

## AUTOTEST DES ACQUIS EXPÉRIENTIELS EN VUE DE L'EXEMPTION DE COURS

**Programme :** Certificat en Pair-aidance 1-540-5-1

**Cours :** SME 3035Z – Les troubles de la personnalité

### Partie 1 - Profil et prérequis

**Profil ciblé :**

Personnes qui sont en mesure de démontrer qu'elles ont développé les acquis d'apprentissage visés par le cours.

### Partie 2 - Acquis d'apprentissage

| Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer par écrit et par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants :<br>(Cochez les cases appropriées) |  | Je suis très à l'aise    | Je suis assez à l'aise   | Je ne suis pas très à l'aise | Je ne suis pas à l'aise  |
|--|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1  | Énoncer les définitions inhérentes à la personnalité.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Identifier les principales théories du développement de la personnalité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

## Partie 2 - Acquis d'apprentissage (suite)

| Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer par écrit et par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants :<br>(Cochez les cases appropriées) |   | Je suis très à l'aise    | Je suis assez à l'aise   | Je ne suis pas très à l'aise | Je ne suis pas à l'aise  |
|--|---|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 3  | Présenter l'évolution historique du concept de trouble de la personnalité.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Expliquer l'étiologie des troubles de la personnalité selon les différentes écoles de pensée.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Distinguer les différents troubles de la personnalité, leurs aspects cliniques et l'évolution de chacun d'eux.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Décrire les différentes approches thérapeutiques  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Nommer les liens de comorbidité unissant les troubles de la personnalité aux autres pathologies psychiatriques, aux problèmes de toxicomanie et aux maladies physiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

## Partie 2 - Acquis d'apprentissage (suite)

| Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer par écrit et par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants :<br>(Cochez les cases appropriées) |  | Je suis très à l'aise    | Je suis assez à l'aise   | Je ne suis pas très à l'aise | Je ne suis pas à l'aise  |
|--|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 8  | Appliquer à des cas cliniques les connaissances théoriques et les approches thérapeutiques.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Communiquer à une équipe de travail son opinion sur un cas clinique.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 10   | Identifier les enjeux critiques liés à l'intervention auprès des personnes présentant un trouble de la personnalité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

## Partie 3 - Documents requis

Afin de compléter l'ouverture de mon dossier de RAE,  
je suis en mesure de fournir les documents requis suivants (en format pdf) :

\* Curriculum vitae complet et à jour:

Postes occupés

Dates d'embauche et de fin

Rôles et responsabilités dans chaque poste

Nombre d'années d'expérience cumulées

Formations complétées (grade, pays, date)

\* Bilan des réalisations pour faire la liste de vos réalisations.

À noter que nous suggérons habituellement 3 ans d'expérience dans le domaine du cours visé pour faire une demande de RAE.

### Gabarit(s) à télécharger :

Bilan des réalisations

[https://registraire.umontreal.ca/fileadmin/registrariat/documents/RAE/Gabarits\\_documents\\_requis/EXP\\_FEP\\_Bilan\\_realisations.pdf](https://registraire.umontreal.ca/fileadmin/registrariat/documents/RAE/Gabarits_documents_requis/EXP_FEP_Bilan_realisations.pdf)

## Partie 4 - Modalités d'évaluation

### Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage visés (façons de démontrer ses compétences) :

Document(s) à produire: il peut s'agir entre autres d'un portfolio personnel des réalisations dans le domaine ou d'un portfolio sous forme de tableau d'analyse comparative (TAC) où vous aurez à détailler votre expérience le plus clairement possible en lien avec les apprentissages visés par le cours, accompagné d'une liste de preuves à déposer à l'appui. Vous devrez télécharger un gabarit pour le remplir et le soumettre.

## Partie 5 - Conclusion de l'autotest et prochaines étapes

Pour soumettre une demande, assurez-vous d'abord de :

- 1 Correspondre au profil ciblé;
- 2 Avoir coché une majorité de réponses correspondant aux cases « Très à l'aise » et « Plutôt à l'aise » à la Partie 2;
- 3 Être en mesure de fournir les documents requis demandés à la Partie 3.

### Important !

Cet autotest est un outil d'autodiagnostic en vue de prendre une décision plus éclairée mais ne constitue pas une démonstration formelle de vos acquis d'apprentissage expérimentiels. En vue d'obtenir une exemption de cours, vous devrez démontrer que vous possédez les éléments d'apprentissage requis au seuil de réussite du cours. C'est la faculté qui vous évaluera et prendra une décision en vue de l'exemption ou non du cours visé à votre cheminement d'études.

Pour entamer le processus de reconnaissance de vos acquis expérimentiels, suivez ces étapes :

- 1 Soumettez votre [demande en ligne](#) en sélectionnant le sujet *Reconnaissance des acquis expérimentiels*
- 2 Joignez à votre demande cet autotest complété ainsi qu'un CV à jour ([en un seul document pdf](#))
- 3 Si vous souhaitez faire une demande pour plusieurs cours, ajouter les [sigles de cours](#), dans la section *Demande* du formulaire
- 4 À cette étape, un conseiller ou une conseillère communiquera avec vous

### Vous avez des questions ?

N'hésitez-pas à [nous écrire](#) en sélectionnant le sujet *Reconnaissance des acquis expérimentiels* et en y joignant cet autotest complété.