

## AUTOTEST DES ACQUIS EXPÉRIENTIELS EN VUE DE L'EXEMPTION DE COURS

**Programme :** DESS en relations industrielles 2-230-1-2

**Cours :** SST 6400 Gestion stratégique de la prévention

### Partie 1 - Profil et prérequis

**Profil ciblé :**

Personnes qui sont en mesure de démontrer qu'elles ont trois années d'expérience dans le domaine des ressources humaines, en adéquation avec le sujet du cours visé.

### Partie 2 - Acquis d'apprentissage

| Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer par écrit et par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants :<br>(Cochez les cases appropriées) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Je suis très à l'aise    | Je suis assez à l'aise   | Je ne suis pas très à l'aise | Je ne suis pas à l'aise  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                | Connaître notamment l'utilité des référentiels, des certifications, des normes et les responsabilités légales des acteurs, de même que les fondements légaux et réglementaires des modes de préventions.                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 2                                                                                                                                                                                                                | Connaître notamment les risques et les modalités de prévention dans les milieux de travail en conformité avec les exigences de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail pour éviter ou minimiser une atteinte à la santé et/ou à la sécurité des travailleurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

## Partie 2 - Acquis d'apprentissage (suite)

| Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer par écrit et par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants :<br>(Cochez les cases appropriées) |                                                                                      | Je suis très à l'aise    | Je suis assez à l'aise   | Je ne suis pas très à l'aise | Je ne suis pas à l'aise  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                | Développer l'analyse stratégique en prévention et les interventions correspondantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 4                                                                                                                                                                                                                | Sans objet                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 5                                                                                                                                                                                                                | Sans objet                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 6                                                                                                                                                                                                                | Sans objet                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 7                                                                                                                                                                                                                | Sans objet                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

## Partie 2 - Acquis d'apprentissage (suite)

| Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer par écrit et par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants :<br>(Cochez les cases appropriées) |            | Je suis très à l'aise    | Je suis assez à l'aise   | Je ne suis pas très à l'aise | Je ne suis pas à l'aise  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 8                                                                                                                                                                                                                | Sans objet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 9                                                                                                                                                                                                                | Sans objet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| 10                                                                                                                                                                                                               | Sans objet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

## Partie 3 - Documents requis

**Afin de compléter l'ouverture de mon dossier de RAE,  
je suis en mesure de fournir les documents requis suivants (en format pdf) :**

- \* Curriculum vitae complet et à jour:  
Postes occupés  
Dates d'embauche et de fin  
Rôles et responsabilités dans chaque poste  
Nombre d'années d'expérience cumulées  
Formations complétées (grade, pays, date)
- \* Lettre de motivation qui explique pourquoi vous croyez avoir développé les acquis d'apprentissages visés par le cours
- \* Attestation d'emploi / Lettre de l'employeur
- \* Description officielle du poste de travail
- \* Liste de réalisations, exemples: animation d'ateliers, création d'un site Web, rédaction d'un article, rédaction d'un rapport, etc.

### Gabarit(s) à télécharger :

Sans objet

## Partie 4 - Modalités d'évaluation

### Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage visés (façons de démontrer ses compétences) :

Document(s) à produire: il peut s'agir entre autres d'un portfolio personnel des réalisations dans le domaine ou d'un portfolio sous forme de tableau d'analyse comparative (TAC) où vous aurez à détailler votre expérience le plus clairement possible en lien avec les apprentissages visés par le cours, accompagné d'une liste de preuves à déposer à l'appui. Vous devrez télécharger un gabarit pour le remplir et le soumettre.

## Partie 5 - Conclusion de l'autotest et prochaines étapes

Pour soumettre une demande, assurez-vous d'abord de :

- 1 Correspondre au profil ciblé;
- 2 Avoir coché une majorité de réponses correspondant aux cases « Très à l'aise » et « Plutôt à l'aise » à la Partie 2;
- 3 Être en mesure de fournir les documents requis demandés à la Partie 3.

### Important !

Cet autotest est un outil d'autodiagnostic en vue de prendre une décision plus éclairée mais ne constitue pas une démonstration formelle de vos acquis d'apprentissage expérientiels. En vue d'obtenir une exemption de cours, vous devrez démontrer que vous possédez les éléments d'apprentissage requis au seuil de réussite du cours. C'est la faculté qui vous évaluera et prendra une décision en vue de l'exemption ou non du cours visé à votre cheminement d'études.

Pour entamer le processus de reconnaissance de vos acquis expérientiels, suivez ces étapes :

- 1 Soumettez votre [demande en ligne](#) en sélectionnant le sujet *Reconnaissance des acquis expérientiels*
- 2 Joignez à votre demande cet autotest complété ainsi qu'un CV à jour ([en un seul document pdf](#))
- 3 Si vous souhaitez faire une demande pour plusieurs cours, ajouter les [sigles de cours](#), dans la section *Demande du formulaire*
- 4 À cette étape, un conseiller ou une conseillère communiquera avec vous

### Vous avez des questions ?

N'hésitez pas à [nous écrire](#) en sélectionnant le sujet *Reconnaissance des acquis expérientiels* et en y joignant cet autotest complété.