

1. Une grande université

Avec l'École Polytechnique et HEC Montréal, ses deux écoles affiliées, l'Université de Montréal forme le deuxième pôle d'enseignement supérieur et de recherche au Canada, le premier au Québec et l'un des premiers dans le monde francophone. Elle compte 13 facultés, de nombreux départements et écoles, et offre un large éventail de programmes dans pratiquement tous les domaines d'études. Véritable ville dans la ville, l'Université accueille quelque 55 000 étudiants, dont 4 000 étudiants étrangers, et emploie au-delà de 10 000 professeurs et membres du personnel administratif. En 125 ans d'histoire, elle a diplômé plus de 250 000 étudiants du Québec et d'ailleurs.

Un site exceptionnel

Nichée sur le flanc nord du mont Royal, l'Université de Montréal jouit d'un environnement naturel et architectural tout à fait exceptionnel. Son campus, qui marie le décor urbain de l'université française et la tradition champêtre de l'université nord-américaine, s'étend sur une soixantaine d'hectares et regroupe plus de trente bâtiments, dont un centre sportif ouvert à tous, auquel est associé un programme de sport d'excellence. La tour principale, œuvre maîtresse de l'architecte Ernest Cormier, est considérée comme l'exemple le plus abouti du style Art déco au Québec.

Étudier à Montréal

Étudier à l'Université de Montréal, c'est étudier dans une ville où la qualité de vie s'allie à une rare effervescence culturelle. Située dans l'un des quartiers les plus cosmopolites de la métropole, l'Université se trouve à proximité de tout : maison de la culture, restaurants, librairies, marché en plein air, boutiques. On accède facilement au campus par les transports en commun (métro et autobus) et les étudiants de l'UdeM peuvent profiter à longueur d'année des nombreux services offerts par la ville de Montréal à la population.

Un monde de savoir

« Dans les années 60, le Québec lançait de grands projets hydroélectriques en assumant pleinement et avec enthousiasme les coûts qui leur étaient associés. Aujourd'hui, les grands chantiers sont ceux du savoir... tout ce qui touche à la production, à la diffusion et à la valorisation du savoir constitue un enjeu crucial pour nos sociétés. Un enjeu qui déborde de beaucoup les limites de ce haut lieu de la connaissance qu'est l'université. Un enjeu qui concerne l'ensemble du corps social, les PME comme les grandes entreprises, les services publics comme les entreprises privées, l'industrie culturelle comme l'industrie manufacturière. [...] »*

* Allocution du recteur prononcée devant la Chambre de commerce du Montréal métropolitain le 18 mai 2004.

2. www.etudes.umontreal.ca

S'informer

Le site web Études – Guichet étudiant est un outil indispensable pour obtenir des renseignements concernant les programmes et les cours offerts à l'Université de Montréal. Avant de présenter une demande d'admission, consultez-le pour connaître les caractéristiques de plusieurs programmes de baccalauréat, les conditions d'admissibilité, l'horaire des cours.

Vous y trouverez également une foule de renseignements sur les services accessibles aux étudiants, qu'il s'agisse de soins médicaux ou d'abonnement à une banque de covoiturage !

Soumettre sa candidature

Un ou plusieurs programmes vous intéressent ? Un formulaire électronique est disponible pour effectuer facilement votre demande d'admission. Les informations que vous inscrivez sont enregistrées de façon sécuritaire et vous recevez une confirmation immédiate de votre demande. Le système comporte en outre une aide en ligne, en plus de repérer les données omises ou non conformes.

Les candidats qui sont en mesure de transmettre une adresse de courriel lors de leur demande d'admission en ligne se voient attribuer plus rapidement un code permanent et un numéro d'identification personnel provisoire (NIP).

L'avantage du NIP est qu'il permet de suivre à distance l'évolution de votre dossier : décisions relatives à vos choix de programme, accès à de l'information privilégiée (exigences, convocations à des examens, rang sur les listes d'attente, etc.).

Les frais d'une demande d'admission en ligne sont par ailleurs moins élevés (30 \$) que ceux d'une demande effectuée par formulaire papier (50 \$).

S'inscrire

L'admission et l'inscription sont deux processus différents. L'admission s'applique à un programme, tandis que l'inscription est réservée aux cours. Une fois qu'un candidat est admis à un programme de l'Université de Montréal, il doit s'inscrire aux cours de ce programme. Cette démarche peut elle aussi se faire à distance, de même qu'il est possible de modifier à distance votre choix de cours à l'intérieur des dates limites.

Consulter son dossier

Les services en ligne du site Études – Guichet étudiant vous permettront de consulter votre dossier universitaire en tout temps et en toute confidentialité (résultats d'évaluation, bulletin de notes trimestriel, état de compte).

Obtenir des documents

Ces mêmes services en ligne donnent accès à des demandes des documents officiels telles une attestation d'études, une copie de relevé de notes.

3. Vos études, ce qu'il en coûte

Droits de scolarité au premier cycle

(établis par le gouvernement du Québec pour 2004-2005)

Tél. : (514) 343-6915

www.etudes.umontreal.ca/payer-etudes/index.html

Étudiants canadiens résidents du Québec

Les droits sont de 55,61 \$ par crédit auxquels s'ajoutent d'autres frais d'environ 200 \$ par trimestre :

- services aux étudiants 7 \$/crédit ;
- frais de gestion 5 \$/crédit ;
- frais d'associations étudiantes entre 20 \$ et 40 \$ par trimestre.

Étudiants canadiens non-résidents du Québec

Les droits sont de 146,71 \$ par crédit auxquels s'ajoutent d'autres frais d'environ 200 \$ par trimestre :

- services aux étudiants 7 \$/crédit ;
- frais de gestion 5 \$/crédit ;
- frais d'associations étudiantes entre 20 \$ et 40 \$ par trimestre.

Étudiants internationaux

Les droits sont de 362,61 \$ par crédit dans les secteurs médical, paramédical, périmédical, des arts et des sciences pures et appliquées.

Ils sont de 325,61 \$ dans les autres secteurs.

À ces sommes s'ajoutent d'autres frais d'environ 200 \$ par trimestre :

- services aux étudiants 7 \$/crédit ;
- frais de gestion 5 \$/crédit ;
- frais d'associations étudiantes entre 20 \$ et 40 \$ par trimestre ;

et une couverture médicale au coût de 576 \$ par année.

Des programmes et accords permettent de réduire les droits de scolarité de certains étudiants : les citoyens français, les étudiants inscrits dans des programmes d'études françaises, les étudiants ayant obtenu une bourse d'exemption des droits de scolarité majorés par leur ambassade.

Pour plus d'informations, prière de consulter la brochure « Étudier à l'Université de Montréal » disponible au Registrariat de l'Université de Montréal. Celle-ci peut également être consultée à l'adresse web www.bei.umontreal.ca.

Échéances de paiement

Les factures sont envoyées :

- le 1^{er} septembre pour le trimestre d'automne ;
- le premier jour ouvrable de janvier pour le trimestre d'hiver ;
- le 1^{er} mai pour le trimestre d'été.

Le solde doit être acquitté au plus tard :

- le 15 octobre pour l'automne ;
- le 15 février pour l'hiver ;
- le 15 juin pour l'été.

4. Pour vous servir

Bureau de l'aide financière

Tél. : (514) 343-6145

www.baf.umontreal.ca

Le Bureau de l'aide financière (BAF) oriente les étudiants vers diverses ressources pour leur permettre de poursuivre et de réussir leurs études. Les programmes de prêts et bourses du Québec et des autres provinces, les bourses au mérite, les ententes pour le paiement des frais de scolarité, le dépannage et le programme Études-travail font partie des solutions proposées. Le BAF sert d'intermédiaire entre les étudiants et le gouvernement du Québec pour tout ce qui concerne le régime d'aide financière du Québec (prêts et bourses), de même qu'il distribue aux étudiants des autres provinces canadiennes l'aide financière qui leur est accordée par leur gouvernement.

Bourses d'accueil de l'Université de Montréal

Tél. : (514) 343-5901

bourse-accueil@sae.umontreal.ca

www.etudes.umontreal.ca/bourses/index.html

Des bourses d'accueil sont offertes dans quelque cinquante disciplines aux collégiens nouvellement inscrits à l'Université de Montréal. Pour être admissible, il faut avoir déposé une demande d'admission à l'Université de Montréal pour les trimestres d'automne ou d'hiver, avoir une cote moyenne de rendement au collégial (CRC) égale ou supérieure à 30, et être inscrit à temps plein dans l'un des programmes de majeur ou de baccalauréat retenus. Il n'y a aucun formulaire à remplir. Si vous répondez aux critères mentionnés, si vous vous retrouvez parmi les meilleurs candidats admissibles, votre dossier sera considéré lors de l'attribution des bourses d'accueil.

Résidences sur le campus

Les Studios de l'Université de Montréal

Tél. : (514) 343-6531

www.resid.umontreal.ca

Côté logement, il n'y a rien de mieux pour les étudiants de l'Université de Montréal que les studios. Entourés de verdure, dans un environnement paisible et sécuritaire, ils sont situés en plein coeur du campus. Depuis le 1^{er} mars 2004, les prix sont de 239,50 \$ à 272,48 \$ pour un studio simple et de 413,10 \$ à 470,80 \$ pour un studio double. Toutes les chambres sont meublées, huit sont réservées aux personnes handicapées, certaines d'entre elles peuvent recevoir les services de câblodistribution. La plupart des chambres, enfin, ont été rénovées et sont ainsi mieux adaptées aux besoins des étudiants.

Pour louer un studio, les étudiants doivent être inscrits à temps plein à l'Université de Montréal ou à l'une des écoles affiliées.

Logement hors campus

Tél. : (514) 343-6533

www.logement.umontreal.ca

Le Bureau du logement hors campus tient à jour une banque informatisée de logements, d'appartements et de chambres disponibles situés dans le quartier de l'Université et dans les quartiers facilement accessibles par autobus ou par métro. Vous pouvez la consulter sur place ou sur le site Internet du Bureau du logement hors campus moyennant l'utilisation de votre NIP.

Les candidats qui ont posté leur demande d'admission à l'Université obtiennent leur NIP avec la première offre d'admission du Registraire. Ceux qui ont fait leur demande par Internet reçoivent automatiquement leur NIP lors de la confirmation de leur transaction.

Étudiants handicapés

Tél. : (514) 343-7928

www.ciph.umontreal.ca

Tous les pavillons du campus sont aménagés de façon à en faciliter l'accès aux étudiants ayant des limitations physiques : entrées accessibles, ascenseurs, plans inclinés.

Pour obtenir les services d'interprètes oraux ou gestuels, de preneurs de notes, de tuteurs, de lecteurs et d'accompagnateurs, entre autres, les étudiants doivent se présenter au Bureau des étudiants handicapés (BEH) avant le début des cours.

Les conseillers du BEH peuvent servir d'intermédiaires pour obtenir une chambre aux résidences de l'Université, faciliter l'accès au centre sportif, soutenir la recherche documentaire dans les bibliothèques et profiter du service de transport adapté sur le campus.

Un programme d'allocation pour besoins particuliers du ministère de l'Éducation est disponible, de même que sont offertes des bourses destinées aux étudiants handicapés.

Les candidats handicapés sont admissibles sans discrimination ni privilège.

Activités culturelles

Tél. : (514) 343-6524

www.sac.umontreal.ca

Le Service des activités culturelles (SAC) donne au campus sa dimension artistique grâce à sa mission de formation, d'exploration, de diffusion.

Une centaine d'ateliers sont offerts dans le domaine des arts visuels, de la communication, la danse, les langues, la musique, la photographie, la radio, le théâtre, la vidéo et le cinéma.

Plate-forme exploratoire, le SAC offre un cadre et des infrastructures permettant la pratique dynamique d'activités. Les troupes de danse et de théâtre, les chœurs et grands ensembles, les salles de montage et les chambres noires sont autant de ressources permettant de dynamiser et de soutenir la création et l'expérimentation.

Le SAC propose enfin un calendrier culturel riche d'événements artistiques de qualité comme en témoignent les concerts, projections de films, spectacles de théâtre et de danse qui jalonnent l'année académique.

Activités sportives

Tél. : (514) 343-6150

www.cepsum.umontreal.ca

Situé au cœur de la ville, le CEPSUM, Centre d'éducation physique et des sports de l'Université de Montréal, figure parmi les plus grands complexes sportifs du Québec. Ouvert non seulement à la communauté universitaire, mais aussi au grand public de tout âge, le CEPSUM représente le haut lieu de l'activité physique sous toutes ses formes. En pratique libre ou sous supervision, découvrez les activités que vous offre le CEPSUM : natation, mise en forme, arts martiaux, escalade, sports de raquette, activités sur glace, sports collectifs, activités extérieures. Pour les passionnés de compétition, le programme de Sport d'excellence (les Carabins) favorise l'épanouissement aux niveaux académique et sportif de quelque 300 étudiants-athlètes. Ces derniers défendent les couleurs de l'institution dans les disciplines suivantes : badminton, football, golf, natation, ski alpin, soccer, tennis et volleyball.

Service de santé

Tél. : (514) 343-6452

www.sante.umontreal.ca

Médecine générale et spécialisée, soins infirmiers, santé-voyage, vaccination, nutrition, physiothérapie, radiologie, analyses de laboratoire, prévention MTS-SIDA : tous ces services vous sont offerts sous un même toit ! Des services complets, des soins et des conseils uniques vous aideront à préserver ou à recouvrer la santé. Un questionnaire pour évaluer votre état de santé est également disponible sur le site Internet du Service de santé.

Un lieu pour l'engagement

Tél. : (514) 343-7896

www.serdahc.umontreal.ca

Le Service d'action humanitaire et communautaire accueille et rassemble les étudiants qui veulent donner un sens concret aux mots solidarité, compréhension, entraide. Que ce soit comme participant à un atelier, bénévole dans un projet ou responsable d'une activité, il est toujours agréable de découvrir que l'Université peut être un lieu où il est possible de s'investir et de vivre des expériences inoubliables.

Études hors Québec

Direction des relations internationales,
en collaboration avec les Services aux étudiants

Tél. : (514) 343-6111 poste 5363

www.intl.umontreal.ca

En vertu d'ententes bilatérales et multilatérales, l'Université a établi des programmes d'échanges et de séjours de recherche dans toutes les régions du monde qui permettent aux étudiants, soit de poursuivre une partie de leur scolarité dans une autre université au Canada ou à l'étranger, soit d'effectuer un stage de recherche de niveau maîtrise ou doctorat dans un établissement universitaire ou un centre de recherche.

Un programme de bourses de mobilité étudiante

Université de Montréal / ministère de l'Éducation du Québec est accessible aux étudiants québécois inscrits à plein temps à l'Université de Montréal.

Étudiants étrangers

Tél. : (514) 343-6935
www.bei.umontreal.ca

Le Bureau des étudiants internationaux (BEI) fournit un soutien indispensable aux étudiants étrangers dès leur arrivée à l'Université de Montréal et tout au long de leur séjour. De l'information importante leur est donnée sur le système d'enseignement, sur les diverses autorisations de séjour et sur la couverture médicale nécessaires, de même que des renseignements pour s'installer à Montréal.

Le BEI est également responsable de la promotion des programmes d'échanges étudiants entre l'Université de Montréal et un grand nombre d'établissements universitaires à travers le monde. Il coordonne les programmes de bourses s'y rattachant. Il conseille les étudiants à toutes les étapes de la constitution de leur dossier.

Soutien aux études, choix de carrière et aide psychologique

Tél. : (514) 343-6853
www.socp.umontreal.ca

Au Service d'orientation et de consultation psychologique (SOCP), tout est mis en œuvre pour vous soutenir dans vos études et faire en sorte que vous vous donniez tous les moyens pour réussir. Des conseillers en orientation scolaire et professionnelle vous aident à cibler un domaine d'étude ou une carrière qui correspond à votre personnalité, à vos valeurs et à vos attentes. Des psychologues d'expé-

rience et une psychiatre répondent à vos demandes d'aide personnelle. Des ateliers d'orientation, de méthodes d'études et de développement des compétences personnelles sont également offerts.

Centre d'information scolaire et professionnelle

(514) 343-7890

Des conseillers en information scolaire et professionnelle (ISEP) répondent gratuitement et sans rendez-vous aux questions portant sur les études universitaires et collégiales, les professions, le marché du travail, les programmes d'études et de travail à l'étranger, la façon d'évaluer un dossier scolaire et la meilleure stratégie pour être admis dans un programme contingenté.

Service universitaire de l'emploi

Tél. : (514) 343-6736
www.emploi.umontreal.ca

En plus d'aider les finissants à préciser le type d'emploi recherché et à planifier leur démarche, les conseillères du Service universitaire de l'emploi (SUE) les informent personnellement des offres d'emploi dans leur domaine d'études. Tous les outils nécessaires pour préparer son entrée sur le marché du travail sont disponibles au SUE: ateliers de recherche d'emploi, rencontres-midi avec des employeurs et journées de l'emploi.

Pour la recherche d'un emploi d'été ou à temps partiel, le SUE est également l'endroit tout indiqué : il suffit de consulter son site Internet pour prendre connaissance des offres disponibles.



Le nouveau pavillon J.-Armand-Bombardier.

Photo : Bernard Lambert

1. Conditions d'admissibilité

Étudiant régulier

- Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au premier cycle, le candidat doit satisfaire aux conditions d'admissibilité propres au programme de son choix.
- La base d'admissibilité aux programmes de premier cycle est généralement le Diplôme d'études collégiales ou son équivalent. Pour certains programmes, le candidat doit également satisfaire à d'autres conditions telles réussir un test d'admission ou se présenter à une entrevue. Les conditions particulières d'admissibilité propres à chacun des programmes sont consignées à la section 6 du présent guide.

Étudiant libre, visiteur ou auditeur

Le candidat qui souhaite s'inscrire à un ou à quelques cours à titre d'étudiant libre, visiteur ou auditeur n'a pas à être admis à un programme. Il doit s'adresser au secrétariat de la faculté ou du département intéressé. En ce qui concerne la Faculté de l'éducation permanente, le candidat est prié de s'adresser au Service d'accueil et de renseignements de cette Faculté, tél. : (514) 343-6090.

Admission de l'étudiant libre à titre d'étudiant régulier

L'étudiant libre qui désire changer son statut pour celui d'étudiant régulier doit se soumettre aux conditions d'admissibilité de l'étudiant régulier. L'étudiant libre admis à titre d'étudiant régulier n'est pas assuré d'obtenir une reconnaissance pour les crédits obtenus à titre d'étudiant libre.

Restriction

- a) Le doyen n'est pas tenu d'admettre tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admissibilité.
- b) L'admission peut cesser d'être valide si un trimestre la sépare de l'inscription.

Candidats canadiens de l'extérieur du Québec et candidats en provenance de l'étranger

De façon générale, une formation scolaire acquise au terme de 13 ans de scolarité est considérée équivalente au Diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec. Les titulaires d'un diplôme pré-universitaire comportant 12 années de scolarité peuvent acquérir une formation équivalente au DEC québécois dans le cadre d'une année préparatoire offerte par la Faculté des arts et des sciences (voir le tableau de la section 6 et Baccalauréat 120 crédits : année de transition à la section 3). Pendant cette année préparatoire, l'étudiant bénéficie d'un encadrement dans son cheminement d'études et d'une aide pédagogique personnalisée. Après avoir complété 30 crédits dans l'une des orientations sciences ou sciences humaines, il pourra faire une demande de transfert dans le programme de son choix, sauf celui de médecine. Il sera alors soumis aux conditions d'admissibilité et aux critères de sélection de ce programme.

Connaissance du français

Bien que, pour la plupart des programmes, la connaissance du français – (la capacité de communiquer de façon minimale en français oral et écrit) ne soit pas une condition d'admission, elle constitue, aux yeux de l'Université, un a priori pour s'engager dans des études universitaires en français. En conséquence, et sauf exception justifiée par la nature du programme, l'Université n'autorise pas l'inscription d'un candidat admis dont la langue maternelle ou la langue d'usage n'est pas le français et qui ne démontre pas, à l'occasion d'un test, qu'il connaît suffisamment le français pour suivre les cours.

En temps utile, l'Université indiquera aux candidats dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone la procédure qu'ils devront suivre pour se soumettre au test. Des frais de 50\$ sont alors exigibles (montant sujet à modification).

Ce test – dont le seuil de réussite peut varier selon les programmes – est une condition d'inscription aux cours du programme ou, pour certains programmes, une condition d'admission ou de poursuite des études. La réussite au test est alors condition d'inscription aux cours du programme ou, pour certains programmes, condition d'admission¹. Le candidat qui a échoué au test peut améliorer son français en s'inscrivant aux cours de français langue seconde offerts par la Faculté de l'éducation permanente.

En outre, en vertu de la « Politique de la maîtrise de la langue française dans les études » et en fonction des objectifs des programmes, l'Université se réserve le droit d'évaluer la maîtrise de la communication orale ou écrite de l'étudiant admis et d'imposer à ce dernier les mesures appropriées pour lui permettre d'atteindre le niveau de maîtrise requis par son programme.

Connaissance de l'anglais

Sauf exception pour les programmes d'études anglaises et de traduction, la connaissance de l'anglais ne constitue pas une exigence d'admission. Il est toutefois fortement recommandé aux futurs étudiants d'acquérir une connaissance de l'anglais écrit. En effet, dans bon nombre de programmes, de nombreux ouvrages de référence, des publications et une part importante de la documentation sont rédigés dans cette langue.

2. Dates limites et formulaires

Le candidat à l'admission doit présenter une demande d'admission conformément aux instructions jointes au formulaire officiel de l'Université. Le candidat peut soumettre une demande à un maximum de trois choix de programme.

Attention de bien inscrire le code permanent du ministère de l'Éducation au collégial.

¹ Voir les conditions relatives à la langue française propres à chacun des programmes à la section 6.

Comment ? Où ?

Prioritairement par voie électronique (30 \$)

À l'adresse : www.etudes.umontreal.ca/admission

À défaut, par le formulaire papier disponible dans les collèges, au Registrariat et en format PDF sur le site Internet de l'Université à l'adresse ci-mentionnée.

En personne (50 \$)

Registrariat (admissions)

Pavillon J.-A.-DeSève

2332, boul. Édouard-Montpetit, 3^e étage

Station de métro Édouard-Montpetit

Entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au jeudi

Entre 9 h 30 et 16 h 30 le vendredi

De la mi-juin à la mi-août, fermeture le vendredi.

Par la poste (50 \$)

Registrariat (admissions)

Université de Montréal

C.P. 6205, succursale Centre-ville

Montréal (Québec) H3C 3T5

Quelle que soit la modalité utilisée, les frais d'admission à un module sont de 10\$.

Quand ?

Pour le trimestre d'automne

Au plus tard le 1^{er} mars pour les finissants de collège

Au plus tard le 15 janvier pour les autres candidats ;

Pour le trimestre d'hiver

Au plus tard le 1^{er} novembre ;

Pour le trimestre d'été

Au plus tard le 1^{er} mars.

Consulter le tableau récapitulatif de la page couverture.

Modalités de paiement

- Chèque visé ou mandat-poste transmis par courrier ou déposé au Registrariat ;
- chèque ou mandat tirés d'une banque canadienne ou mandat-poste international pour les demandes provenant de l'étranger ;
- carte Visa ou Mastercard pour les demandes effectuées en ligne par le web ou sur place au Registrariat ;
- carte de guichet ou argent comptant pour les demandes effectuées sur place au Registrariat.

Accusé de réception et attribution du NIP

Le candidat qui procède par voie électronique reçoit immédiatement la confirmation de sa candidature et se voit attribuer un numéro d'identification personnel provisoire (NIP). Le NIP ne pourra être attribué que si le candidat a fourni une adresse de courriel avec sa demande d'admission.

Le candidat qui procède par la poste doit remplir la carte jointe au formulaire de demande d'admission, l'affranchir suffisamment et la joindre à la demande d'admission pour recevoir un accusé de réception.

Tests et entrevues

Le Registrariat ou la faculté convoquera le candidat aux tests ou aux entrevues d'admission le cas échéant.

3. Processus d'admission

Choix de programme

Le candidat peut indiquer jusqu'à trois choix de programme sur un même formulaire de demande d'admission et ce, **par ordre de préférence**.

Le candidat qui désire modifier ses choix ou l'ordre de ses choix, doit le faire par écrit et acquitter des frais de 30 \$.

Étude des dossiers

L'étude des demandes d'admission commence dans les jours qui suivent la réception de celles-ci. Dans tous les cas, l'évaluation du dossier scolaire porte sur les résultats obtenus à la date limite fixée pour le dépôt des demandes d'admission².

L'Université procède à l'étude de tous les choix de programme, sans tenir compte de l'ordre de priorité. Dès que le candidat est admis, l'Université ne considère plus la candidature aux programmes indiqués moins prioritaires. Ainsi, la candidature aux programmes de deuxième et de troisième choix n'est plus considérée si l'Université fait une offre d'admission au programme de premier choix. Par contre, l'étude est poursuivie pour les programmes de premier et de deuxième choix, si l'Université fait une offre d'admission pour le programme de troisième choix.

Ce sont les agents d'admission qui, au nom des doyens et conformément à des critères fixés par ceux-ci, étudient les dossiers des candidats et prennent des décisions de sélection ou de présélection.

Les tests d'admission et les entrevues peuvent contribuer à la sélection des candidats.

Programmes non contingentés

Lorsque la capacité d'accueil d'un programme n'est pas limitée, tous les candidats admissibles sont admis s'ils possèdent, au jugement du doyen, une préparation suffisante et les aptitudes nécessaires pour réussir dans les études choisies. Cependant, le doyen n'est pas tenu d'admettre tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admissibilité. Une cote de rendement collégial trop faible ou une cote de rendement universitaire trop faible peut justifier le refus du candidat.

Dans certaines disciplines, un candidat refusé au baccalauréat ou au majeur peut entreprendre des études dans le programme de mineur en cheminement accès tout en bénéficiant d'un encadrement solide et d'une aide pédagogique personnalisée. Ce cheminement donne à l'étudiant l'occasion de démontrer ses aptitudes et sa motivation pour la poursuite d'études universitaires.

Programmes contingentés

La capacité d'accueil est limitée dans certains programmes, soit à cause de contraintes diverses (manque d'espace, d'équipement ou de personnel), soit à cause du volume considérable de la demande, soit à cause de critères gouvernementaux fixés en rapport avec le marché du travail, etc. L'objectif premier du contingentement est de sauvegarder la qualité de l'enseignement théorique et pratique.

² La Commission des études a toutefois précisé des cas où l'évaluation doit porter sur les résultats obtenus au 1^{er} mars même si la date limite est le 15 janvier.

L'Université prévoit qu'à l'automne 2005, une cinquantaine de programmes seront contingentés parmi les quelque 250 programmes de premier cycle.

Lorsque le nombre de candidats admissibles excède la capacité d'accueil d'un programme, le doyen effectue une sélection. Les candidats retenus sont ceux qui, au jugement du doyen, possèdent la meilleure préparation et les meilleures aptitudes pour réussir dans les études choisies. Dans le processus de sélection, le doyen tient compte des caractéristiques propres à différentes catégories de candidats et évalue les dossiers en fonction de critères préétablis et publiés. La cote de rendement collégial et la cote de rendement universitaire constituent le principal critère de sélection dans plusieurs programmes. Pour d'autres programmes, les résultats à une ou à des entrevues, à un ou à des tests ou l'analyse d'un portfolio peuvent être éliminatoires ou combinés aux résultats scolaires.

Il est important de noter qu'un candidat admissible n'est pas refusé parce que son dossier est trop faible, mais parce que d'autres candidats ont présenté un dossier jugé meilleur que le sien. Le candidat refusé en raison du contingentement demeure admissible à d'autres programmes de l'Université. Les candidats admissibles à un programme sont généralement et, en fonction de la demande, divisés par l'Université en catégories principales lesquelles peuvent être subdivisées en sous-catégories :

- les *collégiens*, ceux qui possèdent un diplôme d'études collégiales ou qui sont en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente ;
- les *universitaires*, ceux qui sont titulaires d'un DEC ou qui attestent d'une formation équivalente et qui ont suivi au moins 12 crédits d'un programme universitaire, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission :
 - universitaires ayant complété au moins 12 crédits ;
 - universitaires titulaires d'une maîtrise ou ayant déposé un mémoire de maîtrise ;
 - universitaires titulaires d'un Ph. D. ou ayant déposé une thèse de doctorat ;
 - universitaires en transfert de programme.

À ces catégories s'ajoutent divers groupes ou cas spéciaux, par exemple :

- candidats diplômés de programmes préuniversitaires dans une autre province canadienne ou dans un autre pays, dont l'admission est soumise à des conditions particulières ;
- francophones hors Québec inscrits dans un programme universitaire dans leur province et dont les gouvernements ont signé des ententes avec le gouvernement québécois ;
- professionnels étrangers qui doivent répondre aux normes d'ordres professionnels québécois. À moins d'indications contraires, le contingentement global fixé pour la première année d'un programme est généralement partagé entre les catégories.

Avis de décision et suivi

Chaque candidat en provenance d'un collège reçoit généralement une première réponse avant le 15 mai. Celle-ci peut être :

- **une offre d'admission définitive**, lorsque le dossier est complet, que le candidat satisfait aux conditions d'admissibilité et que la candidature est acceptée ;
- **une offre d'admission conditionnelle**, sujette ou non à un engagement, lorsque le candidat ne satisfait pas complètement aux conditions d'admissibilité; le cas le plus fréquent est celui où le candidat n'a pas terminé ses études collégiales au moment de l'étude de sa demande d'admission; l'offre d'admission conditionnelle mentionne les conditions à remplir dans le délai fixé; l'offre d'admission conditionnelle est suivie de l'offre d'admission définitive lorsque les conditions imposées sont effectivement remplies ;
- **une offre d'inscription sur une liste d'attente**, le candidat inscrit sur une liste d'attente pourra recevoir ultérieurement une offre d'admission s'il y a désistement de la part de candidats ayant déjà reçu une offre d'admission ;
- **une convocation à des tests ou à une entrevue**, dans tous les cas où un candidat doit se soumettre à une évaluation requise à l'admission, l'absence à l'examen, au test ou à l'entrevue au moment fixé entraîne la fermeture du dossier, à moins que le candidat ne justifie cette absence auprès de l'autorité compétente en présentant par écrit un motif valable dans les huit jours de calendrier. Si le candidat est absent pour un motif valable, les autorités compétentes de la faculté doivent exiger un examen, un test ou une entrevue différés. On entend par motif valable un motif indépendant de la volonté de l'étudiant tels la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat médical ;
- **un avis de décision différée**, lorsqu'il est impossible de porter un jugement sur la demande, soit parce que des renseignements manquent au dossier, soit pour d'autres motifs qui sont alors communiqués au candidat ;
- **un avis de refus**, le motif précis du refus est communiqué au candidat. S'il est finissant de collège, le candidat refusé reçoit, avec l'avis de refus, une liste de programmes auxquels il est encore possible d'être admis s'il possède, au jugement du doyen, la préparation suffisante et les aptitudes nécessaires pour réussir dans les études choisies. Avant de fixer son choix de programme, il peut rencontrer un agent d'admission du Registrariat.

Suivi par le candidat

Le candidat qui a reçu une offre d'admission définitive ou une offre d'admission conditionnelle, que celle-ci soit sujette ou non à un engagement, ou une offre d'inscription sur une liste d'attente doit :

- **avant le 1^{er} juin**, faire part de son acceptation ou de son refus de cette offre ;
- **avant le 15 septembre** (1^{er} février pour le trimestre d'hiver), le cas échéant, satisfaire à la condition d'être titulaire d'un diplôme d'études collégiales.

À titre exceptionnel, le finissant de collège qui ne satisfait pas aux conditions d'admissibilité avant la date indiquée pourra être autorisé à prolonger son engagement aux conditions suivantes :

- ne pas avoir plus d'un cours à suivre pour obtenir le DEC ;
 - présenter une confirmation écrite du collège si c'est en raison de l'organisation de l'offre de cours qu'il n'a pu compléter son programme collégial ;
 - faire la preuve de l'obtention du DEC en deçà de deux trimestres consécutifs à l'inscription à l'Université soit avant le 1^{er} août suivant une première inscription au trimestre d'automne (avant le 1^{er} octobre suivant une première inscription au trimestre d'hiver). Le défaut de respecter les exigences prescrites entraîne l'annulation de l'inscription.
- **ou au plus tard à la date indiquée sur l'avis**, satisfaire aux conditions d'admissibilité et faire parvenir ultérieurement au Registrariat une pièce officielle attestant qu'il a satisfait aux conditions imposées.

Désistement tacite et listes d'attente

Dès la première semaine de juin, un avis est envoyé, à titre de confirmation de son désistement tacite, au candidat qui n'a pas répondu à l'une ou à l'autre des offres d'admission de l'Université. Le décompte des places encore disponibles pour chacun des programmes contingentés est fait en tenant compte des désistements alors enregistrés. Les listes d'attente sont dressées selon l'ordre d'excellence globale des dossiers en tenant compte de tous les critères appropriés. Lorsque, à la suite des désistements, le nombre des candidats admis dans un programme d'études contingenté est inférieur à la capacité d'accueil fixée, une offre d'admission est envoyée à ceux dont les noms figurent sur la liste d'attente jusqu'à ce que la capacité d'accueil soit de nouveau comblée. Ce processus est répété jusqu'à la mi-août. Des informations à jour sur les listes d'attente sont disponibles sur le site Internet de l'Université, à l'adresse : www.etudes.umontreal.ca/admission

Recours du candidat

Droit à la vérification de l'évaluation

Tout candidat a le droit d'obtenir de la personne qui a étudié sa demande d'admission ou, le cas échéant, du président du comité d'admission de la faculté concernée, des explications détaillées sur l'évaluation de son dossier en fonction des critères d'admission utilisés.

Toute demande de vérification doit être faite par écrit et adressée au Registrariat dans les 20 jours ouvrables suivant l'émission de l'avis de refus d'admission ou d'inscription sur une liste d'attente. Toute erreur constatée est corrigée immédiatement.

Droit à la révision de l'évaluation

Tout candidat qui, après vérification de l'évaluation de son dossier d'admission, a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur ou une injustice a été commise à son endroit peut, dans les 15 jours ouvrables suivant la vérification, demander une révision de celle-ci. À cette fin, il doit adresser une demande écrite et motivée au doyen et acquitter les frais de révision actuellement fixés à 25 \$.

Si le doyen rejette la demande de révision de l'évalua-

tion, il doit le faire par écrit, avec motifs à l'appui. Ce refus est sans appel. Si le doyen juge que la demande est recevable, il commande une révision de l'évaluation dont les résultats doivent lui être communiqués par écrit. À la réception de ce rapport, le doyen autorise ou refuse l'admission ; sa décision est sans appel. Celle-ci est transmise par écrit au candidat et une copie en est adressée au Registrariat.

4. Inscription

Il est important de noter que l'offre d'admission à un programme est une démarche distincte de l'inscription aux différents cours de ce programme. Le candidat dont la demande d'admission a été acceptée doit remplir les formalités d'inscription dans les délais réglementaires. L'offre d'admission peut cesser d'être valide si un trimestre la sépare de l'inscription.

1. Cote de rendement au collégial (CRC)³

Introduction

Dans le cadre du processus d'admission, les établissements universitaires ont adopté des politiques à l'effet d'admettre à un programme tout candidat qui remplit les conditions générales et particulières d'admissibilité. Toutefois, lorsqu'il s'impose de faire une sélection parmi les candidatures reçues, principalement en raison du contingentement, il appartient à chaque établissement universitaire de déterminer si les résultats scolaires doivent ou non servir de critère de sélection et, dans l'affirmative, de fixer l'importance de ces résultats. Ainsi, dans certains programmes, les résultats du collégial pourront constituer le seul critère de sélection; ailleurs, on pourra attribuer à ceux-ci une importance relative par rapport à l'ensemble des critères retenus. Dans tous les cas, les universités reconnaissent que les méthodes utilisées à des fins de comparaison et de classement doivent être les plus objectives et les plus équitables possible.

L'utilisation des résultats scolaires à des fins de classement et de sélection suppose l'existence d'un système commun d'évaluation ou, à défaut, la reconnaissance implicite de l'équivalence des clientèles, des apprentissages et des modes d'évaluation. Le règlement sur le régime des études du collégial reconnaît l'autonomie des collèges en matière d'évaluation des études. Par conséquent, les universités ont été amenées à se doter d'une méthode de classement des élèves aux fins de la sélection en empruntant à la statistique la technique de calcul qui permet de corriger les différences observées dans les systèmes de notation utilisés dans les collèges et en apportant à celle-ci un ajustement qui tient compte de la force relative de chaque groupe d'étudiants.

Cette méthode, adoptée en 1995 par les universités québécoises, est la cote de rendement au collégial (CRC).

Principes de classement

Plusieurs principes peuvent être utilisés aux fins de classement : la moyenne générale de l'étudiant, la cote Z et la cote de rendement au collégial.

La moyenne générale

La moyenne générale est le résultat de l'addition de toutes les notes qui paraissent au bulletin d'études collégiales divisé par le nombre de ces notes. Selon ce principe, les étudiants de certains collèges peuvent présenter systématiquement des moyennes générales plus élevées que celles des élèves venant d'autres collèges, sans qu'il soit possible de conclure à la supériorité des uns par rapport aux autres, les différences observées entre les notes pouvant être davantage attribuables aux différences dans les systèmes de notation.

En effet, il n'est pas rare d'observer que, dans certaines classes, les étudiants obtiennent tous des notes supérieures à

75 %, alors que dans d'autres classes il n'y a pas de notes supérieures à 80 %. Dans chacune de ces classes, l'étudiant qui obtient la meilleure note est évidemment le premier de son groupe. En comparant le rendement des étudiants à partir de leur classement relatif dans leur groupe, c'est-à-dire par leur rang, on ne peut établir de différence entre deux élèves qui se classent premiers dans leur groupe respectif.

La cote Z

La cote Z est une unité de mesure statistique qui permet d'exprimer la position d'un étudiant dans une distribution de notes par rapport à deux éléments fondamentaux de cette distribution, à savoir la moyenne des notes et l'écart type ou, en d'autres mots, l'étalement des notes.

Parce que cette unité de mesure tient compte de la moyenne et de l'étalement des notes d'une classe, son utilisation permet de ramener à une échelle commune des notes de classes ou de groupes d'étudiants différents et, du même coup, de faciliter la comparaison. En exprimant le dossier scolaire en cote Z, il devient possible de classer les étudiants en fonction de leur rendement.

La cote Z présente donc deux avantages fondamentaux : d'une part, elle respecte intégralement le classement des étudiants tel que celui-ci est établi par les notes attribuées conformément à la politique définie à cet effet dans chaque collège; d'autre part, elle permet de comparer directement des notes provenant de groupes d'étudiants à la fois différents et équivalents.

Quoique l'utilisation de la cote Z à des fins de classement et de sélection présente des avantages certains, elle ne permet pas de résoudre toutes les difficultés que pose l'évaluation des étudiants aux fins de l'admission. En effet, lorsque les groupes d'étudiants présentent des caractéristiques différentes, les comparaisons effectuées à l'aide de la cote Z deviennent moins valides et moins équitables. La sélection qu'exercent les collèges dans leur processus d'admission à leurs différents programmes, les différentes formes de regroupement des étudiants (groupes homogènes et hétérogènes), la nature des programmes de formation offerts (DEC en Sciences, Lettres et Arts, versions enrichies de certains DEC, Baccalauréat international, etc.) constituent autant de facteurs pouvant affecter le classement des étudiants venant de collèges différents et influencer sur les chances d'admission de certains d'entre eux.

La cote de rendement au collégial

La cote de rendement au collégial combine pour chaque cours suivi par un étudiant deux informations : un indicateur de la position de cet étudiant en fonction de la note obtenue dans son groupe (la cote Z) et un indicateur de la force relative de ce groupe. Ainsi, en plus de retenir tous les avantages de la cote Z, la cote de rendement au collégial ajoute à celle-ci une correction en permettant de tenir compte des différences initiales entre les groupes.

Cette méthode de correction pouvant s'appliquer à tous les cours du collégial, elle permet un ajustement adéquat à la situation de chacun des étudiants. Autrement dit, qu'un étu-

³ Extrait de « La cote de rendement au collégial : ce qu'elle est, ce qu'elle fait », document approuvé par le Comité de gestion des bulletins d'études collégiales de la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ).

diant change de collège, de programme d'études ou de groupe, la cote Z obtenue à chaque cours est de ce fait corrigée par l'indicateur du groupe dans lequel l'étudiant a été évalué. Il s'agit donc d'une méthode de correction à portée générale.

La formule de la cote de rendement au collégial

L'analyse du dossier au moyen de la cote de rendement au collégial exige, pour chaque cours, le calcul d'une cote Z, qui permet d'exprimer la position relative d'un étudiant dans son groupe, et le calcul d'un facteur de correction, de la force relative du groupe par rapport à celle des autres groupes. Ces calculs sont effectués pour chacune des notes inscrites au bulletin, à l'exception des notes des cours d'éducation physique et des cours d'appoint.

La formule de calcul de la cote de rendement au collégial (CRC) est la suivante :

$$CRC = (Z + IFG + C) \times D$$

dans laquelle Z représente la cote Z; IFG, l'indicateur de la force du groupe; C et D, des constantes de valeur 5.

Description des éléments de la formule

Premier élément : la cote Z

La cote Z est une unité de mesure statistique qui permet d'exprimer la position d'un individu dans une distribution donnée par rapport à deux paramètres : la moyenne et l'écart type de cette distribution. L'utilisation de la cote Z permet de ramener à une échelle commune des notes issues de distributions différentes au plan de la moyenne et de l'écart type. Elle facilite, par conséquent, la comparaison de notes appartenant à des distributions différentes. C'est précisément de là qu'elle tire son utilité et c'est pourquoi elle a été retenue : exprimées en cote Z, les notes obtenues à des cours différents deviennent techniquement comparables.

MÉTHODE DE CALCUL DE LA COTE Z

La cote Z correspondant à une note donnée s'obtient par l'application de la formule suivante :

$$\text{Cote } Z = \frac{X - \bar{X}}{\sigma}$$

où X représente la note de l'étudiant;

\bar{X} , la moyenne des notes;

σ , l'écart type (ou l'indice de dispersion des notes).

Le calcul de la cote Z se base sur les deux paramètres principaux d'une distribution de notes : la moyenne arithmétique et l'écart type.

Pour calculer la moyenne et l'écart type des notes, il faut d'abord rassembler toutes les notes des étudiants d'un même collège qui ont suivi le même cours, la même année, à la même session, dans le même groupe. Les notes inférieures à 50 % sont éliminées du calcul des étalons, c'est-à-dire de la moyenne et de l'écart type.

LA MOYENNE ARITHMÉTIQUE

La moyenne arithmétique d'une distribution de notes (\bar{X}) représente l'axe de gravité de cette distribution et exprime

la tendance centrale de l'ensemble des notes. Elle se calcule en faisant la somme des notes constituant la distribution et en divisant cette somme par le nombre de notes :

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{N}$$

où $\sum X_i$ représente la somme des notes;

N, le nombre de notes.

L'ÉCART TYPE

L'écart type d'une distribution de notes (σ) est une valeur qui traduit l'importance de la dispersion des notes autour de la moyenne. Plus l'écart type est élevé, plus les notes s'éloignent les unes des autres; inversement, plus il est petit, plus les notes se concentrent autour de la moyenne. En termes mathématiques, l'écart type représente la racine carrée de la moyenne des carrés des écarts des notes par rapport à la moyenne :

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{N}}$$

où $X_i - \bar{X}$ représente l'écart entre une note et la moyenne des notes.

Connaissant la valeur de la moyenne et de l'écart type, il devient possible de calculer la cote Z correspondant à une note donnée X issue de la même distribution.

La cote Z traduit l'éloignement de la note en question par rapport à la moyenne de la distribution, en unités d'écart type. Ainsi, si Z = 0, cela signifie que la note est égale à la moyenne. Si Z = +1, cela signifie que la note se situe à un écart type au-dessus de la moyenne, etc.

Les cotes Z ont toujours la même moyenne (0,0) et le même écart type (1,0). Elles ont toujours la même signification, quels que soient la moyenne et l'écart type des distributions qui ont servi à les calculer. En conséquence, en traduisant en cote Z des notes scolaires provenant de distributions différentes, on les ramène à une échelle commune, de moyenne 0 et d'écart type 1, ce qui les rend comparables.

La transformation des notes scolaires en cote Z afin de les rendre comparables d'un cours à l'autre et d'un collège à l'autre part donc du principe que toutes les distributions de notes devraient être identiques. Il s'agit là d'un postulat qu'il nous est impossible de vérifier mais que nous devons admettre, à défaut d'en prouver la validité, si nous voulons pouvoir évaluer sur une base commune relativement objective les dossiers scolaires des candidats.

CONTRÔLES

- Les notes inférieures à 50 % sont exclues du calcul de la moyenne et de l'écart type de la distribution des notes.
- Si un groupe à l'évaluation comprend moins de six notes ou encore si tous les étudiants d'un groupe à l'évaluation reçoivent la même note, les notes des étudiants de ces groupes ne sont pas transformées en cote Z.
- Pour toute note inférieure à 31 %, une cote Z est calculée comme s'il s'agissait d'une note de 30 %.
- Par convention, il a été établi qu'une cote Z ne pourrait jamais être supérieure à +3,0 ni inférieure à -3,0.

- Si, pour une note de 100 %, l'application de la formule ne permet pas d'obtenir une cote Z égale ou supérieure à 2, un écart type corrigé est calculé au moyen de la formule suivante :

$$\sigma_{\text{corrigé}} = \frac{100 - \bar{X}}{2}$$

Ainsi l'écart type corrigé est toujours égal à la moitié de l'écart entre une note de 100 % et la moyenne arithmétique des notes égales ou supérieures à 50 %. C'est la valeur de cet écart type qui sert au calcul de la cote Z de chacun des étudiants ayant une note comprise entre 100 % et la moyenne arithmétique de la distribution des notes. Grâce à cette correction, un étudiant ayant une note de 100 % est assuré d'obtenir au minimum une cote Z de +2.

Certains cours ne font l'objet d'aucune analyse en termes de cotes Z : c'est notamment le cas des cours d'éducation physique et des cours d'appoint.

Deuxième élément : l'Indicateur de la Force du Groupe (IFG)

En plus de calculer la cote Z correspondant à chacune des notes obtenues par les étudiants appartenant au même groupe à l'évaluation, il faut calculer, pour chaque groupe à l'évaluation, un facteur de correction. Ce facteur de correction nécessite d'abord le calcul, pour chaque étudiant du groupe à l'évaluation, de la moyenne pondérée de l'ensemble des notes finales obtenues en secondaire IV et V. Lorsque ces moyennes individuelles sont connues, on calcule alors la moyenne de celles-ci pour le groupe à l'évaluation à l'aide de la formule ci-dessous :

$$Ms_g = \frac{Ms_{i=1} + Ms_{i=2} + Ms_{i=3} + \dots + Ms_{i=n}}{\text{Nombre d'étudiants}}$$

L'application de la formule qui suit permet ensuite de connaître le facteur de correction à apporter à la cote Z obtenue par chacun des étudiants qui composent le groupe à l'évaluation :

$$\text{L'indicateur de la force du groupe à l'évaluation (IFG)} = \frac{Ms_g - 75}{14}$$

où Ms_g = moyenne des moyennes des notes pondérées du secondaire.

CONTRÔLES

Pour que la moyenne pondérée des résultats au secondaire d'un étudiant (Ms_i) entre dans le calcul de la moyenne du groupe à l'évaluation (Ms_g), deux conditions doivent être satisfaites : l'étudiant doit avoir obtenu le Diplôme d'Études Secondaires et il doit avoir obtenu une note de 50 % au cours à analyser. Autrement dit, lorsqu'une note est exclue du calcul des étalons, la moyenne au secondaire de cet étudiant est également exclue du calcul de l'indicateur de la force du groupe. En outre, lorsque la moyenne pondérée des résultats obtenus en secondaire IV et V par un étudiant comporte moins de 130 unités, cette moyenne est exclue du calcul de l'indicateur de la force du groupe.

Si un groupe à l'évaluation comprend moins de six moyennes pondérées au secondaire (Ms_i) ou encore si tous les étudiants d'un groupe à l'évaluation ont la même moyenne pondérée au secondaire ($\sigma = 0$), l'IFG prend la

valeur 0 et aucune correction n'est apportée à la cote Z de ces étudiants.

Troisième élément : les constantes C et D

L'ajout d'une constante C ($C = 5$) permet d'éliminer les valeurs négatives. L'opération qui consiste à multiplier par la constante D ($D = 5$) la somme des valeurs précédentes permet de situer les résultats sur une nouvelle échelle ayant une amplitude fixe. Ainsi la cote de rendement minimale est 0 et la cote maximale, 50. La plupart des cotes de rendement se situent entre 15 et 35.

Contrôles lors de la conversion des notes en cotes de rendement au collégial

- Il n'y a aucun calcul de CRC pour les cours d'éducation physique et les cours d'appoint.
- Lorsqu'un cours donné n'est pas analysable par la technique de la cote Z, il n'y a aucun calcul de CRC pour ce cours.
- Lorsque, à un cours donné, le candidat obtient une note inférieure à 30 %, on attribue une CRC de 5,0 à ce cours.
- Si, pour une note de 100 %, l'application de la formule de la cote de rendement au collégial ne permet pas d'obtenir une CRC égale ou supérieure à 35, un écart type corrigé est calculé au moyen de la formule suivante :

$$\sigma_{\text{corrigé}} = \frac{100 - \bar{X}}{2 - \text{IFG}}$$

Ainsi l'écart type corrigé est toujours égal à la moitié de l'écart entre une note de 100 % et la moyenne arithmétique des notes égales ou supérieures à 50 %. C'est la valeur de cet écart type qui sert d'abord au calcul de la cote Z, puis de la cote de rendement de chacun des étudiants ayant une note comprise entre 100 % et la moyenne arithmétique de la distribution des notes. Grâce à cette correction, un étudiant ayant une note de 100 % est assuré d'obtenir une cote de rendement au collégial d'au moins 35.

Enfin, c'est la cote de rendement moyenne pondérée qui sert de base à l'évaluation des dossiers des candidats. Cette valeur est calculée en additionnant la cote de rendement au collégial, attribuée à chaque cours, pondérée par la valeur en unités de chacun des cours et divisée par le total des unités qui constituent l'ensemble du dossier collégial du candidat.

2. Méthode d'évaluation des résultats universitaires

(La méthode est sujette à modification. Le cas échéant, la méthode révisée sera présentée sur le site de l'Université)

Calcul du score Z universitaire

Études faites à l'Université de Montréal

Pour chaque cours suivi à l'Université de Montréal, une cote Z est calculée selon la formule suivante :

$$\text{Cote Z} = \frac{(X - \bar{X})}{\sigma}$$

où X représente note de l'étudiant;

\bar{X} , la moyenne des notes du groupe auquel l'étudiant appartient;

σ , l'écart type des notes du groupe.

Le calcul du score Z (la moyenne des cotes Z) est la somme des cotes Z divisée par le nombre de cotes Z :

$$\text{Score } Z = \frac{\sum (\text{cote } Z)}{N}$$

Tous les cours entrent dans le calcul de cette moyenne, qu'il s'agisse d'un cours hors programme, d'un cours suivi comme étudiant libre ou comme étudiant visiteur, que ce cours contribue ou non à la moyenne.

Études faites ailleurs qu'à l'Université de Montréal

La première opération consiste à calculer la moyenne cumulative de chaque candidat en pondérant chaque note par le nombre de crédits attachés au cours correspondant et en tenant compte des particularités du système de notation de chaque université. Les notes obtenues à chacun des cours entrent dans le calcul de la moyenne, peu importe qu'il s'agisse d'un cours hors programme ou non, qui contribue ou non à la moyenne, etc.

Il faut ensuite transformer la moyenne cumulative obtenue en un nouveau système d'unités communes à tous les établissements, le score Z , par l'application de la formule usuelle :

$$\text{Score } Z = \frac{\bar{X}_C - \bar{X}_E}{\sigma_E}$$

où \bar{X}_C représente la moyenne cumulative du candidat;

\bar{X}_E la moyenne des moyennes cumulatives de l'établissement;

σ_E l'écart type des moyennes cumulatives de l'établissement.

Dans le but de rendre ces scores Z comparables à ceux obtenus à l'Université de Montréal, il est nécessaire d'ajuster leur distribution en fonction de la distribution des scores Z obtenus à l'Université de Montréal en appliquant la formule suivante :

$$\text{Score } Z \text{ universitaire} = (Z \times \sigma_{um}) + \bar{X}_{um}$$

où Z représente le score Z calculé à la rubrique précédente;

σ_{um} , l'écart type de la distribution des scores Z de l'Université de Montréal;

\bar{X}_{um} , la moyenne de la distribution des scores Z de l'Université de Montréal.

Transformation du score Z universitaire en cote de rendement universitaire (CRU)

Pour pouvoir combiner des résultats des niveaux collé-

gial et universitaire, il importe que les deux types de résultats soient exprimés sur la même échelle de mesure, soit celle des résultats collégiaux exprimés en cotes de rendement; cette transformation s'obtient en appliquant la formule suivante :

$$\text{CRU} = (\text{Score } Z \text{ universitaire} + 5) \times 5$$

Correction de la cote de rendement universitaire en fonction de la discipline universitaire

Le calcul du score Z universitaire postule l'équivalence des clientèles d'un programme à un autre. Or, certains programmes très sélectifs admettent des candidats significativement plus forts que la moyenne; il est donc nécessaire de corriger les scores Z universitaires pour tenir compte du fait qu'il est plus difficile de se démarquer des autres étudiants admis dans ces programmes. La correction à apporter est fonction du rendement antérieur des étudiants autorisés à s'inscrire ces dernières années dans le programme concerné :

$$\text{CRU}_{\text{corrigée}} = \text{CRU} + \text{Correction}$$

Si le candidat a fréquenté plusieurs universités, les cotes de rendement universitaires corrigées obtenues pour chacune d'elles sont combinées en les pondérant par le nombre de crédits suivis dans chaque université.

Ajustement de la distribution des CRU corrigées

Dans le but de rendre comparables les CRU aux cotes moyennes de rendement au collégial (CRC) pour pouvoir éventuellement les combiner dans l'évaluation globale du dossier des candidats universitaires, il est nécessaire d'ajuster la distribution des CRU à la distribution des CRC en appliquant la formule suivante :

$$\text{CRU}_{\text{transformée}} = \left[\left(\frac{\text{CRU}_{\text{corrigée}} - M_{UM}}{ET_{UM}} \right) \times ET_{\text{COLL}} \right] + M_{\text{COLL}}$$

où M_{UM} représente la moyenne des cotes de rendement à l'Université de Montréal;

ET_{UM} , l'écart type des cotes de rendement à l'Université de Montréal;

ET_{COLL} , l'écart type des cotes moyennes de rendement des collégiens;

M_{COLL} , la moyenne des cotes moyennes de rendement des collégiens.

Évaluation globale du dossier

L'importance du dossier universitaire par rapport à celle du dossier collégial s'obtient en multipliant par 2 % le nombre de crédits de cours qui ont été suivis à l'université. Par exemple, si le candidat a terminé une année d'études universitaires de 30 crédits, l'importance relative de son dossier universitaire est de 60 % (et les résultats obtenus au collège comptent pour 40 %) dans l'évaluation globale de son rendement scolaire. Lorsqu'un candidat a suivi 50 crédits universitaires et plus, les résultats obtenus au collège

n'entrent donc plus dans l'évaluation de son rendement scolaire global. Il importe de noter que tous les crédits attachés aux cours auxquels le candidat s'est inscrit servent à déterminer l'importance du dossier universitaire. Ainsi les crédits rattachés aux cours échoués et aux cours hors programme entrent dans le calcul du nombre total de crédits accumulés par le candidat aux fins de son admission à un programme. C'est pourquoi les candidats ont l'obligation de transmettre avec leur demande d'admission tous les résultats d'études postsecondaires obtenus, peu importe que ces cours aient été suivis dans le cadre d'un programme ou non ou qu'un programme ait été terminé ou non.

Le résultat de l'évaluation du dossier scolaire des candidats universitaires s'exprime donc sous la forme d'une cote de rendement globale (CRG). Cette CRG permet d'établir la liste d'excellence qui sert à choisir les meilleurs candidats. Il faut noter qu'une bonification sera appliquée à la CRG des candidats universitaires inscrits à l'Université de Montréal (ou à l'École Polytechnique ou à l'École des HEC) et ayant suivi au moins 12 crédits à l'Université de Montréal (ou à l'École Polytechnique ou à l'École des HEC) au moment du dépôt de la demande d'admission.

Études de premier cycle

Les études de premier cycle constituent la première étape de l'enseignement universitaire, qui comporte aussi un deuxième cycle (maîtrise) et un troisième cycle (doctorat). Les programmes d'études présentés dans ce guide se rapportent au premier cycle.

Baccalauréat

Le programme de baccalauréat comporte un minimum de 90 crédits. On distingue :

- le baccalauréat spécialisé, dont au moins les quatre cinquièmes des crédits sont ceux de cours d'une seule discipline ou d'un seul champ d'études, y compris les cours à option, et dont au plus un cinquième des crédits sont ceux de cours au choix ;
- le baccalauréat spécialisé bidisciplinaire dont le contenu porte en parts égales sur deux disciplines ou deux champs d'études apparentés, chacune des parties étant constituée d'au moins 42 crédits dans une seule discipline ou dans un seul champ d'études ;
- le baccalauréat constitué de l'une des quatre combinaisons suivantes : un majeur et un mineur, un majeur et un certificat, trois mineurs ou trois certificats.

Majeur

Le programme de majeur comporte 60 crédits, dont au moins 48 sont ceux d'une même discipline ou d'un seul champ d'études; associé à un mineur ou à un certificat, le majeur permet d'obtenir un baccalauréat. Le majeur donne lieu à un diplôme conféré par le Conseil de l'Université.

Mineur

Le programme de mineur comporte 30 crédits, dont au moins 24 sont ceux d'une même discipline ou d'un seul champ d'études; associé à un majeur, à deux autres mineurs ou à deux certificats, ce programme permet d'obtenir un baccalauréat.

Certificat

Le programme de certificat est un programme autonome de 30 crédits. Au moins 24 des crédits (obligatoires ou à option) sont ceux de cours spécifiés en fonction d'une seule discipline ou d'un seul champ d'études et au plus 6 sont ceux de cours au choix.

Microprogramme et module

Le microprogramme et le module sont des programmes courts offrant une formation complémentaire à des étudiants inscrits dans un programme universitaire ou à des personnes engagées sur le marché du travail. Il peut s'agir d'une initiation à une discipline ou à un champ d'études ou d'un perfectionnement. Ils comportent de 9 à 15 crédits et aucun de ceux-ci ne peut être accordé par équivalence ou exemption. Les cours d'un microprogramme ou module peuvent être intégrés dans un programme où ils sont recevables. Le microprogramme et le module peuvent donner lieu à une attestation particulière délivrée par le Registraire.

Étudiant régulier

L'étudiant régulier est celui qui désire obtenir un certificat, un diplôme ou un baccalauréat; il peut être inscrit à plein temps ou à temps partiel.

Étudiant libre

L'étudiant libre est celui qui s'inscrit à un ou à quelques cours, mais qui ne postule ni certificat, ni diplôme, ni grade. Il peut se présenter aux examens et participer aux travaux ; dans ce cas, il reçoit une attestation d'études. Pour s'inscrire à un cours à titre d'étudiant libre, il faut posséder une formation suffisante pour le suivre avec profit. Dans certains cas, ce cours peut être reconnu à l'intérieur d'un programme si l'étudiant change de statut.

Discipline

La discipline est l'une des diverses branches de la connaissance (exemples : la physique, la philosophie, l'anthropologie).

Champ d'études

Le champ d'études est un ensemble cohérent de connaissances fondées sur diverses disciplines et portant sur une réalité spécifique (exemples : la médecine, les relations industrielles, l'administration des affaires).

Programme

Un programme est constitué d'un ensemble défini et cohérent de cours, il peut comporter des cours obligatoires, à option et au choix.

Orientation

L'orientation est un regroupement de cours à l'intérieur d'un programme. Elle est définie en fonction de sous-disciplines, de besoins particuliers de groupes d'étudiants ou d'objectifs de formation particuliers.

Segment

Le segment est un regroupement de cours ou de blocs de cours. Il peut correspondre au tronc commun et à chacune des orientations d'un programme ou, dans des programmes à promotion par année, à chacune des années du programme.

Bloc

Le bloc correspond à une liste de cours accompagnée de l'indication de leur caractère obligatoire ou à option ainsi que du nombre de crédits auxquels l'étudiant doit s'inscrire.

Cours

Le cours est un ensemble d'activités d'enseignement et d'étude pouvant constituer un élément d'un ou de plusieurs programmes; il est identifié par un sigle propre à un département, à une faculté ou à un champ d'études. Un cours comporte normalement trois crédits.

Suivant les objectifs poursuivis, le cours peut prendre diverses formes, par exemple : leçons magistrales, répétitions, travaux pratiques, séminaires, conférences, stages, lectures.

Cours obligatoire

Le cours obligatoire est un cours imposé à tous les étudiants inscrits à un programme ou à l'une des orientations d'un programme.

Cours à option

Le cours à option est un cours choisi par l'étudiant, selon des règles données, parmi une ou plusieurs listes de cours déterminées en fonction des exigences de la discipline, du champ d'études ou d'objectifs spécifiques du programme.

Cours au choix

Le cours au choix est choisi dans l'ensemble des cours offerts à l'Université.

Cours hors programme

Un cours est dit hors programme s'il ne fait pas partie du programme auquel l'étudiant est inscrit.

Crédit

Un crédit représente 45 heures consacrées par l'étudiant, au cours d'un trimestre, à une activité de formation; cela inclut, s'il y a lieu, le nombre d'heures de travail personnel jugé nécessaire par l'Université. Par exemple, un crédit peut représenter une heure de cours et deux heures de travail personnel par semaine pendant un trimestre, ou deux heures de travail pratique et une heure de travail personnel par semaine pendant un trimestre.

Propédeutique

La propédeutique est un enseignement préparatoire en vue d'études plus approfondies.

Trimestre

L'année universitaire s'étend sur 12 mois, elle comporte trois trimestres :

- le trimestre d'automne, de septembre à décembre inclus;
- le trimestre d'hiver, de janvier à avril inclus;
- le trimestre d'été, de mai à août inclus.

Les sigles et les symboles

À l'intérieur de chaque bloc de cours et pour chacun des cours énumérés, on trouvera en ordre de gauche à droite les éléments suivants :

- Le symbole + indique que l'accès à ce cours est sujet à une condition particulière.
- Le **sigle** (trois lettres) et le **numéro** (quatre chiffres parfois suivis d'une lettre) du cours. Le sigle indique l'autorité pédagogique responsable du cours, ce qui correspond normalement à la discipline enseignée. Le premier des quatre chiffres indique l'année d'études durant laquelle se placera habituellement le cours pour l'étudiant en cheminement normal.
- La colonne suivante indique le **nombre de crédits** attribué au cours.

- Dans la colonne qui suit, les **lettres A, H, E** indiquent le trimestre de début du cours. Quand il y a deux lettres, AH par exemple, il faut comprendre que le cours se donne deux fois durant l'année, à l'automne et à l'hiver, pour des groupes d'étudiants différents.
- Le **chiffre** indiqué dans la colonne suivante, habituellement **1** ou **2**, indique la durée du cours exprimée en trimestre. Par exemple, **A2** indique que le cours commence à l'automne et se poursuit à l'hiver.
- Le cas échéant, dans la colonne qui suit, le **symbole j, s ou js** indique d'une manière générale et préliminaire à quel moment le cours pourra être donné.
 - Le **symbole j** signifie que le cours sera probablement offert le « jour » soit entre 8 h 30 et 19 h, du lundi au vendredi, au moins une fois au cours des trois prochaines années et qu'il ne le sera probablement pas le « soir ».
 - Le **symbole s** signifie que le cours sera probablement offert le « soir » soit après 16 h, ou encore le samedi ou le dimanche, au moins une fois au cours des trois prochaines années et qu'il ne le sera probablement pas le « jour ».
 - Le **symbole js** signifie que le cours sera probablement offert au moins une fois le « jour » et au moins une fois le « soir » au cours des trois prochaines années.

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| AEG | Animation | GBM | Génie biomédical | ORA | Orthophonie – audiology |
| AES | Études est-asiatiques | GCH | Génie chimique | PAA | Anatomie et physiologie animales |
| ALL | Études allemandes | GEO | Géographie | PBC | Pathologie et biologie cellulaire |
| AME | Aménagement | GER | Gérontologie | PBT | Publicité |
| ANG | Études anglaises | GIN | Génie industriel (École Polytechnique) | PED | Pédagogie (interdépartemental) |
| ANS | Anglais langue seconde | GIR | Gestion de l'invalidité et réadaptation | PEF | Petite enfance et famille |
| ANT | Anthropologie | GLG | Géologie | PEP | Politique et philosophie |
| APA | Architecture de paysage | GRC | Grec ancien | PHI | Philosophie |
| ARA | Arabe (Études arabes) | GRM | Grec moderne (Études néo-helléniques) | PHL | Pharmacologie |
| ARC | Architecture | GSP | Gestion appliquée à la police et à la sécurité | PHM | Pharmacie |
| ARP | Arts plastiques | HAR | Histoire de l'art | PHT | Physiothérapie |
| ARV | Archivistique | HEB | Hébreu (Études hébraïques) | PHY | Physique |
| ASA | Administration de la santé | HEC | HEC Montréal | PLO | Études polonaises |
| BCM | Biochimie | HGL | Études classiques | POL | Science politique |
| BIN | Bioinformatique | HST | Histoire | PPA | Psychopédagogie et andragogie |
| BIO | Biologie (Sciences biologiques) | IDI | Intervention en déficience intellectuelle | PPL | Études plurisectorielles |
| CEP | Communication et politique | IFT | Informatique | PRO | Promotionnelle (communication) |
| CHI | Chirurgie | INT | Études internationales | PSE | Psychoéducation |
| CHM | Chimie | INU | Informatique numérique | PSL | Physiologie |
| CHN | Chinois (Études chinoises) | ITL | Études italiennes | PST | Psychiatrie |
| CIN | Cinéma (Études cinématographiques) | JES | Jeunes et société | PSY | Psychologie |
| COM | Communication (Sciences de la communication) | JOU | Journalisme | PTG | Études portugaises |
| CON | Université Concordia | JPN | Japon (Études japonaises) | PTM | Pathologie et microbiologie (médecine vétérinaire) |
| CRI | Criminologie | JUI | Études juives | QCF | Études québécoises |
| CRN | Corée (Études coréennes) | KIN | Kinésiologie | REA | Réadaptation (générale) |
| DEI | Design d'intérieur | LAA | Études latino-américaines | RED | Rédaction |
| DEN | Médecine dentaire | LAT | Latin (Études latines) | REI | Relations industrielles |
| DER | Dentisterie de restauration | LCO | Littérature comparée | REP | Relations publiques |
| DID | Didactique | LOC | Localisation | RUS | Études russes |
| DIN | Design industriel | LNG | Linguistique et philologie | SAB | Santé buccale |
| DMO | Démographie | LSL | Langues (Études slaves) | SBM | Sciences biomédicales |
| DMV | Médecine vétérinaire (doctorat) | MAR | Médecine, anesthésie-réanimation | SCV | Sciences de la vision |
| DRT | Droit | MAT | Mathématiques | SIP | Sécurité intérieure et formation policière |
| DST | Didactiques, sciences et technologies | MCB | Microbiologie et immunologie | SME | Santé mentale |
| EAE | Études allemandes et européennes | MCG | Université McGill | SMN | Santé en milieu naturel (maintien à domicile) |
| EAM | Littérature (Études anciennes et modernes) | MCT | Musique, composition | SOI | Sciences infirmières (soins infirmiers) |
| ECA | Échocardiographie | MEV | Médecine vétérinaire | SOL | Sociologie |
| ECN | Sciences économiques | MIN | Musique, interprétation | SRL | Sciences de la religion |
| EDP | Éducation permanente | MMD | Médecine (multidisciplinaire) | SST | Santé et sécurité du travail |
| EDU | Éducation (stages) | MMV | Médecine vétérinaire (multidisciplinaire) | STD | Statistique et démographie |
| EMU | Éducation, musique | MSN | Santé environnementale et santé au travail | STO | Stomatologie |
| ENF | Enseignement du français | MSO | Médecine sociale et préventive | STT | Statistique |
| ERN | Ergonomie | MTE | Musique, techniques d'écriture | SVS | Service social |
| ERT | Ergothérapie | MUC | Musique, grand public | THB | Études bibliques |
| ESP | Études hispaniques | MUE | Musique, ensembles et ateliers | THC | Théologie catéchétique |
| ETA | Études en éducation et administration de l'éducation | MUI | Musique, interprétation | THL | Théologie |
| ETH | Relations ethniques | MUL | Musicologie | THP | Théologie pastorale (pratique) |
| ETM | Études médiévales | MUS | Musique | THS | Études théologiques |
| FAS | Études interculturelles | NUT | Nutrition | THT | Théologie (Études transdisciplinaires) |
| FLS | Français langue seconde | OPH | Ophthalmologie | TRA | Traduction |
| FRA | Études françaises | OPM | Optométrie | TXM | Toxicomanie |
| FRS | Français langue seconde | | | URB | Urbanisme |
| | | | | VIO | Violence, victimes et société |
| | | | | VNM | Études vietnamiennes |

Faculté de l'aménagement

Architecture de paysage

1-020-1-0 Baccalauréat (4 ans)

Perspectives professionnelles

L'architecte paysagiste aménage des espaces extérieurs. Il conçoit des paysages et intervient sur leurs différentes composantes (biophysiques, socioéconomiques et culturelles), que ce soit à l'échelle microlocale, locale ou régionale. L'architecte paysagiste peut travailler à son compte ou avec d'autres professionnels ou encore agir à titre de conseiller pour une municipalité ou un bureau de services publics.

Information sur le programme

Carole Parisien

(514) 343-6887

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 113 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 26 places attribuées aux candidats collégiens, 84 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 20.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

– Attester d'une des formations indiquées ci-dessous

Soit

♦ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991
- DEC en sciences, lettres et arts
- DEC en sciences de la nature
- DEC en histoire et civilisation et avoir atteint l'objectif 022P (Méthodes quantitatives)
- DEC technique d'horticulture ornementale
- DEC en technologie forestière
- DEC en technologie du bâtiment et des travaux publics
- DEC en technologie de l'architecture
- DEC en technologie du génie civil
- DEC en technique d'aménagement du territoire

Soit

♦ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et

♦ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- Mathématiques 337 ou [103 et 203] ou [103 et 307] ou 360-300

et

– Pour les candidats étrangers, satisfaire aux conditions suivantes :

- ♦ fournir un portfolio, une lettre de motivation personnelle et trois lettres de recommandation (Voir la rubrique Remarques)
- ♦ sur demande du Comité d'admission, se présenter à une entrevue.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Transfert : toute personne qui a suivi un minimum de 12 crédits de cours à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission dans un des programmes universitaires suivants : architecture de paysage, Landscape Architecture.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

Au moins 70 % des places sont accordées aux collégiens. Le reste de la capacité d'accueil est réparti entre les différentes catégories, sous réserve de l'excellence des dossiers.

– Pour les collégiens et les universitaires

- ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
- ♦ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.

– Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires

- ♦ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.

– Pour les autres catégories de candidats

- ♦ Le dossier est étudié par l'École d'architecture de paysage en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquise sur le marché du travail.

Remarques

- Le portfolio désigne une collection de documents reliés au domaine des arts et de l'aménagement.
- Le portfolio, la lettre de motivation et les trois lettres de recommandation doivent être déposés ou envoyés par la poste à l'École d'architecture de paysage ou au registrariat, Université de Montréal, C.P. 6205, succursale Centre-ville, Montréal, Québec H3C 3J7, dans les meilleurs délais après l'envoi de la demande d'admission.
- Le titulaire d'un DEC technique parmi ceux mentionnés plus haut pourra se voir reconnaître un maximum de 9 crédits.

Baccalauréat en architecture de paysage

Le programme du Baccalauréat en architecture de paysage comprend 120 crédits répartis comme suit : 72 crédits obligatoires dont 48 en ateliers ; de 27 à 39 crédits de cours d'approfondissement à option ; de 6 crédits à 12 crédits de cours interdisciplinaires à option ; de 3 à 6 crédits de cours au choix qui doivent être pris hors faculté. Les cours et les ateliers de chacun de ces ensembles sont regroupés en segments se rattachant à des secteurs de connaissance et d'apprentissage de l'architecture de paysage. Chacun de ces segments contient un bloc de cours obligatoires, de cours d'approfondissement et d'ouverture interdisciplinaire. Les échanges interuniversitaires se limitent à la 5e et à la 6e sessions de cours, soit la 3e année uniquement, durant laquelle l'étudiant doit s'inscrire à des ateliers dont les thèmes et les savoirs abordent le projet urbain et le projet rural.

Segment 01 Théorie et histoire de l'architecture de paysage

Bloc 01 A obligatoire 6 cr.

Formation de base

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| APA 1100 | 3 A | 2 j | Architecture de paysage : introduction |
| APA 1101 | 3 H | 1 j | Histoire d'architecture de paysage |

Bloc 01 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Approfondissement

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| APA 1102 | 3 H | 1 j | Histoire de la composition des jardins |
| APA 3150 | 3 A | 1 j | Histoire et théorie du paysage |
| APA 3151 | 3 H | 1 j | Figuration en architecture de paysage |
| APA 4150 | 3 A | 1 j | Problématique et enjeux du paysage |

Bloc 01 C option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Ouverture interdisciplinaire

| | | | |
|------------|------|------|--|
| ARC 1101 | 3 A | 1 j | Histoire générale de l'architecture |
| ARC 1102 | 3 H | 1 j | Histoire de l'architecture moderne |
| ARC 1104 | 3 A | 1 j | Introduction à l'architecture |
| ARC 2102 | 3 A | 1 j | Histoire des formes urbaines |
| ARC 2530 | 3 H | 1 j | Montréal en évolution |
| ARC 3104 | 3 A | 1 j | Histoire de l'architecture au Québec |
| DIN 1210 | 3 H | 1 j | Histoire du design industriel |
| DIN 3211 | 3 A | 1 j | Théories du design |
| + GEO 3212 | 3 H | 1 j | Régions métropolitaines |
| HAR 1190 | 3 AE | 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 1200 | 3 HE | 1 js | Introduction à l'art moderne |
| HAR 2062 | 3 H | 1 j | Le design moderne |
| HAR 3220 | 3 H | 1 j | L'art actuel |
| URB 1221 | 3 AH | 1 | Formes urbaines et architecturales |
| URB 2071 | 3 AH | 1 | Histoire de l'urbanisme |
| URB 3171 | 3 A | 1 | Courants théoriques en planification |
| URB 3312 | 3 AH | 1 | Théories et pratiques de planification |

Segment 02 Outils et techniques d'intervention

Bloc 02 A obligatoire 18 cr.

Formation de base

| | | | |
|------------|------|------|-------------------------------|
| APA 1200 | 3 A | 1 js | Dessin et communication |
| APA 1201 | 3 H | 1 j | Nivellement et drainage |
| APA 2200 | 3 AH | 1 j | Matériaux et assemblage |
| + APA 2201 | 3 AH | 1 j | Construction et génie du site |
| APA 3200 | 3 H | 1 j | Méthodologie et processus |
| APA 4200 | 3 H | 1 j | Pratique professionnelle |

Bloc 02 B option minimum 6 cr., maximum 16 cr.

Approfondissement

| | | | |
|----------|------|-----|--------------------------------------|
| APA 1250 | 3 H | 1 j | Dessin technique et devis |
| APA 2251 | 3 AH | 1 j | Laboratoire d'informatique appliquée |
| APA 2252 | 3 H | 1 j | Projections et langages graphiques |
| APA 3250 | 3 A | 1 j | Géomatique et paysage |

| | | | |
|----------|--------|-----|--|
| APA 3251 | 3 A | 1 j | Analyse visuelle |
| APA 3253 | 3 A | 1 j | Visualisation et simulation du paysage |
| APA 5250 | 1 AHE1 | j | Stage d'arpentage |

Bloc 02 C option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Ouverture interdisciplinaire

| | | | |
|------------|--------|------|--|
| AME 1212 | 3 HE | 1 j | Expression 2 et 3D |
| AME 2101 | 3 AH | 1 j | Aspects psychosociaux de l'aménagement |
| AME 2129 | 3 H | 1 j | Géométrie spatiale |
| AME 2230 | 3 AH | 1 j | Mathématiques et aménagement |
| ARC 1211 | 2 A | 1 j | Dessin et communication |
| ARC 5314 | 3 AH | 1 j | Mécanique, électricité et éclairagisme |
| + ARC 5317 | 3 H | 1 j | Éclairagisme et acoustique appliqués |
| DIN 1110 | 3 A | 1 j | Infographie 1 |
| + DIN 1120 | 3 HE | 1 js | Infographie 2 |
| DIN 1211 | 3 AH | 1 j | Forme et couleur |
| DIN 3131 | 3 AE | 1 j | Multimédia |
| FRA 1959G | 3 AHE1 | js | Atelier de français écrit |
| GEO 1532 | 3 H | 1 js | Cartographie |
| IFT 1800 | 3 AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1810 | 3 AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| URB 1412 | 3 AH | 1 | Analyse de données urbaines |

Segment 03 Pratiques de l'architecture de paysage

Bloc 03 A obligatoire 36 cr.

Formation de base

| | | | |
|------------|-----|-----|----------------------------------|
| APA 1300 | 6 A | 1 j | Lecture et conception du paysage |
| + APA 1301 | 6 A | 1 j | Démarches paysagères |
| APA 2300 | 6 H | 1 j | Design des espaces résidentiels |
| + APA 2301 | 6 H | 1 j | Espaces et équipements publics |
| APA 4300 | 6 A | 1 j | Processus et design |
| + APA 4301 | 6 H | 1 j | Projet de fin d'étude |

Bloc 03 B option minimum 12 cr., maximum 21 cr.

Approfondissement

| | | | |
|------------|------|-----|---------------------------------------|
| + AME 3030 | 6 A | 1 | Atelier multidisciplinaire |
| + APA 2350 | 3 AH | 1 j | Utilisation des végétaux |
| APA 3350 | 1 A | 1 j | Introduction à l'aménagement régional |
| + APA 3351 | 6 A | 1 j | Espace régional |
| APA 3352 | 6 H | 1 j | Aménagement du paysage urbain |
| APA 3353 | 6 A | 1 j | Atelier de design hors département |
| APA 3354 | 3 H | 1 j | Restauration des parcs et des jardins |
| APA 4350 | 2 A | 1 j | Introduction au projet de fin d'étude |

Bloc 03 C option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Ouverture interdisciplinaire

| | | | |
|----------|------|---|---------------------------------------|
| URB 1112 | 3 AH | 1 | Urbanisation dans le monde |
| URB 1321 | 3 AH | 1 | Méthodes et métiers de l'urbanisme |
| URB 2015 | 3 A | 1 | Planification territoriale |
| URB 2341 | 3 AH | 1 | Villes, régions et mondialisation |
| URB 3214 | 3 AH | 1 | Cadres institutionnels de l'urbanisme |

Segment 04 Dimensions socioculturelles des paysages

Bloc 04 A obligatoire 3 cr.

Formation de base

| | | | |
|----------|------|-----|-----------------------------------|
| APA 2400 | 3 AH | 1 j | Valeurs psychosociales en paysage |
|----------|------|-----|-----------------------------------|

Bloc 04 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Approfondissement

| | | | |
|----------|------|-----|-----------------------------------|
| APA 3450 | 3 AH | 1 j | Étude des espaces publics urbains |
| APA 4450 | 3 A | 1 j | Mythes, symboles et paysages |

Bloc 04 C option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Ouverture interdisciplinaire

| | | | |
|----------|------|------|---------------------------------------|
| ANT 1013 | 3 A | 1 j | Éléments d'ethnologie |
| ANT 2042 | 3 A | 1 js | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| DMO 1000 | 3 AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO 1010 | 3 A | 1 j | Problèmes de population contemporains |
| GEO 1412 | 3 H | 1 js | Le Québec |
| HAR 1030 | 3 A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |

| | | | |
|----------|------|-----|---|
| HST 2400 | 3 H | 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| SOL 1090 | 3 H | 1 j | Méthodologie qualitative 1 |
| SOL 1952 | 3 A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL 1970 | 3 H | 1 j | Sociologie du Québec |
| SOL 3200 | 3 A | 1 j | Sociologie de l'environnement |
| URB 1113 | 3 AH | 1 | Espaces et sociétés |

Segment 05 Dimensions biophysiques des paysages

Bloc 05 A *obligatoire* 9 cr.

Formation de base

| | | | |
|------------|-----|-----|---|
| APA 1500 | 3 A | 1 j | Identification des végétaux |
| APA 1501 | 3 H | 1 j | Lecture des formes du paysage |
| + APA 2500 | 3 A | 1 j | Écologie végétale : Concepts/techniques |

Bloc 05 B *option* minimum 3 cr., maximum 15 cr.

Approfondissement

| | | | |
|----------|------|------|------------------------------------|
| APA 2550 | 3 A | 1 j | Pédologie et paysage |
| APA 3550 | 3 H | 1 j | Horticulture |
| APA 3551 | 3 AH | 1 j | Télétection en aménagement |
| APA 4550 | 3 H | 1 js | Génie et phytorestauration |
| APA 4551 | 3 H | 1 j | Gestion : environnement et paysage |
| APA 5550 | 3 A | 1 j | Écologie appliquée |

Bloc 05 C *option* minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Ouverture interdisciplinaire

| | | | |
|----------|------|------|---|
| BIO 1803 | 3 AH | 1 js | Écologie et environnement |
| BIO 2853 | 3 H | 1 j | Principes d'écologie |
| BIO 3893 | 3 H | 1 js | Éco-toxicologie |
| GEO 2112 | 3 A | 1 j | Phytogéographie |
| GLG 1952 | 3 AH | 1 js | Géologie générale |
| GLG 1980 | 3 A | 1 j | Patrimoine géologique du Québec |
| URB 2344 | 3 AH | 1 | Gestion de l'environnement et urbanisme |

Segment 70

Bloc 70 Y *option* minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Unités d'approfondissement dirigé

| | | | |
|----------|--------|-----|--|
| APA 5000 | 1 AHE1 | j | Travail dirigé |
| APA 5001 | 1 AHE1 | j | Travail dirigé |
| APA 5002 | 2 AHE1 | j | Travail dirigé |
| APA 5010 | 1 AHE1 | j | Activité dirigée |
| APA 5011 | 1 AHE1 | j | Activité dirigée |
| APA 5012 | 2 AHE1 | j | Activité dirigée |
| APA 5013 | 3 AHE1 | j | Activité dirigée |
| APA 5014 | 3 E | 1 j | Atelier d'été en architecture de paysage |

Design architectural

1-010-1-2 Baccalauréat (3 ans)

Perspectives professionnelles

Le design architectural est une activité de conception qui a pour objet la construction de maisons, d'édifices publics, de bâtiments ou de groupes de bâtiments pour l'habitation, le commerce, les bureaux et l'industrie. Le designer réalise des esquisses, des dessins et des maquettes et contribue aux autres activités des spécialistes du domaine de l'architecture.

En tant que designer, le diplômé pourra travailler pour des firmes d'architectes, de designers d'intérieur ou d'urbanistes. Il pourra également orienter sa carrière dans une pratique reliée au domaine des arts ou arts appliqués.

Le diplômé qui souhaite se donner une formation complète d'architecte menant à la reconnaissance professionnelle devra poursuivre ses études au niveau de la maîtrise en architecture.

Information sur le programme

Giovanni De Paoli

(514) 343-7923

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 369 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 42 places attribuées aux candidats collégiens, 88 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 28.484 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

– Attester d'une des formations indiquées ci-dessous

Soit

♦ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991
- DEC en histoire et civilisation et avoir atteint l'objectif 022P (méthodes quantitatives)
- DEC en sciences, lettres et arts
- DEC en sciences de la nature
- DEC en technologie de l'architecture

Soit

♦ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et

♦ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- Mathématiques 337 ou [103 et 203] ou [103 et 307] ou 360-300

et

– SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

- ♦ soumettre une lettre de motivation personnelle (voir la rubrique Remarques) et
- ♦ pour les candidats étrangers, fournir un portfolio et un curriculum vitae (voir la rubrique Remarques).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Technicien en architecture : toute personne titulaire d'un DEC en technologie de l'architecture ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.

- Transfert : toute personne qui a suivi un minimum de 45 crédits de cours universitaires dans un programme d'architecture à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Capacité d'accueil

- Huit places sont réservées aux techniciens en architecture.
- Le reste de la capacité d'accueil est répartie entre les autres catégories de candidats

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires,
 - ◆ Une présélection est faite fondée sur l'excellence du dossier scolaire.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
 - ◆ Une liste d'excellence est établie en appliquant la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 80%
 - test : 20%
- Pour les candidats admissibles sur la base des crédits universitaires
 - ◆ Une présélection est faite fondée sur l'excellence du dossier scolaire.
 - ◆ Une liste d'excellence est établie en appliquant la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 80%
 - test : 20%
- Pour les autres catégories de candidats
 - ◆ Le dossier est étudié par l'École d'architecture en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances, du portfolio et de l'expérience pertinente acquise sur le marché du travail.

Remarques

- La lettre de motivation demandée doit comporter moins de trois pages rédigées en français dans laquelle, après s'être présenté, le candidat fera part de sa perception des études universitaires et de son intérêt pour le design architectural. Des images de travaux créatifs réalisés par le candidat peuvent être insérées dans le texte de la lettre. Cette lettre est obligatoire pour l'étude du dossier d'admission. La lettre doit être acheminée au secrétariat de l'École d'architecture, Université de Montréal, C.P. 6205, succursale Centre-ville, Montréal, Québec H3C 3J7, AVANT LE 15 JANVIER, LE 1ER MARS POUR LES CANDIDATS FINISSANTS DE COLLÈGE.
- Le portfolio exigé des candidats étrangers doit être déposé ou envoyé par la poste AVANT LE 1ER AVRIL, à l'École de d'architecture ou au Registrariat.
- Le portfolio désigne une collection de documents produite par le candidat et démontrant des aptitudes en créativité. Les documents peuvent être par exemple des dessins, des esquisses, des photos ou des reproductions d'œuvres diverses accompagnés par de courts textes. Le portfolio comporte également un curriculum vitae.
- Une moyenne cumulative minimale de 2,7 est exigée au Baccalauréat pour l'admissibilité à la Maîtrise (45 crédits) obligatoire pour l'accès à la profession d'architecte.

Baccalauréat en design architectural

Ce programme porte principalement sur l'apprentissage du processus de design architectural et le développement des habiletés. Il comprend 90 crédits répartis comme suit : 24 crédits d'atelier d'architecture obligatoires (bloc A), 45 crédits de cours obligatoires (blocs C, D, E et F), 12 crédits d'ateliers optionnels (bloc B), 6 crédits de cours à option (bloc G) et 3 crédits de cours au choix.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 24 cr.

Ateliers d'architecture

| | | | |
|------------|-----|-----|--------------------------|
| ARC 1011 | 6 A | 1 j | Atelier d'architecture 1 |
| + ARC 1012 | 6 H | 1 j | Atelier d'architecture 2 |
| + ARC 2011 | 6 A | 1 j | Atelier d'architecture 3 |
| + ARC 2012 | 6 H | 1 j | Atelier d'architecture 4 |

Bloc 70 B option minimum 12 cr., maximum 12 cr.

Ateliers optionnels

| | | | |
|------------|--------|-----|-----------------------------|
| + AME 3030 | 6 A | 1 | Atelier multidisciplinaire |
| + ARC 3011 | 6 AHE1 | j | Atelier formes et fonctions |
| + ARC 3012 | 6 AHE1 | j | Atelier en techniques |
| + ARC 3014 | 6 AH | 1 j | Atelier triptyque |
| + ARC 3015 | 6 AHE1 | j | Atelier formes et contexte |

Bloc 70 C obligatoire 14 cr.

Histoire et théories

| | | | |
|------------|-----|-----|--------------------------------------|
| ARC 1101 | 3 A | 1 j | Histoire générale de l'architecture |
| ARC 1102 | 3 H | 1 j | Histoire de l'architecture moderne |
| ARC 1103 | 2 A | 1 j | Introduction à l'architecture |
| + ARC 2105 | 3 H | 1 j | Théories de la forme architecturale |
| ARC 3104 | 3 A | 1 j | Histoire de l'architecture au Québec |

Bloc 70 D obligatoire 10 cr.

Dessin et informatique

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| AME 2129 | 3 H | 1 j | Géométrie spatiale |
| ARC 1213 | 2 A | 1 j | Dessin d'architecture |
| ARC 1214 | 2 A | 1 j | Atelier d'expression |
| ARC 2214 | 3 A | 1 j | Conception assistée par ordinateur (CAO) |

Bloc 70 E obligatoire 15 cr.

Construction

| | | | |
|------------|------|-----|--|
| ARC 1321 | 3 H | 1 j | Construction 1 |
| ARC 2301 | 3 A | 1 j | Climat et physique du bâtiment |
| + ARC 2302 | 3 H | 1 j | Construction 2 |
| ARC 2321 | 3 H | 1 j | Statique et résistance des matériaux |
| ARC 5314 | 3 AH | 1 j | Mécanique, électricité et éclairagisme |

Bloc 70 F obligatoire 6 cr.

Cours complémentaires

| | | | |
|----------|-----|-----|------------------------|
| APA 5550 | 3 A | 1 j | Écologie appliquée |
| ARC 2101 | 3 H | 1 j | Personne/Environnement |

Bloc 70 G option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Cours complémentaires

| | | | |
|------------|--------|-----|--------------------------------------|
| APA 1101 | 3 H | 1 j | Histoire d'architecture de paysage |
| APA 1201 | 3 H | 1 j | Nivellement et drainage |
| APA 3450 | 3 AH | 1 j | Étude des espaces publics urbains |
| ARC 2102 | 3 A | 1 j | Histoire des formes urbaines |
| ARC 2530 | 3 H | 1 j | Montréal en évolution |
| ARC 4106 | 3 A | 1 j | Circulation et orientation |
| ARC 4327 | 3 H | 1 j | Rédaction de devis |
| ARC 4328 | 3 H | 1 j | Matériaux de construction |
| + ARC 5317 | 3 H | 1 j | Éclairagisme et acoustique appliqués |
| ARC 5401 | 3 AH | 1 j | Voyage d'étude en architecture |
| ARC 5403 | 3 AHE1 | j | Travaux dirigés en architecture |
| ARC 5405 | 3 AHE1 | j | Stage de formation dans la pratique |

| | | | |
|----------|------|-----|------------------------------------|
| DEI 1511 | 3 A | 1 j | Histoire du design d'intérieur |
| DIN 1210 | 3 H | 1 j | Histoire du design industriel |
| DIN 1211 | 3 AH | 1 j | Forme et couleur |
| URB 1113 | 3 AH | 1 | Espaces et sociétés |
| URB 1212 | 3 AH | 1 | Économie urbaine et régionale |
| URB 1221 | 3 AH | 1 | Formes urbaines et architecturales |
| URB 3222 | 3 AH | 1 | Morphologie et patrimoine urbains |
| URB 4201 | 3 E | 1 | Patrimoine urbain |

Design des jardins

1-021-4-0 Mineur (1 an)

Information sur le programme

Carole Parisien (514) 343-6887
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- Pour les candidats admissibles selon le profil d'accueil individualisé décrit à la section 8, présenter un portfolio, une lettre de motivation personnelle et trois lettres de recommandation (Voir la rubrique Remarques).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarques

- Le portfolio désigne une collection de documents reliés au domaine des arts et de l'aménagement.
- Le portfolio, la lettre de motivation et les trois lettres de recommandation doivent être déposés ou envoyés par la poste à l'École d'architecture de paysage ou au registrariat, Université de Montréal, C.P. 6205, succursale Centre-ville, Montréal, Québec H3C 3J7, dans les meilleurs délais après l'envoi de la demande d'admission.

Programme 1-021-4-0

Version 00

Mineur en design des jardins

Le programme comporte 30 crédits dont 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Segment 01 Histoire et aménagement des jardins

Bloc 01 A obligatoire 3 cr.

Formation de base

APA 1102 3 H 1 j Histoire de la composition des jardins

Bloc 01 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Approfondissement

APA 1100 3 A 2 j Architecture de paysage : introduction
APA 1101 3 H 1 j Histoire d'architecture de paysage

Segment 02 Design et construction des jardins

Bloc 02 A obligatoire 9 cr.

Formation de base

APA 1200 3 A 1 js Dessin et communication
APA 2300 6 H 1 j Design des espaces résidentiels

Bloc 02 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Approfondissement

APA 1201 3 H 1 j Nivellement et drainage
APA 1250 3 H 1 j Dessin technique et devis
APA 2200 3 AH 1 j Matériaux et assemblage
APA 5014 3 E 1 j Atelier d'été en architecture de paysage

Segment 70 Sciences horticole et biologique

Bloc 70 A obligatoire 6 cr.

Formation de base

APA 1500 3 A 1 j Identification des végétaux
APA 3550 3 H 1 j Horticulture

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Approfondissement

+ APA 2350 3 AH 1 j Utilisation des végétaux
+ APA 2500 3 A 1 j Écologie végétale : Concepts/techniques
APA 4550 3 H 1 js Génie et phytorestauration

Design, orientation design d'intérieur

1-014-1-1 Baccalauréat (3 ans)

Perspectives professionnelles

Le designer d'intérieur conçoit et réalise des plans d'aménagement intérieur en vue de créer des espaces de vie à la fois esthétiques, fonctionnels et adaptés aux besoins et exigences de la clientèle. Il supervise la réalisation des travaux pour s'assurer de leur conformité avec les plans et les demandes des clients. Il peut travailler dans des projets d'aménagement résidentiel, commercial, institutionnel ou industriel.

Information sur le programme

Francine Boivin (514) 343-2435
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 210 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 24 places attribuées aux candidats collégiens, 46 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 23.710 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Attester d'une des formations indiquées ci-dessous
Soit
 - ♦ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991

- DEC en histoire et civilisation et avoir atteint l'objectif 022P (Méthodes quantitatives)
- DEC en sciences, lettres et arts
- DEC en sciences de la nature
- DEC en techniques de design industriel
- DEC en technologie de design d'intérieur
- DEC en technologie de l'architecture

Soit

- ◆ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- ◆ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Mathématiques 337 ou [103 et 203] ou [103 et 307] ou 360-300

et

– SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

- ◆ Présenter, avant le 1er avril, un portfolio de ses oeuvres, un curriculum vitae et une lettre de motivation personnelle (voir la rubrique Remarques)
- ◆ s'il y a lieu, se présenter à toute entrevue exigée par l'École de design industriel.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Transfert : toute personne qui a suivi un minimum de 12 crédits de cours à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission dans un des programmes universitaires suivants : design de l'environnement, architecture, environmental design.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens, les universitaires et les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Une présélection est faite, s'il y a lieu, fondée sur l'excellence du dossier scolaire en tenant compte de la cote de rendement - cote minimale de 24.000.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
 - ◆ Le portfolio est étudié par le jury de sélection qui s'intéresse au contenu des documents soumis, à leur présentation graphique de même qu'au cheminement suivi par le candidat.

- ◆ Une liste d'excellence est établie en tenant compte de la cote de rendement collégial (CRC) et de la qualité du portfolio en appliquant la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 60 %
 - portfolio : 40 %
- Pour les autres catégories de candidats
 - ◆ Le dossier est étudié par l'École de design industriel en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquise sur le marché du travail, du portfolio et de l'entrevue, s'il y a lieu.

Remarques

- Le portfolio demandé doit être déposé ou envoyé par la poste à l'École de design industriel ou au Registrariat, C.P. 6205, succursale Centre-ville, Université de Montréal, Montréal, Québec H3C 3J7.
- Le portfolio désigne une collection de documents de la facture propre du candidat faisant état de travaux réalisés et démontrant des aptitudes à travailler dans le domaine du design d'intérieur. Les documents peuvent être par exemple des dessins, des esquisses, des photos, des diapositives, des oeuvres originales (ou leur reproduction), des compositions, des représentations d'activités, des réalisations. Le portfolio comporte également un curriculum vitae et une lettre de motivation d'une page chacun. Le portfolio ne doit pas dépasser les dimensions suivantes : 42,0 cm X 59,4 cm X 2,5 cm d'épaisseur. Les documents sont déposés ou envoyés par la poste à l'École de design industriel avant le 1er avril. Les documents soumis seront remis à la rentrée ou retournés par la poste au candidat qui a joint une enveloppe affranchie à son adresse.
- Toute personne titulaire d'un DEC professionnel en design d'intérieur pourra se voir accorder jusqu'à 9 crédits d'exemption dans le programme.

Programme 1-014-1-1

Version 02

Baccalauréat en design : orientation design d'intérieur

Le programme comprend 90 crédits répartis comme suit : 72 crédits obligatoires et 18 crédits à option. Les cours et ateliers sont regroupés en cinq segments rattachés à des catégories de connaissances et d'apprentissage du design d'intérieur.

Segment 01 Histoire et théories du design d'intérieur

| <i>Bloc 01 A</i> | | <i>obligatoire</i> | | <i>21 cr.</i> |
|------------------|------|--------------------|-----|--------------------------------------|
| ARC | 3104 | 3 A | 1 j | Histoire de l'architecture au Québec |
| DEI | 1000 | 3 A | 1 j | Introduction au design d'intérieur |
| + DEI | 1005 | 3 H | 1 j | Méthodologies et processus |
| DEI | 1511 | 3 A | 1 j | Histoire du design d'intérieur |
| + DEI | 2001 | 3 A | 1 j | Espace et individu |
| + DEI | 2002 | 3 H | 1 j | Fondements conceptuels |
| DEI | 3555 | 3 H | 1 j | Intention et éthique en design |

| <i>Bloc 01 B</i> | | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 6 cr.</i> |
|------------------|------|---------------|------|--|
| APA | 1102 | 3 H | 1 j | Histoire de la composition des jardins |
| APA | 3150 | 3 A | 1 j | Histoire et théorie du paysage |
| APA | 3450 | 3 AH | 1 j | Étude des espaces publics urbains |
| ARC | 2101 | 3 H | 1 j | Personne/Environnement |
| DIN | 3211 | 3 A | 1 j | Théories du design |
| HAR | 1030 | 3 A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 1190 | 3 AE | 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 HE | 1 js | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 2062 | 3 H | 1 j | Le design moderne |

| | | |
|----------|---------|--|
| HAR 3220 | 3 H 1 j | L'art actuel |
| PHI 1255 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| SOL 1150 | 3 H 1 j | Culture et société |
| SOL 3200 | 3 A 1 j | Sociologie de l'environnement |
| URB 1113 | 3 AH 1 | Espaces et sociétés |

Segment 02 Création et design d'intérieur

| | | | |
|------------------------------|----------|---|--------|
| <i>Bloc 02 A obligatoire</i> | | | 24 cr. |
| DEI 1018 | 3 A 1 j | Atelier 1 en design d'intérieur | |
| + DEI 1019 | 3 H 1 j | Atelier 2 en design d'intérieur | |
| + DEI 2018 | 3 A 1 j | Atelier 3 en design d'intérieur | |
| + DEI 2019 | 3 H 1 j | Atelier 4 en design d'intérieur | |
| + DEI 2325 | 3 H 1 j | Couleur et éclairage design d'intérieur | |
| + DEI 3040 | 6 H 1 j | Projet de fin d'études | |
| DIN 1211 | 3 AH 1 j | Forme et couleur | |

| | | | |
|-------------------------|---------|----------------------------|------------------------------|
| <i>Bloc 02 B option</i> | | | minimum 6 cr., maximum 6 cr. |
| + AME 3030 | 6 A 1 | Atelier multidisciplinaire | |
| + DIN 3010 | 6 A 1 j | Atelier de design 4 | |

Segment 03 Connaissances techniques et professionnelles

| | | | |
|------------------------------|----------|---------------------------------|--------|
| <i>Bloc 03 A obligatoire</i> | | | 15 cr. |
| DEI 2030 | 3 H 1 j | Matériaux et méthodes | |
| DEI 3003 | 3 A 1 j | Pratiques du design d'intérieur | |
| DEI 3010 | 3 A 1 j | Systèmes environnementaux | |
| DEI 3020 | 3 A 1 j | Éléments intérieurs et mobilier | |
| DIN 2210 | 3 AH 1 j | Ergonomie | |

| | | | |
|-------------------------|----------|--|------------------------------|
| <i>Bloc 03 B option</i> | | | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| ARC 2301 | 3 A 1 j | Climat et physique du bâtiment | |
| ARC 4328 | 3 H 1 j | Matériaux de construction | |
| ARC 5314 | 3 AH 1 j | Mécanique, électricité et éclairagisme | |
| + ARC 5317 | 3 H 1 j | Éclairagisme et acoustique appliqués | |
| + DIN 1321 | 3 H 1 j | Matériaux 1 : bois et autres matériaux | |
| + DIN 2323 | 3 A 1 j | Matériaux 2 : matériaux métalliques | |
| DIN 3333 | 3 H 1 j | Textiles | |

Segment 04 Communication visuelle

| | | | |
|------------------------------|----------|--------------------------------------|--------|
| <i>Bloc 04 A obligatoire</i> | | | 12 cr. |
| AME 1212 | 3 HE 1 j | Expression 2 et 3D | |
| DEI 1211 | 3 A 1 j | Dessin et communication | |
| DEI 2013 | 3 A 1 js | Conception assistée par ordinateur | |
| DIN 2130 | 3 HE 1 j | Techniques de présentation graphique | |

| | | | |
|-------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------|
| <i>Bloc 04 B option</i> | | | minimum 0 cr., maximum 3 cr. |
| AME 2129 | 3 H 1 j | Géométrie spatiale | |
| + DIN 1120 | 3 HE 1 j | Infographie 2 | |
| DIN 2131 | 3 HE 1 j | Le graphisme et le processus créateur | |
| DIN 3131 | 3 AE 1 j | Multimédia | |

Segment 71 Stage

| | | | |
|-------------------------|-----------|-------|------------------------------|
| <i>Bloc 71 A option</i> | | | minimum 0 cr., maximum 3 cr. |
| + DEI 4200 | 3 AHE1 js | Stage | |

| | | | |
|-------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------|
| <i>Bloc 71 B option</i> | | | minimum 0 cr., maximum 3 cr. |
| DEI 2119 | 1 AHE1 | Travail dirigé design d'intérieur 1 | |
| DEI 2120 | 2 AHE1 j | Travail dirigé design d'intérieur 2 | |

Design, orientation design industriel

1-014-1-0 Baccalauréat (4 ans)

Perspectives professionnelles

Le designer industriel conçoit des produits de consommation à la fois attrayants et fonctionnels en tenant compte des techniques de fabrication industrielle qui serviront à la production. Travaillant souvent en équipe avec d'autres spécialistes, le designer industriel concilie des facteurs humains et techniques dans le but de satisfaire de façon optimale aux exigences variées des utilisateurs. Partant des besoins de la clientèle visée, le designer industriel élabore le concept d'un produit et l'accompagne tout au long de son développement jusqu'à sa mise en production et à sa commercialisation.

Information sur le programme

Francine Boivin
Admission

(514) 343-2435
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 214 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 46 places attribuées aux candidats collégiens, 71 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 23.863 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

– Attester d'une des formations indiquées ci-dessous

Soit

♦ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991
- DEC en histoire et civilisation et avoir atteint l'objectif 022P (Méthodes quantitatives)
- DEC en sciences, lettres et arts
- DEC en sciences de la nature
- DEC en techniques de design industriel
- DEC en technologie de design d'intérieur
- DEC en technologie de l'architecture

Soit

♦ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et

♦ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- Mathématiques 337 ou [103 et 203] ou [103 et 307] ou 360-300

et

– SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

- ♦ Présenter, avant le 1er avril, un portfolio de ses oeuvres, un curriculum vitae et une lettre de motivation personnelle (voir la rubrique Remarques)
- ♦ s'il y a lieu, se présenter à toute entrevue exigée par l'École de design industriel.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement

faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Transfert : toute personne qui a suivi un minimum de 12 crédits de cours universitaires à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission dans un des programmes universitaires suivants : design industriel, création industrielle, esthétique industrielle, Industrial Design, Product Design.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

- Pour les collégiens, les universitaires et les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Une présélection est faite, s'il y a lieu, fondée sur l'excellence du dossier scolaire en tenant compte de la cote de rendement - cote minimale de 24.000.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
 - ◆ Le portfolio est étudié par le jury de sélection qui s'intéresse au contenu des documents soumis, à leur présentation graphique de même qu'au cheminement suivi par le candidat.
 - ◆ Une liste d'excellence est établie en tenant compte de la cote de rendement collégial (CRC) et de la qualité du portfolio en appliquant la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 60 %
 - portfolio : 40 %
- Pour les autres catégories de candidats
 - ◆ Le dossier est étudié par l'École de design industriel en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquise sur le marché du travail, du portfolio et de l'entrevue, s'il y a lieu.

Remarques

- Le portfolio demandé doit être déposé ou envoyé par la poste à l'École de design industriel ou au Registrariat, C.P. 6205, succursale Centre-ville, Université de Montréal, Montréal, Québec H3C 3J7.
- Le portfolio désigne une collection de documents de la facture propre du candidat faisant état de travaux réalisés et démontrant des aptitudes à travailler dans le domaine du design industriel. Les documents peuvent être par exemple des dessins, des esquisses, des photos, des diapositives, des oeuvres originales (ou leur reproduction), des compositions, des représentations d'activités, des réalisations. Le portfolio comporte également un curriculum vitae et une lettre de motivation d'une page chacun. Le portfolio ne doit pas dépasser les dimensions suivantes : 42,0 cm X 59,4 cm X 2,5 cm d'épaisseur. Les documents sont déposés ou envoyés par la poste

à l'École de design industriel avant le 1er avril. Les documents soumis seront remis à la rentrée ou retournés par la poste au candidat qui a joint une enveloppe affranchie à son adresse.

Programme 1-014-1-0

Version 02

Baccalauréat en design : orientation design industriel

Le programme comprend un minimum de 120 crédits répartis comme suit : 99 crédits obligatoires, 18 crédits à option et 3 crédits au choix hors faculté. 48 des 99 crédits obligatoires sont consacrés à des ateliers de design. Les autres crédits obligatoires, de même que l'ensemble des crédits à option, portent sur les sujets suivants : communication, théories, technologies, gestion, culture générale et stages.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* 48 cr.

Ateliers de design

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--------------------------------------|
| DIN 1030 | 3 | A | 1 | j | Atelier préparatoire |
| DIN 1040 | 3 | H | 1 | j | Atelier de design 1 |
| + DIN 2010 | 6 | A | 1 | j | Atelier de design 2 |
| + DIN 2020 | 6 | H | 1 | j | Atelier de design 3 |
| + DIN 3010 | 6 | A | 1 | j | Atelier de design 4 |
| + DIN 3020 | 6 | H | 1 | j | Atelier de design 5 |
| + DIN 4010 | 6 | A | 1 | j | Atelier de design 6 |
| + DIN 4011 | 3 | A | 1 | j | Atelier préparatoire au projet final |
| + DIN 4020 | 9 | H | 1 | | Projet final |

Bloc 70 B *obligatoire* 9 cr.

Communication 1

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|--------------------------------------|
| DIN 1110 | 3 | A | 1 | j | Infographie 1 |
| + DIN 1120 | 3 | HE | 1 | j | Infographie 2 |
| DIN 2130 | 3 | HE | 1 | j | Techniques de présentation graphique |

Bloc 70 C *option* *minimum 2 cr., maximum 12 cr.*

Communication 2

| | | | | | |
|------------|---|-----|---|---|---------------------------------------|
| AME 1212 | 3 | HE | 1 | j | Expression 2 et 3D |
| ARC 1211 | 2 | A | 1 | j | Dessin et communication |
| + ARC 2130 | 3 | AH | 1 | j | Géométrie descriptive 2 |
| DIN 2110 | 3 | H | 1 | j | Laboratoire d'informatique appliquée |
| DIN 2131 | 3 | HE | 1 | j | Le graphisme et le processus créateur |
| DIN 3131 | 3 | AE | 1 | j | Multimédia |
| GIN 3020 | 2 | AHE | 1 | j | Communication graphique |

Bloc 70 D *obligatoire* 21 cr.

Théories

| | | | | | |
|----------|---|----|---|---|----------------------------------|
| AME 2129 | 3 | H | 1 | j | Géométrie spatiale |
| DIN 1210 | 3 | H | 1 | j | Histoire du design industriel |
| DIN 1211 | 3 | AH | 1 | j | Forme et couleur |
| DIN 2210 | 3 | AH | 1 | j | Ergonomie |
| DIN 2220 | 3 | A | 1 | j | Méthodologie du design |
| DIN 3211 | 3 | A | 1 | j | Théories du design |
| DIN 3212 | 3 | H | 1 | j | Psychométrie appliquée au design |

Bloc 70 E *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Théorie

| | | | | | |
|----------|---|----|---|---|---|
| DIN 3230 | 3 | A | 1 | j | Usagers, perception et cognition |
| DIN 3235 | 3 | H | 1 | j | Santé, sécurité et design industriel |
| DIN 3325 | 3 | AH | 1 | j | Couleur et lumière en design industriel |

Bloc 70 F *obligatoire* 18 cr.

Technologies 1

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--|
| DIN 1310 | 3 | A | 1 | j | Introduction aux matériaux |
| + DIN 1321 | 3 | H | 1 | j | Matériaux 1 : bois et autres matériaux |
| DIN 1330 | 3 | A | 1 | j | Statique et résistance des matériaux |

| | | |
|------------|---------|--------------------------------------|
| + DIN 2322 | 3 H 1 j | Matériaux 3 : matériaux polymériques |
| + DIN 2323 | 3 A 1 j | Matériaux 2 : matériaux métalliques |
| DIN 3332 | 3 A 1 j | Écologie industrielle |

Bloc 70 G *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

Technologies 2

| | | |
|------------|----------|--|
| + DIN 3330 | 3 AH 1 j | Structure des objets et des mécanismes |
| DIN 3333 | 3 H 1 j | Textiles |
| DIN 3334 | 3 A 1 j | Prototypage rapide en design |
| + GIN 3015 | 3 AH 1 j | Ingénierie du produit |

Bloc 70 H *obligatoire* *3 cr.*

Gestion 1

| | | |
|------------|---------|--------------------------|
| + DIN 4420 | 3 A 1 j | Pratique professionnelle |
|------------|---------|--------------------------|

Bloc 70 I *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

Gestion 2

| | | |
|------------|-----------|--|
| + EDP 2001 | 3 AHE1 js | Entrepreneurship, démarrage d'entreprise |
| URB 1212 | 3 AH 1 | Économie urbaine et régionale |

Bloc 70 J *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Gestion 3

| | | |
|------------|----------|--------------------------------------|
| + AME 3030 | 6 A 1 | Atelier multidisciplinaire |
| + DIN 3431 | 3 A 1 j | Gestion de projet |
| GIN 3017 | 3 AH 1 j | Entrepreneurship et gestion entrepr. |
| HEC 3019 | 3 AHE1 j | Introduction au marketing |

Bloc 70 K *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Culture générale

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| AME 2230 | 3 AH 1 j | Mathématiques et aménagement |
| APA 1101 | 3 H 1 j | Histoire d'architecture de paysage |
| APA 1200 | 3 A 1 js | Dessin et communication |
| ARC 1101 | 3 A 1 j | Histoire générale de l'architecture |
| ARC 1102 | 3 H 1 j | Histoire de l'architecture moderne |
| ARC 2101 | 3 H 1 j | Personne/Environnement |
| ARC 3104 | 3 A 1 j | Histoire de l'architecture au Québec |
| + ARC 5208 | 3 A 1 j | Topologie structurale |
| DEI 1511 | 3 A 1 j | Histoire du design d'intérieur |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| GIN 3021 | 2 AH 1 j | Histoire des sc. et techn. modernes |
| HAR 1190 | 3 AE 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 2062 | 3 H 1 j | Le design moderne |
| PBC 1040 | 2 A 1 j | Anatomie macroscopique humaine |
| URB 2071 | 3 AH 1 | Histoire de l'urbanisme |

Bloc 70 L *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

Stage

| | | |
|------------|----------|-------|
| + DIN 3631 | 2 AHE1 j | Stage |
| + DIN 3632 | 2 AHE1 j | Stage |

Bloc 70 M *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Unités d'approfondissement dirigé

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| DIN 5010 | 1 AHE1 j | Travail dirigé en design industriel 1 |
| DIN 5011 | 2 AHE1 j | Travail dirigé en design industriel 2 |
| DIN 5012 | 3 AHE1 j | Travail dirigé en design industriel 3 |

Urbanisme

1-025-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Perspectives professionnelles

L'urbaniste recherche la qualité de vie et l'harmonisation des activités et des aménagements urbains en regard des besoins des citoyens, et en tenant compte des caractéristiques des milieux naturels ou bâtis. Par sa formation multidisciplinaire, l'urbaniste analyse la ville, mais aussi la région et le territoire rural, comme lieux physiques d'interaction, sous les angles économique, social, politique et culturel. Il conçoit et propose des interventions sur l'espace sous forme de plans ou de projets, soumis au débat public, à la concertation et à la décision

des agents publics ou privés. Il élabore des programmes de mise en oeuvre, effectue un suivi et une évaluation des interventions et propose des ajustements et des révisions régulières de ces interventions en tenant compte des objectifs poursuivis. Il oeuvre au sein d'organismes publics ou communautaires, mais aussi de l'entreprise privée.

Information sur le programme

France Bérubé

(514) 343-5699

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 174 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 41 places attribuées aux candidats collégiens, 108 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 20.000.

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Transfert : toute personne qui a suivi un minimum de 12 crédits de cours à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission dans un des programmes universitaires suivants : urbanisme, études urbaines, urban planning, city and regional planning.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ♦ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base des crédits universitaires
 - ♦ Le dossier est évalué sur la base des crédits universitaires réussis après le retour aux études.

Urbanisme

- Pour les autres catégories de candidats
 - ◆ Le dossier est étudié par l'Institut d'urbanisme en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquise sur le marché du travail.

Programme 1-025-1-0

Version 07

Baccalauréat en urbanisme

Le programme comprend 90 crédits répartis comme suit : 66 crédits de cours et d'ateliers obligatoires et 21 crédits de cours et d'ateliers à option, en plus de 3 crédits de cours au choix à prendre hors faculté. Les cours obligatoires et à option sont regroupés en blocs se rattachant à des secteurs de connaissance et d'apprentissage de l'urbanisme : 1) Les villes et l'urbanisation ; 2) La ville, les formes, les fonctions et les acteurs ; 3) Les pratiques et les méthodes de l'urbanisme ; 4) Les compétences techniques ; 5) Les laboratoires-ateliers ; 6) Aménagement et géographie.

Segment 01

Bloc 01 A obligatoire 12 cr.

Les villes et l'urbanisation

| | | | |
|----------|---|------|--------------------------------------|
| URB 1111 | 3 | AH 1 | Le Québec urbain |
| URB 1112 | 3 | AH 1 | Urbanisation dans le monde |
| URB 1113 | 3 | AH 1 | Espaces et sociétés |
| URB 1114 | 3 | AH 1 | Villes, territoires et environnement |

Segment 02

Bloc 02 A obligatoire 18 cr.

La ville : formes, fonctions et acteurs

| | | | |
|----------|---|------|---------------------------------------|
| URB 1211 | 3 | AH 1 | Activités urbaines, acteurs et enjeux |
| URB 1212 | 3 | AH 1 | Économie urbaine et régionale |
| URB 1221 | 3 | AH 1 | Formes urbaines et architecturales |
| URB 2213 | 3 | AH 1 | Politiques urbaines et habitat |
| URB 3214 | 3 | AH 1 | Cadres institutionnels de l'urbanisme |
| URB 3222 | 3 | AH 1 | Morphologie et patrimoine urbains |

Segment 03

Bloc 03 A obligatoire 15 cr.

Les pratiques et les méthodes de l'urbanisme

| | | | |
|----------|---|------|--|
| URB 1321 | 3 | AH 1 | Méthodes et métiers de l'urbanisme |
| URB 2046 | 3 | AH 1 | Outils juridiques en urbanisme |
| URB 2071 | 3 | AH 1 | Histoire de l'urbanisme |
| URB 2322 | 3 | AH 1 | Design urbain |
| URB 3312 | 3 | AH 1 | Théories et pratiques de planification |

Bloc 03 B option minimum 6 cr., maximum 15 cr.

Les pratiques et les méthodes de l'urbanisme

| | | | |
|----------|---|------|--|
| AME 2101 | 3 | AH 1 | Aspects psychosociaux de l'aménagement |
| URB 2323 | 3 | AH 1 | Collectivités viables et urbanisme |
| URB 2341 | 3 | AH 1 | Villes, régions et mondialisation |
| URB 2342 | 3 | AH 1 | Finances publiques urbaines et urbanisme |
| URB 2343 | 3 | AH 1 | Réseaux d'infrastructure urbaine |
| URB 2344 | 3 | AH 1 | Gestion de l'environnement et urbanisme |
| URB 2345 | 3 | AH 1 | Communication-participation-négociation |

Segment 04

Bloc 04 A obligatoire 6 cr.

Les compétences techniques

| | | | |
|----------|---|------|-----------------------------|
| URB 1411 | 3 | AH 1 | Géomatique et urbanisme |
| URB 1412 | 3 | AH 1 | Analyse de données urbaines |

Bloc 04 B option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Les compétences techniques

| | | | |
|------------|---|------|---|
| + URB 2414 | 3 | AH 1 | Représentation et modélisation spatiale |
|------------|---|------|---|

Segment 05

Bloc 05 A obligatoire 15 cr.

Laboratoires - ateliers

| | | | |
|------------|---|------|---|
| URB 2511 | 3 | AH 1 | Labo-atelier 1 analyse et problématique |
| + URB 2512 | 6 | AH 1 | Labo-atelier 2 propositions d'urbanisme |
| + URB 3519 | 6 | AH 1 | Projet terminal |

Bloc 05 B option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Laboratoires - ateliers

| | | | |
|------------|---|------|---|
| + AME 3030 | 6 | A 1 | Atelier multidisciplinaire |
| + URB 3513 | 6 | AH 1 | Labo-atelier 3 mise en oeuvre de projet |

Bloc 05 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Laboratoires - ateliers

| | | | |
|------------|---|------|-------------------|
| + URB 3589 | 3 | AH 1 | Stage |
| URB 3599 | 3 | AH 1 | Activité spéciale |

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Aménagement et géographie

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| APA 1100 | 3 | A 2 j | Architecture de paysage : introduction |
| APA 3450 | 3 | AH 1 j | Étude des espaces publics urbains |
| APA 3551 | 3 | AH 1 j | Télétection en aménagement |
| ARC 1102 | 3 | H 1 j | Histoire de l'architecture moderne |
| ARC 2530 | 3 | H 1 j | Montréal en évolution |
| ARC 3104 | 3 | A 1 j | Histoire de l'architecture au Québec |
| GEO 1312 | 3 | A 1 j | Développement durable et environnement |
| GEO 2232 | 3 | A 1 j | Populations et sociétés |
| + GEO 3212 | 3 | H 1 j | Régions métropolitaines |

Urbanisme

1-025-4-0 Mineur (1 an)

Information sur le programme

France Bérubé (514) 343-5699
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-025-4-0

Version 01

Mineur en urbanisme

Le programme comprend 18 crédits de cours obligatoires et 12 crédits de cours à option.

Segment 01

Bloc 01 A *obligatoire* *12 cr.*

L'urbain

| | | | |
|----------|---|------|---------------------------------------|
| URB 1111 | 3 | AH 1 | Le Québec urbain |
| URB 1113 | 3 | AH 1 | Espaces et sociétés |
| URB 1211 | 3 | AH 1 | Activités urbaines, acteurs et enjeux |
| URB 1221 | 3 | AH 1 | Formes urbaines et architecturales |

Bloc 01 B *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

L'urbain

| | | | |
|----------|---|------|--------------------------------------|
| URB 1112 | 3 | AH 1 | Urbanisation dans le monde |
| URB 1114 | 3 | AH 1 | Villes, territoires et environnement |
| URB 1212 | 3 | AH 1 | Économie urbaine et régionale |
| URB 2213 | 3 | AH 1 | Politiques urbaines et habitat |
| URB 3222 | 3 | AH 1 | Morphologie et patrimoine urbains |

Segment 02

Bloc 02 A *obligatoire* *6 cr.*

L'urbanisme

| | | | |
|----------|---|------|------------------------------------|
| URB 1321 | 3 | AH 1 | Méthodes et métiers de l'urbanisme |
| URB 2071 | 3 | AH 1 | Histoire de l'urbanisme |

Bloc 02 B *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

L'urbanisme

| | | | |
|----------|---|------|--|
| AME 2101 | 3 | AH 1 | Aspects psychosociaux de l'aménagement |
| URB 2046 | 3 | AH 1 | Outils juridiques en urbanisme |
| URB 2322 | 3 | AH 1 | Design urbain |
| URB 2323 | 3 | AH 1 | Collectivités viables et urbanisme |
| URB 2341 | 3 | AH 1 | Villes, régions et mondialisation |
| URB 2342 | 3 | AH 1 | Finances publiques urbaines et urbanisme |
| URB 2343 | 3 | AH 1 | Réseaux d'infrastructure urbaine |
| URB 2344 | 3 | AH 1 | Gestion de l'environnement et urbanisme |
| URB 2345 | 3 | AH 1 | Communication-participation-négociation |
| URB 3214 | 3 | AH 1 | Cadres institutionnels de l'urbanisme |
| URB 3312 | 3 | AH 1 | Théories et pratiques de planification |

Segment 70

Bloc 70 A *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Compétences techniques

| | | | |
|------------|---|------|---|
| URB 1411 | 3 | AH 1 | Géomatique et urbanisme |
| URB 1412 | 3 | AH 1 | Analyse de données urbaines |
| + URB 2414 | 3 | AH 1 | Représentation et modélisation spatiale |
| URB 3599 | 3 | AH 1 | Activité spéciale |

Faculté des arts et des sciences

Action communautaire

1-251-5-0 Certificat (1 an)

Information sur le programme

Danielle Fournier (514) 343-5908
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- Avoir une expérience appropriée à ce programme
- Compléter le document « Supplément à la demande d'admission »*

* Le Registrariat transmet le document par courrier aux candidats qui ont déposé une demande d'admission.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-251-5-0

Version 03

Certificat en action communautaire

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 12 cr.

Fondements

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| SVS 1363 | 3 AE 1 j | Problèmes sociaux |
| SVS 2378 | 3 AH 1 s | Intervention communautaire |
| SVS 2804 | 3 H 1 j | Fonctionnement et gestion des groupes |
| SVS 3700 | 3 AE 1 s | Action communautaire : fondements |

Bloc 70 B option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Connaissances théoriques

| | | |
|------------|-----------|--|
| MSO 2030D | 3 AHE1 | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO 2030G | 3 AHE1 js | Systèmes de santé et santé communautaire |
| SOL 1150 | 3 H 1 j | Culture et société |
| SVS 1151 | 3 H 1 j | Travail social et rapports de genre |
| + SVS 3621 | 3 H 1 j | Analyse des politiques sociales |
| SVS 3810 | 3 A 1 s | Développement économique |

| | | | | |
|-----------|-----------|--|--|---------------------------------------|
| | | | | communautaire |
| SVS 3811 | 3 H 1 s | | | Méthodes de recherche-action |
| SVS 3841 | 3 H 1 s | | | Mouvements d'action sociale |
| TXM 1331 | 3 AHE1 js | | | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM 1331D | 3 AHE1 | | | Prévention des toxicomanies : théorie |
| URB 4023 | 3 A 1 | | | Développement local et urbanisme |

Bloc 70 C option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Connaissances méthodologiques

| | | |
|----------|-----------|--|
| AEG 1905 | 3 AHE1 js | Assemblées délibérantes |
| AEG 2110 | 3 AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| SMN 3010 | 3 AHE1 js | Ressources communautaires |
| SVS 1385 | 3 H 1 j | Protection sociale : lois et mesures |
| SVS 2806 | 3 H 1 s | Méthodes d'action préventive |
| SVS 2807 | 3 H 1 s | Les mass-media en action communautaire |
| SVS 3732 | 3 A 1 j | Pratiques auprès des personnes âgées |
| SVS 3807 | 3 H 1 j | Jeunesse et action communautaire |

Administration des systèmes informatiques

1-175-7-3 Module

Information sur le programme

Irmgard Klucaric (514) 343-6111 poste 3488
ou courriel : agde2@iro.umontreal.ca
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- Avoir complété au moins 12 crédits d'informatique de niveau universitaire ou avoir une formation initiale en programmation ou avoir une expérience appropriée à ce programme
- Avoir réussi les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ♦ Mathématiques 103 ou 105.

Remarque

Le Module donne lieu à une attestation spécifique.

Module en administration des systèmes informatiques

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 0 à option et 0 au choix.

Segment 72

| | | | | | | | | | |
|------------------|------|--------------------|----|---|---|--|--|--|--|
| <i>Bloc 72 A</i> | | <i>obligatoire</i> | | | | | | | <i>12 cr.</i> |
| + IFT | 2880 | 3 | AH | 1 | s | | | | Organisation des ordinateurs et systèmes |
| + IFT | 3820 | 3 | E | 1 | s | | | | Gestion de réseaux et protocoles |
| + IFT | 3830 | 3 | H | 1 | s | | | | Systèmes d'exploitation : administration |
| + IFT | 3880 | 3 | H | 1 | s | | | | Applications distribuées |

Anthropologie

- 1-050-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)
- 1-050-2-0 Majeur (2 ans)
- 1-050-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Un grand nombre de postes sont offerts aux anthropologues dans des organismes gouvernementaux, paragouvernementaux ou même privés. Plusieurs diplômés utilisent leur formation anthropologique pour faire valoir leurs compétences, et ce dans des domaines qui peuvent être très différents les uns des autres, reflétant ainsi la polyvalence et la multidisciplinarité de l'anthropologie. On peut aussi considérer la formation anthropologique comme une formation générale très élaborée, permettant une réflexion et un cheminement personnel d'une grande qualité.

Les emplois reliés à l'anthropologie concernent l'anthropologie en tant que telle et ses sous-disciplines, la recherche, la muséologie et l'enseignement et divers autres emplois spécialisés (relations ethniques et internationales, santé, etc.).

Information sur le programme

Francis Forest (514) 343-6571
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Baccalauréat en anthropologie

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 48 à option et 12 au choix. L'étudiant suit dès son premier trimestre à l'Université les cours ANT dont le numéro commence par le chiffre 1 ; après avoir complété un trimestre, il peut aborder ceux dont le numéro commence par 2, et après deux trimestres ceux dont le numéro commence par 3. Les cours obligatoires de niveau 1 doivent être suivis au tout début du programme, ceux de niveau 2 et celui de niveau 3 lors des troisième ou quatrième sessions. En outre, sauf exception autorisée, les cours au choix ne peuvent pas être des cours ANT.

Segment 71

| | | | | | | | | | |
|------------------|------|--------------------|---|---|----|--|--|--|---|
| <i>Bloc 71 A</i> | | <i>obligatoire</i> | | | | | | | <i>30 cr.</i> |
| ANT | 1010 | 3 | H | 1 | j | | | | Les théories en ethnologie |
| ANT | 1013 | 3 | A | 1 | j | | | | Éléments d'ethnologie |
| ANT | 1210 | 3 | A | 1 | j | | | | Éléments de préhistoire |
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 | j | | | | L'archéologie des civilisations |
| ANT | 1511 | 3 | A | 1 | j | | | | Évolution et comportement humain |
| ANT | 1513 | 3 | H | 1 | j | | | | Introduction à la variation biologique |
| ANT | 1611 | 3 | A | 1 | j | | | | Langage, culture, société |
| ANT | 1613 | 3 | H | 1 | j | | | | Anthropologie linguistique |
| ANT | 2065 | 3 | H | 1 | js | | | | Méthodologie anthropologique |
| ANT | 3081 | 3 | A | 1 | j | | | | Analyses quantitatives en anthropologie |

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 36 cr.

Ethnologie

| | | | | | | | | | |
|-------|------|---|----|---|----|--|--|--|---|
| ANT | 1018 | 3 | H | 1 | js | | | | Étude des systèmes de parenté |
| ANT | 2020 | 3 | A | 1 | js | | | | Anthropologie de la religion |
| ANT | 2023 | 3 | H | 1 | js | | | | Anthropologie économique |
| ANT | 2026 | 3 | A | 1 | js | | | | Anthropologie politique |
| ANT | 2030 | 3 | H | 1 | j | | | | Écologie culturelle |
| ANT | 2036 | 3 | H | 1 | j | | | | Occident : représentations |
| ANT | 2037 | 3 | A | 1 | j | | | | Anthropologie du quotidien |
| ANT | 2042 | 3 | A | 1 | js | | | | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| ANT | 2058 | 3 | H | 1 | j | | | | Les technologies |
| ANT | 2070 | 3 | A | 1 | j | | | | Techniques de la collecte des données |
| ANT | 3021 | 3 | A | 1 | js | | | | Religion et modernité |
| ANT | 3030 | 3 | H | 1 | j | | | | Les Autochtones et l'État canadien |
| ANT | 3035 | 3 | H | 1 | j | | | | Dynamique socioculturelle |
| ANT | 3043 | 3 | H | 1 | j | | | | Anthropologie : sociétés contemporaines |
| ANT | 3044 | 3 | A | 1 | js | | | | Anthropologie et développement |
| + ANT | 3050 | 3 | A | 1 | j | | | | Anthropologie psychologique |
| ANT | 3051 | 3 | AE | 1 | j | | | | Anthropologie : théories contemporaines |
| ANT | 3055 | 3 | A | 1 | j | | | | Anthropologie des problèmes médicaux |
| ANT | 3065 | 3 | A | 1 | j | | | | Critiques des théories anthropologiques |
| ANT | 3072 | 3 | A | 1 | j | | | | Analyse qualitative des données |
| ANT | 3141 | 3 | A | 1 | j | | | | Technologies de la représentation |
| ANT | 3142 | 3 | H | 1 | j | | | | Atelier en film ethnographique |
| ANT | 3151 | 3 | H | 1 | j | | | | Production(s) culturelle(s) en Afrique |
| ANT | 3161 | 3 | H | 1 | j | | | | L'anthropologie du voyage |
| ANT | 3164 | 3 | H | 1 | j | | | | La société japonaise contemporaine |
| ANT | 3809 | 3 | AE | 1 | j | | | | Séminaire d'ethnologie |
| ANT | 3811 | 3 | H | 1 | j | | | | Problèmes actuels en ethnologie |
| ANT | 3850 | 3 | A | 1 | j | | | | Aire culturelle : Europe |
| ANT | 3854 | 3 | A | 1 | j | | | | Aire : les Autochtones de l'Est canadien |
| ANT | 3855 | 3 | HE | 1 | j | | | | Aire culturelle : l'Ouest de l'Amérique |
| + ANT | 3858 | 3 | H | 1 | j | | | | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT | 3859 | 3 | A | 1 | j | | | | Aire culturelle méso-américaine |
| ANT | 3860 | 3 | A | 1 | j | | | | Aire : l'Afrique au sud du Sahara |
| ANT | 3861 | 3 | A | 1 | js | | | | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ANT | 3864 | 3 | H | 1 | j | | | | Aire culturelle : Japon |
| ANT | 3866 | 3 | H | 1 | js | | | | Aire culturelle : la Chine |
| ANT | 3867 | 3 | H | 1 | j | | | | Aire culturelle : Italie |

Bloc 71 C option minimum 0 cr., maximum 36 cr.

Archéologie

| | | |
|------------|----------|---|
| + ANT 2210 | 3 H 1 j | Techniques de recherche en archéologie |
| + ANT 2220 | 3 H 1 j | Préhistoire de l'Amérique (éléments) |
| + ANT 2260 | 3 A 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 1 |
| ANT 2270 | 3 A 1 j | Introduction à la zooarchéologie |
| ANT 2280 | 3 H 1 js | Méthodes en archéologie historique |
| ANT 2285 | 3 A 1 j | Introduction à l'archéologie historique |
| + ANT 3230 | 3 H 1 j | Le paléolithique |
| + ANT 3260 | 3 H 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 2 |
| ANT 3266 | 3 H 1 j | Archéologie : approche interdisciplinaire |
| + ANT 3270 | 3 H 1 j | Méthode d'analyse en zooarchéologie |
| ANT 3280 | 3 E 1 j | Fouilles en archéologie historique |
| + ANT 3283 | 6 A 1 j | Techniques de fouilles sur le terrain |
| ANT 3287 | 3 A 1 j | Archéologie maritime |
| + ANT 3341 | 3 A 1 j | Archéologie des sociétés pré-agricoles |
| ANT 3813 | 3 E 1 j | Séminaire d'archéologie |
| ANT 3881 | 3 A 1 j | Aire : Méso-Amérique précolombienne |
| + ANT 3882 | 3 H 1 j | Aire culturelle : préhistoire du Québec |
| + ANT 3883 | 3 A 1 j | Préhistoire de l'Asie du Sud-ouest |

| | | |
|------------|-----------|---|
| HST 1045 | 3 H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST 1931 | 3 A 1 j | L'Antiquité |
| HST 2400 | 3 H 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| LCO 1000 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LNG 1090 | 3 H 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG 1150 | 3 A 1 j | Linguistique amérindienne |
| + LNG 2820 | 3 H 1 j | Linguistique historique : introduction |
| PBC 1040 | 2 A 1 j | Anatomie macroscopique humaine |
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 1300 | 3 A 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI 1430 | 3 H 1 j | Éthique et politique |
| PHY 1966 | 3 A 1 j | Archéométrie |
| POL 1951 | 3 AH 1 js | Éléments de politique |
| POL 1954 | 3 AH 1 js | Politique internationale |
| PSL 1993 | 3 H 1 j | Physiologie générale |
| PSY 1085 | 3 AH 1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY 1970 | 3 AH 1 j | Psychologie générale |
| SOL 1952 | 3 A 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL 1970 | 3 H 1 j | Sociologie du Québec |
| TRA 1105 | 3 A 1 j | Concepts clés en traductologie |

Bloc 71 D option minimum 0 cr., maximum 30 cr.

Anthropologie biologique

| | | |
|------------|---------|--|
| ANT 2423 | 3 H 1 j | Biologie et environnement socioculturel |
| ANT 2430 | 3 A 1 j | Introduction à la paléontologie humaine |
| ANT 2440 | 3 A 1 j | Génétique et anthropologie |
| ANT 2454 | 3 A 1 j | Introduction à la primatologie |
| ANT 2470 | 3 A 1 j | Méthodes d'ostéologie humaine |
| ANT 2480 | 3 A 1 j | Techniques en bioanthropologie du vivant |
| ANT 3420 | 3 H 1 j | Interactions bioculturelles |
| ANT 3440 | 3 H 1 j | Génétique du comportement humain |
| + ANT 3460 | 3 H 1 j | Concepts, méthodes en paléanthropologie |
| + ANT 3555 | 6 E 1 j | École de terrain en primatologie |
| ANT 3814 | 3 A 1 j | Séminaire d'anthropologie biologique |

Bloc 71 E option minimum 0 cr., maximum 27 cr.

Ethnolinguistique

| | | |
|----------|---------|--------------------------------------|
| ANT 2611 | 3 A 1 j | Ethnographie de la communication |
| ANT 2624 | 3 A 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ANT 2660 | 3 A 1 j | Langue et identité sociale |
| ANT 2665 | 3 A 1 j | Description ethnolinguistique |
| ANT 3612 | 3 H 1 j | Recherche en communauté linguistique |
| ANT 3625 | 3 H 1 j | Langue, culture et poétique |
| ANT 3631 | 3 A 1 j | Changement social et linguistique |
| ANT 3815 | 3 A 1 j | Séminaire d'ethnolinguistique |
| ANT 3875 | 3 A 1 j | Aire culturelle : Asie du Sud |
| ANT 3876 | 3 A 1 j | Aire culturelle : Caucase |

Bloc 71 F option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Travaux pratiques

| | | |
|----------|-----------|---------------------|
| ANT 2159 | 3 H 1 j | Ethnomuséologie |
| ANT 3102 | 3 AHE1 js | Travaux pratiques 1 |
| ANT 3802 | 3 AHE1 js | Travaux pratiques 2 |
| ANT 3806 | 3 AHE1 js | Pratique de terrain |

Bloc 71 Y option minimum 9 cr., maximum 15 cr.

| | | |
|------------|-----------|--|
| AES 1010 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES 1020 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| BIO 2041 | 3 AE 1 j | Biostatistique 1 |
| + BIO 2470 | 3 A 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO 2471 | 3 H 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| BIO 2490 | 3 A 1 j | Mammalogie |
| BIO 2853 | 3 H 1 j | Principes d'écologie |
| BIO 3490 | 3 A 1 j | Mammalogie |
| + BIO 3853 | 3 H 1 j | Débats en écologie |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| DMO 1010 | 3 A 1 j | Problèmes de population contemporains |
| DMO 3420 | 3 H 1 j | Immigration et intégration |
| GEO 1112 | 3 A 1 j | Géophysologie |
| GEO 1212 | 3 A 1 j | Espaces, société, économie |
| GER 1000 | 3 AHE1 js | Introduction à la gérontologie |
| GER 1020 | 3 AHE1 js | Anthropologie sociale du vieillissement |
| HAR 2201 | 3 A 1 j | Architectures amérindiennes |
| HGL 1011 | 3 AE 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |

Programme 1-050-2-0

Version 09

Majeur en anthropologie

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix. L'étudiant suit dès son premier trimestre à l'Université les cours ANT dont le numéro commence par le chiffre 1 ; après avoir complété un trimestre, il peut aborder ceux dont le numéro commence par 2, et après deux trimestres ceux dont le numéro commence par 3. Les cours obligatoires de niveau 1 doivent être suivis au tout début du programme, ceux de niveau 2 et celui de niveau 3 lors des troisième ou quatrième sessions. En outre, sauf exception autorisée, le cours au choix ne peut pas être un cours ANT.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 30 cr.

Ce bloc comporte les cours du bloc 71A du Baccalauréat en anthropologie.

Les blocs de cours à option du Majeur comportent les mêmes listes de cours que les blocs à option correspondants du Baccalauréat. Le nombre de crédits alloué à chacun des blocs peut cependant varier.

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 24 cr.

Ethnologie

Bloc 71 C option minimum 0 cr., maximum 24 cr.

Archéologie

Bloc 71 D option minimum 0 cr., maximum 24 cr.

Anthropologie biologique

Bloc 71 E option minimum 0 cr., maximum 24 cr.

Ethnolinguistique

Bloc 71 F option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Travaux pratiques

Bloc 71 Y option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Mineur en anthropologie

Ce programme totalise 27 crédits à option et 3 au choix. L'étudiant suit dès son premier trimestre à l'Université les cours ANT dont le numéro commence par le chiffre 1 ; après avoir complété un trimestre, il peut aborder ceux dont le numéro commence par 2, et après deux trimestres, ceux dont le numéro commence par 3. Si l'étudiant désire suivre des cours de niveau 3000, il peut s'attendre à compléter le programme en plusieurs trimestres.

Segment 71

Bloc 71 A option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Ethnologie 1

ANT 1010 3 H 1 j Les théories en ethnologie
ANT 1013 3 A 1 j Éléments d'ethnologie

Bloc 71 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Archéologie 1

ANT 1210 3 A 1 j Éléments de préhistoire
ANT 1213 3 H 1 j L'archéologie des civilisations

Bloc 71 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Anthropologie biologique 1

ANT 1511 3 A 1 j Évolution et comportement humain
ANT 1513 3 H 1 j Introduction à la variation biologique

Bloc 71 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Ethnolinguistique 1

ANT 1611 3 A 1 j Langage, culture, société
ANT 1613 3 H 1 j Anthropologie linguistique

Les blocs à option suivants comportent essentiellement la même liste de cours que les blocs à option 71B, C, D et E du Baccalauréat. Les minimum et maximum requis sont cependant différents.

Bloc 71 E option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Ethnologie 2

Bloc 71 F option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Archéologie 2

Bloc 71 G option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Anthropologie biologique 2

Bloc 71 H option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Ethnolinguistique 2

Archivistique

1-056-5-0 Certificat (minimum 1 an)

Perspectives professionnelles

L'archiviste est responsable de la gestion des archives courantes, intermédiaires et définitives pour en améliorer l'utilisation à des fins administratives et à des fins de recherche.

Information sur le programme

Jacques Grimard

(514) 343-6646

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Certificat en archivistique

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires, 3 crédits de stage obligatoire, 6 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 21 cr.

Cours fondamentaux

ARV 1050 3 AH 1 s Introduction à l'archivistique
+ ARV 1051 3 A 1 s Système de gestion et archives
+ ARV 1052 3 A 1 s Typologie des archives
+ ARV 1053 3 H 1 s Évaluation des archives
+ ARV 1054 3 A 1 s Organisation intellectuelle 1
+ ARV 1057 3 AHE1 j Stage
+ INU 1001 3 AH 1 s Introduction à l'information numérique

Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Cours thématiques

+ ARV 1055 3 A 1 s Organisation intellectuelle 2
+ ARV 1056 3 H 1 s Diffusion, communication et exploitation
+ ARV 3051 3 H 1 s Préservation
+ ARV 3052 3 AHE1 j Activités dirigées
+ INU 1010 3 A 1 s Création de l'information numérique
+ INU 1030 3 H 1 s Préservation de l'information numérique
+ INU 1050 3 H 1 s Diffusion d'information numérique

Arts et sciences

1-960-4-0 Mineur (1 an)

Information sur le programme

Nicole Legault (514) 343-6111 poste 5565
Mylène Richer (514) 343-6111 poste 5585

ou courriel : info-sage@umontreal.ca

Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarques

- La structure de ce programme est particulièrement bien adaptée à la personne qui effectue un retour aux études.
- La personne qui fait preuve d'une bonne préparation et qui a été refusée dans des programmes contingentés peut être réorientée vers ce programme en fonction de son intérêt et des places disponibles.
- Toute personne intéressée par ce programme peut s'adresser, si elle le désire, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de son cheminement d'études (343-6111 poste 6521).

Programme 1-960-4-0

Version 00

Mineur arts et sciences

À partir d'une documentation préparée à cette fin, l'étudiant choisit deux concentrations de cours. Une concentration comporte trois ou quatre cours d'une discipline, totalisant de 9 à 12 crédits. L'étudiant ne peut pas s'inscrire à plus de deux cours d'une même concentration par trimestre. Puis, il complète ce programme par des cours d'une ou de plusieurs autres disciplines. Ce choix de cours est fait selon les intérêts de l'étudiant et, au besoin, avec l'aide et l'approbation d'un conseiller en formation. L'inscription aux cours de certaines concentrations est conditionnelle à la réussite de préalables collégiaux. Le mineur arts et sciences peut jouer le même rôle que les mineurs homogènes (une seule discipline) à l'intérieur d'un baccalauréat, accompagnant soit un majeur, soit deux autres mineurs ; il ne peut s'associer, toutefois, au certificat d'études individualisées de la Faculté de l'éducation permanente. Comme les mineurs homogènes, il donne lieu à un certificat.

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 0 à option et 30 au choix. Des concentrations sont actuellement offertes en : Anthropologie, Biochimie, Chimie, Communication, Criminologie, Études allemandes, Études anglaises, Études arabes, Études chinoises, Études cinématographiques, Études classiques, Études est-asiatiques, Études françaises, Études hispaniques, Études italiennes, Études japonaises, Études latines, Études néo-helléniques, Études portugaises, Études russes, Géographie, Grec ancien, Histoire, Histoire de l'art, Informatique, Linguistique, Littérature comparée, Mathématiques, Philosophie, Physique, Psychoéducation, Psychologie, Relations industrielles, Science politique, Sciences biologiques, Sciences économiques, Service social, Sociologie.

Bio-informatique

1-468-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

(Programme relevant du Département de biochimie)

Programme offert avec deux orientations : l'orientation Biosciences et l'orientation Informatique

Information sur le programme

Élaine Meunier (514) 343-6111 poste 5192

Gertraud Burger (514) 343-7936

Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 83 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 10 places attribuées aux candidats collégiens, 29 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 25.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ♦ DEC en sciences, lettres et arts
 - ♦ DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ♦ Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - ♦ Chimie 101, 201 et 202
 - ♦ Mathématiques 103 et 203
 - ♦ Physique 101, 201 et 301.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Régistrat.

Programme 1-468-1-0

Version 01

Baccalauréat en bio-informatique

L'orientation Biosciences comprend les segments 01 et 71, avec 67 crédits obligatoires, 20 crédits à option et 3 au choix. L'orientation Informatique comprend les segments 01 et 72, avec 67 crédits obligatoires et 23 à option. L'étudiant de l'orientation Biosciences devra choisir 2 blocs seulement parmi les 5 blocs de spécialisation 71A à 71E, et en compléter les maxima, soit 12, 14 ou 16 crédits selon les blocs choisis.

Segment 01 Commun aux deux orientations

| | | | |
|------------------|--------------------|----------------------------------|--------|
| <i>Bloc 01 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 22 cr. |
| BCM 1501 | 3 A 1 j | Origine biochimique de la vie | |
| BCM 1503 | 3 H 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 | |
| BCM 1521 | 2 AH 1 j | Travaux pratiques de biochimie 1 | |
| + BCM 2501 | 3 H 1 j | Protéines | |
| + BCM 2502 | 3 A 1 j | Acides nucléiques et génétique 2 | |
| + BCM 2504 | 2 H 1 j | Enzymologie | |
| CHM 1301 | 3 AH 1 j | Chimie organique 1 | |
| PHI 1968 | 3 A 1 j | Notions fondamentales d'éthique | |

| | | | |
|------------------|--------------------|--------------------------------------|--------|
| <i>Bloc 01 B</i> | <i>obligatoire</i> | | 28 cr. |
| + IFT 1010 | 4 AH 1 j | Programmation 1 | |
| + IFT 1020 | 4 AHE1 j | Programmation 2 | |
| + IFT 1063 | 4 AH 1 j | Structures discrètes en informatique | |
| + IFT 2010 | 4 AH 1 j | Structures de données | |
| + IFT 2121 | 4 AH 1 j | Introduction à l'algorithmique | |
| MAT 1400 | 4 AH 1 j | Calcul 1 | |
| + MAT 1978 | 4 AH 1 j | Probabilités et statistique | |

| | | | |
|------------------|--------------------|--|--------|
| <i>Bloc 01 C</i> | <i>obligatoire</i> | | 17 cr. |
| + BCM 2002 | 3 AH 1 j | T.P. de biologie moléculaire | |
| + BCM 2003 | 3 H 1 j | Application d'outils bio-informatiques | |
| + BCM 2532 | 3 H 1 j | Pratique de la communication en sciences | |
| BIN 1001 | 2 AH 1 | Intégration biosciences/informatique | |
| + BIN 3001 | 2 AH 1 j | Intégration biosciences/informatique | |
| + BIN 3004 | 4 AH 1 j | Stage en laboratoire de recherche | |

Segment 71 Propre à l'orientation Biosciences

| | | | |
|------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 71 A</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 6 cr.</i> |
| + BCM 3512 | 3 A 1 j | Biochimie de la cellule | |
| + BCM 3514 | 3 H 1 j | Régulation de l'expression génique | |

| | | | |
|------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 71 B</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 8 cr.</i> |
| + CHM 1302 | 3 HE 1 j | Chimie organique 2 | |
| CHM 1994 | 2 A 1 j | Physicochimie générale 1A | |
| CHM 3450 | 3 A 1 j | Éléments de cristallographie | |

| | | | |
|------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| <i>Bloc 71 C</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 6 cr.</i> |
| + BIO 2115 | 3 H 1 j | Principes de phylogénie et systématique | |
| + BIO 3105 | 3 H 1 j | Systématique moléculaire | |
| BIO 3283 | 3 H 1 j | Principes d'évolution | |

| | | | |
|------------------|---------------|---------------------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 71 D</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 6 cr.</i> |
| BIO 1803 | 3 AH 1 js | Écologie et environnement | |
| MCB 1979 | 3 H 1 j | Microbiologie générale | |

| | | | |
|------------------|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 71 E</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 8 cr.</i> |
| BIO 1634 | 3 H 1 j | Principes de physiologie animale | |
| + BIO 3659 | 3 A 1 j | Les fonctions du système nerveux | |
| PSL 1982 | 2 AH 1 | Les bases du système nerveux | |

| | | | |
|------------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 71 F</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 9 cr.</i> |
| + BCM 3513 | 4 H 1 j | Physiologie moléculaire | |
| + BIO 3203 | 3 A 1 j | Génétique évolutive | |
| BIO 3204 | 3 A 1 j | Génétique des populations | |
| + BIO 3665 | 3 A 1 j | Respiration, circulation, excrétion | |
| + CHM 1995 | 2 H 1 j | Physicochimie générale 1B | |
| + CHM 2302 | 3 H 1 j | Chimie organique 3 | |
| + IFT 2251 | 4 AH 1 j | Génie logiciel | |
| + IFT 3030 | 4 AH 1 j | Bases de données | |
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles | |
| + IFT 3651 | 4 A 1 j | Modèles stochastiques | |
| PHL 3800 | 3 A 1 j | Principes de pharmacologie | |
| PSL 3062 | 3 AH 1 j | Neurophysiologie | |

| | | | |
|------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 71 G</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 3 cr.</i> |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 | |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire | |
| ANG 1974 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique | |
| ANT 3044 | 3 A 1 js | Anthropologie et développement | |
| GIN 3017 | 3 AH 1 j | Entrepreneurship et gestion entrepr. | |
| HEC 3015 | 3 AHE1 js | Management | |
| PHM 3526 | 2 A 1 j | Marketing en pharmacie | |
| REI 1210 | 3 AH 1 j | Principes de gestion | |
| SOL 3410 | 3 H 1 j | Technosciences, culture et société | |

Segment 72 Propre à l'orientation Informatique

| | | | |
|------------------|---------------|---|---------------------------------------|
| <i>Bloc 72 A</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 16 cr., maximum 24 cr.</i> |
| IFT 1214 | 4 AH 1 j | Introduction aux systèmes informatiques | |
| + IFT 2030 | 4 AH 1 j | Concepts des langages de programmation | |
| + IFT 2102 | 4 AH 1 j | Introduction à l'informatique théorique | |
| + IFT 2251 | 4 AH 1 j | Génie logiciel | |
| + IFT 3030 | 4 AH 1 j | Bases de données | |
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles | |
| + IFT 3290 | 4 H 1 j | Bio-informatique | |
| + IFT 3540 | 4 A 1 j | Graphes et réseaux | |
| + IFT 3651 | 4 A 1 j | Modèles stochastiques | |
| MAT 1600 | 4 AH 1 j | Algèbre linéaire | |

Bloc 72 B option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

| | | |
|------------|---------|--|
| + IFT 2421 | 4 H 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| + IFT 2504 | 4 A 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| + IFT 3330 | 4 A 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| + IFT 3350 | 4 H 1 j | Infographie |
| + IFT 3370 | 4 A 1 j | Informatique théorique |
| + IFT 3901 | 4 A 1 j | Analyse et conception des logiciels |
| + IFT 3902 | 4 A 1 j | Développement, maintenance de logiciels |
| + IFT 3904 | 4 H 1 j | Conception des interfaces usagers |

Bloc 72 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|-----------|-----------|--------------------------------------|
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| ANG 1974 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT 3044 | 3 A 1 js | Anthropologie et développement |
| GIN 3017 | 3 AH 1 j | Entrepreneurship et gestion entrepr. |
| HEC 3015 | 3 AHE1 js | Management |
| PHM 3526 | 2 A 1 j | Marketing en pharmacie |
| REI 1210 | 3 AH 1 j | Principes de gestion |
| SOL 3410 | 3 H 1 j | Technosciences, culture et société |

Biochimie

1-465-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Perspectives professionnelles

Le biochimiste effectue en laboratoire des recherches et des analyses en vue de mieux comprendre la structure, les propriétés chimiques et les fonctions des molécules qui constituent les êtres vivants, et les aspects moléculaires des processus normaux et pathologiques au cours du développement embryonnaire de la croissance et du vieillissement. On le retrouve dans l'industrie chimique, pharmaceutique et agroalimentaire, les organismes de la santé, les instituts de recherche, le milieu de l'enseignement et les domaines du génie génétique et des biotechnologies.

Information sur le programme

Sylvie Beauchemin (514) 343-6111 poste 5193
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 436 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 71 places attribuées aux candidats collégiens, 242 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Soit
- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ♦ DEC en sciences, lettres et arts
 - ♦ DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)

- Soit
- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) déterminé par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et

- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ♦ Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - ♦ Chimie 101, 201 et 202
 - ♦ Mathématiques 103 et 203
 - ♦ Physique 101, 201 et 301.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ♦ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ♦ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

Programme 1-465-1-0

Version 10

Baccalauréat en biochimie

Ce programme totalise 81 crédits obligatoires, 6 à option et 3 au choix. Durant sa première année, l'étudiant s'inscrit normalement aux blocs 74 A et 74 B ; durant sa deuxième année, il s'inscrit normalement aux blocs 74 C et 74 D ; il s'inscrit aux blocs 74 E et 74 F durant sa troisième année, ainsi qu'aux cours à option des blocs 74 G, H, I, J, K, Y et aux cours au choix.

Chimie

Segment 74

Bloc 74 A obligatoire 26 cr.

Connaissances fondamentales

| | | |
|------------|----------|----------------------------------|
| BCM 1501 | 3 A 1 j | Origine biochimique de la vie |
| BCM 1502 | 4 H 1 j | Métabolisme 1 |
| BCM 1503 | 3 H 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BIO 1155 | 3 A 1 j | Biologie cellulaire |
| CHM 1301 | 3 AH 1 j | Chimie organique 1 |
| + CHM 1302 | 3 HE 1 j | Chimie organique 2 |
| CHM 1994 | 2 A 1 j | Physicochimie générale 1A |
| + CHM 1995 | 2 H 1 j | Physicochimie générale 1B |
| MCB 1979 | 3 H 1 j | Microbiologie générale |

Bloc 74 B obligatoire 5 cr.

| | | |
|----------|----------|---|
| BCM 1521 | 2 AH 1 j | Travaux pratiques de biochimie 1 |
| CHM 1979 | 3 A 1 j | Laboratoire de chimie pour biochimistes |

Bloc 74 C obligatoire 19 cr.

| | | |
|------------|----------|----------------------------------|
| + BCM 2501 | 3 H 1 j | Protéines |
| + BCM 2502 | 3 A 1 j | Acides nucléiques et génétique 2 |
| + BCM 2503 | 2 A 1 j | Métabolisme 2 |
| + BCM 2504 | 2 H 1 j | Enzymologie |
| BIO 2041 | 3 AE 1 j | Biostatistique 1 |
| + CHM 2302 | 3 H 1 j | Chimie organique 3 |
| + CHM 2995 | 3 A 1 j | Physicochimie générale 2 |

Bloc 74 D obligatoire 10 cr.

| | | |
|------------|---------|--|
| + BCM 2531 | 2 A 1 j | Travaux pratiques 2 |
| + BCM 2532 | 3 H 1 j | Pratique de la communication en sciences |
| + CHM 2971 | 3 H 1 j | Chimie bioanalytique |
| + CHM 2979 | 2 H 1 j | Laboratoire organique pour biochimistes |

Bloc 74 E obligatoire 12 cr.

| | | |
|------------|---------|------------------------------------|
| + BCM 3512 | 3 A 1 j | Biochimie de la cellule |
| + BCM 3513 | 4 H 1 j | Physiologie moléculaire |
| + BCM 3514 | 3 H 1 j | Régulation de l'expression génique |
| BIO 3002 | 2 A 1 j | Bioéthique |

Bloc 74 F obligatoire 9 cr.

| | | |
|------------|----------|-----------------------------------|
| + BCM 3531 | 3 AH 1 j | Travaux pratiques 3 |
| + BCM 3532 | 6 AH 1 j | Stage en laboratoire de recherche |

Bloc 74 G option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Chimie

| | | |
|------------|---------|---|
| BCM 3562 | 3 H 1 j | Biochimie clinique |
| + CHM 3320 | 3 A 1 j | Méthodes de synthèse organique |
| + CHM 3381 | 3 H 1 j | Chimie des produits naturels |
| + CHM 3386 | 3 A 1 j | Techniques de synthèse et spectroscopie |
| CHM 3450 | 3 A 1 j | Éléments de cristallographie |
| + CHM 3601 | 3 H 1 j | Chimie de l'environnement |

Bloc 74 H option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Microbiologie et immunologie

| | | |
|------------|----------|--|
| + MCB 2986 | 4 A 1 j | Immunologie générale |
| + MCB 2992 | 4 H 1 j | Bactériologie générale 2 |
| + MCB 2994 | 4 H 1 j | Virologie et pathogénèse virale |
| + MCB 2999 | 3 H 1 j | Levures et organismes levuriformes |
| + MCB 3095 | 2 H 1 j | Microbiologie environnementale appliquée |
| + MCB 3964 | 3 AH 1 j | Immunologie approfondie |
| + MCB 3982 | 4 A 1 j | Diversité microbienne |

Bloc 74 I option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Biologie fonctionnelle

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| BIO 1203 | 3 AHE1 j | Introduction à la génétique |
| BIO 1634 | 3 H 1 j | Principes de physiologie animale |
| + BIO 2541 | 3 A 1 j | Physiologie métabolique végétale |
| + BIO 2620 | 3 A 1 j | Physiologie animale comparée 1 |
| + BIO 2625 | 3 A 1 j | Physiologie animale comparée 2 |
| + BIO 3665 | 3 A 1 j | Respiration, circulation, excrétion |
| PSL 1993 | 3 H 1 j | Physiologie générale |
| PSL 2011 | 3 A 1 j | Système nerveux 1 |
| + PSL 2012 | 3 H 1 j | Système nerveux 2 |

| | | |
|----------|---------|--|
| PSL 3010 | 4 A 1 j | Sys. circulatoire, respiratoire et rénal |
| PSL 3020 | 2 A 1 j | Système digestif et nutrition |
| PSL 3030 | 3 H 1 j | Endocrinologie et reproduction |

Bloc 74 J option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Disciplines connexes

| | | |
|------------|----------|----------------------------|
| BIO 2402 | 3 H 1 j | Embryologie animale |
| + BIO 2412 | 3 H 1 j | Histologie animale |
| BIO 2460 | 3 H 1 j | Embryologie animale |
| + BIO 3203 | 3 A 1 j | Génétique évolutive |
| PHL 2100 | 3 AH 1 j | Principes de pharmacologie |
| PHL 3800 | 3 A 1 j | Principes de pharmacologie |

Bloc 74 K option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Bases en informatique et mathématiques

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| + BIO 2042 | 3 H 1 j | Biostatistique 2 |
| + IFT 1010 | 4 AH 1 j | Programmation 1 |
| + IFT 1063 | 4 AH 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C |
| PHY 1234 | 3 A 1 j | Introduction à la physique numérique |

Bloc 74 Y option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Formation complémentaire

| | | |
|------------|-----------|--|
| ANT 1513 | 3 H 1 j | Introduction à la variation biologique |
| ANT 2440 | 3 A 1 j | Génétique et anthropologie |
| BIO 2853 | 3 H 1 j | Principes d'écologie |
| + BIO 3853 | 3 H 1 j | Débats en écologie |
| HST 1045 | 3 H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| MAT 1958 | 3 AH 1 j | Mathématiques pour chimistes |
| MSO 2000G | 3 AHE1 js | Introduction à l'épidémiologie |
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| POL 2230 | 3 AH 1 j | Politiques scientifiques |
| PSY 1035 | 3 AH 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY 1115 | 3 AHE1 js | Psychopathologie : introduction |

Chimie

1-060-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec cinq orientations : l'orientation Chimie pharmaceutique et bioorganique, l'orientation Chimie assistée par ordinateur, l'orientation Chimie bioanalytique et environnementale, l'orientation Chimie des matériaux et biomatériaux et l'orientation générale

1-060-2-0 Majeur (2 ans)

1-060-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

La diversité des cheminements de carrière exige une solide formation de base et requiert une grande flexibilité de la part de l'étudiant qui peut personnaliser son programme d'études en fonction de ses aspirations et de la carrière envisagée.

Information sur le programme

Christian Reber (514) 343-7332
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature et avoir atteint l'objectif 00XV (chimie)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Chimie 101, 201 et 202
 - ◆ Mathématiques 103, 105 et 203
 - ◆ Physique 101, 201 et 301.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle qui souhaite actualiser sa formation en vue d'une mise à jour de ses connaissances, pour répondre aux exigences spécifiques d'un ordre professionnel ou pour répondre aux exigences de l'admission à la maîtrise, doit s'informer auprès de M. Michel Lafleur, au Département de chimie, au 343-5936.

Programme 1-060-1-0

Version 16

Baccalauréat en chimie

Les différentes orientations sont composées comme suit : Chimie pharmaceutique et bioorganique : segments 01 et 71, 75 crédits obligatoires, 12 à option et 3 au choix ; Chimie assistée par ordinateur : segments 01 et 72, 75 crédits obligatoires, 12 à option et 3 au choix ; Chimie bioanalytique et environnementale : segments 01 et 73, 75 crédits obligatoires, 12 à option et 3 au choix ; Chimie des matériaux et biomatériaux : segments 01 et 74, 75 crédits obligatoires, 12 à option et 3 au choix ; enfin, l'orientation générale : segments 01 et 75, 69 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix. L'étudiant s'inscrit au Bloc 01A en 1re année et au bloc 01B en 2e année. Les stages CHM 3551 et/ou CHM 3552 peuvent se faire à la suite du Bloc 01A ou après avoir réussi 24 crédits de sigle CHM. Un étudiant peut faire 2 stages dans des orientations différentes. Un professeur responsable le guidera dans sa démarche. Pour compléter les crédits de 2e année, il doit prendre un cours de 3 crédits parmi les 4 orientations des segments 71 à 74. Il est recommandé, selon le choix d'orientation, de suivre d'abord les cours suivants : CHM 3331 (segment 71), CHM 3333 (segment 72), CHM 3601 (segment 73) et CHM 3470 du Bloc 01C. L'étudiant qui préfère un B.Sc. spécialisé orientation générale prend 6 crédits du Bloc 75A et 12 crédits dans les Blocs 75B, 75C et 75D, dont au moins 3 dans chacun des Blocs 75B et 75C. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle CHM.

Segment 01 Commun aux cinq orientations

Bloc 01 A obligatoire 30 cr.

Formation de base

| | | | |
|------------|------|-----|--|
| CHM 1101 | 3 H | 1 j | Chimie analytique 1 |
| CHM 1201 | 3 A | 1 j | Chimie inorganique 1 |
| CHM 1301 | 3 AH | 1 j | Chimie organique 1 |
| + CHM 1302 | 3 HE | 1 j | Chimie organique 2 |
| CHM 1401 | 3 A | 1 j | Chimie physique 1 |
| + CHM 1402 | 3 H | 1 j | Chimie physique 2 |
| CHM 1501 | 3 A | 1 j | Chimie expérimentale 1 |
| + CHM 1502 | 3 H | 1 j | Chimie expérimentale 2 |
| MAT 1958 | 3 AH | 1 j | Mathématiques pour chimistes |
| + PHY 1903 | 3 H | 1 j | Physique mathématique pour chimistes 1 |

Bloc 01 B obligatoire 27 cr.

Formation de base

| | | | |
|------------|-----|-----|--|
| + CHM 2101 | 3 A | 1 j | Laboratoire de principes d'analyse |
| + CHM 2102 | 3 H | 1 j | Chimie analytique 2 |
| + CHM 2201 | 3 A | 1 j | Chimie inorganique 2 |
| + CHM 2202 | 3 H | 1 j | Laboratoire de chimie inorganique |
| + CHM 2301 | 3 A | 1 j | Laboratoire de chimie organique |
| + CHM 2302 | 3 H | 1 j | Chimie organique 3 |
| + CHM 2401 | 3 A | 1 j | Chimie physique 3 |
| + CHM 2402 | 3 H | 1 j | Chimie physique 4 |
| + PHY 2901 | 3 A | 1 j | Physique mathématique pour chimistes 2 |

Bloc 01 C obligatoire 12 cr.

Formation de base

| | | | |
|------------|------|-----|--|
| + CHM 3101 | 3 AH | 1 j | Laboratoire de chimie analytique |
| + CHM 3401 | 3 A | 1 j | Laboratoire de chimie physique |
| + CHM 3470 | 3 AH | 1 j | Chimie macromoléculaire : introduction |
| + CHM 3521 | 3 H | 1 j | Chimie : la profession et l'industrie |

Segment 71 Propre à l'orientation Chimie pharmaceutique et bioorganique

Bloc 71 A obligatoire 6 cr.

Cours de base

| | | | |
|------------|------|-----|---------------------------------------|
| + CHM 3331 | 3 AH | 1 j | Introduction à la chimie bioorganique |
| PHM 2953 | 3 H | 1 j | Pharmacologie générale |

Bloc 71 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Cours de sigle CHM

| | | | |
|------------|-----|-----|---|
| + CHM 3102 | 3 A | 1 j | Chimie bioanalytique avancée |
| + CHM 3230 | 3 H | 1 j | Chimie organométallique |
| + CHM 3320 | 3 A | 1 j | Méthodes de synthèse organique |
| + CHM 3333 | 3 H | 1 j | Modélisation moléculaire : introduction |
| + CHM 3381 | 3 H | 1 j | Chimie des produits naturels |
| CHM 3450 | 3 A | 1 j | Éléments de cristallographie |

Bloc 71 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Cours autres sigles

| | | | |
|------------|--------|-----|--|
| BCM 1503 | 3 H | 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM 1531 | 3 AH | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1153 | 3 AHE1 | j | Biologie cellulaire |
| MCB 1979 | 3 H | 1 j | Microbiologie générale |
| PHL 3200 | 3 H | 1 j | Méthodes de découverte des médicaments |
| + PHM 2342 | 3 A | 1 j | Pharmacie galénique |
| PHM 4137 | 3 A | 1 j | Industrie du médicament |

Bloc 71 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Cours avec stages

| | | | |
|------------|--------|---|---|
| + CHM 3551 | 3 AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 1 |
| + CHM 3552 | 3 AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 2 |

Segment 72 Propre à l'orientation Chimie assistée par ordinateur

Bloc 72 A obligatoire 6 cr.

Cours de base

| | | | |
|------------|-----|-----|---|
| + CHM 3333 | 3 H | 1 j | Modélisation moléculaire : introduction |
| + CHM 3403 | 3 A | 1 j | Dynamique quantique et statistique |

Chimie

Bloc 72 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Cours de sigle CHM

| | | |
|------------|---------|-------------------------------------|
| + CHM 3402 | 3 A 1 j | Modélisation et mécanique quantique |
| CHM 3450 | 3 A 1 j | Éléments de cristallographie |
| + CHM 3493 | 3 H 1 j | Spectroscopie moléculaire |

Bloc 72 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Cours autres sigles

| | | |
|------------|-----------|---|
| BCM 1503 | 3 H 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM 1531 | 3 AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIN 1001 | 2 AH 1 | Intégration biosciences/informatique |
| BIO 1153 | 3 AHE1 j | Biologie cellulaire |
| + IFT 1160 | 3 AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| IFT 1890 | 3 AH 1 j | Initiation à la bio-informatique |
| IFT 1931 | 3 AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| + IFT 1969 | 3 AH 1 js | Programmation scientifique en langage C |
| + PHY 2500 | 3 H 1 j | Physique de la matière condensée |
| + PHY 3075 | 3 H 1 j | Modélisation numérique en physique |

Bloc 72 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Cours avec stages

| | | |
|------------|----------|---|
| + CHM 3551 | 3 AHE1 j | Stage appliqué ou projet de recherche 1 |
| + CHM 3552 | 3 AHE1 j | Stage appliqué ou projet de recherche 2 |

Segment 73 Propre à l'orientation Chimie bioanalytique et environnementale

Bloc 73 A obligatoire 6 cr.

Cours de base

| | | |
|------------|---------|------------------------------|
| + CHM 3102 | 3 A 1 j | Chimie bioanalytique avancée |
| + CHM 3601 | 3 H 1 j | Chimie de l'environnement |

Bloc 73 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Cours de sigle CHM

| | | |
|------------|---------|------------------------------------|
| + CHM 3103 | 3 A 1 j | Chimie analytique environnementale |
| + CHM 3140 | 3 H 1 j | Principes d'instrumentation |
| + CHM 3602 | 3 H 1 j | Chimie, pollution et toxicologie |

Bloc 73 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Cours autres sigles

| | | |
|------------|-----------|-----------------------------|
| BCM 1531 | 3 AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1153 | 3 AHE1 j | Biologie cellulaire |
| + BIO 3839 | 3 H 1 j | Limnologie |
| BIO 3893 | 3 H 1 js | Éco-toxicologie |
| GEO 2122 | 3 AH 1 js | Climatologie |
| GEO 2142 | 3 A 1 j | Pédologie |
| GEO 2152 | 3 H 1 j | Hydrologie |
| MCB 1979 | 3 H 1 j | Microbiologie générale |

Bloc 73 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Cours avec stages

| | | |
|------------|----------|---|
| + CHM 3551 | 3 AHE1 j | Stage appliqué ou projet de recherche 1 |
| + CHM 3552 | 3 AHE1 j | Stage appliqué ou projet de recherche 2 |

Segment 74 Propre à l'orientation Chimie des matériaux et biomatériaux

Bloc 74 A obligatoire 6 cr.

Cours de base

| | | |
|------------|---------|-----------------------------------|
| + CHM 3404 | 3 A 1 j | Surfaces, interfaces et colloïdes |
| + CHM 3483 | 3 H 1 j | Caractérisation des matériaux |

Bloc 74 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Cours de sigle CHM

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| + CHM 3102 | 3 A 1 j | Chimie bioanalytique avancée |
| + CHM 3210 | 3 H 1 j | Les matériaux minéraux et biominéraux |
| + CHM 3331 | 3 AH 1 j | Introduction à la chimie bioorganique |
| CHM 3450 | 3 A 1 j | Éléments de cristallographie |
| + CHM 3481 | 3 H 1 j | Les matériaux polymères |
| + CHM 3493 | 3 H 1 j | Spectroscopie moléculaire |

Bloc 74 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Cours autres sigles

| | | |
|------------|----------|--|
| BCM 1531 | 3 AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| GBM 6115 | 3 AH 1 | Introduction aux biomatériaux |
| GBM 6155 | 3 AHE1 | Biocompatibilité et sc. des biomatériaux |
| GCH 3310 | 3 A 1 j | Science et ingénierie des polymères |
| PHM 4139 | 3 AH 1 j | Biotechnologie pharmaceutique |
| + PHY 2500 | 3 H 1 j | Physique de la matière condensée |
| + PHY 2900 | 3 H 1 j | Biophysique |

Bloc 74 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Cours avec stages

| | | |
|------------|----------|---|
| + CHM 3551 | 3 AHE1 j | Stage appliqué ou projet de recherche 1 |
| + CHM 3552 | 3 AHE1 j | Stage appliqué ou projet de recherche 2 |

Segment 75 Propre à l'orientation générale

Bloc 75 A option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Cours de base

| | | |
|------------|----------|---|
| + CHM 3102 | 3 A 1 j | Chimie bioanalytique avancée |
| + CHM 3331 | 3 AH 1 j | Introduction à la chimie bioorganique |
| + CHM 3333 | 3 H 1 j | Modélisation moléculaire : introduction |
| + CHM 3403 | 3 A 1 j | Dynamique quantique et statistique |
| + CHM 3404 | 3 A 1 j | Surfaces, interfaces et colloïdes |
| + CHM 3483 | 3 H 1 j | Caractérisation des matériaux |
| + CHM 3601 | 3 H 1 j | Chimie de l'environnement |
| PHM 2953 | 3 H 1 j | Pharmacologie générale |

Bloc 75 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Cours de sigle CHM

| | | |
|------------|---------|---------------------------------------|
| + CHM 3103 | 3 A 1 j | Chimie analytique environnementale |
| + CHM 3140 | 3 H 1 j | Principes d'instrumentation |
| + CHM 3210 | 3 H 1 j | Les matériaux minéraux et biominéraux |
| + CHM 3230 | 3 H 1 j | Chimie organométallique |
| + CHM 3320 | 3 A 1 j | Méthodes de synthèse organique |
| + CHM 3381 | 3 H 1 j | Chimie des produits naturels |
| + CHM 3402 | 3 A 1 j | Modélisation et mécanique quantique |
| CHM 3450 | 3 A 1 j | Éléments de cristallographie |
| + CHM 3481 | 3 H 1 j | Les matériaux polymères |
| + CHM 3493 | 3 H 1 j | Spectroscopie moléculaire |
| + CHM 3602 | 3 H 1 j | Chimie, pollution et toxicologie |

Bloc 75 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Cours de sigles autres que CHM

| | | |
|------------|-----------|--|
| BCM 1503 | 3 H 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM 1531 | 3 AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIN 1001 | 2 AH 1 | Intégration biosciences/informatique |
| BIO 1153 | 3 AHE1 j | Biologie cellulaire |
| + BIO 3839 | 3 H 1 j | Limnologie |
| BIO 3893 | 3 H 1 js | Éco-toxicologie |
| GBM 6115 | 3 AH 1 | Introduction aux biomatériaux |
| GBM 6155 | 3 AHE1 | Biocompatibilité et sc. des biomatériaux |
| GCH 3310 | 3 A 1 j | Science et ingénierie des polymères |
| GEO 2122 | 3 AH 1 js | Climatologie |
| + IFT 1160 | 3 AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| IFT 1890 | 3 AH 1 j | Initiation à la bio-informatique |
| IFT 1931 | 3 AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| + IFT 1969 | 3 AH 1 js | Programmation scientifique en langage C |
| MCB 1979 | 3 H 1 j | Microbiologie générale |
| PHL 3200 | 3 H 1 j | Méthodes de découverte des médicaments |
| + PHM 2342 | 3 A 1 j | Pharmacie galénique |
| PHM 4137 | 3 A 1 j | Industrie du médicament |
| PHM 4139 | 3 AH 1 j | Biotechnologie pharmaceutique |
| + PHY 2500 | 3 H 1 j | Physique de la matière condensée |
| + PHY 2900 | 3 H 1 j | Biophysique |
| + PHY 3075 | 3 H 1 j | Modélisation numérique en physique |

Bloc 75 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Cours avec stages

| | | |
|------------|----------|---|
| + CHM 3551 | 3 AHE1 j | Stage appliqué ou projet de recherche 1 |
| + CHM 3552 | 3 AHE1 j | Stage appliqué ou projet de recherche 2 |

Programme 1-060-2-0

Version 14

Majeur en chimie

Ce programme totalise 48 crédits obligatoires, 9 crédits à option et 3 crédits au choix. Durant sa 1^{re} année, l'étudiant s'inscrit normalement au bloc 76A en entier ; durant sa 2^e année, il s'inscrit normalement aux blocs 76B et 76C ainsi qu'à 3 crédits de cours au choix. Avant de s'inscrire à des cours de chimie physique de 2^e année et de 3^e année, l'étudiant doit normalement avoir suivi et réussi tous les cours de mathématiques et de physique de 1^{re} année. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle CHM.

Segment 76

Bloc 76 A *obligatoire* *30 cr.*

| | | |
|------------|----------|--|
| CHM 1101 | 3 H 1 j | Chimie analytique 1 |
| CHM 1201 | 3 A 1 j | Chimie inorganique 1 |
| CHM 1301 | 3 AH 1 j | Chimie organique 1 |
| + CHM 1302 | 3 HE 1 j | Chimie organique 2 |
| CHM 1401 | 3 A 1 j | Chimie physique 1 |
| + CHM 1402 | 3 H 1 j | Chimie physique 2 |
| CHM 1501 | 3 A 1 j | Chimie expérimentale 1 |
| + CHM 1502 | 3 H 1 j | Chimie expérimentale 2 |
| MAT 1958 | 3 AH 1 j | Mathématiques pour chimistes |
| + PHY 1903 | 3 H 1 j | Physique mathématique pour chimistes 1 |

Bloc 76 B *obligatoire* *18 cr.*

| | | |
|------------|---------|--|
| + CHM 2101 | 3 A 1 j | Laboratoire de principes d'analyse |
| + CHM 2102 | 3 H 1 j | Chimie analytique 2 |
| + CHM 2301 | 3 A 1 j | Laboratoire de chimie organique |
| + CHM 2302 | 3 H 1 j | Chimie organique 3 |
| + CHM 2401 | 3 A 1 j | Chimie physique 3 |
| + PHY 2901 | 3 A 1 j | Physique mathématique pour chimistes 2 |

Bloc 76 C *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

| | | |
|------------|-----------|---|
| BCM 1503 | 3 H 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM 1531 | 3 AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1153 | 3 AHE1 j | Biologie cellulaire |
| + CHM 2201 | 3 A 1 j | Chimie inorganique 2 |
| + CHM 2202 | 3 H 1 j | Laboratoire de chimie inorganique |
| + CHM 2402 | 3 H 1 j | Chimie physique 4 |
| + CHM 3331 | 3 AH 1 j | Introduction à la chimie bioorganique |
| + CHM 3333 | 3 H 1 j | Modélisation moléculaire : introduction |
| + CHM 3470 | 3 AH 1 j | Chimie macromoléculaire : introduction |
| + CHM 3521 | 3 H 1 j | Chimie : la profession et l'industrie |
| + CHM 3601 | 3 H 1 j | Chimie de l'environnement |
| + IFT 1160 | 3 AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| MCB 1979 | 3 H 1 j | Microbiologie générale |

Programme 1-060-4-0

Version 06

Mineur en chimie

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Segment 77

Bloc 77 A *obligatoire* *21 cr.*

| | | |
|------------|----------|------------------------------|
| CHM 1101 | 3 H 1 j | Chimie analytique 1 |
| CHM 1201 | 3 A 1 j | Chimie inorganique 1 |
| CHM 1301 | 3 AH 1 j | Chimie organique 1 |
| CHM 1401 | 3 A 1 j | Chimie physique 1 |
| CHM 1501 | 3 A 1 j | Chimie expérimentale 1 |
| + CHM 1502 | 3 H 1 j | Chimie expérimentale 2 |
| MAT 1958 | 3 AH 1 j | Mathématiques pour chimistes |

| | | |
|------------------|---------------|--|
| <i>Bloc 77 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> |
| BCM 1503 | 3 H 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM 1531 | 3 AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1153 | 3 AHE1 j | Biologie cellulaire |
| + CHM 1302 | 3 HE 1 j | Chimie organique 2 |
| + CHM 1402 | 3 H 1 j | Chimie physique 2 |
| CHM 1600 | 3 AH 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| + IFT 1160 | 3 AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| MCB 1979 | 3 H 1 j | Microbiologie générale |
| + PHY 1903 | 3 H 1 j | Physique mathématique pour chimistes 1 |

Cinéma

1-171-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Sous réserve d'une autorisation d'implantation par le ministère de l'Éducation du Québec (Voir aussi études cinématographiques)

Perspectives professionnelles

Le programme est destiné autant à l'étudiant qui désire faire les premiers pas en création cinématographique qu'à celui qui souhaite acquérir une culture cinématographique et faire de la recherche en études cinématographiques. Il allie de façon délibérée étude et pratique du cinéma afin de simuler la réflexion, l'analyse et la création. Ces études procurent une solide formation aux personnes qui se destinent à la création, à la production et à l'exploitation dans les domaines du cinéma et de l'audiovisuel. Ces études débouchent aussi sur l'enseignement et la recherche.

Information sur le programme

Michèle Garneau

(514) 343-6111 poste 3006

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 271 collégiens ont soumis une demande d'admission au Majeur en études cinématographiques. En tenant compte des désistements et pour combler les 56 places attribuées aux candidats collégiens, 101 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.865 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de

Communication et politique

cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Programme 1-171-1-0

Version 00

Baccalauréat spécialisé en cinéma

Ce programme totalise 45 crédits obligatoires, 42 à option et 3 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* *30 cr.*

Étude du cinéma : cours fondamentaux

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| CIN 1101 | 3 A 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN 1102 | 3 A 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN 1103 | 3 H 1 js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN 1104 | 3 H 1 js | Culture et documentation du cinéma |
| CIN 2101 | 3 A 1 j | Théories du cinéma |
| CIN 2102 | 3 A 1 js | Cinéma québécois |
| CIN 2103 | 3 H 1 j | Analyse filmique |
| CIN 2104 | 3 H 1 j | Cinéma documentaire |
| CIN 3101 | 3 A 1 j | Cinéma des différences |
| CIN 3102 | 3 H 1 j | Les théories des cinéastes |

Bloc 70 B *obligatoire* *15 cr.*

Pratique du cinéma : cours fondamentaux

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| CIN 1001 | 3 A 1 j | Archéologie et technique de l'image |
| CIN 1002 | 3 A 1 js | Théorie et pratique du montage |
| CIN 1003 | 3 H 1 js | Laboratoire cinématographique |
| CIN 1004 | 3 H 1 js | Laboratoire de scénarisation |
| CIN 2000 | 3 A 1 js | Pratique et esthétique du son |

Bloc 70 C *option* *minimum 6 cr., maximum 18 cr.*

Approches spécifiques

| | | |
|----------|-----------|---|
| CIN 1105 | 3 AH 1 s | Cinéma d'animation et images composites |
| CIN 1106 | 3 AH 1 s | Le cinéma politique |
| CIN 1107 | 3 AH 1 j | Cinéma nationaux |
| CIN 2105 | 3 AH 1 j | L'avènement du cinéma |
| CIN 2106 | 3 AH 1 j | Cours de corpus |
| CIN 2107 | 3 HE 1 js | L'adaptation cinématographique |
| CIN 2108 | 3 AH 1 js | Cinéma expérimental et art vidéo |

| | | |
|----------|----------|---------------------------------|
| CIN 2109 | 3 AH 1 j | Critique cinématographique |
| CIN 3103 | 3 AH 1 j | Mythologies du cinéma |
| CIN 3104 | 3 AH 1 j | Histoire et théorie du scénario |

Bloc 70 D *option* *minimum 3 cr., maximum 18 cr.*

Approfondissement des pratiques cinématographiques

| | | |
|----------|----------|----------------------------|
| CIN 2002 | 3 AH 1 s | Pratique vidéographique |
| CIN 2003 | 3 AH 1 s | Pratique cinématographique |
| CIN 2004 | 3 AH 1 j | Pratique scénaristique |
| CIN 3001 | 9 H 1 j | Projets dirigés |
| CIN 3002 | 3 H 1 j | Stage |

Bloc 70 E *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

Approches interdisciplinaires ou intermédiaires du cinéma

| | | |
|----------|-----------|-----------------------------------|
| CIN 1108 | 3 AH 1 j | Cinéma et télévision |
| CIN 1109 | 3 AH 1 j | Les genres et le cinéma |
| CIN 2110 | 3 AH 1 js | Le cinéma et les autres arts |
| CIN 2111 | 3 AH 1 j | Histoire et cinéma |
| CIN 2112 | 3 AH 1 j | Cinéma, genre et sexualité |
| CIN 2113 | 3 AH 1 j | Cinéma et technologies numériques |

Bloc 70 F *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

Ouvertures aux arts et lettres

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------------|
| ARP 1010 | 3 A 1 js | Dessin 1 |
| ARP 1022 | 3 A 1 js | Les arts de la couleur 1 |
| FRA 1702 | 3 A 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA 1703 | 3 A 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA 2502 | 3 A 1 j | Littérature du XXe siècle 1 |
| HAR 1030 | 3 A 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR 1190 | 3 AE 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 1200 | 3 HE 1 js | Introduction à l'art moderne |
| HAR 1612 | 3 A 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR 2185 | 3 H 1 j | Histoire de la photographie |
| HAR 2195 | 3 H 1 j | Art moderne au Québec |
| HAR 2620 | 3 A 1 j | Les Amériques et l'architecture |
| HAR 2750 | 3 A 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HAR 3612 | 3 H 1 j | Villes et architectures du XXe siècle |
| MUL 2109 | 3 AH 1 j | Musiques et images en mouvement |
| MUS 2314 | 3 AH 1 j | Musique et médiatique 1 |
| MUS 2315 | 3 AHE1 j | Musique et médiatique 2 |

Bloc 70 G *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Ouverture aux sciences humaines

| | | |
|----------|----------|--|
| ANT 1900 | 3 AHE1 j | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 3141 | 3 A 1 j | Technologies de la représentation |
| COM 1300 | 3 AH 1 j | Théories de la communication |
| COM 1600 | 3 AH 1 j | Communication et médias de masse |
| COM 2540 | 3 AH 1 j | Pratiques de la photographie |
| HST 1942 | 3 H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2361 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST 2904 | 3 A 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| LCO 1001 | 3 A 1 j | Le texte et le visuel |
| LCO 2030 | 3 H 1 j | Littérature, technologies et média |
| LNG 1090 | 3 H 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| PHI 1255 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI 1430 | 3 H 1 j | Éthique et politique |
| PHI 1600 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie moderne |
| SOL 1150 | 3 H 1 j | Culture et société |
| SOL 2107 | 3 H 1 j | Sociologie politique |

Communication et politique

1-227-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de communication)

Perspectives professionnelles

Le diplômé occupe des fonctions diverses : agent d'information et conseiller en communication, journaliste, gestionnaire, etc. On le retrouve dans les organismes gouvernementaux ou paragouvernementaux, dans les municipalités, commissions scolaires, sociétés de

transport, organismes syndicaux, groupes de pression, partis politiques, etc.

Information sur le programme

Claude Martin (514) 343-7807
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 349 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 71 places attribuées aux candidats collégiens, 151 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 24.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Programme 1-227-1-0

Version 04

Baccalauréat en communication et politique

Ce programme totalise 42 crédits obligatoires, 42 à option et 6 au choix. Quels que soient les cours à option choisis, 42 crédits de cours COM (incluant CEP 3000 et les cours du bloc 99X) et 42 crédits de cours POL (incluant CEP 2000 et les cours du bloc 99Y) devront avoir été complétés. Ce programme est prévu pour qu'on le complète en trois ans. Cependant, on peut aussi s'y inscrire à temps partiel et prendre alors jusqu'à six ans pour le compléter. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle COM ou POL.

Segment 99

Bloc 99 A obligatoire 30 cr.

Connaissances fondamentales

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|--|
| COM 1150 | 3 | AH | 1 | j | Communication écrite |
| COM 1300 | 3 | AH | 1 | js | Théories de la communication |
| COM 1500 | 3 | AH | 1 | js | Communication et organisation |
| COM 1560 | 3 | AH | 1 | j | Communication informatisée 1 |
| COM 1600 | 3 | AH | 1 | j | Communication et médias de masse |
| POL 1000 | 3 | AH | 1 | j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL 1020 | 3 | AH | 1 | j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL 1200 | 3 | AH | 1 | j | Pensée politique |
| POL 1330 | 3 | AH | 1 | j | Administration et politiques publiques |
| POL 1600 | 3 | AH | 1 | j | Relations internationales |

Bloc 99 B obligatoire 12 cr.

Fondements méthodologiques et théoriques en communication politique

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|--|
| CEP 2000 | 3 | A | 1 | j | Théories de la communication politique |
| + CEP 3000 | 3 | AH | 1 | j | Stratégies en communication politique |
| COM 1100 | 3 | A | 1 | j | Méthodologie de la recherche |
| POL 1803 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à l'analyse quantitative |

Bloc 99 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Stages

| | | | | |
|------------|---|------|---|-------------------------------------|
| + COM 3001 | 3 | AHE1 | j | Stage en communication et politique |
| + POL 3242 | 3 | AHE1 | j | Stage en communication politique |

Bloc 99 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Méthodologie spécialisée en communication

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---|
| COM 2200 | 3 | AH | 1 | j | Communication, sens et discours |
| + COM 2340 | 3 | AH | 1 | j | Communication et recherches sur terrain |
| + COM 2355 | 3 | A | 1 | j | Communication et recherche sociale |

Bloc 99 E option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Méthodologie spécialisée en science politique

| | | | | | |
|----------|---|----|---|---|--|
| POL 2809 | 3 | AH | 1 | j | Méthodes quantitatives d'analyse |
| POL 3120 | 3 | AH | 1 | j | Méthodes qualitatives |
| POL 3130 | 3 | AH | 1 | j | Méthodes d'analyse du discours politique |
| POL 3804 | 3 | AH | 1 | j | Les techniques de l'analyse politique |

Bloc 99 F option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Planification organisationnelle en communication

| | | | | | |
|------------|---|----|---|----|--|
| + COM 2018 | 3 | AH | 1 | s | Éléments de relations publiques |
| + COM 2019 | 3 | AH | 1 | js | Éléments de publicité |
| + COM 2020 | 3 | A | 1 | j | Éléments de communication interne |
| + COM 3011 | 3 | H | 1 | j | Planification en communication interne |

Bloc 99 G option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Communication, média et société

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|---|
| COM 1350 | 3 | AH | 1 | js | Communication et cognition |
| COM 2001 | 3 | AH | 1 | j | Communication internationale |
| COM 2210 | 3 | A | 1 | j | Impacts des nouvelles technologies |
| COM 2710 | 3 | H | 1 | j | Aspects sociotechniques de la médiation |
| COM 2720 | 3 | H | 1 | j | Politiques de communication |
| COM 2920 | 3 | H | 1 | j | Histoire des médias |
| COM 2925 | 3 | AH | 1 | j | Industries culturelles |

Criminologie

| | | |
|----------|---------|--------------------------------|
| COM 2935 | 3 H 1 j | Médias et cultures populaires |
| COM 2945 | 3 H 1 j | Auditoires des médias de masse |

Bloc 99 H option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Moyen et informatisation de la communication

| | | |
|------------|-----------|--|
| COM 1511 | 3 AH 1 j | Communication audiovisuelle |
| COM 2021 | 3 A 1 j | Technologies et travail en collaboration |
| COM 2540 | 3 AH 1 j | Pratiques de la photographie |
| COM 2550 | 3 AH 1 j | Éditique |
| + COM 2571 | 3 A 1 j | Interfaces et scénarisation |
| + COM 2580 | 3 A 1 j | Design d'applications Internet |
| COM 2600 | 3 AH 1 j | Pratiques de la réalisation sonore |
| + COM 3201 | 3 H 1 j | Intégration des technologies multimédias |
| + COM 3500 | 3 AH 1 js | Pratiques de la télévision |
| + COM 3562 | 3 H 1 j | Design d'applications multimédias |

Bloc 99 I option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Forces et comportements

| | | |
|----------|----------|------------------------------------|
| POL 1008 | 3 AH 1 j | Forces et comportements politiques |
| POL 2005 | 3 AH 1 j | Les élections |
| POL 2050 | 3 AH 1 j | Représentation politique |
| POL 2272 | 3 AH 1 j | Sondages et opinion publique |
| POL 3560 | 3 AH 1 j | Action collective et politique |
| POL 3900 | 3 AH 1 j | Politique et société |
| POL 3910 | 3 AH 1 j | Les femmes et la politique |

Bloc 99 J option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Relations internationales

| | | |
|------------|----------|--|
| POL 2250 | 3 AH 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL 2510 | 3 AH 1 j | Les organisations internationales |
| POL 2606 | 3 AH 1 j | Économie politique internationale |
| + POL 2806 | 3 AH 1 j | Théories des relations internationales |
| POL 3005 | 3 AH 1 j | Sociopolitique des conflits armés |
| POL 3010 | 3 AH 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL 3220 | 3 AH 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| POL 3601 | 3 AH 1 j | Politique étrangère : grandes puissances |
| POL 3721 | 3 AH 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| POL 3851 | 3 AHE1 j | Intégration européenne |
| POL 3861 | 3 AHE1 j | L'intégration nord-américaine |

Bloc 99 K option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Administration et politiques

| | | |
|----------|----------|--|
| POL 2140 | 3 AH 1 j | Analyse de politiques |
| POL 2150 | 3 AH 1 j | Politiques sociales |
| POL 2170 | 3 AH 1 j | Politiques environnementales comparées |
| POL 2540 | 3 AH 1 j | Les formes de l'action gouvernementale |
| POL 3110 | 3 AH 1 j | L'État et l'économie |
| POL 3320 | 3 AH 1 j | Politique et administration |
| POL 3321 | 3 AH 1 j | Administration publique comparée |

Bloc 99 L option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Pensée politique

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| POL 2090 | 3 AH 1 j | Pensée politique prémoderne |
| POL 2100 | 3 AH 1 j | Pensée politique moderne |
| POL 2102 | 3 AH 1 j | Pensée politique contemporaine |
| + POL 2180 | 3 AH 1 j | Pensée politique critique |
| + POL 2808 | 3 AH 1 j | Théories politiques empiriques |
| + POL 3280 | 3 AH 1 j | Épistémologie de la science politique |
| POL 3290 | 3 AH 1 j | Idées politiques au Québec |
| POL 3291 | 3 H 1 j | Idées politiques au Canada |
| POL 3807 | 3 AH 1 j | Idéologies politiques |

Bloc 99 M option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Politique comparée

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| POL 1009 | 3 AH 1 j | Politique comparée |
| POL 2007 | 3 AH 1 j | Institutions politiques comparées |
| POL 2110 | 3 AH 1 j | La France |
| POL 2160 | 3 AH 1 j | Vie politique municipale et régionale |
| POL 2280 | 3 AH 1 j | Le système politique de la Russie |
| POL 2281 | 3 AH 1 j | La communauté des États indépendants |
| POL 2310 | 3 AH 1 j | Les États-Unis : les institutions |
| POL 2350 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL 2751 | 3 AH 1 j | La Chine |

| | | |
|----------|----------|---|
| POL 2752 | 3 AH 1 j | Le Japon |
| POL 2830 | 3 AH 1 j | L'Amérique latine |
| POL 2840 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques au Moyen-Orient |
| POL 2850 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques en Afrique |
| POL 2860 | 3 AH 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| POL 2904 | 3 AH 1 j | Système politique québécois 1 |
| POL 2905 | 3 AH 1 j | Système politique québécois 2 |
| POL 3400 | 3 AH 1 j | Fédéralisme comparé |
| POL 3410 | 3 AH 1 j | Les modernisations politiques en Europe |
| POL 3500 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques canadiens |
| POL 3802 | 3 AH 1 j | Théories du développement |
| POL 3830 | 3 AHE1 j | Développement et politique au Mexique |
| POL 3908 | 3 AH 1 j | Politique comparée : enjeu actuel |

Bloc 99 X option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Domaines complémentaires à Communication

| | | |
|------------|-----------|------------------------------------|
| HEC 3016 | 3 AHE1 j | Introduction au marketing |
| JOU 1200 | 3 AHE1 js | Méthodes journalistiques |
| PBT 2210D | 3 AH 1 | Gestion des médias publicitaires |
| REP 2200 | 3 AHE1 js | Communication orale |
| + REP 2300 | 3 AHE1 js | Relations avec les médias |
| + REP 3104 | 3 AHE1 js | Gestion de crises et communication |

Bloc 99 Y option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Domaines complémentaires à Science politique

| | | |
|----------|----------|---------------------------------|
| ECN 1800 | 3 AE 1 j | Économies nord-américaines |
| GEO 1222 | 3 H 1 j | Le système monde |
| HST 2904 | 3 A 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| SOL 2107 | 3 H 1 j | Sociologie politique |

Criminologie

1-065-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec deux orientations : l'orientation Clinique, l'orientation Analyse et recherche clinique

1-065-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Les secteurs dans lesquels travaillent les criminologues sont étonnamment diversifiés et nombreux : prisons, service de libération conditionnelle et bureaux de probation, centres jeunesse, foyers de groupe pour les jeunes toxicomanes et maisons de transition pour les ex-détenus, centres d'aide aux victimes d'actes criminels, ministères, services de police, municipalités, etc. Dans tous ces milieux, les criminologues déploient une activité aux facettes multiples : l'intervention clinique, la gestion de programmes, l'animation, la consultation, l'analyse, la recherche, l'enseignement, etc.

Information sur le programme

Arlène Gaudreault

(514) 343-6530

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, au Baccalauréat, 604 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 71 places attribuées aux candidats collégiens, 134 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 27.600. Au mineur, 174 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 19 places attribuées aux candidats collégiens, 27 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.250 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature
 - ◆ DEC en histoire et civilisation et avoir atteint l'objectif 022P (Méthodes quantitatives)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, un cours préalable en statistique (Voir description et tableau d'équivalence, section 7).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Transfert : toute personne ayant complété l'équivalent des 24 crédits obligatoires de niveau de première année du Baccalauréat (bloc 01 A) dans l'un des programmes suivants : Programme de 1er cycle en criminologie de l'Université d'Ottawa, Certificat en criminologie de l'Université de Montréal, Baccalauréat en sécurité et études policières de l'Université de Montréal
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Programme 1-065-1-0

Version 12

Baccalauréat en criminologie

L'orientation Clinique comprend les segments 01 et 70, avec 48 crédits obligatoires, 36 à option et 6 au choix. L'orientation Analyse et recherche clinique comprend les segments 01 et 71, avec 48 crédits obligatoires, 36 à option et 6 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle CRI.

Segment 01 Commun aux deux orientations

| <i>Bloc 01 A</i> | | <i>obligatoire</i> | | <i>33 cr.</i> |
|------------------|----------|--------------------|---------|--|
| CRI | 1001 | 3 | AH 1 j | Perspectives historiques en criminologie |
| CRI | 1050 | 3 | AH 1 js | Sociocriminologie 1 |
| CRI | 1100 | 3 | AH 1 j | Psychocriminologie |
| CRI | 1151 | 3 | A 1 j | Justice criminelle 1 |
| CRI | 1200 | 3 | A 1 j | La méthodologie en criminologie |
| CRI | 1401 | 3 | A 2 j | Criminologie appliquée et institutions |
| CRI | 1511 | 3 | HE 1 j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI | 1600 | 3 | AH 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| CRI | 1730 | 3 | AH 1 j | Victimologie |
| CRI | 2410 | 3 | AH 1 j | Pénologie |
| + | CRI 2455 | 3 | A 1 j | Personnalité criminelle 1 |

| <i>Bloc 01 B</i> | | <i>obligatoire</i> | | <i>15 cr.</i> |
|---------------------------|----------|--------------------|--------|------------------------|
| Formation pratique | | | | |
| + | CRI 2250 | 3 | AH 1 j | Préparation au stage |
| + | CRI 3260 | 9 | AHE1 j | Stages pratiques |
| + | CRI 3360 | 3 | AHE1 j | Atelier de rétroaction |

| <i>Bloc 01 C</i> | | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|---|----------|---------------|---------|--|
| Formation complémentaire et générale | | | | |
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| + | AEG 2115 | 3 | AHE1 js | Animation des groupes restreints |
| + | AEG 2117 | 3 | AHE1 js | Leadership et influence dans les groupes |
| DRT | 1501 | 3 | AHE1 j | Droit constitutionnel 1 |
| JES | 2005 | 3 | AHE1 js | Jeunes et famille |
| JES | 2008 | 3 | AHE1 js | Jeunes et violence |
| JES | 2017Y | 3 | AHE1 js | Évaluation de la délinquance des jeunes |
| PSE | 1106 | 3 | H 1 j | Écologie sociale du développement |
| PSY | 1045 | 3 | AHE1 j | Motivation et émotion |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY | 1095 | 3 | AH 1 j | Psychologie du développement |
| PSY | 1966 | 3 | AH 1 js | Psychologie de l'adolescence |
| SVS | 2377 | 3 | A 1 j | Intervention de groupe |
| SVS | 2378 | 3 | AH 1 s | Intervention communautaire |
| SVS | 3807 | 3 | H 1 j | Jeunesse et action communautaire |
| TXM | 1221 | 3 | AHE1 js | Effets des substances psychotropes |
| TXM | 1221D | 3 | AHE1 | Effets des substances psychotropes |
| TXM | 1331 | 3 | AHE1 js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM | 1331D | 3 | AHE1 | Prévention des toxicomanies : théorie |
| VIO | 2009 | 3 | AHE1 js | Violence familiale et conjugale |
| VIO | 2012 | 3 | AHE1 js | Victimisation sexuelle |
| VIO | 2015 | 3 | AHE1 js | Résolution de conflits |

| <i>Bloc 01 Y</i> | | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|---------------------------|-------|---------------|---------|-------------------------------------|
| Formation générale | | | | |
| ANG | 1967T | 3 | AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| ANG | 1989T | 3 | AHE1 j | Practical English Writing |
| ANT | 1511 | 3 | A 1 j | Évolution et comportement humain |
| BIO | 1803 | 3 | AH 1 js | Écologie et environnement |
| COM | 1500 | 3 | AH 1 js | Communication et organisation |
| DMO | 1000 | 3 | AH 1 js | Éléments de démographie |
| ECN | 1600 | 3 | AH 1 j | Histoire de la pensée économique |
| GEO | 1212 | 3 | A 1 j | Espaces, société, économie |
| HST | 1905 | 3 | H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 2904 | 3 | A 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| IFT | 1931 | 3 | AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| PHI | 1400 | 3 | AE 1 j | Problèmes en éthique |
| PHI | 2425 | 3 | H 1 js | Philosophie politique contemporaine |

Criminologie

| | | |
|----------|-----------|-------------------------------|
| PHI 3660 | 3 H 1 j | Philosophie du droit |
| POL 1951 | 3 AH 1 js | Éléments de politique |
| POL 2050 | 3 AH 1 j | Représentation politique |
| SOL 2410 | 3 A 1 j | Classes et mouvements sociaux |
| SOL 3101 | 3 H 1 j | Sociologie du droit |
| SOL 3503 | 3 A 1 j | Sociologie de la famille |

| | | |
|----------|-----------|---|
| CRI 3820 | 3 H 1 j | Mesures pour jeunes contrevenants |
| CRI 3900 | 3 AH 1 j | Justice des mineurs |
| CRI 3950 | 3 AHE1 j | Criminalité informatique |
| SIP 1000 | 3 A 1 j | Sécurité intérieure : nature et mission |
| SIP 2030 | 3 AH 1 js | L'organisation de l'enquête |
| SIP 2242 | 3 A 1 j | Gestion de crises et plan d'urgence |
| SIP 3070 | 3 AH 1 js | Organisation de la sécurité intérieure |

Segment 70 Propre à l'orientation Clinique

Bloc 70 A *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

Connaissances criminologiques

| | | |
|------------|----------|---|
| CRI 2950 | 3 AHE1 j | Questions de criminologie 1 |
| CRI 2951 | 3 AHE1 j | Questions de criminologie 2 |
| + CRI 3040 | 3 H 1 j | Formes particulières de crimes |
| CRI 3051 | 3 AH 1 j | Déviance et réaction sociale |
| CRI 3052 | 3 AHE1 j | Sociabilités criminelles |
| + CRI 3161 | 3 H 1 j | Justice criminelle 2 |
| CRI 3201 | 3 AH 1 j | Droits de la personne et criminologie |
| CRI 3301 | 3 AH 1 j | Sociopolitique de la police |
| CRI 3312 | 3 H 1 j | Administration de la justice pénale |
| CRI 3341 | 3 AHE1 j | Drogues et criminalité |
| CRI 3361 | 3 AH 1 j | Prévention du crime |
| CRI 3415 | 3 AH 1 j | Mesures pénales communautaires |
| CRI 3420 | 3 AH 1 j | La femme et la question criminelle |
| CRI 3425 | 3 AH 1 j | Sociologie du milieu carcéral |
| CRI 3540 | 3 AH 1 j | Les minorités et la question criminelle |
| CRI 3545 | 3 A 1 j | Normes légales et pouvoir |
| CRI 3810 | 3 E 1 j | La délinquance sexuelle |
| CRI 3820 | 3 H 1 j | Mesures pour jeunes contrevenants |
| CRI 3900 | 3 AH 1 j | Justice des mineurs |
| CRI 3950 | 3 AHE1 j | Criminalité informatique |

Bloc 70 B *option* *minimum 15 cr., maximum 18 cr.*

Formation clinique

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| CRI 2015 | 3 AH 1 j | Relation d'aide en criminologie |
| + CRI 2811 | 3 AH 1 j | Techniques d'entrevue en criminologie |
| CRI 3010 | 3 AH 1 j | Conciliation et médiation |
| + CRI 3015 | 3 H 1 j | Entrevues et interventions de groupe |
| CRI 3305 | 3 AH 1 j | Violences criminelles |
| + CRI 3465 | 3 H 1 j | Personnalité criminelle 2 |
| CRI 3495 | 3 A 1 j | Criminels et troubles mentaux |
| + CRI 3721 | 3 H 1 j | Principes et modèles d'intervention |
| + CRI 3800 | 3 H 1 j | Principes d'évaluation clinique |

Bloc 70 C *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Cours d'analyse et recherche clinique complémentaire

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| CRI 2531 | 3 AH 1 j | L'analyse stratégique en criminologie |
| + CRI 3013 | 3 AH 1 j | Analyse de la criminalité |
| + CRI 3203 | 3 H 1 j | Instruments et classification |
| CRI 3213 | 3 AH 1 j | Initiation aux méthodes qualitatives |
| + CRI 3318 | 3 AH 1 j | Méthodes quantitatives |

Segment 71 Propre à l'orientation Analyse et recherche clinique

Bloc 71 A *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

Connaissances criminologiques

| | | |
|------------|----------|---|
| CRI 2950 | 3 AHE1 j | Questions de criminologie 1 |
| CRI 2951 | 3 AHE1 j | Questions de criminologie 2 |
| + CRI 3040 | 3 H 1 j | Formes particulières de crimes |
| CRI 3051 | 3 AH 1 j | Déviance et réaction sociale |
| CRI 3052 | 3 AHE1 j | Sociabilités criminelles |
| + CRI 3161 | 3 H 1 j | Justice criminelle 2 |
| CRI 3201 | 3 AH 1 j | Droits de la personne et criminologie |
| CRI 3301 | 3 AH 1 j | Sociopolitique de la police |
| CRI 3305 | 3 AH 1 j | Violences criminelles |
| CRI 3312 | 3 H 1 j | Administration de la justice pénale |
| CRI 3341 | 3 AHE1 j | Drogues et criminalité |
| CRI 3361 | 3 AH 1 j | Prévention du crime |
| CRI 3415 | 3 AH 1 j | Mesures pénales communautaires |
| CRI 3420 | 3 AH 1 j | La femme et la question criminelle |
| CRI 3425 | 3 AH 1 j | Sociologie du milieu carcéral |
| CRI 3540 | 3 AH 1 j | Les minorités et la question criminelle |
| CRI 3545 | 3 A 1 j | Normes légales et pouvoir |
| CRI 3810 | 3 E 1 j | La délinquance sexuelle |

Bloc 71 B *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

Formation en analyse et recherche clinique

| | | |
|------------|----------|--|
| CRI 2531 | 3 AH 1 j | L'analyse stratégique en criminologie |
| + CRI 3013 | 3 AH 1 j | Analyse de la criminalité |
| + CRI 3203 | 3 H 1 j | Instruments et classification |
| CRI 3213 | 3 AH 1 j | Initiation aux méthodes qualitatives |
| + CRI 3318 | 3 AH 1 j | Méthodes quantitatives |
| SIP 2050 | 3 A 1 j | Mouvements sociaux, violence et sécurité |
| SIP 3090 | 3 A 1 j | Le renseignement |

Bloc 71 C *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Cours cliniques complémentaires

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| CRI 2015 | 3 AH 1 j | Relation d'aide en criminologie |
| + CRI 2811 | 3 AH 1 j | Techniques d'entrevue en criminologie |
| CRI 3010 | 3 AH 1 j | Conciliation et médiation |
| + CRI 3465 | 3 H 1 j | Personnalité criminelle 2 |
| CRI 3495 | 3 A 1 j | Criminels et troubles mentaux |
| + CRI 3800 | 3 H 1 j | Principes d'évaluation clinique |

Programme 1-065-4-0

Version 01

Mineur en criminologie

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de simple CRI.

Segment 81

Bloc 81 A *obligatoire* *12 cr.*

Initiation à la criminologie

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------|
| CRI 1050 | 3 AH 1 js | Sociocriminologie 1 |
| CRI 1100 | 3 AH 1 j | Psychocriminologie |
| CRI 1151 | 3 A 1 j | Justice criminelle 1 |
| CRI 1200 | 3 A 1 j | La méthodologie en criminologie |

Bloc 81 B *option* *minimum 15 cr., maximum 15 cr.*

Connaissances criminologiques

| | | |
|------------|----------|--|
| CRI 1001 | 3 AH 1 j | Perspectives historiques en criminologie |
| CRI 1401 | 3 A 2 j | Criminologie appliquée et institutions |
| CRI 1511 | 3 HE 1 j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI 1600 | 3 AH 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| CRI 1730 | 3 AH 1 j | Victimologie |
| CRI 2410 | 3 AH 1 j | Pénologie |
| + CRI 2455 | 3 A 1 j | Personnalité criminelle 1 |
| CRI 2531 | 3 AH 1 j | L'analyse stratégique en criminologie |
| CRI 3010 | 3 AH 1 j | Conciliation et médiation |
| + CRI 3013 | 3 AH 1 j | Analyse de la criminalité |
| + CRI 3040 | 3 H 1 j | Formes particulières de crimes |
| CRI 3051 | 3 AH 1 j | Déviance et réaction sociale |
| CRI 3052 | 3 AHE1 j | Sociabilités criminelles |
| + CRI 3161 | 3 H 1 j | Justice criminelle 2 |
| CRI 3201 | 3 AH 1 j | Droits de la personne et criminologie |
| + CRI 3203 | 3 H 1 j | Instruments et classification |
| CRI 3213 | 3 AH 1 j | Initiation aux méthodes qualitatives |
| CRI 3301 | 3 AH 1 j | Sociopolitique de la police |
| CRI 3305 | 3 AH 1 j | Violences criminelles |
| CRI 3312 | 3 H 1 j | Administration de la justice pénale |
| + CRI 3318 | 3 AH 1 j | Méthodes quantitatives |
| CRI 3341 | 3 AHE1 j | Drogues et criminalité |
| CRI 3361 | 3 AH 1 j | Prévention du crime |
| CRI 3415 | 3 AH 1 j | Mesures pénales communautaires |

| | | | | | |
|------------|---|------|---|---|---|
| CRI 3420 | 3 | AH | 1 | j | La femme et la question criminelle |
| CRI 3425 | 3 | AH | 1 | j | Sociologie du milieu carcéral |
| + CRI 3465 | 3 | H | 1 | j | Personnalité criminelle 2 |
| CRI 3495 | 3 | A | 1 | j | Criminels et troubles mentaux |
| CRI 3540 | 3 | AH | 1 | j | Les minorités et la question criminelle |
| CRI 3545 | 3 | A | 1 | j | Normes légales et pouvoir |
| CRI 3810 | 3 | E | 1 | j | La délinquance sexuelle |
| CRI 3820 | 3 | H | 1 | j | Mesures pour jeunes contrevenants |
| CRI 3900 | 3 | AH | 1 | j | Justice des mineurs |
| CRI 3950 | 3 | AHE1 | | j | Criminalité informatique |

Démographie

1-070-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le démographe recueille, compile et analyse des données sur la composition et le développement des populations humaines en vue de fournir aux spécialistes de différents domaines (éducation, économie, santé, sociologie, etc.) l'information afin de résoudre divers problèmes d'ordre économique ou social et pour planifier l'avenir de la société. Les possibilités d'emplois sont excellentes, principalement pour les titulaires de diplômes de cycles supérieurs en démographie. Ces possibilités se limitent rarement à la seule démographie et font appel à plusieurs disciplines dans l'étude des problèmes sociaux, ce qui valorise sur le marché du travail les baccalauréats polyvalents incluant un mineur en démographie.

Information sur le programme

Évelyne Lapierre Adamcyk (514) 343-6382
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature
 - ◆ DEC en histoire et civilisation et avoir atteint l'objectif 022P (Méthodes quantitatives)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, un cours préalable en statistique (Voir description et tableau d'équivalence, section 7).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du

français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-070-4-0

Version 03

Mineur en démographie

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 18 à option et 0 au choix.

Segment 72

| | | | |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------|
| <i>Bloc 72 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>12 cr.</i> |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie | |
| DMO 2200 | 3 A 1 j | Collecte : source des informations | |
| + DMO 2311 | 3 A 1 j | Analyse longitudinale | |
| + DMO 2312 | 3 H 1 j | Analyse transversale | |
| <i>Bloc 72 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 3 cr., maximum 6 cr.</i> | |
| + DMO 2100 | 3 H 1 j | Population canadienne | |
| + DMO 3100 | 3 A 1 j | Démographie du Tiers-Monde | |
| <i>Bloc 72 C</i> | <i>option</i> | <i>minimum 12 cr., maximum 15 cr.</i> | |
| DMO 1010 | 3 A 1 j | Problèmes de population contemporains | |
| DMO 2330 | 3 A 1 j | Techniques auxiliaires | |
| + DMO 2700 | 3 A 1 js | Histoire de la population | |
| + DMO 3307 | 3 H 1 j | Pratique de la démographie | |
| + DMO 3380 | 3 A 1 j | Éléments de démographie mathématique | |
| + DMO 3400 | 3 H 1 j | Sociologie et population | |
| DMO 3420 | 3 H 1 j | Immigration et intégration | |
| + DMO 3450 | 3 H 1 js | Économie et population | |

Démographie et géographie

1-071-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de démographie)

Perspectives professionnelles

Le marché du travail pour les démographes-géographes continue de se développer. Les études démographiques et géographiques prennent une place de plus en plus importante dans les études de planification. On imagine mal qu'il soit possible de faire des plans d'allocation familiales, de sécurité sociale, de retraite, de services de santé, d'enseignement, d'emploi, de développement urbain ou régional sans faire appel à ces spécialistes. Ministères et entreprises privées éprouvent de plus en plus le besoin de les intégrer à leur personnel de recherche.

On trouve des démographes et des géographes dans les ministères provinciaux ou fédéraux, dans les organismes gouvernementaux (Statistique Canada, Institut de la statistique du Québec, Agence canadienne pour le développement international), dans les équipes de recherche du réseau de la santé, des commissions scolaires, des municipalités, dans les organismes internationaux (Nations-Unies, Unesco, Oxfam) et, de plus en plus, dans les grandes entreprises publiques et privées.

Information sur le programme

Évelyne Lapierre-Adamcyk (514) 343-6382
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-071-1-0 Version 00

Baccalauréat en démographie et géographie

Ce programme totalise 33 crédits obligatoires, 54 à option et 3 au choix.

Segment 71

Bloc 71 A *obligatoire* 33 cr.

Concepts et techniques d'analyse

| | | | | | |
|------------|---|----|---|----|--|
| DMO 1000 | 3 | AH | 1 | js | Éléments de démographie |
| DMO 2200 | 3 | A | 1 | j | Collecte : source des informations |
| + DMO 2311 | 3 | A | 1 | j | Analyse longitudinale |
| + DMO 2312 | 3 | H | 1 | j | Analyse transversale |
| + DMO 3307 | 3 | H | 1 | j | Pratique de la démographie |
| DMO 3500 | 3 | A | 1 | j | Intégration en démographie-géographie |
| GEO 1212 | 3 | A | 1 | j | Espaces, société, économie |
| GEO 1222 | 3 | H | 1 | j | Le système monde |
| GEO 1312 | 3 | A | 1 | j | Développement durable et environnement |
| GEO 1532 | 3 | H | 1 | js | Cartographie |
| GEO 1542 | 3 | A | 1 | js | Photo-interprétation et télédétection |

Bloc 71 B *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

Outils et techniques pour la démographie

| | | | | | |
|------------|---|------|---|---|-----------------------------------|
| DMO 2330 | 3 | A | 1 | j | Techniques auxiliaires |
| MAT 1903 | 3 | AHE1 | j | | Calcul différentiel et intégral 1 |
| + MAT 1923 | 3 | AHE1 | j | | Calcul différentiel et intégral 2 |
| STT 1971 | 3 | AHE1 | s | | Introduction à la statistique |
| STT 2971 | 4 | AH | 1 | j | Statistique pour économistes |

Bloc 71 C *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

Outils et techniques pour la géographie

| | | | | | |
|------------|---|---|---|----|-------------------------------------|
| GEO 1512 | 3 | A | 1 | js | Géographie quantitative 1 |
| + GEO 1522 | 3 | H | 1 | js | Géographie quantitative 2 |
| + GEO 2512 | 3 | A | 1 | j | Systèmes d'information géographique |
| + GEO 2522 | 3 | H | 1 | js | Télédétection numérique |

Bloc 71 D *option* *minimum 15 cr., maximum 21 cr.*

Connaissances fondamentales en démographie

| | | | | | |
|------------|---|---|---|----|--------------------------------------|
| + DMO 2100 | 3 | H | 1 | j | Population canadienne |
| + DMO 2700 | 3 | A | 1 | js | Histoire de la population |
| + DMO 3100 | 3 | A | 1 | j | Démographie du Tiers-Monde |
| + DMO 3380 | 3 | A | 1 | j | Éléments de démographie mathématique |
| + DMO 3400 | 3 | H | 1 | j | Sociologie et population |
| DMO 3420 | 3 | H | 1 | j | Immigration et intégration |
| + DMO 3450 | 3 | H | 1 | js | Économie et population |

Bloc 71 E *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

Connaissances fondamentales en géographie

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|
| GEO 2212 | 3 | H | 1 | j | Dynamique territoriale et développement |
| GEO 2222 | 3 | A | 1 | j | Géographie des activités économiques |
| GEO 2232 | 3 | A | 1 | j | Populations et sociétés |
| GEO 2252 | 3 | H | 1 | j | Géographie politique |
| + GEO 3212 | 3 | H | 1 | j | Régions métropolitaines |
| + GEO 3222 | 3 | A | 1 | j | Transport et réseaux géographiques |
| GEO 3322 | 3 | A | 1 | j | Géographie de la santé et environnement |

Bloc 71 F *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Cours de géographie régionale

| | | | | | |
|----------|---|---|---|----|-------------------------------------|
| GEO 2412 | 3 | A | 1 | j | Le Canada |
| GEO 3242 | 3 | H | 1 | j | Agricultures et paysanneries d'Asie |
| GEO 3412 | 3 | A | 1 | js | La Chine |
| GEO 3422 | 3 | A | 1 | j | Le Japon |
| GEO 3432 | 3 | H | 1 | j | Le Pacifique |
| GEO 3442 | 3 | A | 1 | js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO 3452 | 3 | H | 1 | j | L'Union européenne |

Bloc 71 Y *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|------------|---|------|----|---|--|
| ANT 1900 | 3 | AHE1 | js | | Introduction à l'anthropologie |
| ECN 1000 | 3 | AHE1 | j | | Principes d'économie |
| + ECN 1050 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la macroéconomie |
| + ECN 2311 | 3 | H | 1 | j | Problèmes économiques contemporains |
| HST 1010 | 3 | A | 1 | j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST 2521 | 3 | A | 1 | j | Histoire de la médecine et de la santé |
| SOL 1100 | 3 | A | 1 | j | Sociologie générale |
| SOL 1967 | 3 | H | 1 | j | Sociologie du vieillissement |
| SOL 3103 | 3 | A | 1 | j | Sociologie de la santé |
| SOL 3406 | 3 | A | 1 | j | Sociologie de la jeunesse |

Démographie et statistique

1-073-1-1 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de démographie)

Perspectives professionnelles

Le marché du travail pour les statisticiens-démographes est en plein essor. Les études démographiques fondées sur des données et des analyses statistiques prennent une place de plus en plus importante dans les études de planification. On imagine mal qu'il soit possible de planifier des services gouvernementaux et des programmes d'intervention à l'échelle nationale ou locale, sans bien connaître les populations qui en bénéficieront, les besoins qu'elles ressentent et l'accessibilité des services requis. Cette planification touche de nombreux secteurs dont les politiques familiales, de sécurité sociale et de retraite, les services de santé et d'enseignement, l'emploi, le développement urbain ou régional, et bien d'autres. Ministères et entreprises privées éprouvent de plus en plus le besoin d'intégrer des spécialistes compétents en démographie et en statistique à leur personnel de recherche.

On trouve des démographes et des statisticiens dans les ministères provinciaux ou fédéraux, dans les organismes gouvernementaux (Statistique Canada, Institut de la statistique du Québec, Agence canadienne pour le développement international), dans les équipes de recherche du réseau de la santé, des commissions scolaires, des municipalités, dans les organismes internationaux (Nations-Unies, Unesco, Oxfam) et, de plus en plus, dans les grandes entreprises publiques et privées.

Information sur le programme

| | |
|--------------------------|----------------|
| Evelyne Lapierre-Adamcyk | (514) 343-6382 |
| Jean-François Angers | (514) 343-7916 |
| Admission | (514) 343-7076 |

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

– Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- ◆ DEC en sciences, lettres et arts
- ◆ DEC en sciences de la nature

Soit

– Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) déterminé par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)

et

– Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- ◆ Mathématiques 103, 105 et 203.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-073-1-1

Version 00

Baccalauréat en démographie et statistique

Ce programme totalise 57 crédits obligatoires, 30 crédits à option et 3 crédits au choix.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire

27 cr.

Fondements méthodologiques de statistique et de démographie

| | | | | | |
|------------|---|----|---|----|--|
| DMO 1000 | 3 | AH | 1 | js | Éléments de démographie |
| + DMO 2311 | 3 | A | 1 | j | Analyse longitudinale |
| + DMO 2312 | 3 | H | 1 | j | Analyse transversale |
| + DMO 3307 | 3 | H | 1 | j | Pratique de la démographie |
| + STD 3500 | 3 | A | 1 | j | Laboratoire de démographie statistique |
| + STT 1700 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la statistique |
| + STT 2000 | 3 | A | 1 | j | Échantillonnage |
| + STT 2400 | 3 | HE | 1 | j | Régression linéaire |
| + STT 2700 | 3 | AH | 1 | j | Concepts et méthodes en statistique |

Bloc 71 B obligatoire

15 cr.

Cours de mathématiques et d'informatique

| | | | | | |
|------------|---|------|---|----|---|
| + IFT 1969 | 3 | AH | 1 | js | Programmation scientifique en langage C |
| MAT 1400 | 4 | AH | 1 | j | Calcul 1 |
| MAT 1600 | 4 | AH | 1 | j | Algèbre linéaire |
| + MAT 1720 | 4 | AHE1 | 1 | j | Probabilités |

Bloc 71 C obligatoire

6 cr.

Cours sur la cueillette des données

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|------------------------------------|
| DMO 2200 | 3 | A | 1 | j | Collecte : source des informations |
| + SOL 3017 | 3 | H | 1 | j | Méthodes de sondage |

Bloc 71 D obligatoire

9 cr.

Interprétation des phénomènes démographiques

| | | | | | |
|------------|---|---|---|----|---------------------------|
| + DMO 2700 | 3 | A | 1 | js | Histoire de la population |
| + DMO 3400 | 3 | H | 1 | j | Sociologie et population |
| + DMO 3450 | 3 | H | 1 | js | Économie et population |

Bloc 71 E option

minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Cours complémentaires en statistique mathématique

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|----------------------------|
| + STT 2100 | 3 | H | 1 | j | Théorie de la décision |
| + STT 3500 | 3 | A | 1 | j | Méthodes non paramétriques |
| + STT 3700 | 3 | H | 1 | j | Inférence statistique |

Bloc 71 F option

minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Cours complémentaires en statistique appliquée

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---------------------------------|
| + STT 2305 | 3 | H | 1 | j | Analyse multivariée appliquée |
| + STT 3220 | 3 | A | 1 | j | Méthodes de prévision |
| + STT 3260 | 3 | H | 1 | j | Modèles de survie |
| + STT 3410 | 3 | AE | 1 | j | Plans et analyses d'expériences |
| + STT 3505 | 3 | H | 1 | j | Données catégorielles |
| + STT 3510 | 3 | A | 1 | j | Biostatistique |
| + STT 3781 | 3 | H | 1 | j | Laboratoire de statistique |

Bloc 71 G option

minimum 0 cr., maximum 7 cr.

Cours complémentaires en mathématiques

| | | | | | |
|------------|---|------|---|---|-------------------------|
| MAT 1000 | 4 | AHE1 | 1 | j | Analyse 1 |
| + MAT 1410 | 3 | AH | 1 | j | Calcul 2 |
| + MAT 2050 | 3 | AH | 1 | j | Analyse 2 |
| + MAT 2412 | 3 | A | 1 | j | Analyse numérique 1 |
| + MAT 2717 | 3 | HE | 1 | j | Processus stochastiques |

Bloc 71 H option

minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Domaines de spécialisation en démographie

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|----------------------------|
| + DMO 2100 | 3 | H | 1 | j | Population canadienne |
| + DMO 3100 | 3 | A | 1 | j | Démographie du Tiers-Monde |
| DMO 3420 | 3 | H | 1 | j | Immigration et intégration |

Bloc 71 I option

minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Cours complémentaires à la démographie

| | | | | | |
|------------|---|------|---|----|--|
| ECN 1000 | 3 | AHE1 | 1 | j | Principes d'économie |
| + ECN 1040 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la microéconomie |
| + ECN 1050 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la macroéconomie |
| + ECN 2311 | 3 | H | 1 | j | Problèmes économiques contemporains |
| GEO 1212 | 3 | A | 1 | j | Espaces, société, économie |
| GEO 1222 | 3 | H | 1 | j | Le système monde |
| GEO 1532 | 3 | H | 1 | js | Cartographie |
| HST 1942 | 3 | H | 1 | j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2446 | 3 | HE | 1 | j | Histoire des femmes au Canada |
| HST 2521 | 3 | A | 1 | j | Histoire de la médecine et de la santé |
| SOL 1100 | 3 | A | 1 | j | Sociologie générale |
| SOL 1967 | 3 | H | 1 | j | Sociologie du vieillissement |
| SOL 3201 | 3 | A | 1 | j | Sociologie du développement |

Économie et informatique

1-238-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de sciences économiques)

Perspectives professionnelles

L'essor de l'informatique a eu, et aura, un impact considérable sur le fonctionnement de nos économies modernes. Les outils informatiques sont orientés de plus en plus vers la coordination des agents économiques et la gestion de leurs interactions, à preuve la croissance phénoménale du commerce électronique. Ce programme vise donc à munir l'étudiant d'une solide formation de base dans ces disciplines complémentaires. Le diplômé se trouvera un emploi dans les entreprises privées ou les gouvernements dans le but de les aider à gérer et traiter la quantité sans cesse croissante d'informations. Il pourra aussi se retrouver dans des entreprises offrant ces services à leurs clients. Le

bachelier est admissible au programme de maîtrise en sciences économiques et à la maîtrise en informatique ou recherche opérationnelle si un choix de cours approprié a été fait.

Information sur le programme

Benoit Perron (514) 343-2126
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 28 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler une place attribuée aux candidats collégiens, 9 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Mathématiques 103, 105 et 203.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

- ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

Programme 1-238-1-0

Version 02

Baccalauréat en économie et informatique

Ce programme totalise 67 crédits obligatoires, 20 à option et 3 au choix. Dans le cadre du bloc 70 D, certains étudiants ayant acquis 60 crédits et plus au baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,3 pourraient, après étude de leur dossier, être autorisés à s'inscrire aux cours ECN6013 (Éléments de microéconomie), ECN6118 (Éléments de macroéconomie) et ECN6350 (Éléments d'économétrie). L'étudiant désireux de poursuivre des études supérieures en informatique (sans avoir de cours complémentaires) devra avoir suivi les cours IFT2102, IFT2030 ainsi qu'au moins un cours de sigle IFT33XX. L'étudiant désireux de poursuivre des études supérieures en recherche opérationnelle (sans avoir de cours complémentaires) devra avoir complété les cours IFT2504, IFT3512 et IFT3651.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 28 cr.

Informatique fondamentale

| | | | | | |
|------------|---|------|---|---|---|
| + IFT 1010 | 4 | AH | 1 | j | Programmation 1 |
| + IFT 1020 | 4 | AHE1 | 1 | j | Programmation 2 |
| + IFT 1063 | 4 | AH | 1 | j | Structures discrètes en informatique |
| IFT 1214 | 4 | AH | 1 | j | Introduction aux systèmes informatiques |
| + IFT 1571 | 4 | AH | 1 | j | Modèles de recherche opérationnelle |
| + IFT 2010 | 4 | AH | 1 | j | Structures de données |
| + IFT 2121 | 4 | AH | 1 | j | Introduction à l'algorithmique |

Bloc 70 B obligatoire 24 cr.

Théories économiques

| | | | | | |
|------------|---|------|---|---|-----------------------------------|
| ECN 1000 | 3 | AHE1 | 1 | j | Principes d'économie |
| + ECN 1040 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la microéconomie |
| + ECN 1050 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la macroéconomie |
| + ECN 1075 | 3 | AH | 1 | j | Techniques d'analyse économique 2 |
| + ECN 2040 | 3 | AH | 1 | j | Théorie microéconomique 1 |
| + ECN 2045 | 3 | H | 1 | j | Théorie microéconomique 2 |
| + ECN 2050 | 3 | A | 1 | j | Théorie macroéconomique 1 |
| + ECN 2055 | 3 | H | 1 | j | Théorie macroéconomique 2 |

Bloc 70 C obligatoire 15 cr.

Outils mathématiques

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|-----------------------------|
| + ECN 2160 | 3 | H | 1 | j | Économétrie 2 |
| MAT 1400 | 4 | AH | 1 | j | Calcul 1 |
| MAT 1600 | 4 | AH | 1 | j | Algèbre linéaire |
| + MAT 1978 | 4 | AH | 1 | j | Probabilités et statistique |

Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Compléments d'économie de niveau deuxième année

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|-------------------------------------|
| + ECN 2015 | 3 | A | 1 | j | Comportements stratégiques |
| ECN 2165 | 3 | A | 1 | j | Comptabilité 1 |
| + ECN 2175 | 3 | H | 1 | j | Comptabilité 2 |
| + ECN 2230 | 3 | AE | 1 | j | Institutions et marchés financiers |
| + ECN 2311 | 3 | H | 1 | j | Problèmes économiques contemporains |

Économie et politique

1-244-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de science politique)

Perspectives professionnelles

Le diplômé aura accès à des emplois dans les domaines des relations publiques et internationales, de la diplomatie, du développement et de l'animation communautaire. Il pourra également orienter sa carrière vers les professions de spécialiste en administration publique ou privée, d'analyste, de chroniqueur ou de journaliste.

Information sur le programme

Philippe Faucher (514) 343-2464
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-244-1-0

Version 02

Baccalauréat en économie et politique

Ce programme totalise 36 crédits obligatoires, 51 à option et 3 au choix. Un minimum de 39 crédits et un maximum de 42 crédits doivent provenir de cours de chacun des sigles ECN et POL. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ECN ni POL. Pour respecter les exigences minimales quant au nombre de crédits dans chacune des disciplines, l'étudiant qui compléterait 6 crédits dans le cadre du bloc Y ne serait pas tenu de faire les 3 crédits au choix car cela porterait alors nécessairement son total de crédits à 93. Les cours de sigles ECN 1070, 1075, 1260, 2040, 2045, 2050, 2055 et 2160 (blocs 71B et 71D) sont essentiels pour l'admission à la maîtrise régulière en sciences économiques. Le responsable de programme pourra, à certaines conditions, autoriser le remplacement de POL 3240 (stage de 3 crédits) par POL 3241 (stage de 6 crédits).

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire

36 cr.

Concepts et techniques d'analyse

ECN 1000 3 AHE1 j Principes d'économie
+ ECN 1040 3 AH 1 j Introduction à la microéconomie

| | | |
|------------|----------|--|
| + ECN 2370 | 3 H 1 j | Économie des pays capitalistes |
| + ECN 2450 | 3 A 1 j | Économie urbaine et régionale |
| + ECN 2510 | 3 H 1 j | Démographie économique |
| + ECN 2565 | 3 H 1 j | Introduction à l'économie industrielle |
| + ECN 2700 | 3 HE 1 s | Relations économiques internationales |
| + ECN 2705 | 3 A 1 j | Régulation économique supranationale |
| + ECN 2800 | 3 AH 1 j | Institutions publiques et financières |
| + ECN 2964 | 3 H 1 j | Économie et finances publiques |

Bloc 70 E option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Compléments d'économie de niveau troisième année

| | | |
|------------|----------|---|
| + ECN 3013 | 3 A 1 j | Choix collectifs |
| + ECN 3015 | 3 AH 1 j | Théorie des jeux |
| + ECN 3031 | 3 A 1 j | Problèmes et politiques économiques |
| + ECN 3055 | 3 H 1 j | Fluctuations économiques |
| + ECN 3064 | 3 H 1 j | Finances publiques |
| + ECN 3065 | 3 H 1 j | Analyse coûts-bénéfices |
| + ECN 3075 | 3 H 1 j | Sujets spéciaux d'économie mathématique |
| + ECN 3105 | 3 AH 1 j | Commerce international |
| + ECN 3115 | 3 A 1 j | Finance internationale |
| + ECN 3205 | 3 H 1 j | Théorie monétaire |
| + ECN 3405 | 3 H 1 j | Développement économique |
| + ECN 3505 | 3 A 1 j | Économie du travail |
| + ECN 3550 | 3 H 1 j | Économie de la santé |
| + ECN 3565 | 3 H 1 j | Économie industrielle avancée |
| + ECN 3650 | 3 A 1 j | Économie du comportement social |
| + ECN 3705 | 3 A 1 j | Économie de l'assurance |
| + ECN 3801 | 3 E 1 s | Économie financière |
| + ECN 3820 | 3 H 1 j | Économie des organisations |
| + ECN 3910 | 3 A 1 j | Économie de l'environnement |
| + ECN 3920 | 3 A 1 j | Économie et droit |
| + ECN 3930 | 3 A 1 j | Distribution du revenu |
| + ECN 3949 | 3 A 1 j | Atelier en économétrie appliquée |
| + ECN 3950 | 3 H 1 j | Atelier en économie appliquée |
| + ECN 3995 | 3 AHE1 j | Stage |
| ECN 6013 | 3 A 1 j | Éléments de microéconomie |
| ECN 6118 | 3 A 1 j | Éléments de macroéconomie |
| ECN 6350 | 3 AH 1 j | Éléments d'économétrie |

Bloc 70 F option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

Approfondissement en informatique

| | | |
|------------|----------|---|
| + IFT 1226 | 4 AH 1 j | Architecture des ordinateurs 1 |
| + IFT 2030 | 4 AH 1 j | Concepts des langages de programmation |
| + IFT 2102 | 4 AH 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| + IFT 2240 | 4 AH 1 j | Systèmes d'exploitation |
| + IFT 2251 | 4 AH 1 j | Génie logiciel |
| + IFT 2421 | 4 H 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| + IFT 2504 | 4 A 1 j | Techniques d'optimisation 1 |

Bloc 70 G option minimum 4 cr., maximum 16 cr.

Compléments d'informatique

| | | |
|------------|----------|--|
| + IFT 3030 | 4 AH 1 j | Bases de données |
| + IFT 3051 | 4 AHE1 j | Projet d'informatique |
| + IFT 3060 | 4 H 1 j | Langages de programmation et compilation |
| + IFT 3162 | 4 A 1 j | Analyse des langages de programmation |
| + IFT 3200 | 4 H 1 j | Systèmes linéaires |
| + IFT 3220 | 4 A 1 j | Technologie de l'Internet |
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles |
| + IFT 3320 | 4 AH 1 j | Téléinformatique |
| + IFT 3330 | 4 A 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| + IFT 3350 | 4 H 1 j | Infographie |
| + IFT 3370 | 4 A 1 j | Informatique théorique |
| + IFT 3380 | 4 H 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| + IFT 3512 | 4 H 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| + IFT 3540 | 4 A 1 j | Graphes et réseaux |
| + IFT 3651 | 4 A 1 j | Modèles stochastiques |

Éthique et droit

| | | |
|------------|----------|--|
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 1160 | 3 AH 1 j | Analyse des données économiques |
| ECN 1800 | 3 AE 1 j | Économies nord-américaines |
| + ECN 2800 | 3 AH 1 j | Institutions publiques et financières |
| + FAS 3900 | 3 A 1 j | Séminaire d'économie politique |
| POL 1000 | 3 AH 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL 1020 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL 1100 | 3 AH 1 j | Méthodes de recherche en politique |
| POL 1200 | 3 AH 1 j | Pensée politique |
| POL 1600 | 3 AH 1 j | Relations internationales |

Bloc 71 B option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Connaissances fondamentales en sciences économiques

| | | |
|------------|----------|---|
| ECN 1070 | 3 AH 1 j | Techniques d'analyse économique 1 |
| + ECN 1075 | 3 AH 1 j | Techniques d'analyse économique 2 |
| ECN 1260 | 3 AH 1 j | Économétrie 1 |
| ECN 1350 | 3 A 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN 1600 | 3 AH 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ECN 1961 | 3 H 1 j | Économie de l'Asie |
| ECN 1966 | 3 AE 1 s | Économie du monde arabe |
| ECN 1967 | 3 AE 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN 1970 | 3 E 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN 1971 | 3 H 1 j | Économie de l'Amérique latine |

Bloc 71 C option minimum 12 cr., maximum 15 cr.

Connaissances fondamentales en science politique

| | | |
|------------|----------|--|
| POL 1008 | 3 AH 1 j | Forces et comportements politiques |
| POL 1009 | 3 AH 1 j | Politique comparée |
| POL 1330 | 3 AH 1 j | Administration et politiques publiques |
| POL 2005 | 3 AH 1 j | Les élections |
| POL 2007 | 3 AH 1 j | Institutions politiques comparées |
| POL 2050 | 3 AH 1 j | Représentation politique |
| POL 2090 | 3 AH 1 j | Pensée politique prémoderne |
| POL 2140 | 3 AH 1 j | Analyse de politiques |
| POL 2150 | 3 AH 1 j | Politiques sociales |
| + POL 2180 | 3 AH 1 j | Pensée politique critique |
| POL 2272 | 3 AH 1 j | Sondages et opinion publique |
| POL 2510 | 3 AH 1 j | Les organisations internationales |
| + POL 2805 | 3 AH 1 j | Théorie de l'organisation administrative |
| + POL 2806 | 3 AH 1 j | Théories des relations internationales |
| + POL 2808 | 3 AH 1 j | Théories politiques empiriques |
| POL 2809 | 3 AH 1 j | Méthodes quantitatives d'analyse |
| POL 3410 | 3 AH 1 j | Les modernisations politiques en Europe |

Bloc 71 D option minimum 12 cr., maximum 15 cr.

Domaines de spécialisation en sciences économiques

| | | |
|------------|----------|--|
| + ECN 2015 | 3 A 1 j | Comportements stratégiques |
| + ECN 2040 | 3 AH 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| + ECN 2045 | 3 H 1 j | Théorie microéconomique 2 |
| + ECN 2050 | 3 A 1 j | Théorie macroéconomique 1 |
| + ECN 2055 | 3 H 1 j | Théorie macroéconomique 2 |
| + ECN 2160 | 3 H 1 j | Économétrie 2 |
| ECN 2165 | 3 A 1 j | Comptabilité 1 |
| + ECN 2175 | 3 H 1 j | Comptabilité 2 |
| + ECN 2230 | 3 AE 1 j | Institutions et marchés financiers |
| + ECN 2311 | 3 H 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| + ECN 2370 | 3 H 1 j | Économie des pays capitalistes |
| + ECN 2450 | 3 A 1 j | Économie urbaine et régionale |
| + ECN 2510 | 3 H 1 j | Démographie économique |
| + ECN 2565 | 3 H 1 j | Introduction à l'économie industrielle |
| + ECN 2700 | 3 HE 1 s | Relations économiques internationales |
| + ECN 2705 | 3 A 1 j | Régulation économique supranationale |
| + ECN 2964 | 3 H 1 j | Économie et finances publiques |

Bloc 71 E option minimum 12 cr., maximum 15 cr.

Domaines de spécialisation en science politique

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| POL 2102 | 3 AH 1 j | Pensée politique contemporaine |
| POL 2281 | 3 AH 1 j | La communauté des États indépendants |
| POL 2606 | 3 AH 1 j | Économie politique internationale |
| POL 2830 | 3 AH 1 j | L'Amérique latine |
| POL 2840 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques au Moyen-Orient |
| POL 2850 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques en Afrique |
| POL 2860 | 3 AH 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| POL 3005 | 3 AH 1 j | Sociopolitique des conflits armés |

| | | |
|------------|----------|--|
| POL 3010 | 3 AH 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL 3100 | 3 AH 1 j | Communication politique |
| POL 3110 | 3 AH 1 j | L'État et l'économie |
| POL 3120 | 3 AH 1 j | Méthodes qualitatives |
| POL 3220 | 3 AH 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| POL 3240 | 3 AH 1 j | Stage |
| + POL 3280 | 3 AH 1 j | Épistémologie de la science politique |
| POL 3291 | 3 H 1 j | Idées politiques au Canada |
| POL 3320 | 3 AH 1 j | Politique et administration |
| POL 3400 | 3 AH 1 j | Fédéralisme comparé |
| POL 3560 | 3 AH 1 j | Action collective et politique |
| + POL 3600 | 3 AH 1 j | Théories de politique étrangère comparée |
| POL 3602 | 3 AH 1 j | Politique et mondialisation des marchés |
| POL 3721 | 3 AH 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| POL 3802 | 3 AH 1 j | Théories du développement |
| POL 3807 | 3 AH 1 j | Idéologies politiques |
| POL 3851 | 3 AHE1 j | Intégration européenne |
| POL 3900 | 3 AH 1 j | Politique et société |
| POL 3906 | 3 AH 1 j | La coopération internationale |
| POL 3910 | 3 AH 1 j | Les femmes et la politique |
| POL 3990 | 3 A 2 j | Séminaire de recherche |

Bloc 71 Y option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Disciplines connexes

| | | |
|------------|-----------|--|
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| + ALL 1954 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ANG 1111 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 1 |
| ANG 1111T | 3 AH 1 j | Composition and Literature |
| + ANG 1112 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 2 |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1972 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG 1973 | 3 AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG 1974 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT 1013 | 3 A 1 j | Éléments d'ethnologie |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| ESP 1951 | 6 A 2 j | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1952 | 3 AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 AHE1 js | Espagnol avancé |
| GEO 2222 | 3 A 1 j | Géographie des activités économiques |
| HST 3450 | 3 H 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| JPN 1050 | 6 AE 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| + JPN 1060 | 6 H 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PHI 2150 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences humaines |
| PSY 1075 | 3 AHE1 js | Psychologie sociale |
| QCF 1050 | 3 A 1 j | Introduction au Québec |
| REI 1010 | 3 A 1 j | Introduction aux relations industrielles |
| SOL 1970 | 3 H 1 j | Sociologie du Québec |

Éthique et droit

1-198-4-0 Mineur (1 an)

(Programme relevant du Département de philosophie)

Information sur le programme

Yvon Gauthier

(514) 343-6473

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-198-4-0

Version 01

Mineur en éthique et droit

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires et 3 crédits au choix.

Segment 71

| | | | |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------|
| <i>Bloc 71 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>3 cr.</i> |
| PHI 3660 | 3 H 1 j | Philosophie du droit | |
| <i>Bloc 71 B</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>12 cr.</i> |
| PHI 1400 | 3 AE 1 j | Problèmes en éthique | |
| PHI 1430 | 3 H 1 j | Éthique et politique | |
| PHI 2415 | 3 A 1 j | Éthique des relations internationales | |
| PHI 2430 | 3 H 1 j | La philosophie pratique de Kant | |
| <i>Bloc 71 C</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>12 cr.</i> |
| DRT 1002S | 3 AHE1 j | Introduction au droit | |
| DRT 3009 | 3 AHE1 | Éthique et systèmes normatifs | |
| DRT 3010 | 3 AHE1 | Éthique et droit | |
| DRT 3802 | 3 AHE1 j | Droit des sciences biologiques | |

Études allemandes

1-085-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-085-2-0 Majeur (2 ans)

1-085-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le Baccalauréat prépare à des carrières variées dans les relations internationales, aussi bien diplomatiques et culturelles que commerciales, auprès des organismes gouvernementaux ou des entreprises. Il offre la base d'une formation différenciée et personnalisée dans les métiers des médias et de l'édition, il permet une spécialisation dans les professions langagières (traduction, rédaction, terminologie, révision, interprétation). Il est le seul au Canada à offrir une formation pour les futurs enseignants de langue, littérature et civilisations allemandes au niveau collégial et universitaire. Il offre enfin un accès privilégié à des études supérieures en études allemandes (M.A. et Ph.D.) de même qu'en études pluridisciplinaires dans le cadre du Centre canadien d'études allemandes et européennes.

Information sur le programme

Jürgen Heizmann

(514) 343-7608

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Pour le Baccalauréat et le Majeur, attester d'une connaissance de niveau élémentaire de l'allemand, par exemple en ayant réussi deux cours de niveau collégial (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) .

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-085-1-0

Version 10

Baccalauréat en études allemandes

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 51 à option et 9 au choix. Pour être admis à ce programme, l'étudiant devra avoir suivi 90 heures de cours d'allemand ou l'équivalent : les cours 101 et 201 du CEGEP, ALL 1951 ou 1981. Les cours du bloc 71 A sont répartis sur trois jours de la semaine et forment un tout. L'étudiant qui possède des connaissances avancées de la langue allemande peut être intégré aux cours de ce bloc selon le niveau atteint. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ALL.

Segment 71*Bloc 71 A* *obligatoire* *12 cr.***Apprentissage de l'allemand**

| | | |
|----------|---------|-----------------------------|
| ALL 1011 | 3 A 1 j | Cours pratique d'allemand 1 |
| ALL 1012 | 3 A 1 j | Cours pratique d'allemand 2 |
| ALL 1014 | 3 A 1 j | Grammaire fondamentale 1 |
| ALL 1015 | 3 A 1 j | Grammaire fondamentale 2 |

Bloc 71 B *obligatoire* *18 cr.***Introduction aux études allemandes**

| | | |
|----------|---------|---|
| ALL 1090 | 3 H 1 j | Grammaire fondamentale 3 |
| ALL 1110 | 3 H 1 j | Allemand écrit |
| ALL 1210 | 3 H 1 j | Textes littéraires et scientifiques |
| ALL 1380 | 3 H 1 j | Allemand moderne parlé |
| ALL 2010 | 3 A 1 j | Grammaire approfondie |
| ALL 2200 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature allemande |

Bloc 71 C *option**minimum 9 cr., maximum 18 cr.***Civilisation**

| | | |
|----------|----------|---------------------------------|
| ALL 1310 | 3 A 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| ALL 2331 | 3 A 1 j | Actualités allemandes 1 |
| ALL 2340 | 3 H 1 j | Histoire de la langue allemande |
| ALL 2350 | 3 H 1 j | Moyen Âge, Réforme, Baroque |
| ALL 3332 | 3 A 1 j | Actualités allemandes 2 |
| ALL 3350 | 3 AH 1 j | Édition et médias en Allemagne |

Études allemandes

Bloc 71 D option minimum 9 cr., maximum 21 cr.

Littérature et culture

| | | |
|----------|----------|---|
| ALL 2212 | 3 H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL 2213 | 3 H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL 2250 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XVIIIe siècle |
| ALL 2261 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XIXe siècle 1 |
| ALL 2271 | 3 A 1 j | Littérature et culture du XXe siècle 1 |
| ALL 3262 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XIXe siècle 2 |
| ALL 3272 | 3 A 1 j | Littérature et culture du XXe siècle 2 |
| ALL 3281 | 3 AH 1 j | Colloque à sujet ouvert |

Bloc 71 E option minimum 9 cr., maximum 18 cr.

Traduction et rédaction

| | | |
|----------|---------|---|
| ALL 2110 | 3 H 1 j | Traduction allemand-français |
| ALL 2123 | 3 A 1 j | Rédaction |
| ALL 3111 | 3 A 1 j | Traduction (générale et scientifique) 1 |
| ALL 3112 | 3 A 1 j | Traduction (générale et scientifique) 2 |
| ALL 3120 | 3 H 1 j | Préparation ZMP (examen international) |
| ALL 3130 | 3 H 1 j | Stylistique comparée |

Bloc 71 F option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Enseignement de l'allemand langue étrangère

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| ALL 3411 | 3 HE 1 j | Allemand : langue étrangère (DaF) 1 |
| ALL 3412 | 3 E 1 j | Allemand : langue étrangère (DaF) 2 |

Bloc 71 G option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Lectures guidées

| | | |
|------------|----------|--------------------|
| + ALL 2290 | 3 AHE1 j | Lectures guidées 1 |
| ALL 3290 | 3 AHE1 j | Lectures guidées 2 |

Bloc 71 Y option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

| | | |
|------------|-----------|--|
| ANG 1033 | 3 AE 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| COM 2200 | 3 AH 1 j | Communication, sens et discours |
| ECN 1967 | 3 AE 1 j | Économie de l'Europe |
| FRA 1003 | 3 A 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA 2502 | 3 A 1 j | Littérature du XXe siècle 1 |
| FRA 2503 | 3 H 1 j | Roman du XXe siècle 1 |
| FRA 2504 | 3 HE 1 j | Littérature du XXe siècle 2 |
| FRA 2505 | 3 A 1 j | Roman du XXe siècle 2 |
| FRA 2506 | 3 A 1 j | Poésie du XXe siècle |
| HAR 1190 | 3 AE 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 1200 | 3 HE 1 js | Introduction à l'art moderne |
| HAR 2850 | 3 A 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR 2960 | 3 A 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HST 1042 | 3 H 1 j | L'Europe contemporaine |
| HST 1942 | 3 H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2275 | 3 H 1 j | L'Allemagne contemporaine, 1862-1945 |
| HST 3256 | 3 A 1 j | La politique étrangère allemande |
| LCO 1000 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 2100 | 3 A 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG 2340 | 3 A 1 j | Langues secondes |
| MUL 1107 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| PHI 2200 | 3 H 1 j | Nietzsche |
| PHI 2650 | 3 A 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI 3640 | 3 H 1 j | Hegel |
| PHI 3760 | 3 A 1 j | Heidegger |
| POL 1954 | 3 AH 1 js | Politique internationale |
| POL 2350 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL 3851 | 3 AHE1 j | Intégration européenne |
| SOL 1006 | 3 H 1 j | Marx |
| + SOL 3012 | 3 A 1 j | Sociologie critique |

Programme 1-085-2-0

Version 09

Majeur en études allemandes

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix. Pour être admis à ce programme, l'étudiant devra avoir suivi 90 heures de cours d'allemand ou l'équivalent : les cours 101 et 201 du

CEGEP, ALL 1951 ou 1981. Les cours du bloc 71 A sont répartis sur trois jours de la semaine et forment un tout. L'étudiant qui possède des connaissances avancées de la langue allemande peut être intégré aux cours de ce bloc selon le niveau atteint. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ALL.

Segment 71

Les blocs de cours du Majeur comportent les mêmes listes de cours que les blocs correspondants du Baccalauréat. Le nombre de crédits alloué à chacun des blocs peut cependant varier.

Bloc 71 A obligatoire 12 cr.

Apprentissage de l'allemand

Bloc 71 B obligatoire 18 cr.

Introduction aux études allemandes

Bloc 71 C option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Civilisation

Bloc 71 D option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Littérature et culture

Bloc 71 E option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Traduction et rédaction

Bloc 71 F option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Enseignement de l'allemand langue étrangère

Bloc 71 G option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Lectures guidées

Bloc 71 Y option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Disciplines connexes

Programme 1-085-4-0

Version 08

Mineur en études allemandes

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix. Les étudiants sans connaissances préalables de la langue allemande choisissent en premier le cours ALL 1951H du bloc B. Pour suivre les cours du bloc 71A, l'étudiant devra avoir des connaissances équivalentes aux cours 101 et 201 du CEGEP ou ALL 1951 ou ALL 1981. Les cours du bloc 71A sont répartis sur trois jours de la semaine et forment un tout. L'étudiant qui possède des connaissances avancées de la langue allemande peut être intégré aux cours de ce bloc selon le niveau atteint. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ALL.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 12 cr.

Apprentissage de l'allemand

| | | |
|----------|---------|-----------------------------|
| ALL 1011 | 3 A 1 j | Cours pratique d'allemand 1 |
| ALL 1012 | 3 A 1 j | Cours pratique d'allemand 2 |
| ALL 1014 | 3 A 1 j | Grammaire fondamentale 1 |
| ALL 1015 | 3 A 1 j | Grammaire fondamentale 2 |

Bloc 71 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Introduction aux études allemandes

| | | |
|----------|---------|-------------------------------------|
| ALL 1090 | 3 H 1 j | Grammaire fondamentale 3 |
| ALL 1110 | 3 H 1 j | Allemand écrit |
| ALL 1210 | 3 H 1 j | Textes littéraires et scientifiques |

| | | |
|-----------|-----------|------------------------|
| ALL 1380 | 3 H 1 j | Allemand moderne parlé |
| ALL 1951H | 6 AHE1 js | Allemand élémentaire |

Bloc 71 C *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Littérature et culture

| | | |
|----------|---------|---|
| ALL 1310 | 3 A 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| ALL 2200 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| ALL 2212 | 3 H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL 2213 | 3 H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |

Études allemandes et histoire

1-087-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de littératures et de langues modernes)

Perspectives professionnelles

L'Allemagne unie s'impose comme chef de file de l'Union européenne. Le Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire en études allemandes et histoire s'adresse à des étudiants qui souhaitent acquérir une formation disciplinaire à la fois en histoire et en études allemandes. Les cours d'histoire, en plus de procurer une formation méthodologique, permettent de situer l'évolution de la civilisation allemande dans un cadre comparatif (européen) tant sur le plan thématique que chronologique. Les cours d'études allemandes permettent d'acquérir une connaissance pratique et approfondie de la langue et de la culture allemandes tout en procurant une compétence méthodologique et critique en études culturelles, notamment en ce qui concerne le statut du texte dans différents discours. Ce programme assure un encadrement optimal des étudiants qui se destinent aux carrières suivantes : chercheurs travaillant dans trois langues internationales, diplomates et agents des organismes internationaux, consultants et chargés d'études auprès des grands organismes publics ou privés, journalistes et professionnels de la communication, professionnels de l'édition, archivistes et documentalistes spécialisés.

Information sur le programme

Jürgen Heizmann (514) 343-7608
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Attester d'une connaissance de niveau élémentaire de l'allemand, par exemple en ayant réussi deux cours de niveau collégial (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du

français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-087-1-0

Version 00

Baccalauréat en études allemandes et histoire

Ce programme totalise 42 crédits obligatoires, 45 crédits à option et 3 crédits au choix.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* 15 cr.

Formation de base 1

| | | |
|------------|-----------|-----------------------------------|
| ALL 1310 | 3 A 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| + ALL 1954 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| HST 1010 | 3 A 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST 1032 | 3 H 1 j | Histoire du Moyen Âge |

Bloc 70 B *obligatoire* 15 cr.

Formation de base 2

| | | |
|------------|----------|-------------------------------|
| + ALL 1955 | 3 AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| + ALL 1956 | 3 AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| + ALL 1982 | 3 H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| HST 1041 | 3 A 1 j | L'Europe moderne |
| HST 1042 | 3 H 1 j | L'Europe contemporaine |

Bloc 70 C *obligatoire* 12 cr.

Perfectionnement

| | | |
|------------|----------|---|
| ALL 1110 | 3 H 1 j | Allemand écrit |
| ALL 2200 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| + HST 2023 | 3 H 1 j | Introduction à la discipline historique |
| HST 3700 | 3 AHE1 j | Lectures dirigées |

Bloc 70 D *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

De la Réforme au Congrès de Vienne 1

| | | |
|----------|---------|---|
| ALL 2250 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XVIII ^e siècle |
| ALL 2340 | 3 H 1 j | Histoire de la langue allemande |
| ALL 2350 | 3 H 1 j | Moyen Âge, Réforme, Baroque |

Bloc 70 E *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

De la Réforme au Congrès de Vienne 2

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| HST 2127 | 3 A 1 j | L'Italie, Moyen Âge et Renaissance |
| HST 2261 | 3 A 1 j | Société française d'Ancien Régime |
| HST 2272 | 3 AE 1 j | L'Europe du Nord à l'époque moderne |
| HST 2282 | 3 HE 1 j | Occident et Empire ottoman, 1500-1750 |
| HST 3206 | 3 A 1 j | Religions et mentalités modernes |

Bloc 70 F *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

Du Congrès de Vienne à nos jours 1

| | | |
|----------|---------|---|
| ALL 2213 | 3 H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL 2261 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XIX ^e siècle 1 |
| ALL 2271 | 3 A 1 j | Littérature et culture du XX ^e siècle 1 |
| ALL 3272 | 3 A 1 j | Littérature et culture du XX ^e siècle 2 |
| ALL 3332 | 3 A 1 j | Actualités allemandes 2 |

Bloc 70 G *option* *minimum 15 cr., maximum 15 cr.*

Du Congrès de Vienne à nos jours 2

| | | |
|----------|---------|--|
| HST 2212 | 3 H 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST 2256 | 3 A 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| HST 2262 | 3 A 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2267 | 3 H 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST 2275 | 3 H 1 j | L'Allemagne contemporaine, 1862-1945 |
| HST 2284 | 3 A 1 j | L'Italie aux XIX ^e et XX ^e siècles |
| HST 2522 | 3 A 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST 3220 | 3 H 1 j | France contemporaine : économie, société |
| HST 3256 | 3 A 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST 3562 | 3 A 1 j | Sciences, techniques et sociétés |

Bloc 70 H option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Contributions d'autres disciplines

| | | |
|------------|-----------|--|
| HAR 2132 | 3 A 1 j | L'art en Europe aux XVIIe et XVIIIe s. |
| HAR 2960 | 3 A 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| PHI 2200 | 3 H 1 j | Nietzsche |
| PHI 2430 | 3 H 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI 2580 | 3 A 1 j | Philosophie de l'histoire |
| POL 1954 | 3 AH 1 js | Politique internationale |
| SOL 1006 | 3 H 1 j | Marx |
| + SOL 2017 | 3 H 1 j | Weber |

Études anglaises

1-135-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-135-4-0 Mineur (1 an)

Programme offert avec deux orientations : l'orientation littérature et l'orientation langue et cultures

Perspectives professionnelles

Les diplômés du Département trouvent d'intéressants débouchés dans l'enseignement, la fonction publique, l'édition, la publicité, le journalisme, la traduction, les médias d'information, les centres de documentation ainsi que dans le domaine du tourisme. Les possibilités sont multiples. Leur habileté à manier les deux langues et leur connaissance de la culture anglaise leur permettent d'adapter pour une communauté des textes et des messages issus de l'autre communauté ou de travailler en relation publiques.

Le Baccalauréat est aussi un tremplin pour des programmes de maîtrise (M.A.) et de doctorat (Ph.D.) non seulement en études anglaises, mais aussi, par exemple, en littérature comparée, en communication, en bibliothéconomie ou en traduction. Ces diplômés ouvrent de nombreuses portes dans ces domaines.

Information sur le programme

Joyce Boro (514) 343-5683
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Réussir un test de connaissance de l'anglais.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-135-1-0

Version 09

Baccalauréat en études anglaises

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 57 à option et 9 au choix.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 24 cr.

| | | |
|----------|----------|--|
| ANG 1001 | 3 H 1 j | Modern Poetry |
| ANG 1002 | 3 A 1 j | Modern Fiction |
| ANG 1003 | 3 H 1 j | Introduction to Literary Studies |
| ANG 1004 | 3 A 1 j | Introduction to Academic Writing |
| ANG 1031 | 3 A 1 j | Survey of British Literature to 1750 |
| ANG 1032 | 3 A 1 j | Survey of British Literature since 1750 |
| ANG 1033 | 3 AE 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG 3000 | 3 H 1 j | Senior Seminar |

Bloc 71 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

La langue

| | | |
|------------|---------|--|
| ANG 2020 | 3 A 1 j | The Languages of Literature since 1066 |
| LNG 1131 | 3 A 1 j | Linguistic Introduction to English |
| + LNG 1231 | 3 H 1 j | Topics in English Linguistics |
| + LNG 2231 | 3 A 1 j | History of the English Language |
| + LNG 2390 | 3 A 1 j | Social and Regional Variation in English |

Bloc 71 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

L'écriture

| | | |
|------------|----------|------------------------------|
| ANG 1111 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 1 |
| ANG 1111T | 3 AH 1 j | Composition and Literature |
| + ANG 1112 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 2 |
| + ANG 1113 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 3 |

Bloc 71 D option minimum 12 cr., maximum 15 cr.

Initiation à la littérature

| | | |
|----------|----------|----------------------------------|
| ANG 1281 | 3 A 1 j | Twentieth Century American Drama |
| ANG 1282 | 3 A 1 j | Twentieth Century British Drama |
| ANG 1320 | 3 AE 1 j | Children's Literature in English |
| ANG 1330 | 3 H 1 j | Canadian Literature |
| ANG 1341 | 3 A 1 j | Irish Literature and Culture |
| ANG 1350 | 3 A 1 j | The Canadian Short Story |
| ANG 1380 | 3 H 1 js | Theatre Practice in English |
| ANG 1390 | 3 H 1 j | Twentieth Century Short Story |
| ANG 1401 | 3 A 1 j | Quebec Writing in English |
| ANG 1500 | 3 HE 1 j | African-American Literature |
| ANG 1600 | 3 AH 1 j | Detective Fiction |
| ANG 1650 | 3 AH 1 j | Literature and the East |
| ANG 1655 | 3 AH 1 j | Travel Literature in English |
| ANG 1700 | 3 H 1 j | Literature and Film |
| ANG 1750 | 3 E 1 j | Science Fiction and Fantasy |
| ANG 1755 | 3 AH 1 j | Vampires in Film and Literature |

Bloc 71 E option minimum 24 cr., maximum 30 cr.

Littérature dans son contexte historique

| | | |
|------------|----------|--|
| ANG 2102 | 3 H 1 j | Chaucer |
| ANG 2113 | 3 A 1 j | Shakespeare : Comedies |
| + ANG 2114 | 3 H 1 j | Shakespeare : tragedies |
| ANG 2151 | 3 H 1 j | British Romantic Literature, 1780-1840 |
| ANG 2152 | 3 H 1 j | Victorian Literature, 1840-1900 |
| ANG 2161 | 3 A 1 j | British Literature, 1900-1950 |
| ANG 2162 | 3 H 1 j | British Literature since 1950 |
| ANG 2171 | 3 A 1 j | Nineteenth Century American Literature 1 |
| ANG 2172 | 3 A 1 j | Nineteenth Century American Literature 2 |
| ANG 2181 | 3 H 1 j | Twentieth Century American Literature 1 |
| ANG 2182 | 3 H 1 j | Twentieth Century American Literature 2 |
| ANG 2260 | 3 H 1 j | Modernism in Art and Literature |
| ANG 2310 | 3 A 1 j | Forms of Fiction |
| ANG 2322 | 3 H 1 j | War, Literature, and the Arts |
| ANG 2361 | 3 AH 1 j | Postcolonial Literature in English |
| ANG 2401 | 3 H 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ANG 2402 | 3 A 1 j | Critical Theory and Women's Writing |
| ANG 2403 | 3 A 1 j | Popular Forms in Canadian Texts |

Bloc 71 F *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Sujets spéciaux

| | | |
|------------|----------|------------------------------------|
| ANG 1940 | 3 A 1 j | Littérature et minorités sexuelles |
| ANG 1950 | 3 H 1 js | Écrivains anglophones du Québec |
| + ANG 2053 | 3 AH 1 j | Advanced English Grammar |
| LCO 3010 | 3 H 1 js | Théories de la littérature |

Bloc 71 Y *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

Disciplines connexes

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------------|
| CIN 2010 | 3 AH 1 js | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| FRA 1011 | 3 A 1 j | Le français aujourd'hui |
| HAR 1190 | 3 AE 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 2182 | 3 H 1 j | La peinture moderne aux États-Unis |
| HEB 2118 | 3 A 1 js | Littérature, tradition et religion |
| HGL 1021 | 3 AE 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HST 1041 | 3 A 1 j | L'Europe moderne |
| HST 1042 | 3 H 1 j | L'Europe contemporaine |
| HST 1903 | 3 A 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST 1905 | 3 H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST 1931 | 3 A 1 j | L'Antiquité |
| HST 2262 | 3 A 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2360 | 3 H 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST 2361 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| LNG 1090 | 3 H 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG 2011 | 3 H 1 j | Courants théoriques en linguistique |

Programme 1-135-4-0

Version 06

Mineur en études anglaises

L'orientation Littérature comprend les segments 01 et 71, avec 6 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix. L'orientation Langue et culture comprend les segments 01 et 72 avec 0 crédit obligatoire, 30 à option et 0 au choix.

Segment 01 Commun aux deux orientations

Bloc 01 A *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

La langue

| | | |
|-------------|----------|------------------------------|
| ANG 1111 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 1 |
| ANG 1111T | 3 AH 1 j | Composition and Literature |
| + ANG 1112 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 2 |
| + ANG 1113 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 3 |
| ANG 1989 | 3 AHE1 j | Practical English Writing 1 |
| ANG 1989T | 3 AHE1 j | Practical English Writing |
| + ANG 1990 | 3 AHE1 j | Practical English Writing 2 |
| + ANG 1991 | 3 AH 1 j | Business Writing 1 |
| + ANG 1991T | 3 AH 1 j | Business Writing |
| + ANG 1992 | 3 AH 1 j | Business Writing 2 |
| + ANG 1993 | 3 H 1 j | Scientific Writing 1 |
| + ANG 1994 | 3 H 1 j | Scientific Writing 2 |

Bloc 01 B *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Initiation à la littérature

| | | |
|----------|----------|-----------------------------------|
| ANG 1001 | 3 H 1 j | Modern Poetry |
| ANG 1002 | 3 A 1 j | Modern Fiction |
| ANG 1900 | 3 AH 1 j | Introduction to English Fiction 1 |
| ANG 1901 | 3 AH 1 j | Introduction to English Fiction 2 |

Bloc 01 C *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

Disciplines connexes

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| GEO 2412 | 3 A 1 j | Le Canada |
| HAR 2182 | 3 H 1 j | La peinture moderne aux États-Unis |
| HAR 3500 | 3 H 1 j | Les arts visuels au Canada |
| HST 1043 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST 1903 | 3 A 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST 1905 | 3 H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST 2262 | 3 A 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2360 | 3 H 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |

| | | |
|----------|-----------|---|
| HST 2361 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| POL 1953 | 3 AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL 2310 | 3 AH 1 j | Les États-Unis : les institutions |

Segment 71 Propre à l'orientation Littérature

Bloc 71 A *obligatoire* *6 cr.*

| | | |
|----------|---------|----------------------------------|
| ANG 1003 | 3 H 1 j | Introduction to Literary Studies |
| ANG 1004 | 3 A 1 j | Introduction to Academic Writing |

Bloc 71 B *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

Initiation à la littérature

| | | |
|----------|----------|--|
| ANG 1031 | 3 A 1 j | Survey of British Literature to 1750 |
| ANG 1032 | 3 A 1 j | Survey of British Literature since 1750 |
| ANG 1033 | 3 AE 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG 1281 | 3 A 1 j | Twentieth Century American Drama |
| ANG 1282 | 3 A 1 j | Twentieth Century British Drama |
| ANG 1320 | 3 AE 1 j | Children's Literature in English |
| ANG 1330 | 3 H 1 j | Canadian Literature |
| ANG 1341 | 3 A 1 j | Irish Literature and Culture |
| ANG 1350 | 3 A 1 j | The Canadian Short Story |
| ANG 1380 | 3 H 1 js | Theatre Practice in English |
| ANG 1390 | 3 H 1 j | Twentieth Century Short Story |
| ANG 1401 | 3 A 1 j | Quebec Writing in English |
| ANG 1500 | 3 HE 1 j | African-American Literature |
| ANG 1600 | 3 AH 1 j | Detective Fiction |
| ANG 1650 | 3 AH 1 j | Literature and the East |
| ANG 1655 | 3 AH 1 j | Travel Literature in English |
| ANG 1700 | 3 H 1 j | Literature and Film |
| ANG 1750 | 3 E 1 j | Science Fiction and Fantasy |
| ANG 1755 | 3 AH 1 j | Vampires in Film and Literature |
| ANG 1940 | 3 A 1 j | Littérature et minorités sexuelles |

Bloc 71 C *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

Langue

| | | |
|------------|-----------|--|
| ANG 2020 | 3 A 1 j | The Languages of Literature since 1066 |
| + ANG 2051 | 3 AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| + ANG 2052 | 3 AHE1 js | Anglais avancé 2 |
| + ANG 2053 | 3 AH 1 j | Advanced English Grammar |

Bloc 71 D *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

Littérature dans son contexte historique

| | | |
|------------|----------|--|
| ANG 2102 | 3 H 1 j | Chaucer |
| ANG 2113 | 3 A 1 j | Shakespeare : Comedies |
| + ANG 2114 | 3 H 1 j | Shakespeare : tragedies |
| ANG 2151 | 3 H 1 j | British Romantic Literature, 1780-1840 |
| ANG 2152 | 3 H 1 j | Victorian Literature, 1840-1900 |
| ANG 2161 | 3 A 1 j | British Literature, 1900-1950 |
| ANG 2162 | 3 H 1 j | British Literature since 1950 |
| ANG 2171 | 3 A 1 j | Nineteenth Century American Literature 1 |
| ANG 2172 | 3 A 1 j | Nineteenth Century American Literature 2 |
| ANG 2181 | 3 H 1 j | Twentieth Century American Literature 1 |
| ANG 2182 | 3 H 1 j | Twentieth Century American Literature 2 |
| ANG 2260 | 3 H 1 j | Modernism in Art and Literature |
| ANG 2310 | 3 A 1 j | Forms of Fiction |
| ANG 2322 | 3 H 1 j | War, Literature, and the Arts |
| ANG 2361 | 3 AH 1 j | Postcolonial Literature in English |
| ANG 2401 | 3 H 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ANG 2402 | 3 A 1 j | Critical Theory and Women's Writing |
| ANG 2403 | 3 A 1 j | Popular Forms in Canadian Texts |

Segment 72 Propre à l'orientation Langue et cultures

Bloc 72 A *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Cultures anglophones

| | | |
|----------|---------|--|
| ANG 1021 | 3 A 1 j | Contemporary British and Irish Culture |
| ANG 1022 | 3 H 1 j | Contemporary Canadian Culture |
| ANG 1023 | 3 A 1 j | Contemporary American Culture |

Bloc 72 B *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

Langue parlée

| | | |
|----------|-----------|-------------------------|
| ANG 1850 | 6 AHE1 js | Anglais intermédiaire |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |

| | | | |
|------------|---|---------|--------------------------|
| ANG 1967T | 3 | AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1982 | 3 | AHE1 j | English Pronunciation |
| + ANG 2051 | 3 | AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| + ANG 2052 | 3 | AHE1 js | Anglais avancé 2 |
| + ANG 2053 | 3 | AH 1 j | Advanced English Grammar |

Bloc 72 C option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Lecture de l'anglais

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| ANG 1969 | 3 | AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG 1971 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais en arts et lettres |
| ANG 1972 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG 1973 | 3 | AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG 1974 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| + ANG 1975 | 3 | HE 1 js | Lecture de l'anglais 2 |

Bloc 72 D option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Initiation à la littérature

| | | | |
|----------|---|--------|------------------------------------|
| ANG 1320 | 3 | AE 1 j | Children's Literature in English |
| ANG 1350 | 3 | A 1 j | The Canadian Short Story |
| ANG 1390 | 3 | H 1 j | Twentieth Century Short Story |
| ANG 1401 | 3 | A 1 j | Quebec Writing in English |
| ANG 1600 | 3 | AH 1 j | Detective Fiction |
| ANG 1650 | 3 | AH 1 j | Literature and the East |
| ANG 1655 | 3 | AH 1 j | Travel Literature in English |
| ANG 1700 | 3 | H 1 j | Literature and Film |
| ANG 1750 | 3 | E 1 j | Science Fiction and Fantasy |
| ANG 1755 | 3 | AH 1 j | Vampires in Film and Literature |
| ANG 1940 | 3 | A 1 j | Littérature et minorités sexuelles |

Études anglaises et littérature comparée

1-138-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département d'études anglaises)

Information sur le programme

Joyce Boro (514) 343-5683
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Réussir un test de connaissance de l'anglais.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Baccalauréat en études anglaises et littérature comparée

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 54 à option et 6 au choix. Les étudiants sont encouragés à apprendre une troisième langue en utilisant les 6 crédits au choix. Il s'agit d'un programme bilingue. Une bonne connaissance des deux langues est donc obligatoire. L'étudiant classé dans un niveau inférieur à ANG 1112 devra suivre le cours ANG 1111 comme cours hors programme. Avec l'approbation du conseiller pédagogique, l'étudiant qui connaît suffisamment bien la langue anglaise devra remplacer les 3 crédits du bloc 70B par un cours des blocs 70C, 70D, 70E ou 70F.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 30 cr.

Introduction à la discipline (études anglaises et littérature comparée)

| | | | |
|----------|---|--------|--|
| ANG 1001 | 3 | H 1 j | Modern Poetry |
| ANG 1002 | 3 | A 1 j | Modern Fiction |
| ANG 1033 | 3 | AE 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG 2005 | 3 | AH 1 j | English Studies in a Comparatist Context |
| ANG 3000 | 3 | H 1 j | Senior Seminar |
| LCO 1000 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 1008 | 3 | A 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO 2040 | 3 | H 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO 2100 | 3 | A 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LCO 3010 | 3 | H 1 js | Théories de la littérature |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Écriture (études anglaises)

| | | | |
|------------|---|--------|------------------------------|
| + ANG 1112 | 3 | AH 1 j | Composition and Literature 2 |
| + ANG 1113 | 3 | AH 1 j | Composition and Literature 3 |

Bloc 70 C option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Littératures nationales (études anglaises)

| | | | |
|----------|---|-------|--|
| ANG 2161 | 3 | A 1 j | British Literature, 1900-1950 |
| ANG 2162 | 3 | H 1 j | British Literature since 1950 |
| ANG 2171 | 3 | A 1 j | Nineteenth Century American Literature 1 |
| ANG 2172 | 3 | A 1 j | Nineteenth Century American Literature 2 |
| ANG 2181 | 3 | H 1 j | Twentieth Century American Literature 1 |
| ANG 2182 | 3 | H 1 j | Twentieth Century American Literature 2 |

Bloc 70 D option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Littératures et genre (études anglaises)

| | | | |
|----------|---|-------|---|
| ANG 1940 | 3 | A 1 j | Littérature et minorités sexuelles |
| ANG 2401 | 3 | H 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ANG 2402 | 3 | A 1 j | Critical Theory and Women's Writing |

Bloc 70 E option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Littératures et culture (études anglaises)

| | | | |
|----------|---|--------|---|
| ANG 1003 | 3 | H 1 j | Introduction to Literary Studies |
| ANG 1021 | 3 | A 1 j | Contemporary British and Irish Culture |
| ANG 1022 | 3 | H 1 j | Contemporary Canadian Culture |
| ANG 1023 | 3 | A 1 j | Contemporary American Culture |
| ANG 1032 | 3 | A 1 j | Survey of British Literature since 1750 |
| ANG 1330 | 3 | H 1 j | Canadian Literature |
| ANG 1341 | 3 | A 1 j | Irish Literature and Culture |
| ANG 1350 | 3 | A 1 j | The Canadian Short Story |
| ANG 1380 | 3 | H 1 js | Theatre Practice in English |
| ANG 1390 | 3 | H 1 j | Twentieth Century Short Story |
| ANG 1500 | 3 | HE 1 j | African-American Literature |
| ANG 1750 | 3 | E 1 j | Science Fiction and Fantasy |
| ANG 1755 | 3 | AH 1 j | Vampires in Film and Literature |
| ANG 1950 | 3 | H 1 js | Écrivains anglophones du Québec |
| ANG 2260 | 3 | H 1 j | Modernism in Art and Literature |
| ANG 2361 | 3 | AH 1 j | Postcolonial Literature in English |
| ANG 2403 | 3 | A 1 j | Popular Forms in Canadian Texts |

Bloc 70 F *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

La tradition anglaise (études anglaises)

| | | |
|----------|---------|--|
| ANG 1031 | 3 A 1 j | Survey of British Literature to 1750 |
| ANG 2113 | 3 A 1 j | Shakespeare : Comedies |
| ANG 2151 | 3 H 1 j | British Romantic Literature, 1780-1840 |
| ANG 2152 | 3 H 1 j | Victorian Literature, 1840-1900 |

Bloc 70 G *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Contextes sociaux et historiques (études anglaises)

| | | |
|----------|----------|--|
| HST 2262 | 3 A 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2360 | 3 H 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST 2361 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST 2427 | 3 H 1 j | Amérique du Nord Britannique, 1783-1867 |
| HST 2446 | 3 HE 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST 2490 | 3 A 1 j | Régionalismes et nationalismes au Canada |
| HST 3360 | 3 H 1 j | Société et idéologie aux États-Unis |
| HST 3361 | 3 A 1 j | Société et pouvoir aux États-Unis |
| POL 2310 | 3 AH 1 j | Les États-Unis : les institutions |

Bloc 70 H *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

Interdisciplinaire (littérature comparée)

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| LCO 1001 | 3 A 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO 1020 | 3 A 1 j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO 2030 | 3 H 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO 2300 | 3 AH 1 j | Pratiques culturelles |
| LCO 3020 | 3 A 1 j | Littérature et diversité humaine |

Bloc 70 I *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

Problématiques comparatistes (littérature comparée)

| | | |
|------------|----------|------------------------------------|
| LCO 1010 | 3 A 1 j | Littérature et ethnicité |
| LCO 1030 | 3 A 1 j | Postcolonialismes comparés |
| LCO 2000 | 3 H 1 j | Évolution du roman |
| LCO 2011 | 3 H 1 js | Études comparatives des récits |
| + LCO 3000 | 3 H 1 j | Cours thématique |
| LCO 3001 | 3 H 1 j | Problèmes de la représentation |
| LCO 3050 | 3 H 1 j | Problèmes de l'histoire littéraire |

Bloc 70 J *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Disciplines connexes (littérature comparée)

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| ANT 3625 | 3 H 1 j | Langue, culture et poétique |
| CIN 2095 | 3 AH 1 j | Cinéma des différences |
| FAS 1000 | 3 A 1 js | Introduction à l'interculturel |
| HAR 2750 | 3 A 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HST 1941 | 3 A 1 j | L'époque moderne |
| HST 1942 | 3 H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| PHI 1600 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie moderne |
| PHI 2200 | 3 H 1 j | Nietzsche |
| PHI 3250 | 3 A 1 j | Esthétique de la littérature |
| SOL 1015 | 3 A 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL 1150 | 3 H 1 j | Culture et société |

Bloc 70 K *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Autres littératures (littérature comparée)

| | | |
|------------|----------|---|
| ARA 2050 | 3 AHE1 j | Littérature arabe |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 H 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN 2085 | 3 H 1 j | Cinéma est-asiatique |
| + ESP 1325 | 3 H 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP 2400 | 3 AHE1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| FRA 1003 | 3 A 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA 2809 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| GRC 1031 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRM 1001 | 3 A 1 js | Littérature néo-hellénique |
| ITL 1120 | 3 A 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL 2160 | 3 AH 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| JPN 2020 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 H 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LAT 1031 | 3 H 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO 3521 | 3 H 1 j | Littératures italiennes et comparées |
| QCF 1050 | 3 A 1 j | Introduction au Québec |

Études arabes

1-117-4-0 Mineur (1 an)

Information sur le programme

Angela Steinmetz

(514) 343-7580

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-117-4-0

Version 02

Mineur en études arabes

Ce programme totalise 9 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix.

Segment 70

| | | | |
|------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>9 cr.</i> |
| ARA 1001 | 3 A 1 s | Introduction au monde arabe 1 | |
| ARA 1002 | 3 H 1 s | Introduction au monde arabe 2 | |
| FAS 1000 | 3 A 1 js | Introduction à l'interculturel | |

| | | | |
|------------------|---------------|--------------------------------------|--|
| <i>Bloc 70 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 0 cr., maximum 12 cr.</i> | |
| ARA 1951 | 6 AHE1 js | Arabe élémentaire | |
| + ARA 1952 | 3 AH 1 js | Arabe intermédiaire | |
| + ARA 1953 | 3 AH 1 js | Arabe avancé | |

| | | | |
|------------------|---------------|---|--|
| <i>Bloc 70 C</i> | <i>option</i> | <i>minimum 3 cr., maximum 12 cr.</i> | |
| ANT 3861 | 3 A 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman | |
| ARA 2050 | 3 AHE1 j | Littérature arabe | |
| FRA 2808 | 3 H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb | |
| HST 2623 | 3 H 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles | |
| PHI 3805 | 3 A 1 j | Aristote : éthique et politique | |
| SRL 2000 | 3 AHE1 js | Religions monothéistes | |

| | | | |
|------------------|---------------|--------------------------------------|--|
| <i>Bloc 70 D</i> | <i>option</i> | <i>minimum 3 cr., maximum 12 cr.</i> | |
| ARA 2060 | 3 E 1 s | Le monde arabe contemporain | |
| ECN 1966 | 3 AE 1 s | Économie du monde arabe | |
| GEO 1222 | 3 H 1 j | Le système monde | |
| POL 2840 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques au Moyen-Orient | |
| SOL 2050 | 3 E 1 j | Sociologie du monde arabe | |

Études cinématographiques

1-171-2-0 Majeur (2 ans)

(Voir aussi Baccalauréat en cinéma)

Perspectives professionnelles

Le programme est destiné autant à l'étudiant qui désire faire les premiers pas en création cinématographique qu'à celui qui souhaite acquérir une culture cinématographique et faire de la recherche en études cinématographiques. Il allie de façon délibérée théorie et pratique afin de stimuler la réflexion, l'analyse et la création. Ces études procurent une solide formation aux personnes qui se destinent à la création, la production et l'exploitation dans les domaines du cinéma et de l'audiovisuel. Ces études débouchent aussi sur l'enseignement et la recherche.

Information sur le programme

Michèle Garneau
Admission

(514) 343-6111 poste 3006
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 271 collégiens ont soumis une demande d'admission au Majeur en études cinématographiques. En tenant compte des désistements et pour combler les 56 places attribuées aux candidats collégiens, 101 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.865 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ♦ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ♦ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrarat.

Programme 1-171-2-0

Version 11

Majeur en études cinématographiques

Ce programme totalise 18 crédits obligatoires, 39 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de simple CIN.

Segment 74

Bloc 74 A *obligatoire* 18 cr.

Cours fondamentaux

| | | | | | |
|----------|---|---|---|----|-------------------------------------|
| CIN 1101 | 3 | A | 1 | j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN 1102 | 3 | A | 1 | js | Langage et matières de l'expression |
| CIN 1103 | 3 | H | 1 | js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN 1104 | 3 | H | 1 | js | Culture et documentation du cinéma |
| CIN 2101 | 3 | A | 1 | j | Théories du cinéma |
| CIN 2103 | 3 | H | 1 | j | Analyse filmique |

Bloc 74 B *option* minimum 24 cr., maximum 24 cr.

Cours à option dans la discipline

| | | | | | |
|----------|---|------|----|----|---|
| CIN 1105 | 3 | AH | 1 | s | Cinéma d'animation et images composites |
| CIN 1106 | 3 | AH | 1 | s | Le cinéma politique |
| CIN 1107 | 3 | AH | 1 | j | Cinéma nationaux |
| CIN 1108 | 3 | AH | 1 | j | Cinéma et télévision |
| CIN 1109 | 3 | AH | 1 | j | Les genres et le cinéma |
| CIN 2102 | 3 | AHE1 | js | | Cinéma québécois |
| CIN 2104 | 3 | E | 1 | j | Cinéma documentaire |
| CIN 2105 | 3 | AH | 1 | j | L'avènement du cinéma |
| CIN 2106 | 3 | AH | 1 | j | Cours de corpus |
| CIN 2107 | 3 | HE | 1 | js | L'adaptation cinématographique |
| CIN 2108 | 3 | AH | 1 | js | Cinéma expérimental et art vidéo |
| CIN 2109 | 3 | AH | 1 | j | Critique cinématographique |
| CIN 2110 | 3 | AH | 1 | js | Le cinéma et les autres arts |
| CIN 2111 | 3 | AH | 1 | j | Histoire et cinéma |
| CIN 2112 | 3 | AH | 1 | j | Cinéma, genre et sexualité |
| CIN 2113 | 3 | AH | 1 | j | Cinéma et technologies numériques |

Bloc 74 C *option* minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Ouvertures aux arts et lettres

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|---------------------------------------|
| FRA 1702 | 3 | A | 1 | j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA 1703 | 3 | A | 1 | j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA 2502 | 3 | A | 1 | j | Littérature du XXe siècle 1 |
| HAR 1030 | 3 | A | 1 | j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR 1190 | 3 | AE | 1 | js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 1200 | 3 | HE | 1 | js | Introduction à l'art moderne |
| HAR 2185 | 3 | H | 1 | j | Histoire de la photographie |
| HAR 2195 | 3 | H | 1 | j | Art moderne au Québec |
| HAR 2620 | 3 | A | 1 | j | Les Amériques et l'architecture |
| HAR 2750 | 3 | A | 1 | j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HAR 3612 | 3 | H | 1 | j | Villes et architectures du XXe siècle |

Bloc 74 D option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Ouverture aux sciences humaines

| | | | | |
|----------|---|------|-----|--|
| ANT 1900 | 3 | AHE1 | j | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 3141 | 3 | A | 1 j | Technologies de la représentation |
| COM 1300 | 3 | AH | 1 j | Théories de la communication |
| COM 1600 | 3 | AH | 1 j | Communication et médias de masse |
| COM 2540 | 3 | AH | 1 j | Pratiques de la photographie |
| HST 1942 | 3 | H | 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| LCO 1001 | 3 | A | 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO 2030 | 3 | H | 1 j | Littérature, technologies et média |
| LNG 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| PHI 1255 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI 1430 | 3 | H | 1 j | Éthique et politique |
| PHI 1600 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie moderne |
| SOL 1150 | 3 | H | 1 j | Culture et société |
| SOL 2107 | 3 | H | 1 j | Sociologie politique |

Bloc 73 B option minimum 18 cr., maximum 18 cr.

Cours à option dans la discipline

| | | | | |
|----------|---|------|------|---|
| CIN 1105 | 3 | AH | 1 s | Cinéma d'animation et images composites |
| CIN 1106 | 3 | AH | 1 s | Le cinéma politique |
| CIN 1107 | 3 | AH | 1 j | Cinéma nationaux |
| CIN 1108 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et télévision |
| CIN 1109 | 3 | AH | 1 j | Les genres et le cinéma |
| CIN 2102 | 3 | AHE1 | js | Cinéma québécois |
| CIN 2104 | 3 | E | 1 j | Cinéma documentaire |
| CIN 2105 | 3 | AH | 1 j | L'avènement du cinéma |
| CIN 2106 | 3 | AH | 1 j | Cours de corpus |
| CIN 2107 | 3 | HE | 1 js | L'adaptation cinématographique |
| CIN 2108 | 3 | AH | 1 js | Cinéma expérimental et art vidéo |
| CIN 2110 | 3 | AH | 1 js | Le cinéma et les autres arts |
| CIN 2111 | 3 | AH | 1 j | Histoire et cinéma |
| CIN 2112 | 3 | AH | 1 j | Cinéma, genre et sexualité |
| CIN 2113 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et technologies numériques |

Études cinématographiques

1-171-4-0 Mineur (1 an)

Information sur le programme

Michèle Garneau (514) 343-6111 poste 3006
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-171-4-0

Version 07

Mineur en études cinématographiques

Ce programme totalise 9 crédit obligatoire, 18 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle CIN.

Segment 73

Bloc 73 A obligatoire

9 cr.

Cours fondamentaux

| | | | | |
|----------|---|---|------|-------------------------------------|
| CIN 1101 | 3 | A | 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN 1102 | 3 | A | 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN 1103 | 3 | H | 1 js | Courants du cinéma contemporain |

Études cinématographiques et littérature comparée

1-174-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de littérature comparée)

Perspectives professionnelles

Le diplômé ayant acquis une formation théorique et critique en littérature et en cinéma travaille dans le domaine de la culture, des communications et du multimédia.

Information sur le programme

Wladimir Krysinski (514) 343-7873
N. (514) 343-7255
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 165 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 38 places attribuées aux candidats collégiens, 77 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 20.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de

cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Programme 1-174-1-0

Version 00

Baccalauréat en études cinématographiques et littérature comparée

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 60 à option et 6 au choix. Quels que soient les cours à option choisis, 42 crédits de cours devront avoir été complétés pour chacune des deux disciplines (incluant les cours des blocs 70 D, E et F). On recommande fortement que l'étudiant qui maîtrise seulement deux langues consacre les 6 crédits de cours au choix à l'apprentissage d'une troisième langue.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire

24 cr.

Théories et méthodologies

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|--|
| CIN 1101 | 3 | AH | 1 | js | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN 1102 | 3 | A | 1 | js | Langage et matières de l'expression |
| CIN 2101 | 3 | H | 1 | j | Théories du cinéma |
| CIN 2107 | 3 | HE | 1 | js | L'adaptation cinématographique |
| LCO 1000 | 3 | A | 1 | j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 1001 | 3 | A | 1 | j | Le textuel et le visuel |
| LCO 2100 | 3 | A | 1 | j | Littérature et théories de la culture |
| LCO 3001 | 3 | H | 1 | j | Problèmes de la représentation |

Bloc 70 B option

minimum 18 cr., maximum 21 cr.

Disciplinaire (cinéma)

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|---|
| CIN 1103 | 3 | H | 1 | js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN 1105 | 3 | AH | 1 | s | Cinéma d'animation et images composites |
| CIN 1109 | 3 | AH | 1 | j | Le fantastique au cinéma |
| CIN 2104 | 3 | E | 1 | j | Cinéma documentaire |
| CIN 2105 | 3 | A | 1 | j | L'avènement du cinéma |
| CIN 2108 | 3 | H | 1 | js | Cinéma expérimental |
| CIN 3103 | 3 | AH | 1 | j | Mythologies du cinéma |
| CIN 3104 | 3 | H | 1 | j | Histoire et théorie du scénario |

Bloc 70 C option

minimum 18 cr., maximum 21 cr.

Disciplinaire (littérature comparée)

| | | | | | |
|------------|---|----|---|----|--------------------------------------|
| FAS 1000 | 3 | A | 1 | js | Introduction à l'interculturel |
| LCO 1008 | 3 | A | 1 | j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO 1010 | 3 | A | 1 | j | Littérature et ethnicité |
| LCO 1020 | 3 | A | 1 | j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO 2000 | 3 | H | 1 | j | Évolution du roman |
| LCO 2011 | 3 | H | 1 | js | Études comparatives des récits |
| LCO 2030 | 3 | H | 1 | j | Littérature, technologies et médias |
| LCO 2040 | 3 | H | 1 | j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO 2300 | 3 | AH | 1 | j | Pratiques culturelles |
| + LCO 3000 | 3 | H | 1 | j | Cours thématique |
| LCO 3010 | 3 | H | 1 | js | Théories de la littérature |
| LCO 3020 | 3 | A | 1 | j | Littérature et diversité humaine |
| LCO 3050 | 3 | H | 1 | j | Problèmes de l'histoire littéraire |

Bloc 70 D option

minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Cinéma et autres arts (cinéma)

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|------------------------------------|
| CIN 2110 | 3 | AH | 1 | js | Le cinéma et les autres arts |
| HAR 1030 | 3 | A | 1 | j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR 2185 | 3 | H | 1 | j | Histoire de la photographie |
| HAR 2750 | 3 | A | 1 | j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |

Bloc 70 E option

minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Aires culturelles (cinéma)

| | | | | | |
|----------|---|------|----|---|------------------------------------|
| CIN 1107 | 3 | H | 1 | j | Cinéma nationaux |
| CIN 2102 | 3 | AHE1 | js | | Cinéma québécois |
| CIN 3101 | 3 | AH | 1 | j | Cinéma des différences |
| ESP 2400 | 3 | AHE1 | j | | Cinéma et littératures hispaniques |
| GRM 1201 | 3 | AH | 1 | s | Cinéma grec |
| ITL 2160 | 3 | AH | 1 | j | Cinéma et littérature après 1945 |

Bloc 70 F option

minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Aires culturelles (littérature comparée)

| | | | | | |
|------------|---|------|----|----|---|
| ALL 2212 | 3 | H | 1 | j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL 2213 | 3 | H | 1 | j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL 2261 | 3 | H | 1 | j | Littérature et culture du XIXe siècle 1 |
| ALL 2271 | 3 | A | 1 | j | Littérature et culture du XXe siècle 1 |
| ANG 1033 | 3 | AE | 1 | j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG 1330 | 3 | H | 1 | j | Canadian Literature |
| ANG 2361 | 3 | AH | 1 | j | Postcolonial Literature in English |
| ANG 2401 | 3 | H | 1 | j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ARA 1001 | 3 | A | 1 | s | Introduction au monde arabe 1 |
| ARA 2050 | 3 | AHE1 | j | | Littérature arabe |
| CHN 2011 | 3 | A | 1 | j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 | H | 1 | j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| ESP 1215 | 3 | A | 1 | j | Civilisation espagnole |
| + ESP 1225 | 6 | A | 1 | j | Littérature espagnole : panorama |
| + ESP 1325 | 3 | H | 1 | j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| FRA 1603 | 3 | H | 1 | j | Classiques du roman québécois |
| FRA 1804 | 3 | A | 1 | j | Histoire des littératures francophones |
| FRA 2502 | 3 | A | 1 | j | Littérature du XXe siècle 1 |
| FRA 2614 | 3 | AE | 1 | j | Théâtre québécois |
| FRA 2808 | 3 | H | 1 | j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 | A | 1 | j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 | A | 1 | j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| GRC 1031 | 3 | A | 1 | j | Introduction à la littérature grecque |
| + GRC 2011 | 3 | A | 1 | j | Grec intermédiaire |
| GRM 1001 | 3 | A | 1 | js | Littérature néo-hellénique |
| ITL 1120 | 3 | A | 1 | j | Introduction à la culture italienne |
| ITL 1141 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL 2110 | 3 | A | 1 | s | Le roman italien contemporain |
| ITL 2880 | 3 | AHE1 | js | | L'Italie méditerranéenne |
| JPN 2020 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 | H | 1 | j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LAT 1031 | 3 | H | 1 | j | Histoire de la littérature latine |
| LCO 1030 | 3 | A | 1 | j | Postcolonialismes comparés |
| LCO 3521 | 3 | H | 1 | j | Littératures italiennes et comparées |
| PTG 1210 | 3 | AH | 1 | js | Introduction à la culture portugaise |
| PTG 1220 | 3 | H | 1 | js | Introduction à la culture brésilienne |
| PTG 2010 | 3 | AH | 1 | j | Littérature portugaise |
| PTG 2020 | 3 | AH | 1 | j | Littérature brésilienne |
| QCF 1050 | 3 | A | 1 | j | Introduction au Québec |

Études classiques

1-095-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-095-2-0 Majeur (2 ans)

1-095-4-0 Mineur (1 an)

Programme offert avec deux orientations : l'orientation Langues et l'orientation Civilisation

Perspectives professionnelles

La formation spécialisée prépare à l'enseignement préuniversitaire et à la poursuite d'études aux cycles supérieurs en langues et littérature, en histoire ancienne et en archéologie classique.

Information sur le programme

Richard Westall (514) 343-7104
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-095-1-0

Version 02

Baccalauréat en études classiques

Ce programme totalise 33 crédits obligatoires, 54 à option et 3 au choix. Avant d'entreprendre les cours du bloc 72 C, l'étudiant devra suivre : GRC 2011, et GRC 2021 ou 2031, ou alors LAT 2011, et LAT 2021 ou 2031.

Segment 72

| Bloc 72 A | obligatoire | | 33 cr. |
|------------|-------------|-----|--|
| GRC 1031 | 3 A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRC 1111 | 3 A | 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| + GRC 1121 | 3 H | 1 s | Initiation à la langue grecque 2 |
| HGL 1011 | 3 AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL 2005 | 3 A | 1 j | Méthodes de recherche en antiquité |
| HST 1031 | 3 A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST 2108 | 3 A | 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST 2110 | 3 H | 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| LAT 1031 | 3 H | 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LAT 1111 | 3 A | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 H | 1 s | Initiation à la langue latine 2 |

Bloc 72 B option minimum 3 cr., maximum 18 cr.

Langues : lecture de textes

| | | | |
|------------|-----|-----|---------------------|
| + GRC 2011 | 3 A | 1 j | Grec intermédiaire |
| + GRC 2021 | 3 H | 1 j | Grec avancé (A) |
| + GRC 2031 | 3 H | 1 j | Grec avancé (B) |
| + LAT 2011 | 3 A | 1 j | Latin intermédiaire |
| + LAT 2021 | 3 H | 1 j | Latin avancé (A) |
| + LAT 2031 | 3 H | 1 j | Latin avancé (B) |

Bloc 72 C option minimum 0 cr., maximum 27 cr.

Littérature

| | | | |
|------------|-----|-----|--|
| + GRC 3120 | 3 H | 1 j | Homère, les poètes épiques et lyriques |
| + GRC 3130 | 3 A | 1 j | Historiens et géographes |
| + GRC 3140 | 3 A | 1 j | La tragédie et la comédie |
| + GRC 3150 | 3 A | 1 j | Auteurs grecs de l'Antiquité tardive |
| + GRC 3160 | 3 H | 1 j | Le roman grec |
| + GRC 3170 | 3 A | 1 j | Platon et Aristote |
| + LAT 3120 | 3 A | 1 j | Poésie épique latine |
| + LAT 3130 | 3 A | 1 j | Poésie lyrique et élégiaque latine |
| + LAT 3140 | 3 H | 1 j | Historiens romains |
| + LAT 3150 | 3 A | 1 j | Auteurs latins de l'antiquité tardive |
| + LAT 3160 | 3 H | 1 j | Le théâtre latin |
| + LAT 3170 | 3 H | 1 j | Épigraphie latine et droit romain |

Bloc 72 D option minimum 0 cr., maximum 21 cr.

Histoire

| | | | |
|----------|------|-----|--|
| HGL 1021 | 3 AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL 1031 | 3 H | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HGL 3021 | 3 A | 1 j | Questions d'histoire ancienne |
| HST 2109 | 3 H | 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST 2113 | 3 H | 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST 3105 | 3 H | 1 j | Économie et société grecques |
| HST 3111 | 3 A | 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |
| HST 3611 | 3 H | 1 j | Problèmes d'histoire |

Bloc 72 E option minimum 0 cr., maximum 27 cr.

Archéologie

| | | | |
|------------|------|-----|---|
| HGL 2030 | 3 H | 1 j | Archéologie de la préhistoire égéenne |
| HGL 2031 | 3 AH | 1 j | La Grèce archaïque et classique |
| HGL 2032 | 3 AH | 1 j | Archéologie du monde hellénistique |
| HGL 2050 | 3 H | 1 j | Méthodes et techniques en archéologie |
| HGL 2060 | 3 A | 1 j | Archéologie : Étrurie et monde italique |
| HGL 2061 | 3 A | 1 j | Archéologie : République et Haut Empire |
| HGL 2062 | 3 H | 1 j | Archéologie : Le Bas Empire |
| HGL 2070 | 3 A | 1 j | Architecture romaine |
| HGL 2421 | 3 E | 1 j | Stage pratique en archéologie |
| + HGL 3040 | 3 A | 1 j | Aspects d'archéologie classique |

Bloc 72 F option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Philosophie

| | | | |
|----------|-----|-----|--------------------------------|
| PHI 1800 | 3 A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |
| PHI 2800 | 3 H | 1 j | Philosophie grecque : Platon |
| PHI 2810 | 3 H | 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI 2820 | 3 H | 1 j | Philosophie hellénistique |

Bloc 72 G option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Linguistique

| | | | |
|----------|-----|-----|-----------------------------------|
| LNG 1955 | 3 A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG 2700 | 3 H | 1 j | Philologie latine |
| LNG 2750 | 3 A | 1 j | Introduction à l'indo-européen |

Bloc 72 H option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Proche-Orient ancien

| | | | |
|----------|--------|-----|--------------------------------------|
| HGL 2000 | 3 A | 1 j | La Grèce et le Proche-Orient |
| HST 2111 | 3 H | 1 j | L'Égypte et la Mésopotamie anciennes |
| SRL 2010 | 3 AHE1 | js | Religions du Proche-Orient ancien |
| THB 1000 | 3 AHE1 | js | Histoire biblique et sources |
| THB 1010 | 3 AHE1 | js | Grandes traditions bibliques |
| THB 2000 | 6 AHE2 | js | Hébreu biblique |
| THB 2060 | 3 AHE1 | js | Géographie et archéologie biblique |
| THB 3030 | 3 AHE1 | js | Textes parabibliques |

Études classiques

Bloc 72 I option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Langues modernes

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL 1979 | 3 AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| + ALL 1980 | 3 AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| + ALL 1982 | 3 H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| + ANG 1975 | 3 HE 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| GRM 1010 | 6 A 1 js | Grec moderne élémentaire |
| + GRM 2020 | 3 H 1 js | Grec moderne intermédiaire |
| + GRM 2030 | 3 H 1 js | Grec moderne avancé |
| ITL 1951 | 6 A 2 js | Italien élémentaire |
| + ITL 1952 | 3 AHE1 js | Italien intermédiaire |
| + ITL 1953 | 3 AH 1 s | Italien avancé |

Bloc 72 Y option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

| | | |
|------------|-----------|--|
| ANT 1210 | 3 A 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT 1213 | 3 H 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT 1613 | 3 H 1 j | Anthropologie linguistique |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 2020 | 3 A 1 js | Anthropologie de la religion |
| ETM 2106 | 3 A 1 js | Littérature latine médiévale |
| + ETM 2200 | 3 A 1 j | Latin médiéval 1 |
| + ETM 2201 | 3 H 1 j | Latin médiéval 2 |
| GLG 1972 | 3 A 1 j | Histoire de la Terre et du Climat |
| HAR 1030 | 3 A 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR 2235 | 3 A 1 j | Histoire de l'art antique |
| LCO 1000 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 2030 | 3 H 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO 3010 | 3 H 1 js | Théories de la littérature |
| PHY 1966 | 3 A 1 j | Archéométrie |

Programme 1-095-2-0

Version 02

Majeur en études classiques

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 36 à option et 3 au choix. Avant d'entreprendre les cours du bloc 72 C, l'étudiant devra suivre : GRC 2011, et GRC 2021 ou 2031, ou alors LAT 2011, et LAT 2021 ou 2031.

Segment 73

Bloc 73 A obligatoire 21 cr.

| | | |
|----------|----------|--|
| GRC 1031 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| HGL 1011 | 3 AE 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL 2005 | 3 A 1 j | Méthodes de recherche en antiquité |
| HST 1031 | 3 A 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST 2108 | 3 A 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST 2110 | 3 H 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| LAT 1031 | 3 H 1 j | Histoire de la littérature latine |

Bloc 73 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Langue 1 : Apprentissage

| | | |
|----------|---------|----------------------------------|
| GRC 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |

Bloc 73 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Langue 2 : Apprentissage

| | | |
|------------|---------|----------------------------------|
| + GRC 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue grecque 2 |
| + LAT 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue latine 2 |

Les blocs de cours à option suivants comportent essentiellement les mêmes listes de cours que les blocs de même thématique du Baccalauréat. Le nombre de crédits alloué à chacun des blocs peut cependant varier.

Bloc 73 D option minimum 3 cr., maximum 15 cr.

Langues : Lectures de textes

Bloc 73 E option minimum 0 cr., maximum 18 cr.

Littérature

Bloc 73 F option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Histoire

Bloc 73 G option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Archéologie

Bloc 73 H option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Philosophie

Bloc 73 I option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Linguistique

Bloc 73 J option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Langues modernes

Bloc 73 Y option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Programme 1-095-4-0

Version 02

Mineur en études classiques

L'orientation Langues comprend les segments 01 et 74, avec 6 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix. L'orientation Civilisation comprend les segments 01 et 75, avec 15 crédits obligatoires, 15 à option et 0 au choix.

Segment 01 Commun aux deux orientations

| | | |
|-----------|-------------|---------------------------------------|
| Bloc 01 A | obligatoire | 6 cr. |
| GRC 1031 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| LAT 1031 | 3 H 1 j | Histoire de la littérature latine |

Segment 74 Propre à l'orientation Langues

Bloc 74 A option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Langues : apprentissage

| | | |
|------------|---------|----------------------------------|
| GRC 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| + GRC 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue grecque 2 |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue latine 2 |

Bloc 74 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Langues : lecture de textes

| | | |
|------------|---------|---------------------|
| + ETM 2200 | 3 A 1 j | Latin médiéval 1 |
| + ETM 2201 | 3 H 1 j | Latin médiéval 2 |
| + GRC 2011 | 3 A 1 j | Grec intermédiaire |
| + GRC 2021 | 3 H 1 j | Grec avancé (A) |
| + GRC 2031 | 3 H 1 j | Grec avancé (B) |
| + LAT 2011 | 3 A 1 j | Latin intermédiaire |
| + LAT 2021 | 3 H 1 j | Latin avancé (A) |
| + LAT 2031 | 3 H 1 j | Latin avancé (B) |

Bloc 74 C option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Littérature

| | | |
|------------|---------|--|
| + GRC 3120 | 3 H 1 j | Homère, les poètes épiques et lyriques |
| + GRC 3130 | 3 A 1 j | Historiens et géographes |
| + GRC 3140 | 3 A 1 j | La tragédie et la comédie |
| + GRC 3150 | 3 A 1 j | Auteurs grecs de l'Antiquité tardive |
| + GRC 3160 | 3 H 1 j | Le roman grec |
| + GRC 3170 | 3 A 1 j | Platon et Aristote |
| + LAT 3120 | 3 A 1 j | Poésie épique latine |

| | | |
|------------|---------|--|
| + LAT 3130 | 3 A 1 j | Poésie lyrique et élégiaque latine |
| + LAT 3140 | 3 H 1 j | Historiens romains |
| + LAT 3150 | 3 A 1 j | Auteurs latins de l'antiquité tardive |
| + LAT 3160 | 3 H 1 j | Le théâtre latin |
| + LAT 3170 | 3 H 1 j | Épigraphie latine et droit romain |
| PHI 3865 | 3 H 1 j | Textes philosophiques : tradition latine |

| | | |
|----------|---------|--|
| HST 2110 | 3 H 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST 2111 | 3 H 1 j | L'Égypte et la Mésopotamie anciennes |
| HST 2113 | 3 H 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST 3105 | 3 H 1 j | Économie et société grecques |
| HST 3111 | 3 A 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |

Bloc 74 D option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Histoire et civilisation antique

| | | |
|----------|----------|--|
| HGL 1011 | 3 AE 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL 1012 | 3 A 1 j | Civilisation gréco-romaine |
| HGL 1021 | 3 AE 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL 1031 | 3 H 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HGL 2000 | 3 A 1 j | La Grèce et le Proche-Orient |
| HGL 2005 | 3 A 1 j | Méthodes de recherche en antiquité |
| HGL 2031 | 3 AH 1 j | La Grèce archaïque et classique |
| HGL 2061 | 3 A 1 j | Archéologie : République et Haut Empire |
| HST 1031 | 3 A 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST 2108 | 3 A 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST 2109 | 3 H 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST 2110 | 3 H 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST 2111 | 3 H 1 j | L'Égypte et la Mésopotamie anciennes |
| HST 2113 | 3 H 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| PHI 1800 | 3 A 1 j | Des présocratiques à Aristote |

Bloc 74 Y option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL 1979 | 3 AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| + ALL 1980 | 3 AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| + ALL 1982 | 3 H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ANT 1210 | 3 A 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT 1213 | 3 H 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 2020 | 3 A 1 js | Anthropologie de la religion |
| ETM 2106 | 3 A 1 js | Littérature latine médiévale |
| GRM 1010 | 6 A 1 js | Grec moderne élémentaire |
| + GRM 2020 | 3 H 1 js | Grec moderne intermédiaire |
| + GRM 2030 | 3 H 1 js | Grec moderne avancé |
| HAR 1030 | 3 A 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR 2235 | 3 A 1 j | Histoire de l'art antique |
| ITL 1951 | 6 A 2 js | Italien élémentaire |
| + ITL 1952 | 3 AHE1 js | Italien intermédiaire |
| + ITL 1953 | 3 AH 1 s | Italien avancé |

Segment 75 Propre à l'orientation Civilisation

Bloc 75 A obligatoire 9 cr.

| | | |
|----------|----------|--|
| HGL 1011 | 3 AE 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL 2021 | 3 A 1 j | Racines grecques et latines |
| HST 1031 | 3 A 1 j | Histoire de l'Antiquité |

Bloc 75 B option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Langues

| | | |
|------------|---------|----------------------------------|
| GRC 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| + GRC 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue grecque 2 |
| + GRC 2011 | 3 A 1 j | Grec intermédiaire |
| + GRC 2021 | 3 H 1 j | Grec avancé (A) |
| + GRC 2031 | 3 H 1 j | Grec avancé (B) |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue latine 2 |
| + LAT 2011 | 3 A 1 j | Latin intermédiaire |
| + LAT 2021 | 3 H 1 j | Latin avancé (A) |
| + LAT 2031 | 3 H 1 j | Latin avancé (B) |

Bloc 75 C option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Histoire et civilisation

| | | |
|----------|----------|--|
| HGL 1012 | 3 A 1 j | Civilisation gréco-romaine |
| HGL 1021 | 3 AE 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL 1031 | 3 H 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HGL 2000 | 3 A 1 j | La Grèce et le Proche-Orient |
| HGL 2005 | 3 A 1 j | Méthodes de recherche en antiquité |
| HST 2108 | 3 A 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST 2109 | 3 H 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |

Bloc 75 D option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Archéologie

| | | |
|------------|----------|---|
| HGL 2030 | 3 H 1 j | Archéologie de la préhistoire égéenne |
| HGL 2031 | 3 AH 1 j | La Grèce archaïque et classique |
| HGL 2032 | 3 AH 1 j | Archéologie du monde hellénistique |
| HGL 2050 | 3 H 1 j | Méthodes et techniques en archéologie |
| HGL 2060 | 3 A 1 j | Archéologie : Étrurie et monde italique |
| HGL 2061 | 3 A 1 j | Archéologie : République et Haut Empire |
| HGL 2062 | 3 H 1 j | Archéologie : Le Bas Empire |
| HGL 2070 | 3 A 1 j | Architecture romaine |
| HGL 2421 | 3 E 1 j | Stage pratique en archéologie |
| + HGL 3040 | 3 A 1 j | Aspects d'archéologie classique |

Bloc 75 Y option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|------------|-----------|---------------------------------|
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| + ALL 1982 | 3 H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ANT 1210 | 3 A 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT 1213 | 3 H 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 2020 | 3 A 1 js | Anthropologie de la religion |
| ETM 2106 | 3 A 1 js | Littérature latine médiévale |
| + ETM 2200 | 3 A 1 j | Latin médiéval 1 |
| + ETM 2201 | 3 H 1 j | Latin médiéval 2 |
| GRM 1010 | 6 A 1 js | Grec moderne élémentaire |
| + GRM 2020 | 3 H 1 js | Grec moderne intermédiaire |
| + GRM 2030 | 3 H 1 js | Grec moderne avancé |
| HAR 1030 | 3 A 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR 2235 | 3 A 1 j | Histoire de l'art antique |
| ITL 1951 | 6 A 2 js | Italien élémentaire |
| + ITL 1952 | 3 AHE1 js | Italien intermédiaire |
| + ITL 1953 | 3 AH 1 s | Italien avancé |

Études est-asiatiques

1-097-2-0 Majeur (2 ans)

Programme offert avec quatre orientations : l'orientation Chine, l'orientation Corée, l'orientation Japon et l'orientation Vietnam

1-097-4-0 Mineur (1 an)

Programme offert avec quatre orientations : l'orientation Chine, l'orientation Corée, l'orientation Japon et l'orientation Vietnam

Perspectives professionnelles

Ce programme offre une formation large, permettant aux diplômés de saisir les grandes lignes de l'histoire et de l'actualité des divers pays de la région est-asiatique et d'acquérir une compétence particulière sur les pays de l'Asie de l'Est, y compris une compétence linguistique.

Information sur le programme

David Ownby
Admission

(514) 343-5800
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8)

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-097-2-0

Version 04

Majeur en études est-asiatiques

L'orientation Chine comprend les segments 01 et 71, avec 6 crédits obligatoires, 54 à option et 0 au choix. L'orientation Japon comprend les segments 01 et 72, avec 6 crédits obligatoires, 54 à option et 0 au choix. L'orientation Corée comprend les segments 01 et 73, avec 6 crédits obligatoires, 54 à option et 0 au choix. L'orientation Vietnam comprend les segments 01 et 74, avec 6 crédits obligatoires, 54 à option et 0 au choix. Les étudiants inscrits dans les orientations Vietnam et Corée doivent suivre un minimum de 18 crédits dans le bloc 01C.

Segment 01 Commun aux quatre orientations

Bloc 01 A obligatoire 6 cr.

Formation est-asiatique de base I

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| HST 1046 | 3 A 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est classique |
| HST 1047 | 3 H 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est moderne |

Bloc 01 B option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Formation est-asiatique de base II

| | | |
|----------|---------|--|
| AES 1010 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES 1020 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES 1030 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |
| AES 1040 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Vietnam |

Bloc 01 C option minimum 6 cr., maximum 36 cr.

Formation est-asiatique complémentaire

| | | |
|------------|----------|---|
| AES 3010 | 3 AH 1 j | Lire la pensée chinoise antique |
| AES 3030 | 3 AH 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| AES 3031 | 3 AH 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| AES 3032 | 3 H 1 j | Culture et communication en Corée |
| AES 3033 | 3 A 1 j | Technologies de l'information et l'Asie |
| AES 3510 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherche sur la Corée |
| + AES 3610 | 3 H 1 j | Colloque sur l'Asie de l'Est |
| AES 3710 | 3 H 1 j | Calligraphie chinoise et japonaise |
| AES 3810 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherches sur la Chine |
| AES 3910 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherches sur le Japon |
| ANT 3164 | 3 H 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT 3864 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT 3866 | 3 H 1 js | Aire culturelle : la Chine |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 H 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN 2085 | 3 H 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN 1961 | 3 H 1 j | Économie de l'Asie |
| GEO 3242 | 3 H 1 j | Agricultures et paysanneries d'Asie |
| GEO 3412 | 3 A 1 js | La Chine |
| GEO 3422 | 3 A 1 j | Le Japon |
| GEO 3432 | 3 H 1 j | Le Pacifique |
| GEO 3442 | 3 A 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| HST 2619 | 3 H 1 j | La Chine impériale |
| HST 2620 | 3 H 1 j | La Chine en révolution |
| HST 2624 | 3 A 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |

| | | |
|----------|----------|--|
| HST 2625 | 3 H 1 j | Histoire du Japon contemporain |
| HST 2626 | 3 H 1 j | Impérialismes et sociétés est-asiatiques |
| JPN 2020 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 H 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| JPN 3020 | 3 A 1 j | Littérature fantastique au Japon moderne |
| JPN 3021 | 3 H 1 j | Culture des femmes au Japon moderne |
| PHI 2960 | 3 A 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| POL 2751 | 3 AH 1 j | La Chine |
| POL 2752 | 3 AH 1 j | Le Japon |
| POL 2860 | 3 AH 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |

Bloc 01 Y option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Complément de formation

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------------|
| ANT 1213 | 3 H 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT 1611 | 3 A 1 j | Langage, culture, société |
| COM 2001 | 3 AH 1 j | Communication internationale |
| DMO 1010 | 3 A 1 j | Problèmes de population contemporains |
| EAM 1000 | 3 H 1 s | Littérature universelle |
| LCO 2011 | 3 H 1 js | Études comparatives des récits |
| MUL 3301 | 3 A 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| PHI 2920 | 3 A 1 j | Mythe, religion et connaissance |
| POL 1954 | 3 AH 1 js | Politique internationale |
| PPL 3040 | 3 AHE1 js | Communication interculturelle |
| SRL 2020 | 3 AHE1 js | Hindouisme et bouddhisme |

ORIENTATIONS

Les blocs de cours de chacune des orientations comportent des cours de langue de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire et intermédiaire et, pour le chinois et le japonais, de niveau avancé.

Segment 71 Propre à l'orientation Chine

Bloc 71 A option minimum 6 cr., maximum 36 cr.

Langue chinoise**Segment 72 Propre à l'orientation Japon**

Bloc 72 A option minimum 6 cr., maximum 36 cr.

Langue japonaise**Segment 73 Propre à l'orientation Corée**

Bloc 73 A option minimum 6 cr., maximum 24 cr.

Langue coréenne**Segment 74 Propre à l'orientation Vietnam**

Bloc 74 A option minimum 6 cr., maximum 24 cr.

Langue vietnamienne

Programme 1-097-4-0

Version 04

Mineur en études est-asiatiques

L'orientation Chine comprend les segments 01 et 71, avec 6 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix. L'orientation Japon comprend les segments 01 et 72, avec 6 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix. L'orientation Corée comprend les segments 01 et 73, avec 6 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix. L'orientation Vietnam comprend les segments 01 et 74, avec 6 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix.

Segment 01 Commun aux quatre orientations

Bloc 01 A obligatoire 6 cr.

Formation est-asiatique de base I

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| HST 1046 | 3 A 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est classique |
| HST 1047 | 3 H 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est moderne |

Bloc 01 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Formation est-asiatique de base II

| | | |
|----------|---------|--|
| AES 1010 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES 1020 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES 1030 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |
| AES 1040 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Vietnam |

Bloc 01 C option minimum 3 cr., maximum 15 cr.

Formation est-asiatique complémentaire

Ce bloc comporte essentiellement les cours du bloc 01B du Majeur.

ORIENTATIONS

Les blocs de cours de chacune des orientations comportent des cours de langue de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire et intermédiaire et, pour le chinois et le japonais, de niveau avancé.

Segment 71 Propre à l'orientation Chine

Bloc 71 A option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Langue chinoise

Segment 72 Propre à l'orientation Japon

Bloc 72 A option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Langue japonaise

Segment 73 Propre à l'orientation Corée

Bloc 73 A option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Langue coréenne

Segment 74 Propre à l'orientation Vietnam

Bloc 74 A option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Langue vietnamienne

Études est-asiatiques et anthropologie

1-096-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Centre d'études de l'Asie de l'Est) Programme offert avec quatre orientations : l'orientation Chine, l'orientation Corée, l'orientation Japon et l'orientation Vietnam

Perspectives professionnelles

Le programme permet à l'étudiant de comprendre l'humain à partir des caractéristiques biologiques, culturelles, sociales et économiques des sociétés. L'intégration de l'anthropologie physique, de l'archéologie, de l'anthropologie sociale et de l'ethnolinguistique à l'étude des composantes de l'Asie de l'Est permettra aux diplômés d'évaluer l'impact des constantes culturelles sur les communautés asiatiques à Montréal, au Québec et au Canada.

Information sur le programme

Bernard Bernier (514) 343-5807
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-096-1-0

Version 02

Baccalauréat en études est-asiatiques et anthropologie

L'orientation Chine comprend les segments 01 et 71, avec 15 crédits obligatoires, 75 à option et 0 au choix. L'orientation Japon comprend les segments 01 et 72, avec 15 crédits obligatoires, 75 à option et 0 au choix. L'orientation Corée comprend les segments 01 et 73, avec 15 crédits obligatoires, 75 à option et 0 au choix. L'orientation Vietnam comprend les segments 01 et 74, avec 15 crédits obligatoires, 75 à option et 0 au choix.

Segment 01 Commun aux quatre orientations

Bloc 01 A obligatoire 15 cr.

Formation est-asiatique de base

| | | |
|----------|----------|--|
| AES 1010 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES 1020 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| ANT 3164 | 3 H 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT 3864 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT 3866 | 3 H 1 js | Aire culturelle : la Chine |

Bloc 01 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Formation en ethnologie

| | | |
|----------|---------|----------------------------|
| ANT 1010 | 3 H 1 j | Les théories en ethnologie |
| ANT 1013 | 3 A 1 j | Éléments d'ethnologie |

Bloc 01 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Formation en archéologie

| | | |
|----------|---------|---------------------------------|
| ANT 1210 | 3 A 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT 1213 | 3 H 1 j | L'archéologie des civilisations |

Bloc 01 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Formation en anthropologie biologique

| | | |
|----------|---------|--|
| ANT 1511 | 3 A 1 j | Évolution et comportement humain |
| ANT 1513 | 3 H 1 j | Introduction à la variation biologique |

Bloc 01 E option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Formation en ethnolinguistique

| | | |
|----------|---------|----------------------------|
| ANT 1611 | 3 A 1 j | Langage, culture, société |
| ANT 1613 | 3 H 1 j | Anthropologie linguistique |

Bloc 01 F option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Formation méthodologique

| | | |
|----------|----------|---|
| ANT 2065 | 3 H 1 js | Méthodologie anthropologique |
| ANT 3081 | 3 A 1 j | Analyses quantitatives en anthropologie |

Bloc 01 G option minimum 6 cr., maximum 24 cr.

Formation est-asiatique complémentaire

| | | |
|------------|----------|--|
| AES 1030 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |
| AES 1040 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Vietnam |
| AES 3010 | 3 AH 1 j | Lire la pensée chinoise antique |
| AES 3030 | 3 AH 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| AES 3031 | 3 AH 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| AES 3032 | 3 H 1 j | Culture et communication en Corée |
| AES 3033 | 3 A 1 j | Technologies de l'information et l'Asie |
| AES 3510 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherche sur la Corée |
| + AES 3610 | 3 H 1 j | Colloque sur l'Asie de l'Est |
| AES 3710 | 3 H 1 j | Calligraphie chinoise et japonaise |
| AES 3810 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherches sur la Chine |
| AES 3910 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherches sur le Japon |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 H 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN 2085 | 3 H 1 j | Çinéma est-asiatique |
| ECN 1961 | 3 H 1 j | Économie de l'Asie |
| GEO 3242 | 3 H 1 j | Agricultures et paysanneries d'Asie |
| GEO 3412 | 3 A 1 js | La Chine |
| GEO 3422 | 3 A 1 j | Le Japon |
| GEO 3432 | 3 H 1 j | Le Pacifique |
| GEO 3442 | 3 A 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| HST 1046 | 3 A 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est classique |
| HST 1047 | 3 H 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est moderne |
| HST 2619 | 3 H 1 j | La Chine impériale |
| HST 2620 | 3 H 1 j | La Chine en révolution |
| HST 2624 | 3 A 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST 2625 | 3 H 1 j | Histoire du Japon contemporain |
| HST 2626 | 3 H 1 j | Impérialismes et sociétés est-asiatiques |
| JPN 2020 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 H 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| JPN 3020 | 3 A 1 j | Littérature fantastique au Japon moderne |
| JPN 3021 | 3 H 1 j | Culture des femmes au Japon moderne |
| PHI 2960 | 3 A 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| POL 2751 | 3 AH 1 j | La Chine |
| POL 2752 | 3 AH 1 j | Le Japon |
| POL 2860 | 3 AH 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |

Bloc 01 H option minimum 6 cr., maximum 24 cr.

Formation anthropologique complémentaire

| | | |
|------------|----------|---|
| ANT 1018 | 3 H 1 js | Étude des systèmes de parenté |
| ANT 2020 | 3 A 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT 2023 | 3 H 1 js | Anthropologie économique |
| ANT 2026 | 3 A 1 js | Anthropologie politique |
| ANT 2030 | 3 H 1 j | Écologie culturelle |
| ANT 2042 | 3 A 1 js | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| ANT 2058 | 3 H 1 j | Les technologies |
| ANT 2070 | 3 A 1 j | Techniques de la collecte des données |
| + ANT 2210 | 3 H 1 j | Techniques de recherche en archéologie |
| + ANT 2220 | 3 H 1 j | Préhistoire de l'Amérique (éléments) |
| + ANT 2260 | 3 A 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 1 |
| ANT 2423 | 3 H 1 j | Biologie et environnement socioculturel |
| ANT 2430 | 3 A 1 j | Introduction à la paléontologie humaine |
| ANT 2440 | 3 A 1 j | Génétique et anthropologie |
| ANT 2454 | 3 A 1 j | Introduction à la primatologie |
| ANT 2480 | 3 A 1 j | Techniques en bioanthropologie du vivant |
| ANT 2611 | 3 A 1 j | Ethnographie de la communication |
| ANT 2624 | 3 A 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ANT 2660 | 3 A 1 j | Langue et identité sociale |
| ANT 2665 | 3 A 1 j | Description ethnolinguistique |
| ANT 3030 | 3 H 1 j | Les Autochtones et l'État canadien |
| ANT 3035 | 3 H 1 j | Dynamique socioculturelle |
| ANT 3044 | 3 A 1 js | Anthropologie et développement |
| + ANT 3050 | 3 A 1 j | Anthropologie psychologique |
| ANT 3055 | 3 A 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux |
| ANT 3065 | 3 A 1 j | Critiques des théories anthropologiques |
| ANT 3072 | 3 A 1 j | Analyse qualitative des données |
| + ANT 3230 | 3 H 1 j | Le paléolithique |
| + ANT 3260 | 3 H 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 2 |
| ANT 3266 | 3 H 1 j | Archéologie : approche interdisciplinaire |
| + ANT 3283 | 6 A 1 j | Techniques de fouilles sur le terrain |
| + ANT 3341 | 3 A 1 j | Archéologie des sociétés pré-agricoles |
| ANT 3420 | 3 H 1 j | Interactions bioculturelles |
| ANT 3440 | 3 H 1 j | Génétique du comportement humain |

| | | |
|------------|----------|---|
| + ANT 3460 | 3 H 1 j | Concepts, méthodes en paléoanthropologie |
| ANT 3612 | 3 H 1 j | Recherche en communauté linguistique |
| ANT 3625 | 3 H 1 j | Langue, culture et poétique |
| ANT 3631 | 3 A 1 j | Changement social et linguistique |
| ANT 3809 | 3 AE 1 j | Séminaire d'ethnologie |
| ANT 3811 | 3 H 1 j | Problèmes actuels en ethnologie |
| ANT 3813 | 3 E 1 j | Séminaire d'archéologie |
| ANT 3814 | 3 A 1 j | Séminaire d'anthropologie biologique |
| ANT 3815 | 3 A 1 j | Séminaire d'ethnolinguistique |
| ANT 3850 | 3 A 1 j | Aire culturelle : Europe |
| ANT 3854 | 3 A 1 j | Aire : les Autochtones de l'Est canadien |
| ANT 3855 | 3 HE 1 j | Aire culturelle : l'Ouest de l'Amérique |
| + ANT 3858 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT 3859 | 3 A 1 j | Aire culturelle méso-américaine |
| ANT 3860 | 3 A 1 j | Aire : l'Afrique au sud du Sahara |
| ANT 3861 | 3 A 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ANT 3875 | 3 A 1 j | Aire culturelle : Asie du Sud |
| ANT 3876 | 3 A 1 j | Aire culturelle : Caucase |
| ANT 3881 | 3 A 1 j | Aire : Méso-Amérique précolombienne |
| + ANT 3882 | 3 H 1 j | Aire culturelle : préhistoire du Québec |
| + ANT 3883 | 3 A 1 j | Préhistoire de l'Asie du Sud-ouest |

Bloc 01 Y option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Complément de formation

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------------|
| COM 2001 | 3 AH 1 j | Communication internationale |
| DMO 1010 | 3 A 1 j | Problèmes de population contemporains |
| EAM 1000 | 3 H 1 s | Littérature universelle |
| LCO 2011 | 3 H 1 js | Études comparatives des récits |
| MUL 3301 | 3 A 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| PHI 2920 | 3 A 1 j | Mythe, religion et connaissance |
| POL 1954 | 3 AH 1 js | Politique internationale |
| PPL 3040 | 3 AHE1 js | Communication interculturelle |
| SRL 2020 | 3 AHE1 js | Hindouisme et bouddhisme |

ORIENTATIONS

Les blocs de cours de chacune des orientations comportent des cours de langue de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire et intermédiaire et, pour le chinois et le japonais, de niveau avancé.

Segment 71 Propre à l'orientation Chine

Bloc 71 A option minimum 12 cr., maximum 36 cr.

Langue chinoise

Segment 72 Propre à l'orientation Japon

Bloc 72 A option minimum 12 cr., maximum 36 cr.

Langue japonaise

Segment 73 Propre à l'orientation Corée

Bloc 73 A option minimum 12 cr., maximum 24 cr.

Langue coréenne

Segment 74 Propre à l'orientation Vietnam

Bloc 74 A option minimum 12 cr., maximum 24 cr.

Langue vietnamienne

Études est-asiatiques et géographie

1-098-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans) (Programme relevant du Centre d'études de l'Asie de l'Est) Programme offert avec quatre orientations : l'orientation Chine, l'orientation Corée, l'orientation Japon et l'orientation Vietnam

Perspectives professionnelles

Dans toute équipe (i.e. ministère, entreprise, consultant), les géographes contribuent au rehaussement des connaissances par leur vision

critique et intégrée des géosystèmes naturels et des activités humaines qui s'y insèrent. L'Asie de l'Est soulève de formidables défis auxquels les géographes peuvent appliquer leurs langages (i.e. cartographique, géomatique, scientifique). Dans ce contexte, il s'agit de former des professionnels capables de concevoir les problèmes de gestion des grands ensembles territoriaux, d'effectuer des analyses spatiales, d'élaborer des stratégies d'intervention et de diriger des équipes.

Information sur le programme

Peter M. Foggin (514) 343-8044
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-098-1-0

Version 02

Baccalauréat en études est-asiatiques et géographie

L'orientation Chine comprend les segments 01 et 71, avec 45 crédits obligatoires, 45 à option et 0 au choix. L'orientation Japon comprend les segments 01 et 72, avec 45 crédits obligatoires, 45 à option et 0 au choix. L'orientation Corée comprend les segments 01 et 73, avec 45 crédits obligatoires, 45 à option et 0 au choix. L'orientation Vietnam comprend les segments 01 et 74, avec 45 crédits obligatoires, 45 à option et 0 au choix.

Segment 01 Commun aux quatre orientations

Bloc 01 A obligatoire 24 cr.

Formation est-asiatique de base I

| | | |
|----------|----------|--|
| AES 1010 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES 1020 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES 1030 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |
| AES 1040 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Vietnam |
| GEO 3412 | 3 A 1 js | La Chine |
| GEO 3422 | 3 A 1 j | Le Japon |
| GEO 3432 | 3 H 1 j | Le Pacifique |
| GEO 3442 | 3 A 1 js | L'Asie du Sud-Est |

Bloc 01 B obligatoire 21 cr.

Formation est-asiatique de base II

| | | |
|----------|---------|----------------------------|
| GEO 1112 | 3 A 1 j | Géophysiology |
| GEO 1122 | 3 H 1 j | Géodynamique externe |
| GEO 1212 | 3 A 1 j | Espaces, société, économie |

| | | |
|----------|----------|---|
| GEO 1222 | 3 H 1 j | Le système monde |
| GEO 1532 | 3 H 1 js | Cartographie |
| GEO 1542 | 3 A 1 js | Photo-interprétation et télédétection |
| GEO 2212 | 3 H 1 j | Dynamique territoriale et développement |

Bloc 01 C option minimum 6 cr., maximum 30 cr.

Formation est-asiatique complémentaire

| | | |
|------------|----------|--|
| AES 3010 | 3 AH 1 j | Lire la pensée chinoise antique |
| AES 3030 | 3 AH 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| AES 3031 | 3 AH 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| AES 3032 | 3 H 1 j | Culture et communication en Corée |
| AES 3033 | 3 A 1 j | Technologies de l'information et l'Asie |
| AES 3510 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherche sur la Corée |
| + AES 3610 | 3 H 1 j | Colloque sur l'Asie de l'Est |
| AES 3710 | 3 H 1 j | Calligraphie chinoise et japonaise |
| AES 3810 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherches sur la Chine |
| AES 3910 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherches sur le Japon |
| ANT 3164 | 3 H 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT 3864 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT 3866 | 3 H 1 js | Aire culturelle : la Chine |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 H 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN 2085 | 3 H 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN 1961 | 3 H 1 j | Économie de l'Asie |
| HST 1046 | 3 A 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est classique |
| HST 1047 | 3 H 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est moderne |
| HST 2619 | 3 H 1 j | La Chine impériale |
| HST 2620 | 3 H 1 j | La Chine en révolution |
| HST 2624 | 3 A 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST 2625 | 3 H 1 j | Histoire du Japon contemporain |
| HST 2626 | 3 H 1 j | Impérialismes et sociétés est-asiatiques |
| JPN 2020 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 H 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| JPN 3020 | 3 A 1 j | Littérature fantastique au Japon moderne |
| JPN 3021 | 3 H 1 j | Culture des femmes au Japon moderne |
| PHI 2960 | 3 A 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| POL 2751 | 3 AH 1 j | La Chine |
| POL 2752 | 3 AH 1 j | Le Japon |
| POL 2860 | 3 AH 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |

Bloc 01 D option minimum 6 cr., maximum 30 cr.

Formation géographique complémentaire

| | | |
|------------|-----------|---|
| GEO 1312 | 3 A 1 j | Développement durable et environnement |
| GEO 1512 | 3 A 1 js | Géographie quantitative 1 |
| + GEO 1522 | 3 H 1 js | Géographie quantitative 2 |
| GEO 2112 | 3 A 1 j | Phytogéographie |
| GEO 2122 | 3 AH 1 js | Climatologie |
| GEO 2132 | 3 A 1 j | Géomorphologie |
| GEO 2222 | 3 A 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO 2232 | 3 A 1 j | Populations et sociétés |
| GEO 2252 | 3 H 1 j | Géographie politique |
| + GEO 2312 | 3 H 1 j | Gestion durable des ressources |
| + GEO 2512 | 3 A 1 j | Systèmes d'information géographique |
| + GEO 3132 | 3 H 1 j | Paléogéographie |
| + GEO 3222 | 3 A 1 j | Transport et réseaux géographiques |
| GEO 3242 | 3 H 1 j | Agricultures et paysanneries d'Asie |
| GEO 3322 | 3 A 1 j | Géographie de la santé et environnement |

ORIENTATIONS

Les blocs de cours de chacune des orientations comportent des cours de langue de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire et intermédiaire et, pour le chinois et le japonais, de niveau avancé.

Segment 71 Propre à l'orientation Chine

Bloc 71 A option minimum 12 cr., maximum 36 cr.

Langue chinoise

Segment 72 Propre à l'orientation Japon

Bloc 72 A option minimum 12 cr., maximum 36 cr.

Langue japonaise

Segment 73 Propre à l'orientation Corée

Bloc 73 A option minimum 6 cr., maximum 24 cr.

Langue coréenne

Segment 74 Propre à l'orientation Vietnam

Bloc 74 A option minimum 12 cr., maximum 24 cr.

Langue vietnamienne

Études est-asiatiques et histoire

1-099-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Centre d'études de l'Asie de l'Est) Programme offert avec quatre orientations :
l'orientation Chine, l'orientation Corée, l'orientation Japon et l'orientation Vietnam

Perspectives professionnelles

Ce programme permet à l'étudiant d'intégrer la méthode historique et les recherches régionales sur les pays et les cultures de l'Asie de l'Est. L'objectif est double : comprendre le contexte historique qui a formé et forme toujours l'Asie de l'Est actuelle, et acquérir les connaissances précises permettant aux diplômés de faire carrière en travaillant sur l'Asie de l'Est.

Information sur le programme

David Ownby (514) 343-5800
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Baccalauréat en études est-asiatiques et histoire

L'orientation Chine comprend les segments 01 et 71, avec 30 crédits obligatoires, 60 à option et 0 au choix. L'orientation Japon comprend les segments 01 et 72, avec 30 crédits obligatoires, 60 à option et 0 au choix. L'orientation Corée comprend les segments 01 et 73, avec 30 crédits obligatoires, 60 à option et 0 au choix. L'orientation Vietnam comprend les segments 01 et 74, avec 30 crédits obligatoires, 60 à option et 0 au choix.

Segment 01 Commun aux quatre orientations

Bloc 01 A obligatoire 18 cr.

Formation est-asiatique de base

| | | |
|----------|---------|--|
| AES 1010 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES 1020 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES 1030 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |
| AES 1040 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Vietnam |
| HST 1046 | 3 A 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est classique |
| HST 1047 | 3 H 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est moderne |

Bloc 01 B obligatoire 12 cr.

Formation historique de base

| | | |
|------------|---------|---|
| HST 1010 | 3 A 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST 1041 | 3 A 1 j | L'Europe moderne |
| HST 1042 | 3 H 1 j | L'Europe contemporaine |
| + HST 2023 | 3 H 1 j | Introduction à la discipline historique |

Bloc 01 C option minimum 12 cr., maximum 15 cr.

Formation est-asiatique complémentaire

| | | |
|----------|---------|--|
| HST 2619 | 3 H 1 j | La Chine impériale |
| HST 2620 | 3 H 1 j | La Chine en révolution |
| HST 2624 | 3 A 1 j | Culture et communication en Corée |
| HST 2625 | 3 H 1 j | Histoire du Japon contemporain |
| HST 2626 | 3 H 1 j | Impérialismes et sociétés est-asiatiques |

Bloc 01 D option minimum 9 cr., maximum 21 cr.

Formation est-asiatique complémentaire

| | | |
|------------|----------|--|
| AES 3010 | 3 AH 1 j | Lire la pensée chinoise antique |
| AES 3030 | 3 AH 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| AES 3031 | 3 AH 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| AES 3032 | 3 H 1 j | Culture et communication en Corée |
| AES 3033 | 3 A 1 j | Technologies de l'information et l'Asie |
| AES 3510 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherche sur la Corée |
| + AES 3610 | 3 H 1 j | Colloque sur l'Asie de l'Est |
| AES 3710 | 3 H 1 j | Calligraphie chinoise et japonaise |
| AES 3810 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherches sur la Chine |
| AES 3910 | 3 AH 1 j | Séminaire de recherches sur le Japon |
| ANT 3164 | 3 H 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT 3864 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT 3866 | 3 H 1 js | Aire culturelle : la Chine |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 H 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN 2085 | 3 H 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN 1961 | 3 H 1 j | Économie de l'Asie |
| GEO 3242 | 3 H 1 j | Agricultures et paysanneries d'Asie |
| GEO 3412 | 3 A 1 js | La Chine |
| GEO 3422 | 3 A 1 j | Le Japon |
| GEO 3432 | 3 H 1 j | Le Pacifique |
| GEO 3442 | 3 A 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| JPN 2020 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 H 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| JPN 3020 | 3 A 1 j | Littérature fantastique au Japon moderne |
| JPN 3021 | 3 H 1 j | Culture des femmes au Japon moderne |
| PHI 2960 | 3 A 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| POL 2751 | 3 AH 1 j | La Chine |
| POL 2752 | 3 AH 1 j | Le Japon |
| POL 2860 | 3 AH 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |

Bloc 01 E *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Formation historique complémentaire

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| HST 1043 | 3 A | 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST 1044 | 3 H | 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST 1045 | 3 H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST 1051 | 3 A | 1 j | Histoire du Canada jusqu'en 1850 |
| HST 1052 | 3 H | 1 j | Histoire du Canada depuis 1850 |
| HST 2212 | 3 H | 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST 2262 | 3 A | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2267 | 3 H | 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST 2275 | 3 H | 1 j | L'Allemagne contemporaine, 1862-1945 |
| HST 2361 | 3 A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST 2522 | 3 A | 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST 2904 | 3 A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |

Bloc 01 F *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Initiation à la recherche historique

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| HST 3220 | 3 H | 1 j | France contemporaine : économie, société |
| HST 3256 | 3 A | 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST 3257 | 3 H | 1 j | Relations internationales ; France |
| HST 3360 | 3 H | 1 j | Société et idéologie aux États-Unis |
| HST 3361 | 3 A | 1 j | Société et pouvoir aux États-Unis |
| HST 3460 | 3 H | 1 j | État, société et citoyenneté au Canada |
| HST 3475 | 3 A | 1 j | Industrie, capital et travail au Québec |
| HST 3562 | 3 A | 1 j | Sciences, techniques et sociétés |
| HST 3591 | 3 A | 1 j | Médecine, santé et société en Europe |

Bloc 01 Y *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Complément de formation

| | | | |
|----------|--------|------|---------------------------------------|
| ANT 1213 | 3 H | 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT 1611 | 3 A | 1 j | Langage, culture, société |
| COM 2001 | 3 AH | 1 j | Communication internationale |
| DMO 1010 | 3 A | 1 j | Problèmes de population contemporains |
| EAM 1000 | 3 H | 1 s | Littérature universelle |
| LCO 2011 | 3 H | 1 js | Études comparatives des récits |
| MUL 3301 | 3 A | 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| PHI 2920 | 3 A | 1 j | Mythe, religion et connaissance |
| POL 1954 | 3 AH | 1 js | Politique internationale |
| PPL 3040 | 3 AHE1 | js | Communication interculturelle |
| SRL 2020 | 3 AHE1 | js | Hindouisme et bouddhisme |

ORIENTATIONS

Les blocs de cours de chacune des orientations comportent des cours de langue de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire et intermédiaire et, pour le chinois et le japonais, de niveau avancé.

Segment 71 Propre à l'orientation Chine

Bloc 71 A *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

Langue chinoise**Segment 72 Propre à l'orientation Japon**

Bloc 72 A *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

Langue japonaise**Segment 73 Propre à l'orientation Corée**

Bloc 73 A *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

Langue coréenne**Segment 74 Propre à l'orientation Vietnam**

Bloc 74 A *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

Langue vietnamienne**Études européennes**

1-108-4-0 Mineur (1 an)

(Programme relevant du Centre canadien d'études allemandes et européennes)

Information sur le programme

Philippe Despoix

(514) 343-6763

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-108-4-0

Version 00

Mineur en études européennes

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires et 27 à option.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* *3 cr.*

Introduction aux études européennes

EAE 1000 3 A 1 j Introduction aux études européennes

Bloc 70 B *option* *minimum 9 cr., maximum 18 cr.*

Politique, société et économie en Europe

| | | | |
|----------|--------|-----|---|
| ECN 1967 | 3 AE | 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN 1970 | 3 E | 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| GEO 3452 | 3 H | 1 j | L'Union européenne |
| HST 2256 | 3 A | 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| POL 2250 | 3 AH | 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL 2350 | 3 AH | 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL 3410 | 3 AH | 1 j | Les modernisations politiques en Europe |
| POL 3851 | 3 AHE1 | j | Intégration européenne |

Bloc 70 C *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

Histoire et cultures européennes

| | | | |
|----------|--------|------|---------------------------------------|
| ANT 3850 | 3 A | 1 j | Aire culturelle : Europe |
| ESP 2400 | 3 AHE1 | j | Cinéma et littératures hispaniques |
| HAR 1190 | 3 AE | 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 2252 | 3 A | 1 j | Prémises de la modernité artistique |
| HAR 2850 | 3 A | 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR 3612 | 3 H | 1 j | Villes et architectures du XXe siècle |
| HST 1941 | 3 A | 1 j | L'époque moderne |
| HST 1942 | 3 H | 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| LCO 1020 | 3 A | 1 j | Littérature comparée et philosophie |

| | | |
|----------|----------|--------------------------------------|
| LCO 3020 | 3 A 1 j | Littérature et diversité humaine |
| LSL 3082 | 3 H 1 s | Aperçu des littératures slaves |
| MUL 1107 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| PHI 1520 | 3 H 1 j | Introduction à la métaphysique |
| PHI 2615 | 3 A 1 j | Philosophie des Lumières |
| PHI 3460 | 3 H 1 js | Histoire de la philosophie politique |

Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Cours monographiques sur les pays de l'Europe

| | | |
|----------|-----------|---|
| ALL 1310 | 3 A 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| ANG 1021 | 3 A 1 j | Contemporary British and Irish Culture |
| ESP 1215 | 3 A 1 j | Civilisation espagnole |
| HST 2212 | 3 H 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST 2262 | 3 A 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2267 | 3 H 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST 2275 | 3 H 1 j | L'Allemagne contemporaine, 1862-1945 |
| HST 2284 | 3 A 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| ITL 1120 | 3 A 1 j | Introduction à la culture italienne |
| PHI 2405 | 3 H 1 j | Théories éthiques modernes |
| POL 2110 | 3 AH 1 j | La France |
| POL 2280 | 3 AH 1 j | Le système politique de la Russie |
| POL 2281 | 3 AH 1 j | La communauté des États indépendants |
| PTG 1210 | 3 AH 1 js | Introduction à la culture portugaise |
| RUS 1050 | 3 A 1 j | Russie ancienne et moderne : introduction |

Bloc 70 E option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Langues européennes

Ce bloc comporte des cours de langue de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, espagnol, italien, portugais et russe.

Études françaises

1-145-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec trois orientations : l'orientation Fondamentale, l'orientation Dramaturgie et l'orientation Francophonie

1-145-2-0 Majeur (2 ans)

1-145-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le Baccalauréat spécialisé offre un ensemble de cours qui permettent à l'étudiant d'acquérir une maîtrise de la langue et une solide connaissance des littératures française et francophones, de s'exercer à la création de textes, de s'initier aux divers modes d'approche du fait littéraire afin d'enrichir sa culture personnelle. Le diplômé peut occuper des emplois en communication comme journaliste, rédacteur, scénariste, critique, conseiller littéraire ou linguistique pour des maisons d'édition, des organismes culturels ou des compagnies théâtrales. Des études aux cycles supérieurs permettent d'enseigner au collégial ou à l'université.

Information sur le programme

Gilbert David (514) 343-6251
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-145-1-0

Version 14

Baccalauréat en études françaises

L'orientation Fondamentale comprend les segments 01 et 73, avec 30 crédits obligatoires, 51 à option et 9 au choix. En première année, l'étudiant s'inscrit aux cours des blocs 01A et 73A, ainsi qu'à un cours au choix. En deuxième année, il s'inscrit aux cours des blocs 01B, 73B, C, D et E. Les cours des autres blocs sont suivis en troisième année, ainsi que deux cours au choix. L'orientation Dramaturgie comprend les segments 01 et 74, avec 36 crédits obligatoires, 45 à option et 9 au choix. En première année, l'étudiant s'inscrit aux cours des blocs 01A et 74A, ainsi qu'à un cours au choix. En deuxième année, il s'inscrit aux cours des blocs 01B, 74B, C, D et E. Les cours des blocs 74F, G, H et I sont suivis en troisième année, ainsi que deux cours au choix. L'orientation Francophonie comprend les segments 01 et 75, avec 33 crédits obligatoires, 48 à option et 9 au choix. En première année, l'étudiant s'inscrit aux cours des blocs 01A, 75A et 75B, ainsi qu'à un cours au choix. En deuxième année, il s'inscrit aux cours des blocs 01B, 75C, D, E et F. Les cours des autres blocs sont suivis en troisième année, ainsi que deux cours au choix. Sauf exception autorisée, les neuf crédits de cours au choix ne sont pas de sigle FRA.

Segment 01 Commun aux trois orientations

Bloc 01 A obligatoire 21 cr.

Lecture et analyse : outils fondamentaux

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| FRA 1000 | 3 A 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA 1003 | 3 A 2 j | Histoire de la littérature |
| + FRA 1004 | 6 A 2 j | Programme individuel de lecture |
| FRA 1012 | 6 A 2 j | Études de textes |
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |

Bloc 01 B obligatoire 9 cr.

Lectures critiques

| | | |
|------------|---------|---------------------------------|
| + FRA 2000 | 3 A 2 j | Théories et méthodes critiques |
| + FRA 2001 | 3 A 2 j | Programme de lectures critiques |
| FRA 2002 | 3 A 2 j | Les écrivains et la langue |

Segment 73 Propre à l'orientation fondamentale

Bloc 73 A option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Initiations

| | | |
|------------|----------|---|
| FRA 1011 | 3 A 1 j | Le français aujourd'hui |
| FRA 1013 | 3 H 1 j | La rédaction |
| + FRA 1031 | 3 H 1 j | Questions de langue |
| FRA 1091 | 3 AHE1 j | Création littéraire 1 |
| FRA 1202 | 3 H 1 j | Introduction à la littérature médiévale |
| FRA 1300 | 3 A 1 j | Humanismes |
| FRA 1301 | 3 H 1 j | Classicismes |
| FRA 1302 | 3 A 1 j | Modernités |
| FRA 1602 | 3 A 1 j | Classiques de la poésie québécoise |

| | | |
|----------|---------|--|
| FRA 1603 | 3 H 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA 1604 | 3 E 1 j | Introduction à la littérature québécoise |
| FRA 1702 | 3 A 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA 1703 | 3 H 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA 1804 | 3 A 1 j | Histoire des littératures francophones |
| FRA 1901 | 3 A 1 j | Littérature de jeunesse |
| LNG 1060 | 3 H 1 j | Stylistique |
| LNG 1125 | 3 H 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |

Bloc 73 B option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Littérature française avant 1800

| | | |
|----------|----------|--------------------------------|
| FRA 2100 | 3 A 1 j | Littérature médiévale |
| FRA 2101 | 3 A 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA 2120 | 3 H 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA 2122 | 3 A 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA 2200 | 3 H 1 j | Littérature du XVIIe siècle |
| FRA 2201 | 3 H 1 j | Roman du XVIIe siècle |
| FRA 2202 | 3 A 1 js | Théâtre du XVIIe siècle |
| FRA 2205 | 3 A 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA 2300 | 3 A 1 j | Prose d'idées du XVIIIe siècle |
| FRA 2301 | 3 H 1 j | Roman du XVIIIe siècle |
| FRA 2303 | 3 E 1 j | Théâtre du XVIIIe siècle |

Bloc 73 C option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Littérature française après 1800

| | | |
|----------|----------|------------------------------|
| FRA 2401 | 3 H 1 j | Littérature du XIXe siècle 1 |
| FRA 2402 | 3 E 1 j | Roman du XIXe siècle 1 |
| FRA 2403 | 3 A 1 j | Littérature du XIXe siècle 2 |
| FRA 2404 | 3 A 1 js | Roman du XIXe siècle 2 |
| FRA 2405 | 3 H 1 js | Théâtre du XIXe siècle |
| FRA 2406 | 3 A 1 j | Poésie du XIXe siècle |
| FRA 2502 | 3 A 1 j | Littérature du XXe siècle 1 |
| FRA 2503 | 3 H 1 j | Roman du XXe siècle 1 |
| FRA 2504 | 3 HE 1 j | Littérature du XXe siècle 2 |
| FRA 2505 | 3 A 1 j | Roman du XXe siècle 2 |
| FRA 2506 | 3 A 1 j | Poésie du XXe siècle |
| FRA 2507 | 3 H 1 js | Théâtre du XXe siècle |

Bloc 73 D option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Littérature québécoise

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| FRA 2604 | 3 A 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA 2606 | 3 A 1 j | L'essai québécois |
| FRA 2608 | 3 A 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA 2609 | 3 H 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA 2610 | 3 A 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA 2611 | 3 AE 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA 2612 | 3 H 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA 2614 | 3 AE 1 j | Théâtre québécois |
| FRA 2615 | 3 H 1 j | Questions de littérature québécoise |
| FRA 2616 | 3 H 1 j | Québec et francophonies |

Bloc 73 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Littérature francophone

| | | |
|----------|----------|--------------------------------------|
| FRA 2808 | 3 H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| FRA 2811 | 3 H 1 js | Oeuvres de la francophonie. Amérique |
| FRA 2812 | 3 A 1 js | Oeuvres de la francophonie. Europe |

Bloc 73 F option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Théories et méthodes critiques

| | | |
|----------|----------|---|
| FRA 3003 | 3 H 1 j | Poétique et théorie des genres |
| FRA 3015 | 3 A 1 j | Littérature et anthropologie |
| FRA 3016 | 3 A 1 j | Narratologie |
| FRA 3017 | 3 H 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA 3018 | 3 A 1 j | Littérature et société |
| FRA 3019 | 3 H 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA 3022 | 3 A 1 js | Thématique |
| FRA 3023 | 3 A 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA 3024 | 3 H 1 j | Questions d'histoire littéraire |
| FRA 3025 | 3 H 1 j | La littérature et les autres arts |
| FRA 3026 | 3 A 1 j | Littérature et linguistique |
| FRA 3027 | 3 H 1 j | Rhétorique |

Bloc 73 G option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Recherches

| | | |
|----------|----------|---|
| FRA 2702 | 3 HE 1 j | Dramaturgie 1 |
| FRA 2703 | 3 A 1 j | Étude dramaturgique : théorie, pratique |
| FRA 2704 | 3 A 1 j | Écriture dramatique |
| FRA 2705 | 3 H 1 j | Critique dramatique |
| FRA 3703 | 3 A 1 j | Esthétique du théâtre 1 |
| FRA 3704 | 3 H 1 j | Esthétique du théâtre 2 |
| FRA 3705 | 3 H 1 j | Dramaturgie 2 |
| FRA 3706 | 3 A 1 j | Dramaturgie 3 |
| FRA 3815 | 3 H 1 j | L'édition : historique |
| FRA 3816 | 3 AHE1 j | L'édition : recherches et travaux |
| FRA 3820 | 3 A 1 j | Littérature, culture, médias |
| FRA 3821 | 3 H 1 j | La littérature dans l'espace public |
| FRA 3822 | 3 H 1 j | Auteur québécois 1 |
| FRA 3823 | 3 A 1 j | Auteur québécois 2 |
| FRA 3831 | 3 A 1 j | Littérature féminine 1 |
| FRA 3832 | 3 H 1 j | Littérature féminine 2 |
| FRA 3833 | 3 H 1 j | Littérature féminine 3 |
| FRA 3842 | 3 A 1 js | Auteur français 1 |
| FRA 3843 | 3 H 1 j | Auteur français 2 |
| FRA 3861 | 3 H 1 j | Littérature du Québec : groupes culturels |
| FRA 3878 | 3 H 1 js | Question de roman |
| FRA 3879 | 3 A 1 j | Question de poésie |
| FRA 3881 | 3 H 1 j | Questions de littérature francophone 1 |
| FRA 3882 | 3 AE 1 j | Questions de littérature francophone 2 |
| FRA 3886 | 3 E 1 j | Genres 1 |
| FRA 3891 | 3 A 1 j | Création littéraire 2 |
| FRA 3892 | 3 H 1 j | Création littéraire 3 |

Bloc 73 Y option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Autres littératures, philosophie, sciences humaines

| | | |
|------------|-----------|---|
| ALL 2200 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| ALL 2212 | 3 H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ANG 1950 | 3 H 1 js | Écrivains anglophones du Québec |
| ANG 2113 | 3 A 1 j | Shakespeare : Comedies |
| ANG 2151 | 3 H 1 j | British Romantic Literature, 1780-1840 |
| ANG 2152 | 3 H 1 j | Victorian Literature, 1840-1900 |
| ANG 2401 | 3 H 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ANT 1611 | 3 A 1 j | Langage, culture, société |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CIN 3035 | 3 H 1 j | Théories du cinéma |
| CIN 3900 | 3 H 1 j | Le scénario : approches théoriques |
| + ESP 1225 | 6 A 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| + ESP 1325 | 3 H 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP 2400 | 3 AHE1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| GRC 1031 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| + GRC 3140 | 3 A 1 j | La tragédie et la comédie |
| GRM 1001 | 3 A 1 js | Littérature néo-hellénique |
| HAR 1090 | 3 A 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR 1130 | 3 A 1 j | L'école impressionniste |
| HAR 1190 | 3 AE 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 1200 | 3 HE 1 js | Introduction à l'art moderne |
| HAR 2132 | 3 A 1 j | L'art en Europe aux XVIIe et XVIIIe s. |
| HAR 3040 | 3 H 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR 3260 | 3 H 1 j | Réalisme au XIXe siècle |
| HGL 1021 | 3 AE 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL 1031 | 3 H 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST 1905 | 3 H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST 1931 | 3 A 1 j | L'Antiquité |
| HST 2108 | 3 A 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST 2261 | 3 A 1 j | Société française d'Ancien Régime |
| HST 2267 | 3 H 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST 2904 | 3 A 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| HST 3476 | 3 A 1 j | Histoire intellectuelle du Québec |
| ITL 2160 | 3 AH 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| ITL 2195 | 3 A 1 j | Société et culture en Italie |
| JPN 2021 | 3 H 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LAT 1031 | 3 H 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO 1000 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 1008 | 3 A 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO 2040 | 3 H 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO 3521 | 3 H 1 j | Littératures italiennes et comparées |
| LNG 1050 | 3 A 1 j | Ancien et moyen français |

Études françaises

| | | | | |
|-----|----------|------|-----|--|
| LNG | 1126 | 3 A | 1 j | Histoire du français en Amérique |
| LNG | 2011 | 3 H | 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| LNG | 2170 | 3 H | 1 j | Français, langue maternelle |
| + | LNG 2250 | 3 H | 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| PHI | 2180 | 3 A | 1 j | Philosophie du langage |
| PHI | 2615 | 3 A | 1 j | Philosophie des Lumières |
| PHI | 3250 | 3 A | 1 j | Esthétique de la littérature |
| QCF | 1050 | 3 A | 1 j | Introduction au Québec |
| QCF | 1960 | 3 E | 1 j | Culture et société, Québec contemporain |
| SOL | 1150 | 3 H | 1 j | Culture et société |
| SOL | 3104 | 3 A | 1 j | Ethnicité, immigration : thèmes choisis |
| TRA | 2115 | 3 HE | 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA | 3125 | 3 A | 1 j | Théories contemporaines de la traduction |

Segment 74 Propre à l'orientation Dramaturgie

Bloc 74 A *obligatoire* 6 cr.

Initiation à l'histoire du théâtre

| | | | | |
|-----|------|-----|-----|-----------------------------------|
| FRA | 1702 | 3 A | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |

Bloc 74 B *option* minimum 12 cr., maximum 12 cr.

Dramaturgies 1

| | | | | |
|-----|------|------|------|---|
| FRA | 2202 | 3 A | 1 js | Théâtre du XVIIe siècle |
| FRA | 2303 | 3 E | 1 j | Théâtre du XVIIIe siècle |
| FRA | 2405 | 3 H | 1 js | Théâtre du XIXe siècle |
| FRA | 2507 | 3 H | 1 js | Théâtre du XXe siècle |
| FRA | 2614 | 3 AE | 1 j | Théâtre québécois |
| FRA | 2702 | 3 HE | 1 j | Dramaturgie 1 |
| FRA | 2703 | 3 A | 1 j | Étude dramaturgique : théorie, pratique |
| FRA | 2704 | 3 A | 1 j | Écriture dramatique |
| FRA | 2705 | 3 H | 1 j | Critique dramatique |

Bloc 74 C *option* minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Littérature française

| | | | | |
|-----|------|------|------|--------------------------------|
| FRA | 2100 | 3 A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2101 | 3 A | 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA | 2120 | 3 H | 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA | 2122 | 3 A | 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA | 2200 | 3 H | 1 j | Littérature du XVIIe siècle |
| FRA | 2201 | 3 H | 1 j | Roman du XVIIe siècle |
| FRA | 2205 | 3 A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA | 2300 | 3 A | 1 j | Prose d'idées du XVIIIe siècle |
| FRA | 2301 | 3 H | 1 j | Roman du XVIIIe siècle |
| FRA | 2401 | 3 H | 1 j | Littérature du XIXe siècle 1 |
| FRA | 2402 | 3 E | 1 j | Roman du XIXe siècle 1 |
| FRA | 2403 | 3 A | 1 j | Littérature du XIXe siècle 2 |
| FRA | 2404 | 3 A | 1 js | Roman du XIXe siècle 2 |
| FRA | 2406 | 3 A | 1 j | Poésie du XIXe siècle |
| FRA | 2502 | 3 A | 1 j | Littérature du XXe siècle 1 |
| FRA | 2503 | 3 H | 1 j | Roman du XXe siècle 1 |
| FRA | 2504 | 3 HE | 1 j | Littérature du XXe siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 A | 1 j | Roman du XXe siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 A | 1 j | Poésie du XXe siècle |

Bloc 74 D *option* minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Littérature québécoise

| | | | | |
|-----|------|------|-----|---------------------------------------|
| FRA | 2604 | 3 A | 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA | 2606 | 3 A | 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 A | 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2609 | 3 H | 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA | 2610 | 3 A | 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA | 2611 | 3 AE | 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA | 2612 | 3 H | 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA | 2615 | 3 H | 1 j | Questions de littérature québécoise |
| FRA | 2616 | 3 H | 1 j | Québec et francophonies |

Bloc 74 E *option* minimum 3 cr., maximum 3 cr.

| | | | | |
|-----|------|-----|------|--------------------------------------|
| FRA | 2808 | 3 H | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA | 2809 | 3 A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA | 2810 | 3 A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| FRA | 2811 | 3 H | 1 js | Oeuvres de la francophonie. Amérique |
| FRA | 2812 | 3 A | 1 js | Oeuvres de la francophonie. Europe |

Bloc 74 F *option* minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Théories et méthodes critiques

| | | | | |
|-----|------|-----|------|---|
| FRA | 3003 | 3 H | 1 j | Poétique et théorie des genres |
| FRA | 3015 | 3 A | 1 j | Littérature et anthropologie |
| FRA | 3016 | 3 A | 1 j | Narratologie |
| FRA | 3017 | 3 H | 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA | 3018 | 3 A | 1 j | Littérature et société |
| FRA | 3019 | 3 H | 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA | 3022 | 3 A | 1 js | Thématique |
| FRA | 3023 | 3 A | 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA | 3024 | 3 H | 1 j | Questions d'histoire littéraire |
| FRA | 3025 | 3 H | 1 j | La littérature et les autres arts |
| FRA | 3026 | 3 A | 1 j | Littérature et linguistique |
| FRA | 3027 | 3 H | 1 j | Rhétorique |

Bloc 74 G *option* minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Recherches

| | | | | |
|-----|------|-------|------|---|
| FRA | 3815 | 3 H | 1 j | L'édition : historique |
| FRA | 3816 | 3 AHE | 1 j | L'édition : recherches et travaux |
| FRA | 3820 | 3 A | 1 j | Littérature, culture, médias |
| FRA | 3821 | 3 H | 1 j | La littérature dans l'espace public |
| FRA | 3822 | 3 H | 1 j | Auteur québécois 1 |
| FRA | 3823 | 3 A | 1 j | Auteur québécois 2 |
| FRA | 3831 | 3 A | 1 j | Littérature féminine 1 |
| FRA | 3832 | 3 H | 1 j | Littérature féminine 2 |
| FRA | 3833 | 3 H | 1 j | Littérature féminine 3 |
| FRA | 3842 | 3 A | 1 js | Auteur français 1 |
| FRA | 3843 | 3 H | 1 j | Auteur français 2 |
| FRA | 3861 | 3 H | 1 j | Littérature du Québec : groupes culturels |
| FRA | 3878 | 3 H | 1 js | Question de roman |
| FRA | 3879 | 3 A | 1 j | Question de poésie |
| FRA | 3881 | 3 H | 1 j | Questions de littérature francophone 1 |
| FRA | 3882 | 3 AE | 1 j | Questions de littérature francophone 2 |
| FRA | 3886 | 3 E | 1 j | Genres 1 |
| FRA | 3891 | 3 A | 1 j | Création littéraire 2 |
| FRA | 3892 | 3 H | 1 j | Création littéraire 3 |

Bloc 74 H *option* minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Dramaturgies 2

| | | | | |
|-----|------|-----|-----|--------------------------|
| FRA | 3703 | 3 A | 1 j | Esthétique du théâtre 1 |
| FRA | 3704 | 3 H | 1 j | Esthétique du théâtre 2 |
| FRA | 3705 | 3 H | 1 j | Dramaturgie 2 |
| FRA | 3706 | 3 A | 1 j | Dramaturgie 3 |
| FRA | 3707 | 3 A | 1 j | Stage en milieu théâtral |

Bloc 74 I *option* minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Dramaturgies du monde

| | | | | |
|-----|----------|------|------|---|
| ALL | 2213 | 3 H | 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ANG | 1281 | 3 A | 1 j | Twentieth Century American Drama |
| ANG | 2113 | 3 A | 1 j | Shakespeare : Comedies |
| CIN | 1035 | 3 AH | 1 js | Le cinéma et les autres arts |
| + | GRC 3140 | 3 A | 1 j | La tragédie et la comédie |
| HAR | 1612 | 3 A | 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| JPN | 2020 | 3 AH | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| PHI | 2255 | 3 A | 1 j | Théories esthétiques |

Segment 75 Propre à l'orientation Francophonie

Bloc 75 A *obligatoire* 3 cr.

Initiation aux littératures francophones

| | | | | |
|-----|------|-----|-----|--|
| FRA | 1804 | 3 A | 1 j | Histoire des littératures francophones |
|-----|------|-----|-----|--|

Bloc 75 B *option* minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Initiations

| | | | | |
|-----|----------|-------|-----|---|
| FRA | 1011 | 3 A | 1 j | Le français aujourd'hui |
| FRA | 1013 | 3 H | 1 j | La rédaction |
| + | FRA 1031 | 3 H | 1 j | Questions de langue |
| FRA | 1091 | 3 AHE | 1 j | Création littéraire 1 |
| FRA | 1202 | 3 H | 1 j | Introduction à la littérature médiévale |
| FRA | 1300 | 3 A | 1 j | Humanismes |
| FRA | 1301 | 3 H | 1 j | Classicismes |
| FRA | 1302 | 3 A | 1 j | Modernités |
| FRA | 1602 | 3 A | 1 j | Classiques de la poésie québécoise |

| | | |
|----------|---------|--|
| FRA 1603 | 3 H 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA 1604 | 3 E 1 j | Introduction à la littérature québécoise |
| FRA 1702 | 3 A 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA 1703 | 3 H 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA 1901 | 3 A 1 j | Littérature de jeunesse |
| LNG 1060 | 3 H 1 j | Stylistique |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |

Bloc 75 C option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Littérature française

| | | |
|----------|----------|--------------------------------|
| FRA 2100 | 3 A 1 j | Littérature médiévale |
| FRA 2101 | 3 A 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA 2120 | 3 H 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA 2122 | 3 A 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA 2200 | 3 H 1 j | Littérature du XVIIe siècle |
| FRA 2201 | 3 H 1 j | Roman du XVIIe siècle |
| FRA 2202 | 3 A 1 js | Théâtre du XVIIe siècle |
| FRA 2205 | 3 A 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA 2300 | 3 A 1 j | Prose d'idées du XVIIIe siècle |
| FRA 2301 | 3 H 1 j | Roman du XVIIIe siècle |
| FRA 2303 | 3 E 1 j | Théâtre du XVIIIe siècle |
| FRA 2401 | 3 H 1 j | Littérature du XIXe siècle 1 |
| FRA 2402 | 3 E 1 j | Roman du XIXe siècle 1 |
| FRA 2403 | 3 A 1 j | Littérature du XIXe siècle 2 |
| FRA 2404 | 3 A 1 js | Roman du XIXe siècle 2 |
| FRA 2405 | 3 H 1 js | Théâtre du XIXe siècle |
| FRA 2406 | 3 A 1 j | Poésie du XIXe siècle |
| FRA 2502 | 3 A 1 j | Littérature du XXe siècle 1 |
| FRA 2503 | 3 H 1 j | Roman du XXe siècle 1 |
| FRA 2504 | 3 HE 1 j | Littérature du XXe siècle 2 |
| FRA 2505 | 3 A 1 j | Roman du XXe siècle 2 |
| FRA 2506 | 3 A 1 j | Poésie du XXe siècle |
| FRA 2507 | 3 H 1 js | Théâtre du XXe siècle |

Bloc 75 D option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Littérature québécoise

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| FRA 2604 | 3 A 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA 2606 | 3 A 1 j | L'essai québécois |
| FRA 2608 | 3 A 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA 2609 | 3 H 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA 2610 | 3 A 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA 2611 | 3 AE 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA 2612 | 3 H 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA 2614 | 3 AE 1 j | Théâtre québécois |
| FRA 2615 | 3 H 1 j | Questions de littérature québécoise |

Bloc 75 E option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Littératures francophones 1

| | | |
|----------|----------|--------------------------------------|
| FRA 2808 | 3 H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| FRA 2811 | 3 H 1 js | Oeuvres de la francophonie. Amérique |
| FRA 2812 | 3 A 1 js | Oeuvres de la francophonie. Europe |

Bloc 75 F option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Langues et littératures

| | | |
|----------|-----------|------------------------------------|
| ANG 2361 | 3 AH 1 j | Postcolonial Literature in English |
| ARA 1951 | 6 AHE1 js | Arabe élémentaire |
| LNG 1125 | 3 H 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG 1126 | 3 A 1 j | Histoire du français en Amérique |

Bloc 75 G option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Théories et méthodes critiques

| | | |
|----------|----------|---|
| FRA 2703 | 3 A 1 j | Étude dramaturgique : théorie, pratique |
| FRA 3003 | 3 H 1 j | Poétique et théorie des genres |
| FRA 3016 | 3 A 1 j | Narratologie |
| FRA 3017 | 3 H 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA 3018 | 3 A 1 j | Littérature et société |
| FRA 3019 | 3 H 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA 3022 | 3 A 1 js | Thématique |
| FRA 3023 | 3 A 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA 3024 | 3 H 1 j | Questions d'histoire littéraire |
| FRA 3025 | 3 H 1 j | La littérature et les autres arts |

| | | |
|----------|---------|-----------------------------|
| FRA 3026 | 3 A 1 j | Littérature et linguistique |
| FRA 3027 | 3 H 1 j | Rhétorique |

Bloc 75 H option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Recherches

| | | |
|----------|----------|---|
| FRA 2702 | 3 HE 1 j | Dramaturgie 1 |
| FRA 2704 | 3 A 1 j | Écriture dramatique |
| FRA 2705 | 3 H 1 j | Critique dramatique |
| FRA 3703 | 3 A 1 j | Esthétique du théâtre 1 |
| FRA 3704 | 3 H 1 j | Esthétique du théâtre 2 |
| FRA 3705 | 3 H 1 j | Dramaturgie 2 |
| FRA 3706 | 3 A 1 j | Dramaturgie 3 |
| FRA 3815 | 3 H 1 j | L'édition : historique |
| FRA 3816 | 3 AHE1 j | L'édition : recherches et travaux |
| FRA 3820 | 3 A 1 j | Littérature, culture, médias |
| FRA 3821 | 3 H 1 j | La littérature dans l'espace public |
| FRA 3822 | 3 H 1 j | Auteur québécois 1 |
| FRA 3823 | 3 A 1 j | Auteur québécois 2 |
| FRA 3831 | 3 A 1 j | Littérature féminine 1 |
| FRA 3832 | 3 H 1 j | Littérature féminine 2 |
| FRA 3833 | 3 H 1 j | Littérature féminine 3 |
| FRA 3842 | 3 A 1 js | Auteur français 1 |
| FRA 3843 | 3 H 1 j | Auteur français 2 |
| FRA 3861 | 3 H 1 j | Littérature du Québec : groupes culturels |
| FRA 3878 | 3 H 1 js | Question de roman |
| FRA 3879 | 3 A 1 j | Question de poésie |
| FRA 3886 | 3 E 1 j | Genres 1 |
| FRA 3891 | 3 A 1 j | Création littéraire 2 |
| FRA 3892 | 3 H 1 j | Création littéraire 3 |

Bloc 75 I option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Littératures francophones 2

| | | |
|----------|----------|--|
| FRA 2616 | 3 H 1 j | Québec et francophonies |
| FRA 3015 | 3 A 1 j | Littérature et anthropologie |
| FRA 3881 | 3 H 1 j | Questions de littérature francophone 1 |
| FRA 3882 | 3 AE 1 j | Questions de littérature francophone 2 |

Bloc 75 J option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Sciences humaines

| | | |
|----------|----------|---|
| ANT 3860 | 3 A 1 j | Aire : l'Afrique au sud du Sahara |
| ANT 3861 | 3 A 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ARA 2050 | 3 AHE1 j | Littérature arabe |
| HST 2351 | 3 A 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST 2623 | 3 H 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| POL 2850 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques en Afrique |

Programme 1-145-2-0

Version 12

Majeur en études françaises

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix. En première année, l'étudiant s'inscrit aux cours des blocs 73 A et B, ainsi qu'à un cours au choix. En deuxième année, il s'inscrit aux cours des blocs 73 C, D, E, F et G. Dans les blocs D et E, il doit choisir des cours portant sur des périodes littéraires différentes. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle FRA.

Segment 73

Les blocs de cours du Majeur comportent essentiellement les mêmes listes de cours que les blocs de même thématique du Baccalauréat.

Études françaises et linguistique

| | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 73 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>21 cr.</i> |
| Lecture et analyse : outils fondamentaux | | |
| <i>Bloc 73 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> |
| Initiations | | |
| <i>Bloc 73 D</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> |
| Littérature française avant 1800 | | |
| <i>Bloc 73 E</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> |
| Littérature française après 1800 | | |
| <i>Bloc 73 F</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> |
| Littérature québécoise | | |
| <i>Bloc 73 G</i> | <i>option</i> | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |

Programme 1-145-4-0

Version 06

Mineur en études françaises

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle FRA.

Segment 73

| | | |
|------------------|--------------------|---------------|
| <i>Bloc 73 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>12 cr.</i> |
|------------------|--------------------|---------------|

Lecture et analyse : outils fondamentaux

| | | | |
|---|----------|---------|---------------------------------|
| + | FRA 1004 | 6 A 2 j | Programme individuel de lecture |
| | FRA 1012 | 6 A 2 j | Études de textes |

| | | |
|------------------|---------------|---------------------------------------|
| <i>Bloc 73 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 15 cr., maximum 15 cr.</i> |
|------------------|---------------|---------------------------------------|

Panorama des études littéraires francophones

| | | |
|------------|----------|--|
| FRA 1000 | 3 A 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA 1003 | 3 A 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA 1011 | 3 A 1 j | Le français aujourd'hui |
| FRA 1013 | 3 H 1 j | La rédaction |
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| + FRA 1031 | 3 H 1 j | Questions de langue |
| FRA 1091 | 3 AHE1 j | Création littéraire 1 |
| FRA 1202 | 3 H 1 j | Introduction à la littérature médiévale |
| FRA 1300 | 3 A 1 j | Humanismes |
| FRA 1301 | 3 H 1 j | Classicismes |
| FRA 1302 | 3 A 1 j | Modernités |
| FRA 1602 | 3 A 1 j | Classiques de la poésie québécoise |
| FRA 1603 | 3 H 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA 1604 | 3 E 1 j | Introduction à la littérature québécoise |
| FRA 1700D | 3 AH 1 | La littérature québécoise depuis 1960 |
| FRA 1702 | 3 A 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA 1703 | 3 H 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA 1804 | 3 A 1 j | Histoire des littératures francophones |
| + FRA 2000 | 3 A 2 j | Théories et méthodes critiques |
| + FRA 2001 | 3 A 2 j | Programme de lectures critiques |
| FRA 2002 | 3 A 2 j | Les écrivains et la langue |
| FRA 2100 | 3 A 1 j | Littérature médiévale |
| FRA 2101 | 3 A 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA 2120 | 3 H 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA 2122 | 3 A 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA 2200 | 3 H 1 j | Littérature du XVIIe siècle |
| FRA 2201 | 3 H 1 j | Roman du XVIIe siècle |
| FRA 2202 | 3 A 1 js | Théâtre du XVIIe siècle |
| FRA 2205 | 3 A 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA 2300 | 3 A 1 j | Prose d'idées du XVIIIe siècle |
| FRA 2301 | 3 H 1 j | Roman du XVIIIe siècle |
| FRA 2303 | 3 E 1 j | Théâtre du XVIIIe siècle |
| FRA 2401 | 3 H 1 j | Littérature du XIXe siècle 1 |
| FRA 2402 | 3 E 1 j | Roman du XIXe siècle 1 |
| FRA 2403 | 3 A 1 j | Littérature du XIXe siècle 2 |

| | | |
|----------|----------|---|
| FRA 2404 | 3 A 1 js | Roman du XIXe siècle 2 |
| FRA 2405 | 3 H 1 js | Théâtre du XIXe siècle |
| FRA 2406 | 3 A 1 j | Poésie du XIXe siècle |
| FRA 2502 | 3 A 1 j | Littérature du XXe siècle 1 |
| FRA 2503 | 3 H 1 j | Roman du XXe siècle 1 |
| FRA 2504 | 3 HE 1 j | Littérature du XXe siècle 2 |
| FRA 2505 | 3 A 1 j | Roman du XXe siècle 2 |
| FRA 2506 | 3 A 1 j | Poésie du XXe siècle |
| FRA 2507 | 3 H 1 js | Théâtre du XXe siècle |
| FRA 2604 | 3 A 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA 2606 | 3 A 1 j | L'essai québécois |
| FRA 2608 | 3 A 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA 2609 | 3 H 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA 2610 | 3 A 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA 2611 | 3 AE 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA 2612 | 3 H 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA 2614 | 3 AE 1 j | Théâtre québécois |
| FRA 2615 | 3 H 1 j | Questions de littérature québécoise |
| FRA 2616 | 3 H 1 j | Québec et francophonies |
| FRA 2702 | 3 HE 1 j | Dramaturgie 1 |
| FRA 2703 | 3 A 1 j | Étude dramaturgique : théorie, pratique |
| FRA 2704 | 3 A 1 j | Écriture dramatique |
| FRA 2705 | 3 H 1 j | Critique dramatique |
| FRA 2808 | 3 H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| FRA 2811 | 3 H 1 js | Oeuvres de la francophonie. Amérique |
| FRA 2812 | 3 A 1 js | Oeuvres de la francophonie. Europe |
| LNG 1060 | 3 H 1 j | Stylistique |
| LNG 1125 | 3 H 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |

Études françaises et linguistique

1-147-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de linguistique et de traduction)

Perspectives professionnelles

Le diplômé occupe un emploi orienté vers la rédaction, la révision de textes ou toute autre forme d'occupation qui demande une maîtrise du langage. L'étudiant peut aussi poursuivre ses études aux cycles supérieurs dans l'une ou l'autre des disciplines.

Information sur le programme

Richard Patry (514) 343-6675
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-147-1-0

Version 00

Baccalauréat en études françaises et linguistique

Ce programme totalise 54 crédits obligatoires, 33 à option et 3 au choix. Les 6 crédits du bloc 72 B doivent être choisis dans une seule et même langue.

Segment 72

Bloc 72 A *obligatoire* *54 cr.*

Bases en études françaises et en linguistique

| | | |
|------------|---------|--|
| FRA 1000 | 3 A 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA 1003 | 3 A 2 j | Histoire de la littérature |
| + FRA 1004 | 6 A 2 j | Programme individuel de lecture |
| FRA 1012 | 6 A 2 j | Études de textes |
| + FRA 2000 | 3 A 2 j | Théories et méthodes critiques |
| + FRA 2001 | 3 A 2 j | Programme de lectures critiques |
| FRA 2002 | 3 A 2 j | Les écrivains et la langue |
| LNG 1050 | 3 A 1 j | Ancien et moyen français |
| LNG 1080 | 3 A 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG 1400 | 3 A 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG 1540 | 3 A 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| + LNG 2050 | 3 H 1 j | Syntaxe du français |
| + LNG 2080 | 3 H 1 j | Sémantique du français |
| + LNG 2360 | 3 H 1 j | Morphologie du français |
| + LNG 2400 | 3 H 1 j | Phonétique instrumentale du français |
| + LNG 2470 | 3 H 1 j | Phonologie du français |

Bloc 72 B *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Langues

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| ALL 1979 | 3 AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| + ALL 1980 | 3 AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| + ALL 1982 | 3 H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| + ALL 1983 | 3 AE 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1969 | 3 AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ESP 1951 | 6 A 2 j | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1952 | 3 AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 AHE1 js | Espagnol avancé |
| ITL 1951 | 6 A 2 js | Italien élémentaire |
| + ITL 1952 | 3 AHE1 js | Italien intermédiaire |
| + ITL 1953 | 3 AH 1 s | Italien avancé |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue latine 2 |
| PTG 1951 | 6 AH 1 js | Portugais élémentaire |
| + PTG 1952 | 3 AH 1 js | Portugais intermédiaire |
| + PTG 1953 | 3 AH 1 js | Portugais avancé |

Bloc 72 C *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Littérature québécoise

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| FRA 1602 | 3 A 1 j | Classiques de la poésie québécoise |
| FRA 1603 | 3 H 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA 2604 | 3 A 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA 2606 | 3 A 1 j | L'essai québécois |
| FRA 2608 | 3 A 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA 2609 | 3 H 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA 2610 | 3 A 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA 2611 | 3 AE 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA 2612 | 3 H 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA 2614 | 3 AE 1 j | Théâtre québécois |
| FRA 2615 | 3 H 1 j | Questions de littérature québécoise |

Bloc 72 D *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Littérature de la francophonie

| | | |
|----------|---------|--------------------------------------|
| FRA 2808 | 3 H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |

Bloc 72 E *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Langue dans la francophonie

| | | |
|------------|----------|--|
| LNG 1125 | 3 H 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG 1126 | 3 A 1 j | Histoire du français en Amérique |
| LNG 1300 | 3 H 1 j | Dictionnaires : analyse de contenu |
| + LNG 2045 | 3 A 1 j | Grammaire du français et linguistique |
| LNG 2170 | 3 H 1 j | Français, langue maternelle |
| TRA 2115 | 3 HE 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA 3075 | 3 H 1 j | Traduction et cultures |
| TRA 3125 | 3 A 1 j | Théories contemporaines de la traduction |
| + TRA 3580 | 3 A 1 j | Traduction littéraire |

Bloc 72 F *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Littérature française avant 1800

| | | |
|----------|---------|--------------------------------|
| FRA 1300 | 3 A 1 j | Humanismes |
| FRA 1301 | 3 H 1 j | Classicismes |
| FRA 2100 | 3 A 1 j | Littérature médiévale |
| FRA 2101 | 3 A 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA 2120 | 3 H 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA 2122 | 3 A 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA 2200 | 3 H 1 j | Littérature du XVIIe siècle |
| FRA 2201 | 3 H 1 j | Roman du XVIIe siècle |
| FRA 2205 | 3 A 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA 2300 | 3 A 1 j | Prose d'idées du XVIIIe siècle |
| FRA 2301 | 3 H 1 j | Roman du XVIIIe siècle |

Bloc 72 G *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Langue avant 1800

| | | |
|------------|---------|---|
| LNG 1120 | 3 A 1 j | Histoire de la langue française |
| + LNG 2120 | 3 H 1 j | Le français moderne de 1550 à 1789 |
| + LNG 2650 | 3 A 1 j | Philologie 1 : ancien et moyen français |
| + LNG 2660 | 3 A 1 j | Philologie occitane |
| + LNG 2820 | 3 H 1 j | Linguistique historique : introduction |

Bloc 72 H *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Littérature française après 1800

| | | |
|----------|----------|------------------------------|
| FRA 1302 | 3 A 1 j | Modernités |
| FRA 2401 | 3 H 1 j | Littérature du XIXe siècle 1 |
| FRA 2402 | 3 E 1 j | Roman du XIXe siècle 1 |
| FRA 2403 | 3 A 1 j | Littérature du XIXe siècle 2 |
| FRA 2404 | 3 A 1 js | Roman du XIXe siècle 2 |
| FRA 2502 | 3 A 1 j | Littérature du XXe siècle 1 |
| FRA 2503 | 3 H 1 j | Roman du XXe siècle 1 |
| FRA 2504 | 3 HE 1 j | Littérature du XXe siècle 2 |
| FRA 2505 | 3 A 1 j | Roman du XXe siècle 2 |
| FRA 2506 | 3 A 1 j | Poésie du XXe siècle |

Bloc 72 I *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Champs sectoriels en linguistique

| | | |
|------------|---------|--------------------------------------|
| LNG 1060 | 3 H 1 j | Stylistique |
| LNG 1090 | 3 H 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG 1150 | 3 A 1 j | Linguistique amérindienne |
| LNG 2005 | 3 A 1 j | Introduction à la lexicométrie |
| LNG 2011 | 3 H 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| + LNG 2100 | 3 H 1 j | Français québécois |
| LNG 2140 | 3 A 1 j | Questions de bilinguisme |
| + LNG 2160 | 3 H 1 j | Introduction à la psycholinguistique |
| LNG 2240 | 3 H 1 j | Pragmatique |
| + LNG 2250 | 3 H 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| LNG 2340 | 3 A 1 j | Langues secondes |
| LNG 2350 | 3 A 1 j | Sociolinguistique |

Bloc 72 J *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Recherche en littérature française

| | | |
|----------|----------|---|
| FRA 3003 | 3 H 1 j | Poétique et théorie des genres |
| FRA 3015 | 3 A 1 j | Littérature et anthropologie |
| FRA 3016 | 3 A 1 j | Narratologie |
| FRA 3017 | 3 H 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA 3018 | 3 A 1 j | Littérature et société |
| FRA 3019 | 3 H 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA 3022 | 3 A 1 js | Thématique |
| FRA 3023 | 3 A 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA 3024 | 3 H 1 j | Questions d'histoire littéraire |

Études françaises et philosophie

FRA 3025 3 H 1 j La littérature et les autres arts
 FRA 3026 3 A 1 j Littérature et linguistique

Bloc 72 K option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Recherche en linguistique

+ LNG 3020 3 A 1 j Problèmes en histoire du français
 + LNG 3040 3 A 1 j Syntaxe : théorie et description
 + LNG 3050 3 H 1 j Sémantique : théorie et description
 + LNG 3070 3 A 1 j Phonologie : théorie et description
 + LNG 3150 3 H 1 j Linguistique du texte amérindien
 + LNG 3240 3 A 1 j Philologie romane
 + LNG 3400 3 A 1 j Morphologie : théorie et description
 + LNG 3560 3 A 1 j Phonétique : théorie et description
 + LNG 3600 3 A 1 j Philologie 2 : ancien et moyen français

Études françaises et philosophie

1-148-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
 (Programme relevant du Département d'études françaises)

Information sur le programme

Gilbert David (514) 343-6251
 Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-148-1-0 Version 01

Baccalauréat en études françaises et philosophie

Ce programme totalise 42 crédits obligatoires, 45 crédits à option et 3 crédits au choix.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 42 cr.

Fondements philosophiques et littéraires

FRA 1000 3 A 2 j Introduction aux études littéraires
 FRA 1003 3 A 2 j Histoire de la littérature
 + FRA 1004 6 A 2 j Programme individuel de lecture
 FRA 1012 6 A 2 j Études de textes
 FRA 3017 3 H 1 j Littérature et philosophie
 PHI 1005 3 A 1 j Logique 1
 PHI 1430 3 H 1 j Éthique et politique
 PHI 1520 3 H 1 j Introduction à la métaphysique

PHI 1600 3 H 1 j Introduction à la philosophie moderne
 PHI 1800 3 A 1 j Des présocratiques à Aristote
 PHI 2180 3 A 1 j Philosophie du langage
 PHI 3250 3 A 1 j Esthétique de la littérature

Bloc 70 B option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Philosophie de la connaissance

PHI 1130 3 H 1 j Philosophie des sciences
 PHI 1300 3 A 1 j Philosophie de la connaissance
 PHI 2150 3 H 1 j Philosophie des sciences humaines
 PHI 2305 3 AH 1 j Théories de la connaissance
 PHI 2320 3 H 1 j Philosophie de l'esprit
 PHI 3710 3 A 1 j Philosophie anglo-américaine

Bloc 70 C option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Littérature française

FRA 1202 3 H 1 j Introduction à la littérature médiévale
 FRA 1300 3 A 1 j Humanismes
 FRA 1301 3 H 1 j Classicismes
 FRA 1302 3 A 1 j Modernités
 FRA 1702 3 A 1 j Histoire du théâtre en Occident 1
 FRA 1703 3 H 1 j Histoire du théâtre en Occident 2
 FRA 2100 3 A 1 j Littérature médiévale
 FRA 2101 3 A 1 j Formes narratives du Moyen Âge
 FRA 2120 3 H 1 j Poésie de la Renaissance
 FRA 2122 3 A 1 j Littérature de la Renaissance
 FRA 2200 3 H 1 j Littérature du XVIIe siècle
 FRA 2201 3 H 1 j Roman du XVIIe siècle
 FRA 2205 3 A 1 j Littérature de Nouvelle-France
 FRA 2300 3 A 1 j Prose d'idées du XVIIIe siècle
 FRA 2301 3 H 1 j Roman du XVIIIe siècle
 FRA 2402 3 E 1 j Roman du XIXe siècle 1
 FRA 2404 3 A 1 js Roman du XIXe siècle 2
 FRA 2504 3 HE 1 j Littérature du XXe siècle 2
 FRA 2505 3 A 1 j Roman du XXe siècle 2
 FRA 2506 3 A 1 j Poésie du XXe siècle

Bloc 70 D option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Histoire de la philosophie

PHI 1860 3 H 1 j Introduction à la philosophie médiévale
 PHI 2615 3 A 1 j Philosophie des Lumières
 PHI 2650 3 A 1 j Kant : Critique de la raison pure
 PHI 2670 3 H 1 j L'empirisme moderne
 PHI 2800 3 H 1 j Philosophie grecque : Platon
 PHI 2810 3 H 1 j Philosophie grecque : Aristote
 PHI 2820 3 H 1 j Philosophie hellénistique
 PHI 2865 3 H 1 j Auteurs médiévaux (Ve - XIIe siècles)
 PHI 3530 3 A 1 j Le rationalisme moderne
 PHI 3645 3 H 1 j La critique de la faculté de juger
 PHI 3820 3 H 1 j La métaphysique d'Aristote
 PHI 3865 3 H 1 j Textes philosophiques : tradition latine

Bloc 70 E option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Littérature québécoise

FRA 1602 3 A 1 j Classiques de la poésie québécoise
 FRA 1603 3 H 1 j Classiques du roman québécois
 FRA 2604 3 A 1 j Nouvelle et conte québécois
 FRA 2606 3 A 1 j L'essai québécois
 FRA 2608 3 A 1 j Poésie québécoise 1
 FRA 2609 3 H 1 j Poésie québécoise 2
 FRA 2610 3 A 1 j Littérature québécoise du XIXe siècle
 FRA 2611 3 AE 1 j Roman québécois 1
 FRA 2614 3 AE 1 j Théâtre québécois
 FRA 2615 3 H 1 j Questions de littérature québécoise

Bloc 70 F option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Éthique et philosophie politique

PHI 2210 3 H 1 j Théorie critique
 PHI 2421 3 H 1 j Éthique et politique à l'âge classique
 PHI 2422 3 H 1 j Théories politiques modernes
 PHI 2425 3 H 1 js Philosophie politique contemporaine
 PHI 2430 3 H 1 j La philosophie pratique de Kant
 PHI 3460 3 H 1 js Histoire de la philosophie politique

| | | |
|----------|---------|---------------------------------|
| PHI 3625 | 3 H 1 j | Problèmes d'éthique |
| PHI 3630 | 3 A 1 j | Philosophie de l'action |
| PHI 3660 | 3 H 1 j | Philosophie du droit |
| PHI 3805 | 3 A 1 j | Aristote : éthique et politique |

Bloc 70 G option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Littérature francophone

| | | |
|----------|---------|--------------------------------------|
| FRA 2808 | 3 H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |

Bloc 70 H option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Philosophie continentale

| | | |
|----------|---------|--|
| PHI 1205 | 3 H 1 j | Philosophie française contemporaine |
| PHI 1255 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI 2200 | 3 H 1 j | Nietzsche |
| PHI 2205 | 3 A 1 j | La phénoménologie de Husserl |
| PHI 2215 | 3 A 1 j | Le post-structuralisme en France |
| PHI 2255 | 3 A 1 j | Théories esthétiques |
| PHI 2580 | 3 A 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI 3640 | 3 H 1 j | Hegel |
| PHI 3730 | 3 A 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| PHI 3735 | 3 H 1 j | Herméneutique philosophique 2 |
| PHI 3755 | 3 H 1 j | La phénoménologie après Husserl |
| PHI 3760 | 3 A 1 j | Heidegger |
| PHI 3780 | 3 A 1 j | Figures de la philosophie européenne |

Bloc 70 I option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Ouvertures

| | | |
|------------|----------|---|
| + FRA 2000 | 3 A 2 j | Théories et méthodes critiques |
| + FRA 2001 | 3 A 2 j | Programme de lectures critiques |
| FRA 3003 | 3 H 1 j | Poétique et théorie des genres |
| FRA 3015 | 3 A 1 j | Littérature et anthropologie |
| FRA 3016 | 3 A 1 j | Narratologie |
| FRA 3018 | 3 A 1 j | Littérature et société |
| FRA 3019 | 3 H 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA 3022 | 3 A 1 js | Thématique |
| FRA 3023 | 3 A 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA 3024 | 3 H 1 j | Questions d'histoire littéraire |
| FRA 3025 | 3 H 1 j | La littérature et les autres arts |
| FRA 3026 | 3 A 1 j | Littérature et linguistique |
| FRA 3703 | 3 A 1 j | Esthétique du théâtre 1 |
| FRA 3704 | 3 H 1 j | Esthétique du théâtre 2 |
| FRA 3815 | 3 H 1 j | L'édition : historique |
| FRA 3816 | 3 AHE1 j | L'édition : recherches et travaux |
| FRA 3822 | 3 H 1 j | Auteur québécois 1 |
| FRA 3831 | 3 A 1 j | Littérature féminine 1 |
| FRA 3842 | 3 A 1 js | Auteur français 1 |
| FRA 3843 | 3 H 1 j | Auteur français 2 |
| FRA 3861 | 3 H 1 j | Littérature du Québec : groupes culturels |
| FRA 3878 | 3 H 1 js | Question de roman |
| FRA 3879 | 3 A 1 j | Question de poésie |
| FRA 3881 | 3 H 1 j | Questions de littérature francophone 1 |
| FRA 3882 | 3 AE 1 j | Questions de littérature francophone 2 |
| FRA 3892 | 3 H 1 j | Création littéraire 3 |

Bloc 70 J option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Langues

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| + ALL 1954 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| + ALL 1955 | 3 AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| + ALL 1956 | 3 AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ALL 1979 | 3 AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| + ALL 1980 | 3 AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| + ALL 1982 | 3 H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| + ALL 1983 | 3 AE 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1969 | 3 AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| + ANG 1975 | 3 HE 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| + ANG 2051 | 3 AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| + ANG 2052 | 3 AHE1 js | Anglais avancé 2 |

| | | |
|------------|---------|----------------------------------|
| GRC 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| + GRC 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue grecque 2 |
| + GRC 2011 | 3 A 1 j | Grec intermédiaire |
| + GRC 2021 | 3 H 1 j | Grec avancé (A) |
| + GRC 2031 | 3 H 1 j | Grec avancé (B) |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue latine 2 |
| + LAT 2011 | 3 A 1 j | Latin intermédiaire |
| + LAT 2021 | 3 H 1 j | Latin avancé (A) |
| + LAT 2031 | 3 H 1 j | Latin avancé (B) |

Études hispaniques

1-105-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-105-2-0 Majeur (2 ans)

1-105-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le diplômé pourra faire carrière dans les organismes internationaux et le commerce, dans les domaines de l'édition, du tourisme, de la publicité, dans les médias et l'enseignement ainsi que dans la traduction.

Information sur le programme

Javier Rubiera

(514) 343-5892

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Pour le Baccalauréat et le Majeur, attester d'une connaissance de niveau élémentaire de l'espagnol, par exemple en ayant réussi deux cours de niveau collégial (Voir description et tableau d'équivalence, section 7).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-105-1-0

Version 11

Baccalauréat en études hispaniques

Ce programme totalise 33 crédits obligatoires, 54 à option et 3 au choix. Tous les cours ESP se donnent en espagnol sauf indication contraire. Pour être admis à ce programme, l'étudiant devra avoir suivi 90 heures de cours d'espagnol ou l'équivalent : ESP 1991 ou les cours 101 et 201 du CEGEP. Les étudiants dont les connaissances langagières sont insuffisantes devront choisir, en tout ou en partie selon le niveau

Études hispaniques

atteint, les cours du bloc B. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ESP.

Segment 73

Bloc 73 A obligatoire 33 cr.

Langue, civilisations, littérature

| | | |
|------------|----------|---|
| ESP 1215 | 3 A 1 j | Civilisation espagnole |
| + ESP 1225 | 6 A 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| ESP 1317 | 3 H 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| + ESP 1325 | 3 H 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| + ESP 1327 | 3 A 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| + ESP 2536 | 3 AH 1 j | Grammaire avancée |
| + ESP 2651 | 3 A 1 j | Poésie et discours hispaniques : méthode |
| + ESP 2652 | 3 H 1 j | Récit et théâtre hispaniques : méthode |
| + ESP 3517 | 3 H 1 j | Espagnol médiéval et classique 1 |
| + ESP 3537 | 3 H 1 j | Espagnol moderne |

Bloc 73 B option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Apprentissage de l'espagnol

| | | |
|------------|-----------|--|
| + ESP 1952 | 3 AHE1 j | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 AHE1 js | Espagnol avancé |
| + ESP 1996 | 6 AHE1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| + ESP 2510 | 3 AHE1 j | Pratique orale de l'espagnol |
| + ESP 3610 | 3 H 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |

Bloc 73 C option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Étude de la langue

| | | |
|------------|---------|--|
| + ESP 3511 | 3 A 1 j | Phonologie et phonétique de l'espagnol |
| + ESP 3518 | 3 H 1 j | Espagnol médiéval et classique 2 |
| + ESP 3550 | 3 H 1 j | L'espagnol d'Amérique |
| + ESP 3710 | 3 A 1 j | L'espagnol : langue étrangère 1 |
| + ESP 3720 | 3 H 1 j | L'espagnol : langue étrangère 2 |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |

Bloc 73 D option minimum 6 cr., maximum 15 cr.

Traduction et rédaction

| | | |
|------------|----------|---|
| + ESP 2525 | 3 AH 1 j | Composition espagnole 1 |
| + ESP 2531 | 3 A 1 j | Thème |
| + ESP 2535 | 3 H 1 j | Composition espagnole 2 |
| + ESP 2700 | 3 A 1 j | Introduction à la traduction hispanique |
| + ESP 2710 | 3 A 1 j | Traduction espagnol-français 1 |
| + ESP 2720 | 3 H 1 j | Traduction espagnol-français 2 |
| + ESP 2730 | 3 H 1 j | Traduction français-espagnol |

Bloc 73 E option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Littérature espagnole

| | | |
|------------|----------|--|
| + ESP 3212 | 3 A 1 j | Littérature espagnole du Moyen Âge |
| + ESP 3222 | 3 H 1 j | Cervantes et le roman du Siècle d'or |
| + ESP 3242 | 3 H 1 j | Romantisme et réalisme en Espagne |
| + ESP 3252 | 3 AH 1 j | Roman et théâtre espagnols du XXe siècle |

Bloc 73 F option minimum 6 cr., maximum 15 cr.

Littérature hispano-américaine

| | | |
|------------|----------|---|
| ESP 2300 | 3 A 1 j | Voix de l'Amérique latine |
| + ESP 3311 | 3 H 1 j | Littérature de la Conquête |
| + ESP 3312 | 3 H 1 j | Littérature de l'Indépendance |
| + ESP 3324 | 3 A 1 j | Roman et conte hispano-américains |
| + ESP 3326 | 3 AH 1 j | Narration et théâtre hispano-américains |
| + ESP 3355 | 3 A 1 j | Littérature hispano-américaine |

Bloc 73 G option minimum 9 cr., maximum 15 cr.

Littérature hispanique

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| ESP 2400 | 3 AHE1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| + ESP 3415 | 3 H 1 j | Poésie hispanique de l'époque baroque |
| + ESP 3435 | 3 H 1 j | Théâtre hispanique du Siècle d'or |
| + ESP 3440 | 3 A 1 j | Poésie hispanique moderne |
| + ESP 3444 | 3 H 1 j | Écriture féminine hispanique |
| + ESP 3451 | 3 H 1 j | Essai hispanique XVIIIe - XXe siècles |

Bloc 73 H option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Lectures et recherches complémentaires

| | | |
|------------|-----------|------------------------------|
| + ESP 3810 | 3 AHE1 js | Travail de recherche |
| + ESP 3820 | 3 AHE1 js | Programme de lectures |
| + ESP 3900 | 3 AHE1 js | Travail dirigé en traduction |

Bloc 73 I option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Théorie littéraire

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| FRA 1000 | 3 A 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA 3003 | 3 H 1 j | Poétique et théorie des genres |
| LCO 2011 | 3 H 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO 3010 | 3 H 1 js | Théories de la littérature |

Bloc 73 J option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Culture et société

| | | |
|------------|-----------|---------------------------------------|
| + ANT 3858 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT 3859 | 3 A 1 j | Aire culturelle méso-américaine |
| ANT 3881 | 3 A 1 j | Aire : Méso-Amérique précolombienne |
| HAR 1500 | 3 H 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR 1612 | 3 A 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR 2201 | 3 A 1 j | Architectures amérindiennes |
| HAR 3131 | 3 H 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HST 1931 | 3 A 1 j | L'Antiquité |
| JUI 2100 | 3 A 1 js | Judaïsme et judéité |
| LAA 1101 | 3 AH 1 js | Amérique latine : cours synthèse |
| POL 2830 | 3 AH 1 j | L'Amérique latine |
| POL 3830 | 3 AHE1 j | Développement et politique au Mexique |

Bloc 73 Y option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

| | | |
|------------|-----------|--|
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1969 | 3 AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ARA 1001 | 3 A 1 s | Introduction au monde arabe 1 |
| ARA 1002 | 3 H 1 s | Introduction au monde arabe 2 |
| ARA 1951 | 6 AHE1 js | Arabe élémentaire |
| CIN 1040 | 3 A 1 js | Langage et matières de l'expression |
| COM 1200 | 3 A 1 j | Introduction aux médias |
| FRA 1702 | 3 A 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA 1703 | 3 H 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA 2810 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| HGL 1021 | 3 AE 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL 1031 | 3 H 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST 2351 | 3 A 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST 2352 | 3 A 1 j | Amérique latine depuis l'indépendance |
| ITL 1120 | 3 A 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL 1951 | 6 A 2 js | Italien élémentaire |
| + ITL 1952 | 3 AHE1 js | Italien intermédiaire |
| + ITL 1953 | 3 AH 1 s | Italien avancé |
| ITL 3130 | 3 H 1 js | La Renaissance italienne |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue latine 2 |
| + LAT 3160 | 3 H 1 j | Le théâtre latin |
| LNG 1060 | 3 H 1 j | Stylistique |
| LNG 1400 | 3 A 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG 1540 | 3 A 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG 2340 | 3 A 1 j | Langues secondes |
| PHI 2320 | 3 H 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PTG 1951 | 6 AH 1 js | Portugais élémentaire |
| + PTG 1952 | 3 AH 1 js | Portugais intermédiaire |
| + PTG 1953 | 3 AH 1 js | Portugais avancé |

Programme 1-105-2-0

Version 12

Majeur en études hispaniques

Ce programme totalise 18 crédits obligatoires, 39 à option et 3 au choix. Tous les cours ESP se donnent en espagnol sauf indication contraire. Pour être admis à ce programme, l'étudiant devra avoir suivi 90 heures de cours d'espagnol ou l'équivalent : ESP 1991 ou les cours 101 et 201 du CEGEP. Les étudiants dont les connaissances langagières

sont insuffisantes devront choisir, en tout ou en partie selon le niveau atteint, les cours du bloc B. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ESP.

Segment 73

Bloc 73 A obligatoire 18 cr.

Langue, civilisations, littérature

| | | | |
|------------|------|-----|---|
| ESP 1215 | 3 A | 1 j | Civilisation espagnole |
| + ESP 1225 | 6 A | 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| ESP 1317 | 3 H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| + ESP 1325 | 3 H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| + ESP 2536 | 3 AH | 1 j | Grammaire avancée |

Bloc 73 B option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Apprentissage de l'espagnol

| | | | |
|------------|--------|-----|--|
| + ESP 1952 | 3 AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 AHE1 | js | Espagnol avancé |
| + ESP 1996 | 6 AHE1 | js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| + ESP 2510 | 3 AHE1 | j | Pratique orale de l'espagnol |
| + ESP 3610 | 3 H | 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |

Bloc 73 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Étude de la langue

| | | | |
|------------|-----|-----|--|
| + ESP 3511 | 3 A | 1 j | Phonologie et phonétique de l'espagnol |
| + ESP 3517 | 3 H | 1 j | Espagnol médiéval et classique 1 |
| + ESP 3518 | 3 H | 1 j | Espagnol médiéval et classique 2 |
| + ESP 3537 | 3 H | 1 j | Espagnol moderne |
| + ESP 3550 | 3 H | 1 j | L'espagnol d'Amérique |
| + ESP 3710 | 3 A | 1 j | L'espagnol : langue étrangère 1 |
| + ESP 3720 | 3 H | 1 j | L'espagnol : langue étrangère 2 |
| LNG 1955 | 3 A | 1 j | Notions générales de linguistique |

Bloc 73 D option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Traduction et rédaction

| | | | |
|------------|------|-----|---|
| + ESP 2525 | 3 AH | 1 j | Composition espagnole 1 |
| + ESP 2531 | 3 A | 1 j | Thème |
| + ESP 2535 | 3 H | 1 j | Composition espagnole 2 |
| + ESP 2700 | 3 A | 1 j | Introduction à la traduction hispanique |
| + ESP 2710 | 3 A | 1 j | Traduction espagnol-français 1 |
| + ESP 2720 | 3 H | 1 j | Traduction espagnol-français 2 |
| + ESP 2730 | 3 H | 1 j | Traduction français-espagnol |

Bloc 73 E option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Littérature espagnole

| | | | |
|------------|------|-----|--|
| + ESP 3212 | 3 A | 1 j | Littérature espagnole du Moyen Âge |
| + ESP 3222 | 3 H | 1 j | Cervantes et le roman du Siècle d'or |
| + ESP 3242 | 3 H | 1 j | Romantisme et réalisme en Espagne |
| + ESP 3252 | 3 AH | 1 j | Roman et théâtre espagnols du XXe siècle |

Bloc 73 F option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Pratiques culturelles hispano-américaines

| | | | |
|------------|------|-----|---|
| + ESP 1327 | 3 A | 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| ESP 2300 | 3 A | 1 j | Voix de l'Amérique latine |
| + ESP 3311 | 3 H | 1 j | Littérature de la Conquête |
| + ESP 3312 | 3 H | 1 j | Littérature de l'Indépendance |
| + ESP 3324 | 3 A | 1 j | Roman et conte hispano-américains |
| + ESP 3326 | 3 AH | 1 j | Narration et théâtre hispano-américains |
| + ESP 3355 | 3 A | 1 j | Littérature hispano-américaine |

Bloc 73 G option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Littérature hispanique

| | | | |
|------------|--------|-----|--|
| ESP 2400 | 3 AHE1 | j | Cinéma et littératures hispaniques |
| + ESP 2651 | 3 A | 1 j | Poésie et discours hispaniques : méthode |
| + ESP 2652 | 3 H | 1 j | Récit et théâtre hispaniques : méthode |
| + ESP 3415 | 3 H | 1 j | Poésie hispanique de l'époque baroque |
| + ESP 3435 | 3 H | 1 j | Théâtre hispanique du Siècle d'or |
| + ESP 3440 | 3 A | 1 j | Poésie hispanique moderne |
| + ESP 3451 | 3 H | 1 j | Essai hispanique XVIIIe - XXe siècles |

Les blocs à option suivants comportent essentiellement les mêmes listes de cours que les blocs correspondants du Baccalauréat. Les minimum et maximum requis sont cependant différents.

Bloc 73 H option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Lectures et recherches complémentaires

Bloc 73 I option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Théorie littéraire

Bloc 73 J option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Culture et société

Bloc 73 Y option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Programme 1-105-4-0

Version 07

Mineur en études hispaniques

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 27 à option et 3 au choix. Tous les cours ESP se donnent en espagnol sauf indication contraire. Les étudiants dont les connaissances langagières sont insuffisantes devront choisir, en tout ou en partie selon le niveau atteint, les cours du bloc A. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ESP.

Segment 72

Bloc 72 A option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Apprentissage de l'espagnol

| | | | |
|------------|--------|-----|---------------------------------------|
| ESP 1951 | 6 A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1952 | 3 AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP 1994 | 6 AHE1 | j | Espagnol élémentaire et intermédiaire |
| ESP 1994H | 6 A | 2 j | Espagnol élémentaire et intermédiaire |
| + ESP 1996 | 6 AHE1 | js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| + ESP 2510 | 3 AHE1 | j | Pratique orale de l'espagnol |

Bloc 72 B option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Étude de la langue

| | | | |
|------------|------|-----|--|
| + ESP 2536 | 3 AH | 1 j | Grammaire avancée |
| + ESP 3511 | 3 A | 1 j | Phonologie et phonétique de l'espagnol |
| + ESP 3550 | 3 H | 1 j | L'espagnol d'Amérique |
| + ESP 3610 | 3 H | 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |

Bloc 72 C option minimum 3 cr., maximum 15 cr.

Traduction et rédaction

| | | | |
|------------|------|-----|---|
| + ESP 2525 | 3 AH | 1 j | Composition espagnole 1 |
| + ESP 2531 | 3 A | 1 j | Thème |
| + ESP 2535 | 3 H | 1 j | Composition espagnole 2 |
| + ESP 2700 | 3 A | 1 j | Introduction à la traduction hispanique |
| + ESP 2710 | 3 A | 1 j | Traduction espagnol-français 1 |
| + ESP 2720 | 3 H | 1 j | Traduction espagnol-français 2 |
| + ESP 2730 | 3 H | 1 j | Traduction français-espagnol |

Bloc 72 D option minimum 6 cr., maximum 18 cr.

Civilisation et littérature

| | | | |
|------------|--------|-----|---|
| ESP 1215 | 3 A | 1 j | Civilisation espagnole |
| + ESP 1225 | 6 A | 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| ESP 1317 | 3 H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| + ESP 1325 | 3 H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| + ESP 1327 | 3 A | 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| ESP 2300 | 3 A | 1 j | Voix de l'Amérique latine |
| ESP 2400 | 3 AHE1 | j | Cinéma et littératures hispaniques |
| + ESP 2651 | 3 A | 1 j | Poésie et discours hispaniques : méthode |
| + ESP 2652 | 3 H | 1 j | Récit et théâtre hispaniques : méthode |
| + ESP 3444 | 3 H | 1 j | Écriture féminine hispanique |

Études internationales

1-960-1-3 Baccalauréat spécialisé (3 ans)
(Programme relevant du Département de science politique)

Programme offert avec cinq orientations : Développement international, Économie-Administration, Droit, Histoire, Science politique.

Perspectives professionnelles

Le diplômé évoluera dans les domaines de la conduite des affaires internationales : la diplomatie, la gestion et la finance internationales, la coopération au développement et les communications internationales.

Information sur le programme

Diane Éthier (514) 343-5724
Secrétariat (514) 343-2078
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 403 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 63 places attribuées aux candidats collégiens, 134 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 29.280 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

- ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

Programme 1-960-1-3

Version 03

Baccalauréat en études internationales

L'orientation Développement international comprend les segments 01 et 70, avec 27 crédits obligatoires, 63 à option et 0 au choix. L'orientation Droit comprend les segments 01 et 71, avec 27 crédits obligatoires, 63 à option et 0 au choix. L'orientation Économie-Administration comprend les segments 01 et 72, avec 27 crédits obligatoires, 63 à option et 0 au choix. L'orientation Histoire comprend les segments 01 et 73 avec 27 crédits obligatoires, 63 à option et 0 au choix. L'orientation Science politique comprend les segments 01 et 74, avec 27 crédits obligatoires, 63 à option et 0 au choix. Sauf autorisation du responsable, les cours du bloc 01C doivent être choisis dans un maximum de deux langues distinctes. Pour avoir accès à la maîtrise en science politique, les étudiants du spécialisé en études internationales devront suivre un des deux cours suivants : POL 2806 ou POL 3120.

Segment 01 Commun aux cinq orientations

Bloc 01 A obligatoire 27 cr.

Connaissances de base

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| DRT 1002S | 3 | AHE1 j | Introduction au droit |
| DRT 2100 | 3 | AHE1 j | Droit international public général |
| ECN 1000 | 3 | AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 2700 | 3 | HE 1 s | Relations économiques internationales |
| HST 1042 | 3 | H 1 j | L'Europe contemporaine |
| INT 1000 | 3 | A 1 j | Introduction aux études internationales |
| INT 1010 | 3 | H 1 j | Écologie humaine du développement |
| POL 1000 | 3 | AH 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL 1600 | 3 | AH 1 j | Relations internationales |

Bloc 01 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Intégration des acquis

| | | | |
|----------|---|--------|--|
| INT 3000 | 3 | H 1 j | Cours synthèse en études internationales |
| INT 3001 | 3 | AHE1 j | Stage en milieu de travail |
| INT 3002 | 6 | AHE1 | Stage en milieu de travail |
| INT 3003 | 3 | AHE1 j | Travail dirigé en études internationales |

Bloc 01 C option minimum 12 cr., maximum 12 cr.

Langues

Ce bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveau élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, anglais, arabe, chinois, coréen, espagnol, grec, italien, japonais, portugais et russe.

Bloc 01 D option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Méthodes quantitatives

| | | | |
|------------|---|-------|---|
| ANT 3081 | 3 | A 1 j | Analyses quantitatives en anthropologie |
| DMO 2200 | 3 | A 1 j | Collecte : source des informations |
| + DMO 2311 | 3 | A 1 j | Analyse longitudinale |
| + DMO 2312 | 3 | H 1 j | Analyse transversale |
| DMO 2330 | 3 | A 1 j | Techniques auxiliaires |
| + DMO 3307 | 3 | H 1 j | Pratique de la démographie |

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| ECN 1070 | 3 AH 1 j | Techniques d'analyse économique 1 |
| + ECN 1075 | 3 AH 1 j | Techniques d'analyse économique 2 |
| ECN 1260 | 3 AH 1 j | Économétrie 1 |
| GEO 1512 | 3 A 1 js | Géographie quantitative 1 |
| + GEO 1522 | 3 H 1 js | Géographie quantitative 2 |
| HST 2004 | 3 A 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| POL 1803 | 3 AH 1 j | Introduction à l'analyse quantitative |
| POL 2809 | 3 AH 1 j | Méthodes quantitatives d'analyse |
| SOL 1020 | 3 A 1 j | Méthodologie quantitative 1 |
| + SOL 2020 | 3 A 1 j | Méthodologie quantitative 2 |
| + SOL 3017 | 3 H 1 j | Méthodes de sondage |

Bloc 01 E option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Aires culturelles et géographiques

| | | |
|------------|----------|---|
| ANT 3850 | 3 A 1 j | Aire culturelle : Europe |
| + ANT 3858 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT 3859 | 3 A 1 j | Aire culturelle méso-américaine |
| ANT 3860 | 3 A 1 j | Aire : l'Afrique au sud du Sahara |
| ANT 3861 | 3 A 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ANT 3864 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT 3866 | 3 H 1 js | Aire culturelle : la Chine |
| ANT 3867 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Italie |
| ANT 3875 | 3 A 1 j | Aire culturelle : Asie du Sud |
| ANT 3876 | 3 A 1 j | Aire culturelle : Caucase |
| GEO 3412 | 3 A 1 js | La Chine |
| GEO 3422 | 3 A 1 j | Le Japon |
| GEO 3432 | 3 H 1 j | Le Pacifique |
| GEO 3442 | 3 A 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO 3452 | 3 H 1 j | L'Union européenne |
| GEO 3462 | 3 A 1 js | Thème régional |

ORIENTATIONS

Les blocs thématiques de cours à option des cinq orientations du programme comportent essentiellement les mêmes listes de cours, mais les minimum et maximum de crédits requis varient selon les orientations.

Les segments et les blocs propres à chacune des orientations sont identifiés par les numéros suivants : 70 - Orientation Développement international ; 71 - Orientation Droit ; 72 - Orientation Économie-Administration ; 73 - Orientation Histoire ; 74 - Orientation Science politique.

Bloc 70 A option minimum 21 cr., maximum 27 cr.

Bloc 71 E option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 72 E option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 73 E option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 74 E option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Développement international

| | | |
|------------|-----------|---|
| ANT 1010 | 3 H 1 j | Les théories en ethnologie |
| ANT 1013 | 3 A 1 j | Éléments d'ethnologie |
| ANT 2023 | 3 H 1 js | Anthropologie économique |
| ANT 2026 | 3 A 1 js | Anthropologie politique |
| ANT 3044 | 3 A 1 js | Anthropologie et développement |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| DMO 1010 | 3 A 1 j | Problèmes de population contemporains |
| + DMO 2700 | 3 A 1 js | Histoire de la population |
| + DMO 3100 | 3 A 1 j | Démographie du Tiers-Monde |
| DMO 3420 | 3 H 1 j | Immigration et intégration |
| + DMO 3450 | 3 H 1 js | Économie et population |
| GEO 1212 | 3 A 1 j | Espaces, société, économie |
| GEO 1222 | 3 H 1 j | Le système monde |
| GEO 1312 | 3 A 1 j | Développement durable et environnement |
| GEO 2212 | 3 H 1 j | Dynamique territoriale et développement |
| GEO 2222 | 3 A 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO 2252 | 3 H 1 j | Géographie politique |
| GEO 3242 | 3 H 1 j | Agricultures et paysanneries d'Asie |
| GEO 3322 | 3 A 1 j | Géographie de la santé et environnement |

| | | |
|----------|----------|--|
| SOL 3201 | 3 A 1 j | Sociologie du développement |
| URB 1112 | 3 AH 1 j | Urbanisation dans le monde |
| URB 2323 | 3 AH 1 | Collectivités viables et urbanisme |
| URB 2341 | 3 AH 1 | Villes, régions et mondialisation |
| URB 3312 | 3 AH 1 | Théories et pratiques de planification |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Bloc 71 A option minimum 21 cr., maximum 27 cr.

Bloc 72 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Bloc 73 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Bloc 74 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Droit

| | | |
|----------|----------|---|
| DRT 1501 | 3 AHE1 j | Droit constitutionnel 1 |
| DRT 1502 | 3 AHE1 j | Droit constitutionnel 2 |
| DRT 3001 | 3 AHE1 j | Introduction au droit comparé |
| DRT 3002 | 3 AHE1 j | Droit constitutionnel comparé |
| DRT 3013 | 3 AHE1 j | Droit de l'Union européenne |
| DRT 3102 | 3 AHE1 j | Institutions internationales |
| DRT 3103 | 3 AHE1 j | Dr. internat. des droits de la personne |
| DRT 3105 | 3 AHE1 j | Dr. des relations économiques internat. |
| DRT 3108 | 3 AHE1 j | Droit international de l'environnement |
| DRT 3109 | 3 AHE1 j | Droit international des conflits |
| DRT 3502 | 3 AHE1 j | Partage des compétences législatives |
| DRT 3503 | 3 AHE1 j | Libertés publiques |

Bloc 70 C option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 72 A option minimum 21 cr., maximum 27 cr.

Bloc 73 C option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 74 C option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Économie-Administration

| | | |
|------------|----------|---|
| + ECN 1040 | 3 AH 1 j | Introduction à la microéconomie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 1160 | 3 AH 1 j | Analyse des données économiques |
| ECN 1350 | 3 A 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN 1800 | 3 AE 1 j | Économies nord-américaines |
| ECN 1961 | 3 H 1 j | Économie de l'Asie |
| ECN 1966 | 3 AE 1 s | Économie du monde arabe |
| ECN 1967 | 3 AE 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN 1970 | 3 E 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN 1971 | 3 H 1 j | Économie de l'Amérique latine |
| + ECN 2015 | 3 A 1 j | Comportements stratégiques |
| + ECN 2040 | 3 AH 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| + ECN 2050 | 3 A 1 j | Théorie macroéconomique 1 |
| + ECN 2160 | 3 H 1 j | Économétrie 2 |
| + ECN 2311 | 3 H 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| + ECN 2370 | 3 H 1 j | Économie des pays capitalistes |
| + ECN 2510 | 3 H 1 j | Démographie économique |
| + ECN 2705 | 3 A 1 j | Régulation économique supranationale |
| + ECN 2800 | 3 AH 1 j | Institutions publiques et financières |
| HEC 3057 | 3 AH 1 j | Processus administratifs |
| HEC 3058 | 3 AH 1 j | Présentation de l'information comptable |

Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 71 C option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 72 C option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 73 A option minimum 21 cr., maximum 27 cr.

Bloc 74 D option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Histoire

| | | | |
|------------|-----|-----|---|
| HST 1043 | 3 A | 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST 1044 | 3 H | 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST 1052 | 3 H | 1 j | Histoire du Canada depuis 1850 |
| HST 1941 | 3 A | 1 j | L'époque moderne |
| + HST 2023 | 3 H | 1 j | Introduction à la discipline historique |
| HST 2212 | 3 H | 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST 2262 | 3 A | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2267 | 3 H | 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST 2275 | 3 H | 1 j | L'Allemagne contemporaine, 1862-1945 |
| HST 2284 | 3 A | 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2352 | 3 A | 1 j | Amérique latine depuis l'indépendance |
| HST 2361 | 3 A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST 2441 | 3 H | 1 j | Histoire du Québec, 1960 à nos jours |
| HST 2522 | 3 A | 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST 2606 | 3 H | 1 j | Les Juifs dans le monde contemporain |
| HST 2620 | 3 H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST 2623 | 3 H | 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2625 | 3 H | 1 j | Histoire du Japon contemporain |
| HST 2820 | 3 H | 1 j | La mondialisation depuis 1850 |
| HST 2835 | 3 A | 1 j | Amérique du Nord, histoire comparée |
| HST 2860 | 3 A | 1 s | Les États-Unis et la décolonisation |
| HST 2890 | 3 A | 1 j | Voyages et altérité, XIIIe-XXe siècle |
| HST 3256 | 3 A | 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST 3257 | 3 H | 1 j | Relations internationales : France |

Bloc 70 E option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 71 D option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 72 D option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 73 D option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Bloc 74 A option minimum 21 cr., maximum 27 cr.

Science politique

| | | | |
|------------|------|-----|--|
| PHI 2415 | 3 A | 1 j | Éthique des relations internationales |
| POL 1009 | 3 AH | 1 j | Politique comparée |
| POL 1020 | 3 AH | 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL 2004 | 3 AH | 1 j | Pensée stratégique classique |
| POL 2007 | 3 AH | 1 j | Institutions politiques comparées |
| POL 2110 | 3 AH | 1 j | La France |
| POL 2140 | 3 AH | 1 j | Analyse de politiques |
| POL 2150 | 3 AH | 1 j | Politiques sociales |
| POL 2170 | 3 AH | 1 j | Politiques environnementales comparées |
| POL 2250 | 3 AH | 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL 2280 | 3 AH | 1 j | Le système politique de la Russie |
| POL 2281 | 3 AH | 1 j | La communauté des États indépendants |
| POL 2310 | 3 AH | 1 j | Les États-Unis : les institutions |
| POL 2350 | 3 AH | 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL 2510 | 3 AH | 1 j | Les organisations internationales |
| POL 2606 | 3 AH | 1 j | Économie politique internationale |
| POL 2751 | 3 AH | 1 j | La Chine |
| POL 2752 | 3 AH | 1 j | Le Japon |
| POL 2801 | 3 AH | 1 j | La politique étrangère de la Russie |
| + POL 2806 | 3 AH | 1 j | Théories des relations internationales |
| POL 2830 | 3 AH | 1 j | L'Amérique latine |
| POL 2840 | 3 AH | 1 j | Enjeux politiques au Moyen-Orient |
| POL 2850 | 3 AH | 1 j | Enjeux politiques en Afrique |
| POL 2860 | 3 AH | 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| POL 3004 | 3 AH | 1 j | Contrôle des armements |
| POL 3005 | 3 AH | 1 j | Sociopolitique des conflits armés |
| POL 3010 | 3 AH | 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL 3120 | 3 AH | 1 j | Méthodes qualitatives |
| POL 3220 | 3 AH | 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| + POL 3280 | 3 AH | 1 j | Épistémologie de la science politique |
| POL 3321 | 3 AH | 1 j | Administration publique comparée |
| POL 3400 | 3 AH | 1 j | Fédéralisme comparé |
| POL 3410 | 3 AH | 1 j | Les modernisations politiques en Europe |
| + POL 3600 | 3 AH | 1 j | Théories de politique étrangère comparée |
| POL 3601 | 3 AH | 1 j | Politique étrangère : grandes puissances |

| | | | |
|----------|--------|-----|---|
| POL 3602 | 3 AH | 1 j | Politique et mondialisation des marchés |
| POL 3721 | 3 AH | 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| POL 3804 | 3 AH | 1 j | Les techniques de l'analyse politique |
| POL 3830 | 3 AHE1 | 1 j | Développement et politique au Mexique |
| POL 3851 | 3 AHE1 | 1 j | Intégration européenne |
| POL 3861 | 3 AHE1 | 1 j | L'intégration nord-américaine |
| POL 3906 | 3 AH | 1 j | La coopération internationale |
| POL 3910 | 3 AH | 1 j | Les femmes et la politique |

Études italiennes

1-110-2-0 Majeur (2 ans)

1-110-4-0 Mineur (1 an)

Information sur le programme

Angela Steinmetz (514) 343-7580
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-110-2-0 Version 07

Majeur en études italiennes

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 51 à option et 3 au choix.

Segment 72

Bloc 72 A obligatoire 6 cr.

Civilisation

| | | | |
|----------|-----|-----|-------------------------------------|
| ITL 1120 | 3 A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL 2195 | 3 A | 1 | Société et culture en Italie |

Bloc 72 B option minimum 15 cr., maximum 24 cr.

Langue

| | | | |
|------------|--------|------|---------------------------------------|
| + ITL 1070 | 3 AH | 1 js | Grammaire avancée 1 |
| ITL 1951 | 6 A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL 1951H | 6 AHE1 | js | Italien élémentaire |
| + ITL 1952 | 3 AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| + ITL 1953 | 3 AH | 1 s | Italien avancé |
| ITL 2030 | 3 AH | 1 j | Stylistique et composition italiennes |
| ITL 2040 | 3 HE | 1 j | Italien parlé |
| + ITL 2070 | 3 AH | 1 j | Grammaire avancée 2 |
| ITL 3002 | 3 AH | 1 js | Version |
| ITL 3020 | 3 AH | 1 j | Langue et culture en Italie |

Bloc 72 C option minimum 9 cr., maximum 15 cr.

Littérature

| | | |
|----------|----------|---|
| ITL 1141 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL 2110 | 3 A 1 s | Le roman italien contemporain |
| ITL 2120 | 3 H 1 j | Le théâtre italien du XXe siècle |
| ITL 2150 | 3 H 1 s | La poésie italienne du XXe siècle |
| ITL 2160 | 3 AH 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| ITL 3075 | 3 AH 1 j | Grands courants littéraires en Italie |

Bloc 72 D option minimum 6 cr., maximum 18 cr.

L'Italie dans la Méditerranée

| | | |
|----------|-----------|---|
| ANT 3861 | 3 A 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ANT 3867 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Italie |
| ARA 2050 | 3 AHE1 j | Littérature arabe |
| ESP 1215 | 3 A 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP 2400 | 3 AHE1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| GRM 1201 | 3 AH 1 s | Cinéma grec |
| HST 2127 | 3 A 1 j | L'Italie, Moyen Âge et Renaissance |
| HST 2284 | 3 A 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| ITL 2880 | 3 AHE1 js | L'Italie méditerranéenne |
| LCO 3521 | 3 H 1 j | Littératures italiennes et comparées |

Bloc 72 E option minimum 6 cr., maximum 18 cr.

Les arts

| | | |
|----------|---------|-------------------------------|
| HAR 1090 | 3 A 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR 1612 | 3 A 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR 2062 | 3 H 1 j | Le design moderne |
| HAR 2090 | 3 H 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR 3420 | 3 H 1 j | Une ville : Venise |
| MUL 1104 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL 1105 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| PHI 2255 | 3 A 1 j | Théories esthétiques |

Bloc 72 Y option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Disciplines connexes

| | | |
|----------|----------|--|
| HGL 1031 | 3 H 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST 1932 | 3 H 1 s | Le Moyen Âge occidental |
| HST 1941 | 3 A 1 j | L'époque moderne |
| HST 2108 | 3 A 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST 2109 | 3 H 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST 2282 | 3 HE 1 j | Occident et Empire ottoman, 1500-1750 |
| LCO 1008 | 3 A 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO 2011 | 3 H 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO 2040 | 3 H 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO 3010 | 3 H 1 js | Théories de la littérature |
| LNG 2340 | 3 A 1 j | Langues secondes |
| TRA 2115 | 3 HE 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA 3075 | 3 H 1 j | Traduction et cultures |
| TRA 3125 | 3 A 1 j | Théories contemporaines de la traduction |

Programme 1-110-4-0

Version 07

Mineur en études italiennes

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix.

Segment 72

Bloc 72 A obligatoire 3 cr.

Civilisation

| | | |
|----------|---------|-------------------------------------|
| ITL 1120 | 3 A 1 j | Introduction à la culture italienne |
|----------|---------|-------------------------------------|

Bloc 72 B option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Langue

| | | |
|------------|-----------|-----------------------|
| + ITL 1070 | 3 AH 1 js | Grammaire avancée 1 |
| ITL 1951 | 6 A 2 js | Italien élémentaire |
| ITL 1951H | 6 AHE1 js | Italien élémentaire |
| + ITL 1952 | 3 AHE1 js | Italien intermédiaire |
| + ITL 1953 | 3 AH 1 s | Italien avancé |

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| ITL 2030 | 3 AH 1 j | Stylistique et composition italiennes |
| ITL 2040 | 3 HE 1 j | Italien parlé |

Bloc 72 C option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Lettres

| | | |
|----------|-----------|---|
| ANT 3867 | 3 H 1 j | Aire culturelle : Italie |
| HAR 1090 | 3 A 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR 2090 | 3 H 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR 3420 | 3 H 1 j | Une ville : Venise |
| HST 2127 | 3 A 1 j | L'Italie, Moyen Âge et Renaissance |
| HST 2284 | 3 A 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| ITL 1141 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL 2110 | 3 A 1 s | Le roman italien contemporain |
| ITL 2120 | 3 H 1 j | Le théâtre italien du XXe siècle |
| ITL 2150 | 3 H 1 s | La poésie italienne du XXe siècle |
| ITL 2160 | 3 AH 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| ITL 2195 | 3 A 1 | Société et culture en Italie |
| ITL 2880 | 3 AHE1 js | L'Italie méditerranéenne |

Bloc 72 D option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Disciplines connexes

| | | |
|----------|----------|--|
| HGL 1031 | 3 H 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST 1932 | 3 H 1 s | Le Moyen Âge occidental |
| HST 1941 | 3 A 1 j | L'époque moderne |
| HST 2282 | 3 HE 1 j | Occident et Empire ottoman, 1500-1750 |
| LCO 1008 | 3 A 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO 2011 | 3 H 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO 2040 | 3 H 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO 3010 | 3 H 1 js | Théories de la littérature |
| LNG 2340 | 3 A 1 j | Langues secondes |

Études latino-américaines

1-092-4-0 Mineur (1 an)

Information sur le programme

Angela Steinmetz (514) 343-7580
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-092-4-0

Version 02

Mineur en études latino-américaines

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix. Les étudiants qui auraient déjà une bonne connaissance de la langue

espagnole ou de la langue portugaise pourront, avec l'accord du responsable, remplacer les crédits du bloc 70 D par autant de crédits choisis parmi les cours d'autres blocs.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 3 cr.

Fondements

LAA 1101 3 AH 1 js Amérique latine : cours synthèse

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Aires culturelles

+ ANT 3858 3 H 1 j Aire culturelle : Amérique du Sud
 ANT 3859 3 A 1 j Aire culturelle méso-américaine

Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Histoire

ESP 1317 3 H 1 j Civilisation hispano-américaine 1
 HST 1044 3 H 1 j Introduction à l'Amérique latine

Bloc 70 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Économie et société

ECN 1971 3 H 1 j Économie de l'Amérique latine
 POL 2830 3 AH 1 j L'Amérique latine

Bloc 70 E option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Langues

+ ESP 1952 3 AHE1 js Espagnol intermédiaire
 + ESP 1953 3 AHE1 js Espagnol avancé
 + PTG 1952 3 AH 1 js Portugais intermédiaire
 + PTG 1953 3 AH 1 js Portugais avancé

Bloc 70 F option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Histoire et développement

HST 2351 3 A 1 j Amérique latine à l'époque coloniale
 HST 2352 3 A 1 j Amérique latine depuis l'indépendance
 POL 3830 3 AHE1 j Développement et politique au Mexique
 POL 3861 3 AHE1 j L'intégration nord-américaine

Bloc 70 G option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Arts, cultures et littératures

+ ANT 2220 3 H 1 j Préhistoire de l'Amérique (éléments)
 ANT 3881 3 A 1 j Aire : Méso-Amérique précolombienne
 + ESP 1325 3 H 1 j Littérature hispano-américaine : panorama
 + ESP 1327 3 A 1 j Civilisation hispano-américaine 2
 ESP 2300 3 A 1 j Voix de l'Amérique latine
 ESP 2400 3 AHE1 j Cinéma et littératures hispaniques
 + ESP 3311 3 H 1 j Littérature de la Conquête
 + ESP 3312 3 H 1 j Littérature de l'Indépendance
 + ESP 3324 3 A 1 j Roman et conte hispano-américains
 + ESP 3326 3 AH 1 j Narration et théâtre hispano-américains
 + ESP 3355 3 A 1 j Littérature hispano-américaine
 + ESP 3550 3 H 1 j L'espagnol d'Amérique
 HAR 1500 3 H 1 j L'art baroque en Amérique latine
 HAR 2201 3 A 1 j Architectures amérindiennes
 PTG 1220 3 H 1 js Introduction à la culture brésilienne

Bloc 70 H option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Croissance et développement

ANT 3044 3 A 1 js Anthropologie et développement
 DMO 1010 3 A 1 j Problèmes de population contemporains
 GEO 2212 3 H 1 j Dynamique territoriale et développement
 POL 2606 3 AH 1 j Économie politique internationale
 POL 3602 3 AH 1 j Politique et mondialisation des marchés
 SOL 3201 3 A 1 j Sociologie du développement

Études médiévales

1-150-4-0 Mineur (1 an +)

Information sur le programme

Michael Huberman (514) 343-7053
 Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓* | ✓ | ✓ | |

* Ce mineur ne peut être fait en une seule année.

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

L'acquisition d'une troisième langue est fortement recommandée.

Programme 1-150-4-0

Version 04

Mineur en études médiévales

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires, 15 à option et 0 au choix. Ce mineur ne peut être fait en une seule année. L'acquisition d'une troisième langue est fortement recommandée. Les cours HST de niveau 3000 ont comme préalable HST 1032.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 15 cr.

+ ETM 2200 3 A 1 j Latin médiéval 1
 HST 1032 3 H 1 j Histoire du Moyen Âge
 LAT 1111 3 A 1 s Initiation à la langue latine 1
 + LAT 1121 3 H 1 s Initiation à la langue latine 2
 + LAT 2011 3 A 1 j Latin intermédiaire

Bloc 70 B option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Compléments de base

ETM 2102 3 A 1 j Les institutions médiévales
 + ETM 2201 3 H 1 j Latin médiéval 2
 + ETM 3200 3 H 1 j Instruments de travail sur le Moyen Âge
 + ETM 3202 3 H 1 j Initiation aux sources médiévales
 HST 2001 3 H 1 j Paléographie
 LNG 1050 3 A 1 j Ancien et moyen français

Bloc 70 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Histoire

ETM 2006 3 AH 1 j Les Juifs au Moyen Âge
 ETM 2008 3 A 1 j Archéologie médiévale
 HST 2125 3 A 1 s Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle

| | | |
|----------|---------|---|
| HST 2126 | 3 A 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVe siècle |
| HST 2127 | 3 A 1 j | L'Italie, Moyen Âge et Renaissance |
| HST 2128 | 3 A 1 j | Histoire religieuse du Moyen Âge |
| HST 3108 | 3 H 1 j | Religion et société au Moyen Âge |
| HST 3127 | 3 H 1 j | Pouvoir, économie, société au Moyen Âge |
| HST 3130 | 3 A 1 j | Culture et société au Moyen Âge |

Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Histoire de l'art

| | | |
|----------|---------|------------------------------|
| HAR 1080 | 3 H 1 j | L'art roman |
| HAR 2070 | 3 A 1 j | L'art gothique |
| HAR 3080 | 3 H 1 j | L'art de cour au XIVe siècle |

Bloc 70 E option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Langues

| | | |
|------------|---------|---|
| LNG 1120 | 3 A 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG 2225 | 3 A 1 j | Historia de la lengua espanola |
| + LNG 2231 | 3 A 1 j | History of the English Language |
| + LNG 2650 | 3 A 1 j | Philologie 1 : ancien et moyen français |
| + LNG 2660 | 3 A 1 j | Philologie occitane |
| + LNG 3240 | 3 A 1 j | Philologie romane |
| + LNG 3600 | 3 A 1 j | Philologie 2 : ancien et moyen français |

Bloc 70 F option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Littératures

| | | |
|------------|----------|------------------------------------|
| ALL 2350 | 3 H 1 j | Moyen Âge, Réforme, Baroque |
| ANG 2102 | 3 H 1 j | Chaucer |
| + ESP 3212 | 3 A 1 j | Littérature espagnole du Moyen Âge |
| ETM 2106 | 3 A 1 js | Littérature latine médiévale |
| FRA 1300 | 3 A 1 j | Humanismes |
| FRA 2100 | 3 A 1 j | Littérature médiévale |
| FRA 2101 | 3 A 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA 3878 | 3 H 1 js | Question de roman |

Bloc 70 G option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Philosophie et théologie

| | | |
|----------|-----------|---|
| ETM 2001 | 3 AH 1 j | Introduction à la pensée médiévale |
| PHI 1860 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| PHI 2865 | 3 H 1 j | Auteurs médiévaux (Ve - Xlle siècles) |
| THS 1000 | 3 AHE1 js | Histoire du christianisme |

Bloc 70 H option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Cours spéciaux

| | | |
|------------|----------|-------------------|
| + ETM 3302 | 3 AHE1 j | Lectures dirigées |
| ETM 3303 | 3 AH 1 j | Sujet spécial |

Études néo-helléniques

1-130-5-0 Certificat (1 an +)

(Programme offert conjointement avec les Universités Concordia et McGill)

Information sur le programme

Angela Steinmetz (514) 343-7580
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ |

* L'étudiant inscrit à temps plein n'est pas assuré de pouvoir compléter toute la scolarité en deux trimestres.

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études

collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-130-5-0

Version 00

Certificat en études néo-helléniques

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 27 à option et 3 au choix. Il intègre des cours offerts à l'Université McGill et à l'Université Concordia.

Segment 72

Bloc 72 A option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Langue

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| GRM 1010 | 6 A 1 js | Grec moderne élémentaire |
| + GRM 2020 | 3 H 1 js | Grec moderne intermédiaire |
| + GRM 2030 | 3 H 1 js | Grec moderne avancé |
| MCG 2300 | 6 A 2 j | Introductory Modern Greek (anglais) |
| MCG 3310 | 3 A 1 j | Intermediate Modern Greek (anglais) |
| MCG 3350 | 3 H 1 j | Intermediate Modern Greek (anglais) |

Bloc 72 B option minimum 15 cr., maximum 27 cr.

Lettres et civilisation

| | | |
|------------|-----------|---|
| CON 3160 | 3 A 1 j | History : The Byzantine Empire, 602-1056 |
| CON 3180 | 3 H 1 j | History : The Byzantine Empire, 1056-1453 |
| GRM 1001 | 3 A 1 js | Littérature néo-hellénique |
| GRM 1201 | 3 AH 1 s | Cinéma grec |
| + GRM 3000 | 3 AH 1 js | Programme de lecture |
| GRM 3005 | 3 A 1 s | Prose néo-hellénique |
| GRM 3006 | 3 H 1 s | Poésie néo-hellénique |
| GRM 3100 | 3 A 1 s | Traduction littéraire grec-français |
| HST 2215 | 3 A 1 j | Histoire des Balkans |
| HST 2251 | 3 A 1 s | Histoire de la Grèce moderne |
| HST 2282 | 3 HE 1 j | Occident et Empire ottoman, 1500-1750 |
| MCG 3320 | 3 A 1 j | The Modern Greek Novel (grec) |
| MCG 3330 | 3 A 1 j | Modern Greek Poetry (grec) |

Avec l'approbation du conseiller pédagogique, l'étudiant qui connaît déjà la langue grecque moderne doit remplacer les 12 crédits des cours GRM 1010, 2020 et 2030, en tout ou en partie selon le niveau atteint, par autant de crédits choisis parmi les cours des blocs 72 B.

Études québécoises

1-375-4-0 Mineur (1 an)

(Programme relevant du Département d'histoire)

Information sur le programme

Jacques Rouillard

(514) 343-6254

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-375-4-0

Version 01

Mineur en études québécoises

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 21 à option et 3 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* *6 cr.*
 QCF 1050 3 A 1 j Introduction au Québec
 + QCF 3100 3 H 1 j Travail dirigé sur le Québec

Bloc 70 B *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

Discipline de sciences et sciences humaines

GEO 1412 3 H 1 js Le Québec
 GEO 2412 3 A 1 j Le Canada
 GLG 1980 3 A 1 j Patrimoine géologique du Québec
 HST 1903 3 A 1 j Le Canada préindustriel
 HST 1905 3 H 1 j Histoire du Canada contemporain
 HST 2426 3 HE 1 j La transition au Québec, XIXe siècle
 HST 2427 3 H 1 j Amérique du Nord Britannique, 1783-1867
 HST 2440 3 A 1 j Histoire du Québec, 1867-1959
 HST 2446 3 HE 1 j Histoire des femmes au Canada
 HST 2447 3 H 1 j Histoire du catholicisme québécois
 HST 2490 3 A 1 j Régionalismes et nationalismes au Canada
 HST 2552 3 H 1 j Santé et médecine au Canada
 HST 2835 3 A 1 j Amérique du Nord, histoire comparée
 HST 2904 3 A 1 j Histoire du Québec contemporain
 SRL 1020 3 AHE1 js Histoire religieuse du Québec

Bloc 70 C *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

Discipline de sciences sociales

ANT 3854 3 A 1 j Aire : les Autochtones de l'Est canadien
 DMO 1000 3 AH 1 js Éléments de démographie
 + DMO 2100 3 H 1 j Population canadienne
 ECN 1800 3 AE 1 j Économies nord-américaines

POL 1020 3 AH 1 j Systèmes politiques : Québec et Canada
 POL 1020G 3 AHE1 s Systèmes politiques : Québec et Canada
 POL 1953 3 AH 1 js Institutions politiques Canada - Québec
 POL 2904 3 AH 1 j Système politique québécois 1
 POL 2905 3 AH 1 j Système politique québécois 2
 POL 3290 3 AH 1 j Idées politiques au Québec
 POL 3350 3 AH 1 j Relations intergouvernementales : Canada
 POL 3500 3 AH 1 j Systèmes politiques canadiens
 POL 3721 3 AH 1 j Relations extérieures : Canada, Québec
 PPL 2015 3 AHE1 js Politiques et modèles d'intégration
 REI 1010 3 A 1 j Introduction aux relations industrielles
 SOL 1970 3 H 1 j Sociologie du Québec
 SOL 1970G 3 AHE1 s Sociologie du Québec
 SVS 1151 3 H 1 j Travail social et rapports de genre
 SVS 1385 3 H 1 j Protection sociale : lois et mesures
 URB 1111 3 AH 1 Le Québec urbain
 URB 2341 3 AH 1 Villes, régions et mondialisation

Bloc 70 D *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

Discipline d'arts et lettres

ANG 1022 3 H 1 j Contemporary Canadian Culture
 ANG 1401 3 A 1 j Quebec Writing in English
 ANG 1950 3 H 1 js Écrivains anglophones du Québec
 ARC 2530D 3 H 1 Montréal en évolution
 CIN 1045 3 AHE1 js Cinéma québécois
 FRA 1602 3 A 1 j Classiques de la poésie québécoise
 FRA 1603 3 H 1 j Classiques du roman québécois
 FRA 1604 3 E 1 j Introduction à la littérature québécoise
 FRA 1700D 3 AH 1 La littérature québécoise depuis 1960
 FRA 2205 3 A 1 j Littérature de Nouvelle-France
 FRA 2604 3 A 1 j Nouvelle et conte québécois
 FRA 2606 3 A 1 j L'essai québécois
 FRA 2608 3 A 1 j Poésie québécoise 1
 FRA 2609 3 H 1 j Poésie québécoise 2
 FRA 2610 3 A 1 j Littérature québécoise du XIXe siècle
 FRA 2611 3 AE 1 j Roman québécois 1
 FRA 2612 3 H 1 j Roman québécois 2
 FRA 2614 3 AE 1 j Théâtre québécois
 FRA 2615 3 H 1 j Questions de littérature québécoise
 FRA 2616 3 H 1 j Québec et francophonies
 FRA 3822 3 H 1 j Auteur québécois 1
 FRA 3861 3 H 1 j Littérature du Québec : groupes culturels
 HAR 2115 3 H 1 j Arts anciens au Québec
 HAR 2195 3 H 1 j Art moderne au Québec
 HAR 3500 3 H 1 j Les arts visuels au Canada
 LNG 1126 3 A 1 j Histoire du français en Amérique
 LNG 1150 3 A 1 j Linguistique amérindienne
 + LNG 2100 3 H 1 j Français québécois
 LNG 2140 3 A 1 j Questions de bilinguisme
 MUL 2112 3 AH 1 Histoire de la musique au Canada
 QCF 1960 3 E 1 j Culture et société, Québec contemporain

Géographie

1-155-1-0 Baccalauréat spécialisé en géographie
 environnementale (3 ans)

Programme offert avec deux orientations : l'orientation
 Environnement physique, l'orientation Environnement
 humain

1-155-2-0 Majeur (2 ans)

1-155-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le géographe étudie les relations entre l'être humain et l'environnement. Par ses aptitudes à observer, décrire et analyser les systèmes humains et naturels, ainsi que par sa maîtrise d'outils tels les systèmes d'information géographique et l'imagerie satellitaire, ce professionnel contribue à solutionner les problèmes géographiques contemporains, notamment ceux liés à l'environnement, à la gestion des ressources, à l'évolution des métropoles, à la mondialisation et au dé-

veloppement. Proche du terrain, il est souvent appelé à voyager. Il agira comme analyste, conseiller, chercheur ou formateur auprès des gouvernements, des organismes internationaux, des entreprises privées et de l'industrie.

Information sur le programme

Danielle Marceau (514) 343-8067
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-155-1-0

Version 17

Baccalauréat en géographie environnementale

L'orientation Environnement physique comprend les segments 01 et 81, avec 39 crédits obligatoires, 48 à option et 3 au choix. L'orientation Environnement humain comprend les segments 01 et 82, avec 39 crédits obligatoires, 48 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle GEO. Pour être inscrit au cheminement Honor (9 crédits du bloc V et au moins 3 crédits du bloc W de chacune des orientations) l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,5.

Segment 01 Commun aux deux orientations

Bloc 01 A obligatoire 18 cr.

Fondements

| | | |
|----------|---------|--|
| GEO 1112 | 3 A 1 j | Géophysiology |
| GEO 1122 | 3 H 1 j | Géodynamique externe |
| GEO 1212 | 3 A 1 j | Espaces, société, économie |
| GEO 1222 | 3 H 1 j | Le système monde |
| GEO 1312 | 3 A 1 j | Développement durable et environnement |
| GEO 1322 | 3 A 1 j | Géographes et géographies |

Bloc 01 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Analyse et gestion de l'environnement

| | | |
|------------|---------|---|
| + GEO 2312 | 3 H 1 j | Gestion durable des ressources |
| + GEO 3312 | 3 H 1 j | Études d'impacts |
| GEO 3322 | 3 A 1 j | Géographie de la santé et environnement |

Bloc 01 C option minimum 12 cr., maximum 24 cr.

Analyse et gestion de l'information géographique

| | | |
|------------|----------|---------------------------|
| GEO 1512 | 3 A 1 js | Géographie quantitative 1 |
| + GEO 1522 | 3 H 1 js | Géographie quantitative 2 |

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| GEO 1532 | 3 H 1 js | Cartographie |
| GEO 1542 | 3 A 1 js | Photo-interprétation et télédétection |
| + GEO 2512 | 3 A 1 j | Systèmes d'information géographique |
| + GEO 2522 | 3 H 1 js | Télédétection numérique |
| + GEO 2532 | 3 A 1 j | Techniques d'enquête et d'analyse |
| + GEO 3010 | 3 AHE1 j | Travail dirigé |
| GEO 3022 | 3 AHE1 | Stage pratique |
| + GEO 3532 | 3 A 1 j | Modélisation |

Bloc 01 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Géographie régionale

| | | |
|----------|----------|--------------------|
| GEO 1412 | 3 H 1 js | Le Québec |
| GEO 2412 | 3 A 1 j | Le Canada |
| GEO 3412 | 3 A 1 js | La Chine |
| GEO 3422 | 3 A 1 j | Le Japon |
| GEO 3432 | 3 H 1 j | Le Pacifique |
| GEO 3442 | 3 A 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO 3452 | 3 H 1 j | L'Union européenne |
| GEO 3462 | 3 A 1 js | Thème régional |

Segment 81 Propre à l'orientation Environnement physique

Bloc 81 A obligatoire 21 cr.

Environnement physique

| | | |
|------------|-----------|-------------------------------------|
| GEO 2112 | 3 A 1 j | Phytogéographie |
| GEO 2122 | 3 AH 1 js | Climatologie |
| GEO 2132 | 3 A 1 j | Géomorphologie |
| GEO 2142 | 3 A 1 j | Pédologie |
| GEO 2152 | 3 H 1 j | Hydrologie |
| GEO 2182 | 3 A 1 j | Terrain en environnement physique 1 |
| + GEO 3182 | 3 A 1 j | Terrain en environnement physique 2 |

Bloc 81 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Intégration

| | | |
|------------|---------|-------------------------|
| + GEO 3132 | 3 H 1 j | Paléogéographie |
| GEO 3152 | 3 A 1 j | Changements climatiques |
| GEO 3162 | 3 A 1 j | Bassins versants |

Bloc 81 V option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Cheminement honor : projet

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| GEO 3542 | 6 A 2 j | Projet en environnement physique |
| GEO 3562 | 3 A 1 j | Initiation à la démarche scientifique |

Bloc 81 W option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Cheminement honor : formation avancée

| | | |
|------------|---------|--|
| ANT 3072 | 3 A 1 j | Analyse qualitative des données |
| BIO 6077 | 4 H 1 | Analyse quantitative des données |
| GEO 6141 | 3 AH 1 | Environnement physique des rivières |
| GEO 6142 | 3 AH 1 | Biogéochimie environnementale |
| GEO 6143 | 3 AH 1 | Géo-mycologie |
| GEO 6144 | 3 AH 1 | Perspective millénaire sur la végétation |
| GEO 6145 | 3 AH 1 | Changements globaux atmosphériques |
| GEO 6146 | 3 AH 1 | Géomorphologie et quaternaire |
| GEO 6152 | 3 AH 1 | Laboratoire de pédologie |
| GEO 6153 | 3 AH 1 | Stage d'étude de la pollinisation |
| GEO 6154 | 3 AHE1 | Stage d'analyse pollinique |
| GEO 6155 | 3 AH 1 | Terrain en environnement atmosphérique |
| GEO 6156 | 3 AH 1 | Environnements arctiques-alpins |
| GEO 6331 | 3 AH 1 | Théorie et pratique de la modélisation |
| GEO 6333 | 3 AH 1 | Télédétection - physique et mathé. |
| GEO 6341 | 3 AH 1 | Étude des systèmes complexes |
| + GEO 6342 | 3 AH 1 | S.I.G. : aspects théoriques |
| GEO 6343 | 3 AH 1 | La télédétection et l'environnement |
| + GEO 6352 | 3 AH 1 | S.I.G. : aspects pratiques |
| + SOL 3055 | 3 H 1 j | Analyse multidimensionnelle |
| + STT 3500 | 3 A 1 j | Méthodes non paramétriques |

Bloc 81 Y option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

| | | |
|----------|-----------|------------------------------------|
| APA 4150 | 3 A 1 j | Problématique et enjeux du paysage |
| APA 4551 | 3 H 1 j | Gestion : environnement et paysage |
| BIO 1803 | 3 AH 1 js | Écologie et environnement |
| BIO 2306 | 3 A 1 j | Floristique du Québec |
| BIO 2855 | 3 A 1 j | Écologie adaptative |

Géographie

| | | |
|----------|-----------|--|
| BIO 3893 | 3 H 1 js | Éco-toxicologie |
| CHM 1600 | 3 AH 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| DRT 3804 | 3 AHE1 j | Droit de l'environnement |
| GLG 1952 | 3 AH 1 js | Géologie générale |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C |
| PHY 1966 | 3 A 1 j | Archéométrie |
| PHY 1973 | 3 H 1 j | Astrobiologie |
| PHY 1990 | 3 H 1 j | Physique et géographie |

| | | |
|----------|-----------|-------------------------------------|
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| POL 1951 | 3 AH 1 js | Éléments de politique |
| POL 1954 | 3 AH 1 js | Politique internationale |
| SOL 1100 | 3 A 1 j | Sociologie générale |
| SOL 3200 | 3 A 1 j | Sociologie de l'environnement |

Segment 82 Propre à l'orientation Environnement humain

Bloc 82 A obligatoire 21 cr.

Environnement humain

| | | |
|------------|---------|---|
| GEO 2212 | 3 H 1 j | Dynamique territoriale et développement |
| GEO 2222 | 3 A 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO 2232 | 3 A 1 j | Populations et sociétés |
| GEO 2242 | 3 A 1 j | Géographie culturelle |
| GEO 2252 | 3 H 1 j | Géographie politique |
| GEO 2282 | 3 A 1 j | Terrain en environnement humain 1 |
| + GEO 3282 | 3 A 1 j | Terrain en environnement humain 2 |

Bloc 82 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Intégration

| | | |
|------------|---------|-------------------------------------|
| + GEO 3212 | 3 H 1 j | Régions métropolitaines |
| + GEO 3222 | 3 A 1 j | Transport et réseaux géographiques |
| GEO 3242 | 3 H 1 j | Agricultures et paysanneries d'Asie |

Bloc 82 V option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Cheminement honor : projet

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| GEO 3552 | 6 A 2 j | Projet en environnement humain |
| GEO 3562 | 3 A 1 j | Initiation à la démarche scientifique |

Bloc 82 W option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Cheminement honor : formation avancée

| | | |
|------------|---------|--|
| ANT 3072 | 3 A 1 j | Analyse qualitative des données |
| BIO 6077 | 4 H 1 | Analyse quantitative des données |
| GEO 6281 | 3 AH 1 | Économie spatiale métropolitaine |
| GEO 6282 | 3 AH 1 | Problèmes géographiques du développement |
| GEO 6283 | 3 AH 1 | Systèmes de transports |
| GEO 6284 | 3 AH 1 | Environnements culturels |
| GEO 6285 | 3 AH 1 | Dynamique des régions métropolitaines |
| GEO 6286 | 3 AH 1 | Évaluation environnementale |
| GEO 6287 | 3 AH 1 | Espaces urbains et faits sociaux |
| GEO 6288 | 3 AH 1 | Dynamisme et mosaïque métropolitaine |
| GEO 6289 | 3 AH 1 | Problèmes de croissance urbaine |
| GEO 6292 | 3 AH 1 | Géographie comparée de développement |
| GEO 6295 | 3 AH 1 | Territoires et développement durable |
| GEO 6298 | 3 AH 1 | Analyse des problèmes de population |
| GEO 6331 | 3 AH 1 | Théorie et pratique de la modélisation |
| GEO 6333 | 3 AH 1 | Téledétection - physique et mathé. |
| GEO 6341 | 3 AH 1 | Étude des systèmes complexes |
| + GEO 6342 | 3 AH 1 | S.I.G. : aspects théoriques |
| GEO 6343 | 3 AH 1 | La téledétection et l'environnement |
| + GEO 6352 | 3 AH 1 | S.I.G. : aspects pratiques |
| + SOL 3055 | 3 H 1 j | Analyse multidimensionnelle |
| + STT 3500 | 3 A 1 j | Méthodes non paramétriques |

Bloc 82 Y option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

| | | |
|----------|-----------|------------------------------------|
| ANT 1213 | 3 H 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 1982 | 3 H 1 js | Groupes ethniques et anthropologie |
| APA 4150 | 3 A 1 j | Problématique et enjeux du paysage |
| APA 4551 | 3 H 1 j | Gestion : environnement et paysage |
| COM 1300 | 3 AH 1 js | Théories de la communication |
| COM 2210 | 3 A 1 j | Impacts des nouvelles technologies |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| DRT 3804 | 3 AHE1 j | Droit de l'environnement |
| ECN 1600 | 3 AH 1 j | Histoire de la pensée économique |
| HST 2256 | 3 A 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C |

Programme 1-155-2-0

Version 10

Majeur en géographie

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires, 42 à option et 3 au choix.

Segment 80

Bloc 80 A obligatoire 15 cr.

Fondements

| | | |
|----------|---------|----------------------------|
| GEO 1112 | 3 A 1 j | Géophysique |
| GEO 1122 | 3 H 1 j | Géodynamique externe |
| GEO 1212 | 3 A 1 j | Espaces, société, économie |
| GEO 1222 | 3 H 1 j | Le système monde |
| GEO 1322 | 3 A 1 j | Géographes et géographies |

Bloc 80 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Analyse et gestion de l'environnement

| | | |
|------------|---------|--|
| GEO 1312 | 3 A 1 j | Développement durable et environnement |
| + GEO 2312 | 3 H 1 j | Gestion durable des ressources |

Bloc 80 C option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Analyse et gestion de l'information géographique

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| GEO 1512 | 3 A 1 js | Géographie quantitative 1 |
| + GEO 1522 | 3 H 1 js | Géographie quantitative 2 |
| GEO 1532 | 3 H 1 js | Cartographie |
| GEO 1542 | 3 A 1 js | Photo-interprétation et téledétection |
| + GEO 2512 | 3 A 1 j | Systèmes d'information géographique |
| + GEO 2522 | 3 H 1 js | Téledétection numérique |

Bloc 80 D option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Environnement physique

| | | |
|----------|-----------|-------------------------------------|
| GEO 2112 | 3 A 1 j | Phytogéographie |
| GEO 2122 | 3 AH 1 js | Climatologie |
| GEO 2132 | 3 A 1 j | Géomorphologie |
| GEO 2142 | 3 A 1 j | Pédologie |
| GEO 2152 | 3 H 1 j | Hydrologie |
| GEO 2182 | 3 A 1 j | Terrain en environnement physique 1 |

Bloc 80 E option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Environnement humain

| | | |
|----------|---------|---|
| GEO 2212 | 3 H 1 j | Dynamique territoriale et développement |
| GEO 2222 | 3 A 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO 2232 | 3 A 1 j | Populations et sociétés |
| GEO 2242 | 3 A 1 j | Géographie culturelle |
| GEO 2252 | 3 H 1 j | Géographie politique |
| GEO 2282 | 3 A 1 j | Terrain en environnement humain 1 |

Bloc 80 F option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Géographie régionale

| | | |
|----------|----------|--------------------|
| GEO 1412 | 3 H 1 js | Le Québec |
| GEO 2412 | 3 A 1 j | Le Canada |
| GEO 3412 | 3 A 1 js | La Chine |
| GEO 3422 | 3 A 1 j | Le Japon |
| GEO 3432 | 3 H 1 j | Le Pacifique |
| GEO 3442 | 3 A 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO 3452 | 3 H 1 j | L'Union européenne |
| GEO 3462 | 3 A 1 js | Thème régional |

Bloc 80 Y option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Complément de formation

| | | | | |
|----------|---|------|------|--|
| ANT 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| APA 4551 | 3 | H | 1 j | Gestion : environnement et paysage |
| BIO 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie et environnement |
| CHM 1600 | 3 | AH | 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| COM 2210 | 3 | A | 1 j | Impacts des nouvelles technologies |
| DMO 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DRT 3804 | 3 | AHE1 | j | Droit de l'environnement |
| GLG 1952 | 3 | AH | 1 js | Géologie générale |
| IFT 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| PHY 1990 | 3 | H | 1 j | Physique et géographie |
| SOL 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |

Programme 1-155-4-0

Version 06

Mineur en géographie

Ce programme totalise 18 crédits obligatoires, 9 à option et 3 au choix.

Segment 80

Bloc 80 A obligatoire 18 cr.

Fondements

| | | | | |
|----------|---|---|-----|--|
| GEO 1112 | 3 | A | 1 j | Géophysologie |
| GEO 1122 | 3 | H | 1 j | Géodynamique externe |
| GEO 1212 | 3 | A | 1 j | Espaces, société, économie |
| GEO 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| GEO 1312 | 3 | A | 1 j | Développement durable et environnement |
| GEO 1322 | 3 | A | 1 j | Géographes et géographies |

Bloc 80 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Géographie régionale

| | | | | |
|----------|---|---|------|--------------------|
| GEO 1412 | 3 | H | 1 js | Le Québec |
| GEO 2412 | 3 | A | 1 j | Le Canada |
| GEO 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO 3432 | 3 | H | 1 j | Le Pacifique |
| GEO 3442 | 3 | A | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO 3452 | 3 | H | 1 j | L'Union européenne |
| GEO 3462 | 3 | A | 1 js | Thème régional |

Bloc 80 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Analyse et gestion de l'information géographique

| | | | | |
|------------|---|---|------|---------------------------------------|
| GEO 1512 | 3 | A | 1 js | Géographie quantitative 1 |
| + GEO 1522 | 3 | H | 1 js | Géographie quantitative 2 |
| GEO 1532 | 3 | H | 1 js | Cartographie |
| GEO 1542 | 3 | A | 1 js | Photo-interprétation et télédétection |

Gestion de l'information numérique

1-053-5-0 Certificat (minimum 1 an)

Information sur le programme

Diane Mayer (514) 343-6044

ou courriel : EBSIINFO@ebsi.umontreal.ca

Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓* | ✓ | ✓ | | ✓ |

* En 2004, 7 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 4 places attribuées aux candidats collégiens, 2 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 20.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ♦ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ♦ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

Programme 1-053-5-0

Version 00

Certificat en gestion de l'information numérique

Ce programme totalise 18 crédits obligatoires, 9 à option et 3 au choix.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 18 cr.

| | | | | |
|------------|---|----|-----|---|
| + INU 1001 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'information numérique |
| + INU 1010 | 3 | A | 1 s | Création de l'information numérique |
| + INU 1020 | 3 | A | 1 s | Organisation de l'information numérique |
| + INU 1030 | 3 | H | 1 s | Préservation de l'information numérique |
| + INU 1040 | 3 | A | 1 s | Recherche de l'information numérique |
| + INU 1050 | 3 | H | 1 s | Diffusion d'information numérique |

| | | |
|------------------|---------------|---|
| <i>Bloc 71 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 9 cr., maximum 10 cr.</i> |
| ARV 1050 | 3 AH 1 s | Introduction à l'archivistique |
| + ARV 1053 | 3 H 1 s | Évaluation des archives |
| + ARV 1054 | 3 A 1 s | Organisation intellectuelle 1 |
| COM 1560 | 3 AH 1 j | Communication informatisée 1 |
| COM 2210 | 3 A 1 j | Impacts des nouvelles technologies |
| + IFT 1063 | 4 AH 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT 1912 | 3 AHE1 s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT 1931 | 3 AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| IFT 1986 | 3 AHE1 js | Traitement informatique des textes |
| + INU 1011 | 3 H 1 s | Documents structurés |
| + INU 1051 | 3 H 1 s | Information et sites Web |
| + INU 3000 | 3 H 1 s | Projet d'intégration |

Histoire

- 1-165-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)
- 1-165-2-0 Majeur (2 ans)
- 1-165-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

La discipline

De toutes les disciplines ayant comme objet l'étude du comportement humain, l'histoire figure parmi les plus anciennes et occupe une place de choix dans la vie des sociétés. L'histoire, c'est la connaissance aussi complète que possible des itinéraires parcourus par les générations qui nous ont précédés. Mémoire de l'humanité, immense réservoir d'expériences, elle est essentielle à la compréhension des phénomènes qui interpellent les sociétés actuelles. Étudier en histoire, c'est une invitation à scruter l'expérience du passé pour évaluer les enjeux significatifs de notre temps et contribuer à dessiner les voies d'avenir des sociétés.

Les perspectives professionnelles

Les habiletés acquises pendant des études en histoire rendent les diplômés aptes à occuper un large éventail d'emplois. Leurs connaissances historiques peuvent les orienter vers l'archivistique ou la muséologie. Les capacités d'analyse, de communication écrite et l'esprit critique qu'ils auront développés leur permettent d'envisager une carrière comme documentaliste, chercheur, journaliste, scripteur, relationniste, attaché de presse, diplomate. La fonction publique, l'entreprise privée, les agences de tourisme, les industries culturelles s'intéressant à la mise en valeur du patrimoine, à la création de produits multimédias requièrent les services d'historiens.

Information sur le programme

Michael Huberman (514) 343-7053
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement

faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-165-1-0

Version 10

Baccalauréat en histoire

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires, 57 à option et 6 au choix. Les étudiants doivent prendre au minimum 15 crédits de cours de niveau 3000. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HST.

Segment 71

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| <i>Bloc 71 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>27 cr.</i> |
| HST 1010 | 3 A 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST 1031 | 3 A 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST 1032 | 3 H 1 j | Histoire du Moyen Âge |
| HST 1041 | 3 A 1 j | L'Europe moderne |
| HST 1042 | 3 H 1 j | L'Europe contemporaine |
| HST 1043 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST 1051 | 3 A 1 j | Histoire du Canada jusqu'en 1850 |
| HST 1052 | 3 H 1 j | Histoire du Canada depuis 1850 |
| + HST 2023 | 3 H 1 j | Introduction à la discipline historique |

Bloc 71 B *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

Cours d'introduction complémentaires

| | | |
|----------|---------|--|
| HST 1044 | 3 H 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST 1045 | 3 H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST 1046 | 3 A 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est classique |
| HST 1047 | 3 H 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est moderne |

Bloc 71 C *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

Méthodologie

| | | |
|------------|----------|--|
| ARV 1050 | 3 AH 1 s | Introduction à l'archivistique |
| DMO 2970 | 3 H 1 j | Introduction à la démographie historique |
| + ETM 3202 | 3 H 1 j | Initiation aux sources médiévales |
| HGL 1011 | 3 AE 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL 2005 | 3 A 1 j | Méthodes de recherche en antiquité |
| HST 2001 | 3 H 1 j | Paléographie |
| HST 2002 | 3 A 1 j | Initiation aux sources orales |
| HST 2004 | 3 A 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| HST 2007 | 3 A 1 s | Histoire et multimédia |
| HST 2013 | 3 H 1 s | Histoire et muséologie |

Bloc 71 D *option* *minimum 3 cr., maximum 39 cr.*

Profil Antiquité - Moyen Âge

| | | |
|----------|---------|--|
| HST 2108 | 3 A 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST 2109 | 3 H 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST 2110 | 3 H 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST 2111 | 3 H 1 j | L'Égypte et la Mésopotamie anciennes |
| HST 2113 | 3 H 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST 2125 | 3 A 1 s | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST 2126 | 3 A 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XV ^e siècle |
| HST 2127 | 3 A 1 j | L'Italie, Moyen Âge et Renaissance |
| HST 2128 | 3 A 1 j | Histoire religieuse du Moyen Âge |
| HST 2890 | 3 A 1 j | Voyages et altérité, XIII ^e -XX ^e siècle |
| HST 3105 | 3 H 1 j | Économie et société grecques |
| HST 3108 | 3 H 1 j | Religion et société au Moyen Âge |
| HST 3111 | 3 A 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |
| HST 3127 | 3 H 1 j | Pouvoir, économie, société au Moyen Âge |
| HST 3130 | 3 A 1 j | Culture et société au Moyen Âge |
| HST 3600 | 3 A 1 j | Colloque d'histoire comparée |
| HST 3611 | 3 H 1 j | Problèmes d'histoire |

Bloc 71 E option minimum 3 cr., maximum 39 cr.

Profil Europe moderne et contemporaine

| | | |
|----------|----------|--|
| HST 2212 | 3 H 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST 2215 | 3 A 1 j | Histoire des Balkans |
| HST 2251 | 3 A 1 s | Histoire de la Grèce moderne |
| HST 2256 | 3 A 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| HST 2261 | 3 A 1 j | Société française d'Ancien Régime |
| HST 2262 | 3 A 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2267 | 3 H 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST 2272 | 3 AE 1 j | L'Europe du Nord à l'époque moderne |
| HST 2275 | 3 H 1 j | L'Allemagne contemporaine, 1862-1945 |
| HST 2282 | 3 HE 1 j | Occident et Empire ottoman, 1500-1750 |
| HST 2284 | 3 A 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2521 | 3 A 1 j | Histoire de la médecine et de la santé |
| HST 2522 | 3 A 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST 2810 | 3 H 1 j | Émergence de l'identité moderne |
| HST 2820 | 3 H 1 j | La mondialisation depuis 1850 |
| HST 2830 | 3 A 1 j | Histoire du féminisme en Occident |
| HST 2840 | 3 A 1 j | Tradition et révolution |
| HST 2850 | 3 A 1 j | La culture bourgeoise au XIXe siècle |
| HST 2870 | 3 A 1 j | Penser la ville aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2880 | 3 HE 1 j | Histoire des femmes en Europe |
| HST 2890 | 3 A 1 j | Voyages et altérité, XIIIe-XXe siècle |
| HST 3206 | 3 A 1 j | Religions et mentalités modernes |
| HST 3207 | 3 H 1 j | La Révolution française et l'Empire |
| HST 3220 | 3 H 1 j | France contemporaine : économie, société |
| HST 3256 | 3 A 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST 3257 | 3 H 1 j | Relations internationales : France |
| HST 3562 | 3 A 1 j | Sciences, techniques et sociétés |
| HST 3591 | 3 A 1 j | Médecine, santé et société en Europe |
| HST 3600 | 3 A 1 j | Colloque d'histoire comparée |
| HST 3611 | 3 H 1 j | Problèmes d'histoire |

Bloc 71 F option minimum 3 cr., maximum 39 cr.

Profil Québec, Canada et les Amériques

| | | |
|----------|----------|--|
| HST 2351 | 3 A 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST 2352 | 3 A 1 j | Amérique latine depuis l'indépendance |
| HST 2360 | 3 H 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST 2361 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST 2400 | 3 H 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| HST 2418 | 3 HE 1 j | Nouvelle France |
| HST 2426 | 3 HE 1 j | La transition au Québec, XIXe siècle |
| HST 2427 | 3 H 1 j | Amérique du Nord Britannique, 1783-1867 |
| HST 2440 | 3 A 1 j | Histoire du Québec, 1867-1959 |
| HST 2441 | 3 H 1 j | Histoire du Québec, 1960 à nos jours |
| HST 2446 | 3 HE 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST 2447 | 3 H 1 j | Histoire du catholicisme québécois |
| HST 2490 | 3 A 1 j | Régionalismes et nationalismes au Canada |
| HST 2552 | 3 H 1 j | Santé et médecine au Canada |
| HST 2810 | 3 H 1 j | Émergence de l'identité moderne |
| HST 2820 | 3 H 1 j | La mondialisation depuis 1850 |
| HST 2830 | 3 A 1 j | Histoire du féminisme en Occident |
| HST 2835 | 3 A 1 j | Amérique du Nord, histoire comparée |
| HST 2840 | 3 A 1 j | Tradition et révolution |
| HST 2850 | 3 A 1 j | La culture bourgeoise au XIXe siècle |
| HST 2860 | 3 A 1 s | Les États-Unis et la décolonisation |
| HST 2870 | 3 A 1 j | Penser la ville aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2890 | 3 A 1 j | Voyages et altérité, XIIIe-XXe siècle |
| HST 3352 | 3 A 1 j | Pouvoir et société en Amérique latine |
| HST 3360 | 3 H 1 j | Société et idéologie aux États-Unis |
| HST 3361 | 3 A 1 j | Société et pouvoir aux États-Unis |
| HST 3420 | 3 A 1 j | Le Québec préindustriel |
| HST 3426 | 3 H 1 j | Vivre au Canada préindustriel |
| HST 3433 | 3 H 1 j | Espace domestique, espace public |
| HST 3440 | 3 A 1 j | Marginaux et exclus. Canada, XIXe siècle |
| HST 3450 | 3 H 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| HST 3460 | 3 H 1 j | État, société et citoyenneté au Canada |
| HST 3475 | 3 A 1 j | Industrie, capital et travail au Québec |
| HST 3476 | 3 A 1 j | Histoire intellectuelle du Québec |
| HST 3593 | 3 A 1 j | Médecine, santé et société au Québec |
| HST 3600 | 3 A 1 j | Colloque d'histoire comparée |
| HST 3611 | 3 H 1 j | Problèmes d'histoire |

Bloc 71 G option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ouverture sur l'Orient

| | | |
|----------|---------|--|
| HST 2606 | 3 H 1 j | Les Juifs dans le monde contemporain |
| HST 2619 | 3 H 1 j | La Chine impériale |
| HST 2620 | 3 H 1 j | La Chine en révolution |
| HST 2623 | 3 H 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2624 | 3 A 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST 2625 | 3 H 1 j | Histoire du Japon contemporain |
| HST 2626 | 3 H 1 j | Impérialismes et sociétés est-asiatiques |

Bloc 71 N option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Tutorat

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| HST 3700 | 3 AHE1 j | Lectures dirigées |
| HST 3710 | 3 AHE1 j | Stage et activités professionnelles |
| HST 3720 | 3 AHE1 j | Recherche en archives |
| HST 3741 | 3 E 1 j | Voyage d'études |

Bloc 71 O option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Langues

Ce bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, arabe, chinois, espagnol, grec, italien, japonais, portugais et russe.

Bloc 71 Y option minimum 6 cr., maximum 18 cr.

Disciplines connexes

| | | |
|------------|-----------|--|
| ANT 1018 | 3 H 1 js | Étude des systèmes de parenté |
| ANT 1611 | 3 A 1 j | Langage, culture, société |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| COM 2550 | 3 AH 1 j | Éditique |
| CRI 1001 | 3 AH 1 j | Perspectives historiques en criminologie |
| DMO 1010 | 3 A 1 j | Problèmes de population contemporains |
| + DMO 2700 | 3 A 1 js | Histoire de la population |
| ECN 1600 | 3 AH 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ETM 2102 | 3 A 1 j | Les institutions médiévales |
| FRA 1003 | 3 A 2 j | Histoire de la littérature |
| GEO 1222 | 3 H 1 j | Le système monde |
| GEO 1312 | 3 A 1 j | Développement durable et environnement |
| GEO 1412 | 3 H 1 js | Le Québec |
| GEO 2412 | 3 A 1 j | Le Canada |
| GRC 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| + GRC 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue grecque 2 |
| HAR 1190 | 3 AE 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 1200 | 3 HE 1 js | Introduction à l'art moderne |
| HAR 2900 | 3 H 1 j | Approches historiques de l'objet d'art |
| HGL 1021 | 3 AE 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL 1031 | 3 H 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| IFT 1870 | 3 AHE1 s | Initiation : programmation Java |
| IFT 1931 | 3 AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| + IFT 2720 | 3 AHE1 s | Introduction au multimédia |
| + INU 1051 | 3 H 1 s | Information et sites Web |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue latine 2 |
| LCO 1030 | 3 A 1 j | Postcolonialismes comparés |
| PHI 2580 | 3 A 1 j | Philosophie de l'histoire |
| POL 1951 | 3 AH 1 js | Éléments de politique |
| POL 1953 | 3 AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL 1954 | 3 AH 1 js | Politique internationale |
| QCF 1050 | 3 A 1 j | Introduction au Québec |
| SOL 1015 | 3 A 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL 1150 | 3 H 1 j | Culture et société |
| SOL 1952 | 3 A 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL 1970 | 3 H 1 j | Sociologie du Québec |
| SRL 1000 | 3 AHE1 js | Introduction au phénomène religieux |
| URB 2071 | 3 AH 1 | Histoire de l'urbanisme |

Majeur en histoire

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires, 30 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HST.

Segment 71

Les blocs 71A, B et C du Majeur comportent les mêmes listes de cours que les blocs correspondants du Baccalauréat. Les blocs 70D, E, F et G comportent les cours de niveau 2000 du Baccalauréat.

Bloc 71 A *obligatoire* *27 cr.*

Bloc 71 B *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

Cours d'introduction complémentaires

Bloc 71 C *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

Méthodologie

Bloc 71 D *option* *minimum 0 cr., maximum 18 cr.*

Profil Antiquité - Moyen Âge

Bloc 71 E *option* *minimum 0 cr., maximum 18 cr.*

Profil Europe moderne et contemporaine

Bloc 71 F *option* *minimum 0 cr., maximum 18 cr.*

Profil Québec, Canada et les Amériques

Bloc 71 G *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Ouverture sur l'Orient

Bloc 71 H *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Cours thématiques

| | | |
|----------|---------|--|
| HST 3105 | 3 H 1 j | Économie et société grecques |
| HST 3108 | 3 H 1 j | Religion et société au Moyen Âge |
| HST 3111 | 3 A 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |
| HST 3127 | 3 H 1 j | Pouvoir, économie, société au Moyen Âge |
| HST 3130 | 3 A 1 j | Culture et société au Moyen Âge |
| HST 3206 | 3 A 1 j | Religions et mentalités modernes |
| HST 3207 | 3 H 1 j | La Révolution française et l'Empire |
| HST 3220 | 3 H 1 j | France contemporaine : économie, société |
| HST 3256 | 3 A 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST 3257 | 3 H 1 j | Relations internationales : France |
| HST 3352 | 3 A 1 j | Pouvoir et société en Amérique latine |
| HST 3360 | 3 H 1 j | Société et idéologie aux États-Unis |
| HST 3361 | 3 A 1 j | Société et pouvoir aux États-Unis |
| HST 3420 | 3 A 1 j | Le Québec préindustriel |
| HST 3426 | 3 H 1 j | Vivre au Canada préindustriel |
| HST 3433 | 3 H 1 j | Espace domestique, espace public |
| HST 3440 | 3 A 1 j | Marginaux et exclus. Canada, XIXe siècle |
| HST 3450 | 3 H 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| HST 3460 | 3 H 1 j | État, société et citoyenneté au Canada |
| HST 3475 | 3 A 1 j | Industrie, capital et travail au Québec |
| HST 3476 | 3 A 1 j | Histoire intellectuelle du Québec |
| HST 3562 | 3 A 1 j | Sciences, techniques et sociétés |
| HST 3591 | 3 A 1 j | Médecine, santé et société en Europe |
| HST 3593 | 3 A 1 j | Médecine, santé et société au Québec |
| HST 3600 | 3 A 1 j | Colloque d'histoire comparée |
| HST 3611 | 3 H 1 j | Problèmes d'histoire |

Mineur en histoire

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 27 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HST.

Segment 75

Bloc 75 A *option* *minimum 9 cr., maximum 24 cr.*

Méthodologie et synthèse

| | | |
|----------|---------|--|
| HST 1010 | 3 A 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST 1043 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST 1044 | 3 H 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST 1045 | 3 H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST 1046 | 3 A 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est classique |
| HST 1047 | 3 H 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est moderne |
| HST 1903 | 3 A 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST 1905 | 3 H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST 1931 | 3 A 1 j | L'Antiquité |
| HST 1932 | 3 H 1 s | Le Moyen Âge occidental |
| HST 1941 | 3 A 1 j | L'époque moderne |
| HST 1942 | 3 H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |

Bloc 75 B *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

Antiquité - Moyen Âge - Renaissance

| | | |
|----------|---------|--|
| HST 2108 | 3 A 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST 2109 | 3 H 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST 2110 | 3 H 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST 2111 | 3 H 1 j | L'Égypte et la Mésopotamie anciennes |
| HST 2113 | 3 H 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST 2125 | 3 A 1 s | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST 2126 | 3 A 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVIe siècle |
| HST 2127 | 3 A 1 j | L'Italie, Moyen Âge et Renaissance |
| HST 2128 | 3 A 1 j | Histoire religieuse du Moyen Âge |

Bloc 75 C *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

Europe moderne et contemporaine

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| HST 2212 | 3 H 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST 2215 | 3 A 1 j | Histoire des Balkans |
| HST 2251 | 3 A 1 s | Histoire de la Grèce moderne |
| HST 2256 | 3 A 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| HST 2261 | 3 A 1 j | Société française d'Ancien Régime |
| HST 2262 | 3 A 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2267 | 3 H 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST 2272 | 3 AE 1 j | L'Europe du Nord à l'époque moderne |
| HST 2275 | 3 H 1 j | L'Allemagne contemporaine, 1862-1945 |
| HST 2282 | 3 HE 1 j | Occident et Empire ottoman, 1500-1750 |
| HST 2284 | 3 A 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |

Bloc 75 D *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

Les Amériques

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| HST 2351 | 3 A 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST 2352 | 3 A 1 j | Amérique latine depuis l'indépendance |
| HST 2360 | 3 H 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST 2361 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |

Bloc 75 E *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

Canada - Québec

| | | |
|----------|----------|--|
| HST 2400 | 3 H 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| HST 2418 | 3 HE 1 j | Nouvelle France |
| HST 2426 | 3 HE 1 j | La transition au Québec, XIXe siècle |
| HST 2427 | 3 H 1 j | Amérique du Nord Britannique, 1783-1867 |
| HST 2446 | 3 HE 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST 2447 | 3 H 1 j | Histoire du catholicisme québécois |
| HST 2490 | 3 A 1 j | Régionalismes et nationalismes au Canada |
| HST 2904 | 3 A 1 j | Histoire du Québec contemporain |

Bloc 75 F option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Histoire des sciences

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| HST 2521 | 3 A | 1 j | Histoire de la médecine et de la santé |
| HST 2522 | 3 A | 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST 2552 | 3 H | 1 j | Santé et médecine au Canada |

Bloc 75 G option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ouverture sur l'Orient

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| HST 2606 | 3 H | 1 j | Les Juifs dans le monde contemporain |
| HST 2619 | 3 H | 1 j | La Chine impériale |
| HST 2620 | 3 H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST 2623 | 3 H | 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2624 | 3 A | 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST 2625 | 3 H | 1 j | Histoire du Japon contemporain |
| HST 2626 | 3 H | 1 j | Impérialismes et sociétés est-asiatiques |

Bloc 75 H option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Cours transversaux

| | | | |
|----------|------|-----|---|
| HST 2810 | 3 H | 1 j | Émergence de l'identité moderne |
| HST 2820 | 3 H | 1 j | La mondialisation depuis 1850 |
| HST 2830 | 3 A | 1 j | Histoire du féminisme en Occident |
| HST 2835 | 3 A | 1 j | Amérique du Nord, histoire comparée |
| HST 2840 | 3 A | 1 j | Tradition et révolution |
| HST 2850 | 3 A | 1 j | La culture bourgeoise au XIXe siècle |
| HST 2860 | 3 A | 1 s | Les États-Unis et la décolonisation |
| HST 2870 | 3 A | 1 j | Penser la ville aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2880 | 3 HE | 1 j | Histoire des femmes en Europe |
| HST 2890 | 3 A | 1 j | Voyages et altérité, XIIIe-XXe siècle |

Histoire de l'art

1-170-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-170-2-0 Majeur (2 ans)

1-170-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Les principales fonctions de l'historien de l'art qui travaille dans un musée sont la conservation des œuvres, la recherche liée à l'organisation des expositions, l'éducation des adultes et des enfants. Il peut aussi œuvrer dans les services de traduction et de publication ou à la bibliothèque, à condition d'avoir en plus une formation spécialisée. La gestion des biens culturels, la critique d'art et les galeries d'art sont d'autres débouchés pour le diplômé. Pour l'enseignement au niveau collégial, les études de 2e cycle (maîtrise) sont fortement recommandées et pour l'enseignement universitaire, des études de 3e cycle (doctorat) sont exigées.

Information sur le programme

Louise Vigneault (514) 343-6111 poste 3080
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-170-1-0

Version 08

Baccalauréat en histoire de l'art

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 57 à option et 9 au choix. La structure du programme comprend des cours de trois niveaux croissants de difficulté indiqués par le premier chiffre du sigle : 1000 (1re année), 2000 (2e année) et 3000 (3e année). Il est fortement recommandé de prendre les cours dans cet ordre. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HAR.

Segment 73

Bloc 73 A obligatoire 15 cr.

Méthodologies

| | | | |
|------------|-----|-----|--|
| HAR 1030 | 3 A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR 1070 | 3 A | 1 j | Historiographie |
| HAR 1075 | 3 A | 1 j | Initiation à la recherche |
| HAR 2900 | 3 H | 1 j | Approches historiques de l'objet d'art |
| + HAR 3062 | 3 H | 1 j | Approches interdisciplinaires de l'art |

Bloc 73 B obligatoire 9 cr.

Panorama

| | | | |
|----------|------|------|---|
| HAR 1140 | 3 H | 1 j | Histoire de l'architecture : initiation |
| HAR 1190 | 3 AE | 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 1200 | 3 HE | 1 js | Introduction à l'art moderne |

Bloc 73 C option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Cours thématiques

| | | | |
|----------|-----|-----|---------------------------------------|
| HAR 2062 | 3 H | 1 j | Le design moderne |
| HAR 2185 | 3 H | 1 j | Histoire de la photographie |
| HAR 2750 | 3 A | 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HAR 3230 | 3 A | 1 j | Les institutions de la vie artistique |
| HAR 3412 | 3 H | 1 j | Histoire de l'art et anthropologie |
| HAR 3900 | 3 A | 1 j | Les théories de l'art |

Bloc 73 D option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Moyen Âge

| | | | |
|----------|-----|-----|------------------------------|
| HAR 1080 | 3 H | 1 j | L'art roman |
| HAR 2052 | 3 H | 1 j | Art du premier millénaire |
| HAR 2070 | 3 A | 1 j | L'art gothique |
| HAR 3080 | 3 H | 1 j | L'art de cour au XIVe siècle |

Bloc 73 E option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Renaissance

| | | | |
|----------|-----|-----|--------------------------------|
| HAR 1090 | 3 A | 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR 1700 | 3 A | 1 j | Architecture de la Renaissance |
| HAR 2090 | 3 H | 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR 2810 | 3 H | 1 j | La Renaissance hors d'Italie |
| HAR 3420 | 3 H | 1 j | Une ville : Venise |

Bloc 73 F option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

XVIIe - XVIIIe siècles

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| HAR 2132 | 3 A | 1 j | L'art en Europe aux XVIIe et XVIIIe s. |
| HAR 2440 | 3 A | 1 j | La peinture du XVIIe siècle aux Pays-Bas |
| HAR 2445 | 3 H | 1 j | La peinture flamande du XVIIe siècle |
| HAR 3131 | 3 H | 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HAR 3700 | 3 H | 1 j | Architecture baroque en Europe |

Histoire de l'art

Bloc 73 G option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Arts des Amériques

| | | |
|----------|---------|----------------------------------|
| HAR 1500 | 3 H 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR 2115 | 3 H 1 j | Arts anciens au Québec |
| HAR 2195 | 3 H 1 j | Art moderne au Québec |
| HAR 2201 | 3 A 1 j | Architectures amérindiennes |
| HAR 2620 | 3 A 1 j | Les Amériques et l'architecture |
| HAR 3500 | 3 H 1 j | Les arts visuels au Canada |

Bloc 73 H option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

XIXe siècle

| | | |
|----------|---------|--|
| HAR 1130 | 3 A 1 j | L'école impressionniste |
| HAR 2165 | 3 H 1 j | Après l'impressionnisme |
| HAR 2252 | 3 A 1 j | Prémises de la modernité artistique |
| HAR 2612 | 3 A 1 j | Villes et architectures du XIXe siècle |
| HAR 3040 | 3 H 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR 3260 | 3 H 1 j | Réalisme au XIXe siècle |

Bloc 73 I option minimum 3 cr., maximum 15 cr.

XXe siècle

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| HAR 1612 | 3 A 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR 1650 | 3 A 1 j | Le surréalisme |
| HAR 2182 | 3 H 1 j | La peinture moderne aux États-Unis |
| HAR 2500 | 3 H 1 j | La sculpture au XXe siècle |
| HAR 2850 | 3 A 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR 2960 | 3 A 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HAR 3220 | 3 H 1 j | L'art actuel |
| HAR 3612 | 3 H 1 j | Villes et architectures du XXe siècle |

Bloc 73 J option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Arts plastiques et études cinématographiques

| | | |
|----------|-----------|-------------------------------------|
| ARP 1010 | 3 A 1 js | Dessin 1 |
| ARP 1022 | 3 A 1 js | Les arts de la couleur 1 |
| ARP 1800 | 3 AH 1 j | Techniques et procédés picturaux |
| CIN 1035 | 3 AH 1 js | Le cinéma et les autres arts |
| CIN 1040 | 3 A 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN 1045 | 3 AHE1 js | Cinéma québécois |
| CIN 2010 | 3 AH 1 js | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN 2021 | 3 H 1 js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN 2055 | 3 H 1 js | Cinéma expérimental |
| CIN 3035 | 3 H 1 j | Théories du cinéma |

Bloc 73 K option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Arts antiques et orientaux

| | | |
|----------|----------|--|
| HAR 2085 | 3 A 1 j | Les arts de l'Asie : une introduction |
| HAR 2235 | 3 A 1 j | Histoire de l'art antique |
| HGL 1011 | 3 AE 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL 2030 | 3 H 1 j | Archéologie de la préhistoire égéenne |
| HGL 2031 | 3 AH 1 j | La Grèce archaïque et classique |
| HGL 2060 | 3 A 1 j | Archéologie : Étrurie et monde italique |
| HGL 2061 | 3 A 1 j | Archéologie : République et Haut Empire |
| HGL 2062 | 3 H 1 j | Archéologie : Le Bas Empire |
| HGL 2070 | 3 A 1 j | Architecture romaine |

Bloc 73 L option minimum 3 cr., maximum 15 cr.

Art et musée

| | | |
|------------|----------|----------------------------------|
| HAR 2240 | 3 A 1 j | Introduction au musée d'art |
| HAR 2260 | 3 A 1 j | Histoire des collections |
| HAR 2400 | 3 H 1 j | Histoire de la gravure |
| HAR 3330 | 3 A 1 j | Introduction aux arts décoratifs |
| HAR 3340 | 3 A 1 j | L'exposition d'art |
| + HAR 3360 | 3 AH 1 j | Travaux pratiques |

Bloc 73 Y option minimum 9 cr., maximum 15 cr.

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| ALL 1979 | 3 AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| + ALL 1980 | 3 AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 2624 | 3 A 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ARV 1050 | 3 AH 1 s | Introduction à l'archivistique |
| COM 1200 | 3 A 1 j | Introduction aux médias |
| ESP 1951 | 6 A 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP 1991 | 6 AHE1 js | Espagnol élémentaire |

| | | |
|-----------|-----------|---|
| ETM 2008 | 3 A 1 j | Archéologie médiévale |
| ETM 2102 | 3 A 1 j | Les institutions médiévales |
| FRA 1302 | 3 A 1 j | Modernités |
| FRA 1702 | 3 A 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA 1703 | 3 H 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| FRA 3019 | 3 H 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA 3025 | 3 H 1 j | La littérature et les autres arts |
| GRC 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| HGL 1021 | 3 AE 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL 1031 | 3 H 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST 1932 | 3 H 1 s | Le Moyen Âge occidental |
| HST 1941 | 3 A 1 j | L'époque moderne |
| HST 1942 | 3 H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2013 | 3 H 1 s | Histoire et muséologie |
| ITL 1951 | 6 A 2 js | Italien élémentaire |
| ITL 1951H | 6 AHE1 js | Italien élémentaire |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LCO 1000 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 2300 | 3 AH 1 j | Pratiques culturelles |
| LNG 1090 | 3 H 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG 2011 | 3 H 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| PHI 1005 | 3 A 1 j | Logique 1 |
| PHI 1255 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI 1600 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie moderne |
| PHI 1800 | 3 A 1 j | Des présocratiques à Aristote |
| PHI 2320 | 3 H 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI 2580 | 3 A 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI 2820 | 3 H 1 j | Philosophie hellénistique |
| SOL 1952 | 3 A 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| URB 2071 | 3 AH 1 | Histoire de l'urbanisme |

Programme 1-170-2-0

Version 06

Majeur en histoire de l'art

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 33 à option et 3 au choix. La structure du programme comprend des cours de trois niveaux croissants de difficulté indiqués par le premier chiffre du sigle : 1000 (1re année), 2000 (2e année) et 3000 (3e année). Il est fortement recommandé de prendre les cours dans cet ordre. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HAR.

Segment 72

Les blocs 72A, B, D, E, F, G, H, I, J, K et Y comportent les mêmes listes de cours que les blocs 73A, B, D, E, F, H, I, G, K, J et Y correspondants du Baccalauréat.

Bloc 72 A obligatoire 15 cr.

Méthodologies

Bloc 72 B obligatoire 9 cr.

Panorama

Bloc 72 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Cours thématiques

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| HAR 2062 | 3 H 1 j | Le design moderne |
| HAR 2185 | 3 H 1 j | Histoire de la photographie |
| HAR 2240 | 3 A 1 j | Introduction au musée d'art |
| HAR 2260 | 3 A 1 j | Histoire des collections |
| HAR 2400 | 3 H 1 j | Histoire de la gravure |
| HAR 2750 | 3 A 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HAR 3230 | 3 A 1 j | Les institutions de la vie artistique |
| HAR 3330 | 3 A 1 j | Introduction aux arts décoratifs |
| HAR 3412 | 3 H 1 j | Histoire de l'art et anthropologie |
| HAR 3900 | 3 A 1 j | Les théories de l'art |

| | | |
|---|--------|------------------------------|
| Bloc 72 D | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| Moyen Âge | | |
| Bloc 72 E | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| Renaissance | | |
| Bloc 72 F | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| XVIIe - XVIIIe siècles | | |
| Bloc 72 G | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| XIXe siècle | | |
| Bloc 72 H | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| XXe siècle | | |
| Bloc 72 I | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| Arts des Amériques | | |
| Bloc 72 J | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| Arts antiques et orientaux | | |
| Bloc 72 K | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| Arts plastiques et études cinématographiques | | |
| Bloc 72 Y | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |

Programme 1-170-4-0

Version 05

Mineur en histoire de l'art

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 27 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HAR.

Segment 72

Les blocs 72A, B, C, D, E, F, G et H comportent les mêmes listes de cours que les blocs 73A, B, D, E, F, G et H correspondants du Baccalauréat.

| | | |
|-------------------------------|--------|------------------------------|
| Bloc 72 A | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| Méthodologies | | |
| Bloc 72 B | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
| Panorama | | |
| Bloc 72 C | option | minimum 0 cr., maximum 6 cr. |
| Moyen Âge | | |
| Bloc 72 D | option | minimum 0 cr., maximum 6 cr. |
| Renaissance | | |
| Bloc 72 E | option | minimum 0 cr., maximum 6 cr. |
| XVIIe - XVIIIe siècles | | |
| Bloc 72 F | option | minimum 0 cr., maximum 6 cr. |
| Arts des Amériques | | |
| Bloc 72 G | option | minimum 0 cr., maximum 6 cr. |
| XIXe siècle | | |
| Bloc 72 H | option | minimum 0 cr., maximum 6 cr. |
| XXe siècle | | |

Informatique

1-175-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec trois orientations : l'orientation Informatique, l'orientation Recherche opérationnelle, l'orientation Génie logiciel

1-175-2-0 Majeur (2 ans)

1-175-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

L'informatique, c'est la mise en œuvre de méthodes scientifiques pour traiter l'information au moyen d'ordinateurs dans les domaines de la gestion des entreprises et des échanges financiers, du contrôle des robots dans les usines, de la synthèse des images pour le cinéma et la télévision, de la reconnaissance de formes sur des images satellites ou médicales, etc. La recherche opérationnelle est au carrefour de l'informatique, des mathématiques appliquées, de la gestion et du génie industriel. Elle fournit les bases rationnelles pour la prise de décision dans des contextes qui comprennent de grands ensembles de données, par exemple : comment améliorer l'efficacité d'une société tout en diminuant ses coûts de production ?

Information sur le programme

Michel Boyer

(514) 343-7220

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 195 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 32 places attribuées aux candidats collégiens, 66 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit soit

– Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- ◆ DEC en sciences, lettres et arts
- ◆ DEC en sciences de la nature

soit

– Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec, y compris le DEC en techniques de l'informatique, ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)

et

– Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- ◆ Mathématiques 103, 105 et 203.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Régistrariat.

Remarques

- La capacité d'accueil englobant les programmes de Baccalauréat, de Majeur et de Mineur en informatique et le programme de Baccalauréat bidisciplinaire Mathématiques et Informatique, il est préférable de n'indiquer sur le formulaire de demande d'admission qu'un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.
- Quatre modules en informatique sont offerts par la Faculté des arts et des sciences et deux autres sont offerts conjointement par la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de l'éducation permanente (voir à l'index sous « Informatique » ou sous « Sciences pures et appliquées »).

Programme 1-175-1-0

Version 19

Baccalauréat en informatique

L'orientation Informatique comprend les segments 02 et 75, avec 60 crédits obligatoires, 24 à option et 6 au choix. L'orientation Recherche opérationnelle comprend les segments 02 et 76, avec 64 crédits obligatoires, 20 à option et 6 au choix. L'orientation Génie logiciel comprend les segments 02 et 77, avec 76 crédits obligatoires, 14 à option et 0 au choix. Les trois orientations offrent des stages d'insertion en milieu de travail. Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle IFT.

Segment 02 Commun aux trois orientations

Bloc 02 A obligatoire 16 cr.

Programmation et algorithmique

| | | | | | | |
|-------|------|---|------|---|---|--------------------------------|
| + IFT | 1010 | 4 | AH | 1 | j | Programmation 1 |
| + IFT | 1020 | 4 | AHE1 | 1 | j | Programmation 2 |
| + IFT | 2010 | 4 | AH | 1 | j | Structures de données |
| + IFT | 2121 | 4 | AH | 1 | j | Introduction à l'algorithmique |

Bloc 02 B obligatoire 16 cr.

Matériel et génie

| | | | | | | |
|-------|------|---|----|---|---|---|
| + IFT | 1214 | 4 | AH | 1 | j | Introduction aux systèmes informatiques |
| + IFT | 1226 | 4 | AH | 1 | j | Architecture des ordinateurs 1 |
| + IFT | 2240 | 4 | AH | 1 | j | Systèmes d'exploitation |
| + IFT | 2251 | 4 | AH | 1 | j | Génie logiciel |

Bloc 02 C obligatoire 8 cr.

Théorie

| | | | | | | |
|-------|------|---|----|---|---|--------------------------------------|
| + IFT | 1063 | 4 | AH | 1 | j | Structures discrètes en informatique |
| + IFT | 1571 | 4 | AH | 1 | j | Modèles de recherche opérationnelle |

Bloc 02 D obligatoire 12 cr.

Mathématiques

| | | | | | | |
|-------|------|---|----|---|---|-----------------------------|
| + MAT | 1400 | 4 | AH | 1 | j | Calcul 1 |
| + MAT | 1600 | 4 | AH | 1 | j | Algèbre linéaire |
| + MAT | 1978 | 4 | AH | 1 | j | Probabilités et statistique |

Segment 75 Propre à l'orientation Informatique

Bloc 75 A obligatoire 8 cr.

Approfondissement en théorie

| | | | | | | |
|-------|------|---|----|---|---|---|
| + IFT | 2030 | 4 | AH | 1 | j | Concepts des langages de programmation |
| + IFT | 2102 | 4 | AH | 1 | j | Introduction à l'informatique théorique |

Bloc 75 B option minimum 4 cr., maximum 12 cr.

Domaines fondamentaux

| | | | | | | |
|-------|------|---|----|---|---|--|
| + IFT | 3320 | 4 | AH | 1 | j | Téléinformatique |
| + IFT | 3330 | 4 | A | 1 | j | Intelligence artificielle : introduction |
| + IFT | 3350 | 4 | H | 1 | j | Infographie |
| + IFT | 3370 | 4 | A | 1 | j | Informatique théorique |
| + IFT | 3380 | 4 | H | 1 | j | Architecture des ordinateurs 2 |
| + IFT | 3901 | 4 | A | 1 | j | Analyse et conception des logiciels |

Bloc 75 C option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Compléments

| | | | | | | |
|-------|------|---|----|---|---|--|
| + IFT | 3030 | 4 | AH | 1 | j | Bases de données |
| + IFT | 3060 | 4 | H | 1 | j | Langages de programmation et compilation |
| + IFT | 3162 | 4 | A | 1 | j | Analyse des langages de programmation |
| + IFT | 3200 | 4 | H | 1 | j | Systèmes linéaires |
| + IFT | 3220 | 4 | A | 1 | j | Technologie de l'Internet |
| + IFT | 3290 | 4 | H | 1 | j | Bio-informatique |
| + IFT | 3401 | 4 | A | 1 | j | Algèbre numérique |
| + IFT | 3512 | 4 | H | 1 | j | Techniques d'optimisation 2 |
| + IFT | 3540 | 4 | A | 1 | j | Graphes et réseaux |
| + IFT | 3902 | 4 | A | 1 | j | Développement, maintenance de logiciels |
| + IFT | 3903 | 4 | H | 1 | j | Qualité du logiciel et métriques |
| + IFT | 3904 | 4 | H | 1 | j | Conception des interfaces usagers |
| + MAT | 3415 | 3 | H | 1 | j | Analyse numérique 2 |
| + STT | 2700 | 3 | AH | 1 | j | Concepts et méthodes en statistique |

Bloc 75 D option minimum 4 cr., maximum 8 cr.

Techniques numériques

| | | | | | | |
|-------|------|---|---|---|---|---|
| + IFT | 2421 | 4 | H | 1 | j | Introduction aux algorithmes numériques |
| + IFT | 2450 | 4 | A | 1 | j | Analyse numérique matricielle |
| + IFT | 2504 | 4 | A | 1 | j | Techniques d'optimisation 1 |
| + IFT | 3240 | 4 | H | 1 | j | Simulation et modèles |
| + IFT | 3390 | 4 | H | 1 | j | Fondements de l'apprentissage machine |
| + IFT | 3651 | 4 | A | 1 | j | Modèles stochastiques |

Bloc 75 E option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

Projet et stage

| | | |
|------------|----------|-----------------------|
| + IFT 3051 | 4 AHE1 j | Projet d'informatique |
| + IFT 3052 | 4 AHE1 j | Stage d'informatique |

Bloc 75 Y option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Contributions d'autres disciplines

| | | |
|------------|-----------|--|
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| HEC 3015 | 3 AHE1 js | Management |
| HEC 3017 | 3 AHE1 js | Comptabilité de gestion |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |
| PHI 2005 | 3 H 1 j | Logique 2 |
| PSY 1055 | 3 AH 1 j | Psychologie de la perception |
| PSY 1065 | 3 AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| RED 2000 | 3 AHE1 js | Rédaction administrative |
| REI 1010 | 3 A 1 j | Introduction aux relations industrielles |

Segment 76 Propre à l'orientation Recherche opérationnelle

Bloc 76 A obligatoire 12 cr.

Recherche opérationnelle

| | | |
|------------|---------|-----------------------------|
| + IFT 2504 | 4 A 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| + IFT 3512 | 4 H 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| + IFT 3651 | 4 A 1 j | Modèles stochastiques |

Bloc 76 B option minimum 7 cr., maximum 11 cr.

Recherche opérationnelle et statistique

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles |
| + IFT 3540 | 4 A 1 j | Graphes et réseaux |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

Bloc 76 C option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

Compléments

| | | |
|------------|----------|--|
| + IFT 2030 | 4 AH 1 j | Concepts des langages de programmation |
| + IFT 2102 | 4 AH 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| + IFT 2421 | 4 H 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| + IFT 2450 | 4 A 1 j | Analyse numérique matricielle |
| + IFT 3030 | 4 AH 1 j | Bases de données |
| + IFT 3060 | 4 H 1 j | Langages de programmation et compilation |
| + IFT 3162 | 4 A 1 j | Analyse des langages de programmation |
| + IFT 3200 | 4 H 1 j | Systèmes linéaires |
| + IFT 3220 | 4 A 1 j | Technologie de l'Internet |
| + IFT 3290 | 4 H 1 j | Bio-informatique |
| + IFT 3320 | 4 AH 1 j | Téléinformatique |
| + IFT 3330 | 4 A 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| + IFT 3350 | 4 H 1 j | Infographie |
| + IFT 3370 | 4 A 1 j | Informatique théorique |
| + IFT 3380 | 4 H 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| + IFT 3390 | 4 H 1 | Fondements de l'apprentissage machine |
| + IFT 3401 | 4 A 1 j | Algèbre numérique |
| + IFT 3901 | 4 A 1 j | Analyse et conception des logiciels |
| + IFT 3902 | 4 A 1 j | Développement, maintenance de logiciels |
| + IFT 3903 | 4 H 1 j | Qualité du logiciel et métriques |
| + IFT 3904 | 4 H 1 j | Conception des interfaces usagers |
| + MAT 3415 | 3 H 1 j | Analyse numérique 2 |

Bloc 76 D option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

Projet et stage

| | | |
|------------|----------|-----------------------|
| + IFT 3051 | 4 AHE1 j | Projet d'informatique |
| + IFT 3052 | 4 AHE1 j | Stage d'informatique |

Bloc 76 Y option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Contributions d'autres disciplines

| | | |
|------------|-----------|---------------------------------|
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| HEC 3015 | 3 AHE1 js | Management |
| HEC 3017 | 3 AHE1 js | Comptabilité de gestion |

| | | |
|----------|-----------|--|
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |
| PHI 2005 | 3 H 1 j | Logique 2 |
| PSY 1055 | 3 AH 1 j | Psychologie de la perception |
| PSY 1065 | 3 AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| RED 2000 | 3 AHE1 js | Rédaction administrative |
| REI 1010 | 3 A 1 j | Introduction aux relations industrielles |

Segment 77 Propre à l'orientation Génie logiciel

Bloc 77 A obligatoire 12 cr.

Compléments en informatique

| | | |
|------------|----------|---|
| + IFT 2030 | 4 AH 1 j | Concepts des langages de programmation |
| + IFT 2102 | 4 AH 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| + IFT 3030 | 4 AH 1 j | Bases de données |

Bloc 77 B obligatoire 12 cr.

Génie logiciel

| | | |
|------------|---------|---|
| + IFT 3901 | 4 A 1 j | Analyse et conception des logiciels |
| + IFT 3902 | 4 A 1 j | Développement, maintenance de logiciels |
| + IFT 3903 | 4 H 1 j | Qualité du logiciel et métriques |

Bloc 77 C option minimum 4 cr., maximum 12 cr.

Cours complémentaires

| | | |
|------------|----------|--|
| + IFT 2421 | 4 H 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| + IFT 2450 | 4 A 1 j | Analyse numérique matricielle |
| + IFT 2504 | 4 A 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| + IFT 3060 | 4 H 1 j | Langages de programmation et compilation |
| + IFT 3162 | 4 A 1 j | Analyse des langages de programmation |
| + IFT 3200 | 4 H 1 j | Systèmes linéaires |
| + IFT 3220 | 4 A 1 j | Technologie de l'Internet |
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles |
| + IFT 3290 | 4 H 1 j | Bio-informatique |
| + IFT 3320 | 4 AH 1 j | Téléinformatique |
| + IFT 3330 | 4 A 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| + IFT 3350 | 4 H 1 j | Infographie |
| + IFT 3370 | 4 A 1 j | Informatique théorique |
| + IFT 3380 | 4 H 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| + IFT 3390 | 4 H 1 | Fondements de l'apprentissage machine |
| + IFT 3401 | 4 A 1 j | Algèbre numérique |
| + IFT 3512 | 4 H 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| + IFT 3540 | 4 A 1 j | Graphes et réseaux |
| + IFT 3651 | 4 A 1 j | Modèles stochastiques |
| + IFT 3904 | 4 H 1 j | Conception des interfaces usagers |
| + MAT 3415 | 3 H 1 j | Analyse numérique 2 |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

Bloc 77 D option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

Projet et stage

| | | |
|------------|----------|-----------------------|
| + IFT 3051 | 4 AHE1 j | Projet d'informatique |
| + IFT 3052 | 4 AHE1 j | Stage d'informatique |

Bloc 77 Y option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Contributions d'autres disciplines

| | | |
|------------|-----------|--|
| AEG 2110 | 3 AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| ANG 1974 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| COM 2001 | 3 AH 1 j | Communication internationale |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| HEC 3015 | 3 AHE1 js | Management |
| HEC 3017 | 3 AHE1 js | Comptabilité de gestion |
| HST 1045 | 3 H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |
| PHI 2005 | 3 H 1 j | Logique 2 |
| PSY 1055 | 3 AH 1 j | Psychologie de la perception |
| PSY 1065 | 3 AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| RED 2000 | 3 AHE1 js | Rédaction administrative |
| REI 1010 | 3 A 1 j | Introduction aux relations industrielles |

Programme 1-175-2-0 Version 10

Majeur en informatique

Ce programme totalise 28 crédits obligatoires, 29 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle IFT.

Segment 73

Bloc 73 A *obligatoire* 12 cr.

Programmation et algorithmique

- + IFT 1010 4 AH 1 j Programmation 1
- + IFT 1020 4 AHE1 j Programmation 2
- + IFT 2010 4 AH 1 j Structures de données

Bloc 73 B *obligatoire* 8 cr.

Matériel et génie

- IFT 1214 4 AH 1 j Introduction aux systèmes informatiques
- + IFT 1226 4 AH 1 j Architecture des ordinateurs 1

Bloc 73 C *obligatoire* 8 cr.

Théorie

- + IFT 1063 4 AH 1 j Structures discrètes en informatique
- + IFT 1571 4 AH 1 j Modèles de recherche opérationnelle

Bloc 73 D *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

Domaines fondamentaux

- + IFT 2030 4 AH 1 j Concepts des langages de programmation
- + IFT 2102 4 AH 1 j Introduction à l'informatique théorique
- + IFT 2121 4 AH 1 j Introduction à l'algorithmique
- + IFT 2240 4 AH 1 j Systèmes d'exploitation
- + IFT 2251 4 AH 1 j Génie logiciel

Bloc 73 E *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Compléments

- + IFT 2421 4 H 1 j Introduction aux algorithmes numériques
- + IFT 2450 4 A 1 j Analyse numérique matricielle
- + IFT 2504 4 A 1 j Techniques d'optimisation 1
- + IFT 3030 4 AH 1 j Bases de données
- + IFT 3051 4 AHE1 j Projet d'informatique
- + IFT 3060 4 H 1 j Langages de programmation et compilation
- + IFT 3162 4 A 1 j Analyse des langages de programmation
- + IFT 3200 4 H 1 j Systèmes linéaires
- + IFT 3220 4 A 1 j Technologie de l'Internet
- + IFT 3240 4 H 1 j Simulation et modèles
- + IFT 3290 4 H 1 j Bio-informatique
- + IFT 3320 4 AH 1 j Téléinformatique
- + IFT 3330 4 A 1 j Intelligence artificielle : introduction
- + IFT 3350 4 H 1 j Infographie
- + IFT 3370 4 A 1 j Informatique théorique
- + IFT 3380 4 H 1 j Architecture des ordinateurs 2
- + IFT 3401 4 A 1 j Algèbre numérique
- + IFT 3512 4 H 1 j Techniques d'optimisation 2
- + IFT 3540 4 A 1 j Graphes et réseaux
- + IFT 3651 4 A 1 j Modèles stochastiques
- + IFT 3901 4 A 1 j Analyse et conception des logiciels
- + MAT 3415 3 H 1 j Analyse numérique 2
- + STT 2700 3 AH 1 j Concepts et méthodes en statistique

Bloc 73 F *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

Mathématiques

- MAT 1400 4 AH 1 j Calcul 1
- MAT 1600 4 AH 1 j Algèbre linéaire
- + MAT 1978 4 AH 1 j Probabilités et statistique

Bloc 73 Y *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Contribution d'autres disciplines

- ANG 1967 3 AHE1 js Anglais intermédiaire 1
- ANG 1967T 3 AHE1 j Anglais intermédiaire

- ECN 1000 3 AHE1 j Principes d'économie
- + ECN 1050 3 AH 1 j Introduction à la macroéconomie
- HEC 3015 3 AHE1 js Management
- HEC 3017 3 AHE1 js Comptabilité de gestion
- LNG 1955 3 A 1 j Notions générales de linguistique
- PHI 2005 3 H 1 j Logique 2
- PSY 1055 3 AH 1 j Psychologie de la perception
- PSY 1065 3 AHE1 j Processus cognitifs 1
- RED 2000 3 AHE1 js Rédaction administrative
- REI 1010 3 A 1 j Introduction aux relations industrielles

Programme 1-175-4-0 Version 10

Mineur en informatique

Ce programme totalise 16 crédits obligatoires, 11 à option et 3 au choix.

Segment 73

Bloc 73 A *obligatoire* 16 cr.

Programmation et matériel

- + IFT 1010 4 AH 1 j Programmation 1
- + IFT 1020 4 AHE1 j Programmation 2
- IFT 1214 4 AH 1 j Introduction aux systèmes informatiques
- + IFT 1226 4 AH 1 j Architecture des ordinateurs 1

Bloc 73 B *option* *minimum 4 cr., maximum 12 cr.*

Domaines fondamentaux

- + IFT 2010 4 AH 1 j Structures de données
- + IFT 2030 4 AH 1 j Concepts des langages de programmation
- + IFT 2102 4 AH 1 j Introduction à l'informatique théorique
- + IFT 2121 4 AH 1 j Introduction à l'algorithmique
- + IFT 2240 4 AH 1 j Systèmes d'exploitation
- + IFT 2251 4 AH 1 j Génie logiciel

Bloc 73 C *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

Mathématiques

- + IFT 1063 4 AH 1 j Structures discrètes en informatique
- MAT 1400 4 AH 1 j Calcul 1
- MAT 1600 4 AH 1 j Algèbre linéaire
- + MAT 1978 4 AH 1 j Probabilités et statistique

En règle générale, ce mineur ne peut être complété en un an que si un équivalent de IFT 1010 est déjà réussi. Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle IFT.

Informatique appliquée

1-175-5-0 Certificat (1 an)

Information sur le programme

Irmgard Klucaric (514) 343-6111 poste 3488
 ou courriel : agde2@iro.umontreal.ca
 Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓* | ✓ | ✓** | | ✓ |

* En 2004, 21 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 10 places attribuées aux candidats collégiens, 18 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 20.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).
 ** Surtout

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Mathématiques 103 ou 105.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-175-5-0

Version 07

Certificat en informatique appliquée

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 24 à option et 6 au choix. Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle IFT.

Segment 72

Bloc 72 A option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Langages de programmation

- + IFT 1160 3 AHE1 js Programmation avec le langage C
- + IFT 1170 3 AHE1 s Programmation Java et applications
- + IFT 1175 3 AHE1 s Programmation avancée en Visual Basic

Bloc 72 B option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Compléments d'informatique

- + IFT 1166 3 AHE1 j Programmation orientée objet en C++
- + IFT 1176 3 AHE1 s Aspects avancés de Java
- + IFT 2810 3 AH 1 s Structures de données
- + IFT 2821 3 AH 1 s Introduction aux bases de données

Bloc 72 C option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Administration des systèmes informatiques

- + IFT 2880 3 AH 1 s Organisation des ordinateurs et systèmes
- + IFT 3820 3 E 1 s Gestion de réseaux et protocoles
- + IFT 3830 3 H 1 s Systèmes d'exploitation : administration
- + IFT 3880 3 H 1 s Applications distribuées

Bloc 72 D option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Multimédia

- + IFT 2720 3 AHE1 s Introduction au multimédia
- + IFT 2730 3 A 1 s Traitement d'images
- + IFT 3730 3 H 1 s Infographie 3D
- + IFT 3740 3 E 1 s Animation par ordinateur

Bloc 72 E option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Recherche opérationnelle

- IFT 1850 3 AH 1 s Modèles de recherche opérationnelle
- + IFT 2850 3 A 1 s Optimisation appliquée
- + IFT 3855 3 A 1 s Optimisation de réseaux
- + IFT 3870 3 H 1 s Logistique
- + IFT 3875 3 A 1 s Simulation

Bloc 72 F option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Programmation internet

- IFT 1146 3 AHE1 js Programmation Internet
- + IFT 1147 3 AHE1 j Programmation serveur Web avec PHP
- + IFT 1148 3 A 1 js Programmation serveur avec ASP

- + IFT 1149 3 AHE1 js Technologie JSP
- + IFT 1152 3 AHE1 js Introduction aux technologies XML

Intervention psychoéducatrice

1-215-5-1 Certificat (5 trimestres)

Information sur le programme

Jacques Grégoire
Admission

(514) 343-6111, poste 2516
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir une expérience appropriée à ce programme et
- Compléter le document « Supplément à la demande d'admission » * et
- Être présentement en exercice professionnel ou avoir la possibilité d'intervenir dans un milieu pertinent au champ d'études.

* Le Registrariat transmet le document par courrier aux candidats qui ont déposé une demande d'admission.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Ce programme est normalement réparti sur cinq trimestres.

Programme 1-215-5-1

Version 05

Certificat en intervention psychoéducatrice

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires, 12 à option et 3 au choix.

Segment 80

Bloc 80 A obligatoire 15 cr.

Initiation à la psychoéducation

- PSE 1070 3 AH 1 s La croissance et ses principaux enjeux
- PSE 1500 3 AH 1 s L'intervention psychoéducatrice
- + PSE 1501 3 AH 1 s Clientèles en difficulté d'adaptation
- + PSE 1502 3 AH 1 js Évaluation des habiletés et des besoins
- + PSE 1503 3 AH 1 js Aspects méthodologiques en intervention

Langues et cultures

Bloc 80 B *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Contextes d'intervention psychoéducative

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| PSE 2500 | 3 | AH 1 j | Savoir-être et intervention |
| + PSE 2501 | 3 | AH 1 j | L'intervention à l'école |
| PSE 2502 | 3 | AH 1 j | L'intervention en milieu externe |
| PSE 2503 | 3 | AH 1 j | L'intervention en centre et en foyer |
| + PSE 2504 | 3 | AH 1 j | L'intervention et le multiculturalisme |

Bloc 80 C *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Formation continue en intervention

| | | | |
|------------|---|---------|-------------------------------------|
| + PSE 2510 | 3 | AH 1 j | Problématiques psychoéducatives |
| + PSE 2511 | 3 | AH 1 js | Problématique en intervention |
| + PSE 2512 | 3 | AH 1 s | Compétence en intervention |
| + PSE 2513 | 3 | AH 1 j | Étude d'un programme d'intervention |

Langues et cultures

- 1-085-7-0 Module en langue et culture allemandes
- 1-135-7-0 Module en langue et culture anglaises
- 1-117-7-0 Module en langue et culture arabes
- 1-097-7-0 Module en langue et culture chinoises
- 1-097-7-1 Module en langue et culture coréennes
- 1-095-7-1 Module en langue et culture grecques
- 1-105-7-0 Module en langue et culture hispaniques
- 1-110-7-0 Module en langue et culture italiennes
- 1-097-7-2 Module en langue et culture japonaises
- 1-095-7-0 Module en langue et culture latines
- 1-092-7-0 Module en langue et culture luso-brésiliennes
- 1-130-7-0 Module en langue et culture néo-helléniques
- 1-121-7-0 Module en langue et culture russes
- 1-097-7-3 Module en langue et culture vietnamiennes

Information sur le programme

Angela Steinmetz (514) 343-7580
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Pour le Module en langue et culture anglaises seulement, réussir un test de connaissance de l'anglais.

Remarques

- Le Module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le Module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur d'un programme.

Programme 1-085-7-0

Version 00

Module en langue et culture allemandes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

Langue

| | | | |
|------------|---|---------|--------------------------------------|
| ALL 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL 1951H | 6 | AHE1 js | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| + ALL 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| + ALL 1955 | 3 | AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| + ALL 1956 | 3 | AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ALL 1979 | 3 | AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| + ALL 1980 | 3 | AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| + ALL 1982 | 3 | H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| + ALL 1983 | 3 | AE 1 s | Lecture en langue allemande 3 |

Bloc 70 B *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Culture

| | | | |
|----------|---|---------|---|
| ALL 1210 | 3 | H 1 j | Textes littéraires et scientifiques |
| ALL 1310 | 3 | A 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| ALL 2200 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| ALL 2212 | 3 | H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL 2213 | 3 | H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL 2331 | 3 | A 1 j | Actualités allemandes 1 |
| ALL 3332 | 3 | A 1 j | Actualités allemandes 2 |
| HAR 2960 | 3 | A 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HST 1942 | 3 | H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2275 | 3 | H 1 j | L'Allemagne contemporaine, 1862-1945 |
| POL 1954 | 3 | AH 1 js | Politique internationale |

Programme 1-135-7-0

Version 00

Module en langue et culture anglaises

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix. Test d'aptitude obligatoire pour les cours ANG numéros 1111T, 1850, 1967T, 1975, 1989T, 1991T, 1993, 1994, 2051 et 2052.

Segment 70

Bloc 70 A *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

Langue

| | | | |
|-------------|---|---------|--|
| ANG 1111 | 3 | AH 1 j | Composition and Literature 1 |
| ANG 1111T | 3 | AH 1 j | Composition and Literature |
| + ANG 1112 | 3 | AH 1 j | Composition and Literature 2 |
| + ANG 1113 | 3 | AH 1 j | Composition and Literature 3 |
| ANG 1850 | 6 | AHE1 js | Anglais intermédiaire |
| ANG 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 | AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1969 | 3 | AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG 1971 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais en arts et lettres |
| ANG 1972 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG 1973 | 3 | AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG 1974 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| + ANG 1975 | 3 | HE 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ANG 1982 | 3 | AHE1 j | English Pronunciation |
| ANG 1989 | 3 | AHE1 j | Practical English Writing 1 |
| ANG 1989T | 3 | AHE1 j | Practical English Writing |
| + ANG 1990 | 3 | AHE1 j | Practical English Writing 2 |
| + ANG 1991 | 3 | AH 1 j | Business Writing 1 |
| + ANG 1991T | 3 | AH 1 j | Business Writing |
| + ANG 1992 | 3 | AH 1 j | Business Writing 2 |
| + ANG 1993 | 3 | H 1 j | Scientific Writing 1 |

| | | |
|------------|-----------|----------------------|
| + ANG 1994 | 3 H 1 j | Scientific Writing 2 |
| + ANG 2051 | 3 AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| + ANG 2052 | 3 AHE1 js | Anglais avancé 2 |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Culture

| | | |
|----------|----------|--|
| ANG 1021 | 3 A 1 j | Contemporary British and Irish Culture |
| ANG 1022 | 3 H 1 j | Contemporary Canadian Culture |
| ANG 1023 | 3 A 1 j | Contemporary American Culture |
| ANG 1900 | 3 AH 1 j | Introduction to English Fiction 1 |
| ANG 1901 | 3 AH 1 j | Introduction to English Fiction 2 |
| LNG 1131 | 3 A 1 j | Linguistic Introduction to English |

| | | |
|----------|-----------|---|
| ECN 1961 | 3 H 1 j | Économie de l'Asie |
| ETA 3315 | 3 AHE1 js | L'éducation en Chine |
| GEO 3412 | 3 A 1 js | La Chine |
| HAR 2085 | 3 A 1 j | Les arts de l'Asie : une introduction |
| HST 2619 | 3 H 1 j | La Chine impériale |
| HST 2620 | 3 H 1 j | La Chine en révolution |
| JPN 2020 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| LNG 3015 | 3 A 1 j | Le chinois : synchronie et diachronie |
| PHI 2960 | 3 A 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| POL 2751 | 3 AH 1 j | La Chine |

Programme 1-117-7-0

Version 00

Module en langue et culture arabes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Langue

| | | |
|------------|-----------|---------------------|
| ARA 1951 | 6 AHE1 js | Arabe élémentaire |
| + ARA 1952 | 3 AH 1 js | Arabe intermédiaire |
| + ARA 1953 | 3 AH 1 js | Arabe avancé |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Culture

| | | |
|----------|----------|---|
| ANT 3861 | 3 A 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ARA 1001 | 3 A 1 s | Introduction au monde arabe 1 |
| ARA 1002 | 3 H 1 s | Introduction au monde arabe 2 |
| ARA 2050 | 3 AHE1 j | Littérature arabe |
| ARA 2060 | 3 E 1 s | Le monde arabe contemporain |
| ECN 1966 | 3 AE 1 s | Économie du monde arabe |
| HST 2623 | 3 H 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| POL 2840 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques au Moyen-Orient |
| SOL 2050 | 3 E 1 j | Sociologie du monde arabe |

Programme 1-097-7-0

Version 00

Module en langue et culture chinoises

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 12 cr., maximum 12 cr.

Langue

| | | |
|-------------|-----------|----------------------------------|
| CHN 1050 | 6 AE 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN 1050H | 6 A 2 s | Chinois élémentaire 1 |
| + CHN 1060 | 6 HE 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| + CHN 1060H | 6 A 2 s | Chinois élémentaire 2 |
| + CHN 1075 | 6 AE 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| + CHN 1085 | 6 HE 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| + CHN 2050 | 3 AE 1 js | Chinois avancé : langue parlée 1 |
| + CHN 2060 | 3 HE 1 js | Chinois avancé : langue parlée 2 |
| + CHN 2070 | 3 AE 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| + CHN 2080 | 3 HE 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Culture

| | | |
|----------|----------|--|
| AES 1010 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES 3010 | 3 AH 1 j | Lire la pensée chinoise antique |
| AES 3030 | 3 AH 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| ANT 3866 | 3 H 1 js | Aire culturelle : la Chine |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 H 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN 2085 | 3 H 1 j | Cinéma est-asiatique |

Programme 1-097-7-1

Version 00

Module en langue et culture coréennes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Langue

| | | |
|------------|----------|----------------------|
| CRN 1050 | 6 A 1 js | Coréen élémentaire 1 |
| + CRN 1060 | 6 H 1 js | Coréen élémentaire 2 |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Culture

| | | |
|----------|---------|--|
| AES 1030 | 3 A 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |
| AES 3032 | 3 H 1 j | Culture et communication en Corée |
| CIN 2085 | 3 H 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN 1961 | 3 H 1 j | Économie de l'Asie |
| GEO 3432 | 3 H 1 j | Le Pacifique |
| HAR 2085 | 3 A 1 j | Les arts de l'Asie : une introduction |

Programme 1-095-7-1

Version 00

Module en langue et culture grecques

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Langues

| | | |
|------------|---------|--|
| GRC 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| + GRC 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue grecque 2 |
| + GRC 2011 | 3 A 1 j | Grec intermédiaire |
| + GRC 2021 | 3 H 1 j | Grec avancé (A) |
| + GRC 2031 | 3 H 1 j | Grec avancé (B) |
| + GRC 3120 | 3 H 1 j | Homère, les poètes épiques et lyriques |
| + GRC 3130 | 3 A 1 j | Historiens et géographes |
| + GRC 3140 | 3 A 1 j | La tragédie et la comédie |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Civilisation

| | | |
|----------|----------|--|
| GRC 1031 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| HGL 1011 | 3 AE 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL 1012 | 3 A 1 j | Civilisation gréco-romaine |
| HST 1031 | 3 A 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| LAT 1031 | 3 H 1 j | Histoire de la littérature latine |

Programme 1-105-7-0

Version 00

Module en langue et culture hispaniques

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70*Bloc 70 A option minimum 9 cr., maximum 12 cr.***Langue**

| | | | | |
|------------|---|------|-----|---------------------------------------|
| + ESP 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP 1991 | 6 | AHE1 | js | Espagnol élémentaire |
| ESP 1994 | 6 | AHE1 | j | Espagnol élémentaire et intermédiaire |
| ESP 1994H | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire et intermédiaire |
| + ESP 1996 | 6 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| + ESP 2510 | 3 | AHE1 | j | Pratique orale de l'espagnol |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.***Culture**

| | | | | |
|------------|---|------|-----|---|
| + ANT 3858 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT 3859 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle méso-américaine |
| ESP 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP 1317 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| + ESP 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| + ESP 1327 | 3 | A | 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| ESP 2300 | 3 | A | 1 j | Voix de l'Amérique latine |
| ESP 2400 | 3 | AHE1 | j | Cinéma et littératures hispaniques |
| HAR 1500 | 3 | H | 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR 2201 | 3 | A | 1 j | Architectures amérindiennes |
| HAR 3131 | 3 | H | 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HST 1044 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| POL 2830 | 3 | AH | 1 j | L'Amérique latine |

Programme 1-110-7-0

Version 00

Module en langue et culture italiennes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70*Bloc 70 A option minimum 9 cr., maximum 12 cr.***Langue**

| | | | | |
|------------|---|------|------|-----------------------|
| + ITL 1070 | 3 | AH | 1 js | Grammaire avancée 1 |
| ITL 1951H | 6 | AHE1 | js | Italien élémentaire |
| + ITL 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| + ITL 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| ITL 2040 | 3 | HE | 1 j | Italien parlé |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.***Culture**

| | | | | |
|----------|---|----|-----|---|
| HAR 1090 | 3 | A | 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR 2090 | 3 | H | 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR 3420 | 3 | H | 1 j | Une ville : Venise |
| HST 1941 | 3 | A | 1 j | L'époque moderne |
| ITL 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL 1141 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL 2110 | 3 | A | 1 s | Le roman italien contemporain |
| ITL 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |

Programme 1-097-7-2

Version 00

Module en langue et culture japonaises

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70*Bloc 70 A option minimum 12 cr., maximum 12 cr.***Langue**

| | | | | |
|-------------|---|----|------|-----------------------------------|
| JPN 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN 1050H | 6 | A | 2 s | Japonais élémentaire 1 |
| + JPN 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| + JPN 1060H | 6 | A | 2 s | Japonais élémentaire 2 |
| + JPN 1075 | 6 | A | 1 j | Japonais intermédiaire 1 |
| + JPN 1075H | 6 | A | 2 s | Japonais intermédiaire 1 |
| + JPN 1085 | 6 | H | 1 j | Japonais intermédiaire 2 |
| + JPN 2050 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| + JPN 2060 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| + JPN 2070 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| + JPN 2080 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 2 |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.***Culture**

| | | | | |
|----------|---|------|-----|---|
| AES 1020 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES 3031 | 3 | AH | 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| ANT 3164 | 3 | H | 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT 3864 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Japon |
| CIN 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN 1961 | 3 | H | 1 j | Économie de l'Asie |
| ETA 3315 | 3 | AHE1 | js | L'éducation en Chine |
| GEO 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| HAR 2085 | 3 | A | 1 j | Les arts de l'Asie : une introduction |
| HST 2624 | 3 | A | 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST 2625 | 3 | H | 1 j | Histoire du Japon contemporain |
| JPN 2020 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 | H | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LNG 3025 | 3 | A | 1 j | Le japonais : synchronie et diachronie |
| POL 2752 | 3 | AH | 1 j | Le Japon |

Programme 1-095-7-0

Version 00

Module en langue et culture latines

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70*Bloc 70 A option minimum 9 cr., maximum 12 cr.***Langue**

| | | | | |
|------------|---|---|-----|------------------------------------|
| LAT 1111 | 3 | A | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 | H | 1 s | Initiation à la langue latine 2 |
| + LAT 2011 | 3 | A | 1 j | Latin intermédiaire |
| + LAT 2021 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (A) |
| + LAT 2031 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (B) |
| + LAT 3120 | 3 | A | 1 j | Poésie épique latine |
| + LAT 3130 | 3 | A | 1 j | Poésie lyrique et élégiaque latine |
| + LAT 3160 | 3 | H | 1 j | Le théâtre latin |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.***Civilisation**

| | | | | |
|----------|---|----|-----|--|
| GRC 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| HGL 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL 1012 | 3 | A | 1 j | Civilisation gréco-romaine |
| HST 1031 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| LAT 1031 | 3 | H | 1 j | Histoire de la littérature latine |

Programme 1-092-7-0 Version 00

Module en langue et culture luso-brésiliennes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Langue

- PTG 1951 6 AH 1 js Portugais élémentaire
- + PTG 1952 3 AH 1 js Portugais intermédiaire
- + PTG 1953 3 AH 1 js Portugais avancé
- + PTG 1954 3 H 1 s Portugais idiomatique et composition
- + PTG 1955 3 A 1 s Portugais:communications orale et écrite

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Culture

- + ANT 3858 3 H 1 j Aire culturelle : Amérique du Sud
- ECN 1971 3 H 1 j Économie de l'Amérique latine
- HAR 1500 3 H 1 j L'art baroque en Amérique latine
- HST 1044 3 H 1 j Introduction à l'Amérique latine
- LAA 1101 3 AH 1 js Amérique latine : cours synthèse
- POL 2830 3 AH 1 j L'Amérique latine
- PTG 1210 3 AH 1 js Introduction à la culture portugaise
- PTG 1220 3 H 1 js Introduction à la culture brésilienne

Programme 1-130-7-0 Version 00

Module en langue et culture néo-helléniques

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Langue

- GRM 1010 6 A 1 js Grec moderne élémentaire
- + GRM 2020 3 H 1 js Grec moderne intermédiaire
- + GRM 2030 3 H 1 js Grec moderne avancé

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Culture

- GRM 1001 3 A 1 js Littérature néo-hellénique
- GRM 1201 3 AH 1 s Cinéma grec
- HST 2215 3 A 1 j Histoire des Balkans
- HST 2251 3 A 1 s Histoire de la Grèce moderne
- POL 3851 3 AHE1 j Intégration européenne

Programme 1-121-7-0 Version 00

Module en langue et culture russes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Langue

- RUS 1951 6 AHE1 js Russe élémentaire
- + RUS 1996 6 AH 1 js Russe intermédiaire et avancé

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Culture

- ECN 1970 3 E 1 j Économie des pays de l'Europe de l'Est
- HST 2212 3 H 1 j Histoire de l'Union soviétique
- POL 2280 3 AH 1 j Le système politique de la Russie

- POL 2281 3 AH 1 j La communauté des États indépendants
- POL 2801 3 AH 1 j La politique étrangère de la Russie
- RUS 2050 3 H 1 js Civilisation russe

Programme 1-097-7-3 Version 00

Module en langue et culture vietnamiennes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

- VNM 1050 6 AE 1 j Vietnamien élémentaire 1
- VNM 1050H 6 A 2 js Vietnamien élémentaire 1
- + VNM 1060 6 H 1 j Vietnamien élémentaire 2
- + VNM 1060H 6 A 2 js Vietnamien élémentaire 2
- + VNM 1070 6 A 1 js Vietnamien intermédiaire 1
- + VNM 1070H 6 A 2 js Vietnamien intermédiaire 1
- + VNM 1080 6 H 1 j Vietnamien intermédiaire 2
- + VNM 1080H 6 A 2 js Vietnamien intermédiaire 2

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

- AES 1040 3 H 1 j Introduction à l'Asie de l'Est : Vietnam
- CIN 2085 3 H 1 j Cinéma est-asiatique
- ECN 1961 3 H 1 j Économie de l'Asie
- GEO 3242 3 H 1 j Agricultures et paysanneries d'Asie
- GEO 3442 3 A 1 js L'Asie du Sud-Est
- HAR 2085 3 A 1 j Les arts de l'Asie : une introduction
- HST 1046 3 A 1 j Histoire de l'Asie de l'Est classique
- HST 1047 3 H 1 j Histoire de l'Asie de l'Est moderne
- HST 2626 3 H 1 j Impérialismes et sociétés est-asiatiques

Langue, littérature et cultures anglaises

1-135-2-5 Majeur (2 ans)

Information sur le programme

Joyce Boro (514) 343-5683
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Réussir un test de connaissance de l'anglais.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Majeur en langue, littérature et cultures anglaises

Ce programme totalise 57 crédits à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ANG.

Segment 71

Bloc 71 A option minimum 9 cr., maximum 15 cr.

Langue parlée

| | | |
|------------|-----------|-------------------------|
| ANG 1850 | 6 AHE1 js | Anglais intermédiaire |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1982 | 3 AHE1 j | English Pronunciation |
| + ANG 2051 | 3 AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| + ANG 2052 | 3 AHE1 js | Anglais avancé 2 |

Bloc 71 B option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Lecture de l'anglais

| | | |
|------------|-----------|--|
| ANG 1969 | 3 AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG 1971 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais en arts et lettres |
| ANG 1972 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG 1973 | 3 AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG 1974 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| + ANG 1975 | 3 HE 1 js | Lecture de l'anglais 2 |

Bloc 71 C option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Langue écrite

| | | |
|-------------|----------|------------------------------|
| ANG 1111 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 1 |
| ANG 1111T | 3 AH 1 j | Composition and Literature |
| + ANG 1112 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 2 |
| + ANG 1113 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 3 |
| ANG 1989 | 3 AHE1 j | Practical English Writing 1 |
| ANG 1989T | 3 AHE1 j | Practical English Writing |
| + ANG 1990 | 3 AHE1 j | Practical English Writing 2 |
| + ANG 1991 | 3 AH 1 j | Business Writing 1 |
| + ANG 1991T | 3 AH 1 j | Business Writing |
| + ANG 1992 | 3 AH 1 j | Business Writing 2 |
| + ANG 1993 | 3 H 1 j | Scientific Writing 1 |
| + ANG 1994 | 3 H 1 j | Scientific Writing 2 |

Bloc 71 D option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Études linguistiques

| | | |
|------------|----------|--|
| ANG 2020 | 3 A 1 j | The Languages of Literature since 1066 |
| + ANG 2053 | 3 AH 1 j | Advanced English Grammar |
| LNG 1131 | 3 A 1 j | Linguistic Introduction to English |
| + LNG 1231 | 3 H 1 j | Topics in English Linguistics |
| + LNG 2231 | 3 A 1 j | History of the English Language |
| + LNG 2390 | 3 A 1 j | Social and Regional Variation in English |

Bloc 71 E option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Civilisations anglophones

| | | |
|----------|---------|--|
| ANG 1021 | 3 A 1 j | Contemporary British and Irish Culture |
| ANG 1022 | 3 H 1 j | Contemporary Canadian Culture |
| ANG 1023 | 3 A 1 j | Contemporary American Culture |

Bloc 71 F option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Initiation à la littérature

| | | |
|----------|----------|--|
| ANG 1001 | 3 H 1 j | Modern Poetry |
| ANG 1002 | 3 A 1 j | Modern Fiction |
| ANG 1003 | 3 H 1 j | Introduction to Literary Studies |
| ANG 1004 | 3 A 1 j | Introduction to Academic Writing |
| ANG 1031 | 3 A 1 j | Survey of British Literature to 1750 |
| ANG 1032 | 3 A 1 j | Survey of British Literature since 1750 |
| ANG 1033 | 3 AE 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG 1281 | 3 A 1 j | Twentieth Century American Drama |
| ANG 1282 | 3 A 1 j | Twentieth Century British Drama |
| ANG 1320 | 3 AE 1 j | Children's Literature in English |

| | | |
|----------|----------|-----------------------------------|
| ANG 1330 | 3 H 1 j | Canadian Literature |
| ANG 1341 | 3 A 1 j | Irish Literature and Culture |
| ANG 1350 | 3 A 1 j | The Canadian Short Story |
| ANG 1380 | 3 H 1 js | Theatre Practice in English |
| ANG 1390 | 3 H 1 j | Twentieth Century Short Story |
| ANG 1401 | 3 A 1 j | Quebec Writing in English |
| ANG 1500 | 3 HE 1 j | African-American Literature |
| ANG 1600 | 3 AH 1 j | Detective Fiction |
| ANG 1650 | 3 AH 1 j | Literature and the East |
| ANG 1655 | 3 AH 1 j | Travel Literature in English |
| ANG 1700 | 3 H 1 j | Literature and Film |
| ANG 1750 | 3 E 1 j | Science Fiction and Fantasy |
| ANG 1755 | 3 AH 1 j | Vampires in Film and Literature |
| ANG 1900 | 3 AH 1 j | Introduction to English Fiction 1 |
| ANG 1901 | 3 AH 1 j | Introduction to English Fiction 2 |

Bloc 71 G option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Littérature dans son contexte historique

| | | |
|------------|----------|--|
| ANG 2102 | 3 H 1 j | Chaucer |
| ANG 2113 | 3 A 1 j | Shakespeare : Comedies |
| + ANG 2114 | 3 H 1 j | Shakespeare : tragedies |
| ANG 2151 | 3 H 1 j | British Romantic Literature, 1780-1840 |
| ANG 2152 | 3 H 1 j | Victorian Literature, 1840-1900 |
| ANG 2161 | 3 A 1 j | British Literature, 1900-1950 |
| ANG 2162 | 3 H 1 j | British Literature since 1950 |
| ANG 2171 | 3 A 1 j | Nineteenth Century American Literature 1 |
| ANG 2172 | 3 A 1 j | Nineteenth Century American Literature 2 |
| ANG 2181 | 3 H 1 j | Twentieth Century American Literature 1 |
| ANG 2182 | 3 H 1 j | Twentieth Century American Literature 2 |
| ANG 2260 | 3 H 1 j | Modernism in Art and Literature |
| ANG 2310 | 3 A 1 j | Forms of Fiction |
| ANG 2322 | 3 H 1 j | War, Literature, and the Arts |
| ANG 2361 | 3 AH 1 j | Postcolonial Literature in English |
| ANG 2401 | 3 H 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ANG 2402 | 3 A 1 j | Critical Theory and Women's Writing |
| ANG 2403 | 3 A 1 j | Popular Forms in Canadian Texts |

Bloc 71 H option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Histoire de pays anglophones

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| HST 1043 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST 1903 | 3 A 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST 1905 | 3 H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST 2262 | 3 A 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2360 | 3 H 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST 2361 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST 2446 | 3 HE 1 j | Histoire des femmes au Canada |

Bloc 71 I option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Disciplines connexes

| | | |
|----------|-----------|---|
| GEO 2412 | 3 A 1 j | Le Canada |
| HAR 2182 | 3 H 1 j | La peinture moderne aux États-Unis |
| HAR 3500 | 3 H 1 j | Les arts visuels au Canada |
| HST 3450 | 3 H 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| PHI 1710 | 3 A 1 j | Langage, pensée et connaissance |
| PHI 2405 | 3 H 1 j | Théories éthiques modernes |
| PHI 3710 | 3 A 1 j | Philosophie anglo-américaine |
| POL 1953 | 3 AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL 2310 | 3 AH 1 j | Les États-Unis : les institutions |

Langue portugaise et cultures lusophones

1-091-4-0 Mineur (1 an +)

Information sur le programme

Angela Steinmetz (514) 343-7580
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ |

* L'étudiant inscrit à temps plein n'est pas assuré de pouvoir compléter toute la scolarité en deux trimestres.

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-091-4-0

Version 00

Mineur en langue portugaise et cultures lusophones

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* 3 cr.

Fondements

PTG 1100 3 H 1 js La lusophonie : cours synthèse

Bloc 70 B *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

Connaissances langagières

PTG 1951 6 AH 1 js Portugais élémentaire
+ PTG 1952 3 AH 1 js Portugais intermédiaire
+ PTG 1953 3 AH 1 js Portugais avancé
+ PTG 1954 3 H 1 s Portugais idiomatique et composition
+ PTG 1955 3 A 1 s Portugais:communications orale et écrite
+ PTG 2050 3 AH 1 js Portugais : langue étrangère

Bloc 70 C *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

Cultures et littératures

PTG 1210 3 AH 1 js Introduction à la culture portugaise
PTG 1220 3 H 1 js Introduction à la culture brésilienne
PTG 2010 3 AH 1 j Littérature portugaise
PTG 2020 3 AH 1 j Littérature brésilienne

Bloc 70 D *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Disciplines connexes

+ ANT 3858 3 H 1 j Aire culturelle : Amérique du Sud
ECN 1971 3 H 1 j Économie de l'Amérique latine
HAR 1500 3 H 1 j L'art baroque en Amérique latine

HST 1044 3 H 1 j Introduction à l'Amérique latine
HST 2282 3 HE 1 j Occident et Empire ottoman, 1500-1750
LAA 1101 3 AH 1 js Amérique latine : cours synthèse
POL 2830 3 AH 1 j L'Amérique latine
POL 3851 3 AHE 1 j Intégration européenne

Lettres et sciences humaines

1-163-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

(Programme relevant du Département de philosophie)
Programme offert avec cinq orientations : l'orientation Histoire, l'orientation Histoire de l'art, l'orientation Études françaises, l'orientation Littérature comparée et l'orientation Philosophie

Perspectives professionnelles

Ce programme forme des diplômés très polyvalents capables de répondre aux exigences du marché du travail qui demande des individus aptes à s'intégrer à des situations en constante évolution. Le diplômé pourra poursuivre des études de maîtrise dans la discipline choisie lors de la troisième année.

Information sur le programme

Gilbert David (514) 343-6251
Information (514) 343-6111 poste 6225
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 62 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 19 places attribuées aux candidats collégiens, 26 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 24.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Programme 1-163-1-0

Version 01

Baccalauréat en lettres et sciences humaines

L'orientation Histoire comprend les segments 01 et 71, avec 18 crédits obligatoires, 72 à option et 0 au choix. L'orientation Histoire de l'art comprend les segments 01 et 72, avec 27 crédits obligatoires, 63 à option et 0 au choix. L'orientation Études françaises comprend les segments 01 et 73, avec 30 crédits obligatoires, 60 à option et 0 au choix. L'orientation Littérature comparée comprend les segments 01 et 74, avec 24 crédits obligatoires, 66 à option et 0 au choix. L'orientation Philosophie comprend les segments 01 et 75, avec 30 crédits obligatoires, 60 à option et 0 au choix. L'étudiant devra suivre au moins un cours FRA, HAR, HST, LCO et PHI dans le bloc 01B. Les 12 crédits du bloc 01F doivent être choisis dans une seule et même langue. L'étudiant inscrit à l'orientation Histoire doit avoir accumulé à la fin de son baccalauréat un total de 33 crédits en histoire. Il sera admissible au programme de maîtrise en histoire sans propédeutique dans la mesure où il aura suivi au moins 15 crédits dans l'aire spatio-temporelle de spécialisation. L'étudiant doit prendre au minimum 6 crédits de cours HST3XXX. S'il souhaite se spécialiser sur l'Antiquité ou le Moyen Âge, il peut remplacer jusqu'à 6 crédits de cours HST par des cours GRC, LAT, HGL ou ETM.

Segment 01 Commun aux cinq orientations

| <i>Bloc 01 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>15 cr.</i> |
|------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|
| FAS 1010 | 3 A 1 j | Avènement du monde contemporain | |
| FAS 1020 | 3 H 1 j | Le monde Antique | |
| FAS 1030 | 3 A 1 j | Le Moyen Âge | |
| FAS 1040 | 3 H 1 j | L'Europe à la Renaissance | |
| FAS 1050 | 3 H 1 j | L'invention de l'homme moderne | |

Bloc 01 B *option* *minimum 18 cr., maximum 18 cr.*

Fondements

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------------|
| FRA 1301 | 3 H 1 j | Classicismes |
| FRA 1302 | 3 A 1 j | Modernités |
| HAR 1190 | 3 AE 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 1200 | 3 HE 1 js | Introduction à l'art moderne |
| HST 1931 | 3 A 1 j | L'Antiquité |
| HST 1941 | 3 A 1 j | L'époque moderne |
| LCO 1008 | 3 A 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO 2040 | 3 H 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| PHI 1600 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie moderne |
| PHI 1800 | 3 A 1 j | Des présocratiques à Aristote |

Bloc 01 C *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

L'humanité et son passé

| | | |
|----------|----------|---|
| ANT 1210 | 3 A 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT 1213 | 3 H 1 j | L'archéologie des civilisations |
| FRA 1202 | 3 H 1 j | Introduction à la littérature médiévale |
| FRA 2120 | 3 H 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA 2200 | 3 H 1 j | Littérature du XVIIe siècle |
| FRA 2301 | 3 H 1 j | Roman du XVIIIe siècle |
| FRA 2401 | 3 H 1 j | Littérature du XIXe siècle 1 |
| FRA 2610 | 3 A 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| HAR 1090 | 3 A 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR 1612 | 3 A 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR 2070 | 3 A 1 j | L'art gothique |
| HAR 2132 | 3 A 1 j | L'art en Europe aux XVIIe et XVIIIe s. |
| HAR 2165 | 3 H 1 j | Après l'impressionnisme |
| HAR 2235 | 3 A 1 j | Histoire de l'art antique |
| HGL 1021 | 3 AE 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HST 1043 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST 1903 | 3 A 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST 1905 | 3 H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST 1932 | 3 H 1 s | Le Moyen Âge occidental |
| HST 1942 | 3 H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| PHI 2615 | 3 A 1 j | Philosophie des Lumières |
| PHI 2800 | 3 H 1 j | Philosophie grecque : Platon |
| PHI 2865 | 3 H 1 j | Auteurs médiévaux (Ve - XIIe siècles) |

Bloc 01 D *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Science et culture

| | | |
|----------|----------|---|
| ANT 1511 | 3 A 1 j | Évolution et comportement humain |
| ANT 1513 | 3 H 1 j | Introduction à la variation biologique |
| ANT 2058 | 3 H 1 j | Les technologies |
| ANT 2423 | 3 H 1 j | Biologie et environnement socioculturel |
| CIN 2025 | 3 E 1 j | Cinéma documentaire |
| FRA 3015 | 3 A 1 j | Littérature et anthropologie |
| GEO 1112 | 3 A 1 j | Géophysologie |
| HAR 1030 | 3 A 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR 2750 | 3 A 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HST 1045 | 3 H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST 2521 | 3 A 1 j | Histoire de la médecine et de la santé |
| HST 2522 | 3 A 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 2150 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences humaines |
| PHI 2160 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences exactes |
| POL 2230 | 3 AH 1 j | Politiques scientifiques |

Bloc 01 E *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Culture et différence

| | | |
|----------|-----------|---|
| ANT 1611 | 3 A 1 j | Langage, culture, société |
| ANT 2020 | 3 A 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT 2611 | 3 A 1 j | Ethnographie de la communication |
| ANT 2624 | 3 A 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ARA 1001 | 3 A 1 s | Introduction au monde arabe 1 |
| ARA 1002 | 3 H 1 s | Introduction au monde arabe 2 |
| ARA 2050 | 3 AHE1 j | Littérature arabe |
| ARA 2060 | 3 E 1 s | Le monde arabe contemporain |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 H 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN 2010 | 3 AH 1 js | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN 2021 | 3 H 1 js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN 2075 | 3 AH 1 j | Mythologies du cinéma |
| CIN 2095 | 3 AH 1 j | Cinéma des différences |
| ESP 1215 | 3 A 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP 1317 | 3 H 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| FRA 3017 | 3 H 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA 3018 | 3 A 1 j | Littérature et société |
| FRA 3861 | 3 H 1 j | Littérature du Québec : groupes culturels |
| HAR 1500 | 3 H 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR 2085 | 3 A 1 j | Les arts de l'Asie : une introduction |
| HAR 2201 | 3 A 1 j | Architectures amérindiennes |
| HAR 2960 | 3 A 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HST 1044 | 3 H 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST 2212 | 3 H 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST 2606 | 3 H 1 j | Les Juifs dans le monde contemporain |
| HST 2619 | 3 H 1 j | La Chine impériale |

| | | |
|----------|----------|---|
| HST 2620 | 3 H 1 j | La Chine en révolution |
| HST 2623 | 3 H 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| JPN 2020 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 H 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LCO 2011 | 3 H 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO 2300 | 3 AH 1 j | Pratiques culturelles |
| PHI 1400 | 3 AE 1 j | Problèmes en éthique |
| PHI 2200 | 3 H 1 j | Nietzsche |
| PHI 3250 | 3 A 1 j | Esthétique de la littérature |
| SOL 2104 | 3 H 1 j | Relations ethniques |

Bloc 01 F option minimum 12 cr., maximum 12 cr.

Langue

Ce bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, arabe, chinois, coréen, espagnol, grec, italien, japonais, latin, portugais et russe.

Segment 71 Propre à l'orientation Histoire

Bloc 71 A obligatoire 3 cr.
+ HST 2023 3 H 1 j Introduction à la discipline historique

Bloc 71 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Méthodologie

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| HST 2001 | 3 H 1 j | Paléographie |
| HST 2002 | 3 A 1 j | Initiation aux sources orales |
| HST 2004 | 3 A 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| HST 2013 | 3 H 1 s | Histoire et muséologie |

Bloc 71 C option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Antiquité - Moyen Âge

| | | |
|----------|---------|---|
| HST 2108 | 3 A 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST 2109 | 3 H 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST 2110 | 3 H 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST 2113 | 3 H 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST 2125 | 3 A 1 s | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST 2126 | 3 A 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVe siècle |
| HST 2127 | 3 A 1 j | L'Italie, Moyen Âge et Renaissance |
| HST 3105 | 3 H 1 j | Économie et société grecques |
| HST 3108 | 3 H 1 j | Religion et société au Moyen Âge |
| HST 3111 | 3 A 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |
| HST 3127 | 3 H 1 j | Pouvoir, économie, société au Moyen Âge |
| HST 3130 | 3 A 1 j | Culture et société au Moyen Âge |

Bloc 71 D option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Europe moderne et contemporaine

| | | |
|----------|----------|--|
| HST 2256 | 3 A 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| HST 2261 | 3 A 1 j | Société française d'Ancien Régime |
| HST 2262 | 3 A 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2267 | 3 H 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST 2272 | 3 AE 1 j | L'Europe du Nord à l'époque moderne |
| HST 2275 | 3 H 1 j | L'Allemagne contemporaine, 1862-1945 |
| HST 2282 | 3 HE 1 j | Occident et Empire ottoman, 1500-1750 |
| HST 2284 | 3 A 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| HST 3206 | 3 A 1 j | Religions et mentalités modernes |
| HST 3220 | 3 H 1 j | France contemporaine : économie, société |
| HST 3256 | 3 A 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST 3257 | 3 H 1 j | Relations internationales : France |
| HST 3562 | 3 A 1 j | Sciences, techniques et sociétés |
| HST 3591 | 3 A 1 j | Médecine, santé et société en Europe |

Bloc 71 E option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Canada - Québec

| | | |
|----------|----------|--|
| HST 2400 | 3 H 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| HST 2418 | 3 HE 1 j | Nouvelle France |
| HST 2426 | 3 HE 1 j | La transition au Québec, XIXe siècle |
| HST 2427 | 3 H 1 j | Amérique du Nord Britannique, 1783-1867 |
| HST 2440 | 3 A 1 j | Histoire du Québec, 1867-1959 |
| HST 2441 | 3 H 1 j | Histoire du Québec, 1960 à nos jours |
| HST 2446 | 3 HE 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST 2447 | 3 H 1 j | Histoire du catholicisme québécois |
| HST 2490 | 3 A 1 j | Régionalismes et nationalismes au Canada |

| | | |
|----------|---------|---|
| HST 2552 | 3 H 1 j | Santé et médecine au Canada |
| HST 3420 | 3 A 1 j | Le Québec préindustriel |
| HST 3426 | 3 H 1 j | Vivre au Canada préindustriel |
| HST 3433 | 3 H 1 j | Espace domestique, espace public |
| HST 3450 | 3 H 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| HST 3460 | 3 H 1 j | État, société et citoyenneté au Canada |
| HST 3475 | 3 A 1 j | Industrie, capital et travail au Québec |
| HST 3476 | 3 A 1 j | Histoire intellectuelle du Québec |
| HST 3593 | 3 A 1 j | Médecine, santé et société au Québec |

Bloc 71 F option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Les Amériques

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| HST 2351 | 3 A 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST 2352 | 3 A 1 j | Amérique latine depuis l'indépendance |
| HST 2360 | 3 H 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST 2361 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST 3352 | 3 A 1 j | Pouvoir et société en Amérique latine |
| HST 3360 | 3 H 1 j | Société et idéologie aux États-Unis |
| HST 3361 | 3 A 1 j | Société et pouvoir aux États-Unis |

Segment 72 Propre à l'orientation Histoire de l'art

Bloc 72 A obligatoire 12 cr.

| | | |
|------------|---------|--|
| HAR 1070 | 3 A 1 j | Historiographie |
| HAR 1075 | 3 A 1 j | Initiation à la recherche |
| HAR 2900 | 3 H 1 j | Approches historiques de l'objet d'art |
| + HAR 3062 | 3 H 1 j | Approches interdisciplinaires de l'art |

Bloc 72 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Moyen Âge et Renaissance

| | | |
|----------|---------|--------------------------------|
| HAR 1080 | 3 H 1 j | L'art roman |
| HAR 1700 | 3 A 1 j | Architecture de la Renaissance |
| HAR 2090 | 3 H 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR 2810 | 3 H 1 j | La Renaissance hors d'Italie |
| HAR 3080 | 3 H 1 j | L'art de cour au XIVe siècle |
| HAR 3420 | 3 H 1 j | Une ville : Venise |

Bloc 72 C option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

XVIIe - XVIIIe siècles

| | | |
|----------|---------|--|
| HAR 2440 | 3 A 1 j | La peinture du XVIIe siècle aux Pays-Bas |
| HAR 2445 | 3 H 1 j | La peinture flamande du XVIIe siècle |
| HAR 3131 | 3 H 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HAR 3700 | 3 H 1 j | Architecture baroque en Europe |

Bloc 72 D option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

XIXe siècle

| | | |
|----------|---------|--|
| HAR 1130 | 3 A 1 j | L'école impressionniste |
| HAR 2252 | 3 A 1 j | Prémises de la modernité artistique |
| HAR 2612 | 3 A 1 j | Villes et architectures du XIXe siècle |
| HAR 3040 | 3 H 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR 3260 | 3 H 1 j | Réalisme au XIXe siècle |

Bloc 72 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

XXe siècle

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| HAR 1650 | 3 A 1 j | Le surréalisme |
| HAR 2182 | 3 H 1 j | La peinture moderne aux États-Unis |
| HAR 2500 | 3 H 1 j | La sculpture au XXe siècle |
| HAR 2850 | 3 A 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR 3220 | 3 H 1 j | L'art actuel |
| HAR 3612 | 3 H 1 j | Villes et architectures du XXe siècle |

Bloc 72 F option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Arts des Amériques

| | | |
|----------|---------|---------------------------------|
| HAR 2115 | 3 H 1 j | Arts anciens au Québec |
| HAR 2195 | 3 H 1 j | Art moderne au Québec |
| HAR 2620 | 3 A 1 j | Les Amériques et l'architecture |
| HAR 3500 | 3 H 1 j | Les arts visuels au Canada |

Segment 73 Propre à l'orientation Études françaises

| | | | |
|------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|
| <i>Bloc 73 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>15 cr.</i> |
| FRA 1002 | 3 H 1 j | Programme individuel de lecture | |
| FRA 1012 | 6 A 2 j | Études de textes | |
| + FRA 2000 | 3 A 2 j | Théories et méthodes critiques | |
| + FRA 2001 | 3 A 2 j | Programme de lectures critiques | |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 73 B</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

Littérature française

| | | |
|----------|----------|--------------------------------|
| FRA 2100 | 3 A 1 j | Littérature médiévale |
| FRA 2122 | 3 A 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA 2201 | 3 H 1 j | Roman du XVIIe siècle |
| FRA 2205 | 3 A 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA 2300 | 3 A 1 j | Prose d'idées du XVIIIe siècle |
| FRA 2402 | 3 E 1 j | Roman du XIXe siècle 1 |
| FRA 2404 | 3 A 1 js | Roman du XIXe siècle 2 |
| FRA 2504 | 3 HE 1 j | Littérature du XXe siècle 2 |
| FRA 2505 | 3 A 1 j | Roman du XXe siècle 2 |
| FRA 2506 | 3 A 1 j | Poésie du XXe siècle |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 73 C</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

Littérature québécoise

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| FRA 2606 | 3 A 1 j | L'essai québécois |
| FRA 2608 | 3 A 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA 2609 | 3 H 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA 2611 | 3 AE 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA 2614 | 3 AE 1 j | Théâtre québécois |
| FRA 2615 | 3 H 1 j | Questions de littérature québécoise |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 73 D</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

Approches

| | | |
|----------|---------|-----------------------------------|
| FRA 3016 | 3 A 1 j | Narratologie |
| FRA 3019 | 3 H 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA 3025 | 3 H 1 j | La littérature et les autres arts |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 73 E</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

Recherches

| | | |
|----------|----------|--|
| FRA 3703 | 3 A 1 j | Esthétique du théâtre 1 |
| FRA 3704 | 3 H 1 j | Esthétique du théâtre 2 |
| FRA 3815 | 3 H 1 j | L'édition : historique |
| FRA 3843 | 3 H 1 j | Auteur français 2 |
| FRA 3881 | 3 H 1 j | Questions de littérature francophone 1 |
| FRA 3882 | 3 AE 1 j | Questions de littérature francophone 2 |
| FRA 3892 | 3 H 1 j | Création littéraire 3 |

Segment 74 Propre à l'orientation Littérature comparée

| | | | |
|------------------|--------------------|--|--------------|
| <i>Bloc 74 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>9 cr.</i> |
|------------------|--------------------|--|--------------|

Méthodologies

| | | |
|----------|----------|--|
| LCO 1000 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 2100 | 3 A 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LCO 3010 | 3 H 1 js | Théories de la littérature |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 74 B</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 6 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

Littérature

| | | |
|----------|---------|--------------------------------------|
| LCO 1010 | 3 A 1 j | Littérature et ethnicité |
| LCO 1030 | 3 A 1 j | Postcolonialismes comparés |
| LCO 3050 | 3 H 1 j | Problèmes de l'histoire littéraire |
| LCO 3521 | 3 H 1 j | Littératures italiennes et comparées |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 74 C</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 6 cr., maximum 9 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

Interdisciplinaire

| | | |
|----------|---------|-------------------------------------|
| LCO 1001 | 3 A 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO 1020 | 3 A 1 j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO 2030 | 3 H 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO 3001 | 3 H 1 j | Problèmes de la représentation |
| LCO 3020 | 3 A 1 j | Littérature et diversité humaine |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 74 D</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 6 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

Aires culturelles

| | | |
|------------|-----------|---|
| ALL 2200 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| ALL 2212 | 3 H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL 2213 | 3 H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL 2250 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XVIIIe siècle |
| ALL 2261 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XIXe siècle 1 |
| ALL 2340 | 3 H 1 j | Histoire de la langue allemande |
| ANG 1033 | 3 AE 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG 2171 | 3 A 1 j | Nineteenth Century American Literature 1 |
| ANG 2181 | 3 H 1 j | Twentieth Century American Literature 1 |
| ANG 2361 | 3 AH 1 j | Postcolonial Literature in English |
| ANG 2401 | 3 H 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| + ESP 1225 | 6 A 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| + ESP 1325 | 3 H 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| + ESP 3222 | 3 H 1 j | Cervantes et le roman du Siècle d'or |
| + ESP 3242 | 3 H 1 j | Romantisme et réalisme en Espagne |
| + ESP 3311 | 3 H 1 j | Littérature de la Conquête |
| + ESP 3312 | 3 H 1 j | Littérature de l'Indépendance |
| + ESP 3324 | 3 A 1 j | Roman et conte hispano-américains |
| + ESP 3355 | 3 A 1 j | Littérature hispano-américaine |
| ITL 2120 | 3 H 1 j | Le théâtre italien du XXe siècle |
| ITL 2880 | 3 AHE1 js | L'Italie méditerranéenne |
| ITL 3130 | 3 H 1 js | La Renaissance italienne |

Segment 75 Propre à l'orientation Philosophie

| | | | |
|------------------|--------------------|--|---------------|
| <i>Bloc 75 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>15 cr.</i> |
|------------------|--------------------|--|---------------|

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| PHI 1005 | 3 A 1 j | Logique 1 |
| PHI 2305 | 3 AH 1 j | Théories de la connaissance |
| PHI 2425 | 3 H 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PHI 2430 | 3 H 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI 2650 | 3 A 1 j | Kant : Critique de la raison pure |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 75 B</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| PHI 2005 | 3 H 1 j | Logique 2 |
| PHI 3155 | 3 H 1 j | Problèmes de philosophie des sciences |
| PHI 3520 | 3 A 1 j | Science et philosophie moderne |
| PHI 3710 | 3 A 1 j | Philosophie anglo-américaine |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 75 C</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

| | | |
|----------|---------|------------------------------------|
| PHI 3640 | 3 H 1 j | Hegel |
| PHI 3645 | 3 H 1 j | La critique de la faculté de juger |
| PHI 3730 | 3 A 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| PHI 3760 | 3 A 1 j | Heidegger |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 75 D</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

| | | |
|----------|---------|---------------------------------|
| PHI 3625 | 3 H 1 j | Problèmes d'éthique |
| PHI 3630 | 3 A 1 j | Philosophie de l'action |
| PHI 3805 | 3 A 1 j | Aristote : éthique et politique |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 75 E</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|

| | | |
|----------|---------|--------------------------------|
| PHI 2670 | 3 H 1 j | L'empirisme moderne |
| PHI 2810 | 3 H 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI 3530 | 3 A 1 j | Le rationalisme moderne |
| PHI 3820 | 3 H 1 j | La métaphysique d'Aristote |

Linguistique

1-180-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-180-2-0 Majeur (2 ans)

1-180-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

La linguistique étudie scientifiquement le langage afin d'en connaître la structure et le fonctionnement. Comme linguiste, vous pourriez participer à l'élaboration de banques de mots ou de données linguistiques, à des recherches en traduction automatique, en intelligence artificielle ou en reconnaissance et en génération automatiques de la parole ; vous utilisez alors l'informatique et les mathématiques. Si vous préférez les textes anciens et l'évolution historique des langues, vous

opterez pour la philologie. La linguistique prépare l'étudiant à occuper des fonctions en enseignement des langues dans les écoles ou dans les entreprises, à travailler au sein de conseils linguistiques d'organismes publics ou parapublics, dans le domaine de la rééducation ou dans les technologies de pointe telles que les "industries de la langue".

Information sur le programme

Richard Patry (514) 343-6675
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-180-1-0

Version 06

Baccalauréat en linguistique

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 63 à option et 3 au choix. L'étudiant ne peut s'inscrire à aucun cours du bloc 70D avant d'avoir satisfait aux exigences de français imposées lors de son admission à l'Université. Pour s'inscrire aux cours FRA2952G et 2953G, l'étudiant doit joindre à la demande d'inscription interfacultaire la preuve de sa réussite au test ou aux cours imposés à son admission.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 24 cr.

Connaissances de base 1

| | | |
|------------|---------|--|
| LNG 1080 | 3 A 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG 1400 | 3 A 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG 1540 | 3 A 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| + LNG 2050 | 3 H 1 j | Syntaxe du français |
| + LNG 2080 | 3 H 1 j | Sémantique du français |
| + LNG 2360 | 3 H 1 j | Morphologie du français |
| + LNG 2400 | 3 H 1 j | Phonétique instrumentale du français |
| + LNG 2470 | 3 H 1 j | Phonologie du français |

Bloc 70 B option minimum 12 cr., maximum 15 cr.

Connaissances de base 2

| | | |
|------------|---------|--------------------------------------|
| + LNG 3040 | 3 A 1 j | Syntaxe : théorie et description |
| + LNG 3050 | 3 H 1 j | Sémantique : théorie et description |
| + LNG 3070 | 3 A 1 j | Phonologie : théorie et description |
| + LNG 3400 | 3 A 1 j | Morphologie : théorie et description |
| + LNG 3560 | 3 A 1 j | Phonétique : théorie et description |

Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 15 cr.

Connaissances de base 3 - linguistique historique et philologie

| | | |
|------------|---------|--|
| LNG 1050 | 3 A 1 j | Ancien et moyen français |
| LNG 1120 | 3 A 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG 1125 | 3 H 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG 2750 | 3 A 1 j | Introduction à l'indo-européen |
| + LNG 2820 | 3 H 1 j | Linguistique historique : introduction |

Bloc 70 D option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Maîtrise du français

| | | |
|-----------|-----------|-------------------------------|
| FRA 1013 | 3 H 1 j | La rédaction |
| FRA 2952G | 3 AHE1 js | Techniques d'écriture |
| FRA 2953G | 3 AHE1 js | Structuration de textes |
| TRA 1005 | 3 AH 1 j | Difficultés du français écrit |
| TRA 1015 | 3 AH 1 j | Interférences linguistiques |

Bloc 70 E option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Langues

Ce bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en anglais, allemand, arabe, chinois, espagnol, grec, italien, japonais, latin, portugais et russe.

Bloc 70 F option minimum 3 cr., maximum 24 cr.

Outils et applications

| | | |
|------------|---------|---------------------------------------|
| LNG 1000 | 3 A 1 j | Introduction aux langages formels |
| LNG 1060 | 3 H 1 j | Stylistique |
| + LNG 2000 | 3 A 1 j | Grammaires formelles |
| + LNG 2001 | 3 H 1 j | Atelier de programmation linguistique |
| LNG 2002 | 3 A 1 j | Acquisition et linguistique |
| LNG 2005 | 3 A 1 j | Introduction à la lexicométrie |
| + LNG 2160 | 3 H 1 j | Introduction à la psycholinguistique |
| LNG 2170 | 3 H 1 j | Français, langue maternelle |
| + LNG 2250 | 3 H 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| LNG 2340 | 3 A 1 j | Langues secondes |
| LNG 2350 | 3 A 1 j | Sociolinguistique |
| + LNG 2410 | 3 H 1 j | Phonétique appliquée : pathologie |
| + LNG 3120 | 3 H 1 j | Traitement automatique du langage |
| + LNG 3410 | 3 A 1 j | Phonétique et technologies vocales |

Bloc 70 G option minimum 3 cr., maximum 24 cr.

Sujets spéciaux

| | | |
|------------|---------|--|
| LNG 1090 | 3 H 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG 1131 | 3 A 1 j | Linguistic Introduction to English |
| LNG 1150 | 3 A 1 j | Linguistique amérindienne |
| + LNG 1231 | 3 H 1 j | Topics in English Linguistics |
| LNG 1300 | 3 H 1 j | Dictionnaires : analyse de contenu |
| LNG 2011 | 3 H 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| + LNG 2045 | 3 A 1 j | Grammaire du français et linguistique |
| + LNG 2100 | 3 H 1 j | Français québécois |
| LNG 2140 | 3 A 1 j | Questions de bilinguisme |
| + LNG 2231 | 3 A 1 j | History of the English Language |
| LNG 2240 | 3 H 1 j | Pragmatique |
| + LNG 2390 | 3 A 1 j | Social and Regional Variation in English |
| LNG 3015 | 3 A 1 j | Le chinois : synchronie et diachronie |
| LNG 3025 | 3 A 1 j | Le japonais : synchronie et diachronie |
| + LNG 3150 | 3 H 1 j | Linguistique du texte amérindien |

Bloc 70 H option minimum 0 cr., maximum 24 cr.

Compléments en linguistique historique et philologie romane

| | | |
|------------|---------|---|
| LNG 1126 | 3 A 1 j | Histoire du français en Amérique |
| + LNG 2120 | 3 H 1 j | Le français moderne de 1550 à 1789 |
| LNG 2225 | 3 A 1 j | Historia de la lengua espanola |
| + LNG 2650 | 3 A 1 j | Philologie 1 : ancien et moyen français |
| + LNG 2660 | 3 A 1 j | Philologie occitane |
| LNG 2700 | 3 H 1 j | Philologie latine |
| + LNG 3020 | 3 A 1 j | Problèmes en histoire du français |
| + LNG 3240 | 3 A 1 j | Philologie romane |
| + LNG 3600 | 3 A 1 j | Philologie 2 : ancien et moyen français |

Bloc 70 Y option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Formations complémentaires et connexes

| | | |
|------------|-----------|---|
| ANT 2611 | 3 A 1 j | Ethnographie de la communication |
| ANT 2624 | 3 A 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ANT 2665 | 3 A 1 j | Description ethnolinguistique |
| ANT 3631 | 3 A 1 j | Changement social et linguistique |
| ARV 1050 | 3 AH 1 s | Introduction à l'archivistique |
| + ARV 1054 | 3 A 1 s | Organisation intellectuelle 1 |
| COM 2200 | 3 AH 1 j | Communication, sens et discours |
| ETM 2102 | 3 A 1 j | Les institutions médiévales |
| + ETM 3200 | 3 H 1 j | Instruments de travail sur le Moyen Âge |
| FRA 2205 | 3 A 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| HST 1045 | 3 H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST 2001 | 3 H 1 j | Paléographie |
| + IFT 1160 | 3 AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| + IFT 1166 | 3 AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C |
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| PHI 1005 | 3 A 1 j | Logique 1 |
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 2150 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences humaines |
| PHI 2160 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences exactes |
| PHI 2180 | 3 A 1 j | Philosophie du langage |
| PHI 2320 | 3 H 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PSY 1055 | 3 AH 1 j | Psychologie de la perception |
| PSY 1065 | 3 AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| PSY 1085 | 3 AH 1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY 1095 | 3 AH 1 j | Psychologie du développement |
| SOL 3302 | 3 H 1 j | Sociologie du langage |

Programme 1-180-2-0 Version 05

Majeur en linguistique

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 33 à option et 3 au choix. L'étudiant ne peut s'inscrire à aucun cours du bloc 71 D avant d'avoir satisfait aux exigences de français imposées lors de son admission à l'Université. Pour s'inscrire aux cours FRA 2952G et 2953G, l'étudiant doit joindre à la demande d'inscription interfacultaire la preuve de sa réussite au test ou aux cours imposés à son admission.

Segment 71

Les blocs de cours comportent les mêmes listes de cours que les blocs correspondants du Baccalauréat.

Bloc 71 A obligatoire 24 cr.

Connaissances de base 1

Bloc 71 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Connaissances de base 2

Bloc 71 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Connaissances de base 3 - linguistique historique et philologie

Bloc 71 D option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Maîtrise du français

Bloc 71 E option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Langues

Bloc 71 F option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Outils et applications

Bloc 71 G option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Sujets spéciaux

Bloc 71 H option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Compléments en linguistique historique et philologie romane

Bloc 71 Y option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Formations complémentaires et connexes

Programme 1-180-4-0 Version 04

Mineur en linguistique

Ce programme totalise 9 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix. L'étudiant ne peut s'inscrire à aucun cours du bloc 71 D avant d'avoir satisfait aux exigences de français imposées lors de son admission à l'Université. Pour s'inscrire aux cours FRA 2952G et 2953G, l'étudiant doit joindre à la demande d'inscription interfacultaire la preuve de sa réussite au test ou aux cours imposés à son admission.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 9 cr.

Initiation à la linguistique 1

| | | |
|----------|---------|--|
| LNG 1080 | 3 A 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG 1400 | 3 A 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG 1540 | 3 A 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Initiation à la linguistique 2

| | | |
|------------|---------|--------------------------------------|
| + LNG 2050 | 3 H 1 j | Syntaxe du français |
| + LNG 2080 | 3 H 1 j | Sémantique du français |
| + LNG 2360 | 3 H 1 j | Morphologie du français |
| + LNG 2400 | 3 H 1 j | Phonétique instrumentale du français |
| + LNG 2470 | 3 H 1 j | Phonologie du français |

Les blocs de cours suivants comportent essentiellement les mêmes listes de cours que les blocs 70 C, D, F et G du Baccalauréat.

Bloc 71 C option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Initiation à la linguistique historique et à la philologie

Bloc 71 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Maîtrise du français

Bloc 71 E option minimum 3 cr., maximum 15 cr.

Outils et applications

Bloc 71 F option minimum 3 cr., maximum 15 cr.

Sujets spéciaux

Littérature comparée

1-140-2-0 Majeur (2 ans)

1-140-4-0 Mineur (1 an)

Information sur le programme

| | |
|---------------------|----------------|
| Wladimir Kryszinski | (514) 343-7873 |
| N. | (514) 343-7255 |
| Admission | (514) 343-7076 |

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-140-2-0

Version 00

Majeur en littérature comparée

Ce programme totalise 18 crédits obligatoires, 36 à option et 6 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 18 cr.

Fondements

| | | |
|------------|----------|--|
| LCO 1000 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 1008 | 3 A 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO 2040 | 3 H 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO 2100 | 3 A 1 j | Littérature et théories de la culture |
| + LCO 3000 | 3 H 1 j | Cours thématique |
| LCO 3010 | 3 H 1 js | Théories de la littérature |

Bloc 70 B option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Littérature

| | | |
|----------|----------|------------------------------------|
| LCO 1010 | 3 A 1 j | Littérature et ethnicité |
| LCO 1030 | 3 A 1 j | Postcolonialismes comparés |
| LCO 2000 | 3 H 1 j | Évolution du roman |
| LCO 2011 | 3 H 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO 3050 | 3 H 1 j | Problèmes de l'histoire littéraire |

Bloc 70 C option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Interdisciplinaire

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| LCO 1001 | 3 A 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO 1020 | 3 A 1 j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO 2030 | 3 H 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO 2300 | 3 AH 1 j | Pratiques culturelles |
| LCO 3001 | 3 H 1 j | Problèmes de la représentation |
| LCO 3020 | 3 A 1 j | Littérature et diversité humaine |

Bloc 70 D option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Multidisciplinaire

| | | |
|------------|----------|--|
| ANT 1611 | 3 A 1 j | Langage, culture, société |
| ANT 2020 | 3 A 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT 3625 | 3 H 1 j | Langue, culture et poétique |
| CIN 2095 | 3 AH 1 j | Cinéma des différences |
| FAS 1000 | 3 A 1 js | Introduction à l'interculturel |
| HAR 2750 | 3 A 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| + HAR 3062 | 3 H 1 j | Approches interdisciplinaires de l'art |
| HST 1941 | 3 A 1 j | L'époque moderne |
| HST 1942 | 3 H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| PHI 1600 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie moderne |
| PHI 3250 | 3 A 1 j | Esthétique de la littérature |
| SOL 1015 | 3 A 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL 1150 | 3 H 1 j | Culture et société |
| TRA 2115 | 3 HE 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA 3075 | 3 H 1 j | Traduction et cultures |
| TRA 3125 | 3 A 1 j | Théories contemporaines de la traduction |

Bloc 70 E

option

minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Aires culturelles

| | | |
|------------|-----------|---|
| ALL 2212 | 3 H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL 2213 | 3 H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL 2261 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XIXe siècle 1 |
| ALL 2271 | 3 A 1 j | Littérature et culture du XXe siècle 1 |
| ALL 3262 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XIXe siècle 2 |
| ALL 3272 | 3 A 1 j | Littérature et culture du XXe siècle 2 |
| ANG 1033 | 3 AE 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG 1330 | 3 H 1 j | Canadian Literature |
| ANG 2361 | 3 AH 1 j | Postcolonial Literature in English |
| ANG 2401 | 3 H 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ARA 2050 | 3 AHE1 j | Littérature arabe |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 H 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN 2085 | 3 H 1 j | Cinéma est-asiatique |
| + ESP 1225 | 6 A 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| + ESP 1325 | 3 H 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP 2400 | 3 AHE1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| FRA 1301 | 3 H 1 j | Classicismes |
| FRA 1302 | 3 A 1 j | Modernités |
| FRA 2808 | 3 H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| GRC 1031 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRM 1001 | 3 A 1 js | Littérature néo-hellénique |
| ITL 1141 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL 2160 | 3 AH 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| ITL 2880 | 3 AHE1 js | L'Italie méditerranéenne |
| ITL 3075 | 3 AH 1 j | Grands courants littéraires en Italie |
| JPN 2020 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 H 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LAT 1031 | 3 H 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO 3521 | 3 H 1 j | Littératures italiennes et comparées |
| PTG 1210 | 3 AH 1 js | Introduction à la culture portugaise |
| PTG 1220 | 3 H 1 js | Introduction à la culture brésilienne |
| PTG 2010 | 3 AH 1 j | Littérature portugaise |
| PTG 2020 | 3 AH 1 j | Littérature brésilienne |

Bloc 70 F

option

minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Langues

| | | |
|------------|-----------|---|
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL 1951H | 6 AHE1 js | Allemand élémentaire |
| ALL 1979 | 3 AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| + ALL 1980 | 3 AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1969 | 3 AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG 1971 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais en arts et lettres |
| + ANG 1975 | 3 HE 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ARA 1951 | 6 AHE1 js | Arabe élémentaire |
| CHN 1050 | 6 AE 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN 1050H | 6 A 2 s | Chinois élémentaire 1 |
| CRN 1050 | 6 A 1 js | Coréen élémentaire 1 |
| CRN 1050H | 6 A 2 js | Coréen élémentaire 1 |
| ESP 1951 | 6 A 2 j | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1952 | 3 AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 AHE1 js | Espagnol avancé |
| ESP 1991 | 6 AHE1 js | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1996 | 6 AHE1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| GRC 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| + GRC 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRM 1010 | 6 A 1 js | Grec moderne élémentaire |
| GRM 1010H | 6 AH 1 j | Grec moderne élémentaire |
| ITL 1951 | 6 A 2 js | Italien élémentaire |
| ITL 1951H | 6 AHE1 js | Italien élémentaire |
| JPN 1050 | 6 AE 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN 1050H | 6 A 2 s | Japonais élémentaire 1 |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue latine 2 |
| PTG 1951 | 6 AH 1 js | Portugais élémentaire |
| RUS 1951 | 6 AHE1 js | Russe élémentaire |

Littérature comparée et philosophie

Les cours du bloc 70F peuvent être remplacés par des cours de niveau supérieur enseignés dans une langue étrangère. On recommande fortement que l'étudiant qui maîtrise seulement deux langues consacre les 6 crédits de cours au choix à l'apprentissage d'une troisième langue. L'étudiant doit avoir initialement la connaissance passive de l'anglais.

Programme 1-140-4-0

Version 01

Mineur en littérature comparée

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 18 à option et 6 au choix. L'étudiant qui ne possède pas une troisième langue est invité à utiliser les 6 crédits au choix pour s'initier à une langue étrangère.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 6 cr.

Méthodologies

| | | |
|----------|---------|--|
| LCO 1000 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 2100 | 3 A 1 j | Littérature et théories de la culture |

Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Littérature

| | | |
|------------|----------|--------------------------------------|
| LCO 1008 | 3 A 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO 1010 | 3 A 1 j | Littérature et ethnicité |
| LCO 1030 | 3 A 1 j | Postcolonialismes comparés |
| LCO 2000 | 3 H 1 j | Évolution du roman |
| LCO 2040 | 3 H 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| + LCO 3000 | 3 H 1 j | Cours thématique |
| LCO 3010 | 3 H 1 js | Théories de la littérature |
| LCO 3050 | 3 H 1 j | Problèmes de l'histoire littéraire |

Bloc 70 C option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Interdisciplinaire

| | | |
|------------|----------|--|
| ANT 1611 | 3 A 1 j | Langage, culture, société |
| ANT 2020 | 3 A 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT 3625 | 3 H 1 j | Langue, culture et poétique |
| CIN 2095 | 3 AH 1 j | Cinéma des différences |
| FAS 1000 | 3 A 1 js | Introduction à l'interculturel |
| FRA 1301 | 3 H 1 j | Classicismes |
| FRA 1302 | 3 A 1 j | Modernités |
| HAR 1070 | 3 A 1 j | Historiographie |
| HAR 2750 | 3 A 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| + HAR 3062 | 3 H 1 j | Approches interdisciplinaires de l'art |
| HST 1941 | 3 A 1 j | L'époque moderne |
| HST 1942 | 3 H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| LCO 1001 | 3 A 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO 1020 | 3 A 1 j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO 2011 | 3 H 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO 2030 | 3 H 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO 2300 | 3 AH 1 j | Pratiques culturelles |
| LCO 3001 | 3 H 1 j | Problèmes de la représentation |
| LCO 3020 | 3 A 1 j | Littérature et diversité humaine |
| PHI 1600 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie moderne |
| PHI 2200 | 3 H 1 j | Nietzsche |
| PHI 3250 | 3 A 1 j | Esthétique de la littérature |
| SOL 1015 | 3 A 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL 1150 | 3 H 1 j | Culture et société |

Bloc 70 D option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Aires culturelles

| | | |
|----------|----------|--|
| ALL 2212 | 3 H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL 2213 | 3 H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL 2261 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XIXe siècle 1 |
| ALL 2271 | 3 A 1 j | Littérature et culture du XXe siècle 1 |
| ANG 1033 | 3 AE 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG 1330 | 3 H 1 j | Canadian Literature |

| | | |
|------------|-----------|---|
| ANG 2361 | 3 AH 1 j | Postcolonial Literature in English |
| ANG 2401 | 3 H 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ARA 2050 | 3 AHE1 j | Littérature arabe |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 H 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN 2085 | 3 H 1 j | Cinéma est-asiatique |
| + ESP 1225 | 6 A 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| + ESP 1325 | 3 H 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| + ESP 2400 | 3 AHE1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| FRA 1603 | 3 H 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA 1804 | 3 A 1 j | Histoire des littératures francophones |
| FRA 2808 | 3 H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| GRC 1031 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRM 1001 | 3 A 1 js | Littérature néo-hellénique |
| ITL 1120 | 3 A 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL 1141 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL 2160 | 3 AH 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| JPN 2020 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 H 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LAT 1031 | 3 H 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO 3521 | 3 H 1 j | Littératures italiennes et comparées |
| PTG 1210 | 3 AH 1 js | Introduction à la culture portugaise |
| PTG 1220 | 3 H 1 js | Introduction à la culture brésilienne |
| PTG 2010 | 3 AH 1 j | Littérature portugaise |
| PTG 2020 | 3 AH 1 j | Littérature brésilienne |
| QCF 1050 | 3 A 1 j | Introduction au Québec |

Littérature comparée et philosophie

1-142-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de littérature comparée)

Information sur le programme

| | |
|---------------------|----------------|
| Wladimir Kryszinski | (514) 343-7873 |
| N. | (514) 343-7255 |
| Admission | (514) 343-7076 |

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | | |
|-----------------------|-------|--------------------|-------------|----------------------|-------------|---------------|------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-142-1-0

Version 01

Baccalauréat en littérature comparée et philosophie

Ce programme totalise 39 crédits obligatoires, 45 à option et 6 au choix. Parmi ses 45 crédits à option, l'étudiant doit prendre 18 crédits dans les blocs 70 B, 70 C et 70 D et 15 crédits dans les blocs 70 F, 70 G, 70 H et 70 I. L'étudiant doit choisir les 12 crédits dans une seule langue parmi celles proposées au bloc 70 E. En outre, 6 crédits feront partie des 42 crédits en littérature comparée et 6 crédits feront partie des 42 crédits en philosophie. L'étudiant qui maîtrise seulement deux langues doit consacrer les 6 crédits de cours au choix à l'apprentissage d'une troisième langue.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* 39 cr.

Fondements

| | | |
|----------|----------|--|
| LCO 1000 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 1008 | 3 A 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO 1020 | 3 A 1 j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO 2040 | 3 H 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO 2100 | 3 A 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LCO 3010 | 3 H 1 js | Théories de la littérature |
| PHI 1005 | 3 A 1 j | Logique 1 |
| PHI 1430 | 3 H 1 j | Éthique et politique |
| PHI 1520 | 3 H 1 j | Introduction à la métaphysique |
| PHI 1600 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie moderne |
| PHI 1800 | 3 A 1 j | Des présocratiques à Aristote |
| PHI 2180 | 3 A 1 j | Philosophie du langage |
| PHI 3250 | 3 A 1 j | Esthétique de la littérature |

Bloc 70 B *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Interdisciplinaire (littérature comparée)

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| FRA 3017 | 3 H 1 j | Littérature et philosophie |
| LCO 1001 | 3 A 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO 2030 | 3 H 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO 2300 | 3 AH 1 j | Pratiques culturelles |
| LCO 3020 | 3 A 1 j | Littérature et diversité humaine |

Bloc 70 C *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Problématiques comparatistes (littérature comparée)

| | | |
|------------|----------|------------------------------------|
| LCO 1010 | 3 A 1 j | Littérature et ethnicité |
| LCO 1030 | 3 A 1 j | Postcolonialismes comparés |
| LCO 2000 | 3 H 1 j | Évolution du roman |
| LCO 2011 | 3 H 1 js | Études comparatives des récits |
| + LCO 3000 | 3 H 1 j | Cours thématique |
| LCO 3001 | 3 H 1 j | Problèmes de la représentation |
| LCO 3050 | 3 H 1 j | Problèmes de l'histoire littéraire |

Bloc 70 D *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Aires culturelles (littérature comparée)

| | | |
|------------|----------|---|
| ALL 2212 | 3 H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL 2213 | 3 H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ANG 1033 | 3 AE 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG 1330 | 3 H 1 j | Canadian Literature |
| ANG 2361 | 3 AH 1 j | Postcolonial Literature in English |
| ANG 2401 | 3 H 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ARA 2050 | 3 AHE1 j | Littérature arabe |
| CHN 2011 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN 2012 | 3 H 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN 2085 | 3 H 1 j | Cinéma est-asiatique |
| + ESP 1225 | 6 A 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| + ESP 1325 | 3 H 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP 2400 | 3 AHE1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| FRA 1804 | 3 A 1 j | Histoire des littératures francophones |
| FRA 2808 | 3 H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |

| | | |
|----------|-----------|---|
| GRC 1031 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRM 1001 | 3 A 1 js | Littérature néo-hellénique |
| ITL 1120 | 3 A 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL 2160 | 3 AH 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| JPN 2020 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN 2021 | 3 H 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LAT 1031 | 3 H 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO 3521 | 3 H 1 j | Littératures italiennes et comparées |
| PTG 1210 | 3 AH 1 js | Introduction à la culture portugaise |
| PTG 1220 | 3 H 1 js | Introduction à la culture brésilienne |
| PTG 2010 | 3 AH 1 j | Littérature portugaise |
| PTG 2020 | 3 AH 1 j | Littérature brésilienne |
| QCF 1050 | 3 A 1 j | Introduction au Québec |

Bloc 70 E *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

Langues

Ce bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, grec, italien, japonais et latin.

Bloc 70 F *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

Philosophie et pensée scientifique (philosophie)

| | | |
|----------|----------|-----------------------------------|
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 1300 | 3 A 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI 2150 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences humaines |
| PHI 2305 | 3 AH 1 j | Théories de la connaissance |
| PHI 2320 | 3 H 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI 3710 | 3 A 1 j | Philosophie anglo-américaine |

Bloc 70 G *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Histoire de la philosophie (philosophie)

| | | |
|----------|---------|--|
| PHI 1860 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| PHI 2615 | 3 A 1 j | Philosophie des Lumières |
| PHI 2650 | 3 A 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI 2670 | 3 H 1 j | L'empirisme moderne |
| PHI 2800 | 3 H 1 j | Philosophie grecque : Platon |
| PHI 2810 | 3 H 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI 2820 | 3 H 1 j | Philosophie hellénistique |
| PHI 2865 | 3 H 1 j | Auteurs médiévaux (Ve - XIIIe siècles) |
| PHI 3530 | 3 A 1 j | Le rationalisme moderne |
| PHI 3645 | 3 H 1 j | La critique de la faculté de juger |
| PHI 3820 | 3 H 1 j | La métaphysique d'Aristote |
| PHI 3865 | 3 H 1 j | Textes philosophiques : tradition latine |

Bloc 70 H *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Philosophie éthico-politique (philosophie)

| | | |
|----------|----------|--|
| PHI 2421 | 3 H 1 j | Éthique et politique à l'âge classique |
| PHI 2422 | 3 H 1 j | Théories politiques modernes |
| PHI 2425 | 3 H 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PHI 2430 | 3 H 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI 3460 | 3 H 1 js | Histoire de la philosophie politique |
| PHI 3625 | 3 H 1 j | Problèmes d'éthique |
| PHI 3630 | 3 A 1 j | Philosophie de l'action |
| PHI 3660 | 3 H 1 j | Philosophie du droit |
| PHI 3780 | 3 A 1 j | Figures de la philosophie européenne |
| PHI 3805 | 3 A 1 j | Aristote : éthique et politique |

Bloc 70 I *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Philosophie continentale (philosophie)

| | | |
|----------|---------|--|
| PHI 1205 | 3 H 1 j | Philosophie française contemporaine |
| PHI 1255 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI 2200 | 3 H 1 j | Nietzsche |
| PHI 2205 | 3 A 1 j | La phénoménologie de Husserl |
| PHI 2215 | 3 A 1 j | Le post-structuralisme en France |
| PHI 2255 | 3 A 1 j | Théories esthétiques |
| PHI 2580 | 3 A 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI 3255 | 3 A 1 j | Esthétique contemporaine |
| PHI 3640 | 3 H 1 j | Hegel |
| PHI 3730 | 3 A 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| PHI 3735 | 3 H 1 j | Herméneutique philosophique 2 |
| PHI 3760 | 3 A 1 j | Heidegger |

Mathématiques

1-190-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec six orientations : l'orientation Actuariat, l'orientation Actuariat CO-OP, l'orientation Mathématiques pures et appliquées, l'orientation Sciences mathématiques, l'orientation Statistique, l'orientation Statistique CO-OP

1-190-2-0 Majeur (2 ans)

1-190-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Il y a trois grandes orientations en mathématiques : l'actuariat, la statistique et les mathématiques pures et appliquées. L'actuaire est un spécialiste de la planification et du contrôle du risque. Les employeurs sont les compagnies d'assurances et les entreprises financières, les firmes de consultants, la grande et la moyenne entreprise et le gouvernement. Le statisticien cherche à comprendre les phénomènes dans lesquels le hasard intervient afin d'établir, à partir d'observations, les prévisions les plus justes. On le retrouve dans l'industrie, les agences gouvernementales et les firmes de consultants. En mathématiques pures et appliquées, les débouchés sont dans l'industrie des techniques avancées (aérospatiale et électronique), les équipes de recherche (modélisation en biologie, en économie, etc.), les marchés financiers et les entreprises (planification des opérations et optimisation des profits), ainsi que l'enseignement aux niveaux collégial et universitaire.

Information sur le programme

Véronique Hussin
Admission

(514) 343-6985
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

– Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- ◆ DEC en sciences, lettres et arts
- ◆ DEC en sciences de la nature

Soit

– Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)

et

– Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- ◆ Mathématiques 103, 105 et 203.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du

français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

La qualité du dossier du candidat au Baccalauréat ou au Majeur est déterminante pour son admissibilité à ces programmes ou au Mineur. Après une année d'études, le candidat admis au Mineur peut transférer au Baccalauréat spécialisé ou au Majeur selon les résultats obtenus.

Programme 1-190-1-0

Version 13

Baccalauréat en mathématiques

L'orientation Actuariat comprend les segments 02 et 75, avec 60 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix. L'orientation Actuariat COOP comprend les segments 02 et 76, avec 66 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix. Les étudiants doivent aussi effectuer avec succès les stages hors programme MAT 3001 (Stage 3) et MAT 3002 (Stage 4). L'orientation Mathématiques pures et appliquées comprend les segments 02 et 77, avec 63 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix. L'orientation Sciences Mathématiques comprend les segments 02 et 78, avec 27 crédits obligatoires, 54 à option et 9 au choix. L'orientation Statistique comprend les segments 02 et 79, avec 60 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix. L'orientation Statistique COOP comprend les segments 02 et 80, avec 66 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix. Les étudiants doivent aussi effectuer avec succès les stages hors programme MAT 3001 (Stage 3) et MAT 3002 (Stage 4).

Segment 02 Commun aux six orientations

| Bloc 02 A | obligatoire | | 24 cr. |
|------------|-------------|--|--------|
| MAT 1000 | 4 AHE1 j | Analyse 1 | |
| MAT 1400 | 4 AH 1 j | Calcul 1 | |
| MAT 1500 | 4 AH 1 j | Mathématiques discrètes | |
| MAT 1600 | 4 AH 1 j | Algèbre linéaire | |
| + MAT 1681 | 1 AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur | |
| + MAT 1720 | 4 AHE1 j | Probabilités | |
| STT 1700 | 3 AH 1 j | Introduction à la statistique | |

Segment 75 Propre à l'orientation Actuariat

Bloc 75 A obligatoire 30 cr.

Mathématiques de l'aléatoire et actuarielles

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| ACT 6220 | 3 A 1 j | Finance mathématique 1 |
| + MAT 1240 | 3 HE 1 j | Mathématiques financières |
| + MAT 2050 | 3 AH 1 j | Analyse 2 |
| + MAT 2100 | 3 AH 1 j | Analyse 3 |
| + MAT 2250 | 3 A 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 1 |
| + MAT 2284 | 3 H 1 j | Mathématiques de l'assurance IARD |
| + MAT 2717 | 3 HE 1 j | Processus stochastiques |
| + MAT 3251 | 3 A 1 j | Théorie du risque |
| + STT 2400 | 3 HE 1 j | Régression linéaire |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

Bloc 75 B obligatoire 6 cr.

Outils informatiques de base

| | | |
|----------|----------|---|
| IFT 1177 | 3 AHE1 j | Chiffriers-bases de données : compléments |
| IFT 1178 | 3 AHE1 j | Programmation d'applications en VB |

Bloc 75 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Compléments de mathématiques et de statistique

| | | |
|------------|----------|-------------------------|
| + MAT 1410 | 3 AH 1 j | Calcul 2 |
| + MAT 2412 | 3 A 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT 6111 | 3 AH 1 | Mesure et intégration |
| MAT 6112 | 3 AH 1 | Analyse fonctionnelle I |

| | | |
|------------|----------|---------------------------------|
| MAT 6717 | 3 AH 1 | Probabilités |
| + STT 2100 | 3 H 1 j | Théorie de la décision |
| + STT 2305 | 3 H 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| + STT 3410 | 3 AE 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| + STT 3505 | 3 H 1 j | Données catégorielles |
| + STT 3700 | 3 H 1 j | Inférence statistique |
| + STT 3781 | 3 H 1 j | Laboratoire de statistique |

Bloc 75 D option minimum 12 cr., maximum 18 cr.

Compléments d'actuariat

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| ACT 6230 | 3 H 1 j | Finance mathématique 2 |
| MAT 2000 | 3 AHE1 j | Stage 1 |
| + MAT 2251 | 3 HE 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 2 |
| MAT 3000 | 3 AHE1 j | Stage 2 |
| + MAT 3201 | 3 A 1 j | Mathématiques des régimes de rentes |
| MAT 3281 | 3 H 1 j | Laboratoire d'actuariat |
| + MAT 3284 | 3 A 1 j | Modèles en assurance IARD |
| + STT 3220 | 3 A 1 j | Méthodes de prévision |
| + STT 3260 | 3 H 1 j | Modèles de survie |

Bloc 75 Y option minimum 9 cr., maximum 15 cr.

Contributions d'autres disciplines

| | | |
|------------|-----------|------------------------------------|
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| + DMO 2960 | 3 H 1 j | Démographie et actuariat |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 2165 | 3 A 1 j | Comptabilité 1 |
| + ECN 3801 | 3 E 1 s | Économie financière |
| GIN 3065 | 3 A 1 j | Analyse des risques technologiques |
| + IFT 1010 | 4 AH 1 j | Programmation 1 |
| + IFT 1020 | 4 AHE1 j | Programmation 2 |
| + IFT 2010 | 4 AH 1 j | Structures de données |
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles |

Segment 76 Propre à l'orientation Actuariat COOP

Les blocs de cours 76A, B, C et Y comprennent les mêmes listes de cours que les blocs 75 A, B, C et Y de l'Orientation Actuariat.

Bloc 76 A obligatoire 30 cr.

Mathématiques de l'aléatoire et actuarielles

Bloc 76 B obligatoire 6 cr.

Outils informatiques de base

Bloc 76 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Compléments de mathématiques et de statistique

Bloc 76 D option minimum 9 cr., maximum 15 cr.

Compléments d'actuariat

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| ACT 6230 | 3 H 1 j | Finance mathématique 2 |
| + MAT 2251 | 3 HE 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 2 |
| + MAT 3201 | 3 A 1 j | Mathématiques des régimes de rentes |
| MAT 3281 | 3 H 1 j | Laboratoire d'actuariat |
| + MAT 3284 | 3 A 1 j | Modèles en assurance IARD |
| + STT 3220 | 3 A 1 j | Méthodes de prévision |
| + STT 3260 | 3 H 1 j | Modèles de survie |

Bloc 76 E obligatoire 6 cr.

| | | |
|----------|----------|---------|
| MAT 2000 | 3 AHE1 j | Stage 1 |
| MAT 3000 | 3 AHE1 j | Stage 2 |

Bloc 76 Y option minimum 9 cr., maximum 15 cr.

Contributions d'autres disciplines

Segment 77 Propre à l'orientation Mathématiques pures et appliquées

Bloc 77 A obligatoire 33 cr.

Analyse, algèbre et géométrie

| | | |
|------------|----------|-----------|
| + MAT 1410 | 3 AH 1 j | Calcul 2 |
| + MAT 2050 | 3 AH 1 j | Analyse 2 |

| | | |
|------------|----------|---------------------------|
| + MAT 2100 | 3 AH 1 j | Analyse 3 |
| + MAT 2115 | 3 H 1 j | Équations différentielles |
| + MAT 2130 | 3 AH 1 j | Variable complexe |
| + MAT 2300 | 3 A 1 j | Géométrie différentielle |
| + MAT 2412 | 3 A 1 j | Analyse numérique 1 |
| + MAT 2466 | 3 A 1 j | Analyse appliquée |
| + MAT 2600 | 3 A 1 j | Algèbre 1 |
| + MAT 2611 | 3 H 1 j | Algèbre 2 |
| + MAT 2717 | 3 HE 1 j | Processus stochastiques |

Bloc 77 B obligatoire 6 cr.

Outils informatiques de base

| | | |
|------------|-----------|---|
| + IFT 1166 | 3 AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| + IFT 1969 | 3 AH 1 js | Programmation scientifique en langage C |

Bloc 77 C option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Compléments mathématiques 1

| | | |
|------------|----------|------------------------------|
| MAT 2000 | 3 AHE1 j | Stage 1 |
| + MAT 2450 | 3 H 1 j | Mathématiques et technologie |
| + MAT 2531 | 3 H 1 j | Histoire des mathématiques |

Bloc 77 D option minimum 12 cr., maximum 15 cr.

Compléments mathématiques 2

| | | |
|------------|----------|-----------------------------------|
| MAT 3000 | 3 AHE1 j | Stage 2 |
| + MAT 3060 | 3 A 1 j | Logique |
| + MAT 3162 | 3 H 1 j | Équations aux dérivées partielles |
| + MAT 3363 | 3 A 1 j | Géométrie projective |
| + MAT 3415 | 3 H 1 j | Analyse numérique 2 |
| + MAT 3431 | 3 A 1 j | Théorie de l'optimisation |
| + MAT 3450 | 3 A 1 j | Modélisation mathématique |
| + MAT 3616 | 3 H 1 j | Théorie des graphes |
| + MAT 3632 | 3 H 1 j | Théorie des nombres |
| + MAT 3661 | 3 A 1 j | Théorie de Galois |
| + MAT 3681 | 3 H 1 j | Laboratoire de mathématiques |
| MAT 4000 | 3 AHE1 j | Mémoire de fin d'études |
| MAT 6111 | 3 AH 1 | Mesure et intégration |
| MAT 6112 | 3 AH 1 | Analyse fonctionnelle I |
| MAT 6717 | 3 AH 1 | Probabilités |

Bloc 77 Y option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Contributions d'autres disciplines

| | | |
|------------|-----------|--|
| BIO 1203 | 3 AHE1 j | Introduction à la génétique |
| BIO 1803 | 3 AH 1 js | Écologie et environnement |
| + BIO 2811 | 3 H 1 j | Dynamique des populations |
| + BIO 3042 | 3 H 1 j | Dynamique des populations |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 2165 | 3 A 1 j | Comptabilité 1 |
| + ECN 3801 | 3 E 1 s | Économie financière |
| GEO 1312 | 3 A 1 j | Développement durable et environnement |
| GEO 2122 | 3 AH 1 js | Climatologie |
| GEO 2152 | 3 H 1 j | Hydrologie |
| + GEO 2312 | 3 H 1 j | Gestion durable des ressources |
| + GEO 2512 | 3 A 1 j | Systèmes d'information géographique |
| + GEO 2522 | 3 H 1 js | Télétection numérique |
| + IFT 1010 | 4 AH 1 j | Programmation 1 |
| + IFT 1020 | 4 AHE1 j | Programmation 2 |
| + IFT 2010 | 4 AH 1 j | Structures de données |
| + IFT 2121 | 4 AH 1 j | Introduction à l'algorithmique |
| + IFT 2504 | 4 A 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles |
| + IFT 3512 | 4 H 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| + PHY 1620 | 3 AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY 1651 | 3 AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| + PHY 1652 | 3 AH 1 j | Relativité 1 |
| + PHY 3070 | 3 H 1 j | Relativité 2 |
| + PHY 3080 | 3 A 1 j | Applications des groupes en physique |
| + PHY 3131 | 3 H 1 j | Mécanique classique 2 |
| + STT 2000 | 3 A 1 j | Échantillonnage |
| + STT 2100 | 3 H 1 j | Théorie de la décision |
| + STT 2305 | 3 H 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| + STT 2400 | 3 HE 1 j | Régression linéaire |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| + STT 3220 | 3 A 1 j | Méthodes de prévision |

Mathématiques

| | | |
|------------|----------|---------------------------------|
| + STT 3260 | 3 H 1 j | Modèles de survie |
| + STT 3410 | 3 AE 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| + STT 3500 | 3 A 1 j | Méthodes non paramétriques |
| + STT 3505 | 3 H 1 j | Données catégorielles |
| + STT 3510 | 3 A 1 j | Biostatistique |
| + STT 3700 | 3 H 1 j | Inférence statistique |
| + STT 3781 | 3 H 1 j | Laboratoire de statistique |

Segment 78 Propre à l'orientation Sciences mathématiques

Bloc 78 A *obligatoire* 3 cr.

Compléments

| | | |
|------------|----------|----------|
| + MAT 1410 | 3 AH 1 j | Calcul 2 |
|------------|----------|----------|

Bloc 78 B *option* minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Outils informatiques de base

| | | |
|------------|-----------|---|
| + IFT 1166 | 3 AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| IFT 1177 | 3 AHE1 j | Chiffriers-bases de données : compléments |
| IFT 1178 | 3 AHE1 j | Programmation d'applications en VB |
| + IFT 1969 | 3 AH 1 js | Programmation scientifique en langage C |

Bloc 78 C *option* minimum 36 cr., maximum 39 cr.

Compléments mathématiques

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| ACT 6220 | 3 A 1 j | Finance mathématique 1 |
| ACT 6230 | 3 H 1 j | Finance mathématique 2 |
| + IFT 1571 | 4 AH 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |
| + IFT 2504 | 4 A 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| + IFT 3512 | 4 H 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| MAT 1101 | 3 H 1 j | Mathématiques fondamentales |
| + MAT 1240 | 3 HE 1 j | Mathématiques financières |
| MAT 1301 | 3 A 1 j | Mathématiques élémentaires |
| MAT 1334 | 4 AH 1 j | Géométrie euclidienne |
| MAT 2000 | 3 AHE1 j | Stage 1 |
| + MAT 2050 | 3 AH 1 j | Analyse 2 |
| + MAT 2100 | 3 AH 1 j | Analyse 3 |
| + MAT 2115 | 3 H 1 j | Équations différentielles |
| + MAT 2130 | 3 AH 1 j | Variable complexe |
| + MAT 2300 | 3 A 1 j | Géométrie différentielle |
| + MAT 2412 | 3 A 1 j | Analyse numérique 1 |
| + MAT 2450 | 3 H 1 j | Mathématiques et technologie |
| + MAT 2466 | 3 A 1 j | Analyse appliquée |
| + MAT 2531 | 3 H 1 j | Histoire des mathématiques |
| + MAT 2600 | 3 A 1 j | Algèbre 1 |
| + MAT 2611 | 3 H 1 j | Algèbre 2 |
| + MAT 2717 | 3 HE 1 j | Processus stochastiques |
| MAT 3000 | 3 AHE1 j | Stage 2 |
| + MAT 3060 | 3 A 1 j | Logique |
| + MAT 3162 | 3 H 1 j | Équations aux dérivées partielles |
| + MAT 3363 | 3 A 1 j | Géométrie projective |
| + MAT 3415 | 3 H 1 j | Analyse numérique 2 |
| + MAT 3431 | 3 A 1 j | Théorie de l'optimisation |
| + MAT 3450 | 3 A 1 j | Modélisation mathématique |
| + MAT 3616 | 3 H 1 j | Théorie des graphes |
| + MAT 3632 | 3 H 1 j | Théorie des nombres |
| + MAT 3661 | 3 A 1 j | Théorie de Galois |
| + MAT 3681 | 3 H 1 j | Laboratoire de mathématiques |
| + STT 2000 | 3 A 1 j | Échantillonnage |
| + STT 2100 | 3 H 1 j | Théorie de la décision |
| + STT 2305 | 3 H 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| + STT 2400 | 3 HE 1 j | Régression linéaire |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| + STT 3220 | 3 A 1 j | Méthodes de prévision |
| + STT 3260 | 3 H 1 j | Modèles de survie |
| + STT 3410 | 3 AE 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| + STT 3500 | 3 A 1 j | Méthodes non paramétriques |
| + STT 3505 | 3 H 1 j | Données catégorielles |
| + STT 3510 | 3 A 1 j | Biostatistique |
| + STT 3700 | 3 H 1 j | Inférence statistique |
| + STT 3781 | 3 H 1 j | Laboratoire de statistique |

Bloc 78 Y *option* minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Contributions d'autres disciplines

| | | |
|-----------|-----------|-------------------------|
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |

| | | |
|------------|-----------|--|
| BIO 1203 | 3 AHE1 j | Introduction à la génétique |
| BIO 1803 | 3 AH 1 js | Écologie et environnement |
| + BIO 2811 | 3 H 1 j | Dynamique des populations |
| + BIO 3042 | 3 H 1 j | Dynamique des populations |
| CHM 1993 | 3 H 1 j | Physicochimie générale |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| + DMO 2960 | 3 H 1 j | Démographie et actuariat |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 2165 | 3 A 1 j | Comptabilité 1 |
| + ECN 3801 | 3 E 1 s | Économie financière |
| GEO 1312 | 3 A 1 j | Développement durable et environnement |
| GEO 2122 | 3 AH 1 js | Climatologie |
| GEO 2152 | 3 H 1 j | Hydrologie |
| + GEO 2312 | 3 H 1 j | Gestion durable des ressources |
| + GEO 2512 | 3 A 1 j | Systèmes d'information géographique |
| + GEO 2522 | 3 H 1 js | Télétection numérique |
| GIN 3030 | 3 A 1 j | Gestion et assurance de la qualité |
| GIN 3032 | 3 A 1 j | Fiabilité technique et humaine |
| GIN 3065 | 3 A 1 j | Analyse des risques technologiques |
| HEC 3015 | 3 AHE1 js | Management |
| HEC 3017 | 3 AHE1 js | Comptabilité de gestion |
| HST 1045 | 3 H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| + IFT 1010 | 4 AH 1 j | Programmation 1 |
| + IFT 1020 | 4 AHE1 j | Programmation 2 |
| + IFT 2010 | 4 AH 1 j | Structures de données |
| + IFT 2121 | 4 AH 1 j | Introduction à l'algorithmique |
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 1300 | 3 A 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI 3155 | 3 H 1 j | Problèmes de philosophie des sciences |
| + PHY 1620 | 3 AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY 1651 | 3 AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| + PHY 1652 | 3 AH 1 j | Relativité 1 |
| + PHY 3070 | 3 H 1 j | Relativité 2 |
| + PHY 3080 | 3 A 1 j | Applications des groupes en physique |
| + PHY 3131 | 3 H 1 j | Mécanique classique 2 |
| REI 1010 | 3 A 1 j | Introduction aux relations industrielles |

Segment 79 Propre à l'orientation Statistique

Bloc 79 A *obligatoire* 12 cr.

Compléments mathématiques

| | | |
|------------|----------|-------------------------|
| + MAT 2050 | 3 AH 1 j | Analyse 2 |
| + MAT 2100 | 3 AH 1 j | Analyse 3 |
| + MAT 2412 | 3 A 1 j | Analyse numérique 1 |
| + MAT 2717 | 3 HE 1 j | Processus stochastiques |

Bloc 79 B *obligatoire* 18 cr.

Éléments de statistique

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| + STT 2000 | 3 A 1 j | Échantillonnage |
| + STT 2400 | 3 HE 1 j | Régression linéaire |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| + STT 3410 | 3 AE 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| + STT 3700 | 3 H 1 j | Inférence statistique |
| + STT 3781 | 3 H 1 j | Laboratoire de statistique |

Bloc 79 C *obligatoire* 6 cr.

Outils informatiques de base

| | | |
|------------|-----------|---|
| + IFT 1166 | 3 AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| + IFT 1969 | 3 AH 1 js | Programmation scientifique en langage C |

Bloc 79 D *option* minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Outils informatiques avancés

| | | |
|------------|----------|-----------------------|
| + IFT 1010 | 4 AH 1 j | Programmation 1 |
| + IFT 1020 | 4 AHE1 j | Programmation 2 |
| + IFT 2010 | 4 AH 1 j | Structures de données |
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles |

Bloc 79 E option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Compléments en mathématiques

- + MAT 1410 3 AH 1 j Calcul 2
- + MAT 2115 3 H 1 j Équations différentielles
- + MAT 2130 3 AH 1 j Variable complexe
- + MAT 2450 3 H 1 j Mathématiques et technologie
- + MAT 2466 3 A 1 j Analyse appliquée
- + MAT 3431 3 A 1 j Théorie de l'optimisation
- MAT 6111 3 AH 1 Mesure et intégration
- MAT 6112 3 AH 1 Analyse fonctionnelle I

Bloc 79 F option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Mathématiques financières et de l'assurance

- + MAT 1240 3 HE 1 j Mathématiques financières
- + MAT 2250 3 A 1 j Mathématiques de l'assurance-vie 1
- + MAT 2251 3 HE 1 j Mathématiques de l'assurance-vie 2
- + MAT 2284 3 H 1 j Mathématiques de l'assurance IARD
- + MAT 3201 3 A 1 j Mathématiques des régimes de rentes
- + MAT 3251 3 A 1 j Théorie du risque
- MAT 3281 3 H 1 j Laboratoire d'actuariat
- + MAT 3284 3 A 1 j Modèles en assurance IARD

Bloc 79 G option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Compléments en probabilités et statistique 1

- MAT 2000 3 AHE1 j Stage 1
- + STT 2100 3 H 1 j Théorie de la décision
- + STT 2305 3 H 1 j Analyse multivariée appliquée

Bloc 79 H option minimum 3 cr., maximum 18 cr.

Compléments en probabilités et statistique 2

- GIN 3031 3 A 1 j Contrôle statistique des processus
- MAT 3000 3 AHE1 j Stage 2
- MAT 6717 3 AH 1 Probabilités
- + STT 3220 3 A 1 j Méthodes de prévision
- + STT 3260 3 H 1 j Modèles de survie
- + STT 3500 3 A 1 j Méthodes non paramétriques
- + STT 3505 3 H 1 j Données catégorielles
- + STT 3510 3 A 1 j Biostatistique

Bloc 79 Y option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Contributions d'autres disciplines

- BIO 1203 3 AHE1 j Introduction à la génétique
- BIO 1803 3 AH 1 js Écologie et environnement
- + BIO 2811 3 H 1 j Dynamique des populations
- + BIO 3042 3 H 1 j Dynamique des populations
- CHM 1993 3 H 1 j Physicochimie générale
- DMO 1000 3 AH 1 js Éléments de démographie
- + DMO 2960 3 H 1 j Démographie et actuariat
- ECN 1000 3 AHE1 j Principes d'économie
- + ECN 1050 3 AH 1 j Introduction à la macroéconomie
- + ECN 3801 3 E 1 s Économie financière
- GIN 3030 3 A 1 j Gestion et assurance de la qualité
- GIN 3032 3 A 1 j Fiabilité technique et humaine
- GLG 1952 3 AH 1 js Géologie générale
- GLG 1972 3 A 1 j Histoire de la Terre et du Climat
- + IFT 2504 4 A 1 j Techniques d'optimisation 1
- + IFT 3512 4 H 1 j Techniques d'optimisation 2

Segment 80 Propre à l'orientation Statistique COOP

Les blocs de cours 80A, B, C, D, E, F et Y comprennent les mêmes listes de cours que les blocs 79 A, B, C, D, E, F et Y de l'Orientation Statistique.

Bloc 80 A obligatoire 12 cr.

Compléments mathématiques

Bloc 80 B obligatoire 18 cr.

Éléments de statistique

Bloc 80 C obligatoire 6 cr.

Outils informatiques de base

Bloc 80 D option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Outils informatiques avancés

Bloc 80 E option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Compléments en mathématiques

Bloc 80 F option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Mathématiques financières et de l'assurance

Bloc 80 G option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Compléments en probabilités et statistique

- GIN 3031 3 A 1 j Contrôle statistique des processus
- MAT 6717 3 AH 1 Probabilités
- + STT 2100 3 H 1 j Théorie de la décision
- + STT 2305 3 H 1 j Analyse multivariée appliquée
- + STT 3220 3 A 1 j Méthodes de prévision
- + STT 3260 3 H 1 j Modèles de survie
- + STT 3500 3 A 1 j Méthodes non paramétriques
- + STT 3505 3 H 1 j Données catégorielles
- + STT 3510 3 A 1 j Biostatistique

Bloc 80 H obligatoire 6 cr.

- MAT 2000 3 AHE1 j Stage 1
- MAT 3000 3 AHE1 j Stage 2

Bloc 80 Y option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Contributions d'autres disciplines

Programme 1-190-2-0 Version 10

Majeur en mathématiques

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 24 à option et 6 au choix.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 30 cr.

Éléments

- + IFT 1969 3 AH 1 js Programmation scientifique en langage C
- MAT 1000 4 AHE1 j Analyse 1
- MAT 1400 4 AH 1 j Calcul 1
- + MAT 1410 3 AH 1 j Calcul 2
- MAT 1500 4 AH 1 j Mathématiques discrètes
- MAT 1600 4 AH 1 j Algèbre linéaire
- + MAT 1681 1 AH 1 j Mathématiques assistées par ordinateur
- + MAT 1720 4 AHE1 j Probabilités
- STT 1700 3 AH 1 j Introduction à la statistique

Bloc 71 B option minimum 21 cr., maximum 22 cr.

Compléments

- ACT 6220 3 A 1 j Finance mathématique 1
- ACT 6230 3 H 1 j Finance mathématique 2
- + IFT 2504 4 A 1 j Techniques d'optimisation 1
- + MAT 1240 3 HE 1 j Mathématiques financières
- + MAT 2050 3 AH 1 j Analyse 2
- + MAT 2100 3 AH 1 j Analyse 3
- + MAT 2115 3 H 1 j Équations différentielles
- + MAT 2130 3 AH 1 j Variable complexe

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| + MAT 2300 | 3 A 1 j | Géométrie différentielle |
| + MAT 2412 | 3 A 1 j | Analyse numérique 1 |
| + MAT 2450 | 3 H 1 j | Mathématiques et technologie |
| + MAT 2466 | 3 A 1 j | Analyse appliquée |
| + MAT 2531 | 3 H 1 j | Histoire des mathématiques |
| + MAT 2600 | 3 A 1 j | Algèbre 1 |
| + MAT 2611 | 3 H 1 j | Algèbre 2 |
| + MAT 2717 | 3 HE 1 j | Processus stochastiques |
| + MAT 3060 | 3 A 1 j | Logique |
| + MAT 3162 | 3 H 1 j | Équations aux dérivées partielles |
| + MAT 3363 | 3 A 1 j | Géométrie projective |
| + MAT 3415 | 3 H 1 j | Analyse numérique 2 |
| + MAT 3431 | 3 A 1 j | Théorie de l'optimisation |
| + MAT 3450 | 3 A 1 j | Modélisation mathématique |
| + MAT 3616 | 3 H 1 j | Théorie des graphes |
| + MAT 3632 | 3 H 1 j | Théorie des nombres |
| + MAT 3661 | 3 A 1 j | Théorie de Galois |
| + MAT 3681 | 3 H 1 j | Laboratoire de mathématiques |
| + STT 2000 | 3 A 1 j | Échantillonnage |
| + STT 2100 | 3 H 1 j | Théorie de la décision |
| + STT 2305 | 3 H 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| + STT 2400 | 3 HE 1 j | Régression linéaire |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| + STT 3410 | 3 AE 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| + STT 3500 | 3 A 1 j | Méthodes non paramétriques |
| + STT 3505 | 3 H 1 j | Données catégorielles |
| + STT 3510 | 3 A 1 j | Biostatistique |
| + STT 3700 | 3 H 1 j | Inférence statistique |
| + STT 3781 | 3 H 1 j | Laboratoire de statistique |

Bloc 71 Y option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

| | | |
|------------|-----------|---------------------------------------|
| BIO 1803 | 3 AH 1 js | Écologie et environnement |
| + BIO 2811 | 3 H 1 j | Dynamique des populations |
| + BIO 3042 | 3 H 1 j | Dynamique des populations |
| CHM 1993 | 3 H 1 j | Physicochimie générale |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| + DMO 2960 | 3 H 1 j | Démographie et actuariat |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| GLG 1952 | 3 AH 1 js | Géologie générale |
| GLG 1972 | 3 A 1 j | Histoire de la Terre et du Climat |
| + IFT 1166 | 3 AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 1300 | 3 A 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI 3155 | 3 H 1 j | Problèmes de philosophie des sciences |
| + PHY 1441 | 3 AH 1 j | Électromagnétisme |
| + PHY 1620 | 3 AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY 1651 | 3 AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| + PHY 1652 | 3 AH 1 j | Relativité 1 |
| + PHY 3070 | 3 H 1 j | Relativité 2 |
| + PHY 3080 | 3 A 1 j | Applications des groupes en physique |
| + PHY 3131 | 3 H 1 j | Mécanique classique 2 |

Programme 1-190-4-0 Version 09

Mineur en mathématiques

Ce programme totalise 22 crédits obligatoires, 6 à option et 2 au choix. S'il y avait passage du Mineur au Majeur ou au Spécialisé, le cours IFT 1850 y serait transféré comme cours au choix.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 22 cr.

| | | |
|-----------------|----------|-------------------------------|
| Éléments | | |
| MAT 1400 | 4 AH 1 j | Calcul 1 |
| + MAT 1410 | 3 AH 1 j | Calcul 2 |
| MAT 1500 | 4 AH 1 j | Mathématiques discrètes |
| MAT 1600 | 4 AH 1 j | Algèbre linéaire |
| + MAT 1720 | 4 AHE1 j | Probabilités |
| STT 1700 | 3 AH 1 j | Introduction à la statistique |

Bloc 71 B option minimum 3 cr., maximum 7 cr.

Compléments

| | | |
|------------|-----------|---|
| + IFT 1571 | 4 AH 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |
| + IFT 1969 | 3 AH 1 js | Programmation scientifique en langage C |
| MAT 1000 | 4 AHE1 j | Analyse 1 |
| MAT 1101 | 3 H 1 j | Mathématiques fondamentales |
| + MAT 1240 | 3 HE 1 j | Mathématiques financières |
| MAT 1301 | 3 A 1 j | Mathématiques élémentaires |
| MAT 1334 | 4 AH 1 j | Géométrie euclidienne |
| + MAT 1681 | 1 AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |
| + MAT 2050 | 3 AH 1 j | Analyse 2 |
| + MAT 2300 | 3 A 1 j | Géométrie différentielle |
| + MAT 2450 | 3 H 1 j | Mathématiques et technologie |
| + MAT 2531 | 3 H 1 j | Histoire des mathématiques |
| + MAT 2600 | 3 A 1 j | Algèbre 1 |
| + MAT 3060 | 3 A 1 j | Logique |
| + MAT 3632 | 3 H 1 j | Théorie des nombres |
| + STT 2000 | 3 A 1 j | Échantillonnage |
| + STT 2400 | 3 HE 1 j | Régression linéaire |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

Bloc 71 Y option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Disciplines connexes

| | | |
|------------|-----------|---|
| BIO 1803 | 3 AH 1 js | Écologie et environnement |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| ECN 2165 | 3 A 1 j | Comptabilité 1 |
| + IFT 1166 | 3 AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| IFT 1177 | 3 AHE1 j | Chiffriers-bases de données : compléments |
| IFT 1178 | 3 AHE1 j | Programmation d'applications en VB |
| IFT 1850 | 3 AH 1 s | Modèles de recherche opérationnelle |
| + PHY 1441 | 3 AH 1 j | Électromagnétisme |
| + PHY 1620 | 3 AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY 1651 | 3 AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| + PHY 1652 | 3 AH 1 j | Relativité 1 |

Mathématiques et économie

1-193-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de sciences économiques)

Perspectives professionnelles

La combinaison des cours dans ces deux domaines fournit à l'étudiant un bagage important d'outils techniques qui lui serviront dans des sphères d'application telles que la finance, la fiscalité ou l'économétrie. Le diplômé sera alors apte à résoudre des problèmes mathématiquement complexes dans ces domaines. On le retrouve dans les entreprises privées, les centres de recherche et les gouvernements provinciaux et fédéral. Le bachelier est admissible au programme de maîtrise en sciences économiques ou mathématiques.

Information sur le programme

Benoit Perron (514) 343-2126
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit
Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature
- Soit
- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) déterminé par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Mathématiques 103, 105 et 203.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-193-1-0

Version 06

Baccalauréat en mathématiques et économie

Ce programme totalise 56 crédits obligatoires, 31 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ECN ou MAT. Dans le cadre du bloc 70C, certains étudiants ayant acquis 60 crédits et plus au baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,3 pourraient, après étude de leur dossier, être autorisés à s'inscrire à au plus deux des trois cours ECN 6013 (Éléments de microéconomie), ECN 6118 (Éléments de macroéconomie) et ECN 6350 (Éléments d'économétrie).

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire

56 cr.

Bases de mathématiques et d'économie

| | | |
|------------|----------|---------------------------------|
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1040 | 3 AH 1 j | Introduction à la microéconomie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| + ECN 2040 | 3 AH 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| + ECN 2045 | 3 H 1 j | Théorie microéconomique 2 |
| + ECN 2050 | 3 A 1 j | Théorie macroéconomique 1 |
| + ECN 2055 | 3 H 1 j | Théorie macroéconomique 2 |
| + ECN 2160 | 3 H 1 j | Économétrie 2 |
| MAT 1000 | 4 AHE1 j | Analyse 1 |
| MAT 1400 | 4 AH 1 j | Calcul 1 |
| + MAT 1410 | 3 AH 1 j | Calcul 2 |
| MAT 1500 | 4 AH 1 j | Mathématiques discrètes |
| MAT 1600 | 4 AH 1 j | Algèbre linéaire |
| + MAT 1720 | 4 AHE1 j | Probabilités |
| + MAT 2050 | 3 AH 1 j | Analyse 2 |
| + MAT 2717 | 3 HE 1 j | Processus stochastiques |
| STT 1700 | 3 AH 1 j | Introduction à la statistique |

Bloc 70 B option

minimum 6 cr., maximum 13 cr.

Perfectionnement en mathématiques et statistique

| | | |
|------------|----------|--|
| + MAT 1681 | 1 AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |
| + MAT 2100 | 3 AH 1 j | Analyse 3 |
| + MAT 2115 | 3 H 1 j | Équations différentielles |
| + MAT 2130 | 3 AH 1 j | Variable complexe |
| + MAT 2300 | 3 A 1 j | Géométrie différentielle |
| + MAT 2412 | 3 A 1 j | Analyse numérique 1 |
| + MAT 2466 | 3 A 1 j | Analyse appliquée |
| + MAT 3162 | 3 H 1 j | Équations aux dérivées partielles |

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| + MAT 3450 | 3 A 1 j | Modélisation mathématique |
| + MAT 3681 | 3 H 1 j | Laboratoire de mathématiques |
| MAT 6111 | 3 AH 1 | Mesure et intégration |
| MAT 6717 | 3 AH 1 | Probabilités |
| + STT 2000 | 3 A 1 j | Échantillonnage |
| + STT 2100 | 3 H 1 j | Théorie de la décision |
| + STT 2305 | 3 H 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| + STT 2400 | 3 HE 1 j | Régression linéaire |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| + STT 3220 | 3 A 1 j | Méthodes de prévision |
| + STT 3260 | 3 H 1 j | Modèles de survie |
| + STT 3410 | 3 AE 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| + STT 3700 | 3 H 1 j | Inférence statistique |
| + STT 3781 | 3 H 1 j | Laboratoire de statistique |

Bloc 70 C

option

minimum 9 cr., maximum 15 cr.

Perfectionnement en économie

| | | |
|------------|----------|---|
| ECN 2165 | 3 A 1 j | Comptabilité 1 |
| + ECN 2175 | 3 H 1 j | Comptabilité 2 |
| + ECN 2230 | 3 AE 1 j | Institutions et marchés financiers |
| + ECN 2450 | 3 A 1 j | Économie urbaine et régionale |
| + ECN 2510 | 3 H 1 j | Démographie économique |
| + ECN 3013 | 3 A 1 j | Choix collectifs |
| + ECN 3015 | 3 AH 1 j | Théorie des jeux |
| + ECN 3031 | 3 A 1 j | Problèmes et politiques économiques |
| + ECN 3055 | 3 H 1 j | Fluctuations économiques |
| + ECN 3064 | 3 H 1 j | Finances publiques |
| + ECN 3065 | 3 H 1 j | Analyse coûts-bénéfices |
| + ECN 3080 | 3 A 1 j | Sujets spéciaux de politique économique |
| + ECN 3105 | 3 AH 1 j | Commerce international |
| + ECN 3115 | 3 A 1 j | Finance internationale |
| + ECN 3205 | 3 H 1 j | Théorie monétaire |
| + ECN 3405 | 3 H 1 j | Développement économique |
| + ECN 3505 | 3 A 1 j | Économie du travail |
| + ECN 3550 | 3 H 1 j | Économie de la santé |
| + ECN 3565 | 3 H 1 j | Économie industrielle avancée |
| + ECN 3650 | 3 A 1 j | Économie du comportement social |
| + ECN 3705 | 3 A 1 j | Économie de l'assurance |
| + ECN 3801 | 3 E 1 s | Économie financière |
| + ECN 3820 | 3 H 1 j | Économie des organisations |
| + ECN 3910 | 3 A 1 j | Économie de l'environnement |
| + ECN 3920 | 3 A 1 j | Économie et droit |
| + ECN 3930 | 3 A 1 j | Distribution du revenu |
| + ECN 3949 | 3 A 1 j | Atelier en économétrie appliquée |
| + ECN 3950 | 3 H 1 j | Atelier en économie appliquée |
| + ECN 3995 | 3 AHE1 j | Stage |
| ECN 6013 | 3 A 1 j | Éléments de microéconomie |
| ECN 6118 | 3 A 1 j | Éléments de macroéconomie |
| ECN 6350 | 3 AH 1 | Éléments d'économétrie |

Bloc 70 D

option

minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Informatique

| | | |
|------------|-----------|---|
| + IFT 1166 | 3 AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| + IFT 1969 | 3 AH 1 js | Programmation scientifique en langage C |

Bloc 70 E

option

minimum 3 cr., maximum 4 cr.

Optimisation

| | | |
|------------|---------|---|
| + ECN 3075 | 3 H 1 j | Sujets spéciaux d'économie mathématique |
| + IFT 2504 | 4 A 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| + MAT 3431 | 3 A 1 j | Théorie de l'optimisation |

Bloc 70 Y

option

minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Contributions d'autres disciplines

| | | |
|------------|-----------|--|
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| + ALL 1954 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ANG 1111 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 1 |
| ANG 1111T | 3 AH 1 j | Composition and Literature |
| + ANG 1112 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 2 |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1972 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG 1973 | 3 AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| ANG 1974 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT 1013 | 3 | A 1 j | Éléments d'ethnologie |
| DMO 1000 | 3 | AH 1 js | Éléments de démographie |
| + DMO 2960 | 3 | H 1 j | Démographie et actuariat |
| ESP 1951 | 6 | A 2 j | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1952 | 3 | AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 | AHE1 js | Espagnol avancé |
| HEC 3015 | 3 | AHE1 js | Management |
| JPN 1050 | 6 | AE 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| + JPN 1060 | 6 | H 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| POL 1000 | 3 | AH 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| PSY 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| QCF 1050 | 3 | A 1 j | Introduction au Québec |
| REI 1010 | 3 | A 1 j | Introduction aux relations industrielles |

Mathématiques et informatique

1-191-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département d'informatique et recherche opérationnelle)

Perspectives professionnelles

Le diplômé qui possède une solide formation en mathématiques et en informatique se dirige soit vers les études aux cycles supérieurs en mathématiques ou en informatique, soit vers le marché du travail, dans les secteurs requérant des aptitudes à résoudre des problèmes mathématiquement complexes.

Information sur le programme

Michel Boyer (514) 343-7220
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 195 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 32 places attribuées aux candidats collégiens, 66 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Mathématiques 103, 105 et 203.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

Remarques

- La capacité d'accueil englobant les programmes de Baccalauréat, de Majeur et de Mineur en informatique et le programme de Baccalauréat bidisciplinaire Mathématiques et Informatique, il est préférable de n'indiquer sur le formulaire de demande d'admission qu'un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.
- Quatre modules en informatique sont offerts par la Faculté des arts et des sciences et deux autres sont offerts conjointement par la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de l'éducation permanente (voir à l'index sous « Informatique » ou sous « Sciences pures et appliquées »).

Programme 1-191-1-0

Version 08

Baccalauréat en mathématiques et informatique

Ce programme totalise 49 crédits obligatoires, 35 à option et 6 au choix. L'étudiant doit prendre au moins 9 crédits de cours de niveau 3000, librement répartis entre les sigles IFT et MAT. Le bloc 70A constitue la première année d'études. La répartition des cours entre la deuxième et la troisième année d'études n'est restreinte que par les préalables.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 31 cr.

Bases de mathématiques et d'informatique

| | | |
|------------|----------|---|
| + IFT 1010 | 4 AH 1 j | Programmation 1 |
| + IFT 1020 | 4 AHE1 j | Programmation 2 |
| + IFT 1063 | 4 AH 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT 1214 | 4 AH 1 j | Introduction aux systèmes informatiques |
| MAT 1000 | 4 AHE1 j | Analyse 1 |
| MAT 1400 | 4 AH 1 j | Calcul 1 |
| MAT 1600 | 4 AH 1 j | Algèbre linéaire |
| STT 1700 | 3 AH 1 j | Introduction à la statistique |

Bloc 70 B obligatoire 18 cr.

Perfectionnement en mathématiques et informatique

| | | |
|------------|----------|--------------------------------|
| + IFT 2010 | 4 AH 1 j | Structures de données |
| + IFT 2121 | 4 AH 1 j | Introduction à l'algorithmique |
| + MAT 1410 | 3 AH 1 j | Calcul 2 |
| + MAT 1720 | 4 AHE1 j | Probabilités |
| + MAT 2050 | 3 AH 1 j | Analyse 2 |

Bloc 70 C option minimum 8 cr., maximum 16 cr.

Informatique

| | | |
|------------|----------|---|
| + IFT 2030 | 4 AH 1 j | Concepts des langages de programmation |
| + IFT 2102 | 4 AH 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| + IFT 2421 | 4 H 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| + IFT 2450 | 4 A 1 j | Analyse numérique matricielle |
| + IFT 2504 | 4 A 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| + IFT 3512 | 4 H 1 j | Techniques d'optimisation 2 |

Bloc 70 D option minimum 8 cr., maximum 16 cr.

Informatique

| | | |
|------------|----------|--|
| + IFT 1226 | 4 AH 1 j | Architecture des ordinateurs 1 |
| + IFT 2240 | 4 AH 1 j | Systèmes d'exploitation |
| + IFT 2251 | 4 AH 1 j | Génie logiciel |
| + IFT 3030 | 4 AH 1 j | Bases de données |
| + IFT 3051 | 4 AHE1 j | Projet d'informatique |
| + IFT 3162 | 4 A 1 j | Analyse des langages de programmation |
| + IFT 3200 | 4 H 1 j | Systèmes linéaires |
| + IFT 3220 | 4 A 1 j | Technologie de l'Internet |
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles |
| + IFT 3320 | 4 AH 1 j | Téléinformatique |
| + IFT 3330 | 4 A 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| + IFT 3350 | 4 H 1 j | Infographie |
| + IFT 3370 | 4 A 1 j | Informatique théorique |
| + IFT 3380 | 4 H 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| + IFT 3401 | 4 A 1 j | Algèbre numérique |
| + IFT 3540 | 4 A 1 j | Graphes et réseaux |
| + IFT 3651 | 4 A 1 j | Modèles stochastiques |

Bloc 70 E option minimum 12 cr., maximum 18 cr.

Mathématiques

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| + MAT 2100 | 3 AH 1 j | Analyse 3 |
| + MAT 2115 | 3 H 1 j | Équations différentielles |
| + MAT 2130 | 3 AH 1 j | Variable complexe |
| + MAT 2412 | 3 A 1 j | Analyse numérique 1 |
| + MAT 2466 | 3 A 1 j | Analyse appliquée |
| + MAT 2600 | 3 A 1 j | Algèbre 1 |
| + MAT 2611 | 3 H 1 j | Algèbre 2 |
| + MAT 2717 | 3 HE 1 j | Processus stochastiques |
| + MAT 3060 | 3 A 1 j | Logique |
| + MAT 3162 | 3 H 1 j | Équations aux dérivées partielles |
| + MAT 3415 | 3 H 1 j | Analyse numérique 2 |
| + MAT 3431 | 3 A 1 j | Théorie de l'optimisation |
| + MAT 3450 | 3 A 1 j | Modélisation mathématique |
| + MAT 3616 | 3 H 1 j | Théorie des graphes |
| + MAT 3632 | 3 H 1 j | Théorie des nombres |
| MAT 6111 | 3 AH 1 | Mesure et intégration |
| MAT 6112 | 3 AH 1 | Analyse fonctionnelle I |
| + STT 2000 | 3 A 1 j | Échantillonnage |
| + STT 2305 | 3 H 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| + STT 2400 | 3 HE 1 j | Régression linéaire |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

| | | |
|------------|----------|---------------------------------|
| + STT 3410 | 3 AE 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| + STT 3700 | 3 H 1 j | Inférence statistique |
| + STT 3781 | 3 H 1 j | Laboratoire de statistique |

Mathématiques et physique

1-192-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de physique)

Perspectives professionnelles

Le physicien mathématicien cherche dans les mathématiques une description des phénomènes naturels. La formation, exigeante et rigoureuse, le prépare pour des études supérieures dans l'une ou l'autre des deux disciplines, mais aussi pour des emplois dans des secteurs de haute technologie où des problèmes mathématiquement complexes doivent être résolus : gestion et optimisation de réseaux, programmation scientifique, etc.

Information sur le programme

Richard Leonelli (514) 343-7274
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Un cours de biologie
 - ◆ Un cours de chimie
 - ◆ Mathématiques 103, 105 et 203
 - ◆ Deux cours de physique.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Baccalauréat en mathématiques et physique

Ce programme totalise 68 crédits obligatoires, 19 à option et 3 au choix. Pour être admis aux études supérieures en physique l'étudiant doit avoir suivi au moins trois des quatre cours PHY 3131, PHY 3214, PHY 3441 et PHY 3813.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire*

34 cr.

Éléments mathématiques

| | | | |
|------------|---|--------|---------------------------|
| MAT 1000 | 4 | AHE1 j | Analyse 1 |
| MAT 1400 | 4 | AH 1 j | Calcul 1 |
| + MAT 1410 | 3 | AH 1 j | Calcul 2 |
| MAT 1600 | 4 | AH 1 j | Algèbre linéaire |
| + MAT 1720 | 4 | AHE1 j | Probabilités |
| + MAT 2050 | 3 | AH 1 j | Analyse 2 |
| + MAT 2115 | 3 | H 1 j | Équations différentielles |
| + MAT 2130 | 3 | AH 1 j | Variable complexe |
| + MAT 2300 | 3 | A 1 j | Géométrie différentielle |
| + MAT 2466 | 3 | A 1 j | Analyse appliquée |

Bloc 70 B *obligatoire*

34 cr.

Physique fondamentale

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| PHY 1234 | 3 | A 1 j | Introduction à la physique numérique |
| + PHY 1441 | 3 | AH 1 j | Électromagnétisme |
| + PHY 1501 | 3 | H 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| + PHY 1620 | 3 | AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY 1651 | 3 | AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| + PHY 1652 | 3 | AH 1 j | Relativité 1 |
| + PHY 2215 | 4 | AH 1 j | Physique thermique et statistique |
| + PHY 2441 | 4 | AH 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| + PHY 2810 | 4 | AH 1 j | Mécanique quantique |
| + PHY 3813 | 4 | AH 1 j | Mécanique quantique avancée |

Bloc 70 C *option*

minimum 3 cr., maximum 7 cr.

Compléments de mathématiques 1

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| + MAT 1681 | 1 | AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |
| + MAT 2100 | 3 | AH 1 j | Analyse 3 |
| + MAT 2412 | 3 | A 1 j | Analyse numérique 1 |
| + MAT 2450 | 3 | H 1 j | Mathématiques et technologie |
| + MAT 2611 | 3 | H 1 j | Algèbre 2 |
| + MAT 2717 | 3 | HE 1 j | Processus stochastiques |
| + MAT 3450 | 3 | A 1 j | Modélisation mathématique |
| + MAT 3632 | 3 | H 1 j | Théorie des nombres |
| MAT 6111 | 3 | AH 1 | Mesure et intégration |
| MAT 6112 | 3 | AH 1 | Analyse fonctionnelle I |
| STT 1700 | 3 | AH 1 j | Introduction à la statistique |
| + STT 2700 | 3 | AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

Bloc 70 D *option*

minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Compléments de physique 1

| | | | |
|------------|---|-------|--|
| PHY 2300 | 3 | A 1 | Physique médicale |
| + PHY 2400 | 3 | H 1 j | Physique des plasmas |
| + PHY 2476 | 3 | A 1 j | Physique expérimentale |
| + PHY 2500 | 3 | H 1 j | Physique de la matière condensée |
| + PHY 2601 | 3 | H 1 j | Physique subatomique |
| PHY 2701 | 3 | H 1 j | Astronomie et astrophysique |
| + PHY 2900 | 3 | H 1 j | Biophysique |
| PHY 3012 | 3 | A 1 j | Évolution des concepts en physique |
| + PHY 3060 | 3 | A 1 j | Méthodes numériques en physique |
| + PHY 3070 | 3 | H 1 j | Relativité 2 |
| + PHY 3075 | 3 | H 1 j | Modélisation numérique en physique |
| + PHY 3080 | 3 | A 1 j | Applications des groupes en physique |
| + PHY 3140 | 3 | H 1 j | Hydrodynamique |
| + PHY 3181 | 3 | A 1 j | Méthodes géométriques en physique |
| + PHY 3320 | 3 | H 1 j | Optique moderne |
| + PHY 3600 | 3 | A 1 j | Physique nucléaire |
| + PHY 3700 | 3 | A 1 j | Atmosphère et environnement stellaires |
| + PHY 3710 | 3 | H 1 j | Structure et évolution stellaires |
| + PHY 3830 | 3 | A 1 j | Structure atomique et moléculaire |

Bloc 70 E *option*

minimum 3 cr., maximum 10 cr.

Compléments de physique 2

| | | | |
|------------|---|-------|--------------------------------------|
| + PHY 3131 | 3 | H 1 j | Mécanique classique 2 |
| + PHY 3214 | 3 | A 1 j | Compléments de mécanique statistique |
| + PHY 3441 | 4 | A 1 j | Électromagnétisme avancé |

Bloc 70 F *option*

minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Compléments de mathématiques

| | | | |
|------------|---|-------|-----------------------------------|
| + MAT 2600 | 3 | A 1 j | Algèbre 1 |
| + MAT 3162 | 3 | H 1 j | Équations aux dérivées partielles |

Multimédia

1-175-7-4 Module

Information sur le programme

Irmgard Klucaric

(514) 343-6111 poste 3488

ou courriel : agde2@iro.umontreal.ca

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- Avoir complété au moins 12 crédits d'informatique de niveau universitaire ou avoir une formation initiale en programmation ou avoir une expérience appropriée à ce programme
- Avoir réussi les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ♦ Mathématiques 103 ou 105.

Remarque

Le Module donne lieu à une attestation spécifique.

Module en multimédia

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 12 à option et 0 au choix.

Segment 72

Bloc 72 A *option*

minimum 12 cr., maximum 12 cr.

| | | | |
|------------|---|---------|------------------------------------|
| IFT 1146 | 3 | AHE1 js | Programmation Internet |
| + IFT 1147 | 3 | AHE1 j | Programmation serveur Web avec PHP |
| + IFT 2720 | 3 | AHE1 s | Introduction au multimédia |
| + IFT 2730 | 3 | A 1 s | Traitement d'images |
| + IFT 3730 | 3 | H 1 s | Infographie 3D |
| + IFT 3740 | 3 | E 1 s | Animation par ordinateur |

Philologie française et romane

1-180-4-1 Mineur (1 an)

(Programme relevant du Département de linguistique et de traduction)

Information sur le programme

Richard Patry (514) 343-6675

Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-180-4-1

Version 00

Mineur en philologie française et romane

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 12 cr.

Fondements méthodologiques et formation de base

| | | |
|------------|---------|---|
| LNG 1050 | 3 A 1 j | Ancien et moyen français |
| LNG 1120 | 3 A 1 j | Histoire de la langue française |
| + LNG 2650 | 3 A 1 j | Philologie 1 : ancien et moyen français |
| + LNG 3240 | 3 A 1 j | Philologie romane |

Bloc 71 B option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Compléments de base

| | | |
|------------|----------|---|
| + ETM 2200 | 3 A 1 j | Latin médiéval 1 |
| + ETM 3200 | 3 H 1 j | Instruments de travail sur le Moyen Âge |
| FRA 2100 | 3 A 1 j | Littérature médiévale |
| HST 2001 | 3 H 1 j | Paléographie |
| + LNG 2660 | 3 A 1 j | Philologie occitane |
| LNG 2750 | 3 A 1 j | Introduction à l'indo-européen |
| + LNG 2820 | 3 H 1 j | Linguistique historique : introduction |
| + LNG 3600 | 3 A 1 j | Philologie 2 : ancien et moyen français |
| PHI 1860 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| TRA 2115 | 3 HE 1 j | Histoire de la traduction |

Bloc 71 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Littératures

| | | |
|------------|----------|------------------------------------|
| + ESP 3212 | 3 A 1 j | Littérature espagnole du Moyen Âge |
| ETM 2106 | 3 A 1 js | Littérature latine médiévale |
| FRA 2002 | 3 A 2 j | Les écrivains et la langue |

| | | |
|----------|----------|---|
| FRA 2101 | 3 A 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA 3023 | 3 A 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA 3025 | 3 H 1 j | La littérature et les autres arts |
| GRC 1031 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| ITL 1141 | 3 AH 1 j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL 3130 | 3 H 1 js | La Renaissance italienne |
| LAT 1031 | 3 H 1 j | Histoire de la littérature latine |
| PHI 3250 | 3 A 1 j | Esthétique de la littérature |

Bloc 71 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Histoire

| | | |
|------------|---------|---------------------------------------|
| ETM 2102 | 3 A 1 j | Les institutions médiévales |
| + ETM 3202 | 3 H 1 j | Initiation aux sources médiévales |
| HST 1932 | 3 H 1 s | Le Moyen Âge occidental |
| HST 2125 | 3 A 1 s | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST 2126 | 3 A 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVe siècle |
| HST 2127 | 3 A 1 j | L'Italie, Moyen Âge et Renaissance |
| HST 2128 | 3 A 1 j | Histoire religieuse du Moyen Âge |

Bloc 71 E option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Philosophie et Théologie

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------------|
| PHI 2865 | 3 H 1 j | Auteurs médiévaux (Ve - XIIe siècles) |
| PHI 3730 | 3 A 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| THS 1000 | 3 AHE1 js | Histoire du christianisme |

Bloc 71 F option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Histoire de l'art

| | | |
|----------|---------|------------------------------|
| HAR 1080 | 3 H 1 j | L'art roman |
| HAR 2070 | 3 A 1 j | L'art gothique |
| HAR 3080 | 3 H 1 j | L'art de cour au XIVe siècle |

Bloc 71 G option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Langues

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| ALL 1979 | 3 AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| + ALL 1980 | 3 AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| + ALL 1982 | 3 H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ESP 1991 | 6 AHE1 js | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1996 | 6 AHE1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| + ESP 3517 | 3 H 1 j | Espagnol médiéval et classique 1 |
| + ESP 3518 | 3 H 1 j | Espagnol médiéval et classique 2 |
| + ETM 2201 | 3 H 1 j | Latin médiéval 2 |
| GRC 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| ITL 1951 | 6 A 2 js | Italien élémentaire |
| + ITL 1952 | 3 AHE1 js | Italien intermédiaire |
| + ITL 1953 | 3 AH 1 s | Italien avancé |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue latine 2 |
| PTG 1951 | 6 AH 1 js | Portugais élémentaire |
| + PTG 1952 | 3 AH 1 js | Portugais intermédiaire |
| + PTG 1953 | 3 AH 1 js | Portugais avancé |

Bloc 71 H option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Civilisation

| | | |
|----------|-----------|--------------------------------------|
| ANT 1611 | 3 A 1 j | Langage, culture, société |
| ESP 1215 | 3 A 1 j | Civilisation espagnole |
| ITL 2190 | 3 H 1 j | Société et culture en Italie |
| ITL 2195 | 3 A 1 j | Société et culture en Italie |
| LNG 2225 | 3 A 1 j | Historia de la lengua espanola |
| PTG 1210 | 3 AH 1 js | Introduction à la culture portugaise |

Philosophie

1-195-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-195-2-0 Majeur (2 ans)

1-195-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le programme prépare principalement à l'enseignement de niveau collégial ou universitaire. Cependant, on retrouve des diplômés à des

Philosophie

postes de direction dans le journalisme, les communications, l'administration publique, la politique, la diplomatie, l'éducation, etc.

Information sur le programme

Yvon Gauthier (514) 343-6473
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-195-1-0

Version 10

Baccalauréat en philosophie

Ce programme totalise 18 crédits obligatoires, 66 à option et 6 au choix. Durant sa première année, l'étudiant ne s'inscrit qu'à des cours de sigle PHI. Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle PHI.

Segment 83

Bloc 83 A obligatoire 18 cr.

Bases de la philosophie

| | | | |
|----------|-----|-----|---------------------------------------|
| PHI 1005 | 3 A | 1 j | Logique 1 |
| PHI 1430 | 3 H | 1 j | Éthique et politique |
| PHI 1520 | 3 H | 1 j | Introduction à la métaphysique |
| PHI 1600 | 3 H | 1 j | Introduction à la philosophie moderne |
| PHI 1710 | 3 A | 1 j | Langage, pensée et connaissance |
| PHI 1800 | 3 A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |

Bloc 83 B option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Histoire de la philosophie 1

| | | | |
|----------|-----|-----|--------------------------------|
| PHI 2800 | 3 H | 1 j | Philosophie grecque : Platon |
| PHI 2805 | 3 H | 1 j | La République de Platon |
| PHI 2810 | 3 H | 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI 2820 | 3 H | 1 j | Philosophie hellénistique |

Bloc 83 C option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Histoire de la philosophie 2

| | | | |
|----------|-----|-----|---|
| PHI 1860 | 3 H | 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| PHI 2865 | 3 H | 1 j | Auteurs médiévaux (Ve - XIIe siècles) |
| PHI 2870 | 3 A | 1 j | Auteurs médiévaux (XIII-XVe siècles) |

Bloc 83 D option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Histoire de la philosophie 3

| | | | |
|----------|-----|-----|--------------------------|
| PHI 2605 | 3 A | 1 j | Descartes |
| PHI 2615 | 3 A | 1 j | Philosophie des Lumières |

| | | | |
|----------|-----|-----|-----------------------------------|
| PHI 2650 | 3 A | 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI 2670 | 3 H | 1 j | L'empirisme moderne |

Bloc 83 E option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Philosophie et sciences humaines

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| PHI 1200 | 3 A | 1 j | Anthropologie philosophique |
| PHI 1205 | 3 H | 1 j | Philosophie française contemporaine |
| PHI 1255 | 3 H | 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI 2195 | 3 H | 1 j | Idéalisme allemand |
| PHI 2200 | 3 H | 1 j | Nietzsche |
| PHI 2205 | 3 A | 1 j | La phénoménologie de Husserl |
| PHI 2210 | 3 H | 1 j | Théorie critique |
| PHI 2215 | 3 A | 1 j | Le post-structuralisme en France |
| PHI 2255 | 3 A | 1 j | Théories esthétiques |
| PHI 2580 | 3 A | 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI 2920 | 3 A | 1 j | Mythe, religion et connaissance |

Bloc 83 F option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Philosophie éthico-politique

| | | | |
|----------|------|------|--|
| PHI 1400 | 3 AE | 1 j | Problèmes en éthique |
| PHI 2405 | 3 H | 1 j | Théories éthiques modernes |
| PHI 2406 | 3 A | 1 j | Théories éthiques contemporaines |
| PHI 2415 | 3 A | 1 j | Éthique des relations internationales |
| PHI 2421 | 3 H | 1 j | Éthique et politique à l'âge classique |
| PHI 2422 | 3 H | 1 j | Théories politiques modernes |
| PHI 2425 | 3 H | 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PHI 2430 | 3 H | 1 j | La philosophie pratique de Kant |

Bloc 83 G option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Philosophie et pensée scientifique

| | | | |
|----------|------|-----|--|
| PHI 1130 | 3 H | 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 1300 | 3 A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI 2005 | 3 H | 1 j | Logique 2 |
| PHI 2150 | 3 H | 1 j | Philosophie des sciences humaines |
| PHI 2160 | 3 H | 1 j | Philosophie des sciences exactes |
| PHI 2180 | 3 A | 1 j | Philosophie du langage |
| PHI 2305 | 3 AH | 1 j | Théories de la connaissance |
| PHI 2320 | 3 H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI 2330 | 3 H | 1 j | Problèmes de métaphysique |
| PHI 2340 | 3 A | 1 j | Induction et raisonnement scientifique |

Bloc 83 H option minimum 15 cr., maximum 18 cr.

Cours approfondis

| | | | |
|----------|-----|------|---|
| PHI 3005 | 3 A | 1 j | Logique 3 |
| PHI 3155 | 3 H | 1 j | Problèmes de philosophie des sciences |
| PHI 3165 | 3 A | 1 j | Philosophie des mathématiques |
| PHI 3250 | 3 A | 1 j | Esthétique de la littérature |
| PHI 3255 | 3 A | 1 j | Esthétique contemporaine |
| PHI 3460 | 3 H | 1 js | Histoire de la philosophie politique |
| PHI 3465 | 3 A | 1 j | Démocratie et constitutionalisme |
| PHI 3510 | 3 H | 1 j | Problèmes de philosophie moderne |
| PHI 3520 | 3 A | 1 j | Science et philosophie moderne |
| PHI 3530 | 3 A | 1 j | Le rationalisme moderne |
| PHI 3605 | 3 A | 1 j | Nature humaine et normativité |
| PHI 3615 | 3 A | 1 j | Éthique et psychologie morale |
| PHI 3625 | 3 H | 1 j | Problèmes d'éthique |
| PHI 3630 | 3 A | 1 j | Philosophie de l'action |
| PHI 3635 | 3 H | 1 j | Économie et politique : aspects normatifs |
| PHI 3640 | 3 H | 1 j | Hegel |
| PHI 3645 | 3 H | 1 j | La critique de la faculté de juger |
| PHI 3655 | 3 H | 1 j | Oeuvres de philosophie pratique |
| PHI 3660 | 3 H | 1 j | Philosophie du droit |
| PHI 3685 | 3 H | 1 j | Problèmes d'éthique appliquée |
| PHI 3710 | 3 A | 1 j | Philosophie anglo-américaine |
| PHI 3715 | 3 A | 1 j | Le néo-kantisme et les sciences humaines |
| PHI 3730 | 3 A | 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| PHI 3735 | 3 H | 1 j | Herméneutique philosophique 2 |
| PHI 3755 | 3 H | 1 j | La phénoménologie après Husserl |
| PHI 3760 | 3 A | 1 j | Heidegger |
| PHI 3780 | 3 A | 1 j | Figures de la philosophie européenne |
| PHI 3802 | 3 A | 1 j | Philosophie néo-platonicienne |
| PHI 3805 | 3 A | 1 j | Aristote : éthique et politique |
| PHI 3820 | 3 H | 1 j | La métaphysique d'Aristote |
| PHI 3865 | 3 H | 1 j | Textes philosophiques : tradition latine |

| | | |
|----------|---------|---|
| PHI 3870 | 3 A 1 j | Philosophie médiévale arabe et juive |
| PHI 3905 | 3 A 1 j | Philosophie de la religion |
| PHI 3925 | 3 A 1 j | Religion, science, raison philosophique |

Bloc 83 I option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Philosophie orientale

| | | |
|----------|---------|--|
| PHI 2960 | 3 A 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHI 2970 | 3 A 1 j | Philosophie chinoise de la connaissance |
| PHI 3970 | 3 H 1 j | Réflexions logico-linguistiques en Chine |

Bloc 83 L option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Langues

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| ALL 1979 | 3 AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| + ALL 1980 | 3 AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| + ALL 1982 | 3 H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| + ALL 1983 | 3 AE 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| + ANG 1975 | 3 HE 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ARA 1951 | 6 AHE1 js | Arabe élémentaire |
| + ARA 1952 | 3 AH 1 js | Arabe intermédiaire |
| + ARA 1953 | 3 AH 1 js | Arabe avancé |
| + CHN 1075 | 6 AE 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| + CHN 1085 | 6 HE 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| + CHN 2070 | 3 AE 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| + CHN 2080 | 3 HE 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |
| GRC 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue grecque 1 |
| + GRC 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue grecque 2 |
| LAT 1111 | 3 A 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 H 1 s | Initiation à la langue latine 2 |

Bloc 83 Y option minimum 9 cr., maximum 14 cr.

Initiations complémentaires

| | | |
|------------|-----------|---|
| AES 1010 | 3 H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| ANT 1013 | 3 A 1 j | Éléments d'ethnologie |
| ANT 2026 | 3 A 1 js | Anthropologie politique |
| COM 1300 | 3 AH 1 js | Théories de la communication |
| COM 2200 | 3 AH 1 j | Communication, sens et discours |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 1350 | 3 A 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN 1600 | 3 AH 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ETM 2006 | 3 AH 1 j | Les Juifs au Moyen Âge |
| FRA 1003 | 3 A 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA 1301 | 3 H 1 j | Classicismes |
| FRA 2100 | 3 A 1 j | Littérature médiévale |
| FRA 2300 | 3 A 1 j | Prose d'idées du XVIIIe siècle |
| FRA 3017 | 3 H 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA 3019 | 3 H 1 j | Littérature et psychanalyse |
| GRC 1031 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| + GRC 2011 | 3 A 1 j | Grec intermédiaire |
| + GRC 3170 | 3 A 1 j | Platon et Aristote |
| HAR 1080 | 3 H 1 j | L'art roman |
| HAR 1190 | 3 AE 1 js | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 1200 | 3 HE 1 js | Introduction à l'art moderne |
| HAR 2235 | 3 A 1 j | Histoire de l'art antique |
| HAR 2252 | 3 A 1 j | Prémises de la modernité artistique |
| HAR 3040 | 3 H 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR 3260 | 3 H 1 j | Réalisme au XIXe siècle |
| HST 1031 | 3 A 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST 1041 | 3 A 1 j | L'Europe moderne |
| HST 1045 | 3 H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST 1942 | 3 H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| + IFT 1010 | 4 AH 1 j | Programmation 1 |
| + IFT 1020 | 4 AHE1 j | Programmation 2 |
| + IFT 1063 | 4 AH 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C |
| LAT 1031 | 3 H 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO 1000 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO 1008 | 3 A 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO 2040 | 3 H 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO 3010 | 3 H 1 js | Théories de la littérature |
| LNG 1090 | 3 H 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG 1540 | 3 A 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |
| + LNG 2000 | 3 A 1 j | Grammaires formelles |

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| LNG 2240 | 3 H 1 j | Pragmatique |
| MAT 1000 | 4 AHE1 j | Analyse 1 |
| MAT 1101 | 3 H 1 j | Mathématiques fondamentales |
| + MAT 1720 | 4 AHE1 j | Probabilités |
| + MAT 2531 | 3 H 1 j | Histoire des mathématiques |
| PHY 1651 | 3 AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| + PHY 1652 | 3 AH 1 j | Relativité 1 |
| PHY 1901 | 3 AH 1 j | Mécanique et physique moderne |
| + POL 2180 | 3 AH 1 j | Pensée politique critique |
| POL 2230 | 3 AH 1 j | Politiques scientifiques |
| PSY 1055 | 3 AH 1 j | Psychologie de la perception |
| PSY 1065 | 3 AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| PSY 1085 | 3 AH 1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY 1115 | 3 AHE1 js | Psychopathologie : introduction |
| PSY 1990 | 3 A 1 j | Développement du jugement moral |
| PSY 3022 | 3 AH 1 j | Histoire critique de la psychologie |
| SOL 1006 | 3 H 1 j | Marx |
| SOL 2016 | 3 A 1 j | Durkheim |
| + SOL 2017 | 3 H 1 j | Weber |
| + SOL 3008 | 3 H 1 j | Débats théoriques contemporains |
| + SOL 3012 | 3 A 1 j | Sociologie critique |
| + SOL 3095 | 3 H 1 j | Sociologie compréhensive |

Programme 1-195-2-0

Version 10

Majeur en philosophie

Ce programme totalise 18 crédits obligatoires, 39 à option et 3 au choix. Durant sa première année, l'étudiant ne s'inscrit qu'aux cours des blocs 84 A, 84 B et 84 C. Sauf exception autorisée, le cours au choix n'est pas de sigle PHI.

Segment 84

Les blocs de cours comportent les mêmes listes de cours que les blocs correspondants du Baccalauréat.

Bloc 84 A obligatoire 18 cr.

Bases de la philosophie

Bloc 84 B option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Histoire de la philosophie 1

Bloc 84 C option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Histoire de la philosophie 2

Bloc 84 D option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Histoire de la philosophie 3

Bloc 84 E option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Philosophie et sciences humaines

Bloc 84 F option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Philosophie éthico-politique

Bloc 84 G option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Philosophie et pensée scientifique

Bloc 84 H option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Cours approfondis

Bloc 84 I option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Philosophie orientale

Bloc 84 Y option minimum 6 cr., maximum 11 cr.

Initiations complémentaires

Mineur en philosophie

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 21 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, le cours au choix n'est pas de sigle PHI.

Segment 85

Bloc 85 A obligatoire 6 cr.

Bases de la philosophie

PHI 1600 3 H 1 j Introduction à la philosophie moderne
PHI 1800 3 A 1 j Des présocratiques à Aristote

Les blocs de cours 85B, C, D, E, F et G comportent essentiellement les mêmes listes de cours que les blocs correspondants du Baccalauréat.

Bloc 85 B option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Histoire de la philosophie 1

Bloc 85 C option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Histoire de la philosophie 2

Bloc 85 D option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Histoire de la philosophie 3

Bloc 85 E option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Philosophie et sciences humaines

Bloc 85 F option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Philosophie éthico-politique

Bloc 85 G option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Philosophie et pensée scientifique

Bloc 85 I option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Philosophie orientale

PHI 2960 3 A 1 j Naissance de la philosophie chinoise
PHI 2970 3 A 1 j Philosophie chinoise de la connaissance

Physique

1-200-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec deux orientations : l'orientation générale, l'orientation avec stages

1-200-2-0 Majeur (2 ans)

1-200-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

La physique est la science des lois de la nature et elle constitue donc le fondement des autres sciences naturelles. Située en amont de l'innovation technologique, elle offre une voie d'accès privilégiée à tous les secteurs de la recherche, aussi bien fondamentale qu'appliquée. Elle permet également, par la rigueur de la formation qu'elle procure, d'accéder à des activités professionnelles où la capacité de résoudre des problèmes complexes est recherchée. On retrouve donc des physiciens dans des domaines aussi variés que l'aérospatiale, la programmation scientifique, la technologie des communications, la protection environnementale, etc.

Information sur le programme

Richard Leonelli (514) 343-7274
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

– Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- ◆ DEC en sciences, lettres et arts
- ◆ DEC en sciences de la nature

Soit

– Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et

– Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- ◆ Un cours de biologie
- ◆ Un cours de chimie
- ◆ Mathématiques 103, 105 et 203
- ◆ Deux cours de physique.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Baccalauréat en physique

L'orientation générale comprend les segments 01 et 71 avec 53 crédits obligatoires, 34 à option et 3 au choix. L'orientation avec stages comprend les segments 01 et 72 avec 59 crédits obligatoires, 28 à option et 3 au choix. Pour les deux orientations, le nombre de crédits en physique (PHY) doit être d'au moins 63 et d'au plus 73. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle PHY. Pour être admis aux études supérieures en physique, l'étudiant doit avoir suivi au moins trois des quatre cours de sigle PHY 3131, 3214, 3441, 3813. Pour être admis aux études supérieures en biophysique, l'étudiant doit avoir suivi un minimum de neuf crédits parmi BCM 1531, BIO 1153, BIO 2101, CHM 2995, PHY 2900 et PHY 3030.

Segment 01 Commun aux deux orientations

Bloc 01 A obligatoire 27 cr.

Physique fondamentale

+ PHY 1441 3 AH 1 j Électromagnétisme
+ PHY 1620 3 AH 1 j Ondes et vibrations
PHY 1651 3 AH 1 j Mécanique classique 1
+ PHY 1652 3 AH 1 j Relativité 1
+ PHY 2215 4 AH 1 j Physique thermique et statistique
+ PHY 2441 4 AH 1 j Optique et ondes électromagnétiques
+ PHY 2810 4 AH 1 j Mécanique quantique
+ PHY 3030 3 AH 1 j Projet de fin d'études

Bloc 01 B obligatoire 9 cr.

Formation expérimentale

- + PHY 1501 3 H 1 j Introduction à la physique expérimentale
- + PHY 2476 3 A 1 j Physique expérimentale
- + PHY 3040 3 A 1 j Laboratoire d'optique

Bloc 01 C obligatoire 11 cr.

Outils mathématiques de base

- MAT 1400 4 AH 1 j Calcul 1
- + MAT 1410 3 AH 1 j Calcul 2
- MAT 1600 4 AH 1 j Algèbre linéaire

Bloc 01 D obligatoire 6 cr.

Méthodes générales de solution de problèmes en physique

- PHY 1234 3 A 1 j Introduction à la physique numérique
- + PHY 2345 3 A 1 j Outils théoriques de la physique

Bloc 01 E option minimum 9 cr., maximum 15 cr.

Disciplines de la physique

- PHY 2300 3 A 1 Physique médicale
- + PHY 2400 3 H 1 j Physique des plasmas
- + PHY 2500 3 H 1 j Physique de la matière condensée
- + PHY 2601 3 H 1 j Physique subatomique
- PHY 2701 3 H 1 j Astronomie et astrophysique
- + PHY 2900 3 H 1 j Biophysique

Bloc 01 F option minimum 3 cr., maximum 14 cr.

Physique avancée

- + PHY 3131 3 H 1 j Mécanique classique 2
- + PHY 3214 3 A 1 j Compléments de mécanique statistique
- + PHY 3441 4 A 1 j Électromagnétisme avancé
- + PHY 3813 4 AH 1 j Mécanique quantique avancée

Bloc 01 G option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Outils mathématiques complémentaires

- + MAT 1720 4 AHE1 j Probabilités
- + MAT 2115 3 H 1 j Équations différentielles
- + MAT 3450 3 A 1 j Modélisation mathématique

Bloc 01 H option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

Outils informatiques complémentaires

- + IFT 1166 3 AHE1 j Programmation orientée objet en C++
- + IFT 1170 3 AHE1 s Programmation Java et applications
- + IFT 1571 4 AH 1 j Modèles de recherche opérationnelle
- + MAT 1681 1 AH 1 j Mathématiques assistées par ordinateur

Bloc 01 Y option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Contribution d'autres disciplines

- ANG 1967 3 AHE1 js Anglais intermédiaire 1
- ANG 1967T 3 AHE1 j Anglais intermédiaire
- BCM 1531 3 AH 1 j Introduction à la biochimie
- + BIO 1101 3 AH 1 j Biologie moléculaire
- BIO 1153 3 AHE1 j Biologie cellulaire
- + BIO 2101 3 AH 1 j Biologie moléculaire
- CHM 1993 3 H 1 j Physicochimie générale
- CHM 1994 2 A 1 j Physicochimie générale 1A
- + CHM 2995 3 A 1 j Physicochimie générale 2
- ECN 1000 3 AHE1 j Principes d'économie
- + ECN 1050 3 AH 1 j Introduction à la macroéconomie
- GEO 2122 3 AH 1 js Climatologie
- HEC 3015 3 AHE1 js Management
- HEC 3017 3 AHE1 js Comptabilité de gestion
- HST 1045 3 H 1 j Introduction à l'histoire des sciences
- PHI 1130 3 H 1 j Philosophie des sciences

Segment 71

Bloc 71 A option minimum 0 cr., maximum 21 cr.

Compléments de physique

- PHY 3012 3 A 1 j Évolution des concepts en physique
- + PHY 3060 3 A 1 j Méthodes numériques en physique

- + PHY 3070 3 H 1 j Relativité 2
- + PHY 3075 3 H 1 j Modélisation numérique en physique
- + PHY 3080 3 A 1 j Applications des groupes en physique
- + PHY 3140 3 H 1 j Hydrodynamique
- + PHY 3181 3 A 1 j Méthodes géométriques en physique
- + PHY 3320 3 H 1 j Optique moderne
- + PHY 3600 3 A 1 j Physique nucléaire
- + PHY 3700 3 A 1 j Atmosphère et environnement stellaires
- + PHY 3710 3 H 1 j Structure et évolution stellaires
- + PHY 3830 3 A 1 j Structure atomique et moléculaire

Segment 72

Bloc 72 A option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Compléments de physique

- PHY 3012 3 A 1 j Évolution des concepts en physique
- + PHY 3060 3 A 1 j Méthodes numériques en physique
- + PHY 3070 3 H 1 j Relativité 2
- + PHY 3075 3 H 1 j Modélisation numérique en physique
- + PHY 3080 3 A 1 j Applications des groupes en physique
- + PHY 3140 3 H 1 j Hydrodynamique
- + PHY 3181 3 A 1 j Méthodes géométriques en physique
- + PHY 3320 3 H 1 j Optique moderne
- + PHY 3600 3 A 1 j Physique nucléaire
- + PHY 3700 3 A 1 j Atmosphère et environnement stellaires
- + PHY 3710 3 H 1 j Structure et évolution stellaires
- + PHY 3830 3 A 1 j Structure atomique et moléculaire

Bloc 72 B obligatoire 6 cr.

Stages

- PHY 2031 3 E 1 j Stage 1 en industrie
- PHY 3031 3 E 1 j Stage 2 en industrie

Programme 1-200-2-0

Version 12

Majeur en physique

Ce programme totalise 44 crédits obligatoires, 13 à option et 3 au choix. Le nombre de crédits en physique (PHY) doit être d'au moins 44 et d'au plus 46. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle PHY.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 24 cr.

Physique fondamentale

- + PHY 1441 3 AH 1 j Électromagnétisme
- + PHY 1620 3 AH 1 j Ondes et vibrations
- PHY 1651 3 AH 1 j Mécanique classique 1
- + PHY 1652 3 AH 1 j Relativité 1
- + PHY 2215 4 AH 1 j Physique thermique et statistique
- + PHY 2441 4 AH 1 j Optique et ondes électromagnétiques
- + PHY 2810 4 AH 1 j Mécanique quantique

Bloc 71 B obligatoire 11 cr.

- MAT 1400 4 AH 1 j Calcul 1
- + MAT 1410 3 AH 1 j Calcul 2
- MAT 1600 4 AH 1 j Algèbre linéaire

Bloc 71 C obligatoire 3 cr.

Formation expérimentale

- + PHY 1501 3 H 1 j Introduction à la physique expérimentale

Bloc 71 D obligatoire 6 cr.

Méthodes générales de solution de problèmes en physique

- PHY 1234 3 A 1 j Introduction à la physique numérique
- + PHY 2345 3 A 1 j Outils théoriques de la physique

Physique et informatique

Bloc 71 E option minimum 3 cr., maximum 14 cr.

Physique avancée

| | | |
|------------|----------|--------------------------------------|
| + PHY 3131 | 3 H 1 j | Mécanique classique 2 |
| + PHY 3214 | 3 A 1 j | Compléments de mécanique statistique |
| + PHY 3441 | 4 A 1 j | Électromagnétisme avancé |
| + PHY 3813 | 4 AH 1 j | Mécanique quantique avancée |

Bloc 71 F option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Compléments de physique

| | | |
|------------|----------|--|
| PHY 2300 | 3 A 1 | Physique médicale |
| + PHY 2400 | 3 H 1 j | Physique des plasmas |
| + PHY 2476 | 3 A 1 j | Physique expérimentale |
| + PHY 2500 | 3 H 1 j | Physique de la matière condensée |
| + PHY 2601 | 3 H 1 j | Physique subatomique |
| PHY 2701 | 3 H 1 j | Astronomie et astrophysique |
| + PHY 2900 | 3 H 1 j | Biophysique |
| PHY 3012 | 3 A 1 j | Évolution des concepts en physique |
| + PHY 3030 | 3 AH 1 j | Projet de fin d'études |
| + PHY 3040 | 3 A 1 j | Laboratoire d'optique |
| + PHY 3060 | 3 A 1 j | Méthodes numériques en physique |
| + PHY 3070 | 3 H 1 j | Relativité 2 |
| + PHY 3075 | 3 H 1 j | Modélisation numérique en physique |
| + PHY 3080 | 3 A 1 j | Applications des groupes en physique |
| + PHY 3140 | 3 H 1 j | Hydrodynamique |
| + PHY 3181 | 3 A 1 j | Méthodes géométriques en physique |
| + PHY 3320 | 3 H 1 j | Optique moderne |
| + PHY 3600 | 3 A 1 j | Physique nucléaire |
| + PHY 3700 | 3 A 1 j | Atmosphère et environnement stellaires |
| + PHY 3710 | 3 H 1 j | Structure et évolution stellaires |
| + PHY 3830 | 3 A 1 j | Structure atomique et moléculaire |

Bloc 71 G option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Outils informatiques complémentaires

| | | |
|------------|----------|--|
| + IFT 1166 | 3 AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| + IFT 1170 | 3 AHE1 s | Programmation Java et applications |
| + IFT 1571 | 4 AH 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |
| + MAT 1681 | 1 AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |

Programme 1-200-4-0

Version 05

Mineur en physique

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle PHY.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 12 cr.

Physique fondamentale

| | | |
|------------|----------|-----------------------|
| + PHY 1441 | 3 AH 1 j | Électromagnétisme |
| + PHY 1620 | 3 AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY 1651 | 3 AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| + PHY 1652 | 3 AH 1 j | Relativité 1 |

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Outils mathématiques

| | | |
|------------|----------|--|
| MAT 1400 | 4 AH 1 j | Calcul 1 |
| + MAT 1410 | 3 AH 1 j | Calcul 2 |
| MAT 1600 | 4 AH 1 j | Algèbre linéaire |
| + MAT 1681 | 1 AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |

Bloc 71 C option minimum 6 cr., maximum 15 cr.

Compléments de physique

| | | |
|------------|----------|--|
| PHY 1234 | 3 A 1 j | Introduction à la physique numérique |
| + PHY 1501 | 3 H 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| + PHY 2215 | 4 AH 1 j | Physique thermique et statistique |
| PHY 2300 | 3 A 1 | Physique médicale |
| + PHY 2345 | 3 A 1 j | Outils théoriques de la physique |

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| + PHY 2400 | 3 H 1 j | Physique des plasmas |
| + PHY 2441 | 4 AH 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| + PHY 2476 | 3 A 1 j | Physique expérimentale |
| + PHY 2500 | 3 H 1 j | Physique de la matière condensée |
| + PHY 2601 | 3 H 1 j | Physique subatomique |
| PHY 2701 | 3 H 1 j | Astronomie et astrophysique |
| + PHY 2810 | 4 AH 1 j | Mécanique quantique |
| + PHY 2900 | 3 H 1 j | Biophysique |
| PHY 3012 | 3 A 1 j | Évolution des concepts en physique |

Physique et informatique

1-205-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de physique)

Perspectives professionnelles

La double formation en physique et informatique, d'une grande polyvalence, permet à l'étudiant de développer des aptitudes très recherchées dans la résolution de problèmes complexes ; elle ouvre la voie aux études supérieures dans l'une ou l'autre des deux disciplines ou conduit à un emploi dans un secteur de haute technologie : programmation scientifique, informatique de projets, prévisions environnementales et financières, optimisation de réseaux, etc.

Information sur le programme

Richard Leonelli
Admission

(514) 343-7274
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 30 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 7 places attribuées aux candidats collégiens, 4 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

– Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- ◆ DEC en sciences, lettres et arts
- ◆ DEC en sciences de la nature

Soit

– Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)

et

– Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- ◆ Un cours de biologie
- ◆ Un cours de chimie
- ◆ Mathématiques 103, 105 et 203
- ◆ Deux cours de physique.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Régistrat.

Programme 1-205-1-0

Version 02

Baccalauréat en physique et informatique

Ce programme totalise 73 crédits obligatoires, 11 à option et 6 au choix. L'étudiant doit prendre au moins 9 crédits de niveau 3000 librement répartis entre les sigles IFT et PHY. Les 6 crédits au choix peuvent être de tout sigle, y compris IFT et PHY. Pour être admis aux études supérieures en physique, l'étudiant doit avoir suivi au moins trois des quatre cours PHY 3131, 3214, 3441 et 3813.

Segment 70*Bloc 70 A obligatoire*

30 cr.

Physique fondamentale

| | | |
|------------|----------|--|
| + PHY 1441 | 3 AH 1 j | Électromagnétisme |
| + PHY 1501 | 3 H 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| + PHY 1620 | 3 AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY 1651 | 3 AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| + PHY 1652 | 3 AH 1 j | Relativité 1 |
| + PHY 2215 | 4 AH 1 j | Physique thermique et statistique |
| + PHY 2345 | 3 A 1 j | Outils théoriques de la physique |
| + PHY 2441 | 4 AH 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| + PHY 2810 | 4 AH 1 j | Mécanique quantique |

Bloc 70 B obligatoire

28 cr.

Informatique fondamentale

| | | |
|------------|----------|--------------------------------------|
| + IFT 1010 | 4 AH 1 j | Programmation 1 |
| + IFT 1020 | 4 AHE1 j | Programmation 2 |
| + IFT 1063 | 4 AH 1 j | Structures discrètes en informatique |

| | | |
|------------|----------|---|
| IFT 1214 | 4 AH 1 j | Introduction aux systèmes informatiques |
| + IFT 1571 | 4 AH 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |
| + IFT 2010 | 4 AH 1 j | Structures de données |
| + IFT 2121 | 4 AH 1 j | Introduction à l'algorithmique |

Bloc 70 C obligatoire

15 cr.

Outils mathématiques

| | | |
|------------|----------|-----------------------------|
| MAT 1400 | 4 AH 1 j | Calcul 1 |
| + MAT 1410 | 3 AH 1 j | Calcul 2 |
| MAT 1600 | 4 AH 1 j | Algèbre linéaire |
| + MAT 1978 | 4 AH 1 j | Probabilités et statistique |

*Bloc 70 D option**minimum 0 cr., maximum 13 cr.***Compléments de physique**

| | | |
|------------|----------|--|
| PHY 2300 | 3 A 1 | Physique médicale |
| + PHY 2400 | 3 H 1 j | Physique des plasmas |
| + PHY 2476 | 3 A 1 j | Physique expérimentale |
| + PHY 2500 | 3 H 1 j | Physique de la matière condensée |
| + PHY 2601 | 3 H 1 j | Physique subatomique |
| PHY 2701 | 3 H 1 j | Astronomie et astrophysique |
| + PHY 2900 | 3 H 1 j | Biophysique |
| + PHY 3060 | 3 A 1 j | Méthodes numériques en physique |
| + PHY 3070 | 3 H 1 j | Relativité 2 |
| + PHY 3075 | 3 H 1 j | Modélisation numérique en physique |
| + PHY 3080 | 3 A 1 j | Applications des groupes en physique |
| + PHY 3131 | 3 H 1 j | Mécanique classique 2 |
| + PHY 3140 | 3 H 1 j | Hydrodynamique |
| + PHY 3181 | 3 A 1 j | Méthodes géométriques en physique |
| + PHY 3214 | 3 A 1 j | Compléments de mécanique statistique |
| + PHY 3320 | 3 H 1 j | Optique moderne |
| + PHY 3441 | 4 A 1 j | Électromagnétisme avancé |
| + PHY 3600 | 3 A 1 j | Physique nucléaire |
| + PHY 3700 | 3 A 1 j | Atmosphère et environnement stellaires |
| + PHY 3710 | 3 H 1 j | Structure et évolution stellaires |
| + PHY 3813 | 4 AH 1 j | Mécanique quantique avancée |
| + PHY 3830 | 3 A 1 j | Structure atomique et moléculaire |

*Bloc 70 E option**minimum 0 cr., maximum 12 cr.***Compléments d'informatique**

| | | |
|------------|----------|--|
| + IFT 1226 | 4 AH 1 j | Architecture des ordinateurs 1 |
| + IFT 2030 | 4 AH 1 j | Concepts des langages de programmation |
| + IFT 2102 | 4 AH 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| + IFT 2240 | 4 AH 1 j | Systèmes d'exploitation |
| + IFT 2251 | 4 AH 1 j | Génie logiciel |
| + IFT 2421 | 4 H 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| + IFT 2504 | 4 A 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| + IFT 3030 | 4 AH 1 j | Bases de données |
| + IFT 3051 | 4 AHE1 j | Projet d'informatique |
| + IFT 3060 | 4 H 1 j | Langages de programmation et compilation |
| + IFT 3162 | 4 A 1 j | Analyse des langages de programmation |
| + IFT 3220 | 4 A 1 j | Technologie de l'Internet |
| + IFT 3240 | 4 H 1 j | Simulation et modèles |
| + IFT 3320 | 4 AH 1 j | Téléinformatique |
| + IFT 3330 | 4 A 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| + IFT 3350 | 4 H 1 j | Infographie |
| + IFT 3370 | 4 A 1 j | Informatique théorique |
| + IFT 3380 | 4 H 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| + IFT 3512 | 4 H 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| + IFT 3540 | 4 A 1 j | Graphes et réseaux |
| + IFT 3651 | 4 A 1 j | Modèles stochastiques |

*Bloc 70 F option**minimum 0 cr., maximum 6 cr.***Outils mathématiques complémentaires**

| | | |
|------------|---------|---------------------------|
| + MAT 2115 | 3 H 1 j | Équations différentielles |
| + MAT 3450 | 3 A 1 j | Modélisation mathématique |

Programmation

1-175-7-2 Module

Information sur le programme

Irmgard Klucaric

(514) 343-6111 poste 3488

ou courriel : agde2@iro.umontreal.ca

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- Avoir une formation initiale en programmation ou avoir une expérience appropriée à ce programme
- Avoir réussi les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Mathématiques 103 ou 105.

Remarque

Le Module donne lieu à une attestation spécifique.

Programme 1-175-7-2

Version 00

Module en programmation

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 12 à option et 0 au choix.

Segment 72

Bloc 72 A *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | |
|------------|---|---------|---------------------------------------|
| IFT 1146 | 3 | AHE1 js | Programmation Internet |
| + IFT 1147 | 3 | AHE1 j | Programmation serveur Web avec PHP |
| + IFT 1160 | 3 | AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| + IFT 1170 | 3 | AHE1 s | Programmation Java et applications |
| + IFT 1175 | 3 | AHE1 s | Programmation avancée en Visual Basic |

Bloc 72 B *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

| | | | |
|------------|---|--------|-------------------------------------|
| + IFT 1166 | 3 | AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| + IFT 1176 | 3 | AHE1 s | Aspects avancés de Java |
| + IFT 2810 | 3 | AH 1 s | Structures de données |
| + IFT 2821 | 3 | AH 1 s | Introduction aux bases de données |

Psychoéducation

1-210-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-210-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le travail du psychoéducateur consiste à aider des personnes en difficulté d'adaptation à développer des compétences personnelles et sociales. Les interventions de nature préventive et rééducative sont menées dans le milieu de vie habituel de l'enfant (famille, garderie, école,

centre communautaire) ou encore, en milieux spécialisés (centres de réadaptation, foyers de groupe, centres hospitaliers, etc.). Les activités professionnelles comprennent l'évaluation des besoins d'aide du sujet et de sa famille, la planification de l'intervention appropriée, la mise en place et l'animation d'activités, la conduite d'entretiens auprès du sujet et de sa famille et l'évaluation de la portée de l'intervention. Le tout est habituellement réalisé en contexte multidisciplinaire et en étroite collaboration avec une équipe de praticiens.

Information sur le programme

Claude Gagnon

(514) 343-7421

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 465 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 61 places attribuées aux candidats collégiens, 117 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.400 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature
 - ◆ DEC en histoire et civilisation et avoir atteint l'objectif 022P (Méthodes quantitatives)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- et
- Pour le baccalauréat, avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, un cours préalable en statistique (Voir description et tableau d'équivalence, section 7).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

| | | | |
|----------|---|---------|--|
| PSY 1045 | 3 | AHE1 j | Motivation et émotion |
| PSY 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY 1085 | 3 | AH 1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY 1105 | 3 | AHE1 js | Psychologie de la personnalité |
| PSY 1115 | 3 | AHE1 js | Psychopathologie : introduction |
| PSY 3046 | 3 | H 1 j | Psychologie de la conscience |
| PSY 3048 | 3 | H 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY 3073 | 3 | H 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY 3079 | 3 | H 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY 3083 | 3 | H 1 j | Mémoire humaine |
| PSY 3098 | 3 | A 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY 3106 | 3 | H 1 j | La psychologie du rêve |
| PSY 3114 | 3 | H 1 j | Les troubles mentaux graves |
| PSY 3116 | 3 | A 1 j | Sociopathologie |
| PSY 3254 | 3 | H 1 j | Maturité et vieillesse |
| PSY 3258 | 3 | H 1 j | Psychopathologie 2 |
| SVS 1151 | 3 | H 1 j | Travail social et rapports de genre |
| SVS 1363 | 3 | AE 1 j | Problèmes sociaux |
| SVS 2804 | 3 | H 1 j | Fonctionnement et gestion des groupes |
| SVS 3745 | 3 | A 1 j | Travail social et pluriethnicité |
| SVS 3807 | 3 | H 1 j | Jeunesse et action communautaire |

Remarques

- Ce programme doit être suivi à plein temps. La personne qui a une expérience de travail dans le domaine peut faire une demande d'inscription à temps partiel après la première année de scolarité à temps plein. La demande est agréée si l'étudiant montre un dossier académique jugé satisfaisant.
- L'étudiant qui débute au Baccalauréat en psychoéducation ou au Baccalauréat en psychoéducation et psychologie et qui veut obtenir le permis d'exercer délivré par l'OCCOPPQ doit compléter une maîtrise en psychoéducation avec stages.
- Le transfert d'un programme du domaine de la psychoéducation (baccalauréat spécialisé, baccalauréat spécialisé bidisciplinaire, mineur) à un autre programme du même domaine n'est autorisé qu'à certaines conditions. L'étudiant doit consulter l'École ou le Registrariat avant de déposer une demande de transfert.

Bloc 70 C obligatoire 30 cr.

Formation professionnelle

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| + PSE 1109 | 3 | H 1 j | Réseau des services à la jeunesse |
| PSE 2103 | 3 | H 1 j | Instruments de mesure et d'évaluation |
| + PSE 2104 | 3 | A 1 j | Observation des comportements |
| + PSE 2108 | 3 | A 1 j | Méthodologie de l'intervention 1 |
| + PSE 2109 | 6 | A 2 js | Stages |
| + PSE 3104 | 3 | H 1 j | Méthodologie de l'intervention 2 |
| + PSE 3117 | 6 | A 2 js | Stages |
| PSE 3118 | 3 | A 1 j | Intervention cognitivo-comportementale |

Bloc 70 D option minimum 12 cr., maximum 12 cr.

Compléments à la formation professionnelle

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| + PSE 3105 | 3 | H 1 j | Étude de cas et plans d'intervention |
| + PSE 3106 | 3 | H 1 js | Interventions auprès de la famille |
| + PSE 3107 | 3 | AH 1 s | Interventions en milieu scolaire |
| + PSE 3108 | 3 | A 1 j | Interventions dans la communauté |
| + PSE 3109 | 3 | A 1 j | Interventions en milieu résidentiel |
| + PSE 3111 | 3 | AH 1 j | La relation psychoéducative |
| + PSE 3115 | 3 | H 1 j | Fonctionnement cognitif et intervention |
| + PSE 3121 | 3 | A 1 j | Identité, pratiques et éthique |
| + PSE 3122 | 3 | A 1 j | Interventions en contexte d'autorité |
| + PSE 3123 | 3 | A 1 j | L'enfant maltraité |
| + PSE 3124 | 3 | AH 1 j | Prévention des troubles de l'attachement |

Bloc 70 Y option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Compléments de formation

| | | | |
|------------|---|---------|--------------------------------------|
| ANT 1900 | 3 | AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 1982 | 3 | H 1 js | Groupes ethniques et anthropologie |
| ANT 2042 | 3 | A 1 js | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| + COM 2355 | 3 | A 1 j | Communication et recherche sociale |
| CRI 1950 | 3 | AHE1 js | Introduction à la criminologie |
| CRI 3213 | 3 | AH 1 j | Initiation aux méthodes qualitatives |
| GER 2021 | 3 | AHE1 js | Santé mentale et vieillissement |
| GER 2021D | 3 | AHE1 | Santé mentale et vieillissement |
| PHI 1400 | 3 | AE 1 j | Problèmes en éthique |
| SOL 1100 | 3 | A 1 j | Sociologie générale |
| SOL 1970 | 3 | H 1 j | Sociologie du Québec |
| SOL 2104 | 3 | H 1 j | Relations ethniques |
| SOL 3406 | 3 | A 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL 3503 | 3 | A 1 j | Sociologie de la famille |

Programme 1-210-1-0 Version 10

Baccalauréat en psychoéducation

Ce programme totalise 60 crédits obligatoires (dont 12 de stages) 24 à option et 6 au choix. Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle PSE, JES et PEF.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 30 cr.

Fondements

| | | | |
|------------|---|--------|---|
| PSE 1100 | 3 | A 1 j | Introduction à la psychoéducation |
| PSE 1101 | 3 | H 1 j | Bases biologiques du développement |
| PSE 1102 | 3 | AH 1 j | Développement socio-affectif 1 |
| PSE 1104 | 3 | AH 1 j | Développement cognitif |
| PSE 1106 | 3 | H 1 j | Écologie sociale du développement |
| PSE 1107 | 3 | A 1 j | Méthodologie scientifique |
| + PSE 1108 | 3 | H 1 j | Analyses statistiques 1 |
| PSE 2105 | 3 | A 1 j | Inadaptation, petite enfance et enfance |
| PSE 2106 | 3 | H 1 j | Inadaptation au cours de l'adolescence |
| + PSE 2111 | 3 | H 1 j | Modèles de prévention et d'intervention |

Bloc 70 B option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Compléments aux fondements

| | | | |
|-----------|---|--------|---|
| CRI 3341 | 3 | AHE1 j | Drogues et criminalité |
| CRI 3420 | 3 | AH 1 j | La femme et la question criminelle |
| CRI 3540 | 3 | AH 1 j | Les minorités et la question criminelle |
| CRI 3540G | 3 | H 1 js | Les minorités et la question criminelle |
| PSY 1035 | 3 | AH 1 j | Psychologie physiologique |

Mineur en psychoéducation

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 6 à option et 3 au choix.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* 21 cr.

Fondements

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|------------------------------------|
| PSE 1100 | 3 | A | 1 | j | Introduction à la psychoéducation |
| PSE 1101 | 3 | H | 1 | j | Bases biologiques du développement |
| PSE 1102 | 3 | AH | 1 | j | Développement socio-affectif 1 |
| PSE 1104 | 3 | AH | 1 | j | Développement cognitif |
| PSE 1106 | 3 | H | 1 | j | Écologie sociale du développement |
| PSE 1107 | 3 | A | 1 | j | Méthodologie scientifique |
| + PSE 1109 | 3 | H | 1 | j | Réseau des services à la jeunesse |

Bloc 70 B *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Compléments

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---|
| + PSE 1108 | 3 | H | 1 | j | Analyses statistiques 1 |
| PSE 2103 | 3 | H | 1 | j | Instruments de mesure et d'évaluation |
| PSE 2105 | 3 | A | 1 | j | Inadaptation, petite enfance et enfance |
| PSE 2106 | 3 | H | 1 | j | Inadaptation au cours de l'adolescence |
| + PSE 2111 | 3 | H | 1 | j | Modèles de prévention et d'intervention |
| PSY 1035 | 3 | AH | 1 | j | Psychologie physiologique |
| PSY 1085 | 3 | AH | 1 | j | Les grands processus d'apprentissage |

Psychoéducation et psychologie

1-217-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de psychoéducation)

Information sur le programme

Yolande Tanguay (514) 343-6111, poste 2514
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 212 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 20 places attribuées aux candidats collégiens, 40 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 27.800 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991 et avoir atteint les objectifs suivants : 022W (Statistiques avancées) et 022V (Biologie)
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature
 - ◆ DEC en histoire et civilisation, et avoir atteint les objectifs suivants : 022P (Méthodes quantitatives), 022W (Statistiques avancées) et 022V (Biologie)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Un cours de biologie
 - ◆ Mathématiques 337 ou [360-300 et 201-300] ou [103 et 307]
 - ◆ Psychologie 102.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Remarques

- Ce programme doit être suivi à plein temps. La personne qui a une expérience de travail dans le domaine peut faire une demande d'inscription à temps partiel après la première année de scolarité à temps plein. La demande est agréée si l'étudiant montre un dossier académique jugé satisfaisant.
- L'étudiant qui débute au Baccalauréat en psychoéducation ou au Baccalauréat en psychoéducation et psychologie et qui veut obtenir le permis d'exercer délivré par l'OCCOPPQ doit compléter une maîtrise en psychoéducation avec stages.
- Le transfert d'un programme du domaine de la psychoéducation (baccalauréat spécialisé, baccalauréat spécialisé bidisciplinaire,

mineur) à un autre programme du même domaine n'est autorisé qu'à certaines conditions. L'étudiant doit consulter l'École ou le Registrariat avant de déposer une demande de transfert.

Programme 1-217-1-0

Version 00

Baccalauréat en psychoéducation et psychologie

Ce programme comprend 72 crédits obligatoires, 18 à option et 0 au choix. L'étudiant doit avoir complété les cours de sigles PSY 1035, 1075, 1105 et 1115 avant de suivre les cours des blocs 70F, 70G, 70H et 70I.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 21 cr.

Connaissances de base en psychoéducation

| | | | |
|------------|------|-----|---|
| PSE 1100 | 3 A | 1 j | Introduction à la psychoéducation |
| PSE 1102 | 3 AH | 1 j | Développement socio-affectif 1 |
| + PSE 1103 | 3 H | 1 j | Développement socio-affectif 2 |
| PSE 1104 | 3 AH | 1 j | Développement cognitif |
| PSE 1106 | 3 H | 1 j | Écologie sociale du développement |
| PSE 2105 | 3 A | 1 j | Inadaptation, petite enfance et enfance |
| PSE 2106 | 3 H | 1 j | Inadaptation au cours de l'adolescence |

Bloc 70 B obligatoire 21 cr.

Formation professionnelle en psychoéducation

| | | | |
|------------|-----|------|---|
| + PSE 1109 | 3 H | 1 j | Réseau des services à la jeunesse |
| PSE 2103 | 3 H | 1 j | Instruments de mesure et d'évaluation |
| + PSE 2104 | 3 A | 1 j | Observation des comportements |
| + PSE 2108 | 3 A | 1 j | Méthodologie de l'intervention 1 |
| + PSE 2109 | 6 A | 2 js | Stages |
| + PSE 2111 | 3 H | 1 j | Modèles de prévention et d'intervention |

Bloc 70 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Compléments de formation professionnelle en psychoéducation

| | | | |
|------------|-----|------|--------|
| + PSE 3117 | 6 A | 2 js | Stages |
|------------|-----|------|--------|

Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Approfondissement de l'intervention en psychoéducation

| | | | |
|------------|------|------|---|
| + PSE 3105 | 3 H | 1 j | Étude de cas et plans d'intervention |
| + PSE 3106 | 3 H | 1 js | Interventions auprès de la famille |
| + PSE 3107 | 3 AH | 1 s | Interventions en milieu scolaire |
| + PSE 3108 | 3 A | 1 j | Interventions dans la communauté |
| + PSE 3109 | 3 A | 1 j | Interventions en milieu résidentiel |
| + PSE 3111 | 3 AH | 1 j | La relation psychoéducative |
| + PSE 3115 | 3 H | 1 j | Fonctionnement cognitif et intervention |
| + PSE 3122 | 3 A | 1 j | Interventions en contexte d'autorité |

Bloc 70 E obligatoire 30 cr.

Connaissances de base en psychologie

| | | | |
|----------|--------|-----|---------------------------------------|
| PSY 1004 | 3 AH | 1 j | Techniques d'analyse en psychologie 1 |
| PSY 1006 | 3 AH | 1 j | Méthodologie scientifique 1 |
| PSY 1007 | 3 AH | 1 j | Laboratoire 1 |
| PSY 1035 | 3 AH | 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY 1045 | 3 AHE1 | j | Motivation et émotion |
| PSY 1075 | 3 AHE1 | js | Psychologie sociale |
| PSY 1085 | 3 AH | 1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY 1105 | 3 AHE1 | js | Psychologie de la personnalité |
| PSY 1115 | 3 AHE1 | js | Psychopathologie : introduction |
| PSY 3022 | 3 AH | 1 j | Histoire critique de la psychologie |

Bloc 70 F option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Biologie et comportement

| | | | |
|----------|--------|-----|------------------------------|
| PSY 1055 | 3 AH | 1 j | Psychologie de la perception |
| PSY 3032 | 3 AHE1 | j | Neuropsychologie humaine |
| PSY 3033 | 3 A | 1 j | Neuropsychologie sensorielle |

Bloc 70 G option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Psychologie, société et culture

| | | | |
|----------|------|-----|--|
| PSY 1128 | 3 AH | 1 j | Psychologie et monde du travail |
| PSY 3073 | 3 H | 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY 3084 | 3 A | 1 j | Identités et interactions sociales |

Bloc 70 H option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Psychologie du développement

| | | | |
|----------|------|-----|--|
| PSY 1127 | 3 AH | 1 j | Psychologie et éducation |
| PSY 3090 | 3 A | 1 j | Psychologie du nourrisson et de l'enfant |
| PSY 3254 | 3 H | 1 j | Maturité et vieillesse |

Bloc 70 I option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Compléments de psychologie

| | | | |
|----------|------|------|--|
| PSY 3044 | 3 H | 1 j | Stress et anxiété |
| PSY 3046 | 3 H | 1 j | Psychologie de la conscience |
| PSY 3048 | 3 H | 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY 3071 | 3 HE | 1 js | Relations interpersonnelles |
| PSY 3075 | 3 H | 1 j | Psychologie de l'environnement |
| PSY 3076 | 3 A | 1 j | Identité et processus sociocognitifs |
| PSY 3078 | 3 A | 1 j | Psychologie des femmes |
| PSY 3079 | 3 H | 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY 3083 | 3 H | 1 j | Mémoire humaine |
| PSY 3098 | 3 A | 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY 3106 | 3 H | 1 j | La psychologie du rêve |
| PSY 3114 | 3 H | 1 j | Les troubles mentaux graves |
| PSY 3116 | 3 A | 1 j | Sociopathologie |
| PSY 3127 | 3 H | 1 j | Problématique de la prévention |
| PSY 3249 | 3 A | 1 j | Violence familiale |
| PSY 3250 | 3 A | 1 j | Violence et agression |
| PSY 3253 | 3 A | 1 j | Psychologie évolutionniste |
| PSY 3256 | 3 H | 1 j | Problématique de l'agression sexuelle |
| PSY 3257 | 3 A | 1 j | Personnalité 2 |
| PSY 3258 | 3 H | 1 j | Psychopathologie 2 |
| PSY 3259 | 3 A | 1 j | Psychologie légale |
| PSY 3260 | 3 H | 1 j | Théorie psychanalytique : Freud et après |

Bloc 70 J option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Formation complémentaire

| | | | |
|------------|--------|------|--|
| ANG 1969 | 3 AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG 1973 | 3 AE | 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| + ANG 1975 | 3 HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ANT 1900 | 3 AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 1982 | 3 H | 1 js | Groupes ethniques et anthropologie |
| ANT 2042 | 3 A | 1 js | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| + COM 2355 | 3 A | 1 j | Communication et recherche sociale |
| CRI 1950 | 3 AHE1 | js | Introduction à la criminologie |
| CRI 3213 | 3 AH | 1 j | Initiation aux méthodes qualitatives |
| ESP 1951 | 6 A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1952 | 3 AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 AHE1 | js | Espagnol avancé |
| IFT 1931 | 3 AHE1 | s | Initiation aux bases de données |
| IFT 1990 | 3 AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| PHI 1400 | 3 AE | 1 j | Problèmes en éthique |
| SOL 1100 | 3 A | 1 j | Sociologie générale |
| SOL 1970 | 3 H | 1 j | Sociologie du Québec |
| SOL 2104 | 3 H | 1 j | Relations ethniques |
| SOL 3406 | 3 A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL 3503 | 3 A | 1 j | Sociologie de la famille |

Psychologie

1-220-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec deux orientations : l'orientation générale et l'orientation « honor »

1-220-2-0 Majeur (2 ans)

Perspectives professionnelles

L'exercice de la profession de psychologue demande une maîtrise (2 ans) ou un doctorat en psychologie. Le diplômé peut alors travailler dans les milieux hospitalier (évaluation, traitement et suivi de patients en psychiatrie), scolaire (collaboration avec les professeurs et intervention auprès des parents), industriel (dans le cadre de programme d'aide aux employés ou en gestion des ressources humaines) ou dans un bureau privé. Il existe aussi des débouchés en recherche et dans l'enseignement collégial ou universitaire. Enfin, la formation de premier cycle en psychologie offre une excellente préparation aux étudiants qui choisiront de se spécialiser ensuite dans divers domaines d'activité professionnelle.

Information sur le programme

Jean-Pierre Blondin
Admission

(514) 343-7579
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 835 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 200 places attribuées aux candidats collégiens, 452 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 24.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991 et avoir atteint les objectifs suivants : 022W (Statistiques avancées) et 022V (Biologie)
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature
 - ◆ DEC en histoire et civilisation, et avoir atteint les objectifs suivants : 022P (Méthodes quantitatives), 022W (Statistiques avancées) et 022V (Biologie)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Un cours de biologie
 - ◆ Mathématiques 337 ou [360-300 et 201-300] ou [103 et 307]
 - ◆ Psychologie 102.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement

faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Régistrariat.

Remarque

La capacité d'accueil englobant les programmes de Baccalauréat et de Majeur, il est préférable de n'indiquer sur le formulaire de demande d'admission qu'un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.

Programme 1-220-1-0

Version 10

Baccalauréat en psychologie

L'orientation générale comprend les segments 01 et 71 avec 51 crédits obligatoires, 24 à option et 15 au choix. L'orientation « honor » comprend les segments 01 et 72 avec 63 crédits obligatoires, 12 à option et 15 au choix. Les cours PSY 1003, PSY 1004, PSY 1006 et PSY 1035 doivent être pris en début d'étude. Les cours PSY 1007, PSY 3022, PSY 3032 doivent être pris au cours de la seconde année d'étude. Aucun cours du bloc à option ne peut être pris tant que l'étudiant n'a pas complété les cours obligatoires. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle PSY.

Segment 01 Commun aux deux orientations*Bloc 01 A obligatoire 15 cr.***Méthode et systèmes**

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| PSY 1003 | 3 AH 1 j | La mesure en psychologie |
| PSY 1004 | 3 AH 1 j | Techniques d'analyse en psychologie 1 |
| PSY 1006 | 3 AH 1 j | Méthodologie scientifique 1 |
| PSY 1007 | 3 AH 1 j | Laboratoire 1 |
| PSY 3022 | 3 AH 1 j | Histoire critique de la psychologie |

*Bloc 01 B obligatoire 9 cr.***Bases biologiques**

| | | |
|----------|----------|------------------------------|
| PSY 1035 | 3 AH 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY 1055 | 3 AH 1 j | Psychologie de la perception |
| PSY 3032 | 3 AHE1 j | Neuropsychologie humaine |

*Bloc 01 C obligatoire 9 cr.***Bases cognitives et affectives**

| | | |
|----------|----------|--------------------------------------|
| PSY 1045 | 3 AHE1 j | Motivation et émotion |
| PSY 1065 | 3 AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| PSY 1085 | 3 AH 1 j | Les grands processus d'apprentissage |

*Bloc 01 D obligatoire 9 cr.***Bases sociales**

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------|
| PSY 1075 | 3 AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY 1127 | 3 AH 1 j | Psychologie et éducation |
| PSY 1128 | 3 AH 1 j | Psychologie et monde du travail |

*Bloc 01 E obligatoire 9 cr.***Bases individuelles et développementales**

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------|
| PSY 1095 | 3 AH 1 j | Psychologie du développement |
| PSY 1105 | 3 AHE1 js | Psychologie de la personnalité |
| PSY 1115 | 3 AHE1 js | Psychopathologie : introduction |

Segment 71 Propre à l'orientation générale*Bloc 71 A option minimum 24 cr., maximum 24 cr.*

| | | |
|----------|-----------|--|
| PSY 3000 | 3 A 1 j | Méthodologie scientifique 2 |
| PSY 3008 | 3 AH 1 j | Laboratoire 2 |
| PSY 3033 | 3 A 1 j | Neuropsychologie sensorielle |
| PSY 3044 | 3 H 1 j | Stress et anxiété |
| PSY 3046 | 3 H 1 j | Psychologie de la conscience |
| PSY 3048 | 3 H 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY 3063 | 3 H 1 j | Processus cognitif 2 |
| PSY 3071 | 3 HE 1 js | Relations interpersonnelles |
| PSY 3073 | 3 H 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY 3074 | 3 A 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| PSY 3075 | 3 H 1 j | Psychologie de l'environnement |
| PSY 3076 | 3 A 1 j | Identité et processus sociocognitifs |
| PSY 3078 | 3 A 1 j | Psychologie des femmes |
| PSY 3079 | 3 H 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY 3083 | 3 H 1 j | Mémoire humaine |
| PSY 3084 | 3 A 1 j | Identités et interactions sociales |
| PSY 3090 | 3 A 1 j | Psychologie du nourrisson et de l'enfant |
| PSY 3093 | 3 AE 1 j | Adolescence |
| PSY 3096 | 3 A 1 j | Famille et développement de l'enfant |
| PSY 3098 | 3 A 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY 3106 | 3 H 1 j | La psychologie du rêve |
| PSY 3114 | 3 H 1 j | Les troubles mentaux graves |
| PSY 3116 | 3 A 1 j | Sociopathologie |
| PSY 3127 | 3 H 1 j | Problématique de la prévention |
| PSY 3129 | 3 A 1 j | Méthodes et techniques d'entrevues |
| PSY 3226 | 3 A 1 j | Modèles d'intervention |
| PSY 3249 | 3 A 1 j | Violence familiale |
| PSY 3250 | 3 A 1 j | Violence et agression |
| PSY 3253 | 3 A 1 j | Psychologie évolutionniste |
| PSY 3254 | 3 H 1 j | Maturité et vieillesse |
| PSY 3255 | 3 A 1 j | Jeunes en difficultés : observation |
| PSY 3256 | 3 H 1 j | Problématique de l'agression sexuelle |
| PSY 3257 | 3 A 1 j | Personnalité 2 |
| PSY 3258 | 3 H 1 j | Psychopathologie 2 |
| PSY 3259 | 3 A 1 j | Psychologie légale |
| PSY 3260 | 3 H 1 j | Théorie psychanalytique : Freud et après |

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| PSY 3298 | 3 A 1 j | Stage d'initiation à la psychologie 1 |
| PSY 3299 | 3 H 1 j | Stage d'initiation à la psychologie 2 |

Segment 72 Propre à l'orientation « honor »*Bloc 72 A obligatoire 12 cr.*

| | | |
|------------|---------|-------------------------------------|
| PSY 4000 | 6 A 2 j | Élaboration d'une recherche avancée |
| + PSY 4001 | 3 A 1 j | Méthode de recherche avancée |
| + PSY 4002 | 3 H 1 j | Technique d'analyse avancée |

Bloc 72 B option minimum 12 cr., maximum 12 cr.

| | | |
|----------|-----------|--|
| PSY 3000 | 3 A 1 j | Méthodologie scientifique 2 |
| PSY 3008 | 3 AH 1 j | Laboratoire 2 |
| PSY 3033 | 3 A 1 j | Neuropsychologie sensorielle |
| PSY 3044 | 3 H 1 j | Stress et anxiété |
| PSY 3046 | 3 H 1 j | Psychologie de la conscience |
| PSY 3048 | 3 H 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY 3063 | 3 H 1 j | Processus cognitif 2 |
| PSY 3071 | 3 HE 1 js | Relations interpersonnelles |
| PSY 3073 | 3 H 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY 3074 | 3 A 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| PSY 3075 | 3 H 1 j | Psychologie de l'environnement |
| PSY 3076 | 3 A 1 j | Identité et processus sociocognitifs |
| PSY 3078 | 3 A 1 j | Psychologie des femmes |
| PSY 3079 | 3 H 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY 3083 | 3 H 1 j | Mémoire humaine |
| PSY 3084 | 3 A 1 j | Identités et interactions sociales |
| PSY 3090 | 3 A 1 j | Psychologie du nourrisson et de l'enfant |
| PSY 3093 | 3 AE 1 j | Adolescence |
| PSY 3096 | 3 A 1 j | Famille et développement de l'enfant |
| PSY 3098 | 3 A 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY 3106 | 3 H 1 j | La psychologie du rêve |
| PSY 3114 | 3 H 1 j | Les troubles mentaux graves |
| PSY 3116 | 3 A 1 j | Sociopathologie |
| PSY 3127 | 3 H 1 j | Problématique de la prévention |
| PSY 3129 | 3 A 1 j | Méthodes et techniques d'entrevues |
| PSY 3226 | 3 A 1 j | Modèles d'intervention |
| PSY 3249 | 3 A 1 j | Violence familiale |
| PSY 3250 | 3 A 1 j | Violence et agression |
| PSY 3253 | 3 A 1 j | Psychologie évolutionniste |
| PSY 3254 | 3 H 1 j | Maturité et vieillesse |
| PSY 3255 | 3 A 1 j | Jeunes en difficultés : observation |
| PSY 3256 | 3 H 1 j | Problématique de l'agression sexuelle |
| PSY 3257 | 3 A 1 j | Personnalité 2 |
| PSY 3258 | 3 H 1 j | Psychopathologie 2 |
| PSY 3259 | 3 A 1 j | Psychologie légale |
| PSY 3260 | 3 H 1 j | Théorie psychanalytique : Freud et après |
| PSY 3298 | 3 A 1 j | Stage d'initiation à la psychologie 1 |
| PSY 3299 | 3 H 1 j | Stage d'initiation à la psychologie 2 |

Programme 1-220-2-0

Version 03

Majeur en psychologie

Ce programme totalise 51 crédits obligatoires, 6 à option et 3 au choix. Les cours PSY 1003, PSY 1004, PSY 1006 et PSY 1035 doivent être pris en début d'étude. Les cours PSY 1007, PSY 3022, PSY 3032 doivent être pris au cours de la seconde année d'études. Aucun cours du bloc à option ne peut être pris tant que l'étudiant n'a pas complété les cours obligatoires. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle PSY.

Segment 71

Les blocs 71A à E comportent les mêmes listes de cours que les blocs 01A à E correspondants du Baccalauréat ; la liste de cours du bloc 71F correspond à la liste de cours du bloc 71A du Baccalauréat.

| | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 71 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>15 cr.</i> |
| Méthodes et systèmes | | |
| <i>Bloc 71 B</i> | <i>obligatoire</i> | <i>9 cr.</i> |
| Bases biologiques | | |
| <i>Bloc 71 C</i> | <i>obligatoire</i> | <i>9 cr.</i> |
| Bases cognitives et affectives | | |
| <i>Bloc 71 D</i> | <i>obligatoire</i> | <i>9 cr.</i> |
| Bases sociales | | |
| <i>Bloc 71 E</i> | <i>obligatoire</i> | <i>9 cr.</i> |
| Bases individuelles et développementales | | |
| <i>Bloc 71 F</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> |

Psychologie

1-220-4-0 Mineur (1 an)

Information sur le programme

Jean-Pierre Blondin (514) 343-7579
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 93 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 11 places attribuées aux candidats collégiens, 13 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 25.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Programme 1-220-4-0

Version 02

Mineur en psychologie

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 27 à option et 3 au choix. Pour les étudiants inscrits à ce programme, les cours du Bloc 71B ne sont accessibles qu'après avoir effectué au minimum 15 crédits de cours du Bloc 71A.

Segment 71

| | | |
|------------------|---------------|---------------------------------------|
| <i>Bloc 71 A</i> | <i>option</i> | <i>minimum 15 cr., maximum 21 cr.</i> |
| PSY 1035 | 3 AH 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY 1045 | 3 AHE1 j | Motivation et émotion |
| PSY 1055 | 3 AH 1 j | Psychologie de la perception |
| PSY 1065 | 3 AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| PSY 1075 | 3 AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY 1085 | 3 AH 1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY 1095 | 3 AH 1 j | Psychologie du développement |
| PSY 1105 | 3 AHE1 js | Psychologie de la personnalité |
| PSY 1115 | 3 AHE1 js | Psychopathologie : introduction |
| PSY 1127 | 3 AH 1 j | Psychologie et éducation |
| PSY 1128 | 3 AH 1 j | Psychologie et monde du travail |

| | | |
|------------------|---------------|--|
| <i>Bloc 71 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 12 cr.</i> |
| PSY 3022 | 3 AH 1 j | Histoire critique de la psychologie |
| PSY 3032 | 3 AHE1 j | Neuropsychologie humaine |
| PSY 3033 | 3 A 1 j | Neuropsychologie sensorielle |
| PSY 3044 | 3 H 1 j | Stress et anxiété |
| PSY 3046 | 3 H 1 j | Psychologie de la conscience |
| PSY 3048 | 3 H 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY 3063 | 3 H 1 j | Processus cognitif 2 |
| PSY 3071 | 3 HE 1 js | Relations interpersonnelles |
| PSY 3073 | 3 H 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY 3074 | 3 A 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| PSY 3075 | 3 H 1 j | Psychologie de l'environnement |
| PSY 3076 | 3 A 1 j | Identité et processus sociocognitifs |
| PSY 3078 | 3 A 1 j | Psychologie des femmes |
| PSY 3079 | 3 H 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY 3083 | 3 H 1 j | Mémoire humaine |
| PSY 3084 | 3 A 1 j | Identités et interactions sociales |
| PSY 3090 | 3 A 1 j | Psychologie du nourrisson et de l'enfant |
| PSY 3093 | 3 AE 1 j | Adolescence |
| PSY 3096 | 3 A 1 j | Famille et développement de l'enfant |
| PSY 3098 | 3 A 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY 3106 | 3 H 1 j | La psychologie du rêve |
| PSY 3114 | 3 H 1 j | Les troubles mentaux graves |
| PSY 3116 | 3 A 1 j | Sociopathologie |
| PSY 3249 | 3 A 1 j | Violence familiale |
| PSY 3250 | 3 A 1 j | Violence et agression |

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| PSY 3253 | 3 A | 1 j | Psychologie évolutionniste |
| PSY 3254 | 3 H | 1 j | Maturité et vieillesse |
| PSY 3256 | 3 H | 1 j | Problématique de l'agression sexuelle |
| PSY 3257 | 3 A | 1 j | Personnalité 2 |
| PSY 3258 | 3 H | 1 j | Psychopathologie 2 |
| PSY 3259 | 3 A | 1 j | Psychologie légale |
| PSY 3260 | 3 H | 1 j | Théorie psychanalytique : Freud et après |

Psychologie et sociologie

1-257-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de sociologie)

Information sur le programme

Paul Sabourin (514) 343-7505
Sylvianne Ladouceur (514) 343-6111 poste 3769
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-257-1-0

Version 01

Baccalauréat en psychologie et sociologie

Ce programme totalise 42 crédits obligatoires, 45 à option et 3 au choix. Il donne accès à la maîtrise de recherche en psychologie et en sociologie à l'Université de Montréal.

Segment 75

Bloc 75 A obligatoire 21 cr.

Les bases disciplinaires de la psychologie et de la sociologie

| | | |
|----------|-----------|--|
| PSY 1075 | 3 AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY 1085 | 3 AH 1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY 3022 | 3 AH 1 j | Histoire critique de la psychologie |
| SOL 1003 | 3 H 1 j | Introduction à la sociologie du Québec |
| SOL 1015 | 3 A 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL 1100 | 3 A 1 j | Sociologie générale |
| SOL 2511 | 3 A 1 j | Microsociologie |

Bloc 75 B obligatoire 9 cr.

Formation de base en méthodologie quantitative

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| PSY 1004 | 3 AH 1 j | Techniques d'analyse en psychologie 1 |
| PSY 1006 | 3 AH 1 j | Méthodologie scientifique 1 |
| + SOL 2020 | 3 A 1 j | Méthodologie quantitative 2 |

Bloc 75 C obligatoire 6 cr.

Formation de base en méthodologie qualitative

| | | |
|------------|---------|----------------------------|
| SOL 1090 | 3 H 1 j | Méthodologie qualitative 1 |
| + SOL 2090 | 3 A 1 j | Méthodologie qualitative 2 |

Bloc 75 D obligatoire 6 cr.

Synthèse bidisciplinaire : psychologie et sociologie

| | | |
|------------|---------|---------------------------------------|
| PSY 2600 | 3 A 1 j | Bidisciplinarité : psychosociologie 1 |
| + SOL 3600 | 3 H 1 j | Bidisciplinarité : psychosociologie 2 |

Bloc 75 E option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Les connaissances fondamentales de la psychologie

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------|
| PSY 1045 | 3 AHE1 j | Motivation et émotion |
| PSY 1065 | 3 AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| PSY 1095 | 3 AH 1 j | Psychologie du développement |
| PSY 1105 | 3 AHE1 js | Psychologie de la personnalité |
| PSY 1115 | 3 AHE1 js | Psychopathologie : introduction |
| PSY 1127 | 3 AH 1 j | Psychologie et éducation |
| PSY 1128 | 3 AH 1 j | Psychologie et monde du travail |

Bloc 75 F option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Les connaissances fondamentales de la sociologie

| | | |
|------------|---------|--|
| SOL 1012 | 3 A 1 j | Inégalités sociales et marché du travail |
| SOL 1016 | 3 A 1 j | Déviance, exclusion et contrôle social |
| SOL 1150 | 3 H 1 j | Culture et société |
| SOL 2016 | 3 A 1 j | Durkheim |
| + SOL 2017 | 3 H 1 j | Weber |
| + SOL 3027 | 3 A 1 j | Sociologie et société aux États-Unis |

Bloc 75 G option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Individuation et vie sociale

| | | |
|----------|-----------|--------------------------------------|
| PSY 3044 | 3 H 1 j | Stress et anxiété |
| PSY 3071 | 3 HE 1 js | Relations interpersonnelles |
| PSY 3075 | 3 H 1 j | Psychologie de l'environnement |
| PSY 3076 | 3 A 1 j | Identité et processus sociocognitifs |
| PSY 3078 | 3 A 1 j | Psychologie des femmes |
| PSY 3079 | 3 H 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY 3084 | 3 A 1 j | Identités et interactions sociales |
| PSY 3098 | 3 A 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY 3116 | 3 A 1 j | Sociopathologie |

Bloc 75 H option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Groupes sociaux et relations intergroupes

| | | |
|----------|----------|-------------------------------|
| SOL 1967 | 3 H 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL 2104 | 3 H 1 j | Relations ethniques |
| SOL 2410 | 3 A 1 j | Classes et mouvements sociaux |
| SOL 3404 | 3 A 1 j | Sociologie des femmes |
| SOL 3406 | 3 A 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL 3505 | 3 AH 1 j | Sociologie : thèmes choisis |

Bloc 75 I option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

L'approche psychologique et sociologique des champs d'activité humaine

| | | |
|----------|---------|--|
| PSY 3048 | 3 H 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY 3073 | 3 H 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY 3074 | 3 A 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| SOL 2015 | 3 A 1 j | Sociologie du travail |
| SOL 2107 | 3 H 1 j | Sociologie politique |
| SOL 2208 | 3 A 1 j | Sociologie économique |
| SOL 3102 | 3 A 1 j | Sociologie de l'éducation |
| SOL 3103 | 3 A 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL 3306 | 3 H 1 j | Sociologie des religions |
| SOL 3405 | 3 H 1 j | Sociologie de l'économie sociale |
| SOL 3503 | 3 A 1 j | Sociologie de la famille |

Bloc 75 J option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Les démarches méthodologiques quantitatives et qualitatives

| | | |
|------------|-----------|---------------------------------------|
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| + SOL 3017 | 3 H 1 j | Méthodes de sondage |
| SOL 3018 | 3 AHE1 j | Travaux pratiques |
| + SOL 3025 | 3 A 1 j | Étude de cas |
| + SOL 3055 | 3 H 1 j | Analyse multidimensionnelle |
| + SOL 3065 | 3 A 1 j | Analyse des données institutionnelles |
| + SOL 3075 | 3 H 1 j | Analyse de réseaux et systémique |

Recherche opérationnelle

1-175-7-5 Module

Information sur le programme

Irmgard Klucaric (514) 343-6111 poste 3488
 ou courriel : agde2@iro.umontreal.ca
 Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ♦ Mathématiques 103 ou 105.

Remarque

Le Module donne lieu à une attestation spécifique.

Programme 1-175-7-5 Version 00

Module en recherche opérationnelle

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 12 crédits à option et 0 crédit au choix.

Segment 72

| | | |
|------------------|---------------|---------------------------------------|
| <i>Bloc 72 A</i> | <i>option</i> | <i>minimum 12 cr., maximum 12 cr.</i> |
| IFT 1850 | 3 AH 1 s | Modèles de recherche opérationnelle |
| + IFT 2850 | 3 A 1 s | Optimisation appliquée |
| + IFT 3855 | 3 A 1 s | Optimisation de réseaux |
| + IFT 3870 | 3 H 1 s | Logistique |
| + IFT 3875 | 3 A 1 s | Simulation |

Relations ethniques

1-101-7-0 Module

Information sur le programme

Angela Steinmetz (514) 343-7580
 Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Remarques

- Le Module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le Module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur d'un programme.

Programme 1-101-7-0 Version 00

Module en relations ethniques

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires, 12 à option et 0 au choix.

Segment 70

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>3 cr.</i> |
| ETH 1000 | 3 H 1 j | L'ethnicité et ses frontières |
| <i>Bloc 70 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 12 cr., maximum 12 cr.</i> |
| ANT 1982 | 3 H 1 js | Groupes ethniques et anthropologie |
| ANT 2042 | 3 A 1 js | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| CRI 3540 | 3 AH 1 j | Les minorités et la question criminelle |
| LCO 1010 | 3 A 1 j | Littérature et ethnicité |
| LNG 2140 | 3 A 1 j | Questions de bilinguisme |
| MSO 2100G | 3 AHE1 js | La santé et les groupes ethniques |
| PHI 1400 | 3 AE 1 j | Problèmes en éthique |
| PPL 2015 | 3 AHE1 js | Politiques et modèles d'intégration |
| PPL 2035 | 3 AHE1 js | Stratégies identitaires |
| PPL 3030 | 3 AHE1 js | Gestion de la diversité socioculturelle |
| PPL 3040 | 3 AHE1 js | Communication interculturelle |
| PSY 2990 | 3 AH 1 s | Identité et rapports interculturels |
| PSY 3084 | 3 A 1 j | Identités et interactions sociales |
| SOL 2104 | 3 H 1 j | Relations ethniques |
| SOL 3104 | 3 A 1 j | Ethnicité, immigration : thèmes choisis |
| SRL 2080 | 3 AHE1 js | Les grandes religions du monde |
| SVS 3745 | 3 A 1 j | Travail social et pluriethnicité |

Relations industrielles

1-230-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Perspectives professionnelles

Le spécialiste en relations industrielles est formé pour intervenir dans trois grands domaines liés au travail humain dans les entreprises. Le premier domaine est la gestion du personnel ou des ressources humaines dont les principales tâches sont : le recrutement, la sélection et la rémunération du personnel, la planification et la gestion des carrières, la gestion de la santé et sécurité au travail, la formation de la main-d'oeuvre etc. Le deuxième domaine est celui des relations collectives de travail avec comme tâches principales : la négociation et l'administration des contrats de travail, le règlement des litiges et des conflits patronaux-syndicaux, l'amélioration du climat de travail. Le troisième domaine est celui de l'administration des lois et des programmes gouvernementaux touchant le travail.

Information sur le programme

Diane Veilleux (514) 343-7151
 ou Claire Jean (514)343-6111 poste 1267
 Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 449 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 106 places attribuées aux candidats collégiens, 238 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 23.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature
 - ◆ DEC en histoire et civilisation et avoir atteint l'objectif 022P (Méthodes quantitatives)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, un cours préalable en statistique (Voir description et tableau d'équivalence, section 7).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.

- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Programme 1-230-1-0

Version 10

Baccalauréat en relations industrielles

Ce programme totalise 63 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix.

Segment 72

Bloc 72 A *obligatoire* 6 cr.

Relations industrielles

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| REI 1000 | 3 A | 1 j | Travail et industrialisation |
| REI 1010 | 3 A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |

Bloc 72 B *obligatoire* 9 cr.

Statistiques et méthodologie

| | | | |
|------------|------|-----|---|
| REI 1105 | 3 AE | 1 j | Techniques statistiques en R.I. |
| + REI 1130 | 3 H | 1 j | Méthodologie en relations industrielles |
| REI 1140 | 3 H | 1 j | Approche juridique en R.I. |

Bloc 72 C *obligatoire* 6 cr.

Administration

| | | | |
|----------|------|-----|-----------------------------|
| REI 1210 | 3 AH | 1 j | Principes de gestion |
| REI 1220 | 3 H | 1 j | Administration des affaires |

Bloc 72 D *obligatoire* 12 cr.

Gestion des ressources humaines

| | | | |
|------------|------|-----|-----------------------------------|
| REI 1230 | 3 AH | 1 j | Comportement organisationnel |
| + REI 2220 | 3 A | 1 j | Gestion des ressources humaines 1 |
| + REI 2240 | 3 H | 1 j | Gestion des ressources humaines 2 |
| + REI 2250 | 3 H | 1 j | Aspects juridiques de la G.R.H. |

Bloc 72 E *obligatoire* 12 cr.

Relations du travail

| | | | |
|------------|-----|-----|--------------------------------|
| + REI 2310 | 3 H | 1 j | Convention collective |
| + REI 2320 | 3 A | 1 j | Rapports collectifs du travail |
| + REI 2330 | 3 A | 1 j | Syndicalisme |
| + REI 3300 | 3 A | 1 j | Négociation collective |

Bloc 72 F *obligatoire* 9 cr.

Politiques gouvernementales

| | | | |
|------------|-----|-----|---|
| REI 1420 | 3 H | 1 j | Emploi et salaire |
| + REI 2470 | 3 A | 1 j | Perspectives économiques : institutions |
| + REI 2475 | 3 H | 1 j | Politiques gouvernementales en R.I. |

Bloc 72 G *obligatoire* 9 cr.

Stages professionnels

| | | | |
|------------|------|-----|--------------------------|
| + REI 3630 | 3 AH | 1 j | Stages et laboratoires 1 |
| + REI 3670 | 6 AH | 1 j | Stages et laboratoires 2 |

Bloc 72 H *option* minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Gestion des ressources humaines

| | | | |
|------------|------|------|-------------------------------------|
| + REI 3206 | 3 H | 1 s | Systèmes d'information en G.R.H. |
| + REI 3211 | 3 A | 1 s | Formation et développement des R.H. |
| + REI 3216 | 3 H | 1 s | Dotation |
| + REI 3251 | 3 AE | 1 s | Évaluation et rémunération |
| + REI 3256 | 3 A | 1 s | Communication et aide aux employés |
| + REI 3261 | 3 H | 1 s | SST et approche ergonomique |
| + REI 3265 | 3 AE | 1 js | Gestion de la SST |

Science politique

- + REI 3270 3 A 1 s Résolution de problèmes en GRH
- + REI 3290 3 AH 1 j Études à l'étranger 1

Bloc 72 I *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Relations du travail

- + REI 3315 3 A 1 s Syndicalisme et société
- + REI 3325 3 H 1 s Aspects internationaux des R.I.
- + REI 3335 3 H 1 s Les tribunaux spécialisés en R.I.
- + REI 3345 3 AE 1 js L'arbitrage des griefs
- + REI 3375 3 H 1 s Pratique de la négociation collective
- + REI 3390 3 AH 1 j Études à l'étranger 2

Bloc 72 J *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Politiques gouvernementales

- + REI 3425 3 H 1 s L'emploi et les politiques de l'État
- + REI 3435 3 A 1 js Diversité de la main-d'oeuvre
- + REI 3490 3 AH 1 j Études à l'étranger 3

Bloc 72 K *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

Méthodes de recherche

- ECN 1260 3 AH 1 j Économétrie 1
- PSY 3000 3 A 1 j Méthodologie scientifique 2
- + REI 3445 3 H 1 j Analyse multivariée en R.I.

Bloc 72 Y *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Complémentarité et connexité

- AEI 1905 3 AHE1 js Assemblées délibérantes
- ECN 1350 3 A 1 j Histoire économique du monde occidental
- ECN 1800 3 AE 1 j Économies nord-américaines
- ECN 1961 3 H 1 j Économie de l'Asie
- ECN 1967 3 AE 1 j Économie de l'Europe
- ECN 1970 3 E 1 j Économie des pays de l'Europe de l'Est
- ECN 1971 3 H 1 j Économie de l'Amérique latine
- HST 2904 3 A 1 j Histoire du Québec contemporain
- IFT 1912 3 AHE1 s Initiation aux chiffriers électroniques
- IFT 1931 3 AHE1 s Initiation aux bases de données
- IFT 1935 3 AHE1 s Initiation au graphisme par ordinateur
- IFT 1945 3 AHE1 s Internet et création de pages Web
- IFT 1990 3 AH 1 js Informatique pour sciences sociales
- PHI 2150 3 H 1 j Philosophie des sciences humaines
- PHI 2405 3 H 1 j Théories éthiques modernes
- POL 1951 3 AH 1 js Éléments de politique
- POL 1953 3 AH 1 js Institutions politiques Canada - Québec
- POL 1954 3 AH 1 js Politique internationale
- PSY 1045 3 AHE1 j Motivation et émotion
- PSY 1075 3 AHE1 js Psychologie sociale
- PSY 1085 3 AH 1 j Les grands processus d'apprentissage
- PSY 1951 3 AH 1 j Relations interpersonnelles
- SOL 1012 3 A 1 j Inégalités sociales et marché du travail
- SOL 1970 3 H 1 j Sociologie du Québec
- SOL 2104 3 H 1 j Relations ethniques
- SOL 2107 3 H 1 j Sociologie politique
- SVS 1151 3 H 1 j Travail social et rapports de genre
- SVS 1363 3 AE 1 j Problèmes sociaux
- SVS 2378 3 AH 1 s Intervention communautaire
- SVS 2804 3 H 1 j Fonctionnement et gestion des groupes

Science politique

1-245-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-245-2-0 Majeur (2 ans)

1-245-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le politologue étudie les processus de décisions individuelles et collectives qui touchent la distribution des ressources matérielles et symboliques dans une société. On retrouve le politologue dans l'administration publique fédérale, provinciale ou municipale, la presse écrite ou électronique, l'enseignement post-secondaire, la diplomatie,

la coopération internationale, les relations publiques, les entreprises-conseils, les firmes de communication et les firmes de sondage.

Information sur le programme

Charles Blattberg

(514) 343-6390

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓* | | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 448 collégiens ont soumis une demande d'admission au Baccalauréat, au Majeur et au Mineur. Après refus et désistements, 187 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 22.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-245-1-0

Version 11

Baccalauréat en science politique

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires, 45 à option et 18 au choix. Les 6 crédits du bloc 71 I doivent être choisis dans une seule et même langue. Les crédits au choix peuvent inclure 6 crédits de sigle POL.

Segment 71

Bloc 71 A *obligatoire* *15 cr.*

- POL 1000 3 AH 1 j Analyse politique : théories et concepts
- POL 1008 3 AH 1 j Forces et comportements politiques
- POL 1009 3 AH 1 j Politique comparée
- POL 1020 3 AH 1 j Systèmes politiques : Québec et Canada
- POL 1100 3 AH 1 j Méthodes de recherche en politique

Bloc 71 B *obligatoire* *12 cr.*

- POL 1200 3 AH 1 j Pensée politique
- POL 1330 3 AH 1 j Administration et politiques publiques
- POL 1600 3 AH 1 j Relations internationales
- POL 1803 3 AH 1 j Introduction à l'analyse quantitative

Bloc 71 C *option* *minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

Pensée politique

- POL 2090 3 AH 1 j Pensée politique prémoderne
- POL 2100 3 AH 1 j Pensée politique moderne
- POL 2102 3 AH 1 j Pensée politique contemporaine
- + POL 2180 3 AH 1 j Pensée politique critique
- + POL 2808 3 AH 1 j Théories politiques empiriques
- + POL 3280 3 AH 1 j Épistémologie de la science politique
- POL 3290 3 AH 1 j Idées politiques au Québec
- POL 3291 3 H 1 j Idées politiques au Canada
- POL 3807 3 AH 1 j Idéologies politiques
- POL 3911 3 AHE1 Pensée politique : thématique spécifique

Bloc 71 D *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

Méthodologies

| | | |
|----------|----------|--|
| POL 2809 | 3 AH 1 j | Méthodes quantitatives d'analyse |
| POL 3120 | 3 AH 1 j | Méthodes qualitatives |
| POL 3130 | 3 AH 1 j | Méthodes d'analyse du discours politique |
| POL 3804 | 3 AH 1 j | Les techniques de l'analyse politique |
| POL 3990 | 3 A 2 j | Séminaire de recherche |

Bloc 71 E *option* *minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

Politique comparée

| | | |
|----------|----------|---|
| POL 2007 | 3 AH 1 j | Institutions politiques comparées |
| POL 2110 | 3 AH 1 j | La France |
| POL 2160 | 3 AH 1 j | Vie politique municipale et régionale |
| POL 2280 | 3 AH 1 j | Le système politique de la Russie |
| POL 2281 | 3 AH 1 j | La communauté des États indépendants |
| POL 2310 | 3 AH 1 j | Les États-Unis : les institutions |
| POL 2350 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL 2751 | 3 AH 1 j | La Chine |
| POL 2752 | 3 AH 1 j | Le Japon |
| POL 2830 | 3 AH 1 j | L'Amérique latine |
| POL 2840 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques au Moyen-Orient |
| POL 2850 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques en Afrique |
| POL 2860 | 3 AH 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| POL 2904 | 3 AH 1 j | Système politique québécois 1 |
| POL 2905 | 3 AH 1 j | Système politique québécois 2 |
| POL 3400 | 3 AH 1 j | Fédéralisme comparé |
| POL 3410 | 3 AH 1 j | Les modernisations politiques en Europe |
| POL 3500 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques canadiens |
| POL 3802 | 3 AH 1 j | Théories du développement |
| POL 3830 | 3 AHE1 j | Développement et politique au Mexique |
| POL 3908 | 3 AH 1 j | Politique comparée : enjeu actuel |

Bloc 71 F *option* *minimum 3 cr., maximum 21 cr.*

Forces et comportements

| | | |
|----------|----------|--|
| POL 2005 | 3 AH 1 j | Les élections |
| POL 2050 | 3 AH 1 j | Représentation politique |
| POL 2272 | 3 AH 1 j | Sondages et opinion publique |
| POL 3100 | 3 AH 1 j | Communication politique |
| POL 3560 | 3 AH 1 j | Action collective et politique |
| POL 3900 | 3 AH 1 j | Politique et société |
| POL 3910 | 3 AH 1 j | Les femmes et la politique |
| POL 3912 | 3 AHE1 | Forces et comportements : enjeu actuel |

Bloc 71 G *option* *minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

Administration et politiques publiques

| | | |
|------------|----------|--|
| POL 2025 | 3 AH 1 j | Politique et économie |
| POL 2140 | 3 AH 1 j | Analyse de politiques |
| POL 2150 | 3 AH 1 j | Politiques sociales |
| POL 2170 | 3 AH 1 j | Politiques environnementales comparées |
| POL 2230 | 3 AH 1 j | Politiques scientifiques |
| POL 2540 | 3 AH 1 j | Les formes de l'action gouvernementale |
| + POL 2805 | 3 AH 1 j | Théorie de l'organisation administrative |
| POL 3110 | 3 AH 1 j | L'État et l'économie |
| POL 3320 | 3 AH 1 j | Politique et administration |
| POL 3321 | 3 AH 1 j | Administration publique comparée |
| POL 3325 | 3 A 1 j | Réseaux et politiques publiques |
| POL 3350 | 3 AH 1 j | Relations intergouvernementales : Canada |
| POL 3913 | 3 AHE1 | Politiques publiques : enjeu actuel |

Bloc 71 H *option* *minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

Relations internationales

| | | |
|------------|----------|--|
| POL 2004 | 3 AH 1 j | Pensée stratégique classique |
| POL 2250 | 3 AH 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL 2510 | 3 AH 1 j | Les organisations internationales |
| POL 2606 | 3 AH 1 j | Économie politique internationale |
| POL 2801 | 3 AH 1 j | La politique étrangère de la Russie |
| + POL 2806 | 3 AH 1 j | Théories des relations internationales |
| POL 3004 | 3 AH 1 j | Contrôle des armements |
| POL 3005 | 3 AH 1 j | Sociopolitique des conflits armés |
| POL 3010 | 3 AH 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL 3220 | 3 AH 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| + POL 3600 | 3 AH 1 j | Théories de politique étrangère comparée |
| POL 3601 | 3 AH 1 j | Politique étrangère : grandes puissances |

| | | |
|----------|----------|--|
| POL 3602 | 3 AH 1 j | Politique et mondialisation des marchés |
| POL 3721 | 3 AH 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| POL 3851 | 3 AHE1 j | Intégration européenne |
| POL 3861 | 3 AHE1 j | L'intégration nord-américaine |
| POL 3906 | 3 AH 1 j | La coopération internationale |
| POL 3909 | 3 AH 1 j | Relations internationales : enjeu actuel |

Bloc 71 I *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Langues

Ce bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire ou avancé en allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, grec, italien, japonais, portugais et russe.

Bloc 71 J *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Expérience pratique

| | | |
|----------|----------|-------------------|
| POL 3240 | 3 AH 1 j | Stage |
| POL 3241 | 6 AH 1 j | Stage |
| POL 3904 | 3 AHE1 j | Travaux pratiques |

Programme 1-245-2-0

Version 08

Majeur en science politique

Ce programme totalise 9 crédits obligatoires, 45 à option et 6 au choix. Les 6 crédits du bloc 71 I doivent être choisis dans une seule et même langue. Les crédits au choix ne peuvent pas être de sigle POL.

Segment 71

Bloc 71 A *obligatoire* *9 cr.*

| | | |
|----------|----------|--|
| POL 1000 | 3 AH 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL 1020 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL 1100 | 3 AH 1 j | Méthodes de recherche en politique |

Bloc 71 B *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

| | | |
|----------|----------|--|
| POL 1008 | 3 AH 1 j | Forces et comportements politiques |
| POL 1009 | 3 AH 1 j | Politique comparée |
| POL 1200 | 3 AH 1 j | Pensée politique |
| POL 1330 | 3 AH 1 j | Administration et politiques publiques |
| POL 1600 | 3 AH 1 j | Relations internationales |

Les blocs à option suivants comportent essentiellement les mêmes listes de cours que les blocs correspondants du Baccalauréat.

Bloc 71 C *option* *minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

Pensée politique

Bloc 71 D *option* *minimum 3 cr., maximum 18 cr.*

Méthodologies

Bloc 71 E *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

Politique comparée

Bloc 71 F *option* *minimum 0 cr., maximum 21 cr.*

Forces et comportements

Bloc 71 G *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

Administration et politiques publiques

Bloc 71 H *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

Relations internationales

Bloc 71 I *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

Langues

Bloc 71 J *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Expérience pratique

Mineur en science politique

Ce programme totalise 9 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle POL.

Segment 71

| | | | |
|------------------|--------------------|--|--------------|
| <i>Bloc 71 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>9 cr.</i> |
| POL 1000 | 3 AH 1 j | Analyse politique : théories et concepts | |
| POL 1020 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada | |
| POL 1100 | 3 AH 1 j | Méthodes de recherche en politique | |

Bloc 71 B *option* *minimum 18 cr., maximum 18 cr.*
Ce bloc comporte essentiellement les cours de sigle POL du Baccalauréat, sauf ceux du bloc 71J.

Science politique et philosophie

1-247-1-0 Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (3 ans)
(Programme relevant du Département de science politique)

Perspectives professionnelles

Le politologue étudie les processus de décisions individuelles et collectives qui touchent la distribution des ressources matérielles et symboliques dans une société. On retrouve le politologue dans l'administration publique fédérale, provinciale ou municipale, la presse écrite ou électronique, l'enseignement post-secondaire, la diplomatie, la coopération internationale, les relations publiques, les entreprises-conseils, les firmes de communication et les firmes de sondage.

Information sur le programme

André-J. Bélanger (514) 343-5957
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 58 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 25 places attribuées aux candidats collégiens, 12 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 20.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Baccalauréat en science politique et philosophie

Ce programme totalise 36 crédits obligatoires, 48 à option et 6 au choix. Quels que soient les cours à option choisis, 42 crédits de cours PHI (auxquels s'ajoutent les cours du bloc 70 P et le cours PEP 2000) et 42 crédits de cours POL (auxquels s'ajoutent les cours du bloc 70 O et les cours PEP 1000 et PEP 3000) devront avoir été complétés.

Segment 70

| | | | |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>9 cr.</i> |
| PEP 1000 | 3 A 1 j | Analyse politique théorique | |
| PEP 2000 | 3 A 1 j | Enjeux philosophiques du politique | |
| PEP 3000 | 3 A 1 j | Épistémologie des théories politiques | |

Bloc 70 B *obligatoire* *15 cr.*

Fondements philosophiques

| | | |
|----------|---------|---------------------------------------|
| PHI 1005 | 3 A 1 j | Logique 1 |
| PHI 1430 | 3 H 1 j | Éthique et politique |
| PHI 1520 | 3 H 1 j | Introduction à la métaphysique |
| PHI 1600 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie moderne |
| PHI 1800 | 3 A 1 j | Des présocratiques à Aristote |

Bloc 70 C *obligatoire* *12 cr.*

Volet science politique

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| POL 1008 | 3 AH 1 j | Forces et comportements politiques |
| POL 1009 | 3 AH 1 j | Politique comparée |
| POL 1600 | 3 AH 1 j | Relations internationales |
| POL 1803 | 3 AH 1 j | Introduction à l'analyse quantitative |

Bloc 70 D *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Philosophie de la connaissance

| | | |
|----------|---------|-----------------------------------|
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 1300 | 3 A 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI 1710 | 3 A 1 j | Langage, pensée et connaissance |
| PHI 2150 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences humaines |

Bloc 70 E *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Tradition philosophique

| | | |
|----------|---------|---|
| PHI 1860 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| PHI 2615 | 3 A 1 j | Philosophie des Lumières |
| PHI 2650 | 3 A 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI 2670 | 3 H 1 j | L'empirisme moderne |
| PHI 2800 | 3 H 1 j | Philosophie grecque : Platon |
| PHI 2810 | 3 H 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI 2820 | 3 H 1 j | Philosophie hellénistique |
| PHI 2865 | 3 H 1 j | Auteurs médiévaux (Ve - XIIe siècles) |
| PHI 3530 | 3 A 1 j | Le rationalisme moderne |
| PHI 3645 | 3 H 1 j | La critique de la faculté de juger |
| PHI 3820 | 3 H 1 j | La métaphysique d'Aristote |

Bloc 70 F *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

Philosophie politique

| | | |
|----------|----------|---|
| PHI 2415 | 3 A 1 j | Éthique des relations internationales |
| PHI 2425 | 3 H 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PHI 2430 | 3 H 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI 3460 | 3 H 1 js | Histoire de la philosophie politique |
| PHI 3625 | 3 H 1 j | Problèmes d'éthique |
| PHI 3630 | 3 A 1 j | Philosophie de l'action |
| PHI 3635 | 3 H 1 j | Économie et politique : aspects normatifs |
| PHI 3660 | 3 H 1 j | Philosophie du droit |
| PHI 3805 | 3 A 1 j | Aristote : éthique et politique |

Bloc 70 G *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Esthétique, herméneutique

| | | |
|----------|---------|--|
| PHI 1205 | 3 H 1 j | Philosophie française contemporaine |
| PHI 1255 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI 2200 | 3 H 1 j | Nietzsche |

| | | |
|----------|---------|---------------------------------|
| PHI 2205 | 3 A 1 j | La phénoménologie de Husserl |
| PHI 2255 | 3 A 1 j | Théories esthétiques |
| PHI 2580 | 3 A 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI 3255 | 3 A 1 j | Esthétique contemporaine |
| PHI 3640 | 3 H 1 j | Hegel |
| PHI 3730 | 3 A 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| PHI 3735 | 3 H 1 j | Herméneutique philosophique 2 |
| PHI 3755 | 3 H 1 j | La phénoménologie après Husserl |
| PHI 3760 | 3 A 1 j | Heidegger |

Bloc 70 H option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Pensée politique

| | | |
|------------|----------|--------------------------------|
| POL 2090 | 3 AH 1 j | Pensée politique prémoderne |
| POL 2100 | 3 AH 1 j | Pensée politique moderne |
| POL 2102 | 3 AH 1 j | Pensée politique contemporaine |
| + POL 2180 | 3 AH 1 j | Pensée politique critique |
| + POL 2808 | 3 AH 1 j | Théories politiques empiriques |
| POL 3290 | 3 AH 1 j | Idées politiques au Québec |
| POL 3291 | 3 H 1 j | Idées politiques au Canada |
| POL 3807 | 3 AH 1 j | Idéologies politiques |

Bloc 70 I option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Méthodologies

| | | |
|----------|----------|--|
| POL 2809 | 3 AH 1 j | Méthodes quantitatives d'analyse |
| POL 3120 | 3 AH 1 j | Méthodes qualitatives |
| POL 3130 | 3 AH 1 j | Méthodes d'analyse du discours politique |
| POL 3804 | 3 AH 1 j | Les techniques de l'analyse politique |

Bloc 70 J option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Politique comparée

| | | |
|----------|----------|---|
| POL 2007 | 3 AH 1 j | Institutions politiques comparées |
| POL 3400 | 3 AH 1 j | Fédéralisme comparé |
| POL 3410 | 3 AH 1 j | Les modernisations politiques en Europe |
| POL 3802 | 3 AH 1 j | Théories du développement |

Bloc 70 K option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Systèmes politiques

| | | |
|----------|----------|--|
| POL 1020 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL 2110 | 3 AH 1 j | La France |
| POL 2160 | 3 AH 1 j | Vie politique municipale et régionale |
| POL 2280 | 3 AH 1 j | Le système politique de la Russie |
| POL 2281 | 3 AH 1 j | La communauté des États indépendants |
| POL 2310 | 3 AH 1 j | Les États-Unis : les institutions |
| POL 2350 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL 2751 | 3 AH 1 j | La Chine |
| POL 2752 | 3 AH 1 j | Le Japon |
| POL 2830 | 3 AH 1 j | L'Amérique latine |
| POL 2840 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques au Moyen-Orient |
| POL 2850 | 3 AH 1 j | Enjeux politiques en Afrique |
| POL 2860 | 3 AH 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| POL 2904 | 3 AH 1 j | Système politique québécois 1 |
| POL 2905 | 3 AH 1 j | Système politique québécois 2 |
| POL 3500 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques canadiens |
| POL 3830 | 3 AHE1 j | Développement et politique au Mexique |

Bloc 70 L option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Forces et comportements

| | | |
|----------|----------|------------------------------|
| POL 2005 | 3 AH 1 j | Les élections |
| POL 2050 | 3 AH 1 j | Représentation politique |
| POL 2272 | 3 AH 1 j | Sondages et opinion publique |
| POL 3100 | 3 AH 1 j | Communication politique |
| POL 3900 | 3 AH 1 j | Politique et société |
| POL 3910 | 3 AH 1 j | Les femmes et la politique |

Bloc 70 M option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Administration et politiques publiques

| | | |
|----------|----------|--|
| POL 1330 | 3 AH 1 j | Administration et politiques publiques |
| POL 2025 | 3 AH 1 j | Politique et économie |
| POL 2140 | 3 AH 1 j | Analyse de politiques |
| POL 2150 | 3 AH 1 j | Politiques sociales |
| POL 2170 | 3 AH 1 j | Politiques environnementales comparées |
| POL 2230 | 3 AH 1 j | Politiques scientifiques |
| POL 3110 | 3 AH 1 j | L'État et l'économie |

Bloc 70 N option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Relations internationales

| | | |
|------------|----------|--|
| POL 2004 | 3 AH 1 j | Pensée stratégique classique |
| POL 2250 | 3 AH 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL 2510 | 3 AH 1 j | Les organisations internationales |
| POL 2606 | 3 AH 1 j | Économie politique internationale |
| + POL 2806 | 3 AH 1 j | Théories des relations internationales |
| POL 3005 | 3 AH 1 j | Sociopolitique des conflits armés |
| POL 3010 | 3 AH 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL 3220 | 3 AH 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| + POL 3600 | 3 AH 1 j | Théories de politique étrangère comparée |
| POL 3601 | 3 AH 1 j | Politique étrangère : grandes puissances |
| POL 3602 | 3 AH 1 j | Politique et mondialisation des marchés |
| POL 3851 | 3 AHE1 j | Intégration européenne |
| POL 3861 | 3 AHE1 j | L'intégration nord-américaine |
| POL 3906 | 3 AH 1 j | La coopération internationale |

Bloc 70 O option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Sociologie et sciences économiques

| | | |
|------------|----------|----------------------------------|
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1040 | 3 AH 1 j | Introduction à la microéconomie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 1600 | 3 AH 1 j | Histoire de la pensée économique |
| SOL 2016 | 3 A 1 j | Durkheim |
| + SOL 2017 | 3 H 1 j | Weber |
| + SOL 3008 | 3 H 1 j | Débats théoriques contemporains |

Bloc 70 P option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Culture et langue allemandes

| | | |
|------------|-----------|--------------------------------------|
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| + ALL 1954 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| + ALL 1955 | 3 AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| + ALL 1956 | 3 AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ALL 1979 | 3 AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| + ALL 1980 | 3 AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| + ALL 1982 | 3 H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |

Sciences biologiques

1-235-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec quatre orientations : l'orientation Microbiologie et immunologie, l'orientation Biologie moléculaire et cellulaire, l'orientation Physiologie et l'orientation Biodiversité, écologie et évolution

1-235-2-0 Majeur (2 ans)

1-235-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le XXI^e siècle sera celui de la biologie, une science révolutionnaire. Qu'il soit spécialisé en microbiologie et immunologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en physiologie ou en biodiversité, écologie et évolution, le titulaire d'un diplôme en biologie peut travailler comme conseiller ou assistant de recherche dans des services gouvernementaux ou privés, dans des centres de recherche universitaires, hospitaliers ou autres ou dans des bureaux de conseil. Le biologiste peut continuer aux études supérieures pour faire carrière en recherche ou en enseignement supérieur.

Information sur le programme

Jocelyn Forget (514) 343-6585
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 626 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 132 places attribuées aux candidats collégiens, 406 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 23.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Deux cours de biologie
 - ◆ Deux cours de chimie dont un cours de chimie organique
 - ◆ Un cours de mathématiques.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.

- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Remarque

La capacité d'accueil englobant les programmes de Baccalauréat, de Majeur et de Mineur, il est préférable de n'indiquer sur le formulaire de demande d'admission qu'un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.

Programme 1-235-1-0

Version 15

Baccalauréat en sciences biologiques

L'orientation Microbiologie et immunologie comprend les segments 01 et 91, avec 64 crédits obligatoires, 23 crédits à option et 3 au choix. L'orientation Biologie moléculaire et cellulaire comprend les segments 01 et 92, avec 48 crédits obligatoires, 39 crédits à option et 3 au choix. L'orientation Physiologie comprend les segments 01 et 93, avec 39 crédits obligatoires, 48 crédits à option et 3 au choix. L'orientation Biodiversité, écologie et évolution comprend les segments 01 et 94, avec 39 crédits obligatoire, 48 crédits à option et 3 crédits au choix. On recommande aux étudiants des orientations Microbiologie et immunologie et Biologie moléculaire et cellulaire de s'inscrire au cours CHM 1984 du bloc 01B s'ils n'ont pas atteint l'objectif 00XV (chimie organique) du DEC en sciences de la nature ou l'équivalent. Pour être inscrit au cheminement Honor (12 crédits du bloc V de chaque orientation), l'étudiant doit avoir réussi 50 crédits du baccalauréat en maintenant une moyenne cumulative de 3,5.

Segment 01 Commun aux 4 orientations

Bloc 01 A obligatoire 34 cr.

Connaissances fondamentales en biologie

| | | | |
|------------|---|---------|----------------------------------|
| BCM 1531 | 3 | AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| + BIO 1101 | 3 | AH 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO 1153 | 3 | AHE1 j | Biologie cellulaire |
| BIO 1203 | 3 | AHE1 j | Introduction à la génétique |
| BIO 1283 | 1 | H 1 j | Évolution |
| BIO 1335 | 2 | A 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO 1435 | 2 | H 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO 1534 | 3 | A 1 j | Physiologie végétale |
| BIO 1634 | 3 | H 1 j | Principes de physiologie animale |
| BIO 1803 | 3 | AH 1 js | Écologie et environnement |
| BIO 2041 | 3 | AE 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO 3002 | 2 | A 1 j | Bioéthique |
| MCB 1979 | 3 | H 1 j | Microbiologie générale |

Bloc 01 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Connaissances connexes

| | | | |
|-------------|---|---------|--|
| ANG 1974 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| + ANS 1404T | 3 | AHE1 js | Scientific and Technical Writing |
| ANT 1900 | 3 | AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 2454 | 3 | A 1 j | Introduction à la primatologie |
| BCM 1501 | 3 | A 1 j | Origine biochimique de la vie |
| CHM 1600 | 3 | AH 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| CHM 1984 | 3 | AE 1 j | Chimie organique |
| CHM 1993 | 3 | H 1 j | Physicochimie générale |
| DID 2120 | 3 | AH 1 | Didactique des sciences au collégial |
| DRT 3802 | 3 | AHE1 j | Droit des sciences biologiques |
| DRT 3802G | 3 | AHE1 s | Droit des sciences biologiques |
| DRT 3804 | 3 | AHE1 j | Droit de l'environnement |

| | | | |
|------------|---|---------|---|
| DRT 3804G | 3 | AHE1 s | Droit de l'environnement |
| GEO 2122 | 3 | AH 1 js | Climatologie |
| + GEO 3132 | 3 | H 1 j | Paléogéographie |
| HST 1045 | 3 | H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT 1810 | 3 | AHE1 js | Initiation : programmation C |
| IFT 1912 | 3 | AHE1 s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| PHY 1973 | 3 | H 1 j | Astrobiologie |
| REI 1210 | 3 | AH 1 j | Principes de gestion |
| REI 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| SOL 3200 | 3 | A 1 j | Sociologie de l'environnement |

Segment 91 Propre à l'orientation Microbiologie et immunologie

Bloc 91 A obligatoire 30 cr.

Connaissances disciplinaires obligatoires

| | | | |
|------------|---|--------|------------------------------------|
| BCM 2958 | 1 | H 1 j | T. P. de biochimie générale |
| + BIO 2162 | 3 | A 1 j | Compléments de biologie cellulaire |
| + MCB 2979 | 4 | AH 1 j | Bactériologie générale 1 |
| + MCB 2986 | 4 | A 1 j | Immunologie générale |
| + MCB 2992 | 4 | H 1 j | Bactériologie générale 2 |
| + MCB 2994 | 4 | H 1 j | Virologie et pathogénèse virale |
| + MCB 2999 | 3 | H 1 j | Levures et organismes levuriformes |
| + MCB 3964 | 3 | AH 1 j | Immunologie approfondie |
| + MCB 3982 | 4 | A 1 j | Diversité microbienne |

Bloc 91 B option minimum 7 cr., maximum 14 cr.

Connaissances disciplinaires optionnelles

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| + BCM 2003 | 3 | H 1 j | Application d'outils bio-informatiques |
| + BCM 2501 | 3 | H 1 j | Protéines |
| + BCM 2504 | 2 | H 1 j | Enzymologie |
| + BCM 3514 | 3 | H 1 j | Régulation de l'expression génique |
| BIO 3721 | 3 | A 1 j | Écologie microbienne |
| BIO 3893 | 3 | H 1 js | Éco-toxicologie |
| + MCB 3050 | 3 | A 1 j | Microbiologie des aliments |
| + MCB 3095 | 2 | H 1 | Microbiologie environnementale appliquée |
| + MCB 3636 | 2 | H 1 j | Pathogénèse microbienne |
| PHL 2100 | 3 | AH 1 j | Principes de pharmacologie |

Bloc 91 C option minimum 0 cr., maximum 7 cr.

Connaissances en biodiversité

| | | | |
|------------|---|-------|------------------------|
| + BIO 1345 | 1 | A 1 j | T.P. de biodiversité 1 |
| + BIO 1445 | 1 | H 1 j | T.P. de biodiversité 2 |
| + BIO 2150 | 3 | A 1 j | Protistologie |
| BIO 2350 | 3 | A 1 j | Mycologie |
| BIO 2440 | 3 | H 1 j | Entomologie |
| BIO 2490 | 3 | A 1 j | Mammalogie |

Bloc 91 D option minimum 0 cr., maximum 7 cr.

Travaux en laboratoire

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| + BIO 2110 | 2 | H 1 j | T.P. de biologie moléculaire |
| + BIO 2153 | 1 | A 2 j | T.P. de biologie cellulaire et génétique |
| MCB 3003 | 3 | H 1 js | Applications biotechno. de l'immunologie |
| + MCB 3071 | 3 | H 1 j | Profession microbiologiste |

Bloc 91 E option minimum 0 cr., maximum 7 cr.

Connaissances spécialisées et complémentaires

| | | | |
|------------|---|-------|------------------------------------|
| + BIO 2042 | 3 | H 1 j | Biostatistique 2 |
| BIO 2315 | 3 | H 1 j | Les plantes utilisées par l'homme |
| BIO 2372 | 4 | A 1 j | Anatomie et morphogénèse végétales |
| BIO 2402 | 3 | H 1 j | Embryologie animale |
| + BIO 2412 | 3 | H 1 j | Histologie animale |
| + BIO 3203 | 3 | A 1 j | Génétique évolutive |
| BIO 3781 | 3 | H 1 j | Phytopathologie et phytoprotection |

Bloc 91 F option minimum 0 cr., maximum 10 cr.

Stages en milieu de travail

| | | | |
|----------|---|---------|-------------------------------|
| BIO 2020 | 3 | AHE1 j | Stage en milieu de travail 1 |
| BIO 2091 | 3 | AHE1 js | Initiation à la recherche |
| BIO 3020 | 3 | AHE1 j | Stage en milieu de travail 2 |
| BIO 3080 | 1 | AHE1 js | Stage d'animation en biologie |

Bloc 91 V option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Cheminement honor

| | | | |
|----------|---|--------|----------------------------|
| BIO 4000 | 3 | A 1 j | Communication scientifique |
| MCB 4020 | 9 | A 2 js | Stage de recherche |

Segment 92 Propre à l'orientation Biologie moléculaire et cellulaire

Bloc 92 A obligatoire 14 cr.

Connaissances disciplinaires obligatoires

| | | | |
|------------|---|-------|--|
| + BIO 1345 | 1 | A 1 j | T.P. de biodiversité 1 |
| + BIO 1445 | 1 | H 1 j | T.P. de biodiversité 2 |
| + BIO 2110 | 2 | H 1 j | T.P. de biologie moléculaire |
| + BIO 2150 | 3 | A 1 j | Protistologie |
| + BIO 2153 | 1 | A 2 j | T.P. de biologie cellulaire et génétique |
| + BIO 2162 | 3 | A 1 j | Compléments de biologie cellulaire |
| BIO 3150 | 3 | A 1 j | Signalisation cellulaire |

Bloc 92 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Connaissances en biologie moléculaire

| | | | |
|------------|---|--------|---|
| + BCM 2003 | 3 | H 1 j | Application d'outils bio-informatiques |
| + BCM 2501 | 3 | H 1 j | Protéines |
| + BCM 2504 | 2 | H 1 j | Enzymologie |
| + BCM 3514 | 3 | H 1 j | Régulation de l'expression génique |
| + BIO 2115 | 3 | H 1 j | Principes de phylogénie et systématique |
| + BIO 3203 | 3 | A 1 j | Génétique évolutive |
| BIO 3702 | 3 | H 1 j | Biotechnologie végétale |
| IFT 1890 | 3 | AH 1 j | Initiation à la bio-informatique |
| PHL 2100 | 3 | AH 1 j | Principes de pharmacologie |

Bloc 92 C option minimum 6 cr., maximum 14 cr.

Connaissances en biologie cellulaire

| | | | |
|------------|---|--------|------------------------------------|
| + BCM 3512 | 3 | A 1 j | Biochimie de la cellule |
| BIO 2372 | 4 | A 1 j | Anatomie et morphogénèse végétales |
| BIO 2402 | 3 | H 1 j | Embryologie animale |
| + BIO 2412 | 3 | H 1 j | Histologie animale |
| + MCB 2979 | 4 | AH 1 j | Bactériologie générale 1 |
| + MCB 2986 | 4 | A 1 j | Immunologie générale |
| + MCB 2994 | 4 | H 1 j | Virologie et pathogénèse virale |
| + MCB 2999 | 3 | H 1 j | Levures et organismes levuriformes |
| + MCB 3982 | 4 | A 1 j | Diversité microbienne |

Bloc 92 D option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Travaux en laboratoire

| | | | |
|------------|---|-------|---------------------------------------|
| BCM 2958 | 1 | H 1 j | T. P. de biochimie générale |
| + BIO 3102 | 3 | H 1 j | T.P. de biologie moléculaire : projet |

Bloc 92 E option minimum 9 cr., maximum 15 cr.

Connaissances spécialisées et complémentaires

| | | | |
|------------|---|-------|-------------------------------------|
| + BIO 2042 | 3 | H 1 j | Biostatistique 2 |
| BIO 2350 | 3 | A 1 j | Mycologie |
| + BIO 2470 | 3 | A 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO 2471 | 3 | H 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| + BIO 2541 | 3 | A 1 j | Physiologie métabolique végétale |
| + BIO 2620 | 3 | A 1 j | Physiologie animale comparée 1 |
| + BIO 2625 | 3 | A 1 j | Physiologie animale comparée 2 |
| + BIO 3665 | 3 | A 1 j | Respiration, circulation, excrétion |
| + BIO 3682 | 3 | H 1 j | Endocrinologie animale |
| + BIO 3701 | 3 | A 1 j | Vitroculture des végétaux |
| BIO 3721 | 3 | A 1 j | Écologie microbienne |
| BIO 3781 | 3 | H 1 j | Phytopathologie et phytoprotection |

Bloc 92 F option minimum 0 cr., maximum 10 cr.

Stages en milieu de travail

| | | | |
|----------|---|---------|-------------------------------|
| BIO 2020 | 3 | AHE1 j | Stage en milieu de travail 1 |
| BIO 2091 | 3 | AHE1 js | Initiation à la recherche |
| BIO 3020 | 3 | AHE1 j | Stage en milieu de travail 2 |
| BIO 3080 | 1 | AHE1 js | Stage d'animation en biologie |

Sciences biologiques

Bloc 92 V option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Cheminement honor

| | | | |
|----------|-----|------|----------------------------|
| BIO 4000 | 3 A | 1 j | Communication scientifique |
| BIO 4020 | 9 A | 2 js | Stage de recherche |

Segment 93 Propre à l'orientation Physiologie

Bloc 93 A obligatoire 5 cr.

Connaissances disciplinaires obligatoires

| | | | |
|------------|-----|-----|------------------------------------|
| + BIO 1345 | 1 A | 1 j | T.P. de biodiversité 1 |
| + BIO 1445 | 1 H | 1 j | T.P. de biodiversité 2 |
| + BIO 2162 | 3 A | 1 j | Compléments de biologie cellulaire |

Bloc 93 B option minimum 0 cr., maximum 28 cr.

Connaissances en mycologie et biologie végétale

| | | | |
|------------|-----|-----|------------------------------------|
| + BIO 2150 | 3 A | 1 j | Protistologie |
| BIO 2306 | 3 A | 1 j | Floristique du Québec |
| BIO 2315 | 3 H | 1 j | Les plantes utilisées par l'homme |
| BIO 2350 | 3 A | 1 j | Mycologie |
| BIO 2372 | 4 A | 1 j | Anatomie et morphogénèse végétales |
| BIO 2386 | 3 H | 1 j | Taxonomie des plantes vasculaires |
| + BIO 2541 | 3 A | 1 j | Physiologie métabolique végétale |
| + BIO 3701 | 3 A | 1 j | Vitroculture des végétaux |
| BIO 3781 | 3 H | 1 j | Phytopathologie et phytoprotection |
| + MCB 2999 | 3 H | 1 j | Levures et organismes levuriformes |

Bloc 93 C option minimum 0 cr., maximum 27 cr.

Connaissances en biologie animale

| | | | |
|------------|-----|-----|-------------------------------------|
| BIO 2402 | 3 H | 1 j | Embryologie animale |
| + BIO 2412 | 3 H | 1 j | Histologie animale |
| + BIO 2470 | 3 A | 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO 2471 | 3 H | 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| + BIO 2620 | 3 A | 1 j | Physiologie animale comparée 1 |
| + BIO 2625 | 3 A | 1 j | Physiologie animale comparée 2 |
| BIO 2862 | 3 H | 1 j | Introduction à l'éthologie |
| + BIO 3659 | 3 A | 1 j | Les fonctions du système nerveux |
| + BIO 3665 | 3 A | 1 j | Respiration, circulation, excrétion |
| + BIO 3682 | 3 H | 1 j | Endocrinologie animale |

Bloc 93 D option minimum 2 cr., maximum 9 cr.

Travaux en laboratoire

| | | | |
|------------|-----|-----|--|
| BCM 2958 | 1 H | 1 j | T. P. de biochimie générale |
| + BIO 2110 | 2 H | 1 j | T.P. de biologie moléculaire |
| + BIO 2153 | 1 A | 2 j | T.P. de biologie cellulaire et génétique |
| + BIO 3661 | 2 A | 1 j | T.P. Physiologie nerveuse et musculaire |
| + BIO 3674 | 3 H | 1 j | T.P. Respiration, circulation, excrétion |
| + BIO 3863 | 2 H | 1 j | T.P. d'éthologie |

Bloc 93 E option minimum 9 cr., maximum 24 cr.

Connaissances spécialisées et complémentaires

| | | | |
|------------|------|------|---------------------------------|
| + BIO 2042 | 3 H | 1 j | Biostatistique 2 |
| + BIO 2431 | 3 A | 1 j | Invertébrés sauf insectes |
| BIO 2440 | 3 H | 1 j | Entomologie |
| BIO 2476 | 3 A | 1 j | Ichtyologie |
| BIO 2478 | 3 A | 1 j | Herpétologie |
| BIO 2480 | 3 A | 1 j | Ornithologie |
| BIO 2490 | 3 A | 1 j | Mammalogie |
| BIO 2855 | 3 A | 1 j | Écologie adaptative |
| BIO 3150 | 3 A | 1 j | Signalisation cellulaire |
| BIO 3204 | 3 A | 1 j | Génétique des populations |
| BIO 3283 | 3 H | 1 j | Principes d'évolution |
| BIO 3893 | 3 H | 1 js | Éco-toxicologie |
| + MCB 2979 | 4 AH | 1 j | Bactériologie générale 1 |
| + MCB 2986 | 4 A | 1 j | Immunologie générale |
| + MCB 2994 | 4 H | 1 j | Virologie et pathogénèse virale |

Bloc 93 F option minimum 0 cr., maximum 10 cr.

Stages en milieu de travail

| | | | |
|----------|--------|----|-------------------------------|
| BIO 2020 | 3 AHE1 | j | Stage en milieu de travail 1 |
| BIO 2091 | 3 AHE1 | js | Initiation à la recherche |
| BIO 3020 | 3 AHE1 | j | Stage en milieu de travail 2 |
| BIO 3080 | 1 AHE1 | js | Stage d'animation en biologie |

Bloc 93 V option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Cheminement honor

| | | | |
|----------|-----|------|----------------------------|
| BIO 4000 | 3 A | 1 j | Communication scientifique |
| BIO 4020 | 9 A | 2 js | Stage de recherche |

Segment 94 Propre à l'orientation Biodiversité, écologie et évolution

Bloc 94 A obligatoire 5 cr.

Connaissances disciplinaires obligatoires

| | | | |
|------------|-----|-----|------------------------|
| + BIO 1345 | 1 A | 1 j | T.P. de biodiversité 1 |
| + BIO 1445 | 1 H | 1 j | T.P. de biodiversité 2 |
| + BIO 2042 | 3 H | 1 j | Biostatistique 2 |

Bloc 94 B option minimum 9 cr., maximum 18 cr.

Connaissances en écologie et évolution

| | | | |
|------------|-----|------|---|
| + BIO 2115 | 3 H | 1 j | Principes de phylogénie et systématique |
| + BIO 2811 | 3 H | 1 j | Dynamique des populations |
| + BIO 3203 | 3 A | 1 j | Génétique évolutive |
| BIO 3204 | 3 A | 1 j | Génétique des populations |
| BIO 3283 | 3 H | 1 j | Principes d'évolution |
| + BIO 3801 | 3 H | 1 j | Conservation et aménagement |
| + BIO 3853 | 3 H | 1 j | Débats en écologie |
| BIO 3893 | 3 H | 1 js | Éco-toxicologie |

Bloc 94 C option minimum 9 cr., maximum 18 cr.

Connaissances en biodiversité

| | | | |
|------------|-----|-----|------------------------------------|
| + BIO 2150 | 3 A | 1 j | Protistologie |
| BIO 2306 | 3 A | 1 j | Floristique du Québec |
| BIO 2350 | 3 A | 1 j | Mycologie |
| BIO 2386 | 3 H | 1 j | Taxonomie des plantes vasculaires |
| + BIO 2431 | 3 A | 1 j | Invertébrés sauf insectes |
| BIO 2440 | 3 H | 1 j | Entomologie |
| BIO 2476 | 3 A | 1 j | Ichtyologie |
| BIO 2478 | 3 A | 1 j | Herpétologie |
| BIO 2480 | 3 A | 1 j | Ornithologie |
| BIO 2490 | 3 A | 1 j | Mammalogie |
| + MCB 2999 | 3 H | 1 j | Levures et organismes levuriformes |
| + MCB 3982 | 4 A | 1 j | Diversité microbienne |

Bloc 94 D option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Travaux en laboratoire et sur le terrain

| | | | |
|------------|-----|------|--|
| + BIO 2110 | 2 H | 1 j | T.P. de biologie moléculaire |
| + BIO 2153 | 1 A | 2 j | T.P. de biologie cellulaire et génétique |
| BIO 2703 | 1 A | 1 j | Stage d'écologie forestière |
| BIO 2854 | 3 A | 1 js | Stage d'écologie des animaux terrestres |
| BIO 3753 | 3 A | 1 js | Stage d'écologie végétale |
| + BIO 3843 | 3 A | 1 js | Stage de limnologie |
| + BIO 3863 | 2 H | 1 j | T.P. d'éthologie |

Bloc 94 E option minimum 9 cr., maximum 18 cr.

Connaissances spécialisées et complémentaires

| | | | |
|------------|--------|-----|--|
| + BIO 2162 | 3 A | 1 j | Compléments de biologie cellulaire |
| BIO 2315 | 3 H | 1 j | Les plantes utilisées par l'homme |
| BIO 2372 | 4 A | 1 j | Anatomie et morphogénèse végétales |
| BIO 2402 | 3 H | 1 j | Embryologie animale |
| + BIO 2470 | 3 A | 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO 2471 | 3 H | 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| + BIO 2620 | 3 A | 1 j | Physiologie animale comparée 1 |
| + BIO 2625 | 3 A | 1 j | Physiologie animale comparée 2 |
| BIO 2855 | 3 A | 1 j | Écologie adaptative |
| BIO 2862 | 3 H | 1 j | Introduction à l'éthologie |
| BIO 3721 | 3 A | 1 j | Écologie microbienne |
| + BIO 3754 | 3 AHE1 | j | Écologie végétale |
| BIO 3781 | 3 H | 1 j | Phytopathologie et phytoprotection |
| + BIO 3831 | 3 A | 1 j | Océanographie |
| + BIO 3839 | 3 H | 1 j | Limnologie |
| GEO 2132 | 3 A | 1 j | Géomorphologie |
| GEO 2142 | 3 A | 1 j | Pédologie |
| GEO 2152 | 3 H | 1 j | Hydrologie |
| + GEO 2512 | 3 A | 1 j | Systèmes d'information géographique |
| + GEO 3312 | 3 H | 1 j | Études d'impacts |
| IFT 1890 | 3 AH | 1 j | Initiation à la bio-informatique |
| + MCB 3095 | 2 H | 1 | Microbiologie environnementale appliquée |

Bloc 94 F *option* *minimum 0 cr., maximum 10 cr.*

Stages en milieu de travail

| | | |
|----------|-----------|-------------------------------|
| BIO 2020 | 3 AHE1 j | Stage en milieu de travail 1 |
| BIO 2091 | 3 AHE1 js | Initiation à la recherche |
| BIO 3020 | 3 AHE1 j | Stage en milieu de travail 2 |
| BIO 3080 | 1 AHE1 js | Stage d'animation en biologie |

Bloc 94 V *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

Cheminement honor

| | | |
|----------|----------|----------------------------|
| BIO 4000 | 3 A 1 j | Communication scientifique |
| BIO 4020 | 9 A 2 js | Stage de recherche |

Programme 1-235-2-0 Version 11

Majeur en sciences biologiques

Ce programme comprend le Segment 81 qui totalise 16 crédits obligatoires, 41 à option et 3 au choix.

Segment 81 Propre au Majeur

Bloc 81 A *obligatoire* 16 cr.

Connaissances fondamentales en biologie

| | | |
|------------|----------|-----------------------------|
| BCM 1531 | 3 AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| + BIO 1101 | 3 AH 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO 1153 | 3 AHE1 j | Biologie cellulaire |
| BIO 1203 | 3 AHE1 j | Introduction à la génétique |
| BIO 1335 | 2 A 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO 1435 | 2 H 1 j | Biodiversité 2 |

Bloc 81 B *option* *minimum 0 cr., maximum 26 cr.*

Microbiologie et immunologie

| | | |
|------------|----------|------------------------------------|
| MCB 1979 | 3 H 1 j | Microbiologie générale |
| + MCB 2979 | 4 AH 1 j | Bactériologie générale 1 |
| + MCB 2986 | 4 A 1 j | Immunologie générale |
| + MCB 2992 | 4 H 1 j | Bactériologie générale 2 |
| + MCB 2994 | 4 H 1 j | Virologie et pathogénèse virale |
| + MCB 2999 | 3 H 1 j | Levures et organismes levuriformes |
| + MCB 3982 | 4 A 1 j | Diversité microbienne |

Bloc 81 C *option* *minimum 0 cr., maximum 25 cr.*

Biologie moléculaire, cellulaire et des organismes

| | | |
|------------|---------|------------------------------------|
| BIO 1534 | 3 A 1 j | Physiologie végétale |
| BIO 1634 | 3 H 1 j | Principes de physiologie animale |
| + BIO 2150 | 3 A 1 j | Protistologie |
| + BIO 2162 | 3 A 1 j | Compléments de biologie cellulaire |
| BIO 2372 | 4 A 1 j | Anatomie et morphogénèse végétales |
| BIO 2402 | 3 H 1 j | Embryologie animale |
| + BIO 2412 | 3 H 1 j | Histologie animale |
| BIO 3150 | 3 A 1 j | Signalisation cellulaire |

Bloc 81 D *option* *minimum 0 cr., maximum 22 cr.*

Biodiversité, écologie et évolution

| | | |
|------------|-----------|---|
| BIO 1283 | 1 H 1 j | Évolution |
| BIO 1803 | 3 AH 1 js | Écologie et environnement |
| + BIO 2115 | 3 H 1 j | Principes de phylogénie et systématique |
| + BIO 2811 | 3 H 1 j | Dynamique des populations |
| BIO 2855 | 3 A 1 j | Écologie adaptative |
| BIO 2862 | 3 H 1 j | Introduction à l'éthologie |
| + BIO 3801 | 3 H 1 j | Conservation et aménagement |
| BIO 3893 | 3 H 1 js | Éco-toxicologie |

Bloc 81 E *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

Travaux pratiques et stages

| | | |
|------------|-----------|------------------------------|
| + BIO 1345 | 1 A 1 j | T.P. de biodiversité 1 |
| + BIO 1445 | 1 H 1 j | T.P. de biodiversité 2 |
| BIO 2020 | 3 AHE1 j | Stage en milieu de travail 1 |
| BIO 2091 | 3 AHE1 js | Initiation à la recherche |
| + BIO 2110 | 2 H 1 j | T.P. de biologie moléculaire |

| | | |
|------------|-----------|--|
| + BIO 2153 | 1 A 2 j | T.P. de biologie cellulaire et génétique |
| BIO 3080 | 1 AHE1 js | Stage d'animation en biologie |
| MCB 3003 | 3 H 1 js | Applications biotechno. de l'immunologie |

Bloc 81 F *option* *minimum 0 cr., maximum 25 cr.*

Disciplines biologiques diverses

| | | |
|------------|----------|--|
| BIO 2041 | 3 AE 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO 2306 | 3 A 1 j | Floristique du Québec |
| BIO 2315 | 3 H 1 j | Les plantes utilisées par l'homme |
| BIO 2350 | 3 A 1 j | Mycologie |
| BIO 2386 | 3 H 1 j | Taxonomie des plantes vasculaires |
| + BIO 2431 | 3 A 1 j | Invertébrés sauf insectes |
| BIO 2440 | 3 H 1 j | Entomologie |
| + BIO 2470 | 3 A 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO 2471 | 3 H 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| BIO 2476 | 3 A 1 j | Ichtyologie |
| BIO 2478 | 3 A 1 j | Herpétologie |
| BIO 2480 | 3 A 1 j | Ornithologie |
| BIO 2490 | 3 A 1 j | Mammalogie |
| + BIO 2541 | 3 A 1 j | Physiologie métabolique végétale |
| + BIO 2620 | 3 A 1 j | Physiologie animale comparée 1 |
| + BIO 2625 | 3 A 1 j | Physiologie animale comparée 2 |
| BIO 3002 | 2 A 1 j | Bioéthique |
| + BIO 3203 | 3 A 1 j | Génétique évolutive |
| BIO 3204 | 3 A 1 j | Génétique des populations |
| + BIO 3659 | 3 A 1 j | Les fonctions du système nerveux |
| + BIO 3665 | 3 A 1 j | Respiration, circulation, excrétion |
| + BIO 3682 | 3 H 1 j | Endocrinologie animale |
| BIO 3721 | 3 A 1 j | Écologie microbienne |
| + BIO 3754 | 3 AHE1 j | Écologie végétale |
| BIO 3781 | 3 H 1 j | Phytopathologie et phytoprotection |
| + BIO 3831 | 3 A 1 j | Océanographie |
| + BIO 3839 | 3 H 1 j | Limnologie |
| + MCB 3050 | 3 A 1 j | Microbiologie des aliments |
| + MCB 3095 | 2 H 1 | Microbiologie environnementale appliquée |
| + MCB 3636 | 2 H 1 j | Pathogénèse microbienne |
| + MCB 3964 | 3 AH 1 j | Immunologie approfondie |

Bloc 81 G *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Connaissances connexes

| | | |
|-------------|-----------|--|
| ANG 1974 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| + ANS 1404T | 3 AHE1 js | Scientific and Technical Writing |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 2454 | 3 A 1 j | Introduction à la primatologie |
| BCM 1501 | 3 A 1 j | Origine biochimique de la vie |
| CHM 1600 | 3 AH 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| CHM 1984 | 3 AE 1 j | Chimie organique |
| CHM 1993 | 3 H 1 j | Physicochimie générale |
| DRT 3804 | 3 AHE1 j | Droit de l'environnement |
| GEO 2122 | 3 AH 1 js | Climatologie |
| + GEO 3132 | 3 H 1 j | Paléogéographie |
| HST 1045 | 3 H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C |
| IFT 1912 | 3 AHE1 s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| PHY 1973 | 3 H 1 j | Astrobiologie |
| SOL 3200 | 3 A 1 j | Sociologie de l'environnement |

Programme 1-235-4-0 Version 08

Mineur en sciences biologiques

Ce programme comprend le Segment 71 qui totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.

Segment 71 Propre au Mineur

Bloc 71 A *obligatoire* 12 cr.

Connaissances fondamentales en biologie

| | | |
|------------|----------|-----------------------------|
| BCM 1531 | 3 AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| + BIO 1101 | 3 AH 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO 1153 | 3 AHE1 j | Biologie cellulaire |
| BIO 1203 | 3 AHE1 j | Introduction à la génétique |

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Microbiologie et immunologie

- MCB 1979 3 H 1 j Microbiologie générale
- + MCB 2979 4 AH 1 j Bactériologie générale 1
- + MCB 2986 4 A 1 j Immunologie générale
- + MCB 2994 4 H 1 j Virologie et pathogénèse virale

Bloc 71 C option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Biologie moléculaire, cellulaire et des organismes

- BIO 1534 3 A 1 j Physiologie végétale
- BIO 1634 3 H 1 j Principes de physiologie animale
- + BIO 2153 1 A 2 j T.P. de biologie cellulaire et génétique
- + BIO 2162 3 A 1 j Compléments de biologie cellulaire
- BIO 2372 4 A 1 j Anatomie et morphogénèse végétales
- + BIO 2620 3 A 1 j Physiologie animale comparée 1
- + BIO 2625 3 A 1 j Physiologie animale comparée 2

Bloc 71 D option minimum 0 cr., maximum 10 cr.

Biodiversité, écologie et évolution

- BIO 1283 1 H 1 j Évolution
- BIO 1335 2 A 1 j Biodiversité 1
- + BIO 1345 1 A 1 j T.P. de biodiversité 1
- BIO 1435 2 H 1 j Biodiversité 2
- + BIO 1445 1 H 1 j T.P. de biodiversité 2
- BIO 1803 3 AH 1 js Écologie et environnement

Bloc 71 E option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Disciplines biologiques diverses

- BIO 2041 3 AE 1 j Biostatistique 1
- + BIO 2115 3 H 1 j Principes de phylogénie et systématique
- BIO 2306 3 A 1 j Floristique du Québec
- BIO 2315 3 H 1 j Les plantes utilisées par l'homme
- BIO 2350 3 A 1 j Mycologie
- BIO 2386 3 H 1 j Taxonomie des plantes vasculaires
- BIO 2402 3 H 1 j Embryologie animale
- + BIO 2412 3 H 1 j Histologie animale
- + BIO 2431 3 A 1 j Invertébrés sauf insectes
- BIO 2440 3 H 1 j Entomologie
- + BIO 2470 3 A 1 j Morphologie évolutive des chordés
- BIO 2471 3 H 1 j Morphologie nerveuse des chordés
- BIO 2476 3 A 1 j Ichtyologie
- BIO 2478 3 A 1 j Herpétologie
- BIO 2480 3 A 1 j Ornithologie
- BIO 2490 3 A 1 j Mammalogie
- + BIO 2541 3 A 1 j Physiologie métabolique végétale
- + BIO 2811 3 H 1 j Dynamique des populations
- BIO 2862 3 H 1 j Introduction à l'éthologie
- BIO 3002 2 A 1 j Bioéthique
- + BIO 3659 3 A 1 j Les fonctions du système nerveux
- + BIO 3665 3 A 1 j Respiration, circulation, excrétion
- + BIO 3682 3 H 1 j Endocrinologie animale
- + BIO 3754 3 AHE1 j Écologie végétale
- BIO 3781 3 H 1 j Phytopathologie et phytoprotection
- + BIO 3801 3 H 1 j Conservation et aménagement
- + BIO 3831 3 A 1 j Océanographie
- + BIO 3839 3 H 1 j Limnologie
- BIO 3893 3 H 1 js Éco-toxicologie

Sciences cognitives

1-182-4-0 Mineur (1 an)

Programme relevant du Département de linguistique et de traduction)

Information sur le programme

Richard Patry (514) 343-6675
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-182-4-0 Version 00

Mineur en sciences cognitives

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires, 27 à option et 0 au choix. Dans le bloc 74 B, les étudiants ne peuvent prendre de cours dans la même discipline que celle de leur majeur complémentaire. Dans le bloc 74 C, les étudiants ne peuvent prendre plus de 3 crédits de cours dans la même discipline que celle de leur majeur complémentaire.

Segment 74

Bloc 74 A obligatoire 3 cr.
FAS 1060 3 H 1 j Introduction aux sciences cognitives

Bloc 74 B option minimum 18 cr., maximum 21 cr.

Fondements théoriques et méthodologiques

- + IFT 1160 3 AHE1 js Programmation avec le langage C
- IFT 1810 3 AHE1 js Initiation : programmation C
- LNG 1080 3 A 1 j Lexique et notions de sémantique
- LNG 1540 3 A 1 j Notions de morphologie et de syntaxe
- PHI 1005 3 A 1 j Logique 1
- PHI 2320 3 H 1 j Philosophie de l'esprit
- PSY 1006 3 AH 1 j Méthodologie scientifique 1
- PSY 1065 3 AHE1 j Processus cognitifs 1

Bloc 74 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Champs sectoriels disciplinaires

- + IFT 1166 3 AHE1 j Programmation orientée objet en C++
- + IFT 2810 3 AH 1 s Structures de données
- LNG 1000 3 A 1 j Introduction aux langages formels
- LNG 1400 3 A 1 j Notions de phonétique et de phonologie
- + LNG 2000 3 A 1 j Grammaires formelles
- + LNG 2001 3 H 1 j Atelier de programmation linguistique

| | | | | | |
|------------|---|------|---|---|---------------------------------------|
| LNG 2005 | 3 | A | 1 | j | Introduction à la lexicométrie |
| + LNG 2050 | 3 | H | 1 | j | Syntaxe du français |
| + LNG 2160 | 3 | H | 1 | j | Introduction à la psycholinguistique |
| LNG 2240 | 3 | H | 1 | j | Pragmatique |
| + LNG 2250 | 3 | H | 1 | j | Analyse du discours en linguistique |
| PHI 1130 | 3 | H | 1 | j | Philosophie des sciences |
| PHI 1300 | 3 | A | 1 | j | Philosophie de la connaissance |
| PHI 2005 | 3 | H | 1 | j | Logique 2 |
| PHI 2180 | 3 | A | 1 | j | Philosophie du langage |
| PHI 2305 | 3 | AH | 1 | j | Théories de la connaissance |
| PSY 1004 | 3 | AH | 1 | j | Techniques d'analyse en psychologie 1 |
| PSY 1035 | 3 | AH | 1 | j | Psychologie physiologique |
| PSY 1055 | 3 | AH | 1 | j | Psychologie de la perception |
| PSY 3000 | 3 | A | 1 | j | Méthodologie scientifique 2 |
| PSY 3032 | 3 | AHE1 | 1 | j | Neuropsychologie humaine |
| PSY 3063 | 3 | H | 1 | j | Processus cognitif 2 |
| PSY 3083 | 3 | H | 1 | j | Mémoire humaine |

- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrarat.

Sciences de la communication

- 1-225-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)
- 1-225-2-0 Majeur (2 ans)
- 1-225-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le diplômé en communication évolue dans une variété de contextes professionnels à titre d'agent d'information, de conseiller en communication interne, d'attaché de presse, de rédacteur publicitaire, de superviseur de compte publicitaire, de chercheur, de journaliste, de chargé de relations publiques, etc. On le retrouve dans l'entreprise privée, les organismes gouvernementaux, les firmes-conseils, les bureaux privés de communication et les médias.

Information sur le programme

Carole Groleau (514) 343-5777
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓** | ✓ | |

* En 2004, 607 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 86 places attribuées aux candidats collégiens, 195 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.525 (Statistiques en date du 5 août 2004).
**Pour le mineur seulement

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.

Programme 1-225-1-0

Version 01

Baccalauréat en sciences de la communication

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires, 57 à option et 6 au choix.

Segment 72

Bloc 72 A obligatoire 24 cr.

Théories, méthodes et langages

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|----------------------------------|
| COM 1100 | 3 | A | 1 | j | Méthodologie de la recherche |
| COM 1150 | 3 | AH | 1 | j | Communication écrite |
| COM 1300 | 3 | AH | 1 | js | Théories de la communication |
| COM 1350 | 3 | AH | 1 | js | Communication et cognition |
| COM 1500 | 3 | AH | 1 | js | Communication et organisation |
| COM 1511 | 3 | AH | 1 | j | Communication audiovisuelle |
| COM 1560 | 3 | AH | 1 | j | Communication informatisée 1 |
| COM 1600 | 3 | AH | 1 | j | Communication et médias de masse |

Bloc 72 B obligatoire 3 cr.

Méthodes quantitatives

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--------------------------------------|
| COM 1400 | 3 | H | 1 | j | Analyse des données en communication |
|----------|---|---|---|---|--------------------------------------|

Bloc 72 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Méthodes de recherche

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---|
| COM 2200 | 3 | AH | 1 | j | Communication, sens et discours |
| + COM 2340 | 3 | AH | 1 | j | Communication et recherches sur terrain |
| + COM 2355 | 3 | A | 1 | j | Communication et recherche sociale |

Bloc 72 D option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Intégration

| | | | | | |
|----------|---|------|---|---|------------------------------------|
| COM 3000 | 3 | AHE1 | 1 | j | Atelier en communication appliquée |
|----------|---|------|---|---|------------------------------------|

Sciences de la communication

Bloc 72 E *option* *minimum 3 cr., maximum 21 cr.*

Communication organisationnelle

| | | |
|------------|-----------|--|
| COM 2001 | 3 AH 1 j | Communication internationale |
| + COM 2018 | 3 AH 1 s | Éléments de relations publiques |
| + COM 2019 | 3 AH 1 js | Éléments de publicité |
| + COM 2020 | 3 A 1 j | Éléments de communication interne |
| COM 2021 | 3 A 1 j | Technologies et travail en collaboration |
| COM 2230 | 3 A 1 j | Communication, rhétorique, argumentation |
| + COM 3011 | 3 H 1 j | Planification en communication interne |
| + COM 3012 | 3 H 1 j | Planification en communication externe |

Bloc 72 F *option* *minimum 3 cr., maximum 21 cr.*

Communication multimédia

| | | |
|------------|-----------|--|
| COM 2540 | 3 AH 1 j | Pratiques de la photographie |
| COM 2550 | 3 AH 1 j | Éditique |
| + COM 2571 | 3 A 1 j | Interfaces et scénarisation |
| + COM 2580 | 3 A 1 j | Design d'applications Internet |
| COM 2600 | 3 AH 1 j | Pratiques de la réalisation sonore |
| + COM 3201 | 3 H 1 j | Intégration des technologies multimédias |
| + COM 3500 | 3 AH 1 js | Pratiques de la télévision |
| + COM 3562 | 3 H 1 j | Design d'applications multimédias |

Bloc 72 G *option* *minimum 3 cr., maximum 21 cr.*

Médias et sociétés

| | | |
|------------|----------|---|
| COM 2210 | 3 A 1 j | Impacts des nouvelles technologies |
| COM 2650 | 3 H 1 j | Esthétiques de la communication |
| COM 2710 | 3 H 1 j | Aspects sociotechniques de la médiation |
| COM 2720 | 3 H 1 j | Politiques de communication |
| COM 2920 | 3 H 1 j | Histoire des médias |
| COM 2925 | 3 AH 1 j | Industries culturelles |
| COM 2935 | 3 H 1 j | Médias et cultures populaires |
| COM 2945 | 3 H 1 j | Auditoires des médias de masse |
| + COM 2955 | 3 A 1 j | Pouvoir et communication |

Bloc 72 H *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Habilités linguistiques

Ce bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire ou avancé en allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais portugais et russe. Il comporte également des cours de grammaire et de révision de texte en français.

Bloc 72 I *option* *minimum 6 cr., maximum 18 cr.*

Apport des autres disciplines

| | | |
|------------|-----------|---|
| AEG 2110 | 3 AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| + AEG 2115 | 3 AHE1 js | Animation des groupes restreints |
| AEG 3140 | 3 AHE1 js | Prise de décision en groupe, leadership |
| DRT 3805 | 3 AHE1 j | Dr. de l'information et de la comm. |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| ECN 1800 | 3 AE 1 j | Économies nord-américaines |
| + ECN 2800 | 3 AH 1 j | Institutions publiques et financières |
| HAR 1030 | 3 A 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR 2750 | 3 A 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HEC 3016 | 3 AHE1 j | Introduction au marketing |
| IFT 1870 | 3 AHE1 s | Initiation : programmation Java |
| IFT 1935 | 3 AHE1 s | Initiation au graphisme par ordinateur |
| JOU 1100 | 3 AHE1 js | L'information journalistique |
| JOU 1200 | 3 AHE1 js | Méthodes journalistiques |
| JOU 2310 | 3 AHE1 js | Analyse de l'actualité |
| PBT 2004 | 3 AHE1 js | Gestion - service conseil |
| PBT 2210D | 3 AH 1 | Gestion des médias publicitaires |
| POL 1020 | 3 AH 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL 2272 | 3 AH 1 j | Sondages et opinion publique |
| POL 3100 | 3 AH 1 j | Communication politique |
| PPL 3040 | 3 AHE1 js | Communication interculturelle |
| PSY 1075 | 3 AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY 1951 | 3 AH 1 j | Relations interpersonnelles |
| RED 2010 | 3 AHE1 js | Rédaction et communications publiques |
| RED 2020 | 3 AHE1 js | Langue et rédaction publicitaire |
| REI 1230 | 3 AH 1 j | Comportement organisationnel |
| + REI 2220 | 3 A 1 j | Gestion des ressources humaines 1 |
| REP 1104 | 3 AHE1 js | Gestion et relations publiques |
| REP 2200 | 3 AHE1 js | Communication orale |

| | | |
|------------|-----------|---------------------------------------|
| + REP 2300 | 3 AHE1 js | Relations avec les médias |
| + REP 3104 | 3 AHE1 js | Gestion de crises et communication |
| SOL 3506 | 3 H 1 j | Transformations du monde contemporain |

Programme 1-225-2-0

Version 04

Majeur en sciences de la communication

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires 30 à option et 3 au choix.

Segment 75

Les blocs du Majeur comportent les mêmes listes de cours que les blocs correspondants du Baccalauréat. Le nombre de crédits alloué à chacun des blocs peut cependant varier.

Bloc 75 A *obligatoire* *24 cr.*

Théories, méthodes et langages

Bloc 75 B *obligatoire* *3 cr.*

Méthodes quantitatives

Bloc 75 C *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

Méthodes de recherche

Bloc 75 D *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

Intégration

Bloc 75 E *option* *minimum 3 cr., maximum 18 cr.*

Communication organisationnelle

Bloc 75 F *option* *minimum 3 cr., maximum 18 cr.*

Communication multimédia

Bloc 75 G *option* *minimum 3 cr., maximum 18 cr.*

Médias et sociétés

Programme 1-225-4-0

Version 06

Mineur en sciences de la communication

Ce programme totalise 9 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix.

Segment 76

Bloc 76 A *obligatoire* *9 cr.*

| | | |
|----------|-----------|----------------------------------|
| COM 1300 | 3 AH 1 js | Théories de la communication |
| COM 1500 | 3 AH 1 js | Communication et organisation |
| COM 1600 | 3 AH 1 j | Communication et médias de masse |

Bloc 76 B *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

| | | |
|----------|---------|------------------------------|
| COM 1100 | 3 A 1 j | Méthodologie de la recherche |
|----------|---------|------------------------------|

Bloc 76 C *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

Médias et sociétés

| | | |
|----------|----------|---|
| COM 2001 | 3 AH 1 j | Communication internationale |
| COM 2210 | 3 A 1 j | Impacts des nouvelles technologies |
| COM 2710 | 3 H 1 j | Aspects sociotechniques de la médiation |
| COM 2720 | 3 H 1 j | Politiques de communication |
| COM 2920 | 3 H 1 j | Histoire des médias |
| COM 2925 | 3 AH 1 j | Industries culturelles |
| COM 2935 | 3 H 1 j | Médias et cultures populaires |
| COM 2945 | 3 H 1 j | Auditoires des médias de masse |

Bloc 76 D option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Langages et moyens de communication

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|------------------------------|
| COM 1150 | 3 | AH | 1 | j | Communication écrite |
| COM 1200 | 3 | A | 1 | j | Introduction aux médias |
| COM 1350 | 3 | AH | 1 | js | Communication et cognition |
| COM 1511 | 3 | AH | 1 | j | Communication audiovisuelle |
| COM 1560 | 3 | AH | 1 | j | Communication informatisée 1 |

Sciences économiques

1-240-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Perspectives professionnelles

L'économiste professionnel évolue généralement dans les milieux suivants : bureaux de consultation, organismes internationaux, monde de la finance, gouvernement (fédéral, provincial ou municipal), médias, organisation syndicale, etc. L'économiste peut évaluer les besoins (en transports, en soins médicaux, etc.) d'une ville ou d'une région donnée, évaluer les coûts et les bénéfices d'une réglementation, analyser le rôle et la portée des lois ou des programmes sociaux, examiner les effets d'une politique économique, ou encore prévoir, dans la mesure du possible, l'évolution de la production, des prix, des salaires et des taux d'intérêt dans les mois à venir.

Information sur le programme

François Vaillancourt (514) 343-7314
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit
- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- ◆ DEC en sciences, lettres et arts
- ◆ DEC en sciences de la nature

Soit
- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)

et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- ◆ Mathématiques 103, 105 et 203 ou Mathématiques 103 et [307 ou 337 ou 360-300].

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-240-1-0

Version 08

Baccalauréat en sciences économiques

Ce programme totalise 54 crédits obligatoires, 33 à option et 3 crédits au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ECN. Après étude de leur dossier, certains étudiants ayant acquis 60 crédits et plus au baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,3 pourraient, dans le cadre du bloc 71 E, être autorisés à s'inscrire aux cours ECN 6013, ECN 6118 et ECN 6350.

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 27 cr.

Cours de première année

| | | | | | |
|------------|---|------|---|---|-----------------------------------|
| ECN 1000 | 3 | AHE1 | 1 | j | Principes d'économie |
| + ECN 1040 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la microéconomie |
| + ECN 1050 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 1070 | 3 | AH | 1 | j | Techniques d'analyse économique 1 |
| + ECN 1075 | 3 | AH | 1 | j | Techniques d'analyse économique 2 |
| ECN 1160 | 3 | AH | 1 | j | Analyse des données économiques |
| ECN 1260 | 3 | AH | 1 | j | Économétrie 1 |
| ECN 1600 | 3 | AH | 1 | j | Histoire de la pensée économique |
| ECN 1800 | 3 | AE | 1 | j | Économies nord-américaines |

Bloc 71 B obligatoire 27 cr.

Cours de deuxième et de troisième années

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---|
| ECN 1350 | 3 | A | 1 | j | Histoire économique du monde occidental |
| + ECN 2040 | 3 | AH | 1 | j | Théorie microéconomique 1 |
| + ECN 2045 | 3 | H | 1 | j | Théorie microéconomique 2 |
| + ECN 2050 | 3 | A | 1 | j | Théorie macroéconomique 1 |
| + ECN 2055 | 3 | H | 1 | j | Théorie macroéconomique 2 |
| + ECN 2160 | 3 | H | 1 | j | Économétrie 2 |
| + ECN 2800 | 3 | AH | 1 | j | Institutions publiques et financières |
| + ECN 3949 | 3 | A | 1 | j | Atelier en économétrie appliquée |
| + ECN 3950 | 3 | H | 1 | j | Atelier en économie appliquée |

Bloc 71 C option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Cours de spécialisation de première année

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|---|
| ECN 1961 | 3 | H | 1 | j | Économie de l'Asie |
| ECN 1966 | 3 | AE | 1 | s | Économie du monde arabe |
| ECN 1967 | 3 | AE | 1 | j | Économie de l'Europe |
| ECN 1970 | 3 | E | 1 | j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN 1971 | 3 | H | 1 | j | Économie de l'Amérique latine |
| POL 1953 | 3 | AH | 1 | js | Institutions politiques Canada - Québec |

Bloc 71 D option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Cours de spécialisation de deuxième année

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|--|
| + ECN 2015 | 3 | A | 1 | j | Comportements stratégiques |
| ECN 2165 | 3 | A | 1 | j | Comptabilité 1 |
| + ECN 2175 | 3 | H | 1 | j | Comptabilité 2 |
| + ECN 2230 | 3 | AE | 1 | j | Institutions et marchés financiers |
| + ECN 2311 | 3 | H | 1 | j | Problèmes économiques contemporains |
| + ECN 2370 | 3 | H | 1 | j | Économie des pays capitalistes |
| + ECN 2450 | 3 | A | 1 | j | Économie urbaine et régionale |
| + ECN 2510 | 3 | H | 1 | j | Démographie économique |
| + ECN 2565 | 3 | H | 1 | j | Introduction à l'économie industrielle |
| + ECN 2700 | 3 | HE | 1 | s | Relations économiques internationales |
| + ECN 2705 | 3 | A | 1 | j | Régulation économique supranationale |
| + ECN 2964 | 3 | H | 1 | j | Économie et finances publiques |
| HST 3450 | 3 | H | 1 | j | Histoire économique nord-américaine |
| MAT 1400 | 4 | AH | 1 | j | Calcul 1 |
| MAT 1600 | 4 | AH | 1 | j | Algèbre linéaire |
| + MAT 1978 | 4 | AH | 1 | j | Probabilités et statistique |

Bloc 71 E option minimum 18 cr., maximum 21 cr.

Cours avancés

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|-------------------------------------|
| + ECN 3013 | 3 | A | 1 | j | Choix collectifs |
| + ECN 3015 | 3 | AH | 1 | j | Théorie des jeux |
| + ECN 3031 | 3 | A | 1 | j | Problèmes et politiques économiques |
| + ECN 3055 | 3 | H | 1 | j | Fluctuations économiques |

| | | |
|------------|----------|---|
| + ECN 3064 | 3 H 1 j | Finances publiques |
| + ECN 3065 | 3 H 1 j | Analyse coûts-bénéfices |
| + ECN 3075 | 3 H 1 j | Sujets spéciaux d'économie mathématique |
| + ECN 3080 | 3 A 1 j | Sujets spéciaux de politique économique |
| + ECN 3105 | 3 AH 1 j | Commerce international |
| + ECN 3115 | 3 A 1 j | Finance internationale |
| + ECN 3205 | 3 H 1 j | Théorie monétaire |
| + ECN 3405 | 3 H 1 j | Développement économique |
| + ECN 3505 | 3 A 1 j | Économie du travail |
| + ECN 3550 | 3 H 1 j | Économie de la santé |
| + ECN 3565 | 3 H 1 j | Économie industrielle avancée |
| + ECN 3650 | 3 A 1 j | Économie du comportement social |
| + ECN 3705 | 3 A 1 j | Économie de l'assurance |
| + ECN 3801 | 3 E 1 s | Économie financière |
| + ECN 3820 | 3 H 1 j | Économie des organisations |
| + ECN 3910 | 3 A 1 j | Économie de l'environnement |
| + ECN 3920 | 3 A 1 j | Économie et droit |
| + ECN 3930 | 3 A 1 j | Distribution du revenu |
| + ECN 3995 | 3 AHE1 j | Stage |
| ECN 6013 | 3 A 1 j | Éléments de microéconomie |
| ECN 6118 | 3 A 1 j | Éléments de macroéconomie |
| ECN 6350 | 3 AH 1 | Éléments d'économétrie |

| | | |
|------------------|---------------|--|
| <i>Bloc 71 Y</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> |
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| + ALL 1954 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ANG 1111 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 1 |
| ANG 1111T | 3 AH 1 j | Composition and Literature |
| + ANG 1112 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 2 |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1972 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG 1973 | 3 AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG 1974 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT 1013 | 3 A 1 j | Éléments d'ethnologie |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| + DMO 2960 | 3 H 1 j | Démographie et actuariat |
| ESP 1951 | 6 A 2 j | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1952 | 3 AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 AHE1 js | Espagnol avancé |
| HEC 3015 | 3 AHE1 js | Management |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| JPN 1050 | 6 AE 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| + JPN 1060 | 6 H 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 1400 | 3 AE 1 j | Problèmes en éthique |
| POL 1000 | 3 AH 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL 1600 | 3 AH 1 j | Relations internationales |
| PSY 1075 | 3 AHE1 js | Psychologie sociale |
| QCF 1050 | 3 A 1 j | Introduction au Québec |
| REI 1010 | 3 A 1 j | Introduction aux relations industrielles |
| SOL 1970 | 3 H 1 j | Sociologie du Québec |

Sciences économiques

1-240-2-0 Majeur (2 ans)

1-240-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le Majeur donne également accès aux études supérieures en sciences économiques. Tout étudiant qui vise une carrière d'économiste professionnel doit songer sérieusement à entreprendre des études à la maîtrise.

Information sur le programme

François Vaillancourt

(514) 343-7314

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-240-2-0

Version 08

Majeur en sciences économiques

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 36 à option et 3 crédits au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ECN. Les cours de sigle ECN 1070, 1075, 1260, 2040, 2045, 2050, 2055 et 2160 sont essentiels pour l'admission à la maîtrise régulière en sciences économiques.

Segment 71

Bloc 71 A *obligatoire* 15 cr.

Cours de première année

| | | |
|------------|----------|---------------------------------|
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| + ECN 1040 | 3 AH 1 j | Introduction à la microéconomie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 1160 | 3 AH 1 j | Analyse des données économiques |
| ECN 1800 | 3 AE 1 j | Économies nord-américaines |

Bloc 71 B *obligatoire* 6 cr.

Cours de deuxième année

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| + ECN 2311 | 3 H 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| + ECN 2800 | 3 AH 1 j | Institutions publiques et financières |

Bloc 71 C *option* minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Cours de spécialisation de première année

| | | |
|------------|-----------|---|
| ECN 1070 | 3 AH 1 j | Techniques d'analyse économique 1 |
| + ECN 1075 | 3 AH 1 j | Techniques d'analyse économique 2 |
| ECN 1260 | 3 AH 1 j | Économétrie 1 |
| ECN 1350 | 3 A 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN 1600 | 3 AH 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ECN 1961 | 3 H 1 j | Économie de l'Asie |
| ECN 1966 | 3 AE 1 s | Économie du monde arabe |
| ECN 1967 | 3 AE 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN 1970 | 3 E 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN 1971 | 3 H 1 j | Économie de l'Amérique latine |
| POL 1953 | 3 AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |

Bloc 71 D *option* minimum 18 cr., maximum 24 cr.

Cours de spécialisation de deuxième année

| | | |
|------------|----------|----------------------------|
| + ECN 2015 | 3 A 1 j | Comportements stratégiques |
| + ECN 2040 | 3 AH 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| + ECN 2045 | 3 H 1 j | Théorie microéconomique 2 |
| + ECN 2050 | 3 A 1 j | Théorie macroéconomique 1 |

| | | |
|------------|----------|--|
| + ECN 2055 | 3 H 1 j | Théorie macroéconomique 2 |
| + ECN 2160 | 3 H 1 j | Économétrie 2 |
| ECN 2165 | 3 A 1 j | Comptabilité 1 |
| + ECN 2175 | 3 H 1 j | Comptabilité 2 |
| + ECN 2230 | 3 AE 1 j | Institutions et marchés financiers |
| + ECN 2370 | 3 H 1 j | Économie des pays capitalistes |
| + ECN 2450 | 3 A 1 j | Économie urbaine et régionale |
| + ECN 2510 | 3 H 1 j | Démographie économique |
| + ECN 2565 | 3 H 1 j | Introduction à l'économie industrielle |
| + ECN 2700 | 3 HE 1 s | Relations économiques internationales |
| + ECN 2705 | 3 A 1 j | Régulation économique supranationale |
| + ECN 2964 | 3 H 1 j | Économie et finances publiques |
| HST 3450 | 3 H 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| MAT 1400 | 4 AH 1 j | Calcul 1 |
| MAT 1600 | 4 AH 1 j | Algèbre linéaire |
| + MAT 1978 | 4 AH 1 j | Probabilités et statistique |

Bloc 71 Y option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|------------|-----------|--|
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| + ALL 1954 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ANG 1111 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 1 |
| ANG 1111T | 3 AH 1 j | Composition and Literature |
| + ANG 1112 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 2 |
| ANG 1967 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire |
| + ANG 1968 | 3 AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1972 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG 1973 | 3 AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG 1974 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT 1013 | 3 A 1 j | Éléments d'ethnologie |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| + DMO 2960 | 3 H 1 j | Démographie et actuariat |
| ESP 1951 | 6 A 2 j | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1952 | 3 AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 AHE1 js | Espagnol avancé |
| HEC 3015 | 3 AHE1 js | Management |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| JPN 1050 | 6 AE 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| + JPN 1060 | 6 H 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 1400 | 3 AE 1 j | Problèmes en éthique |
| POL 1000 | 3 AH 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL 1600 | 3 AH 1 j | Relations internationales |
| PSY 1075 | 3 AHE1 js | Psychologie sociale |
| QCF 1050 | 3 A 1 j | Introduction au Québec |
| REI 1010 | 3 A 1 j | Introduction aux relations industrielles |
| SOL 1970 | 3 H 1 j | Sociologie du Québec |

Programme 1-240-4-0

Version 06

Mineur en sciences économiques

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires, 12 à option et 3 au choix. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ECN.

Segment 71

| | | | |
|------------------------------|----------|---------------------------------|---------------|
| <i>Bloc 71 A obligatoire</i> | | | <i>15 cr.</i> |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie | |
| + ECN 1040 | 3 AH 1 j | Introduction à la microéconomie | |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie | |
| ECN 1160 | 3 AH 1 j | Analyse des données économiques | |
| ECN 1800 | 3 AE 1 j | Économies nord-américaines | |

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Économie et institutions régionales

| | | |
|----------|----------|-------------------------|
| ECN 1961 | 3 H 1 j | Économie de l'Asie |
| ECN 1966 | 3 AE 1 s | Économie du monde arabe |

| | | |
|----------|-----------|---|
| ECN 1967 | 3 AE 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN 1970 | 3 E 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN 1971 | 3 H 1 j | Économie de l'Amérique latine |
| POL 1953 | 3 AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |

Bloc 71 C option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Cours spécialisés

| | | |
|------------|----------|---|
| ECN 1070 | 3 AH 1 j | Techniques d'analyse économique 1 |
| + ECN 1075 | 3 AH 1 j | Techniques d'analyse économique 2 |
| ECN 1260 | 3 AH 1 j | Économétrie 1 |
| ECN 1350 | 3 A 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN 1600 | 3 AH 1 j | Histoire de la pensée économique |
| + ECN 2015 | 3 A 1 j | Comportements stratégiques |
| + ECN 2040 | 3 AH 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| + ECN 2050 | 3 A 1 j | Théorie macroéconomique 1 |
| ECN 2165 | 3 A 1 j | Comptabilité 1 |
| + ECN 2230 | 3 AE 1 j | Institutions et marchés financiers |
| + ECN 2311 | 3 H 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| + ECN 2370 | 3 H 1 j | Économie des pays capitalistes |
| + ECN 2450 | 3 A 1 j | Économie urbaine et régionale |
| + ECN 2510 | 3 H 1 j | Démographie économique |
| + ECN 2565 | 3 H 1 j | Introduction à l'économie industrielle |
| + ECN 2700 | 3 HE 1 s | Relations économiques internationales |
| + ECN 2705 | 3 A 1 j | Régulation économique supranationale |
| + ECN 2800 | 3 AH 1 j | Institutions publiques et financières |
| + ECN 2964 | 3 H 1 j | Économie et finances publiques |

Sécurité et études policières

1-066-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec deux orientations : l'orientation Analyse et l'orientation Intervention

Perspectives professionnelles

Le titulaire d'un Baccalauréat en sécurité et études policières se définit comme un expert de la sécurité intérieure. S'appuyant sur ses connaissances en sécurité, en droit, en criminologie, en sciences sociales et en philosophie, il peut analyser les sources d'insécurité, proposer des solutions, gérer les services de sécurité publique ou privée et participer à l'élucidation des crimes. Il peut offrir ses services là où se posent les problèmes de sécurité : dans les agences de sécurité privée, dans les services de sécurité des entreprises, des services policiers, des organismes parapublics, des municipalités et des ministères.

Information sur le programme

Sylvie Archambault
Admission

(514) 343-7541
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 255 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 32 places attribuées aux candidats collégiens, 115 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 25.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

– Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- ◆ DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991
- ◆ DEC en sciences, lettres et arts

- ◆ DEC en sciences de la nature
- ◆ DEC en histoire et civilisation et avoir atteint l'objectif 022P (Méthodes quantitatives)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) déterminé par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, un cours préalable en statistique (Voir description et tableau d'équivalence, section 7).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Programme 1-066-1-0

Version 02

Baccalauréat en sécurité et études policières

L'orientation Analyse comprend les segments 01 et 70, avec 69 crédits obligatoires, 15 crédits optionnels et 6 crédits au choix. L'orientation Intervention comprend les segments 01 et 71 avec 66 crédits obligatoires, 18 crédits optionnels et 6 crédits au choix.

Segment 01

Bloc 01 A obligatoire 9 cr.

Connaissances criminologiques

| | | | | | |
|----------|---|----|---|---|---------------------------------------|
| CRI 1200 | 3 | A | 1 | j | La méthodologie en criminologie |
| CRI 1511 | 3 | HE | 1 | j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI 2531 | 3 | AH | 1 | j | L'analyse stratégique en criminologie |

Bloc 01 B obligatoire 12 cr.

Connaissances en droit

| | | | | |
|-----------|---|------|---|-------------------------|
| DRT 1002S | 3 | AHE1 | j | Introduction au droit |
| DRT 1500 | 3 | AHE1 | j | Droit pénal général 1 |
| DRT 1501 | 3 | AHE1 | j | Droit constitutionnel 1 |
| DRT 2500 | 3 | AHE1 | j | Droit pénal général 2 |

Bloc 01 C option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Formation complémentaire générale

| | | | | | |
|----------|---|------|----|---|--|
| ANT 1982 | 3 | H | 1 | js | Groupes ethniques et anthropologie |
| CRI 1050 | 3 | AH | 1 | js | Sociocriminologie 1 |
| CRI 1100 | 3 | AH | 1 | j | Psychocriminologie |
| CRI 2410 | 3 | AH | 1 | j | Pénologie |
| CRI 3201 | 3 | AH | 1 | j | Droits de la personne et criminologie |
| CRI 3305 | 3 | AH | 1 | j | Violences criminelles |
| CRI 3341 | 3 | AHE1 | j | Drogues et criminalité | |
| CRI 3495 | 3 | A | 1 | j | Criminels et troubles mentaux |
| CRI 3540 | 3 | AH | 1 | j | Les minorités et la question criminelle |
| DRT 1222 | 3 | AHE1 | j | Obligations 2 | |
| DRT 1224 | 3 | AHE1 | j | Personnes physiques et famille | |
| DRT 1502 | 3 | AHE1 | j | Droit constitutionnel 2 | |
| DRT 3503 | 3 | AHE1 | j | Libertés publiques | |
| DRT 3505 | 3 | AHE1 | j | Preuve et procédure pénales | |
| DRT 3603 | 3 | AHE1 | j | Rapports collectifs de travail | |
| DRT 3804 | 3 | AHE1 | j | Droit de l'environnement | |
| DRT 3806 | 3 | AHE1 | j | Droit des professionnels | |
| GSP 1060 | 3 | AHE1 | js | Planification et contrôle budgétaire | |
| IFT 1875 | 3 | AHE1 | j | Initiation : programmation Visual Basic | |
| IFT 1931 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux bases de données | |
| PHI 3660 | 3 | H | 1 | j | Philosophie du droit |
| POL 1951 | 3 | AH | 1 | js | Éléments de politique |
| POL 1953 | 3 | AH | 1 | js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL 1954 | 3 | AH | 1 | js | Politique internationale |
| PSY 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale | |
| PSY 1951 | 3 | AH | 1 | j | Relations interpersonnelles |
| PSY 3073 | 3 | H | 1 | s | Psychologie des groupes et organisations |
| REI 3281 | 3 | A | 1 | j | Gestion des ressources humaines |
| SOL 2410 | 3 | A | 1 | j | Classes et mouvements sociaux |

Bloc 01 D obligatoire 27 cr.

Connaissances en sécurité et études policières

| | | | | | |
|------------|---|------|----|---------------------------------------|---|
| CRI 1600 | 3 | AH | 1 | j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| GSP 3010 | 3 | AHE1 | js | Résolution des problèmes en séc. int. | |
| PHI 1400 | 3 | AE | 1 | j | Problèmes en éthique |
| SIP 1000 | 3 | A | 1 | j | Sécurité intérieure : nature et mission |
| SIP 2030 | 3 | AH | 1 | js | L'organisation de l'enquête |
| SIP 2080 | 3 | A | 1 | js | La sécurité privée |
| SIP 3001 | 3 | A | 1 | j | Préparation au stage |
| SIP 3070 | 3 | AH | 1 | js | Organisation de la sécurité intérieure |
| + SIP 3100 | 3 | A | 1 | j | Rétroaction de stage |

Segment 70 Propre à l'orientation Analyse

Bloc 70 A obligatoire 21 cr.

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|--------------------------------|
| + CRI 3013 | 3 | AH | 1 | j | Analyse de la criminalité |
| + CRI 3040 | 3 | H | 1 | j | Formes particulières de crimes |
| + CRI 3318 | 3 | AH | 1 | j | Méthodes quantitatives |
| + SIP 3009 | 9 | H | 1 | j | Stage en analyse |
| SIP 3090 | 3 | A | 1 | j | Le renseignement |

Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Cours complémentaires en analyse

| | | | | | |
|----------|---|----|---|---|--------------------------------------|
| CRI 1730 | 3 | AH | 1 | j | Victimologie |
| CRI 3051 | 3 | AH | 1 | j | Déviance et réaction sociale |
| CRI 3213 | 3 | AH | 1 | j | Initiation aux méthodes qualitatives |

| | | | |
|----------|---|--------|--|
| CRI 3361 | 3 | AH 1 j | Prévention du crime |
| CRI 3950 | 3 | AHE1 j | Criminalité informatique |
| SIP 2040 | 3 | A 1 j | Sécurité et cadre normatif |
| SIP 2050 | 3 | A 1 j | Mouvements sociaux, violence et sécurité |
| SIP 3020 | 3 | A 1 j | Évaluation en justice pénale et sécurité |
| SIP 3060 | 3 | A 1 j | Exploitation des systèmes d'information |
| SIP 3071 | 3 | A 1 j | Question de sécurité intérieure |

Segment 71 Propre à l'orientation Intervention

Bloc 71 A obligatoire 18 cr.

| | | | |
|------------|---|---------|---------------------------------------|
| CRI 3361 | 3 | AH 1 j | Prévention du crime |
| GSP 1040 | 3 | AHE1 js | Technologie de la sécurité intérieure |
| SIP 2010 | 3 | A 1 j | Gestion en sécurité intérieure |
| SIP 2242 | 3 | A 1 j | Gestion de crises et plan d'urgence |
| + SIP 3006 | 6 | H 1 j | Stage en intervention |

Bloc 71 B option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Cours complémentaires en intervention

| | | | |
|----------|---|---------|--|
| CRI 1730 | 3 | AH 1 j | Victimologie |
| CRI 3213 | 3 | AH 1 j | Initiation aux méthodes qualitatives |
| CRI 3950 | 3 | AHE1 j | Criminalité informatique |
| SIP 2040 | 3 | A 1 j | Sécurité et cadre normatif |
| SIP 2050 | 3 | A 1 j | Mouvements sociaux, violence et sécurité |
| SIP 3012 | 3 | A 1 j | Équipe de travail en sécurité intérieure |
| SIP 3020 | 3 | A 1 j | Évaluation en justice pénale et sécurité |
| SIP 3030 | 3 | AH 1 js | Les crimes contre la personne |
| SIP 3040 | 3 | A 1 j | Régulation de la criminalité économique |
| SIP 3050 | 3 | AH 1 js | Criminalistique |
| SIP 3071 | 3 | A 1 j | Question de sécurité intérieure |

Service social

1-250-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Perspectives professionnelles

Le travail social est une discipline pratique dont la fonction est la médiation active entre la personne et son environnement. L'action du travailleur social vise à obtenir ou à développer les ressources dont les individus, les familles et les collectivités ont besoin pour se sortir des situations difficiles et améliorer leur bien-être. Le travailleur social exerce son activité dans les CLSC, les centres hospitaliers, les centres jeunesse, les maisons de jeunes, les organismes communautaires et les associations de défense des droits sociaux.

Information sur le programme

Jacques Moreau (514) 343-7957
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 357 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 37 places attribuées aux candidats collégiens, 63 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 27.225 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences humaines, version ultérieure à 1991
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature

- ◆ DEC en histoire et civilisation et avoir atteint l'objectif 022P (Méthodes quantitatives)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, un cours préalable en statistique (Voir description et tableau d'équivalence, section 7).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Remarque

Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel. Toutefois, le statut à temps partiel n'est pas possible pendant les trimestres au cours desquels les candidats sont inscrits aux stages SVS 2025 et SVS 2035 ainsi qu'aux cours concomitants aux stages.

Baccalauréat en service social

Ce programme totalise 60 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix.

Segment 74

Bloc 74 A obligatoire 33 cr.

Fondements de l'intervention

| | | |
|------------|---------|----------------------------------|
| SVS 1182 | 3 A 1 j | Connaissance du milieu |
| + SVS 1283 | 3 H 1 j | Introduction à l'intervention |
| SVS 1284 | 3 A 1 j | Laboratoire d'approches |
| + SVS 2007 | 3 A 2 j | Éthique et déontologie appliquée |
| + SVS 2024 | 3 A 2 j | Séminaire de stage |
| + SVS 2025 | 9 A 1 j | Stage 1 |
| + SVS 2035 | 9 H 1 j | Stage 2 |

Bloc 74 B option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Méthodologie de l'intervention

| | | |
|----------|----------|--|
| SVS 2375 | 3 H 1 j | Intervention : individu, couple, famille |
| SVS 2377 | 3 A 1 j | Intervention de groupe |
| SVS 2378 | 3 AH 1 s | Intervention communautaire |

Bloc 74 C obligatoire 6 cr.

Recherche

| | | |
|------------|---------|----------------------------------|
| SVS 1141 | 3 A 1 j | Méthodes de recherche |
| + SVS 3141 | 3 A 1 j | Recherche et analyse de pratique |

Bloc 74 D option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Perspectives analytiques

| | | |
|------------|---------|-----------------------------------|
| + SVS 3366 | 3 A 1 j | Problèmes sociaux et institutions |
| + SVS 3621 | 3 H 1 j | Analyse des politiques sociales |
| + SVS 3631 | 3 H 1 j | Problématique du travail social |
| SVS 3841 | 3 H 1 s | Mouvements d'action sociale |

Bloc 74 E option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Pratiques spécialisées

| | | |
|------------|----------|---|
| SVS 3700 | 3 AE 1 s | Action communautaire : fondements |
| SVS 3711 | 3 H 1 j | Familles : théories et pratiques |
| + SVS 3721 | 3 H 1 j | Pratiques auprès des groupes |
| SVS 3732 | 3 A 1 j | Pratiques auprès des personnes âgées |
| SVS 3740 | 3 H 1 j | Pratique en contexte professionnel |
| + SVS 3742 | 3 H 1 j | Pratiques en santé mentale |
| SVS 3743 | 3 A 1 j | Pratiques en intervention féministe |
| SVS 3744 | 3 A 1 j | Pratiques en protection de l'enfance |
| SVS 3746 | 3 H 1 | Pratiques spécifiques : sujets spéciaux |

Bloc 74 F obligatoire 21 cr.

Fondements théoriques

| | | |
|----------|----------|--|
| SVS 1121 | 3 A 1 j | Pratique du travail social : évolution |
| SVS 1151 | 3 H 1 j | Travail social et rapports de genre |
| SVS 1362 | 3 H 1 j | Développement humain |
| SVS 1363 | 3 AE 1 j | Problèmes sociaux |
| SVS 1364 | 3 H 1 j | Conflits, lien social et santé mentale |
| SVS 1385 | 3 H 1 j | Protection sociale : lois et mesures |
| SVS 3745 | 3 A 1 j | Travail social et pluriethnicité |

Bloc 74 Y option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

| | | |
|-----------|-----------|---|
| ANT 1982 | 3 H 1 js | Groupes ethniques et anthropologie |
| ANT 2020 | 3 A 1 js | Anthropologie de la religion |
| CRI 1511 | 3 HE 1 j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI 1950 | 3 AHE1 js | Introduction à la criminologie |
| CRI 3341 | 3 AHE1 j | Drogues et criminalité |
| DRT 3806 | 3 AHE1 j | Droit des professionnels |
| GER 1020 | 3 AHE1 js | Anthropologie sociale du vieillissement |
| MSO 2100G | 3 AHE1 js | La santé et les groupes ethniques |
| POL 1951 | 3 AH 1 js | Éléments de politique |
| POL 1953 | 3 AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| PPL 3030 | 3 AHE1 js | Gestion de la diversité socioculturelle |

| | | |
|-----------|-----------|--|
| PSY 1045 | 3 AHE1 j | Motivation et émotion |
| PSY 1075 | 3 AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY 1105 | 3 AHE1 js | Psychologie de la personnalité |
| PSY 1966 | 3 AH 1 js | Psychologie de l'adolescence |
| SOL 1952 | 3 A 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL 1967 | 3 H 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL 3503 | 3 A 1 j | Sociologie de la famille |
| TXM 1111 | 3 AHE1 js | Contextes d'utilisation des psychotropes |
| TXM 1111D | 3 AH 1 | Contextes d'utilisation des psychotropes |
| TXM 1331 | 3 AHE1 js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM 1331D | 3 AHE1 | Prévention des toxicomanies : théorie |

Les 60 crédits obligatoires comportent 18 crédits de stage.

Sociologie

1-255-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec quatre orientations : l'orientation Fondamentale, l'orientation Études de la population, l'orientation Relations ethniques, immigration et racisme et l'orientation Santé et société

1-255-2-0 Majeur (2 ans)

1-255-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le sociologue étudie et examine les phénomènes sociaux. Il analyse et explique les données obtenues et les présente avec des conclusions et des recommandations aux gouvernements ou organismes intéressés. Il apporte aussi son aide aux autres sciences humaines en étudiant les aspects historiques, psychologiques et ethniques des problèmes qui les intéressent. On le retrouve dans la recherche, l'enseignement collégial, la fonction publique ou parapublique, en milieu industriel ou syndical.

Information sur le programme

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Deena White | (514) 343-7885 |
| Sylvianne Ladouceur | (514) 343-6111 poste 3769 |
| Admission | (514) 343-7076 |

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Baccalauréat en sociologie

L'orientation Fondamentale comprend les segments 01 et 72, avec 36 crédits obligatoires, 48 à option et 6 au choix. L'orientation Études de la population comprend les segments 01 et 73, avec 36 crédits obligatoires, 48 à option et 6 au choix. L'orientation Relations ethniques, immigration et racisme comprend les segments 01 et 74, avec 39 crédits obligatoires, 45 à option et 6 au choix. L'orientation Santé et société comprend les segments 01 et 75, avec 39 crédits obligatoires, 45 à option et 6 au choix. Pour les étudiants inscrits à ce programme, les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 2 ne sont normalement accessibles qu'après 15 crédits de sociologie et après 30 crédits de sociologie pour les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 3. En outre, sauf exception autorisée, les crédits au choix ne peuvent pas être de sigle SOL. Les étudiants de l'extérieur pourront accéder aux cours de niveau 2000 et 3000 après étude du dossier.

Segment 01 Commun aux quatre orientations

Bloc 01 A obligatoire 6 cr.

| | | |
|----------|---------|--|
| SOL 1003 | 3 H 1 j | Introduction à la sociologie du Québec |
| SOL 1100 | 3 A 1 j | Sociologie générale |

Bloc 01 B obligatoire 15 cr.

Les bases théoriques

| | | |
|------------|---------|---------------------------------|
| SOL 1006 | 3 H 1 j | Marx |
| SOL 2016 | 3 A 1 j | Durkheim |
| + SOL 2017 | 3 H 1 j | Weber |
| + SOL 3008 | 3 H 1 j | Débats théoriques contemporains |
| + SOL 3035 | 3 A 1 j | Épistémologie sociologique |

Bloc 01 C obligatoire 15 cr.

Les bases méthodologiques

| | | |
|------------|---------|---|
| SOL 1020 | 3 A 1 j | Méthodologie quantitative 1 |
| SOL 1090 | 3 H 1 j | Méthodologie qualitative 1 |
| + SOL 2020 | 3 A 1 j | Méthodologie quantitative 2 |
| + SOL 2090 | 3 A 1 j | Méthodologie qualitative 2 |
| + SOL 3045 | 3 H 1 j | Le processus de recherche en sociologie |

Bloc 01 D option minimum 0 cr., maximum 3 cr.
IFT 1990 3 AH 1 js Informatique pour sciences sociales

Bloc 01 E option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Économie, travail et organisations

| | | |
|----------|---------|--|
| HST 3420 | 3 A 1 j | Le Québec préindustriel |
| SOL 1012 | 3 A 1 j | Inégalités sociales et marché du travail |
| SOL 1400 | 3 A 1 j | Économie et sociétés |
| SOL 2015 | 3 A 1 j | Sociologie du travail |
| SOL 2208 | 3 A 1 j | Sociologie économique |
| SOL 3403 | 3 H 1 j | Sociologie des organisations |
| SOL 3405 | 3 H 1 j | Sociologie de l'économie sociale |
| SOL 3506 | 3 H 1 j | Transformations du monde contemporain |

Bloc 01 F option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Culture, connaissance, idéologies

| | | |
|------------|---------|---------------------------------------|
| SOL 1015 | 3 A 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL 1150 | 3 H 1 j | Culture et société |
| + SOL 2009 | 3 A 1 j | Marxismes contemporains |
| SOL 2301 | 3 A 1 j | Pratiques et productions culturelles |
| SOL 2305 | 3 H 1 j | Information, communication et société |
| SOL 3302 | 3 H 1 j | Sociologie du langage |
| SOL 3306 | 3 H 1 j | Sociologie des religions |
| SOL 3410 | 3 H 1 j | Technosciences, culture et société |

Bloc 01 G option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

État, politiques, questions sociales

| | | |
|----------|---------|--|
| DMO 1010 | 3 A 1 j | Problèmes de population contemporains |
| SOL 2107 | 3 H 1 j | Sociologie politique |
| SOL 3101 | 3 H 1 j | Sociologie du droit |
| SOL 3102 | 3 A 1 j | Sociologie de l'éducation |
| SOL 3105 | 3 A 1 j | Sociologie urbaine et régionale |
| SOL 3200 | 3 A 1 j | Sociologie de l'environnement |
| SOL 3604 | 3 H 1 j | Inégalités, discriminations, citoyenneté |

Bloc 01 H option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Sociologie et sociétés

| | | |
|----------|---------|-------------------------------|
| SOL 2050 | 3 E 1 j | Sociologie du monde arabe |
| SOL 3201 | 3 A 1 j | Sociologie du développement |
| SOL 3204 | 3 H 1 j | Sociologie du système mondial |

Bloc 01 I option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Groupes et mouvements sociaux, psychosociologie

| | | |
|----------|---------|--|
| SOL 1016 | 3 A 1 j | Déviance, exclusion et contrôle social |
| SOL 2410 | 3 A 1 j | Classes et mouvements sociaux |
| SOL 2511 | 3 A 1 j | Microsociologie |
| SOL 3500 | 3 H 1 j | Psychosociologie : théories avancées |

Bloc 01 J option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Recherches contemporaines

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| SOL 3002 | 3 A 1 j | Sociologie du Québec : thèmes choisis |
| SOL 3505 | 3 AH 1 j | Sociologie : thèmes choisis |

Bloc 01 K option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Laboratoires de recherche

| | | |
|------------|----------|---------------------------------|
| SOL 3018 | 3 AHE1 j | Travaux pratiques |
| SOL 3019 | 3 AHE1 j | Travaux pratiques |
| + SOL 3023 | 6 AHE1 j | Laboratoire de recherche |
| + SOL 3024 | 3 AHE1 j | Laboratoire avancé de recherche |

Segment 72 Propre à l'orientation fondamentale

Bloc 72 A option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Méthodologie quantitative spécialisée

| | | |
|------------|---------|---------------------------------------|
| + SOL 3017 | 3 H 1 j | Méthodes de sondage |
| + SOL 3055 | 3 H 1 j | Analyse multidimensionnelle |
| + SOL 3065 | 3 A 1 j | Analyse des données institutionnelles |

Bloc 72 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Méthodologie qualitative spécialisée

| | | |
|------------|---------|----------------------------------|
| + SOL 3025 | 3 A 1 j | Étude de cas |
| + SOL 3075 | 3 H 1 j | Analyse de réseaux et systémique |

Bloc 72 C option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Perspectives théoriques

| | | |
|------------|---------|--------------------------------------|
| + SOL 3012 | 3 A 1 j | Sociologie critique |
| + SOL 3027 | 3 A 1 j | Sociologie et société aux États-Unis |
| + SOL 3095 | 3 H 1 j | Sociologie compréhensive |
| + SOL 3110 | 3 A 1 j | Structuro-fonctionnalisme |

Bloc 72 D option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Sociologie du capital humain

| | | |
|----------|---------|---|
| SOL 1967 | 3 H 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL 2104 | 3 H 1 j | Relations ethniques |
| SOL 3103 | 3 A 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL 3104 | 3 A 1 j | Ethnicité, immigration : thèmes choisis |
| SOL 3106 | 3 H 1 j | Les déterminants sociaux de la santé |
| SOL 3402 | 3 A 1 j | Stratification et mobilité |
| SOL 3404 | 3 A 1 j | Sociologie des femmes |
| SOL 3406 | 3 A 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL 3503 | 3 A 1 j | Sociologie de la famille |

Sociologie

Bloc 72 Y option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Disciplines connexes

| | | | | |
|------------|---|------|------|--|
| AEG 2110 | 3 | AHE1 | js | Entraînement au travail en équipe |
| + AEG 2115 | 3 | AHE1 | js | Animation des groupes restreints |
| ANG 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1967T | 3 | AHE1 | j | Anglais intermédiaire |
| ANG 1973 | 3 | AE | 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANT 1010 | 3 | H | 1 j | Les théories en ethnologie |
| ANT 1013 | 3 | A | 1 j | Éléments d'ethnologie |
| ANT 2023 | 3 | H | 1 js | Anthropologie économique |
| ANT 2030 | 3 | H | 1 j | Écologie culturelle |
| ANT 2042 | 3 | A | 1 js | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| ANT 2660 | 3 | A | 1 j | Langue et identité sociale |
| ANT 3035 | 3 | H | 1 j | Dynamique socioculturelle |
| ANT 3044 | 3 | A | 1 js | Anthropologie et développement |
| ANT 3051 | 3 | AE | 1 j | Anthropologie : théories contemporaines |
| ANT 3055 | 3 | A | 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux |
| ANT 3854 | 3 | A | 1 j | Aire : les Autochtones de l'Est canadien |
| COM 1300 | 3 | AH | 1 js | Théories de la communication |
| ECN 1350 | 3 | A | 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN 1600 | 3 | AH | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ESP 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP 1317 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| + ESP 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP 1991 | 6 | AHE1 | js | Espagnol élémentaire |
| GEO 1212 | 3 | A | 1 j | Espaces, société, économie |
| GEO 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| GEO 2232 | 3 | A | 1 j | Populations et sociétés |
| HST 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| HST 3475 | 3 | A | 1 j | Industrie, capital et travail au Québec |
| JOU 1100 | 3 | AHE1 | js | L'information journalistique |
| JOU 1200 | 3 | AHE1 | js | Méthodes journalistiques |
| JOU 2310 | 3 | AHE1 | js | Analyse de l'actualité |
| LCO 1010 | 3 | A | 1 j | Littérature et ethnicité |
| LCO 1030 | 3 | A | 1 j | Postcolonialismes comparés |
| LCO 2040 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LCO 2300 | 3 | AH | 1 j | Pratiques culturelles |
| PHI 1400 | 3 | AE | 1 j | Problèmes en éthique |
| PHI 2615 | 3 | A | 1 j | Philosophie des Lumières |
| POL 1953 | 3 | AH | 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| POL 2005 | 3 | AH | 1 j | Les élections |
| POL 2230 | 3 | AH | 1 j | Politiques scientifiques |
| POL 3010 | 3 | AH | 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL 3100 | 3 | AH | 1 j | Communication politique |
| PSY 1045 | 3 | AHE1 | j | Motivation et émotion |
| PSY 1105 | 3 | AHE1 | js | Psychologie de la personnalité |
| PSY 1989 | 3 | AH | 1 j | Stress et anxiété : introduction |
| PSY 3073 | 3 | H | 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY 3074 | 3 | A | 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| PSY 3079 | 3 | H | 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY 3084 | 3 | A | 1 j | Identités et interactions sociales |
| URB 1113 | 3 | AH | 1 | Espaces et sociétés |
| URB 1221 | 3 | AH | 1 | Formes urbaines et architecturales |
| URB 2071 | 3 | AH | 1 | Histoire de l'urbanisme |
| URB 2341 | 3 | AH | 1 | Villes, régions et mondialisation |
| VIO 2015 | 3 | AHE1 | js | Résolution de conflits |

Segment 73 Propre à l'orientation Études de la population

Bloc 73 A option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Formation spécialisée en sociologie

| | | | | |
|------------|---|---|-----|---|
| SOL 1967 | 3 | H | 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL 2104 | 3 | H | 1 j | Relations ethniques |
| + SOL 3017 | 3 | H | 1 j | Méthodes de sondage |
| SOL 3103 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL 3104 | 3 | A | 1 j | Ethnicité, immigration : thèmes choisis |
| SOL 3106 | 3 | H | 1 j | Les déterminants sociaux de la santé |
| SOL 3402 | 3 | A | 1 j | Stratification et mobilité |
| SOL 3404 | 3 | A | 1 j | Sociologie des femmes |
| SOL 3406 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL 3503 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la famille |

Bloc 73 B option minimum 12 cr., maximum 18 cr.

Formation en démographie

| | | | | |
|------------|---|----|------|------------------------------------|
| DMO 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| + DMO 2100 | 3 | H | 1 j | Population canadienne |
| DMO 2200 | 3 | A | 1 j | Collecte : source des informations |
| + DMO 2311 | 3 | A | 1 j | Analyse longitudinale |
| + DMO 2312 | 3 | H | 1 j | Analyse transversale |
| + DMO 2700 | 3 | A | 1 js | Histoire de la population |
| + DMO 3100 | 3 | A | 1 j | Démographie du Tiers-Monde |
| + DMO 3307 | 3 | H | 1 j | Pratique de la démographie |
| + DMO 3400 | 3 | H | 1 j | Sociologie et population |
| + DMO 3450 | 3 | H | 1 js | Économie et population |

Bloc 73 Y option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Formation complémentaire

Ce bloc comporte essentiellement la même liste de cours que le bloc 72Y.

Segment 74 Propre à l'orientation Relations ethniques, immigration et racisme

Bloc 74 A obligatoire 3 cr.

| | | | | |
|----------|---|---|-----|---------------------|
| SOL 2104 | 3 | H | 1 j | Relations ethniques |
|----------|---|---|-----|---------------------|

Bloc 74 B option minimum 12 cr., maximum 12 cr.

| | | | | |
|----------|---|------|------|--|
| ANT 1982 | 3 | H | 1 js | Groupes ethniques et anthropologie |
| ANT 2042 | 3 | A | 1 js | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| ANT 2660 | 3 | A | 1 j | Langue et identité sociale |
| DMO 3420 | 3 | H | 1 j | Immigration et intégration |
| LCO 1010 | 3 | A | 1 j | Littérature et ethnicité |
| LNG 2350 | 3 | A | 1 j | Sociolinguistique |
| SOL 3104 | 3 | A | 1 j | Ethnicité, immigration : thèmes choisis |
| SOL 3302 | 3 | H | 1 j | Sociologie du langage |
| SOL 3306 | 3 | H | 1 j | Sociologie des religions |
| SOL 3604 | 3 | H | 1 j | Inégalités, discriminations, citoyenneté |
| SRL 2080 | 3 | AHE1 | js | Les grandes religions du monde |
| SVS 3745 | 3 | A | 1 j | Travail social et pluriethnicité |

Bloc 74 C option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Méthodologie quantitative spécialisée

| | | | | |
|------------|---|---|-----|---------------------------------------|
| + SOL 3017 | 3 | H | 1 j | Méthodes de sondage |
| + SOL 3055 | 3 | H | 1 j | Analyse multidimensionnelle |
| + SOL 3065 | 3 | A | 1 j | Analyse des données institutionnelles |

Bloc 74 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Méthodologie qualitative spécialisée

| | | | | |
|------------|---|---|-----|----------------------------------|
| + SOL 3025 | 3 | A | 1 j | Étude de cas |
| + SOL 3075 | 3 | H | 1 j | Analyse de réseaux et systémique |

Bloc 74 E option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Perspectives théoriques

| | | | | |
|------------|---|---|-----|--------------------------------------|
| + SOL 3012 | 3 | A | 1 j | Sociologie critique |
| + SOL 3027 | 3 | A | 1 j | Sociologie et société aux États-Unis |
| + SOL 3095 | 3 | H | 1 j | Sociologie compréhensive |
| + SOL 3110 | 3 | A | 1 j | Structuro-fonctionnalisme |

Bloc 74 F option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Sociologie du capital humain

| | | | | |
|----------|---|---|-----|--------------------------------------|
| SOL 1967 | 3 | H | 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL 3103 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL 3106 | 3 | H | 1 j | Les déterminants sociaux de la santé |
| SOL 3402 | 3 | A | 1 j | Stratification et mobilité |
| SOL 3404 | 3 | A | 1 j | Sociologie des femmes |
| SOL 3406 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL 3503 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la famille |

Bloc 74 Y option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Disciplines connexes

Ce bloc comporte essentiellement la même liste de cours que le bloc 72Y.

Segment 75 Propre à l'orientation Santé et société

Bloc 75 A obligatoire 3 cr.
SOL 3106 3 H 1 j Les déterminants sociaux de la santé

Bloc 75 B option minimum 12 cr., maximum 12 cr.
ANT 3055 3 A 1 j Anthropologie des problèmes médicaux
ASA 2400 3 AHE1 Économie de la santé
BIE 6000 3 AH 1 Bioéthique : origines, sens, pratiques
GEO 3322 3 A 1 j Géographie de la santé et environnement
HST 2521 3 A 1 j Histoire de la médecine et de la santé
HST 2552 3 H 1 j Santé et médecine au Canada
PSE 1106 3 H 1 j Écologie sociale du développement
PSY 3048 3 H 1 j Psychologie de la santé 1
SOL 1967 3 H 1 j Sociologie du vieillissement
SOL 3103 3 A 1 j Sociologie de la santé
SVS 1364 3 H 1 j Conflits, lien social et santé mentale

Bloc 75 C option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Méthodologie quantitative spécialisée

+ SOL 3017 3 H 1 j Méthodes de sondage
+ SOL 3055 3 H 1 j Analyse multidimensionnelle
+ SOL 3065 3 A 1 j Analyse des données institutionnelles

Bloc 75 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Méthodologie qualitative spécialisée

+ SOL 3025 3 A 1 j Étude de cas
+ SOL 3075 3 H 1 j Analyse de réseaux et systémique

Bloc 75 E option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Perspectives théoriques

+ SOL 3012 3 A 1 j Sociologie critique
+ SOL 3027 3 A 1 j Sociologie et société aux États-Unis
+ SOL 3095 3 H 1 j Sociologie compréhensive
+ SOL 3110 3 A 1 j Structuro-fonctionnalisme

Bloc 75 F option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Sociologie du capital humain

SOL 2104 3 H 1 j Relations ethniques
SOL 3002 3 A 1 j Sociologie du Québec : thèmes choisis
SOL 3104 3 A 1 j Ethnicité, immigration : thèmes choisis
SOL 3402 3 A 1 j Stratification et mobilité
SOL 3404 3 A 1 j Sociologie des femmes
SOL 3406 3 A 1 j Sociologie de la jeunesse
SOL 3503 3 A 1 j Sociologie de la famille
SOL 3604 3 H 1 j Inégalités, discriminations, citoyenneté

Bloc 75 Y option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Disciplines connexes

Ce bloc comporte essentiellement la même liste de cours que le bloc 72Y.

Programme 1-255-2-0

Version 10

Majeur en sociologie

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires, 42 à option et 3 au choix. Pour les étudiants inscrits à ce programme, les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 2 ne sont normalement accessibles qu'après 15 crédits de sociologie et après 30 crédits de sociologie pour les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 3. En outre, sauf exception autorisée, les crédits au choix ne peuvent pas être de sigle SOL. Les étudiants de l'extérieur pourront accéder aux cours de niveau 2000 et 3000 après étude du dossier.

Segment 72

Bloc 72 A obligatoire 6 cr.
SOL 1003 3 H 1 j Introduction à la sociologie du Québec
SOL 1100 3 A 1 j Sociologie générale

Bloc 72 B option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Les grands auteurs

SOL 1006 3 H 1 j Marx
SOL 2016 3 A 1 j Durkheim
+ SOL 2017 3 H 1 j Weber

Bloc 72 C obligatoire 9 cr.

Les bases méthodologiques

SOL 1020 3 A 1 j Méthodologie quantitative 1
SOL 1090 3 H 1 j Méthodologie qualitative 1
+ SOL 2090 3 A 1 j Méthodologie qualitative 2

Bloc 72 D option minimum 0 cr., maximum 3 cr.
IFT 1990 3 AH 1 js Informatique pour sciences sociales

Bloc 72 E option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Recherche et analyse

+ SOL 2020 3 A 1 j Méthodologie quantitative 2
+ SOL 3017 3 H 1 j Méthodes de sondage
+ SOL 3065 3 A 1 j Analyse des données institutionnelles

Bloc 72 F option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Recherche et analyse

+ SOL 3025 3 A 1 j Étude de cas
+ SOL 3045 3 H 1 j Le processus de recherche en sociologie
+ SOL 3055 3 H 1 j Analyse multidimensionnelle
+ SOL 3075 3 H 1 j Analyse de réseaux et systémique

Bloc 72 G option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Économie, travail et organisations

HST 3420 3 A 1 j Le Québec préindustriel
SOL 1012 3 A 1 j Inégalités sociales et marché du travail
SOL 1400 3 A 1 j Économie et sociétés
SOL 2015 3 A 1 j Sociologie du travail
SOL 2208 3 A 1 j Sociologie économique
SOL 3402 3 A 1 j Stratification et mobilité
SOL 3403 3 H 1 j Sociologie des organisations
SOL 3405 3 H 1 j Sociologie de l'économie sociale
SOL 3506 3 H 1 j Transformations du monde contemporain

Bloc 72 H option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Culture, connaissance, idéologies

SOL 1015 3 A 1 j Histoire de la pensée sociale
SOL 1150 3 H 1 j Culture et société
+ SOL 2009 3 A 1 j Marxismes contemporains
SOL 2301 3 A 1 j Pratiques et productions culturelles
SOL 2305 3 H 1 j Information, communication et société
SOL 3302 3 H 1 j Sociologie du langage
SOL 3306 3 H 1 j Sociologie des religions
SOL 3410 3 H 1 j Technosciences, culture et société

Bloc 72 I option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

État, politiques, questions sociales

DMO 1010 3 A 1 j Problèmes de population contemporains
SOL 2107 3 H 1 j Sociologie politique
SOL 3101 3 H 1 j Sociologie du droit
SOL 3102 3 A 1 j Sociologie de l'éducation
SOL 3103 3 A 1 j Sociologie de la santé
SOL 3105 3 A 1 j Sociologie urbaine et régionale
SOL 3106 3 H 1 j Les déterminants sociaux de la santé
SOL 3200 3 A 1 j Sociologie de l'environnement
SOL 3503 3 A 1 j Sociologie de la famille
SOL 3604 3 H 1 j Inégalités, discriminations, citoyenneté

Sociologie

Bloc 72 J option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Sociologie et sociétés

| | | | |
|------------|-----|-----|--------------------------------------|
| SOL 2050 | 3 E | 1 j | Sociologie du monde arabe |
| + SOL 3027 | 3 A | 1 j | Sociologie et société aux États-Unis |
| SOL 3201 | 3 A | 1 j | Sociologie du développement |
| SOL 3204 | 3 H | 1 j | Sociologie du système mondial |

Bloc 72 K option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Groupes et mouvements sociaux, psychosociologie

| | | | |
|----------|-----|-----|---|
| SOL 1016 | 3 A | 1 j | Déviance, exclusion et contrôle social |
| SOL 1967 | 3 H | 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL 2104 | 3 H | 1 j | Relations ethniques |
| SOL 2410 | 3 A | 1 j | Classes et mouvements sociaux |
| SOL 2511 | 3 A | 1 j | Microsociologie |
| SOL 3104 | 3 A | 1 j | Ethnicité, immigration : thèmes choisis |
| SOL 3404 | 3 A | 1 j | Sociologie des femmes |
| SOL 3406 | 3 A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL 3500 | 3 H | 1 j | Psychosociologie : théories avancées |

Bloc 72 L option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Recherches contemporaines

| | | | |
|----------|------|-----|---------------------------------------|
| SOL 3002 | 3 A | 1 j | Sociologie du Québec : thèmes choisis |
| SOL 3505 | 3 AH | 1 j | Sociologie : thèmes choisis |

Bloc 72 M option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Laboratoires de recherche

| | | | |
|----------|--------|---|-------------------|
| SOL 3018 | 3 AHE1 | j | Travaux pratiques |
| SOL 3019 | 3 AHE1 | j | Travaux pratiques |

Bloc 72 Y option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Disciplines connexes

Ce bloc comporte essentiellement la même liste de cours que le bloc 72Y du Baccalauréat.

Programme 1-255-4-0

Version 08

Mineur en sociologie

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires, 12 à option et 3 au choix. Pour les étudiants inscrits à ce programme, les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 2 ne sont normalement accessibles qu'après 15 crédits de sociologie et après 30 crédits de sociologie pour les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 3. Cependant, les étudiants qui auraient complété 30 crédits et plus dans une autre discipline avant d'accéder à ce programme pourront s'inscrire aux cours de niveau 2000 et 3000 après étude du dossier. En outre, sauf exception autorisée, les crédits au choix ne peuvent pas être de sigle SOL. Les étudiants de l'extérieur pourront accéder aux cours de niveau 2000 et 3000 après étude du dossier.

Segment 73

Bloc 73 A obligatoire 9 cr.

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| SOL 1003 | 3 H | 1 j | Introduction à la sociologie du Québec |
| SOL 1015 | 3 A | 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL 1100 | 3 A | 1 j | Sociologie générale |

Bloc 73 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Les grands auteurs

| | | | |
|----------|-----|-----|----------|
| SOL 1006 | 3 H | 1 j | Marx |
| SOL 2016 | 3 A | 1 j | Durkheim |

Bloc 73 C obligatoire 6 cr.

Les bases méthodologiques

| | | | |
|----------|-----|-----|-----------------------------|
| SOL 1020 | 3 A | 1 j | Méthodologie quantitative 1 |
| SOL 1090 | 3 H | 1 j | Méthodologie qualitative 1 |

Bloc 73 D option minimum 0 cr., maximum 3 cr.
IFT 1990 3 AH 1 js Informatique pour sciences sociales

Bloc 73 E option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Économie, travail et organisations

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| HST 3420 | 3 A | 1 j | Le Québec préindustriel |
| SOL 1012 | 3 A | 1 j | Inégalités sociales et marché du travail |
| SOL 1400 | 3 A | 1 j | Économie et sociétés |
| SOL 2015 | 3 A | 1 j | Sociologie du travail |
| SOL 2208 | 3 A | 1 j | Sociologie économique |
| SOL 3402 | 3 A | 1 j | Stratification et mobilité |
| SOL 3403 | 3 H | 1 j | Sociologie des organisations |
| SOL 3405 | 3 H | 1 j | Sociologie de l'économie sociale |
| SOL 3506 | 3 H | 1 j | Transformations du monde contemporain |

Bloc 73 F option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Culture, connaissance, idéologies

| | | | |
|------------|-----|-----|---------------------------------------|
| SOL 1150 | 3 H | 1 j | Culture et société |
| + SOL 2009 | 3 A | 1 j | Marxismes contemporains |
| SOL 2301 | 3 A | 1 j | Pratiques et productions culturelles |
| SOL 2305 | 3 H | 1 j | Information, communication et société |
| SOL 3302 | 3 H | 1 j | Sociologie du langage |
| SOL 3306 | 3 H | 1 j | Sociologie des religions |
| SOL 3410 | 3 H | 1 j | Technosciences, culture et société |

Bloc 73 G option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

État, politiques, questions sociales

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| DMO 1010 | 3 A | 1 j | Problèmes de population contemporains |
| SOL 2107 | 3 H | 1 j | Sociologie politique |
| SOL 3101 | 3 H | 1 j | Sociologie du droit |
| SOL 3102 | 3 A | 1 j | Sociologie de l'éducation |
| SOL 3103 | 3 A | 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL 3105 | 3 A | 1 j | Sociologie urbaine et régionale |
| SOL 3106 | 3 H | 1 j | Les déterminants sociaux de la santé |
| SOL 3200 | 3 A | 1 j | Sociologie de l'environnement |
| SOL 3503 | 3 A | 1 j | Sociologie de la famille |
| SOL 3604 | 3 H | 1 j | Inégalités, discriminations, citoyenneté |

Bloc 73 H option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Sociologie et sociétés

| | | | |
|----------|-----|-----|-------------------------------|
| SOL 2050 | 3 E | 1 j | Sociologie du monde arabe |
| SOL 3201 | 3 A | 1 j | Sociologie du développement |
| SOL 3204 | 3 H | 1 j | Sociologie du système mondial |

Bloc 73 I option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Groupes et mouvements sociaux, psychosociologie

| | | | |
|----------|-----|-----|---|
| SOL 1016 | 3 A | 1 j | Déviance, exclusion et contrôle social |
| SOL 1967 | 3 H | 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL 2104 | 3 H | 1 j | Relations ethniques |
| SOL 2410 | 3 A | 1 j | Classes et mouvements sociaux |
| SOL 2511 | 3 A | 1 j | Microsociologie |
| SOL 3104 | 3 A | 1 j | Ethnicité, immigration : thèmes choisis |
| SOL 3404 | 3 A | 1 j | Sociologie des femmes |
| SOL 3406 | 3 A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL 3500 | 3 H | 1 j | Psychosociologie : théories avancées |

Bloc 73 J option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Recherches contemporaines

| | | | |
|----------|------|-----|---------------------------------------|
| SOL 3002 | 3 A | 1 j | Sociologie du Québec : thèmes choisis |
| SOL 3505 | 3 AH | 1 j | Sociologie : thèmes choisis |

Traduction

1-185-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Programme offert avec deux orientations : l'orientation générale et l'orientation CO-OP

1-185-2-0 Majeur (2 ans)

Perspectives professionnelles

Si le programme prépare en priorité à la profession de traducteur généraliste de l'anglais au français ou vice-versa, il permet également d'acquérir des compétences en vue d'une carrière dans le secteur plus large des professions langagières (rédaction, terminologie, révision, etc.). Le diplômé pourra travailler dans les services de traduction des gouvernements fédéral et provinciaux, les organismes publics et parapublics, les grandes sociétés industrielles, commerciales et internationales, les bureaux de traduction privés ou même à son compte. Il peut aussi faire carrière dans un organisme international s'il peut démontrer une très bonne connaissance d'une troisième langue.

Information sur le programme

Gilles Bélanger

(514) 343-6024

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 126 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 25 places attribuées aux candidats collégiens, 42 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 21.833 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Réussir un test de français et d'anglais.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ Une liste d'excellence est établie pour les collégiens et les universitaires qui ont réussi le test de connaissance du français et

de l'anglais. Celle-ci tient compte de la cote de rendement et du résultat au test en appliquant la pondération suivante :

- dossier scolaire : 50%
- test : 50 %
- ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire. Une liste d'excellence est établie pour les candidats qui ont réussi le test de connaissance du français et de l'anglais. Celle-ci tient compte de la cote de rendement et du résultat au test en appliquant la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 50%
 - test : 50 %
- Pour les autres catégories de candidats
 - ◆ Le dossier est étudié par la Faculté et le Registrariat.

Remarques

- Tout candidat étranger est admis sous réserve de réussir le test lors de la rentrée de septembre. En cas d'échec, il sera admis au programme du Mineur arts et sciences et s'inscrira à des cours dont la majorité des crédits pourra être intégrée dans le programme régulier du Baccalauréat spécialisé ou du Majeur en traduction advenant une admission subséquente.
- Est exempté du test d'admission :
 - ◆ Le candidat ayant subi et réussi le test d'admission de la Faculté de l'éducation permanente sauf s'il doit encore suivre un ou deux cours préalables imposés par la Faculté de l'éducation permanente (EDP 1111 ou EDP 1222) ;
 - ◆ Le candidat ayant terminé au moins 30 crédits de cours d'un programme de traduction agréé par l'Association canadienne des écoles de traduction (ACET), y compris celui de l'Université de Montréal, avec une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 (70 % ou B-).

Programme 1-185-1-0

Version 10

Baccalauréat en traduction

L'orientation générale comprend les segments 01 et 71, avec 51 crédits obligatoires, 33 à option et 6 au choix. L'orientation COOP comprend les segments 01 et 72, avec 51 crédits obligatoires, 33 à option et 6 au choix. Les étudiants de cette dernière orientation doivent aussi effectuer avec succès les stages hors programme TRA 2001, TRA 3001 et TRA 3002 (Stage en milieu de travail I, II et III). L'étudiant s'inscrit aux blocs 01A, 01B et 01G durant sa première année ; aux blocs 01C et 01D durant sa deuxième année ; aux blocs 01E et 01F durant sa troisième année ; et au bloc 71A ou 72A durant ses deuxième et troisième années. Les 6 crédits de cours au choix doivent être pris parmi les cours hors discipline accessibles aux étudiants en traduction. Ce choix est soumis à l'approbation de l'unité responsable du cours et à celle du conseiller pédagogique du Département. Les cours ANG 1011 et ANG 1012 ne peuvent pas être crédités dans le programme de baccalauréat en traduction. L'étudiant qui désire s'inscrire à l'orientation COOP en fait la demande à la fin de sa première année dans le programme.

Traduction

Segment 01 Commun aux deux orientations

Bloc 01 A obligatoire 24 cr.

Formation de base

| | | |
|------------|----------|--|
| TRA 1005 | 3 AH 1 j | Difficultés du français écrit |
| TRA 1015 | 3 AH 1 j | Interférences linguistiques |
| TRA 1025 | 3 AH 1 j | Text Analysis |
| TRA 1105 | 3 A 1 j | Concepts clés en traductologie |
| TRA 1300 | 3 AH 1 j | Techniques de rédaction |
| TRA 1400 | 3 AH 1 j | Recherche documentaire et terminologique |
| TRA 1500 | 3 AH 1 j | Méthodologie de la traduction |
| + TRA 2500 | 3 AH 1 j | Traduction générale |

Bloc 01 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Connaissances de l'anglais

| | | |
|------------|----------|--|
| ANG 1022 | 3 H 1 j | Contemporary Canadian Culture |
| ANG 1023 | 3 A 1 j | Contemporary American Culture |
| + ANG 1112 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 2 |
| + ANG 1113 | 3 AH 1 j | Composition and Literature 3 |
| ANG 1972 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG 1973 | 3 AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG 1974 | 3 AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| + ANG 2053 | 3 AH 1 j | Advanced English Grammar |

Bloc 01 C obligatoire 12 cr.

Formation avancée

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| + TRA 2000 | 3 AH 1 j | Outils informatiques des langagiers |
| TRA 2115 | 3 HE 1 j | Histoire de la traduction |
| + TRA 2450 | 3 AH 1 j | Terminologie et terminographie |
| + TRA 2550 | 3 AH 1 j | Traduction avancée |

Bloc 01 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Langues de spécialités

| | | |
|----------|---------|-------------------------------------|
| TRA 2210 | 3 A 1 j | Langues scientifique et technique |
| TRA 2220 | 3 A 1 j | Langues commerciale et économique |
| TRA 2250 | 3 A 1 j | Langues juridique et administrative |
| TRA 3265 | 3 A 1 j | Langues médicale et pharmacologique |

Bloc 01 E option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Thématiques particulières

| | | |
|------------|-----------|--|
| TRA 2305G | 3 AHE1 js | Interprétation en milieu social |
| TRA 3075 | 3 H 1 j | Traduction et cultures |
| TRA 3150 | 3 H 1 j | Problématiques de la traduction |
| TRA 3400G | 3 AHE1 js | Initiation à la localisation |
| + TRA 3450 | 3 E 1 j | Terminologie et aménagement linguistique |
| + TRA 3850 | 3 A 1 j | Introduction à l'interprétation |

Bloc 01 F obligatoire 15 cr.

De la théorie à la pratique

| | | |
|------------|-----------|--|
| TRA 3125 | 3 A 1 j | Théories contemporaines de la traduction |
| + TRA 3310 | 3 AH 1 j | Rédaction professionnelle |
| + TRA 3505 | 3 AH 1 j | Traduction et adaptation |
| + TRA 3610 | 3 AH 1 j | Révision de textes |
| + TRA 3900 | 3 AH 1 js | Réalités professionnelles |

Bloc 01 G option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Connaissances linguistiques

| | | |
|------------|---------|--|
| LNG 1060 | 3 H 1 j | Stylistique |
| LNG 1080 | 3 A 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG 1090 | 3 H 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG 1120 | 3 A 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG 1125 | 3 H 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG 1131 | 3 A 1 j | Linguistic Introduction to English |
| LNG 1300 | 3 H 1 j | Dictionnaires : analyse de contenu |
| LNG 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |
| + LNG 2080 | 3 H 1 j | Sémantique du français |
| + LNG 2231 | 3 A 1 j | History of the English Language |
| + LNG 2250 | 3 H 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| + LNG 2390 | 3 A 1 j | Social and Regional Variation in English |

Bloc 01 Y option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Connaissances connexes

| | | |
|-----------|-----------|--|
| ANT 1611 | 3 A 1 j | Langage, culture, société |
| BIO 1803 | 3 AH 1 js | Écologie et environnement |
| CHM 1600 | 3 AH 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| COM 1150 | 3 AH 1 j | Communication écrite |
| COM 1300 | 3 AH 1 js | Théories de la communication |
| COM 1500 | 3 AH 1 js | Communication et organisation |
| DRT 1151G | 3 AHE1 s | Introduction à l'étude du droit |
| DRT 2401G | 3 AHE1 s | Droit des affaires 1 |
| ECN 1000 | 3 AHE1 j | Principes d'économie |
| ECN 1800 | 3 AE 1 j | Économies nord-américaines |
| ESP 1317 | 3 H 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| FAS 1000 | 3 A 1 js | Introduction à l'interculturel |
| HST 1043 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST 1905 | 3 H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST 2904 | 3 A 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1986 | 3 AHE1 js | Traitement informatique des textes |
| JOU 2310 | 3 AHE1 js | Analyse de l'actualité |
| LCO 2300 | 3 AH 1 j | Pratiques culturelles |
| PBT 1000 | 3 AHE1 js | Communication marketing |
| POL 1953 | 3 AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL 1954 | 3 AH 1 js | Politique internationale |
| PSL 1993 | 3 H 1 j | Physiologie générale |
| REI 1010 | 3 A 1 j | Introduction aux relations industrielles |
| REI 1210 | 3 AH 1 j | Principes de gestion |
| REI 1220 | 3 H 1 j | Administration des affaires |

Segment 71 Propre à l'orientation générale

Bloc 71 A option minimum 12 cr., maximum 15 cr.

Traduction spécialisée

| | | |
|------------|-----------|--|
| TRA 1075 | 3 H 1 j | English Writing and Translation |
| + TRA 2510 | 3 HE 1 j | Traduction scientifique et technique |
| + TRA 2520 | 3 H 1 j | Traduction commerciale et économique |
| TRA 2750 | 3 H 1 j | General Translation |
| + TRA 2900 | 3 AH 1 j | Simulation de cabinet de traduction |
| + TRA 2950 | 6 AHE2 js | Pratique en milieu de travail |
| + TRA 3250 | 3 A 1 j | Langue et traduction informatiques |
| + TRA 3560 | 3 H 1 j | Traduction juridique et administrative |
| + TRA 3570 | 3 HE 1 j | Traduction médicale et pharmacologique |
| + TRA 3580 | 3 A 1 j | Traduction littéraire |
| + TRA 3590 | 3 H 1 j | Traduction cinématographique |
| + TRA 3750 | 3 H 1 j | Specialized Translation |

Segment 72 Propre à l'orientation « COOP »

Bloc 72 A option minimum 12 cr., maximum 15 cr.

Traduction spécialisée

| | | |
|------------|----------|--|
| TRA 1075 | 3 H 1 j | English Writing and Translation |
| + TRA 2510 | 3 HE 1 j | Traduction scientifique et technique |
| + TRA 2520 | 3 H 1 j | Traduction commerciale et économique |
| TRA 2750 | 3 H 1 j | General Translation |
| + TRA 3250 | 3 A 1 j | Langue et traduction informatiques |
| + TRA 3560 | 3 H 1 j | Traduction juridique et administrative |
| + TRA 3570 | 3 HE 1 j | Traduction médicale et pharmacologique |
| + TRA 3580 | 3 A 1 j | Traduction littéraire |
| + TRA 3590 | 3 H 1 j | Traduction cinématographique |
| + TRA 3750 | 3 H 1 j | Specialized Translation |

Programme 1-185-2-0

Version 02

Majeur en traduction

Ce programme totalise 39 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix. L'étudiant s'inscrit aux blocs 70A et 70B durant sa première année ; aux blocs 70C, 70D, 70E et 70F durant sa deuxième année. L'étudiant doit s'inscrire à plein temps pendant les quatre premiers trimestres de son programme d'études. Les 3 crédits de cours au choix doivent être pris parmi les cours hors discipline accessibles aux étu-

dians en traduction. Ce choix est soumis à l'approbation de l'unité responsable du cours et à celle du conseiller pédagogique du Département. Les cours ANG 1011 et ANG 1012 ne peuvent pas être crédités dans le programme de Majeur en traduction.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* *24 cr.*

Formation de base

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|--|
| TRA 1005 | 3 | AH | 1 | j | Difficultés du français écrit |
| TRA 1015 | 3 | AH | 1 | j | Interférences linguistiques |
| TRA 1025 | 3 | AH | 1 | j | Text Analysis |
| TRA 1105 | 3 | A | 1 | j | Concepts clés en traductologie |
| TRA 1300 | 3 | AH | 1 | j | Techniques de rédaction |
| TRA 1400 | 3 | AH | 1 | j | Recherche documentaire et terminologique |
| TRA 1500 | 3 | AH | 1 | j | Méthodologie de la traduction |
| + TRA 2500 | 3 | AH | 1 | j | Traduction générale |

Bloc 70 B *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Connaissance de l'anglais

| | | | | | |
|------------|---|------|---|---|--|
| ANG 1022 | 3 | H | 1 | j | Contemporary Canadian Culture |
| ANG 1023 | 3 | A | 1 | j | Contemporary American Culture |
| + ANG 1112 | 3 | AH | 1 | j | Composition and Literature 2 |
| + ANG 1113 | 3 | AH | 1 | j | Composition and Literature 3 |
| ANG 1972 | 3 | AHE1 | 1 | j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG 1973 | 3 | AE | 1 | j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG 1974 | 3 | AHE1 | 1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| + ANG 2053 | 3 | AH | 1 | j | Advanced English Grammar |

Bloc 70 C *obligatoire* *15 cr.*

Formation avancée

| | | | | | |
|------------|---|----|---|----|-------------------------------------|
| + TRA 2000 | 3 | AH | 1 | j | Outils informatiques des langagiers |
| + TRA 2450 | 3 | AH | 1 | j | Terminologie et terminographie |
| + TRA 2550 | 3 | AH | 1 | j | Traduction avancée |
| + TRA 3310 | 3 | AH | 1 | j | Rédaction professionnelle |
| + TRA 3900 | 3 | AH | 1 | js | Réalités professionnelles |

Bloc 70 D *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Langues de spécialités

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| TRA 2210 | 3 | A | 1 | j | Langues scientifique et technique |
| TRA 2220 | 3 | A | 1 | j | Langues commerciale et économique |
| TRA 2250 | 3 | A | 1 | j | Langues juridique et administrative |
| TRA 3265 | 3 | A | 1 | j | Langues médicale et pharmacologique |

Bloc 70 E *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

Traduction spécialisée

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|--|
| + TRA 2510 | 3 | HE | 1 | j | Traduction scientifique et technique |
| + TRA 2520 | 3 | H | 1 | j | Traduction commerciale et économique |
| TRA 2750 | 3 | H | 1 | j | General Translation |
| + TRA 2900 | 3 | AH | 1 | j | Simulation de cabinet de traduction |
| + TRA 3250 | 3 | A | 1 | j | Langue et traduction informatiques |
| + TRA 3505 | 3 | AH | 1 | j | Traduction et adaptation |
| + TRA 3560 | 3 | H | 1 | j | Traduction juridique et administrative |
| + TRA 3570 | 3 | HE | 1 | j | Traduction médicale et pharmacologique |
| + TRA 3580 | 3 | A | 1 | j | Traduction littéraire |
| + TRA 3590 | 3 | H | 1 | j | Traduction cinématographique |
| + TRA 3750 | 3 | H | 1 | j | Specialized Translation |

Bloc 70 F *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

Thématiques particulières

| | | | | | |
|------------|---|------|----|---------------------------------|--|
| TRA 2305G | 3 | AHE1 | js | Interprétation en milieu social | |
| TRA 3400G | 3 | AHE1 | js | Initiation à la localisation | |
| + TRA 3450 | 3 | E | 1 | j | Terminologie et aménagement linguistique |
| + TRA 3610 | 3 | AH | 1 | j | Révision de textes |
| + TRA 3850 | 3 | A | 1 | j | Introduction à l'interprétation |

Traduction troisième langue**1-185-5-2 Certificat (1 an +)**

Programme offert avec deux orientations : l'orientation allemand-français et l'orientation espagnol-français, français-espagnol

Perspectives professionnelles

Le Certificat offre aux étudiants en études allemandes et en études hispaniques un complément de formation de niveau professionnel en traduction allemand-français ou espagnol-français en plus d'une formation de base en traduction anglais-français. Le Certificat offre aux étudiants en traduction et aux traducteurs actifs un atout supplémentaire dans leur formation professionnelle en ajoutant une troisième langue au champ de leurs compétences. Le Certificat permet aux personnes ayant une très bonne connaissance de l'allemand ou de l'espagnol d'amorcer une formation en traduction.

Information sur le programme

Pour l'allemand : Jürgen Heizmann (514) 343-7608
 Pour l'espagnol : Juan-Carlos Godenzi (514) 343-2478
 Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | ✓ | | ✓* | ✓ | ✓ | |

* L'étudiant n'est pas assuré de compléter le programme en un an.

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- Réussir un test de français et d'anglais.
- Réussir un test d'allemand ou d'espagnol, selon le cas.

Remarque

Le Certificat peut être combiné avec un majeure (ex. : Majeur en études allemandes, Majeur en études hispaniques, Majeur en traduction).

Programme 1-185-5-2

Version 00

Certificat de traduction troisième langue

L'orientation traduction allemand-français comprend les segments 01 et 81, avec 27 crédits à option et 3 au choix. L'orientation traduction espagnol-français, français-espagnol comprend les segments 01 et 82, avec 27 crédits à option et 3 au choix.

Segment 01 Commun aux deux orientations

Bloc 01 A *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*
 + ALL 3190 3 AHE2 js Travail personnel dirigé
 + ESP 3900 3 AHE1 js Travail dirigé en traduction

Bloc 01 B *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*
 ALL 2010 3 A 1 j Grammaire approfondie
 ALL 2110 3 H 1 j Traduction allemand-français

| | | |
|------------|----------|--|
| + ESP 2536 | 3 AH 1 j | Grammaire avancée |
| + ESP 2710 | 3 A 1 j | Traduction espagnol-français 1 |
| TRA 1005 | 3 AH 1 j | Difficultés du français écrit |
| TRA 1400 | 3 AH 1 j | Recherche documentaire et terminologique |

Bloc 01 C option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

| | | |
|------------|----------|--|
| + TRA 2000 | 3 AH 1 j | Outils informatiques des langagiers |
| TRA 2115 | 3 HE 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA 2210 | 3 A 1 j | Langues scientifique et technique |
| TRA 2220 | 3 A 1 j | Langues commerciale et économique |
| TRA 2250 | 3 A 1 j | Langues juridique et administrative |
| + TRA 2450 | 3 AH 1 j | Terminologie et terminographie |
| + TRA 2510 | 3 HE 1 j | Traduction scientifique et technique |
| + TRA 2520 | 3 H 1 j | Traduction commerciale et administrative |
| TRA 3125 | 3 A 1 j | Théories contemporaines de la traduction |
| + TRA 3250 | 3 A 1 j | Langue et traduction informatiques |
| TRA 3265 | 3 A 1 j | Langues médicale et pharmacologique |
| + TRA 3560 | 3 H 1 j | Traduction juridique et administrative |
| + TRA 3570 | 3 HE 1 j | Traduction médicale et pharmacologique |
| + TRA 3580 | 3 A 1 j | Traduction littéraire |

Segment 81 Propre à l'orientation Traduction allemand-français

Bloc 81 A option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

| | | |
|----------|---------|---|
| ALL 3111 | 3 A 1 j | Traduction (générale et scientifique) 1 |
| ALL 3112 | 3 A 1 j | Traduction (générale et scientifique) 2 |
| ALL 3120 | 3 H 1 j | Préparation ZMP (examen international) |
| ALL 3130 | 3 H 1 j | Stylistique comparée |

Bloc 81 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|----------|---------|---|
| ALL 2200 | 3 A 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| ALL 2213 | 3 H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL 2250 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XVIIIe siècle |
| ALL 2271 | 3 A 1 j | Littérature et culture du XXe siècle 1 |
| ALL 2331 | 3 A 1 j | Actualités allemandes 1 |
| ALL 3262 | 3 H 1 j | Littérature et culture du XIXe siècle 2 |
| ALL 3272 | 3 A 1 j | Littérature et culture du XXe siècle 2 |

Segment 82 Propre à l'orientation Traduction espagnol-français, français-espagnol

Bloc 82 A option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

| | | |
|------------|---------|---|
| + ESP 2535 | 3 H 1 j | Composition espagnole 2 |
| + ESP 2700 | 3 A 1 j | Introduction à la traduction hispanique |
| + ESP 2720 | 3 H 1 j | Traduction espagnol-français 2 |
| + ESP 2730 | 3 H 1 j | Traduction français-espagnol |

Bloc 82 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|------------|----------|---|
| + ESP 1225 | 6 A 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| + ESP 1325 | 3 H 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| + ESP 1327 | 3 A 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| + ESP 2651 | 3 A 1 j | Poésie et discours hispaniques : méthode |
| + ESP 2652 | 3 H 1 j | Récit et théâtre hispaniques : méthode |
| + ESP 3252 | 3 AH 1 j | Roman et théâtre espagnols du XXe siècle |
| + ESP 3324 | 3 A 1 j | Roman et conte hispano-américains |
| + ESP 3355 | 3 A 1 j | Littérature hispano-américaine |
| + ESP 3444 | 3 H 1 j | Écriture féminine hispanique |
| + ESP 3537 | 3 H 1 j | Espagnol moderne |
| + ESP 3550 | 3 H 1 j | L'espagnol d'Amérique |

Baccalauréat 120 crédits : année de transition

1-950-1-9 Baccalauréat (1 an)

Programme offert avec deux orientations : l'orientation Sciences humaines et l'orientation Sciences

Information sur le programme

Mylène Richer (514) 343-6111 poste 5585
Judith Picard (514) 343-7394

ou courriel : info-sage@umontreal.ca

(514) 343-7076

Admission

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire d'un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec.

Condition relative à la langue française

- Le candidat dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit se soumettre au test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.
- Les résultats au TCF déterminent si le candidat doit suivre des cours de sigle FRS (français langue seconde). Celui qui, à la suite du TCF, ne reçoit aucune prescription de cours de français langue seconde doit se présenter au test de maîtrise du français, le TFLM, qui a lieu au début du trimestre. Les résultats obtenus au TFLM déterminent quels sont les cours de sigle FRA devant être suivis, le cas échéant.
- Le candidat qui obtient la note de passage au TFLM pour le programme peut remplacer les six crédits de français obligatoires par des cours des autres blocs de l'orientation choisie.

Remarques

- Le candidat qui s'inscrit à un cours de mathématiques doit se soumettre à un test d'évaluation des notions de mathématiques. Le candidat dont le résultat au test est insuffisant doit s'inscrire à un cours préparatoire de mathématiques.
- La réussite de l'année de transition de ce programme rend l'étudiant admissible aux programmes de premier cycle de l'Université au même titre que le titulaire du DEC (sauf pour le programme de médecine).
- Toute personne intéressée par ce programme peut, si elle le désire, s'adresser à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de son cheminement d'études (343-6111 poste 6521).

Programme 1-950-1-9

Version 02

Baccalauréat 120 crédits : année de transition

L'année de transition totalise 30 crédits. Dans l'orientation « Sciences humaines et sociales », l'année de transition comprend le segment 01 et le segment 71, avec 21 crédits de cours obligatoires, 3 crédits de cours à option et 6 crédits de cours au choix qui devront être approuvés par les conseillères en formation. Dans l'orientation « Sciences », l'année de transition comprend le segment 01 et le segment 72, avec 6 crédits de cours obligatoires et 24 crédits de cours à option. Pour poursuivre ses études dans un programme contingenté ou non contingenté, l'étudiant doit compléter l'année de transition selon les exigences du programme. L'étudiant qui se dirige vers un programme contingenté doit de plus se soumettre au processus de sélection propre à la discipline.

Segment 01 Propre aux deux orientations*Bloc 01 A obligatoire 6 cr.***Langue française**

| | | | |
|-----------|---|---------|-------------------------------------|
| FRA 1957G | 3 | AHE1 js | Grammaire 1 : analyse grammaticale |
| FRA 1958G | 3 | AHE1 js | Grammaire 2 : révision grammaticale |

Segment 71 Propre à l'orientation Sciences humaines et sociales*Bloc 71 A obligatoire 15 cr.***Formation générale**

| | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------------|
| ECN 1901 | 3 | AH 1 j | Initiation à l'économie |
| FAS 1901 | 3 | A 1 j | Méthodologie en sciences humaines |
| HST 1901 | 3 | AH 1 j | Histoire contemporaine |
| PHI 1901 | 3 | AH 1 j | Pensée rationnelle et argumentation |
| PSY 1901 | 3 | AH 1 j | Introduction à la psychologie |

*Bloc 71 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.***Compléments de formation générale**

| | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|
| ANT 1902 | 3 | A 1 j | Éléments d'anthropologie |
| FRA 1902 | 3 | AH 1 j | Introduction à la littérature |
| POL 1901 | 3 | AH 1 j | Dynamique de la vie politique |
| SOL 1901 | 3 | AH 1 j | Introduction à la sociologie |

Segment 72 Propre à l'orientation Sciences*Bloc 72 A option minimum 3 cr., maximum 8 cr.***Biologie**

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| BIO 1953 | 3 | AH 1 j | Origine et diversité du vivant |
| BIO 1954 | 3 | AH 1 j | La cellule et l'uniformité du vivant |
| + BIO 1963 | 1 | AH 1 j | Origine et diversité du vivant : T.P. |
| + BIO 1964 | 1 | AH 1 j | Cellule et uniformité du vivant : T.P. |

*Bloc 72 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.***Chimie**

| | | | |
|----------|---|--------|------------------|
| CHM 1963 | 3 | AH 1 j | Chimie générale |
| CHM 1982 | 3 | AHE1 j | Chimie organique |

*Bloc 72 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.***Mathématiques**

| | | | |
|------------|---|--------|-----------------------------------|
| MAT 1903 | 3 | AHE1 j | Calcul différentiel et intégral 1 |
| MAT 1905 | 3 | AH 1 j | Algèbre vectorielle et linéaire |
| + MAT 1923 | 3 | AHE1 j | Calcul différentiel et intégral 2 |

*Bloc 72 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.***Physique**

| | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|
| PHY 1901 | 3 | AH 1 j | Mécanique et physique moderne |
| PHY 1902 | 3 | AHE1 j | Électricité et optique |

Baccalauréat 120 crédits : structure d'accueil

1-950-1-5 Baccalauréat

Information sur le programme

Nicole Legault (514) 343-6111 poste 5565
 Mylène Richer (514) 343-6111 poste 5585
 ou courriel : info-sage@umontreal.ca
 Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Le candidat dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit se soumettre au test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarques

- Toute personne s'inscrivant à un cours de mathématiques doit se présenter au test de mathématiques. Si elle n'obtient pas un résultat satisfaisant, elle se verra imposer un cours préparatoire en mathématiques.
- Toute personne intéressée par ce programme peut s'adresser, si elle le désire, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de son cheminement d'études (343-6111 poste 6521).

Programme 1-950-1-5

Version 02

Baccalauréat 120 crédits : structure d'accueil

La structure d'accueil comporte deux orientations. L'orientation générale comprend le segment 01 et le segment 72 et peut totaliser jusqu'à 38 crédits à option. L'orientation sciences infirmières comprend le segment 01 et le segment 73 et totalise 9 crédits obligatoires et jusqu'à 45 crédits à option. L'étudiant peut choisir 3 crédits de cours au choix. Le choix de cours s'effectue en tenant compte des exigences du programme visé par le candidat. Ce choix est sujet à l'approbation d'un conseiller en formation au SAGE.

Segment 01 Commun aux deux orientations*Bloc 01 A option minimum 0 cr., maximum 9 cr.***Langue française**

| | | | |
|------------|---|---------|-------------------------------------|
| FRA 1957G | 3 | AHE1 js | Grammaire 1 : analyse grammaticale |
| FRA 1958G | 3 | AHE1 js | Grammaire 2 : révision grammaticale |
| + FRS 1240 | 3 | AHE1 js | Communication orale. Niveau 4 |

Baccalauréat 120 crédits : structure d'accueil

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| + FRS 1252 | 3 | AHE1 js | Communication écrite. Intermédiaire 2 |
| + FRS 1262 | 3 | AHE1 js | Grammaire et expression écrite. Avancé 1 |

Le choix de cours s'effectue en tenant compte des exigences du programme visé par le candidat. Ce choix est sujet à l'approbation d'un conseiller en formation au SAGE.

Segment 72 Orientation générale

Bloc 72 A option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

Biologie

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| BIO 1953 | 3 | AH 1 j | Origine et diversité du vivant |
| BIO 1954 | 3 | AH 1 j | La cellule et l'uniformité du vivant |
| + BIO 1963 | 1 | AH 1 j | Origine et diversité du vivant : T.P. |
| + BIO 1964 | 1 | AH 1 j | Cellule et uniformité du vivant : T.P. |

Bloc 72 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Chimie

| | | | |
|----------|---|--------|------------------|
| CHM 1963 | 3 | AH 1 j | Chimie générale |
| CHM 1982 | 3 | AHE1 j | Chimie organique |

Bloc 72 C option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Mathématiques

| | | | |
|------------|---|--------|-----------------------------------|
| MAT 1903 | 3 | AHE1 j | Calcul différentiel et intégral 1 |
| MAT 1905 | 3 | AH 1 j | Algèbre vectorielle et linéaire |
| + MAT 1923 | 3 | AHE1 j | Calcul différentiel et intégral 2 |

Bloc 72 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Physique

| | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|
| PHY 1901 | 3 | AH 1 j | Mécanique et physique moderne |
| PHY 1902 | 3 | AHE1 j | Électricité et optique |

Segment 73 Orientation Sciences infirmières

Bloc 73 A obligatoire 9 cr.

| | | | |
|----------|---|---------|--|
| FAS 1901 | 3 | A 1 j | Méthodologie en sciences humaines |
| SOL 1969 | 3 | A 1 j | Société québécoise et système de santé |
| SRL 2040 | 3 | AHE1 js | Pluralisme religieux et milieux de santé |

Bloc 73 B option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

Biologie

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| BIO 1953 | 3 | AH 1 j | Origine et diversité du vivant |
| BIO 1954 | 3 | AH 1 j | La cellule et l'uniformité du vivant |
| + BIO 1963 | 1 | AH 1 j | Origine et diversité du vivant : T.P. |
| + BIO 1964 | 1 | AH 1 j | Cellule et uniformité du vivant : T.P. |

Bloc 73 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Chimie

| | | | |
|----------|---|--------|------------------|
| CHM 1963 | 3 | AH 1 j | Chimie générale |
| CHM 1982 | 3 | AHE1 j | Chimie organique |

Bloc 73 D option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Mathématiques

| | | | |
|------------|---|--------|-----------------------------------|
| MAT 1903 | 3 | AHE1 j | Calcul différentiel et intégral 1 |
| MAT 1905 | 3 | AH 1 j | Algèbre vectorielle et linéaire |
| + MAT 1923 | 3 | AHE1 j | Calcul différentiel et intégral 2 |
| STT 1971 | 3 | AHE1 s | Introduction à la statistique |

Bloc 73 E option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Physique

| | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|
| PHY 1901 | 3 | AH 1 j | Mécanique et physique moderne |
| PHY 1902 | 3 | AHE1 j | Électricité et optique |

Bloc 73 Y option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Formation générale

| | | | |
|-----------|---|---------|---------------------------------------|
| ANG 1969 | 3 | AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG 1974 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT 1980G | 3 | AHE1 js | Anthropologie de la santé |
| DRT 1810S | 3 | H 1 j | Droit pour professionnels de la santé |
| EDP 1912 | 1 | AHE1 js | L'argumentation |
| HST 2904 | 3 | A 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| IFT 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| LNG 1095G | 3 | AH 1 js | Savoir lire dans sa discipline |
| QCF 1050 | 3 | A 1 j | Introduction au Québec |
| SOL 1970 | 3 | H 1 j | Sociologie du Québec |

Faculté de droit

Droit

1-325-1-0 Baccalauréat (3 ans)

Perspectives professionnelles

Pour quiconque souhaite devenir avocat ou notaire, les études de baccalauréat en droit constituent la première et la plus importante étape de la formation conduisant à l'exercice de l'une ou l'autre des deux professions.

Après l'obtention du baccalauréat débute la formation professionnelle proprement dite. Pour les futurs avocats, cette formation consiste en une année d'études à l'École du Barreau, suivie d'un stage en milieu professionnel de six mois. Pour les futurs notaires, elle consiste en une année d'études universitaires de 2^e cycle, suivie d'un stage en milieu professionnel de huit mois.

Avec la mondialisation de plus en plus poussée des rapports commerciaux, l'utilisation exponentielle des nouvelles technologies de l'information et les gigantesques développements de la biotechnologie, pour ne nommer que ces phénomènes, les champs de la pratique du droit s'élargissent et la main d'oeuvre qualifiée pourrait même, dit-on, se faire rare dans certains secteurs.

Si la majorité des diplômés en droit se dirige vers l'exercice de la profession d'avocat ou de notaire, d'autres s'orientent vers des carrières où une solide formation juridique est considérée comme un atout majeur en raison, non seulement des connaissances acquises lors de cette formation, mais aussi et surtout des habiletés intellectuelles (capacités d'analyse et de synthèse, rigueur dans le raisonnement et l'expression orale ou écrite) et de la sensibilité sociale qu'elle développe chez l'individu. Parmi ces carrières, mentionnons la gestion dans l'entreprise, le journalisme, le syndicalisme et la politique.

Information sur le programme

(514) 343-6111 poste 4043

ou courriel : recrutement@droit.umontreal

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 1027 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 221 places attribuées aux candidats collégiens, 378 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 28.500 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)

ou

- Avoir complété le Certificat en droit général décerné par la Faculté de l'éducation permanente et pouvoir se qualifier à titre de candidat de transfert

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement

faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 48 crédits de niveau universitaire.
- Diplômé en droit : toute personne titulaire d'un diplôme en droit d'une université étrangère ou qui est en voie de l'obtenir.
- Transfert :
 - ♦ toute personne promue, ou en voie de l'être, en deuxième ou en troisième année d'un programme de premier cycle offert par une autre faculté de droit du Québec ou de la Faculté de droit (section droit civil) de l'Université d'Ottawa
 - ♦ toute personne ayant complété le certificat en droit général de l'Université de Montréal (30 crédits) ou en voie de le compléter. Le certificat devra comporter 24 crédits de niveau « 1000 » complétés avant le 1^{er} juin. De plus, au 1^{er} mars, le candidat devra avoir complété un total de 21 crédits de niveau « 1000 » et, au 1^{er} juin, 27 crédits, étant entendu qu'il aura complété le certificat au 15 septembre.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

Pour l'admission en première année, les collégiens et les universitaires se partagent les places, sous réserve de la qualité des dossiers. Cependant, un nombre déterminé de places est réservé aux autres catégories.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ♦ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les diplômés en droit
 - ♦ Le Comité d'admission décide de l'admission après une étude de la valeur du dossier dans laquelle il prend en considération tout critère jugé pertinent et principalement l'excellence du dossier scolaire.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ♦ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les étrangers
 - ♦ Le Comité d'admission établit une liste d'excellence fondée sur l'étude du dossier (curriculum vitae et autres documents présentés) et sur les résultats d'une entrevue, si elle est jugée utile.
- Pour l'admission en deuxième et en troisième année
 - ♦ Un nombre de places est déterminé par la Faculté

- ◆ Une liste d'excellence spécifique est établie pour chacun des types de transfert, qui tient compte de l'excellence du dossier scolaire.

Remarque

Le candidat de la catégorie « diplômé en droit » doit faire parvenir en même temps que son formulaire de demande d'admission, une lettre de présentation de sa candidature (maximum 2 pages) ; le candidat justifiant d'une formation juridique dans un pays autre que le Canada doit transmettre un document des autorités universitaires qui précise le rang qu'il occupe dans sa promotion ainsi qu'une évaluation qualitative de ses résultats universitaires.

Programme 1-325-1-0

Version 07

Baccalauréat en droit

Ce programme totalise 100 crédits dont 64 obligatoires, de 30 à 36 à option et de 0 à 6 au choix. Il conduit au grade de bachelier en droit (LL.B.). Une combinaison de crédits choisis dans plusieurs blocs à option est recommandée. Un cours au choix doit contribuer à l'atteinte des objectifs généraux du programme.

Segment 70

| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>34 cr.</i> |
|------------------|--------------------|--|---------------|
| DRT 1001 | 2 AHE1 j | Introduction au droit | |
| DRT 1010 | 3 AHE1 | Fondements du droit 1 | |
| DRT 1020 | 2 AHE1 | Fondements du droit 2 | |
| DRT 1221 | 3 AHE1 j | Obligations 1 | |
| DRT 1222 | 3 AHE1 j | Obligations 2 | |
| DRT 1223 | 3 AHE1 j | Obligations 3 | |
| DRT 1224 | 3 AHE1 j | Personnes physiques et famille | |
| DRT 1225 | 3 AHE1 j | Biens | |
| DRT 1500 | 3 AHE1 j | Droit pénal général 1 | |
| DRT 1501 | 3 AHE1 j | Droit constitutionnel 1 | |
| DRT 1502 | 3 AHE1 j | Droit constitutionnel 2 | |
| DRT 1901 | 3 A 2 | Développement des habiletés du juriste 1 | |

| <i>Bloc 70 B</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>30 cr.</i> |
|------------------|--------------------|--|---------------|
| DRT 2001 | 3 AHE1 j | Interprétation des lois | |
| DRT 2100 | 3 AHE1 j | Droit international public général | |
| DRT 2231 | 3 AHE1 | Droit judiciaire privé 1 | |
| DRT 2232 | 3 AHE1 | Droit judiciaire privé 2 | |
| DRT 2401 | 3 AHE1 j | Droit des affaires 1 | |
| DRT 2402 | 3 AHE1 j | Droit des affaires 2 | |
| DRT 2500 | 3 AHE1 j | Droit pénal général 2 | |
| DRT 2501 | 3 AHE1 j | Droit administratif général | |
| DRT 2902 | 3 A 2 j | Développement des habiletés du juriste 2 | |
| DRT 3903 | 3 AHE1 j | Développement des habiletés du juriste 3 | |

| <i>Bloc 70 C</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 24 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|

Systèmes juridiques et fondements théoriques

| | | |
|----------|----------|-------------------------------|
| DRT 3001 | 3 AHE1 j | Introduction au droit comparé |
| DRT 3002 | 3 AHE1 j | Droit constitutionnel comparé |
| DRT 3003 | 3 AHE1 j | Éléments de common law |
| DRT 3004 | 3 AHE1 | Histoire du droit |
| DRT 3005 | 3 AHE1 | Sociologie du droit |
| DRT 3006 | 3 AHE1 | Théories du droit |
| DRT 3007 | 3 AHE1 j | Philosophie du droit |
| DRT 3008 | 3 AHE1 | Théorie économique du droit |
| DRT 3009 | 3 AHE1 | Éthique et systèmes normatifs |
| DRT 3010 | 3 AHE1 | Éthique et droit |
| DRT 3011 | 3 AHE1 | Droit des autochtones |
| DRT 3012 | 3 AHE1 j | Anthropologie du droit |
| DRT 3013 | 3 AHE1 j | Droit de l'Union européenne |
| DRT 3021 | 3 AHE1 j | Droit comparé avancé |

| <i>Bloc 70 D</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 24 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|

Droit international

| | | |
|----------|----------|---|
| DRT 3101 | 3 AHE1 j | Aspects jur. de la coop. internat. can. |
| DRT 3102 | 3 AHE1 j | Institutions internationales |
| DRT 3103 | 3 AHE1 j | Dr. internat. des droits de la personne |
| DRT 3104 | 3 AHE1 j | Droit international privé |
| DRT 3105 | 3 AHE1 j | Dr. des relations économiques internat. |
| DRT 3106 | 3 AHE1 | Dr. des transactions commerc. internat. |
| DRT 3107 | 3 AHE1 j | Droit international de la mer |
| DRT 3108 | 3 AHE1 | Droit international de l'environnement |
| DRT 3109 | 3 AHE1 j | Droit international des conflits |
| DRT 3121 | 3 AHE1 j | Droit international avancé |

| <i>Bloc 70 E</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 30 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|

Droit civil

| | | |
|----------|----------|--|
| DRT 3201 | 3 AHE1 j | Assurances |
| DRT 3202 | 3 AHE1 j | Vente, louage et mandat |
| DRT 3203 | 3 AHE1 j | Régimes matrimoniaux |
| DRT 3204 | 3 AHE1 j | Successions |
| DRT 3205 | 3 AHE1 j | Sûretés |
| DRT 3206 | 3 AHE1 | Modes altern. de résolution des conflits |
| DRT 3207 | 3 AHE1 j | Appel et procédures spéciales |
| DRT 3208 | 3 AHE1 j | Exécution des jugements |
| DRT 3221 | 3 AHE1 j | Droit civil avancé 1 |
| DRT 3222 | 3 AHE1 j | Droit civil avancé 2 |
| DRT 3223 | 3 AHE1 j | Droit civil avancé 3 |
| DRT 3231 | 3 AHE1 j | Droit judiciaire privé avancé |

| <i>Bloc 70 F</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 27 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|

Droit des affaires

| | | |
|----------|----------|--------------------------------|
| DRT 3401 | 3 AHE1 j | Faillite et insolvabilité |
| DRT 3402 | 3 AHE1 j | Contrats et usages commerciaux |
| DRT 3403 | 3 AHE1 j | Financement de l'entreprise |
| DRT 3404 | 3 AHE1 j | Droit bancaire |
| DRT 3405 | 3 AHE1 | Éléments de comptabilité |
| DRT 3406 | 3 AHE1 j | Propriété intellectuelle |
| DRT 3407 | 3 AHE1 | Droit des valeurs mobilières |
| DRT 3421 | 3 AHE1 j | Droit des affaires avancé 1 |
| DRT 3422 | 3 AHE1 j | Droit des affaires avancé 2 |
| DRT 3423 | 3 AHE1 j | Droit des affaires avancé 3 |

| <i>Bloc 70 G</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 30 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|

Droit public et droit pénal

| | | |
|----------|----------|--|
| DRT 3501 | 3 AHE1 j | Droit municipal |
| DRT 3502 | 3 AHE1 j | Partage des compétences législatives |
| DRT 3503 | 3 AHE1 j | Libertés publiques |
| DRT 3504 | 3 AHE1 j | Tribunaux administratifs |
| DRT 3505 | 3 AHE1 j | Preuve et procédure pénales |
| DRT 3506 | 3 AHE1 | Pénologie |
| DRT 3507 | 3 AHE1 | Fondements de la responsabilité pénale |
| DRT 3521 | 3 AHE1 j | Droit public avancé 1 |
| DRT 3522 | 3 AHE1 | Droit public avancé 2 |
| DRT 3531 | 3 AHE1 j | Droit pénal avancé 1 |
| DRT 3532 | 3 AHE1 | Droit pénal avancé 2 |

| <i>Bloc 70 H</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 18 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|

Droit du travail et droit social

| | | |
|----------|----------|--|
| DRT 3601 | 3 AHE1 | Arbitrage des griefs |
| DRT 3602 | 3 AHE1 j | Contrat individuel de travail |
| DRT 3603 | 3 AHE1 j | Rapports collectifs de travail |
| DRT 3604 | 3 AHE1 | Dr. de la santé et de la séc. au trav. |
| DRT 3605 | 3 AHE1 | Droit de la sécurité sociale |
| DRT 3621 | 3 AHE1 j | Droit du travail avancé |

| <i>Bloc 70 I</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 12 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|
|------------------|---------------|--|--------------------------------------|

Droit fiscal

| | | |
|----------|----------|-------------------------------|
| DRT 3701 | 3 AHE1 j | Fondements du régime fiscal |
| DRT 3702 | 3 AHE1 j | Régime fiscal de l'entreprise |
| DRT 3703 | 3 AHE1 j | Planification fiscale |
| DRT 3711 | 3 AHE1 j | Droit fiscal avancé |

Bloc 70 J *option* *minimum 0 cr., maximum 30 cr.*

Cours thématiques

| | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------------|
| DRT 3801 | 3 | AHE1 | Droit de la concurrence |
| DRT 3802 | 3 | AHE1 j | Droit des sciences biologiques |
| DRT 3803 | 3 | AHE1 j | Droit de l'enfant |
| DRT 3804 | 3 | AHE1 j | Droit de l'environnement |
| DRT 3805 | 3 | AHE1 j | Dr. de l'information et de la comm. |
| DRT 3806 | 3 | AHE1 j | Droit des professionnels |
| DRT 3807 | 3 | AHE1 j | Droit de la consommation |
| DRT 3808 | 3 | AHE1 | Droit du cyberspace |
| DRT 3809 | 3 | AHE1 | Droit du transport |
| DRT 3810 | 3 | AHE1 j | Droit de la santé |

Bloc 70 K *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

Formation pratique

| | | | |
|----------|---|--------|--|
| DRT 3904 | 3 | AHE1 | Développement des habiletés du juriste 4 |
| DRT 3905 | 3 | AHE1 j | Développement des habiletés du juriste 5 |
| DRT 3906 | 3 | AHE1 j | Développement des habiletés du juriste 6 |
| DRT 3907 | 3 | AHE1 j | Développement des habiletés du juriste 7 |

Bloc 70 L *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

Cheminement d'excellence

| | | | |
|------------|---|------|---|
| DRT 6525 | 3 | AHE1 | Philosophie du droit |
| DRT 6530 | 3 | AHE1 | Sociologie du droit |
| + DRT 6565 | 2 | A 1 | Fondements et méthodes de la Common Law |
| + DRT 6566 | 3 | AH 1 | Contrats ("Contracts") |
| + DRT 6567 | 3 | AH 1 | Responsabilité civile ("Torts") |
| + DRT 6568 | 3 | AH 1 | Biens immobiliers ("Real property") |
| + DRT 6569 | 3 | AH 1 | Procédure civile |
| + DRT 6570 | 3 | AH 1 | Droit des obligations-Problèmes choisis |
| + DRT 6571 | 3 | AH 1 | Droit des biens - Éléments commerciaux |
| DRT 6800A | 3 | AHE1 | Droit civil avancé |
| DRT 6820A | 3 | AHE1 | Droit commercial avancé |
| DRT 6830B | 3 | AHE1 | Droit international public avancé |
| DRT 6845A | 3 | AHE1 | Droit constitutionnel avancé |
| DRT 6845C | 3 | AHE1 | Droit constitutionnel avancé |
| DRT 6859A | 3 | E 1 | Droit comparé avancé |
| DRT 6860B | 3 | AHE1 | Droit pénal avancé |
| DRT 6910 | 3 | AHE1 | Transactions commerc. internationales |
| DRT 6950 | 3 | AHE1 | Droit international privé avancé |
| DRT 6965L | 3 | AHE1 | Droit des affaires avancé |

Aux cours du bloc 70L ci-haut mentionnés, s'ajoutent tous les cours susceptibles d'être offerts dans les programmes d'études de 2e cycle de la Faculté de droit. Pour s'inscrire au bloc 70L, l'étudiant devra avoir réussi les cours des blocs 70A et 70B, à l'exception du cours DRT 3903 auquel il devra cependant être inscrit. En outre, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,7.

Faculté de l'éducation permanente

Bureautique

1-175-7-0 Module

Information sur le programme

Johnathan Grégoire (514) 343-7492
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à la base d'admissibilité décrite ci-dessus, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Autres conditions
 - ◆ Le candidat qui n'a aucune formation antérieure en informatique pourrait se voir imposer de suivre, dès le premier trimestre de sa scolarité, le cours IFT 1800 Initiation à l'informatique.

Programme 1-175-7-0

Version 00

Module en bureautique

Ce module s'adresse aux personnes qui désirent maîtriser divers logiciels de bureautique et s'initier à Internet. Couronné par une attestation, il peut être intégré au Certificat d'études individualisées.

Ce programme totalise 12 crédits de cours à option.

Segment 71

Bloc 71 A *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

Bureautique

| | | | |
|------------|---|---------|---|
| IFT 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1912 | 3 | AHE1 s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT 1931 | 3 | AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| IFT 1935 | 3 | AHE1 s | Initiation au graphisme par ordinateur |
| IFT 1945 | 3 | AHE1 s | Internet et création de pages Web |
| + IFT 1946 | 3 | AH 1 j | Sites Web avancés avec Frontpage |
| IFT 1986 | 3 | AHE1 js | Traitement informatique des textes |

Communication appliquée

1-226-5-0 Certificat général

Information sur le programme

Patrice Leroux (514) 343-7489
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.
- Autres conditions
 - ◆ Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter la rubrique tests d'admission pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
 - ◆ S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français, suivre et réussir un cours préalable en français : EDP1222 Français écrit : grammaire et rédaction ou FRA1958G Grammaire 2 : révision grammaticale. Ces cours sont considérés comme hors programme
 - ◆ Le Certificat général en communication appliquée ne peut être jumelé au Majeur ou au Mineur en communication de la Faculté des arts et des sciences pour l'obtention d'un baccalauréat par cumul.

Cours à distance

Le Certificat offre des cours à distance identifiés par la lettre « D » dans la structure du programme. Pour un même cours, l'étudiant doit choisir entre le cours donné en salle et le cours à distance.

Programme 1-226-5-0

Version 01

Certificat en communication appliquée

Ce programme totalise 9 crédits de cours obligatoires et 21 crédits de cours à option. L'étudiant doit avoir réussi tous les cours obligatoires du bloc 70 A avant de s'inscrire aux cours JOU 1100, RED 2010 ou RED 2010D. L'inscription au cours REP 2400 est sujette à l'autorisation du responsable de programme.

Segment 70

| | | | |
|-----------|--------------------|---------|--|
| Bloc 70 A | <i>obligatoire</i> | | <i>9 cr.</i> |
| COM 1500G | 3 | AHE1 s | Communication et organisation |
| FRA 1959G | 3 | AHE1 js | Atelier de français écrit |
| REP 1103 | 3 | AHE1 js | Principes de la communication intégrée |

Bloc 70 B *option* minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Médias et communications appliquées

| | | | | | |
|-----------|---|------|----|---|---------------------------------------|
| COM 1200 | 3 | A | 1 | j | Introduction aux médias |
| COM 1200G | 3 | AHE1 | s | | Introduction aux médias |
| COM 2540G | 3 | AHE1 | js | | Pratiques de la photographie |
| JOU 1100 | 3 | AHE1 | js | | L'information journalistique |
| PBT 1000 | 3 | AHE1 | js | | Communication marketing |
| RED 2010 | 3 | AHE1 | js | | Rédaction et communications publiques |
| RED 2010D | 3 | AHE1 | | | Rédaction et communications publiques |
| REP 2200 | 3 | AHE1 | js | | Communication orale |

Bloc 70 C *option* minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Communication et gestion

| | | | | | |
|------------|---|------|----|--|-------------------------------------|
| PBT 2210D | 3 | AH | 1 | | Gestion des médias publicitaires |
| REI 1210G | 3 | AHE1 | js | | Principes de gestion |
| REP 1104 | 3 | AHE1 | js | | Gestion et relations publiques |
| + REP 3101 | 3 | AHE1 | js | | Recherche et évaluation des actions |

Bloc 70 D *option* minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Informatique et nouvelles technologies

| | | | | | |
|------------|---|------|----|--|---|
| IFT 1800 | 3 | AHE1 | js | | Initiation à l'informatique |
| IFT 1810 | 3 | AHE1 | js | | Initiation : programmation C |
| IFT 1912 | 3 | AHE1 | s | | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT 1935 | 3 | AHE1 | s | | Initiation au graphisme par ordinateur |
| IFT 1945 | 3 | AHE1 | s | | Internet et création de pages Web |
| + REP 2400 | 3 | AHE1 | js | | Internet et relations publiques |

Communication promotionnelle

1-390-7-0 Module en communication promotionnelle

Information sur le programme

Sylvain Desrochers (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006 si le nombre de candidats le justifie

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.
- Autres conditions
 - ◆ Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter la rubrique tests d'admission pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
 - ◆ S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français, suivre et réussir un ou des cours préalables considérés comme hors programme : FRA1957G Grammaire 1 : analyse grammaticale, FRA1958G Grammaire 2 : révision grammaticale.

Programme 1-390-7-0

Version 00

Module en communication promotionnelle

Ce module totalise 15 crédits de cours obligatoires. Le cours PRO 1000 « Communication promotionnelle : théories » doit être suivi en début de programme.

Segment 70

| | | | | |
|------------|--------------------|------|----|---|
| Bloc 70 A | <i>obligatoire</i> | | | 15 cr. |
| PRO 1000 | 3 | AHE1 | js | Communication promotionnelle : théories |
| + PRO 1001 | 3 | AHE1 | js | Conception d'activités promotionnelles |
| + PRO 2000 | 3 | AHE1 | js | Médias et création promotionnelle |
| + PRO 2001 | 3 | AHE1 | js | Design et promotions |
| + PRO 3000 | 3 | AHE1 | js | Atelier d'intégration en promotion |

Une attestation confirme la réussite de ce module. Il peut également être intégré au Certificat d'études individualisées.

Criminologie

1-065-5-0 Certificat

Information sur le programme

Fabienne Cusson (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC
 - ◆ Posséder une année d'expérience pertinente.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ Posséder des connaissances et trois années d'expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Baccalauréat spécialisé en criminologie L'étudiant désireux de poursuivre des études en criminologie après l'obtention du Certificat en criminologie peut avoir accès au Baccalauréat spécialisé offert par l'École de criminologie. Cependant l'admission à ce programme est contingentée et conditionnelle à la réussite des cours de mathématiques 103, 307 ou 337 offerts au cégep (voir section 7), ou STT 1971G offert à l'Université de même que de certains cours du Certificat. L'étude des dossiers est déterminant quant à l'admission.

Maîtrise en criminologie Pour être admissible à la Maîtrise en criminologie, l'étudiant titulaire d'un Baccalauréat doit obligatoirement avoir suivi dans son Certificat les cours suivants : CRI 1050G, 1100G, 1151G, 1600G et 2210G.

Programme 1-065-5-0

Version 04

Certificat de criminologie

Ce programme totalise 12 crédits de cours obligatoires, de 15 à 18 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* *12 cr.*

Fondements de la criminologie

| | | | |
|-----------|---|--------|--|
| CRI 1001G | 3 | AHE1 s | Perspectives historiques en criminologie |
| CRI 1050G | 3 | AHE1 s | Sociocriminologie 1 |
| CRI 1100G | 3 | AHE1 s | Psychocriminologie |
| CRI 1410G | 3 | AHE1 s | Pénologie |

Bloc 70 B *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Droit et criminologie

| | | | |
|-------------|---|--------|----------------------|
| CRI 1151G | 3 | AHE1 s | Justice criminelle 1 |
| + CRI 3161G | 3 | AHE1 s | Justice criminelle 2 |
| CRI 3900G | 3 | AHE1 s | Justice des mineurs |

Bloc 70 C *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Méthodologie

| | | | |
|-----------|---|--------|--|
| CRI 1200G | 3 | AHE1 s | La méthodologie en criminologie |
| CRI 1600G | 3 | AHE1 s | Initiation aux méthodes quantitatives |
| CRI 2210G | 3 | AHE1 s | L'approche qualitative en criminologie 1 |

Bloc 70 D *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

Cours thématiques : connaissance et analyse

| | | | |
|-------------|---|---------|---|
| CRI 1511G | 3 | AHE1 s | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI 2014G | 3 | AHE1 s | Problèmes de criminologie |
| CRI 2242G | 3 | AHE1 s | Gestion des crises |
| CRI 2300G | 3 | AHE1 s | Sociologie de la police |
| CRI 2450G | 3 | AHE1 s | Criminologie clinique 1 |
| CRI 2531G | 3 | AHE1 s | L'analyse stratégique en criminologie |
| CRI 2730G | 3 | AHE1 s | Victimologie |
| CRI 3010G | 3 | AHE1 js | Conciliation et médiation |
| CRI 3040G | 3 | AHE1 s | Formes particulières de crimes |
| CRI 3305G | 3 | AHE1 s | Violences criminelles |
| CRI 3341G | 3 | AHE1 s | Drogues et criminalité |
| + CRI 3361G | 3 | AHE1 s | Prévention du crime |
| CRI 3411G | 3 | AHE1 s | Mesures pénales pour adultes |
| CRI 3420G | 3 | AHE1 s | La femme et la question criminelle |
| CRI 3425G | 3 | AHE1 s | Sociologie des milieux institutionnels |
| CRI 3495G | 3 | AHE1 js | Criminels et troubles mentaux |
| CRI 3540G | 3 | H 1 js | Les minorités et la question criminelle |

Bloc 70 E *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

Cours complémentaires

| | | | |
|-----------|---|---------|------------------------------------|
| IFT 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| PSY 3012G | 3 | AHE1 js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| REI 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| SOL 1970G | 3 | AHE1 s | Sociologie du Québec |
| STT 1971G | 3 | AHE1 s | Introduction à la statistique |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

Droit

1-325-5-0 Certificat

1-325-6-5 Microprogramme

Information sur le programme

Ginette Valois

(514) 343-7489

Admission

(514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ♦ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC
 - ♦ Posséder au moins deux années d'expérience de travail après l'obtention du diplôme d'études collégiales.
- Base universitaire
 - ♦ Avoir terminé un majeur ou deux certificats dans un champ pertinent ou être titulaire d'un grade universitaire.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ♦ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ♦ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.
- Autres conditions
 - ♦ Avoir une bonne connaissance de la langue française écrite et parlée, et la capacité de lire des textes rédigés en anglais.

N.B. Les conditions d'admissibilité au Certificat en droit sont les mêmes que pour le Microprogramme en droit. En conséquence, les candidats ne doivent faire qu'un seul choix de programme en droit.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Extrait de l'entente entre la Faculté de droit et la Faculté de l'éducation permanente

- Les cours du Certificat en droit sont équivalents, en termes d'objectifs et de contenus, aux cours offerts par la Faculté de droit. Ceci, toutefois, n'implique pas l'admission automatique à la Faculté de droit de l'Université de Montréal.
- L'étudiant désireux de poursuivre des études en droit, après l'obtention du Certificat en droit à la Faculté de l'éducation permanente doit demander son admission à la Faculté de droit. Les règles d'admission et de contingentement de la Faculté de droit s'appliquent.
- Un étudiant ne peut cumuler plus de 30 crédits de sigle DRT à la Faculté de l'éducation permanente.
- Une demande d'admission à la Faculté de droit de l'Université de Montréal, par un étudiant ayant terminé le Certificat en droit « orientation générale » à la Faculté de l'éducation permanente, sera considérée comme une demande d'admission en deuxième

année, dans la mesure où le candidat aura complété 21 crédits de niveau 1000 au moment du dépôt de sa demande, et dans la mesure où son dossier laissera raisonnablement croire qu'il aura complété, au 1er juin, 27 crédits dont 24 de sigle DRT 1000 et qu'il aura obtenu le Certificat au 15 septembre.

- Les cours de sigle DRT 1000 représentent des cours de la première année du Baccalauréat, alors que les cours de sigle DRT 2000 et DRT 3000 représentent des cours des deuxième et troisième années du Baccalauréat en droit de l'Université de Montréal.

Programme 1-325-5-0

Version 06

Certificat en droit

Ce programme totalise 30 crédits de sigle DRT dont 21 crédits sont obligatoires et 9 crédits sont à option. Il est possible de remplacer un cours à option par un cours au choix. Les cours DRT 1151G Introduction à l'étude du droit, et DRT 1901G Développement des habiletés du juriste 1, doivent être suivis en début de programme, avant tout autre cours, ou de façon concomitante si l'étudiant est à temps plein. Il est préférable de suivre le cours DRT 2501G Droit administratif général avant de suivre les cours DRT 3810G et DRT 3804G.

Segment 01 Tronc commun

| | | | |
|------------------|--------------------|--|--------|
| <i>Bloc 01 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 12 cr. |
| DRT 1151G | 3 AHE1 s | Introduction à l'étude du droit | |
| DRT 1221G | 3 AHE1 s | Obligations 1 | |
| + DRT 1223G | 3 AHE1 s | Obligations 3 | |
| DRT 1901G | 3 AHE1 s | Développement des habiletés du juriste 1 | |

Segment 70 Orientation I : droit général

| | | | |
|------------------|--------------------|-------------------------------------|-------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 9 cr. |
| DRT 1222G | 3 AHE1 s | Obligations 2 | |
| DRT 1501G | 3 AHE1 s | Droit constitutionnel 1 | |
| + DRT 1502G | 3 AHE1 s | Droit constitutionnel 2 | |
| <i>Bloc 70 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 9 cr.</i> | |
| DRT 1010G | 3 AHE1 s | Fondements du droit 1 | |
| DRT 1224G | 3 AHE1 s | Personnes physiques et famille | |
| DRT 1225G | 3 AHE1 s | Biens | |
| + DRT 1500G | 3 AHE1 s | Droit pénal général 1 | |
| DRT 2003G | 3 AHE1 s | Interprétation des lois | |
| DRT 2100G | 3 AHE1 s | Droit international public général | |
| DRT 2231G | 3 AHE1 s | Droit judiciaire privé 1 | |
| DRT 2401G | 3 AHE1 s | Droit des affaires 1 | |
| DRT 2501G | 3 AHE1 s | Droit administratif général | |
| + DRT 3503G | 3 AHE1 s | Libertés publiques | |
| DRT 3602G | 3 AHE1 s | Contrat individuel de travail | |
| DRT 3603G | 3 AHE1 s | Rapports collectifs de travail | |
| DRT 3807G | 3 AHE1 s | Droit de la consommation | |

Segment 71 Orientation II : droit des affaires

| | | | |
|------------------|--------------------|-------------------------------------|-------|
| <i>Bloc 71 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 9 cr. |
| DRT 1225G | 3 AHE1 s | Biens | |
| DRT 2401G | 3 AHE1 s | Droit des affaires 1 | |
| + DRT 3205G | 3 AHE1 s | Sûretés | |
| <i>Bloc 71 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 9 cr.</i> | |
| DRT 1222G | 3 AHE1 s | Obligations 2 | |
| DRT 2003G | 3 AHE1 s | Interprétation des lois | |
| DRT 2231G | 3 AHE1 s | Droit judiciaire privé 1 | |
| DRT 2402G | 3 AHE1 s | Droit des affaires 2 | |
| DRT 3201G | 3 AHE1 js | Assurances | |
| + DRT 3401G | 3 AHE1 s | Faillite et insolvabilité | |
| + DRT 3402G | 3 AHE1 s | Contrats et usages commerciaux | |
| + DRT 3403G | 3 AHE1 s | Financement de l'entreprise | |

| | | |
|-------------|----------|--------------------------------|
| DRT 3404G | 3 AHE1 s | Droit bancaire |
| DRT 3406G | 3 AHE1 s | Propriété intellectuelle |
| DRT 3602G | 3 AHE1 s | Contrat individuel de travail |
| DRT 3603G | 3 AHE1 s | Rapports collectifs de travail |
| DRT 3701G | 3 AHE1 s | Fondements du régime fiscal |
| + DRT 3702G | 3 AHE1 s | Régime fiscal de l'entreprise |
| DRT 3801G | 3 AHE1 s | Droit de la concurrence |
| DRT 3807G | 3 AHE1 s | Droit de la consommation |

Segment 72 Orientation III : droit public

| | | | |
|------------------|--------------------|-------------------------------------|-------|
| <i>Bloc 72 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 9 cr. |
| DRT 1501G | 3 AHE1 s | Droit constitutionnel 1 | |
| + DRT 1502G | 3 AHE1 s | Droit constitutionnel 2 | |
| DRT 2501G | 3 AHE1 s | Droit administratif général | |
| <i>Bloc 72 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 9 cr.</i> | |
| + DRT 1500G | 3 AHE1 s | Droit pénal général 1 | |
| DRT 2003G | 3 AHE1 s | Interprétation des lois | |
| DRT 2100G | 3 AHE1 s | Droit international public général | |
| + DRT 3501G | 3 AHE1 s | Droit municipal | |
| + DRT 3503G | 3 AHE1 s | Libertés publiques | |
| + DRT 3504G | 3 AHE1 s | Tribunaux administratifs | |
| DRT 3602G | 3 AHE1 s | Contrat individuel de travail | |
| DRT 3603G | 3 AHE1 s | Rapports collectifs de travail | |
| DRT 3802G | 3 AHE1 s | Droit des sciences biologiques | |
| DRT 3804G | 3 AHE1 s | Droit de l'environnement | |
| DRT 3805G | 3 AHE1 s | Drt de l'information et de la comm. | |
| DRT 3806G | 3 AHE1 s | Droit des professionnels | |
| DRT 3810G | 3 AHE1 js | Droit de la santé | |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

Programme 1-325-6-5

Version 03

Microprogramme en droit

Ce programme comporte de 9 à 15 crédits de cours, dont 3 crédits obligatoires et de 6 à 12 crédits de cours à option. Au moment de son admission au Microprogramme en droit, l'étudiant doit préciser avec le responsable du programme le domaine du droit qu'il entend couvrir ; le responsable détermine alors les cours à suivre. Le cours obligatoire doit être suivi en début de programme, avant les cours à option. Il est préférable de suivre le cours DRT 2501G Droit administratif général avant de suivre les cours DRT 3810G et DRT 3804G.

Segment 70

| | | | |
|------------------|--------------------|--|-------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 3 cr. |
| DRT 1151G | 3 AHE1 s | Introduction à l'étude du droit | |
| <i>Bloc 70 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 12 cr.</i> | |
| DRT 1010G | 3 AHE1 s | Fondements du droit 1 | |
| DRT 1221G | 3 AHE1 s | Obligations 1 | |
| DRT 1222G | 3 AHE1 s | Obligations 2 | |
| + DRT 1223G | 3 AHE1 s | Obligations 3 | |
| DRT 1224G | 3 AHE1 s | Personnes physiques et famille | |
| DRT 1225G | 3 AHE1 s | Biens | |
| + DRT 1500G | 3 AHE1 s | Droit pénal général 1 | |
| DRT 1501G | 3 AHE1 s | Droit constitutionnel 1 | |
| + DRT 1502G | 3 AHE1 s | Droit constitutionnel 2 | |
| DRT 1901G | 3 AHE1 s | Développement des habiletés du juriste 1 | |
| DRT 2003G | 3 AHE1 s | Interprétation des lois | |
| DRT 2100G | 3 AHE1 s | Droit international public général | |
| DRT 2231G | 3 AHE1 s | Droit judiciaire privé 1 | |
| DRT 2401G | 3 AHE1 s | Droit des affaires 1 | |

| | | | |
|-------------|---|---------|-------------------------------------|
| DRT 2402G | 3 | AHE1 s | Droit des affaires 2 |
| DRT 2501G | 3 | AHE1 s | Droit administratif général |
| DRT 3201G | 3 | AHE1 js | Assurances |
| + DRT 3205G | 3 | AHE1 s | Sûretés |
| + DRT 3401G | 3 | AHE1 s | Faillite et insolvabilité |
| + DRT 3402G | 3 | AHE1 s | Contrats et usages commerciaux |
| + DRT 3403G | 3 | AHE1 s | Financement de l'entreprise |
| DRT 3404G | 3 | AHE1 s | Droit bancaire |
| DRT 3406G | 3 | AHE1 s | Propriété intellectuelle |
| + DRT 3501G | 3 | AHE1 s | Droit municipal |
| + DRT 3503G | 3 | AHE1 s | Libertés publiques |
| + DRT 3504G | 3 | AHE1 s | Tribunaux administratifs |
| DRT 3602G | 3 | AHE1 s | Contrat individuel de travail |
| DRT 3603G | 3 | AHE1 s | Rapports collectifs de travail |
| DRT 3701G | 3 | AHE1 s | Fondements du régime fiscal |
| + DRT 3702G | 3 | AHE1 s | Régime fiscal de l'entreprise |
| DRT 3801G | 3 | AHE1 s | Droit de la concurrence |
| DRT 3802G | 3 | AHE1 s | Droit des sciences biologiques |
| DRT 3804G | 3 | AHE1 s | Droit de l'environnement |
| DRT 3805G | 3 | AHE1 s | Drt de l'information et de la comm. |
| DRT 3806G | 3 | AHE1 s | Droit des professionnels |
| DRT 3807G | 3 | AHE1 s | Droit de la consommation |
| DRT 3810G | 3 | AHE1 js | Droit de la santé |

- ◆ Pour les autres concentrations, le candidat dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été faites en contexte francophone doit se soumettre au test de connaissance du français prescrit par l'Université et au moment indiqué dans l'avis de convocation.

Présentation du programme Le projet de formation du candidat doit respecter le cadre du programme : le Certificat d'études individualisées est composé, en partie, d'une concentration de 9 à 15 crédits de cours (exceptionnellement de deux concentrations). L'étudiant termine le Certificat par des cours choisis dans la banque de cours de la Faculté de l'éducation permanente et des autres facultés, écoles et départements de l'Université.

Programme 1-962-5-0

Version 00

Certificat d'études individualisées

Définition de la concentration

- La concentration est constituée soit de cours appartenant à un programme existant, soit de cours appartenant à plusieurs programmes d'un même champ d'études, par exemple : communication, travail, santé...
- Le module, tel que défini à l'article 1.6 C du Règlement pédagogique, peut tenir lieu de concentration.
- Le libellé du certificat fait mention des concentrations ou modules qui en font partie.
- Lorsqu'un module tient lieu de concentration, on peut faire une demande d'admission au module et, une fois celui-ci terminé, faire une demande d'admission au Certificat d'études individualisées ; on peut aussi faire une demande d'admission simultanée au module et au Certificat d'études individualisées, ce qui permettra aux candidats de s'inscrire en même temps aux cours du module et aux cours choisis.

Restrictions

- Sauf exception, l'étudiant ne peut s'inscrire, dans le cadre du Certificat d'études individualisées, à plus de 15 crédits de cours d'un même sigle et à plus de 15 crédits de cours d'un même certificat ou mineur existant.
- Dans un baccalauréat composé de trois certificats, le présent certificat ne peut être associé ni au Certificat de culture et civilisation ni au Mineur arts et sciences de la Faculté des arts et des sciences. Voir article 18.1 du Règlement pédagogique de la Faculté.

Concentrations offertes

- Les concentrations facultaires : Anglais langue seconde, Anglais langue des affaires, Communication interculturelle, Coopération internationale, Criminologie, Français langue seconde (réservé exclusivement aux étudiants non francophones), Gérontologie, Gestion appliquée à la police et à la sécurité, Intervention auprès des jeunes, Intervention dans les groupes et les organisations, Journalisme, Maintien à domicile, Petite enfance et famille, Publicité, Rédaction, Rédaction et communication, Relations publiques, Santé communautaire, Santé et sécurité du travail, Santé mentale, Toxicomanies, Violence, victimes et société ;
- Les concentrations interfacultaires :
 - ◆ HEC Montréal : Administration, Approvisionnement, Bureautique et gestion, Éléments de gestion d'un commerce de détail, Entrepreneurship, Environnement du commerce international, Finance, Fiscalité, Gestion comptable pour PME, Gestion de la

Études individualisées

1-962-5-0 Certificat

Information sur le programme

Michel Thiénot (514) 343-7489
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir à son actif des études universitaires dans un programme (module, mineur, majeur, certificat, baccalauréat)
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ Posséder des connaissances et une expérience appropriée à ce programme.
- Autres conditions obligatoires
 - ◆ Rencontrer en entrevue le responsable du programme pour élaborer avec lui un projet de formation qui tienne compte de ses intérêts et de ses besoins professionnels ainsi que des exigences du programme.
 - ◆ Le projet de formation du candidat doit respecter le cadre du programme : le Certificat d'études individualisées est composé, en partie, d'une concentration de 9 à 15 crédits de cours (exceptionnellement de deux concentrations). L'étudiant termine le Certificat par des cours choisis dans la banque de cours de la Faculté de l'éducation permanente et des autres facultés, écoles et départements de l'Université.
 - ◆ Pour les concentrations suivantes : Journalisme, Publicité, Rédaction, Rédaction et communication, Rédaction : principes et pratique, Relations publiques, se soumettre au test de français particulier à ces concentrations. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter la rubrique tests d'admission pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.

performance, Gestion de la rémunération, Gestion des équipes de travail, Gestion optimale de la production, Habiletés de supervision, Internet dans les organisations, Marketing, Marketing au consommateur, Planification et contrôle de la production et des stocks, Qualité totale, Recrutement du personnel, Relations de travail, Ressources humaines ;

- ◆ Faculté des arts et des sciences : Questions féminines ;
- ◆ Faculté de musique : Musique ;
- ◆ Faculté des sciences de l'éducation ;
- ◆ Faculté de théologie : Religions et expérience religieuse ;
- Les modules et microprogramme
 - ◆ Sous la responsabilité de la Faculté de l'éducation permanente : Bureautique, Communication promotionnelle, Droit, Formation en gestion de l'invalidité et de la réadaptation, Gestion des services de santé et des services sociaux, Initiation à la programmation, Initiation au multimédia, Intervention de crise, Rédaction : principes et pratique ;
 - ◆ Sous la responsabilité de la Faculté des arts et des sciences : Langue et culture allemandes, arabes, chinoises, coréennes, hispaniques, italiennes, japonaises, luso-brésiliennes, néo-helléniques, russes ;
 - ◆ Sous la responsabilité de la Faculté des sciences infirmières : Sciences infirmières.

Français langue seconde pour non francophone

1-821-5-1 Certificat

Information sur le programme

Nicole Lavergne (514) 343-7492
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être une personne non francophone et être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
 - ◆ Le candidat est convoqué à une entrevue afin de déterminer son cheminement.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à la base d'admissibilité décrite ci-dessus, démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.
 - ◆ Le candidat est convoqué à une entrevue afin de déterminer son cheminement.
- Autres conditions
 - ◆ Le niveau d'entrée au Certificat est le niveau 3 (intermédiaire) tant à l'oral qu'à l'écrit. Le candidat doit se soumettre au test de classement requis par ce programme. Le test est obligatoire et permet de déterminer à quel niveau le candidat sera intégré. Le test peut être éliminatoire dans le cas d'un étudiant qui a déjà atteint les objectifs des niveaux avancés tant à l'oral qu'à l'écrit. L'étudiant dont les résultats au test de classement indiqueraient que celui-ci n'a pas atteint le niveau d'entrée requis, devra suivre un ou des cours de mise à niveau (niveaux 1 et 2). Ces cours seront considérés comme hors programme.

- ◆ Les étudiants du Certificat sont exclus des dispositions de l'article 3 du Règlement pédagogique touchant la connaissance du français.

Programme 1-821-5-1

Version 00

Certificat en français langue seconde pour non-francophones

Ce programme comporte 30 crédits de cours à option. Les cours des blocs A, B et C constituent des apprentissages fondamentaux et doivent être suivis en début de programme. Le Certificat en français langue seconde pour non-francophones (30 crédits) comprend les cours de langue seconde de niveaux 3 à 6 (blocs A, B, C, D, E), les cours d'applications de la langue seconde (blocs F et G), ainsi que les cours disciplinaires qui apparaissent au bloc G. Les cours du bloc B sont des cours intensifs. Les cours FRS1240 ou FRS1241 (bloc A) ou FRS1300 ou FRS1301 (bloc B) et FRS1252 (bloc C) ou leur équivalent sont préalables aux cours de perfectionnement des blocs D, E, F et G. L'étudiant doit obligatoirement suivre, en fin de programme, au moins deux cours du bloc G. Le test de classement est obligatoire et permet d'orienter l'étudiant vers les cours appropriés à son niveau de maîtrise de la langue. Dans le cas d'un étudiant admis au programme qui n'aurait que peu ou pas de connaissance préalable du français, le certificat pourrait comporter de 33 à 42 crédits, de 3 à 12 crédits étant hors programme. Ce certificat peut être considéré dans un cumul pour l'obtention d'un baccalauréat.

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 0 cr., maximum 18 cr.

Communication orale

| | | | |
|------------|---|---------|-----------------------------------|
| + FRS 1230 | 3 | AHE1 js | Communication orale. Niveau 3 |
| + FRS 1231 | 3 | AHE1 js | Étude pratique du français oral 3 |
| + FRS 1240 | 3 | AHE1 js | Communication orale. Niveau 4 |
| + FRS 1241 | 3 | AHE1 js | Étude pratique du français oral 4 |
| + FRS 1250 | 3 | AHE1 js | Communication orale. Niveau 5 |
| + FRS 1251 | 3 | AHE1 js | Étude pratique du français oral 5 |
| + FRS 1260 | 3 | AHE1 js | Communication orale. Niveau 6 |
| + FRS 1261 | 3 | AHE1 js | Étude pratique du français oral 6 |

Bloc 70 B option minimum 0 cr., maximum 24 cr.

Cours intensifs

| | | | |
|------------|---|---------|---|
| + FRS 1300 | 6 | AHE1 js | Communication orale et écrite. Niveau 3 |
| + FRS 1301 | 6 | AHE1 js | Pratique du français oral et écrit 3 |
| + FRS 1400 | 6 | AHE1 js | Communication orale et écrite. Niveau 4 |
| + FRS 1401 | 6 | AHE1 js | Étude prat. du français oral, écrit 4 |
| + FRS 1500 | 6 | AHE1 js | Communication orale et écrite. Niveau 5 |
| + FRS 1501 | 6 | AHE1 js | Pratique du français oral et écrit 5 |
| + FRS 1601 | 6 | AHE1 js | Communication orale et écrite. Niveau 6 |

Bloc 70 C option minimum 0 cr., maximum 9 cr.

Communication écrite

| | | | |
|------------|---|---------|---|
| + FRS 1232 | 3 | AHE1 js | Communication écrite. Débutant 2 |
| + FRS 1233 | 3 | AHE1 js | Pratique du français écrit. Débutant 2 |
| + FRS 1242 | 3 | AHE1 js | Communication écrite. Intermédiaire 1 |
| + FRS 1243 | 3 | AHE1 js | Pratique du fra. écrit. Intermédiaire 1 |
| + FRS 1252 | 3 | AHE1 js | Communication écrite. Intermédiaire 2 |
| + FRS 1253 | 3 | AHE1 js | Pratique du fra. écrit. Intermédiaire 2 |

Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Communication orale, niveau avancé

| | | | |
|------------|---|---------|------------------------------------|
| + FRS 1263 | 3 | AHE1 js | Compréhension de l'oral - avancé 3 |
| + FRS 1273 | 3 | AHE1 js | Expression orale. Avancé 3 |

Bloc 70 E *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Communication écrite, niveau avancé

- + FRS 1262 3 AHE1 js Grammaire et expression écrite. Avancé 1
- + FRS 1272 3 AHE1 js Grammaire et expression écrite. Avancé 2

Bloc 70 F *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Outils pour la poursuite des études universitaires

- + FRS 1264 3 AHE1 js L'information : compréhension et synthèse
- + FRS 1282 3 AHE1 js Lecture et rédaction. Avancé 3

Bloc 70 G *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

Formation complémentaire

- ENF 3000 3 AHE1 js Enseignement du français, langue seconde
- FRA 1700D 3 AH 1 La littérature québécoise depuis 1960
- + FRS 1150 3 AHE1 js Français langue des affaires
- + FRS 1265 1 AHE1 js Communication sur mesure 1
- + FRS 1266 1 AHE1 js Communication sur mesure 2
- + FRS 1267 1 AHE1 js Communication sur mesure 3
- + FRS 1267W 1 AHE1 js Enseignement du FLS et culture
- + FRS 1267X 1 AHE1 js Nouveaux courants en didactique du FLS
- + FRS 1267Y 1 AHE1 js Didactique de l'écrit en FLS
- + FRS 1267Z 1 AHE1 js Didactique de l'oral en FLS
- + FRS 1268 3 AHE1 js Projet spécial
- HST 1905 3 H 1 j Histoire du Canada contemporain
- HST 2904 3 A 1 j Histoire du Québec contemporain
- POL 1020G 3 AHE1 s Systèmes politiques : Québec et Canada
- POL 1953 3 AH 1 js Institutions politiques Canada - Québec
- QCF 1050 3 A 1 j Introduction au Québec
- QCF 1960 3 E 1 j Culture et société, Québec contemporain
- SOL 1970 3 H 1 j Sociologie du Québec
- SOL 1970G 3 AHE1 s Sociologie du Québec

Gérontologie

1-377-5-0 Certificat

Information sur le programme

Pierrette Boucher (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Cours à distance. Le Certificat offre des cours à distance identifiés par la lettre « D » dans la structure du programme. Pour un même cours, l'étudiant doit choisir entre le cours donné en salle et le cours à distance.

Programme 1-377-5-0

Version 03

Certificat de gérontologie

Ce programme totalise 6 crédits de cours obligatoires, aussi offerts à distance (EDP 1001D, GER 1000D), de 21 à 24 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix. Les cours obligatoires doivent être suivis en début de programme.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* *6 cr.*

| | | |
|----------|-----------|--|
| EDP 1001 | 3 AHE1 s | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| GER 1000 | 3 AHE1 js | Introduction à la gérontologie |

Bloc 70 B *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

Notions fondamentales

| | | |
|-----------|-----------|---|
| GER 1016 | 3 AHE1 js | Physiologie et vieillissement |
| GER 1016D | 3 AHE1 | Physiologie et vieillissement |
| GER 1020 | 3 AHE1 js | Anthropologie sociale du vieillissement |
| GER 1040 | 3 AHE1 js | Épidémiologie et vieillissement |
| GER 1040D | 3 AH 1 | Épidémiologie et vieillissement |
| PSY 1995 | 3 A 1 s | Psychologie du vieillissement |

Bloc 70 C *option* *minimum 15 cr., maximum 18 cr.*

Pratiques et thématiques spécifiques

| | | |
|-------------|-----------|---|
| + GER 2015 | 3 AHE1 js | Alimentation et vieillissement |
| + GER 2015D | 3 AHE1 js | Alimentation et vieillissement |
| + GER 2017 | 3 AHE1 js | Médicaments et vieillissement |
| + GER 2019 | 3 AHE1 js | Activités physiques et vieillissement |
| + GER 2019D | 3 AH 1 | Activités physiques et vieillissement |
| GER 2021 | 3 AHE1 js | Santé mentale et vieillissement |
| GER 2021D | 3 AHE1 | Santé mentale et vieillissement |
| GER 2022 | 3 AHE1 js | Le mourir (approche multidisciplinaire) |
| GER 2037 | 3 AHE1 js | Milieus de travail gérontologiques |
| GER 3042 | 3 AHE1 js | Planification de la retraite |
| GER 3042D | 3 AH 1 | Planification de la retraite |
| GER 3045 | 3 AHE1 js | Problématique liée au vieillissement |
| GER 3045D | 3 AH 1 | Déficits cognitifs |
| GER 3046D | 3 AHE1 | Le grand âge |
| GER 3065 | 3 AHE1 js | Atelier thématique en gérontologie |
| GER 3065D | 3 AH 1 | Femmes et vieillissement |
| GER 3065Z | 3 AHE1 js | La relation d'aide en gérontologie |
| + GER 3090 | 3 AHE1 js | Projets spéciaux en gérontologie |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

Gestion appliquée à la police et à la sécurité

1-066-5-0 Certificat

Information sur le programme

Luc Hébert (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et posséder une expérience pertinente d'au moins trois ans
- ou
 - ◆ Être titulaire d'une attestation d'études collégiales (AEC), d'un certificat d'études collégiales (CEC) ou d'un diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial (DPEC) relié au travail policier ou de sécurité et posséder une expérience pertinente d'au moins quatre ans.
- Autres conditions
 - ◆ Présenter une lettre de recommandation d'un spécialiste du domaine.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-066-5-0

Version 02

Certificat en gestion appliquée à la police et à la sécurité

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires et 12 crédits de cours à option.

Segment 70

| Bloc 70 A | obligatoire | 18 cr. |
|------------|-------------|---|
| GSP 1100 | 3 AHE1 js | Communication appliquée en sec. int. |
| GSP 1200 | 3 AHE1 js | Exploitation de l'information séc. int. |
| GSP 2100 | 3 AHE1 js | Planif. et organisation des activités |
| + GSP 2200 | 3 AHE1 js | Direction et contrôle des activités |
| GSP 2300 | 3 AHE1 js | Pilotage d'équipes de travail |
| + GSP 2500 | 3 AHE1 js | Vision stratégique dynamique |

Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Formation spécifique

| | | |
|------------|-----------|--|
| GSP 1040 | 3 AHE1 js | Technologie de la sécurité intérieure |
| GSP 1060 | 3 AHE1 js | Planification et contrôle budgétaire |
| + GSP 1300 | 3 AHE1 js | Réseautage professionnel en séc. int. |
| GSP 1400 | 3 AHE1 js | Gestion des mesures d'urgence |
| GSP 2350 | 3 AHE1 | Gestion du rendement en sec. int. |
| GSP 2600 | 3 AHE1 js | Questions de sécurité intérieure |
| GSP 2600Z | 3 AHE1 js | Analyse criminologique:enquête policière |
| GSP 3010 | 3 AHE1 js | Résolution des problèmes en séc. int. |
| GSP 3020 | 3 AHE1 js | Éthique appliquée en sécurité intérieure |

Bloc 70 C option

minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Formation connexe

| | | |
|-----------|-----------|---------------------------------------|
| CRI 2531G | 3 AHE1 s | L'analyse stratégique en criminologie |
| CRI 2730G | 3 AHE1 s | Victimologie |
| CRI 3010G | 3 AHE1 js | Conciliation et médiation |
| CRI 3040G | 3 AHE1 s | Formes particulières de crimes |
| DRT 1501G | 3 AHE1 s | Droit constitutionnel 1 |
| PPL 3040 | 3 AHE1 js | Communication interculturelle |
| SST 1087 | 3 AHE1 js | Sécurité du travail |

Gestion des services de santé et des services sociaux

1-631-5-2 Certificat

1-631-7-2 Module

Information sur le programme

Mireille Doré (514) 343-7492
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine approprié et posséder une expérience pertinente d'un an dans le domaine de la santé et des services sociaux.
- ou
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC), posséder une expérience pertinente d'un an dans le domaine de la santé et des services sociaux et démontrer la pertinence du programme dans une démarche de formation spécifique.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat) et démontrer la pertinence du programme dans une démarche de formation spécifique.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre base d'admissibilité décrites ci-dessus, posséder les connaissances et une expérience appropriée à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-631-5-2

Version 00

Certificat en gestion des services de santé et des services sociaux

Ce programme totalise 9 crédits de cours obligatoires et 21 crédits de cours à option. Le cours ASA 1050G doit être suivi en début de programme.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 9 cr.

Développement personnel et professionnel du gestionnaire

| | | | |
|-------------|---|---------|---|
| ASA 1050G | 3 | AHE1 js | Le rôle du gestionnaire : défis, enjeux |
| ASA 2050G | 3 | AHE1 js | Le changement : une opportunité |
| + ASA 3050G | 3 | AHE1 js | Activité d'intégration |

Bloc 70 B option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Gestion de l'offre de services

| | | | |
|-----------|---|---------|------------------------------------|
| ASA 1910G | 3 | AHE1 js | Organisation du travail |
| ASA 2000G | 3 | AHE1 js | Gérer la qualité et la performance |
| ASA 2150G | 3 | AHE1 js | Information de gestion |
| ASA 3150G | 3 | AHE1 js | Gestion stratégique du changement |
| ASA 3250G | 3 | AHE1 js | Droit et éthique en gestion |

Bloc 70 C option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Leadership et communication

| | | | |
|-----------|---|---------|---------------------------------|
| ASA 2010G | 3 | AHE1 js | Gestion des ressources humaines |
| ASA 2350G | 3 | AHE1 js | Leadership et influence |
| ASA 3350G | 3 | AHE1 js | Alliances et partenariat |
| ASA 3620G | 3 | AHE1 js | Mobiliser une équipe de travail |

Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Formation complémentaire

| | | | |
|-----------|---|---------|--|
| ASA 2220G | 3 | AHE1 js | Problématiques liées à la gestion |
| COM 1500G | 3 | AHE1 s | Communication et organisation |
| HEC 3061 | 3 | AHE1 js | Introduction à l'informatique en gestion |
| PPL 3030 | 3 | AHE1 js | Gestion de la diversité socioculturelle |
| STT 1971G | 3 | AHE1 s | Introduction à la statistique |

Programme 1-631-7-2

Version 00

Module en gestion des services de santé et des services sociaux

Ce programme totalise 3 crédits de cours obligatoires et 12 crédits de cours à option. Le cours ASA1050G doit être suivi en début de programme. En fonction du choix de cours de l'étudiant, 3 sessions peuvent être requises pour compléter le module.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 3 cr.

| | | | |
|-----------|---|---------|---|
| ASA 1050G | 3 | AHE1 js | Le rôle du gestionnaire : défis, enjeux |
|-----------|---|---------|---|

Bloc 70 B option minimum 12 cr., maximum 12 cr.

| | | | |
|-----------|---|---------|------------------------------------|
| ASA 1910G | 3 | AHE1 js | Organisation du travail |
| ASA 2000G | 3 | AHE1 js | Gérer la qualité et la performance |
| ASA 2010G | 3 | AHE1 js | Gestion des ressources humaines |
| ASA 2150G | 3 | AHE1 js | Information de gestion |
| ASA 2220G | 3 | AHE1 js | Problématiques liées à la gestion |
| ASA 2350G | 3 | AHE1 js | Leadership et influence |
| ASA 3150G | 3 | AHE1 js | Gestion stratégique du changement |
| ASA 3250G | 3 | AHE1 js | Droit et éthique en gestion |
| ASA 3350G | 3 | AHE1 js | Alliances et partenariat |
| ASA 3620G | 3 | AHE1 js | Mobiliser une équipe de travail |

Initiation à la programmation

1-175-7-1 Module

Information sur le programme

Johnathan Grégoire

(514) 343-7492

Admission

(514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ♦ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ♦ S'il ne répond pas à la base d'admissibilité décrite ci-dessus, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Autres conditions
 - ♦ Le candidat qui n'a aucune formation antérieure en programmation pourrait se voir imposer de suivre, dès le premier trimestre de sa scolarité, le cours IFT1875 Initiation : programme Visual Basic.

Programme 1-175-7-1

Version 01

Module d'initiation à la programmation

Ce programme totalise 12 crédits de cours à option. L'étudiant qui n'a aucune formation antérieure en programmation ne peut compléter ce programme en un trimestre.

Segment 72

Bloc 72 A option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

| | | | |
|----------|---|---------|---|
| IFT 1810 | 3 | AHE1 js | Initiation : programmation C |
| IFT 1870 | 3 | AHE1 s | Initiation : programmation Java |
| IFT 1875 | 3 | AHE1 j | Initiation : programmation Visual Basic |

Bloc 72 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

| | | | |
|------------|---|---------|---------------------------------------|
| + IFT 1160 | 3 | AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| + IFT 1170 | 3 | AHE1 s | Programmation Java et applications |
| + IFT 1175 | 3 | AHE1 s | Programmation avancée en Visual Basic |
| IFT 1945 | 3 | AHE1 s | Internet et création de pages Web |
| + IFT 1946 | 3 | AH 1 j | Sites Web avancés avec Frontpage |

Initiation au multimédia

1-175-7-6 Module

Information sur le programme

Johnathan Grégoire

(514) 343-7492

Admission

(514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à la base d'admissibilité décrite ci-dessus, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Autres conditions
 - ◆ Le candidat qui n'a aucune formation antérieure en multimédia pourrait se voir imposer de suivre, dès le premier trimestre de sa scolarité, le cours IFT1870 Initiation : programmation Java.

Programme 1-175-7-6

Version 01

Module d'initiation au multimédia

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire et 12 crédits à option. L'étudiant qui n'a aucune formation antérieure en programmation ou en multimédia ne peut compléter ce programme en un trimestre.

Segment 72

| Bloc 72 A | option | minimum 6 cr., maximum 6 cr. |
|------------|----------|--|
| IFT 1870 | 3 AHE1 s | Initiation : programmation Java |
| IFT 1935 | 3 AHE1 s | Initiation au graphisme par ordinateur |
| IFT 1945 | 3 AHE1 s | Internet et création de pages Web |
| + IFT 1946 | 3 AH 1 j | Sites Web avancés avec Frontpage |

| Bloc 72 B | option | minimum 6 cr., maximum 6 cr. |
|------------|-----------|------------------------------------|
| IFT 1146 | 3 AHE1 js | Programmation Internet |
| + IFT 1147 | 3 AHE1 j | Programmation serveur Web avec PHP |
| + IFT 2720 | 3 AHE1 s | Introduction au multimédia |

Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

1-373-5-0 Certificat

Information sur le programme

Annie Tremblay (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat et avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un an.
- ou
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un an dans un domaine pertinent et démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat) et avoir une expérience pertinente de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un an.

- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Cours à distance. Le Certificat offre des cours à distance identifiés par la lettre « D » dans la structure du programme. Pour un même cours, l'étudiant doit choisir entre le cours donné en salle et le cours à distance.

Programme 1-373-5-0

Version 01

Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires et 15 crédits de cours à option. Les cours PPA du bloc 70 C sont surtout destinés aux étudiants oeuvrant en milieu scolaire. Ces étudiants peuvent aussi substituer au cours PSY 1966 du bloc 70 A le cours PPA 1210 L'adolescent et l'expérience scolaire.

Segment 70

| Bloc 70 A | obligatoire | 15 cr. |
|------------|-------------|--|
| JES 1000 | 3 AHE1 js | L'intervenant en relation d'aide |
| JES 1001 | 3 AHE1 js | Jeunes et société |
| JES 1010 | 3 AHE1 js | Principes et approches de l'intervention |
| + JES 3010 | 3 AHE1 js | Atelier d'intégration |
| PSY 1966 | 3 AH 1 js | Psychologie de l'adolescence |

| Bloc 70 B | option | minimum 0 cr., maximum 3 cr. |
|------------|-----------|------------------------------|
| + JES 3020 | 3 AHE1 js | Projets spéciaux |

| Bloc 70 C | option | minimum 9 cr., maximum 15 cr. |
|-----------|-----------|--|
| CRI 3900G | 3 AHE1 s | Justice des mineurs |
| JES 2005 | 3 AHE1 js | Jeunes et famille |
| JES 2007 | 3 AHE1 js | Jeunes des communautés culturelles |
| JES 2008 | 3 AHE1 js | Jeunes et violence |
| JES 2009 | 3 AHE1 js | Jeunes et sexualité |
| JES 2012 | 3 AHE1 js | Les jeunes et le monde du travail |
| JES 2021 | 3 AHE1 js | Discussion de cas cliniques |
| MSO 2080G | 3 AHE1 js | Santé des jeunes 0-18 ans |
| PPA 1210 | 3 AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA 3405 | 3 AHE1 | Aspects socio-affectifs de la rééduc. |
| PPA 3422 | 3 AHE1 | Conseil, intervention en milieu familial |
| SVS 3807 | 3 H 1 j | Jeunesse et action communautaire |
| THL 2515 | 3 AHE1 js | Cultures et spiritualités des jeunes |
| TXM 2300 | 3 AHE1 js | Jeunes, prévention et toxicomanies |
| TXM 2470 | 1 AHE1 js | Prévention sida et toxicomanies |

| Bloc 70 D | option | minimum 0 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|-----------|---|
| JES 2014 | 3 AHE1 js | Atelier thématique 1 |
| JES 2014Z | 3 AHE1 js | Intervention auprès du jeune suicidaire |
| JES 2015 | 3 AHE1 js | Atelier thématique 2 |
| JES 2015Y | 3 AHE1 js | Les jeunes de la rue |
| JES 2015Z | 3 AHE1 js | Le phénomène des gangs |

| | | | |
|-----------|---|---------|---|
| JES 2016 | 3 | AHE1 js | Atelier thématique 3 |
| JES 2016Z | 3 | AHE1 js | Le décrochage scolaire |
| JES 2017 | 3 | AHE1 js | Atelier thématique 4 |
| JES 2017Y | 3 | AHE1 js | Évaluation de la délinquance des jeunes |
| JES 2017Z | 3 | AHE1 js | Planifier et évaluer en concertation |
| JES 2018 | 1 | AHE1 js | Atelier thématique 5 |
| JES 2018D | 1 | AHE1 | Les jeunes de la rue |
| JES 2019 | 1 | AHE1 js | Atelier thématique 6 |
| JES 2020 | 1 | AHE1 js | Atelier thématique 7 |

Bloc 70 E option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

| | | | |
|-----------|---|---------|--------------------------------------|
| AEG 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG 3137 | 3 | AHE1 js | Groupe et situation d'aide |
| CRI 1511G | 3 | AHE1 s | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI 2730G | 3 | AHE1 s | Victimologie |
| DRT 1224G | 3 | AHE1 s | Personnes physiques et famille |
| HST 3433 | 3 | H 1 j | Espace domestique, espace public |
| PSE 1102 | 3 | AH 1 j | Développement socio-affectif 1 |
| PSE 1104 | 3 | AH 1 j | Développement cognitif |
| PSE 1106 | 3 | H 1 j | Écologie sociale du développement |
| PSY 1095 | 3 | AH 1 j | Psychologie du développement |
| PSY 1115 | 3 | AHE1 js | Psychopathologie : introduction |
| PSY 3012G | 3 | AHE1 js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| SOL 3503 | 3 | A 1 j | Sociologie de la famille |
| SVS 2377 | 3 | A 1 j | Intervention de groupe |
| SVS 2806 | 3 | H 1 s | Méthodes d'action préventive |

Intervention en déficience intellectuelle

1-422-5-0 Certificat

Information sur le programme

Pierrette Boucher (514) 343-7492
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine approprié et avoir une expérience de travail d'au moins un an dans un domaine pertinent
- ou
- ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC), posséder une expérience de travail d'au moins un an et démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat)
 - ◆ Avoir une expérience pertinente de travail rémunérée ou bénévole d'au moins un an.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du

français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-422-5-0

Version 00

Certificat d'intervention en déficience intellectuelle

Le programme totalise 15 crédits obligatoires, 12 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 15 cr.

Notions fondamentales

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| IDI 1010 | 3 | AHE1 js | Modèles d'intervention communautaire |
| IDI 1020 | 3 | AHE1 js | Regard systémique sur les familles |
| IDI 1030 | 3 | AHE1 js | Intervention en réseau |
| IDI 2010 | 3 | AHE1 js | Les enjeux de l'intervention en DI |
| + IDI 3000 | 3 | AHE1 js | Activités de synthèse et d'intégration |

Bloc 70 B option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Problématiques spécifiques et pratiques reliées

| | | | |
|-----------|---|---------|---|
| IDI 2020 | 3 | AHE1 js | Éthique de l'intervention |
| IDI 2030 | 3 | AHE1 js | Comportements excessifs et intervention |
| IDI 2040 | 3 | AHE1 js | Troubles envahissants du développement |
| IDI 3010 | 3 | AHE1 js | Groupe de codéveloppement |
| IDI 3020 | 3 | AHE1 js | Atelier thématique |
| IDI 3020Z | 3 | AHE1 js | Viellissement et DI |

Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Formation complémentaire

| | | | |
|------------|---|---------|-----------------------------------|
| AEG 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| + AEG 2115 | 3 | AHE1 js | Animation des groupes restreints |
| AEG 3137 | 3 | AHE1 js | Groupe et situation d'aide |
| PPL 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| PSY 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| SVS 1363 | 3 | AE 1 j | Problèmes sociaux |
| SVS 2378 | 3 | AH 1 s | Intervention communautaire |
| VIO 2013 | 3 | AHE1 js | Violence et handicap |
| VIO 2015 | 3 | AHE1 js | Résolution de conflits |

Journalisme

1-405-5-0 Certificat

Information sur le programme

Marie-Christiane Charbonneau-Hellot (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi un minimum de 60 crédits universitaires (dans un programme de baccalauréat ou de majeur ou dans des programmes de mineurs ou de certificats) ou faire la preuve d'une formation équivalente.
- Autres conditions
 - ◆ Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter la rubrique tests d'admission pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.

- ◆ S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test d'admission, suivre et réussir un cours préalable : FRA1958G Grammaire 2 : révision grammaticale ou un cours équivalent. Ce cours est considéré comme hors programme.

Programme 1-405-5-0

Version 03

Certificat en journalisme

Ce programme totalise 6 crédits de cours obligatoires et 24 crédits de cours à option. Les cours obligatoires sont préalables aux cours du bloc 70 B Ateliers de presse : profils. Les cours de ce bloc correspondent à 3 profils de formation : presse écrite (JOU 2101, JOU 2102), presse parlée (JOU 2201, JOU 2202) et presse télévisée (JOU 2300). L'étudiant doit suivre au complet au moins un de ces profils. Restriction : ce programme ne peut être terminé en moins de 3 trimestres réguliers.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* *6 cr.*
 JOU 1100 3 AHE1 js L'information journalistique
 JOU 1200 3 AHE1 js Méthodes journalistiques

Bloc 70 B *option* *minimum 12 cr., maximum 18 cr.*

Ateliers de presse : profils

+ JOU 2101 3 AHE1 js Atelier de presse écrite 1
 + JOU 2102 3 AHE1 js Atelier de presse écrite 2
 + JOU 2201 3 AHE1 js Atelier de radio 1
 + JOU 2202 3 AHE1 js Atelier de radio 2
 + JOU 2300 6 AHE2 js Atelier de presse télévisée
 + JOU 2400 3 AHE1 js Journalisme et Internet
 + JOU 2500 3 AHE1 js Le journaliste-pupitreur

Bloc 70 C *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Formation à l'esprit critique

JOU 2310 3 AHE1 js Analyse de l'actualité
 JOU 2410 3 AHE1 s Analyse critique du traitement de l'info

Bloc 70 D *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

Applications pratiques

+ JOU 3400 3 AHE1 js Stage en entreprise
 + RED 3000 3 AHE1 js Atelier de rédaction professionnelle

Bloc 70 E *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Maîtrise de l'expression écrite et parlée

+ ANS 1404T 3 AHE1 js Scientific and Technical Writing
 FRA 2953G 3 AHE1 js Structuration de textes
 LNG 1061G 3 AHE1 js De la grammaire au style
 LNG 1062G 3 AHE1 js Le lexique : particularités, difficultés
 REP 2200 3 AHE1 js Communication orale

Bloc 70 F *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Disciplines complémentaires

COM 2540G 3 AHE1 js Pratiques de la photographie
 DRT 3805G 3 AHE1 s Drt de l'information et de la comm.
 POL 1020G 3 AHE1 s Systèmes politiques : Québec et Canada
 POL 1605G 3 AHE1 js Politique internationale
 RED 2201 3 AHE1 js Écriture et médias
 RED 2301 3 AHE1 js Problèmes de vulgarisation
 + REP 3101 3 AHE1 js Recherche et évaluation des actions

Localisation

1-185-5-3 Certificat

Information sur le programme

Nancy Locke

(514) 343-7482

Admission

(514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme en lien avec l'orientation choisie ou faire la preuve d'une formation équivalente.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à la base d'admissibilité décrite ci-dessus, posséder les connaissances et une expérience appropriée à l'orientation choisie.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.
- Autres conditions
 - ◆ Pour tout candidat qui ne se serait pas soumis au test d'admission visant à déterminer le degré de connaissance et de maîtrise du français et de l'anglais dans un programme de la Faculté, se soumettre à ce test d'admission. Ce dernier est obligatoire et peut être éliminatoire.
 - ◆ S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test d'admission, le candidat pourrait se voir imposer de suivre et de réussir les cours préalables requis par le responsable du programme en français et en anglais. Ces cours sont considérés comme hors programme.

Notes :

Selon son profil, l'étudiant aura accès à une ou plusieurs orientations. Les étudiants qui choisissent l'orientation Gestion de projets devront se procurer l'ordinateur portatif suggéré par HEC Montréal (ensemble clé en main ThinkPad HEC) ou encore faire procéder à la mise à niveau de leur propre ordinateur portatif (configuration conforme au niveau HEC Montréal).

Programme 1-185-5-3

Version 00

Certificat en localisation

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires dans un tronc commun (bloc 01 A) et 12 crédits à option qui doivent être choisis dans une des trois orientations : blocs 70 A- Technologie pour langagiers, 71 A- Mondialisation pour informaticiens, 72 A- Gestion de projets. Pour respecter l'ordre des apprentissages, il est recommandé de suivre les cours du bloc 01 A dans l'ordre chronologique suivant : TRA 3325G, PPL 3040, TRA 3400G, LOC 3000, LOC 3010 et LOC 3500. Les étudiants devront avoir terminé 24 crédits avant de pouvoir s'inscrire aux cours LOC 3010 et LOC 3500.

Segment 01

Bloc 01 A *obligatoire* 18 cr.

Tronc commun

| | | | |
|------------|---|---------|---------------------------------------|
| + LOC 3000 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'internationalisation |
| + LOC 3010 | 3 | AHE1 js | Localisation et entrepreneurship |
| + LOC 3500 | 3 | AHE1 js | Activité de synthèse et d'intégration |
| PPL 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| TRA 3325G | 3 | AHE1 js | Langues et mondialisation |
| TRA 3400G | 3 | AHE1 js | Initiation à la localisation |

Segment 70 Technologie pour langagiers

Bloc 70 A *option* minimum 12 cr., maximum 12 cr.

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| IFT 1146 | 3 | AHE1 js | Programmation Internet |
| IFT 1870 | 3 | AHE1 s | Initiation : programmation Java |
| + IFT 2720 | 3 | AHE1 s | Introduction au multimédia |
| + INU 1001 | 3 | AH 1 s | Introduction à l'information numérique |
| + INU 1051 | 3 | H 1 s | Information et sites Web |
| + LOC 3100 | 3 | AHE1 js | Outils informatiques en localisation |
| LOC 3450 | 3 | AHE1 js | Atelier thématique |

Segment 71 Mondialisation pour informaticiens

Bloc 71 A *option* minimum 12 cr., maximum 12 cr.

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| + LOC 3200 | 3 | AHE1 js | Techniques d'internationalisation |
| LOC 3210 | 3 | AHE1 js | Problématiques des outils langagiers |
| LOC 3220 | 3 | AHE1 js | Localisation de produits informatiques |
| + LOC 3230 | 3 | AHE1 js | Assurance de la qualité |
| LOC 3460 | 3 | AHE1 js | Atelier thématique |

Segment 72 Gestion de projets

Bloc 72 A *option* minimum 12 cr., maximum 12 cr.

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| HEC 3061 | 3 | AHE1 js | Introduction à l'informatique en gestion |
| HEC 3062 | 3 | AHE1 js | La gestion de projets |
| + HEC 3063 | 3 | AHE1 js | Logiciels de gestion de projets |
| + LOC 3300 | 3 | AHE1 js | Gestion de projets en localisation |
| LOC 3470 | 3 | AHE1 js | Atelier thématique |

Les étudiants qui choisissent l'orientation « Gestion de projets » devront se procurer l'ordinateur portatif suggéré par l'École (ensemble clé en main ThinkPad HEC) ou encore faire procéder à la mise à niveau de leur propre ordinateur portatif (configuration conforme au réseau HEC Montréal).

Petite enfance et famille : intervention précoce

1-253-5-0 Certificat

Information sur le programme

Guylaine Laforte (514) 343-7492
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ♦ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat.
- ou
- ♦ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins 600 heures

dans un domaine pertinent ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

- Base universitaire
 - ♦ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ♦ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ♦ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-253-5-0

Version 00

Certificat en petite enfance et famille : intervention précoce

Le programme totalise 3 crédits de cours obligatoires, de 21 à 27 crédits de cours à option et de 0 à 6 crédits de cours au choix. Les candidats qui souhaitent que leur diplôme soit reconnu par le ministère de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille, aux fins de qualification à l'emploi comme membre du personnel de garde au sens du Décret 1069-97, doivent obligatoirement suivre et réussir les cours PEF 1005, PEF 1200, PEF 2315 et MSO 2180G. Enfin, le cours PEF 1000 doit obligatoirement être suivi dès le premier trimestre de l'inscription.

Segment 70

| | | | |
|------------|--------------------|---------|---------------------------------------|
| Bloc 70 A | <i>obligatoire</i> | | 3 cr. |
| PEF 1000 | 1 | AHE1 js | Activité d'orientation |
| + PEF 2000 | 1 | AHE1 js | Activité d'étape |
| + PEF 3000 | 1 | AHE1 js | Activité de synthèse et d'intégration |

Bloc 70 B *option* minimum 21 cr., maximum 27 cr.

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| JES 1010 | 3 | AHE1 js | Principes et approches de l'intervention |
| JES 2005 | 3 | AHE1 js | Jeunes et famille |
| MSO 2180G | 3 | AHE1 js | Santé physique des tout-petits |
| PEF 1005 | 3 | AHE1 js | Compétences de l'enfant de 0-5 ans |
| PEF 1200 | 3 | AHE1 js | Petite enfance et milieux de garde |
| PEF 2315 | 3 | AHE1 js | Activité ludique et animation |
| PEF 2415 | 3 | AHE1 js | Intervention en milieu de garde |
| PEF 2420 | 3 | AHE1 js | Gestion de l'intervention éducative |
| PEF 2510 | 3 | AHE1 js | Dysfonctions chez l'enfant de 0-5 ans |
| PEF 2610 | 3 | AHE1 js | Prévention et intervention précoce |
| PEF 2710 | 3 | AHE1 js | Jeunes familles en difficulté |
| PEF 2710D | 3 | AHE1 | Jeunes familles en difficulté |
| PEF 2715 | 3 | AHE1 js | Santé, pauvreté, intervention |
| PEF 3010 | 3 | AHE1 js | Modèles et programmes d'intervention |
| PEF 3101 | 1 | AHE1 js | Atelier thématique 1 |
| PEF 3101Y | 1 | AHE1 js | Les habiletés sociales des tout-petits |
| PEF 3101Z | 1 | AHE1 js | L'attachement |
| PEF 3102 | 1 | AHE1 js | Atelier thématique 2 |
| PEF 3102Y | 1 | AHE1 js | Programmes éducatifs en petite enfance |
| PEF 3103 | 1 | AHE1 js | Atelier thématique 3 |
| PEF 3103W | 1 | AHE1 js | Partenariat avec les parents |
| PEF 3103X | 1 | AHE1 js | La séparation parentale et ses effets |
| PEF 3103Y | 1 | AHE1 js | L'approche Française Dolto |
| + PEF 3110 | 3 | AHE1 js | Projets spéciaux |
| PEF 3200 | 3 | AHE1 js | Atelier thématique |

| | | | |
|------------|---|---------|---|
| PEF 3200X | 3 | AHE1 js | L'agressivité chez l'enfant de 0-5 ans |
| PEF 3200Y | 3 | AHE1 js | Langage et communication chez l'enfant |
| PEF 3200Z | 3 | AHE1 js | L'estime de soi |
| + PEF 3210 | 3 | AHE1 js | Évaluation et instrumentation |
| + PEF 4015 | 3 | AHE1 js | Intervention précoce : atelier pratique 1 |
| + PEF 4020 | 3 | AHE1 js | Intervention précoce : atelier pratique 2 |
| PPL 3045 | 3 | AHE1 js | Conflits de valeurs et de droits |
| PPL 3050 | 3 | AHE1 js | Problématique liée à l'interculturel |
| PPL 3050Z | 3 | AHE1 js | École, famille en contexte pluriethnique |

| | | | |
|------------------|---|---------------|--|
| <i>Bloc 70 C</i> | | <i>option</i> | <i>minimum 0 cr., maximum 6 cr.</i> |
| AEG 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG 3137 | 3 | AHE1 js | Groupe et situation d'aide |
| CRI 3010G | 3 | AHE1 js | Conciliation et médiation |
| DRT 3803 | 3 | AHE1 j | Droit de l'enfant |
| JES 1000 | 3 | AHE1 js | L'intervenant en relation d'aide |
| JES 2008 | 3 | AHE1 js | Jeunes et violence |
| JES 2021 | 3 | AHE1 js | Discussion de cas cliniques |
| PPL 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| PSE 1102 | 3 | AH 1 j | Développement socio-affectif 1 |
| + PSE 1103 | 3 | H 1 j | Développement socio-affectif 2 |
| PSE 1104 | 3 | AH 1 j | Développement cognitif |
| PSE 1106 | 3 | H 1 j | Écologie sociale du développement |
| PSY 1095 | 3 | AH 1 j | Psychologie du développement |
| PSY 3012G | 3 | AHE1 js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| PSY 3090 | 3 | A 1 j | Psychologie du nourrisson et de l'enfant |
| PSY 3096 | 3 | A 1 j | Famille et développement de l'enfant |
| SOL 3503 | 3 | A 1 j | Sociologie de la famille |
| SVS 2378 | 3 | AH 1 s | Intervention communautaire |
| SVS 3711 | 3 | H 1 j | Familles : théories et pratiques |
| SVS 3744 | 3 | A 1 j | Pratiques en protection de l'enfance |
| VIO 2015 | 3 | AHE1 js | Résolution de conflits |

L'étudiant peut prendre jusqu'à 6 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

Programmation Internet

1-175-7-7 Module

Information sur le programme

Johnathan Grégoire (514) 343-7492
ou courriel : Johnathan.Gregoire@umontreal.ca
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à la base d'admissibilité décrite ci-dessus, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Autres conditions
 - ◆ Le candidat qui n'a aucune formation antérieure en programmation pourrait se voir imposer de suivre, dès le premier trimestre de sa scolarité, le cours IFT1146 Programmation Internet.

Programme 1-175-7-7

Version 00

Module en programmation Internet

Ce programme comporte 6 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Segment 70

| | | |
|------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>6 cr.</i> |
| IFT 1146 | 3 AHE1 js | Programmation Internet |
| IFT 1945 | 3 AHE1 s | Internet et création de pages Web |

| | | |
|------------------|---------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> |
| + IFT 1147 | 3 AHE1 j | Programmation serveur Web avec PHP |
| + IFT 1148 | 3 A 1 js | Programmation serveur avec ASP |
| + IFT 1149 | 3 AHE1 js | Technologie JSP |
| + IFT 1152 | 3 AHE1 js | Introduction aux technologies XML |

Il est suggéré de prendre le cours IFT1945 avant le cours IFT1146. Il est toutefois possible de les prendre durant la même session.

Publicité

1-390-5-0 Certificat

Information sur le programme

Sylvain Desrochers (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.
- Autres conditions
 - ◆ Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter la rubrique tests d'admission pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
 - ◆ S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français, suivre et réussir un ou des cours préalables considérés comme hors programme : FRA1957G Grammaire 1 : analyse grammaticale, FRA1958G Grammaire 2 : révision grammaticale.

Programme 1-390-5-0

Version 06

Certificat de publicité

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires et 15 crédits de cours à option. Le cours PBT1000 doit être suivi dès le premier trimestre de l'inscription.

Segment 70

| | | | |
|------------------|--------------------|----------------------------------|---------------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>15 cr.</i> |
| PBT 1000 | 3 AHE1 js | Communication marketing | |
| PBT 2000 | 3 AHE1 js | Stratégies de création | |
| + PBT 2003 | 3 AHE1 js | Stratégies-service conseil | |
| PBT 2210D | 3 AH 1 | Gestion des médias publicitaires | |
| + PBT 4000 | 1 AHE1 js | Activité de synthèse | |
| + PBT 4100 | 2 AHE1 js | Atelier d'intégration | |

| | | |
|------------------|---------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 9 cr.</i> |
|------------------|---------------|-------------------------------------|

Création publicitaire

| | | |
|------------|-----------|---------------------------------------|
| PBT 2001 | 3 AHE1 js | Création et production publicitaires |
| PBT 2002 | 3 AHE1 js | Publicité et nouvelles technologies |
| PBT 3000 | 3 AHE1 js | Atelier en création |
| PBT 3000X | 3 AHE1 js | Publicités sociétales et humanitaires |
| PBT 3000Y | 3 AHE1 js | Projets publicitaires pour PME |
| PBT 3000Z | 3 AHE1 js | Briefings, évaluations, conceptions |
| + PBT 3100 | 3 AHE1 js | Stage en création |
| RED 2020 | 3 AHE1 js | Langue et rédaction publicitaire |

| | | |
|------------------|---------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 C</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 9 cr.</i> |
|------------------|---------------|-------------------------------------|

Service conseil

| | | |
|------------|-----------|------------------------------------|
| PBT 2004 | 3 AHE1 js | Gestion - service conseil |
| PBT 2005 | 3 AHE1 js | Publicité et culture |
| PBT 3001 | 3 AHE1 js | Atelier en service conseil |
| PBT 3001W | 3 AHE1 js | Publicité pour commerces de détail |
| PBT 3001X | 3 AHE1 js | Publicité directe |
| PBT 3001Y | 3 AHE1 js | Concours - relève publicitaire |
| PBT 3001Z | 3 AHE1 js | Les commandites |
| + PBT 3101 | 3 AHE1 js | Stage en service conseil |

| | | |
|------------------|---------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 D</i> | <i>option</i> | <i>minimum 0 cr., maximum 3 cr.</i> |
|------------------|---------------|-------------------------------------|

Instruments complémentaires

| | | |
|-------------|-----------|---|
| AEG 2110 | 3 AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| + ANS 1402T | 3 AHE1 js | Business English - Oral Communication 1 |
| HEC 3006 | 3 AHE1 js | Management |
| + HEC 3007 | 3 AHE1 js | Recherche commerciale |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| PRO 1000 | 3 AHE1 js | Communication promotionnelle : théories |
| REP 2200 | 3 AHE1 js | Communication orale |

Rédaction

1-186-5-1 Certificat

Information sur le programme

Lise Malo (514) 343-7489
 Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.
- Autres conditions
 - ◆ Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié

de consulter la rubrique tests d'admission pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.

- ◆ S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français, suivre et réussir un ou des cours préalables en français. Ces cours sont considérés comme hors programme.

Programme 1-186-5-1

Version 00

Certificat de rédaction

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires, de 12 à 15 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix. Les cours obligatoires doivent être suivis avant les cours à option du bloc 70 B et le cours FRA 1300G du bloc 70 C. Si l'étudiant se trouve dans l'impossibilité de suivre les cours dans cet ordre, il doit faire approuver son choix de cours par la responsable du certificat. Le cours obligatoire RED 3000 doit être suivi en fin de candidature.

Segment 70

| | | | |
|------------------|--------------------|--|---------------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>15 cr.</i> |
| FRA 2952G | 3 AHE1 js | Techniques d'écriture | |
| FRA 2953G | 3 AHE1 js | Structuration de textes | |
| LNG 1061G | 3 AHE1 js | De la grammaire au style | |
| LNG 1062G | 3 AHE1 js | Le lexique : particularités, difficultés | |
| + RED 3000 | 3 AHE1 js | Atelier de rédaction professionnelle | |

| | | |
|------------------|---------------|--------------------------------------|
| <i>Bloc 70 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 9 cr., maximum 12 cr.</i> |
|------------------|---------------|--------------------------------------|

Rédaction spécialisée

| | | |
|-----------|-----------|---------------------------------------|
| RED 2000 | 3 AHE1 js | Rédaction administrative |
| RED 2010 | 3 AHE1 js | Rédaction et communications publiques |
| RED 2010D | 3 AHE1 js | Rédaction et communications publiques |
| RED 2020 | 3 AHE1 js | Langue et rédaction publicitaire |
| RED 2030 | 3 AHE1 js | Rédaction technique |
| RED 2040 | 3 AHE1 js | Rédaction pour Internet |
| RED 2101 | 3 AHE1 js | Le texte de création |
| RED 2201 | 3 AHE1 js | Écriture et médias |
| RED 2301 | 3 AHE1 js | Problèmes de vulgarisation |

| | | |
|------------------|---------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 C</i> | <i>option</i> | <i>minimum 0 cr., maximum 6 cr.</i> |
|------------------|---------------|-------------------------------------|

Documentation, langue et outils informatiques

| | | |
|-----------|-----------|------------------------------------|
| FRA 1300G | 3 AHE1 s | Révision de textes |
| IFT 1986 | 3 AHE1 js | Traitement informatique des textes |
| LNG 3510G | 3 AHE1 s | Grammaire supérieure normative |
| RED 1100 | 3 AHE1 js | L'édition informatisée |
| TRA 1072G | 3 AHE1 s | Documentation et terminologie 1 |
| TRA 3400G | 3 AHE1 js | Initiation à la localisation |

| | | |
|------------------|---------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 D</i> | <i>option</i> | <i>minimum 0 cr., maximum 6 cr.</i> |
|------------------|---------------|-------------------------------------|

Formation complémentaire

| | | |
|-----------|----------|--------------------------------------|
| FRA 2002 | 3 A 2 j | Les écrivains et la langue |
| FRA 2612 | 3 H 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA 2808 | 3 H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| LNG 1505G | 3 AHE1 s | Introduction aux sciences du langage |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat. RESTRICTION : sont exclus des cours au choix possibles tous les cours considérés d'ordre propédeutique.

Rédaction : principes et pratique

1-186-7-0 Module

Information sur le programme

Lise Malo (514) 343-7489
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.
- Autres conditions
 - ◆ Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter la rubrique tests d'admission pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
 - ◆ S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français, suivre et réussir un ou des cours préalables en français. Ces cours sont considérés comme hors programme.

Programme 1-186-7-0

Version 00

Module rédaction : principes et pratique

Ce programme totalise 12 crédits de cours obligatoires. Les cours doivent être suivis dans l'ordre suivant : LNG 1061G, 1062G, FRA 2952G, FRA 2953G.

Segment 70

| | | | |
|------------------|--------------------|--|---------------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>12 cr.</i> |
| FRA 2952G | 3 AHE1 js | Techniques d'écriture | |
| FRA 2953G | 3 AHE1 js | Structuration de textes | |
| LNG 1061G | 3 AHE1 js | De la grammaire au style | |
| LNG 1062G | 3 AHE1 js | Le lexique : particularités, difficultés | |

Relations industrielles

1-230-5-2 Certificat

Information sur le programme

Johnathan Grégoire (514) 343-7489
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat et avoir une expérience de travail d'au moins un an ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.
- ou
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et posséder au moins deux ans d'expérience de travail après l'obtention du diplôme d'études collégiales.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat) pertinent à ce programme.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Baccalauréat spécialisé en relations industrielles

- La Faculté de l'éducation permanente offre aux nouveaux étudiants le Certificat de relations industrielles. Les cours de sigle REI du Certificat sont équivalents, en termes d'objectifs et de contenus, aux cours du Baccalauréat spécialisé offert par l'École de relations industrielles (FAS).
- L'étudiant désireux de poursuivre des études en relations industrielles après l'obtention du Certificat peut, s'il répond aux conditions de transfert, être admis en deuxième année du Baccalauréat en relations industrielles.

Conditions et procédure de transfert

Conditions

- Avoir terminé le Certificat de relations industrielles ou l'équivalent.
- Avoir maintenu une moyenne cumulative globale de 2,3 au Certificat de relations industrielles.
- Avoir réussi un cours de statistiques soit au niveau collégial (mathématiques 307, 337 ou 360) soit au niveau universitaire (le cours STT 1971G).

Procédure

- Pour connaître les modalités de transfert (dates limites, formulaires, etc.) le candidat est prié de s'adresser à la technicienne à la gestion des dossiers étudiants du Certificat de relations industrielles au (514) 343-6824.

Programme 1-230-5-2

Version 00

Certificat de relations industrielles

Ce programme totalise 12 crédits de cours obligatoires, de 15 à 18 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix. Sauf le cours REI3335G, tous les cours de sigle REI sont obligatoires au Baccalauréat spécialisé en relations industrielles.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 12 cr.

Fondements de la pratique professionnelle

| | | | |
|-------------|---|--------|--|
| REI 1010G | 3 | AHE1 s | Introduction aux relations industrielles |
| REI 1140G | 3 | AHE1 s | Approche juridique en R.I. |
| + REI 2220G | 3 | AHE1 s | Gestion des ressources humaines 1 |
| + REI 2250G | 3 | AHE1 s | Aspects juridiques de la G.R.H. |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Administration

| | | | |
|-----------|---|---------|-----------------------------|
| REI 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| REI 1220G | 3 | AHE1 s | Administration des affaires |

Bloc 70 C option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Formation pluridisciplinaire

| | | | |
|-----------|---|--------|------------------------------|
| REI 1000G | 3 | AHE1 s | Travail et industrialisation |
| REI 1230G | 3 | AHE1 s | Comportement organisationnel |
| REI 1420G | 3 | AHE1 s | Emploi et salaire |

Bloc 70 D option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Perfectionnement

| | | | |
|-------------|---|--------|-------------------------------------|
| + REI 2240G | 3 | AHE1 s | Gestion des ressources humaines 2 |
| + REI 2310G | 3 | AHE1 s | Convention collective |
| + REI 2320G | 3 | AHE1 s | Rapports collectifs du travail |
| + REI 2330G | 3 | AHE1 s | Syndicalisme |
| + REI 2475G | 3 | AHE1 s | Politiques gouvernementales en R.I. |
| + REI 3216G | 3 | AHE1 | Dotation |
| + REI 3251G | 3 | AHE1 | Évaluation et rémunération |
| + REI 3270G | 3 | AHE1 | Gestion des ressources humaines 3 |

Bloc 70 E option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Formation complémentaire

| | | | |
|-------------|---|---------|---|
| AEG 1905 | 3 | AHE1 js | Assemblées délibérantes |
| + ANS 1042T | 3 | AHE1 js | Business Writing 1 |
| COM 1500G | 3 | AHE1 s | Communication et organisation |
| GIR 2010 | 3 | AHE1 js | Régime de la CSST |
| HEC 3018 | 3 | AHE1 js | Introduction au marketing |
| IFT 1912 | 3 | AHE1 s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT 1931 | 3 | AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| PHI 2405 | 3 | H 1 j | Théories éthiques modernes |
| PSY 1045 | 3 | AHE1 j | Motivation et émotion |
| RED 2000 | 3 | AHE1 js | Rédaction administrative |

L'étudiant prend 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

Relations publiques

1-400-5-0 Certificat

Information sur le programme

Patrice Leroux

(514) 343-7489

Admission

(514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006**Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible le candidat doit,

- Base DEC
 - ♦ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ♦ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ♦ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.
- Autres conditions
 - ♦ Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter la rubrique tests d'admission pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
 - ♦ S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français, suivre et réussir un cours préalable en français : FRA1958G Grammaire 2 : révision grammaticale ou EDP1222 Français écrit : grammaire et rédaction. Ces cours sont considérés comme hors programme.

Programme 1-400-5-0

Version 04

Certificat de relations publiques

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires, de 12 à 15 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix. Le cours obligatoire RED 2010 (aussi offert à distance, RED 2010D) doit être suivi en début de programme.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 15 cr.

| | | | |
|------------|---|---------|---------------------------------------|
| RED 2010 | 3 | AHE1 js | Rédaction et communications publiques |
| + REP 2104 | 3 | AHE1 js | Relations avec les publics internes |
| + REP 2105 | 3 | AHE1 js | Relations avec les publics externes |
| + REP 2300 | 3 | AHE1 js | Relations avec les médias |
| + REP 3103 | 3 | AHE1 js | Atelier : Plans de communication |

Bloc 70 B option minimum 9 cr., maximum 12 cr.

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| REP 1103 | 3 | AHE1 js | Principes de la communication intégrée |
| REP 1104 | 3 | AHE1 js | Gestion et relations publiques |
| REP 1105 | 3 | AHE1 js | Pratiques de la communication sociale |
| REP 2200 | 3 | AHE1 js | Communication orale |
| + REP 2320 | 3 | AHE1 js | Réalités professionnelles |
| + REP 2400 | 3 | AHE1 js | Internet et relations publiques |
| + REP 3101 | 3 | AHE1 js | Recherche et évaluation des actions |
| + REP 3104 | 3 | AHE1 js | Gestion de crises et communication |
| + REP 3107 | 3 | AHE1 js | Stage en relations publiques |
| + REP 3300 | 3 | AHE1 js | Actualités en relations publiques |

Santé communautaire

| Bloc 70 C | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|-----------|-----------------------------------|
| AEG 2110 | 3 AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| COM 1500G | 3 AHE1 s | Communication et organisation |
| COM 2540G | 3 AHE1 js | Pratiques de la photographie |
| JOU 1100 | 3 AHE1 js | L'information journalistique |
| JOU 2310 | 3 AHE1 js | Analyse de l'actualité |
| PBT 1000 | 3 AHE1 js | Communication marketing |
| PBT 2210D | 3 AH 1 | Gestion des médias publicitaires |
| REI 1210G | 3 AHE1 js | Principes de gestion |
| REI 1230G | 3 AHE1 s | Comportement organisationnel |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat. L'étudiant doit avoir réussi tous les cours du bloc obligatoire 70A avant de s'inscrire à l'un ou à l'autre des deux cours de journalisme.

Santé communautaire

1-481-5-0 Certificat

Seule l'orientation 1 : sciences infirmières est ouverte à l'admission.

Information sur le programme

Sylvie Vandal (514) 343-7489
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat.
- ou
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins 600 heures dans un domaine pertinent ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat) pertinent à ce programme.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.
- Autres conditions
 - ◆ Pour choisir l'orientation 1 du programme, soit le segment 70, Sciences infirmières, en plus de satisfaire aux conditions générales d'admission, avoir le droit de pratique infirmière au Québec

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du

français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Extrait du règlement pédagogique de la faculté des sciences infirmières(art. 13.1) Avis : Cette résolution s'applique exclusivement aux cours SOI du bloc 70A obligatoire et du bloc 70 B à option

- Reprise d'un cours obligatoire ou d'un cours de rattrapage
 - ◆ L'étudiant qui a subi un échec à un cours obligatoire ou à un cours de rattrapage (à l'exclusion des cours de rattrapage en français), doit subir un examen de reprise. L'étudiant qui subit un échec à la reprise est exclu du programme auquel il est inscrit.
- Reprise d'un cours à option
 - ◆ L'étudiant qui a subi un échec à un cours à option doit subir un examen de reprise. L'étudiant qui subit un échec à l'examen de reprise est exclu du programme auquel il est inscrit.

Programme 1-481-5-0

Version 02

Certificat en santé communautaire

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires, 9 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix. Les cours obligatoires MSO 2000G et 2030G sont également offerts à distance. Le programme comporte deux orientations. Le segment 01 est commun aux deux orientations. Le segment 70 couvre l'orientation I : Sciences infirmières. Le segment 71 couvre l'orientation II : Multidisciplinaire. Les étudiants sont exemptés des préalables des cours SOI 2202 et SOI 3305.

Segment 01 Tronc commun

| Bloc 01 A | obligatoire | 9 cr. |
|-----------|-------------|--|
| MSO 2000G | 3 AHE1 js | Introduction à l'épidémiologie |
| MSO 2030G | 3 AHE1 js | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO 2300G | 3 AHE1 js | Promotion et éducation de la santé |

Segment 70 Orientation I : sciences infirmières

| Bloc 70 A | obligatoire | 9 cr. |
|------------|-------------|--|
| SOI 1401 | 3 AHE1 js | Famille en santé |
| SOI 1402 | 3 AHE1 js | Communauté en santé |
| + SOI 1414 | 3 AHE1 js | Projet d'intervention dans la communauté |

| Bloc 70 B | option | minimum 6 cr., maximum 9 cr. |
|------------|-----------|---|
| SOI 1405 | 3 AHE1 js | Gestion des soins et des services |
| SOI 1406 | 3 AHE1 js | Sc. inf., santé et sécurité du travail |
| SOI 1407 | 3 AHE1 js | Problématiques contemporaines de santé |
| SOI 1408 | 3 AHE1 js | Évaluation de la santé |
| SOI 1413 | 3 AHE1 js | Analyse de thèmes liés à l'intervention |
| SOI 1421 | 3 AHE1 js | Communautés culturelles et soins |
| + SOI 2202 | 3 AHE1 js | Éthique en sciences infirmières |
| SOI 3209 | 3 AHE1 js | Soins infirmiers aux mourants |
| SOI 3220 | 3 AHE1 js | Intervention en situation de crise |
| + SOI 3305 | 3 AHE1 js | Sc. inf. : adaptation, réadaptation |

| Bloc 70 C | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
|-------------|-----------|--|
| AEG 2110 | 3 AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| ANT 1980G | 3 AHE1 js | Anthropologie de la santé |
| DRT 3810G | 3 AHE1 js | Droit de la santé |
| EDP 1001 | 3 AHE1 s | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| EDP 1001D | 3 AHE1 | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| MSO 2010G | 3 AHE1 js | Introduction à la biostatistique |
| MSO 2140G | 3 AHE1 js | Thèmes liés à la santé communautaire |
| MSO 2141G | 3 AHE1 js | Soulagement de la douleur |
| + MSO 2142G | 3 AHE1 js | Priorités nationales de santé publique |
| MSO 2143G | 3 AHE1 js | Diabète : approches interdisciplinaires |

| | | | |
|-----------|---|---------|--|
| MSO 2144G | 3 | AHE1 js | Réseau intégré de services:défis actuels |
| MSO 2145G | 3 | AHE1 js | Gestion de cas dans la communauté |
| MSO 2170G | 3 | AHE1 js | Système d'information en milieu de santé |
| PPL 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| SOL 3109G | 3 | AHE1 js | Sociologie de la santé |

Segment 71 Orientation II : multidisciplinaire

Bloc 71 A obligatoire 9 cr.

| | | | |
|-----------|---|---------|-----------------------------------|
| MSO 2010G | 3 | AHE1 js | Introduction à la biostatistique |
| MSO 2200G | 3 | AHE1 js | Intervention de première ligne |
| MSO 2440G | 3 | AHE1 js | Programmes en santé communautaire |

Bloc 71 B option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

| | | | |
|-----------|---|---------|--|
| AEG 3137 | 3 | AHE1 js | Groupe et situation d'aide |
| MSN 1061G | 3 | AHE1 js | Santé : déterminants environnementaux |
| MSN 3100G | 3 | AHE1 js | Introduction aux maladies du travail |
| MSO 2080G | 3 | AHE1 js | Santé des jeunes 0-18 ans |
| MSO 2100G | 3 | AHE1 js | La santé et les groupes ethniques |
| MSO 2110G | 3 | AHE1 js | Intégration : pers. âgées et handicapées |
| MSO 2120G | 3 | AHE1 js | Adaptation sociale du jeune adulte |
| MSO 2130G | 3 | AHE1 js | Santé mentale et communauté |
| MSO 2150G | 3 | AHE1 js | Aspects éthiques en santé communautaire |
| MSO 2180G | 3 | AHE1 js | Santé physique des tout-petits |

Bloc 71 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

| | | | |
|-------------|---|---------|--|
| AEG 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| ANT 1980G | 3 | AHE1 js | Anthropologie de la santé |
| DRT 3810G | 3 | AHE1 js | Droit de la santé |
| EDP 1001 | 3 | AHE1 s | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| EDP 1001D | 3 | AHE1 | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| MSO 2140G | 3 | AHE1 js | Thèmes liés à la santé communautaire |
| MSO 2141G | 3 | AHE1 js | Soulagement de la douleur |
| + MSO 2142G | 3 | AHE1 js | Priorités nationales de santé publique |
| MSO 2170G | 3 | AHE1 js | Système d'information en milieu de santé |
| PPL 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| SOL 3109G | 3 | AHE1 js | Sociologie de la santé |

L'étudiant prend 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

Santé et sécurité du travail

1-402-5-0 Certificat

Information sur le programme

Yvan Gauthier (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006**Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible, le candidat doit

– Base DEC

- ♦ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat.

ou

- ♦ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins 600 heures dans un domaine pertinent ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

– Base universitaire

- ♦ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

– Profil d'accueil individualisé (base expérience)

- ♦ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- ♦ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-402-5-0

Version 05

Certificat de santé et sécurité du travail

Ce programme totalise 21 crédits de cours obligatoires et 9 crédits de cours à option.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 21 cr.

Connaissances de base en SST

| | | | |
|------------|---|---------|-------------------------------------|
| SST 1001 | 1 | AHE1 js | Introduction à la SST |
| + SST 1042 | 2 | AHE1 js | Droit de la SST |
| + SST 1045 | 3 | AHE1 js | Loi et S.S.T. |
| + SST 1050 | 3 | AHE1 js | Physiologie du travail et ergonomie |
| SST 1087 | 3 | AHE1 js | Sécurité du travail |
| + SST 2000 | 3 | AHE1 js | Hygiène du travail |
| + SST 2525 | 3 | AHE1 js | Psychodynamique du travail |
| + SST 3052 | 3 | AHE1 js | Gestion intégrée de la SST |

Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Approfondissement des pratiques de la SST

| | | | |
|------------|---|---------|-------------------------------------|
| + SST 2400 | 3 | AHE1 js | Stratégie de la formation en SST |
| + SST 3000 | 3 | AHE1 js | Stage d'intégration en SST |
| + SST 3055 | 3 | AHE1 js | L'impératif financier |
| + SST 3061 | 3 | AHE1 js | L'audit des pratiques de SST |
| + SST 3065 | 3 | AHE1 js | Démarche de changement en SST |
| + SST 3180 | 3 | AHE1 js | Les tribunaux administratifs en SST |

Bloc 70 C option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Cours complémentaires

| | | | |
|-----------|---|---------|---------------------------------------|
| AEG 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG 3137 | 3 | AHE1 js | Groupe et situation d'aide |
| ERN 2095 | 3 | AHE1 js | Ergonomie dans le réseau de la santé |
| GIN 3019 | 3 | AHE1 s | Technologie industrielle et sécurité |
| GIN 3023 | 3 | AHE1 s | La sécurité dans la construction |
| IFT 1931 | 3 | AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| MSN 3100G | 3 | AHE1 js | Introduction aux maladies du travail |
| REI 1205G | 3 | AHE1 js | Introduction aux relations de travail |
| REI 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| VIO 2011 | 3 | AHE1 js | Violence dans les milieux de travail |

Santé mentale : fondements et pratiques d'intervention

1-482-5-0 Certificat

Information sur le programme

Louise Blanchette (514) 343-7492
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat et avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un an.
- ou
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un an dans un domaine pertinent et démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat) et avoir une expérience pertinente de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un an.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-482-5-0

Version 02

Certificat en santé mentale : fondements et pratiques d'intervention

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires et 15 crédits de cours à option. Pour respecter l'ordre des apprentissages, les cours obligatoires devraient être suivis dans l'ordre suivant : SME 1000, SME 1020, PST 2955G, SVS 2901 et SME 3000 (ou de façon concomitante), avant les cours des blocs B et C. Si l'étudiant se trouve dans l'impossibilité de suivre les cours dans cet ordre, il doit faire approuver son choix de cours par la personne responsable du certificat.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* 15 cr.

Notions fondamentales

| | | | | |
|------------|---|------|-----|--|
| PST 2955G | 3 | AHE1 | js | Psychopathologie et intervention |
| SME 1000 | 3 | AHE1 | j | Compétences personnelle, professionnelle |
| SME 1020 | 3 | AHE1 | js | Interdisciplinarité et intervention |
| + SME 3000 | 3 | AHE1 | js | Atelier d'intégration |
| SVS 2901 | 3 | H | 1 s | Santé mentale : aspects sociopolitiques |

Bloc 70 B *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

Problématiques et pratiques spécifiques

| | | | | |
|-----------|---|------|----|---|
| SME 1050 | 3 | AHE1 | js | Dynamique et développ. de la personnalité |
| SME 1050D | 3 | AHE1 | js | Dynamique et développ. de la personnalité |
| SME 2033 | 3 | AHE1 | js | Santé mentale et travail |
| SME 2044D | 3 | AHE1 | js | Jeunes et santé mentale |
| SME 2055 | 3 | AHE1 | js | Problématiques complexes |
| SME 2055T | 3 | AHE1 | js | Deuil et suicide |
| SME 2055V | 3 | AHE1 | js | Troubles des conduites alimentaires |
| SME 3005 | 3 | AHE1 | j | Approche systémique |
| SME 3010 | 3 | AHE1 | j | Intervention en situation de crise |
| SME 3030 | 3 | AHE1 | j | Atelier en santé mentale 1 |
| SME 3030V | 3 | AHE1 | js | Explorations créatrices en santé mentale |
| SME 3030W | 3 | AHE1 | js | La quête du mieux-être |
| SME 3030Z | 3 | AHE1 | js | Maladies psychosomatiques |
| SME 3035 | 3 | AHE1 | js | Atelier en santé mentale 2 |
| SME 3035W | 3 | AHE1 | js | Systémique/processus de guérison en Écho |
| SME 3035Y | 3 | AHE1 | js | Pratiques de réadaptation |
| SME 3035Z | 3 | AHE1 | js | Les troubles de la personnalité |
| SME 3040 | 3 | AHE1 | js | Discussion de cas cliniques |
| SME 3045 | 3 | AHE1 | js | Intervention psychogériatrique |
| SME 3520 | 3 | AHE1 | js | Partenariat et concertation |

Bloc 70 C *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Formation complémentaire

| | | | | |
|-----------|---|------|----|--|
| AEG 3137 | 3 | AHE1 | js | Groupe et situation d'aide |
| CRI 2730G | 3 | AHE1 | s | Victimologie |
| EDP 1001D | 3 | AHE1 | js | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| GER 2021D | 3 | AHE1 | js | Santé mentale et vieillissement |
| GER 3045D | 3 | AH | 1 | Déficits cognitifs |
| IDI 2020 | 3 | AHE1 | js | Éthique de l'intervention |
| PPL 3045 | 3 | AHE1 | js | Conflits de valeurs et de droits |
| PPL 3050 | 3 | AHE1 | js | Problématique liée à l'interculturel |
| PPL 3050Y | 3 | AHE1 | js | Santé et transculturalité |
| PSY 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale |
| PSY 3012G | 3 | AHE1 | js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| TXM 1221D | 3 | AHE1 | js | Effets des substances psychotropes |
| VIO 2009 | 3 | AHE1 | js | Violence familiale et conjugale |

Toxicomanies : prévention et réadaptation

1-420-5-0 Certificat

Information sur le programme

Magali Dufour (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Cours à distance

Pour répondre aux besoins actuels, les cours du Certificat sont également offerts à distance. Ils sont identifiés par la lettre « D » dans la structure du programme.

Programme 1-420-5-0

Version 04

Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires, 9 à 12 crédits d'ateliers pratiques et 0 à 3 crédits de cours à option. L'étudiant doit suivre les cours obligatoires en début de programme, de préférence en commençant par les cours TXM 1441 et 1331. Trois cours obligatoires sont également offerts à distance (TXM 1111D, 1221D et 1331D).

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* 18 cr.

Notions fondamentales

| | | |
|------------|-----------|--|
| TXM 1111 | 3 AHE1 js | Contextes d'utilisation des psychotropes |
| TXM 1221 | 3 AHE1 js | Effets des substances psychotropes |
| TXM 1331 | 3 AHE1 js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM 1441 | 3 AHE1 js | Étiologie et modèles d'intervention |
| TXM 2551 | 3 AHE1 js | Santé mentale et traitement en toxico |
| + TXM 3530 | 3 AHE1 js | Évaluation en toxicomanie |

Bloc 70 B *option* minimum 9 cr., maximum 12 cr.

Pratiques en toxicomanies - Ateliers et stages

| | | |
|------------|-----------|--|
| + TXM 3400 | 3 AHE1 js | Conception d'un programme de prévention |
| + TXM 3410 | 3 AHE1 js | Actualisation d'un prog. de prévention |
| + TXM 3500 | 3 AHE1 js | Approches motivationnelles |
| + TXM 3510 | 3 AHE1 js | Intervention clinique en toxicomanie |
| + TXM 3520 | 3 AHE1 js | Animation de groupe en toxicomanie |
| + TXM 3540 | 3 AHE1 js | Intervention auprès des jeunes en toxico |
| + TXM 3600 | 6 AHE1 js | Stage en milieu d'intervention |
| TXM 3610 | 6 AHE1 js | Stage international |

Bloc 70 C *option* minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Problématiques associées

| | | |
|-----------|-----------|--|
| CRI 1511G | 3 AHE1 s | Délinquance et facteurs criminogènes |
| JES 2014Z | 3 AHE1 js | Intervention auprès du jeune suicidaire |
| JES 2015Z | 3 AHE1 js | Le phénomène des gangs |
| PSY 3012G | 3 AHE1 js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| SME 1050 | 3 AHE1 js | Dynamique et dévelop. de la personnalité |
| SME 3035Z | 3 AHE1 js | Les troubles de la personnalité |
| SVS 1363 | 3 AE 1 j | Problèmes sociaux |
| TXM 2300 | 3 AHE1 js | Jeunes, prévention et toxicomanies |
| TXM 2310 | 3 AHE1 js | Pratiques novatrices en prévention |
| TXM 2470D | 1 AHE1 | Prévention sida et toxicomanies |
| TXM 2480 | 1 AHE1 js | Problématique liée à la toxicomanie |
| TXM 2480D | 1 AHE1 | Psychotropes en milieu de travail |

| | | |
|-----------|-----------|--|
| TXM 2521 | 3 AHE1 js | Délinquance et toxicomanies |
| TXM 2540 | 1 AHE1 js | Sexualité et toxicomanies |
| TXM 2570D | 1 AHE1 | Jeu pathologique |
| TXM 2580D | 1 AHE1 | Héroïne et interventions spécifiques |
| TXM 2583D | 1 AHE1 | La réduction des méfaits |
| TXM 2591 | 1 AHE1 js | L'ombre de l'amour et l'amour de l'ombre |
| TXM 2592 | 1 AHE1 js | L'IGT pour adultes |
| TXM 2593 | 1 AHE1 js | L'IGT pour adolescents |
| TXM 2600 | 3 AHE1 js | Problématique liée à la toxicomanie B |
| VIO 2009 | 3 AHE1 js | Violence familiale et conjugale |

Traduction 1

1-185-5-0 Certificat

Information sur le programme

Rita Damiani (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.
- Autres conditions
 - ◆ Se soumettre au test d'admission visant à déterminer le degré de connaissance et de maîtrise du français et de l'anglais du candidat, ainsi que son niveau de culture générale. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter la rubrique tests d'admission pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
 - ◆ S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de d'admission, suivre et réussir les cours préalables EDP1111 Grammatical Difficulties in English ou EDP1222 Français écrit : grammaire et rédaction. Si le candidat n'obtient pas à ces cours un résultat d'au moins B-, il pourra se voir imposer d'autres cours préalables, suivant les lacunes qui n'auraient pu être comblées.

Baccalauréat spécialisé en traduction

L'étudiant ayant terminé les deux Certificats (60 crédits) peut avoir accès au Baccalauréat spécialisé en traduction offert par le Département de linguistique et de traduction de la Faculté des arts et des sciences. Il est à noter que le programme offert par le Département de linguistique et de traduction ne peut être suivi le soir en totalité. Voir Certificat de traduction II « Baccalauréat spécialisé en traduction »

Programme 1-185-5-0

Version 04

Certificat de traduction 1

Ce programme totalise 21 crédits de cours obligatoires, de 3 à 9 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix. Les cours obligatoires doivent être suivis dans l'ordre suivant : TRA 1005G, LNG 1505G, TRA 1006G, TRA 1007G, TRA 1015G, TRA 1072G et TRA 1082G

Traduction 2

(ou de façon concomitante), avant les cours à option des blocs 70 B et 70 C.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 21 cr.

Formation de base

| | | | |
|-----------|---|--------|--------------------------------------|
| LNG 1505G | 3 | AHE1 s | Introduction aux sciences du langage |
| TRA 1005G | 3 | AHE1 s | Difficultés du français écrit |
| TRA 1006G | 3 | AHE1 s | Increased English Comprehension |
| TRA 1007G | 3 | AHE1 s | Stylistique et rédaction |
| TRA 1015G | 3 | AHE1 s | Interférences linguistiques |
| TRA 1072G | 3 | AHE1 s | Documentation et terminologie 1 |
| TRA 1082G | 3 | AHE1 s | Méthodologie et traduction générale |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Formation professionnelle

| | | | |
|-------------|---|--------|--|
| + TRA 2022G | 3 | AHE1 s | Traduction littéraire |
| + TRA 2032G | 3 | AHE1 s | Traduction commerciale et économique |
| + TRA 2042G | 3 | AHE1 s | Traduction scientifique et technique |
| + TRA 2052G | 3 | AHE1 s | Traduction juridique et administrative |
| + TRA 2062G | 3 | AHE1 s | Traduction médico-pharmaceutique |
| + TRA 2100G | 3 | AHE1 s | General Translation |

Bloc 70 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Outils méthodologiques et intégration au milieu

| | | | |
|-------------|---|---------|--|
| IFT 1986 | 3 | AHE1 js | Traitement informatique des textes |
| + TRA 2072G | 3 | AHE1 s | Documentation et terminologie 2 |
| + TRA 2092G | 3 | AHE1 js | Les outils informatiques en traduction |
| TRA 2305G | 3 | AHE1 js | Interprétation en milieu social |
| + TRA 3200G | 3 | AHE1 s | Réalités professionnelles |
| TRA 3325G | 3 | AHE1 js | Langues et mondialisation |
| TRA 3400G | 3 | AHE1 js | Initiation à la localisation |

Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Perfectionnement

| | | | |
|------------|---|---------|---|
| + ANS 1502 | 3 | AHE1 js | Business English - Oral Communication 2 |
| FRA 2952G | 3 | AHE1 js | Techniques d'écriture |
| FRA 2953G | 3 | AHE1 js | Structuration de textes |
| LNG 3510G | 3 | AHE1 s | Grammaire supérieure normative |
| TRA 2110G | 3 | AHE1 s | Advanced Business and Technical Writing |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat. RESTRICTION : sont exclus des cours au choix tous les cours considérés d'ordre propédeutique.

Traduction 2

1-185-5-1 Certificat

Information sur le programme

Rita Damiani (514) 343-7482
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit être titulaire du Certificat en traduction I ou posséder une formation jugée équivalente.

Remarque

Baccalauréat spécialisé en traduction

L'étudiant ayant terminé les deux Certificats (60 crédits) peut avoir accès au Baccalauréat spécialisé en traduction (B.A. spécialisé) offert par le Département de linguistique et de traduction de la Faculté des arts et des sciences. Même si le programme offert par le Département de linguistique et de traduction ne peut être suivi le soir en totalité, les étudiants qui ont obtenu les deux Certificats de traduction (60 crédits) à la Faculté de l'éducation permanente peuvent demander d'y être admis pour en faire les 30 derniers crédits et obtenir ainsi le Baccalauréat spécialisé en traduction.

Conditions et procédure de transfert

Avoir terminé les deux Certificats de traduction. Remplir le formulaire ACCD-07 que le candidat peut se procurer en communiquant avec la technicienne à la gestion des dossiers étudiants des Certificats de traduction au (514) 343-2004.

Pour renseignements supplémentaires concernant le Baccalauréat en traduction

Secrétariat, Département de linguistique et de traduction, tél. : (514) 343-6620.

Programme 1-185-5-1

Version 04

Certificat de traduction 2

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires, de 9 à 12 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 18 cr.

Formation professionnelle

| | | | |
|-------------|---|--------|--|
| + TRA 2032G | 3 | AHE1 s | Traduction commerciale et économique |
| + TRA 2042G | 3 | AHE1 s | Traduction scientifique et technique |
| + TRA 2052G | 3 | AHE1 s | Traduction juridique et administrative |
| + TRA 2072G | 3 | AHE1 s | Documentation et terminologie 2 |
| + TRA 2100G | 3 | AHE1 s | General Translation |
| + TRA 3010G | 3 | AHE1 s | Révision et contrôle de la qualité |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Formation complémentaire et perfectionnement

| | | | |
|-------------|---|---------|---|
| FRA 2953G | 3 | AHE1 js | Structuration de textes |
| LNG 3510G | 3 | AHE1 s | Grammaire supérieure normative |
| RED 2000 | 3 | AHE1 js | Rédaction administrative |
| RED 2020 | 3 | AHE1 js | Langue et rédaction publicitaire |
| TRA 1025 | 3 | AH 1 j | Text Analysis |
| + TRA 2022G | 3 | AHE1 s | Traduction littéraire |
| + TRA 2062G | 3 | AHE1 s | Traduction médico-pharmaceutique |
| TRA 2110G | 3 | AHE1 s | Advanced Business and Technical Writing |
| + TRA 3020G | 3 | AHE1 s | Traduction et adaptation publicitaire |
| + TRA 3025G | 3 | AHE1 s | Trad. et adapt. cinématographique |
| + TRA 3850 | 3 | A 1 j | Introduction à l'interprétation |

Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Outils méthodologiques et intégration au milieu

| | | | |
|-------------|---|---------|--|
| + TRA 2092G | 3 | AHE1 js | Les outils informatiques en traduction |
| TRA 2305G | 3 | AHE1 js | Interprétation en milieu social |
| + TRA 3200G | 3 | AHE1 s | Réalités professionnelles |
| TRA 3325G | 3 | AHE1 s | Projets spéciaux en milieu de travail |
| TRA 3325G | 3 | AHE1 js | Langues et mondialisation |
| TRA 3400G | 3 | AHE1 js | Initiation à la localisation |

Bloc 70 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Connaissances connexes

| | | | |
|----------|---|--------|--------------------------------|
| ANG 1022 | 3 | H 1 j | Contemporary Canadian Culture |
| ANG 1023 | 3 | A 1 j | Contemporary American Culture |
| ARV 1050 | 3 | AH 1 s | Introduction à l'archivistique |

| | | | |
|-----------|---|---------|--|
| COM 1200G | 3 | AHE1 s | Introduction aux médias |
| DRT 1151G | 3 | AHE1 s | Introduction à l'étude du droit |
| DRT 2401G | 3 | AHE1 s | Droit des affaires 1 |
| ESP 1317 | 3 | H 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| JOU 2310 | 3 | AHE1 js | Analyse de l'actualité |
| MSN 1061G | 3 | AHE1 js | Santé : déterminants environnementaux |
| MSO 2000D | 3 | AHE1 | Introduction à l'épidémiologie |
| MSO 2000G | 3 | AHE1 js | Introduction à l'épidémiologie |
| PBT 1000 | 3 | AHE1 js | Communication marketing |
| POL 1020G | 3 | AHE1 s | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL 1605G | 3 | AHE1 js | Politique internationale |
| REI 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| REI 1220G | 3 | AHE1 s | Administration des affaires |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

Violence, victimes et société

1-252-5-1 Certificat

Information sur le programme

Louis Plamondon (514) 343-7489
Admission (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat.
- ou
 - ◆ Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins 600 heures dans un domaine pertinent ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.
- Base universitaire
 - ◆ Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).
- Profil d'accueil individualisé (base expérience)
 - ◆ S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
 - ◆ Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-252-5-1

Version 01

Certificat violence, victimes et société

Ce programme totalise 9 crédits de cours obligatoires, de 18 à 21 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.

Segment 70

| | | | | |
|------------------|---|--------------------|-------------------------------------|--------------|
| <i>Bloc 70 A</i> | | <i>obligatoire</i> | | <i>9 cr.</i> |
| CRI 2730G | 3 | AHE1 s | Victimologie | |
| VIO 1005 | 3 | AHE1 js | Violence : approches disciplinaires | |
| VIO 2009 | 3 | AHE1 js | Violence familiale et conjugale | |

| | | | | |
|------------------|--|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 B</i> | | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 6 cr.</i> |
|------------------|--|---------------|--|-------------------------------------|

Fondements

| | | | |
|-----------|---|---------|--|
| EDP 1001D | 3 | AHE1 | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| PSY 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY 1951 | 3 | AH 1 j | Relations interpersonnelles |
| VIO 2005 | 3 | AHE1 js | Droits et recours face aux institutions |

| | | | | |
|------------------|--|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 C</i> | | <i>option</i> | | <i>minimum 6 cr., maximum 9 cr.</i> |
|------------------|--|---------------|--|-------------------------------------|

Problématiques

| | | | |
|-----------|---|---------|--|
| CRI 3305G | 3 | AHE1 s | Violences criminelles |
| JES 2008 | 3 | AHE1 js | Jeunes et violence |
| VIO 2008 | 3 | AHE1 js | Violence à l'endroit des personnes âgées |
| VIO 2011 | 3 | AHE1 js | Violence dans les milieux de travail |
| VIO 2012 | 3 | AHE1 js | Victimisation sexuelle |
| VIO 2013 | 3 | AHE1 js | Violence et handicap |

| | | | | |
|------------------|--|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 D</i> | | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 6 cr.</i> |
|------------------|--|---------------|--|-------------------------------------|

Ateliers

| | | | |
|-----------|---|---------|--|
| VIO 2020 | 1 | AHE1 js | Violence et rapports interculturels |
| VIO 2021 | 1 | AHE1 js | Abus par des professionnels en exercice |
| VIO 2022 | 1 | AHE1 js | Impact de la violence dans les médias |
| VIO 2023 | 1 | AHE1 js | Violence en milieu scolaire |
| VIO 2024 | 1 | AHE1 js | Victimisation dans le système de santé |
| VIO 2026 | 1 | AHE1 js | Atelier thématique |
| VIO 2026Y | 1 | AHE1 js | Femmes et vieillissement des parents |
| VIO 2026Z | 1 | AHE1 js | Solidarité et victimes |
| VIO 2027 | 1 | AHE1 js | Organisations contre la violence |
| VIO 2028 | 1 | AHE1 js | Phénomène de la victimisation économique |
| VIO 2029 | 1 | AHE1 js | Intervention auprès du conjoint violent |

| | | | | |
|------------------|--|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 E</i> | | <i>option</i> | | <i>minimum 6 cr., maximum 9 cr.</i> |
|------------------|--|---------------|--|-------------------------------------|

Intervention

| | | | |
|------------|---|---------|--------------------------------------|
| AEG 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG 3137 | 3 | AHE1 js | Groupe et situation d'aide |
| PPL 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| SVS 1151 | 3 | H 1 j | Travail social et rapports de genre |
| SVS 2378 | 3 | AH 1 s | Intervention communautaire |
| SVS 2806 | 3 | H 1 s | Méthodes d'action préventive |
| VIO 1000 | 3 | AHE1 js | Dimension personnelle de la violence |
| VIO 2015 | 3 | AHE1 js | Résolution de conflits |
| VIO 2016 | 3 | AHE1 js | Intervention en contexte traumatique |
| VIO 2050 | 3 | AHE1 js | Problématique spécifique |
| VIO 2050W | 3 | AHE1 js | Prévention de la violence au travail |
| VIO 2050X | 3 | AHE1 js | Violence et rapports interculturels |
| VIO 2050Y | 3 | AHE1 js | Risques pour les soignants naturels |
| VIO 2050Z | 3 | AHE1 js | Symposium en victimologie |
| + VIO 3000 | 3 | AHE1 js | Projets spéciaux sur la violence |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi les cours offerts par la Faculté de l'éducation permanente, les autres facultés, les écoles et les départements de l'Université, y compris les cours à option du présent programme.

Offre additionnelle de formation

En plus des programmes décrits, la Faculté de l'éducation permanente offre des cours en anglais et en français langue seconde ainsi que de la formation non créditée. Les renseignements concernant les autres

services de la Faculté se trouvent dans le « Le Guide » publié par la Faculté et dans l'« Annuaire général des études de premier cycle ». Une personne intéressée peut également s'adresser au Service d'accueil et de renseignements au (514) 343-6090 ou au 1-800-363-8876 ou consulter le site internet du Service à l'adresse www.fep.umontreal.ca

Département de kinésiologie

Kinésiologie

1-352-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-352-2-0 Majeur (2 ans)

1-352-4-0 Mineur (1 an)

Perspectives professionnelles

Le kinésologue évalue la capacité physique, analyse le mouvement et prescrit des programmes d'activités physiques adaptés à des fins récréatives, de prévention et de réadaptation ou de recherche de performance de haut niveau. Ce spécialiste travaille dans les CEGEP, les CLSC, les centres médico-sportifs, les centres de conditionnement physique, les centres communautaires et de loisirs, les clubs et les fédérations sportives, les municipalités et les entreprises privées ou publiques.

Information sur le programme

Francine Normandeau

(514) 343-6152

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | | ✓* | ✓ | ✓** | ✓ | |

* En 2004, 540 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 63 places attribuées aux candidats collégiens, 227 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 25.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

**Pour le mineur seulement.

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ♦ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ♦ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Remarque

La capacité d'accueil englobant le Baccalauréat, le Majeur et le Mineur, il est préférable d'indiquer sur le formulaire de demande d'admission un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.

Programme 1-352-1-0

Version 02

Baccalauréat en kinésiologie

Ce programme totalise 57 crédits obligatoires et 33 crédits à option.

Segment 70

| Bloc 70 A | obligatoire | 57 cr. |
|------------|-------------|--|
| KIN 1029 | 3 A 1 j | Introduction à la kinésiologie |
| KIN 1030 | 3 H 1 j | Introduction à la biomécanique |
| KIN 1031 | 3 A 1 j | Apprentissage et contrôle du mouvement |
| KIN 1035 | 3 AH 1 j | Évaluation et entraînement 1 |
| KIN 1037 | 3 A 1 j | Activités physiques, sports et sociétés |
| KIN 1039 | 3 A 1 j | Anatomie fonctionnelle et exercice |
| KIN 1045 | 3 A 1 j | Muscles et contrôle à l'effort |
| KIN 1046 | 3 H 1 j | Systèmes de support du muscle à l'effort |
| KIN 1048 | 3 H 1 j | Intervention individuelle et de groupe |
| KIN 2010 | 3 A 1 j | Croissance et développement moteur |
| + KIN 2035 | 3 AH 1 j | Évaluation et entraînement 2 |
| + KIN 2036 | 3 AH 1 j | Entraînement des qualités musculaires |
| KIN 2060 | 3 AH 1 j | Exercice, sécurité et premiers soins |
| + KIN 2062 | 3 AH 1 j | Environnement et aides ergogènes |
| KIN 3018 | 3 H 1 j | Méthodologie de la recherche |
| + KIN 3023 | 3 H 1 j | Promotion de l'activité physique |
| + KIN 3024 | 3 A 1 j | Mécanique articulaire, dos et posture |
| KIN 3032 | 3 AH 1 j | Éthique et réflexions en kinésiologie |
| NUT 2962 | 3 H 1 js | Nutrition |

| Bloc 70 B | option | minimum 6 cr., maximum 12 cr. |
|-------------|----------|-------------------------------|
| + KIN 2025 | 6 AHE2 j | Practicum |
| + KIN 2025A | 3 A 1 j | Practicum (deuxième partie) |
| + KIN 2025H | 3 H 1 j | Practicum (première partie) |
| + KIN 3025 | 3 AHE1 j | Practicum 2 |
| KIN 3072 | 3 AHE1 j | Travail dirigé 1 |
| KIN 3073 | 3 AHE1 j | Travail dirigé 2 |

Bloc 70 C option minimum 15 cr., maximum 21 cr.

| | | |
|------------|---------|--|
| KIN 2013 | 3 A 1 j | Éducation somatique, gestion du stress |
| + KIN 2014 | 3 H 1 j | La demande en activité physique et sport |
| KIN 2015 | 3 A 1 s | Activités physiques adaptées |
| + KIN 2016 | 3 H 1 j | Performance motrice humaine |
| KIN 2017 | 3 A 1 j | Psychologie du sport |
| + KIN 2018 | 3 H 1 j | Biomécanique des activités physiques |
| + KIN 3020 | 3 A 1 j | Exercice, populations symptomatiques 1 |
| + KIN 3021 | 3 H 1 j | Exercice, populations symptomatiques 2 |
| + KIN 3022 | 3 A 1 j | Vieillesse et performance |
| + KIN 3026 | 3 A 1 j | Entraînement des systèmes énergétiques |
| KIN 3028 | 3 H 1 j | Planification de l'entraînement sportif |
| + KIN 3029 | 3 H 1 j | Préparation psychologique et performance |
| KIN 3035 | 3 H 1 s | Gestion en activité physique |

Bloc 70 D option minimum 6 cr., maximum 8 cr.

| | | |
|-----------|-----------|--|
| AEG 2110 | 3 AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| ANT 1980G | 3 AHE1 js | Anthropologie de la santé |
| BCM 1531 | 3 AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1153 | 3 AHE1 j | Biologie cellulaire |
| BIO 1203 | 3 AHE1 j | Introduction à la génétique |
| DIN 1110 | 3 A 1 j | Infographie 1 |
| GER 2021 | 3 AHE1 js | Santé mentale et vieillissement |
| GER 2021D | 3 AHE1 | Santé mentale et vieillissement |
| HEC 3059 | 3 AHE1 js | Management |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1912 | 3 AHE1 s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT 1945 | 3 AHE1 s | Internet et création de pages Web |
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| JES 1000 | 3 AHE1 js | L'intervenant en relation d'aide |
| MSO 2010G | 3 AHE1 js | Introduction à la biostatistique |
| MSO 2030D | 3 AHE1 | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO 2030G | 3 AHE1 js | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO 2100G | 3 AHE1 js | La santé et les groupes ethniques |
| MSO 2160 | 3 AHE1 s | Introduction aux méthodes quantitatives |
| MSO 2300G | 3 AHE1 js | Promotion et éducation de la santé |
| MSO 2440G | 3 AHE1 js | Programmes en santé communautaire |
| PPA 2102 | 3 AHE1 j | Gestion de classe en éducation physique |
| PPA 4420 | 2 AHE1 j | Intervention éducative auprès d'adultes |
| PPL 3040 | 3 AHE1 js | Communication interculturelle |
| PSL 3061 | 3 AH 1 j | Physiologie intégrée |
| PSL 3062 | 3 AH 1 j | Neurophysiologie |
| PSY 1035 | 3 AH 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY 1045 | 3 AHE1 j | Motivation et émotion |
| PSY 1055 | 3 AH 1 j | Psychologie de la perception |
| PSY 1065 | 3 AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| PSY 1075 | 3 AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY 1966 | 3 AH 1 js | Psychologie de l'adolescence |
| PSY 3048 | 3 H 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| SBM 2001 | 4 AH 1 j | Système nerveux |
| SBM 2002 | 4 AH 1 j | Circulation, respiration et rein |
| SOL 1090 | 3 H 1 j | Méthodologie qualitative 1 |
| SOL 1967 | 3 H 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL 1970 | 3 H 1 j | Sociologie du Québec |
| SOL 2104 | 3 H 1 j | Relations ethniques |
| SOL 3103 | 3 A 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL 3109G | 3 AHE1 js | Sociologie de la santé |
| SOL 3406 | 3 A 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| TXM 1331 | 3 AHE1 js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM 1331D | 3 AHE1 | Prévention des toxicomanies : théorie |

Programme 1-352-2-0 Version 01

Majeur en kinésiologie

Ce programme comprend 48 crédits obligatoires (Bloc 70 A) et 12 crédits à option (Bloc 70 B).

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 48 cr.
Ce bloc comporte les cours KIN 1029 à KIN 3018 et le cours NUT 2962 du bloc 70A du Baccalauréat

Bloc 70 B option minimum 12 cr., maximum 12 cr.
Ce bloc comporte essentiellement les cours du bloc 70C du Baccalauréat.

Programme 1-352-4-0 Version 01

Mineur en kinésiologie

Ce programme comprend 27 crédits obligatoires (Bloc 70 A) et 3 crédits à option (Bloc 70 B).

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 27 cr.

| | | |
|----------|----------|--|
| KIN 1029 | 3 A 1 j | Introduction à la kinésiologie |
| KIN 1030 | 3 H 1 j | Introduction à la biomécanique |
| KIN 1031 | 3 A 1 j | Apprentissage et contrôle du mouvement |
| KIN 1035 | 3 AH 1 j | Évaluation et entraînement 1 |
| KIN 1039 | 3 A 1 j | Anatomie fonctionnelle et exercice |
| KIN 1045 | 3 A 1 j | Muscles et contrôle à l'effort |
| KIN 1046 | 3 H 1 j | Systèmes de support du muscle à l'effort |
| KIN 1048 | 3 H 1 j | Intervention individuelle et de groupe |
| NUT 2962 | 3 H 1 js | Nutrition |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

| | | |
|-----------|-----------|--|
| GER 2021 | 3 AHE1 js | Santé mentale et vieillissement |
| GER 2021D | 3 AHE1 | Santé mentale et vieillissement |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1912 | 3 AHE1 s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| KIN 1037 | 3 A 1 j | Activités physiques, sports et sociétés |
| KIN 2013 | 3 A 1 j | Éducation somatique, gestion du stress |
| KIN 2015 | 3 A 1 s | Activités physiques adaptées |
| KIN 2017 | 3 A 1 j | Psychologie du sport |
| MSO 2030D | 3 AHE1 | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO 2030G | 3 AHE1 js | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO 2300G | 3 AHE1 js | Promotion et éducation de la santé |
| MSO 2440G | 3 AHE1 js | Programmes en santé communautaire |
| PSY 1035 | 3 AH 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY 1045 | 3 AHE1 j | Motivation et émotion |
| PSY 1055 | 3 AH 1 j | Psychologie de la perception |
| PSY 1065 | 3 AHE1 j | Processus cognitifs 1 |
| PSY 1966 | 3 AH 1 js | Psychologie de l'adolescence |
| TXM 1331 | 3 AHE1 js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM 1331D | 3 AHE1 | Prévention des toxicomanies : théorie |

Faculté de médecine

Audiologie

1-751-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Perspectives professionnelles

L'audiologiste évalue les capacités auditives des personnes malentendantes et recherche les causes et les facteurs aggravants de leurs déficiences. Il conçoit et applique des plans d'intervention afin de rétablir l'aptitude des personnes ayant des difficultés d'audition, il travaille à réduire ou à éliminer les effets du handicap vécu par la personne et il fournit à l'entourage l'information et le soutien nécessaires. La maîtrise (2 ans) est exigée pour l'admissibilité à l'ordre professionnel.

Information sur le programme

Liette Bonin (514) 343-6111 poste 1979
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 107 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 18 places attribuées aux candidats collégiens, 33 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 32.038 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Attester d'une des formations indiquées ci-dessous

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101 et 201
 - Mathématiques 103
 - Physique 101, 201 et 301.

et

- SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

- Pour les candidats des catégories « étrangers » et « candidatures particulières », fournir un curriculum vitae démontrant la connaissance du champ d'études.
- À la demande de l'École d'orthophonie et d'audiologie, se présenter à une entrevue

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Universitaire de 2e ou de 3e cycle : toute personne qui a complété une maîtrise ou un doctorat, ou qui a déposé son mémoire ou sa thèse à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Candidature particulière : toute personne admissible qui possède également une expérience de travail d'au moins trois ans à plein temps sur le marché du travail.

Capacité d'accueil

- Pour les collégiens et les universitaires, la capacité d'accueil est répartie entre les deux catégories.
- Un maximum de deux places peuvent être attribuées par entente intergouvernementale aux candidats francophones hors-Québec pour les programmes d'orthophonie et d'audiologie.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les candidats universitaires de 2e et de 3e cycle
 - Le dossier est étudié par l'École, pour fins de présélection, en tenant compte du dossier scolaire.
 - Le candidat présélectionné est convoqué à une entrevue. Cette entrevue est décisionnelle.
- Pour les candidats francophones hors-Québec
 - Le dossier est étudié par l'École, en tenant compte de la scolarité antérieure.

- ◆ Le dossier du candidat retenu doit être de valeur égale à ceux des candidats acceptés des autres catégories.
- Pour les autres catégories
 - ◆ Le dossier est étudié par l'École, pour fins de présélection, en tenant compte de la scolarité antérieure et, le cas échéant des connaissances et de l'expérience acquise sur le marché du travail.
 - ◆ Tout candidat sélectionné peut être convoqué à une entrevue. Cette entrevue est décisionnelle.

Remarques

- Le candidat de la catégorie universitaire de 2e ou 3e cycle n'est pas nécessairement tenu de compléter les cours préalables à l'admission.
- Le titulaire d'un diplôme de premier cycle qui souhaite actualiser sa formation en vue d'une mise à jour de ses connaissances, pour répondre aux exigences spécifiques d'un ordre professionnel ou pour répondre aux exigences de l'admission à la maîtrise, doit soumettre sa candidature au Programme d'actualisation de formation en audiologie (1-751-1-8).

Programme 1-751-1-0

Version 04

Baccalauréat en audiologie

Ce programme totalise 106 crédits, dont 103 obligatoires et 3 au choix. En première année, l'étudiant doit suivre 36 crédits obligatoires du Bloc 73 A ; la deuxième année, il suit 33 crédits obligatoires du Bloc 73 B ; la troisième année, il suit 31 crédits obligatoires des Bloc 73 C et 73 D. L'étudiant complète son programme avec 3 crédits au choix.

Segment 73

| | | |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|
| <i>Bloc 73 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>36 cr.</i> |
| + ORA 1123 | 3 H 1 | Psychoacoustique |
| + ORA 1125 | 3 AH 1 | Acquisition du langage de 0 à 5 ans |
| ORA 1528 | 2 AH 1 | Anatomie et physiologie de l'audition |
| ORA 1529 | 2 AH 1 | Initiation à l'exercice professionnel |
| ORA 1530 | 4 AH 1 | Anatomie et physiologie de la parole |
| ORA 1531 | 3 AH 1 j | Phonétique clinique |
| ORA 1532 | 3 AHE1 js | Langage 1 |
| ORA 1533 | 2 AHE1 js | Langage 2 |
| PHY 1955 | 3 A 1 j | Acoustique |
| PSL 1982 | 2 AH 1 | Les bases du système nerveux |
| PSY 1085 | 3 AH 1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY 1961 | 3 A 1 js | Psychologie du développement humain 1 |
| PSY 2961 | 3 H 1 j | Psychologie du développement humain 2 |

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| <i>Bloc 73 B</i> | <i>obligatoire</i> | <i>36 cr.</i> |
| MSO 2160 | 3 AHE1 s | Introduction aux méthodes quantitatives |
| ORA 1527 | 2 AH 1 | Neurologie de la communication humaine |
| + ORA 2240 | 1 AH 1 | Enseignement clinique en orthophonie |
| + ORA 2241 | 1 AH 1 | Enseignement clinique en audiologie |
| + ORA 2513 | 3 AH 1 | Initiation à la pratique orthophonique |
| + ORA 2527 | 3 AH 1 | Troubles du langage chez l'enfant 1 |
| + ORA 2550 | 3 AH 1 | Bilan audiologique - Enfant |
| ORA 2559 | 3 AH 1 | Bilan audiologique - Adulte |
| ORA 2574 | 3 AH 1 j | Perception de la parole |
| ORA 2615 | 3 AHE1 j | Initiation à la recherche |
| ORA 2617 | 3 AHE1 | Métriologie acoustique |
| ORA 2636 | 3 AHE1 js | Troubles du système auditif |
| ORA 3373 | 2 AH 1 j | Systèmes de santé et d'éducation |
| + ORA 3563 | 3 AH 1 | Déficiences auditives périphériques 1 |

| | | |
|------------------|--------------------|-------------------------------|
| <i>Bloc 73 C</i> | <i>obligatoire</i> | <i>10 cr.</i> |
| + ORA 3345 | 1 AH 1 | Deuxième stage en audiologie |
| + ORA 3346 | 1 AH 1 | Troisième stage en audiologie |

| | | |
|------------|----------|--|
| ORA 3372 | 2 AH 1 j | Réadaptation et adulte déficient auditif |
| + ORA 3540 | 1 AH 1 | Atelier d'activités cliniques |
| + ORA 3542 | 1 AH 1 | Premier stage en audiologie |
| ORA 3547 | 1 AH 1 j | Activités d'intégration en audiologie 1 |
| ORA 3548 | 1 AH 1 j | Activités d'intégration en audiologie 2 |
| + ORA 3573 | 2 AH 1 | Intervention et enfant déficient auditif |

| | | |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|
| <i>Bloc 73 D</i> | <i>obligatoire</i> | <i>21 cr.</i> |
| + ORA 3366 | 3 AH 1 j | Intervention audiologique 1 |
| + ORA 3562 | 3 AH 1 | Physiologie auditivo-vestibulaire |
| ORA 3564 | 3 AHE1 j | Déficiences auditives périphériques 2 |
| + ORA 3565 | 3 AH 1 | Déficiences auditives centrales |
| + ORA 3567 | 3 AH 1 | Intervention audiologique 2 |
| + ORA 3568 | 1 AH 1 | Intervention audiologique 3 |
| + ORA 3576 | 3 AH 1 | Intervention audiologique avancée |
| + ORA 3577 | 2 AH 1 | Psychoacoustique avancée |

Ergothérapie

1-740-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans dont 2 trimestres allongés)

Perspectives professionnelles

L'ergothérapeute planifie et supervise des programmes d'activités pour les personnes atteintes d'une incapacité physique ou psychologique, permanente ou temporaire, en vue d'améliorer leur fonctionnement dans la vie quotidienne, de faciliter leur intégration dans le milieu et de développer leurs capacités. À cette fin, il analyse la condition physique et mentale des personnes, évalue leur potentiel, leurs limites, définit les objectifs individuels et les amène à participer à des activités qui amélioreront leurs capacités fonctionnelles et leurs habiletés. L'ergothérapeute travaille dans les centres hospitaliers, les centres de réadaptation, les centres d'hébergement et de soins prolongés, les CLSC, les écoles, les organismes communautaires, les industries et en cabinet privé.

Information sur le programme

Joane Lahaie (514) 343-6416
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 397 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 70 places attribuées aux candidats collégiens, 193 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 30.500 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Attester d'une des formations indiquées ci-dessous
 - Soit
 - ◆ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)
 - Soit
 - ◆ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)

et

- ◆ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101 et 202
 - Mathématiques 103, 105 et 203
 - Physique 101, 201 et 301.

et

- SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :
 - ◆ À la demande de l'École de réadaptation, se présenter à une entrevue
 - ◆ Le cas échéant, présenter une lettre de motivation (voir la rubrique Remarques).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit se soumettre au test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Candidature particulière : toute personne admissible qui possède également une expérience de travail d'au moins trois ans à plein temps sur le marché du travail.

Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil en première année est limitée. Elle est répartie entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.
- Deux places peuvent être attribuées par entente intergouvernementale aux candidats francophones hors-Québec.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collègue est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.

- Pour les candidats francophones hors-Québec
 - ◆ Le candidat est convoqué à une entrevue qui a lieu au Nouveau-Brunswick.
 - ◆ Le dossier est étudié par le Comité d'admission du programme d'ergothérapie en tenant compte de la scolarité antérieure et du résultat à l'entrevue.
- Pour les autres catégories
 - ◆ Le dossier est étudié par le Comité d'admission du programme d'ergothérapie en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et, le cas échéant, de l'expérience acquise sur le marché du travail.
 - ◆ Le dossier du candidat retenu doit être de valeur égale à ceux des candidats des autres catégories qui ont été acceptés.

Remarques

- Le candidat des catégories « étranger » et « candidature particulière » doit joindre une lettre expliquant son choix de l'ergothérapie.
- Le candidat ayant entrepris des études en ergothérapie dans une université québécoise ou canadienne n'est admissible qu'exceptionnellement à ce programme et seulement pour des motifs sérieux dont il doit faire état dans une lettre à l'appui à sa demande d'admission.
- Le candidat titulaire d'une maîtrise ou d'un doctorat au dépôt de la demande d'admission n'est pas nécessairement tenu de compléter les cours préalables à l'admission.

Programme 1-740-1-0

Version 14

Baccalauréat en ergothérapie

Ce programme comprend 106 crédits obligatoires et 4 crédits à option. L'étudiant s'inscrit comme suit : 1re année, Bloc 70 A - 34 crédits obligatoires ; 2e année, Bloc 70 B - 40 crédits obligatoires ; 3e année, Bloc 70 C - 24 crédits obligatoires ; Bloc 70 D - 4 crédits à option ; Bloc 70 E - 8 crédits obligatoires.

Segment 70

| <i>Bloc 70 A</i> | | <i>obligatoire</i> | | | <i>34 cr.</i> |
|------------------|------|--------------------|-----|--|---------------|
| ERT | 1104 | 3 A | 1 j | Ergothérapie 1 | |
| ERT | 1118 | 2 A | 1 j | Activité, jeu et travail 1 | |
| ERT | 1132 | 3 AH | 1 j | Ontogénèse du comportement occupationnel | |
| ERT | 1161 | 1 AH | 1 j | Introduction à la formation clinique | |
| ERT | 1162 | 1 AH | 1 j | Formation en milieu communautaire 1 | |
| PBC | 1044 | 2 H | 1 | Anatomie générale pour réadaptation | |
| PBC | 1045 | 4 A | 1 | Anatomie de l'appareil locomoteur | |
| PSL | 1982 | 2 AH | 1 | Les bases du système nerveux | |
| PSL | 1993 | 3 H | 1 j | Physiologie générale | |
| PST | 1963 | 4 H | 1 j | Psychopathologie 1 | |
| PSY | 1984 | 3 A | 1 j | Cognition, émotion et ergothérapie | |
| REA | 1100 | 3 AH | 1 j | Kinésiologie 1 | |
| SOL | 1953 | 3 H | 1 j | Sociologie 1 | |
| <i>Bloc 70 B</i> | | <i>obligatoire</i> | | | <i>40 cr.</i> |
| ERT | 2003 | 4 A | 1 j | Incapacités, déficiences et handicaps | |
| ERT | 2204 | 3 AH | 1 j | Ergothérapie 2 | |
| ERT | 2218 | 3 A | 1 j | Activité, jeu et travail 2 | |
| ERT | 2241 | 6 H | 1 j | Ergothérapie auprès de l'enfant | |
| ERT | 2242 | 3 AH | 1 j | Ergothérapie auprès de l'adulte 1 | |
| ERT | 2243 | 4 AH | 1 j | Ergothérapie auprès de l'adulte 2 | |
| ERT | 2244 | 3 H | 1 j | Ergothérapie auprès de la personne âgée | |
| ERT | 2263 | 4 AHE | 1 j | Formation clinique 1 | |
| ERT | 3316 | 3 AH | 1 j | Les groupes en ergothérapie | |
| + PSL | 2983 | 2 A | 1 | Intégration dans le système nerveux | |

Médecine

| | | |
|----------|---------|----------------------------|
| PST 1956 | 2 AH 1 | Psychopathologie infantile |
| PST 2953 | 3 A 1 j | Psychopathologie 2 |

| | | | |
|------------------|--------------------|--|---------------|
| <i>Bloc 70 C</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>24 cr.</i> |
| ERT 3303 | 3 AH 1 j | Ergothérapie 3 | |
| ERT 3304 | 3 AH 1 j | Intervention communautaire et prévention | |
| ERT 3317 | 3 H 1 j | Ergonomie et intégration au travail | |
| ERT 3318 | 3 AH 1 j | Technologie en réadaptation | |
| ERT 3319 | 2 AHE1 | Approche scientifique en ergothérapie | |
| ERT 3369 | 5 AHE1 j | Formation clinique 2 | |
| MSO 2160 | 3 AHE1 s | Introduction aux méthodes quantitatives | |
| REA 3300 | 2 H 1 j | Système de santé et gestion | |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 D</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 4 cr., maximum 4 cr.</i> |
| ERT 3370 | 2 AHE1 j | Le jeu, l'enfant et l'ergothérapie | |
| ERT 3371 | 2 AHE1 j | Ergothérapie et les états psychotiques | |
| ERT 3372 | 2 AHE1 j | Les méthodes projectives en ergothérapie | |
| ERT 3373 | 2 AHE1 j | Ergothérapie et affections de la main | |
| ERT 3374 | 2 AHE1 j | Ergothérapie et gérontologie | |
| ERT 3375 | 2 AHE1 j | Ateliers d'expression | |
| ERT 3377 | 2 AHE1 j | Neuropsychologie et réadaptation | |
| ERT 3378 | 2 AHE1 j | Réadaptation des traumatisés crâniens | |
| ERT 3379 | 2 H 1 j | Ergothérapie et probl. de développement | |
| ERT 3380 | 2 AHE1 j | Travail dirigé | |
| ERT 3381 | 2 AHE1 j | Ergothérapie et informatique | |
| ERT 3382 | 2 AHE1 j | Aspects psychosoc. défic., incap., hand. | |
| ERT 3383 | 2 AHE1 j | Le corps et la thérapie | |
| ERT 3384 | 2 AHE1 j | Le travail | |
| ERT 3385 | 2 AHE1 j | Santé et multiethnicité | |
| ERT 3386 | 2 AHE1 j | Ergothérapie : déficience intellectuelle | |
| ERT 3387 | 2 AHE1 j | Aides techniques en ergothérapie | |
| ERT 3388 | 2 AHE1 j | Ergothérapie et accidents cérébraux | |
| ERT 3389 | 2 AHE1 j | Problématiques en santé mentale | |
| ERT 3390 | 2 AHE1 j | Études sur le travail créateur | |
| ERT 3391 | 2 AHE1 j | Problèmes spécifiques : thérapie 1 | |
| ERT 3392 | 2 AHE1 j | Problèmes spécifiques : thérapie 2 | |

| | | | |
|------------------|--------------------|----------------------|--------------|
| <i>Bloc 70 E</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>8 cr.</i> |
| ERT 3394 | 8 AHE1 j | Formation clinique 3 | |

Médecine

1-450-4-0 Année préparatoire (1 an)

1-450-1-0 Doctorat (4 ans)

Perspectives professionnelles

Le médecin diagnostique, puis traite les problèmes de santé. Il peut donc donner des conseils pour prévenir la maladie et promouvoir tout moyen qui favorise une bonne santé.

Introduction

Tous les candidats doivent avoir réussi les cours préalables précisés dans les conditions d'admissibilité. Mais au-delà de cette exigence, l'orientation des études des candidats en sciences exactes ou humaines n'affecte pas la probabilité d'être admis en médecine. La Faculté incite donc ses futurs étudiants à acquérir une formation aussi riche et polyvalente que possible. Depuis 1992, le programme d'études qui mène au doctorat en médecine est d'une durée de quatre ans. Toutefois, une année préparatoire est requise pour les collégiens, les étudiants étrangers et les universitaires ayant complété un premier grade universitaire mais dont le programme d'études n'est pas jugé globalement équivalent à celui de l'année préparatoire (voir liste partielle des programmes équivalents). Tous les candidats font une demande à l'année préparatoire au programme de M. D. (1-450-4-0). Selon le profil académique du candidat, le Comité d'admission décidera si une candidature sera considérée pour l'année préparatoire ou pour la première année de médecine.

Information sur le programme

Francyne Poulin ou Michèle Paumier

(514) 343-6265

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 664 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 150 places attribuées aux candidats collégiens, 320 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 33.500 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

– Attester d'une des formations indiquées ci-dessous

Soit

◆ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- DEC en sciences, lettres et arts
- DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)

Soit

◆ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou d'un diplôme équivalent au DEC (Voir section 8).

et

◆ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
- Chimie 101, 201 et 202
- Mathématiques 103 et 203
- Physique 101, 201 et 301.

Soit

◆ Être titulaire d'un doctorat en médecine décerné par une faculté de médecine inscrite au répertoire mondial des écoles de médecine et avoir réussi, au cours des cinq dernières années, l'examen d'évaluation du Conseil médical du Canada (CMC) prévu pour les diplômés de facultés de médecine hors du Canada ou des États-Unis.

et

– SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

- ◆ Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission ou respecter les dispositions du Décret gouvernemental relatif à l'admission de candidats étrangers et être titulaire d'un diplôme d'études post-secondaires
- ◆ Être résident du Québec à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission ou satisfaire aux dispositions des ententes Québec-Nouveau-Brunswick et Québec-Île-du-Prince-Édouard
- ◆ Se présenter à une ou à des entrevues
- ◆ À la demande du Comité d'admission de la Faculté de médecine, subir un examen médical fait par un médecin désigné par la Faculté.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit se soumettre au test de connais-

sance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Cette catégorie comprend les sous-catégories suivantes :
 - ◆ les candidats ayant complété ou en voie d'obtenir au moins un premier grade universitaire (baccalauréat, baccalauréat « honours » pour les candidats résidents du Québec ayant complété des études ailleurs au Canada) ;
 - ◆ les candidats n'ayant pas complété un premier grade universitaire (la Faculté privilégie cependant les étudiants qui ont terminé un baccalauréat) ;
 - ◆ les candidats ayant complété un doctorat du type « de recherche » (Ph.D.), dont la thèse de recherche a été acceptée officiellement à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et qui demeurent actifs en recherche de même que les candidats en voie de compléter un tel doctorat qui ont documenté la probabilité que leur thèse soit acceptée avant le 15 août de l'année d'admission éventuelle en médecine en vue de la soutenance. Le formulaire de curriculum vitae (CVUMUP/95) est exigé de ces candidats.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Médecin : toute personne, domiciliée au Québec, diplômée d'une faculté de médecine située à l'extérieur du Canada et des États-Unis, et ayant obtenu la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Capacité d'accueil

- Pour l'admission 2004-2005, le contingent régulier était de 227 nouveaux étudiants pour le campus de l'Université de Montréal et de 24 pour le campus de la Mauricie. Du total, environ les deux tiers ont été admis en année préparatoire et l'autre tiers s'ajoute au contingent de l'année préparatoire précédente pour former la première année.
- La Faculté peut admettre, hors-contingemment et par entente intergouvernementale, un certain nombre de candidats francophones du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard. Le nombre de candidats admis varie annuellement selon les décisions gouvernementales des provinces impliquées et celles du Comité interfacultaire d'admission en médecine du Québec. Ces candidats doivent signer un contrat qui stipule qu'ils retourneront pratiquer la médecine dans leur province pendant quatre ans.
- La Faculté admet un nombre très restreint de candidats étrangers selon le décret gouvernemental et la répartition retenue par le Comité interfacultaire d'admission en médecine du Québec. Ces candidats doivent signer un contrat qui stipule qu'ils devront assurer pendant quatre années consécutives des services médicaux dans un établissement désigné par le ministre, s'ils s'installent au Québec au terme de leur formation médicale.
- La Faculté peut admettre un nombre très restreint de titulaires d'un doctorat en médecine obtenu hors du Canada ou des États-Unis.

- Exceptionnellement, des candidats ayant commencé des études de médecine dans une université hors-Canada pourront être admis si des places sont disponibles.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

- Pour les collégiens
 - ◆ Selon les critères présentement en vigueur, une présélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire établie en tenant compte de la cote de rendement au collégial (CRC).
 - ◆ Environ trois candidats par place disponible sont convoqués à une entrevue collective et à une entrevue individuelle, lesquelles seront menées par des professeurs de la Faculté, les lundis et vendredis d'avril. Des candidats pourraient être convoqués à une deuxième entrevue qui aura lieu dans les deux premières semaines de mai.
 - ◆ Une deuxième sélection est faite, fondée sur le résultat des entrevues.
 - ◆ Un score global est ensuite établi selon la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 50 %
 - entrevue : 50 %
- Pour les universitaires
 - ◆ Une première sélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire. Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
 - ◆ Environ trois candidats par place disponible sont convoqués à une entrevue collective et à une entrevue individuelle, lesquelles seront menées par des professeurs de la Faculté, les lundis et vendredis de mars. Des candidats pourraient être convoqués à une deuxième entrevue qui aura lieu dans les deux premières semaines d'avril.
 - ◆ Une deuxième sélection est faite, fondée sur le résultat des entrevues.
 - ◆ Un score global est ensuite établi pour ces candidats selon la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 50 %
 - entrevue : 50 %
- Pour les candidats titulaires d'un doctorat du type « de recherche »
 - ◆ Le dossier de recherche est évalué tel qu'il était au moment du dépôt de la demande d'admission. Suite à cette évaluation par le comité d'admission, un nombre limité de candidats est convoqué à une ou à des entrevues effectuées par des professeurs de la Faculté.
 - ◆ Suite à l'entrevue, le comité d'admission prend la décision d'admettre ou de refuser le candidat à partir d'une liste d'excellence établie selon la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 50 %
 - entrevue : 50 %
 - ◆ La cote de rendement universitaire des candidats de cette catégorie doit être comparable à celle des autres candidats universitaires convoqués à l'entrevue de sélection. La Faculté de médecine se réserve le privilège d'admettre ou non des candidats dans cette catégorie.
- Pour les candidats ayant commencé des études de médecine
 - ◆ Les critères de sélection sont les mêmes que pour les universitaires n'ayant pas complété un premier grade universitaire.

- Pour les candidats étrangers
 - ◆ Les critères de sélection sont les mêmes que pour les candidats québécois collégiens ou universitaires, selon le cas.
- Pour les candidats titulaires d'un doctorat en médecine
 - ◆ Une première sélection sera faite selon les résultats à l'examen d'évaluation du Conseil médical du Canada et les candidats choisis seront invités à se présenter à un examen clinique de type ECOS.
 - ◆ Selon les résultats à l'examen clinique, un certain nombre de candidats sera convoqué pour des entrevues d'évaluation. Une liste d'excellence sera établie en tenant compte de l'examen du CMC, de l'ECOS et des entrevues d'évaluation.

Remarques

- Les conditions d'admissibilité tiennent compte des dispositions de la Loi médicale relatives à l'immatriculation des étudiants en médecine par le Collège des médecins du Québec.
- Les entrevues ont pour but d'évaluer la motivation, les aptitudes et le jugement du candidat ainsi que toute autre qualité jugée nécessaire à la réussite du programme et à la pratique de la médecine d'aujourd'hui (empathie, capacité de travailler en équipe, capacité de communiquer, etc.). Le bilan de cette évaluation peut conduire à l'élimination de tout candidat qui ne présente pas les qualités jugées essentielles.
- L'étudiant qui réussit l'année préparatoire, conformément au règlement pédagogique de la Faculté, est promu automatiquement en première année du Doctorat en médecine sans avoir à présenter une nouvelle demande d'admission. Cette promotion en première année ne peut être différée à une année subséquente.
- À titre d'exemple, les programmes de premier cycle de l'Université de Montréal énumérés ci-dessous sont jugés globalement équivalents à l'année préparatoire :
 - ◆ Baccalauréat en audiologie
 - ◆ Baccalauréat en biochimie
 - ◆ Baccalauréat en ergothérapie
 - ◆ Baccalauréat en nutrition
 - ◆ Baccalauréat en orthophonie
 - ◆ Baccalauréat en pharmacie
 - ◆ Baccalauréat en physiothérapie
 - ◆ Baccalauréat en sciences biologiques
 - ◆ Baccalauréat en sciences biomédicales
 - ◆ Baccalauréat en sciences infirmières
 - ◆ Doctorat en médecine dentaire
 - ◆ Doctorat en médecine vétérinaire
 - ◆ Doctorat en optométrie
 - ◆ D'autres programmes pourraient être jugés équivalents après étude du dossier.
- Le candidat titulaire d'un diplôme de médecine admis devra compléter la totalité ou une partie du programme d'études médicales qui ne pourra être moindre que la durée de l'externat.
- Le candidat ayant déjà fait des études de médecine dans d'autres universités au Québec n'est pas admissible dans le programme.
- Le candidat étranger doit avoir obtenu un visa d'étudiant.

Année préparatoire au programme m.d.

L'année préparatoire au programme M.D. comprend 40 crédits dont 37 crédits obligatoires et 3 crédits à option. Cette année correspond aux blocs 70 A et 70 B.

Segment 70

| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>37 cr.</i> |
|------------------|--------------------|--------------------------------------|
| MMD 1007 | 3 H 1 j | Biostatistique |
| MMD 1009 | 2 A 1 j | Biologie cellulaire et tissulaire |
| MMD 1010 | 3 A 1 j | Microbiologie et virologie |
| MMD 1015 | 1 H 1 j | Immersion clinique |
| MMD 1016 | 2 A 1 j | Introduction à l'anatomie clinique 1 |
| MMD 1017 | 2 H 1 j | Introduction à l'anatomie clinique 2 |
| MMD 1019 | 3 H 1 j | Nutrition et métabolisme |
| MMD 1021 | 3 H 1 j | Physiologie générale |
| MMD 1022 | 2 H 1 j | Génétique médicale |
| MMD 1023 | 1 A 1 j | Embryologie humaine |
| MMD 1024 | 4 A 1 j | Biologie moléculaire de la cellule |
| MMD 1025 | 2 H 1 j | Pharmacologie médicale |
| PHI 1968 | 3 A 1 j | Notions fondamentales d'éthique |
| PSY 1968 | 3 A 1 j | Psychologie et comportement humain |
| SOL 1968 | 3 H 1 j | Initiation à la sociologie |

| <i>Bloc 70 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 3 cr., maximum 3 cr.</i> |
|------------------|---------------|---------------------------------------|
| ANG 1969 | 3 AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| COM 1200 | 3 A 1 j | Introduction aux médias |
| CRI 3341 | 3 AHE1 j | Drogues et criminalité |
| DRT 1002S | 3 AHE1 j | Introduction au droit |
| DRT 1810S | 3 H 1 j | Droit pour professionnels de la santé |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C |
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| MMD 1081 | 3 AH 1 j | Sciences de l'information en santé |
| MMD 1083 | 3 AHE1 j | Intervention psychosociale clinique |
| MMD 1086 | 3 AHE1 j | Santé internationale |
| MMD 1088A | 3 AHE1 j | Travaux de recherche individuels 1 |
| MMD 1091 | 3 AHE1 j | Initiation à la recherche |
| MMD 1092A | 3 A 1 j | Introduction à la toxicologie |
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PSY 1958 | 3 AH 1 j | Psychologie sociale |

Doctorat en médecine (m.d.)

La première et la deuxième années totalisent un minimum de 79 crédits dont 74 crédits obligatoires, 0 à 7 crédits à option et 0 à 6 crédits au choix soumis à l'approbation du responsable du programme. La troisième et la quatrième années totalisent 69 crédits de stages obligatoires, 3 crédits de cours obligatoire et 16 crédits de stages à option. Les stages d'externat doivent être effectués durant la 3e ou la 4e année, à l'exception des stages de médecine, de chirurgie et d'anesthésiologie, qui doivent être effectués en 3e année, et à l'exception des stages de médecine d'urgence et de santé communautaire, qui doivent être effectués durant la 4e année. Les stages de soins ambulatoires, de radiologie et d'ophtalmologie sont concomitants, tout comme les stages de chirurgie et d'anesthésiologie. En 3e et 4e année, l'étudiant doit choisir quatre stages à option parmi lesquels au moins un doit être dans une discipline chirurgicale. Tous les cours et stage à option sont évalués par la mention " succès " ou " échec ".

Segment 01

| | | | |
|------------------|--------------------|--|---------------|
| <i>Bloc 01 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>36 cr.</i> |
| MMD 1127 | 1 A 1 j | Introduction aux études médicales | |
| MMD 1128 | 3 A 1 j | Croissance-développement-vieillesse | |
| MMD 1129 | 5 A 1 j | Pathologie et immunologie générales | |
| MMD 1130 | 2 A 1 j | Micro-organismes pathogènes et infection | |
| MMD 1131 | 2 H 1 j | Sciences hématologiques | |
| MMD 1132 | 6 H 1 j | Exploration du système nerveux | |
| MMD 1133 | 3 H 1 j | Sciences psychiques | |
| MMD 1134 | 5 H 1 j | Appareil locomoteur | |
| MMD 1136 | 1 AH 1 j | Histoire de la médecine | |
| MMD 1137 | 1 AH 1 j | Épidémiologie | |
| MMD 1138 | 3 A 1 j | Introduction à la médecine clinique 1 | |
| MMD 1139 | 4 H 1 j | Introduction à la médecine clinique 2 | |

| | | | |
|------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|
| <i>Bloc 01 B</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>38 cr.</i> |
| MMD 2127 | 4 A 1 j | Initiation à la démarche clinique 1 | |
| MMD 2128 | 4 AHE1 j | Initiation à la démarche clinique 2 | |
| MMD 2129 | 5 A 1 j | Coeur et circulation | |
| MMD 2130 | 4 A 1 j | Respiration et oxygénation | |
| MMD 2131 | 3 AH 1 j | Homéostasie, rein et arbre urinaire | |
| MMD 2132 | 6 H 1 j | Digestion - nutrition | |
| MMD 2133 | 6 H 1 j | Endocrinologie et reproduction | |
| MMD 2134 | 6 H 1 j | Problèmes systémiques | |

| | | | |
|------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <i>Bloc 01 C</i> | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 7 cr.</i> |
| ANG 1969 | 3 AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 | |
| ANT 1900 | 3 AHE1 js | Introduction à l'anthropologie | |
| COM 1200 | 3 A 1 j | Introduction aux médias | |
| CRI 3341 | 3 AHE1 j | Drogues et criminalité | |
| DRT 1002S | 3 AHE1 j | Introduction au droit | |
| DRT 1810S | 3 H 1 j | Droit pour professionnels de la santé | |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique | |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C | |
| IFT 1890 | 3 AH 1 j | Initiation à la bio-informatique | |
| IFT 1990 | 3 AH 1 js | Informatique pour sciences sociales | |
| MMD 1016 | 2 A 1 j | Introduction à l'anatomie clinique 1 | |
| MMD 1017 | 2 H 1 j | Introduction à l'anatomie clinique 2 | |
| MMD 1026 | 3 AH 1 j | Introduction aux sciences fondamentales | |
| MMD 1081 | 3 AH 1 j | Sciences de l'information en santé | |
| MMD 1082 | 3 AH 1 j | Initiation à la médecine de réadaptation | |
| MMD 1083 | 3 AHE1 j | Intervention psychosociale clinique | |
| MMD 1085 | 3 AH 1 j | Radio-anatomie | |
| MMD 1086 | 3 AHE1 j | Santé internationale | |
| MMD 1087 | 3 AHE1 j | Travaux cliniques individuels | |
| MMD 1088A | 3 AHE1 j | Travaux de recherche individuels 1 | |
| MMD 1088B | 3 AHE1 j | Travaux de recherche individuels 2 | |
| MMD 1088C | 3 AHE1 j | Travaux de recherche individuels 3 | |
| MMD 1088E | 3 AHE1 j | Travaux de recherche individuels 4 | |
| MMD 1091 | 3 AHE1 j | Initiation à la recherche | |
| MMD 1093 | 3 AH 1 j | Médecine légale | |
| MMD 1094 | 3 AH 1 j | Médecine hyperbare | |
| MMD 1095 | 3 AH 1 j | Médecine tropicale | |
| MMD 1096 | 3 AH 1 js | ITSS : intervention et prévention | |
| MMD 1097 | 3 AHE1 j | Intervention en milieux défavorisés | |
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences | |
| PHI 1968 | 3 A 1 j | Notions fondamentales d'éthique | |
| PSY 1958 | 3 AH 1 j | Psychologie sociale | |
| PSY 1968 | 3 A 1 j | Psychologie et comportement humain | |
| SOL 1968 | 3 H 1 j | Initiation à la sociologie | |

Segment 70

| | | | |
|------------------|--------------------|-------------------------|---------------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>72 cr.</i> |
| MMD 3301 | 8 AHE1 j | Médecine | |
| MMD 3302 | 8 AHE1 j | Chirurgie | |
| MMD 3303 | 8 AHE1 j | Pédiatrie | |
| MMD 3304 | 8 AHE1 j | Obstétrique-gynécologie | |
| MMD 3305 | 8 AHE1 j | Psychiatrie | |
| MMD 3306 | 4 AHE1 j | Médecine familiale | |
| MMD 4407 | 4 AH 1 j | Gériatrie | |
| MMD 4408 | 4 AH 1 j | Radiologie | |
| MMD 4409 | 2 AH 1 j | Anesthésie-réanimation | |
| MMD 4410 | 2 AH 1 j | Ophthalmologie | |

| | | |
|----------|----------|--|
| MMD 4411 | 4 AH 1 j | Médecine communautaire |
| MMD 4413 | 4 AH 1 j | Médecine d'urgence |
| MMD 4414 | 4 AH 1 j | Soins ambulatoires |
| MMD 4415 | 3 AH 1 j | Pharmacothérapie |
| MMD 4420 | 1 AH 1 j | Compl. de formation aux stages cliniques |

Bloc 70 B option minimum 16 cr., maximum 16 cr.

Ce bloc comporte des stages de 4 crédits dans les domaines suivants : Spécialités médicales, Allergie, Cardiologie, Dermatologie, Endocrinologie, Gastro-entérologie, Gériatrie, Hématologie, Médecine interne, Néphrologie, Neurologie, Oncologie médicale, Physiatrie, Pneumologie, Rhumatologie, Hématologie clinique, Hématologie et oncologie, Laboratoire des lipides, Nutrition appliquée, Médecine vasculaire, Hépatologie, Spécialités chirurgicales, Chirurgie cardiovasculaire thoracique, Chirurgie générale, Chirurgie générale pédiatrique, Chirurgie orthopédique, Chirurgie plastique, Neurochirurgie, Oto-rhino-laryngologie, Urologie, Chirurgie cardio-thoracique, Chirurgie vasculaire, Soins ambulatoires chirurgicaux, Soins intensifs chirurgicaux, Santé communautaire, Recherche, Stages rotatifs, Pédiatrie globale, Néonatalogie, Pédiatrie du nourrisson, Pédiatrie du développement, Pédiatrie de l'âge scolaire, Médecine de l'adolescence, Urgences pédiatriques, Soins intensifs pédiatriques, Maladies infectieuses pédiatriques, Pédiatrie ambulatoire, Immunologie pédiatrique, Cardiologie pédiatrique, Dermatologie pédiatrique, Endocrinologie pédiatrique, Gastro-entérologie pédiatrique, Hématologie, oncologie pédiatriques, Néphrologie pédiatrique, Neurologie pédiatrique, Réadaptation pédiatrique, Pneumologie pédiatrique, Génétique, Maladies métaboliques, Pédiatrie internationale, Psychiatrie, Psychiatrie pédiatrique, Psychiatrie de l'adulte, Psychogériatrie, Psychosomatique, Psychiatrie légale, Médecine familiale, Omnipratique en régions, Soins d'urgence, Obstétrique-gynécologie, Obstétrique médicale, Obstétrique générale, Anesthésie-réanimation, Radiologie, Radiologie diagnostique, Médecine nucléaire, Radiologie oncologique, Ophthalmologie, Nutrition, Pathologie, Biochimie médicale, Microbiologie médicale, Pharmacologie clinique.

Nutrition

1-320-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans 1/2)

Perspectives professionnelles

Le nutritionniste est responsable du dépistage, de l'évaluation ainsi que de la planification du traitement et du suivi nutritionnel des individus ou des groupes de tous les âges, en santé ou malades. À cette fin, il évalue les comportements alimentaires et ses déterminants (physiologiques, sociologiques, psychologiques) en vue de promouvoir la santé par une saine alimentation. De plus, en alimentation des collectivités, il identifie les besoins et les préférences des clientèles, et administre l'ensemble des activités associées à la production et à la distribution alimentaire. On le retrouve dans le réseau de la santé, les firmes de gestion de services alimentaires, les industries alimentaires et pharmaceutique, les communications, le développement international et la pratique privée.

Information sur le programme

Marielle Ledoux (514) 343-6403
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 317 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 55 places attribuées aux candidats collégiens, 161 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 27.600 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Attester d'une des formations indiquées ci-dessous
Soit
 - ◆ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)
 - DEC technique en diététique et avoir réussi les cours préalables Chimie 201 et 202, Mathématiques 103 et 203, Physique 101, 201 et 301 (Voir description et tableau d'équivalence, section 7).
- Soit
 - ◆ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
 - ◆ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101, 201 et 202
 - Mathématiques 103 et 203
 - Physique 101, 201 et 301.

et
- À la demande du Département de nutrition, se présenter à une entrevue.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit se soumettre au test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Universitaire de 2e ou de 3e cycle : toute personne qui a complété une maîtrise ou un doctorat, ou qui a déposé son mémoire ou sa thèse à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du

Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.

- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Candidature particulière : toute personne admissible qui possède également une expérience de travail d'au moins trois ans à plein temps sur le marché du travail.

Capacité d'accueil

- Pour les collégiens et les universitaires, la capacité d'accueil est répartie entre les deux catégories.
- Un maximum de trois places peuvent être attribuées par entente intergouvernementale aux candidats francophones hors-Québec.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base des crédits universitaires suivis après le retour aux études.
- Pour les candidats francophones hors-Québec
 - ◆ Le dossier est étudié par le Comité d'admission du Département de nutrition.
 - ◆ Le dossier du candidat retenu doit être de valeur égale à ceux des candidats acceptés des autres catégories.
- Pour les autres catégories
 - ◆ Le dossier est étudié par le Département de nutrition et le Registrariat en tenant compte de la scolarité antérieure et, le cas échéant, des connaissances et de l'expérience acquise sur le marché du travail.

Programme 1-320-1-0

Version 14

Baccalauréat en nutrition

Ce programme totalise 123 crédits dont 81 crédits de cours obligatoires, 12 crédits de cours à option et 30 crédits de stages dirigés d'une durée totale de quarante semaines. L'étudiant s'inscrit comme suit : 1re année - 30 crédits obligatoires (Bloc 70 A) et 3 crédits à option ; 2e année - 34 crédits obligatoires (Bloc 70 B) et 3 crédits à option ; 3e année - 29 crédits obligatoires (Bloc 70 C), 5 crédits obligatoires (Bloc 70 E) et 6 crédits à option. La dernière partie du stage de formation professionnelle (16 semaines) qui se situe après la fin de la troisième année du programme comporte le bloc 70 D (8 crédits obligatoires) et 5 crédits du bloc 70 E. Les blocs 70 F, 70 G et 70 H correspondent aux blocs à option.

Segment 70

| | | | |
|------------------|--------------------|---|---------------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>30 cr.</i> |
| BCM 1956 | 3 A 1 | Biochimie générale 1 | |
| BCM 1957 | 3 H 1 | Biochimie générale 2 | |
| MCB 2956 | 3 A 1 | Microbiologie générale | |
| MSO 2160 | 3 AHE1 s | Introduction aux méthodes quantitatives | |

| | | |
|----------|---------|--|
| NUT 1014 | 2 H 1 | Science des aliments : travaux pratiques |
| NUT 1016 | 1 A 1 j | Salubrité et qualité des aliments |
| NUT 1018 | 3 H 1 j | Science des aliments |
| NUT 1033 | 2 A 1 j | Nutrition et alimentation |
| NUT 1034 | 1 A 1 j | Nutrition et alimentation : T.P. |
| NUT 1071 | 3 AH 1 | Stage en diététique 1 |
| PBC 1040 | 2 A 1 j | Anatomie macroscopique humaine |
| PSL 1993 | 3 H 1 j | Physiologie générale |

Bloc 70 B obligatoire 34 cr.

| | | |
|------------|----------|---------------------------------------|
| NUT 2016 | 2 AH 1 j | Technologie alimentaire |
| NUT 2021 | 3 A 1 | Organisation du travail dans les S.A. |
| NUT 2024 | 5 AH 2 j | Alimentation des collectivités |
| NUT 2032 | 3 A 1 j | Nutrition fondamentale |
| + NUT 2038 | 3 A 1 j | Nutrition appliquée 1 |
| NUT 2039 | 3 H 1 j | Nutrition appliquée 2 |
| NUT 2041 | 3 A 1 j | Nutrition clinique 1 |
| NUT 2071 | 3 AH 1 j | Stage en gestion des S.A. 2 |
| NUT 2072 | 3 AH 1 j | Stage en nutrition clinique 2 |

Bloc 70 C obligatoire 29 cr.

| | | |
|----------|----------|---|
| ASA 2010 | 3 AHE1 | Gestion stratégique des ress. humaines |
| NUT 3013 | 3 AH 2 j | Projets : recherche en chimie alimentaire |
| NUT 3022 | 3 A 1 | Gestion financière/syst. d'inf. des S.A. |
| NUT 3023 | 2 AH 1 j | Planification et marketing des S.A. |
| NUT 3033 | 3 AH 2 | Initiation à la recherche en nutrition |
| NUT 3043 | 3 AH 1 j | Nutrition clinique 4 |
| NUT 3044 | 3 A 1 j | Nutrition clinique 3 |
| NUT 3060 | 3 H 1 | NUTRITION PUBLIQUE ET CONSOMMATION |
| NUT 3071 | 3 AHE1 j | Stage en gestion des S.A. 3 |

Bloc 70 D obligatoire 8 cr.

| | | |
|----------|----------|-------------------------------|
| NUT 4072 | 4 AHE1 j | Stage en gestion des S.A. 4 |
| NUT 4073 | 4 AHE1 j | Stage en nutrition clinique 4 |

Bloc 70 E obligatoire 10 cr.

| | | |
|----------|----------|----------------------------------|
| NUT 3073 | 5 AHE1 j | Stage en nutrition communautaire |
|----------|----------|----------------------------------|

Bloc 70 F option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|----------|---------|---|
| ANT 1511 | 3 A 1 j | Évolution et comportement humain |
| ANT 3420 | 3 H 1 j | Interactions bioculturelles |
| ASA 1000 | 3 AHE1 | Évolution et enjeux du système de santé |
| ASA 2400 | 3 AHE1 | Économie de la santé |
| SOL 1952 | 3 A 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL 1970 | 3 H 1 j | Sociologie du Québec |

Bloc 70 G option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|----------|-----------|--------------------------------------|
| PSY 1045 | 3 AHE1 j | Motivation et émotion |
| PSY 1075 | 3 AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY 1085 | 3 AH 1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY 1963 | 3 H 1 j | Psychologie du comportement |
| PSY 1966 | 3 AH 1 js | Psychologie de l'adolescence |

Bloc 70 H option minimum 3 cr., maximum 8 cr.

| | | |
|----------|-----------|--|
| AEG 2110 | 3 AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG 3140 | 3 AHE1 js | Prise de décision en groupe, leadership |
| MSN 2951 | 3 A 1 | Santé communautaire |
| NUT 2018 | 2 AH 1 j | Évaluation sensorielle des aliments |
| NUT 2019 | 3 AH 1 j | Contrôle de la qualité des aliments |
| NUT 2027 | 3 AHE1 j | Systèmes de gestion en alimentation |
| NUT 3024 | 3 AH 1 j | Aménagement des services d'alimentation |
| NUT 3025 | 2 AH 1 j | Tendances nouvelles alim. des collectiv. |
| NUT 3030 | 3 H 1 j | Nutrition et métabolisme |
| NUT 3038 | 3 AH 1 j | Programme d'éducation en nutrition |
| NUT 3039 | 3 AH 1 j | Intégration de la pratique diététique |
| NUT 3052 | 2 A 1 | Histoire de l'aliment et de la nutrition |

Les étudiants dont les connaissances en techniques culinaires sont insuffisantes devront prendre le cours NUT 1910 Préparation des aliments, au premier trimestre d'inscription. Ce cours est hors programme.

Orthophonie

1-752-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Perspectives professionnelles

L'orthophoniste s'occupe du dépistage, du diagnostic, du traitement et de la prévention des troubles de la parole, de la voix, du langage et des fonctions de communication. À cette fin, il évalue la nature, l'étendue et la gravité des troubles (défauts d'articulation, trouble vocal, dyslexie, aphasie, bégaiement, etc.), en recherche les facteurs responsables (physiologiques, neurologiques, affectifs, familiaux, sociaux), planifie et réalise les interventions thérapeutiques et éducatives auprès de la personne en plus d'offrir un soutien à son entourage.

Information sur le programme

Liette Bonin

(514) 343-6111 poste 1979

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 166 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 35 places attribuées aux candidats collégiens, 74 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 33.060 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

– Attester d'une des formations indiquées ci-dessous

Soit

- ♦ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie)

Soit

- ♦ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- ♦ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101 et 201
 - Mathématiques 103
 - Physique 101, 201 et 301.

et

– SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

- ♦ Pour les candidats des catégories « étrangers » et « candidatures particulières », fournir un curriculum vitae démontrant la connaissance du champ d'études.
- ♦ À la demande de l'École d'orthophonie et d'audiologie, se présenter à une entrevue

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit se soumettre au test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Universitaire de 2e ou de 3e cycle : toute personne qui a complété une maîtrise ou un doctorat, ou qui a déposé son mémoire ou sa thèse à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Candidature particulière : toute personne admissible qui possède également une expérience de travail d'au moins trois ans à plein temps sur le marché du travail.

Capacité d'accueil

- Pour les collégiens et les universitaires, la capacité d'accueil est répartie entre les deux catégories.
- Un maximum de deux places peuvent être attribuées par entente intergouvernementale aux candidats francophones hors-Québec pour les programmes d'orthophonie et d'audiologie.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les candidats universitaires de 2e et de 3e cycle
 - ◆ Le dossier est étudié par l'École, pour fins de présélection, en tenant compte du dossier scolaire.
 - ◆ Le candidat présélectionné est convoqué à une entrevue. Cette entrevue est décisionnelle.
- Pour les candidats francophones hors-Québec
 - ◆ Le dossier est étudié par l'École, en tenant compte de la scolarité antérieure.
 - ◆ Le dossier du candidat retenu doit être de valeur égale à ceux des candidats acceptés des autres catégories.
- Pour les autres catégories
 - ◆ Le dossier est étudié par l'École, pour fins de présélection, en tenant compte de la scolarité antérieure et, le cas échéant des connaissances et de l'expérience acquise sur le marché du travail.
 - ◆ Tout candidat sélectionné peut être convoqué à une entrevue. Cette entrevue est décisionnelle.

Remarques

- Le candidat de la catégorie universitaire de 2e ou 3e cycle n'est pas nécessairement tenu de compléter les cours préalables à l'admission.
- Le titulaire d'un diplôme de premier cycle qui souhaite actualiser sa formation en vue d'une mise à jour de ses connaissances, pour répondre aux exigences spécifiques d'un ordre professionnel ou pour répondre aux exigences de l'admission à la maîtrise, doit soumettre sa candidature au Programme d'actualisation de formation en orthophonie (1-752-1-8).

Programme 1-752-1-0

Version 04

Baccalauréat en orthophonie

Ce programme totalise 106 crédits, dont 103 obligatoires et 3 au choix. En première année, l'étudiant doit suivre 36 crédits obligatoires du Bloc 73 A ; la deuxième année, il suit 32 crédits obligatoires du Bloc 73 B ; la troisième année, il suit 35 crédits obligatoires des Bloc 73 C et 73 D. L'étudiant complète son programme par 3 crédits au choix.

Segment 73

| | | | |
|------------------|--------------------|--|---------------|
| <i>Bloc 73 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>36 cr.</i> |
| + ORA 1123 | 3 H 1 | Psychoacoustique | |
| + ORA 1125 | 3 AH 1 | Acquisition du langage de 0 à 5 ans | |
| ORA 1528 | 2 AH 1 | Anatomie et physiologie de l'audition | |
| ORA 1529 | 2 AH 1 | Initiation à l'exercice professionnel | |
| ORA 1530 | 4 AH 1 | Anatomie et physiologie de la parole | |
| ORA 1531 | 3 AH 1 j | Phonétique clinique | |
| ORA 1532 | 3 AHE1 js | Langage 1 | |
| ORA 1533 | 2 AHE1 js | Langage 2 | |
| PHY 1955 | 3 A 1 j | Acoustique | |
| PSL 1982 | 2 AH 1 | Les bases du système nerveux | |
| PSY 1085 | 3 AH 1 j | Les grands processus d'apprentissage | |
| PSY 1961 | 3 A 1 js | Psychologie du développement humain 1 | |
| PSY 2961 | 3 H 1 j | Psychologie du développement humain 2 | |
| <i>Bloc 73 B</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>32 cr.</i> |
| MSO 2160 | 3 AHE1 s | Introduction aux méthodes quantitatives | |
| ORA 1527 | 2 AH 1 | Neurologie de la communication humaine | |
| + ORA 2240 | 1 AH 1 | Enseignement clinique en orthophonie | |
| + ORA 2241 | 1 AH 1 | Enseignement clinique en audiologie | |
| + ORA 2514 | 3 AH 1 | Initiation à la pratique audiologique | |
| + ORA 2527 | 3 AH 1 | Troubles du langage chez l'enfant 1 | |
| ORA 2539 | 3 AH 1 | Vieillessement et troubles du langage | |
| ORA 2561 | 2 AHE1 j | Pragmatique et troubles de communication | |
| ORA 2574 | 3 AH 1 j | Perception de la parole | |
| ORA 2615 | 3 AHE1 j | Initiation à la recherche | |
| + ORA 2626 | 3 AHE1 | Troubles de la parole | |
| + ORA 2628 | 3 AHE1 | Intervention en orthophonie | |
| ORA 3373 | 2 AH 1 j | Systèmes de santé et d'éducation | |
| <i>Bloc 73 C</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>16 cr.</i> |
| + ORA 3343 | 1 AH 1 | Deuxième stage en orthophonie | |
| + ORA 3344 | 1 AH 1 | Troisième stage en orthophonie | |
| ORA 3372 | 2 AH 1 j | Réadaptation et adulte déficient auditif | |
| + ORA 3540 | 1 AH 1 | Atelier d'activités cliniques | |
| + ORA 3541 | 1 AH 1 | Premier stage en orthophonie | |
| ORA 3549 | 1 A 1 j | Activités d'intégration en orthophonie 1 | |
| ORA 3550 | 1 H 1 j | Activités d'intégration en orthophonie 2 | |
| + ORA 3573 | 2 AH 1 | Intervention et enfant déficient auditif | |
| + ORA 3578 | 3 AH 1 | Orthophonie - enfant 1 | |
| + ORA 3579 | 3 AH 1 | Orthophonie - enfant 2 | |
| <i>Bloc 73 D</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>19 cr.</i> |
| + ORA 3358 | 3 AH 1 j | Troubles du langage oral et écrit | |
| + ORA 3359 | 3 AH 1 j | Troubles acquis du langage | |
| ORA 3555 | 2 AH 1 | Troubles neurologiques de la parole | |

| | | |
|------------|--------|--------------------------|
| + ORA 3557 | 3 AH 1 | Problèmes de la fluidité |
| + ORA 3560 | 3 AH 1 | Problèmes de résonance |
| + ORA 3566 | 3 AH 1 | Problèmes de la voix |
| ORA 3656 | 2 AHE1 | Dysphagies |

Physiothérapie

1-745-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans 1/2)

Perspectives professionnelles

Le physiothérapeute intervient auprès des gens atteints d'une incapacité physique affectant les systèmes musculo-squelettique, cardiorespiratoire ou neurologique en vue de rétablir leur fonctionnement physique optimal. À cette fin, il procède à une évaluation de la nature, des causes et de l'étendue des troubles fonctionnels des patients au moyen de tests, établit les objectifs de réadaptation, planifie le traitement et fait des recommandations. Il veille à l'application du traitement en partie en recourant, selon le cas, au renforcement et à l'assouplissement, à la thérapie manuelle (massages, tractions, manipulations), à divers agents thérapeutiques (chaleur, froid, électricité, ultrason) et assure un suivi. Le physiothérapeute travaille entre autres, dans les centres hospitaliers, les centres de réadaptation, les CLSC, les écoles pour enfants handicapés et les cliniques privées.

Information sur le programme

Lucie Pontbriand (514) 343-1480
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 448 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 40 places attribuées aux candidats collégiens, 177 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 32.500 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Attester d'une des formations indiquées ci-dessous
Soit
 - ◆ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)
 - DEC technique en réadaptation physique et avoir réussi les cours préalables Chimie 101 et 202 et Mathématiques 103 (Voir description et tableau d'équivalence, section 7).
- Soit
 - ◆ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
 - ◆ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101 et 202
 - Mathématiques 103, 105 et 203
 - Physique 101, 201 et 301.

- À la demande de l'École de réadaptation, se présenter à une entrevue.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit se soumettre au test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Technicien en réadaptation physique : toute personne titulaire d'un DEC en techniques de réadaptation ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Candidature particulière : toute personne admissible qui possède également une expérience de travail d'au moins trois ans à plein temps sur le marché du travail.

Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est répartie comme suit :

- deux places de réinscription, s'il y a lieu ;
- quatre places pour les candidats francophones hors-Québec dont les dossiers présentent une valeur égale à celle des candidats acceptés dans les autres catégories ;
- cinq places pour des candidatures particulières ;
- sept places pour des techniciens en réadaptation ;
- une place pour les candidats étrangers de pays francophones en voie de développement ;
- le reste de la capacité d'accueil est réparti entre les collégiens et les universitaires. On accordera au moins 35 places aux candidats collégiens. Les places restantes sont attribuées aux universitaires.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens, les universitaires, les techniciens en réadaptation physique et les francophones hors-Québec
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base du dossier scolaire
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base des crédits suivis.
- Pour les autres catégories
 - ◆ Le dossier est étudié par l'École pour fins de présélection en tenant compte de la scolarité antérieure, de l'expérience et des

connaissances acquises sur le marché du travail, le cas échéant.

- ◆ Le candidat présélectionné pourra être convoqué à une entrevue.

Remarques

- Le candidat ayant entrepris des études en physiothérapie dans une université québécoise ou canadienne n'est admissible qu'exceptionnellement à ce programme et seulement pour des motifs sérieux dont il doit faire état dans une lettre à l'appui à sa demande d'admission.
- Le titulaire d'un diplôme de premier cycle qui souhaite actualiser sa formation en vue d'une mise à jour de ses connaissances, pour répondre aux exigences spécifiques d'un ordre professionnel ou pour répondre aux exigences de l'admission à la maîtrise, doit soumettre sa candidature au Programme d'actualisation de formation en physiothérapie (1-745-1-8).

Programme 1-745-1-0 Version 12

Baccalauréat en physiothérapie

Ce programme totalise 105 crédits obligatoires, 6 crédits à option et 0 au choix.

Segment 70

| | | |
|------------------|--------------------|--|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>36 cr.</i> |
| + PBC 1030 | 2 H 1 | Pathologie générale en réadaptation |
| PBC 1044 | 2 H 1 | Anatomie générale pour réadaptation |
| PBC 1045 | 4 A 1 | Anatomie de l'appareil locomoteur |
| PBC 1070 | 2 A 1 | Histologie humaine |
| + PHT 1108 | 3 A 1 j | Application des exercices thérapeutiques |
| PHT 1301 | 1 A 1 j | Introduction à la physiothérapie |
| PHT 1302 | 1 A 1 j | Éthique et déontologie en physiothérapie |
| PHT 1303 | 3 A 1 j | Biomécanique et rééducation |
| + PHT 1307 | 3 A 1 j | Théorie des exercices thérapeutiques |
| + PHT 1309 | 4 H 1 j | Pathokinésiologie articulaire et fonctionnelle |
| + PHT 1310 | 4 H 1 j | Physiothérapie musculaire. 1, extrémités |
| + PHT 1351 | 2 AHE1 j | Stage clinique 1 |
| PSL 1982 | 2 AH 1 | Les bases du système nerveux |
| PSL 1993 | 3 H 1 j | Physiologie générale |

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| <i>Bloc 70 B</i> | <i>obligatoire</i> | <i>31 cr.</i> |
| PHL 2900 | 2 AH 1 j | Éléments de pharmacologie |
| + PHT 2311 | 4 A 1 j | Physiothérapie musculaire. 2, quad. inf. |
| + PHT 2312 | 3 H 1 j | Physiothérapie musculaire. 3, quad. sup. |
| + PHT 2314 | 4 A 1 j | Physiothérapie des affections neurologiques 1 |
| + PHT 2316 | 4 H 1 j | Physiothérapie des affections neurologiques 2 |
| PHT 2318 | 3 H 1 j | Mesures de résultats en physiothérapie |
| PHT 2319 | 2 A 1 j | Modalités électrothérapeutiques 1 |
| PHT 2320 | 2 H 1 j | Modalités électrothérapeutiques 2 |
| PHT 2321 | 2 H 1 j | Physiothérapie de la douleur |
| + PHT 2352 | 3 AHE1 j | Stage clinique 2 |
| + PSL 2983 | 2 A 1 | Intégration dans le système nerveux |

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| <i>Bloc 70 C</i> | <i>obligatoire</i> | <i>26 cr.</i> |
| PHT 3318 | 3 A 1 j | Physiothérapie et géro-geriatrie |
| + PHT 3320 | 4 A 1 j | Physiothérapie des affections cardiovasculaires |
| + PHT 3321 | 3 H 1 j | Physiothérapie affections respiratoires |
| PHT 3322 | 2 H 1 j | Éducation, consultation en physiothérapie |
| + PHT 3354 | 3 AHE1 j | Stage clinique 3 |
| + PHT 3356 | 3 AHE1 j | Stage clinique 4 |
| PST 1970 | 2 A 1 j | Psychopathologie |
| PSY 3952 | 3 A 1 j | Psychologie en réadaptation |
| REA 3301 | 3 H 1 j | Système de santé, gestion, entrepreneurship |

| | | |
|------------------|---------------|---|
| <i>Bloc 70 D</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> |
| DRT 1810S | 3 H 1 j | Droit pour professionnels de la santé |
| ERT 3317 | 3 H 1 j | Ergonomie et intégration au travail |
| KIN 1031 | 3 A 1 j | Apprentissage et contrôle du mouvement |
| MSO 2300G | 3 AHE1 js | Promotion et éducation de la santé |
| PHI 1968 | 3 A 1 j | Notions fondamentales d'éthique |
| + PHT 3365 | 3 AH 1 j | Physiothérapie en traumatologie sportive |
| + PHT 3366 | 3 AH 1 j | Physiothérapie musculaire. 4 |
| PHT 3367 | 3 AH 1 j | Approches physiothérapeutiques spécialisées |
| PHT 3368 | 3 AH 1 j | Déficiences sensori-motrices |
| + PHT 3369 | 3 AH 1 j | Approches spécialisées en neurologie |
| SOL 3103 | 3 A 1 j | Sociologie de la santé |

| | | |
|------------------|--------------------|-------------------|
| <i>Bloc 70 E</i> | <i>obligatoire</i> | <i>12 cr.</i> |
| + PHT 4055 | 4 AHE1 j | Stage clinique 5 |
| + PHT 4056 | 4 AHE1 j | Stage clinique 6 |
| PHT 4353 | 4 AHE1 j | Activité synthèse |

Sciences biomédicales

1-484-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

Perspectives professionnelles

Le programme de baccalauréat en sciences biomédicales vise avant tout à préparer des étudiants pour faire carrière dans les sciences biomédicales fondamentales ou cliniques, soit par insertion immédiate dans les milieux de travail, soit par acquisition d'une formation spécialisée aux cycles supérieurs. En conséquence, le programme donne la formation de base aux étudiants se destinant à des carrières de recherche ou à des carrières dans les secteurs de la recherche et du développement des industries en biotechnologies reliées aux sciences de la santé, notamment l'industrie pharmaceutique ; à des étudiants voulant entreprendre un programme de formation professionnelle en sciences de la santé ; à des étudiants souhaitant devenir des assistants professionnels dans les milieux cliniques, dans les laboratoires gouvernementaux ou industriels ; enfin à des étudiants se destinant à l'enseignement dans le secteur scientifique au niveau collégial.

Information sur le programme

France Couture (514) 343-6111 poste 4243
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* En 2004, 547 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 100 places attribuées aux candidats collégiens, 257 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 28.690 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

Soit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - ◆ DEC en sciences, lettres et arts
 - ◆ DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)

Soit

- Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et

- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - ◆ Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - ◆ Chimie 101, 201 et 202
 - ◆ Mathématiques 103 et 203
 - ◆ Physique 101, 201 et 301.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

Conformément à la politique d'admission décrite à la section 2, les candidats sont regroupés dans les catégories suivantes :

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

Programme 1-484-1-0

Version 02

Baccalauréat en sciences biomédicales

Le programme comporte 60 crédits obligatoires et 30 crédits à option.

Segment 01

Bloc 01 A *obligatoire* 60 cr.

Connaissances fondamentales

| | | | |
|-----------|---|--------|----------------------------------|
| BCM 1521 | 2 | AH 1 j | Travaux pratiques de biochimie 1 |
| BCM 1531A | 3 | A 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1157 | 3 | A 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO 1204 | 3 | H 1 j | Génétique |

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| + BIO 2101 | 3 | AH 1 j | Biologie moléculaire |
| + BIO 3101 | 2 | H 1 j | T.P. de biologie moléculaire |
| MCB 1979 | 3 | H 1 j | Microbiologie générale |
| + MCB 2986 | 4 | A 1 j | Immunologie générale |
| MSN 2100 | 3 | AH 1 j | Toxicologie et environnement |
| MSO 2160 | 3 | AHE1 s | Introduction aux méthodes quantitatives |
| PBC 2000 | 3 | A 1 | Biopathologie générale |
| PHI 1968 | 3 | A 1 j | Notions fondamentales d'éthique |
| PHL 2100 | 3 | AH 1 j | Principes de pharmacologie |
| PHL 6025 | 1 | AH 1 j | Principes de l'expérimentation animale |
| SBM 1001 | 5 | H 1 j | Morphologie fonctionnelle |
| SBM 1002 | 1 | AH 1 j | Intro. à la communication scientifique |
| SBM 2001 | 4 | AH 1 j | Système nerveux |
| SBM 2002 | 4 | AH 1 j | Circulation, respiration et rein |
| SBM 2003 | 2 | AH 1 j | Digestion et nutrition |
| SBM 2004 | 3 | AH 1 j | Endocrinologie et reproduction |
| SBM 2006 | 2 | AH 1 j | Analyse de la communication scientifique |

Bloc 01 B *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

Stages en milieu de travail

| | | | |
|----------|----|--------|-------------------------------------|
| SBM 3004 | 12 | AHE1 j | Projet de fin d'étude |
| SBM 3006 | 12 | AHE1 j | Intégration des techniques de labo. |

Segment 70

Bloc 70 A *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

Connaissances connexes

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| ANG 1967T | 3 | AHE1 j | Anglais intermédiaire |
| ANG 1974 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT 1900 | 3 | AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 1980G | 3 | AHE1 js | Anthropologie de la santé |
| BIO 1434 | 3 | H 1 j | Biodiversité 2 |
| + BIO 2042 | 3 | H 1 j | Biostatistique 2 |
| BIO 2862 | 3 | H 1 j | Introduction à l'éthologie |
| CHM 1984 | 3 | AE 1 j | Chimie organique |
| CHM 1993 | 3 | H 1 j | Physicochimie générale |
| DID 2120 | 3 | AH 1 | Didactique des sciences au collégial |
| DRT 3802G | 3 | AHE1 s | Droit des sciences biologiques |
| DRT 3810G | 3 | AHE1 js | Droit de la santé |
| HST 1045 | 3 | H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST 2521 | 3 | A 1 j | Histoire de la médecine et de la santé |
| IFT 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1890 | 3 | AH 1 j | Initiation à la bio-informatique |
| IFT 1990 | 3 | AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| MSO 2000D | 3 | AHE1 | Introduction à l'épidémiologie |
| MSO 2030D | 3 | AHE1 | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO 2900 | 3 | AH 1 | Éléments de base en épidémiologie |
| NUT 2032 | 3 | A 1 j | Nutrition fondamentale |
| PHI 1005 | 3 | A 1 j | Logique 1 |
| PHM 1121 | 3 | A 1 j | Histoire sociale de la pharmacie |
| SOL 3103 | 3 | A 1 j | Sociologie de la santé |

Bloc 70 B *option* *minimum 0 cr., maximum 16 cr.*

Travaux de laboratoire

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| + BCM 2531 | 2 | A 1 j | Travaux pratiques 2 |
| + BCM 3531 | 3 | AH 1 j | Travaux pratiques 3 |
| + BIO 3661 | 2 | A 1 j | T.P. Physiologie nerveuse et musculaire |
| + BIO 3674 | 3 | H 1 j | T.P. Respiration, circulation, excrétion |
| + CHM 2971 | 3 | H 1 j | Chimie bioanalytique |
| GIN 1010 | 3 | AH 1 j | Intr. aux technologies bioméd. |
| PHL 3300 | 3 | H 1 j | Travaux pratiques en pharmacologie |
| SBM 3007 | 3 | AHE1 j | Travaux de recherche individuels |

Bloc 70 C *option* *minimum 0 cr., maximum 16 cr.*

Biochimie et biologie moléculaire

| | | | |
|------------|---|--------|------------------------------------|
| + BCM 2501 | 3 | H 1 j | Protéines |
| + BCM 2502 | 3 | A 1 j | Acides nucléiques et génétique 2 |
| + BCM 2512 | 3 | AH 1 j | Biologie moléculaire 2 |
| + BCM 3512 | 3 | A 1 j | Biochimie de la cellule |
| + BCM 3513 | 4 | H 1 j | Physiologie moléculaire |
| + BCM 3514 | 3 | H 1 j | Régulation de l'expression génique |
| BCM 3562 | 3 | H 1 j | Biochimie clinique |

Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Microbiologie

| | | |
|------------|----------|------------------------------------|
| + MCB 2979 | 4 AH 1 j | Bactériologie générale 1 |
| + MCB 2992 | 4 H 1 j | Bactériologie générale 2 |
| + MCB 2994 | 4 H 1 j | Virologie et pathogénèse virale |
| + MCB 2999 | 3 H 1 j | Levures et organismes levuriformes |
| + MCB 3964 | 3 AH 1 j | Immunologie approfondie |

Bloc 70 E option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Biologie et pathologie humaines et cellulaires

| | | |
|------------|----------|--|
| + BIO 2412 | 3 H 1 j | Histologie animale |
| BIO 2460 | 3 H 1 j | Embryologie animale |
| PBC 2050 | 3 H 1 j | Embryologie et biologie du développement |
| PBC 3010 | 3 AH 1 j | Biologie cellulaire 2 |
| PBC 3020 | 2 AH 1 j | Biologie de la reproduction |
| + PBC 3030 | 3 H 1 j | Biopathologie cellulaire et moléculaire |
| SBM 3003 | 3 AH 1 j | Hématologie |

Bloc 70 F option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Pharmacologie

| | | |
|------------|-----------|--|
| + GER 2017 | 3 AHE1 js | Médicaments et vieillissement |
| PHL 3100 | 3 A 1 j | Pharmacodynamie des médicaments |
| PHL 3200 | 3 H 1 j | Méthodes de découverte des médicaments |
| TXM 1111 | 3 AHE1 js | Contextes d'utilisation des psychotropes |

Bloc 70 G option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

| | | |
|----------|----------|---|
| PSL 3061 | 3 AH 1 j | Physiologie intégrée |
| PSL 3062 | 3 AH 1 j | Neurophysiologie |
| PSL 3063 | 3 AH 1 j | Neuropsychologie |
| PSL 3065 | 3 AH 1 j | Fonctions spécialisées du syst. nerveux |

Bloc 70 H option minimum 0 cr., maximum 15 cr.

Éléments de gestion

| | | |
|------------|-----------|--|
| HEC 3070 | 3 AHE1 js | Entreprise en action |
| HEC 3071 | 3 AHE1 js | Psychologie et organisation |
| HEC 3072 | 3 AHE1 js | Gestion des ressources humaines |
| PHM 3526 | 2 A 1 j | Marketing en pharmacie |
| REI 1010G | 3 AHE1 s | Introduction aux relations industrielles |
| REI 1210 | 3 AH 1 j | Principes de gestion |
| + SST 1042 | 2 AHE1 js | Droit de la SST |
| + SST 3052 | 3 AHE1 js | Gestion intégrée de la SST |

Bloc 70 I option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Cours de psychologie

| | | |
|----------|-----------|--|
| PSY 1045 | 3 AHE1 j | Motivation et émotion |
| PSY 1095 | 3 AH 1 j | Psychologie du développement |
| PSY 1115 | 3 AHE1 js | Psychopathologie : introduction |
| PSY 1951 | 3 AH 1 j | Relations interpersonnelles |
| PSY 3044 | 3 H 1 j | Stress et anxiété |
| PSY 3073 | 3 H 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY 3083 | 3 H 1 j | Mémoire humaine |
| PSY 3114 | 3 H 1 j | Les troubles mentaux graves |

Faculté de médecine dentaire

Hygiène dentaire

1-302-5-0 Certificat (1 an)

Information sur le programme

Valérie Jomphe
Admission

(514) 343-7128
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire d'un DEC technique d'hygiène dentaire.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Programme 1-302-5-0

Version 08

Certificat en hygiène dentaire

Ce programme totalise 30 crédits, dont 11 crédits de cours obligatoires, 13 crédits de cours à option et 6 crédits de cours au choix.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 11 cr.

| | | |
|----------|----------|---|
| SAB 1150 | 3 A 1 | Éducation sanitaire : principes, méthodes |
| SAB 1180 | 1 H 1 j | Contrôle de l'infection en dentisterie |
| SAB 1193 | 2 AH 1 j | Vieillesse et santé dentaire |
| SAB 2122 | 1 AH 1 j | Formation pratique en hygiène dentaire |
| SAB 2123 | 1 AH 1 j | Stages en milieu professionnel |
| SAB 3082 | 1 A 1 | Parodontie préventive |
| STO 2033 | 2 A 1 | Pathologie bucco-dentaire |

Bloc 70 B option minimum 13 cr., maximum 19 cr.

| | | |
|-----------|---------|---|
| DRT 1810S | 3 H 1 j | Droit pour professionnels de la santé |
| PHI 1968 | 3 A 1 j | Notions fondamentales d'éthique |
| PSY 1960 | 2 A 1 j | Psychologie et médecine dentaire 1 |
| PSY 1979 | 2 H 1 j | Gestion du stress en médecine dentaire |
| SAB 1052 | 2 A 1 j | Introduction à la recherche clinique |
| SAB 1130 | 3 A 1 | Nutrition appliquée à la santé dentaire |
| SAB 1170 | 1 A 1 | Introduction : dentisterie pédiatrique |
| SAB 2050 | 1 H 1 | Éducation sanitaire bucco-dentaire 1 |
| SAB 2110 | 3 AH 1 | Analyse des besoins en santé dentaire |
| SAB 2140 | 1 H 1 | Prévention des malocclusions |
| SAB 3040 | 2 E 1 j | Santé dentaire publique |

Le cours EDP1900, Méthode de travail intellectuel, se prend hors programme ; il est fortement recommandé mais non exigé comme préalable à certains cours.

Médecine dentaire

1-300-4-0 Année préparatoire (1 an)

1-300-1-0 Doctorat (4 ans)

Perspectives professionnelles

Le dentiste voit au dépistage, au diagnostic, à la prévention et au traitement des maladies, des déficiences et des anomalies de la dentition et de la cavité buccale. Après avoir dressé le bilan de l'état bucco-dentaire du patient, il propose et applique un traitement qui peut inclure des traitements préventifs, traitement des gencives, la chirurgie des tissus mous et durs de la cavité buccale, la restauration des dents cariées, l'extraction des dents et le remplacement des dents manquantes par des appareils fixes ou amovibles ou par des implants. Il soulage la douleur, rétablit ou améliore la fonction et redonne le goût de sourire à ceux et celles qui l'avaient perdu. Le dentiste ou l'étudiant qui le souhaite peut entreprendre une carrière en recherches médico-dentaires.

Introduction

Depuis l'automne 1999, une année préparatoire s'ajoute au programme qui mène au Doctorat en médecine dentaire dont la durée est de quatre ans. Toutefois des universitaires ayant complété un premier grade universitaire dont le programme d'études est jugé globalement équivalent à l'année préparatoire (voir liste partielle des programmes équivalent à la rubrique Remarques), pourront être admis en première année.

Tous les candidats font une demande d'admission à l'année préparatoire du programme de médecine dentaire (1-300-4-0)

Selon l'ordre d'excellence des dossiers et le nombre de places disponibles, le Comité d'admission décidera si une candidature sera considérée pour l'année préparatoire ou pour la première année de médecine dentaire.

Les étudiants qui réussissent l'année préparatoire sont admis en première année du programme.

Information sur le programme

Francine Jacques
Admission

(514) 343-6111 poste 3437
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 211 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 44 places attribuées aux candidats collégiens, 76 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 31.930 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Admission en année préparatoire ou en première année

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Attester d'une des formations indiquées ci-dessous
Soit
 - ◆ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)

Soit

- ◆ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- ◆ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101, 201 et 202
 - Mathématiques 103 et 203
 - Physique 101, 201 et 301.

et

- SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :
 - ◆ Réussir le test de l'Association dentaire canadienne (Voir la rubrique Remarques)
 - ◆ Soumettre à la Faculté une lettre de motivation (Voir la rubrique Remarques)
 - ◆ Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent
 - ◆ À la demande du Comité d'admission de la Faculté, se présenter à une entrevue
 - ◆ À la demande du Comité d'admission de la Faculté, subir un examen médical.

Admission en cours de programme de doctorat

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire d'un diplôme de médecine dentaire
- Réussir le test de l'Association dentaire canadienne (Voir la rubrique Remarques)
- Soumettre une lettre de motivation (Voir la rubrique Remarques)
- Obtenir au moins 65% à l'examen d'admissibilité de l'Association des facultés dentaires canadiennes (Voir la rubrique Remarques)
- Se présenter à une entrevue éliminatoire
- Réussir un test pratique, à la demande de la Faculté.

Condition relative à la langue française

Pour être admis, le candidat dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone, doit réussir au test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 48 crédits de niveau universitaire.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du

Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.

Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil pour l'année préparatoire est limitée. Elle est répartie entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.
- La capacité d'accueil en première année est limitée. La Faculté détermine le nombre de places et le niveau d'excellence du dossier scolaire pour y accéder ainsi que l'équivalence de formation préalable.
- Des places peuvent être attribuées par entente intergouvernementale à des candidats francophones hors-Québec.
- Des candidats ayant terminé des études en médecine dentaire dans une université hors-Canada peuvent être admis selon la disponibilité des places (au moins une place par année), mais seulement en deuxième année du programme de doctorat en médecine dentaire.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens, les universitaires, les candidats admissibles sur la base des crédits universitaires et les francophones hors-Québec
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire, la lettre de motivation et la performance à l'entrevue, s'il y a lieu, constituent les critères de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour l'admission en cours de programme
 - ◆ Le dossier est étudié par la Faculté qui tient compte des résultats scolaires des études en médecine dentaire, des résultats aux épreuves imposées ainsi que des expériences professionnelles.

Remarques

- Test d'habileté manuelle et d'habileté perceptuelle de l'Association dentaire canadienne (TAED)
 - ◆ Le candidat doit s'inscrire lui-même à l'une des deux sessions de test : avant le 15 septembre pour le test de novembre, avant le 15 janvier pour le test de février en s'adressant à l'Association dentaire canadienne, 1815 Promenade Alta Vista, Ottawa, Ontario K1G 3Y6 ; tél. : (613) 523-1770 ; Téléc. : (613) 523-7736 ; www.cda-adc.ca. Le candidat qui a déjà réussi le test n'est pas tenu de le réussir à nouveau.
 - ◆ Le candidat doit s'assurer auprès de l'Association dentaire canadienne que les résultats seront transmis au registrariat de l'Université de Montréal ou transmettre lui-même au registrariat les résultats obtenus à des sessions de test antérieures à l'année en cours.
 - ◆ L'échec à une des deux composantes (habileté manuelle et habileté perceptuelle) du test (moins de 10) est éliminatoire. Le candidat peut toutefois reprendre le test si nécessaire et aucun refus ne sera signifié avant que les résultats du test de février ne soient transmis. La réussite confirme l'admissibilité, mais l'évaluation du dossier ne prend pas en compte le résultat.
 - ◆ Lorsqu'un candidat a réussi l'épreuve d'habileté manuelle (10 et plus) et l'épreuve d'habileté perceptuelle (10 et plus), il n'est pas nécessaire qu'il les subisse une autre fois. S'il a passé ces épreuves plus d'une fois, les résultats les plus élevés sont rete-

- nus. Un candidat peut se présenter à plusieurs reprises au test d'aptitudes aux études dentaires.
- Le candidat peut obtenir plus d'informations au sujet de l'examen d'admissibilité de l'Association des facultés dentaires du Canada en s'adressant à l'Association, 100 avenue Bronson, suite 204, Ottawa, Ontario K1R 6G8 ; tél. : (613) 237-6505 ; Téléc. : (613) 236-8386 ; www.acfd.ca.
 - La lettre de motivation demandée doit comporter moins de deux pages rédigées en français dans laquelle, après s'être présenté, le candidat fera part de sa perception des études universitaires et de son intérêt pour la médecine dentaire. Cette exigence peut être éliminatoire. La lettre doit être acheminée, avant le 15 janvier, le 1er mars pour les finissants de collège, au **SECRETARIAT DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE**, Université de Montréal, C.P. 6128, succursale Centre-ville, Montréal, H3C 3J7.
 - Un étudiant admis doit prévoir un minimum de 20 000 \$ après l'année préparatoire pour l'achat d'instruments obligatoires durant le reste de son programme de formation.
 - La Faculté se réserve le droit d'imposer la réussite d'un programme ou de cours préparatoires à tout candidat dont la formation a été acquise à l'étranger. La Faculté souhaite ainsi pouvoir mieux évaluer le potentiel du candidat pour l'admission dans le programme de Doctorat et favoriser une meilleure intégration dans le cursus des études universitaires, notamment par une familiarisation avec le milieu québécois de la santé.
 - À titre d'exemple, les programmes de premier cycle de l'Université de Montréal énumérés ci-dessous peuvent dispenser l'étudiant de l'année préparatoire :
 - ◆ Baccalauréat en audiologie
 - ◆ Baccalauréat en biochimie
 - ◆ Baccalauréat en ergothérapie
 - ◆ Baccalauréat en nutrition
 - ◆ Baccalauréat en orthophonie
 - ◆ Baccalauréat en pharmacie
 - ◆ Baccalauréat en physiothérapie
 - ◆ Baccalauréat en sciences biologiques
 - ◆ Baccalauréat en sciences biomédicales
 - ◆ Baccalauréat en sciences infirmières
 - ◆ Doctorat en optométrie
 - ◆ D'autres programmes pourraient être jugés équivalents après étude du dossier.

Programme 1-300-4-0

Version 02

Année préparatoire au programme d.m.d.

Le programme de l'année préparatoire comporte des cours obligatoires pour un total de 40 crédits. L'étudiant s'inscrit normalement au bloc 75 A.

Segment 75

| <i>Bloc 75 A</i> | | <i>obligatoire</i> | | <i>40 cr.</i> |
|------------------|-----------|--------------------|--|---------------|
| ANT 1980G | 3 AHE1 js | | Anthropologie de la santé | |
| BCM 1970 | 2 A 1 | | Biochimie 1 | |
| BCM 1974 | 2 H 1 j | | Biochimie 2 | |
| DEN 1003 | 1 A 2 j | | Observation clinique | |
| DEN 1004 | 1 A 1 j | | Introduction à la clinique | |
| DIN 1211 | 3 AH 1 j | | Forme et couleur | |
| DRT 1810S | 3 H 1 j | | Droit pour professionnels de la santé | |
| IFT 1805 | 3 H 1 j | | Informatique de base : médecine dentaire | |
| MCB 1097 | 2 H 1 j | | Microbiologie et immunologie générales | |
| PBC 1050 | 2 A 1 j | | Anatomie macroscopique humaine | |

| | | | |
|----------|-----------|--|--|
| PBC 1060 | 3 A 1 | | Embryologie et histologie humaine |
| PHI 1968 | 3 A 1 j | | Notions fondamentales d'éthique |
| PSL 1982 | 2 AH 1 | | Les bases du système nerveux |
| PSL 1993 | 3 H 1 j | | Physiologie générale |
| PSY 1960 | 2 A 1 j | | Psychologie et médecine dentaire 1 |
| SAB 1010 | 2 A 1 j | | Introduction à la dentisterie préventive |
| SRL 2040 | 3 AHE1 js | | Pluralisme religieux et milieux de santé |

Programme 1-300-1-0

Version 17

Doctorat en médecine dentaire

Le programme de doctorat en médecine dentaire comporte des cours obligatoires pour un total de 181.5 crédits.

Segment 80

| <i>Bloc 80 A</i> | | <i>obligatoire</i> | | <i>22 cr.</i> |
|------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------|---------------|
| DER 1012 | 2.5 A 1 j | | Morphologie dentaire | |
| DER 1030 | 2 A 1 | | Matériaux dentaires | |
| + MCB 1198 | 3 H 1 | | Microbiologie bucco-dentaire | |
| NUT 1800 | .5 A 1 | | Nutrition appliquée | |
| NUT 1963 | 2 A 1 j | | Nutrition | |
| + PBC 1020 | 2 A 1 | | Pathologie générale en dentisterie | |
| SAB 1017 | 2 A 1 j | | Dentisterie préventive préclinique | |
| SAB 1052 | 2 A 1 j | | Introduction à la recherche clinique | |
| STO 1014 | 3 A 1 j | | Anatomie de la tête et du cou | |
| STO 1020 | 3 A 1 | | Histologie bucco-dentaire | |

| <i>Bloc 80 B</i> | | <i>obligatoire</i> | | <i>18 cr.</i> |
|------------------|-----------|--------------------|--|---------------|
| DEN 1005 | 2 H 1 j | | Informatique dentaire | |
| DER 1001 | 1 H 1 | | Prothèse partielle fixe théorique | |
| DER 1004 | 1.5 H 1 | | Prothèse partielle fixe pratique | |
| DER 1010 | 1 H 1 | | Dentisterie opératoire théorique | |
| DER 1013 | 1.5 H 1 | | Dentisterie opératoire pratique | |
| DER 1092 | 1.5 H 1 j | | Prothèse complète préclinique 1 | |
| DER 1096 | 1 H 1 j | | Prothèse complète théorique 1 | |
| + PBC 2030 | 4 H 1 | | Pathologie spéciale en dentisterie | |
| PSY 1979 | 2 H 1 j | | Gestion du stress en médecine dentaire | |
| SAB 1019 | .5 H 1 j | | Dentisterie préventive clinique | |
| SAB 1060 | 1 H 1 j | | Croissance et physiologie en orthodontie | |
| STO 1062 | 1 H 1 j | | Radiologie 1 | |

| <i>Bloc 80 C</i> | | <i>obligatoire</i> | | <i>32 cr.</i> |
|------------------|-----------|--------------------|--|---------------|
| DER 2001 | 2 A 2 | | Prothèse partielle fixe théorique | |
| DER 2004 | 3 A 2 | | Prothèse partielle fixe pratique | |
| DER 2010 | 2 A 2 | | Dentisterie opératoire théorique | |
| DER 2013 | 3 A 2 | | Dentisterie opératoire pratique | |
| DER 2032 | 2 A 1 j | | Matériaux dentaires | |
| DER 2092 | 1.5 A 1 j | | Prothèse complète préclinique 2 | |
| DER 2098 | 1 H 1 j | | Prothèse complète théorique 2 | |
| DER 2099 | 1 A 1 j | | Prothèse complète théorique 3 | |
| SAB 2022 | .5 A 1 j | | Dentisterie préventive communautaire | |
| SAB 2041 | 2 A 2 j | | Biomécanique et thérapeutique occlusales | |
| SAB 2051 | 1 A 1 j | | Éthique et professionnalisme dentaire 1 | |
| SAB 2072 | 2 A 2 j | | Dentisterie pédiatrique théorique | |
| SAB 2084 | 2 A 2 j | | Parodontie théorique | |
| STO 2034 | 4 A 1 j | | Pathologie buccale | |
| STO 2042 | 3 A 2 j | | Pharmacologie dentaire | |
| STO 2062 | 2 A 2 j | | Radiologie 2 | |

| <i>Bloc 80 D</i> | | <i>obligatoire</i> | | <i>8.5 cr.</i> |
|------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|----------------|
| DER 2022 | 1 H 1 j | | Introduction à l'endodontie | |
| DER 2023 | 1 H 1 j | | Endodontie préclinique | |
| DER 2095 | 1 H 1 j | | Prothèse complète clinique 1 | |
| SAB 2015 | .5 H 1 j | | Soins préventifs primaires 1 | |
| SAB 2043 | 1.5 H 1 j | | Occlusion pratique | |
| SAB 2077 | 1.5 H 1 j | | Dentisterie pédiatrique préclinique | |
| SAB 2079 | .5 H 1 j | | Préclinique d'orthodontie | |
| STO 2050 | 1 H 1 | | Anesthésiologie locale | |
| STO 2061 | .5 H 1 j | | Radiologie clinique 1 | |

Médecine dentaire

| <i>Bloc 80 E</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>43.5 cr.</i> |
|------------------|-----------|---|-----------------|
| DER 3001 | 2 A 2 | Prothèse partielle fixe théorique | |
| DER 3004 | 3 A 2 j | Prothèse partielle fixe clinique 1 | |
| DER 3010 | 1 A 1 | Dentisterie opératoire théorique | |
| DER 3015 | 1 A 1 j | Prothèse partielle amovible préclinique | |
| DER 3016 | 4.5 A 2 j | Dentisterie opératoire clinique 1 | |
| DER 3022 | 2 A 2 | Endodontie théorique | |
| DER 3023 | 1.5 A 2 j | Endodontie clinique 1 | |
| DER 3095 | 3 A 2 j | Prothèse amovible clinique 1 | |
| DER 3098 | 2 A 1 j | Prothèse partielle amovible | |
| SAB 3015 | .5 A 1 j | Soins préventifs primaires 2 | |
| SAB 3051 | 1 A 1 j | Éthique et professionnalisme dentaire | |
| SAB 3057 | 2 A 1 j | Organisation d'une pratique dentaire | |
| SAB 3060 | 3 A 2 | Orthodontie | |
| SAB 3077 | 1.5 A 2 j | Orthodontie clinique 1 | |
| SAB 3078 | 1.5 A 2 j | Dentisterie pédiatrique clinique 1 | |
| SAB 3085 | 1 A 1 j | Parodontie théorique | |
| SAB 3086 | 2.5 A 2 j | Parodontie clinique 1 | |
| STO 3061 | .5 A 1 j | Radiologie clinique 2 | |
| STO 3070 | 2 A 2 | Chirurgie buccale et maxillo-faciale | |
| STO 3073 | 2 A 2 j | Chirurgie clinique 1 | |
| STO 3080 | 5 A 2 | Médecine buccale 1 | |
| STO 3081 | 1 A 2 | Diagnostic clinique | |

| <i>Bloc 80 F</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>16.5 cr.</i> |
|------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------|
| DEN 3051 | 2 E 1 j | Travaux dirigés | |
| DEN 3980 | 7 E 1 j | Clinique multidisciplinaire | |
| DER 3017 | 1.5 H 1 j | Laboratoire d'implantologie | |
| DER 3094 | 1 H 1 j | Réhabilitation implanto-portée 1 | |
| SAB 3040 | 2 E 1 j | Santé dentaire publique | |
| SAB 3070 | 2 A 2 | Dentisterie pédiatrique théorique | |
| STO 3281 | 1 E 1 j | Conférences clinico-pathologiques | |

| <i>Bloc 80 G</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>36 cr.</i> |
|------------------|-----------|---|---------------|
| DEN 4996 | 1 A 1 j | Sciences de base : applications pratiques | |
| DER 4004 | 4.5 A 2 j | Prothèse partielle fixe clinique 2 | |
| DER 4013 | 4.5 A 2 j | Dentisterie opératoire clinique 2 | |
| DER 4023 | 1.5 A 2 j | Endodontie clinique 2 | |
| DER 4093 | 3 A 2 j | Prothèse amovible clinique 2 | |
| DER 4094 | 1 A 1 j | Réhabilitation implanto-portée 2 | |
| DER 4096 | 2 A 2 j | Dentisterie esthétique : progrès récents | |
| SAB 4070 | 2 A 1 j | Conférences clinico-orthodontiques | |
| SAB 4077 | 1.5 A 2 j | Orthodontie clinique 2 | |
| SAB 4078 | 3 A 2 j | Dentisterie pédiatrique clinique 2 | |
| SAB 4080 | 1 A 1 | Parodontie théorique | |
| SAB 4085 | 2 A 2 j | Parodontie clinique 2 | |
| SAB 4087 | .5 A 1 j | Parodontie préclinique | |
| STO 4070 | 2 A 1 | Chirurgie | |
| STO 4073 | 3 A 2 j | Chirurgie clinique 2 | |
| STO 4080 | 2 A 1 | Médecine buccale 2 | |
| STO 4084 | 1.5 A 2 j | Diagnostic - urgence | |

| <i>Bloc 80 H</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>5 cr.</i> |
|------------------|---------|---|--------------|
| DEN 4995 | 2 H 1 j | Cliniques à options | |
| DER 4082 | 1 H 1 j | Conférences clinico-restauratrices | |
| SAB 4056 | 1 H 1 j | Administration pratique | |
| SAB 4076 | 1 H 1 j | Douleurs et dysfonctions bucco-faciales | |

Faculté de médecine vétérinaire

Médecine vétérinaire

1-580-1-0 Doctorat (5 ans)

Perspectives professionnelles

Le médecin vétérinaire peut exercer sa profession dans le domaine des animaux de compagnie (chiens, chats, petits rongeurs, oiseaux et animaux exotiques), des animaux de consommation (bovins, porcs, volailles) ainsi que dans les domaines des chevaux, de l'environnement et de la faune. De plus, les activités du médecin vétérinaire ne se limitent pas à l'exercice de la profession en cabinet privé, qui absorbe à peine la moitié des diplômés. En effet, la santé publique, la salubrité et l'inspection des viandes, le contrôle des maladies transmissibles à l'homme, les laboratoires de diagnostics et de recherche et l'enseignement sont autant de sphères d'activités qui intéressent le médecin vétérinaire. Le titre de docteur en médecine vétérinaire ne confère pas la permission d'exercer la profession. Pour obtenir ce droit au Québec, le nouveau diplômé doit obtenir un permis de l'Ordre des médecins vétérinaires du Québec après avoir subi avec succès les examens exigés par la Loi.

Information sur le programme

Ginette Richer (450) 773-8521 poste 8271
ou pour Montréal (514) 345-8521 poste 8271
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 234 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 41 places attribuées aux candidats collégiens, 46 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 32.563 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Admission en première année

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Attester d'une des formations indiquées ci-dessous
Soit
 - Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)
 - DEC en techniques de santé animale et avoir réussi les cours préalables Physique 101, 201 et 301
 - DEC en technologie des productions animales et avoir réussi les cours préalables Physique 101, 201 et 301, Chimie organique 202, Biologie 401 ou un cours de biologie humaine.
- Soit
 - Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)

et

- Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101, 201 et 202
 - Mathématiques 103 et 203
 - Physique 101, 201 et 301.

et

– SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

- Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent
- Se présenter à une entrevue (voir la rubrique Remarques)
- Pour le candidat universitaire de 3e cycle, soumettre un curriculum vitae et une lettre expliquant pourquoi il souhaite poursuivre des études en médecine vétérinaire.

Admission en deuxième année

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Avoir complété deux ou trois années d'études universitaires en médecine vétérinaire dans une université étrangère, selon la durée du programme
- Subir un examen portant sur les matières de la première année
- Se présenter à une entrevue structurée dirigée par trois professeurs de la Faculté de médecine vétérinaire.

Admission en troisième année

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire d'un doctorat en médecine vétérinaire d'une université étrangère ou d'un diplôme équivalent
- Subir un examen portant sur les matières de la première et de la deuxième années
- Se présenter à une entrevue structurée dirigée par trois professeurs de la Faculté de médecine vétérinaire.

Admission en quatrième année

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire d'un doctorat en médecine vétérinaire d'une université étrangère ou d'un diplôme équivalent
- Subir un examen portant sur les matières de la première, de la deuxième et de la troisième années
- Se présenter à une entrevue structurée dirigée par trois professeurs de la Faculté de médecine vétérinaire

Condition relative à la langue française

Tout candidat dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit se soumettre à un test de connaissance du français selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

La réussite au test n'est pas une condition d'admission. Toutefois, pour être autorisé à poursuivre ses études, le candidat admis qui a échoué au test doit réussir un ou des cours de mise à niveau, hors programme, imposés par la Faculté et ce, dans le délai prescrit par la Faculté.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.

- Universitaire : cette catégorie comprend deux sous-catégories :
 - ◆ toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission ;
 - ◆ toute personne qui a complété un doctorat (Ph.D.) depuis moins de deux ans ou qui a déposé une thèse de type « de recherche » (Ph.D.) dans un domaine jugé pertinent des sciences biomédicales et qui est toujours actif en recherche à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC qui a suivi au moins 48 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente du Nouveau-Brunswick répondant aux exigences de l'entente conclue entre cette province et le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.

Capacité d'accueil

- En vertu de l'entente Québec - Nouveau -Brunswick et selon la qualité des dossiers, un maximum de deux places peuvent être attribuées à des candidats francophones du Nouveau-Brunswick.
- Environ la moitié des places est réservée aux candidats collégiens.
- Selon le nombre de places disponibles, la Faculté de médecine vétérinaire peut admettre quelques candidats en deuxième, troisième et quatrième années.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers. **Pour l'admission en première année**

- Pour les collégiens
 - ◆ Une présélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire en tenant compte de la cote de rendement au collégial (CRC).
 - ◆ Environ 100 candidats sont convoqués à une entrevue individuelle structurée d'une durée d'une demi-heure, dirigée par deux professeurs de la Faculté de médecine vétérinaire ou membres de l'Ordre des médecins vétérinaires du Québec.
 - ◆ Une liste d'excellence est établie, en appliquant la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 60 %
 - entrevue : 40 %
- Pour les universitaires et les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Une présélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire. Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
 - ◆ Environ cent candidats sont convoqués à une entrevue individuelle structurée d'une demi-heure, dirigée par deux professeurs de la Faculté de médecine vétérinaire ou membre de l'Ordre des médecins vétérinaires du Québec.
 - ◆ Une liste d'excellence est établie, en appliquant la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 60 %
 - entrevue : 40 %
- Pour les universitaires de 3e cycle
 - ◆ Considérant que les places offertes à ces candidats visent à recruter des candidats qui s'impliqueront en recherche vétérinaire, une présélection est faite par le Comité d'admission sur

la base du dossier de recherche (publications (revues spécialisées), présentation lors de congrès, lettre de recommandations du directeur de recherche, obtention de bourses d'études d'organismes reconnus) tel qu'il était au moment du dépôt de la demande d'admission.

- ◆ Un nombre limité de candidats sera convoqué à une ou à des entrevues effectuées par des professeurs de la Faculté.
- ◆ Le comité d'admission prend la décision d'admettre ou de refuser le candidat à partir d'une liste d'excellence établie selon la pondération suivante :
 - le dossier scolaire : 20 %
 - l'excellence du dossier de recherche : 30 %
 - l'entrevue : 50 %
- ◆ La Faculté se réserve le privilège d'admettre ou non des candidats dans cette catégorie.
- Pour les francophones hors-Québec répondant aux exigences de l'entente Québec - Nouveau-Brunswick
 - ◆ Le Comité d'admission détermine les critères applicables (dossier scolaire, entrevue) et leur valeur respective.
- **Pour l'admission en deuxième, troisième et quatrième années** Une liste d'excellence est établie en appliquant la pondération suivante :
 - ◆ Pour les admissions en deuxième année :
 - résultats à l'examen sur les matières de première année : 50 %
 - entrevue : 50 %
 - ◆ Pour les admissions en troisième année :
 - résultats à l'examen sur les matières de première et de deuxième années : 50 %
 - entrevue : 50 %
 - ◆ Pour les admissions en quatrième année :
 - résultats à l'examen sur les matières de première, de deuxième et de troisième années : 60 %
 - entrevue : 40 %

Remarques

- Une connaissance pertinente du milieu vétérinaire dans divers secteurs de pratique est un atout important pour le candidat. Elle lui permet de confirmer son choix d'orientation d'études, son aisance à travailler avec des animaux, de juger de la réalité du travail d'un médecin vétérinaire et de se préparer à l'entrevue. Les interviewers offrent l'opportunité au candidat de faire valoir ses connaissances et son intérêt pour la médecine vétérinaire.
- L'entrevue vise à évaluer la connaissance réaliste de la pratique vétérinaire, l'intérêt, la motivation et toute autre aptitude jugée nécessaire à la réussite du programme de doctorat en médecine vétérinaire (capacité de travailler en équipe, relations interpersonnelles, curiosité intellectuelle, etc.).

Doctorat en médecine vétérinaire

Le programme totalise 198 crédits répartis sur cinq ans et comprenant 159 crédits obligatoires et 39 crédits à option. La première année du programme correspond au segment 01 (44 crédits obligatoires). La deuxième année correspond au segment 02 (37 crédits obligatoires du bloc 02A et 4 crédits à option du bloc 02B). La troisième année est constituée des blocs 03A (37 crédits obligatoires) et 03B (4 crédits à option) du segment 03. La quatrième année correspond au segment 04 et comprend les blocs 04A (25 crédits obligatoires) et 04B (15 crédits à

option). La cinquième année correspond au segment 85 constitué du bloc 85A (16 crédits obligatoires) et du bloc 85B (16 crédits à option).

Segment 01

| Bloc 01 A | obligatoire | | 44 cr. |
|-----------|-------------|-----|--|
| DMV 1111 | 5 A | 1 | Morphologie vétérinaire 1 |
| DMV 1112 | 1 A | 1 | Introduction à la médecine vétérinaire |
| DMV 1113 | 1 A | 1 | Information et travail personnel |
| DMV 1114 | 6 A | 1 | Morphologie vétérinaire 2 |
| DMV 1116 | 2 A | 1 | Biochimie et métabolisme |
| DMV 1117 | 3 H | 1 | Génomique et biotechnologies |
| DMV 1210 | 6 H | 1 | Physiologie des animaux domestiques 1 |
| DMV 1211 | 3 A | 2 | Comportement et manipulation des animaux |
| DMV 1213 | 6 H | 1 | Organisation et gestion des élevages |
| DMV 1214 | 6 H | 1 | Physiologie des animaux domestiques 2 |
| DMV 1220 | 2 H | 1 | Microbiologie vétérinaire |
| PHI 1968 | 3 A | 1 j | Notions fondamentales d'éthique |

Segment 02

| Bloc 02 A | obligatoire | | 37 cr. |
|-----------|-------------|-----|--|
| DMV 2110 | 4 A | 1 | Nutrition et alimentation |
| DMV 2120 | 6 A | 1 | Infectiologie vétérinaire |
| DMV 2121 | 3 A | 1 | Immunologie vétérinaire |
| DMV 2122 | 4 A | 1 | Biopathologie |
| DMV 2130 | 1 A | 1 | Stages à la ferme |
| DMV 2210 | 3 H | 1 | Méthodes quantitatives en médecine vét. |
| DMV 2211 | 1 H | 1 | Médecine vétérinaire et environnement |
| DMV 2212 | 3 H | 1 | Pharmacologie vétérinaire et toxicologie |
| DMV 2220 | 6 H | 1 | Pathologie systémique |
| DMV 2230 | 2 H | 1 | Chirurgie générale |
| DMV 2231 | 1 A | 2 | Stage préclinique 1 |
| PSY 2983 | 3 H | 1 j | Psychologie et médecine vétérinaire |

| Bloc 02 B | option | | minimum 4 cr., maximum 4 cr. |
|-----------|--------|---|---------------------------------------|
| DMV 2111 | 2 AH | 1 | Travaux dirigés en biomédecine vét. 1 |
| DMV 2112 | 2 AH | 1 | Travaux dirigés en biomédecine vét. 2 |
| DMV 2213 | 2 AH | 1 | Travaux dirigés en biomédecine vét. 3 |
| DMV 2214 | 2 AH | 1 | Travaux dirigés en biomédecine vét. 4 |

Segment 03

| Bloc 03 A | obligatoire | | 37 cr. |
|-----------|-------------|---|--|
| DMV 3120 | 3 A | 1 | Principes d'épidémiologie |
| DMV 3130 | 8 A | 1 | Principes de médecine |
| DMV 3131 | 2 H | 1 | Principes de médecine de population |
| DMV 3132 | 3 A | 1 | Anesthésie, analgésie et réanimation |
| DMV 3133 | 3 H | 1 | Principes de chirurgie |
| DMV 3134 | 2 AH | 2 | Stage préclinique 2 |
| DMV 3210 | 2 H | 1 | Pharmacologie clinique vétérinaire |
| DMV 3220 | 3 A | 1 | Pathologie clinique |
| DMV 3221 | 3 H | 1 | Mal. infect., santé publique, zoonoses |
| DMV 3235 | 2 H | 1 | Organisation d'une pratique vétérinaire |
| DMV 3236 | 3 A | 1 | Imagerie médicale |
| DMV 3237 | 2 H | 1 | Intro. méd. animaux exotiq. de compagnie |
| DMV 3238 | 1 H | 1 | Intro. à la médecine des animaux de labo |

| Bloc 03 B | option | | minimum 4 cr., maximum 4 cr. |
|-----------|--------|---|---|
| DMV 3222 | 2 AH | 1 | Immunologie clinique vétérinaire |
| DMV 3223 | 2 AH | 1 | Santé publique vétérinaire |
| DMV 3224 | 2 AH | 1 | Gestion du risque en production animale |
| DMV 3225 | 2 AH | 1 | Agents infectieux, animaux de rente |

Segment 04

| Bloc 04 A | obligatoire | | 25 cr. |
|-----------|-------------|-----|---------------------------------------|
| DMV 4120 | 2 A | 1 | Pathologies des maladies spécifiques |
| DMV 4130 | 4 A | 1 | Médecine des ruminants |
| DMV 4131 | 4 A | 1 | Médecine des équins |
| DMV 4132 | 6 A | 1 | Médecine des animaux de compagnie |
| DMV 4133 | 2 A | 1 | Médecine des volailles |
| DMV 4134 | 2 A | 1 | Médecine des porcs |
| DMV 4135 | 2 AH | 2 | Stage préclinique 3 |
| DRT 1810S | 3 H | 1 j | Droit pour professionnels de la santé |

| Bloc 04 B | option | | minimum 12 cr., maximum 15 cr. |
|-----------|--------|-----|---|
| MEV 4315 | 1 H | 1 | Anesthésiologie des animaux de compagnie |
| MEV 4336 | 1 H | 1 | Ophthalmologie canine et féline |
| MEV 4340 | 1 H | 1 | Thériogénologie équine |
| MEV 4420 | 2 H | 1 | Chirurgie et anesthésie équines |
| MEV 4421 | 2 H | 1 | Médecine des chevaux sportifs |
| MEV 4422 | 1 H | 1 | Laboratoire pratique équine |
| MEV 4423 | 2 H | 1 | Médecine interne 1 |
| MEV 4424 | 2 H | 1 | Pathologies du syst. locom. des chevaux |
| MEV 4425 | 2 H | 1 | Alimentation et profil métabolique |
| MEV 4426 | 1 H | 1 | Zootecnie et environnement |
| MEV 4427 | 2 H | 1 | Chirurgies spéciales des bovins |
| MEV 4428 | 1 H | 1 | Médecine interne bovine |
| MEV 4429 | 2 H | 1 | Médecine de population bovine 1 |
| MEV 4430 | 1 H | 1 | Médecine de population bovine 2 |
| MEV 4431 | 2 H | 1 | Thériogénologie des grands animaux |
| MEV 4432 | 1 H | 1 | Thériogénologie chez le bovin |
| MEV 4433 | 2 H | 1 | Pratique des petits ruminants |
| MEV 4434 | 2 H | 1 | Médecine porcine et avicole |
| MEV 4435 | 1 H | 1 | Production porcine spécialisée |
| MEV 4436 | 1 H | 1 | Production avicole spécialisée |
| MEV 4437 | 2 H | 1 | Médecine porcine spécialisée |
| MEV 4438 | 2 H | 1 | Médecine avicole spécialisée |
| MEV 4439 | 1 H | 1 | Prévention/thérapie : porc et volaille |
| MEV 4440 | 1 H | 1 | La douleur et son contrôle |
| MEV 4441 | 1 H | 1 | Troubles du comportement canin |
| MEV 4442 | 1 H | 1 | Troubles du comportement félin |
| MEV 4443 | 1 H | 1 | Dentisterie vétérinaire de base |
| MEV 4444 | 1 H | 1 | Fluidothérapie et transfusion sanguine |
| MEV 4445 | 1 H | 1 | Interprétation en imagerie médicale |
| MEV 4446 | 1 H | 1 | Médecine zoologique aviaire |
| MEV 4447 | 1 H | 1 | Neurologie canine et féline |
| MEV 4448 | 1 H | 1 | Amphibiens, reptiles et poissons |
| MEV 4449 | 1 H | 1 | Médecine zoologique des mammifères |
| MEV 4450 | 1 H | 1 | Dermatologie canine et féline |
| MEV 4451 | 2 H | 1 | Chirurgie des animaux de compagnie |
| MEV 4452 | 1 H | 1 | Oncologie canine et féline |
| MMV 4011 | 1 H | 1 | Méthodologie en médecine réglementée |
| MMV 4014 | 1 H | 1 | Pharmacothér. des animaux de consommation |
| MMV 4015 | 1 H | 1 | Pharmacothér. des animaux de compagnie |
| MMV 4016 | 1 H | 1 j | Alimentation clinique : chiens - chats |
| PAA 4120 | 1 H | 1 | Troubles du comportement des équins |
| PAA 4142 | 1 H | 1 | Anatomie chirurgicale canine et féline |
| PAA 4143 | 1 H | 1 | Médecine préventive en apiculture |
| PAA 4400 | 1 H | 1 | Séminaires de recherche |
| PAA 4401 | 1 H | 1 | Anatomie chirurgicale des équins |
| PAA 4402 | 1 H | 1 | Communication scientifique |
| PAA 4403 | 1 H | 1 | Enseignement universitaire |
| PAA 4404 | 1 H | 1 | Les souris transgéniques |
| PAA 4405 | 1 H | 1 | Thérapies alternatives |
| PTM 4241 | 1 H | 1 | Ichtyopathologie |
| PTM 4410 | 1 H | 1 | Rétrovirus et maladies |
| PTM 4411 | 1 H | 1 | Vétérinaire, faune et environnement |
| PTM 4412 | 2 H | 1 | Hygiène des viandes et santé publique |
| PTM 4413 | 1 H | 1 | Parasitologie, animaux de compagnie |

Segment 85

| Bloc 85 A | obligatoire | | 16 cr. |
|-----------|-------------|---|--------------------------------------|
| DMV 5201 | 4 AH | 1 | Clinique des animaux de compagnie |
| DMV 5202 | 4 AH | 1 | Clinique des animaux de consommation |
| DMV 5203 | 4 AH | 1 | Clinique équine |
| DMV 5301 | 4 AH | 1 | Pathologie vétérinaire |

| Bloc 85 B | option | | minimum 16 cr., maximum 16 cr. |
|-----------|--------|---|---------------------------------------|
| DMV 5204A | 2 AH | 1 | Médecine et chirurgie bovines |
| DMV 5204B | 2 AH | 1 | Médecine et chirurgie bovines |
| DMV 5204C | 2 AH | 1 | Médecine et chirurgie bovines |
| DMV 5205A | 2 AH | 1 | Ambulatoire : animaux de consommation |
| DMV 5205B | 2 AH | 1 | Ambulatoire : animaux de consommation |
| DMV 5205C | 2 AH | 1 | Ambulatoire : animaux de consommation |
| DMV 5206A | 2 AH | 1 | Médecine équine |
| DMV 5206B | 2 AH | 1 | Médecine équine |

| | | | |
|-----------|---|------|-------------------------------------|
| DMV 5206C | 2 | AH 1 | Médecine équine |
| DMV 5207A | 2 | AH 1 | Chirurgie équine |
| DMV 5207B | 2 | AH 1 | Chirurgie équine |
| DMV 5207C | 2 | AH 1 | Chirurgie équine |
| DMV 5208A | 2 | AH 1 | Médecine sportive équine |
| DMV 5208B | 2 | AH 1 | Médecine sportive équine |
| DMV 5209A | 2 | AH 1 | Médecine de population porcine |
| DMV 5209B | 2 | AH 1 | Médecine de population porcine |
| DMV 5209C | 2 | AH 1 | Médecine de population porcine |
| DMV 5210A | 2 | AH 1 | Médecine de population aviaire |
| DMV 5210B | 2 | AH 1 | Médecine de population aviaire |
| DMV 5210C | 2 | AH 1 | Médecine de population aviaire |
| DMV 5211A | 2 | AH 1 | Médecine de population bovine |
| DMV 5211B | 2 | AH 1 | Médecine de population bovine |
| DMV 5211C | 2 | AH 1 | Médecine de population bovine |
| DMV 5212A | 2 | AH 1 | Médecine des animaux de laboratoire |
| DMV 5212B | 2 | AH 1 | Médecine des animaux de laboratoire |
| DMV 5212C | 2 | AH 1 | Médecine des animaux de laboratoire |
| DMV 5213A | 2 | AH 1 | Médecine zoologique |
| DMV 5213B | 2 | AH 1 | Médecine zoologique |
| DMV 5213C | 2 | AH 1 | Médecine zoologique |
| DMV 5216A | 2 | AH 1 | Thériogénologie |
| DMV 5216B | 2 | AH 1 | Thériogénologie |
| DMV 5216C | 2 | AH 1 | Thériogénologie |
| DMV 5217A | 2 | AH 1 | Imagerie médicale |
| DMV 5218A | 2 | AH 1 | Médecine des animaux de compagnie |
| DMV 5218B | 2 | AH 1 | Médecine des animaux de compagnie |
| DMV 5218C | 2 | AH 1 | Médecine des animaux de compagnie |
| DMV 5219A | 2 | AH 1 | Chirurgie des animaux de compagnie |
| DMV 5219B | 2 | AH 1 | Chirurgie des animaux de compagnie |
| DMV 5219C | 2 | AH 1 | Chirurgie des animaux de compagnie |
| DMV 5303A | 2 | AH 1 | Pathologie macroscopique |
| DMV 5303B | 2 | AH 1 | Pathologie macroscopique |
| DMV 5303C | 2 | AH 1 | Pathologie macroscopique |
| DMV 5304A | 2 | AH 1 | Médecine réglementée |
| DMV 5304B | 2 | AH 1 | Médecine réglementée |
| DMV 5304C | 2 | AH 1 | Médecine réglementée |
| DMV 5305A | 2 | AH 1 | Aquaculture |
| DMV 5305B | 2 | AH 1 | Aquaculture |
| DMV 5305C | 2 | AH 1 | Aquaculture |
| DMV 5400A | 2 | AH 1 | Initiation à la recherche |
| DMV 5400B | 2 | AH 1 | Initiation à la recherche |
| DMV 5400C | 2 | AH 1 | Initiation à la recherche |
| DMV 5410A | 2 | AH 1 | Santé des écosystèmes |
| DMV 5410B | 2 | AH 1 | Santé des écosystèmes |
| DMV 5410C | 2 | AH 1 | Santé des écosystèmes |
| DMV 5411A | 2 | AH 1 | Anesthésie bovine et équine |
| DMV 5412A | 2 | AH 1 | Dermatologie vétérinaire |
| DMV 5413A | 2 | AH 1 | Ophthalmologie vétérinaire |
| DMV 5414A | 2 | AH 1 | Neurologie vétérinaire |
| DMV 5415A | 2 | AH 1 | Urgentologie : animaux de compagnie |
| DMV 5416A | 2 | AH 1 | Dentisterie vétérinaire |
| DMV 5417A | 2 | AH 1 | Animaux exotiques |
| DMV 5418A | 2 | AH 1 | Stage mixte : animaux de compagnie |
| DMV 5419A | 2 | AH 1 | Néonatalogie et médecine équines |
| DMV 5420A | 2 | AH 1 | Urgentologie et médecine équines |
| DMV 5421A | 2 | AH 1 | Stage coopératif |
| DMV 5421B | 2 | AH 1 | Stage coopératif |
| DMV 5422A | 2 | AH 1 | Ambulatoire équine |
| DMV 5422B | 2 | AH 1 | Ambulatoire équine |
| DMV 5423A | 2 | AH 1 | Anesthésie - animaux de compagnie |

Faculté de musique

Musique

1-600-1-0 Baccalauréat général en musique (3 ans)

Perspectives professionnelles

Cette formation permet éventuellement de s'orienter vers les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : chercheur pour les médias, professeur de musique, compositeur de musiques de films, de vidéos ou de pièces de théâtre, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein de maisons de production, etc.

Information sur le programme

Sylvie Roy (514) 343-5897
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* La capacité d'accueil peut varier chaque année, d'un programme à l'autre, selon le nombre de candidats et les besoins de la Faculté. En 2004, 311 collégiens ont soumis une demande d'admission dans l'ensemble des programmes. En tenant compte des désistements et pour combler les 150 places attribuées aux candidats collégiens, 132 offres d'admission ont été faites. (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC
- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial)
- Faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission constitue le critère de sélection des candidats.

Remarques

- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Le candidat doit mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'il désire étudier à la Faculté.
- Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

Programme 1-600-1-0

Version 10

Baccalauréat en musique général

Ce programme compte sept orientations : Cordes, Cuivres, Bois, Instruments anciens, Claviers, Chant et autres instruments, Jazz. Chacune totalise 10 crédits obligatoires, 62 à option et 18 au choix. Prérequis musicaux : Connaissance de la théorie de la musique. Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples. Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale. Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur le site web de la faculté de musique, www.musique.umontreal.ca, ou par la poste sur demande.

Segment 01 Commun aux sept orientations

| | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--------|
| <i>Bloc 01 A</i> | <i>obligatoire</i> | | | | | | | | 10 cr. |
| + MTE 1211 | 3 A 1 | Analyse musicale 1 | | | | | | | |
| + MTE 1212 | 3 H 1 | Analyse musicale 2 | | | | | | | |
| MUS 1204 | 2 A 1 | Solfège et dictée 1 | | | | | | | |
| + MUS 1205 | 2 H 1 | Solfège et dictée 2 | | | | | | | |

Bloc 01 B *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Outils

| | | |
|-----------|-----------|--|
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUL 1132 | 3 AH 1 | Méthodologie musicale |
| MUS 1119 | 3 AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS 1133 | 3 AH 1 | Gestion de carrière |

Bloc 01 C *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Histoire

| | | |
|----------|--------|-----------------------------------|
| MUL 1101 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL 1102 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL 1103 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL 1104 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL 1105 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL 1106 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL 1107 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL 1108 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL 2115 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL 2116 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUL 2117 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 3 |
| MUL 2118 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 4 |

Bloc 01 D *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Littérature

| | | |
|----------|--------|---|
| MIN 1714 | 3 AH 1 | Littérature de la guitare |
| MIN 1729 | 3 A 1 | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN 1730 | 3 H 1 | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN 1741 | 3 AH 1 | Littérature du clavecin |
| MIN 1743 | 3 AH 1 | Littérature du piano 1 |
| MIN 1744 | 3 H 1 | Littérature du piano 2 |
| MIN 1748 | 3 AH 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN 1749 | 3 AH 1 | Littérature du chant 2 |
| MIN 1753 | 3 A 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN 1754 | 3 H 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |

Bloc 01 E *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

Musique du XXe siècle

| | | |
|------------|---------|--|
| MIN 1752 | 3 AH 1 | Littérature de la musique électro. |
| + MTE 1205 | 3 AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 1 |
| + MTE 1206 | 3 AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 2 |
| MUL 1121 | 3 A 1 j | Histoire de la musique pop. anglophone |
| MUL 2109 | 3 AH 1 | Musiques et images en mouvement |

Musique

| | | |
|----------|--------|----------------------------------|
| MUL 2112 | 3 AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUS 1221 | 3 AH 1 | Musique et musiciens actuels |

Bloc 01 F option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Harmonie

| | | |
|------------|--------|--------------------------------------|
| MTE 1008 | 3 AH 1 | Harmonie 1 |
| + MTE 1009 | 3 AH 1 | Harmonie 2 |
| + MTE 1204 | 6 A 2 | Analyse du discours harmonique tonal |

Bloc 01 G option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Musiques du monde

| | | |
|----------|--------|-----------------------------------|
| MUL 3301 | 3 A 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL 3302 | 3 H 1 | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUL 3314 | 3 AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |

Bloc 01 H option minimum 4 cr., maximum 12 cr.

Grands ensembles

Le bloc comporte

- 8 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : chorale, gamelan et chorale jazz ;
- 6 cours de 2 crédits de chacun des ensembles suivants : harmonie de concert, orchestre et ensemble jazz.

Bloc 01 I option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Autres ensembles

Le bloc comporte

- 6 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : atelier de musique baroque, atelier de musique contemporaine, atelier d'improvisation, ensemble musique de chambre et ensemble ;
- 4 cours de 1 ou 2 crédits d'atelier d'élaboration de jeux sonores.

Bloc 01 J option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Langues

Le bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, espagnol et italien ; de niveaux intermédiaire et avancé en anglais.

Bloc 01 K option minimum 6 cr., maximum 20 cr.

Complément de formation

| | | |
|-------------|--------|---|
| EMU 1310 | 1 A 1 | Technique de direction |
| + EMU 1320 | 2 H 1 | Technique de direction avec application |
| MIN 1802 | 3 AH 1 | Éléments d'interprétation 1550-1850 |
| MIN 1803 | 3 AHE1 | La musique, enseignement en cours privé |
| + MTE 1003 | 2 AH 1 | Composition complémentaire 1 (instrum.) |
| + MTE 1110 | 3 A 1 | Contrepoint 1 |
| + MTE 1111 | 3 H 1 | Contrepoint 2 |
| + MTE 1113 | 3 AH 1 | Contrepoint et analyse |
| MTE 1315 | 3 A 1 | Harmonie jazz 1 |
| + MTE 1316 | 3 H 1 | Harmonie jazz 2 |
| + MTE 1503 | 3 AHE1 | Atelier de composition électro. 1 |
| + MTE 1504 | 3 AH 1 | Atelier de composition électro. 2 |
| + MTE 2008 | 3 A 1 | Harmonie 3 |
| + MTE 2009 | 3 H 1 | Harmonie 4 |
| + MTE 2114 | 3 A 1 | Orchestration 1 |
| + MTE 2115 | 3 H 1 | Orchestration 2 |
| + MTE 2315 | 3 A 1 | Arrangement 1 |
| + MTE 2316 | 3 H 1 | Arrangement 2 |
| MUL 1245 | 3 AH 1 | Esthétique musicale |
| + MUL 1401 | 1 AH 1 | Théorie-contexte musique balinaise |
| MUS 1218 | 3 A 1 | Perception auditive |
| MUS 1311 | 3 AH 1 | Théorie électroacoustique 1 |
| + MUS 1312 | 3 AH 1 | Théorie électroacoustique 2 |
| + MUS 2204A | 2 A 1 | Solfège et dictée 3 |
| + MUS 2204B | 1 A 1 | Atelier de lecture vocale 1 |
| + MUS 2205A | 2 H 1 | Solfège et dictée 4 |
| + MUS 2205B | 1 H 1 | Atelier de lecture vocale 2 |
| MUS 2311 | 3 AH 1 | Méthodes électroacoustiques 1 |
| + MUS 2312 | 3 AH 1 | Méthodes électroacoustiques 2 |

ORIENTATIONS

Le bloc A de chacune des orientations comporte des cours de 2, 3 ou 4 crédits des instruments indiqués et 2 ou 4 cours de 2 crédits de connaissance du clavier.

Le bloc B comporte des cours de 1 crédit des ensembles indiqués.

Segment 70 Propre à l'orientation Cordes

Bloc 70 A option minimum 8 cr., maximum 18 cr.

Instrument

Alto
Contrebasse
Violon
Violoncelle

Segment 71 Propre à l'orientation Cuivres

Bloc 71 A option minimum 8 cr., maximum 18 cr.

Instrument

Cor
Trombone
Trompette
Tuba

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ensemble

Ensemble cuivres
Ensemble d'instruments à vent

Segment 72 Propre à l'orientation Bois

Bloc 72 A option minimum 8 cr., maximum 18 cr.

Instrument

Basson
Clarinette
Flûte traversière
Hautbois
Saxophone

Bloc 72 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ensemble

Ensemble flûtes
Ensemble d'instruments à vent
Quatuor de saxophones
Ensemble clarinettes

Segment 73 Propre à l'orientation Instruments anciens

Bloc 73 A option minimum 8 cr., maximum 18 cr.

Instrument

Flûte baroque
Flûte à bec
Hautbois baroque
Luth
Violon baroque
Viole de gambe

Segment 74 Propre à l'orientation Claviers

Bloc 74 A option minimum 8 cr., maximum 18 cr.

Instrument

Clavecin
Orgue
Piano

Bloc 74 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ensemble
Ensemble claviers

Segment 75 Propre à l'orientation Chant et autres instruments

Bloc 75 A option minimum 8 cr., maximum 18 cr.

Instrument
Chant
Guitare
Harpe
Percussion

Bloc 75 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ensemble
Atelier de percussion
Ensemble guitares

Segment 76 Propre à l'orientation Jazz

Bloc 76 A option minimum 8 cr., maximum 18 cr.

Instrument
Basse électrique
Batterie
Chant jazz
Contrebasse jazz
Guitare jazz
Piano jazz
Saxophone jazz
Trompette jazz
Trombone jazz

Composition électroacoustique

1-610-1-2 Baccalauréat (3 ans)

Perspectives professionnelles

Cette formation permet de travailler dans les domaines de la composition par ordinateur, plus particulièrement de musiques de films, de vidéos, de pièces de théâtre et de spectacles multimédias. Elle permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : chercheur pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein d'organismes de production, etc.

Information sur le programme

Sylvie Roy (514) 343-5897
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* La capacité d'accueil peut varier chaque année, d'un programme à l'autre, selon le nombre de candidats et les besoins de la Faculté. En 2004, 311 collégiens ont soumis une demande d'admission dans l'ensemble des programmes. En tenant compte des désistements et pour combler les 150 places attribuées aux candidats collégiens, 132 offres d'admission ont été faites. (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC
- Réussir le test de théorie (niveau collégial)
- Faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale
- Se présenter à une entrevue après avoir fourni de deux à cinq compositions électroacoustiques

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Critères de sélection

L'excellence du résultat obtenu au test de théorie, la qualité des compositions soumises, ainsi que la prestation à l'entrevue constituent les critères de sélection des candidats.

Remarques

- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Le candidat doit mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'il désire étudier à la Faculté.
- Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

Programme 1-610-1-2

Version 01

Baccalauréat en musique composition électroacoustique

Ce programme compte sept orientations : Cordes, Cuivres, Bois, Instruments anciens, Claviers, Chant et autres instruments, Jazz. Chacune totalise 39 crédits obligatoires, 48 à option et 3 au choix. Préalables musicaux : Connaissance de la théorie de la musique. Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale. Les aptitudes musicales générales du candidat et plus particulièrement ses dons créateurs seront pris en considération. Cette évaluation se fera à partir de l'examen de compositions soumises par le candidat avant son entrevue d'admission. L'admission de l'étudiant est conditionnelle à son acceptation dans une des classes de composition. Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur le site web de la faculté de musique, www.musique.umontreal.ca, ou par la poste sur demande.

Segment 01 Commun aux sept orientations

Bloc 01 A obligatoire

39 cr.

| | | | |
|------------|---|------|------------------------------------|
| + MCT 1401 | 3 | AH 1 | Composition 1 |
| + MCT 1402 | 3 | AH 1 | Composition 2 |
| + MCT 1403 | 3 | AH 1 | Composition 3 |
| + MCT 1404 | 3 | AH 1 | Composition 4 |
| MIN 1752 | 3 | AH 1 | Littérature de la musique électro. |
| + MTE 1503 | 3 | AHE1 | Atelier de composition électro. 1 |
| + MTE 1504 | 3 | AH 1 | Atelier de composition électro. 2 |
| MUS 1218 | 3 | A 1 | Perception auditive |
| MUS 1311 | 3 | AH 1 | Théorie électroacoustique 1 |

Composition électroacoustique

| | | |
|------------|--------|-------------------------------|
| + MUS 1312 | 3 AH 1 | Théorie électroacoustique 2 |
| MUS 2311 | 3 AH 1 | Méthodes électroacoustiques 1 |
| + MUS 2312 | 3 AH 1 | Méthodes électroacoustiques 2 |
| + MUS 2313 | 3 AH 1 | Méthodes électroacoustiques 3 |

Bloc 01 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Écriture et analyse

| | | |
|------------|--------|--------------------------------------|
| MTE 1008 | 3 AH 1 | Harmonie 1 |
| + MTE 1009 | 3 AH 1 | Harmonie 2 |
| + MTE 1110 | 3 A 1 | Contrepoint 1 |
| + MTE 1111 | 3 H 1 | Contrepoint 2 |
| + MTE 1113 | 3 AH 1 | Contrepoint et analyse |
| + MTE 1205 | 3 AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 1 |
| + MTE 1206 | 3 AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 2 |
| + MTE 1211 | 3 A 1 | Analyse musicale 1 |
| + MTE 1212 | 3 H 1 | Analyse musicale 2 |
| MTE 1403 | 3 AH 1 | Techniques modernes de composition 1 |
| + MTE 1404 | 3 AH 1 | Techniques modernes de composition 2 |
| + MTE 2008 | 3 A 1 | Harmonie 3 |
| + MTE 2009 | 3 H 1 | Harmonie 4 |
| + MTE 2114 | 3 A 1 | Orchestration 1 |
| + MTE 2115 | 3 H 1 | Orchestration 2 |

Bloc 01 C option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Histoire et littérature

| | | |
|------------|--------|---|
| MIN 1714 | 3 AH 1 | Littérature de la guitare |
| MIN 1729 | 3 A 1 | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN 1730 | 3 H 1 | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN 1741 | 3 AH 1 | Littérature du clavecin |
| MIN 1743 | 3 AH 1 | Littérature du piano 1 |
| MIN 1744 | 3 H 1 | Littérature du piano 2 |
| MIN 1748 | 3 AH 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN 1749 | 3 AH 1 | Littérature du chant 2 |
| MIN 1753 | 3 A 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN 1754 | 3 H 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUL 1101 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL 1102 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL 1103 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL 1104 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL 1105 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL 1106 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL 1107 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL 1108 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL 1245 | 3 AH 1 | Esthétique musicale |
| + MUL 1401 | 1 AH 1 | Théorie-contexte musique balinaise |
| MUL 2112 | 3 AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUL 2115 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL 2116 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUL 2117 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 3 |
| MUL 2118 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 4 |
| MUL 3301 | 3 A 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL 3302 | 3 H 1 | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUL 3314 | 3 AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |
| MUS 1221 | 3 AH 1 | Musique et musiciens actuels |

Bloc 01 D option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Outils

| | | |
|-----------|-----------|--|
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUL 1132 | 3 AH 1 | Méthodologie musicale |
| MUS 1119 | 3 AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS 1133 | 3 AH 1 | Gestion de carrière |

Bloc 01 E option minimum 4 cr., maximum 10 cr.

Grands ensembles

Le bloc comporte

- 8 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : chorale, gamelan et chorale jazz ;
- 5 cours de 2 crédits de chacun des ensembles suivants : harmonie de concert et orchestre.

Bloc 01 F option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Autres ensembles

Le bloc comporte

- 4 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : atelier de musique baroque, atelier de musique contemporaine, atelier d'improvisation, ensemble musique de chambre et ensemble ;
- 3 cours de 1 ou 2 crédits d'atelier d'élaboration de jeux sonores.

Bloc 01 G option minimum 15 cr., maximum 26 cr.

Média et programmation

| | | |
|------------|-----------|--|
| CIN 1035 | 3 AH 1 js | Le cinéma et les autres arts |
| CIN 1040 | 3 A 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN 1055 | 3 AH 1 s | Cinéma d'animation |
| CIN 2010 | 3 AH 1 js | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN 2055 | 3 H 1 js | Cinéma expérimental |
| + IFT 1160 | 3 AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| + IFT 1166 | 3 AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C |
| MUL 1121 | 3 A 1 j | Histoire de la musique pop. anglophone |
| MUL 2109 | 3 AH 1 | Musiques et images en mouvement |
| MUS 1251 | 1 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 1 |
| MUS 1252 | 2 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 2 |
| MUS 1253 | 3 AHE1 | Sujets spéciaux en musique 3 |
| MUS 1261 | 1 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 4 |
| MUS 1262 | 2 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 5 |
| MUS 1263 | 3 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 6 |
| MUS 1264 | 3 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 7 |
| + MUS 1313 | 3 AH 1 | Théorie électroacoustique 3 |
| + MUS 1314 | 3 AH 1 | Théorie électroacoustique 4 |
| MUS 2314 | 3 AH 1 | Musique et médiatique 1 |
| + MUS 2315 | 3 AHE1 | Musique et médiatique 2 |

Bloc 01 H option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Langues

Le bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, espagnol et italien ; de niveaux intermédiaire et avancé en anglais.

ORIENTATIONS

Le bloc A de chacune des orientations comporte des cours de 2 ou 3 crédits des instruments indiqués et 2 ou 4 cours de 2 crédits de connaissance du clavier.

Le bloc B comporte des cours de 1 crédit des ensembles indiqués.

Segment 70 Propre à l'orientation Cordes

Bloc 70 A option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Instrument

Alto
Contrebasse
Violon
Violoncelle

Segment 71 Propre à l'orientation Cuivres

Bloc 71 A option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Instrument

Cor
Trombone
Trompette
Tuba

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Ensemble cuivres
Ensemble d'instruments à vent

Segment 72 Propre à l'orientation Bois*Bloc 72 A option minimum 3 cr., maximum 12 cr.***Instrument**Basson
Clarinette
Flûte traversière
Hautbois
Saxophone*Bloc 72 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.***Ensemble**Ensemble flûtes
Ensemble d'instruments à vent
Quatuor de saxophones
Ensemble clarinettes**Segment 73 Propre à l'orientation Instruments anciens***Bloc 73 A option minimum 3 cr., maximum 12 cr.***Instrument**Flûte baroque
Flûte à bec
Hautbois baroque
Luth
Violon baroque
Viola de gambe**Segment 74 Propre à l'orientation Claviers***Bloc 74 A option minimum 3 cr., maximum 12 cr.***Instrument**Clavecin
Orgue
Piano*Bloc 74 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.***Ensemble**

Ensemble claviers

Segment 75 Propre à l'orientation Chant et autres instruments*Bloc 75 A option minimum 3 cr., maximum 12 cr.***Instrument**Chant
Guitare
Harpe
Percussion*Bloc 75 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.***Ensemble**Atelier de percussion
Ensemble guitares**Segment 76 Propre à l'orientation Jazz***Bloc 76 A option minimum 3 cr., maximum 12 cr.***Instrument**Basse électrique
Batterie
Chant jazz
Contrebasse jazz
Guitare jazz
Piano jazz
Saxophone jazzTrompette jazz
Trombone jazz**Composition instrumentale**

1-610-1-3 Baccalauréat (3 ans)

Perspectives professionnelles

Cette formation permet de travailler dans les domaines de l'écriture musicale et de la composition, plus particulièrement de musiques de films, de vidéos, de pièces de théâtre, de spectacles multimédias ou d'arrangements musicaux. Elle permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : chercheur pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein d'organismes de production, etc.

Information sur le programme

Sylvie Roy (514) 343-5897
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* La capacité d'accueil peut varier chaque année, d'un programme à l'autre, selon le nombre de candidats et les besoins de la Faculté. En 2004, 311 collégiens ont soumis une demande d'admission dans l'ensemble des programmes. En tenant compte des désistements et pour combler les 150 places attribuées aux candidats collégiens, 132 offres d'admission ont été faites. (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC
- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial)
- Faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale
- Se présenter à une entrevue après avoir fourni de deux à cinq compositions instrumentales.

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission, la qualité des compositions soumises ainsi que la prestation à l'entrevue constituent les critères de sélection des candidats.

Composition instrumentale

Remarques

- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Le candidat doit mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'il désire étudier à la Faculté.
- Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

Programme 1-610-1-3

Version 00

Baccalauréat en musique composition instrumentale

Ce programme comporte sept orientations : Cordes, Cuivres, Bois, Instruments anciens, Claviers, Chant et autres instruments, Jazz. Chacune totalise 46 crédits obligatoires, 42 à option et 3 au choix. Préalables musicaux : Connaissance de la théorie de la musique. Connaissance du solfège-dictée correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples. Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale. Les aptitudes musicales générales du candidat et plus particulièrement ses dons créateurs seront pris en considération. Cette évaluation se fera à partir de l'examen de compositions instrumentales soumises par le candidat avant son entrevue d'admission. L'admission de l'étudiant est conditionnelle à son acceptation dans une des classes de composition. Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur le site web de la faculté de musique, www.musique.umontreal.ca, ou par la poste sur demande.

Segment 01 Commun aux sept orientations

| Bloc 01 A | obligatoire | 46 cr. |
|------------|-------------|--------------------------------------|
| + MCT 1401 | 3 AH 1 | Composition 1 |
| + MCT 1402 | 3 AH 1 | Composition 2 |
| + MCT 1403 | 3 AH 1 | Composition 3 |
| + MCT 1404 | 3 AH 1 | Composition 4 |
| MTE 1008 | 3 AH 1 | Harmonie 1 |
| + MTE 1009 | 3 AH 1 | Harmonie 2 |
| + MTE 1110 | 3 A 1 | Contrepoint 1 |
| + MTE 1111 | 3 H 1 | Contrepoint 2 |
| + MTE 1205 | 3 AH 1 | Analyse d'œuvres du XXe siècle 1 |
| + MTE 1206 | 3 AH 1 | Analyse d'œuvres du XXe siècle 2 |
| + MTE 1211 | 3 A 1 | Analyse musicale 1 |
| + MTE 1212 | 3 H 1 | Analyse musicale 2 |
| MTE 1403 | 3 AH 1 | Techniques modernes de composition 1 |
| + MTE 1404 | 3 AH 1 | Techniques modernes de composition 2 |
| MUS 1204 | 2 A 1 | Solfège et dictée 1 |
| + MUS 1205 | 2 H 1 | Solfège et dictée 2 |

Bloc 01 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Outils

| | | |
|-----------|-----------|--|
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUL 1132 | 3 AH 1 | Méthodologie musicale |
| MUS 1119 | 3 AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS 1133 | 3 AH 1 | Gestion de carrière |

Bloc 01 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Histoire

| | | |
|----------|--------|-----------------------------------|
| MUL 1101 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL 1102 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL 1103 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL 1104 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL 1105 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL 1106 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL 1107 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL 1108 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL 2112 | 3 AH 1 | Histoire de la musique au Canada |

| | | |
|----------|--------|-------------------------------|
| MUL 2115 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL 2116 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUL 2117 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 3 |
| MUL 2118 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 4 |

Bloc 01 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Littérature et cinéma

| | | |
|------------|-----------|---|
| CIN 1035 | 3 AH 1 js | Le cinéma et les autres arts |
| CIN 1040 | 3 A 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN 1055 | 3 AH 1 s | Cinéma d'animation |
| CIN 2010 | 3 AH 1 js | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN 2055 | 3 H 1 js | Cinéma expérimental |
| EMU 1310 | 1 A 1 | Technique de direction |
| + EMU 1320 | 2 H 1 | Technique de direction avec application |
| MIN 1714 | 3 AH 1 | Littérature de la guitare |
| MIN 1729 | 3 A 1 | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN 1730 | 3 H 1 | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN 1741 | 3 AH 1 | Littérature du clavecin |
| MIN 1743 | 3 AH 1 | Littérature du piano 1 |
| MIN 1744 | 3 H 1 | Littérature du piano 2 |
| MIN 1748 | 3 AH 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN 1749 | 3 AH 1 | Littérature du chant 2 |
| MIN 1752 | 3 AH 1 | Littérature de la musique électro. |
| MIN 1753 | 3 A 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN 1754 | 3 H 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUL 1121 | 3 A 1 j | Histoire de la musique pop. anglophone |
| MUL 1245 | 3 AH 1 | Esthétique musicale |
| + MUL 1401 | 1 AH 1 | Théorie-contexte musique balinaise |
| MUL 2109 | 3 AH 1 | Musiques et images en mouvement |
| MUL 3301 | 3 A 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL 3302 | 3 H 1 | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUL 3314 | 3 AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |
| MUS 1221 | 3 AH 1 | Musique et musiciens actuels |

Bloc 01 E option minimum 4 cr., maximum 10 cr.

Grands ensembles

Le bloc comporte

- 8 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : chorale, gamelan et chorale jazz ;
- 5 cours de 2 crédits de chacun des ensembles suivants : harmonie de concert et orchestre.

Bloc 01 F option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Autres ensembles

Le bloc comporte

- 4 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : atelier de musique baroque, atelier de musique contemporaine, atelier d'improvisation, ensemble musique de chambre et ensemble ;
- 3 cours de 1 ou 2 crédits d'atelier d'élaboration de jeux sonores.

Bloc 01 G option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Langue

Le bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, espagnol et italien ; de niveaux intermédiaire et avancé en anglais.

Bloc 01 H option minimum 12 cr., maximum 18 cr.

Théorie et écriture

| | | |
|------------|-----------|-----------------------------------|
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C |
| MTE 1315 | 3 A 1 | Harmonie jazz 1 |
| + MTE 1316 | 3 H 1 | Harmonie jazz 2 |
| + MTE 1503 | 3 AHE1 | Atelier de composition électro. 1 |
| + MTE 1504 | 3 AH 1 | Atelier de composition électro. 2 |
| + MTE 2008 | 3 A 1 | Harmonie 3 |
| + MTE 2009 | 3 H 1 | Harmonie 4 |
| + MTE 2110 | 3 A 1 | Contrepoint 3 |
| + MTE 2111 | 3 H 1 | Contrepoint 4 |
| + MTE 2114 | 3 A 1 | Orchestration 1 |
| + MTE 2115 | 3 H 1 | Orchestration 2 |
| + MTE 2315 | 3 A 1 | Arrangement 1 |
| + MTE 2316 | 3 H 1 | Arrangement 2 |

| | | |
|-------------|--------|-------------------------------|
| + MTE 3114 | 3 AH 1 | Orchestration 3 |
| MUS 1251 | 1 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 1 |
| MUS 1252 | 2 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 2 |
| MUS 1253 | 3 AHE1 | Sujets spéciaux en musique 3 |
| MUS 1261 | 1 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 4 |
| MUS 1262 | 2 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 5 |
| MUS 1263 | 3 AH 1 | Sujets spéciaux en musique 6 |
| MUS 1311 | 3 AH 1 | Théorie électroacoustique 1 |
| + MUS 1312 | 3 AH 1 | Théorie électroacoustique 2 |
| + MUS 1313 | 3 AH 1 | Théorie électroacoustique 3 |
| + MUS 2204A | 2 A 1 | Solfège et dictée 3 |
| + MUS 2204B | 1 A 1 | Atelier de lecture vocale 1 |
| + MUS 2205A | 2 H 1 | Solfège et dictée 4 |
| + MUS 2205B | 1 H 1 | Atelier de lecture vocale 2 |
| MUS 2311 | 3 AH 1 | Méthodes électroacoustiques 1 |
| + MUS 2312 | 3 AH 1 | Méthodes électroacoustiques 2 |

ORIENTATIONS

Le bloc A de chacune des orientations comporte des cours de 2 ou 3 crédits des instruments indiqués et 2 ou 4 cours de 2 crédits de connaissance du clavier.

Le bloc B comporte des cours de 1 crédit des ensembles indiqués.

Segment 70 Propre à l'orientation Cordes

Bloc 70 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Alto
Contrebasse
Violon
Violoncelle

Segment 71 Propre à l'orientation Cuivres

Bloc 71 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Cor
Trombone
Trompette
Tuba

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Ensemble cuivres
Ensemble d'instruments à vent

Segment 72 Propre à l'orientation Bois

Bloc 72 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Basson
Clarinete
Flûte traversière
Hautbois
Saxophone

Bloc 72 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Ensemble flûtes
Ensemble d'instruments à vent
Quatuor de saxophones
Ensemble clarinettes

Segment 73 Propre à l'orientation Instruments anciens

Bloc 73 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Flûte baroque
Flûte à bec
Hautbois baroque
Luth
Violon baroque
Viola de gambe

Segment 74 Propre à l'orientation Claviers

Bloc 74 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Clavecin
Orgue
Piano

Bloc 74 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Ensemble claviers

Segment 75 Propre à l'orientation Chant et autres instruments

Bloc 75 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Chant
Guitare
Harpe
Percussion

Bloc 75 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Atelier de percussion
Ensemble guitares

Segment 76 Propre à l'orientation Jazz

Bloc 76 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Basse électrique
Batterie
Chant jazz
Contrebasse jazz
Guitare jazz
Piano jazz
Saxophone jazz
Trompette jazz
Trombone jazz

Composition mixte

1-610-1-4 Baccalauréat (3 ans)

Perspectives professionnelles

Cette formation permet de travailler dans les domaines de l'écriture musicale et de la composition, plus particulièrement de musiques de films, de vidéos, de pièces de théâtre, de spectacles multimédias ou d'arrangements musicaux. Elle permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : recherchiste pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein d'organismes de production, etc.

Information sur le programme

Sylvie Roy (514) 343-5897
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* La capacité d'accueil peut varier chaque année, d'un programme à l'autre, selon le nombre de candidats et les besoins de la Faculté. En 2004, 311 collégiens ont soumis une demande d'admission dans l'ensemble des programmes. En tenant compte des désistements et pour combler les 150 places attribuées aux candidats collégiens, 132 offres d'admission ont été faites. (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC
- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial)
- Faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale
- Se présenter à une entrevue après avoir fourni de deux à cinq compositions instrumentales et électroacoustiques.

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission, la qualité des compositions soumises ainsi que la prestation à l'entrevue constituent les critères de sélection des candidats.

Remarques

- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.

- Le candidat doit mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'il désire étudier à la Faculté.
- Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

Programme 1-610-1-4

Version 00

Baccalauréat en musique composition mixte

Ce programme comporte sept orientations : Cordes, Cuivres, Bois, Instruments anciens, Claviers, Chant et autres instruments, Jazz. Chacune totalise 40 crédits obligatoires, 48 à option et 3 au choix. Préalables musicaux : Connaissance de la théorie de la musique. Connaissance du solfège-dictée correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples. Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale. Les aptitudes musicales générales du candidat et plus particulièrement ses dons créateurs seront pris en considération. Cette évaluation se fera à partir de l'examen de compositions instrumentales et électroacoustiques soumises par le candidat avant son entrevue d'admission. L'admission de l'étudiant est conditionnelle à son acceptation dans une des classes de composition. Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur le site web de la faculté de musique, www.musique.umontreal.ca, ou par la poste sur demande.

Segment 01 Commun aux sept orientations

| Bloc 01 A | obligatoire | 40 cr. |
|------------|-------------|--------------------------------------|
| + MCT 1501 | 3 AH 1 | Composition électroacoustique 1 |
| + MCT 1502 | 3 AH 1 | Composition électroacoustique 2 |
| + MCT 1601 | 3 AH 1 | Composition instrumentale 1 |
| + MCT 1602 | 3 AH 1 | Composition instrumentale 2 |
| MTE 1008 | 3 AH 1 | Harmonie 1 |
| + MTE 1009 | 3 AH 1 | Harmonie 2 |
| + MTE 1205 | 3 AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 1 |
| + MTE 1206 | 3 AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 2 |
| MTE 1403 | 3 AH 1 | Techniques modernes de composition 1 |
| + MTE 1404 | 3 AH 1 | Techniques modernes de composition 2 |
| + MTE 1503 | 3 AHE1 | Atelier de composition électro. 1 |
| + MTE 1504 | 3 AH 1 | Atelier de composition électro. 2 |
| MUS 1204 | 2 A 1 | Solfège et dictée 1 |
| + MUS 1205 | 2 H 1 | Solfège et dictée 2 |

Bloc 01 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Outils

| | | |
|-----------|-----------|--|
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUL 1132 | 3 AH 1 | Méthodologie musicale |
| MUS 1119 | 3 AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS 1133 | 3 AH 1 | Gestion de carrière |

Bloc 01 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Histoire

| | | |
|----------|--------|-----------------------------------|
| MUL 1101 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL 1102 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL 1103 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL 1104 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL 1105 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL 1106 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL 1107 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL 1108 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL 2112 | 3 AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUL 2115 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL 2116 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUL 2117 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 3 |
| MUL 2118 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 4 |

Bloc 01 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Littérature et cinéma

| | | | | | |
|------------|---|----|---|----|---|
| CIN 1035 | 3 | AH | 1 | js | Le cinéma et les autres arts |
| CIN 1040 | 3 | A | 1 | js | Langage et matières de l'expression |
| CIN 1055 | 3 | AH | 1 | s | Cinéma d'animation |
| CIN 2010 | 3 | AH | 1 | js | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN 2055 | 3 | H | 1 | js | Cinéma expérimental |
| EMU 1310 | 1 | A | 1 | | Technique de direction |
| + EMU 1320 | 2 | H | 1 | | Technique de direction avec application |
| MIN 1714 | 3 | AH | 1 | | Littérature de la guitare |
| MIN 1729 | 3 | A | 1 | | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN 1730 | 3 | H | 1 | | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN 1741 | 3 | AH | 1 | | Littérature du clavecin |
| MIN 1743 | 3 | AH | 1 | | Littérature du piano 1 |
| MIN 1744 | 3 | H | 1 | | Littérature du piano 2 |
| MIN 1748 | 3 | AH | 1 | | Littérature du chant 1 |
| MIN 1749 | 3 | AH | 1 | | Littérature du chant 2 |
| MIN 1752 | 3 | AH | 1 | | Littérature de la musique électro. |
| MIN 1753 | 3 | A | 1 | | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN 1754 | 3 | H | 1 | | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUL 1121 | 3 | A | 1 | j | Histoire de la musique pop. anglophone |
| MUL 1245 | 3 | AH | 1 | | Esthétique musicale |
| + MUL 1401 | 1 | AH | 1 | | Théorie-contexte musique balinaise |
| MUL 2109 | 3 | AH | 1 | | Musiques et images en mouvement |
| MUL 3301 | 3 | A | 1 | | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL 3302 | 3 | H | 1 | | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUL 3314 | 3 | AH | 1 | | Introduction à l'ethnomusicologie |
| MUS 1221 | 3 | AH | 1 | | Musique et musiciens actuels |

Bloc 01 E option minimum 4 cr., maximum 10 cr.

Grands ensembles

Le bloc comporte

- 8 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : chorale, gamelan et chorale jazz ;
- 4 cours de 2 crédits de chacun des ensembles suivants : harmonie de concert et orchestre.

Bloc 01 F option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Autres ensembles

Le bloc comporte

- 4 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : atelier de musique baroque, atelier de musique contemporaine, atelier d'improvisation, ensemble musique de chambre et ensemble ;
- 3 cours de 1 ou 2 crédits d'atelier d'élaboration de jeux sonores.

Bloc 01 G option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Langue

Le bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, espagnol et italien ; de niveaux intermédiaire et avancé en anglais.

Bloc 01 H option minimum 18 cr., maximum 24 cr.

Théorie et écriture

| | | | | | |
|------------|---|------|----|--|-------------------------------------|
| + IFT 1160 | 3 | AHE1 | js | | Programmation avec le langage C |
| + IFT 1166 | 3 | AHE1 | j | | Programmation orientée objet en C++ |
| IFT 1810 | 3 | AHE1 | js | | Initiation : programmation C |
| + MTE 1110 | 3 | A | 1 | | Contrepoint 1 |
| + MTE 1111 | 3 | H | 1 | | Contrepoint 2 |
| + MTE 1113 | 3 | AH | 1 | | Contrepoint et analyse |
| + MTE 1211 | 3 | A | 1 | | Analyse musicale 1 |
| + MTE 1212 | 3 | H | 1 | | Analyse musicale 2 |
| + MTE 2008 | 3 | A | 1 | | Harmonie 3 |
| + MTE 2009 | 3 | H | 1 | | Harmonie 4 |
| + MTE 2114 | 3 | A | 1 | | Orchestration 1 |
| + MTE 2115 | 3 | H | 1 | | Orchestration 2 |
| MUS 1218 | 3 | A | 1 | | Perception auditive |
| MUS 1251 | 1 | AH | 1 | | Sujets spéciaux en musique 1 |
| MUS 1252 | 2 | AH | 1 | | Sujets spéciaux en musique 2 |
| MUS 1253 | 3 | AHE1 | | | Sujets spéciaux en musique 3 |
| MUS 1261 | 1 | AH | 1 | | Sujets spéciaux en musique 4 |
| MUS 1262 | 2 | AH | 1 | | Sujets spéciaux en musique 5 |

| | | | | | |
|-------------|---|----|---|--|-------------------------------|
| MUS 1263 | 3 | AH | 1 | | Sujets spéciaux en musique 6 |
| MUS 1311 | 3 | AH | 1 | | Théorie électroacoustique 1 |
| + MUS 1312 | 3 | AH | 1 | | Théorie électroacoustique 2 |
| + MUS 1313 | 3 | AH | 1 | | Théorie électroacoustique 3 |
| + MUS 1314 | 3 | AH | 1 | | Théorie électroacoustique 4 |
| + MUS 2204A | 2 | A | 1 | | Solfège et dictée 3 |
| + MUS 2204B | 1 | A | 1 | | Atelier de lecture vocale 1 |
| + MUS 2205A | 2 | H | 1 | | Solfège et dictée 4 |
| + MUS 2205B | 1 | H | 1 | | Atelier de lecture vocale 2 |
| MUS 2311 | 3 | AH | 1 | | Méthodes électroacoustiques 1 |
| + MUS 2312 | 3 | AH | 1 | | Méthodes électroacoustiques 2 |
| + MUS 2313 | 3 | AH | 1 | | Méthodes électroacoustiques 3 |

ORIENTATIONS

Le bloc A de chacune des orientations comporte des cours de 2 ou 3 crédits des instruments indiqués et 2 ou 4 cours de 2 crédits de connaissance du clavier.

Le bloc B comporte des cours de 1 crédit des ensembles indiqués.

Segment 70 Propre à l'orientation Cordes

Bloc 70 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Alto
Contrebasse
Violon
Violoncelle

Segment 71 Propre à l'orientation Cuivres

Bloc 71 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Cor
Trombone
Trompette
Tuba

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Ensemble cuivres
Ensemble d'instruments à vent

Segment 72 Propre à l'orientation Bois

Bloc 72 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Basson
Clarinette
Flûte traversière
Hautbois
Saxophone

Bloc 72 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Ensemble flûtes
Ensemble d'instruments à vent
Quatuor de saxophones
Ensemble clarinettes

Segment 73 Propre à l'orientation Instruments anciens

Bloc 73 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument

Flûte baroque
Flûte à bec
Hautbois baroque
Luth

Violon baroque
Viole de gambe

Segment 74 Propre à l'orientation Claviers

Bloc 74 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument
Clavecin
Orgue
Piano

Bloc 74 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble
Ensemble claviers

Segment 75 Propre à l'orientation Chant et autres instruments

Bloc 75 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument
Chant
Guitare
Harpe
Percussion

Bloc 75 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble
Atelier de percussion
Ensemble guitares

Segment 76 Propre à l'orientation Jazz

Bloc 76 A option minimum 8 cr., maximum 14 cr.

Instrument
Basse électrique
Batterie
Chant jazz
Contrebasse jazz
Guitare jazz
Piano jazz
Saxophone jazz
Trompette jazz
Trombone jazz

**Musique interprétation chant classique/
baroque**

1-605-1-9 Baccalauréat (3 ans)
Orientation baroque et classique

Perspectives professionnelles

Ce programme prépare principalement l'étudiant à une carrière en art lyrique. Cette formation permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : chercheur pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein de maisons de production, etc.

Information sur le programme

Sylvie Roy (514) 343-5897
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* La capacité d'accueil peut varier chaque année, d'un programme à l'autre, selon le nombre de candidats et les besoins de la Faculté. En 2004, 311 collégiens ont soumis une demande d'admission dans l'ensemble des programmes. En tenant compte des désistements et pour combler les 150 places attribuées aux candidats collégiens, 132 offres d'admission ont été faites. (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, l'étudiant doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC
- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial)
- Faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition vocale. La qualité de cette audition détermine les possibilités d'admission en interprétation.

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission et la qualité de l'audition vocale constituent les critères de sélection des candidats.

Remarques

- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

Programme 1-605-1-9

Version 00

Baccalauréat en musique interprétation chant - orientation baroque et classique

Ce programme totalise 34 crédits obligatoires, 55 à option et 3 au choix. Préalables musicaux : Connaissance de l'instrument et du répertoire. Le candidat sera appelé à passer devant jury un examen qui portera sur le double aspect de la technique et du répertoire. Il devra faire preuve d'habileté technique et d'aptitudes marquées pour l'interprétation. Connaissance de la théorie de la musique. Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples. Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur le site web de la faculté de musique, www.musique.umontreal.ca, ou par la poste sur demande.

Segment 70 Baroque et classique

| | | | |
|------------------|--------------------|-------------------------------|--------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 34 cr. |
| ALL 1941 | 1 A 1 j | Diction lyrique allemande 1 | |
| + ALL 1942 | 1 H 1 j | Diction lyrique allemande 2 | |
| + ALL 1943 | 1 A 1 j | Diction lyrique allemande 3 | |
| + ALL 1944 | 1 H 1 j | Diction lyrique allemande 4 | |
| + ALL 1945 | 1 A 1 j | Diction lyrique allemande 5 | |
| + ALL 1946 | 1 H 1 j | Diction lyrique allemande 6 | |
| ANG 1961 | 1 A 1 j | Diction lyrique anglaise 1 | |
| + ANG 1962 | 1 H 1 j | Diction lyrique anglaise 2 | |
| FRA 1961 | 1 A 1 j | Diction lyrique française 1 | |
| + FRA 1962 | 1 H 1 j | Diction lyrique française 2 | |
| ITL 1961 | 1 A 1 j | Diction lyrique italienne 1 | |
| + ITL 1962 | 1 H 1 j | Diction lyrique italienne 2 | |
| + ITL 1963 | 1 A 1 j | Diction lyrique italienne 3 | |
| + ITL 1964 | 1 H 1 j | Diction lyrique italienne 4 | |
| + ITL 1965 | 1 A 1 j | Diction lyrique italienne 5 | |
| + ITL 1966 | 1 H 1 j | Diction lyrique italienne 6 | |
| MIN 1096 | 2 AH 1 | Geste et mouvement scénique 1 | |
| + MTE 1211 | 3 A 1 | Analyse musicale 1 | |
| + MTE 1212 | 3 H 1 | Analyse musicale 2 | |
| MUS 1204 | 2 A 1 | Solfège et dictée 1 | |
| + MUS 1205 | 2 H 1 | Solfège et dictée 2 | |
| + MUS 2204B | 1 A 1 | Atelier de lecture vocale 1 | |
| + MUS 2205B | 1 H 1 | Atelier de lecture vocale 2 | |
| + MUS 2206 | 2 A 1 | Solfège 3 | |
| + MUS 2207 | 2 H 1 | Solfège 4 | |

Bloc 70 B *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Outils

| | | |
|-----------|-----------|--|
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUL 1132 | 3 AH 1 | Méthodologie musicale |
| MUS 1119 | 3 AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS 1133 | 3 AH 1 | Gestion de carrière |

Bloc 70 C *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Harmonie

| | | |
|------------|--------|--------------------------------------|
| MTE 1008 | 3 AH 1 | Harmonie 1 |
| + MTE 1009 | 3 AH 1 | Harmonie 2 |
| + MTE 1204 | 6 A 2 | Analyse du discours harmonique tonal |

Bloc 70 D *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Histoire

| | | |
|----------|--------|-----------------------------------|
| MUL 1101 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL 1102 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL 1103 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL 1104 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL 1105 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL 1106 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL 1107 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL 1108 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL 2112 | 3 AH 1 | Histoire de la musique au Canada |

Bloc 70 E *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Littérature

| | | |
|----------|--------|------------------------------|
| MIN 1748 | 3 AH 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN 1749 | 3 AH 1 | Littérature du chant 2 |
| MUS 1221 | 3 AH 1 | Musique et musiciens actuels |

Bloc 70 F *option* *minimum 26 cr., maximum 30 cr.*

Instrument

| | | |
|-------------|--------|---------------------------|
| MUI 1134A | 4 AH 1 | Chant 1 |
| + MUI 1134B | 4 AH 1 | Chant 2 |
| MUI 1162A | 2 AH 1 | Connaissance du clavier 1 |
| + MUI 1162B | 2 AH 1 | Connaissance du clavier 2 |
| MUI 1252A | 2 AHE1 | Piano 1 |
| + MUI 1252B | 2 AHE1 | Piano 2 |
| + MUI 2134A | 4 AH 1 | Chant 3 |
| + MUI 2134B | 4 AH 1 | Chant 4 |
| + MUI 3135A | 5 AH 1 | Chant 5 |
| + MUI 3135B | 5 AHE1 | Chant 6 |

Bloc 70 G *option* *minimum 2 cr., maximum 8 cr.*

Grands ensembles

Le bloc comporte 6 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : chorale, ensemble vocal, gamelan et chœur d'opéra et 4 cours de 2 crédits de chœur d'opéra.

Bloc 70 H *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Autres ensembles

Le bloc comporte 6 cours de 1 crédit d'ensemble.

Bloc 70 I *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Spécialisation

| | | |
|------------|--------|----------------------------------|
| MIN 1806 | 2 AH 1 | Danse baroque |
| MIN 1807 | 2 AH 1 | Gestuelle baroque |
| MIN 1808 | 1 AH 1 | Style vocal baroque 1 |
| MIN 1809 | 1 AH 1 | Style vocal baroque 2 |
| MUE 1151 | 1 AH 1 | Atelier de musique baroque |
| + MUE 1152 | 1 AH 1 | Atelier de musique baroque |
| + MUE 1153 | 1 AH 1 | Atelier de musique baroque |
| MUE 1161 | 1 AH 1 | Atelier de musique contemporaine |
| + MUE 1162 | 1 AH 1 | Atelier de musique contemporaine |
| + MUE 1163 | 1 AH 1 | Atelier de musique contemporaine |
| + MUE 1411 | 3 AH 1 | Atelier d'opéra |
| + MUE 1412 | 3 AH 1 | Atelier d'opéra |
| + MUE 1413 | 3 AH 1 | Atelier d'opéra |
| + MUE 1451 | 1 AH 1 | Choeur d'opéra |
| + MUE 1452 | 1 AH 1 | Choeur d'opéra |
| + MUE 1453 | 1 AH 1 | Choeur d'opéra |
| MUE 1481 | 2 AH 1 | Choeur d'opéra |
| + MUE 1482 | 2 AH 1 | Choeur d'opéra |
| + MUE 1483 | 2 AH 1 | Choeur d'opéra |

Bloc 70 J *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Cours connexes

| | | |
|------------|---------|---|
| EMU 1310 | 1 A 1 | Technique de direction |
| + EMU 1320 | 2 H 1 | Technique de direction avec application |
| + MIN 1097 | 2 AH 1 | Geste et mouvement scénique 2 |
| MIN 1802 | 3 AH 1 | Éléments d'interprétation 1550-1850 |
| MIN 1803 | 3 AHE1 | La musique, enseignement en cours privé |
| MIN 1804 | 3 AH 1 | Processus d'apprentissage en musique |
| + MIN 1805 | 3 AH 1 | Geste et conscience en interprétation |
| + MIN 2802 | 2 A 1 | Continuo 1 |
| + MIN 2803 | 2 H 1 | Continuo 2 |
| MUL 1121 | 3 A 1 j | Histoire de la musique pop. anglophone |
| MUL 1245 | 3 AH 1 | Esthétique musicale |
| + MUL 1401 | 1 AH 1 | Théorie-contexte musique balinaise |
| MUL 2109 | 3 AH 1 | Musiques et images en mouvement |
| MUL 2115 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL 2116 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUL 2117 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 3 |
| MUL 2118 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 4 |
| MUL 3301 | 3 A 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL 3302 | 3 H 1 | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUL 3314 | 3 AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |

Musique interprétation (instruments classiques)

1-605-1-8 Baccalauréat (3 ans)

Perspectives professionnelles

Ce programme destine, selon l'instrument étudié, à une carrière de soliste, de chambriste, de musicien d'orchestre ou d'accompagnateur. Cette formation permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : chercheur pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein de maisons de production, etc.

Information sur le programme

Sylvie Roy (514) 343-5897
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* La capacité d'accueil peut varier chaque année, d'un programme à l'autre, selon le nombre de candidats et les besoins de la Faculté. En 2004, 311 collégiens ont soumis une demande d'admission dans l'ensemble des programmes. En tenant compte des désistements et pour combler les 150 places attribuées aux candidats collégiens, 132 offres d'admission ont été faites. (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, l'étudiant doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC
- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial)
- Faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale. La qualité de cette audition détermine les possibilités d'admission en interprétation.

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission et la qualité de l'audition instrumentale constituent les critères de sélection des candidats.

Remarques

- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Le candidat doit mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'il désire étudier à la Faculté.
- Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

Programme 1-605-1-8

Version 01

Baccalauréat en musique interprétation instruments classiques

Le programme compte six orientations. Les orientations Cordes, Cuivres, Bois et Autres instruments totalisent chacune 16 crédits obligatoires, 66 à option et 8 au choix. Les orientations Instruments anciens et Claviers totalisent chacune 16 crédits obligatoires, 70 à option et 4 au choix. Préalables musicaux : Connaissance de l'instrument et du répertoire. Le candidat sera appelé à passer devant jury un examen qui portera sur le double aspect de la technique et du répertoire. Il devra faire preuve d'habileté technique et d'aptitudes marquées pour

l'interprétation. Connaissance de la théorie de la musique. Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples. Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur le site web de la faculté de musique, www.musique.umontreal.ca, ou par la poste sur demande.

Segment 01 Commun aux six orientations

Bloc 01 A *obligatoire* 16 cr.

| | | | |
|------------|---|------|---------------------|
| MTE 1008 | 3 | AH 1 | Harmonie 1 |
| + MTE 1009 | 3 | AH 1 | Harmonie 2 |
| + MTE 1211 | 3 | A 1 | Analyse musicale 1 |
| + MTE 1212 | 3 | H 1 | Analyse musicale 2 |
| MUS 1204 | 2 | A 1 | Solfège et dictée 1 |
| + MUS 1205 | 2 | H 1 | Solfège et dictée 2 |

Bloc 01 B *option* *minimum 4 cr., maximum 12 cr.*

Formation auditive

| | | | |
|-------------|---|-----|--------------------------------------|
| + MTE 1204 | 6 | A 2 | Analyse du discours harmonique tonal |
| MUS 1218 | 3 | A 1 | Perception auditive |
| + MUS 2204A | 2 | A 1 | Solfège et dictée 3 |
| + MUS 2204B | 1 | A 1 | Atelier de lecture vocale 1 |
| + MUS 2205A | 2 | H 1 | Solfège et dictée 4 |
| + MUS 2205B | 1 | H 1 | Atelier de lecture vocale 2 |

Bloc 01 C *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Écriture

| | | | |
|------------|---|------|------------------------|
| + MTE 1113 | 3 | AH 1 | Contrepoint et analyse |
| MTE 1315 | 3 | A 1 | Harmonie jazz 1 |
| + MTE 1316 | 3 | H 1 | Harmonie jazz 2 |
| + MTE 2008 | 3 | A 1 | Harmonie 3 |
| + MTE 2009 | 3 | H 1 | Harmonie 4 |
| + MTE 2315 | 3 | A 1 | Arrangement 1 |
| + MTE 2316 | 3 | H 1 | Arrangement 2 |

Bloc 01 D *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Histoire

| | | | |
|----------|---|------|-----------------------------------|
| MUL 1101 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL 1102 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL 1103 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL 1104 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL 1105 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL 1106 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL 1107 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL 1108 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL 2112 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique au Canada |

Bloc 01 E *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Littérature

| | | | |
|----------|---|------|---|
| MIN 1714 | 3 | AH 1 | Littérature de la guitare |
| MIN 1729 | 3 | A 1 | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN 1730 | 3 | H 1 | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN 1741 | 3 | AH 1 | Littérature du clavecin |
| MIN 1743 | 3 | AH 1 | Littérature du piano 1 |
| MIN 1744 | 3 | H 1 | Littérature du piano 2 |
| MIN 1748 | 3 | AH 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN 1749 | 3 | AH 1 | Littérature du chant 2 |
| MIN 1753 | 3 | A 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN 1754 | 3 | H 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUS 1221 | 3 | AH 1 | Musique et musiciens actuels |

Bloc 01 F *option* *minimum 4 cr., maximum 12 cr.*

Grands ensembles

Le bloc comporte

- 8 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : chorale, gamelan et chorale jazz ;
- 6 cours de 2 crédits de chacun des ensembles suivants : harmonie de concert, orchestre et ensemble jazz.

Bloc 01 G option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Autres ensembles

Le bloc comporte

- 6 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : atelier de musique baroque, atelier de musique contemporaine, atelier d'improvisation, ensemble musique de chambre et ensemble ;
- 4 cours de 1 ou 2 crédits d'atelier d'élaboration de jeux sonores.

Bloc 01 H option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Outils

| | | | |
|-----------|---|---------|--|
| FRA 1030 | 3 | AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA 1959G | 3 | AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUL 1132 | 3 | AH 1 | Méthodologie musicale |
| MUS 1119 | 3 | AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS 1133 | 3 | AH 1 | Gestion de carrière |

Bloc 01 I option minimum 2 cr., maximum 8 cr.

Cours connexes

| | | | |
|------------|---|-------|---|
| EMU 1310 | 1 | A 1 | Technique de direction |
| + EMU 1320 | 2 | H 1 | Technique de direction avec application |
| + MIN 1769 | 3 | AH 1 | Harmonie au clavier |
| MIN 1802 | 3 | AH 1 | Éléments d'interprétation 1550-1850 |
| MIN 1803 | 3 | AHE1 | La musique, enseignement en cours privé |
| MIN 1804 | 3 | AH 1 | Processus d'apprentissage en musique |
| + MIN 1805 | 3 | AH 1 | Geste et conscience en interprétation |
| + MIN 2802 | 2 | A 1 | Continuo 1 |
| + MIN 2803 | 2 | H 1 | Continuo 2 |
| MUL 1121 | 3 | A 1 j | Histoire de la musique pop. anglophone |
| MUL 1245 | 3 | AH 1 | Esthétique musicale |
| + MUL 1401 | 1 | AH 1 | Théorie-contexte musique balinaise |
| MUL 2109 | 3 | AH 1 | Musiques et images en mouvement |
| MUL 2115 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL 2116 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUL 2117 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 3 |
| MUL 2118 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 4 |
| MUL 3314 | 3 | AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |
| MUS 1131 | 2 | AH 1 | Facture du clavecin |
| MUS 1132 | 2 | AH 1 | Éléments d'organographie |

Bloc 01 J option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Langues

Le bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, espagnol et italien ; de niveaux intermédiaire et avancé en anglais.

ORIENTATIONS

Le bloc A de chacune des orientations comporte des cours de 2, 3, 4 ou 5 crédits des instruments indiqués et 2 ou 4 cours de 2 crédits de connaissance du clavier.

Le bloc B comporte des cours de 1 crédit des ensembles indiqués.

Segment 70 Propre à l'orientation Cordes

Bloc 70 A option minimum 30 cr., maximum 34 cr.

Instrument

Alto
Contrebasse
Violon
Violoncelle

Bloc 70 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ensemble

Quatuor à cordes

Segment 71 Propre à l'orientation Cuivres

Bloc 71 A option minimum 30 cr., maximum 34 cr.

Instrument

Cor

Trombone
Trompette
Tuba

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ensemble

Ensemble cuivres
Ensemble d'instruments à vent

Segment 72 Propre à l'orientation Bois

Bloc 72 A option minimum 30 cr., maximum 34 cr.

Instrument

Basson
Clarinette
Flûte traversière
Hautbois
Saxophone

Bloc 72 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ensemble

Ensemble flûtes
Ensemble d'instruments à vent
Quatuor de saxophones
Ensemble clarinettes

Segment 73 Propre à l'orientation Instruments anciens

Bloc 73 A option minimum 34 cr., maximum 34 cr.

Instrument

Flûte baroque
Flûte à bec
Hautbois baroque
Luth
Violon baroque
Viole de gambe

Segment 74 Propre à l'orientation Claviers

Bloc 74 A option minimum 34 cr., maximum 34 cr.

Instrument

Clavecin
Orgue
Piano
Pianoforte
Piano jazz

Bloc 74 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ensemble

Atelier d'accompagnement
Ensemble claviers

Segment 75 Propre à l'orientation Autres Instruments

Bloc 75 A option minimum 30 cr., maximum 34 cr.

Instrument

Guitare
Harpe
Percussion

Bloc 75 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Ensemble

Atelier de percussion
Ensemble guitares

Musique interprétation (jazz)

Pour les instrumentistes à vent et à cordes, l'audition d'orchestre ou d'harmonie de concert est obligatoire. L'étudiant non retenu à l'orchestre devra se présenter à l'audition d'harmonie de concert. S'il n'est pas admis à l'harmonie de concert, un autre grand ensemble lui sera assigné. Il est recommandé à tous les instrumentistes de s'inscrire à au moins deux crédits de musique pour « petits ensembles » au cours des trois années de baccalauréat.

Musique interprétation (jazz)

1-605-1-6 Baccalauréat (3 ans)

Perspectives professionnelles

Ce programme assure une solide formation directement axée sur le marché du travail, tant sur la scène qu'en studio d'enregistrement. Outre la carrière d'interprète et d'accompagnateur, cette formation permet d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : chercheur pour les médias, professeur de musique, compositeur, arrangeur, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein de maisons de production, etc.

Information sur le programme

Sylvie Roy (514) 343-5897
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* La capacité d'accueil peut varier chaque année, d'un programme à l'autre, selon le nombre de candidats et les besoins de la Faculté. En 2004, 311 collégiens ont soumis une demande d'admission dans l'ensemble des programmes. En tenant compte des désistements et pour combler les 150 places attribuées aux candidats collégiens, 132 offres d'admission ont été faites. (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, l'étudiant doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC
- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial)
- Faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale. La qualité de cette audition détermine les possibilités d'admission en interprétation.

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Condition relative à la langue française

- Le candidat admis doit se soumettre au test de maîtrise du français auquel il est convoqué par la Faculté.
- S'il n'a pas réussi au test de maîtrise du français, l'étudiant, pour être autorisé à s'inscrire en 3^e année du programme, devra avoir réussi le ou les cours de mise à niveau hors programme imposés.
- Le français oral sera évalué en cours de formation. L'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences de cette évaluation doit réussir un

test avant la fin de la 3^e année. L'inscription en 4^e année du programme est conditionnelle à la réussite de ce test.

Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission et la qualité de l'audition instrumentale constituent les critères de sélection des candidats.

Remarques

- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Le candidat doit mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'il désire étudier à la Faculté.
- Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

Programme 1-605-1-6

Version 04

Baccalauréat en musique interprétation jazz

Ce programme totalise 22 crédits obligatoires, 56 à option et 12 au choix. Préalables musicaux : Connaissance de l'instrument et du répertoire. Le candidat sera appelé à passer devant jury un examen qui portera sur le double aspect de la technique et du répertoire. Il devra faire preuve d'habileté technique et d'aptitudes marquées pour l'interprétation. Connaissance de la théorie de la musique. Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples. Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur le site web de la faculté de musique, www.musique.umontreal.ca, ou par la poste sur demande.

Segment 80

| Bloc 80 A | obligatoire | 22 cr. |
|------------|-------------|--------------------------|
| MUE 1461 | 2 AH 1 | Combo |
| + MUE 1462 | 2 AH 1 | Combo |
| + MUE 1463 | 2 AH 1 | Combo |
| + MUE 1464 | 2 AH 1 | Combo |
| + MUE 1465 | 2 AH 1 | Combo |
| + MUE 1466 | 2 AH 1 | Combo |
| MUS 1204 | 2 A 1 | Solfège et dictée 1 |
| + MUS 1205 | 2 H 1 | Solfège et dictée 2 |
| + MUS 1211 | 3 A 1 | Solfège et dictée jazz 1 |
| + MUS 1212 | 3 H 1 | Solfège et dictée jazz 2 |

Bloc 80 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Outils

| | | |
|-----------|-----------|--|
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUL 1132 | 3 AH 1 | Méthodologie musicale |
| MUS 1119 | 3 AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS 1133 | 3 AH 1 | Gestion de carrière |

Bloc 80 C option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Écriture

| | | |
|------------|--------|------------------------|
| MTE 1008 | 3 AH 1 | Harmonie 1 |
| + MTE 1009 | 3 AH 1 | Harmonie 2 |
| + MTE 1113 | 3 AH 1 | Contrepoint et analyse |
| MTE 1315 | 3 A 1 | Harmonie jazz 1 |
| + MTE 1316 | 3 H 1 | Harmonie jazz 2 |
| + MTE 1407 | 3 AH 1 | Composition jazz 1 |
| + MTE 1408 | 3 AH 1 | Composition jazz 2 |
| + MTE 2114 | 3 A 1 | Orchestration 1 |
| + MTE 2115 | 3 H 1 | Orchestration 2 |
| + MTE 2315 | 3 A 1 | Arrangement 1 |
| + MTE 2316 | 3 H 1 | Arrangement 2 |

Bloc 80 D *option* *minimum 4 cr., maximum 10 cr.*

Cours connexes

| | | |
|------------|-------|----------------------------|
| MIN 1098 | 2 A 1 | Improvisation jazz 1 |
| + MIN 1099 | 2 H 1 | Improvisation jazz 2 |
| MIN 1791 | 2 A 1 | Harmonie jazz au clavier 1 |
| + MIN 1792 | 2 H 1 | Harmonie jazz au clavier 2 |
| + MIN 2791 | 2 A 1 | Harmonie jazz au clavier 3 |
| + MIN 2792 | 2 H 1 | Harmonie jazz au clavier 4 |

Bloc 80 E *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

Histoire et littérature

| | | |
|----------|---------|---|
| MIN 1753 | 3 A 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN 1754 | 3 H 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUL 1101 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL 1102 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL 1121 | 3 A 1 j | Histoire de la musique pop. anglophone |
| MUL 2109 | 3 AH 1 | Musiques et images en mouvement |
| MUL 2112 | 3 AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUL 2115 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL 2116 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUL 2117 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 3 |
| MUL 2118 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 4 |
| MUS 1221 | 3 AH 1 | Musique et musiciens actuels |

Bloc 80 F *option* *minimum 24 cr., maximum 24 cr.*

Instrument

Le bloc comporte 6 cours de 4 crédits de chacun des instruments suivants :

Basse électrique
Batterie
Chant jazz
Clarinette jazz
Contrebasse jazz
Guitare jazz
Piano jazz
Saxophone jazz
Trompette jazz
Trombone jazz
Violon jazz

Bloc 80 G *option* *minimum 4 cr., maximum 8 cr.*

Grands ensembles

Le bloc comporte

- 8 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : chorale, gamelan et chorale jazz ;
- 4 cours de 2 crédits de chacun des ensembles suivants : harmonie de concert et ensemble jazz.

Bloc 80 H *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Autres ensembles

Le bloc comporte

- 6 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : ensemble vocal jazz, atelier d'accompagnement vocal jazz, atelier d'improvisation, et ensemble ;
- 4 cours de 1 ou 2 crédits d'atelier d'élaboration de jeux sonores.

Bloc 80 I *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

Complément de formation

| | | |
|------------|--------|---|
| EMU 1310 | 1 A 1 | Technique de direction |
| + EMU 1320 | 2 H 1 | Technique de direction avec application |
| MIN 1804 | 3 AH 1 | Processus d'apprentissage en musique |
| + MIN 1805 | 3 AH 1 | Geste et conscience en interprétation |
| MUL 1245 | 3 AH 1 | Esthétique musicale |
| + MUL 1401 | 1 AH 1 | Théorie-contexte musique balinaise |
| MUL 3301 | 3 A 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL 3302 | 3 H 1 | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUL 3314 | 3 AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |

Bloc 80 J *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

Langues

Le bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, espagnol et italien ; de niveaux intermédiaire et avancé en anglais.

Musique (musicologie)

1-615-1-1 Baccalauréat (3 ans)

Perspectives professionnelles

Par la variété des sous-disciplines que comprend ce programme, celui-ci prépare à un nombre considérable de responsabilités dans la vie musicale d'aujourd'hui, notamment à l'enseignement musical, au journalisme parlé et écrit ou à l'animation musicale : chercheuse ou chroniqueur pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein d'organismes de production, etc. Adjoint à un diplôme complémentaire (droit, archivistique, bibliothéconomie, communications, gestion), il ouvre la voie à des carrières multidisciplinaires.

Information sur le programme

Sylvie Roy

(514) 343-5897

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* La capacité d'accueil peut varier chaque année, d'un programme à l'autre, selon le nombre de candidats et les besoins de la Faculté. En 2004, 311 collégiens ont soumis une demande d'admission dans l'ensemble des programmes. En tenant compte des désistements et pour combler les 150 places attribuées aux candidats collégiens, 132 offres d'admission ont été faites. (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC
- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial)
- Faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale
- Se soumettre à une rédaction sur un sujet imposé
- Se soumettre à une entrevue

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Critères de sélection

L'excellence des résultats aux tests d'admission, la qualité du dossier académique et de la rédaction ainsi que la prestation à l'entrevue constituent les critères de sélection des candidats.

Remarques

- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Le candidat doit mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'il désire étudier à la Faculté.
- Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

Programme 1-615-1-1

Version 06

Baccalauréat en musique musicologie

Ce programme comprend sept orientations : Cordes, Cuivres, Bois, Instruments anciens, Claviers, Chant et autres instruments, Jazz. Chacune totalise 36 crédits obligatoires, 43 à option et 12 au choix. Préalables musicaux : Connaissance de la théorie de la musique. Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples. Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale. Les aptitudes musicologiques du candidat seront également évaluées au moyen d'une entrevue et d'une rédaction sur un sujet imposé. Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur le site web de la faculté de musique, www.musique.umontreal.ca, ou par la poste sur demande.

Segment 01 Commun aux sept orientations

| | | | |
|------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------|
| <i>Bloc 01 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>36 cr.</i> |
| + MTE 1211 | 3 A 1 | Analyse musicale 1 | |
| + MTE 1212 | 3 H 1 | Analyse musicale 2 | |
| MUL 1103 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 1 | |
| MUL 1104 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 2 | |
| MUL 1105 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 3 | |
| MUL 1106 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 4 | |
| MUL 1107 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 5 | |
| MUL 1108 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 6 | |
| MUL 1134 | 3 AH 1 | Introduction à la musicologie | |
| MUL 1245 | 3 AH 1 | Esthétique musicale | |
| MUL 3314 | 3 AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie | |
| MUS 1253 | 3 AHE1 | Sujets spéciaux en musique 3 | |

Bloc 01 B *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

Histoire et analyse

| | | |
|------------|---------|--|
| MIN 1752 | 3 AH 1 | Littérature de la musique électro. |
| + MTE 1205 | 3 AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 1 |
| + MTE 1206 | 3 AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 2 |
| MUL 1121 | 3 A 1 j | Histoire de la musique pop. anglophone |
| + MUL 1401 | 1 AH 1 | Théorie-contexte musique balinaise |
| MUL 2109 | 3 AH 1 | Musiques et images en mouvement |
| MUL 2112 | 3 AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUL 2115 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL 2116 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUL 2117 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 3 |
| MUL 2118 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 4 |
| MUL 3301 | 3 A 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL 3302 | 3 H 1 | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUS 1221 | 3 AH 1 | Musique et musiciens actuels |

Bloc 01 C *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

Outils

| | | |
|-----------|-----------|--|
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUS 1119 | 3 AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS 1133 | 3 AH 1 | Gestion de carrière |

Bloc 01 D *option* *minimum 6 cr., maximum 10 cr.*

Écriture et audition

| | | |
|------------|--------|--------------------------------------|
| MTE 1008 | 3 AH 1 | Harmonie 1 |
| + MTE 1009 | 3 AH 1 | Harmonie 2 |
| + MTE 1113 | 3 AH 1 | Contrepoint et analyse |
| + MTE 1204 | 6 A 2 | Analyse du discours harmonique tonal |
| MUS 1204 | 2 A 1 | Solfège et dictée 1 |
| + MUS 1205 | 2 H 1 | Solfège et dictée 2 |

Bloc 01 E *option* *minimum 4 cr., maximum 8 cr.*

Grands ensembles

Le bloc comporte

- 8 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : chorale, gamelan et chorale jazz ;
- 4 cours de 2 crédits de chacun des ensembles suivants : harmonie de concert et orchestre.

Bloc 01 F *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

Autres ensembles

Le bloc comporte

- 4 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : atelier de musique baroque, atelier de musique contemporaine, atelier d'improvisation, ensemble musique de chambre et ensemble ;
- 3 cours de 1 ou 2 crédits d'atelier d'élaboration de jeux sonores.

Bloc 01 G *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

Langues

Le bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, espagnol et italien ; de niveaux intermédiaire et avancé en anglais.

ORIENTATIONS

Le bloc A de chacune des orientations comporte des cours de 2 ou 3 crédits des instruments indiqués et 2 ou 4 cours de 2 crédits de connaissance du clavier.

Le bloc B comporte des cours de 1 crédit des ensembles indiqués.

Segment 70 Propre à l'orientation Cordes

Bloc 70 A *option* *minimum 8 cr., maximum 12 cr.*

Instrument

Alto
Contrebasse
Violon
Violoncelle

Segment 71 Propre à l'orientation Cuivres

Bloc 71 A *option* *minimum 8 cr., maximum 12 cr.*

Instrument

Cor
Trombone
Trompette
Tuba

Bloc 71 B *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

Ensemble

Ensemble cuivres
Ensemble d'instruments à vent

Segment 72 Propre à l'orientation Bois

Bloc 72 A *option* *minimum 8 cr., maximum 12 cr.*

Instrument

Basson
Clarinette

Flûte traversière
Hautbois
Saxophone

Bloc 72 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble
Ensemble flûtes
Ensemble d'instruments à vent
Quatuor de saxophones
Ensemble clarinettes

Segment 73 Propre à l'orientation Instruments anciens

Bloc 73 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument
Flûte baroque
Flûte à bec
Hautbois baroque
Luth
Violon baroque
Viole de gambe

Segment 74 Propre à l'orientation Claviers

Bloc 74 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument
Clavecin
Orgue
Piano

Bloc 74 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble
Ensemble claviers

Segment 75 Propre à l'orientation Chant et autres instruments

Bloc 75 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument
Chant
Guitare
Harpe
Percussion

Bloc 75 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble
Atelier de percussion
Ensemble guitares

Segment 76 Propre à l'orientation Jazz

Bloc 76 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument
Basse électrique
Batterie
Chant jazz
Contrebasse jazz
Guitare jazz
Piano jazz
Saxophone jazz
Trompette jazz
Trombone jazz

Musique techniques d'écriture

1-620-1-0 Baccalauréat (3 ans)

Perspectives professionnelles

Cette formation permet de travailler dans les domaines de l'écriture musicale et de la composition, plus particulièrement de musiques de films, de vidéos, de pièces de théâtre, de spectacles multimédias ou d'arrangements musicaux. Elle permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : chercheur pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein d'organismes de production, etc.

Information sur le programme

Sylvie Roy (514) 343-5897
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | ✓ | ✓ | |

* La capacité d'accueil peut varier chaque année, d'un programme à l'autre, selon le nombre de candidats et les besoins de la Faculté. En 2004, 311 collégiens ont soumis une demande d'admission dans l'ensemble des programmes. En tenant compte des désistements et pour combler les 150 places attribuées aux candidats collégiens, 132 offres d'admission ont été faites. (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, l'étudiant doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC
- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial)
- Faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale
- Se présenter à une entrevue après avoir fourni de deux à cinq compositions instrumentales, de préférence, sinon des travaux d'écriture élaborés.

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission, la qualité des compositions soumises ainsi que la prestation à l'entrevue constituent les critères de sélection des candidats.

Remarques

- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.

Musique techniques d'écriture

- Le candidat doit mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'il désire étudier à la Faculté.
- Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

Programme 1-620-1-0

Version 09

Baccalauréat en musique techniques d'écriture

Ce programme compte sept orientations : Cordes, Cuivres, Bois, Instruments anciens, Claviers, Chant et autres instruments, Jazz. Chacune totalise 43 crédits obligatoires, 42 à option et 5 au choix. Préalables musicaux : Connaissance de la théorie de la musique. Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples. Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale. Les aptitudes musicales générales du candidat et plus particulièrement dans le domaine de l'écriture seront évaluées à partir de l'examen de travaux d'écriture qu'il devra apporter au moment de l'entrevue avec son responsable de programme. Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur le site web de la faculté de musique, www.musique.umontreal.ca, ou par la poste sur demande.

Segment 01 Commun aux sept orientations

| Bloc 01 A | obligatoire | | 43 cr. |
|------------|-------------|---------------------|--------|
| MTE 1008 | 3 AH 1 | Harmonie 1 | |
| + MTE 1009 | 3 AH 1 | Harmonie 2 | |
| + MTE 1110 | 3 A 1 | Contrepoint 1 | |
| + MTE 1111 | 3 H 1 | Contrepoint 2 | |
| + MTE 1211 | 3 A 1 | Analyse musicale 1 | |
| + MTE 1212 | 3 H 1 | Analyse musicale 2 | |
| + MTE 2008 | 3 A 1 | Harmonie 3 | |
| + MTE 2009 | 3 H 1 | Harmonie 4 | |
| + MTE 2110 | 3 A 1 | Contrepoint 3 | |
| + MTE 2111 | 3 H 1 | Contrepoint 4 | |
| + MTE 2114 | 3 A 1 | Orchestration 1 | |
| + MTE 2115 | 3 H 1 | Orchestration 2 | |
| + MTE 3114 | 3 AH 1 | Orchestration 3 | |
| MUS 1204 | 2 A 1 | Solfège et dictée 1 | |
| + MUS 1205 | 2 H 1 | Solfège et dictée 2 | |

| Bloc 01 B | option | | minimum 6 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|--------|--|------------------------------|
|-----------|--------|--|------------------------------|

Formation auditive

| | | |
|-------------|-------|--------------------------------------|
| + MTE 1204 | 6 A 2 | Analyse du discours harmonique tonal |
| + MUS 2204A | 2 A 1 | Solfège et dictée 3 |
| + MUS 2204B | 1 A 1 | Atelier de lecture vocale 1 |
| + MUS 2205A | 2 H 1 | Solfège et dictée 4 |
| + MUS 2205B | 1 H 1 | Atelier de lecture vocale 2 |

| Bloc 01 C | option | | minimum 6 cr., maximum 12 cr. |
|-----------|--------|--|-------------------------------|
|-----------|--------|--|-------------------------------|

Composition

| | | |
|------------|--------|--------------------------------------|
| + MCT 1401 | 3 AH 1 | Composition 1 |
| + MCT 1402 | 3 AH 1 | Composition 2 |
| MTE 1403 | 3 AH 1 | Techniques modernes de composition 1 |
| + MTE 1404 | 3 AH 1 | Techniques modernes de composition 2 |

| Bloc 01 D | option | | minimum 0 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|--------|--|------------------------------|
|-----------|--------|--|------------------------------|

Écriture et analyse

| | | |
|------------|--------|-----------------------------------|
| + MTE 1205 | 3 AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 1 |
| + MTE 1206 | 3 AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 2 |
| MTE 1315 | 3 A 1 | Harmonie jazz 1 |
| + MTE 1316 | 3 H 1 | Harmonie jazz 2 |
| + MTE 2315 | 3 A 1 | Arrangement 1 |
| + MTE 2316 | 3 H 1 | Arrangement 2 |

| Bloc 01 E | option | | minimum 3 cr., maximum 9 cr. |
|-----------|--------|--|------------------------------|
|-----------|--------|--|------------------------------|

Outils

| | | |
|-----------|-----------|--|
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUL 1132 | 3 AH 1 | Méthodologie musicale |
| MUS 1119 | 3 AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS 1133 | 3 AH 1 | Gestion de carrière |

| Bloc 01 F | option | | minimum 4 cr., maximum 10 cr. |
|-----------|--------|--|-------------------------------|
|-----------|--------|--|-------------------------------|

Grands ensembles

Le bloc comporte

- 8 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : chorale, gamelan et chorale jazz ;
- 4 cours de 2 crédits de chacun des ensembles suivants : harmonie de concert et orchestre.

| Bloc 01 G | option | | minimum 0 cr., maximum 4 cr. |
|-----------|--------|--|------------------------------|
|-----------|--------|--|------------------------------|

Autres ensembles

Le bloc comporte

- 4 cours de 1 crédit de chacun des ensembles suivants : atelier de musique baroque, atelier de musique contemporaine, atelier d'improvisation, ensemble musique de chambre et ensemble ;
- 3 cours de 1 ou 2 crédits d'atelier d'élaboration de jeux sonores.

| Bloc 01 H | option | | minimum 6 cr., maximum 12 cr. |
|-----------|--------|--|-------------------------------|
|-----------|--------|--|-------------------------------|

Histoire

| | | |
|----------|--------|-----------------------------------|
| MUL 1101 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL 1102 | 3 AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL 1103 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL 1104 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL 1105 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL 1106 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL 1107 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL 1108 | 3 AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL 2112 | 3 AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUL 2115 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL 2116 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUL 2117 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 3 |
| MUL 2118 | 3 AH 1 | Histoire et analyse du jazz 4 |

| Bloc 01 I | option | | minimum 0 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|--------|--|------------------------------|
|-----------|--------|--|------------------------------|

Littérature et cinéma

| | | |
|------------|-----------|---|
| CIN 1035 | 3 AH 1 js | Le cinéma et les autres arts |
| CIN 1040 | 3 A 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN 1055 | 3 AH 1 s | Cinéma d'animation |
| CIN 2010 | 3 AH 1 js | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN 2055 | 3 H 1 js | Cinéma expérimental |
| EMU 1310 | 1 A 1 | Technique de direction |
| + EMU 1320 | 2 H 1 | Technique de direction avec application |
| MIN 1714 | 3 AH 1 | Littérature de la guitare |
| MIN 1729 | 3 A 1 | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN 1730 | 3 H 1 | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN 1741 | 3 AH 1 | Littérature du clavecin |
| MIN 1743 | 3 AH 1 | Littérature du piano 1 |
| MIN 1744 | 3 H 1 | Littérature du piano 2 |
| MIN 1748 | 3 AH 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN 1749 | 3 AH 1 | Littérature du chant 2 |
| MIN 1752 | 3 AH 1 | Littérature de la musique électro. |
| MIN 1753 | 3 A 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN 1754 | 3 H 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUL 1121 | 3 A 1 j | Histoire de la musique pop. anglophone |
| + MUL 1401 | 1 AH 1 | Théorie-contexte musique balinaise |
| MUL 2109 | 3 AH 1 | Musiques et images en mouvement |
| MUS 1221 | 3 AH 1 | Musique et musiciens actuels |

| Bloc 01 J | option | | minimum 3 cr., maximum 9 cr. |
|-----------|--------|--|------------------------------|
|-----------|--------|--|------------------------------|

Langues

Le bloc comporte des cours de 3 ou de 6 crédits de niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé en allemand, espagnol et italien ; de niveaux intermédiaire et avancé en anglais.

ORIENTATIONS

Le bloc A de chacune des orientations comporte des cours de 2 ou 3 crédits des instruments indiqués et 2 ou 4 cours de 2 crédits de connaissance du clavier.

Le bloc B comporte des cours de 1 crédit des ensembles indiqués.

Segment 70 Propre à l'orientation Cordes

Bloc 70 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument

Alto
Contrebasse
Violon
Violoncelle

Segment 71 Propre à l'orientation Cuivres

Bloc 71 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument

Cor
Trombone
Trompette
Tuba

Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Ensemble cuivres
Ensemble d'instruments à vent

Segment 72 Propre à l'orientation Bois

Bloc 72 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument

Basson
Clarinette
Flûte traversière
Hautbois
Saxophone

Bloc 72 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Ensemble flûtes
Ensemble d'instruments à vent
Quatuor de saxophones
Ensemble clarinettes

Segment 73 Propre à l'orientation Instruments anciens

Bloc 73 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument

Flûte baroque
Flûte à bec
Hautbois baroque
Luth
Violon baroque
Viole de gambe

Segment 74 Propre à l'orientation Claviers

Bloc 74 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument

Clavecin
Orgue
Piano

Bloc 74 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Ensemble claviers

Segment 75 Propre à l'orientation Chant et autres instruments

Bloc 75 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument

Chant
Guitare
Harpe
Percussion

Bloc 75 B option minimum 0 cr., maximum 4 cr.

Ensemble

Atelier de percussion
Ensemble guitares

Segment 76 Propre à l'orientation Jazz

Bloc 76 A option minimum 8 cr., maximum 12 cr.

Instrument

Basse électrique
Batterie
Chant jazz
Contrebasse jazz
Guitare jazz
Piano jazz
Saxophone jazz
Trompette jazz
Trombone jazz

École d'optométrie

Optométrie

1-655-4-0 Année préparatoire (1 an)
1-655-1-1 Doctorat (4 ans)

Perspectives professionnelles

L'optométriste est le professionnel de la santé en première ligne des soins oculaires et visuels. Il effectue l'examen des yeux et procède à l'évaluation de la fonction visuelle pour détecter les problèmes de santé oculaire et diagnostiquer les déficiences de la vision. Il administre et prescrit des médicaments pour traiter certaines maladies oculaires. Il prescrit et fournit les traitements correctifs qu'il s'agisse de lunettes, de lentilles cornéennes ou de programme de rééducation orthoptique et ce, quelle que soit la clientèle qui le consulte (jeunes enfants, personnes âgées, personnes présentant une déficience visuelle sévère ou un multi handicap). L'optométriste, par ses conseils de prévention, contribue à l'hygiène visuelle et au maintien de la santé oculaire.

Introduction

Depuis l'automne 1999, une année préparatoire s'ajoute au programme qui mène au Doctorat en optométrie dont la durée est de quatre ans. Toutefois, des universitaires ayant complété un premier grade universitaire dont le programme d'études est jugé globalement équivalent à l'année préparatoire (voir liste partielle des programmes équivalents à la rubrique Remarques) pourront être admis en première année s'ils ont complété les cours suivants offerts en année préparatoire : OPH 2992 - Anatomie oculaire, OPM 1010 - Introduction à la profession et OPM 1009 - Optique géométrique.

Tous les candidats font une demande à l'année préparatoire au programme de Doctorat en optométrie (1-655-4-0). Selon la formation du candidat, le Comité d'admission décidera si une candidature sera considérée pour l'année préparatoire ou pour la première année en optométrie.

Les étudiants qui réussissent l'année préparatoire sont admis en première année du programme.

Information sur le programme

Micheline Cohen
Admission

(514) 343-6325
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 275 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 20 places attribuées aux candidats collégiens, 40 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 32.320 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

– Attester d'une des formations indiquées ci-dessous

Soit

- ◆ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)

Soit

- ◆ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- ◆ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101, 201 et 202
 - Mathématiques 103 et 203
 - Physique 101, 201 et 301.

et

– SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

- ◆ Sur demande de l'École, pour les candidats présélectionnés, soumettre un curriculum vitae et une lettre de motivation (Voir la rubrique Remarques)
- ◆ Se présenter à une entrevue (Voir la rubrique Remarques)
- ◆ Sauf pour les candidats étrangers titulaires d'un diplôme universitaire dans la discipline ou dans une discipline connexe, avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit se soumettre au test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 48 crédits de niveau universitaire.
- Opticien : tout candidat titulaire d'un diplôme d'opticien et ayant un droit de pratique comme opticien d'ordonnances au Québec.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province canadienne. Cette catégorie comprend les sous-catégories suivantes :
 - ◆ le candidat francophone résident de l'Ontario ou du Nouveau-Brunswick couvert par une entente conclue entre ces provinces et le Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé ;
 - ◆ le candidat francophone d'une province canadienne non couvert par une entente intergouvernementale.
- Diplômé dans la discipline ou dans une discipline connexe à l'extérieur du Québec : toute personne titulaire d'un grade universitaire dont la formation académique est étroitement reliée au système visuel ou à l'optique.
- En cours de formation dans la discipline : toute personne poursuivant une formation dans d'autres collèges d'optométrie dont le programme est similaire à celui des écoles d'optométrie nord-américaines.

Capacité d'accueil

La capacité d'accueil pour l'année préparatoire est limitée.

- Un nombre déterminé de places est réservé aux candidats francophones hors-Québec, aux opticiens, aux diplômés de l'extérieur du Québec dans la discipline ou dans une discipline connexe et aux candidats en cours de formation dans la discipline. Le nombre de places peut varier en fonction du nombre et de la qualité des demandes d'admission. Le total de ces places est égal ou inférieur à 14.
- Le reste de la capacité d'accueil est réparti également entre les collégiens et les universitaires sous réserve de la qualité des dossiers.

La capacité d'accueil pour la première année est limitée. L'École détermine le nombre de places et le niveau d'excellence du dossier scolaire pour y accéder ainsi que l'équivalence de formation préalable.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens, les universitaires, les francophones hors-Québec et les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Une présélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
 - ◆ Une liste d'excellence est établie, en appliquant la pondération suivante :
 - dossier scolaire : 60%
 - lettres et commentaires des répondants : 40%
- Pour les autres catégories
 - ◆ Le dossier est étudié par l'École d'optométrie et le Registrariat.

Remarques

- Un étudiant admis doit prévoir environ 6 000 \$ après l'année préparatoire pour l'achat d'instruments obligatoires durant le reste de son programme de formation.
- La lettre de motivation demandée doit comporter un maximum de deux pages, rédigées en français, dans laquelle le candidat décrit les raisons motivant son choix de l'optométrie, présente sa connaissance de la profession et explique comment il la perçoit.
- L'entrevue vise à évaluer la connaissance réaliste de l'optométrie, l'intérêt et la motivation et toute autre aptitude jugée nécessaire à la réussite du programme de doctorat en optométrie (capacité de travailler en équipe, relations interpersonnelles, curiosité intellectuelle, etc.)
- Le candidat diplômé dans la discipline à l'extérieur du Canada n'est pas requis d'être citoyen canadien ou résident permanent.
- Le titulaire d'un diplôme de premier cycle qui souhaite actualiser sa formation en vue d'une mise à jour de ses connaissances, pour répondre aux exigences spécifiques d'un ordre professionnel ou pour répondre aux exigences de l'admission à la maîtrise, doit soumettre sa candidature au Programme d'actualisation de formation en optométrie (1-655-1-8).
- À titre d'exemple, les programmes de premier cycle de l'Université de Montréal énumérés ci-dessous sont jugés globalement équivalents à l'année préparatoire pour autant que l'étudiant ait aussi complété les cours OPH 2992, OPM 1010 et OPM 1009 offerts en année préparatoire :
 - ◆ Baccalauréat en audiologie
 - ◆ Baccalauréat en biochimie

- ◆ Baccalauréat en ergothérapie
- ◆ Baccalauréat en nutrition
- ◆ Baccalauréat en orthophonie
- ◆ Baccalauréat en pharmacie
- ◆ Baccalauréat en physiothérapie
- ◆ Baccalauréat en sciences biologiques
- ◆ Baccalauréat en sciences biomédicales
- ◆ Baccalauréat en sciences infirmières
- ◆ Doctorat en médecine dentaire
- ◆ D'autres programmes pourraient être jugés équivalents après étude du dossier.

Programme 1-655-4-0

Version 02

Année préparatoire programme o.d.

Ce programme comporte 40 crédits dont 37 obligatoires et 3 au choix.

Segment 70

| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>37 cr.</i> |
|------------------|--------------------|---|---------------|
| BCM 1970 | 2 A 1 | Biochimie 1 | |
| BIO 1203 | 3 AHE1 j | Introduction à la génétique | |
| DRT 1810S | 3 H 1 j | Droit pour professionnels de la santé | |
| MCB 1097 | 2 H 1 j | Microbiologie et immunologie générales | |
| OPH 2992 | 3 H 1 | Anatomie oculaire | |
| OPM 1009 | 3 H 1 | Optique géométrique | |
| OPM 1010 | 2 A 1 j | Introduction à la profession | |
| PBC 1040 | 2 A 1 j | Anatomie macroscopique humaine | |
| PBC 1091 | 3 A 1 | Embryologie et histologie en optométrie | |
| PHI 1968 | 3 A 1 j | Notions fondamentales d'éthique | |
| PHY 1982 | 2 H 1 j | Optique physique | |
| PHY 1984 | 1 H 1 j | Travaux pratiques d'optique | |
| PSL 1982 | 2 AH 1 | Les bases du système nerveux | |
| PSL 1993 | 3 H 1 j | Physiologie générale | |
| STT 1979 | 3 H 1 j | Statistique : concepts et applications | |

Programme 1-655-1-1

Version 19

Doctorat en optométrie (o.d.)

Ce programme comporte 157 crédits dont 154 obligatoires et 3 au choix.

Segment 01

| <i>Bloc 01 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>33 cr.</i> |
|------------------|--------------------|--|---------------|
| + MCB 1180 | 3 A 1 j | Microbiologie et immunologie oculaires | |
| OPM 1105 | 4 A 1 | Optométrie 1.1 | |
| OPM 1106 | 2 A 2 j | Optométrie 1.2 | |
| OPM 1107 | 2 H 1 j | Optométrie 1.3 | |
| OPM 1201 | 3 H 1 | Optique ophtalmique 1.1 | |
| OPM 1501 | 3 H 1 j | Santé oculaire 1.1 | |
| + PBC 1010 | 2 A 1 | Pathologie générale en optométrie | |
| + PHM 2952 | 2 H 1 j | Pharmacologie générale | |
| SCV 1101 | 3 A 1 j | Sciences de la vision 1.1 | |
| SCV 1102 | 3 A 1 | Sciences de la vision 1.2 | |
| SCV 1103 | 3 H 1 j | Sciences de la vision 1.3 | |
| SCV 1105 | 3 A 1 j | Sciences de la vision 1.5 | |

Segment 02

| <i>Bloc 02 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>38 cr.</i> |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|
| OPM 2109 | 2 A 1 j | Optométrie 2.1 | |
| OPM 2110 | 2 A 2 j | Optométrie 2.2 | |
| OPM 2111 | 2 H 1 j | Optométrie 2.3 | |

| | | | | |
|----------|---|---|-----|--|
| OPM 2202 | 4 | A | 2 | Optique ophtalmique 2.1 |
| OPM 2302 | 3 | H | 1 j | Lentilles cornéennes 2.1 |
| OPM 2403 | 3 | A | 1 j | Anomalies de la vision binoculaire 2.1 |
| OPM 2405 | 3 | H | 1 j | Anomalies de la vision binoculaire 2.2 |
| OPM 2502 | 3 | A | 1 j | Santé oculaire 2.1 |
| OPM 2503 | 2 | A | 1 j | Pharmacologie oculaire 2.1 |
| OPM 2504 | 4 | H | 1 j | Santé oculaire 2.2 |
| OPM 2505 | 4 | H | 1 j | Pharmacologie oculaire 2.2 |
| SCV 2102 | 3 | A | 1 j | Sciences de la vision 2.2 |
| SCV 2103 | 3 | H | 1 j | Sciences de la vision 2.3 |

Segment 03

| | | | | |
|------------------|--------------------|---|---------------|--|
| <i>Bloc 03 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>43 cr.</i> | |
| MSO 3001 | 2 | H | 1 j | Introduction à l'épidémiologie |
| OPM 3107 | 3 | H | 1 j | Gestion/jurisprudence |
| OPM 3115 | 2 | H | 1 j | Optométrie 3.2 |
| OPM 3116 | 2 | H | 1 j | Analyse de cas |
| OPM 3117 | 1 | H | 1 j | Introduction à la recherche |
| OPM 3120 | 3 | A | 1 j | Optométrie 3.1 |
| OPM 3206 | 3 | A | 1 j | Optique ophtalmique 3.1 |
| OPM 3306 | 4 | A | 1 j | Lentilles cornéennes 3.1 |
| OPM 3307 | 2 | H | 1 j | Éléments de diagnostic en lent. corn. |
| OPM 3411 | 3 | A | 1 j | Anomalies de la vision binoculaire 3.1 |
| OPM 3502 | 2 | A | 1 j | Santé oculaire 3.1 |
| OPM 3601 | 4 | A | 2 j | Optométrie pédiatrique |
| OPM 3602 | 2 | H | 1 j | Optométrie gériatrique |
| OPM 3603 | 2 | H | 1 j | Ergonomie visuelle et prévention |
| OPM 3604 | 2 | H | 1 j | Réadaptation et handicap visuel |
| OPM 3701 | 3 | A | 2 j | Stage en soins de première ligne 3.1 |
| OPM 3817 | 1 | A | 2 j | Stage en cliniques spécialisées 3.1 |
| PSY 1969 | 2 | A | 1 j | Relations interpersonnelles : optométrie |

Segment 74

| | | | | |
|------------------|--------------------|------|---------------|--------------------------------------|
| <i>Bloc 74 A</i> | <i>obligatoire</i> | | <i>40 cr.</i> | |
| OPM 4113 | 3 | AHE1 | j | Optométrie 4.1 |
| OPM 4114 | 5 | AE | 1 j | Travaux de recherche dirigés |
| OPM 4701 | 7 | AHE1 | j | Stage en soins de première ligne 4.1 |
| OPM 4702 | 7 | AH | 1 j | Stage en soins de première ligne 4.2 |
| OPM 4801 | 3 | AHE1 | j | Stages en cliniques spécialisées 4.1 |
| OPM 4802 | 3 | AH | 1 j | Stages en cliniques spécialisées 4.2 |
| OPM 4902 | 12 | AHE1 | j | Stages externes |

Faculté de pharmacie

Pharmacie

1-675-1-0 Baccalauréat (4 ans)

Perspectives professionnelles

La prestation de soins pharmaceutiques constitue l'essence même de la profession de pharmacien. Que le pharmacien œuvre en milieu communautaire ou en établissement de santé, dans sa pratique quotidienne, les soins pharmaceutiques correspondent aux actes suivants : a) évaluer les besoins médicamenteux d'un patient ; b) déterminer si le patient présente un ou plusieurs problèmes réels ou potentiels liés à des médicaments et c) collaborer avec le patient et avec d'autres professionnels pour concevoir, mettre en œuvre et suivre un plan pharmacothérapeutique qui permettra de résoudre les problèmes liés aux médicaments. De plus, le pharmacien doit s'assurer que le médicament soit préparé adéquatement et que le patient reçoive toutes les informations nécessaires à l'utilisation adéquate du médicament. Dans l'industrie pharmaceutique, le pharmacien participe au développement du médicament : il collabore à l'étude des effets thérapeutiques sur l'organisme, à la formulation des produits pharmaceutiques, à la mise au point des procédés de fabrication industrielle, au contrôle de la qualité, aux essais cliniques, etc. De plus, il agit comme spécialiste de l'information sur le médicament.

Information sur le programme

Marie-Claude Binette
Admission

(514) 343-7709
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 729 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 73 places attribuées aux candidats collégiens, 168 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 32.695 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

– Attester d'une des formations indiquées ci-dessous

Soit

- ◆ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)

Soit

- ◆ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
- ◆ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101, 201 et 202
 - Mathématiques 103 et 203
 - Physique 101, 201 et 301.

et

– SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

- ◆ Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent ou être boursier d'une agence canadienne ou internationale ou être boursier d'un gouvernement qui a conclu une entente avec l'Université
- ◆ À la demande de la Faculté, remplir un questionnaire et fournir des références (voir la rubrique Remarques)
- ◆ Pour certaines catégories de candidats et à la demande de la Faculté, se présenter à une entrevue.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 48 crédits de niveau universitaire.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de pharmacie d'une autre université agréé par le Conseil canadien d'agrément des programmes de pharmacie (CCAPP) ou l'équivalent.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent

Capacité d'accueil

La capacité d'accueil pour toutes les catégories de candidats est limitée.

- Pour les collégiens, les universitaires : la capacité d'accueil est laissée à l'appréciation du Comité d'admission qui tient compte de la qualité des candidatures dans chaque catégorie.
- Un maximum de six places peuvent être attribuées, par entente intergouvernementale, à des candidats francophones hors-Québec (trois des provinces maritimes, trois de l'Ontario).
- Un maximum de deux places peuvent être attribuées à des candidats étrangers citoyens de pays en voie de développement.
- Un maximum de deux places peuvent être attribuées à des candidats qui transfèrent d'un programme en pharmacie.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

– Pour les collégiens

- ◆ Une présélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire en tenant compte de la cote de rendement au collégial (CRC).

- ◆ Environ 500 candidats sont convoqués à venir remplir un questionnaire (voir la rubrique Remarques).
- ◆ Une liste d'excellence est établie, en appliquant les pondérations suivantes :
 - dossier scolaire : 85%
 - questionnaire : 15%
- Pour les universitaires et les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Une présélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire. Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
 - ◆ Environ 200 candidats sont convoqués à venir remplir un questionnaire (voir la rubrique Remarques).
 - ◆ Une liste d'excellence est établie, en appliquant les pondérations suivantes :
 - dossier scolaire : 85%
 - questionnaire : 15%
- Pour les transferts, les candidats étrangers boursiers et les candidatures particulières
 - ◆ Le Comité de sélection et le Registrariat prennent en considération l'excellence du dossier scolaire et tout critère jugé pertinent et convoquent les candidats retenus à venir remplir un questionnaire (voir la rubrique Remarques).
 - ◆ Les candidats retenus peuvent, sur invitation de la Faculté, être convoqués à une ou plusieurs entrevues qui peuvent être éliminatoires.
- Pour les francophones hors-Québec
 - ◆ Le dossier est étudié par le Comité d'admission et par le Registrariat. L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Remarques

- Le candidat titulaire d'un Baccalauréat en pharmacie complété hors-Québec ne peut être admis qu'en début de programme.
- Il est de la responsabilité du candidat étranger boursier de fournir à la Faculté, au moment du dépôt de sa demande d'admission, toutes les informations pertinentes concernant sa bourse : durée, montant et obligations. Pour le boursier d'un gouvernement, la Faculté exige que ce gouvernement ait établi une entente officielle avec l'Université. Le candidat doit détenir un visa d'étudiant.
- Le titulaire d'un diplôme de premier cycle qui souhaite actualiser sa formation en vue d'une mise à jour de ses connaissances, pour répondre aux exigences spécifiques d'un ordre professionnel ou pour répondre aux exigences de l'admission à la maîtrise, doit soumettre sa candidature au Programme d'actualisation de formation en pharmacie (1-675-1-8).
- Questionnaire
 - ◆ Le questionnaire à remplir à la demande de la Faculté permet d'évaluer la motivation du candidat ainsi que certaines attitudes et compétences nécessaires à la pratique de la pharmacie.
 - ◆ Les candidats sélectionnés seront convoqués à remplir le questionnaire le 17 avril 2004. La Faculté évalue à une heure le temps requis à cette fin.

Baccalauréat en pharmacie

Ce programme totalise 133 crédits de cours obligatoires (blocs 01 A à 01 H), 6 à 9 crédits de cours à option (blocs 70 A et 70 B) et 0 à 3 crédits de cours au choix.

Segment 01

| | | | |
|------------------|----------|--|---------------|
| <i>Bloc 01 A</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>17 cr.</i> |
| PBC 1050 | 2 A 1 j | Anatomie macroscopique humaine | |
| PBC 1080 | 2 A 1 j | Histologie humaine | |
| PHM 1120 | 2 A 1 j | Introduction à la profession | |
| PHM 1131 | 3 A 1 j | Pharmacie physico-chimique 1 | |
| PHM 1230 | 3 H 1 j | Biologie cellulaire et moléculaire | |
| PHM 1231 | 3 A 1 j | Chimie médicinale 1 | |
| PSL 1982 | 2 AH 1 | Les bases du système nerveux | |
| <i>Bloc 01 B</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>18 cr.</i> |
| PHM 1140 | 4 A 1 j | Biochimie | |
| PHM 1210 | 1 H 1 j | Médicaments non prescrits | |
| + PHM 1232 | 3 H 1 j | Pharmacie physico-chimique 2 | |
| PHM 1233 | 3 H 1 j | Intro. à la démarche pharmaceutique | |
| + PHM 1240 | 4 H 1 j | Qualité du médicament | |
| PSL 1993 | 3 H 1 j | Physiologie générale | |
| <i>Bloc 01 C</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>22 cr.</i> |
| + MCB 2990 | 4 A 1 j | Microbiologie pharmaceutique | |
| + PBC 1000 | 2 A 1 j | Pathologie générale en pharmacie | |
| + PHM 2320 | 2 A 1 j | Pharmacologie moléculaire | |
| PHM 2331 | 3 A 1 j | Démarche pharmaceutique 1 | |
| + PHM 2332 | 3 A 1 j | Chimie médicinale 2 | |
| + PHM 2341 | 4 A 1 j | Pharmacie galénique 1 | |
| + PHM 2443 | 4 A 1 j | Biopharmacie et pharmacocinétique | |
| <i>Bloc 01 D</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>21 cr.</i> |
| + PBC 2020 | 3 H 1 j | Pathologie spéciale en pharmacie | |
| + PHM 2330 | 3 H 1 j | Biologie clinique | |
| + PHM 2420 | 2 H 1 j | Produits stériles | |
| + PHM 2421 | 2 H 1 j | Démarche pharmaceutique 2 | |
| + PHM 2433 | 3 H 1 j | Pharmacie galénique 2 | |
| + PHM 2441 | 4 H 1 j | Pharmacologie 1 | |
| + PHM 2444 | 4 H 1 j | Antibiotiques et infectiologie | |
| <i>Bloc 01 E</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>19 cr.</i> |
| + PHM 1220 | 2 A 1 j | Phytothérapie | |
| + PHM 3510 | 1 A 1 j | Anticancéreux et immunomodulateurs | |
| PHM 3520 | 2 A 1 j | Communication | |
| PHM 3525 | 2 A 1 j | Législation et éthique pharmaceutiques | |
| + PHM 3532 | 3 A 1 j | Pharmacologie 2 | |
| + PHM 3533 | 3 A 1 j | Démarche pharmaceutique 3 | |
| + PHM 3541 | 4 A 1 j | Pharmacothérapie 1 | |
| + PHM 3623 | 2 A 1 j | Pharmacologie 3 | |
| <i>Bloc 01 F</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>19 cr.</i> |
| + PHM 3522 | 2 H 1 j | Pharmacothérapie nutritionnelle | |
| + PHM 3527 | 2 H 1 j | Dermopharmacie | |
| + PHM 3620 | 2 H 1 j | Toxicologie et pharmacodépendance | |
| + PHM 3630 | 3 H 1 j | Automédication et instruments médicaux | |
| + PHM 3634 | 3 H 1 j | Démarche pharmaceutique 4 | |
| PHM 3635 | 3 H 1 j | Pharmacie, systèmes et services de santé | |
| + PHM 3642 | 4 H 1 j | Pharmacothérapie 2 | |
| <i>Bloc 01 G</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>3 cr.</i> |
| + PHM 4730 | 3 AH 1 j | Ateliers de pharmacothérapie | |
| <i>Bloc 01 H</i> | | <i>obligatoire</i> | <i>14 cr.</i> |
| + PHM 4871 | 7 AH 1 j | Enseignement clinique 1 | |
| + PHM 4872 | 7 AH 1 j | Enseignement clinique 2 | |

Segment 70

| <i>Bloc 70 A</i> | <i>option</i> | <i>minimum 0 cr., maximum 9 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|
| PHM 1121 | 3 A 1 j | Histoire sociale de la pharmacie |
| PHM 2081 | 1 AHE1 | Séminaires 1 |
| PHM 2282 | 2 AHE1 | Problèmes pharmaceutiques 1 |
| PHM 3083 | 1 AHE1 | Séminaires 2 |
| PHM 3285 | 2 AHE1 | Problèmes pharmaceutiques 2 |
| PHM 3526 | 2 A 1 j | Marketing en pharmacie |
| PHM 4072 | 3 AH 1 | Radiopharmacie |
| PHM 4116 | 3 AH 1 j | Analyse pharmaceutique instrumentale |
| PHM 4131 | 3 AH 1 j | Administration d'officine |
| PHM 4132 | 3 A 1 j | Fabrication pharmaceutique |
| PHM 4133 | 3 A 1 j | T.P. fabrication / contrôle de qualité |
| PHM 4135 | 2 AH 1 j | Industrie du médicament |
| PHM 4136 | 2 AHE1 j | Biotechnologie pharmaceutique |
| PHM 4171 | 3 AHE1 j | Administration en pharmacie d'hôpital |
| + PHM 4229 | 2 A 1 | Produits vétérinaires |
| PHM 4735 | 3 H 1 j | Pharmacocinétique et physiopathologie |
| + PHM 4810 | 1 AH 1 j | Laboratoire de produits stériles |
| PHM 4811 | 1 A 1 j | Coordination de l'essai clinique |

| <i>Bloc 70 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 0 cr., maximum 6 cr.</i> |
|------------------|---------------|--|
| + PHM 6007 | 3 H 1 | Biodisponibilité et bioéquivalence |
| PHM 6010 | 3 A 1 j | Développement du médicament |
| + PHM 6015 | 3 H 1 j | Médicament : réglementation canadienne |
| PHM 6039 | 2 AH 1 | Le ciblage des médicaments |
| PHM 6050 | 3 AH 1 | Séminaire : utilisation du médicament |
| PHM 6500 | 3 H 1 | Soins pharmaceutiques ambulatoires |
| PHM 6501 | 3 AH 1 | Soins pharmaceutiques mère-enfant |
| PHM 6502 | 3 AH 1 | Prod. de santé naturels : asp. cliniques |
| PHM 6503 | 2 H 1 | Le pharmacien et la documentation |
| PHM 6504 | 3 AE 1 | Pharmacothérapie gériatrique |
| + PHM 6507 | 3 H 1 | Chronopharmacologie |
| + PHM 6509 | 2 AH 1 | Pharmacothérapie pédiatrique |
| PHM 6637 | 1 AHE1 | Documenter l'intervention en pharmacie |

Après étude de leur dossier, certains étudiants ayant complété 90 crédits au baccalauréat et qui seraient jugés aptes à poursuivre avantagement un cours de 2e cycle pourront être autorisés à s'inscrire à tout cours du bloc 70 B.

Faculté des sciences de l'éducation

Éducation préscolaire et enseignement primaire

1-820-1-0 Baccalauréat (4 ans)

Perspectives professionnelles

Au primaire, le professeur enseigne des matières élémentaires et les principes du comportement en société. Il peut également assumer des tâches parascolaires. À la maternelle, il enseigne les rudiments de la musique, des arts plastiques et de la littérature enfantine et veille aussi au développement physique, mental et social des enfants.

Information sur le programme

Accueil et renseignements (514) 343-7622
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 801 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 131 places attribuées aux candidats collégiens, 313 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 25.888 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

Conditions relatives à la langue française

- Le candidat admis doit se soumettre au test de maîtrise du français auquel il est convoqué par la Faculté.
- S'il n'a pas réussi au test de maîtrise du français, l'étudiant, pour être autorisé à s'inscrire en 3^e année du programme, devra avoir réussi le ou les cours de mise à niveau hors programme imposés.
- Le français oral sera évalué en cours de formation. L'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences de cette évaluation doit réussir un test avant la fin de la 3^e année. L'inscription en 4^e année du programme est conditionnelle à la réussite de ce test.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui fait preuve d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ♦ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ♦ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Remarques

- Le candidat admis doit se soumettre à l'épreuve diagnostique en mathématiques à laquelle il est convoqué par la Faculté. En cas d'échec à cette épreuve, l'étudiant se verra imposer, hors programme, un ou des cours de mise à niveau qu'il devra réussir.
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.

Programme 1-820-1-0

Version 09

Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire

Ce programme comporte 120 crédits dont 105 obligatoires, 15 à option et 0 au choix.

Segment 01

Bloc 01 A obligatoire 15 cr.

Initiation à la profession enseignante

| | | | |
|----------|---|--------|--|
| ETA 1001 | 3 | AHE1 j | Histoire et philosophie de l'éducation |
| ETA 1900 | 3 | AHE1 | Système éducatif et profession enseignante |
| ETA 2200 | 3 | AHE1 | École et environnement social |
| ETA 3550 | 3 | AHE1 | Évaluation des apprentissages |
| ETA 4010 | 3 | AHE1 j | Recherches appliquées en éducation |

Bloc 01 B obligatoire 27 cr.

Intervention éducative

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| PPA 1100 | 3 | AHE1 j | Apprentissage scolaire et développement |
| PPA 1101A | 3 | AHE2 j | Éléments de base en gestion de classe |
| PPA 1205 | 3 | AHE1 | Problématique de l'éducation préscolaire |
| PPA 2100A | 3 | AHE2 j | Intégration des TIC |
| + PPA 2101 | 3 | AHE1 j | L'environnement éducatif à la maternelle |
| + PPA 2200 | 3 | AHE1 | L'intervention éducative au préscolaire |
| + PPA 3101 | 3 | AHE1 j | Éval. interv. auprès des élèves à risque |
| PPA 3205 | 3 | AHE1 | La classe en milieu urbain |
| + PPA 4100 | 3 | AHE1 j | Gestion de classe/besoins particuliers |

Bloc 01 C obligatoire 42 cr.

Didactique

| | | |
|------------|----------|--|
| DID 1111 | 3 AHE1 j | Culture scientifique au primaire |
| DID 1202 | 3 AHE1 j | Didactique de l'écrit 1 (fondements) |
| + DID 1203 | 3 AHE1 j | Didactique de l'écrit 2 (grammaire) |
| DID 1204 | 3 AHE1 j | Didactique de l'arithmétique 1 |
| DID 2110 | 3 AHE1 j | Didactique des sciences et technologies |
| DID 2202 | 3 AHE1 j | Didactique de l'oral |
| + DID 2204 | 3 AHE1 j | Didactique de l'arithmétique 2 |
| DID 2205 | 3 AHE1 j | Les sciences humaines au primaire |
| + DID 3203 | 3 AHE1 j | Didactique de l'écrit 3 (texte) |
| DID 3204 | 3 AHE1 j | Didactique de la géométrie |
| + DID 3209 | 3 AHE1 j | Did. des sciences humaines au primaire |
| DID 4203 | 3 AHE1 j | Didactique différenciée en mathématiques |
| DID 4204 | 3 AHE1 j | Difficultés en français L1 ou L2 |
| + DID 4213 | 3 AHE1 j | Didactique des mathématiques |

Bloc 01 D obligatoire 21 cr.

Stages

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| + EDU 1002 | 3 AHE1 j | Stage d'initiation professionnelle |
| + EDU 2002 | 3 AHE1 j | Stage en éducation au préscolaire |
| + EDU 3002 | 6 AHE1 j | Stage d'enseignement au primaire |
| + EDU 4002 | 9 AHE1 j | Stage d'intégration à la profession |

Segment 70

Bloc 70 A option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Activité d'intégration

| | | |
|----------|----------|--|
| DID 3350 | 3 AHE2 j | Projet en sciences et mathématiques |
| DID 3360 | 3 AHE2 j | Projet en sciences humaines et arts |
| DID 3370 | 3 AHE2 j | Projets : français et autres disciplines |

Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Didactique des arts

| | | |
|------------|--------|---------------------------------------|
| DID 2900 | 3 AHE1 | Didactique de l'art dramatique |
| DID 2910 | 3 AHE1 | Didactique des arts plastiques 1 |
| + DID 2911 | 3 AHE1 | Didactique des arts plastiques 2 |
| DID 2915 | 3 AHE1 | Did. des arts au préscolaire-primaire |
| DID 2920 | 3 AHE1 | Didactique de la musique au primaire |

Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Didactique de la morale et de la religion

| | | |
|----------|--------|---------------------------------------|
| DID 3303 | 3 AHE1 | Did. : religion et morale chrétiennes |
| DID 3323 | 3 AHE1 | Didactique de la morale au primaire |

Bloc 70 D option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Compléments de formation

| | | |
|----------|----------|---|
| DID 1400 | 3 AHE1 j | Enrichissement mathématique |
| DID 3400 | 3 AHE1 j | Atelier d'écriture |
| DID 3401 | 3 AHE1 j | Culture, littérature jeunesse et did. |
| ETA 4400 | 3 AHE1 j | L'organisation du travail enseignant |
| ETA 4401 | 3 AHE1 j | Le discours en éducation |
| ETA 4402 | 3 AHE1 j | Les domaines d'expérience de vie |
| KIN 4000 | 3 AH 1 j | Activité physique au préscolaire |
| PPA 3215 | 3 AHE1 | Pédagogie différenciée |
| PPA 3225 | 3 AHE1 | Pédagogie de la coopération |
| PPA 4210 | 3 AHE1 | Animation et communication |
| PPA 4403 | 3 AHE1 j | Jeu et domaines d'éveil à la maternelle |
| PPA 4406 | 3 AHE1 j | Incapacités et pratiques d'intégration |

Enseignement de l'éducation physique et santé

1-822-1-0 Baccalauréat (4 ans)

Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner l'éducation physique et à la santé au primaire et au secondaire.

Information sur le programmeAccueil et renseignements
Admission(514) 343-7622
(514) 343-7076**Admission au programme à l'automne 2005**

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 330 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 41 places attribuées aux candidats collégiens, 92 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 24.250 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

Conditions relatives à la langue française

- Le candidat admis doit se soumettre au test de maîtrise du français auquel il est convoqué par la Faculté.
- S'il n'a pas réussi au test de maîtrise du français, l'étudiant, pour être autorisé à s'inscrire en 3e année du programme, devra avoir réussi le ou les cours de mise à niveau hors programme imposés.
- Le français oral sera évalué en cours de formation. L'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences de cette évaluation doit réussir un test avant la fin de la 3e année. L'inscription en 4e année du programme est conditionnelle à la réussite de ce test.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui fait preuve d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Remarque

Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.

Programme 1-822-1-0

Version 03

Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et santé

Ce programme comporte 120 crédits dont 50 en Sciences de l'éducation (segment 01), 67 en Éducation physique et santé (59 crédits du segment 02 ainsi que 8 crédits du segment 70 ou 8 crédits du segment 71) et 3 crédits au choix.

Segment 01

Bloc 01 A obligatoire 30 cr.

Éducation

| | | |
|----------|----------|--|
| DID 2103 | 3 AHE1 j | Didactique de l'éducation physique/santé |
| ETA 1001 | 3 AHE1 j | Histoire et philosophie de l'éducation |
| ETA 1900 | 3 AHE1 | Système éducatif et profession enseignante |
| ETA 2200 | 3 AHE1 | École et environnement social |
| ETA 3550 | 3 AHE1 | Évaluation des apprentissages |
| PPA 1100 | 3 AHE1 j | Apprentissage scolaire et développement |
| PPA 1210 | 3 AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA 2102 | 3 AHE1 j | Gestion de classe en éducation physique |
| PPA 3102 | 3 AHE1 j | Intervention auprès des élèves à risque |
| PPA 3400 | 3 AHE1 | Intégration scol. : élèves en difficulté |

Bloc 01 B obligatoire 20 cr.

Stages

| | | |
|------------|----------|---|
| + EDU 1004 | 3 AHE1 j | Familiarisation et assistantat au prim. |
| + EDU 2004 | 3 AHE1 j | Familiarisation et assistantat au sec. |
| + EDU 3004 | 5 AHE1 j | Enseignement 1 (primaire ou secondaire) |
| + EDU 4004 | 9 AHE1 j | Enseignement 2 (primaire ou secondaire) |

Segment 02

Bloc 02 A obligatoire 30 cr.

Kinésiologie

| | | |
|----------|---------|---|
| KIN 1031 | 3 A 1 j | Apprentissage et contrôle du mouvement |
| KIN 1033 | 3 H 1 j | Bases physiologiques de l'exercice |
| KIN 1049 | 3 A 1 j | Anatomie fonctionnelle et enseignement |
| KIN 1712 | 3 A 1 j | Introduction : éducation physique/santé |
| KIN 2010 | 3 A 1 j | Croissance et développement moteur |
| KIN 2101 | 3 A 1 j | Biomécanique et enseignement |
| KIN 2102 | 3 H 1 j | Sécurité et premiers soins |

| | | |
|----------|---------|---|
| KIN 3001 | 3 H 1 j | Histoire, éducation physique et santé |
| KIN 3710 | 3 H 1 j | Population à besoins particuliers et EP |
| KIN 4101 | 3 A 1 j | Éthique professionnelle en EP/santé |

Bloc 02 B obligatoire 10 cr.

Intervention en éducation physique et santé

| | | |
|----------|----------|----------------------------------|
| KIN 1401 | 2 H 1 j | Atelier au primaire |
| KIN 1402 | 3 A 1 j | Atelier au secondaire |
| KIN 1403 | 1 AH 1 j | Atelier au préscolaire |
| KIN 1404 | 2 H 1 j | Recherche-action |
| KIN 1405 | 2 A 1 j | Évaluation en éducation physique |

Bloc 02 C obligatoire 7 cr.

Activités physiques et santé

| | | |
|----------|---------|---|
| KIN 1101 | 1 A 1 j | Athlétisme |
| KIN 1102 | 1 A 1 j | Mise en forme |
| KIN 1103 | 1 H 1 j | Activités coopératives |
| KIN 1104 | 1 A 1 j | Activités cycliques en milieu aquatique |
| KIN 1105 | 1 H 1 j | Activités de combat |
| KIN 1106 | 1 A 1 j | Activités de plein air 1 |
| KIN 1107 | 1 H 1 j | Activités de plein air 2 |

Bloc 02 D obligatoire 3 cr.

Nutrition

| | | |
|----------|----------|-----------|
| NUT 2962 | 3 H 1 js | Nutrition |
|----------|----------|-----------|

Bloc 02 E option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Éducation à la santé

| | | |
|----------|----------|--|
| KIN 1034 | 3 H 1 j | Activité physique, mode de vie et santé |
| KIN 2013 | 3 A 1 j | Éducation somatique, gestion du stress |
| MSO 2082 | 3 AH 1 j | Santé des jeunes et milieu scolaire |
| MSO 3100 | 3 AH 1 j | Fondements des interventions de santé |
| MSO 4100 | 3 AH 1 j | Promotion de la santé en milieu scolaire |

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 5 cr.

Activités ludiques et expressives

| | | |
|----------|---------|----------------------------------|
| KIN 1201 | 1 H 1 j | Activités gymniques ou acrobatie |
| KIN 1202 | 1 A 1 j | Activités expressives |
| KIN 1203 | 1 A 1 j | Escalade et parcours |
| KIN 1204 | 1 H 1 j | Activités rythmiques |
| KIN 1205 | 1 H 1 j | Activités d'adresse et jonglerie |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Activités sportives

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| KIN 1301 | 1 H 1 j | Activités collectives 1 |
| KIN 1302 | 1 A 1 j | Activités collectives 2 |
| KIN 1303 | 1 AH 1 j | Activités de duel |
| KIN 1304 | 2 H 1 j | Intervention aquatique et sauvetage |

Segment 71

Bloc 71 A obligatoire 5 cr.

Activités sportives

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| KIN 1301 | 1 H 1 j | Activités collectives 1 |
| KIN 1302 | 1 A 1 j | Activités collectives 2 |
| KIN 1303 | 1 AH 1 j | Activités de duel |
| KIN 1304 | 2 H 1 j | Intervention aquatique et sauvetage |

Bloc 71 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Activités ludiques et expressives

| | | |
|----------|---------|----------------------------------|
| KIN 1201 | 1 H 1 j | Activités gymniques ou acrobatie |
| KIN 1202 | 1 A 1 j | Activités expressives |
| KIN 1203 | 1 A 1 j | Escalade et parcours |
| KIN 1204 | 1 H 1 j | Activités rythmiques |
| KIN 1205 | 1 H 1 j | Activités d'adresse et jonglerie |

Enseignement de l'univers social au secondaire

1-841-1-0 Baccalauréat (4 ans)

Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner l'histoire, la géographie et l'éducation à la citoyenneté au secondaire.

Information sur le programme

Accueil et renseignements

(514) 343-7622

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 192 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 20 places attribuées aux candidats collégiens, 33 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 26.220 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

Conditions relatives à la langue française

- Le candidat admis doit se soumettre au test de maîtrise du français auquel il est convoqué par la Faculté.
- S'il n'a pas réussi au test de maîtrise du français, l'étudiant, pour être autorisé à s'inscrire en 3^e année du programme, devra avoir réussi le ou les cours de mise à niveau hors programme imposés.
- Le français oral sera évalué en cours de formation. L'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences de cette évaluation doit réussir un test avant la fin de la 3^e année. L'inscription en 4^e année du programme est conditionnelle à la réussite de ce test.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui fait preuve d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ♦ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ♦ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Remarque

Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.

Programme 1-841-1-0

Version 00

Baccalauréat en enseignement de l'univers social au secondaire

Ce programme comporte 120 crédits dont 60 du segment 01 Éducation et 60 du segment 80 Histoire et Géographie. 97 crédits du programme sont obligatoires, 23 à option et 0 au choix.

Segment 01 Éducation

Bloc 01 A obligatoire 9 cr.

Initiation à la profession enseignante

| | | | |
|----------|---|--------|--|
| ETA 1001 | 3 | AHE1 j | Histoire et philosophie de l'éducation |
| ETA 1900 | 3 | AHE1 | Système édu. et profession enseignante |
| ETA 3550 | 3 | AHE1 | Évaluation des apprentissages |

Bloc 01 B obligatoire 12 cr.

Intervention éducative

| | | | |
|----------|---|--------|---------------------------------------|
| PPA 1210 | 3 | AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA 2000 | 3 | AHE1 | Laboratoire d'enseignement |
| PPA 2220 | 3 | AHE1 | Apprentissage scolaire au secondaire |
| PPA 3120 | 3 | AHE1 j | Gestion de classe au secondaire |

Bloc 01 C obligatoire 14 cr.

Didactique

| | | | |
|------------|---|--------|---|
| DID 2237 | 3 | AHE1 j | Didactique de la géographie |
| DID 3237 | 3 | AHE1 j | Didactique et TIC pour l'univers social |
| + DID 3247 | 3 | AHE1 j | Didactique de l'histoire 1 |
| + DID 4217 | 3 | AHE1 j | Didactique de l'histoire 2 |
| + DID 4297 | 2 | AHE1 j | Labo de didactique : univers social |

Bloc 01 D obligatoire 20 cr.

Stages

| | | | |
|------------|----|--------|---|
| EDU 1012 | 1 | AHE1 j | Stage de familiarisation à l'école sec. |
| + EDU 2012 | 4 | AHE1 j | Stage d'initiation à l'enseignement |
| + EDU 3012 | 5 | AHE1 j | Stage d'enseignement au secondaire 1 |
| + EDU 4012 | 10 | AHE1 j | Stage d'enseignement au secondaire 2 |

Bloc 01 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Élève et son milieu

| | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|
| ETA 2200 | 3 | AHE1 | École et environnement social |
| PPA 3300 | 3 | AHE1 j | Pédagogie en milieu urbain |

Bloc 01 F option minimum 2 cr., maximum 2 cr.

Élève à besoins particuliers

| | | |
|----------|----------|---|
| PPA 4420 | 2 AHE1 j | Intervention éducative auprès d'adultes |
| PPA 4430 | 2 AHE1 j | Élèves doués au secondaire |
| PPA 4440 | 2 AHE1 j | Pédagogie/élèves à besoins particuliers |

Segment 80 Histoire

Bloc 80 A obligatoire 24 cr.

Histoire

| | | |
|----------|---------|-----------------------------------|
| HST 1010 | 3 A 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST 1043 | 3 A 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST 1903 | 3 A 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST 1905 | 3 H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST 1931 | 3 A 1 j | L'Antiquité |
| HST 1932 | 3 H 1 s | Le Moyen Âge occidental |
| HST 1941 | 3 A 1 j | L'époque moderne |
| HST 1942 | 3 H 1 j | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |

Bloc 80 B obligatoire 18 cr.

Géographie

| | | |
|----------|----------|----------------------------|
| GEO 1112 | 3 A 1 j | Géophysologie |
| GEO 1122 | 3 H 1 j | Géodynamique externe |
| GEO 1212 | 3 A 1 j | Espaces, société, économie |
| GEO 1222 | 3 H 1 j | Le système monde |
| GEO 1412 | 3 H 1 js | Le Québec |
| GEO 2412 | 3 A 1 j | Le Canada |

Bloc 80 C option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Monde contemporain et formation à la citoyenneté

| | | |
|------------|----------|---|
| GEO 1312 | 3 A 1 j | Développement durable et environnement |
| GEO 1592 | 3 H 1 j | Commentaire de cartes et photos |
| GEO 2212 | 3 H 1 j | Dynamique territoriale et développement |
| GEO 2222 | 3 A 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO 2232 | 3 A 1 j | Populations et sociétés |
| + GEO 2312 | 3 H 1 j | Gestion durable des ressources |
| GEO 3412 | 3 A 1 js | La Chine |
| GEO 3422 | 3 A 1 j | Le Japon |
| GEO 3432 | 3 H 1 j | Le Pacifique |
| GEO 3442 | 3 A 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO 3452 | 3 H 1 j | L'Union européenne |
| HST 1044 | 3 H 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST 1047 | 3 H 1 j | Histoire de l'Asie de l'Est moderne |
| HST 2212 | 3 H 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST 2400 | 3 H 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| HST 2522 | 3 A 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST 2623 | 3 H 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| HST 2810 | 3 H 1 j | Émergence de l'identité moderne |
| HST 2820 | 3 H 1 j | La mondialisation depuis 1850 |
| HST 2830 | 3 A 1 j | Histoire du féminisme en Occident |
| HST 2840 | 3 A 1 j | Tradition et révolution |

Bloc 80 D option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Approfondissement de la discipline historique

| | | |
|------------|----------|--|
| + HST 2023 | 3 H 1 j | Introduction à la discipline historique |
| HST 2426 | 3 HE 1 j | La transition au Québec, XIXe siècle |
| HST 2446 | 3 HE 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST 2490 | 3 A 1 j | Régionalismes et nationalismes au Canada |
| HST 2521 | 3 A 1 j | Histoire de la médecine et de la santé |
| HST 2860 | 3 A 1 s | Les États-Unis et la décolonisation |
| HST 2904 | 3 A 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| HST 3207 | 3 H 1 j | La Révolution française et l'Empire |
| HST 3257 | 3 H 1 j | Relations internationales : France |
| HST 3433 | 3 H 1 j | Espace domestique, espace public |
| HST 3460 | 3 H 1 j | État, société et citoyenneté au Canada |

Enseignement des mathématiques au secondaire

1-834-1-2 Baccalauréat (4 ans)

Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner les mathématiques au secondaire.

Information sur le programme

Accueil et renseignements

(514) 343-7622

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 119 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 16 places attribuées aux candidats collégiens, 46 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 24.225 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

– Attester d'une des formations indiquées ci-dessous

Soit

♦ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

- DEC en sciences, lettres et arts
- DEC en sciences de la nature

Soit

♦ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et

♦ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :

- Mathématiques 103, 105 et 203.

et

– À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

Conditions relatives à la langue française

– Le candidat admis doit se soumettre au test de maîtrise du français auquel il est convoqué par la Faculté.

– S'il n'a pas réussi au test de maîtrise du français, l'étudiant, pour être autorisé à s'inscrire en 3e année du programme, devra avoir réussi le ou les cours de mise à niveau hors programme imposés.

– Le français oral sera évalué en cours de formation. L'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences de cette évaluation doit réussir un test avant la fin de la 3e année. L'inscription en 4e année du programme est conditionnelle à la réussite de ce test.

Catégories de candidats

– Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.

– Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui fait preuve d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Remarque

Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.

Programme 1-834-1-2

Version 04

Baccalauréat en enseignement des mathématiques au secondaire

Ce programme comporte 120 crédits dont 63 du segment 01 Éducation et 57 du segment 80 Mathématiques. 100 crédits du programme sont obligatoires, 20 à option et 0 au choix.

Segment 01 Éducation

Bloc 01 A obligatoire 9 cr.

Initiation à la profession enseignante

| | | |
|----------|----------|--|
| ETA 1001 | 3 AHE1 j | Histoire et philosophie de l'éducation |
| ETA 1900 | 3 AHE1 | Système éducatif et profession enseignante |
| ETA 3550 | 3 AHE1 | Évaluation des apprentissages |

Bloc 01 B obligatoire 12 cr.

Intervention éducative

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| PPA 1210 | 3 AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA 2000 | 3 AHE1 | Laboratoire d'enseignement |
| PPA 2220 | 3 AHE1 | Apprentissage scolaire au secondaire |
| PPA 3120 | 3 AHE1 j | Gestion de classe au secondaire |

Bloc 01 C obligatoire 17 cr.

Didactique

| | | |
|------------|----------|--|
| + DID 2260 | 3 AHE1 j | Didactique de la proportionnalité |
| + DID 2270 | 3 AHE1 j | Le raisonnement en mathématiques |
| DID 2280 | 3 AHE1 j | Erreurs et obstacles d'apprent. en maths |

| | | |
|------------|----------|--|
| + DID 3260 | 3 AHE1 j | Technologies et enseignement des maths |
| + DID 3270 | 3 AHE1 j | Didactique de l'algèbre et des fonctions |
| + DID 4298 | 2 AHE1 j | Laboratoire de didactique des maths |

Bloc 01 D obligatoire 20 cr.

Stages

| | | |
|------------|-----------|---|
| EDU 1012 | 1 AHE1 j | Stage de familiarisation à l'école sec. |
| + EDU 2012 | 4 AHE1 j | Stage d'initiation à l'enseignement |
| + EDU 3012 | 5 AHE1 j | Stage d'enseignement au secondaire 1 |
| + EDU 4012 | 10 AHE1 j | Stage d'enseignement au secondaire 2 |

Bloc 01 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Élève et son milieu

| | | |
|----------|----------|-------------------------------|
| ETA 2200 | 3 AHE1 | École et environnement social |
| PPA 3300 | 3 AHE1 j | Pédagogie en milieu urbain |

Bloc 01 F option minimum 2 cr., maximum 2 cr.

Élèves à besoins particuliers

| | | |
|----------|----------|---|
| PPA 4420 | 2 AHE1 j | Intervention éducative auprès d'adultes |
| PPA 4430 | 2 AHE1 j | Élèves doués au secondaire |
| PPA 4440 | 2 AHE1 j | Pédagogie/élèves à besoins particuliers |

Segment 80 Mathématiques

Bloc 80 A obligatoire 10 cr.

Approfondissement des mathématiques du secondaire

| | | |
|----------|----------|-----------------------------|
| MAT 1101 | 3 H 1 j | Mathématiques fondamentales |
| MAT 1301 | 3 A 1 j | Mathématiques élémentaires |
| MAT 1334 | 4 AH 1 j | Géométrie euclidienne |

Bloc 80 B obligatoire 23 cr.

Bases de mathématiques

| | | |
|------------|----------|-------------------------------|
| MAT 1000 | 4 AHE1 j | Analyse 1 |
| MAT 1400 | 4 AH 1 j | Calcul 1 |
| MAT 1500 | 4 AH 1 j | Mathématiques discrètes |
| MAT 1600 | 4 AH 1 j | Algèbre linéaire |
| + MAT 1720 | 4 AHE1 j | Probabilités |
| STT 1700 | 3 AH 1 j | Introduction à la statistique |

Bloc 80 C obligatoire 9 cr.

Mise en contexte des mathématiques

| | | |
|------------|-----------|---|
| + IFT 1969 | 3 AH 1 js | Programmation scientifique en langage C |
| + MAT 2450 | 3 H 1 j | Mathématiques et technologie |
| + MAT 2531 | 3 H 1 j | Histoire des mathématiques |

Bloc 80 D option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Outils informatiques

| | | |
|------------|-----------|-------------------------------------|
| IFT 1146 | 3 AHE1 js | Programmation Internet |
| + IFT 1166 | 3 AHE1 j | Programmation orientée objet en C++ |
| + IFT 2720 | 3 AHE1 s | Introduction au multimédia |

Bloc 80 E option minimum 3 cr., maximum 12 cr.

Approfondissement des mathématiques

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| + MAT 1410 | 3 AH 1 j | Calcul 2 |
| + MAT 2050 | 3 AH 1 j | Analyse 2 |
| + MAT 2100 | 3 AH 1 j | Analyse 3 |
| + MAT 2115 | 3 H 1 j | Équations différentielles |
| + MAT 2130 | 3 AH 1 j | Variable complexe |
| + MAT 2300 | 3 A 1 j | Géométrie différentielle |
| + MAT 2412 | 3 A 1 j | Analyse numérique 1 |
| + MAT 2466 | 3 A 1 j | Analyse appliquée |
| + MAT 2600 | 3 A 1 j | Algèbre 1 |
| + MAT 2611 | 3 H 1 j | Algèbre 2 |
| + MAT 2717 | 3 HE 1 j | Processus stochastiques |
| + MAT 3060 | 3 A 1 j | Logique |
| + MAT 3363 | 3 A 1 j | Géométrie projective |
| + MAT 3450 | 3 A 1 j | Modélisation mathématique |
| + MAT 3616 | 3 H 1 j | Théorie des graphes |
| + MAT 3632 | 3 H 1 j | Théorie des nombres |
| + STT 2400 | 3 HE 1 j | Régression linéaire |
| + STT 2700 | 3 AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

Bloc 80 F option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Philosophie de la connaissance et éthique

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| PHI 1130 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences |
| PHI 1300 | 3 A 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI 1400 | 3 AE 1 j | Problèmes en éthique |
| PHI 2160 | 3 H 1 j | Philosophie des sciences exactes |
| PHI 3155 | 3 H 1 j | Problèmes de philosophie des sciences |

Bloc 80 G option minimum 0 cr., maximum 3 cr.

Autres disciplines

| | | |
|------------|-----------|--|
| BIO 1203 | 3 AHE1 j | Introduction à la génétique |
| BIO 1803 | 3 AH 1 js | Écologie et environnement |
| + BIO 3042 | 3 H 1 j | Dynamique des populations |
| BIO 3283 | 3 H 1 j | Principes d'évolution |
| DMO 1000 | 3 AH 1 js | Éléments de démographie |
| + ECN 1040 | 3 AH 1 j | Introduction à la microéconomie |
| + ECN 1050 | 3 AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| + PHY 1441 | 3 AH 1 j | Électromagnétisme |
| + PHY 1501 | 3 H 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| PHY 1651 | 3 AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY 3012 | 3 A 1 j | Évolution des concepts en physique |

Enseignement des sciences et des technologies au secondaire

1-828-1-0 Baccalauréat (4 ans)

Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner les sciences et les technologies au secondaire.

Information sur le programme

Accueil et renseignements (514) 343-7622
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 85 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 9 places attribuées aux candidats collégiens, 44 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 22.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Attester d'une des formations indiquées ci-dessous
 - Soit
 - ◆ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)
 - Soit
 - ◆ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8) et
 - ◆ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101, 201 et 202

- Mathématiques 103, 105 et 203
- Physique 101, 201 et 301.

et

- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

Conditions relatives à la langue française

- Le candidat admis doit se soumettre au test de maîtrise du français auquel il est convoqué par la Faculté.
- S'il n'a pas réussi au test de maîtrise du français, l'étudiant, pour être autorisé à s'inscrire en 3^e année du programme, devra avoir réussi le ou les cours de mise à niveau hors programme imposés.
- Le français oral sera évalué en cours de formation. L'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences de cette évaluation doit réussir un test avant la fin de la 3^e année. L'inscription en 4^e année du programme est conditionnelle à la réussite de ce test.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui fait preuve d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Régistrariat.

Remarque

Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.

Baccalauréat en enseignement des sciences et des technologies au secondaire

Ce programme comporte 120 crédits dont 52 crédits en éducation (segment 01), 32 crédits en didactiques, sciences et technologies (segment 02) ainsi que 36 crédits disciplinaires (segment 80, 81 ou 82).

Segment 01 Éducation

Bloc 01 A obligatoire 9 cr.

Initiation à la profession enseignante

| | | | |
|----------|---|--------|--|
| ETA 1001 | 3 | AHE1 j | Histoire et philosophie de l'éducation |
| ETA 1900 | 3 | AHE1 | Système éducatif et profession enseignante |
| ETA 3550 | 3 | AHE1 | Évaluation des apprentissages |

Bloc 01 B obligatoire 9 cr.

Intervention éducative

| | | | |
|----------|-----|--------|------------------------------------|
| PPA 1120 | 1.5 | AHE1 j | L'adolescent et l'école secondaire |
| PPA 1130 | 1.5 | AHE1 j | L'apprentissage au secondaire |
| PPA 2000 | 3 | AHE1 | Laboratoire d'enseignement |
| PPA 3120 | 3 | AHE1 j | Gestion de classe au secondaire |

Bloc 01 C obligatoire 20 cr.

Stages

| | | | |
|------------|----|--------|---|
| EDU 1012 | 1 | AHE1 j | Stage de familiarisation à l'école sec. |
| + EDU 2012 | 4 | AHE1 j | Stage d'initiation à l'enseignement |
| + EDU 3012 | 5 | AHE1 j | Stage d'enseignement au secondaire 1 |
| + EDU 4012 | 10 | AHE1 j | Stage d'enseignement au secondaire 2 |

Bloc 01 D obligatoire 6 cr.

Didactique

| | | | |
|----------|---|--------|---|
| DID 2216 | 2 | AHE1 j | Intro : did. des sciences et technologies |
| DID 2218 | 3 | AHE1 j | Didactique et modélisation systémique |
| DID 4296 | 1 | AHE1 j | Labo de did. des sciences/technologies |

Bloc 01 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Didactique de la discipline de spécialisation

| | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------------|
| DID 3335 | 3 | AHE1 j | Didactique des sciences biologiques |
| DID 3345 | 3 | AHE1 j | Didactique de la chimie |
| DID 3355 | 3 | AHE1 j | Didactique de la physique |

Bloc 01 F option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Élève et son milieu

| | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|
| ETA 2200 | 3 | AHE1 | École et environnement social |
| PPA 3300 | 3 | AHE1 j | Pédagogie en milieu urbain |

Bloc 01 G option minimum 2 cr., maximum 2 cr.

Élèves à besoins particuliers

| | | | |
|----------|---|--------|---|
| PPA 4420 | 2 | AHE1 j | Intervention éducative auprès d'adultes |
| PPA 4430 | 2 | AHE1 j | Élèves doués au secondaire |
| PPA 4440 | 2 | AHE1 j | Pédagogie/élèves à besoins particuliers |

Segment 02 Didactiques, sciences et technologies

Bloc 02 A obligatoire 18 cr.

| | | | |
|----------|---|--------|---------------------------------------|
| DST 1035 | 3 | AHE1 j | Notions de biologie pour enseignants |
| DST 1045 | 3 | AHE1 j | Notions de chimie pour enseignants |
| DST 1055 | 3 | AHE1 j | Notions de physique pour enseignants |
| DST 2000 | 3 | AHE1 j | La technologie, outil d'appr. : ExAO |
| DST 3000 | 3 | AHE1 j | Laboratoire de techn. et de robotique |
| PHI 1975 | 3 | H 1 j | Savoir scientifique et action humaine |

Bloc 02 B obligatoire 14 cr.

Projets d'intégration

| | | | |
|------------|---|--------|---------------------------------------|
| + DST 2010 | 3 | AHE1 j | Projets intégrés en sciences/techn. 1 |
| + DST 3010 | 4 | AHE1 j | Projets intégrés en sciences/techn. 2 |
| + DST 4010 | 7 | AHE1 j | Projets intégrés en sciences/techn. 3 |

Segment 80 Physique

Bloc 80 A obligatoire 11 cr.

Outils mathématiques

| | | | |
|------------|---|--------|------------------|
| MAT 1400 | 4 | AH 1 j | Calcul 1 |
| + MAT 1410 | 3 | AH 1 j | Calcul 2 |
| MAT 1600 | 4 | AH 1 j | Algèbre linéaire |

Bloc 80 B obligatoire 14 cr.

Physique de base

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| PHY 1234 | 3 | A 1 j | Introduction à la physique numérique |
| + PHY 1441 | 3 | AH 1 j | Électromagnétisme |
| PHY 1502 | 2 | H 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| + PHY 1620 | 3 | AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY 1651 | 3 | AH 1 j | Mécanique classique 1 |

Bloc 80 C option minimum 8 cr., maximum 8 cr.

Physique intermédiaire

| | | | |
|------------|---|--------|-------------------------------------|
| + PHY 2215 | 4 | AH 1 j | Physique thermique et statistique |
| + PHY 2441 | 4 | AH 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| + PHY 2810 | 4 | AH 1 j | Mécanique quantique |

Bloc 80 D option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Compléments de physique

| | | | |
|------------|---|--------|----------------------------------|
| + PHY 1652 | 3 | AH 1 j | Relativité 1 |
| + PHY 2400 | 3 | H 1 j | Physique des plasmas |
| + PHY 2476 | 3 | A 1 j | Physique expérimentale |
| + PHY 2500 | 3 | H 1 j | Physique de la matière condensée |
| + PHY 2601 | 3 | H 1 j | Physique subatomique |
| PHY 2701 | 3 | H 1 j | Astronomie et astrophysique |
| + PHY 2900 | 3 | H 1 j | Biophysique |

Segment 81 Chimie

Bloc 81 A obligatoire 36 cr.

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| CHM 1101 | 3 | H 1 j | Chimie analytique 1 |
| CHM 1201 | 3 | A 1 j | Chimie inorganique 1 |
| CHM 1301 | 3 | AH 1 j | Chimie organique 1 |
| + CHM 1302 | 3 | HE 1 j | Chimie organique 2 |
| CHM 1401 | 3 | A 1 j | Chimie physique 1 |
| + CHM 1402 | 3 | H 1 j | Chimie physique 2 |
| CHM 1501 | 3 | A 1 j | Chimie expérimentale 1 |
| + CHM 1502 | 3 | H 1 j | Chimie expérimentale 2 |
| CHM 1600 | 3 | AH 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| + CHM 2102 | 3 | H 1 j | Chimie analytique 2 |
| + CHM 3333 | 3 | H 1 j | Modélisation moléculaire : introduction |
| MAT 1958 | 3 | AH 1 j | Mathématiques pour chimistes |

Segment 82 Biologie

Bloc 82 A obligatoire 36 cr.

| | | | |
|------------|---|---------|--|
| BCM 1531 | 3 | AH 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1153 | 3 | AHE1 j | Biologie cellulaire |
| BIO 1156 | 1 | A 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO 1203 | 3 | AHE1 j | Introduction à la génétique |
| BIO 1334 | 3 | A 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO 1434 | 3 | H 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO 1534 | 3 | A 1 j | Physiologie végétale |
| BIO 1634 | 3 | H 1 j | Principes de physiologie animale |
| BIO 1803 | 3 | AH 1 js | Écologie et environnement |
| + BIO 2101 | 3 | AH 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO 2703 | 1 | A 1 j | Stage d'écologie forestière |
| MCB 1979 | 3 | H 1 j | Microbiologie générale |
| NUT 1033 | 2 | A 1 j | Nutrition et alimentation |
| PBC 1040 | 2 | A 1 j | Anatomie macroscopique humaine |

Enseignement du français au secondaire

1-835-1-5 Baccalauréat (4 ans)

Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner le français au secondaire.

Information sur le programme

Accueil et renseignements (514) 343-7622
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 208 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 35 places attribuées aux candidats collégiens, 79 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 23.500 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

Conditions relatives à la langue française

- Le candidat admis doit se soumettre au test de maîtrise du français auquel il est convoqué par la Faculté.
- S'il n'a pas réussi au test de maîtrise du français, l'étudiant, pour être autorisé à s'inscrire en 3^e année du programme, devra avoir réussi le ou les cours de mise à niveau hors programme imposés.
- Le français oral sera évalué en cours de formation. L'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences de cette évaluation doit réussir un test avant la fin de la 3^e année. L'inscription en 4^e année du programme est conditionnelle à la réussite de ce test.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui fait preuve d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ♦ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du

collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.

- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ♦ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ♦ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Remarque

Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.

Programme 1-835-1-5

Version 04

Baccalauréat en enseignement du français au secondaire

Ce programme comporte 120 crédits dont 60 du segment 01 Éducation et 60 du segment 80 Français et linguistique.

Segment 01 Éducation

Bloc 01 A obligatoire 9 cr.

Initiation à la profession enseignante

| | | | |
|----------|---|--------|--|
| ETA 1001 | 3 | AHE1 j | Histoire et philosophie de l'éducation |
| ETA 1900 | 3 | AHE1 | Système édu. et profession enseignante |
| ETA 3550 | 3 | AHE1 | Évaluation des apprentissages |

Bloc 01 B obligatoire 12 cr.

Intervention éducative

| | | | |
|----------|---|--------|---------------------------------------|
| PPA 1210 | 3 | AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA 2000 | 3 | AHE1 | Laboratoire d'enseignement |
| PPA 2220 | 3 | AHE1 | Apprentissage scolaire au secondaire |
| PPA 3120 | 3 | AHE1 j | Gestion de classe au secondaire |

Bloc 01 C obligatoire 14 cr.

Didactique

| | | | |
|------------|---|--------|--|
| + DID 2210 | 3 | AHE1 j | Did. de l'écrit et difficultés d'appr. |
| + DID 3210 | 3 | AHE1 j | Didactique de la littérature |
| + DID 3212 | 3 | AHE1 j | Did. de la grammaire et de l'orthographe |
| + DID 4202 | 3 | AHE1 j | Did. des textes courants et de l'oral |
| + DID 4212 | 2 | AHE1 j | Laboratoire de didactique du français |

Bloc 01 D obligatoire 20 cr.

Stages

| | | | |
|------------|----|--------|---|
| EDU 1012 | 1 | AHE1 j | Stage de familiarisation à l'école sec. |
| + EDU 2012 | 4 | AHE1 j | Stage d'initiation à l'enseignement |
| + EDU 3012 | 5 | AHE1 j | Stage d'enseignement au secondaire 1 |
| + EDU 4012 | 10 | AHE1 j | Stage d'enseignement au secondaire 2 |

Bloc 01 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Élève et son milieu

| | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|
| ETA 2200 | 3 | AHE1 | École et environnement social |
| PPA 3300 | 3 | AHE1 j | Pédagogie en milieu urbain |

Bloc 01 F option minimum 2 cr., maximum 2 cr.

Élèves à besoins particuliers

| | | | |
|----------|---|--------|---|
| PPA 4420 | 2 | AHE1 j | Intervention éducative auprès d'adultes |
| PPA 4430 | 2 | AHE1 j | Élèves doués au secondaire |
| PPA 4440 | 2 | AHE1 j | Pédagogie/élèves à besoins particuliers |

Segment 80 Français et linguistique*Bloc 80 A* obligatoire 18 cr.**Introduction à la littérature**

| | | | |
|----------|-----|-----|-------------------------------------|
| FRA 1000 | 3 A | 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA 1002 | 3 H | 1 j | Programme individuel de lecture |
| FRA 1003 | 3 A | 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA 1012 | 6 A | 2 j | Études de textes |
| FRA 1901 | 3 A | 1 j | Littérature de jeunesse |

Bloc 80 B obligatoire 24 cr.**Bases de la linguistique**

| | | | |
|------------|-----|-----|--|
| LNG 1080 | 3 A | 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG 1400 | 3 A | 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG 1540 | 3 A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| + LNG 2045 | 3 A | 1 j | Grammaire du français et linguistique |
| + LNG 2100 | 3 H | 1 j | Français québécois |
| + LNG 2160 | 3 H | 1 j | Introduction à la psycholinguistique |
| + LNG 2250 | 3 H | 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| LNG 2350 | 3 A | 1 j | Sociolinguistique |

Bloc 80 C option minimum 3 cr., maximum 3 cr.**Les XVIIe et XVIIIe siècles**

| | | | |
|----------|-----|------|--------------------------------|
| FRA 2200 | 3 H | 1 j | Littérature du XVIIe siècle |
| FRA 2202 | 3 A | 1 js | Théâtre du XVIIe siècle |
| FRA 2300 | 3 A | 1 j | Prose d'idées du XVIIIe siècle |

Bloc 80 D option minimum 3 cr., maximum 3 cr.**Le XIXe siècle**

| | | | |
|----------|-----|------|------------------------------|
| FRA 2401 | 3 H | 1 j | Littérature du XIXe siècle 1 |
| FRA 2402 | 3 E | 1 j | Roman du XIXe siècle 1 |
| FRA 2403 | 3 A | 1 j | Littérature du XIXe siècle 2 |
| FRA 2404 | 3 A | 1 js | Roman du XIXe siècle 2 |
| FRA 2405 | 3 H | 1 js | Théâtre du XIXe siècle |
| FRA 2406 | 3 A | 1 j | Poésie du XIXe siècle |

Bloc 80 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.**Le XXe siècle**

| | | | |
|----------|------|------|-----------------------------|
| FRA 2502 | 3 A | 1 j | Littérature du XXe siècle 1 |
| FRA 2503 | 3 H | 1 j | Roman du XXe siècle 1 |
| FRA 2504 | 3 HE | 1 j | Littérature du XXe siècle 2 |
| FRA 2505 | 3 A | 1 j | Roman du XXe siècle 2 |
| FRA 2506 | 3 A | 1 j | Poésie du XXe siècle |
| FRA 2507 | 3 H | 1 js | Théâtre du XXe siècle |

Bloc 80 F option minimum 3 cr., maximum 3 cr.**Littérature québécoise**

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| FRA 1602 | 3 A | 1 j | Classiques de la poésie québécoise |
| FRA 1603 | 3 H | 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA 1604 | 3 E | 1 j | Introduction à la littérature québécoise |

Bloc 80 G option minimum 3 cr., maximum 3 cr.**Littérature de la francophonie**

| | | | |
|----------|-----|-----|--|
| FRA 1804 | 3 A | 1 j | Histoire des littératures francophones |
| FRA 2808 | 3 H | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA 2809 | 3 A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA 2810 | 3 A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |

Bloc 80 H option minimum 3 cr., maximum 3 cr.**Compléments de formation en linguistique**

| | | | |
|----------|-----|-----|---------------------------------|
| LNG 1120 | 3 A | 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG 1125 | 3 H | 1 j | Temps et espaces francophones |

Enseignement du français langue seconde**1-821-1-0 Baccalauréat (4 ans)**

(Programme offert conjointement avec l'Université McGill)

Perspectives professionnelles

Le diplômé enseigne le français, comme langue seconde, au primaire et au secondaire autant dans les programmes de base que dans les classes d'accueil, d'immersion et de francisation. Dans ces classes, le diplômé enseignera aussi les mathématiques.

Information sur le programme

Accueil et renseignements

(514) 343-7622

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 109 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 17 places attribuées aux candidats collégiens, 61 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 22.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

Conditions relatives à la langue française

- Le candidat admis doit se soumettre au test de maîtrise du français auquel il est convoqué par la Faculté.
- S'il n'a pas réussi au test de maîtrise du français, l'étudiant, pour être autorisé à s'inscrire en 3e année du programme, devra avoir réussi le ou les cours de mise à niveau hors programme imposés.
- Le français oral sera évalué en cours de formation. L'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences de cette évaluation doit réussir un test avant la fin de la 3e année. L'inscription en 4e année du programme est conditionnelle à la réussite de ce test.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui fait preuve d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrar.

Remarques

- Le candidat admis doit se soumettre à l'épreuve diagnostique en mathématiques à laquelle il est convoqué par la Faculté. En cas d'échec à cette épreuve, l'étudiant se verra imposer, hors programme, un ou des cours de mise à niveau qu'il devra réussir.
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.

Programme 1-821-1-0

Version 04

Baccalauréat en enseignement du français langue seconde

Ce programme comporte 120 crédits dont 92 du segment 01, 8 crédits à option du segment 02, 11 crédits à option du segment 03, 6 crédits à option du segment 70 et 3 crédits de cours au choix.

Segment 01

Bloc 01 A obligatoire 27 cr.

Éducation

| | | |
|-----------|----------|--|
| ETA 1900 | 3 AHE1 | Système éducatif et profession enseignante |
| ETA 2200 | 3 AHE1 | École et environnement social |
| ETA 3100 | 3 AHE1 j | Évaluation en FLS |
| PPA 1100 | 3 AHE1 j | Apprentissage scolaire et développement |
| PPA 1210 | 3 AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA 2100T | 3 AHE1 j | Intégration des TIC |
| PPA 2104 | 3 AHE1 j | Laboratoire d'enseignement en FLS |
| PPA 3103 | 3 AHE1 j | Élèves à besoins particuliers |
| PPA 3222 | 3 AHE1 j | Gestion de classe en L2 |

Bloc 01 B obligatoire 9 cr.

Didactique du français langue seconde

| | | |
|----------|----------|--|
| DID 2102 | 3 AHE1 j | Acquisition et apprentissage des langues |
| DID 2206 | 3 AHE1 j | Étude de la langue |
| DID 4236 | 3 AHE1 j | Littérature jeunesse en FLS |

Bloc 01 C obligatoire 12 cr.

Didactique des matières scolaires en L2

| | | |
|----------|----------|---|
| DID 1500 | 3 AHE1 | Les mathématiques au primaire |
| DID 2110 | 3 AHE1 | Didactique des sciences et technologies |
| DID 2910 | 3 AHE1 | Didactique des arts plastiques 1 |
| DID 3506 | 3 AHE1 j | Didactique des mathématiques en L2 |

Bloc 01 D obligatoire 9 cr.

Littératures française et québécoise

| | | |
|----------|----------|--|
| FLS 1200 | 3 AHE1 j | Littérature française depuis 1800 |
| FLS 3100 | 3 AHE1 j | Méthod. d'analyse des textes littéraires |
| FLS 3350 | 3 AHE1 j | Littérature québécoise |

Bloc 01 E obligatoire 15 cr.

Linguistique

| | | |
|----------|----------|--|
| FLS 1000 | 3 AHE1 j | Grammaire avancée |
| FLS 1001 | 3 AHE1 j | Stylistique comparée |
| LNG 1080 | 3 A 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG 1400 | 3 A 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG 1540 | 3 A 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |

Bloc 01 F obligatoire 5 cr.

Stages et séminaire de 1re et 2e années

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| EDU 1006 | 1 AHE1 j | Stage de familiarisation en accueil |
| + EDU 2006 | 3 AHE1 j | Stage d'assistantat |
| + EDU 2080 | 1 AHE1 j | Séminaire de stage de 2e année |

Bloc 01 G option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Philosophie de l'éducation

| | | |
|----------|----------|--|
| ETA 1300 | 3 AHE1 j | Fondements philosophiques de l'éducation |
| ETA 1301 | 3 AHE1 j | Philosophie de l'éducation catholique |

Bloc 01 H option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Compléments de formation 1

| | | |
|----------|----------|--|
| DID 2205 | 3 AHE1 j | Les sciences humaines au primaire |
| DID 3237 | 3 AHE1 j | Didactique et TIC pour l'univers social |
| ETA 4000 | 3 AHE1 | Recherche et résolution de problèmes |
| ETA 4410 | 3 AHE1 j | Laboratoire de formation professionnelle |
| PPA 1205 | 3 AHE1 | Problématique de l'éducation préscolaire |

Bloc 01 I option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Compléments de formation 2

| | | |
|----------|----------|--------------------------------------|
| FLS 3000 | 3 AHE1 j | Aspects linguistiques du bilinguisme |
| PPA 3001 | 3 AHE1 j | Éducation interculturelle |

Bloc 01 J option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Spécialisation 1

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| DID 3206 | 3 AHE1 j | Didactique du français en accueil 1 |
| DID 3510 | 3 AHE1 j | Enseignement du FLS au secondaire |

Bloc 01 K option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Spécialisation 2

| | | |
|----------|----------|-------------------------------------|
| DID 4214 | 3 AHE1 j | Didactique du français en accueil 2 |
| DID 4600 | 3 AHE1 j | Enseignement du FLS par immersion |

Segment 02 Stages et séminaires de 3e année

Bloc 02 A option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

| | | |
|------------|----------|--------------------------------|
| + EDU 3006 | 7 AHE1 j | Stage d'enseignement 1 |
| + EDU 3080 | 1 AHE1 j | Séminaire de stage de 3e année |

Bloc 02 B option minimum 0 cr., maximum 8 cr.

| | | |
|------------|----------|--------------------------------|
| + EDU 3008 | 7 AHE1 j | Stage d'enseignement en FLS |
| + EDU 3090 | 1 AHE1 j | Séminaire de stage de 3e année |

Segment 03 Stages et séminaires de 4e année

Bloc 03 A option minimum 0 cr., maximum 11 cr.

| | | |
|------------|----------|--------------------------------|
| + EDU 4006 | 9 AHE1 j | Stage d'enseignement 2 |
| + EDU 4080 | 2 AHE1 j | Séminaire de stage de 4e année |

Bloc 03 B option minimum 0 cr., maximum 11 cr.

| | | |
|------------|----------|-----------------------------------|
| + EDU 4008 | 9 AHE1 j | Stage d'enseignement en immersion |
| + EDU 4090 | 2 AHE1 j | Séminaire de stage de 4e année |

Segment 70 Langues étrangères

| | | |
|------------------|---------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> |
| ALL 1951 | 6 A 2 j | Allemand élémentaire |
| + ALL 1952 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| + ALL 1954 | 3 AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ARA 1951 | 6 AHE1 js | Arabe élémentaire |
| + ARA 1952 | 3 AH 1 js | Arabe intermédiaire |
| + ARA 1953 | 3 AH 1 js | Arabe avancé |
| CHN 1050 | 6 AE 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| + CHN 1060 | 6 HE 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| ESP 1951 | 6 A 2 j | Espagnol élémentaire |
| + ESP 1952 | 3 AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| + ESP 1953 | 3 AHE1 js | Espagnol avancé |
| GRM 1010 | 6 A 1 js | Grec moderne élémentaire |
| + GRM 2020 | 3 H 1 js | Grec moderne intermédiaire |
| + GRM 2030 | 3 H 1 js | Grec moderne avancé |
| ITL 1951 | 6 A 2 js | Italien élémentaire |
| + ITL 1952 | 3 AHE1 js | Italien intermédiaire |
| + ITL 1953 | 3 AH 1 s | Italien avancé |
| JPN 1050 | 6 AE 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| + JPN 1060 | 6 H 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PTG 1951 | 6 AH 1 js | Portugais élémentaire |
| + PTG 1952 | 3 AH 1 js | Portugais intermédiaire |
| + PTG 1953 | 3 AH 1 js | Portugais avancé |
| RUS 1951 | 6 AHE1 js | Russe élémentaire |
| + RUS 1996 | 6 AH 1 js | Russe intermédiaire et avancé |

Enseignement en adaptation scolaire

1-857-1-0 Baccalauréat (4 ans)

Perspectives professionnelles

L'enseignant en adaptation scolaire exerce une action didactique corrective auprès d'élèves manifestant des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation. Il interviendra généralement pour des difficultés en lecture, en orthographe, en mathématiques et en psychomotricité. La grande majorité de ces enseignants travaillent comme professeurs dans des classes spéciales pour enfants aux prises avec des difficultés d'apprentissage. D'autres assistent le professeur dans des classes régulières et portent une attention particulière aux élèves qui présentent des problèmes.

Information sur le programme

Accueil et renseignements (514) 343-7622
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | |

* En 2004, 508 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 68 places attribuées aux candidats collégiens, 156 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 25.056 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

Conditions relatives à la langue française

- Le candidat admis doit se soumettre au test de maîtrise du français auquel il est convoqué par la Faculté.

- S'il n'a pas réussi au test de maîtrise du français, l'étudiant, pour être autorisé à s'inscrire en 3e année du programme, devra avoir réussi le ou les cours de mise à niveau hors programme imposés.
- Le français oral sera évalué en cours de formation. L'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences de cette évaluation doit réussir un test avant la fin de la 3e année. L'inscription en 4e année du programme est conditionnelle à la réussite de ce test.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui fait preuve d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne admissible qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - ◆ Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base de crédits universitaires
 - ◆ Le dossier est évalué sur la base du dossier scolaire.
- Pour les autres catégories
 - ◆ L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

Remarques

- Le candidat admis doit se soumettre à l'épreuve diagnostique en mathématiques à laquelle il est convoqué par la Faculté. En cas d'échec à cette épreuve, l'étudiant se verra imposer, hors programme, un ou des cours de mise à niveau qu'il devra réussir.
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.

Programme 1-857-1-0

Version 00

Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire

L'orientation Enseignement au primaire comprend les segments 01 et 70 avec 120 crédits dont 111 obligatoires et 9 à option. L'orientation Enseignement au secondaire comprend les segments 01 et 75 avec 120 crédits dont 114 obligatoires et 6 à option.

Segment 01 Commun aux deux orientations

Bloc 01 A obligatoire 12 cr.

Initiation à la profession enseignante

| | | |
|----------|----------|--|
| ETA 1001 | 3 AHE1 j | Histoire et philosophie de l'éducation |
| ETA 1900 | 3 AHE1 | Système éducatif et profession enseignante |
| ETA 3001 | 3 AHE1 j | Recherche appliquée en adaptation scol. |
| ETA 3550 | 3 AHE1 | Évaluation des apprentissages |

Bloc 01 B obligatoire 18 cr.

Intervention éducative en adaptation scolaire

| | | |
|----------|----------|--|
| PPA 1111 | 3 AHE1 j | Élèves HDAA et modèles de service |
| PPA 1112 | 3 AHE1 j | Apprentissage et adaptation scolaire |
| PPA 1113 | 3 AHE1 j | Intégration et modèles d'enseignement |
| PPA 1114 | 3 AHE1 j | TIC et adaptation scolaire |
| PPA 2110 | 3 AHE1 j | Gestion de classe et adaptation scolaire |
| PPA 3110 | 3 AHE2 j | École, famille, conseil en adapt. scol. |

Bloc 01 C obligatoire 6 cr.

Fondements en didactique

| | | |
|----------|----------|---------------------------------------|
| DID 1001 | 3 AHE1 j | Fondements de la didactique des maths |
| DID 2200 | 3 AHE1 | Didactique de la lecture/écriture |

Bloc 01 D obligatoire 12 cr.

Projets d'intégration

| | | |
|------------|----------|--|
| PED 1001 | 2 AHE2 j | Adapt. scol. au primaire et secondaire |
| PED 2001 | 3 AHE2 j | Laboratoire de formation professionnelle |
| PED 3001 | 1 AHE1 j | Enseigner en adapt. scol. élèves HDAA |
| + PED 4300 | 3 AHE1 j | Atelier d'innovation en adapt. scolaire |
| + PED 4301 | 3 AHE1 j | Projet d'intégration en adapt. scolaire |

Segment 70 Propre à l'orientation Enseignement au primaire

Bloc 70 A obligatoire 27 cr.

Didactique et orthodidactique des matières enseignées

| | | |
|------------|------------|--|
| DID 1220 | 3 AHE1 j | Did. de l'arithmétique en adapt. scol. |
| DID 1940 | 3 AHE1 | Didactique des arts, adapt. scol. prim. |
| + DID 2235 | 3 AHE1 | Difficultés d'appr. du langage écrit 1 |
| DID 3220 | 3 AHE1 j | Did. des sciences, adapt. scol. primaire |
| DID 3230 | 3 AHE1 j | Sc. humaines, adapt. scol. au primaire |
| + DID 3236 | 3 AHE1 | Difficultés d'appr. du langage écrit 2 |
| DID 3280 | 3 AHE1 j | Did. nbr. rationnels, adapt. scol. prim. |
| DID 4209 | 3 AHE1 j | Did. de la géométrie, adapt. scol. prim. |
| DID 4232 | 1.5 AHE1 j | Comm. orale, adapt. scol. primaire |
| + DID 4242 | 1.5 AHE1 j | Allophones au prim. et ens. du français |

Bloc 70 B obligatoire 15 cr.

Besoins des élèves HDAA au primaire

| | | |
|------------|----------|--|
| PPA 1110 | 3 AHE1 j | Croissance de l'enfant et prévention |
| + PPA 2401 | 3 AHE1 j | Élèves en diff. d'apprentissage au prim. |
| + PPA 3402 | 3 AHE1 j | Élèves en diff. de comportement au prim. |
| + PPA 3470 | 3 AHE1 | Élèves du prim., incapacités intellect. |
| + PPA 4401 | 3 AHE1 | Élèves du primaire en diff. et milieu |

Bloc 70 C obligatoire 21 cr.

Stages

| | | |
|------------|----------|--|
| EDU 1110 | 3 AHE2 j | Stage 1 en adapt. scol. au prim. et sec. |
| + EDU 2003 | 6 AHE1 j | Stage 2 en adapt. scol. au primaire |
| + EDU 3003 | 6 AHE1 j | Stage 3 en adapt. scol. au primaire |
| + EDU 4003 | 6 AHE1 j | Stage 4 en adapt. scol. au primaire |

Bloc 70 D option minimum 9 cr., maximum 9 cr.

Clientèles particulières et environnement social

| | | |
|------------|----------|--|
| ETA 2200 | 3 AHE1 | École et environnement social |
| PPA 3205 | 3 AHE1 | La classe en milieu urbain |
| PPA 4406 | 3 AHE1 j | Incapacités et pratiques d'intégration |
| + PPA 4407 | 3 AHE1 j | Élèves en diff. grave de comportement |

Segment 75 Propre à l'orientation Enseignement au secondaire

Bloc 75 A obligatoire 27 cr.

Didactique et orthodidactique des matières enseignées

| | | |
|------------|------------|--|
| DID 2010 | 3 AHE1 j | Didactique des arts, adapt. scol. sec. |
| DID 2020 | 3 AHE1 j | Difficultés en lecture au secondaire |
| DID 2030 | 3 AHE1 j | Did. nbr. rationnels, adapt. scol. sec. |
| DID 2040 | 3 AHE1 j | Did. des sciences, adapt. scol. second. |
| DID 3110 | 3 AHE1 j | Difficultés en écriture au secondaire |
| DID 3120 | 3 AHE1 j | Didactique de l'algèbre en adapt. scol. |
| DID 3130 | 3 AHE1 j | Sc. humaines, adapt. scol. au secondaire |
| DID 4010 | 1.5 AHE1 j | Comm. orale, adapt. scol. au secondaire |
| + DID 4020 | 1.5 AHE1 j | Allophones au sec. et ens. du français |
| DID 4030 | 3 AHE1 j | Did. de la géométrie, adapt. scol. sec. |

Bloc 75 B obligatoire 18 cr.

Besoins des élèves HDAA au secondaire

| | | |
|------------|----------|---|
| + PPA 2402 | 3 AHE1 j | Élèves en diff. d'apprentissage au sec. |
| + PPA 3403 | 3 AHE1 j | Élèves en diff. de comportement au sec. |
| + PPA 3480 | 3 AHE1 j | Élèves du sec., incapacités intellect. |
| + PPA 4402 | 3 AHE1 j | Élèves du secondaire en diff. et milieu |
| PPA 4415 | 3 AHE1 | École et adolescents en difficulté |
| + PPA 4675 | 3 AHE1 | L'adulte en difficulté d'apprentissage |

Bloc 75 C obligatoire 21 cr.

Stages

| | | |
|------------|----------|--|
| EDU 1110 | 3 AHE2 j | Stage 1 en adapt. scol. au prim. et sec. |
| + EDU 2110 | 6 AHE1 j | Stage 2 en adapt. scol. au secondaire |
| + EDU 3110 | 6 AHE1 j | Stage 3 en adapt. scol. au secondaire |
| + EDU 4110 | 6 AHE1 j | Stage 4 en adapt. scol. au secondaire |

Bloc 75 D option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Environnement social

| | | |
|----------|--------|-------------------------------|
| ETA 2200 | 3 AHE1 | École et environnement social |
| PPA 3205 | 3 AHE1 | La classe en milieu urbain |

Bloc 75 E option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Clientèles particulières

| | | |
|------------|----------|--|
| PPA 4406 | 3 AHE1 j | Incapacités et pratiques d'intégration |
| + PPA 4407 | 3 AHE1 j | Élèves en diff. grave de comportement |

Le choix des milieux de stage est subordonné à l'obligation de mettre le stagiaire en contact avec deux des trois clientèles cibles : difficultés d'apprentissage, difficultés d'adaptation et incapacité intellectuelle.

Faculté des sciences infirmières

Sciences infirmières

1-630-1-1 Baccalauréat

Ce programme est destiné aux titulaires d'un diplôme d'études collégiales comportant les cours de la structure d'accueil des sciences de la nature. Le Baccalauréat en sciences infirmières à l'intention des titulaires du DEC en soins infirmiers est présenté sous le numéro 1-630-1-2.

Perspectives professionnelles

L'article 36 de la Loi sur les infirmières et les infirmiers (Lii, art. 36, 2002) présente ainsi le champ de pratique des infirmières : « L'exercice infirmier consiste à évaluer l'état de santé d'une personne, à déterminer et à assurer la réalisation du plan de soins et de traitement infirmiers, à prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie ainsi qu'à fournir les soins palliatifs. » De plus, l'article 39,4 du Code des professions (2002) ajoute que « L'information, la promotion de la santé et la prévention de la maladie, des accidents et des problèmes sociaux auprès des individus, des familles et des collectivités, sont comprises dans le champ d'exercice du membre d'un ordre dans la mesure où elles sont reliées à ses activités professionnelles. »

Information sur le programme

N. (514) 343-6111, poste 2701
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | ✓ |

* En 2004, 224 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 72 places attribuées aux candidats collégiens, 127 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 24.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

– Attester d'une des formations indiquées ci-dessous

Soit

- ◆ Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature et avoir atteint les objectifs 00XU (biologie) et 00XV (chimie)

Soit

- ◆ Être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8 et la rubrique Remarques)
- ◆ Avoir réussi, AVANT L'ENTRÉE DANS LE PROGRAMME, les cours préalables suivants (Voir description et tableau d'équivalence, section 7) :
 - Biologie 301 et 401 ou deux cours de biologie humaine
 - Chimie 101, 201 et 202

- Mathématiques 103 et 203

- Physique 101, 201 et 301.

Soit

- ◆ Être titulaire d'un diplôme d'état en soins infirmiers ou dans un domaine apparenté, dont la formation équivaut au DEC (Voir la rubrique Remarques)
- SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :
 - ◆ Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent
 - ◆ À la demande de la Faculté, se présenter à une entrevue
 - ◆ À la demande de la Faculté, présenter un certificat médical

Condition relative à la langue française

Pour être admis, le candidat dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone, doit réussir au test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Critères de sélection

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

- Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Dans l'évaluation du dossier scolaire des candidats qui ont réussi un programme ou des cours préparatoires, les résultats obtenus dans ce programme ou à ces cours prennent une importance prépondérante.

Remarques

- Le programme de Baccalauréat en sciences infirmières comprend un stage en milieu hospitalier dès le premier trimestre de scolarité. La Faculté juge essentiel que tout candidat au programme maîtrise le vocabulaire français des sciences fondamentales et ait une connaissance suffisante de la culture et des pratiques propres aux milieux québécois de la santé. En conséquence, la Faculté se réserve le droit d'imposer la réussite d'une formation préparatoire à tout candidat qui au jugement de la Faculté ne rencontre pas ces exigences. Cette formation est offerte dans le cadre de l'orientation sciences infirmières du Baccalauréat 120 crédits : structure d'accueil et comprend au minimum 9 crédits de cours d'intégration au milieu québécois de santé, au besoin, des cours de français et des cours de sciences fondamentales. Un candidat peut demander l'admission directement au Baccalauréat 120 crédits : structure d'accueil (1-950-1-5).
- En vertu de l'article 3 du Règlement pédagogique, la compréhension des textes de langue anglaise est essentielle.
- Pour être autorisé à s'inscrire à un stage, l'étudiant doit répondre aux exigences suivantes : fournir des preuves des immunisations requises par le Ministère de la santé et des services sociaux du Québec, attester d'un cours de niveau C de Réanimation cardiores-

piratoire (RCR) et être inscrit au Registre des étudiants de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Les formulaires requis, disponibles sur le Web, sont également disponibles au secrétariat de la Faculté. Étant donné que le premier stage commence à la fin octobre, le candidat admis doit entreprendre les démarches nécessaires dès réception de son avis d'admission afin de satisfaire à ces exigences avant le 1er septembre.

Programme 1-630-1-1

Version 00

Baccalauréat en sciences infirmières

Le programme comprend 103 crédits dont 91 constituent un tronc commun formé des segments 01, 02 et 03. Il comprend aussi un bloc de 12 crédits d'orientation choisi entre les deux segments 70 ou 71. À l'automne, l'étudiant s'inscrit au bloc A de l'un des segments 01, 02 et 03 et à l'hiver, il s'inscrit au bloc B des mêmes segments. L'inscription au segment 70 ou au segment 71 se fait au trimestre d'hiver de la troisième année. N.B. certains cours des blocs B se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

Segment 01 Commun aux deux orientations

| | | | |
|------------------|--------------------|---|--------|
| <i>Bloc 01 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 15 cr. |
| + SOI 1605 | 5 A 1 js | Personne et santé | |
| + SOI 1615 | 5 A 1 js | Expériences de maladie chronique 1 | |
| + SOI 1702 | 2 A 1 js | Pratique de soins - maladie chronique 1 | |
| SOI 1802 | 2 A 1 js | Initiation aux sciences infirmières | |
| SOI 1901 | 1 A 1 js | Intégration des apprentissages 1 | |

| | | | |
|------------------|--------------------|---|--------|
| <i>Bloc 01 B</i> | <i>obligatoire</i> | | 19 cr. |
| + SOI 1603 | 3 H 1 js | Expériences de maladie chronique 2 | |
| + SOI 1625 | 5 H 2 js | Expériences relatives à la chirurgie | |
| + SOI 1705 | 5 H 2 js | Pratique de soins - chirurgie | |
| + SOI 1712 | 2 H 1 js | Pratique de soins - maladie chronique 2 | |
| + SOI 1803 | 3 H 1 js | Discipline infirmière et profession 1 | |
| SOI 1911 | 1 E 1 js | Intégration des apprentissages 2 | |

Segment 02 Commun aux deux orientations (clinique et « honor »)

| | | | |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|--------|
| <i>Bloc 02 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 15 cr. |
| + SOI 2602 | 2 A 1 js | Expériences de santé en périnatalité | |
| + SOI 2604 | 4 A 1 js | Expériences de santé mentale | |
| + SOI 2703 | 3 A 1 js | Pratique de soins - périnatalité | |
| + SOI 2713 | 3 A 1 js | Pratique de soins - santé mentale | |
| + SOI 2802 | 2 A 1 js | Discipline infirmière et profession 2 | |
| SOI 2901 | 1 A 1 js | Intégration des apprentissages 3 | |

| | | | |
|------------------|--------------------|--|--------|
| <i>Bloc 02 B</i> | <i>obligatoire</i> | | 20 cr. |
| + SOI 2609 | 9 H 1 js | Situations critiques de santé | |
| SOI 2613 | 3 H 1 js | Famille et santé | |
| SOI 2614 | 4 E 1 js | Expériences de fin de vie | |
| + SOI 2723 | 3 H 1 js | Pratique de soins - situations critiques | |
| SOI 2911 | 1 E 1 js | Intégration des apprentissages 4 | |

Segment 03 Commun aux deux orientations (clinique et « honor »)

| | | | |
|------------------|--------------------|---|--------|
| <i>Bloc 03 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 15 cr. |
| + SOI 3606 | 6 A 1 js | Communauté et santé | |
| + SOI 3706 | 6 A 1 js | Pratique de soins - santé communautaire | |
| SOI 3802 | 2 A 1 js | Pratique en interdisciplinarité | |
| SOI 3901 | 1 A 1 js | Intégration des apprentissages 5 | |

| | | | |
|------------------|--------------------|--|-------|
| <i>Bloc 03 B</i> | <i>obligatoire</i> | | 7 cr. |
| SOI 3602 | 2 E 1 js | Expériences de transition dans les soins | |
| + SOI 3803 | 3 H 1 js | Leadership et profession infirmière 1 | |
| + SOI 3812 | 2 E 1 js | Leadership et profession infirmière 2 | |

Segment 70 Propre à l'orientation clinique

| | | | |
|------------------|--------------------|--|--------|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 12 cr. |
| + SOI 3506 | 6 H 1 js | Projet d'intervention infirmière | |
| + SOI 3716 | 6 H 1 js | Pratique de soins - clientèle spécifique | |

Segment 71 Propre à l'orientation « honor »

| | | | |
|------------------|--------------------|-----------------------------------|--------|
| <i>Bloc 71 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 12 cr. |
| MSO 6061 | 3 AH 1 | Introduction à la biostatistique | |
| SOI 4706 | 6 H 1 js | Practicum de recherche | |
| SOI 6103 | 3 AH 1 | Recherche en sciences infirmières | |

Pour s'inscrire à l'orientation 71 « honor », l'étudiant doit avoir conservé une moyenne cumulative de 4,0 et son inscription doit être approuvée par un comité de sélection des candidats à l'orientation « honor ».

Sciences infirmières

1-630-1-2 Baccalauréat

Ce programme est destiné aux titulaires d'un diplôme d'études collégiales en soins infirmiers. Il comporte deux cheminements : le cheminement de formation intégrée (Dec-Bacc) défini selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation du Québec et le cheminement destiné aux infirmières en exercice. Les candidats attestant d'une autre formation référeront au Baccalauréat présenté sous le numéro 1-630-1-1

Perspectives professionnelles

L'article 36 de la Loi sur les infirmières et les infirmiers (Lii, art. 36, 2002) présente ainsi le champ de pratique des infirmières : « L'exercice infirmier consiste à évaluer l'état de santé d'une personne, à déterminer et à assurer la réalisation du plan de soins et de traitement infirmiers, à prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie ainsi qu'à fournir les soins palliatifs. » De plus, l'article 39,4 du Code des professions (2002) ajoute que « L'information, la promotion de la santé et la prévention de la maladie, des accidents et des problèmes sociaux auprès des individus, des familles et des collectivités, sont comprises dans le champ d'exercice du membre d'un ordre dans la mesure où elles sont reliées à ses activités professionnelles. »

Information sur le programme

N. (514) 343-6111, poste 2701
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | | | | ✓* | ✓ | | ✓ | ✓ |

* En 2004, 309 collégiens ont soumis une demande d'admission. En tenant compte des désistements et pour combler les 144 places attribuées aux candidats collégiens, 197 offres d'admission ont été faites. Le dernier candidat à qui une offre a été faite a une CRC de 24.000 (Statistiques en date du 5 août 2004).

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :

Soit

- ♦ Le Diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers (programme 180 A0 ou 180 B0), composante collégiale du Dec-Bacc

Soit

- ♦ Tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers (programmes 180.01, 180.21 ou versions antérieures) et
- ♦ Être détenteur d'un permis d'exercice de l'Ordre des Infirmières et Infirmiers du Québec et être inscrit au tableau de l'Ordre

et

- SATISFAIRE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

- ♦ Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent
- ♦ À la demande de la Faculté, se présenter à une entrevue
- ♦ À la demande de la Faculté, présenter un certificat médical

Condition relative à la langue française

Pour être admis, le candidat dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone, doit réussir au test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Critères de sélection

- L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
- Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collègue est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.

Remarques

- Selon les termes convenus avec le ministère de l'éducation dans le cadre du Dec-Bacc, il est reconnu que le titulaire du DEC en soins infirmiers (180 A0 ou 180 B0) a satisfait aux exigences des cours du segment 04 (34 crédits).
- Pour être autorisé à s'inscrire à un stage, l'étudiant doit répondre aux exigences suivantes : fournir des preuves des immunisations requises par le Ministère de la santé et des services sociaux du Québec et attester d'un cours de niveau C de Réanimation cardio-respiratoire (RCR). Les formulaires requis, disponibles sur le Web, sont également disponibles au secrétariat de la Faculté. Étant donné que le premier stage commence à la fin octobre, le candidat admis doit entreprendre les démarches nécessaires dès réception de son avis d'admission afin de satisfaire à ces exigences avant le 1er septembre.

Programme 1-630-1-2

Version 00

Baccalauréat en sciences infirmières

Le cheminement A comprend 103 crédits obligatoires répartis dans quatre segments de tronc commun 02 et 03, (91 crédits) et dans un des deux segments d'orientation segment 80 ou 81, (12 crédits). Le cheminement B comprend 69 crédits obligatoires et 21 crédits à option. Les crédits sont répartis dans trois segments de tronc commun 11, 12 et 13, (78 crédits) et dans un des deux segments d'orientation segment 90 ou 91, (12 crédits). Selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation du Québec dans le cadre du Dec-Bacc, il est reconnu que les étudiants ont satisfait aux exigences des cours du segment 01 (34 crédits). En première année, l'étudiant du cheminement B s'inscrit aux cours du segment 01. Ensuite, à l'automne, tous les étudiants s'inscrivent au bloc A du segment 02 ou du segment 03 et à l'hiver, au bloc B des mêmes segments. L'inscription aux segment 80, 81, 90 ou 91 se fait au trimestre d'hiver de la dernière année du programme. N.B. certains cours des blocs B se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

Segment 01 Propre au cheminement A et commun aux orientations 80 et 81

| Bloc 01 A | obligatoire | 34 cr. |
|------------|-------------|---|
| + SOI 1603 | 3 H 1 js | Expériences de maladie chronique 2 |
| + SOI 1615 | 5 A 1 js | Expériences de maladie chronique 1 |
| + SOI 1625 | 5 H 2 js | Expériences relatives à la chirurgie |
| + SOI 1702 | 2 A 1 js | Pratique de soins - maladie chronique 1 |
| + SOI 1705 | 5 H 2 js | Pratique de soins - chirurgie |
| + SOI 1712 | 2 H 1 js | Pratique de soins - maladie chronique 2 |
| + SOI 2602 | 2 A 1 js | Expériences de santé en périnatalité |
| + SOI 2604 | 4 A 1 js | Expériences de santé mentale |
| + SOI 2703 | 3 A 1 js | Pratique de soins - périnatalité |
| + SOI 2713 | 3 A 1 js | Pratique de soins - santé mentale |

Segment 02 Propre au cheminement A et commun aux orientations 80 et 81

| Bloc 02 A | obligatoire | 15 cr. |
|------------|-------------|---|
| + SOI 2506 | 6 A 1 js | Approfondissement des sc. fondamentales |
| + SOI 2603 | 3 A 1 js | Personne et santé |
| + SOI 2803 | 3 A 1 js | Discipline infirmière et profession 1-2 |
| SOI 2812 | 2 A 1 js | Intégration aux sciences infirmières |
| SOI 2901 | 1 A 1 js | Intégration des apprentissages 3 |

| Bloc 02 B | obligatoire | 20 cr. |
|------------|-------------|--|
| + SOI 2609 | 9 H 1 js | Situations critiques de santé |
| SOI 2613 | 3 H 1 js | Famille et santé |
| SOI 2614 | 4 E 1 js | Expériences de fin de vie |
| + SOI 2723 | 3 H 1 js | Pratique de soins - situations critiques |
| SOI 2911 | 1 E 1 js | Intégration des apprentissages 4 |

Segment 03 Propre au cheminement A et commun aux orientations 80 et 81

| Bloc 03 A | obligatoire | 15 cr. |
|------------|-------------|---|
| + SOI 3606 | 6 A 1 js | Communauté et santé |
| + SOI 3706 | 6 A 1 js | Pratique de soins - santé communautaire |
| SOI 3802 | 2 A 1 js | Pratique en interdisciplinarité |
| SOI 3901 | 1 A 1 js | Intégration des apprentissages 5 |

| Bloc 03 B | obligatoire | 7 cr. |
|------------|-------------|--|
| SOI 3602 | 2 E 1 js | Expériences de transition dans les soins |
| + SOI 3803 | 3 H 1 js | Leadership et profession infirmière 1 |
| + SOI 3812 | 2 E 1 js | Leadership et profession infirmière 2 |

Sc. infirmières : intégration et perspectives

Segment 11 Propre au cheminement B et commun aux orientations 90 et 91

| | | |
|------------------|---------------|-------------------------------------|
| <i>Bloc 11 A</i> | <i>option</i> | <i>minimum 4 cr., maximum 7 cr.</i> |
| MCB 1975 | 2 A 1 j | Microbiologie et immunologie |
| NUT 1959 | 2 AH 1 j | Nutrition et santé |
| PHL 1952 | 3 AH 1 j | Principes généraux de pharmacologie |

| | | |
|------------------|---------------|---|
| <i>Bloc 11 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 14 cr., maximum 17 cr.</i> |
| + SOI 1007 | 3 AH 1 js | Méthodes d'évaluation de la santé |
| SOI 1173 | 3 AHE1 js | Enseignement à la clientèle |
| + SOI 1603 | 3 H 1 js | Expériences de maladie chronique 2 |
| + SOI 1712 | 2 H 1 js | Pratique de soins - maladie chronique 2 |
| + SOI 2604 | 4 A 1 js | Expériences de santé mentale |
| + SOI 2713 | 3 A 1 js | Pratique de soins - santé mentale |
| + SOI 3206 | 3 AHE1 | Sénescence et soins infirmiers |
| SOI 3213 | 3 AHE1 js | Interaction infirmière-client |

Segment 12 Propre au cheminement B et commun aux orientations 90 et 91

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| <i>Bloc 12 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>15 cr.</i> |
| + SOI 2506 | 6 A 1 js | Approfondissement des sc. fondamentales |
| + SOI 2603 | 3 A 1 js | Personne et santé |
| + SOI 2803 | 3 A 1 js | Discipline infirmière et profession 1-2 |
| SOI 2812 | 2 A 1 js | Intégration aux sciences infirmières |
| SOI 2901 | 1 A 1 js | Intégration des apprentissages 3 |

| | | |
|------------------|--------------------|--|
| <i>Bloc 12 B</i> | <i>obligatoire</i> | <i>20 cr.</i> |
| + SOI 2609 | 9 H 1 js | Situations critiques de santé |
| SOI 2613 | 3 H 1 js | Famille et santé |
| SOI 2614 | 4 E 1 js | Expériences de fin de vie |
| + SOI 2723 | 3 H 1 js | Pratique de soins - situations critiques |
| SOI 2911 | 1 E 1 js | Intégration des apprentissages 4 |

Segment 13 Propre au cheminement B et commun aux orientations 90 et 91

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| <i>Bloc 13 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>15 cr.</i> |
| + SOI 3606 | 6 A 1 js | Communauté et santé |
| + SOI 3706 | 6 A 1 js | Pratique de soins - santé communautaire |
| SOI 3802 | 2 A 1 js | Pratique en interdisciplinarité |
| SOI 3901 | 1 A 1 js | Intégration des apprentissages 5 |

| | | |
|------------------|--------------------|--|
| <i>Bloc 13 B</i> | <i>obligatoire</i> | <i>7 cr.</i> |
| SOI 3602 | 2 E 1 js | Expériences de transition dans les soins |
| + SOI 3803 | 3 H 1 js | Leadership et profession infirmière 1 |
| + SOI 3812 | 2 E 1 js | Leadership et profession infirmière 2 |

Segment 80 Propre à l'orientation clinique

| | | |
|------------------|--------------------|--|
| <i>Bloc 80 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>12 cr.</i> |
| + SOI 3506 | 6 H 1 js | Projet d'intervention infirmière |
| + SOI 3716 | 6 H 1 js | Pratique de soins - clientèle spécifique |

Segment 81 Propre à l'orientation « honor »

| | | |
|------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <i>Bloc 81 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>12 cr.</i> |
| MSO 6061 | 3 AH 1 | Introduction à la biostatistique |
| SOI 4706 | 6 H 1 js | Practicum de recherche |
| SOI 6103 | 3 AH 1 | Recherche en sciences infirmières |

Segment 90 Propre à l'orientation clinique

| | | |
|------------------|--------------------|--|
| <i>Bloc 90 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>12 cr.</i> |
| + SOI 3506 | 6 H 1 js | Projet d'intervention infirmière |
| + SOI 3716 | 6 H 1 js | Pratique de soins - clientèle spécifique |

Segment 91 Propre à l'orientation « honor »

| | | |
|------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <i>Bloc 91 A</i> | <i>obligatoire</i> | <i>12 cr.</i> |
| MSO 6061 | 3 AH 1 | Introduction à la biostatistique |
| SOI 4706 | 6 H 1 js | Practicum de recherche |
| SOI 6103 | 3 AH 1 | Recherche en sciences infirmières |

Pour s'inscrire aux orientations 81 et 91 « honor », l'étudiant doit avoir conservé une moyenne cumulative de 4,0 et son inscription doit être approuvée par un comité de sélection des candidats à l'orientation « honor ».

Sc. infirmières : intégration et perspectives

1-630-5-6 Certificat (1 an)

Information sur le programme

Pierre Saulner
Admission

(514) 343-7763
(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du Diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques infirmières ou en soins infirmiers ou, pour les candidats étrangers, être titulaire d'un diplôme d'infirmier d'état de son pays, dont la formation équivaut à un DEC
- Être titulaire d'au moins deux certificats d'études de premier cycle, dont l'un en sciences infirmières
- Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent ou, dans le cas de candidats étrangers, être boursier d'une agence canadienne ou internationale
- À la demande de la Faculté, se présenter à une entrevue
- Sur demande du Comité d'admission, présenter un certificat médical.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Les dates limites pour déposer une demande d'admission sont les suivantes :

- trimestre de printemps-été : 1er mars
- trimestre d'automne : 1er juin
- trimestre d'hiver : 1er novembre.

Programme 1-630-5-6

Version 00

Certificat de sc. infirmières : intégration et perspectives

Ce programme s'adresse aux infirmières et infirmiers titulaires d'au moins deux certificats d'études de premier cycle, dont l'un en sciences infirmières.

Ce programme totalise 30 crédits de cours répartis comme suit : 9 crédits de cours obligatoires, 15 crédits de cours à option et 6 crédits de cours au choix.

Segment 70

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|--|--|-------------------------------------|--|--------------|--|
| <i>Bloc 70 A</i> | | <i>obligatoire</i> | | | | <i>9 cr.</i> | |
| SOI 2212 | 3 AHE1 js | Sciences infirmières et famille | | | | | |
| SOI 3201 | 3 AHE1 js | Bioéthique en soins infirmiers | | | | | |
| SOI 3386 | 3 AHE1 js | Introduction à la recherche | | | | | |
| <i>Bloc 70 B</i> | | <i>option</i> | | <i>minimum 6 cr., maximum 6 cr.</i> | | | |
| + SOI 3301 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en psychiatrie 1 | | | | | |
| + SOI 3302 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en psychiatrie 2 | | | | | |
| SOI 3370 | 3 AHE1 js | Gestion des soins infirmiers | | | | | |
| SOI 3374 | 3 AH 1 j | Gestion de la qualité des soins | | | | | |
| SOI 3382 | 3 AHE1 | Pratique infirmière : aspects sociaux | | | | | |
| <i>Bloc 70 C</i> | | <i>option</i> | | <i>minimum 0 cr., maximum 6 cr.</i> | | | |
| SOI 1173 | 3 AHE1 js | Enseignement à la clientèle | | | | | |
| SOI 3202 | 3 AHE1 js | Psychosomatique et soins infirmiers | | | | | |
| + SOI 3206 | 3 AHE1 | Sénescence et soins infirmiers | | | | | |
| SOI 3207 | 3 AHE1 js | Chronicité à tous les âges de la vie | | | | | |
| SOI 3208 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en psychogériatrie | | | | | |
| SOI 3209 | 3 AHE1 js | Soins infirmiers aux mourants | | | | | |
| + SOI 3210 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en réadaptation | | | | | |
| SOI 3213 | 3 AHE1 js | Interaction infirmière-client | | | | | |
| SOI 3220 | 3 AHE1 js | Intervention en situation de crise | | | | | |
| SOI 3221 | 3 AHE1 js | Modèles en soins infirmiers | | | | | |
| SOI 3303 | 3 AHE1 | Pratique inf. et réinsertion sociale | | | | | |
| SOI 3311 | 3 AHE1 js | Soins infirmiers en cardiologie 1 | | | | | |
| SOI 3314 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en pédopsychiatrie | | | | | |
| SOI 3315 | 3 AHE1 | Soins à long terme à la personne âgée | | | | | |
| + SOI 3316 | 3 AHE1 | Soins psychiatriques et groupe restreint | | | | | |
| + SOI 3317 | 3 AHE1 | Milieu thérapeutique en psychiatrie | | | | | |
| + SOI 3318 | 3 AHE1 js | Soins infirmiers en cardiologie 2 | | | | | |
| <i>Bloc 70 D</i> | | <i>option</i> | | <i>minimum 3 cr., maximum 9 cr.</i> | | | |
| ANT 3055 | 3 A 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux | | | | | |
| DRT 3810G | 3 AHE1 js | Droit de la santé | | | | | |
| FRA 1013 | 3 H 1 j | La rédaction | | | | | |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique | | | | | |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C | | | | | |
| MAT 1901 | 3 AH 1 js | Compléments de mathématiques | | | | | |
| MSO 2900 | 3 AH 1 | Éléments de base en épidémiologie | | | | | |
| POL 1951 | 3 AH 1 js | Éléments de politique | | | | | |
| PSY 1958 | 3 AH 1 j | Psychologie sociale | | | | | |
| PSY 3129S | 3 AHE1 | Méthodes et techniques d'entrevues | | | | | |
| SOL 3103 | 3 A 1 j | Sociologie de la santé | | | | | |
| STT 1971 | 3 AHE1 s | Introduction à la statistique | | | | | |

Sciences infirmières : milieu clinique

1-630-5-5 Certificat (1 an)

Information sur le programme

Pierre Saulnier

(514) 343-7763

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du Diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques infirmières ou en soins infirmiers ou, pour les candidats étrangers, être titulaire d'un diplôme d'infirmier d'état de son pays, dont la formation équivaut à un DEC
- Avoir terminé ses études au moins six mois avant le début des cours
- Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent ou, dans le cas de candidats étrangers, être boursier d'une agence canadienne ou internationale
- À la demande de la Faculté, se présenter à une entrevue
- Sur demande du Comité d'admission, présenter un certificat médical.

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Les dates limites pour déposer une demande d'admission sont les suivantes :

- trimestre de printemps-été : 1er mars
- trimestre d'automne : 1er juin
- trimestre d'hiver : 1er novembre.

Programme 1-630-5-5

Version 03

Certificat de sciences infirmières : milieu clinique

Ce programme de 30 crédits comporte six orientations. Le segment 01, commun à toutes les orientations, comprend 12 crédits obligatoires et de 3 à 7 crédits à option. L'orientation générale est complétée par 9 à 12 crédits à option. L'orientation Soins infirmiers en psychiatrie est complétée par 9 crédits obligatoires et par 6 à 9 crédits à option. L'orientation Soins infirmiers d'urgence est complétée par 15 crédits obligatoires. Les trois autres orientations sont complétées par 6 crédits obligatoires et par 3 à 6 crédits à option. Les orientations comportent de 0 à 3 crédits au choix.

Segment 01 Commun

| | | | |
|------------------|--------------------|-------------------------------------|--------|
| <i>Bloc 01 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 12 cr. |
| SOI 1173 | 3 AHE1 js | Enseignement à la clientèle | |
| SOI 3213 | 3 AHE1 js | Interaction infirmière-client | |
| SOI 3221 | 3 AHE1 js | Modèles en soins infirmiers | |
| SOI 3320 | 3 AHE1 js | Projet d'intégration | |
| <i>Bloc 01 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 3 cr., maximum 7 cr.</i> | |
| FRA 1013 | 3 H 1 j | La rédaction | |
| IFT 1800 | 3 AHE1 js | Initiation à l'informatique | |
| IFT 1810 | 3 AHE1 js | Initiation : programmation C | |
| MSO 2900 | 3 AH 1 | Éléments de base en épidémiologie | |
| NUT 3060 | 3 H 1 | NUTRITION PUBLIQUE ET CONSOMMATION | |
| PST 1956 | 2 AH 1 | Psychopathologie infantile | |
| PSY 1045 | 3 AHE1 j | Motivation et émotion | |
| PSY 2974 | 3 H 1 j | Psychologie des handicapés | |
| PSY 3129S | 3 AHE1 | Méthodes et techniques d'entrevues | |
| SOI 3220 | 3 AHE1 js | Intervention en situation de crise | |
| + SOI 3310 | 3 AHE1 js | Soins infirmiers en neurologie | |
| SOL 1970 | 3 H 1 j | Sociologie du Québec | |
| SOL 3103 | 3 A 1 j | Sociologie de la santé | |
| STT 1971 | 3 AHE1 s | Introduction à la statistique | |

Segment 70 Orientation générale

| | | | |
|------------------|---------------|---------------------------------------|--|
| <i>Bloc 70 A</i> | <i>option</i> | <i>minimum 9 cr., maximum 12 cr.</i> | |
| SOI 2212 | 3 AHE1 js | Sciences infirmières et famille | |
| SOI 3201 | 3 AHE1 js | Bioéthique en soins infirmiers | |
| SOI 3202 | 3 AHE1 js | Psychosomatique et soins infirmiers | |
| SOI 3207 | 3 AHE1 js | Chronicité à tous les âges de la vie | |
| SOI 3209 | 3 AHE1 js | Soins infirmiers aux mourants | |
| SOI 3220 | 3 AHE1 js | Intervention en situation de crise | |
| SOI 3303 | 3 AHE1 | Pratique inf. et réinsertion sociale | |
| SOI 3382 | 3 AHE1 | Pratique infirmière : aspects sociaux | |
| SOI 3386 | 3 AHE1 js | Introduction à la recherche | |

Segment 71 Orientation cardiologie

| | | | |
|------------------|--------------------|-------------------------------------|-------|
| <i>Bloc 71 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 6 cr. |
| SOI 3311 | 3 AHE1 js | Soins infirmiers en cardiologie 1 | |
| + SOI 3318 | 3 AHE1 js | Soins infirmiers en cardiologie 2 | |
| <i>Bloc 71 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 3 cr., maximum 6 cr.</i> | |
| SOI 3202 | 3 AHE1 js | Psychosomatique et soins infirmiers | |
| SOI 3220 | 3 AHE1 js | Intervention en situation de crise | |
| + SOI 3319 | 3 AHE1 | Soins en chirurgie cardiovasculaire | |

Segment 72 Orientation soins infirmiers en chronicité

| | | | |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|-------|
| <i>Bloc 72 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 6 cr. |
| SOI 3207 | 3 AHE1 js | Chronicité à tous les âges de la vie | |
| + SOI 3210 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en réadaptation | |
| <i>Bloc 72 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 3 cr., maximum 6 cr.</i> | |
| + SOI 3211 | 3 AHE1 | Soins infirmiers aux stomisés | |
| + SOI 3212 | 3 AHE1 | Intervention auprès des stomisés | |
| + SOI 3310 | 3 AHE1 js | Soins infirmiers en neurologie | |
| SOI 3315 | 3 AHE1 | Soins à long terme à la personne âgée | |

Segment 73 Orientation soins infirmiers aux personnes âgées

| | | | |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|-------|
| <i>Bloc 73 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 6 cr. |
| + SOI 3206 | 3 AHE1 | Sénescence et soins infirmiers | |
| SOI 3315 | 3 AHE1 | Soins à long terme à la personne âgée | |
| <i>Bloc 73 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 3 cr., maximum 6 cr.</i> | |
| SOI 3207 | 3 AHE1 js | Chronicité à tous les âges de la vie | |
| SOI 3208 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en psychogériatrie | |
| SOI 3209 | 3 AHE1 js | Soins infirmiers aux mourants | |
| + SOI 3210 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en réadaptation | |

Segment 74 Orientation soins infirmiers en psychiatrie

| | | | |
|------------------|--------------------|--|-------|
| <i>Bloc 74 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 9 cr. |
| + SOI 3301 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en psychiatrie 1 | |
| + SOI 3302 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en psychiatrie 2 | |
| SOI 3322 | 3 AHE1 | Stage en soins infirmiers psychiatriques | |
| <i>Bloc 74 B</i> | <i>option</i> | <i>minimum 6 cr., maximum 9 cr.</i> | |
| SOI 3208 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en psychogériatrie | |
| SOI 3220 | 3 AHE1 js | Intervention en situation de crise | |
| SOI 3303 | 3 AHE1 | Pratique inf. et réinsertion sociale | |
| SOI 3314 | 3 AHE1 | Soins infirmiers en pédopsychiatrie | |
| + SOI 3316 | 3 AHE1 | Soins psychiatriques et groupe restreint | |
| + SOI 3317 | 3 AHE1 | Milieu thérapeutique en psychiatrie | |

Segment 75 Orientation soins infirmiers d'urgence

| | | | |
|------------------|--------------------|--|--------|
| <i>Bloc 75 A</i> | <i>obligatoire</i> | | 15 cr. |
| SOI 3231 | 3 AHE1 js | Éval. de la santé en situation d'urgence | |
| + SOI 3232 | 3 AHE1 js | Soins en situation critique (urgence) 1 | |
| + SOI 3233 | 3 AHE1 js | Soins en situation critique (urgence) 2 | |
| + SOI 3234 | 3 AHE1 js | Soins en situation critique (urgence) 3 | |
| + SOI 3235 | 3 AHE1 js | Intégration des compétences (urgence) | |

Sciences infirmières : soins en oncologie

1-630-7-4 Module

Information sur le programme

Pierre Saulnier (514) 343-7763
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du Diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques infirmières ou en soins infirmiers
- Avoir terminé ses études au moins six mois avant le début des cours
- Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.
- Sur demande du Comité d'admission, présenter un certificat médical.

Remarque

Le Module donne lieu à une attestation spécifique.

Programme 1-630-7-4

Version 00

Module de sciences infirmières : soins en oncologie

Ce module s'adresse à des infirmières et infirmiers désireux de développer des connaissances et habiletés dans le domaine des soins en oncologie.

Ce programme totalise 6 crédits de cours obligatoires et 3 crédits de cours à option. L'étudiant ne peut choisir un cours du bloc 70C que s'il a déjà suivi un cours de sigle SOI3002 dans un autre programme.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* 6 cr.

SOI 1002C 3 AHE1 js Approche théorique - soins en oncologie
+ SOI 2002C 3 AHE1 js Approche clinique - soins en oncologie

Bloc 70 B *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

SOI 3002C 3 AHE1 js Dév. du rôle de l'inf.-soins (oncologie)

Bloc 70 C *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

PHI 1960 3 A 1 j Philosophie des sciences de la santé
PHL 1952 3 AH 1 j Principes généraux de pharmacologie
SOI 1001 3 AH 1 js Introduction à la discipline infirmière
+ SOI 1004 3 AH 1 js Méthodes de pratique infirmière 1
+ SOI 1005 3 AH 1 j Individus, familles et communautés 1
+ SOI 1006 3 AHE1 js Individus, familles et communautés 2
+ SOI 1007 3 AH 1 js Méthodes d'évaluation de la santé
+ SOI 1008 3 AHE1 js Pratiques de soins en milieu naturel
SOI 1013 3 AHE1 j Initiation à la recherche 1
SOI 1101 3 AH 1 j Sc. biologiques en sc. infirmières 1
+ SOI 1201 3 AH 1 js Sc. biologiques en sc. infirmières 2
+ SOI 2004 3 AH 1 j Méthodes de pratique infirmière 2
+ SOI 2101 3 AH 1 js Sc. biologiques en sc. infirmières 3
+ SOI 2102 3 AH 1 js Sc. biologiques en sc. infirmières 4
+ SOI 2200 2 AH 1 js Diversité culturelle et soins
+ SOI 2202 3 AHE1 js Éthique en sciences infirmières
+ SOI 3001 3 AH 1 j Écoles de la pensée infirmière
+ SOI 3002 3 AH 1 j Développement du rôle de l'infirmière
+ SOI 3003 3 AHE1 js Initiation à la recherche 2
+ SOI 3004 2 AH 1 j Infirmière en santé
+ SOI 3010 3 AHE1 js Gestion des environnements de soins
STT 2974 3 AH 1 j Biostatistique et épidémiologie

Pour respecter l'ordre des apprentissages, l'étudiant suivra d'abord, dans l'ordre, les cours du bloc 70A. Les cours réussis dans le cadre du module peuvent être versés dans le programme de Baccalauréat en sciences infirmières et dans les programmes de certificat où ils sont recevables.

Sc. infirmières (urgence)

1-630-7-1 Module

Information sur le programme

Pierre Saulnier

(514) 343-7763

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du Diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques infirmières ou en soins infirmiers
- Avoir terminé ses études au moins six mois avant le début des cours
- Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.
- Sur demande du Comité d'admission, présenter un certificat médical.

Remarque

Le Module donne lieu à une attestation spécifique.

Programme 1-630-7-1

Version 00

Module en sc. infirmières (urgence)

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires.

Segment 70

Bloc 70 A *obligatoire* 15 cr.

SOI 3231 3 AHE1 js Éval. de la santé en situation d'urgence
+ SOI 3232 3 AHE1 js Soins en situation critique (urgence) 1
+ SOI 3233 3 AHE1 js Soins en situation critique (urgence) 2
+ SOI 3234 3 AHE1 js Soins en situation critique (urgence) 3
+ SOI 3235 3 AHE1 js Intégration des compétences (urgence)

Faculté de théologie et de sciences des religions

Animation spirituelle et engagement communautaire

1-887-2-0 Majeur (2 ans)

Perspectives professionnelles

Le titulaire d'un baccalauréat comprenant le Majeur en animation spirituelle et engagement communautaire est habilité à assumer la responsabilité du service du même nom obligatoire dans toutes les écoles primaires et secondaires, selon les exigences gouvernementales relativement à ce nouveau service.

Information sur le programme

Odette Mainville

(514) 343-7164

Admission

(514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-887-2-0

Version 00

Majeur en animation spirituelle et engagement communautaire

Le majeure comprend 15 crédits obligatoires et 45 crédits à option.

Segment 01

| Bloc 01 A | obligatoire | 9 cr. |
|-----------|-------------|--|
| SRL 1002 | 3 AHE1 js | Introd. animation spir. engagement comm. |
| SRL 2025 | 3 AHE1 js | Histoire religieuse du Québec |
| SRL 2080 | 3 AHE1 js | Les grandes religions du monde |

| Bloc 01 B | option | minimum 6 cr., maximum 9 cr. |
|-----------|-----------|--|
| SRL 2020 | 3 AHE1 js | Hindouisme et bouddhisme |
| SRL 2090 | 3 AHE1 js | L'islam |
| SRL 2091 | 3 AHE1 js | Le judaïsme |
| THL 2145 | 3 AHE1 js | Panorama de la foi chrétienne |
| THL 3065 | 3 AHE1 js | Rencontre des églises et des religions |

| Bloc 01 C | option | minimum 6 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|-----------|--|
| SRL 3055 | 3 AHE1 js | Psychologie de l'expérience religieuse |
| THL 2005 | 3 AHE1 js | Sources et voies de la spiritualité |
| THL 2515 | 3 AHE1 js | Cultures et spiritualités des jeunes |
| THL 3000 | 3 AHE1 js | Foi, politique et engagement social |

| Bloc 01 D | option | minimum 0 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|-----------|----------------------------------|
| THL 1025 | 3 AHE1 s | Israël biblique et son histoire |
| THL 1085 | 3 AHE1 js | Histoire du christianisme |
| THL 2115 | 3 AHE1 js | Jésus et la tradition synoptique |

Segment 02

| Bloc 02 A | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|-----------|---|
| SOL 3306 | 3 H 1 j | Sociologie des religions |
| SRL 2015 | 3 AHE1 js | Religion, croyance et phénomène religieux |
| SRL 2030 | 3 AHE1 js | Nouveaux mouvements religieux et sectes |
| SRL 2070 | 3 AHE1 js | Psilogie et religion |
| SRL 3030 | 3 AHE1 js | La mort et l'au-delà |

Segment 03

| Bloc 03 A | option | minimum 3 cr., maximum 3 cr. |
|-----------|-----------|-----------------------------------|
| PHI 1400 | 3 AE 1 j | Problèmes en éthique |
| THL 1095 | 3 AHE1 js | Éthique théologique |
| THL 2180 | 3 AHE1 js | Sexualité et tradition chrétienne |

Segment 04

| Bloc 04 A | option | minimum 6 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|----------|---------------------------------------|
| ETA 2200 | 3 AHE1 | École et environnement social |
| PPA 1101A | 3 AHE2 j | Éléments de base en gestion de classe |
| PPA 1101T | 3 AHE1 j | Éléments de base en gestion de classe |
| PPA 3120 | 3 AHE1 j | Gestion de classe au secondaire |
| PPA 3205 | 3 AHE1 | La classe en milieu urbain |

| Bloc 04 B | option | minimum 6 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|----------|---|
| PPA 1100 | 3 AHE1 j | Apprentissage scolaire et développement |
| PSE 1070 | 3 AH 1 s | Développement humain et socialisation |
| PSE 1106 | 3 H 1 j | Écologie sociale du développement |
| PSY 1095 | 3 AH 1 j | Psychologie du développement |
| PSY 1127 | 3 AH 1 j | Psychologie et éducation |

| Bloc 04 C | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|-----------|------------------------------------|
| JES 1001 | 3 AHE1 js | Jeunes et société |
| JES 2005 | 3 AHE1 js | Jeunes et famille |
| JES 2007 | 3 AHE1 js | Jeunes des communautés culturelles |
| JES 2008 | 3 AHE1 js | Jeunes et violence |
| JES 2009 | 3 AHE1 js | Jeunes et sexualité |
| JES 2012 | 3 AHE1 js | Les jeunes et le monde du travail |

Segment 76

| Bloc 76 A | obligatoire | 6 cr. |
|-----------|-------------|---|
| SRL 1024 | 6 AHE2 js | Stage: animation spir./eng. communautaire |

| Bloc 76 B | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|-----------|--|
| SRL 3040 | 3 AHE1 js | Religion et intervention psychosociale |
| THL 2150 | 3 AHE1 js | Animation pastorale |
| THL 3015 | 3 AHE1 js | Accompagnement pastoral |

Études catéchétiques

1-900-5-0 Certificat (1 an)

Information sur le programme

Odette Mainville (514) 343-7164
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-900-5-0

Version 06

Certificat en études catéchétiques

Le certificat en études catéchétiques comporte 24 crédits de cours obligatoires (blocs A, C et D) et 6 crédits de cours à option (bloc B).

Segment 73

Bloc 73 A obligatoire 12 cr.

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------------|
| THL 1075 | 3 AHE1 js | Rites et sacrements |
| THL 2155 | 3 AHE1 js | Éducation de la foi |
| THL 2530 | 3 AHE1 js | Transmission de la foi aujourd'hui |
| THL 2555 | 3 AHE1 js | La catéchèse dans le projet ecclésial |

Bloc 73 B option minimum 6 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------------|
| THL 1055 | 3 AHE1 js | Dieu : questions et approches |
| THL 1065 | 3 AHE1 js | Jésus : de l'histoire à la théologie |
| THL 2005 | 3 AHE1 js | Sources et voies de la spiritualité |
| THL 2115 | 3 AHE1 js | Jésus et la tradition synoptique |
| THL 2145 | 3 AHE1 js | Panorama de la foi chrétienne |
| THL 2535 | 3 AHE1 js | L'Église et les fonctions ecclésiales |

Bloc 73 C obligatoire 9 cr.

| | | |
|----------|-----------|--|
| THL 2545 | 3 AHE1 js | Langage et communication en catéchèse |
| THL 2550 | 3 AHE1 js | Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THL 2565 | 3 AHE1 js | Catéchèse et éducation morale |

Bloc 73 D obligatoire 3 cr.

| | | |
|----------|-----------|------------------------------------|
| THL 1051 | 3 AHE1 js | Stage en intervention catéchétique |
|----------|-----------|------------------------------------|

Études catéchétiques

1-900-7-0 Module

Information sur le programme

Odette Mainville (514) 343-7164
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit avoir réussi au moins 18 crédits de niveau universitaire en théologie.

Remarque

Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-900-7-0

Version 01

Module en études catéchétiques

Le module comporte 12 crédits de cours répartis comme suit : 9 crédits obligatoires et 3 à option.

Segment 70

Bloc 70 A obligatoire 9 cr.

Cours de base

| | | |
|----------|-----------|--|
| THL 2530 | 3 AHE1 js | Transmission de la foi aujourd'hui |
| THL 2545 | 3 AHE1 js | Langage et communication en catéchèse |
| THL 2550 | 3 AHE1 js | Pédagogie et instruments catéchétiques |

Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 3 cr.

Cours complémentaires

| | | |
|----------|-----------|---------------------------------------|
| THL 1075 | 3 AHE1 js | Rites et sacrements |
| THL 2155 | 3 AHE1 js | Éducation de la foi |
| THL 2555 | 3 AHE1 js | La catéchèse dans le projet ecclésial |
| THL 2565 | 3 AHE1 js | Catéchèse et éducation morale |

Pastorale en milieux de santé

1-895-7-0 Module

Information sur le programme

Odette Mainville (514) 343-7164
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (Voir section 8)
- Avoir une expérience d'au moins un an dans une problématique de santé

Remarque

Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-895-7-0 Version 01

Module de pastorale en milieux de santé

Ce module totalise 15 crédits de cours à option.

Segment 70

| Bloc 70 A | option | minimum 15 cr., maximum 15 cr. |
|-----------|-----------|--|
| SRL 2040 | 3 AHE1 js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| THL 2145 | 3 AHE1 js | Panorama de la foi chrétienne |
| THL 3015 | 3 AHE1 js | Accompagnement pastoral |
| THL 3035 | 3 AHE1 js | Accompagnement pastoral et santé |
| THL 3520 | 3 AHE1 js | Bioéthique |
| THL 3590 | 3 AHE1 js | Questions spéciales en théol. pratique |

Sciences des religions

1-961-5-0 Certificat (1 an)

Information sur le programme

Odette Mainville (514) 343-7164
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-961-5-0

Version 01

Certificat en sciences des religions

Le certificat en sciences des religions comporte 30 crédits de cours à option répartis dans 7 blocs couvrant quatre thématiques.

Segment 73

| Bloc 73 A | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|-----------|---|
| SRL 2005 | 3 AHE1 js | Sciences des religions |
| SRL 2015 | 3 AHE1 js | Religion, croyance et phénomène religieux |
| SRL 3055 | 3 AHE1 js | Psychologie de l'expérience religieuse |

| Bloc 73 B | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
|-----------|----------|---|
| ANT 2020 | 3 A 1 js | Anthropologie de la religion |
| PHI 1860 | 3 H 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| SOL 3306 | 3 H 1 j | Sociologie des religions |

| Bloc 73 C | option | minimum 6 cr., maximum 9 cr. |
|-----------|-----------|--------------------------------|
| SRL 2020 | 3 AHE1 js | Hindouisme et bouddhisme |
| SRL 2025 | 3 AHE1 js | Histoire religieuse du Québec |
| SRL 2070 | 3 AHE1 js | Psilogie et religion |
| SRL 2080 | 3 AHE1 js | Les grandes religions du monde |
| SRL 2090 | 3 AHE1 js | L'islam |
| SRL 2091 | 3 AHE1 js | Le judaïsme |
| THL 1085 | 3 AHE1 js | Histoire du christianisme |

| Bloc 73 D | option | minimum 3 cr., maximum 6 cr. |
|------------|----------|--|
| + GRC 3150 | 3 A 1 j | Auteurs grecs de l'Antiquité tardive |
| HGL 1021 | 3 AE 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL 1031 | 3 H 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HGL 2000 | 3 A 1 j | La Grèce et le Proche-Orient |
| HST 1031 | 3 A 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST 3108 | 3 H 1 j | Religion et société au Moyen Âge |
| HST 3206 | 3 A 1 j | Religions et mentalités modernes |
| + LAT 3150 | 3 A 1 j | Auteurs latins de l'antiquité tardive |
| PHI 2960 | 3 A 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHY 1972D | 3 AH 1 | Initiation à l'astronomie |

| Bloc 73 E | option | minimum 6 cr., maximum 9 cr. |
|-----------|-----------|--|
| SRL 2030 | 3 AHE1 js | Nouveaux mouvements religieux et sectes |
| SRL 3005 | 3 AHE1 js | Religion, culture et société |
| SRL 3015 | 3 AHE1 js | Religion et politique |
| SRL 3025 | 3 AHE1 js | La Bible dans la culture occidentale |
| SRL 3030 | 3 AHE1 js | La mort et l'au-delà |
| SRL 3055 | 3 AHE1 js | Psychologie de l'expérience religieuse |
| SRL 3595 | 3 AHE1 js | Questions spéciales en sc. des religions |

Sciences religieuses

Bloc 73 F option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|----------|----------|---|
| BIO 3002 | 2 A 1 j | Bioéthique |
| PHI 1400 | 3 AE 1 j | Problèmes en éthique |
| PHI 2920 | 3 A 1 j | Mythe, religion et connaissance |
| PHI 3925 | 3 A 1 j | Religion, science, raison philosophique |

Bloc 73 G option minimum 3 cr., maximum 6 cr.

| | | |
|----------|-----------|--|
| DID 3307 | 3 AHE1 js | L'enseignement culturel des religions |
| SRL 2040 | 3 AHE1 js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL 3040 | 3 AHE1 js | Religion et intervention psychosociale |
| SRL 3090 | 3 AHE1 js | Stage en milieu multireligieux |

Sciences religieuses

1-961-4-0 Certificat (1 an)

Information sur le programme

Odette Mainville (514) 343-7164
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-961-4-0

Version 03

Mineur en sciences religieuses

Le mineur en sciences religieuses comporte 27 crédits de cours à option puisés dans l'ensemble de la banque de la faculté de théologie et 3 crédits de cours au choix.

Segment 01

Bloc 01 A option minimum 3 cr., maximum 21 cr.

| | | |
|----------|-----------|--|
| THL 1005 | 3 AHE1 js | Méthodes et outils en théologie |
| THL 1015 | 3 AHE1 js | La théologie pratique, un carrefour |
| THL 1025 | 3 AHE1 s | Israël biblique et son histoire |
| THL 1035 | 3 AHE1 js | Initiation au Premier (Ancien) Testament |
| THL 1045 | 3 AHE1 js | Initiation au Second (Nouveau) Testament |
| THL 1051 | 3 AHE1 js | Stage en intervention catéchétique |

| | | |
|-----------|-----------|---|
| THL 1055 | 3 AHE1 js | Dieu : questions et approches |
| THL 1065 | 3 AHE1 js | Jésus : de l'histoire à la théologie |
| THL 1075 | 3 AHE1 js | Rites et sacrements |
| THL 1085 | 3 AHE1 js | Histoire du christianisme |
| THL 1090E | 3 AHE1 js | Intervention pastorale |
| THL 1091E | 3 AHE1 js | Bible et tradition évangélique |
| THL 1093E | 3 AHE1 js | Modernité, urbanisation et église |
| THL 1094E | 3 AHE1 js | Le renouveau dans l'Église évangélique |
| THL 1095 | 3 AHE1 js | Éthique théologique |
| THL 1096E | 3 AHE1 js | Introduction à la théologie évangélique |
| THL 1097E | 3 AHE1 js | Questions de théologie évangélique |

Segment 02

Bloc 02 B option minimum 3 cr., maximum 21 cr.

| | | |
|------------|-----------|---|
| SRL 2005 | 3 AHE1 js | Sciences des religions |
| SRL 2015 | 3 AHE1 js | Religion, croyance et phénomène religieux |
| SRL 2020 | 3 AHE1 js | Hindouisme et bouddhisme |
| SRL 2025 | 3 AHE1 js | Histoire religieuse du Québec |
| SRL 2030 | 3 AHE1 js | Nouveaux mouvements religieux et sectes |
| SRL 2040 | 3 AHE1 js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL 2070 | 3 AHE1 js | Psilogie et religion |
| SRL 2080 | 3 AHE1 js | Les grandes religions du monde |
| SRL 2090 | 3 AHE1 js | L'islam |
| SRL 2091 | 3 AHE1 js | Le judaïsme |
| THL 2005 | 3 AHE1 js | Sources et voies de la spiritualité |
| THL 2015 | 3 AHE1 js | Herméneutique biblique et théologique |
| THL 2035 | 3 AHE1 js | Sources philosophiques de la théologie |
| THL 2105 | 3 AHE1 js | La Torah, coeur de la Bible hébraïque |
| THL 2115 | 3 AHE1 js | Jésus et la tradition synoptique |
| THL 2125 | 3 AHE1 js | Théologie fondamentale |
| THL 2135 | 3 AHE1 js | Praxéologie 1 : des pratiques complexes |
| + THL 2140 | 3 AHE1 js | Praxéologie 2 : des pratiques pertinentes |
| THL 2145 | 3 AHE1 js | Panorama de la foi chrétienne |
| THL 2150 | 3 AHE1 js | Animation pastorale |
| THL 2155 | 3 AHE1 js | Éducation de la foi |
| THL 2160 | 3 AHE1 js | Stage d'exploration |
| THL 2165 | 6 AHE2 js | Grec biblique élémentaire |
| THL 2170 | 3 AHE1 js | Baptême, confirmation, pardon |
| THL 2175 | 3 AHE1 js | L'eucharistie |
| THL 2180 | 3 AHE1 js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THL 2185 | 6 AHE2 js | Hébreu biblique élémentaire |
| THL 2220 | 3 AHE1 js | Géographie et archéologie biblique |
| THL 2505 | 3 AHE1 js | Regard sur le prophétisme biblique |
| THL 2515 | 3 AHE1 js | Cultures et spiritualités des jeunes |
| THL 2520 | 3 AHE1 js | Paul et son oeuvre |
| THL 2525 | 3 AHE1 js | Éthique socio-théologique |
| THL 2530 | 3 AHE1 js | Transmission de la foi aujourd'hui |
| THL 2535 | 3 AHE1 js | L'Église et les fonctions ecclésiales |
| THL 2540 | 3 AHE1 js | Pratiques rituelles : analyse-créations |
| THL 2545 | 3 AHE1 js | Langage et communication en catéchèse |
| THL 2550 | 3 AHE1 js | Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THL 2555 | 3 AHE1 js | La catéchèse dans le projet ecclésial |
| THL 2560 | 3 AHE1 js | Mal et souffrance, limites de Dieu ? |
| THL 2565 | 3 AHE1 js | Catéchèse et éducation morale |

Segment 74

Bloc 74 C option minimum 3 cr., maximum 21 cr.

| | | |
|----------|-----------|--|
| SRL 3005 | 3 AHE1 js | Religion, culture et société |
| SRL 3015 | 3 AHE1 js | Religion et politique |
| SRL 3025 | 3 AHE1 js | La Bible dans la culture occidentale |
| SRL 3030 | 3 AHE1 js | La mort et l'au-delà |
| SRL 3040 | 3 AHE1 js | Religion et intervention psychosociale |
| SRL 3055 | 3 AHE1 js | Psychologie de l'expérience religieuse |
| SRL 3090 | 3 AHE1 js | Stage en milieu multireligieux |
| SRL 3595 | 3 AHE1 js | Questions spéciales en sc. des religions |
| THL 3000 | 3 AHE1 js | Foi, politique et engagement social |
| THL 3005 | 3 AHE1 js | Spiritualité et sagesse dans la Bible |
| THL 3015 | 3 AHE1 js | Accompagnement pastoral |
| THL 3025 | 3 AHE1 js | Luc et Actes : de Jésus à l'Église |
| THL 3035 | 3 AHE1 js | Accompagnement pastoral et santé |
| THL 3045 | 3 AHE1 js | Les Pères de l'Église |
| THL 3055 | 3 AHE1 js | Histoire des théologies chrétiennes |
| THL 3065 | 3 AHE1 js | Rencontre des églises et des religions |

| | | | | |
|----------|---|------|----|---|
| THL 3075 | 3 | AHE1 | js | Gestion et leadership en Église |
| THL 3085 | 3 | AHE1 | js | Littérature johannique |
| THL 3160 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration |
| THL 3505 | 3 | AHE1 | js | L'être humain comme thème théologique |
| THL 3510 | 3 | AHE1 | js | Théologies contextuelles |
| THL 3520 | 3 | AHE1 | js | Bioéthique |
| THL 3525 | 3 | AHE1 | js | Questions psychanalytiques en théologie |
| THL 3580 | 3 | AHE1 | js | Questions spéciales en études bibliques |
| THL 3585 | 3 | AHE1 | js | Questions spéciales en th. systématique |
| THL 3590 | 3 | AHE1 | js | Questions spéciales en théol. pratique |

Théologie

1-885-1-0 Baccalauréat spécialisé (3 ans)

1-885-2-0 Majeur (2 ans)

Perspectives professionnelles

Le théologien exerce des activités de formation, d'animation, d'accompagnement et de gestion au sein des Églises (paroisses, diocèses, mouvements religieux, etc.), des institutions d'enseignement (cégeps, universités, centre de formation pour adultes, etc.) et des organismes sociaux (hôpitaux, prisons, centres d'accueil, groupes communautaires, etc.).

Information sur le programme

Odette Mainville (514) 343-7164
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-885-1-0

Version 07

Baccalauréat en théologie

Le baccalauréat en théologie comporte 45 crédits de cours obligatoires, 42 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.

Segment 01

| Bloc 01 A | obligatoire | 45 cr. |
|-----------|-------------|---|
| SRL 2015 | 3 AHE1 js | Religion, croyance et phénomène religieux |
| SRL 2080 | 3 AHE1 js | Les grandes religions du monde |
| THL 1005 | 3 AHE1 js | Méthodes et outils en théologie |
| THL 1015 | 3 AHE1 js | La théologie pratique, un carrefour |
| THL 1025 | 3 AHE1 s | Israël biblique et son histoire |
| THL 1035 | 3 AHE1 js | Initiation au Premier (Ancien) Testament |
| THL 1045 | 3 AHE1 js | Initiation au Second (Nouveau) Testament |
| THL 1055 | 3 AHE1 js | Dieu : questions et approches |
| THL 1065 | 3 AHE1 js | Jésus : de l'histoire à la théologie |
| THL 1075 | 3 AHE1 js | Rites et sacrements |
| THL 1085 | 3 AHE1 js | Histoire du christianisme |
| THL 1095 | 3 AHE1 js | Éthique théologique |
| THL 2005 | 3 AHE1 js | Sources et voies de la spiritualité |
| THL 2015 | 3 AHE1 js | Herméneutique biblique et théologique |
| THL 2035 | 3 AHE1 js | Sources philosophiques de la théologie |

Bloc 01 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Études bibliques

| | | |
|-----------|-----------|---|
| THL 1090E | 3 AHE1 js | Intervention pastorale |
| THL 1091E | 3 AHE1 js | Bible et tradition évangélique |
| THL 2105 | 3 AHE1 js | La Torah, cœur de la Bible hébraïque |
| THL 2115 | 3 AHE1 js | Jésus et la tradition synoptique |
| THL 2220 | 3 AHE1 js | Géographie et archéologie biblique |
| THL 2505 | 3 AHE1 js | Regard sur le prophétisme biblique |
| THL 2520 | 3 AHE1 js | Paul et son oeuvre |
| THL 3005 | 3 AHE1 js | Spiritualité et sagesse dans la Bible |
| THL 3025 | 3 AHE1 js | Luc et Actes : de Jésus à l'Église |
| THL 3085 | 3 AHE1 js | Littérature johannique |
| THL 3580 | 3 AHE1 js | Questions spéciales en études bibliques |

Bloc 01 C option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Théologie systématique

| | | |
|-----------|-----------|---|
| THL 1096E | 3 AHE1 js | Introduction à la théologie évangélique |
| THL 1097E | 3 AHE1 js | Questions de théologie évangélique |
| THL 2125 | 3 AHE1 js | Théologie fondamentale |
| THL 2145 | 3 AHE1 js | Panorama de la foi chrétienne |
| THL 2170 | 3 AHE1 js | Baptême, confirmation, pardon |
| THL 2175 | 3 AHE1 js | L'eucharistie |
| THL 2180 | 3 AHE1 js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THL 2525 | 3 AHE1 js | Éthique socio-théologique |
| THL 2535 | 3 AHE1 js | L'Église et les fonctions ecclésiales |
| THL 2560 | 3 AHE1 js | Mal et souffrance, limites de Dieu ? |
| THL 3045 | 3 AHE1 js | Les Pères de l'Église |
| THL 3055 | 3 AHE1 js | Histoire des théologies chrétiennes |
| THL 3065 | 3 AHE1 js | Rencontre des églises et des religions |
| THL 3505 | 3 AHE1 js | L'être humain comme thème théologique |
| THL 3510 | 3 AHE1 js | Théologies contextuelles |
| THL 3520 | 3 AHE1 js | Bioéthique |
| THL 3525 | 3 AHE1 js | Questions psychanalytiques en théologie |
| THL 3585 | 3 AHE1 js | Questions spéciales en th. systématique |

Bloc 01 D option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Théologie pratique

| | | |
|------------|-----------|---|
| THL 1093E | 3 AHE1 js | Modernité, urbanisation et église |
| THL 1094E | 3 AHE1 js | Le renouveau dans l'Église évangélique |
| THL 2135 | 3 AHE1 js | Praxéologie 1 : des pratiques complexes |
| + THL 2140 | 3 AHE1 js | Praxéologie 2 : des pratiques pertinentes |
| THL 2150 | 3 AHE1 js | Animation pastorale |
| THL 2155 | 3 AHE1 js | Éducation de la foi |
| THL 2515 | 3 AHE1 js | Cultures et spiritualités des jeunes |
| THL 2530 | 3 AHE1 js | Transmission de la foi aujourd'hui |
| THL 2540 | 3 AHE1 js | Pratiques rituelles : analyse-créations |

Théologie

| | | | | |
|----------|---|------|----|--|
| THL 2545 | 3 | AHE1 | js | Langage et communication en catéchèse |
| THL 2550 | 3 | AHE1 | js | Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THL 2555 | 3 | AHE1 | js | La catéchèse dans le projet ecclésial |
| THL 2565 | 3 | AHE1 | js | Catéchèse et éducation morale |
| THL 3000 | 3 | AHE1 | js | Foi, politique et engagement social |
| THL 3015 | 3 | AHE1 | js | Accompagnement pastoral |
| THL 3035 | 3 | AHE1 | js | Accompagnement pastoral et santé |
| THL 3075 | 3 | AHE1 | js | Gestion et leadership en Église |
| THL 3590 | 3 | AHE1 | js | Questions spéciales en théol. pratique |

Bloc 01 E option minimum 6 cr., maximum 12 cr.

Sciences des religions

| | | | | |
|----------|---|------|----|--|
| SRL 2005 | 3 | AHE1 | js | Sciences des religions |
| SRL 2020 | 3 | AHE1 | js | Hindouisme et bouddhisme |
| SRL 2025 | 3 | AHE1 | js | Histoire religieuse du Québec |
| SRL 2030 | 3 | AHE1 | js | Nouveaux mouvements religieux et sectes |
| SRL 2040 | 3 | AHE1 | js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL 2070 | 3 | AHE1 | js | Psilogie et religion |
| SRL 2090 | 3 | AHE1 | js | L'islam |
| SRL 2091 | 3 | AHE1 | js | Le judaïsme |
| SRL 3005 | 3 | AHE1 | js | Religion, culture et société |
| SRL 3015 | 3 | AHE1 | js | Religion et politique |
| SRL 3025 | 3 | AHE1 | js | La Bible dans la culture occidentale |
| SRL 3030 | 3 | AHE1 | js | La mort et l'au-delà |
| SRL 3040 | 3 | AHE1 | js | Religion et intervention psychosociale |
| SRL 3055 | 3 | AHE1 | js | Psychologie de l'expérience religieuse |
| SRL 3595 | 3 | AHE1 | js | Questions spéciales en sc. des religions |

Bloc 01 F option minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Formation complémentaire

| | | | | | |
|-----------|---|------|----|----|--|
| ANT 2020 | 3 | A | 1 | js | Anthropologie de la religion |
| ANT 3035 | 3 | H | 1 | j | Dynamique socioculturelle |
| ECN 1800 | 3 | AE | 1 | j | Économies nord-américaines |
| ETA 3550 | 3 | AHE1 | | | Évaluation des apprentissages |
| FRA 1013 | 3 | H | 1 | j | La rédaction |
| FRA 1700D | 3 | AH | 1 | j | La littérature québécoise depuis 1960 |
| FRA 1959G | 3 | AHE1 | js | | Atelier de français écrit |
| GER 1000D | 3 | AHE1 | | | Introduction à la gérontologie |
| HGL 1011 | 3 | AE | 1 | j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL 2000 | 3 | A | 1 | j | La Grèce et le Proche-Orient |
| HST 1931 | 3 | A | 1 | j | L'Antiquité |
| HST 1932 | 3 | H | 1 | s | Le Moyen Âge occidental |
| HST 1941 | 3 | A | 1 | j | L'époque moderne |
| IFT 1986 | 3 | AHE1 | js | | Traitement informatique des textes |
| JES 1000 | 3 | AHE1 | js | | L'intervenant en relation d'aide |
| MSO 2030D | 3 | AHE1 | | | Systèmes de santé et santé communautaire |
| PHI 1205 | 3 | H | 1 | j | Philosophie française contemporaine |
| PHI 1400 | 3 | AE | 1 | j | Problèmes en éthique |
| PHI 1520 | 3 | H | 1 | j | Introduction à la métaphysique |
| PHI 3805 | 3 | A | 1 | j | Aristote : éthique et politique |
| PHI 3925 | 3 | A | 1 | j | Religion, science, raison philosophique |
| PHY 1972D | 3 | AH | 1 | j | Initiation à l'astronomie |
| PPA 2210 | 3 | AHE1 | | | Croissance de l'enfant et école primaire |
| PSY 1958 | 3 | AH | 1 | j | Psychologie sociale |
| PSY 2961 | 3 | H | 1 | j | Psychologie du développement humain 2 |
| SOL 1952 | 3 | A | 1 | j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL 3306 | 3 | H | 1 | j | Sociologie des religions |
| SVS 1363 | 3 | AE | 1 | j | Problèmes sociaux |
| SVS 2378 | 3 | AH | 1 | s | Intervention communautaire |

Bloc 01 G option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Stages

| | | | | |
|----------|---|------|----|------------------------------------|
| SRL 3090 | 3 | AHE1 | js | Stage en milieu multireligieux |
| THL 1051 | 3 | AHE1 | js | Stage en intervention catéchétique |
| THL 2160 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration |
| THL 3160 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration |
| THL 3175 | 6 | AHE1 | js | Stage en milieu hospitalier 1 |
| THL 3185 | 6 | AHE1 | js | Stage en milieu hospitalier 2 |

Segment 77

Bloc 77 H option minimum 0 cr., maximum 12 cr.

Langues

| | | | | | |
|------------|---|------|----|-----------------------------|---------------------------------|
| ANG 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 | |
| + ANG 1975 | 3 | HE | 1 | js | Lecture de l'anglais 2 |
| LAT 1111 | 3 | A | 1 | s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 | H | 1 | s | Initiation à la langue latine 2 |
| THL 2165 | 6 | AHE2 | js | Grec biblique élémentaire | |
| THL 2185 | 6 | AHE2 | js | Hébreu biblique élémentaire | |

Programme 1-885-2-0

Version 05

Majeur en théologie

Le majeure en théologie comporte 30 crédits de cours obligatoires, 27 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.

Segment 01

Bloc 01 A obligatoire 30 cr.

| | | | | |
|----------|---|------|----|---|
| SRL 2015 | 3 | AHE1 | js | Religion, croyance et phénomène religieux |
| THL 1005 | 3 | AHE1 | js | Méthodes et outils en théologie |
| THL 1025 | 3 | AHE1 | s | Israël biblique et son histoire |
| THL 1035 | 3 | AHE1 | js | Initiation au Premier (Ancien) Testament |
| THL 1045 | 3 | AHE1 | js | Initiation au Second (Nouveau) Testament |
| THL 1055 | 3 | AHE1 | js | Dieu : questions et approches |
| THL 1065 | 3 | AHE1 | js | Jésus : de l'histoire à la théologie |
| THL 1075 | 3 | AHE1 | js | Rites et sacrements |
| THL 1085 | 3 | AHE1 | js | Histoire du christianisme |
| THL 1095 | 3 | AHE1 | js | Éthique théologique |

Les blocs de cours à option suivants comprennent les mêmes listes de cours que les blocs correspondants du Baccalauréat

Bloc 01 B option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Études bibliques

Bloc 01 C option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Théologie systématique

Bloc 01 D option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Théologie pratique

Bloc 01 E option minimum 3 cr., maximum 9 cr.

Sciences des religions

Bloc 01 G option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Stages

| | | | | |
|----------|---|------|----|------------------------------------|
| SRL 3090 | 3 | AHE1 | js | Stage en milieu multireligieux |
| THL 1051 | 3 | AHE1 | js | Stage en intervention catéchétique |
| THL 2160 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration |
| THL 3160 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration |

Segment 78

Bloc 78 H option minimum 0 cr., maximum 6 cr.

Langues

| | | | | | |
|------------|---|------|----|-----------------------------|---------------------------------|
| ANG 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 | |
| + ANG 1975 | 3 | HE | 1 | js | Lecture de l'anglais 2 |
| LAT 1111 | 3 | A | 1 | s | Initiation à la langue latine 1 |
| + LAT 1121 | 3 | H | 1 | s | Initiation à la langue latine 2 |
| THL 2165 | 6 | AHE2 | js | Grec biblique élémentaire | |
| THL 2185 | 6 | AHE2 | js | Hébreu biblique élémentaire | |

Théologie pratique

1-895-5-2 Certificat (1 an)

Information sur le programme

Odette Mainville (514) 343-7164
Admission (514) 343-7076

Admission au programme à l'automne 2005, à l'hiver et à l'été 2006

| Trimestre d'admission | | | Capacité d'accueil | | Statut autorisé | | Horaire | |
|-----------------------|-------|-----|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|---------|------|
| Automne | Hiver | Été | Non limitée | Limitée (section 10) | Temps plein | Temps partiel | Jour | Soir |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC (voir section 8).

Condition relative à la langue française

Pour être autorisé à s'inscrire, le candidat admis dont les études antérieures (préuniversitaires et universitaires) n'ont pas été totalement faites en contexte francophone doit réussir le test de connaissance du français (TCF) prescrit par l'Université selon des modalités qui seront indiquées aux candidats en temps utile.

Remarque

Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-895-5-2

Version 01

Certificat en théologie pratique

Le certificat en théologie comprend 6 crédits de cours obligatoires, 21 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.

Segment 01

Bloc 01 A *obligatoire* 6 cr.

Fondements théoriques

THL 2135 3 AHE1 js Praxéologie 1 : des pratiques complexes
+ THL 2140 3 AHE1 js Praxéologie 2 : des pratiques pertinentes

Segment 02

Bloc 02 B *option* minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Stages

SRL 3090 3 AHE1 js Stage en milieu multireligieux
THL 2160 3 AHE1 js Stage d'exploration
THL 3160 3 AHE1 js Stage d'intégration

Segment 03

Bloc 03 C *option* minimum 6 cr., maximum 6 cr.

Formation de base

SRL 2015 3 AHE1 js Religion, croyance et phénomène religieux
THL 1005 3 AHE1 js Méthodes et outils en théologie
THL 1025 3 AHE1 s Israël biblique et son histoire

| | | |
|----------|-----------|--|
| THL 1035 | 3 AHE1 js | Initiation au Premier (Ancien) Testament |
| THL 1045 | 3 AHE1 js | Initiation au Second (Nouveau) Testament |
| THL 1055 | 3 AHE1 js | Dieu : questions et approches |
| THL 1065 | 3 AHE1 js | Jésus : de l'histoire à la théologie |
| THL 1075 | 3 AHE1 js | Rites et sacrements |
| THL 1085 | 3 AHE1 js | Histoire du christianisme |
| THL 1095 | 3 AHE1 js | Éthique théologique |

Segment 04

Bloc 04 D *option* minimum 6 cr., maximum 9 cr.

Théologie pratique

| | | |
|-----------|-----------|---|
| THL 1093E | 3 AHE1 js | Modernité, urbanisation et église |
| THL 1094E | 3 AHE1 js | Le renouveau dans l'Église évangélique |
| THL 2150 | 3 AHE1 js | Animation pastorale |
| THL 2155 | 3 AHE1 js | Éducation de la foi |
| THL 2515 | 3 AHE1 js | Cultures et spiritualités des jeunes |
| THL 2530 | 3 AHE1 js | Transmission de la foi aujourd'hui |
| THL 2540 | 3 AHE1 js | Pratiques rituelles : analyse-créations |
| THL 3000 | 3 AHE1 js | Foi, politique et engagement social |
| THL 3015 | 3 AHE1 js | Accompagnement pastoral |
| THL 3035 | 3 AHE1 js | Accompagnement pastoral et santé |
| THL 3075 | 3 AHE1 js | Gestion et leadership en Église |

Segment 71

Bloc 71 E *option* minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Problématiques biblico-théologiques

| | | |
|-----------|-----------|---|
| THL 1090E | 3 AHE1 js | Intervention pastorale |
| THL 1091E | 3 AHE1 js | Bible et tradition évangélique |
| THL 1096E | 3 AHE1 js | Introduction à la théologie évangélique |
| THL 1097E | 3 AHE1 js | Questions de théologie évangélique |
| THL 2105 | 3 AHE1 js | La Torah, cœur de la Bible hébraïque |
| THL 2115 | 3 AHE1 js | Jésus et la tradition synoptique |
| THL 2125 | 3 AHE1 js | Théologie fondamentale |
| THL 2145 | 3 AHE1 js | Panorama de la foi chrétienne |
| THL 2170 | 3 AHE1 js | Baptême, confirmation, pardon |
| THL 2175 | 3 AHE1 js | L'eucharistie |
| THL 2180 | 3 AHE1 js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THL 2220 | 3 AHE1 js | Géographie et archéologie biblique |
| THL 2505 | 3 AHE1 js | Regard sur le prophétisme biblique |
| THL 2520 | 3 AHE1 js | Paul et son oeuvre |
| THL 2525 | 3 AHE1 js | Éthique socio-théologique |
| THL 2535 | 3 AHE1 js | L'Église et les fonctions ecclésiales |
| THL 2560 | 3 AHE1 js | Mal et souffrance, limites de Dieu ? |
| THL 3005 | 3 AHE1 js | Spiritualité et sagesse dans la Bible |
| THL 3025 | 3 AHE1 js | Luc et Actes : de Jésus à l'Église |
| THL 3045 | 3 AHE1 js | Les Pères de l'Église |
| THL 3055 | 3 AHE1 js | Histoire des théologies chrétiennes |
| THL 3065 | 3 AHE1 js | Rencontre des églises et des religions |
| THL 3085 | 3 AHE1 js | Littérature johannique |
| THL 3505 | 3 AHE1 js | L'être humain comme thème théologique |
| THL 3510 | 3 AHE1 js | Théologies contextuelles |
| THL 3520 | 3 AHE1 js | Bioéthique |

1. Liste des cours préalables par discipline

Le candidat est tenu d'avoir complété tous les cours préalables à la date limite prévue pour satisfaire aux conditions d'admissibilité, soit :

- le 15 septembre pour le trimestre d'automne
- le 1^{er} février pour le trimestre d'hiver

L'Université peut exiger qu'un candidat reprenne des cours préalables réussis plus de dix ans avant le dépôt de la demande d'admission.

Les cours préalables peuvent être suivis dans un cégep ou à l'université dans le cadre du Baccalauréat 120 crédits : structure d'accueil ou transition ou du Mineur arts et sciences. Pour plus d'informations, il convient de s'adresser à un conseiller pédagogique du Service facultaire de gestion des études de la Faculté des arts et des sciences au 514-343-6521.

Allemand et Espagnol

101 Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte

201 Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers

Biologie

301 Évolution et diversité du vivant

Diversité des vivants et leurs caractéristiques. Organisation au niveau moléculaire – caractéristiques des macromolécules. Organisation au niveau cellulaire – caractéristiques des cellules, ADN et régulation de l'expression génique, synthèse des protéines, lois mendéliennes. Organisation au niveau de l'organisme – relations entre structures et fonctions. Organisation au niveau de l'écosystème – caractéristiques des écosystèmes, cycles biogéochimiques, origine de la vie, évolution.

401 Organismes pluricellulaires

Relations structure-fonction à la base de l'organisation pluricellulaire. Concepts de l'homéostasie dans l'étude des systèmes chez les plantes et les animaux. Fonctions de conservation, de régulation et de reproduction chez les organismes pluricellulaires.

911 Biologie humaine I

Les systèmes : digestif, cardiovasculaire, pulmonaire, rénal.

921 Biologie humaine II

Les systèmes : nerveux, musculaire, endocrinien, de reproduction et de soutien.

Chimie

101 Chimie générale

Structure atomique et propriété des éléments. Liaisons chimiques et structures moléculaires. Interactions moléculaires. Composés inorganiques. Techniques expérimentales de base.

201 Chimie des solutions

Principes de solubilisation. Cinétique des réactions. Loi de l'équilibre. Réactions chimiques.

¹ À des fins de conformité, l'Université a fait siens les numéros de cours utilisés jusqu'à tout récemment dans les programmes collégiaux.

202 Chimie organique

Nomenclature, représentation tridimensionnelle. Types d'isomérisation. Types de réactifs. Réaction d'addition, d'élimination et de substitution. Effets électroniques. Réactivité des fonctions organiques simples. Fonctions en biologie et en biochimie. Expériences pratiques sur les composés organiques simples.

Mathématiques

103 Calcul différentiel

Fonctions algébriques, exponentielles, logarithmiques, trigonométriques et trigonométriques inverses. Limite, approche intuitive, continuité, calcul de limites et asymptotes. Dérivée. Applications, étude de courbes, problèmes d'optimisation, taux de variation.

203 Calcul intégral

Limite, formes indéterminées, règle de l'Hospital. Intégrale indéfinie. Intégrale définie. Calcul de longueur. Calcul d'aires et de volumes. Séries.

105 Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Matrices et déterminants. Système d'équations linéaires. Vecteurs géométriques et algébriques. Produits de vecteur. Espace vectoriel. Études de lieux géométriques.

307 Probabilité et statistique

Analyse combinatoire. Probabilités. Statistiques descriptives. Inférences statistiques. Tests d'hypothèse.

337 Statistiques

Statistiques descriptives. Notions d'indépendance et de corrélation. Probabilités, échantillonnage. Estimation. Tests d'hypothèse. Association de deux variables.

360-300 Méthodes quantitatives en sciences humaines

Concepts fondamentaux et techniques de base de la méthode quantitative appliquée à la recherche scientifique en sciences humaines.

Physique

101 Mécanique

Mécanique classique. Cinématique à une et à deux dimensions. Dynamique. Principes de conservation.

201 Électricité et magnétisme

Électrostatique. Électrocinétique. Magnétisme. Induction électromagnétique.

301 Ondes et physique moderne

Ondes et vibrations. Acoustique. Optique. Éléments de physique moderne.

Psychologie

102 Psychologie générale

L'approche du comportement par la psychologie et l'acquisition d'un vocabulaire fondamental : spécialités de la psychologie et relations avec les autres savoirs, méthodes, écoles.

Lorsque des cours d'une discipline sont requis sans plus de précision, ces cours doivent être identifiés par un code commençant par

- 101 pour la biologie,
- 202 pour la chimie,
- 201 pour les mathématiques,
- 203 pour la physique.

2. Tableau d'équivalence

| Discipline | Code | Sujet | Dans les programmes définis par objectifs et standards (numéro propre à chacun des collèges) | Objectif ou l'équivalent attesté par le collège | | | Cours préparatoires UdeM |
|---------------|------|---|--|---|------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | | | DEC sciences de la nature | DEC sciences lettres et arts | DEC sciences humaines | |
| Biologie | 301 | Évolution et diversité du vivant | 101-NYA-XX | 00UK | 01Y5 | 022V | BIO 1953 |
| | 401 | Organismes pluricellulaires | 101-XXX-XX | 00XU | 01YJ | | BIO 1954 |
| Chimie | 101 | Chimie générale | 202-NYA-XX | 00UL | 01Y6 | | CHM 1963 |
| | 201 | Chimie des solutions | 202-NYB-XX | 00UM | 01YH | | |
| | 202 | Chimie organique | 202-XXX-XX | 00XV | | | CHM 1982 |
| Mathématiques | 103 | Calcul différentiel | 201-NYA-XX | 00UN | 01Y1 | 022X | MAT 1903 et MAT 1923 |
| | 203 | Calcul intégral | 201-NYB-XX | 00UP | 01Y2 | 022Y | |
| | 105 | Algèbre linéaire et géométrie vectorielle | 201-NYC-XX | 00UQ | 01Y4 | 022Z | MAT 1905 |
| | 307 | Probabilité et statistique | 201-XXX-XX | | | | |
| | | Statistique | 201-XXX-XX | | | 022P | |
| | 337 | Statistique avancée | 201-XXX-XX | | 01Y3 | 022W | STT 1971 |
| Physique | 101 | Mécanique | 203-NYA-XX | 00UR | 01Y7 | | PHY 1901 et PHY 1902 |
| | 201 | Électricité et magnétisme | 203-NYB-XX | 00US | 01YF | | |
| | 301 | Ondes et physique moderne | 203-NYC-XX | 00UT | 01YG | | |
| Psychologie | 102 | Psychologie générale | 350-XXX-XX | | 01Y9 | 022K | PSY 1901 |

| Discipline | Code | Numéro propre à chacun des collèges | Objectif ou l'équivalent attesté par le collège | | | Cours préparatoires UdeM |
|------------|------|-------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| | | | DEC arts et lettres | DEC sciences lettres et arts | Autres DEC – formation complémentaire | |
| Allemand | 101 | 609-XXX-XX ou ALL-XXX-XX | 01DA | 01YM | 000Z | ALL 1951 ou ALL 1981 |
| | 201 | 609-XXX-XX ou ALL-XXX-XX | 01DB | 01YN | 0010 | |
| Espagnol | 101 | 607-XXX-XX ou ESP-XXX-XX | 01DA | 01YM | 000Z | ESP 1951 OU ESP 1991 |
| | 201 | 607-XXX-XX ou ESP-XXX-XX | 01DB | 01YN | 0010 | |

1. Formations équivalentes au Diplôme d'études collégiales (DEC)

Formation acquise au Québec

Un baccalauréat préuniversitaire complété dans une institution québécoise est considéré équivalent au DEC.

Formation acquise hors Québec

De façon générale, un diplôme préuniversitaire acquis au terme de 13 ans de scolarité (un tableau d'équivalence selon les pays est ajouté à la fin du présent texte) ou une formation respectant les dispositions de l'Entente intergouvernementale France-Québec est considérée équivalente au diplôme d'études collégiales. L'Université offre aux titulaires d'un diplôme acquis au terme de 12 ans de scolarité la possibilité de compléter leur formation dans le cadre d'une année de transition. (Voir Baccalauréat 120 crédits : année de transition).

Admission dans les programmes contingentés

Nonobstant ce qui précède, l'Université se réserve le droit d'imposer une année de qualification, dans un programme non contingenté, à tout candidat dont la formation a été acquise à l'étranger. L'Université souhaite ainsi pouvoir mieux évaluer le potentiel du candidat pour l'admission dans un programme contingenté et favoriser une meilleure intégration dans le cursus des études universitaires.

2. Autres bases

Formation universitaire

À défaut du DEC ou d'une formation équivalente, l'Université reconnaît comme base d'admissibilité aux programmes accessibles aux titulaires du DEC la réussite d'un minimum de

48 crédits universitaires

- pour les Doctorats de premier cycle en médecine dentaire (ou année préparatoire), médecine vétérinaire et optométrie (ou année préparatoire)
- pour les programmes de Baccalauréat en droit, en pharmacie et en sciences infirmières.

24 crédits universitaires

- pour les autres programmes de baccalauréat
- pour les programmes de majeur
- pour les programmes de Mineur en criminologie, en études cinématographiques, en informatique, en psychologie, en psychoéducation et en sciences de la communication
- pour les programmes de Certificat en archivistique et en gestion de l'information numérique.

12 crédits universitaires

- pour les autres certificats et mineurs
 - pour le Baccalauréat 120 crédits – structure d'accueil
 - pour les modules.
- Cette base d'admissibilité ne s'applique cependant pas aux programmes suivants : Doctorat et année préparatoire en médecine, baccalauréats en musique et baccalauréat 120 crédits – année de transition.

Profil d'accueil individualisé

Exceptionnellement, un candidat ne répondant pas aux bases d'admissibilité d'un programme peut devenir admissible s'il possède les connaissances et une expérience appropriées à ce programme. Le cas échéant, le candidat peut être invité à se présenter à une entrevue ou à subir un ou des tests d'admission. Le candidat peut se voir imposer une formation préparatoire définie par la faculté.

Ce candidat est toutefois admissible aux modules énumérés ci-dessous.

Programmes

Module en langue et culture allemandes
 Module en langue et culture anglaises
 (s'il réussit le test d'anglais propre à ce module)
 Module en langue et culture arabes
 Module en langue et culture chinoises
 Module en langue et culture grecques
 Module en langue et culture hispaniques
 Module en langue et culture coréennes
 Module en langue et culture italiennes
 Module en langue et culture japonaises
 Module en langue et culture latines
 Module en langue et culture luso-brésiliennes
 Module en langue et culture néo-helléniques
 Module en langue et culture russes
 Module en langue et culture vietnamiennes

Pour le Baccalauréat 120 crédits – structure d'accueil, l'Université reconnaît l'admissibilité du candidat titulaire du diplôme d'études secondaires (DES) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou d'un diplôme équivalent depuis au moins cinq ans au moment du dépôt de la demande d'admission.

¹ Pour les programmes sous la responsabilité de la Faculté de l'éducation permanente, voir les conditions propres à chacun des programmes.

3. Formations hors Québec équivalentes au DEC

| Pays | Diplômes et nombre d'année(s) d'études supérieures supplémentaires requises s'il y a lieu |
|--|---|
| | Baccalauréat international (B.I.) d'un Collège du Monde uni |
| | Baccalauréat européen + 1 an |
| Canada – Alberta | Senior High School Diploma (Senior Matriculation) + 1 an |
| Canada – Colombie Britannique | Senior High School Diploma, Senior Secondary School Statement + 1 an |
| Canada – Île-du-Prince-Édouard | Grade XII Graduation Certificate + 1 an |
| Canada – Manitoba | Statement of Standing Grade XII, High School Diploma, Senior Matriculation, Grade XII Certificate + 1 an |
| Canada – Nouveau-Brunswick | Grade XII Certificate, Graduation Certificate + 1 an |
| Canada -Nouvelle-Écosse | High School Certificate (Senior Matriculation) + 1 an |
| Canada -Ontario | Diplôme d'études secondaires de l'Ontario : avec 6 CPO incluant français ou anglais jusqu'en 2003 avec 6 cours U/UC 12 ^e année incluant français ou anglais à partir de 2003 + 1 an |
| Canada -Saskatchewan | Grade 12 (Division IV) + 1 an |
| Canada -Terre-Neuve | Junior Division de l'Université Memorial ou Grade XII de Labrador City Collegiate Matriculation Diploma + 1 an |
| Afghanistan | Baccalauréat + 1 an |
| Afrique du Sud | Matriculation Certificate, Senior Certificate, Secondary School Certificate, National Technical Certificate + 1 an |
| Algérie | Baccalauréat d'enseignement secondaire + 1 an |
| Allemagne | Secondary School Certificate (Reifezeugnis, Abitur, Matura, Zeugnis der Reife, Reifeprüfung, Hochschulreife) |
| Ex Allemagne de l'Est | Abitur + 1 an |
| Antilles anglaises | General Certificate of Education («A level» en trois matières) + 1 an |
| Arabie Saoudite | Certificat d'enseignement secondaire général + 1 an |
| Argentine | Bachillerato + 1 an |
| Arménie | Secondary School Certificate + 1 an |
| Australie – New South Wales et Australian Capital Territory - Victoria | Higher school certificate + 1 an |
| Australie – South Australia, Northern territory, Queensland et Western Australia | Leaving honours examination certificate, Matriculation examination certificate, Matriculation certificate, Senior certificate, Senior examination certificate, Certificate of secondary education, Leaving examination certificate + 1 an |
| Australie –Tasmanie | Higher school certificate (et fournir la preuve d'avoir réussi 2 d'études supérieures supplémentaires si les études secondaires ont été complétées en cinq ans) + 1 an |
| Australie - Victoria | Higher school certificate, Matriculation examination certificate + 1 an |
| Autriche | Reifeprüfungszeugnis (Maturity examination certificate) + 1 an |
| Azerbaïdjan | Secondary School Certificate + 1 an |
| Bangladesh | Diplôme d'études secondaires + 1 an |
| Belgique | Diplôme belge d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur, Certificat d'humanité, Certificat d'études moyennes supérieures, Diplôme d'enseignement technique supérieur secondaire + 1 an |
| Bénin | Baccalauréat |
| Biélorussie | Secondary School Certificate + 1 an |

| Pays | Diplômes et nombre d'année(s) d'études supérieures supplémentaires requises s'il y a lieu |
|--|---|
| Bolivie | Secretaria Comercial/Tecnico Administrativo/Comercial + 1 an |
| | Bachillerato en Humanidades Technico Medio + 1 an |
| Bosnie-Herzégovine | Secondary School Certificate + 1 an |
| Brésil | Certificado de Conclusão de 2 ^o Grau Concurso de Habilitação Vestibular + 1 an |
| Bulgarie | Diploma Za Zavarseno Sredno Obrazovanie + 1 an |
| Burkina Faso | Baccalauréat |
| Burundi | Diplôme d'humanités complété homologué Certificat de fin d'études secondaires homologué + 1 an |
| Cameroun anglophone (occidental) | General Certificate of Education («A level» en trois matières) |
| Cameroun francophone (oriental) | Baccalauréat de l'enseignement du second degré, Baccalauréat de l'enseignement secondaire, Baccalauréat technique |
| Caraïbes anglaises | General Certificate of Education («A level» en trois matières) |
| | High School Diploma + 1 an |
| Centrafricaine (République) | Baccalauréat |
| Chili | Licencia de Educacion Media + 1 an |
| Chine (République populaire de) | Certificat de fin d'études secondaires obtenu à la suite de dix années à plein temps d'études primaire et secondaire + 1 an |
| Colombie | Bachillerato + 1 an |
| Comores, république fédérale islamique des | Baccalauréat de l'enseignement du second degré |
| Congo | Baccalauréat |
| Corée (République de) | High School Certificate + 1 an |
| Corée (République populaire démocratique de) | Secondary School Leaving Certificate + 1 an |
| Costa Rica | Bachillerato, Diploma de conclusion de estudios de educacion diversificada + 1 an |
| Côte-d'Ivoire | Baccalauréat |
| Croatie | Svjedodzba yavrsene srednje skole (Secondary School Certificate) + 1 an |
| Cuba | Bachillerato ou Certificado de Fin Estudios Secundarios + 1 an |
| Danemark | Studentereksamen obtenu au terme de 12 ans de scolarité + 1 an |
| Djibouti | Baccalauréat de l'enseignement secondaire |
| Égypte, République arabe d' | Certificat d'études secondaires (générales ou techniques) + 1 an |
| El Salvador | Bachillerato Superior + 1 an |
| Équateur | Bachillerato + 1 an |
| Espagne | Curso Preuniversitario, Curso de Orientacion Universitaria Bachillerato Unificado y Polivalente, Formacion Profesional Segundo + 1 an |
| Estonie | Secondary School Certificate + 1 an |
| États-Unis | Senior High School Diploma, High School Diploma, High School Certificate + 1 an |
| Éthiopie | School Certificate Leaving Education + 1 an |
| France | Baccalauréat de l'enseignement secondaire après des études effectuées en France |
| Gabon | Baccalauréat de l'enseignement secondaire |
| Géorgie | Secondary School Certificate + 1 an |
| Ghana | General Certificate of Education (A level en trois matières) |

| Pays | Diplômes et nombre d'année(s) d'études supérieures supplémentaires requises s'il y a lieu |
|--|--|
| Grèce | Gymnasium Apolyterion, Lyceum (ou Lykeion) Apolyterion + 1 an |
| Guinée | Baccalauréat + 1 an |
| Haiti | Baccalauréat (deuxième partie) + 1 an |
| Honduras | Maestro de Educacion Primaria, Perito Mercantil y Contador + 1 an Bachillerato en Ciencias y Letras + 1 an |
| Hong Kong | General Certificate of Education (A level en trois matières), University of Hong Kong matriculation Certificate, Hong Kong advanced Level Examination |
| Hongrie | Erettségi Bizonyítvány (Maturity Certificate) + 1 an |
| Inde | Intermediate Certificate, Higher Secondary School Certificate obtenus après 12 ans de scolarité + 1 an |
| Indonésie | Secondary School Certificate + 1 an |
| Irak | Adadiyah ou Baccalauréat préparatoire + 1 an |
| Iran | Secondary School Leaving Certificate + 1 an |
| Irlande | Leaving Certificate + 1 an |
| Islande | Studentsprof (matriculation examination) + 1 an |
| Israël | Teudat Bagrut ou Certificat de matriculation + 1 an |
| Italie | Diploma di Maturita Classica, Diploma di Maturita Scientifica, Diploma di Maturita Artistica, Diploma di Maturita Magistrale + 1 an |
| Jamaïque | General Certificate of Education (A level en trois matières), |
| Japon | Upper Secondary School Diploma + 1 an |
| Jordanie | General Secondary - School Certificate + 1 an |
| Kampuchéa | Baccalauréat |
| Kenya | East African Advanced Certificate of Education, Cambridge Higher School Certificate |
| Kirghizistan | Secondary School Certificate + 1 an |
| Koweït | Shahadat al-thanawia + 1 an |
| Laos, République démocratique populaire du | Baccalauréat |
| Lettonie | Secondary School Certificate + 1 an |
| Liban | Baccalauréat (deuxième degré), Baccalauréat technique + 1 an |
| Liberia | Upper Secondary Certificate + 1 an |
| Lituanie | Secondary School Certificate + 1 an |
| Luxembourg | Diplôme de fin d'études secondaires, Diplôme de maturité |
| Madagascar | Baccalauréat |
| Malaisie | Higher School Certificate Examination |
| Mali | Malaysian Certificate of Education + 1 an Baccalauréat + 1 an |
| Maroc | Baccalauréat de l'enseignement public moderne + 1 an Baccalauréat de l'enseignement public islamique |
| Maurice, île | General Certificate of Education (A level en trois matières) |
| Mauritanie | Baccalauréat |
| Mexique | Bachillerato + 1 an |
| Myanma, Union de (Birmanie) | Basic Education High School Examination + 1 an |
| Moldavie, République de | Secondary School Certificate + 1 an |
| Nicaragua | Bachillerato + 1 an |
| Niger | Baccalauréat |
| Nigéria | Cambridge Higher School Certificate, General Certificate of Education (A level en trois matières) + 1 an Senior Secondary School Certificate, depuis 1991 |
| Norvège | Studenteksamen (Gymnaseksamen), Vitnemal (Secondary School Certificate) avant 2004 Vitnemal Fra Videregaende Skole, depuis 2004 + 1 an |

| Pays | Diplômes et nombre d'année(s) d'études supérieures supplémentaires requises s'il y a lieu |
|---|---|
| Nouvelle Zélande | Higher Certificate Form VII |
| Ouganda | General Certificate of Education (A level en trois matières) |
| Ouzbékistan | Special Secondary School Certificate + 1 an General Secondary School Certificate + 1 an |
| Pakistan | Intermediate Certificate, Higher Secondary Certificate + 1 an |
| Panama | Bachillerato + 1 an |
| Paraguay | Bachillerato + 1 an |
| Pays-Bas | VWO Diploma (Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs) + 1 an |
| Pérou | Certificado de Educacion Secundaria Comun Completa + 1 an |
| Philippines | Diplôme secondaire + 1 an |
| Pologne | Matura, Swiadectwo Dojrzalosci + 1 an Ano Propedeutico depuis 1980-1981 + 1 an |
| Portugal | Certificado de fin de estudos secundarios + 1 an |
| République dominicaine | Bachillerato |
| République tchèque | Maturitni vysvedceni (Maturity Certificate) + 1 an |
| Roumanie | Baccalauréat + 1 an |
| Royaume-Uni – Écosse | Scottish Certificate of Education Higher Grade, Scottish Certificate Higher Grade |
| Royaume-Uni – Angleterre, Irlande du Nord, Pays de Galles | General Certificate of Education, Advanced Supplementary Level |
| Russie, Fédération de | Secondary School Certificate + 1 an |
| Rwanda | Certificat, Diplôme des humanités + 1 an |
| Sénégal | Baccalauréat |
| Serbie | Secondary School Certificate + 1 an |
| Slovaquie, République de | Secondary School Certificate + 1 an |
| Slovénie | Matura + 1 an |
| Somalie | Certificat d'études secondaires + 1 an |
| Soudan | Sudan School Certificate + 1 an |
| Suède | Avgangsbetyg : Secondary School Leaving Certificate (13 ans de scolarité) |
| Suisse | Certificat de maturité gymnasiale Programme de 3 ans + 1 an Programme de 4 ans |
| Syrie | Al Chahada al Thanawia, Certificat d'études secondaires, Baccalauréat + 1 an |
| Tadjikistan | Secondary School Certificate + 1 an |
| Taiwan | Secondary School Certificate + 1 an Senior High School Diploma |
| Tchad | Baccalauréat |
| Tchécoslovaquie (avant janvier 1993) | Maturitni Vysvedceni + 1 an |
| Thaïlande | Matayom VI, Certificate of Education + 1 an |
| Togo | Baccalauréat |
| Trinité et Tobago | General Certificate of Education (A level en trois matières) |
| Tunisie | Baccalauréat |
| Turquie | Lise Diploması + 1 an |
| Uruguay | Bachillerato tecnico + 1 an Bachillerato + 1 an |
| Ukraine | Secondary School Certificate + 1 an |
| (ex) URSS | Attestat Zrelosti (Certificat de maturité générale), Attestat ob Srednem Obrazovanii (Certificat d'études secondaires polytechniques), Diplom ob Okoncanii Srednego Special'nogo Ucebного Zavedenija (Certificat d'études secondaires spécialisées) + 1 an Attestat Zrelosti (Certificat de maturité général) + 1 an |
| Venezuela | Bachillerato tecnico Bachillerato général + 1 an |
| (ex) Yougoslavie | Secondary School Certificate + 1 an |
| Viêt-Nam | Baccalauréat (deuxième partie) ou Tu Tai + 1 an |
| Zaire, République du | Diplôme d'état + 1 an |
| Zimbabwe | General Certificate of Education |

Légende

- Doctorat, 90 crédits
- ◆ Maîtrise, 45 crédits et plus
- ▲ Diplôme, 30 crédits et plus

- Microprogramme, 9 à 18 crédits
- △ Certificat, 30 crédits et plus
- Diplôme complémentaire, 15 crédits

- Diplôme d'études professionnelles approfondies, 30 crédits de 3^e cycle (D.E.P.A.)

| Sciences humaines, arts et lettres | 2 ^e cycle | | | 3 ^e cycle |
|--|----------------------|---|---|----------------------|
| Bioéthique | ■ | ▲ | ◆ | ● |
| Études allemandes | | | ◆ | |
| Études allemandes dans le contexte européen | □ | | | |
| Études anglaises | | | ◆ | ● |
| Études cinématographiques | | | ◆ | |
| Études classiques | | | ◆ | |
| Études françaises | | | ◆ | ● |
| Études hispaniques | | | ◆ | |
| Études internationales | ■ | ▲ | ◆ | |
| Histoire | | | ◆ | ● |
| Histoire de l'art | | | ◆ | ● |
| Linguistique | | | ◆ | ● |
| Littérature | | | | ● |
| Littérature comparée | | | ◆ | |
| Localisation | ■ | | | |
| Muséologie | | | ◆ | |
| Musique | | | ◆ | ● |
| Musique – composition | | | ◆ | ● |
| Musique – interprétation | | ▲ | ◆ | ● |
| Musique – répertoire d'orchestre | | ▲ | | |
| Philosophie | | | ◆ | ● |
| Sciences des religions | ■ | | ◆ | ● |
| Spiritualité chrétienne et accompagnement | ■ | | | |
| Théologie | | | ◆ | ● |
| Théologie – études bibliques | ■ | ▲ | ◆ | ● |
| Théologie – études théologiques | ■ | | | |
| Théologie – pastorale en milieux de santé | ■ | | | |
| Théologie pratique | ■ | | ◆ | ● |
| Traduction | | ▲ | ◆ | ● |
| Sciences sociales | | | | |
| Administration de l'éducation | ■ | ▲ | | |
| Administration sociale | ■ | ▲ | | |
| Analyse criminologique | ■ | | | |
| Anthropologie | | | ◆ | ● |
| Common Law nord-américaine | ■ | ▲ | | |
| Communication dans les organisations en changement | ■ | | | |
| Criminologie | | | ◆ | ● |
| Démographie | | | ◆ | ● |
| Droit | | ▲ | ◆ | ● |
| Droit – fiscalité | | | ◆ | |
| Droit – notariat | | | ◆ | |
| Droit des affaires | ■ | ▲ | | |
| Droit des technologies de l'information | ■ | ▲ | | |
| Droit notarial | | ▲ | | |
| Éducation | ■ | ▲ | ◆ | ○ |
| Formation à l'enseignement postsecondaire | ■ | | | |
| Intervention criminologique | ■ | | | |
| Petite enfance | ■ | ▲ | | |
| Phénomène des drogues | ■ | ▲ | | |
| Psychoéducation | ■ | | ◆ | |
| Psychologie | | | ◆ | ● |
| Relations industrielles | | ▲ | ◆ | ● |
| Science politique | | | ◆ | ● |
| Sciences de l'éducation | ■ | | ◆ | ● |
| Sciences de l'information | | | ◆ | ● |
| Sciences de la communication | | | ◆ | ● |
| Sciences économiques | | | ◆ | ● |
| Sciences humaines appliquées | | | | ● |
| Service social | | | ◆ | ● |
| Sociologie | | | ◆ | ● |
| Sciences de la santé | | | | |
| Activité physique et promotion de la santé | ■ | ▲ | | |
| Administration des services de santé | ■ | ▲ | ◆ | |
| Audiologie | | | ◆ | |

| Sciences de la santé (suite) | 2 ^e cycle | | | 3 ^e cycle |
|---|----------------------|---|---|----------------------|
| Biologie moléculaire | | | ◆ | ● |
| Compétence professionnelle et innovations en soins de santé de première ligne | ■ | | | |
| Conseil génétique | ■ | ▲ | ◆ | |
| Développement du médicament | | ▲ | | |
| Échocardiographie transœsophagienne péri-opératoire (ETO) | ■ | | | |
| Environnement et prévention | ■ | ▲ | | |
| Études médicales spécialisées (21 spécialités et 37 options) | | ▲ | | |
| Études vétérinaires spécialisées (D.E.S.) | | ▲ | | |
| Évaluation des technologies de la santé | | | ◆ | |
| Génie biomédical | | ▲ | ◆ | ● |
| Gestion de la qualité en santé | ■ | | | |
| Infirmière clinicienne spécialisée | □ | | | |
| Infirmière praticienne | □ | | | |
| Internat de perfectionnement en sciences appliquées vétérinaires | | △ | | |
| Intervention en déficience visuelle (orientation et mobilité) | | ▲ | | |
| Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé | ■ | | | |
| Médecine dentaire | | | ◆ | |
| Microbiologie et immunologie | | | ◆ | ● |
| Mobilité et posture | ■ | | | |
| Nutrition | ■ | ▲ | ◆ | ● |
| Orthophonie | | ▲ | ◆ | |
| Pathologie et biologie cellulaires | | | ◆ | ● |
| Pharmacien – maître de stage | ■ | ▲ | | |
| Pharmacologie | | | ◆ | ● |
| Physiologie | | | ◆ | ● |
| Physiothérapie | ■ | ▲ | | |
| Pratique pharmaceutique | | | ◆ | |
| Résidence approfondie en médecine dentaire et en stomatologie | | △ | | |
| Résidence multidisciplinaire en médecine dentaire | | △ | | |
| Résonance magnétique – abdomino-vasculaire | ■ | | | |
| Résonance magnétique – musculosquelettique | ■ | | | |
| Résonance magnétique – neuroradiologie | ■ | | | |
| Santé communautaire | ■ | ▲ | ◆ | |
| Santé environnementale et santé au travail | ■ | | ◆ | |
| Santé et sécurité au travail | | ▲ | | |
| Santé publique | | | | ○ ● |
| Sciences biomédicales | | | | ● |
| Sciences bucco-dentaires | | | ◆ | |
| Sciences de l'activité physique | | | ◆ | ● |
| Sciences de la vision | | ▲ | ◆ | |
| Sciences infirmières | ■ | ▲ | ◆ | ● |
| Sciences neurologiques | | | ◆ | ● |
| Sciences pharmaceutiques | | | ◆ | ● |
| Sciences vétérinaires | | | ◆ | ● |
| Soins pharmaceutiques | ■ | ▲ | | |
| Technologie et salubrité des viandes | ■ | ▲ | | |
| Toxicologie et analyse du risque | ■ | ▲ | | |
| Troubles de la parole | ■ | | | |
| Troubles du langage | ■ | | | |
| Vieillesse, santé et société | ■ | ▲ | ◆ | |
| Virologie et immunologie | | | | ● |
| Sciences fondamentales et appliquées | | | | |
| Aménagement | | | ◆ | ● |
| Architecture | | | ◆ | |
| Biochimie | | | ◆ | ● |
| Bioinformatique | | | ◆ | ● |
| Chimie | | | ◆ | ● |
| Commerce électronique | | | ◆ | |
| Finance mathématique et computationnelle | | ▲ | ◆ | |
| Géographie | | ▲ | ◆ | ● |
| Géomatique et analyse spatiale | ■ | | | |
| Gestion urbaine pour les pays en développement | | ▲ | | |
| Informatique | | ▲ | ◆ | ● |
| Mathématiques | | | ◆ | ● |
| Montage et gestion de projets d'aménagement | | ▲ | | |
| Physique | | | ◆ | ● |
| Sciences biologiques | | | ◆ | ● |
| Statistique | | | ◆ | ● |
| Statistiques sociales | ■ | ▲ | ◆ | ● |
| Territoires et environnement | | ▲ | | |
| Urbanisme | | ▲ | ◆ | |

Formulaires de demande d'admission aux cycles supérieurs : 514-343-6426

Dates limites de demande d'admission : trimestre d'automne : **1^{er} février** – trimestre d'hiver : **1^{er} novembre**

Après ces dates, il est recommandé aux candidats de téléphoner à la Faculté afin de connaître la procédure d'admission tardive des départements.

1. Par ordre alphabétique des programmes

| Programmes ² | Collégiens | | | | | Autres candidatures | | | |
|---|----------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | CRC du dernier admis | Nombre de demandes | Nombre de refus | Nombre d'offres | Nombre de places | Nombre de demandes | Nombre de refus | Nombre d'offres | Nombre de places |
| Architecture de paysage | 20.000 | 113 | 5 | 84 | 26 | 120 | 17 | 51 | 19 |
| Audiologie | 32.038 | 107 | 31 | 33 | 18 | 25 | 45 | 12 | 7 |
| Biochimie | 26.000 | 436 | 63 | 242 | 71 | 305 | 175 | 49 | 39 |
| Bio-informatique | 25.000 | 83 | 17 | 29 | 10 | 161 | 66 | 22 | 20 |
| Communication et Politique | 24.000 | 349 | 25 | 151 | 71 | 146 | 46 | 51 | 29 |
| Criminologie (Bac) | 27.600 | 604 | 208 | 134 | 71 | 371 | 203 | 57 | 44 |
| Criminologie (Min.) | 26.250 | 174 | 74 | 27 | 19 | 146 | 75 | 27 | 16 |
| Design architectural | 28.484 | 369 | 158 | 88 | 42 | 272 | 144 | 66 | 43 |
| Design, orientation design d'intérieur | 23.710 | 210 | 70 | 46 | 24 | 135 | 60 | 22 | 21 |
| Design, orientation design industriel | 23.863 | 214 | 70 | 71 | 46 | 102 | 34 | 25 | 24 |
| Droit (Bac) | 28.500 | 1027 | 433 | 378 | 221 | 1040 | 474 | 346 | 114 |
| Économie et Informatique | 25.000 | 28 | 8 | 9 | 1 | 234 | 100 | 14 | 11 |
| Éducation préscolaire et enseignement primaire | 25.888 | 801 | 204 | 313 | 131 | 449 | 168 | 146 | 73 |
| Enseignement de l'éducation physique et santé | 24.250 | 330 | 100 | 92 | 41 | 154 | 40 | 40 | 19 |
| Enseignement de l'univers social au secondaire | 26.220 | 192 | 57 | 33 | 20 | 128 | 29 | 38 | 13 |
| Enseignement des mathématiques au secondaire | 24.225 | 119 | 6 | 46 | 16 | 280 | 134 | 88 | 38 |
| Enseignement des sciences et des technologies | 22.000 | 85 | 8 | 44 | 9 | 1921 | 126 | 27 | 21 |
| Enseignement du français au secondaire | 23.500 | 208 | 40 | 79 | 35 | 169 | 47 | 55 | 28 |
| Enseignement du français langue seconde | 22.000 | 109 | 7 | 61 | 17 | 131 | 43 | 39 | 23 |
| Enseignement en adaptation scolaire | 25.056 | 508 | 120 | 156 | 68 | 198 | 48 | 63 | 30 |
| Ergothérapie | 30.500 | 397 | 105 | 193 | 70 | 249 | 111 | 65 | 30 |
| Études cinématographiques (Maj.) | 26.865 | 271 | 75 | 101 | 56 | 210 | 86 | 68 | 44 |
| Études cinématographiques et Littérature comparée | 20.000 | 165 | 8 | 77 | 38 | 96 | 12 | 41 | 22 |
| Études internationales | 29.280 | 403 | 73 | 134 | 63 | 232 | 92 | 51 | 37 |
| Gestion de l'information numérique | 20.000 | 7 | – | 2 | 4 | 89 | 9 | 46 | 56 |
| Informatique | 26.000 | 195 | 66 | 66 | 32 | 887 | 378 | 121 | 148 |
| Informatique appliquée (Cert.) | 20.000 | 21 | 1 | 18 | 13 | 216 | 59 | 90 | 95 |
| Kinésiologie | 25.000 | 540 | 82 | 227 | 63 | 279 | 67 | 106 | 27 |
| Lettres et sciences humaines | 24.000 | 62 | 7 | 26 | 19 | 53 | 12 | 13 | 16 |
| Mathématiques et Informatique : voir Informatique | | | | | | | | | |
| Médecine | 33.500 | 664 | 266 | 320 | 150 | 1293 | 1012 | 140 | 101 |
| Médecine dentaire | 31.930 | 211 | 66 | 76 | 44 | 374 | 170 | 39 | 41 |
| Médecine vétérinaire | 32.563 | 234 | 122 | 46 | 41 | 314 | 169 | 50 | 43 |
| Musique | N/A | 311 | 99 | 132 | 150 | 190 | 130 | 86 | 150 |
| Nutrition | 27.600 | 317 | 67 | 161 | 55 | 192 | 94 | 48 | 15 |
| Optométrie | 32.320 | 275 | 93 | 40 | 20 | 303 | 175 | 25 | 20 |
| Orthophonie | 33.060 | 166 | 55 | 74 | 35 | 165 | 107 | 27 | 15 |
| Pharmacie | 32.695 | 729 | 311 | 168 | 73 | 971 | 687 | 103 | 97 |
| Physiothérapie | 32.500 | 448 | 156 | 177 | 40 | 524 | 353 | 48 | 32 |
| Physique et Informatique | 26.000 | 30 | 7 | 4 | 7 | 74 | 20 | 7 | 18 |
| Psychoéducation (Bac) | 26.400 | 465 | 109 | 117 | 61 | 259 | 87 | 62 | 34 |
| Psychoéducation (Min.) | 25.660 | 117 | 48 | 17 | 9 | 87 | 32 | 17 | 6 |
| Psychoéducation et Psychologie (Bac) | 27.800 | 212 | 35 | 40 | 20 | 114 | 59 | 10 | 10 |
| Psychologie (Bac, Maj.) | 24.000 | 835 | 138 | 452 | 200 | 433 | 152 | 166 | 100 |
| Psychologie (Min.) | 25.000 | 93 | 33 | 13 | 11 | 117 | 41 | 37 | 14 |
| Relations industrielles (Bac) | 23.000 | 449 | 68 | 238 | 106 | 289 | 64 | 144 | 69 |
| Science politique (Bacc., majeur, mineur) | 22.000 | 448 | 67 | 187 | – | 516 | 73 | 253 | – |
| Science politique et philosophie | 20.000 | 58 | 3 | 25 | 12 | 59 | 6 | 8 | 13 |
| Sciences biologiques | 23.000 | 626 | 41 | 406 | 132 | 487 | 132 | 223 | 103 |
| Sciences biomédicales | 28.690 | 547 | 96 | 257 | 100 | 226 | 121 | 36 | 20 |
| Sciences de la communication | 26.525 | 607 | 150 | 195 | 86 | 454 | 182 | 87 | 64 |
| Sciences infirmières (cheminement DEC Sc. nature) | 24.000 | 224 | 41 | 127 | 72 | 455 | 258 | 114 | 144 |
| Sciences infirmières (cheminement DEC technique) | 24.000 | 309 | 100 | 197 | 144 | | | | |
| Sécurité et études policières | 25.000 | 255 | 89 | 115 | 32 | 187 | 81 | 41 | 23 |
| Service social | 27.225 | 357 | 151 | 63 | 37 | 365 | 197 | 77 | 38 |
| Traduction (Bac) | 21.833 | 126 | 46 | 42 | 25 | 175 | 22 | 66 | 35 |
| Traduction (Maj.) | 21.833 | 30 | 3 | 6 | 8 | 85 | 22 | 20 | 22 |
| Urbanisme (Bac) | 20.000 | 174 | 12 | 108 | 41 | 106 | 11 | 50 | 24 |

1. Données en date du 5 août 2004.

2. Lorsqu'ils partagent la même capacité d'accueil, les programmes d'un même champ d'études sont regroupés sur une seule ligne. Sinon, les parenthèses précisent à quel programme correspondent les données. Ex. : Kinésiologie ; les statistiques concernent autant le baccalauréat que les programmes de majeur et de mineur de cette discipline.

2. Par ordre de CRC

| Programmes | CRC |
|---|--------|
| Médecine | 33.500 |
| Orthophonie | 33.060 |
| Pharmacie | 32.695 |
| Médecine vétérinaire | 32.563 |
| Physiothérapie | 32.500 |
| Optométrie | 32.320 |
| Audiologie | 32.038 |
| Médecine dentaire | 31.930 |
| Ergothérapie | 30.500 |
| Études internationales | 29.280 |
| Sciences biomédicales | 28.690 |
| Droit (Bac) | 28.500 |
| Design architectural | 28.484 |
| Psychoéducation et Psychologie (Bac) | 27.800 |
| Criminologie (Bac) | 27.600 |
| Nutrition | 27.600 |
| Service social | 27.225 |
| Études cinématographiques (Maj.) | 26.865 |
| Sciences de la communication | 26.525 |
| Psychoéducation (Bac) | 26.000 |
| Criminologie (Min.) | 26.250 |
| Enseignement de l'univers social au secondaire | 26.220 |
| Biochimie | 26.000 |
| Informatique | 26.000 |
| Physique et Informatique | 26.000 |
| Éducation préscolaire et enseignement primaire | 25.888 |
| Psychoéducation (Min.) | 25.660 |
| Enseignement en adaptation scolaire | 25.056 |
| Bio-informatique | 25.000 |
| Économie et Informatique | 25.000 |
| Kinésiologie | 25.000 |
| Psychologie (Min.) | 25.000 |
| Sécurité et études policières | 25.000 |
| Enseignement de l'éducation physique et santé | 24.250 |
| Enseignement des mathématiques au secondaire | 24.225 |
| Communication et Politique | 24.000 |
| Lettres et sciences humaines | 24.000 |
| Psychologie (Bac, Maj.) | 24.000 |
| Sciences infirmières (cheminement DEC Sc. nature) | 24.000 |
| Sciences infirmières (cheminement DEC technique) | 24.000 |
| Design, orientation design industriel | 23.863 |
| Design, orientation design d'intérieur | 23.710 |
| Enseignement du français au secondaire | 23.500 |
| Relations industrielles (Bac) | 23.000 |
| Sciences biologiques | 23.000 |
| Enseignement des sciences et des technologies | 22.000 |
| Enseignement du français langue seconde | 22.000 |
| Science politique (Bacc., majeur, mineur) | 22.000 |
| Traduction (Bac) | 21.833 |
| Traduction (Maj.) | 21.833 |
| Architecture de paysage | 20.000 |
| Études cinématographiques et Littérature comparée | 20.000 |
| Gestion de l'information numérique | 20.000 |
| Informatique appliquée (Cert.) | 20.000 |
| Science politique et philosophie | 20.000 |
| Urbanisme (Bac) | 20.000 |