Université de Montréal

La reconnaissance des acquis expérientiels

AUTOTEST DES ACQUIS EXPÉRIENTIELS EN VUE DE L'EXEMPTION DE COURS

Programme : Baccalauréat en travail social - Campus Montréal (1-250-1-1)

Cours : SVS 3301 - Stage 3 Consolidation partie 1 et SVS 3311 - Séminaire de stage 3 partie 1

Partie 1 - Profil et prérequis

Profil ciblé :

Pour être admissible à cette RAE, vous devez avoir une expérience de travail rémunérée à titre d'intervenant.e social.e au Québec ou au Canada, d'une durée d'au moins 2 ans à temps plein (3290h). Cette expérience doit avoir eu lieu à l'intérieur d'une période de 5 ans précédant la date de dépôt de la demande de RAE. Si les heures ont été cumulées au sein d'emplois différents, l'une de ces expériences doit être d'une durée équivalente ou supérieure à 6 mois.

Les expériences de bénévolat ne sont pas reconnues.

Partie 2 - Acquis d'apprentissage

Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer Par écrit et oralement les acquis d'apprentissage suivants : (Cochez les cases appropriées)		Je suis très à l'aise	Je suis assez à l'aise	Je ne suis pas très à l'aise	Je ne suis pas à l'aise
1	S'interroger sur le sens, les orientations et les fondements de son expérience de stage.	☐	☐	☐	☐
2	Articuler des liens entre le savoir, savoir-être, savoir-faire, savoir-communiquer, ainsi que les connaissances théoriques et pratiques acquises, et comment ces connaissances, habileté et compétences sont intégrées dans la pratique.	☐	☐	☐	☐

Partie 2 - Acquis d'apprentissage (suite)

Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer Par écrit et oralement les acquis d'apprentissage suivants : (Cochez les cases appropriées)		Je suis très à l'aise	Je suis assez à l'aise	Je ne suis pas très à l'aise	Je ne suis pas à l'aise
3	Poursuivre le développement de son identité professionnelle, alignée sur les valeurs de la profession	☐	☐	☐	☐
4	Analyser des incidents critiques à partir d'observations faites en stage et proposer des pistes d'intervention (individuelle, de groupe, ou collective) adaptées à la situation et au contexte de pratique où se déroule le stage.	☐	☐	☐	☐
5	Développer un regard critique sur les cohérences et les écarts entre son identité professionnelle, son positionnement social et le milieu de stage, lors de l'analyse de diverses situations psychosociales.	☐	☐	☐	☐
6	Approfondir ses connaissances et apprendre à naviguer et à négocier avec la diversité des valeurs véhiculées dans la société, dans pratique et dans le milieu de stage.	☐	☐	☐	☐
7	Démontrer des habiletés de rédaction professionnelle (notes professionnelles, rapports d'évaluation, plans d'intervention, etc.).	☐	☐	☐	☐

Partie 2 - Acquis d'apprentissage (suite)

elon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer Par écrit et oralement les acquis d'apprentissage suivants : (Cochez les cases appropriées)		Je suis très à l'aise	Je suis assez à l'aise	Je ne suis pas très à l'aise	Je ne suis pas à l'aise
8	Démontrer des habiletés à débuter un processus d'intervention.	☐	☐	☐	☐
9	Démontrer des habiletés de réflexion critique et éthique en intervention.	☐	☐	☐	☐
10	Sans objet	☐	☐	☐	☐

Partie 3 - Documents requis

Afin de compléter l'ouverture de mon dossier de RAE, je suis en mesure de fournir les documents requis suivants (en format pdf) **:**

* Curriculum vitae complet et à jour :
  Postes occupés
  Descriptif des rôles et responsabilités dans chaque poste
  Dates d'embauche et de fin pour chaque poste
  Formations complétées (grade, pays, date)
  Remarque : vous devez fournir un CV détaillé, démontrant clairement toutes les tâches pertinentes à cette RAE et effectuées dans le cadre de vos expériences de travail

* Lettre(s) de recommandation sur les compétences en intervention de la part de l'employeur

* Attestations d'emploi incluant la date d'embauche et le nombre d'heures de travail

* Lettre de motivation détaillant une réflexion approfondie qui explique pourquoi vous croyez avoir développé les acquis d'apprentissage visés par le cours

Gabarit(s) à télécharger (recommandé) **:**

Sans objet

Partie 4 - Modalités d'évaluation

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage visés (façons de démontrer ses compétences) **:**

Document(s) à produire : un travail réflexif autour de l'étude d'une situation d'intervention rencontrée dans la pratique réelle de l'étudiant.e. L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) n'est permise que pour améliorer la langue (ex. utiliser un correcteur comme Antidote). Tout autre utilisation de l'IA conduira au rejet de la RAE.

Suivi d'un rendez-vous : l'École de travail social vous contactera pour une évaluation en présence de la personne évaluatrice. Les modalités peuvent varier selon la nature des compétences à évaluer : mises en situation orales ou écrites, entrevue, discussion autour d'enjeux cliniques ou éthiques, etc.

Partie 5 - Conclusion de l'autotest et prochaines étapes

Pour soumettre une demande, assurez-vous d'abord de :	
1	Correspondre au profil ciblé;
2	Avoir coché une majorité de réponses correspondant aux cases « Très à l'aise » et « Plutôt à l'aise » à la Partie 2;
3	Être en mesure de fournir les documents requis demandés à la Partie 3.

Important !

Cet autotest est un outil d'autodiagnostic en vue de prendre une décision plus éclairée mais ne constitue pas une démonstration formelle de vos acquis d'apprentissage expérientiels. En vue d'obtenir une exemption de cours, vous devrez démontrer que vous possédez les éléments d'apprentissage requis au seuil de réussite du cours. C'est la faculté qui vous évaluera et prendra une décision en vue de l'exemption ou non du cours visé à votre cheminement d'études.

Pour entamer le processus de reconnaissance de vos acquis expérientiels, suivez ces étapes :	
1	Soumettez votre demande en ligne en sélectionnant le sujet *Reconnaissance des acquis expérientiels*
2	Joignez à votre demande cet autotest complété ainsi qu'un CV à jour (en un seul document pdf)
3	Si vous souhaitez faire une demande pour plusieurs cours, ajouter les sigles de cours, dans la section *Demande* du formulaire
4	À cette étape, un conseiller ou une conseillère communiquera avec vous

Vous avez des questions ?

N'hésitez-pas à nous écrire en sélectionnant le sujet *Reconnaissance des acquis expérientiels* et en y joignant cet autotest complété.