

## AUTOTEST DES ACQUIS EXPÉRIENTIELS EN VUE DE L'EXEMPTION DE COURS

**Programme :** DESS en administration des services de santé 2-770-1-3

**Cours :** ASA 6120 Fondements du management

### Partie 1 - Profil et prérequis

**Profil ciblé :**

Personnes qui sont en mesure de démontrer qu'elles ont trois années d'expérience dans un poste exerçant une fonction de gestion, en adéquation avec le sujet du cours visé.

### Partie 2 - Acquis d'apprentissage

| Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer par écrit et par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants :<br>(Cochez les cases appropriées) |                                                                                                                                                                                                     | Je suis très à l'aise    | Je suis assez à l'aise   | Je ne suis pas très à l'aise | Je ne suis pas à l'aise  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                | Expliquer les liens entre les paramètres de conception d'une organisation et son système social.                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 2                                                                                                                                                                                                                | Analyser les dynamiques du contexte des organisations de santé et de services sociaux, incluant les intérêts et comportements des parties prenantes, afin de proposer des initiatives stratégiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

## Partie 2 - Acquis d'apprentissage (suite)

| Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer par écrit et par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants :<br>(Cochez les cases appropriées) |                                                                                                                                       | Je suis très à l'aise    | Je suis assez à l'aise   | Je ne suis pas très à l'aise | Je ne suis pas à l'aise  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                | Analyser les dynamiques organisationnelles associées à la mise en œuvre d'un changement.                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 4                                                                                                                                                                                                                | Analyser des situations de gestion présentant des enjeux éthiques et juridiques.                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 5                                                                                                                                                                                                                | Mobiliser le soutien de diverses parties prenantes pour développer et mettre en œuvre un projet d'intervention.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 6                                                                                                                                                                                                                | Suivre un processus décisionnel rigoureux tenant compte de diverses perspectives pour résoudre des situations ambiguës et difficiles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 7                                                                                                                                                                                                                | Exprimer ses idées de manière claire, convaincante et structurée.                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

## Partie 2 - Acquis d'apprentissage (suite)

| Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer par écrit et par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants :<br>(Cochez les cases appropriées) |            | Je suis très à l'aise    | Je suis assez à l'aise   | Je ne suis pas très à l'aise | Je ne suis pas à l'aise  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 8                                                                                                                                                                                                                | Sans objet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 9                                                                                                                                                                                                                | Sans objet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 10                                                                                                                                                                                                               | Sans objet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

## Partie 3 - Documents requis

**Afin de compléter l'ouverture de mon dossier de RAE,  
je suis en mesure de fournir les documents requis suivants (en format pdf) :**

- \* Curriculum vitae complet et à jour:  
Postes occupés  
Dates d'embauche et de fin  
Rôles et responsabilités dans chaque poste  
Nombre d'années d'expérience cumulées  
Formations complétées (grade, pays, date)
- \* Lettre de motivation qui explique pourquoi vous croyez avoir développé les  
acquis d'apprentissages visés par le cours
- \* Attestation d'emploi / Lettre de l'employeur
- \* Toute preuve de réalisation ou de formation pertinente, si applicable

**Gabarit(s) à télécharger :**

Sans objet

## Partie 4 - Modalités d'évaluation

**Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage visés (façons de démontrer ses compétences) :**

Document(s) à produire: il peut s'agir entre autres d'un portfolio personnel des réalisations dans le domaine ou d'un portfolio sous forme de tableau d'analyse comparative (TAC) où vous aurez à détailler votre expérience le plus clairement possible en lien avec les apprentissages visés par le cours, accompagné d'une liste de preuves à déposer à l'appui. Vous devrez télécharger un gabarit pour le remplir et le soumettre.

## Partie 5 - Conclusion de l'autotest et prochaines étapes

Pour soumettre une demande, assurez-vous d'abord de :

- 1 Correspondre au profil ciblé;
- 2 Avoir coché une majorité de réponses correspondant aux cases « Très à l'aise » et « Plutôt à l'aise » à la Partie 2;
- 3 Être en mesure de fournir les documents requis demandés à la Partie 3.

### Important !

Cet autotest est un outil d'autodiagnostic en vue de prendre une décision plus éclairée mais ne constitue pas une démonstration formelle de vos acquis d'apprentissage expérientiels. En vue d'obtenir une exemption de cours, vous devrez démontrer que vous possédez les éléments d'apprentissage requis au seuil de réussite du cours. C'est la faculté qui vous évaluera et prendra une décision en vue de l'exemption ou non du cours visé à votre cheminement d'études.

Pour entamer le processus de reconnaissance de vos acquis expérientiels, suivez ces étapes :

- 1 Soumettez votre [demande en ligne](#) en sélectionnant le sujet *Reconnaissance des acquis expérientiels*
- 2 Joignez à votre demande cet autotest complété ainsi qu'un CV à jour ([en un seul document pdf](#))
- 3 Si vous souhaitez faire une demande pour plusieurs cours, ajouter les [sigles de cours](#), dans la section *Demande du formulaire*
- 4 À cette étape, un conseiller ou une conseillère communiquera avec vous

### Vous avez des questions ?

N'hésitez pas à [nous écrire](#) en sélectionnant le sujet *Reconnaissance des acquis expérientiels* et en y joignant cet autotest complété.