



### AUTOTEST DES ACQUIS EXPÉRIENTIELS EN VUE DE L'ADMISSION

Posséder au moins 5 ans d'expérience en enseignement ou l'équivalent de 5 000 heures minimum (tâche

Programme: Maîtrise en éducation, option Enseignement des langues 2-811-1-5

	4 D C1	
Partie	<b>1 -</b> Profil e	' nrereallic
I di tio		. proroquis

Profil ciblé:

régulière ou temps partiel) et démontrer ses aptitudes et sa motivation à réussir le programme d'étude vis	é.		
Je possède tous les prérequis nécessaires à la démarche de reconnaissance des acquis expérientiels (RAE) suivants :	Oui		
<b>Champs d'études :</b> Être titulaire d'un diplôme de 1 <sup>er</sup> cycle préparant adéquatement aux études visées, ou bien attester d'une formation jugée équivalente OU posséder au moins 5 ans d'expérience en enseignement			
<b>Moyenne exigée :</b> Avoir obtenu, au 1 <sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent reconnu OU avoir obtenu, au 1 <sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent reconnu OU avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 au 2 <sup>e</sup> cycle ou l'équivalent reconnu			
<b>Grade :</b> Être titulaire d'un baccalauréat d'une durée de 3 ans ou d'un autre diplôme de 1 <sup>er</sup> cycle jugé équivalent			
Français : Pour tout candidat non francophone, présenter un résultat de niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)  Langue(s) : Avoir une bonne connaissance de l'anglais écrit (capacité de lecture)			
Autre(s): sans objet			

avril 2025 1/4

## Partie 2 - Acquis d'apprentissage

Selon mes connaissances actuelles et mes compétences professionnelles, je suis en mesure de démontrer par preuves à déposer les acquis d'apprentissage suivants : (Cochez les cases appropriées)		Je suis très à l'aise	Je suis assez à l'aise	Je ne suis pas très à l'aise	Je ne suis pas à l'aise
1	Capacité à démontrer une motivation suffisante afin d'être en mesure de réussir le programme d'études.				-
2	Démontrer des aptitudes professionnelles favorisant la réussite du programme d'études visé: savoirs, savoir être, savoir faire.				-
3	Sans objet				-
4	Sans objet				
5	Sans objet				

avril 2025 2/4

## Afin de compléter l'ouverture de mon dossier de RAE, je suis en mesure de fournir les documents requis suivants (en format pdf) :

\* Curriculum vitae complet et à jour :

Postes occupés

Dates d'embauche et de fin

Rôles et responsabilités dans chaque poste

Nombre d'années d'expérience cumulées

Formations complétées (grade, pays, date)

\* Lettre de motivation détaillant une réflexion approfondie sur :

Le programme et mon plan de carrière

Les compétences que je souhaite développer et leurs liens avec le programme

Mes attitudes envers les études et l'apprentissage

- \* Attestation d'emploi / Lettre de l'employeur
- \* Lettre de recommandation spécifique à faire compléter par un supérieur hiérarchique

### Gabarit(s) obligatoire(s) à télécharger :

Modèle de lettre de motivation : <a href="https://registraire.umontreal.ca/fileadmin/registrariat/documents/RAE/Gabarits\_documents\_requis/ADM\_FSE\_Motivation.pdf">https://registraire.umontreal.ca/fileadmin/registrariat/documents/RAE/Gabarits\_documents\_requis/ADM\_FSE\_Motivation.pdf</a>

Modèle pour confirmation d'expérience : <a href="https://registraire.umontreal.ca/fileadmin/registrariat/documents/">https://registraire.umontreal.ca/fileadmin/registrariat/documents/</a> RAE/Gabarits documents requis/ADM FSE Experience.pdf

Modèle de lettre de recommandation : <a href="https://registraire.umontreal.ca/fileadmin/registrariat/documents/">https://registraire.umontreal.ca/fileadmin/registrariat/documents/</a> RAE/Gabarits\_documents\_requis/ADM\_FSE\_Lettre\_recommandation\_Maitrise\_Educ\_opt\_Enseignement\_Langues\_2-811-1-5.pdf

### Partie 4 - Modalités d'évaluation

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage visés (façons de démontrer ses compétences) :

Rendez-vous : la faculté prendra rendez-vous avec vous pour une évaluation en présence de la personne évaluatrice. Les modalités d'évaluation peuvent varier selon la nature des compétences à évaluer : mises en situation orales ou écrites, entrevue, etc.

avril 2025 3/6

### Partie 5 - Conclusion de l'autotest et prochaines étapes

# Pour soumettre une demande, assurez-vous d'abord de : 1 Correspondre au profil ciblé; 2 Disposer des conditions préalables à la RAE à des fins d'admission pour ce programme (Partie 1); 3 Avoir coché une majorité de réponses correspondant aux cases « Très à l'aise » et « Plutôt à l'aise » à la Partie 2; 4 Être en mesure de fournir les documents requis demandés à la Partie 3.

### Important!

Cet autotest est un outil d'autodiagnostic en vue de prendre une décision plus éclairée mais ne constitue pas une démonstration formelle de vos acquis d'apprentissages expérientiels. En vue d'obtenir une offre d'admission au programme, vous devrez démontrer que vous possédez les éléments d'apprentissages visés au seuil d'entrée du programme. C'est la faculté qui vous évaluera et prendra une décision en vue de votre admission ou non au programme visé.

## Pour entamer le processus de reconnaissance de vos acquis expérientiels, suivez ces étapes : 1 Complétez et conservez cet autotest. Il vous sera demandé en début de processus de RAE. 2 Effectuez une demande d'admission en ligne et assurez-vous de sélectionner Spécificités par programme ainsi que, sous le titre Acquis expérientiels, de répondre OUI pour que votre demande d'admission soit évaluée sur la base de vos expériences et réalisations professionnelles et personnelles. 3 À cette étape, un conseiller ou une conseillère communiquera avec vous pour la suite. N'oubliez pas de consulter vos courriels institutionnels.

### Vous avez des questions?

N'hésitez-pas à <u>nous écrire</u> en sélectionnant le sujet *Reconnaissance des acquis expérientiels* et en y joignant cet autotest complété.

avril 2025 4/4