# Table des matières

**Section 1 La vie à l'Université de Montréal**
Le campus . . . . . 7
La route du WEB . . . . . 8
Vos études, ce qu'il en coûte . . . . . 9
Pour vous servir . . . . . 9

**Section 2 L'admission au premier cycle : Politique, règlements et procédures**
1. Les conditions d'admissibilité . . . . . 13
2. Demandes d'admission : dates limites et formulaires . . . . . 14
3. Processus d'admission . . . . . 14
4. Inscription . . . . . 16
5. La cote de rendement au collégial . . . . . 16
6. La méthode d'évaluation des résultats universitaires . . . . . 19

**Section 3 Programmes, conditions et procédures d'admission**
Quelques définitions utiles . . . . . 21
Les sigles et les symboles . . . . . 22
Aménagement . . . . . 23
Arts et sciences . . . . . 33
Droit . . . . . 177
Kinésiologie . . . . . 179
Médecine . . . . . 181
Médecine dentaire . . . . . 195
Médecine vétérinaire . . . . . 199
Musique . . . . . 203
Optométrie . . . . . 217
Pharmacie . . . . . 219
Sciences de l'éducation . . . . . 221
Sciences infirmières . . . . . 237
Théologie . . . . . 241
Éducation permanente . . . . . 253

**Section 4 Blocs de cours préalables . . . . . 278**

**Section 5 Programmes contingentés Cote de rendement au collégial et statistiques d'admission . . . . . 280**

**Section 6 Programmes des 2e et 3e cycles Faculté des études supérieures (FES) . . . . 282**

Plan du campus . . . . . 285

L'Université se réserve le droit de modifier sans préavis ses règlements et les renseignements contenus dans ce guide, y compris l'information relative aux droits de scolarité et aux frais afférents.

# Index des programmes et des disciplines

## Légende

| | |
|---|---|
| **Doct.** | **Doctorat de premier cycle** |
| **Bac** | **Baccalauréat, 90 crédits et plus** |
| **Maj.** | **Majeur, 60 crédits** |
| **Min.** | **Mineur, 30 crédits** |
| **Cert.** | **Certificat, 30 crédits** |
| **Mod.** | **Module, 9 à 15 crédits** |
| **Micro** | **Microprogramme, 9 à 15 crédits** |
| **Éduc. perm.** | **Faculté de l'éducation permanente** |

**Action communautaire** Cert. . . . . 33
*Voir aussi*
Intervention auprès des jeunes (262)
Intervention dans les groupes et les organisations (261)
Intervention en déficience intellectuelle (262)
Intervention en milieu multiethnique (263)
Petite enfance et famille : intervention précoce (266)
Relations ethniques (149)
Santé communautaire (270)
Santé et sécurité du travail (271)
Service social (166)
Toxicomanies : prévention et réadaptation (273)
Violence, victimes et société (275)
**Activité physique**
*Voir*
Enseignement de l'éducation physique et santé (222)
Kinésiologie (179)
**Actuariat**
*Voir* Mathématiques (125)
**Adaptation scolaire**
*Voir* Orthopédagogie (235)
**Administration**
*Voir*
Gestion appliquée à la police et à la sécurité (258)
Gestion des services de santé (259)
Relations industrielles (149)
Science politique (151)
**Administration des affaires**
S'adresser à l'École des Hautes Études Commerciales
**Administration des systèmes informatiques** Mod. . . . . 33
*Voir aussi* Informatique appliquée (104)
**Allemand**
*Voir sous* Études allemandes (53)
**Aménagement**
*Voir*
Architecture de paysage (23)
Design architectural (25)
Design des jardins (26)
Design, orientation design d'intérieur (29)
Design, orientation design industriel (27)
Urbanisme (30)
**Amérique latine**
*Voir* Études latino-américaines (88)
**Anglais**
*Voir sous* Études anglaises
**Année de transition**
*Voir* Baccalauréat 120 crédits (175)
**Année préparatoire D.M.D.** . . . . . 195
**Année préparatoire M.D.** . . . . . 184
**Année préparatoire O.D.** . . . . . 217
**Anthropologie** Bac, maj. et min. . . . . 34
*Voir aussi* Études est-asiatiques et Anthropologie (68)

**Arabe**
*Voir*
Études arabes (59)
Langue et culture arabes (108)
**Archéologie**
*Voir*
Anthropologie (34)
Études classiques (63)
**Architecture**
*Voir*
Design architectural (25)
**Architecture de paysage** Bac . . . . . 25
**Archivistique** Cert. . . . . 37
*Voir aussi* Gestion de l'information numérique (94)
**Arts et sciences** Min. . . . . 38
*Voir aussi* Études individualisées (257)
**Asie de l'Est**
*Voir* Études est-asiatiques (66)
**Astronomie**
*Voir* Physique (139)
**Astrophysique**
*Voir* Physique (139)
**Audiologie** Bac . . . . . 181
**Baccalauréat de 120 crédits : Année de transition** . . . . . 175
**Baccalauréat de 120 crédits : Structure d'accueil** . . . . . 176
**Biochimie** Bac . . . . . 38
**Bioinformatique** Bac . . . . . 40
**Biologie**
*Voir*
Biochimie (38)
Enseignement de la biologie au secondaire (225)
Sciences biologiques (154)
**Biophysique**
*Voir* Physique (139)
**Biotechnologie**
*Voir* Sciences biologiques (154)
**Botanique**
*Voir* Sciences biologiques (154)
**Bureautique** Mod. Éduc. perm. . . . . 253
**Catéchèse**
*Voir* Sciences religieuses (242)
**Chimie** Bac, Maj., Min. . . . . 41
*Voir aussi*
Biochimie (38)
Enseignement de la chimie au secondaire (227)
**Chinois**
*Voir* Études est-asiatiques (66)
**Cinéma**
*Voir*
Études cinématographiques (60)
Études cinématographiques et Littérature comparée (62)
Histoire de l'art (98)
**Civilisations grecque et romaine**
*Voir*
Études classiques (63)
Langue et culture grecques (109)
Langue et culture latines (111)
**Commerce**
S'adresser à l'École des Hautes Études Commerciales
**Communication**
*Voir* Sciences de la communication (159)
**Communication appliquée** Cert. Éduc.perm. . . . . 253
**Communication et Politique** Bac . . . . . 44
**Comptabilité**
S'adresser à l'École des Hautes Études Commerciales
**Coréen**
*Voir* Études est-asiatiques (66)
**Criminologie** Bac, Min. . . . . 45
Cert. Éduc. perm. . . . . 254
*Voir* Sécurité et études policières (164)
**Délinquance**
*Voir*
Criminologie (45)
Psychoéducation (143)
**Démographie** Min. . . . . 48
**Démographie et Géographie** Bac . . . . . 49
**Design, orientation design d'intérieur** Bac . . . . . 29
**Design, orientation design industriel** Bac . . . . . 27
**Design architectural** Bac . . . . . 25
**Design des jardins** Min. . . . . 26
**Diététique**
*Voir* Nutrition (187)
**Documentation**
*Voir* Archivistique (37)
**Droit** Bac . . . . . 177
Cert. Éduc. perm. 255
Micro Éduc. perm. 254
*Voir aussi*
Éthique et droit (52)
Études internationales (85)
**Échocardiographie adulte et pédiatrique** Mod. Éduc. perm. . . . . 256
**Écologie**
*Voir*
Géographie environnementale (91)
Sciences biologiques (154)
**Économie**
*Voir sous* Sciences économiques (162)
**Économie et Informatique** Bac . . . . . 49
**Économie et Politique** Bac . . . . . 51
**Éducation**
*Voir sous* Enseignement
*Voir aussi* Orthopédagogie (235)
**Éducation physique**
*Voir*
Kinésiologie (179)
Enseignement de l'éducation physique et santé (222)
**Éducation préscolaire et enseignement primaire** Bac . . . . . 221
**Enseignement de l'éducation physique et santé** Bac . . . . . 222
**Enseignement de l'histoire au secondaire** Bac . . . . . 224
**Enseignement de la biologie au secondaire** Bac . . . . . 225
**Enseignement de la chimie au secondaire** Bac . . . . . 227
**Enseignement de la géographie au secondaire**
*Voir* Enseignement de l'histoire au secondaire (224)
**Enseignement de la physique au secondaire** Bac . . . . . 228
**Enseignement des mathématiques au secondaire** Bac . . . . . 230
**Enseignement des sciences et de la technologie au secondaire**
*Voir*
Enseignement de la biologie au secondaire (225)
Enseignement de la chimie au secondaire (227)
Enseignement de la physique au secondaire (228)
**Enseignement du français au secondaire** Bac . . . . . 232
**Enseignement du français langue seconde** Bac . . . . . 234
**Environnement**
*Voir*
Géographie environnementale (91)
Sciences biologiques (154)
**Ergothérapie** Bac . . . . . 182
**Espagnol**
*Voir sous* Études hispaniques (82)
**Éthique et droit** Min. . . . . 52
**Ethnologie**
*Voir* Anthropologie (34)
**Études allemandes** Bac, Maj., Min. . . . . 53
*Voir aussi*
Langue et culture allemandes (106)
Traduction troisième langue (174)
**Études allemandes et Histoire** Bac . . . . . 55
**Études anglaises** Bac, Min. . . . . 56
*Voir aussi*
Langue et civilisations anglaises (105)
Langue et culture anglaises (107)
Langue, littérature et culture anglaises (113)
Traduction (171)
**Études anglaises et Littérature comparée** Bac . . . . . 58
**Études arabes** Min. . . . . 59
*Voir aussi* Langue et culture arabes (108)
**Études bibliques**
*Voir sous* Théologie
**Études cinématographiques** Maj. . . . . 60
Min. . . . . 61
**Études cinématographiques et Littérature comparée** Bac . . . . . 62
**Études classiques** Bac, Maj., Min. . . . . 63
*Voir aussi*
Langue et culture grecques (109)
Langue et culture latines (111)

**Études est-asiatiques** Maj., Min. . . . . 66
*Voir aussi*
Langue et culture chinoises (108)
Langue et culture coréennes (109)
Langue et culture japonaises (111)
**Études est-asiatiques et Anthropologie** Bac . . . . . 68
**Études est-asiatiques et Géographie** Bac . . . . . 70
**Études est-asiatiques et Histoire** Bac . . . . . 71
**Études européennes** Min. . . . . 73
**Études françaises** Bac, Maj., Min. . . . . 74
*Voir aussi*
Enseignement du français au secondaire (232)
Enseignement du français langue seconde (234)
Études québécoises (90)
Lettres et sciences humaines (115)
Linguistique (119)
Philologie française et romane (134)
Traduction (171)
Traduction troisième langue (174)
**Études françaises et Linguistique** Bac . . . . . 79
**Études françaises et Philosophie** Bac . . . . . 81
**Études hispaniques** Bac, Maj., Min. . . . . 82
*Voir aussi*
Études latino-américaines (88)
Langue et culture hispaniques (110)
Traduction troisième langue (174)
**Études individualisées** Cert. Éduc. perm. . . . . 257
*Voir aussi* Arts et sciences (38)
**Études internationales** Bac . . . . . 85
**Études italiennes** Maj., Min. . . . . 87
*Voir aussi* Langue et culture italiennes (110)
**Études juridiques**
*Voir* Droit (177)
**Études latino-américaines** Min. . . . . 88
*Voir aussi* Études hispaniques (82)
**Études médiévales** Min. . . . . 89
**Études néo-helléniques** Min. . . . . 90
*Voir aussi* Langue et culture néo-helléniques (112)
**Études policières**
*Voir*
Gestion appliquée à la police et à la sécurité (258)
Sécurité et études policières (164)
**Études québécoises** Min. . . . . 90
**Études théologiques**
*Voir sous* Sciences religieuses
Théologie
**Français**
*Voir sous*
Études françaises (74)
Rédaction (267)
**Français langue seconde pour non-francophones** Cert. Éduc. perm. . . . 257
**Génie**
S'adresser à l'École Polytechnique
**Géographie** Bac, Maj., Min. . . . . 91
*Voir aussi*
Démographie et Géographie (49)
Études est-asiatiques et Géographie (70)
**Géographie environnementale** Bac . . . . . 91
**Gérontologie** Cert. Éduc. perm. . . . . 258
**Gestion appliquée à la police et à la sécurité** Cert. Éduc. perm. . . . . 258
**Gestion de l'information numérique** Cert. . . . . 94
**Gestion de l'invalidité et de la réadaptation** Mod. Éduc. perm. . . . . 259
**Gestion des documents**
*Voir*
Archivistique (37)
Gestion de l'information numérique (94)
**Gestion des ressources humaines**
*Voir* Relations industrielles (149)
**Gestion des services de santé** Cert. Éduc. perm. . . . . 259
*Voir aussi* Introduction à la gestion des services de santé (264)
**Grec ancien**
*Voir*
Études classiques (63)
Langue et culture grecques (109)
**Grec moderne**
*Voir* Études néo-helléniques (90)
**Histoire** Bac, Maj., Min. . . . . 94
*Voir aussi*
Enseignement de l'histoire au secondaire (224)
Études allemandes et Histoire (55)
Études est-asiatiques et Histoire (71)
Études classiques (63)
Études internationales (85)
Études médiévales (89)
Lettres et sciences humaines (115)
**Histoire de l'art** Bac, Maj., Min. . . . . 98
*Voir aussi*
Études cinématographiques (60)
Études cinématographiques et Littérature comparée (62)
Lettres et sciences humaines (115)
**Hygiène dentaire** Cert. . . . . 195
**Informatique** Bac, Maj., Min. . . . . 101
*Voir aussi*
Administration des systèmes informatiques (33)
Bureautique (253)
Économie et Informatique (49)
Initiation à la programmation (260)
Mathématiques et Informatique (131)
Multimédia (134)
Physique et Informatique (141)
Programmation (143)
Recherche opérationnelle (148)
Sciences cognitives (159)
**Informatique appliquée** Cert. . . . . 104
**Inhalothérapie** Cert. Éduc. perm. . . . . 260
**Initiation à la programmation** Mod. Éduc. perm. . . . . 260
*Voir aussi* Programmation (143)
**Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques** Cert. Éduc. perm. . . . . 261
**Intervention dans les groupes et les organisations** Cert. Éduc. perm. . . . . 262
**Intervention en déficience intellectuelle** Cert. Éduc. perm. . . . . 262
**Intervention en milieu multiethnique** Cert. Éduc. perm. . . . . 263
*Voir aussi* Relations ethniques (149)
**Intervention psychoéducative** Cert. . . . . 105
*Voir aussi* Psychoéducation (143)
**Introduction à la gestion des services de santé** Micro Éduc. perm. . . . . 264
*Voir aussi* Gestion des services de santé (259)
**Italien**
*Voir* Études italiennes (87)
**Japonais**
*Voir sous* Études est-asiatiques (66)
**Journalisme** Cert. Éduc. perm. . . . . 264
**Kinésiologie** Bac, Maj., Min. . . . . 179
*Voir aussi* Enseignement de l'éducation physique et santé (222)
**Langue et civilisations anglaises** Min. . . . . 105
*Voir aussi*
Études anglaises (56)
Études anglaises et Littérature comparée (58)
Langue et culture anglaises (107)
Langue, littérature et culture anglaises (113)
**Langue et culture allemandes** Mod. . . . . 106
*Voir aussi* Études allemandes (53)
Études allemandes et Histoire (55)
**Langue et culture anglaises** Mod. . . . . 107
*Voir aussi*
Études anglaises (56)
Études anglaises et Littérature comparée (58)
Langue et civilisations anglaises (105)
Langue, littérature et culture anglaises (113)
**Langue et culture arabes** Mod. . . . . 108
*Voir aussi* Études arabes (59)
**Langue et culture chinoises** Mod. . . . . 108
*Voir aussi* Études est-asiatiques (66)
**Langue et culture coréennes** Mod. . . . . 109
*Voir aussi* Études est-asiatiques (66)
**Langue et culture grecques** Mod. . . . . 109
*Voir aussi* Études classiques (63)
**Langue et culture hispaniques** Mod. . . . . 110
*Voir aussi* Études hispaniques (82)
Études latino-américaines (88)
**Langue et culture italiennes** Mod. . . . . 110
*Voir aussi* Études italiennes (87)

**Langue et culture japonaises** Mod. . . . . 111
*Voir aussi* Études est-asiatiques (66)
**Langue et culture latines** Mod. . . . . 111
*Voir aussi* Études classiques (63)
**Langue et culture luso-brésiliennes** Mod. . . . . 112
*Voir aussi*
Études latino-américaines (88)
Langue portugaise et cultures lusophones (115)
**Langue et culture néo-helléniques** Mod. . . . . 112
*Voir aussi* Études néo-helléniques (90)
**Langue et culture russes** Mod. . . . . 113
**Langue, littérature et culture anglaises** Maj. . . . . 113
*Voir aussi*
Études anglaises (56)
Études anglaises et Littérature comparée (58)
Langue et civilisations anglaises (105)
Langue et culture anglaises (107)
**Langue portugaise et cultures lusophones** Min. . . . . 115
**Latin**
*Voir*
Études classiques (63)
Études médiévales (89)
Langue et culture latines (111)
**Lettres et sciences humaines** Bac . . . . . 115
**Linguistique** Bac, Maj., Min. . . . . 119
*Voir aussi*
Études françaises et Linguistique (79)
Sciences cognitives (159)
Traduction (171)
**Littérature comparée** Min. . . . . 122
*Voir aussi*
Études anglaises et Littérature comparée (58)
Études cinématographiques et Littérature comparée (62)
Lettres et sciences humaines (115)
**Littérature comparée et Philosophie** Bac . . . . . 123
**Littératures** (allemande, anglaise, classique – grecque ancienne et latine, française, hispanique, italienne, néo-hellénique, québécoise)
*Voir sous* Études allemandes, Études anglaises, etc.
**Maintien à domicile** Cert. Éduc. perm. . . . . 265
**Marketing**
S'adresser à l'École des Hautes Études Commerciales
**Mathématiques** Bac, Maj., Min. . . . . 125
*Voir aussi* Enseignement des mathématiques au secondaire (230)
**Mathématiques et Économie** Bac . . . . . 130
**Mathématiques et Informatique** Bac . . . . . 131
**Mathématiques et Physique** Bac . . . . . 133
**Médecine** Doct. . . . . 184
**Médecine dentaire** Doct. . . . . 195
*Voir aussi*
Hygiène dentaire (195)
**Médecine vétérinaire** Doct. . . . . 199
**Microbiologie et immunologie**
*Voir* Sciences biologiques (154)
**Milieu multiethnique**
*Voir*
Intervention en milieu multiethnique (263)
Relations ethniques (149)
**Morale et religion catholiques** Mod. . . . . 241
**Moyen Âge**
*Voir* Études médiévales (89)
**Multimédia** Mod. . . . . 134
*Voir aussi* Informatique appliquée (104)
**Muséologie**
*Voir*
Anthropologie (34)
Histoire de l'art (98)
**Musique, composition électroacoustique** Bac . . . . . 212
**Musique, composition instrumentale ou mixte** Bac . . . . . 210
**Musique, général** Bac . . . . . 203
**Musique, interprétation chant** Bac . . . . . 204
**Musique, interprétation instruments classiques** Bac . . . . . 207
**Musique, interprétation jazz** Bac . . . . . 206
**Musique, musicologie** Bac . . . . . 214
**Musique, techniques d'écriture** Bac . . . . . 215
**Notariat**
*Voir* Droit (177)
**Nursing**
*Voir* Sciences infirmières (237)
**Nutrition** Bac . . . . . 187
**Optométrie** Doct. . . . . 217
**Orthopédagogie** Bac . . . . . 235
**Orthophonie** Bac . . . . . 189
**Pastorale en milieux de santé** Mod. . . . . 241
*Voir aussi* Théologie pratique - milieux de santé (251)
**Perfusion extracorporelle** Cert. Éduc. perm. . . . . 266
**Petite enfance et famille : intervention précoce** Cert. Éduc. perm. . . . . 266
**Pharmacie** Bac . . . . . 219
**Philologie française et romane** Min. . . . . 134
**Philosophie** Bac, Maj., Min. . . . . 135
*Voir aussi*
Études françaises et Philosophie (81)
Lettres et sciences humaines (115)
Littérature comparée et Philosophie (123)
Sciences cognitives (159)
**Physiologie animale**
*Voir* Sciences biologiques (154)
**Physiothérapie** Bac . . . . . 190
**Physique** Bac, Maj., Min. . . . . 139
*Voir aussi*
Enseignement de la physique au secondaire (228)
Mathématiques et Physique (133)
**Physique et Informatique** Bac . . . . . 141
**Politique**
*Voir sous* Science politique (151)
**Portugais**
*Voir* Langue portugaise et cultures lusophones (115)
**Programmation** Mod. . . . . 143
*Voir aussi*
Initiation à la programmation (260)
Informatique (101)
Informatique appliquée (104)
**Psychoéducation** Bac . . . . . 143
Min. . . . . 145
*Voir aussi* Intervention psychoéducative (105)
**Psychologie** Bac, Maj. . . . . 145
Min. . . . . 147
*Voir aussi* Sciences cognitives (159)
**Publicité** Cert. Éduc. perm. . . . . 267
**Réadaptation**
*Voir*
Ergothérapie (182)
Physiothérapie (190)
**Recherche opérationnelle** Mod. . . . . 148
*Voir aussi*
Informatique (101)
Informatique appliquée (104)
**Rédaction** Cert. Éduc. perm. . . . . 267
**Rédaction : principes et pratique** Mod. Éduc. perm. . . . . 268
**Relations ethniques** Mod. . . . . 149
*Voir aussi* Intervention en milieu multiethnique (263)
**Relations industrielles** Bac . . . . . 149
Cert. Éduc. perm. . . . . 268
**Relations internationales**
*Voir*
Études internationales (85)
Science politique (151)
**Relations publiques** Cert. Éduc. perm. . . . . 270
**Russe**
*Voir* Langue et culture russes (113)
**Santé communautaire** Cert. Éduc. perm. . . . . 270
**Santé et sécurité du travail** Cert. Éduc. perm. . . . . 271
**Santé mentale : fondements et pratiques d'intervention** Cert. Éduc. perm. . . . . 272
**Science politique** Bac, Maj., Min. . . . . 151
*Voir aussi*
Communication et Politique (44)
Économie et Politique (51)
Études internationales (85)
**Sciences biologiques** Bac, Maj., Min. . . . . 154
*Voir aussi*
Biochimie (38)
Bioinformatique (40)
Enseignement de la biologie au secondaire (225)

**Sciences biomédicales** Bac . . . . . 192
**Sciences cognitives** Min. . . . . 159
**Sciences de la communication** Bac, Maj., Min. . . . . 159
*Voir aussi*
Communication appliquée (253)
Communication et Politique (44)
Journalisme (264)
Publicité (267)
Rédaction (267)
Rédaction : principes et pratique (268)
Relations publiques (270)
**Sciences de la gestion**
S'adresser à l'École des Hautes Études Commerciales
**Sciences des religions** Cert. . . . . 241
*Voir aussi* Sciences religieuses (242)
**Sciences économiques** Bac, Maj., Min. . . . . 162
*Voir aussi*
Économie et Informatique (49)
Économie et Politique (51)
Études internationales (85)
Mathématiques et Économie (130)
**Sciences infirmières** Bac . . . . . 237
Mod. . . . . 240
**Sciences infirmières : intégration et perspectives** Cert. . . . . 238
**Sciences infirmières : milieu clinique** Cert. . . . . 239
**Sciences religieuses** Min. . . . . 242
*Voir aussi*
Morale et religion catholiques (241)
Pastorale en milieux de santé (241)
Sciences des religions (241)
Théologie (246)
Théologie pratique (250)
Théologie pratique - milieux de santé (251)
**Sécurité et études policières** Bac . . . . . 164
*Voir aussi* Criminologie (45)
**Service social** Bac . . . . . 166
*Voir aussi*
Action communautaire (33)
Intervention auprès des jeunes (261)
Intervention dans les groupes et les organisations (262)
Intervention en déficiences intellectuelle (262)
Intervention en milieu multiethnique (263)
Petite enfance et famille : intervention précoce (266)
Relations ethniques (149)
Santé communautaire (270)
Santé et sécurité du travail (271)
Toxicomanies : prévention et réadaptation (273)
Violence, victimes et société (275)
**Sociologie** Bac, Maj., Min. . . . . 167
**Soins infirmiers**
*Voir sous* Sciences infirmières
**Sport**
*Voir*
Kinésiologie (179)
Enseignement de l'éducation physique et santé (222)
**Statistique**
*Voir* Mathématiques (125)
**Théologie** Bac, Maj. . . . . 246
*Voir aussi* Sciences religieuses (242)
**Théologie pratique** Cert. . . . . 250
**Théologie pratique - milieux de santé** Cert. . . . . 251
*Voir aussi* Pastorale en milieux de santé (241)
**Toxicomanies : prévention et réadaptation** Cert. Éduc. perm. . . . 273
**Traduction** Bac, Maj. . . . . 171
**Traduction I** Cert. Éduc. perm. . . . . 273
**Traduction II** Cert. Éduc. perm. . . . . 274
**Traduction troisième langue** Cert. . . . . 174
**Travail social**
*Voir* Service social (166)
**Urbanisme** Bac . . . . . 30
Min . . . . . 31
**Vietnamien**
*Voir sous* Études est-asiatiques (66)
**Violence, victimes et société** Cert. Éduc. perm. . . . . 275
**Zoologie**
*Voir* Sciences biologiques (154)

## Le campus

Îlot de verdure dans un grand centre urbain cosmopolite, l'Université de Montréal allie la tradition française de l'université dans la ville et la tradition anglo-américaine des campus à la campagne.

Sous la tour de style Art déco, due au génie de l'architecte Ernest Cormier, voisinent les bâtiments plus récents, symboles d'une université au riche passé qui s'adapte constamment aux défis de la modernité.

Ville dans la ville avec 48 000 étudiants et plus de 4 000 employés, l'Université, par sa présence, a favorisé le développement de ce versant de la montagne desservi par un transport en commun efficace (3 stations de métro), par des librairies reconnues et des restaurants aux parfums du monde.

### Des personnes, une mission

Que seraient ces bâtiments sans le souvenir des gens qui leur ont donné une âme, sans le dynamisme de ceux qui les habitent et sans la perspective que d'autres viendront renouveler la tradition. Que de jeunes ! N'est-il pas toujours jeune celui qui est investi de la mission d'apprendre, de comprendre et de découvrir – que de jeunes donc vivent l'immense satisfaction d'un labeur productif dans un milieu stimulant où se côtoient littéraires et scientifiques.

- **L'Université, c'est un microcosme de la société, non seulement par l'importance de sa population, mais également par la variété des professions et métiers qui s'y exercent, du professeur-chercheur au souffleur de verre.**
- **L'Université, c'est une ville avec tous les services qui peuvent être offerts : logement et services de santé, services socioculturels et complexe sportif. Elle a ses rues, ses pavillons, ses places et ses jardins.**
- **L'Université, c'est l'enseignement et la recherche qui s'enrichissent mutuellement dans une vaste gamme de domaines : des professions de la santé à la musique, de la formation des maîtres à la bioinformatique, de l'architecture à la philosophie.**
- **L'Université de Montréal, c'est un grand nombre de centres de recherches, c'est une technopole.**
- **L'Université, c'est la folie de voir grand et la discipline rigoureuse pour donner réalité à ce qui est rêve.**

# La route du WEB

Vous aurez accès au Guichet étudiant de l'Université de Montréal 24 heures sur 24, sept jours sur sept en consultant le site www.umontreal.ca

### Pour vous informer

Le Guichet est un outil indispensable vous permettant d'obtenir des renseignements concernant les activités de formation dispensées à l'Université de Montréal. Avant de présenter une demande d'admission, consultez-le pour voir les dernières mises à jour de nos programmes, les conditions d'admissibilité, l'offre et l'horaire de cours.

Vous trouverez également une foule de renseignements sur la vie à l'Université.

### Pour soumettre votre candidature

Un ou plusieurs programmes vous intéressent ? Un formulaire électronique est disponible pour quiconque tient à faire rapidement sa demande d'admission. C'est un moyen sûr, ce sont les informations que vous aurez entrées qui seront enregistrées et vous recevrez une confirmation immédiate de votre demande. Le système comporte une aide en ligne en plus de repérer les données omises ou non conformes.

De plus, l'assignation d'un code permanent et d'un numéro d'identification personnel provisoire (NIP) sera accélérée pour les candidats qui auront transmis une adresse de courriel. (possibilité d'un délai limité à deux jours ouvrables dès la transmission des dossiers collégiaux par le ministère de l'Éducation à la mi-février).

Avec cet outil, vous pourrez suivre à distance l'évolution de votre dossier : décisions relatives à vos choix de programme, accès à de l'information privilégiée (exigences, convocations à des examens, rang sur les listes d'attente, etc.)

AUTRE AVANTAGE : en déposant votre demande par **le formulaire électronique**, vous pourrez être éligible à un tirage. **Le concours** s'adresse aux nouveaux diplômés des collèges, qui seront inscrits à titre d'étudiant régulier à l'Université de Montréal pour l'année scolaire 2002-2003 et pour lesquels une première demande d'admission sera déposée à l'Université avant le 1er mars 2002.

**Le prix** consistera en un remboursement des droits de scolarité imputables au trimestre d'automne 2002.

### Pour vous inscrire

Une fois votre admission confirmée, l'inscription et le choix de vos cours peuvent aussi se faire à distance. Il est également possible de modifier votre choix de cours conditionnellement au respect des dates limites.

### Pour la durée de vos études

Principalement, le Guichet vous permet de consulter votre dossier universitaire en tout temps et en toute confidentialité (résultats d'évaluation, bulletin de notes trimestriel, état de compte). De plus, le Guichet étudiant vous permet d'obtenir des documents officiels telles une demande d'attestation d'étude ou une copie de relevé de notes.

# Vos études, ce qu'il en coûte

### Droits de scolarité au premier cycle
(établis par le gouvernement du Québec pour 2001-2002)
(514) 343-6915, **www.fin.umontreal.ca**

**Étudiants canadiens résidents du Québec**
Les droits sont de 61,31 $ par crédit.
Autres frais d'environ 100 $ par trimestre

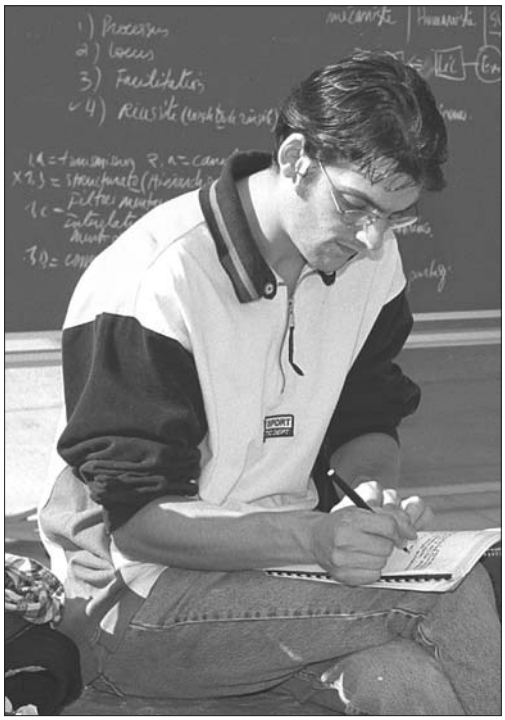
**Étudiants canadiens non-résidents du Québec**
Les droits sont de 134,31 $ par crédit.
Autres frais d'environ 100 $ par trimestre

**Étudiants internationaux**
Les droits sont de 334,31 $ par crédit dans les secteurs médical, périmédical, paramédical, des arts, des sciences pures et appliquées et de 301,31 $ dans les autres secteurs. À ces sommes s'ajoutent d'autres frais d'environ 100 $ par trimestre et des frais de couverture médicale de 525 $ par année. Des programmes et accords permettent de réduire les droits de scolarité de certains étudiants : les citoyens français, les étudiants inscrits dans des programmes d'études françaises, les étudiants ayant obtenu une bourse d'exemption de leur ambassade.

Pour plus d'informations, prière de consulter la brochure « Étudier à l'Université de Montréal » disponible au Registrariat de l'Université de Montréal. Celle-ci peut également être consultée sur le réseau Internet **(www.bei.umontreal.ca)**.

### Mode de paiement
L'étudiant inscrit à plein temps doit verser un dépôt variant de 500 $ à 1 500 $ (selon son statut au Canada) au plus tard le 15 août pour le trimestre d'automne et au plus tard le 15 janvier pour le trimestre d'hiver. Le solde devra par la suite être acquitté avant le 31 octobre pour le trimestre d'automne et avant le 28 février pour le trimestre d'hiver.

Toutefois, l'étudiant qui a fait une demande d'aide financière auprès du gouvernement du Québec (prêts et bourses) n'a pas à verser de dépôt.



# Pour vous servir

### Bureau de l'aide financière
(514) 343-6145, **www.baf.umontreal.ca**

Le Bureau de l'aide financière (BAF) dirige les étudiants qui éprouvent des difficultés financières vers diverses ressources pour leur permettre de poursuivre et de réussir leurs études. Les programmes de prêts et bourses du Québec et des autres provinces, les bourses au mérite, les ententes pour le paiement des frais de scolarité, le dépannage et le programme Études-travail font partie des solutions qui sont proposées. À ce titre, le BAF sert d'intermédiaire entre les étudiants et le gouvernement du Québec pour tout ce qui concerne le régime d'aide financière du Québec (prêts et bourses), de même qu'il distribue aux étudiants des autres provinces canadiennes l'aide financière qui leur est accordée par leur gouvernement.

Des outils spécialement conçus pour les étudiants de l'Université de Montréal tels que les grilles de calcul pour évaluer l'aide financière à recevoir, le Répertoire des bourses à l'intention des étudiants du premier cycle, le service de messagerie vocale et le site Internet donnant accès à une foule de renseignements vous permettront de mieux planifier vos ressources financières.

### Bourses d'accueil de l'Université de Montréal
(514) 343-6935, bourse-accueil@sae.umontreal.ca
**www.baf.umontreal.ca**

Des bourses d'accueil sont offertes aux collégiens nouvellement inscrits à l'Université de Montréal. Pour être admissible au programme de Bourses d'accueil, il faut avoir déposé une demande d'admission à l'Université de Montréal au plus tard le 1er mars pour le trimestre d'automne ou le 1er novembre pour le trimestre d'hiver, avoir une cote moyenne de rendement au collégial (CRC) égale ou supérieure à 30 et être inscrit à temps plein dans l'un des programmes de majeur ou de baccalauréat retenus. La CRC de 30 est le seuil minimal pour être admissible au programme, cependant elle ne garantit pas l'obtention d'une bourse. Il n'y a aucun formulaire à remplir ; si vous répondez aux critères et vous vous retrouvez parmi les meilleurs candidats admissibles, votre dossier sera considéré lors de l'attribution des bourses d'accueil.

### Résidences sur le campus

Les Studios de l'Université de Montréal
(514) 343-6531, **www.resid.umontreal.ca**

Côté logement, il n'y a rien de mieux pour les étudiants de l'Université de Montréal que les studios. Entourés de verdure, dans un environnement paisible et sécuritaire, ils sont situés en plein coeur du campus. Les résidants épargnent donc sur les dépenses relatives au transport et surtout sur le coût même de la location plutôt abordable : les prix* varient de 206,14 $ à 246,25 $ pour un studio simple et de 361,57 $ à 431,91 $ pour un studio double. Toutes les chambres sont meublées et huit sont réservées aux personnes handicapées. La plupart des studios sont rénovés et mieux adaptés aux besoins des étudiants. Aux nombreux services déjà offerts s'ajoutent maintenant des cuisines communautaires aménagées au Pavillon 2442, Édouard-Montpetit.

Pour louer un studio, les étudiants doivent être inscrits à temps plein à l'Université de Montréal ou à l'une des Écoles affiliées. Les formulaires de location pour l'année 2002-2003 seront disponibles à partir du 1er février 2002 ; les demandes seront traitées par ordre d'arrivée. Les locations pour le seul trimestre d'hiver seront confirmées au cours de l'automne.

### Logement hors campus

(514) 343-6533, **www.logement.umontreal.ca**

Le Bureau du logement hors campus tient à jour une banque informatisée de logements, d'appartements et de chambres disponibles situés dans le quartier de l'Université et dans les quartiers facilement accessibles par autobus ou par métro. Pour la consulter, visitez le site Internet du Bureau du logement hors campus ou rendez vous sur place.

### Étudiants handicapés

(514) 343-7928, **www.ciph.umontreal.ca**

Tous les pavillons du campus sont accessibles aux étudiants handicapés. Des ressources humaines sont mises à leur disposition, telles que des interprètes, des preneurs de notes, des tuteurs, des lecteurs et des accompagnateurs ainsi que des ressources matérielles propres à chaque handicap. Des conseillers peuvent servir d'intermédiaires pour obtenir une chambre dans les résidences, faciliter l'accès au centre sportif, soutenir la recherche documentaire dans les bibliothèques et donner accès au service de transport adapté qui dessert le campus.

*Ressources financières*

Si l'étudiant a des limites fonctionnelles résultant de sa déficience, il peut avoir accès au Programme d'allocation pour besoins particuliers du ministère de l'Éducation. Des bourses destinées aux étudiants handicapés sont aussi offertes.

*Admission et études*

Les candidats handicapés sont admissibles sans discrimination ni privilège. S'ils le désirent, ils peuvent demander que l'Université tienne compte de leur handicap dans l'évaluation de leur dossier d'admission en donnant les explications nécessaires permettant d'établir un lien de cause à effet avec le handicap.

Toute personne handicapée admise à un programme et devant bénéficier de conditions pédagogiques particulières pour la poursuite de ses études (enregistrement des cours, modification des modalités d'examen, etc.) doit rencontrer, avant le début des cours, le directeur ou la personne ressource de son département ou bien un conseiller du Bureau des étudiants handicapés afin de planifier adéquatement sa rentrée.

### Activités culturelles

(514) 343-6524, **www.sac.umontreal.ca**

Le Service des activités culturelles (SAC) contribue à la vie du campus par la formation, l'exploration et l'expression artistiques. Près de 90 ateliers abordent, entre autres, les arts visuels, le théâtre, la photographie, la musique, la vidéo et la danse. Les chœurs et ensembles musicaux, les troupes de théâtre et de danse, ainsi que les laboratoires photo et la salle de montage vidéo permettent une pratique artistique réelle et dynamique. Finalement, l'âme culturelle du SAC se reflète pendant toute l'année dans la tenue de concerts, la projection de films et les productions théâtrales.

### Activités sportives

(514) 343-6150, **www.cepsum.umontreal.ca**

Situé au cœur de la ville, le CEPSUM, Centre d'éducation physique et des sports de l'Université de Montréal, figure parmi les plus grands complexes sportifs du Québec. Ouvert non seulement à la communauté universitaire, mais aussi au grand public de tout âge, le CEPSUM représente vraiment le haut lieu de l'activité physique sous toutes ses formes. En pratique libre ou sous le regard attentif de nos enseignants et entraîneurs agréés, découvrez la multitude d'activités que vous offre le CEPSUM : natation, mise en forme, arts martiaux, escalade, sports de raquette, activités sur glace, sports collectifs, activités extérieures, etc. Pour les passionnés de compétition, le programme de Sport d'excellence (les Carabins) favorise l'épanouissement aux niveaux académique et sportif de près de 200 étudiants-athlètes. Visant les plus hauts sommets, ces jeunes défendent les couleurs de l'institution dans les disciplines suivantes : badminton, golf, natation, ski alpin, soccer, tennis et volleyball. Bref, au CEPSUM, tout le monde y trouve son compte !

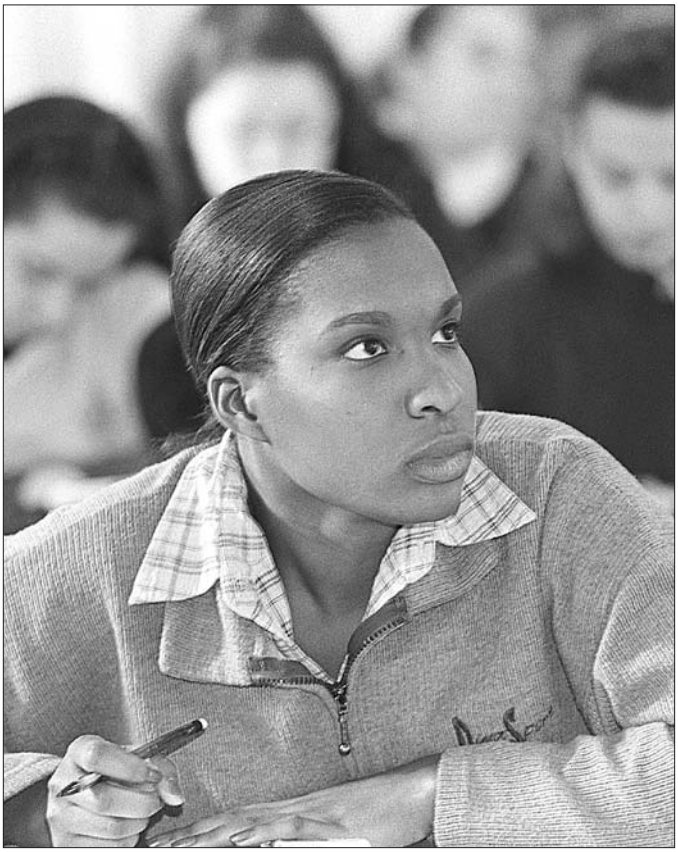
* Loyers mensuels, automne 2001

### Service de santé : prévenir, guérir
(514) 343-6452, **www.sante.umontreal.ca**

Médecine générale et spécialisée, contraception, santé-voyage, vaccination, nutrition, physiothérapie, radiologie, analyses de laboratoire, prévention MTS-SIDA : tous ces services vous sont offerts sous un même toit par des médecins et des professionnels de la santé attentionnés. Des services complets, des soins et des conseils uniques vous aideront à préserver ou à recouvrer la santé. Un questionnaire pour évaluer votre état de santé est également disponible sur le site Internet du Service de santé. Les symptômes les plus souvent rencontrés s'y retrouvent, mais attention, les résultats obtenus ne fournissent que des pistes de solutions qui ne remplacent pas une véritable consultation.

### Un lieu pour l'engagement
(514) 343-7896, **www.serdahc.umontreal.ca**

Le Service d'action humanitaire et communautaire accueille et rassemble les étudiants qui veulent donner un sens concret aux mots « solidarité », « compréhension » et « entraide ». Que ce soit comme participant à un atelier, bénévole dans un projet ou responsable d'une activité, vous découvrirez que l'Université peut également être un lieu où s'engager et vivre des expériences inoubliables.



### Étudier à l'extérieur du Québec
*(Une composante importante de la formation universitaire)*
Direction des relations internationales,
en collaboration avec les Services aux étudiants
(514) 343-6111 poste 8680, **www.bci.umontreal.ca**

L'Université de Montréal offre à ses étudiants une formation de qualité internationale, ouverte sur le monde et adaptée aux réalités d'aujourd'hui.

En vertu d'ententes bilatérales et multilatérales, l'Université a ainsi établi des programmes d'échanges et de séjours de recherche dans toutes les régions du monde.

Ces programmes permettent aux étudiants, soit de poursuivre une partie de leur scolarité dans une autre université au Canada ou à l'étranger, soit d'effectuer un stage de recherche de niveau maîtrise ou doctorat dans un établissement universitaire ou un centre de recherche.

#### Conditions générales de participation aux programmes d'échanges d'étudiants au premier cycle

L'étudiant qui participe à un programme d'échanges doit :

- avoir fait l'équivalent d'au moins une année d'études à temps plein dans le programme auquel il est inscrit et rester inscrit à ce même programme pendant son séjour à l'université d'accueil ;
- obtenir de son unité académique l'approbation du programme d'études qu'il compte poursuivre à l'université d'accueil ;
- posséder un bon dossier scolaire ;
- maîtriser la langue de l'université d'accueil ou, dans le cas des programmes « internationaux », avoir une bonne connaissance de l'anglais ;
- répondre aux exigences particulières imposées par les universités participantes.

#### Programme de bourses de mobilité étudiante Université de Montréal/ministère de l'Éducation du Québec

Le Programme s'adresse aux étudiants québécois inscrits à plein temps à l'Université de Montréal. Pour l'année 2001-2002, conformément aux normes du Ministère, l'allocation mensuelle des bourses était de 750 $ ou 1 000 $, selon le pays dans lequel l'étudiant effectuait son séjour d'études. Le montant maximum des bourses par session était de 4 000 $.

### Étudiants de l'extérieur du pays
(514) 343-6935, **www.bei.umontreal.ca**

Le Bureau des étudiants internationaux (BEI) accueille les étudiants à leur arrivée à l'Université de Montréal et les aide tout au long de leur séjour au Québec. De l'information importante leur est donnée sur le système d'enseignement, sur les diverses autorisations de séjour et sur la couverture médicale de même que des renseignements pour mieux s'installer à Montréal.

Le BEI est également responsable de la promotion des programmes d'échanges étudiants entre l'Université de Montréal et un grand nombre d'établissements universi-

taires à travers le monde. Il coordonne les programmes de bourses s'y rattachant tel que le programme de Bourses de mobilité du ministère de l'Éducation du Québec et conseille les étudiants à toutes les étapes de constitution de leur dossier.

### Soutien aux études, choix de carrière et aide psychologique

(514) 343-6853, **www.socp.umontreal.ca**

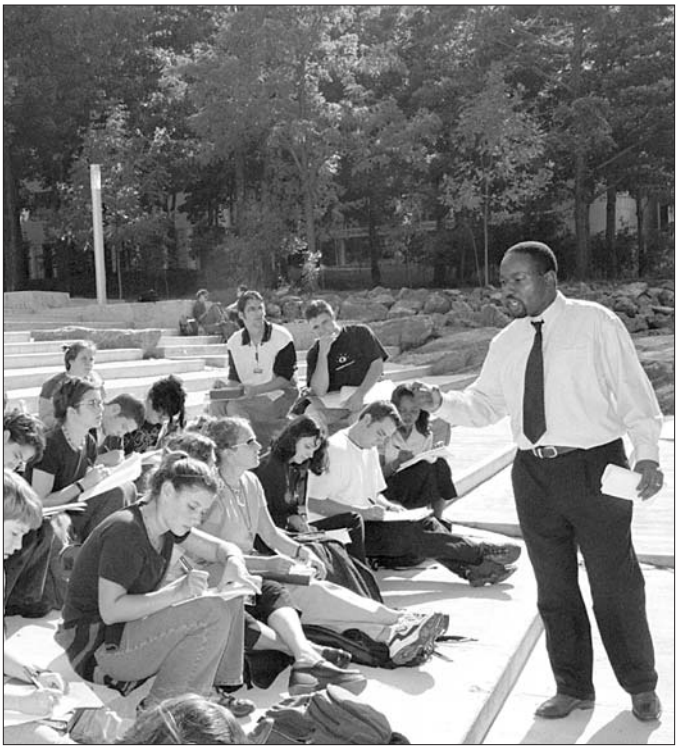
Au Service d'orientation et de consultation psychologique (SOCP), tout est mis en œuvre pour vous soutenir dans vos études et faire en sorte que vous vous donniez tous les moyens pour réussir. Des conseillers en orientation scolaire et professionnelle vous aident à cibler un domaine d'étude ou une carrière. Des psychologues d'expérience et une psychiatre répondent à vos demandes d'aide personnelle. Des ateliers en développement des compétences personnelles, en orientation et sur les méthodes d'étude sont offerts au cours de l'année universitaire.

### Centre d'information scolaire et professionnelle

(514) 343-7890

C'est l'endroit où vous trouverez des réponses à toutes vos questions portant sur les études universitaires et collégiales, les professions, le marché du travail, les programmes d'étude et de travail à l'étranger, la façon d'évaluer un dossier scolaire et la meilleure stratégie pour être admis dans un programme contingenté.

Un questionnaire autodiagnostique disponible sur le site Internet du SOCP vous permet de vérifier si vous avez tous les atouts en main pour réussir vos études.



### Un service de placement unique et personnalisé

(514) 343-6736, **www.emploi.umontreal.ca**

En plus d'aider les finissants à préciser le type d'emploi recherché et à planifier leur démarche, les conseillères les informent personnellement des offres d'emploi dans leur domaine d'étude. Tous les outils nécessaires pour préparer son entrée sur le marché du travail sont disponibles au Service universitaire de l'emploi (SUE) : ateliers de recherche d'emploi, rencontres-midi avec des employeurs et journées-carrière. Pour la recherche d'un emploi d'été ou à temps partiel, le SUE est également l'endroit tout indiqué : il suffit de consulter son site Internet pour prendre connaissance des offres disponibles.

### Médias sur le campus

Radios, hebdomadaires, bimensuels, mensuels et bien d'autres outils d'information sont présents sur le campus de l'Université de Montréal. Si les associations étudiantes ont, presque toutes, leur propre journal, certains médias s'adressent à toute la communauté universitaire. Voici les principaux :

*Forum*, journal de la Direction des communications
(514) 343-6030, **www.forum.umontreal.ca**

*Quartier libre*, journal étudiant
(514) 343-7630, **www.ql.umontreal.ca**

*CISM*, radio étudiante diffusant au 89,3 FM
(514) 343-7511, **www.cismfm.qc.ca**

*Dire*, revue étudiante des cycles supérieurs
(514) 343-5947, **www.dire.umontreal.ca**

### Autres services

**Associations étudiantes**

| | |
|---|---|
| AGEEFEP | (514) 842-3678<br>**www.ageefep.qc.ca** |
| FAECUM | (514) 343-5947<br>**www.faecum.com** |

**Magasins et librairies**

| | |
|---|---|
| Coop 5620 | (514) 343-7879 |
| Coop Droit | (514) 343-6908 |
| Coop HEC | (514) 340-6400 |
| Coop Poly | (514) 340-4851 |
| Librairies | (514) 343-7362 |
| Magasins scolaires | (514) 343-6940 |
| Micro 2200 | (514) 343-2313 |
| Bibliothèques | (514) 343-7643 |
| Carte de l'étudiant | (514) 343-6111-1-3842<br>**www.carte.umontreal.ca** |
| Centre d'exposition | (514) 343-6111, poste 4694<br>**www.expo.umontreal.ca** |
| Finances | (514) 343-6915 |
| Garderie | (514) 343-6420 |
| Ombudsman | (514) 343-2100 |
| Stationnement | (514) 343-6942 |

# Section 2 L'admission au premier cycle : Politique, règlements et procédures

## 1. Les conditions d'admissibilité

### Admissibilité à titre d'étudiant régulier[1]

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au premier cycle, le candidat doit :

- faire preuve d'une préparation suffisante, c'est-à-dire :
  • soit être titulaire du Diplôme d'études collégiales (DEC) comportant les cours de la structure d'accueil appropriée au programme choisi[2] ou faire preuve d'une formation scolaire équivalente ; le doyen et le registraire jugent de cette équivalence ;
  • soit, sauf dans certains programmes, avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées au programme choisi ; le doyen juge de ces connaissances et de cette expérience ;
- satisfaire aux autres exigences d'admissibilité prévues au règlement pédagogique de chaque faculté (notamment se présenter à une entrevue) ;
- subir, s'il y a lieu, les tests imposés. (Pour certains programmes (Traduction, musique, études anglaises, études hispaniques et études allemandes[3]), la réussite à un test constitue une condition d'admissibilité, dans d'autres cas, les résultats contribuent à la sélection.)

### Admission conditionnelle

Dans certains programmes et à titre exceptionnel, un étudiant peut être admis conditionnellement. Il doit alors remplir, dans les délais prescrits par les autorités compétentes de la faculté, les conditions de son admission sans quoi celle-ci sera révoquée.

### Admission de l'étudiant libre à titre d'étudiant régulier

L'étudiant libre qui désire changer son statut pour celui d'étudiant régulier doit se soumettre aux conditions d'admissibilité de l'étudiant régulier.

L'étudiant libre admis à titre d'étudiant régulier n'est pas assuré d'obtenir une reconnaissance pour les crédits obtenus à titre d'étudiant libre.

**Restriction**

a) Le doyen n'est pas tenu d'admettre tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admissibilité.

b) L'admission peut cesser d'être valide si un trimestre la sépare de l'inscription.

### Candidats canadiens de l'extérieur du Québec et candidats en provenance de l'étranger

Les titulaires d'un diplôme préuniversitaire comportant un minimum de 12 années de scolarité sont admissibles à un programme de baccalauréat ès arts ou ès sciences comportant 120 crédits dont 30 crédits de transition offerts à la Faculté des arts et des sciences.

Dans ce programme, l'étudiant bénéficie d'un encadrement dans son cheminement d'études et d'une aide pédagogique personnalisée. Il pourra par la suite accéder au programme de son choix, sauf à celui de médecine, s'il satisfait aux exigences du programme choisi.

### Connaissance du français

L'Université de Montréal est une université francophone et, sauf de très rares exceptions (par exemple dans les programmes d'études anglaises, d'études hispaniques, d'études allemandes, etc.), les cours sont donnés en langue française.

Dans une volonté d'accueil d'étudiants dont la langue maternelle ou la langue d'usage n'est pas le français, l'Université de Montréal ne fait pas de la connaissance de la langue française une condition d'admissibilité à ses programmes sauf exception justifiée par la nature et les objectifs du programme. Par sa Politique de la maîtrise de la langue dans l'apprentissage, elle a prévu des moyens d'identifier et d'aider ces étudiants dans leur cheminement à l'Université.

Un test pourra donc être imposé à tout candidat dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français à moins qu'il ne démontre sa compréhension du français à la satisfaction de l'Université. La réussite au test est une condition d'inscription au programme où le candidat peut, par ailleurs, être admis. Le test n'a d'autre objectif que de vérifier si le candidat possède une compréhension suffisante de la langue française pour suivre avec profit des cours donnés dans cette langue.

### Connaissance de l'anglais

Sauf exception pour les programmes d'études anglaises et de traduction, la connaissance de l'anglais ne constitue pas une exigence d'admission. Il est toutefois fortement recommandé aux futurs étudiants d'acquérir une connaissance de l'anglais écrit. En effet, dans bon nombre de programmes, de nombreux ouvrages de référence, des publications et une part importante de la documentation sont rédigés dans cette langue.

---

1 Pour l'admission à titre d'étudiant libre, d'étudiant visiteur ou d'auditeur, s'adresser au secrétariat de la faculté ou du département intéressé. En ce qui concerne la Faculté de l'éducation permanente, s'adresser au Service d'accueil et de renseignements de cette Faculté, tél. (514) 343-6090

2 Le titulaire d'un DEC ne comportant pas les cours de la structure d'accueil du programme universitaire de son choix peut demander l'admission à un programme de baccalauréat de 120 crédits : Structure d'accueil (le programme choisi + 30 crédits au maximum).

3 Voir les conditions particulières d'admissibilité propres à chacun de ces programmes à la section 3.

# 2. Demandes d'admission : dates limites et formulaires

Le candidat à l'admission doit présenter une demande d'admission conformément aux instructions jointes au formulaire officiel de l'Université.

Le candidat peut soumettre une demande à un maximum de trois choix de programmes.

### Où

**Registrariat (admissions)**

*Adresse géographique*
3744, Jean-Brillant, bureau 103
Station de métro Côte-des-Neiges

*À compter de juillet 2002,*
2332, boul. Édouard-Montpetit
Station de métro Édouard-Montpetit

*Adresse postale*
Université de Montréal
C.P. 6205, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3T5

Téléphone : (514) 343-7076
Télécopie : (514) 343-5788
Courriel : admissions@regis.umontreal.ca

### Quand

Au plus tard
le 1er mars (trimestres d'été ou d'automne)
le 1er novembre (trimestre d'hiver)

### Comment

Le formulaire de demande d'admission est disponible dans les collèges, au Registrariat de l'Université et en format « PDF » sur le site Internet de l'Université.

Le finissant de collège peut remplir une version abrégée du formulaire.

L'Université incite fortement les candidats à soumettre leur candidature « en ligne » à l'adresse électronique **www.umontreal.ca**

### Accusé de réception

Le candidat qui transmet un formulaire électroniquement reçoit immédiatement la confirmation de sa candidature.

Le candidat qui utilise la poste, doit remplir la carte jointe au formulaire de demande d'admission, l'affranchir suffisamment et la joindre à la demande d'admission pour recevoir un accusé de réception.

### Tests et entrevues

Le Registrariat ou la faculté convoquera le candidat aux tests ou aux entrevues d'admission le cas échéant.

**À noter** : le candidat aux études en médecine dentaire doit se soumettre aux épreuves de l'Association dentaire canadienne et s'inscrire lui-même à l'un des deux tests :

- avant le 30 septembre pour le test du 3 novembre 2001
- avant le 15 janvier pour le test du 16 février 2002

Association dentaire canadienne
1815 Promenade Alta Vista
Ottawa, Ontario K1G 3X6
Tél. : (613) 523-1770 - Téléc. : (613) 523 7489
Courriel : DAT@cda-adc.ca

# 3. Processus d'admission

### Choix de programme

Le candidat peut indiquer jusqu'à trois choix de programme sur un même formulaire de demande d'admission et ce, par ordre de préférence. L'Université procédera à l'étude de tous les choix de programme sans tenir compte de l'ordre de priorité. Cependant, dès que le candidat est admis, l'Université ne considérera plus la candidature aux programmes indiqués moins prioritaires.

Le candidat qui désire modifier ses choix ou l'ordre de ses choix, doit le faire par écrit et acquitter des frais de 30$.

### Étude des dossiers

L'étude des demandes d'admission commence dans les jours qui suivent la réception de celles-ci. Dans tous les cas, l'évaluation du dossier scolaire porte sur les résultats obtenus à la date limite fixée pour le dépôt des demandes d'admission.

Ce sont les agents d'admission qui, au nom des doyens et conformément à des critères fixés par ceux-ci, étudient les dossiers des candidats et prennent des décisions de sélection ou de présélection. À moins d'indications particulières dans les conditions d'admissibilité propres à chacun des programmes, le principal critère d'évaluation de la candidature est le dossier scolaire. Les tests d'admission et les entrevues peuvent contribuer à la sélection des candidats.

### Programmes non contingentés

Lorsque la capacité d'accueil d'un programme n'est pas limitée, tous les candidats admissibles sont admis s'ils possèdent, au jugement du doyen, une préparation suffisante et les aptitudes nécessaires pour réussir dans les études choisies. Cependant, le doyen n'est pas tenu d'admettre tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admissibilité. Une cote de rendement collégial ou une cote de rendement universitaire trop faible peut justifier un refus.

Pour ces derniers candidats, titulaires d'un DEC, un programme de mineur en cheminement accès est aussi offert. Ceux-ci peuvent entreprendre des études dans le programme de mineur de la discipline non contingentée de leur choix tout en bénéficiant d'un encadrement solide et d'une aide pédagogique personnalisée. Ce cheminement donne à l'étudiant l'occasion de démontrer ses aptitudes et sa motivation pour la poursuite d'études universitaires.

### Programmes contingentés

La capacité d'accueil est limitée dans certains programmes, soit à cause de contraintes diverses (manque d'espace, d'équipement ou de personnel), soit à cause du volume considérable de la demande dans telle ou telle discipline, soit à cause de critères gouvernementaux fixés en rapport avec le marché du travail, etc. L'objectif premier du contingentement est de sauvegarder la qualité de l'enseignement théorique et pratique.

L'Université prévoit qu'à l'automne 2002, une cinquantaine de programmes seront contingentés parmi les quelque 230 programmes de premier cycle. À titre indicatif, consultez la liste des programmes qui étaient contingentés à l'automne 2001 dans la section 5 de ce Guide.

Lorsque le nombre de candidats admissibles excède la

capacité d'accueil d'un programme, le doyen effectue une sélection. Les candidats retenus sont ceux qui, au jugement du doyen, possèdent la meilleure préparation et les meilleurs aptitudes pour réussir dans les études choisies. Dans le processus de sélection, le doyen tient compte des caractéristiques propres à différentes catégories de candidats et évalue les dossiers en fonction de critères préétablis et publiés. La cote de rendement collégial et la cote de rendement universitaire constituent le principal critère de sélection dans plusieurs programmes. Pour d'autres programmes, les résultats à une ou à des entrevues, à un ou à des tests ou l'analyse d'un portfolio peuvent être éliminatoires ou combinés aux résultats scolaires.

Il est important de noter qu'un candidat admissible n'est pas refusé parce que son dossier est trop faible, mais parce que d'autres candidats ont présenté un dossier jugé meilleur que le sien. Le candidat refusé en raison du contingentement demeure admissible à d'autres programmes de l'Université.

Les candidats admissibles à un programme sont généralement et, en fonction de la demande, divisés en catégories principales lesquelles peuvent être subdivisées en sous-catégories :

- les ***collégiens***, ceux qui possèdent un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent obtenu dans une institution québécoise ou qui sont en voie de l'obtenir ;
- les ***universitaires***, ceux qui sont titulaires d'un DEC ou d'un diplôme équivalent et qui ont suivi au moins douze crédits de cours de niveau universitaire, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission ;
  - universitaires ayant complété au moins 12 crédits ;
  - universitaires titulaires d'une maîtrise ou ayant déposé un mémoire de maîtrise ;
  - universitaires titulaires d'un Ph. D. ou ayant déposé une thèse de doctorat ;
  - universitaires en transfert de programmes ;
- les ***adultes***, les personnes âgées d'au moins 21 ans, qui possèdent des connaissances et une expérience appropriées au programme choisi et qui n'ont ni le DEC ni une formation équivalente ;
- les ***candidatures particulières***, ceux dont le dossier d'admission comporte des éléments particuliers par rapport aux critères habituels, mais pertinents en regard de l'évaluation.

À ces catégories s'ajoutent divers groupes ou cas spéciaux, par exemple :

- candidats diplômés de programmes préuniversitaires dans une autre province canadienne ou dans un autre pays, dont l'admission est soumise à des conditions particulières ;
- francophones hors-Québec inscrits dans un programme universitaire dans leur province et dont les gouvernements ont signé des ententes avec le gouvernement québécois ;
- professionnels étrangers qui doivent répondre aux normes d'ordres professionnels québécois.

Le contingentement global fixé pour la première année d'un programme est généralement partagé entre les catégories proportionnellement au nombre de candidats admissibles de chacune des catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### Avis de décision et suivi

Chaque candidat, en provenance d'un collège, reçoit généralement une première réponse avant le 15 mai.

Celle-ci peut être :

- **une offre d'admission définitive**, lorsque le dossier est complet, que le candidat satisfait aux conditions d'admissibilité et que la candidature est acceptée ;
- **une offre d'admission conditionnelle**, sujette ou non à un engagement, lorsque le candidat ne satisfait pas complètement aux conditions d'admissibilité ; le cas le plus fréquent est celui où le candidat n'a pas terminé ses études collégiales au moment de l'étude de sa demande d'admission ; l'offre d'admission conditionnelle mentionne les conditions qui restent à remplir, conditions que le candidat s'engage, s'il y a lieu, à remplir dans le délai fixé ; l'offre d'admission conditionnelle est suivie de l'offre d'admission définitive lorsque les conditions imposées sont effectivement remplies ;
- **une offre d'inscription sur une liste d'attente**, les candidats inscrits sur une liste d'attente pourront recevoir ultérieurement une offre d'admission s'il y a désistement de la part de candidats ayant déjà reçu une offre d'admission ;
- **une convocation à des tests ou à une entrevue ;** dans tous les cas où un candidat doit se soumettre à une évaluation requise à l'admission, l'absence à l'examen, au test ou à l'entrevue au moment fixé entraîne la fermeture du dossier à moins que le candidat ne justifie cette absence auprès de l'autorité compétente en présentant par écrit un motif valable dans les huit jours de calendrier.
  Si le candidat est absent pour un motif valable, les autorités compétentes de la faculté doivent exiger un examen, un test ou une entrevue différés.
  On entend par motif valable un motif indépendant de la volonté de l'étudiant tel que la force majeur, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat médical :
- **un avis de décision différée,** lorsqu'il est impossible de porter un jugement sur la demande, soit parce que des renseignements manquent au dossier, soit pour d'autres motifs qui sont alors communiqués au candidat ;
- **un avis de refus ;** le motif précis du refus est communiqué au candidat.
  Les candidats refusés qui proviennent d'un collège reçoivent, avec l'avis de refus, une liste de programmes auxquels il est encore possible d'être admis s'ils possèdent, au jugement du doyen, la préparation suffisante et les aptitudes nécessaires pour réussir dans les études choisies. Avant de fixer leur choix de programme, ils peuvent rencontrer un agent d'admission du Registrariat.

### Suivi par le candidat

Les candidats qui ont reçu une offre d'admission définitive ou une offre d'admission conditionnelle, que celle-ci soit sujette ou non à un engagement, ou une offre d'inscription sur une liste d'attente doivent :

- **avant le 1er juin**, faire part de leur acceptation ou de leur refus de cette offre

- **avant le 15 septembre**[4], le cas échéant, satisfaire à la condition d'être titulaire d'un diplôme d'études collégiales.

À titre exceptionnel, les collégiens qui ne satisfont pas aux conditions d'admissibilité avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver pourront être autorisés à prolonger leur engagement aux conditions suivantes :

• ils ne doivent pas avoir plus d'un cours à suivre pour obtenir le DEC ;

• les candidats doivent présenter une confirmation écrite du collège si c'est en raison de l'organisation de l'offre de cours qu'ils n'ont pu compléter leur programme collégial ;

• la preuve de l'obtention du DEC doit être faite en deçà de deux trimestres consécutifs à l'inscription à l'Université soit avant le 1er août suivant une inscription au trimestre d'automne[5].

Le défaut de respecter les exigences prescrites entraîne l'annulation de l'inscription.

- **ou au plus tard à la date indiquée sur l'avis,** satisfaire aux conditions d'admissibilité et faire parvenir ultérieurement au Registrariat une pièce officielle attestant qu'elle a satisfait aux conditions imposées.

### Désistements tacites et listes d'attente

Dès la première semaine de juin, un avis est envoyé, à titre de confirmation de leur désistement tacite, aux candidats qui n'ont pas répondu à l'une ou à l'autre des offres d'admission de l'Université. Le décompte des places encore disponibles pour chacun des programmes contingentés est fait en tenant compte des désistements alors enregistrés.

Les listes d'attente sont dressées selon l'ordre d'excellence globale des dossiers (en tenant compte de tous les critères appropriés).

Lorsque, à la suite des désistements, le nombre des candidats admis dans un programme d'étude contingenté est inférieur à la capacité d'accueil fixée, une offre d'admission est envoyée à ceux dont les noms figurent sur la liste d'attente jusqu'à ce que la capacité d'accueil soit de nouveau comblée. Ce processus est répété jusqu'à la mi-août.

### Recours du candidat

#### Droit à la vérification de l'évaluation

Tout candidat a le droit d'obtenir de la personne qui a étudié sa demande d'admission ou, le cas échéant, du président du comité d'admission de la faculté concernée, des explications détaillées sur l'évaluation de son dossier en fonction des critères d'admission utilisés.

Toute demande de vérification doit être faite par écrit et adressée au Registrariat dans les 20 jours ouvrables suivant l'émission de l'avis de refus d'admission ou d'inscription sur une liste d'attente. Toute erreur constatée est corrigée immédiatement.

#### Droit à la révision de l'évaluation

Tout candidat qui, après vérification de l'évaluation de son dossier d'admission, a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur ou une injustice a été commise à son endroit peut, dans les 15 jours ouvrables suivant la vérification, demander une révision de celle-ci.

À cette fin, il doit adresser une demande écrite et motivée au doyen et acquitter les frais de révision actuellement fixés à 25 $.

Si le doyen rejette la demande de révision de l'évaluation, il doit le faire par écrit, avec motifs à l'appui. Ce refus est sans appel. Si le doyen juge que la demande est recevable, il commande une révision de l'évaluation dont les résultats doivent lui être communiqués par écrit. À la réception de ce rapport, le doyen autorise ou refuse l'admission ; sa décision est sans appel. Celle-ci est transmise par écrit au candidat et une copie en est adressée au Registrariat.

## 4. Inscription

L'offre d'admission à un programme n'est pas une inscription. Elle peut cesser d'être valide si un trimestre la sépare de l'inscription.

Le candidat dont la demande d'admission a été acceptée doit remplir les formalités d'inscription dans les délais réglementaires. Ces délais lui seront communiqués par le Registrariat, la faculté, l'école ou le département.

## 5. La cote de rendement au collégial[6]

#### Introduction

Dans le cadre du processus d'admission, les établissements universitaires ont adopté des politiques à l'effet d'admettre à un programme tout candidat qui remplit les conditions générales et particulières d'admissibilité. Toutefois, lorsqu'il s'impose de faire une sélection parmi les candidatures reçues, principalement en raison du contingentement, il appartient à chaque établissement universitaire de déterminer si les résultats scolaires doivent ou non servir de critère de sélection et, dans l'affirmative, de fixer l'importance de ces résultats. Ainsi, dans certains programmes, les résultats du collégial pourront constituer le seul critère de sélection ; ailleurs, on pourra attribuer à ceux-ci une importance relative par rapport à l'ensemble des critères retenus. Dans tous les cas, les universités reconnaissent que les méthodes utilisées à des fins de comparaison et de classement doivent être les plus objectives et les plus équitables possibles.

L'utilisation des résultats scolaires à des fins de classement et de sélection suppose l'existence d'un système commun d'évaluation ou, à défaut, la reconnaissance implicite de l'équivalence des clientèles, des apprentissages et des modes d'évaluation. Le règlement sur le régime des études du collégial reconnaît l'autonomie des collèges en matière d'évaluation des études. Par conséquent, les universités ont été amenées à se doter d'une

4 1er février pour l'admission au trimestre d'hiver

5 1er octobre suivant une inscription au trimestre d'hiver

6 Extrait de La cote de rendement au collégial : ce qu'elle est, ce qu'elle fait, document approuvé par le Comité de gestion des bulletins d'études collégiales de la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ).

méthode de classement des élèves aux fins de la sélection en empruntant à la statistique la technique de calcul qui permet de corriger les différences observées dans les systèmes de notation utilisés dans les collèges et en apportant à celle-ci un ajustement qui tient compte de la force relative de chaque groupe d'étudiants.

Cette méthode, adoptée en 1995 par les universités québécoises, est la cote de rendement au collégial (CRC).

## Principes de classement

Plusieurs principes peuvent être utilisés aux fins de classement : la moyenne générale de l'étudiant, la cote Z et la cote de rendement au collégial.

### La moyenne générale

La moyenne générale est le résultat de l'addition de toutes les notes qui paraissent au bulletin d'études collégiales divisé par le nombre de ces notes. Selon ce principe, les étudiants de certains collèges peuvent présenter systématiquement des moyennes générales plus élevées que celles des élèves venant d'autres collèges, sans qu'il soit possible de conclure à la supériorité des uns par rapport aux autres, les différences observées entre les notes pouvant être davantage attribuables aux différences dans les systèmes de notation.

En effet, il n'est pas rare d'observer que, dans certaines classes, les étudiants obtiennent tous des notes supérieures à 75 % alors que dans d'autres classes, il n'y a pas de notes supérieures à 80 %. Dans chacune de ces classes, l'étudiant qui obtient la meilleure note est évidemment le premier de son groupe. En comparant le rendement des étudiants à partir de leur classement relatif dans leur groupe, c'est-à-dire par leur rang, on ne peut établir de différence entre deux élèves qui se classent premiers dans leur groupe respectif.

### La cote Z

La cote Z est une unité de mesure statistique qui permet d'exprimer la position d'un étudiant dans une distribution de notes par rapport à deux éléments fondamentaux de cette distribution, à savoir la moyenne des notes et l'écart type ou, en d'autres mots, l'étalement des notes.

Parce que cette unité de mesure tient compte de la moyenne et de l'étalement des notes d'une classe, son utilisation permet de ramener à une échelle commune des notes de classes ou de groupes d'étudiants différents et, du même coup, de faciliter la comparaison. En exprimant le dossier scolaire en cote Z, il devient possible de classer les étudiants en fonction de leur rendement.

La cote Z présente donc deux avantages fondamentaux : d'une part, elle respecte intégralement le classement des étudiants tel que celui-ci est établi par les notes attribuées conformément à la politique définie à cet effet dans chaque collège ; d'autre part, elle permet de comparer directement des notes provenant de groupes d'étudiants à la fois différents et équivalents.

Quoique l'utilisation de la cote Z à des fins de classement et de sélection présente des avantages certains, elle ne permet pas de résoudre toutes les difficultés que pose l'évaluation des étudiants aux fins de l'admission. En effet, lorsque les groupes d'étudiants présentent des caractéristiques différentes, les comparaisons effectuées à l'aide de la cote Z deviennent moins valides et moins équitables. La sélection qu'exercent les collèges dans leur processus d'admission à leurs différents programmes, les différentes formes de regroupement des étudiants (groupes homogènes et hétérogènes), la nature des programmes de formation offerts (DEC en Sciences, Lettres et Arts, versions enrichies de certains DEC, Baccalauréat international, etc.) constituent autant de facteurs pouvant affecter le classement des étudiants venant de collèges différents et influer sur les chances d'admission de certains d'entre eux.

### La cote de rendement au collégial

La cote de rendement au collégial combine pour chaque cours suivi par un étudiant deux informations : un indicateur de la position de cet étudiant en fonction de la note obtenue dans son groupe (la cote Z) et un indicateur de la force relative de ce groupe. Ainsi, en plus de retenir tous les avantages de la cote Z, la cote de rendement au collégial ajoute à celle-ci une correction en permettant de tenir compte des différences initiales entre les groupes.

Cette méthode de correction pouvant s'appliquer à tous les cours du collégial, elle permet un ajustement adéquat à la situation de chacun des étudiants. Autrement dit, qu'un étudiant change de collège, de programme d'études ou de groupe, la cote Z obtenue à chaque cours est de ce fait corrigée par l'indicateur du groupe dans lequel l'étudiant a été évalué. Il s'agit donc d'une méthode de correction à portée générale.

### La formule de la cote de rendement au collégial

L'analyse du dossier au moyen de la cote de rendement au collégial exige, pour chaque cours, le calcul d'une cote Z, qui permet d'exprimer la position relative d'un étudiant dans son groupe, et le calcul d'un facteur de correction, de la force relative du groupe par rapport à celle des autres groupes. Ces calculs sont effectués pour chacune des notes inscrites au bulletin, à l'exception des notes des cours d'éducation physique et des cours d'appoint.

La formule de calcul de la cote de rendement au collégial (CRC) est la suivante :

$$CRC = (Z + IFG + C) \times D$$

dans laquelle Z représente la cote Z ; IFG, l'indicateur de la force du groupe ; C et D, des constantes de valeur 5.

## Description des éléments de la formule

### Premier élément : la cote Z

La cote Z est une unité de mesure statistique qui permet d'exprimer la position d'un individu dans une distribution donnée par rapport à deux paramètres : la moyenne et l'écart type de cette distribution. L'utilisation de la cote Z permet de ramener à une échelle commune des notes issues de distributions différentes au plan de la moyenne et de l'écart type. Elle facilite, par conséquent, la comparaison de notes appartenant à des distributions différentes. C'est précisément de là qu'elle tire son utilité et c'est pourquoi elle a été retenue : exprimées en cote Z, les notes obtenues à des cours différents deviennent techniquement comparables.

### Méthode de calcul de la cote Z

La cote Z correspondant à une note donnée s'obtient par l'application de la formule suivante :

$$\text{Cote } Z = \frac{X - \bar{X}}{\sigma}$$

où X représente la note de l'étudiant ;

$\bar{X}$ , la moyenne des notes ;

$\sigma$ , l'écart type (ou l'indice de dispersion des notes).

Le calcul de la cote Z se base sur les deux paramètres principaux d'une distribution de notes : la moyenne arithmétique et l'écart type.

Pour calculer la moyenne et l'écart type des notes, il faut d'abord rassembler toutes les notes des étudiants d'un même collège qui ont suivi le même cours, la même année, à la même session, dans le même groupe. Les notes inférieures à 50 % sont éliminées du calcul des étalons, c'est-à-dire de la moyenne et de l'écart type.

### La moyenne arithmétique

La moyenne arithmétique d'une distribution de notes ( $\bar{X}$ ) représente l'axe de gravité de cette distribution et exprime la tendance centrale de l'ensemble des notes. Elle se calcule en faisant la somme des notes constituant la distribution et en divisant cette somme par le nombre de notes :

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X_i}{N}$$

où $\Sigma X_i$ représente la somme des notes ;

N, le nombre de notes.

### L'écart type

L'écart type d'une distribution de notes (σ) est une valeur qui traduit l'importance de la dispersion des notes autour de la moyenne. Plus l'écart type est élevé, plus les notes s'éloignent les unes des autres ; inversement, plus il est petit, plus les notes se concentrent autour de la moyenne. En termes mathématiques, l'écart type représente la racine carrée de la moyenne des carrés des écarts des notes par rapport à la moyenne :

$$\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma\,(X_i - \bar{X})^2}{N}}$$

où $X_i - \bar{X}$ représente l'écart entre une note et la moyenne des notes.

Connaissant la valeur de la moyenne et de l'écart type, il devient possible de calculer la cote Z correspondant à une note donnée X issue de la même distribution.

La cote Z traduit l'éloignement de la note en question par rapport à la moyenne de la distribution, en unités d'écart type. Ainsi, si Z = 0, cela signifie que la note est égale à la moyenne. Si Z = +1, cela signifie que la note se situe à un écart type au-dessus de la moyenne, etc.

Les cotes Z ont toujours la même moyenne (0,0) et le même écart type (1,0). Elles ont toujours la même signification, quels que soient la moyenne et l'écart type des distributions qui ont servi à les calculer. En conséquence, en traduisant en cote Z des notes scolaires provenant de distributions différentes, on les ramène à une échelle commune, de moyenne 0 et d'écart type 1, ce qui les rend comparables.

La transformation des notes scolaires en cote Z afin de les rendre comparables d'un cours à l'autre et d'un collège à l'autre part donc du principe que toutes les distributions de notes devraient être identiques. Il s'agit là d'un postulat qu'il nous est impossible de vérifier mais que nous devons admettre, à défaut d'en prouver la validité, si nous voulons pouvoir évaluer sur une base commune relativement objective les dossiers scolaires des candidats.

### Contrôles

- Les notes inférieures à 50 % sont exclues du calcul de la moyenne et de l'écart type de la distribution des notes.
- Si un groupe à l'évaluation comprend moins de six notes ou encore si tous les étudiants d'un groupe à l'évaluation reçoivent la même note, les notes des étudiants de ces groupes ne sont pas transformées en cote Z.
- Pour toute note inférieure à 31 %, une cote Z est calculée comme s'il s'agissait d'une note de 30 %.
- Par convention, il a été établi qu'une cote Z ne pourrait jamais être supérieure à +3,0 ni inférieure à –3,0.
- Si, pour une note de 100 %, l'application de la formule ne permet pas d'obtenir une cote Z égale ou supérieure à 2, un écart type corrigé est calculé au moyen de la formule suivante :

$$\sigma_{\text{corrigé}} = \frac{100 - \bar{X}}{2}$$

Ainsi l'écart type corrigé est toujours égal à la moitié de l'écart entre une note de 100 % et la moyenne arithmétique des notes égales ou supérieures à 50 %. C'est la valeur de cet écart type qui sert au calcul de la cote Z de chacun des étudiants ayant une note comprise entre 100 % et la moyenne arithmétique de la distribution des notes. Grâce à cette correction, un étudiant ayant une note de 100 % est assuré d'obtenir au minimum une cote Z de +2.

Certains cours ne font l'objet d'aucune analyse en termes de cotes Z : c'est notamment le cas des cours d'éducation physique et des cours d'appoint.

## Deuxième élément : l'Indicateur de la Force du Groupe (IFG)

En plus de calculer la cote Z correspondant à chacune des notes obtenues par les étudiants appartenant au même groupe à l'évaluation, il faut calculer, pour chaque groupe à l'évaluation, un facteur de correction. Ce facteur de correction nécessite d'abord le calcul, pour chaque étudiant du groupe à l'évaluation, de la moyenne pondérée de l'ensemble des notes finales obtenues en secondaire IV et V. Lorsque ces moyennes individuelles sont connues, on calcule alors la moyenne de celles-ci pour le groupe à l'évaluation à l'aide de la formule ci-dessous :

$$Ms_g = \frac{Ms_{i=1} + Ms_{i=2} + Ms_{i=3} + \ldots + Ms_{i=n}}{\text{Nombre d'étudiants}}$$

L'application de la formule qui suit permet ensuite de connaître le facteur de correction à apporter à la cote Z

obtenue par chacun des étudiants qui composent le groupe à l'évaluation :

$$\text{L'indicateur de la force du groupe à l'évaluation (IFG)} = \frac{Ms_g - 75}{14}$$

où $Ms_g$ = moyenne des moyennes des notes pondérées du secondaire.

CONTRÔLES

Pour que la moyenne pondérée des résultats au secondaire d'un étudiant ($Ms_i$) entre dans le calcul de la moyenne du groupe à l'évaluation ($Ms_g$), deux conditions doivent être satisfaites : l'étudiant doit avoir obtenu le Diplôme d'Études Secondaires et il doit avoir obtenu une note de 50 % au cours à analyser. Autrement dit, lorsqu'une note est exclue du calcul des étalons, la moyenne au secondaire de cet étudiant est également exclue du calcul de l'indicateur de la force du groupe. En outre, lorsque la moyenne pondérée des résultats obtenus en secondaire IV et V par un étudiant comporte moins de 130 unités, cette moyenne est exclue du calcul de l'indicateur de la force du groupe.

Si un groupe à l'évaluation comprend moins de six moyennes pondérées au secondaire ($Ms_i$) ou encore si tous les étudiants d'un groupe à l'évaluation ont la même moyenne pondérée au secondaire ($\sigma = 0$), l'IFG prend la valeur 0 et aucune correction n'est apportée à la cote Z de ces étudiants.

**Troisième élément : les constantes C et D**

L'ajout d'une constante C (C = 5) permet d'éliminer les valeurs négatives. L'opération qui consiste à multiplier par la constante D (D = 5) la somme des valeurs précédentes permet de situer les résultats sur une nouvelle échelle ayant une amplitude fixe. Ainsi la cote de rendement minimale est 0 et la cote maximale, 50. La plupart des cotes de rendement se situent entre 15 et 35.

**Contrôles lors de la conversion des notes en cotes de rendement au collégial**

- Il n'y a aucun calcul de CRC pour les cours d'éducation physique et les cours d'appoint.
- Lorsqu'un cours donné n'est pas analysable par la technique de la cote Z, il n'y a aucun calcul de CRC pour ce cours.
- Lorsque, à un cours donné, le candidat obtient une note inférieure à 30 %, on attribue une CRC de 5,0 à ce cours.
- Si, pour une note de 100 %, l'application de la formule de la cote de rendement au collégial ne permet pas d'obtenir une CRC égale ou supérieure à 35, un écart type corrigé est calculé au moyen de la formule suivante :

$$\sigma_{\text{corrigé}} = \frac{100 - \overline{X}}{2 - IFG}$$

Ainsi l'écart type corrigé est toujours égal à la moitié de l'écart entre une note de 100 % et la moyenne arithmétique des notes égales ou supérieures à 50 %. C'est la valeur de cet écart type qui sert d'abord au calcul de la cote Z, puis de la cote de rendement de chacun des étudiants ayant une note comprise entre 100 % et la moyenne arithmétique de la distribution des notes. Grâce à cette correction, un étudiant ayant une note de 100 % est assuré d'obtenir une cote de rendement au collégial d'au moins 35.

De plus, la cote de rendement au collégial des étudiants ayant obtenu un Baccalauréat International ou un Diplôme d'études collégiales (DEC) au programme en Sciences Lettres et Arts est corrigée de +0,5.

Enfin, c'est la cote de rendement moyenne pondérée qui sert de base à l'évaluation des dossiers des candidats. Cette valeur est calculée en additionnant la cote de rendement au collégial, attribuée à chaque cours, pondérée par la valeur en unités de chacun des cours et divisée par le total des unités qui constituent l'ensemble du dossier collégial du candidat.

# 6. La méthode d'évaluation des résultats universitaires

## Calcul du score Z universitaire

**Études faites à l'Université de Montréal**

Pour chaque cours suivi à l'Université de Montréal, une cote Z est calculée selon la formule suivante :

$$\text{Cote Z} = \frac{(X - \overline{X})}{\sigma}$$

où $X$ représente note de l'étudiant ;

$\overline{X}$, la moyenne des notes du groupe auquel l'étudiant appartient ;

$\sigma$, l'écart type des notes du groupe.

Le calcul du score Z (la moyenne des cotes Z) est la somme des cotes Z divisée par le nombre de cotes Z :

$$\text{Score Z} = \frac{\sum (\text{cote Z})}{N}$$

Tous les cours entrent dans le calcul de cette moyenne, qu'il s'agisse d'un cours hors programme, d'un cours suivi comme étudiant libre ou comme étudiant visiteur, que ce cours contribue ou non à la moyenne.

**Études faites ailleurs qu'à l'Université de Montréal**

*Calcul de la moyenne cumulative*

La première opération consiste à calculer la moyenne cumulative de chaque candidat en pondérant chaque note par le nombre de crédits attachés au cours correspondant et en tenant compte des particularités du système de notation de chaque université. Les notes obtenues à chacun des cours entrent dans le calcul de la moyenne, peu importe qu'il s'agisse d'un cours hors programme ou non, qui contribue ou non à la moyenne, etc.

*Transformation de la moyenne cumulative en score Z*

Il faut ensuite transformer la moyenne cumulative obtenue en un nouveau système d'unités communes à tous les établissements, le score Z, par l'application de la formule usuelle :

$$\text{Score Z} = \frac{\bar{X}_C - \bar{X}_E}{\sigma_E}$$

où $\bar{X}_C$ représente la moyenne cumulative du candidat ;

$\bar{X}_E$ la moyenne des moyennes cumulatives de l'établissement ;

$\sigma_E$ l'écart type des moyennes cumulatives de l'établissement.

*Ajustement de la distribution des scores Z*

Dans le but de rendre ces scores Z comparables à ceux obtenus à l'Université de Montréal, il est nécessaire d'ajuster leur distribution en fonction de la distribution des scores Z obtenus à l'Université de Montréal en appliquant la formule suivante :

$$\text{Score Z universitaire} = (Z \times \sigma_{um}) + \bar{X}_{um}$$

où $Z$ représente le score Z calculé à la rubrique précédente ;

$\sigma_{um}$, l'écart type de la distribution des scores Z de l'Université de Montréal ;

$\bar{X}_{um}$, la moyenne de la distribution des scores Z de l'Université de Montréal.

### Transformation du score Z universitaire en cote de rendement universitaire (CRU)

Pour pouvoir combiner des résultats des niveaux collégial et universitaire, il importe que les deux types de résultats soient exprimés sur la même échelle de mesure, soit celle des résultats collégiaux exprimés en cotes de rendement ; cette transformation s'obtient en appliquant la formule suivante :

$$\text{CRU} = (\text{Score Z universitaire} + 5) \times 5$$

### Correction de la cote de rendement universitaire en fonction de la discipline universitaire

Le calcul du score Z universitaire postule l'équivalence des clientèles d'un programme à un autre. Or, certains programmes très sélectifs admettent des candidats significativement plus forts que la moyenne ; il est donc nécessaire de corriger les scores Z universitaires pour tenir compte du fait qu'il est plus difficile de se démarquer des autres étudiants admis dans ces programmes. La correction à apporter est fonction du rendement antérieur des étudiants autorisés à s'inscrire ces dernières années dans le programme concerné :

$$\text{CRU}_{\text{corrigée}} = \text{CRU} + \text{Correction}$$

Si le candidat a fréquenté plusieurs universités, les cotes de rendement universitaires corrigées obtenues pour chacune d'elles sont combinées en les pondérant par le nombre de crédits suivis dans chaque université.

### Ajustement de la distribution des CRU corrigées

Dans le but de rendre comparables les CRU aux cotes moyennes de rendement au collégial (CRC) pour pouvoir éventuellement les combiner dans l'évaluation globale du dossier des candidats universitaires, il est nécessaire d'ajuster la distribution des CRU à la distribution des CRC en appliquant la formule suivante :

$$\text{CRU}_{\text{transformée}} = \left[ \left( \frac{\text{CRU}_{\text{corrigée}} - M_{UM}}{ET_{UM}} \right) \times ET_{COLL} \right] + M_{COLL}$$

où $M_{UM}$ représente la moyenne des cotes de rendement à l'Université de Montréal ;

$ET_{UM}$, l'écart type des cotes de rendement à l'Université de Montréal ;

$ET_{COLL}$, l'écart type des cotes moyennes de rendement des collégiens ;

$M_{COLL}$, la moyenne des cotes moyennes de rendement des collégiens.

### Évaluation globale du dossier

L'importance du dossier universitaire par rapport à celle du dossier collégial s'obtient en multipliant par 2 % le nombre de crédits de cours qui ont été suivis à l'université. Par exemple, si le candidat a terminé une année d'études universitaires de 30 crédits, l'importance relative de son dossier universitaire est de 60 % (et les résultats obtenus au collège comptent pour 40 %) dans l'évaluation globale de son rendement scolaire. Lorsqu'un candidat a suivi 50 crédits universitaires et plus, les résultats obtenus au collège n'entrent donc plus dans l'évaluation de son rendement scolaire global. Il importe de noter que tous les crédits attachés aux cours auxquels le candidat s'est inscrit servent à déterminer l'importance du dossier universitaire. Ainsi les crédits rattachés aux cours échoués et aux cours hors programme entrent dans le calcul du nombre total de crédits accumulés par le candidat aux fins de son admission à un programme. C'est pourquoi les candidats ont l'obligation de transmettre avec leur demande d'admission tous les résultats d'études postsecondaires obtenus, peu importe que ces cours aient été suivis dans le cadre d'un programme ou non ou qu'un programme ait été terminé ou non.

Le résultat de l'évaluation du dossier scolaire des candidats universitaires s'exprime donc sous la forme d'une cote de rendement globale (CRG). Cette CRG permet d'établir la liste d'excellence qui sert à choisir les meilleurs candidats. Il faut noter qu'une bonification sera appliquée à la CRG des candidats universitaires inscrits à l'Université de Montréal (ou à l'École Polytechnique ou à l'École des HEC) et ayant suivi au moins 12 crédits à l'Université de Montréal (ou à l'École Polytechnique ou à l'École des HEC) au moment du dépôt de la demande d'admission.

Cette section présente l'information relative à l'admission des candidats dans chacun des programmes de premier cycle (objectifs, admissibilité, critères de sélection, capacité d'accueil, etc.) ainsi que la liste des cours du programme présenté. Les tableaux des cours sont extraits de l'annuaire électronique et de l'annuaire général de l'Université. Pour comprendre les divers éléments des tableaux, il faut se référer aux définitions et aux explications des sigles et symboles suivants :

## Quelques définitions utiles

**Études de premier cycle**

Les études de premier cycle constituent la première étape de l'enseignement universitaire, qui comporte aussi un deuxième cycle (maîtrise ) et un troisième cycle (doctorat). Les programmes d'études présentés dans cette brochure se rapportent au premier cycle.

**Baccalauréat**

Le programme de baccalauréat comporte un minimum de 90 crédits. Il existe :

- le baccalauréat spécialisé, dont au moins les quatre cinquièmes des crédits sont ceux de cours d'une seule discipline ou d'un seul champ d'études*, y compris les cours à option, et dont au plus un cinquième des crédits sont ceux de cours au choix ;
- le baccalauréat spécialisé bidisciplinaire dont le contenu porte en parts égales sur deux disciplines ou deux champs d'études apparentés, chacune des parties étant constituées d'au moins 42 crédits dans une seule discipline ou dans un seul champ d'études* ;
- le baccalauréat constitué de l'une des quatre combinaisons suivantes : un majeur et un mineur, un majeur et un certificat, trois mineurs ou trois certificats.

**Majeur**

Le programme de majeur comporte 60 crédits, dont au moins 48 sont ceux d'une même discipline ou d'un seul champ d'études* ; associé à un mineur ou à un certificat, le majeur permet d'obtenir un baccalauréat. Le majeur donne lieu à un diplôme conféré par le Conseil de l'Université.

**Mineur**

Le programme de mineur comporte 30 crédits, dont au moins 24 sont ceux d'une même discipline ou d'un seul champ d'études* ; associé à un majeur, à deux autres mineurs ou à deux certificats, ce programme permet d'obtenir un baccalauréat.

**Certificat**

Le programme de certificat est un programme autonome de 30 crédits. Au moins 24 des crédits (obligatoires ou à option) sont ceux de cours spécifiés en fonction d'une seule discipline ou d'un seul champ d'études* et au plus 6 sont ceux de cours au choix.

**Microprogramme et module**

Le microprogramme et le module sont des programmes courts offrant une formation complémentaire à des étudiants inscrits dans un programme universitaire ou à des personnes engagées sur le marché du travail. Il peut s'agir d'une initiation à une discipline ou à un champ d'études ou d'un perfectionnement. Ils comportent de 9 à 15 crédits et aucun de ceux-ci ne peut être accordé par équivalence ou exemption. Les cours d'un microprogramme ou module peuvent être intégrés dans un programme où ils sont recevables. Le microprogramme et le module peuvent donner lieu à une attestation particulière délivrée par le registraire.

**Étudiant régulier**

L'étudiant régulier est celui qui désire obtenir un certificat, un diplôme ou un baccalauréat ; il peut être inscrit à temps plein ou à temps partiel.

**Étudiant libre**

L'étudiant libre est celui qui s'inscrit à un ou à quelques cours, mais qui ne postule ni certificat, ni diplôme, ni grade. Il doit se présenter aux examens et participer aux travaux ; dans ce cas, il reçoit une attestation d'études. Pour être admissible au statut d'étudiant libre, il doit posséder une formation suffisante afin de suivre avec profit le cours choisi. L'étudiant qui suit un cours à titre d'étudiant libre peut, dans certains cas, se voir reconnaître ce cours à l'intérieur d'un programme s'il est admis comme étudiant régulier.

**Discipline**

La discipline est l'une des diverses branches de la connaissance (exemples : la physique, la philosophie, l'anthropologie).

**Champ d'études**

Le champ d'études est un ensemble cohérent de connaissances fondées sur diverses disciplines et portant sur une réalité particulière (exemples : la médecine, les relations industrielles, l'administration des affaires).

**Programme**

Un programme est constitué d'un ensemble défini et cohérent de cours, il peut comporter des cours obligatoires, à option et au choix.

* Les cours qui ne sont pas de la discipline ou du champs d'études et qui sont introduits dans le programme en fonction des exigences de la spécialisation sont considérés comme des cours de la spécialisation.

**Orientation**

L'orientation est un regroupement de cours à l'intérieur d'un programme. Elle est définie en fonction de sous-disciplines, de besoins particuliers de groupes d'étudiants ou d'objectifs de formation particuliers.

**Segment**

Le segment est un regroupement de cours ou de bloc de cours. Il peut correspondre au tronc commun et à chacune des orientations d'un programme ou, dans des programmes à promotion par année, à chacune des années du programme.

**Bloc**

Le bloc correspond à une liste de cours accompagnée de l'indication de leur caractère obligatoire ou à option ainsi que du nombre de crédits auxquels l'étudiant doit s'inscrire.

**Cours**

Le cours est un ensemble d'activités d'enseignement et d'étude pouvant constituer un élément d'un ou de plusieurs programmes ; il est identifié par un sigle propre à un département, à une faculté ou à un champ d'études. Un cours comporte normalement trois crédits.

Suivant les objectifs poursuivis, le cours peut prendre diverses formes, par exemple : leçons magistrales, répétitions, travaux pratiques, séminaires, conférences, stages, lectures.

**Cours obligatoire**

Le cours obligatoire est un cours imposé à tous les étudiants inscrits à un programme ou à l'une des orientations d'un programme.

**Cours à option**

Le cours à option est un cours choisi par l'étudiant, selon des règles données, parmi une ou plusieurs listes de cours déterminées en fonction des exigences de la discipline, du champ d'études ou d'objectifs spécifiques du programme.

Dans chaque bloc de cours à option, on trouve l'indication d'un nombre minimal et d'un nombre maximal de crédits de cours que l'étudiant doit suivre à l'intérieur de ce bloc. L'ensemble des choix de cours faits par l'étudiant durant ses études doit donc satisfaire aux conditions exprimées ainsi pour chacun des blocs de son programme.

L'étudiant qui a déjà atteint le nombre maximal de crédits attribués à un certain bloc ne peut plus choisir d'autres cours de ce même bloc à titre de cours à option. (Il n'est pas exclu toutefois qu'il puisse en suivre à titre de cours au choix).

**Cours au choix**

Le cours au choix est choisi dans l'ensemble des cours offerts à l'Université.

**Cours hors programme**

Un cours est dit hors programme s'il ne fait pas partie du programme auquel l'étudiant est inscrit.

**Crédit**

Un crédit représente 45 heures consacrées par l'étudiant, au cours d'un trimestre, à une activité de formation ; cela inclut, s'il y a lieu, le nombre d'heures de travail personnel jugé nécessaire par l'Université. Par exemple, un crédit peut représenter une heure de cours et deux heures de travail personnel par semaine pendant un trimestre ou deux heures de travail pratique et une heure de travail personnel par semaine pendant un trimestre.

**Propédeutique**

La propédeutique est un enseignement préparatoire en vue d'études plus approfondies.

**Trimestre**

L'année universitaire s'étend sur 12 mois, elle comporte trois trimestres :

- le trimestre d'automne, de septembre à décembre inclus ;
- le trimestre d'hiver, de janvier à avril inclus ;
- le trimestre d'été, de mai à août inclus.

## Les sigles et les symboles

À l'intérieur de chaque bloc de cours et pour chacun des cours énumérés, on trouvera en ordre de gauche à droite les éléments suivants :

- Le **sigle** (trois lettres) et le **numéro** (quatre chiffres parfois suivis d'une lettre) du cours. Le sigle indique l'autorité pédagogique responsable du cours ce qui correspond normalement à la discipline enseignée. Le premier des quatre chiffres indique l'année d'études durant laquelle se placera habituellement le cours pour l'étudiant en cheminement normal.
- La colonne suivante indique le **nombre de crédits** attribué au cours.
- Dans la colonne qui suit, les **lettres A, H, E** indiquent le trimestre de début du cours. Quand il y a deux lettres, AH par exemple, il faut comprendre que le cours se donne deux fois durant l'année, à l'automne et à l'hiver, pour des groupes d'étudiants différents.
- Le **chiffre** indiqué dans la colonne suivante, habituellement **1** ou **2**, indique la durée du cours exprimé en trimestre. Par exemple, **A2** indique que le cours commence à l'automne et se poursuit à l'hiver.
- Le cas échéant, dans la colonne qui suit, le **symbole j, s ou js** indique d'une manière générale et préliminaire à quel moment le cours pourra être donné.
- Le **symbole j** signifie que le cours sera probablement offert le « jour » soit entre 8 h 30 et 19 h, du lundi au vendredi au moins une fois au cours des trois prochaines années et qu'il ne le sera probablement pas le « soir » .
- Le **symbole s** signifie que le cours sera probablement offert le « soir » soit après 16 h (ou encore le samedi ou le dimanche) au moins une fois au cours des trois prochaines années et qu'il ne le sera probablement pas le « jour ».
- Le **symbole js** signifie que le cours sera probablement offert au moins une fois le « jour » et au moins une fois le « soir » au cours des trois prochaines années.

# Faculté de l'aménagement

## Architecture de paysage

Baccalauréat 1-020-1-0

**Perspectives professionnelles**
L'architecte paysagiste aménage des espaces extérieurs. Il conçoit des paysages et intervient sur leurs différentes composantes (biophysiques, socioéconomiques et culturelles), que ce soit à l'échelle microlocale, locale ou régionale. L'architecte paysagiste peut travailler à son compte ou avec d'autres professionnels ou encore agir à titre de conseiller pour une municipalité ou un bureau de services publics.
**Durée normale du programme :** 4 ans

**Information sur le programme :**
Johanne Roy (514) 343-6887
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 ;

**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;
**ou**
être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours d'un des blocs suivants, ou l'équivalent :
Bloc 10.9 ou 10.1 ou 10.2 ou 10.3 (voir section 4)
**ou**
être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
Horticulture ornementale (153.03)
Aménagement forestier (190.01)
Technologie du bâtiment et des travaux publics (221.00)
Architecture (221.01)
Génie civil (221.02)
Techniques d'aménagement du territoire (222.01) ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.9 ou 10.1 ou 10.2 ou 10.3 (voir section 4), ou l'équivalent.

- Fournir, s'il y a lieu, un portfolio.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui possède une expérience pertinente sur le marché du travail et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a suivi un minimum de douze (12) crédits de cours à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission dans un des programmes universitaires suivants : architecture de paysage, landscape architecture.
- Candidature particulière : toute personne qui a un DEC, l'équivalent ou qui a poursuivi des études universitaires, et qui possède une expérience pertinente d'au moins trois (3) ans, à plein temps, sur le marché du travail.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée. Au moins 70 % des places sont accordées aux collégiens. Le reste de la capacité d'accueil est réparti au prorata des demandes d'admission entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par l'école d'architecture de paysage en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquises sur le marché du travail. La présentation d'un portfolio relié au domaine des arts et de l'aménagement, une lettre de motivation personnelle et trois (3) lettres de recommandation (employeurs ou professeurs) sont exigées pour l'étude du dossier. Le comité d'admission se réserve le droit de convoquer ces candidats à une entrevue.

### 5. Remarques

- Les titulaires d'un DEC technique parmi ceux mentionnés plus haut pourront se voir reconnaître de 9 à 15 crédits d'équivalence.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- Il comporte un minimum de 120 crédits (8 trimestres). Les cours se donnent aux sessions d'automne et d'hiver seulement.

Programme 1-020-1-0 Version 07

## Baccalauréat en architecture de paysage

Le programme du Baccalauréat en architecture de paysage comprend 120 crédits répartis comme suit : 72 crédits obligatoires dont 48 en ateliers ; un minimum de 27 crédits et un maximum de 39 crédits de cours d'approfondissement à option ; un minimum de 6 crédits et un maximum de 12 crédits de cours interdisciplinaires à option ; un minimum de 3 crédits et un maximum de 6 crédits de cours au choix qui doivent être pris hors faculté.
Les cours et les ateliers de chacun de ces ensembles sont regroupés en segment se rattachant à des secteurs de connaissance et d'apprentissage de l'architecture de paysage. Chacun de ces segments contient un bloc de cours obligatoires, de cours d'approfondissement et d'ouverture interdisciplinaire.
Les échanges interuniversitaires se limitent à la 5e et à la 6e session de cours, soit la 3e année uniquement. Durant cette période, l'étudiant doit s'inscrire à des ateliers dont les thèmes et les savoirs abordent le projet urbain et le projet rural.

## Segment 01 Théorie et histoire de l'architecture de paysage

*Bloc 01 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Formation de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 1100 | 3 | A | 1 j | Architecture de paysage : introduction |
| APA | 1101 | 3 | H | 1 j | Histoire d'architecture de paysage |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Approfondissement**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 1102 | 3 | AH | 1 j | Histoire de la composition des jardins |
| APA | 3150 | 3 | A | 1 j | Histoire et théorie du paysage |
| APA | 3151 | 3 | H | 1 j | Figuration en architecture de paysage |
| APA | 4150 | 3 | AH | 1 j | Problématique et enjeux du paysage |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Ouverture interdisciplinaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARC | 1101 | 3 | A | 1 j | Histoire générale de l'architecture |
| ARC | 1102 | 3 | H | 1 j | Histoire de l'architecture moderne |
| ARC | 1104 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'architecture |
| ARC | 2102 | 3 | A | 1 j | Histoire des formes urbaines |
| ARC | 2530 | 3 | H | 1 j | Montréal en évolution |
| ARC | 3104 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'architecture au Québec |
| DIN | 1210 | 3 | H | 1 j | Histoire du design industriel |
| DIN | 3211 | 3 | AH | 1 j | Théories du design |
| GEO | 3212 | 3 | H | 1 j | Grandes régions métropolitaines |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 2062 | 3 | A | 1 j | Le design moderne |
| HAR | 3220 | 3 | H | 1 j | L'art actuel |
| URB | 1221 | 3 | AH | 1 | Formes urbaines et architecturales |
| URB | 2071 | 3 | A | 1 | Histoire de l'urbanisme |
| URB | 3312 | 3 | AH | 1 | Théories et pratiques de planification |

## Segment 02 Outils et techniques d'intervention

*Bloc 02 A* *obligatoire* *18 cr.*

**Formation de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 1200 | 3 | A | 1 js | Dessin et communication |
| APA | 1201 | 3 | AH | 1 j | Nivellement et drainage |
| APA | 2200 | 3 | AH | 1 j | Matériaux et assemblage |
| APA | 2201 | 3 | AH | 1 j | Construction et génie du site |
| APA | 3200 | 3 | AH | 1 j | Méthodologie et processus |
| APA | 4200 | 3 | A | 1 j | Pratique professionnelle |

*Bloc 02 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 16 cr.*

**Approfondissement**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 1250 | 3 | AH | 1 j | Dessin technique et devis |
| APA | 2251 | 3 | H | 1 j | Laboratoire d'informatique appliquée |
| APA | 2252 | 3 | AH | 1 j | Projections et langages graphiques |
| APA | 3250 | 3 | AH | 1 j | Géomatique et paysage |
| APA | 3251 | 3 | AH | 1 j | Analyse visuelle |
| APA | 3253 | 3 | A | 1 j | Visualisation et simulation du paysage |
| APA | 5250 | 1 | AHE1 | j | Stage d'arpentage |

*Bloc 02 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Ouverture interdisciplinaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AME | 1212 | 3 | AH | 1 j | Expression 2 et 3D |
| AME | 2101 | 3 | AH | 1 | Aspects psychosociaux de l'aménagement |
| AME | 2129 | 3 | H | 1 j | Géométrie spatiale |
| AME | 2230 | 3 | AH | 1 j | Mathématiques et aménagement |
| ARC | 1211 | 2 | A | 1 j | Dessin et communication |
| ARC | 5314 | 3 | AH | 1 j | Mécanique, électricité et éclairagisme |
| ARC | 5317 | 3 | H | 1 j | Éclairagisme et acoustique appliqués |
| CRE | 1910 | 3 | AHE1 | js | Résolution de problèmes et idéation |
| DIN | 1110 | 3 | AH | 1 j | Infographie 1 |
| DIN | 1120 | 3 | AHE1 | j | Infographie 2 |
| DIN | 1211 | 3 | AHE1 | j | Forme et couleur |
| DIN | 3131 | 3 | AHE1 | j | Multimédia |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 | js | Atelier de français écrit |
| GEO | 1532 | 3 | H | 1 j | Cartographie |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| URB | 1412 | 3 | AH | 1 | Analyse de données urbaines |

## Segment 03 Pratiques de l'architecture de paysage

*Bloc 03 A* *obligatoire* *36 cr.*

**Formation de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 1300 | 6 | A | 1 j | Lecture et conception du paysage |
| APA | 1301 | 6 | AH | 1 j | Démarches paysagères |
| APA | 2300 | 6 | AH | 1 j | Design des espaces résidentiels |
| APA | 2301 | 6 | H | 1 j | Espaces et équipements publics |
| APA | 4300 | 6 | A | 1 j | Processus et design |
| APA | 4301 | 6 | H | 1 j | Projet de fin d'étude |

*Bloc 03 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 21 cr.*

**Approfondissement**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AME | 3030 | 6 | A | 1 | Atelier multidisciplinaire |
| APA | 2350 | 3 | H | 1 j | Utilisation des végétaux |
| APA | 3350 | 1 | A | 1 j | Introduction à l'aménagement régional |
| APA | 3351 | 6 | A | 1 j | Espace régional |
| APA | 3352 | 6 | H | 1 j | Aménagement du paysage urbain |
| APA | 3353 | 6 | AH | 1 j | Atelier de design hors département |
| APA | 3354 | 3 | H | 1 j | Restauration des parcs et des jardins |
| APA | 4350 | 2 | AH | 1 j | Introduction au projet de fin d'étude |

*Bloc 03 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Ouverture interdisciplinaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| URB | 1112 | 3 | AH | 1 | Urbanisation dans le monde |
| URB | 1321 | 3 | AH | 1 | Méthodes et métiers de l'urbanisme |
| URB | 2015 | 3 | A | 1 | Planification territoriale |
| URB | 2341 | 3 | AH | 1 | Villes, régions et mondialisation |
| URB | 3214 | 3 | AH | 1 | Cadres institutionnels de l'urbanisme |

## Segment 04 Dimensions socioculturelles des paysages

*Bloc 04 A* *obligatoire* *3 cr.*

**Formation de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 2400 | 3 | AH | 1 j | Valeurs psychosociales en paysage |

*Bloc 04 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Approfondissement**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 3450 | 3 | AH | 1 j | Étude des espaces publics urbains |
| APA | 4450 | 3 | H | 1 j | Mythes, symboles et paysages |

*Bloc 04 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Ouverture interdisciplinaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1013 | 3 | A | 1 j | Éléments d'ethnologie |
| ANT | 1950 | 3 | A | 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| ANT | 2042 | 3 | A | 1 j | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 1010 | 3 | AH | 1 js | Problèmes de population contemporains |
| GEO | 1412 | 3 | AH | 1 js | Le Québec |
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HST | 2400 | 3 | A | 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| SOL | 1090 | 3 | H | 1 j | Méthodologie qualitative 1 |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL | 1970 | 3 | HE | 1 j | Sociologie du Québec |
| SOL | 3200 | 3 | H | 1 j | Sociologie de l'environnement |
| URB | 1113 | 3 | AH | 1 | Espaces et sociétés |

## Segment 05 Dimensions biophysiques des paysages

*Bloc 05 A* *obligatoire* *9 cr.*

**Formation de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 1500 | 3 | A | 1 j | Identification des végétaux |
| APA | 1501 | 3 | AH | 1 j | Lecture des formes du paysage |
| APA | 2500 | 3 | A | 1 j | Écologie végétale : Concepts/techniques |

*Bloc 05 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Approfondissement**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 2550 | 3 | AH | 1 j | Pédologie et paysage |
| APA | 3550 | 3 | H | 1 j | Horticulture |
| APA | 3551 | 3 | AH | 1 j | Télédétection en aménagement |
| APA | 4550 | 3 | H | 1 js | Génie et phytorestauration |
| APA | 4551 | 3 | AH | 1 j | Gestion : environnement et paysage |
| APA | 5550 | 3 | AH | 1 j | Écologie appliquée |

*Bloc 05 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Ouverture interdisciplinaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 2853 | 3 | H | 1 j | Principes d'écologie |
| BIO | 3893 | 3 | H | 1 js | Éco-toxicologie |
| GEO | 2112 | 3 | A | 1 js | Phytogéographie |
| GLG | 1952 | 3 | AH | 1 js | Géologie générale |
| GLG | 1980 | 3 | A | 1 j | Patrimoine géologique du Québec |
| URB | 2344 | 3 | AH | 1 | Gestion de l'environnement et urbanisme |

**Segment 70**

*Bloc 70 Y* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Unités d'approfondissement dirigé**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 5000 | 1 | AHE1 | j | Travail dirigé |
| APA | 5001 | 1 | AHE1 | j | Travail dirigé |
| APA | 5002 | 2 | AHE1 | j | Travail dirigé |
| APA | 5010 | 1 | AHE1 | j | Activité dirigée |
| APA | 5011 | 1 | AHE1 | j | Activité dirigée |
| APA | 5012 | 2 | AHE1 | j | Activité dirigée |
| APA | 5013 | 3 | AHE1 | j | Activité dirigée |
| APA | 5014 | 3 | E | 1 j | Atelier d'été en architecture de paysage |

# Design architectural

Baccalauréat 1-010-1-2

### Perspectives professionnelles

Le design architectural est une activité de conception qui a pour objet la construction de maisons, d'édifices publics, de bâtiments ou de groupes de bâtiments pour l'habitation, le commerce, les bureaux et l'industrie. Le designer réalise des esquisses, des dessins et des maquettes et contribue aux autres activités des spécialistes du domaine. En tant que designer, le diplômé pourra travailler pour des firmes d'architectes, de designers d'intérieur ou d'urbanistes. Il pourra également orienter sa carrière dans une pratique reliée au domaine des arts ou arts appliqués.

Le diplômé qui souhaite se donner une formation complète d'architecte menant à la reconnaissance professionnelle devra poursuivre ses études au niveau de la maîtrise en architecture.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Giovanni De Paoli (514) 343-7923

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours d'un des blocs suivants, ou l'équivalent :

Bloc 10.9 ou 10.2 ou 10.3 (voir section 4)

**ou**

être titulaire d'un DEC professionnel en Technologie de l'architecture (221.01) ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.9 ou 10.2 ou 10.3 (voir section 4), ou l'équivalent.

- Fournir, s'il y a lieu, un portfolio.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui possède une expérience pertinente sur le marché du travail et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a réussi un minimum de quarante-cinq (45) crédits de cours universitaires dans un programme d'architecture à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidature particulière : toute personne qui a un DEC, l'équivalent ou qui a poursuivi des études universitaires, et qui possède une expérience pertinente d'au moins trois (3) ans, à plein temps, sur le marché du travail.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes d'admission entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère d'admission.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par l'École d'architecture en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience pertinente acquises sur le marché du travail. Le candidat doit présenter un portfolio de ses travaux personnels et son curriculum vitae.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps. Pour une formation complète et accréditée, ce programme devra être suivi obligatoirement du programme de maîtrise (45 crédits) donnant accès à la profession (une moyenne cumulative minimale de 2,7 est exigée au baccalauréat pour l'admissibilité à la maîtrise).

- Le portfolio désigne une collection de documents produite par le candidat et démontrant des aptitudes en créativité. Les documents peuvent être par exemple des dessins, des esquisses, des photos ou des reproductions d'oeuvres diverses accompagnés par de courts textes. Le portfolio comporte également un curriculum vitae.
- Par expérience appropriée, il faut entendre une expérience de travail dans un bureau d'architecte sous la direction d'un tel professionnel.

Programme 1-010-1-2 Version 01

## Baccalauréat en design architectural

Ce programme porte principalement sur l'apprentissage du processus de design architectural et le développement des habiletés. Il comprend 90 crédits répartis comme suit : 24 crédits d'atelier d'architecture obligatoires (bloc A), 45 crédits de cours obligatoires (blocs C, D, E et F), 12 crédits d'ateliers optionnels (bloc B), six crédits de cours à option (bloc G) et trois crédits de cours au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 24 cr.*

**Ateliers d'architecture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARC | 1011 | 6 | A | 1 j | Atelier d'architecture 1 |
| ARC | 1012 | 6 | H | 1 j | Atelier d'architecture 2 |
| ARC | 2011 | 6 | A | 1 j | Atelier d'architecture 3 |
| ARC | 2012 | 6 | H | 1 j | Atelier d'architecture 4 |

*Bloc 70 B option minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

**Ateliers optionnels**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AME | 3030 | 6 | A | 1 | Atelier multidisciplinaire |
| ARC | 3011 | 6 | AHE1 | j | Atelier formes et fonctions |
| ARC | 3012 | 6 | AHE1 | j | Atelier en techniques |
| ARC | 3014 | 6 | AH | 1 j | Atelier triptyque |
| ARC | 3015 | 6 | AHE1 | j | Atelier formes et contexte |

*Bloc 70 C obligatoire 14 cr.*

**Histoire et théories**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARC | 1101 | 3 | A | 1 j | Histoire générale de l'architecture |
| ARC | 1102 | 3 | H | 1 j | Histoire de l'architecture moderne |
| ARC | 1103 | 2 | A | 1 j | Introduction à l'architecture |
| ARC | 2105 | 3 | H | 1 j | Théories de la forme architecturale |
| ARC | 3104 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'architecture au Québec |

*Bloc 70 D obligatoire 10 cr.*

**Dessin et informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AME | 2129 | 3 | H | 1 j | Géométrie spatiale |
| ARC | 1213 | 2 | A | 1 j | Dessin d'architecture |
| ARC | 1214 | 2 | A | 1 j | Atelier d'expression |
| ARC | 2214 | 3 | A | 1 j | Conception assistée par ordinateur (CAO) |

*Bloc 70 E obligatoire 15 cr.*

**Construction**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARC | 1321 | 3 | H | 1 j | Construction 1 |
| ARC | 2301 | 3 | A | 1 j | Climat et physique du bâtiment |
| ARC | 2302 | 3 | H | 1 j | Construction 2 |
| ARC | 2321 | 3 | H | 1 j | Statique et résistance des matériaux |
| ARC | 5314 | 3 | AH | 1 j | Mécanique, électricité et éclairagisme |

*Bloc 70 F obligatoire 6 cr.*

**Cours complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 5550 | 3 | AH | 1 j | Écologie appliquée |
| ARC | 2101 | 3 | H | 1 j | Personne/Environnement |

*Bloc 70 G option minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Cours complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 1101 | 3 | H | 1 j | Histoire d'architecture de paysage |
| APA | 1201 | 3 | AH | 1 j | Nivellement et drainage |
| APA | 3450 | 3 | AH | 1 j | Étude des espaces publics urbains |
| ARC | 2102 | 3 | A | 1 j | Histoire des formes urbaines |
| ARC | 2530 | 3 | H | 1 j | Montréal en évolution |
| ARC | 4106 | 3 | A | 1 j | Circulation et orientation |
| ARC | 4327 | 3 | H | 1 j | Rédaction de devis |
| ARC | 4328 | 3 | AH | 1 j | Matériaux de construction |
| ARC | 5317 | 3 | H | 1 j | Éclairagisme et acoustique appliqués |
| ARC | 5401 | 3 | AH | 1 j | Voyage d'étude en architecture |
| ARC | 5403 | 3 | AHE1 | j | Travaux dirigés en architecture |
| ARC | 5405 | 3 | AHE1 | j | Stage de formation dans la pratique |
| DEI | 1511 | 3 | A | 1 j | Histoire du design d'intérieur |
| DIN | 1210 | 3 | H | 1 j | Histoire du design industriel |
| DIN | 1211 | 3 | AHE1 | j | Forme et couleur |
| URB | 1113 | 3 | AH | 1 | Espaces et sociétés |
| URB | 1212 | 3 | AH | 1 | Économie urbaine et régionale |
| URB | 1221 | 3 | AH | 1 | Formes urbaines et architecturales |
| URB | 3222 | 3 | AH | 1 | Morphologie et patrimoine urbains |

# Design des jardins

Mineur 1-021-4-0

**Information sur le programme :**
Johanne Roy (514) 343-6887
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme, et présenter un portfolio.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre pour le trimestre d'automne et le 1er février pour le trimestre d'hiver.

Programme 1-021-4-0 Version 00

## Mineur en design des jardins

Le programme comporte 30 crédits dont 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

**Segment 01 Histoire et aménagement des jardins**

*Bloc 01 A obligatoire 3 cr.*

**Formation de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APA | 1102 | 3 | AH | 1 j | Histoire de la composition des jardins |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Approfondissement**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| APA 1100 | 3 | A | 1 j | Architecture de paysage : introduction |
| APA 1101 | 3 | H | 1 j | Histoire d'architecture de paysage |

**Segment 02 Design et construction des jardins**

*Bloc 02 A* *obligatoire* *9 cr.*

**Formation de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| APA 1200 | 3 | A | 1 js | Dessin et communication |
| APA 2300 | 6 | AH | 1 j | Design des espaces résidentiels |

*Bloc 02 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Approfondissement**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| APA 1201 | 3 | AH | 1 j | Nivellement et drainage |
| APA 1250 | 3 | AH | 1 j | Dessin technique et devis |
| APA 2200 | 3 | AH | 1 j | Matériaux et assemblage |
| APA 5014 | 3 | E | 1 j | Atelier d'été en architecture de paysage |

**Segment 70 Sciences horticole et biologique**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Formation de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| APA 1500 | 3 | A | 1 j | Identification des végétaux |
| APA 3550 | 3 | H | 1 j | Horticulture |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Approfondissement**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| APA 2350 | 3 | H | 1 j | Utilisation des végétaux |
| APA 2500 | 3 | A | 1 j | Écologie végétale : Concepts/techniques |
| APA 4550 | 3 | H | 1 js | Génie et phytorestauration |

# Design, orientation design industriel

## Baccalauréat 1-014-1-0

### Perspectives professionnelles

Le designer industriel conçoit des produits de consommation à la fois attrayants et fonctionnels en tenant compte des techniques de fabrication industrielle qui serviront à la production. Travaillant souvent en équipe avec d'autres spécialistes, le designer industriel concilie des facteurs humains et techniques dans le but de satisfaire de façon optimale aux exigences variées des utilisateurs. Partant des besoins de la clientèle visée, le designer industriel élabore le concept d'un produit et l'accompagne tout au long de son développement jusqu'à sa mise en production et sa commercialisation.

**Durée normale du programme :** 4 ans

### Information sur le programme :

Monique Arseneau (514) 343-2435

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours d'un des blocs suivants, ou l'équivalent :

Bloc 10.9 ou 10.1 ou 10.2 ou 10.3 (voir section 4)

**ou**

être titulaire du DEC professionnel en Techniques de design industriel (570.07) ;

**ou**

être titulaire du DEC professionnel en Technologie de l'architecture (221.01) ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.9 ou 10.1 ou 10.2 ou 10.3 (voir section 4), ou l'équivalent.

- Présenter un portfolio de ses oeuvres, un curriculum vitae et une lettre de motivation personnelle.
- Subir, s'il y a lieu, toute entrevue d'admission exigée par l'école de design industriel.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui possède une expérience pertinente et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a suivi un minimum de douze (12) crédits de cours à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission dans un des programmes universitaires suivants : design industriel, création industrielle, esthétique industrielle, industrial design, product design.
- Candidature particulière : toute personne qui a un DEC, l'équivalent ou qui a poursuivi des études universitaires, et qui possède une expérience pertinente d'au moins trois (3) ans, à plein temps, sur le marché du travail.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée. Elle est répartie au prorata des demandes d'admission entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

Une présélection est faite, s'il y a lieu, fondée sur l'excellence du dossier scolaire en tenant compte de la cote de rendement collégial (CRC) - cote minimale de 22.000.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

Le portfolio est étudié par le jury de sélection qui s'intéresse au contenu des documents soumis, à leur présentation graphique de même qu'au cheminement suivi par le candidat.

Une liste d'excellence est établie en tenant compte de la cote de rendement collégial (CRC) et de la qualité du portfolio en appliquant la pondération suivante :

dossier scolaire : 60 %

portfolio : 40 %

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par l'école de design industriel en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquises sur le marché du travail, du portfolio et de l'entrevue d'admission, s'il y a lieu.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- Il comporte un minimum de 120 crédits (8 trimestres).
- Le portfolio désigne une collection de documents de la facture propre du candidat faisant état de travaux réalisés et démontrant des aptitudes à travailler dans le domaine du design industriel. Les documents peuvent être par exemple des dessins, des esquisses, des photos, des diapositives, des oeuvres originales (ou leur reproduction), des compositions, des présentations d'activités, des réalisations. Le portfolio comporte également un curriculum vitae d'une page seulement. Le portfolio ne doit pas dépasser les dimensions suivantes : 42,0 cm X 59,4 cm X 2,5 cm d'épaisseur. Les documents sont déposés ou envoyés par la poste à l'école de design industriel avant le 1er avril. Les documents soumis seront remis à la rentrée ou retournés par la poste.

Programme 1-014-1-0 Version 01

## Baccalauréat en design : orientation design industriel

Le programme comprend un minimum de 120 crédits répartis comme suit : 99 crédits obligatoires, 18 crédits à option et 3 crédits au choix hors faculté. 48 des 99 crédits obligatoires sont consacrés à des ateliers de design. Les autres crédits obligatoires, de même que l'ensemble des crédits à option, portent sur les sujets suivants : communication, théories, technologies, gestion, culture générale et stages.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *48 cr.*

**Ateliers de design**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DIN | 1030 | 3 | A 1 j | Atelier préparatoire |
| DIN | 1040 | 3 | H 1 j | Atelier de design 1 |
| DIN | 2010 | 6 | A 1 j | Atelier de design 2 |
| DIN | 2020 | 6 | H 1 j | Atelier de design 3 |
| DIN | 3010 | 6 | A 1 j | Atelier de design 4 |
| DIN | 3020 | 6 | H 1 j | Atelier de design 5 |
| DIN | 4010 | 6 | A 1 j | Atelier de design 6 |
| DIN | 4011 | 3 | A 1 j | Atelier préparatoire au projet final |
| DIN | 4020 | 9 | H 1 | Projet final |

*Bloc 70 B* *obligatoire* *9 cr.*

**Communication 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DIN | 1110 | 3 | AH 1 j | Infographie 1 |
| DIN | 1120 | 3 | AHE1 j | Infographie 2 |
| DIN | 2130 | 3 | AHE1 j | Techniques de présentation graphique |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 2 cr., maximum 12 cr.*

**Communication 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AME | 1212 | 3 | AH 1 j | Expression 2 et 3D |
| ARC | 1211 | 2 | A 1 j | Dessin et communication |
| ARC | 2130 | 3 | AH 1 | Géométrie descriptive 2 |
| DIN | 2110 | 3 | AH 1 j | Laboratoire d'informatique appliquée |
| DIN | 2131 | 3 | AH 1 j | Le graphisme et le processus créateur |
| DIN | 3131 | 3 | AHE1 j | Multimédia |
| GIN | 3020 | 2 | AHE1 j | Communication graphique |

*Bloc 70 D* *obligatoire* *21 cr.*

**Théories**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AME | 2129 | 3 | H 1 j | Géométrie spatiale |
| DIN | 1210 | 3 | H 1 j | Histoire du design industriel |
| DIN | 1211 | 3 | AHE1 j | Forme et couleur |
| DIN | 2210 | 3 | AH 1 j | Ergonomie |
| DIN | 2220 | 3 | AH 1 j | Méthodologie du design |
| DIN | 3211 | 3 | AH 1 j | Théories du design |
| DIN | 3212 | 3 | AH 1 j | Psychométrie appliquée au design |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Théorie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DIN | 3230 | 3 | AH 1 j | Usagers, perception et cognition |
| DIN | 3235 | 3 | AH 1 j | Santé, sécurité et design industriel |
| DIN | 3325 | 3 | AH 1 j | Couleur et lumière en design industriel |

*Bloc 70 F* *obligatoire* *18 cr.*

**Technologies 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DIN | 1310 | 3 | A 1 j | Introduction aux matériaux |
| DIN | 1321 | 3 | AH 1 j | Matériaux 1 : bois et autres matériaux |
| DIN | 2321 | 3 | A 1 j | Statique et résistance des matériaux |
| DIN | 2322 | 3 | AH 1 j | Matériaux 3 : matériaux polymériques |
| DIN | 2323 | 3 | AH 1 j | Matériaux 2 : matériaux métalliques |
| DIN | 3332 | 3 | AH 1 j | Écologie industrielle |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Technologies 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DIN | 3330 | 3 | AH 1 j | Structure des objets et des mécanismes |
| DIN | 3333 | 3 | AH 1 j | Textiles |
| DIN | 3334 | 3 | AH 1 j | Prototypage rapide en design |
| GIN | 3015 | 3 | AH 1 j | Ingénierie du produit |

*Bloc 70 H* *obligatoire* *3 cr.*

**Gestion 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DIN | 4420 | 3 | AH 1 j | Pratique professionnelle |

*Bloc 70 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Gestion 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EDP | 2001 | 3 | AHE1 js | Entrepreneurship, démarrage d'entreprise |
| URB | 1212 | 3 | AH 1 | Économie urbaine et régionale |

*Bloc 70 J* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Gestion 3**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AME | 3030 | 6 | A 1 | Atelier multidisciplinaire |
| DIN | 3431 | 3 | AH 1 j | Gestion de projet |
| GIN | 3017 | 3 | AH 1 j | Entrepreneurship et gestion entrepr. |
| HEC | 3019 | 3 | AHE1 j | Introduction au marketing |

*Bloc 70 K* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Culture générale**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AME | 2230 | 3 | AH 1 j | Mathématiques et aménagement |
| APA | 1101 | 3 | H 1 j | Histoire d'architecture de paysage |
| APA | 1200 | 3 | A 1 js | Dessin et communication |
| ARC | 1101 | 3 | A 1 j | Histoire générale de l'architecture |
| ARC | 1102 | 3 | H 1 j | Histoire de l'architecture moderne |
| ARC | 2101 | 3 | H 1 j | Personne/Environnement |
| ARC | 3104 | 3 | A 1 j | Histoire de l'architecture au Québec |
| ARC | 5208 | 3 | A 1 j | Topologie structurale |
| CRE | 1910 | 3 | AHE1 js | Résolution de problèmes et idéation |
| DEI | 1511 | 3 | A 1 j | Histoire du design d'intérieur |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 js | Atelier de français écrit |
| GIN | 3021 | 2 | AH 1 j | Histoire des sc. et techn. modernes |
| HAR | 1190 | 3 | AE 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 2062 | 3 | A 1 j | Le design moderne |
| PBC | 1040 | 2 | A 1 j | Anatomie macroscopique humaine |
| URB | 2071 | 3 | A 1 | Histoire de l'urbanisme |

*Bloc 70 L* *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

**Stage**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DIN | 3631 | 2 | AHE1 j | Stage |
| DIN | 3632 | 2 | AHE1 j | Stage |

*Bloc 70 M* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Unités d'approfondissement dirigé**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DIN | 5010 | 1 AH 1 j | Travail dirigé en design industriel 1 |
| DIN | 5011 | 2 AH 1 j | Travail dirigé en design industriel 2 |
| DIN | 5012 | 3 AH 1 j | Travail dirigé en design industriel 3 |

# Design, orientation design d'intérieur

Baccalauréat 1-014-1-1

### Perspectives professionnelles

Le designer d'intérieur conçoit et réalise des plans d'aménagement intérieur en vue de créer des espaces de vie à la fois esthétiques, fonctionnels et adaptés aux besoins et exigences de la clientèle. Il supervise la réalisation des travaux pour s'assurer de leur conformité avec les plans et les demandes des clients. Il peut travailler dans des projets d'aménagement résidentiel, commercial, institutionnel ou industriel.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Jacqueline Vischer (514) 343-7556
Monique Arseneau (514) 343-2435
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours d'un des blocs suivants, ou l'équivalent :

Bloc 10.9 ou 10.1 ou 10.2 ou 10.3 (voir section 4) ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales professionnel (DEC) en design d'intérieur :

**ou**

être titulaire du DEC professionnel en Technologie de l'architecture (221.01) ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.9 ou 10.1 ou 10.2 ou 10.3 (voir section 4), ou l'équivalent.

- Présenter un portfolio de ses oeuvres, un curriculum vitae et une lettre de motivation personnelle.
- Subir, s'il y a lieu, toute entrevue d'admission exigée par l'école de design industriel.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui possède une expérience pertinente sur le marché du travail et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a suivi un minimum de douze (12) crédits de cours à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission dans un des programmes universitaires suivants : architecture de paysage, landscape architecture.
- Candidature particulière : toute personne qui a un DEC, l'équivalent ou qui a poursuivi des études universitaires, et qui possède une expérience pertinente d'au moins trois (3) ans, à plein temps, sur le marché du travail.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée. Elle est répartie au prorata des demandes d'admission entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

Une présélection est faite, s'il y a lieu, fondée sur l'excellence du dossier scolaire en tenant compte de la cote de rendement collégial (CRC) - cote minimale de 22.000.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

Le portfolio est étudié par le jury de sélection qui s'intéresse au contenu des documents soumis, à leur présentation graphique de même qu'au cheminement suivi par le candidat.

Une liste d'excellence est établie en tenant compte de la cote de rendement collégial (CRC) et de la qualité du portfolio en appliquant la pondération suivante :

dossier scolaire : 60 %
portfolio : 40 %

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par l'école de design industriel en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquises sur le marché du travail, du portfolio et de l'entrevue d'admission, s'il y a lieu.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- Il comporte un minimum de 90 crédits (6 trimestres).
- Le portfolio désigne une collection de documents de la facture propre du candidat faisant état de travaux réalisés et démontrant des aptitudes à travailler dans le domaine du design intérieur. Les documents peuvent être par exemple des dessins, des esquisses, des photos, des diapositives, des oeuvres originales (ou leur reproduction), des compositions, des présentations d'activités, des réalisations. Le portfolio comporte également un curriculum vitae d'une page seulement. Le portfolio ne doit pas dépasser les dimensions suivantes : 42,0 cm X 59,4 cm X 2,5 cm d'épaisseur. Les documents sont déposés ou envoyés par la poste à l'école de design industriel avant le 1er avril. Les documents soumis seront remis à la rentrée ou retournés par la poste.
- Toute personne titulaire d'un DEC professionnel en design d'intérieur pourra se voir accorder jusqu'à neuf (9) crédits d'exemption dans le programme.

Programme 1-014-1-1 Version 00

## Baccalauréat en design : orientation design d'intérieur

Le programme comprend 90 crédits répartis comme suit : 81 crédits obligatoires et 9 crédits à option. Il est centré sur la résolution de problèmes ; aussi, 36 crédits, soit 40 % des crédits du programme, sont consacrés à des ateliers. L'ensemble de ces cours et ateliers sont regroupés en cinq segments rattachés à des catégories de connaissances et d'apprentissage du design d'intérieur.

**Segment 01 Histoire et théories du design d'intérieur**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 01 A* | | *obligatoire* | | | *15 cr.* |
| DEI | 1214 | 3 | H | 1 j | Fondements conceptuels |
| DEI | 1511 | 3 | A | 1 j | Histoire du design d'intérieur |
| DIN | 1211 | 3 | AHE1 | j | Forme et couleur |
| DIN | 2210 | 3 | AH | 1 j | Ergonomie |
| DIN | 3325 | 3 | AH | 1 j | Couleur et lumière en design industriel |
| *Bloc 01 B* | | *option* | | | *minimum 3 cr., maximum 3 cr.* |
| ARC | 1102 | 3 | H | 1 j | Histoire de l'architecture moderne |
| ARC | 1211 | 2 | A | 1 j | Dessin et communication |
| ARC | 2101 | 3 | H | 1 j | Personne/Environnement |
| ARC | 2105 | 3 | H | 1 j | Théories de la forme architecturale |
| ARC | 3104 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'architecture au Québec |
| ARC | 5105 | 3 | H | 1 j | Stratégies de design |
| DEI | 2119 | 1 | AHE1 | | Travail dirigé design d'intérieur 1 |
| DIN | 3211 | 3 | AH | 1 j | Théories du design |

**Segment 02 Création et design d'intérieur**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 02 A* | | *obligatoire* | | | *39 cr.* |
| ARC | 1011 | 6 | A | 1 j | Atelier d'architecture 1 |
| ARC | 3011 | 6 | AHE1 | j | Atelier formes et fonctions |
| DEI | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction au design d'intérieur |
| DEI | 1017 | 6 | H | 1 j | Atelier 1 en design d'intérieur |
| DEI | 2000 | 6 | A | 1 j | Atelier 2 en design d'intérieur |
| DEI | 2100 | 6 | H | 1 j | Atelier 3 en design d'intérieur |
| DIN | 3010 | 6 | A | 1 j | Atelier de design 4 |

**Segment 03 Connaissances techniques et professionnelles**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 03 A* | | *obligatoire* | | | *18 cr.* |
| ARC | 2301 | 3 | A | 1 j | Climat et physique du bâtiment |
| ARC | 4328 | 3 | AH | 1 j | Matériaux de construction |
| ARC | 5314 | 3 | AH | 1 j | Mécanique, électricité et éclairagisme |
| DEI | 1003 | 3 | A | 1 j | Pratiques du design d'intérieur |
| DEI | 1330 | 3 | H | 1 j | Matériaux et méthodes |
| DIN | 3333 | 3 | AH | 1 j | Textiles |
| *Bloc 03 B* | | *option* | | | *minimum 3 cr., maximum 6 cr.* |
| ARC | 4621 | 3 | H | 1 j | Pratique et gestion |
| ARC | 5317 | 3 | H | 1 j | Éclairagisme et acoustique appliqués |
| DIN | 1120 | 3 | AHE1 | j | Infographie 2 |
| DIN | 1321 | 3 | AH | 1 j | Matériaux 1 : bois et autres matériaux |
| DIN | 2323 | 3 | AH | 1 j | Matériaux 2 : matériaux métalliques |
| EDP | 2001 | 3 | AHE1 | js | Entrepreneurship, démarrage d'entreprise |

**Segment 04 Communication visuelle**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 04 A* | | *obligatoire* | | | *9 cr.* |
| AME | 1212 | 3 | AH | 1 j | Expression 2 et 3D |
| DEI | 2013 | 3 | AHE1 | js | Conception assistée par ordinateur |
| DIN | 2130 | 3 | AHE1 | j | Techniques de présentation graphique |

**Segment 71 Stage**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 71 A* | | *option* | | | *minimum 0 cr., maximum 3 cr.* |
| DEI | 4200 | 3 | AHE1 | js | Stage |

# Urbanisme

## Baccalauréat spécialisé 1-025-1-0

### Perspectives professionnelles

L'urbaniste recherche la qualité de vie et l'harmonisation des activités et des aménagements urbains en regard des besoins des citoyens, et en tenant compte des caractéristiques des milieux naturels ou bâtis. Par sa formation multidisciplinaire, l'urbaniste analyse la ville, mais aussi la région et le territoire rural, comme lieux physiques d'interaction, sous les angles économique, social, politique et culturel. Il conçoit et propose des interventions sur l'espace sous forme de plans ou de projets, soumis au débat public, â la concertation et â la décision des agents publics ou privés. Il élabore des programmes de mise en œuvre, effectue un suivi et une évaluation des interventions et propose des ajustements et des révisions régulières de ces interventions en tenant compte des objectifs poursuivis. Il œuvre au sein d'organismes publics ou communautaires, mais aussi de l'entreprise privée.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Chantal Michaud (514) 343-5699

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire â la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui possède une expérience pertinente et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a suivi un minimum de douze (12) crédits de cours, â la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, dans un des programmes universitaires suivants : urbanisme, études urbaines, urban planning, city and regional planning.
- Candidature particulière : toute personne qui a un DEC, l'équivalent ou qui a poursuivi des études universitaires, qui possède une expérience pertinente d'au moins trois (3) ans, â plein temps, sur le marché du travail.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes d'admission entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. L'importance relative du dossier universitaire par rapport â celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par l'Institut d'urbanisme en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquises sur le marché du travail.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur â 70 % avant de pouvoir s'inscrire â ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi â plein temps.
- Il comporte un minimum de 90 crédits (6 trimestres).
- Par expérience appropriée, il faut entendre une expérience en urbanisme ou en aménagement du territoire.

Programme 1-025-1-0 Version 07

## B.Sc. spécialisé en urbanisme

Le programme comprend 90 crédits répartis comme suit : 66 crédits de cours et d'ateliers obligatoires et 21 crédits de cours et d'ateliers à option, en plus de 3 crédits de cours au choix à prendre hors faculté. Les cours obligatoires et à option sont regroupés en blocs se rattachant à des secteurs de connaissance et d'appprentissage de l'urbanisme : 1) Les villes et l'urbanisation ; 2) La ville, les formes, les fonctions et les acteurs ; 3) Les pratiques et les méthodes de l'urbanisme ; 4) Les compétences techniques ; 5) Les laboratoires-ateliers ; 6) Aménagement et géographie.

**Segment 01**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Les villes et l'urbanisation**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 1111 | 3 AH 1 | Le Québec urbain |
| URB | 1112 | 3 AH 1 | Urbanisation dans le monde |
| URB | 1113 | 3 AH 1 | Espaces et sociétés |
| URB | 1114 | 3 AH 1 | Villes, territoires et environnement |

**Segment 02**

*Bloc 02 A* *obligatoire* *18 cr.*

**La ville : formes, fonctions et acteurs**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 1211 | 3 AH 1 | Activités urbaines, acteurs et enjeux |
| URB | 1212 | 3 AH 1 | Économie urbaine et régionale |
| URB | 1221 | 3 AH 1 | Formes urbaines et architecturales |
| URB | 2213 | 3 AH 1 | Politiques urbaines et habitat |
| URB | 3214 | 3 AH 1 | Cadres institutionnels de l'urbanisme |
| URB | 3222 | 3 AH 1 | Morphologie et patrimoine urbains |

**Segment 03**

*Bloc 03 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Les pratiques et les méthodes de l'urbanisme**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 1321 | 3 AH 1 | Méthodes et métiers de l'urbanisme |
| URB | 2046 | 3 H 1 | Outils juridiques en urbanisme |
| URB | 2071 | 3 A 1 | Histoire de l'urbanisme |
| URB | 2322 | 3 AH 1 | Design urbain |
| URB | 3312 | 3 AH 1 | Théories et pratiques de planification |

*Bloc 03 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Les pratiques et les méthodes de l'urbanisme**

| | | | |
|---|---|---|---|
| AME | 2101 | 3 AH 1 | Aspects psychosociaux de l'aménagement |
| URB | 2323 | 3 AH 1 | Collectivités viables et urbanisme |
| URB | 2341 | 3 AH 1 | Villes, régions et mondialisation |
| URB | 2342 | 3 AH 1 | Finances publiques urbaines et urbanisme |
| URB | 2343 | 3 AH 1 | Réseaux d'infrastructure urbaine |
| URB | 2344 | 3 AH 1 | Gestion de l'environnement et urbanisme |
| URB | 2345 | 3 AH 1 | Communication-participation-négociation |

**Segment 04**

*Bloc 04 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Les compétences techniques**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 1411 | 3 AH 1 | Géomatique et urbanisme |
| URB | 1412 | 3 AH 1 | Analyse de données urbaines |

*Bloc 04 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Les compétences techniques**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 2414 | 3 AH 1 | Représentation et modélisation spatiale |

**Segment 05**

*Bloc 05 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Laboratoires - ateliers**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 2511 | 3 AH 1 | Labo-atelier 1 analyse et problématique |
| URB | 2512 | 6 AH 1 | Labo-atelier 2 propositions d'urbanisme |
| URB | 3519 | 6 AH 1 | Projet terminal |

*Bloc 05 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Laboratoires - ateliers**

| | | | |
|---|---|---|---|
| AME | 3030 | 6 A 1 | Atelier multidisciplinaire |
| URB | 3513 | 6 AH 1 | Labo-atelier 3 mise en oeuvre de projet |

*Bloc 05 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Laboratoires - ateliers**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 3589 | 3 AH 1 | Stage |
| URB | 3599 | 3 AH 1 | Activité spéciale |

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Aménagement et géographie**

| | | | |
|---|---|---|---|
| APA | 1100 | 3 A 1 j | Architecture de paysage : introduction |
| APA | 3450 | 3 AH 1 j | Étude des espaces publics urbains |
| APA | 3551 | 3 AH 1 j | Télédétection en aménagement |
| ARC | 1102 | 3 H 1 j | Histoire de l'architecture moderne |
| ARC | 2530 | 3 H 1 j | Montréal en évolution |
| ARC | 3104 | 3 A 1 j | Histoire de l'architecture au Québec |
| GEO | 1312 | 3 A 1 js | Géographie et environnement |
| GEO | 2232 | 3 H 1 j | Géographie sociale et des populations |
| GEO | 3212 | 3 H 1 j | Grandes régions métropolitaines |

# Urbanisme

Mineur en 1-025-4-0

**Information sur le programme :**
Chantal Michaud (514) 343-5699
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre pour le trimestre d'automne et le 1er février pour le trimestre d'hiver.
- Par expérience appropriée, il faut entendre une expérience en urbanisme ou en aménagement du territoire.

Programme 1-025-4-0 Version 01

## Mineur en urbanisme

Le programme comprend 18 crédits de cours obligatoires et 12 crédits de cours à option.

**Segment 01**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *12 cr.*

**L'urbain**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 1111 | 3 AH 1 | Le Québec urbain |
| URB | 1113 | 3 AH 1 | Espaces et sociétés |
| URB | 1211 | 3 AH 1 | Activités urbaines, acteurs et enjeux |
| URB | 1221 | 3 AH 1 | Formes urbaines et architecturales |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**L'urbain**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 1112 | 3 AH 1 | Urbanisation dans le monde |
| URB | 1114 | 3 AH 1 | Villes, territoires et environnement |
| URB | 1212 | 3 AH 1 | Économie urbaine et régionale |
| URB | 2213 | 3 AH 1 | Politiques urbaines et habitat |
| URB | 3222 | 3 AH 1 | Morphologie et patrimoine urbains |

**Segment 02**

*Bloc 02 A* *obligatoire* *6 cr.*

**L'urbanisme**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 1321 | 3 AH 1 | Méthodes et métiers de l'urbanisme |
| URB | 2071 | 3 A 1 | Histoire de l'urbanisme |

*Bloc 02 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**L'urbanisme**

| | | | |
|---|---|---|---|
| AME | 2101 | 3 AH 1 | Aspects psychosociaux de l'aménagement |
| URB | 2046 | 3 H 1 | Outils juridiques en urbanisme |
| URB | 2322 | 3 AH 1 | Design urbain |
| URB | 2323 | 3 AH 1 | Collectivités viables et urbanisme |
| URB | 2341 | 3 AH 1 | Villes, régions et mondialisation |
| URB | 2342 | 3 AH 1 | Finances publiques urbaines et urbanisme |
| URB | 2343 | 3 AH 1 | Réseaux d'infrastructure urbaine |
| URB | 2344 | 3 AH 1 | Gestion de l'environnement et urbanisme |
| URB | 2345 | 3 AH 1 | Communication-participation-négociation |
| URB | 3214 | 3 AH 1 | Cadres institutionnels de l'urbanisme |
| URB | 3312 | 3 AH 1 | Théories et pratiques de planification |

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Compétences techniques**

| | | | |
|---|---|---|---|
| URB | 1411 | 3 AH 1 | Géomatique et urbanisme |
| URB | 1412 | 3 AH 1 | Analyse de données urbaines |
| URB | 2414 | 3 AH 1 | Représentation et modélisation spatiale |
| URB | 3599 | 3 AH 1 | Activité spéciale |

# Faculté des arts et des sciences

## Action communautaire

Certificat 1-251-5-0

**Information sur le programme :**
Danielle Fournier (514) 343-5908
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Avoir une expérience appropriée à ce programme.
- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

- Compléter le document Supplément à la demande d'admission.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui ne détient pas le DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme peut être suivi en fin d'après-midi ou le soir.

Programme 1-251-5-0 Version 02

### Certificat en action communautaire

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SVS | 1363 | 3 | AE | 1 j | Problèmes sociaux et acteurs sociaux |
| SVS | 1802 | 3 | A | 1 s | Fondements de l'action communautaire |
| SVS | 2378 | 3 | HE | 1 s | Intervention communautaire |
| SVS | 2804 | 3 | H | 1 s | Fonctionnement et gestion des groupes |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**Connaissances théoriques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1950 | 3 | A | 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| MSO | 2030D | 3 | AHE1 | | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO | 2030G | 3 | AHE1 | js | Systèmes de santé et santé communautaire |
| SOL | 1150 | 3 | H | 1 j | Culture et société |
| SVS | 1151 | 3 | HE | 1 j | Condition féminine et service social |
| SVS | 3621 | 3 | A | 1 j | Analyse des politiques sociales |
| SVS | 3810 | 3 | A | 1 j | Pratiques d'économie solidaire |
| SVS | 3811 | 3 | H | 1 s | Méthodes de recherche-action |
| SVS | 3841 | 3 | H | 1 s | Mouvements d'action sociale |
| TXM | 1331 | 3 | AHE1 | js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM | 1331D | 3 | AHE1 | | Prévention des toxicomanies : théorie |
| URB | 2341 | 3 | AH | 1 | Villes, régions et mondialisation |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Connaissances méthodologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AEG | 1905 | 3 | AHE1 | js | Assemblées délibérantes |
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 | js | Entraînement au travail en équipe |
| SMN | 3010 | 3 | AHE1 | js | Ressources communautaires |
| SVS | 1385 | 3 | H | 1 j | Législation, mesures de sécurité sociale |
| SVS | 2806 | 3 | H | 1 s | Méthodes d'action préventive |
| SVS | 2807 | 3 | H | 1 s | Les mass-media en action communautaire |
| SVS | 3732 | 3 | A | 1 j | Pratiques auprès des personnes âgées |
| SVS | 3807 | 3 | A | 1 s | Jeunesse et action communautaire |

## Administration des systèmes informatiques

Module 1-175-7-3

**Information sur le programme :**
Denyse Rompré (514) 343-6111, poste 3488
agde-cia@iro.umontreal.ca
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (D.E.C.) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et avoir interrompu ses études pendant au moins une année.

- Avoir complété au moins 12 crédits d'informatique de niveau universitaire

**ou**

avoir une formation initiale en programmation

**ou**

posséder une expérience pertinente.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6012).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique.

Programme 1-175-7-3 Version 00

## Module en administration des systèmes informatiques

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 0 à option et 0 au choix.

**Segment 72**

| *Bloc 72 A* | | *obligatoire* | | | *12 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2880 | 3 | AH | 1 s | Organisation des ordinateurs et systèmes |
| IFT | 3820 | 3 | E | 1 s | Gestion de réseaux et protocoles |
| IFT | 3830 | 3 | H | 1 s | Systèmes d'exploitation : administration |
| IFT | 3880 | 3 | H | 1 s | Applications distribuées |



# Anthropologie

Baccalauréat spécialisé 1-050-1-0
Majeur 1-050-2-0
Mineur 1-050-4-0

### Perspectives professionnelles

Un grand nombre de postes sont offerts aux anthropologues dans des organismes gouvernementaux, paragouvernementaux ou même privés. Plusieurs diplômés utilisent leur formation anthropologique pour faire valoir leurs compétences, et ce dans des domaines qui peuvent être très différents les uns des autres, reflétant ainsi la polyvalence et la multidisciplinarité de l'anthropologie. On peut aussi considérer la formation anthropologique comme une formation générale très élaborée, permettant une réflexion et un cheminement personnel d'une grande qualité.

Les emplois reliés à l'anthropologie concernent l'anthropologie en tant que telle et ses sous-disciplines, la recherche, la muséologie et l'enseignement et divers autres emplois spécialisés (relations ethniques et internationales, santé, etc.).

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Francis Forest (514) 343-6571
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire du DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6037).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-050-1-0 Version 10

## B.Sc. spécialisé en anthropologie

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 48 à option et 12 au choix.

**Segment 71**

| *Bloc 71 A* | | *obligatoire* | | | *30 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1010 | 3 | H | 1 j | Les théories en ethnologie |
| ANT | 1013 | 3 | A | 1 j | Éléments d'ethnologie |
| ANT | 1210 | 3 | A | 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT | 1511 | 3 | A | 1 j | Évolution et comportement humain |
| ANT | 1513 | 3 | H | 1 j | Introduction à la variation biologique |
| ANT | 1611 | 3 | A | 1 j | Langage, culture, société |
| ANT | 1613 | 3 | H | 1 j | Anthropologie linguistique |
| ANT | 2065 | 3 | H | 1 j | Méthodologie anthropologique |
| ANT | 3081 | 3 | A | 1 j | Analyses quantitatives en anthropologie |

| *Bloc 71 B* | | *option* | | | *minimum 0 cr., maximum 36 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ethnologie** | | | | | |
| ANT | 1018 | 3 | H | 1 js | Étude des systèmes de parenté |
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT | 2023 | 3 | H | 1 j | Anthropologie économique |
| ANT | 2026 | 3 | A | 1 js | Anthropologie politique |
| ANT | 2030 | 3 | H | 1 j | Écologie culturelle |
| ANT | 2035 | 3 | AE | 1 js | Anthropologie des sexes |
| ANT | 2042 | 3 | A | 1 j | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| ANT | 2058 | 3 | H | 1 j | Les technologies |
| ANT | 2070 | 3 | A | 1 j | Techniques de la collecte des données |
| ANT | 3021 | 3 | A | 1 j | Religion et modernité |
| ANT | 3030 | 3 | H | 1 j | Les Autochtones et l'État canadien |
| ANT | 3035 | 3 | H | 1 j | Dynamique socioculturelle |
| ANT | 3043 | 3 | H | 1 j | Anthropologie : sociétés contemporaines |
| ANT | 3044 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et développement |
| ANT | 3050 | 3 | A | 1 j | Anthropologie psychologique |
| ANT | 3051 | 3 | A | 1 j | Anthropologie : théories contemporaines |
| ANT | 3052 | 3 | H | 1 j | Culture, déviance et psychopathologie |
| ANT | 3055 | 3 | A | 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux |
| ANT | 3065 | 3 | A | 1 j | Critiques des théories anthropologiques |
| ANT | 3072 | 3 | AE | 1 j | Analyse qualitative des données |
| ANT | 3164 | 3 | H | 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT | 3809 | 3 | H | 1 j | Séminaire d'ethnologie 1 |
| ANT | 3811 | 3 | HE | 1 j | Séminaire d'ethnologie 2 |
| ANT | 3812 | 3 | AH | 1 j | Séminaire d'ethnologie 3 |
| ANT | 3850 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Europe |
| ANT | 3854 | 3 | A | 1 j | Aire : les Autochtones du Canada |
| ANT | 3855 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : l'ouest de l'Amérique |
| ANT | 3858 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT | 3859 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle méso-américaine |
| ANT | 3860 | 3 | H | 1 j | Aire : l'Afrique au sud du Sahara |
| ANT | 3861 | 3 | A | 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ANT | 3862 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Pacifique |
| ANT | 3864 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT | 3866 | 3 | H | 1 js | Aire culturelle : la Chine |

| *Bloc 71 C* | | *option* | | | *minimum 0 cr., maximum 36 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Archéologie** | | | | | |
| ANT | 2210 | 3 | H | 1 j | Techniques de recherche en archéologie |
| ANT | 2220 | 3 | H | 1 j | Préhistoire de l'Amérique (éléments) |
| ANT | 2260 | 3 | A | 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 1 |
| ANT | 2270 | 3 | A | 1 j | Introduction à la zooarchéologie |
| ANT | 2280 | 3 | H | 1 j | Méthodes en archéologie historique |
| ANT | 3230 | 3 | A | 1 j | Le paléolithique |
| ANT | 3260 | 3 | H | 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 3266 | 3 H | 1 j | Archéologie : approche interdisciplinaire |
| ANT | 3270 | 3 H | 1 j | Méthode d'analyse en zooarchéologie |
| ANT | 3280 | 3 E | 1 j | Fouilles en archéologie historique |
| ANT | 3283 | 6 AHE | 1 j | Techniques de fouilles sur le terrain |
| ANT | 3341 | 3 A | 1 j | Archéologie des sociétés pré-agricoles |
| ANT | 3813 | 3 E | 1 j | Séminaire d'archéologie |
| ANT | 3881 | 3 AE | 1 j | Aire : Méso-Amérique précolombienne |
| ANT | 3882 | 3 H | 1 j | Aire culturelle : préhistoire du Québec |
| ANT | 3883 | 3 A | 1 j | Préhistoire de l'Asie du Sud-ouest |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 30 cr.*

**Anthropologie biologique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 2423 | 3 H | 1 j | Biologie et environnement socioculturel |
| ANT | 2425 | 3 H | 1 j | Génétique, milieu, variation biologique |
| ANT | 2430 | 3 A | 1 j | Introduction à la paléontologie |
| ANT | 2440 | 3 A | 1 j | Génétique et anthropologie |
| ANT | 2442 | 3 A | 1 j | Anthropologie et psychologie évolutives |
| ANT | 2454 | 3 A | 1 j | Introduction à la primatologie |
| ANT | 2480 | 3 A | 1 j | Techniques en bioanthropologie du vivant |
| ANT | 3420 | 3 H | 1 j | Interactions bioculturelles |
| ANT | 3440 | 3 H | 1 j | Génétique du comportement humain |
| ANT | 3460 | 3 H | 1 j | Concepts, méthodes en paléoanthropologie |
| ANT | 3555 | 6 AE | 1 j | École de terrain en primatologie |
| ANT | 3814 | 3 A | 1 j | Séminaire d'anthropologie biologique |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 27 cr.*

**Ethnolinguistique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 2611 | 3 H | 1 js | Ethnographie de la communication |
| ANT | 2624 | 3 H | 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ANT | 2660 | 3 A | 1 js | Langue et identité sociale |
| ANT | 2665 | 3 A | 1 j | Description ethnolinguistique |
| ANT | 3612 | 3 H | 1 j | Ethnolinguistique : méthodes de recherche |
| ANT | 3625 | 3 H | 1 j | Langue, culture et poétique |
| ANT | 3631 | 3 AH | 1 j | Changement social et linguistique |
| ANT | 3815 | 3 A | 1 j | Séminaire d'ethnolinguistique |
| ANT | 3875 | 3 A | 1 j | Aire culturelle : Asie du Sud |
| ANT | 3876 | 3 A | 1 j | Aire culturelle : Caucase |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Travaux pratiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 2159 | 3 AH | 1 j | Ethnomuséologie |
| ANT | 3102 | 3 AHE | 1 js | Travaux pratiques 1 |
| ANT | 3802 | 3 AHE | 1 js | Travaux pratiques 2 |
| ANT | 3806 | 3 AHE | 1 js | Pratique de terrain |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES | 1020 | 3 A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| BIO | 1155 | 3 A | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 2041 | 3 A | 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO | 2470 | 3 A | 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO | 2471 | 3 H | 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| BIO | 2855 | 3 A | 1 j | Écologie adaptative |
| DMO | 1000 | 3 AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 1010 | 3 AH | 1 js | Problèmes de population contemporains |
| DMO | 3420 | 3 H | 1 j | Migrations |
| GEO | 1112 | 3 A | 1 j | Le géosystème planétaire |
| GEO | 1212 | 3 A | 1 j | L'organisation spatiale |
| GER | 1000 | 3 AHE | 1 js | Introduction à la gérontologie |
| GER | 1020 | 3 AHE | 1 js | Anthropologie sociale du vieillissement |
| HAR | 2200 | 3 A | 1 j | Les arts précolombiens |
| HGL | 1011 | 3 AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HST | 1045 | 3 H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 1931 | 3 AE | 1 js | L'Antiquité |
| HST | 2400 | 3 A | 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| IFT | 1990 | 3 AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| LCO | 1000 | 3 A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LNG | 1090 | 3 H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 2820 | 3 A | 1 j | Linguistique historique : introduction |
| PBC | 1040 | 2 A | 1 j | Anatomie macroscopique humaine |
| PHI | 1130 | 3 H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1300 | 3 A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 1420 | 3 AE | 1 j | Philosophie politique |
| PHY | 1966 | 3 A | 1 j | Archéométrie |
| POL | 1951 | 3 AH | 1 js | Éléments de politique |
| POL | 1954 | 3 AH | 1 js | Politique internationale |
| PSL | 1993 | 3 H | 1 j | Physiologie générale |
| PSY | 1085 | 3 AHE | 1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY | 1970 | 3 AH | 1 j | Psychologie générale |
| SOL | 1952 | 3 A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL | 1970 | 3 HE | 1 j | Sociologie du Québec |

L'étudiant suit dès son premier trimestre à l'Université les cours ANT dont le numéro commence par le chiffre 1 ; après avoir complété un trimestre, il peut aborder ceux dont le numéro commence par 2, et après deux trimestres ceux dont le numéro commence par 3. Les cours obligatoires de niveau 1 doivent être suivis au tout début du programme, ceux de niveau 2 et celui de niveau 3 lors des troisième ou quatrième sessions. En outre, sauf exception autorisée, les cours au choix ne peuvent pas être des cours ANT.

Programme 1-050-2-0 Version 09

## Majeur en anthropologie

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *30 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1010 | 3 H | 1 j | Les théories en ethnologie |
| ANT | 1013 | 3 A | 1 j | Éléments d'ethnologie |
| ANT | 1210 | 3 A | 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT | 1213 | 3 H | 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT | 1511 | 3 A | 1 j | Évolution et comportement humain |
| ANT | 1513 | 3 H | 1 j | Introduction à la variation biologique |
| ANT | 1611 | 3 A | 1 j | Langage, culture, société |
| ANT | 1613 | 3 H | 1 j | Anthropologie linguistique |
| ANT | 2065 | 3 H | 1 j | Méthodologie anthropologique |
| ANT | 3081 | 3 A | 1 j | Analyses quantitatives en anthropologie |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

**Ethnologie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1018 | 3 H | 1 js | Étude des systèmes de parenté |
| ANT | 2020 | 3 AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT | 2023 | 3 H | 1 j | Anthropologie économique |
| ANT | 2026 | 3 A | 1 js | Anthropologie politique |
| ANT | 2030 | 3 H | 1 j | Écologie culturelle |
| ANT | 2035 | 3 AE | 1 js | Anthropologie des sexes |
| ANT | 2042 | 3 A | 1 j | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| ANT | 2058 | 3 H | 1 j | Les technologies |
| ANT | 2070 | 3 A | 1 j | Techniques de la collecte des données |
| ANT | 3021 | 3 A | 1 j | Religion et modernité |
| ANT | 3030 | 3 H | 1 j | Les Autochtones et l'État canadien |
| ANT | 3035 | 3 H | 1 j | Dynamique socioculturelle |
| ANT | 3043 | 3 H | 1 j | Anthropologie : sociétés contemporaines |
| ANT | 3044 | 3 A | 1 j | Anthropologie et développement |
| ANT | 3050 | 3 A | 1 j | Anthropologie psychologique |
| ANT | 3051 | 3 A | 1 j | Anthropologie : théories contemporaines |
| ANT | 3052 | 3 H | 1 j | Culture, déviance et psychopathologie |
| ANT | 3055 | 3 A | 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux |
| ANT | 3065 | 3 A | 1 j | Critiques des théories anthropologiques |
| ANT | 3072 | 3 AE | 1 j | Analyse qualitative des données |
| ANT | 3164 | 3 H | 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT | 3809 | 3 H | 1 j | Séminaire d'ethnologie 1 |
| ANT | 3811 | 3 HE | 1 j | Séminaire d'ethnologie 2 |
| ANT | 3812 | 3 AH | 1 j | Séminaire d'ethnologie 3 |
| ANT | 3850 | 3 A | 1 j | Aire culturelle : Europe |
| ANT | 3854 | 3 A | 1 j | Aire : les Autochtones du Canada |
| ANT | 3855 | 3 H | 1 j | Aire culturelle : l'ouest de l'Amérique |
| ANT | 3858 | 3 H | 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT | 3859 | 3 A | 1 j | Aire culturelle méso-américaine |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3860 | 3 | H | 1 j | Aire : l'Afrique au sud du Sahara |
| ANT | 3861 | 3 | A | 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ANT | 3862 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Pacifique |
| ANT | 3864 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT | 3866 | 3 | H | 1 js | Aire culturelle : la Chine |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

**Archéologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 2210 | 3 | H | 1 j | Techniques de recherche en archéologie |
| ANT | 2220 | 3 | H | 1 j | Préhistoire de l'Amérique (éléments) |
| ANT | 2260 | 3 | A | 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 1 |
| ANT | 2270 | 3 | A | 1 j | Introduction à la zooarchéologie |
| ANT | 2280 | 3 | H | 1 j | Méthodes en archéologie historique |
| ANT | 3230 | 3 | A | 1 j | Le paléolithique |
| ANT | 3260 | 3 | H | 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 2 |
| ANT | 3266 | 3 | H | 1 j | Archéologie : approche interdisciplinaire |
| ANT | 3270 | 3 | H | 1 j | Méthode d'analyse en zooarchéologie |
| ANT | 3280 | 3 | E | 1 j | Fouilles en archéologie historique |
| ANT | 3283 | 6 | AHE1 | j | Techniques de fouilles sur le terrain |
| ANT | 3341 | 3 | A | 1 j | Archéologie des sociétés pré-agricoles |
| ANT | 3813 | 3 | E | 1 j | Séminaire d'archéologie |
| ANT | 3881 | 3 | AE | 1 j | Aire : Méso-Amérique précolombienne |
| ANT | 3882 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : préhistoire du Québec |
| ANT | 3883 | 3 | A | 1 j | Préhistoire de l'Asie du Sud-ouest |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

**Anthropologie biologique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 2423 | 3 | H | 1 j | Biologie et environnement socioculturel |
| ANT | 2425 | 3 | H | 1 j | Génétique, milieu, variation biologique |
| ANT | 2430 | 3 | A | 1 j | Introduction à la paléontologie |
| ANT | 2440 | 3 | A | 1 j | Génétique et anthropologie |
| ANT | 2442 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et psychologie évolutives |
| ANT | 2454 | 3 | A | 1 j | Introduction à la primatologie |
| ANT | 2480 | 3 | A | 1 j | Techniques en bioanthropologie du vivant |
| ANT | 3420 | 3 | H | 1 j | Interactions bioculturelles |
| ANT | 3440 | 3 | H | 1 j | Génétique du comportement humain |
| ANT | 3460 | 3 | H | 1 j | Concepts, méthodes en paléoanthropologie |
| ANT | 3555 | 6 | AE | 1 j | École de terrain en primatologie |
| ANT | 3814 | 3 | A | 1 j | Séminaire d'anthropologie biologique |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

**Ethnolinguistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 2611 | 3 | H | 1 js | Ethnographie de la communication |
| ANT | 2624 | 3 | H | 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ANT | 2660 | 3 | A | 1 js | Langue et identité sociale |
| ANT | 2665 | 3 | A | 1 j | Description ethnolinguistique |
| ANT | 3612 | 3 | H | 1 j | Ethnolinguistique : méthodes de recherche |
| ANT | 3625 | 3 | H | 1 j | Langue, culture et poétique |
| ANT | 3631 | 3 | AH | 1 j | Changement social et linguistique |
| ANT | 3815 | 3 | A | 1 j | Séminaire d'ethnolinguistique |
| ANT | 3875 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Asie du Sud |
| ANT | 3876 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Caucase |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Travaux pratiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 2159 | 3 | AH | 1 j | Ethnomuséologie |
| ANT | 3102 | 3 | AHE1 | js | Travaux pratiques 1 |
| ANT | 3802 | 3 | AHE1 | js | Travaux pratiques 2 |
| ANT | 3806 | 3 | AHE1 | js | Pratique de terrain |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES | 1020 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| BIO | 1155 | 3 | A | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 2041 | 3 | A | 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO | 2470 | 3 | A | 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO | 2471 | 3 | H | 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| BIO | 2855 | 3 | A | 1 j | Écologie adaptative |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 1010 | 3 | AH | 1 js | Problèmes de population contemporains |
| DMO | 3420 | 3 | H | 1 j | Migrations |
| GEO | 1112 | 3 | A | 1 j | Le géosystème planétaire |
| GEO | 1212 | 3 | A | 1 j | L'organisation spatiale |
| GER | 1000 | 3 | AHE1 | js | Introduction à la gérontologie |
| GER | 1020 | 3 | AHE1 | js | Anthropologie sociale du vieillissement |
| HAR | 2200 | 3 | A | 1 j | Les arts précolombiens |
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 1931 | 3 | AE | 1 js | L'Antiquité |
| HST | 2400 | 3 | A | 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 2820 | 3 | A | 1 j | Linguistique historique : introduction |
| PBC | 1040 | 2 | A | 1 j | Anatomie macroscopique humaine |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1300 | 3 | A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 1420 | 3 | AE | 1 j | Philosophie politique |
| PHY | 1966 | 3 | A | 1 j | Archéométrie |
| POL | 1951 | 3 | AH | 1 js | Éléments de politique |
| POL | 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| PSL | 1993 | 3 | H | 1 j | Physiologie générale |
| PSY | 1085 | 3 | AHE1 | j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY | 1970 | 3 | AH | 1 j | Psychologie générale |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL | 1970 | 3 | HE | 1 j | Sociologie du Québec |

L'étudiant suit dès son premier trimestre à l'Université les cours ANT dont le numéro commence par le chiffre 1 ; après avoir complété un trimestre, il peut aborder ceux dont le numéro commence par 2, et après deux trimestres ceux dont le numéro commence par 3. Les cours obligatoires de niveau 1 doivent être suivis au tout début du programme, ceux de niveau 2 et celui de niveau 3 lors des troisième ou quatrième sessions. En outre, sauf exception autorisée, le cours au choix ne peut pas être un cours ANT.

Programme 1-050-4-0 Version 07

## Mineur en anthropologie

Ce programme totalise 27 crédits à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Ethnologie 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1010 | 3 | H | 1 j | Les théories en ethnologie |
| ANT | 1013 | 3 | A | 1 j | Éléments d'ethnologie |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Archéologie 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1210 | 3 | A | 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 j | L'archéologie des civilisations |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Anthropologie biologique 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1511 | 3 | A | 1 j | Évolution et comportement humain |
| ANT | 1513 | 3 | H | 1 j | Introduction à la variation biologique |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Ethnolinguistique 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1611 | 3 | A | 1 j | Langage, culture, société |
| ANT | 1613 | 3 | H | 1 j | Anthropologie linguistique |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Ethnologie 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1018 | 3 | H | 1 js | Étude des systèmes de parenté |
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT | 2023 | 3 | H | 1 j | Anthropologie économique |
| ANT | 2026 | 3 | A | 1 js | Anthropologie politique |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT 2030 | 3 | H | 1 j | Écologie culturelle |
| ANT 2035 | 3 | AE | 1 js | Anthropologie des sexes |
| ANT 2042 | 3 | A | 1 j | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| ANT 2058 | 3 | H | 1 j | Les technologies |
| ANT 2065 | 3 | H | 1 j | Méthodologie anthropologique |
| ANT 2070 | 3 | A | 1 j | Techniques de la collecte des données |
| ANT 3021 | 3 | A | 1 j | Religion et modernité |
| ANT 3030 | 3 | H | 1 j | Les Autochtones et l'État canadien |
| ANT 3035 | 3 | H | 1 j | Dynamique socioculturelle |
| ANT 3043 | 3 | H | 1 j | Anthropologie : sociétés contemporaines |
| ANT 3044 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et développement |
| ANT 3050 | 3 | A | 1 j | Anthropologie psychologique |
| ANT 3051 | 3 | A | 1 j | Anthropologie : théories contemporaines |
| ANT 3052 | 3 | H | 1 j | Culture, déviance et psychopathologie |
| ANT 3055 | 3 | A | 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux |
| ANT 3065 | 3 | A | 1 j | Critiques des théories anthropologiques |
| ANT 3072 | 3 | AE | 1 j | Analyse qualitative des données |
| ANT 3081 | 3 | A | 1 j | Analyses quantitatives en anthropologie |
| ANT 3164 | 3 | H | 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT 3809 | 3 | H | 1 j | Séminaire d'ethnologie 1 |
| ANT 3811 | 3 | HE | 1 j | Séminaire d'ethnologie 2 |
| ANT 3812 | 3 | AH | 1 j | Séminaire d'ethnologie 3 |
| ANT 3850 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Europe |
| ANT 3854 | 3 | A | 1 j | Aire : les Autochtones du Canada |
| ANT 3855 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : l'ouest de l'Amérique |
| ANT 3858 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT 3859 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle méso-américaine |
| ANT 3860 | 3 | H | 1 j | Aire : l'Afrique au sud du Sahara |
| ANT 3861 | 3 | A | 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ANT 3862 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Pacifique |
| ANT 3864 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT 3866 | 3 | H | 1 js | Aire culturelle : la Chine |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Archéologie 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT 2210 | 3 | H | 1 j | Techniques de recherche en archéologie |
| ANT 2220 | 3 | H | 1 j | Préhistoire de l'Amérique (éléments) |
| ANT 2260 | 3 | A | 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 1 |
| ANT 2270 | 3 | A | 1 j | Introduction à la zooarchéologie |
| ANT 2280 | 3 | H | 1 j | Méthodes en archéologie historique |
| ANT 3230 | 3 | A | 1 j | Le paléolithique |
| ANT 3260 | 3 | H | 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 2 |
| ANT 3266 | 3 | H | 1 j | Archéologie : approche interdisciplinaire |
| ANT 3270 | 3 | H | 1 j | Méthode d'analyse en zooarchéologie |
| ANT 3280 | 3 | E | 1 j | Fouilles en archéologie historique |
| ANT 3283 | 6 | AHE | 1 j | Techniques de fouilles sur le terrain |
| ANT 3341 | 3 | A | 1 j | Archéologie des sociétés pré-agricoles |
| ANT 3813 | 3 | E | 1 j | Séminaire d'archéologie |
| ANT 3881 | 3 | AE | 1 j | Aire : Méso-Amérique précolombienne |
| ANT 3882 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : préhistoire du Québec |
| ANT 3883 | 3 | A | 1 j | Préhistoire de l'Asie du Sud-ouest |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Anthropologie biologique 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT 2423 | 3 | H | 1 j | Biologie et environnement socioculturel |
| ANT 2425 | 3 | H | 1 j | Génétique, milieu, variation biologique |
| ANT 2430 | 3 | A | 1 j | Introduction à la paléontologie |
| ANT 2440 | 3 | A | 1 j | Génétique et anthropologie |
| ANT 2442 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et psychologie évolutives |
| ANT 2454 | 3 | A | 1 j | Introduction à la primatologie |
| ANT 2480 | 3 | A | 1 j | Techniques en bioanthropologie du vivant |
| ANT 3420 | 3 | H | 1 j | Interactions bioculturelles |
| ANT 3440 | 3 | H | 1 j | Génétique du comportement humain |
| ANT 3460 | 3 | H | 1 j | Concepts, méthodes en paléoanthropologie |
| ANT 3555 | 6 | AE | 1 j | École de terrain en primatologie |
| ANT 3814 | 3 | A | 1 j | Séminaire d'anthropologie biologique |

*Bloc 71 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Ethnolinguistique 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT 2611 | 3 | H | 1 js | Ethnographie de la communication |
| ANT 2624 | 3 | H | 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ANT 2660 | 3 | A | 1 js | Langue et identité sociale |
| ANT 2665 | 3 | A | 1 j | Description ethnolinguistique |
| ANT 3612 | 3 | H | 1 j | Ethnolinguistique : méthodes de recherche |
| ANT 3625 | 3 | H | 1 j | Langue, culture et poétique |
| ANT 3631 | 3 | AH | 1 j | Changement social et linguistique |
| ANT 3815 | 3 | A | 1 j | Séminaire d'ethnolinguistique |
| ANT 3875 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Asie du Sud |
| ANT 3876 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Caucase |

L'étudiant suit dès son premier trimestre à l'Université les cours ANT dont le numéro commence par le chiffre 1 ; après avoir complété un trimestre, il peut aborder ceux dont le numéro commence par 2, et après deux trimestres, ceux dont le numéro commence par 3. Si l'étudiant désire suivre des cours de niveau 3000, il peut s'attendre à compléter le programme en plusieurs trimestres.



# Archivistique

## Certificat 1-056-5-0

### Perspectives professionnelles

L'archiviste est responsable de la gestion des archives courantes, intermédiaires et définitives pour en améliorer l'utilisation à des fins administratives et à des fins de recherche.

**Durée normale du programme :** 1 an

### Information sur le programme :

Carol Couture (514) 343-7400

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire du DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel. Toutefois, les étudiants admis à plein temps ne sont pas assurés de pouvoir compléter toute la scolarité en deux trimestres.
- Ce programme peut être suivi en fin d'après-midi ou le soir.

Programme 1-056-5-0 Version 02

## Certificat en archivistique

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 6 à option et 3 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Cours fondamentaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| ARV | 1021 | 3 | A | 1 s | Administration des archives |
| ARV | 1022 | 3 | H | 1 s | Informatique et archives |
| ARV | 1023 | 3 | H | 1 s | Évaluation et calendrier de conservation |
| ARV | 1024 | 3 | A | 1 s | Systèmes de classification |
| ARV | 1025 | 3 | A | 1 s | Description et repérage des archives |
| ARV | 1026 | 3 | AHE | 1 j | Stage |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Cours thématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARV | 1028 | 3 | H | 1 s | Diffusion et clientèles |
| ARV | 3030 | 3 | A | 1 s | Institutions et documents officiels |
| ARV | 3031 | 3 | H | 1 s | Prévention et conservation |
| ARV | 3032 | 3 | AHE | 1 j | Activités dirigées |

# Arts et sciences

## Mineur 1-960-4-0

**Information sur le programme :**

Nicole Gravel (514) 343-6111, poste 5564
Nicole Legault (514) 343-6111, poste 5564
Judith Picard (514) 343-7394
info-sage@fas.umontreal.ca
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée.

### 2. Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.
- Les personnes qui font preuve d'une bonne préparation et qui ont été refusées dans des programmes contingentés peuvent être réorientées vers ce programme en fonction de leurs intérêts et des places disponibles.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- La structure de ce programme est particulièrement bien adaptée aux adultes.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui ne détient pas le DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (514-343-6111, poste 5564).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Il peut également être suivi entièrement en fin d'après-midi ou le soir.

### 4. Présentation du programme

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 0 à option et 30 au choix.

Défini à l'article 1.6 du Règlement pédagogique de la Faculté, le Mineur arts et sciences peut jouer le même rôle que les mineurs homogènes à l'intérieur d'un baccalauréat, accompagnant soit un majeur soit deux autres mineurs ; il ne peut s'associer, toutefois, au Certificat en culture et civilisation ni au Certificat d'études individualisées de la Faculté de l'éducation permanente. Comme les mineurs homogènes, il donne lieu à un certificat.

À l'encontre des autres mineurs, toutefois, ce programme n'est pas axé sur une seule discipline ou un seul champ d'études. À partir d'une documentation préparée à cette fin, l'étudiant choisit deux concentrations de cours, chacune comptant de 9 à 12 crédits, dans deux des nombreuses disciplines de la Faculté. Puis, il complète ce programme par des cours d'une ou de plusieurs autres disciplines. Ce choix de cours est fait selon les intérêts de l'étudiant et, au besoin, avec l'aide et l'approbation d'un conseiller pédagogique.

Des concentrations sont actuellement offertes en :

anthropologie ; études néo-helléniques ; archivistique ; études québécoises ; chimie ; études russes ; communication ; géographie ; condition féminine ; histoire ; criminologie ; histoire de l'art ; démographie ; informatique ; environnement ; linguistique ; études allemandes ; mathématiques ; études anglaises ; philosophie ; études arabes ; physique ; études cinématographiques ; psychoéducation ; études classiques ; psychologie ; études est-asiatiques ; relations industrielles ; études françaises ; science politique ; études hispaniques ; sciences biologiques ; études italiennes ; sciences économiques ; études latino-américaines ; service social ; études médiévales ; sociologie.

# Biochimie

## Baccalauréat spécialisé 1-465-1-0

**Perspectives professionnelles**

Le biochimiste effectue en laboratoire des recherches et des analyses en vue de mieux comprendre la structure, les propriétés chimiques et les fonctions des molécules qui constituent les êtres vivants, et les aspects moléculaires des processus normaux et pathologiques au cours du développement embryonnaire de la croissance et du vieillissement. On le retrouve dans l'industrie chimique, pharmaceutique et agroalimentaire, les organismes de la santé, les instituts de recherche, le milieu de l'enseignement et les domaines du génie génétique et des biotechnologies.

**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**

Luis Rokeach (514) 343-6324
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4), ou l'équivalent :

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4), ou l'équivalent.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a réussi tous les cours du bloc 10.11 (voir section 4) ou ceux de sciences du bloc ministériel du programme de DEC en sciences de la nature ainsi que les cours du bloc 5.01 (voir section 4).
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.

Programme 1-465-1-0 Version 09

## B.Sc. spécialisé en biochimie

Ce programme totalise 81 crédits obligatoires, 6 à option et 3 au choix.

**Segment 74**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 74 A* | *obligatoire* | | | | *24 cr.* |
| BCM 1501 | 3 | A | 1 | j | Origine biochimique de la vie |
| BCM 1502 | 4 | H | 1 | j | Métabolisme 1 |
| BCM 1503 | 3 | H | 1 | j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BIO 1155 | 3 | A | 1 | j | Biologie cellulaire |
| CHM 1311 | 2 | AH | 1 | j | Chimie organique 1A |
| CHM 1312 | 2 | HE | 1 | j | Chimie organique 1B |
| CHM 1994 | 2 | A | 1 | j | Physicochimie générale 1A |
| CHM 1995 | 2 | H | 1 | j | Physicochimie générale 1B |
| MCB 1979 | 3 | H | 1 | j | Microbiologie générale |
| *Bloc 74 B* | *obligatoire* | | | | *5 cr.* |
| BCM 1521 | 2 | AH | 1 | j | Travaux pratiques de biochimie 1 |
| CHM 1364 | 1 | AH | 1 | j | Travaux pratiques de chimie organique |
| CHM XXXX | | | | | |
| *Bloc 74 C* | *obligatoire* | | | | *21 cr.* |
| BCM 2501 | 3 | H | 1 | j | Protéines |
| BCM 2502 | 3 | A | 1 | j | Acides nucléiques et génétique 2 |
| BCM 2503 | 2 | A | 1 | j | Métabolisme 2 |
| BCM 2504 | 2 | H | 1 | j | Enzymologie |
| BIO 2041 | 3 | A | 1 | j | Biostatistique 1 |
| CHM 2364 | 3 | A | 1 | j | Chimie organique 2A |
| CHM 2365 | 2 | H | 1 | j | Chimie organique 2B |
| CHM 2995 | 3 | A | 1 | j | Physicochimie générale 2 |
| *Bloc 74 D* | *obligatoire* | | | | *10 cr.* |
| BCM 2531 | 2 | A | 1 | j | Travaux pratiques 2 |
| BCM 2532 | 3 | H | 1 | j | Pratique de la communication en sciences |
| CHM 2310 | 2 | AH | 1 | j | Laboratoire organique pour biochimistes |
| CHM 2971 | 3 | H | 1 | j | Chimie bioanalytique |
| *Bloc 74 E* | *obligatoire* | | | | *12 cr.* |
| BCM 3512 | 3 | A | 1 | j | Biochimie de la cellule |
| BCM 3513 | 4 | H | 1 | j | Physiologie moléculaire |
| BCM 3514 | 3 | H | 1 | j | Régulation de l'expression génique |
| BIO 3002 | 2 | A | 1 | j | Bioéthique |
| *Bloc 74 F* | *obligatoire* | | | | *9 cr.* |
| BCM 3531 | 3 | AH | 1 | j | Travaux pratiques 3 |
| BCM 3532 | 6 | AH | 1 | j | Stage en laboratoire de recherche |
| *Bloc 74 G* | *option* | | | | *minimum 0 cr., maximum 3 cr.* |
| BCM 3562 | 3 | H | 1 | j | Biochimie clinique |
| CHM 3320 | 3 | A | 1 | j | Méthodes de synthèse organique |
| CHM 3381 | 3 | H | 1 | j | Chimie des produits naturels |
| CHM 3386 | 3 | A | 1 | j | Techniques de synthèse et spectroscopie |
| CHM 3450 | 3 | A | 1 | j | Éléments de cristallographie |
| CHM 3601 | 3 | H | 1 | j | Chimie de l'environnement |
| *Bloc 74 H* | *option* | | | | *minimum 0 cr., maximum 4 cr.* |
| MCB 2986 | 4 | A | 1 | j | Immunologie générale |
| MCB 2992 | 4 | H | 1 | j | Bactériologie générale 2 |
| MCB 2994 | 4 | H | 1 | j | Virologie et pathogénèse virale |
| MCB 2999 | 3 | H | 1 | j | Levures et organismes levuriformes |
| MCB 3095 | 2 | A | 1 | | Microbiologie environnementale appliquée |
| MCB 3963 | 2 | H | 1 | j | Aspects cellulaires de l'immunologie |
| MCB 3982 | 4 | A | 1 | j | Diversité microbienne |
| *Bloc 74 I* | *option* | | | | *minimum 0 cr., maximum 4 cr.* |
| BIO 1203 | 3 | AH | 1 | j | Introduction à la génétique |
| BIO 1634 | 3 | H | 1 | js | Principes de physiologie animale |
| BIO 2541 | 3 | H | 1 | j | Physiologie métabolique végétale |
| BIO 2620 | 3 | A | 1 | j | Physiologie animale comparée 1 |
| BIO 2625 | 3 | A | 1 | j | Physiologie animale comparée 2 |
| BIO 3665 | 3 | A | 1 | j | Respiration, circulation, excrétion |
| PSL 1993 | 3 | H | 1 | j | Physiologie générale |
| PSL 2011 | 3 | A | 1 | j | Système nerveux 1 |
| PSL 2012 | 3 | H | 1 | j | Système nerveux 2 |
| PSL 3010 | 4 | A | 1 | j | Sys. circulatoire, respiratoire et rénal |
| PSL 3020 | 2 | A | 1 | j | Système digestif et nutrition |
| PSL 3030 | 3 | H | 1 | j | Endocrinologie et reproduction |
| *Bloc 74 J* | *option* | | | | *minimum 0 cr., maximum 3 cr.* |
| BIO 2042 | 3 | H | 1 | j | Biostatistique 2 |
| BIO 2412 | 3 | H | 1 | j | Morphologie microscopique comparée |
| BIO 2460 | 3 | H | 1 | j | Embryologie animale |
| BIO 3203 | 3 | A | 1 | j | Génétique avancée |
| MAT 1954 | 3 | A | 1 | j | Mathématiques pour chimistes 1 |
| PHL 2100 | 3 | AH | 1 | j | Principes de pharmacologie |
| PHL 3800 | 3 | A | 1 | j | Principes de pharmacologie |
| PHY 3075 | 3 | H | 1 | j | Modélisation numérique en physique |

*Bloc 74 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1960 | 3 | H | 1 js | Origine et évolution de l'Humanité |
| ANT | 2425 | 3 | H | 1 j | Génétique, milieu, variation biologique |
| ANT | 2440 | 3 | A | 1 j | Génétique et anthropologie |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| MSO | 2000G | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'épidémiologie |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| POL | 2230 | 3 | AH | 1 j | Politiques scientifiques |
| PSY | 1035 | 3 | AH | 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY | 1115 | 3 | AH | 1 s | Psychopathologie : introduction |

Durant sa première année, l'étudiant s'inscrit normalement aux blocs 74 A et 74 B ; durant sa deuxième année, il s'inscrit normalement aux blocs 74 C et 74 D ; il s'inscrit aux blocs 74 E et 74 F durant sa troisième année, ainsi qu'aux cours à option et aux cours au choix.



# Bioinformatique

## Baccalauréat spécialisé 1-468-1-0

**Information sur le programme :**

Gertraud Burger (514) 343-7936
Sylvie Beauchemin (514) 343-6111 poste 5193
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4), ou l'équivalent.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a réussi tous les cours du bloc 10.11 (voir section 4) ou ceux de sciences du bloc ministériel du programme de DEC en sciences de la nature ainsi que les cours du bloc 5.01 (voir section 4).
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.

Programme 1-468-1-0 Version 00

## B.Sc. spécialisé en bioinformatique

L'orientation biosciences comprend les segments 01 et 71, avec 66 crédits obligatoires, 21 crédits à option et 3 crédits au choix. L'orientation informatique comprend les segments 01 et 72, également avec 66 crédits obligatoires et 24 crédits à option.

**Segment 01 Commun aux deux orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Base en biosciences**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1501 | 3 | A | 1 j | Origine biochimique de la vie |
| BCM | 1503 | 3 | H | 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM | 1521 | 2 | AH | 1 j | Travaux pratiques de biochimie 1 |
| BCM | 2501 | 3 | H | 1 j | Protéines |
| BCM | 2502 | 3 | A | 1 j | Acides nucléiques et génétique 2 |
| BCM | 2504 | 2 | H | 1 j | Enzymologie |
| CHM | 1311 | 2 | AH | 1 j | Chimie organique 1A |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *28 cr.*

**Base en mathématiques et informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT | 2121 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'algorithmique |
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1978 | 4 | AH | 1 j | Probabilités et statistique |

*Bloc 01 C* *obligatoire* *17 cr.*

**Intégration biosciences / informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 2002 | 3 | AH | 1 j | T.P. de biologie moléculaire |
| BCM | 2003 | 3 | H | 1 j | Application d'outils bioinformatiques |
| BCM | 2532 | 3 | H | 1 j | Pratique de la communication en sciences |
| BIN | 1001 | 2 | AH | 1 | Intégration biosciences/informatique |
| BIN | 3001 | 2 | AH | 1 j | Intégration biosciences/informatique |
| BIN | 3004 | 4 | E | 1 j | Stage en laboratoire de recherche |

**Segment 71 Propre à l'orientation biosciences**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Spécialisation biologie cellulaire et signalisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 3512 | 3 | A | 1 j | Biochimie de la cellule |
| BCM | 3514 | 3 | H | 1 j | Régulation de l'expression génique |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 7 cr.*

**Spécialisation biochimie structurale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHM | 1312 | 2 | HE | 1 j | Chimie organique 1B |
| CHM | 1994 | 2 | A | 1 j | Physicochimie générale 1A |
| CHM | 3450 | 3 | A | 1 j | Éléments de cristallographie |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Spécialisation population - évolution**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 3105 | 3 | H | 1 j | Systématique moléculaire |
| BIO | 3283 | 3 | H | 1 j | Évolution |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Spécialisation écologie - environnement**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| MCB | 1979 | 3 | H | 1 j | Microbiologie générale |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 8 cr.*

**Spécialisation neurosciences**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1634 | 3 | H | 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 3659 | 3 | A | 1 j | Les fonctions du système nerveux |
| PSL | 1982 | 2 | AH | 1 | Les bases du système nerveux |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Complément en biosciences ou bioinformatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 3513 | 4 | H | 1 j | Physiologie moléculaire |
| BIO | 3203 | 3 | A | 1 j | Génétique avancée |
| BIO | 3204 | 3 | A | 1 j | Génétique des populations |
| BIO | 3665 | 3 | A | 1 j | Respiration, circulation, excrétion |
| CHM | 1995 | 2 | H | 1 j | Physicochimie générale 1B |
| CHM | 2364 | 3 | A | 1 j | Chimie organique 2A |
| IFT | 2251 | 4 | AH | 1 j | Génie logiciel |
| IFT | 3030 | 4 | AH | 1 j | Bases de données |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |
| IFT | 3651 | 4 | A | 1 j | Modèles stochastiques |
| PHL | 3800 | 3 | A | 1 j | Principes de pharmacologie |
| PSL | 3062 | 3 | AH | 1 j | Neurophysiologie |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Contribution d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT | 3044 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et développement |
| GIN | 3017 | 3 | AH | 1 j | Entrepreneurship et gestion entrepr. |
| HEC | 3015 | 3 | AHE1 | js | Management |
| PHM | 3526 | 2 | AH | 1 j | Management et marketing en pharmacie |
| REI | 1210 | 3 | AH | 1 j | Principes de gestion |
| SOL | 3410 | 3 | A | 1 j | Sociologie des sciences et technologies |

**Segment 72 Propre à l'orientation informatique**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 16 cr., maximum 24 cr.*

**Spécialisation en mathématiques et informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1214 | 4 | AH | 1 j | Introduction aux systèmes informatiques |
| IFT | 2030 | 4 | AH | 1 j | Concepts des langages de programmation |
| IFT | 2102 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| IFT | 2251 | 4 | AH | 1 j | Génie logiciel |
| IFT | 3030 | 4 | AH | 1 j | Bases de données |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |
| IFT | 3290 | 4 | AH | 1 j | Bioinformatique |
| IFT | 3540 | 4 | A | 1 j | Graphes et réseaux |
| IFT | 3651 | 4 | A | 1 j | Modèles stochastiques |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 8 cr.*

**Complément et informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2421 | 4 | H | 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3330 | 4 | A | 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| IFT | 3350 | 4 | H | 1 j | Infographie |
| IFT | 3370 | 4 | A | 1 j | Informatique théorique |
| IFT | 3901 | 4 | AH | 1 j | Analyse et conception des logiciels |
| IFT | 3902 | 4 | AH | 1 j | Développement, maintenance de logiciels |
| IFT | 3904 | 4 | AH | 1 j | Conception des interfaces usagers |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Contribution d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT | 3044 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et développement |
| GIN | 3017 | 3 | AH | 1 j | Entrepreneurship et gestion entrepr. |
| HEC | 3015 | 3 | AHE1 | js | Management |
| PHM | 3526 | 2 | AH | 1 j | Management et marketing en pharmacie |
| REI | 1210 | 3 | AH | 1 j | Principes de gestion |
| SOL | 3410 | 3 | A | 1 j | Sociologie des sciences et technologies |

L'étudiant de l'orientation biosciences devra compléter un minimum de 12 crédits et un maximum de 14 crédits en choisissant 2 blocs parmi les 5 blocs de spécialisation 71A à 71E.



# Chimie

Baccalauréat spécialisé, orientation chimie pharmaceutique et bioorganique, orientation chimie assistée par ordinateur, orientation chimie bioanalytique et environnementale, orientation chimie des matériaux et biomatériaux, orientation générale
1-060-1-0
Majeur 1-060-2-0
Mineur 1-060-4-0

### Perspectives professionnelles

La diversité des cheminements de carrière exige une solide formation de base et requiert une grande flexibilité de la part de l'étudiant qui peut personnaliser son programme d'études en fonction de ses aspirations et de la carrière envisagée.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

| | |
|---|---|
| Marius D'Amboise (sept. à déc.) | (514) 343-6730 |
| François Brisse (janv. à sept.) | (514) 343-2088 |
| **Information sur l'admission :** | (514) 343-7076 |

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi le cours Chimie 202 ou atteint l'objectif OOXV ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours du bloc 10.10 (voir section 4) et un cours de Chimie 202 en remplacement du cours de Biologie 301 :

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.10 (voir section 4) et un cours de Chimie 202 en remplacement du cours de Biologie 301.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui ne détient pas le DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Parmi ces cours, on peut retrouver ceux du bloc 10.10 (voir section 4). Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Un baccalauréat en éducation, option enseignement de la chimie au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-060-1-0 Version 16

## B.Sc. spécialisé en chimie

L'orientation chimie pharmaceutique et bioorganique comprend les segments 01 et 71 avec 75 crédits obligatoires, 12 à option, et 3 au choix. L'orientation chimie assistée par ordinateur comprend les segments 01 et 72 avec 75 crédits obligatoires, 12 à option, et 3 au choix. L'orientation chimie bioanalytique et environnementale comprend les segments 01 et 73 avec 75 crédits obligatoires, 12 à option, et 3 au choix. L'orientation chimie des matériaux et biomatériaux comprend les segments 01 et 74 avec 75 crédits obligatoires, 12 à option, et 3 au choix. L'orientation générale comprend les segments 01 et 75 avec 69 crédits obligatoires, 18 à option, et 3 au choix.

**Segment 01 Commun aux cinq orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *30 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 1101 | 3 | H | 1 j | Chimie analytique 1 |
| CHM 1201 | 3 | A | 1 j | Chimie inorganique 1 |
| CHM 1301 | 3 | A | 1 j | Chimie organique 1 |
| CHM 1302 | 3 | H | 1 j | Chimie organique 2 |
| CHM 1401 | 3 | A | 1 j | Chimie physique 1 |
| CHM 1402 | 3 | H | 1 j | Chimie physique 2 |
| CHM 1501 | 3 | A | 1 j | Laboratoire de techniques 1 |
| CHM 1502 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de techniques 2 |
| MAT 19XX | 3 | A | 1 js | Mathématiques pour chimistes |
| PHY 1903 | 3 | H | 1 j | Physique-mathématiques pour chimistes 1 |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *27cr.*

**Formation de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 2101 | 3 | H | 1 j | Chimie analytique 2 |
| CHM 2102 | 3 | A | 1 j | Laboratoire de principes d'analyse |
| CHM 2201 | 3 | A | 1 j | Chimie inorganique 2 |
| CHM 2202 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de chimie inorganique |
| CHM 2301 | 3 | H | 1 j | Chimie organique 3 |
| CHM 2302 | 3 | A | 1 j | Laboratoire de chimie organique |
| CHM 2401 | 3 | A | 1 j | Chimie physique 3 |
| CHM 2402 | 3 | H | 1 j | Chimie physique 4 |
| PHY 2901 | 3 | A | 1 j | Physique-mathématiques pour chimistes 2 |

*Bloc 01 C* *obligatoire* *12 cr.*

**Formation de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3101 | 3 | A | 1 j | Laboratoire de chimie analytique |
| CHM 3401 | 3 | A | 1 j | Laboratoire de chimie physique |
| CHM 3470 | 3 | A | 1 j | Chimie macromoléculaire : introduction |
| CHM 3521 | 3 | H | 1 j | Chimie : la profession et l'industrie |

**Segment 71 Propre à l'orientation chimie pharmaceutique et bioorganique**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Cours de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3331 | 3 | A | 1 j | Introduction à la chimie bioorganique |
| PHM 2953 | 3 | H | 1 j | Pharmacologie générale |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Cours de sigle CHM**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3102 | 3 | A | 1 j | Chimie bioanalytique avancée |
| CHM 3230 | 3 | H | 1 j | Chimie organométallique |
| CHM 3320 | 3 | A | 1 j | Méthodes de synthèse organique |
| CHM 3333 | 3 | H | 1 j | Modélisation moléculaire : introduction |
| CHM 3381 | 3 | H | 1 j | Chimie des produits naturels |
| CHM 3450 | 3 | A | 1 j | Éléments de cristallographie |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Cours d'autres sigles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM 1503 | 3 | H | 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| MCB 1979 | 3 | A | 1 j | Microbiologie générale |
| PHL 3200 | 3 | H | 1 j | Méthodes de découverte des médicaments |
| PHM 2342 | 3 | A | 1 j | Pharmacie galénique |
| PHM 4137 | 3 | A | 1 j | Industrie du médicament |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Cours avec stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3551 | 3 | AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 1 |
| CHM 3552 | 3 | AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 2 |

**Segment 72 Propre à l'orientation chimie assistée par ordinateur**

*Bloc 72 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Cours de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3333 | 3 | H | 1 j | Modélisation moléculaire : introduction |
| CHM 3403 | 3 | A | 1 j | Dynamique quantique et statistique |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Cours de sigle CHM**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3402 | 3 | A | 1 j | Modélisation et mécanique quantique |
| CHM 3450 | 3 | A | 1 j | Éléments de cristallographie |
| CHM 3493 | 3 | H | 1 j | Spectroscopie moléculaire |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Cours d'autres sigles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM 1503 | 3 | H | 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIN 1001 | 2 | AH | 1 j | Intégration biosciences/informatique |
| BIO 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| IFT 1160 | 3 | A | 1 js | Programmation en langage C |
| IFT 1890 | 3 | AH | 1 j | Initiation à la bioinformatique |
| IFT 1931 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux bases de données |
| IFT 1969 | 3 | AH | 1 js | Programmation scientifique en C et en VB |
| PHY 2500 | 3 | H | 1 j | Physique de la matière condensée |
| PHY 3075 | 3 | H | 1 j | Modélisation numérique en physique |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Cours avec stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3551 | 3 | AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 1 |
| CHM 3552 | 3 | AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 2 |

**Segment 73 Propre à l'orientation chimie bioanalytique et environnementale**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Cours de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3102 | 3 | A | 1 j | Chimie bioanalytique avancée |
| CHM 3601 | 3 | H | 1 j | Chimie de l'environnement |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Cours de sigle CHM**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3103 | 3 | A | 1 j | Chimie analytique environnementale |
| CHM 3140 | 3 | H | 1 j | Principes d'instrumentation |
| CHM 3602 | 3 | H | 1 j | Chimie, pollution et toxicologie |

*Bloc 73 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Cours d'autres sigles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO 3839 | 3 | H | 1 j | Limnologie |
| BIO 3893 | 3 | H | 1 js | Éco-toxicologie |
| GEO 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |
| GEO 3122 | 3 | A | 1 j | Pédologie |
| GEO 3142 | 3 | H | 1 j | Hydrologie |
| MCB 1979 | 3 | A | 1 j | Microbiologie générale |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Cours avec stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3551 | 3 | AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 1 |
| CHM 3552 | 3 | AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 2 |

**Segment 74 Propre à l'orientation chimie des matériaux et biomatériaux**

*Bloc 74 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Cours de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3404 | 3 | A | 1 j | Surfaces, interfaces et colloïdes |
| CHM 3483 | 3 | H | 1 j | Caractérisation des matériaux |

*Bloc 74 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Cours de sigles CHM**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3102 | 3 | A | 1 j | Chimie bioanalytique avancée |
| CHM 3210 | 3 | H | 1 j | Les matériaux biominéraux |
| CHM 3331 | 3 | A | 1 j | Introduction à la chimie bioorganique |
| CHM 3450 | 3 | A | 1 j | Éléments de cristallographie |
| CHM 3481 | 3 | H | 1 j | Les matériaux polymères |
| CHM 3493 | 3 | H | 1 j | Spectroscopie moléculaire |

*Bloc 74 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Cours d'autres sigles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| GBM 6115 | 3 | H | 1 | Introduction aux biomatéraux |
| GBM 6155 | 3 | A | 1 | Biocompatibilité et sc. des matériaux |
| GCH 3310 | 3 | A | 1 | Science et ingénierie des polymères |
| PHM 4139 | 3 | AHE1 | j | Biotechnologie pharmaceutique |
| PHY 2500 | 3 | H | 1 j | Physique de la matière condensée |
| PHY 2900 | 3 | H | 1 j | Biophysique |

*Bloc 74 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Cours avec stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3551 | 3 | AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 1 |
| CHM 3552 | 3 | AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 2 |

**Segment 75 Propre à l'orientation générale**

*Bloc 75 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Cours de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3102 | 3 | A | 1 j | Chimie bioanalytique avancée |
| CHM 3331 | 3 | A | 1 j | Introduction à la chimie bioorganique |
| CHM 3333 | 3 | H | 1 j | Modélisation moléculaire : introduction |
| CHM 3403 | 3 | A | 1 j | Dynamique quantique et statistique |
| CHM 3404 | 3 | A | 1 j | Surfaces, interfaces et colloïdes |
| CHM 3483 | 3 | H | 1 j | Caractérisation des matériaux |
| CHM 3601 | 3 | H | 1 j | Chimie de l'environnement |
| PHM 2953 | 3 | H | 1 | Pharmacologie générale |

*Bloc 75 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Cours de sigle CHM**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3103 | 3 | A | 1 j | Chimie analytique environnementale |
| CHM 3140 | 3 | H | 1 j | Principes d'instrumentation |
| CHM 3210 | 3 | H | 1 j | Les matériaux biominéraux |
| CHM 3230 | 3 | H | 1 j | Chimie organométallique |
| CHM 3320 | 3 | A | 1 j | Méthodes de synthèse organique |
| CHM 3381 | 3 | H | 1 j | Chimie des produits naturels |
| CHM 3402 | 3 | A | 1 j | Modélisation et mécanique quantique |
| CHM 3450 | 3 | A | 1 j | Éléments de cristallographie |
| CHM 3481 | 3 | H | 1 j | Les matériaux polymères |
| CHM 3493 | 3 | H | 1 j | Spectroscopie moléculaire |
| CHM 3602 | 3 | H | 1 j | Chimie, pollution et toxicologie |

*Bloc 75 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Cours de sigles autres que CHM**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM 1503 | 3 | H | 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIN 1001 | 2 | AH | 1 | Intégration biosciences/informatique |
| BIO 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO 3839 | 3 | H | 1 j | Limnologie |
| BIO 3893 | 3 | H | 1 js | Éco-toxicologie |
| GBM 6115 | 3 | H | 1 | Introduction aux biomatéraux |
| GBM 6155 | 3 | A | 1 | Biocompatibilité et sc. des matériaux |
| GCH 3310 | 3 | A | 1 | Science et ingénierie des polymères |
| GEO 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |
| GEO 3122 | 3 | A | 1 j | Pédologie |
| GEO 3142 | 3 | H | 1 j | Hydrologie |
| IFT 1160 | 3 | A | 1 js | Programmation en langage C |
| IFT 1890 | 3 | AH | 1 j | Initiation à la bioinformatique |
| IFT 1931 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux bases de données |
| IFT 1969 | 3 | AH | 1 js | Programmation scientifique en C et en VB |
| MCB 1979 | 3 | A | 1 j | Microbiologie générale |
| PHL 3200 | 3 | H | 1 j | Méthodes de découverte des médicaments |
| PHM 2342 | 3 | A | 1 j | Pharmacie galénique |
| PHM 4137 | 3 | A | 1 j | Industrie du médicament |
| PHM 4139 | 3 | AHE1 | j | Biotechnologie pharmaceutique |
| PHY 2500 | 3 | H | 1 j | Physique de la matière condensée |
| PHY 2900 | 3 | H | 1 j | Biophysique |
| PHY 3075 | 3 | H | 1 j | Modélisation numérique en physique |

*Bloc 75 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Cours avec stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 3551 | 3 | AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 1 |
| CHM 3552 | 3 | AHE1 | j | Stage appliqué ou projet de recherche 2 |

Programme 1-060-2-0 Version 13

## Majeur en chimie

Ce programme totalise 48 crédits obligatoires, 9 à option et 3 crédits au choix.

**Segment 76**

*Bloc 76 A* *obligatoire* *30 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM 1101 | 3 | H | 1 j | Chimie analytique 1 |
| CHM 1201 | 3 | A | 1 j | Chimie inorganique 1 |
| CHM 1301 | 3 | A | 1 j | Chimie organique 1 |
| CHM 1302 | 3 | H | 1 j | Chimie organique 2 |
| CHM 1401 | 3 | A | 1 j | Chimie physique 1 |
| CHM 1402 | 3 | H | 1 j | Chimie physique 2 |
| CHM 1501 | 3 | A | 1 j | Laboratoire de techniques 1 |
| CHM 1502 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de techniques 2 |
| MAT 19XX | 3 | A | 1 js | Mathématiques pour chimistes |
| PHY 1903 | 3 | H | 1 j | Physique-mathématiques pour chimistes 1 |

| *Bloc 76 B* | *obligatoire* | | | *18 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| CHM 2101 | 3 | H | 1 j | Chimie analytique 2 |
| CHM 2102 | 3 | A | 1 j | Laboratoire de principes d'analyse |
| CHM 2301 | 3 | H | 1 j | Chimie organique 3 |
| CHM 2302 | 3 | A | 1 j | Laboratoire de chimie organique |
| CHM 2401 | 3 | A | 1 j | Chimie physique 3 |
| PHY 2901 | 3 | A | 1 j | Physique-mathématiques pour chimistes 2 |

| *Bloc 76 C* | *option* | | | *minimum 9 cr., maximum 9 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| BCM 1503 | 3 | H | 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| CHM 2201 | 3 | A | 1 j | Chimie inorganique 2 |
| CHM 2202 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de chimie inorganique |
| CHM 2402 | 3 | H | 1 j | Chimie physique 4 |
| CHM 3331 | 3 | A | 1 j | Introduction à la chimie bioorganique |
| CHM 3333 | 3 | H | 1 j | Modélisation moléculaire : introduction |
| CHM 3470 | 3 | A | 1 j | Chimie macromoléculaire : introduction |
| CHM 3521 | 3 | H | 1 j | Chimie : la profession et l'industrie |
| CHM 3601 | 3 | H | 1 j | Chimie de l'environnement |
| IFT 1160 | 3 | A | 1 js | Programmation en langage C |
| MCB 1979 | 3 | A | 1 j | Microbiologie générale |

Programme 1-060-4-0 Version 05

## Mineur en chimie

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

**Segment 77**

| *Bloc 77 A* | *obligatoire* | | | *21 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| CHM 1101 | 3 | H | 1 j | Chimie analytique 1 |
| CHM 1201 | 3 | A | 1 j | Chimie inorganique 1 |
| CHM 1301 | 3 | A | 1 j | Chimie organique 1 |
| CHM 1401 | 3 | A | 1 j | Chimie physique 1 |
| CHM 1501 | 3 | A | 1 j | Laboratoire de techniques 1 |
| CHM 1502 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de techniques 2 |
| MAT 19XX | 3 | A | 1 js | Mathématiques pour chimistes |

| *Bloc 77 B* | *option* | | | *minimum 6 cr., maximum 6 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| BCM 1503 | 3 | H | 1 j | Acides nucléiques et génétique 1 |
| BCM 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| CHM 1302 | 3 | H | 1 j | Chimie organique 2 |
| CHM 1402 | 3 | H | 1 j | Chimie physique 2 |
| CHM 1600 | 3 | H | 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| IFT 1160 | 3 | A | 1 js | Programmation en langage C |
| MCB 1979 | 3 | A | 1 j | Microbiologie générale |
| PHY 1903 | 3 | H | 1 j | Physique-mathématiques pour chimistes 1 |

# Communication et Politique

## Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-227-1-0

### Perspectives professionnelles

Le diplômé occupe des fonctions diverses : agent d'information et conseiller en communication, journaliste, gestionnaire, etc. On le retrouve dans les organismes gouvernementaux ou paragouvernementaux, dans les municipalités, commissions scolaires, sociétés de transport, organismes syndicaux, groupes de pression, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Claude Martin (514) 343-7807

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les cas particuliers

Le dossier scolaire est évalué sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarque

Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.

Programme 1-227-1-0 Version 02

## B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Communication et Politique

Ce programme totalise 36 crédits obligatoires, 48 à option et 6 au choix.

Quels que soient les cours à option choisis, 42 crédits de cours COM (incluant CEP 3000) et 42 crédits de cours POL (incluant CEP 2000) devront avoir été complétés.

Dans l'ensemble des blocs en méthodologie (99 B, C, D et E), l'étudiant doit réussir 12 crédits, dont 6 crédits COM et 6 crédits POL. L'étudiant doit suivre 18 crédits dans l'ensemble des blocs relatifs à la spéciali-

sation en communication (99 F, G et H) et 18 crédits dans l'ensemble des blocs relatifs à la spécialisation en science politique (99 I, J et K).

**Segment 99**

*Bloc 99 A* *obligatoire* *36 cr.*

**Connaissances fondamentales**

| | | | |
|---|---|---|---|
| COM 1150 | 3 | AHE1 j | Communication écrite |
| COM 1300 | 3 | A 1 js | Théories de la communication |
| COM 1500 | 3 | AHE1 js | Communication et organisation |
| COM 1511 | 3 | AH 1 j | Communication audiovisuelle |
| COM 1560 | 3 | AH 1 j | Communication informatisée 1 |
| COM 1600 | 3 | AHE1 js | Communication et médias de masse |
| POL 1000 | 3 | AH 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL 1008 | 3 | AH 1 j | Forces et comportements politiques |
| POL 1020 | 3 | AH 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL 1200 | 3 | AH 1 j | Pensée politique |
| POL 1330 | 3 | AH 1 j | Administration et politiques publiques |
| POL 1600 | 3 | AH 1 j | Relations internationales |

*Bloc 99 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Méthodologie générale**

| | | | |
|---|---|---|---|
| COM 1100 | 3 | A 1 j | Méthodologie de la recherche |
| POL 1100 | 3 | AH 1 j | Méthodes de recherche en politique |

*Bloc 99 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Méthodologie quantitative**

| | | | |
|---|---|---|---|
| COM 1400 | 3 | AH 1 js | Analyse des données en communication |
| POL 1803 | 3 | AH 1 j | Introduction à l'analyse quantitative |

*Bloc 99 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Méthodologie spécialisée en communication**

| | | | |
|---|---|---|---|
| COM 2200 | 3 | H 1 j | Communication, sens et discours |
| COM 2340 | 3 | AH 1 j | Communication et recherches sur terrain |
| COM 2355 | 3 | AH 1 j | Communication et recherche sociale |

*Bloc 99 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Méthodologie spécialisée en science politique**

| | | | |
|---|---|---|---|
| POL 2809 | 3 | AH 1 j | Méthodes quantitatives d'analyse |
| POL 3120 | 3 | AH 1 j | Méthodes qualitatives |
| POL 3130 | 3 | AH 1 j | Méthodes d'analyse du discours politique |
| POL 3804 | 3 | AH 1 j | Les techniques de l'analyse politique |

*Bloc 99 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Planification organisationnelle en communication**

| | | | |
|---|---|---|---|
| CEP 3000 | 3 | H 1 j | Stratégies en communication politique |
| COM 2001 | 3 | AH 1 j | Communication internationale |
| COM 2018 | 3 | A 1 j | Éléments de relations publiques |
| COM 2019 | 3 | H 1 j | Éléments de publicité |
| COM 2020 | 3 | A 1 j | Éléments de communication interne |
| COM 3011 | 3 | H 1 j | Planification en communication interne |

*Bloc 99 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Communication, média et société**

| | | | |
|---|---|---|---|
| COM 1350 | 3 | AH 1 j | Traitement humain de l'information |
| COM 2210 | 3 | A 1 j | Impacts des nouvelles technologies |
| COM 2710 | 3 | A 1 j | Aspects sociotechniques de la médiation |
| COM 2720 | 3 | AH 1 j | Politiques de communication |
| COM 2920 | 3 | A 1 j | Histoire des médias |
| COM 2925 | 3 | AH 1 j | Industries culturelles |
| COM 2935 | 3 | H 1 j | Médias et cultures populaires |
| COM 2945 | 3 | H 1 j | Auditoires et médias de masse |

*Bloc 99 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Moyens et informatisation de la communication**

| | | | |
|---|---|---|---|
| COM 2540 | 3 | AH 1 j | Pratiques de la photographie |
| COM 2550 | 3 | AH 1 j | Éditique |
| COM 2600 | 3 | AH 1 j | Pratiques de la réalisation sonore |
| COM 3000 | 3 | AHE1 j | Atelier en communication appliquée |
| COM 3500 | 3 | AH 1 js | Pratiques de la télévision |
| COM 3562 | 3 | H 1 j | Design d'applications multimédias |

*Bloc 99 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Forces et comportements**

| | | | |
|---|---|---|---|
| CEP 2000 | 3 | A 1 j | Théories de la communication politique |
| POL 2005 | 3 | AH 1 j | Les élections |
| POL 2050 | 3 | AH 1 j | Représentation politique |
| POL 2272 | 3 | AH 1 j | Sondages et opinion publique |

*Bloc 99 J* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Relations internationales**

| | | | |
|---|---|---|---|
| POL 2250 | 3 | AH 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL 2510 | 3 | AH 1 j | Les organisations internationales |
| POL 2606 | 3 | AH 1 j | Économie politique internationale |
| POL 2806 | 3 | AH 1 j | Théories des relations internationales |
| POL 3005 | 3 | AH 1 j | Sociopolitique des conflits armés |
| POL 3010 | 3 | AH 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL 3220 | 3 | AH 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| POL 3601 | 3 | AH 1 j | Politique étrangère : grandes puissances |
| POL 3721 | 3 | AH 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| POL 3851 | 3 | AHE1 j | Intégration européenne |
| POL 3861 | 3 | AHE1 j | L'intégration nord-américaine |

*Bloc 99 K* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Administration publique et analyse des politiques**

| | | | |
|---|---|---|---|
| POL 2140 | 3 | AH 1 j | Analyse de politiques |
| POL 2150 | 3 | AH 1 j | Politiques sociales |
| POL 2170 | 3 | AH 1 j | Politiques environnementales comparées |
| POL 3110 | 3 | AH 1 j | L'État et l'économie |
| POL 3240 | 3 | AH 1 j | Stage |
| POL 3320 | 3 | AH 1 j | Politique et administration |
| POL 3321 | 3 | AH 1 j | Administration publique comparée |
| POL 3400 | 3 | AH 1 j | Fédéralisme comparé |

Ce programme est prévu pour qu'on le complète en trois ans. Cependant on peut aussi s'y inscrire à temps partiel et prendre alors jusqu'à six ans pour le compléter. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle COM ou POL.

# Criminologie

## Baccalauréat spécialisé, orientation Clinique, orientation Analyse et recherche clinique 1-065-1-0 Mineur 1-065-4-0

### Perspectives professionnelles

Les secteurs dans lesquels travaillent les criminologues sont étonnamment diversifiés et nombreux : prisons, service de libération conditionnelle et bureaux de probation, centres jeunesse, foyers de groupe pour les jeunes toxicomanes et maisons de transition pour les ex-détenus, centres d'aide aux victimes d'actes criminels, ministères, services de police, municipalités, etc. Dans tous ces milieux, les criminologues déploient une activité aux facettes multiples : l'intervention clinique, la gestion de programmes, l'animation, la consultation, l'analyse, la recherche, l'enseignement, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Arlène Gaudreault (514) 343-7321

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours du bloc 10.2 ou 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.2 ou 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4) énumérés ci-dessus, ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et pouvoir se qualifier à titre de transfert.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où ; elle a obtenu des résultats faibles.
- Transfert : toute personne promue ou en voie de l'être en troisième année d'un programme de 1er cycle en criminologie de l'Université d'Ottawa ;

**ou**

toute personne inscrite au mineur ou au certificat en criminologie de l'Université de Montréal, ayant complété 24 crédits obligatoires de niveau de première année du baccalauréat (Bloc 01 A). Les candidats ayant complété moins de 24 crédits obligatoires ne sont pas considérés comme des cas de transfert. Leurs dossiers sont étudiés au mÊme titre que les autres candidats universitaires.

### 3. Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.
- Ce programme a une capacité d'accueil distincte de celle du mineur.
- La capacité d'accueil pour les étudiants qui transfèrent d'un autre programme de criminologie au baccalauréat spécialisé en criminologie est fixée à 10 étudiants.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

  L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

  Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.
- Pour les transferts

  Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat. L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
- Pour les autres catégories

  Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.
- Pour les cas particuliers

  Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Les universitaires, les adultes, les étrangers, les transferts et les cas particuliers sont tenus d'avoir complété, au plus tard le 15 septembre, les cours du bloc 10.2 ou 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4) énumérés dans les conditions d'admissibilité, ou l'équivalent.
- Les 24 crédits de cours universitaires exigés des adultes peuvent comprendre certains cours des blocs 10.2, 10.3, 10.9 et 10.12 (voir section 4) énumérés dans les conditions d'admissibilité.
- Ces programmes doivent être suivis à plein temps.

Programme 1-065-1-0 Version 11

## B.Sc. spécialisé en criminologie

L'orientation Clinique comprend les segments 01 et 70, avec 51 crédits obligatoires, 33 à option et 6 au choix.
L'orientation Analyse et recherche clinique comprend les segments 01 et 71, avec 51 crédits obligatoires, 33 à option et 6 au choix.

**Segment 01 Commun aux deux orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *36 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 1001 | 3 | AH | 1 j | Perspectives historiques en criminologie |
| CRI | 1050 | 3 | AH | 1 js | Sociocriminologie 1 |
| CRI | 1100 | 3 | AH | 1 j | Psychocriminologie |
| CRI | 1151 | 3 | A | 1 j | Justice criminelle 1 |
| CRI | 1200 | 3 | A | 1 j | La méthodologie en criminologie |
| CRI | 1401 | 3 | A | 2 j | Criminologie appliquée et institutions |
| CRI | 1511 | 3 | HE | 1 j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI | 1600 | 3 | AH | 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| CRI | 1730 | 3 | AH | 1 j | Victimologie |
| CRI | 2410 | 3 | AH | 1 j | Pénologie |
| CRI | 2455 | 3 | A | 1 j | Personnalité criminelle 1 |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *15 cr.*

**Formation pratique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 2250 | 3 | AH | 1 j | Préparation au stage |
| CRI | 3260 | 9 | AHE1 | j | Stages pratiques |
| CRI | 3360 | 3 | AHE1 | j | Atelier de rétroaction |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 | js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG | 2115 | 3 | AHE1 | js | Animation des groupes restreints |
| AEG | 2117 | 3 | AHE1 | js | Leadership et influence dans les groupes |
| GSP | 1000 | 3 | AHE1 | js | Sécurité intérieure : nature, mission |
| GSP | 1005 | 3 | AHE1 | js | Gestion de la sécurité |
| JES | 2005 | 3 | AHE1 | js | Jeunes et famille |
| JES | 2008 | 3 | AHE1 | js | Jeunes et violence |
| PSE | 2105 | 3 | A | 1 j | Inadaptation, petite enfance et enfance |
| PSE | 2106 | 3 | A | 1 j | Inadaptation au cours de l'adolescence |
| PSE | 2111 | 3 | H | 1 j | Modèles de prévention et d'intervention |
| PSE | 3109 | 3 | AH | 1 j | Interventions en milieu résidentiel |
| PSY | 1003 | 3 | AH | 1 j | La mesure en psychologie |
| PSY | 1004 | 3 | AH | 1 j | Techniques d'analyse en psychologie 1 |
| PSY | 1958 | 3 | AH | 1 j | Psychologie sociale |
| PSY | 1966 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de l'adolescence |
| PSY | 3000 | 3 | H | 1 j | Méthodologie scientifique 2 |
| SVS | 1802 | 3 | A | 1 s | Fondements de l'action communautaire |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SVS | 2377 | 3 | A | 1 j | Groupe : concepts et contextes |
| SVS | 3807 | 3 | A | 1 s | Jeunesse et action communautaire |
| SVS | 3811 | 3 | H | 1 s | Méthodes de recherche-action |
| TXM | 1221 | 3 | AHE1 | js | Effets des substances psychotropes |
| TXM | 1221D | 3 | AHE1 | | Effets des substances psychotropes |
| TXM | 1331 | 3 | AHE1 | js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM | 1331D | 3 | AHE1 | | Prévention des toxicomanies : théorie |

*Bloc 01 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Formation générale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1950 | 3 | A | 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| ANT | 3052 | 3 | H | 1 j | Culture, déviance et psychopathologie |
| COM | 1500 | 3 | AHE1 | js | Communication et organisation |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| IFT | 1931 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux bases de données |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 2150 | 3 | H | 1 j | Épistémologie des sciences sociales |
| POL | 1951 | 3 | AH | 1 js | Éléments de politique |
| POL | 2050 | 3 | AH | 1 j | Représentation politique |
| REI | 1210 | 3 | AH | 1 j | Principes de gestion |
| SOL | 2410 | 3 | H | 1 j | Classes et mouvements sociaux |
| SOL | 3101 | 3 | H | 1 j | Sociologie du droit |
| SOL | 3103 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL | 3503 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la famille |

**Segment 70 Propre à l'orientation clinique**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Connaissances criminologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 2950 | 3 | AHE1 | j | Questions de criminologie 1 |
| CRI | 3051 | 3 | H | 1 j | Sociocriminologie 2 |
| CRI | 3161 | 3 | H | 1 j | Justice criminelle 2 |
| CRI | 3201 | 3 | AH | 1 j | Droits de la personne et criminologie |
| CRI | 3301 | 3 | AH | 1 j | Sociopolitique de la police |
| CRI | 3305 | 3 | AH | 1 j | Violences criminelles |
| CRI | 3312 | 3 | H | 1 j | Administration de la justice pénale |
| CRI | 3320 | 3 | AH | 1 j | Atelier d'intégration criminologique |
| CRI | 3341 | 3 | AHE1 | j | Drogues et criminalité |
| CRI | 3361 | 3 | AH | 1 j | Prévention du crime |
| CRI | 3415 | 3 | AH | 1 j | Mesures pénales communautaires |
| CRI | 3420 | 3 | AH | 1 j | La femme et la question criminelle |
| CRI | 3425 | 3 | AH | 1 j | Sociologie des milieux institutionnels |
| CRI | 3540 | 3 | AH | 1 j | Les minorités et la question criminelle |
| CRI | 3545 | 3 | A | 1 j | Normes légales et pouvoir |
| CRI | 3810 | 3 | E | 1 j | La délinquance sexuelle |
| CRI | 3820 | 3 | H | 1 j | Mesures pour jeunes contrevenants |
| CRI | 3900 | 3 | AH | 1 j | Justice des mineurs |
| CRI | 3900D | 3 | AH | 1 js | Justice des mineurs |
| CRI | 3950 | 3 | AHE1 | j | Criminalité informatique |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 15 cr., maximum 18 cr.*

**Formation clinique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 2015 | 3 | AH | 1 j | Relation d'aide en criminologie |
| CRI | 2811 | 3 | AH | 1 j | Techniques d'entrevue en criminologie |
| CRI | 3010 | 3 | AH | 1 j | Conciliation et médiation |
| CRI | 3015 | 3 | H | 1 j | Techniques d'entrevue 2 |
| CRI | 3465 | 3 | H | 1 j | Personnalité criminelle 2 |
| CRI | 3495 | 3 | A | 1 j | Criminels et troubles mentaux |
| CRI | 3721 | 3 | H | 1 j | Principes et modèles d'intervention |
| CRI | 3800 | 3 | H | 1 j | Techniques de cas en criminologie |
| SVS | 2376 | 3 | AE | 1 j | Famille : système et structure |
| SVS | 2378 | 3 | HE | 1 s | Intervention communautaire |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Cours d'analyse et recherche clinique complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 2531 | 3 | AH | 1 j | L'analyse stratégique en criminologie |
| CRI | 3013 | 3 | AH | 1 j | Analyse de la criminalité |
| CRI | 3203 | 3 | H | 1 j | Instruments et classification |
| CRI | 3213 | 3 | AH | 1 j | Initiation aux méthodes qualitatives |
| CRI | 3318 | 3 | AH | 1 j | Méthodes quantitatives |

**Segment 71 Propre à l'orientation analyse et recherche clinique**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Connaissances criminologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 2950 | 3 | AHE1 | j | Questions de criminologie 1 |
| CRI | 3040 | 3 | H | 1 j | Formes particulières de crimes |
| CRI | 3051 | 3 | H | 1 j | Sociocriminologie 2 |
| CRI | 3161 | 3 | H | 1 j | Justice criminelle 2 |
| CRI | 3201 | 3 | AH | 1 j | Droits de la personne et criminologie |
| CRI | 3301 | 3 | AH | 1 j | Sociopolitique de la police |
| CRI | 3305 | 3 | AH | 1 j | Violences criminelles |
| CRI | 3312 | 3 | H | 1 j | Administration de la justice pénale |
| CRI | 3320 | 3 | AH | 1 j | Atelier d'intégration criminologique |
| CRI | 3341 | 3 | AHE1 | j | Drogues et criminalité |
| CRI | 3361 | 3 | AH | 1 j | Prévention du crime |
| CRI | 3415 | 3 | AH | 1 j | Mesures pénales communautaires |
| CRI | 3420 | 3 | AH | 1 j | La femme et la question criminelle |
| CRI | 3425 | 3 | AH | 1 j | Sociologie des milieux institutionnels |
| CRI | 3540 | 3 | AH | 1 j | Les minorités et la question criminelle |
| CRI | 3545 | 3 | A | 1 j | Normes légales et pouvoir |
| CRI | 3810 | 3 | E | 1 j | La délinquance sexuelle |
| CRI | 3820 | 3 | H | 1 j | Mesures pour jeunes contrevenants |
| CRI | 3900 | 3 | AH | 1 j | Justice des mineurs |
| CRI | 3900D | 3 | AH | 1 js | Justice des mineurs |
| CRI | 3950 | 3 | AHE1 | j | Criminalité informatique |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

**Formation en analyse et recherche clinique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 2531 | 3 | AH | 1 j | L'analyse stratégique en criminologie |
| CRI | 3013 | 3 | AH | 1 j | Analyse de la criminalité |
| CRI | 3203 | 3 | H | 1 j | Instruments et classification |
| CRI | 3213 | 3 | AH | 1 j | Initiation aux méthodes qualitatives |
| CRI | 3318 | 3 | AH | 1 j | Méthodes quantitatives |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Cours cliniques complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 2015 | 3 | AH | 1 j | Relation d'aide en criminologie |
| CRI | 3010 | 3 | AH | 1 j | Conciliation et médiation |
| CRI | 3465 | 3 | H | 1 j | Personnalité criminelle 2 |
| CRI | 3495 | 3 | A | 1 j | Criminels et troubles mentaux |
| CRI | 3800 | 3 | H | 1 j | Techniques de cas en criminologie |
| SVS | 2378 | 3 | HE | 1 s | Intervention communautaire |

Sauf exception autorisée, les crédits aux choix ne sont pas de sigle CRI.

Programme 1-065-4-0 Version 01

## Mineur en criminologie

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.

**Segment 81**

*Bloc 81 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Initiation à la criminologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 1050 | 3 | AH | 1 js | Sociocriminologie 1 |
| CRI | 1100 | 3 | AH | 1 j | Psychocriminologie |
| CRI | 1151 | 3 | A | 1 j | Justice criminelle 1 |
| CRI | 1200 | 3 | A | 1 j | La méthodologie en criminologie |

*Bloc 81 B* *option* *minimum 15 cr., maximum 15 cr.*

**Connaissances criminologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 1001 | 3 | AH | 1 j | Perspectives historiques en criminologie |
| CRI | 1401 | 3 | A | 2 j | Criminologie appliquée et institutions |
| CRI | 1511 | 3 | HE | 1 j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI | 1600 | 3 | AH | 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 1730 | 3 | AH | 1 j | Victimologie |
| CRI | 2410 | 3 | AH | 1 j | Pénologie |
| CRI | 2455 | 3 | A | 1 j | Personnalité criminelle 1 |
| CRI | 2531 | 3 | AH | 1 j | L'analyse stratégique en criminologie |
| CRI | 3010 | 3 | AH | 1 j | Conciliation et médiation |
| CRI | 3013 | 3 | AH | 1 j | Analyse de la criminalité |
| CRI | 3040 | 3 | H | 1 j | Formes particulières de crimes |
| CRI | 3161 | 3 | H | 1 j | Justice criminelle 2 |
| CRI | 3201 | 3 | AH | 1 j | Droits de la personne et criminologie |
| CRI | 3203 | 3 | H | 1 j | Instruments et classification |
| CRI | 3213 | 3 | AH | 1 j | Initiation aux méthodes qualitatives |
| CRI | 3301 | 3 | AH | 1 j | Sociopolitique de la police |
| CRI | 3305 | 3 | AH | 1 j | Violences criminelles |
| CRI | 3318 | 3 | AH | 1 j | Méthodes quantitatives |
| CRI | 3341 | 3 | AHE1 | j | Drogues et criminalité |
| CRI | 3361 | 3 | AH | 1 j | Prévention du crime |
| CRI | 3415 | 3 | AH | 1 j | Mesures pénales communautaires |
| CRI | 3420 | 3 | AH | 1 j | La femme et la question criminelle |
| CRI | 3425 | 3 | AH | 1 j | Sociologie des milieux institutionnels |
| CRI | 3465 | 3 | H | 1 j | Personnalité criminelle 2 |
| CRI | 3495 | 3 | A | 1 j | Criminels et troubles mentaux |
| CRI | 3540 | 3 | AH | 1 j | Les minorités et la question criminelle |
| CRI | 3545 | 3 | A | 1 j | Normes légales et pouvoir |
| CRI | 3810 | 3 | E | 1 j | La délinquance sexuelle |
| CRI | 3820 | 3 | H | 1 j | Mesures pour jeunes contrevenants |
| CRI | 3900 | 3 | AH | 1 j | Justice des mineurs |
| CRI | 3900D | 3 | AH | 1 js | Justice des mineurs |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle CRI.

# Démographie

Mineur 1-070-4-0

### Perspectives professionnelles

Le démographe recueille, compile et analyse des données sur la composition et le développement des populations humaines en vue de fournir aux spécialistes de différents domaines (éducation, économie, santé, sociologie, etc.) l'information afin de résoudre divers problèmes d'ordre économique ou social et pour planifier l'avenir de la société.
Les possibilités d'emplois sont excellentes, principalement pour les titulaires de diplômes de cycles supérieurs en démographie. Les opportunités se limitent rarement à la seule démographie et font appel à plusieurs disciplines dans l'étude des problèmes.
- organismes gouvernementaux : Statistique Canada, Institut de la statistique du Québec, Santé Canada, les directions de santé publique, régies régionales, Immigration, etc.
- organismes internationaux : Nations-Unies, ACDI, OXFAM, etc.
- secteurs privés : maisons de sondages
- enseignement : universités

**Durée normale du programme :** 1 an

### Information sur le programme :

Evelyne Lapierre Adamcyk (514) 343-6382
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;
**ou**
être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours du bloc 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4) ou l'équivalent ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4) ou l'équivalent.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Les universitaires, les adultes, les étrangers et les cas particuliers sont tenus d'avoir complété, au plus tard le 15 septembre, les cours du bloc 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4) énumérés dans les conditions d'admissibilité, ou l'équivalent.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire du DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Parmi ces cours, on peut retrouver ceux des blocs 10.3, 10.9 et 10.12 (voir section 4) énumérés dans les conditions d'admissibilité. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).

Programme 1-070-4-0 Version 03

## Mineur en démographie

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 18 à option et 0 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMO | 1000 | 3 | AH 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2200 | 3 | A 1 j | Collecte : source des informations |
| DMO | 2311 | 3 | A 1 j | Analyse longitudinale |
| DMO | 2312 | 3 | H 1 j | Analyse transversale |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMO | 2100 | 3 | H 1 j | Population canadienne |
| DMO | 3100 | 3 | A 1 j | Démographie du Tiers-Monde |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMO | 1010 | 3 | AH 1 js | Problèmes de population contemporains |
| DMO | 2330 | 3 | A 1 j | Techniques auxiliaires |
| DMO | 2700 | 3 | A 1 j | Histoire de la population |
| DMO | 3307 | 3 | H 1 j | Analyse démographique avancée |
| DMO | 3380 | 3 | A 1 j | Éléments de démographie mathématique |
| DMO | 3400 | 3 | A 1 j | Sociologie et population |
| DMO | 3420 | 3 | H 1 j | Migrations |
| DMO | 3450 | 3 | H 1 j | Économie et population |

# Démographie et Géographie

## Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-071-1-0

**Information sur le programme :**
Evelyne Lapierre-Adamcyk (514) 343-6382
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6037).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme relève du Département de démographie.

Programme 1-071-1-0 Version 00

## B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Démographie et Géographie

Ce programme totalise 33 crédits obligatoires, 54 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *33 cr.*

**Concepts et techniques d'analyse**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2200 | 3 | A | 1 j | Collecte : source des informations |
| DMO | 2311 | 3 | A | 1 j | Analyse longitudinale |
| DMO | 2312 | 3 | H | 1 j | Analyse transversale |
| DMO | 3307 | 3 | H | 1 j | Analyse démographique avancée |
| DMO | 3500 | 3 | A | 1 j | Intégration en démographie-géographie |
| GEO | 1212 | 3 | A | 1 j | L'organisation spatiale |
| GEO | 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| GEO | 1312 | 3 | A | 1 js | Géographie et environnement |
| GEO | 1532 | 3 | H | 1 j | Cartographie |
| GEO | 1542 | 3 | A | 1 j | Photo-interprétation et télédétection |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Outils et techniques pour la démographie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DMO | 2330 | 3 | A | 1 j | Techniques auxiliaires |
| MAT | 1903 | 3 | AH | 1 j | Calcul différentiel et intégral 1 |
| MAT | 1923 | 3 | AHE1 | j | Calcul différentiel et intégral 2 |
| STT | 1971 | 3 | AHE1 | s | Introduction à la statistique |
| STT | 2971 | 4 | AH | 1 j | Statistique pour économistes |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Outils et techniques pour la géographie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1512 | 3 | A | 1 j | Géographie quantitative 1 |
| GEO | 1522 | 3 | H | 1 j | Géographie quantitative 2 |
| GEO | 2512 | 3 | A | 1 j | Systèmes d'information géographique |
| GEO | 2522 | 3 | H | 1 j | Télédétection numérique |
| GEO | 3512 | 3 | A | 2 j | Recherche en géographie humaine |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 15 cr., maximum 21 cr.*

**Connaissances fondamentales en démographie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DMO | 2100 | 3 | H | 1 j | Population canadienne |
| DMO | 2700 | 3 | A | 1 j | Histoire de la population |
| DMO | 3100 | 3 | A | 1 j | Démographie du Tiers-Monde |
| DMO | 3380 | 3 | A | 1 j | Éléments de démographie mathématique |
| DMO | 3400 | 3 | A | 1 j | Sociologie et population |
| DMO | 3420 | 3 | H | 1 j | Migrations |
| DMO | 3450 | 3 | H | 1 j | Économie et population |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Connaissances fondamentales en géographie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2212 | 3 | H | 1 js | Géographie du développement |
| GEO | 2222 | 3 | A | 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO | 2232 | 3 | H | 1 j | Géographie sociale et des populations |
| GEO | 3212 | 3 | H | 1 j | Grandes régions métropolitaines |
| GEO | 3222 | 3 | A | 1 j | Transport et réseaux géographiques |
| GEO | 3232 | 3 | H | 1 j | Géographie politique |
| GEO | 3322 | 3 | A | 1 j | Géographie de la santé et environnement |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Cours de géographie régionale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2412 | 3 | AH | 1 j | Le Canada |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO | 3452 | 3 | H | 1 j | L'Europe |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 1950 | 3 | A | 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| ANT | 1965 | 3 | H | 1 s | Hommes, femmes et culture |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 2311 | 3 | H | 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| HST | 1010 | 3 | A | 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST | 2521 | 3 | H | 1 j | Histoire de la médecine et de la santé |
| SOL | 1100 | 3 | A | 1 j | Sociologie générale |
| SOL | 1967 | 3 | A | 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL | 3103 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL | 3406 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |

# Économie et Informatique

## Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-238-1-0

### Perspectives professionnelles

L'essor de l'informatique a eu, et aura, un impact considérable sur le fonctionnement de nos économies modernes. Les outils informatiques sont orientés de plus en plus vers la coordination des agents économiques et la gestion de leurs interactions, à preuve la croissance phénoménale du commerce électronique. Ce programme vise donc à munir l'étudiant d'une solide formation de base dans ces disciplines complémentaires. Le diplômé se trouvera un emploi dans les entreprises privées ou les gouvernements dans le but de les aider à gérer et traiter la quantité sans cesse croissante d'informations. Il pourra aussi se retrouver dans des entreprises offrant ces services à leurs clients. Le bachelier est admissible au programme de maîtrise en sciences économiques et à la maîtrise en informatique ou recherche opérationnelle si un choix de cours approprié a été fait.

**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**
Benoit Perron (514) 343-2126
(514) 343-6539
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 (voir section 4).

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Pour être admissibles, les adultes doivent avoir complété les cours Mathématiques 103, 105, 203.
- Les 24 crédits de cours universitaires exigés des adultes peuvent comprendre certains cours du bloc 10.12 (voir section 4).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-238-1-0 Version 02

## B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Économie et Informatique

Ce programme totalise 67 crédits obligatoires, 20 à option et 3 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 28 cr.*

**Informatique fondamentale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE | 1 j | Programmation 2 |
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT | 1214 | 4 | AH | 1 j | Introduction aux systèmes informatiques |
| IFT | 1571 | 4 | AH | 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT | 2121 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'algorithmique |

*Bloc 70 B obligatoire 24 cr.*

**Théories économiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1000 | 3 | AHE | 1 j | Principes d'économie |
| ECN | 1040 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la microéconomie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 1075 | 3 | H | 1 j | Techniques d'analyse économique 2 |
| ECN | 2040 | 3 | AH | 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| ECN | 2045 | 3 | H | 1 j | Théorie microéconomique 2 |
| ECN | 2050 | 3 | A | 1 j | Théorie macroéconomique 1 |
| ECN | 2055 | 3 | H | 1 j | Théorie macroéconomique 2 |

*Bloc 70 C obligatoire 15 cr.*

**Outils mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 2160 | 3 | H | 1 j | Économétrie 2 |
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1978 | 4 | AH | 1 j | Probabilités et statistique |

*Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments d'économie de niveau deuxième année**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 2015 | 3 | A | 1 j | Comportements stratégiques |
| ECN | 2165 | 3 | A | 1 j | Comptabilité 1 |
| ECN | 2175 | 3 | H | 1 j | Comptabilité 2 |
| ECN | 2230 | 3 | A | 1 j | Institutions et marchés financiers |
| ECN | 2311 | 3 | H | 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| ECN | 2370 | 3 | H | 1 j | Économie des pays capitalistes |
| ECN | 2450 | 3 | A | 1 j | Économie urbaine et régionale |
| ECN | 2510 | 3 | H | 1 j | Démographie économique |
| ECN | 2565 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'économie industrielle |
| ECN | 2700 | 3 | H | 1 s | Relations économiques internationales |
| ECN | 2800 | 3 | H | 1 j | Institutions publiques et financières |
| ECN | 2964 | 3 | H | 1 j | Économie et finances publiques |

*Bloc 70 E option minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments d'économie de niveau troisième année**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 3013 | 3 | A | 1 j | Choix collectifs |
| ECN | 3015 | 3 | H | 1 j | Théorie des jeux |
| ECN | 3031 | 3 | A | 1 j | Problèmes et politiques économiques |
| ECN | 3055 | 3 | H | 1 j | Fluctuations économiques |
| ECN | 3064 | 3 | H | 1 j | Finances publiques |
| ECN | 3065 | 3 | H | 1 j | Analyse coûts-bénéfices |
| ECN | 3075 | 3 | H | 1 j | Sujets spéciaux d'économie mathématique |
| ECN | 3105 | 3 | A | 1 j | Commerce international |
| ECN | 3115 | 3 | H | 1 j | Finance internationale |
| ECN | 3205 | 3 | H | 1 j | Théorie monétaire |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 3405 | 3 | H | 1 j | Développement économique |
| ECN | 3505 | 3 | A | 1 j | Économie du travail |
| ECN | 3550 | 3 | H | 1 j | Économie de la santé |
| ECN | 3565 | 3 | H | 1 j | Économie industrielle avancée |
| ECN | 3650 | 3 | H | 1 j | Économie du comportement social |
| ECN | 3705 | 3 | H | 1 j | Économie de l'assurance |
| ECN | 3801 | 3 | E | 1 s | Économie financière |
| ECN | 3820 | 3 | H | 1 j | Économie des organisations |
| ECN | 3910 | 3 | A | 1 j | Économie de l'environnement |
| ECN | 3920 | 3 | A | 1 j | Économie et droit |
| ECN | 3930 | 3 | A | 1 j | Distribution du revenu |
| ECN | 3949 | 3 | H | 1 j | Atelier en économétrie appliquée |
| ECN | 3950 | 3 | A | 1 j | Atelier en économie appliquée |
| ECN | 3995 | 3 | AHE | 1 j | Stage |
| ECN | 6013 | 3 | A | 1 j | Éléments de microéconomie |
| ECN | 6118 | 3 | A | 1 j | Éléments de macroéconomie |
| ECN | 6350 | 3 | AH | 1 | Éléments d'économétrie |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 8 cr.*

**Approfondissement en informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1226 | 4 | AH | 1 j | Architecture des ordinateurs 1 |
| IFT | 2030 | 4 | AH | 1 j | Concepts des langages de programmation |
| IFT | 2102 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| IFT | 2240 | 4 | AH | 1 j | Systèmes d'exploitation |
| IFT | 2251 | 4 | AH | 1 j | Génie logiciel |
| IFT | 2421 | 4 | H | 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 4 cr., maximum 16 cr.*

**Compléments d'informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 3030 | 4 | AH | 1 j | Bases de données |
| IFT | 3051 | 4 | AHE | 1 j | Projet d'informatique |
| IFT | 3060 | 4 | H | 1 j | Langages de programmation et compilation |
| IFT | 3162 | 4 | A | 1 j | Analyse des langages de programmation |
| IFT | 3200 | 4 | H | 1 j | Systèmes linéaires |
| IFT | 3220 | 4 | A | 1 j | Technologie de l'Internet |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |
| IFT | 3320 | 4 | AH | 1 j | Téléinformatique |
| IFT | 3330 | 4 | A | 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| IFT | 3350 | 4 | H | 1 j | Infographie |
| IFT | 3370 | 4 | A | 1 j | Informatique théorique |
| IFT | 3380 | 4 | H | 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| IFT | 3540 | 4 | A | 1 j | Graphes et réseaux |
| IFT | 3651 | 4 | A | 1 j | Modèles stochastiques |

Dans le cadre du bloc 70 D, certains étudiants ayant acquis 60 crédits et plus au baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,3 pourraient, après étude de leur dossier, être autorisés à s'inscrire aux cours ECN 6013 (Éléments de microéconomie), ECN 6118 (Éléments de macroéconomie) et ECN 6350 (Éléments d'économétrie).

L'étudiant désireux de poursuivre des études supérieures en informatique (sans avoir de cours complémentaires) devra avoir suivi les cours IFT 2102, IFT 2030 ainsi qu'au moins un cours de sigle IFT 33XX.

L'étudiant désireux de poursuivre des études supérieures en recherche opérationnelle (sans avoir de cours complémentaires) devra avoir complété les cours IFT 2504, IFT 3512 et IFT 3651.

# Économie et Politique

## Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-244-1-0

### Perspectives professionnelles

Le diplômé aura accès à des emplois dans les domaines des relations publiques et internationales, de la diplomatie, du développement et de l'animation communautaire. Il pourra également orienter sa carrière vers les professions de spécialiste en administration publique ou privée, d'analyste, de chroniqueur ou de journaliste.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Michel Poitevin (514) 343-6543

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme relève du Département de sciences économiques.

Programme 1-244-1-0 Version 02

## B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Économie et Politique

Ce programme totalise 36 crédits obligatoires, 51 à option et 3 au choix. Un minimum de 39 crédits et un maximum de 42 crédits doivent provenir de cours de chacun des sigles ECN et POL.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *36 cr.*

**Concepts et techniques d'analyse**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1000 | 3 | AHE | 1 j | Principes d'économie |
| ECN | 1040 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la microéconomie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 1160 | 3 | A | 1 j | Analyse des données économiques |
| ECN | 1800 | 3 | A | 1 j | Économies nord-américaines |
| ECN | 2800 | 3 | H | 1 j | Institutions publiques et financières |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FAS | 3900 | 3 | A | 1 j | Séminaire d'économie politique |
| POL | 1000 | 3 | AH | 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL | 1020 | 3 | AH | 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL | 1100 | 3 | AH | 1 j | Méthodes de recherche en politique |
| POL | 1200 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique |
| POL | 1600 | 3 | AH | 1 j | Relations internationales |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**Connaissances fondamentales en sciences économiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1070 | 3 | A | 1 j | Techniques d'analyse économique 1 |
| ECN | 1075 | 3 | H | 1 j | Techniques d'analyse économique 2 |
| ECN | 1260 | 3 | AH | 1 j | Économétrie 1 |
| ECN | 1350 | 3 | A | 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN | 1600 | 3 | H | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ECN | 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| ECN | 1966 | 3 | H | 1 s | Économie du monde arabe |
| ECN | 1967 | 3 | E | 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN | 1970 | 3 | E | 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN | 1971 | 3 | H | 1 j | Économie de l'Amérique latine |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

**Connaissances fondamentales en science politique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 1008 | 3 | AH | 1 j | Forces et comportements politiques |
| POL | 1009 | 3 | AH | 1 j | Politique comparée |
| POL | 1330 | 3 | AH | 1 j | Administration et politiques publiques |
| POL | 2005 | 3 | AH | 1 j | Les élections |
| POL | 2007 | 3 | AH | 1 j | Institutions politiques comparées |
| POL | 2050 | 3 | AH | 1 j | Représentation politique |
| POL | 2090 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique prémoderne |
| POL | 2140 | 3 | AH | 1 j | Analyse de politiques |
| POL | 2150 | 3 | AH | 1 j | Politiques sociales |
| POL | 2180 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique critique |
| POL | 2272 | 3 | AH | 1 j | Sondages et opinion publique |
| POL | 2510 | 3 | AH | 1 j | Les organisations internationales |
| POL | 2805 | 3 | AH | 1 j | Théorie de l'organisation administrative |
| POL | 2806 | 3 | AH | 1 j | Théories des relations internationales |
| POL | 2808 | 3 | AH | 1 j | Théories politiques empiriques |
| POL | 2809 | 3 | AH | 1 j | Méthodes quantitatives d'analyse |
| POL | 3410 | 3 | AH | 1 j | Les modernisations politiques en Europe |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

**Domaines de spécialisation en sciences économiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 2015 | 3 | A | 1 j | Comportements stratégiques |
| ECN | 2040 | 3 | AH | 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| ECN | 2045 | 3 | H | 1 j | Théorie microéconomique 2 |
| ECN | 2050 | 3 | A | 1 j | Théorie macroéconomique 1 |
| ECN | 2055 | 3 | H | 1 j | Théorie macroéconomique 2 |
| ECN | 2160 | 3 | H | 1 j | Économétrie 2 |
| ECN | 2165 | 3 | A | 1 j | Comptabilité 1 |
| ECN | 2175 | 3 | H | 1 j | Comptabilité 2 |
| ECN | 2230 | 3 | A | 1 j | Institutions et marchés financiers |
| ECN | 2311 | 3 | H | 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| ECN | 2370 | 3 | H | 1 j | Économie des pays capitalistes |
| ECN | 2450 | 3 | A | 1 j | Économie urbaine et régionale |
| ECN | 2510 | 3 | H | 1 j | Démographie économique |
| ECN | 2565 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'économie industrielle |
| ECN | 2700 | 3 | H | 1 s | Relations économiques internationales |
| ECN | 2964 | 3 | H | 1 j | Économie et finances publiques |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

**Domaines de spécialisation en science politique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2102 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique contemporaine |
| POL | 2281 | 3 | AH | 1 j | La communauté des États indépendants |
| POL | 2606 | 3 | AH | 1 j | Économie politique internationale |
| POL | 2830 | 3 | AH | 1 j | L'Amérique latine |
| POL | 2840 | 3 | AH | 1 j | Systèmes comparés : Moyen-Orient |
| POL | 2850 | 3 | AH | 1 j | Problèmes politiques de l'Afrique |
| POL | 2860 | 3 | AH | 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| POL | 3005 | 3 | AH | 1 j | Sociopolitique des conflits armés |
| POL | 3010 | 3 | AH | 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3100 | 3 | AH | 1 j | Communication politique |
| POL | 3110 | 3 | AH | 1 j | L'État et l'économie |
| POL | 3120 | 3 | AH | 1 j | Méthodes qualitatives |
| POL | 3220 | 3 | AH | 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| POL | 3240 | 3 | AH | 1 j | Stage |
| POL | 3280 | 3 | AH | 1 j | Épistémologie de la science politique |
| POL | 3291 | 3 | H | 1 j | Idées politiques au Canada |
| POL | 3320 | 3 | AH | 1 j | Politique et administration |
| POL | 3400 | 3 | AH | 1 j | Fédéralisme comparé |
| POL | 3560 | 3 | AH | 1 j | Syndicats et politique |
| POL | 3600 | 3 | AH | 1 j | Théories de politique étrangère comparée |
| POL | 3721 | 3 | AH | 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| POL | 3802 | 3 | AH | 1 j | Théories du développement |
| POL | 3807 | 3 | AH | 1 j | Idéologies politiques |
| POL | 3851 | 3 | AHE1 | j | Intégration européenne |
| POL | 3900 | 3 | AH | 1 j | Politique et société |
| POL | 3906 | 3 | AH | 1 j | La coopération internationale |
| POL | 3910 | 3 | AH | 1 j | Les femmes et la politique |
| POL | 3990 | 3 | A | 2 j | Séminaire de recherche |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1972 | 3 | HE | 1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG | 1973 | 3 | AE | 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT | 1013 | 3 | A | 1 j | Éléments d'ethnologie |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| GEO | 2222 | 3 | A | 1 j | Géographie des activités économiques |
| HST | 3450 | 3 | H | 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PHI | 2150 | 3 | H | 1 j | Épistémologie des sciences sociales |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale |
| QCF | 1050 | 3 | A | 1 j | Introduction au Québec |
| REI | 1010 | 3 | A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |
| SOL | 1970 | 3 | HE | 1 j | Sociologie du Québec |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ECN ni POL. Pour respecter les exigences minimales quant au nombre de crédits dans chacune des disciplines, l'étudiant qui compléterait 6 crédits dans le cadre du bloc Y ne serait pas tenu de faire les 3 crédits au choix (car cela porterait alors nécessairement son total de crédits à 93). Les cours ECN 1070, ECN 1075, ECN 1260, ECN 2040, ECN 2045, ECN 2050, ECN 2055 et ECN 2160 (bloc 71B et 71D) sont essentiels pour l'admission à la maitrise régulière en sciences économiques. Le responsable de programme pourra, à certaines conditions, autoriser le remplacement de POL 3240 (stage de 3 crédits) par POL 3241 (stage de 6 crédits).

# Éthique et droit

## Mineur 1-198-4-0

**Information sur le programme :**
Jean-Pierre Marquis (514) 343-6464
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

**2. Capacité d'accueil**

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

**3. Remarques**

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.
- Ils peuvent être suivis entièrement en fin d'après-midi ou le soir.
- Ce programme relève du Département de philosophie.

Programme 1-198-4-0 Version 00

## Mineur en Éthique et droit

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires et 3 crédits au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHI | 2690 | 3 | H 1 js | Philosophie du droit |

*Bloc 71 B* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHI | 1400 | 3 | AE 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 1620 | 3 | H 1 j | Fondements de l'éthique philosophique |
| PHI | 2315 | 3 | A 1 j | Anthropologie et bioéthique |
| PHI | 2430 | 3 | A 1 j | La philosophie pratique de Kant |

*Bloc 71 C* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1002S | 3 | AHE1 j | Introduction au droit |
| DRT | 3009 | 3 | H 1 | Éthique et systèmes normatifs |
| DRT | 3010 | 3 | A 1 | Éthique et droit |
| DRT | 3802 | 3 | AHE1 j | Droit des sciences biologiques |

# Études allemandes

Baccalauréat spécialisé 1-085-1-0
Majeur 1-085-2-0
Mineur 1-085-4-0

**Perspectives professionnelles**

Le diplôme prépare à des carrières variées dans les relations internationales, aussi bien diplomatiques et culturelles que commerciales, auprès des organismes gouvernementaux ou des entreprises. Il offre la base d'une formation différenciée et personnalisée dans les métiers des médias et de l'édition, il permet une spécialisation dans les professions langagières (traduction, rédaction, terminologie, révision, interprétation). Il est le seul au Canada à offrir une formation pour les futurs enseignants de langue, littérature et civilisations allemandes au niveau collégial et universitaire. Il offre enfin un accès privilégié à des études supérieures en études allemandes (M.A. et Ph.D.) de même qu'en études pluridisciplinaires dans le cadre du Centre canadien d'études allemandes et européennes.

**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**
Hans-Herbert Räkel (514) 343-7459
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

**1. Conditions d'admissibilité**

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

- Avoir réussi les cours du bloc 10.5 (voir section 4) ou l'équivalent.

**2. Capacité d'accueil**

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

**3. Remarques**

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Parmi ces cours, on peut retrouver ceux du bloc 10.5 (voir section 4). Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-085-1-0 Version 10

## B.A. spécialisé en études allemandes

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 51 à option et 9 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Apprentissage de l'allemand**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1011 | 3 | A 1 j | Cours pratique d'allemand 1 |
| ALL | 1012 | 3 | A 1 j | Cours pratique d'allemand 2 |
| ALL | 1014 | 3 | A 1 j | Grammaire fondamentale 1 |
| ALL | 1015 | 3 | A 1 j | Grammaire fondamentale 2 |

*Bloc 71 B* *obligatoire* *18 cr.*

**Introduction aux études allemandes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1090 | 3 | H 1 j | Grammaire fondamentale 3 |
| ALL | 1110 | 3 | H 1 j | Allemand écrit |
| ALL | 1210 | 3 | H 1 j | Textes littéraires et scientifiques |
| ALL | 1380 | 3 | H 1 j | Allemand moderne parlé |
| ALL | 2010 | 3 | A 1 j | Grammaire approfondie |
| ALL | 2200 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature allemande |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 9 cr., maximum 18 cr.*

**Civilisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1310 | 3 | A | 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| ALL | 2331 | 3 | A | 1 j | Actualités allemandes 1 |
| ALL | 2340 | 3 | H | 1 j | Histoire de la langue allemande |
| ALL | 2350 | 3 | A | 1 j | Moyen Âge, Réforme, Baroque |
| ALL | 3332 | 3 | A | 1 j | Actualités allemandes 2 |
| ALL | 3350 | 3 | AH | 1 j | Édition et médias en Allemagne |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 9 cr., maximum 21 cr.*

**Littérature et culture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 2212 | 3 | H | 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL | 2213 | 3 | H | 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL | 2250 | 3 | H | 1 j | Littérature et culture du 18e siècle |
| ALL | 2261 | 3 | H | 1 j | Littérature et culture du 19e siècle 1 |
| ALL | 2271 | 3 | A | 1 j | Littérature et culture du 20e siècle 1 |
| ALL | 3262 | 3 | H | 1 j | Littérature et culture du 19e siècle 2 |
| ALL | 3272 | 3 | A | 1 j | Littérature et culture du 20e siècle 2 |
| ALL | 3281 | 3 | AH | 1 j | Colloque à sujet ouvert |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 9 cr., maximum 18 cr.*

**Traduction et rédaction**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 2110 | 3 | H | 1 j | Traduction allemand-français |
| ALL | 2123 | 3 | A | 1 j | Rédaction |
| ALL | 3111 | 3 | A | 1 j | Traduction (générale et scientifique) 1 |
| ALL | 3112 | 3 | A | 1 j | Traduction (générale et scientifique) 2 |
| ALL | 3120 | 3 | H | 1 j | Préparation ZMP (examen international) |
| ALL | 3130 | 3 | H | 1 j | Stylistique comparée |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Enseignement de l'allemand langue étrangère**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 3411 | 3 | HE | 1 j | Allemand : langue étrangère (DaF) 1 |
| ALL | 3412 | 3 | E | 1 j | Allemand : langue étrangère (DaF) 2 |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Lectures guidées**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 2290 | 3 | AH | 1 j | Lectures guidées 1 |
| ALL | 3290 | 3 | AHE | 1 j | Lectures guidées 2 |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1033 | 3 | A | 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANT | 1900 | 3 | AHE | 1 js | Introduction à l'anthropologie |
| COM | 2200 | 3 | H | 1 j | Communication, sens et discours |
| ECN | 1967 | 3 | E | 1 j | Économie de l'Europe |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA | 2502 | 3 | A | 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2503 | 3 | H | 1 j | Roman du 20e siècle 1 |
| FRA | 2504 | 3 | H | 1 j | Littérature du 20e siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 | A | 1 j | Roman du 20e siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 | A | 1 j | Poésie du 20e siècle |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 2850 | 3 | A | 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR | 2960 | 3 | A | 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HST | 1042 | 3 | A | 1 j | L'Europe contemporaine |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2275 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 3256 | 3 | A | 1 j | La politique étrangère allemande |
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG | 2340 | 3 | A | 1 j | Langues secondes |
| MUL | 1107 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique 5 |
| PHI | 2200 | 3 | H | 1 j | Nietzsche |
| PHI | 2650 | 3 | A | 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI | 3640 | 3 | H | 1 j | Hegel |
| PHI | 3760 | 3 | H | 1 j | Heidegger |
| POL | 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| POL | 2350 | 3 | AH | 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL | 3851 | 3 | AHE | 1 j | Intégration européenne |
| SOL | 1006 | 3 | H | 1 j | Marx |
| SOL | 3012 | 3 | H | 1 j | Sociologie critique |

Pour être admis à ce programme, l'étudiant devra avoir suivi 90 heures de cours d'allemand ou l'équivalent : les cours 101 et 201 du CEGEP, ALL 1951 ou 1981.

Les cours du bloc 71 A sont répartis sur trois jours de la semaine et forment un tout. L'étudiant qui possède des connaissances avancées de la langue allemande peut être intégré aux cours de ce bloc selon le niveau atteint.

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ALL.

Programme 1-085-2-0 Version 09

## Majeur en études allemandes

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Apprentissage de l'allemand**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1011 | 3 | A | 1 j | Cours pratique d'allemand 1 |
| ALL | 1012 | 3 | A | 1 j | Cours pratique d'allemand 2 |
| ALL | 1014 | 3 | A | 1 j | Grammaire fondamentale 1 |
| ALL | 1015 | 3 | A | 1 j | Grammaire fondamentale 2 |

*Bloc 71 B* *obligatoire* *18 cr.*

**Introduction aux études allemandes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1090 | 3 | H | 1 j | Grammaire fondamentale 3 |
| ALL | 1110 | 3 | H | 1 j | Allemand écrit |
| ALL | 1210 | 3 | H | 1 j | Textes littéraires et scientifiques |
| ALL | 1380 | 3 | H | 1 j | Allemand moderne parlé |
| ALL | 2010 | 3 | A | 1 j | Grammaire approfondie |
| ALL | 2200 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature allemande |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Civilisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1310 | 3 | A | 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| ALL | 2331 | 3 | A | 1 j | Actualités allemandes 1 |
| ALL | 2340 | 3 | H | 1 j | Histoire de la langue allemande |
| ALL | 2350 | 3 | A | 1 j | Moyen Âge, Réforme, Baroque |
| ALL | 3332 | 3 | A | 1 j | Actualités allemandes 2 |
| ALL | 3350 | 3 | AH | 1 j | Édition et médias en Allemagne |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Littérature et culture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 2212 | 3 | H | 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL | 2213 | 3 | H | 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL | 2250 | 3 | H | 1 j | Littérature et culture du 18e siècle |
| ALL | 2261 | 3 | H | 1 j | Littérature et culture du 19e siècle 1 |
| ALL | 2271 | 3 | A | 1 j | Littérature et culture du 20e siècle 1 |
| ALL | 3262 | 3 | H | 1 j | Littérature et culture du 19e siècle 2 |
| ALL | 3272 | 3 | A | 1 j | Littérature et culture du 20e siècle 2 |
| ALL | 3281 | 3 | AH | 1 j | Colloque à sujet ouvert |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Traduction et rédaction**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 2110 | 3 | H | 1 j | Traduction allemand-français |
| ALL | 2123 | 3 | A | 1 j | Rédaction |
| ALL | 3111 | 3 | A | 1 j | Traduction (générale et scientifique) 1 |
| ALL | 3112 | 3 | A | 1 j | Traduction (générale et scientifique) 2 |
| ALL | 3120 | 3 | H | 1 j | Préparation ZMP (examen international) |
| ALL | 3130 | 3 | H | 1 j | Stylistique comparée |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Enseignement de l'allemand langue étrangère**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 3411 | 3 | HE 1 j | Allemand : langue étrangère (DaF) 1 |
| ALL | 3412 | 3 | E 1 j | Allemand : langue étrangère (DaF) 2 |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Lectures guidées**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 2290 | 3 | AH 1 j | Lectures guidées 1 |
| ALL | 3290 | 3 | AHE1 j | Lectures guidées 2 |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1033 | 3 | A 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| COM | 2200 | 3 | H 1 j | Communication, sens et discours |
| ECN | 1967 | 3 | E 1 j | Économie de l'Europe |
| FRA | 1003 | 3 | A 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA | 2502 | 3 | A 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2503 | 3 | H 1 j | Roman du 20e siècle 1 |
| FRA | 2504 | 3 | H 1 j | Littérature du 20e siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 | A 1 j | Roman du 20e siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 | A 1 j | Poésie du 20e siècle |
| HAR | 1190 | 3 | AE 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 2850 | 3 | A 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR | 2960 | 3 | A 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HST | 1042 | 3 | A 1 j | L'Europe contemporaine |
| HST | 1942 | 3 | AH 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2275 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 3256 | 3 | A 1 j | La politique étrangère allemande |
| LCO | 1000 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 2100 | 3 | A 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LNG | 1955 | 3 | A 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG | 2340 | 3 | A 1 j | Langues secondes |
| MUL | 1107 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| PHI | 2200 | 3 | H 1 j | Nietzsche |
| PHI | 2650 | 3 | A 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI | 3640 | 3 | H 1 j | Hegel |
| PHI | 3760 | 3 | H 1 j | Heidegger |
| POL | 1954 | 3 | AH 1 js | Politique internationale |
| POL | 2350 | 3 | AH 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL | 3851 | 3 | AHE1 j | Intégration européenne |
| SOL | 1006 | 3 | H 1 j | Marx |
| SOL | 3012 | 3 | H 1 j | Sociologie critique |

Pour être admis à ce programme, l'étudiant devra avoir suivi 90 heures de cours d'allemand ou l'équivalent : les cours 101 et 201 du CEGEP, ALL 1951 ou 1981.
Les cours du bloc 71 A sont répartis sur trois jours de la semaine et forment un tout. L'étudiant qui possède des connaissances avancées de la langue allemande peut être intégré aux cours de ce bloc selon le niveau atteint.
Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ALL.

Programme 1-085-4-0 Version 08

## Mineur en études allemandes

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Apprentissage de l'allemand**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1011 | 3 | A 1 j | Cours pratique d'allemand 1 |
| ALL | 1012 | 3 | A 1 j | Cours pratique d'allemand 2 |
| ALL | 1014 | 3 | A 1 j | Grammaire fondamentale 1 |
| ALL | 1015 | 3 | A 1 j | Grammaire fondamentale 2 |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Introduction aux études allemandes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1090 | 3 | H 1 j | Grammaire fondamentale 3 |
| ALL | 1110 | 3 | H 1 j | Allemand écrit |
| ALL | 1210 | 3 | H 1 j | Textes littéraires et scientifiques |
| ALL | 1380 | 3 | H 1 j | Allemand moderne parlé |
| ALL | 1951H | 6 | AHE1 js | Allemand élémentaire |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature et culture**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1310 | 3 | A 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| ALL | 2200 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| ALL | 2212 | 3 | H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL | 2213 | 3 | H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |

Les étudiants sans connaissances préalables de la langue allemande choisissent en premier le cours ALL 1951H du bloc B.
Pour suivre les cours du bloc 71A, l'étudiant devra avoir des connaissances équivalentes aux cours 101 et 201 du CEGEP ou ALL 1951 ou ALL 1981.
Les cours du bloc 71A sont répartis sur trois jours de la semaine et forment un tout. L'étudiant qui possède des connaissances avancées de la langue allemande peut être intégré aux cours de ce bloc selon le niveau atteint.
Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ALL.

# Études allemandes et Histoire

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-087-1-0

### Perspectives professionnelles

L'Allemagne unie s'impose comme chef de file de l'Union européenne. Le baccalauréat spécialisé bidisciplinaire en études allemandes et histoire s'adresse à des étudiants qui souhaitent acquérir une formation disciplinaire à la fois en histoire et en études allemandes.
Les cours d'histoire, en plus de procurer une formation méthodologique, permettent de situer l'évolution de la civilisation allemande dans un cadre comparatif (européen) tant sur le plan thématique que chronologique. Les cours d'études allemandes permettent d'acquérir une connaissance pratique et approfondie de la langue et de la culture allemandes tout en procurant une compétence méthodologique et critique en études culturelles, notamment en ce qui concerne le statut du texte dans différents discours.
Ce programme assure un encadrement optimal des étudiants qui se destinent aux carrières suivantes : chercheurs travaillant dans trois langues internationales, diplomates et agents des organismes internationaux, consultants et chargés d'études auprès des grands organismes publics ou privés, journalistes et professionnels de la communication, professionnels de l'édition, archivistes et documentalistes spécialisés.
**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**
Hans-Herbert Räkel (514) 343-7459
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.
- Avoir réussi les cours du bloc 10.5 (voir section 4) ou l'équivalent.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Parmi ces cours, on peut retrouver ceux du bloc 10.5 (voir section 4). Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme relève du Département de littératures et de langues modernes.

Programme 1-087-1-0 Version 00

## B.A. spécialisé bidisciplinaire en Études allemandes et Histoire

Ce programme totalise 42 crédits obligatoires, 45 crédits à option et 3 crédits au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Formation de base 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1310 | 3 | A 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| HST | 1010 | 3 | A 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST | 1032 | 3 | H 1 j | Histoire du Moyen Âge |

*Bloc 70 B* *obligatoire* *15 cr.*

**Formation de base 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ALL | 1982 | 3 | H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| HST | 1041 | 3 | A 1 j | L'Europe moderne |
| HST | 1042 | 3 | A 1 j | L'Europe contemporaine |

*Bloc 70 C* *obligatoire* *12 cr.*

**Perfectionnement**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1110 | 3 | H 1 j | Allemand écrit |
| ALL | 2200 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| HST | 2023 | 3 | H 1 j | Introduction à la discipline historique |
| HST | 3700 | 3 | AHE1 j | Lectures dirigées |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**De la Réforme au Congrès de Vienne 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 2250 | 3 | H 1 j | Littérature et culture du 18e siècle |
| ALL | 2340 | 3 | H 1 j | Histoire de la langue allemande |
| ALL | 2350 | 3 | A 1 j | Moyen Âge, Réforme, Baroque |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**De la Réforme au Congrès de Vienne 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2127 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Italie au Moyen Âge |
| HST | 2187 | 3 | H 1 j | L'Europe au XVIe siècle |
| HST | 2261 | 3 | H 1 j | Société française d'ancien régime |
| HST | 2272 | 3 | A 1 j | L'Europe du Nord à l'époque moderne |
| HST | 2282 | 3 | A 1 j | L'Europe méridionale 1500-1800 |
| HST | 3206 | 3 | A 1 j | Religion et mentalités, 1500-1800 |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Du Congrès de Vienne à nos jours 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 2213 | 3 | H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL | 2261 | 3 | H 1 j | Littérature et culture du 19e siècle 1 |
| ALL | 2271 | 3 | A 1 j | Littérature et culture du 20e siècle 1 |
| ALL | 3272 | 3 | A 1 j | Littérature et culture du 20e siècle 2 |
| ALL | 3332 | 3 | A 1 j | Actualités allemandes 2 |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 15 cr., maximum 15 cr.*

**Du Congrès de Vienne à nos jours 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2212 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST | 2256 | 3 | A 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| HST | 2262 | 3 | H 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2267 | 3 | A 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST | 2275 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 2284 | 3 | A 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2522 | 3 | A 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST | 3220 | 3 | H 1 j | France contemporaine : économie, société |
| HST | 3256 | 3 | A 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST | 3562 | 3 | H 1 j | Sciences, techniques et sociétés |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR | 2132 | 3 | A 1 j | L'art en Europe aux XVIIe et XVIIIe s. |
| HAR | 2960 | 3 | A 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| PHI | 2200 | 3 | H 1 j | Nietzsche |
| PHI | 2430 | 3 | A 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI | 2580 | 3 | H 1 j | Philosophie de l'histoire |
| POL | 1954 | 3 | AH 1 js | Politique internationale |
| SOL | 1006 | 3 | H 1 j | Marx |
| SOL | 2017 | 3 | H 1 j | Weber |

# Études anglaises

Baccalauréat spécialisé 1-135-1-0
Mineur 1-135-4-0

### Perspectives professionnelles

Ce programme comporte trois objectifs : l'initiation à l'étude littéraire, l'acquisition de connaissances sur les œuvres principales des littératures de langue anglaise et le perfectionnement de la langue anglaise. Les diplômés trouveront des débouchés dans l'édition, la publicité, le journalisme, la traduction, les médias, les relations publiques, les centres de documentation et le domaine du tourisme.
**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**
John O'Neill (sept. à janv.) (514) 343-6192
Howard Roiter (janv. à sept.) (514) 343-7358
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

- Réussir un test de connaissance de l'anglais.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Un baccalauréat en éducation, option enseignement de l'anglais au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).

Programme 1-135-1-0 Version 07

## B.A. spécialisé en études anglaises

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 60 à option et 9 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *21 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1001 | 3 | A | 1 j | Introduction to English Literature 1 |
| ANG | 1002 | 3 | H | 1 j | Introduction to English Literature 2 |
| ANG | 1033 | 3 | A | 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG | 2020 | 3 | A | 1 j | The Languages of Literature 1400-1800 |
| ANG | 2031 | 3 | A | 1 j | From Pepys to Wilde |
| ANG | 2032 | 3 | H | 1 j | From Chaucer to Milton |
| ANG | 3000 | 3 | H | 1 j | Senior Seminar |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**La langue**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LNG | 1131 | 3 | A | 1 j | Linguistic Introduction to English |
| LNG | 1231 | 3 | H | 1 j | Topics in English Linguistics |
| LNG | 2231 | 3 | A | 1 j | History of the English Language |
| LNG | 2390 | 3 | H | 1 j | Social and Regional Variation in English |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**L'écriture**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1013 | 3 | AH | 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 | H | 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

**Initiation à la littérature**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1281 | 3 | H | 1 j | Twentieth Century American Drama |
| ANG | 1282 | 3 | A | 1 j | Twentieth Century British Drama |
| ANG | 1330 | 3 | H | 1 j | The Canadian Novel |
| ANG | 1350 | 3 | A | 1 j | The Canadian Short Story |
| ANG | 1361 | 3 | A | 1 j | Colonial Visions of the Other |
| ANG | 1380 | 3 | A | 1 js | Theatre Practice in English |
| ANG | 1390 | 3 | H | 1 j | Twentieth Century Short Story |
| ANG | 1500 | 3 | A | 1 j | 20th Century African American Literature |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 24 cr., maximum 30 cr.*

**Littérature dans son contexte historique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 2102 | 3 | H | 1 j | Chaucer |
| ANG | 2113 | 3 | A | 1 j | Introduction to Shakespeare |
| ANG | 2114 | 3 | H | 1 j | Shakespeare |
| ANG | 2151 | 3 | H | 1 j | English Writers of the Romantic Period |
| ANG | 2152 | 3 | A | 1 j | Victorian Literature |
| ANG | 2161 | 3 | A | 1 j | Modern British Literature, 1900-1940 |
| ANG | 2162 | 3 | A | 1 j | Contemporary British Literature |
| ANG | 2171 | 3 | A | 1 j | Nineteenth Century American Literature 1 |
| ANG | 2172 | 3 | A | 1 j | Nineteenth Century American Literature 2 |
| ANG | 2181 | 3 | A | 1 j | Twentieth Century American Literature 1 |
| ANG | 2182 | 3 | H | 1 j | Twentieth Century American Literature 2 |
| ANG | 2201 | 3 | H | 1 j | Literary Contexts |
| ANG | 2310 | 3 | H | 1 j | Forms of Fiction |
| ANG | 2361 | 3 | A | 1 j | Post-colonial Literature in English |
| ANG | 2401 | 3 | A | 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ANG | 2402 | 3 | A | 1 j | French Theory and Women's Writing |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Sujets spéciaux**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1940 | 3 | A | 1 j | La différence en sexualité |
| ANG | 1950 | 3 | H | 1 js | Écrivains anglophones du Québec |
| ANG | 2053 | 3 | H | 1 j | Advanced English Grammar |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CIN | 2010 | 3 | AH | 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| FRA | 1011 | 3 | A | 1 j | Le français aujourd'hui |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 2182 | 3 | H | 1 j | La peinture moderne aux Etats-Unis |
| HEB | 2118 | 3 | A | 1 js | Littérature, tradition et religion |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HST | 1041 | 3 | A | 1 j | L'Europe moderne |
| HST | 1042 | 3 | A | 1 j | L'Europe contemporaine |
| HST | 1903 | 3 | AE | 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST | 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 1931 | 3 | AE | 1 js | L'Antiquité |
| HST | 2262 | 3 | H | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2360 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST | 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 2011 | 3 | H | 1 j | Courants théoriques en linguistique |

Les cours ANG 1011 et 1012 ne sont recevables dans le programme spécialisé que s'ils sont réussis avec au moins la note B ; pour ce qui est de ANG 1013, il faudra au moins C+.
Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ANG.

Programme 1-135-4-0 Version 05

## Mineur en études anglaises

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1001 | 3 A | 1 j | Introduction to English Literature 1 |
| ANG | 1033 | 3 A | 1 j | Twentieth Century Literatures in English |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**La langue**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 2053 | 3 H | 1 j | Advanced English Grammar |
| LNG | 1131 | 3 A | 1 j | Linguistic Introduction to English |
| LNG | 1231 | 3 H | 1 j | Topics in English Linguistics |
| LNG | 2231 | 3 A | 1 j | History of the English Language |
| LNG | 2390 | 3 H | 1 j | Social and Regional Variation in English |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**L'écriture**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1011 | 3 AHE | 1 j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 AHE | 1 j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1013 | 3 AH | 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 H | 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Lecture de l'anglais**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1969 | 3 AHE | 1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 1971 | 3 AHE | 1 j | Lecture de l'anglais en arts et lettres |
| ANG | 1975 | 3 HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ANG | 1982 | 3 HE | 1 j | English Pronunciation |
| ANG | 2012 | 3 A | 1 j | The Modern Essay |
| ANG | 2051 | 3 AHE | 1 js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 HE | 1 js | Anglais avancé 2 |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Initiation à la littérature**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1281 | 3 H | 1 j | Twentieth Century American Drama |
| ANG | 1282 | 3 A | 1 j | Twentieth Century British Drama |
| ANG | 1320 | 3 A | 1 j | Children's Literature in English |
| ANG | 1321 | 3 H | 1 j | Young Adult Literature in English |
| ANG | 1330 | 3 H | 1 j | The Canadian Novel |
| ANG | 1350 | 3 A | 1 j | The Canadian Short Story |
| ANG | 1361 | 3 A | 1 j | Colonial Visions of the Other |
| ANG | 1380 | 3 A | 1 js | Theatre Practice in English |
| ANG | 1390 | 3 H | 1 j | Twentieth Century Short Story |
| ANG | 1401 | 3 A | 1 | Quebec Writing in English |
| ANG | 1500 | 3 A | 1 j | 20th Century African American Literature |
| ANG | 1600 | 3 H | 1 j | Detective Fiction |
| ANG | 1700 | 3 H | 1 j | Literature and Film |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature dans son contexte historique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 2031 | 3 A | 1 j | From Pepys to Wilde |
| ANG | 2032 | 3 H | 1 j | From Chaucer to Milton |
| ANG | 2102 | 3 H | 1 j | Chaucer |
| ANG | 2113 | 3 A | 1 j | Introduction to Shakespeare |
| ANG | 2114 | 3 H | 1 j | Shakespeare |
| ANG | 2151 | 3 H | 1 j | English Writers of the Romantic Period |
| ANG | 2152 | 3 A | 1 j | Victorian Literature |
| ANG | 2161 | 3 A | 1 j | Modern British Literature, 1900-1940 |
| ANG | 2162 | 3 A | 1 j | Contemporary British Literature |
| ANG | 2171 | 3 A | 1 j | Nineteenth Century American Literature 1 |
| ANG | 2172 | 3 A | 1 j | Nineteenth Century American Literature 2 |
| ANG | 2181 | 3 A | 1 j | Twentieth Century American Literature 1 |
| ANG | 2182 | 3 H | 1 j | Twentieth Century American Literature 2 |
| ANG | 2310 | 3 H | 1 j | Forms of Fiction |
| ANG | 2361 | 3 A | 1 j | Post-colonial Literature in English |
| ANG | 2401 | 3 A | 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ANG | 2402 | 3 A | 1 j | French Theory and Women's Writing |

# Études anglaises et Littérature comparée

## Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-138-1-0

**Information sur le programme :**
Robert Martin (514) 343-7926
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

- Réussir un test de connaissance de l'anglais.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Un baccalauréat en éducation, option enseignement de l'anglais au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).
- Ce programme relève du département d'études anglaises.

Programme 1-138-1-0 Version 00

## B.A. spécialisé bidisciplinaire en Études anglaises et Littérature comparée

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 54 à option et 6 au choix.

Les étudiants sont encouragés à apprendre une troisième langue en utilisant les 6 crédits au choix. Une bonne connaissance de l'anglais et du français est un préalable.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *30 cr.*

**Introduction à la discipline (études anglaises et littérature comparée)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1001 | 3 A | 1 j | Introduction to English Literature 1 |
| ANG | 1002 | 3 H | 1 j | Introduction to English Literature 2 |
| ANG | 1033 | 3 A | 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG | 2005 | 3 AH | 1 j | English Studies in a Comparatist Context |
| ANG | 3000 | 3 H | 1 j | Senior Seminar |
| LCO | 1000 | 3 A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 1008 | 3 A | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO | 2040 | 3 H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCO | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Écriture (études anglaises)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1013 | 3 | AH | 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 | H | 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |

*Bloc 70 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Littératures nationales (études anglaises)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 2093 | 3 | A | 1 j | Literatures of English-Canada and Quebec |
| ANG | 2161 | 3 | A | 1 j | Modern British Literature, 1900-1940 |
| ANG | 2162 | 3 | A | 1 j | Contemporary British Literature |
| ANG | 2171 | 3 | A | 1 j | Nineteenth Century American Literature 1 |
| ANG | 2172 | 3 | A | 1 j | Nineteenth Century American Literature 2 |
| ANG | 2181 | 3 | A | 1 j | Twentieth Century American Literature 1 |
| ANG | 2182 | 3 | H | 1 j | Twentieth Century American Literature 2 |

*Bloc 70 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature et genre (études anglaises)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1940 | 3 | A | 1 j | La différence en sexualité |
| ANG | 2401 | 3 | A | 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ANG | 2402 | 3 | A | 1 j | French Theory and Women's Writing |

*Bloc 70 E option minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Littérature et culture (études anglaises)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1021 | 3 | H | 1 j | Contemporary British Civilization |
| ANG | 1022 | 3 | H | 1 j | Contemporary Canadian Civilization |
| ANG | 1023 | 3 | A | 1 j | Contemporary American Civilization |
| ANG | 1330 | 3 | H | 1 j | The Canadian Novel |
| ANG | 1350 | 3 | A | 1 j | The Canadian Short Story |
| ANG | 1361 | 3 | A | 1 j | Colonial Visions of the Other |
| ANG | 1380 | 3 | A | 1 js | Theatre Practice in English |
| ANG | 1390 | 3 | H | 1 j | Twentieth Century Short Story |
| ANG | 1500 | 3 | A | 1 j | 20th Century African American Literature |
| ANG | 1950 | 3 | H | 1 js | Écrivains anglophones du Québec |
| ANG | 2201 | 3 | H | 1 j | Literary Contexts |
| ANG | 2361 | 3 | A | 1 j | Post-colonial Literature in English |

*Bloc 70 F option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**La tradition anglaise (études anglaises)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 2032 | 3 | H | 1 j | From Chaucer to Milton |
| ANG | 2113 | 3 | A | 1 j | Introduction to Shakespeare |
| ANG | 2151 | 3 | H | 1 j | English Writers of the Romantic Period |
| ANG | 2152 | 3 | A | 1 j | Victorian Literature |

*Bloc 70 G option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Contextes sociaux et historiques (études anglaises)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2262 | 3 | H | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2360 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST | 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST | 2427 | 3 | H | 1 j | Amérique du Nord Britannique, 1783-1867 |
| HST | 2446 | 3 | H | 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST | 2490 | 3 | A | 1 j | Le Canada anglophone depuis 1867 |
| HST | 3360 | 3 | A | 1 j | Société et idéologie aux Etats-Unis |
| HST | 3361 | 3 | H | 1 j | Société et pouvoir aux Etats-Unis |
| POL | 2310 | 3 | AH | 1 j | Les États-Unis : les institutions |

*Bloc 70 H option minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Interdisciplinaire (littérature comparée)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCO | 1001 | 3 | A | 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO | 1020 | 3 | H | 1 j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO | 2030 | 3 | A | 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO | 2300 | 3 | H | 1 j | Pratiques culturelles |

*Bloc 70 I option minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Problématiques comparatistes (littérature comparée)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCO | 1010 | 3 | H | 1 j | Littérature et ethnicité |
| LCO | 1030 | 3 | A | 1 j | Postcolonialismes comparés |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO | 3001 | 3 | H | 1 j | Problèmes de la représentation |
| LCO | 3050 | 3 | A | 1 j | Problèmes de l'histoire littéraire |

*Bloc 70 J option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Disciplines connexes (littérature comparée)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3625 | 3 | H | 1 j | Langue, culture et poétique |
| CIN | 2095 | 3 | A | 1 j | Cinéma des différences |
| FAS | 1000 | 3 | A | 1 js | Introduction à l'interculturel |
| HAR | 2750 | 3 | A | 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 2200 | 3 | H | 1 j | Nietzsche |
| PHI | 3250 | 3 | A | 1 j | Esthétique de la littérature |
| SOL | 1015 | 3 | A | 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL | 1150 | 3 | H | 1 j | Culture et société |

*Bloc 70 K option minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Autres littératures (littérature comparée)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARA | 2050 | 3 | AHE1 | s | Littérature arabe |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ESP | 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA | 2809 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRM | 1001 | 3 | H | 1 js | Littérature néo-hellénique |
| ITL | 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO | 3521 | 3 | H | 1 j | Littératures italiennes et comparées |
| QCF | 1050 | 3 | A | 1 j | Introduction au Québec |

Il s'agit d'un programme bilingue. Une bonne connaissance des deux langues est obligatoire.
L'étudiant classé dans un niveau inférieur à ANG 1013 devra suivre le ou les cours de composition ANG 1011 et ANG 1012 avant de commencer ce programme. Avec l'approbation du conseiller pédagogique, l'étudiant qui connaît suffisamment bien la langue anglaise devra remplacer les 6 crédits du bloc 70B, en tout ou en partie selon le niveau atteint, par autant de crédits choisis parmi les cours des blocs 70C, 70D, 70E et 70F.

# Études arabes

Mineur 1-117-4-0

**Information sur le programme :** (514) 343-7580

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

## 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

## 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique à la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Il peut être suivi entièrement en fin d'après-midi ou le soir.

Programme 1-117-4-0 Version 02

## Mineur en études arabes

Ce programme totalise 9 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix.

**Segment 70**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 70 A* | | *obligatoire* | | | *9 cr.* |
| ARA | 1001 | 3 | A | 1 s | Introduction au monde arabe 1 |
| ARA | 1002 | 3 | H | 1 s | Introduction au monde arabe 2 |
| FAS | 1000 | 3 | A | 1 js | Introduction à l'interculturel |
| *Bloc 70 B* | | *option* | | | *minimum 0 cr., maximum 12 cr.* |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |
| *Bloc 70 C* | | *option* | | | *minimum 3 cr., maximum 12 cr.* |
| ANT | 3861 | 3 | A | 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ARA | 2050 | 3 | AHE1 | s | Littérature arabe |
| FRA | 2808 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| HST | 2622 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe jusqu'au XIXe siècle |
| HST | 2623 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| PHI | 3805 | 3 | H | 1 j | Aristote : éthique et politique |
| SRL | 2000 | 3 | AHE1 | js | Religions monothéistes |
| *Bloc 70 D* | | *option* | | | *minimum 3 cr., maximum 12 cr.* |
| ARA | 2060 | 3 | E | 1 s | Le monde arabe contemporain |
| ECN | 1966 | 3 | H | 1 s | Économie du monde arabe |
| GEO | 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| POL | 2840 | 3 | AH | 1 j | Systèmes comparés : Moyen-Orient |
| SOL | 2050 | 3 | A | 1 j | Sociologie du monde arabe |

# Études cinématographiques

Majeur 1-171-2-0

### Perspectives professionnelles

Le programme est destiné autant à l'étudiant qui désire faire les premiers pas en création cinématographique qu'à celui qui souhaite acquérir une culture cinématographique et faire de la recherche en études cinématographiques. Il allie de façon délibérée théorie et pratique afin de stimuler la réflexion, l'analyse et la création. Ces études procurent une solide formation aux personnes qui se destinent à la création, la production et l'exploitation dans les domaines du cinéma et de l'audiovisuel. Ces études débouchent aussi sur l'enseignement et la recherche.

**Durée normale du programme :** 2 ans

**Information sur le programme :**
Isabelle Raynauld (514) 343-2431
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.

Programme 1-171-2-0 Version 09

## Majeur en études cinématographiques

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 30 à option et 6 au choix.

**Segment 74**

*Bloc 74 A* *obligatoire* *24 cr.*

**Cours fondamentaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 1011 | 3 | A | 1 j | Techniques de l'image et du son |
| CIN | 1012 | 3 | H | 1 j | Production cinématographique |
| CIN | 1016 | 3 | A | 1 j | Théorie et pratique du montage |
| CIN | 1025 | 3 | H | 1 j | Texte, film, transformation |
| CIN | 1060 | 3 | A | 1 j | Scénarisation 1 |
| CIN | 2010 | 3 | AH | 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN | 3035 | 3 | H | 1 j | Théories du cinéma |
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |

*Bloc 74 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Approches par corpus**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 1021 | 3 | A | 1 j | Cours de corpus |
| CIN | 1045 | 3 | A | 1 js | Cinéma québécois |
| CIN | 1055 | 3 | H | 1 s | Cinéma d'animation |
| CIN | 2021 | 3 | HE | 1 js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN | 2025 | 3 | E | 1 j | Cinéma documentaire |
| CIN | 2031 | 3 | A | 1 j | Le fantastique au cinéma |
| CIN | 2055 | 3 | H | 1 j | Cinéma expérimental |
| CIN | 2075 | 3 | H | 1 j | Mythologies du cinéma |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| CIN | 2095 | 3 | A | 1 j | Cinéma des différences |
| ITL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |

*Bloc 74 C* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Théories et pratiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 1035 | 3 | A | 1 s | Le cinéma et les autres arts |
| CIN | 1040 | 3 | A | 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN | 2012 | 6 | A | 1 j | Création cinématographique |
| CIN | 2015 | 3 | A | 1 j | L'avènement du cinéma |
| CIN | 2060 | 3 | H | 1 j | Scénarisation 2 |
| CIN | 2092 | 3 | A | 1 j | Critique cinématographique |
| CIN | 3000 | 3 | H | 1 j | Travaux dirigés |
| CIN | 3900 | 3 | H | 1 j | Le scénario : approches théoriques |
| HAR | 2185 | 3 | H | 1 j | Histoire de la photographie |
| HAR | 2750 | 3 | A | 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |

*Bloc 74 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire de l'art et arts plastiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARP | 1010 | 3 | A | 1 js | Dessin 1 |
| ARP | 1022 | 3 | A | 1 js | Les arts de la couleur 1 |
| ARP | 1042 | 3 | A | 1 j | Laboratoire vidéographique |
| ARP | 1061 | 3 | AH | 1 j | Introduction à l'art photographique |
| ARP | 2011 | 3 | A | 1 j | Espace scénique |
| ARP | 2051 | 3 | A | 1 j | L'image manipulée |
| ARP | 2300 | 3 | H | 1 j | Recherches vidéographiques |
| ARP | 3350 | 3 | A | 1 j | Atelier photographique |
| HAR | 1130 | 3 | A | 1 j | L'école impressionniste |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 1200D | 3 | AH | 1 | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 1612 | 3 | H | 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR | 1650 | 3 | A | 1 j | Le surréalisme |
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| HAR | 2182 | 3 | H | 1 j | La peinture moderne aux Etats-Unis |
| HAR | 2195 | 3 | A | 1 j | La peinture moderne au Québec |
| HAR | 2195D | 3 | AH | 1 | La peinture moderne au Québec |
| HAR | 2900 | 3 | H | 1 j | Approches historiques de l'objet d'art |
| HAR | 3220 | 3 | H | 1 j | L'art actuel |

*Bloc 74 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| ANG | 1940 | 3 | A | 1 j | La différence en sexualité |
| ANT | 1900 | 3 | AHE | 1 js | Introduction à l'anthropologie |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| COM | 1200 | 3 | A | 1 j | Introduction aux médias |
| COM | 1300 | 3 | A | 1 js | Théories de la communication |
| COM | 1350 | 3 | AH | 1 j | Traitement humain de l'information |
| COM | 1511 | 3 | AH | 1 j | Communication audiovisuelle |
| COM | 1600 | 3 | AHE | 1 js | Communication et médias de masse |
| COM | 2540 | 3 | AH | 1 j | Pratiques de la photographie |
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| FRA | 1702 | 3 | AE | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA | 2502 | 3 | A | 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2808 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| GEO | 1412 | 3 | AH | 1 js | Le Québec |
| GEO | 2833 | 3 | A | 1 js | La carte du monde actuel |
| GRM | 1201 | 3 | H | 1 s | Cinéma grec |
| HST | 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST | 2446 | 3 | H | 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| JOU | 1200 | 3 | AHE | 1 js | Méthodes journalistiques |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 2255 | 3 | H | 1 j | Théories esthétiques |
| SOL | 1970 | 3 | HE | 1 j | Sociologie du Québec |
| SOL | 2107 | 3 | A | 1 j | Sociologie politique |
| SOL | 2309 | 3 | H | 1 j | Connaissance et idéologie |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle CIN.

# Études cinématographiques

## Mineur 1-171-4-0

**Information sur le programme :**
Isabelle Raynauld (514) 343-2431
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).

Programme 1-171-4-0 Version 07

## Mineur en études cinématographiques

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 24 à option et 6 au choix.

**Segment 73**

*Bloc 73 A option minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Cours fondamentaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 1025 | 3 | H | 1 j | Texte, film, transformation |
| CIN | 1040 | 3 | A | 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN | 2010 | 3 | AH | 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN | 3035 | 3 | H | 1 j | Théories du cinéma |

*Bloc 73 B option minimum 12 cr., maximum 18 cr.*

**Approches spécifiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 1021 | 3 | A | 1 j | Cours de corpus |
| CIN | 1035 | 3 | A | 1 s | Le cinéma et les autres arts |
| CIN | 1045 | 3 | A | 1 js | Cinéma québécois |
| CIN | 1055 | 3 | H | 1 s | Cinéma d'animation |
| CIN | 2015 | 3 | A | 1 j | L'avènement du cinéma |
| CIN | 2021 | 3 | HE | 1 js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN | 2025 | 3 | E | 1 j | Cinéma documentaire |
| CIN | 2031 | 3 | A | 1 j | Le fantastique au cinéma |
| CIN | 2055 | 3 | H | 1 j | Cinéma expérimental |
| CIN | 2075 | 3 | H | 1 j | Mythologies du cinéma |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| CIN | 2092 | 3 | A | 1 j | Critique cinématographique |
| CIN | 2095 | 3 | A | 1 j | Cinéma des différences |
| CIN | 3900 | 3 | H | 1 j | Le scénario : approches théoriques |
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 2185 | 3 | H | 1 j | Histoire de la photographie |
| HAR | 2750 | 3 | A | 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| ITL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |

Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle CIN.

# Études cinématographiques et Littérature comparée

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-174-1-0

### Perspectives professionnelles

Le diplômé ayant acquis une formation théorique et critique en littérature et en cinéma travaille dans le domaine de la culture, des communications et du multimédia.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Livia Monnet (514) 343-6340
(514) 343-7255

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2%.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Ce programme peut être suivi à plein temps ou à temps partiel.
- Ce programme relève du Département de littérature comparée.

Programme 1-174-1-0 Version 00

## B.A. spécialisé bidisciplinaire en Études cinématographiques et Littérature comparée

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 60 à option et 6 au choix.

Quels que soient les cours à option choisis, 42 crédits de cours devront avoir été complétés pour chacune des deux disciplines (incluant les cours des blocs 70 D, E et F).

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 24 cr.*

**Théories et méthodologies**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 1025 | 3 | H | 1 j | Texte, film, transformation |
| CIN | 1040 | 3 | A | 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN | 2010 | 3 | AH | 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN | 3035 | 3 | H | 1 j | Théories du cinéma |
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 1001 | 3 | A | 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LCO | 3001 | 3 | H | 1 j | Problèmes de la représentation |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 18 cr., maximum 21 cr.*

**Disciplinaire (cinéma)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 1055 | 3 | H | 1 s | Cinéma d'animation |
| CIN | 2015 | 3 | A | 1 j | L'avènement du cinéma |
| CIN | 2021 | 3 | HE | 1 js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN | 2025 | 3 | E | 1 j | Cinéma documentaire |
| CIN | 2031 | 3 | A | 1 j | Le fantastique au cinéma |
| CIN | 2055 | 3 | H | 1 j | Cinéma expérimental |
| CIN | 2075 | 3 | H | 1 j | Mythologies du cinéma |
| CIN | 3900 | 3 | H | 1 j | Le scénario : approches théoriques |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 18 cr., maximum 21 cr.*

**Disciplinaire (littérature comparée)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FAS | 1000 | 3 | A | 1 js | Introduction à l'interculturel |
| LCO | 1008 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO | 2030 | 3 | A | 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO | 2040 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO | 2300 | 3 | H | 1 j | Pratiques culturelles |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |
| LCO | 3050 | 3 | A | 1 j | Problèmes de l'histoire littéraire |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Cinéma et autres arts (cinéma)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 1035 | 3 | A | 1 s | Le cinéma et les autres arts |
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 2185 | 3 | H | 1 j | Histoire de la photographie |
| HAR | 2750 | 3 | A | 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Aires culturelles (cinéma)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 1045 | 3 | A | 1 js | Cinéma québécois |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| CIN | 2095 | 3 | A | 1 j | Cinéma des différences |
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| GRM | 1201 | 3 | H | 1 s | Cinéma grec |
| ITL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Aires culturelles (littérature comparée)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 2212 | 3 | H | 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL | 2271 | 3 | A | 1 j | Littérature et culture du 20e siècle 1 |
| ANG | 2113 | 3 | A | 1 j | Introduction to Shakespeare |
| ANG | 2361 | 3 | A | 1 j | Post-colonial Literature in English |
| ANG | 2401 | 3 | A | 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ARA | 1001 | 3 | A | 1 s | Introduction au monde arabe 1 |
| ARA | 2050 | 3 | AHE | 1 s | Littérature arabe |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| ESP | 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP | 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| FRA | 1603 | 3 | HE | 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 2502 | 3 | A | 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2614 | 3 | AE | 1 j | Théâtre québécois |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRM | 1001 | 3 | H | 1 js | Littérature néo-hellénique |
| GRM | 1100 | 3 | H | 1 s | Civilisation de la Grèce moderne |
| ITL | 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL | 2110 | 3 | A | 1 s | Le roman italien contemporain |
| ITL | 2880 | 3 | AHE | 1 js | L'Italie méditerranéenne |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| QCF | 1050 | 3 | A | 1 j | Introduction au Québec |
| RUS | 3087 | 3 | H | 1 js | Les grands écrivains russes |
| RUS | 3089 | 3 | A | 1 s | Aperçu de la littérature russe 1 |

L'étudiant qui maîtrise seulement deux langues doit consacrer ses six crédits au choix à l'apprentissage d'une troisième langue. Les cours de littérature du bloc 70 F doivent porter sur une seule langue (ou sur une seule littérature), sauf exception autorisée par la direction du programme.

# Études classiques

Baccalauréat spécialisé 1-095-1-0
Majeur 1-095-2-0
Mineur 1-095-4-0



### Perspectives professionnelles

La formation spécialisée prépare à l'enseignement préuniversitaire et à la poursuite d'études aux cycles supérieurs en langues et littératures, en histoire ancienne et en archéologie classique.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Jacques Y. Perreault (514) 343-5702
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).

Programme 1-095-1-0 Version 02

## B.A. spécialisé en études classiques

Ce programme totalise 33 crédits obligatoires, 54 à option et 3 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *obligatoire* *33 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL | 2005 | 3 | A | 1 j | Méthodes de recherche en antiquité |
| HST | 1031 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST | 2108 | 3 | A | 1 j | Rome : des origines aux Antonins |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2110 | 3 | A | 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 18 cr.*

**Langues : lecture de textes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRC | 2021 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (B) |
| LAT | 2011 | 3 | A | 1 j | Latin intermédiaire |
| LAT | 2021 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (B) |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 27 cr.*

**Littérature**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 3120 | 3 | AH | 1 j | Homère, les poètes épiques et lyriques |
| GRC | 3130 | 3 | H | 1 j | Historiens et géographes |
| GRC | 3140 | 3 | H | 1 j | La tragédie et la comédie |
| GRC | 3150 | 3 | A | 1 j | Auteurs grecs de l'Antiquité tardive |
| GRC | 3160 | 3 | H | 1 j | Le roman grec |
| GRC | 3170 | 3 | A | 1 j | Platon et Aristote |
| LAT | 3120 | 3 | A | 1 j | Poésie épique latine |
| LAT | 3130 | 3 | AH | 1 j | Poésie lyrique et élégiaque latine |
| LAT | 3140 | 3 | A | 1 j | Historiens romains |
| LAT | 3150 | 3 | A | 1 j | Auteurs latins de l'antiquité tardive |
| LAT | 3160 | 3 | H | 1 j | Le théâtre latin |
| LAT | 3170 | 3 | H | 1 j | Épigraphie latine et droit romain |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 21 cr.*

**Histoire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HGL | 3021 | 3 | A | 1 j | Questions d'histoire ancienne |
| HST | 2109 | 3 | H | 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST | 2113 | 3 | H | 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST | 3105 | 3 | H | 1 j | Économie et société grecques |
| HST | 3111 | 3 | A | 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |
| HST | 3611 | 3 | H | 1 j | Problèmes d'histoire |

*Bloc 72 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 27 cr.*

**Archéologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HGL | 2030 | 3 | AH | 1 j | Archéologie de la préhistoire égéenne |
| HGL | 2031 | 3 | AH | 1 j | La Grèce archaïque et classique |
| HGL | 2032 | 3 | A | 1 j | Archéologie du monde hellénistique |
| HGL | 2050 | 3 | H | 1 j | Méthodes et techniques en archéologie |
| HGL | 2060 | 3 | A | 1 j | Archéologie : Étrurie et monde italique |
| HGL | 2061 | 3 | H | 1 j | Archéologie : République et Haut Empire |
| HGL | 2062 | 3 | H | 1 j | Archéologie : Le Bas Empire |
| HGL | 2070 | 3 | H | 1 j | Architecture romaine |
| HGL | 2421 | 3 | E | 1 j | Stage pratique en archéologie |
| HGL | 3040 | 3 | H | 1 j | Aspects d'archéologie classique |

*Bloc 72 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Philosophie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |
| PHI | 2800 | 3 | H | 1 js | Philosophie grecque : Platon |
| PHI | 2810 | 3 | A | 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI | 2820 | 3 | H | 1 j | La philosophie postaristotélicienne |

*Bloc 72 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Linguistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG | 2700 | 3 | H | 1 j | Philologie latine |
| LNG | 2750 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'indo-européen |

*Bloc 72 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Proche-Orient ancien**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HGL | 2000 | 3 | A | 1 j | La Grèce et le Proche-Orient |
| SRL | 2010 | 3 | AHE1 | js | Religions du Proche-Orient ancien |
| THB | 1000 | 3 | AHE1 | js | Histoire biblique et sources |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 | js | Grandes traditions bibliques |
| THB | 2000 | 6 | AHE2 | js | Hébreu biblique |
| THB | 2060 | 3 | AHE1 | js | Géographie et archéologie biblique |
| THB | 3030 | 3 | AHE1 | js | Textes parabibliques |

*Bloc 72 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Langues modernes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ANG | 1975 | 3 | HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |

*Bloc 72 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1210 | 3 | A | 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT | 1613 | 3 | H | 1 j | Anthropologie linguistique |
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ETM | 2106 | 3 | A | 1 js | Littérature latine médiévale |
| ETM | 2200 | 3 | A | 1 j | Latin médiéval 1 |
| ETM | 2201 | 3 | H | 1 j | Latin médiéval 2 |
| GLG | 1972 | 3 | A | 1 j | Géologie du Quaternaire |
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 2235 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'art antique |
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 2030 | 3 | A | 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |
| PHY | 1966 | 3 | A | 1 j | Archéométrie |

Avant d'entreprendre les cours du bloc 72 C, l'étudiant devra suivre : GRC 2011, et GRC 2021 ou 2031, ou alors LAT 2011, et LAT 2021 ou 2031.

Programme 1-095-2-0 Version 02

## Majeur en études classiques

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 36 à option et 3 au choix.

**Segment 73**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *21 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL | 2005 | 3 | A | 1 j | Méthodes de recherche en antiquité |
| HST | 1031 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST | 2108 | 3 | A | 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST | 2110 | 3 | A | 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Langue 1 : Apprentissage**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |

*Bloc 73 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Langue 2 : Apprentissage**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Langues : Lectures de textes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRC | 2021 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (B) |
| LAT | 2011 | 3 | A | 1 j | Latin intermédiaire |
| LAT | 2021 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (B) |

*Bloc 73 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 18 cr.*

**Littérature**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 3120 | 3 | AH | 1 j | Homère, les poètes épiques et lyriques |
| GRC | 3130 | 3 | H | 1 j | Historiens et géographes |
| GRC | 3140 | 3 | H | 1 j | La tragédie et la comédie |
| GRC | 3150 | 3 | A | 1 j | Auteurs grecs de l'Antiquité tardive |
| GRC | 3160 | 3 | H | 1 j | Le roman grec |
| GRC | 3170 | 3 | A | 1 j | Platon et Aristote |
| LAT | 3120 | 3 | A | 1 j | Poésie épique latine |
| LAT | 3130 | 3 | AH | 1 j | Poésie lyrique et élégiaque latine |
| LAT | 3140 | 3 | A | 1 j | Historiens romains |
| LAT | 3150 | 3 | A | 1 j | Auteurs latins de l'antiquité tardive |
| LAT | 3160 | 3 | H | 1 j | Le théâtre latin |
| LAT | 3170 | 3 | H | 1 j | Épigraphie latine et droit romain |

*Bloc 73 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Histoire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HGL | 2000 | 3 | A | 1 j | La Grèce et le Proche-Orient |
| HGL | 3021 | 3 | A | 1 j | Questions d'histoire ancienne |
| HST | 2109 | 3 | H | 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST | 2113 | 3 | H | 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST | 3105 | 3 | H | 1 j | Économie et société grecques |
| HST | 3111 | 3 | A | 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |
| HST | 3611 | 3 | H | 1 j | Problèmes d'histoire |

*Bloc 73 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Archéologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HGL | 2030 | 3 | AH | 1 j | Archéologie de la préhistoire égéenne |
| HGL | 2031 | 3 | AH | 1 j | La Grèce archaïque et classique |
| HGL | 2032 | 3 | A | 1 j | Archéologie du monde hellénistique |
| HGL | 2050 | 3 | H | 1 j | Méthodes et techniques en archéologie |
| HGL | 2060 | 3 | A | 1 j | Archéologie : Étrurie et monde italique |
| HGL | 2061 | 3 | H | 1 j | Archéologie : République et Haut Empire |
| HGL | 2062 | 3 | H | 1 j | Archéologie : Le Bas Empire |
| HGL | 2070 | 3 | H | 1 j | Architecture romaine |
| HGL | 2421 | 3 | E | 1 j | Stage pratique en archéologie |
| HGL | 3040 | 3 | H | 1 j | Aspects d'archéologie classique |

*Bloc 73 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Philosophie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |
| PHI | 2800 | 3 | H | 1 js | Philosophie grecque : Platon |
| PHI | 2810 | 3 | A | 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI | 2820 | 3 | H | 1 j | La philosophie postaristotélicienne |

*Bloc 73 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Linguistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG | 2700 | 3 | H | 1 j | Philologie latine |
| LNG | 2750 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'indo-européen |

*Bloc 73 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Langues modernes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ANG | 1975 | 3 | HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |

*Bloc 73 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1210 | 3 | A | 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT | 1613 | 3 | H | 1 j | Anthropologie linguistique |
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ETM | 2106 | 3 | A | 1 js | Littérature latine médiévale |
| ETM | 2200 | 3 | A | 1 j | Latin médiéval 1 |
| ETM | 2201 | 3 | H | 1 j | Latin médiéval 2 |
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 2235 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'art antique |
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 2030 | 3 | A | 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |
| PHY | 1966 | 3 | A | 1 j | Archéométrie |

Avant d'entreprendre les cours du bloc 72 C, l'étudiant devra suivre : GRC 2011, et GRC 2021 ou 2031, ou alors LAT 2011, et LAT 2021 ou 2031.

Programme 1-095-4-0 Version 02

## Mineur en études classiques

L'orientation « langues » comprend les segments 01 et 74, avec 6 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix.
L'orientation « civilisation » comprend les segments 01 et 75, avec 15 crédits obligatoires, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 01 Commun aux deux orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |

**Segment 74 Propre à l'orientation langues**

*Bloc 74 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Langues : Apprentissage**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |

*Bloc 74 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Langues : Lecture de textes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ETM | 2200 | 3 | A | 1 j | Latin médiéval 1 |
| ETM | 2201 | 3 | H | 1 j | Latin médiéval 2 |
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRC | 2021 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (B) |
| LAT | 2011 | 3 | A | 1 j | Latin intermédiaire |
| LAT | 2021 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (B) |

*Bloc 74 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Littérature**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 3120 | 3 | AH | 1 j | Homère, les poètes épiques et lyriques |
| GRC | 3130 | 3 | H | 1 j | Historiens et géographes |
| GRC | 3140 | 3 | H | 1 j | La tragédie et la comédie |
| GRC | 3150 | 3 | A | 1 j | Auteurs grecs de l'Antiquité tardive |
| GRC | 3160 | 3 | H | 1 j | Le roman grec |
| GRC | 3170 | 3 | A | 1 j | Platon et Aristote |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LAT | 3120 | 3 | A | 1 j | Poésie épique latine |
| LAT | 3130 | 3 | AH | 1 j | Poésie lyrique et élégiaque latine |
| LAT | 3140 | 3 | A | 1 j | Historiens romains |
| LAT | 3150 | 3 | A | 1 j | Auteurs latins de l'antiquité tardive |
| LAT | 3160 | 3 | H | 1 j | Le théâtre latin |
| LAT | 3170 | 3 | H | 1 j | Épigraphie latine et droit romain |
| PHI | 3865 | 3 | H | 1 j | Textes philosophiques : tradition latine |

*Bloc 74 D option minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Histoire et civilisation antique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL | 1012 | 3 | A | 1 j | Civilisation gréco-romaine |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HGL | 2000 | 3 | A | 1 j | La Grèce et le Proche-Orient |
| HGL | 2005 | 3 | A | 1 j | Méthodes de recherche en antiquité |
| HGL | 2031 | 3 | AH | 1 j | La Grèce archaïque et classique |
| HGL | 2061 | 3 | H | 1 j | Archéologie : République et Haut Empire |
| HST | 1031 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST | 2108 | 3 | A | 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST | 2109 | 3 | H | 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST | 2110 | 3 | A | 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST | 2113 | 3 | H | 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |

*Bloc 74 Y option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ANT | 1210 | 3 | A | 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 1960 | 3 | H | 1 js | Origine et évolution de l'Humanité |
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ETM | 2106 | 3 | A | 1 js | Littérature latine médiévale |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 2235 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'art antique |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |

**Segment 75 Propre à l'orientation civilisation**

*Bloc 75 A obligatoire 9 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL | 2021 | 3 | A | 1 j | Racines grecques et latines |
| HST | 1031 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |

*Bloc 75 B option minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRC | 2021 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (B) |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| LAT | 2011 | 3 | A | 1 j | Latin intermédiaire |
| LAT | 2021 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (B) |

*Bloc 75 C option minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Histoire et Civilisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HGL | 1012 | 3 | A | 1 j | Civilisation gréco-romaine |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HGL | 2000 | 3 | A | 1 j | La Grèce et le Proche-Orient |
| HGL | 2005 | 3 | A | 1 j | Méthodes de recherche en antiquité |
| HST | 2108 | 3 | A | 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST | 2109 | 3 | H | 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST | 2110 | 3 | A | 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST | 2113 | 3 | H | 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST | 3105 | 3 | H | 1 j | Économie et société grecques |
| HST | 3111 | 3 | A | 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |

*Bloc 75 D option minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Archéologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HGL | 2030 | 3 | AH | 1 j | Archéologie de la préhistoire égéenne |
| HGL | 2031 | 3 | AH | 1 j | La Grèce archaïque et classique |
| HGL | 2032 | 3 | A | 1 j | Archéologie du monde hellénistique |
| HGL | 2050 | 3 | H | 1 j | Méthodes et techniques en archéologie |
| HGL | 2060 | 3 | A | 1 j | Archéologie : Étrurie et monde italique |
| HGL | 2061 | 3 | H | 1 j | Archéologie : République et Haut Empire |
| HGL | 2062 | 3 | H | 1 j | Archéologie : Le Bas Empire |
| HGL | 2070 | 3 | H | 1 j | Architecture romaine |
| HGL | 2421 | 3 | E | 1 j | Stage pratique en archéologie |
| HGL | 3040 | 3 | H | 1 j | Aspects d'archéologie classique |

*Bloc 75 Y option minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ANT | 1210 | 3 | A | 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 1960 | 3 | H | 1 js | Origine et évolution de l'Humanité |
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ETM | 2106 | 3 | A | 1 js | Littérature latine médiévale |
| ETM | 2200 | 3 | A | 1 j | Latin médiéval 1 |
| ETM | 2201 | 3 | H | 1 j | Latin médiéval 2 |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 2235 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'art antique |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |

# Études est-asiatiques

Majeur 1-097-2-0
Mineur 1-097-4-0

**Information sur le programme :**
Claude Comtois (514) 343-5970
**Information sur l'admission :**

## 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

## 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

## 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre.

Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6037).

- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.
- Ils peuvent être suivis en partie en fin d'après-midi ou le soir.

Programme 1-097-2-0 Version 02

## Majeur en études est-asiatiques

L'orientation Chine comprend les segments 01 et 71, avec 9 crédits obligatoires, 51 à option et 0 au choix.
L'orientation Japon comprend les segments 01 et 72, avec 9 crédits obligatoires, 51 à option et 0 au choix.
L'orientation Corée comprend les segments 01 et 73, avec 9 crédits obligatoires, 51 à option et 0 au choix.
L'orientation Vietnam comprend les segments 01 et 74, avec 9 crédits obligatoires, 51 à option et 0 au choix.

**Segment 01 Commun aux quatre orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *9 cr.*

**Formation est-asiatique de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES | 1020 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES | 1030 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 42 cr.*

**Formation est-asiatique complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 3010 | 3 | AH | 1 j | Analyse de textes chinois classiques |
| AES | 3030 | 3 | AH | 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| AES | 3031 | 3 | AH | 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| AES | 3032 | 3 | H | 1 j | Analyse de la culture de la Corée |
| AES | 3610 | 3 | H | 1 j | Colloque sur l'Asie de l'Est |
| AES | 3710 | 3 | H | 1 j | Calligraphie chinoise et japonaise |
| AES | 3810 | 3 | A | 1 j | Séminaire de recherches sur la Chine |
| AES | 3910 | 3 | H | 1 j | Séminaire de recherches sur le Japon |
| ANT | 3164 | 3 | H | 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT | 3864 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT | 3866 | 3 | H | 1 js | Aire culturelle : la Chine |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN | 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| ETA | 3315 | 3 | AHE1 | js | L'éducation en Chine |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| HST | 2619 | 3 | A | 1 j | La Chine impériale |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2624 | 3 | A | 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST | 2625 | 3 | H | 1 s | Histoire du Japon contemporain |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LNG | 3015 | 3 | A | 1 j | Le chinois : synchronie et diachronie |
| LNG | 3025 | 3 | A | 1 j | Le japonais : synchronie et diachronie |
| PHI | 2950 | 3 | H | 1 j | Le confucianisme |
| PHI | 2960 | 3 | H | 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHI | 3960 | 3 | H | 1 j | Cosmologie taoïste |
| POL | 2751 | 3 | AH | 1 j | La Chine |
| POL | 2752 | 3 | AH | 1 j | Le Japon |
| POL | 2860 | 3 | AH | 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| SOL | 2310 | 3 | H | 1 j | Sociologie de la Chine |

*Bloc 01 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Complément de formation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT | 1611 | 3 | A | 1 j | Langage, culture, société |
| COM | 2001 | 3 | AH | 1 j | Communication internationale |
| DMO | 1010 | 3 | AH | 1 js | Problèmes de population contemporains |
| EAM | 1000 | 3 | H | 1 s | Littérature universelle |
| GEO | 2833 | 3 | A | 1 js | La carte du monde actuel |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| MUL | 3301 | 3 | A | 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| PHI | 2920 | 3 | A | 1 j | Mythe, religion et connaissance |
| POL | 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 | js | Communication interculturelle |
| SRL | 2020 | 3 | AHE1 | js | Hindouisme et bouddhisme |

**Segment 71 Propre à l'orientation Chine**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 36 cr.*

**Langue chinoise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1050H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1060H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1075 | 6 | AE | 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| CHN | 1085 | 6 | HE | 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| CHN | 2050 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 1 |
| CHN | 2060 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 2 |
| CHN | 2070 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| CHN | 2080 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |

**Segment 72 Propre à l'orientation Japon**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 36 cr.*

**Langue japonaise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1050H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1060H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1075 | 6 | A | 1 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1075H | 6 | A | 2 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1085 | 6 | H | 1 j | Japonais intermédiaire 2 |
| JPN | 2050 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 2060 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 2070 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 2080 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 2 |

**Segment 73 Propre à l'orientation Corée**

*Bloc 73 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Langue coréenne**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRN | 1050 | 6 | A | 1 j | Coréen élémentaire 1 |
| CRN | 1060 | 6 | H | 1 j | Coréen élémentaire 2 |

**Segment 74 Propre à l'orientation Vietnam**

*Bloc 74 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 24 cr.*

**Langue vietnamienne**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| VNM | 1050 | 6 | AE | 1 js | Vietnamien élémentaire 1 |
| VNM | 1060 | 6 | H | 1 js | Vietnamien élémentaire 2 |
| VNM | 1070 | 6 | A | 1 js | Vietnamien intermédiaire 1 |
| VNM | 1080 | 6 | H | 1 js | Vietnamien intermédiaire 2 |

Programme 1-097-4-0 Version 02

## Mineur en études est-asiatiques

L'orientation Chine comprend les segments 01 et 71, avec 9 crédits obligatoires, 21 à option et 0 au choix.
L'orientation Japon comprend les segments 01 et 72, avec 9 crédits obligatoires, 21 à option et 0 au choix.

L'orientation Corée comprend les segments 01 et 73, avec 9 crédits obligatoires, 21 à option et 0 au choix.
L'orientation Vietnam comprend les segments 01 et 74, avec 9 crédits obligatoires, 21 à option et 0 au choix.

**Segment 01 Commun aux quatre orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *9 cr.*

**Formation est-asiatique de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES | 1020 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES | 1030 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 21 cr.*

**Formation est-asiatique complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 3010 | 3 | AH | 1 j | Analyse de textes chinois classiques |
| AES | 3030 | 3 | AH | 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| AES | 3031 | 3 | AH | 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| AES | 3032 | 3 | H | 1 j | Analyse de la culture de la Corée |
| AES | 3610 | 3 | H | 1 j | Colloque sur l'Asie de l'Est |
| AES | 3710 | 3 | H | 1 j | Calligraphie chinoise et japonaise |
| AES | 3810 | 3 | A | 1 j | Séminaire de recherches sur la Chine |
| AES | 3910 | 3 | H | 1 j | Séminaire de recherches sur le Japon |
| ANT | 3164 | 3 | H | 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT | 3864 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT | 3866 | 3 | H | 1 js | Aire culturelle : la Chine |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN | 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| ETA | 3315 | 3 | AHE | 1 js | L'éducation en Chine |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| HST | 2619 | 3 | A | 1 j | La Chine impériale |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2624 | 3 | A | 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST | 2625 | 3 | H | 1 s | Histoire du Japon contemporain |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LNG | 3015 | 3 | A | 1 j | Le chinois : synchronie et diachronie |
| LNG | 3025 | 3 | A | 1 j | Le japonais : synchronie et diachronie |
| PHI | 2950 | 3 | H | 1 j | Le confucianisme |
| PHI | 2960 | 3 | H | 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHI | 3960 | 3 | H | 1 j | Cosmologie taoïste |
| POL | 2751 | 3 | AH | 1 j | La Chine |
| POL | 2752 | 3 | AH | 1 j | Le Japon |
| POL | 2860 | 3 | AH | 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| SOL | 2310 | 3 | H | 1 j | Sociologie de la Chine |

**Segment 71 Propre à l'orientation Chine**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Langue chinoise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1050H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1060H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1075 | 6 | AE | 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| CHN | 1085 | 6 | HE | 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| CHN | 2050 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 1 |
| CHN | 2060 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 2 |
| CHN | 2070 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| CHN | 2080 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |

**Segment 72 Propre à l'orientation Japon**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Langue japonaise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1050H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1060H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1075 | 6 | A | 1 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1075H | 6 | A | 2 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1085 | 6 | H | 1 j | Japonais intermédiaire 2 |
| JPN | 2050 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 2060 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 2070 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 2080 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 2 |

**Segment 73 Propre à l'orientation Corée**

*Bloc 73 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Langue coréenne**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRN | 1050 | 6 | A | 1 j | Coréen élémentaire 1 |
| CRN | 1060 | 6 | H | 1 j | Coréen élémentaire 2 |

**Segment 74 Propre à l'orientation Vietnam**

*Bloc 74 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Langue vietnamienne**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| VNM | 1050 | 6 | AE | 1 js | Vietnamien élémentaire 1 |
| VNM | 1060 | 6 | H | 1 js | Vietnamien élémentaire 2 |
| VNM | 1070 | 6 | A | 1 js | Vietnamien intermédiaire 1 |
| VNM | 1080 | 6 | H | 1 js | Vietnamien intermédiaire 2 |

# Études est-asiatiques et Anthropologie

## Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-096-1-0

### Perspectives professionnelles

Le programme permet à l'étudiant de comprendre l'humain à partir des caractéristiques biologiques, culturelles, sociales et économiques des sociétés. L'intégration de l'anthropologie physique, de l'archéologie, de l'anthropologie sociale et de l'ethnolinguistique à l'étude des composantes de l'Asie de l'Est permettra aux diplômés d'évaluer l'impact des constantes culturelles sur les communautés asiatiques à Montréal, au Québec et au Canada.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Bernard Bernier (514) 343-6560
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à

un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6037).

- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme relève du Centre d'études de l'Asie de l'Est.

Programme 1-096-1-0 Version 00

## B.A. spécialisé bidisciplinaire en Études est-asiatiques et Anthropologie

L'orientation Chine comprend les segments 01 et 71, avec 18 crédits obligatoires, 72 à option et 0 au choix.
L'orientation Japon comprend les segments 01 et 72, avec 18 crédits obligatoires, 72 à option et 0 au choix.
L'orientation Corée comprend les segments 01 et 73, avec 30 crédits obligatoires, 60 à option et 0 au choix.
L'orientation Vietnam comprend les segments 01 et 74, avec 18 crédits obligatoires, 72 à option et 0 au choix.

**Segment 01 Commun aux quatre orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *18 cr.*

**Formation est-asiatique de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES | 1020 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES | 1030 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |
| ANT | 3164 | 3 | H | 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT | 3864 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT | 3866 | 3 | H | 1 js | Aire culturelle : la Chine |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation en ethnologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1010 | 3 | H | 1 j | Les théories en ethnologie |
| ANT | 1013 | 3 | A | 1 j | Éléments d'ethnologie |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation en archéologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1210 | 3 | A | 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 j | L'archéologie des civilisations |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation en anthropologie biologique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1511 | 3 | A | 1 j | Évolution et comportement humain |
| ANT | 1513 | 3 | H | 1 j | Introduction à la variation biologique |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation en ethnolinguistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1611 | 3 | A | 1 j | Langage, culture, société |
| ANT | 1613 | 3 | H | 1 j | Anthropologie linguistique |

*Bloc 01 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation méthodologique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 2065 | 3 | H | 1 j | Méthodologie anthropologique |
| ANT | 3081 | 3 | A | 1 j | Analyses quantitatives en anthropologie |

*Bloc 01 G* *option* *minimum 6 cr., maximum 24 cr.*

**Formation est-asiatique complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 3010 | 3 | AH | 1 j | Analyse de textes chinois classiques |
| AES | 3030 | 3 | AH | 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| AES | 3031 | 3 | AH | 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| AES | 3032 | 3 | H | 1 j | Analyse de la culture de la Corée |
| AES | 3610 | 3 | H | 1 j | Colloque sur l'Asie de l'Est |
| AES | 3710 | 3 | H | 1 j | Calligraphie chinoise et japonaise |
| AES | 3810 | 3 | A | 1 j | Séminaire de recherches sur la Chine |
| AES | 3910 | 3 | H | 1 j | Séminaire de recherches sur le Japon |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN | 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| ETA | 3315 | 3 | AHE1 | js | L'éducation en Chine |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| HST | 2619 | 3 | A | 1 j | La Chine impériale |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2624 | 3 | A | 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST | 2625 | 3 | H | 1 s | Histoire du Japon contemporain |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LNG | 3015 | 3 | A | 1 j | Le chinois : synchronie et diachronie |
| LNG | 3025 | 3 | A | 1 j | Le japonais : synchronie et diachronie |
| PHI | 2950 | 3 | H | 1 j | Le confucianisme |
| PHI | 2960 | 3 | H | 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHI | 3960 | 3 | H | 1 j | Cosmologie taoïste |
| POL | 2751 | 3 | AH | 1 j | La Chine |
| POL | 2752 | 3 | AH | 1 j | Le Japon |
| POL | 2860 | 3 | AH | 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| SOL | 2310 | 3 | H | 1 j | Sociologie de la Chine |

*Bloc 01 H* *option* *minimum 6 cr., maximum 24 cr.*

**Formation anthropologique complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1018 | 3 | H | 1 js | Étude des systèmes de parenté |
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT | 2023 | 3 | H | 1 j | Anthropologie économique |
| ANT | 2026 | 3 | A | 1 js | Anthropologie politique |
| ANT | 2030 | 3 | H | 1 j | Écologie culturelle |
| ANT | 2035 | 3 | AE | 1 js | Anthropologie des sexes |
| ANT | 2042 | 3 | A | 1 j | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| ANT | 2058 | 3 | H | 1 j | Les technologies |
| ANT | 2070 | 3 | A | 1 j | Techniques de la collecte des données |
| ANT | 2210 | 3 | H | 1 j | Techniques de recherche en archéologie |
| ANT | 2220 | 3 | H | 1 j | Préhistoire de l'Amérique (éléments) |
| ANT | 2260 | 3 | A | 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 1 |
| ANT | 2423 | 3 | H | 1 j | Biologie et environnement socioculturel |
| ANT | 2425 | 3 | H | 1 j | Génétique, milieu, variation biologique |
| ANT | 2430 | 3 | A | 1 j | Introduction à la paléontologie |
| ANT | 2440 | 3 | A | 1 j | Génétique et anthropologie |
| ANT | 2442 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et psychologie évolutives |
| ANT | 2454 | 3 | A | 1 j | Introduction à la primatologie |
| ANT | 2480 | 3 | A | 1 j | Techniques en bioanthropologie du vivant |
| ANT | 2611 | 3 | H | 1 js | Ethnographie de la communication |
| ANT | 2624 | 3 | H | 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ANT | 2660 | 3 | A | 1 js | Langue et identité sociale |
| ANT | 2665 | 3 | A | 1 j | Description ethnolinguistique |
| ANT | 3030 | 3 | H | 1 j | Les Autochtones et l'État canadien |
| ANT | 3035 | 3 | H | 1 j | Dynamique socioculturelle |
| ANT | 3044 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et développement |
| ANT | 3050 | 3 | A | 1 j | Anthropologie psychologique |
| ANT | 3052 | 3 | H | 1 j | Culture, déviance et psychopathologie |
| ANT | 3055 | 3 | A | 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux |
| ANT | 3065 | 3 | A | 1 j | Critiques des théories anthropologiques |
| ANT | 3072 | 3 | AE | 1 j | Analyse qualitative des données |
| ANT | 3230 | 3 | A | 1 j | Le paléolithique |
| ANT | 3260 | 3 | H | 1 j | Méthodes et concepts en archéologie 2 |
| ANT | 3266 | 3 | H | 1 j | Archéologie : approche interdisciplinaire |
| ANT | 3283 | 6 | AHE1 | j | Techniques de fouilles sur le terrain |
| ANT | 3341 | 3 | A | 1 j | Archéologie des sociétés pré-agricoles |
| ANT | 3420 | 3 | H | 1 j | Interactions bioculturelles |
| ANT | 3440 | 3 | H | 1 j | Génétique du comportement humain |
| ANT | 3460 | 3 | H | 1 j | Concepts, méthodes en paléoanthropologie |
| ANT | 3612 | 3 | H | 1 j | Ethnolinguistique : méthodes de recherche |
| ANT | 3625 | 3 | H | 1 j | Langue, culture et poétique |
| ANT | 3631 | 3 | AH | 1 j | Changement social et linguistique |
| ANT | 3809 | 3 | H | 1 j | Séminaire d'ethnologie 1 |
| ANT | 3811 | 3 | HE | 1 j | Séminaire d'ethnologie 2 |
| ANT | 3812 | 3 | AH | 1 j | Séminaire d'ethnologie 3 |
| ANT | 3813 | 3 | E | 1 j | Séminaire d'archéologie |
| ANT | 3814 | 3 | A | 1 j | Séminaire d'anthropologie biologique |
| ANT | 3815 | 3 | A | 1 j | Séminaire d'ethnolinguistique |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3850 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Europe |
| ANT | 3854 | 3 | A | 1 j | Aire : les Autochtones du Canada |
| ANT | 3855 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : l'ouest de l'Amérique |
| ANT | 3858 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT | 3859 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle méso-américaine |
| ANT | 3860 | 3 | H | 1 j | Aire : l'Afrique au sud du Sahara |
| ANT | 3861 | 3 | A | 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ANT | 3862 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Pacifique |
| ANT | 3875 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Asie du Sud |
| ANT | 3876 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Caucase |
| ANT | 3881 | 3 | AE | 1 j | Aire : Méso-Amérique précolombienne |
| ANT | 3882 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : préhistoire du Québec |
| ANT | 3883 | 3 | A | 1 j | Préhistoire de l'Asie du Sud-ouest |

*Bloc 01 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Complément de formation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| COM | 2001 | 3 | AH | 1 j | Communication internationale |
| DMO | 1010 | 3 | AH | 1 js | Problèmes de population contemporains |
| EAM | 1000 | 3 | H | 1 s | Littérature universelle |
| GEO | 2833 | 3 | A | 1 js | La carte du monde actuel |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| MUL | 3301 | 3 | A | 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| PHI | 2920 | 3 | A | 1 j | Mythe, religion et connaissance |
| POL | 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 | js | Communication interculturelle |
| SRL | 2020 | 3 | AHE1 | js | Hindouisme et bouddhisme |

**Segment 71 Propre à l'orientation Chine**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 36 cr.*

**Langue chinoise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1050H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1060H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1075 | 6 | AE | 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| CHN | 1085 | 6 | HE | 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| CHN | 2050 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 1 |
| CHN | 2060 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 2 |
| CHN | 2070 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| CHN | 2080 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |

**Segment 72 Propre à l'orientation Japon**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 36 cr.*

**Langue japonaise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1050H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1060H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1075 | 6 | A | 1 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1075H | 6 | A | 2 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1085 | 6 | H | 1 j | Japonais intermédiaire 2 |
| JPN | 2050 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 2060 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 2070 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 2080 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 2 |

**Segment 73 Propre à l'orientation Corée**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Langue coréenne**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRN | 1050 | 6 | A | 1 j | Coréen élémentaire 1 |
| CRN | 1060 | 6 | H | 1 j | Coréen élémentaire 2 |

**Segment 74 Propre à l'orientation Vietnam**

*Bloc 74 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

**Langue vietnamienne**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| VNM | 1050 | 6 | AE | 1 js | Vietnamien élémentaire 1 |
| VNM | 1060 | 6 | H | 1 js | Vietnamien élémentaire 2 |
| VNM | 1070 | 6 | A | 1 js | Vietnamien intermédiaire 1 |
| VNM | 1080 | 6 | H | 1 js | Vietnamien intermédiaire 2 |

# Études est-asiatiques et Géographie

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-098-1-0

### Perspectives professionnelles

Dans toute équipe (i.e. ministère, entreprise, consultant), les géographes contribuent au rehaussement des connaissances par leur vision critique et intégrée des géosystèmes naturels et des activités humaines qui s'y insèrent. L'Asie de l'Est soulève de formidables défis auxquels les géographes peuvent appliquer leurs langages (i.e. cartographique, géomatique, scientifique). Dans ce contexte, il s'agit de former des professionnels capables de concevoir les problèmes de gestion des grands ensembles territoriaux, d'effectuer des analyses spatiales, d'élaborer des stratégies d'intervention et de diriger des équipes.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Peter M. Foggin (514) 343-8044

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service de gestion des études et des programmes.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel, de jour et de soir.
- Ce programme relève du Centre d'études de l'Asie de l'Est.

Programme 1-098-1-0 Version 00

## B.A. spécialisé en bidisciplinaire Études est-asiatiques et Géographie

L'orientation Chine comprend les segments 01 et 71, avec 42 crédits obligatoires, 48 à option et 0 au choix.
L'orientation Japon comprend les segments 01 et 72, avec 42 crédits obligatoires, 48 à option et 0 au choix.
L'orientation Corée comprend les segments 01 et 73, avec 54 crédits obligatoires, 36 à option et 0 au choix.
L'orientation Vietnam comprend les segments 01 et 74, avec 42 crédits obligatoires, 48 à option et 0 au choix.

**Segment 01 commun aux quatre orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Formation est-asiatique de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES | 1020 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES | 1030 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *21 cr.*

**Formation géographique de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1112 | 3 | A | 1 j | Le géosystème planétaire |
| GEO | 1122 | 3 | H | 1 j | Les équilibres zonaux |
| GEO | 1212 | 3 | A | 1 j | L'organisation spatiale |
| GEO | 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| GEO | 1532 | 3 | H | 1 j | Cartographie |
| GEO | 1542 | 3 | A | 1 j | Photo-interprétation et télédétection |
| GEO | 2212 | 3 | H | 1 js | Géographie du développement |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 30 cr.*

**Formation est-asiatique complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 3010 | 3 | AH | 1 j | Analyse de textes chinois classiques |
| AES | 3030 | 3 | AH | 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| AES | 3031 | 3 | AH | 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| AES | 3032 | 3 | H | 1 j | Analyse de la culture de la Corée |
| AES | 3610 | 3 | H | 1 j | Colloque sur l'Asie de l'Est |
| AES | 3710 | 3 | H | 1 j | Calligraphie chinoise et japonaise |
| AES | 3810 | 3 | A | 1 j | Séminaire de recherches sur la Chine |
| AES | 3910 | 3 | H | 1 j | Séminaire de recherches sur le Japon |
| ANT | 3164 | 3 | H | 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT | 3864 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT | 3866 | 3 | H | 1 js | Aire culturelle : la Chine |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN | 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| ETA | 3315 | 3 | AHE | 1 js | L'éducation en Chine |
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| HST | 2619 | 3 | A | 1 j | La Chine impériale |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2624 | 3 | A | 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST | 2625 | 3 | H | 1 s | Histoire du Japon contemporain |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LNG | 3015 | 3 | A | 1 j | Le chinois : synchronie et diachronie |
| LNG | 3025 | 3 | A | 1 j | Le japonais : synchronie et diachronie |
| PHI | 2950 | 3 | H | 1 j | Le confucianisme |
| PHI | 2960 | 3 | H | 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHI | 3960 | 3 | H | 1 j | Cosmologie taoïste |
| POL | 2751 | 3 | AH | 1 j | La Chine |
| POL | 2752 | 3 | AH | 1 j | Le Japon |
| POL | 2860 | 3 | AH | 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| SOL | 2310 | 3 | H | 1 j | Sociologie de la Chine |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 30 cr.*

**Formation géographique complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1312 | 3 | A | 1 js | Géographie et environnement |
| GEO | 1512 | 3 | A | 1 j | Géographie quantitative 1 |
| GEO | 1522 | 3 | H | 1 j | Géographie quantitative 2 |
| GEO | 2112 | 3 | A | 1 js | Phytogéographie |
| GEO | 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |
| GEO | 2222 | 3 | A | 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO | 2232 | 3 | H | 1 j | Géographie sociale et des populations |
| GEO | 2312 | 3 | H | 1 j | Gestion des ressources |
| GEO | 2512 | 3 | A | 1 j | Systèmes d'information géographique |
| GEO | 3112 | 3 | A | 1 js | Géomorphologie |
| GEO | 3132 | 3 | H | 1 j | Reconstitutions paléo-environnementales |
| GEO | 3222 | 3 | A | 1 j | Transport et réseaux géographiques |
| GEO | 3232 | 3 | H | 1 j | Géographie politique |
| GEO | 3322 | 3 | A | 1 j | Géographie de la santé et environnement |

**Segment 71 Propre à l'orientation Chine**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 36 cr.*

**Langue chinoise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1050H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1060H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1075 | 6 | AE | 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| CHN | 1085 | 6 | HE | 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| CHN | 2050 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 1 |
| CHN | 2060 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 2 |
| CHN | 2070 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| CHN | 2080 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |

**Segment 72 Propre à l'orientation Japon**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 36 cr.*

**Langue japonaise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1050H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1060H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1075 | 6 | A | 1 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1075H | 6 | A | 2 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1085 | 6 | H | 1 j | Japonais intermédiaire 2 |
| JPN | 2050 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 2060 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 2070 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 2080 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 2 |

**Segment 73 Propre à l'orientation Corée**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Langue coréenne**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRN | 1050 | 6 | A | 1 j | Coréen élémentaire 1 |
| CRN | 1060 | 6 | H | 1 j | Coréen élémentaire 2 |

**Segment 74 Propre à l'orientation Vietnam**

*Bloc 74 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| VNM | 1050 | 6 | AE | 1 js | Vietnamien élémentaire 1 |
| VNM | 1060 | 6 | H | 1 js | Vietnamien élémentaire 2 |
| VNM | 1070 | 6 | A | 1 js | Vietnamien intermédiaire 1 |
| VNM | 1080 | 6 | H | 1 js | Vietnamien intermédiaire 2 |

# Études est-asiatiques et Histoire

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-099-1-0

## Perspectives professionnelles

Ce programme consiste à former des étudiants capables d'identifier des expériences acquises lors de l'élaboration de scénarios. En définissant des orientations en fonction d'une aire spatio-temporelle (Asie de l'Est) et de recoupements thématiques (institutions, relations internationales et religion), les étudiants seront en mesure d'intégrer les conditions matérielles, politiques et spirituelles qui déterminent l'évolution de l'Asie de l'Est en ayant la capacité de tenir compte de spécificités culturelles qu'ils auront acquises.

**Durée normale du programme :** 3 ans

## Information sur le programme :

David Ownby (514) 343-6244

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

## 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6515).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme relève du Centre d'études de l'Asie de l'Est.

Programme 1-099-1-0 Version 00

## B.A. spécialisé bidisciplinaire en Études est-asiatiques et Histoire

L'orientation Chine comprend les segments 01 et 71, avec 33 crédits obligatoires, 57 à option et 0 au choix.
L'orientation Japon comprend les segments 01 et 72, avec 33 crédits obligatoires, 57 à option et 0 au choix.
L'orientation Corée comprend les segments 01 et 73, avec 45 crédits obligatoires, 45 à option et 0 au choix.
L'orientation Vietnam comprend les segments 01 et 74, avec 33 crédits obligatoires, 57 à option et 0 au choix.

**Segment 01 Commun aux quatre orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Formation est-asiatique de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES | 1020 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES | 1030 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |
| HST | 2619 | 3 | A | 1 j | La Chine impériale |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2624 | 3 | A | 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST | 2625 | 3 | H | 1 s | Histoire du Japon contemporain |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *12 cr.*

**Formation historique de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 1010 | 3 | A | 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST | 1041 | 3 | A | 1 j | L'Europe moderne |
| HST | 1042 | 3 | A | 1 j | L'Europe contemporaine |
| HST | 2023 | 3 | H | 1 j | Introduction à la discipline historique |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

**Formation est-asiatique complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 3010 | 3 | AH | 1 j | Analyse de textes chinois classiques |
| AES | 3030 | 3 | AH | 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| AES | 3031 | 3 | AH | 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| AES | 3032 | 3 | H | 1 j | Analyse de la culture de la Corée |
| AES | 3610 | 3 | H | 1 j | Colloque sur l'Asie de l'Est |
| AES | 3710 | 3 | H | 1 j | Calligraphie chinoise et japonaise |
| AES | 3810 | 3 | A | 1 j | Séminaire de recherches sur la Chine |
| AES | 3910 | 3 | H | 1 j | Séminaire de recherches sur le Japon |
| ANT | 3164 | 3 | H | 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT | 3864 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Japon |
| ANT | 3866 | 3 | H | 1 js | Aire culturelle : la Chine |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN | 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| ETA | 3315 | 3 | AHE1 | js | L'éducation en Chine |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LNG | 3015 | 3 | A | 1 j | Le chinois : synchronie et diachronie |
| LNG | 3025 | 3 | A | 1 j | Le japonais : synchronie et diachronie |
| PHI | 2950 | 3 | H | 1 j | Le confucianisme |
| PHI | 2960 | 3 | H | 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHI | 3960 | 3 | H | 1 j | Cosmologie taoïste |
| POL | 2751 | 3 | AH | 1 j | La Chine |
| POL | 2752 | 3 | AH | 1 j | Le Japon |
| POL | 2860 | 3 | AH | 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| SOL | 2310 | 3 | H | 1 j | Sociologie de la Chine |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Formation historique complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 1043 | 3 | H | 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST | 1044 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 1051 | 3 | A | 1 j | Histoire du Canada jusqu'en 1850 |
| HST | 1052 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada depuis 1850 |
| HST | 2212 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST | 2262 | 3 | H | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2267 | 3 | A | 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST | 2275 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST | 2522 | 3 | A | 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST | 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Initiation à la recherche historique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 3220 | 3 | H | 1 j | France contemporaine : économie, société |
| HST | 3256 | 3 | A | 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST | 3257 | 3 | H | 1 j | Relations internationales : France |
| HST | 3360 | 3 | A | 1 j | Société et idéologie aux Etats-Unis |
| HST | 3361 | 3 | H | 1 j | Société et pouvoir aux Etats-Unis |
| HST | 3460 | 3 | A | 1 j | Histoire politique du Canada |
| HST | 3475 | 3 | A | 1 j | Histoire des travailleurs au Québec |
| HST | 3562 | 3 | H | 1 j | Sciences, techniques et sociétés |
| HST | 3591 | 3 | A | 1 j | Médecine, santé et société en Europe |

*Bloc 01 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Complément de formation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 j | L'archéologie des civilisations |
| ANT | 1611 | 3 | A | 1 j | Langage, culture, société |
| COM | 2001 | 3 | AH | 1 j | Communication internationale |
| DMO | 1010 | 3 | AH | 1 js | Problèmes de population contemporains |
| EAM | 1000 | 3 | H | 1 s | Littérature universelle |
| GEO | 2833 | 3 | A | 1 js | La carte du monde actuel |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| MUL | 3301 | 3 | A | 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| PHI | 2920 | 3 | A | 1 j | Mythe, religion et connaissance |
| POL | 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 | js | Communication interculturelle |
| SRL | 2020 | 3 | AHE1 | js | Hindouisme et bouddhisme |

**Segment 71 Propre à l'orientation Chine**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

**Langue chinoise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1050H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1060H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1075 | 6 | AE | 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| CHN | 1085 | 6 | HE | 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| CHN | 2050 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 1 |
| CHN | 2060 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 2 |
| CHN | 2070 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| CHN | 2080 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |

**Segment 72 Propre à l'orientation Japon**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

**Langue japonaise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1050H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1060H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1075 | 6 | A | 1 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1075H | 6 | A | 2 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1085 | 6 | H | 1 j | Japonais intermédiaire 2 |
| JPN | 2050 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 2060 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 2070 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 2080 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 2 |

**Segment 73 Propre à l'orientation Corée**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Langue coréenne**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRN | 1050 | 6 | A | 1 j | Coréen élémentaire 1 |
| CRN | 1060 | 6 | H | 1 j | Coréen élémentaire 2 |

**Segment 74 Propre à l'orientation Vietnam**

*Bloc 74 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

**Langue vietnamienne**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| VNM | 1050 | 6 | AE | 1 js | Vietnamien élémentaire 1 |
| VNM | 1060 | 6 | H | 1 js | Vietnamien élémentaire 2 |
| VNM | 1070 | 6 | A | 1 js | Vietnamien intermédiaire 1 |
| VNM | 1080 | 6 | H | 1 js | Vietnamien intermédiaire 2 |

# Études européennes

## Mineur 1-108-4-0

**Information sur le programme :**
Laurence McFalls (514) 343-6763
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-108-4-0 Version 00

## Mineur en études européennes

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires et 27 à option.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *3 cr.*

**Introduction aux études européennes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EAE | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction aux études européennes |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 18 cr.*

**Politique, société et économie en Europe**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1967 | 3 | E | 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN | 1970 | 3 | E | 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| GEO | 3452 | 3 | H | 1 j | L'Europe |
| HST | 2256 | 3 | A | 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| POL | 2250 | 3 | AH | 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL | 2350 | 3 | AH | 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL | 3410 | 3 | AH | 1 j | Les modernisations politiques en Europe |
| POL | 3851 | 3 | AHE | 1 j | Intégration européenne |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Histoire et cultures européennes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3850 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle : Europe |
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 2252 | 3 | H | 1 j | Prémisses de la modernité artistique |
| HAR | 2850 | 3 | A | 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR | 3612 | 3 | H | 1 j | Villes et architectures du XXe siècle |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| LCO | 1020 | 3 | H | 1 j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO | 3020 | 3 | A | 1 j | Littérature et diversité humaine |
| LSL | 3082 | 3 | H | 1 s | Aperçu des littératures slaves |
| MUL | 1107 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique 5 |
| PHI | 1520 | 3 | H | 1 j | Introduction à la métaphysique |
| PHI | 2615 | 3 | A | 1 j | Les Lumières en Europe |
| PHI | 2680 | 3 | A | 1 j | Siècle des Lumières : aspects politiques |
| PHI | 3460 | 3 | H | 1 js | Théories de l'État moderne |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Cours monographiques sur les pays de l'Europe**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1310 | 3 | A | 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| ANG | 1021 | 3 | H | 1 j | Contemporary British Civilization |
| ESP | 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| GRM | 1100 | 3 | H | 1 s | Civilisation de la Grèce moderne |
| HST | 2212 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST | 2262 | 3 | H | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2267 | 3 | A | 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST | 2275 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 2284 | 3 | A | 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2294 | 3 | H | 1 j | Histoire de la Grèce depuis 1821 |
| ITL | 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| PHI | 2020 | 3 | A | 1 j | L'héritage nietzschéen en France |
| PHI | 2405 | 3 | H | 1 j | La philosophie morale britannique |
| POL | 2110 | 3 | AH | 1 j | La France |
| POL | 2280 | 3 | AH | 1 j | Le système politique de la Russie |
| POL | 2281 | 3 | AH | 1 j | La communauté des États indépendants |
| PTG | 1210 | 3 | A | 1 s | Introduction à la culture portugaise |
| RUS | 1050 | 3 | A | 1 j | Russie ancienne et moderne : introduction |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Langues européennes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1011 | 3 | A | 1 j | Cours pratique d'allemand 1 |
| ALL | 1012 | 3 | A | 1 j | Cours pratique d'allemand 2 |
| ALL | 1014 | 3 | A | 1 j | Grammaire fondamentale 1 |
| ALL | 1015 | 3 | A | 1 j | Grammaire fondamentale 2 |
| ALL | 1090 | 3 | H | 1 j | Grammaire fondamentale 3 |
| ALL | 1110 | 3 | H | 1 j | Allemand écrit |
| ALL | 1210 | 3 | H | 1 j | Textes littéraires et scientifiques |
| ALL | 1380 | 3 | H | 1 j | Allemand moderne parlé |
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 | s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH | 1 s | Allemand avancé 2 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE | 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ALL | 2010 | 3 | A | 1 j | Grammaire approfondie |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP | 1991 | 6 | AHE1 | js | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1996 | 6 | AH | 1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| ESP | 2510 | 3 | AH | 1 j | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP | 2525 | 3 | AH | 1 j | Composition espagnole 1 |
| ESP | 2534 | 3 | H | 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |
| ESP | 2535 | 3 | H | 1 j | Composition espagnole 2 |
| ESP | 2536 | 3 | A | 1 j | Grammaire avancée |
| ITL | 1010 | 6 | A | 1 j | Italien élémentaire |
| ITL | 1020 | 3 | A | 1 j | Italien intermédiaire |
| ITL | 1030 | 3 | A | 1 j | Italien avancé |
| ITL | 1070 | 3 | AH | 1 js | Grammaire avancée 1 |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1951H | 6 | AHE1 | js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| ITL | 2040 | 3 | HE | 1 j | Italien parlé |
| ITL | 2070 | 3 | A | 1 j | Grammaire avancée 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |
| PTG | 1954 | 3 | H | 1 s | Portugais idiomatique et composition |
| PTG | 1955 | 3 | A | 1 s | Portugais:communications orale et écrite |
| RUS | 1010 | 6 | A | 1 j | Langue russe 1 |
| RUS | 1011 | 6 | H | 1 j | Langue russe 2 |
| RUS | 1014 | 6 | H | 1 js | Éléments de grammaire russe |
| RUS | 1951 | 6 | H | 1 s | Russe élémentaire |
| RUS | 1996 | 6 | H | 1 j | Russe intermédiaire et avancé |
| RUS | 2010 | 3 | A | 1 js | Morphologie et syntaxe russes |
| RUS | 2030 | 3 | AH | 1 js | Composition russe |
| RUS | 3020 | 3 | A | 1 js | Russe parlé 3 |
| RUS | 3030 | 3 | A | 1 js | Stylistique russe |

# Études françaises

Baccalauréat spécialisé 1-145-1-0
Majeur 1-145-2-0
Mineur 1-145-4-0

### Perspectives professionnelles

Le baccalauréat spécialisé offre un ensemble de cours qui permettent à l'étudiant d'acquérir une maîtrise de la langue et une solide connaissance des littératures française et francophones, de s'exercer à la création de textes, de s'initier aux divers modes d'approche du fait littéraire afin d'enrichir sa culture personnelle. Le diplômé peut occuper des emplois en communication comme journaliste, rédacteur, scénariste, critique, conseiller littéraire ou linguistique pour des maisons d'édition, des organismes culturels ou des compagnies théâtrales. Des études aux cycles supérieurs permettent d'enseigner au collégial ou à l'université.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Benoît Melançon (514) 343-5665
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6515).
- Un baccalauréat en éducation, option enseignement du français au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).
- Le mineur en études françaises peut être suivi entièrement en fin d'après-midi ou le soir.
- Les autres programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-145-1-0 Version 14

## B.A. spécialisé en études françaises

L'orientation Fondamentale comprend les segments 01 et 73, avec 30 crédits obligatoires, 51 à option et 9 au choix.
L'orientation Dramaturgie comprend les segments 01 et 74, avec 36 crédits obligatoires, 45 à option et 9 au choix.
L'orientation Francophonie comprend les segments 01 et 75, avec 33 crédits obligatoires, 48 à option et 9 au choix.

**Segment 01 Commun aux trois orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Lecture et analyse : outils fondamentaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1000 | 3 | A | 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1004 | 6 | A 2 j | Programme individuel de lecture |
| FRA | 1012 | 6 | A 2 j | Études de textes |
| FRA | 1030 | 3 | AHE1 j | Grammaire du français 1 |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *9 cr.*

**Lectures critiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2000 | 3 | A 2 j | Théories et méthodes critiques |
| FRA | 2001 | 3 | A 2 j | Programme de lectures critiques |
| FRA | 2002 | 3 | A 2 j | Les écrivains et la langue |

## Segment 73

*Bloc 73 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Initiations**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1011 | 3 | A 1 j | Le français aujourd'hui |
| FRA | 1013 | 3 | H 1 j | La rédaction |
| FRA | 1031 | 3 | H 1 j | Questions de langue |
| FRA | 1091 | 3 | AHE1 j | Création littéraire 1 |
| FRA | 1202 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature médiévale |
| FRA | 1300 | 3 | A 1 j | Humanismes |
| FRA | 1301 | 3 | H 1 j | Classicismes |
| FRA | 1302 | 3 | A 1 j | Modernités |
| FRA | 1602 | 3 | H 1 j | Classiques de la poésie québécoise |
| FRA | 1603 | 3 | HE 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 1702 | 3 | AE 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA | 1804 | 3 | A 1 j | Histoire des littératures francophones |
| LNG | 1060 | 3 | H 1 j | Stylistique |
| LNG | 1125 | 3 | H 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG | 1955 | 3 | A 1 j | Notions générales de linguistique |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature française avant 1800**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2100 | 3 | A 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2101 | 3 | H 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA | 2120 | 3 | H 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA | 2122 | 3 | A 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA | 2200 | 3 | H 1 j | Littérature du 17e siècle |
| FRA | 2201 | 3 | A 1 j | Roman du 17e siècle |
| FRA | 2202 | 3 | H 1 js | Théâtre du 17e siècle |
| FRA | 2205 | 3 | A 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA | 2300 | 3 | A 1 j | Prose d'idées du 18e siècle |
| FRA | 2301 | 3 | H 1 j | Roman du 18e siècle |
| FRA | 2303 | 3 | H 1 js | Théâtre du 18e siècle |

*Bloc 73 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature française après 1800**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2401 | 3 | A 1 j | Littérature du 19 siècle 1 |
| FRA | 2402 | 3 | E 1 j | Roman du 19e siècle 1 |
| FRA | 2403 | 3 | H 1 j | Littérature du 19e siècle 2 |
| FRA | 2404 | 3 | H 1 js | Roman du 19e siècle 2 |
| FRA | 2405 | 3 | A 1 js | Théâtre du 19e siècle |
| FRA | 2406 | 3 | A 1 j | Poésie du 19e siècle |
| FRA | 2502 | 3 | A 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2503 | 3 | H 1 j | Roman du 20e siècle 1 |
| FRA | 2504 | 3 | H 1 j | Littérature du 20e siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 | A 1 j | Roman du 20e siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 | A 1 j | Poésie du 20e siècle |
| FRA | 2507 | 3 | AH 1 js | Théâtre du 20e siècle |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature québécoise**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2604 | 3 | A 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA | 2606 | 3 | A 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 | H 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2609 | 3 | A 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA | 2610 | 3 | A 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA | 2611 | 3 | E 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA | 2612 | 3 | H 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA | 2614 | 3 | AE 1 j | Théâtre québécois |
| FRA | 2615 | 3 | HE 1 j | Questions de littérature québécoise |
| FRA | 2616 | 3 | A 1 j | Québec et francophonies |

*Bloc 73 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature francophone**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2808 | 3 | H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA | 2809 | 3 | A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA | 2810 | 3 | A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| FRA | 2811 | 3 | H 1 js | Oeuvres de la francophonie. Amérique |
| FRA | 2812 | 3 | A 1 js | Oeuvres de la francophonie. Europe |

*Bloc 73 F* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Théories et méthodes critiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 3003 | 3 | A 1 j | Poétique et théorie des genres |
| FRA | 3015 | 3 | H 1 j | Littérature et anthropologie |
| FRA | 3016 | 3 | A 1 j | Narratologie |
| FRA | 3017 | 3 | H 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA | 3018 | 3 | A 1 j | Littérature et société |
| FRA | 3019 | 3 | H 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA | 3022 | 3 | A 1 js | Thématique |
| FRA | 3023 | 3 | H 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA | 3024 | 3 | H 1 j | Questions d'histoire littéraire |
| FRA | 3025 | 3 | E 1 j | La littérature et les autres arts |
| FRA | 3026 | 3 | A 1 j | Littérature et linguistique |

*Bloc 73 G* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**Recherches**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2702 | 3 | A 1 j | Dramaturgie 1 |
| FRA | 2703 | 3 | A 1 j | Étude dramaturgique : théorie, pratique |
| FRA | 2704 | 3 | A 1 j | Écriture dramatique |
| FRA | 2705 | 3 | A 1 j | Critique dramatique |
| FRA | 3703 | 3 | H 1 j | Esthétique du théâtre 1 |
| FRA | 3704 | 3 | A 1 j | Esthétique du théâtre 2 |
| FRA | 3705 | 3 | A 1 j | Dramaturgie 2 |
| FRA | 3706 | 3 | A 1 j | Dramaturgie 3 |
| FRA | 3815 | 3 | A 1 j | L'édition : historique |
| FRA | 3816 | 3 | AHE1 j | L'édition : recherches et travaux |
| FRA | 3822 | 3 | A 1 j | Auteur québécois 1 |
| FRA | 3823 | 3 | H 1 j | Auteur québécois 2 |
| FRA | 3824 | 3 | H 1 js | Auteur québécois 3 |
| FRA | 3831 | 3 | H 1 j | Littérature féminine 1 |
| FRA | 3832 | 3 | A 1 j | Littérature féminine 2 |
| FRA | 3833 | 3 | H 1 j | Littérature féminine 3 |
| FRA | 3842 | 3 | H 1 js | Auteur français 1 |
| FRA | 3843 | 3 | H 1 j | Auteur français 2 |
| FRA | 3861 | 3 | H 1 j | Littérature du Québec : groupes culturels |
| FRA | 3878 | 3 | H 1 js | Question de roman |
| FRA | 3879 | 3 | A 1 j | Question de poésie |
| FRA | 3881 | 3 | H 1 j | Questions de littérature francophone 1 |
| FRA | 3882 | 3 | A 1 j | Questions de littérature francophone 2 |
| FRA | 3886 | 3 | E 1 j | Genres 1 |
| FRA | 3887 | 3 | AH 1 j | Genres 2 |
| FRA | 3891 | 3 | AHE1 j | Création littéraire 2 |
| FRA | 3892 | 3 | A 1 j | Création littéraire 3 |

*Bloc 73 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**Autres littératures, philosophie, sciences humaines**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 2200 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| ALL | 2212 | 3 | H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ANG | 1361 | 3 | A 1 j | Colonial Visions of the Other |
| ANG | 1950 | 3 | H 1 js | Écrivains anglophones du Québec |
| ANG | 2113 | 3 | A 1 j | Introduction to Shakespeare |
| ANG | 2151 | 3 | H 1 j | English Writers of the Romantic Period |
| ANG | 2152 | 3 | A 1 j | Victorian Literature |
| ANG | 2401 | 3 | A 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ANT | 1611 | 3 | A 1 j | Langage, culture, société |
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 js | Introduction à l'anthropologie |
| CHN | 2011 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CIN | 3035 | 3 | H 1 j | Théories du cinéma |
| CIN | 3900 | 3 | H 1 j | Le scénario : approches théoriques |
| ESP | 1225 | 6 | A 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| ESP | 1325 | 3 | H 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 2400 | 3 | A 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| GRC | 1031 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRC | 3140 | 3 | H 1 j | La tragédie et la comédie |
| GRM | 1001 | 3 | H 1 js | Littérature néo-hellénique |
| HAR | 1090 | 3 | A 1 j | La Renaissance à Florence |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1130 | 3 | A | 1 j | L'école impressionniste |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 1200D | 3 | AH | 1 | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 2132 | 3 | A | 1 j | L'art en Europe aux XVIIe et XVIIIe s. |
| HAR | 2195D | 3 | AH | 1 | La peinture moderne au Québec |
| HAR | 3040 | 3 | A | 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR | 3260 | 3 | A | 1 j | Réalisme au XIXe siècle |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST | 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 1931 | 3 | AE | 1 js | L'Antiquité |
| HST | 2108 | 3 | A | 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST | 2261 | 3 | H | 1 j | Société française d'ancien régime |
| HST | 2267 | 3 | A | 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST | 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| HST | 3476 | 3 | A | 1 j | Histoire intellectuelle du Québec |
| ITL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| ITL | 2190 | 3 | H | 1 j | Société et culture en Italie |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 1008 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO | 2040 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO | 3521 | 3 | H | 1 j | Littératures italiennes et comparées |
| LNG | 1050 | 3 | AH | 1 j | Ancien et moyen français |
| LNG | 1126 | 3 | A | 1 j | Histoire du français en Amérique |
| LNG | 2011 | 3 | H | 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| LNG | 2170 | 3 | H | 1 j | Français, langue maternelle |
| LNG | 2250 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| PHI | 1620 | 3 | H | 1 j | Fondements de l'éthique philosophique |
| PHI | 2180 | 3 | A | 1 j | Philosophie du langage |
| PHI | 2615 | 3 | A | 1 j | Les Lumières en Europe |
| PHI | 3010 | 3 | A | 1 j | Philosophie, psychanalyse et écriture |
| PHI | 3250 | 3 | A | 1 j | Esthétique de la littérature |
| QCF | 1050 | 3 | A | 1 j | Introduction au Québec |
| QCF | 1960 | 3 | E | 1 j | Culture et société, Québec contemporain |
| SOL | 1150 | 3 | H | 1 j | Culture et société |
| SOL | 2309 | 3 | H | 1 j | Connaissance et idéologie |
| SOL | 3104 | 3 | H | 1 j | Ethnicité et société : thèmes choisis |
| SOL | 3301 | 3 | A | 1 j | Sociologie des productions culturelles |
| TRA | 2115 | 3 | E | 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA | 3125 | 3 | H | 1 j | Théories contemporaines de la traduction |

## Segment 74 Propre à l'orientation dramaturgie

*Bloc 74 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Initiation à l'histoire du théâtre**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1702 | 3 | AE | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |

*Bloc 74 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

**Dramaturgies 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2202 | 3 | H | 1 js | Théâtre du 17e siècle |
| FRA | 2303 | 3 | H | 1 js | Théâtre du 18e siècle |
| FRA | 2405 | 3 | A | 1 js | Théâtre du 19e siècle |
| FRA | 2507 | 3 | AH | 1 js | Théâtre du 20e siècle |
| FRA | 2614 | 3 | AE | 1 j | Théâtre québécois |
| FRA | 2702 | 3 | A | 1 j | Dramaturgie 1 |
| FRA | 2703 | 3 | A | 1 j | Étude dramaturgique : théorie, pratique |
| FRA | 2704 | 3 | A | 1 j | Écriture dramatique |
| FRA | 2705 | 3 | A | 1 j | Critique dramatique |

*Bloc 74 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature française**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2101 | 3 | H | 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA | 2120 | 3 | H | 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA | 2122 | 3 | A | 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA | 2200 | 3 | H | 1 j | Littérature du 17e siècle |
| FRA | 2201 | 3 | A | 1 j | Roman du 17e siècle |
| FRA | 2205 | 3 | A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA | 2300 | 3 | A | 1 j | Prose d'idées du 18e siècle |
| FRA | 2301 | 3 | H | 1 j | Roman du 18e siècle |
| FRA | 2401 | 3 | A | 1 j | Littérature du 19 siècle 1 |
| FRA | 2402 | 3 | E | 1 j | Roman du 19e siècle 1 |
| FRA | 2403 | 3 | H | 1 j | Littérature du 19e siècle 2 |
| FRA | 2404 | 3 | H | 1 js | Roman du 19e siècle 2 |
| FRA | 2406 | 3 | A | 1 j | Poésie du 19e siècle |
| FRA | 2502 | 3 | A | 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2503 | 3 | H | 1 j | Roman du 20e siècle 1 |
| FRA | 2504 | 3 | H | 1 j | Littérature du 20e siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 | A | 1 j | Roman du 20e siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 | A | 1 j | Poésie du 20e siècle |

*Bloc 74 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature québécoise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2604 | 3 | A | 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA | 2606 | 3 | A | 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 | H | 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2609 | 3 | A | 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA | 2610 | 3 | A | 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA | 2611 | 3 | E | 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA | 2612 | 3 | H | 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA | 2615 | 3 | HE | 1 j | Questions de littérature québécoise |
| FRA | 2616 | 3 | A | 1 j | Québec et francophonies |

*Bloc 74 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2808 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA | 2809 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| FRA | 2811 | 3 | H | 1 js | Oeuvres de la francophonie. Amérique |
| FRA | 2812 | 3 | A | 1 js | Oeuvres de la francophonie. Europe |

*Bloc 74 F* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Théories et méthodes critiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 3003 | 3 | A | 1 j | Poétique et théorie des genres |
| FRA | 3015 | 3 | H | 1 j | Littérature et anthropologie |
| FRA | 3016 | 3 | A | 1 j | Narratologie |
| FRA | 3017 | 3 | H | 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA | 3018 | 3 | A | 1 j | Littérature et société |
| FRA | 3019 | 3 | H | 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA | 3022 | 3 | A | 1 js | Thématique |
| FRA | 3023 | 3 | H | 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA | 3024 | 3 | H | 1 j | Questions d'histoire littéraire |
| FRA | 3025 | 3 | E | 1 j | La littérature et les autres arts |
| FRA | 3026 | 3 | A | 1 j | Littérature et linguistique |

*Bloc 74 G* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Recherches**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 3815 | 3 | A | 1 j | L'édition : historique |
| FRA | 3816 | 3 | AHE | 1 j | L'édition : recherches et travaux |
| FRA | 3822 | 3 | A | 1 j | Auteur québécois 1 |
| FRA | 3823 | 3 | H | 1 j | Auteur québécois 2 |
| FRA | 3824 | 3 | H | 1 js | Auteur québécois 3 |
| FRA | 3831 | 3 | H | 1 j | Littérature féminine 1 |
| FRA | 3832 | 3 | A | 1 j | Littérature féminine 2 |
| FRA | 3833 | 3 | H | 1 j | Littérature féminine 3 |
| FRA | 3842 | 3 | H | 1 js | Auteur français 1 |
| FRA | 3843 | 3 | H | 1 j | Auteur français 2 |
| FRA | 3861 | 3 | H | 1 j | Littérature du Québec : groupes culturels |
| FRA | 3878 | 3 | H | 1 js | Question de roman |
| FRA | 3879 | 3 | A | 1 j | Question de poésie |
| FRA | 3881 | 3 | H | 1 j | Questions de littérature francophone 1 |
| FRA | 3882 | 3 | A | 1 j | Questions de littérature francophone 2 |
| FRA | 3886 | 3 | E | 1 j | Genres 1 |
| FRA | 3887 | 3 | AH | 1 j | Genres 2 |
| FRA | 3891 | 3 | AHE | 1 j | Création littéraire 2 |
| FRA | 3892 | 3 | A | 1 j | Création littéraire 3 |

*Bloc 74 H* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Dramaturgies 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 3703 | 3 | H | 1 j | Esthétique du théâtre 1 |
| FRA | 3704 | 3 | A | 1 j | Esthétique du théâtre 2 |
| FRA | 3705 | 3 | A | 1 j | Dramaturgie 2 |
| FRA | 3706 | 3 | A | 1 j | Dramaturgie 3 |
| FRA | 3707 | 3 | A | 1 j | Stage en milieu théâtral |

*Bloc 74 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Dramaturgies du monde**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 2213 | 3 | H | 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ANG | 1281 | 3 | H | 1 j | Twentieth Century American Drama |
| ANG | 2113 | 3 | A | 1 j | Introduction to Shakespeare |
| CIN | 1035 | 3 | A | 1 s | Le cinéma et les autres arts |
| GRC | 3140 | 3 | H | 1 j | La tragédie et la comédie |
| HAR | 1612 | 3 | H | 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| PHI | 2255 | 3 | H | 1 j | Théories esthétiques |

## Segment 75 Propre à l'orientation francophonie

*Bloc 75 A* *obligatoire* *3 cr.*

**Initiation aux littératures francophones**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1804 | 3 | A | 1 j | Histoire des littératures francophones |

*Bloc 75 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Initiations**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1011 | 3 | A | 1 j | Le français aujourd'hui |
| FRA | 1013 | 3 | H | 1 j | La rédaction |
| FRA | 1031 | 3 | H | 1 j | Questions de langue |
| FRA | 1091 | 3 | AHE | 1 j | Création littéraire 1 |
| FRA | 1202 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature médiévale |
| FRA | 1300 | 3 | A | 1 j | Humanismes |
| FRA | 1301 | 3 | H | 1 j | Classicismes |
| FRA | 1302 | 3 | A | 1 j | Modernités |
| FRA | 1602 | 3 | H | 1 j | Classiques de la poésie québécoise |
| FRA | 1603 | 3 | HE | 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 1702 | 3 | AE | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| LNG | 1060 | 3 | H | 1 j | Stylistique |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |

*Bloc 75 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature française**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2101 | 3 | H | 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA | 2120 | 3 | H | 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA | 2122 | 3 | A | 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA | 2200 | 3 | H | 1 j | Littérature du 17e siècle |
| FRA | 2201 | 3 | A | 1 j | Roman du 17e siècle |
| FRA | 2202 | 3 | H | 1 js | Théâtre du 17e siècle |
| FRA | 2205 | 3 | A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA | 2300 | 3 | A | 1 j | Prose d'idées du 18e siècle |
| FRA | 2301 | 3 | H | 1 j | Roman du 18e siècle |
| FRA | 2303 | 3 | H | 1 js | Théâtre du 18e siècle |
| FRA | 2401 | 3 | A | 1 j | Littérature du 19 siècle 1 |
| FRA | 2402 | 3 | E | 1 j | Roman du 19e siècle 1 |
| FRA | 2403 | 3 | H | 1 j | Littérature du 19e siècle 2 |
| FRA | 2404 | 3 | H | 1 js | Roman du 19e siècle 2 |
| FRA | 2405 | 3 | A | 1 js | Théâtre du 19e siècle |
| FRA | 2406 | 3 | A | 1 j | Poésie du 19e siècle |
| FRA | 2502 | 3 | A | 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2503 | 3 | H | 1 j | Roman du 20e siècle 1 |
| FRA | 2504 | 3 | H | 1 j | Littérature du 20e siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 | A | 1 j | Roman du 20e siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 | A | 1 j | Poésie du 20e siècle |
| FRA | 2507 | 3 | AH | 1 js | Théâtre du 20e siècle |

*Bloc 75 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature québécoise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2604 | 3 | A | 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA | 2606 | 3 | A | 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 | H | 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2609 | 3 | A | 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA | 2610 | 3 | A | 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA | 2611 | 3 | E | 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA | 2612 | 3 | H | 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA | 2614 | 3 | AE | 1 j | Théâtre québécois |
| FRA | 2615 | 3 | HE | 1 j | Questions de littérature québécoise |

*Bloc 75 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Littérature francophones 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2808 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA | 2809 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| FRA | 2811 | 3 | H | 1 js | Oeuvres de la francophonie. Amérique |
| FRA | 2812 | 3 | A | 1 js | Oeuvres de la francophonie. Europe |

*Bloc 75 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Langues et littératures**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 2361 | 3 | A | 1 j | Post-colonial Literature in English |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| LNG | 1125 | 3 | H | 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG | 1126 | 3 | A | 1 j | Histoire du français en Amérique |

*Bloc 75 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Théories et méthodes critiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2703 | 3 | A | 1 j | Étude dramaturgique : théorie, pratique |
| FRA | 3003 | 3 | A | 1 j | Poétique et théorie des genres |
| FRA | 3016 | 3 | A | 1 j | Narratologie |
| FRA | 3017 | 3 | H | 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA | 3018 | 3 | A | 1 j | Littérature et société |
| FRA | 3019 | 3 | H | 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA | 3022 | 3 | A | 1 js | Thématique |
| FRA | 3023 | 3 | H | 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA | 3024 | 3 | H | 1 j | Questions d'histoire littéraire |
| FRA | 3025 | 3 | E | 1 j | La littérature et les autres arts |
| FRA | 3026 | 3 | A | 1 j | Littérature et linguistique |

*Bloc 75 H* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Recherches**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2702 | 3 | A | 1 j | Dramaturgie 1 |
| FRA | 2704 | 3 | A | 1 j | Écriture dramatique |
| FRA | 2705 | 3 | A | 1 j | Critique dramatique |
| FRA | 3703 | 3 | H | 1 j | Esthétique du théâtre 1 |
| FRA | 3704 | 3 | A | 1 j | Esthétique du théâtre 2 |
| FRA | 3705 | 3 | A | 1 j | Dramaturgie 2 |
| FRA | 3706 | 3 | A | 1 j | Dramaturgie 3 |
| FRA | 3815 | 3 | A | 1 j | L'édition : historique |
| FRA | 3816 | 3 | AHE | 1 j | L'édition : recherches et travaux |
| FRA | 3822 | 3 | A | 1 j | Auteur québécois 1 |
| FRA | 3823 | 3 | H | 1 j | Auteur québécois 2 |
| FRA | 3824 | 3 | H | 1 js | Auteur québécois 3 |
| FRA | 3831 | 3 | H | 1 j | Littérature féminine 1 |
| FRA | 3832 | 3 | A | 1 j | Littérature féminine 2 |
| FRA | 3833 | 3 | H | 1 j | Littérature féminine 3 |
| FRA | 3842 | 3 | H | 1 js | Auteur français 1 |
| FRA | 3843 | 3 | H | 1 j | Auteur français 2 |
| FRA | 3861 | 3 | H | 1 j | Littérature du Québec : groupes culturels |
| FRA | 3878 | 3 | H | 1 js | Question de roman |
| FRA | 3879 | 3 | A | 1 j | Question de poésie |
| FRA | 3886 | 3 | E | 1 j | Genres 1 |
| FRA | 3887 | 3 | AH | 1 j | Genres 2 |
| FRA | 3891 | 3 | AHE | 1 j | Création littéraire 2 |
| FRA | 3892 | 3 | A | 1 j | Création littéraire 3 |

*Bloc 75 I* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**Littératures francophones 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2616 | 3 | A | 1 j | Québec et francophonies |
| FRA | 3015 | 3 | H | 1 j | Littérature et anthropologie |
| FRA | 3881 | 3 | H | 1 j | Questions de littérature francophone 1 |
| FRA | 3882 | 3 | A | 1 j | Questions de littérature francophone 2 |

*Bloc 75 J* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Sciences humaines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3860 | 3 | H | 1 j | Aire : l'Afrique au sud du Sahara |
| ANT | 3861 | 3 | A | 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ARA | 2050 | 3 | AHE | 1 s | Littérature arabe |
| HST | 2351 | 3 | A | 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST | 2623 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| POL | 2850 | 3 | AH | 1 j | Problèmes politiques de l'Afrique |

Orientation Fondamentale. En première année, l'étudiant s'inscrit aux cours des blocs 01A et 73A, ainsi qu'à un cours au choix. En deuxième année, il s'inscrit aux cours des blocs 01B, 73B, C, D et E. Les cours des autres blocs sont suivis en troisième année, ainsi que deux cours au choix.
Orientation Dramaturgie. En première année, l'étudiant s'inscrit aux cours des blocs 01A et 74A, ainsi qu'à un cours au choix. En deuxième année, il s'inscrit aux cours des blocs 01B, 74B, C, D et E. Les cours des blocs 74F, G, H et I sont suivis en troisième année, ainsi que deux cours au choix.
Orientation Francophonie, En première année, l'étudiant s'inscrit aux cours des blocs 01A, 75A et 75B, ainsi qu'à un cours au choix. En deuxième année, il s'inscrit aux cours des blocs 01B, 75C, D, E et F. Les cours des autres blocs sont suivis en troisième année, ainsi que deux cours au choix.Sauf exception autorisée, les neuf crédits de cours au choix ne sont pas de sigle FRA.

Programme 1-145-2-0 Version 12

## Majeur en études françaises

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix.

**Segment 73**

*Bloc 73 A obligatoire 21 cr.*

**Lecture et analyse : outils fondamentaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1000 | 3 | A | 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA | 1004 | 6 | A | 2 j | Programme individuel de lecture |
| FRA | 1012 | 6 | A | 2 j | Études de textes |
| FRA | 1030 | 3 | AHE | 1 j | Grammaire du français 1 |

*Bloc 73 B option minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Initiations**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1011 | 3 | A | 1 j | Le français aujourd'hui |
| FRA | 1013 | 3 | H | 1 j | La rédaction |
| FRA | 1031 | 3 | H | 1 j | Questions de langue |
| FRA | 1091 | 3 | AHE | 1 j | Création littéraire 1 |
| FRA | 1202 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature médiévale |
| FRA | 1300 | 3 | A | 1 j | Humanismes |
| FRA | 1301 | 3 | H | 1 j | Classicismes |
| FRA | 1302 | 3 | A | 1 j | Modernités |
| FRA | 1602 | 3 | H | 1 j | Classiques de la poésie québécoise |
| FRA | 1603 | 3 | HE | 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 1700D | 3 | AH | 1 | La littérature québécoise depuis 1960 |
| FRA | 1702 | 3 | AE | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA | 1804 | 3 | A | 1 j | Histoire des littératures francophones |
| LNG | 1060 | 3 | H | 1 j | Stylistique |
| LNG | 1125 | 3 | H | 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |

*Bloc 73 C obligatoire 9 cr.*

**Lectures critiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2000 | 3 | A | 2 j | Théories et méthodes critiques |
| FRA | 2001 | 3 | A | 2 j | Programme de lectures critiques |
| FRA | 2002 | 3 | A | 2 j | Les écrivains et la langue |

*Bloc 73 D option minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature française avant 1800**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2101 | 3 | H | 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA | 2120 | 3 | H | 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA | 2122 | 3 | A | 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA | 2200 | 3 | H | 1 j | Littérature du 17e siècle |
| FRA | 2201 | 3 | A | 1 j | Roman du 17e siècle |
| FRA | 2202 | 3 | H | 1 js | Théâtre du 17e siècle |
| FRA | 2205 | 3 | A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA | 2300 | 3 | A | 1 j | Prose d'idées du 18e siècle |
| FRA | 2301 | 3 | H | 1 j | Roman du 18e siècle |
| FRA | 2303 | 3 | H | 1 js | Théâtre du 18e siècle |

*Bloc 73 E option minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature française après 1800**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2401 | 3 | A | 1 j | Littérature du 19 siècle 1 |
| FRA | 2402 | 3 | E | 1 j | Roman du 19e siècle 1 |
| FRA | 2403 | 3 | H | 1 j | Littérature du 19e siècle 2 |
| FRA | 2404 | 3 | H | 1 js | Roman du 19e siècle 2 |
| FRA | 2405 | 3 | A | 1 js | Théâtre du 19e siècle |
| FRA | 2406 | 3 | A | 1 j | Poésie du 19e siècle |
| FRA | 2502 | 3 | A | 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2503 | 3 | H | 1 j | Roman du 20e siècle 1 |
| FRA | 2504 | 3 | H | 1 j | Littérature du 20e siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 | A | 1 j | Roman du 20e siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 | A | 1 j | Poésie du 20e siècle |
| FRA | 2507 | 3 | AH | 1 js | Théâtre du 20e siècle |

*Bloc 73 F option minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature québécoise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2604 | 3 | A | 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA | 2606 | 3 | A | 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 | H | 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2609 | 3 | A | 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA | 2610 | 3 | A | 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA | 2611 | 3 | E | 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA | 2612 | 3 | H | 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA | 2614 | 3 | AE | 1 j | Théâtre québécois |
| FRA | 2615 | 3 | HE | 1 j | Questions de littérature québécoise |
| FRA | 2616 | 3 | A | 1 j | Québec et francophonies |

*Bloc 73 G option minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature francophone**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2808 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA | 2809 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| FRA | 2811 | 3 | H | 1 js | Oeuvres de la francophonie. Amérique |
| FRA | 2812 | 3 | A | 1 js | Oeuvres de la francophonie. Europe |

En première année, l'étudiant s'inscrit aux cours des blocs 73 A et B, ainsi qu'à un cours au choix. En deuxième année, il s'inscrit aux cours des blocs 73 C, D, E, F et G. Dans les blocs D et E, il doit choisir des cours portant sur des périodes littéraires différentes. Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle FRA.

Programme 1-145-4-0 Version 06

## Mineur en études françaises

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.

**Segment 73**

*Bloc 73 A obligatoire 12 cr.*

**Lecture et analyse : outils fondamentaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1004 | 6 | A | 2 j | Programme individuel de lecture |
| FRA | 1012 | 6 | A | 2 j | Études de textes |

*Bloc 73 B option minimum 15 cr., maximum 15 cr.*

**Panorama des études littéraires francophones**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1000 | 3 | A | 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1011 | 3 | A | 1 j | Le français aujourd'hui |
| FRA | 1013 | 3 | H | 1 j | La rédaction |
| FRA | 1030 | 3 | AHE | 1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA | 1031 | 3 | H | 1 j | Questions de langue |
| FRA | 1091 | 3 | AHE | 1 j | Création littéraire 1 |
| FRA | 1202 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature médiévale |
| FRA | 1300 | 3 | A | 1 j | Humanismes |
| FRA | 1301 | 3 | H | 1 j | Classicismes |
| FRA | 1302 | 3 | A | 1 j | Modernités |
| FRA | 1602 | 3 | H | 1 j | Classiques de la poésie québécoise |
| FRA | 1603 | 3 | HE | 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 1700D | 3 | AH | 1 | La littérature québécoise depuis 1960 |
| FRA | 1702 | 3 | AE | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA | 1804 | 3 | A | 1 j | Histoire des littératures francophones |
| FRA | 2000 | 3 | A | 2 j | Théories et méthodes critiques |
| FRA | 2001 | 3 | A | 2 j | Programme de lectures critiques |
| FRA | 2002 | 3 | A | 2 j | Les écrivains et la langue |
| FRA | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2101 | 3 | H | 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA | 2120 | 3 | H | 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA | 2122 | 3 | A | 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA | 2200 | 3 | H | 1 j | Littérature du 17e siècle |
| FRA | 2201 | 3 | A | 1 j | Roman du 17e siècle |
| FRA | 2202 | 3 | H | 1 js | Théâtre du 17e siècle |
| FRA | 2205 | 3 | A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA | 2300 | 3 | A | 1 j | Prose d'idées du 18e siècle |
| FRA | 2301 | 3 | H | 1 j | Roman du 18e siècle |
| FRA | 2303 | 3 | H | 1 js | Théâtre du 18e siècle |
| FRA | 2401 | 3 | A | 1 j | Littérature du 19 siècle 1 |
| FRA | 2402 | 3 | E | 1 j | Roman du 19e siècle 1 |
| FRA | 2403 | 3 | H | 1 j | Littérature du 19e siècle 2 |
| FRA | 2404 | 3 | H | 1 js | Roman du 19e siècle 2 |
| FRA | 2405 | 3 | A | 1 js | Théâtre du 19e siècle |
| FRA | 2406 | 3 | A | 1 j | Poésie du 19e siècle |
| FRA | 2502 | 3 | A | 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2503 | 3 | H | 1 j | Roman du 20e siècle 1 |
| FRA | 2504 | 3 | H | 1 j | Littérature du 20e siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 | A | 1 j | Roman du 20e siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 | A | 1 j | Poésie du 20e siècle |
| FRA | 2507 | 3 | AH | 1 js | Théâtre du 20e siècle |
| FRA | 2604 | 3 | A | 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA | 2606 | 3 | A | 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 | H | 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2609 | 3 | A | 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA | 2610 | 3 | A | 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA | 2611 | 3 | E | 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA | 2612 | 3 | H | 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA | 2614 | 3 | AE | 1 j | Théâtre québécois |
| FRA | 2615 | 3 | HE | 1 j | Questions de littérature québécoise |
| FRA | 2616 | 3 | A | 1 j | Québec et francophonies |
| FRA | 2702 | 3 | A | 1 j | Dramaturgie 1 |
| FRA | 2703 | 3 | A | 1 j | Étude dramaturgique : théorie, pratique |
| FRA | 2704 | 3 | A | 1 j | Écriture dramatique |
| FRA | 2705 | 3 | A | 1 j | Critique dramatique |
| FRA | 2808 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA | 2809 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| FRA | 2811 | 3 | H | 1 js | Oeuvres de la francophonie. Amérique |
| FRA | 2812 | 3 | A | 1 js | Oeuvres de la francophonie. Europe |
| LNG | 1060 | 3 | H | 1 j | Stylistique |
| LNG | 1125 | 3 | H | 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle FRA.

# Études françaises et Linguistique

## Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-147-1-0

**Perspectives professionnelles**

Le diplômé occupe un emploi orienté vers la rédaction, la révision de textes ou toute autre forme d'occupation qui demande une maîtrise du langage. L'étudiant peut aussi poursuivre ses études aux cycles supérieurs dans l'une ou l'autre des disciplines.

**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**

Richard Patry (514) 343-6675

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Le programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme relève du Département de linguistique et de traduction.

Programme 1-147-1-0 Version 00

## B.A. spécialisé bidisciplinaire en Études françaises et Linguistique

Ce programme totalise 54 crédits obligatoires, 33 à option et 3 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A obligatoire 54 cr.*

**Bases en études françaises et en linguistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1000 | 3 | A | 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA | 1004 | 6 | A | 2 j | Programme individuel de lecture |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1012 | 6 | A | 2 j | Études de textes |
| FRA | 2000 | 3 | A | 2 j | Théories et méthodes critiques |
| FRA | 2001 | 3 | A | 2 j | Programme de lectures critiques |
| FRA | 2002 | 3 | A | 2 j | Les écrivains et la langue |
| LNG | 1050 | 3 | AH | 1 j | Ancien et moyen français |
| LNG | 1080 | 3 | A | 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG | 1400 | 3 | A | 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG | 1540 | 3 | A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG | 2050 | 3 | H | 1 j | Syntaxe du français |
| LNG | 2080 | 3 | H | 1 j | Sémantique du français |
| LNG | 2360 | 3 | H | 1 j | Morphologie du français |
| LNG | 2400 | 3 | H | 1 j | Phonétique instrumentale du français |
| LNG | 2470 | 3 | H | 1 j | Phonologie du français |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE | 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature québécoise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1602 | 3 | H | 1 j | Classiques de la poésie québécoise |
| FRA | 1603 | 3 | HE | 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 2604 | 3 | A | 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA | 2606 | 3 | A | 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 | H | 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2609 | 3 | A | 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA | 2610 | 3 | A | 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA | 2611 | 3 | E | 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA | 2612 | 3 | H | 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA | 2614 | 3 | AE | 1 j | Théâtre québécois |
| FRA | 2615 | 3 | HE | 1 j | Questions de littérature québécoise |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature de la francophonie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2808 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA | 2809 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |

*Bloc 72 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Langue dans la francophonie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1125 | 3 | H | 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG | 1126 | 3 | A | 1 j | Histoire du français en Amérique |
| LNG | 1300 | 3 | H | 1 j | Dictionnaires : analyse de contenu |
| LNG | 2045 | 3 | A | 1 j | Grammaire du français et linguistique |
| LNG | 2170 | 3 | H | 1 j | Français, langue maternelle |
| TRA | 2115 | 3 | E | 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA | 3075 | 3 | H | 1 j | Traduction et cultures |
| TRA | 3125 | 3 | H | 1 j | Théories contemporaines de la traduction |
| TRA | 3580 | 3 | A | 1 j | Traduction littéraire |

*Bloc 72 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature française avant 1800**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1300 | 3 | A | 1 j | Humanismes |
| FRA | 1301 | 3 | H | 1 j | Classicismes |
| FRA | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2101 | 3 | H | 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA | 2120 | 3 | H | 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA | 2122 | 3 | A | 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA | 2200 | 3 | H | 1 j | Littérature du 17e siècle |
| FRA | 2201 | 3 | A | 1 j | Roman du 17e siècle |
| FRA | 2205 | 3 | A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA | 2300 | 3 | A | 1 j | Prose d'idées du 18e siècle |
| FRA | 2301 | 3 | H | 1 j | Roman du 18e siècle |

*Bloc 72 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Langue avant 1800**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1120 | 3 | A | 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG | 2120 | 3 | H | 1 j | Le français moderne de 1550 à 1789 |
| LNG | 2650 | 3 | A | 1 j | Philologie 1 : ancien et moyen français |
| LNG | 2660 | 3 | H | 1 j | Philologie occitane |
| LNG | 2820 | 3 | A | 1 j | Linguistique historique : introduction |

*Bloc 72 H* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature française après 1800**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1302 | 3 | A | 1 j | Modernités |
| FRA | 2401 | 3 | A | 1 j | Littérature du 19 siècle 1 |
| FRA | 2402 | 3 | E | 1 j | Roman du 19e siècle 1 |
| FRA | 2403 | 3 | H | 1 j | Littérature du 19e siècle 2 |
| FRA | 2404 | 3 | H | 1 js | Roman du 19e siècle 2 |
| FRA | 2502 | 3 | A | 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2503 | 3 | H | 1 j | Roman du 20e siècle 1 |
| FRA | 2504 | 3 | H | 1 j | Littérature du 20e siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 | A | 1 j | Roman du 20e siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 | A | 1 j | Poésie du 20e siècle |

*Bloc 72 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Champs sectoriels en linguistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1060 | 3 | H | 1 j | Stylistique |
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 1150 | 3 | A | 1 j | Linguistique amérindienne |
| LNG | 2005 | 3 | A | 1 j | Introduction à la lexicométrie |
| LNG | 2011 | 3 | H | 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| LNG | 2100 | 3 | H | 1 j | Français québécois |
| LNG | 2140 | 3 | A | 1 j | Questions de bilinguisme |
| LNG | 2160 | 3 | H | 1 j | Introduction à la psycholinguistique |
| LNG | 2240 | 3 | H | 1 j | Pragmatique |
| LNG | 2250 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| LNG | 2340 | 3 | A | 1 j | Langues secondes |
| LNG | 2350 | 3 | A | 1 j | Sociolinguistique |

*Bloc 72 J* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Recherche en littérature française**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 3003 | 3 | A | 1 j | Poétique et théorie des genres |
| FRA | 3015 | 3 | H | 1 j | Littérature et anthropologie |
| FRA | 3016 | 3 | A | 1 j | Narratologie |
| FRA | 3017 | 3 | H | 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA | 3018 | 3 | A | 1 j | Littérature et société |
| FRA | 3019 | 3 | H | 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA | 3022 | 3 | A | 1 js | Thématique |
| FRA | 3023 | 3 | H | 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA | 3024 | 3 | H | 1 j | Questions d'histoire littéraire |
| FRA | 3025 | 3 | E | 1 j | La littérature et les autres arts |
| FRA | 3026 | 3 | A | 1 j | Littérature et linguistique |

*Bloc 72 K* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Recherche en linguistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 3020 | 3 | A | 1 j | Problèmes en histoire du français |
| LNG | 3040 | 3 | A | 1 j | Syntaxe : théorie et description |
| LNG | 3050 | 3 | H | 1 j | Sémantique : théorie et description |
| LNG | 3070 | 3 | A | 1 j | Phonologie : théorie et description |
| LNG | 3150 | 3 | H | 1 j | Linguistique du texte amérindien |
| LNG | 3240 | 3 | H | 1 j | Philologie romane |
| LNG | 3400 | 3 | A | 1 j | Morphologie : théorie et description |
| LNG | 3560 | 3 | A | 1 j | Phonétique : théorie et description |
| LNG | 3600 | 3 | H | 1 j | Philologie 2 : ancien et moyen français |

Les 6 crédits du bloc 72 B doivent être choisis dans une seule et même langue.

# Études françaises et Philosophie

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-148-1-0

**Information sur le programme :**
Benoît Melançon (514) 343-5665
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6515).
- Un baccalauréat en éducation, option enseignement du français au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).
- En cas de refus au baccalauréat en éducation, le candidat sera admis dans un programme d'études françaises s'il satisfait aux conditions d'admissibilité et aux critères de sélection et s'il a indiqué ce programme parmi les quatre choix de programme possibles sur le formulaire de demande d'admission.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme relève du Département d'études françaises.

Programme 1-148-1-0 Version 00

## B.A. spécialisé bidisciplinaire en Études françaises et Philosophie

Ce programme totalise 42 crédits obligatoires, 45 crédits à option et 3 crédits au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *42 cr.*

**Fondements philosophiques et littéraires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1000 | 3 | A | 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA | 1004 | 6 | A | 2 j | Programme individuel de lecture |
| FRA | 1012 | 6 | A | 2 j | Études de textes |
| FRA | 3017 | 3 | H | 1 j | Littérature et philosophie |
| PHI | 1005 | 3 | A | 1 j | Logique 1 |
| PHI | 1520 | 3 | H | 1 j | Introduction à la métaphysique |
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 1620 | 3 | H | 1 j | Fondements de l'éthique philosophique |
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |
| PHI | 2180 | 3 | A | 1 j | Philosophie du langage |
| PHI | 3250 | 3 | A | 1 j | Esthétique de la littérature |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Philosophie de la connaissance**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1300 | 3 | A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 2150 | 3 | H | 1 j | Épistémologie des sciences sociales |
| PHI | 2305 | 3 | H | 1 j | Théories de la connaissance |
| PHI | 3710 | 3 | H | 1 j | Philosophie anglo-américaine |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**Littérature française**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1202 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature médiévale |
| FRA | 1300 | 3 | A | 1 j | Humanismes |
| FRA | 1301 | 3 | H | 1 j | Classicismes |
| FRA | 1302 | 3 | A | 1 j | Modernités |
| FRA | 1702 | 3 | AE | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2101 | 3 | H | 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA | 2120 | 3 | H | 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA | 2122 | 3 | A | 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA | 2200 | 3 | H | 1 j | Littérature du 17e siècle |
| FRA | 2201 | 3 | A | 1 j | Roman du 17e siècle |
| FRA | 2205 | 3 | A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA | 2300 | 3 | A | 1 j | Prose d'idées du 18e siècle |
| FRA | 2301 | 3 | H | 1 j | Roman du 18e siècle |
| FRA | 2402 | 3 | E | 1 j | Roman du 19e siècle 1 |
| FRA | 2404 | 3 | H | 1 js | Roman du 19e siècle 2 |
| FRA | 2504 | 3 | H | 1 j | Littérature du 20e siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 | A | 1 j | Roman du 20e siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 | A | 1 j | Poésie du 20e siècle |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire de la philosophie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1860 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| PHI | 2601 | 3 | H | 1 j | Le rationalisme moderne |
| PHI | 2615 | 3 | A | 1 j | Les Lumières en Europe |
| PHI | 2650 | 3 | A | 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI | 2670 | 3 | A | 1 j | L'empirisme moderne |
| PHI | 2800 | 3 | H | 1 js | Philosophie grecque : Platon |
| PHI | 2810 | 3 | A | 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI | 2820 | 3 | H | 1 j | La philosophie postaristotélicienne |
| PHI | 2865 | 3 | A | 1 j | Auteurs médiévaux |
| PHI | 3645 | 3 | H | 1 j | La critique de la faculté de juger |
| PHI | 3820 | 3 | H | 1 j | La métaphysique d'Aristote |
| PHI | 3865 | 3 | H | 1 j | Textes philosophiques : tradition latine |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature québécoise**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1602 | 3 | H | 1 j | Classiques de la poésie québécoise |
| FRA | 1603 | 3 | HE | 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 2604 | 3 | A | 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA | 2606 | 3 | A | 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 | H | 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2609 | 3 | A | 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA | 2610 | 3 | A | 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2611 | 3 | E | 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA | 2614 | 3 | AE | 1 j | Théâtre québécois |
| FRA | 2615 | 3 | HE | 1 j | Questions de littérature québécoise |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Éthique et philosophie politique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1420 | 3 | AE | 1 j | Philosophie politique |
| PHI | 2425 | 3 | H | 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PHI | 2430 | 3 | A | 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI | 2680 | 3 | A | 1 j | Siècle des Lumières : aspects politiques |
| PHI | 2690 | 3 | H | 1 js | Philosophie du droit |
| PHI | 3460 | 3 | H | 1 js | Théories de l'État moderne |
| PHI | 3625 | 3 | H | 1 j | Problèmes d'éthique |
| PHI | 3630 | 3 | A | 1 j | Philosophie de l'action |
| PHI | 3680 | 3 | A | 1 j | Marx |
| PHI | 3805 | 3 | H | 1 j | Aristote : éthique et politique |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature francophone**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2808 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA | 2809 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Philosophie continentale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1205 | 3 | H | 1 j | Philosophie française contemporaine |
| PHI | 1255 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI | 2020 | 3 | A | 1 j | L'héritage nietzschéen en France |
| PHI | 2200 | 3 | H | 1 j | Nietzsche |
| PHI | 2255 | 3 | H | 1 j | Théories esthétiques |
| PHI | 2580 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI | 2750 | 3 | H | 1 j | Husserl et la phénoménologie |
| PHI | 3010 | 3 | A | 1 j | Philosophie, psychanalyse et écriture |
| PHI | 3640 | 3 | H | 1 j | Hegel |
| PHI | 3730 | 3 | A | 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| PHI | 3735 | 3 | A | 1 j | Herméneutique philosophique 2 |
| PHI | 3760 | 3 | H | 1 j | Heidegger |

*Bloc 70 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Ouvertures**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2000 | 3 | A | 2 j | Théories et méthodes critiques |
| FRA | 2001 | 3 | A | 2 j | Programme de lectures critiques |
| FRA | 3003 | 3 | A | 1 j | Poétique et théorie des genres |
| FRA | 3015 | 3 | H | 1 j | Littérature et anthropologie |
| FRA | 3016 | 3 | A | 1 j | Narratologie |
| FRA | 3018 | 3 | A | 1 j | Littérature et société |
| FRA | 3019 | 3 | H | 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA | 3022 | 3 | A | 1 js | Thématique |
| FRA | 3023 | 3 | H | 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA | 3024 | 3 | H | 1 j | Questions d'histoire littéraire |
| FRA | 3025 | 3 | E | 1 j | La littérature et les autres arts |
| FRA | 3026 | 3 | A | 1 j | Littérature et linguistique |
| FRA | 3703 | 3 | H | 1 j | Esthétique du théâtre 1 |
| FRA | 3704 | 3 | A | 1 j | Esthétique du théâtre 2 |
| FRA | 3815 | 3 | A | 1 j | L'édition : historique |
| FRA | 3816 | 3 | AHE1 | j | L'édition : recherches et travaux |
| FRA | 3822 | 3 | A | 1 j | Auteur québécois 1 |
| FRA | 3824 | 3 | H | 1 js | Auteur québécois 3 |
| FRA | 3831 | 3 | H | 1 j | Littérature féminine 1 |
| FRA | 3842 | 3 | H | 1 js | Auteur français 1 |
| FRA | 3843 | 3 | H | 1 j | Auteur français 2 |
| FRA | 3861 | 3 | H | 1 j | Littérature du Québec : groupes culturels |
| FRA | 3878 | 3 | H | 1 js | Question de roman |
| FRA | 3879 | 3 | A | 1 j | Question de poésie |
| FRA | 3881 | 3 | H | 1 j | Questions de littérature francophone 1 |
| FRA | 3882 | 3 | A | 1 j | Questions de littérature francophone 2 |
| FRA | 3892 | 3 | A | 1 j | Création littéraire 3 |

*Bloc 70 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 | s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH | 1 s | Allemand avancé 2 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE | 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1013 | 3 | AH | 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 | H | 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 1975 | 3 | HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 | js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE | 1 js | Anglais avancé 2 |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRC | 2021 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (B) |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| LAT | 2011 | 3 | A | 1 j | Latin intermédiaire |
| LAT | 2021 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (B) |

# Études hispaniques

Baccalauréat spécialisé 1-105-1-0
Majeur 1-105-2-0
Mineur 1-105-4-0

### Perspectives professionnelles

Le diplômé pourra faire carrière dans les organismes internationaux et le commerce, dans les domaines de l'édition, du tourisme, de la publicité, dans les médias et l'enseignement ainsi que dans la traduction.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Catherine Poupeney Hart (514) 343-2303
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

- Avoir réussi les cours du bloc 10.5 (voir section 4) ou l'équivalent.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Parmi ces cours, on peut retrouver ceux du bloc 10.5 (voir section 4). Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à

un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).

- Un baccalauréat en éducation, option enseignement de l'espagnol au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-105-1-0 Version 11

## B.A. spécialisé en études hispaniques

Ce programme totalise 33 crédits obligatoires, 54 à option et 3 au choix. Tous les cours ESP se donnent en espagnol sauf indication contraire.

**Segment 73**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *33 cr.*

**Langue, civilisations, littérature**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP | 1225 | 6 | A | 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| ESP | 1317 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| ESP | 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 1327 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| ESP | 2536 | 3 | A | 1 j | Grammaire avancée |
| ESP | 2651 | 3 | A | 1 j | Poésie et discours hispaniques : méthode |
| ESP | 2652 | 3 | A | 1 j | Récit et théâtre hispaniques : méthode |
| ESP | 3517 | 3 | A | 1 j | Espagnol médiéval et classique 1 |
| ESP | 3537 | 3 | H | 1 j | Espagnol moderne |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Apprentissage de l'espagnol**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP | 1996 | 6 | AH | 1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| ESP | 2510 | 3 | AH | 1 j | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP | 2534 | 3 | H | 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |

*Bloc 73 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Étude de la langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 3511 | 3 | A | 1 j | Phonologie et phonétique de l'espagnol |
| ESP | 3518 | 3 | H | 1 j | Espagnol médiéval et classique 2 |
| ESP | 3550 | 3 | H | 1 j | L'espagnol d'Amérique |
| ESP | 3710 | 3 | A | 1 j | L'espagnol : langue étrangère 1 |
| ESP | 3720 | 3 | H | 1 j | L'espagnol : langue étrangère 2 |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Traduction et rédaction**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 2525 | 3 | AH | 1 j | Composition espagnole 1 |
| ESP | 2531 | 3 | A | 1 j | Thème |
| ESP | 2535 | 3 | H | 1 j | Composition espagnole 2 |
| ESP | 2700 | 3 | A | 1 j | Introduction à la traduction hispanique |
| ESP | 2710 | 3 | A | 1 j | Traduction espagnol-français 1 |
| ESP | 2720 | 3 | H | 1 j | Traduction espagnol-français 2 |
| ESP | 2730 | 3 | H | 1 j | Traduction français-espagnol |

*Bloc 73 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Littérature espagnole**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 3212 | 3 | H | 1 j | Littérature espagnole du Moyen Âge |
| ESP | 3222 | 3 | A | 1 j | Cervantes et le roman du Siècle d'or |
| ESP | 3242 | 3 | H | 1 j | Romantisme et réalisme en Espagne |
| ESP | 3252 | 3 | AH | 1 j | Roman et théâtre espagnols du XXe siècle |

*Bloc 73 F* *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Littérature hispano-américaine**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 2300 | 3 | A | 1 j | Voix de l'Amérique latine |
| ESP | 3311 | 3 | A | 1 j | Littérature de la Conquête |
| ESP | 3312 | 3 | A | 1 j | Littérature de l'Indépendance |
| ESP | 3324 | 3 | A | 1 j | Roman et conte hispano-américains |
| ESP | 3326 | 3 | AH | 1 j | Narration et théâtre hispano-américains |
| ESP | 3355 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine |

*Bloc 73 G* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Littérature hispanique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| ESP | 3415 | 3 | H | 1 j | Poésie hispanique de l'époque baroque |
| ESP | 3435 | 3 | H | 1 j | Théâtre hispanique du Siècle d'or |
| ESP | 3440 | 3 | H | 1 j | Poésie hispanique moderne |
| ESP | 3444 | 3 | A | 1 j | Écriture féminine hispanique |
| ESP | 3451 | 3 | H | 1 j | Essai hispanique XVIIIe - XXe siècles |

*Bloc 73 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Lectures et recherches complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 3810 | 3 | AHE1 | js | Travail de recherche |
| ESP | 3820 | 3 | AHE1 | js | Programme de lectures |
| ESP | 3900 | 3 | AHE1 | js | Travail dirigé en traduction |

*Bloc 73 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Théorie littéraire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1000 | 3 | A | 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA | 3003 | 3 | A | 1 j | Poétique et théorie des genres |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |

*Bloc 73 J* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Culture et société**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1950 | 3 | A | 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| ANT | 3858 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT | 3859 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle méso-américaine |
| ANT | 3881 | 3 | AE | 1 j | Aire : Méso-Amérique précolombienne |
| HAR | 1500 | 3 | H | 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR | 1612 | 3 | H | 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR | 2200 | 3 | A | 1 j | Les arts précolombiens |
| HAR | 3131 | 3 | H | 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HST | 1931 | 3 | AE | 1 js | L'Antiquité |
| JUI | 2100 | 3 | A | 1 js | Judaïsme et judéité |
| LAA | 1101 | 3 | AH | 1 j | Amérique latine : cours synthèse |
| POL | 2830 | 3 | AH | 1 j | L'Amérique latine |
| POL | 3830 | 3 | AHE1 | j | Développement et politique au Mexique |

*Bloc 73 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ARA | 1001 | 3 | A | 1 s | Introduction au monde arabe 1 |
| ARA | 1002 | 3 | H | 1 s | Introduction au monde arabe 2 |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| CIN | 1040 | 3 | A | 1 js | Langage et matières de l'expression |
| COM | 1200 | 3 | A | 1 j | Introduction aux médias |
| FRA | 1702 | 3 | AE | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| GRM | 1000 | 3 | A | 1 s | Introduction à l'hellénisme |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST | 2351 | 3 | A | 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST | 2352 | 3 | A | 1 s | Amérique latine depuis l'indépendance |
| ITL | 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| ITL | 3130 | 3 | H | 1 js | La Renaissance italienne |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| LAT | 3160 | 3 | H | 1 j | Le théâtre latin |
| LNG | 1060 | 3 | H | 1 j | Stylistique |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1400 | 3 | A | 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG | 1540 | 3 | A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG | 2340 | 3 | A | 1 j | Langues secondes |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |

Pour être admis à ce programme, l'étudiant devra avoir suivi 90 heures de cours d'espagnol ou l'équivalent : ESP 1991 ou les cours 101 et 201 du CEGEP.
Les étudiants dont les connaissances langagières sont insuffisantes devront choisir, en tout ou en partie selon le niveau atteint, les cours du bloc B.
Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ESP.



Programme 1-105-2-0 Version 12

## Majeur en études hispaniques

Ce programme totalise 18 crédits obligatoires, 39 à option et 3 au choix. Tous les cours ESP se donnent en espagnol sauf indication contraire.

### Segment 73

*Bloc 73 A* *obligatoire* *18 cr.*

**Langue, civilisations, littérature**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP | 1225 | 6 | A | 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| ESP | 1317 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| ESP | 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 2536 | 3 | A | 1 j | Grammaire avancée |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Apprentissage de l'espagnol**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP | 1996 | 6 | AH | 1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| ESP | 2510 | 3 | AH | 1 j | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP | 2534 | 3 | H | 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |

*Bloc 73 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Étude de la langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 3511 | 3 | A | 1 j | Phonologie et phonétique de l'espagnol |
| ESP | 3517 | 3 | A | 1 j | Espagnol médiéval et classique 1 |
| ESP | 3518 | 3 | H | 1 j | Espagnol médiéval et classique 2 |
| ESP | 3537 | 3 | H | 1 j | Espagnol moderne |
| ESP | 3550 | 3 | H | 1 j | L'espagnol d'Amérique |
| ESP | 3710 | 3 | A | 1 j | L'espagnol : langue étrangère 1 |
| ESP | 3720 | 3 | H | 1 j | L'espagnol : langue étrangère 2 |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Traduction et rédaction**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 2525 | 3 | AH | 1 j | Composition espagnole 1 |
| ESP | 2531 | 3 | A | 1 j | Thème |
| ESP | 2535 | 3 | H | 1 j | Composition espagnole 2 |
| ESP | 2700 | 3 | A | 1 j | Introduction à la traduction hispanique |
| ESP | 2710 | 3 | A | 1 j | Traduction espagnol-français 1 |
| ESP | 2720 | 3 | H | 1 j | Traduction espagnol-français 2 |
| ESP | 2730 | 3 | H | 1 j | Traduction français-espagnol |

*Bloc 73 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Littérature espagnole**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 3212 | 3 | H | 1 j | Littérature espagnole du Moyen Âge |
| ESP | 3222 | 3 | A | 1 j | Cervantes et le roman du Siècle d'or |
| ESP | 3242 | 3 | H | 1 j | Romantisme et réalisme en Espagne |
| ESP | 3252 | 3 | AH | 1 j | Roman et théâtre espagnols du XXe siècle |

*Bloc 73 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Pratiques culturelles hispano-américaines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 1327 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| ESP | 2300 | 3 | A | 1 j | Voix de l'Amérique latine |
| ESP | 3311 | 3 | A | 1 j | Littérature de la Conquête |
| ESP | 3312 | 3 | A | 1 j | Littérature de l'Indépendance |
| ESP | 3324 | 3 | A | 1 j | Roman et conte hispano-américains |
| ESP | 3326 | 3 | AH | 1 j | Narration et théâtre hispano-américains |
| ESP | 3355 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine |

*Bloc 73 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Littérature hispanique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| ESP | 2651 | 3 | A | 1 j | Poésie et discours hispaniques : méthode |
| ESP | 2652 | 3 | A | 1 j | Récit et théâtre hispaniques : méthode |
| ESP | 3415 | 3 | H | 1 j | Poésie hispanique de l'époque baroque |
| ESP | 3435 | 3 | H | 1 j | Théâtre hispanique du Siècle d'or |
| ESP | 3440 | 3 | H | 1 j | Poésie hispanique moderne |
| ESP | 3451 | 3 | H | 1 j | Essai hispanique XVIIIe - XXe siècles |

*Bloc 73 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Lectures et recherches complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 3810 | 3 | AHE1 | js | Travail de recherche |
| ESP | 3820 | 3 | AHE1 | js | Programme de lectures |
| ESP | 3900 | 3 | AHE1 | js | Travail dirigé en traduction |

*Bloc 73 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Théorie littéraire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1000 | 3 | A | 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA | 3003 | 3 | A | 1 j | Poétique et théorie des genres |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |

*Bloc 73 J* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Culture et société**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1950 | 3 | A | 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| ANT | 3858 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT | 3859 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle méso-américaine |
| ANT | 3881 | 3 | AE | 1 j | Aire : Méso-Amérique précolombienne |
| HAR | 1500 | 3 | H | 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR | 1612 | 3 | H | 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR | 2200 | 3 | A | 1 j | Les arts précolombiens |
| HAR | 3131 | 3 | H | 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HST | 1931 | 3 | AE | 1 js | L'Antiquité |
| JUI | 2100 | 3 | A | 1 js | Judaïsme et judéité |
| LAA | 1101 | 3 | AH | 1 j | Amérique latine : cours synthèse |
| POL | 2830 | 3 | AH | 1 j | L'Amérique latine |
| POL | 3830 | 3 | AHE1 | j | Développement et politique au Mexique |

*Bloc 73 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ARA | 1001 | 3 | A | 1 s | Introduction au monde arabe 1 |
| ARA | 1002 | 3 | H | 1 s | Introduction au monde arabe 2 |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| CIN | 1040 | 3 | A | 1 js | Langage et matières de l'expression |
| COM | 1200 | 3 | A | 1 j | Introduction aux médias |
| FRA | 1702 | 3 | AE | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| GRM | 1000 | 3 | A | 1 s | Introduction à l'hellénisme |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST | 2351 | 3 | A | 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2352 | 3 | A | 1 s | Amérique latine depuis l'indépendance |
| ITL | 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| ITL | 3130 | 3 | H | 1 js | La Renaissance italienne |
| LAT | 3160 | 3 | H | 1 j | Le théâtre latin |
| LNG | 1060 | 3 | H | 1 j | Stylistique |
| LNG | 1400 | 3 | A | 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG | 1540 | 3 | A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG | 2340 | 3 | A | 1 j | Langues secondes |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |

Pour être admis à ce programme, l'étudiant devra avoir suivi 90 heures de cours d'espagnol ou l'équivalent : ESP 1991 ou les cours 101 et 201 du CEGEP.
Les étudiants dont les connaissances langagières sont insuffisantes devront choisir, en tout ou en partie selon le niveau atteint, les cours du bloc B.
Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ESP.

Programme 1-105-4-0 Version 07

## Mineur en études hispaniques

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 27 à option et 3 au choix. Tous les cours ESP se donnent en espagnol sauf indication contraire.

**Segment 72**

*Bloc 72 A option minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Apprentissage de l'espagnol**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP | 1994 | 6 | AHE1 | j | Espagnol élémentaire et intermédiaire |
| ESP | 1994H | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire et intermédiaire |
| ESP | 1996 | 6 | AH | 1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| ESP | 2510 | 3 | AH | 1 j | Pratique orale de l'espagnol |

*Bloc 72 B option minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Étude de la langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 2534 | 3 | H | 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |
| ESP | 2536 | 3 | A | 1 j | Grammaire avancée |
| ESP | 3511 | 3 | A | 1 j | Phonologie et phonétique de l'espagnol |
| ESP | 3550 | 3 | H | 1 j | L'espagnol d'Amérique |

*Bloc 72 C option minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Traduction et rédaction**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 2525 | 3 | AH | 1 j | Composition espagnole 1 |
| ESP | 2531 | 3 | A | 1 j | Thème |
| ESP | 2535 | 3 | H | 1 j | Composition espagnole 2 |
| ESP | 2700 | 3 | A | 1 j | Introduction à la traduction hispanique |
| ESP | 2710 | 3 | A | 1 j | Traduction espagnol-français 1 |
| ESP | 2720 | 3 | H | 1 j | Traduction espagnol-français 2 |
| ESP | 2730 | 3 | H | 1 j | Traduction français-espagnol |

*Bloc 72 D option minimum 6 cr., maximum 18 cr.*

**Civilisation et littérature**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP | 1225 | 6 | A | 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| ESP | 1317 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| ESP | 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 1327 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| ESP | 2300 | 3 | A | 1 j | Voix de l'Amérique latine |
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| ESP | 2651 | 3 | A | 1 j | Poésie et discours hispaniques : méthode |
| ESP | 2652 | 3 | A | 1 j | Récit et théâtre hispaniques : méthode |
| ESP | 3444 | 3 | A | 1 j | Écriture féminine hispanique |

Les étudiants dont les connaissances langagières sont insuffisantes devront choisir, en tout ou en partie selon le niveau atteint, les cours du bloc A.
Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne seront pas de sigle ESP.

# Études internationales

Baccalauréat spécialisé 1-960-1-3
(Orientation du baccalauréat individualisé)

### Perspectives professionnelles

Le diplômé évoluera dans les domaines de la conduite des affaires internationales : la diplomatie, la gestion et la finance internationales, la coopération au développement et les communications internationales.
**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Jean-Philippe Thérien (514) 343-2462
ou Jocelyne Dion (514) 343-6578
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme relève du Département de science politique.

Programme 1-960-1-3 Version 01

## B.Sc. spécialisé en études internationales

Ce programme totalise 39 crédits obligatoires, 51 à option et 0 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A obligatoire 36 cr.*

**Connaissances de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMO | 1010 | 3 | AH 1 js | Problèmes de population contemporains |
| DRT | 1002S | 3 | AHE1 j | Introduction au droit |
| DRT | 2100 | 3 | AHE1 j | Droit international public général |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 2700 | 3 | H 1 s | Relations économiques internationales |
| GEO | 1222 | 3 | H 1 j | Le système monde |
| HST | 1010 | 3 | A 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST | 1942 | 3 | AH 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| POL | 1000 | 3 | AH 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL | 1600 | 3 | AH 1 j | Relations internationales |
| POL | 1803 | 3 | AH 1 j | Introduction à l'analyse quantitative |

*Bloc 72 B obligatoire 3 cr.*

**Synthèse**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| INT | 3000 | 3 | H 1 j | Cours synthèse en études internationales |

*Bloc 72 C option minimum 6 cr., maximum 24 cr.*

**Droit**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1501 | 3 | AHE1 j | Droit constitutionnel 1 |
| DRT | 1502 | 3 | AHE1 j | Droit constitutionnel 2 |
| DRT | 3001 | 3 | AHE1 j | Introduction au droit comparé |
| DRT | 3002 | 3 | AHE1 j | Droit constitutionnel comparé |
| DRT | 3103 | 3 | AHE1 j | Dr. internat. des droits de la personne |
| DRT | 3105 | 3 | AHE1 j | Dr. des relations économiques internat. |
| DRT | 3107 | 3 | AHE1 j | Droit international de la mer |
| DRT | 3502 | 3 | AHE1 j | Partage des compétences législatives |
| DRT | 3503 | 3 | AHE1 j | Libertés publiques |
| DRT | 3804 | 3 | AHE1 j | Droit de l'environnement |

*Bloc 72 D option minimum 6 cr., maximum 24 cr.*

**Économie-Administration**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECN | 1040 | 3 | AH 1 j | Introduction à la microéconomie |
| ECN | 1070 | 3 | A 1 j | Techniques d'analyse économique 1 |
| ECN | 1260 | 3 | AH 1 j | Économétrie 1 |
| ECN | 1350 | 3 | A 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN | 1800 | 3 | A 1 j | Économies nord-américaines |
| ECN | 1961 | 3 | A 1 j | Économie de l'Asie |
| ECN | 1966 | 3 | H 1 s | Économie du monde arabe |
| ECN | 1967 | 3 | E 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN | 1970 | 3 | E 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN | 2015 | 3 | A 1 j | Comportements stratégiques |
| ECN | 2040 | 3 | AH 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| ECN | 2050 | 3 | A 1 j | Théorie macroéconomique 1 |
| ECN | 2311 | 3 | H 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| ECN | 2370 | 3 | H 1 j | Économie des pays capitalistes |
| ECN | 2510 | 3 | H 1 j | Démographie économique |
| ECN | 2800 | 3 | H 1 j | Institutions publiques et financières |
| HEC | 3057 | 3 | AH 1 j | Processus administratifs |
| HEC | 3058 | 3 | AH 1 j | Présentation de l'information comptable |

*Bloc 72 E option minimum 6 cr., maximum 24 cr.*

**Histoire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 1043 | 3 | H 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST | 1044 | 3 | H 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST | 1052 | 3 | H 1 j | Histoire du Canada depuis 1850 |
| HST | 1941 | 3 | AE 1 j | L'époque moderne |
| HST | 2023 | 3 | H 1 j | Introduction à la discipline historique |
| HST | 2212 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST | 2262 | 3 | H 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2267 | 3 | A 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST | 2275 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 2284 | 3 | A 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2352 | 3 | A 1 s | Amérique latine depuis l'indépendance |
| HST | 2361 | 3 | A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST | 2441 | 3 | H 1 j | Histoire du Québec, 1930-1990 |
| HST | 2522 | 3 | A 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST | 2606 | 3 | H 1 j | Les Juifs dans le monde contemporain |
| HST | 2620 | 3 | H 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2623 | 3 | A 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2625 | 3 | H 1 s | Histoire du Japon contemporain |
| HST | 3256 | 3 | A 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST | 3257 | 3 | H 1 j | Relations internationales : France |

*Bloc 72 F option minimum 6 cr., maximum 24 cr.*

**Science politique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| POL | 1020 | 3 | AH 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL | 2004 | 3 | AH 1 j | Pensée stratégique classique |
| POL | 2007 | 3 | AH 1 j | Institutions politiques comparées |
| POL | 2110 | 3 | AH 1 j | La France |
| POL | 2140 | 3 | AH 1 j | Analyse de politiques |
| POL | 2150 | 3 | AH 1 j | Politiques sociales |
| POL | 2170 | 3 | AH 1 j | Politiques environnementales comparées |
| POL | 2250 | 3 | AH 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL | 2280 | 3 | AH 1 j | Le système politique de la Russie |
| POL | 2281 | 3 | AH 1 j | La communauté des États indépendants |
| POL | 2310 | 3 | AH 1 j | Les États-Unis : les institutions |
| POL | 2350 | 3 | AH 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL | 2510 | 3 | AH 1 j | Les organisations internationales |
| POL | 2606 | 3 | AH 1 j | Économie politique internationale |
| POL | 2751 | 3 | AH 1 j | La Chine |
| POL | 2752 | 3 | AH 1 j | Le Japon |
| POL | 2801 | 3 | AH 1 j | La politique étrangère de la Russie |
| POL | 2806 | 3 | AH 1 j | Théories des relations internationales |
| POL | 2830 | 3 | AH 1 j | L'Amérique latine |
| POL | 2840 | 3 | AH 1 j | Systèmes comparés : Moyen-Orient |
| POL | 2860 | 3 | AH 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| POL | 3004 | 3 | AH 1 j | Contrôle des armements |
| POL | 3005 | 3 | AH 1 j | Sociopolitique des conflits armés |
| POL | 3010 | 3 | AH 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3120 | 3 | AH 1 j | Méthodes qualitatives |
| POL | 3220 | 3 | AH 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| POL | 3280 | 3 | AH 1 j | Épistémologie de la science politique |
| POL | 3321 | 3 | AH 1 j | Administration publique comparée |
| POL | 3400 | 3 | AH 1 j | Fédéralisme comparé |
| POL | 3410 | 3 | AH 1 j | Les modernisations politiques en Europe |
| POL | 3601 | 3 | AH 1 j | Politique étrangère : grandes puissances |
| POL | 3602 | 3 | H 1 j | Politique et mondialisation des marchés |
| POL | 3721 | 3 | AH 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| POL | 3830 | 3 | AHE1 j | Développement et politique au Mexique |
| POL | 3851 | 3 | AHE1 j | Intégration européenne |
| POL | 3861 | 3 | AHE1 j | L'intégration nord-américaine |
| POL | 3906 | 3 | AH 1 j | La coopération internationale |

*Bloc 72 G option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Langues**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 s | Allemand avancé 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1956 | 3 | AH | 1 s | Allemand avancé 2 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1013 | 3 | AH | 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 | H | 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 1975 | 3 | HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 | js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE | 1 js | Anglais avancé 2 |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1075 | 6 | AE | 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| CHN | 1085 | 6 | HE | 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| CHN | 2050 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 1 |
| CHN | 2060 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 2 |
| CHN | 2070 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| CHN | 2080 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |
| CRN | 1050 | 6 | A | 1 j | Coréen élémentaire 1 |
| CRN | 1060 | 6 | H | 1 j | Coréen élémentaire 2 |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP | 1991 | 6 | AHE1 | js | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1996 | 6 | AH | 1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| ESP | 2510 | 3 | AH | 1 j | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP | 2534 | 3 | H | 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| ITL | 2040 | 3 | HE | 1 j | Italien parlé |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1075 | 6 | A | 1 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1075H | 6 | A | 2 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1085 | 6 | H | 1 j | Japonais intermédiaire 2 |
| JPN | 2050 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 2060 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 2070 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 2080 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |
| PTG | 1954 | 3 | H | 1 s | Portugais idiomatique et composition |
| PTG | 1955 | 3 | A | 1 s | Portugais:communications orale et écrite |
| RUS | 1951 | 6 | H | 1 s | Russe élémentaire |
| RUS | 1996 | 6 | H | 1 j | Russe intermédiaire et avancé |

*Bloc 72 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Expérience pratique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| INT | 3001 | 3 | H | 1 j | Stage en milieu de travail |

L'étudiant doit choisir une des concentrations disciplinaires offertes par les blocs 72 C, D, E ou F et s'inscrire à des cours totalisant 24 crédits du bloc choisi. Il doit par ailleurs s'inscrire à des cours totalisant 6 crédits de chacun des trois autres blocs de concentration. Les cours du bloc 72 G doivent être choisis dans une seule et même langue.

Pour avoir accès à la maîtrise en science politique, les étudiants du spécialisé en études internationales devront suivre un des deux cours suivants : POL 2806 ou POL 3120.

# Études italiennes

Majeur 1-110-2-0
Mineur 1-110-4-0

**Information sur le programme :**
Guy Lanoue (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-110-2-0 Version 06

## Majeur en études italiennes

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 51 à option et 3 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Civilisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ITL | 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL | 2190 | 3 | H | 1 j | Société et culture en Italie |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 15 cr., maximum 27 cr.*

**Langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ITL | 1010 | 6 | A | 1 j | Italien élémentaire |
| ITL | 1020 | 3 | A | 1 j | Italien intermédiaire |
| ITL | 1030 | 3 | A | 1 j | Italien avancé |
| ITL | 1070 | 3 | AH | 1 js | Grammaire avancée 1 |
| ITL | 2030 | 3 | H | 1 j | Stylistique et composition italiennes |
| ITL | 2040 | 3 | HE | 1 j | Italien parlé |
| ITL | 2070 | 3 | A | 1 j | Grammaire avancée 2 |
| ITL | 3000 | 3 | AH | 1 j | Version |
| ITL | 3010 | 3 | AE | 1 j | L'étude de l'italien |
| ITL | 3020 | 3 | AH | 1 j | Langue et culture en Italie |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Littérature**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ITL | 1141 | 3 | H | 1 j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL | 2110 | 3 | A | 1 s | Le roman italien contemporain |
| ITL | 2150 | 3 | H | 1 s | La poésie italienne du XXe siècle |
| ITL | 2180 | 3 | A | 1 s | L'âge du romantisme en Italie |
| ITL | 3070 | 3 | AH | 1 j | Courants de la littérature italienne |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 18 cr.*

**L'Italie dans la Méditerranée**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3861 | 3 | A | 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ARA | 2050 | 3 | AHE | 1 s | Littérature arabe |
| ESP | 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| GRM | 1100 | 3 | H | 1 s | Civilisation de la Grèce moderne |
| GRM | 1201 | 3 | H | 1 s | Cinéma grec |
| HST | 2127 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Italie au Moyen Âge |
| HST | 2284 | 3 | A | 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| ITL | 2170 | 3 | A | 1 js | Grandes questions d'identité italienne |
| ITL | 2880 | 3 | AHE | 1 js | L'Italie méditerranéenne |
| LCO | 3521 | 3 | H | 1 j | Littératures italiennes et comparées |

*Bloc 72 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 18 cr.*

**Les arts**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1090 | 3 | A | 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR | 1612 | 3 | H | 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR | 2062 | 3 | A | 1 j | Le design moderne |
| HAR | 2090 | 3 | H | 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR | 3420 | 3 | H | 1 j | Une ville : Venise |
| ITL | 2120 | 3 | H | 1 j | Le théâtre italien du XXe siècle |
| ITL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| MUL | 1104 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL | 1105 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique 3 |
| PHI | 2255 | 3 | H | 1 j | Théories esthétiques |

*Bloc 72 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ETM | 2104 | 3 | AH | 1 j | Occident médiéval : histoire religieuse |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST | 1932 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge occidental |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| HST | 2108 | 3 | A | 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST | 2109 | 3 | H | 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST | 2282 | 3 | A | 1 j | L'Europe méridionale 1500-1800 |
| HST | 3187 | 3 | H | 1 j | Réforme et contre-réforme au XVIe siècle |
| LCO | 1008 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO | 2040 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |
| LNG | 2340 | 3 | A | 1 j | Langues secondes |
| PHI | 3010 | 3 | A | 1 j | Philosophie, psychanalyse et écriture |
| TRA | 2115 | 3 | E | 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA | 3075 | 3 | H | 1 j | Traduction et cultures |
| TRA | 3125 | 3 | H | 1 j | Théories contemporaines de la traduction |

Programme 1-110-4-0 Version 06

## Mineur en études italiennes

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 21 à option et 3 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FAS | 1000 | 3 | A | 1 js | Introduction à l'interculturel |
| ITL | 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ITL | 1010 | 6 | A | 1 j | Italien élémentaire |
| ITL | 1020 | 3 | A | 1 j | Italien intermédiaire |
| ITL | 1030 | 3 | A | 1 j | Italien avancé |
| ITL | 1070 | 3 | AH | 1 js | Grammaire avancée 1 |
| ITL | 2030 | 3 | H | 1 j | Stylistique et composition italiennes |
| ITL | 2040 | 3 | HE | 1 j | Italien parlé |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1090 | 3 | A | 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR | 2090 | 3 | H | 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR | 3420 | 3 | H | 1 j | Une ville : Venise |
| HST | 2127 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Italie au Moyen Âge |
| HST | 2284 | 3 | A | 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| ITL | 1141 | 3 | H | 1 j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL | 2110 | 3 | A | 1 s | Le roman italien contemporain |
| ITL | 2120 | 3 | H | 1 j | Le théâtre italien du XXe siècle |
| ITL | 2150 | 3 | H | 1 s | La poésie italienne du XXe siècle |
| ITL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| ITL | 2170 | 3 | A | 1 js | Grandes questions d'identité italienne |
| ITL | 2180 | 3 | A | 1 s | L'âge du romantisme en Italie |
| ITL | 2880 | 3 | AHE | 1 js | L'Italie méditerranéenne |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ETM | 2104 | 3 | AH | 1 j | Occident médiéval : histoire religieuse |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST | 1932 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge occidental |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| HST | 2282 | 3 | A | 1 j | L'Europe méridionale 1500-1800 |
| HST | 3187 | 3 | H | 1 j | Réforme et contre-réforme au XVIe siècle |
| LCO | 1008 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO | 2040 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |
| LNG | 2340 | 3 | A | 1 j | Langues secondes |

# Études latino-américaines

Mineur 1-092-4-0

**Information sur le programme :**
Philippe Faucher (514) 343-2464
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-092-4-0 Version 02

## Mineur en études latino-américaines

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *3 cr.*

**Fondements**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LAA | 1101 | 3 | AH 1 j | Amérique latine : cours synthèse |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Aires culturelles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 3858 | 3 | H 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT | 3859 | 3 | A 1 j | Aire culturelle méso-américaine |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Histoire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ESP | 1317 | 3 | H 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| HST | 1044 | 3 | H 1 j | Introduction à l'Amérique latine |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Économie et société**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECN | 1971 | 3 | H 1 j | Économie de l'Amérique latine |
| POL | 2830 | 3 | AH 1 j | L'Amérique latine |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Langues**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 js | Espagnol avancé |
| PTG | 1952 | 3 | H 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A 1 s | Portugais avancé |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire et développement**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2351 | 3 | A 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST | 2352 | 3 | A 1 s | Amérique latine depuis l'indépendance |
| POL | 3830 | 3 | AHE1 j | Développement et politique au Mexique |
| POL | 3861 | 3 | AHE1 j | L'intégration nord-américaine |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Arts, cultures et littératures**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 2220 | 3 | H 1 j | Préhistoire de l'Amérique (éléments) |
| ANT | 3881 | 3 | AE 1 j | Aire : Méso-Amérique précolombienne |
| ESP | 1325 | 3 | H 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 1327 | 3 | H 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| ESP | 2300 | 3 | A 1 j | Voix de l'Amérique latine |
| ESP | 2400 | 3 | A 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| ESP | 3311 | 3 | A 1 j | Littérature de la Conquête |
| ESP | 3312 | 3 | A 1 j | Littérature de l'Indépendance |
| ESP | 3324 | 3 | A 1 j | Roman et conte hispano-américains |
| ESP | 3326 | 3 | AH 1 j | Narration et théâtre hispano-américains |
| ESP | 3355 | 3 | H 1 j | Littérature hispano-américaine |
| ESP | 3550 | 3 | H 1 j | L'espagnol d'Amérique |
| HAR | 1500 | 3 | H 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR | 2200 | 3 | A 1 j | Les arts précolombiens |
| PTG | 1220 | 3 | H 1 s | Introduction à la culture brésilienne |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Croissance et développement**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 3044 | 3 | A 1 j | Anthropologie et développement |
| DMO | 1950 | 3 | A 1 j | Démographie sociale |
| GEO | 2212 | 3 | H 1 js | Géographie du développement |
| POL | 2606 | 3 | AH 1 j | Économie politique internationale |
| POL | 3602 | 3 | H 1 j | Politique et mondialisation des marchés |
| SOL | 3201 | 3 | A 1 j | Sociologie du développement |

Les étudiants qui auraient déjà une bonne connaissance de la langue espagnole ou de la langue portugaise pourront, avec l'accord du responsable, remplacer les crédits du bloc 70 D par autant de crédits choisis parmi les cours d'autres blocs.

# Études médiévales

Mineur 1-150-4-0

**Information sur le programme :**
Fabienne Pironet (514) 343-7670
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce mineur ne peut être fait en une seule année.
- L'acquisition d'une troisième langue est fortement recommandée.

Programme 1-150-4-0 Version 04

## Mineur en études médiévales

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETM | 2200 | 3 | A 1 j | Latin médiéval 1 |
| HST | 1032 | 3 | H 1 j | Histoire du Moyen Âge |
| LAT | 1111 | 3 | AE 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| LAT | 2011 | 3 | A 1 j | Latin intermédiaire |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETM | 2102 | 3 | A 1 j | Les institutions médiévales |
| ETM | 2201 | 3 | H 1 j | Latin médiéval 2 |
| ETM | 3200 | 3 | H 1 j | Instruments de travail sur le Moyen Âge |
| ETM | 3202 | 3 | H 1 j | Sources écrites de l'histoire médiévale |
| HST | 2001 | 3 | H 1 j | Paléographie |
| LNG | 1050 | 3 | AH 1 j | Ancien et moyen français |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETM | 2006 | 3 | AH 1 j | Les Juifs au Moyen Âge |
| ETM | 2008 | 3 | A 1 j | Archéologie médiévale |
| ETM | 2104 | 3 | AH 1 j | Occident médiéval : histoire religieuse |
| HST | 2125 | 3 | A 1 j | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST | 2126 | 3 | H 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVe siècle |
| HST | 2127 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Italie au Moyen Âge |
| HST | 2150 | 3 | A 1 j | Histoire de Byzance |
| HST | 3108 | 3 | H 1 j | Religion et société au Moyen Âge |
| HST | 3127 | 3 | H 1 j | Pouvoir, économie, société au Moyen Âge |
| HST | 3130 | 3 | A 1 j | Culture et société au Moyen Âge |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire de l'art**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR | 1080 | 3 H | 1 j | L'art roman |
| HAR | 2070 | 3 A | 1 j | L'art gothique |
| HAR | 3080 | 3 H | 1 j | L'art de cour au XIVe siècle |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Langues**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LNG | 1120 | 3 A | 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG | 2225 | 3 A | 1 j | Historia de la lengua española |
| LNG | 2231 | 3 A | 1 j | History of the English Language |
| LNG | 2650 | 3 A | 1 j | Philologie 1 : ancien et moyen français |
| LNG | 2660 | 3 H | 1 j | Philologie occitane |
| LNG | 3240 | 3 H | 1 j | Philologie romane |
| LNG | 3600 | 3 H | 1 j | Philologie 2 : ancien et moyen français |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Littératures**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 2350 | 3 A | 1 j | Moyen Âge, Réforme, Baroque |
| ANG | 2102 | 3 H | 1 j | Chaucer |
| ESP | 3212 | 3 H | 1 j | Littérature espagnole du Moyen Âge |
| ETM | 2106 | 3 A | 1 js | Littérature latine médiévale |
| FRA | 1300 | 3 A | 1 j | Humanismes |
| FRA | 2100 | 3 A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2101 | 3 H | 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA | 3878 | 3 H | 1 js | Question de roman |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Philosophie et théologie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETM | 2001 | 3 AH | 1 j | Introduction à la pensée médiévale |
| PHI | 1860 | 3 H | 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| PHI | 2865 | 3 A | 1 j | Auteurs médiévaux |
| THS | 1000 | 3 AHE1 | js | Histoire du christianisme |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Cours spéciaux**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETM | 3302 | 3 AHE1 | j | Lectures dirigées |
| ETM | 3303 | 3 AH | 1 j | Sujet spécial |

Ce mineur ne peut être fait en une seule année. L'acquisition d'une troisième langue est fortement recommandée. Les cours HST de niveau 3000 ont comme préalable HST 1032.

# Études néo-helléniques

## Mineur 1-130-4-0

**Information sur le programme :**
Jacques Bouchard (514) 343-7791
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel. Toutefois, les étudiants admis à plein temps ne sont pas assurés de pouvoir compléter toute la scolarité en deux trimestres.
- Ce programme peut être suivi en fin d'après-midi ou le soir.

Programme 1-130-4-0 Version 04

## Mineur en études néo-helléniques

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires, 12 à option et 3 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GRM | 1000 | 3 A | 1 s | Introduction à l'hellénisme |
| GRM | 1010 | 6 A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 H | 1 s | Grec moderne avancé |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GRM | 1100 | 3 H | 1 s | Civilisation de la Grèce moderne |
| GRM | 1201 | 3 H | 1 s | Cinéma grec |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GRM | 1001 | 3 H | 1 js | Littérature néo-hellénique |
| GRM | 3001 | 3 A | 1 s | Prose néo-hellénique 1 |
| GRM | 3002 | 3 A | 1 s | Prose néo-hellénique 2 |
| GRM | 3003 | 3 H | 1 s | Poésie néo-hellénique 1 |
| GRM | 3004 | 3 H | 1 s | Poésie néo-hellénique 2 |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GRM | 2040 | 3 A | 1 s | Travaux pratiques 1 |
| GRM | 2050 | 3 H | 1 s | Travaux pratiques 2 |
| GRM | 3000 | 3 AH | 1 js | Programme de lecture |
| HST | 2150 | 3 A | 1 j | Histoire de Byzance |
| HST | 2294 | 3 H | 1 j | Histoire de la Grèce depuis 1821 |
| POL | 3851 | 3 AHE1 | j | Intégration européenne |

Avec l'approbation du conseiller pédagogique, l'étudiant qui connaît déjà la langue grecque moderne doit remplacer les 12 crédits des cours GRM 1010, 2020 et 2030, en tout ou en partie selon le niveau atteint, par autant de crédits choisis parmi les cours des blocs 72 B, C ou D.

# Études québécoises

## Mineur 1-375-4-0

**Information sur le programme :**
Jacques Rouillard (514) 343-6254
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-375-4-0 Version 01

## Mineur en études québécoises

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 21 à option et 3 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| QCF | 1050 | 3 | A | 1 j | Introduction au Québec |
| QCF | 3100 | 3 | H | 1 j | Travail dirigé sur le Québec |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Discipline de sciences et sciences humaines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1412 | 3 | AH | 1 js | Le Québec |
| GEO | 2412 | 3 | AH | 1 j | Le Canada |
| GLG | 1980 | 3 | A | 1 j | Patrimoine géologique du Québec |
| HST | 1903 | 3 | AE | 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST | 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 2440 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec, 1867-1929 |
| HST | 2446 | 3 | H | 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST | 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| HST | 3476 | 3 | A | 1 j | Histoire intellectuelle du Québec |
| SRL | 1020 | 3 | AHE | 1 js | Histoire religieuse du Québec |

*Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Discipline de sciences sociales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3854 | 3 | A | 1 j | Aire : les Autochtones du Canada |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2100 | 3 | H | 1 j | Population canadienne |
| ECN | 1800 | 3 | A | 1 j | Économies nord-américaines |
| POL | 1953 | 3 | AH | 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL | 2904 | 3 | AH | 1 j | Système politique québécois 1 |
| POL | 2905 | 3 | AH | 1 j | Système politique québécois 2 |
| POL | 3290 | 3 | AH | 1 j | Idées politiques au Québec |
| POL | 3350 | 3 | AH | 1 j | Relations intergouvernementales : Canada |
| POL | 3721 | 3 | AH | 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| PPL | 1010 | 3 | AHE | 1 js | Immigration : Canada et Québec |
| PPL | 2010 | 3 | AHE | 1 js | Politiques d'immigration : étude comparée |
| REI | 1010 | 3 | A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |
| SOL | 1003 | 3 | H | 1 j | Introduction à la sociologie du Québec |
| SOL | 1970 | 3 | HE | 1 j | Sociologie du Québec |
| SVS | 1151 | 3 | HE | 1 j | Condition féminine et service social |
| SVS | 1385 | 3 | H | 1 j | Législation, mesures de sécurité sociale |
| URB | 2341 | 3 | AH | 1 | Villes, régions et mondialisation |

*Bloc 70 D option minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Discipline d'arts et lettres**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1950 | 3 | H | 1 js | Écrivains anglophones du Québec |
| ARC | 2530D | 3 | H | 1 | Montréal en évolution |
| CIN | 1045 | 3 | A | 1 js | Cinéma québécois |
| FRA | 1602 | 3 | H | 1 j | Classiques de la poésie québécoise |
| FRA | 1603 | 3 | HE | 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 1700D | 3 | AH | 1 | La littérature québécoise depuis 1960 |
| FRA | 2205 | 3 | A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA | 2604 | 3 | A | 1 j | Nouvelle et conte québécois |
| FRA | 2606 | 3 | A | 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 | H | 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2609 | 3 | A | 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA | 2610 | 3 | A | 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| FRA | 2611 | 3 | E | 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA | 2612 | 3 | H | 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA | 2614 | 3 | AE | 1 j | Théâtre québécois |
| HAR | 2115 | 3 | H | 1 j | Arts anciens au Québec |
| HAR | 2195 | 3 | A | 1 j | La peinture moderne au Québec |
| HAR | 2195D | 3 | AH | 1 | La peinture moderne au Québec |
| LNG | 1150 | 3 | A | 1 j | Linguistique amérindienne |
| LNG | 2100 | 3 | H | 1 j | Français québécois |
| LNG | 2140 | 3 | A | 1 j | Questions de bilinguisme |
| MUL | 2112 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique au Canada |
| QCF | 1960 | 3 | E | 1 j | Culture et société, Québec contemporain |

# Géographie

Baccalauréat spécialisé en géographie environnementale, orientation Environnement physique, orientation Environnement humain 1-155-1-0
Majeur 1-155-2-0
Mineur 1-155-4-0

### Perspectives professionnelles

Le géographe étudie les caractéristiques des diverses régions de la terre et leurs habitants, la répartition des populations et explique l'interdépendance de phénomènes physiques et humains. Il fait des observations, rassemble et analyse des données et représente sur des cartes les éléments socioéconomiques, politiques, culturels, historiques et physiques des régions. Il peut jouer un rôle de conseiller ou d'expert-conseil auprès des gouvernements, des organismes internationaux, des entreprises privées et de l'industrie ; il peut enseigner ou se consacrer à la recherche.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Claude Marois (514) 343-8062
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.

- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6037).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.
- Le mineur peut être suivi entièrement en fin d'après-midi ou le soir.

Programme 1-155-1-0 Version 16

## B.Sc. spécialisé en géographie environnementale

L'orientation Environnement physique comprend les segments 01 et 81, avec 33 crédits obligatoires, 51 à option et 6 au choix. L'orientation Environnement humain comprend les segments 01 et 82, avec 33 crédits obligatoires, 51 à option et 6 au choix.

### Segment 01 Commun aux deux orientations

*Bloc 01 A* *obligatoire* *27 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1112 | 3 | A | 1 j | Le géosystème planétaire |
| GEO | 1122 | 3 | H | 1 j | Les équilibres zonaux |
| GEO | 1212 | 3 | A | 1 j | L'organisation spatiale |
| GEO | 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| GEO | 1412 | 3 | AH | 1 js | Le Québec |
| GEO | 1512 | 3 | A | 1 j | Géographie quantitative 1 |
| GEO | 1522 | 3 | H | 1 j | Géographie quantitative 2 |
| GEO | 1532 | 3 | H | 1 j | Cartographie |
| GEO | 1542 | 3 | A | 1 j | Photo-interprétation et télédétection |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Environnement**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1312 | 3 | A | 1 js | Géographie et environnement |
| GEO | 2312 | 3 | H | 1 j | Gestion des ressources |
| GEO | 3312 | 3 | H | 1 j | Études d'impacts |
| GEO | 3322 | 3 | A | 1 j | Géographie de la santé et environnement |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Techniques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2512 | 3 | A | 1 j | Systèmes d'information géographique |
| GEO | 2522 | 3 | H | 1 j | Télédétection numérique |
| GEO | 3022 | 3 | AHE1 | | Stage pratique |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Méthodologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 3512 | 3 | A | 2 j | Recherche en géographie humaine |
| GEO | 3522 | 3 | A | 2 j | Recherche en géographie physique |

### Segment 81 Propre à l'orientation environnement physique

*Bloc 81 A* *option* *minimum 15 cr., maximum 18 cr.*

**Environnement physique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2112 | 3 | A | 1 js | Phytogéographie |
| GEO | 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |
| GEO | 3112 | 3 | A | 1 js | Géomorphologie |
| GEO | 3122 | 3 | A | 1 j | Pédologie |
| GEO | 3132 | 3 | H | 1 j | Reconstitutions paléo-environnementales |
| GEO | 3142 | 3 | H | 1 j | Hydrologie |

*Bloc 81 B* *obligatoire* *6 cr.*

**Terrains**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2182 | 3 | A | 1 j | Terrain en environnement physique 1 |
| GEO | 3182 | 3 | A | 1 j | Terrain en environnement physique 2 |

*Bloc 81 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Environnement humain**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2212 | 3 | H | 1 js | Géographie du développement |
| GEO | 2222 | 3 | A | 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO | 2232 | 3 | H | 1 j | Géographie sociale et des populations |
| GEO | 3212 | 3 | H | 1 j | Grandes régions métropolitaines |
| GEO | 3222 | 3 | A | 1 j | Transport et réseaux géographiques |
| GEO | 3232 | 3 | H | 1 j | Géographie politique |

*Bloc 81 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Géographie régionale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2412 | 3 | AH | 1 j | Le Canada |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO | 3452 | 3 | H | 1 j | L'Europe |
| GEO | 3462 | 3 | AHE1 | j | Thème régional |

*Bloc 81 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 11 cr.*

**Complément de formation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 2306 | 3 | A | 1 j | Floristique du Québec |
| BIO | 2855 | 3 | A | 1 j | Écologie adaptative |
| BIO | 3002 | 2 | A | 1 j | Bioéthique |
| BIO | 3752 | 4 | H | 1 j | Écologie végétale |
| CHM | 1963 | 3 | AH | 1 j | Chimie générale |
| GLG | 1952 | 3 | AH | 1 js | Géologie générale |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| PHY | 1990 | 3 | H | 1 j | Physique et géographie |
| SOL | 3200 | 3 | H | 1 j | Sociologie de l'environnement |

### Segment 82 Propre à l'orientation environnement humain

*Bloc 82 A* *option* *minimum 15 cr., maximum 18 cr.*

**Environnement humain**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2212 | 3 | H | 1 js | Géographie du développement |
| GEO | 2222 | 3 | A | 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO | 2232 | 3 | H | 1 j | Géographie sociale et des populations |
| GEO | 3212 | 3 | H | 1 j | Grandes régions métropolitaines |
| GEO | 3222 | 3 | A | 1 j | Transport et réseaux géographiques |
| GEO | 3232 | 3 | H | 1 j | Géographie politique |

*Bloc 82 B* *obligatoire* *6 cr.*

**Terrains**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2282 | 3 | A | 1 j | Terrain en environnement humain 1 |
| GEO | 3282 | 3 | A | 1 j | Terrain en environnement humain 2 |

*Bloc 82 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Environnement physique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2112 | 3 | A | 1 js | Phytogéographie |
| GEO | 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |
| GEO | 3112 | 3 | A | 1 js | Géomorphologie |
| GEO | 3122 | 3 | A | 1 j | Pédologie |
| GEO | 3132 | 3 | H | 1 j | Reconstitutions paléo-environnementales |
| GEO | 3142 | 3 | H | 1 j | Hydrologie |

*Bloc 82 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Géographie régionale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2412 | 3 | AH | 1 j | Le Canada |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO | 3452 | 3 | H | 1 j | L'Europe |
| GEO | 3462 | 3 | AHE1 | j | Thème régional |

*Bloc 82 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 8 cr.*

**Complément de formation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 1982 | 3 | AHE1 | js | Groupes ethniques et anthropologie |
| BIO | 3002 | 2 | A | 1 j | Bioéthique |
| COM | 1300 | 3 | A | 1 js | Théories de la communication |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| ECN | 1600 | 3 | H | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| HST | 2256 | 3 | A | 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| POL | 1951 | 3 | AH | 1 js | Éléments de politique |
| POL | 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| SOL | 1100 | 3 | A | 1 j | Sociologie générale |
| SOL | 3200 | 3 | H | 1 j | Sociologie de l'environnement |
| URB | 2071 | 3 | A | 1 | Histoire de l'urbanisme |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle GEO.

Programme 1-155-2-0 Version 09

## Majeur en géographie

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix.

**Segment 80**

*Bloc 80 A* *obligatoire* *24 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1112 | 3 | A | 1 j | Le géosystème planétaire |
| GEO | 1122 | 3 | H | 1 j | Les équilibres zonaux |
| GEO | 1212 | 3 | A | 1 j | L'organisation spatiale |
| GEO | 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| GEO | 1412 | 3 | AH | 1 js | Le Québec |
| GEO | 1512 | 3 | A | 1 j | Géographie quantitative 1 |
| GEO | 1532 | 3 | H | 1 j | Cartographie |
| GEO | 1542 | 3 | A | 1 j | Photo-interprétation et télédétection |

*Bloc 80 B* *obligatoire* *6 cr.*

**Environnement**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1312 | 3 | A | 1 js | Géographie et environnement |
| GEO | 2312 | 3 | H | 1 j | Gestion des ressources |

*Bloc 80 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Technique et géographie quantitative**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1522 | 3 | H | 1 j | Géographie quantitative 2 |
| GEO | 2512 | 3 | A | 1 j | Systèmes d'information géographique |
| GEO | 2522 | 3 | H | 1 j | Télédétection numérique |

*Bloc 80 D* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**Environnement physique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2112 | 3 | A | 1 js | Phytogéographie |
| GEO | 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |
| GEO | 2182 | 3 | A | 1 j | Terrain en environnement physique 1 |
| GEO | 3112 | 3 | A | 1 js | Géomorphologie |

*Bloc 80 E* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**Environnement humain**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2212 | 3 | H | 1 js | Géographie du développement |
| GEO | 2222 | 3 | A | 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO | 2232 | 3 | H | 1 j | Géographie sociale et des populations |
| GEO | 2282 | 3 | A | 1 j | Terrain en environnement humain 1 |

*Bloc 80 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Géographie régionale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 2412 | 3 | AH | 1 j | Le Canada |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO | 3452 | 3 | H | 1 j | L'Europe |
| GEO | 3462 | 3 | AHE1 | j | Thème régional |

*Bloc 80 Y* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Complément de formation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| CHM | 1963 | 3 | AH | 1 j | Chimie générale |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| GLG | 1952 | 3 | AH | 1 js | Géologie générale |
| PHY | 1990 | 3 | H | 1 j | Physique et géographie |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle GEO.

Programme 1-155-4-0 Version 05

## Mineur en géographie

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires, 12 à option et 3 au choix.

**Segment 80**

*Bloc 80 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1112 | 3 | A | 1 j | Le géosystème planétaire |
| GEO | 1122 | 3 | H | 1 j | Les équilibres zonaux |
| GEO | 1212 | 3 | A | 1 j | L'organisation spatiale |
| GEO | 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| GEO | 1312 | 3 | A | 1 js | Géographie et environnement |

*Bloc 80 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Géographie régionale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1412 | 3 | AH | 1 js | Le Québec |
| GEO | 2412 | 3 | AH | 1 j | Le Canada |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO | 3452 | 3 | H | 1 j | L'Europe |
| GEO | 3462 | 3 | AHE1 | j | Thème régional |

*Bloc 80 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Techniques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1512 | 3 | A | 1 j | Géographie quantitative 1 |
| GEO | 1522 | 3 | H | 1 j | Géographie quantitative 2 |
| GEO | 1532 | 3 | H | 1 j | Cartographie |
| GEO | 1542 | 3 | A | 1 j | Photo-interprétation et télédétection |

# Gestion de l'information numérique

Certificat 1-053-5-0

**Information sur le programme :**
Diane Mayer (514) 343-6044
ebsiinfo@ebsi.umontreal.ca
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel. Toutefois, les étudiants admis à temps partiel ne sont pas assurés de pouvoir compléter toute la scolarité en deux trimestres.
- Les cours de ce programme se donnent habituellement en fin d'après-midi et en soirée. Exceptionnellement, certains cours pourront être offerts en début d'après-midi ou le samedi matin.

Programme 1-053-5-0 Version 00

## Certificat en gestion de l'information numérique

Ce programme totalise 18 crédits obligatoires, 9 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

| *Bloc 71 A* | | *obligatoire* | | | | *18 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| INU | 1001 | 3 | A | 1 | s | Introduction à l'information numérique |
| INU | 1010 | 3 | A | 1 | s | Création de l'information numérique |
| INU | 1020 | 3 | A | 1 | s | Organisation de l'information numérique |
| INU | 1030 | 3 | A | 1 | s | Préservation de l'information numérique |
| INU | 1040 | 3 | A | 1 | s | Recherche de l'information numérique |
| INU | 1050 | 3 | A | 1 | s | Diffusion d'information numérique |

| *Bloc 71 B* | | *option* | | | | *minimum 9 cr., maximum 10 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 | s | Introduction à l'archivistique |
| ARV | 1023 | 3 | H | 1 | s | Évaluation et calendrier de conservation |
| ARV | 1024 | 3 | A | 1 | s | Systèmes de classification |
| COM | 1560 | 3 | AH | 1 | j | Communication informatisée 1 |
| COM | 2210 | 3 | A | 1 | j | Impacts des nouvelles technologies |
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 | j | Structures discrètes en informatique |
| IFT | 1912 | 3 | AHE | 1 | s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1931 | 3 | AHE | 1 | s | Initiation aux bases de données |
| IFT | 1986 | 3 | AHE | 1 | js | Traitement informatique des textes |
| INU | 1011 | 3 | A | 1 | s | Documents structurés |
| INU | 1051 | 3 | A | 1 | s | Information et sites Web |
| INU | 3000 | 3 | A | 1 | s | Projet d'intégration |

# Histoire

Baccalauréat spécialisé 1-165-1-0
Majeur 1-165-2-0
Mineur 1-165-4-0

### Perspectives professionnelles

L'histoire, c'est la connaissance aussi complète que possible de l'itinéraire parcouru par les générations qui nous ont précédés. C'est la mémoire de l'humanité ; grâce à elle, nous cherchons à mieux comprendre la société d'autrefois comme celle d'aujourd'hui. Le diplômé peut envisager une carrière de documentaliste, recherchiste, journaliste, scripteur, relationniste ou diplomate.
**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**
Denyse Baillargeon (514) 343-7292
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit

avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).

- Un baccalauréat en éducation, option enseignement de l'histoire au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-165-1-0 Version 09

## B.A. spécialisé en histoire

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires, 57 à option et 6 au choix

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *27 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 1010 | 3 | A 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST | 1031 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST | 1032 | 3 | H 1 j | Histoire du Moyen Âge |
| HST | 1041 | 3 | A 1 j | L'Europe moderne |
| HST | 1042 | 3 | A 1 j | L'Europe contemporaine |
| HST | 1043 | 3 | H 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST | 1051 | 3 | A 1 j | Histoire du Canada jusqu'en 1850 |
| HST | 1052 | 3 | H 1 j | Histoire du Canada depuis 1850 |
| HST | 2023 | 3 | H 1 j | Introduction à la discipline historique |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Méthodologie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ARV | 1020 | 3 | AH 1 s | Introduction à l'archivistique |
| DMO | 2970 | 3 | H 1 j | Introduction à la démographie historique |
| HGL | 1011 | 3 | AE 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HST | 2001 | 3 | H 1 j | Paléographie |
| HST | 2002 | 3 | A 1 j | Initiation aux sources orales |
| HST | 2004 | 3 | A 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| HST | 2005 | 3 | A 1 j | Antiquité : critique historique |
| HST | 2013 | 3 | H 1 j | Histoire et muséologie |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Antiquité - Moyen Âge - Renaissance**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2108 | 3 | A 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST | 2109 | 3 | H 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST | 2110 | 3 | A 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST | 2113 | 3 | H 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST | 2125 | 3 | A 1 j | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST | 2126 | 3 | H 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVe siècle |
| HST | 2127 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Italie au Moyen Âge |
| HST | 2150 | 3 | A 1 j | Histoire de Byzance |
| HST | 2187 | 3 | H 1 j | L'Europe au XVIe siècle |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Europe moderne et contemporaine**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2211 | 3 | H 1 j | Histoire de la Russie impériale |
| HST | 2212 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST | 2256 | 3 | A 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| HST | 2261 | 3 | H 1 j | Société française d'ancien régime |
| HST | 2262 | 3 | H 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2267 | 3 | A 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST | 2272 | 3 | A 1 j | L'Europe du Nord à l'époque moderne |
| HST | 2275 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 2282 | 3 | A 1 j | L'Europe méridionale 1500-1800 |
| HST | 2284 | 3 | A 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2294 | 3 | H 1 j | Histoire de la Grèce depuis 1821 |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Les Amériques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 1044 | 3 | H 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST | 2351 | 3 | A 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST | 2352 | 3 | A 1 s | Amérique latine depuis l'indépendance |
| HST | 2360 | 3 | A 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST | 2361 | 3 | A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Canada - Québec**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2400 | 3 | A 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| HST | 2418 | 3 | A 1 j | Nouvelle-France |
| HST | 2426 | 3 | H 1 j | Québec / Bas-Canada, 1760-1867 |
| HST | 2427 | 3 | H 1 j | Amérique du Nord Britannique, 1783-1867 |
| HST | 2440 | 3 | A 1 j | Histoire du Québec, 1867-1929 |
| HST | 2441 | 3 | H 1 j | Histoire du Québec, 1930-1990 |
| HST | 2446 | 3 | H 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST | 2447 | 3 | A 1 j | Histoire du catholicisme québécois |
| HST | 2490 | 3 | A 1 j | Le Canada anglophone depuis 1867 |

*Bloc 71 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Histoire des sciences**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 1045 | 3 | H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 2521 | 3 | H 1 j | Histoire de la médecine et de la santé |
| HST | 2522 | 3 | A 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST | 2552 | 3 | H 1 j | Santé et médecine au Canada |

*Bloc 71 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Ouverture sur le monde**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2605 | 3 | H 1 j | Introduction à l'histoire des Juifs |
| HST | 2606 | 3 | H 1 j | Les Juifs dans le monde contemporain |
| HST | 2619 | 3 | A 1 j | La Chine impériale |
| HST | 2620 | 3 | H 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2622 | 3 | A 1 j | Histoire arabe jusqu'au XIXe siècle |
| HST | 2623 | 3 | A 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2624 | 3 | A 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST | 2625 | 3 | H 1 s | Histoire du Japon contemporain |

*Bloc 71 J* *option* *minimum 15 cr., maximum 24 cr.*

**Cours thématiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 3105 | 3 | H 1 j | Économie et société grecques |
| HST | 3108 | 3 | H 1 j | Religion et société au Moyen Âge |
| HST | 3111 | 3 | A 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |
| HST | 3127 | 3 | H 1 j | Pouvoir, économie, société au Moyen Âge |
| HST | 3130 | 3 | A 1 j | Culture et société au Moyen Âge |
| HST | 3187 | 3 | H 1 j | Réforme et contre-réforme au XVIe siècle |
| HST | 3206 | 3 | A 1 j | Religion et mentalités, 1500-1800 |
| HST | 3220 | 3 | H 1 j | France contemporaine : économie, société |
| HST | 3256 | 3 | A 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST | 3257 | 3 | H 1 j | Relations internationales : France |
| HST | 3352 | 3 | H 1 j | Pouvoir et société en Amérique latine |
| HST | 3360 | 3 | A 1 j | Société et idéologie aux Etats-Unis |
| HST | 3361 | 3 | H 1 j | Société et pouvoir aux Etats-Unis |
| HST | 3420 | 3 | A 1 j | Famille et société au Québec avant 1850 |
| HST | 3426 | 3 | H 1 j | Socio-économie du Canada préindustriel |
| HST | 3433 | 3 | H 1 j | Histoire de la famille au Canada |
| HST | 3450 | 3 | H 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| HST | 3460 | 3 | A 1 j | Histoire politique du Canada |
| HST | 3475 | 3 | A 1 j | Histoire des travailleurs au Québec |
| HST | 3476 | 3 | A 1 j | Histoire intellectuelle du Québec |
| HST | 3562 | 3 | H 1 j | Sciences, techniques et sociétés |
| HST | 3591 | 3 | A 1 j | Médecine, santé et société en Europe |
| HST | 3593 | 3 | A 1 j | Médecine, santé et société au Québec |
| HST | 3600 | 3 | A 1 j | Colloque d'histoire comparée |
| HST | 3611 | 3 | H 1 j | Problèmes d'histoire |

*Bloc 71 N* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Tutorat**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 3700 | 3 | AHE1 j | Lectures dirigées |
| HST | 3710 | 3 | AHE1 j | Recherche pour la collectivité |
| HST | 3720 | 3 | AHE1 j | Recherche en archives |
| HST | 3741 | 3 | E 1 j | Voyage d'études |

*Bloc 71 O* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE | 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |
| RUS | 1951 | 6 | H | 1 s | Russe élémentaire |
| RUS | 1996 | 6 | H | 1 j | Russe intermédiaire et avancé |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 18 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| COM | 1200 | 3 | A | 1 j | Introduction aux médias |
| CRI | 1950 | 3 | AH | 1 js | Introduction à la criminologie |
| DMO | 1010 | 3 | AH | 1 js | Problèmes de population contemporains |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 1600 | 3 | H | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ETM | 2102 | 3 | A | 1 j | Les institutions médiévales |
| ETM | 2104 | 3 | AH | 1 j | Occident médiéval : histoire religieuse |
| FRA | 1030 | 3 | AHE1 | j | Grammaire du français 1 |
| GEO | 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| GEO | 1412 | 3 | AH | 1 js | Le Québec |
| GEO | 2412 | 3 | AH | 1 j | Le Canada |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| IFT | 1931 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux bases de données |
| IFT | 1986 | 3 | AHE1 | js | Traitement informatique des textes |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 2580 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHY | 1980 | 3 | H | 1 s | Les sciences nucléaires et la société |
| POL | 1951 | 3 | AH | 1 js | Éléments de politique |
| POL | 1953 | 3 | AH | 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL | 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| PSY | 1970 | 3 | AH | 1 j | Psychologie générale |
| QCF | 1050 | 3 | A | 1 j | Introduction au Québec |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL | 1970 | 3 | HE | 1 j | Sociologie du Québec |
| SRL | 1000 | 3 | AHE1 | js | Introduction au phénomène religieux |
| SRL | 1020 | 3 | AHE1 | js | Histoire religieuse du Québec |
| URB | 2071 | 3 | A | 1 | Histoire de l'urbanisme |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HST.

Programme 1-165-2-0 Version 10

## Majeur en histoire

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires, 27 à option et 6 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *27 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 1010 | 3 | A | 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST | 1031 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST | 1032 | 3 | H | 1 j | Histoire du Moyen Âge |
| HST | 1041 | 3 | A | 1 j | L'Europe moderne |
| HST | 1042 | 3 | A | 1 j | L'Europe contemporaine |
| HST | 1043 | 3 | H | 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST | 1051 | 3 | A | 1 j | Histoire du Canada jusqu'en 1850 |
| HST | 1052 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada depuis 1850 |
| HST | 2023 | 3 | H | 1 j | Introduction à la discipline historique |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Méthodologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| DMO | 2970 | 3 | H | 1 j | Introduction à la démographie historique |
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HST | 2001 | 3 | H | 1 j | Paléographie |
| HST | 2002 | 3 | A | 1 j | Initiation aux sources orales |
| HST | 2004 | 3 | A | 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| HST | 2005 | 3 | A | 1 j | Antiquité : critique historique |
| HST | 2013 | 3 | H | 1 j | Histoire et muséologie |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Antiquité - Moyen Âge - Renaissance**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2108 | 3 | A | 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST | 2109 | 3 | H | 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST | 2110 | 3 | A | 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST | 2113 | 3 | H | 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST | 2125 | 3 | A | 1 j | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST | 2126 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVe siècle |
| HST | 2127 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Italie au Moyen Âge |
| HST | 2150 | 3 | A | 1 j | Histoire de Byzance |
| HST | 2187 | 3 | H | 1 j | L'Europe au XVIe siècle |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Europe moderne et contemporaine**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2211 | 3 | H | 1 j | Histoire de la Russie impériale |
| HST | 2212 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST | 2256 | 3 | A | 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| HST | 2261 | 3 | H | 1 j | Société française d'ancien régime |
| HST | 2262 | 3 | H | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2267 | 3 | A | 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST | 2272 | 3 | A | 1 j | L'Europe du Nord à l'époque moderne |
| HST | 2275 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 2282 | 3 | A | 1 j | L'Europe méridionale 1500-1800 |
| HST | 2284 | 3 | A | 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2294 | 3 | H | 1 j | Histoire de la Grèce depuis 1821 |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Les Amériques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 1044 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST | 2351 | 3 | A | 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST | 2352 | 3 | A | 1 s | Amérique latine depuis l'indépendance |
| HST | 2360 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST | 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Canada - Québec**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2400 | 3 | A | 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| HST | 2418 | 3 | A | 1 j | Nouvelle-France |
| HST | 2426 | 3 | H | 1 j | Québec / Bas-Canada, 1760-1867 |
| HST | 2427 | 3 | H | 1 j | Amérique du Nord Britannique, 1783-1867 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2440 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec, 1867-1929 |
| HST | 2441 | 3 | H | 1 j | Histoire du Québec, 1930-1990 |
| HST | 2446 | 3 | H | 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST | 2447 | 3 | A | 1 j | Histoire du catholicisme québécois |
| HST | 2490 | 3 | A | 1 j | Le Canada anglophone depuis 1867 |

*Bloc 71 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire des sciences**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 2521 | 3 | H | 1 j | Histoire de la médecine et de la santé |
| HST | 2522 | 3 | A | 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST | 2552 | 3 | H | 1 j | Santé et médecine au Canada |

*Bloc 71 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Ouverture sur le monde**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2605 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des Juifs |
| HST | 2606 | 3 | H | 1 j | Les Juifs dans le monde contemporain |
| HST | 2619 | 3 | A | 1 j | La Chine impériale |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2622 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe jusqu'au XIXe siècle |
| HST | 2623 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2624 | 3 | A | 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST | 2625 | 3 | H | 1 s | Histoire du Japon contemporain |

*Bloc 71 J* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Cours thématiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 3105 | 3 | H | 1 j | Économie et société grecques |
| HST | 3108 | 3 | H | 1 j | Religion et société au Moyen Âge |
| HST | 3111 | 3 | A | 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |
| HST | 3127 | 3 | H | 1 j | Pouvoir, économie, société au Moyen Âge |
| HST | 3130 | 3 | A | 1 j | Culture et société au Moyen Âge |
| HST | 3187 | 3 | H | 1 j | Réforme et contre-réforme au XVIe siècle |
| HST | 3206 | 3 | A | 1 j | Religion et mentalités, 1500-1800 |
| HST | 3220 | 3 | H | 1 j | France contemporaine : économie, société |
| HST | 3256 | 3 | A | 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST | 3257 | 3 | H | 1 j | Relations internationales : France |
| HST | 3352 | 3 | H | 1 j | Pouvoir et société en Amérique latine |
| HST | 3360 | 3 | A | 1 j | Société et idéologie aux Etats-Unis |
| HST | 3361 | 3 | H | 1 j | Société et pouvoir aux Etats-Unis |
| HST | 3420 | 3 | A | 1 j | Famille et société au Québec avant 1850 |
| HST | 3426 | 3 | H | 1 j | Socio-économie du Canada préindustriel |
| HST | 3433 | 3 | H | 1 j | Histoire de la famille au Canada |
| HST | 3450 | 3 | H | 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| HST | 3460 | 3 | A | 1 j | Histoire politique du Canada |
| HST | 3475 | 3 | A | 1 j | Histoire des travailleurs au Québec |
| HST | 3476 | 3 | A | 1 j | Histoire intellectuelle du Québec |
| HST | 3562 | 3 | H | 1 j | Sciences, techniques et sociétés |
| HST | 3591 | 3 | A | 1 j | Médecine, santé et société en Europe |
| HST | 3593 | 3 | A | 1 j | Médecine, santé et société au Québec |
| HST | 3600 | 3 | A | 1 j | Colloque d'histoire comparée |
| HST | 3611 | 3 | H | 1 j | Problèmes d'histoire |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HST.

Programme 1-165-4-0 Version 04

## Mineur en histoire

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 27 à option et 3 au choix.

**Segment 75**

*Bloc 75 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 24 cr.*

**Méthodologie et synthèse**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 1010 | 3 | A | 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST | 1043 | 3 | H | 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST | 1044 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 1903 | 3 | AE | 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST | 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 1931 | 3 | AE | 1 js | L'Antiquité |
| HST | 1932 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge occidental |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |

*Bloc 75 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Antiquité - Moyen Âge - Renaissance**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2108 | 3 | A | 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST | 2109 | 3 | H | 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST | 2110 | 3 | A | 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST | 2113 | 3 | H | 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST | 2125 | 3 | A | 1 j | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST | 2126 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVe siècle |
| HST | 2127 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Italie au Moyen Âge |
| HST | 2150 | 3 | A | 1 j | Histoire de Byzance |
| HST | 2187 | 3 | H | 1 j | L'Europe au XVIe siècle |

*Bloc 75 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Europe moderne et contemporaine**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2211 | 3 | H | 1 j | Histoire de la Russie impériale |
| HST | 2212 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST | 2256 | 3 | A | 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| HST | 2261 | 3 | H | 1 j | Société française d'ancien régime |
| HST | 2262 | 3 | H | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2267 | 3 | A | 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST | 2272 | 3 | A | 1 j | L'Europe du Nord à l'époque moderne |
| HST | 2275 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 2282 | 3 | A | 1 j | L'Europe méridionale 1500-1800 |
| HST | 2284 | 3 | A | 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2294 | 3 | H | 1 j | Histoire de la Grèce depuis 1821 |

*Bloc 75 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Les Amériques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2351 | 3 | A | 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST | 2352 | 3 | A | 1 s | Amérique latine depuis l'indépendance |
| HST | 2360 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST | 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |

*Bloc 75 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Canada - Québec**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2400 | 3 | A | 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| HST | 2418 | 3 | A | 1 j | Nouvelle-France |
| HST | 2426 | 3 | H | 1 j | Québec / Bas-Canada, 1760-1867 |
| HST | 2427 | 3 | H | 1 j | Amérique du Nord Britannique, 1783-1867 |
| HST | 2446 | 3 | H | 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST | 2447 | 3 | A | 1 j | Histoire du catholicisme québécois |
| HST | 2490 | 3 | A | 1 j | Le Canada anglophone depuis 1867 |
| HST | 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |

*Bloc 75 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Histoire des sciences**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2521 | 3 | H | 1 j | Histoire de la médecine et de la santé |
| HST | 2522 | 3 | A | 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| HST | 2552 | 3 | H | 1 j | Santé et médecine au Canada |

*Bloc 75 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Ouverture sur le monde**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2605 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des Juifs |
| HST | 2619 | 3 | A | 1 j | La Chine impériale |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2622 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe jusqu'au XIXe siècle |
| HST | 2623 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2624 | 3 | A | 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST | 2625 | 3 | H | 1 s | Histoire du Japon contemporain |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HST.

# Histoire de l'art

Baccalauréat spécialisé 1-170-1-0
Majeur 1-170-2-0
Mineur 1-170-4-0

### Perspectives professionnelles

Les principales fonctions de l'historien de l'art qui travaille dans un musée sont la conservation des œuvres, la recherche liée à l'organisation des expositions, l'éducation des adultes et des enfants. Il peut aussi œuvrer dans les services de traduction et de publication ou à la bibliothèque, à condition d'avoir en plus une formation spécialisée. La gestion des biens culturels, la critique d'art et les galeries d'art sont d'autres débouchés pour le diplômé. Pour l'enseignement au niveau collégial, les études de 2e cycle (maîtrise) sont fortement recommandées et pour l'enseignement universitaire, des études de 3e cycle (doctorat) sont exigées.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Yves Deschamps (514) 343-6189
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-170-1-0 Version 08

## B.A. spécialisé en histoire de l'art

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 57 à option et 9 au choix. La structure du programme comprend des cours de trois niveaux croissants de difficulté indiqués par le premier chiffre du sigle : 1000 (1re année), 2000 (2e année) et 3000 (3e année). Il est fortement recommandé de prendre les cours dans cet ordre.

**Segment 73**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Méthodologies**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR 1070 | 3 | A | 1 j | Historiographie |
| HAR 1075 | 3 | A | 1 j | Initiation à la recherche |
| HAR 2900 | 3 | H | 1 j | Approches historiques de l'objet d'art |
| HAR 3062 | 3 | H | 1 j | Approches interdisciplinaires de l'art |

*Bloc 73 B* *obligatoire* *9 cr.*

**Panorama**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 1140 | 3 | H | 1 j | Histoire de l'architecture : initiation |
| HAR 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |

*Bloc 73 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Cours thématiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 2062 | 3 | A | 1 j | Le design moderne |
| HAR 2185 | 3 | H | 1 j | Histoire de la photographie |
| HAR 2750 | 3 | A | 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HAR 3230 | 3 | H | 1 j | Les institutions de la vie artistique |
| HAR 3900 | 3 | A | 1 j | Les théories de l'art |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Moyen Âge**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 1080 | 3 | H | 1 j | L'art roman |
| HAR 2052 | 3 | A | 1 j | Art du premier millénaire |
| HAR 2070 | 3 | A | 1 j | L'art gothique |
| HAR 3080 | 3 | H | 1 j | L'art de cour au XIVe siècle |

*Bloc 73 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Renaissance**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 1090 | 3 | A | 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR 1700 | 3 | A | 1 j | Architecture de la Renaissance |
| HAR 2090 | 3 | H | 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR 2810 | 3 | A | 1 j | La Renaissance hors d'Italie |
| HAR 3420 | 3 | H | 1 j | Une ville : Venise |

*Bloc 73 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**17e - 18e siècles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 2132 | 3 | A | 1 j | L'art en Europe aux XVIIe et XVIIIe s. |
| HAR 2440 | 3 | A | 1 j | La peinture du XVIIe siècle aux Pays-Bas |
| HAR 2445 | 3 | H | 1 j | La peinture flamande du XVIIe siècle |
| HAR 3131 | 3 | H | 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HAR 3700 | 3 | H | 1 j | Architecture baroque en Europe |

*Bloc 73 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Arts des Amériques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 1500 | 3 | H | 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR 2115 | 3 | H | 1 j | Arts anciens au Québec |
| HAR 2195 | 3 | A | 1 j | La peinture moderne au Québec |
| HAR 2195D | 3 | AH | 1 | La peinture moderne au Québec |
| HAR 2200 | 3 | A | 1 j | Les arts précolombiens |
| HAR 2620 | 3 | H | 1 j | Les Amériques et l'architecture |
| HAR 3500 | 3 | H | 1 j | Les arts visuels au Canada |

*Bloc 73 H* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**19e siècle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 1130 | 3 | A | 1 j | L'école impressionniste |
| HAR 2165 | 3 | H | 1 j | Après l'impressionnisme |
| HAR 2252 | 3 | H | 1 j | Prémisses de la modernité artistique |
| HAR 2612 | 3 | A | 1 j | Villes et architectures du XIXe siècle |
| HAR 3040 | 3 | A | 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR 3260 | 3 | A | 1 j | Réalisme au XIXe siècle |

*Bloc 73 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**20e siècle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 1612 | 3 | H | 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR 1650 | 3 | A | 1 j | Le surréalisme |
| HAR 2182 | 3 | H | 1 j | La peinture moderne aux Etats-Unis |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 2500 | 3 | A | 1 j | La sculpture au XXe siècle |
| HAR | 2850 | 3 | A | 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR | 2960 | 3 | A | 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HAR | 3220 | 3 | H | 1 j | L'art actuel |
| HAR | 3612 | 3 | H | 1 j | Villes et architectures du XXe siècle |

*Bloc 73 J option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Arts plastiques et études cinématographiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARP | 1010 | 3 | A | 1 js | Dessin 1 |
| ARP | 1022 | 3 | A | 1 js | Les arts de la couleur 1 |
| ARP | 1800 | 3 | A | 1 j | Techniques et procédés picturaux |
| CIN | 1035 | 3 | A | 1 s | Le cinéma et les autres arts |
| CIN | 1040 | 3 | A | 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN | 1045 | 3 | A | 1 js | Cinéma québécois |
| CIN | 2010 | 3 | AH | 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN | 2021 | 3 | HE | 1 js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN | 2055 | 3 | H | 1 j | Cinéma expérimental |
| CIN | 3035 | 3 | H | 1 j | Théories du cinéma |

*Bloc 73 K option minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Arts antiques et orientaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| HAR | 2235 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'art antique |
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL | 2030 | 3 | AH | 1 j | Archéologie de la préhistoire égéenne |
| HGL | 2031 | 3 | AH | 1 j | La Grèce archaïque et classique |
| HGL | 2060 | 3 | A | 1 j | Archéologie : Étrurie et monde italique |
| HGL | 2061 | 3 | H | 1 j | Archéologie : République et Haut Empire |
| HGL | 2062 | 3 | H | 1 j | Archéologie : Le Bas Empire |
| HGL | 2070 | 3 | H | 1 j | Architecture romaine |

*Bloc 73 L option minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Art et musée**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 2240 | 3 | A | 1 j | Introduction au musée d'art |
| HAR | 2260 | 3 | H | 1 j | Histoire des collections |
| HAR | 2400 | 3 | H | 1 j | Histoire de la gravure |
| HAR | 3330 | 3 | A | 1 j | Introduction aux arts décoratifs |
| HAR | 3340 | 3 | A | 1 j | L'exposition d'art |
| HAR | 3360 | 3 | AH | 1 j | Travaux pratiques |

*Bloc 73 Y option minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1900 | 3 | AHE | 1 js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 2624 | 3 | H | 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| COM | 1200 | 3 | A | 1 j | Introduction aux médias |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1991 | 6 | AHE | 1 js | Espagnol élémentaire |
| ETM | 2008 | 3 | A | 1 j | Archéologie médiévale |
| ETM | 2102 | 3 | A | 1 j | Les institutions médiévales |
| FRA | 1302 | 3 | A | 1 j | Modernités |
| FRA | 1702 | 3 | AE | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA | 1959G | 3 | AHE | 1 js | Atelier de français écrit |
| FRA | 3019 | 3 | H | 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA | 3025 | 3 | E | 1 j | La littérature et les autres arts |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST | 1932 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge occidental |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2013 | 3 | H | 1 j | Histoire et muséologie |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1951H | 6 | AHE | 1 js | Italien élémentaire |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 2300 | 3 | H | 1 j | Pratiques culturelles |
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG | 2011 | 3 | H | 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |
| PHI | 2255 | 3 | H | 1 j | Théories esthétiques |
| PHI | 2580 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI | 2820 | 3 | H | 1 j | La philosophie postaristotélicienne |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL | 2309 | 3 | H | 1 j | Connaissance et idéologie |
| SOL | 3301 | 3 | A | 1 j | Sociologie des productions culturelles |
| SOL | 3304 | 3 | H | 1 j | Sociologie cognitive |
| URB | 2071 | 3 | A | 1 | Histoire de l'urbanisme |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HAR.

Programme 1-170-2-0 Version 06

## Majeur en histoire de l'art

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 33 à option et 3 au choix. La structure du programme comprend des cours de trois niveaux croissants de difficulté indiqués par le premier chiffre du sigle : 1000 (1re année), 2000 (2e année) et 3000 (3e année). Il est fortement recommandé de prendre les cours dans cet ordre.

**Segment 72**

*Bloc 72 A obligatoire 15 cr.*

**Méthodologies**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 1070 | 3 | A | 1 j | Historiographie |
| HAR | 1075 | 3 | A | 1 j | Initiation à la recherche |
| HAR | 2900 | 3 | H | 1 j | Approches historiques de l'objet d'art |
| HAR | 3062 | 3 | H | 1 j | Approches interdisciplinaires de l'art |

*Bloc 72 B obligatoire 9 cr.*

**Panorama**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1140 | 3 | H | 1 j | Histoire de l'architecture : initiation |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |

*Bloc 72 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Cours thématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 2062 | 3 | A | 1 j | Le design moderne |
| HAR | 2185 | 3 | H | 1 j | Histoire de la photographie |
| HAR | 2240 | 3 | A | 1 j | Introduction au musée d'art |
| HAR | 2260 | 3 | H | 1 j | Histoire des collections |
| HAR | 2400 | 3 | H | 1 j | Histoire de la gravure |
| HAR | 2750 | 3 | A | 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HAR | 3230 | 3 | H | 1 j | Les institutions de la vie artistique |
| HAR | 3330 | 3 | A | 1 j | Introduction aux arts décoratifs |
| HAR | 3900 | 3 | A | 1 j | Les théories de l'art |

*Bloc 72 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Moyen Âge**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1080 | 3 | H | 1 j | L'art roman |
| HAR | 2052 | 3 | A | 1 j | Art du premier millénaire |
| HAR | 2070 | 3 | A | 1 j | L'art gothique |
| HAR | 3080 | 3 | H | 1 j | L'art de cour au XIVe siècle |

*Bloc 72 E option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Renaissance**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1090 | 3 | A | 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR | 1700 | 3 | A | 1 j | Architecture de la Renaissance |
| HAR | 2090 | 3 | H | 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR | 2810 | 3 | A | 1 j | La Renaissance hors d'Italie |
| HAR | 3420 | 3 | H | 1 j | Une ville : Venise |

*Bloc 72 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**17e - 18e siècles**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 2132 | 3 | A | 1 j | L'art en Europe aux XVIIe et XVIIIe s. |
| HAR | 2440 | 3 | A | 1 j | La peinture du XVIIe siècle aux Pays-Bas |
| HAR | 2445 | 3 | H | 1 j | La peinture flamande du XVIIe siècle |
| HAR | 3131 | 3 | H | 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HAR | 3700 | 3 | H | 1 j | Architecture baroque en Europe |

*Bloc 72 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**19e siècle**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1130 | 3 | A | 1 j | L'école impressionniste |
| HAR | 2165 | 3 | H | 1 j | Après l'impressionnisme |
| HAR | 2252 | 3 | H | 1 j | Prémisses de la modernité artistique |
| HAR | 2612 | 3 | A | 1 j | Villes et architectures du XIXe siècle |
| HAR | 3040 | 3 | A | 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR | 3260 | 3 | A | 1 j | Réalisme au XIXe siècle |

*Bloc 72 H* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**20e siècle**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1612 | 3 | H | 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR | 1650 | 3 | A | 1 j | Le surréalisme |
| HAR | 2182 | 3 | H | 1 j | La peinture moderne aux Etats-Unis |
| HAR | 2500 | 3 | A | 1 j | La sculpture au XXe siècle |
| HAR | 2850 | 3 | A | 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR | 2960 | 3 | A | 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HAR | 3220 | 3 | H | 1 j | L'art actuel |
| HAR | 3612 | 3 | H | 1 j | Villes et architectures du XXe siècle |

*Bloc 72 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Arts des Amériques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1500 | 3 | H | 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR | 2115 | 3 | H | 1 j | Arts anciens au Québec |
| HAR | 2195 | 3 | A | 1 j | La peinture moderne au Québec |
| HAR | 2195D | 3 | AH | 1 | La peinture moderne au Québec |
| HAR | 2200 | 3 | A | 1 j | Les arts précolombiens |
| HAR | 2620 | 3 | H | 1 j | Les Amériques et l'architecture |
| HAR | 3500 | 3 | H | 1 j | Les arts visuels au Canada |

*Bloc 72 J* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Arts antiques et orientaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| HAR | 2235 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'art antique |
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL | 2030 | 3 | AH | 1 j | Archéologie de la préhistoire égéenne |
| HGL | 2031 | 3 | AH | 1 j | La Grèce archaïque et classique |
| HGL | 2060 | 3 | A | 1 j | Archéologie : Étrurie et monde italique |
| HGL | 2061 | 3 | H | 1 j | Archéologie : République et Haut Empire |
| HGL | 2062 | 3 | H | 1 j | Archéologie : Le Bas Empire |
| HGL | 2070 | 3 | H | 1 j | Architecture romaine |

*Bloc 72 K* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Arts plastiques et études cinématographiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARP | 1010 | 3 | A | 1 js | Dessin 1 |
| ARP | 1022 | 3 | A | 1 js | Les arts de la couleur 1 |
| ARP | 1800 | 3 | A | 1 j | Techniques et procédés picturaux |
| CIN | 1035 | 3 | A | 1 s | Le cinéma et les autres arts |
| CIN | 1040 | 3 | A | 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN | 1045 | 3 | A | 1 js | Cinéma québécois |
| CIN | 2010 | 3 | AH | 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN | 2021 | 3 | HE | 1 js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN | 2055 | 3 | H | 1 j | Cinéma expérimental |
| CIN | 3035 | 3 | H | 1 j | Théories du cinéma |

*Bloc 72 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 2624 | 3 | H | 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| COM | 1200 | 3 | A | 1 j | Introduction aux médias |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1991 | 6 | AHE1 | js | Espagnol élémentaire |
| ETM | 2008 | 3 | A | 1 j | Archéologie médiévale |
| ETM | 2102 | 3 | A | 1 j | Les institutions médiévales |
| FRA | 1302 | 3 | A | 1 j | Modernités |
| FRA | 1702 | 3 | AE | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 1 |
| FRA | 1703 | 3 | H | 1 j | Histoire du théâtre en Occident 2 |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 | js | Atelier de français écrit |
| FRA | 3019 | 3 | H | 1 j | Littérature et psychanalyse |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HST | 1932 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge occidental |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2013 | 3 | H | 1 j | Histoire et muséologie |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1951H | 6 | AHE1 | js | Italien élémentaire |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 2300 | 3 | H | 1 j | Pratiques culturelles |
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG | 2011 | 3 | H | 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |
| PHI | 2255 | 3 | H | 1 j | Théories esthétiques |
| PHI | 2580 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI | 2820 | 3 | H | 1 j | La philosophie postaristotélicienne |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL | 2309 | 3 | H | 1 j | Connaissance et idéologie |
| SOL | 3301 | 3 | A | 1 j | Sociologie des productions culturelles |
| SOL | 3304 | 3 | H | 1 j | Sociologie cognitive |
| URB | 2071 | 3 | A | 1 | Histoire de l'urbanisme |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HAR.

Programme 1-170-4-0 Version 05

## Mineur en histoire de l'art

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 27 à option et 3 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Méthodologies**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 1070 | 3 | A | 1 j | Historiographie |
| HAR | 1075 | 3 | A | 1 j | Initiation à la recherche |
| HAR | 2900 | 3 | H | 1 j | Approches historiques de l'objet d'art |
| HAR | 3062 | 3 | H | 1 j | Approches interdisciplinaires de l'art |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Panorama**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1140 | 3 | H | 1 j | Histoire de l'architecture : initiation |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 1200D | 3 | AH | 1 | Introduction à l'art moderne |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Moyen Âge**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1080 | 3 | H | 1 j | L'art roman |
| HAR | 2052 | 3 | A | 1 j | Art du premier millénaire |
| HAR | 2070 | 3 | A | 1 j | L'art gothique |
| HAR | 3080 | 3 | H | 1 j | L'art de cour au XIVe siècle |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Renaissance**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1090 | 3 | A | 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR | 1700 | 3 | A | 1 j | Architecture de la Renaissance |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 2090 | 3 | H | 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR 2810 | 3 | A | 1 j | La Renaissance hors d'Italie |
| HAR 3420 | 3 | H | 1 j | Une ville : Venise |

*Bloc 72 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**17e - 18e siècles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 2132 | 3 | A | 1 j | L'art en Europe aux XVIIe et XVIIIe s. |
| HAR 2440 | 3 | A | 1 j | La peinture du XVIIe siècle aux Pays-Bas |
| HAR 2445 | 3 | H | 1 j | La peinture flamande du XVIIe siècle |
| HAR 3131 | 3 | H | 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HAR 3700 | 3 | H | 1 j | Architecture baroque en Europe |

*Bloc 72 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Arts des Amériques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 1500 | 3 | H | 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR 2115 | 3 | H | 1 j | Arts anciens au Québec |
| HAR 2195 | 3 | A | 1 j | La peinture moderne au Québec |
| HAR 2195D | 3 | AH | 1 | La peinture moderne au Québec |
| HAR 2200 | 3 | A | 1 j | Les arts précolombiens |
| HAR 2620 | 3 | H | 1 j | Les Amériques et l'architecture |
| HAR 3500 | 3 | H | 1 j | Les arts visuels au Canada |

*Bloc 72 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**19e siècle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 1130 | 3 | A | 1 j | L'école impressionniste |
| HAR 2165 | 3 | H | 1 j | Après l'impressionnisme |
| HAR 2252 | 3 | H | 1 j | Prémisses de la modernité artistique |
| HAR 2612 | 3 | A | 1 j | Villes et architectures du XIXe siècle |
| HAR 3040 | 3 | A | 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR 3260 | 3 | A | 1 j | Réalisme au XIXe siècle |

*Bloc 72 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**20e siècle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR 1612 | 3 | H | 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR 1650 | 3 | A | 1 j | Le surréalisme |
| HAR 2182 | 3 | H | 1 j | La peinture moderne aux Etats-Unis |
| HAR 2500 | 3 | A | 1 j | La sculpture au XXe siècle |
| HAR 2850 | 3 | A | 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR 2960 | 3 | A | 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HAR 3220 | 3 | H | 1 j | L'art actuel |
| HAR 3612 | 3 | H | 1 j | Villes et architectures du XXe siècle |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle HAR.

# Informatique

Baccalauréat spécialisé, orientation Informatique,
orientation Recherche opérationnelle,
orientation Génie logiciel 1-175-1-0
Majeur 1-175-2-0
Mineur 1-175-4-0
(Voir aussi Mathématiques et Informatique)

### Perspectives professionnelles

L'informatique, c'est la mise en œuvre de méthodes scientifiques pour traiter l'information au moyen d'ordinateurs dans les domaines de la gestion des entreprises et des échanges financiers, du contrôle des robots dans les usines, de la synthèse des images pour le cinéma et la télévision, de la reconnaissance de formes sur des images satellites ou médicales, etc. La recherche opérationnelle est au carrefour de l'informatique, des mathématiques appliquées, de la gestion et du génie industriel. Elle fournit les bases rationnelles pour la prise de décision dans des contextes qui comprennent de grands ensembles de données, par exemple : comment améliorer l'efficacité d'une société tout en diminuant ses coûts de production ?

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Michel Boyer (514) 343-7220
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;
**ou**
être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 ou 10.10, (voir section 4) ou l'équivalent ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 ou 10.10 (voir section 4).

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui complète au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

  L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

  Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.
- Pour les autres catégories

  Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.
- Pour les cas particuliers

  Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Pour être admissibles, les adultes doivent avoir complété les cours Mathématiques 103, 105, 203.

- La capacité d'accueil englobant les programmes de baccalauréat, de majeur et de mineur en informatique et le programme de baccalauréat bidisciplinaire Mathématiques et Informatique, il est préférable de n'indiquer sur le formulaire de demande d'admission qu'un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.
- Quatre modules en informatique sont offerts par la Faculté des arts et des sciences et deux autres sont offerts conjointement par la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de l'éducation permanente (pour plus d'informations, voir la rubrique « Formation » de la Faculté des arts et des sciences ou la section de la Faculté de l'éducation permanente).
- Les 24 crédits de cours universitaires exigés des adultes peuvent comprendre certains cours des blocs 10.10 et 10.12 (voir section 4).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-175-1-0 Version 18

## B.Sc. spécialisé en informatique

L'orientation Informatique comprend les segments 02 et 75, avec 60 crédits obligatoires, 24 à option et 6 au choix. L'orientation Recherche opérationnelle comprend les segments 02 et 76, avec 64 crédits obligatoires, 20 à option et 6 au choix. L'orientation Génie logiciel comprend les segments 02 et 77, avec 76 crédits obligatoires, 11 à option et 3 au choix.

### Segment 02 Commun aux trois orientations

*Bloc 02 A* *obligatoire* *16 cr.*

**Programmation et algorithmique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT | 2121 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'algorithmique |

*Bloc 02 B* *obligatoire* *16 cr.*

**Matériel et génie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1214 | 4 | AH | 1 j | Introduction aux systèmes informatiques |
| IFT | 1226 | 4 | AH | 1 j | Architecture des ordinateurs 1 |
| IFT | 2240 | 4 | AH | 1 j | Systèmes d'exploitation |
| IFT | 2251 | 4 | AH | 1 j | Génie logiciel |

*Bloc 02 C* *obligatoire* *8 cr.*

**Théorie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT | 1571 | 4 | AH | 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |

*Bloc 02 D* *obligatoire* *12 cr.*

**Mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1978 | 4 | AH | 1 j | Probabilités et statistique |

### Segment 75 Propre à l'orientation informatique

*Bloc 75 A* *obligatoire* *8 cr.*

**Approfondissement en théorie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2030 | 4 | AH | 1 j | Concepts des langages de programmation |
| IFT | 2102 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'informatique théorique |

*Bloc 75 B* *option* *minimum 4 cr., maximum 12 cr.*

**Domaines fondamentaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 3320 | 4 | AH | 1 j | Téléinformatique |
| IFT | 3330 | 4 | A | 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| IFT | 3350 | 4 | H | 1 j | Infographie |
| IFT | 3370 | 4 | A | 1 j | Informatique théorique |
| IFT | 3380 | 4 | H | 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| IFT | 3902 | 4 | AH | 1 j | Développement, maintenance de logiciels |

*Bloc 75 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 3030 | 4 | AH | 1 j | Bases de données |
| IFT | 3051 | 4 | AHE1 | j | Projet d'informatique |
| IFT | 3060 | 4 | H | 1 j | Langages de programmation et compilation |
| IFT | 3162 | 4 | A | 1 j | Analyse des langages de programmation |
| IFT | 3200 | 4 | H | 1 j | Systèmes linéaires |
| IFT | 3220 | 4 | A | 1 j | Technologie de l'Internet |
| IFT | 3290 | 4 | AH | 1 j | Bioinformatique |
| IFT | 3401 | 4 | A | 1 j | Algèbre numérique |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| IFT | 3540 | 4 | A | 1 j | Graphes et réseaux |
| IFT | 3901 | 4 | AH | 1 j | Analyse et conception des logiciels |
| IFT | 3903 | 4 | AH | 1 j | Qualité du logiciel et métriques |
| IFT | 3904 | 4 | AH | 1 j | Conception des interfaces usagers |
| MAT | 3415 | 3 | H | 1 j | Analyse numérique 2 |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

*Bloc 75 D* *option* *minimum 4 cr., maximum 8 cr.*

**Techniques numériques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2421 | 4 | H | 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| IFT | 2450 | 4 | A | 1 j | Analyse numérique matricielle |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |
| IFT | 3651 | 4 | A | 1 j | Modèles stochastiques |

*Bloc 75 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| HEC | 3015 | 3 | AHE1 | js | Management |
| HEC | 3017 | 3 | AHE1 | js | Comptabilité de gestion |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 2005 | 3 | H | 1 j | Logique 2 |
| PHI | 2175 | 3 | H | 1 j | Logique philosophique |
| PSY | 1055 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 | js | Processus cognitifs 1 |
| RED | 2000 | 3 | AHE1 | js | Rédaction administrative |
| REI | 1010 | 3 | A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |

### Segment 76 Propre à l'orientation recherche opérationnelle

*Bloc 76 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Recherche opérationnelle**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| IFT | 3651 | 4 | A | 1 j | Modèles stochastiques |

*Bloc 76 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 11 cr.*

**Recherche opérationnelle et statistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |
| IFT | 3540 | 4 | A | 1 j | Graphes et réseaux |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

*Bloc 76 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2030 | 4 | AH | 1 j | Concepts des langages de programmation |
| IFT | 2102 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| IFT | 2421 | 4 | H | 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| IFT | 2450 | 4 | A | 1 j | Analyse numérique matricielle |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 3030 | 4 | AH | 1 j | Bases de données |
| IFT | 3051 | 4 | AHE1 | j | Projet d'informatique |
| IFT | 3060 | 4 | H | 1 j | Langages de programmation et compilation |
| IFT | 3162 | 4 | A | 1 j | Analyse des langages de programmation |
| IFT | 3200 | 4 | H | 1 j | Systèmes linéaires |
| IFT | 3220 | 4 | A | 1 j | Technologie de l'Internet |
| IFT | 3290 | 4 | AH | 1 j | Bioinformatique |
| IFT | 3320 | 4 | AH | 1 j | Téléinformatique |
| IFT | 3330 | 4 | A | 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| IFT | 3350 | 4 | H | 1 j | Infographie |
| IFT | 3370 | 4 | A | 1 j | Informatique théorique |
| IFT | 3380 | 4 | H | 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| IFT | 3401 | 4 | A | 1 j | Algèbre numérique |
| IFT | 3901 | 4 | AH | 1 j | Analyse et conception des logiciels |
| IFT | 3902 | 4 | AH | 1 j | Développement, maintenance de logiciels |
| IFT | 3903 | 4 | AH | 1 j | Qualité du logiciel et métriques |
| IFT | 3904 | 4 | AH | 1 j | Conception des interfaces usagers |
| MAT | 3415 | 3 | H | 1 j | Analyse numérique 2 |

*Bloc 76 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| HEC | 3015 | 3 | AHE1 | js | Management |
| HEC | 3017 | 3 | AHE1 | js | Comptabilité de gestion |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 2005 | 3 | H | 1 j | Logique 2 |
| PHI | 2175 | 3 | H | 1 j | Logique philosophique |
| PSY | 1055 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 | js | Processus cognitifs 1 |
| RED | 2000 | 3 | AHE1 | js | Rédaction administrative |
| REI | 1010 | 3 | A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |

**Segment 77 Propre à l'orientation génie logiciel**

*Bloc 77 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Compléments en informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2030 | 4 | AH | 1 j | Concepts des langages de programmation |
| IFT | 2102 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| IFT | 3030 | 4 | AH | 1 j | Bases de données |

*Bloc 77 B* *obligatoire* *12 cr.*

**Génie logiciel**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 3901 | 4 | AH | 1 j | Analyse et conception des logiciels |
| IFT | 3902 | 4 | AH | 1 j | Développement, maintenance de logiciels |
| IFT | 3903 | 4 | AH | 1 j | Qualité du logiciel et métriques |

*Bloc 77 C* *option* *minimum 8 cr., maximum 11 cr.*

**Cours complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2421 | 4 | H | 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| IFT | 2450 | 4 | A | 1 j | Analyse numérique matricielle |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3051 | 4 | AHE1 | j | Projet d'informatique |
| IFT | 3060 | 4 | H | 1 j | Langages de programmation et compilation |
| IFT | 3162 | 4 | A | 1 j | Analyse des langages de programmation |
| IFT | 3200 | 4 | H | 1 j | Systèmes linéaires |
| IFT | 3220 | 4 | A | 1 j | Technologie de l'Internet |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |
| IFT | 3290 | 4 | AH | 1 j | Bioinformatique |
| IFT | 3320 | 4 | AH | 1 j | Téléinformatique |
| IFT | 3330 | 4 | A | 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| IFT | 3350 | 4 | H | 1 j | Infographie |
| IFT | 3370 | 4 | A | 1 j | Informatique théorique |
| IFT | 3380 | 4 | H | 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| IFT | 3401 | 4 | A | 1 j | Algèbre numérique |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| IFT | 3540 | 4 | A | 1 j | Graphes et réseaux |
| IFT | 3651 | 4 | A | 1 j | Modèles stochastiques |
| IFT | 3904 | 4 | AH | 1 j | Conception des interfaces usagers |
| MAT | 3415 | 3 | H | 1 j | Analyse numérique 2 |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

*Bloc 77 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| HEC | 3015 | 3 | AHE1 | js | Management |
| HEC | 3017 | 3 | AHE1 | js | Comptabilité de gestion |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 2005 | 3 | H | 1 j | Logique 2 |
| PHI | 2175 | 3 | H | 1 j | Logique philosophique |
| PSY | 1055 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 | js | Processus cognitifs 1 |
| RED | 2000 | 3 | AHE1 | js | Rédaction administrative |
| REI | 1010 | 3 | A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |

Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle IFT.

Programme 1-175-2-0 Version 10

## Majeur en informatique

Ce programme totalise 28 crédits obligatoires, 29 à option et 3 au choix.

**Segment 73**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Programmation et algorithmique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |

*Bloc 73 B* *obligatoire* *8 cr.*

**Matériel et génie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1214 | 4 | AH | 1 j | Introduction aux systèmes informatiques |
| IFT | 1226 | 4 | AH | 1 j | Architecture des ordinateurs 1 |

*Bloc 73 C* *obligatoire* *8 cr.*

**Théorie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT | 1571 | 4 | AH | 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

**Domaines fondamentaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2030 | 4 | AH | 1 j | Concepts des langages de programmation |
| IFT | 2102 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| IFT | 2121 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'algorithmique |
| IFT | 2240 | 4 | AH | 1 j | Systèmes d'exploitation |
| IFT | 2251 | 4 | AH | 1 j | Génie logiciel |

*Bloc 73 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2421 | 4 | H | 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| IFT | 2450 | 4 | A | 1 j | Analyse numérique matricielle |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3030 | 4 | AH | 1 j | Bases de données |
| IFT | 3051 | 4 | AHE1 | j | Projet d'informatique |
| IFT | 3060 | 4 | H | 1 j | Langages de programmation et compilation |
| IFT | 3162 | 4 | A | 1 j | Analyse des langages de programmation |
| IFT | 3200 | 4 | H | 1 j | Systèmes linéaires |
| IFT | 3220 | 4 | A | 1 j | Technologie de l'Internet |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |
| IFT | 3290 | 4 | AH | 1 j | Bioinformatique |
| IFT | 3320 | 4 | AH | 1 j | Téléinformatique |
| IFT | 3330 | 4 | A | 1 j | Intelligence artificielle : introduction |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 3350 | 4 | H | 1 j | Infographie |
| IFT | 3370 | 4 | A | 1 j | Informatique théorique |
| IFT | 3380 | 4 | H | 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| IFT | 3401 | 4 | A | 1 j | Algèbre numérique |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| IFT | 3540 | 4 | A | 1 j | Graphes et réseaux |
| IFT | 3651 | 4 | A | 1 j | Modèles stochastiques |
| IFT | 3901 | 4 | AH | 1 j | Analyse et conception des logiciels |
| MAT | 3415 | 3 | H | 1 j | Analyse numérique 2 |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

*Bloc 73 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

**Mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1978 | 4 | AH | 1 j | Probabilités et statistique |

*Bloc 73 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Contribution d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| HEC | 3015 | 3 | AHE1 | js | Management |
| HEC | 3017 | 3 | AHE1 | js | Comptabilité de gestion |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 2005 | 3 | H | 1 j | Logique 2 |
| PHI | 2175 | 3 | H | 1 j | Logique philosophique |
| PSY | 1055 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 | js | Processus cognitifs 1 |
| RED | 2000 | 3 | AHE1 | js | Rédaction administrative |
| REI | 1010 | 3 | A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |

Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle IFT.

Programme 1-175-4-0 Version 10

## Mineur en informatique

Ce programme totalise 16 crédits obligatoires, 11 à option et 3 au choix.

**Segment 73**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *16 cr.*

**Programmation et matériel**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 1214 | 4 | AH | 1 j | Introduction aux systèmes informatiques |
| IFT | 1226 | 4 | AH | 1 j | Architecture des ordinateurs 1 |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 4 cr., maximum 12 cr.*

**Domaines fondamentaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT | 2030 | 4 | AH | 1 j | Concepts des langages de programmation |
| IFT | 2102 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| IFT | 2121 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'algorithmique |
| IFT | 2240 | 4 | AH | 1 j | Systèmes d'exploitation |
| IFT | 2251 | 4 | AH | 1 j | Génie logiciel |

*Bloc 73 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

**Mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 j | Structures discrètes en informatique |
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1978 | 4 | AH | 1 j | Probabilités et statistique |

En règle générale, ce mineur ne peut être complété en un an que si un équivalent de IFT 1010 est déjà réussi.
Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle IFT.

# Informatique appliquée

Certificat 1-175-5-0

**Information sur le programme :**
Denyse Rompré (514) 343-6111, poste 3488
agde-cia@iro.umontreal.ca
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.
- Avoir réussi le cours Mathématiques 103 ou 105.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée.

### 3. Critères de sélection

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 4. Remarques

- Ce programme est normalement offert à temps partiel. Il peut toutefois être suivi à plein temps.
- Ce programme peut être entièrement suivi en fin d'après-midi ou le soir.
- Les cours Mathématiques 103 et 105 peuvent être suivis durant la première année d'études dans le programme.

Programme 1-175-5-0 Version 06

## Certificat en informatique appliquée

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 24 à option et 6 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Langages de programmation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1160 | 3 | AHE1 | js | Programmation avec le langage C |
| IFT | 1170 | 3 | AHE1 | s | Programmation Java et applications |
| IFT | 1175 | 3 | AHE1 | s | Programmation avancée en Visual Basic |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments d'informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 | j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1176 | 3 | AHE1 | s | Aspects avancés de Java |
| IFT | 2810 | 3 | AHE1 | s | Structures de données |
| IFT | 2821 | 3 | AH | 1 s | Introduction aux bases de données |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Administration des systèmes informatiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2880 | 3 | AH | 1 s | Organisation des ordinateurs et systèmes |
| IFT | 3820 | 3 | E | 1 s | Gestion de réseaux et protocoles |
| IFT | 3830 | 3 | H | 1 s | Systèmes d'exploitation : administration |
| IFT | 3880 | 3 | H | 1 s | Applications distribuées |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Multimédia**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1146 | 3 | AHE1 | js | Programmation Internet |
| IFT | 2720 | 3 | AHE1 | s | Introduction au multimédia |
| IFT | 2730 | 3 | A 1 | s | Traitement d'images |
| IFT | 3730 | 3 | H 1 | s | Infographie 3D |
| IFT | 3740 | 3 | E 1 | s | Animation par ordinateur |

*Bloc 72 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Recherche opérationnelle**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1850 | 3 | AH 1 | s | Modèles de recherche opérationnelle |
| IFT | 2850 | 3 | A 1 | s | Optimisation appliquée |
| IFT | 3855 | 3 | A 1 | s | Optimisation de réseaux |
| IFT | 3870 | 3 | H 1 | s | Logistique |
| IFT | 3875 | 3 | A 1 | s | Simulation |

Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle IFT.

# Intervention psychoéducative

## Certificat 1-215-5-1

**Information sur le programme :**
Bernard Tessier (514) 343-6111, poste 2527
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Avoir une expérience appropriée à ce programme et, de plus, être présentement en exercice professionnel ou avoir la possibilité d'intervenir dans un milieu pertinent au champ d'études.
- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate.

- Compléter le document Supplément à la demande d'admission.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6037).
- Ce programme est offert à temps partiel et est normalement réparti sur cinq (5) trimestres.
- Ce programme peut être suivi en partie en fin d'après-midi ou le soir.

Programme 1-215-5-1 Version 05

## Certificat en intervention psychoéducative

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 18 à option et 0 au choix.

**Segment 80**

*Bloc 80 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Initiation à la psychoéducation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSE | 1070 | 3 | A 1 | s | Développement humain et socialisation |
| PSE | 1901 | 3 | H 1 | s | Champs d'étude en psychoéducation |
| PSE | 2027 | 3 | A 1 | s | Action préventive et rééducative |
| PSE | 3191 | 3 | H 1 | js | Synthèse de l'intervention |

*Bloc 80 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSE | 1102 | 3 | AH 1 | j | Développement socio-affectif 1 |
| PSE | 1103 | 3 | H 1 | j | Développement socio-affectif 2 |
| PSE | 1104 | 3 | AH 1 | j | Développement cognitif |
| PSE | 1106 | 3 | AH 1 | j | Écologie sociale du développement |
| PSE | 1109 | 3 | H 1 | j | Réseau des services à la jeunesse |
| PSE | 2105 | 3 | A 1 | j | Inadaptation, petite enfance et enfance |
| PSE | 2106 | 3 | A 1 | j | Inadaptation au cours de l'adolescence |

*Bloc 80 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Intervention**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSE | 2111 | 3 | H 1 | j | Modèles de prévention et d'intervention |
| PSE | 3106 | 3 | AH 1 | j | Interventions auprès de la famille |
| PSE | 3107 | 3 | AH 1 | s | Interventions en milieu scolaire |
| PSE | 3108 | 3 | AH 1 | j | Interventions dans la communauté |
| PSE | 3109 | 3 | AH 1 | j | Interventions en milieu résidentiel |
| PSE | 3111 | 3 | AH 1 | j | La relation psychoéducative |
| PSE | 3122 | 3 | AH 1 | s | Interventions en contexte d'autorité |
| PSE | 3123 | 3 | AH 1 | j | L'enfant maltraité |
| PSE | 3124 | 3 | AH 1 | j | Prévention des troubles de l'attachement |
| SVS | 3745 | 3 | H 1 | j | Pratiques en milieu ethnique minoritaire |

*Bloc 80 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1982 | 3 | AHE1 | js | Groupes ethniques et anthropologie |
| ANT | 2042 | 3 | A 1 | j | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| CRI | 1511 | 3 | HE 1 | j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI | 3420 | 3 | AH 1 | j | La femme et la question criminelle |
| CRI | 3540 | 3 | AH 1 | j | Les minorités et la question criminelle |
| GER | 2021 | 3 | AHE1 | js | Santé mentale et vieillissement |
| GER | 2021D | 3 | AHE1 | | Santé mentale et vieillissement |
| SOL | 1970 | 3 | HE 1 | j | Sociologie du Québec |
| SVS | 1363 | 3 | AE 1 | j | Problèmes sociaux et acteurs sociaux |
| SVS | 1365 | 3 | H 1 | j | Problèmes sociaux et identité |
| SVS | 1802 | 3 | A 1 | s | Fondements de l'action communautaire |
| SVS | 2376 | 3 | AE 1 | j | Famille : système et structure |
| SVS | 2804 | 3 | H 1 | s | Fonctionnement et gestion des groupes |
| TXM | 1500 | 3 | AHE1 | js | Réadaptation des toxicomanes |

# Langue et civilisations anglaises

## Mineur 1-136-4-0

**Information sur le programme :**
John O'Neill (sept. à janv.) (514) 343-6192
Howard Roiter (janv. à sept.) (514) 343-7358
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

- Réussir un test de connaissance de l'anglais.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-136-4-0 Version 01

## Mineur en langue et civilisations anglaises

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 30 à option et 0 au choix.

**Segment 73**

*Bloc 73 A option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Langue parlée**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1850 | 6 | E 1 js | Anglais intermédiaire |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1982 | 3 | HE 1 j | English Pronunciation |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE 1 js | Anglais avancé 2 |
| ANG | 2053 | 3 | H 1 j | Advanced English Grammar |

*Bloc 73 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Lecture de l'anglais**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 1971 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais en arts et lettres |
| ANG | 1972 | 3 | HE 1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG | 1973 | 3 | AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANG | 1975 | 3 | HE 1 js | Lecture de l'anglais 2 |

*Bloc 73 C option minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Langue écrite**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1013 | 3 | AH 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 | H 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |
| ANG | 1991 | 3 | A 1 j | Business Writing 1 |
| ANG | 1992 | 3 | A 1 j | Business Writing 2 |

*Bloc 73 D option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Civilisations anglophones**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1021 | 3 | H 1 j | Contemporary British Civilization |
| ANG | 1022 | 3 | H 1 j | Contemporary Canadian Civilization |
| ANG | 1023 | 3 | A 1 j | Contemporary American Civilization |

*Bloc 73 E option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire de pays anglophones**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 1043 | 3 | H 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST | 1903 | 3 | AE 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST | 1905 | 3 | H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 2262 | 3 | H 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2360 | 3 | A 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST | 2361 | 3 | A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |

*Bloc 73 F option minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Initiation à la littérature**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1281 | 3 | H 1 j | Twentieth Century American Drama |
| ANG | 1282 | 3 | A 1 j | Twentieth Century British Drama |
| ANG | 1320 | 3 | A 1 j | Children's Literature in English |
| ANG | 1321 | 3 | H 1 j | Young Adult Literature in English |
| ANG | 1330 | 3 | H 1 j | The Canadian Novel |
| ANG | 1350 | 3 | A 1 j | The Canadian Short Story |
| ANG | 1361 | 3 | A 1 j | Colonial Visions of the Other |
| ANG | 1380 | 3 | A 1 js | Theatre Practice in English |
| ANG | 1390 | 3 | H 1 j | Twentieth Century Short Story |
| ANG | 1401 | 3 | A 1 | Quebec Writing in English |
| ANG | 1500 | 3 | A 1 j | 20th Century African American Literature |
| ANG | 1600 | 3 | H 1 j | Detective Fiction |
| ANG | 1700 | 3 | H 1 j | Literature and Film |

*Bloc 73 G option minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GEO | 2412 | 3 | AH 1 j | Le Canada |
| GEO | 3462 | 3 | AHE1 j | Thème régional |
| HAR | 2182 | 3 | H 1 j | La peinture moderne aux Etats-Unis |
| HAR | 3500 | 3 | H 1 j | Les arts visuels au Canada |
| POL | 1953 | 3 | AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL | 2310 | 3 | AH 1 j | Les États-Unis : les institutions |

Avec l'approbation du conseiller pédagogique, l'étudiant qui connaît suffisamment bien la langue anglaise doit remplacer les 6 crédits du bloc 73A, en tout ou en partie selon le niveau atteint, par autant de crédits choisis parmi les cours des blocs 73B, 73C ou 73F.

# Langue et culture allemandes

Module 1-085-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à temps partiel, le jour et le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-085-7-0 Version 00

## Module en langue et culture allemandes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A option minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1951H | 6 | AHE1 js | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ALL | 1979 | 3 | AE 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE 1 s | Lecture en langue allemande 3 |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Culture**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1210 | 3 | H 1 j | Textes littéraires et scientifiques |
| ALL | 1310 | 3 | A 1 j | Civilisation allemande (fr.) |
| ALL | 2200 | 3 | A 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| ALL | 2212 | 3 | H 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL | 2213 | 3 | H 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL | 2331 | 3 | A 1 j | Actualités allemandes 1 |
| ALL | 3332 | 3 | A 1 j | Actualités allemandes 2 |
| HAR | 2960 | 3 | A 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HST | 1942 | 3 | AH 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2275 | 3 | A 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| POL | 1954 | 3 | AH 1 js | Politique internationale |

# Langue et culture anglaises

## Module 1-135-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.
- Réussir un test de connaissance de l'anglais.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel, le jour et le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-135-7-0 Version 00

## Module en langue et culture anglaises

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A option minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1013 | 3 | AH 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 | H 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 1971 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais en arts et lettres |
| ANG | 1972 | 3 | HE 1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG | 1973 | 3 | AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANG | 1975 | 3 | HE 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ANG | 1982 | 3 | HE 1 j | English Pronunciation |
| ANG | 1991 | 3 | A 1 j | Business Writing 1 |
| ANG | 1992 | 3 | A 1 j | Business Writing 2 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE 1 js | Anglais avancé 2 |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Culture**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1021 | 3 | H 1 j | Contemporary British Civilization |
| ANG | 1022 | 3 | H 1 j | Contemporary Canadian Civilization |
| ANG | 1023 | 3 | A 1 j | Contemporary American Civilization |
| GEO | 2412 | 3 | AH 1 j | Le Canada |
| HAR | 2182 | 3 | H 1 j | La peinture moderne aux Etats-Unis |
| HST | 2262 | 3 | H 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2360 | 3 | A 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST | 2361 | 3 | A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| LNG | 1131 | 3 | A 1 j | Linguistic Introduction to English |
| POL | 1954 | 3 | AH 1 js | Politique internationale |
| POL | 2310 | 3 | AH 1 j | Les États-Unis : les institutions |

Test d'aptitude obligatoire pour les cours de langue et de composition.

# Langue et culture arabes

Module 1-117-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à temps partiel, le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-117-7-0 Version 00

## Module en langue et culture arabes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A option minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Culture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3861 | 3 | A | 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ARA | 1001 | 3 | A | 1 s | Introduction au monde arabe 1 |
| ARA | 1002 | 3 | H | 1 s | Introduction au monde arabe 2 |
| ARA | 2050 | 3 | AHE | 1 s | Littérature arabe |
| ARA | 2060 | 3 | E | 1 s | Le monde arabe contemporain |
| ECN | 1966 | 3 | H | 1 s | Économie du monde arabe |
| HST | 2623 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| POL | 2840 | 3 | AH | 1 j | Systèmes comparés : Moyen-Orient |
| SOL | 2050 | 3 | A | 1 j | Sociologie du monde arabe |

# Langue et culture chinoises

Module 1-097-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à temps partiel, le jour et le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-097-7-0 Version 00

## Module en langue et culture chinoises

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A option minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1050H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1060H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1075 | 6 | AE | 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| CHN | 1085 | 6 | HE | 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| CHN | 2050 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 1 |
| CHN | 2060 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 2 |
| CHN | 2070 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| CHN | 2080 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Culture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| AES | 3010 | 3 | AH | 1 j | Analyse de textes chinois classiques |
| AES | 3030 | 3 | AH | 1 j | Civilisation chinoise par les textes |
| ANT | 3866 | 3 | H | 1 js | Aire culturelle : la Chine |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN | 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| ETA | 3315 | 3 | AHE | 1 js | L'éducation en Chine |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| HST | 2619 | 3 | A | 1 j | La Chine impériale |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| LNG | 3015 | 3 | A | 1 j | Le chinois : synchronie et diachronie |
| PHI | 2950 | 3 | H | 1 j | Le confucianisme |
| PHI | 2960 | 3 | H | 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHI | 3960 | 3 | H | 1 j | Cosmologie taoïste |
| POL | 2751 | 3 | AH | 1 j | La Chine |
| SOL | 2310 | 3 | H | 1 j | Sociologie de la Chine |

# Langue et culture coréennes

Module 1-097-7-1

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

## 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

## 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

## 3. Remarques

- Ce programme est offert à temps partiel, le jour.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-097-7-1 Version 00

## Module en langue et culture coréennes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRN | 1050 | 6 | A | 1 j | Coréen élémentaire 1 |
| CRN | 1060 | 6 | H | 1 j | Coréen élémentaire 2 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Culture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1030 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Corée |
| AES | 3032 | 3 | H | 1 j | Analyse de la culture de la Corée |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN | 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |

# Langue et culture grecques

Module 1-095-7-1

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

## 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

## 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

## 3. Remarques

- Ce programme est offert à temps partiel, le jour et le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-095-7-1 Version 00

## Module en langue et culture grecques

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRC | 2021 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (B) |
| GRC | 3120 | 3 | AH | 1 j | Homère, les poètes épiques et lyriques |
| GRC | 3130 | 3 | H | 1 j | Historiens et géographes |
| GRC | 3140 | 3 | H | 1 j | La tragédie et la comédie |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Civilisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL | 1012 | 3 | A | 1 j | Civilisation gréco-romaine |
| HST | 1031 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |

# Langue et culture hispaniques

Module 1-105-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à temps partiel, le jour et le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-105-7-0 Version 00

## Module en langue et culture hispaniques

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP | 1991 | 6 | AHE1 | js | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1994 | 6 | AHE1 | j | Espagnol élémentaire et intermédiaire |
| ESP | 1994H | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire et intermédiaire |
| ESP | 1996 | 6 | AH | 1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| ESP | 2510 | 3 | AH | 1 j | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP | 2534 | 3 | H | 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Culture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3858 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ANT | 3859 | 3 | A | 1 j | Aire culturelle méso-américaine |
| ESP | 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP | 1317 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| ESP | 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 1327 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| ESP | 2300 | 3 | A | 1 j | Voix de l'Amérique latine |
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| HAR | 1500 | 3 | H | 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR | 2200 | 3 | A | 1 j | Les arts précolombiens |
| HAR | 3131 | 3 | H | 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HST | 1044 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| POL | 2830 | 3 | AH | 1 j | L'Amérique latine |

# Langue et culture italiennes

Module 1-110-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à temps partiel, le jour et le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par

exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-110-7-0 Version 00

## Module en langue et culture italiennes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ITL | 1070 | 3 | AH | 1 j | Grammaire avancée 1 |
| ITL | 1951H | 6 | AHE1 | js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| ITL | 2040 | 3 | HE | 1 j | Italien parlé |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Culture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1090 | 3 | A | 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR | 2090 | 3 | H | 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR | 3420 | 3 | H | 1 j | Une ville : Venise |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| ITL | 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL | 1141 | 3 | H | 1 j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL | 2110 | 3 | A | 1 s | Le roman italien contemporain |
| ITL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |

# Langue et culture japonaises

## Module 1-097-7-2

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à temps partiel, le jour et le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-097-7-2 Version 00

## Module en langue et culture japonaises

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1050H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1060H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1075 | 6 | A | 1 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1075H | 6 | A | 2 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1085 | 6 | H | 1 j | Japonais intermédiaire 2 |
| JPN | 2050 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 2060 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 2070 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 2080 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 2 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Culture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1020 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Japon |
| AES | 3031 | 3 | AH | 1 j | Civilisation japonaise par les textes |
| ANT | 3164 | 3 | H | 1 j | La société japonaise contemporaine |
| ANT | 3864 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Japon |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ECN | 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| ETA | 3315 | 3 | AHE1 | js | L'éducation en Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| HST | 2624 | 3 | A | 1 j | Histoire du Japon jusqu'en 1868 |
| HST | 2625 | 3 | H | 1 s | Histoire du Japon contemporain |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LNG | 3025 | 3 | A | 1 j | Le japonais : synchronie et diachronie |
| POL | 2752 | 3 | AH | 1 j | Le Japon |

# Langue et culture latines

## Module 1-095-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à temps partiel, le jour et le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-095-7-0 Version 00

## Module en langue et culture latines

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| LAT | 2011 | 3 | A | 1 j | Latin intermédiaire |
| LAT | 2021 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (B) |
| LAT | 3120 | 3 | A | 1 j | Poésie épique latine |
| LAT | 3130 | 3 | AH | 1 j | Poésie lyrique et élégiaque latine |
| LAT | 3160 | 3 | H | 1 j | Le théâtre latin |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Civilisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL | 1012 | 3 | A | 1 j | Civilisation gréco-romaine |
| HST | 1031 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |

# Langue et culture luso-brésiliennes

Module 1-092-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à temps partiel, le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-092-7-0 Version 00

## Module en langue et culture luso-brésiliennes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |
| PTG | 1954 | 3 | H | 1 s | Portugais idiomatique et composition |
| PTG | 1955 | 3 | A | 1 s | Portugais:communications orale et écrite |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Culture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3858 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ECN | 1971 | 3 | H | 1 j | Économie de l'Amérique latine |
| HAR | 1500 | 3 | H | 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HST | 1044 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| LAA | 1101 | 3 | AH | 1 j | Amérique latine : cours synthèse |
| POL | 2830 | 3 | AH | 1 j | L'Amérique latine |
| PTG | 1210 | 3 | A | 1 s | Introduction à la culture portugaise |
| PTG | 1220 | 3 | H | 1 s | Introduction à la culture brésilienne |

# Langue et culture néo-helléniques

Module 1-130-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

**2. Capacité d'accueil**

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

**3. Remarques**

- Ce programme est offert à temps partiel, le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-130-7-0 Version 00

## Module en langue et culture néo-helléniques

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GRM | 1010 | 6 A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 H | 1 s | Grec moderne avancé |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Culture**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GRM | 1000 | 3 A | 1 s | Introduction à l'hellénisme |
| GRM | 1001 | 3 H | 1 js | Littérature néo-hellénique |
| GRM | 1100 | 3 H | 1 s | Civilisation de la Grèce moderne |
| GRM | 1201 | 3 H | 1 s | Cinéma grec |
| HST | 2150 | 3 A | 1 j | Histoire de Byzance |
| HST | 2294 | 3 H | 1 j | Histoire de la Grèce depuis 1821 |
| POL | 3851 | 3 AHE | 1 j | Intégration européenne |

# Langue et culture russes

Module 1-121-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

**1. Conditions d'admissibilité**

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

**2. Capacité d'accueil**

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

**3. Remarques**

- Ce programme est offert à temps partiel, le soir.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-121-7-0 Version 00

## Module en langue et culture russes

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 15 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| RUS | 1951 | 6 H | 1 s | Russe élémentaire |
| RUS | 1996 | 6 H | 1 j | Russe intermédiaire et avancé |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Culture**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECN | 1970 | 3 E | 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| HST | 2211 | 3 H | 1 j | Histoire de la Russie impériale |
| HST | 2212 | 3 A | 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| POL | 2280 | 3 AH | 1 j | Le système politique de la Russie |
| POL | 2281 | 3 AH | 1 j | La communauté des États indépendants |
| POL | 2801 | 3 AH | 1 j | La politique étrangère de la Russie |
| RUS | 2050 | 3 H | 1 js | Civilisation russe |

# Langue, littérature et cultures anglaises

Majeur 1-135-2-5

**Information sur le programme :**
Howard Roiter (514) 343-7358
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

**1. Conditions d'admissibilité**

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

- Réussir un test de connaissance de l'anglais.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Un baccalauréat en éducation, option enseignement de l'anglais au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).

Programme 1-135-2-5 Version 00

## Majeur en langue, littérature et cultures anglaises

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 51 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG 1001 | 3 | A | 1 j | Introduction to English Literature 1 |
| ANG 1002 | 3 | H | 1 j | Introduction to English Literature 2 |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Langue parlée**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG 1850 | 6 | E | 1 js | Anglais intermédiaire |
| ANG 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1968 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1982 | 3 | HE | 1 j | English Pronunciation |
| ANG 2051 | 3 | AHE1 | js | Anglais avancé 1 |
| ANG 2052 | 3 | HE | 1 js | Anglais avancé 2 |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Lecture de l'anglais**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG 1971 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais en arts et lettres |
| ANG 1972 | 3 | HE | 1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG 1973 | 3 | AE | 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG 1974 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANG 1975 | 3 | HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Langue écrite**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG 1013 | 3 | AH | 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG 1014 | 3 | H | 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |
| ANG 1991 | 3 | A | 1 j | Business Writing 1 |
| ANG 1992 | 3 | A | 1 j | Business Writing 2 |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Études linguistiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG 2020 | 3 | A | 1 j | The Languages of Literature 1400-1800 |
| ANG 2053 | 3 | H | 1 j | Advanced English Grammar |
| LNG 1131 | 3 | A | 1 j | Linguistic Introduction to English |
| LNG 1231 | 3 | H | 1 j | Topics in English Linguistics |
| LNG 2231 | 3 | A | 1 j | History of the English Language |
| LNG 2390 | 3 | H | 1 j | Social and Regional Variation in English |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Civilisations anglophones**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG 1021 | 3 | H | 1 j | Contemporary British Civilization |
| ANG 1022 | 3 | H | 1 j | Contemporary Canadian Civilization |
| ANG 1023 | 3 | A | 1 j | Contemporary American Civilization |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Initiation à la littérature**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG 1033 | 3 | A | 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG 1281 | 3 | H | 1 j | Twentieth Century American Drama |
| ANG 1282 | 3 | A | 1 j | Twentieth Century British Drama |
| ANG 1320 | 3 | A | 1 j | Children's Literature in English |
| ANG 1321 | 3 | H | 1 j | Young Adult Literature in English |
| ANG 1330 | 3 | H | 1 j | The Canadian Novel |
| ANG 1350 | 3 | A | 1 j | The Canadian Short Story |
| ANG 1361 | 3 | A | 1 j | Colonial Visions of the Other |
| ANG 1380 | 3 | A | 1 js | Theatre Practice in English |
| ANG 1390 | 3 | H | 1 j | Twentieth Century Short Story |
| ANG 1401 | 3 | A | 1 | Quebec Writing in English |
| ANG 1500 | 3 | A | 1 j | 20th Century African American Literature |
| ANG 1600 | 3 | H | 1 j | Detective Fiction |
| ANG 1700 | 3 | H | 1 j | Literature and Film |

*Bloc 71 H* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Littérature dans son contexte historique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG 2012 | 3 | A | 1 j | The Modern Essay |
| ANG 2031 | 3 | A | 1 j | From Pepys to Wilde |
| ANG 2032 | 3 | H | 1 j | From Chaucer to Milton |
| ANG 2102 | 3 | H | 1 j | Chaucer |
| ANG 2113 | 3 | A | 1 j | Introduction to Shakespeare |
| ANG 2114 | 3 | H | 1 j | Shakespeare |
| ANG 2151 | 3 | H | 1 j | English Writers of the Romantic Period |
| ANG 2152 | 3 | A | 1 j | Victorian Literature |
| ANG 2161 | 3 | A | 1 j | Modern British Literature, 1900-1940 |
| ANG 2162 | 3 | A | 1 j | Contemporary British Literature |
| ANG 2171 | 3 | A | 1 j | Nineteenth Century American Literature 1 |
| ANG 2172 | 3 | A | 1 j | Nineteenth Century American Literature 2 |
| ANG 2181 | 3 | A | 1 j | Twentieth Century American Literature 1 |
| ANG 2182 | 3 | H | 1 j | Twentieth Century American Literature 2 |
| ANG 2201 | 3 | H | 1 j | Literary Contexts |
| ANG 2310 | 3 | H | 1 j | Forms of Fiction |
| ANG 2322 | 3 | A | 1 j | War, Literature, and the Arts |
| ANG 2361 | 3 | A | 1 j | Post-colonial Literature in English |
| ANG 2401 | 3 | A | 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ANG 2402 | 3 | A | 1 j | French Theory and Women's Writing |

*Bloc 71 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire de pays anglophones**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST 1043 | 3 | H | 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST 1903 | 3 | AE | 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST 2262 | 3 | H | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST 2360 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST 2446 | 3 | H | 1 j | Histoire des femmes au Canada |

*Bloc 71 J* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GEO 2412 | 3 | AH | 1 j | Le Canada |
| GEO 3462 | 3 | AHE1 | j | Thème régional |
| HAR 2182 | 3 | H | 1 j | La peinture moderne aux Etats-Unis |
| HAR 3500 | 3 | H | 1 j | Les arts visuels au Canada |
| PHI 1710 | 3 | A | 1 j | Éléments de philosophie anglo-américaine |
| PHI 2405 | 3 | H | 1 j | La philosophie morale britannique |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 3710 | 3 | H | 1 j | Philosophie anglo-américaine |
| POL | 1953 | 3 | AH | 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL | 2310 | 3 | AH | 1 j | Les États-Unis : les institutions |

Le cours ANG 1011 et 1012 ne sont recevables dans le programme de majeur que s'ils sont réussis avec au moins la note B ; pour ce qui est de ANG 1013, il faudra au moins C+.
Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ANG.

# Langue portugaise et cultures lusophones

## Mineur 1-091-4-0

### Perspective professionnelle

Le Mineur en langue portugaise et cultures lusophones offre aux étudiants une bonne formation en langue portugaise (compréhension orale et écrite et expression orale et écrite). Il vise également à familiariser les étudiants avec les cultures et les littératures du Portugal et du Brésil sans oublier les autres pays lusophones d'Afrique et d'Asie. Le programme peut être combiné à d'autres programmes de mineurs ou de majeurs (littératures, histoire, etc.) pour l'obtention d'un baccalauréat. Le programme s'adresse autant à ceux qui envisagent de faire des études avancées qu'à ceux qui entendent exercer une activité professionnelle à caractère international.

### Information sur le programme :

Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel. Toutefois, les étudiants admis à plein temps ne sont pas assurés de pouvoir compléter toute la scolarité en deux trimestres.
- Ce programme peut être suivi en fin d'après-midi ou le soir.

Programme 1-091-4-0 Version 00

## Mineur en langue portugaise et cultures lusophones

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *3 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PTG | 1100 | 3 | H | 1 js | La lusophonie : cours synthèse |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

**Connaissances langagières**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |
| PTG | 1954 | 3 | H | 1 s | Portugais idiomatique et composition |
| PTG | 1955 | 3 | A | 1 s | Portugais:communications orale et écrite |
| PTG | 2050 | 3 | A | 1 js | Portugais : langue étrangère |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Cultures et littératures**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PTG | 1210 | 3 | A | 1 s | Introduction à la culture portugaise |
| PTG | 1220 | 3 | H | 1 s | Introduction à la culture brésilienne |
| PTG | 2010 | 3 | H | 1 j | Littérature portugaise |
| PTG | 2020 | 3 | A | 1 j | Littérature brésilienne |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3858 | 3 | H | 1 j | Aire culturelle : Amérique du Sud |
| ECN | 1971 | 3 | H | 1 j | Économie de l'Amérique latine |
| HAR | 1500 | 3 | H | 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HST | 1044 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST | 2282 | 3 | A | 1 j | L'Europe méridionale 1500-1800 |
| LAA | 1101 | 3 | AH | 1 j | Amérique latine : cours synthèse |
| POL | 2830 | 3 | AH | 1 j | L'Amérique latine |
| POL | 3851 | 3 | AHE | 1 j | Intégration européenne |

# Lettres et sciences humaines

## Baccalauréat spécialisé 1-163-1-0

### Perspectives professionnelles

Ce programme forme des diplômés très polyvalents capables de répondre aux exigences du marché du travail qui demande des individus aptes à s'intégrer à des situations en constante évolution. Le diplômé pourra poursuivre des études de maîtrise dans la discipline choisie lors de la troisième année.
**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Fabienne Pironet (514) 343-7693
(514) 343-7670
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.

- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme relève du Département de philosophie.

Programme 1-163-1-0 Version 01

## B.A. spécialisé en lettres et sciences humaines

L'orientation Histoire comprend les segments 01 et 71, avec 18 crédits obligatoires, 72 à option et 0 au choix.
L'orientation Histoire de l'art comprend les segments 01 et 72, avec 27 crédits obligatoires, 63 à option et 0 au choix.
L'orientation Études françaises comprend les segments 01 et 73, avec 30 crédits obligatoires, 60 à option et 0 au choix.
L'orientation Littérature comparée comprend les segments 01 et 74, avec 24 crédits obligatoires, 66 à option et 0 au choix.
L'orientation Philosophie comprend les segments 01 et 75, avec 30 crédits obligatoires, 60 à option et 0 au choix.

**Segment 01 Commun aux cinq orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FAS | 1010 | 3 | A | 1 j | Avènement du monde contemporain |
| FAS | 1020 | 3 | H | 1 j | Le monde Antique |
| FAS | 1030 | 3 | A | 1 j | Le Moyen Âge |
| FAS | 1040 | 3 | H | 1 j | L'Europe à la Renaissance |
| FAS | 1050 | 3 | H | 1 j | L'invention de l'homme moderne |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 18 cr., maximum 18 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1301 | 3 | H | 1 j | Classicismes |
| FRA | 1302 | 3 | A | 1 j | Modernités |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HST | 1931 | 3 | AE | 1 js | L'Antiquité |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| LCO | 1008 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO | 2040 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**L'humanité et son passé**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1210 | 3 | A | 1 j | Éléments de préhistoire |
| ANT | 1213 | 3 | H | 1 j | L'archéologie des civilisations |
| FRA | 1202 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature médiévale |
| FRA | 2120 | 3 | H | 1 j | Poésie de la Renaissance |
| FRA | 2200 | 3 | H | 1 j | Littérature du 17e siècle |
| FRA | 2301 | 3 | H | 1 j | Roman du 18e siècle |
| FRA | 2401 | 3 | A | 1 j | Littérature du 19 siècle 1 |
| FRA | 2610 | 3 | A | 1 j | Littérature québécoise du XIXe siècle |
| HAR | 1090 | 3 | A | 1 j | La Renaissance à Florence |
| HAR | 1612 | 3 | H | 1 j | Le phénomène des avant-gardes |
| HAR | 2070 | 3 | A | 1 j | L'art gothique |
| HAR | 2132 | 3 | A | 1 j | L'art en Europe aux XVIIe et XVIIIe s. |
| HAR | 2165 | 3 | H | 1 j | Après l'impressionnisme |
| HAR | 2235 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'art antique |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HST | 1043 | 3 | H | 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST | 1903 | 3 | AE | 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST | 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 1932 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge occidental |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| PHI | 2615 | 3 | A | 1 j | Les Lumières en Europe |
| PHI | 2800 | 3 | H | 1 js | Philosophie grecque : Platon |
| PHI | 2865 | 3 | A | 1 j | Auteurs médiévaux |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Science et culture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1511 | 3 | A | 1 j | Évolution et comportement humain |
| ANT | 1513 | 3 | H | 1 j | Introduction à la variation biologique |
| ANT | 2058 | 3 | H | 1 j | Les technologies |
| ANT | 2423 | 3 | H | 1 j | Biologie et environnement socioculturel |
| CIN | 2025 | 3 | E | 1 j | Cinéma documentaire |
| FRA | 3015 | 3 | H | 1 j | Littérature et anthropologie |
| GEO | 1112 | 3 | A | 1 j | Le géosystème planétaire |
| HAR | 1030 | 3 | A | 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 2750 | 3 | A | 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 2521 | 3 | H | 1 j | Histoire de la médecine et de la santé |
| HST | 2522 | 3 | A | 1 j | Sciences et conflits internationaux |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 2150 | 3 | H | 1 j | Épistémologie des sciences sociales |
| PHI | 2160 | 3 | A | 1 j | Épistémologie des sciences exactes |
| POL | 2230 | 3 | AH | 1 j | Politiques scientifiques |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Culture et différence**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1611 | 3 | A | 1 j | Langage, culture, société |
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT | 2035 | 3 | AE | 1 js | Anthropologie des sexes |
| ANT | 2611 | 3 | H | 1 js | Ethnographie de la communication |
| ANT | 2624 | 3 | H | 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ARA | 1001 | 3 | A | 1 s | Introduction au monde arabe 1 |
| ARA | 1002 | 3 | H | 1 s | Introduction au monde arabe 2 |
| ARA | 2050 | 3 | AHE | 1 s | Littérature arabe |
| ARA | 2060 | 3 | E | 1 s | Le monde arabe contemporain |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN | 2010 | 3 | AH | 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN | 2021 | 3 | HE | 1 js | Courants du cinéma contemporain |
| CIN | 2075 | 3 | H | 1 j | Mythologies du cinéma |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 2095 | 3 | A | 1 j | Cinéma des différences |
| ESP | 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| ESP | 1317 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| FRA | 3017 | 3 | H | 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA | 3018 | 3 | A | 1 j | Littérature et société |
| FRA | 3861 | 3 | H | 1 j | Littérature du Québec : groupes culturels |
| HAR | 1500 | 3 | H | 1 j | L'art baroque en Amérique latine |
| HAR | 2085 | 3 | H | 1 j | Art est-asiatique |
| HAR | 2200 | 3 | A | 1 j | Les arts précolombiens |
| HAR | 2960 | 3 | A | 1 j | Expressionnisme et réalisme allemands |
| HST | 1044 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Amérique latine |
| HST | 2212 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST | 2605 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des Juifs |
| HST | 2606 | 3 | H | 1 j | Les Juifs dans le monde contemporain |
| HST | 2619 | 3 | A | 1 j | La Chine impériale |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2623 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO | 2300 | 3 | H | 1 j | Pratiques culturelles |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 2200 | 3 | H | 1 j | Nietzsche |
| PHI | 3010 | 3 | A | 1 j | Philosophie, psychanalyse et écriture |
| SOL | 2104 | 3 | AH | 1 j | Relations ethniques |
| SOL | 2309 | 3 | H | 1 j | Connaissance et idéologie |

*Bloc 01 F* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

**Langue**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 | s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH | 1 s | Allemand avancé 2 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1013 | 3 | AH | 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 | H | 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 1975 | 3 | HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 | js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE | 1 js | Anglais avancé 2 |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1075 | 6 | AE | 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| CHN | 1085 | 6 | HE | 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| CHN | 2050 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 1 |
| CHN | 2060 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 2 |
| CHN | 2070 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| CHN | 2080 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |
| CRN | 1050 | 6 | A | 1 j | Coréen élémentaire 1 |
| CRN | 1060 | 6 | H | 1 j | Coréen élémentaire 2 |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP | 1991 | 6 | AHE1 | js | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1996 | 6 | AH | 1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| ESP | 2510 | 3 | AH | 1 j | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP | 2534 | 3 | H | 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRC | 2021 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (B) |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| ITL | 2040 | 3 | HE | 1 j | Italien parlé |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1075 | 6 | A | 1 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1075H | 6 | A | 2 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1085 | 6 | H | 1 j | Japonais intermédiaire 2 |
| JPN | 2050 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 2060 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 2070 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 2080 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 2 |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| LAT | 2011 | 3 | A | 1 j | Latin intermédiaire |
| LAT | 2021 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (B) |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |
| PTG | 1954 | 3 | H | 1 s | Portugais idiomatique et composition |
| PTG | 1955 | 3 | A | 1 s | Portugais:communications orale et écrite |
| RUS | 1951 | 6 | H | 1 s | Russe élémentaire |
| RUS | 1996 | 6 | H | 1 j | Russe intermédiaire et avancé |

## Segment 71 Propre à l'orientation histoire

*Bloc 71 A* *obligatoire* *3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2023 | 3 | H | 1 j | Introduction à la discipline historique |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Méthodologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2001 | 3 | H | 1 j | Paléographie |
| HST | 2002 | 3 | A | 1 j | Initiation aux sources orales |
| HST | 2004 | 3 | A | 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| HST | 2005 | 3 | A | 1 j | Antiquité : critique historique |
| HST | 2013 | 3 | H | 1 j | Histoire et muséologie |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Antiquité - Moyen Âge**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2108 | 3 | A | 1 j | Rome : des origines aux Antonins |
| HST | 2109 | 3 | H | 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| HST | 2110 | 3 | A | 1 j | Grèce antique : des Minoens à Chéronée |
| HST | 2113 | 3 | H | 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| HST | 2125 | 3 | A | 1 j | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST | 2126 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVe siècle |
| HST | 2127 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Italie au Moyen Âge |
| HST | 3105 | 3 | H | 1 j | Économie et société grecques |
| HST | 3108 | 3 | H | 1 j | Religion et société au Moyen Âge |
| HST | 3111 | 3 | A | 1 j | Systèmes économiques et sociaux à Rome |
| HST | 3127 | 3 | H | 1 j | Pouvoir, économie, société au Moyen Âge |
| HST | 3130 | 3 | A | 1 j | Culture et société au Moyen Âge |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Europe moderne et contemporaine**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2187 | 3 | H | 1 j | L'Europe au XVIe siècle |
| HST | 2256 | 3 | A | 1 j | Histoire économique de l'Europe |
| HST | 2261 | 3 | H | 1 j | Société française d'ancien régime |
| HST | 2262 | 3 | H | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2267 | 3 | A | 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST | 2272 | 3 | A | 1 j | L'Europe du Nord à l'époque moderne |
| HST | 2275 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 2282 | 3 | A | 1 j | L'Europe méridionale 1500-1800 |
| HST | 2284 | 3 | A | 1 j | L'Italie aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 3187 | 3 | H | 1 j | Réforme et contre-réforme au XVIe siècle |
| HST | 3206 | 3 | A | 1 j | Religion et mentalités, 1500-1800 |
| HST | 3220 | 3 | H | 1 j | France contemporaine : économie, société |
| HST | 3256 | 3 | A | 1 j | La politique étrangère allemande |
| HST | 3257 | 3 | H | 1 j | Relations internationales : France |
| HST | 3562 | 3 | H | 1 j | Sciences, techniques et sociétés |
| HST | 3591 | 3 | A | 1 j | Médecine, santé et société en Europe |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Canada - Québec**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2400 | 3 | A | 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| HST | 2418 | 3 | A | 1 j | Nouvelle-France |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2426 | 3 | H | 1 j | Québec / Bas-Canada, 1760-1867 |
| HST | 2427 | 3 | H | 1 j | Amérique du Nord Britannique, 1783-1867 |
| HST | 2440 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec, 1867-1929 |
| HST | 2441 | 3 | H | 1 j | Histoire du Québec, 1930-1990 |
| HST | 2446 | 3 | H | 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST | 2447 | 3 | A | 1 j | Histoire du catholicisme québécois |
| HST | 2490 | 3 | A | 1 j | Le Canada anglophone depuis 1867 |
| HST | 2552 | 3 | H | 1 j | Santé et médecine au Canada |
| HST | 3420 | 3 | A | 1 j | Famille et société au Québec avant 1850 |
| HST | 3426 | 3 | H | 1 j | Socio-économie du Canada préindustriel |
| HST | 3433 | 3 | H | 1 j | Histoire de la famille au Canada |
| HST | 3450 | 3 | H | 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| HST | 3460 | 3 | A | 1 j | Histoire politique du Canada |
| HST | 3475 | 3 | A | 1 j | Histoire des travailleurs au Québec |
| HST | 3476 | 3 | A | 1 j | Histoire intellectuelle du Québec |
| HST | 3593 | 3 | A | 1 j | Médecine, santé et société au Québec |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Les Amériques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2351 | 3 | A | 1 j | Amérique latine à l'époque coloniale |
| HST | 2352 | 3 | A | 1 s | Amérique latine depuis l'indépendance |
| HST | 2360 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis jusqu'en 1865 |
| HST | 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST | 3352 | 3 | H | 1 j | Pouvoir et société en Amérique latine |
| HST | 3360 | 3 | A | 1 j | Société et idéologie aux Etats-Unis |
| HST | 3361 | 3 | H | 1 j | Société et pouvoir aux Etats-Unis |

## Segment 72 Propre à l'orientation histoire de l'art

*Bloc 72 A* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR | 1070 | 3 | A | 1 j | Historiographie |
| HAR | 1075 | 3 | A | 1 j | Initiation à la recherche |
| HAR | 2900 | 3 | H | 1 j | Approches historiques de l'objet d'art |
| HAR | 3062 | 3 | H | 1 j | Approches interdisciplinaires de l'art |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Moyen Âge et Renaissance**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR | 1080 | 3 | H | 1 j | L'art roman |
| HAR | 1700 | 3 | A | 1 j | Architecture de la Renaissance |
| HAR | 2090 | 3 | H | 1 j | La Renaissance à Rome |
| HAR | 2810 | 3 | A | 1 j | La Renaissance hors d'Italie |
| HAR | 3080 | 3 | H | 1 j | L'art de cour au XIVe siècle |
| HAR | 3420 | 3 | H | 1 j | Une ville : Venise |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**17e - 18e siècles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR | 2440 | 3 | A | 1 j | La peinture du XVIIe siècle aux Pays-Bas |
| HAR | 2445 | 3 | H | 1 j | La peinture flamande du XVIIe siècle |
| HAR | 3131 | 3 | H | 1 j | La peinture espagnole du Siècle d'or |
| HAR | 3700 | 3 | H | 1 j | Architecture baroque en Europe |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**19e siècle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR | 1130 | 3 | A | 1 j | L'école impressionniste |
| HAR | 2252 | 3 | H | 1 j | Prémisses de la modernité artistique |
| HAR | 2612 | 3 | A | 1 j | Villes et architectures du XIXe siècle |
| HAR | 3040 | 3 | A | 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR | 3260 | 3 | A | 1 j | Réalisme au XIXe siècle |

*Bloc 72 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**20e siècle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR | 1650 | 3 | A | 1 j | Le surréalisme |
| HAR | 2182 | 3 | H | 1 j | La peinture moderne aux Etats-Unis |
| HAR | 2500 | 3 | A | 1 j | La sculpture au XXe siècle |
| HAR | 2850 | 3 | A | 1 j | Les abstractions en Europe avant 1950 |
| HAR | 3220 | 3 | H | 1 j | L'art actuel |
| HAR | 3612 | 3 | H | 1 j | Villes et architectures du XXe siècle |

*Bloc 72 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Arts des Amériques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HAR | 2115 | 3 | H | 1 j | Arts anciens au Québec |
| HAR | 2195 | 3 | A | 1 j | La peinture moderne au Québec |
| HAR | 2195D | 3 | AH | 1 | La peinture moderne au Québec |
| HAR | 2620 | 3 | H | 1 j | Les Amériques et l'architecture |
| HAR | 3500 | 3 | H | 1 j | Les arts visuels au Canada |

## Segment 73 Propre à l'orientation études françaises

*Bloc 73 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1002 | 3 | H | 1 j | Programme individuel de lecture |
| FRA | 1012 | 6 | A | 2 j | Études de textes |
| FRA | 2000 | 3 | A | 2 j | Théories et méthodes critiques |
| FRA | 2001 | 3 | A | 2 j | Programme de lectures critiques |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature française**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2122 | 3 | A | 1 j | Littérature de la Renaissance |
| FRA | 2201 | 3 | A | 1 j | Roman du 17e siècle |
| FRA | 2205 | 3 | A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| FRA | 2300 | 3 | A | 1 j | Prose d'idées du 18e siècle |
| FRA | 2402 | 3 | E | 1 j | Roman du 19e siècle 1 |
| FRA | 2404 | 3 | H | 1 js | Roman du 19e siècle 2 |
| FRA | 2504 | 3 | H | 1 j | Littérature du 20e siècle 2 |
| FRA | 2505 | 3 | A | 1 j | Roman du 20e siècle 2 |
| FRA | 2506 | 3 | A | 1 j | Poésie du 20e siècle |

*Bloc 73 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Littérature québécoise**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2606 | 3 | A | 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 | H | 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2609 | 3 | A | 1 j | Poésie québécoise 2 |
| FRA | 2611 | 3 | E | 1 j | Roman québécois 1 |
| FRA | 2614 | 3 | AE | 1 j | Théâtre québécois |
| FRA | 2615 | 3 | HE | 1 j | Questions de littérature québécoise |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Approches**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 3016 | 3 | A | 1 j | Narratologie |
| FRA | 3019 | 3 | H | 1 j | Littérature et psychanalyse |
| FRA | 3025 | 3 | E | 1 j | La littérature et les autres arts |

*Bloc 73 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Recherches**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 3703 | 3 | H | 1 j | Esthétique du théâtre 1 |
| FRA | 3704 | 3 | A | 1 j | Esthétique du théâtre 2 |
| FRA | 3815 | 3 | A | 1 j | L'édition : historique |
| FRA | 3824 | 3 | H | 1 js | Auteur québécois 3 |
| FRA | 3843 | 3 | H | 1 j | Auteur français 2 |
| FRA | 3881 | 3 | H | 1 j | Questions de littérature francophone 1 |
| FRA | 3882 | 3 | A | 1 j | Questions de littérature francophone 2 |
| FRA | 3892 | 3 | A | 1 j | Création littéraire 3 |

## Segment 74 Propre à l'orientation littérature comparée

*Bloc 74 A* *obligatoire* *9 cr.*

**Méthodologies**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |

*Bloc 74 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LCO | 1010 | 3 | H | 1 j | Littérature et ethnicité |
| LCO | 1030 | 3 | A | 1 j | Postcolonialismes comparés |
| LCO | 3050 | 3 | A | 1 j | Problèmes de l'histoire littéraire |
| LCO | 3521 | 3 | H | 1 j | Littératures italiennes et comparées |

*Bloc 74 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Interdisciplinaire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LCO | 1001 | 3 | A | 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO | 1020 | 3 | H | 1 j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO | 2030 | 3 | A | 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO | 3001 | 3 | H | 1 j | Problèmes de la représentation |
| LCO | 3020 | 3 | A | 1 j | Littérature et diversité humaine |

*Bloc 74 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Aires culturelles**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 2200 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| ALL | 2212 | 3 | H | 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL | 2213 | 3 | H | 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL | 2250 | 3 | H | 1 j | Littérature et culture du 18e siècle |
| ALL | 2261 | 3 | H | 1 j | Littérature et culture du 19e siècle 1 |
| ALL | 2340 | 3 | H | 1 j | Histoire de la langue allemande |
| ANG | 1033 | 3 | A | 1 j | Twentieth Century Literatures in English |
| ANG | 1361 | 3 | A | 1 j | Colonial Visions of the Other |
| ANG | 2171 | 3 | A | 1 j | Nineteenth Century American Literature 1 |
| ANG | 2181 | 3 | A | 1 j | Twentieth Century American Literature 1 |
| ANG | 2361 | 3 | A | 1 j | Post-colonial Literature in English |
| ANG | 2401 | 3 | A | 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ESP | 1225 | 6 | A | 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| ESP | 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 3222 | 3 | A | 1 j | Cervantes et le roman du Siècle d'or |
| ESP | 3242 | 3 | H | 1 j | Romantisme et réalisme en Espagne |
| ESP | 3311 | 3 | A | 1 j | Littérature de la Conquête |
| ESP | 3312 | 3 | A | 1 j | Littérature de l'Indépendance |
| ESP | 3324 | 3 | A | 1 j | Roman et conte hispano-américains |
| ESP | 3355 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine |
| ITL | 2120 | 3 | H | 1 j | Le théâtre italien du XXe siècle |
| ITL | 2880 | 3 | AHE1 | js | L'Italie méditerranéenne |
| ITL | 3070 | 3 | AH | 1 j | Courants de la littérature italienne |
| ITL | 3130 | 3 | H | 1 js | La Renaissance italienne |

**Segment 75 Propre à l'orientation philosophie**

*Bloc 75 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1005 | 3 | A | 1 j | Logique 1 |
| PHI | 2305 | 3 | H | 1 j | Théories de la connaissance |
| PHI | 2425 | 3 | H | 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PHI | 2430 | 3 | A | 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI | 2650 | 3 | A | 1 j | Kant : Critique de la raison pure |

*Bloc 75 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2005 | 3 | H | 1 j | Logique 2 |
| PHI | 3155 | 3 | H | 1 j | Philosophie des sciences contemporaines |
| PHI | 3365 | 3 | H | 1 j | Philosophie de la biologie |
| PHI | 3710 | 3 | H | 1 j | Philosophie anglo-américaine |

*Bloc 75 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 3640 | 3 | H | 1 j | Hegel |
| PHI | 3645 | 3 | H | 1 j | La critique de la faculté de juger |
| PHI | 3730 | 3 | A | 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| PHI | 3760 | 3 | H | 1 j | Heidegger |

*Bloc 75 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 3625 | 3 | H | 1 j | Problèmes d'éthique |
| PHI | 3630 | 3 | A | 1 j | Philosophie de l'action |
| PHI | 3805 | 3 | H | 1 j | Aristote : éthique et politique |

*Bloc 75 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2601 | 3 | H | 1 j | Le rationalisme moderne |
| PHI | 2670 | 3 | A | 1 j | L'empirisme moderne |
| PHI | 2810 | 3 | A | 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI | 3820 | 3 | H | 1 j | La métaphysique d'Aristote |

L'étudiant devra suivre au moins un cours FRA, HAR, HST, LCO et PHI dans le bloc 01B.

Les 12 crédits du bloc 01 F doivent être choisis dans une seule et même langue.

L'étudiant inscrit à l'orientation Histoire doit avoir accumulé à la fin de son baccalauréat un total de 33 crédits en histoire. Il sera admissible au programme de maîtrise en histoire sans propédeutique dans la mesure où il aura suivi au moins 15 crédits dans l'aire spatio-temporelle de spécialisation. L'étudiant doit prendre au minimum 6 crédits de cours HST 3XXX. S'il souhaite se spécialiser sur l'antiquité ou le Moyen Âge il peut remplacer jusqu'à 6 crédits de cours HST par des cours GRC, LAT, HGL ou ETM.

# Linguistique

Baccalauréat spécialisé 1-180-1-0
Majeur 1-180-2-0
Mineur 1-180-4-0

### Perspectives professionnelles

La linguistique étudie scientifiquement le langage afin d'en connaître la structure et le fonctionnement. Comme linguiste, vous pourriez participer à l'élaboration de banques de mots ou de données linguistiques, à des recherches en traduction automatique, en intelligence artificielle ou en reconnaissance et en génération automatiques de la parole ; vous utilisez alors l'informatique et les mathématiques. Si vous préférez les textes anciens et l'évolution historique des langues, vous opterez pour la philologie. La linguistique prépare l'étudiant à occuper des fonctions en enseignement des langues dans les écoles ou dans les entreprises, à travailler au sein de conseils linguistiques d'organismes publics ou parapublics, dans le domaine de la rééducation ou dans les technologies de pointe telles que les « industries de la langue ».

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Richard Patry (514) 343-6675
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-180-1-0 Version 06

## B.A. spécialisé en linguistique

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 63 à option et 3 au choix.

## Segment 70

*Bloc 70 A* *obligatoire* *24 cr.*

**Connaissances de base 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1080 | 3 | A | 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG | 1400 | 3 | A | 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG | 1540 | 3 | A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG | 2050 | 3 | H | 1 j | Syntaxe du français |
| LNG | 2080 | 3 | H | 1 j | Sémantique du français |
| LNG | 2360 | 3 | H | 1 j | Morphologie du français |
| LNG | 2400 | 3 | H | 1 j | Phonétique instrumentale du français |
| LNG | 2470 | 3 | H | 1 j | Phonologie du français |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

**Connaissances de base 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 3040 | 3 | A | 1 j | Syntaxe : théorie et description |
| LNG | 3050 | 3 | H | 1 j | Sémantique : théorie et description |
| LNG | 3070 | 3 | A | 1 j | Phonologie : théorie et description |
| LNG | 3400 | 3 | A | 1 j | Morphologie : théorie et description |
| LNG | 3560 | 3 | A | 1 j | Phonétique : théorie et description |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Connaissances de base 3 - linguistique historique et philologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1050 | 3 | AH | 1 j | Ancien et moyen français |
| LNG | 1120 | 3 | A | 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG | 1125 | 3 | H | 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG | 2750 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'indo-européen |
| LNG | 2820 | 3 | A | 1 j | Linguistique historique : introduction |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Maîtrise du français**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1013 | 3 | H | 1 j | La rédaction |
| FRA | 2952G | 3 | AHE1 | js | Techniques d'écriture |
| FRA | 2953G | 3 | AHE1 | js | Structuration de textes |
| TRA | 1005 | 3 | AH | 1 j | Difficultés du français écrit |
| TRA | 1015 | 3 | AH | 1 j | Interférences linguistiques |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE | 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |
| RUS | 1951 | 6 | H | 1 s | Russe élémentaire |
| RUS | 1996 | 6 | H | 1 j | Russe intermédiaire et avancé |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

**Outils et applications**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction aux langages formels |
| LNG | 1060 | 3 | H | 1 j | Stylistique |
| LNG | 2000 | 3 | A | 1 j | Grammaires formelles |
| LNG | 2001 | 3 | H | 1 j | Atelier de programmation linguistique |
| LNG | 2002 | 3 | H | 1 j | Acquisition et linguistique |
| LNG | 2005 | 3 | A | 1 j | Introduction à la lexicométrie |
| LNG | 2160 | 3 | H | 1 j | Introduction à la psycholinguistique |
| LNG | 2170 | 3 | H | 1 j | Français, langue maternelle |
| LNG | 2250 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| LNG | 2340 | 3 | A | 1 j | Langues secondes |
| LNG | 2350 | 3 | A | 1 j | Sociolinguistique |
| LNG | 2410 | 3 | H | 1 j | Phonétique appliquée : pathologie |
| LNG | 3120 | 3 | H | 1 j | Traitement automatique du langage |
| LNG | 3410 | 3 | H | 1 j | Phonétique et technologies vocales |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

**Sujets spéciaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 1131 | 3 | A | 1 j | Linguistic Introduction to English |
| LNG | 1150 | 3 | A | 1 j | Linguistique amérindienne |
| LNG | 1231 | 3 | H | 1 j | Topics in English Linguistics |
| LNG | 1300 | 3 | H | 1 j | Dictionnaires : analyse de contenu |
| LNG | 2011 | 3 | H | 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| LNG | 2045 | 3 | A | 1 j | Grammaire du français et linguistique |
| LNG | 2100 | 3 | H | 1 j | Français québécois |
| LNG | 2140 | 3 | A | 1 j | Questions de bilinguisme |
| LNG | 2231 | 3 | A | 1 j | History of the English Language |
| LNG | 2240 | 3 | H | 1 j | Pragmatique |
| LNG | 2390 | 3 | H | 1 j | Social and Regional Variation in English |
| LNG | 3015 | 3 | A | 1 j | Le chinois : synchronie et diachronie |
| LNG | 3025 | 3 | A | 1 j | Le japonais : synchronie et diachronie |
| LNG | 3150 | 3 | H | 1 j | Linguistique du texte amérindien |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

**Compléments en linguistique historique et philologie romane**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1126 | 3 | A | 1 j | Histoire du français en Amérique |
| LNG | 2120 | 3 | H | 1 j | Le français moderne de 1550 à 1789 |
| LNG | 2225 | 3 | A | 1 j | Historia de la lengua española |
| LNG | 2650 | 3 | A | 1 j | Philologie 1 : ancien et moyen français |
| LNG | 2660 | 3 | H | 1 j | Philologie occitane |
| LNG | 2700 | 3 | H | 1 j | Philologie latine |
| LNG | 3020 | 3 | A | 1 j | Problèmes en histoire du français |
| LNG | 3240 | 3 | H | 1 j | Philologie romane |
| LNG | 3600 | 3 | H | 1 j | Philologie 2 : ancien et moyen français |

*Bloc 70 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Formations complémentaire et connexe**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 2611 | 3 | H | 1 js | Ethnographie de la communication |
| ANT | 2624 | 3 | H | 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ANT | 2665 | 3 | A | 1 j | Description ethnolinguistique |
| ANT | 3631 | 3 | AH | 1 j | Changement social et linguistique |
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| ARV | 1024 | 3 | A | 1 s | Systèmes de classification |
| COM | 2200 | 3 | H | 1 j | Communication, sens et discours |
| ETM | 2102 | 3 | A | 1 j | Les institutions médiévales |
| ETM | 3200 | 3 | H | 1 j | Instruments de travail sur le Moyen Âge |
| FRA | 2205 | 3 | A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 2001 | 3 | H | 1 j | Paléographie |
| IFT | 1160 | 3 | AHE1 | js | Programmation avec le langage C |
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 | j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| PHI | 1005 | 3 | A | 1 j | Logique 1 |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 2150 | 3 | H | 1 j | Épistémologie des sciences sociales |
| PHI | 2160 | 3 | A | 1 j | Épistémologie des sciences exactes |
| PHI | 2180 | 3 | A | 1 j | Philosophie du langage |
| SOL | 3302 | 3 | H | 1 j | Sociologie du langage |

L'étudiant ne peut s'inscrire à aucun cours du bloc 70D avant d'avoir satisfait aux exigences de français imposées lors de son admission à l'Université. Pour s'inscrire aux cours FRA 2952G et 2953G, l'étudiant doit joindre à la demande d'inscription interfacultaire la preuve de sa réussite au test ou aux cours imposés à son admission.

Programme 1-180-2-0 Version 05

## Majeur en linguistique

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 33 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A obligatoire 24 cr.*

**Connaissances de base 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1080 | 3 | A | 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG | 1400 | 3 | A | 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG | 1540 | 3 | A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG | 2050 | 3 | H | 1 j | Syntaxe du français |
| LNG | 2080 | 3 | H | 1 j | Sémantique du français |
| LNG | 2360 | 3 | H | 1 j | Morphologie du français |
| LNG | 2400 | 3 | H | 1 j | Phonétique instrumentale du français |
| LNG | 2470 | 3 | H | 1 j | Phonologie du français |

*Bloc 71 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Connaissances de base 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 3040 | 3 | A | 1 j | Syntaxe : théorie et description |
| LNG | 3050 | 3 | H | 1 j | Sémantique : théorie et description |
| LNG | 3070 | 3 | A | 1 j | Phonologie : théorie et description |
| LNG | 3400 | 3 | A | 1 j | Morphologie : théorie et description |
| LNG | 3560 | 3 | A | 1 j | Phonétique : théorie et description |

*Bloc 71 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Connaissances de base 3 - linguistique historique et philologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1050 | 3 | AH | 1 j | Ancien et moyen français |
| LNG | 1120 | 3 | A | 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG | 1125 | 3 | H | 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG | 2750 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'indo-européen |
| LNG | 2820 | 3 | A | 1 j | Linguistique historique : introduction |

*Bloc 71 D option minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Maîtrise du français**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1013 | 3 | H | 1 j | La rédaction |
| FRA | 2952G | 3 | AHE1 | js | Techniques d'écriture |
| FRA | 2953G | 3 | AHE1 | js | Structuration de textes |
| TRA | 1005 | 3 | AH | 1 j | Difficultés du français écrit |
| TRA | 1015 | 3 | AH | 1 j | Interférences linguistiques |

*Bloc 71 E option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE | 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |
| RUS | 1951 | 6 | H | 1 s | Russe élémentaire |
| RUS | 1996 | 6 | H | 1 j | Russe intermédiaire et avancé |

*Bloc 71 F option minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Outils et applications**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction aux langages formels |
| LNG | 1060 | 3 | H | 1 j | Stylistique |
| LNG | 2000 | 3 | A | 1 j | Grammaires formelles |
| LNG | 2001 | 3 | H | 1 j | Atelier de programmation linguistique |
| LNG | 2002 | 3 | H | 1 j | Acquisition et linguistique |
| LNG | 2005 | 3 | A | 1 j | Introduction à la lexicométrie |
| LNG | 2160 | 3 | H | 1 j | Introduction à la psycholinguistique |
| LNG | 2170 | 3 | H | 1 j | Français, langue maternelle |
| LNG | 2250 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| LNG | 2340 | 3 | A | 1 j | Langues secondes |
| LNG | 2350 | 3 | A | 1 j | Sociolinguistique |
| LNG | 2410 | 3 | H | 1 j | Phonétique appliquée : pathologie |
| LNG | 3120 | 3 | H | 1 j | Traitement automatique du langage |
| LNG | 3410 | 3 | H | 1 j | Phonétique et technologies vocales |

*Bloc 71 G option minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Sujets spéciaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 1131 | 3 | A | 1 j | Linguistic Introduction to English |
| LNG | 1150 | 3 | A | 1 j | Linguistique amérindienne |
| LNG | 1231 | 3 | H | 1 j | Topics in English Linguistics |
| LNG | 1300 | 3 | H | 1 j | Dictionnaires : analyse de contenu |
| LNG | 2011 | 3 | H | 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| LNG | 2045 | 3 | A | 1 j | Grammaire du français et linguistique |
| LNG | 2100 | 3 | H | 1 j | Français québécois |
| LNG | 2140 | 3 | A | 1 j | Questions de bilinguisme |
| LNG | 2231 | 3 | A | 1 j | History of the English Language |
| LNG | 2240 | 3 | H | 1 j | Pragmatique |
| LNG | 2390 | 3 | H | 1 j | Social and Regional Variation in English |
| LNG | 3015 | 3 | A | 1 j | Le chinois : synchronie et diachronie |
| LNG | 3025 | 3 | A | 1 j | Le japonais : synchronie et diachronie |
| LNG | 3150 | 3 | H | 1 j | Linguistique du texte amérindien |

*Bloc 71 H option minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments en linguistique historique et philologie romane**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1126 | 3 | A | 1 j | Histoire du français en Amérique |
| LNG | 2120 | 3 | H | 1 j | Le français moderne de 1550 à 1789 |
| LNG | 2225 | 3 | A | 1 j | Historia de la lengua española |
| LNG | 2650 | 3 | A | 1 j | Philologie 1 : ancien et moyen français |
| LNG | 2660 | 3 | H | 1 j | Philologie occitane |
| LNG | 2700 | 3 | H | 1 j | Philologie latine |
| LNG | 3020 | 3 | A | 1 j | Problèmes en histoire du français |
| LNG | 3240 | 3 | H | 1 j | Philologie romane |
| LNG | 3600 | 3 | H | 1 j | Philologie 2 : ancien et moyen français |

*Bloc 71 Y option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formations complémentaire et connexe**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 2611 | 3 | H | 1 js | Ethnographie de la communication |
| ANT | 2624 | 3 | H | 1 j | Langages et systèmes symboliques |
| ANT | 2665 | 3 | A | 1 j | Description ethnolinguistique |
| ANT | 3631 | 3 | AH | 1 j | Changement social et linguistique |
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| ARV | 1024 | 3 | A | 1 s | Systèmes de classification |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| COM | 2200 | 3 | H | 1 j | Communication, sens et discours |
| ETM | 2102 | 3 | A | 1 j | Les institutions médiévales |
| ETM | 3200 | 3 | H | 1 j | Instruments de travail sur le Moyen Âge |
| FRA | 2205 | 3 | A | 1 j | Littérature de Nouvelle-France |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 2001 | 3 | H | 1 j | Paléographie |
| IFT | 1160 | 3 | AHE1 | js | Programmation avec le langage C |
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 | j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| PHI | 1005 | 3 | A | 1 j | Logique 1 |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 2150 | 3 | H | 1 j | Épistémologie des sciences sociales |
| PHI | 2160 | 3 | A | 1 j | Épistémologie des sciences exactes |
| PHI | 2180 | 3 | A | 1 j | Philosophie du langage |
| SOL | 3302 | 3 | H | 1 j | Sociologie du langage |

L'étudiant ne peut s'inscrire à aucun cours du bloc 71 D avant d'avoir satisfait aux exigences de français imposées lors de son admission à l'Université. Pour s'inscrire aux cours FRA 2952G et 2953G, l'étudiant doit joindre à la demande d'inscription interfacultaire la preuve de sa réussite au test ou aux cours imposés à son admission.

Programme 1-180-4-0 Version 04

## Mineur en linguistique

Ce programme totalise 9 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A obligatoire 9 cr.*

**Initiation à la linguistique 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1080 | 3 | A | 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG | 1400 | 3 | A | 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG | 1540 | 3 | A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |

*Bloc 71 B option minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Initiation à la linguistique 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 2050 | 3 | H | 1 j | Syntaxe du français |
| LNG | 2080 | 3 | H | 1 j | Sémantique du français |
| LNG | 2360 | 3 | H | 1 j | Morphologie du français |
| LNG | 2400 | 3 | H | 1 j | Phonétique instrumentale du français |
| LNG | 2470 | 3 | H | 1 j | Phonologie du français |

*Bloc 71 C option minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Initiation à la linguistique historique et à la philologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1050 | 3 | AH | 1 j | Ancien et moyen français |
| LNG | 1120 | 3 | A | 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG | 1125 | 3 | H | 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG | 2750 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'indo-européen |
| LNG | 2820 | 3 | A | 1 j | Linguistique historique : introduction |

*Bloc 71 D option minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Maîtrise du français**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1013 | 3 | H | 1 j | La rédaction |
| FRA | 2952G | 3 | AHE1 | js | Techniques d'écriture |
| FRA | 2953G | 3 | AHE1 | js | Structuration de textes |
| TRA | 1005 | 3 | AH | 1 j | Difficultés du français écrit |
| TRA | 1015 | 3 | AH | 1 j | Interférences linguistiques |

*Bloc 71 E option minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Outils et applications**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction aux langages formels |
| LNG | 1060 | 3 | H | 1 j | Stylistique |
| LNG | 2000 | 3 | A | 1 j | Grammaires formelles |
| LNG | 2001 | 3 | H | 1 j | Atelier de programmation linguistique |
| LNG | 2002 | 3 | H | 1 j | Acquisition et linguistique |
| LNG | 2005 | 3 | A | 1 j | Introduction à la lexicométrie |
| LNG | 2160 | 3 | H | 1 j | Introduction à la psycholinguistique |
| LNG | 2170 | 3 | H | 1 j | Français, langue maternelle |
| LNG | 2250 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| LNG | 2340 | 3 | A | 1 j | Langues secondes |
| LNG | 2350 | 3 | A | 1 j | Sociolinguistique |
| LNG | 2410 | 3 | H | 1 j | Phonétique appliquée : pathologie |
| LNG | 3120 | 3 | H | 1 j | Traitement automatique du langage |
| LNG | 3410 | 3 | H | 1 j | Phonétique et technologies vocales |

*Bloc 71 F option minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Sujets spéciaux**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 1131 | 3 | A | 1 j | Linguistic Introduction to English |
| LNG | 1150 | 3 | A | 1 j | Linguistique amérindienne |
| LNG | 1231 | 3 | H | 1 j | Topics in English Linguistics |
| LNG | 1300 | 3 | H | 1 j | Dictionnaires : analyse de contenu |
| LNG | 2011 | 3 | H | 1 j | Courants théoriques en linguistique |
| LNG | 2045 | 3 | A | 1 j | Grammaire du français et linguistique |
| LNG | 2100 | 3 | H | 1 j | Français québécois |
| LNG | 2140 | 3 | A | 1 j | Questions de bilinguisme |
| LNG | 2231 | 3 | A | 1 j | History of the English Language |
| LNG | 2240 | 3 | H | 1 j | Pragmatique |
| LNG | 2390 | 3 | H | 1 j | Social and Regional Variation in English |
| LNG | 3150 | 3 | H | 1 j | Linguistique du texte amérindien |

L'étudiant ne peut s'inscrire à aucun cours du bloc 71 D avant d'avoir satisfait aux exigences de français imposées lors de son admission à l'Université. Pour s'inscrire aux cours FRA 2952G et 2953G, l'étudiant doit joindre à la demande d'inscription interfacultaire la preuve de sa réussite au test ou aux cours imposés à son admission.

# Littérature comparée

Mineur 1-140-4-0

**Information sur le programme :**
Jacques Cardinal (514) 343-2412
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-140-4-0 Version 01

## Mineur en littérature comparée

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 18 à option et 6 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Méthodologies**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature et théories de la culture |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCO | 1008 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO | 1010 | 3 | H | 1 j | Littérature et ethnicité |
| LCO | 1030 | 3 | A | 1 j | Postcolonialismes comparés |
| LCO | 2040 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |
| LCO | 3050 | 3 | A | 1 j | Problèmes de l'histoire littéraire |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Interdisciplinaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 3625 | 3 | H | 1 j | Langue, culture et poétique |
| CIN | 2095 | 3 | A | 1 j | Cinéma des différences |
| FAS | 1000 | 3 | A | 1 js | Introduction à l'interculturel |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |
| HAR | 2750 | 3 | A | 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| LCO | 1001 | 3 | A | 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO | 1020 | 3 | H | 1 j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO | 2030 | 3 | A | 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO | 2300 | 3 | H | 1 j | Pratiques culturelles |
| LCO | 3001 | 3 | H | 1 j | Problèmes de la représentation |
| LCO | 3020 | 3 | A | 1 j | Littérature et diversité humaine |
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 2200 | 3 | H | 1 j | Nietzsche |
| PHI | 3250 | 3 | A | 1 j | Esthétique de la littérature |
| SOL | 1015 | 3 | A | 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL | 1150 | 3 | H | 1 j | Culture et société |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Aires culturelles**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 2212 | 3 | H | 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL | 2213 | 3 | H | 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ANG | 2113 | 3 | A | 1 j | Introduction to Shakespeare |
| ANG | 2361 | 3 | A | 1 j | Post-colonial Literature in English |
| ANG | 2401 | 3 | A | 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ARA | 2050 | 3 | AHE | 1 s | Littérature arabe |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ESP | 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| FRA | 1603 | 3 | HE | 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRM | 1001 | 3 | H | 1 js | Littérature néo-hellénique |
| ITL | 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO | 3521 | 3 | H | 1 j | Littératures italiennes et comparées |
| QCF | 1050 | 3 | A | 1 j | Introduction au Québec |
| RUS | 3089 | 3 | A | 1 s | Aperçu de la littérature russe 1 |

L'étudiant qui ne possède pas une troisième langue est invité à utiliser les 6 crédits au choix pour s'initier à une langue étrangère.

# Littérature comparée et Philosophie

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-142-1-0

**Information sur le programme :**
Jacques Cardinal (514) 343-2412
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Il peut être suivi entièrement en fin d'après-midi ou le soir.
- Ce programme relève du Département de littérature comparée.

Programme 1-142-1-0 Version 00

## B.A. spécialisé bidisciplinaire en Littérature comparée et Philosophie

Ce programme totalise 39 crédits obligatoires, 45 à option et 6 au choix.
Parmi ses 45 crédits à option, l'étudiant doit prendre 18 crédits dans les blocs 70 B, 70 C, et 70 D et 15 crédits dans les blocs 70 F, 70 G, 70 H et 70 I.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *39 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 1008 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO | 1020 | 3 | H | 1 j | Littérature comparée et philosophie |
| LCO | 2040 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature et théories de la culture |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |
| PHI | 1005 | 3 | A | 1 j | Logique 1 |
| PHI | 1520 | 3 | H | 1 j | Introduction à la métaphysique |
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 1620 | 3 | H | 1 j | Fondements de l'éthique philosophique |
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |
| PHI | 2180 | 3 | A | 1 j | Philosophie du langage |
| PHI | 3250 | 3 | A | 1 j | Esthétique de la littérature |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Interdisciplinaire (littérature comparée)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 3017 | 3 | H | 1 j | Littérature et philosophie |
| LCO | 1001 | 3 | A | 1 j | Le textuel et le visuel |
| LCO | 2030 | 3 | A | 1 j | Littérature, technologies et médias |
| LCO | 2300 | 3 | H | 1 j | Pratiques culturelles |
| LCO | 3020 | 3 | A | 1 j | Littérature et diversité humaine |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Problématiques comparatistes (littérature comparée)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCO | 1010 | 3 | H | 1 j | Littérature et ethnicité |
| LCO | 1030 | 3 | A | 1 j | Postcolonialismes comparés |
| LCO | 2011 | 3 | H | 1 js | Études comparatives des récits |
| LCO | 3001 | 3 | H | 1 j | Problèmes de la représentation |
| LCO | 3050 | 3 | A | 1 j | Problèmes de l'histoire littéraire |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Aires culturelles (littérature comparée)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 2212 | 3 | H | 1 j | Roman de formation en Allemagne (fr.) |
| ALL | 2213 | 3 | H | 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ANG | 2113 | 3 | A | 1 j | Introduction to Shakespeare |
| ANG | 2361 | 3 | A | 1 j | Post-colonial Literature in English |
| ANG | 2401 | 3 | A | 1 j | Women's Writing and Literary Traditions |
| ARA | 2050 | 3 | AHE1 | s | Littérature arabe |
| CHN | 2011 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature chinoise |
| CHN | 2012 | 3 | H | 1 j | Littérature chinoise du XXe siècle |
| CIN | 2085 | 3 | H | 1 j | Cinéma est-asiatique |
| ESP | 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 2400 | 3 | A | 1 j | Cinéma et littératures hispaniques |
| FRA | 2809 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| FRA | 2810 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Antilles |
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRM | 1001 | 3 | H | 1 js | Littérature néo-hellénique |
| ITL | 1120 | 3 | A | 1 j | Introduction à la culture italienne |
| ITL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Cinéma et littérature après 1945 |
| JPN | 2020 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature japonaise |
| JPN | 2021 | 3 | A | 1 j | Littérature japonaise du XXe siècle |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO | 3521 | 3 | H | 1 j | Littératures italiennes et comparées |
| QCF | 1050 | 3 | A | 1 j | Introduction au Québec |
| RUS | 3089 | 3 | A | 1 s | Aperçu de la littérature russe 1 |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 | s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH | 1 s | Allemand avancé 2 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE | 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1013 | 3 | AH | 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 | H | 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 1975 | 3 | HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 | js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE | 1 js | Anglais avancé 2 |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1050H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1060H | 6 | A | 2 js | Chinois élémentaire 2 |
| CHN | 1075 | 6 | AE | 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| CHN | 1085 | 6 | HE | 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| CHN | 2050 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 1 |
| CHN | 2060 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue parlée 2 |
| CHN | 2070 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| CHN | 2080 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ESP | 1991 | 6 | AHE1 | js | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1996 | 6 | AH | 1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| ESP | 2510 | 3 | AH | 1 j | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP | 2534 | 3 | H | 1 j | Préparation au DELE (niveau supérieur) |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRC | 2021 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | 1 j | Grec avancé (B) |
| ITL | 1070 | 3 | AH | 1 js | Grammaire avancée 1 |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| ITL | 2040 | 3 | HE | 1 j | Italien parlé |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1050H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1060H | 6 | A | 2 js | Japonais élémentaire 2 |
| JPN | 1075 | 6 | A | 1 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1075H | 6 | A | 2 j | Japonais intermédiaire 1 |
| JPN | 1085 | 6 | H | 1 j | Japonais intermédiaire 2 |
| JPN | 2050 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 2060 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 2070 | 3 | A | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 2080 | 3 | H | 1 js | Japonais avancé : langue écrite 2 |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| LAT | 2011 | 3 | A | 1 j | Latin intermédiaire |
| LAT | 2021 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | 1 j | Latin avancé (B) |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Philosophie et pensée scientifique (philosophie)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1300 | 3 | A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 2150 | 3 | H | 1 j | Épistémologie des sciences sociales |
| PHI | 2305 | 3 | H | 1 j | Théories de la connaissance |
| PHI | 3710 | 3 | H | 1 j | Philosophie anglo-américaine |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire de la philosophie (philosophie)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1860 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| PHI | 2601 | 3 | H | 1 j | Le rationalisme moderne |
| PHI | 2615 | 3 | A | 1 j | Les Lumières en Europe |
| PHI | 2650 | 3 | A | 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI | 2670 | 3 | A | 1 j | L'empirisme moderne |
| PHI | 2800 | 3 | H | 1 js | Philosophie grecque : Platon |
| PHI | 2810 | 3 | A | 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI | 2820 | 3 | H | 1 j | La philosophie postaristotélicienne |
| PHI | 2865 | 3 | A | 1 j | Auteurs médiévaux |
| PHI | 3645 | 3 | H | 1 j | La critique de la faculté de juger |
| PHI | 3820 | 3 | H | 1 j | La métaphysique d'Aristote |
| PHI | 3865 | 3 | H | 1 j | Textes philosophiques : tradition latine |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Philosophie éthico-politique (philosophie)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1420 | 3 | AE | 1 j | Philosophie politique |
| PHI | 2425 | 3 | H | 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PHI | 2430 | 3 | A | 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI | 2680 | 3 | A | 1 j | Siècle des Lumières : aspects politiques |
| PHI | 2690 | 3 | H | 1 js | Philosophie du droit |
| PHI | 3460 | 3 | H | 1 js | Théories de l'État moderne |
| PHI | 3625 | 3 | H | 1 j | Problèmes d'éthique |
| PHI | 3630 | 3 | A | 1 j | Philosophie de l'action |
| PHI | 3680 | 3 | A | 1 j | Marx |
| PHI | 3805 | 3 | H | 1 j | Aristote : éthique et politique |

*Bloc 70 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Philosophie continentale (philosophie)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1205 | 3 | H | 1 j | Philosophie française contemporaine |
| PHI | 1255 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI | 2020 | 3 | A | 1 j | L'héritage nietzschéen en France |
| PHI | 2200 | 3 | H | 1 j | Nietzsche |
| PHI | 2255 | 3 | H | 1 j | Théories esthétiques |
| PHI | 2580 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI | 2750 | 3 | H | 1 j | Husserl et la phénoménologie |
| PHI | 3010 | 3 | A | 1 j | Philosophie, psychanalyse et écriture |
| PHI | 3640 | 3 | H | 1 j | Hegel |
| PHI | 3730 | 3 | A | 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| PHI | 3735 | 3 | A | 1 j | Herméneutique philosophique 2 |
| PHI | 3760 | 3 | H | 1 j | Heidegger |

L'étudiant doit choisir les 12 crédits dans une seule langue parmi celles proposées du bloc 70 E. 6 crédits feront partie des 42 crédits en littérature comparée et 6 crédits feront partie des 42 crédits en philosophie.
L'étudiant qui maîtrise seulement deux langues doit consacrer les 6 crédits de cours au choix à l'apprentissage d'une troisième langue.

# Mathématiques

Baccalauréat spécialisé, orientation Actuariat, orientation Actuariat CO-OP, orientation Mathématiques pures et appliquées, orientation Sciences mathématiques, orientation Statistique, orientation Statistique CO-OP 1-190-1-0
Majeur 1-190-2-0
Mineur 1-190-4-0

### Perspectives professionnelles

Il y a trois grandes orientations en mathématiques : l'actuariat, la statistique et les mathématiques pures et appliquées. L'actuaire est un spécialiste de la planification et du contrôle du risque. Les employeurs sont les compagnies d'assurances et les entreprises financières, les firmes de consultants, la grande et la moyenne entreprise et le gouvernement. Le statisticien cherche à comprendre les phénomènes dans lesquels le hasard intervient afin d'établir, à partir d'observations, les prévisions les plus justes. On le retrouve dans l'industrie, les agences gouvernementales et les firmes de consultants. En mathématiques pures et appliquées, les débouchés sont dans l'industrie des techniques avancées (aérospatiale et électronique), les équipes de recherche (modélisation en biologie, en économie, etc.), les marchés financiers et les entreprises (planification des opérations et optimisation des profits), ainsi que l'enseignement aux niveaux collégial et universitaire.
**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

André Giroux (514) 343-6985
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;
**ou**
être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 ou 10.10 (voir section 4) ou l'équivalent ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 ou 10.10 (voir section 4).

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier. Les personnes qui ont un dossier faible pourront être admises au mineur. Après une année d'études, elles pourront être acceptées au baccalauréat spécialisé ou au majeur selon les résultats obtenus.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Un baccalauréat en éducation, option enseignement des mathématiques au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Parmi ces cours, on peut retrouver ceux des blocs 10.10 et 10.12 (voir section 4). Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-190-1-0 Version 12

## B.Sc. spécialisé en mathématiques

L'orientation Actuariat comprend les segments 02 et 75, avec 60 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix.
L'orientation Actuariat COOP comprend les segments 02 et 76, avec 66 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix. Les étudiants doivent aussi effectuer avec succès les stages hors programme MAT 3001 (Stage 3) et MAT 3002 (Stage 4).
L'orientation Mathématiques pures et appliquées comprend les segments 02 et 77, avec 63 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix.
L'orientation Sciences Mathématiques comprend les segments 02 et 78, avec 33 crédits obligatoires, 48 à option et 9 au choix.
L'orientation Statistique comprend les segments 02 et 79, avec 60 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix.
L'orientation Statistique COOP comprend les segments 02 et 80, avec 66 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix. Les étudiants doivent aussi effectuer avec succès les stages hors programme MAT 3001 (Stage 3) et MAT 3002 (Stage 4).

**Segment 02 Commun aux six orientations**

*Bloc 02 A* *obligatoire* *30 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1969 | 3 | AH 1 js | Programmation scientifique en C et en VB |
| MAT | 1000 | 4 | AHE1 j | Analyse 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT 1500 | 4 | AH | 1 j | Mathématiques discrètes |
| MAT 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT 1681 | 1 | AH | 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |
| MAT 1720 | 4 | AH | 1 j | Probabilités |
| STT 1700 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la statistique |

## Segment 75 Propre à l'orientation actuariat

*Bloc 75 A* *obligatoire* *30 cr.*

**Mathématiques de l'aléatoire et actuarielles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ACT 6220 | 3 | A | 1 j | Finance mathématique 1 |
| MAT 1240 | 3 | H | 1 j | Mathématiques financières |
| MAT 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |
| MAT 2100 | 3 | AH | 1 j | Analyse 3 |
| MAT 2250 | 3 | A | 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 1 |
| MAT 2284 | 3 | H | 1 j | Mathématiques de l'assurance IARD |
| MAT 2717 | 3 | HE | 1 j | Processus stochastiques |
| MAT 3251 | 3 | A | 1 j | Théorie du risque |
| STT 2400 | 3 | HE | 1 j | Régression linéaire |
| STT 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

*Bloc 75 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments de mathématiques et de statistique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT 2412 | 3 | A | 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT 6111 | 3 | AH | 1 | Mesure et intégration |
| MAT 6112 | 3 | AH | 1 | Analyse fonctionnelle I |
| MAT 6717 | 3 | AH | 1 | Probabilités |
| STT 2100 | 3 | H | 1 j | Théorie de la décision |
| STT 2305 | 3 | H | 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| STT 3410 | 3 | AE | 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| STT 3505 | 3 | H | 1 j | Données catégorielles |
| STT 3700 | 3 | H | 1 j | Inférence statistique |
| STT 3781 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de statistique |

*Bloc 75 C* *option* *minimum 12 cr., maximum 18 cr.*

**Compléments d'actuariat**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ACT 6230 | 3 | H | 1 j | Finance mathématique 2 |
| MAT 2000 | 3 | AHE | 1 j | Stage 1 |
| MAT 2251 | 3 | HE | 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 2 |
| MAT 3000 | 3 | AHE | 1 j | Stage 2 |
| MAT 3201 | 3 | A | 1 j | Mathématiques des régimes de rentes |
| MAT 3281 | 3 | H | 1 j | Laboratoire d'actuariat |
| MAT 3284 | 3 | A | 1 j | Modèles en assurance IARD |
| STT 3220 | 3 | A | 1 j | Méthodes de prévision |
| STT 3260 | 3 | H | 1 j | Modèles de survie |

*Bloc 75 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMO 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO 2960 | 3 | H | 1 j | Démographie et actuariat |
| ECN 1000 | 3 | AHE | 1 j | Principes d'économie |
| ECN 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 2165 | 3 | A | 1 j | Comptabilité 1 |
| ECN 3700 | 4 | H | 1 j | Économie de l'assurance |
| ECN 3801 | 3 | E | 1 s | Économie financière |
| GIN 3065 | 3 | A | 1 j | Analyse des risques technologiques |
| IFT 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT 1020 | 4 | AHE | 1 j | Programmation 2 |
| IFT 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |

## Segment 76 Propre à l'orientation actuariat COOP

*Bloc 76 A* *obligatoire* *30 cr.*

**Mathématiques de l'aléatoire et actuarielles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ACT 6220 | 3 | A | 1 j | Finance mathématique 1 |
| MAT 1240 | 3 | H | 1 j | Mathématiques financières |
| MAT 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |
| MAT 2100 | 3 | AH | 1 j | Analyse 3 |
| MAT 2250 | 3 | A | 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 1 |
| MAT 2284 | 3 | H | 1 j | Mathématiques de l'assurance IARD |
| MAT 2717 | 3 | HE | 1 j | Processus stochastiques |
| MAT 3251 | 3 | A | 1 j | Théorie du risque |
| STT 2400 | 3 | HE | 1 j | Régression linéaire |
| STT 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

*Bloc 76 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments de mathématiques et de statistique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT 2412 | 3 | A | 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT 6111 | 3 | AH | 1 | Mesure et intégration |
| MAT 6112 | 3 | AH | 1 | Analyse fonctionnelle I |
| MAT 6717 | 3 | AH | 1 | Probabilités |
| STT 2100 | 3 | H | 1 j | Théorie de la décision |
| STT 2305 | 3 | H | 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| STT 3410 | 3 | AE | 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| STT 3505 | 3 | H | 1 j | Données catégorielles |
| STT 3700 | 3 | H | 1 j | Inférence statistique |
| STT 3781 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de statistique |

*Bloc 76 C* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Compléments d'actuariat**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ACT 6230 | 3 | H | 1 j | Finance mathématique 2 |
| MAT 2251 | 3 | HE | 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 2 |
| MAT 3201 | 3 | A | 1 j | Mathématiques des régimes de rentes |
| MAT 3281 | 3 | H | 1 j | Laboratoire d'actuariat |
| MAT 3284 | 3 | A | 1 j | Modèles en assurance IARD |
| STT 3220 | 3 | A | 1 j | Méthodes de prévision |
| STT 3260 | 3 | H | 1 j | Modèles de survie |

*Bloc 76 D* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT 2000 | 3 | AHE | 1 j | Stage 1 |
| MAT 3000 | 3 | AHE | 1 j | Stage 2 |

*Bloc 76 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMO 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO 2960 | 3 | H | 1 j | Démographie et actuariat |
| ECN 1000 | 3 | AHE | 1 j | Principes d'économie |
| ECN 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 2165 | 3 | A | 1 j | Comptabilité 1 |
| ECN 3700 | 4 | H | 1 j | Économie de l'assurance |
| ECN 3801 | 3 | E | 1 s | Économie financière |
| GIN 3065 | 3 | A | 1 j | Analyse des risques technologiques |
| IFT 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT 1020 | 4 | AHE | 1 j | Programmation 2 |
| IFT 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |

## Segment 77 Propre à l'orientation mathématiques pures et appliquées

*Bloc 77 A* *obligatoire* *33 cr.*

**Analyse, algèbre et géométrie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |
| MAT 2100 | 3 | AH | 1 j | Analyse 3 |
| MAT 2115 | 3 | H | 1 j | Équations différentielles |
| MAT 2130 | 3 | AH | 1 j | Variable complexe |
| MAT 2300 | 3 | A | 1 j | Géométrie différentielle |
| MAT 2412 | 3 | A | 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT 2466 | 3 | A | 1 js | Analyse appliquée |
| MAT 2600 | 3 | A | 1 j | Algèbre 1 |
| MAT 2611 | 3 | H | 1 j | Algèbre 2 |
| MAT 2717 | 3 | HE | 1 j | Processus stochastiques |

*Bloc 77 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Compléments mathématiques 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT 2000 | 3 | AHE | 1 j | Stage 1 |
| MAT 2450 | 3 | H | 1 j | Mathématiques et technologie |
| MAT 2531 | 3 | H | 1 j | Histoire des mathématiques |

*Bloc 77 C* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

**Compléments mathématiques 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 3000 | 3 | AHE1 | j | Stage 2 |
| MAT | 3060 | 3 | A | 1 j | Logique |
| MAT | 3162 | 3 | H | 1 j | Équations aux dérivées partielles |
| MAT | 3363 | 3 | A | 1 j | Géométrie projective |
| MAT | 3415 | 3 | H | 1 j | Analyse numérique 2 |
| MAT | 3431 | 3 | A | 1 j | Théorie de l'optimisation |
| MAT | 3450 | 3 | A | 1 j | Modélisation mathématique |
| MAT | 3616 | 3 | H | 1 j | Théorie des graphes |
| MAT | 3632 | 3 | H | 1 j | Théorie des nombres |
| MAT | 3661 | 3 | A | 1 j | Théorie de Galois |
| MAT | 3681 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de mathématiques |
| MAT | 4000 | 3 | AHE1 | j | Mémoire de fin d'études |
| MAT | 6111 | 3 | AH | 1 | Mesure et intégration |
| MAT | 6112 | 3 | AH | 1 | Analyse fonctionnelle I |
| MAT | 6717 | 3 | AH | 1 | Probabilités |

*Bloc 77 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 3042 | 3 | H | 1 j | Dynamique des populations |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 2165 | 3 | A | 1 j | Comptabilité 1 |
| ECN | 3700 | 4 | H | 1 j | Économie de l'assurance |
| ECN | 3801 | 3 | E | 1 s | Économie financière |
| GEO | 1312 | 3 | A | 1 js | Géographie et environnement |
| GEO | 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |
| GEO | 2312 | 3 | H | 1 j | Gestion des ressources |
| GEO | 2512 | 3 | A | 1 j | Systèmes d'information géographique |
| GEO | 2522 | 3 | H | 1 j | Télédétection numérique |
| GEO | 3142 | 3 | H | 1 j | Hydrologie |
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT | 2121 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'algorithmique |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| PHY | 1620 | 3 | AH | 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH | 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH | 1 j | Relativité 1 |
| PHY | 3070 | 3 | H | 1 j | Relativité 2 |
| PHY | 3080 | 3 | A | 1 j | Applications des groupes en physique |
| PHY | 3131 | 3 | H | 1 j | Mécanique classique 2 |
| STT | 2000 | 3 | A | 1 j | Échantillonnage |
| STT | 2100 | 3 | H | 1 j | Théorie de la décision |
| STT | 2305 | 3 | H | 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| STT | 2400 | 3 | HE | 1 j | Régression linéaire |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| STT | 3220 | 3 | A | 1 j | Méthodes de prévision |
| STT | 3260 | 3 | H | 1 j | Modèles de survie |
| STT | 3410 | 3 | AE | 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| STT | 3500 | 3 | A | 1 j | Méthodes non paramétriques |
| STT | 3505 | 3 | H | 1 j | Données catégorielles |
| STT | 3510 | 3 | A | 1 j | Biostatistique |
| STT | 3700 | 3 | H | 1 j | Inférence statistique |
| STT | 3781 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de statistique |

## Segment 78 Propre à l'orientation sciences mathématiques

*Bloc 78 A* *obligatoire* *3 cr.*

**Compléments**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |

*Bloc 78 B* *option* *minimum 36 cr., maximum 39 cr.*

**Compléments mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ACT | 6220 | 3 | A | 1 j | Finance mathématique 1 |
| ACT | 6230 | 3 | H | 1 j | Finance mathématique 2 |
| IFT | 1571 | 4 | AH | 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| MAT | 1101 | 3 | H | 1 j | Mathématiques fondamentales |
| MAT | 1240 | 3 | H | 1 j | Mathématiques financières |
| MAT | 1301 | 3 | A | 1 j | Mathématiques élémentaires |
| MAT | 1332 | 3 | H | 1 j | Géométrie euclidienne |
| MAT | 2000 | 3 | AHE1 | j | Stage 1 |
| MAT | 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |
| MAT | 2100 | 3 | AH | 1 j | Analyse 3 |
| MAT | 2115 | 3 | H | 1 j | Équations différentielles |
| MAT | 2130 | 3 | AH | 1 j | Variable complexe |
| MAT | 2300 | 3 | A | 1 j | Géométrie différentielle |
| MAT | 2412 | 3 | A | 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT | 2450 | 3 | H | 1 j | Mathématiques et technologie |
| MAT | 2466 | 3 | A | 1 js | Analyse appliquée |
| MAT | 2531 | 3 | H | 1 j | Histoire des mathématiques |
| MAT | 2600 | 3 | A | 1 j | Algèbre 1 |
| MAT | 2611 | 3 | H | 1 j | Algèbre 2 |
| MAT | 2717 | 3 | HE | 1 j | Processus stochastiques |
| MAT | 3000 | 3 | AHE1 | j | Stage 2 |
| MAT | 3060 | 3 | A | 1 j | Logique |
| MAT | 3162 | 3 | H | 1 j | Équations aux dérivées partielles |
| MAT | 3363 | 3 | A | 1 j | Géométrie projective |
| MAT | 3415 | 3 | H | 1 j | Analyse numérique 2 |
| MAT | 3431 | 3 | A | 1 j | Théorie de l'optimisation |
| MAT | 3450 | 3 | A | 1 j | Modélisation mathématique |
| MAT | 3616 | 3 | H | 1 j | Théorie des graphes |
| MAT | 3632 | 3 | H | 1 j | Théorie des nombres |
| MAT | 3661 | 3 | A | 1 j | Théorie de Galois |
| MAT | 3681 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de mathématiques |
| STT | 2000 | 3 | A | 1 j | Échantillonnage |
| STT | 2100 | 3 | H | 1 j | Théorie de la décision |
| STT | 2305 | 3 | H | 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| STT | 2400 | 3 | HE | 1 j | Régression linéaire |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| STT | 3220 | 3 | A | 1 j | Méthodes de prévision |
| STT | 3260 | 3 | H | 1 j | Modèles de survie |
| STT | 3410 | 3 | AE | 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| STT | 3500 | 3 | A | 1 j | Méthodes non paramétriques |
| STT | 3505 | 3 | H | 1 j | Données catégorielles |
| STT | 3510 | 3 | A | 1 j | Biostatistique |
| STT | 3700 | 3 | H | 1 j | Inférence statistique |
| STT | 3781 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de statistique |

*Bloc 78 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 3042 | 3 | H | 1 j | Dynamique des populations |
| CHM | 1993 | 3 | H | 1 j | Physicochimie générale |
| CHM | 2482 | 3 | A | 1 j | Chimie physique moléculaire 1 |
| CHM | 2484 | 3 | H | 1 j | Chimie physique moléculaire 2 |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2960 | 3 | H | 1 j | Démographie et actuariat |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 2165 | 3 | A | 1 j | Comptabilité 1 |
| ECN | 3700 | 4 | H | 1 j | Économie de l'assurance |
| ECN | 3801 | 3 | E | 1 s | Économie financière |
| GEO | 1312 | 3 | A | 1 js | Géographie et environnement |
| GEO | 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |
| GEO | 2312 | 3 | H | 1 j | Gestion des ressources |
| GEO | 2512 | 3 | A | 1 j | Systèmes d'information géographique |
| GEO | 2522 | 3 | H | 1 j | Télédétection numérique |
| GEO | 3142 | 3 | H | 1 j | Hydrologie |
| GIN | 3030 | 3 | A | 1 j | Gestion et assurance de la qualité |
| GIN | 3032 | 3 | A | 1 j | Fiabilité technique et humaine |
| GIN | 3065 | 3 | A | 1 j | Analyse des risques technologiques |
| HEC | 3015 | 3 | AHE1 | js | Management |
| HEC | 3017 | 3 | AHE1 | js | Comptabilité de gestion |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT | 2121 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'algorithmique |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1300 | 3 | A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 3155 | 3 | H | 1 j | Philosophie des sciences contemporaines |
| PHY | 1620 | 3 | AH | 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH | 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH | 1 j | Relativité 1 |
| PHY | 3070 | 3 | H | 1 j | Relativité 2 |
| PHY | 3080 | 3 | A | 1 j | Applications des groupes en physique |
| PHY | 3131 | 3 | H | 1 j | Mécanique classique 2 |
| REI | 1010 | 3 | A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |

## Segment 79 Propre à l'orientation statistique

*Bloc 79 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Compléments mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |
| MAT | 2100 | 3 | AH | 1 j | Analyse 3 |
| MAT | 2412 | 3 | A | 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT | 2717 | 3 | HE | 1 j | Processus stochastiques |

*Bloc 79 B* *obligatoire* *18 cr.*

**Éléments de statistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| STT | 2000 | 3 | A | 1 j | Échantillonnage |
| STT | 2400 | 3 | HE | 1 j | Régression linéaire |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| STT | 3410 | 3 | AE | 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| STT | 3700 | 3 | H | 1 j | Inférence statistique |
| STT | 3781 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de statistique |

*Bloc 79 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Outils informatiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |

*Bloc 79 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments en mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 2115 | 3 | H | 1 j | Équations différentielles |
| MAT | 2130 | 3 | AH | 1 j | Variable complexe |
| MAT | 2450 | 3 | H | 1 j | Mathématiques et technologie |
| MAT | 2466 | 3 | A | 1 js | Analyse appliquée |
| MAT | 3431 | 3 | A | 1 j | Théorie de l'optimisation |
| MAT | 6111 | 3 | AH | 1 | Mesure et intégration |
| MAT | 6112 | 3 | AH | 1 | Analyse fonctionnelle I |

*Bloc 79 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Mathématiques financières et de l'assurance**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1240 | 3 | H | 1 j | Mathématiques financières |
| MAT | 2250 | 3 | A | 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 1 |
| MAT | 2251 | 3 | HE | 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 2 |
| MAT | 2284 | 3 | H | 1 j | Mathématiques de l'assurance IARD |
| MAT | 3201 | 3 | A | 1 j | Mathématiques des régimes de rentes |
| MAT | 3251 | 3 | A | 1 j | Théorie du risque |
| MAT | 3281 | 3 | H | 1 j | Laboratoire d'actuariat |
| MAT | 3284 | 3 | A | 1 j | Modèles en assurance IARD |

*Bloc 79 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Compléments en probabilités et statistique 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 2000 | 3 | AHE1 | j | Stage 1 |
| STT | 2100 | 3 | H | 1 j | Théorie de la décision |
| STT | 2305 | 3 | H | 1 j | Analyse multivariée appliquée |

*Bloc 79 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 18 cr.*

**Compléments en probabilités et statistique 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GIN | 3031 | 3 | A | 1 j | Contrôle statistique des processus |
| MAT | 3000 | 3 | AHE1 | j | Stage 2 |
| MAT | 6717 | 3 | AH | 1 | Probabilités |
| STT | 3220 | 3 | A | 1 j | Méthodes de prévision |
| STT | 3260 | 3 | H | 1 j | Modèles de survie |
| STT | 3500 | 3 | A | 1 j | Méthodes non paramétriques |
| STT | 3505 | 3 | H | 1 j | Données catégorielles |
| STT | 3510 | 3 | A | 1 j | Biostatistique |

*Bloc 79 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 3042 | 3 | H | 1 j | Dynamique des populations |
| CHM | 1993 | 3 | H | 1 j | Physicochimie générale |
| CHM | 2482 | 3 | A | 1 j | Chimie physique moléculaire 1 |
| CHM | 2484 | 3 | H | 1 j | Chimie physique moléculaire 2 |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2960 | 3 | H | 1 j | Démographie et actuariat |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| GIN | 3030 | 3 | A | 1 j | Gestion et assurance de la qualité |
| GIN | 3032 | 3 | A | 1 j | Fiabilité technique et humaine |
| GLG | 1952 | 3 | AH | 1 js | Géologie générale |
| GLG | 1972 | 3 | A | 1 j | Géologie du Quaternaire |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |

## Segment 80 Propre à l'orientation statistique COOP

*Bloc 80 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Compléments mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |
| MAT | 2100 | 3 | AH | 1 j | Analyse 3 |
| MAT | 2412 | 3 | A | 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT | 2717 | 3 | HE | 1 j | Processus stochastiques |

*Bloc 80 B* *obligatoire* *18 cr.*

**Éléments de statistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| STT | 2000 | 3 | A | 1 j | Échantillonnage |
| STT | 2400 | 3 | HE | 1 j | Régression linéaire |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| STT | 3410 | 3 | AE | 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| STT | 3700 | 3 | H | 1 j | Inférence statistique |
| STT | 3781 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de statistique |

*Bloc 80 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Outils informatiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |

*Bloc 80 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments en mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 2115 | 3 | H | 1 j | Équations différentielles |
| MAT | 2130 | 3 | AH | 1 j | Variable complexe |
| MAT | 2450 | 3 | H | 1 j | Mathématiques et technologie |
| MAT | 2466 | 3 | A | 1 js | Analyse appliquée |
| MAT | 3431 | 3 | A | 1 j | Théorie de l'optimisation |
| MAT | 6111 | 3 | AH | 1 | Mesure et intégration |
| MAT | 6112 | 3 | AH | 1 | Analyse fonctionnelle I |

*Bloc 80 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Mathématiques financières et de l'assurance**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1240 | 3 | H | 1 j | Mathématiques financières |
| MAT | 2250 | 3 | A | 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 1 |
| MAT | 2251 | 3 | HE | 1 j | Mathématiques de l'assurance-vie 2 |
| MAT | 2284 | 3 | H | 1 j | Mathématiques de l'assurance IARD |
| MAT | 3201 | 3 | A | 1 j | Mathématiques des régimes de rentes |
| MAT | 3251 | 3 | A | 1 j | Théorie du risque |
| MAT | 3281 | 3 | H | 1 j | Laboratoire d'actuariat |
| MAT | 3284 | 3 | A | 1 j | Modèles en assurance IARD |

*Bloc 80 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Compléments en probabilités et statistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GIN | 3031 | 3 | A | 1 j | Contrôle statistique des processus |
| MAT | 6717 | 3 | AH | 1 | Probabilités |
| STT | 2100 | 3 | H | 1 j | Théorie de la décision |
| STT | 2305 | 3 | H | 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| STT | 3220 | 3 | A | 1 j | Méthodes de prévision |
| STT | 3260 | 3 | H | 1 j | Modèles de survie |
| STT | 3500 | 3 | A | 1 j | Méthodes non paramétriques |
| STT | 3505 | 3 | H | 1 j | Données catégorielles |
| STT | 3510 | 3 | A | 1 j | Biostatistique |

*Bloc 80 G* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 2000 | 3 | AHE | 1 j | Stage 1 |
| MAT | 3000 | 3 | AHE | 1 j | Stage 2 |

*Bloc 80 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 3042 | 3 | H | 1 j | Dynamique des populations |
| CHM | 1993 | 3 | H | 1 j | Physicochimie générale |
| CHM | 2482 | 3 | A | 1 j | Chimie physique moléculaire 1 |
| CHM | 2484 | 3 | H | 1 j | Chimie physique moléculaire 2 |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2960 | 3 | H | 1 j | Démographie et actuariat |
| ECN | 1000 | 3 | AHE | 1 j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| GIN | 3030 | 3 | A | 1 j | Gestion et assurance de la qualité |
| GIN | 3032 | 3 | A | 1 j | Fiabilité technique et humaine |
| GLG | 1952 | 3 | AH | 1 js | Géologie générale |
| GLG | 1972 | 3 | A | 1 j | Géologie du Quaternaire |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |

Programme 1-190-2-0 Version 10

## Majeur en mathématiques

Ce programme totalise 30 crédits obligatoires, 24 à option et 6 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *30 cr.*

**Éléments**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1969 | 3 | AH | 1 js | Programmation scientifique en C et en VB |
| MAT | 1000 | 4 | AHE | 1 j | Analyse 1 |
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 1500 | 4 | AH | 1 j | Mathématiques discrètes |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1681 | 1 | AH | 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |
| MAT | 1720 | 4 | AH | 1 j | Probabilités |
| STT | 1700 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la statistique |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 21 cr., maximum 22 cr.*

**Compléments**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ACT | 6220 | 3 | A | 1 j | Finance mathématique 1 |
| ACT | 6230 | 3 | H | 1 j | Finance mathématique 2 |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| MAT | 1240 | 3 | H | 1 j | Mathématiques financières |
| MAT | 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |
| MAT | 2100 | 3 | AH | 1 j | Analyse 3 |
| MAT | 2115 | 3 | H | 1 j | Équations différentielles |
| MAT | 2130 | 3 | AH | 1 j | Variable complexe |
| MAT | 2300 | 3 | A | 1 j | Géométrie différentielle |
| MAT | 2412 | 3 | A | 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT | 2450 | 3 | H | 1 j | Mathématiques et technologie |
| MAT | 2466 | 3 | A | 1 js | Analyse appliquée |
| MAT | 2531 | 3 | H | 1 j | Histoire des mathématiques |
| MAT | 2600 | 3 | A | 1 j | Algèbre 1 |
| MAT | 2611 | 3 | H | 1 j | Algèbre 2 |
| MAT | 2717 | 3 | HE | 1 j | Processus stochastiques |
| MAT | 3060 | 3 | A | 1 j | Logique |
| MAT | 3162 | 3 | H | 1 j | Équations aux dérivées partielles |
| MAT | 3363 | 3 | A | 1 j | Géométrie projective |
| MAT | 3415 | 3 | H | 1 j | Analyse numérique 2 |
| MAT | 3431 | 3 | A | 1 j | Théorie de l'optimisation |
| MAT | 3450 | 3 | A | 1 j | Modélisation mathématique |
| MAT | 3616 | 3 | H | 1 j | Théorie des graphes |
| MAT | 3632 | 3 | H | 1 j | Théorie des nombres |
| MAT | 3661 | 3 | A | 1 j | Théorie de Galois |
| MAT | 3681 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de mathématiques |
| STT | 2000 | 3 | A | 1 j | Échantillonnage |
| STT | 2100 | 3 | H | 1 j | Théorie de la décision |
| STT | 2305 | 3 | H | 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| STT | 2400 | 3 | HE | 1 j | Régression linéaire |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| STT | 3410 | 3 | AE | 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| STT | 3500 | 3 | A | 1 j | Méthodes non paramétriques |
| STT | 3505 | 3 | H | 1 j | Données catégorielles |
| STT | 3510 | 3 | A | 1 j | Biostatistique |
| STT | 3700 | 3 | H | 1 j | Inférence statistique |
| STT | 3781 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de statistique |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 4 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 3042 | 3 | H | 1 j | Dynamique des populations |
| CHM | 1993 | 3 | H | 1 j | Physicochimie générale |
| CHM | 2482 | 3 | A | 1 j | Chimie physique moléculaire 1 |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2960 | 3 | H | 1 j | Démographie et actuariat |
| ECN | 1000 | 3 | AHE | 1 j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| GLG | 1952 | 3 | AH | 1 js | Géologie générale |
| GLG | 1972 | 3 | A | 1 j | Géologie du Quaternaire |
| IFT | 1166 | 3 | AHE | 1 j | Programmation orientée objet en C |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1300 | 3 | A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 3155 | 3 | H | 1 j | Philosophie des sciences contemporaines |
| PHY | 1441 | 3 | AH | 1 j | Électromagnétisme |
| PHY | 1620 | 3 | AH | 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH | 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH | 1 j | Relativité 1 |
| PHY | 3070 | 3 | H | 1 j | Relativité 2 |
| PHY | 3080 | 3 | A | 1 j | Applications des groupes en physique |
| PHY | 3131 | 3 | H | 1 j | Mécanique classique 2 |

Programme 1-190-4-0 Version 09

## Mineur en mathématiques

Ce programme totalise 22 crédits obligatoires, 6 à option et 2 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *22 cr.*

**Éléments**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 1500 | 4 | AH | 1 j | Mathématiques discrètes |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1720 | 4 | AH | 1 j | Probabilités |
| STT | 1700 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la statistique |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 7 cr.*

**Compléments**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1571 | 4 | AH | 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |
| IFT | 1969 | 3 | AH | 1 js | Programmation scientifique en C et en VB |
| MAT | 1000 | 4 | AHE | 1 j | Analyse 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1101 | 3 | H | 1 j | Mathématiques fondamentales |
| MAT | 1240 | 3 | H | 1 j | Mathématiques financières |
| MAT | 1301 | 3 | A | 1 j | Mathématiques élémentaires |
| MAT | 1332 | 3 | H | 1 j | Géométrie euclidienne |
| MAT | 1681 | 1 | AH | 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |
| MAT | 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |
| MAT | 2300 | 3 | A | 1 j | Géométrie différentielle |
| MAT | 2450 | 3 | H | 1 j | Mathématiques et technologie |
| MAT | 2531 | 3 | H | 1 j | Histoire des mathématiques |
| MAT | 2600 | 3 | A | 1 j | Algèbre 1 |
| MAT | 3060 | 3 | A | 1 j | Logique |
| MAT | 3632 | 3 | H | 1 j | Théorie des nombres |
| STT | 2000 | 3 | A | 1 j | Échantillonnage |
| STT | 2400 | 3 | HE | 1 j | Régression linéaire |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 2165 | 3 | A | 1 j | Comptabilité 1 |
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 | j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1850 | 3 | AH | 1 s | Modèles de recherche opérationnelle |
| PHY | 1441 | 3 | AH | 1 j | Électromagnétisme |
| PHY | 1620 | 3 | AH | 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH | 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH | 1 j | Relativité 1 |

S'il y avait passage du mineur au majeur ou au spécialisé, le cours IFT 1850 y serait transféré comme cours au choix.

# Mathématiques et Économie

## Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-193-1-0

### Perspectives professionnelles

La combinaison des cours dans ces deux domaines fournit à l'étudiant un bagage important d'outils techniques qui lui serviront dans des sphères d'application telles que la finance, la fiscalité ou l'économétrie. Le diplômé sera alors apte à résoudre des problèmes mathématiquement complexes dans ces domaines. On le retrouve dans les entreprises privées, les centres de recherche et les gouvernements provinciaux et fédéral. Le bachelier est admissible au programme de maîtrise en sciences économiques ou mathématiques.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Benoit Perron (514) 343-2126

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 ou 10.10 (voir section 4), ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 ou 10.10 (voir section 4) ou l'équivalent.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Parmi ces cours, on peut retrouver ceux des blocs 10.10 et 10.12 (voir section 4). Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-193-1-0 Version 06

## B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Économie

Ce programme totalise 56 crédits obligatoires, 31 à option et 3 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *56 cr.*

**Bases de mathématiques et d'économie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1040 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la microéconomie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 2040 | 3 | AH | 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| ECN | 2045 | 3 | H | 1 j | Théorie microéconomique 2 |
| ECN | 2050 | 3 | A | 1 j | Théorie macroéconomique 1 |
| ECN | 2055 | 3 | H | 1 j | Théorie macroéconomique 2 |
| ECN | 2160 | 3 | H | 1 j | Économétrie 2 |
| MAT | 1000 | 4 | AHE1 | j | Analyse 1 |
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 1500 | 4 | AH | 1 j | Mathématiques discrètes |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1720 | 4 | AH | 1 j | Probabilités |
| MAT | 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |
| MAT | 2717 | 3 | HE | 1 j | Processus stochastiques |
| STT | 1700 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la statistique |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 13 cr.*

**Perfectionnement en mathématiques et statistique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1681 | 1 | AH | 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |
| MAT | 2100 | 3 | AH | 1 j | Analyse 3 |
| MAT | 2115 | 3 | H | 1 j | Équations différentielles |
| MAT | 2130 | 3 | AH | 1 j | Variable complexe |
| MAT | 2300 | 3 | A | 1 j | Géométrie différentielle |
| MAT | 2412 | 3 | A | 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT | 2466 | 3 | A | 1 js | Analyse appliquée |
| MAT | 3162 | 3 | H | 1 j | Équations aux dérivées partielles |
| MAT | 3450 | 3 | A | 1 j | Modélisation mathématique |
| MAT | 3681 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de mathématiques |
| MAT | 6111 | 3 | AH | 1 | Mesure et intégration |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 6717 | 3 | AH | 1 | Probabilités |
| STT | 2000 | 3 | A | 1 j | Échantillonnage |
| STT | 2100 | 3 | H | 1 j | Théorie de la décision |
| STT | 2305 | 3 | H | 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| STT | 2400 | 3 | HE | 1 j | Régression linéaire |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| STT | 3220 | 3 | A | 1 j | Méthodes de prévision |
| STT | 3260 | 3 | H | 1 j | Modèles de survie |
| STT | 3410 | 3 | AE | 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| STT | 3700 | 3 | H | 1 j | Inférence statistique |
| STT | 3781 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de statistique |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Perfectionnement en économie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 2165 | 3 | A | 1 j | Comptabilité 1 |
| ECN | 2175 | 3 | H | 1 j | Comptabilité 2 |
| ECN | 2230 | 3 | A | 1 j | Institutions et marchés financiers |
| ECN | 2450 | 3 | A | 1 j | Économie urbaine et régionale |
| ECN | 2510 | 3 | H | 1 j | Démographie économique |
| ECN | 3013 | 3 | A | 1 j | Choix collectifs |
| ECN | 3015 | 3 | H | 1 j | Théorie des jeux |
| ECN | 3031 | 3 | A | 1 j | Problèmes et politiques économiques |
| ECN | 3055 | 3 | H | 1 j | Fluctuations économiques |
| ECN | 3064 | 3 | H | 1 j | Finances publiques |
| ECN | 3065 | 3 | H | 1 j | Analyse coûts-bénéfices |
| ECN | 3080 | 3 | A | 1 j | Sujets spéciaux de politique économique |
| ECN | 3105 | 3 | A | 1 j | Commerce international |
| ECN | 3115 | 3 | H | 1 j | Finance internationale |
| ECN | 3205 | 3 | H | 1 j | Théorie monétaire |
| ECN | 3405 | 3 | H | 1 j | Développement économique |
| ECN | 3505 | 3 | A | 1 j | Économie du travail |
| ECN | 3550 | 3 | H | 1 j | Économie de la santé |
| ECN | 3565 | 3 | H | 1 j | Économie industrielle avancée |
| ECN | 3650 | 3 | H | 1 j | Économie du comportement social |
| ECN | 3705 | 3 | H | 1 j | Économie de l'assurance |
| ECN | 3801 | 3 | E | 1 s | Économie financière |
| ECN | 3820 | 3 | H | 1 j | Économie des organisations |
| ECN | 3910 | 3 | A | 1 j | Économie de l'environnement |
| ECN | 3920 | 3 | A | 1 j | Économie et droit |
| ECN | 3930 | 3 | A | 1 j | Distribution du revenu |
| ECN | 3949 | 3 | H | 1 j | Atelier en économétrie appliquée |
| ECN | 3950 | 3 | A | 1 j | Atelier en économie appliquée |
| ECN | 3995 | 3 | AHE | 1 j | Stage |
| ECN | 6013 | 3 | A | 1 j | Éléments de microéconomie |
| ECN | 6118 | 3 | A | 1 j | Éléments de macroéconomie |
| ECN | 6350 | 3 | AH | 1 | Éléments d'économétrie |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1166 | 3 | AHE | 1 j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1969 | 3 | AH | 1 js | Programmation scientifique en C et en VB |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 4 cr.*

**Optimisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 3075 | 3 | H | 1 j | Sujets spéciaux d'économie mathématique |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| MAT | 3431 | 3 | A | 1 j | Théorie de l'optimisation |

*Bloc 70 Y* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Contributions d'autres disciplines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE | 1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE | 1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE | 1 j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE | 1 j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1967 | 3 | AHE | 1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE | 1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1972 | 3 | HE | 1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG | 1973 | 3 | AE | 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG | 1974 | 3 | AHE | 1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT | 1013 | 3 | A | 1 j | Éléments d'ethnologie |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2960 | 3 | H | 1 j | Démographie et actuariat |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE | 1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE | 1 js | Espagnol avancé |
| HEC | 3015 | 3 | AHE | 1 js | Management |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| POL | 1000 | 3 | AH | 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| PSY | 1075 | 3 | AHE | 1 js | Psychologie sociale |
| QCF | 1050 | 3 | A | 1 j | Introduction au Québec |
| REI | 1010 | 3 | A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ECN ou MAT. Dans le cadre du bloc 70C, certains étudiants ayant acquis 60 crédits et plus au baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au mois 3,3 pourraient, après étude de leur dossier, être autorisés à s'inscrire à au plus deux des trois cours ECN6013 (Éléments de microéconomie), ECN6118 (Éléments de macroéconomie) et ECN6350 (Éléments d'économétrie).



# Mathématiques et Informatique

## Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-191-1-0

### Perspectives professionnelles

Le diplômé qui possède une solide formation en mathématiques et en informatique se dirige soit vers les études aux cycles supérieurs en mathématiques ou en informatique, soit vers le marché du travail, dans les secteurs requérant des aptitudes à résoudre des problèmes mathématiquement complexes.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Michel Boyer (514) 343-7220

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 ou 10.10 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 ou 10.10 (voir section 4).

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Pour être admissibles, les adultes doivent avoir complété les cours Mathématiques 103, 105, 203.
- La capacité d'accueil englobant les programmes de baccalauréat, de majeur et de mineur en informatique et le programme de baccalauréat bidisciplinaire mathématiques et informatique, il est préférable de n'indiquer sur le formulaire de demande d'admission qu'un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.
- Quatre modules en informatique sont offerts par la Faculté des arts et des sciences et deux autres sont offerts conjointement par la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de l'éducation permanente (pour plus d'informations, voir la rubrique « Formation » de la Faculté des arts et des sciences ou la section de la Faculté de l'éducation permanente).
- Les 24 crédits de cours universitaires exigés des adultes peuvent comprendre certains cours des blocs 10.10 et 10.12 (voir section 4).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-191-1-0 Version 08

## B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Informatique

Ce programme totalise 49 crédits obligatoires, 35 à option et 6 au choix. L'étudiant doit prendre au moins 9 crédits de cours de niveau 3000, librement répartis entre les sigles IFT et MAT.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *31 cr.*

**Bases de mathématiques et d'informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT | 1214 | 4 | AH | 1 j | Introduction aux systèmes informatiques |
| MAT | 1000 | 4 | AHE1 | j | Analyse 1 |
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| STT | 1700 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la statistique |

*Bloc 70 B* *obligatoire* *18 cr.*

**Perfectionnement en mathématiques et informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT | 2121 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'algorithmique |
| MAT | 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 1720 | 4 | AH | 1 j | Probabilités |
| MAT | 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 8 cr., maximum 16 cr.*

**Informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 2030 | 4 | AH | 1 j | Concepts des langages de programmation |
| IFT | 2102 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| IFT | 2421 | 4 | H | 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| IFT | 2450 | 4 | A | 1 j | Analyse numérique matricielle |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 8 cr., maximum 16 cr.*

**Informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1226 | 4 | AH | 1 j | Architecture des ordinateurs 1 |
| IFT | 2240 | 4 | AH | 1 j | Systèmes d'exploitation |
| IFT | 2251 | 4 | AH | 1 j | Génie logiciel |
| IFT | 3030 | 4 | AH | 1 j | Bases de données |
| IFT | 3051 | 4 | AHE1 | j | Projet d'informatique |
| IFT | 3162 | 4 | A | 1 j | Analyse des langages de programmation |
| IFT | 3200 | 4 | H | 1 j | Systèmes linéaires |
| IFT | 3220 | 4 | A | 1 j | Technologie de l'Internet |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |
| IFT | 3320 | 4 | AH | 1 j | Téléinformatique |
| IFT | 3330 | 4 | A | 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| IFT | 3350 | 4 | H | 1 j | Infographie |
| IFT | 3370 | 4 | A | 1 j | Informatique théorique |
| IFT | 3380 | 4 | H | 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| IFT | 3401 | 4 | A | 1 j | Algèbre numérique |
| IFT | 3540 | 4 | A | 1 j | Graphes et réseaux |
| IFT | 3651 | 4 | A | 1 j | Modèles stochastiques |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 12 cr., maximum 18 cr.*

**Mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 2100 | 3 | AH | 1 j | Analyse 3 |
| MAT | 2115 | 3 | H | 1 j | Équations différentielles |
| MAT | 2130 | 3 | AH | 1 j | Variable complexe |
| MAT | 2412 | 3 | A | 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT | 2466 | 3 | A | 1 js | Analyse appliquée |
| MAT | 2600 | 3 | A | 1 j | Algèbre 1 |
| MAT | 2611 | 3 | H | 1 j | Algèbre 2 |
| MAT | 2717 | 3 | HE | 1 j | Processus stochastiques |
| MAT | 3060 | 3 | A | 1 j | Logique |
| MAT | 3162 | 3 | H | 1 j | Équations aux dérivées partielles |
| MAT | 3415 | 3 | H | 1 j | Analyse numérique 2 |
| MAT | 3431 | 3 | A | 1 j | Théorie de l'optimisation |
| MAT | 3450 | 3 | A | 1 j | Modélisation mathématique |
| MAT | 3616 | 3 | H | 1 j | Théorie des graphes |
| MAT | 3632 | 3 | H | 1 j | Théorie des nombres |
| MAT | 6111 | 3 | AH | 1 | Mesure et intégration |
| MAT | 6112 | 3 | AH | 1 | Analyse fonctionnelle I |
| STT | 2000 | 3 | A | 1 j | Échantillonnage |
| STT | 2305 | 3 | H | 1 j | Analyse multivariée appliquée |
| STT | 2400 | 3 | HE | 1 j | Régression linéaire |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |
| STT | 3410 | 3 | AE | 1 j | Plans et analyses d'expériences |
| STT | 3700 | 3 | H | 1 j | Inférence statistique |
| STT | 3781 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de statistique |

Le bloc 70A constitue la première année d'études. La répartition des cours entre la deuxième et la troisième année d'études n'est restreinte que par les préalables.

# Mathématiques et Physique

## Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-192-1-0

### Perspectives professionnelles

Le physicien mathématicien cherche dans les mathématiques une description des phénomènes naturels. La formation, exigeante et rigoureuse, le prépare pour des études supérieures dans l'une ou l'autre des deux disciplines, mais aussi pour des emplois dans des secteurs de haute technologie où des problèmes mathématiquement complexes doivent être résolus : gestion et optimisation de réseaux, programmation scientifique, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Richard Leonelli (514) 343-7274

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.10 (voir section 4) sauf Biologie 301 ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.10 (voir section 4) sauf Biologie 301.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Parmi ces cours, on peut retrouver ceux du bloc 10.10 (voir section 4). Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-192-1-0 Version 10

## B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Physique

Ce programme totalise 68 crédits obligatoires, 19 à option et 3 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 34 cr.*

**Éléments mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1000 | 4 | AHE | 1 j | Analyse 1 |
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1720 | 4 | AH | 1 j | Probabilités |
| MAT | 2050 | 3 | AH | 1 j | Analyse 2 |
| MAT | 2115 | 3 | H | 1 j | Équations différentielles |
| MAT | 2130 | 3 | AH | 1 j | Variable complexe |
| MAT | 2300 | 3 | A | 1 j | Géométrie différentielle |
| MAT | 2466 | 3 | A | 1 js | Analyse appliquée |

*Bloc 70 B obligatoire 34 cr.*

**Physique fondamentale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 1234 | 3 | A | 1 j | Introduction à la physique numérique |
| PHY | 1441 | 3 | AH | 1 j | Électromagnétisme |
| PHY | 1501 | 3 | H | 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| PHY | 1620 | 3 | AH | 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH | 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH | 1 j | Relativité 1 |
| PHY | 2215 | 4 | AH | 1 j | Physique thermique et statistique |
| PHY | 2441 | 4 | AH | 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| PHY | 2810 | 4 | AH | 1 j | Mécanique quantique |
| PHY | 3813 | 4 | AH | 1 j | Mécanique quantique avancée |

*Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 7 cr.*

**Compléments de mathématiques 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1681 | 1 | AH | 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |
| MAT | 2100 | 3 | AH | 1 j | Analyse 3 |
| MAT | 2412 | 3 | A | 1 j | Analyse numérique 1 |
| MAT | 2450 | 3 | H | 1 j | Mathématiques et technologie |
| MAT | 2611 | 3 | H | 1 j | Algèbre 2 |
| MAT | 2717 | 3 | HE | 1 j | Processus stochastiques |
| MAT | 3450 | 3 | A | 1 j | Modélisation mathématique |
| MAT | 3632 | 3 | H | 1 j | Théorie des nombres |
| MAT | 6111 | 3 | AH | 1 | Mesure et intégration |
| MAT | 6112 | 3 | AH | 1 | Analyse fonctionnelle I |
| STT | 1700 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la statistique |
| STT | 2700 | 3 | AH | 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

*Bloc 70 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments de physique 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 2400 | 3 | H | 1 j | Physique des plasmas |
| PHY | 2476 | 3 | A | 1 j | Physique expérimentale |
| PHY | 2500 | 3 | H | 1 j | Physique de la matière condensée |
| PHY | 2601 | 3 | H | 1 j | Physique subatomique |
| PHY | 2701 | 3 | H | 1 j | Astronomie et astrophysique |
| PHY | 2900 | 3 | H | 1 j | Biophysique |
| PHY | 3012 | 3 | A | 1 j | Évolution des concepts en physique |
| PHY | 3060 | 3 | A | 1 j | Méthodes numériques en physique |
| PHY | 3070 | 3 | H | 1 j | Relativité 2 |
| PHY | 3075 | 3 | H | 1 j | Modélisation numérique en physique |
| PHY | 3080 | 3 | A | 1 j | Applications des groupes en physique |
| PHY | 3140 | 3 | H | 1 j | Hydrodynamique |
| PHY | 3181 | 3 | A | 1 j | Méthodes géométriques en physique |
| PHY | 3320 | 3 | H | 1 j | Optique moderne |
| PHY | 3600 | 3 | AH | 1 j | Physique nucléaire |
| PHY | 3700 | 3 | A | 1 j | Atmosphère et environnement stellaires |
| PHY | 3710 | 3 | H | 1 j | Structure et évolution stellaires |
| PHY | 3830 | 3 | AH | 1 j | Structure atomique et moléculaire |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 10 cr.*

**Compléments de physique 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 3131 | 3 | H | 1 j | Mécanique classique 2 |
| PHY | 3214 | 3 | A | 1 j | Compléments de mécanique statistique |
| PHY | 3441 | 4 | A | 1 j | Électromagnétisme avancé |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments de mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 2600 | 3 | A | 1 j | Algèbre 1 |
| MAT | 3162 | 3 | H | 1 j | Équations aux dérivées partielles |

Pour être admis aux études supérieures en physique l'étudiant doit avoir suivi au moins trois des quatre cours PHY 3131, PHY 3214, PHY 3441 et PHY 3812.

Arts et sciences

# Multimédia

## Module 1-175-7-4

**Information sur le programme :**
Denyse Rompré (514) 343-6111, poste 3488
agde-cia@iro.umontreal.ca
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et avoir interrompu ses études pendant au moins une année.

- Avoir complété au moins 12 crédits d'informatique de niveau universitaire ;

**ou**

avoir une formation initiale en programmation ;

**ou**

posséder une expérience pertinente.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6012).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique.

Programme 1-175-7-4 Version 01

## Module en multimédia

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 12 à option et 0 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1146 | 3 | AHE1 | js | Programmation Internet |
| IFT | 2720 | 3 | AHE1 | s | Introduction au multimédia |
| IFT | 2730 | 3 | A | 1 s | Traitement d'images |
| IFT | 3730 | 3 | H | 1 s | Infographie 3D |
| IFT | 3740 | 3 | E | 1 s | Animation par ordinateur |

# Philologie française et romane

## Mineur 1-180-4-1

**Information sur le programme :**
Richard Patry (514) 343-6675
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-180-4-1 Version 00

## Mineur en philologie française et romane

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Fondements méthodologiques et formation de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1050 | 3 | AH | 1 j | Ancien et moyen français |
| LNG | 1120 | 3 | A | 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG | 2650 | 3 | A | 1 j | Philologie 1 : ancien et moyen français |
| LNG | 3240 | 3 | H | 1 j | Philologie romane |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ETM | 2200 | 3 | A | 1 j | Latin médiéval 1 |
| ETM | 3200 | 3 | H | 1 j | Instruments de travail sur le Moyen Âge |
| FRA | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature médiévale |
| HST | 2001 | 3 | H | 1 j | Paléographie |
| LNG | 2660 | 3 | H | 1 j | Philologie occitane |
| LNG | 2750 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'indo-européen |
| LNG | 2820 | 3 | A | 1 j | Linguistique historique : introduction |
| LNG | 3600 | 3 | H | 1 j | Philologie 2 : ancien et moyen français |
| PHI | 1860 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| TRA | 2115 | 3 | E | 1 j | Histoire de la traduction |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Littératures**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 3212 | 3 | H | 1 j | Littérature espagnole du Moyen Âge |
| ETM | 2106 | 3 | A | 1 js | Littérature latine médiévale |
| FRA | 2002 | 3 | A | 2 j | Les écrivains et la langue |
| FRA | 2101 | 3 | H | 1 j | Formes narratives du Moyen Âge |
| FRA | 3023 | 3 | H | 1 js | Édition critique et génétique textuelle |
| FRA | 3025 | 3 | E | 1 j | La littérature et les autres arts |
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| ITL | 1141 | 3 | H | 1 j | Introduction à la littérature italienne |
| ITL | 3130 | 3 | H | 1 js | La Renaissance italienne |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |
| PHI | 3250 | 3 | A | 1 j | Esthétique de la littérature |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ETM | 2102 | 3 | A | 1 j | Les institutions médiévales |
| ETM | 2104 | 3 | AH | 1 j | Occident médiéval : histoire religieuse |
| ETM | 3202 | 3 | H | 1 j | Sources écrites de l'histoire médiévale |
| HST | 1932 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge occidental |
| HST | 2125 | 3 | A | 1 j | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST | 2126 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVe siècle |
| HST | 2127 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Italie au Moyen Âge |
| HST | 2622 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe jusqu'au XIXe siècle |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Philosophie et Théologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2865 | 3 | A | 1 j | Auteurs médiévaux |
| PHI | 3730 | 3 | A | 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| THS | 1000 | 3 | AHE | 1 js | Histoire du christianisme |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Histoire de l'art**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HAR | 1080 | 3 | H | 1 j | L'art roman |
| HAR | 2070 | 3 | A | 1 j | L'art gothique |
| HAR | 3080 | 3 | H | 1 j | L'art de cour au XIVe siècle |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ESP | 1991 | 6 | AHE | 1 js | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1996 | 6 | AH | 1 js | Espagnol intermédiaire et avancé |
| ESP | 3517 | 3 | A | 1 j | Espagnol médiéval et classique 1 |
| ESP | 3518 | 3 | H | 1 j | Espagnol médiéval et classique 2 |
| ETM | 2201 | 3 | H | 1 j | Latin médiéval 2 |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| ITL | 1010 | 6 | A | 1 j | Italien élémentaire |
| ITL | 1020 | 3 | A | 1 j | Italien intermédiaire |
| ITL | 1030 | 3 | A | 1 j | Italien avancé |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |

*Bloc 71 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Civilisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1611 | 3 | A | 1 j | Langage, culture, société |
| ESP | 1215 | 3 | A | 1 j | Civilisation espagnole |
| ITL | 2190 | 3 | H | 1 j | Société et culture en Italie |
| LNG | 2225 | 3 | A | 1 j | Historia de la lengua española |
| PTG | 1210 | 3 | A | 1 s | Introduction à la culture portugaise |

# Philosophie

Baccalauréat spécialisé 1-195-1-0
Majeur 1-195-2-0
Mineur 1-195-4-0

### Perspectives professionnelles

Le programme prépare principalement à l'enseignement de niveau collégial ou universitaire. Cependant, on retrouve des diplômés à des postes de direction dans le journalisme, les communications, l'administration publique, la politique, la diplomatie, l'éducation, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Jean-Pierre Marquis (514) 343-2029
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.
- Ils peuvent être suivis entièrement en fin d'après-midi ou le soir.

Programme 1-195-1-0 Version 09

## B.A. spécialisé en philosophie

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 63 à option et 6 au choix.

## Segment 83

*Bloc 83 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Bases de la philosophie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1005 | 3 | A | 1 j | Logique 1 |
| PHI | 1420 | 3 | AE | 1 j | Philosophie politique |
| PHI | 1520 | 3 | H | 1 j | Introduction à la métaphysique |
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 1620 | 3 | H | 1 j | Fondements de l'éthique philosophique |
| PHI | 1710 | 3 | A | 1 j | Éléments de philosophie anglo-américaine |
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |

*Bloc 83 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments : pensée scientifique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1300 | 3 | A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |

*Bloc 83 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments thématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1200 | 3 | A | 1 j | Anthropologie philosophique |
| PHI | 1205 | 3 | H | 1 j | Philosophie française contemporaine |
| PHI | 1255 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 1860 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |

*Bloc 83 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Histoire de la philosophie 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2800 | 3 | H | 1 js | Philosophie grecque : Platon |
| PHI | 2810 | 3 | A | 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI | 2820 | 3 | H | 1 j | La philosophie postaristotélicienne |
| PHI | 2865 | 3 | A | 1 j | Auteurs médiévaux |

*Bloc 83 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Histoire de la philosophie 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2601 | 3 | H | 1 j | Le rationalisme moderne |
| PHI | 2615 | 3 | A | 1 j | Les Lumières en Europe |
| PHI | 2650 | 3 | A | 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI | 2670 | 3 | A | 1 j | L'empirisme moderne |

*Bloc 83 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Philosophie et sciences humaines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2020 | 3 | A | 1 j | L'héritage nietzschéen en France |
| PHI | 2200 | 3 | H | 1 j | Nietzsche |
| PHI | 2255 | 3 | H | 1 j | Théories esthétiques |
| PHI | 2580 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI | 2750 | 3 | H | 1 j | Husserl et la phénoménologie |
| PHI | 2920 | 3 | A | 1 j | Mythe, religion et connaissance |

*Bloc 83 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Philosophie éthico-politique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2315 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et bioéthique |
| PHI | 2405 | 3 | H | 1 j | La philosophie morale britannique |
| PHI | 2425 | 3 | H | 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PHI | 2430 | 3 | A | 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI | 2680 | 3 | A | 1 j | Siècle des Lumières : aspects politiques |
| PHI | 2690 | 3 | H | 1 js | Philosophie du droit |

*Bloc 83 H* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Philosophie et pensée scientifique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2005 | 3 | H | 1 j | Logique 2 |
| PHI | 2150 | 3 | H | 1 j | Épistémologie des sciences sociales |
| PHI | 2160 | 3 | A | 1 j | Épistémologie des sciences exactes |
| PHI | 2175 | 3 | H | 1 j | Logique philosophique |
| PHI | 2180 | 3 | A | 1 j | Philosophie du langage |
| PHI | 2305 | 3 | H | 1 j | Théories de la connaissance |

*Bloc 83 I* *option* *minimum 15 cr., maximum 18 cr.*

**Cours approfondis**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 3005 | 3 | A | 1 j | Logique 3 |
| PHI | 3010 | 3 | A | 1 j | Philosophie, psychanalyse et écriture |
| PHI | 3155 | 3 | H | 1 j | Philosophie des sciences contemporaines |
| PHI | 3250 | 3 | A | 1 j | Esthétique de la littérature |
| PHI | 3365 | 3 | H | 1 j | Philosophie de la biologie |
| PHI | 3460 | 3 | H | 1 js | Théories de l'État moderne |
| PHI | 3625 | 3 | H | 1 j | Problèmes d'éthique |
| PHI | 3630 | 3 | A | 1 j | Philosophie de l'action |
| PHI | 3640 | 3 | H | 1 j | Hegel |
| PHI | 3645 | 3 | H | 1 j | La critique de la faculté de juger |
| PHI | 3680 | 3 | A | 1 j | Marx |
| PHI | 3710 | 3 | H | 1 j | Philosophie anglo-américaine |
| PHI | 3730 | 3 | A | 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| PHI | 3735 | 3 | A | 1 j | Herméneutique philosophique 2 |
| PHI | 3760 | 3 | H | 1 j | Heidegger |
| PHI | 3805 | 3 | H | 1 j | Aristote : éthique et politique |
| PHI | 3820 | 3 | H | 1 j | La métaphysique d'Aristote |
| PHI | 3865 | 3 | H | 1 j | Textes philosophiques : tradition latine |
| PHI | 3925 | 3 | A | 1 j | Religion, science, raison philosophique |

*Bloc 83 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Philosophie orientale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2950 | 3 | H | 1 j | Le confucianisme |
| PHI | 2960 | 3 | H | 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHI | 3960 | 3 | H | 1 j | Cosmologie taoïste |

*Bloc 83 L* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE | 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG | 1975 | 3 | HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1075 | 6 | AE | 1 j | Chinois intermédiaire 1 |
| CHN | 1085 | 6 | HE | 1 j | Chinois intermédiaire 2 |
| CHN | 2070 | 3 | AE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 1 |
| CHN | 2080 | 3 | HE | 1 js | Chinois avancé : langue écrite 2 |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |

*Bloc 83 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 14 cr.*

**Initiations complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| ANT | 1013 | 3 | A | 1 j | Éléments d'ethnologie |
| ANT | 2026 | 3 | A | 1 js | Anthropologie politique |
| COM | 1300 | 3 | A | 1 js | Théories de la communication |
| COM | 2200 | 3 | H | 1 j | Communication, sens et discours |
| ECN | 1000 | 3 | AHE | 1 j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 1350 | 3 | A | 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN | 1600 | 3 | H | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ETM | 2006 | 3 | AH | 1 j | Les Juifs au Moyen Âge |
| ETM | 2104 | 3 | AH | 1 j | Occident médiéval : histoire religieuse |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA | 1301 | 3 | H | 1 j | Classicismes |
| FRA | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2300 | 3 | A | 1 j | Prose d'idées du 18e siècle |
| FRA | 3017 | 3 | H | 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA | 3019 | 3 | H | 1 j | Littérature et psychanalyse |
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRC | 3170 | 3 | A | 1 j | Platon et Aristote |
| HAR | 1080 | 3 | H | 1 j | L'art roman |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 2235 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'art antique |
| HAR | 2252 | 3 | H | 1 j | Prémisses de la modernité artistique |
| HAR | 3040 | 3 | A | 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR | 3260 | 3 | A | 1 j | Réalisme au XIXe siècle |
| HST | 1031 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST | 1041 | 3 | A | 1 j | L'Europe moderne |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 1008 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO | 2040 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 1540 | 3 | A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG | 2000 | 3 | A | 1 j | Grammaires formelles |
| LNG | 2240 | 3 | H | 1 j | Pragmatique |
| MAT | 1000 | 4 | AHE1 | j | Analyse 1 |
| MAT | 1101 | 3 | H | 1 j | Mathématiques fondamentales |
| MAT | 1720 | 4 | AH | 1 j | Probabilités |
| MAT | 2531 | 3 | H | 1 j | Histoire des mathématiques |
| PHY | 1651 | 3 | AH | 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH | 1 j | Relativité 1 |
| PHY | 1901 | 3 | AH | 1 j | Mécanique et physique moderne |
| POL | 2180 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique critique |
| POL | 2230 | 3 | AH | 1 j | Politiques scientifiques |
| PSY | 1055 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 | js | Processus cognitifs 1 |
| PSY | 1085 | 3 | AHE1 | j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY | 1115 | 3 | AH | 1 s | Psychopathologie : introduction |
| PSY | 1990 | 3 | A | 1 j | Développement du jugement moral |
| PSY | 3022 | 3 | A | 1 j | Histoire critique de la psychologie |
| SOL | 1006 | 3 | H | 1 j | Marx |
| SOL | 2016 | 3 | A | 1 j | Durkheim |
| SOL | 2017 | 3 | H | 1 j | Weber |
| SOL | 3008 | 3 | H | 1 j | Débats théoriques contemporains |
| SOL | 3012 | 3 | H | 1 j | Sociologie critique |
| SOL | 3095 | 3 | A | 1 j | Sociologie compréhensive |

Durant sa première année, l'étudiant s'inscrit aux cours des blocs 83 A, 83 B et 83 C.
Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle PHI.

Programme 1-195-2-0 Version 09

## Majeur en philosophie

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 36 à option et 3 au choix.

### Segment 84

*Bloc 84 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Bases de la philosophie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1005 | 3 | A | 1 j | Logique 1 |
| PHI | 1420 | 3 | AE | 1 j | Philosophie politique |
| PHI | 1520 | 3 | H | 1 j | Introduction à la métaphysique |
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 1620 | 3 | H | 1 j | Fondements de l'éthique philosophique |
| PHI | 1710 | 3 | A | 1 j | Éléments de philosophie anglo-américaine |
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |

*Bloc 84 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments : pensée scientifique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1300 | 3 | A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |

*Bloc 84 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Compléments thématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1200 | 3 | A | 1 j | Anthropologie philosophique |
| PHI | 1205 | 3 | H | 1 j | Philosophie française contemporaine |
| PHI | 1255 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 1860 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |

*Bloc 84 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Histoire de la philosophie 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2800 | 3 | H | 1 js | Philosophie grecque : Platon |
| PHI | 2810 | 3 | A | 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI | 2820 | 3 | H | 1 j | La philosophie postaristotélicienne |
| PHI | 2865 | 3 | A | 1 j | Auteurs médiévaux |

*Bloc 84 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Histoire de la philosophie 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2601 | 3 | H | 1 j | Le rationalisme moderne |
| PHI | 2615 | 3 | A | 1 j | Les Lumières en Europe |
| PHI | 2650 | 3 | A | 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI | 2670 | 3 | A | 1 j | L'empirisme moderne |

*Bloc 84 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 18 cr.*

**Philosophie et sciences humaines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2020 | 3 | A | 1 j | L'héritage nietzschéen en France |
| PHI | 2200 | 3 | H | 1 j | Nietzsche |
| PHI | 2255 | 3 | H | 1 j | Théories esthétiques |
| PHI | 2580 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI | 2750 | 3 | H | 1 j | Husserl et la phénoménologie |
| PHI | 2920 | 3 | A | 1 j | Mythe, religion et connaissance |

*Bloc 84 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 18 cr.*

**Philosophie éthico-politique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2315 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et bioéthique |
| PHI | 2405 | 3 | H | 1 j | La philosophie morale britannique |
| PHI | 2425 | 3 | H | 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PHI | 2430 | 3 | A | 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI | 2680 | 3 | A | 1 j | Siècle des Lumières : aspects politiques |
| PHI | 2690 | 3 | H | 1 js | Philosophie du droit |

*Bloc 84 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 18 cr.*

**Philosophie et pensée scientifique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2005 | 3 | H | 1 j | Logique 2 |
| PHI | 2150 | 3 | H | 1 j | Épistémologie des sciences sociales |
| PHI | 2160 | 3 | A | 1 j | Épistémologie des sciences exactes |
| PHI | 2175 | 3 | H | 1 j | Logique philosophique |
| PHI | 2180 | 3 | A | 1 j | Philosophie du langage |
| PHI | 2305 | 3 | H | 1 j | Théories de la connaissance |

*Bloc 84 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Cours approfondis**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 3005 | 3 | A | 1 j | Logique 3 |
| PHI | 3010 | 3 | A | 1 j | Philosophie, psychanalyse et écriture |
| PHI | 3155 | 3 | H | 1 j | Philosophie des sciences contemporaines |
| PHI | 3250 | 3 | A | 1 j | Esthétique de la littérature |
| PHI | 3365 | 3 | H | 1 j | Philosophie de la biologie |
| PHI | 3460 | 3 | H | 1 js | Théories de l'État moderne |
| PHI | 3625 | 3 | H | 1 j | Problèmes d'éthique |
| PHI | 3630 | 3 | A | 1 j | Philosophie de l'action |
| PHI | 3640 | 3 | H | 1 j | Hegel |
| PHI | 3645 | 3 | H | 1 j | La critique de la faculté de juger |
| PHI | 3680 | 3 | A | 1 j | Marx |
| PHI | 3710 | 3 | H | 1 j | Philosophie anglo-américaine |
| PHI | 3730 | 3 | A | 1 j | Herméneutique philosophique 1 |
| PHI | 3735 | 3 | A | 1 j | Herméneutique philosophique 2 |
| PHI | 3760 | 3 | H | 1 j | Heidegger |
| PHI | 3805 | 3 | H | 1 j | Aristote : éthique et politique |
| PHI | 3820 | 3 | H | 1 j | La métaphysique d'Aristote |
| PHI | 3865 | 3 | H | 1 j | Textes philosophiques : tradition latine |
| PHI | 3925 | 3 | A | 1 j | Religion, science, raison philosophique |

*Bloc 84 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Philosophie orientale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2950 | 3 | H | 1 j | Le confucianisme |
| PHI | 2960 | 3 | H | 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHI | 3960 | 3 | H | 1 j | Cosmologie taoïste |

*Bloc 84 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 11 cr.*

**Initiations complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ANT | 1013 | 3 | A | 1 j | Éléments d'ethnologie |
| ANT | 2026 | 3 | A | 1 js | Anthropologie politique |
| COM | 1300 | 3 | A | 1 js | Théories de la communication |
| COM | 2200 | 3 | H | 1 j | Communication, sens et discours |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 1350 | 3 | A | 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN | 1600 | 3 | H | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ETM | 2006 | 3 | AH | 1 j | Les Juifs au Moyen Âge |
| ETM | 2104 | 3 | AH | 1 j | Occident médiéval : histoire religieuse |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA | 1301 | 3 | H | 1 j | Classicismes |
| FRA | 2100 | 3 | A | 1 j | Littérature médiévale |
| FRA | 2300 | 3 | A | 1 j | Prose d'idées du 18e siècle |
| FRA | 3017 | 3 | H | 1 j | Littérature et philosophie |
| FRA | 3019 | 3 | H | 1 j | Littérature et psychanalyse |
| GRC | 1031 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature grecque |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 2011 | 3 | A | 1 j | Grec intermédiaire |
| GRC | 3170 | 3 | A | 1 j | Platon et Aristote |
| HAR | 1080 | 3 | H | 1 j | L'art roman |
| HAR | 1190 | 3 | AE | 1 j | Introduction aux arts de l'Occident |
| HAR | 1200 | 3 | HE | 1 j | Introduction à l'art moderne |
| HAR | 2235 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'art antique |
| HAR | 2252 | 3 | H | 1 j | Prémisses de la modernité artistique |
| HAR | 3040 | 3 | A | 1 j | Histoire de la critique d'art |
| HAR | 3260 | 3 | A | 1 j | Réalisme au XIXe siècle |
| HST | 1031 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Antiquité |
| HST | 1041 | 3 | A | 1 j | L'Europe moderne |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| LAT | 1031 | 3 | HE | 1 j | Histoire de la littérature latine |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LCO | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature comparée |
| LCO | 1008 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 1 |
| LCO | 2040 | 3 | H | 1 j | Oeuvres de la littérature mondiale 2 |
| LCO | 3010 | 3 | A | 1 js | Théories de la littérature |
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 1540 | 3 | A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG | 2000 | 3 | A | 1 j | Grammaires formelles |
| LNG | 2240 | 3 | H | 1 j | Pragmatique |
| MAT | 1000 | 4 | AHE1 | j | Analyse 1 |
| MAT | 1101 | 3 | H | 1 j | Mathématiques fondamentales |
| MAT | 1720 | 4 | AH | 1 j | Probabilités |
| MAT | 2531 | 3 | H | 1 j | Histoire des mathématiques |
| PHY | 1651 | 3 | AH | 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH | 1 j | Relativité 1 |
| PHY | 1901 | 3 | AH | 1 j | Mécanique et physique moderne |
| POL | 2180 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique critique |
| POL | 2230 | 3 | AH | 1 j | Politiques scientifiques |
| PSY | 1055 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 | js | Processus cognitifs 1 |
| PSY | 1085 | 3 | AHE1 | j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY | 1115 | 3 | AH | 1 s | Psychopathologie : introduction |
| PSY | 1990 | 3 | A | 1 j | Développement du jugement moral |
| PSY | 3022 | 3 | A | 1 j | Histoire critique de la psychologie |
| SOL | 1006 | 3 | H | 1 j | Marx |
| SOL | 2016 | 3 | A | 1 j | Durkheim |
| SOL | 2017 | 3 | H | 1 j | Weber |
| SOL | 3008 | 3 | H | 1 j | Débats théoriques contemporains |
| SOL | 3012 | 3 | H | 1 j | Sociologie critique |
| SOL | 3095 | 3 | A | 1 j | Sociologie compréhensive |

Durant sa première année, l'étudiant s'inscrit aux cours des blocs 84 A, 84 B et 84 C.
Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle PHI.

Programme 1-195-4-0 Version 03

## Mineur en philosophie

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 21 à option et 3 au choix.

**Segment 85**

*Bloc 85 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Bases de la philosophie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1600 | 3 | H | 1 j | Descartes et la philosophie moderne |
| PHI | 1800 | 3 | A | 1 j | Des présocratiques à Aristote |

*Bloc 85 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1005 | 3 | A | 1 j | Logique 1 |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1200 | 3 | A | 1 j | Anthropologie philosophique |
| PHI | 1205 | 3 | H | 1 j | Philosophie française contemporaine |
| PHI | 1255 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie de l'art |
| PHI | 1300 | 3 | A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 1420 | 3 | AE | 1 j | Philosophie politique |
| PHI | 1520 | 3 | H | 1 j | Introduction à la métaphysique |
| PHI | 1620 | 3 | H | 1 j | Fondements de l'éthique philosophique |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 1710 | 3 | A | 1 j | Éléments de philosophie anglo-américaine |
| PHI | 1860 | 3 | H | 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |

*Bloc 85 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Histoire de la philosophie 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2800 | 3 | H | 1 js | Philosophie grecque : Platon |
| PHI | 2810 | 3 | A | 1 j | Philosophie grecque : Aristote |
| PHI | 2820 | 3 | H | 1 j | La philosophie postaristotélicienne |
| PHI | 2865 | 3 | A | 1 j | Auteurs médiévaux |

*Bloc 85 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Histoire de la philosophie 2**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2601 | 3 | H | 1 j | Le rationalisme moderne |
| PHI | 2615 | 3 | A | 1 j | Les Lumières en Europe |
| PHI | 2650 | 3 | A | 1 j | Kant : Critique de la raison pure |
| PHI | 2670 | 3 | A | 1 j | L'empirisme moderne |

*Bloc 85 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Philosophie et sciences humaines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2020 | 3 | A | 1 j | L'héritage nietzschéen en France |
| PHI | 2200 | 3 | H | 1 j | Nietzsche |
| PHI | 2255 | 3 | H | 1 j | Théories esthétiques |
| PHI | 2580 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'histoire |
| PHI | 2750 | 3 | H | 1 j | Husserl et la phénoménologie |
| PHI | 2920 | 3 | A | 1 j | Mythe, religion et connaissance |

*Bloc 85 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Philosophie éthico-politique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2315 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et bioéthique |
| PHI | 2405 | 3 | H | 1 j | La philosophie morale britannique |
| PHI | 2425 | 3 | H | 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PHI | 2430 | 3 | A | 1 j | La philosophie pratique de Kant |
| PHI | 2680 | 3 | A | 1 j | Siècle des Lumières : aspects politiques |
| PHI | 2690 | 3 | H | 1 js | Philosophie du droit |

*Bloc 85 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Philosophie et pensée scientifique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2005 | 3 | H | 1 j | Logique 2 |
| PHI | 2150 | 3 | H | 1 j | Épistémologie des sciences sociales |
| PHI | 2160 | 3 | A | 1 j | Épistémologie des sciences exactes |
| PHI | 2175 | 3 | H | 1 j | Logique philosophique |
| PHI | 2180 | 3 | A | 1 j | Philosophie du langage |
| PHI | 2305 | 3 | H | 1 j | Théories de la connaissance |

*Bloc 85 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Philosophie orientale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 2950 | 3 | H | 1 j | Le confucianisme |
| PHI | 2960 | 3 | H | 1 j | Naissance de la philosophie chinoise |

Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle PHI.

# Physique

Baccalauréat spécialisé, orientation générale,
orientation avec stages 1-200-1-0
Majeur 1-200-2-0
Mineur 1-200-4-0
(Voir aussi Mathématiques et Physique)

### Perspectives professionnelles

La physique est la science des lois de la nature et elle constitue donc le fondement des autres sciences naturelles. Située en amont de l'innovation technologique, elle offre une voie d'accès privilégiée à tous les secteurs de la recherche, aussi bien fondamentale qu'appliquée. Elle permet également, par la rigueur de la formation qu'elle procure, d'accéder à des activités professionnelles où la capacité de résoudre des problèmes complexes est recherchée. On retrouve donc des physiciens dans des domaines aussi variés que l'aérospatiale, la programmation scientifique, la technologie des communications, la protection environnementale, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Richard Leonelli (514) 343-7274

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.10 (voir section 4) sauf Biologie 301 ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.10 (voir section 4) sauf Biologie 301.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Un baccalauréat en éducation, option enseignement de la physique au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Parmi ces cours, on peut retrouver ceux du bloc 10.10 (voir section 4). Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.
- À compter de l'automne 2003 et sous réserve de l'approbation du Comité de liaison de l'enseignement supérieur (CLES), les titulaires d'un DEC autre que le DEC en sciences, lettres et arts ou le DEC en sciences de la nature et les candidats âgés de 21 ans et plus devront avoir réussi un cours de biologie, un cours de chimie, deux cours de physique et les cours du bloc 10.12 (voir section 4) pour être admissibles.

Programme 1-200-1-0 Version 12

## B.Sc. spécialisé en physique

L'orientation générale comprend les segments 01 et 71 avec 50 crédits obligatoires, 37 à option et 3 au choix.
L'orientation avec stages comprend les segments 01 et 72 avec 56 crédits obligatoires, 31 à option et 3 au choix.
Pour les deux orientations, le nombre de crédits en physique (PHY) doit être d'au moins 60 et d'au plus 66.

**Segment 01 Commun aux deux orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *27 cr.*

**Physique fondamemtale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 1441 | 3 | AH | 1 j | Électromagnétisme |
| PHY | 1620 | 3 | AH | 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH | 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH | 1 j | Relativité 1 |
| PHY | 2215 | 4 | AH | 1 j | Physique thermique et statistique |
| PHY | 2441 | 4 | AH | 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| PHY | 2810 | 4 | AH | 1 j | Mécanique quantique |
| PHY | 3030 | 3 | AH | 1 j | Projet de fin d'études |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *9 cr.*

**Formation expérimentale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 1501 | 3 | H | 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| PHY | 2476 | 3 | A | 1 j | Physique expérimentale |
| PHY | 3040 | 3 | A | 1 j | Laboratoire d'optique |

*Bloc 01 C* *obligatoire* *11 cr.*

**Outils mathématiques de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |

*Bloc 01 D* *obligatoire* *3 cr.*

**Outils de base en physique numérique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 1234 | 3 | A 1 j | Introduction à la physique numérique |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Disciplines de la physique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 2400 | 3 | H 1 j | Physique des plasmas |
| PHY | 2500 | 3 | H 1 j | Physique de la matière condensée |
| PHY | 2601 | 3 | H 1 j | Physique subatomique |
| PHY | 2701 | 3 | H 1 j | Astronomie et astrophysique |
| PHY | 2900 | 3 | H 1 j | Biophysique |

*Bloc 01 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 14 cr.*

**Physique avancée**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 3131 | 3 | H 1 j | Mécanique classique 2 |
| PHY | 3214 | 3 | A 1 j | Compléments de mécanique statistique |
| PHY | 3441 | 4 | A 1 j | Électromagnétisme avancé |
| PHY | 3813 | 4 | AH 1 j | Mécanique quantique avancée |

*Bloc 01 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Outils mathématiques avancés**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT | 2130 | 3 | AH 1 j | Variable complexe |
| MAT | 2466 | 3 | A 1 js | Analyse appliquée |

*Bloc 01 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

**Outils mathématiques complémentaires**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT | 1720 | 4 | AH 1 j | Probabilités |
| MAT | 2115 | 3 | H 1 j | Équations différentielles |
| MAT | 3450 | 3 | A 1 j | Modélisation mathématique |

*Bloc 01 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 8 cr.*

**Outils informatiques complémentaires**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1170 | 3 | AHE1 s | Programmation Java et applications |
| IFT | 1571 | 4 | AH 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |
| MAT | 1681 | 1 | AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |

*Bloc 01 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Contribution d'autres disciplines**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| BCM | 1531 | 3 | A 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1153 | 3 | AH 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 2101 | 3 | AH 1 j | Biologie moléculaire |
| CHM | 1993 | 3 | H 1 j | Physicochimie générale |
| CHM | 1994 | 2 | A 1 j | Physicochimie générale 1A |
| CHM | 2995 | 3 | A 1 j | Physicochimie générale 2 |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 j | Principes d'économie |
| ECN | 1050 | 3 | AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| GEO | 2122 | 3 | A 1 js | Climatologie |
| HEC | 3015 | 3 | AHE1 js | Management |
| HEC | 3017 | 3 | AHE1 js | Comptabilité de gestion |
| HST | 1045 | 3 | H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| PHI | 1130 | 3 | H 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1635 | 3 | H 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHI | 2175 | 3 | H 1 j | Logique philosophique |

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 21 cr.*

**Compléments de physique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 3012 | 3 | A 1 j | Évolution des concepts en physique |
| PHY | 3060 | 3 | A 1 j | Méthodes numériques en physique |
| PHY | 3070 | 3 | H 1 j | Relativité 2 |
| PHY | 3075 | 3 | H 1 j | Modélisation numérique en physique |
| PHY | 3080 | 3 | A 1 j | Applications des groupes en physique |
| PHY | 3140 | 3 | H 1 j | Hydrodynamique |
| PHY | 3181 | 3 | A 1 j | Méthodes géométriques en physique |
| PHY | 3320 | 3 | H 1 j | Optique moderne |
| PHY | 3600 | 3 | AH 1 j | Physique nucléaire |
| PHY | 3700 | 3 | A 1 j | Atmosphère et environnement stellaires |
| PHY | 3710 | 3 | H 1 j | Structure et évolution stellaires |
| PHY | 3830 | 3 | AH 1 j | Structure atomique et moléculaire |

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Compléments de physique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 3012 | 3 | A 1 j | Évolution des concepts en physique |
| PHY | 3060 | 3 | A 1 j | Méthodes numériques en physique |
| PHY | 3070 | 3 | H 1 j | Relativité 2 |
| PHY | 3075 | 3 | H 1 j | Modélisation numérique en physique |
| PHY | 3080 | 3 | A 1 j | Applications des groupes en physique |
| PHY | 3140 | 3 | H 1 j | Hydrodynamique |
| PHY | 3181 | 3 | A 1 j | Méthodes géométriques en physique |
| PHY | 3320 | 3 | H 1 j | Optique moderne |
| PHY | 3600 | 3 | AH 1 j | Physique nucléaire |
| PHY | 3700 | 3 | A 1 j | Atmosphère et environnement stellaires |
| PHY | 3710 | 3 | H 1 j | Structure et évolution stellaires |
| PHY | 3830 | 3 | AH 1 j | Structure atomique et moléculaire |

*Bloc 72 B* *obligatoire* *6 cr.*

**Stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 2031 | 3 | E 1 j | Stage 1 en industrie |
| PHY | 3031 | 3 | E 1 j | Stage 2 en industrie |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle PHY.

Pour être admis aux études supérieures en physique, l'étudiant doit avoir suivi au moins trois des quatre cours PHY 3131, PHY 3214, PHY 3341, PHY 3813, de même que MAT 2130.

Pour être admis aux études supérieures en biophysique, l'étudiant doit avoir suivi un minimum de neuf crédits parmi BCM 1531, BIO 1153, BIO 2101, CHM 2995, PHY 2900 et PHY 3030.

Programme 1-200-2-0 Version 11

## Majeur en physique

Ce programme totalise 44 crédits obligatoires, 13 à option et 3 au choix.

Le nombre de crédits en physique (PHY) doit être d'au moins 41 et d'au plus 43.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *24 cr.*

**Physique fondamentale**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 1441 | 3 | AH 1 j | Électromagnétisme |
| PHY | 1620 | 3 | AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH 1 j | Relativité 1 |
| PHY | 2215 | 4 | AH 1 j | Physique thermique et statistique |
| PHY | 2441 | 4 | AH 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| PHY | 2810 | 4 | AH 1 j | Mécanique quantique |

*Bloc 71 B* *obligatoire* *14 cr.*

**Outils mathématiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT | 1400 | 4 | AH 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1410 | 3 | AH 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 1600 | 4 | AH 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 2466 | 3 | A 1 js | Analyse appliquée |

*Bloc 71 C* *obligatoire* *3 cr.*

**Formation expérimentale**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 1501 | 3 | H 1 j | Introduction à la physique expérimentale |

*Bloc 71 D* *obligatoire* *3 cr.*

**Outils de base en physique numérique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 1234 | 3 | A 1 j | Introduction à la physique numérique |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 14 cr.*

**Physique avancée**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 3131 | 3 | H 1 j | Mécanique classique 2 |
| PHY | 3214 | 3 | A 1 j | Compléments de mécanique statistique |
| PHY | 3441 | 4 | A 1 j | Électromagnétisme avancé |
| PHY | 3813 | 4 | AH 1 j | Mécanique quantique avancée |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments de physique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 2400 | 3 | H 1 j | Physique des plasmas |
| PHY | 2476 | 3 | A 1 j | Physique expérimentale |
| PHY | 2500 | 3 | H 1 j | Physique de la matière condensée |
| PHY | 2601 | 3 | H 1 j | Physique subatomique |
| PHY | 2701 | 3 | H 1 j | Astronomie et astrophysique |
| PHY | 2900 | 3 | H 1 j | Biophysique |
| PHY | 3012 | 3 | A 1 j | Évolution des concepts en physique |
| PHY | 3030 | 3 | AH 1 j | Projet de fin d'études |
| PHY | 3040 | 3 | A 1 j | Laboratoire d'optique |
| PHY | 3060 | 3 | A 1 j | Méthodes numériques en physique |
| PHY | 3070 | 3 | H 1 j | Relativité 2 |
| PHY | 3075 | 3 | H 1 j | Modélisation numérique en physique |
| PHY | 3080 | 3 | A 1 j | Applications des groupes en physique |
| PHY | 3140 | 3 | H 1 j | Hydrodynamique |
| PHY | 3181 | 3 | A 1 j | Méthodes géométriques en physique |
| PHY | 3320 | 3 | H 1 j | Optique moderne |
| PHY | 3600 | 3 | AH 1 j | Physique nucléaire |
| PHY | 3700 | 3 | A 1 j | Atmosphère et environnement stellaires |
| PHY | 3710 | 3 | H 1 j | Structure et évolution stellaires |
| PHY | 3830 | 3 | AH 1 j | Structure atomique et moléculaire |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

**Outils informatiques complémentaires**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1170 | 3 | AHE1 s | Programmation Java et applications |
| IFT | 1571 | 4 | AH 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |
| MAT | 1681 | 1 | AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle PHY.

Programme 1-200-4-0 Version 04

## Mineur en physique

Ce programme totalise 12 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Physique fondamentale**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 1441 | 3 | AH 1 j | Électromagnétisme |
| PHY | 1620 | 3 | AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH 1 j | Relativité 1 |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Outils mathématiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT | 1400 | 4 | AH 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1410 | 3 | AH 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 1600 | 4 | AH 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1681 | 1 | AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |
| MAT | 2466 | 3 | A 1 js | Analyse appliquée |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Compléments de physique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 1234 | 3 | A 1 j | Introduction à la physique numérique |
| PHY | 1501 | 3 | H 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| PHY | 2215 | 4 | AH 1 j | Physique thermique et statistique |
| PHY | 2400 | 3 | H 1 j | Physique des plasmas |
| PHY | 2441 | 4 | AH 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| PHY | 2476 | 3 | A 1 j | Physique expérimentale |
| PHY | 2500 | 3 | H 1 j | Physique de la matière condensée |
| PHY | 2601 | 3 | H 1 j | Physique subatomique |
| PHY | 2701 | 3 | H 1 j | Astronomie et astrophysique |
| PHY | 2810 | 4 | AH 1 j | Mécanique quantique |
| PHY | 2900 | 3 | H 1 j | Biophysique |
| PHY | 3012 | 3 | A 1 j | Évolution des concepts en physique |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle PHY.



# Physique et Informatique

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire 1-205-1-0

### Perspectives professionnelles

La double formation en physique et informatique, d'une grande polyvalence, permet à l'étudiant de développer des aptitudes très recherchées dans la résolution de problèmes complexes ; elle ouvre la voie aux études supérieures dans l'une ou l'autre des deux disciplines ou conduit à un emploi dans un secteur de haute technologie : programmation scientifique, informatique de projets, prévisions environnementales et financières, optimisation de réseaux, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Richard Leonelli (514) 343-7274
(514) 343-6669

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.10 (voir section 4), sauf Biologie 301 ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.10 (voir section 4) sauf Biologie 301.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.

- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Les 24 crédits de cours universitaires exigés des adultes peuvent comprendre certains cours du bloc 10.10 (voir section 4).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-205-1-0 Version 01

## B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Physique et Informatique

Ce programme totalise 70 crédits obligatoires, 14 à option et 6 au choix.
L'étudiant doit prendre au moins 9 crédits de niveau 3000 librement répartis entre les sigles IFT et PHY.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 27 cr.*

**Physique fondamentale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 1441 | 3 | AH | 1 j | Électromagnétisme |
| PHY | 1501 | 3 | H | 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| PHY | 1620 | 3 | AH | 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH | 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 1652 | 3 | AH | 1 j | Relativité 1 |
| PHY | 2215 | 4 | AH | 1 j | Physique thermique et statistique |
| PHY | 2441 | 4 | AH | 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| PHY | 2810 | 4 | AH | 1 j | Mécanique quantique |

*Bloc 70 B obligatoire 28 cr.*

**Informatique fondamentale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE | 1 j | Programmation 2 |
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT | 1214 | 4 | AH | 1 j | Introduction aux systèmes informatiques |
| IFT | 1571 | 4 | AH | 1 j | Modèles de recherche opérationnelle |
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |
| IFT | 2121 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'algorithmique |

*Bloc 70 C obligatoire 15 cr.*

**Outils mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1410 | 3 | AH | 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1978 | 4 | AH | 1 j | Probabilités et statistique |

*Bloc 70 D option minimum 0 cr., maximum 14 cr.*

**Compléments de physique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 2400 | 3 | H | 1 j | Physique des plasmas |
| PHY | 2476 | 3 | A | 1 j | Physique expérimentale |
| PHY | 2500 | 3 | H | 1 j | Physique de la matière condensée |
| PHY | 2601 | 3 | H | 1 j | Physique subatomique |
| PHY | 2701 | 3 | H | 1 j | Astronomie et astrophysique |
| PHY | 2900 | 3 | H | 1 j | Biophysique |
| PHY | 3060 | 3 | A | 1 j | Méthodes numériques en physique |
| PHY | 3070 | 3 | H | 1 j | Relativité 2 |
| PHY | 3075 | 3 | H | 1 j | Modélisation numérique en physique |
| PHY | 3080 | 3 | A | 1 j | Applications des groupes en physique |
| PHY | 3131 | 3 | H | 1 j | Mécanique classique 2 |
| PHY | 3140 | 3 | H | 1 j | Hydrodynamique |
| PHY | 3181 | 3 | A | 1 j | Méthodes géométriques en physique |
| PHY | 3214 | 3 | A | 1 j | Compléments de mécanique statistique |
| PHY | 3320 | 3 | H | 1 j | Optique moderne |
| PHY | 3441 | 4 | A | 1 j | Électromagnétisme avancé |
| PHY | 3600 | 3 | AH | 1 j | Physique nucléaire |
| PHY | 3700 | 3 | A | 1 j | Atmosphère et environnement stellaires |
| PHY | 3710 | 3 | H | 1 j | Structure et évolution stellaires |
| PHY | 3813 | 4 | AH | 1 j | Mécanique quantique avancée |
| PHY | 3830 | 3 | AH | 1 j | Structure atomique et moléculaire |

*Bloc 70 E option minimum 0 cr., maximum 16 cr.*

**Compléments d'informatique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1226 | 4 | AH | 1 j | Architecture des ordinateurs 1 |
| IFT | 2030 | 4 | AH | 1 j | Concepts des langages de programmation |
| IFT | 2102 | 4 | AH | 1 j | Introduction à l'informatique théorique |
| IFT | 2240 | 4 | AH | 1 j | Systèmes d'exploitation |
| IFT | 2251 | 4 | AH | 1 j | Génie logiciel |
| IFT | 2421 | 4 | H | 1 j | Introduction aux algorithmes numériques |
| IFT | 2504 | 4 | A | 1 j | Techniques d'optimisation 1 |
| IFT | 3030 | 4 | AH | 1 j | Bases de données |
| IFT | 3051 | 4 | AHE | 1 j | Projet d'informatique |
| IFT | 3060 | 4 | H | 1 j | Langages de programmation et compilation |
| IFT | 3162 | 4 | A | 1 j | Analyse des langages de programmation |
| IFT | 3220 | 4 | A | 1 j | Technologie de l'Internet |
| IFT | 3240 | 4 | H | 1 j | Simulation et modèles |
| IFT | 3320 | 4 | AH | 1 j | Téléinformatique |
| IFT | 3330 | 4 | A | 1 j | Intelligence artificielle : introduction |
| IFT | 3350 | 4 | H | 1 j | Infographie |
| IFT | 3370 | 4 | A | 1 j | Informatique théorique |
| IFT | 3380 | 4 | H | 1 j | Architecture des ordinateurs 2 |
| IFT | 3512 | 4 | H | 1 j | Techniques d'optimisation 2 |
| IFT | 3540 | 4 | A | 1 j | Graphes et réseaux |
| IFT | 3651 | 4 | A | 1 j | Modèles stochastiques |

*Bloc 70 F option minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Outils mathématiques complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 2115 | 3 | H | 1 j | Équations différentielles |
| MAT | 2130 | 3 | AH | 1 j | Variable complexe |
| MAT | 2466 | 3 | A | 1 js | Analyse appliquée |
| MAT | 3450 | 3 | A | 1 j | Modélisation mathématique |

Les six crédits au choix peuvent être de tout sigle, y compris IFT et PHY.
Pour être admis aux études supérieures en physique l'étudiant doit avoir suivi au moins trois des quatre cours PHY 3131, PHY 3214, PHY 3441, PHY 3812, de même que MAT 2130.

# Programmation

Module 1-175-7-2

**Information sur le programme :**
Denyse Rompré (514) 343-6111, poste 3488
agde-cia@iro.umontreal.ca
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et avoir interrompu ses études pendant au moins une année.

- Avoir réussi le cours Mathématiques 103 ou un cours équivalent.
- Avoir une formation initiale en programmation ;

**ou**

posséder une expérience appropriée au programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6012).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique.

Programme 1-175-7-2 Version 00

## Module en programmation

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 12 à option et 0 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1146 | 3 | AHE1 js | Programmation Internet |
| IFT | 1160 | 3 | AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| IFT | 1170 | 3 | AHE1 s | Programmation Java et applications |
| IFT | 1175 | 3 | AHE1 s | Programmation avancée en Visual Basic |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1176 | 3 | AHE1 s | Aspects avancés de Java |
| IFT | 2810 | 3 | AHE1 s | Structures de données |
| IFT | 2821 | 3 | AH 1 s | Introduction aux bases de données |

# Psychoéducation

Baccalauréat spécialisé 1-210-1-0

### Perspectives professionnelles

Le travail du psychoéducateur consiste à aider des personnes en difficulté d'adaptation à développer des compétences personnelles et sociales. Les interventions de nature préventive et rééducative sont menées dans le milieu de vie habituel de l'enfant (famille, garderie, école, centre communautaire) ou encore, en milieux spécialisés comme des centres de réadaptation, des foyers de groupe, des centres hospitaliers, etc. Les activités professionnelles comprennent l'évaluation des besoins d'aide du sujet et de sa famille, la planification de l'intervention appropriée, la mise en place et l'animation d'activités, la conduite d'entretien auprès du sujet et de sa famille et l'évaluation de la portée de l'intervention. Le tout est habituellement réalisé en contexte multidisciplinaire et en étroite collaboration avec une équipe de praticiens. Le psychoéducateur peut également enseigner au niveau collégial ou universitaire.

**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**
Yolande Tanguay (514) 343-6111, poste 2514
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours du bloc 10.2 ou 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et avoir réussi tous les cours du bloc 10.2 ou 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les adultes

Un classement est établi, qui tient compte de la scolarité antérieure.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps. Les personnes qui ont une expérience de travail dans le domaine peuvent faire une demande d'inscription à temps partiel après la première année de scolarité à temps plein. La demande sera agréée si l'étudiant montre un dossier académique jugé satisfaisant.
- Les étudiants qui débutent au baccalauréat en psychoéducation en septembre 2001 et qui voudront détenir le permis de psychoéducateur délivré par l'OCCOPPQ devront compléter une maîtrise en psychoéducation avec stages.

Programme 1-210-1-0 Version 08

## B.Sc. spécialisé en psychoéducation

Ce programme totalise 60 crédits obligatoires (dont 12 de stages) 24 à option et 6 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 33 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSE | 1100 | 3 | A | 1 j | Introduction à la psychoéducation |
| PSE | 1102 | 3 | AH | 1 j | Développement socio-affectif 1 |
| PSE | 1103 | 3 | H | 1 j | Développement socio-affectif 2 |
| PSE | 1104 | 3 | AH | 1 j | Développement cognitif |
| PSE | 1106 | 3 | AH | 1 j | Écologie sociale du développement |
| PSE | 1107 | 3 | A | 1 j | Méthodologie scientifique |
| PSE | 1108 | 3 | H | 1 j | Analyses statistiques 1 |
| PSE | 2105 | 3 | A | 1 j | Inadaptation, petite enfance et enfance |
| PSE | 2106 | 3 | A | 1 j | Inadaptation au cours de l'adolescence |
| PSE | 2111 | 3 | H | 1 j | Modèles de prévention et d'intervention |
| PSY | 1085 | 3 | AHE1 | j | Les grands processus d'apprentissage |

*Bloc 70 B option minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**Compléments aux fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 3341 | 3 | AHE1 | j | Drogues et criminalité |
| CRI | 3420 | 3 | AH | 1 j | La femme et la question criminelle |
| CRI | 3540 | 3 | AH | 1 j | Les minorités et la question criminelle |
| CRI | 3540G | 3 | H | 1 js | Les minorités et la question criminelle |
| PSY | 1035 | 3 | AH | 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY | 1045 | 3 | AH | 1 s | Motivation et émotion |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale |
| PSY | 1105 | 3 | AHE1 | js | Psychologie de la personnalité |
| PSY | 1115 | 3 | AH | 1 s | Psychopathologie : introduction |
| PSY | 2990 | 3 | AH | 1 s | Identité et rapports interculturels |
| PSY | 3046 | 3 | H | 1 j | Psychologie de la conscience |
| PSY | 3048 | 3 | A | 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY | 3073 | 3 | H | 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY | 3079 | 3 | H | 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY | 3083 | 3 | A | 1 j | Mémoire humaine |
| PSY | 3098 | 3 | A | 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY | 3106 | 3 | H | 1 j | La psychologie du rêve |
| PSY | 3114 | 3 | A | 1 s | Les troubles mentaux graves |
| PSY | 3116 | 3 | H | 1 s | Sociopathologie |
| PSY | 3254 | 3 | A | 1 j | Maturité et vieillesse |
| PSY | 3258 | 3 | H | 1 j | Psychopathologie 2 |
| SVS | 1151 | 3 | HE | 1 j | Condition féminine et service social |
| SVS | 1363 | 3 | AE | 1 j | Problèmes sociaux et acteurs sociaux |
| SVS | 1365 | 3 | H | 1 j | Problèmes sociaux et identité |
| SVS | 2376 | 3 | AE | 1 j | Famille : système et structure |
| SVS | 2804 | 3 | H | 1 s | Fonctionnement et gestion des groupes |
| SVS | 3745 | 3 | H | 1 j | Pratiques en milieu ethnique minoritaire |
| SVS | 3807 | 3 | A | 1 s | Jeunesse et action communautaire |

*Bloc 70 C obligatoire 27 cr.*

**Formation professionnelle**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSE | 1109 | 3 | H | 1 j | Réseau des services à la jeunesse |
| PSE | 2103 | 3 | H | 1 j | Instruments de mesure et d'évaluation |
| PSE | 2104 | 3 | A | 1 j | Observation des comportements |
| PSE | 2108 | 3 | H | 1 j | Méthodologie de l'intervention 1 |
| PSE | 2109 | 6 | A | 2 j | Stages |
| PSE | 3104 | 3 | H | 1 j | Méthodologie de l'intervention 2 |
| PSE | 3117 | 6 | A | 2 j | Stages |

*Bloc 70 D option minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

**Compléments à la formation professionnelle**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSE | 3105 | 3 | AH | 1 j | Étude de cas et plans d'intervention |
| PSE | 3106 | 3 | AH | 1 j | Interventions auprès de la famille |
| PSE | 3107 | 3 | AH | 1 s | Interventions en milieu scolaire |
| PSE | 3108 | 3 | AH | 1 j | Interventions dans la communauté |
| PSE | 3109 | 3 | AH | 1 j | Interventions en milieu résidentiel |
| PSE | 3111 | 3 | AH | 1 j | La relation psychoéducative |
| PSE | 3115 | 3 | AH | 1 j | Fonctionnement cognitif et intervention |
| PSE | 3121 | 3 | AH | 1 j | Identité, pratiques et éthique |
| PSE | 3122 | 3 | AH | 1 s | Interventions en contexte d'autorité |
| PSE | 3123 | 3 | AH | 1 j | L'enfant maltraité |
| PSE | 3124 | 3 | AH | 1 j | Prévention des troubles de l'attachement |

*Bloc 70 Y option minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Compléments de formation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 1965 | 3 | H | 1 s | Hommes, femmes et culture |
| ANT | 1982 | 3 | AHE1 | js | Groupes ethniques et anthropologie |
| ANT | 2042 | 3 | A | 1 j | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| COM | 2355 | 3 | AH | 1 j | Communication et recherche sociale |
| CRI | 1950 | 3 | AH | 1 js | Introduction à la criminologie |
| CRI | 3213 | 3 | AH | 1 j | Initiation aux méthodes qualitatives |
| GER | 2021 | 3 | AHE1 | js | Santé mentale et vieillissement |
| GER | 2021D | 3 | AHE1 | | Santé mentale et vieillissement |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| SOL | 1100 | 3 | A | 1 j | Sociologie générale |
| SOL | 1970 | 3 | HE | 1 j | Sociologie du Québec |
| SOL | 2104 | 3 | AH | 1 j | Relations ethniques |
| SOL | 3406 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL | 3503 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la famille |

Sauf exception autorisée, les cours au choix ne sont pas de sigle PSE.

# Psychoéducation

Mineur 1-210-4-0

**Information sur le programme :**
Yolande Tanguay (514) 343-6111, poste 2514
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée.

### 3. Critères de sélection

- L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
- L'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

### 4. Remarque

Ce programme est offert à plein temps.

Programme 1-210-4-0 Version 02

## Mineur en psychoéducation

Ce programme totalise 24 crédits obligatoires, 3 à option et 3 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *24 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSE | 1100 | 3 | A | 1 j | Introduction à la psychoéducation |
| PSE | 1102 | 3 | AH | 1 j | Développement socio-affectif 1 |
| PSE | 1103 | 3 | H | 1 j | Développement socio-affectif 2 |
| PSE | 1104 | 3 | AH | 1 j | Développement cognitif |
| PSE | 1106 | 3 | AH | 1 j | Écologie sociale du développement |
| PSE | 1107 | 3 | A | 1 j | Méthodologie scientifique |
| PSE | 1109 | 3 | H | 1 j | Réseau des services à la jeunesse |
| PSY | 1085 | 3 | AHE | 1 j | Les grands processus d'apprentissage |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Compléments**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSE | 1108 | 3 | H | 1 j | Analyses statistiques 1 |
| PSE | 2103 | 3 | H | 1 j | Instruments de mesure et d'évaluation |
| PSE | 2105 | 3 | A | 1 j | Inadaptation, petite enfance et enfance |
| PSE | 2106 | 3 | A | 1 j | Inadaptation au cours de l'adolescence |
| PSE | 2111 | 3 | H | 1 j | Modèles de prévention et d'intervention |
| PSY | 1035 | 3 | AH | 1 j | Psychologie physiologique |

# Psychologie

Baccalauréat spécialisé 1-220-1-0
Majeur 1-220-2-0

### Perspectives professionnelles

L'exercice de la profession de psychologue demande une maîtrise ou un doctorat en psychologie. Le diplômé peut alors travailler dans les milieux hospitalier (évaluation, traitement et suivi de patients en psychiatrie), scolaire (collaboration avec les professeurs et intervention auprès des parents), industriel (dans le cadre de programme d'aide aux employés ou en gestion des ressources humaines) ou dans un bureau privé. Il existe aussi des débouchés en recherche et dans l'enseignement collégial ou universitaire. Enfin, la formation de premier cycle en psychologie offre une excellente préparation aux étudiants qui choisiront de se spécialiser ensuite dans divers domaines d'activité professionnelle.
**Durée normale du programme :** 3 ans (baccalauréat) et 2 ans (maîtrise)

**Information sur le programme :**
Jean-Pierre Blondin (514) 343-6972
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 et avoir réussi les cours suivants :
Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300-92
**ou**
Statistiques en sciences humaines 952-024-93
**et**
Biologie 921 ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;
**ou**
être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours du bloc 10.1 ou 10.9 (voir section 4), ou l'équivalent ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi les cours du bloc 10.1 ou 10.9 (voir section 4), ou l'équivalent.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins

cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- La capacité d'accueil englobant les programmes de baccalauréat et de majeur, il est préférable de n'indiquer sur le formulaire de demande d'admission qu'un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.
- Un certificat en Santé mentale : fondements et pratiques d'intervention est offert conjointement par la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de l'éducation permanente (pour plus d'informations, voir Santé mentale dans la section de la Faculté de l'éducation permanente).
- Les 24 crédits de cours universitaires exigés des adultes peuvent comprendre certains cours des blocs 10.1 et 10.9 (voir section 4).
- Ces programmes doivent être suivis à plein temps.

Programme 1-220-1-0 Version 10

## B.Sc. spécialisé en psychologie

L'orientation générale comprend les segments 01 et 71 avec 51 crédits obligatoires, 24 à option et 15 au choix. L'orientation honor comprend les segments 01 et 72 avec 63 crédits obligatoires, 12 à option et 15 au choix.

**Segment 01 Commun au deux orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Méthode et systèmes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PSY | 1003 | 3 | AH 1 j | La mesure en psychologie |
| PSY | 1004 | 3 | AH 1 j | Techniques d'analyse en psychologie 1 |
| PSY | 1006 | 3 | AH 1 j | Méthodologie scientifique 1 |
| PSY | 1007 | 3 | AHE1 js | Laboratoire 1 |
| PSY | 3022 | 3 | A 1 j | Histoire critique de la psychologie |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *9 cr.*

**Bases biologiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PSY | 1035 | 3 | AH 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY | 1055 | 3 | AH 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 3032 | 3 | H 1 j | Neuropsychologie humaine |

*Bloc 01 C* *obligatoire* *9 cr.*

**Bases cognitives et affectives**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PSY | 1045 | 3 | AH 1 s | Motivation et émotion |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 js | Processus cognitifs 1 |
| PSY | 1085 | 3 | AHE1 j | Les grands processus d'apprentissage |

*Bloc 01 D* *obligatoire* *9 cr.*

**Bases sociales**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY | 1127 | 3 | A 1 j | Psychologie et éducation |
| PSY | 1128 | 3 | H 1 j | Psychologie et monde du travail |

*Bloc 01 E* *obligatoire* *9 cr.*

**Bases individuelles et développementales**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PSY | 1095 | 3 | AH 1 j | Psychologie du développement |
| PSY | 1105 | 3 | AHE1 js | Psychologie de la personnalité |
| PSY | 1115 | 3 | AH 1 s | Psychopathologie : introduction |

**Segment 71 Propre à l'orientation générale**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 24 cr., maximum 24 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PSY | 1126 | 3 | A 1 j | Modèles d'intervention |
| PSY | 3000 | 3 | H 1 j | Méthodologie scientifique 2 |
| PSY | 3008 | 3 | AHE1 j | Laboratoire 2 |
| PSY | 3033 | 3 | A 1 j | Neuropsychologie sensorielle |
| PSY | 3044 | 3 | AH 1 j | Stress et anxiété |
| PSY | 3046 | 3 | H 1 j | Psychologie de la conscience |
| PSY | 3048 | 3 | A 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY | 3063 | 3 | H 1 j | Processus cognitif 2 |
| PSY | 3071 | 3 | AH 1 js | Relations interpersonnelles |
| PSY | 3073 | 3 | H 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY | 3074 | 3 | A 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| PSY | 3075 | 3 | H 1 j | Psychologie de l'environnement |
| PSY | 3076 | 3 | A 1 j | Identité et processus sociocognitifs |
| PSY | 3078 | 3 | A 1 s | Psychologie des femmes |
| PSY | 3079 | 3 | H 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY | 3083 | 3 | A 1 j | Mémoire humaine |
| PSY | 3084 | 3 | H 1 j | Identités et interactions sociales |
| PSY | 3090 | 3 | A 1 j | Psychologie du nourrisson et de l'enfant |
| PSY | 3093 | 3 | A 1 s | Adolescence |
| PSY | 3096 | 3 | H 1 j | Famille et développement de l'enfant |
| PSY | 3098 | 3 | A 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY | 3106 | 3 | H 1 j | La psychologie du rêve |
| PSY | 3114 | 3 | A 1 s | Les troubles mentaux graves |
| PSY | 3116 | 3 | H 1 s | Sociopathologie |
| PSY | 3127 | 3 | A 1 j | Problématique de la prévention |
| PSY | 3129 | 3 | A 1 j | Méthodes et techniques d'entrevues |
| PSY | 3249 | 3 | A 1 j | Violence familiale |
| PSY | 3250 | 3 | A 1 j | Violence et agression |
| PSY | 3253 | 3 | A 1 j | Psychologie évolutionniste |
| PSY | 3254 | 3 | A 1 j | Maturité et vieillesse |
| PSY | 3255 | 3 | A 1 j | Jeunes en difficultés : observation |
| PSY | 3256 | 3 | H 1 j | Problématique de l'agression sexuelle |
| PSY | 3257 | 3 | A 1 j | Personnalité 2 |
| PSY | 3258 | 3 | H 1 j | Psychopathologie 2 |
| PSY | 3259 | 3 | A 1 j | Psychologie légale |
| PSY | 3260 | 3 | A 1 j | Théorie psychanalytique : Freud et après |

**Segment 72 Propre à l'orientation « honor »**

*Bloc 72 A* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PSY | 4000 | 6 | A 1 j | Élaboration d'une recherche avancée |
| PSY | 4001 | 3 | A 1 j | Méthode de recherche avancée |
| PSY | 4002 | 3 | A 1 j | Technique d'analyse avancée |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PSY | 1126 | 3 | A 1 j | Modèles d'intervention |
| PSY | 3000 | 3 | H 1 j | Méthodologie scientifique 2 |
| PSY | 3008 | 3 | AHE1 j | Laboratoire 2 |
| PSY | 3033 | 3 | A 1 j | Neuropsychologie sensorielle |
| PSY | 3044 | 3 | AH 1 j | Stress et anxiété |
| PSY | 3046 | 3 | H 1 j | Psychologie de la conscience |
| PSY | 3048 | 3 | A 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY | 3063 | 3 | H 1 j | Processus cognitif 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY | 3071 | 3 | AH | 1 j | Relations interpersonnelles |
| PSY | 3073 | 3 | H | 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY | 3074 | 3 | A | 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| PSY | 3075 | 3 | H | 1 j | Psychologie de l'environnement |
| PSY | 3076 | 3 | A | 1 j | Identité et processus sociocognitifs |
| PSY | 3078 | 3 | A | 1 s | Psychologie des femmes |
| PSY | 3079 | 3 | H | 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY | 3083 | 3 | A | 1 j | Mémoire humaine |
| PSY | 3084 | 3 | H | 1 j | Identités et interactions sociales |
| PSY | 3090 | 3 | A | 1 j | Psychologie du nourrisson et de l'enfant |
| PSY | 3093 | 3 | A | 1 s | Adolescence |
| PSY | 3096 | 3 | H | 1 j | Famille et développement de l'enfant |
| PSY | 3098 | 3 | A | 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY | 3106 | 3 | H | 1 j | La psychologie du rêve |
| PSY | 3114 | 3 | A | 1 s | Les troubles mentaux graves |
| PSY | 3116 | 3 | H | 1 s | Sociopathologie |
| PSY | 3127 | 3 | A | 1 j | Problématique de la prévention |
| PSY | 3129 | 3 | A | 1 j | Méthodes et techniques d'entrevues |
| PSY | 3249 | 3 | A | 1 j | Violence familiale |
| PSY | 3250 | 3 | A | 1 j | Violence et agression |
| PSY | 3253 | 3 | A | 1 j | Psychologie évolutionniste |
| PSY | 3254 | 3 | A | 1 j | Maturité et vieillesse |
| PSY | 3255 | 3 | A | 1 j | Jeunes en difficultés : observation |
| PSY | 3256 | 3 | H | 1 j | Problématique de l'agression sexuelle |
| PSY | 3257 | 3 | A | 1 j | Personnalité 2 |
| PSY | 3258 | 3 | H | 1 j | Psychopathologie 2 |
| PSY | 3259 | 3 | A | 1 j | Psychologie légale |
| PSY | 3260 | 3 | A | 1 j | Théorie psychanalytique : Freud et après |

Tous les cours du segment 01, à l'exception du PSY 3022 et PSY 1007, doivent être pris en début d'étude. Aucun cours du bloc à option ne peut être pris tant que l'étudiant n'a pas complété les cours obligatoires.

Programme 1-220-2-0 Version 03

## Majeur en psychologie

Ce programme totalise 51 crédits obligatoires, 6 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Méthodes et systèmes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY | 1003 | 3 | AH | 1 j | La mesure en psychologie |
| PSY | 1004 | 3 | AH | 1 j | Techniques d'analyse en psychologie 1 |
| PSY | 1006 | 3 | AH | 1 j | Méthodologie scientifique 1 |
| PSY | 1007 | 3 | AHE1 | js | Laboratoire 1 |
| PSY | 3022 | 3 | A | 1 j | Histoire critique de la psychologie |

*Bloc 71 B* *obligatoire* *9 cr.*

**Base biologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY | 1035 | 3 | AH | 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY | 1055 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 3032 | 3 | H | 1 j | Neuropsychologie humaine |

*Bloc 71 C* *obligatoire* *9 cr.*

**Bases cognitives et affectives**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY | 1045 | 3 | AH | 1 s | Motivation et émotion |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 | js | Processus cognitifs 1 |
| PSY | 1085 | 3 | AHE1 | j | Les grands processus d'apprentissage |

*Bloc 71 D* *obligatoire* *9 cr.*

**Bases sociales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale |
| PSY | 1127 | 3 | A | 1 j | Psychologie et éducation |
| PSY | 1128 | 3 | H | 1 j | Psychologie et monde du travail |

*Bloc 71 E* *obligatoire* *9 cr.*

**Bases individuelles et développementales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY | 1095 | 3 | AH | 1 j | Psychologie du développement |
| PSY | 1105 | 3 | AHE1 | js | Psychologie de la personnalité |
| PSY | 1115 | 3 | AH | 1 s | Psychopathologie : introduction |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY | 1126 | 3 | A | 1 j | Modèles d'intervention |
| PSY | 3000 | 3 | H | 1 j | Méthodologie scientifique 2 |
| PSY | 3008 | 3 | AHE1 | j | Laboratoire 2 |
| PSY | 3033 | 3 | A | 1 j | Neuropsychologie sensorielle |
| PSY | 3044 | 3 | AH | 1 j | Stress et anxiété |
| PSY | 3046 | 3 | H | 1 j | Psychologie de la conscience |
| PSY | 3048 | 3 | A | 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY | 3063 | 3 | H | 1 j | Processus cognitif 2 |
| PSY | 3071 | 3 | AH | 1 js | Relations interpersonnelles |
| PSY | 3073 | 3 | H | 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY | 3074 | 3 | A | 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| PSY | 3075 | 3 | H | 1 j | Psychologie de l'environnement |
| PSY | 3076 | 3 | A | 1 j | Identité et processus sociocognitifs |
| PSY | 3078 | 3 | A | 1 s | Psychologie des femmes |
| PSY | 3079 | 3 | H | 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY | 3083 | 3 | A | 1 j | Mémoire humaine |
| PSY | 3084 | 3 | H | 1 j | Identités et interactions sociales |
| PSY | 3090 | 3 | A | 1 j | Psychologie du nourrisson et de l'enfant |
| PSY | 3093 | 3 | A | 1 s | Adolescence |
| PSY | 3096 | 3 | H | 1 j | Famille et développement de l'enfant |
| PSY | 3098 | 3 | A | 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY | 3106 | 3 | H | 1 j | La psychologie du rêve |
| PSY | 3114 | 3 | A | 1 s | Les troubles mentaux graves |
| PSY | 3116 | 3 | H | 1 s | Sociopathologie |
| PSY | 3127 | 3 | A | 1 j | Problématique de la prévention |
| PSY | 3129 | 3 | A | 1 j | Méthodes et techniques d'entrevues |
| PSY | 3249 | 3 | A | 1 j | Violence familiale |
| PSY | 3250 | 3 | A | 1 j | Violence et agression |
| PSY | 3253 | 3 | A | 1 j | Psychologie évolutionniste |
| PSY | 3254 | 3 | A | 1 j | Maturité et vieillesse |
| PSY | 3255 | 3 | A | 1 j | Jeunes en difficultés : observation |
| PSY | 3256 | 3 | H | 1 j | Problématique de l'agression sexuelle |
| PSY | 3257 | 3 | A | 1 j | Personnalité 2 |
| PSY | 3258 | 3 | H | 1 j | Psychopathologie 2 |
| PSY | 3259 | 3 | A | 1 j | Psychologie légale |
| PSY | 3260 | 3 | A | 1 j | Théorie psychanalytique : Freud et après |

# Psychologie

## Mineur 1-220-4-0

**Information sur le programme :**
Jean-Pierre Blondin (514) 343-6972
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée.

### 3. Critères de sélection

- L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
- L'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

### 4. Remarques

- Un certificat en Santé mentale : fondements et pratiques d'intervention est offert conjointement par la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de l'éducation permanente (pour plus d'informations, voir Santé mentale dans la section de la Faculté de l'éducation permanente).
- Ce programme doit être suivi à plein temps.

Programme 1-220-4-0 Version 02

## Mineur en psychologie

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 27 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

| *Bloc 71 A* | | *option* | | *minimum 15 cr., maximum 15 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| PSY | 1035 | 3 | AH 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY | 1045 | 3 | AH 1 s | Motivation et émotion |
| PSY | 1055 | 3 | AH 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 js | Processus cognitifs 1 |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY | 1085 | 3 | AHE1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY | 1095 | 3 | AH 1 j | Psychologie du développement |
| PSY | 1105 | 3 | AHE1 js | Psychologie de la personnalité |
| PSY | 1115 | 3 | AH 1 s | Psychopathologie : introduction |
| PSY | 1127 | 3 | A 1 j | Psychologie et éducation |
| PSY | 1128 | 3 | H 1 j | Psychologie et monde du travail |

| *Bloc 71 B* | | *option* | | *minimum 12 cr., maximum 12 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| PSY | 3022 | 3 | A 1 j | Histoire critique de la psychologie |
| PSY | 3032 | 3 | H 1 j | Neuropsychologie humaine |
| PSY | 3033 | 3 | A 1 j | Neuropsychologie sensorielle |
| PSY | 3044 | 3 | AH 1 j | Stress et anxiété |
| PSY | 3046 | 3 | H 1 j | Psychologie de la conscience |
| PSY | 3048 | 3 | A 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| PSY | 3063 | 3 | H 1 j | Processus cognitif 2 |
| PSY | 3071 | 3 | AH 1 js | Relations interpersonnelles |
| PSY | 3073 | 3 | H 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY | 3074 | 3 | A 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| PSY | 3075 | 3 | H 1 j | Psychologie de l'environnement |
| PSY | 3076 | 3 | A 1 j | Identité et processus sociocognitifs |
| PSY | 3078 | 3 | A 1 s | Psychologie des femmes |
| PSY | 3079 | 3 | H 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY | 3083 | 3 | A 1 j | Mémoire humaine |
| PSY | 3084 | 3 | H 1 j | Identités et interactions sociales |
| PSY | 3090 | 3 | A 1 j | Psychologie du nourrisson et de l'enfant |
| PSY | 3093 | 3 | A 1 s | Adolescence |
| PSY | 3096 | 3 | H 1 j | Famille et développement de l'enfant |
| PSY | 3098 | 3 | A 1 j | Sexualité et cycle de vie |
| PSY | 3106 | 3 | H 1 j | La psychologie du rêve |
| PSY | 3114 | 3 | A 1 s | Les troubles mentaux graves |
| PSY | 3116 | 3 | H 1 s | Sociopathologie |
| PSY | 3249 | 3 | A 1 j | Violence familiale |
| PSY | 3250 | 3 | A 1 j | Violence et agression |
| PSY | 3253 | 3 | A 1 j | Psychologie évolutionniste |
| PSY | 3254 | 3 | A 1 j | Maturité et vieillesse |
| PSY | 3256 | 3 | H 1 j | Problématique de l'agression sexuelle |
| PSY | 3257 | 3 | A 1 j | Personnalité 2 |
| PSY | 3258 | 3 | H 1 j | Psychopathologie 2 |
| PSY | 3259 | 3 | A 1 j | Psychologie légale |
| PSY | 3260 | 3 | A 1 j | Théorie psychanalytique : Freud et après |

Pour les étudiants inscrits à ce programme, les cours du Bloc 71B ne sont accessibles qu'après avoir effectués les 15 crédits de cours du Bloc 71A.

# Recherche opérationnelle

Module 1-175-7-5

**Information sur le programme :**
Denyse Rompré (514) 343-6111, poste 3488
agde-cia@iro.umontreal.ca
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et avoir interrompu ses études pendant au moins une année.

- Avoir réussi les cours Mathématiques 103 et 105 ou des cours équivalents.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6012).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique.

Programme 1-175-7-5 Version 00

## Module en recherche opérationnelle

Ce programme totalise 0 crédit obligatoire, 12 crédits à option et 0 crédit au choix.

**Segment 72**

| *Bloc 72 A* | | *option* | | *minimum 12 cr., maximum 12 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1850 | 3 | AH 1 s | Modèles de recherche opérationnelle |
| IFT | 2850 | 3 | A 1 s | Optimisation appliquée |
| IFT | 3855 | 3 | A 1 s | Optimisation de réseaux |
| IFT | 3870 | 3 | H 1 s | Logistique |
| IFT | 3875 | 3 | A 1 s | Simulation |

# Relations ethniques

## Module 1-101-7-0

**Information sur le programme :**
Angela Steinmetz (514) 343-7580
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel, le jour.
- Ce module peut être intégré à un programme d'études quand ce programme le prévoit.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique lorsqu'il est suivi à l'extérieur du programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique de la Direction des programmes de langue et de culture anglaises et étrangères pour discuter de leur cheminement d'études (343-7580).

Programme 1-101-7-0 Version 00

## Module en relations ethniques

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires, 12 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETH | 1000 | 3 | H 1 j | L'ethnicité et ses frontières |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1982 | 3 | AHE1 js | Groupes ethniques et anthropologie |
| ANT | 2042 | 3 | A 1 j | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| CRI | 3540 | 3 | AH 1 j | Les minorités et la question criminelle |
| LCO | 1010 | 3 | H 1 j | Littérature et ethnicité |
| LNG | 2140 | 3 | A 1 j | Questions de bilinguisme |
| MSO | 2100G | 3 | AHE1 js | La santé et les groupes ethniques |
| PHI | 1400 | 3 | AE 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PPL | 1010 | 3 | AHE1 js | Immigration : Canada et Québec |
| PPL | 1020 | 3 | AHE1 js | Processus et expérience migratoires |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| PPL | 3042 | 3 | AHE1 js | Emploi, clientèle et diversité ethnique |
| PSY | 2990 | 3 | AH 1 s | Identité et rapports interculturels |
| PSY | 3084 | 3 | H 1 j | Identités et interactions sociales |
| SOL | 2104 | 3 | AH 1 j | Relations ethniques |
| SOL | 3104 | 3 | H 1 j | Ethnicité et société : thèmes choisis |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 js | Les grandes religions |
| SVS | 3745 | 3 | H 1 j | Pratiques en milieu ethnique minoritaire |

# Relations industrielles

## Baccalauréat spécialisé 1-230-1-0

### Perspectives professionnelles

Le spécialiste en relations industrielles est formé pour intervenir dans trois grands domaines liés au travail humain dans les entreprises. Le premier domaine est la gestion du personnel ou des ressources humaines dont les principales tâches sont : le recrutement, la sélection et la rémunération du personnel, la planification des carrières, la gestion de la santé et sécurité au travail, le programme de formation, etc. Le deuxième domaine est celui des relations collectives de travail avec comme tâches principales : la négociation et l'administration des contrats de travail, le règlement des litiges et des conflits patronaux-syndicaux, l'amélioration du climat de travail. Le troisième domaine est celui de l'administration des lois et des programmes gouvernementaux touchant le travail.
**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**
Gilles Trudeau (514) 343-6469
ou Claire Jean (514) 343-6111, poste 1267
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;
**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;
**ou**
être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours du bloc 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Les candidats qui ont complété les certificats de relations industrielles I et II de la Faculté de l'éducation permanente sont admissibles en troisième année du baccalauréat, aux conditions suivantes : avoir complété, au préalable, le cours de statistiques STT 1971 (cours de niveau universitaire) ou l'équivalent et avoir maintenu une moyenne cumulative globale de C (2,3) aux certificats de relations industrielles I et II. De plus, les candidats qui ont complété le certificat de relations industrielles I de la Faculté de l'éducation permanente sont admissibles en deuxième année du baccalauréat aux conditions suivantes : avoir complété, au préalable, le cours de statistiques STT 1971 (cours de niveau universitaire) ou l'équivalent et avoir maintenu une moyenne cumulative globale de C (2,3) au certificat de relations industrielles I.
- Les universitaires, les adultes, les étrangers et les cas particuliers sont tenus d'avoir complété, au plus tard le 15 septembre, tous les cours du bloc 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4) ou l'équivalent .
- Les 24 crédits de cours universitaires exigés des adultes peuvent comprendre certains cours des blocs 10.3, 10.9 et 10.12 (voir section 4).
- Les universitaires qui n'ont pas complété un des blocs de cours pré-requis de niveau collégial sont admissibles à la condition d'avoir complété, au préalable, le cours de statistiques STT 1971 (cours de niveau universitaire) ou l'équivalent.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-230-1-0 Version 10

## B.Sc. spécialisé en relations industrielles

Ce programme totalise 63 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A obligatoire 6 cr.*

**Relations industrielles**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| REI | 1000 | 3 | A | 1 j | Travail et industrialisation |
| REI | 1010 | 3 | A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |

*Bloc 72 B obligatoire 9 cr.*

**Statistiques et méthodologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| REI | 1105 | 3 | A | 1 j | Techniques statistiques en R.I. |
| REI | 1130 | 3 | H | 1 js | Méthodologie en relations industrielles |
| REI | 1140 | 3 | H | 1 j | Approche juridique en R.I. |

*Bloc 72 C obligatoire 6 cr.*

**Administration**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| REI | 1210 | 3 | AH | 1 j | Principes de gestion |
| REI | 1220 | 3 | H | 1 j | Administration des affaires |

*Bloc 72 D obligatoire 12 cr.*

**Gestion des ressources humaines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| REI | 1230 | 3 | AH | 1 j | Comportement organisationnel |
| REI | 2220 | 3 | A | 1 j | Gestion des ressources humaines 1 |
| REI | 2240 | 3 | H | 1 j | Gestion des ressources humaines 2 |
| REI | 2250 | 3 | H | 1 j | Aspects juridiques de la G.R.H. |

*Bloc 72 E obligatoire 12 cr.*

**Relations du travail**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| REI | 2310 | 3 | H | 1 j | Convention collective |
| REI | 2320 | 3 | A | 1 j | Rapports collectifs du travail |
| REI | 2330 | 3 | A | 1 j | Syndicalisme |
| REI | 3300 | 3 | A | 1 j | Négociation collective |

*Bloc 72 F obligatoire 9 cr.*

**Politiques gouvernementales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| REI | 1420 | 3 | H | 1 j | Emploi et salaire |
| REI | 2470 | 3 | A | 1 j | Perspectives économiques : institutions |
| REI | 2475 | 3 | H | 1 j | Politiques gouvernementales en R.I. |

*Bloc 72 G obligatoire 9 cr.*

**Stages professionnels**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| REI | 3630 | 3 | AH | 1 j | Stages et laboratoires 1 |
| REI | 3670 | 6 | AH | 1 j | Stages et laboratoires 2 |

*Bloc 72 H option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Gestion des ressources humaines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| REI | 3206 | 3 | HE | 1 s | Systèmes d'information en G.R.H. |
| REI | 3211 | 3 | AE | 1 j | Formation et développement des R.H. |
| REI | 3216 | 3 | E | 1 j | Dotation |
| REI | 3251 | 3 | AE | 1 j | Évaluation et rémunération |
| REI | 3256 | 3 | A | 1 j | Communication et aide aux employés |
| REI | 3261 | 3 | HE | 1 j | SST et approche ergonomique |
| REI | 3265 | 3 | AE | 1 j | Gestion de la SST |
| REI | 3270 | 3 | AE | 1 s | Résolution de problèmes en GRH |
| REI | 3290 | 3 | AH | 1 j | Études à l'étranger 1 |

*Bloc 72 I option minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Relations du travail**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| REI | 3315 | 3 | AE | 1 s | Syndicalisme et société |
| REI | 3325 | 3 | H | 1 s | Aspects internationaux des R.I. |
| REI | 3335 | 3 | H | 1 s | Les tribunaux spécialisés en R.I. |
| REI | 3345 | 3 | AE | 1 j | L'arbitrage des griefs |
| REI | 3375 | 3 | H | 1 s | Pratique de la négociation collective |
| REI | 3390 | 3 | AH | 1 j | Études à l'étranger 2 |

*Bloc 72 J option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Politiques gouvernementales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| REI | 3425 | 3 | A | 1 j | L'emploi et les politiques de l'État |
| REI | 3435 | 3 | A | 1 j | Diversité de la main-d'oeuvre |
| REI | 3490 | 3 | AH | 1 j | Études à l'étranger 3 |

*Bloc 72 K option minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Méthodes de recherche**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1260 | 3 | AH | 1 j | Économétrie 1 |
| PSY | 3000 | 3 | H | 1 j | Méthodologie scientifique 2 |
| REI | 3445 | 3 | H | 1 j | Analyse multivariée en R.I. |

*Bloc 72 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Complémentarité et connexité**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AEG | 1905 | 3 | AHE1 | js | Assemblées délibérantes |
| ARV | 1021 | 3 | A 1 | s | Administration des archives |
| ECN | 1350 | 3 | A 1 | j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN | 1800 | 3 | A 1 | j | Économies nord-américaines |
| ECN | 1961 | 3 | A 1 | j | Économie de l'Asie |
| ECN | 1967 | 3 | E 1 | j | Économie de l'Europe |
| ECN | 1970 | 3 | E 1 | j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN | 1971 | 3 | H 1 | j | Économie de l'Amérique latine |
| HEC | 3013 | 3 | AH 1 | j | Cultures, organisation et management |
| HEC | 3014 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de psychologie et gestion |
| HST | 2904 | 3 | A 1 | j | Histoire du Québec contemporain |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1931 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux bases de données |
| IFT | 1935 | 3 | AH 1 | s | Initiation au graphisme par ordinateur |
| IFT | 1945 | 3 | AHE1 | s | Internet et création de pages Web |
| IFT | 1990 | 3 | AH 1 | js | Informatique pour sciences sociales |
| PHI | 2150 | 3 | H 1 | j | Épistémologie des sciences sociales |
| PHI | 2405 | 3 | H 1 | j | La philosophie morale britannique |
| PHI | 2690 | 3 | H 1 | js | Philosophie du droit |
| POL | 1951 | 3 | AH 1 | js | Éléments de politique |
| POL | 1953 | 3 | AH 1 | js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL | 1954 | 3 | AH 1 | js | Politique internationale |
| PSY | 1045 | 3 | AH 1 | s | Motivation et émotion |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale |
| PSY | 1085 | 3 | AHE1 | j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY | 1951 | 3 | AH 1 | js | Relations interpersonnelles |
| SOL | 1012 | 3 | H 1 | j | Inégalité sociale et marché du travail |
| SOL | 1970 | 3 | HE 1 | j | Sociologie du Québec |
| SOL | 2104 | 3 | AH 1 | j | Relations ethniques |
| SOL | 2107 | 3 | A 1 | j | Sociologie politique |
| SVS | 1151 | 3 | HE 1 | j | Condition féminine et service social |
| SVS | 1363 | 3 | AE 1 | j | Problèmes sociaux et acteurs sociaux |
| SVS | 2378 | 3 | HE 1 | s | Intervention communautaire |
| SVS | 2804 | 3 | H 1 | s | Fonctionnement et gestion des groupes |

# Science politique

Baccalauréat spécialisé 1-245-1-0
Majeur 1-245-2-0
Mineur 1-245-4-0

### Perspectives professionnelles

Le politologue étudie les processus de décisions individuelles et collectives qui touchent la distribution des ressources matérielles et symboliques dans une société. On retrouve le politologue dans l'administration publique fédérale, provinciale ou municipale, la presse écrite ou électronique, l'enseignement post-secondaire, la diplomatie, la coopération internationale, les relations publiques, les entreprises-conseils, les firmes de communication et les firmes de sondage.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Denis Monière (514) 343-6202
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-245-1-0 Version 11

## B.Sc. spécialisé en science politique

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires, 45 à option et 18 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 1000 | 3 | AH 1 | j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL | 1008 | 3 | AH 1 | j | Forces et comportements politiques |
| POL | 1009 | 3 | AH 1 | j | Politique comparée |
| POL | 1020 | 3 | AH 1 | j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL | 1100 | 3 | AH 1 | j | Méthodes de recherche en politique |

*Bloc 71 B* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 1200 | 3 | AH 1 | j | Pensée politique |
| POL | 1330 | 3 | AH 1 | j | Administration et politiques publiques |
| POL | 1600 | 3 | AH 1 | j | Relations internationales |
| POL | 1803 | 3 | AH 1 | j | Introduction à l'analyse quantitative |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

**Pensée politique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2090 | 3 | AH 1 | j | Pensée politique prémoderne |
| POL | 2100 | 3 | AH 1 | j | Pensée politique moderne |
| POL | 2102 | 3 | AH 1 | j | Pensée politique contemporaine |
| POL | 2180 | 3 | AH 1 | j | Pensée politique critique |
| POL | 2808 | 3 | AH 1 | j | Théories politiques empiriques |
| POL | 3280 | 3 | AH 1 | j | Épistémologie de la science politique |
| POL | 3290 | 3 | AH 1 | j | Idées politiques au Québec |
| POL | 3291 | 3 | H 1 | j | Idées politiques au Canada |
| POL | 3807 | 3 | AH 1 | j | Idéologies politiques |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Méthodologies**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2809 | 3 | AH 1 | j | Méthodes quantitatives d'analyse |
| POL | 3120 | 3 | AH 1 | j | Méthodes qualitatives |
| POL | 3130 | 3 | AH 1 | j | Méthodes d'analyse du discours politique |
| POL | 3804 | 3 | AH 1 | j | Les techniques de l'analyse politique |
| POL | 3990 | 3 | A 2 | j | Séminaire de recherche |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

**Politique comparée**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2007 | 3 | AH 1 | j | Institutions politiques comparées |
| POL | 2110 | 3 | AH 1 | j | La France |
| POL | 2160 | 3 | AH 1 | j | Vie politique municipale et régionale |
| POL | 2280 | 3 | AH 1 | j | Le système politique de la Russie |
| POL | 2281 | 3 | AH 1 | j | La communauté des États indépendants |
| POL | 2310 | 3 | AH 1 | j | Les États-Unis : les institutions |
| POL | 2350 | 3 | AH 1 | j | Systèmes politiques européens |
| POL | 2751 | 3 | AH 1 | j | La Chine |
| POL | 2752 | 3 | AH 1 | j | Le Japon |
| POL | 2830 | 3 | AH 1 | j | L'Amérique latine |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2840 | 3 | AH | 1 j | Systèmes comparés : Moyen-Orient |
| POL | 2850 | 3 | AH | 1 j | Problèmes politiques de l'Afrique |
| POL | 2860 | 3 | AH | 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| POL | 2904 | 3 | AH | 1 j | Système politique québécois 1 |
| POL | 2905 | 3 | AH | 1 j | Système politique québécois 2 |
| POL | 3400 | 3 | AH | 1 j | Fédéralisme comparé |
| POL | 3410 | 3 | AH | 1 j | Les modernisations politiques en Europe |
| POL | 3500 | 3 | AH | 1 j | Systèmes politiques canadiens |
| POL | 3802 | 3 | AH | 1 j | Théories du développement |
| POL | 3830 | 3 | AHE1 | j | Développement et politique au Mexique |
| POL | 3908 | 3 | AH | 1 j | Problèmes d'actualité 1 |

*Bloc 71 F option minimum 3 cr., maximum 21 cr.*

**Forces et comportements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2005 | 3 | AH | 1 j | Les élections |
| POL | 2050 | 3 | AH | 1 j | Représentation politique |
| POL | 2272 | 3 | AH | 1 j | Sondages et opinion publique |
| POL | 3100 | 3 | AH | 1 j | Communication politique |
| POL | 3560 | 3 | AH | 1 j | Syndicats et politique |
| POL | 3900 | 3 | AH | 1 j | Politique et société |
| POL | 3910 | 3 | AH | 1 j | Les femmes et la politique |

*Bloc 71 G option minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

**Administration et politiques publiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2025 | 3 | AH | 1 j | Politique et économie |
| POL | 2140 | 3 | AH | 1 j | Analyse de politiques |
| POL | 2150 | 3 | AH | 1 j | Politiques sociales |
| POL | 2170 | 3 | AH | 1 j | Politiques environnementales comparées |
| POL | 2230 | 3 | AH | 1 j | Politiques scientifiques |
| POL | 2540 | 3 | AH | 1 j | Les formes de l'action gouvernementale |
| POL | 2805 | 3 | AH | 1 j | Théorie de l'organisation administrative |
| POL | 3110 | 3 | AH | 1 j | L'État et l'économie |
| POL | 3320 | 3 | AH | 1 j | Politique et administration |
| POL | 3321 | 3 | AH | 1 j | Administration publique comparée |
| POL | 3350 | 3 | AH | 1 j | Relations intergouvernementales : Canada |

*Bloc 71 H option minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

**Relations internationales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2004 | 3 | AH | 1 j | Pensée stratégique classique |
| POL | 2250 | 3 | AH | 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL | 2510 | 3 | AH | 1 j | Les organisations internationales |
| POL | 2606 | 3 | AH | 1 j | Économie politique internationale |
| POL | 2801 | 3 | AH | 1 j | La politique étrangère de la Russie |
| POL | 2806 | 3 | AH | 1 j | Théories des relations internationales |
| POL | 3004 | 3 | AH | 1 j | Contrôle des armements |
| POL | 3005 | 3 | AH | 1 j | Sociopolitique des conflits armés |
| POL | 3010 | 3 | AH | 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3220 | 3 | AH | 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| POL | 3600 | 3 | AH | 1 j | Théories de politique étrangère comparée |
| POL | 3601 | 3 | AH | 1 j | Politique étrangère : grandes puissances |
| POL | 3602 | 3 | H | 1 j | Politique et mondialisation des marchés |
| POL | 3721 | 3 | AH | 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| POL | 3851 | 3 | AHE1 | j | Intégration européenne |
| POL | 3861 | 3 | AHE1 | j | L'intégration nord-américaine |
| POL | 3906 | 3 | AH | 1 j | La coopération internationale |
| POL | 3909 | 3 | AH | 1 j | Problèmes d'actualité 2 |

*Bloc 71 I option minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE | 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |
| RUS | 1951 | 6 | H | 1 s | Russe élémentaire |
| RUS | 1996 | 6 | H | 1 j | Russe intermédiaire et avancé |

*Bloc 71 J option minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Expérience pratique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 3240 | 3 | AH | 1 j | Stage |
| POL | 3241 | 6 | AH | 1 j | Stage |
| POL | 3904 | 3 | AHE1 | j | Travaux pratiques |

Les 6 crédits du bloc 71 I doivent être choisis dans une seule et même langue.
Les crédits au choix peuvent inclure 6 crédits de sigle POL.

Programme 1-245-2-0 Version 08

## Majeur en science politique

Ce programme totalise 9 crédits obligatoires, 45 à option et 6 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A obligatoire 9 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 1000 | 3 | AH | 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL | 1020 | 3 | AH | 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL | 1100 | 3 | AH | 1 j | Méthodes de recherche en politique |

*Bloc 71 B option minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 1008 | 3 | AH | 1 j | Forces et comportements politiques |
| POL | 1009 | 3 | AH | 1 j | Politique comparée |
| POL | 1200 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique |
| POL | 1330 | 3 | AH | 1 j | Administration et politiques publiques |
| POL | 1600 | 3 | AH | 1 j | Relations internationales |

*Bloc 71 C option minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

**Pensée politique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2090 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique prémoderne |
| POL | 2100 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique moderne |
| POL | 2102 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique contemporaine |
| POL | 2180 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique critique |
| POL | 2808 | 3 | AH | 1 j | Théories politiques empiriques |
| POL | 3280 | 3 | AH | 1 j | Épistémologie de la science politique |
| POL | 3290 | 3 | AH | 1 j | Idées politiques au Québec |
| POL | 3291 | 3 | H | 1 j | Idées politiques au Canada |
| POL | 3807 | 3 | AH | 1 j | Idéologies politiques |

*Bloc 71 D option minimum 3 cr., maximum 18 cr.*

**Méthodologies**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 1803 | 3 | AH | 1 j | Introduction à l'analyse quantitative |
| POL | 2809 | 3 | AH | 1 j | Méthodes quantitatives d'analyse |
| POL | 3120 | 3 | AH | 1 j | Méthodes qualitatives |
| POL | 3130 | 3 | AH | 1 j | Méthodes d'analyse du discours politique |
| POL | 3804 | 3 | AH | 1 j | Les techniques de l'analyse politique |
| POL | 3990 | 3 | A | 2 j | Séminaire de recherche |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

**Politique comparée**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2007 | 3 | AH | 1 j | Institutions politiques comparées |
| POL | 2110 | 3 | AH | 1 j | La France |
| POL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Vie politique municipale et régionale |
| POL | 2280 | 3 | AH | 1 j | Le système politique de la Russie |
| POL | 2281 | 3 | AH | 1 j | La communauté des États indépendants |
| POL | 2310 | 3 | AH | 1 j | Les États-Unis : les institutions |
| POL | 2350 | 3 | AH | 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL | 2751 | 3 | AH | 1 j | La Chine |
| POL | 2752 | 3 | AH | 1 j | Le Japon |
| POL | 2830 | 3 | AH | 1 j | L'Amérique latine |
| POL | 2840 | 3 | AH | 1 j | Systèmes comparés : Moyen-Orient |
| POL | 2850 | 3 | AH | 1 j | Problèmes politiques de l'Afrique |
| POL | 2860 | 3 | AH | 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| POL | 2904 | 3 | AH | 1 j | Système politique québécois 1 |
| POL | 2905 | 3 | AH | 1 j | Système politique québécois 2 |
| POL | 3400 | 3 | AH | 1 j | Fédéralisme comparé |
| POL | 3410 | 3 | AH | 1 j | Les modernisations politiques en Europe |
| POL | 3500 | 3 | AH | 1 j | Systèmes politiques canadiens |
| POL | 3802 | 3 | AH | 1 j | Théories du développement |
| POL | 3830 | 3 | AHE1 | j | Développement et politique au Mexique |
| POL | 3908 | 3 | AH | 1 j | Problèmes d'actualité 1 |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 21 cr.*

**Forces et comportements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2005 | 3 | AH | 1 j | Les élections |
| POL | 2050 | 3 | AH | 1 j | Représentation politique |
| POL | 2272 | 3 | AH | 1 j | Sondages et opinion publique |
| POL | 3100 | 3 | AH | 1 j | Communication politique |
| POL | 3560 | 3 | AH | 1 j | Syndicats et politique |
| POL | 3900 | 3 | AH | 1 j | Politique et société |
| POL | 3910 | 3 | AH | 1 j | Les femmes et la politique |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

**Administration et politiques publiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2025 | 3 | AH | 1 j | Politique et économie |
| POL | 2140 | 3 | AH | 1 j | Analyse de politiques |
| POL | 2150 | 3 | AH | 1 j | Politiques sociales |
| POL | 2170 | 3 | AH | 1 j | Politiques environnementales comparées |
| POL | 2230 | 3 | AH | 1 j | Politiques scientifiques |
| POL | 2540 | 3 | AH | 1 j | Les formes de l'action gouvernementale |
| POL | 2805 | 3 | AH | 1 j | Théorie de l'organisation administrative |
| POL | 3110 | 3 | AH | 1 j | L'État et l'économie |
| POL | 3320 | 3 | AH | 1 j | Politique et administration |
| POL | 3321 | 3 | AH | 1 j | Administration publique comparée |
| POL | 3350 | 3 | AH | 1 j | Relations intergouvernementales : Canada |

*Bloc 71 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

**Relations internationales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2004 | 3 | AH | 1 j | Pensée stratégique classique |
| POL | 2250 | 3 | AH | 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL | 2510 | 3 | AH | 1 j | Les organisations internationales |
| POL | 2606 | 3 | AH | 1 j | Économie politique internationale |
| POL | 2801 | 3 | AH | 1 j | La politique étrangère de la Russie |
| POL | 2806 | 3 | AH | 1 j | Théories des relations internationales |
| POL | 3004 | 3 | AH | 1 j | Contrôle des armements |
| POL | 3005 | 3 | AH | 1 j | Sociopolitique des conflits armés |
| POL | 3010 | 3 | AH | 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3220 | 3 | AH | 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| POL | 3600 | 3 | AH | 1 j | Théories de politique étrangère comparée |
| POL | 3601 | 3 | AH | 1 j | Politique étrangère : grandes puissances |
| POL | 3602 | 3 | H | 1 j | Politique et mondialisation des marchés |
| POL | 3721 | 3 | AH | 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| POL | 3851 | 3 | AHE1 | j | Intégration européenne |
| POL | 3861 | 3 | AHE1 | j | L'intégration nord-américaine |
| POL | 3906 | 3 | AH | 1 j | La coopération internationale |
| POL | 3909 | 3 | AH | 1 j | Problèmes d'actualité 2 |

*Bloc 71 I* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1979 | 3 | AE | 1 j | Préparation à la lecture en allemand |
| ALL | 1980 | 3 | AE | 1 j | Lecture en langue allemande 1 |
| ALL | 1982 | 3 | H | 1 s | Lecture en langue allemande 2 |
| ALL | 1983 | 3 | AE | 1 s | Lecture en langue allemande 3 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 | j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ARA | 1951 | 6 | AH | 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H | 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H | 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE | 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| GRC | 1111 | 3 | A | 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H | 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRM | 1010 | 6 | A | 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A | 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H | 1 s | Grec moderne avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH | 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H | 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A | 1 s | Portugais avancé |
| RUS | 1951 | 6 | H | 1 s | Russe élémentaire |
| RUS | 1996 | 6 | H | 1 j | Russe intermédiaire et avancé |

*Bloc 71 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Expérience pratique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 3240 | 3 | AH | 1 j | Stage |
| POL | 3241 | 6 | AH | 1 j | Stage |
| POL | 3904 | 3 | AHE1 | j | Travaux pratiques |

Les 6 crédits du bloc 71 I doivent être choisis dans une seule et même langue.
Les crédits au choix ne peuvent pas être de sigle POL.

Programme 1-245-4-0 Version 01

## Mineur en science politique

Ce programme totalise 9 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 1000 | 3 | AH | 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL | 1020 | 3 | AH | 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL | 1100 | 3 | AH | 1 j | Méthodes de recherche en politique |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 18 cr., maximum 18 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1600 | 3 | H | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| POL | 1008 | 3 | AH | 1 j | Forces et comportements politiques |
| POL | 1009 | 3 | AH | 1 j | Politique comparée |
| POL | 1200 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique |
| POL | 1330 | 3 | AH | 1 j | Administration et politiques publiques |
| POL | 1600 | 3 | AH | 1 j | Relations internationales |
| POL | 1803 | 3 | AH | 1 j | Introduction à l'analyse quantitative |
| POL | 2004 | 3 | AH | 1 j | Pensée stratégique classique |
| POL | 2005 | 3 | AH | 1 j | Les élections |
| POL | 2007 | 3 | AH | 1 j | Institutions politiques comparées |
| POL | 2025 | 3 | AH | 1 j | Politique et économie |
| POL | 2050 | 3 | AH | 1 j | Représentation politique |
| POL | 2090 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique prémoderne |
| POL | 2100 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique moderne |
| POL | 2102 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique contemporaine |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| POL | 2110 | 3 | AH | 1 j | La France |
| POL | 2140 | 3 | AH | 1 j | Analyse de politiques |
| POL | 2150 | 3 | AH | 1 j | Politiques sociales |
| POL | 2160 | 3 | AH | 1 j | Vie politique municipale et régionale |
| POL | 2170 | 3 | AH | 1 j | Politiques environnementales comparées |
| POL | 2180 | 3 | AH | 1 j | Pensée politique critique |
| POL | 2230 | 3 | AH | 1 j | Politiques scientifiques |
| POL | 2250 | 3 | AH | 1 j | Systèmes internationaux : 19e - 20e s. |
| POL | 2272 | 3 | AH | 1 j | Sondages et opinion publique |
| POL | 2280 | 3 | AH | 1 j | Le système politique de la Russie |
| POL | 2281 | 3 | AH | 1 j | La communauté des États indépendants |
| POL | 2310 | 3 | AH | 1 j | Les États-Unis : les institutions |
| POL | 2350 | 3 | AH | 1 j | Systèmes politiques européens |
| POL | 2510 | 3 | AH | 1 j | Les organisations internationales |
| POL | 2540 | 3 | AH | 1 j | Les formes de l'action gouvernementale |
| POL | 2606 | 3 | AH | 1 j | Économie politique internationale |
| POL | 2751 | 3 | AH | 1 j | La Chine |
| POL | 2752 | 3 | AH | 1 j | Le Japon |
| POL | 2801 | 3 | AH | 1 j | La politique étrangère de la Russie |
| POL | 2805 | 3 | AH | 1 j | Théorie de l'organisation administrative |
| POL | 2806 | 3 | AH | 1 j | Théories des relations internationales |
| POL | 2808 | 3 | AH | 1 j | Théories politiques empiriques |
| POL | 2809 | 3 | AH | 1 j | Méthodes quantitatives d'analyse |
| POL | 2830 | 3 | AH | 1 j | L'Amérique latine |
| POL | 2840 | 3 | AH | 1 j | Systèmes comparés : Moyen-Orient |
| POL | 2850 | 3 | AH | 1 j | Problèmes politiques de l'Afrique |
| POL | 2860 | 3 | AH | 1 j | Régimes politiques de l'Asie de l'Est |
| POL | 2904 | 3 | AH | 1 j | Système politique québécois 1 |
| POL | 2905 | 3 | AH | 1 j | Système politique québécois 2 |
| POL | 3004 | 3 | AH | 1 j | Contrôle des armements |
| POL | 3005 | 3 | AH | 1 j | Sociopolitique des conflits armés |
| POL | 3010 | 3 | AH | 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3100 | 3 | AH | 1 j | Communication politique |
| POL | 3110 | 3 | AH | 1 j | L'État et l'économie |
| POL | 3120 | 3 | AH | 1 j | Méthodes qualitatives |
| POL | 3130 | 3 | AH | 1 j | Méthodes d'analyse du discours politique |
| POL | 3220 | 3 | AH | 1 j | Pensée stratégique contemporaine |
| POL | 3280 | 3 | AH | 1 j | Épistémologie de la science politique |
| POL | 3290 | 3 | AH | 1 j | Idées politiques au Québec |
| POL | 3291 | 3 | H | 1 j | Idées politiques au Canada |
| POL | 3320 | 3 | AH | 1 j | Politique et administration |
| POL | 3321 | 3 | AH | 1 j | Administration publique comparée |
| POL | 3350 | 3 | AH | 1 j | Relations intergouvernementales : Canada |
| POL | 3400 | 3 | AH | 1 j | Fédéralisme comparé |
| POL | 3410 | 3 | AH | 1 j | Les modernisations politiques en Europe |
| POL | 3500 | 3 | AH | 1 j | Systèmes politiques canadiens |
| POL | 3560 | 3 | AH | 1 j | Syndicats et politique |
| POL | 3600 | 3 | AH | 1 j | Théories de politique étrangère comparée |
| POL | 3601 | 3 | AH | 1 j | Politique étrangère : grandes puissances |
| POL | 3602 | 3 | H | 1 j | Politique et mondialisation des marchés |
| POL | 3721 | 3 | AH | 1 j | Relations extérieures : Canada, Québec |
| POL | 3802 | 3 | AH | 1 j | Théories du développement |
| POL | 3804 | 3 | AH | 1 j | Les techniques de l'analyse politique |
| POL | 3807 | 3 | AH | 1 j | Idéologies politiques |
| POL | 3830 | 3 | AHE | 1 j | Développement et politique au Mexique |
| POL | 3851 | 3 | AHE | 1 j | Intégration européenne |
| POL | 3861 | 3 | AHE | 1 j | L'intégration nord-américaine |
| POL | 3900 | 3 | AH | 1 j | Politique et société |
| POL | 3906 | 3 | AH | 1 j | La coopération internationale |
| POL | 3908 | 3 | AH | 1 j | Problèmes d'actualité 1 |
| POL | 3909 | 3 | AH | 1 j | Problèmes d'actualité 2 |
| POL | 3910 | 3 | AH | 1 j | Les femmes et la politique |
| POL | 3990 | 3 | A | 2 j | Séminaire de recherche |
| SOL | 2107 | 3 | A | 1 j | Sociologie politique |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle POL.

# Sciences biologiques

Baccalauréat spécialisé, orientation Biologie et biotechnologie végétales, orientation Écologie, environnement, évolution, orientation Microbiologie et immunologie, orientation Biologie et physiologie animales 1-235-1-0
Majeur 1-235-2-0
Mineur 1-235-4-0

### Perspectives professionnelles

Qu'il soit spécialisé en biologie végétale ou animale, en écologie, en microbiologie ou en sciences biomédicales, le détenteur de ce diplôme peut travailler comme conseiller ou assistant de recherche dans des services gouvernementaux ou privés, des centres de recherche universitaires, hospitaliers ou autres ou des bureaux de conseil. Le biologiste peut continuer aux études supérieures pour faire carrière en recherche ou en enseignement supérieur.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Jocelyn Forget (514) 343-6585
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi deux cours de biologie, deux cours de chimie et un cours de mathématiques de niveau collégial ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi deux cours de biologie, deux cours de chimie et un cours de mathématiques de niveau collégial ou l'équivalent.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- L'adulte qui envisage un retour aux études doit consulter, au moins un an à l'avance, le conseiller pédagogique du Département de sciences biologiques (343-6790) pour planifier soigneusement son cheminement d'études.
- La capacité d'accueil englobant les programmes de baccalauréat, de majeur et de mineur, il est préférable de n'indiquer sur le formulaire de demande d'admission qu'un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.
- Un baccalauréat en éducation, option enseignement de la biologie au secondaire est offert par la Faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences (pour plus d'informations, voir les programmes d'enseignement au secondaire).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-235-1-0 Version 14

## B.Sc. spécialisé en sciences biologiques

L'orientation biologie et biotechnologie végétales comprend le segment 72, avec 46 crédits obligatoires, 41 à option et 3 au choix. L'orientation écologie, environnement, évolution comprend le segment 73, avec 47 crédits obligatoires, 40 à option et 3 au choix. L'orientation microbiologie et immunologie comprend le segment 74, avec 59 crédits obligatoires, 28 à option et 3 au choix. L'orientation biologie et physiologie animales comprend le segment 75, avec 51 crédits obligatoires, 36 à option et 3 au choix.

### Segment 72 Propre à l'orientation biologie et biotechnologie végétales

*Bloc 72 A* *obligatoire* *33 cr.*

**Connaissances fondamentales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1156 | 1 | A | 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1334 | 3 | A | 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1434 | 3 | H | 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 2041 | 3 | A | 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO | 2101 | 3 | AH | 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO | 3002 | 2 | A | 1 j | Bioéthique |
| BIO | 3102 | 3 | H | 1 j | T.P. de biologie moléculaire |
| MCB | 1979 | 3 | H | 1 j | Microbiologie générale |

*Bloc 72 B* *obligatoire* *13 cr.*

**Sciences de base en Biologie végétale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1534 | 3 | A | 1 j | Physiologie végétale |
| BIO | 2372 | 4 | A | 1 j | Anatomie et morphogénèse végétales |
| BIO | 2386 | 3 | H | 1 j | Taxonomie des plantes vasculaires |
| BIO | 2541 | 3 | H | 1 j | Physiologie métabolique végétale |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 24 cr., maximum 37 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2162 | 3 | H | 1 j | Compléments de biologie cellulaire |
| BIO | 2306 | 3 | A | 1 j | Floristique du Québec |
| BIO | 2315 | 3 | H | 1 j | Les plantes utilisées par l'Homme |
| BIO | 2331 | 3 | A | 1 j | Phycologie |
| BIO | 2350 | 3 | A | 1 j | Mycologie |
| BIO | 3105 | 3 | H | 1 j | Systématique moléculaire |
| BIO | 3203 | 3 | A | 1 j | Génétique avancée |
| BIO | 3283 | 3 | H | 1 j | Évolution |
| BIO | 3701 | 3 | A | 1 j | Vitroculture des végétaux |
| BIO | 3702 | 3 | A | 1 j | Biotechnologie végétale |
| BIO | 3752 | 4 | H | 1 j | Écologie végétale |
| BIO | 3781 | 3 | H | 1 j | Phytopathologie et phytoprotection |
| BIO | 3893 | 3 | H | 1 js | Éco-toxicologie |
| GEO | 3122 | 3 | A | 1 j | Pédologie |
| MCB | 2999 | 3 | H | 1 j | Levures et organismes levuriformes |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 7 cr.*

**Travaux en laboratoire et sur le terrain**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2703 | 1 | A | 1 j | Stage d'écologie forestière |
| BIO | 3091 | 3 | AHE1 | js | Initiation à la recherche |
| BIO | 3753 | 3 | AE | 1 js | Stage d'écologie végétale |

*Bloc 72 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Stages en milieu de travail**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2222 | 3 | AHE1 | j | Stage en milieu de travail 1 |
| BIO | 3233 | 3 | AHE1 | j | Stage en milieu de travail 2 |

*Bloc 72 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 8 cr.*

**Cours de biologie hors spécialisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1634 | 3 | H | 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 2042 | 3 | H | 1 j | Biostatistique 2 |
| BIO | 2400 | 3 | A | 1 j | Protozoologie |
| BIO | 2440 | 3 | H | 1 j | Entomologie |
| BIO | 2470 | 3 | A | 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO | 2475 | 3 | A | 1 j | Invertébrés sauf insectes |
| BIO | 3204 | 3 | A | 1 j | Génétique des populations |
| BIO | 3801 | 3 | H | 1 j | Conservation et aménagement |
| BIO | 3831 | 3 | A | 1 j | Écologie marine |
| BIO | 3839 | 3 | H | 1 j | Limnologie |
| MCB | 2979 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 1 |
| MCB | 2992 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 2 |
| MCB | 3982 | 4 | A | 1 j | Diversité microbienne |

*Bloc 72 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Connaissances connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANS | 1404 | 3 | AHE1 | js | Scientific and Technical Writing |
| CHM | 1984 | 3 | A | 1 j | Chimie organique |
| CHM | 1993 | 3 | H | 1 j | Physicochimie générale |
| GEO | 2112 | 3 | A | 1 js | Phytogéographie |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1945 | 3 | AHE1 | s | Internet et création de pages Web |

### Segment 73 Propre à l'orientation écologie, environnement, évolution

*Bloc 73 A* *obligatoire* *35 cr.*

**Connaissances fondamentales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1334 | 3 | A | 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1434 | 3 | H | 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO | 1534 | 3 | A | 1 j | Physiologie végétale |
| BIO | 1634 | 3 | H | 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 2041 | 3 | A | 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO | 2042 | 3 | H | 1 j | Biostatistique 2 |
| BIO | 2101 | 3 | AH | 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO | 3002 | 2 | A | 1 j | Bioéthique |
| MCB | 1979 | 3 | H | 1 j | Microbiologie générale |

*Bloc 73 B* *obligatoire* *12 cr.*

**Sciences de base en écologie, environnement et évolution**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2853 | 3 | H | 1 j | Principes d'écologie |
| BIO | 3042 | 3 | H | 1 j | Dynamique des populations |
| BIO | 3283 | 3 | H | 1 j | Évolution |
| BIO | 3893 | 3 | H | 1 js | Éco-toxicologie |

*Bloc 73 C* *option* *minimum 9 cr., maximum 22 cr.*

**Écologie et environnement physique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2620 | 3 | A | 1 j | Physiologie animale comparée 1 |
| BIO | 2625 | 3 | A | 1 j | Physiologie animale comparée 2 |
| BIO | 2855 | 3 | A | 1 j | Écologie adaptative |
| BIO | 2862 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'éthologie |
| BIO | 3682 | 3 | H | 1 j | Endocrinologie et environnement |
| BIO | 3752 | 4 | H | 1 j | Écologie végétale |
| BIO | 3781 | 3 | H | 1 j | Phytopathologie et phytoprotection |
| BIO | 3801 | 3 | H | 1 j | Conservation et aménagement |
| BIO | 3831 | 3 | A | 1 j | Écologie marine |
| BIO | 3839 | 3 | H | 1 j | Limnologie |
| GEO | 2512 | 3 | A | 1 j | Systèmes d'information géographique |
| GEO | 3112 | 3 | A | 1 js | Géomorphologie |
| GEO | 3122 | 3 | A | 1 j | Pédologie |
| GEO | 3142 | 3 | H | 1 j | Hydrologie |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Groupes systématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2306 | 3 | A | 1 j | Floristique du Québec |
| BIO | 2331 | 3 | A | 1 j | Phycologie |
| BIO | 2350 | 3 | A | 1 j | Mycologie |
| BIO | 2400 | 3 | A | 1 j | Protozoologie |
| BIO | 2440 | 3 | H | 1 j | Entomologie |
| BIO | 2475 | 3 | A | 1 j | Invertébrés sauf insectes |
| BIO | 3471 | 3 | A | 1 js | Ichtyologie |
| BIO | 3480 | 3 | A | 1 j | Ornithologie |
| BIO | 3490 | 3 | A | 1 j | Mammalogie |

*Bloc 73 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Évolution**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2162 | 3 | H | 1 j | Compléments de biologie cellulaire |
| BIO | 2386 | 3 | H | 1 j | Taxonomie des plantes vasculaires |
| BIO | 2470 | 3 | A | 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO | 2471 | 3 | H | 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| BIO | 3105 | 3 | H | 1 j | Systématique moléculaire |
| BIO | 3203 | 3 | A | 1 j | Génétique avancée |
| BIO | 3204 | 3 | A | 1 j | Génétique des populations |

*Bloc 73 F* *option* *minimum 7 cr., maximum 15 cr.*

**Travaux en laboratoire et sur le terrain**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2703 | 1 | A | 1 j | Stage d'écologie forestière |
| BIO | 2854 | 3 | A | 1 js | Stage d'écologie des animaux terrestres |
| BIO | 3091 | 3 | AHE1 | js | Initiation à la recherche |
| BIO | 3102 | 3 | H | 1 j | T.P. de biologie moléculaire |
| BIO | 3753 | 3 | AE | 1 js | Stage d'écologie végétale |
| BIO | 3843 | 3 | A | 1 js | Stage de limnologie |
| BIO | 3863 | 2 | H | 1 j | T.P. d'éthologie |

*Bloc 73 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Stages en milieu de travail**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2222 | 3 | AHE1 | j | Stage en milieu de travail 1 |
| BIO | 3233 | 3 | AHE1 | j | Stage en milieu de travail 2 |

*Bloc 73 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 8 cr.*

**Cours de biologie hors spécialisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1156 | 1 | A | 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO | 2315 | 3 | H | 1 j | Les plantes utilisées par l'Homme |
| BIO | 2372 | 4 | A | 1 j | Anatomie et morphogénèse végétales |
| BIO | 2412 | 3 | H | 1 j | Morphologie microscopique comparée |
| BIO | 2460 | 3 | H | 1 j | Embryologie animale |
| BIO | 3659 | 3 | A | 1 j | Les fonctions du système nerveux |
| BIO | 3665 | 3 | A | 1 j | Respiration, circulation, excrétion |
| MCB | 2979 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 1 |
| MCB | 2994 | 4 | H | 1 j | Virologie et pathogénèse virale |
| MCB | 3095 | 2 | A | 1 | Microbiologie environnementale appliquée |
| MCB | 3982 | 4 | A | 1 j | Diversité microbienne |

*Bloc 73 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Connaissances connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANS | 1404 | 3 | AHE1 | js | Scientific and Technical Writing |
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 2454 | 3 | A | 1 j | Introduction à la primatologie |
| CHM | 1600 | 3 | H | 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| CHM | 1984 | 3 | A | 1 j | Chimie organique |
| GEO | 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |
| GEO | 3132 | 3 | H | 1 j | Reconstitutions paléo-environnementales |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1945 | 3 | AHE1 | s | Internet et création de pages Web |
| SOL | 3200 | 3 | H | 1 j | Sociologie de l'environnement |

## Segment 74 Propre à l'orientation microbiologie et immunologie

*Bloc 74 A* *obligatoire* *31 cr.*

**Connaissances fondamentales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BCM | 2958 | 1 | H | 1 j | T. P. de biochimie générale |
| BIO | 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1156 | 1 | A | 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1334 | 3 | A | 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1634 | 3 | H | 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 2041 | 3 | A | 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO | 2101 | 3 | AH | 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO | 2162 | 3 | H | 1 j | Compléments de biologie cellulaire |
| BIO | 3002 | 2 | A | 1 j | Bioéthique |

*Bloc 74 B* *obligatoire* *28 cr.*

**Sciences de base en Microbiologie et immunologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MCB | 1979 | 3 | H | 1 j | Microbiologie générale |
| MCB | 2979 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 1 |
| MCB | 2986 | 4 | A | 1 j | Immunologie générale |
| MCB | 2992 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 2 |
| MCB | 2994 | 4 | H | 1 j | Virologie et pathogénèse virale |
| MCB | 2999 | 3 | H | 1 j | Levures et organismes levuriformes |
| MCB | 3963 | 2 | H | 1 j | Aspects cellulaires de l'immunologie |
| MCB | 3982 | 4 | A | 1 j | Diversité microbienne |

*Bloc 74 C* *option* *minimum 12 cr., maximum 21 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 2504 | 2 | H | 1 j | Enzymologie |
| BIO | 2042 | 3 | H | 1 j | Biostatistique 2 |
| BIO | 2350 | 3 | A | 1 j | Mycologie |
| BIO | 2400 | 3 | A | 1 j | Protozoologie |
| BIO | 3893 | 3 | H | 1 js | Éco-toxicologie |
| MCB | 3050 | 3 | A | 1 j | Microbiologie des aliments |
| MCB | 3095 | 2 | A | 1 | Microbiologie environnementale appliquée |
| PHL | 2100 | 3 | AH | 1 j | Principes de pharmacologie |

*Bloc 74 D* *option* *minimum 2 cr., maximum 9 cr.*

**Travaux en laboratoire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 3091 | 3 | AHE1 | js | Initiation à la recherche |
| BIO | 3102 | 3 | H | 1 j | T.P. de biologie moléculaire |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MCB | 3006 | 3 | H | 1 j | T.P. et application d'immunologie |
| MCB | 3070 | 2 | H | 1 j | Visites industrielles |

*Bloc 74 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Stages en milieu de travail**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MCB | 2222 | 3 | AHE1 | j | Stage en milieu de travail 1 |
| MCB | 3233 | 6 | AHE1 | j | Stage en milieu de travail 2 |

*Bloc 74 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 7 cr.*

**Cours de biologie hors spécialisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1434 | 3 | H | 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO | 1534 | 3 | A | 1 j | Physiologie végétale |
| BIO | 2315 | 3 | H | 1 j | Les plantes utilisées par l'Homme |
| BIO | 2331 | 3 | A | 1 j | Phycologie |
| BIO | 2372 | 4 | A | 1 j | Anatomie et morphogénèse végétales |
| BIO | 2412 | 3 | H | 1 j | Morphologie microscopique comparée |
| BIO | 2440 | 3 | H | 1 j | Entomologie |
| BIO | 2475 | 3 | A | 1 j | Invertébrés sauf insectes |
| BIO | 3105 | 3 | H | 1 j | Systématique moléculaire |
| BIO | 3203 | 3 | A | 1 j | Génétique avancée |
| BIO | 3471 | 3 | A | 1 js | Ichtyologie |
| BIO | 3480 | 3 | A | 1 j | Ornithologie |
| BIO | 3490 | 3 | A | 1 j | Mammalogie |
| BIO | 3781 | 3 | H | 1 j | Phytopathologie et phytoprotection |

*Bloc 74 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Connaissances connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANS | 1404 | 3 | AHE1 | js | Scientific and Technical Writing |
| CHM | 1984 | 3 | A | 1 j | Chimie organique |
| CHM | 1993 | 3 | H | 1 j | Physicochimie générale |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1945 | 3 | AHE1 | s | Internet et création de pages Web |

## Segment 75 Propre à l'orientation biologie et physiologie animales

*Bloc 75 A* *obligatoire* *30 cr.*

**Connaissances fondamentales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1156 | 1 | A | 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1334 | 3 | A | 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1434 | 3 | H | 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 2041 | 3 | A | 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO | 2101 | 3 | AH | 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO | 3002 | 2 | A | 1 j | Bioéthique |
| MCB | 1979 | 3 | H | 1 j | Microbiologie générale |

*Bloc 75 B* *obligatoire* *21 cr.*

**Sciences de base en Biologie et physiologie animales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1634 | 3 | H | 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 2412 | 3 | H | 1 j | Morphologie microscopique comparée |
| BIO | 2460 | 3 | H | 1 j | Embryologie animale |
| BIO | 2470 | 3 | A | 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO | 2471 | 3 | H | 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| BIO | 3659 | 3 | A | 1 j | Les fonctions du système nerveux |
| BIO | 3665 | 3 | A | 1 j | Respiration, circulation, excrétion |

*Bloc 75 C* *option* *minimum 17 cr., maximum 25 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2162 | 3 | H | 1 j | Compléments de biologie cellulaire |
| BIO | 2400 | 3 | A | 1 j | Protozoologie |
| BIO | 2440 | 3 | H | 1 j | Entomologie |
| BIO | 2475 | 3 | A | 1 j | Invertébrés sauf insectes |
| BIO | 2620 | 3 | A | 1 j | Physiologie animale comparée 1 |
| BIO | 2625 | 3 | A | 1 j | Physiologie animale comparée 2 |
| BIO | 2862 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'éthologie |
| BIO | 3203 | 3 | A | 1 j | Génétique avancée |
| BIO | 3283 | 3 | H | 1 j | Évolution |
| BIO | 3471 | 3 | A | 1 js | Ichtyologie |
| BIO | 3480 | 3 | A | 1 j | Ornithologie |
| BIO | 3490 | 3 | A | 1 j | Mammalogie |
| BIO | 3682 | 3 | H | 1 j | Endocrinologie et environnement |
| BIO | 3864 | 3 | A | 1 j | Neuroéthologie |
| MCB | 2986 | 4 | A | 1 j | Immunologie générale |
| PHL | 2100 | 3 | AH | 1 j | Principes de pharmacologie |

*Bloc 75 D* *option* *minimum 7 cr., maximum 13 cr.*

**Travaux en laboratoire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 2958 | 1 | H | 1 j | T. P. de biochimie générale |
| BIO | 3091 | 3 | AHE1 | js | Initiation à la recherche |
| BIO | 3102 | 3 | H | 1 j | T.P. de biologie moléculaire |
| BIO | 3661 | 2 | A | 1 j | T.P. Physiologie nerveuse et musculaire |
| BIO | 3674 | 3 | H | 1 j | T.P. généraux de physiologie animale |
| BIO | 3863 | 2 | H | 1 j | T.P. d'éthologie |

*Bloc 75 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Stage en milieu de travail**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2222 | 3 | AHE1 | j | Stage en milieu de travail 1 |
| BIO | 3233 | 3 | AHE1 | j | Stage en milieu de travail 2 |

*Bloc 75 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 8 cr.*

**Cours de biologie hors spécialisation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1534 | 3 | A | 1 j | Physiologie végétale |
| BIO | 2042 | 3 | H | 1 j | Biostatistique 2 |
| BIO | 2306 | 3 | A | 1 j | Floristique du Québec |
| BIO | 2315 | 3 | H | 1 j | Les plantes utilisées par l'Homme |
| BIO | 2331 | 3 | A | 1 j | Phycologie |
| BIO | 2350 | 3 | A | 1 j | Mycologie |
| BIO | 2855 | 3 | A | 1 j | Écologie adaptative |
| BIO | 3042 | 3 | H | 1 j | Dynamique des populations |
| BIO | 3105 | 3 | H | 1 j | Systématique moléculaire |
| BIO | 3752 | 4 | H | 1 j | Écologie végétale |
| BIO | 3831 | 3 | A | 1 j | Écologie marine |
| BIO | 3839 | 3 | H | 1 j | Limnologie |
| BIO | 3893 | 3 | H | 1 js | Éco-toxicologie |
| MCB | 2979 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 1 |
| MCB | 2992 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 2 |

*Bloc 75 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Connaissances connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANS | 1404 | 3 | AHE1 | js | Scientific and Technical Writing |
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT | 2454 | 3 | A | 1 j | Introduction à la primatologie |
| CHM | 1984 | 3 | A | 1 j | Chimie organique |
| CHM | 1993 | 3 | H | 1 j | Physicochimie générale |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1945 | 3 | AHE1 | s | Internet et création de pages Web |

L'étudiant se doit de prendre le cours de chimie 202-202-75 au CEGEP ou l'équivalent, avant son inscription au Baccalauréat en sciences biologiques.

Pour l'orientation Microbiologie et immunologie, l'étudiant qui n'a pas suivi le cours de chimie 202-302-75 au CEGEP ou l'équivalent doit s'inscrire au cours CHM 1984 dans le bloc 74 G.

Sauf exception approuvée par le directeur, pour toutes les orientations, les cours obligatoires de niveau 1000 doivent être complétés durant la première année d'inscription.

Programme 1-235-2-0 Version 10

## Majeur en sciences biologiques

Ce programme totalise 14 crédits obligatoires, 46 à option et 0 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A obligatoire 14 cr.*

**Connaissances fondamentales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 2101 | 3 | AH | 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO | 3002 | 2 | A | 1 j | Bioéthique |

*Bloc 72 B option minimum 6 cr., maximum 18 cr.*

**Écologie - Évolution**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 2853 | 3 | H | 1 j | Principes d'écologie |
| BIO | 2855 | 3 | A | 1 j | Écologie adaptative |
| BIO | 2862 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'éthologie |
| BIO | 3203 | 3 | A | 1 j | Génétique avancée |
| BIO | 3283 | 3 | H | 1 j | Évolution |

*Bloc 72 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Biologie végétale et animale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1334 | 3 | A | 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1434 | 3 | H | 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO | 2306 | 3 | A | 1 j | Floristique du Québec |
| BIO | 2475 | 3 | A | 1 j | Invertébrés sauf insectes |
| MCB | 1979 | 3 | H | 1 j | Microbiologie générale |

*Bloc 72 D option minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Physiologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1534 | 3 | A | 1 j | Physiologie végétale |
| BIO | 1634 | 3 | H | 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 2162 | 3 | H | 1 j | Compléments de biologie cellulaire |
| BIO | 2541 | 3 | H | 1 j | Physiologie métabolique végétale |
| BIO | 2620 | 3 | A | 1 j | Physiologie animale comparée 1 |
| BIO | 2625 | 3 | A | 1 j | Physiologie animale comparée 2 |

*Bloc 72 E option minimum 0 cr., maximum 25 cr.*

**Disciplines biologiques diverses**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1156 | 1 | A | 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO | 2041 | 3 | A | 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO | 2315 | 3 | H | 1 j | Les plantes utilisées par l'Homme |
| BIO | 2331 | 3 | A | 1 j | Phycologie |
| BIO | 2350 | 3 | A | 1 j | Mycologie |
| BIO | 2372 | 4 | A | 1 j | Anatomie et morphogénèse végétales |
| BIO | 2386 | 3 | H | 1 j | Taxonomie des plantes vasculaires |
| BIO | 2400 | 3 | A | 1 j | Protozoologie |
| BIO | 2412 | 3 | H | 1 j | Morphologie microscopique comparée |
| BIO | 2440 | 3 | H | 1 j | Entomologie |
| BIO | 2460 | 3 | H | 1 j | Embryologie animale |
| BIO | 2470 | 3 | A | 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO | 2471 | 3 | H | 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| BIO | 3042 | 3 | H | 1 j | Dynamique des populations |
| BIO | 3105 | 3 | H | 1 j | Systématique moléculaire |
| BIO | 3204 | 3 | A | 1 j | Génétique des populations |
| BIO | 3471 | 3 | A | 1 js | Ichtyologie |
| BIO | 3480 | 3 | A | 1 j | Ornithologie |
| BIO | 3490 | 3 | A | 1 j | Mammalogie |
| BIO | 3659 | 3 | A | 1 j | Les fonctions du système nerveux |
| BIO | 3665 | 3 | A | 1 j | Respiration, circulation, excrétion |
| BIO | 3682 | 3 | H | 1 j | Endocrinologie et environnement |
| BIO | 3752 | 4 | H | 1 j | Écologie végétale |
| BIO | 3781 | 3 | H | 1 j | Phytopathologie et phytoprotection |
| BIO | 3801 | 3 | H | 1 j | Conservation et aménagement |
| BIO | 3831 | 3 | A | 1 j | Écologie marine |
| BIO | 3839 | 3 | H | 1 j | Limnologie |
| BIO | 3893 | 3 | H | 1 js | Éco-toxicologie |

*Bloc 72 F option minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Connaissances connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANS | 1404 | 3 | AHE1 | js | Scientific and Technical Writing |
| CHM | 1984 | 3 | A | 1 j | Chimie organique |
| CHM | 1993 | 3 | H | 1 j | Physicochimie générale |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1945 | 3 | AHE1 | s | Internet et création de pages Web |

Programme 1-235-4-0 Version 07

## Mineur en sciences biologiques

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 24 à option et 0 au choix.

**Segment 75**

*Bloc 75 A obligatoire 6 cr.*

**Connaissances fondamentales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |

*Bloc 75 B option minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Formation complémentaire : Biologie et écologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1334 | 3 | A | 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1434 | 3 | H | 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 2855 | 3 | A | 1 j | Écologie adaptative |
| MCB | 1979 | 3 | H | 1 j | Microbiologie générale |

*Bloc 75 C option minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Formation complémentaire : Physiologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1534 | 3 | A | 1 j | Physiologie végétale |
| BIO | 1634 | 3 | H | 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 2101 | 3 | AH | 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO | 2162 | 3 | H | 1 j | Compléments de biologie cellulaire |
| BIO | 2620 | 3 | A | 1 j | Physiologie animale comparée 1 |
| BIO | 2625 | 3 | A | 1 j | Physiologie animale comparée 2 |

*Bloc 75 D option minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Disciplines biologiques diverses**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1156 | 1 | A | 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO | 2041 | 3 | A | 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO | 2306 | 3 | A | 1 j | Floristique du Québec |
| BIO | 2315 | 3 | H | 1 j | Les plantes utilisées par l'Homme |
| BIO | 2331 | 3 | A | 1 j | Phycologie |
| BIO | 2350 | 3 | A | 1 j | Mycologie |
| BIO | 2372 | 4 | A | 1 j | Anatomie et morphogénèse végétales |
| BIO | 2386 | 3 | H | 1 j | Taxonomie des plantes vasculaires |
| BIO | 2400 | 3 | A | 1 j | Protozoologie |
| BIO | 2412 | 3 | H | 1 j | Morphologie microscopique comparée |
| BIO | 2440 | 3 | H | 1 j | Entomologie |
| BIO | 2460 | 3 | H | 1 j | Embryologie animale |
| BIO | 2470 | 3 | A | 1 j | Morphologie évolutive des chordés |
| BIO | 2471 | 3 | H | 1 j | Morphologie nerveuse des chordés |
| BIO | 2475 | 3 | A | 1 j | Invertébrés sauf insectes |
| BIO | 2541 | 3 | H | 1 j | Physiologie métabolique végétale |
| BIO | 2862 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'éthologie |
| BIO | 3002 | 2 | A | 1 j | Bioéthique |
| BIO | 3042 | 3 | H | 1 j | Dynamique des populations |
| BIO | 3105 | 3 | H | 1 j | Systématique moléculaire |
| BIO | 3204 | 3 | A | 1 j | Génétique des populations |
| BIO | 3471 | 3 | A | 1 js | Ichtyologie |
| BIO | 3480 | 3 | A | 1 j | Ornithologie |
| BIO | 3490 | 3 | A | 1 j | Mammalogie |
| BIO | 3659 | 3 | A | 1 j | Les fonctions du système nerveux |
| BIO | 3665 | 3 | A | 1 j | Respiration, circulation, excrétion |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 3682 | 3 | H | 1 j | Endocrinologie et environnement |
| BIO | 3752 | 4 | H | 1 j | Écologie végétale |
| BIO | 3781 | 3 | H | 1 j | Phytopathologie et phytoprotection |
| BIO | 3801 | 3 | H | 1 j | Conservation et aménagement |
| BIO | 3831 | 3 | A | 1 j | Écologie marine |
| BIO | 3839 | 3 | H | 1 j | Limnologie |
| BIO | 3893 | 3 | H | 1 js | Éco-toxicologie |

# Sciences cognitives

Mineur 1-182-4-0

**Information sur le programme :**
Richard Patry (514) 343-6675
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire du DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- Ce programme relève du Département de linguistique et de traduction.

Programme 1-182-4-0 Version 00

## Mineur en sciences cognitives

Ce programme totalise 3 crédits obligatoires, 27 à option et 0 au choix.

**Segment 74**

*Bloc 74 A* *obligatoire* *3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FAS | 1060 | 3 | H | 1 j | Introduction aux sciences cognitives |

*Bloc 74 B* *option* *minimum 18 cr., maximum 21 cr.*

**Fondements théoriques et méthodologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1160 | 3 | AHE1 | js | Programmation avec le langage C |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| LNG | 1080 | 3 | A | 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG | 1540 | 3 | A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| PHI | 1005 | 3 | A | 1 j | Logique 1 |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PSY | 1006 | 3 | AH | 1 j | Méthodologie scientifique 1 |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 | js | Processus cognitifs 1 |

*Bloc 74 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Champs sectoriels disciplinaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 | j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 2810 | 3 | AHE1 | s | Structures de données |
| LNG | 1000 | 3 | A | 1 j | Introduction aux langages formels |
| LNG | 1400 | 3 | A | 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG | 2000 | 3 | A | 1 j | Grammaires formelles |
| LNG | 2001 | 3 | H | 1 j | Atelier de programmation linguistique |
| LNG | 2005 | 3 | A | 1 j | Introduction à la lexicométrie |
| LNG | 2050 | 3 | H | 1 j | Syntaxe du français |
| LNG | 2160 | 3 | H | 1 j | Introduction à la psycholinguistique |
| LNG | 2240 | 3 | H | 1 j | Pragmatique |
| LNG | 2250 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1300 | 3 | A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 2005 | 3 | H | 1 j | Logique 2 |
| PHI | 2175 | 3 | H | 1 j | Logique philosophique |
| PHI | 2180 | 3 | A | 1 j | Philosophie du langage |
| PHI | 2305 | 3 | H | 1 j | Théories de la connaissance |
| PSY | 1004 | 3 | AH | 1 j | Techniques d'analyse en psychologie 1 |
| PSY | 1035 | 3 | AH | 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY | 1055 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 3000 | 3 | H | 1 j | Méthodologie scientifique 2 |
| PSY | 3032 | 3 | H | 1 j | Neuropsychologie humaine |
| PSY | 3063 | 3 | H | 1 j | Processus cognitif 2 |
| PSY | 3083 | 3 | A | 1 j | Mémoire humaine |

Dans le bloc 74 B, les étudiants ne peuvent prendre de cours dans la même discipline que leur majeur complémentaire.
Dans le bloc 74 C, les étudiants ne peuvent prendre plus de 3 crédits de cours dans la même discipline que celle de leur majeur complémentaire.

# Sciences de la communication

Baccalauréat spécialisé 1-225-1-0
Majeur 1-225-2-0
Mineur 1-225-4-0

### Perspectives professionnelles

Le diplômé en communication évolue dans une variété de contextes professionnels à titre d'agent d'information, de conseiller en communication interne, d'attaché de presse, de rédacteur publicitaire, de superviseur de compte publicitaire, de recherchiste, de journaliste, de chargé de relations publiques, etc. On le retrouve dans l'entreprise privée, les organismes gouvernementaux, les firmes-conseils, les bureaux privés de communication et les médias.
**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**
Claude Martin (514) 343-7807
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- La capacité d'accueil englobant le baccalauréat, le majeur et le mineur, il est préférable de n'indiquer sur le formulaire de demande d'admission qu'un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.
- Le majeur en sciences de la communication peut être associé à un mineur ou à un certificat choisi de façon appropriée selon que l'étudiant se dirige directement vers le marché du travail ou vers des études supérieures en communication.
- S'il se dirige vers le marché du travail, l'étudiant a avantage à associer au majeur en sciences de la communication, un certificat en marketing, en journalisme, en publicité ou en relations publiques.
- Lorsque l'étudiant a complété au moins 24 crédits en communication, il suit de façon concomitante le majeur en sciences de la communication et un des mineurs ou certificats indiqués ci-dessus.
- Les programmes de baccalauréat et de majeur doivent être suivis à plein temps. Le programme de mineur est offert à plein temps et à temps partiel et peut être suivi en même temps qu'un majeur d'une autre discipline.

Programme 1-225-1-0 Version 01

## B.Sc. spécialisé en sciences de la communication

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires, 57 à option et 6 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A obligatoire 24 cr.*

**Théories, méthodes et langages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 1100 | 3 | A 1 j | Méthodologie de la recherche |
| COM | 1150 | 3 | AHE1 j | Communication écrite |
| COM | 1300 | 3 | A 1 js | Théories de la communication |
| COM | 1350 | 3 | AH 1 j | Traitement humain de l'information |
| COM | 1500 | 3 | AHE1 js | Communication et organisation |
| COM | 1511 | 3 | AH 1 j | Communication audiovisuelle |
| COM | 1560 | 3 | AH 1 j | Communication informatisée 1 |
| COM | 1600 | 3 | AHE1 js | Communication et médias de masse |

*Bloc 72 B obligatoire 3 cr.*

**Méthodes quantitatives**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 1400 | 3 | AH 1 js | Analyse des données en communication |

*Bloc 72 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Méthodes de recherche**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 2200 | 3 | H 1 j | Communication, sens et discours |
| COM | 2340 | 3 | AH 1 j | Communication et recherches sur terrain |
| COM | 2355 | 3 | AH 1 j | Communication et recherche sociale |

*Bloc 72 D option minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Intégration**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 3000 | 3 | AHE1 j | Atelier en communication appliquée |

*Bloc 72 E option minimum 3 cr., maximum 18 cr.*

**Communication organisationnelle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 2001 | 3 | AH 1 j | Communication internationale |
| COM | 2018 | 3 | A 1 j | Éléments de relations publiques |
| COM | 2019 | 3 | H 1 j | Éléments de publicité |
| COM | 2020 | 3 | A 1 j | Éléments de communication interne |
| COM | 3011 | 3 | H 1 j | Planification en communication interne |
| COM | 3012 | 3 | H 1 j | Planification en communication externe |

*Bloc 72 F option minimum 3 cr., maximum 21 cr.*

**Communication multimédia**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 2540 | 3 | AH 1 j | Pratiques de la photographie |
| COM | 2550 | 3 | AH 1 j | Éditique |
| COM | 2571 | 3 | H 1 j | Interfaces et scénarisation |
| COM | 2580 | 3 | AH 1 j | Design d'applications Internet |
| COM | 2600 | 3 | AH 1 j | Pratiques de la réalisation sonore |
| COM | 3500 | 3 | AH 1 js | Pratiques de la télévision |
| COM | 3562 | 3 | H 1 j | Design d'applications multimédias |

*Bloc 72 G option minimum 3 cr., maximum 21 cr.*

**Médias et sociétés**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 2210 | 3 | A 1 j | Impacts des nouvelles technologies |
| COM | 2710 | 3 | A 1 j | Aspects sociotechniques de la médiation |
| COM | 2720 | 3 | AH 1 j | Politiques de communication |
| COM | 2920 | 3 | A 1 j | Histoire des médias |
| COM | 2925 | 3 | AH 1 j | Industries culturelles |
| COM | 2935 | 3 | H 1 j | Médias et cultures populaires |
| COM | 2945 | 3 | H 1 j | Auditoires et médias de masse |

*Bloc 72 H option minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Habiletés linguistiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| ARA | 1951 | 6 | AH 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1050 | 6 | AE 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1050H | 6 | A 2 js | Chinois élémentaire 1 |
| ESP | 1951 | 6 | A 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 js | Espagnol avancé |
| FRA | 1030 | 3 | AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA | 1300G | 3 | AHE1 s | Révision de textes |
| ITL | 1951 | 6 | A 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH 1 s | Italien avancé |
| JPN | 1050 | 6 | AE 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A 1 s | Portugais avancé |
| RUS | 1951 | 6 | H 1 s | Russe élémentaire |

*Bloc 72 I* *option* *minimum 6 cr., maximum 18 cr.*

**Apport des autres disciplines**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG | 2115 | 3 | AHE1 js | Animation des groupes restreints |
| AEG | 3140 | 3 | AHE1 js | Prise de décision en groupe, leadership |
| DRT | 3805 | 3 | AHE1 j | Dr. de l'information et de la comm. |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 j | Principes d'économie |
| ECN | 1800 | 3 | A 1 j | Économies nord-américaines |
| ECN | 2800 | 3 | H 1 j | Institutions publiques et financières |
| HAR | 1030 | 3 | A 1 j | Perception de l'oeuvre d'art |
| HAR | 2750 | 3 | A 1 j | Lecture et analyse d'oeuvres d'art |
| HEC | 3016 | 3 | AHE1 j | Introduction au marketing |
| JOU | 1100 | 3 | AHE1 js | L'information journalistique |
| JOU | 1200 | 3 | AHE1 js | Méthodes journalistiques |
| JOU | 2310 | 3 | AHE1 js | Analyse de l'actualité |
| PBT | 2004 | 3 | AHE1 js | Gestion-service clientèle |
| PBT | 2210D | 3 | AH 1 | Gestion des médias publicitaires |
| POL | 1020 | 3 | AH 1 j | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL | 2272 | 3 | AH 1 j | Sondages et opinion publique |
| POL | 3100 | 3 | AH 1 j | Communication politique |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY | 1951 | 3 | AH 1 js | Relations interpersonnelles |
| RED | 2010 | 3 | AHE1 js | Rédaction et communications publiques |
| RED | 2020 | 3 | AHE1 js | Langue et rédaction publicitaire |
| REI | 1230 | 3 | AH 1 j | Comportement organisationnel |
| REI | 2220 | 3 | A 1 j | Gestion des ressources humaines 1 |
| REP | 1104 | 3 | AHE1 js | Gestion et relations publiques |
| REP | 2200 | 3 | AHE1 js | Communication orale |
| REP | 2300 | 3 | AHE1 js | Relations de presse |
| REP | 3104 | 3 | AHE1 js | Gestion de crises et communication |
| SOL | 3506 | 3 | H 1 j | Transformations du monde contemporain |

Programme 1-225-2-0 Version 04

## Majeur en sciences de la communication

Ce programme totalise 27 crédits obligatoires 30 à option et 3 au choix.

**Segment 75**

*Bloc 75 A* *obligatoire* *24 cr.*

**Théories, méthodes et langages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 1100 | 3 | A 1 j | Méthodologie de la recherche |
| COM | 1150 | 3 | AHE1 j | Communication écrite |
| COM | 1300 | 3 | A 1 js | Théories de la communication |
| COM | 1350 | 3 | AH 1 j | Traitement humain de l'information |
| COM | 1500 | 3 | AHE1 js | Communication et organisation |
| COM | 1511 | 3 | AH 1 j | Communication audiovisuelle |
| COM | 1560 | 3 | AH 1 j | Communication informatisée 1 |
| COM | 1600 | 3 | AHE1 js | Communication et médias de masse |

*Bloc 75 B* *obligatoire* *3 cr.*

**Méthodes quantitatives**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 1400 | 3 | AH 1 js | Analyse des données en communication |

*Bloc 75 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Méthodes de recherche**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 2200 | 3 | H 1 j | Communication, sens et discours |
| COM | 2340 | 3 | AH 1 j | Communication et recherches sur terrain |
| COM | 2355 | 3 | AH 1 j | Communication et recherche sociale |

*Bloc 75 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Intégration**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 3000 | 3 | AHE1 j | Atelier en communication appliquée |

*Bloc 75 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Communication organisationnelle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 2001 | 3 | AH 1 j | Communication internationale |
| COM | 2018 | 3 | A 1 j | Éléments de relations publiques |
| COM | 2019 | 3 | H 1 j | Éléments de publicité |
| COM | 2020 | 3 | A 1 j | Éléments de communication interne |
| COM | 3011 | 3 | H 1 j | Planification en communication interne |
| COM | 3012 | 3 | H 1 j | Planification en communication externe |

*Bloc 75 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Communication multimédia**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 2540 | 3 | AH 1 j | Pratiques de la photographie |
| COM | 2550 | 3 | AH 1 j | Éditique |
| COM | 2571 | 3 | H 1 j | Interfaces et scénarisation |
| COM | 2580 | 3 | AH 1 j | Design d'applications Internet |
| COM | 2600 | 3 | AH 1 j | Pratiques de la réalisation sonore |
| COM | 3500 | 3 | AH 1 js | Pratiques de la télévision |
| COM | 3562 | 3 | H 1 j | Design d'applications multimédias |

*Bloc 75 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Médias et sociétés**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 2210 | 3 | A 1 j | Impacts des nouvelles technologies |
| COM | 2710 | 3 | A 1 j | Aspects sociotechniques de la médiation |
| COM | 2720 | 3 | AH 1 j | Politiques de communication |
| COM | 2920 | 3 | A 1 j | Histoire des médias |
| COM | 2925 | 3 | AH 1 j | Industries culturelles |
| COM | 2935 | 3 | H 1 j | Médias et cultures populaires |
| COM | 2945 | 3 | H 1 j | Auditoires et médias de masse |

Programme 1-225-4-0 Version 05

## Mineur en sciences de la communication

Ce programme totalise 9 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix.

**Segment 76**

*Bloc 76 A* *obligatoire* *9 cr.*

**Théories**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 1300 | 3 | A 1 js | Théories de la communication |
| COM | 1500 | 3 | AHE1 js | Communication et organisation |
| COM | 1600 | 3 | AHE1 js | Communication et médias de masse |

*Bloc 76 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Méthodes de recherche**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 1100 | 3 | A 1 j | Méthodologie de la recherche |

*Bloc 76 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Médias et sociétés**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM 2001 | 3 | AH | 1 j | Communication internationale |
| COM 2210 | 3 | A | 1 j | Impacts des nouvelles technologies |
| COM 2710 | 3 | A | 1 j | Aspects sociotechniques de la médiation |
| COM 2720 | 3 | AH | 1 j | Politiques de communication |
| COM 2920 | 3 | A | 1 j | Histoire des médias |
| COM 2925 | 3 | AH | 1 j | Industries culturelles |
| COM 2935 | 3 | H | 1 j | Médias et cultures populaires |
| COM 2945 | 3 | H | 1 j | Auditoires et médias de masse |

*Bloc 76 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Langages et moyens de communication**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM 1150 | 3 | AHE1 | j | Communication écrite |
| COM 1200 | 3 | A | 1 j | Introduction aux médias |
| COM 1350 | 3 | AH | 1 j | Traitement humain de l'information |
| COM 1511 | 3 | AH | 1 j | Communication audiovisuelle |
| COM 1560 | 3 | AH | 1 j | Communication informatisée 1 |
| COM 2540 | 3 | AH | 1 j | Pratiques de la photographie |
| COM 2550 | 3 | AH | 1 j | Éditique |
| COM 2600 | 3 | AH | 1 j | Pratiques de la réalisation sonore |
| COM 3500 | 3 | AH | 1 js | Pratiques de la télévision |

# Sciences économiques

Baccalauréat spécialisé 1-240-1-0
Majeur 1-240-2-0
Mineur 1-240-4-0

### Perspectives professionnelles

L'économiste professionnel évolue généralement dans les milieux suivants : bureaux de consultation, organismes internationaux, monde de la finance, gouvernement (fédéral, provincial ou municipal), médias, organisation syndicale, etc. L'économiste peut évaluer les besoins (en transports, en soins médicaux, etc.) d'une ville ou d'une région donnée, évaluer les coûts et les bénéfices d'une réglementation, analyser le rôle et la portée des lois ou des programmes sociaux, examiner les effets d'une politique économique, ou encore prévoir, dans la mesure du possible, l'évolution de la production, des prix, des salaires et des taux d'intérêt dans les mois à venir.

Ce programme donne également accès aux études supérieures en sciences économiques. Tout étudiant qui vise une carrière d'économiste professionnel doit songer sérieusement à entreprendre des études à la maîtrise.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Michel Poitevin (514) 343-6543
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours du bloc 10.2 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.2 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.
- Le programme de mineur peut être suivi entièrement en fin d'après-midi ou le soir.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Parmi ces cours, on peut retrouver ceux des blocs 10.2, 10.9 et 10.12 (voir section 4). Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-7327).

Programme 1-240-1-0 Version 08

## B.Sc. spécialisé en sciences économiques

Ce programme totalise 54 crédits obligatoires, 33 à option et 3 crédits au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *27 cr.*

**Cours de première année**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECN 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN 1040 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la microéconomie |
| ECN 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN 1070 | 3 | A | 1 j | Techniques d'analyse économique 1 |
| ECN 1075 | 3 | H | 1 j | Techniques d'analyse économique 2 |
| ECN 1160 | 3 | A | 1 j | Analyse des données économiques |
| ECN 1260 | 3 | AH | 1 j | Économétrie 1 |
| ECN 1600 | 3 | H | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ECN 1800 | 3 | A | 1 j | Économies nord-américaines |

*Bloc 71 B* *obligatoire* *27 cr.*

**Cours de deuxième et de troisième années**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECN 1350 | 3 | A | 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN 2040 | 3 | AH | 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| ECN 2045 | 3 | H | 1 j | Théorie microéconomique 2 |
| ECN 2050 | 3 | A | 1 j | Théorie macroéconomique 1 |
| ECN 2055 | 3 | H | 1 j | Théorie macroéconomique 2 |
| ECN 2160 | 3 | H | 1 j | Économétrie 2 |
| ECN 2800 | 3 | H | 1 j | Institutions publiques et financières |
| ECN 3949 | 3 | H | 1 j | Atelier en économétrie appliquée |
| ECN 3950 | 3 | A | 1 j | Atelier en économie appliquée |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Cours de spécialisation de première année**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECN 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| ECN 1966 | 3 | H | 1 s | Économie du monde arabe |
| ECN 1967 | 3 | E | 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN 1970 | 3 | E | 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN 1971 | 3 | H | 1 j | Économie de l'Amérique latine |
| POL 1953 | 3 | AH | 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Cours de spécialisation de deuxième année**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 2015 | 3 | A | 1 j | Comportements stratégiques |
| ECN | 2165 | 3 | A | 1 j | Comptabilité 1 |
| ECN | 2175 | 3 | H | 1 j | Comptabilité 2 |
| ECN | 2230 | 3 | A | 1 j | Institutions et marchés financiers |
| ECN | 2311 | 3 | H | 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| ECN | 2370 | 3 | H | 1 j | Économie des pays capitalistes |
| ECN | 2450 | 3 | A | 1 j | Économie urbaine et régionale |
| ECN | 2510 | 3 | H | 1 j | Démographie économique |
| ECN | 2565 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'économie industrielle |
| ECN | 2700 | 3 | H | 1 s | Relations économiques internationales |
| ECN | 2964 | 3 | H | 1 j | Économie et finances publiques |
| HST | 3450 | 3 | H | 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1978 | 4 | AH | 1 j | Probabilités et statistique |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 18 cr., maximum 21 cr.*

**Cours avancés**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 3013 | 3 | A | 1 j | Choix collectifs |
| ECN | 3015 | 3 | H | 1 j | Théorie des jeux |
| ECN | 3031 | 3 | A | 1 j | Problèmes et politiques économiques |
| ECN | 3055 | 3 | H | 1 j | Fluctuations économiques |
| ECN | 3064 | 3 | H | 1 j | Finances publiques |
| ECN | 3065 | 3 | H | 1 j | Analyse coûts-bénéfices |
| ECN | 3075 | 3 | H | 1 j | Sujets spéciaux d'économie mathématique |
| ECN | 3080 | 3 | A | 1 j | Sujets spéciaux de politique économique |
| ECN | 3105 | 3 | A | 1 j | Commerce international |
| ECN | 3115 | 3 | H | 1 j | Finance internationale |
| ECN | 3205 | 3 | H | 1 j | Théorie monétaire |
| ECN | 3405 | 3 | H | 1 j | Développement économique |
| ECN | 3505 | 3 | A | 1 j | Économie du travail |
| ECN | 3550 | 3 | H | 1 j | Économie de la santé |
| ECN | 3565 | 3 | H | 1 j | Économie industrielle avancée |
| ECN | 3650 | 3 | H | 1 j | Économie du comportement social |
| ECN | 3705 | 3 | H | 1 j | Économie de l'assurance |
| ECN | 3801 | 3 | E | 1 s | Économie financière |
| ECN | 3820 | 3 | H | 1 j | Économie des organisations |
| ECN | 3910 | 3 | A | 1 j | Économie de l'environnement |
| ECN | 3920 | 3 | A | 1 j | Économie et droit |
| ECN | 3930 | 3 | A | 1 j | Distribution du revenu |
| ECN | 3995 | 3 | AHE | 1 j | Stage |
| ECN | 6013 | 3 | A | 1 j | Éléments de microéconomie |
| ECN | 6118 | 3 | A | 1 j | Éléments de macroéconomie |
| ECN | 6350 | 3 | AH | 1 | Éléments d'économétrie |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE | 1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE | 1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE | 1 j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE | 1 j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1967 | 3 | AHE | 1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE | 1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1972 | 3 | HE | 1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG | 1973 | 3 | AE | 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG | 1974 | 3 | AHE | 1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT | 1013 | 3 | A | 1 j | Éléments d'ethnologie |
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2960 | 3 | H | 1 j | Démographie et actuariat |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE | 1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE | 1 js | Espagnol avancé |
| HEC | 3015 | 3 | AHE | 1 js | Management |
| IFT | 1800 | 3 | AHE | 1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| JPN | 1050 | 6 | AE | 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H | 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| POL | 1000 | 3 | AH | 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL | 1600 | 3 | AH | 1 j | Relations internationales |
| PSY | 1075 | 3 | AHE | 1 js | Psychologie sociale |
| QCF | 1050 | 3 | A | 1 j | Introduction au Québec |
| REI | 1010 | 3 | A | 1 j | Introduction aux relations industrielles |
| SOL | 1970 | 3 | HE | 1 j | Sociologie du Québec |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ECN.

Après étude de leur dossier, certains étudiants ayant acquis 60 crédits et plus au baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,3 pourraient, dans le cadre du bloc 71 E, être autorisés à s'inscrire aux cours ECN 6013, ECN 6118 et ECN 6350.

Programme 1-240-2-0 Version 08

## Majeur en sciences économiques

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 36 à option et 3 crédits au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Cours de première année**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1000 | 3 | AHE | 1 j | Principes d'économie |
| ECN | 1040 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la microéconomie |
| ECN | 1050 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 1160 | 3 | A | 1 j | Analyse des données économiques |
| ECN | 1800 | 3 | A | 1 j | Économies nord-américaines |

*Bloc 71 B* *obligatoire* *6 cr.*

**Cours de deuxième année**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 2311 | 3 | H | 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| ECN | 2800 | 3 | H | 1 j | Institutions publiques et financières |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Cours de spécialisation de première année**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1070 | 3 | A | 1 j | Techniques d'analyse économique 1 |
| ECN | 1075 | 3 | H | 1 j | Techniques d'analyse économique 2 |
| ECN | 1260 | 3 | AH | 1 j | Économétrie 1 |
| ECN | 1350 | 3 | A | 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN | 1600 | 3 | H | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ECN | 1961 | 3 | A | 1 j | Économie de l'Asie |
| ECN | 1966 | 3 | H | 1 s | Économie du monde arabe |
| ECN | 1967 | 3 | E | 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN | 1970 | 3 | E | 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN | 1971 | 3 | H | 1 j | Économie de l'Amérique latine |
| POL | 1953 | 3 | AH | 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 18 cr., maximum 24 cr.*

**Cours de spécialisation de deuxième année**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 2015 | 3 | A | 1 j | Comportements stratégiques |
| ECN | 2040 | 3 | AH | 1 j | Théorie microéconomique 1 |
| ECN | 2045 | 3 | H | 1 j | Théorie microéconomique 2 |
| ECN | 2050 | 3 | A | 1 j | Théorie macroéconomique 1 |
| ECN | 2055 | 3 | H | 1 j | Théorie macroéconomique 2 |
| ECN | 2160 | 3 | H | 1 j | Économétrie 2 |
| ECN | 2165 | 3 | A | 1 j | Comptabilité 1 |
| ECN | 2175 | 3 | H | 1 j | Comptabilité 2 |
| ECN | 2230 | 3 | A | 1 j | Institutions et marchés financiers |
| ECN | 2370 | 3 | H | 1 j | Économie des pays capitalistes |
| ECN | 2450 | 3 | A | 1 j | Économie urbaine et régionale |
| ECN | 2510 | 3 | H | 1 j | Démographie économique |
| ECN | 2565 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'économie industrielle |
| ECN | 2700 | 3 | H | 1 s | Relations économiques internationales |
| ECN | 2964 | 3 | H | 1 j | Économie et finances publiques |
| HST | 3450 | 3 | H | 1 j | Histoire économique nord-américaine |
| MAT | 1400 | 4 | AH | 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1600 | 4 | AH | 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1978 | 4 | AH | 1 j | Probabilités et statistique |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1012 | 3 | AHE1 j | Composition 2 : paragraph to essay |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1972 | 3 | HE 1 j | Lecture de l'anglais des affaires |
| ANG | 1973 | 3 | AE 1 j | Lecture de l'anglais : sciences sociales |
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT | 1013 | 3 | A 1 j | Éléments d'ethnologie |
| DMO | 1000 | 3 | AH 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2960 | 3 | H 1 j | Démographie et actuariat |
| ESP | 1951 | 6 | A 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 js | Espagnol avancé |
| HEC | 3015 | 3 | AHE1 js | Management |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1990 | 3 | AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| JPN | 1050 | 6 | AE 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| PHI | 1130 | 3 | H 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1400 | 3 | AE 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| POL | 1000 | 3 | AH 1 j | Analyse politique : théories et concepts |
| POL | 1600 | 3 | AH 1 j | Relations internationales |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| QCF | 1050 | 3 | A 1 j | Introduction au Québec |
| REI | 1010 | 3 | A 1 j | Introduction aux relations industrielles |
| SOL | 1970 | 3 | HE 1 j | Sociologie du Québec |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ECN. Les cours ECN 1070, ECN 1075, ECN 1260, ECN 2040, ECN 2045, ECN 2050, ECN 2055 et ECN 2160 sont essentiels pour l'admission à la maîtrise régulière en sciences économiques.

Programme 1-240-4-0 Version 05

## Mineur en sciences économiques

Ce programme totalise 18 crédits obligatoires, 9 à option et 3 au choix.

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 j | Principes d'économie |
| ECN | 1040 | 3 | AH 1 j | Introduction à la microéconomie |
| ECN | 1050 | 3 | AH 1 j | Introduction à la macroéconomie |
| ECN | 1160 | 3 | A 1 j | Analyse des données économiques |
| ECN | 1800 | 3 | A 1 j | Économies nord-américaines |
| ECN | 2800 | 3 | H 1 j | Institutions publiques et financières |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Cours spécialisés de niveau 1000**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECN | 1070 | 3 | A 1 j | Techniques d'analyse économique 1 |
| ECN | 1260 | 3 | AH 1 j | Économétrie 1 |
| ECN | 1350 | 3 | A 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN | 1600 | 3 | H 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ECN | 1961 | 3 | A 1 j | Économie de l'Asie |
| ECN | 1966 | 3 | H 1 s | Économie du monde arabe |
| ECN | 1967 | 3 | E 1 j | Économie de l'Europe |
| ECN | 1970 | 3 | E 1 j | Économie des pays de l'Europe de l'Est |
| ECN | 1971 | 3 | H 1 j | Économie de l'Amérique latine |
| POL | 1953 | 3 | AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Cours spécialisés de niveau 2000**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECN | 2015 | 3 | A 1 j | Comportements stratégiques |
| ECN | 2165 | 3 | A 1 j | Comptabilité 1 |
| ECN | 2230 | 3 | A 1 j | Institutions et marchés financiers |
| ECN | 2311 | 3 | H 1 j | Problèmes économiques contemporains |
| ECN | 2370 | 3 | H 1 j | Économie des pays capitalistes |
| ECN | 2450 | 3 | A 1 j | Économie urbaine et régionale |
| ECN | 2510 | 3 | H 1 j | Démographie économique |
| ECN | 2565 | 3 | A 1 j | Introduction à l'économie industrielle |
| ECN | 2700 | 3 | H 1 s | Relations économiques internationales |
| ECN | 2964 | 3 | H 1 j | Économie et finances publiques |

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle ECN.

# Sécurité et études policières

## Baccalauréat spécialisé en sécurité et études policières 1-066-1-0

### Perspectives professionnelles

Le titulaire d'un baccalauréat en Sécurité et police se définit comme un expert de la sécurité intérieure. S'appuyant sur ses connaissances en sécurité, en droit, en criminologie, en sciences sociales et en philosophie, il peut analyser les sources d'insécurité, proposer des solutions, gérer les services de sécurité publique ou privée et participer à l'élucidation des crimes. Il peut offrir ses services là où se posent les problèmes de sécurité : dans les agences de sécurité privée, dans les services de sécurité des entreprises, des services policiers, des organismes parapublics, des municipalités et des ministères.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'un DEC professionnel en techniques policières et avoir réussi les cours du bloc 10.3 (voir section 4) (applicable à compter du trimestre d'automne 2003) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours du bloc 10.2 ou 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.2 ou 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire du DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.

- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.
- Policiers en poste et personnes travaillant dans le domaine de la sécurité privée.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée. Des places sont réservées aux titulaires d'un DEC en techniques policières ; le reste de la capacité d'accueil est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

- Pour les policiers en poste et les personnes travaillant dans le domaine de la sécurité privée

Les candidats doivent joindre à leur demande d'admission un curriculum vitae ainsi que des lettres de recommandation.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Les universitaires, les adultes, les étrangers, et les cas particuliers sont tenus d'avoir complété, au plus tard le 15 septembre, les cours du bloc 10.2 ou 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent.
- Les 24 crédits de cours universitaires exigés des adultes peuvent comprendre certains cours des blocs 10.2, 10.3, 10.9 et 10.12 (voir section 4).
- Les titulaires d'un DEC en techniques policières admis au trimestre d'automne 2002 devront réussir le cours STT 1971 comme cours au choix au cours du premier trimestre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.

Programme 1-066-1-0 Version 00

## B.Sc. spécialisé en sécurité et études policières

L'orientation sécurité publique et enquête comprend les segments 01 et 70, avec 63 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix. L'orientation organisation et management comprend les segments 01 et 71, avec 63 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix. L'orientation sécurité privée comprend les segments 01 et 72, avec 63 crédits obligatoires, 24 à option et 3 au choix.

**Segment 01 Commun aux trois orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Connaissances criminologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 1050 | 3 | AH | 1 | js | Sociocriminologie 1 |
| CRI | 1511 | 3 | HE | 1 | j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI | 1730 | 3 | AH | 1 | j | Victimologie |
| CRI | 2531 | 3 | AH | 1 | j | L'analyse stratégique en criminologie |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *18 cr.*

**Connaissances en droit**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DRT | 1002S | 3 | AHE1 | j | Introduction au droit |
| DRT | 1500 | 3 | AHE1 | j | Droit pénal général 1 |
| DRT | 1501 | 3 | AHE1 | j | Droit constitutionnel 1 |
| DRT | 1502 | 3 | AHE1 | j | Droit constitutionnel 2 |
| DRT | 2500 | 3 | AHE1 | j | Droit pénal général 2 |
| DRT | 3505 | 3 | AHE1 | j | Preuve et procédure pénales |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 21 cr., maximum 21 cr.*

**Formation complémentaire générale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1982 | 3 | AHE1 | js | Groupes ethniques et anthropologie |
| CRI | 1100 | 3 | AH | 1 j | Psychocriminologie |
| CRI | 2410 | 3 | AH | 1 j | Pénologie |
| CRI | 3341 | 3 | AHE1 | j | Drogues et criminalité |
| CRI | 3540 | 3 | AH | 1 j | Les minorités et la question criminelle |
| DRT | 1222 | 3 | AHE1 | j | Obligations 2 |
| DRT | 1224 | 3 | AHE1 | j | Personnes physiques et famille |
| DRT | 2100 | 3 | AHE1 | j | Droit international public général |
| DRT | 3503 | 3 | AHE1 | j | Libertés publiques |
| DRT | 3603 | 3 | AHE1 | j | Rapports collectifs de travail |
| DRT | 3803 | 3 | AHE1 | j | Droit de l'enfant |
| DRT | 3804 | 3 | AHE1 | j | Droit de l'environnement |
| DRT | 3806 | 3 | AHE1 | j | Droit des professionnels |
| ECN | 1000 | 3 | AHE1 | j | Principes d'économie |
| ECN | 1800 | 3 | A | 1 j | Économies nord-américaines |
| ECN | 2964 | 3 | H | 1 j | Économie et finances publiques |
| IFT | 1875 | 3 | AHE1 | j | Initiation : programmation Visual Basic |
| IFT | 1931 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux bases de données |
| IFT | 1945 | 3 | AHE1 | s | Internet et création de pages Web |
| KIN | 1034 | 3 | A | 1 j | Activité physique, mode de vie et santé |
| PHI | 2690 | 3 | H | 1 js | Philosophie du droit |
| POL | 1951 | 3 | AH | 1 js | Éléments de politique |
| POL | 1953 | 3 | AH | 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale |
| PSY | 1951 | 3 | AH | 1 js | Relations interpersonnelles |
| PSY | 2950 | 3 | H | 1 j | Psychologie de la communication verbale |
| PSY | 3073 | 3 | H | 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| SOL | 2410 | 3 | H | 1 j | Classes et mouvements sociaux |

*Bloc 01 D* *obligatoire* *24 cr.*

**Connaissances en sécurité et police**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 1600 | 3 | AH | 1 j | Initiation aux méthodes quantitatives |
| CRI | 3013 | 3 | AH | 1 j | Analyse de la criminalité |
| CRI | 3301 | 3 | AH | 1 j | Sociopolitique de la police |
| GSP | 3010 | 3 | AHE1 | js | Résolution des problèmes en séc. int. |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| SIP | 2030 | 3 | AHE1 | js | L'organisation de l'enquête |
| SIP | 3011 | 6 | AHE2 | js | Stage |

**Segment 70 Propre à l'orientation sécurité publique et enquête**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 3040 | 3 | H | 1 j | Formes particulières de crimes |
| SIP | 3030 | 3 | AHE1 | js | Les crimes contre la personne |
| SIP | 3050 | 3 | AHE1 | js | Criminalistique |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 3361 | 3 | AH | 1 j | Prévention du crime |
| CRI | 3950 | 3 | AHE1 | j | Criminalité informatique |
| SIP | 3071 | 3 | A | 1 j | Question de sécurité intérieure 1 |
| SIP | 3090 | 3 | A | 1 j | Le renseignement |

**Segment 71 Propre à l'orientation organisation et management**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Bloc 71 A* | | *obligatoire* | | *9 cr.* |
| GSP | 1060 | 3 AHE1 js | Planification et contrôle budgétaire | |
| REI | 3281 | 3 A 1 j | Gestion des ressources humaines | |
| SIP | 3070 | 3 AHE1 js | Organisation en police et sécurité | |
| *Bloc 71 B* | | *option* | | *minimum 3 cr., maximum 3 cr.* |
| GSP | 1005 | 3 AHE1 js | Gestion de la sécurité | |
| GSP | 1040 | 3 AHE1 js | Technologie de la sécurité intérieure | |
| REI | 1210 | 3 AH 1 j | Principes de gestion | |
| SIP | 3020 | 3 A 1 j | Évaluation en justice pénale et sécurité | |
| SIP | 3071 | 3 A 1 j | Question de sécurité intérieure 1 | |

**Segment 72 Propre à l'orientation sécurité privée**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Bloc 72 A* | | *obligatoire* | | *9 cr.* |
| CRI | 3361 | 3 AH 1 j | Prévention du crime | |
| GSP | 1040 | 3 AHE1 js | Technologie de la sécurité intérieure | |
| SIP | 3080 | 3 AHE1 js | La sécurité privée | |
| *Bloc 72 B* | | *option* | | *minimum 3 cr., maximum 3 cr.* |
| CRI | 3950 | 3 AHE1 j | Criminalité informatique | |
| GSP | 1005 | 3 AHE1 js | Gestion de la sécurité | |
| SIP | 3020 | 3 A 1 j | Évaluation en justice pénale et sécurité | |
| SIP | 3050 | 3 AHE1 js | Criminalistique | |
| SIP | 3081 | 3 A 1 j | Question de sécurité intérieure 2 | |

# Service social

## Baccalauréat spécialisé 1-250-1-0

### Perspectives professionnelles

Le travail social est une discipline pratique dont la fonction est la médiation active entre la personne et son environnement. L'action du travailleur social vise à obtenir ou à développer les ressources dont les individus, les familles et les collectivités ont besoin pour se sortir des situations difficiles et améliorer leur bien-être. Le travailleur social exerce son activité dans les CLSC, les centres hospitaliers, les centres jeunesse, les maisons de jeunes, les organismes communautaires et les associations de défense des droits sociaux.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Robert Mayer (514) 343-7025
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines, version révisée de 1991 ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours du bloc 10.2 ou 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi tous les cours du bloc 10.2 ou 10.3 ou 10.9 ou 10.12 (voir section 4), ou l'équivalent.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Les 24 crédits de cours universitaires exigés des adultes peuvent comprendre certains cours des blocs 10.2, 10.3, 10.9 et 10.12 (voir section 4).
- Un certificat en Santé mentale : fondements et pratiques d'intervention est offert conjointement par la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de l'éducation permanente (pour plus d'informations, voir Santé mentale dans la section de la Faculté de l'éducation permanente).
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel. Toutefois, le statut à temps partiel n'est pas possible pendant les trimestres au cours desquels les candidats sont inscrits aux stages SVS 2021 et SVS 2031 ainsi qu'aux cours concomitants aux stages.

Programme 1-250-1-0 Version 13

## B.Sc. spécialisé en service social

Ce programme totalise 60 crédits obligatoires, 27 à option et 3 au choix.

**Segment 74**

*Bloc 74 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Préalables méthodologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SVS | 1141 | 3 | A | 1 j | Méthodes de recherche 1 |
| SVS | 1183 | 3 | A | 1 j | Introduction au travail social |
| SVS | 1283 | 3 | H | 1 j | Laboratoire de travail social |
| SVS | 1385 | 3 | H | 1 j | Législation, mesures de sécurité sociale |

*Bloc 74 B* *obligatoire* *21 cr.*

**Fondements théoriques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SVS | 1121 | 3 | AE | 1 j | Pratique du travail social : évolution |
| SVS | 1151 | 3 | HE | 1 j | Condition féminine et service social |
| SVS | 1362 | 3 | A | 1 j | Développement psychosocial |
| SVS | 1363 | 3 | AE | 1 j | Problèmes sociaux et acteurs sociaux |
| SVS | 1364 | 3 | H | 1 j | Conflits psychosociaux |
| SVS | 1365 | 3 | H | 1 j | Problèmes sociaux et identité |
| SVS | 3366 | 3 | A | 1 j | Problèmes sociaux et institutions |

*Bloc 74 C* *obligatoire* *24 cr.*

**Formation pratique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SVS | 2006 | 3 | A | 1 j | Méthodologie de l'intervention 1 |
| SVS | 2016 | 3 | H | 1 j | Méthodologie de l'intervention 2 |
| SVS | 2021 | 6 | A | 1 j | Stage de formation pratique 1 |
| SVS | 2023 | 3 | A | 1 j | Séminaire en rapport avec le stage 1 |
| SVS | 2031 | 6 | H | 1 j | Stage de formation pratique 2 |
| SVS | 2033 | 3 | H | 1 j | Séminaire en rapport avec le stage 2 |

*Bloc 74 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Cibles d'intervention**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SVS | 1802 | 3 | A | 1 s | Fondements de l'action communautaire |
| SVS | 2375 | 3 | H | 1 j | Individu : adaptation et changement |
| SVS | 2376 | 3 | AE | 1 j | Famille : système et structure |
| SVS | 2377 | 3 | A | 1 j | Groupe : concepts et contextes |

*Bloc 74 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Perspectives analytiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SVS | 3621 | 3 | A | 1 j | Analyse des politiques sociales |
| SVS | 3631 | 3 | A | 1 j | Problématique du travail social |
| SVS | 3841 | 3 | H | 1 s | Mouvements d'action sociale |

*Bloc 74 F* *obligatoire* *3 cr.*

**Recherche - applications**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SVS | 3141 | 3 | A | 1 j | Méthodes de recherche 2 |

*Bloc 74 G* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Pratiques spécialisées**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SVS | 2378 | 3 | HE | 1 s | Intervention communautaire |
| SVS | 3711 | 3 | H | 1 j | Pratique auprès des familles |
| SVS | 3721 | 3 | H | 1 j | Pratiques auprès des groupes |
| SVS | 3732 | 3 | A | 1 j | Pratiques auprès des personnes âgées |
| SVS | 3742 | 3 | A | 1 j | Pratiques en santé mentale |
| SVS | 3743 | 3 | A | 1 j | Pratiques en intervention féministe |
| SVS | 3744 | 3 | A | 1 j | Pratiques en protection de l'enfance |
| SVS | 3745 | 3 | H | 1 j | Pratiques en milieu ethnique minoritaire |
| SVS | 3746 | 3 | H | 1 | Pratiques spécifiques : sujets spéciaux |

*Bloc 74 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1950 | 3 | A | 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| ANT | 1982 | 3 | AHE1 | js | Groupes ethniques et anthropologie |
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT | 3052 | 3 | H | 1 j | Culture, déviance et psychopathologie |
| ASA | 1000G | 3 | AHE1 | js | Évolution et enjeux du système de santé |
| CRI | 1511 | 3 | HE | 1 j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI | 1950 | 3 | AH | 1 js | Introduction à la criminologie |
| CRI | 3341 | 3 | AHE1 | j | Drogues et criminalité |
| DRT | 3806 | 3 | AHE1 | j | Droit des professionnels |
| GER | 1020 | 3 | AHE1 | js | Anthropologie sociale du vieillissement |
| MSO | 2100G | 3 | AHE1 | js | La santé et les groupes ethniques |
| POL | 1951 | 3 | AH | 1 js | Éléments de politique |
| POL | 1953 | 3 | AH | 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| PPL | 3042 | 3 | AHE1 | js | Emploi, clientèle et diversité ethnique |
| PSY | 1045 | 3 | AH | 1 s | Motivation et émotion |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale |
| PSY | 1105 | 3 | AHE1 | js | Psychologie de la personnalité |
| PSY | 1966 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de l'adolescence |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL | 1967 | 3 | A | 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL | 3503 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la famille |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 | j | Éthique théologique : respect de la vie |
| TXM | 1111 | 3 | AHE1 | js | Contextes d'utilisation des psychotropes |
| TXM | 1111D | 3 | AH | 1 | Contextes d'utilisation des psychotropes |
| TXM | 1331 | 3 | AHE1 | js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM | 1331D | 3 | AHE1 | | Prévention des toxicomanies : théorie |
| URB | 2341 | 3 | AH | 1 | Villes, régions et mondialisation |

# Sociologie

Baccalauréat spécialisé, orientation fondamentale, orientation Études de la population 1-255-1-0
Majeur 1-255-2-0
Mineur 1-255-4-0

## Perspectives professionnelles

Le sociologue étudie et examine les phénomènes sociaux. Il analyse et explique les données obtenues et les présente avec des conclusions et des recommandations aux gouvernements ou organismes intéressés. Il apporte aussi son aide aux autres sciences humaines en étudiant les aspects historiques, psychologiques et ethniques des problèmes qui les intéressent. On le retrouve dans la recherche, l'enseignement collégial, la fonction publique ou parapublique, en milieu industriel ou syndical.

**Durée normale du programme :** 3 ans

## Information sur le programme :

Paul Sabourin (514) 343-7505
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

## 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

## 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

## 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC et qui a interrompu ses études depuis au moins un an doit avoir acquis une formation scolaire démontrant des habiletés et des aptitudes à poursuivre des études universitaires en ayant suivi, par exemple, des cours au collège ou à l'université à titre d'étudiant libre. Les personnes concernées peuvent s'adresser, si elles le désirent, à un conseiller pédagogique du Service d'accueil et de gestion des études pour discuter de leur cheminement d'études (343-6519).
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-255-1-0 Version 08

## B.Sc. spécialisé en sociologie

L'orientation Fondamentale comprend les segments 01 et 72, avec 39 crédits obligatoires, 45 à option et 6 au choix.
L'orientation Études de la population comprend les segments 01 et 73, avec 39 crédits obligatoires, 45 à option et 6 au choix.

### Segment 01 Commun aux deux orientations

*Bloc 01 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Obligatoire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 1003 | 3 | H | 1 j | Introduction à la sociologie du Québec |
| SOL | 1100 | 3 | A | 1 j | Sociologie générale |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *15 cr.*

**Les bases théoriques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 1006 | 3 | H | 1 j | Marx |
| SOL | 2016 | 3 | A | 1 j | Durkheim |
| SOL | 2017 | 3 | H | 1 j | Weber |
| SOL | 3008 | 3 | H | 1 j | Débats théoriques contemporains |
| SOL | 3035 | 3 | A | 1 j | Épistémologie sociologique |

*Bloc 01 C* *obligatoire* *18 cr.*

**Les bases méthodologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| SOL | 1020 | 3 | A | 1 j | Méthodologie quantitative 1 |
| SOL | 1090 | 3 | H | 1 j | Méthodologie qualitative 1 |
| SOL | 2020 | 3 | A | 1 j | Méthodologie quantitative 2 |
| SOL | 2090 | 3 | A | 1 j | Méthodologie qualitative 2 |
| SOL | 3045 | 3 | H | 1 j | Le processus de recherche en sociologie |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Économie travail et organisations**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 3420 | 3 | A | 1 j | Famille et société au Québec avant 1850 |
| SOL | 1012 | 3 | H | 1 j | Inégalité sociale et marché du travail |
| SOL | 1400 | 3 | A | 1 j | Économie et sociétés |
| SOL | 2015 | 3 | H | 1 j | Sociologie du travail |
| SOL | 2208 | 3 | A | 1 j | Sociologie économique |
| SOL | 3403 | 3 | H | 1 j | Sociologie des organisations |
| SOL | 3405 | 3 | H | 1 j | Sociologie de l'économie sociale |
| SOL | 3506 | 3 | H | 1 j | Transformations du monde contemporain |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Culture, connaissance, idéologies**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 1015 | 3 | A | 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL | 1150 | 3 | H | 1 j | Culture et société |
| SOL | 2009 | 3 | A | 1 j | Marxismes contemporains |
| SOL | 2301 | 3 | A | 1 j | Sociologie des pratiques culturelles |
| SOL | 2309 | 3 | H | 1 j | Connaissance et idéologie |
| SOL | 3301 | 3 | A | 1 j | Sociologie des productions culturelles |
| SOL | 3302 | 3 | H | 1 j | Sociologie du langage |
| SOL | 3304 | 3 | H | 1 j | Sociologie cognitive |
| SOL | 3305 | 3 | A | 1 j | Médias et société |
| SOL | 3306 | 3 | H | 1 j | Sociologie des religions |
| SOL | 3410 | 3 | A | 1 j | Sociologie des sciences et technologies |

*Bloc 01 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**État, politiques, questions sociales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DMO | 1950 | 3 | A | 1 j | Démographie sociale |
| SOL | 2107 | 3 | A | 1 j | Sociologie politique |
| SOL | 3101 | 3 | H | 1 j | Sociologie du droit |
| SOL | 3102 | 3 | A | 1 j | Sociologie de l'éducation |
| SOL | 3105 | 3 | A | 1 j | Sociologie urbaine et régionale |
| SOL | 3200 | 3 | H | 1 j | Sociologie de l'environnement |

*Bloc 01 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Sociologie et sociétés**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 2050 | 3 | A | 1 j | Sociologie du monde arabe |
| SOL | 2310 | 3 | H | 1 j | Sociologie de la Chine |
| SOL | 2315 | 3 | A | 1 j | Sociologie du judaïsme contemporain |
| SOL | 3204 | 3 | H | 1 j | Sociologie du système mondial |

*Bloc 01 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Groupes et mouvements sociaux, psychosociologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 1016 | 3 | AE | 1 j | Déviance, exclusion et contrôle social |
| SOL | 2410 | 3 | H | 1 j | Classes et mouvements sociaux |
| SOL | 2511 | 3 | A | 1 j | Introduction à la psychosociologie |
| SOL | 3004 | 3 | A | 1 j | Introduction à la gérontologie sociale |
| SOL | 3500 | 3 | H | 1 j | Psychosociologie : théories avancées |
| SOL | 3504 | 3 | A | 1 j | Microsociologie |

*Bloc 01 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Recherches contemporaines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 3002 | 3 | A | 1 j | Sociologie du Québec : thèmes choisis |
| SOL | 3505 | 3 | H | 1 j | Sociologie : thèmes choisis |

*Bloc 01 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Laboratoires de recherche**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 3018 | 3 | AHE1 | j | Travaux pratiques |
| SOL | 3019 | 3 | AHE1 | j | Travaux pratiques |
| SOL | 3023 | 6 | AHE1 | j | Laboratoire de recherche |
| SOL | 3024 | 3 | AHE1 | j | Laboratoire avancé de recherche |

### Segment 72 Propre à l'orientation fondamentale

*Bloc 72 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Méthodologie quantitative spécialisée**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 3017 | 3 | H | 1 j | Méthodes de sondage |
| SOL | 3055 | 3 | A | 1 j | Analyse multidimensionnelle |
| SOL | 3065 | 3 | A | 1 j | Analyse des données institutionnelles |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Méthodologie qualitative spécialisée**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 3025 | 3 | A | 1 j | Étude de cas |
| SOL | 3075 | 3 | H | 1 j | Analyse de réseaux et systémique |
| SOL | 3085 | 3 | A | 1 j | Analyse clinique et intervention |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Perspectives théoriques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 3012 | 3 | H | 1 j | Sociologie critique |
| SOL | 3027 | 3 | A | 1 j | Courants sociologiques aux États-Unis |
| SOL | 3095 | 3 | A | 1 j | Sociologie compréhensive |
| SOL | 3110 | 3 | A | 1 j | Structuro-fonctionnalisme |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Sociologie du capital humain**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 1967 | 3 | A | 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL | 2104 | 3 | AH | 1 j | Relations ethniques |
| SOL | 3103 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL | 3104 | 3 | H | 1 j | Ethnicité et société : thèmes choisis |
| SOL | 3201 | 3 | A | 1 j | Sociologie du développement |
| SOL | 3402 | 3 | A | 1 j | Stratification et mobilité |
| SOL | 3404 | 3 | A | 1 j | Sociologie des femmes |
| SOL | 3406 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL | 3503 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la famille |

*Bloc 72 Y* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 2660 | 3 | A | 1 js | Langue et identité sociale |
| ANT | 3035 | 3 | H | 1 j | Dynamique socioculturelle |
| ANT | 3044 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et développement |
| ANT | 3055 | 3 | A | 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux |
| ANT | 3854 | 3 | A | 1 j | Aire : les Autochtones du Canada |
| ECN | 1350 | 3 | A | 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN | 1600 | 3 | H | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| HST | 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST | 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| HST | 3475 | 3 | A | 1 j | Histoire des travailleurs au Québec |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 2615 | 3 | A | 1 j | Les Lumières en Europe |
| POL | 1953 | 3 | AH | 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL | 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| POL | 2005 | 3 | AH | 1 j | Les élections |
| POL | 2230 | 3 | AH | 1 j | Politiques scientifiques |
| POL | 3010 | 3 | AH | 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3100 | 3 | AH | 1 j | Communication politique |
| PSY | 1045 | 3 | AH | 1 s | Motivation et émotion |
| PSY | 1105 | 3 | AHE | 1 js | Psychologie de la personnalité |
| PSY | 1989 | 3 | A | 1 j | Stress et anxiété : introduction |
| PSY | 3073 | 3 | H | 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY | 3074 | 3 | A | 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| PSY | 3079 | 3 | H | 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY | 3084 | 3 | H | 1 j | Identités et interactions sociales |

**Segment 73 Propre à l'orientation en études de la population**

*Bloc 73 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Sociologie du capital humain**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 1967 | 3 | A | 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL | 2104 | 3 | AH | 1 j | Relations ethniques |
| SOL | 3103 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL | 3104 | 3 | H | 1 j | Ethnicité et société : thèmes choisis |
| SOL | 3201 | 3 | A | 1 j | Sociologie du développement |
| SOL | 3402 | 3 | A | 1 j | Stratification et mobilité |
| SOL | 3404 | 3 | A | 1 j | Sociologie des femmes |
| SOL | 3406 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL | 3503 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la famille |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 18 cr.*

**Formation en démographie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DMO | 1000 | 3 | AH | 1 js | Éléments de démographie |
| DMO | 2100 | 3 | H | 1 j | Population canadienne |
| DMO | 2200 | 3 | A | 1 j | Collecte : source des informations |
| DMO | 2311 | 3 | A | 1 j | Analyse longitudinale |
| DMO | 2312 | 3 | H | 1 j | Analyse transversale |
| DMO | 2700 | 3 | A | 1 j | Histoire de la population |
| DMO | 3100 | 3 | A | 1 j | Démographie du Tiers-Monde |
| DMO | 3307 | 3 | H | 1 j | Analyse démographique avancée |
| DMO | 3400 | 3 | A | 1 j | Sociologie et population |
| DMO | 3450 | 3 | H | 1 j | Économie et population |

*Bloc 73 Y* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 2030 | 3 | H | 1 j | Écologie culturelle |
| ANT | 2042 | 3 | A | 1 j | Problèmes d'ethnologie urbaine |
| ANT | 2425 | 3 | H | 1 j | Génétique, milieu, variation biologique |
| ANT | 3044 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et développement |
| GEO | 1212 | 3 | A | 1 j | L'organisation spatiale |
| GEO | 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| GEO | 2232 | 3 | H | 1 j | Géographie sociale et des populations |
| POL | 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| URB | 1113 | 3 | AH | 1 | Espaces et sociétés |
| URB | 1221 | 3 | AH | 1 | Formes urbaines et architecturales |
| URB | 2071 | 3 | A | 1 | Histoire de l'urbanisme |
| URB | 2341 | 3 | AH | 1 | Villes, régions et mondialisation |

Pour les étudiants inscrits à ce programme, les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 2 ne sont normalement accessibles qu'après 15 crédits de sociologie et après 30 crédits de sociologie pour les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 3. En outre, sauf exception autorisée, les crédits au choix ne peuvent pas être de sigle SOL. Les étudiants de l'extérieur pourront accéder aux cours de niveau 2000 et 3000 après étude du dossier.

Programme 1-255-2-0 Version 08

## Majeur en sociologie

Ce programme totalise 21 crédits obligatoires, 36 à option et 3 au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 1003 | 3 | H | 1 j | Introduction à la sociologie du Québec |
| SOL | 1100 | 3 | A | 1 j | Sociologie générale |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Les grands auteurs**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 1006 | 3 | H | 1 j | Marx |
| SOL | 2016 | 3 | A | 1 j | Durkheim |
| SOL | 2017 | 3 | H | 1 j | Weber |

*Bloc 72 C* *obligatoire* *15 cr.*

**Les bases méthodologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| SOL | 1020 | 3 | A | 1 j | Méthodologie quantitative 1 |
| SOL | 1090 | 3 | H | 1 j | Méthodologie qualitative 1 |
| SOL | 2020 | 3 | A | 1 j | Méthodologie quantitative 2 |
| SOL | 2090 | 3 | A | 1 j | Méthodologie qualitative 2 |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Recherche et analyse**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 3017 | 3 | H | 1 j | Méthodes de sondage |
| SOL | 3025 | 3 | A | 1 j | Étude de cas |
| SOL | 3045 | 3 | H | 1 j | Le processus de recherche en sociologie |
| SOL | 3055 | 3 | A | 1 j | Analyse multidimensionnelle |
| SOL | 3065 | 3 | A | 1 j | Analyse des données institutionnelles |
| SOL | 3075 | 3 | H | 1 j | Analyse de réseaux et systémique |
| SOL | 3085 | 3 | A | 1 j | Analyse clinique et intervention |

*Bloc 72 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Économie, travail et organisations**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 3420 | 3 | A | 1 j | Famille et société au Québec avant 1850 |
| SOL | 1012 | 3 | H | 1 j | Inégalité sociale et marché du travail |
| SOL | 1400 | 3 | A | 1 j | Économie et sociétés |
| SOL | 2015 | 3 | H | 1 j | Sociologie du travail |
| SOL | 2208 | 3 | A | 1 j | Sociologie économique |
| SOL | 3402 | 3 | A | 1 j | Stratification et mobilité |
| SOL | 3403 | 3 | H | 1 j | Sociologie des organisations |
| SOL | 3405 | 3 | H | 1 j | Sociologie de l'économie sociale |
| SOL | 3506 | 3 | H | 1 j | Transformations du monde contemporain |

*Bloc 72 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Culture, connaissance, idéologies**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 1015 | 3 | A | 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL | 1150 | 3 | H | 1 j | Culture et société |
| SOL | 2009 | 3 | A | 1 j | Marxismes contemporains |
| SOL | 2301 | 3 | A | 1 j | Sociologie des pratiques culturelles |
| SOL | 2309 | 3 | H | 1 j | Connaissance et idéologie |
| SOL | 3301 | 3 | A | 1 j | Sociologie des productions culturelles |
| SOL | 3302 | 3 | H | 1 j | Sociologie du langage |
| SOL | 3304 | 3 | H | 1 j | Sociologie cognitive |
| SOL | 3305 | 3 | A | 1 j | Médias et société |
| SOL | 3306 | 3 | H | 1 j | Sociologie des religions |
| SOL | 3410 | 3 | A | 1 j | Sociologie des sciences et technologies |

*Bloc 72 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**État, politiques, questions sociales**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DMO | 1950 | 3 | A | 1 j | Démographie sociale |
| SOL | 2107 | 3 | A | 1 j | Sociologie politique |
| SOL | 3101 | 3 | H | 1 j | Sociologie du droit |
| SOL | 3102 | 3 | A | 1 j | Sociologie de l'éducation |
| SOL | 3103 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL | 3105 | 3 | A | 1 j | Sociologie urbaine et régionale |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOL | 3200 | 3 | H 1 j | Sociologie de l'environnement |
| SOL | 3503 | 3 | A 1 j | Sociologie de la famille |

*Bloc 72 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Sociologie et sociétés**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOL | 2050 | 3 | A 1 j | Sociologie du monde arabe |
| SOL | 2310 | 3 | H 1 j | Sociologie de la Chine |
| SOL | 2315 | 3 | A 1 j | Sociologie du judaïsme contemporain |
| SOL | 3027 | 3 | A 1 j | Courants sociologiques aux États-Unis |
| SOL | 3201 | 3 | A 1 j | Sociologie du développement |
| SOL | 3204 | 3 | H 1 j | Sociologie du système mondial |

*Bloc 72 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

**Groupes et mouvements sociaux, psychosociologie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOL | 1016 | 3 | AE 1 j | Déviance, exclusion et contrôle social |
| SOL | 1967 | 3 | A 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL | 2104 | 3 | AH 1 j | Relations ethniques |
| SOL | 2410 | 3 | H 1 j | Classes et mouvements sociaux |
| SOL | 2511 | 3 | A 1 j | Introduction à la psychosociologie |
| SOL | 3004 | 3 | A 1 j | Introduction à la gérontologie sociale |
| SOL | 3104 | 3 | H 1 j | Ethnicité et société : thèmes choisis |
| SOL | 3404 | 3 | A 1 j | Sociologie des femmes |
| SOL | 3406 | 3 | A 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL | 3500 | 3 | H 1 j | Psychosociologie : théories avancées |
| SOL | 3504 | 3 | A 1 j | Microsociologie |

*Bloc 72 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Recherches contemporaines**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOL | 3002 | 3 | A 1 j | Sociologie du Québec : thèmes choisis |
| SOL | 3505 | 3 | H 1 j | Sociologie : thèmes choisis |

*Bloc 72 K* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Laboratoires de recherche**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOL | 3018 | 3 | AHE1 j | Travaux pratiques |
| SOL | 3019 | 3 | AHE1 j | Travaux pratiques |

*Bloc 72 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 4 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 2660 | 3 | A 1 js | Langue et identité sociale |
| ANT | 3035 | 3 | H 1 j | Dynamique socioculturelle |
| ANT | 3044 | 3 | A 1 j | Anthropologie et développement |
| ANT | 3055 | 3 | A 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux |
| ANT | 3854 | 3 | A 1 j | Aire : les Autochtones du Canada |
| ECN | 1350 | 3 | A 1 j | Histoire économique du monde occidental |
| ECN | 1600 | 3 | H 1 j | Histoire de la pensée économique |
| HST | 1905 | 3 | H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 2361 | 3 | A 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |
| HST | 2904 | 3 | A 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| HST | 3475 | 3 | A 1 j | Histoire des travailleurs au Québec |
| PHI | 1400 | 3 | AE 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 2615 | 3 | A 1 j | Les Lumières en Europe |
| POL | 1953 | 3 | AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| POL | 1954 | 3 | AH 1 js | Politique internationale |
| POL | 2005 | 3 | AH 1 j | Les élections |
| POL | 2230 | 3 | AH 1 j | Politiques scientifiques |
| POL | 3010 | 3 | AH 1 j | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3100 | 3 | AH 1 j | Communication politique |
| PSY | 1045 | 3 | AH 1 s | Motivation et émotion |
| PSY | 1105 | 3 | AHE1 js | Psychologie de la personnalité |
| PSY | 1989 | 3 | A 1 j | Stress et anxiété : introduction |
| PSY | 3073 | 3 | H 1 s | Psychologie des groupes et organisations |
| PSY | 3074 | 3 | A 1 j | Psychologie et monde du travail 2 |
| PSY | 3079 | 3 | H 1 j | Psychologie comparée des sexes |
| PSY | 3084 | 3 | H 1 j | Identités et interactions sociales |

Pour les étudiants inscrits à ce programme, les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 2 ne sont normalement accessibles qu'après 15 crédits de sociologie et après 30 crédits de sociologie pour les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 3. En outre, sauf exception autorisée, les crédits au choix ne peuvent pas être de sigle SOL. Les étudiants de l'extérieur pourront accéder aux cours de niveau 2000 et 3000 après étude du dossier.

Programme 1-255-4-0 Version 08

## Mineur en sociologie

Ce programme totalise 15 crédits obligatoires, 12 à option et 3 au choix.

**Segment 73**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOL | 1003 | 3 | H 1 j | Introduction à la sociologie du Québec |
| SOL | 1015 | 3 | A 1 j | Histoire de la pensée sociale |
| SOL | 1100 | 3 | A 1 j | Sociologie générale |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Les grands auteurs**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOL | 1006 | 3 | H 1 j | Marx |
| SOL | 2016 | 3 | A 1 j | Durkheim |

*Bloc 73 C* *obligatoire* *6 cr.*

**Les bases méthodologiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOL | 1020 | 3 | A 1 j | Méthodologie quantitative 1 |
| SOL | 1090 | 3 | H 1 j | Méthodologie qualitative 1 |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1990 | 3 | AH 1 js | Informatique pour sciences sociales |

*Bloc 73 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Économie, travail et organisations**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 3420 | 3 | A 1 j | Famille et société au Québec avant 1850 |
| SOL | 1012 | 3 | H 1 j | Inégalité sociale et marché du travail |
| SOL | 1400 | 3 | A 1 j | Économie et sociétés |
| SOL | 2015 | 3 | H 1 j | Sociologie du travail |
| SOL | 2208 | 3 | A 1 j | Sociologie économique |
| SOL | 3402 | 3 | A 1 j | Stratification et mobilité |
| SOL | 3403 | 3 | H 1 j | Sociologie des organisations |
| SOL | 3405 | 3 | H 1 j | Sociologie de l'économie sociale |
| SOL | 3506 | 3 | H 1 j | Transformations du monde contemporain |

*Bloc 73 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Culture, connaissance, idéologies**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOL | 1150 | 3 | H 1 j | Culture et société |
| SOL | 2009 | 3 | A 1 j | Marxismes contemporains |
| SOL | 2301 | 3 | A 1 j | Sociologie des pratiques culturelles |
| SOL | 2309 | 3 | H 1 j | Connaissance et idéologie |
| SOL | 3301 | 3 | A 1 j | Sociologie des productions culturelles |
| SOL | 3302 | 3 | H 1 j | Sociologie du langage |
| SOL | 3304 | 3 | H 1 j | Sociologie cognitive |
| SOL | 3305 | 3 | A 1 j | Médias et société |
| SOL | 3306 | 3 | H 1 j | Sociologie des religions |
| SOL | 3410 | 3 | A 1 j | Sociologie des sciences et technologies |

*Bloc 73 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**État, politiques, questions sociales**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMO | 1950 | 3 | A 1 j | Démographie sociale |
| SOL | 2107 | 3 | A 1 j | Sociologie politique |
| SOL | 3101 | 3 | H 1 j | Sociologie du droit |
| SOL | 3102 | 3 | A 1 j | Sociologie de l'éducation |
| SOL | 3103 | 3 | A 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL | 3105 | 3 | A 1 j | Sociologie urbaine et régionale |
| SOL | 3200 | 3 | H 1 j | Sociologie de l'environnement |
| SOL | 3503 | 3 | A 1 j | Sociologie de la famille |

*Bloc 73 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Sociologie et sociétés**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOL | 2050 | 3 | A 1 j | Sociologie du monde arabe |
| SOL | 2310 | 3 | H 1 j | Sociologie de la Chine |
| SOL | 2315 | 3 | A 1 j | Sociologie du judaïsme contemporain |
| SOL | 3201 | 3 | A 1 j | Sociologie du développement |
| SOL | 3204 | 3 | H 1 j | Sociologie du système mondial |

*Bloc 73 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Groupes et mouvements sociaux, psychosociologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 1016 | 3 | AE | 1 j | Déviance, exclusion et contrôle social |
| SOL | 1967 | 3 | A | 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL | 2104 | 3 | AH | 1 j | Relations ethniques |
| SOL | 2410 | 3 | H | 1 j | Classes et mouvements sociaux |
| SOL | 2511 | 3 | A | 1 j | Introduction à la psychosociologie |
| SOL | 3004 | 3 | A | 1 j | Introduction à la gérontologie sociale |
| SOL | 3104 | 3 | H | 1 j | Ethnicité et société : thèmes choisis |
| SOL | 3404 | 3 | A | 1 j | Sociologie des femmes |
| SOL | 3406 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| SOL | 3500 | 3 | H | 1 j | Psychosociologie : théories avancées |
| SOL | 3504 | 3 | A | 1 j | Microsociologie |

*Bloc 73 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Recherches contemporaines**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 3002 | 3 | A | 1 j | Sociologie du Québec : thèmes choisis |
| SOL | 3505 | 3 | H | 1 j | Sociologie : thèmes choisis |

Pour les étudiants inscrits à ce programme, les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 2 ne sont normalement accessibles qu'après 15 crédits de sociologie et après 30 crédits de sociologie pour les cours de sigle SOL dont le numéro commence par le chiffre 3. Cependant, les étudiants qui auraient complété 30 crédits et plus dans une autre discipline avant d'accéder à ce programme pourront s'inscrire aux cours de niveau 2000 et 3000 après étude du dossier. En outre, sauf exception autorisée, les crédits au choix ne peuvent pas être de sigle SOL. Les étudiants de l'extérieur pourront accéder aux cours de niveau 2000 et 3000 après étude du dossier.

# Traduction

Baccalauréat spécialisé, orientation scientifique et technique (générale), orientation scientifique et technique (COOP), orientation commerciale et économique (générale), orientation commerciale et économique (COOP) 1-185-1-0
Majeur, orientation scientifique et technique, orientation commerciale et économique 1-185-2-0

### Perspectives professionnelles

Si le programme prépare en priorité à la profession de traducteur généraliste de l'anglais au français ou vice-versa, il permet également d'acquérir des compétences en vue d'une carrière dans le secteur plus large des professions langagières (rédaction, terminologie, révision, etc.). Le diplômé pourra travailler dans les services de traduction des gouvernements fédéral et provinciaux, les organismes publics et parapublics, les grandes sociétés industrielles, commerciales et internationales, les bureaux de traduction privés ou même à son compte.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Gilles Bélanger (514) 343-6024
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.

- Subir et réussir un test de connaissance du français et de l'anglais. Ce test est éliminatoire.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de cours universitaires.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Cas particulier : toute personne âgée de plus de 21 ans qui a complété au moins 24 crédits universitaires après un arrêt d'au moins cinq (5) ans avant lequel elle a suivi des cours de niveau collégial ou universitaire où elle a obtenu des résultats faibles.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

Les candidats ayant une cote de rendement collégial (CRC) de 20.000 et plus sont invités à se présenter au test de connaissance du français et de l'anglais.

Une liste d'excellence est établie pour les collégiens et les universitaires qui ont réussi le test de connaissance du français et de l'anglais. Celle-ci tient compte de la cote de rendement collégial (CRC) et du résultat au test en appliquant la pondération suivante :

dossier scolaire : 50 %
test : 50 %

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les cas particuliers qui ont réussi le test de connaissance du français et de l'anglais, le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études et du résultat au test, en appliquant la pondération suivante :

dossier universitaire : 50 %
test : 50 %

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Tout candidat étranger est admis sous réserve de réussir le test lors de la rentrée de septembre. En cas d'échec, il sera admis au programme du mineur arts et sciences et s'inscrira à des cours dont la majorité des crédits pourra être intégrée dans le programme régulier du baccalauréat spécialisé ou du majeur en traduction advenant une admission subséquente.
- Sont exemptés du test d'admission :
- les candidats ayant subi et réussi le test d'admission de la Faculté de l'éducation permanente sauf s'ils doivent encore suivre un ou deux cours préalables imposés par la Faculté de l'éducation permanente (EDP 1111 ou EDP 1222) ;
- les candidats ayant terminé au moins 30 crédits de cours d'un programme de traduction agréé par l'Association canadienne des écoles de traduction (ACET), y compris celui de l'Université de Montréal, avec une moyenne d'au moins 2.7 sur 4.3 (70 % ou B-).

- Ces programmes doivent être suivis à plein temps.

Programme 1-185-1-0 Version 09

## B.A. spécialisé en traduction

L'orientation Scientifique et technique (générale) comprend les segments 01 et 71, avec 54 crédits obligatoires, 27 à option et 9 au choix. L'orientation Scientifique et technique (COOP) comprend les segments 01 et 72, avec 54 crédits obligatoires, 27 à option et 9 au choix. Les étudiants doivent aussi effectuer avec succès les stages hors programme TRA2001, TRA3001 et TRA3002 (Stage en milieu de travail 1, 2 et 3).
L'orientation Commerciale et économique (générale) comprend les segments 01 et 73, avec 54 crédits obligatoires, 27 à option et 9 au choix.
L'orientation Commerciale et économique (COOP) comprend les segments 01 et 74, avec 54 crédits obligatoires, 27 à option et 9 au choix. Les étudiants doivent aussi effectuer avec succès les stages hors programme TRA2001, TRA3001 et TRA3002 (Stage en milieu de travail 1, 2 et 3).

### Segment 01 Commun aux quatre orientations

*Bloc 01 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Formation de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TRA | 1005 | 3 | AH | 1 j | Difficultés du français écrit |
| TRA | 1015 | 3 | AH | 1 j | Interférences linguistiques |
| TRA | 1025 | 3 | AH | 1 j | Text Analysis |
| TRA | 1105 | 3 | A | 1 j | Concepts clés en traductologie |
| TRA | 1300 | 3 | AH | 1 j | Techniques de rédaction |
| TRA | 1400 | 3 | AH | 1 j | Recherche documentaire et terminologique |
| TRA | 1500 | 3 | AH | 1 j | Méthodologie de la traduction |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Connaissances connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1013 | 3 | AH | 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 | H | 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |
| ANG | 1022 | 3 | H | 1 j | Contemporary Canadian Civilization |
| ANG | 1023 | 3 | A | 1 j | Contemporary American Civilization |
| ANG | 2053 | 3 | H | 1 j | Advanced English Grammar |
| COM | 1150 | 3 | AHE1 | j | Communication écrite |
| COM | 1300 | 3 | A | 1 js | Théories de la communication |
| COM | 1500 | 3 | AHE1 | js | Communication et organisation |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1986 | 3 | AHE1 | js | Traitement informatique des textes |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Connaissances linguistiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1060 | 3 | H | 1 j | Stylistique |
| LNG | 1080 | 3 | A | 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG | 1090 | 3 | H | 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| LNG | 1125 | 3 | H | 1 j | Temps et espaces francophones |
| LNG | 1131 | 3 | A | 1 j | Linguistic Introduction to English |
| LNG | 1300 | 3 | H | 1 j | Dictionnaires : analyse de contenu |
| LNG | 1955 | 3 | A | 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG | 2080 | 3 | H | 1 j | Sémantique du français |
| LNG | 2231 | 3 | A | 1 j | History of the English Language |
| LNG | 2250 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| LNG | 2390 | 3 | H | 1 j | Social and Regional Variation in English |

*Bloc 01 D* *obligatoire* *15 cr.*

**De la théorie à la pratique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TRA | 3125 | 3 | H | 1 j | Théories contemporaines de la traduction |
| TRA | 3310 | 3 | H | 1 j | Rédaction professionnelle |
| TRA | 3505 | 3 | A | 1 j | Traduction et adaptation |
| TRA | 3610 | 3 | H | 1 j | Révision de textes |
| TRA | 3900 | 3 | A | 1 js | Réalités professionnelles |

*Bloc 01 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 4 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ARV | 1020 | 3 | AH | 1 s | Introduction à l'archivistique |
| ECN | 1800 | 3 | A | 1 j | Économies nord-américaines |
| ESP | 1317 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| HST | 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| JOU | 2310 | 3 | AHE1 | js | Analyse de l'actualité |
| LNG | 1120 | 3 | A | 1 j | Histoire de la langue française |
| PBT | 1000 | 3 | AHE1 | js | Communication marketing |
| PHI | 1005 | 3 | A | 1 j | Logique 1 |
| PHI | 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| POL | 1953 | 3 | AH | 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| REI | 1210 | 3 | AH | 1 j | Principes de gestion |

### Segment 71 Propre à l'orientation scientifique et technique (générale)

*Bloc 71 A* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TRA | 2000 | 3 | AH | 1 j | Outils informatiques des langagiers |
| TRA | 2115 | 3 | E | 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA | 2210 | 3 | A | 1 j | Langues scientifique et technique |
| TRA | 2450 | 3 | AHE1 | j | Terminologie et terminographie |
| TRA | 2500 | 3 | AH | 1 j | Traduction générale |
| TRA | 2510 | 3 | HE | 1 j | Traduction scientifique et technique |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TRA | 1075 | 3 | A | 1 j | English Writing and Translation |
| TRA | 2220 | 3 | A | 1 j | Langues commerciale et économique |
| TRA | 2250 | 3 | A | 1 j | Langues juridique et administrative |
| TRA | 2520 | 3 | HE | 1 j | Traduction commerciale et économique |
| TRA | 2750 | 3 | E | 1 j | General Translation |
| TRA | 2900 | 3 | AH | 1 j | Simulation de cabinet de traduction |
| TRA | 2950 | 6 | AHE2 | js | Pratique en milieu de travail |
| TRA | 3075 | 3 | H | 1 j | Traduction et cultures |
| TRA | 3150 | 3 | A | 1 j | Problématiques de la traduction |
| TRA | 3250 | 3 | H | 1 j | Langue et traduction informatiques |
| TRA | 3265 | 3 | A | 1 j | Langues médicale et pharmacologique |
| TRA | 3350 | 3 | A | 1 j | Rédaction avancée |
| TRA | 3450 | 3 | E | 1 j | Terminologie et aménagement linguistique |
| TRA | 3560 | 3 | H | 1 j | Traduction juridique et administrative |
| TRA | 3570 | 3 | H | 1 j | Traduction médicale et pharmacologique |
| TRA | 3580 | 3 | A | 1 j | Traduction littéraire |
| TRA | 3590 | 3 | A | 1 j | Traduction cinématographique |
| TRA | 3750 | 3 | H | 1 j | Specialized Translation |
| TRA | 3850 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'interprétation |

### Segment 72 Propre à l'orientation scientifique et technique (COOP)

*Bloc 72 A* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TRA | 2000 | 3 | AH | 1 j | Outils informatiques des langagiers |
| TRA | 2115 | 3 | E | 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA | 2210 | 3 | A | 1 j | Langues scientifique et technique |
| TRA | 2450 | 3 | AHE1 | j | Terminologie et terminographie |
| TRA | 2500 | 3 | AH | 1 j | Traduction générale |
| TRA | 2510 | 3 | HE | 1 j | Traduction scientifique et technique |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TRA | 1075 | 3 | A | 1 j | English Writing and Translation |
| TRA | 2220 | 3 | A | 1 j | Langues commerciale et économique |
| TRA | 2250 | 3 | A | 1 j | Langues juridique et administrative |
| TRA | 2520 | 3 | HE | 1 j | Traduction commerciale et économique |
| TRA | 2750 | 3 | E | 1 j | General Translation |
| TRA | 3075 | 3 | H | 1 j | Traduction et cultures |
| TRA | 3150 | 3 | A | 1 j | Problématiques de la traduction |
| TRA | 3250 | 3 | H | 1 j | Langue et traduction informatiques |
| TRA | 3265 | 3 | A | 1 j | Langues médicale et pharmacologique |
| TRA | 3350 | 3 | A | 1 j | Rédaction avancée |
| TRA | 3450 | 3 | E | 1 j | Terminologie et aménagement linguistique |
| TRA | 3560 | 3 | H | 1 j | Traduction juridique et administrative |
| TRA | 3570 | 3 | H | 1 j | Traduction médicale et pharmacologique |
| TRA | 3580 | 3 | A | 1 j | Traduction littéraire |
| TRA | 3590 | 3 | A | 1 j | Traduction cinématographique |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRA | 3750 | 3 | H 1 j | Specialized Translation |
| TRA | 3850 | 3 | A 1 j | Introduction à l'interprétation |

**Segment 73 Propre à l'orientation commerciale et économique (générale)**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRA | 2000 | 3 | AH 1 j | Outils informatiques des langagiers |
| TRA | 2115 | 3 | E 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA | 2220 | 3 | A 1 j | Langues commerciale et économique |
| TRA | 2450 | 3 | AHE1 j | Terminologie et terminographie |
| TRA | 2500 | 3 | AH 1 j | Traduction générale |
| TRA | 2520 | 3 | HE 1 j | Traduction commerciale et économique |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRA | 1075 | 3 | A 1 j | English Writing and Translation |
| TRA | 2210 | 3 | A 1 j | Langues scientifique et technique |
| TRA | 2250 | 3 | A 1 j | Langues juridique et administrative |
| TRA | 2510 | 3 | HE 1 j | Traduction scientifique et technique |
| TRA | 2750 | 3 | E 1 j | General Translation |
| TRA | 2900 | 3 | AH 1 j | Simulation de cabinet de traduction |
| TRA | 2950 | 6 | AHE2 js | Pratique en milieu de travail |
| TRA | 3075 | 3 | H 1 j | Traduction et cultures |
| TRA | 3150 | 3 | A 1 j | Problématiques de la traduction |
| TRA | 3250 | 3 | H 1 j | Langue et traduction informatiques |
| TRA | 3265 | 3 | A 1 j | Langues médicale et pharmacologique |
| TRA | 3350 | 3 | A 1 j | Rédaction avancée |
| TRA | 3450 | 3 | E 1 j | Terminologie et aménagement linguistique |
| TRA | 3560 | 3 | H 1 j | Traduction juridique et administrative |
| TRA | 3570 | 3 | H 1 j | Traduction médicale et pharmacologique |
| TRA | 3580 | 3 | A 1 j | Traduction littéraire |
| TRA | 3590 | 3 | A 1 j | Traduction cinématographique |
| TRA | 3750 | 3 | H 1 j | Specialized Translation |
| TRA | 3850 | 3 | A 1 j | Introduction à l'interprétation |

**Segment 74 Propre à l'orientation commerciale et économique (COOP)**

*Bloc 74 A* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRA | 2000 | 3 | AH 1 j | Outils informatiques des langagiers |
| TRA | 2115 | 3 | E 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA | 2220 | 3 | A 1 j | Langues commerciale et économique |
| TRA | 2450 | 3 | AHE1 j | Terminologie et terminographie |
| TRA | 2500 | 3 | AH 1 j | Traduction générale |
| TRA | 2520 | 3 | HE 1 j | Traduction commerciale et économique |

*Bloc 74 C* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRA | 1075 | 3 | A 1 j | English Writing and Translation |
| TRA | 2210 | 3 | A 1 j | Langues scientifique et technique |
| TRA | 2250 | 3 | A 1 j | Langues juridique et administrative |
| TRA | 2510 | 3 | HE 1 j | Traduction scientifique et technique |
| TRA | 2750 | 3 | E 1 j | General Translation |
| TRA | 3075 | 3 | H 1 j | Traduction et cultures |
| TRA | 3150 | 3 | A 1 j | Problématiques de la traduction |
| TRA | 3250 | 3 | H 1 j | Langue et traduction informatiques |
| TRA | 3265 | 3 | A 1 j | Langues médicale et pharmacologique |
| TRA | 3350 | 3 | A 1 j | Rédaction avancée |
| TRA | 3450 | 3 | E 1 j | Terminologie et aménagement linguistique |
| TRA | 3560 | 3 | H 1 j | Traduction juridique et administrative |
| TRA | 3570 | 3 | H 1 j | Traduction médicale et pharmacologique |
| TRA | 3580 | 3 | A 1 j | Traduction littéraire |
| TRA | 3590 | 3 | A 1 j | Traduction cinématographique |
| TRA | 3750 | 3 | H 1 j | Specialized Translation |
| TRA | 3850 | 3 | A 1 j | Introduction à l'interprétation |

L'étudiant s'inscrit aux blocs 01A et 01B durant sa permière année ; aux blocs 01C et 71A, 72A, 73A ou 74A durant sa deuxième année ; au bloc 01D durant sa troisième année ; et au bloc 71B, 72C, 73B ou 74C durant ses deuxième et troisième années.
Dans le bloc 01B, l'étudiant ne peut suivre qu'un seul cours « English Composition », selon son test de classement.

Les 9 crédits de cours au choix doivent être pris parmi les cours hors discipline accessibles aux étudiants en traduction. Ce choix est soumis à l'approbation de l'unité responsable du cours et à celle du conseiller pédagogique du département.
L'étudiant qui désire s'inscrire à l'orientation « COOP », segment 72 ou 74, en fait la demande à la fin de sa première année dans le programme.

Programme 1-185-2-0 Version 01

## Majeur en traduction

L'orientation Scientifique et technique comprend les segments 01 et 71, avec 42 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.
L'orientation Commerciale et économique comprend les segments 01 et 72, avec 42 crédits obligatoires, 15 à option et 3 au choix.

**Segment 01 Commun aux deux orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *24 cr.*

**Formation de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRA | 1005 | 3 | AH 1 j | Difficultés du français écrit |
| TRA | 1015 | 3 | AH 1 j | Interférences linguistiques |
| TRA | 1025 | 3 | AH 1 j | Text Analysis |
| TRA | 1105 | 3 | A 1 j | Concepts clés en traductologie |
| TRA | 1300 | 3 | AH 1 j | Techniques de rédaction |
| TRA | 1400 | 3 | AH 1 j | Recherche documentaire et terminologique |
| TRA | 1500 | 3 | AH 1 j | Méthodologie de la traduction |
| TRA | 2500 | 3 | AH 1 j | Traduction générale |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Connaissances connexes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1013 | 3 | AH 1 j | Composition 3 : the essay |
| ANG | 1014 | 3 | H 1 j | Composition 4 : advanced essay writing |
| ANG | 1022 | 3 | H 1 j | Contemporary Canadian Civilization |
| ANG | 1023 | 3 | A 1 j | Contemporary American Civilization |
| ANG | 2053 | 3 | H 1 j | Advanced English Grammar |
| COM | 1150 | 3 | AHE1 j | Communication écrite |
| COM | 1300 | 3 | A 1 js | Théories de la communication |
| COM | 1500 | 3 | AHE1 js | Communication et organisation |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1986 | 3 | AHE1 js | Traitement informatique des textes |

*Bloc 01 Y* *option* *minimum 3 cr., maximum 4 cr.*

**Connaissances connexes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ARV | 1020 | 3 | AH 1 s | Introduction à l'archivistique |
| ECN | 1800 | 3 | A 1 j | Économies nord-américaines |
| ESP | 1317 | 3 | H 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| HST | 2904 | 3 | A 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| JOU | 2310 | 3 | AHE1 js | Analyse de l'actualité |
| LNG | 1120 | 3 | A 1 j | Histoire de la langue française |
| PBT | 1000 | 3 | AHE1 js | Communication marketing |
| PHI | 1005 | 3 | A 1 j | Logique 1 |
| PHI | 1130 | 3 | H 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI | 1635 | 3 | H 1 j | Philosophie de l'esprit |
| POL | 1953 | 3 | AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| REI | 1210 | 3 | AH 1 j | Principes de gestion |

**Segment 71 Propre à l'orientation scientifique et technique**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRA | 2000 | 3 | AH 1 j | Outils informatiques des langagiers |
| TRA | 2210 | 3 | A 1 j | Langues scientifique et technique |
| TRA | 2450 | 3 | AHE1 j | Terminologie et terminographie |
| TRA | 2510 | 3 | HE 1 j | Traduction scientifique et technique |
| TRA | 3310 | 3 | H 1 j | Rédaction professionnelle |
| TRA | 3900 | 3 | A 1 js | Réalités professionnelles |

| *Bloc 71 B* | *option* | | | *minimum 9 cr., maximum 9 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| TRA 2220 | 3 | A | 1 j | Langues commerciale et économique |
| TRA 2250 | 3 | A | 1 j | Langues juridique et administrative |
| TRA 2520 | 3 | HE | 1 j | Traduction commerciale et économique |
| TRA 2750 | 3 | E | 1 j | General Translation |
| TRA 2900 | 3 | AH | 1 j | Simulation de cabinet de traduction |
| TRA 3250 | 3 | H | 1 j | Langue et traduction informatiques |
| TRA 3265 | 3 | A | 1 j | Langues médicale et pharmacologique |
| TRA 3450 | 3 | E | 1 j | Terminologie et aménagement linguistique |
| TRA 3560 | 3 | H | 1 j | Traduction juridique et administrative |
| TRA 3570 | 3 | H | 1 j | Traduction médicale et pharmacologique |
| TRA 3580 | 3 | A | 1 j | Traduction littéraire |
| TRA 3590 | 3 | A | 1 j | Traduction cinématographique |
| TRA 3610 | 3 | H | 1 j | Révision de textes |
| TRA 3750 | 3 | H | 1 j | Specialized Translation |
| TRA 3850 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'interprétation |

**Segment 72 Propre à l'orientation commerciale et économique**

| *Bloc 72 A* | *obligatoire* | | | *18 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| TRA 2000 | 3 | AH | 1 j | Outils informatiques des langagiers |
| TRA 2220 | 3 | A | 1 j | Langues commerciale et économique |
| TRA 2450 | 3 | AHE | 1 j | Terminologie et terminographie |
| TRA 2520 | 3 | HE | 1 j | Traduction commerciale et économique |
| TRA 3310 | 3 | H | 1 j | Rédaction professionnelle |
| TRA 3900 | 3 | A | 1 js | Réalités professionnelles |

| *Bloc 72 B* | *option* | | | *minimum 9 cr., maximum 9 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| TRA 2210 | 3 | A | 1 j | Langues scientifique et technique |
| TRA 2250 | 3 | A | 1 j | Langues juridique et administrative |
| TRA 2510 | 3 | HE | 1 j | Traduction scientifique et technique |
| TRA 2750 | 3 | E | 1 j | General Translation |
| TRA 2900 | 3 | AH | 1 j | Simulation de cabinet de traduction |
| TRA 3250 | 3 | H | 1 j | Langue et traduction informatiques |
| TRA 3265 | 3 | A | 1 j | Langues médicale et pharmacologique |
| TRA 3450 | 3 | E | 1 j | Terminologie et aménagement linguistique |
| TRA 3560 | 3 | H | 1 j | Traduction juridique et administrative |
| TRA 3570 | 3 | H | 1 j | Traduction médicale et pharmacologique |
| TRA 3580 | 3 | A | 1 j | Traduction littéraire |
| TRA 3590 | 3 | A | 1 j | Traduction cinématographique |
| TRA 3610 | 3 | H | 1 j | Révision de textes |
| TRA 3750 | 3 | H | 1 j | Specialized Translation |
| TRA 3850 | 3 | A | 1 j | Introduction à l'interprétation |

L'étudiant s'inscrit aux blocs 01A et 01B durant sa première année. Il s'inscrit au segment 71 ou 72 durant sa deuxième année. L'étudiant doit s'inscrire à temps plein pendant les quatre premiers trimestres de son programme d'études.
Dans le bloc 01B, l'étudiant ne peut suivre qu'un seul cours « English Composition », selon son test de classement.
Les 3 crédits de cours au choix doivent être pris parmi les cours hors discipline accessibles aux étudiants en traduction. Ce choix est soumis à l'approbation de l'unité responsable du cours et à celle du conseiller pédagogique du département.

# Traduction troisième langue

## Certificat 1-185-5-2

**Information sur le programme :**
Pour l'allemand : Hans-Herbert Räkel (514) 343-7459
Pour l'espagnol : Monique Sarfati-Arnaud (514) 343-7050
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme.
- Réussir des examens de français, d'anglais et de la troisième langue (allemand ou espagnol).

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme relève du Département de littératures et de langues modernes.

Programme 1-185-5-2 Version 00

## Certificat de traduction troisième langue

L'orientation traduction allemand-français comprend les segments 01 et 81, avec 27 crédits à option et 3 au choix.
L'orientation traduction espagnol-français, français-espagnol comprend les segments 01 et 82, avec 27 crédits à option et 3 au choix.

**Segment 01 Commun aux deux orientations**

| *Bloc 01 A* | *option* | | | *minimum 3 cr., maximum 3 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| ALL 3190 | 3 | AH | 2 js | Travail personnel dirigé |
| ESP 3900 | 3 | AHE | 1 js | Travail dirigé en traduction |

| *Bloc 01 B* | *option* | | | *minimum 6 cr., maximum 6 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| ALL 2010 | 3 | A | 1 j | Grammaire approfondie |
| ALL 2110 | 3 | H | 1 j | Traduction allemand-français |
| ESP 2536 | 3 | A | 1 j | Grammaire avancée |
| ESP 2710 | 3 | A | 1 j | Traduction espagnol-français 1 |
| TRA 1005 | 3 | AH | 1 j | Difficultés du français écrit |
| TRA 1400 | 3 | AH | 1 j | Recherche documentaire et terminologique |

| *Bloc 01 C* | *option* | | | *minimum 6 cr., maximum 12 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| TRA 2000 | 3 | AH | 1 j | Outils informatiques des langagiers |
| TRA 2115 | 3 | E | 1 j | Histoire de la traduction |
| TRA 2210 | 3 | A | 1 j | Langues scientifique et technique |
| TRA 2220 | 3 | A | 1 j | Langues commerciale et économique |
| TRA 2250 | 3 | A | 1 j | Langues juridique et administrative |
| TRA 2450 | 3 | AHE | 1 j | Terminologie et terminographie |
| TRA 2510 | 3 | HE | 1 j | Traduction scientifique et technique |
| TRA 2520 | 3 | HE | 1 j | Traduction commerciale et économique |
| TRA 3125 | 3 | H | 1 j | Théories contemporaines de la traduction |
| TRA 3250 | 3 | H | 1 j | Langue et traduction informatiques |
| TRA 3265 | 3 | A | 1 j | Langues médicale et pharmacologique |
| TRA 3560 | 3 | H | 1 j | Traduction juridique et administrative |
| TRA 3570 | 3 | H | 1 j | Traduction médicale et pharmacologique |
| TRA 3580 | 3 | A | 1 j | Traduction littéraire |

**Segment 81 Propre à l'orientation traduction allemand-français**

| *Bloc 81 A* | *option* | | | *minimum 6 cr., maximum 9 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| ALL 3111 | 3 | A | 1 j | Traduction (générale et scientifique) 1 |
| ALL 3112 | 3 | A | 1 j | Traduction (générale et scientifique) 2 |
| ALL 3120 | 3 | H | 1 j | Préparation ZMP (examen international) |
| ALL 3130 | 3 | H | 1 j | Stylistique comparée |

| *Bloc 81 B* | *option* | | | *minimum 0 cr., maximum 6 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| ALL 2200 | 3 | A | 1 j | Introduction à la littérature allemande |
| ALL 2213 | 3 | H | 1 j | Panorama du théâtre allemand (fr.) |
| ALL 2250 | 3 | H | 1 j | Littérature et culture du 18e siècle |
| ALL 2271 | 3 | A | 1 j | Littérature et culture du 20e siècle 1 |
| ALL 2331 | 3 | A | 1 j | Actualités allemandes 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 3262 | 3 | H | 1 j | Littérature et culture du 19e siècle 2 |
| ALL | 3272 | 3 | A | 1 j | Littérature et culture du 20e siècle 2 |

**Segment 82 Propre à l'orientation traduction espagnol-français, français-espagnol**

*Bloc 82 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 2535 | 3 | H | 1 j | Composition espagnole 2 |
| ESP | 2700 | 3 | A | 1 j | Introduction à la traduction hispanique |
| ESP | 2720 | 3 | H | 1 j | Traduction espagnol-français 2 |
| ESP | 2730 | 3 | H | 1 j | Traduction français-espagnol |

*Bloc 82 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESP | 1225 | 6 | A | 1 j | Littérature espagnole : panorama |
| ESP | 1325 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine : panorama |
| ESP | 1327 | 3 | H | 1 j | Civilisation hispano-américaine 2 |
| ESP | 2651 | 3 | A | 1 j | Poésie et discours hispaniques : méthode |
| ESP | 2652 | 3 | A | 1 j | Récit et théâtre hispaniques : méthode |
| ESP | 3252 | 3 | AH | 1 j | Roman et théâtre espagnols du XXe siècle |
| ESP | 3324 | 3 | A | 1 j | Roman et conte hispano-américains |
| ESP | 3355 | 3 | H | 1 j | Littérature hispano-américaine |
| ESP | 3444 | 3 | A | 1 j | Écriture féminine hispanique |
| ESP | 3537 | 3 | H | 1 j | Espagnol moderne |
| ESP | 3550 | 3 | H | 1 j | L'espagnol d'Amérique |

# Baccalauréat de 120 crédits : Année de transition

Baccalauréat, orientation Sciences humaines et sociales, orientation Sciences 1-950-1-9

**Information sur le programme :**

Nicole Gravel (514) 343-6111, poste 5564
Nicole Legault (514) 343-6111, poste 5564
Judith Picard (514) 343-7394
info-sage@fas.umontreal.ca

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires obtenu hors Québec :

soit d'une autre province canadienne
soit de certains pays étrangers

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admission est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 15 février pour une admission au trimestre d'hiver.

Programme 1-950-1-9 Version 00

## Baccalauréat de 120 crédits : Année de transition

Dans l'orientation « sciences humaines et sociales », l'année de transition comprend le segment 71, avec 18 crédits de cours obligatoires, 9 crédits à option et 3 crédits au choix.
Dans l'orientation « sciences », l'année de transition comprend le segment 72, avec 27 crédits de cours à option et 3 crédits au choix.

**Segment 71 Propre à l'orientation sciences humaines et sociales**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *18 cr.*

**Formation générale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1950 | 3 | A | 1 j | Initiation à l'économie |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| PHI | 1970 | 3 | AH | 1 j | Pensée rationnelle et argumentation |
| POL | 1951 | 3 | AH | 1 js | Éléments de politique |
| PSY | 1970 | 3 | AH | 1 j | Psychologie générale |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANS | 1100 | 3 | AHE1 | js | English Conversation (1A) |
| FRA | 1957G | 3 | AHE1 | js | Grammaire 1 : analyse grammaticale |
| FRA | 1958G | 3 | AHE1 | js | Grammaire 2 : révision grammaticale |
| FRS | 1222 | 3 | AHE1 | js | Communication écrite. Débutant |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Sciences**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1954 | 3 | H | 1 j | La cellule et l'uniformité du vivant |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1986 | 3 | AHE1 | js | Traitement informatique des textes |
| MAT | 1903 | 3 | AH | 1 j | Calcul différentiel et intégral 1 |
| MAT | 1905 | 3 | AH | 1 j | Algèbre vectorielle et linéaire |
| MAT | 1923 | 3 | AHE1 | j | Calcul différentiel et intégral 2 |
| STT | 1971 | 3 | AHE1 | s | Introduction à la statistique |

*Bloc 71 Y* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| DMO | 1950 | 3 | A | 1 j | Démographie sociale |
| FRA | 1603 | 3 | HE | 1 j | Classiques du roman québécois |
| GEO | 2833 | 3 | A | 1 js | La carte du monde actuel |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| POL | 1954 | 3 | AH | 1 js | Politique internationale |
| PSY | 1951 | 3 | AH | 1 js | Relations interpersonnelles |

**Segment 72 Propre à l'orientation sciences**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Biologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1953 | 3 | A | 1 j | Origine et diversité du vivant |
| BIO | 1954 | 3 | H | 1 j | La cellule et l'uniformité du vivant |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Chimie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHM | 1963 | 3 | AH | 1 j | Chimie générale |
| CHM | 1982 | 3 | AH | 1 j | Chimie organique |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1903 | 3 | AH | 1 j | Calcul différentiel et intégral 1 |
| MAT | 1905 | 3 | AH | 1 j | Algèbre vectorielle et linéaire |
| MAT | 1923 | 3 | AHE1 | j | Calcul différentiel et intégral 2 |
| STT | 1971 | 3 | AHE1 | s | Introduction à la statistique |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Physique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 1901 | 3 | AH | 1 j | Mécanique et physique moderne |
| PHY | 1902 | 3 | AH | 1 j | Électricité et optique |
| PHY | 1971 | 3 | AH | 1 js | Astronomie générale |

*Bloc 72 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANS | 1100 | 3 | AHE1 | js | English Conversation (1A) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1950 | 3 | A | 1 j | Initiation à l'économie |
| FRA | 1957G | 3 | AHE1 | js | Grammaire 1 : analyse grammaticale |
| FRA | 1958G | 3 | AHE1 | js | Grammaire 2 : révision grammaticale |
| FRS | 1222 | 3 | AHE1 | js | Communication écrite. Débutant |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| PHI | 1970 | 3 | AH | 1 j | Pensée rationnelle et argumentation |
| POL | 1951 | 3 | AH | 1 js | Éléments de politique |
| PSY | 1970 | 3 | AH | 1 j | Psychologie générale |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |

# Baccalauréat de 120 crédits : Structure d'accueil

Baccalauréat 1-950-1-5

**Information sur le programme :**

Nicole Gravel (514) 343-6111, poste 5564
Nicole Legault (514) 343-6111, poste 5564
Judith Picard (514) 343-7394
info-sage@fas.umontreal.ca

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

## 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et faire la preuve d'une préparation scolaire adéquate et, s'il y a lieu, d'une expérience appropriée.

- Avoir réussi les cours enrichis de sciences du Secondaire V ou l'équivalent.

## 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admission est admise sous réserve de la qualité du dossier.

## 3. Remarques

Toutes les conditions d'admissiblité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 15 février pour une admission au trimestre d'hiver.

Programme 1-950-1-5 Version 00

## Baccalauréat de 120 crédits : Structure d'accueil

La structure d'accueil peut totaliser jusqu'à 27 crédits de cours à option et 3 crédits au choix.

**Segment 72**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Biologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 1953 | 3 | A | 1 j | Origine et diversité du vivant |
| BIO | 1954 | 3 | H | 1 j | La cellule et l'uniformité du vivant |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Chimie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHM | 1963 | 3 | AH | 1 j | Chimie générale |
| CHM | 1982 | 3 | AH | 1 j | Chimie organique |

*Bloc 72 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Mathématiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | 1903 | 3 | AH | 1 j | Calcul différentiel et intégral 1 |
| MAT | 1905 | 3 | AH | 1 j | Algèbre vectorielle et linéaire |
| MAT | 1923 | 3 | AHE1 | j | Calcul différentiel et intégral 2 |
| STT | 1971 | 3 | AHE1 | s | Introduction à la statistique |

*Bloc 72 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Physique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 1901 | 3 | AH | 1 j | Mécanique et physique moderne |
| PHY | 1902 | 3 | AH | 1 j | Électricité et optique |
| PHY | 1971 | 3 | AH | 1 js | Astronomie générale |

*Bloc 72 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1011 | 3 | AHE1 | j | Composition 1 : sentence to paragraph |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANS | 1100 | 3 | AHE1 | js | English Conversation (1A) |
| ECN | 1950 | 3 | A | 1 j | Initiation à l'économie |
| FRA | 1957G | 3 | AHE1 | js | Grammaire 1 : analyse grammaticale |
| FRA | 1958G | 3 | AHE1 | js | Grammaire 2 : révision grammaticale |
| FRS | 1222 | 3 | AHE1 | js | Communication écrite. Débutant |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| PHI | 1970 | 3 | AH | 1 j | Pensée rationnelle et argumentation |
| POL | 1951 | 3 | AH | 1 js | Éléments de politique |
| PSY | 1970 | 3 | AH | 1 j | Psychologie générale |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |

# Faculté de droit

## Droit

Baccalauréat 1-325-1-0

**Perspectives professionnelles**

Pour quiconque souhaite devenir avocat ou notaire, les études de baccalauréat en droit constituent la première et la plus importante étape de la formation conduisant à l'exercice de l'une ou l'autre des deux professions *.

Avec la mondialisation de plus en plus poussée des rapports commerciaux, l'utilisation exponentielle des nouvelles technologies de l'information et les gigantesques développements de la biotechnologie, pour ne nommer que ces phénomènes, les champs de la pratique du droit s'élargissent et la main d'oeuvre qualifiée pourrait même, dit-on, se faire rare dans certains secteurs.

Si la majorité des diplômés en droit se dirige vers l'exercice de la profession d'avocat ou de notaire, d'autres s'orientent vers des carrières où une solide formation juridique est considérée comme un atout majeur en raison, non seulement des connaissances acquises lors de cette formation, mais aussi et surtout des habiletés intellectuelles (capacités d'analyse et de synthèse, rigueur dans le raisonnement et l'expression orale ou écrite) et de la sensibilité sociale qu'elle développe chez l'individu. Parmi ces carrières, mentionnons la gestion dans l'entreprise, le journalisme, le syndicalisme et la politique.

* Après l'obtention du baccalauréat débute la formation professionnelle proprement dite. Pour les futurs avocats, cette formation consiste en une année d'études à l'Ecole du Barreau, suivie d'un stage en milieu professionnel de six mois. Pour les futurs notaires, elle consiste en une année d'études universitaires de 2e cycle, suivie d'un stage en milieu professionnel de huit mois.

**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :** (514) 343-2427

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans, avoir complété le certificat en droit général décerné par la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal et pouvoir se qualifier à titre de candidat de transfert ;

**ou**

avoir complété 50 crédits de cours dans un ou plusieurs programmes universitaires.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Diplômé en droit : toute personne qui détient un diplôme en droit d'une université étrangère ou qui est en voie de l'obtenir.
- Transfert : toute personne promue, ou en voie de l'être, en deuxième ou en troisième année d'un programme de premier cycle offert par une autre faculté de droit du Québec ou de la Faculté de droit (section droit civil) de l'Université d'Ottawa ;

**ou**

toute personne ayant complété le certificat en droit général de l'Université de Montréal (30 crédits) ou en voie de le compléter avant le 15 juillet. Le certificat devra comporter 24 crédits de niveau « 1000 » complétés avant le 1er juin. De plus, au 1er mars, le candidat devra avoir complété un total de 21 crédits de niveau « 1000 » et, au 1er juin, 27 crédits, étant entendu qu'il aura complété le certificat le 15 septembre.

- Autre.

### 3. Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil du programme est limitée à 335 places en première année.
- Pour l'admission en première année, les collégiens et les universitaires se partagent les places au prorata des demandes entre ces deux catégories, sous réserve de la qualité des dossiers. Cependant, un nombre déterminé de places est réservé aux autres catégories.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les diplômés en droit

Le Comité d'admission décide de l'admission ou du refus après une étude de la valeur du dossier dans laquelle il prend en considération tout critère jugé pertinent et principalement l'excellence du dossier scolaire.

- Pour les transferts (admission en deuxième et en troisième année)

Un nombre de places déterminé est fixé par la Faculté pour chacun des types de transfert identifiés. Une liste d'excellence spécifique est établie pour chacun des types de transfert, qui tient compte de l'excellence du dossier scolaire.

- Pour les autres catégories de candidats

Le Comité d'admission établit une liste d'excellence fondée sur l'étude du dossier (curriculum vitae et autres documents présentés) et sur les résultats d'une entrevue, si elle est jugée utile.

### 5. Remarques

- Trimestre d'admission : automne.
- Toutes les exigences d'admission doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps. Le doyen peut, dans des cas exceptionnels, autoriser un étudiant à poursuivre ses études à temps partiel.
- Les candidats universitaires n'ayant pas complété le DEC doivent, pour être admissibles, avoir complété un minimum de 50 crédits de cours dans un ou plusieurs programmes universitaires, dont 35 crédits à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Les candidats de la catégorie « diplômé en droit » doivent faire parvenir en même temps que leur formulaire de demande d'admission une lettre de présentation de leur candidature (maximum 2 pages) et, pour ceux justifiant d'une formation juridique dans un pays autre que le Canada, un document des autorités universitaires qui précise le rang que le candidat occupe dans sa promotion ainsi qu'une évaluation qualitative de ses résultats universitaires.

Programme 1-325-1-0 Version 07

## Baccalauréat en droit

Ce programme totalise 100 crédits dont 64 obligatoires, de 30 à 36 à option (*) et de 0 à 6 au choix (**). Il conduit au grade de bachelier en droit (LL.B.).
(*) Une combinaison de crédits choisis dans plusieurs blocs à option est recommandée.
(**) Un cours au choix doit contribuer à l'atteinte des objectifs généraux du programme.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 34 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 1001 | 2 AHE1 j | Introduction au droit |
| DRT | 1010 | 3 AHE1 | Fondements du droit 1 |
| DRT | 1020 | 2 AHE1 | Fondements du droit 2 |
| DRT | 1221 | 3 AHE1 j | Obligations 1 |
| DRT | 1222 | 3 AHE1 j | Obligations 2 |
| DRT | 1223 | 3 AHE1 j | Obligations 3 |
| DRT | 1224 | 3 AHE1 j | Personnes physiques et famille |
| DRT | 1225 | 3 AHE1 j | Biens |
| DRT | 1500 | 3 AHE1 j | Droit pénal général 1 |
| DRT | 1501 | 3 AHE1 j | Droit constitutionnel 1 |
| DRT | 1502 | 3 AHE1 j | Droit constitutionnel 2 |
| DRT | 1901 | 3 A 2 | Développement des habiletés du juriste 1 |

*Bloc 70 B obligatoire 30 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 2001 | 3 AHE1 j | Interprétation des lois |
| DRT | 2100 | 3 AHE1 j | Droit international public général |
| DRT | 2231 | 3 AHE1 | Droit judiciaire privé 1 |
| DRT | 2232 | 3 AHE1 | Droit judiciaire privé 2 |
| DRT | 2401 | 3 AHE1 j | Droit des affaires 1 |
| DRT | 2402 | 3 AHE1 j | Droit des affaires 2 |
| DRT | 2500 | 3 AHE1 j | Droit pénal général 2 |
| DRT | 2501 | 3 AHE1 j | Droit administratif général |
| DRT | 2902 | 3 A 2 j | Développement des habiletés du juriste 2 |
| DRT | 3903 | 3 AHE1 j | Développement des habiletés du juriste 3 |

*Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 27 cr.*

**Systèmes juridiques et fondements théoriques**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 3001 | 3 AHE1 j | Introduction au droit comparé |
| DRT | 3002 | 3 AHE1 j | Droit constitutionnel comparé |
| DRT | 3003 | 3 AHE1 j | Éléments de common law |
| DRT | 3004 | 3 AHE1 | Histoire du droit |
| DRT | 3005 | 3 AHE1 | Sociologie du droit |
| DRT | 3006 | 3 AHE1 | Théories du droit |
| DRT | 3007 | 3 AHE1 j | Philosophie du droit |
| DRT | 3008 | 3 AHE1 | Théorie économique du droit |
| DRT | 3009 | 3 H 1 | Éthique et systèmes normatifs |
| DRT | 3010 | 3 A 1 | Éthique et droit |
| DRT | 3011 | 3 AH 1 | Droit des autochtones |
| DRT | 3021 | 3 AHE1 j | Droit comparé avancé |

*Bloc 70 D option minimum 3 cr., maximum 24 cr.*

**Droit international**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 3101 | 3 AHE1 j | Aspects jur. de la coop. internat. can. |
| DRT | 3102 | 3 AHE1 j | Institutions internationales |
| DRT | 3103 | 3 AHE1 j | Dr. internat. des droits de la personne |
| DRT | 3104 | 3 AHE1 j | Droit international privé |
| DRT | 3105 | 3 AHE1 j | Dr. des relations économiques internat. |
| DRT | 3106 | 3 AHE1 | Dr. des transactions commerc. internat. |
| DRT | 3107 | 3 AHE1 j | Droit international de la mer |
| DRT | 3108 | 3 AH 1 | Droit international de l'environnement |
| DRT | 3121 | 3 AHE1 j | Droit international avancé |

*Bloc 70 E option minimum 0 cr., maximum 30 cr.*

**Droit civil**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 3201 | 3 AHE1 j | Assurances |
| DRT | 3202 | 3 AHE1 j | Vente, louage et mandat |
| DRT | 3203 | 3 AHE1 j | Régimes matrimoniaux |
| DRT | 3204 | 3 AHE1 j | Successions |
| DRT | 3205 | 3 AHE1 j | Sûretés |
| DRT | 3206 | 3 AHE1 | Modes altern. de résolution des conflits |
| DRT | 3207 | 3 AHE1 j | Appel et procédures spéciales |
| DRT | 3208 | 3 AHE1 j | Exécution des jugements |
| DRT | 3221 | 3 AHE1 j | Droit civil avancé 1 |
| DRT | 3222 | 3 AHE1 j | Droit civil avancé 2 |
| DRT | 3231 | 3 AHE1 j | Droit judiciaire privé avancé |

*Bloc 70 F option minimum 0 cr., maximum 27 cr.*

**Droit des affaires**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 3401 | 3 AHE1 j | Faillite et insolvabilité |
| DRT | 3402 | 3 AHE1 j | Contrats et usages commerciaux |
| DRT | 3403 | 3 AHE1 j | Financement de l'entreprise |
| DRT | 3404 | 3 AHE1 j | Droit bancaire |
| DRT | 3405 | 3 AHE1 | Éléments de comptabilité |
| DRT | 3406 | 3 AHE1 j | Propriété intellectuelle |
| DRT | 3407 | 3 AHE1 | Droit des valeurs mobilières |
| DRT | 3421 | 3 AHE1 j | Droit des affaires avancé 1 |
| DRT | 3422 | 3 AHE1 j | Droit des affaires avancé 2 |

*Bloc 70 G option minimum 0 cr., maximum 30 cr.*

**Droit public et droit pénal**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 3501 | 3 AHE1 j | Droit municipal |
| DRT | 3502 | 3 AHE1 j | Partage des compétences législatives |
| DRT | 3503 | 3 AHE1 j | Libertés publiques |
| DRT | 3504 | 3 AHE1 j | Tribunaux administratifs |
| DRT | 3505 | 3 AHE1 j | Preuve et procédure pénales |
| DRT | 3506 | 3 AHE1 | Pénologie |
| DRT | 3507 | 3 AHE1 | Fondements de la responsabilité pénale |
| DRT | 3521 | 3 AHE1 j | Droit public avancé 1 |
| DRT | 3522 | 3 AHE1 | Droit public avancé 2 |
| DRT | 3531 | 3 AHE1 j | Droit pénal avancé 1 |
| DRT | 3532 | 3 AHE1 | Droit pénal avancé 2 |

*Bloc 70 H option minimum 0 cr., maximum 18 cr.*

**Droit du travail et droit social**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 3601 | 3 AHE1 | Arbitrage des griefs |
| DRT | 3602 | 3 AHE1 j | Contrat individuel de travail |
| DRT | 3603 | 3 AHE1 j | Rapports collectifs de travail |
| DRT | 3604 | 3 AHE1 | Dr. de la santé et de la séc. au trav. |
| DRT | 3605 | 3 AHE1 | Droit de la sécurité sociale |
| DRT | 3621 | 3 AHE1 j | Droit du travail avancé |

*Bloc 70 I option minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Droit fiscal**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 3701 | 3 AHE1 j | Fondements du régime fiscal |
| DRT | 3702 | 3 AHE1 j | Régime fiscal de l'entreprise |
| DRT | 3703 | 3 AHE1 j | Planification fiscale |
| DRT | 3711 | 3 AHE1 j | Droit fiscal avancé |

*Bloc 70 J option minimum 0 cr., maximum 30 cr.*

**Cours thématiques**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 3801 | 3 AHE1 | Droit de la concurrence |
| DRT | 3802 | 3 AHE1 j | Droit des sciences biologiques |
| DRT | 3803 | 3 AHE1 j | Droit de l'enfant |
| DRT | 3804 | 3 AHE1 j | Droit de l'environnement |
| DRT | 3805 | 3 AHE1 j | Dr. de l'information et de la comm. |
| DRT | 3806 | 3 AHE1 j | Droit des professionnels |
| DRT | 3807 | 3 AHE1 j | Droit de la consommation |
| DRT | 3808 | 3 AHE1 | Droit du cyberespace |
| DRT | 3809 | 3 AHE1 | Droit du transport |
| DRT | 3810 | 3 AHE1 j | Droit de la santé |

*Bloc 70 K option minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

**Formation pratique**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRT | 3904 | 3 AHE1 | Développement des habiletés du juriste 4 |
| DRT | 3905 | 3 AHE1 j | Développement des habiletés du juriste 5 |
| DRT | 3906 | 3 AHE1 j | Développement des habiletés du juriste 6 |
| DRT | 3907 | 3 AHE1 j | Développement des habiletés du juriste 7 |

# Département de kinésiologie

## Kinésiologie

Baccalauréat spécialisé 1-352-1-0
Majeur 1-352-2-0
Mineur 1-352-4-0

### Perspectives professionnelles

Le kinésiologue évalue la capacité physique, analyse le mouvement et prescrit des programmes d'activités physiques adaptés à des fins récréatives, de prévention et de réadaptation ou de recherche de performance de haut niveau. Ce spécialiste travaille dans les CEGEP, les CLSC, les centres médico-sportifs, les centres de conditionnement physique, les centres communautaires et de loisirs, les clubs et les fédérations sportives, les municipalités, et les entreprises privées ou publiques.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Francine Normandeau (514) 343-6152
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Autre.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2%.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par le Département et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre pour la session d'automne et le 1er février pour la session d'hiver.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La capacité d'accueil englobant le baccalauréat, le majeur et le mineur, il est préférable d'indiquer sur le formulaire de demande d'admission un seul de ces programmes et d'inscrire comme autre choix un programme d'une autre discipline.

Programme 1-352-1-0 Version 01

## B.Sc. spécialisé en kinésiologie

Ce programme totalise 57 crédits obligatoires et 33 crédits à option.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *57 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| KIN | 1029 | 3 | A | 1 j | Introduction à la kinésiologie |
| KIN | 1030 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la biomécanique |
| KIN | 1031 | 3 | A | 1 j | Apprentissage et contrôle du mouvement |
| KIN | 1035 | 3 | AH | 1 j | Évaluation et entraînement 1 |
| KIN | 1037 | 3 | A | 1 j | Activités physiques, sports et sociétés |
| KIN | 1039 | 3 | A | 1 j | Anatomie fonctionnelle et exercice |
| KIN | 1045 | 3 | A | 1 j | Muscles et contrôle à l'effort |
| KIN | 1046 | 3 | H | 1 j | Systèmes de support du muscle à l'effort |
| KIN | 1048 | 3 | H | 1 j | Intervention individuelle et de groupe |
| KIN | 2010 | 3 | A | 1 j | Croissance et développement moteur |
| KIN | 2035 | 3 | AH | 1 j | Évaluation et entraînement 2 |
| KIN | 2036 | 3 | AH | 1 j | Entraînement des qualités musculaires |
| KIN | 2060 | 3 | AH | 1 j | Exercice, sécurité et premiers soins |
| KIN | 2062 | 3 | AH | 1 j | Environnement et aides ergogènes |
| KIN | 3018 | 3 | H | 1 j | Méthodologie de la recherche |
| KIN | 3024 | 3 | AH | 1 j | Mécanique articulaire, dos et posture |
| KIN | 3032 | 3 | H | 1 j | Éthique et réflexions en kinésiologie |
| KIN | 3033 | 1 | A | 1 j | Promotion de l'activité physique 1 |
| KIN | 3034 | 2 | H | 1 j | Promotion de l'activité physique 2 |
| NUT | 2962 | 3 | AH | 1 s | Nutrition |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Pratique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| KIN | 2025 | 6 | AHE2 | j | Practicum 1 |
| KIN | 3025 | 3 | AHE1 | j | Practicum 2 |
| KIN | 3072 | 3 | AHE1 | j | Travail dirigé 1 |
| KIN | 3073 | 3 | AHE1 | j | Travail dirigé 2 |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 15 cr., maximum 21 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| KIN | 2013 | 3 | AH | 1 j | Éducation somatique, gestion du stress |
| KIN | 2014 | 3 | H | 1 j | La demande en activité physique et sport |
| KIN | 2015 | 3 | A | 1 s | Activités physiques adaptées |
| KIN | 2016 | 3 | H | 1 j | Performance motrice humaine |
| KIN | 2017 | 3 | A | 1 j | Psychologie du sport |
| KIN | 2018 | 3 | H | 1 j | Biomécanique des activités physiques |
| KIN | 3020 | 3 | A | 1 j | Exercice, populations symptomatiques 1 |
| KIN | 3021 | 3 | H | 1 j | Exercice, populations symptomatiques 2 |
| KIN | 3022 | 3 | A | 1 j | Vieillissement et performance |
| KIN | 3026 | 3 | A | 1 j | Entraînement des systèmes énergétiques |
| KIN | 3028 | 3 | H | 1 j | Planification de l'entraînement sportif |
| KIN | 3029 | 3 | H | 1 j | Préparation psychologique et performance |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 8 cr.*

**Complément de formation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 2101 | 3 | AH | 1 j | Biologie moléculaire |
| DIN | 1110 | 3 | AH | 1 j | Infographie 1 |
| GER | 2021 | 3 | AHE1 | js | Santé mentale et vieillissement |
| GER | 2021D | 3 | AHE1 | | Santé mentale et vieillissement |
| HEC | 3059 | 3 | AHE1 | j | Management |
| HEC | 3060 | 3 | AHE1 | j | Introduction au marketing |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| JES | 1000 | 3 | AHE1 | js | L'intervenant en relation d'aide |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MSO | 2030D | 3 | AHE1 | | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO | 2030G | 3 | AHE1 | js | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO | 2300G | 3 | AHE1 | js | Promotion et éducation de la santé |
| MSO | 2440G | 3 | AHE1 | js | Programmes en santé communautaire |
| PSL | 1982 | 2 | AH | 1 | Les bases du système nerveux |
| PSL | 3010 | 4 | A | 1 j | Sys. circulatoire, respiratoire et rénal |
| PSY | 1035 | 3 | AH | 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY | 1045 | 3 | AH | 1 s | Motivation et émotion |
| PSY | 1055 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 | js | Processus cognitifs 1 |
| PSY | 1966 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de l'adolescence |
| SOL | 1020 | 3 | A | 1 j | Méthodologie quantitative 1 |
| SOL | 1090 | 3 | H | 1 j | Méthodologie qualitative 1 |
| SOL | 1967 | 3 | A | 1 j | Sociologie du vieillissement |
| SOL | 3103 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la santé |
| SOL | 3406 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la jeunesse |
| TXM | 1331 | 3 | AHE1 | js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM | 1331D | 3 | AHE1 | | Prévention des toxicomanies : théorie |

Programme 1-352-2-0 Version 01

## Majeur en kinésiologie

Ce programme comprend 48 crédits obligatoires (Bloc 70A) et 12 crédits à option (Bloc 70B).

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *48 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| KIN | 1029 | 3 | A | 1 j | Introduction à la kinésiologie |
| KIN | 1030 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la biomécanique |
| KIN | 1031 | 3 | A | 1 j | Apprentissage et contrôle du mouvement |
| KIN | 1035 | 3 | AH | 1 j | Évaluation et entraînement 1 |
| KIN | 1037 | 3 | A | 1 j | Activités physiques, sports et sociétés |
| KIN | 1039 | 3 | A | 1 j | Anatomie fonctionnelle et exercice |
| KIN | 1045 | 3 | A | 1 j | Muscles et contrôle à l'effort |
| KIN | 1046 | 3 | H | 1 j | Systèmes de support du muscle à l'effort |
| KIN | 1048 | 3 | H | 1 j | Intervention individuelle et de groupe |
| KIN | 2010 | 3 | A | 1 j | Croissance et développement moteur |
| KIN | 2035 | 3 | AH | 1 j | Évaluation et entraînement 2 |
| KIN | 2036 | 3 | AH | 1 j | Entraînement des qualités musculaires |
| KIN | 2060 | 3 | AH | 1 j | Exercice, sécurité et premiers soins |
| KIN | 2062 | 3 | AH | 1 j | Environnement et aides ergogènes |
| KIN | 3018 | 3 | H | 1 j | Méthodologie de la recherche |
| NUT | 2962 | 3 | AH | 1 s | Nutrition |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| KIN | 2013 | 3 | AH | 1 j | Éducation somatique, gestion du stress |
| KIN | 2014 | 3 | H | 1 j | La demande en activité physique et sport |
| KIN | 2015 | 3 | A | 1 s | Activités physiques adaptées |
| KIN | 2016 | 3 | H | 1 j | Performance motrice humaine |
| KIN | 2017 | 3 | A | 1 j | Psychologie du sport |
| KIN | 2018 | 3 | H | 1 j | Biomécanique des activités physiques |
| KIN | 3020 | 3 | A | 1 j | Exercice, populations symptomatiques 1 |
| KIN | 3021 | 3 | H | 1 j | Exercice, populations symptomatiques 2 |
| KIN | 3022 | 3 | A | 1 j | Vieillissement et performance |
| KIN | 3024 | 3 | AH | 1 j | Mécanique articulaire, dos et posture |
| KIN | 3026 | 3 | A | 1 j | Entraînement des systèmes énergétiques |
| KIN | 3028 | 3 | H | 1 j | Planification de l'entraînement sportif |
| KIN | 3029 | 3 | H | 1 j | Préparation psychologique et performance |

Programme 1-352-4-0 Version 01

## Mineur en kinésiologie

Ce programme comprend 27 crédits obligatoires (Bloc 70 A) et 3 crédits à option (Bloc 70 B).

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *27 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| KIN | 1029 | 3 | A | 1 j | Introduction à la kinésiologie |
| KIN | 1030 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la biomécanique |
| KIN | 1031 | 3 | A | 1 j | Apprentissage et contrôle du mouvement |
| KIN | 1035 | 3 | AH | 1 j | Évaluation et entraînement 1 |
| KIN | 1039 | 3 | A | 1 j | Anatomie fonctionnelle et exercice |
| KIN | 1045 | 3 | A | 1 j | Muscles et contrôle à l'effort |
| KIN | 1046 | 3 | H | 1 j | Systèmes de support du muscle à l'effort |
| KIN | 1048 | 3 | H | 1 j | Intervention individuelle et de groupe |
| NUT | 2962 | 3 | AH | 1 s | Nutrition |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GER | 2021 | 3 | AHE1 | js | Santé mentale et vieillissement |
| GER | 2021D | 3 | AHE1 | | Santé mentale et vieillissement |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 | s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| KIN | 1037 | 3 | A | 1 j | Activités physiques, sports et sociétés |
| KIN | 2013 | 3 | AH | 1 j | Éducation somatique, gestion du stress |
| KIN | 2015 | 3 | A | 1 s | Activités physiques adaptées |
| KIN | 2017 | 3 | A | 1 j | Psychologie du sport |
| MSO | 2030D | 3 | AHE1 | | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO | 2030G | 3 | AHE1 | js | Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO | 2300G | 3 | AHE1 | js | Promotion et éducation de la santé |
| MSO | 2440G | 3 | AHE1 | js | Programmes en santé communautaire |
| PSY | 1035 | 3 | AH | 1 j | Psychologie physiologique |
| PSY | 1045 | 3 | AH | 1 s | Motivation et émotion |
| PSY | 1055 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de la perception |
| PSY | 1065 | 3 | AHE1 | js | Processus cognitifs 1 |
| PSY | 1966 | 3 | AH | 1 s | Psychologie de l'adolescence |
| TXM | 1331 | 3 | AHE1 | js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM | 1331D | 3 | AHE1 | | Prévention des toxicomanies : théorie |

# Faculté de médecine

## Audiologie

Baccalauréat spécialisé 1-751-1-0

**Perspectives professionnelles**
L'audiologiste évalue les capacités auditives des personnes malentendantes et recherche les causes et les facteurs aggravants de leurs déficiences. Il établit et applique des plans d'intervention afin de rétablir l'aptitude des personnes ayant des difficultés d'audition, travaille à réduire ou à éliminer les effets du handicap vécu par la personne et fournit à l'entourage l'information et le soutien nécessaires.
**Durée normale du programme** : 3 ans (baccalauréat) et 2 ans (maîtrise)

**Information sur le programme :**
France Bérubé (514) 343-6111 poste 1979
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;
**ou**
être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.9 (voir section 4), ou l'équivalent ;
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.9 (voir section 4), ou l'équivalent.

- Subir, s'il y a lieu, toute entrevue d'admission exigée par l'École d'orthophonie et d'audiologie.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui détient un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Candidature particulière : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui détient le DEC ou l'équivalent ou qui a poursuivi des études universitaires et qui possède une expérience pertinente d'au moins trois (3) ans à plein temps sur le marché du travail.
- Universitaire de 2e ou de 3e cycle : toute personne qui a complété une maîtrise ou un doctorat, ou qui a déposé son mémoire ou sa thèse à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

### 3. Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil en première année est limitée. Elle est répartie au prorata des demandes d'admission entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.
- Pour les collégiens et les universitaires, la capacité d'accueil est répartie au prorata des demandes d'admission entre les deux catégories.
- Un maximum de deux (2) places peuvent être attribuées aux candidats francophones hors-Québec pour les programmes d'orthophonie et d'audiologie.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les candidats universitaires de 2e et de 3e cycle

Les dossiers sont étudiés par l'École, pour fins de présélection, en tenant compte du dossier scolaire.

Les candidats présélectionnés sont convoqués à une entrevue. Cette entrevue est décisionnelle.

- Pour les adultes et les cas spéciaux

Les dossiers sont étudiés par l'École, pour fins de présélection, en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquises sur le marché du travail.

Les candidats présélectionnés sont convoqués à une entrevue. Cette entrevue est décisionnelle.

- Pour les candidats francophones hors-Québec

Les dossiers sont étudiés par l'École, en tenant compte de la scolarité antérieure.

Les dossiers des candidats retenus doivent être de valeur égale à ceux des candidats acceptés des autres catégories.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 83 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Les candidats universitaires ayant complété une maîtrise ou un doctorat ne sont pas tenus de compléter les cours d'aucun des blocs. Pour être considérés dans l'une ou l'autre de ces catégories, les candidats doivent avoir déposé leur mémoire ou leur thèse à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.

À compter du trimestre d'automne 2003 et sous réserve de l'approbation par le Comité de liaison de l'enseignement supérieur (CLES) :

- les titulaires du DEC en sciences de la nature devront avoir atteint la compétence OOXU (Biologie 401) pour être admissibles ;
- pour les titulaires d'un autre DEC et les adultes, l'atteinte de l'objectif OOXU (Biologie 401) sera substituée à l'atteinte de l'objectif OOUP (Mathématiques 203) dans le bloc 10.9 (voir section 4) requis pour l'admissibilité.

Programme 1-751-1-0 Version 01

## B.Sc. spécialisé en audiologie

Ce programme totalise 106 crédits dont 103 obligatoires et 3 crédits au choix.
L'étudiant s'inscrit comme suit :
1re année - 39 crédits obligatoires, Bloc 73 A.
2e année - 31 crédits obligatoires, Bloc 73 B.
3e année - 33 crédits obligatoires, Bloc 73 C et 73 D.
L'étudiant doit compléter son programme par 3 crédits au choix.

**Segment 73**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Bloc 73 A* | | *obligatoire* | | *39 cr.* |
| LNG | 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique | |
| LNG | 1960 | 3 A 1 j | Phonétique expérimentale 1 | |
| LNG | 2970 | 3 H 1 j | Phonologie synchronique | |
| ORA | 1123 | 3 H 1 | Psychoacoustique | |
| ORA | 1125 | 3 AH 1 | Acquisition du langage de 0 à 5 ans | |
| ORA | 1527 | 2 AH 1 | Neurologie de la communication humaine | |
| ORA | 1528 | 2 AH 1 | Anatomie et physiologie de l'audition | |
| ORA | 1529 | 2 AH 1 | Initiation à l'exercice professionnel | |
| ORA | 1530 | 4 AH 1 | Anatomie et physiologie de la parole | |
| PHY | 1955 | 3 A 1 j | Acoustique | |
| PSL | 1982 | 2 AH 1 | Les bases du système nerveux | |
| PSY | 1085 | 3 AHE1 j | Les grands processus d'apprentissage | |
| PSY | 1961 | 3 A 1 js | Psychologie du développement humain 1 | |
| PSY | 2961 | 3 H 1 j | Psychologie du développement humain 2 | |
| *Bloc 73 B* | | *obligatoire* | | *31 cr.* |
| LNG | 2960 | 3 A 1 j | Phonétique expérimentale 2 | |
| MSO | 2160 | 3 AHE1 s | Introduction aux méthodes quantitatives | |
| ORA | 2240 | 1 AH 1 | Enseignement clinique en orthophonie | |
| ORA | 2241 | 1 AH 1 | Enseignement clinique en audiologie | |
| ORA | 2513 | 3 AH 1 | Initiation à la pratique orthophonique | |
| ORA | 2515 | 2 AH 1 | Initiation à la recherche | |
| ORA | 2517 | 2 AH 1 | Métrologie acoustique | |
| ORA | 2527 | 3 AH 1 | Troubles du langage chez l'enfant 1 | |
| ORA | 2550 | 3 AH 1 | Bilan audiologique - Enfant | |
| ORA | 2559 | 3 AH 1 | Bilan audiologique - Adulte | |
| ORA | 3374 | 2 AH 1 j | Perception de la parole | |
| PSY | 3951 | 3 H 1 j | Langage et communication | |
| *Bloc 73 C* | | *obligatoire* | | *10 cr.* |
| ORA | 3345 | 1 AH 1 | Deuxième stage en audiologie | |
| ORA | 3346 | 1 AH 1 | Troisième stage en audiologie | |
| ORA | 3372 | 2 AH 1 j | Réadaptation et adulte déficient auditif | |
| ORA | 3373 | 2 AH 1 j | Systèmes de santé et d'éducation | |
| ORA | 3540 | 1 AH 1 | Atelier d'activités cliniques | |
| ORA | 3542 | 1 AH 1 | Premier stage en audiologie | |
| ORA | 3573 | 2 AH 1 | Intervention et enfant déficient auditif | |
| *Bloc 73 D* | | *obligatoire* | | *23 cr.* |
| ORA | 3364 | 2 AH 1 j | Déficiences auditives périphériques 2 | |
| ORA | 3366 | 3 AH 1 j | Intervention audiologique 1 | |
| ORA | 3562 | 3 AH 1 | Physiologie auditivo-vestibulaire | |
| ORA | 3563 | 3 AH 1 | Déficiences auditives périphériques 1 | |
| ORA | 3565 | 3 AH 1 | Déficiences auditives centrales | |
| ORA | 3567 | 3 AH 1 | Intervention audiologique 2 | |
| ORA | 3568 | 1 AH 1 | Intervention audiologique 3 | |
| ORA | 3576 | 3 AH 1 | Intervention audiologique avancée | |
| ORA | 3577 | 2 AH 1 | Psychoacoustique avancée | |

# Ergothérapie

## Baccalauréat spécialisé 1-740-1-0

### Perspectives professionnelles

L'ergothérapeute planifie et supervise des programmes d'activités pour les personnes atteintes d'une incapacité physique ou psychologique, permanente ou temporaire, en vue d'améliorer leur fonctionnement dans la vie quotidienne, de faciliter leur intégration dans le milieu et de développer leurs capacités. À cette fin, il analyse la condition physique et mentale des personnes, évalue leur potentiel, leurs limites, définit les objectifs individuels et les amène à participer à des activités qui amélioreront leurs capacités fonctionnelles et leurs habiletés. L'ergothérapeute travaille dans les centres hospitaliers, les centres de réadaptation, les centres d'hébergement et de soins prolongés, les CLSC, les écoles, les organismes communautaires, les industries et en cabinet privé.
**Durée normale du programme** : 3 ans (dont 2 trimestres allongés)

### Information sur le programme :

Joane Lahaie (514) 343-6416
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent, à l'exception du cours Chimie 201 ou objectif OOUM ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent, à l'exception du cours Chimie 201 ou objectif OOUM.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui possède des connaissances appropriées au programme et une expérience de travail et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Candidature particulière : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui est titulaire du DEC ou l'équivalent ou qui a poursuivi des études universitaires et qui possède une expérience d'au moins trois (3) années consécutives à plein temps sur le marché du travail.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.

### 3. Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil en première année est limitée. Elle est répartie au prorata des demandes d'admission entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.
- Deux (2) places peuvent être attribuées par entente intergouvernementale à des candidats francophones hors-Québec.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les adultes et les cas spéciaux

Les dossiers sont étudiés par l'École en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquises sur le marché du travail.

- Pour les candidats francophones hors-Québec

Tous les candidats sont convoqués à une entrevue qui a lieu au Nouveau-Brunswick.

Les dossiers sont étudiés par l'École en tenant compte de la scolarité antérieure et du résultat à l'entrevue.

Les dossiers des candidats retenus doivent être de valeur égale à ceux des candidats des autres catégories qui ont été acceptés.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 83 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Les candidats adultes et les cas spéciaux doivent joindre une lettre expliquant leur choix de l'ergothérapie.
- Les candidats ayant entrepris des études en ergothérapie dans une université québécoise ou canadienne ne sont admissibles qu'exceptionnellement à ce programme pour des motifs sérieux exposés dans une lettre à l'appui de la demande.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.

À compter du trimestre d'automne 2003 et sous réserve de l'approbation par le Comité de liaison de l'enseignement supérieur (CLES), dans le bloc 10.11 (voir section 4) requis à l'admission, le cours Mathématiques 105 (objectif OOUQ) sera substitué au cours Chimie 201 (objectif OOUM).

Programme 1-740-1-0 Version 13

## B.Sc. spécialisé en ergothérapie

Ce programme comprend 106 crédits obligatoires et 4 crédits à option.
L'étudiant s'inscrit comme suit :
1re année, Bloc 70 A - 34 crédits obligatoires ;
2e année, Bloc 70 B - 37 crédits obligatoires ;
3e année, Bloc 70 C - 27 crédits obligatoires ;
Bloc 70 D - 4 crédits à option,
Bloc 70 E - 8 crédits obligatoires.

**Segment 70**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 70 A* | | *obligatoire* | | | *34 cr.* |
| ERT | 1104 | 3 | A | 1 j | Ergothérapie 1 |
| ERT | 1118 | 2 | A | 1 j | Activité, jeu et travail 1 |
| ERT | 1132 | 3 | AH | 1 j | Ontogénèse du comportement occupationnel |
| ERT | 1161 | 1 | AH | 1 j | Introduction à la formation clinique |
| ERT | 1162 | 1 | AH | 1 j | Formation en milieu communautaire 1 |
| PBC | 1044 | 2 | H | 1 | Anatomie générale pour réadaptation |
| PBC | 1045 | 4 | A | 1 | Anatomie de l'appareil locomoteur |
| PSL | 1982 | 2 | AH | 1 | Les bases du système nerveux |
| PSL | 1993 | 3 | H | 1 j | Physiologie générale |
| PST | 1963 | 4 | H | 1 j | Psychopathologie 1 |
| PSY | 1982 | 3 | A | 1 j | Évolution de l'intelligence |
| REA | 1100 | 3 | AH | 1 j | Kinésiologie 1 |
| SOL | 1953 | 3 | H | 1 j | Sociologie 1 |
| *Bloc 70 B* | | *obligatoire* | | | *40 cr.* |
| ERT | 2003 | 4 | A | 1 j | Incapacités, déficiences et handicaps |
| ERT | 2204 | 3 | AH | 1 j | Ergothérapie 2 |
| ERT | 2218 | 3 | A | 1 j | Activité, jeu et travail 2 |
| ERT | 2241 | 6 | H | 1 j | Ergothérapie auprès de l'enfant |
| ERT | 2242 | 3 | AH | 1 j | Ergothérapie auprès de l'adulte 1 |
| ERT | 2243 | 4 | AH | 1 j | Ergothérapie auprès de l'adulte 2 |
| ERT | 2244 | 3 | H | 1 j | Ergothérapie auprès de la personne âgée |
| ERT | 2263 | 4 | AHE1 | j | Formation clinique 1 |
| ERT | 3316 | 3 | AH | 1 j | Les groupes en ergothérapie |
| PSL | 2983 | 2 | A | 1 | Intégration dans le système nerveux |
| PST | 1956 | 2 | AH | 1 | Psychopathologie infantile |
| PST | 2953 | 3 | A | 1 j | Psychopathologie 2 |
| *Bloc 70 C* | | *obligatoire* | | | *24 cr.* |
| ERT | 3303 | 3 | AH | 1 j | Ergothérapie 3 |
| ERT | 3304 | 3 | AH | 1 j | Intervention communautaire et prévention |
| ERT | 3317 | 3 | H | 1 j | Ergonomie et intégration au travail |
| ERT | 3318 | 3 | AH | 1 j | Technologie en réadaptation |
| ERT | 3319 | 2 | AHE1 | | Approche scientifique en ergothérapie |
| ERT | 3369 | 5 | AHE1 | j | Formation clinique 2 |
| MSO | 2160 | 3 | AHE1 | s | Introduction aux méthodes quantitatives |
| REA | 3300 | 2 | H | 1 j | Système de santé et gestion |
| *Bloc 70 D* | | *option* | | | *minimum 4 cr., maximum 4 cr.* |
| ERT | 3370 | 2 | AHE1 | j | Le jeu, l'enfant et l'ergothérapie |
| ERT | 3371 | 2 | AHE1 | j | Ergothérapie et les états psychotiques |
| ERT | 3372 | 2 | AHE1 | j | Les méthodes projectives en ergothérapie |
| ERT | 3373 | 2 | AHE1 | j | Ergothérapie et affections de la main |
| ERT | 3374 | 2 | AHE1 | j | Ergothérapie et gérontologie |
| ERT | 3375 | 2 | AHE1 | j | Ateliers d'expression |
| ERT | 3377 | 2 | AHE1 | j | Neuropsychologie et réadaptation |
| ERT | 3378 | 2 | AHE1 | j | Réadaptation des traumatisés crâniens |
| ERT | 3379 | 2 | AHE1 | j | Ergothérapie et périnatalité |
| ERT | 3380 | 2 | AHE1 | j | Travail dirigé |
| ERT | 3381 | 2 | AHE1 | j | Ergothérapie et informatique |
| ERT | 3382 | 2 | AHE1 | j | Aspects psychosociaux des incapacités |
| ERT | 3383 | 2 | AHE1 | j | Le corps et la thérapeutique |
| ERT | 3384 | 2 | AHE1 | j | Le travail |
| ERT | 3385 | 2 | AHE1 | j | Santé et multiethnicité |
| ERT | 3386 | 2 | AHE1 | j | Ergothérapie : déficience intellectuelle |
| ERT | 3387 | 2 | AHE1 | j | Aides techniques en ergothérapie |
| ERT | 3388 | 2 | AHE1 | j | Ergothérapie et accidents cérébraux |
| ERT | 3389 | 2 | AHE1 | j | Problématiques en santé mentale |
| ERT | 3390 | 2 | AHE1 | j | Études sur le travail créateur |
| ERT | 3391 | 2 | AHE1 | j | Problèmes spécifiques : ergothérapie 1 |
| ERT | 3392 | 2 | AHE1 | j | Problèmes spécifiques : ergothérapie 2 |
| *Bloc 70 E* | | *obligatoire* | | | *8 cr.* |
| ERT | 3394 | 8 | AHE1 | j | Formation clinique 3 |

# Médecine

Doctorat 1-450-1-0

Année préparatoire 1-450-4-0

### Perspectives professionnelles

Le médecin diagnostique, puis traite les problèmes de santé. Il peut donc donner des conseils pour prévenir la maladie et promouvoir tout moyen qui favorise une bonne santé.

**Durée normale du programme** : 4 ans (5 ans avec l'année préparatoire)

### Information sur le programme :

Francyne Poulin ou Michèle Paumier (514) 343-6265
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### Introduction

Tous les candidats doivent avoir réussi les cours de la structure d'accueil en médecine telle que définie par le Comité de liaison de l'enseignement supérieur (CLES). Mais au-delà de cette structure d'accueil, l'orientation des études des candidats en sciences exactes ou humaines n'affecte pas la probabilité d'être admis en médecine. La Faculté incite donc ses futurs étudiants à acquérir une formation aussi riche et polyvalente que possible.

Depuis 1992, le programme d'études qui mène au doctorat en médecine est d'une durée de quatre ans. Toutefois, une année préparatoire additionnelle est requise pour les collégiens (CEGEP), les universitaires n'ayant pas complété un premier grade universitaire, les universitaires ayant complété un premier grade universitaire mais dont le programme d'études n'est pas jugé globalement équivalent à celui de l'année préparatoire (voir liste partielle des programmes équivalents) ainsi que les étudiants étrangers.

Tous les candidats font une demande au programme de M.D. (1-450-1-0). Selon le profil académique du candidat, le Comité d'admission décidera si une candidature sera considérée pour l'année préparatoire ou pour la première année de médecine.

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être citoyen canadien ou résident permanent à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission (cette condition ne s'applique pas aux candidats appartenant à la catégorie « étranger »).
- Être résident du Québec (Loi Marois).
- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou tous les cours du programme « BAC 120 - Structure d'accueil » offert à la Faculté des arts et des sciences ou l'équivalent.

- Tous les candidats qui ont fait des études hors-Québec doivent être titulaires d'un diplôme d'études post-secondaires pour être admissibles à ce programme.
- Se soumettre aux entrevues exigées par la Faculté. Ces entrevues ont pour but d'évaluer la motivation, les aptitudes et le jugement du candidat ou de la candidate ainsi que toute autre qualité jugée nécessaire à la réussite du programme et à la pratique de la médecine d'aujourd'hui (empathie, capacité de travailler en équipe, capacité de communiquer, etc.). Le bilan de cette évaluation peut conduire à l'élimination de toute candidature qui ne présente pas les qualités jugées essentielles.
- Se soumettre, sur demande du Comité d'admission, à un examen médical fait par un médecin désigné par la Faculté.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC (ou l'équivalent) ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Cette catégorie comprend les sous-catégories suivantes :

  les candidats ayant complété ou en voie d'obtenir au moins un premier grade universitaire baccalauréat) ;

  les candidats n'ayant pas complété un premier grade universitaire (la Faculté privilégie cependant les étudiants qui ont terminé un baccalauréat) ;

  les candidats ayant complété un doctorat du type « de recherche » (Ph.D.) et qui demeurent actifs en recherche.

  **Note :** Pour les institutions universitaires canadiennes hors-Québec, c'est le baccalauréat « honours » (programme de 4 années d'études) qui est exigé.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent au Canada à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Médecin : toute personne, domiciliée au Québec, diplômée d'une faculté de médecine située à l'extérieur du Canada et des États-Unis, et ayant obtenu la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent.

### 3. Capacité d'accueil

- Pour l'admission 2001-2002, le contingent régulier était de 189 nouveaux étudiants. De ce nombre, environ les deux tiers des candidats ont été admis en année préparatoire et l'autre tiers s'ajoute au contingent de l'année préparatoire précédente pour former la première année.
- La Faculté peut admettre, hors-contingentement et par entente intergouvernementale, un certain nombre de candidats francophones du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard. Le nombre de candidats admis varie annuellement selon les décisions gouvernementales des provinces impliquées et de celles du Comité interfacultaire d'admission en médecine du Québec. Ces candidats doivent signer un contrat qui stipule qu'ils retourneront pratiquer la médecine dans leur province pendant quatre ans.
- La Faculté admet un nombre très restreint de candidats étrangers selon le décret gouvernemental et la répartition retenue par le Comité interfacultaire d'admission en médecine du Québec. Ces candidats doivent signer un contrat qui stipule qu'ils devront assurer pendant quatre années consécutives des services médicaux dans un établissement désigné par le ministre, s'ils s'installent au Québec au terme de leur formation médicale.
- La Faculté n'admet plus de candidats dont la résidence permanente est hors-Québec à l'exception des candidats faisant partie de l'entente « Québec / Nouveau-Brunswick », de l'entente « Québec / Île-du-Prince-Édouard » et des candidats étrangers selon le décret gouvernemental.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens

  Selon les critères présentement en vigueur, une présélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire établie en tenant compte de la cote de rendement collégial (CRC).

  Environ trois candidats par place disponible sont convoqués à une entrevue collective et à une entrevue individuelle, lesquelles se-

ront menées par des professeurs de la Faculté, les lundis et vendredis d'avril 2002. Des candidats pourraient être convoqués à une deuxième entrevue qui aura lieu dans les deux premières semaines de mai.

Une deuxième sélection est faite, fondée sur le résultat des entrevues.

Un score global est ensuite établi selon la pondération suivante :

dossier scolaire : 50 %

entrevue : 50 %

Les offres d'admission sont faites à partir d'une liste d'excellence dressée par ordre décroissant de score global, jusqu'à ce que soient comblées toutes les places attribuées aux candidats collégiens.

- Pour les universitaires

Une première sélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire. Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

Environ trois candidats par place disponible sont convoqués à une entrevue collective et à une entrevue individuelle, lesquelles seront menées par des professeurs de la Faculté, les lundis et vendredis de mai 2002. Des candidats pourraient être convoqués à une deuxième entrevue qui aura lieu dans les deux premières semaines de juin.

Une deuxième sélection est faite, fondée sur le résultat des entrevues.

Un score global est ensuite établi pour ces candidats selon la pondération suivante :

dossier scolaire : 50 %

entrevue : 50 %

Les offres d'admission sont faites à partir d'une liste d'excellence, distincte pour chacune des sous-catégories de candidats universitaires. Cette liste est dressée par ordre décroissant de score global, jusqu'à ce que soient comblées toutes les places attribuées aux candidats universitaires.

- Pour les candidats titulaires d'un doctorat du type « de recherche »

Sont considérés dans cette catégorie, les candidats dont la thèse de recherche a été acceptée officiellement à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Le formulaire de curriculum vitae (CVUMUP/95) est exigé et le dossier de recherche est évalué tel qu'il était au moment du dépôt de la demande d'admission.

Suite à l'évaluation du dossier de recherche par le comité d'admission, un nombre limité de candidats est convoqué à une ou des entrevues effectuées par des professeurs de la Faculté.

Suite à l'entrevue, le comité d'admission prend la décision d'admettre ou de refuser le candidat à partir d'une liste d'excellence établie selon la pondération suivante :

dossier de recherche 50%

entrevue 50%.

La Faculté de médecine se réserve le privilège d'admettre ou non des candidats dans cette catégorie.

- Candidats ayant commencé des études de médecine

Exceptionnellement, des candidats ayant commencé des études de médecine dans une université hors-Canada pourront être admis si des places sont disponibles. Les critères de sélection sont les mêmes que pour les universitaires n'ayant pas complété un premier grade universitaire.

Les candidats ayant déjà fait des études de médecine dans d'autres universités au Québec ne sont pas admissibles dans le programme.

- Candidats étrangers

Un nombre très restreint de candidats étrangers pourront être admis, selon les dispositions du décret, si des places sont disponibles. Les critères de sélection sont les mêmes que pour les candidats québécois collégiens ou universitaires, selon le cas.

Les candidats doivent avoir obtenu un visa d'étudiant.

- Candidats titulaires d'un doctorat en médecine.

Avoir obtenu la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent.

Etre diplômé(e) d'une faculté de médecine inscrite au répertoire mondial des écoles de médecine.

Avoir réussi, au cours des cinq dernières années, l'examen d'évaluation du Conseil médical du Canada (CMC) prévu pour les diplômés de facultés de médecine hors du Canada ou des Etats-Unis.

Une première sélection sera faite selon les résultats de cet examen et les candidat(e)s choisi(e)s seront invité(e)s à se présenter à un examen clinique de type ECOS.

Selon les résultats de l'examen d'évaluation du CMC et de l'ECOS, un certain nombre de candidat(e)s sera convoqué pour des entrevues d'évaluation. Une liste d'excellence sera établie en tenant compte de l'examen du CMC, de l'ECOS et des entrevues d'évaluation.

Les candidat(e)s éventuellement choisi(e)s devront compléter la totalité ou une partie du programme d'études médicales qui ne pourra être moindre que la durée de l'externat.

Le nombre maximum de places disponibles pour les quatre facultés de médecine du Québec pourra être de huit si la qualité des candidatures soumises le permet.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 83 % avant de pouvoir s'inscrire au programme.
- L'étudiant qui réussit l'année préparatoire, conformément au règlement pédagogique de la Faculté, est promu automatiquement en première année du doctorat en médecine sans avoir à présenter une nouvelle demande d'admission. Cette promotion en première année ne peut être différée à une année subséquente.
- Ces programmes doivent être suivis à plein temps.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- À titre d'exemple, les programmes de premier cycle de l'Université de Montréal énumérés ci-dessous sont jugés globalement équivalents à l'année préparatoire :

  baccalauréat en audiologie
  baccalauréat en biochimie
  baccalauréat en ergothérapie
  baccalauréat en nutrition
  baccalauréat en orthophonie
  baccalauréat en pharmacie
  baccalauréat en physiothérapie
  baccalauréat en sciences biologiques
  baccalauréat en sciences biomédicales
  baccalauréat en sciences infirmières
  doctorat en médecine dentaire
  doctorat en médecine vétérinaire
  doctorat en optométrie
- D'autres programmes pourraient être jugés équivalents après étude du dossier.

Programme 1-450-4-0 Version 06

## Année préparatoire au programme M.D.

L'année préparatoire au programme M.D. comprend 40 crédits dont 37 crédits obligatoires et 3 crédits à option. Cette année correspond aux blocs 70 A et 70 B.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *37 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MMD 1007 | 3 | H | 1 j | Biostatistique |
| MMD 1009 | 2 | A | 1 j | Biologie cellulaire et tissulaire |
| MMD 1010 | 3 | A | 1 j | Microbiologie et virologie |
| MMD 1015 | 1 | H | 1 j | Immersion clinique |
| MMD 1016 | 2 | A | 1 j | Introduction à l'anatomie clinique 1 |
| MMD 1017 | 2 | H | 1 j | Introduction à l'anatomie clinique 2 |
| MMD 1019 | 3 | H | 1 j | Nutrition et métabolisme |
| MMD 1021 | 3 | H | 1 j | Physiologie générale |
| MMD 1022 | 2 | H | 1 j | Génétique médicale |
| MMD 1023 | 1 | A | 1 j | Embryologie humaine |
| MMD 1024 | 4 | A | 1 j | Biologie moléculaire de la cellule |
| MMD 1025 | 2 | H | 1 j | Pharmacologie médicale |
| PHI 1968 | 3 | A | 1 j | Notions fondamentales d'éthique |
| PSY 1968 | 3 | A | 1 j | Psychologie et comportement humain |
| SOL 1968 | 3 | H | 1 j | Initiation à la sociologie |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANT 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 1950 | 3 | A | 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| ANT 2425 | 3 | H | 1 j | Génétique, milieu, variation biologique |
| COM 1200 | 3 | A | 1 j | Introduction aux médias |
| CRI 3341 | 3 | AHE1 | j | Drogues et criminalité |
| DRT 1002S | 3 | AHE1 | j | Introduction au droit |
| DRT 1810S | 3 | H | 1 j | Droit pour professionnels de la santé |
| IFT 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| MMD 1081 | 3 | AH | 1 j | Sciences de l'information en santé |
| MMD 1083 | 3 | AHE1 | j | Intervention psychosociale clinique |
| MMD 1086 | 3 | AHE1 | j | Santé internationale |
| MMD 1088A | 3 | AHE1 | j | Travaux de recherche individuels 1 |
| MMD 1091 | 3 | AHE1 | j | Initiation à la recherche |
| MMD 1092A | 3 | A | 1 j | Introduction à la toxicologie |
| PHI 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PSY 1958 | 3 | AH | 1 j | Psychologie sociale |

Programme 1-450-1-0 Version 17

## Doctorat en médecine (M.D.)

Les deux premières années totalisent un minimum de 79 crédits dont 74 crédits obligatoires, 2 à 7 crédits à option et 0 à 6 crédits au choix soumis à l'approbation du responsable du programme.

Les étudiants admis directement en première année du programme devront choisir au moins un cours à option parmi les cours PHI 1968, PSY 1968 et SOL 1968. Dans certains cas, ce cours pourrait être substitué par le cours Introduction aux sciences fondamentales. Cette substitution est sujette à approbation par le responsable du programme.

En troisième année (externat I), l'étudiant doit choisir un stage à option.

En quatrième année (externat II), l'étudiant doit choisir parmi les stages à option : huit semaines en spécialités médicales ou pédiatriques, quatre semaines en spécialités chirurgicales, quatre semaines dans les disciplines diverses.

**Segment 01**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *36 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MMD 1127 | 1 | A | 1 j | Introduction aux études médicales |
| MMD 1128 | 3 | A | 1 j | Croissance-développement-vieillissement |
| MMD 1129 | 5 | A | 1 j | Pathologie et immunologie générales |
| MMD 1130 | 2 | A | 1 j | Micro-organismes pathogènes et infection |
| MMD 1131 | 2 | H | 1 j | Sciences hématologiques |
| MMD 1132 | 6 | H | 1 j | Exploration du système nerveux |
| MMD 1133 | 3 | H | 1 j | Sciences psychiques |
| MMD 1134 | 5 | H | 1 j | Appareil locomoteur |
| MMD 1136 | 1 | H | 1 j | Histoire de la médecine |
| MMD 1137 | 1 | A | 1 j | Épidémiologie |
| MMD 1138 | 3 | A | 1 j | Introduction à la médecine clinique 1 |
| MMD 1139 | 4 | H | 1 j | Introduction à la médecine clinique 2 |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *38 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MMD 2127 | 4 | A | 1 j | Initiation à la démarche clinique 1 |
| MMD 2128 | 4 | H | 1 j | Initiation à la démarche clinique 2 |
| MMD 2129 | 5 | A | 1 j | Coeur et circulation |
| MMD 2130 | 4 | A | 1 j | Respiration et oxygénation |
| MMD 2131 | 3 | AH | 1 j | Homéostasie, rein et arbre urinaire |
| MMD 2132 | 6 | H | 1 j | Digestion - nutrition |
| MMD 2133 | 6 | H | 1 j | Endocrinologie et reproduction |
| MMD 2134 | 6 | H | 1 j | Problèmes systémiques |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 2 cr., maximum 7 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANT 1900 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'anthropologie |
| ANT 1950 | 3 | A | 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| ANT 2425 | 3 | H | 1 j | Génétique, milieu, variation biologique |
| COM 1200 | 3 | A | 1 j | Introduction aux médias |
| CRI 3341 | 3 | AHE1 | j | Drogues et criminalité |
| DRT 1002S | 3 | AHE1 | j | Introduction au droit |
| DRT 1810S | 3 | H | 1 j | Droit pour professionnels de la santé |
| IFT 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| MMD 1016 | 2 | A | 1 j | Introduction à l'anatomie clinique 1 |
| MMD 1017 | 2 | H | 1 j | Introduction à l'anatomie clinique 2 |
| MMD 1026 | 3 | AH | 1 j | Introduction aux sciences fondamentales |
| MMD 1081 | 3 | AH | 1 j | Sciences de l'information en santé |
| MMD 1082 | 3 | AH | 1 j | Initiation à la médecine de réadaptation |
| MMD 1083 | 3 | AHE1 | j | Intervention psychosociale clinique |
| MMD 1085 | 3 | AH | 1 j | Radio-anatomie |
| MMD 1086 | 3 | AHE1 | j | Santé internationale |
| MMD 1087 | 3 | AHE1 | j | Travaux cliniques individuels |
| MMD 1088A | 3 | AHE1 | j | Travaux de recherche individuels 1 |
| MMD 1088B | 3 | AHE1 | j | Travaux de recherche individuels 2 |
| MMD 1088C | 3 | AHE1 | j | Travaux de recherche individuels 3 |
| MMD 1088E | 3 | AHE1 | j | Travaux de recherche individuels 4 |
| MMD 1091 | 3 | AHE1 | j | Initiation à la recherche |
| MMD 1093 | 3 | AH | 1 j | Médecine légale |
| MMD 1094 | 3 | AH | 1 j | Médecine hyperbare |
| MMD 1095 | 3 | AH | 1 j | Médecine tropicale |
| PHI 1130 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours scientifique |
| PHI 1968 | 3 | A | 1 j | Notions fondamentales d'éthique |
| PSY 1958 | 3 | AH | 1 j | Psychologie sociale |
| PSY 1968 | 3 | A | 1 j | Psychologie et comportement humain |
| SOL 1968 | 3 | H | 1 j | Initiation à la sociologie |

*Bloc 01 D* *obligatoire* *44 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MMD 3301 | 8 | AH | 1 j | Médecine |
| MMD 3302 | 8 | AH | 1 j | Chirurgie |
| MMD 3303 | 8 | AH | 1 j | Pédiatrie |
| MMD 3304 | 8 | AH | 1 j | Obstétrique-gynécologie |
| MMD 3305 | 8 | AH | 1 j | Psychiatrie |
| MMD 3306 | 4 | AH | 1 j | Médecine familiale |

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *23 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MMD 4401 | 1 | AH | 1 j | Médecine - Complément de formation |
| MMD 4402 | 1 | AH | 1 j | Chirurgie - Complément de formation |
| MMD 4403 | 1 | AH | 1 j | Pédiatrie - Complément de formation |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MMD 4404 | 1 | AH 1 j | Obstétrique-gynécologie-Compl. formation |
| MMD 4405 | 1 | AH 1 j | Psychiatrie - Complément de formation |
| MMD 4406 | 1 | AH 1 j | Méd. sociale préventive-Compl. formation |
| MMD 4407 | 4 | AH 1 j | Gériatrie |
| MMD 4408 | 4 | AH 1 j | Radiologie |
| MMD 4409 | 2 | AH 1 j | Anesthésie-réanimation |
| MMD 4410 | 2 | AH 1 j | Ophtalmologie |
| MMD 4411 | 4 | AH 1 j | Médecine communautaire |
| MMD 4412 | 1 | AH 1 j | Introduction à l'économie de la santé |

*Bloc 70 B option minimum 20 cr., maximum 20 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| MMD 3411 | 4 | AHE1 j | Stage : Spécialités médicales |
| MMD 3411A | 4 | AHE1 j | Stage : Allergie |
| MMD 3411B | 4 | AHE1 j | Stage : Cardiologie |
| MMD 3411C | 4 | AHE1 j | Stage : Dermatologie |
| MMD 3411D | 4 | AHE1 j | Stage : Endocrinologie |
| MMD 3411E | 4 | AHE1 j | Stage : Gastro-entérologie |
| MMD 3411H | 4 | AHE1 j | Stage : Gériatrie |
| MMD 3411I | 4 | AHE1 j | Stage : Hématologie |
| MMD 3411J | 4 | AHE1 j | Stage : Médecine interne |
| MMD 3411K | 4 | AHE1 j | Stage : Néphrologie |
| MMD 3411L | 4 | AHE1 j | Stage : Neurologie |
| MMD 3411M | 4 | AHE1 j | Stage : Oncologie médicale |
| MMD 3411N | 4 | AHE1 j | Stage : Physiatrie |
| MMD 3411O | 4 | AHE1 j | Stage : Pneumologie |
| MMD 3411P | 4 | AHE1 j | Stage : Rhumatologie |
| MMD 3411Q | 4 | AHE1 j | Stage : Hématologie clinique |
| MMD 3411R | 4 | AHE1 j | Stage : Hématologie et oncologie |
| MMD 3411S | 4 | AHE1 j | Stage : Laboratoire des lipides |
| MMD 3411T | 4 | AHE1 j | Stage : Nutrition appliquée |
| MMD 3411U | 4 | AHE1 j | Stage : Médecine vasculaire |
| MMD 3411V | 4 | AHE1 j | Stage : Hépatologie |
| MMD 3412 | 4 | AHE1 j | Stage : Spécialités chirurgicales |
| MMD 3412A | 4 | AHE1 j | Stage : Chir. cardiovascul. thoracique |
| MMD 3412B | 4 | AHE1 j | Stage : Chirurgie générale |
| MMD 3412C | 4 | AHE1 j | Stage : Chirurgie générale pédiatrique |
| MMD 3412D | 4 | AHE1 j | Stage : Chirurgie orthopédique |
| MMD 3412E | 4 | AHE1 j | Stage : Chirurgie plastique |
| MMD 3412H | 4 | AHE1 j | Stage : Neurochirurgie |
| MMD 3412I | 4 | AHE1 j | Stage : Oto-rhino-laryngologie |
| MMD 3412J | 4 | AHE1 j | Stage : Urologie |
| MMD 3412K | 4 | AHE1 j | Stage : Chirurgie cardio-thoracique |
| MMD 3412L | 4 | AHE1 j | Stage : Chirurgie vasculaire |
| MMD 3412M | 4 | AHE1 j | Stage : Soins ambulatoires chirurgicaux |
| MMD 3412N | 4 | AH 1 j | Stage : Soins intensifs chirurgicaux |
| MMD 3413A | 4 | AHE1 j | Stage : Santé communautaire |
| MMD 3413B | 4 | AHE1 j | Stage : Recherche |
| MMD 3414 | 4 | AHE1 j | Stages rotatifs |
| MMD 3415 | 4 | AHE1 j | Stage : Pédiatrie globale |
| MMD 3415A | 4 | AHE1 j | Stage : Néonatalogie |
| MMD 3415B | 4 | AHE1 j | Stage : Nourrisson et âge préscolaire |
| MMD 3415C | 4 | AHE1 j | Stage : Pédiatrie du développement |
| MMD 3415D | 4 | AHE1 j | Stage : Pédiatrie de l'âge scolaire |
| MMD 3415E | 4 | AHE1 j | Stage : Médecine de l'adolescence |
| MMD 3415H | 4 | AHE1 j | Stage : Urgences pédiatriques |
| MMD 3415I | 4 | AHE1 j | Stage : Soins intensifs pédiatriques |
| MMD 3415J | 4 | AHE1 j | Stage : Maladies infectieuses pédiatriq. |
| MMD 3415K | 4 | AHE1 j | Stage : Pédiatrie ambulatoire |
| MMD 3415L | 4 | AHE1 j | Stage : Immuno. et allergie pédiatriques |
| MMD 3415M | 4 | AHE1 j | Stage : Cardiologie pédiatrique |
| MMD 3415N | 4 | AHE1 j | Stage : Dermatologie pédiatrique |
| MMD 3415O | 4 | AHE1 j | Stage : Endocrinologie pédiatrique |
| MMD 3415P | 4 | AHE1 j | Stage : Gastro-entérologie pédiatrique |
| MMD 3415Q | 4 | AHE1 j | Stage : Hémato., oncologie pédiatriques |
| MMD 3415R | 4 | AHE1 j | Stage : Néphrologie pédiatrique |
| MMD 3415S | 4 | AHE1 j | Stage : Neurologie pédiatrique |
| MMD 3415T | 4 | AHE1 j | Stage : Réadaptation pédiatrique |
| MMD 3415U | 4 | AHE1 j | Stage : Pneumologie pédiatrique |
| MMD 3415V | 4 | AHE1 j | Stage : Génétique, maladies métaboliques |
| MMD 3415W | 4 | AH 1 j | Stage : Pédiatrie internationale |
| MMD 3416 | 4 | AHE1 j | Stage : Psychiatrie |
| MMD 3416A | 4 | AHE1 j | Stage : Psychiatrie pédiatrique |
| MMD 3416B | 4 | AHE1 j | Stage : Psychiatrie de l'adulte |
| MMD 3416C | 4 | AHE1 j | Stage : Psychogériatrie |
| MMD 3416D | 4 | AHE1 j | Stage : Psychosomatique |
| MMD 3416E | 4 | AHE1 j | Stage : Psychiatrie légale |
| MMD 3417 | 4 | AHE1 j | Stage : Médecine familiale |
| MMD 3417A | 4 | AHE1 j | Stage : Omnipratique en régions |
| MMD 3417B | 4 | AHE1 j | Stage : Soins d'urgence |
| MMD 3418 | 4 | AHE1 j | Stage : Obstétrique-gynécologie |
| MMD 3418A | 4 | AHE1 j | Stage : Obstétrique médicale |
| MMD 3418B | 4 | AHE1 j | Stage : Obstétrique générale |
| MMD 3419 | 4 | AHE1 j | Stage : Anesthésie-réanimation |
| MMD 3420 | 4 | AHE1 j | Stage : Radiologie |
| MMD 3420A | 4 | AHE1 j | Stage : Radiologie diagnostique |
| MMD 3420B | 4 | AHE1 j | Stage : Médecine nucléaire |
| MMD 3420C | 4 | AHE1 j | Stage : Radiologie oncologique |
| MMD 3421 | 4 | AHE1 j | Stage : Ophtalmologie |
| MMD 3422 | 4 | AHE1 j | Stage : Nutrition |
| MMD 3423 | 4 | AHE1 j | Stage : Pathologie |
| MMD 3424 | 4 | AHE1 j | Stage : Biochimie médicale |
| MMD 3425 | 4 | AHE1 j | Stage : Microbiologie médicale |
| MMD 3426 | 4 | AHE1 j | Stage : Pharmacologie clinique |

# Nutrition

## Baccalauréat spécialisé 1-320-1-0

### Perspectives professionnelles

Le nutritionniste guide les choix alimentaires des individus ou des groupes de tous les âges, en santé ou malades, selon les principes de nutrition, en vue de promouvoir la santé par une saine alimentation. Il évalue les comportements alimentaires, établit et applique des programmes d'hygiène nutritionnelle, élabore des menus et supervise l'approvisionnement, la production et la distribution des aliments et des repas. Il offre aussi des services de consultation individuelle et rédige des documents d'information.

On le retrouve dans les centres hospitaliers, les restaurants, les industries alimentaire et pharmaceutique, les cliniques médicales, les médias, la pratique privée, etc.

**Durée normale du programme** : 3 ans 1/2

### Information sur le programme :

Marielle Ledoux (514) 343-6403

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent.

- Subir, s'il y a lieu, toute entrevue d'admission exigée par le Département de nutrition.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Autre.

### 3. Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil en première année est limitée. Les places sont réparties au prorata des demandes entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.
- Trois (3) places peuvent être attribuées par entente intergouvernementale à des candidats francophones hors-Québec.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les adultes

Les dossiers sont étudiés par le Département de nutrition et le Registrariat en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquises sur le marché du travail et, s'il y a lieu, de l'entrevue.

- Pour les candidats francophones hors-Québec

Les dossiers sont étudiés par le Département et le Registrariat en tenant compte de la scolarité antérieure Les dossiers des candidats retenus doivent être de valeur égale à ceux des candidats admis dans les autres catégories.

- Pour les francophones hors-Québec

Les dossiers doivent être de valeur égale à ceux des candidats acceptés dans les autres catégories.

L'étude de ces candidatures est faite par le Comité d'admission et par le Registrariat.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par le Département et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 83 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Les détenteurs d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques diététiques sont exemptés des cours Biologie 301 et 401 et Chimie 202.

Programme 1-320-1-0 Version 14

## B.Sc. spécialisé en nutrition

Ce programme totalise 123 crédits dont 81 crédits de cours obligatoires, 12 crédits de cours à option et 30 crédits de stages dirigés d'une durée totale de quarante semaines.
L'étudiant s'inscrit comme suit :
1re année - 30 crédits obligatoires (Bloc 70 A) et 3 crédits à option ;
2e année - 34 crédits obligatoires (Bloc 70 B) et 3 crédits à option ;
3e année - 29 crédits obligatoires (Bloc 70 C), 5 crédits obligatoires (Bloc 70 E) et 6 crédits à option.
La dernière partie du stage de formation professionnelle (16 semaines) qui se situe après la fin de la troisième année du programme comporte le bloc 70 D (8 crédits obligatoires) et 5 crédits du bloc 70 E.
Les blocs 70 F, 70 G et 70 H correspondent aux blocs à option.

**Segment 70**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Bloc 70 A* | | *obligatoire* | | *30 cr.* |
| BCM | 1956 | 3 A 1 | | Biochimie générale 1 |
| BCM | 1957 | 3 H 1 | | Biochimie générale 2 |
| MCB | 2956 | 3 A 1 | | Microbiologie générale |
| MSO | 2160 | 3 AHE1 | s | Introduction aux méthodes quantitatives |
| NUT | 1014 | 2 H 1 | | Science des aliments : travaux pratiques |
| NUT | 1016 | 1 A 1 | j | Salubrité et qualité des aliments |
| NUT | 1018 | 3 H 1 | j | Science des aliments |
| NUT | 1033 | 2 A 1 | j | Nutrition et alimentation |
| NUT | 1034 | 1 A 1 | j | Nutrition et alimentation : T.P. |
| NUT | 1050 | 1 H 1 | | Initiation à la relation d'aide |
| NUT | 1071 | 3 AH 1 | | Stage en diététique 1 |
| PBC | 1040 | 2 A 1 | j | Anatomie macroscopique humaine |
| PSL | 1993 | 3 H 1 | j | Physiologie générale |
| *Bloc 70 B* | | *obligatoire* | | *34 cr.* |
| NUT | 2016 | 2 AH 1 | j | Technologie alimentaire |
| NUT | 2021 | 3 A 1 | | Organisation du travail dans les S.A. |
| NUT | 2024 | 5 AH 2 | j | Alimentation des collectivités |
| NUT | 2025 | 2 H 1 | j | Principes de gestion des S.A. |
| NUT | 2032 | 3 A 1 | j | Nutrition fondamentale |
| NUT | 2038 | 3 A 1 | j | Nutrition appliquée 1 |
| NUT | 2039 | 3 H 1 | j | Nutrition appliquée 2 |
| NUT | 2041 | 3 A 1 | j | Nutrition clinique 1 |
| NUT | 2043 | 4 H 1 | j | Nutrition clinique 2 |
| NUT | 2071 | 3 AH 1 | j | Stage en gestion des S.A. 2 |
| NUT | 2072 | 3 AH 1 | j | Stage en nutrition clinique 2 |
| *Bloc 70 C* | | *obligatoire* | | *29 cr.* |
| ASA | 2010 | 3 AHE1 | | Gestion des ressources humaines |
| NUT | 3013 | 3 AH 2 | j | Projets : recherche en chimie alimentaire |
| NUT | 3022 | 3 A 1 | | Gestion financière/syst. d'inf. des S.A. |
| NUT | 3023 | 2 AH 1 | j | Planification et marketing des S.A. |
| NUT | 3033 | 3 AH 2 | | Initiation à la recherche en nutrition |
| NUT | 3036 | 3 A 1 | | Éducation en nutrition |
| NUT | 3043 | 3 AH 1 | j | Nutrition clinique 4 |
| NUT | 3044 | 3 A 1 | j | Nutrition clinique 3 |
| NUT | 3060 | 3 H 1 | | Formation du consommateur |
| NUT | 3071 | 3 AHE1 | j | Stage en gestion des S.A. 3 |
| *Bloc 70 D* | | *obligatoire* | | *8 cr.* |
| NUT | 4072 | 4 AHE1 | j | Stage en gestion des S.A. 4 |
| NUT | 4073 | 4 AHE1 | j | Stage en nutrition clinique 4 |
| *Bloc 70 E* | | *obligatoire* | | *10 cr.* |
| NUT | 3072 | 5 AHE1 | j | Stage en nutrition clinique 3 |
| NUT | 3073 | 5 AHE1 | j | Stage en nutrition communautaire |
| *Bloc 70 F* | | *option* | | *minimum 3 cr., maximum 6 cr.* |
| ANT | 1511 | 3 A 1 | j | Évolution et comportement humain |
| ANT | 3420 | 3 H 1 | j | Interactions bioculturelles |
| ASA | 1000 | 3 AHE1 | | Évolution et enjeux du système de santé |
| ASA | 2400 | 3 AHE1 | | Économie de la santé |
| SOL | 1952 | 3 A 1 | j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SOL | 1970 | 3 HE 1 | j | Sociologie du Québec |
| *Bloc 70 G* | | *option* | | *minimum 3 cr., maximum 6 cr.* |
| PSY | 1045 | 3 AH 1 | s | Motivation et émotion |
| PSY | 1075 | 3 AHE1 | js | Psychologie sociale |
| PSY | 1085 | 3 AHE1 | j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY | 1963 | 3 H 1 | js | Psychologie du comportement |
| PSY | 1966 | 3 AH 1 | s | Psychologie de l'adolescence |

| *Bloc 70 H* | *option* | *minimum 3 cr., maximum 8 cr.* |
|---|---|---|
| AEG 2110 | 3 AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG 3140 | 3 AHE1 js | Prise de décision en groupe, leadership |
| MSN 2951 | 3 A 1 | Santé communautaire |
| NUT 2018 | 2 AH 1 j | Évaluation sensorielle des aliments |
| NUT 2019 | 3 AH 1 j | Contrôle de la qualité des aliments |
| NUT 2027 | 3 AHE1 j | Systèmes de gestion en alimentation |
| NUT 3024 | 3 AH 1 j | Aménagement des services d'alimentation |
| NUT 3025 | 2 AH 1 j | Tendances nouvelles en gestion des S.A. |
| NUT 3030 | 3 H 1 j | Nutrition et métabolisme |
| NUT 3038 | 3 AH 1 j | Programme d'éducation en nutrition |
| NUT 3039 | 3 AH 1 j | Intégration de la pratique diététique |
| NUT 3052 | 2 A 1 | Histoire de l'aliment et de la nutrition |

Les étudiants dont les connaissances en techniques culinaires sont insuffisantes devront prendre le cours NUT 1910 Préparation des aliments, au premier trimestre d'inscription. Ce cours est hors programme.

# Orthophonie

## Baccalauréat spécialisé 1-752-1-0

### Perspectives professionnelles

L'orthophoniste s'occupe du dépistage, du diagnostic, du traitement et de la prévention des troubles de la parole, de la voix, du langage et des fonctions de communication. À cette fin, il évalue la nature, l'étendue et la gravité des troubles (défauts d'articulation, trouble vocal, dyslexie, aphasie, bégaiement, etc.), en recherche les facteurs responsables (physiologiques, neurologiques, affectifs, familiaux, sociaux), planifie et réalise les interventions thérapeutiques et éducatives auprès de la personne en plus d'offrir un soutien à son entourage.
Des études de deuxième cycle sont requises pour porter le titre d'orthophoniste.
**Durée normale du programme** : 3 ans (baccalauréat) et 2 ans (maîtrise)

### Information sur le programme :

France Bérubé (514) 343-6111, poste 1979
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.9 (voir section 4), ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.9 (voir section 4), ou l'équivalent.

- Subir, s'il y a lieu, toute entrevue d'admission exigée par l'École d'orthophonie et d'audiologie.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui détient un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Candidature particulière : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui détient le DEC ou l'équivalent ou qui a poursuivi des études universitaires et qui possède une expérience pertinente d'au moins trois (3) ans à plein temps sur le marché du travail.
- Universitaire de 2e ou de 3e cycle : toute personne qui a complété une maîtrise ou un doctorat, ou qui a déposé son mémoire ou sa thèse à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

### 3. Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil en première année est limitée. Elle est répartie au prorata des demandes d'admission entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.
- Pour les collégiens et les universitaires, la capacité d'accueil est répartie au prorata des demandes d'admission entre les deux catégories.
- Un maximum de deux (2) places peuvent être attribuées aux candidats francophones hors-Québec pour les programmes d'orthophonie et d'audiologie.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

  L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

  Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.
- Pour les candidats universitaires de 2e et de 3e cycle

  Les dossiers sont étudiés par l'École, pour fins de présélection, en tenant compte du dossier scolaire.

  Les candidats présélectionnés sont convoqués à une entrevue. Cette entrevue est décisionnelle.
- Pour les adultes et les cas spéciaux

  Les dossiers sont étudiés par l'École, pour fins de présélection, en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquises sur le marché du travail.

  Les candidats présélectionnés sont convoqués à une entrevue. Cette entrevue est décisionnelle.
- Pour les candidats francophones hors-Québec

  Les dossiers sont étudiés par l'École, en tenant compte de la scolarité antérieure.

  Les dossiers des candidats retenus doivent être de valeur égale à ceux des candidats acceptés des autres catégories.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 83 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Les candidats universitaires ayant complété une maîtrise ou un doctorat ne sont pas tenus de compléter les cours d'aucun des blocs. Pour être considérés dans l'une ou l'autre de ces catégories, les can-

didats doivent avoir déposé leur mémoire ou leur thèse à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

- Ce programme doit être suivi à plein temps.

À compter du trimestre d'automne 2003 et sous réserve de l'approbation par le Comité de liaison de l'enseignement supérieur (CLES) :

- les titulaires du DEC en sciences de la nature devront avoir atteint la compétence OOXU (Biologie 401) pour être admissibles ;
- pour les titulaires d'un autre DEC et les adultes, l'atteinte de l'objectif OOXU (Biologie 401) sera substituée à l'atteinte de l'objectif OOUP (Mathématiques 203) dans le bloc 10.9 (voir section 4) requis pour l'admissibilité.

Programme 1-752-1-0 Version 01

## B.Sc. spécialisé en orthophonie

Ce programme totalise 106 crédits dont 103 obligatoires et 3 crédits au choix.
L'étudiant s'inscrit comme suit :
1re année - 39 crédits obligatoires, Bloc 73 A.
2e année - 30 crédits obligatoires, Bloc 73 B.
3e année - 34 crédits obligatoires, Bloc 73 C et 73 D.
L'étudiant doit compléter son programme par 3 crédits au choix.

**Segment 73**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *39 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| LNG | 1955 | 3 A 1 j | Notions générales de linguistique |
| LNG | 1960 | 3 A 1 j | Phonétique expérimentale 1 |
| LNG | 2970 | 3 H 1 j | Phonologie synchronique |
| ORA | 1123 | 3 H 1 | Psychoacoustique |
| ORA | 1125 | 3 AH 1 | Acquisition du langage de 0 à 5 ans |
| ORA | 1527 | 2 AH 1 | Neurologie de la communication humaine |
| ORA | 1528 | 2 AH 1 | Anatomie et physiologie de l'audition |
| ORA | 1529 | 2 AH 1 | Initiation à l'exercice professionnel |
| ORA | 1530 | 4 AH 1 | Anatomie et physiologie de la parole |
| PHY | 1955 | 3 A 1 j | Acoustique |
| PSL | 1982 | 2 AH 1 | Les bases du système nerveux |
| PSY | 1085 | 3 AHE1 j | Les grands processus d'apprentissage |
| PSY | 1961 | 3 A 1 js | Psychologie du développement humain 1 |
| PSY | 2961 | 3 H 1 j | Psychologie du développement humain 2 |

*Bloc 73 B* *obligatoire* *30 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| LNG | 2960 | 3 A 1 j | Phonétique expérimentale 2 |
| MSO | 2160 | 3 AHE1 s | Introduction aux méthodes quantitatives |
| ORA | 2240 | 1 AH 1 | Enseignement clinique en orthophonie |
| ORA | 2241 | 1 AH 1 | Enseignement clinique en audiologie |
| ORA | 2514 | 3 AH 1 | Initiation à la pratique audiologique |
| ORA | 2515 | 2 AH 1 | Initiation à la recherche |
| ORA | 2527 | 3 AH 1 | Troubles du langage chez l'enfant 1 |
| ORA | 2539 | 3 AH 1 | Vieillissement et troubles du langage |
| ORA | 2626 | 3 AHE1 | Troubles de la parole |
| ORA | 2628 | 3 AHE1 | Intervention en orthophonie |
| ORA | 3374 | 2 AH 1 j | Perception de la parole |
| PSY | 3951 | 3 H 1 j | Langage et communication |

*Bloc 73 C* *obligatoire* *16 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| ORA | 3343 | 1 AH 1 | Deuxième stage en orthophonie |
| ORA | 3344 | 1 AH 1 | Troisième stage en orthophonie |
| ORA | 3372 | 2 AH 1 j | Réadaptation et adulte déficient auditif |
| ORA | 3373 | 2 AH 1 j | Systèmes de santé et d'éducation |
| ORA | 3540 | 1 AH 1 | Atelier d'activités cliniques |
| ORA | 3541 | 1 AH 1 | Premier stage en orthophonie |
| ORA | 3573 | 2 AH 1 | Intervention et enfant déficient auditif |
| ORA | 3578 | 3 AH 1 | Orthophonie - enfant 1 |
| ORA | 3579 | 3 AH 1 | Orthophonie - enfant 2 |

*Bloc 73 D* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| ORA | 3358 | 3 AH 1 j | Troubles du langage oral et écrit |
| ORA | 3359 | 3 AH 1 j | Troubles acquis du langage |
| ORA | 3555 | 2 AH 1 | Troubles neurologiques de la parole |
| ORA | 3556 | 1 AH 1 | Dysphagies |
| ORA | 3557 | 3 AH 1 | Problèmes de la fluidité |
| ORA | 3560 | 3 AH 1 | Problèmes de résonance |
| ORA | 3566 | 3 AH 1 | Problèmes de la voix |

# Physiothérapie

Baccalauréat spécialisé 1-745-1-0

### Perspectives professionnelles

Le physiothérapeute intervient auprès des gens atteints d'une incapacité physique affectant les systèmes musculo-squelettique, cardiorespiratoire ou neurologique en vue de rétablir leur fonctionnement physique optimal. À cette fin, il procède à une évaluation de la nature, des causes et de l'étendue des troubles fonctionnels des patients au moyen de tests, établit les objectifs de réadaptation, planifie le traitement et fait des recommandations. Il veille à l'application du traitement en partie en recourant, selon le cas, au renforcement et à l'assouplissement, à la thérapie manuelle (massages, tractions, manipulations), à divers agents thérapeutiques (chaleur, froid, électricité, ultrason) et assure un suivi. Le physiothérapeute travaille entre autres, dans les centres hospitaliers, les centres de réadaptation, les CLSC, les écoles pour enfants handicapés et les cliniques privées.
**Durée normale du programme** : 3 ans 1/2

### Information sur le programme :

Lucie Pontbriand (514) 343-6111, poste 1480
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent, à l'exception du cours Chimie 201 ou objectif OOUM ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent, à l'exception du cours Chimie 201 ou objectif OOUM.

- Subir, s'il y a lieu, toute entrevue d'admission exigée par l'École de réadaptation.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus, qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.

- Technicien en réadaptation physique : toute personne qui détient un DEC en techniques de réadaptation ou qui est en voie de l'obtenir.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Candidature particulière : toute personne qui détient le DEC ou l'équivalent et qui possède une expérience pertinente d'au moins trois (3) années à plein temps sur le marché du travail.
- Autre.

### 3. Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil est répartie comme suit :

deux (2) places de réinscription, s'il y a lieu ;

quatre (4) places pour les candidats francophones hors-Québec dont les dossiers présentent une valeur égale à celle des candidats acceptés dans les autres catégories ;

cinq (5) places pour les adultes, les autochtones et les cas spéciaux ;

sept (7) places pour les techniciens en réadaptation ;

une (1) place pour les candidats étrangers de pays francophones en voie de développement.

Le reste de la capacité d'accueil est réparti entre les collégiens et les universitaires. On accordera au moins trente-cinq (35) places aux candidats collégiens. Les places restantes seront attribuées aux universitaires.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens, les universitaires, les techniciens en réadaptation physique et les francophones hors-Québec :

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les adultes et les cas spéciaux :

Les dossiers sont étudiés par l'École pour fins de présélection en tenant compte de la scolarité antérieure, des connaissances et de l'expérience acquises sur le marché du travail.

Les candidats présélectionnés pourront être convoqués à une entrevue.

- Pour les autres catégories :

Les dossiers sont étudiés par l'École de réadaptation et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 83 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à temps plein.

À compter du trimestre d'automne 2003 et sous réserve de l'approbation par le Comité de liaison de l'enseignement supérieur (CLES), dans le bloc 10.11 (voir section 4) requis à l'admission, le cours Mathématiques 105 (objectif OOUQ) sera substitué au cours Chimie 201 (objectif OOUM).

Programme 1-745-1-0 Version 12

## B.Sc. spécialisé en physiothérapie

Ce programme totalise 105 crédits obligatoires, 6 crédits à option et 0 au choix.

**Segment 70**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 70 A* | | *obligatoire* | | | | *36 cr.* |
| PBC | 1030 | 2 | H | 1 | | Pathologie générale en réadaptation |
| PBC | 1044 | 2 | H | 1 | | Anatomie générale pour réadaptation |
| PBC | 1045 | 4 | A | 1 | | Anatomie de l'appareil locomoteur |
| PBC | 1070 | 2 | A | 1 | | Histologie humaine |
| PHT | 1108 | 3 | AH | 1 | j | Application des exercices thérapeutiques |
| PHT | 1301 | 1 | A | 1 | j | Introduction à la physiothérapie |
| PHT | 1302 | 1 | A | 1 | j | Éthique et déontologie en physiothérapie |
| PHT | 1303 | 3 | A | 1 | j | Biomécanique et rééducation |
| PHT | 1307 | 3 | A | 1 | j | Théorie des exercices thérapeutiques |
| PHT | 1309 | 4 | H | 1 | j | Pathokinésiol. articul. et fonctionnelle |
| PHT | 1310 | 4 | H | 1 | j | Physiothérapie des affec. des extrémités |
| PHT | 1351 | 2 | H | 1 | j | Stage clinique 1 |
| PSL | 1982 | 2 | AH | 1 | | Les bases du système nerveux |
| PSL | 1993 | 3 | H | 1 | j | Physiologie générale |
| *Bloc 70 B* | | *obligatoire* | | | | *31 cr.* |
| PHL | 2900 | 2 | AH | 1 | j | Éléments de pharmacologie |
| PHT | 2311 | 4 | A | 1 | j | Physiothérapie des affections du rachis |
| PHT | 2312 | 3 | H | 1 | j | Thérapie manuelle : extrémités, rachis 1 |
| PHT | 2314 | 4 | A | 1 | j | Physiothérapie des affec.neurologiques 1 |
| PHT | 2316 | 4 | H | 1 | j | Physiothérapie des affec.neurologiques 2 |
| PHT | 2318 | 3 | H | 1 | j | Mesures de résultats en physiothérapie |
| PHT | 2319 | 2 | A | 1 | j | Modalités électrothérapeutiques 1 |
| PHT | 2320 | 2 | H | 1 | j | Modalités électrothérapeutiques 2 |
| PHT | 2321 | 2 | H | 1 | j | Physiothérapie de la douleur |
| PHT | 2352 | 3 | A | 1 | j | Stage clinique 2 |
| PSL | 2983 | 2 | A | 1 | | Intégration dans le système nerveux |
| *Bloc 70 C* | | *obligatoire* | | | | *26 cr.* |
| PHT | 3318 | 3 | AH | 1 | j | Physiothérapie et géronto-gériatrie |
| PHT | 3320 | 4 | A | 1 | j | Physiothérapie des affec. cardiovascul. |
| PHT | 3321 | 3 | H | 1 | j | Physiothérapie affections respiratoires |
| PHT | 3322 | 2 | H | 1 | j | Éducation,consultation en physiothérapie |
| PHT | 3354 | 3 | AHE | 1 | j | Stage clinique 3 |
| PHT | 3356 | 3 | H | 1 | j | Stage clinique 4 |
| PST | 1970 | 2 | A | 1 | j | Psychopathologie |
| PSY | 3952 | 3 | A | 1 | j | Psychologie en réadaptation |
| REA | 3301 | 3 | H | 1 | j | Syst.de santé, gestion, entrepreneurship |
| *Bloc 70 D* | | *option* | | | | *minimum 6 cr., maximum 6 cr.* |
| DRT | 1810S | 3 | H | 1 | j | Droit pour professionnels de la santé |
| ERT | 3317 | 3 | H | 1 | j | Ergonomie et intégration au travail |
| KIN | 1031 | 3 | A | 1 | j | Apprentissage et contrôle du mouvement |
| MSO | 2300G | 3 | AHE | 1 | js | Promotion et éducation de la santé |
| PHI | 1968 | 3 | A | 1 | j | Notions fondamentales d'éthique |
| PHT | 3365 | 3 | AH | 1 | j | Physiothérapie en traumatologie sportive |
| PHT | 3366 | 3 | AH | 1 | j | Thérapie manuelle : extrémités, rachis 2 |
| PHT | 3367 | 3 | AH | 1 | j | Approches physiothérapiques spécialisées |
| PHT | 3368 | 3 | AH | 1 | j | Déficiences sensori-motrices |
| PHT | 3369 | 3 | AHE | 1 | j | Approches spécialisées en neurologie |
| SOL | 3103 | 3 | A | 1 | j | Sociologie de la santé |
| *Bloc 70 E* | | *obligatoire* | | | | *12 cr.* |
| PHT | 4055 | 4 | AHE | 1 | j | Stage 5 |
| PHT | 4056 | 4 | AHE | 1 | j | Stage 6 |
| PHT | 4353 | 4 | AHE | 1 | j | Activité synthèse |

# Sciences biomédicales

## Baccalauréat spécialisé 1-484-1-0

### Perspectives professionnelles

Le programme de baccalauréat en sciences biomédicales vise avant tout à préparer des étudiants pour faire carrière dans les sciences biomédicales fondamentales ou cliniques, soit par insertion immédiate dans les milieux de travail, soit par acquisition d'une formation spécialisée aux cycles supérieurs. En conséquence, le programme donne la formation de base aux étudiants : se destinant à des carrières de recherche ; se destinant à des carrières dans les secteurs de la recherche et du développement des industries en biotechnologies reliées aux sciences de la santé, notamment l'industrie pharmaceutique ; voulant entreprendre un programme de formation professionnelle en sciences de la santé ; voulant devenir des assistants professionnels dans les milieux cliniques, dans les laboratoires gouvernementaux ou industriels ; se destinant à l'enseignement dans le secteur scientifique au niveau collégial.

### Information sur le programme :

Régine Guérin (514) 343-6111, poste 4243
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11(voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder une préparation académique adéquate et, s'il y a lieu, une expérience appropriée à ce programme et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11(voir section 4) ou l'équivalent.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui n'est pas titulaire d'un DEC ou l'équivalent et qui a interrompu ses études depuis au moins un an et qui a accumulé au moins 24 crédits de niveau universitaire.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les cas particuliers

Le dossier est étudié sur la base d'au moins 24 crédits accumulés après le retour aux études.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

Programme 1-484-1-0 Version 01

## B.Sc. spécialisé en sciences biomédicales

Le programme comporte deux orientations. L'orientation générale comprend les segments 01 et 70 avec 60 crédits obligatoires et 30 crédits à option. L'orientation industrielle comprend les segments 01 et 71 avec 60 crédits obligatoires et 30 crédits à option.

**Segment 01 Commun aux deux orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *60 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1521 | 2 | AH | 1 j | Travaux pratiques de biochimie 1 |
| BCM | 1531A | 3 | AH | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1157 | 3 | A | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1204 | 3 | H | 1 j | Génétique |
| BIO | 2101 | 3 | AH | 1 j | Biologie moléculaire |
| BIO | 3101 | 2 | H | 1 j | T.P. de biologie moléculaire |
| MCB | 1979 | 3 | H | 1 j | Microbiologie générale |
| MCB | 2986 | 4 | A | 1 j | Immunologie générale |
| MSN | 2100 | 3 | AH | 1 j | Toxicologie et environnement |
| MSO | 2160 | 3 | AHE1 | s | Introduction aux méthodes quantitatives |
| PBC | 2000 | 3 | H | 1 | Biopathologie générale |
| PHI | 1968 | 3 | A | 1 j | Notions fondamentales d'éthique |
| PHL | 2100 | 3 | AH | 1 j | Principes de pharmacologie |
| PHL | 6025 | 1 | A | 1 j | Principes de l'expérimentation animale |
| SBM | 1001 | 5 | AH | 1 j | Morphologie fonctionnelle |
| SBM | 1002 | 1 | AH | 1 j | Intro. à la communication scientifique |
| SBM | 2001 | 4 | AH | 1 j | Système nerveux |
| SBM | 2002 | 4 | AH | 1 j | Circulation, respiration et rein |
| SBM | 2003 | 2 | AH | 1 j | Digestion et nutrition |
| SBM | 2004 | 3 | AH | 1 j | Endocrinologie et reproduction |
| SBM | 2006 | 2 | AH | 1 j | Analyse de la communication scientifique |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1974 | 3 | AHE1 | j | Lecture de l'anglais scientifique |
| ANT | 1980G | 3 | AHE1 | js | Anthropologie de la santé |
| BIO | 1434 | 3 | H | 1 j | Biodiversité 2 |
| CHM | 1984 | 3 | A | 1 j | Chimie organique |
| CHM | 1993 | 3 | H | 1 j | Physicochimie générale |
| DID | 2120 | 3 | AH | 1 | Didactique des sciences au collégial |
| HST | 1045 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1890 | 3 | AH | 1 j | Initiation à la bioinformatique |
| IFT | 1990 | 3 | AH | 1 js | Informatique pour sciences sociales |
| MSO | 2000D | 3 | AHE1 | | Introduction à l'épidémiologie |
| MSO | 2900 | 3 | AH | 1 | Éléments de base en épidémiologie |
| NUT | 2032 | 3 | A | 1 j | Nutrition fondamentale |
| PBC | 1040 | 2 | A | 1 j | Anatomie macroscopique humaine |
| PHM | 1121 | 3 | AH | 1 j | Histoire sociale de la pharmacie |
| PHM | 3526 | 2 | AH | 1 j | Management et marketing en pharmacie |
| SBM | 3003 | 3 | AH | 1 j | Hématologie |
| SOL | 3103 | 3 | A | 1 j | Sociologie de la santé |

**Segment 70 Propre à l'orientation générale**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SBM 3004 | 12 | AHE1 | j | Projet de fin d'étude |
| SBM 3006 | 12 | AHE1 | j | Intégration des techniques de labo. |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 13 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM 2531 | 2 | A | 1 j | Travaux pratiques 2 |
| BCM 3531 | 3 | AH | 1 j | Travaux pratiques 3 |
| BIO 3661 | 2 | A | 1 j | T.P. Physiologie nerveuse et musculaire |
| BIO 3674 | 3 | H | 1 j | T.P. généraux de physiologie animale |
| CHM 2971 | 3 | H | 1 j | Chimie bioanalytique |
| GIN 1010 | 3 | AH | 1 j | Intr. aux technologies bioméd. |
| PHL 3300 | 3 | H | 1 j | Travaux pratiques en pharmacologie |
| SBM 3007 | 3 | AHE1 | j | Travaux de recherche individuels |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 16 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM 2501 | 3 | H | 1 j | Protéines |
| BCM 2502 | 3 | A | 1 j | Acides nucléiques et génétique 2 |
| BCM 2512 | 3 | AH | 1 j | Biologie moléculaire 2 |
| BCM 3512 | 3 | A | 1 j | Biochimie de la cellule |
| BCM 3513 | 4 | H | 1 j | Physiologie moléculaire |
| BCM 3514 | 3 | H | 1 j | Régulation de l'expression génique |
| BCM 3562 | 3 | H | 1 j | Biochimie clinique |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 16 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MCB 2979 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 1 |
| MCB 2992 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 2 |
| MCB 2994 | 4 | H | 1 j | Virologie et pathogénèse virale |
| MCB 2999 | 3 | H | 1 j | Levures et organismes levuriformes |
| MCB 3963 | 2 | H | 1 j | Aspects cellulaires de l'immunologie |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 11 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BIO 2412 | 3 | H | 1 j | Morphologie microscopique comparée |
| PBC 2050 | 3 | AH | 1 j | Embryologie et biologie du développement |
| PBC 3010 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire 2 |
| PBC 3020 | 2 | AH | 1 j | Biologie de la reproduction |
| PBC 3030 | 3 | AH | 1 j | Biopathologie cellulaire et moléculaire |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHL 3100 | 3 | A | 1 j | Pharmacodynamie des médicaments |
| PHL 3200 | 3 | H | 1 j | Méthodes de découverte des médicaments |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PSL 3061 | 3 | AH | 1 j | Physiologie intégrée |
| PSL 3062 | 3 | AH | 1 j | Neurophysiologie |
| PSL 3063 | 3 | AH | 1 j | Neuropsychologie |
| PSL 3065 | 3 | AH | 1 j | Fonctions spécialisées du syst. nerveux |

**Segment 71 Propre à l'orientation industrielle**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SBM 3005 | 12 | AHE1 | j | Projet de fin d'étude |
| SBM 3006 | 12 | AHE1 | j | Intégration des techniques de labo. |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM 2531 | 2 | A | 1 j | Travaux pratiques 2 |
| BCM 3531 | 3 | AH | 1 j | Travaux pratiques 3 |
| BIO 3661 | 2 | A | 1 j | T.P. Physiologie nerveuse et musculaire |
| BIO 3674 | 3 | H | 1 j | T.P. généraux de physiologie animale |
| CHM 2971 | 3 | H | 1 j | Chimie bioanalytique |
| PHL 3300 | 3 | H | 1 j | Travaux pratiques en pharmacologie |
| SBM 3007 | 3 | AHE1 | j | Travaux de recherche individuels |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 19 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM 2501 | 3 | H | 1 j | Protéines |
| BCM 2502 | 3 | A | 1 j | Acides nucléiques et génétique 2 |
| BCM 2512 | 3 | AH | 1 j | Biologie moléculaire 2 |
| BCM 3512 | 3 | A | 1 j | Biochimie de la cellule |
| BCM 3513 | 4 | H | 1 j | Physiologie moléculaire |
| BCM 3514 | 3 | H | 1 j | Régulation de l'expression génique |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 19 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MCB 2956 | 3 | A | 1 | Microbiologie générale |
| MCB 2979 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 1 |
| MCB 2992 | 4 | H | 1 j | Bactériologie générale 2 |
| MCB 2994 | 4 | H | 1 j | Virologie et pathogénèse virale |
| MCB 2999 | 3 | H | 1 j | Levures et organismes levuriformes |
| MCB 3963 | 2 | H | 1 j | Aspects cellulaires de l'immunologie |

*Bloc 71 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHL 3100 | 3 | A | 1 j | Pharmacodynamie des médicaments |
| PHL 3200 | 3 | H | 1 j | Méthodes de découverte des médicaments |

*Bloc 71 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HEC 3065 | 3 | AHE1 | j | Processus administratif |
| HEC 3066 | 3 | AHE1 | j | Marketing |
| HEC 3067 | 3 | AHE1 | j | Comportement du consommateur |
| HEC 3068 | 3 | AHE1 | j | Analyse des marchés |
| HEC 3069 | 3 | AHE1 | j | Gestion du commerce de détail |
| REI 2220 | 3 | A | 1 j | Gestion des ressources humaines 1 |

*Bloc 71 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BIO 2412 | 3 | H | 1 j | Morphologie microscopique comparée |
| PBC 2050 | 3 | AH | 1 j | Embryologie et biologie du développement |
| PBC 3010 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire 2 |
| PBC 3030 | 3 | AH | 1 j | Biopathologie cellulaire et moléculaire |
| PSL 3061 | 3 | AH | 1 j | Physiologie intégrée |
| PSL 3062 | 3 | AH | 1 j | Neurophysiologie |
| PSL 3065 | 3 | AH | 1 j | Fonctions spécialisées du syst. nerveux |

# Faculté de médecine dentaire

## Hygiène dentaire

Certificat 1-302-5-0

**Information sur le programme :**
Valérie Jomphe (514) 343-7128
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

**1. Conditions d'admissibilité**

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'hygiène dentaire.

**2. Catégories de candidats**

Toute personne qui est titulaire d'un DEC en techniques d'hygiène dentaire ou qui est en voie de l'obtenir.

**3. Capacité d'accueil**

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

**4. Critères de sélection**

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

**5. Remarques**

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.

Programme 1-302-5-0 Version 08

### Certificat en hygiène dentaire

Ce programme totalise 30 crédits, dont 11 crédits de cours obligatoires, 13 crédits de cours à option et 6 crédits de cours au choix.

**Segment 70**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 70 A* | | *obligatoire* | | | *11 cr.* |
| SAB | 1150 | 3 | A | 1 | Éducation sanitaire : principes, méthodes |
| SAB | 1180 | 1 | H | 1 j | Contrôle de l'infection en dentisterie |
| SAB | 1193 | 2 | AH | 1 j | Vieillissement et santé dentaire |
| SAB | 2122 | 1 | AH | 1 j | Formation pratique en hygiène dentaire |
| SAB | 2123 | 1 | AH | 1 j | Stages en milieu professionnel |
| SAB | 3082 | 1 | A | 1 | Parodontie préventive |
| STO | 2033 | 2 | A | 1 | Pathologie bucco-dentaire |
| *Bloc 70 B* | | *option* | | | *minimum 13 cr., maximum 19 cr.* |
| DRT | 1810S | 3 | H | 1 j | Droit pour professionnels de la santé |
| PHI | 1968 | 3 | A | 1 j | Notions fondamentales d'éthique |
| PSY | 1960 | 2 | A | 1 j | Psychologie et médecine dentaire 1 |
| PSY | 1979 | 2 | AH | 1 js | Gestion du stress en médecine dentaire |
| SAB | 1052 | 2 | A | 1 j | Introduction à la recherche clinique |
| SAB | 1130 | 3 | A | 1 | Nutrition appliquée à la santé dentaire |
| SAB | 1170 | 1 | A | 1 | Introduction : dentisterie pédiatrique |
| SAB | 2050 | 1 | H | 1 | Éducation sanitaire bucco-dentaire 1 |
| SAB | 2110 | 3 | AH | 1 | Analyse des besoins en santé dentaire |
| SAB | 2140 | 1 | H | 1 | Prévention des malocclusions |
| SAB | 3040 | 2 | E | 1 j | Santé dentaire publique |

Le cours EDP1900, Méthode de travail intellectuel, se prend hors programme ; il est fortement recommandé mais non exigé comme préalable à certains cours.

## Médecine dentaire

Doctorat 1-300-1-0

Année préparatoire 1-300-4-0

**Perspectives professionnelles**

Le dentiste voit au dépistage, au diagnostic, à la prévention et au traitement des maladies, des déficiences et des anomalies de la dentition et de la cavité buccale. Après avoir dressé le bilan de l'état bucco-dentaire du patient, il propose et applique un traitement qui peut inclure des traitements préventifs, traitement des gencives, la chirurgie des tissus mous et durs de la cavité buccale, la restauration des dents cariées, l'extraction des dents et le remplacement des dents manquantes par des appareils fixes ou amovibles ou par des implants. Il soulage la douleur, rétablit ou améliore la fonction et redonne le goût de sourire à ceux et celles qui l'avaient perdu. Le dentiste ou l'étudiant qui le souhaite peut entreprendre une carrière en recherches médico-dentaires.

**Durée normale du programme :** 5 ans incluant l'année préparatoire

**Information sur le programme :**
Francine Jacques (514) 343-6111, poste 3437
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

**Introduction**

Tous les candidats doivent avoir réussi les cours de la structure d'accueil en médecine dentaire telle que définie par le Comité de liaison de l'enseignement supérieur (CLES). Mais, au-delà de cette structure d'accueil, l'orientation des études des candidats en sciences exactes ou humaines n'affecte pas la probabilité d'être admis en médecine dentaire.

Depuis l'automne 1999, une année préparatoire s'ajoute au programme qui mène au doctorat en médecine dentaire dont la durée est de quatre ans. Toutefois, des universitaires ayant complété un premier grade universitaire dont le programme d'études est jugé globalement équivalent à l'année préparatoire (voir liste partielle des programmes équivalents dans les remarques), pourront être admis en première année.

Tous les candidats font une demande d'admission à l'année préparatoire du programme de Médecine dentaire (1-300-4-0).

Selon l'ordre d'excellence des dossiers et le nombre de places disponibles, le Comité d'admission décidera si une candidature sera considérée pour l'année préparatoire ou pour la première année de médecine dentaire.

Les étudiants qui réussissent l'année préparatoire sont admis en première année du programme.

**1. Conditions d'admissibilité**

- Être citoyen canadien ou résident permanent à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

• Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

avoir complété au moins 50 crédits de cours dans un ou plusieurs programmes universitaires et avoir complété tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4).

• Subir, avant le 1er mars, le test de l'Association dentaire canadienne et obtenir un résultat égal ou supérieur à 10 à l'épreuve de sculpture sur craie (carving) et un résultat égal ou supérieur à 10 à l'épreuve d'habileté perceptuelle (PAT).

• Soumettre une lettre de motivation de moins de deux pages où, après s'être présenté(e), le (la) candidat(e) fera part de sa perception des études universitaires et de son intérêt pour la médecine dentaire. Cette exigence peut être éliminatoire. La lettre devra être acheminée, avant le 1er mars, au secrétariat de la Faculté de médecine dentaire, Université de Montréal, C.P. 6128, succursale Centre-ville, Montréal. H3C 3J7.

• Se présenter, s'il y a lieu, à toute entrevue exigée par la Faculté.

• Accepter de présenter un certificat médical sur demande du comité d'admission.

## 2. Catégories de candidats

• Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.

• Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

• Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.

• Autre.

## 3. Capacité d'accueil

• La capacité d'accueil pour l'année préparatoire est limitée. Elle est répartie au prorata des demandes d'admission entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.

• La capacité d'accueil en première année est limitée. La Faculté détermine le nombre de places, le niveau d'excellence du dossier scolaire pour y accéder et l'équivalence de formation préalable.

• Cinq (5) places peuvent être attribuées par entente intergouvernementale à des candidats francophones hors-Québec.

## 4. Critères de sélection

• Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le principal critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

• Pour les francophones hors-Québec

L'excellence du dossier scolaire constitue le principal critère de sélection.

Les dossiers de ces candidats doivent rencontrer le niveau des dossiers des candidats admis dans les catégories des collégiens et des universitaires.

• Diplômés en médecine dentaire

Des candidats ayant terminé des études en médecine dentaire dans une université hors-Canada peuvent être admis selon la disponibilité des places, mais seulement en deuxième année du programme de doctorat en médecine dentaire.

Il y aura au minimum une place de disponible annuellement. Les candidats devront réussir un examen de connaissance en dentisterie. Les coûts liés à l'examen seront à la charge des candidats. Le cas échéant, les candidats pourront être soumis à une épreuve pratique. La Faculté convoquera les candidats admissibles en temps et lieu.

Les dossiers sont étudiés par la Faculté qui tient compte des résultats scolaires des études en médecine dentaire, des résultats aux épreuves imposées ainsi que des expériences professionnelles.

Pour les autres catégories de candidatures, le Comité d'admission établit une liste d'excellence fondée sur l'étude du dossier en accordant une importance particulière à la qualité des résultats scolaires.

La Faculté se réserve le droit d'interviewer les candidats.

## 5. Remarques

• Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 83 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.

• Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.

• Le programme de l'année préparatoire comporte deux trimestres. Le programme de doctorat en médecine dentaire est d'une durée normale de quatre ans (9 trimestres). Ces deux programmes doivent être suivis à plein temps.

• Les demandes d'inscription à l'examen de l'Association dentaire canadienne doivent parvenir à l'Association au plus tard le 15 janvier. Pour information, communiquer au (613) 523-1770.

• Lorsqu'un candidat a réussi l'épreuve d'habileté manuelle (10 et plus) et l'épreuve d'habileté perceptuelle (10 et plus), il n'est pas nécessaire qu'il les subisse une autre fois. S'il a passé ces épreuves plus d'une fois, les résultats les plus élevés sont retenus. Un candidat peut se présenter à plusieurs reprises au test d'aptitudes aux études dentaires.

• Les épreuves d'habileté manuelle et d'habileté perceptuelle sont éliminatoires. Une fois réussies, elles n'entrent plus en considération dans l'évaluation du dossier.

• Un étudiant admis doit prévoir un minimun de 20 000 $ après l'année préparatoire pour l'achat d'instruments obligatoires durant le reste de son programme de formation.

• Trimestre d'admission : automne seulement.

• Ces programmes doivent être suivis à plein temps.

• À titre d'exemple, les programmes de premier cycle de l'Université de Montréal énumérés ci-dessous peuvent dispenser l'étudiant de l'année préparatoire :

Baccalauréat en biochimie
Baccalauréat en ergothérapie
Baccalauréat en nutrition
Baccalauréat en orthophonie
Baccalauréat en audiologie
Baccalauréat en pharmacie
Baccalauréat en physiothérapie
Baccalauréat en sciences biologiques
Baccalauréat en sciences infirmières
Doctorat en optométrie

• D'autres programmes pourraient être jugés équivalents après étude du dossier.

Programme 1-300-4-0 Version 02

## Année préparatoire au programme D.M.D.

Le programme de l'année préparatoire comporte des cours obligatoires pour un total de 40 crédits. L'étudiant s'inscrit normalement au bloc 75A.

**Segment 75**

*Bloc 75 A* *obligatoire* *40 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1980G | 3 | AHE1 js | Anthropologie de la santé |
| BCM | 1970 | 2 | A 1 | Biochimie 1 |
| BCM | 1974 | 2 | H 1 j | Biochimie 2 |
| DEN | 1003 | 1 | A 2 j | Observation clinique |
| DEN | 1004 | 1 | A 1 j | Introduction à la clinique |
| DIN | 1211 | 3 | AHE1 j | Forme et couleur |
| DRT | 1810S | 3 | H 1 j | Droit pour professionnels de la santé |
| IFT | 1805 | 3 | H 1 j | Informatique de base : médecine dentaire |
| MCB | 1097 | 2 | H 1 j | Microbiologie et immunologie générales |
| PBC | 1050 | 2 | A 1 j | Anatomie macroscopique humaine |
| PBC | 1060 | 3 | AHE1 | Embryologie et histologie humaine |
| PHI | 1968 | 3 | A 1 j | Notions fondamentales d'éthique |
| PSL | 1982 | 2 | AH 1 | Les bases du système nerveux |
| PSL | 1993 | 3 | H 1 j | Physiologie générale |
| PSY | 1960 | 2 | A 1 j | Psychologie et médecine dentaire 1 |
| SAB | 1010 | 2 | A 1 j | Introduction à la dentisterie préventive |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 js | Pluralisme religieux et milieux de santé |

Programme 1-300-1-0 Version 17

## Doctorat en médecine dentaire (D.M.D.)

Le programme de doctorat en médecine dentaire comporte des cours obligatoires pour un total de 181.5 crédits.

**Segment 80**

*Bloc 80 A* *obligatoire* *22 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DER | 1012 | 2.5 | A 1 j | Morphologie dentaire |
| DER | 1030 | 2 | A 1 | Matériaux dentaires |
| MCB | 1198 | 3 | H 1 | Microbiologie bucco-dentaire |
| NUT | 1800 | .5 | A 1 | Nutrition appliquée |
| NUT | 1963 | 2 | A 1 j | Nutrition |
| PBC | 1020 | 2 | A 1 | Pathologie générale en dentisterie |
| SAB | 1017 | 2 | A 1 j | Dentisterie préventive préclinique |
| SAB | 1052 | 2 | A 1 j | Introduction à la recherche clinique |
| STO | 1014 | 3 | A 1 j | Anatomie de la tête et du cou |
| STO | 1020 | 3 | A 1 | Histologie bucco-dentaire |

*Bloc 80 B* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DEN | 1005 | 2 | H 1 j | Informatique dentaire |
| DER | 1001 | 1 | H 1 | Prothèse partielle fixe théorique |
| DER | 1004 | 1.5 | H 1 | Prothèse partielle fixe pratique |
| DER | 1010 | 1 | H 1 | Dentisterie opératoire théorique |
| DER | 1013 | 1.5 | H 1 | Dentisterie opératoire pratique |
| DER | 1092 | 1.5 | H 1 j | Prothèse complète préclinique 1 |
| DER | 1096 | 1 | H 1 j | Prothèse complète théorique 1 |
| PBC | 2030 | 4 | H 1 | Pathologie spéciale en médecine dentaire |
| PSY | 1979 | 2 | AH 1 js | Gestion du stress en médecine dentaire |
| SAB | 1019 | .5 | H 1 j | Dentisterie préventive clinique |
| SAB | 1060 | 1 | H 1 j | Croissance et physiologie en orthodontie |
| STO | 1062 | 1 | H 1 j | Radiologie 1 |

*Bloc 80 C* *obligatoire* *32 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DER | 2001 | 2 | A 2 | Prothèse partielle fixe théorique |
| DER | 2004 | 3 | A 2 | Prothèse partielle fixe pratique |
| DER | 2010 | 2 | A 2 | Dentisterie opératoire théorique |
| DER | 2013 | 3 | A 2 | Dentisterie opératoire pratique |
| DER | 2032 | 2 | A 2 j | Matériaux dentaires |
| DER | 2092 | 1.5 | A 1 j | Prothèse complète préclinique 2 |
| DER | 2098 | 1 | A 1 j | Prothèse complète théorique 2 |
| DER | 2099 | 1 | H 1 j | Prothèse complète théorique 3 |
| SAB | 2022 | .5 | A 1 j | Dentisterie préventive communautaire |
| SAB | 2041 | 2 | A 2 j | Biomécanique et thérapeutique occlusales |
| SAB | 2051 | 1 | A 1 j | Éthique et professionnalisme dentaire 1 |
| SAB | 2072 | 2 | A 2 j | Dentisterie pédiatrique théorique |
| SAB | 2084 | 2 | A 2 j | Parodontie théorique |
| STO | 2034 | 4 | A 1 j | Pathologie buccale |
| STO | 2042 | 3 | A 2 j | Pharmacologie dentaire |
| STO | 2062 | 2 | A 2 j | Radiologie 2 |

*Bloc 80 D* *obligatoire* *8.5 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DER | 2022 | 1 | H 1 j | Introduction à l'endodontie |
| DER | 2023 | 1 | H 1 j | Endodontie préclinique |
| DER | 2095 | 1 | H 1 j | Prothèse complète clinique 1 |
| SAB | 2015 | .5 | H 1 j | Soins préventifs primaires 1 |
| SAB | 2043 | 1.5 | H 1 j | Occlusion pratique |
| SAB | 2077 | 1.5 | H 1 j | Dentisterie pédiatrique préclinique |
| SAB | 2079 | .5 | H 1 j | Préclinique d'orthodontie |
| STO | 2050 | 1 | H 1 | Anesthésiologie locale |
| STO | 2061 | .5 | H 1 j | Radiologie clinique 1 |

*Bloc 80 E* *obligatoire* *43.5 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DER | 3001 | 2 | A 2 | Prothèse partielle fixe théorique |
| DER | 3004 | 3 | A 2 j | Prothèse partielle fixe clinique 1 |
| DER | 3010 | 1 | A 1 | Dentisterie opératoire théorique |
| DER | 3015 | 1 | A 1 j | Prothèse partielle amovible préclinique |
| DER | 3016 | 4.5 | A 2 j | Dentisterie opératoire clinique 1 |
| DER | 3022 | 2 | A 2 | Endodontie théorique |
| DER | 3023 | 1.5 | A 2 j | Endodontie clinique 1 |
| DER | 3095 | 3 | A 2 j | Prothèse amovible clinique 1 |
| DER | 3098 | 2 | A 1 j | Prothèse partielle amovible |
| SAB | 3015 | .5 | A 1 j | Soins préventifs primaires 2 |
| SAB | 3051 | 1 | A 1 j | Éthique et professionnalisme dentaire |
| SAB | 3057 | 2 | A 1 j | Organisation d'une pratique dentaire |
| SAB | 3060 | 3 | A 2 | Orthodontie |
| SAB | 3077 | 1.5 | A 2 j | Orthodontie clinique 1 |
| SAB | 3078 | 1.5 | A 2 j | Dentisterie pédiatrique clinique 1 |
| SAB | 3085 | 1 | A 1 j | Parodontie théorique |
| SAB | 3086 | 2.5 | A 2 j | Parodontie clinique 1 |
| STO | 3061 | .5 | A 1 j | Radiologie clinique 2 |
| STO | 3070 | 2 | A 2 | Chirurgie buccale et maxillo-faciale |
| STO | 3073 | 2 | A 2 j | Chirurgie clinique 1 |
| STO | 3080 | 5 | A 2 | Médecine buccale 1 |
| STO | 3081 | 1 | A 2 | Diagnostic clinique |

*Bloc 80 F* *obligatoire* *16.5 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DEN | 3051 | 2 | E 1 j | Travaux dirigés |
| DEN | 3980 | 7 | E 1 j | Clinique multidisciplinaire |
| DER | 3017 | 1.5 | H 1 j | Laboratoire d'implantologie |
| DER | 3094 | 1 | H 1 j | Réhabilitation implanto-portée 1 |
| SAB | 3040 | 2 | E 1 j | Santé dentaire publique |
| SAB | 3070 | 2 | A 2 | Dentisterie pédiatrique théorique |
| STO | 3281 | 1 | E 1 j | Conférences clinico-pathologiques |

*Bloc 80 G* *obligatoire* *37 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DEN | 4996 | 1 | A 1 j | Sciences de base : applications pratiques |
| DER | 4004 | 4.5 | A 2 j | Prothèse partielle fixe clinique 2 |
| DER | 4013 | 4.5 | A 2 j | Dentisterie opératoire clinique 2 |
| DER | 4023 | 1.5 | A 2 j | Endodontie clinique 2 |
| DER | 4093 | 3 | A 2 j | Prothèse amovible clinique 2 |
| DER | 4094 | 1 | A 1 j | Réhabilitation implanto-portée 2 |
| DER | 4096 | 2 | A 2 j | Dentisterie esthétique : progrès récents |
| SAB | 4056 | 1 | A 1 j | Administration pratique |
| SAB | 4070 | 2 | A 1 j | Conférences clinico-orthodontiques |
| SAB | 4077 | 1.5 | A 2 j | Orthodontie clinique 2 |
| SAB | 4078 | 3 | A 2 j | Dentisterie pédiatrique clinique 2 |
| SAB | 4080 | 1 | A 1 | Parodontie théorique |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SAB | 4085 | 2 | A | 2 j | Parodontie clinique 2 |
| SAB | 4087 | .5 | A | 1 j | Parodontie préclinique |
| STO | 4070 | 2 | A | 1 | Chirurgie |
| STO | 4073 | 3 | A | 2 j | Chirurgie clinique 2 |
| STO | 4080 | 2 | A | 1 | Médecine buccale 2 |
| STO | 4084 | 1.5 | A | 2 j | Diagnostic - urgence |

*Bloc 80 H* *obligatoire* *4 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DEN | 4995 | 2 | H | 1 j | Cliniques à options |
| DER | 4082 | 1 | H | 1 j | Conférences clinico-restauratrices |
| SAB | 4076 | 1 | H | 1 j | Douleurs et dysfonctions bucco-faciales |

# Faculté de médecine vétérinaire

## Médecine vétérinaire

Doctorat 1-580-1-0

**Perspectives professionnelles**

Le médecin vétérinaire peut exercer sa profession dans le domaine des animaux de compagnie (chiens, chats, petits rongeurs, oiseaux et animaux exotiques), des animaux de la ferme (bovins, porcs, volailles) ainsi que dans les domaines des chevaux, de l'environnement et de la faune. De plus, les activités des médecins vétérinaires ne se limitent pas à l'exercice de la profession en cabinet privé, qui absorbe à peine la moitié des diplômés. En effet, la santé publique vétérinaire, la salubrité et l'inspection des viandes, le contrôle des maladies transmissibles à l'homme, les laboratoires de diagnostics et de recherche et l'enseignement sont autant de sphères d'activités qui intéressent le médecin vétérinaire. Le titre de docteur en médecine vétérinaire ne confère pas la permission d'exercer la profession. Pour obtenir ce droit au Québec, le nouveau diplômé doit obtenir un permis de l'Ordre des médecins vétérinaires du Québec après avoir subi avec succès les examens exigés par la Loi.

**Durée normale du programme :** 5 ans

**Information sur le programme :**

Ginette Richer (450) 773-8521, poste 8271
ou pour Montréal (514) 345-8521, poste 8271
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

**1. Conditions d'admissibilité**

- Être citoyen canadien ou résident permanent.
- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en technique de santé animale et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.02 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent ;

- Subir toute entrevue d'admission exigée par la Faculté.

**2. Catégories de candidats**

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : cette catégorie comprend deux sous catégories :

toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission ;

toute personne qui a complété un doctorat (Ph.D.) dans un domaine jugé pertinent des sciences biomédicales ou qui a déposé sa thèse de doctorat à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission ;

- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.

**3. Capacité d'accueil**

- La capacité d'accueil est limitée en première année.
- Quelques places sont réservées aux candidats francophones hors-Québec. Le nombre de places peut varier en fonction du nombre et de la qualité des demandes d'admission.
- Environ la moitié des places est réservée aux candidats collégiens.

**4. Critères de sélection**

- Pour les collégiens

Une présélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire en tenant compte de la cote de rendement collégial (CRC).

Environ 100 candidats sont convoqués à une entrevue individuelle structurée d'une durée d'une demi-heure, dirigée par deux professeurs de la Faculté de médecine vétérinaire ou membres de l'Ordre des médecins vétérinaires du Québec. Elle vise à évaluer la connaissance réaliste de la pratique vétérinaire, l'intérêt, la motivation et toute autre aptitude jugée nécessaire à la réussite du programme de doctorat en médecine vétérinaire (capacité de travailler en équipe, relations interpersonnelles, curiosité intellectuelle, etc).

Une liste d'excellence est établie, en appliquant la pondération suivante :

dossier scolaire : 60 %
entrevue : 40 %

- Pour les universitaires

Une présélection est faite, fondée sur l'excellence du dossier scolaire. Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

Environ 100 candidats sont convoqués à une entrevue individuelle structurée d'une durée d'une demi-heure, dirigée par deux professeurs de la Faculté de médecine vétérinaire ou membres de l'Ordre des médecins vétérinaires du Québec. Elle vise à évaluer la connaissance réaliste de la pratique vétérinaire, l'intérêt, la motivation et toute autre aptitude jugée nécessaire à la réussite du programme de doctorat en médecine vétérinaire (capacité de travailler en équipe, relations interpersonnelles, curiosité intellectuelle, etc).

Une liste d'excellence est établie, en appliquant la pondération suivante :

dossier scolaire : 60 %
entrevue : 40 %

**Note** : la Faculté de médecine vétérinaire étudie la possibilité d'ajouter des critères de sélection pour les collégiens et les universitaires. S'il y a lieu, les nouvelles dispositions seront annoncées sur le site Web de l'Université de Montréal à la rubrique Guichet étudiant - Cours/Programmes à partir du 27 janvier 2002.

- Pour les universitaires 3e cycle

Les candidats répondant aux critères sont convoqués à l'entrevue.

Le Comité d'admission détermine les critères applicables (dossier scolaire, entrevue) et leur valeur respective.

La Faculté se réserve le privilège d'admettre ou non des candidats dans cette catégorie.

- Pour les francophones hors-Québec

Le Comité d'admission détermine les critères applicables (dossier scolaire, entrevue) et leur valeur respective.

Admission en deuxième année et en troisième année

Selon le nombre de places disponibles, la Faculté de médecine vétérinaire peut admettre quelques candidats en deuxième année et en troisième année.

Pour être admis en deuxième année, un candidat doit avoir complété deux ou trois années d'études universitaires en médecine vétérinaire dans une université étrangère, selon la durée du programme. Il doit aussi subir un examen portant sur les matières de la première année et passer une entrevue structurée dirigée par trois professeurs de la Faculté de médecine vétérinaire.

Une liste d'excellence est établie en appliquant la pondération suivante :

résultats à l'examen sur les matières de première année : 50 %
entrevue : 50 %

Pour être admis en troisième année, un candidat doit être titulaire d'un doctorat en médecine vétérinaire d'une université étrangère ou un diplôme équivalent. Il doit subir un examen portant sur les matières de la première et de la deuxième année et passer une entrevue structurée dirigée par trois professeurs de la Faculté de médecine vétérinaire.

Une liste d'excellence est établie en appliquant la pondération suivante :

résultats à l'examen sur les matières de la première et de la deuxième année : 50 %
entrevue : 50 %

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 83 % avant de pouvoir s'inscrire au programme.
- Trimestre d'admission : automne seulement.
- Toutes les exigences d'admission doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Les candidats universitaires qui n'ont pas complété les cours du bloc 10.11 (voir section 4) mais qui présentent une équivalence de formation par leur champ d'études universitaires (tel que sciences biologiques, agronomie, biochimie, microbiologie, zoologie, physiologie) sont considérés comme ayant satisfait aux exigences de ce bloc de cours.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- On recommande aux candidats de prendre bonne connaissance des divers milieux de travail du vétérinaire.

Programme 1-580-1-0 Version 15

## Doctorat en médecine vétérinaire (D.M.V.)

Le programme comprend un minimum de 187 crédits, répartis sur cinq ans et comprenant un tronc commun de 180 crédits, segments 01 à 05, et 6 orientations de 5 crédits, segments 70 à 75.

La première année du programme correspond au segment 01 (43 crédits obligatoires). La deuxième année correspond au segment 02 (37 crédits obligatoires du bloc 02 A et 4 crédits à option du bloc 02 B). La troisième année est constituée des blocs 03 A (37 crédits obligatoires) et 03 B (4 crédits à option) du segment 03. La quatrième année correspond au segment 04 et comprend les blocs 04 A (22 crédits obligatoires), 04 B (6 crédits à option) et 04 C (3 crédits à option) de même que le bloc A (6 crédits) d'un des segments 70 à 75 selon son orientation de carrière. La cinquième année correspond au segment 05, constitué du bloc 05 A (10 crédits obligatoires) et des stages à option du bloc 05 B (10 crédits). En plus, l'étudiant doit s'inscrire à des stages cliniques des blocs B (5 crédits) de l'orientation de carrière choisie.

**Segment 01**

| *Bloc 01 A* | *obligatoire* | | | | *43 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|
| DMV | 1110 | 5 | A | 1 | Biologie cellulaire et moléculaire |
| DMV | 1111 | 5 | A | 1 | Morphologie vétérinaire 1 |
| DMV | 1112 | 1 | A | 1 | Introduction à la médecine vétérinaire |
| DMV | 1113 | 1 | A | 1 | Information et travail personnel |
| DMV | 1114 | 6 | A | 1 | Morphologie vétérinaire 2 |
| DMV | 1210 | 6 | H | 1 | Physiologie des animaux domestiques 1 |
| DMV | 1211 | 3 | H | 1 | Comportement et manipulation des animaux |
| DMV | 1212 | 5 | H | 1 | Physiologie des animaux domestiques 2 |
| DMV | 1213 | 6 | H | 1 | Organisation et gestion des élevages |
| DMV | 1220 | 2 | H | 1 | Microbiologie vétérinaire |
| PHI | 1968 | 3 | A | 1 j | Notions fondamentales d'éthique |

**Segment 02**

| *Bloc 02 A* | *obligatoire* | | | | *37 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|
| DMV | 2110 | 4 | A | 1 | Nutrition et alimentation |
| DMV | 2120 | 6 | A | 1 | Infectiologie vétérinaire |
| DMV | 2121 | 3 | A | 1 | Immunologie vétérinaire |
| DMV | 2122 | 4 | A | 1 | Biopathologie |
| DMV | 2130 | 1 | A | 1 | Stages à la ferme |
| DMV | 2210 | 3 | H | 1 | Méthodes quantitatives en médecine vét. |
| DMV | 2211 | 1 | H | 1 | Médecine vétérinaire et environnement |
| DMV | 2212 | 3 | H | 1 | Pharmacologie vétérinaire et toxicologie |
| DMV | 2220 | 6 | H | 1 | Pathologie systémique |
| DMV | 2230 | 2 | H | 1 | Chirurgie générale |
| DMV | 2231 | 1 | AH | 1 | Stage préclinique 1 |
| PSY | 2983 | 3 | H | 1 j | Psychologie et médecine vétérinaire |

| *Bloc 02 B* | *option* | | | | *minimum 4 cr., maximum 4 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|
| DMV | 2111 | 2 | AH | 1 | Travaux dirigés en biomédecine vét. 1 |
| DMV | 2112 | 2 | AH | 1 | Travaux dirigés en biomédecine vét. 2 |
| DMV | 2213 | 2 | AH | 1 | Travaux dirigés en biomédecine vét. 3 |
| DMV | 2214 | 2 | AH | 1 | Travaux dirigés en biomédecine vét. 4 |

**Segment 03**

| *Bloc 03 A* | *obligatoire* | | | | *37 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|
| DMV | 3120 | 3 | A | 1 | Principes d'épidémiologie |
| DMV | 3130 | 8 | A | 1 | Principes de médecine |
| DMV | 3131 | 2 | H | 1 | Principes de médecine de population |
| DMV | 3132 | 3 | A | 1 | Anesthésie, analgésie et réanimation |
| DMV | 3133 | 3 | A | 1 | Principes de chirurgie |
| DMV | 3134 | 2 | AH | 2 | Stage préclinique 2 |
| DMV | 3210 | 2 | H | 1 | Pharmacologie clinique vétérinaire |
| DMV | 3220 | 3 | H | 1 | Pathologie clinique |
| DMV | 3221 | 3 | H | 1 | Mal. infect., santé publique, zoonoses |
| DMV | 3235 | 2 | A | 1 | Organisation d'une pratique vétérinaire |
| DMV | 3236 | 3 | H | 1 | Imagerie médicale |
| DMV | 3237 | 2 | H | 1 | Intro à la médecine des animaux inusuels |
| DMV | 3238 | 1 | H | 1 | Intro à la médecine des animaux de labo |

| *Bloc 03 B* | *option* | | | | *minimum 4 cr., maximum 4 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|
| DMV | 3222 | 2 | AH | 1 | Immunologie clinique vétérinaire |
| DMV | 3223 | 2 | AH | 1 | Santé publique vétérinaire |
| DMV | 3224 | 2 | AH | 1 | Gestion du risque en production animale |
| DMV | 3225 | 2 | AH | 1 | Agents infectieux, animaux de rente |

**Segment 04**

| *Bloc 04 A* | *obligatoire* | | | | *22 cr.* |
|---|---|---|---|---|---|
| DMV | 4120 | 2 | A | 1 | Pathologies des maladies spécifiques |
| DMV | 4130 | 4 | A | 1 | Médecine des ruminants |
| DMV | 4131 | 4 | A | 1 | Médecine des équins |
| DMV | 4132 | 6 | A | 1 | Médecine des animaux de compagnie |
| DMV | 4133 | 2 | A | 1 | Médecine des volailles |
| DMV | 4134 | 2 | A | 1 | Médecine des porcins |
| DMV | 4135 | 2 | AH | 2 | Stage préclinique 3 |

*Bloc 04 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MEV | 4230 | 1 | AH 1 | Maladies des oiseaux de fantaisie |
| MEV | 4335 | 1 | AH 1 | Maladies des animaux inusuels |
| MEV | 4344 | 1 | AH 1 | Compétitions équestres |
| MMV | 4011 | 1 | AH 1 | Méthodologie en médecine réglementée |
| MMV | 4014 | 1 | AH 1 | Pharmacothér.des animaux de consommation |
| MMV | 4015 | 1 | AH 1 | Pharmacothér. des animaux de compagnie |
| PAA | 4120 | 1 | AH 1 | Éthologie du cheval |
| PAA | 4125 | 1 | AH 1 | Psychologie animale |
| PAA | 4140 | 1 | AH 1 | Éthologie des animaux de la ferme |
| PAA | 4141 | 1 | AH 1 | Recherche - Source de connaissances |
| PAA | 4143 | 1 | AH 1 | Médecine préventive en apiculture |
| PTM | 4232 | 2 | AH 1 | Médecine de laboratoire 1 |
| PTM | 4233 | 1 | AH 1 | Médecine de laboratoire 2 |
| PTM | 4234 | 2 | AH 1 | Épidémiologie |
| PTM | 4235 | 1 | AHE1 | Technologie alimentaire |
| PTM | 4236 | 1 | AHE1 | Médecine de laboratoire 3 |
| PTM | 4237 | 2 | AHE1 | Problèmes spéciaux |
| PTM | 4238 | 2 | AH 1 | Maladies des animaux de laboratoire |
| PTM | 4239 | 1 | AH 1 | Maladies des animaux à fourrure |
| PTM | 4240 | 1 | AHE1 | Pathologie de la faune |
| PTM | 4241 | 1 | AHE1 | Ichtyopathologie |
| PTM | 4242 | 2 | AHE1 | Problèmes spéciaux |

*Bloc 04 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HEC | 3006 | 3 | AHE1 js | Management |
| HEC | 3016 | 3 | AHE1 j | Introduction au marketing |
| HEC | 3017 | 3 | AHE1 js | Comptabilité de gestion |

**Segment 05**

*Bloc 05 A* *obligatoire* *10 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMV | 5201A | 2.5 | AH 1 | Clinique canine et féline |
| DMV | 5202A | 2.5 | AH 1 | Clinique des animaux de consommation |
| DMV | 5203A | 2.5 | AH 1 | Clinique équine |
| DMV | 5301 | 2.5 | AH 1 | Laboratoire de diagnostic et nécropsie |

*Bloc 05 B* *option* *minimum 10 cr., maximum 10 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMV | 5204B | 2.5 | AH 1 | Médecine et chirurgie bovines |
| DMV | 5204C | 2.5 | AH 1 | Médecine et chirurgie bovines |
| DMV | 5205B | 2.5 | AH 1 | Ambulatoire |
| DMV | 5205C | 2.5 | AH 1 | Ambulatoire |
| DMV | 5206B | 2.5 | AH 1 | Médecine équine |
| DMV | 5206C | 2.5 | AH 1 | Médecine équine |
| DMV | 5207B | 2.5 | AH 1 | Chirurgie équine |
| DMV | 5207C | 2.5 | AH 1 | Chirurgie équine |
| DMV | 5208A | 2.5 | AH 1 | Diag. boiteries et anesthésie équines |
| DMV | 5208B | 2.5 | AH 1 | Diag. boiteries et anesthésie équines |
| DMV | 5208C | 2.5 | AH 1 | Diag. boiteries et anesthésie équines |
| DMV | 5209B | 2.5 | AH 1 | Médecine de population - porc |
| DMV | 5209C | 2.5 | AH 1 | Médecine de population - porc |
| DMV | 5210B | 2.5 | AH 1 | Médecine de population - aviaire |
| DMV | 5210C | 2.5 | AH 1 | Médecine de population - aviaire |
| DMV | 5211A | 2.5 | AH 1 | Médecine de population - bovin |
| DMV | 5211B | 2.5 | AH 1 | Médecine de population - bovin |
| DMV | 5211C | 2.5 | AH 1 | Médecine de population - bovin |
| DMV | 5212C | 2.5 | AH 1 | Médecine des animaux de laboratoire |
| DMV | 5213C | 2.5 | AH 1 | Médecine des animaux : faune et zoo |
| DMV | 5214A | 2.5 | AH 1 | Médecine des animaux exotiques |
| DMV | 5214B | 2.5 | AH 1 | Médecine des animaux exotiques |
| DMV | 5214C | 2.5 | AH 1 | Médecine des animaux exotiques |
| DMV | 5215A | 2.5 | AH 1 | Dermatologie et ophtalmologie |
| DMV | 5215B | 2.5 | AH 1 | Dermatologie et ophtalmologie |
| DMV | 5215C | 2.5 | AH 1 | Dermatologie et ophtalmologie |
| DMV | 5216A | 2.5 | AH 1 | Thériogénologie |
| DMV | 5216B | 2.5 | AH 1 | Thériogénologie |
| DMV | 5216C | 2.5 | AH 1 | Thériogénologie |
| DMV | 5217A | 2.5 | AH 1 | Radiologie et échographie |
| DMV | 5217B | 2.5 | AH 1 | Radiologie et échographie |
| DMV | 5217C | 2.5 | AH 1 | Radiologie et échographie |
| DMV | 5218B | 2.5 | AH 1 | Médecine des petits animaux |
| DMV | 5218C | 2.5 | AH 1 | Médecine des petits animaux |
| DMV | 5219B | 2.5 | AH 1 | Chirurgie des petits animaux |
| DMV | 5219C | 2.5 | AH 1 | Chirurgie des petits animaux |
| DMV | 5302A | 2.5 | AH 1 | Laboratoire de diagnostic |
| DMV | 5302B | 2.5 | AH 1 | Laboratoire de diagnostic |
| DMV | 5302C | 2.5 | AH 1 | Laboratoire de diagnostic |
| DMV | 5303A | 2.5 | AH 1 | Pathologie macroscopique |
| DMV | 5303B | 2.5 | AH 1 | Pathologie macroscopique |
| DMV | 5303C | 2.5 | AH 1 | Pathologie macroscopique |
| DMV | 5304C | 2.5 | AH 1 | Médecine réglementée |
| DMV | 5305C | 2.5 | AH 1 | Aquaculture |
| DMV | 5400 | 2.5 | AH 1 | Initiation à la recherche |
| DMV | 5410A | 2.5 | AH 1 | Santé des écosystèmes |
| DMV | 5410B | 2.5 | AH 1 | Santé des écosystèmes |
| DMV | 5410C | 2.5 | AH 1 | Santé des écosystèmes |

**Segment 70 Propre à l'orientation pratique mixte**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MEV | 4209 | 2 | AH 1 | Élevage intensif porcin : médecine 1 |
| MEV | 4310 | 2 | AH 1 | Maladies spéciales canines et félines |
| MEV | 4313 | 2 | AH 1 | Maladies spéciales des bovins laitiers |
| MEV | 4314 | 2 | AH 1 | Anesthésie et médecine équines |
| MEV | 4315 | 1 | AH 1 | Anesthésiologie des petits animaux |
| MEV | 4331 | 2 | AH 1 | Boiteries et ferrures |
| MEV | 4336 | 1 | AH 1 | Ophtalmologie canine et féline |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 5 cr., maximum 5 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMV | 5204A | 2.5 | AH 1 | Médecine et chirurgie bovines |
| DMV | 5205A | 2.5 | AH 1 | Ambulatoire |
| DMV | 5206A | 2.5 | AH 1 | Médecine équine |
| DMV | 5218A | 2.5 | AH 1 | Médecine des petits animaux |

**Segment 71 Propre à l'orientation pratique petits animaux**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MEV | 4310 | 2 | AH 1 | Maladies spéciales canines et félines |
| MEV | 4311 | 1 | AH 1 | Administration d'un hôpital |
| MEV | 4315 | 1 | AH 1 | Anesthésiologie des petits animaux |
| MEV | 4336 | 1 | AH 1 | Ophtalmologie canine et féline |
| PAA | 4134 | 1 | AH 1 | Troubles du comportement/petits animaux |
| PAA | 4142 | 1 | AH 1 | Anatomie chirurgicale canine et féline |

*Bloc 71 B* *obligatoire* *5 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMV | 5218A | 2.5 | AH 1 | Médecine des petits animaux |
| DMV | 5219A | 2.5 | AH 1 | Chirurgie des petits animaux |

**Segment 72 Propre à l'orientation pratique animaux de consommation**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MEV | 4031 | 1 | AH 1 | Maladies spéciales des ruminants |
| MEV | 4209 | 2 | AH 1 | Élevage intensif porcin : médecine 1 |
| MEV | 4313 | 2 | AH 1 | Maladies spéciales des bovins laitiers |
| MEV | 4338 | 2 | AH 1 | Éléments de médecine ovine et caprine |
| PAA | 4131 | 1 | AH 1 | Profil métabolique en production animale |
| PAA | 4144 | 1 | AHE1 j | Environnement et productions animales |

*Bloc 72 B* *obligatoire* *5 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMV | 5204A | 2.5 | AH 1 | Médecine et chirurgie bovines |
| DMV | 5205A | 2.5 | AH 1 | Ambulatoire |

**Segment 73 Propre à l'orientation pratique industrielle**

*Bloc 73 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MEV | 4031 | 1 | AH 1 | Maladies spéciales des ruminants |
| MEV | 4209 | 2 | AH 1 | Élevage intensif porcin : médecine 1 |
| MMV | 4009 | 2 | AHE1 | Élevage intensif porcin : médecine 2 |
| PAA | 4144 | 1 | AHE1 j | Environnement et productions animales |
| PTM | 4220 | 2 | AH 1 | Pathologie aviaire |

*Bloc 73 B* *obligatoire* *5 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DMV | 5209A | 2.5 | AH 1 | Médecine de population - porc |
| DMV | 5210A | 2.5 | AH 1 | Médecine de population - aviaire |

**Segment 74 Propre à l'orientation pratique équine**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Bloc 74 A* | *option* | | | *minimum 6 cr., maximum 6 cr.* |
| MEV 4314 | 2 | AH | 1 | Anesthésie et médecine équines |
| MEV 4331 | 2 | AH | 1 | Boiteries et ferrures |
| MEV 4333 | 1 | AH | 1 | Radiologie équine |
| MEV 4337 | 1 | AH | 1 | Chirurgie équine |
| MEV 4340 | 1 | AH | 1 | Thériogénologie équine |
| *Bloc 74 B* | *obligatoire* | | | *5 cr.* |
| DMV 5206A | 2.5 | AH | 1 | Médecine équine |
| DMV 5207A | 2.5 | AH | 1 | Chirurgie équine |

**Segment 75 Propre à l'orientation autres domaines de la pratique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Bloc 75 A* | *obligatoire* | | | *6 cr.* |
| MMV 4013A | 2 | AH | 1 | Problèmes en sciences biomédicales |
| MMV 4013B | 2 | AH | 1 | Problèmes en sciences biomédicales |
| MMV 4013C | 2 | AH | 1 | Problèmes en sciences biomédicales |
| *Bloc 75 B* | *option* | | | *minimum 5 cr., maximum 5 cr.* |
| DMV 5212A | 2.5 | AH | 1 | Médecine des animaux de laboratoire |
| DMV 5212B | 2.5 | AH | 1 | Médecine des animaux de laboratoire |
| DMV 5213A | 2.5 | AH | 1 | Médecine des animaux : faune et zoo |
| DMV 5213B | 2.5 | AH | 1 | Médecine des animaux : faune et zoo |
| DMV 5304A | 2.5 | AH | 1 | Médecine réglementée |
| DMV 5304B | 2.5 | AH | 1 | Médecine réglementée |
| DMV 5305A | 2.5 | AH | 1 | Aquaculture |
| DMV 5305B | 2.5 | AH | 1 | Aquaculture |

# Faculté de musique

## Musique

Baccalauréat général 1-600-1-0

**Perspectives professionnelles**
Cette formation permet d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : recherchiste pour les médias, professeur de musique, compositeur de musiques de films, de vidéos ou de pièces de théâtre, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein de maisons de production, etc.
**Durée normale du programme :** 3 ans

**Information sur le programme :**
Suzanne Joncas (514) 343-5897
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales en musique (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial) et une audition instrumentale. Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et peut varier, chaque année, d'un programme à l'autre, selon la demande et les besoins de la Faculté.

### 3. Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission de la Faculté constitue le seul critère de sélection des candidats.

### 4. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme peut être suivi à temps partiel.
- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Les candidats doivent mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'ils désirent étudier à la Faculté.

Programme 1-600-1-0 Version 09

## B. en musique général

Ce programme totalise 10 crédits obligatoires, 62 à option et 18 au choix.
Préalables musicaux :
Connaissance de la théorie de la musique.
Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples.
Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale.
Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur demande.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *10 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1211 | 3 | A 1 | Analyse musicale 1 |
| MTE | 1212 | 3 | H 1 | Analyse musicale 2 |
| MUS | 1204 | 2 | A 1 | Solfège et dictée 1 |
| MUS | 1205 | 2 | H 1 | Solfège et dictée 2 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Outils**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1030 | 3 | AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUS | 1119 | 3 | AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS | 1133 | 3 | AH 1 | Gestion de carrière |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Histoire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUL | 1101 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL | 1102 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL | 1103 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL | 1104 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL | 1105 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL | 1106 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL | 1107 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL | 1108 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL | 2115 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL | 2116 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Littérature**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MIN | 1714 | 3 | AH 1 | Littérature de la guitare |
| MIN | 1729 | 3 | A 1 | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN | 1730 | 3 | H 1 | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN | 1741 | 3 | AH 1 | Littérature du clavecin |
| MIN | 1743 | 3 | AH 1 | Littérature du piano 1 |
| MIN | 1744 | 3 | H 1 | Littérature du piano 2 |
| MIN | 1748 | 3 | AH 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN | 1749 | 3 | AH 1 | Littérature du chant 2 |
| MIN | 1753 | 3 | A 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN | 1754 | 3 | H 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 15 cr.*

**Musique du XXe siècle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MIN | 1752 | 3 | AH 1 | Littérature de la musique électro. |
| MTE | 1205 | 3 | AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 1 |
| MTE | 1206 | 3 | AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 2 |
| MUL | 2112 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUS | 1221 | 3 | AH 1 | Musique et musiciens actuels |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Harmonie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1008 | 3 | AH 1 | Harmonie 1 |
| MTE | 1009 | 3 | AH 1 | Harmonie 2 |
| MTE | 1204 | 6 | A 2 | Analyse du discours harmonique tonal |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Musiques du monde**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUL | 1135 | 3 | AH 1 | Cultures musicales du monde |
| MUL | 3301 | 3 | A 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL | 3302 | 3 | H 1 | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUL | 3314 | 3 | AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 8 cr., maximum 18 cr.*

**Instrument**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUI | 1132A | 2 | AH 1 | Chant 1 |
| MUI | 1132B | 2 | AH 1 | Chant 2 |
| MUI | 1133V | 3 | AH 1 | Chant 1 |
| MUI | 1133W | 3 | AH 1 | Chant 2 |
| MUI | 1162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 1 |
| MUI | 1162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 2 |
| MUI | 1323A | 3 | AH 1 | Instrument 1 |
| MUI | 1323B | 3 | AH 1 | Instrument 2 |
| MUI | 1324V | 4 | AH 1 | Instrument 1 |
| MUI | 1324W | 4 | AH 1 | Instrument 2 |
| MUI | 2132A | 2 | AH 1 | Chant 3 |
| MUI | 2132B | 2 | AH 1 | Chant 4 |
| MUI | 2162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 3 |
| MUI | 2162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 4 |
| MUI | 2323A | 3 | AH 1 | Instrument 3 |
| MUI | 2323B | 3 | AH 1 | Instrument 4 |
| MUI | 3132A | 2 | AH 1 | Chant 5 |
| MUI | 3132B | 2 | AH 1 | Chant 6 |
| MUI | 3323A | 3 | AH 1 | Instrument 5 |
| MUI | 3323B | 3 | AH 1 | Instrument 6 |

*Bloc 70 I* *option* *minimum 4 cr., maximum 12 cr.*

**Grands ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE | 1281 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1282 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1283 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1284 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1285 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1286 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1291 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1292 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1293 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1294 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1295 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1296 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1341 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1342 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1343 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1344 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1345 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1346 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1361 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1362 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1363 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1364 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1365 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1366 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1431 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1432 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1433 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1434 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1435 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1436 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1441 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1442 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1443 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1444 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1445 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1446 | 2 | AH 1 | Orchestre |

*Bloc 70 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Autres ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE | 1261 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1262 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1263 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1264 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1265 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1266 | 1 | AH 1 | Ensemble |

*Bloc 70 K* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Langues**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE 1 js | Anglais avancé 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 js | Espagnol avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH 1 s | Italien avancé |

*Bloc 70 L* *option* *minimum 6 cr., maximum 20 cr.*

**Complément de formation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EMU | 1310 | 1 | A 1 | Technique de direction |
| EMU | 1320 | 2 | H 1 | Technique de direction avec application |
| MIN | 1802 | 3 | AH 1 | Éléments d'interprétation 1550-1850 |
| MIN | 1803 | 3 | AHE1 | La musique, enseignement en cours privé |
| MTE | 1003 | 2 | AH 1 | Composition complémentaire 1 (instrum.) |
| MTE | 1004 | 2 | AH 1 | Composition complémentaire 2 (instrum.) |
| MTE | 1110 | 3 | A 1 | Contrepoint 1 |
| MTE | 1111 | 3 | H 1 | Contrepoint 2 |
| MTE | 1113 | 3 | AH 1 | Contrepoint et analyse |
| MTE | 1303 | 2 | A 1 | Harmonie jazz 1 |
| MTE | 1304 | 2 | H 1 | Harmonie jazz 2 |
| MTE | 1500Z | 2 | H 1 | Composition complémentaire 1 (électro.) |
| MTE | 2006 | 2 | A 1 | Techniques d'écriture électroacoustique |
| MTE | 2008 | 3 | A 1 | Harmonie 3 |
| MTE | 2009 | 3 | H 1 | Harmonie 4 |
| MTE | 2114 | 3 | A 1 | Orchestration 1 |
| MTE | 2115 | 3 | H 1 | Orchestration 2 |
| MTE | 2305 | 2 | A 1 | Arrangement 1 |
| MTE | 2306 | 2 | H 1 | Arrangement 2 |
| MUL | 1245 | 3 | AH 1 | Esthétique musicale |
| MUS | 1218 | 3 | A 1 | Perception auditive 1 |
| MUS | 1219 | 3 | H 1 | Perception auditive 2 |
| MUS | 1311 | 3 | AH 1 | Théorie électroacoustique 1 |
| MUS | 1312 | 3 | AH 1 | Théorie électroacoustique 2 |
| MUS | 2208 | 3 | A 1 | Solfège-dictée et lecture vocale 3 |
| MUS | 2209 | 3 | H 1 | Solfège-dictée et lecture vocale 4 |
| MUS | 2311 | 3 | AH 1 | Méthodes électroacoustiques 1 |
| MUS | 2312 | 3 | AH 1 | Méthodes électroacoustiques 2 |

# Musique interprétation chant

## Interprétation chant 1-605-1-0

### Perspectives professionnelles

Ce programme prépare principalement l'étudiant à une carrière en art lyrique. Cette formation permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : recherchiste pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein de maisons de production, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Suzanne Joncas (514) 343-5897

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales en musique (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial) et une audition instrumentale. La qualité de cette dernière détermine les possibilités d'inscription à un programme d'interprétation. Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et peut varier, chaque année, selon la demande et les besoins de la Faculté.

### 3. Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission de la Faculté constitue le seul critère de sélection des candidats.

### 4. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Les candidats doivent mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'ils désirent étudier à la Faculté.

Programme 1-605-1-0 Version 08

## B. en musique interprétation chant

Ce programme totalise 32 crédits obligatoires, 60 à option et 3 au choix.

Préalables musicaux :

Connaissance de l'instrument et du répertoire. Le candidat sera appelé à passer devant jury un examen qui portera sur le double aspect de la technique et du répertoire. Il devra faire preuve d'habileté technique et d'aptitudes marquées pour l'interprétation.

Connaissance de la théorie de la musique.

Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples.

Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur demande.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *32 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1941 | 1 | A | 1 j | Diction lyrique allemande 1 |
| ALL | 1942 | 1 | H | 1 j | Diction lyrique allemande 2 |
| ALL | 1943 | 1 | A | 1 j | Diction lyrique allemande 3 |
| ALL | 1944 | 1 | H | 1 j | Diction lyrique allemande 4 |
| ALL | 1945 | 1 | A | 1 j | Diction lyrique allemande 5 |
| ALL | 1946 | 1 | H | 1 j | Diction lyrique allemande 6 |
| ANG | 1961 | 1 | A | 1 j | Diction lyrique anglaise 1 |
| ANG | 1962 | 1 | H | 1 j | Diction lyrique anglaise 2 |
| FRA | 1961 | 1 | A | 1 j | Diction lyrique française 1 |
| FRA | 1962 | 1 | H | 1 j | Diction lyrique française 2 |
| ITL | 1961 | 1 | A | 1 j | Diction lyrique italienne 1 |
| ITL | 1962 | 1 | H | 1 j | Diction lyrique italienne 2 |
| ITL | 1963 | 1 | A | 1 j | Diction lyrique italienne 3 |
| ITL | 1964 | 1 | H | 1 j | Diction lyrique italienne 4 |
| ITL | 1965 | 1 | A | 1 j | Diction lyrique italienne 5 |
| ITL | 1966 | 1 | H | 1 j | Diction lyrique italienne 6 |
| MIN | 1096 | 2 | AH | 1 | Geste et mouvement scénique 1 |
| MTE | 1211 | 3 | A | 1 | Analyse musicale 1 |
| MTE | 1212 | 3 | H | 1 | Analyse musicale 2 |
| MUS | 1204 | 2 | A | 1 | Solfège et dictée 1 |
| MUS | 1205 | 2 | H | 1 | Solfège et dictée 2 |
| MUS | 2206 | 2 | A | 1 | Solfège 3 |
| MUS | 2207 | 2 | H | 1 | Solfège 4 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Outils**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1030 | 3 | AHE1 | j | Grammaire du français 1 |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 | js | Atelier de français écrit |
| MUS | 1119 | 3 | AH | 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS | 1133 | 3 | AH | 1 | Gestion de carrière |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Harmonie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MTE | 1008 | 3 | AH | 1 | Harmonie 1 |
| MTE | 1009 | 3 | AH | 1 | Harmonie 2 |
| MTE | 1204 | 6 | A | 2 | Analyse du discours harmonique tonal |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Histoire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MUL | 1101 | 3 | AHE1 | | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL | 1102 | 3 | AHE1 | | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL | 1103 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL | 1104 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL | 1105 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL | 1106 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL | 1107 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL | 1108 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL | 2112 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique au Canada |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MIN | 1748 | 3 | AH | 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN | 1749 | 3 | AH | 1 | Littérature du chant 2 |
| MUS | 1221 | 3 | AH | 1 | Musique et musiciens actuels |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 26 cr., maximum 30 cr.*

**Instrument**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MUI | 1134A | 4 | AH | 1 | Chant 1 |
| MUI | 1134B | 4 | AH | 1 | Chant 2 |
| MUI | 1162A | 2 | AH | 1 | Connaissance du clavier 1 |
| MUI | 1162B | 2 | AH | 1 | Connaissance du clavier 2 |
| MUI | 2134A | 4 | AH | 1 | Chant 3 |
| MUI | 2134B | 4 | AH | 1 | Chant 4 |
| MUI | 3135A | 5 | AH | 1 | Chant 5 |
| MUI | 3135B | 5 | AHE1 | | Chant 6 |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Opéra**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MUE | 1411 | 3 | AH | 1 | Atelier d'opéra |
| MUE | 1412 | 3 | AH | 1 | Atelier d'opéra |
| MUE | 1413 | 3 | AH | 1 | Atelier d'opéra |
| MUE | 1414 | 3 | AH | 1 | Atelier d'opéra |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 4 cr., maximum 4 cr.*

**Grands ensembles**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MUE | 1301 | 1 | AH | 1 | Ensemble vocal |
| MUE | 1302 | 1 | AH | 1 | Ensemble vocal |
| MUE | 1303 | 1 | AH | 1 | Ensemble vocal |
| MUE | 1304 | 1 | AH | 1 | Ensemble vocal |
| MUE | 1341 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE | 1342 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE | 1343 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE | 1344 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE | 1451 | 1 | AH | 1 | Choeur d'opéra |
| MUE | 1452 | 1 | AH | 1 | Choeur d'opéra |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MUE 1453 | 1 AH 1 | Choeur d'opéra | |
| MUE 1454 | 1 AH 1 | Choeur d'opéra | |

*Bloc 70 I* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Autres ensembles**

| | | |
|---|---|---|
| MUE 1261 | 1 AH 1 | Ensemble |
| MUE 1262 | 1 AH 1 | Ensemble |
| MUE 1263 | 1 AH 1 | Ensemble |
| MUE 1264 | 1 AH 1 | Ensemble |
| MUE 1265 | 1 AH 1 | Ensemble |
| MUE 1266 | 1 AH 1 | Ensemble |

*Bloc 70 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Cours connexes**

| | | |
|---|---|---|
| EMU 1310 | 1 A 1 | Technique de direction |
| EMU 1320 | 2 H 1 | Technique de direction avec application |
| MIN 1097 | 2 AH 1 | Geste et mouvement scénique 2 |
| MIN 1802 | 3 AH 1 | Éléments d'interprétation 1550-1850 |
| MIN 1803 | 3 AHE1 | La musique, enseignement en cours privé |
| MIN 1804 | 3 AH 1 | Processus d'apprentissage en musique |
| MIN 1805 | 3 AH 1 | Geste et conscience en interprétation |
| MIN 2802 | 2 A 1 | Continuo (clavecin ou orgue) 1 |
| MIN 2803 | 2 H 1 | Continuo (clavecin ou orgue) 2 |
| MUL 1135 | 3 AH 1 | Cultures musicales du monde |
| MUL 1245 | 3 AH 1 | Esthétique musicale |
| MUL 3314 | 3 AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |

# Musique interprétation jazz

## Interprétation jazz 1-605-1-6

### Perspectives professionnelles

Ce programme assure une solide formation directement axée sur le marché du travail, tant sur la scène qu'en studio d'enregistrement. Outre la carrière d'interprète et d'accompagnateur, cette formation permet d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : recherchiste pour les médias, professeur de musique, compositeur, arrangeur, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein de maisons de production, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Suzanne Joncas (514) 343-5897

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales en musique (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial) et une audition instrumentale. La qualité de cette dernière détermine les possibilités d'inscription à un programme d'interprétation. Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et peut varier, chaque année, d'un programme à l'autre, selon la demande et les besoins de la Faculté.

### 3. Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission de la Faculté constitue le seul critère de sélection des candidats.

### 4. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Les candidats doivent mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'ils désirent étudier à la Faculté.

Programme 1-605-1-6 Version 03

## B. en musique interprétation jazz

Ce programme totalise 46 crédits obligatoires, 32 à option et 12 au choix.

Préalables musicaux :

Connaissance de l'instrument et du répertoire. Le candidat sera appelé à passer devant jury un examen qui portera sur le double aspect de la technique et du répertoire. Il devra faire preuve d'habileté technique et d'aptitudes marquées pour l'interprétation.

Connaissance de la théorie de la musique.

Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples.

Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur demande.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *46 cr.*

| | | |
|---|---|---|
| MUE 1461 | 2 AH 1 | Combo |
| MUE 1462 | 2 AH 1 | Combo |
| MUE 1463 | 2 AH 1 | Combo |
| MUE 1464 | 2 AH 1 | Combo |
| MUE 1465 | 2 AH 1 | Combo |
| MUE 1466 | 2 AH 1 | Combo |
| MUI 1514A | 4 AH 1 | Instrument-jazz 1 |
| MUI 1514B | 4 AH 1 | Instrument-jazz 2 |
| MUI 2514A | 4 AH 1 | Instrument-jazz 3 |
| MUI 2514B | 4 AH 1 | Instrument-jazz 4 |
| MUI 3514A | 4 AH 1 | Instrument-jazz 5 |
| MUI 3514B | 4 AH 1 | Instrument-jazz 6 |
| MUS 1204 | 2 A 1 | Solfège et dictée 1 |
| MUS 1205 | 2 H 1 | Solfège et dictée 2 |
| MUS 1211 | 3 A 1 | Solfège et dictée jazz 1 |
| MUS 1212 | 3 H 1 | Solfège et dictée jazz 2 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Outils**

| | | |
|---|---|---|
| FRA 1030 | 3 AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA 1959G | 3 AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUS 1119 | 3 AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS 1133 | 3 AH 1 | Gestion de carrière |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 4 cr., maximum 12 cr.*

**Écriture**

| | | |
|---|---|---|
| MTE 1008 | 3 AH 1 | Harmonie 1 |
| MTE 1009 | 3 AH 1 | Harmonie 2 |
| MTE 1110 | 3 A 1 | Contrepoint 1 |
| MTE 1111 | 3 H 1 | Contrepoint 2 |
| MTE 1113 | 3 AH 1 | Contrepoint et analyse |
| MTE 1303 | 2 A 1 | Harmonie jazz 1 |
| MTE 1304 | 2 H 1 | Harmonie jazz 2 |
| MTE 1407 | 3 AH 1 | Composition jazz 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE 1408 | 3 | AH | 1 | Composition jazz 2 |
| MTE 2114 | 3 | A | 1 | Orchestration 1 |
| MTE 2115 | 3 | H | 1 | Orchestration 2 |
| MTE 2305 | 2 | A | 1 | Arrangement 1 |
| MTE 2306 | 2 | H | 1 | Arrangement 2 |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 4 cr., maximum 12 cr.*

**Cours connexes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MIN 1098 | 2 | A | 1 | Improvisation jazz 1 |
| MIN 1099 | 2 | H | 1 | Improvisation jazz 2 |
| MIN 1791 | 2 | A | 1 | Harmonie jazz au clavier 1 |
| MIN 1792 | 2 | H | 1 | Harmonie jazz au clavier 2 |
| MIN 2791 | 2 | A | 1 | Harmonie jazz au clavier 3 |
| MIN 2792 | 2 | H | 1 | Harmonie jazz au clavier 4 |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Histoire et littérature**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MIN 1753 | 3 | A | 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN 1754 | 3 | H | 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUL 1101 | 3 | AHE | 1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL 1102 | 3 | AHE | 1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL 2112 | 3 | AH | 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUL 2115 | 3 | AH | 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL 2116 | 3 | AH | 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUS 1221 | 3 | AH | 1 | Musique et musiciens actuels |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 4 cr., maximum 8 cr.*

**Grands ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE 1281 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE 1282 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE 1283 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE 1284 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE 1285 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE 1286 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE 1291 | 1 | AH | 1 | Ensemble-jazz |
| MUE 1292 | 1 | AH | 1 | Ensemble-jazz |
| MUE 1293 | 1 | AH | 1 | Ensemble-jazz |
| MUE 1294 | 1 | AH | 1 | Ensemble-jazz |
| MUE 1295 | 1 | AH | 1 | Ensemble-jazz |
| MUE 1296 | 1 | AH | 1 | Ensemble-jazz |
| MUE 1341 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE 1342 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE 1343 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE 1344 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE 1345 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE 1346 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE 1361 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE 1362 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE 1363 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE 1364 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE 1365 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE 1366 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE 1431 | 2 | AH | 1 | Harmonie de concert |
| MUE 1432 | 2 | AH | 1 | Harmonie de concert |
| MUE 1433 | 2 | AH | 1 | Harmonie de concert |
| MUE 1434 | 2 | AH | 1 | Harmonie de concert |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Autres ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE 1261 | 1 | AH | 1 | Ensemble |
| MUE 1262 | 1 | AH | 1 | Ensemble |
| MUE 1263 | 1 | AH | 1 | Ensemble |
| MUE 1264 | 1 | AH | 1 | Ensemble |
| MUE 1265 | 1 | AH | 1 | Ensemble |
| MUE 1266 | 1 | AH | 1 | Ensemble |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Complément de formation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EMU 1310 | 1 | A | 1 | Technique de direction |
| EMU 1320 | 2 | H | 1 | Technique de direction avec application |
| MIN 1805 | 3 | AH | 1 | Geste et conscience en interprétation |
| MUL 1135 | 3 | AH | 1 | Cultures musicales du monde |
| MUL 1245 | 3 | AH | 1 | Esthétique musicale |
| MUL 3301 | 3 | A | 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL 3302 | 3 | H | 1 | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUL 3314 | 3 | AH | 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |

*Bloc 70 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL 1951 | 6 | A | 2 | j | Allemand élémentaire |
| ALL 1952 | 3 | AHE | 1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL 1954 | 3 | AHE | 1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL 1955 | 3 | AHE | 1 | s | Allemand avancé 1 |
| ALL 1956 | 3 | AH | 1 | s | Allemand avancé 2 |
| ANG 1967 | 3 | AHE | 1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG 1968 | 3 | AHE | 1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG 1969 | 3 | AHE | 1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG 2051 | 3 | AHE | 1 | js | Anglais avancé 1 |
| ANG 2052 | 3 | HE | 1 | js | Anglais avancé 2 |
| ESP 1951 | 6 | A | 2 | j | Espagnol élémentaire |
| ESP 1952 | 3 | AHE | 1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP 1953 | 3 | AHE | 1 | js | Espagnol avancé |
| ITL 1951 | 6 | A | 2 | js | Italien élémentaire |
| ITL 1952 | 3 | AHE | 1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL 1953 | 3 | AH | 1 | s | Italien avancé |

# Musique interprétation instruments classique

## Interprétation instruments classique 1-605-1-8

### Perspectives professionnelles

Ce programme destine, selon l'instrument étudié, à une carrière de soliste, de chambriste, de musicien d'orchestre ou d'accompagnateur. Cette formation permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : recherchiste pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein de maisons de production, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Suzanne Joncas (514) 343-5897
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales en musique (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial) et une audition instrumentale. La qualité de cette dernière détermine les possibilités d'inscription à un programme d'interprétation. Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et peut varier, chaque année, d'un programme à l'autre, selon la demande et les besoins de la Faculté.

### 3. Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission de la Faculté constitue le seul critère de sélection des candidats.

### 4. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Les candidats doivent mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'ils désirent étudier à la Faculté.

Programme 1-605-1-8 Version 00

## B. en musique interprétation instruments classiques

Les orientations Instruments d'orchestre ou Guitare totalisent 16 crédits obligatoires, 68 à option et 6 au choix.
Les orientations Instruments anciens, Clavecin, Orgue ou Piano totalisent 16 crédits obligatoires, 72 à option et 3 au choix.
Préalables musicaux :
Connaissance de l'instrument et du répertoire. Le candidat sera appelé à passer devant jury un examen qui portera sur le double aspect de la technique et du répertoire. Il devra faire preuve d'habileté technique et d'aptitudes marquées pour l'interprétation.
Connaissance de la théorie de la musique.
Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples.
Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur demande.

**Segment 01 Commun aux six orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *16 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1008 | 3 | AH 1 | Harmonie 1 |
| MTE | 1009 | 3 | AH 1 | Harmonie 2 |
| MTE | 1211 | 3 | A 1 | Analyse musicale 1 |
| MTE | 1212 | 3 | H 1 | Analyse musicale 2 |
| MUS | 1204 | 2 | A 1 | Solfège et dictée 1 |
| MUS | 1205 | 2 | H 1 | Solfège et dictée 2 |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 10 cr.*

**Formation auditive**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1204 | 6 | A 2 | Analyse du discours harmonique tonal |
| MUS | 1218 | 3 | A 1 | Perception auditive 1 |
| MUS | 1219 | 3 | H 1 | Perception auditive 2 |
| MUS | 2208 | 3 | A 1 | Solfège-dictée et lecture vocale 3 |
| MUS | 2209 | 3 | H 1 | Solfège-dictée et lecture vocale 4 |

**Segment 02**

*Bloc 02 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Écriture**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1110 | 3 | A 1 | Contrepoint 1 |
| MTE | 1111 | 3 | H 1 | Contrepoint 2 |
| MTE | 1113 | 3 | AH 1 | Contrepoint et analyse |
| MTE | 1303 | 2 | A 1 | Harmonie jazz 1 |
| MTE | 1304 | 2 | H 1 | Harmonie jazz 2 |
| MTE | 2008 | 3 | A 1 | Harmonie 3 |
| MTE | 2009 | 3 | H 1 | Harmonie 4 |
| MTE | 2305 | 2 | A 1 | Arrangement 1 |
| MTE | 2306 | 2 | H 1 | Arrangement 2 |

**Segment 03**

*Bloc 03 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Histoire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUL | 1101 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL | 1102 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL | 1103 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL | 1104 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL | 1105 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL | 1106 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL | 1107 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL | 1108 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL | 2112 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique au Canada |

*Bloc 03 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Littérature**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MIN | 1714 | 3 | AH 1 | Littérature de la guitare |
| MIN | 1729 | 3 | A 1 | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN | 1730 | 3 | H 1 | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN | 1741 | 3 | AH 1 | Littérature du clavecin |
| MIN | 1743 | 3 | AH 1 | Littérature du piano 1 |
| MIN | 1744 | 3 | H 1 | Littérature du piano 2 |
| MIN | 1748 | 3 | AH 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN | 1749 | 3 | AH 1 | Littérature du chant 2 |
| MIN | 1753 | 3 | A 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN | 1754 | 3 | H 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUS | 1221 | 3 | AH 1 | Musique et musiciens actuels |

**Segment 04**

*Bloc 04 A* *option* *minimum 4 cr., maximum 12 cr.*

**Grands ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE | 1281 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1282 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1283 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1284 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1285 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1286 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1291 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1292 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1293 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1294 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1295 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1296 | 1 | AH 1 | Ensemble-jazz |
| MUE | 1341 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1342 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1343 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1344 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1345 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1346 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1361 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1362 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1363 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1364 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1365 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1366 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1431 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1432 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1433 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1434 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1435 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1436 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1441 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1442 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1443 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1444 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1445 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1446 | 2 | AH 1 | Orchestre |

*Bloc 04 B* *option* *minimum 2 cr., maximum 6 cr.*

**Autres ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE | 1261 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1262 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1263 | 1 | AH 1 | Ensemble |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE | 1264 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1265 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1266 | 1 | AH 1 | Ensemble |

**Segment 05**

*Bloc 05 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Outils**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1030 | 3 | AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUS | 1119 | 3 | AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS | 1133 | 3 | AH 1 | Gestion de carrière |

**Segment 06**

*Bloc 06 A* *option* *minimum 2 cr., maximum 8 cr.*

**Cours connexes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EMU | 1310 | 1 | A 1 | Technique de direction |
| EMU | 1320 | 2 | H 1 | Technique de direction avec application |
| MIN | 1771 | 2 | AH 1 | Harmonie au clavier 1 |
| MIN | 1772 | 2 | AH 1 | Harmonie au clavier 2 |
| MIN | 1802 | 3 | AH 1 | Éléments d'interprétation 1550-1850 |
| MIN | 1803 | 3 | AHE1 | La musique, enseignement en cours privé |
| MIN | 1804 | 3 | AH 1 | Processus d'apprentissage en musique |
| MIN | 1805 | 3 | AH 1 | Geste et conscience en interprétation |
| MIN | 2802 | 2 | A 1 | Continuo (clavecin ou orgue) 1 |
| MIN | 2803 | 2 | H 1 | Continuo (clavecin ou orgue) 2 |
| MUL | 1135 | 3 | AH 1 | Cultures musicales du monde |
| MUL | 1245 | 3 | AH 1 | Esthétique musicale |
| MUL | 3314 | 3 | AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |
| MUS | 1131 | 2 | AH 1 | Facture du clavecin |
| MUS | 1132 | 2 | AH 1 | Éléments d'organographie |

**Segment 07**

*Bloc 07 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Langues**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE 1 js | Anglais avancé 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 js | Espagnol avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH 1 s | Italien avancé |

**Segment 70 Propre à l'orientation instruments d'orchestre**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 30 cr., maximum 34 cr.*

**Instruments d'orchestre**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUI | 1162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 1 |
| MUI | 1162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 2 |
| MUI | 1325A | 5 | AH 1 | Instrument 1 |
| MUI | 1325B | 5 | AH 1 | Instrument 2 |
| MUI | 2325A | 5 | AH 1 | Instrument 3 |
| MUI | 2325B | 5 | AH 1 | Instrument 4 |
| MUI | 3325A | 5 | AH 1 | Instrument 5 |
| MUI | 3325B | 5 | AH 1 | Instrument 6 |

**Segment 71 Propre à l'orientation guitare**

*Bloc 71 A* *option* *minimum 30 cr., maximum 34 cr.*

**Guitare**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUI | 1162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 1 |
| MUI | 1162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 2 |
| MUI | 1205A | 5 | AH 1 | Guitare 1 |
| MUI | 1205B | 5 | AH 1 | Guitare 2 |
| MUI | 2205A | 5 | AH 1 | Guitare 3 |
| MUI | 2205B | 5 | AH 1 | Guitare 4 |
| MUI | 3205A | 5 | AH 1 | Guitare 5 |
| MUI | 3205B | 5 | AH 1 | Guitare 6 |

**Segment 72 Propre à l'orientation instruments anciens**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 34 cr., maximum 34 cr.*

**Instruments anciens**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUI | 1092A | 2 | AH 1 | Instrument ancien 1 |
| MUI | 1092B | 2 | AH 1 | Instrument ancien 2 |
| MUI | 1162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 1 |
| MUI | 1162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 2 |
| MUI | 1693A | 3 | AH 1 | Instrument ancien 1 |
| MUI | 1693B | 3 | AH 1 | Instrument ancien 2 |
| MUI | 2092A | 2 | AH 1 | Instrument ancien 3 |
| MUI | 2092B | 2 | AH 1 | Instrument ancien 4 |
| MUI | 2694A | 4 | AH 1 | Instrument ancien 3 |
| MUI | 2694B | 4 | AH 1 | Instrument ancien 4 |
| MUI | 3092A | 2 | AH 1 | Instrument ancien 5 |
| MUI | 3092B | 2 | AH 1 | Instrument ancien 6 |
| MUI | 3694A | 4 | AH 1 | Instrument ancien 5 |
| MUI | 3694B | 4 | AH 1 | Instrument ancien 6 |

**Segment 73 Propre à l'orientation clavecin**

*Bloc 73 A* *option* *minimum 34 cr., maximum 34 cr.*

**Clavecin**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUI | 1155A | 5 | AH 1 | Clavecin 1 |
| MUI | 1155B | 5 | AH 1 | Clavecin 2 |
| MUI | 1322A | 2 | AH 1 | Instrument 1 |
| MUI | 1322B | 2 | AH 1 | Instrument 2 |
| MUI | 2154A | 4 | AH 1 | Clavecin 3 |
| MUI | 2154B | 4 | AH 1 | Clavecin 4 |
| MUI | 3156A | 6 | AH 1 | Clavecin 5 |
| MUI | 3156B | 6 | AH 1 | Clavecin 6 |

**Segment 74 Propre à l'orientation orgue**

*Bloc 74 A* *option* *minimum 34 cr., maximum 34 cr.*

**Orgue**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUI | 1234B | 4 | AH 1 | Orgue 2 |
| MUI | 1235A | 5 | AH 1 | Orgue 1 |
| MUI | 1322A | 2 | AH 1 | Instrument 1 |
| MUI | 1322B | 2 | AH 1 | Instrument 2 |
| MUI | 2234A | 4 | AH 1 | Orgue 3 |
| MUI | 2234B | 4 | AH 1 | Orgue 4 |
| MUI | 2322A | 2 | AH 1 | Instrument 3 |
| MUI | 3235A | 5 | AH 1 | Orgue 5 |
| MUI | 3236B | 6 | AH 1 | Orgue 6 |

**Segment 75 Propre à l'orientation piano**

*Bloc 75 A* *option* *minimum 34 cr., maximum 34 cr.*

**Piano**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUI | 1255A | 5 | AH 1 | Piano 1 |
| MUI | 1255B | 5 | AH 1 | Piano 2 |
| MUI | 1322A | 2 | AH 1 | Instrument 1 |
| MUI | 1322B | 2 | AH 1 | Instrument 2 |
| MUI | 2254A | 4 | AH 1 | Piano 3 |
| MUI | 2254B | 4 | AH 1 | Piano 4 |
| MUI | 2256A | 6 | AH 1 | Piano 3 |
| MUI | 2256B | 6 | AH 1 | Piano 4 |
| MUI | 3256A | 6 | AH 1 | Piano 5 |
| MUI | 3256B | 6 | AH 1 | Piano 6 |

Pour les instrumentistes à vent et à cordes, l'audition d'orchestre ou d'harmonie de concert est obligatoire. L'étudiant non retenu à l'orchestre devra se présenter à l'audition d'harmonie de concert. S'il n'est pas admis à l'harmonie de concert, un autre grand ensemble lui sera assigné.

Blocs 73 A, 74 A et 75 A, liste des instruments seconds : clavecin, orgue, piano, pianoforte ou piano jazz.

# Musique composition instrumentale ou mixte

## Composition instrumentale ou mixte 1-610-1-1

### Perspectives professionnelles

Cette formation permet de travailler dans les domaines de l'écriture musicale et de la composition, plus particulièrement de musiques de films, de vidéos, de pièces de théâtre, de spectacles multimédias ou d'arrangements musicaux. Elle permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : recherchiste pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein d'organismes de production, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Suzanne Joncas (514) 343-5897

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales en musique (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial), une audition instrumentale ainsi qu'une entrevue. L'on doit préalablement à l'entrevue, fournir de deux à cinq compositions (instrumentales pour l'orientation composition instrumentale ; instrumentales et électroacoustiques pour l'orientation composition mixte). Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et peut varier, chaque année, d'un programme à l'autre, selon la demande et les besoins de la Faculté.

### 3. Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission de la Faculté constitue le seul critère de sélection des candidats.

### 4. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Les candidats doivent mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'ils désirent étudier à la Faculté.
- Les candidats doivent, avant l'entrevue d'admission, faire parvenir à la Faculté copie de quelques-unes de leurs oeuvres qui permettent de juger de leurs aptitudes.

### 5. Statistiques d'admission du trimestre d'automne

Programme 1-610-1-1 Version 00

## B. en musique composition instrumentale ou mixte

Ce programme comporte deux orientations : composition instrumentale et composition mixte.

L'orientation Composition instrumentale totalise 46 crédits obligatoires, 42 à option et 3 au choix.

L'orientation Composition mixte totalise 40 crédits obligatoires, 48 à option et 3 au choix.

Préalables musicaux :

Connaissance de la théorie de la musique

Connaissance du solfège-dictée correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples.

Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale.

Les aptitudes musicales générales du candidat et plus particulièrement ses dons créateurs seront pris en considération. Cette évaluation se fera à partir de l'examen de compositions soumises par le candidat avant son entrevue d'admission. L'admission de l'étudiant est conditionnelle à son acceptation dans une des classes de composition.

Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur demande.

**Segment 01 Commun aux deux orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *34 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MCT | 1401 | 3 | AH 1 | Composition 1 |
| MCT | 1402 | 3 | AH 1 | Composition 2 |
| MCT | 1403 | 3 | AH 1 | Composition 3 |
| MCT | 1404 | 3 | AH 1 | Composition 4 |
| MTE | 1008 | 3 | AH 1 | Harmonie 1 |
| MTE | 1009 | 3 | AH 1 | Harmonie 2 |
| MTE | 1205 | 3 | AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 1 |
| MTE | 1206 | 3 | AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 2 |
| MTE | 1403 | 3 | AH 1 | Techniques modernes de composition 1 |
| MTE | 1404 | 3 | AH 1 | Techniques modernes de composition 2 |
| MUS | 1204 | 2 | A 1 | Solfège et dictée 1 |
| MUS | 1205 | 2 | H 1 | Solfège et dictée 2 |

**Segment 02**

*Bloc 02 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Outils**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1030 | 3 | AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUS | 1119 | 3 | AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS | 1133 | 3 | AH 1 | Gestion de carrière |

**Segment 03**

*Bloc 03 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Histoire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUL | 1101 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL | 1102 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL | 1103 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL | 1104 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL | 1105 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL | 1106 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL | 1107 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL | 1108 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL | 2112 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUL | 2115 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL | 2116 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |

*Bloc 03 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature et cinéma**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIN | 1035 | 3 | A | 1 s | Le cinéma et les autres arts |
| CIN | 1040 | 3 | A | 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN | 1055 | 3 | H | 1 s | Cinéma d'animation |
| CIN | 2010 | 3 | AH | 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN | 2055 | 3 | H | 1 j | Cinéma expérimental |
| MIN | 1714 | 3 | AH | 1 | Littérature de la guitare |
| MIN | 1729 | 3 | A | 1 | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN | 1730 | 3 | H | 1 | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN | 1741 | 3 | AH | 1 | Littérature du clavecin |
| MIN | 1743 | 3 | AH | 1 | Littérature du piano 1 |
| MIN | 1744 | 3 | H | 1 | Littérature du piano 2 |
| MIN | 1748 | 3 | AH | 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN | 1749 | 3 | AH | 1 | Littérature du chant 2 |
| MIN | 1752 | 3 | AH | 1 | Littérature de la musique électro. |
| MIN | 1753 | 3 | A | 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN | 1754 | 3 | H | 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUL | 1135 | 3 | AH | 1 | Cultures musicales du monde |
| MUL | 1245 | 3 | AH | 1 | Esthétique musicale |
| MUL | 3301 | 3 | A | 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL | 3302 | 3 | H | 1 | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUS | 1221 | 3 | AH | 1 | Musique et musiciens actuels |

## Segment 04

*Bloc 04 A* *option* *minimum 8 cr., maximum 14 cr.*

**Instrument**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MUI | 1132A | 2 | AH | 1 | Chant 1 |
| MUI | 1132B | 2 | AH | 1 | Chant 2 |
| MUI | 1162A | 2 | AH | 1 | Connaissance du clavier 1 |
| MUI | 1162B | 2 | AH | 1 | Connaissance du clavier 2 |
| MUI | 1323A | 3 | AH | 1 | Instrument 1 |
| MUI | 1323B | 3 | AH | 1 | Instrument 2 |
| MUI | 2132A | 2 | AH | 1 | Chant 3 |
| MUI | 2132B | 2 | AH | 1 | Chant 4 |
| MUI | 2162A | 2 | AH | 1 | Connaissance du clavier 3 |
| MUI | 2162B | 2 | AH | 1 | Connaissance du clavier 4 |
| MUI | 2323A | 3 | AH | 1 | Instrument 3 |
| MUI | 2323B | 3 | AH | 1 | Instrument 4 |
| MUI | 3132A | 2 | AH | 1 | Chant 5 |
| MUI | 3132B | 2 | AH | 1 | Chant 6 |

*Bloc 04 B* *option* *minimum 4 cr., maximum 10 cr.*

**Grands ensembles**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MUE | 1281 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE | 1282 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE | 1283 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE | 1284 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE | 1285 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE | 1286 | 1 | AH | 1 | Chorale |
| MUE | 1341 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE | 1342 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE | 1343 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE | 1344 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE | 1345 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE | 1346 | 1 | AH | 1 | Gamelan |
| MUE | 1361 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1362 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1363 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1364 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1365 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1366 | 1 | AH | 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1431 | 2 | AH | 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1432 | 2 | AH | 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1433 | 2 | AH | 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1434 | 2 | AH | 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1435 | 2 | AH | 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1441 | 2 | AH | 1 | Orchestre |
| MUE | 1442 | 2 | AH | 1 | Orchestre |
| MUE | 1443 | 2 | AH | 1 | Orchestre |
| MUE | 1444 | 2 | AH | 1 | Orchestre |
| MUE | 1445 | 2 | AH | 1 | Orchestre |

*Bloc 04 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

**Autres ensembles**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MUE | 1261 | 1 | AH | 1 | Ensemble |
| MUE | 1262 | 1 | AH | 1 | Ensemble |
| MUE | 1263 | 1 | AH | 1 | Ensemble |
| MUE | 1264 | 1 | AH | 1 | Ensemble |

## Segment 05

*Bloc 05 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Langues**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 | js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 | s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH | 1 s | Allemand avancé 2 |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 | js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 | js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE | 1 js | Anglais avancé 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A | 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 | js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 | js | Espagnol avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A | 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 | js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH | 1 s | Italien avancé |

## Segment 70 Propre à l'orientation composition instrumentale

*Bloc 70 A* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MTE | 1110 | 3 | A | 1 | Contrepoint 1 |
| MTE | 1111 | 3 | H | 1 | Contrepoint 2 |
| MTE | 1211 | 3 | A | 1 | Analyse musicale 1 |
| MTE | 1212 | 3 | H | 1 | Analyse musicale 2 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 18 cr.*

**Théorie et écriture**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| MTE | 1303 | 2 | A | 1 | Harmonie jazz 1 |
| MTE | 1304 | 2 | H | 1 | Harmonie jazz 2 |
| MTE | 1503 | 3 | AHE1 | | Atelier de composition électro. 1 |
| MTE | 1504 | 3 | AH | 1 | Atelier de composition électro. 2 |
| MTE | 2008 | 3 | A | 1 | Harmonie 3 |
| MTE | 2009 | 3 | H | 1 | Harmonie 4 |
| MTE | 2110 | 3 | A | 1 | Contrepoint 3 |
| MTE | 2111 | 3 | H | 1 | Contrepoint 4 |
| MTE | 2114 | 3 | A | 1 | Orchestration 1 |
| MTE | 2115 | 3 | H | 1 | Orchestration 2 |
| MTE | 2305 | 2 | A | 1 | Arrangement 1 |
| MTE | 2306 | 2 | H | 1 | Arrangement 2 |
| MTE | 3114 | 3 | AH | 1 | Orchestration 3 |
| MUS | 1251 | 1 | AH | 1 | Sujets spéciaux en musique 1 |
| MUS | 1252 | 2 | AH | 1 | Sujets spéciaux en musique 2 |
| MUS | 1253 | 3 | AHE1 | | Sujets spéciaux en musique 3 |
| MUS | 1261 | 1 | AH | 1 | Sujets spéciaux en musique 4 |
| MUS | 1262 | 2 | AH | 1 | Sujets spéciaux en musique 5 |
| MUS | 1263 | 3 | AH | 1 | Sujets spéciaux en musique 6 |
| MUS | 1311 | 3 | AH | 1 | Théorie électroacoustique 1 |
| MUS | 1312 | 3 | AH | 1 | Théorie électroacoustique 2 |
| MUS | 2208 | 3 | A | 1 | Solfège-dictée et lecture vocale 3 |
| MUS | 2209 | 3 | H | 1 | Solfège-dictée et lecture vocale 4 |
| MUS | 2311 | 3 | AH | 1 | Méthodes électroacoustiques 1 |
| MUS | 2312 | 3 | AH | 1 | Méthodes électroacoustiques 2 |

## Segment 71 Propre à l'orientation composition mixte

*Bloc 71 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MTE | 1503 | 3 | AHE1 | | Atelier de composition électro. 1 |
| MTE | 1504 | 3 | AH | 1 | Atelier de composition électro. 2 |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 18 cr., maximum 24 cr.*

**Théorie et écriture**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1160 | 3 | AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 js | Initiation : programmation C |
| MTE | 1110 | 3 | A 1 | Contrepoint 1 |
| MTE | 1111 | 3 | H 1 | Contrepoint 2 |
| MTE | 1113 | 3 | AH 1 | Contrepoint et analyse |
| MTE | 1211 | 3 | A 1 | Analyse musicale 1 |
| MTE | 1212 | 3 | H 1 | Analyse musicale 2 |
| MTE | 2008 | 3 | A 1 | Harmonie 3 |
| MTE | 2009 | 3 | H 1 | Harmonie 4 |
| MTE | 2114 | 3 | A 1 | Orchestration 1 |
| MTE | 2115 | 3 | H 1 | Orchestration 2 |
| MUS | 1218 | 3 | A 1 | Perception auditive 1 |
| MUS | 1219 | 3 | H 1 | Perception auditive 2 |
| MUS | 1251 | 1 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 1 |
| MUS | 1252 | 2 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 2 |
| MUS | 1253 | 3 | AHE1 | Sujets spéciaux en musique 3 |
| MUS | 1261 | 1 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 4 |
| MUS | 1262 | 2 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 5 |
| MUS | 1263 | 3 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 6 |
| MUS | 1311 | 3 | AH 1 | Théorie électroacoustique 1 |
| MUS | 1312 | 3 | AH 1 | Théorie électroacoustique 2 |
| MUS | 1313 | 3 | AH 1 | Théorie électroacoustique 3 |
| MUS | 2208 | 3 | A 1 | Solfège-dictée et lecture vocale 3 |
| MUS | 2209 | 3 | H 1 | Solfège-dictée et lecture vocale 4 |
| MUS | 2311 | 3 | AH 1 | Méthodes électroacoustiques 1 |
| MUS | 2312 | 3 | AH 1 | Méthodes électroacoustiques 2 |
| MUS | 2313 | 3 | AH 1 | Méthodes électroacoustiques 3 |

# Musique composition électroacoustique

## Composition électroacoustique 1-610-1-2

### Perspectives professionnelles

Cette formation permet de travailler dans les domaines de la composition par ordinateur, plus particulièrement de musiques de films, de vidéos, de pièces de théâtre et de spectacles multimédias. Elle permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : recherchiste pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein d'organismes de production, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Suzanne Joncas (514) 343-5897

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales en musique (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie (niveau collégial), une audition instrumentale ainsi qu'une entrevue. L'on doit préalablement à l'entrevue, fournir de deux à cinq compositions électroacoustiques. Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et peut varier, chaque année, d'un programme à l'autre, selon la demande et les besoins de la Faculté.

### 3. Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission de la Faculté constitue le seul critère de sélection des candidats.

### 4. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Les candidats doivent mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'ils désirent étudier à la Faculté.
- Les candidats doivent, avant l'entrevue d'admission, faire parvenir à la Faculté copie de quelques-unes de leurs oeuvres qui permettent de juger de leurs aptitudes.

Programme 1-610-1-2 Version 00

## B. en musique composition électroacoustique

Ce programme totalise 43 crédits obligatoires, 43 à option et 4 au choix.

Préalables musicaux :

Connaissance de la théorie de la musique.

Connaissance du solfège-dictée correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples.

Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale.

Les aptitudes musicales générales du candidat et plus particulièrement ses dons créateurs seront pris en considération. Cette évaluation se fera à partir de l'examen de compositions soumises par le candidat avant son entrevue d'admission. L'admission de l'étudiant est conditionnelle à son acceptation dans une des classes de composition.

Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur demande.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *43 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MCT | 1401 | 3 | AH 1 | Composition 1 |
| MCT | 1402 | 3 | AH 1 | Composition 2 |
| MCT | 1403 | 3 | AH 1 | Composition 3 |
| MCT | 1404 | 3 | AH 1 | Composition 4 |
| MIN | 1752 | 3 | AH 1 | Littérature de la musique électro. |
| MTE | 1503 | 3 | AHE1 | Atelier de composition électro. 1 |
| MTE | 1504 | 3 | AH 1 | Atelier de composition électro. 2 |
| MUS | 1208 | 2 | A 1 | Perception auditive 1 |
| MUS | 1209 | 2 | H 1 | Perception auditive 2 |
| MUS | 1311 | 3 | AH 1 | Théorie électroacoustique 1 |
| MUS | 1312 | 3 | AH 1 | Théorie électroacoustique 2 |
| MUS | 1313 | 3 | AH 1 | Théorie électroacoustique 3 |
| MUS | 2311 | 3 | AH 1 | Méthodes électroacoustiques 1 |
| MUS | 2312 | 3 | AH 1 | Méthodes électroacoustiques 2 |
| MUS | 2313 | 3 | AH 1 | Méthodes électroacoustiques 3 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Théorie et écriture**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1008 | 3 | AH 1 | Harmonie 1 |
| MTE | 1009 | 3 | AH 1 | Harmonie 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1110 | 3 | A 1 | Contrepoint 1 |
| MTE | 1111 | 3 | H 1 | Contrepoint 2 |
| MTE | 1113 | 3 | AH 1 | Contrepoint et analyse |
| MTE | 1205 | 3 | AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 1 |
| MTE | 1206 | 3 | AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 2 |
| MTE | 1211 | 3 | A 1 | Analyse musicale 1 |
| MTE | 1212 | 3 | H 1 | Analyse musicale 2 |
| MTE | 1403 | 3 | AH 1 | Techniques modernes de composition 1 |
| MTE | 1404 | 3 | AH 1 | Techniques modernes de composition 2 |
| MTE | 2008 | 3 | A 1 | Harmonie 3 |
| MTE | 2009 | 3 | H 1 | Harmonie 4 |
| MTE | 2114 | 3 | A 1 | Orchestration 1 |
| MTE | 2115 | 3 | H 1 | Orchestration 2 |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Histoire et littérature**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MIN | 1714 | 3 | AH 1 | Littérature de la guitare |
| MIN | 1729 | 3 | A 1 | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN | 1730 | 3 | H 1 | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN | 1741 | 3 | AH 1 | Littérature du clavecin |
| MIN | 1743 | 3 | AH 1 | Littérature du piano 1 |
| MIN | 1744 | 3 | H 1 | Littérature du piano 2 |
| MIN | 1748 | 3 | AH 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN | 1749 | 3 | AH 1 | Littérature du chant 2 |
| MIN | 1753 | 3 | A 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN | 1754 | 3 | H 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUL | 1101 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL | 1102 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL | 1103 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL | 1104 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL | 1105 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL | 1106 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL | 1107 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL | 1108 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL | 1135 | 3 | AH 1 | Cultures musicales du monde |
| MUL | 1245 | 3 | AH 1 | Esthétique musicale |
| MUL | 2112 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUL | 2115 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL | 2116 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUL | 3301 | 3 | A 1 | Panorama des musiques du monde 1 |
| MUL | 3302 | 3 | H 1 | Panorama des musiques du monde 2 |
| MUS | 1221 | 3 | AH 1 | Musique et musiciens actuels |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Outils**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1030 | 3 | AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUS | 1119 | 3 | AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS | 1133 | 3 | AH 1 | Gestion de carrière |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Instrument**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUI | 1132A | 2 | AH 1 | Chant 1 |
| MUI | 1132B | 2 | AH 1 | Chant 2 |
| MUI | 1162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 1 |
| MUI | 1162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 2 |
| MUI | 1323A | 3 | AH 1 | Instrument 1 |
| MUI | 1323B | 3 | AH 1 | Instrument 2 |
| MUI | 2132A | 2 | AH 1 | Chant 3 |
| MUI | 2132B | 2 | AH 1 | Chant 4 |
| MUI | 2162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 3 |
| MUI | 2162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 4 |
| MUI | 2323A | 3 | AH 1 | Instrument 3 |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 4 cr., maximum 10 cr.*

**Grands ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE | 1281 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1282 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1283 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1284 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1285 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1286 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1341 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1342 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1343 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1344 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1345 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1346 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1361 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1362 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1363 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1364 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1365 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1366 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1431 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1432 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1433 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1434 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1435 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1441 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1442 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1443 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1444 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1445 | 2 | AH 1 | Orchestre |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

**Autres ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE | 1261 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1262 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1263 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1264 | 1 | AH 1 | Ensemble |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 9 cr., maximum 21 cr.*

**Média et programmation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CIN | 1035 | 3 | A 1 s | Le cinéma et les autres arts |
| CIN | 1040 | 3 | A 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN | 1055 | 3 | H 1 s | Cinéma d'animation |
| CIN | 2010 | 3 | AH 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN | 2055 | 3 | H 1 j | Cinéma expérimental |
| IFT | 1160 | 3 | AHE1 js | Programmation avec le langage C |
| IFT | 1166 | 3 | AHE1 j | Programmation orientée objet en C |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 js | Initiation : programmation C |
| MUS | 1251 | 1 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 1 |
| MUS | 1252 | 2 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 2 |
| MUS | 1253 | 3 | AHE1 | Sujets spéciaux en musique 3 |
| MUS | 1261 | 1 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 4 |
| MUS | 1262 | 2 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 5 |
| MUS | 1263 | 3 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 6 |
| MUS | 1264 | 3 | AH 1 | Sujets spéciaux en musique 7 |
| MUS | 2314 | 3 | AH 1 | Musique et médiatique 1 |
| MUS | 2315 | 3 | AHE1 | Musique et médiatique 2 |

*Bloc 70 I* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Langues**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE 1 js | Anglais avancé 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 js | Espagnol avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH 1 s | Italien avancé |

# Musique musicologie

## Musicologie 1-615-1-1

### Perspectives professionnelles

Par la variété des sous-disciplines que comprend ce programme, celui-ci prépare à un nombre considérable de responsabilités dans la vie musicale d'aujourd'hui, notamment à l'enseignement musical, au journalisme parlé et écrit ou à l'animation musicale : recherchiste ou chroniqueur pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein d'organismes de production, etc. Adjoint à un diplôme complémentaire (droit, archivistique, bibliothéconomie, communications, gestion), il ouvre la voie à des carrières multidisciplinaires.

**Durée normale du programme** : 3 ans

### Information sur le programme :

Suzanne Joncas (514) 343-5897

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales en musique (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial), une audition instrumentale, une rédaction ainsi qu'une entrevue. Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et peut varier, chaque année, d'un programme à l'autre, selon la demande et les besoins de la Faculté.

### 3. Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission de la Faculté constitue le seul critère de sélection des candidats.

### 4. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme peut être suivi à temps partiel.
- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Les candidats doivent mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'ils désirent étudier à la Faculté.
- Les candidats seront soumis à une rédaction sur un sujet imposé.

Programme 1-615-1-1 Version 04

## B. en musique musicologie

Ce programme totalise 39 crédits obligatoires, 43 à option et 9 au choix.

Préalables musicaux :

Connaissance de la théorie de la musique.

Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples.

Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale.

Les aptitudes musicologiques du candidat seront également évaluées au moyen d'une entrevue et d'une rédaction sur un sujet imposé.

Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur demande.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *39 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1211 | 3 | A 1 | Analyse musicale 1 |
| MTE | 1212 | 3 | H 1 | Analyse musicale 2 |
| MUL | 1103 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL | 1104 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL | 1105 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL | 1106 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL | 1107 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL | 1108 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL | 1134 | 3 | AH 1 | Introduction à la musicologie |
| MUL | 1136 | 3 | AH 1 | Intro. à la recherche musicologique |
| MUL | 1245 | 3 | AH 1 | Esthétique musicale |
| MUL | 3314 | 3 | AH 1 | Introduction à l'ethnomusicologie |
| MUS | 1253 | 3 | AHE1 | Sujets spéciaux en musique 3 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 15 cr.*

**Histoire et analyse**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MIN | 1752 | 3 | AH 1 | Littérature de la musique électro. |
| MTE | 1205 | 3 | AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 1 |
| MTE | 1206 | 3 | AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 2 |
| MUL | 1135 | 3 | AH 1 | Cultures musicales du monde |
| MUL | 2112 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUL | 2115 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL | 2116 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |
| MUS | 1221 | 3 | AH 1 | Musique et musiciens actuels |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Outils**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1030 | 3 | AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUS | 1119 | 3 | AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS | 1133 | 3 | AH 1 | Gestion de carrière |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 10 cr.*

**Écriture et audition**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1008 | 3 | AH 1 | Harmonie 1 |
| MTE | 1009 | 3 | AH 1 | Harmonie 2 |
| MTE | 1113 | 3 | AH 1 | Contrepoint et analyse |
| MTE | 1204 | 6 | A 2 | Analyse du discours harmonique tonal |
| MUS | 1204 | 2 | A 1 | Solfège et dictée 1 |
| MUS | 1205 | 2 | H 1 | Solfège et dictée 2 |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 8 cr., maximum 12 cr.*

**Instrument**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUI | 1132A | 2 | AH 1 | Chant 1 |
| MUI | 1132B | 2 | AH 1 | Chant 2 |
| MUI | 1162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 1 |
| MUI | 1162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 2 |
| MUI | 1323A | 3 | AH 1 | Instrument 1 |
| MUI | 1323B | 3 | AH 1 | Instrument 2 |
| MUI | 2132A | 2 | AH 1 | Chant 3 |
| MUI | 2132B | 2 | AH 1 | Chant 4 |
| MUI | 2162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 3 |
| MUI | 2162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 4 |
| MUI | 2323A | 3 | AH 1 | Instrument 3 |
| MUI | 2323B | 3 | AH 1 | Instrument 4 |
| MUI | 3132A | 2 | AH 1 | Chant 5 |
| MUI | 3132B | 2 | AH 1 | Chant 6 |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 4 cr., maximum 8 cr.*

**Grands ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE | 1281 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1282 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1283 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1284 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1285 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1286 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1341 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1342 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1343 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1344 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1345 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1346 | 1 | AH 1 | Gamelan |
| MUE | 1361 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1362 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1363 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1364 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1365 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1366 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1431 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1432 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1433 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1434 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1441 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1442 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1443 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1444 | 2 | AH 1 | Orchestre |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Langues**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE 1 js | Anglais avancé 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 js | Espagnol avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH 1 s | Italien avancé |

# Musique techniques d'écriture

## Techniques d'écriture 1-620-1-0

### Perspectives professionnelles

Cette formation permet de travailler dans les domaines de l'écriture musicale et de la composition, plus particulièrement de musiques de films, de vidéos, de pièces de théâtre, de spectacles multimédias ou d'arrangements musicaux. Elle permet également d'occuper des postes dans les secteurs des arts, des communications, de l'animation musicale et de l'éducation : recherchiste pour les médias, professeur de musique, conseiller artistique, relationniste auprès d'organismes culturels ou de maisons de disques, personne-ressource au sein d'organismes de production, etc.

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Suzanne Joncas (514) 343-5897

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales en musique (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir les tests d'admission de la Faculté appropriés à ce programme, à savoir théorie, solfège, dictée musicale (niveau collégial), une audition instrumentale ainsi qu'une entrevue. L'on doit préalablement à l'entrevue, fournir de deux à cinq compositions instrumentales. Des exemples de tests théoriques sont disponibles sur demande.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil en première année est limitée et peut varier, chaque année, d'un programme à l'autre, selon la demande et les besoins de la Faculté.

### 3. Critères de sélection

L'excellence des résultats obtenus aux tests d'admission de la Faculté constitue le seul critère de sélection des candidats.

### 4. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Ce programme peut être suivi à temps partiel.
- Un résultat exceptionnel aux tests d'admission pourrait suppléer à l'une ou l'autre des conditions d'admissibilité énoncées plus haut.
- Les candidats doivent mentionner, sur le formulaire d'admission, l'instrument qu'ils désirent étudier à la Faculté.
- Les candidats doivent, avant l'entrevue d'admission, faire parvenir à la Faculté copie de quelques-unes de leurs oeuvres qui permettent de juger leurs aptitudes.

Programme 1-620-1-0 Version 08

## B. en musique techniques d'écriture

Ce programme totalise 43 crédits obligatoires, 42 à option et 5 au choix.

Préalables musicaux :

Connaissance de la théorie de la musique.

Connaissance du solfège-dictée de type classique correspondant à une audition interne et à une perception de textes musicaux simples.

Le candidat aura à faire preuve de ses qualités musicales au cours d'une audition instrumentale.

Les aptitudes musicales générales du candidat et plus particulièrement dans le domaine de l'écriture seront évaluées à partir de l'examen de travaux d'écriture qu'il devra apporter au moment de l'entrevue avec son responsable de programme.

Des exemples de tests d'admission sont disponibles sur demande.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *43 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1008 | 3 | AH 1 | Harmonie 1 |
| MTE | 1009 | 3 | AH 1 | Harmonie 2 |
| MTE | 1110 | 3 | A 1 | Contrepoint 1 |
| MTE | 1111 | 3 | H 1 | Contrepoint 2 |
| MTE | 1211 | 3 | A 1 | Analyse musicale 1 |
| MTE | 1212 | 3 | H 1 | Analyse musicale 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 2008 | 3 | A 1 | Harmonie 3 |
| MTE | 2009 | 3 | H 1 | Harmonie 4 |
| MTE | 2110 | 3 | A 1 | Contrepoint 3 |
| MTE | 2111 | 3 | H 1 | Contrepoint 4 |
| MTE | 2114 | 3 | A 1 | Orchestration 1 |
| MTE | 2115 | 3 | H 1 | Orchestration 2 |
| MTE | 3114 | 3 | AH 1 | Orchestration 3 |
| MUS | 1204 | 2 | A 1 | Solfège et dictée 1 |
| MUS | 1205 | 2 | H 1 | Solfège et dictée 2 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Formation auditive**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1204 | 6 | A 2 | Analyse du discours harmonique tonal |
| MUS | 2208 | 3 | A 1 | Solfège-dictée et lecture vocale 3 |
| MUS | 2209 | 3 | H 1 | Solfège-dictée et lecture vocale 4 |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Composition**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MCT | 1401 | 3 | AH 1 | Composition 1 |
| MCT | 1402 | 3 | AH 1 | Composition 2 |
| MTE | 1403 | 3 | AH 1 | Techniques modernes de composition 1 |
| MTE | 1404 | 3 | AH 1 | Techniques modernes de composition 2 |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Écriture et analyse**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MTE | 1205 | 3 | AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 1 |
| MTE | 1206 | 3 | AH 1 | Analyse d'oeuvres du XXe siècle 2 |
| MTE | 1303 | 2 | A 1 | Harmonie jazz 1 |
| MTE | 1304 | 2 | H 1 | Harmonie jazz 2 |
| MTE | 2305 | 2 | A 1 | Arrangement 1 |
| MTE | 2306 | 2 | H 1 | Arrangement 2 |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Outils**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1030 | 3 | AHE1 j | Grammaire du français 1 |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 js | Atelier de français écrit |
| MUS | 1119 | 3 | AH 1 | Applications musicales de l'informatique |
| MUS | 1133 | 3 | AH 1 | Gestion de carrière |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 8 cr., maximum 12 cr.*

**Instrument**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUI | 1132A | 2 | AH 1 | Chant 1 |
| MUI | 1132B | 2 | AH 1 | Chant 2 |
| MUI | 1162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 1 |
| MUI | 1162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 2 |
| MUI | 1323A | 3 | AH 1 | Instrument 1 |
| MUI | 1323B | 3 | AH 1 | Instrument 2 |
| MUI | 2132A | 2 | AH 1 | Chant 3 |
| MUI | 2132B | 2 | AH 1 | Chant 4 |
| MUI | 2162A | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 3 |
| MUI | 2162B | 2 | AH 1 | Connaissance du clavier 4 |
| MUI | 2323A | 3 | AH 1 | Instrument 3 |
| MUI | 2323B | 3 | AH 1 | Instrument 4 |
| MUI | 3132A | 2 | AH 1 | Chant 5 |
| MUI | 3132B | 2 | AH 1 | Chant 6 |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 4 cr., maximum 10 cr.*

**Grands ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE | 1281 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1282 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1283 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1284 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1285 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1286 | 1 | AH 1 | Chorale |
| MUE | 1361 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1362 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1363 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1364 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1365 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1366 | 1 | AH 1 | Chorale jazz |
| MUE | 1431 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1432 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1433 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1434 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1435 | 2 | AH 1 | Harmonie de concert |
| MUE | 1441 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1442 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1443 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1444 | 2 | AH 1 | Orchestre |
| MUE | 1445 | 2 | AH 1 | Orchestre |

*Bloc 70 H* *option* *minimum 0 cr., maximum 4 cr.*

**Autres ensembles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUE | 1261 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1262 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1263 | 1 | AH 1 | Ensemble |
| MUE | 1264 | 1 | AH 1 | Ensemble |

*Bloc 70 I* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Histoire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MUL | 1101 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 1 |
| MUL | 1102 | 3 | AHE1 | Histoire générale de la musique 2 |
| MUL | 1103 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 1 |
| MUL | 1104 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 2 |
| MUL | 1105 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 3 |
| MUL | 1106 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 4 |
| MUL | 1107 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 5 |
| MUL | 1108 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique 6 |
| MUL | 2112 | 3 | AH 1 | Histoire de la musique au Canada |
| MUL | 2115 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 1 |
| MUL | 2116 | 3 | AH 1 | Histoire et analyse du jazz 2 |

*Bloc 70 J* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Littérature et cinéma**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CIN | 1035 | 3 | A 1 s | Le cinéma et les autres arts |
| CIN | 1040 | 3 | A 1 js | Langage et matières de l'expression |
| CIN | 1055 | 3 | H 1 s | Cinéma d'animation |
| CIN | 2010 | 3 | AH 1 j | Mouvements de l'histoire du cinéma |
| CIN | 2055 | 3 | H 1 j | Cinéma expérimental |
| MIN | 1714 | 3 | AH 1 | Littérature de la guitare |
| MIN | 1729 | 3 | A 1 | Littérature de l'orgue 1 |
| MIN | 1730 | 3 | H 1 | Littérature de l'orgue 2 |
| MIN | 1741 | 3 | AH 1 | Littérature du clavecin |
| MIN | 1743 | 3 | AH 1 | Littérature du piano 1 |
| MIN | 1744 | 3 | H 1 | Littérature du piano 2 |
| MIN | 1748 | 3 | AH 1 | Littérature du chant 1 |
| MIN | 1749 | 3 | AH 1 | Littérature du chant 2 |
| MIN | 1752 | 3 | AH 1 | Littérature de la musique électro. |
| MIN | 1753 | 3 | A 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 1 |
| MIN | 1754 | 3 | H 1 | Littérature d'instruments d'orchestre 2 |
| MUS | 1221 | 3 | AH 1 | Musique et musiciens actuels |

*Bloc 70 K* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Langues**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ALL | 1955 | 3 | AHE1 s | Allemand avancé 1 |
| ALL | 1956 | 3 | AH 1 s | Allemand avancé 2 |
| ANG | 1967 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 1 |
| ANG | 1968 | 3 | AHE1 js | Anglais intermédiaire 2 |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 2051 | 3 | AHE1 js | Anglais avancé 1 |
| ANG | 2052 | 3 | HE 1 js | Anglais avancé 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 js | Espagnol avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH 1 s | Italien avancé |

# École d'optométrie

## Optométrie

Doctorat 1-655-1-1

Année préparatoire 1-655-4-0

### Perspectives professionnelles

L'optométriste est le professionnel de la santé en première ligne des soins oculaires et visuels. Il effectue l'examen des yeux et procède à l'évaluation de la fonction visuelle pour détecter les problèmes de santé oculaire et diagnostiquer les déficiences de la vision. Il administre et prescrit des médicaments pour traiter certaines maladies oculaires. Il prescrit et fournit les traitements correctifs qu'il s'agisse de lunettes, de lentilles cornéennes ou de programme de rééducation orthoptique et ce, quelle que soit la clientèle qui le consulte (jeunes enfants, personnes âgées, personnes présentant une déficience visuelle sévère ou un multi handicap). L'optométriste, par ses conseils de prévention, contribue à l'hygiène visuelle et au maintien de la santé oculaire.

**Durée normale du programme** : 5 ans incluant l'année préparatoire

### Information sur le programme :

Micheline Cohen (514) 343-6325

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### Introduction

Tous les candidats doivent avoir réussi les cours de la structure d'accueil en optométrie telle que définie par le Comité de liaison de l'enseignement supérieur (CLES). Mais, au-delà de cette structure d'accueil, l'orientation des études des candidats en sciences exactes ou humaines n'affecte pas la probabilité d'être admis en optométrie. Depuis l'automne 1999, une année préparatoire s'ajoute au programme qui mène au doctorat en optométrie dont la durée est de quatre ans. Toutefois, des universitaires ayant complété un premier grade universitaire dont le programme d'études est jugé globalement équivalent à l'année préparatoire (voir liste partielle des programmes équivalents dans les remarques), pourront être admis en première année s'ils ont complété les cours suivants offerts en année préparatoire : OPH 2992 - *Anatomie oculaire*, OPM 1007 - *Introduction à la profession* et OPM 1009 - *Optique géométrique*.

Tous les candidats font une demande à l'année préparatoire au programme de doctorat en Optométrie (1-655-4-0).

Selon l'ordre d'excellence des dossiers et le nombre de places disponibles, le Comité d'admission décidera si une candidature sera considérée pour l'année préparatoire ou pour la première année de doctorat en optométrie.

Les étudiants qui réussissent l'année préparatoire sont admis en première année du programme.

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être citoyen canadien ou résident permanent.
- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Opticien : tout candidat détenant un diplôme d'opticien et un droit de pratique comme opticien au Québec qui a réussi tous les cours du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent, ou qui a réussi la première année du programme transition offert par la Faculté des arts et des sciences.
- Diplômé dans une discipline connexe au Canada ou à l'extérieur du Canada : toute personne titulaire d'un baccalauréat ou d'un grade supérieur dont la formation académique est étroitement reliée au système visuel ou à l'optique.
- En cours de formation dans la discipline : toute personne poursuivant une formation dans d'autres collèges d'optométrie dont le programme est similaire à celui des écoles d'optométrie nord-américaines.
- Diplômé dans la discipline à l'extérieur du Canada : tout candidat titulaire d'un diplôme universitaire dans la discipline obtenu à l'extérieur du Canada.

### 3. Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil pour l'année préparatoire est limitée. Elle est répartie entre les différentes catégories, sous réserve de la qualité des dossiers.
- Un nombre déterminé de places est réservé aux candidats francophones hors-Québec, opticiens, diplômés dans une discipline connexe, en cours de formation dans la discipline et aux diplômés dans la discipline à l'extérieur du Canada. Le nombre de places peut varier en fonction du nombre et de la qualité des demandes d'admission. Le total de ces places est égal ou inférieur à 14.
- Le reste de la capacité d'accueil est réparti également entre les collégiens et les universitaires sous réserve de la qualité des dossiers.
- La capacité d'accueil en première année est limitée. L'École détermine le nombre de places, le niveau d'excellence du dossier scolaire pour y accéder et l'équivalence de formation préalable.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires, les candidats du Nouveau-Brunswick et de l'Ontario.

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par l'École d'optométrie et le Registrariat.

**Note** : l'École d'optométrie étudie la possibilité d'ajouter des critères de sélection. S'il y a lieu, les nouvelles dispositions seront an-

noncées sur le site Web de l'Université de Montréal à la rubrique Guichet étudiant - Cours/Programmes à partir du 27 janvier 2002.

**5. Remarques**

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Trimestre d'admission : automne seulement.
- Ces programmes doivent être suivis à plein temps.
- Un étudiant admis doit prévoir environ 6 000 $ après l'année préparatoire pour l'achat d'instruments obligatoires durant le reste de son programme de formation.
- Le candidat diplômé dans la discipline à l'extérieur du Canada n'est pas requis d'être citoyen canadien ou résident permanent.
- À titre d'exemple, les programmes de premier cycle de l'Université de Montréal énumérés ci-dessous sont jugés globalement équivalents à l'année préparatoire pour autant que l'étudiant ait aussi complété les cours OPH 2992, OPM 1007 et OPM 1009 offerts en année préparatoire :

  Baccalauréat en biochimie
  Baccalauréat en ergothérapie
  Baccalauréat en nutrition
  Baccalauréat en orthophonie
  Baccalauréat en audiologie
  Baccalauréat en pharmacie
  Baccalauréat en physiothérapie
  Baccalauréat en sciences biologiques
  Baccalauréat en sciences infirmières
  Doctorat en médecine dentaire
- D'autres programmes pourraient être jugés équivalents après étude du dossier.

Programme 1-655-4-0 Version 01

## Année préparatoire au programme (O.D.)

L'année préparatoire au programme de doctorat en optométrie comprend 36 crédits obligatoires et 3 crédits au choix. Cette année correspond au bloc 70 A.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *36 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1970 | 2 | A | 1 | Biochimie 1 |
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| DRT | 1810S | 3 | H | 1 j | Droit pour professionnels de la santé |
| MCB | 1097 | 2 | H | 1 j | Microbiologie et immunologie générales |
| OPH | 2992 | 3 | H | 1 | Anatomie oculaire |
| OPM | 1007 | 1 | A | 1 j | Introduction à la profession |
| OPM | 1009 | 3 | H | 1 | Optique géométrique |
| PBC | 1040 | 2 | A | 1 j | Anatomie macroscopique humaine |
| PBC | 1091 | 3 | AHE1 | | Embryologie et histologie en optométrie |
| PHI | 1968 | 3 | A | 1 j | Notions fondamentales d'éthique |
| PHY | 1982 | 2 | H | 1 j | Optique physique |
| PHY | 1984 | 1 | H | 1 j | Travaux pratiques d'optique |
| PSL | 1982 | 2 | AH | 1 | Les bases du système nerveux |
| PSL | 1993 | 3 | H | 1 j | Physiologie générale |
| STT | 1979 | 3 | H | 1 j | Statistique : concepts et applications |

Programme 1-655-1-1 Version 18

## Doctorat en optométrie (O.D.)

Ce programme comporte 153 crédits dont 150 obligatoires et 3 au choix.

**Segment 01**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *33 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MCB | 1180 | 3 | A | 1 j | Microbiologie et immunologie oculaires |
| OPM | 1105 | 4 | A | 1 | Optométrie 1.1 |
| OPM | 1106 | 2 | A | 2 j | Optométrie 1.2 |
| OPM | 1107 | 2 | H | 1 j | Optométrie 1.3 |
| OPM | 1201 | 3 | H | 1 | Optique ophtalmique 1.1 |
| OPM | 1501 | 3 | H | 1 j | Santé oculaire 1.1 |
| PBC | 1010 | 2 | A | 1 | Pathologie générale en optométrie |
| PHM | 2952 | 2 | H | 1 j | Pharmacologie générale |
| SCV | 1101 | 3 | A | 1 j | Sciences de la vision 1.1 |
| SCV | 1102 | 3 | A | 1 | Sciences de la vision 1.2 |
| SCV | 1103 | 3 | H | 1 j | Sciences de la vision 1.3 |
| SCV | 1104 | 3 | H | 1 j | Sciences de la vision 1.4 |

**Segment 02**

*Bloc 02 A* *obligatoire* *38 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| OPM | 2109 | 2 | A | 1 j | Optométrie 2.1 |
| OPM | 2110 | 2 | A | 2 j | Optométrie 2.2 |
| OPM | 2111 | 2 | H | 1 j | Optométrie 2.3 |
| OPM | 2202 | 4 | A | 2 | Optique ophtalmique 2.1 |
| OPM | 2302 | 3 | H | 1 j | Lentilles cornéennes 2.1 |
| OPM | 2403 | 3 | A | 1 j | Adaptations sensorielles aux strabismes |
| OPM | 2405 | 3 | H | 1 j | Déséquilibres oculomoteurs |
| OPM | 2502 | 3 | A | 1 j | Santé oculaire 2.1 |
| OPM | 2503 | 2 | A | 1 j | Pharmacologie oculaire 2.1 |
| OPM | 2504 | 4 | H | 1 j | Santé oculaire 2.2 |
| OPM | 2505 | 4 | H | 1 j | Pharmacologie oculaire 2.2 |
| SCV | 2101 | 3 | A | 1 j | Sciences de la vision 2.1 |
| SCV | 2102 | 3 | A | 1 j | Sciences de la vision 2.2 |

**Segment 03**

*Bloc 03 A* *obligatoire* *40 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MSO | 3001 | 2 | A | 1 j | Introduction à l'épidémiologie |
| OPM | 3107 | 3 | H | 1 j | Gestion/jurisprudence |
| OPM | 3115 | 2 | H | 1 j | Optométrie 3.2 |
| OPM | 3116 | 2 | H | 1 j | Analyse de cas |
| OPM | 3117 | 1 | H | 1 j | Introduction à la recherche |
| OPM | 3119 | 2 | A | 1 j | Optométrie 3.1 |
| OPM | 3205 | 2 | A | 1 j | Optique ophtalmique 3.1 |
| OPM | 3305 | 5 | A | 2 j | Lentilles cornéennes 3.1 |
| OPM | 3411 | 3 | A | 1 j | Anomalies de la vision binoculaire |
| OPM | 3502 | 2 | A | 1 j | Santé oculaire 3.1 |
| OPM | 3601 | 4 | A | 1 j | Optométrie pédiatrique |
| OPM | 3602 | 2 | H | 1 j | Optométrie gériatrique |
| OPM | 3603 | 2 | H | 1 j | Ergonomie visuelle et prévention |
| OPM | 3604 | 2 | H | 1 j | Réadaptation et handicap visuel |
| OPM | 3701 | 3 | H | 1 j | Stage en clinique générale 3.1 |
| OPM | 3817 | 1 | H | 1 j | Stage en cliniques spécialisées 3.1 |
| PSY | 1969 | 2 | A | 1 j | Relations interpersonnelles : optométrie |

**Segment 74**

*Bloc 74 A* *obligatoire* *39 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| OPM | 4113 | 3 | AHE1 | j | Optométrie 4.1 |
| OPM | 4114 | 5 | AE | 2 j | Travaux de recherche dirigés |
| OPM | 4701 | 7 | AHE1 | j | Stage en clinique générale 4.1 |
| OPM | 4702 | 7 | AH | 1 j | Stage en clinique générale 4.2 |
| OPM | 4801 | 3 | AHE1 | j | Stages en cliniques spécialisées 4.1 |
| OPM | 4802 | 3 | AH | 1 j | Stages en cliniques spécialisées 4.2 |
| OPM | 4901 | 11 | AHE1 | j | Stages externes |

# Faculté de pharmacie

## Pharmacie

Baccalauréat 1-675-1-0

**Perspectives professionnelles**
La prestation de soins pharmaceutiques constitue l'essence même de la profession de pharmacien. Que le pharmacien œuvre en milieu communautaire ou en établissement de santé, dans sa pratique quotidienne, les soins pharmaceutiques correspondent aux actes suivants : a) évaluer les besoins médicamenteux d'un patient ; b) déterminer si le patient présente un ou plusieurs problèmes réels ou potentiels liés à des médicaments et c) collaborer avec le patient et avec d'autres professionnels pour concevoir, mettre en œuvre et suivre un plan pharmacothérapeutique qui permettra de résoudre les problèmes liés aux médicaments. De plus, le pharmacien doit s'assurer que le médicament soit préparé adéquatement et que le patient reçoive toutes les informations nécessaires à l'utilisation adéquate du médicament. Dans l'industrie pharmaceutique, le pharmacien participe au développement du médicament : il collabore à l'étude des effets thérapeutiques sur l'organisme, à la formulation des produits pharmaceutiques, à la mise au point des procédés de fabrication industrielle, au contrôle de la qualité, aux essais cliniques, etc. De plus, il agit comme spécialiste de l'information sur le médicament.
**Durée normale du programme :** 4 ans

**Information sur le programme :**
Marie-Claude Binette (514) 343-7709
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être citoyen canadien ou résident permanent à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;
**ou**
détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent ;
**ou**
avoir complété, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, un minimum de 50 crédits de cours dans un programme universitaire reconnu comme la biochimie, la biologie, la chimie ou les sciences biomédicales et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent.

- Subir, s'il y a lieu, toute entrevue d'admission exigée par la Faculté. Cette épreuve peut être éliminatoire.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire reconnu, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidature spéciale : toute personne titulaire d'un DEC ou l'équivalent, ayant réussi les cours du bloc 10.11 (voir section 4) et ayant débuté un programme de pharmacie dans une autre faculté. (Les résultats officiels pour tous les cours suivis ainsi qu'une fiche d'inscription pour le trimestre ou l'année en cours doivent accompagner la demande d'admission).
- Francophone hors-Québec : toute personne francophone résidente d'une province qui a conclu une entente avec le gouvernement du Québec concernant l'accès aux programmes de sciences de la santé.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent au Canada à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

### 3. Capacité d'accueil

- La capacité d'accueil pour toutes les catégories de candidats est limitée à 165 étudiants, incluant les réinscriptions, les probations et les réadmissions.
- Pour les collégiens, les universitaires et les cas spéciaux : la capacité d'accueil est laissée à l'appréciation du Comité d'admission qui tient compte de la qualité des candidatures dans chaque catégorie.
- Un maximum de six (6) places peuvent être attribuées, par entente intergouvernementale à des candidats francophones hors-Québec.
- Un maximum de deux (2) places peuvent être attribuées à des candidats étrangers citoyens de pays en voie de développement.
- Deux (2) places peuvent être attribuées à des étudiants réadmis.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

Dans l'évaluation du dossier scolaire, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

Les offres d'admission sont faites à partir d'une liste d'excellence dressée par ordre décroissant du score global, jusqu'à ce que soient comblées toutes les places attribuées aux candidats collégiens et universitaires.

Le comité d'admission étudie la possibilité d'ajouter des entrevues et/ou des tests aux critères de sélection actuels. Les nouvelles conditions d'admissibilité seront annoncées sur le site Web de l'Université de Montréal à la rubrique Guichet étudiant - Cours/Programmes à partir du 27 janvier 2002.

- Pour les cas spéciaux

Les candidats ayant commencé des études en pharmacie dans une université reconnue peuvent être admis selon la disponibilité des places. Ils sont évalués selon les critères qui s'appliquent aux candidats universitaires. La sélection est faite par la Faculté qui prend en considération tout critère jugé pertinent et convoque les candidats retenus à une ou plusieurs entrevues qui peuvent être éliminatoires.

Les candidats qui détiennent déjà un baccalauréat en pharmacie hors-Québec ne peuvent être admis qu'en début de programme.

- Pour les francophones hors-Québec

Les dossiers doivent être de valeur égale à ceux des candidats acceptés dans les autres catégories.

L'étude de ces candidatures est faite par le Comité d'admission et par le Registrariat.

- Pour les candidats étrangers boursiers

Ces candidats doivent présenter un dossier dont l'excellence, au jugement du Comité d'admission, est comparable au moins à celle des candidats québécois admis. Ils sont convoqués aux entrevues.

Il est de la responsabilité de ces candidats de fournir à la Faculté, au moment du dépôt de leur demande d'admission, toutes les informations pertinentes concernant leur bourse : durée, montant et obligations. Pour les boursiers d'un gouvernement, on exige que ce gouvernement ait établi une entente officielle avec l'Université. Ces candidats doivent détenir un visa d'étudiant.

L'étude de ces candidatures est faite par le Comité d'admission et par le Registrariat. La décision est prise par la Faculté.

### 5. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 83 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Ce programme, d'une durée de 4 années (8 trimestres), est offert au trimestre d'automne seulement et doit être suivi à plein temps.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au 15 septembre.



Programme 1-675-1-0 Version 10

## Baccalauréat en pharmacie

Ce programme totalise 133 crédits de cours obligatoires (blocs 01 A à 01 H), 6 à 9 crédits de cours à option (blocs 70 A et 70 B) et 0 à 3 crédits de cours au choix.

**Segment 01**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *17 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PBC 1050 | 2 | A | 1 j | Anatomie macroscopique humaine |
| PBC 1080 | 2 | A | 1 | Histologie humaine |
| PHM 1120 | 2 | A | 1 j | Introduction à la profession |
| PHM 1131 | 3 | A | 1 j | Pharmacie physico-chimique 1 |
| PHM 1230 | 3 | A | 1 j | Biologie cellulaire et moléculaire |
| PHM 1231 | 3 | A | 1 j | Chimie médicinale 1 |
| PSL 1982 | 2 | AH | 1 | Les bases du système nerveux |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHM 1140 | 4 | H | 1 j | Biochimie |
| PHM 1210 | 1 | H | 1 j | Médicaments non prescrits |
| PHM 1232 | 3 | H | 1 j | Pharmacie physico-chimique 2 |
| PHM 1233 | 3 | H | 1 j | Intro. à la démarche pharmaceutique |
| PHM 1240 | 4 | H | 1 j | Qualité du médicament |
| PSL 1993 | 3 | H | 1 j | Physiologie générale |

*Bloc 01 C* *obligatoire* *22 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MCB 2990 | 4 | A | 1 j | Microbiologie pharmaceutique |
| PBC 1000 | 2 | A | 1 | Pathologie générale en pharmacie |
| PHM 2320 | 2 | A | 1 j | Pharmacologie moléculaire |
| PHM 2331 | 3 | A | 1 j | Démarche pharmaceutique 1 |
| PHM 2332 | 3 | A | 1 j | Chimie médicinale 2 |
| PHM 2341 | 4 | A | 1 j | Pharmacie galénique 1 |
| PHM 2443 | 4 | A | 1 j | Biopharmacie et pharmacocinétique |

*Bloc 01 D* *obligatoire* *21 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PBC 2020 | 3 | H | 1 | Pathologie spéciale en pharmacie |
| PHM 2330 | 3 | H | 1 j | Biologie clinique |
| PHM 2420 | 2 | H | 1 j | Produits stériles |
| PHM 2421 | 2 | H | 1 j | Démarche pharmaceutique 2 |
| PHM 2433 | 3 | H | 1 j | Pharmacie galénique 2 |
| PHM 2441 | 4 | H | 1 j | Pharmacologie 1 |
| PHM 2444 | 4 | H | 1 j | Antibiotiques et infectiologie |

*Bloc 01 E* *obligatoire* *19 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHM 1220 | 2 | A | 1 j | Pharmacognosie |
| PHM 3510 | 1 | A | 1 j | Anticancéreux et immunomodulateurs |
| PHM 3520 | 2 | A | 1 j | Communication |
| PHM 3525 | 2 | A | 1 j | Législation et éthique pharmaceutiques |
| PHM 3532 | 3 | A | 1 j | Pharmacologie 2 |
| PHM 3533 | 3 | A | 1 j | Démarche pharmaceutique 3 |
| PHM 3541 | 4 | A | 1 j | Pharmacothérapie 1 |
| PHM 3623 | 2 | A | 1 j | Pharmacologie 3 |

*Bloc 01 F* *obligatoire* *19 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHM 3522 | 2 | H | 1 j | Pharmacothérapie nutritionnelle |
| PHM 3527 | 2 | H | 1 j | Dermopharmacie |
| PHM 3620 | 2 | H | 1 j | Toxicologie et pharmacodépendance |
| PHM 3630 | 3 | H | 1 j | Automédication et instruments médicaux |
| PHM 3634 | 3 | H | 1 j | Démarche pharmaceutique 4 |
| PHM 3635 | 3 | H | 1 j | Pharmacie, systèmes et services de santé |
| PHM 3642 | 4 | H | 1 j | Pharmacothérapie 2 |

*Bloc 01 G* *obligatoire* *3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHM 4730 | 3 | AH | 1 j | Ateliers de pharmacothérapie |

*Bloc 01 H* *obligatoire* *14 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHM 4871 | 7 | AH | 1 j | Enseignement clinique 1 |
| PHM 4872 | 7 | AH | 1 j | Enseignement clinique 2 |

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHM 1121 | 3 | AH | 1 j | Histoire sociale de la pharmacie |
| PHM 2081 | 1 | AHE1 | | Séminaires 1 |
| PHM 2282 | 2 | AHE1 | | Problèmes pharmaceutiques 1 |
| PHM 3083 | 1 | AHE1 | | Séminaires 2 |
| PHM 3285 | 2 | AHE1 | | Problèmes pharmaceutiques 2 |
| PHM 3526 | 2 | AH | 1 j | Management et marketing en pharmacie |
| PHM 4072 | 3 | AH | 1 | Radiopharmacie |
| PHM 4116 | 3 | AHE1 | j | Analyse pharmaceutique instrumentale |
| PHM 4131 | 3 | AH | 1 j | Administration d'officine |
| PHM 4132 | 3 | AHE1 | j | Fabrication pharmaceutique |
| PHM 4133 | 3 | AHE1 | j | T.P. fabrication / contrôle de qualité |
| PHM 4135 | 2 | AH | 1 j | Industrie du médicament |
| PHM 4136 | 2 | AHE1 | j | Biotechnologie pharmaceutique |
| PHM 4171 | 3 | AH | 1 j | Administration en pharmacie d'hôpital |
| PHM 4229 | 2 | AH | 1 | Produits vétérinaires |
| PHM 4735 | 3 | AHE1 | j | Pharmacocinétique et physiopathologie |
| PHM 4810 | 1 | AH | 1 j | Laboratoire de produits stériles |
| PHM 4811 | 1 | AHE1 | j | Coordination de l'essai clinique |
| PHM 4812 | 1 | AH | 1 j | Pharmacothérapie pédiatrique |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHM 6007 | 3 | AH | 1 | Biodisponibilité et bioéquivalence |
| PHM 6010 | 3 | AH | 1 j | Développement du médicament |
| PHM 6015 | 3 | AH | 1 j | Médicament : réglementation canadienne |
| PHM 6039 | 2 | AH | 1 | Le ciblage des médicaments |
| PHM 6050 | 3 | AH | 1 | Séminaire : utilisation du médicament |
| PHM 6500 | 3 | AHE1 | | Soins pharmaceutiques ambulatoires |
| PHM 6501 | 3 | AHE1 | | Soins pharmaceutiques mère-enfant |
| PHM 6502 | 3 | AH | 1 | Prod. de santé naturels : asp. cliniques |
| PHM 6503 | 2 | AH | 1 | Éval. de la documentation et publication |
| PHM 6504 | 3 | AH | 1 | Pharmacothérapie gériatrique |
| PHM 6507 | 3 | AH | 1 | Chronopharmacologie |

Après étude de leur dossier, certains étudiants ayant complété 90 crédits au baccalauréat et qui seraient jugés aptes à poursuivre avantageusement un cours de 2e cycle pourront être autorisés à s'inscrire à tout cours du bloc 70 B.

# Faculté des sciences de l'éducation

## Éducation préscolaire et enseignement primaire

Baccalauréat 1-820-1-0

**Programme en révision**
En raison des nouvelles orientations définies par le ministère de l'Éducation pour les ordres d'enseignement primaire et secondaire et, par voie de conséquences, pour la formation à l'enseignement, ce programme est en révision. Les étudiants inscrits à ce programme suivront la dernière version du programme selon un cheminement qui tient compte des modifications à venir jusqu'à leur transfert dans le nouveau programme dès que celui-ci sera entériné.

**Perspectives professionnelles**
Au primaire, le professeur enseigne des matières élémentaires et les principes du comportement en société. Il peut également assumer des tâches parascolaires. À la maternelle, il enseigne les rudiments de la musique, des arts plastiques et de la littérature enfantine et veille aussi au développement physique, mental et social des enfants.
**Durée normale du programme :** 4 ans

**Information sur le programme :**
Diane Gervais (514) 343-7622
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

**1. Conditions d'admissibilité**
- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Réussir le test de français Laval-Montréal (TFLM).
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

**2. Catégories de candidats**
- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de vingt-quatre (24) crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.
- Titulaire d'un brevet.

**3. Capacité d'accueil**
La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

**4. Critères de sélection**
- Pour les collégiens et les universitaires
  L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Pour les universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.
- Pour les autres catégories
  Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

**5. Remarques**
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Selon leur résultat au TFLM, les étudiants pourront se voir imposer un ou des cours de mise à niveau.
- Les étudiants admis à ce programme devront se soumettre à une épreuve diagnostique afin de déterminer s'ils doivent suivre un cours de mise à niveau en mathématiques.
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.
- Les cours sont offerts le jour.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La Faculté admet de nouveaux étudiants à ce programme au trimestre d'automne seulement.

Programme 1-820-1-0 Version 08

## B.Ed. éducation préscolaire et enseignement primaire

Ce programme totalise 123 crédits soit 105 crédits de cours obligatoires, 18 crédits de cours à option et 0 crédit de cours au choix.

**Segment 01**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *105 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 1101 | 3 | AHE1 j | Les sciences humaines au primaire |
| DID | 1111 | 3 | AHE1 j | Sciences et technologies au primaire |
| DID | 1201 | 3 | AHE1 | Le français au préscolaire/primaire |
| DID | 1500 | 3 | AHE1 | Les mathématiques au primaire |
| DID | 2105 | 3 | AHE1 | Did. des sciences humaines au primaire |
| DID | 2110 | 3 | AHE1 | Didactique des sciences de la nature |
| DID | 2201 | 3 | AHE1 | Didactique du français 1 |
| DID | 2500 | 3 | AHE1 | Didactique des mathématiques 1 |
| DID | 3201 | 3 | AHE1 | Didactique du français 2 |
| DID | 3505 | 3 | AHE1 | Didactique des mathématiques 2 |
| DID | 4505 | 3 | AHE1 | Did. de la géométrie et de la mesure |
| EDU | 1050 | 3 | AHE1 | Stage d'initiation à la profession |
| EDU | 2050 | 3 | AHE1 | Stage en éducation au préscolaire |
| EDU | 3050 | 6 | AHE1 | Stage d'enseignement au primaire |
| EDU | 4050 | 9 | AHE1 | Stage d'intégration à la profession |
| ETA | 1700 | 3 | AHE1 | Les NTIC en éducation |
| ETA | 1900 | 3 | AHE1 | Système éduc. et profession enseignante |
| ETA | 2200 | 3 | AHE1 | École et environnement social |
| ETA | 3550 | 3 | AHE1 | Méthode d'évaluation des apprentissages |
| ETA | 4000 | 3 | AHE1 | Recherche et renouvellement de l'école |
| ETA | 4305 | 3 | AHE1 | Histoire et philosophie de l'éducation |
| PED | 2000 | 2 | AHE2 | Labo. de formation professionnelle 1 |
| PED | 3000 | 2 | AHE1 | Labo. de formation professionnelle 2 |
| PED | 4000 | 2 | AHE1 | Labo. de formation professionnelle 3 |
| PED | 4010A | 1 | AHE1 | Dossier professionnel et culturel 2 |
| PED | 4010B | 1 | AHE1 | Dossier professionnel et culturel 2 |
| PED | 4010C | 1 | AHE1 | Dossier professionnel et culturel 2 |
| PPA | 1200 | 3 | AHE1 | Croissance et milieux préscolaires |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PPA 1205 | 3 | AHE1 | Problématique de l'éducation préscolaire |
| PPA 2200 | 3 | AHE1 | Intervention éducative au préscolaire |
| PPA 2206 | 3 | A 1 j | Organisation des groupes au préscolaire |
| PPA 2207 | 3 | AHE1 j | Organisation des groupes au primaire |
| PPA 2210 | 3 | AHE1 | Croissance de l'enfant et école primaire |
| PPA 3205 | 3 | AHE1 | La classe en milieu urbain |
| PPA 3400 | 3 | AHE1 | Intégration scol., élèves en difficulté |

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| DID 4270 | 3 | AHE1 | Didactique et littérature de jeunesse |
| DID 4275 | 3 | AHE1 | Did. du français et élèves en difficulté |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| DID 2900 | 3 | AHE1 | Didactique de l'art dramatique 1 |
| DID 2901 | 3 | AHE1 | Didactique de l'art dramatique 2 |
| DID 2910 | 3 | AHE1 | Didactique des arts plastiques 1 |
| DID 2911 | 3 | AHE1 | Didactique des arts plastiques 2 |
| DID 2915 | 3 | AHE1 | Didactique des arts au préscolaire |
| DID 2920 | 3 | AHE1 | Didactique de la musique au primaire |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| DID 3303 | 3 | AHE1 | Did. : religion et morale catholiques |
| DID 3323 | 3 | AHE1 | Didactique de la morale au primaire |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| PPA 3210 | 3 | AHE1 | Pédagogie en contexte pluriethnique |
| PPA 3215 | 3 | AHE1 | Pédagogie différenciée |
| PPA 3225 | 3 | AHE1 | Pédagogie de la coopération |
| PPA 3440 | 3 | AHE1 | Péd. et élèves à besoins particuliers |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| PPA 4200 | 3 | AHE1 | Enseignant et pratique professionnelle |
| PPA 4210 | 3 | AHE1 | Animation et communication pédagogique |
| PPA 4215 | 3 | AHE1 | Enseignement et innovation pédagogique |
| PPA 4235 | 3 | AHE1 | L'enseignement et la créativité |



# Enseignement de l'éducation physique et santé

Baccalauréat 1-822-1-0
Disciplines complémentaires : biologie, géographie, morale, religion

### Programme en révision

En raison des nouvelles orientations définies par le ministère de l'Éducation pour les ordres d'enseignement primaire et secondaire et, par voie de conséquences, pour la formation à l'enseignement, ce programme est en révision. Entre autres éléments, le programme révisé ne comportera plus de formation à l'enseignement d'une discipline complémentaire. Les étudiants inscrits à ce programme suivront la dernière version du programme selon un cheminement qui tient compte des modifications à venir jusqu'à leur transfert dans le nouveau programme dès que celui-ci sera entériné.

### Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner l'éducation physique et à la santé au primaire et au secondaire.

**Durée normale du programme :** 4 ans

### Information sur le programme :

Diane Gervais (514) 343-7622
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Réussir le test de français Laval-Montréal (TFLM).
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues et à un test d'aptitudes motrices.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Titulaire d'un brevet.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.
- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Selon leur résultat au TFLM, les étudiants pourront se voir imposer un ou des cours de mise à niveau.
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté des sciences de l'éducation ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.
- Les cours sont offerts le jour.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La Faculté admet de nouveaux étudiants à ce programme au trimestre d'automne seulement.

Programme 1-822-1-0 Version 02

# B.Ed. enseignement de l'éducation physique et santé

Ce programme totalise 126 crédits dont 53 crédits en sciences de l'éducation (segment 01), 52 crédits en éducation physique et santé (segment 02) et 21 crédits dans un des quatre profils suivants tirés du B.Ed. enseignement secondaire : le profil Géographie (segment 71), le profil Morale (segment 75), le profil Biologie (segment 77) ou le profil Religion (segment 78).

## Segment 01

*Bloc 01 A* *obligatoire* *27 cr.*

**Éducation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 2103 | 3 | AHE1 j | Didactique de l'éducation physique/santé |
| ETA | 1700 | 3 | AHE1 | Les NTIC en éducation |
| ETA | 1900 | 3 | AHE1 | Système éduc. et profession enseignante |
| ETA | 2200 | 3 | AHE1 | École et environnement social |
| ETA | 3550 | 3 | AHE1 | Méthode d'évaluation des apprentissages |
| PPA | 1200 | 3 | AHE1 | Croissance et milieux préscolaires |
| PPA | 1210 | 3 | AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA | 2210 | 3 | AHE1 | Croissance de l'enfant et école primaire |
| PPA | 3240 | 3 | AHE1 j | Gestion de classe au primaire/secondaire |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *20 cr.*

**Stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EDU | 1059 | 2 | AHE1 j | Stage en éducation physique |
| EDU | 2059 | 4 | AHE1 j | Stage d'assistanat, éd phys prim ou sec |
| EDU | 3059 | 4 | AHE1 j | Stage d'enseignement 1 |
| EDU | 4059 | 10 | AHE1 j | Stage d'enseignement, éducation physique |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Didactique de la discipline complémentaire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 3106 | 3 | AHE1 j | Did. de la géographie au secondaire 1 |
| DID | 3306 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. religieuses au secondaire 1 |
| DID | 3321 | 3 | AHE1 j | Didactique de la morale au secondaire 1 |
| DID | 3811 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. biologiques au secondaire 1 |
| DID | 4106 | 3 | AHE1 j | Did. de la géographie au secondaire 2 |
| DID | 4306 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. religieuses au secondaire 2 |
| DID | 4321 | 3 | AHE1 j | Didactique de la morale au secondaire 2 |
| DID | 4811 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. biologiques au secondaire 2 |

## Segment 02

*Bloc 02 A* *obligatoire* *27 cr.*

**Éducation physique et pédagogie de l'activité physique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KIN | 1030 | 3 | AH 1 j | Introduction à la biomécanique |
| KIN | 1031 | 3 | A 1 j | Apprentissage et contrôle du mouvement |
| KIN | 1032 | 3 | H 1 j | Histoire, éducation physique et sport |
| KIN | 1033 | 3 | H 1 j | Bases physiologiques de l'exercice |
| KIN | 1711 | 3 | A 1 j | Intervention en éducation physique |
| KIN | 2010 | 3 | A 1 j | Croissance et développement moteur |
| KIN | 2011 | 3 | A 1 j | Philosophie, éducation physique et sport |
| KIN | 2710 | 3 | A 1 j | Théories de l'éducation physique |
| KIN | 4710 | 3 | A 1 j | Éducation physique adaptée |

*Bloc 02 B* *obligatoire* *14 cr.*

**Éducation à la santé**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KIN | 1034 | 3 | A 1 j | Activité physique, mode de vie et santé |
| KIN | 2013 | 3 | AH 1 j | Éducation somatique, gestion du stress |
| KIN | 2019 | 3 | H 1 j | Anatomie, sécurité et premiers soins |
| KIN | 3031 | 3 | H 1 j | Habitudes de vie et santé |
| KIN | 4011 | 1 | A 1 j | Vie active, plein air et bien-être 1 |
| KIN | 4012 | 1 | H 1 j | Vie active, plein air et bien-être 2 |

*Bloc 02 C* *obligatoire* *8 cr.*

**Laboratoires en activité physique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KIN | 1910 | 2 | H 1 j | Laboratoire d'activités au préscolaire |
| KIN | 2910 | 2 | A 1 j | Laboratoire d'activités au primaire 1 |
| KIN | 2911 | 2 | H 1 j | Laboratoire d'activités au secondaire 1 |
| KIN | 4910 | 2 | H 1 js | Laboratoire d'intégration |

*Bloc 02 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Laboratoires en activité physique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KIN | 3910 | 3 | H 1 j | Laboratoire d'activités au primaire 2 |
| KIN | 3911 | 3 | H 1 j | Laboratoire d'activités au secondaire 2 |

## Segment 71 Géographie, discipline complémentaire

*Bloc 71 A* *obligatoire* *18 cr.*

**Fondements**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GEO | 1112 | 3 | A 1 j | Le géosystème planétaire |
| GEO | 1122 | 3 | H 1 j | Les équilibres zonaux |
| GEO | 1212 | 3 | A 1 j | L'organisation spatiale |
| GEO | 1222 | 3 | H 1 j | Le système monde |
| GEO | 1412 | 3 | AH 1 js | Le Québec |
| GEO | 2412 | 3 | AH 1 j | Le Canada |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Environnement**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GEO | 1312 | 3 | A 1 js | Géographie et environnement |
| GEO | 1532 | 3 | H 1 j | Cartographie |
| GEO | 1542 | 3 | A 1 j | Photo-interprétation et télédétection |
| GEO | 2122 | 3 | A 1 js | Climatologie |
| GEO | 2222 | 3 | A 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO | 2232 | 3 | H 1 j | Géographie sociale et des populations |
| GEO | 3412 | 3 | A 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO | 3452 | 3 | H 1 j | L'Europe |

## Segment 75 Morale, discipline complémentaire

*Bloc 75 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Éthique philosophique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHI | 1400 | 3 | AE 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 1420 | 3 | AE 1 j | Philosophie politique |
| PSY | 1990 | 3 | A 1 j | Développement du jugement moral |
| PSY | 1996 | 3 | A 1 j | Sexualité, adolescents et jeunes adultes |
| SOL | 3306 | 3 | H 1 j | Sociologie des religions |

*Bloc 75 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Psychologie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CRI | 1511 | 3 | HE 1 j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| PHI | 1200 | 3 | A 1 j | Anthropologie philosophique |
| PHI | 1620 | 3 | H 1 j | Fondements de l'éthique philosophique |
| PHI | 1970 | 3 | AH 1 j | Pensée rationnelle et argumentation |
| PHI | 2315 | 3 | A 1 j | Anthropologie et bioéthique |
| PHI | 2425 | 3 | H 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| SOL | 1150 | 3 | H 1 j | Culture et société |
| SOL | 2104 | 3 | AH 1 j | Relations ethniques |

## Segment 77 Biologie, discipline complémentaire

*Bloc 77 A* *obligatoire* *9 cr.*

**Connaissances de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BIO | 1334 | 3 | A 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1434 | 3 | H 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO | 1803 | 3 | AH 1 js | Écologie générale |

*Bloc 77 B* *obligatoire* *4 cr.*

**Disciplines complémentaires**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NUT | 1033 | 2 | A 1 j | Nutrition et alimentation |
| PBC | 1040 | 2 | A 1 j | Anatomie macroscopique humaine |

*Bloc 77 C* *option* *minimum 8 cr., maximum 8 cr.*

**Disciplines fondamentales complémentaires 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1156 | 1 | A | 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1534 | 3 | A | 1 j | Physiologie végétale |
| BIO | 1634 | 3 | H | 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 2703 | 1 | A | 1 j | Stage d'écologie forestière |
| BIO | 2803 | 1 | A | 1 js | Travaux pratiques d'écologie générale |

**Segment 78 Religion, discipline complémentaire**

*Bloc 78 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THB | 1000 | 3 | AHE1 js | Histoire biblique et sources |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 js | Grandes traditions bibliques |

*Bloc 78 B* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THS | 1010 | 3 | AHE1 js | Grands thèmes de la foi chrétienne |
| THS | 2020 | 3 | AHE1 js | Christologie |
| THS | 2030 | 3 | AHE1 js | Le Dieu de la foi chrétienne |

*Bloc 78 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THS | 1050 | 3 | AHE1 js | Introduction à l'éthique théologique |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 j | Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 js | Éthique théologique, économie et société |

*Bloc 78 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1040 | 3 | AHE1 js | Religions et sociétés |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 js | Les grandes religions |



# Enseignement de l'histoire au secondaire

## Baccalauréat 1-835-1-4
## Discipline complémentaire : géographie

### Programme en révision

En raison des nouvelles orientations définies par le ministère de l'Éducation pour l'ordre d'enseignement secondaire et, par voie de conséquences, pour la formation à l'enseignement, l'offre de formation à l'enseignement des sciences humaines est en révision. Les étudiants qui se destinent à l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté s'inscriront au programme d'enseignement de l'histoire au secondaire et suivront la dernière version du programme selon un cheminement qui tient compte des modifications à venir jusqu'à leur transfert dans le nouveau programme dès que celui-ci sera entériné.

### Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner l'histoire, la géographie et l'éducation à la citoyenneté au secondaire.

**Durée normale du programme :** 4 ans

### Information sur le programme :

Diane Gervais (514) 343-7622

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir le test de français Laval-Montréal (TFLM).
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de vingt-quatre (24) crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Titulaire d'un brevet.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Selon leur résultat au TFLM, les étudiants pourront se voir imposer un ou des cours de mise à niveau.
- Un programme d'histoire menant au B.A. est aussi offert par la Faculté des arts et des sciences (pour information, voir « Histoire »).
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté des sciences de l'éducation ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.
- Les cours sont offerts le jour.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La Faculté admet de nouveaux étudiants à ce programme au trimestre d'automne seulement.

Programme 1-835-1-4 Version 04

## B.Ed. enseignement de l'histoire au secondaire

Ce programme totalise 126 crédits dont 60 crédits du segment 01 éducation, 45 crédits du segment 02 propre à l'histoire, discipline principale d'enseignement et 21 crédits de géographie, discipline complémentaire.

**Segment 01 Éducation**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *29 cr.*

**Éducation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETA | 1922 | 3 | AHE1 j | Le système d'éducation du Québec |
| ETA | 2511 | 3 | AHE1 j | Intro. à l'évaluation des apprentissages |
| ETA | 3730 | 2 | AHE1 | NTIC et enseignement |
| ETA | 4005 | 2 | AHE1 | Pratiques éducatives et recherche |
| ETA | 4106 | 3 | AHE1 j | Fondements de l'éducation |
| PED | 4005A | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005B | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005C | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PPA | 1210 | 3 | AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA | 2000 | 3 | AHE1 | Laboratoire d'enseignement |
| PPA | 2220 | 3 | AHE1 | Apprentissage scolaire au secondaire |
| PPA | 3230 | 2 | AHE1 | Pédagogie en milieu urbain |
| PPA | 4400 | 2 | AHE1 | Élèves en difficulté au secondaire |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *17 cr.*

**Stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EDU | 1010 | 1 | AHE1 | Stage de familiarisation à l'école sec. |
| EDU | 2010 | 3 | AHE1 | Stage d'assistanat |
| EDU | 3015 | 4 | AHE1 | Stage d'enseignement 1 |
| EDU | 4005 | 9 | AHE1 | Stage d'enseignement 2 |

*Bloc 01 C* *obligatoire* *6 cr.*

**Didactique disciplinaire 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 3101 | 3 | AHE1 j | Didactique de l'histoire au secondaire |
| DID | 3106 | 3 | AHE1 j | Did. de la géographie au secondaire 1 |

*Bloc 01 D* *obligatoire* *6 cr.*

**Didactique disciplinaire 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 4101 | 3 | AHE1 j | Didactique de l'histoire au secondaire 2 |
| DID | 4106 | 3 | AHE1 j | Did. de la géographie au secondaire 2 |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 2 cr., maximum 2 cr.*

**Psychopédagogie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PPA | 3236 | 2 | AHE1 | Modèles de gestion de classe au sec. |
| PPA | 3238 | 2 | AHE1 | Enseignant et relation éducative au sec. |

**Segment 02 Histoire, discipline principale**

*Bloc 02 A* *obligatoire* *24 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 1010 | 3 | A | 1 j | Histoire : fondements et méthodes |
| HST | 1043 | 3 | H | 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST | 1903 | 3 | AE | 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST | 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 1931 | 3 | AE | 1 js | L'Antiquité |
| HST | 1932 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge occidental |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |

*Bloc 02 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Le monde occidental**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2125 | 3 | A | 1 j | Le Moyen Âge européen Ve - Xe siècle |
| HST | 2126 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge européen Xe - XVe siècle |
| HST | 2187 | 3 | H | 1 j | L'Europe au XVIe siècle |
| HST | 2261 | 3 | H | 1 j | Société française d'ancien régime |
| HST | 2262 | 3 | H | 1 j | La Grande-Bretagne depuis 1485 |
| HST | 2267 | 3 | A | 1 j | Histoire de la France contemporaine |
| HST | 2275 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Allemagne contemporaine |
| HST | 2361 | 3 | A | 1 j | Histoire des États-Unis depuis 1865 |

*Bloc 02 C* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

**Canada - Québec**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2400 | 3 | A | 1 j | Amérindiens et Européens en Amérique |
| HST | 2418 | 3 | A | 1 j | Nouvelle-France |
| HST | 2426 | 3 | H | 1 j | Québec / Bas-Canada, 1760-1867 |
| HST | 2427 | 3 | H | 1 j | Amérique du Nord Britannique, 1783-1867 |
| HST | 2446 | 3 | H | 1 j | Histoire des femmes au Canada |
| HST | 2490 | 3 | A | 1 j | Le Canada anglophone depuis 1867 |
| HST | 2904 | 3 | A | 1 j | Histoire du Québec contemporain |

*Bloc 02 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Ouverture sur le monde**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2212 | 3 | A | 1 j | Histoire de l'Union soviétique |
| HST | 2352 | 3 | A | 1 s | Amérique latine depuis l'indépendance |
| HST | 2606 | 3 | H | 1 j | Les Juifs dans le monde contemporain |
| HST | 2620 | 3 | H | 1 j | La Chine en révolution |
| HST | 2623 | 3 | A | 1 j | Histoire arabe aux XIXe et XXe siècles |
| HST | 2625 | 3 | H | 1 s | Histoire du Japon contemporain |

**Segment 71 Géographie, discipline complémentaire**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *18 cr.*

**Fondements**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1112 | 3 | A | 1 j | Le géosystème planétaire |
| GEO | 1122 | 3 | H | 1 j | Les équilibres zonaux |
| GEO | 1212 | 3 | A | 1 j | L'organisation spatiale |
| GEO | 1222 | 3 | H | 1 j | Le système monde |
| GEO | 1412 | 3 | AH | 1 js | Le Québec |
| GEO | 2412 | 3 | AH | 1 j | Le Canada |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Environnement**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GEO | 1312 | 3 | A | 1 js | Géographie et environnement |
| GEO | 1532 | 3 | H | 1 j | Cartographie |
| GEO | 1542 | 3 | A | 1 j | Photo-interprétation et télédétection |
| GEO | 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |
| GEO | 2222 | 3 | A | 1 j | Géographie des activités économiques |
| GEO | 2232 | 3 | H | 1 j | Géographie sociale et des populations |
| GEO | 3412 | 3 | A | 1 js | La Chine |
| GEO | 3422 | 3 | A | 1 j | Le Japon |
| GEO | 3432 | 3 | A | 1 j | Le Pacifique |
| GEO | 3442 | 3 | H | 1 js | L'Asie du Sud-Est |
| GEO | 3452 | 3 | H | 1 j | L'Europe |

# Enseignement de la biologie au secondaire

Baccalauréat 1-834-1-4
Discipline complémentaire : chimie

## Programme en révision

En raison des nouvelles orientations définies par le ministère de l'Éducation pour l'ordre d'enseignement secondaire et, par voie de conséquences, pour la formation à l'enseignement, l'offre de formation à l'enseignement des sciences est en révision. Les étudiants qui se destinent à l'enseignement des sciences au secondaire s'inscriront dans l'un des programmes d'enseignement des sciences au secondaire (enseignement de la chimie, enseignement de la physique ou enseignement de la biologie) et suivront la dernière version du programme selon un cheminement qui tient compte des modifications à venir jusqu'à leur transfert dans le nouveau programme d'enseignement des sciences et de la technologie dès que celui-ci sera entériné.

## Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner les sciences et la technologie au secondaire.

**Durée normale du programme :** 4 ans

## Information sur le programme :

Diane Gervais (514) 343-7622
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

## 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature.

- Réussir le test de français Laval-Montréal (TFLM).
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de vingt-quatre (24) crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Titulaire d'un brevet.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de la qualité des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Selon leur résultat au TFLM, les étudiants pourront se voir imposer un ou des cours de mise à niveau.
- Un programme de biologie menant au B.Sc. est aussi offert par la Faculté des arts et des sciences (pour information, voir « Sciences biologiques »).
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté des sciences de l'éducation ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.
- Les cours sont offerts le jour.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La Faculté admet de nouveaux étudiants à ce programme au trimestre d'automne seulement.

Programme 1-834-1-4 Version 02

## B.Ed. enseignement de la biologie au secondaire

Ce programme totalise 126 crédits dont 60 crédits du segment 01 éducation, 45 crédits du segment 02 propre à la biologie, discipline principale d'enseignement et 21 crédits de chimie, discipline complémentaire.

### Segment 01 Éducation

*Bloc 01 A* *obligatoire* *29 cr.*

**Éducation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETA | 1922 | 3 | AHE1 j | Le système d'éducation du Québec |
| ETA | 2511 | 3 | AHE1 j | Intro. à l'évaluation des apprentissages |
| ETA | 3730 | 2 | AHE1 | NTIC et enseignement |
| ETA | 4005 | 2 | AHE1 | Pratiques éducatives et recherche |
| ETA | 4106 | 3 | AHE1 j | Fondements de l'éducation |
| PED | 4005A | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005B | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005C | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PPA | 1210 | 3 | AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA | 2000 | 3 | AHE1 | Laboratoire d'enseignement |
| PPA | 2220 | 3 | AHE1 | Apprentissage scolaire au secondaire |
| PPA | 3230 | 2 | AHE1 | Pédagogie en milieu urbain |
| PPA | 4400 | 2 | AHE1 | Élèves en difficulté au secondaire |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *17 cr.*

**Stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EDU | 1010 | 1 | AHE1 | Stage de familiarisation à l'école sec. |
| EDU | 2010 | 3 | AHE1 | Stage d'assistanat |
| EDU | 3015 | 4 | AHE1 | Stage d'enseignement 1 |
| EDU | 4005 | 9 | AHE1 | Stage d'enseignement 2 |

*Bloc 01 C* *obligatoire* *6 cr.*

**Didactique disciplinaire 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 3801 | 3 | AHE1 j | Didactique de la chimie au secondaire 1 |
| DID | 3811 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. biologiques au secondaire 1 |

*Bloc 01 D* *obligatoire* *6 cr.*

**Didactique disciplinaire 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 4801 | 3 | AHE1 j | Didactique de la chimie au secondaire 2 |
| DID | 4811 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. biologiques au secondaire 2 |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 2 cr., maximum 2 cr.*

**Psychopédagogie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PPA | 3236 | 2 | AHE1 | Modèles de gestion de classe au sec. |
| PPA | 3238 | 2 | AHE1 | Enseignant et relation éducative au sec. |

### Segment 02 Biologie, discipline principale

*Bloc 02 A* *obligatoire* *27 cr.*

**Connaissances de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A | 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1153 | 3 | AH | 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1156 | 1 | A | 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO | 1203 | 3 | AH | 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1334 | 3 | A | 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1434 | 3 | H | 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO | 1534 | 3 | A | 1 j | Physiologie végétale |
| BIO | 1634 | 3 | H | 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 1803 | 3 | AH | 1 js | Écologie générale |
| BIO | 3002 | 2 | A | 1 j | Bioéthique |

*Bloc 02 B* *option* *minimum 8 cr., maximum 10 cr.*

**Écologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2315 | 3 | H | 1 j | Les plantes utilisées par l'Homme |
| BIO | 2703 | 1 | A | 1 j | Stage d'écologie forestière |
| BIO | 2803 | 1 | A | 1 js | Travaux pratiques d'écologie générale |
| BIO | 2853 | 3 | H | 1 j | Principes d'écologie |
| BIO | 3752 | 4 | H | 1 j | Écologie végétale |
| BIO | 3801 | 3 | H | 1 j | Conservation et aménagement |
| BIO | 3839 | 3 | H | 1 j | Limnologie |
| BIO | 3893 | 3 | H | 1 js | Éco-toxicologie |
| GEO | 2122 | 3 | A | 1 js | Climatologie |

*Bloc 02 C* *option* *minimum 2 cr., maximum 4 cr.*

**Disciplines complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NUT | 1033 | 2 | A | 1 j | Nutrition et alimentation |
| PBC | 1040 | 2 | A | 1 j | Anatomie macroscopique humaine |

*Bloc 02 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Morphologie, taxonomie et physiologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 2041 | 3 | A | 1 j | Biostatistique 1 |
| BIO | 2306 | 3 | A | 1 j | Floristique du Québec |
| BIO | 2440 | 3 | H | 1 j | Entomologie |
| BIO | 2541 | 3 | H | 1 j | Physiologie métabolique végétale |
| BIO | 2620 | 3 | A | 1 j | Physiologie animale comparée 1 |
| BIO | 2625 | 3 | A | 1 j | Physiologie animale comparée 2 |
| BIO | 2855 | 3 | A | 1 j | Écologie adaptative |
| BIO | 2862 | 3 | H | 1 j | Introduction à l'éthologie |
| BIO | 3471 | 3 | A | 1 js | Ichtyologie |
| BIO | 3480 | 3 | A | 1 j | Ornithologie |
| BIO | 3490 | 3 | A | 1 j | Mammalogie |
| BIO | 3682 | 3 | H | 1 j | Endocrinologie et environnement |
| MCB | 1979 | 3 | H | 1 j | Microbiologie générale |

**Segment 70 Chimie, discipline complémentaire**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *21 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHM | 1172 | 3 | H | 1 j | Principes de chimie analytique |
| CHM | 1211 | 2 | A | 1 j | Chimie minérale 1 |
| CHM | 1311 | 2 | AH | 1 j | Chimie organique 1A |
| CHM | 1312 | 2 | HE | 1 j | Chimie organique 1B |
| CHM | 1364 | 1 | AH | 1 j | Travaux pratiques de chimie organique |
| CHM | 1463 | 1 | H | 1 j | Travaux pratiques de chimie physique |
| CHM | 1471 | 2 | A | 1 j | Chimie physique 1A |
| CHM | 1472 | 2 | H | 1 j | Chimie physique 1B |
| MAT | 1954 | 3 | A | 1 j | Mathématiques pour chimistes 1 |
| PHY | 1952 | 3 | A | 1 j | Électromagnétisme et optique |

# Enseignement de la chimie au secondaire

Baccalauréat 1-834-1-0
Discipline complémentaire : biologie, physique

### Programme en révision

En raison des nouvelles orientations définies par le ministère de l'Éducation pour l'ordre d'enseignement secondaire et, par voie de conséquences, pour la formation à l'enseignement, l'offre de formation à l'enseignement des sciences est en révision. Les étudiants qui se destinent à l'enseignement des sciences au secondaire s'inscriront dans l'un des programmes d'enseignement des sciences au secondaire (enseignement de la chimie, enseignement de la physique ou enseignement de la biologie) et suivront la dernière version du programme selon un cheminement qui tient compte des modifications à venir jusqu'à leur transfert dans le nouveau programme d'enseignement des sciences et de la technologie dès que celui-ci sera entériné.

### Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner les sciences et la technologie au secondaire.

**Durée normale du programme :** 4 ans

### Information sur le programme :

Diane Gervais (514) 343-7622
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature.

- Réussir le test de français Laval-Montréal (TFLM).
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Titulaire d'un brevet.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Selon leur résultat au TFLM, les étudiants pourront se voir imposer un ou des cours de mise à niveau.
- Un programme de chimie menant au B.Sc. est aussi offert par la Faculté des arts et des sciences (pour information, voir « Chimie »).
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté des sciences de l'éducation ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.
- Les cours sont offerts le jour.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La Faculté admet de nouveaux étudiants à ce programme au trimestre d'automne seulement.

Programme 1-834-1-0 Version 03

## B.Ed. enseignement de la chimie au secondaire

Ce programme totalise 126 crédits dont 60 crédits du segment 01 éducation, 45 crédits du segment 02 propre à la chimie, discipline princi-

pale d'enseignement et 21 crédits d'une discipline complémentaire choisie parmi les segments 76 et 77.

**Segment 01 Éducation**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *29 cr.*

**Éducation**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ETA | 1922 | 3 AHE1 j | Le système d'éducation du Québec |
| ETA | 2511 | 3 AHE1 j | Intro. à l'évaluation des apprentissages |
| ETA | 3730 | 2 AHE1 | NTIC et enseignement |
| ETA | 4005 | 2 AHE1 | Pratiques éducatives et recherche |
| ETA | 4106 | 3 AHE1 j | Fondements de l'éducation |
| PED | 4005A | 1 AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005B | 1 AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005C | 1 AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PPA | 1210 | 3 AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA | 2000 | 3 AHE1 | Laboratoire d'enseignement |
| PPA | 2220 | 3 AHE1 | Apprentissage scolaire au secondaire |
| PPA | 3230 | 2 AHE1 | Pédagogie en milieu urbain |
| PPA | 4400 | 2 AHE1 | Élèves en difficulté au secondaire |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *17 cr.*

**Stages**

| | | | |
|---|---|---|---|
| EDU | 1010 | 1 AHE1 | Stage de familiarisation à l'école sec. |
| EDU | 2010 | 3 AHE1 | Stage d'assistanat |
| EDU | 3015 | 4 AHE1 | Stage d'enseignement 1 |
| EDU | 4005 | 9 AHE1 | Stage d'enseignement 2 |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Didactique disciplinaire 1**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DID | 3801 | 3 AHE1 j | Didactique de la chimie au secondaire 1 |
| DID | 3806 | 3 AHE1 j | Did. de la physique au secondaire 1 |
| DID | 3811 | 3 AHE1 j | Did. des sc. biologiques au secondaire 1 |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Didactique disciplinaire 2**

| | | | |
|---|---|---|---|
| DID | 4801 | 3 AHE1 j | Didactique de la chimie au secondaire 2 |
| DID | 4806 | 3 AHE1 j | Did. de la physique au secondaire 2 |
| DID | 4811 | 3 AHE1 j | Did. des sc. biologiques au secondaire 2 |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 2 cr., maximum 2 cr.*

**Psychopédagogie**

| | | | |
|---|---|---|---|
| PPA | 3236 | 2 AHE1 | Modèles de gestion de classe au sec. |
| PPA | 3238 | 2 AHE1 | Enseignant et relation éducative au sec. |

**Segment 02 Chimie, discipline principale**

*Bloc 02 A* *obligatoire* *31 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| CHM | 1172 | 3 H 1 j | Principes de chimie analytique |
| CHM | 1211 | 2 A 1 j | Chimie minérale 1 |
| CHM | 1311 | 2 AH 1 j | Chimie organique 1A |
| CHM | 1312 | 2 HE 1 j | Chimie organique 1B |
| CHM | 1364 | 1 AH 1 j | Travaux pratiques de chimie organique |
| CHM | 1463 | 1 H 1 j | Travaux pratiques de chimie physique |
| CHM | 1471 | 2 A 1 j | Chimie physique 1A |
| CHM | 1472 | 2 H 1 j | Chimie physique 1B |
| CHM | 1500 | 2 A 1 j | Mesures et traitement des données |
| CHM | 1600 | 3 H 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| MAT | 1954 | 3 A 1 j | Mathématiques pour chimistes 1 |
| MAT | 1956 | 2 A 1 j | Mathématiques pour chimistes 2 |
| PHY | 1951 | 2 H 1 j | Mécanique et physique des ondes |
| PHY | 1952 | 3 A 1 j | Électromagnétisme et optique |
| PHY | 1957 | 1 H 1 j | Physique expérimentale |

*Bloc 02 B* *obligatoire* *14 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| CHM | 2173 | 2 A 1 j | Laboratoire de chimie analytique 1 |
| CHM | 2272 | 2 A 1 j | Chimie minérale 2A |
| CHM | 2310 | 2 AH 1 j | LABORATOIRE ORGANIQUE POUR BIOCHIMISTES |
| CHM | 2364 | 3 A 1 j | Chimie organique 2A |
| CHM | 2483 | 2 A 1 j | Chimie physique 2A |
| CHM | 2995 | 3 A 1 j | Physicochimie générale 2 |

**Segment 76 Physique, discipline complémentaire**

*Bloc 76 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Physique de base**

| | | | |
|---|---|---|---|
| PHY | 1441 | 3 AH 1 j | Électromagnétisme |
| PHY | 1501 | 3 H 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| PHY | 1620 | 3 AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 AH 1 j | Mécanique classique 1 |

*Bloc 76 B* *option* *minimum 8 cr., maximum 8 cr.*

**Physique fondamentale**

| | | | |
|---|---|---|---|
| PHY | 2215 | 4 AH 1 j | Physique thermique et statistique |
| PHY | 2441 | 4 AH 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| PHY | 2810 | 4 AH 1 j | Mécanique quantique |

*Bloc 76 C* *obligatoire* *1 cr.*

**Outil mathématique**

| | | | |
|---|---|---|---|
| MAT | 1681 | 1 AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |

**Segment 77 Biologie, discipline complémentaire**

*Bloc 77 A* *obligatoire* *9 cr.*

**Connaissances de base**

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIO | 1334 | 3 A 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1434 | 3 H 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO | 1803 | 3 AH 1 js | Écologie générale |

*Bloc 77 B* *obligatoire* *4 cr.*

**Disciplines complémentaires**

| | | | |
|---|---|---|---|
| NUT | 1033 | 2 A 1 j | Nutrition et alimentation |
| PBC | 1040 | 2 A 1 j | Anatomie macroscopique humaine |

*Bloc 77 C* *option* *minimum 8 cr., maximum 8 cr.*

**Disciplines fondamentales complémentaires 1**

| | | | |
|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 A 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1153 | 3 AH 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1156 | 1 A 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO | 1203 | 3 AH 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1534 | 3 A 1 j | Physiologie végétale |
| BIO | 1634 | 3 H 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 2703 | 1 A 1 j | Stage d'écologie forestière |
| BIO | 2803 | 1 A 1 js | Travaux pratiques d'écologie générale |

# Enseignement de la physique au secondaire

Baccalauréat 1-834-1-3
Disciplines complémentaires : biologie, chimie

## Programme en révision

En raison des nouvelles orientations définies par le ministère de l'Éducation pour l'ordre d'enseignement secondaire et, par voie de conséquences, pour la formation à l'enseignement, l'offre de formation à l'enseignement des sciences est en révision. Les étudiants qui se destinent à l'enseignement des sciences au secondaire s'inscriront dans l'un des programmes d'enseignement des sciences au secondaire (enseignement de la chimie, enseignement de la physique ou enseignement de la biologie) et suivront la dernière version du programme selon un cheminement qui tient compte des modifications à venir jusqu'à leur transfert dans le nouveau programme d'enseignement des sciences et de la technologie dès que celui-ci sera entériné.

## Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner les sciences et la technologie au secondaire.

**Durée normale du programme :** 4 ans

**Information sur le programme :**
Diane Gervais (514) 343-7622
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature.
- Réussir le test de français Laval-Montréal (TFLM).
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Titulaire d'un brevet.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.
- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Selon leur résultat au TFLM, les étudiants pourront se voir imposer un ou des cours de mise à niveau.
- Un programme de physique menant au B.Sc. est aussi offert par la Faculté des arts et des sciences (pour information, voir « Physique »).
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté des sciences de l'éducation ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.
- Les cours sont offerts le jour.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La Faculté admet de nouveaux étudiants à ce programme au trimestre d'automne seulement.

Programme 1-834-1-3 Version 03

## B.Ed. enseignement de la physique au secondaire

Ce programme totalise 126 crédits dont 60 crédits du segment 01 éducation, 45 crédits du segment 02 propre à la physique, discipline principale d'enseignement et 21 crédits d'une discipline complémentaire choisie parmi les segments 70 et 77.
L'étudiant qui choisit le segment 70 doit ajouter un crédit de cours au choix.

**Segment 01 Éducation**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *29 cr.*

**Éducation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETA | 1922 | 3 | AHE1 j | Le système d'éducation du Québec |
| ETA | 2511 | 3 | AHE1 j | Intro. à l'évaluation des apprentissages |
| ETA | 3730 | 2 | AHE1 | NTIC et enseignement |
| ETA | 4005 | 2 | AHE1 | Pratiques éducatives et recherche |
| ETA | 4106 | 3 | AHE1 j | Fondements de l'éducation |
| PED | 4005A | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005B | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005C | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PPA | 1210 | 3 | AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA | 2000 | 3 | AHE1 | Laboratoire d'enseignement |
| PPA | 2220 | 3 | AHE1 | Apprentissage scolaire au secondaire |
| PPA | 3230 | 2 | AHE1 | Pédagogie en milieu urbain |
| PPA | 4400 | 2 | AHE1 | Élèves en difficulté au secondaire |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *17 cr.*

**Stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EDU | 1010 | 1 | AHE1 | Stage de familiarisation à l'école sec. |
| EDU | 2010 | 3 | AHE1 | Stage d'assistanat |
| EDU | 3015 | 4 | AHE1 | Stage d'enseignement 1 |
| EDU | 4005 | 9 | AHE1 | Stage d'enseignement 2 |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Didactique disciplinaire 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 3801 | 3 | AHE1 j | Didactique de la chimie au secondaire 1 |
| DID | 3806 | 3 | AHE1 j | Did. de la physique au secondaire 1 |
| DID | 3811 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. biologiques au secondaire 1 |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Didactique disciplinaire 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 4801 | 3 | AHE1 j | Didactique de la chimie au secondaire 2 |
| DID | 4806 | 3 | AHE1 j | Did. de la physique au secondaire 2 |
| DID | 4811 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. biologiques au secondaire 2 |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 2 cr., maximum 2 cr.*

**Psychopédagogie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PPA | 3236 | 2 | AHE1 | Modèles de gestion de classe au sec. |
| PPA | 3238 | 2 | AHE1 | Enseignant et relation éducative au sec. |

**Segment 02 Physique, discipline principale**

*Bloc 02 A* *obligatoire* *24 cr.*

**Physique de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 1441 | 3 | AH 1 j | Électromagnétisme |
| PHY | 1620 | 3 | AH 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH 1 j | Mécanique classique 1 |
| PHY | 2215 | 4 | AH 1 j | Physique thermique et statistique |
| PHY | 2441 | 4 | AH 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| PHY | 2810 | 4 | AH 1 j | Mécanique quantique |
| PHY | 3012 | 3 | A 1 j | Évolution des concepts en physique |

*Bloc 02 B* *obligatoire* *6 cr.*

**Formation expérimentale de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 1501 | 3 | H 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| PHY | 2476 | 3 | A 1 j | Physique expérimentale |

*Bloc 02 C* *obligatoire* *12 cr.*

**Outils mathématiques de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT | 1400 | 4 | AH 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1410 | 3 | AH 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 1600 | 4 | AH 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1681 | 1 | AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |

*Bloc 02 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Disciplines de la physique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHY | 2400 | 3 | H 1 j | Physique des plasmas |
| PHY | 2500 | 3 | H 1 j | Physique de la matière condensée |
| PHY | 2601 | 3 | H 1 j | Physique subatomique |
| PHY | 2701 | 3 | H 1 j | Astronomie et astrophysique |
| PHY | 2900 | 3 | H 1 j | Biophysique |

**Segment 70 Chimie, discipline complémentaire**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM | 1172 | 3 | H 1 j | Principes de chimie analytique |
| CHM | 1211 | 2 | A 1 j | Chimie minérale 1 |
| CHM | 1311 | 2 | AH 1 j | Chimie organique 1A |
| CHM | 1312 | 2 | HE 1 j | Chimie organique 1B |
| CHM | 1364 | 1 | AH 1 j | Travaux pratiques de chimie organique |
| CHM | 1463 | 1 | H 1 j | Travaux pratiques de chimie physique |
| CHM | 1471 | 2 | A 1 j | Chimie physique 1A |
| CHM | 1472 | 2 | H 1 j | Chimie physique 1B |
| CHM | 1600 | 3 | H 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1203 | 3 | AH 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1334 | 3 | A 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1803 | 3 | AH 1 js | Écologie générale |
| HST | 1045 | 3 | H 1 j | Introduction à l'histoire des sciences |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 js | Initiation : programmation C |
| MCB | 1979 | 3 | H 1 j | Microbiologie générale |
| PHI | 3155 | 3 | H 1 j | Philosophie des sciences contemporaines |

**Segment 77 Biologie, discipline complémentaire**

*Bloc 77 A* *obligatoire* *9 cr.*

**Connaissances de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BIO | 1334 | 3 | A 1 j | Biodiversité 1 |
| BIO | 1434 | 3 | H 1 j | Biodiversité 2 |
| BIO | 1803 | 3 | AH 1 js | Écologie générale |

*Bloc 77 B* *obligatoire* *4 cr.*

**Disciplines complémentaires**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NUT | 1033 | 2 | A 1 j | Nutrition et alimentation |
| PBC | 1040 | 2 | A 1 j | Anatomie macroscopique humaine |

*Bloc 77 C* *option* *minimum 8 cr., maximum 8 cr.*

**Disciplines fondamentales complémentaires 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCM | 1531 | 3 | A 1 j | Introduction à la biochimie |
| BIO | 1153 | 3 | AH 1 j | Biologie cellulaire |
| BIO | 1156 | 1 | A 1 j | Travaux pratiques en biologie cellulaire |
| BIO | 1203 | 3 | AH 1 j | Introduction à la génétique |
| BIO | 1534 | 3 | A 1 j | Physiologie végétale |
| BIO | 1634 | 3 | H 1 js | Principes de physiologie animale |
| BIO | 2703 | 1 | A 1 j | Stage d'écologie forestière |
| BIO | 2803 | 1 | A 1 js | Travaux pratiques d'écologie générale |

# Enseignement des mathématiques au secondaire

Baccalauréat 1-834-1-2
Disciplines complémentaires : chimie, informatique, physique, sciences économiques

## Programme en révision

En raison des nouvelles orientations définies par le ministère de l'Éducation pour l'ordre d'enseignement secondaire et, par voie de conséquences, pour la formation à l'enseignement, ce programme est en révision. Entre autres éléments, le programme révisé ne comportera plus de formation à l'enseignement d'une discipline complémentaire. Les étudiants inscrits suivront la dernière version du programme selon un cheminement qui tient compte des modifications à venir jusqu'à leur transfert dans le nouveau programme dès que celui-ci sera entériné.

## Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner les mathématiques au secondaire.
**Durée normale du programme :** 4 ans

## Information sur le programme :

Diane Gervais (514) 343-7622
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

## 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**

être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ;

**ou**

être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 ou 10.10 (voir section 4) ou l'équivalent ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.12 ou 10.10 (voir section 4) ou l'équivalent.

- Réussir le test de français Laval-Montréal. (TFLM).
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

## 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de vingt-quatre (24) crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Titulaire d'un brevet.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Selon leur résultat au TFLM, les étudiants pourront se voir imposer un ou des cours de mise à niveau.
- Un programme de mathématiques menant au B.Sc. est aussi offert par la Faculté des arts et des sciences (pour information, voir « Mathématiques »).
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté des sciences de l'éducation ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.
- Les cours sont offerts le jour.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La Faculté admet de nouveaux étudiants à ce programme au trimestre d'automne seulement.

Programme 1-834-1-2 Version 03

## B.Ed. enseignement des mathématiques au secondaire

Ce programme totalise 126 crédits dont 60 crédits du segment 01 éducation, 45 crédits du segment 02 propre aux mathématiques, discipline principale d'enseignement et 21 crédits d'une discipline complémentaire choisie parmi les segments 70, 73 (présentement incomplet), 76, et 79 (présentement incomplet).
L'étudiant qui choisit le segment 73 ou le segment 76 doit ajouter un crédit de cours au choix.

### Segment 01 Éducation

*Bloc 01 A* *obligatoire* *29 cr.*

**Éducation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETA | 1922 | 3 | AHE1 j | Le système d'éducation du Québec |
| ETA | 2511 | 3 | AHE1 j | Intro. à l'évaluation des apprentissages |
| ETA | 3730 | 2 | AHE1 | NTIC et enseignement |
| ETA | 4005 | 2 | AHE1 | Pratiques éducatives et recherche |
| ETA | 4106 | 3 | AHE1 j | Fondements de l'éducation |
| PED | 4005A | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005B | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005C | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PPA | 1210 | 3 | AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA | 2000 | 3 | AHE1 | Laboratoire d'enseignement |
| PPA | 2220 | 3 | AHE1 | Apprentissage scolaire au secondaire |
| PPA | 3230 | 2 | AHE1 | Pédagogie en milieu urbain |
| PPA | 4400 | 2 | AHE1 | Élèves en difficulté au secondaire |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *17 cr.*

**Stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EDU | 1010 | 1 | AHE1 | Stage de familiarisation à l'école sec. |
| EDU | 2010 | 3 | AHE1 | Stage d'assistanat |
| EDU | 3015 | 4 | AHE1 | Stage d'enseignement 1 |
| EDU | 4005 | 9 | AHE1 | Stage d'enseignement 2 |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Didactique disciplinaire 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 3501 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. économiques au secondaire |
| DID | 3536 | 3 | AHE1 j | Did. des mathématiques au secondaire 1 |
| DID | 3706 | 3 | AHE1 j | Did. de l'informatique au secondaire 1 |
| DID | 3801 | 3 | AHE1 j | Didactique de la chimie au secondaire 1 |
| DID | 3806 | 3 | AHE1 j | Did. de la physique au secondaire 1 |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Didactique disciplinaire 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 4516 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. économiques au secondaire 2 |
| DID | 4546 | 3 | AHE1 j | Did. des mathématiques au secondaire 2 |
| DID | 4706 | 3 | AHE1 j | Did. de l'informatique au secondaire 2 |
| DID | 4801 | 3 | AHE1 j | Didactique de la chimie au secondaire 2 |
| DID | 4806 | 3 | AHE1 j | Did. de la physique au secondaire 2 |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 2 cr., maximum 2 cr.*

**Psychopédagogie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PPA | 3236 | 2 | AHE1 | Modèles de gestion de classe au sec. |
| PPA | 3238 | 2 | AHE1 | Enseignant et relation éducative au sec. |

### Segment 02 Mathématiques, discipline principale

*Bloc 02 A* *obligatoire* *33 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT | 1000 | 4 | AHE1 j | Analyse 1 |
| MAT | 1301 | 3 | A 1 j | Mathématiques élémentaires |
| MAT | 1332 | 3 | H 1 j | Géométrie euclidienne |
| MAT | 1400 | 4 | AH 1 j | Calcul 1 |
| MAT | 1500 | 4 | AH 1 j | Mathématiques discrètes |
| MAT | 1600 | 4 | AH 1 j | Algèbre linéaire |
| MAT | 1681 | 1 | AH 1 j | Mathématiques assistées par ordinateur |
| MAT | 1720 | 4 | AH 1 j | Probabilités |
| MAT | 2531 | 3 | H 1 j | Histoire des mathématiques |
| STT | 1700 | 3 | AH 1 j | Introduction à la statistique |

*Bloc 02 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1969 | 3 | AH 1 js | Programmation scientifique en C et en VB |
| MAT | 1410 | 3 | AH 1 j | Calcul 2 |
| MAT | 2100 | 3 | AH 1 j | Analyse 3 |
| MAT | 2115 | 3 | H 1 j | Équations différentielles |
| MAT | 2130 | 3 | AH 1 j | Variable complexe |
| MAT | 2300 | 3 | A 1 j | Géométrie différentielle |
| MAT | 2466 | 3 | A 1 js | Analyse appliquée |
| MAT | 2600 | 3 | A 1 j | Algèbre 1 |
| MAT | 2611 | 3 | H 1 j | Algèbre 2 |
| MAT | 2717 | 3 | HE 1 j | Processus stochastiques |
| MAT | 3060 | 3 | A 1 j | Logique |
| MAT | 3450 | 3 | A 1 j | Modélisation mathématique |
| MAT | 3616 | 3 | H 1 j | Théorie des graphes |
| MAT | 3632 | 3 | H 1 j | Théorie des nombres |
| STT | 2400 | 3 | HE 1 j | Régression linéaire |
| STT | 2700 | 3 | AH 1 j | Concepts et méthodes en statistique |

*Bloc 02 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAT | 1101 | 3 | H 1 j | Mathématiques fondamentales |
| MAT | 2050 | 3 | AH 1 j | Analyse 2 |
| MAT | 2450 | 3 | H 1 j | Mathématiques et technologie |

### Segment 70 Chimie, discipline complémentaire

*Bloc 70 A* *obligatoire* *21 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHM | 1172 | 3 | H 1 j | Principes de chimie analytique |
| CHM | 1211 | 2 | A 1 j | Chimie minérale 1 |
| CHM | 1311 | 2 | AH 1 j | Chimie organique 1A |
| CHM | 1312 | 2 | HE 1 j | Chimie organique 1B |
| CHM | 1364 | 1 | AH 1 j | Travaux pratiques de chimie organique |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CHM | 1463 | 1 | H | 1 j | Travaux pratiques de chimie physique |
| CHM | 1471 | 2 | A | 1 j | Chimie physique 1A |
| CHM | 1472 | 2 | H | 1 j | Chimie physique 1B |
| CHM | 1600 | 3 | H | 1 j | Chimie de l'environnement : introduction |
| PHY | 1952 | 3 | A | 1 j | Électromagnétisme et optique |

**Segment 73 Informatique, discipline complémentaire**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *20 cr.*

**Programmation et matériel**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IFT | 1010 | 4 | AH | 1 j | Programmation 1 |
| IFT | 1020 | 4 | AHE1 | j | Programmation 2 |
| IFT | 1063 | 4 | AH | 1 j | Structures discrètes en informatique |
| IFT | 2010 | 4 | AH | 1 j | Structures de données |

**Segment 76 Physique, discipline complémentaire**

*Bloc 76 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Physique de base**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 1441 | 3 | AH | 1 j | Électromagnétisme |
| PHY | 1501 | 3 | H | 1 j | Introduction à la physique expérimentale |
| PHY | 1620 | 3 | AH | 1 j | Ondes et vibrations |
| PHY | 1651 | 3 | AH | 1 j | Mécanique classique 1 |

*Bloc 76 B* *option* *minimum 8 cr., maximum 8 cr.*

**Physique fondamentale**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHY | 2215 | 4 | AH | 1 j | Physique thermique et statistique |
| PHY | 2441 | 4 | AH | 1 j | Optique et ondes électromagnétiques |
| PHY | 2810 | 4 | AH | 1 j | Mécanique quantique |

**Segment 79 Sciences économiques, discipline complémentaire**

*Bloc 79 A* *obligatoire* *18 cr.*

**Outils analytiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 2700 | 3 | H | 1 s | Relations économiques internationales |

*Bloc 79 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 4 cr.*

**Connaissances institutionnelles et historiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1600 | 3 | H | 1 j | Histoire de la pensée économique |
| ECN | 1966 | 3 | H | 1 s | Économie du monde arabe |
| ECN | 1967 | 3 | E | 1 j | Économie de l'Europe |

# Enseignement du français au secondaire

## Baccalauréat 1-835-1-5
## Disciplines complémentaires : histoire, morale, religion

### Programme en révision

En raison des nouvelles orientations définies par le ministère de l'Éducation pour l'ordre d'enseignement secondaire et, par voie de conséquences, pour la formation à l'enseignement, ce programme est en révision. Entre autres éléments, le programme révisé ne comportera plus de formation à l'enseignement d'une discipline complémentaire. Les étudiants inscrits suivront la dernière version du programme selon un cheminement qui tient compte des modifications à venir jusqu'à leur transfert dans le nouveau programme dès que celui-ci sera entériné.

### Perspectives professionnelles

Le diplômé peut enseigner le français au secondaire.
**Durée normale du programme :** 4 ans

### Information sur le programme :

Diane Gervais (514) 343-7622
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Réussir le test de français Laval-Montréal (TFLM).
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Titulaire d'un brevet.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.
- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Selon leur résultat au TFLM, les étudiants pourront se voir imposer un ou des cours de mise à niveau.
- Un programme de langue française menant au B.A. est aussi offert par la Faculté des arts et des sciences (pour information, voir « Études françaises »).
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté des sciences de l'éducation ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.
- Les cours sont offerts le jour.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La Faculté admet de nouveaux étudiants à ce programme au trimestre d'automne seulement.

Programme 1-835-1-5 Version 03

## B.Ed. enseignement du français au secondaire

Ce programme totalise 126 crédits dont 60 crédits du segment 01 éducation, 45 crédits du segment 02 propre au français, discipline principale d'enseignement et 21 crédits d'une discipline complémentaire choisie parmi les segments 72, 75 et 78.

### Segment 01 Éducation

*Bloc 01 A* *obligatoire* *29 cr.*

**Éducation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETA | 1922 | 3 | AHE1 j | Le système d'éducation du Québec |
| ETA | 2511 | 3 | AHE1 j | Intro. à l'évaluation des apprentissages |
| ETA | 3730 | 2 | AHE1 | NTIC et enseignement |
| ETA | 4005 | 2 | AHE1 | Pratiques éducatives et recherche |
| ETA | 4106 | 3 | AHE1 j | Fondements de l'éducation |
| PED | 4005A | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005B | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005C | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PPA | 1210 | 3 | AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA | 2000 | 3 | AHE1 | Laboratoire d'enseignement |
| PPA | 2220 | 3 | AHE1 | Apprentissage scolaire au secondaire |
| PPA | 3230 | 2 | AHE1 | Pédagogie en milieu urbain |
| PPA | 4400 | 2 | AHE1 | Élèves en difficulté au secondaire |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *17 cr.*

**Stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EDU | 1010 | 1 | AHE1 | Stage de familiarisation à l'école sec. |
| EDU | 2010 | 3 | AHE1 | Stage d'assistanat |
| EDU | 3015 | 4 | AHE1 | Stage d'enseignement 1 |
| EDU | 4005 | 9 | AHE1 | Stage d'enseignement 2 |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Didactique disciplinaire 1**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 3101 | 3 | AHE1 j | Didactique de l'histoire au secondaire |
| DID | 3202 | 3 | AHE1 j | Didactique du français au secondaire 1 |
| DID | 3306 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. religieuses au secondaire 1 |
| DID | 3321 | 3 | AHE1 j | Didactique de la morale au secondaire 1 |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Didactique disciplinaire 2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 4101 | 3 | AHE1 j | Didactique de l'histoire au secondaire 2 |
| DID | 4223 | 3 | AHE1 j | Didactique du français au secondaire 2 |
| DID | 4306 | 3 | AHE1 j | Did. des sc. religieuses au secondaire 2 |
| DID | 4321 | 3 | AHE1 j | Didactique de la morale au secondaire 2 |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 2 cr., maximum 2 cr.*

**Psychopédagogie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PPA | 3236 | 2 | AHE1 | Modèles de gestion de classe au sec. |
| PPA | 3238 | 2 | AHE1 | Enseignant et relation éducative au sec. |

### Segment 02 Français, discipline principale

*Bloc 02 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1000 | 3 | A | 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA | 1002 | 3 | H | 1 j | Programme individuel de lecture |
| FRA | 1003 | 3 | A | 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA | 1012 | 6 | A | 2 j | Études de textes |

*Bloc 02 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 1603 | 3 | HE | 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 2502 | 3 | A | 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2608 | 3 | H | 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2809 | 3 | A | 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |

*Bloc 02 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRA | 2002 | 3 | A | 2 j | Les écrivains et la langue |
| FRA | 2201 | 3 | A | 1 j | Roman du 17e siècle |
| FRA | 2404 | 3 | H | 1 js | Roman du 19e siècle 2 |
| FRA | 2606 | 3 | A | 1 j | L'essai québécois |
| LNG | 1120 | 3 | A | 1 j | Histoire de la langue française |

*Bloc 02 D* *obligatoire* *21 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNG | 1080 | 3 | A | 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG | 1400 | 3 | A | 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG | 1540 | 3 | A | 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG | 2045 | 3 | A | 1 j | Grammaire du français et linguistique |
| LNG | 2100 | 3 | H | 1 j | Français québécois |
| LNG | 2160 | 3 | H | 1 j | Introduction à la psycholinguistique |
| LNG | 2250 | 3 | H | 1 j | Analyse du discours en linguistique |

### Segment 72 Histoire, discipline complémentaire

*Bloc 72 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Synthèse**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 1043 | 3 | H | 1 j | Histoire des États-Unis |
| HST | 1903 | 3 | AE | 1 j | Le Canada préindustriel |
| HST | 1905 | 3 | H | 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 1931 | 3 | AE | 1 js | L'Antiquité |
| HST | 1932 | 3 | H | 1 j | Le Moyen Âge occidental |
| HST | 1941 | 3 | AE | 1 j | L'époque moderne |
| HST | 1942 | 3 | AH | 1 s | L'Europe aux XIXe et XXe siècles |

### Segment 75 Morale, discipline complémentaire

*Bloc 75 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Éthique philosophique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 1420 | 3 | AE | 1 j | Philosophie politique |
| PSY | 1990 | 3 | A | 1 j | Développement du jugement moral |
| PSY | 1996 | 3 | A | 1 j | Sexualité, adolescents et jeunes adultes |
| SOL | 3306 | 3 | H | 1 j | Sociologie des religions |

*Bloc 75 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRI | 1511 | 3 | HE | 1 j | Délinquance et facteurs criminogènes |
| PHI | 1200 | 3 | A | 1 j | Anthropologie philosophique |
| PHI | 1620 | 3 | H | 1 j | Fondements de l'éthique philosophique |
| PHI | 1970 | 3 | AH | 1 j | Pensée rationnelle et argumentation |
| PHI | 2315 | 3 | A | 1 j | Anthropologie et bioéthique |
| PHI | 2425 | 3 | H | 1 js | Philosophie politique contemporaine |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale |
| SOL | 1150 | 3 | H | 1 j | Culture et société |
| SOL | 2104 | 3 | AH | 1 j | Relations ethniques |

### Segment 78 Religion, discipline complémentaire

*Bloc 78 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THB | 1000 | 3 | AHE1 | js Histoire biblique et sources |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 | js Grandes traditions bibliques |

*Bloc 78 B* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THS | 1010 | 3 | AHE1 | js Grands thèmes de la foi chrétienne |
| THS | 2020 | 3 | AHE1 | js Christologie |
| THS | 2030 | 3 | AHE1 | js Le Dieu de la foi chrétienne |

*Bloc 78 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THS | 1050 | 3 | AHE1 | js Introduction à l'éthique théologique |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 | js Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 | j Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 | js Éthique théologique, économie et société |

*Bloc 78 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1040 | 3 | AHE1 | js Religions et sociétés |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 | js Les grandes religions |

# Enseignement du français langue seconde

Baccalauréat 1-821-1-0

### Programme en révision

En raison des nouvelles orientations définies par le ministère de l'Éducation pour les ordres d'enseignement primaire et secondaire et, par voie de conséquences, pour la formation à l'enseignement, ce programme est en révision. Les étudiants inscrits à ce programme suivront la dernière version du programme selon un cheminement qui tient compte des modifications à venir jusqu'à leur transfert dans le nouveau programme dès que celui-ci sera entériné.

### Perspectives professionnelles

Le diplômé enseigne le français, comme langue seconde, au primaire et au secondaire autant dans les programmes de base que dans les classes d'accueil et de francisation.

**Durée normale du programme :** 4 ans

### Information sur le programme :

Diane Gervais (514) 343-7622
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir le test de français Laval-Montréal (TFLM).
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de 24 crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Titulaire d'un brevet.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Selon leur résultat au TFLM, les étudiants pourront se voir imposer un ou des cours de mise à niveau.
- Les étudiants admis à ce programme devront se soumettre à une épreuve diagnostique afin de déterminer s'ils doivent suivre un cours de mise à niveau en mathématiques.
- Un programme de langue française menant au B.A. est aussi offert par la Faculté des arts et des sciences (pour information, voir « Études françaises »).
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté des sciences de l'éducation ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.
- Les cours sont offerts le jour.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La Faculté admet de nouveaux étudiants à ce programme au trimestre d'automne seulement.

Programme 1-821-1-0 Version 02

## B.Ed. enseignement du français langue seconde

Ce programme totalise 125 crédits soit 48 crédits à la Faculté des arts et des sciences (segment 70), 74 crédits à la Faculté des sciences de l'éducation (segment 01) dont 20 crédits de stages et trois crédits à option en éducation ou trois crédits au choix.

**Segment 01**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *24 cr.*

**Éducation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ETA | 1700 | 3 | AHE1 | Les NTIC en éducation |
| ETA | 1900 | 3 | AHE1 | Système éduc. et profession enseignante |
| ETA | 2200 | 3 | AHE1 | École et environnement social |
| ETA | 3550 | 3 | AHE1 | Méthode d'évaluation des apprentissages |
| PPA | 1210 | 3 | AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA | 2210 | 3 | AHE1 | Croissance de l'enfant et école primaire |
| PPA | 3205 | 3 | AHE1 | La classe en milieu urbain |
| PPA | 3222 | 3 | AHE1 j | Gestion de classe en L2 |

*Bloc 01 B* *obligatoire* *12 cr.*

**Didactique du français langue seconde (L2)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 2102 | 3 | AHE1 j | Introduction à la didactique des L2 |
| DID | 3206 | 3 | AHE1 j | Didactique du français L2 I |
| DID | 3207 | 3 | AHE1 j | Didactique du français L2 II |
| DID | 4214 | 3 | AHE1 j | Didactique du français L2 III |

*Bloc 01 C* *obligatoire* *9 cr.*

**Didactique des mathématiques en L2**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 1500 | 3 | AHE1 | Les mathématiques au primaire |
| DID | 3506 | 3 | AHE1 j | Didactique des mathématiques en L2 I |
| DID | 4506 | 3 | AHE1 j | Didactique des mathématiques en L2 II |

*Bloc 01 D* *obligatoire* *9 cr.*

**Séminaire et laboratoire professionnel**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PED | 4005A | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005B | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4005C | 1 | AHE2 | Intégration : le dossier professionnel |
| PED | 4006 | 3 | AHE1 j | Laboratoire de formation professionnelle |
| PPA | 2000 | 3 | AHE1 | Laboratoire d'enseignement |

*Bloc 01 E* *obligatoire* *20 cr.*

**Stages**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EDU | 1060 | 1 | AHE1 j | Stage en milieu pluriethnique |
| EDU | 2060 | 4 | AHE1 j | Stage d'assistanat |
| EDU | 3060 | 5 | AHE1 j | Stage d'enseignement 1 |
| EDU | 4060 | 10 | AHE1 j | Stage d'enseignement 2 |

*Bloc 01 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Éducation**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 2105 | 3 | AHE1 | Did. des sciences humaines au primaire |
| DID | 2910 | 3 | AHE1 | Didactique des arts plastiques 1 |
| ETA | 4000 | 3 | AHE1 | Recherche et renouvellement de l'école |
| ETA | 4706 | 3 | AHE1 j | Les NTIC en langues secondes |
| PPA | 2200 | 3 | AHE1 | Intervention éducative au préscolaire |

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *39 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1000 | 3 | A 2 j | Introduction aux études littéraires |
| FRA | 1002 | 3 | H 1 j | Programme individuel de lecture |
| FRA | 1003 | 3 | A 2 j | Histoire de la littérature |
| FRA | 1012 | 6 | A 2 j | Études de textes |
| LNG | 1080 | 3 | A 1 j | Lexique et notions de sémantique |
| LNG | 1400 | 3 | A 1 j | Notions de phonétique et de phonologie |
| LNG | 1540 | 3 | A 1 j | Notions de morphologie et de syntaxe |
| LNG | 2045 | 3 | A 1 j | Grammaire du français et linguistique |
| LNG | 2100 | 3 | H 1 j | Français québécois |
| LNG | 2140 | 3 | A 1 j | Questions de bilinguisme |
| LNG | 2160 | 3 | H 1 j | Introduction à la psycholinguistique |
| LNG | 2350 | 3 | A 1 j | Sociolinguistique |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1603 | 3 | HE 1 j | Classiques du roman québécois |
| FRA | 2002 | 3 | A 2 j | Les écrivains et la langue |
| FRA | 2201 | 3 | A 1 j | Roman du 17e siècle |
| FRA | 2404 | 3 | H 1 js | Roman du 19e siècle 2 |
| FRA | 2502 | 3 | A 1 j | Littérature du 20e siècle 1 |
| FRA | 2606 | 3 | A 1 j | L'essai québécois |
| FRA | 2608 | 3 | H 1 j | Poésie québécoise 1 |
| FRA | 2809 | 3 | A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| LNG | 1120 | 3 | A 1 j | Histoire de la langue française |
| LNG | 1125 | 3 | H 1 j | Temps et espaces francophones |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Langues étrangères**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A 2 j | Allemand élémentaire |
| ALL | 1952 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 1 |
| ALL | 1954 | 3 | AHE1 js | Allemand intermédiaire 2 |
| ARA | 1951 | 6 | AH 1 s | Arabe élémentaire |
| ARA | 1952 | 3 | H 1 s | Arabe intermédiaire |
| ARA | 1953 | 3 | H 1 s | Arabe avancé |
| CHN | 1050 | 6 | AE 1 j | Chinois élémentaire 1 |
| CHN | 1060 | 6 | HE 1 j | Chinois élémentaire 2 |
| ESP | 1951 | 6 | A 2 j | Espagnol élémentaire |
| ESP | 1952 | 3 | AHE1 js | Espagnol intermédiaire |
| ESP | 1953 | 3 | AHE1 js | Espagnol avancé |
| GRC | 1111 | 3 | A 1 js | Initiation à la langue grecque 1 |
| GRC | 1121 | 3 | H 1 js | Initiation à la langue grecque 2 |
| GRM | 1010 | 6 | A 2 s | Grec moderne élémentaire |
| GRM | 2020 | 3 | A 1 s | Grec moderne intermédiaire |
| GRM | 2030 | 3 | H 1 s | Grec moderne avancé |
| ITL | 1951 | 6 | A 2 js | Italien élémentaire |
| ITL | 1952 | 3 | AHE1 js | Italien intermédiaire |
| ITL | 1953 | 3 | AH 1 s | Italien avancé |
| JPN | 1050 | 6 | AE 1 j | Japonais élémentaire 1 |
| JPN | 1060 | 6 | H 1 j | Japonais élémentaire 2 |
| LAT | 1111 | 3 | AE 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| PTG | 1951 | 6 | AH 1 s | Portugais élémentaire |
| PTG | 1952 | 3 | H 1 s | Portugais intermédiaire |
| PTG | 1953 | 3 | A 1 s | Portugais avancé |
| RUS | 1951 | 6 | H 1 s | Russe élémentaire |
| RUS | 1996 | 6 | H 1 j | Russe intermédiaire et avancé |

# Orthopédagogie

## Baccalauréat 1-855-1-1

### Programme en révision

En raison des nouvelles orientations définies par le ministère de l'Éducation pour les ordres d'enseignement primaire et secondaire et, par voie de conséquences, pour la formation à l'enseignement, ce programme est en révision. Les étudiants inscrits à ce programme suivront la dernière version du programme selon un cheminement qui tient compte des modifications à venir jusqu'à leur transfert dans le nouveau programme dès que celui-ci sera entériné.

### Perspectives professionnelles

L'orthopédagogue exerce une action didactique corrective auprès d'élèves manifestant des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation. Il interviendra généralement pour des difficultés en lecture, en orthographe, en mathématiques et en psychomotricité. La grande majorité des orthopédagogues travaillent comme professeurs dans des classes spéciales pour enfants aux prises avec des difficultés d'apprentissage. D'autres assistent le professeur dans des classes normales et portent une attention particulière aux élèves qui présentent des problèmes. Certains deviennent conseillers pédagogiques ou consultants en réadaptation dans les écoles ou au ministère de l'Éducation.

**Durée normale du programme :** 4 ans

### Information sur le programme :

Diane Gervais (514) 343-7622

**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Réussir le test de français Laval-Montréal (TFLM).
- À la demande de la Faculté, se présenter à une ou à des entrevues.

### 2. Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir.
- Universitaire : toute personne qui a suivi au moins douze (12) crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Adulte : toute personne âgée de 21 ans ou plus qui possède des connaissances et une expérience appropriées au programme et qui n'a ni le DEC ni une formation équivalente.
- Étranger : toute personne qui n'a ni la citoyenneté canadienne ni le statut de résident permanent.
- Transfert : toute personne qui a déjà réussi un minimum de vingt-quatre (24) crédits de cours universitaires dans un programme de formation des maîtres d'une autre université.
- Titulaire d'un brevet.

### 3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée et elle est répartie au prorata des demandes entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

### 4. Critères de sélection

- Pour les collégiens et les universitaires

L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection. Pour les universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2 %.

- Pour les autres catégories

Les dossiers sont étudiés par la Faculté et le Registrariat.

### 5. Remarques

- **Attention :** le candidat doit présenter sa demande à ce baccalauréat s'il désire enseigner dans le domaine de l'adaptation scolaire.
- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre.
- Selon leur résultat au TFLM, les étudiants pourront se voir imposer un ou des cours de mise à niveau.
- Les étudiants admis à ce programme devront se soumettre à une épreuve diagnostique afin de déterminer s'ils doivent suivre un cours de mise à niveau en mathématiques.
- Le ministère de l'Éducation du Québec octroie un brevet d'enseignement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents seulement. Par conséquent, la Faculté ne peut recommander au MEQ l'octroi d'un brevet d'enseignement à un étudiant étranger qui aurait satisfait, par ailleurs, aux exigences du programme de formation des maîtres.
- Les cours sont offerts le jour.
- Ce programme doit être suivi à plein temps.
- La Faculté admet de nouveaux étudiants à ce programme au trimestre d'automne seulement.



Programme 1-855-1-1 Version 00

## B.Ed. orthopédagogie

Ce programme totalise 124 crédits soit 109 crédits de cours obligatoires, 15 crédits de cours à option et 0 crédit de cours au choix.

**Segment 01**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *109 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| DID | 1201 | 3 AHE1 | Le français au préscolaire/primaire |
| DID | 1500 | 3 AHE1 | Les mathématiques au primaire |
| DID | 1940 | 3 AHE1 | Did. des arts en adaptation scolaire |
| DID | 2200 | 3 AHE1 | Didactique de la lecture/écriture |
| DID | 2235 | 3 AHE1 | Difficultés d'appr. du langage écrit 1 |
| DID | 2545 | 3 AHE1 | Difficultés d'appr. en mathématiques 1 |
| DID | 3236 | 3 AHE1 | Difficultés d'appr. du langage écrit 2 |
| DID | 3546 | 3 AHE1 | Difficultés d'appr. en mathématiques 2 |
| DID | 4505 | 3 AHE1 | Did. de la géométrie et de la mesure |
| EDU | 1051 | 3 AHE1 | Stage d'initiation à l'enseignement |
| EDU | 2001 | 6 AHE1 | Stage d'enseignement en orthopédagogie 1 |
| EDU | 3001 | 6 AHE2 | Stage d'enseignement en orthopédagogie 2 |
| EDU | 4001 | 6 AHE1 | Stage d'enseignement en orthopédagogie 3 |
| ETA | 1700 | 3 AHE1 | Les NTIC en éducation |
| ETA | 1900 | 3 AHE1 | Système éduc. et profession enseignante |
| ETA | 3550 | 3 AHE1 | Méthode d'évaluation des apprentissages |
| ETA | 4305 | 3 AHE1 | Histoire et philosophie de l'éducation |
| PED | 1015 | 1 AHE2 | Dossier professionnel en orthopéd. 1 |
| PED | 2005 | 3 AHE2 | Laboratoire NTIC en orthopédagogie |
| PED | 2015 | 1 AHE2 | Dossier professionnel en orthopéd. 2 |
| PED | 3005 | 3 AHE2 | Laboratoire en orthopédagogie |
| PED | 3015 | 1 AHE2 | Dossier professionnel en orthopéd. 3 |
| PED | 4015 | 1 AHE2 | Dossier professionnel en orthopéd. 4 |
| PPA | 1200 | 3 AHE1 | Croissance et milieux préscolaires |
| PPA | 1210 | 3 AHE1 | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA | 1432 | 3 AHE1 | Apprent. scol. et élèves en difficulté |
| PPA | 2210 | 3 AHE1 | Croissance de l'enfant et école primaire |
| PPA | 2215 | 3 AHE1 | Conduite de la classe au primaire |
| PPA | 2400 | 3 AHE1 | Élèves en difficultés d'apprentissage |
| PPA | 3401 | 3 AHE1 | Intégration scol. d'élèves en difficulté |
| PPA | 3406 | 3 AHE1 | Modèles d'intervention en orthopédagogie |
| PPA | 3470 | 3 AHE1 | Élèves ayant des incapacités intellect. |
| PPA | 4401 | 3 AHE1 | Personne en difficulté et environnement |
| PPA | 4410 | 3 AHE1 | Collaboration avec d'autres éducateurs |
| PPA | 4422 | 3 AHE1 | Conseil pédagogique et famille |
| PPA | 4475 | 3 AHE1 | Élèves en difficulté de comportement |

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| DID | 2105 | 3 AHE1 | Did. des sciences humaines au primaire |
| DID | 2110 | 3 AHE1 | Didactique des sciences de la nature |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| DID | 3303 | 3 AHE1 | Did. : religion et morale catholiques |
| DID | 3323 | 3 AHE1 | Didactique de la morale au primaire |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| PPA | 4405 | 3 AHE1 | Prévention de l'échec scolaire |
| PPA | 4415 | 3 AHE1 | Orthopéd. et adolescents en difficulté |
| PPA | 4675 | 3 AHE1 | L'adulte en difficulté d'apprentissage |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| DID | 1210 | 3 AHE1 | Enseignement du français aux allophones |
| ETA | 2200 | 3 AHE1 | École et environnement social |
| PPA | 3205 | 3 AHE1 | La classe en milieu urbain |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| PED | 4430 | 3 AHE1 | Recherche en orthopédagogie |
| PED | 4440 | 3 AHE1 | Atelier de recherche en orthopédagogie |

# Faculté des sciences infirmières

## Sciences infirmières

Baccalauréat 1-630-1-0

**Perspectives professionnelles**
Selon la Loi sur les infirmières et les infirmiers (Publications du Québec, 1999), « constitue l'exercice de la profession d'infirmière ou d'infirmier tout acte qui a pour objet d'identifier les besoins de santé des personnes, de contribuer aux méthodes de diagnostic, de prodiguer et contrôler les soins infirmiers que requièrent la promotion de la santé, la prévention de la maladie, le traitement et la réadaptation, ainsi que le fait de prodiguer des soins selon une ordonnance médicale. 1973, c. 48, a. 36. »
**Durée normale du programme** : 3 ans et 4 mois (stage) ou 3 ans

**Information sur le programme :**
Joëlle Bisson De Courval (514) 343-6439
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être citoyen canadien ou résident permanent ou, dans le cas de candidats étrangers, détenir une bourse d'une agence canadienne ou internationale.
- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) intégré en sciences, lettres et arts ;

**ou**
être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou atteint les objectifs du bloc 5.01 (voir section 4) ou l'équivalent ;
**ou**
être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente et avoir réussi tous les cours ou atteint les objectifs du bloc 10.11 (voir section 4) ou l'équivalent ;
**ou**
être titulaire d'un DEC en techniques infirmières ou soins infirmiers ou encore d'un diplôme d'infirmier ou d'infirmière décerné par un hôpital ;
**ou**
avoir complété 50 crédits de cours dans un ou plusieurs programmes d'études universitaires incluant les cours du bloc 10.11 (voir section 4) ou leur équivalent.

- Accepter de présenter un certificat médical sur demande du Comité d'admission.
- Se présenter, s'il y a lieu, à toute entrevue d'admission exigée par la Faculté.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toute personne dont les deux dernières sessions d'études n'ont pas été faites en français doit subir un test de connaissance du français et obtenir un résultat égal ou supérieur à 70 % avant de pouvoir s'inscrire à ce programme.
- Toutes les exigences d'admission doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre pour la session d'automne et le 1er février pour la session d'hiver.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Ce programme est offert aux trimestres d'automne et d'hiver.

Programme 1-630-1-0 Version 12

## B.Sc. en sciences infirmières

Ce programme propose deux cheminements :
Le cheminement destiné aux titulaires d'un diplôme d'études collégiales comportant les cours de la structure d'accueil des sciences de la nature comprend les segments 01 et 70 avec 107 crédits obligatoires.
Le cheminement destiné aux titulaires d'un diplôme d'études collégiales en soins infirmiers (ou techniques infirmières) comprend les segments 01 et 71, avec 71 crédits obligatoires, 12 à option et 9 au choix.
Certains stages se poursuivent à la suite du trimestre d'hiver.

**Segment 01**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *64 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1960 | 3 | A | 1 j | Philosophie des sciences de la santé |
| PHL | 1952 | 3 | AH | 1 j | Principes généraux de pharmacologie |
| SOI | 1001 | 3 | AH | 1 js | Introduction à la discipline infirmière |
| SOI | 1004 | 3 | AHE1 | js | Méthodes de pratique infirmière 1 |
| SOI | 1005 | 3 | AH | 1 js | Individus, familles et communautés 1 |
| SOI | 1006 | 3 | AHE1 | js | Individus, familles et communautés 2 |
| SOI | 1007 | 3 | AH | 1 js | Méthodes d'évaluation de la santé |
| SOI | 1008 | 3 | AHE1 | js | Pratiques : soins en milieu naturel |
| SOI | 1013 | 3 | AH | 1 j | Initiation à la recherche 1 |
| SOI | 1101 | 3 | AH | 1 js | Sc. biologiques en sc. infirmières 1 |
| SOI | 1201 | 3 | AH | 1 js | Sc. biologiques en sc. infirmières 2 |
| SOI | 2004 | 3 | AH | 1 js | Méthodes de pratique infirmière 2 |
| SOI | 2101 | 3 | AH | 1 js | Sc. biologiques en sc. infirmières 3 |
| SOI | 2102 | 3 | AH | 1 js | Sc. biologiques en sc. infirmières 4 |
| SOI | 2200 | 2 | AH | 1 js | Diversité culturelle et soins |
| SOI | 2202 | 3 | AHE1 | js | Éthique en sciences infirmières |
| SOI | 3001 | 3 | AH | 1 js | Écoles de la pensée infirmière |
| SOI | 3002 | 3 | AH | 1 js | Développement du rôle de l'infirmière |
| SOI | 3003 | 3 | AH | 1 js | Initiation à la recherche 2 |
| SOI | 3004 | 2 | AH | 1 js | Infirmière en santé |
| SOI | 3010 | 3 | AH | 1 js | Gestion des environnements de soins |
| STT | 2974 | 3 | AH | 1 j | Biostatistique et épidémiologie |

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *43 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MCB | 1975 | 2 | A | 1 j | Microbiologie et immunologie |
| NUT | 1959 | 2 | AH | 1 j | Nutrition et santé |
| SOI | 2006 | 4 | AH | 1 js | Expériences de santé - enfance/famille |
| SOI | 2007 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de soins - enfants/adolescents |
| SOI | 2008 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de soins - périnatalité |
| SOI | 3005 | 4 | AH | 1 js | Soins et expériences de santé mentale |
| SOI | 3006 | 4 | AH | 1 js | Expériences de santé - adulte/pers. âgée |
| SOI | 3007 | 3 | AH | 1 js | Pratiques de soins - santé mentale |
| SOI | 3008 | 3 | AH | 1 js | Pratiques de soins - adulte/pers. âgée 1 |
| SOI | 3009 | 3 | AH | 1 js | Pratiques de soins-adulte/pers. âgée 2 |
| SOI | 3333 | 12 | AHE1 | js | Pratiques de soins - Internat |

**Segment 71**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *7 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOI | 3332 | 7 | AHE1 | js | Pratiques de soins - Intégration |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOI | 3206 | 3 | AHE1 | | Sénescence et soins infirmiers |
| SOI | 3209 | 3 | AHE1 | js | Soins infirmiers aux mourants |
| SOI | 3220 | 3 | AHE1 | js | Intervention en situation de crise |
| SOI | 3303 | 3 | AHE1 | | Pratique inf. et réinsertion sociale |
| SOI | 3305 | 3 | AHE1 | js | Sc. inf. : adaptation, réadaptation |
| SOI | 3306 | 3 | AH | 1 js | Santé des femmes |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| ANT | 1950 | 3 | A 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| CRI | 3341 | 3 | AHE1 j | Drogues et criminalité |
| HEC | 3012 | 3 | AHE1 | Relations hum. et communic. au travail |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| PSY | 1958 | 3 | AH 1 j | Psychologie sociale |

*Bloc 71 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1980G | 3 | AHE1 js | Anthropologie de la santé |
| ANT | 3055 | 3 | A 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux |
| DRT | 3810G | 3 | AHE1 js | Droit de la santé |
| NUT | 1033 | 2 | A 1 j | Nutrition et alimentation |
| PSY | 3048 | 3 | A 1 j | Psychologie de la santé 1 |
| SOL | 3004 | 3 | A 1 j | Introduction à la gérontologie sociale |
| TXM | 2420 | 1 | AHE1 js | Prévention et travail de rue |

# Sciences infirmières : intégration et perspectives

## Certificat 1-630-5-6

**Information sur le programme :**
Lorraine Bojanowski (514) 343-7763
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être citoyen canadien ou résident permanent ou, dans le cas de candidats étrangers, avoir obtenu une bourse d'une agence canadienne ou internationale.
- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques infirmières ou en soins infirmiers,

**ou**

être titulaire d'un diplôme d'infirmière ou d'infirmier décerné par un hôpital,

**ou**

pour les candidats étrangers, être titulaire du diplôme d'Infirmier d'état de son pays.

- Présenter un certificat médical sur demande du Comité d'admission.
- Se présenter, s'il y a lieu, à toute entrevue exigée par la Faculté.
- Être titulaire d'au moins deux certificats d'études de premier cycle, dont l'un en sciences infirmières.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise.

### 3. Remarques

- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Toutes les exigences d'admission doivent être satisfaites au plus tard le 15 mai pour la session d'été, le 15 septembre pour la session d'automne et le 1er février pour la session d'hiver.
- Les dates limites pour déposer une demande d'admission sont les suivantes :

trimestre de printemps-été : 1er mars ;
trimestre d'automne : 1er juin ;
trimestre d'hiver : 1er novembre.

Programme 1-630-5-6 Version 00

## Certificat de sciences infirmières : intégration et perspectives

Ce programme totalise 30 crédits de cours répartis comme suit : 9 crédits de cours obligatoires, 15 crédits de cours à option et 6 crédits de cours au choix.
Ce programme s'adresse aux infirmières(ers) titulaires d'au moins 2 certificats d'études de premier cycle, dont l'un en sciences infirmières.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 2212 | 3 | AHE1 | Sciences infirmières et famille |
| SOI | 3201 | 3 | AHE1 | Bioéthique en soins infirmiers |
| SOI | 3386 | 3 | AHE1 | Introduction à la recherche |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3301 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en psychiatrie 1 |
| SOI | 3302 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en psychiatrie 2 |
| SOI | 3370 | 3 | AHE1 | Gestion des soins infirmiers |
| SOI | 3374 | 3 | AH 1 j | Gestion de la qualité des soins |
| SOI | 3382 | 3 | AHE1 | Pratique infirmière : aspects sociaux |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 1173 | 3 | AHE1 | Enseignement à la clientèle |
| SOI | 3202 | 3 | AHE1 | Psychosomatique et soins infirmiers |
| SOI | 3203 | 3 | AHE1 | Méthodes d'examen de santé |
| SOI | 3204 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers d'urgence 1 |
| SOI | 3205 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers d'urgence 2 |
| SOI | 3206 | 3 | AHE1 | Sénescence et soins infirmiers |
| SOI | 3207 | 3 | AHE1 | Chronicité à tous les âges de la vie |
| SOI | 3208 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en psychogériatrie |
| SOI | 3209 | 3 | AHE1 js | Soins infirmiers aux mourants |
| SOI | 3210 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en réadaptation |
| SOI | 3213 | 3 | AHE1 | Interaction infirmière-client |
| SOI | 3220 | 3 | AHE1 js | Intervention en situation de crise |
| SOI | 3221 | 3 | AHE1 | Modèles en soins infirmiers |
| SOI | 3303 | 3 | AHE1 | Pratique inf. et réinsertion sociale |
| SOI | 3311 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en cardiologie 1 |
| SOI | 3314 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en pédopsychiatrie |
| SOI | 3315 | 3 | AHE1 | Soins à long terme à la personne âgée |
| SOI | 3316 | 3 | AHE1 | Soins psychiatriques et groupe restreint |
| SOI | 3317 | 3 | AHE1 | Milieu thérapeutique en psychiatrie |
| SOI | 3318 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en cardiologie 2 |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1950 | 3 | A 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| ANT | 3055 | 3 | A 1 j | Anthropologie des problèmes médicaux |
| DRT | 3810G | 3 | AHE1 js | Droit de la santé |
| FRA | 1013 | 3 | H 1 j | La rédaction |
| HEC | 3012 | 3 | AHE1 | Relations hum. et communic. au travail |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 js | Initiation : programmation C |
| MAT | 1901 | 3 | AH 1 js | Compléments de mathématiques |
| MSO | 2900 | 3 | AH 1 | Éléments de base en épidémiologie |
| POL | 1951 | 3 | AH 1 js | Éléments de politique |
| PSY | 1958 | 3 | AH 1 j | Psychologie sociale |
| PSY | 3129S | 3 | AHE1 | Méthodes et techniques d'entrevues |
| SOL | 3103 | 3 | A 1 j | Sociologie de la santé |
| STT | 1971 | 3 | AHE1 s | Introduction à la statistique |

# Sciences infirmières : milieu clinique

Certificat 1-630-5-5

**Information sur le programme :**
Lorraine Bojanowski (514) 343-7763
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

## 1. Conditions d'admissibilité

- Être citoyen canadien ou résident permanent ou, dans le cas de candidats étrangers, détenir une bourse d'une agence canadienne ou internationale.
- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques infirmières ou en soins infirmiers,

**ou**

être titulaire d'un diplôme d'infirmière ou d'infirmier décerné par un hôpital,

**ou**

pour les candidats étrangers, être titulaire du diplôme d'Infirmier d'état de son pays.
- Avoir terminé ses études au moins six mois avant le début des cours.
- Présenter un certificat médical sur demande du Comité d'admission.
- Se présenter, s'il y a lieu, à toute entrevue exigée par la Faculté.

## 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise.

## 3. Remarques

- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
- Toutes les exigences d'admission doivent être satisfaites au plus tard le 15 mai pour la session d'été, le 15 septembre pour la session d'automne et le 1er février pour la session d'hiver.
- Les dates limites pour déposer une demande d'admission sont les suivantes :

  trimestre de printemps-été : 1er mars ;
  trimestre d'automne : 1er juin ;
  trimestre d'hiver : 1er novembre.

Programme 1-630-5-5 Version 02

## Certificat de sciences infirmières : milieu clinique

Ce programme de 30 crédits comporte six orientations. Le segment 01, commun à toutes les orientations, comprend 12 crédits obligatoires et 3 à 7 crédits à option. L'orientation générale est complétée par 9 à 12 crédits à option ; l'orientation soins infirmiers en psychiatrie est complétée par 9 crédits obligatoires et un minimum de 3 crédits à option ; les quatre autres orientations sont complétées par 6 crédits obligatoires et 3 à 6 crédits à option.
Toutes les orientations comportent 3 crédits au choix.

**Segment 01**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 1173 | 3 | AHE1 | Enseignement à la clientèle |
| SOI | 3213 | 3 | AHE1 | Interaction infirmière-client |
| SOI | 3221 | 3 | AHE1 | Modèles en soins infirmiers |
| SOI | 3320 | 3 | AHE1 | Projet d'intégration |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 7 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1950 | 3 | A 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| FRA | 1013 | 3 | H 1 j | La rédaction |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 js | Initiation : programmation C |
| MSO | 2900 | 3 | AH 1 | Éléments de base en épidémiologie |
| NUT | 3060 | 3 | H 1 | Formation du consommateur |
| PST | 1956 | 2 | AH 1 | Psychopathologie infantile |
| PSY | 1045 | 3 | AH 1 s | Motivation et émotion |
| PSY | 2974 | 3 | H 1 j | Psychologie des handicapés |
| PSY | 3129S | 3 | AHE1 | Méthodes et techniques d'entrevues |
| SOL | 1970 | 3 | HE 1 j | Sociologie du Québec |
| SOL | 3103 | 3 | A 1 j | Sociologie de la santé |
| STT | 1971 | 3 | AHE1 s | Introduction à la statistique |

**Segment 70 Orientation générale**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 2212 | 3 | AHE1 | Sciences infirmières et famille |
| SOI | 3201 | 3 | AHE1 | Bioéthique en soins infirmiers |
| SOI | 3202 | 3 | AHE1 | Psychosomatique et soins infirmiers |
| SOI | 3207 | 3 | AHE1 | Chronicité à tous les âges de la vie |
| SOI | 3209 | 3 | AHE1 js | Soins infirmiers aux mourants |
| SOI | 3220 | 3 | AHE1 js | Intervention en situation de crise |
| SOI | 3303 | 3 | AHE1 | Pratique inf. et réinsertion sociale |
| SOI | 3382 | 3 | AHE1 | Pratique infirmière : aspects sociaux |
| SOI | 3386 | 3 | AHE1 | Introduction à la recherche |

**Segment 71 Orientation soins infirmiers en cardiologie**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3311 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en cardiologie 1 |
| SOI | 3318 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en cardiologie 2 |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3202 | 3 | AHE1 | Psychosomatique et soins infirmiers |
| SOI | 3220 | 3 | AHE1 js | Intervention en situation de crise |
| SOI | 3319 | 3 | AHE1 | Soins en chirurgie cardiovasculaire |

**Segment 72 Orientation soins infirmiers en chronicité**

*Bloc 72 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3207 | 3 | AHE1 | Chronicité à tous les âges de la vie |
| SOI | 3210 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en réadaptation |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3203 | 3 | AHE1 | Méthodes d'examen de santé |
| SOI | 3211 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers aux stomisés |
| SOI | 3212 | 3 | AHE1 | Intervention auprès des stomisés |
| SOI | 3310 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en neurologie |
| SOI | 3315 | 3 | AHE1 | Soins à long terme à la personne âgée |

**Segment 73 Orientation soins infirmiers aux personnes âgées**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3206 | 3 | AHE1 | Sénescence et soins infirmiers |
| SOI | 3315 | 3 | AHE1 | Soins à long terme à la personne âgée |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3207 | 3 | AHE1 | Chronicité à tous les âges de la vie |
| SOI | 3208 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en psychogériatrie |
| SOI | 3209 | 3 | AHE1 js | Soins infirmiers aux mourants |
| SOI | 3210 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en réadaptation |

**Segment 74 Orientation soins infirmiers en psychiatrie**

*Bloc 74 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3301 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en psychiatrie 1 |
| SOI | 3302 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en psychiatrie 2 |
| SOI | 3322 | 3 | AHE1 | Stage en soins infirmiers psychiatriques |

*Bloc 74 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3208 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en psychogériatrie |
| SOI | 3220 | 3 | AHE1 js | Intervention en situation de crise |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3303 | 3 | AHE1 | Pratique inf. et réinsertion sociale |
| SOI | 3314 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en pédopsychiatrie |
| SOI | 3316 | 3 | AHE1 | Soins psychiatriques et groupe restreint |
| SOI | 3317 | 3 | AHE1 | Milieu thérapeutique en psychiatrie |

**Segment 75 Orientation soins infirmiers d'urgence**

*Bloc 75 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3203 | 3 | AHE1 | Méthodes d'examen de santé |
| SOI | 3204 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers d'urgence 1 |

*Bloc 75 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 3205 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers d'urgence 2 |
| SOI | 3220 | 3 | AHE1 js | Intervention en situation de crise |
| SOI | 3310 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en neurologie |
| SOI | 3311 | 3 | AHE1 | Soins infirmiers en cardiologie 1 |

# Sciences infirmières

## Module 1-630-7-0

**Information sur le programme :**
Joëlle De Courval (514) 343-6439
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Condition d'admissibilité

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en soins infirmiers ou l'équivalent.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise sous réserve de la qualité du dossier.

### 3. Remarques

- Toutes les exigences d'admission doivent être satisfaites au plus tard le 15 septembre pour la session d'automne et le 1er février pour la session d'hiver.
- Ce programme est offert à temps partiel.
- Le module donne lieu à une attestation spécifique.

Programme 1-630-7-0 Version 00

## Module en sciences infirmières

Ce programme totalise 9 crédits de cours obligatoires, 0 à option et 0 au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 1002 | 3 | AHE1 j | Approche théorique |
| SOI | 2002 | 3 | AHE1 j | Approche clinique |
| SOI | 3002 | 3 | AH 1 js | Développement du rôle de l'infirmière |

Pour respecter l'ordre des apprentissages, l'étudiant suivra les cours dans l'ordre suivant : SOI1002, SOI2002, SOI3002.
Les deux premiers cours du module peuvent être reconnus comme cours à option et le troisième, comme cours obligatoire dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières. Ces 9 crédits peuvent également être reconnus dans les programmes de certificat.

# Faculté de théologie

## Morale et religion catholiques

Module 1-885-7-0

**Information sur le programme :**
Odette Mainville (514) 343-7164
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

**1. Conditions d'admissibilité**

Être titulaire d'un baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire ou l'équivalent.

**2. Capacité d'accueil**

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise.

**3. Remarques**

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Ce programme est offert à temps partiel.
- Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.
- Ce module peut être intégré au certificat en théologie pratique ou en sciences religieuses, au majeur en théologie ou au baccalauréat en théologie.

Programme 1-885-7-0 Version 00

### Module en morale et religion catholiques

Ce module totalise 9 crédits de cours obligatoires.

**Segment 70**

| *Bloc 70 A* | | *obligatoire* | | *9 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| DID | 3303 | 3 AHE1 | | Did. : religion et morale catholiques |
| THB | 1040 | 3 AHE1 | js | De Jésus aux évangiles |
| THS | 1010 | 3 AHE1 | js | Grands thèmes de la foi chrétienne |

## Pastorale en milieux de santé

Module 1-895-7-0

**Information sur le programme :**
Odette Mainville (514) 343-7164
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

**1. Conditions d'admissibilité**

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente ;
- posséder au moins une année d'expérience dans une problématique de santé

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder au moins une année d'expérience dans une problématique de santé.

**2. Capacité d'accueil**

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise.

**3. Remarques**

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Ce programme est offert à temps partiel.
- Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-895-7-0 Version 00

### Module en pastorale en milieux de santé

Ce module totalise 15 crédits de cours à option.

**Segment 70**

| *Bloc 70 A* | | *option* | | *minimum 15 cr., maximum 15 cr.* |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 2040 | 3 AHE1 | js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| THP | 1060 | 3 AHE1 | js | Counseling pastoral |
| THP | 2080 | 3 AHE1 | js | Accompagnement pastoral et santé |
| THP | 3000 | 3 AHE1 | js | Pastorale sectorielle |
| THS | 1010 | 3 AHE1 | js | Grands thèmes de la foi chrétienne |
| THS | 2050 | 3 AHE1 | j | Éthique théologique : respect de la vie |

Les cours de ce module peuvent être intégrés soit au Certificat en théologie pratique (milieux de santé 6 à 9 cr.) et au Certificat en sciences religieuses (études théologiques 6 à 9 cr.), soit au majeur ou au baccalauréat en théologie (15 cr.).

## Sciences des religions

Certificat 1-961-5-0

**Information sur le programme :**
Odette Mainville (514) 343-7164
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

**1. Conditions d'admissibilité**

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

**2. Capacité d'accueil**

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise.

**3. Remarques**

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.

• Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-961-5-0 Version 00

## Certificat en sciences des religions

Ce programme comporte 30 crédits de cours à option répartis dans 7 blocs couvrant quatre thématiques.

**Segment 73**

*Bloc 73 A option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Introduction, concepts de base, méthodologie I**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1000 | 3 | AHE1 | js | Introduction au phénomène religieux |
| SRL | 1010 | 3 | AHE1 | js | Les sciences des religions |
| SRL | 1050 | 3 | AHE1 | js | Approches psychiques des croyances |

*Bloc 73 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Introduction, concepts de base, méthodologie II**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 | js | Anthropologie de la religion |
| PHI | 1860 | 3 | H | 1 | j | Introduction à la philosophie médiévale |
| SOL | 3306 | 3 | H | 1 | j | Sociologie des religions |

*Bloc 73 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Données descriptives I (histoire et identité religieuse)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1020 | 3 | AHE1 | js | Histoire religieuse du Québec |
| SRL | 2000 | 3 | AHE1 | js | Religions monothéistes |
| SRL | 2010 | 3 | AHE1 | js | Religions du Proche-Orient ancien |
| SRL | 2020 | 3 | AHE1 | js | Hindouisme et bouddhisme |
| SRL | 2030 | 3 | AHE1 | js | Nouveaux mouvements religieux |
| SRL | 2070 | 3 | AHE1 | js | Psilogie et religion |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 | js | Les grandes religions |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 | js | Grandes traditions bibliques |
| THS | 1000 | 3 | AHE1 | js | Histoire du christianisme |

*Bloc 73 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Données descriptives II (histoire et identité religieuse)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ETM | 2104 | 3 | AH | 1 | j | Occident médiéval : histoire religieuse |
| GRC | 3150 | 3 | A | 1 | j | Auteurs grecs de l'Antiquité tardive |
| HGL | 1021 | 3 | AE | 1 | j | Mythe et religion en Grèce ancienne |
| HGL | 1031 | 3 | HE | 1 | j | Mythe et religion dans le monde romain |
| HGL | 2000 | 3 | A | 1 | j | La Grèce et le Proche-Orient |
| HST | 1031 | 3 | A | 1 | j | Histoire de l'Antiquité |
| HST | 2605 | 3 | H | 1 | j | Introduction à l'histoire des Juifs |
| HST | 3108 | 3 | H | 1 | j | Religion et société au Moyen Âge |
| HST | 3187 | 3 | H | 1 | j | Réforme et contre-réforme au XVIe siècle |
| HST | 3206 | 3 | A | 1 | j | Religion et mentalités, 1500-1800 |
| LAT | 3150 | 3 | A | 1 | j | Auteurs latins de l'antiquité tardive |
| PHI | 2950 | 3 | H | 1 | j | Le confucianisme |
| PHI | 2960 | 3 | H | 1 | j | Naissance de la philosophie chinoise |
| PHI | 3960 | 3 | H | 1 | j | Cosmologie taoïste |
| PHY | 1972D | 3 | AH | 1 | | Initiation à l'astronomie |
| SOL | 2315 | 3 | A | 1 | j | Sociologie du judaïsme contemporain |

*Bloc 73 E option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Études comparatives des thèmes religieux I**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1030 | 3 | AHE1 | js | Religion et productions culturelles |
| SRL | 1040 | 3 | AHE1 | js | Religions et sociétés |
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 | js | Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 | js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL | 2050 | 3 | AHE1 | js | Religion et santé mentale |
| SRL | 2060 | 3 | AHE1 | js | Thanatologie |
| SRL | 3000 | 3 | AHE1 | js | Questions de sciences des religions |
| SRL | 3010 | 3 | AHE1 | js | Séminaire de sciences des religions 1 |
| SRL | 3020 | 3 | AHE1 | js | Séminaire de sciences des religions 2 |
| THP | 1030 | 3 | AHE1 | js | Psychogénèse de l'expérience religieuse |
| THT | 2000 | 3 | AHE1 | js | Courants socioculturels et christianisme |

*Bloc 73 F option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Études comparatives des thèmes religieux II**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO | 3002 | 2 | A | 1 | j | Bioéthique |
| PHI | 1400 | 3 | AE | 1 | j | Questions d'éthique contemporaines |
| PHI | 2920 | 3 | A | 1 | j | Mythe, religion et connaissance |
| PHI | 3925 | 3 | A | 1 | j | Religion, science, raison philosophique |

*Bloc 73 G option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Intervention en contexte multireligieux**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DID | 3307 | 3 | AHE1 | js | L'enseignement culturel des religions |
| SRL | 3050 | 3 | AHE1 | js | Interventions en milieux de santé |
| SRL | 3060 | 3 | AHE1 | js | Religion et intervention sociale |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de dialogue entre religions |
| SRL | 3090 | 3 | AHE1 | js | Stage en milieu multireligieux |

# Sciences religieuses

Certificat ou mineur en 1-961-4-0

**Information sur le programme :**
Odette Mainville (514) 343-7164
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise.

### 3. Remarques

• Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
• Ce programme est offert à plein temps et à temps partiel.
• Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-961-4-0 Version 02

## Certificat ou mineur en sciences religieuses

Ce programme totalise 27 crédits à option et 3 au choix. Ce certificat comporte trois orientations disciplinaires et une orientation générale :
- orientation Études bibliques - segment 70, cours de sigle THB ;
- orientation Études théologiques - segment 72, cours de sigle THS ;
- orientation Sciences de la religion - segment 73, cours de sigle SRL ;
- orientation Générale - segment 75. Pour l'orientation générale, le plan d'études doit être approuvé par un conseiller pédagogique au moment de la première inscription.

**Segment 70 Propre à l'orientation études bibliques**

*Bloc 70 A option minimum 15 cr., maximum 18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THB | 1000 | 3 | AHE1 | js | Histoire biblique et sources |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 | js | Grandes traditions bibliques |
| THB | 1020 | 3 | AHE1 | js | Pentateuque |
| THB | 1030 | 3 | AHE1 | js | Paul et son oeuvre |
| THB | 1040 | 3 | AHE1 | js | De Jésus aux évangiles |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THB | 1090E | 3 | AHE1 | js Panorama de la littérature biblique |
| THB | 1091E | 3 | AHE1 | js Bible et tradition évangélique |
| THB | 1092E | 3 | AHE1 | js Interprétation évangélique de la Bible |
| THB | 2000 | 6 | AHE2 | js Hébreu biblique |
| THB | 2010 | 6 | AHE2 | js Grec biblique |
| THB | 2020 | 3 | AHE1 | js Prophétisme |
| THB | 2030 | 3 | AHE1 | js Psaumes et tradition sapientielle |
| THB | 2040 | 3 | AHE1 | js Évangile de Luc et Actes |
| THB | 2050 | 3 | AHE1 | js Littérature johannique |
| THB | 2060 | 3 | AHE1 | js Géographie et archéologie biblique |
| THB | 2070 | 3 | AHE1 | js Bible et féminismes |
| THB | 3000 | 3 | AHE1 | js Méthodes d'interprétation biblique |
| THB | 3010 | 3 | AHE1 | js Théologie biblique |
| THB | 3020 | 3 | AHE1 | js La Bible dans la culture occidentale |
| THB | 3030 | 3 | AHE1 | js Textes parabibliques |
| THB | 3040 | 3 | AHE1 | js Études de textes bibliques |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1000 | 3 | AHE1 | js Introduction au phénomène religieux |
| SRL | 1010 | 3 | AHE1 | js Les sciences des religions |
| SRL | 1020 | 3 | AHE1 | js Histoire religieuse du Québec |
| SRL | 1030 | 3 | AHE1 | js Religion et productions culturelles |
| SRL | 1040 | 3 | AHE1 | js Religions et sociétés |
| SRL | 1050 | 3 | AHE1 | js Approches psychiques des croyances |
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 | js Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2000 | 3 | AHE1 | js Religions monothéistes |
| SRL | 2010 | 3 | AHE1 | js Religions du Proche-Orient ancien |
| SRL | 2020 | 3 | AHE1 | js Hindouisme et bouddhisme |
| SRL | 2030 | 3 | AHE1 | js Nouveaux mouvements religieux |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 | js Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL | 2050 | 3 | AHE1 | js Religion et santé mentale |
| SRL | 2060 | 3 | AHE1 | js Thanatologie |
| SRL | 2070 | 3 | AHE1 | js Psilogie et religion |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 | js Les grandes religions |
| SRL | 3000 | 3 | AHE1 | js Questions de sciences des religions |
| SRL | 3010 | 3 | AHE1 | js Séminaire de sciences des religions 1 |
| SRL | 3020 | 3 | AHE1 | js Séminaire de sciences des religions 2 |
| SRL | 3050 | 3 | AHE1 | js Interventions en milieux de santé |
| SRL | 3060 | 3 | AHE1 | js Religion et intervention sociale |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 | js Pratiques de dialogue entre religions |
| SRL | 3090 | 3 | AHE1 | js Stage en milieu multireligieux |
| THC | 1000 | 3 | AHE1 | js La transmission de la foi aujourd'hui |
| THC | 1010 | 3 | AHE1 | js La catéchèse dans le projet ecclésial |
| THC | 1020 | 3 | AHE1 | js Langage et communication en catéchèse |
| THC | 1030 | 3 | AHE1 | js Catéchèse et éducation morale |
| THC | 1040 | 3 | AHE1 | js Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THC | 1050 | 3 | AHE1 | js Stage en intervention catéchétique |
| THP | 1000 | 3 | AHE1 | js Praxéologie pastorale 1 |
| THP | 1002 | 3 | AHE1 | js Pastorale en milieux de santé 1 |
| THP | 1010 | 3 | AHE1 | js Praxéologie pastorale 2 |
| THP | 1012 | 3 | AHE1 | js Pastorale en milieux de santé 2 |
| THP | 1020 | 3 | AHE1 | js Stage d'exploration |
| THP | 1022 | 3 | AHE1 | js Stage d'exploration en milieux de santé |
| THP | 1030 | 3 | AHE1 | js Psychogénèse de l'expérience religieuse |
| THP | 1040 | 3 | AHE1 | js Andragogie en éducation de la foi |
| THP | 1050 | 3 | AHE1 | js Animation pastorale |
| THP | 1060 | 3 | AHE1 | js Counseling pastoral |
| THP | 1070 | 3 | AHE1 | js Groupes chrétiens engagés socialement |
| THP | 1080 | 3 | AHE1 | js Pratiques rituelles et foi |
| THP | 1090E | 3 | AHE1 | js Modernité, urbanisation et Église |
| THP | 1091E | 3 | AHE1 | js Le renouveau dans l'Église évangélique |
| THP | 1092E | 3 | AHE1 | js Intervention pastorale |
| THP | 2000 | 3 | AHE1 | js Stage d'intégration |
| THP | 2002 | 3 | AHE1 | js Stage d'intégration en milieux de santé |
| THP | 2010 | 3 | AHE1 | js Théol. pratique : approches et fondements |
| THP | 2020 | 3 | AHE1 | js Intervention pastorale |
| THP | 2030 | 3 | AHE1 | js Pastorale et communication |
| THP | 2040 | 3 | AHE1 | js Église et minorités culturelles |
| THP | 2050 | 3 | AHE1 | js Culture et spiritualité des jeunes |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 | js Spiritualité et intervention |
| THP | 2060 | 3 | AHE1 | js Femmes et pratiques socio-ecclésiales |
| THP | 2070 | 3 | AHE1 | js Pratiques chrétiennes et enjeux sociaux |
| THP | 2080 | 3 | AHE1 | js Accompagnement pastoral et santé |
| THP | 2081 | 3 | AHE1 | js Pastorale de la santé, travaux pratiques |
| THP | 2082 | 3 | AHE1 | js Souffrance et foi chrétienne |
| THP | 2090 | 3 | AHE1 | js Pastorale en paroisse et en communauté |
| THP | 2091 | 3 | AHE1 | js Gestion et leadership pastoral |
| THP | 3000 | 3 | AHE1 | js Pastorale sectorielle |
| THP | 3010 | 3 | AHE1 | js Théologie pratique. Questions spéciales |
| THS | 1000 | 3 | AHE1 | js Histoire du christianisme |
| THS | 1010 | 3 | AHE1 | js Grands thèmes de la foi chrétienne |
| THS | 1020 | 3 | AHE1 | js Croire aujourd'hui |
| THS | 1030 | 3 | AHE1 | js Ecclésiologie |
| THS | 1040 | 3 | AHE1 | js Introduction à la sacramentaire |
| THS | 1050 | 3 | AHE1 | js Introduction à l'éthique théologique |
| THS | 1060 | 3 | AHE1 | js Vie spirituelle |
| THS | 1090E | 3 | AHE1 | js Introduction à la théologie évangélique |
| THS | 1091E | 3 | AHE1 | js Questions de théologie évangélique |
| THS | 2000 | 3 | AHE1 | js Théologie fondamentale |
| THS | 2010 | 3 | AHE1 | js Anthropologie théologique |
| THS | 2020 | 3 | AHE1 | js Christologie |
| THS | 2030 | 3 | AHE1 | js Le Dieu de la foi chrétienne |
| THS | 2040 | 3 | AHE1 | js Baptême, Confirmation, Réconciliation |
| THS | 2041 | 3 | AHE1 | js Eucharistie |
| THS | 2042 | 3 | AHE1 | js Les ministères dans l'Église |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 | js Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 | j Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 | js Éthique théologique, économie et société |
| THS | 2052 | 3 | AHE1 | js Éthique théologique : Corps et santé |
| THS | 2060 | 3 | AHE1 | js Théologie contextuelle des Tiers-Mondes |
| THS | 3000 | 3 | AHE1 | js Histoire des doctrines chrétiennes |
| THS | 3010 | 3 | AHE1 | js Questions d'histoire du christianisme |
| THS | 3020 | 3 | AHE1 | js Le Droit de l'Église |
| THS | 3030 | 3 | AHE1 | js Approches psychanalytiques en théologie |
| THS | 3040 | 3 | AHE1 | js Approches féministes en théologie |
| THS | 3050 | 3 | AHE1 | js Théologie. Questions spéciales |
| THS | 3060 | 3 | AHE1 | js Séminaire de lecture en théologie |
| THT | 1000 | 3 | AHE1 | js Méthodologie et outils de travail |
| THT | 1010 | 3 | AHE1 | js Sources du travail théologique |
| THT | 1020 | 3 | AHE1 | js Lectures sociocommunautaires de la Bible |
| THT | 1030 | 3 | AHE1 | js Pratique théologique dans l'histoire |
| THT | 2000 | 3 | AHE1 | js Courants socioculturels et christianisme |
| THT | 2010 | 3 | AHE1 | js Oecuménisme et dialogue interreligieux |
| THT | 3000 | 3 | AHE1 | js Activité d'intégration |

**Segment 72 Propre à l'orientation études théologiques**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 15 cr., maximum 18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THS | 1000 | 3 | AHE1 | js Histoire du christianisme |
| THS | 1010 | 3 | AHE1 | js Grands thèmes de la foi chrétienne |
| THS | 1020 | 3 | AHE1 | js Croire aujourd'hui |
| THS | 1030 | 3 | AHE1 | js Ecclésiologie |
| THS | 1040 | 3 | AHE1 | js Introduction à la sacramentaire |
| THS | 1050 | 3 | AHE1 | js Introduction à l'éthique théologique |
| THS | 1060 | 3 | AHE1 | js Vie spirituelle |
| THS | 1090E | 3 | AHE1 | js Introduction à la théologie évangélique |
| THS | 1091E | 3 | AHE1 | js Questions de théologie évangélique |
| THS | 2000 | 3 | AHE1 | js Théologie fondamentale |
| THS | 2010 | 3 | AHE1 | js Anthropologie théologique |
| THS | 2020 | 3 | AHE1 | js Christologie |
| THS | 2030 | 3 | AHE1 | js Le Dieu de la foi chrétienne |
| THS | 2040 | 3 | AHE1 | js Baptême, Confirmation, Réconciliation |
| THS | 2041 | 3 | AHE1 | js Eucharistie |
| THS | 2042 | 3 | AHE1 | js Les ministères dans l'Église |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 | js Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 | j Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 | js Éthique théologique, économie et société |
| THS | 2052 | 3 | AHE1 | js Éthique théologique : Corps et santé |
| THS | 2060 | 3 | AHE1 | js Théologie contextuelle des Tiers-Mondes |
| THS | 3000 | 3 | AHE1 | js Histoire des doctrines chrétiennes |
| THS | 3010 | 3 | AHE1 | js Questions d'histoire du christianisme |
| THS | 3020 | 3 | AHE1 | js Le Droit de l'Église |
| THS | 3030 | 3 | AHE1 | js Approches psychanalytiques en théologie |
| THS | 3040 | 3 | AHE1 | js Approches féministes en théologie |
| THS | 3050 | 3 | AHE1 | js Théologie. Questions spéciales |
| THS | 3060 | 3 | AHE1 | js Séminaire de lecture en théologie |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SRL | 1000 | 3 | AHE1 | js | Introduction au phénomène religieux |
| SRL | 1010 | 3 | AHE1 | js | Les sciences des religions |
| SRL | 1020 | 3 | AHE1 | js | Histoire religieuse du Québec |
| SRL | 1030 | 3 | AHE1 | js | Religion et productions culturelles |
| SRL | 1040 | 3 | AHE1 | js | Religions et sociétés |
| SRL | 1050 | 3 | AHE1 | js | Approches psychiques des croyances |
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 | js | Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2000 | 3 | AHE1 | js | Religions monothéistes |
| SRL | 2010 | 3 | AHE1 | js | Religions du Proche-Orient ancien |
| SRL | 2020 | 3 | AHE1 | js | Hindouisme et bouddhisme |
| SRL | 2030 | 3 | AHE1 | js | Nouveaux mouvements religieux |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 | js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL | 2050 | 3 | AHE1 | js | Religion et santé mentale |
| SRL | 2060 | 3 | AHE1 | js | Thanatologie |
| SRL | 2070 | 3 | AHE1 | js | Psilogie et religion |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 | js | Les grandes religions |
| SRL | 3000 | 3 | AHE1 | js | Questions de sciences des religions |
| SRL | 3010 | 3 | AHE1 | js | Séminaire de sciences des religions 1 |
| SRL | 3020 | 3 | AHE1 | js | Séminaire de sciences des religions 2 |
| SRL | 3050 | 3 | AHE1 | js | Interventions en milieux de santé |
| SRL | 3060 | 3 | AHE1 | js | Religion et intervention sociale |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de dialogue entre religions |
| SRL | 3090 | 3 | AHE1 | js | Stage en milieu multireligieux |
| THB | 1000 | 3 | AHE1 | js | Histoire biblique et sources |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 | js | Grandes traditions bibliques |
| THB | 1020 | 3 | AHE1 | js | Pentateuque |
| THB | 1030 | 3 | AHE1 | js | Paul et son oeuvre |
| THB | 1040 | 3 | AHE1 | js | De Jésus aux évangiles |
| THB | 1090E | 3 | AHE1 | js | Panorama de la littérature biblique |
| THB | 1091E | 3 | AHE1 | js | Bible et tradition évangélique |
| THB | 1092E | 3 | AHE1 | js | Interprétation évangélique de la Bible |
| THB | 2000 | 6 | AHE2 | js | Hébreu biblique |
| THB | 2010 | 6 | AHE2 | js | Grec biblique |
| THB | 2020 | 3 | AHE1 | js | Prophétisme |
| THB | 2030 | 3 | AHE1 | js | Psaumes et tradition sapientielle |
| THB | 2040 | 3 | AHE1 | js | Évangile de Luc et Actes |
| THB | 2050 | 3 | AHE1 | js | Littérature johannique |
| THB | 2060 | 3 | AHE1 | js | Géographie et archéologie biblique |
| THB | 2070 | 3 | AHE1 | js | Bible et féminismes |
| THB | 3000 | 3 | AHE1 | js | Méthodes d'interprétation biblique |
| THB | 3010 | 3 | AHE1 | js | Théologie biblique |
| THB | 3020 | 3 | AHE1 | js | La Bible dans la culture occidentale |
| THB | 3030 | 3 | AHE1 | js | Textes parabibliques |
| THB | 3040 | 3 | AHE1 | js | Études de textes bibliques |
| THC | 1000 | 3 | AHE1 | js | La transmission de la foi aujourd'hui |
| THC | 1010 | 3 | AHE1 | js | La catéchèse dans le projet ecclésial |
| THC | 1020 | 3 | AHE1 | js | Langage et communication en catéchèse |
| THC | 1030 | 3 | AHE1 | js | Catéchèse et éducation morale |
| THC | 1040 | 3 | AHE1 | js | Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THC | 1050 | 3 | AHE1 | js | Stage en intervention catéchétique |
| THP | 1000 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 1 |
| THP | 1002 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en milieux de santé 1 |
| THP | 1010 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 2 |
| THP | 1012 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en milieux de santé 2 |
| THP | 1020 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration |
| THP | 1022 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration en milieux de santé |
| THP | 1030 | 3 | AHE1 | js | Psychogénèse de l'expérience religieuse |
| THP | 1040 | 3 | AHE1 | js | Andragogie en éducation de la foi |
| THP | 1050 | 3 | AHE1 | js | Animation pastorale |
| THP | 1060 | 3 | AHE1 | js | Counseling pastoral |
| THP | 1070 | 3 | AHE1 | js | Groupes chrétiens engagés socialement |
| THP | 1080 | 3 | AHE1 | js | Pratiques rituelles et foi |
| THP | 1090E | 3 | AHE1 | js | Modernité, urbanisation et Église |
| THP | 1091E | 3 | AHE1 | js | Le renouveau dans l'Église évangélique |
| THP | 1092E | 3 | AHE1 | js | Intervention pastorale |
| THP | 2000 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration |
| THP | 2002 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration en milieux de santé |
| THP | 2010 | 3 | AHE1 | js | Théol. pratique : approches et fondements |
| THP | 2020 | 3 | AHE1 | js | Intervention pastorale |
| THP | 2030 | 3 | AHE1 | js | Pastorale et communication |
| THP | 2040 | 3 | AHE1 | js | Église et minorités culturelles |
| THP | 2050 | 3 | AHE1 | js | Culture et spiritualité des jeunes |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 | js | Spiritualité et intervention |
| THP | 2060 | 3 | AHE1 | js | Femmes et pratiques socio-ecclésiales |
| THP | 2070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques chrétiennes et enjeux sociaux |
| THP | 2080 | 3 | AHE1 | js | Accompagnement pastoral et santé |
| THP | 2081 | 3 | AHE1 | js | Pastorale de la santé, travaux pratiques |
| THP | 2082 | 3 | AHE1 | js | Souffrance et foi chrétienne |
| THP | 2090 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en paroisse et en communauté |
| THP | 2091 | 3 | AHE1 | js | Gestion et leadership pastoral |
| THP | 3000 | 3 | AHE1 | js | Pastorale sectorielle |
| THP | 3010 | 3 | AHE1 | js | Théologie pratique. Questions spéciales |
| THT | 1000 | 3 | AHE1 | js | Méthodologie et outils de travail |
| THT | 1010 | 3 | AHE1 | js | Sources du travail théologique |
| THT | 1020 | 3 | AHE1 | js | Lectures sociocommunautaires de la Bible |
| THT | 1030 | 3 | AHE1 | js | Pratique théologique dans l'histoire |
| THT | 2000 | 3 | AHE1 | js | Courants socioculturels et christianisme |
| THT | 2010 | 3 | AHE1 | js | Oecuménisme et dialogue interreligieux |
| THT | 3000 | 3 | AHE1 | js | Activité d'intégration |

**Segment 73 Propre à l'orientation sciences de la religion**

*Bloc 73 A* *option* *minimum 15 cr., maximum 18 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SRL | 1000 | 3 | AHE1 | js | Introduction au phénomène religieux |
| SRL | 1010 | 3 | AHE1 | js | Les sciences des religions |
| SRL | 1020 | 3 | AHE1 | js | Histoire religieuse du Québec |
| SRL | 1030 | 3 | AHE1 | js | Religion et productions culturelles |
| SRL | 1040 | 3 | AHE1 | js | Religions et sociétés |
| SRL | 1050 | 3 | AHE1 | js | Approches psychiques des croyances |
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 | js | Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2000 | 3 | AHE1 | js | Religions monothéistes |
| SRL | 2010 | 3 | AHE1 | js | Religions du Proche-Orient ancien |
| SRL | 2020 | 3 | AHE1 | js | Hindouisme et bouddhisme |
| SRL | 2030 | 3 | AHE1 | js | Nouveaux mouvements religieux |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 | js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL | 2050 | 3 | AHE1 | js | Religion et santé mentale |
| SRL | 2060 | 3 | AHE1 | js | Thanatologie |
| SRL | 2070 | 3 | AHE1 | js | Psilogie et religion |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 | js | Les grandes religions |
| SRL | 3000 | 3 | AHE1 | js | Questions de sciences des religions |
| SRL | 3010 | 3 | AHE1 | js | Séminaire de sciences des religions 1 |
| SRL | 3020 | 3 | AHE1 | js | Séminaire de sciences des religions 2 |
| SRL | 3050 | 3 | AHE1 | js | Interventions en milieux de santé |
| SRL | 3060 | 3 | AHE1 | js | Religion et intervention sociale |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de dialogue entre religions |
| SRL | 3090 | 3 | AHE1 | js | Stage en milieu multireligieux |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| THB | 1000 | 3 | AHE1 | js | Histoire biblique et sources |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 | js | Grandes traditions bibliques |
| THB | 1020 | 3 | AHE1 | js | Pentateuque |
| THB | 1030 | 3 | AHE1 | js | Paul et son oeuvre |
| THB | 1040 | 3 | AHE1 | js | De Jésus aux évangiles |
| THB | 1090E | 3 | AHE1 | js | Panorama de la littérature biblique |
| THB | 1091E | 3 | AHE1 | js | Bible et tradition évangélique |
| THB | 1092E | 3 | AHE1 | js | Interprétation évangélique de la Bible |
| THB | 2000 | 6 | AHE2 | js | Hébreu biblique |
| THB | 2010 | 6 | AHE2 | js | Grec biblique |
| THB | 2020 | 3 | AHE1 | js | Prophétisme |
| THB | 2030 | 3 | AHE1 | js | Psaumes et tradition sapientielle |
| THB | 2040 | 3 | AHE1 | js | Évangile de Luc et Actes |
| THB | 2050 | 3 | AHE1 | js | Littérature johannique |
| THB | 2060 | 3 | AHE1 | js | Géographie et archéologie biblique |
| THB | 2070 | 3 | AHE1 | js | Bible et féminismes |
| THB | 3000 | 3 | AHE1 | js | Méthodes d'interprétation biblique |
| THB | 3010 | 3 | AHE1 | js | Théologie biblique |
| THB | 3020 | 3 | AHE1 | js | La Bible dans la culture occidentale |
| THB | 3030 | 3 | AHE1 | js | Textes parabibliques |
| THB | 3040 | 3 | AHE1 | js | Études de textes bibliques |
| THC | 1000 | 3 | AHE1 | js | La transmission de la foi aujourd'hui |
| THC | 1010 | 3 | AHE1 | js | La catéchèse dans le projet ecclésial |
| THC | 1020 | 3 | AHE1 | js | Langage et communication en catéchèse |
| THC | 1030 | 3 | AHE1 | js | Catéchèse et éducation morale |
| THC | 1040 | 3 | AHE1 | js | Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THC | 1050 | 3 | AHE1 | js | Stage en intervention catéchétique |
| THP | 1000 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 1 |
| THP | 1002 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en milieux de santé 1 |
| THP | 1010 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 2 |
| THP | 1012 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en milieux de santé 2 |
| THP | 1020 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THP | 1022 | 3 | AHE1 | js Stage d'exploration en milieux de santé |
| THP | 1030 | 3 | AHE1 | js Psychogénèse de l'expérience religieuse |
| THP | 1040 | 3 | AHE1 | js Andragogie en éducation de la foi |
| THP | 1050 | 3 | AHE1 | js Animation pastorale |
| THP | 1060 | 3 | AHE1 | js Counseling pastoral |
| THP | 1070 | 3 | AHE1 | js Groupes chrétiens engagés socialement |
| THP | 1080 | 3 | AHE1 | js Pratiques rituelles et foi |
| THP | 1090E | 3 | AHE1 | js Modernité, urbanisation et Église |
| THP | 1091E | 3 | AHE1 | js Le renouveau dans l'Église évangélique |
| THP | 1092E | 3 | AHE1 | js Intervention pastorale |
| THP | 2000 | 3 | AHE1 | js Stage d'intégration |
| THP | 2002 | 3 | AHE1 | js Stage d'intégration en milieux de santé |
| THP | 2010 | 3 | AHE1 | js Théol. pratique : approches et fondements |
| THP | 2020 | 3 | AHE1 | js Intervention pastorale |
| THP | 2030 | 3 | AHE1 | js Pastorale et communication |
| THP | 2040 | 3 | AHE1 | js Église et minorités culturelles |
| THP | 2050 | 3 | AHE1 | js Culture et spiritualité des jeunes |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 | js Spiritualité et intervention |
| THP | 2060 | 3 | AHE1 | js Femmes et pratiques socio-ecclésiales |
| THP | 2070 | 3 | AHE1 | js Pratiques chrétiennes et enjeux sociaux |
| THP | 2080 | 3 | AHE1 | js Accompagnement pastoral et santé |
| THP | 2081 | 3 | AHE1 | js Pastorale de la santé, travaux pratiques |
| THP | 2082 | 3 | AHE1 | js Souffrance et foi chrétienne |
| THP | 2090 | 3 | AHE1 | js Pastorale en paroisse et en communauté |
| THP | 2091 | 3 | AHE1 | js Gestion et leadership pastoral |
| THP | 3000 | 3 | AHE1 | js Pastorale sectorielle |
| THP | 3010 | 3 | AHE1 | js Théologie pratique. Questions spéciales |
| THS | 1000 | 3 | AHE1 | js Histoire du christianisme |
| THS | 1010 | 3 | AHE1 | js Grands thèmes de la foi chrétienne |
| THS | 1020 | 3 | AHE1 | js Croire aujourd'hui |
| THS | 1030 | 3 | AHE1 | js Ecclésiologie |
| THS | 1040 | 3 | AHE1 | js Introduction à la sacramentaire |
| THS | 1050 | 3 | AHE1 | js Introduction à l'éthique théologique |
| THS | 1060 | 3 | AHE1 | js Vie spirituelle |
| THS | 1090E | 3 | AHE1 | js Introduction à la théologie évangélique |
| THS | 1091E | 3 | AHE1 | js Questions de théologie évangélique |
| THS | 2000 | 3 | AHE1 | js Théologie fondamentale |
| THS | 2010 | 3 | AHE1 | js Anthropologie théologique |
| THS | 2020 | 3 | AHE1 | js Christologie |
| THS | 2030 | 3 | AHE1 | js Le Dieu de la foi chrétienne |
| THS | 2040 | 3 | AHE1 | js Baptême, Confirmation, Réconciliation |
| THS | 2041 | 3 | AHE1 | js Eucharistie |
| THS | 2042 | 3 | AHE1 | js Les ministères dans l'Église |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 | js Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 | j Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 | js Éthique théologique, économie et société |
| THS | 2052 | 3 | AHE1 | js Éthique théologique : Corps et santé |
| THS | 2060 | 3 | AHE1 | js Théologie contextuelle des Tiers-Mondes |
| THS | 3000 | 3 | AHE1 | js Histoire des doctrines chrétiennes |
| THS | 3010 | 3 | AHE1 | js Questions d'histoire du christianisme |
| THS | 3020 | 3 | AHE1 | js Le Droit de l'Église |
| THS | 3030 | 3 | AHE1 | js Approches psychanalytiques en théologie |
| THS | 3040 | 3 | AHE1 | js Approches féministes en théologie |
| THS | 3050 | 3 | AHE1 | js Théologie. Questions spéciales |
| THS | 3060 | 3 | AHE1 | js Séminaire de lecture en théologie |
| THT | 1000 | 3 | AHE1 | js Méthodologie et outils de travail |
| THT | 1010 | 3 | AHE1 | js Sources du travail théologique |
| THT | 1020 | 3 | AHE1 | js Lectures sociocommunautaires de la Bible |
| THT | 1030 | 3 | AHE1 | js Pratique théologique dans l'histoire |
| THT | 2000 | 3 | AHE1 | js Courants socioculturels et christianisme |
| THT | 2010 | 3 | AHE1 | js Oecuménisme et dialogue interreligieux |
| THT | 3000 | 3 | AHE1 | js Activité d'intégration |

## Segment 75 Propre à l'orientation générale

*Bloc 75 A* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Théologie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THT | 1000 | 3 | AHE1 | js Méthodologie et outils de travail |
| THT | 1010 | 3 | AHE1 | js Sources du travail théologique |
| THT | 1020 | 3 | AHE1 | js Lectures sociocommunautaires de la Bible |
| THT | 1030 | 3 | AHE1 | js Pratique théologique dans l'histoire |
| THT | 2000 | 3 | AHE1 | js Courants socioculturels et christianisme |
| THT | 2010 | 3 | AHE1 | js Oecuménisme et dialogue interreligieux |
| THT | 3000 | 3 | AHE1 | js Activité d'intégration |

*Bloc 75 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Sciences de la religion**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1000 | 3 | AHE1 | js Introduction au phénomène religieux |
| SRL | 1020 | 3 | AHE1 | js Histoire religieuse du Québec |
| SRL | 1040 | 3 | AHE1 | js Religions et sociétés |
| SRL | 1050 | 3 | AHE1 | js Approches psychiques des croyances |
| SRL | 2000 | 3 | AHE1 | js Religions monothéistes |
| SRL | 2030 | 3 | AHE1 | js Nouveaux mouvements religieux |
| SRL | 2050 | 3 | AHE1 | js Religion et santé mentale |
| SRL | 2070 | 3 | AHE1 | js Psilogie et religion |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 | js Les grandes religions |

*Bloc 75 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Études bibliques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THB | 1000 | 3 | AHE1 | js Histoire biblique et sources |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 | js Grandes traditions bibliques |
| THB | 1020 | 3 | AHE1 | js Pentateuque |
| THB | 1030 | 3 | AHE1 | js Paul et son oeuvre |
| THB | 1040 | 3 | AHE1 | js De Jésus aux évangiles |
| THB | 2020 | 3 | AHE1 | js Prophétisme |
| THB | 2030 | 3 | AHE1 | js Psaumes et tradition sapientielle |
| THB | 2040 | 3 | AHE1 | js Évangile de Luc et Actes |
| THB | 2050 | 3 | AHE1 | js Littérature johannique |
| THB | 3010 | 3 | AHE1 | js Théologie biblique |
| THB | 3040 | 3 | AHE1 | js Études de textes bibliques |

*Bloc 75 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Théologie pratique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THC | 1000 | 3 | AHE1 | js La transmission de la foi aujourd'hui |
| THC | 1010 | 3 | AHE1 | js La catéchèse dans le projet ecclésial |
| THP | 1030 | 3 | AHE1 | js Psychogénèse de l'expérience religieuse |
| THP | 1040 | 3 | AHE1 | js Andragogie en éducation de la foi |
| THP | 1050 | 3 | AHE1 | js Animation pastorale |
| THP | 1060 | 3 | AHE1 | js Counseling pastoral |
| THP | 1070 | 3 | AHE1 | js Groupes chrétiens engagés socialement |
| THP | 1080 | 3 | AHE1 | js Pratiques rituelles et foi |
| THP | 2010 | 3 | AHE1 | js Théol. pratique : approches et fondements |
| THP | 2020 | 3 | AHE1 | js Intervention pastorale |
| THP | 2030 | 3 | AHE1 | js Pastorale et communication |
| THP | 2060 | 3 | AHE1 | js Femmes et pratiques socio-ecclésiales |
| THP | 2082 | 3 | AHE1 | js Souffrance et foi chrétienne |
| THP | 2091 | 3 | AHE1 | js Gestion et leadership pastoral |

*Bloc 75 E* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Études théologiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THS | 1000 | 3 | AHE1 | js Histoire du christianisme |
| THS | 1010 | 3 | AHE1 | js Grands thèmes de la foi chrétienne |
| THS | 1020 | 3 | AHE1 | js Croire aujourd'hui |
| THS | 1030 | 3 | AHE1 | js Ecclésiologie |
| THS | 1040 | 3 | AHE1 | js Introduction à la sacramentaire |
| THS | 1050 | 3 | AHE1 | js Introduction à l'éthique théologique |
| THS | 1060 | 3 | AHE1 | js Vie spirituelle |
| THS | 2000 | 3 | AHE1 | js Théologie fondamentale |
| THS | 2010 | 3 | AHE1 | js Anthropologie théologique |
| THS | 2020 | 3 | AHE1 | js Christologie |
| THS | 2030 | 3 | AHE1 | js Le Dieu de la foi chrétienne |
| THS | 2060 | 3 | AHE1 | js Théologie contextuelle des Tiers-Mondes |
| THS | 3040 | 3 | AHE1 | js Approches féministes en théologie |

*Bloc 75 F* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1010 | 3 | AHE1 | js Les sciences des religions |
| SRL | 1030 | 3 | AHE1 | js Religion et productions culturelles |
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 | js Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2010 | 3 | AHE1 | js Religions du Proche-Orient ancien |
| SRL | 2020 | 3 | AHE1 | js Hindouisme et bouddhisme |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 | js Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL | 2060 | 3 | AHE1 | js Thanatologie |
| SRL | 3000 | 3 | AHE1 | js Questions de sciences des religions |
| SRL | 3010 | 3 | AHE1 | js Séminaire de sciences des religions 1 |
| SRL | 3020 | 3 | AHE1 | js Séminaire de sciences des religions 2 |
| SRL | 3050 | 3 | AHE1 | js Interventions en milieux de santé |
| SRL | 3060 | 3 | AHE1 | js Religion et intervention sociale |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 | js Pratiques de dialogue entre religions |
| SRL | 3090 | 3 | AHE1 | js Stage en milieu multireligieux |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| THB | 2000 | 6 | AHE2 | js | Hébreu biblique |
| THB | 2010 | 6 | AHE2 | js | Grec biblique |
| THB | 2060 | 3 | AHE1 | js | Géographie et archéologie biblique |
| THB | 2070 | 3 | AHE1 | js | Bible et féminismes |
| THB | 3000 | 3 | AHE1 | js | Méthodes d'interprétation biblique |
| THB | 3020 | 3 | AHE1 | js | La Bible dans la culture occidentale |
| THB | 3030 | 3 | AHE1 | js | Textes parabibliques |
| THC | 1020 | 3 | AHE1 | js | Langage et communication en catéchèse |
| THC | 1030 | 3 | AHE1 | js | Catéchèse et éducation morale |
| THC | 1040 | 3 | AHE1 | js | Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THC | 1050 | 3 | AHE1 | js | Stage en intervention catéchétique |
| THP | 1000 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 1 |
| THP | 1002 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en milieux de santé 1 |
| THP | 1010 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 2 |
| THP | 1012 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en milieux de santé 2 |
| THP | 1020 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration |
| THP | 1022 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration en milieux de santé |
| THP | 2000 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration |
| THP | 2002 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration en milieux de santé |
| THP | 2040 | 3 | AHE1 | js | Église et minorités culturelles |
| THP | 2050 | 3 | AHE1 | js | Culture et spiritualité des jeunes |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 | js | Spiritualité et intervention |
| THP | 2070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques chrétiennes et enjeux sociaux |
| THP | 2080 | 3 | AHE1 | js | Accompagnement pastoral et santé |
| THP | 2081 | 3 | AHE1 | js | Pastorale de la santé, travaux pratiques |
| THP | 2090 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en paroisse et en communauté |
| THP | 3000 | 3 | AHE1 | js | Pastorale sectorielle |
| THP | 3010 | 3 | AHE1 | js | Théologie pratique. Questions spéciales |
| THS | 2040 | 3 | AHE1 | js | Baptême, Confirmation, Réconciliation |
| THS | 2041 | 3 | AHE1 | js | Eucharistie |
| THS | 2042 | 3 | AHE1 | js | Les ministères dans l'Église |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 | js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 | j | Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 | js | Éthique théologique, économie et société |
| THS | 2052 | 3 | AHE1 | js | Éthique théologique : Corps et santé |
| THS | 3000 | 3 | AHE1 | js | Histoire des doctrines chrétiennes |
| THS | 3010 | 3 | AHE1 | js | Questions d'histoire du christianisme |
| THS | 3020 | 3 | AHE1 | js | Le Droit de l'Église |
| THS | 3030 | 3 | AHE1 | js | Approches psychanalytiques en théologie |
| THS | 3050 | 3 | AHE1 | js | Théologie. Questions spéciales |
| THS | 3060 | 3 | AHE1 | js | Séminaire de lecture en théologie |

# Théologie

Baccalauréat spécialisé, orientation Études bibliques, orientation Théologie pratique, orientation Études théologiques, orientation Générale 1-885-1-0
Majeur en études théologiques, orientation Études bibliques, orientation Théologie pratique, orientation Études théologiques, orientation Générale 1-885-2-0

### Perspectives professionnelles

Le théologien et la théologienne exercent des activités de formation, d'animation, d'accompagnement et de gestion au sein des Églises (paroisses, diocèses, mouvements religieux, etc.), des écoles (primaires, secondaires, cégeps, universités, centre de formation pour adultes, etc.) et des organismes sociaux (hôpitaux, prisons, centres d'accueil, groupes communautaires, etc.).

**Durée normale du programme :** 3 ans

### Information sur le programme :

Odette Mainville (514) 343-7164
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Ces programmes sont offerts à plein temps et à temps partiel.
- Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-885-1-0 Version 06

## Baccalauréat spécialisé en théologie

Le baccalauréat en théologie comporte trois orientations disciplinaires et une orientation générale.
L'orientation Études bibliques comprend les segments 01 et 70, avec 87 crédits à option et 3 au choix.
L'orientation Théologie pratique comprend les segments 01 et 71, avec 6 crédits obligatoires, 81 à option et 3 au choix.
L'orientation Études théologiques comprend les segments 01 et 72, avec 87 crédits à option et 3 au choix.
L'orientation Générale comprend les segments 01 et 75, avec 84 crédits à option et 6 au choix ; pour cette orientation, le plan d'études doit être approuvé par un conseiller pédagogique au moment de la première inscription.

**Segment 01 Tronc commun**

*Bloc 01 A* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Théologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| THT | 1000 | 3 | AHE1 | js | Méthodologie et outils de travail |
| THT | 1010 | 3 | AHE1 | js | Sources du travail théologique |
| THT | 1020 | 3 | AHE1 | js | Lectures sociocommunautaires de la Bible |
| THT | 1030 | 3 | AHE1 | js | Pratique théologique dans l'histoire |
| THT | 2000 | 3 | AHE1 | js | Courants socioculturels et christianisme |
| THT | 2010 | 3 | AHE1 | js | Oecuménisme et dialogue interreligieux |
| THT | 3000 | 3 | AHE1 | js | Activité d'intégration |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Sciences de la religion**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 3306 | 3 | H 1 | j | Sociologie des religions |
| SRL | 1000 | 3 | AHE1 | js | Introduction au phénomène religieux |
| SRL | 1020 | 3 | AHE1 | js | Histoire religieuse du Québec |
| SRL | 1040 | 3 | AHE1 | js | Religions et sociétés |
| SRL | 1050 | 3 | AHE1 | js | Approches psychiques des croyances |
| SRL | 2000 | 3 | AHE1 | js | Religions monothéistes |
| SRL | 2030 | 3 | AHE1 | js | Nouveaux mouvements religieux |
| SRL | 2050 | 3 | AHE1 | js | Religion et santé mentale |
| SRL | 2070 | 3 | AHE1 | js | Psilogie et religion |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 | js | Les grandes religions |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

**Études bibliques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 1031 | 3 | A 1 | j | Histoire de l'Antiquité |
| THB | 1000 | 3 | AHE1 | js | Histoire biblique et sources |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 | js | Grandes traditions bibliques |
| THB | 1020 | 3 | AHE1 | js | Pentateuque |
| THB | 1030 | 3 | AHE1 | js | Paul et son oeuvre |
| THB | 1040 | 3 | AHE1 | js | De Jésus aux évangiles |
| THB | 2020 | 3 | AHE1 | js | Prophétisme |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| THB | 2030 | 3 | AHE1 | js | Psaumes et tradition sapientielle |
| THB | 2040 | 3 | AHE1 | js | Évangile de Luc et Actes |
| THB | 2050 | 3 | AHE1 | js | Littérature johannique |
| THB | 3010 | 3 | AHE1 | js | Théologie biblique |
| THB | 3040 | 3 | AHE1 | js | Études de textes bibliques |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

**Théologie pratique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SVS | 2377 | 3 | A | 1 j | Groupe : concepts et contextes |
| THC | 1000 | 3 | AHE1 | js | La transmission de la foi aujourd'hui |
| THC | 1010 | 3 | AHE1 | js | La catéchèse dans le projet ecclésial |
| THP | 1030 | 3 | AHE1 | js | Psychogénèse de l'expérience religieuse |
| THP | 1040 | 3 | AHE1 | js | Andragogie en éducation de la foi |
| THP | 1050 | 3 | AHE1 | js | Animation pastorale |
| THP | 1060 | 3 | AHE1 | js | Counseling pastoral |
| THP | 1070 | 3 | AHE1 | js | Groupes chrétiens engagés socialement |
| THP | 1080 | 3 | AHE1 | js | Pratiques rituelles et foi |
| THP | 1090E | 3 | AHE1 | js | Modernité, urbanisation et Église |
| THP | 1091E | 3 | AHE1 | js | Le renouveau dans l'Église évangélique |
| THP | 1092E | 3 | AHE1 | js | Intervention pastorale |
| THP | 1100 | 1 | AHE1 | js | Formation professionnelle 1 |
| THP | 1110 | 1 | AHE1 | js | Formation professionnelle 2 |
| THP | 1120 | 1 | AHE1 | js | Formation professionnelle 3 |
| THP | 2010 | 3 | AHE1 | js | Théol. pratique : approches et fondements |
| THP | 2020 | 3 | AHE1 | js | Intervention pastorale |
| THP | 2030 | 3 | AHE1 | js | Pastorale et communication |
| THP | 2060 | 3 | AHE1 | js | Femmes et pratiques socio-ecclésiales |
| THP | 2082 | 3 | AHE1 | js | Souffrance et foi chrétienne |
| THP | 2091 | 3 | AHE1 | js | Gestion et leadership pastoral |
| THP | 2100 | 3 | AHE1 | js | Formation professionnelle 4 |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 18 cr., maximum 30 cr.*

**Études théologiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PHI | 1520 | 3 | H | 1 j | Introduction à la métaphysique |
| THS | 1000 | 3 | AHE1 | js | Histoire du christianisme |
| THS | 1010 | 3 | AHE1 | js | Grands thèmes de la foi chrétienne |
| THS | 1020 | 3 | AHE1 | js | Croire aujourd'hui |
| THS | 1030 | 3 | AHE1 | js | Ecclésiologie |
| THS | 1040 | 3 | AHE1 | js | Introduction à la sacramentaire |
| THS | 1050 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'éthique théologique |
| THS | 1060 | 3 | AHE1 | js | Vie spirituelle |
| THS | 1090E | 3 | AHE1 | js | Introduction à la théologie évangélique |
| THS | 1091E | 3 | AHE1 | js | Questions de théologie évangélique |
| THS | 2000 | 3 | AHE1 | js | Théologie fondamentale |
| THS | 2010 | 3 | AHE1 | js | Anthropologie théologique |
| THS | 2020 | 3 | AHE1 | js | Christologie |
| THS | 2030 | 3 | AHE1 | js | Le Dieu de la foi chrétienne |
| THS | 2060 | 3 | AHE1 | js | Théologie contextuelle des Tiers-Mondes |
| THS | 3040 | 3 | AHE1 | js | Approches féministes en théologie |

*Bloc 01 F* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Disciplines connexes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ALL | 1951 | 6 | A | 2 j | Allemand élémentaire |
| ANG | 1969 | 3 | AHE1 | js | Lecture de l'anglais 1 |
| ANG | 1975 | 3 | HE | 1 js | Lecture de l'anglais 2 |
| ANT | 2020 | 3 | AH | 1 js | Anthropologie de la religion |
| ANT | 3035 | 3 | H | 1 j | Dynamique socioculturelle |
| ASA | 1000G | 3 | AHE1 | js | Évolution et enjeux du système de santé |
| ECN | 1800 | 3 | A | 1 j | Économies nord-américaines |
| ETA | 3550 | 3 | AHE1 | | Méthode d'évaluation des apprentissages |
| FRA | 1013 | 3 | H | 1 j | La rédaction |
| FRA | 1700D | 3 | AH | 1 | La littérature québécoise depuis 1960 |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 | js | Atelier de français écrit |
| GER | 1000D | 3 | AHE1 | | Introduction à la gérontologie |
| HGL | 1011 | 3 | AE | 1 j | Initiation à l'archéologie gréco-romaine |
| HGL | 2000 | 3 | A | 1 j | La Grèce et le Proche-Orient |
| HST | 2109 | 3 | H | 1 j | Rome : des Antonins à l'empire tardif |
| IFT | 1986 | 3 | AHE1 | js | Traitement informatique des textes |
| JES | 1000 | 3 | AHE1 | js | L'intervenant en relation d'aide |
| LAT | 1111 | 3 | AE | 1 s | Initiation à la langue latine 1 |
| LAT | 1121 | 3 | HE | 1 js | Initiation à la langue latine 2 |
| MSO | 2030G | 3 | AHE1 | js | Systèmes de santé et santé communautaire |
| PHI | 1200 | 3 | A | 1 j | Anthropologie philosophique |
| PHI | 1300 | 3 | A | 1 j | Philosophie de la connaissance |
| PHI | 1635 | 3 | H | 1 j | Philosophie de l'esprit |
| PHY | 1972D | 3 | AH | 1 | Initiation à l'astronomie |
| PPA | 2210 | 3 | AHE1 | | Croissance de l'enfant et école primaire |
| PSY | 1958 | 3 | AH | 1 j | Psychologie sociale |
| PSY | 2961 | 3 | H | 1 j | Psychologie du développement humain 2 |
| SOL | 1952 | 3 | A | 1 j | Introduction aux concepts sociologiques |
| SVS | 1363 | 3 | AE | 1 j | Problèmes sociaux et acteurs sociaux |
| SVS | 1365 | 3 | H | 1 j | Problèmes sociaux et identité |
| SVS | 1802 | 3 | A | 1 s | Fondements de l'action communautaire |
| SVS | 2378 | 3 | HE | 1 s | Intervention communautaire |

## Segment 70 Propre à l'orientation études bibliques

*Bloc 70 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Langues bibliques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| THB | 2000 | 6 | AHE2 | js | Hébreu biblique |
| THB | 2010 | 6 | AHE2 | js | Grec biblique |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Exégèse et théologie biblique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| HST | 2113 | 3 | H | 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| SRL | 2010 | 3 | AHE1 | js | Religions du Proche-Orient ancien |
| THB | 2060 | 3 | AHE1 | js | Géographie et archéologie biblique |
| THB | 2070 | 3 | AHE1 | js | Bible et féminismes |
| THB | 3000 | 3 | AHE1 | js | Méthodes d'interprétation biblique |
| THB | 3020 | 3 | AHE1 | js | La Bible dans la culture occidentale |
| THB | 3030 | 3 | AHE1 | js | Textes parabibliques |

## Segment 71 Propre à l'orientation théologie pratique

*Bloc 71 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Fondements théoriques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| THP | 1000 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 1 |
| THP | 1010 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 2 |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation pratique**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SRL | 3090 | 3 | AHE1 | js | Stage en milieu multireligieux |
| THC | 1050 | 3 | AHE1 | js | Stage en intervention catéchétique |
| THP | 1020 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration |
| THP | 2000 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Problématiques particulières**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SOL | 3104 | 3 | H | 1 j | Ethnicité et société : thèmes choisis |
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 | js | Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 | js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL | 2060 | 3 | AHE1 | js | Thanatologie |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de dialogue entre religions |
| THC | 1020 | 3 | AHE1 | js | Langage et communication en catéchèse |
| THC | 1030 | 3 | AHE1 | js | Catéchèse et éducation morale |
| THC | 1040 | 3 | AHE1 | js | Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THP | 2040 | 3 | AHE1 | js | Église et minorités culturelles |
| THP | 2050 | 3 | AHE1 | js | Culture et spiritualité des jeunes |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 | js | Spiritualité et intervention |
| THP | 2070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques chrétiennes et enjeux sociaux |
| THP | 2080 | 3 | AHE1 | js | Accompagnement pastoral et santé |
| THP | 2081 | 3 | AHE1 | js | Pastorale de la santé, travaux pratiques |
| THP | 2090 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en paroisse et en communauté |
| THP | 3000 | 3 | AHE1 | js | Pastorale sectorielle |
| THP | 3010 | 3 | AHE1 | js | Théologie pratique. Questions spéciales |
| THS | 2040 | 3 | AHE1 | js | Baptême, Confirmation, Réconciliation |
| THS | 2041 | 3 | AHE1 | js | Eucharistie |
| THS | 2042 | 3 | AHE1 | js | Les ministères dans l'Église |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 | js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 3020 | 3 | AHE1 | js | Le Droit de l'Église |

**Segment 72 Propre à l'orientation études théologiques**

*Bloc 72 A* *option* *minimum 15 cr., maximum 21 cr.*

**Problématiques théologiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PHI | 1860 | 3 | H 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| THS | 2040 | 3 | AHE1 js | Baptême, Confirmation, Réconciliation |
| THS | 2041 | 3 | AHE1 js | Eucharistie |
| THS | 2042 | 3 | AHE1 js | Les ministères dans l'Église |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 j | Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 js | Éthique théologique, économie et société |
| THS | 2052 | 3 | AHE1 js | Éthique théologique : Corps et santé |
| THS | 3000 | 3 | AHE1 js | Histoire des doctrines chrétiennes |
| THS | 3010 | 3 | AHE1 js | Questions d'histoire du christianisme |
| THS | 3020 | 3 | AHE1 js | Le Droit de l'Église |
| THS | 3030 | 3 | AHE1 js | Approches psychanalytiques en théologie |
| THS | 3050 | 3 | AHE1 js | Théologie. Questions spéciales |
| THS | 3060 | 3 | AHE1 js | Séminaire de lecture en théologie |

**Segment 75 Propre à l'orientation générale**

*Bloc 75 A* *option* *minimum 12 cr., maximum 24 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HST | 2113 | 3 | H 1 j | Grèce antique : d'Alexandre à Auguste |
| PHI | 1860 | 3 | H 1 j | Introduction à la philosophie médiévale |
| SOL | 3104 | 3 | H 1 j | Ethnicité et société : thèmes choisis |
| SRL | 1010 | 3 | AHE1 js | Les sciences des religions |
| SRL | 1030 | 3 | AHE1 js | Religion et productions culturelles |
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 js | Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2010 | 3 | AHE1 js | Religions du Proche-Orient ancien |
| SRL | 2020 | 3 | AHE1 js | Hindouisme et bouddhisme |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL | 2060 | 3 | AHE1 js | Thanatologie |
| SRL | 3000 | 3 | AHE1 js | Questions de sciences des religions |
| SRL | 3010 | 3 | AHE1 js | Séminaire de sciences des religions 1 |
| SRL | 3020 | 3 | AHE1 js | Séminaire de sciences des religions 2 |
| SRL | 3050 | 3 | AHE1 js | Interventions en milieux de santé |
| SRL | 3060 | 3 | AHE1 js | Religion et intervention sociale |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 js | Pratiques de dialogue entre religions |
| SRL | 3090 | 3 | AHE1 js | Stage en milieu multireligieux |
| THB | 1090E | 3 | AHE1 js | Panorama de la littérature biblique |
| THB | 1091E | 3 | AHE1 js | Bible et tradition évangélique |
| THB | 1092E | 3 | AHE1 js | Interprétation évangélique de la Bible |
| THB | 2000 | 6 | AHE2 js | Hébreu biblique |
| THB | 2010 | 6 | AHE2 js | Grec biblique |
| THB | 2060 | 3 | AHE1 js | Géographie et archéologie biblique |
| THB | 2070 | 3 | AHE1 js | Bible et féminismes |
| THB | 3000 | 3 | AHE1 js | Méthodes d'interprétation biblique |
| THB | 3020 | 3 | AHE1 js | La Bible dans la culture occidentale |
| THB | 3030 | 3 | AHE1 js | Textes parabibliques |
| THC | 1020 | 3 | AHE1 js | Langage et communication en catéchèse |
| THC | 1030 | 3 | AHE1 js | Catéchèse et éducation morale |
| THC | 1040 | 3 | AHE1 js | Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THC | 1050 | 3 | AHE1 js | Stage en intervention catéchétique |
| THP | 1000 | 3 | AHE1 js | Praxéologie pastorale 1 |
| THP | 1002 | 3 | AHE1 js | Pastorale en milieux de santé 1 |
| THP | 1010 | 3 | AHE1 js | Praxéologie pastorale 2 |
| THP | 1012 | 3 | AHE1 js | Pastorale en milieux de santé 2 |
| THP | 1020 | 3 | AHE1 js | Stage d'exploration |
| THP | 1022 | 3 | AHE1 js | Stage d'exploration en milieux de santé |
| THP | 2000 | 3 | AHE1 js | Stage d'intégration |
| THP | 2002 | 3 | AHE1 js | Stage d'intégration en milieux de santé |
| THP | 2040 | 3 | AHE1 js | Église et minorités culturelles |
| THP | 2050 | 3 | AHE1 js | Culture et spiritualité des jeunes |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 js | Spiritualité et intervention |
| THP | 2070 | 3 | AHE1 js | Pratiques chrétiennes et enjeux sociaux |
| THP | 2080 | 3 | AHE1 js | Accompagnement pastoral et santé |
| THP | 2081 | 3 | AHE1 js | Pastorale de la santé, travaux pratiques |
| THP | 2090 | 3 | AHE1 js | Pastorale en paroisse et en communauté |
| THP | 3000 | 3 | AHE1 js | Pastorale sectorielle |
| THP | 3010 | 3 | AHE1 js | Théologie pratique. Questions spéciales |
| THS | 2040 | 3 | AHE1 js | Baptême, Confirmation, Réconciliation |
| THS | 2041 | 3 | AHE1 js | Eucharistie |
| THS | 2042 | 3 | AHE1 js | Les ministères dans l'Église |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 j | Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 js | Éthique théologique, économie et société |
| THS | 2052 | 3 | AHE1 js | Éthique théologique : Corps et santé |
| THS | 3000 | 3 | AHE1 js | Histoire des doctrines chrétiennes |
| THS | 3010 | 3 | AHE1 js | Questions d'histoire du christianisme |
| THS | 3020 | 3 | AHE1 js | Le Droit de l'Église |
| THS | 3030 | 3 | AHE1 js | Approches psychanalytiques en théologie |
| THS | 3050 | 3 | AHE1 js | Théologie. Questions spéciales |
| THS | 3060 | 3 | AHE1 js | Séminaire de lecture en théologie |

Minimum et maximum :

Bloc 01 C : 18-24 crédits pour l'orientation Études bibliques ; 12-18 pour les autres orientations.

Bloc 01 D : 18-24 crédits pour l'orientation Théologie pratique ; 12-18 pour les autres orientations.

Bloc 01 E : 24-30 crédits pour l'orientation Études théologiques ; 18-24 pour les autres orientations.

Programme 1-885-2-0 Version 04

## Majeur en théologie

Le majeur en théologie comporte trois orientations disciplinaires et une orientation générale.

L'orientation Études bibliques comprend les segments 01 et 70, avec 54 crédits à option et 6 au choix.

L'orientation Théologie pratique comprend les segments 01 et 71, avec 6 crédits obligatoires, 48 à option et 6 au choix.

L'orientation Études théologiques comprend les segments 01 et 72, avec 54 crédits à option et 6 au choix.

L'orientation Générale comprend les segments 01 et 75, avec 54 crédits à option et 6 au choix ; pour cette orientation, le plan d'études doit être approuvé par un conseiller pédagogique au moment de la première inscription.

**Segment 01 Tronc commun**

*Bloc 01 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Théologie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THT | 1000 | 3 | AHE1 js | Méthodologie et outils de travail |
| THT | 1010 | 3 | AHE1 js | Sources du travail théologique |
| THT | 1020 | 3 | AHE1 js | Lectures sociocommunautaires de la Bible |
| THT | 1030 | 3 | AHE1 js | Pratique théologique dans l'histoire |
| THT | 2000 | 3 | AHE1 js | Courants socioculturels et christianisme |
| THT | 2010 | 3 | AHE1 js | Oecuménisme et dialogue interreligieux |
| THT | 3000 | 3 | AHE1 js | Activité d'intégration |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Sciences de la religion**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1000 | 3 | AHE1 js | Introduction au phénomène religieux |
| SRL | 1020 | 3 | AHE1 js | Histoire religieuse du Québec |
| SRL | 1040 | 3 | AHE1 js | Religions et sociétés |
| SRL | 1050 | 3 | AHE1 js | Approches psychiques des croyances |
| SRL | 2000 | 3 | AHE1 js | Religions monothéistes |
| SRL | 2030 | 3 | AHE1 js | Nouveaux mouvements religieux |
| SRL | 2050 | 3 | AHE1 js | Religion et santé mentale |
| SRL | 2070 | 3 | AHE1 js | Psilogie et religion |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 js | Les grandes religions |

*Bloc 01 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Études bibliques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THB | 1000 | 3 | AHE1 js | Histoire biblique et sources |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 js | Grandes traditions bibliques |
| THB | 1020 | 3 | AHE1 js | Pentateuque |
| THB | 1030 | 3 | AHE1 js | Paul et son oeuvre |
| THB | 1040 | 3 | AHE1 js | De Jésus aux évangiles |
| THB | 2020 | 3 | AHE1 js | Prophétisme |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THB | 2030 | 3 | AHE1 js | Psaumes et tradition sapientielle |
| THB | 2040 | 3 | AHE1 js | Évangile de Luc et Actes |
| THB | 2050 | 3 | AHE1 js | Littérature johannique |
| THB | 3010 | 3 | AHE1 js | Théologie biblique |
| THB | 3040 | 3 | AHE1 js | Études de textes bibliques |

*Bloc 01 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Théologie pratique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THC | 1000 | 3 | AHE1 js | La transmission de la foi aujourd'hui |
| THC | 1010 | 3 | AHE1 js | La catéchèse dans le projet ecclésial |
| THP | 1030 | 3 | AHE1 js | Psychogénèse de l'expérience religieuse |
| THP | 1040 | 3 | AHE1 js | Andragogie en éducation de la foi |
| THP | 1050 | 3 | AHE1 js | Animation pastorale |
| THP | 1060 | 3 | AHE1 js | Counseling pastoral |
| THP | 1070 | 3 | AHE1 js | Groupes chrétiens engagés socialement |
| THP | 1080 | 3 | AHE1 js | Pratiques rituelles et foi |
| THP | 1090E | 3 | AHE1 js | Modernité, urbanisation et Église |
| THP | 1091E | 3 | AHE1 js | Le renouveau dans l'Église évangélique |
| THP | 1092E | 3 | AHE1 js | Intervention pastorale |
| THP | 1100 | 1 | AHE1 js | Formation professionnelle 1 |
| THP | 1110 | 1 | AHE1 js | Formation professionnelle 2 |
| THP | 1120 | 1 | AHE1 js | Formation professionnelle 3 |
| THP | 2010 | 3 | AHE1 js | Théol. pratique : approches et fondements |
| THP | 2020 | 3 | AHE1 js | Intervention pastorale |
| THP | 2030 | 3 | AHE1 js | Pastorale et communication |
| THP | 2060 | 3 | AHE1 js | Femmes et pratiques socio-ecclésiales |
| THP | 2082 | 3 | AHE1 js | Souffrance et foi chrétienne |
| THP | 2091 | 3 | AHE1 js | Gestion et leadership pastoral |
| THP | 2100 | 3 | AHE1 js | Formation professionnelle 4 |

*Bloc 01 E* *option* *minimum 12 cr., maximum 21 cr.*

**Études théologiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THS | 1000 | 3 | AHE1 js | Histoire du christianisme |
| THS | 1010 | 3 | AHE1 js | Grands thèmes de la foi chrétienne |
| THS | 1020 | 3 | AHE1 js | Croire aujourd'hui |
| THS | 1030 | 3 | AHE1 js | Ecclésiologie |
| THS | 1040 | 3 | AHE1 js | Introduction à la sacramentaire |
| THS | 1050 | 3 | AHE1 js | Introduction à l'éthique théologique |
| THS | 1060 | 3 | AHE1 js | Vie spirituelle |
| THS | 1090E | 3 | AHE1 js | Introduction à la théologie évangélique |
| THS | 1091E | 3 | AHE1 js | Questions de théologie évangélique |
| THS | 2000 | 3 | AHE1 js | Théologie fondamentale |
| THS | 2010 | 3 | AHE1 js | Anthropologie théologique |
| THS | 2020 | 3 | AHE1 js | Christologie |
| THS | 2030 | 3 | AHE1 js | Le Dieu de la foi chrétienne |
| THS | 2060 | 3 | AHE1 js | Théologie contextuelle des Tiers-Mondes |
| THS | 3040 | 3 | AHE1 js | Approches féministes en théologie |

## Segment 70 Propre à l'orientation études bibliques

*Bloc 70 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Langues bibliques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THB | 2000 | 6 | AHE2 js | Hébreu biblique |
| THB | 2010 | 6 | AHE2 js | Grec biblique |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Exégèse et théologie biblique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 2010 | 3 | AHE1 js | Religions du Proche-Orient ancien |
| THB | 2060 | 3 | AHE1 js | Géographie et archéologie biblique |
| THB | 2070 | 3 | AHE1 js | Bible et féminismes |
| THB | 3000 | 3 | AHE1 js | Méthodes d'interprétation biblique |
| THB | 3020 | 3 | AHE1 js | La Bible dans la culture occidentale |
| THB | 3030 | 3 | AHE1 js | Textes parabibliques |

## Segment 71 Propre à l'orientation théologie pratique

*Bloc 71 A* *obligatoire* *6 cr.*

**Fondements théoriques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THP | 1000 | 3 | AHE1 js | Praxéologie pastorale 1 |
| THP | 1010 | 3 | AHE1 js | Praxéologie pastorale 2 |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation pratique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 3090 | 3 | AHE1 js | Stage en milieu multireligieux |
| THC | 1050 | 3 | AHE1 js | Stage en intervention catéchétique |
| THP | 1020 | 3 | AHE1 js | Stage d'exploration |
| THP | 2000 | 3 | AHE1 js | Stage d'intégration |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Problématiques particulières**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 js | Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL | 2060 | 3 | AHE1 js | Thanatologie |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 js | Pratiques de dialogue entre religions |
| THC | 1020 | 3 | AHE1 js | Langage et communication en catéchèse |
| THC | 1030 | 3 | AHE1 js | Catéchèse et éducation morale |
| THC | 1040 | 3 | AHE1 js | Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THP | 2040 | 3 | AHE1 js | Église et minorités culturelles |
| THP | 2050 | 3 | AHE1 js | Culture et spiritualité des jeunes |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 js | Spiritualité et intervention |
| THP | 2070 | 3 | AHE1 js | Pratiques chrétiennes et enjeux sociaux |
| THP | 2080 | 3 | AHE1 js | Accompagnement pastoral et santé |
| THP | 2081 | 3 | AHE1 js | Pastorale de la santé, travaux pratiques |
| THP | 2090 | 3 | AHE1 js | Pastorale en paroisse et en communauté |
| THP | 3000 | 3 | AHE1 js | Pastorale sectorielle |
| THP | 3010 | 3 | AHE1 js | Théologie pratique. Questions spéciales |
| THS | 2040 | 3 | AHE1 js | Baptême, Confirmation, Réconciliation |
| THS | 2041 | 3 | AHE1 js | Eucharistie |
| THS | 2042 | 3 | AHE1 js | Les ministères dans l'Église |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 3020 | 3 | AHE1 js | Le Droit de l'Église |

## Segment 72 Propre à l'orientation études théologiques

*Bloc 72 A* *option* *minimum 9 cr., maximum 15 cr.*

**Problématiques théologiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THS | 2040 | 3 | AHE1 js | Baptême, Confirmation, Réconciliation |
| THS | 2041 | 3 | AHE1 js | Eucharistie |
| THS | 2042 | 3 | AHE1 js | Les ministères dans l'Église |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 j | Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 js | Éthique théologique, économie et société |
| THS | 2052 | 3 | AHE1 js | Éthique théologique : Corps et santé |
| THS | 3000 | 3 | AHE1 js | Histoire des doctrines chrétiennes |
| THS | 3010 | 3 | AHE1 js | Questions d'histoire du christianisme |
| THS | 3020 | 3 | AHE1 js | Le Droit de l'Église |
| THS | 3030 | 3 | AHE1 js | Approches psychanalytiques en théologie |
| THS | 3050 | 3 | AHE1 js | Théologie. Questions spéciales |
| THS | 3060 | 3 | AHE1 js | Séminaire de lecture en théologie |

## Segment 75 Propre à l'orientation générale

*Bloc 75 A* *option* *minimum 9 cr., maximum 21 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1010 | 3 | AHE1 js | Les sciences des religions |
| SRL | 1030 | 3 | AHE1 js | Religion et productions culturelles |
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 js | Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2010 | 3 | AHE1 js | Religions du Proche-Orient ancien |
| SRL | 2020 | 3 | AHE1 js | Hindouisme et bouddhisme |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL | 2060 | 3 | AHE1 js | Thanatologie |
| SRL | 3000 | 3 | AHE1 js | Questions de sciences des religions |
| SRL | 3010 | 3 | AHE1 js | Séminaire de sciences des religions 1 |
| SRL | 3020 | 3 | AHE1 js | Séminaire de sciences des religions 2 |
| SRL | 3050 | 3 | AHE1 js | Interventions en milieux de santé |
| SRL | 3060 | 3 | AHE1 js | Religion et intervention sociale |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 js | Pratiques de dialogue entre religions |
| SRL | 3090 | 3 | AHE1 js | Stage en milieu multireligieux |
| THB | 1090E | 3 | AHE1 js | Panorama de la littérature biblique |
| THB | 1091E | 3 | AHE1 js | Bible et tradition évangélique |
| THB | 1092E | 3 | AHE1 js | Interprétation évangélique de la Bible |
| THB | 2000 | 6 | AHE2 js | Hébreu biblique |
| THB | 2010 | 6 | AHE2 js | Grec biblique |
| THB | 2060 | 3 | AHE1 js | Géographie et archéologie biblique |
| THB | 2070 | 3 | AHE1 js | Bible et féminismes |
| THB | 3000 | 3 | AHE1 js | Méthodes d'interprétation biblique |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THB | 3020 | 3 | AHE1 | js | La Bible dans la culture occidentale |
| THB | 3030 | 3 | AHE1 | js | Textes parabibliques |
| THC | 1020 | 3 | AHE1 | js | Langage et communication en catéchèse |
| THC | 1030 | 3 | AHE1 | js | Catéchèse et éducation morale |
| THC | 1040 | 3 | AHE1 | js | Pédagogie et instruments catéchétiques |
| THC | 1050 | 3 | AHE1 | js | Stage en intervention catéchétique |
| THP | 1000 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 1 |
| THP | 1002 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en milieux de santé 1 |
| THP | 1010 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 2 |
| THP | 1012 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en milieux de santé 2 |
| THP | 1020 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration |
| THP | 1022 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration en milieux de santé |
| THP | 2000 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration |
| THP | 2002 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration en milieux de santé |
| THP | 2040 | 3 | AHE1 | js | Église et minorités culturelles |
| THP | 2050 | 3 | AHE1 | js | Culture et spiritualité des jeunes |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 | js | Spiritualité et intervention |
| THP | 2070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques chrétiennes et enjeux sociaux |
| THP | 2080 | 3 | AHE1 | js | Accompagnement pastoral et santé |
| THP | 2081 | 3 | AHE1 | js | Pastorale de la santé, travaux pratiques |
| THP | 2090 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en paroisse et en communauté |
| THP | 3000 | 3 | AHE1 | js | Pastorale sectorielle |
| THP | 3010 | 3 | AHE1 | js | Théologie pratique. Questions spéciales |
| THS | 2040 | 3 | AHE1 | js | Baptême, Confirmation, Réconciliation |
| THS | 2041 | 3 | AHE1 | js | Eucharistie |
| THS | 2042 | 3 | AHE1 | js | Les ministères dans l'Église |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 | js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 | j | Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 | js | Éthique théologique, économie et société |
| THS | 2052 | 3 | AHE1 | js | Éthique théologique : Corps et santé |
| THS | 3000 | 3 | AHE1 | js | Histoire des doctrines chrétiennes |
| THS | 3010 | 3 | AHE1 | js | Questions d'histoire du christianisme |
| THS | 3020 | 3 | AHE1 | js | Le Droit de l'Église |
| THS | 3030 | 3 | AHE1 | js | Approches psychanalytiques en théologie |
| THS | 3050 | 3 | AHE1 | js | Théologie. Questions spéciales |
| THS | 3060 | 3 | AHE1 | js | Séminaire de lecture en théologie |

Minimum et maximum :
Bloc 01 C : 12-15 crédits pour l'orientation Études bibliques ; 6-12 pour les autres orientations.
Bloc 01 D : 12-12 crédits pour l'orientation Théologie pratique ; 6-12 pour les autres orientations.
Bloc 01 E : 18-21 crédits pour l'orientation Études théologiques ; 12-18 pour les autres orientations.

# Théologie pratique

## Certificat, orientation générale ou orientation Pratiques sociales 1-895-5-2

**Information sur le programme :**
Odette Mainville (514) 343-7164
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,
**ou**
avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Le certificat est offert à plein temps et à temps partiel.
- Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-895-5-2 Version 00

## Certificat en théologie pratique

En plus d'une orientation générale, le programme comporte une orientation « pratiques sociales » qui approfondit de manière spécifique les liens entre la foi chrétienne et les enjeux sociaux d'aujourd'hui.
L'orientation Générale comprend les segments 01 et 73, avec 6 crédits obligatoires, 21 à option et 3 au choix.
L'orientation Pratiques sociales comprend les segments 01 et 74, avec 6 crédits obligatoires, 18 à 24 à option et 0 à 6 au choix.

**Segment 01 Commun aux deux orientations**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THP | 1000 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 1 |
| THP | 1010 | 3 | AHE1 | js | Praxéologie pastorale 2 |

*Bloc 01 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 3090 | 3 | AHE1 | js | Stage en milieu multireligieux |
| THP | 1020 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration |
| THP | 2000 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration |

**Segment 73 Propre à l'orientation générale**

*Bloc 73 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1000 | 3 | AHE1 | js | Introduction au phénomène religieux |
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 | js | Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2070 | 3 | AHE1 | js | Psilogie et religion |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de dialogue entre religions |
| THP | 1030 | 3 | AHE1 | js | Psychogénèse de l'expérience religieuse |
| THP | 1040 | 3 | AHE1 | js | Andragogie en éducation de la foi |
| THP | 1050 | 3 | AHE1 | js | Animation pastorale |
| THP | 1060 | 3 | AHE1 | js | Counseling pastoral |
| THP | 1090E | 3 | AHE1 | js | Modernité, urbanisation et Église |
| THP | 1091E | 3 | AHE1 | js | Le renouveau dans l'Église évangélique |
| THP | 1092E | 3 | AHE1 | js | Intervention pastorale |
| THP | 1100 | 1 | AHE1 | js | Formation professionnelle 1 |
| THP | 1110 | 1 | AHE1 | js | Formation professionnelle 2 |
| THP | 1120 | 1 | AHE1 | js | Formation professionnelle 3 |
| THP | 2030 | 3 | AHE1 | js | Pastorale et communication |
| THP | 2040 | 3 | AHE1 | js | Église et minorités culturelles |
| THP | 2050 | 3 | AHE1 | js | Culture et spiritualité des jeunes |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 | js | Spiritualité et intervention |
| THP | 2070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques chrétiennes et enjeux sociaux |
| THP | 2082 | 3 | AHE1 | js | Souffrance et foi chrétienne |
| THP | 2090 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en paroisse et en communauté |
| THP | 2091 | 3 | AHE1 | js | Gestion et leadership pastoral |
| THP | 3000 | 3 | AHE1 | js | Pastorale sectorielle |
| THP | 3010 | 3 | AHE1 | js | Théologie pratique. Questions spéciales |
| THS | 3030 | 3 | AHE1 | js | Approches psychanalytiques en théologie |
| THT | 1000 | 3 | AHE1 | js | Méthodologie et outils de travail |
| THT | 2000 | 3 | AHE1 | js | Courants socioculturels et christianisme |
| THT | 3000 | 3 | AHE1 | js | Activité d'intégration |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SRL | 1020 | 3 | AHE1 | js | Histoire religieuse du Québec |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 | js | Les grandes religions |
| THB | 1010 | 3 | AHE1 | js | Grandes traditions bibliques |
| THB | 1040 | 3 | AHE1 | js | De Jésus aux évangiles |
| THS | 1000 | 3 | AHE1 | js | Histoire du christianisme |
| THS | 1010 | 3 | AHE1 | js | Grands thèmes de la foi chrétienne |
| THS | 1030 | 3 | AHE1 | js | Ecclésiologie |
| THS | 1040 | 3 | AHE1 | js | Introduction à la sacramentaire |
| THS | 1050 | 3 | AHE1 | js | Introduction à l'éthique théologique |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| THS | 1060 | 3 | AHE1 | js | Vie spirituelle |
| THS | 1090E | 3 | AHE1 | js | Introduction à la théologie évangélique |
| THS | 1091E | 3 | AHE1 | js | Questions de théologie évangélique |
| THS | 2020 | 3 | AHE1 | js | Christologie |
| THS | 2030 | 3 | AHE1 | js | Le Dieu de la foi chrétienne |
| THS | 2043 | 3 | AHE1 | js | Sexualité et tradition chrétienne |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 | j | Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 3050 | 3 | AHE1 | js | Théologie. Questions spéciales |

**Segment 74 Propre à l'orientation pratiques sociales**

*Bloc 74 A* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SRL | 1040 | 3 | AHE1 | js | Religions et sociétés |
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 | js | Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 3060 | 3 | AHE1 | js | Religion et intervention sociale |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de dialogue entre religions |
| THP | 1070 | 3 | AHE1 | js | Groupes chrétiens engagés socialement |
| THP | 2040 | 3 | AHE1 | js | Église et minorités culturelles |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 | js | Spiritualité et intervention |
| THP | 2070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques chrétiennes et enjeux sociaux |
| THP | 2082 | 3 | AHE1 | js | Souffrance et foi chrétienne |
| THS | 2051 | 3 | AHE1 | js | Éthique théologique, économie et société |
| THS | 2060 | 3 | AHE1 | js | Théologie contextuelle des Tiers-Mondes |
| THS | 3050 | 3 | AHE1 | js | Théologie. Questions spéciales |

*Bloc 74 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| THB | 1040 | 3 | AHE1 | js | De Jésus aux évangiles |
| THB | 2020 | 3 | AHE1 | js | Prophétisme |
| THP | 2060 | 3 | AHE1 | js | Femmes et pratiques socio-ecclésiales |
| THS | 1030 | 3 | AHE1 | js | Ecclésiologie |
| THS | 2020 | 3 | AHE1 | js | Christologie |
| THT | 1020 | 3 | AHE1 | js | Lectures sociocommunautaires de la Bible |
| THT | 3000 | 3 | AHE1 | js | Activité d'intégration |

*Bloc 74 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ECN | 1800 | 3 | A | 1 j | Économies nord-américaines |
| SVS | 1365 | 3 | H | 1 j | Problèmes sociaux et identité |
| SVS | 1802 | 3 | A | 1 s | Fondements de l'action communautaire |

# Théologie pratique (milieux de santé)

Certificat 1-895-5-3

**Information sur le programme :**
Odette Mainville (514) 343-7164
**Information sur l'admission :** (514) 343-7076

### 1. Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente,

**ou**

avoir atteint l'âge de 21 ans et posséder des connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

- Avoir complété ou compléter conjointement un certificat en études théologiques ou l'équivalent et subir, s'il y a lieu, toute entrevue d'admission.

### 2. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil n'est pas limitée. La personne qui satisfait aux conditions d'admissibilité est admise.

### 3. Remarques

- Toutes les conditions d'admissibilité doivent être satisfaites avant le 15 septembre pour une admission au trimestre d'automne ou avant le 1er février pour une admission au trimestre d'hiver.
- Le certificat est offert à plein temps et à temps partiel.
- Les demandes d'admission doivent être déposées avant la date limite. Toutefois, la Faculté ne refusera pas nécessairement les demandes remises après cette date.

Programme 1-895-5-3 Version 01

## Certificat en théologie pratique (milieux de santé)

Ce programme totalise 6 crédits obligatoires, 21 à option et 3 au choix. Préalable : certificat ou mineur en sciences religieuses (ou l'équivalent) ou expérience jugée pertinente.

**Segment 73**

*Bloc 73 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| THP | 1002 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en milieux de santé 1 |
| THP | 1012 | 3 | AHE1 | js | Pastorale en milieux de santé 2 |

*Bloc 73 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| THP | 1022 | 3 | AHE1 | js | Stage d'exploration en milieux de santé |
| THP | 2002 | 3 | AHE1 | js | Stage d'intégration en milieux de santé |

*Bloc 73 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SRL | 1060 | 3 | AHE1 | js | Spiritualités d'hier et d'aujourd'hui |
| SRL | 2050 | 3 | AHE1 | js | Religion et santé mentale |
| SRL | 3050 | 3 | AHE1 | js | Interventions en milieux de santé |
| SRL | 3070 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de dialogue entre religions |
| THP | 1080 | 3 | AHE1 | js | Pratiques rituelles et foi |
| THP | 2052 | 3 | AHE1 | js | Spiritualité et intervention |
| THP | 2080 | 3 | AHE1 | js | Accompagnement pastoral et santé |
| THP | 2081 | 3 | AHE1 | js | Pastorale de la santé, travaux pratiques |
| THP | 2082 | 3 | AHE1 | js | Souffrance et foi chrétienne |
| THP | 3010 | 3 | AHE1 | js | Théologie pratique. Questions spéciales |
| THS | 2050 | 3 | AHE1 | j | Éthique théologique : respect de la vie |
| THS | 2052 | 3 | AHE1 | js | Éthique théologique : Corps et santé |
| THT | 3000 | 3 | AHE1 | js | Activité d'intégration |

*Bloc 73 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ASA | 1000G | 3 | AHE1 | js | Évolution et enjeux du système de santé |
| MSO | 2030G | 3 | AHE1 | js | Systèmes de santé et santé communautaire |
| SRL | 2000 | 3 | AHE1 | js | Religions monothéistes |
| SRL | 2030 | 3 | AHE1 | js | Nouveaux mouvements religieux |
| SRL | 2040 | 3 | AHE1 | js | Pluralisme religieux et milieux de santé |
| SRL | 2060 | 3 | AHE1 | js | Thanatologie |
| THP | 1030 | 3 | AHE1 | js | Psychogénèse de l'expérience religieuse |
| THS | 3030 | 3 | AHE1 | js | Approches psychanalytiques en théologie |

# Faculté de l'éducation permanente

La Faculté de l'éducation permanente offre sur son campus principal et dans plusieurs régions des programmes de certificats composés de 30 crédits, des modules de formation qui regroupent de neuf à dix-huit crédits ainsi que des cours en anglais et en français langue seconde. La Faculté offre aussi de nombreux cours à distance, de la formation continue non créditée ainsi qu'un programme d'enseignement culturel appelé les Belles Soirées.
Vous ne trouverez, dans cette section, que la description des certificats et des modules. Les renseignements concernant les autres services de la Faculté se trouvent dans la brochure publiée par la Faculté et intitulé *Le Guide* et dans l'*Annuaire général 2001-2002 tome 1 Études de premier cycle*.
La majorité des cours sont offerts le soir ou la fin de semaine.
Trois certificats conduisent à un baccalauréat.
Renseignements
Service d'accueil et de renseignements : (514) 343-6090 ou 1 800 363-8876
http : //www.fep.umontreal.ca/

## Bureautique

### Module 1-175-7-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**
- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC)
  **ou**

faire la preuve d'une formation scolaire équivalente.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**
- S'il ne répond pas à la base d'admissibilité ci-haut décrite, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le candidat pourrait se voir imposer de suivre le cours IFT1800 dès sa première inscription.

**Autres conditions**
- Le candidat qui n'a aucune formation antérieure en informatique aurait avantage à suivre, dès le premier trimestre de sa scolarité, le cours IFT1800.

Programme 1-175-7-0 Version 00

### Module en Bureautique

Ce programme totalise 12 crédits de cours à option.

**Segment 71**

*Bloc 71 A option minimum 12 cr., maximum 12 cr.*

**Bureautique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1931 | 3 | AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| IFT | 1935 | 3 | AH 1 s | Initiation au graphisme par ordinateur |
| IFT | 1945 | 3 | AHE1 s | Internet et création de pages Web |
| IFT | 1986 | 3 | AHE1 js | Traitement informatique des textes |

## Communication appliquée

### Certificat 1-226-5-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**
- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**
- S'il ne répond pas à la base d'admissibilité ci-haut décrite, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

**Autres conditions**
- Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter le calendrier pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
- S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français, suivre un ou des cours préalables considérés comme hors programme : FRA1957G *Grammaire 1 : analyse grammaticale*, FRA1958G *Grammaire 2 : révision grammaticale*.
- Le Certificat en communication appliquée ne peut être jumelé au Majeur ou au Mineur en communication pour l'obtention du Baccalauréat par cumul.

Programme 1-226-5-0 Version 01

### Certificat général en communication appliquée

Ce programme totalise 9 crédits de cours obligatoires et 21 crédits de cours à option. L'étudiant doit avoir réussi tous les cours obligatoires du bloc 70 A avant de s'inscrire aux cours JOU 1100, RED 2010 ou RED 2010D. L'inscription au cours REP 2400 est sujette à l'autorisation du responsable de programme.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 1500G | 3 | AHE1 s | Communication et organisation |
| FRA | 1959G | 3 | AHE1 js | Atelier de français écrit |
| REP | 1103 | 3 | AHE1 js | Principes de la communication intégrée |

*Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Médias et communications appliquées**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COM | 1200 | 3 | A 1 j | Introduction aux médias |
| COM | 1200G | 3 | AHE1 s | Introduction aux médias |
| COM | 2540G | 3 | AHE1 js | Photographie |
| JOU | 1100 | 3 | AHE1 js | L'information journalistique |
| PBT | 1000 | 3 | AHE1 js | Communication marketing |
| RED | 2010 | 3 | AHE1 js | Rédaction et communications publiques |
| RED | 2010D | 3 | AHE1 | Rédaction et communications publiques |
| REP | 2200 | 3 | AHE1 js | Communication orale |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Communication et gestion**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PBT | 2210D | 3 | AH 1 | Gestion des médias publicitaires |
| REI | 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| REP | 1104 | 3 | AHE1 js | Gestion et relations publiques |
| REP | 3101 | 3 | AHE1 js | Recherche et évaluation des actions |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Informatique et nouvelles technologies**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 js | Initiation : programmation C |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1935 | 3 | AH 1 s | Initiation au graphisme par ordinateur |
| IFT | 1945 | 3 | AHE1 s | Internet et création de pages Web |
| REP | 2400 | 3 | AHE1 js | Internet et relations publiques |

# Criminologie

## Certificat 1-065-5-0

**Conditions d'admissibilité**

### Base DEC

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent

**et**

posséder une année d'expérience pertinente.

### Base universitaire

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

### Profil d'accueil individualisé (base expérience)

- Posséder des connaissances et trois (3) années d'expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

### Baccalauréat spécialisé en criminologie

- L'étudiant désireux de poursuivre des études en criminologie après l'obtention du Certificat de criminologie peut avoir accès au Baccalauréat spécialisé offert par l'École de criminologie. Cependant, l'admission à ce programme est contingentée et conditionnelle à la réussite des cours de mathématiques de la structure d'accueil : 103, 307 ou 337 offerts au cégep, ou STT 1971G offert à l'Université. L'étude des dossiers est déterminante quant à l'admission.

Programme 1-065-5-0 Version 04

## Certificat de criminologie

Ce programme totalise 12 crédits de cours obligatoires, de 15 à 18 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Fondements de la criminologie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CRI | 1001G | 3 | AHE1 s | Perspectives historiques en criminologie |
| CRI | 1050G | 3 | AHE1 s | Sociocriminologie 1 |
| CRI | 1100G | 3 | AHE1 s | Psychocriminologie |
| CRI | 1410G | 3 | AHE1 s | Pénologie |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Droit et criminologie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CRI | 1151G | 3 | AHE1 s | Justice criminelle 1 |
| CRI | 3161G | 3 | AHE1 s | Justice criminelle 2 |
| CRI | 3900G | 3 | AHE1 s | Justice des mineurs |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 9 cr.*

**Méthodologie**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CRI | 1200G | 3 | AHE1 s | La méthodologie en criminologie |
| CRI | 1600G | 3 | AHE1 s | Initiation aux méthodes quantitatives |
| CRI | 2210G | 3 | AHE1 s | L'approche qualitative en criminologie 1 |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 12 cr.*

**Cours thématiques : connaissance et analyse**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CRI | 1511G | 3 | AHE1 s | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI | 2014G | 3 | AHE1 s | Problèmes de criminologie |
| CRI | 2242G | 3 | AHE1 s | Gestion des crises |
| CRI | 2300G | 3 | AHE1 s | Sociologie de la police |
| CRI | 2450G | 3 | AHE1 s | Criminologie clinique 1 |
| CRI | 2531G | 3 | AHE1 s | L'analyse stratégique en criminologie |
| CRI | 2730G | 3 | AHE1 s | Victimologie |
| CRI | 3010G | 3 | AHE1 js | Conciliation et médiation |
| CRI | 3040G | 3 | AHE1 s | Formes particulières de crimes |
| CRI | 3305G | 3 | AHE1 s | Violences criminelles |
| CRI | 3341G | 3 | AHE1 s | Drogues et criminalité |
| CRI | 3361G | 3 | AHE1 s | Prévention du crime |
| CRI | 3411G | 3 | AHE1 s | Mesures pénales pour adultes |
| CRI | 3420G | 3 | AHE1 s | La femme et la question criminelle |
| CRI | 3425G | 3 | AHE1 s | Sociologie des milieux institutionnels |
| CRI | 3495G | 3 | AHE1 js | Criminels et troubles mentaux |
| CRI | 3540G | 3 | H 1 js | Les minorités et la question criminelle |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Cours complémentaires**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 js | Initiation à l'informatique |
| PSY | 3012G | 3 | AHE1 js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| REI | 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| SOL | 1970G | 3 | AHE1 s | Sociologie du Québec |
| STT | 1971G | 3 | AHE1 s | Introduction à la statistique |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Droit

## Microprogramme 1-325-6-5

**Conditions d'admissibilité**

### Base DEC

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente

**et**

posséder au moins deux (2) années d'expérience de travail après l'obtention du diplôme d'études collégiales.

### Base universitaire

- Avoir terminé un majeur ou deux certificats dans un champ pertinent ou être titulaire d'un grade universitaire.

### Profil d'accueil individualisé

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

• Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

**Autres conditions**

• Avoir une bonne connaissance de la langue française écrite et parlée, et la capacité de lire des textes rédigés en anglais.

• N.B. : Les conditions d'admissibilité au Microprogramme en droit sont les mêmes que pour le Certificat en droit. En conséquence, les candidats ne doivent faire qu'un seul choix de programme en droit.

Programme 1-325-6-5 Version 03

## Microprogramme en droit

Ce programme comporte de 9 à 15 crédits de cours, dont 3 crédits obligatoires et de 6 à 12 crédits de cours à option. Au moment de son admission au Microprogramme en droit, l'étudiant doit préciser avec le responsable du programme le domaine du droit qu'il entend couvrir ; le responsable détermine alors les cours à suivre.
Le cours obligatoire doit être suivi en début de programme, avant les cours à option. Il est préférable de suivre le cours DRT 2501G Droit administratif général avant de suivre les cours DRT 3810G et DRT 3804G.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *3 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1151G | 3 | AHE1 js | Introduction à l'étude du droit |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1010G | 3 | AHE1 js | Fondements du droit 1 |
| DRT | 1221G | 3 | AHE1 js | Obligations 1 |
| DRT | 1222G | 3 | AHE1 js | Obligations 2 |
| DRT | 1223G | 3 | AHE1 js | Obligations 3 |
| DRT | 1224G | 3 | AHE1 js | Personnes physiques et famille |
| DRT | 1225G | 3 | AHE1 js | Biens |
| DRT | 1500G | 3 | AHE1 js | Droit pénal général 1 |
| DRT | 1501G | 3 | AHE1 js | Droit constitutionnel 1 |
| DRT | 1502G | 3 | AHE1 js | Droit constitutionnel 2 |
| DRT | 1901G | 3 | AHE1 js | Développement des habiletés du juriste 1 |
| DRT | 2003G | 3 | AHE1 js | Interprétation des lois |
| DRT | 2100G | 3 | AHE1 js | Droit international public général |
| DRT | 2231G | 3 | AHE1 js | Droit judiciaire privé 1 |
| DRT | 2401G | 3 | AHE1 js | Droit des affaires 1 |
| DRT | 2402G | 3 | AHE1 js | Droit des affaires 2 |
| DRT | 2501G | 3 | AHE1 js | Droit administratif général |
| DRT | 3201G | 3 | AHE1 js | Assurances |
| DRT | 3205G | 3 | AHE1 js | Sûretés |
| DRT | 3401G | 3 | AHE1 js | Faillite et insolvabilité |
| DRT | 3402G | 3 | AHE1 js | Contrats et usages commerciaux |
| DRT | 3403G | 3 | AHE1 js | Financement de l'entreprise |
| DRT | 3404G | 3 | AHE1 js | Droit bancaire |
| DRT | 3406G | 3 | AHE1 js | Propriété intellectuelle |
| DRT | 3501G | 3 | AHE1 js | Droit municipal |
| DRT | 3503G | 3 | AHE1 js | Libertés publiques |
| DRT | 3504G | 3 | AHE1 js | Tribunaux administratifs |
| DRT | 3602G | 3 | AHE1 js | Contrat individuel de travail |
| DRT | 3603G | 3 | AHE1 js | Rapports collectifs de travail |
| DRT | 3701G | 3 | AHE1 js | Fondements du régime fiscal |
| DRT | 3702G | 3 | AHE1 js | Régime fiscal de l'entreprise |
| DRT | 3801G | 3 | AHE1 js | Droit de la concurrence |
| DRT | 3802G | 3 | AHE1 js | Droit des sciences biologiques |
| DRT | 3804G | 3 | AHE1 js | Droit de l'environnement |
| DRT | 3805G | 3 | AHE1 js | Drt de l'information et de la comm. |
| DRT | 3806G | 3 | AHE1 js | Droit des professionnels |
| DRT | 3807G | 3 | AHE1 js | Droit de la consommation |
| DRT | 3810G | 3 | AHE1 js | Droit de la santé |

# Droit

## Certificat 1-325-5-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

• Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent

**et**

posséder au moins deux (2) années d'expérience de travail après l'obtention du diplôme d'études collégiales.

**Base universitaire**

• Avoir terminé un majeur ou deux certificats dans un champ pertinent ou être titulaire d'un grade universitaire.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

• S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

• Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

**Autres conditions**

• Avoir une bonne connaissance de la langue française écrite et parlée, et la capacité de lire des textes rédigés en anglais.

• N.B. : Les conditions d'admissibilité au Certificat en droit sont les mêmes que pour le Microprogramme en droit. En conséquence, les candidats ne doivent faire qu'un seul choix de programme en droit.

**Entente entre la Faculté de droit et la Faculté de l'éducation permanente**

• Les cours du Certificat en droit sont équivalents, en termes d'objectifs et de contenus, aux cours offerts par la Faculté de droit. Ceci, toutefois, n'implique pas l'admission automatique à la Faculté de droit de l'Université de Montréal.

• L'étudiant désireux de poursuivre des études en droit, après l'obtention d'un Certificat en droit à la Faculté de l'éducation permanente, doit demander son admission à la Faculté de droit. Les règles d'admission et de contingentement de la Faculté de droit s'appliquent.

• Un étudiant ne peut cumuler plus de 30 crédits de sigle DRT à la Faculté de l'éducation permanente.

• Une demande d'admission à la Faculté de droit de l'Université de Montréal, par un étudiant ayant terminé le Certificat en droit « orientation générale » à la Faculté de l'éducation permanente, sera considérée comme une demande d'admission en deuxième année, dans la mesure où le candidat aura complété 21 crédits de niveau 1000 au moment du dépôt de sa demande et dont le dossier laissera raisonnablement croire qu'il aura complété, au 1er juin, 27 crédits dont 24 crédits de sigle DRT 1000 et qu'il aura obtenu le Certificat au 15 septembre.

• Les cours de sigle DRT 1000 représentent des cours de la première année du baccalauréat, alors que les cours de sigle DRT 2000 et DRT 3000 représentent des cours des deuxième et troisième années du Baccalauréat en droit de l'Université de Montréal.

Programme 1-325-5-0 Version 06

## Certificat en droit

Ce programme totalise 30 crédits de sigle DRT dont 21 crédits sont obligatoires et 9 crédits sont à option. Il existe une possibilité de remplacer un cours à option par un cours au choix.
Les cours DRT 1151G Introduction à l'étude du droit et DRT 1901G Développement des habiletés du juriste 1 doivent être suivis en début de programme, avant tout autre cours (ou de façon concomitante si l'étudiant est à temps plein). Il est préférable de suivre le cours DRT 2501G Droit administratif général avant de suivre les cours DRT 3810G et DRT 3804G.

**Segment 01 Tronc commun**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1151G | 3 | AHE1 | js Introduction à l'étude du droit |
| DRT | 1221G | 3 | AHE1 | js Obligations 1 |
| DRT | 1223G | 3 | AHE1 | js Obligations 3 |
| DRT | 1901G | 3 | AHE1 | js Développement des habiletés du juriste 1 |

**Segment 70 Orientation I : droit général**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1222G | 3 | AHE1 | js Obligations 2 |
| DRT | 1501G | 3 | AHE1 | js Droit constitutionnel 1 |
| DRT | 1502G | 3 | AHE1 | js Droit constitutionnel 2 |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1010G | 3 | AHE1 | js Fondements du droit 1 |
| DRT | 1224G | 3 | AHE1 | js Personnes physiques et famille |
| DRT | 1225G | 3 | AHE1 | js Biens |
| DRT | 1500G | 3 | AHE1 | js Droit pénal général 1 |
| DRT | 2003G | 3 | AHE1 | js Interprétation des lois |
| DRT | 2100G | 3 | AHE1 | js Droit international public général |
| DRT | 2231G | 3 | AHE1 | js Droit judiciaire privé 1 |
| DRT | 2401G | 3 | AHE1 | js Droit des affaires 1 |
| DRT | 2501G | 3 | AHE1 | js Droit administratif général |
| DRT | 3503G | 3 | AHE1 | js Libertés publiques |
| DRT | 3602G | 3 | AHE1 | js Contrat individuel de travail |
| DRT | 3603G | 3 | AHE1 | js Rapports collectifs de travail |
| DRT | 3807G | 3 | AHE1 | js Droit de la consommation |

**Segment 71 Orientation II : droit des affaires**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1225G | 3 | AHE1 | js Biens |
| DRT | 2401G | 3 | AHE1 | js Droit des affaires 1 |
| DRT | 3205G | 3 | AHE1 | js Sûretés |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1222G | 3 | AHE1 | js Obligations 2 |
| DRT | 2003G | 3 | AHE1 | js Interprétation des lois |
| DRT | 2231G | 3 | AHE1 | js Droit judiciaire privé 1 |
| DRT | 2402G | 3 | AHE1 | js Droit des affaires 2 |
| DRT | 3201G | 3 | AHE1 | js Assurances |
| DRT | 3401G | 3 | AHE1 | js Faillite et insolvabilité |
| DRT | 3402G | 3 | AHE1 | js Contrats et usages commerciaux |
| DRT | 3403G | 3 | AHE1 | js Financement de l'entreprise |
| DRT | 3404G | 3 | AHE1 | js Droit bancaire |
| DRT | 3406G | 3 | AHE1 | js Propriété intellectuelle |
| DRT | 3602G | 3 | AHE1 | js Contrat individuel de travail |
| DRT | 3603G | 3 | AHE1 | js Rapports collectifs de travail |
| DRT | 3701G | 3 | AHE1 | js Fondements du régime fiscal |
| DRT | 3702G | 3 | AHE1 | js Régime fiscal de l'entreprise |
| DRT | 3801G | 3 | AHE1 | js Droit de la concurrence |
| DRT | 3807G | 3 | AHE1 | js Droit de la consommation |

**Segment 72 Orientation III : droit public**

*Bloc 72 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1501G | 3 | AHE1 | js Droit constitutionnel 1 |
| DRT | 1502G | 3 | AHE1 | js Droit constitutionnel 2 |
| DRT | 2501G | 3 | AHE1 | js Droit administratif général |

*Bloc 72 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 1500G | 3 | AHE1 | js Droit pénal général 1 |
| DRT | 2003G | 3 | AHE1 | js Interprétation des lois |
| DRT | 2100G | 3 | AHE1 | js Droit international public général |
| DRT | 3501G | 3 | AHE1 | js Droit municipal |
| DRT | 3503G | 3 | AHE1 | js Libertés publiques |
| DRT | 3504G | 3 | AHE1 | js Tribunaux administratifs |
| DRT | 3602G | 3 | AHE1 | js Contrat individuel de travail |
| DRT | 3603G | 3 | AHE1 | js Rapports collectifs de travail |
| DRT | 3802G | 3 | AHE1 | js Droit des sciences biologiques |
| DRT | 3804G | 3 | AHE1 | js Droit de l'environnement |
| DRT | 3805G | 3 | AHE1 | js Drt de l'information et de la comm. |
| DRT | 3806G | 3 | AHE1 | js Droit des professionnels |
| DRT | 3810G | 3 | AHE1 | js Droit de la santé |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Échocardiographie adulte et pédiatrique

Module 1-457-7-0

**Conditions d'admissibilité**

### Base DEC

- Être titulaire d'un Diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans le domaine de la santé ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente.

### Base universitaire

- Être titulaire d'un baccalauréat en sciences reliées au domaine de la santé.

Programme 1-457-7-0 Version 00

## Module en échocardiographie adulte et pédiatrique

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Formation théorique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECA | 1001G | 3 | AHE1 | js Physique et applications cliniques |
| ECA | 1002G | 3 | AHE1 | js Valvulopathies et fonction cardiaque |
| ECA | 1003G | 3 | AHE1 | js Cardiopathies congénitales 1 |
| ECA | 1004G | 3 | AHE1 | js Cardiopathies congénitales 2 |

*Bloc 70 B* *obligatoire* *6 cr.*

**Formation pratique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECA | 1010G | 4 | AHE1 | js Formation pratique adulte |
| ECA | 1011G | 2 | AHE1 | js Formation pratique pédiatrique |

# Études individualisées

## Certificat 1-962-5-0

### Conditions d'admissibilité

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente.

**Base universitaire**

- Avoir à son actif des études universitaires dans un programme (module, mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

**Base expérience**

- Posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

**Autres conditions obligatoires**

- Rencontrer en entrevue le responsable du programme pour élaborer avec lui un projet de formation qui tienne compte de ses intérêts et de ses besoins personnels et professionnels ainsi que des exigences du programme.
- Se soumettre au test de français particulier aux concentrations suivantes : Journalisme, Publicité, Rédaction, Rédaction et communication, Rédaction : principes et pratique, Relations publiques. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter le calendrier facultaire pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.

**Présentation du programme**

- Le projet de formation du candidat doit respecter le cadre du programme : le Certificat d'études individualisées est composé, en partie, d'une concentration de 9 à 15 crédits de cours (exceptionnellement de deux concentrations). L'étudiant termine le certificat par des cours choisis dans la banque de cours de la Faculté de l'éducation permanente et des autres facultés, écoles et départements de l'Université.

# Français langue seconde pour non-francophones

## Certificat 1-821-5-1

### Conditions d'admissibilité

**Base DEC**

- Être un adulte non francophone et être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.
- Le candidat pourrait être convoqué à une entrevue afin de déterminer son cheminement.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- Tout candidat ne répondant pas à cette base d'admissibilité pourrait être admis s'il démontre la pertinence du certificat dans une démarche de formation spécifique.
- Le candidat pourrait être convoqué à une entrevue afin de déterminer son cheminement.

**Autres conditions**

- Le niveau d'entrée au certificat est le niveau 3 tant à l'oral qu'à l'écrit. Le candidat doit se soumettre au test de classement requis par ce programme. Le test est obligatoire et permet de déterminer à quel niveau le candidat sera intégré. Le test peut être éliminatoire dans le cas d'un étudiant qui a déjà atteint les objectifs des niveaux avancés tant à l'oral qu'à l'écrit. L'étudiant dont les résultats au test de classement indiqueraient que celui-ci n'a pas atteint le niveau d'entrée requis, devra suivre un ou des cours de mise à niveau (niveaux 1 et 2). Ces cours seront considérés comme hors programme.
- Les étudiants de ce certificat sont exclus des dispositions de l'article 3 du Règlement pédagogique touchant la connaissance du français.

Programme 1-821-5-1 Version 00

## Certificat en français langue seconde pour non-francophones

Ce programme comporte de 27 à 30 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix. Les cours des blocs A, B et C constituent des apprentissages fondamentaux et doivent être suivis en début de programme.

Le Certificat en français langue seconde pour non-francophones (30 crédits) comprend les cours de langue seconde de niveaux 3 à 6 (blocs A, B, C, D, E), les cours d'applications de la langue seconde (blocs F et G), ainsi que les cours disciplinaires qui apparaissent au bloc G.

Les cours du bloc B sont des cours intensifs. Les cours FRS1240 ou FRS1241 (bloc A) ou FRS1300 ou FRS1301 (bloc B) et FRS1252 (bloc C) ou leur équivalent sont préalables aux cours de perfectionnement des blocs D, E, F et G.

L'étudiant doit obligatoirement suivre, en fin de programme, au moins deux cours du bloc G.

Le test de classement est obligatoire et permet d'orienter l'étudiant vers les cours appropriés à son niveau de maîtrise de la langue.

Dans le cas d'un étudiant admis au programme qui n'aurait que peu ou pas de connaissance préalable du français, le certificat pourrait comporter de 33 à 42 crédits, de 3 à 12 crédits étant hors programme. Ce certificat peut être considéré dans un cumul pour l'obtention d'un baccalauréat.

**Segment 70**

*Bloc 70 A option minimum 0 cr., maximum 18 cr.*

**Communication orale**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRS | 1230 | 3 | AHE1 js | Communication orale. Niveau 3 |
| FRS | 1231 | 3 | AHE1 js | Étude pratique du français oral 3 |
| FRS | 1240 | 3 | AHE1 js | Communication orale. Niveau 4 |
| FRS | 1241 | 3 | AHE1 js | Étude pratique du français oral 4 |
| FRS | 1250 | 3 | AHE1 js | Communication orale. Niveau 5 |
| FRS | 1260 | 3 | AHE1 js | Communication orale. Niveau 6 |

*Bloc 70 B option minimum 0 cr., maximum 24 cr.*

**Cours intensifs**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRS | 1300 | 6 | AHE1 js | Communication orale et écrite. Niveau 3 |
| FRS | 1301 | 6 | AHE1 js | Pratique du français oral et écrit 3 |
| FRS | 1400 | 6 | AHE1 js | Communication orale et écrite. Niveau 4 |
| FRS | 1401 | 6 | AHE1 js | Pratique du français oral et écrit 4 |
| FRS | 1500 | 6 | AHE1 js | Communication orale et écrite. Niveau 5 |
| FRS | 1601 | 6 | AHE1 js | Communication orale et écrite. Niveau 6 |

*Bloc 70 C option minimum 0 cr., maximum 9 cr.*

**Communication écrite**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRS | 1232 | 3 | AHE1 js | Communication écrite. Débutant 2 |
| FRS | 1242 | 3 | AHE1 js | Communication écrite. Intermédiaire 1 |
| FRS | 1252 | 3 | AHE1 js | Communication écrite. Intermédiaire 2 |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Communication orale, niveau avancé**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRS | 1263 | 3 | AHE1 js | Compréhension de l'oral. Avancé |
| FRS | 1273 | 3 | AHE1 js | Expression orale. Avancé 3 |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Communication écrite, niveau avancé**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRS | 1262 | 3 | AHE1 js | Grammaire et expression écrite. Avancé 1 |
| FRS | 1272 | 3 | AHE1 js | Grammaire et expression écrite. Avancé 2 |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Outils pour la poursuite des études universitaires**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRS | 1264 | 3 | AHE1 js | L'information : compréhension et synthèse |
| FRS | 1282 | 3 | AHE1 js | Lecture et rédaction. Avancé 3 |

*Bloc 70 G* *option* *minimum 6 cr., maximum 15 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ENF | 3000 | 3 | AHE1 js | Enseignement du français, langue seconde |
| FRA | 1700D | 3 | AH 1 | La littérature québécoise depuis 1960 |
| FRS | 1150 | 3 | AHE1 js | Français langue des affaires |
| FRS | 1265 | 1 | AHE1 js | Communication sur mesure 1 |
| FRS | 1266 | 1 | AHE1 js | Communication sur mesure 2 |
| FRS | 1267 | 1 | AHE1 js | Communication sur mesure 3 |
| FRS | 1268 | 3 | AHE1 js | Projet spécial |
| HST | 1905 | 3 | H 1 j | Histoire du Canada contemporain |
| HST | 2904 | 3 | A 1 j | Histoire du Québec contemporain |
| POL | 1020G | 3 | AHE1 s | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL | 1953 | 3 | AH 1 js | Institutions politiques Canada - Québec |
| QCF | 1050 | 3 | A 1 j | Introduction au Québec |
| QCF | 1960 | 3 | E 1 j | Culture et société, Québec contemporain |
| SOL | 1970 | 3 | HE 1 j | Sociologie du Québec |
| SOL | 1970G | 3 | AHE1 s | Sociologie du Québec |

# Gérontologie

## Certificat 1-377-5-0

### Conditions d'admissibilité

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Base universitaire**

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

**Certificat à distance**

- Pour répondre aux besoins actuels, le Certificat de gérontologie est également offert à distance. Les cours actuellement offerts sont identifiés par la lettre D dans la structure du programme.

Programme 1-377-5-0 Version 03

## Certificat de gérontologie

Ce programme totalise 6 crédits de cours obligatoires, aussi offerts à distance (EDP 1001D, GER 1000D), de 21 à 24 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix. Les cours obligatoires doivent être suivis en début de programme.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EDP | 1001 | 3 | AHE1 s | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| GER | 1000 | 3 | AHE1 js | Introduction à la gérontologie |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Notions fondamentales**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GER | 1016 | 3 | AHE1 js | Physiologie et vieillissement |
| GER | 1016D | 3 | AHE1 | Physiologie et vieillissement |
| GER | 1020 | 3 | AHE1 js | Anthropologie sociale du vieillissement |
| GER | 1040 | 3 | AHE1 js | Épidémiologie et vieillissement |
| GER | 1040D | 3 | AH 1 | Épidémiologie et vieillissement |
| PSY | 1995 | 3 | A 1 s | Psychologie du vieillissement |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 15 cr., maximum 15 cr.*

**Pratiques et thématiques spécifiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GER | 2015 | 3 | AHE1 js | Alimentation et vieillissement |
| GER | 2015D | 3 | AHE1 js | Alimentation et vieillissement |
| GER | 2017 | 3 | AHE1 js | Médicaments et vieillissement |
| GER | 2019 | 3 | AHE1 js | Activités physiques et vieillissement |
| GER | 2019D | 3 | AH 1 | Activités physiques et vieillissement |
| GER | 2021 | 3 | AHE1 js | Santé mentale et vieillissement |
| GER | 2021D | 3 | AHE1 | Santé mentale et vieillissement |
| GER | 2022 | 3 | AHE1 js | Le mourir (approche multidisciplinaire) |
| GER | 2037 | 3 | AHE1 js | Milieux de travail gérontologiques |
| GER | 3042 | 3 | AHE1 js | Planification de la retraite |
| GER | 3042D | 3 | AH 1 | Planification de la retraite |
| GER | 3045 | 3 | AHE1 js | Problématique liée au vieillissement |
| GER | 3045D | 3 | AH 1 | Déficits cognitifs |
| GER | 3046D | 3 | AHE1 | Le grand âge |
| GER | 3065 | 3 | AHE1 js | Atelier thématique en gérontologie |
| GER | 3065D | 3 | AH 1 | Femmes et vieillissement |
| GER | 3065Z | 3 | AHE1 js | La relation d'aide en gérontologie |
| GER | 3090 | 3 | AHE1 js | Projets spéciaux en gérontologie |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Gestion appliquée à la police et à la sécurité

## Certificat 1-066-5-0

### Conditions d'admissibilité

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC)

**et**

posséder une expérience pertinente d'au moins deux ans

**ou**

être titulaire d'une attestation d'études collégiales (AEC), d'un certificat d'études collégiales (CEC) ou d'un diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial (DPEC) relié au travail policier ou de sécurité

**et**

posséder une expérience pertinente d'au moins trois ans.

**Autres conditions**

- présenter une lettre de recommandation d'un spécialiste du secteur.

Programme 1-066-5-0 Version 01

## Certificat en gestion appliquée à la police et à la sécurité

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires et 12 crédits de cours à option.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GSP | 1200 | 3 | AHE1 js | Exploitation de l'information séc. int. |
| GSP | 1300 | 3 | AHE1 js | Réseautage professionnel en séc. int. |
| GSP | 2100 | 3 | AHE1 js | Planif. et organisation des activités |
| GSP | 2200 | 3 | AHE1 js | Supervision et contrôle des activités |
| GSP | 2300 | 3 | AHE1 js | Pilotage d'équipes de travail |
| GSP | 2500 | 3 | AHE1 js | Vision stratégique dynamique |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Formation spécifique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GSP | 1040 | 3 | AHE1 js | Technologie de la sécurité intérieure |
| GSP | 1060 | 3 | AHE1 js | Planification et contrôle budgétaire |
| GSP | 1400 | 3 | AHE1 js | Gestion des mesures d'urgence |
| GSP | 2600 | 3 | AHE1 js | Questions de sécurité intérieure |
| GSP | 3010 | 3 | AHE1 js | Résolution des problèmes en séc. int. |
| GSP | 3020 | 3 | AHE1 js | Éthique appliquée en sécurité intérieure |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation connexe**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CRI | 2531G | 3 | AHE1 s | L'analyse stratégique en criminologie |
| CRI | 2730G | 3 | AHE1 s | Victimologie |
| CRI | 3010G | 3 | AHE1 js | Conciliation et médiation |
| CRI | 3040G | 3 | AHE1 s | Formes particulières de crimes |
| DRT | 1501G | 3 | AHE1 js | Droit constitutionnel 1 |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| SIP | 3080 | 3 | AHE1 js | La sécurité privée |

# Gestion de l'invalidité et de la réadaptation

## Module 1-413-7-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat

**et**

avoir une expérience pertinente de travail d'au moins un (1) an ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique

**ou**

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent

**et**

avoir au moins deux (2) ans d'expérience de travail après l'obtention du diplôme d'études collégiales.

**Base universitaire**

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (certificat, mineur, majeur ou baccalauréat) pertinent à ce module de formation.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et au moins quatre (4) années d'expérience appropriées à ce module de formation.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-413-7-0 Version 00

## Module en gestion de l'invalidité et de la réadaptation

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GIR | 1001 | 3 | AHE1 js | Gestion de l'invalidité et de la réadap. |
| GIR | 2005 | 3 | AHE1 js | Aspects médicaux et ergonomiques |
| GIR | 2010 | 3 | AHE1 js | Régime de la CSST |
| GIR | 2015 | 3 | AHE1 js | Régimes privés et SAAQ (ass. invalidité) |
| GIR | 2500 | 3 | AHE1 js | Atelier pratique |

# Gestion des services de santé

## Certificat 1-631-5-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine approprié et posséder une expérience pertinente d'un (1) an dans le domaine de la santé et des services sociaux

**ou**

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et posséder une expérience pertinente d'un an dans le domaine de la santé et des services sociaux et démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

**Base universitaire**

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-631-5-0 Version 08

## Certificat en gestion des services de santé

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires, 9 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 18 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ASA | 1000G | 3 | AHE1 js | Évolution et enjeux du système de santé |
| ASA | 1010G | 3 | AHE1 | Stratégies de gestion |
| ASA | 1910G | 3 | AHE1 js | Organisation du travail |
| ASA | 2010G | 3 | AHE1 js | Gestion des ressources humaines |
| DRT | 3810G | 3 | AHE1 js | Droit de la santé |
| STT | 1971G | 3 | AHE1 s | Introduction à la statistique |

*Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 3140 | 3 | AHE1 js | Prise de décision en groupe, leadership |
| ASA | 2000G | 3 | AHE1 js | Évaluation globale de la qualité |
| ASA | 2100G | 3 | AHE1 js | Financement du système de santé |
| ASA | 2220G | 3 | AHE1 js | Problématiques liées à la gestion 1 |
| ASA | 2221G | 3 | AHE1 js | Communication et gestion |
| ASA | 2500G | 3 | AHE1 js | Systèmes d'information et gestion |
| ASA | 2700G | 3 | AHE1 js | L'éthique dans les décisions de gestion |
| ASA | 3620G | 3 | AHE1 js | Encadrer, diriger une équipe de travail |
| REI | 1205G | 3 | AHE1 js | Introduction aux relations de travail |

*Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| COM | 1500 | 3 | AHE1 js | Communication et organisation |
| COM | 1500G | 3 | AHE1 s | Communication et organisation |
| CRE | 2405 | 3 | AHE1 js | Méthodes de production d'idées |
| PSY | 3012G | 3 | AHE1 js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| SMN | 3000 | 3 | AHE1 js | Soins à domicile : interdisciplinarité |
| SST | 2525 | 3 | AHE1 js | Psychodynamique du travail |

L'étudiant prend 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Inhalothérapie

## Certificat 1-461-5-0

**Conditions d'admissibilité**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en Technique d'inhalothérapie et d'anesthésie ou d'un diplôme équivalent.

Programme 1-461-5-0 Version 01

## Certificat en inhalothérapie

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires, de 9 à 12 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.
Le bloc 70 A obligatoire comporte deux séquences, l'une portant sur le système cardiovasculaire (MAR 1010G, 2010G et 3010G), l'autre sur le système respiratoire (MAR 1020G, 2020G et 3020G). Il est suggéré de suivre dans l'ordre chacune de ces deux séquences.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 18 cr.*

**Systèmes cardiovasculaire et respiratoire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAR | 1010G | 3 | AHE1 js | Le système cardiovasculaire |
| MAR | 1020G | 3 | AHE1 js | Le système respiratoire |
| MAR | 2010G | 3 | AHE1 js | Physiopatho. système cardiovasculaire |
| MAR | 2020G | 3 | AHE1 js | Infections, tumeurs du syst. resp. |
| MAR | 3010G | 3 | AHE1 js | Pharmacologie du système cardiovasc. |
| MAR | 3020G | 3 | AHE1 js | Environnement, maladies resp., thérapies |

*Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MAR | 2030G | 3 | AHE1 js | Pédiatrie et néonatalogie |
| MAR | 2040G | 3 | AHE1 js | Anesthésie |
| MAR | 2070G | 3 | AHE1 js | Monitorage en anesthésie |
| MAR | 2080G | 3 | AHE1 js | Urgence et soins intensifs |
| MAR | 2090G | 3 | AHE1 js | Soins à domicile et inhalothérapie |
| MAR | 2091G | 1 | AHE1 js | Problème d'intervention en inhalo. |

*Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| ASA | 1000G | 3 | AHE1 js | Évolution et enjeux du système de santé |
| GER | 1016 | 3 | AHE1 js | Physiologie et vieillissement |
| GER | 1016D | 3 | AHE1 | Physiologie et vieillissement |
| MSN | 1061G | 3 | AHE1 js | Santé : déterminants environnementaux |
| MSO | 2000D | 3 | AHE1 | Introduction à l'épidémiologie |
| MSO | 2000G | 3 | AHE1 js | Introduction à l'épidémiologie |
| MSO | 2010G | 3 | AHE1 js | Introduction à la biostatistique |
| MSO | 2100G | 3 | AHE1 js | La santé et les groupes ethniques |
| MSO | 2141G | 3 | AHE1 js | Soulagement de la douleur |
| MSO | 2170G | 3 | AHE1 js | Système d'information en milieu de santé |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| REI | 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| SOL | 3109G | 3 | AHE1 js | Sociologie de la santé |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Initiation à la programmation

## Module 1-175-7-1

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC)

**ou**

faire la preuve d'une formation scolaire équivalente.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à la base d'admissibilité ci-haut décrite, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le candidat pourrait se voir imposer de suivre le cours IFT1800 ou IFT1810 dès sa première inscription.

**Autres conditions**

- Le candidat qui n'a aucune formation antérieure en informatique doit suivre et réussir, dès le premier trimestre de sa scolarité, le cours IFT1800. De plus, il est recommandé à l'étudiant qui n'aurait pas suivi les cours de mathématiques 101 ou 105 au niveau collégial de suivre hors programme les cours MAT1903 ou MAT1905 en guise de préparation aux cours avancés de programmation (Bloc C).

Programme 1-175-7-1 Version 00

## Module en initiation à la programmation

Ce programme totalise 12 crédits de cours à option.

**Segment 72**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 72 A* | | *option* | | | *minimum 0 cr., maximum 3 cr.* |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| IFT | 1935 | 3 | AH 1 | s | Initiation au graphisme par ordinateur |
| IFT | 1945 | 3 | AHE1 | s | Internet et création de pages Web |
| *Bloc 72 B* | | *option* | | | *minimum 3 cr., maximum 6 cr.* |
| IFT | 1810 | 3 | AHE1 | js | Initiation : programmation C |
| IFT | 1870 | 3 | AHE1 | s | Initiation : programmation Java |
| IFT | 1875 | 3 | AHE1 | j | Initiation : programmation Visual Basic |
| *Bloc 72 C* | | *option* | | | *minimum 3 cr., maximum 9 cr.* |
| IFT | 1160 | 3 | AHE1 | js | Programmation avec le langage C |
| IFT | 1170 | 3 | AHE1 | s | Programmation Java et applications |
| IFT | 1175 | 3 | AHE1 | s | Programmation avancée en Visual Basic |

# Intervention auprès des jeunes : fondemements et pratiques

## Certificat 1-373-5-0

**Conditions d'admissibilité**

### Base DEC

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat et avoir une expérience pertinente de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un (1) an

**ou**

être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

**et**

avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un (1) an dans un domaine pertinent et démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

### Base universitaire

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat)

**et**

avoir une expérience pertinente de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un (1) an.

### Profil d'accueil individualisé (base expérience)

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-373-5-0 Version 01

## Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires et 15 crédits de cours à option.

Les cours PPA du bloc 70 C sont surtout destinés aux étudiants oeuvrant en milieu scolaire. Ces étudiants peuvent aussi substituer au cours PSY 1966 du bloc 70 A le cours PPA 1210 L'adolescent et l'expérience scolaire.

**Segment 70**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Bloc 70 A* | | *obligatoire* | | | *15 cr.* |
| JES | 1000 | 3 | AHE1 | js | L'intervenant en relation d'aide |
| JES | 1001 | 3 | AHE1 | js | Jeunes et société |
| JES | 1010 | 3 | AHE1 | js | Principes et approches de l'intervention |
| JES | 3010 | 3 | AHE1 | js | Atelier d'intégration |
| PSY | 1966 | 3 | AH 1 | s | Psychologie de l'adolescence |
| *Bloc 70 B* | | *option* | | | *minimum 0 cr., maximum 3 cr.* |
| JES | 3020 | 3 | AHE1 | js | Projets spéciaux |
| *Bloc 70 C* | | *option* | | | *minimum 9 cr., maximum 15 cr.* |
| CRI | 3900G | 3 | AHE1 | s | Justice des mineurs |
| JES | 2005 | 3 | AHE1 | js | Jeunes et famille |
| JES | 2007 | 3 | AHE1 | js | Jeunes des communautés culturelles |
| JES | 2008 | 3 | AHE1 | js | Jeunes et violence |
| JES | 2009 | 3 | AHE1 | js | Jeunes et sexualité |
| JES | 2012 | 3 | AHE1 | js | Les jeunes et le monde du travail |
| JES | 2021 | 3 | AHE1 | js | Discussion de cas cliniques |
| MSO | 2080G | 3 | AHE1 | js | Santé des jeunes 0-18 ans |
| PPA | 1210 | 3 | AHE1 | | L'adolescent et l'expérience scolaire |
| PPA | 3405 | 3 | AHE1 | | Aspects socio-affectifs de la rééduc. |
| PPA | 3422 | 3 | AHE1 | | Conseil, intervention en milieu familial |
| SVS | 3807 | 3 | A 1 | s | Jeunesse et action communautaire |
| THP | 2050 | 3 | AHE1 | js | Culture et spiritualité des jeunes |
| TXM | 2400 | 1 | AHE1 | js | Adolescence et conduites de risque |
| TXM | 2410 | 1 | AHE1 | js | Prévention en milieu scolaire |
| TXM | 2420 | 1 | AHE1 | js | Prévention et travail de rue |
| TXM | 2470 | 1 | AHE1 | js | Prévention sida et toxicomanies |
| TXM | 2520 | 1 | AHE1 | js | Délinquance et toxicomanies |
| *Bloc 70 D* | | *option* | | | *minimum 0 cr., maximum 6 cr.* |
| JES | 2014 | 3 | AHE1 | js | Atelier thématique 1 |
| JES | 2014D | 3 | AHE1 | js | Intervention auprès du jeune suicidaire |
| JES | 2014Z | 3 | AHE1 | js | Intervention auprès du jeune suicidaire |
| JES | 2015 | 3 | AHE1 | js | Atelier thématique 2 |
| JES | 2015Z | 3 | AHE1 | js | Le phénomène des gangs |
| JES | 2016 | 3 | AHE1 | js | Atelier thématique 3 |
| JES | 2016Z | 3 | AHE1 | js | Le décrochage scolaire |
| JES | 2017 | 3 | AHE1 | js | Atelier thématique 4 |
| JES | 2017Y | 3 | AHE1 | js | Évaluation de la délinquance des jeunes |
| JES | 2017Z | 3 | AHE1 | js | Planifier et évaluer en concertation |
| JES | 2018 | 1 | AHE1 | js | Atelier thématique 5 |
| JES | 2018D | 1 | AHE1 | | Les jeunes de la rue |
| JES | 2019 | 1 | AHE1 | js | Atelier thématique 6 |
| JES | 2020 | 1 | AHE1 | js | Atelier thématique 7 |
| *Bloc 70 E* | | *option* | | | *minimum 0 cr., maximum 6 cr.* |
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 | js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG | 3137 | 3 | AHE1 | js | Groupe et situation d'aide |
| ANT | 1950 | 3 | A 1 | js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| CRI | 1511G | 3 | AHE1 | s | Délinquance et facteurs criminogènes |
| CRI | 2730G | 3 | AHE1 | s | Victimologie |
| DRT | 1224G | 3 | AHE1 | js | Personnes physiques et famille |
| HST | 3433 | 3 | H 1 | j | Histoire de la famille au Canada |
| PSE | 1102 | 3 | AH 1 | j | Développement socio-affectif 1 |
| PSE | 1104 | 3 | AH 1 | j | Développement cognitif |
| PSE | 1106 | 3 | AH 1 | j | Écologie sociale du développement |
| PSY | 1095 | 3 | AH 1 | j | Psychologie du développement |
| PSY | 1115 | 3 | AH 1 | s | Psychopathologie : introduction |
| PSY | 3012G | 3 | AHE1 | js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| SOL | 3503 | 3 | A 1 | j | Sociologie de la famille |
| SVS | 2377 | 3 | A 1 | j | Groupe : concepts et contextes |
| SVS | 2806 | 3 | H 1 | s | Méthodes d'action préventive |

# Intervention dans les groupes et les organisations

## Certificat 1-355-5-1

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat

**ou**

être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

**et**

avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins 600 heures dans un domaine pertinent ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

**Base universitaire**

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-355-5-1 Version 00

## Certificat d'intervention dans les groupes et les organisations

Ce programme totalise 12 crédits de cours obligatoires, 15 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 1200 | 3 | AHE1 | js | Les systèmes organisés |
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 | js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG | 2200 | 3 | AHE1 | js | Gestion du changement et organisation |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 | js | Psychologie sociale |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Méthodologie**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CRE | 2000 | 3 | AHE1 | js | Modèles mentaux, résolution de problème |
| CRE | 2405 | 3 | AHE1 | js | Méthodes de production d'idées |
| CRI | 1200G | 3 | AHE1 | s | La méthodologie en criminologie |
| EDP | 1001 | 3 | AHE1 | s | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| EDP | 1001D | 3 | AHE1 | | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| PSY | 3012G | 3 | AHE1 | js | Méthodes et techniques d'entrevues |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Intervention dans les groupes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AEG | 2115 | 3 | AHE1 | js | Animation des groupes restreints |
| AEG | 2117 | 3 | AHE1 | js | Leadership et influence dans les groupes |
| AEG | 3137 | 3 | AHE1 | js | Groupe et situation d'aide |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 | js | Communication interculturelle |
| PSY | 3071 | 3 | AH 1 | js | Relations interpersonnelles |
| VIO | 2015 | 3 | AHE1 | js | Résolution de conflits |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Intervention dans les organisations**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AEG | 1905 | 3 | AHE1 | js | Assemblées délibérantes |
| AEG | 3100 | 3 | AHE1 | js | Formation en contexte organisationnel |
| AEG | 3140 | 3 | AHE1 | js | Prise de décision en groupe, leadership |
| COM | 1500 | 3 | AHE1 | js | Communication et organisation |
| COM | 1500G | 3 | AHE1 | s | Communication et organisation |
| REP | 1105 | 3 | AHE1 | js | Pratiques de la communication sociale |
| SVS | 1151 | 3 | HE 1 | j | Condition féminine et service social |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Problématiques spécifiques**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AEG | 3601 | 1 | AHE1 | js | Atelier d'intervention 1 |
| AEG | 3602 | 1 | AHE1 | js | Atelier d'intervention 2 |
| AEG | 3603 | 1 | AHE1 | js | Atelier d'intervention 3 |

L'étudiant prend 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Intervention en déficience intellectuelle

## Certificat 1-422-5-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine approprié et avoir une expérience de travail d'au moins un an dans un domaine pertinent

**ou**

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et posséder une expérience de travail d'au moins un an et démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

**Base universitaire**

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat) et avoir une expérience pertinente de travail rémunérée ou bénévole d'au moins un (1) an.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-422-5-0 Version 00

## Certificat d'intervention en déficience intellectuelle

Le programme totalise 15 crédits obligatoires, de 12 à 15 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *15 cr.*

**Notions fondamentales**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IDI | 1010 | 3 | AHE1 js | Modèles d'intervention communautaire |
| IDI | 1020 | 3 | AHE1 js | Regard systémique sur les familles |
| IDI | 1030 | 3 | AHE1 js | Intervention en réseau |
| IDI | 2010 | 3 | AHE1 js | Les enjeux de l'intervention en DI |
| IDI | 3000 | 3 | AHE1 js | Activités de synthèse et d'intégration |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Problématiques spécifiques et pratiques reliées**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IDI | 2020 | 3 | AHE1 js | Éthique de l'intervention |
| IDI | 2030 | 3 | AHE1 js | Comportements excessifs et intervention |
| IDI | 2040 | 3 | AHE1 js | Troubles envahissants du développement |
| IDI | 3010 | 3 | AHE1 js | Groupe de codéveloppement |
| IDI | 3020 | 3 | AHE1 js | Atelier thématique |
| IDI | 3020Z | 3 | AHE1 js | Vieillissement et DI |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG | 2115 | 3 | AHE1 js | Animation des groupes restreints |
| AEG | 3137 | 3 | AHE1 js | Groupe et situation d'aide |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| SVS | 1363 | 3 | AE 1 j | Problèmes sociaux et acteurs sociaux |
| SVS | 2378 | 3 | HE 1 s | Intervention communautaire |
| VIO | 2013 | 3 | AHE1 js | Violence et handicap |
| VIO | 2015 | 3 | AHE1 js | Résolution de conflits |

# Intervention en milieu multiethnique

## Certificat 1-372-5-0

### Conditions d'admissibilité

### Base DEC

• Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat et faire valoir une expérience pertinente en contexte pluraliste

**ou**

être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

**et**

avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un (1) an dans un domaine pertinent et démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

### Base universitaire

• Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat) et faire valoir une expérience pertinente en contexte pluraliste.

### Profil d'accueil individualisé (base expérience)

• S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

• Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-372-5-0 Version 00

## Certificat d'intervention en milieu multiethnique

Ce programme totalise 12 crédits de cours obligatoires, 15 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.
Le bloc 70 A est constitué de trois cours d'introduction appartenant à trois champs de connaissance pertinents au programme : anthropologie, psychologie et sociologie. À la suite de l'étude de son dossier académique, le candidat à l'admission pourra se voir imposer de suivre, en tout ou en partie, les cours de ce bloc préalablement ou concomitamment à la poursuite de ce programme.
Les cours PPL 1010 et PPL 1020 doivent être suivis en début de programme.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Introduction**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1950 | 3 | A 1 js | Éléments d'anthropologie culturelle |
| PSY | 1958 | 3 | AH 1 j | Psychologie sociale |
| SOL | 1970G | 3 | AHE1 s | Sociologie du Québec |

*Bloc 70 B* *obligatoire* *12 cr.*

**Connaissances de base sur la réalité multiethnique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1982 | 3 | AHE1 js | Groupes ethniques et anthropologie |
| PPL | 1010 | 3 | AHE1 js | Immigration : Canada et Québec |
| PPL | 1020 | 3 | AHE1 js | Processus et expérience migratoires |
| PSY | 2990 | 3 | AH 1 s | Identité et rapports interculturels |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Concepts généraux**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1980G | 3 | AHE1 js | Anthropologie de la santé |
| ANT | 3050 | 3 | A 1 j | Anthropologie psychologique |
| GEO | 2232 | 3 | H 1 j | Géographie sociale et des populations |
| LNG | 1090 | 3 | H 1 j | Systèmes de signes et sémiotiques |
| POL | 1605G | 3 | AHE1 js | Politique internationale |
| PPL | 2010 | 3 | AHE1 js | Politiques d'immigration : étude comparée |
| SOL | 2104 | 3 | AH 1 j | Relations ethniques |
| SOL | 3104 | 3 | H 1 j | Ethnicité et société : thèmes choisis |
| SVS | 3841 | 3 | H 1 s | Mouvements d'action sociale |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Outils et stratégies d'intervention généraux**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG | 3137 | 3 | AHE1 js | Groupe et situation d'aide |
| CRE | 2920 | 3 | AHE1 js | Créativité et gestion de projets |
| SVS | 2378 | 3 | HE 1 s | Intervention communautaire |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Intervention**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CRI | 3540G | 3 | H 1 js | Les minorités et la question criminelle |
| MSO | 2100G | 3 | AHE1 js | La santé et les groupes ethniques |
| PPL | 3020 | 3 | AHE1 js | Ethnicité et troisième âge |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| PPL | 3042 | 3 | AHE1 js | Emploi, clientèle et diversité ethnique |
| PPL | 3050 | 3 | AHE1 js | Problématique liée à l'interculturel |
| PPL | 3050Z | 3 | AHE1 js | École, famille en contexte pluriethnique |
| PPL | 3051 | 1 | AHE1 js | Intervention en milieu multiethnique 1 |
| PPL | 3051S | 1 | AHE1 js | Diversité et sécurité publique |
| PPL | 3051T | 1 | AHE1 js | Biculturalité et modèles d'intervention |
| PPL | 3051U | 1 | AHE1 js | Diversité et adaptation des services |
| PPL | 3051V | 1 | AHE1 js | Multiethnicité et milieu correctionnel |
| PPL | 3051W | 1 | AHE1 js | Organismes communautaires |
| PPL | 3051X | 1 | AHE1 js | Regroupements ethniques |
| PPL | 3051Y | 1 | AHE1 js | Stratégies pédagogiques interculturelles |
| PPL | 3051Z | 1 | AHE1 js | Médiation interculturelle |
| PPL | 3052 | 1 | AHE1 js | Intervention en milieu multiethnique 2 |
| PPL | 3053 | 1 | AHE1 js | Intervention en milieu multiethnique 3 |
| PPL | 3054 | 1 | AHE1 js | Intervention en milieu multiethnique 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PPL | 3090 | 3 | AHE1 js | Projets spéciaux en milieu multiethnique |
| SVS | 3745 | 3 | H 1 j | Pratiques en milieu ethnique minoritaire |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Spécificités culturelles**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AES | 1010 | 3 | H 1 j | Introduction à l'Asie de l'Est : Chine |
| ANT | 3861 | 3 | A 1 js | Aire culturelle : le monde arabo-musulman |
| ANT | 3875 | 3 | A 1 j | Aire culturelle : Asie du Sud |
| DMO | 1010 | 3 | AH 1 js | Problèmes de population contemporains |
| GER | 1020 | 3 | AHE1 js | Anthropologie sociale du vieillissement |
| POL | 2830 | 3 | AH 1 j | L'Amérique latine |
| PPL | 3011 | 1 | AHE1 js | Spécificités culturelles 1 |
| PPL | 3012 | 1 | AHE1 js | Spécificités culturelles 2 |
| PPL | 3013 | 1 | AHE1 js | Spécificités culturelles 3 |
| SOL | 2050 | 3 | A 1 j | Sociologie du monde arabe |
| SOL | 2315 | 3 | A 1 j | Sociologie du judaïsme contemporain |
| SRL | 2080 | 3 | AHE1 js | Les grandes religions |

L'étudiant prend 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Introduction à la gestion des services de santé

## Microprogramme 1-631-6-0

**Conditions d'admissibilité**

### Base DEC

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) professionnel dans un domaine approprié et posséder une expérience pertinente d'un (1) an dans le domaine de la santé et des services sociaux

**ou**

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) général et posséder trois (3) ans d'expérience dans le domaine de la santé et des services sociaux.

### Profil d'accueil individualisé

- S'il ne répond pas à la base d'admissibilité ci-haut décrite, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

Programme 1-631-6-0 Version 06

## Microprogramme : introduction à la gestion des services de santé

Ce programme totalise 6 crédits de cours obligatoires et 9 crédits de cours à option.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ASA | 1000G | 3 | AHE1 js | Évolution et enjeux du système de santé |
| ASA | 1010G | 3 | AHE1 | Stratégies de gestion |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 3140 | 3 | AHE1 js | Prise de décision en groupe, leadership |
| ASA | 2000G | 3 | AHE1 js | Évaluation globale de la qualité |
| ASA | 2100G | 3 | AHE1 js | Financement du système de santé |
| ASA | 2700G | 3 | AHE1 js | L'éthique dans les décisions de gestion |
| ASA | 3620G | 3 | AHE1 js | Encadrer, diriger une équipe de travail |
| DRT | 3810G | 3 | AHE1 js | Droit de la santé |
| REI | 1205G | 3 | AHE1 js | Introduction aux relations de travail |
| STT | 1971G | 3 | AHE1 s | Introduction à la statistique |

# Journalisme

## Certificat 1-405-5-0

**Conditions d'admissibilité**

### Base universitaire

- Avoir terminé un minimum de 60 crédits universitaires (dans un programme de baccalauréat ou de majeur ou dans des programmes de mineurs ou de certificats)

**ou**

faire la preuve d'une formation équivalente.

### Autres conditions

- Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter le calendrier facultaire pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
- S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test d'admission, suivre et réussir un cours préalable : FRA1958G *Grammaire 2 : révision grammaticale* ou un cours équivalent.

Programme 1-405-5-0 Version 02

## Certificat en journalisme

Ce programme totalise 6 crédits de cours obligatoires, 21 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.
Les cours obligatoires sont préalables aux cours du bloc 70 B Ateliers de presse : profils. Les cours de ce bloc correspondent à 3 profils de formation : presse écrite (JOU 2101, JOU 2102), presse parlée (JOU 2201, JOU 2202) et presse télévisée (JOU 2300). L'étudiant doit suivre au complet au moins 2 de ces 3 profils.
Restriction : ce programme ne peut être terminé en moins de trois trimestres réguliers.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| JOU | 1100 | 3 | AHE1 js | L'information journalistique |
| JOU | 1200 | 3 | AHE1 js | Méthodes journalistiques |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 12 cr., maximum 18 cr.*

**Ateliers de presse : profils**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| JOU | 2101 | 3 | AHE1 js | Atelier de presse écrite 1 |
| JOU | 2102 | 3 | AHE1 js | Atelier de presse écrite 2 |
| JOU | 2201 | 3 | AHE1 js | Atelier de radio 1 |
| JOU | 2202 | 3 | AHE1 js | Atelier de radio 2 |
| JOU | 2300 | 6 | AHE2 js | Atelier de presse télévisée |
| JOU | 2400 | 3 | AHE1 js | Journalisme et Internet |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Stage en journalisme**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| JOU | 3400 | 3 | AHE1 js | Stage en entreprise |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation critique**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| JOU | 2310 | 3 | AHE1 js | Analyse de l'actualité |
| JOU | 2410 | 3 | AHE1 s | Analyse critique du traitement de l'info |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Maîtrise de l'expression écrite et parlée**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANS | 1404 | 3 | AHE1 js | Scientific and Technical Writing |
| FRA | 2953G | 3 | AHE1 js | Structuration de textes |
| LNG | 1061G | 3 | AHE1 js | De la grammaire au style |
| LNG | 1062G | 3 | AHE1 js | Le lexique : particularités, difficultés |
| REP | 2200 | 3 | AHE1 js | Communication orale |

*Bloc 70 F* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Disciplines complémentaires**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DRT | 3805G | 3 | AHE1 js | Drt de l'information et de la comm. |
| IFT | 1986 | 3 | AHE1 js | Traitement informatique des textes |
| POL | 1020G | 3 | AHE1 s | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL | 1605G | 3 | AHE1 js | Politique internationale |
| RED | 2201 | 3 | AHE1 js | Écriture et médias |
| RED | 2301 | 3 | AHE1 js | Problèmes de vulgarisation |
| REP | 3101 | 3 | AHE1 js | Recherche et évaluation des actions |
| SOL | 1970G | 3 | AHE1 s | Sociologie du Québec |

L'étudiant prend 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Maintien à domicile

## Certificat 1-487-5-0

### Conditions d'admissibilité

### Base DEC

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat.

**ou**

être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

**et**

avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins 600 heures dans un domaine pertinent ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

### Base universitaire

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

### Profil d'accueil individualisé (base expérience)

- S'il ne répond pas à l'un ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-487-5-0 Version 00

## Certificat en maintien à domicile

Ce programme totalise 12 crédits de cours obligatoires, de 15 à 18 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SMN | 1000 | 3 | AHE1 js | Services à domicile |
| SMN | 1010 | 3 | AHE1 js | Approche globale des besoins |
| SMN | 1020 | 3 | AHE1 js | Aide en milieu naturel |
| SMN | 2000 | 3 | AHE1 js | Aspects éthiques et légaux |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Synthèse**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SMN | 3000 | 3 | AHE1 js | Soins à domicile : interdisciplinarité |
| SMN | 3020 | 3 | AHE1 js | Projet ou stage d'intégration |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Problématiques spécifiques et pratiques reliées**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GER | 1016 | 3 | AHE1 js | Physiologie et vieillissement |
| GER | 1016D | 3 | AHE1 | Physiologie et vieillissement |
| GER | 2021 | 3 | AHE1 js | Santé mentale et vieillissement |
| GER | 2021D | 3 | AHE1 | Santé mentale et vieillissement |
| GER | 2022 | 3 | AHE1 js | Le mourir (approche multidisciplinaire) |
| GER | 3045 | 3 | AHE1 js | Problématique liée au vieillissement |
| GER | 3045D | 3 | AH 1 | Déficits cognitifs |
| GER | 3046D | 3 | AHE1 | Le grand âge |
| MSO | 2100G | 3 | AHE1 js | La santé et les groupes ethniques |
| SME | 3020 | 3 | AHE1 j | Réinsertion en milieu naturel |
| SMN | 2010 | 3 | AHE1 js | VIH/sida : soins et soutien à domicile |
| SMN | 2020 | 3 | AHE1 js | Pratiques posthospitalières |
| SMN | 2030 | 3 | AHE1 js | Pratiques palliatives à domicile |
| SMN | 2040 | 3 | AHE1 js | Réinsertion des personnes handicapées |
| VIO | 2008 | 3 | AHE1 js | Violence à l'endroit des personnes âgées |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Pratiques globales d'intervention**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MSO | 2300G | 3 | AHE1 js | Promotion et éducation de la santé |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| SME | 1000 | 3 | AHE1 j | Compétences personnelle, professionnelle |
| SME | 3005 | 3 | AHE1 j | Approche systémique |
| SMN | 3010 | 3 | AHE1 js | Ressources communautaires |
| VIO | 2015 | 3 | AHE1 js | Résolution de conflits |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 1980G | 3 | AHE1 js | Anthropologie de la santé |
| CRE | 1910 | 3 | AHE1 js | Résolution de problèmes et idéation |
| DRT | 3810G | 3 | AHE1 js | Droit de la santé |
| PST | 2955G | 3 | AHE1 js | Psychopathologie et intervention |
| SOL | 3503 | 3 | A 1 j | Sociologie de la famille |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Perfusion extracorporelle

Certificat 1-454-5-0

**Conditions d'admissibilité**

- Être titulaire d'un baccalauréat en sciences reliées au domaine de la santé.
- Avoir satisfait aux exigences de sélection du comité d'admission du programme de formation en perfusion extracorporelle.

Programme 1-454-5-0 Version 01

## Certificat en perfusion extracorporelle

Ce programme totalise 30 crédits de cours obligatoires.
Une attestation d'études couronnera la réussite de chacun des trois blocs.
L'étudiant devra avoir suivi les cours du bloc A avant de s'inscrire aux cours du bloc B.

**Segment 70**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Bloc 70 A* | | *obligatoire* | | *12 cr.* |
| PBC | 1040 | 2 A 1 j | Anatomie macroscopique humaine | |
| PBC | 2000 | 3 H 1 | Biopathologie générale | |
| PHL | 3100 | 3 A 1 j | Pharmacodynamie des médicaments | |
| PSL | 3010 | 4 A 1 j | Sys. circulatoire, respiratoire et rénal | |
| *Bloc 70 B* | | *obligatoire* | | *6 cr.* |
| PHL | 6071 | 3 AHE1 | Pharmacologie cardiovasculaire | |
| PSL | 6170 | 3 AH 1 | Physiologie cardiovasculaire | |
| *Bloc 70 C* | | *obligatoire* | | *12 cr.* |
| **Perfusion** | | | | |
| CHI | 1800 | 3 AH 1 js | Perfusion extracorporelle 1 | |
| CHI | 1801 | 3 AH 1 js | Perfusion extracorporelle 2 | |
| CHI | 1802 | 3 AH 1 js | Perfusion extracorporelle - clinique 1 | |
| CHI | 1803 | 3 AH 1 js | Perfusion extracorporelle - clinique 2 | |

# Petite enfance et famille : intervention précoce

Certificat 1-253-5-0

**Conditions d'admissibilité**

### Base DEC

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat

**ou**

être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

**et**

avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins 600 heures dans un domaine pertinent ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

### Base universitaire

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

### Profil d'accueil individualisé (base expérience)

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-253-5-0 Version 00

## Certificat en petite enfance et famille : intervention précoce

Le programme totalise 3 crédits de cours obligatoires, de 21 à 27 crédits de cours à option et de 0 à 6 crédits de cours au choix.
Les candidats qui souhaitent que leur diplôme soit reconnu par le ministère de la Famille et de l'Enfance aux fins de qualification à l'emploi comme membre du personnel de garde au sens du Décret 1069-97 doivent obligatoirement suivre et réussir les cours PEF 1005, PEF 1200, PEF 2315 et MSO 2080G.Le cours PEF 1000 doit obligatoirement être suivi dès le premier trimestre de l'inscription.

**Segment 70**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Bloc 70 A* | | *obligatoire* | | *3 cr.* |
| PEF | 1000 | 1 AHE1 js | Activité d'orientation | |
| PEF | 2000 | 1 AHE1 js | Activité d'étape | |
| PEF | 3000 | 1 AHE1 js | Activité de synthèse et d'intégration | |
| *Bloc 70 B* | | *option* | | *minimum 21 cr., maximum 27 cr.* |
| JES | 1010 | 3 AHE1 js | Principes et approches de l'intervention | |
| JES | 2005 | 3 AHE1 js | Jeunes et famille | |
| MSO | 2180G | 3 AHE1 js | Santé physique des tout-petits | |
| PEF | 1005 | 3 AHE1 js | Compétences de l'enfant de 0-5 ans | |
| PEF | 1200 | 3 AHE1 js | Petite enfance et milieux de garde | |
| PEF | 2315 | 3 AHE1 js | Activité ludique et animation | |
| PEF | 2415 | 3 AHE1 js | Intervention en milieu de garde | |
| PEF | 2510 | 3 AHE1 js | Dysfonctions chez l'enfant de 0-5 ans | |
| PEF | 2610 | 3 AHE1 js | Prévention et intervention précoce | |
| PEF | 2710 | 3 AHE1 js | Jeunes familles en difficulté | |
| PEF | 2710D | 3 AHE1 | Jeunes familles en difficulté | |
| PEF | 2715 | 3 AHE1 js | Santé, pauvreté, intervention | |
| PEF | 3010 | 3 AHE1 js | Modèles et programmes d'intervention | |
| PEF | 3101 | 1 AHE1 js | Atelier thématique 1 | |
| PEF | 3101Y | 1 AHE1 js | Les habiletés sociales des tout-petits | |
| PEF | 3101Z | 1 AHE1 js | L'attachement | |
| PEF | 3102 | 1 AHE1 js | Atelier thématique 2 | |
| PEF | 3102Z | 1 AHE1 js | Langage et communication chez l'enfant | |
| PEF | 3103 | 1 AHE1 js | Atelier thématique 3 | |
| PEF | 3103X | 1 AHE1 js | La séparation parentale et ses effets | |
| PEF | 3103Y | 1 AHE1 js | L'approche Françoise Dolto | |
| PEF | 3103Z | 1 AHE1 js | La maison verte de Paris (F. Dolto) | |
| PEF | 3110 | 3 AHE1 js | Projets spéciaux | |
| PEF | 3210 | 3 AHE1 js | Évaluation et instrumentation | |
| PEF | 4015 | 3 AHE1 js | Intervention précoce : atelier pratique 1 | |
| PEF | 4020 | 3 AHE1 js | Intervention précoce : atelier pratique 2 | |
| PPL | 3050 | 3 AHE1 js | Problématique liée à l'interculturel | |
| PPL | 3050Z | 3 AHE1 js | École, famille en contexte pluriethnique | |
| *Bloc 70 C* | | *option* | | *minimum 0 cr., maximum 6 cr.* |
| AEG | 2110 | 3 AHE1 js | Entraînement au travail en équipe | |
| AEG | 3137 | 3 AHE1 js | Groupe et situation d'aide | |
| CRI | 3900G | 3 AHE1 s | Justice des mineurs | |
| DRT | 3803 | 3 AHE1 j | Droit de l'enfant | |
| HST | 2446 | 3 H 1 j | Histoire des femmes au Canada | |
| HST | 3433 | 3 H 1 j | Histoire de la famille au Canada | |
| JES | 1000 | 3 AHE1 js | L'intervenant en relation d'aide | |
| JES | 2008 | 3 AHE1 js | Jeunes et violence | |
| JES | 2014 | 3 AHE1 js | Atelier thématique 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JES | 2014D | 3 | AHE1 | js | Intervention auprès du jeune suicidaire |
| JES | 2021 | 3 | AHE1 | js | Discussion de cas cliniques |
| JES | 3020 | 3 | AHE1 | js | Projets spéciaux |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 | js | Communication interculturelle |
| PSE | 1102 | 3 | AH 1 | j | Développement socio-affectif 1 |
| PSE | 1103 | 3 | H 1 | j | Développement socio-affectif 2 |
| PSE | 1104 | 3 | AH 1 | j | Développement cognitif |
| PSE | 1106 | 3 | AH 1 | j | Écologie sociale du développement |
| PSE | 2103 | 3 | H 1 | j | Instruments de mesure et d'évaluation |
| PSY | 1095 | 3 | AH 1 | j | Psychologie du développement |
| PSY | 3012G | 3 | AHE1 | js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| PSY | 3090 | 3 | A 1 | j | Psychologie du nourrisson et de l'enfant |
| PSY | 3092 | 3 | A 1 | j | Enfance et milieux éducatifs |
| PSY | 3096 | 3 | H 1 | j | Famille et développement de l'enfant |
| SOL | 3503 | 3 | A 1 | j | Sociologie de la famille |
| SOL | 3504 | 3 | A 1 | j | Microsociologie |
| SVS | 2376 | 3 | AE 1 | j | Famille : système et structure |
| SVS | 2378 | 3 | HE 1 | s | Intervention communautaire |
| SVS | 2804 | 3 | H 1 | s | Fonctionnement et gestion des groupes |
| SVS | 3711 | 3 | H 1 | j | Pratique auprès des familles |
| SVS | 3744 | 3 | A 1 | j | Pratiques en protection de l'enfance |
| SVS | 6062 | 3 | AH 1 | | La famille : modèles d'analyse |
| SVS | 6405 | 3 | AH 1 | | Prévention en service social |

L'étudiant peut prendre jusqu'à 6 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Publicité

## Certificat 1-390-5-0

### Conditions d'admissibilité

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à la base d'admissibilité ci-haut décrite, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

**Autres conditions**

- Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter le calendrier facultaire pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
- S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français, suivre et réussir un ou des cours préalables considérés comme hors programme : FRA1957G *Grammaire 1 : analyse grammaticale*, FRA1958G *Grammaire 2 : révision grammaticale*.

Programme 1-390-5-0 Version 06

## Certificat de publicité

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires et 15 crédits de cours à option. Le cours PBT1000 doit être suivi dès le premier trimestre de l'inscription.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PBT | 1000 | 3 | AHE1 | js | Communication marketing |
| PBT | 2000 | 3 | AHE1 | js | Stratégies de création |
| PBT | 2003 | 3 | AHE1 | js | Stratégies-service clientèle |
| PBT | 2210D | 3 | AH 1 | | Gestion des médias publicitaires |
| PBT | 4000 | 1 | AHE1 | js | Activité de synthèse |
| PBT | 4100 | 2 | AHE1 | js | Atelier d'intégration |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Création publicitaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PBT | 2001 | 3 | AHE1 | js | Création et production publicitaires |
| PBT | 2002 | 3 | AHE1 | js | Publicité et nouvelles technologies |
| PBT | 3000 | 3 | AHE1 | js | Atelier en création |
| PBT | 3000Y | 3 | AHE1 | js | Projets publicitaires pour PME |
| PBT | 3000Z | 3 | AHE1 | js | Briefings, évaluations, conceptions |
| PBT | 3100 | 3 | AHE1 | js | Stage en création |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Service clientèle**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PBT | 2004 | 3 | AHE1 | js | Gestion-service clientèle |
| PBT | 2005 | 3 | AHE1 | js | Publicité et culture |
| PBT | 3001 | 3 | AHE1 | js | Atelier en service clientèle |
| PBT | 3001X | 3 | AHE1 | js | Publicité directe |
| PBT | 3001Y | 3 | AHE1 | js | Concours - relève publicitaire |
| PBT | 3001Z | 3 | AHE1 | js | Les commandites |
| PBT | 3101 | 3 | AHE1 | js | Stage en service clientèle |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Instruments complémentaires**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 | js | Entraînement au travail en équipe |
| ANS | 1402 | 3 | AHE1 | js | Business English - Oral Communication 1 |
| CRE | 2920 | 3 | AHE1 | js | Créativité et gestion de projets |
| HEC | 3006 | 3 | AHE1 | js | Management |
| HEC | 3007 | 3 | AHE1 | js | Recherche commerciale |
| IFT | 1800 | 3 | AHE1 | js | Initiation à l'informatique |
| RED | 2020 | 3 | AHE1 | js | Langue et rédaction publicitaire |
| REP | 2200 | 3 | AHE1 | js | Communication orale |

# Rédaction

## Certificat 1-186-5-1

### Conditions d'admissibilité

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à la base d'admissibilité ci-haut décrite, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

**Autres conditions**

- Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter le calendrier facultaire pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
- S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test d'admission suivre et réussir un cours préalable en français, FRA1958G *Grammaire 2 : révision grammaticale* ou EDP1222 *Français écrit : grammaire et rédaction*. Ces cours sont considérés comme hors programme.

Programme 1-186-5-1 Version 00

## Certificat de rédaction

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires, de 12 à 15 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.
Les cours obligatoires doivent être suivis dans l'ordre suivant : LNG 1061G, LNG 1062G, FRA 2952G et FRA 2953G, avant les cours à option du bloc 70 B et le cours FRA 1300G du bloc 70 C. Si l'étudiant se trouve dans l'impossibilité de suivre les cours dans cet ordre, il doit faire approuver son choix de cours par la responsable du certificat.
Le cours obligatoire RED 3000 doit être suivi en fin de candidature.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2952G | 3 | AHE1 js | Techniques d'écriture |
| FRA | 2953G | 3 | AHE1 js | Structuration de textes |
| LNG | 1061G | 3 | AHE1 js | De la grammaire au style |
| LNG | 1062G | 3 | AHE1 js | Le lexique : particularités, difficultés |
| RED | 3000 | 3 | AHE1 js | Atelier de rédaction professionnelle |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 12 cr.*

**Communication, création, médias**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| RED | 2000 | 3 | AHE1 js | Rédaction administrative |
| RED | 2010 | 3 | AHE1 js | Rédaction et communications publiques |
| RED | 2010D | 3 | AHE1 | Rédaction et communications publiques |
| RED | 2020 | 3 | AHE1 js | Langue et rédaction publicitaire |
| RED | 2101 | 3 | AHE1 js | Le texte de création |
| RED | 2201 | 3 | AHE1 js | Écriture et médias |
| RED | 2301 | 3 | AHE1 js | Problèmes de vulgarisation |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Édition et outils informatiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 1300G | 3 | AHE1 s | Révision de textes |
| FRA | 3815 | 3 | A 1 j | L'édition : historique |
| IFT | 1986 | 3 | AHE1 js | Traitement informatique des textes |
| RED | 1000 | 3 | AHE1 js | Production informatique de textes |
| RED | 1100 | 3 | AHE1 js | L'édition informatisée |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Maîtrise de la langue et analyse de textes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2612 | 3 | H 1 j | Roman québécois 2 |
| FRA | 2808 | 3 | H 1 j | Oeuvres de la francophonie. Maghreb |
| FRA | 2809 | 3 | A 1 j | Oeuvres de la francophonie. Afrique |
| LNG | 1505G | 3 | AHE1 s | Introduction aux sciences du langage |
| LNG | 2250 | 3 | H 1 j | Analyse du discours en linguistique |
| LNG | 3510G | 3 | AHE1 s | Grammaire supérieure normative |
| PHI | 1130 | 3 | H 1 j | Analyse du discours scientifique |
| TRA | 1072G | 3 | AHE1 s | Documentation et terminologie 1 |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat. RESTRICTION : sont exclus des cours au choix possibles tous les cours considérés d'ordre propédeutique.

# Rédaction : principes et pratique

Module 1-186-7-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente.

**Profil d'accueil individualisé**

- S'il ne répond pas à la base d'admissibilité ci-haut décrite, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire.

**Autres conditions**

- Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter le calendrier facultaire pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
- S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test d'admission, suivre et réussir un cours préalable en français, FRA1958G Grammaire 2 : révision grammaticale ou EDP1222 Français écrit : grammaire et rédaction. Ces cours sont considérés comme hors programme.

Programme 1-186-7-0 Version 00

## Module de rédaction : principes et pratique

Ce programme totalise 12 crédits de cours obligatoires. Les cours doivent être suivis dans l'ordre suivant : LNG 1061G, 1062G, FRA 2952G, FRA 2953G.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2952G | 3 | AHE1 js | Techniques d'écriture |
| FRA | 2953G | 3 | AHE1 js | Structuration de textes |
| LNG | 1061G | 3 | AHE1 js | De la grammaire au style |
| LNG | 1062G | 3 | AHE1 js | Le lexique : particularités, difficultés |

# Relations industrielles

Certificat 1-230-5-2

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat

**et**

avoir une expérience pertinente de travail d'au moins un (1) an ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique

**ou**

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent

**et**

posséder au moins deux (2) années d'expérience de travail après l'obtention du diplôme d'études collégiales

### Base universitaire

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat) pertinent au programme.

### Profil d'accueil individualisé (base expérience)

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et au moins quatre (4) années d'expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

### Baccalauréat spécialisé en relations industrielles

- Une entente est intervenue entre l'École de relations industrielles (Faculté des arts et des sciences) et la Faculté de l'éducation permanente sur la gestion du Certificat en relations industrielles et sur l'accès au Baccalauréat spécialisé.
- L'École de relations industrielles offre le programme de Baccalauréat spécialisé en relations industrielles. L'admission à ce programme contingenté est conditionnelle à l'obtention du nouveau diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou à l'obtention d'un DEC comportant les cours de mathématiques 307 ou 337. La Faculté de l'éducation permanente offre pour sa part aux nouveaux étudiants adultes le Certificat de relations industrielles I. Les cours de sigle REI du certificat sont équivalents, en termes d'objectifs et de contenus, aux cours offerts dans le cadre du Baccalauréat spécialisé de l'École de relations industrielles (FAS).
- L'étudiant désireux de poursuivre des études en relations industrielles après l'obtention du Certificat de relations industrielles I peut être admis en deuxième année du Baccalauréat spécialisé offert par l'École de relations industrielles.

### Conditions et procédure de transfert

**Conditions**

- Avoir terminé le Certificat de relations industrielles (ou l'équivalent).
- Avoir maintenu une moyenne cumulative globale de C+ (2,3) au Certificat de relations industrielles.
- L'étudiant qui a été admis sans DEC doit, au cours de sa scolarité de certificat, avoir réussi le cours STT 1971G, ou les cours REI 1105G et REI 1420G.

**Procédure**

- La procédure de transfert au Baccalauréat spécialisé en relations industrielles est assurée par la Faculté de l'éducation permanente. L'étudiant ne doit pas présenter une demande d'admission directement à l'École de relations industrielles ; il doit s'adresser à l'assistante à la gestion des dossiers étudiants du Certificat de relations industrielles au (514) 343-6824 pour obtenir et remplir le formulaire de transfert ACCD-07. Ce formulaire de transfert doit être remis au plus tard aux dates suivantes :

1er juin : pour les étudiants qui désirent s'inscrire au trimestre d'automne

1er novembre : pour les étudiants qui désirent s'inscrire au trimestre d'hiver

1er mars : pour les étudiants qui désirent s'inscrire au trimestre d'été.

Programme 1-230-5-2 Version 00

## Certificat de relations industrielles

Ce programme totalise 12 crédits de cours obligatoires, 15 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.
Sauf le cours REI 3335G, tous les cours de sigle REI sont obligatoires au Baccalauréat spécialisé en relations industrielles.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *12 cr.*

**Fondements de la pratique professionnelle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| REI | 1010G | 3 | AHE1 s | Introduction aux relations industrielles |
| REI | 1140G | 3 | AHE1 s | Approche juridique en R.I. |
| REI | 2220G | 3 | AHE1 s | Gestion des ressources humaines 1 |
| REI | 2250G | 3 | AHE1 s | Aspects juridiques de la G.R.H. |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 3 cr.*

**Administration**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| REI | 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| REI | 1220G | 3 | AHE1 s | Administration des affaires |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 6 cr., maximum 6 cr.*

**Formation pluridisciplinaire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| REI | 1000G | 3 | AHE1 s | Travail et industrialisation |
| REI | 1230G | 3 | AHE1 s | Comportement organisationnel |
| REI | 1420G | 3 | AHE1 s | Emploi et salaire |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Perfectionnement**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| REI | 1105G | 3 | AHE1 s | Techniques statistiques en R.I. |
| REI | 2240G | 3 | AHE1 s | Gestion des ressources humaines 2 |
| REI | 2310G | 3 | AHE1 s | Convention collective |
| REI | 2320G | 3 | AHE1 s | Rapports collectifs du travail |
| REI | 2330G | 3 | AHE1 s | Syndicalisme |
| REI | 2475G | 3 | AHE1 s | Politiques gouvernementales en R.I. |
| REI | 3300G | 3 | AHE1 s | Négociation collective |
| REI | 3335G | 3 | AHE1 s | Les tribunaux spécialisés en R.I. |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 1905 | 3 | AHE1 js | Assemblées délibérantes |
| ANS | 1042 | 3 | AHE1 js | Business Writing 1 |
| COM | 1500 | 3 | AHE1 js | Communication et organisation |
| COM | 1500G | 3 | AHE1 s | Communication et organisation |
| HEC | 3018 | 3 | AHE1 js | Introduction au marketing |
| IFT | 1912 | 3 | AHE1 s | Initiation aux chiffriers électroniques |
| IFT | 1931 | 3 | AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| PHI | 2405 | 3 | H 1 j | La philosophie morale britannique |
| PSY | 1045 | 3 | AH 1 s | Motivation et émotion |
| RED | 2000 | 3 | AHE1 js | Rédaction administrative |

L'étudiant désirant s'inscrire aux cours à option REI 1420G et REI 1105G doit réussir le test de mathématiques et de statistique ou suivre et réussir le(s) cours préalable(s) suivant(s) : EDP 1002 Éléments de mathématiques et EDP 1100 Initiation à la statistique. Ces cours sont crédités hors programme. Ils ne peuvent être considérés comme cours au choix.
L'étudiant prend 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Relations publiques

## Certificat 1-400-5-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

• Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

• S'il ne répond pas à la base d'admissibilité ci-haut décrite, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

• Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

**Autres conditions**

• Se soumettre au test de français particulier à ce programme. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter le calendrier facultaire pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.

• S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test d'admission, suivre et réussir un cours préalable de français, FRA1958G *Grammaire 2 : révision grammaticale* ou EDP1222 *Grammaire et rédaction*. Ces cours sont considérés comme hors programme.

Programme 1-400-5-0 Version 04

## Certificat de relations publiques

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires, de 12 à 15 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix. Le cours obligatoire RED 2010 (aussi offert à distance, RED 2010D) doit être suivi en début de programme.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *15 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| RED | 2010 | 3 | AHE1 js | Rédaction et communications publiques |
| REP | 2104 | 3 | AHE1 js | Relations avec les publics internes |
| REP | 2105 | 3 | AHE1 js | Relations avec les publics externes |
| REP | 2300 | 3 | AHE1 js | Relations de presse |
| REP | 3103 | 3 | AHE1 js | Atelier : Plans de communication |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| REP | 1103 | 3 | AHE1 js | Principes de la communication intégrée |
| REP | 1104 | 3 | AHE1 js | Gestion et relations publiques |
| REP | 1105 | 3 | AHE1 js | Pratiques de la communication sociale |
| REP | 2200 | 3 | AHE1 js | Communication orale |
| REP | 2320 | 3 | AHE1 js | Réalités professionnelles |
| REP | 2400 | 3 | AHE1 js | Internet et relations publiques |
| REP | 3101 | 3 | AHE1 js | Recherche et évaluation des actions |
| REP | 3104 | 3 | AHE1 js | Gestion de crises et communication |
| REP | 3107 | 3 | AHE1 js | Stage en relations publiques |
| REP | 3300 | 3 | AHE1 js | Actualités en relations publiques |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| ANS | 1402 | 3 | AHE1 js | Business English - Oral Communication 1 |
| COM | 1500 | 3 | AHE1 js | Communication et organisation |
| COM | 1500G | 3 | AHE1 s | Communication et organisation |
| EDP | 1001 | 3 | AHE1 s | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| EDP | 1001D | 3 | AHE1 | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| IFT | 1986 | 3 | AHE1 js | Traitement informatique des textes |
| PBT | 1000 | 3 | AHE1 js | Communication marketing |
| PBT | 2210D | 3 | AH 1 | Gestion des médias publicitaires |
| RED | 2000 | 3 | AHE1 js | Rédaction administrative |
| REI | 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| REI | 1230G | 3 | AHE1 s | Comportement organisationnel |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Santé communautaire

## Certificat 1-481-5-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

• Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat

**ou**

être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

**et**

avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins 600 heures dans un domaine pertinent ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

**Base universitaire**

• Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

• S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.

• Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

**Autres conditions**

• Pour choisir l'orientation I du programme, soit le segment 70, Sciences infirmières, en plus de satisfaire aux conditions générales d'admission, avoir le droit de pratique infirmière au Québec.

**Extrait du Règlement pédagogique de la Faculté des sciences infirmières (article 12.1)**

**AVIS :** Cette résolution s'applique exclusivement aux cours SOI du bloc 70A obligatoire et du bloc 70B à option.

**Reprise d'un cours obligatoire ou d'un cours de rattrapage**

• L'étudiant qui a subi un échec à un cours obligatoire, ou à un cours de rattrapage (à l'exclusion des cours de rattrapage en français), doit subir un examen de reprise. L'étudiant qui subit un échec à la reprise est exclu du programme auquel il est inscrit.

**Reprise d'un cours à option**

• L'étudiant qui a subi un échec à un cours à option doit subir un examen de reprise.

• L'étudiant qui subit un échec à l'examen de reprise est exclu du programme auquel il est inscrit.

Programme 1-481-5-0 Version 02

## Certificat en santé communautaire

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires, 9 crédits de cours à option et 3 crédits de cours au choix.
Les cours obligatoires MSO 2000G et 2030G sont également offerts à distance (MSO 2000D et 2030D). Le programme comporte deux orientations : le segment 01 est commun aux deux orientations. Le segment 70 couvre l'orientation I : Sciences infirmières ; le segment 71 couvre l'orientation II : Multididisciplinaire. Les étudiants sont exemptés des préalables des cours SOI 2202 et SOI 3305.

**Segment 01 Tronc commun**

*Bloc 01 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MSO | 2000G | 3 | AHE1 | js Introduction à l'épidémiologie |
| MSO | 2030G | 3 | AHE1 | js Systèmes de santé et santé communautaire |
| MSO | 2300G | 3 | AHE1 | js Promotion et éducation de la santé |

**Segment 70 Orientation I : sciences infirmières**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 1401 | 3 | AHE1 | js Famille en santé |
| SOI | 1402 | 3 | AHE1 | js Communauté en santé |
| SOI | 1414 | 3 | AHE1 | js Projet d'intervention dans la communauté |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SOI | 1405 | 3 | AHE1 | js Gestion des soins et des services |
| SOI | 1406 | 3 | AHE1 | js Sc. inf., santé et sécurité du travail |
| SOI | 1407 | 3 | AHE1 | js Problématiques contemporaines de santé |
| SOI | 1408 | 3 | AHE1 | js Évaluation de la santé |
| SOI | 1413 | 3 | AHE1 | js Analyse de thèmes liés à l'intervention |
| SOI | 1421 | 3 | AHE1 | js Communautés culturelles et soins |
| SOI | 2202 | 3 | AHE1 | js Éthique en sciences infirmières |
| SOI | 3209 | 3 | AHE1 | js Soins infirmiers aux mourants |
| SOI | 3220 | 3 | AHE1 | js Intervention en situation de crise |
| SOI | 3305 | 3 | AHE1 | js Sc. inf. : adaptation, réadaptation |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 | js Entraînement au travail en équipe |
| ANT | 1980G | 3 | AHE1 | js Anthropologie de la santé |
| DRT | 3810G | 3 | AHE1 | js Droit de la santé |
| EDP | 1001 | 3 | AHE1 | s Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| EDP | 1001D | 3 | AHE1 | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| MSO | 2010G | 3 | AHE1 | js Introduction à la biostatistique |
| MSO | 2140G | 3 | AHE1 | js Thèmes liés à la santé communautaire |
| MSO | 2141G | 3 | AHE1 | js Soulagement de la douleur |
| MSO | 2142G | 3 | AHE1 | js Priorités nationales de santé publique |
| MSO | 2170G | 3 | AHE1 | js Système d'information en milieu de santé |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 | js Communication interculturelle |
| SOL | 3109G | 3 | AHE1 | js Sociologie de la santé |

**Segment 71 Orientation II : multidisciplinaire**

*Bloc 71 A* *obligatoire* *9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MSO | 2010G | 3 | AHE1 | js Introduction à la biostatistique |
| MSO | 2200G | 3 | AHE1 | js Intervention de première ligne |
| MSO | 2440G | 3 | AHE1 | js Programmes en santé communautaire |

*Bloc 71 B* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 3137 | 3 | AHE1 | js Groupe et situation d'aide |
| MSN | 1061G | 3 | AHE1 | js Santé : déterminants environnementaux |
| MSN | 3100G | 3 | AHE1 | js Introduction aux maladies du travail |
| MSO | 2080G | 3 | AHE1 | js Santé des jeunes 0-18 ans |
| MSO | 2100G | 3 | AHE1 | js La santé et les groupes ethniques |
| MSO | 2110G | 3 | AHE1 | js Intégration : pers. âgées et handicapées |
| MSO | 2120G | 3 | AHE1 | js Adaptation sociale du jeune adulte |
| MSO | 2130G | 3 | AHE1 | js Santé mentale et communauté |
| MSO | 2150G | 3 | AHE1 | js Aspects éthiques en santé communautaire |
| MSO | 2180G | 3 | AHE1 | js Santé physique des tout-petits |

*Bloc 71 C* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 | js Entraînement au travail en équipe |
| ANT | 1980G | 3 | AHE1 | js Anthropologie de la santé |
| DRT | 3810G | 3 | AHE1 | js Droit de la santé |
| EDP | 1001 | 3 | AHE1 | s Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| EDP | 1001D | 3 | AHE1 | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| MSO | 2140G | 3 | AHE1 | js Thèmes liés à la santé communautaire |
| MSO | 2141G | 3 | AHE1 | js Soulagement de la douleur |
| MSO | 2142G | 3 | AHE1 | js Priorités nationales de santé publique |
| MSO | 2170G | 3 | AHE1 | js Système d'information en milieu de santé |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 | js Communication interculturelle |
| SOL | 3109G | 3 | AHE1 | js Sociologie de la santé |

L'étudiant prend 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Santé et sécurité du travail

Certificat 1-402-5-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat

**ou**

être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

**et**

avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins 600 heures dans un domaine pertinent ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

**Base universitaire**

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-402-5-0 Version 05

## Certificat de santé et sécurité du travail

Ce programme totalise 21 crédits de cours obligatoires et 9 crédits de cours à option.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Connaissances de base en SST**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SST | 1001 | 1 | AHE1 | js Introduction à la SST |
| SST | 1042 | 2 | AHE1 | js Droit de la SST |
| SST | 1045 | 3 | AHE1 | js Loi et SST |
| SST | 1050 | 3 | AHE1 | js Physiologie du travail et ergonomie |
| SST | 1087 | 3 | AHE1 | js Sécurité du travail |
| SST | 2000 | 3 | AHE1 | js Hygiène du travail |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SST | 2525 | 3 | AHE1 js | Psychodynamique du travail |
| SST | 3052 | 3 | AHE1 js | Gestion intégrée de la SST |

*Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Approfondissement des pratiques de la SST**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SST | 2400 | 3 | AHE1 js | Stratégie de la formation en SST |
| SST | 3000 | 3 | AHE1 js | Stage d'intégration en SST |
| SST | 3055 | 3 | AHE1 js | L'impératif financier |
| SST | 3061 | 3 | AHE1 js | L'audit des pratiques de SST |
| SST | 3065 | 3 | AHE1 js | Démarche de changement en SST |
| SST | 3180 | 3 | AHE1 js | Les tribunaux administratifs en SST |

*Bloc 70 C option minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Cours complémentaires**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG | 3137 | 3 | AHE1 js | Groupe et situation d'aide |
| ERN | 2095 | 3 | AHE1 js | Ergonomie dans le réseau de la santé |
| GIN | 3019 | 3 | AHE1 s | Technologie industrielle et sécurité |
| GIN | 3023 | 3 | AHE1 s | La sécurité dans la construction |
| IFT | 1931 | 3 | AHE1 s | Initiation aux bases de données |
| MSN | 3100G | 3 | AHE1 js | Introduction aux maladies du travail |
| REI | 1205G | 3 | AHE1 js | Introduction aux relations de travail |
| REI | 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| VIO | 2011 | 3 | AHE1 js | Violence dans les milieux de travail |

# Santé mentale : fondements et pratiques d'intervention

## Certificat 1-482-5-0

### Conditions d'admissibilité

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat et avoir une expérience pertinente de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un (1) an

**ou**

être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

**et**

avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un (1) an dans un domaine pertinent et démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

**Base universitaire**

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat) et avoir une expérience pertinente de travail rémunéré ou bénévole d'au moins un (1) an.

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-482-5-0 Version 01

## Certificat en santé mentale : fondements et pratiques d'intervention

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires et 15 crédits de cours à option.

Pour respecter l'ordre des apprentissages, les cours obligatoires devraient être suivis dans l'ordre suivant : SME 1000, SME 1020, PST 2955G, SVS 2901 et SME 3000 (ou de façon concomitante), avant les cours des blocs B et C. Si l'étudiant se trouve dans l'impossibilité de suivre les cours dans cet ordre, il doit faire approuver son choix de cours par la responsable du certificat.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 15 cr.*

**Notions fondamentales**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PST | 2955G | 3 | AHE1 js | Psychopathologie et intervention |
| SME | 1000 | 3 | AHE1 j | Compétences personnelle, professionnelle |
| SME | 1020 | 3 | AHE1 js | Interdisciplinarité et intervention |
| SME | 3000 | 3 | AHE1 js | Atelier d'intégration |
| SVS | 2901 | 3 | AH 1 s | Santé mentale : aspects sociopolitiques |

*Bloc 70 B option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Problématiques spécifiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANT | 3052 | 3 | H 1 j | Culture, déviance et psychopathologie |
| CRI | 3495 | 3 | A 1 j | Criminels et troubles mentaux |
| CRI | 3495G | 3 | AHE1 js | Criminels et troubles mentaux |
| GER | 2021 | 3 | AHE1 js | Santé mentale et vieillissement |
| GER | 2021D | 3 | AHE1 | Santé mentale et vieillissement |
| SME | 2001 | 1 | AHE1 js | Santé mentale : pauvreté et marginalité |
| SME | 2002 | 1 | AHE1 js | Rôles psychosociaux et santé mentale |
| SME | 2003 | 1 | AHE1 js | Santé mentale et travail |
| SME | 2004 | 1 | AHE1 js | Jeunes et santé mentale |
| SME | 2004D | 1 | AHE1 | Jeunes et santé mentale |
| SME | 2005 | 1 | AHE1 js | Problématiques complexes |
| SME | 2005U | 1 | AHE1 js | Hyperactivité et déficit d'attention |
| SME | 2005V | 1 | AHE1 js | Anorexie et boulimie |
| SME | 2005W | 1 | AHE1 js | L'angoisse |
| SME | 2005X | 1 | AHE1 js | Théories relatives au bonheur |
| SME | 2005Y | 1 | AHE1 js | La prévention du suicide |
| SME | 2005Z | 1 | AHE1 js | La dépression |
| SME | 3030 | 3 | AHE1 j | Atelier en santé mentale 1 |
| SME | 3030X | 3 | AHE1 js | Santé mentale et groupes ethniques |
| SME | 3030Y | 3 | AHE1 js | L'angoisse |
| SME | 3030Z | 3 | AHE1 js | Maladies psychosomatiques |
| TXM | 2221 | 3 | AHE1 js | Psychotropes et pharmacodépendance |
| TXM | 2510 | 1 | AHE1 js | Santé mentale et toxicomanies |
| TXM | 2510D | 1 | AHE1 | Santé mentale et toxicomanies |
| VIO | 1005 | 3 | AHE1 js | Violence : approches disciplinaires |

*Bloc 70 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Pratiques d'intervention**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AEG | 3137 | 3 | AHE1 js | Groupe et situation d'aide |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 js | Communication interculturelle |
| PSY | 3012G | 3 | AHE1 js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| SME | 3005 | 3 | AHE1 j | Approche systémique |
| SME | 3010 | 3 | AHE1 j | Intervention en situation de crise |
| SME | 3020 | 3 | AHE1 j | Réinsertion en milieu naturel |
| SME | 3025 | 3 | AHE1 j | Promotion et prévention |
| SME | 3035 | 3 | AHE1 js | Atelier en santé mentale 2 |
| SME | 3035T | 3 | AHE1 js | Modèles d'intervention communautaire |
| SME | 3035Y | 3 | AHE1 js | Pratiques de réadaptation |
| SME | 3035Z | 3 | AHE1 js | Les troubles de la personnalité |
| SME | 3040 | 3 | AHE1 js | Discussion de cas cliniques |
| SME | 3045 | 3 | AHE1 js | Intervention psychogériatrique |
| SMN | 1020 | 3 | AHE1 js | Aide en milieu naturel |
| SVS | 2376 | 3 | AE 1 j | Famille : système et structure |

# Toxicomanies : prévention et réadaptation

## Certificat 1-420-5-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

**Base universitaire**

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

**Profil d'accueil individualisé (base expérience)**

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-420-5-0 Version 03

## Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires, de 3 à 6 crédits de cours à option, 9 crédits de stage et d'ateliers pratiques à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.
L'étudiant doit suivre les cours obligatoires en début de programme, de préférence en commençant par les cours TXM 1441, 1500 et 1331. Trois cours obligatoires sont également offerts à distance (TXM 1111D, 1221D et 1331D). L'étudiant doit s'inscrire à un minimum de 3 crédits dans l'un ou l'autre des blocs 70 B ou 70 C. Ces cours peuvent être suivis de façon concomitante avec ceux des blocs 70 A ou 70 D. Enfin, les cours du bloc 70 D Ateliers et stage supervisés doivent être suivis en fin de programme.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 15 cr.*

**Notions fondamentales**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TXM | 1111 | 3 | AHE1 | js | Contextes d'utilisation des psychotropes |
| TXM | 1221 | 3 | AHE1 | js | Effets des substances psychotropes |
| TXM | 1331 | 3 | AHE1 | js | Prévention des toxicomanies : théorie |
| TXM | 1441 | 3 | AHE1 | js | Théories des toxicomanies et modèles |
| TXM | 1500 | 3 | AHE1 | js | Réadaptation des toxicomanes |

*Bloc 70 B option minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Problématiques spécifiques - Prévention**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TXM | 2400 | 1 | AHE1 | js | Adolescence et conduites de risque |
| TXM | 2410 | 1 | AHE1 | js | Prévention en milieu scolaire |
| TXM | 2420 | 1 | AHE1 | js | Prévention et travail de rue |
| TXM | 2440 | 1 | AHE1 | js | Prévention en milieu de travail |
| TXM | 2450 | 1 | AHE1 | js | Prévention et législation |
| TXM | 2460 | 1 | AHE1 | js | Prévention en contexte d'autorité |
| TXM | 2470 | 1 | AHE1 | js | Prévention sida et toxicomanies |
| TXM | 2470D | 1 | AHE1 | | Prévention sida et toxicomanies |
| TXM | 2480 | 1 | AHE1 | js | Problématique liée à la prévention 1 |
| TXM | 2480D | 1 | AHE1 | | Psychotropes en milieu de travail |
| TXM | 2490 | 1 | AHE1 | js | Problématique liée à la prévention 2 |
| TXM | 2493 | 1 | AHE1 | js | Problématique liée à la prévention 3 |
| TXM | 2493Z | 1 | AHE1 | js | Prédicteurs et consommation future |
| TXM | 2494 | 1 | AHE1 | js | Problématique liée à la prévention 4 |
| TXM | 2495 | 1 | AHE1 | js | Problématique liée à la prévention 5 |

*Bloc 70 C option minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Problématiques associées - Réadaptation**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TXM | 2500 | 1 | AHE1 | js | Intervention auprès des proches |
| TXM | 2510 | 1 | AHE1 | js | Santé mentale et toxicomanies |
| TXM | 2510D | 1 | AHE1 | | Santé mentale et toxicomanies |
| TXM | 2520 | 1 | AHE1 | js | Délinquance et toxicomanies |
| TXM | 2530 | 1 | AHE1 | js | Gérontoxicomanie |
| TXM | 2540 | 1 | AHE1 | js | Sexualité et toxicomanies |
| TXM | 2550 | 1 | AHE1 | js | Femmes et psychotropes |
| TXM | 2560 | 1 | AHE1 | js | Toxicomanies et épuisement professionnel |
| TXM | 2570 | 1 | AHE1 | js | Problématique liée à la réadaptation 1 |
| TXM | 2570D | 1 | AHE1 | | Jeu pathologique |
| TXM | 2570W | 1 | AHE1 | js | Jeu pathologique |
| TXM | 2570X | 1 | AHE1 | js | L'intervention motivationnelle |
| TXM | 2570Y | 1 | AHE1 | | L'IGT pour adolescents |
| TXM | 2570Z | 1 | AHE1 | js | Animation d'ateliers d'information |
| TXM | 2580 | 1 | AHE1 | js | Problématique liée à la réadaptation 2 |
| TXM | 2580D | 1 | AHE1 | | Héroïne et interventions spécifiques |
| TXM | 2583 | 1 | AHE1 | js | Problématique liée à la réadaptation 3 |
| TXM | 2583D | 1 | AHE1 | | La réduction des méfaits |
| TXM | 2584 | 1 | AHE1 | js | Problématique liée à la réadaptation 4 |
| TXM | 2584Y | 1 | AHE1 | js | Réussir un projet en toxicomanies |
| TXM | 2584Z | 1 | AHE1 | js | Progrès thérapeutiques |
| TXM | 2585 | 1 | AHE1 | js | Problématique liée à la réadaptation 5 |
| TXM | 2590 | 1 | AHE1 | js | Toxicomanies et communautés culturelles |
| TXM | 2591 | 1 | AHE1 | js | L'ombre de l'amour et l'amour de l'ombre |
| TXM | 2592 | 1 | AHE1 | js | L'indice de gravité d'une toxicomanie |

*Bloc 70 D option minimum 9 cr., maximum 12 cr.*

**Pratiques en toxicomanies - Ateliers et stage supervisés**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TXM | 3400 | 3 | AHE1 | js | Ateliers pratiques en prévention |
| TXM | 3410 | 3 | AHE1 | js | Résolution de problèmes en prévention |
| TXM | 3500 | 3 | AHE1 | js | Ateliers pratiques en réadaptation |
| TXM | 3510 | 3 | AHE1 | js | Discussion de cas cliniques |
| TXM | 3600 | 6 | AHE1 | js | Stage d'intervention en toxicomanies |

*Bloc 70 E option minimum 0 cr., maximum 3 cr.*

**Formation complémentaire**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 | js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG | 3137 | 3 | AHE1 | js | Groupe et situation d'aide |
| CRI | 1511G | 3 | AHE1 | s | Délinquance et facteurs criminogènes |
| EDP | 1001 | 3 | AHE1 | s | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| EDP | 1001D | 3 | AHE1 | | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| PSY | 1115 | 3 | AH 1 | s | Psychopathologie : introduction |
| PSY | 1966 | 3 | AH 1 | s | Psychologie de l'adolescence |
| PSY | 3012G | 3 | AHE1 | js | Méthodes et techniques d'entrevues |
| SOL | 3109G | 3 | AHE1 | js | Sociologie de la santé |
| SVS | 2806 | 3 | H 1 | s | Méthodes d'action préventive |
| TXM | 2221 | 3 | AHE1 | js | Psychotropes et pharmacodépendance |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Traduction I

## Certificat 1-185-5-0

**Conditions d'admissibilité**

**Base DEC**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

### Profil d'accueil individualisé (base expérience)

- S'il ne répond pas à la base d'admissibilité ci-haut décrite, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission, Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

### Autres conditions

- Se soumettre au test d'admission visant à déterminer le degré de connaissance et de maîtrise du français et de l'anglais du candidat, ainsi que son niveau de culture générale. Le test est obligatoire et peut être éliminatoire. Le candidat est prié de consulter le calendrier facultaire pour en connaître la date. Cet avis tient lieu de convocation.
- S'il n'obtient pas un résultat satisfaisant au test d'admission, suivre et réussir les cours préalables EDP1111 *Grammatical Difficulties in English* ou EDP1222 *Français écrit : grammaire et rédaction*. Si le candidat n'obtient pas à ces cours un résultat d'au moins B-, il pourra se voir imposer d'autres cours préalables, suivant les lacunes qui n'auraient pu être comblées.

### Baccalauréat spécialisé en traduction

- L'étudiant ayant terminé les deux certificats (60 crédits) peut avoir accès au Baccalauréat spécialisé en traduction offert par le **Département de linguistique et de traduction**. Il est à noter que le programme offert par le Département de linguistique et de traduction ne peut être suivi le soir en totalité. Voir Certificat de traduction II « Baccalauréat spécialisé en traduction ».

Programme 1-185-5-0 Version 04

## Certificat de traduction I

Ce programme totalise 21 crédits de cours obligatoires, de 3 à 9 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.
Les cours obligatoires doivent être suivis dans l'ordre suivant : TRA 1005G, LNG 1505G, TRA 1006G, TRA 1007G, TRA 1015G, TRA 1072G et TRA 1082G (ou de façon concomitante), avant les cours à option des blocs 70 B et 70 C.

**Segment 70**

*Bloc 70 A* *obligatoire* *21 cr.*

**Formation de base**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LNG | 1505G | 3 | AHE1 s | Introduction aux sciences du langage |
| TRA | 1005G | 3 | AHE1 s | Difficultés du français écrit |
| TRA | 1006G | 3 | AHE1 s | Increased English Comprehension |
| TRA | 1007G | 3 | AHE1 s | Stylistique et rédaction |
| TRA | 1015G | 3 | AHE1 s | Interférences linguistiques |
| TRA | 1072G | 3 | AHE1 s | Documentation et terminologie 1 |
| TRA | 1082G | 3 | AHE1 s | Méthodologie et traduction générale |

*Bloc 70 B* *option* *minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation professionnelle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRA | 2022G | 3 | AHE1 s | Traduction littéraire |
| TRA | 2032G | 3 | AHE1 s | Traduction commerciale et économique |
| TRA | 2042G | 3 | AHE1 s | Traduction scientifique et technique |
| TRA | 2052G | 3 | AHE1 s | Traduction juridique et administrative |
| TRA | 2062G | 3 | AHE1 s | Traduction médico-pharmaceutique |
| TRA | 2100G | 3 | AHE1 s | General Translation |

*Bloc 70 C* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Outils méthodologiques et intégration au milieu**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IFT | 1986 | 3 | AHE1 js | Traitement informatique des textes |
| TRA | 2072G | 3 | AHE1 s | Documentation et terminologie 2 |
| TRA | 2092G | 3 | AHE1 js | Les outils informatiques en traduction |
| TRA | 2305G | 3 | AHE1 js | Interprétation en milieu social |
| TRA | 3200G | 3 | AHE1 s | Réalités professionnelles |
| TRA | 3400G | 3 | AHE1 js | Initiation à la localisation |

*Bloc 70 D* *option* *minimum 0 cr., maximum 6 cr.*

**Perfectionnement**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANS | 1502 | 3 | AHE1 js | Business English - Oral Communication 2 |
| FRA | 2952G | 3 | AHE1 js | Techniques d'écriture |
| FRA | 2953G | 3 | AHE1 js | Structuration de textes |
| LNG | 3510G | 3 | AHE1 s | Grammaire supérieure normative |
| TRA | 2110G | 3 | AHE1 s | Advanced Business and Technical Writing |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.
RESTRICTION : sont exclus des cours au choix tous les cours considérés d'ordre propédeutique.

## Traduction II

Certificat 1-185-5-1

**Conditions d'admissibilité**

### Conditions d'admissibilité

- Être titulaire du Certificat de traduction I ou posséder une formation jugée équivalente.

### Baccalauréat spécialisé en traduction

- L'étudiant ayant terminé les deux certificats (60 crédits) peut avoir accès au Baccalauréat spécialisé en traduction (B.A. spécialisé) offert par le **Département de linguistique et de traduction**.
- Même si le programme offert par le Département de linguistique et de traduction ne peut être suivi le soir en totalité, les étudiants qui ont obtenu les deux certificats de traduction (60 crédits) à la Faculté de l'éducation permanente peuvent demander d'y être admis pour en faire les trente derniers crédits et obtenir ainsi le Baccalauréat spécialisé en traduction.

### Conditions et procédure d'admission au Baccalauréat spécialisé en traduction

- Avoir terminé les deux certificats de traduction. Remplir le formulaire ACCD-07 que le candidat peut se procurer en communiquant avec l'assistante à la gestion des dossiers étudiants des certificats de traduction au (514) 343-2004.

### Pour renseignements supplémentaires concernant le Baccalauréat spécialisé en traduction

Secrétariat, Département de linguistique et de traduction, tél. : (514) 343-6220.

Rita Damiani, Faculté de l'éducation permanente, tél. : (514) 343-7492.

Programme 1-185-5-1 Version 04

## Certificat de traduction II

Ce programme totalise 18 crédits de cours obligatoires, de 9 à 12 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 18 cr.*

**Formation professionnelle**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRA | 2032G | 3 | AHE1 s | Traduction commerciale et économique |
| TRA | 2042G | 3 | AHE1 s | Traduction scientifique et technique |
| TRA | 2052G | 3 | AHE1 s | Traduction juridique et administrative |
| TRA | 2072G | 3 | AHE1 s | Documentation et terminologie 2 |
| TRA | 2100G | 3 | AHE1 s | General Translation |
| TRA | 3010G | 3 | AHE1 s | Révision et contrôle de la qualité |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Formation complémentaire et perfectionnement**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FRA | 2953G | 3 | AHE1 js | Structuration de textes |
| LNG | 3510G | 3 | AHE1 s | Grammaire supérieure normative |
| RED | 2000 | 3 | AHE1 js | Rédaction administrative |
| RED | 2020 | 3 | AHE1 js | Langue et rédaction publicitaire |
| TRA | 1025 | 3 | AH 1 j | Text Analysis |
| TRA | 2022G | 3 | AHE1 s | Traduction littéraire |
| TRA | 2062G | 3 | AHE1 s | Traduction médico-pharmaceutique |
| TRA | 2110G | 3 | AHE1 s | Advanced Business and Technical Writing |
| TRA | 3020G | 3 | AHE1 s | Traduction et adaptation publicitaire |
| TRA | 3025G | 3 | AHE1 s | Trad. et adapt. cinématographique |
| TRA | 3850 | 3 | A 1 j | Introduction à l'interprétation |

*Bloc 70 C option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Outils méthodologiques et intégration au milieu**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TRA | 2092G | 3 | AHE1 js | Les outils informatiques en traduction |
| TRA | 2305G | 3 | AHE1 js | Interprétation en milieu social |
| TRA | 3200G | 3 | AHE1 s | Réalités professionnelles |
| TRA | 3225G | 3 | AHE1 s | Projets spéciaux en milieu de travail |
| TRA | 3400G | 3 | AHE1 js | Initiation à la localisation |

*Bloc 70 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Connaissances connexes**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ANG | 1022 | 3 | H 1 j | Contemporary Canadian Civilization |
| ANG | 1023 | 3 | A 1 j | Contemporary American Civilization |
| ARV | 1020 | 3 | AH 1 s | Introduction à l'archivistique |
| COM | 1200G | 3 | AHE1 s | Introduction aux médias |
| DRT | 1151G | 3 | AHE1 js | Introduction à l'étude du droit |
| DRT | 2401G | 3 | AHE1 js | Droit des affaires 1 |
| ESP | 1317 | 3 | H 1 j | Civilisation hispano-américaine 1 |
| JOU | 2310 | 3 | AHE1 js | Analyse de l'actualité |
| MSN | 1061G | 3 | AHE1 js | Santé : déterminants environnementaux |
| MSO | 2000D | 3 | AHE1 | Introduction à l'épidémiologie |
| MSO | 2000G | 3 | AHE1 js | Introduction à l'épidémiologie |
| PBT | 1000 | 3 | AHE1 js | Communication marketing |
| POL | 1020G | 3 | AHE1 s | Systèmes politiques : Québec et Canada |
| POL | 1605G | 3 | AHE1 js | Politique internationale |
| REI | 1210G | 3 | AHE1 js | Principes de gestion |
| REI | 1220G | 3 | AHE1 s | Administration des affaires |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option de son programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

# Violence, victimes et société

## Certificat 1-252-5-1

**Conditions d'admissibilité**

### Base DEC

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) technique dans un domaine pertinent au Certificat

**ou**

être titulaire d'un DEC ou l'équivalent

**et**

avoir une expérience de travail rémunéré ou bénévole d'au moins 600 heures dans un domaine pertinent ou démontrer la pertinence du Certificat dans une démarche de formation spécifique.

### Base universitaire

- Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineur, majeur, certificat, baccalauréat).

### Profil d'accueil individualisé (base expérience)

- S'il ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité ci-haut décrites, posséder les connaissances et une expérience appropriées à ce programme.
- Le cas échéant, accepter de se présenter à une entrevue ou subir un ou des tests d'admission. Le candidat pourrait se voir imposer une formation préparatoire pouvant atteindre 12 crédits.

Programme 1-252-5-1 Version 00

## Certificat Violence, victimes et société

Ce programme totalise 9 crédits de cours obligatoires, de 18 à 21 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix.

**Segment 70**

*Bloc 70 A obligatoire 9 cr.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| VIO | 1005 | 3 | AHE1 js | Violence : approches disciplinaires |
| VIO | 1010 | 3 | AHE1 js | Victimisation : approche systémique |
| VIO | 2009 | 3 | AHE1 js | Violence familiale et conjugale |

*Bloc 70 B option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Fondements**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CRI | 2730G | 3 | AHE1 s | Victimologie |
| EDP | 1001D | 3 | AHE1 | Méthode de recherche en sc. hum. et soc. |
| PSY | 1075 | 3 | AHE1 js | Psychologie sociale |
| PSY | 1951 | 3 | AH 1 js | Relations interpersonnelles |
| VIO | 2005 | 3 | AHE1 js | Droits et recours face aux institutions |

*Bloc 70 C option minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Problématiques**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CRI | 3305G | 3 | AHE1 s | Violences criminelles |
| JES | 2008 | 3 | AHE1 js | Jeunes et violence |
| PPL | 1020 | 3 | AHE1 js | Processus et expérience migratoires |
| VIO | 2008 | 3 | AHE1 js | Violence à l'endroit des personnes âgées |
| VIO | 2011 | 3 | AHE1 js | Violence dans les milieux de travail |
| VIO | 2012 | 3 | AHE1 js | Victimisation sexuelle |
| VIO | 2013 | 3 | AHE1 js | Violence et handicap |

*Bloc 70 D option minimum 3 cr., maximum 6 cr.*

**Ateliers**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| VIO | 2020 | 1 | AHE1 js | Violence et rapports interculturels |
| VIO | 2021 | 1 | AHE1 js | Abus par des professionnels en exercice |
| VIO | 2022 | 1 | AHE1 js | Impact de la violence dans les médias |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| VIO | 2023 | 1 | AHE1 | js | Violence en milieu scolaire |
| VIO | 2024 | 1 | AHE1 | js | Victimisation dans le système de santé |
| VIO | 2026 | 1 | AHE1 | js | Atelier thématique |
| VIO | 2026Y | 1 | AHE1 | js | Femmes et vieillissement des parents |
| VIO | 2026Z | 1 | AHE1 | js | Solidarité et victimes |
| VIO | 2027 | 1 | AHE1 | js | Organisations contre la violence |
| VIO | 2028 | 1 | AHE1 | js | Phénomène de la victimisation économique |
| VIO | 2029 | 1 | AHE1 | js | Intervention auprès du conjoint violent |

*Bloc 70 E* *option* *minimum 6 cr., maximum 9 cr.*

**Intervention**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| AEG | 2110 | 3 | AHE1 | js | Entraînement au travail en équipe |
| AEG | 3137 | 3 | AHE1 | js | Groupe et situation d'aide |
| PPL | 3040 | 3 | AHE1 | js | Communication interculturelle |
| SVS | 1151 | 3 | HE 1 | j | Condition féminine et service social |
| SVS | 2378 | 3 | HE 1 | s | Intervention communautaire |
| SVS | 2806 | 3 | H 1 | s | Méthodes d'action préventive |
| VIO | 1000 | 3 | AHE1 | js | Dimension personnelle de la violence |
| VIO | 2015 | 3 | AHE1 | js | Résolution de conflits |
| VIO | 2016 | 3 | AHE1 | js | Intervention en contexte traumatique |
| VIO | 2050 | 3 | AHE1 | js | Problématique spécifique |
| VIO | 2050W | 3 | AHE1 | js | Prévention de la violence au travail |
| VIO | 2050X | 3 | AHE1 | js | Violence et rapports interculturels |
| VIO | 2050Y | 3 | AHE1 | js | Risques pour les soignants naturels |
| VIO | 2050Z | 3 | AHE1 | js | Symposium en victimologie |
| VIO | 3000 | 3 | AHE1 | js | Projets spéciaux sur la violence |

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi les cours offerts par la Faculté de l'éducation permanente, les autres facultés, les écoles et les départements de l'Université, y compris les cours à option du présent programme.

# **Section 4** Blocs de cours préalables

| Bloc | Cours préalables | Codes substituts dans les programmes mentionnés |
|---|---|---|
| 5.01 | Chimie 202<br>Biologie 401 | **Biologie 921 peut être substitué à biologie 401** sauf pour l'admissibilité dans les programmes d'enseignement au secondaire<br><br>Pour l'admissibilité en sciences infirmières, la substitution n'est acceptée que si le candidat a obtenu un résultat d'au moins 75%. |
| 5.02 | Physique 101, 201, 301-78 | |
| 10.1 | Mathématiques 337 ou (103 et 307)<br>Biologie 301 ou 401 ou 911 ou 921<br>Psychologie 101 ou 102 | **Mathématiques 360-300 et (201-300 ou 952-024) peuvent être substitués à Mathématique 337** pour les programmes suivants :<br>Baccalauréat et majeur en psychologie<br><br>**Psychologie 202, 213, 205 ou 305 peuvent être substitués à psychologie 101** dans les programmes suivants :<br>Baccalauréat en psychologie — Design, orientation design industriel<br>Majeur en psychologie — Design, orientation design d'intérieur |
| 10.2 | Mathématiques 103, 307 | **Mathématiques 337 ou METQ 300 peuvent être substitués à Mathématiques 307** dans le programme :<br>Baccalauréat en sciences économiques |
| 10.3 | Mathématiques 337 | **Mathématiques 307 ou 360-300 peuvent être substitués à Mathématique 337** pour les programmes suivants :<br>Criminologie — Sécurité et études policières<br>Psychoéducation (baccalauréat) — Service social<br>Relations industrielles |
| 10.5 | Allemand 101, 201 (Études allemandes)<br>Espagnol 101, 201 (Études hispaniques) | |
| 10.9 | Mathématiques 103, 203<br>Physique 101, 201, 301-78<br>Chimie 101, 201<br>Biologie 301 | **Biologie 911 peut être substitué à Biologie 301** pour les programmes suivants :<br>Audiologie — Design, orientation design d'intérieur<br>Chimie — Orthophonie<br>Design, orientation design industriel — Psychologie (Baccalauréat et majeur)<br><br>**Physique 102, 202 et 302 peuvent être substitués à Physique 101, 201 et 301** dans les programmes suivants :<br>Architecture de paysage — Design, orientation design d'intérieur<br>Audiologie — Orthophonie<br>Design, orientation design industriel |
| 10.10 | Mathématiques 103, 105, 203<br>Physique 101, 201, 301-78<br>Chimie 101, 201<br>Biologie 301 | **Biologie 911 peut être substitué à Biologie 301** pour tous les programmes exigeant le bloc 10.10. |
| 10.11 | Mathématiques 103, 203<br>Physique 101, 201, 301-78<br>Chimie 101, 201, 202<br>Biologie 301, 401 | **Biologie 911 et 921 peuvent être substitués à Biologie 301 et 401** pour les programmes suivants :<br>Biochimie<br>Bioinformatique<br>Sc. infirmières (si le résultat au cours est d'au moins 75%)<br><br>**Physique 102, 202 et 302 peuvent être substitués à Physique 101, 201 et 301** pour les programmes suivants :<br>Ergothérapie — Nutrition<br>Médecine — Optométrie<br>Médecine dentaire — Pharmacie<br>Médecine vétérinaire — Physiothérapie |
| 10.12 | Mathématiques 103, 105, 203 | |

# Équivalences générales

| Discipline | Code | Titre | No de cours dans les programmes définis par objectifs et compétences | Objectif ou l'équivalent attesté par le collège | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | DEC sciences de la nature | DEC sciences lettres et arts |
| Biologie | 301 | Évolution et diversité du vivant | 101-NYA | 00UK | 01Y5 |
| | 401 | Organismes pluricellulaires | Propre à chacun des collèges | 00XU | 01YJ |
| Chimie | 101 | La matière | 202-NYA | 00UL | 01Y6 |
| | 201 | Chimie des solutions | 202-NYB | 00UM | 01YH |
| | 202 | Chimie organique | Propre à chacun des collèges | 00XV | |
| Mathématique | 103 | Calcul différentiel | 201-NYA | 00UN | 01Y1 |
| | 203 | Calcul intégral | 201-NYB | 00UP | 01Y2 |
| | 105 | Algèbre linéaire et géométrie vectorielle | 201-NYC | 00UQ | 01Y4 |
| Physique | 101 | Mécanique | 203-NYA | 00UR | 01Y7 |
| | 201 | Électricité et magnétisme | 203-NYB | 00US | 01YF |
| | 202 | Ondes et physique moderne | 203-NYC | 00UT | 01YG |

| | | | | DEC arts et lettres | Autres DEC-formation complémentaire |
|---|---|---|---|---|---|
| Allemand | 101 | Allemand 1 | Propre à chacun des collèges | 01DA | 000Z |
| | 201 | Allemand 2 | Propre à chacun des collèges | 01DB | 0010 |
| Espagnol | 101 | Espagnol 1 | Propre à chacun des collèges | 01DA | 000Z |
| | 201 | Espagnol 2 | Propre à chacun des collèges | 01DB | 0010 |

# Section 5 Programmes contingentés[1] Cote de rendement au collégial et statistiques d'admission

**Automne 2001**

**Tableau 1 :** cote de rendement au collégial (CRC) du *dernier collégien admis*[2] et statistiques d'admission **(classement par ordre alphabétique des programmes)**

| | Collégiens | | | | | Autres candidatures | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Programmes**[3] | **CRC** | **Nombre de demandes** | **Nombre de refus** | **Nombre d'offres** | **Nombre de places** | **Nombre de demandes** | **Nombre de refus** | **Nombre d'offres** | **Nombre de places** |
| Architecture de paysage | 19.158 | 101 | 3 | 80 | 30 | 65 | 3 | 44 | 20 |
| Audiologie | 31.935 | 147 | 50 | 40 | 15 | 74 | 26 | 15 | 5 |
| Biochimie | 26.050 | 442 | 48 | 221 | 88 | 161 | 72 | 56 | 32 |
| Bioinformatique | 26.203 | 35 | 9 | 15 | 9 | 88 | 31 | 31 | 21 |
| Communication et Politique | 24.572 | 437 | 58 | 185 | 75 | 142 | 51 | 138 | 25 |
| Criminologie (Bac) | 28.312 | 655 | 235 | 137 | 81 | 280 | 141 | 53 | 34 |
| Criminologie (Min.) | 28.517 | 145 | 80 | 4 | 15 | 104 | 50 | 13 | 10 |
| Design architectural | 27.012 | 308 | 77 | 126 | 53 | 177 | 68 | 51 | 32 |
| Design, orientation design d'intérieur | 20.000 | 147 | 38 | 30 | 26 | 87 | 33 | 31 | 19 |
| Design, orientation design industriel | 20.000 | 172 | 38 | 63 | 44 | 81 | 23 | 33 | 26 |
| Droit (Bac) | 27.229 | 1014 | 422 | 393 | 224 | 680 | 293 | 238 | 111 |
| Économie et Informatique | 25.170 | 68 | 36 | 11 | 4 | 120 | 73 | 15 | 8 |
| Éducation préscolaire et enseignement primaire | 26.420 | 908 | 226 | 360 | 145 | 347 | 135 | 100 | 59 |
| Enseignement de l'éducation physique et santé | 23.043 | 324 | 69 | 127 | 45 | 93 | 27 | 35 | 15 |
| Enseignement de l'histoire au secondaire | 25.851 | 243 | 60 | 47 | 21 | 85 | 26 | 18 | 9 |
| Enseignement de la biologie au secondaire[4] | 23.479 | 65 | 3 | 22 | 36 | 50 | 4 | 27 | 24 |
| Enseignement de la chimie au secondaire[4] | 23.713 | 25 | 2 | 5 | 36 | 27 | 1 | 13 | 24 |
| Enseignement de la physique au secondaire[4] | 23.627 | 24 | 2 | 5 | 36 | 16 | 1 | 4 | 24 |
| Enseignement des mathématiques au secondaire | 23.267 | 98 | 9 | 55 | 34 | 75 | 6 | 50 | 16 |
| Enseignement du français au secondaire | 24.021 | 226 | 39 | 82 | 37 | 152 | 31 | 54 | 23 |
| Enseignement du français langue seconde | 22.005 | 137 | 29 | 48 | 27 | 97 | 20 | 38 | 13 |
| Ergothérapie | 30.650 | 391 | 130 | 183 | 60 | 245 | 90 | 65 | 40 |
| Études cinématographiques (Maj.) | 26.120 | 291 | 86 | 113 | 56 | 224 | 103 | 60 | 44 |
| Études cinématographiques et Littérature comparée | 20.000 | 192 | 2 | 102 | 33 | 97 | 13 | 45 | 17 |
| Études internationales | 29.405 | 474 | 127 | 132 | 68 | 216 | 100 | 37 | 32 |
| Gestion de l'information numérique | 22.530 | 15 | 6 | 7 | 7 | 105 | 14 | 65 | 53 |
| Informatique | 24.007 | 467 | 206 | 136 | 67 | 787 | 409 | 197 | 113 |
| Informatique appliquée (Cert.) | 23.529 | 64 | 34 | 23 | 14 | 306 | 124 | 131 | 66 |
| Kinésiologie | 22.000 | 497 | 63 | 285 | 69 | 193 | 57 | 109 | 21 |
| Lettres et sciences humaines | 25.000 | 91 | 2 | 35 | 25 | 34 | 12 | 8 | 10 |
| Mathématiques et Informatique : voir Informatique | | | | | | | | | |
| Médecine | 35.000 | 722 | 449 | 190 | 94 | 1241 | 867 | 120 | 95 |
| Médecine dentaire | 31.222 | 182 | 79 | 91 | 44 | 231 | 161 | 32 | 41 |
| Médecine vétérinaire | 33.023 | 215 | 115 | 47 | 40 | 259 | 173 | 44 | 40 |
| Musique | | 325 | 50 | 131 | 90 | 281 | 55 | 110 | 60 |
| Nutrition | 24.000 | 235 | 42 | 129 | 55 | 147 | 60 | 72 | 15 |
| Optométrie | 32.913 | 202 | 57 | 56 | 20 | 172 | 124 | 23 | 20 |
| Orthopédagogie | 26.212 | 619 | 127 | 162 | 70 | 221 | 64 | 58 | 28 |
| Orthophonie | 33.050 | 214 | 83 | 60 | 35 | 138 | 103 | 26 | 15 |
| Pharmacie | 31.900 | 640 | 155 | 308 | 92 | 513 | 314 | 96 | 73 |
| Physiothérapie | 32.670 | 458 | 185 | 140 | 45 | 419 | 287 | 49 | 27 |
| Physique et Informatique | 25.749 | 51 | 10 | 13 | 15 | 36 | 15 | 14 | 10 |
| Psychoéducation (Bac) | 25.213 | 649 | 98 | 174 | 90 | 255 | 67 | 64 | 35 |
| Psychoéducation (Min.) | 25.240 | 105 | 31 | 7 | 9 | 77 | 21 | 7 | 6 |
| Psychologie (Bac, Maj.) | 24.000 | 861 | 165 | 490 | 210 | 370 | 105 | 199 | 90 |
| Psychologie (Min.) | | | | | | 82 | 27 | 39 | 10 |
| Relations industrielles (Bac) | 22.000 | 432 | 43 | 261 | 115 | 228 | 64 | 136 | 60 |
| Sciences biologiques | 23.013 | 749 | 69 | 470 | 165 | 319 | 90 | 150 | 70 |
| Sciences biomédicales | 26.700 | 559 | 58 | 230 | 95 | 133 | 27 | 60 | 25 |
| Sciences de la communication | 28.250 | 797 | 254 | 188 | 95 | 464 | 182 | 98 | 55 |
| Sécurité et études policières | 24.500 | 306 | 80 | 113 | 54 | 151 | 56 | 51 | 26 |
| Service social | 26.000 | 407 | 61 | 103 | 45 | 269 | 82 | 60 | 30 |
| Traduction (Bac) | 20.000 | 131 | 13 | 91 | 36 | 86 | 13 | 60 | 24 |
| Traduction (Maj.) | 20.000 | 42 | 6 | 16 | 14 | 43 | 9 | 26 | 16 |
| Urbanisme (Bac) | 20.096 | 145 | 15 | 93 | 44 | 69 | 7 | 47 | 21 |

1. Pour les programmes non contingentés, se référer aux conditions d'admissibilité de chaque programme.
2. Données en date du 2 août 2001.
3. Lorsqu'ils partagent la même capacité d'accueil, les programmes d'un même champ d'études sont regroupés sur une seule ligne. Sinon, les parenthèses précisent à quel programme correspondent les données. Ex. : Kinésiologie ; les statistiques concernent autant le baccalauréat que les programmes de majeur et de mineur de cette discipline.
4. Capacité d'accueil globale pour les programmes d'enseignement de la biologie, de la chimie et de la physique.

**Tableau 2 :** cote de rendement au collégial (CRC) du dernier collégien admis
**(classement par ordre de CRC)**

| Programmes | CRC |
|---|---|
| Médecine | 35.000 |
| Orthophonie | 33.050 |
| Médecine vétérinaire | 33.023 |
| Optométrie | 32.913 |
| Physiothérapie | 32.670 |
| Audiologie | 31.935 |
| Pharmacie | 31.900 |
| Médecine dentaire | 31.222 |
| Ergothérapie | 30.650 |
| Études internationales | 29.405 |
| Criminologie (Min.) | 28.517 |
| Criminologie (Bac) | 28.312 |
| Sciences de la communication | 28.250 |
| Droit (Bac) | 27.229 |
| Design architectural | 27.012 |
| Sciences biomédicales | 26.700 |
| Éducation préscolaire et enseignement primaire | 26.420 |
| Orthopédagogie | 26.212 |
| Bioinformatique | 26.203 |
| Études cinématographiques (Maj.) | 26.120 |
| Biochimie | 26.050 |
| Service social | 26.000 |
| Enseignement de l'histoire au secondaire | 25.851 |
| Physique et Informatique | 25.749 |
| Psychoéducation (Min.) | 25.240 |
| Psychoéducation (Bac) | 25.213 |
| Économie et Informatique | 25.170 |
| Lettres et sciences humaines | 25.000 |
| Communication et Politique | 24.572 |
| Sécurité et études policières | 24.500 |
| Enseignement du français au secondaire | 24.021 |
| Informatique | 24.007 |
| Mathématiques et Informatique | 24.007 |
| Nutrition | 24.000 |
| Psychologie (Bac, Maj.) | 24.000 |
| Enseignement de la chimie au secondaire | 23.713 |
| Enseignement de la physique au secondaire | 23.627 |
| Informatique appliquée (Cert.) | 23.529 |
| Enseignement de la biologie au secondaire | 23.479 |
| Enseignement des mathématiques au secondaire | 23.267 |
| Enseignement de l'éducation physique et santé | 23.043 |
| Sciences biologiques | 23.013 |
| Gestion de l'information numérique | 22.530 |
| Enseignement du français langue seconde | 22.005 |
| Kinésiologie | 22.000 |
| Relations industrielles (Bac) | 22.000 |
| Urbanisme (Bac) | 20.096 |
| Design, orientation design d'intérieur | 20.000 |
| Design, orientation design industriel | 20.000 |
| Études cinématographiques et Littérature comparée | 20.000 |
| Traduction (Bac) | 20.000 |
| Traduction (Maj.) | 20.000 |
| Architecture de paysage | 19.158 |

Université de Montréal

**Dépôt légal**
3e trimestre 2001
Bibliothèque nationale du Québec

Université de Montréal
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec)
H3C 3J7

Publié par le Registrariat en collaboration
avec la Direction des communications

**Équipe de production**
Martin Desaulniers, Suzanne Fauteux,
Rose-Marie Gautier, Suzanne Lauzon,
Marie Nadeau et Carole Pouliot

**Conception de la page couverture**
Maximage Design

**Conception graphique**
Bergeron Communications Graphiques

**Photocomposition**
Logidec inc.

**Photographies**
Bernard Lambert

**Impression**
Transcontinental

Dans cette publication, la forme masculine est employée pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.