

## AUTOTEST DES ACQUIS EXPÉRIENTIELS EN VUE DE L'ADMISSION

**Programme :** Maîtrise en éducation, option Éducation préscolaire et enseignement primaire 2-820-1-9

### Partie 1 - Profil et prérequis

**Profil ciblé :**

Posséder au moins 2 ans d'expérience (ou l'équivalent de 2 000 heures minimum) en enseignement ou en animation auprès des jeunes (préscolaire ou primaire). Posséder les aptitudes et la motivation en vue de réussir le programme d'études supérieures visé.

**Je possède tous les prérequis nécessaires à la démarche de reconnaissance des acquis expérientiels (RAE) suivants :**

Oui

**Champs d'études :**

Être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle préparant adéquatement aux études visées dans un domaine pertinent aux matières enseignées (français, anglais, mathématiques, univers social, sciences, culture et citoyenneté québécoise, arts, éducation physique), ou bien attester d'une formation jugée équivalente

OU posséder au moins 2 ans d'expérience en enseignement ou en animation

**Moyenne exigée :**

Avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent reconnu

OU avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent reconnu

OU avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 au 2<sup>e</sup> cycle ou l'équivalent reconnu

**Grade :**

Être titulaire d'un baccalauréat d'une durée de 3 ans ou d'un autre diplôme de 1<sup>er</sup> cycle jugé équivalent

**Français :** Connaissance suffisante du français. Pour tout candidat non francophone, présenter un résultat de niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)

**Langue(s) :** Sans objet

**Autre(s) :** Sans objet

## Partie 2 - Acquis d'apprentissage

Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer oralement et par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants : (Cochez les cases appropriées)		Je suis très à l'aise	Je suis assez à l'aise	Je ne suis pas très à l'aise	Je ne suis pas à l'aise
<b>1</b>	Communiquer de manière appropriée dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans l'ensemble des contextes liés à l'exercice de ses fonctions.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves. ET Soutenir le plaisir d'apprendre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	Mobiliser le numérique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	Agir en accord avec les principes éthiques de la profession.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	Posséder les aptitudes et la motivation en vue de réussir le programme d'études supérieures visé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Partie 3 - Documents requis

Afin de compléter l'ouverture de mon dossier de RAE,  
je suis en mesure de fournir les documents requis suivants (en format pdf) :

- \* Cet autotest complété
- \* Curriculum vitae complet et à jour :
  - Postes occupés
  - Dates d'embauche et de fin
  - Rôles et responsabilités dans chaque poste
  - Nombre d'années d'expérience cumulées
  - Formations complétées (grade, pays, date)
- \* Attestation ou preuves formelles de formation
- \* Lettre de recommandation spécifique à faire compléter par un supérieur hiérarchique

Gabarit(s) obligatoire(s) à télécharger :

Modèle de lettre de recommandation : [https://registraire.umontreal.ca/fileadmin/registrariat/documents/RAE/Gabarits\\_documents\\_requis/RAE\\_ADM\\_FSE\\_282019\\_Lettre\\_recommandation.pdf](https://registraire.umontreal.ca/fileadmin/registrariat/documents/RAE/Gabarits_documents_requis/RAE_ADM_FSE_282019_Lettre_recommandation.pdf)

## Partie 4 - Modalités d'évaluation

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage visés (façons de démontrer ses compétences) :

Rendez-vous : la faculté prendra rendez-vous avec vous pour une évaluation en présence de la personne évaluatrice. Les modalités d'évaluation peuvent varier selon la nature des compétences à évaluer : mises en situation orales ou écrites, entrevue, etc.

## Partie 5 - Conclusion de l'autotest et prochaines étapes

Pour soumettre une demande, assurez-vous d'abord de :

- 1 Correspondre au profil ciblé;
- 2 Disposer des conditions préalables à la RAE à des fins d'admission pour ce programme (Partie 1);
- 3 Avoir coché une majorité de réponses correspondant aux cases « Très à l'aise » et « Plutôt à l'aise » à la Partie 2;
- 4 Être en mesure de fournir les documents requis demandés à la Partie 3.

### Important !

Cet autotest est un outil d'autodiagnostic en vue de prendre une décision plus éclairée mais ne constitue pas une démonstration formelle de vos acquis d'apprentissages expérimentiels. En vue d'obtenir une offre d'admission au programme, vous devrez démontrer que vous possédez les éléments d'apprentissages visés au seuil d'entrée du programme. C'est la faculté qui vous évaluera et prendra une décision en vue de votre admission ou non au programme visé.

Pour entamer le processus de reconnaissance de vos acquis expérimentiels, suivez ces étapes :

- 1 Complétez et conservez cet autotest. Il vous sera demandé en début de processus de RAE.
- 2 Effectuez une [demande d'admission en ligne](#) et assurez-vous de sélectionner *Spécificités par programme* ainsi que, sous le titre *Acquis expérimentiels*, de répondre OUI pour que votre demande d'admission soit évaluée sur la base de vos expériences et réalisations professionnelles et personnelles.
- 3 À cette étape, un conseiller ou une conseillère communiquera avec vous pour la suite. N'oubliez pas de consulter vos courriels institutionnels.

### Vous avez des questions ?

N'hésitez pas à [nous écrire](#) en sélectionnant le sujet *Reconnaissance des acquis expérimentiels* et en y joignant cet autotest complété.