



Annuaire général 2018-2019
Faculté de médecine
Études supérieures

Université 
de Montréal et du monde.

registraire.umontreal.ca

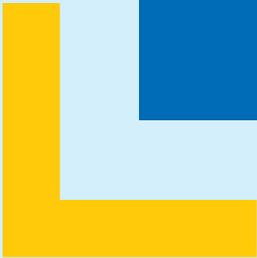


Table des matières

Introduction, Coordonnées générales	4-1
Direction facultaire et autres directions	4-1
Établissements affiliés à l'UdeM	4-3
RUIS, CPASS	4-3
Informations pratiques, Exercice professionnel	4-4
Départements et écoles	4-4
Liste des programmes	4-9

PROGRAMMES PAR DISCIPLINE

Anesthésiologie	4-11
Audiologie	4-11
Biochimie	4-12
Bio-informatique	4-19
Biologie moléculaire	4-21
Ergothérapie	4-24
Éthique clinique	4-28
Génétique médicale	4-30
Génie biomédical	4-31
Kinésiologie	4-36
Microbiologie et immunologie	4-40
Neurosciences	4-42
Nutrition	4-44
Orthophonie	4-48
Pathologie et biologie cellulaire	4-49
Perfusion extracorporelle	4-55
Pharmacologie	4-56

... suite

Information à jour le 10 septembre 2018

Physiologie	4-62
Physiothérapie	4-66
Rééducation périnéale et pelvienne	4-69
Sciences biomédicales	4-69
Sciences de l'activité physique	4-77
Sciences de la réadaptation	4-78
Études spécialisées	4-80

FACULTÉ DE MÉDECINE

Information à jour le 10 septembre 2018

INTRODUCTION

La Faculté de médecine de l'Université de Montréal offre l'enseignement de 1er cycle en médecine à 1 406 étudiants, en sciences de la santé (audiologie, ergothérapie, kinésiologie, nutrition, orthophonie et physiothérapie) à 1 424 étudiants, puis en sciences fondamentales (sciences biomédicales, neurosciences, microbiologie et immunologie) à 827 étudiants. Elle abrite aussi une large mission de formation scientifique aux cycles supérieurs dans différents domaines pertinents à la santé (1 731 étudiants de deuxième et troisième cycles). La Faculté de médecine offre une formation de résidence dans plus de 80 programmes agréés à plus de 1 500 résidents. Elle offre également une formation en médecine légale et en médecine d'expertise.

La faculté a récemment accueilli l'École de kinésiologie et des sciences de l'activité physique (EKSAP). Tous les programmes de formation que celle-ci offrait déjà seront conservés. Cette unité se joint ainsi aux deux écoles et aux 15 départements de la faculté.

Pour poursuivre sa vocation d'enseignement et de recherche, la Faculté de médecine de l'Université de Montréal compte sur un large réseau d'unités de médecine familiales, d'écoles, de centres hospitaliers universitaires, de centres affiliés universitaires et d'instituts universitaires et un grand nombre de milieux de stages pour couvrir tout l'éventail de formation des étudiants et encourager la recherche qu'elle soit fondamentale, clinique, appliquée, évaluative ou interdisciplinaire. Ces institutions sont pour la plupart regroupées en Centre intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS).

Enfin, 427 professeurs, 144 professeurs associés, quatre professeurs invités, 74 professeurs-chercheurs, 60 professeurs sous octroi et 1 810 chargés d'enseignement de clinique assurent actuellement, à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, une formation de qualité qui lui vaut une place de première importance au pays.

COORDONNÉES GÉNÉRALES DE LA FACULTÉ

www.med.umontreal.ca

	Bureau	Tél. : 514-
<i>Secrétariat</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	P-408	343-6267
<i>Département d'anesthésiologie et médecine de la douleur</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	S-712	343-6466
<i>Département de biochimie et de médecine moléculaire</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	D-360	343-6374
<i>Département de chirurgie</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	S-749	343-7040
<i>Département de médecine</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	S-759	343-5931
<i>Département de médecine de famille et de médecine d'urgence</i>		
Pavillon Roger-Gaudry N-910	343-6497	
<i>Département de microbiologie, infectiologie et immunologie</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	P-623	343-6273
<i>Département de nutrition</i>		
2405 Ch. de la Côte Ste-Catherine	1204	343-6398
<i>Département d'obstétrique-gynécologie</i>		
CHU Sainte-Justine	S-723	345-5829
<i>Département d'ophtalmologie</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	S-700	343-7094
<i>Département de pathologie et biologie cellulaire</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	N-535	343-6294
<i>Département de pédiatrie</i>		
CHU Sainte-Justine	795	345-4673
<i>Département de pharmacologie et physiologie</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	S-436	343-6329
Pavillon Paul-G.-Desmarais		2139
<i>Département de psychiatrie et addictologie</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	S-750	343-7755
<i>Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire</i>		
Pavillon Roger-Gaudry	S-716	343-5855

<i>École de kinésiologie et des sciences de l'activité physique</i>		
CEPSUM	8202	343-6151
<i>École d'orthophonie et d'audiologie</i>		
Pavillon 7077 avenue du Parc	3001-01	343-7645
<i>École de réadaptation</i>		
Pavillon 7077 avenue du Parc	403-F	343-6417

COORDONNÉES POUR LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

<i>Programmes de génie biomédical</i>		
Pavillon Paul-G.-Desmarais	1111	343-6347
<i>Programme de médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé</i>		
Pavillon Marguerite-d'Youville	7061	343-7606
	7065	343-4954

www.mae.umontreal.ca

DIRECTION

Doyenne : Hélène Boisjoly

Vice-doyens

Christian Baron, recherche et développement
 Pierre Bourgoin, sciences cliniques, exécutif et réseau
 Marie-Josée Dupuis, études médicales postdoctorales
 Geneviève Grégoire, études médicales de 1er cycle
 Pierre Belhumer, sciences fondamentales
 Tony Leroux, sciences de la santé
 Mario Talajic, affaires professorales, développement pédagogique et professionnel

Vice-doyens associés

Louise Demers, sciences de la santé - réadaptation
 Marie-Hélène Girouard, Campus de l'Université de Montréal en Mauricie
 Josette Noël, vie étudiante, Volet Sciences fondamentales et études supérieures
 Natacha Trudeau, sciences de la santé - orthophonie et audiologie
 Ramses Wassef, vie étudiante, Études médicales et sciences de la santé et Directeur du BAER

DIRECTIONS ET BUREAUX

Marie-Josée Bédard, adjointe à la planification des épreuves
 Moïse Bendayan, directeur de l'année préparatoire
 Vanessa Chaillou, conseillère principale en développement
 Pierre Drolet, directeur, Centre d'apprentissage des attitudes et habiletés cliniques
 Vincent Dumez, codirecteur, collaboration et partenariat patient
 Guy Gagnon, responsable du bureau des services technologique
 François Gobeil, directeur des stages à option et de la transformation de l'externat
 Vincent Jobin, directeur, développement professionnel continu
 Philippe Karazivan, codirecteur, collaboration et partenariat patient
 Jeannine Kassis, directrice des années précliniques
 Anne-Marie Labrecque, directrice du cabinet de la doyenne, directrice des communications et relations internationales
 Carole Lambert, vice-doyenne adjointe, support pédagogique
 Sylvie Monier, services administratifs
 Ahmed Moussa, directeur Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé
 Josette Noël, Secrétaire de faculté
 Stéphane Ouellet, directeur, programme études médicales
 Antoine Payot, directeur, Bureau de l'éthique clinique
 Josée Veronneau, directrice, ressources humaines
 Mélanie Vincent, directrice de l'externat

Adjoints

Sylvie Beaudoin, coordonnatrice du développement professionnel continu
 Fannie Calille, responsable des services administratifs Campus Mauricie
 Nadia Catellier, affaires professorales et développement pédagogique et professionnel
 Isabelle Duchesnay, vie étudiante et vie facultaire
 Marie-Hélène Fortin, études médicales de 1er cycle

Marie Galibois, études médicales postdoctorales
 Mathieu Grou-Leclerc, études médicales de 1er cycle
 Mylène Joly, développement professionnel continu
 François L'Heureux, recherche et développement
 François Robichaud, sciences fondamentales et sciences de la santé

Direction des départements et écoles de la Faculté

Département d'anesthésiologie et médecine de la douleur : Pierre Beaulieu
 Département de biochimie et médecine moléculaire : Luc DesGroseillers
 Département de chirurgie : Michel Carrier
 Département de médecine : François Madore
 Département de médecine de famille et de médecine d'urgence : Nathalie Caire Fon
 Département de microbiologie, infectiologie et immunologie : Hugo Soudeyns
 Département de neurosciences : Patrick Cossette
 Département de nutrition : Bryna Shatenstein
 Département d'obstétrique-gynécologie : Line Leduc
 Département d'ophtalmologie : Isabelle Hardy
 Département de pathologie et biologie cellulaire : Louis Gaboury
 Département de pédiatrie : Jean-Yves Frappier
 Département de pharmacologie et physiologie : Jean-Philippe Gratton
 Département de psychiatrie et d'addictologie : François Lespérance
 Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire : Gilles Soulez
 École de kinésiologie et des sciences de l'activité physique : Julie Lavoie
 École d'orthophonie et d'audiologie : Natacha Trudeau
 École de réadaptation : Louise Demers

Direction de l'enseignement universitaire dans les établissements affiliés à l'Université de Montréal

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) : Nathalie Beaulieu
 Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Benoît Carrière
 Institut de cardiologie de Montréal : Serge Doucet
 Institut Philippe-Pinel de Montréal : Anne Crocker
 CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal : Annie-Kim Gilbert
 CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal : Alain Bonnardeaux
 CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal : Marc Giasson
 CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec : Roger Guimond
 CISSS de Laval : Alex Battagliani
 CISSS des Laurentides : Julie Boucher
 CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue : Annie Léger
 CISSS de la Gaspésie : Jean St-Pierre
 CISSS de Lanaudière : (vacant)
 CISSS de la Montérégie-Centre : Jacques Philippe Faucher
 CISSS de la Montérégie Est : Jocelyne Bonin
 CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean : Sharon Hatcher

Direction de la recherche dans les établissements affiliés à l'UdeM et centres, groupes et instituts de recherche

Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Jacques Michaud
 Centre de pharmacogénomique Beaulieu-Saucier de l'UdeM à l'Institut de cardiologie de Montréal : Jean-Claude Tardif
 Centre de recherche du CSSS de Trois-Rivières (CHRTR) : Roger Guimond
 Centre de recherche du CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal : Denis-Claude Roy
 Centre de recherche du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal : Gilles Lavigne (intérim)
 Centre de recherche de l'Institut de cardiologie de Montréal : Jean-Claude Tardif
 Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR) : Bonnie Swaine et Eva Kehayia
 Centre de recherche de l'Institut Philippe-Pinel : Stéphane Guay
 Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal : Sylvie Belleville
 Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) : Vincent Poitout
 Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Jacques Michaud
 Centre de recherche du CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean : Martin Fortin
 Groupe de recherche sur le système nerveux central (GRSNC) : Richard Robitaille
 Groupe de recherche en science et technologies biomédicales (GRSTB) : Michael D. Buschmann
 Groupe de recherche universitaire sur le médicament (GRUM) : Denis de Blois et Gerardo Ferbeyre
 Institut de recherches cliniques de Montréal (IRCM) : Tarik Möryö

Institut de recherche en immunologie et en oncologie (IRIC) : Michel Bouvier

Direction de programmes d'études médicales et paramédicales de 1er cycle (B.Sc., M.D.)

Études médicales de 1er cycle : Stéphane Ouellet
 Année préparatoire : Moïse Bendayan
 Années précliniques : Jeannine Kassis
 Externat et stages : Mélanie Vincent et François Gobeil
 Audiologie : François Champoux
 Biochimie et médecine moléculaire : Pascal Chartrand
 Ergothérapie : Lise Poissant
 Microbiologie et immunologie : France Daigle
 Neurosciences : Nicole Leclerc
 Nutrition : Louise St-Denis
 Orthophonie : Andrea Macleod
 Physiothérapie : Sylvie Nadeau
 Sciences biomédicales : Jean-François Gauchat

Direction de programmes d'études supérieures (D.E.S.S., M. Sc., Ph. D.)

Audiologie (M.P.A.) : François Champoux
 Biochimie : Luis Rokeach
 Bio-informatique : Sebastian Pechmann
 Biologie moléculaire : Richard Bertrand
 Ergothérapie : Lise Poissant
 Génie biomédical : Alain Vinet
 Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale : Claude Mercier
 Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé : Claude Mercier
 Microbiologie et immunologie, virologie et immunologie : Guy Lemay
 Neurosciences : Pierre-Paul Rompré
 Nutrition : Valérie Marciel
 Orthophonie (M.P.O.) : Andrea Macleod
 Pathologie et biologie cellulaires : Louis Gaboury
 Perfusion extracorporelle : Éric Couturier
 Pharmacologie : René Cardinal
 Pharmacologie clinique : Guy Rousseau
 Physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative : Réjean Couture
 Physiothérapie : Sylvie Nadeau
 Sciences biomédicales : Yahye Merhi
 Sciences de la réadaptation : Johanne Filiatrault

Directeur du programme d'études postdoctorales (D.E.P.D.)

Biochimie clinique : Jean-Pierre Émond

Directeurs de programmes d'études médicales postdoctorales (D.E.S.)

Anatomo-pathologie : Danh Tran-Thanh
 Anesthésiologie : Jean-Sébastien Lebon
 Anesthésiologie pédiatrique : à pourvoir
 Anesthésiologie régionale : à pourvoir
 Biochimie médicale : Nadine Kadri
 Cardiologie chez l'adulte : Hung Q. Ly
 Cardiologie chez l'enfant : Myriam Brassard
 Cardiologie d'intervention adulte : Jean-François Tanguay
 Cardiopathies congénitales adultes : Annie Dore
 Chirurgie cardiaque : Hugues Jeanmart
 Chirurgie cardiaque avancée : à pourvoir
 Chirurgie colorectale (perfectionnement) : Rasmey Loungnarath
 Chirurgie générale : Pierre Dubé
 Chirurgie minimalement invasive (perfectionnement) : Chantale Rivard
 Chirurgie orthopédique : Patrick Lavigne
 Chirurgie pédiatrique : Michel Lallier
 Chirurgie plastique : Dominique Tremblay
 Chirurgie thoracique : Jocelyne Martin
 Chirurgie vasculaire : Stéphane Elkouri
 Clinicien-chercheur érudit : Isabel Rodrigues
 Compétence avancée en médecine d'urgence : Martin Vincent
 Compétence avancée en médecine des toxicomanies : Michel Brabant
 Compétence avancée en soins palliatifs : Andréanne Côté
 Dermatologie : Mélissa Saber

Échographie cardiaque adulte : Maria Di Lorenzo
 Électrophysiologie cardiaque : Katia Dyrda
 Endocrinologie et métabolisme chez l'adulte : Andrée Boucher
 Endocrinologie et métabolisme chez l'enfant : Rachel Scott
 Endocrinologie gynécologique de la reproduction et infertilité : Roland Antaki
 Fondements chirurgicaux : Lucas Sidéris
 Gastroentérologie chez l'adulte : Judy Dorais
 Gastroentérologie chez l'enfant : Valérie Marchand
 Génétique médicale : Aspasia Karalis
 Gériatrie : Josée Filion
 Gériopsychiatrie : Isabelle Paquette
 Greffe de cellules hématopoïétiques : Silvy Lachance
 Hématologie chez l'adulte : Silvy Lachance
 Hématologie et oncologie pédiatrique : Caroline Laverdière
 Hépatologie adulte : Catherine Vincent
 Immunologie clinique et allergie chez l'adulte : Jean Paradis
 Immunologie clinique et allergie chez l'enfant : Anne Des Roches
 Immunologie clinique pédiatrique : Élie Haddad
 Maladies infectieuses : Jean-Michel Leduc
 Maladies infectieuses chez l'enfant : Julie Autmizguine
 Médecine de famille : Alain Papineau
 Médecine de la douleur : Aline Boulanger
 Médecine de l'adolescence : Danielle Taddeo
 Médecine de soins intensifs chez l'adulte : Martin Albert
 Médecine de soins intensifs chez l'enfant : Karen Harrington
 Médecine du travail : Louis Patry
 Médecine d'urgence pédiatrique : Marisol Carrière
 Médecine d'urgence spécialisée : Pierre Désaulniers
 Médecine interne - tronc commun : Claude Poirier
 Médecine interne générale : Jean-Pascal Costa
 Médecine maternelle et foetale : Marie-Hélène Iglesias
 Médecine néonatale et périnatale : à pourvoir
 Médecine nucléaire : Alphonse Tran
 Médecine physique et réadaptation : Bich-Han Nguyen
 Microbiologie médicale et infectiologie : Jean-Michel Leduc
 Néphrologie chez l'adulte : Jean Éthier
 Néphrologie chez l'enfant : Véronique Phan Cong
 Neurochirurgie : Mathieu Laroche
 Neurologie chez l'adulte : Nicolas Jodoin
 Neurologie chez l'enfant : Philippe Major
 Neuroradiologie interventionnelle : David Landry
 Obstétrique et gynécologie : Lynda Hudon
 Oncologie gynécologique : Béatrice Cormier
 Oncologie médicale : Jean-Luc Dionne
 Ophtalmologie : Emilie Goodyear
 Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale : François Lavigne
 Pédagogie par la simulation appliquée aux sciences de la santé : à pourvoir
 Pédiatrie - tronc commun : Catherine Hervouet-Zeiber
 Pédiatrie de la maltraitance : Anne-Claude Bernard-Bonnin
 Pédiatrie du développement : Robert Dubé
 Pédiatrie générale : Catherine Hervouet-Zeiber
 Pneumologie chez l'adulte : Thomas Vandemoortele
 Pneumologie chez l'enfant : The Thanh Diem Nguyen
 Programme de cliniciens-chercheurs : Jacques Lacroix
 Psychiatrie : Anne-Marie Bouchard
 Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : Marie-Pier Larrivière
 Psychiatrie légale : Jocelyne Brault
 Radiologie diagnostique : Isabelle Trop
 Radio-oncologie : Giuseppina Laura Masucci
 Reconstruction articulaire de la hanche et du genou : Pascal Venditolli
 Rhumatologie chez l'adulte : Édith Villeneuve
 Santé publique et médecine préventive : Catherine Dea

ÉTABLISSEMENTS AFFILIÉS À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

CHU - Centres hospitaliers universitaires

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)
 Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine (CHU Sainte-Justine)

IU - Instituts universitaires

Centre Jeunesse de Montréal
 Centre de réadaptation en dépendance de Montréal
 Institut de Cardiologie de Montréal (ICM)
 Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM)
 Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM)

CAUR - Centres affiliés universitaires régionaux

Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)
 CIUSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean
 CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
 CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal
 CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
 CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
 CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
 CISSS de Laval
 CISSS de Lanaudière
 CISSS des Laurentides
 CISSS de la Montérégie-Centre
 CISSS de la Montérégie-Est

Autres

Institut de recherches cliniques de Montréal (IRCM)
 Institut Philippe-Pinel de Montréal
 Regroupement des centres de réadaptation Alternatives, Domrémy-Montréal, Préfontaine

RUIS – RÉSEAU UNIVERSITAIRE INTÉGRÉ DE SANTÉ DE L'UDEM

Pavillon Roger-Gaudry, Bureau S-723
 Téléphone : 514-343-6450
 Télécopieur : 514-343-2296

Le Réseau universitaire intégré de santé est un organisme regroupant la direction des facultés de médecine, des sciences infirmières, de pharmacie, de médecine dentaire, la direction des établissements affiliés et ceux du territoire désigné au RUIS de l'UdeM. Ce Réseau vise à favoriser la concertation, la complémentarité et l'intégration des missions de soins, d'enseignement et de recherche des établissements situés sur le territoire du RUIS. La présidence du RUIS est désormais assumée par le président-directeur général du CHU. La vice-présidence est assurée conjointement par le doyen de la Faculté de médecine (ex officio) et deux présidents-directeurs généraux élus par le comité directeur. Le président est actuellement le président-directeur général du CHUM, Fabrice Brunet et les vice-présidents sont la doyenne de la Faculté de médecine, Hélène Boisjoly, la PDG du CISSS des Laurentides, Jean-François Foisy et la PDG du CIUSSS du centre-sud de l'île de Montréal, Sonia Bélanger.

Membres du comité directeur du RUIS

Les présidents-directeurs généraux des hôpitaux d'enseignement, des instituts, des Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS).

CHUM et CHU Sainte-Justine : Fabrice Brunet
 Institut de cardiologie de Montréal : Mélanie La Couture
 Institut Philippe-Pinel de Montréal : Renée Fugère
 CIUSSS du Centre-Est-de-l'Île-de-Montréal : Sonia Bélanger
 CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal : Pierre Gfeller
 CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec : Martin Beaumont
 CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal : Yvan Gendron
 CISSS de Laval : Caroline Barbir
 CIUSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean : Martine Couture
 CISSS des Laurentides : Jean-François Foisy
 CISSS de la Montérégie-Centre : Richard Deschamps
 CISSS de Lanaudière : Daniel Castonguay
 CISSS de la Montérégie-Est : Louise Potvin

Les représentants de l'Université de Montréal

Doyenne - Faculté de médecine : Hélène Boisjoly
 Vice-doyen exécutif et réseau - Faculté de médecine : Pierre Bourgoin
 Vice-doyen recherche et développement - Faculté de médecine : Christian Baron
 Doyenne - Faculté des sciences infirmières : Francine Ducharme
 Doyenne - Faculté de pharmacie : Lyne Lalonde
 Faculté de médecine dentaire : Renée Delaquis, administratrice exerçant les fonctions de doyenne

CENTRE DE PÉDAGOGIE APPLIQUÉE AUX SCIENCES DE LA SANTÉ - CPASS

Direction/Coordination : Ahmed Moussa

Pavillon Roger-Gaudry, Bureau Y-200
 Téléphone : 514-343-7864

Le CPASS a pour mission de soutenir et de stimuler le développement de la Faculté de médecine en tant que chef de file de la formation de professionnels de la santé reconnus pour leur haut niveau de compétence et leur engagement face aux besoins de santé de la société. Le CPASS a, entre autres, des fonctions de formation en pédagogie de recherche, d'évaluation des apprentissages et des enseignements, d'innovation et de diffusion. Ces membres peuvent, le cas échéant, exercer des fonctions d'expertise-conseil en pédagogie.

INFORMATIONS PRATIQUES

Certificat médical

Tout étudiant qui est appelé à faire des stages en milieu hospitalier doit fournir au préalable un certificat médical attestant qu'il a subi un examen général ainsi que certains tests de laboratoire.

Soutien financier

L'Université de Montréal, par l'entremise du bureau de l'aide financière des Services aux étudiants, offre conseil et soutien financier. De l'aide financière ponctuelle est aussi disponible par l'entremise du BAER de la Faculté de médecine.

Bureau d'aide aux étudiants et aux résidents (BAER)

Ramses Wassef, directeur
 Isabelle Duchesnay, adjointe
 Téléphone : 514-343-6603

Le BAER accueille les étudiants et les résidents en difficulté du programme de médecine afin de clarifier avec eux la situation problématique, de désigner les pistes de solution et de les aider à trouver les ressources pertinentes. Il est composé de professeurs de la Faculté de médecine.

EXERCICE PROFESSIONNEL

A) Médecine

1- Immatriculation au Collège des médecins du Québec

Une fois admis par la faculté, l'étudiant qui se destine à l'exercice de la médecine au Québec doit être immatriculé au Collège des médecins du Québec selon la loi médicale du Québec.

L'étudiant peut obtenir le texte de la loi médicale du Québec et les règlements du Bureau provincial de médecine en s'adressant au :

Collège des médecins du Québec, Bureau du secrétaire
 1250 Boulevard René-Lévesque O, Bureau 3500
 Montréal, QC H3B 0G2
 Téléphone : 514-933-4441

L'étudiant qui se destine à l'exercice de la médecine dans une autre province doit s'informer des conditions d'admission à l'étude dans cette province et s'y conformer avant de commencer ses études médicales.

2- Exercice de la médecine au Québec

L'exercice de la médecine est de juridiction provinciale. À cet effet, il existe dans chaque province un collège des médecins, seul autorisé à décerner le permis d'exercice de la médecine. Le diplôme de docteur en médecine ne donne pas droit en soi d'exercer la

médecine au Québec. Le candidat obtient un permis d'exercice de la médecine après avoir satisfait aux conditions et règlements du Collège des médecins du Québec, du Code des professions et de la Loi médicale.

3- Certificat de spécialiste octroyé par le Collège des médecins du Québec

Depuis 1948, le Collège des médecins du Québec a le pouvoir de faire abroger, modifier et exécuter des règlements en vue de décerner des certificats de spécialiste aux médecins dont la formation et les études spécialisées dans une branche de la médecine répondent aux exigences du Collège, du Code des professions et de la Loi médicale.

Pour tout renseignement concernant l'obtention d'un certificat de spécialiste, s'adresser au Service des études médicales du Collège des médecins du Québec.

4- Le Conseil médical du Canada

Les titulaires d'un diplôme d'une école de médecine agréée par le Liaison Committee on Medical Education (LCME), au Canada ou aux États-Unis, ou par la Commission on Osteopathic College Accreditation of the American Osteopathic Association (COCAAO), qui ont effectué leur formation postdoctorale aux États-Unis doivent remplir les conditions imposées par le Collège des médecins du Québec pour être autorisés à pratiquer la médecine au Québec. Ils doivent notamment être titulaires d'un diplôme délivré au Canada ou aux États-Unis, par une école de médecine agréée par le LCME ou par la COCAAO et avoir effectué une formation médicale postdoctorale au Canada dans un programme agréé par le Collège des médecins de famille du Canada ou le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada.

La durée requise de cette formation médicale postdoctorale varie selon la spécialité concernée.

Le candidat qui aspire au permis d'exercice de la médecine au Québec et qui est titulaire d'un diplôme de docteur en médecine d'une université située dans une autre province au Canada, doit satisfaire aux conditions préalables suivantes :

- Formation postdoctorale en médecine de famille (2 ans), conformément aux exigences de formation du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou dans une autre spécialité, du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (Collège royal);
- Réussite à l'examen de médecine de famille du CMFC ou dans une autre spécialité du Collège royal;
- Dépôt de la licence du Conseil médical du Canada (LCMC);
- Participation à l'activité de formation ALDO-Québec;
- Connaissance du français;
- Dépôt des documents requis et paiement des frais exigés. Pour information, l'étudiant peut s'adresser au :
 Conseil médical du Canada, Bureau du Registraire
 1867 Alta Vista Drive, Ottawa (Ontario) K1G 3H7

B) Nutrition-Diététique

L'exercice de la diététique dans la province de Québec est régi par le code des professions sous l'autorité de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec. Les titulaires du baccalauréat ès sciences (nutrition) sont admissibles au permis émis par cet Ordre.

C) Ergothérapie

L'exercice de l'ergothérapie est régi par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Le permis d'exercice est délivré, entre autres, aux titulaires d'un M. Sc. en ergothérapie de l'Université de Montréal.

D) Orthophonie et Audiologie

L'exercice de l'orthophonie et de l'audiologie dans la province de Québec est régi par le code des professions sous l'autorité de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec.

E) Physiothérapie

L'exercice de la physiothérapie est régi par l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec. Le permis d'exercice est délivré par cet Ordre, entre autres, aux titulaires d'un M. Sc. en physiothérapie de l'Université de Montréal. À partir de l'automne 2018, le certificat médical ne sera plus exigé, mais le programme de vaccination demeure.

DÉPARTEMENT D'ANESTHÉSIOLOGIE ET MÉDECINE DE LA DOULEUR

Pavillon Roger-Gaudry, bureau S-712
 Téléphone : 514-343-6466
 Télécopieur : 514-343-6961

www.anesth.umontreal.ca

Le Département universitaire d'anesthésiologie et médecine de la douleur regroupe plus de 200 professeurs répartis dans 11 milieux d'enseignement. Ces professeurs offrent des services cliniques spécialisés et surspécialisés dans les différents centres hospitaliers affiliés à l'Université et participent en outre activement à différents programmes de recherche selon leurs expertises et leurs intérêts académiques. De plus, l'enseignement de la simulation et de l'échographie ciblée sont deux expertises importantes de notre département.

Nos professeurs contribuent à la formation des futurs médecins grâce à un stage d'anesthésiologie de cinq jours à l'externat. Le but de ce stage est de permettre à l'étudiant de parfaire certaines habiletés techniques essentielles (accès intraveineux et intubation endotrachéale par exemple), mais surtout de mieux comprendre le rôle de l'anesthésiologiste comme praticien de médecine péri-opératoire, tant dans l'évaluation préopératoire du patient, qu'en salle d'opération et que dans la prise en charge de la douleur postopératoire.

Le Département offre un programme de résidence spécialisé en anesthésiologie (5 ans) qui compte une quarantaine de résidents et des moniteurs cliniques. Pendant leur formation, les résidents sont exposés à tous les types de chirurgie, aux soins intensifs ainsi qu'à la médecine péri-opératoire. Un nouveau programme de résidence surspécialisé en médecine de la douleur (2 ans) est également offert depuis peu pour former des spécialistes dans la prise en charge et le traitement de la douleur chronique. Il s'agit du seul programme de ce type au Québec.

DÉPARTEMENT DE BIOCHIMIE ET DE MÉDECINE MOLÉCULAIRE

Pavillon Roger-Gaudry, bureau D-360

Téléphone : 514-343-6374

Télécopieur : 514-343-2210

www.biochimie.umontreal.ca

Le Département de biochimie et de médecine moléculaire offre des programmes d'études conduisant aux baccalauréats spécialisés en biochimie et médecine moléculaire et en bio-informatique. Chacun de ces programmes procure une formation scientifique multidisciplinaire qui permet aux étudiants de développer des compétences de base et spécialisées dans des domaines de hautes technologies. Reposant sur la compétence d'un corps professoral à la fine pointe de la recherche biomédicale, biotechnologique et bio-informatique, ces programmes préparent les étudiants aussi bien pour le marché du travail que pour des programmes d'études supérieures. Les secteurs d'activités faisant appel aux biochimistes et aux bio-informaticiens incluent, entre autres : l'industrie pharmaceutique, biotechnologique et agro-alimentaire, les établissements de santé, les centres de recherche en sciences de la vie, de même que les institutions d'enseignement.

Le Baccalauréat spécialisé en biochimie et médecine moléculaire permet l'acquisition d'une solide formation tant théorique que pratique en biochimie, biologie et chimie, ces deux dernières disciplines étant essentielles à la compréhension et à la pratique de la biochimie moderne. Cette formation de base, incluant la biologie moléculaire et structurale ainsi que la génétique moléculaire, est complétée par des cours d'intégration dans les trois orientations du programme (Biochimie, Médecine moléculaire, Génétique et génomique humaine) qui permettent d'approfondir les bases moléculaires du vivant et de la médecine par l'étude de la biologie cellulaire, de la physiologie moléculaire, de la génomique médicale et des mécanismes moléculaires des maladies.

Le Baccalauréat spécialisé en bio-informatique permet l'acquisition d'une solide formation de base en informatique, mathématique, en sciences de la vie et en génomique. Des cours spécialisés en bio-informatique assurent l'intégration des notions fondamentales de ces diverses disciplines, ce qui permet l'application des méthodes informatiques et mathématiques à l'étude du vivant.

Puisque la biochimie et la bio-informatique sont des disciplines en perpétuelle évolution, le contenu des programmes d'études est révisé régulièrement afin d'offrir aux étudiants la meilleure formation scientifique possible, tout en tenant compte des attentes des milieux sociaux et industriels.

DÉPARTEMENT DE CHIRURGIE

Pavillon Roger-Gaudry, bureau S-749

Téléphone : 514-343-7040

Télécopieur : 514-343-5785

www.chirurgie.umontreal.ca

Le Département de chirurgie de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal a comme mission principale l'enseignement de la chirurgie, la recherche dans les domaines reliés à la chirurgie, ainsi que le développement et l'évaluation des technologies. Il est donc impliqué dans les programmes d'enseignement de premier cycle ainsi que de spécialisation chirurgicale : chirurgie générale, orthopédie, chirurgie plastique et reconstructive, urologie, Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, neurochirurgie, chirurgie cardiaque, chirurgie vasculaire, chirurgie thoracique et chirurgie pédiatrique.

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE

Pavillon Roger-Gaudry, bureau S-759

Téléphone : 514-343-5931

Télécopieur : 514-343-7089

www.deptmed.umontreal.ca

Le Département assure la formation optimale de médecins spécialistes et de scientifiques, contribue à l'éducation d'étudiants d'autres départements, instituts et facultés et maintient la compétence des professionnels de la santé. Il assume ainsi ses responsabilités pour que des soins de qualité soient donnés à la population.

La recherche effectuée au Département vise le progrès des connaissances dans les sciences cliniques et fondamentales et leur application aux problèmes de santé, et favorise le développement et l'évaluation de méthodes nouvelles pour la prévention et le traitement des maladies. La recherche individuelle et la recherche interdisciplinaire sont encouragées de plein droit.

Le soutien des professeurs au fonctionnement de l'institution et leur présence sur la scène nationale et internationale dans tous les aspects de la vie universitaire complètent la mission du Département.

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE DE FAMILLE ET DE MÉDECINE D'URGENCE

Pavillon Roger-Gaudry, bureau S-711

Téléphone : 514-343-6497

Télécopieur : 514-343-2258

www.medfam.umontreal.ca

Le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal a pour mission de contribuer à l'amélioration de la santé de la population du Québec et de l'ensemble de la communauté internationale, par ses activités cliniques, de recherche et d'enseignement dans le champ de la médecine de famille, de la médecine d'urgence et des soins de première ligne. Le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence offre un programme de résidence en médecine familiale d'une durée minimale de deux ans ainsi que des programmes de compétences avancées d'un an dans les secteurs de la médecine d'urgence, de la gériatrie, et des soins palliatifs. Il offre aussi un programme de cinq ans en médecine d'urgence spécialisée ainsi qu'un programme de clinicien-chercheur érudit. C'est également ce département qui offre la Majeure en soins préhospitaliers d'urgence avancés.

En recherche, le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence a développé une expertise dans les domaines de la communication médecin/patient, de l'évaluation des services de santé et de la diffusion des connaissances dans les pratiques et dans le domaine des problèmes de santé en milieu urbain.

DÉPARTEMENT DE MICROBIOLOGIE, INFECTIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry, bureau P-617

Téléphone : 514-343-6111, poste 31330

Télécopieur : 514-343-5701

microbiologie.umontreal.ca

tgde-1er-cycle@microim.umontreal.ca

Le Département de microbiologie, infectiologie et immunologie offre un programme d'études conduisant au baccalauréat spécialisé en microbiologie et immunologie. Ce programme interfacultaire de B. Sc. spécialisé en microbiologie et immunologie est assuré conjointement par le Département de microbiologie, infectiologie et immunologie (Faculté de médecine) et le Département de sciences biologiques (Faculté des arts et des sciences).

Ce programme de formation permet l'enseignement de connaissances de base et avancées en microbiologie (bactériologie, virologie et mycologie) et en immunologie.

À ces notions s'ajoutent de solides apprentissages en physiologie, biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, génétique et biotechnologie. Des notions de microbiologie alimentaire, de microbiologie industrielle, de pathogenèse bactérienne, de génomique microbienne et de microbiologie environnementale sont aussi enseignées. Une caractéristique très importante du programme interfacultaire de B. Sc. spécialisé en microbiologie et immunologie est l'emphase qui a été mise sur la formation pratique. En effet, notre programme se distingue par le grand nombre de cours théoriques auxquels se rattachent des séances de travaux pratiques en laboratoire.

En somme, le programme interfacultaire de B. Sc. spécialisé en microbiologie et immunologie forme et prépare des étudiants tout aussi bien au marché du travail (industriel, pharmaceutique, hospitalier, analyses, certification, environnement) qu'à la recherche fondamentale ou appliquée via la poursuite d'études graduées. L'enseignement repose sur un corps professoral composé, entre autres, de chercheurs fondamentalistes et de médecins cliniciens enseignants.

DÉPARTEMENT DE NEUROSCIENCES

Pavillon Paul-G-Desmarais, bureau 5109

Téléphone : 514-343-6047

Télécopieur : 514-343-7972

neurosciences@umontreal.ca

Le département de neurosciences est un département hybride, département de sciences fondamentales et de sciences cliniques, qui offre un enseignement intégré aux trois cycles d'études en sciences fondamentales, de même qu'un enseignement médical de 1er cycle et post-MD en neurosciences. Il assure le développement des soins, de l'enseignement et de la recherche en neurosciences à la Faculté de médecine pour mieux comprendre les propriétés et les fonctions du système nerveux chez l'humain, qu'elles soient normales ou pathologiques. Le département s'appuie sur l'étude de modèles cellulaires et animaux dans le but d'améliorer les soins aux patients et, ultimement, à la population.

Le département de neurosciences regroupe des équipes qui excellent dans leur domaine et qui se trouvent tant sur le campus de la Faculté de médecine que dans les centres de recherche hors campus. Le département est composé d'une masse critique d'experts en neurosciences fondamentales et cliniques (neurologie et neuropédiatrie) qui sont impliqués dans les divers programmes de formation et de recherche. Le département regroupe les chercheurs en neurosciences du CHUM, du CHU Ste-Justine, du CHU Sacré-Cœur et du Campus (Groupe de recherche sur le système nerveux central; GRSNC), rapprochant ainsi les cliniciens et les fondamentalistes en neurosciences.

Le département offre un baccalauréat en neurosciences sous la responsabilité de la directrice de programme, Nicole Leclerc. Les étudiants de ce programme reçoivent une formation généraliste en neurosciences biomédicales qui couvre plusieurs domaines : neurosciences moléculaire et cellulaire, neurosciences des systèmes sensoriels et moteurs (neurosciences intégratives), neurosciences cognitives, neurosciences du comportement et neurosciences computationnelles. Cette formation comprend des cours théoriques et des travaux pratiques qui permettent aux étudiants d'acquérir les concepts et les méthodes spécifiques aux neurosciences tout en ayant une formation de base en biologie, biochimie et génétique.

Le département offre des programmes de maîtrise et de doctorat en neurosciences ainsi qu'un microprogramme en neurosciences. Ces programmes d'études supérieures sont sous la responsabilité du directeur du programme des études de 2e et de 3e cycle en neurosciences, Pierre-Paul Rompré.

Le département participe aux études médicales postdoctorales et propose les programmes de résidence aux spécialités en neurologie chez l'adulte et de neurologie chez l'enfant. Ces programmes sont dirigés par les directeurs de programmes Nicolas Jodoin (résidence en neurologie chez l'adulte) et Philippe Major (résidence en neurologie chez l'enfant) sous la responsabilité pédagogique du vice-décanat aux études médicales postdoctorales.

DÉPARTEMENT DE NUTRITION

Pavillon Liliane-de-Stewart, bureau 1204

Téléphone : 514-343-6398

Télécopieur : 514-343-7395

www.nutrition.umontreal.ca

Le Département de nutrition est relié à la Faculté de médecine, ce qui lui confère un mandat fortement axé sur la santé. Créé en 1942 sous le nom d'Institut de diététique et de

nutrition, il a été constitué en Département en avril 1974. Sa mission consiste à former des spécialistes de la nutrition, envisagée comme discipline scientifique et comme profession de la santé. C'est un département en sciences de la santé et, de ce fait, il assume la responsabilité de l'enseignement et de la recherche en nutrition à la Faculté de médecine et à l'Université. C'est aussi une école professionnelle de diététique, et à ce titre, il dispense un programme complet de 1er cycle, incluant un cheminement honor qui conduit à l'obtention du permis de pratique. Le département offre également deux programmes de maîtrise professionnelle, un avec travail dirigé, l'autre avec stage, en plus d'une maîtrise en recherche, d'un doctorat en nutrition et d'activités de formation continue. Enfin, le département offre un programme d'actualisation de formation en nutrition pour les professionnels formés à l'étranger.

Notre département est le seul au Canada qui soit doté d'une Clinique universitaire de nutrition qui, en plus d'offrir des services professionnels à la communauté, répond à la mission d'enseignement et de recherche auprès des étudiants. Extensio, le Centre de référence en nutrition de l'Université de Montréal, de même que Transnut, Centre en lien avec l'Organisation mondiale de la santé (OMS) sur la transition nutritionnelle et le développement, exercent leurs activités sur le campus.

DÉPARTEMENT D'OBSTÉTRIQUE-GYNÉCOLOGIE

Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine

3175, ch. de la Côte-Sainte-Catherine

4e étage, bloc 8, bureau 4807

Téléphone : 514-345-7708

Télécopieur : 514-345-4648

www.deptobsgyn.umontreal.ca

Le Département universitaire a été créé par une décision du conseil de l'Université de Montréal en décembre 1963 par la fusion du Département d'obstétrique avec le service de gynécologie du Département de chirurgie. La mission du Département est de promouvoir la santé des femmes par la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies reliées au système reproducteur et à la grossesse. Depuis sa création, le Département s'est particulièrement signalé par la qualité de ses programmes d'enseignement aux divers cycles, ses surspécialités et sa formation continue, son innovation pédagogique et son rôle prépondérant dans le domaine de la reproduction au niveau national. Ses activités de recherche s'effectuent en collaboration avec plusieurs départements de l'Université de Montréal ainsi qu'avec des partenaires nationaux et internationaux.

DÉPARTEMENT D'OPHTALMOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry, bureau S-700

Téléphone : 514-343-7094

Télécopieur : 514-343-5790

www.ophtalmologie.umontreal.ca

La mission du Département d'ophtalmologie est essentiellement une mission d'excellence en enseignement, en recherche et en distribution de soins ultraspecialisés.

Le Département offre un enseignement de la plus haute qualité. Cet enseignement s'adresse aux étudiants du programme de médecine, du programme de résidence en ophtalmologie et de celui des autres spécialités, notamment médecine familiale, neurologie, plastie. Il assure également la formation en surspécialité (fellowship) et en études graduées et post-graduées. De plus, le Département organise diverses activités de formation continue à l'intention de son corps professoral, des médecins spécialistes, des médecins omnipraticiens et du personnel paramédical.

Le Département d'ophtalmologie favorise aussi la recherche clinique et fondamentale et stimule l'esprit de recherche chez les étudiants et les professeurs. Il exerce également un rôle important dans l'évaluation des technologies nouvelles.

Le Département entend, tout en assurant son propre rayonnement, offrir à la population des soins de la plus haute qualité.

DÉPARTEMENT DE PATHOLOGIE ET BIOLOGIE CELLULAIRE

Pavillon Roger-Gaudry, bureau N-535

Téléphone : 514-343-6297

Télécopieur : 514-343-5755

www.patho.umontreal.ca

Le Département de pathologie et biologie cellulaire se caractérise par sa double vocation,

à la fois clinique et fondamentale. Son corps professoral est ainsi composé de professeurs de clinique, de professeurs réguliers universitaires et de chercheurs fondamentalistes et cliniciens. L'enseignement supérieur professionnel est dispensé dans deux programmes accrédités par le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada : l'Anatomopathologie et la Neuropathologie. Cet enseignement se concentre principalement dans les centres hospitaliers universitaires (CHUM, CHU Sainte-Justine et CHA : Hôpital Maisonneuve-Rosemont).

Les programmes de formation de 2^e et de 3^e cycles de Pathologie et biologie cellulaires accueillent des étudiants dans trois options de recherche : Biologie du cancer, Biologie cellulaire, Neurosciences. Le département offre également un microprogramme en pathologie moléculaire et médecine personnalisée. De plus, le Département accueille des étudiants de 1^{er} cycle pour des stages d'initiation à la recherche, et des chercheurs postdoctoraux canadiens et étrangers.

Enfin, le Département de pathologie et biologie cellulaire assure l'enseignement de l'anatomie, de l'embryologie microscopique et ultrastructurale, de la biologie cellulaire et moléculaire, de la pathologie et de la cytogénétique à des étudiants en médecine et à ceux des autres programmes facultaires.

DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE

Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine, bureau 7955
Téléphone : 514-345-4673
Télécopieur : 514-345-2361
www.medped.umontreal.ca

Le Département de pédiatrie s'est donné comme mission d'exercer un leadership dans les domaines reliés à la santé et au bien-être des enfants, de la période embryonnaire à la fin de l'adolescence. À cet effet, le Département s'assure que la qualité des soins offerts aux enfants soit continuellement optimisée dans ses départements hospitaliers universitaires affiliés, grâce à un corps professoral de qualité et à un encadrement approprié des stagiaires sous sa responsabilité. En créant un environnement propice à la transmission et à l'application de nouvelles connaissances selon des axes prioritaires centrés sur l'enfant, le Département veut jouer un rôle d'avant-garde en recherche.

Le Département vise la meilleure qualité d'apprentissage à tous les niveaux de formation (niveau de 1^{er} cycle, résidence, stagiaires du niveau des études supérieures) et favorise le développement d'approches novatrices dans l'acquisition des connaissances. Le but ultime de cette démarche pédagogique vise l'excellence de la formation des médecins et une contribution à la formation d'autres professionnels de la santé, en relation avec le bien-être de l'enfant.

DÉPARTEMENT DE PHARMACOLOGIE ET DE PHYSIOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry, Secrétariat : local S-436
Pavillon Paul-G.-Desmarais, Secrétariat : local 2139
Téléphone : 514-343-6329
Télécopieur : 514-343-2291
www.pharmacologie-physiologie.umontreal.ca

Le Département de pharmacologie et physiologie a été créé en 2016 afin de regrouper les forces vives en physiologie moléculaire et intégrative et en pharmacologie de la Faculté de médecine. Le Département a pour mission l'enseignement et la recherche dans deux sciences de base complémentaires de la médecine et abrite les programmes d'études en pharmacologie, physiologie et en génie biomédical.

La pharmacologie est la science qui s'occupe du devenir des médicaments dans le corps et de leurs effets sur le corps. L'objectif de la pharmacologie est d'améliorer la santé par l'utilisation de médicaments. Pour atteindre cet objectif la pharmacologie s'occupe, en tant que science de base, de la cinétique des médicaments, de la compréhension des mécanismes d'action de la réponse aux médicaments, de la relation structure - activité, et de la découverte de nouveaux médicaments ou de nouvelles cibles pour mieux traiter une maladie. En tant que science appliquée, la pharmacologie clinique s'intéresse à l'utilisation des médicaments et à l'accessibilité aux médicaments afin d'améliorer la qualité de vie de tous les patients.

La physiologie a pour objet d'étudier, grâce à une approche multidisciplinaire, les fonctions et les propriétés des organes et des tissus des êtres vivants. Cette discipline, très vaste, couvre la fonction des grands systèmes physiologiques (cardiovasculaire, digestif, endocrinien, nerveux, rénal, reproducteur et respiratoire), de la molécule au corps humain complet. L'étude de la physiologie permet d'effectuer le lien entre les connais-

sances acquises de la génomique fonctionnelle et de la protéomique, et la fonction des cellules, des organes et de l'organisme entier. De plus, la physiologie permet de faire ce lien dans le contexte des mécanismes patho-physiologiques des organes et de l'organisme entier.

Le Département abrite aussi et soutient les programmes de génie biomédical; ce secteur d'activités interdisciplinaires a trait à l'application des concepts et des méthodes de l'ingénierie ainsi que des sciences physiques aux problèmes rencontrés en biologie, en médecine et en sciences de la santé.

Les activités de recherche du Département de pharmacologie et physiologie, en tant que sciences de base, couvrent les domaines suivants : la physiologie-pharmacologie cardiovasculaire, les maladies métaboliques et le vieillissement, la neuropharmacologie, le cancer, l'immunopharmacologie et l'inflammation, la découverte et le développement du médicament. De plus, en tant que sciences appliquées, par le biais de la pharmacologie clinique et du génie biomédical, le Département s'intéresse à l'utilisation rationnelle des médicaments, à la pharmacovigilance et à la pharmacoépidémiologie ainsi qu'au génie tissulaire et biomatériaux, à la biomécanique et à l'ingénierie de la réadaptation, à l'électrophysiologie et à l'imagerie biomédicale

Le Département de pharmacologie et physiologie joue un rôle majeur dans l'enseignement des 2^e et 3^e cycles aux programmes de physiologie et génie biomédical et aux programmes de pharmacologie et pharmacologie clinique. En plus des programmes de formation de 2^e et de 3^e cycles, le Département assure l'enseignement de la pharmacologie et de la physiologie dans plusieurs programmes de 1^{er} cycle tels les programmes d'études médicales, sciences biomédicales, physiothérapie, ergothérapie, orthophonie et audiologie, nutrition, médecine dentaire, optométrie, kinésiologie, neurosciences, microbiologie-immunologie et génie biomédical.

DÉPARTEMENT DE PSYCHIATRIE ET D'ADDICTOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry, bureau S-750
Téléphone : 514-343-7755
Télécopieur : 514-343-5785
www.psychia.umontreal.ca

Le Département de psychiatrie et d'addictologie regroupe des cliniciens et des chercheurs engagés à améliorer la santé mentale de la population au sein des établissements affiliés à l'Université de Montréal.

Les professeurs du Département enseignent aux étudiants en médecine et aux résidents des programmes d'études postdoctorales les meilleures pratiques cliniques et populationnelles en psychiatrie, favorisant un mieux-être psychique et le rétablissement à toutes les périodes de la vie. Ils découvrent et créent de nouvelles méthodes et approches permettant de mieux comprendre, d'identifier, de prévenir et de traiter les troubles mentaux et les toxicomanies. Ils enseignent ces connaissances aux études supérieures et aux études pré-graduées à travers plusieurs programmes de l'Université de Montréal et les diffusent activement à la communauté scientifique. Ils contribuent à l'amélioration des soins en s'impliquant dans les activités de formation continue d'un grand nombre de professionnels. Le Département est soucieux de l'importance d'informer le grand public des grands enjeux reliés à la santé mentale. Il favorise une approche collaborative, socialement responsable et inclusive de la recherche et du partage des connaissances.

L'intégration de la recherche au sein des milieux cliniques est une priorité du Département. Le Département souhaite recruter et soutenir le développement, au sein des établissements affiliés, de chercheurs travaillant en étroite collaboration avec des cliniciens à l'avancement des connaissances et leur utilisation auprès des patients et des populations à risque. Il est à la recherche d'étudiants intéressés par une meilleure compréhension des sciences psychiques et de l'addictologie et voulant contribuer aux découvertes qui auront un impact sur la santé de la population et le mieux-être des individus.

Le Département est conscient de l'importance de la santé mentale pour la population et pour la santé globale des individus. Il contribue à définir les grandes orientations de la Faculté de médecine et s'assure de leurs mises en œuvre. En contribuant aux missions de l'Université de Montréal et à son rayonnement, il participe au développement de la société.

DÉPARTEMENT DE RADIOLOGIE, RADIO-ONCOLOGIE ET MÉDECINE NUCLÉAIRE

Pavillon Roger-Gaudry, bureau S-716
Téléphone : 514-343-5855
Télécopieur : 514-343-6468
www.radiol.umontreal.ca

Le Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire est responsable de l'enseignement, de la recherche et du rayonnement dans les domaines de la radiologie, radio-oncologie, médecine nucléaire ainsi que des secteurs connexes.

Le Département a une implication importante, déterminante et grandissante dans la formation des futurs médecins. Il est responsable des programmes de spécialités accréditées de médecine nucléaire, neuroradiologie, radiologie diagnostique et radio-oncologie, dans un environnement professionnel et scientifique qui vise l'excellence. Sa contribution à la formation d'étudiants à la maîtrise et au doctorat fait partie intégrante de la mission du Département.

Le Département s'implique, par divers moyens, dans le maintien de la compétence (formation continue) de ses propres membres, de médecins spécialistes, d'omnipraticiens et d'autres professionnels de la santé. Le développement de nouvelles formules pédagogiques, à tous les niveaux, alliant efficacité pédagogique et économie de moyens est mis de l'avant. Le Département favorise la recherche dans un environnement et des équipes de recherche multidisciplinaires dans les domaines d'intérêt du Département. Il privilégie une approche structurée, assortie de rigueur, de diversité de méthodes et de distance critique, dans une organisation collégiale, transparente, non discriminatoire et propice à l'interdisciplinarité, partout à l'intérieur du réseau des institutions participant à la mission du Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire.

Les professeurs et chercheurs du Département œuvrent essentiellement dans le réseau des établissements affiliés ainsi que dans les Centres de recherche affiliés.

ÉCOLE DE KINÉSIOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

2100 boul. Édouard-Montpetit, bureau 8202
Téléphone : 514 343-6151
www.kinesio.umontreal.ca

Directrice : Julie Lavoie

Directeur administratif : Richard Poulin
Responsable des programmes en kinésiologie : Suzanne Laberge, tél. : 514-343-7934
Responsable des programmes de 2e et 3e cycles recherche : Marie-Ève Mathieu, tél. : 514-343-6737
Information sur les programmes : Sonia Labrie et Ginette Baguidy, tél. : 514-343-6111, poste 4856 ou 4854

À l'automne de l'année 1948, une vingtaine d'éducateurs de marque ainsi que des dirigeants de mouvements de loisirs diocésains et d'œuvres de jeunesse présentèrent une requête à l'École d'hygiène, la priant d'organiser, à temps partiel, un cours de perfectionnement en éducation physique pour le personnel enseignant de la province.

Le 25 avril 1949, le Conseil de l'École d'hygiène approuvait à l'unanimité un programme qui conduisait à un baccalauréat spécialisé, mais certaines difficultés retardèrent malheureusement la réalisation de ce projet. L'École d'hygiène, en collaboration avec le Service de l'extension de l'enseignement, organisa néanmoins un cours abrégé de 44 heures à l'intention de moniteurs de la récréation de la cité de Montréal. Il fallut ensuite attendre février 1955 avant que débute le programme du baccalauréat en éducation physique.

Puis, en 1969, le Département d'éducation physique est officiellement créé en remplacement de l'École d'hygiène. Depuis septembre 1976, le Département est installé au Pavillon d'éducation physique et des sports qui possède d'importants moyens d'enseignement, des salles de cours, un stade couvert, une patinoire, un gymnase triple, une piscine de 50 mètres, un bassin de plongeon, une palestine, des salles de combat, une salle de danse, des terrains de squash et de handball. Les laboratoires du Département sont très modernes et dotés de tous les appareillages requis pour la recherche dans plusieurs domaines : biomécanique, somatotypie, apprentissage moteur, neurosciences cognitives, biochimie et physiologie de l'exercice. Par ailleurs, la bibliothèque de kinésiologie est l'une des mieux constituées au monde.

L'appellation du Département d'éducation physique a été modifiée pour Département de kinésiologie en 1998. Il est intégré à la Faculté de médecine en mai 2018 à titre d'unité du domaine des sciences de la santé sous le nom de École de kinésiologie et des sciences de l'activité physique. L'École regroupe dix-sept professeurs, dont les intérêts dans le domaine de l'enseignement et de la recherche portent sur toutes les caractéristiques de l'être humain en situation d'activité physique. Au 1er cycle, l'École offre un baccalauréat en kinésiologie complété par microprogramme de 2e cycle, un programme de D.E.S.S. et

un programme de M. Sc. en kinésiologie. Du côté formation à la recherche, les étudiants peuvent s'inscrire à la M. Sc. et au Ph. D. en sciences de l'activité physique.

ÉCOLE D'ORTHOPHONIE ET D'AUDIOLOGIE

Pavillon 7077 avenue du Parc, 3e étage, 3001-1
Téléphone : 514-343-7645
Télécopieur : 514-343-2115
www.eoa.umontreal.ca

L'École d'orthophonie et d'audiologie réalise ses activités au sein du secteur des sciences de la santé de la Faculté de médecine. Sa mission universitaire est double. D'abord, l'École offre une formation qui permet l'accès aux domaines professionnels de l'orthophonie et de l'audiologie. L'École joue également un rôle important dans le maintien et le développement d'activités de recherche relevant du domaine des sciences de la parole, du langage et de l'audition, et du domaine des sciences de la communication humaine et de ses troubles.

L'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal est le plus important centre canadien de formation en orthophonie et en audiologie. Elle offre le seul programme de formation en audiologie au Québec. Récemment, les admissions à ses programmes de premier cycle ont été fermées, en prévision d'un rehaussement de la formation de deuxième cycle, qui passera de 45 à 80 crédits dès 2019 pour l'audiologie et en 2020 pour l'orthophonie. Son programme de maîtrise professionnelle en audiologie (M.P.A.) accueille 35 nouveaux étudiants par année, et son programme maîtrise professionnelle en orthophonie (M.P.O.) accueille 72 nouveaux étudiants annuellement. La formation en recherche en audiologie et en orthophonie est actuellement offerte au sein des programmes de maîtrise et de doctorat en sciences biomédicales en tant qu'options de ces programmes. Les cours sont donnés, et les activités de recherche sont dirigées, par des professeurs de l'école. Ceux-ci accueillent également des stagiaires postdoctoraux.

Le corps professoral participe activement à l'enseignement professionnel et à la formation à la recherche de ses étudiants. Les professeurs ont également des activités de recherche qui se déroulent soit au sein des équipes intra-muros, soit à la Clinique universitaire en orthophonie et en audiologie, soit dans différents centres de recherche affiliés à l'Université. Les professeurs de l'École sont également reconnus pour leurs publications et leurs communications scientifiques.

Les orthophonistes et les audiologistes sont des professionnels qui s'intéressent aux troubles de la communication humaine. Dans leurs champs d'expertise respectifs et avec les approches qui leur sont propres, les orthophonistes et les audiologistes offrent des services variés visant la prévention de l'apparition de troubles de la parole, du langage de la déglutition, de l'audition et de l'équilibre. Ils procèdent à l'identification précoce de ces troubles et à leur évaluation, ils travaillent à la rééducation ainsi qu'à la réadaptation des personnes et de leur famille qui en sont affectées. L'ensemble de ces services peut s'adresser à un individu, à un groupe ou à une communauté.

Les audiologistes et les orthophonistes œuvrent dans les différents établissements du réseau de la santé et des services sociaux et en milieu scolaire. Ces professionnels peuvent également exercer en cabinet privé, exercer des fonctions administratives ou poursuivre une carrière en recherche et dans l'enseignement universitaire.

ÉCOLE DE RÉADAPTATION

Pavillon 7077 avenue du Parc, 4e étage
Téléphone : 514-343-6416
Télécopieur : 514-343-2105
www.readap.umontreal.ca

La mission de l'École de réadaptation vise la formation de professionnels compétents en ergothérapie et en physiothérapie, l'excellence dans le développement de la recherche en sciences de la réadaptation, la formation des futures générations de chercheurs en réadaptation et la formation continue. Actuellement, l'École de réadaptation accueille environ 120 nouveaux étudiants par année en ergothérapie et 100 en physiothérapie, dans un continuu baccalauréat-maîtrise. Elle est l'école avec le plus grand contingent étudiant en réadaptation au Canada. L'École offre plusieurs programmes de formation, au 1er cycle : baccalauréats en sciences de la santé (B. Sc) en ergothérapie et en physiothérapie, au 2e cycle : microprogramme en rééducation périnéale et pelvienne, diplômés d'études spécialisées (D.É.S.S) en ergothérapie et en physiothérapie pour cliniciens en exercices, maîtrises (M. Sc.) en ergothérapie, en physiothérapie et en sciences de la réadaptation et au 3e cycle : doctorat en sciences de la réadaptation (Ph. D). L'École reçoit des stagiaires

en recherche et des stagiaires postdoctoraux. Depuis 2014, elle offre également des programmes de qualification en ergothérapie et en physiothérapie pour les professionnels formés à l'étranger.

L'ergothérapeute est un professionnel de la santé qui, par ses interventions vise le développement, l'adaptation, le maintien et l'actualisation du potentiel des personnes en vue d'accomplir les activités qui leur sont significatives dans leur contexte de vie réel. Ainsi, l'ergothérapeute planifie, applique et supervise des programmes d'activités pour les personnes atteintes d'une incapacité physique ou mentale, permanente ou temporaire en vue d'améliorer leur autonomie au quotidien et faciliter leur intégration sociale.

Le physiothérapeute est un professionnel de la santé qui contribue à la prévention, le maintien et le rétablissement fonctionnel optimal des diverses capacités physiques de la personne au niveau des systèmes cardiovasculaire et respiratoire, musculosquelettique et neurologique. À cette fin, il procède à une évaluation de la nature, des causes et de l'étendue des déficiences et incapacités physiques des clients, établit les objectifs de réadaptation, planifie le traitement et fait des recommandations. Il veille à l'application du traitement en recourant aux exercices thérapeutiques, à la thérapie manuelle, à divers agents physiques et assure un suivi.

L'École de réadaptation amène ses étudiants à adopter une approche réflexive basée sur l'utilisation de données probantes et des meilleures pratiques. Au terme de leur formation, les étudiants sont donc en mesure de s'approprier, remettre en question et renouveler leur pratique professionnelle. Par ses programmes de maîtrise et de doctorat en recherche et ses activités de recherche, l'École de réadaptation contribue aux sciences de la réadaptation sur la scène nationale et internationale. Nos études utilisent des approches méthodologiques qualitatives, quantitatives et mixtes propres à répondre aux objectifs de recherche fondamentale et appliquée (clinique et épidémiologique). En formation continue, l'École veut accorder la priorité aux actions qui assurent le maintien et la poursuite du développement de compétences permettant un haut niveau de perfectionnement professionnel. L'ensemble des activités de l'École de réadaptation répond et s'ajuste aux besoins de la société en matière de santé.

LISTE DES PROGRAMMES

Anesthésiologie

Microprogramme de deuxième cycle en échocardiographie transoesophagienne péri-opératoire 2-457-6-0

Audiologie

Maîtrise professionnelle en audiologie 2-751-1-0

Biochimie

Maîtrise en biochimie 2-465-1-0

Options :

- Générale
- Génétique moléculaire
- Biologie structurale
- Génomique humaine
- Biochimie in silico
- Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires
- Biochimie appliquée en milieu industriel

Doctorat en biochimie 3-465-1-0

Options :

- Générale
- Génétique moléculaire
- Biologie structurale
- Génomique humaine
- Biochimie in silico
- Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires

Diplôme d'études postdoctorales en biochimie clinique 3-465-1-1

Bio-informatique

Maîtrise en bio-informatique 2-468-1-0

Doctorat en bio-informatique 3-468-1-0

Biologie moléculaire

Maîtrise en biologie moléculaire 2-466-1-0

Options :

- Générale
- Médecine cellulaire et moléculaire
- Maladies complexes chez l'humain
- Biologie des systèmes

Doctorat en biologie moléculaire 3-466-1-0

Options :

- Générale
- Maladies complexes chez l'humain
- Biologie des systèmes
- Médecine cellulaire et moléculaire

Ergothérapie

Microprogramme de deuxième cycle en ergothérapie 2-740-6-0

D.E.S.S. en ergothérapie 2-740-1-1

Maîtrise en ergothérapie 2-740-1-0

Programme de qualification en ergothérapie 2-740-1-2

Éthique clinique

Microprogramme de deuxième cycle en éthique clinique 2-495-6-1

Microprogramme de deuxième cycle en éthique clinique pédiatrique 2-516-6-0

Génétique médicale

Microprogramme de deuxième cycle en génétique médicale 2-534-6-1

Génie biomédical

D.E.S.S. en génie biomédical 2-535-1-1

Maîtrise en génie biomédical 2-535-1-0

Options :

- Générale
- Génie clinique

Doctorat en génie biomédical 3-535-1-0

Kinésiologie

Microprogramme de deuxième cycle en kinésiologie 2-352-6-0

D.E.S.S. en kinésiologie 2-352-1-1

Maîtrise en kinésiologie 2-352-1-0

Options :

- Générale
- Réentraînement des populations symptomatiques
- Préparation physique
- Promotion de l'activité physique

Microbiologie et immunologie

Maîtrise en microbiologie et immunologie	2-500-1-0
Doctorat en microbiologie et immunologie	3-500-1-0
Doctorat en virologie et immunologie	3-503-1-1

Neurosciences

Microprogramme de deuxième cycle en neurosciences	2-530-6-0
--	------------------

Maîtrise en neurosciences	2-530-1-1
----------------------------------	------------------

Doctorat en neurosciences	3-530-1-1
----------------------------------	------------------

Options :

- Générale
- Neuropsychologie

Nutrition

Microprogramme de deuxième cycle en nutrition	2-320-6-0
--	------------------

D.E.S.S. en nutrition	2-320-1-4
------------------------------	------------------

Maîtrise en nutrition - avec mémoire	2-320-1-0
---	------------------

Maîtrise en nutrition	2-320-1-2
------------------------------	------------------

Doctorat en nutrition	3-320-1-0
------------------------------	------------------

Orthophonie

Maîtrise professionnelle en orthophonie	2-752-1-0
--	------------------

Pathologie et biologie cellulaire

Maîtrise en pathologie et biologie cellulaire	2-512-1-0
--	------------------

Options :

- Biologie cellulaire
- Biologie du cancer
- Biopathologie cardiovasculaire
- Cytogénétique
- Système nerveux

Doctorat en pathologie et biologie cellulaire	3-512-1-0
--	------------------

Options:

- Biologie cellulaire
- Biologie du cancer
- Biopathologie cardiovasculaire
- Cytogénétique
- Système nerveux

Pathologie moléculaire et médecine personnalisée

Microprogramme de deuxième cycle en pathologie moléculaire et médecine personnalisée	2-512-6-0
---	------------------

Perfusion extracorporelle

D.E.S.S. en perfusion extracorporelle	2-454-1-0
--	------------------

Pharmacologie

Microprogramme de deuxième cycle en pharmacogénomique	2-520-6-0
--	------------------

Microprogramme de deuxième cycle en pharmacologie clinique	2-520-6-1
---	------------------

D.E.S.S. en pharmacologie clinique	2-520-1-1
---	------------------

Diplôme en pharmacologie : stages et milieux professionnels	2-520-1-2
--	------------------

Maîtrise en pharmacologie	2-520-1-0
----------------------------------	------------------

Options :

- Générale
- Neuropharmacologie
- Pharmacogénomique
- Pharmacologie clinique
- Pharmacologie intégrative cardiovasculaire
- Pharmacologie moléculaire

Maîtrise en pharmacologie	2-520-1-9
----------------------------------	------------------

Doctorat en pharmacologie	3-520-1-0
----------------------------------	------------------

Options :

- Générale
- Neuropharmacologie
- Pharmacogénomique
- Pharmacologie clinique
- Pharmacologie intégrative cardiovasculaire
- Pharmacologie moléculaire

Physiologie

Microprogramme de deuxième cycle en physiologie	2-525-6-0
--	------------------

Maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative	2-525-1-1
---	------------------

Options :

- Générale
- Physiologie et biophysique moléculaires
- Physiologie cardiovasculaire

Doctorat en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative	3-525-1-1
---	------------------

Options :

- Générale
- Physiologie et biophysique moléculaires
- Physiologie cardiovasculaire

Physiothérapie

D.E.S.S. en physiothérapie	2-745-1-1
-----------------------------------	------------------

Maîtrise en physiothérapie	2-745-1-0
-----------------------------------	------------------

Certificat en physiothérapie (diplôme de qualification)	2-745-1-2
--	------------------

Rééducation périnéale et pelvienne

Microprogramme de deuxième cycle en rééducation périnéale et pelvienne	2-746-6-0
---	------------------

Sciences biomédicales

Maîtrise en sciences biomédicales	2-484-1-0
--	------------------

Options :

- Sciences psychiatriques
- Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé
- Musculosquelettique
- Sciences du vieillissement Orthophonie
- Audiologie
- Sciences cardiovasculaires
- Médecine expérimentale
- Éthique clinique

Recherche clinique

Conseil génétique**Doctorat en sciences biomédicales 3-484-1-0**

Options :

Orthophonie
 Audiologie
 Bioéthique
 Sciences psychiatriques
 Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé
 Sciences du vieillissement
 Médecine expérimentale
 Éthique clinique
 Sciences buccodentaires

Sciences de l'activité physique**Maîtrise en sciences de l'activité physique 2-350-1-0****Doctorat en sciences de l'activité physique 3-350-1-0****Sciences de la réadaptation****Maîtrise en sciences de la réadaptation 2-743-1-0****Doctorat en sciences de la réadaptation 3-743-1-0****Études spécialisées****Microprogramme de deuxième cycle en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé 2-452-6-1****Microprogramme de deuxième cycle de formation générale en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé 2-452-6-2****Microprogramme de deuxième cycle en médecine d'assurance et expertise médicolégale 2-452-6-3****Microprogramme de deuxième cycle en médecine d'assurance et expertise médicolégale internationale (en anglais) 2-452-6-4****D.E.S.S. en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé 2-452-1-0****D.E.S.S. en médecine d'assurance et expertise médicolégale 2-452-1-1****ANESTHÉSIOLOGIE**

Programme 2-457-6-0 Version 00 (H03)

Microprogramme de deuxième cycle en échocardiographie transoesophagienne péri-opératoire**OBJECTIFS**

Ce microprogramme s'adresse aux anesthésiologistes en pratique qui ont ou prévoient avoir accès à l'ÉTO péri-opératoire. Le but du programme est d'offrir une structure organisationnelle aux anesthésiologistes qui désirent parfaire leurs connaissances en ÉTO, une formation au terme de laquelle ils pourront :

- utiliser l'ÉTO comme outil de monitoring péri-opératoire
- produire un rapport de l'examen enregistré
- réussir l'examen de l'ABE en ÉTO péri-opératoire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (échocardiographie transoesophagienne péri-opératoire - ÉTO) le candidat doit :

- être titulaire d'un diplôme en médecine spécialisée ou être médecin en formation en anesthésiologie
- être membre en règle du Collège des médecins du Québec
- être détenteur d'un permis d'exercice de la médecine du Collège des médecins du Québec.

2. Scolarité

Le programme s'échelonne sur une période d'une année incluant les 12 semaines de stage dans un centre en ÉTO péri-opératoire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 17 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Bloc 70B

Obligatoire - 14 crédits.

AUDIOLOGIE

Programme 2-751-1-0 Version 04 (A15)

Maîtrise professionnelle en audiologie (M.P.A.)**OBJECTIFS**

Les objectifs généraux de ce programme sont de permettre :

- l'acquisition des connaissances et des habiletés d'intervention auprès des nouveaux-nés, des enfants d'âge préscolaire et scolaire, des adolescents, des adultes et des personnes âgées ayant des déficiences, des incapacités ou vivant des situations de handicap nécessitant des services d'audiologie
- une connaissance des approches scientifiques utilisées en audiologie pour analyser d'un point de vue critique les recherches scientifiques effectuées en ce domaine.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.P.A., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du B. Sc. (audiologie) de l'École d'orthophonie et d'audiologie, ou d'un diplôme en audiologie jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

Outre les documents faisant partie de la demande d'admission de base, le candidat doit envoyer les documents suivants (ne s'applique pas aux candidats titulaires du B. Sc. en audiologie de l'École d'orthophonie et d'audiologie).

- Une liste de cours suivis dans le cadre de la formation en audiologie
- Un curriculum vitae

- Une lettre de motivation ou d'intention.

Si les documents sont rédigés dans une langue autre que le français ou l'anglais, prévoir une traduction certifiée conforme (sceaux du traducteur) de chaque document.

3. Exigences supplémentaires

Convocation à l'entrevue

Tout candidat sélectionné peut être convoqué à une entrevue. Cette entrevue est décisive.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise professionnelle comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux chemine-
ments:

- cheminement avec travail dirigé,
- cheminement avec rapport de stage.

Segment 01 - Tronc commun

Le tronc commun comporte 21 crédits obligatoires.

Bloc 01A Tronc commun

Obligatoire - 21 crédits.

AUD 6010	2	Stage en audiologie 1
AUD 6011	2	Stage en audiologie 2
AUD 6012	8	Stage en audiologie 3
AUD 60201	0	Séminaire d'intégration 1A
AUD 60202	1	Séminaire d'intégration 1B
AUD 60211	0	Séminaire d'intégration 2A
AUD 60212	1	Séminaire d'intégration 2B
AUD 6022	1	Séminaire d'intégration 3
AUD 6030	3	Méthodes de recherche en audiologie
ORA 6001	3	Counseling en orthophonie et audiologie

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante :

Les crédits de la modalité avec stage (ST) sont répartis de la façon suivante (incluant le segment 01) : 24 crédits obligatoires, dont 3 crédits attribués à la rédaction d'un rapport de stage, 15 à 21 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

Les crédits de la modalité avec travail dirigé (TD) sont répartis de la façon suivante (incluant le segment 01) : 30 crédits obligatoires, dont 9 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, 9 à 15 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

ST-Bloc 70A

Option - Minimum 15 crédits, maximum 21 crédits.

AUD 66381	0	Bruit et audition 1
AUD 66382	3	Bruit et audition 2
AUD 6691	3	Audiologie en milieu scolaire
AUD 6817	3	Stage de recherche en audiologie
AUD 6839	3	Problèmes contemporains en audiologie
AUD 6852	3	Séminaire en audiologie
ORA 6627	3	Processus de planification de programme
ORA 6653	3	Réadaptation de la personne adulte et aînée
ORA 6670	3	Enfant déficient auditif et réadaptation
ORA 6816	3	Méthodes de recherche qualitative
ORA 6868	3	Lectures dirigées
ORT 6671	3	Méthodes de communication non orale

TD-Bloc 70A

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

AUD 66381	0	Bruit et audition 1
AUD 66382	3	Bruit et audition 2
AUD 6691	3	Audiologie en milieu scolaire
AUD 6817	3	Stage de recherche en audiologie

AUD 6839	3	Problèmes contemporains en audiologie
AUD 6852	3	Séminaire en audiologie
ORA 6627	3	Processus de planification de programme
ORA 6653	3	Réadaptation de la personne adulte et aînée
ORA 6670	3	Enfant déficient auditif et réadaptation
ORA 6816	3	Méthodes de recherche qualitative
ORA 6868	3	Lectures dirigées
ORT 6671	3	Méthodes de communication non orale

ST-Bloc 70B

Choix - Maximum 6 crédits.

Choisir un cours de cycle supérieur dans une discipline connexe à l'audiologie du niveau des études supérieures.

TD-Bloc 70B

Choix - Maximum 6 crédits.

Choisir un cours de cycle supérieur dans une discipline connexe à l'audiologie du niveau des études supérieures.

ST-Bloc 70C Rapport de stage

Obligatoire - 3 crédits.

AUD 6032	3	Rapport de stage en audiologie
----------	---	--------------------------------

TD-Bloc 70C Travail dirigé

Obligatoire - 9 crédits.

AUD 6700	9	Travail dirigé en audiologie
----------	---	------------------------------

BIOCHIMIE

Programme 2-465-1-0

Version 09 (A17)

Maîtrise en biochimie (M. Sc.)

OBJECTIFS

Avec mémoire

Ce cheminement permet aux titulaires d'un diplôme de 1er cycle en biochimie ou dans un domaine connexe d'approfondir leurs connaissances théoriques en biochimie et en biologie moléculaire, d'acquérir des compétences en communication scientifique et de participer à la recherche scientifique dans ces mêmes domaines (préparation d'un mémoire).

Avec stage

Le cheminement de la M. Sc. avec stage vise l'acquisition d'une formation multidisciplinaire, tant au niveau des techniques modernes en biochimie qu'à celui de la dimension économique des activités scientifiques. Ce cheminement de spécialisation avancée permet de former des travailleurs prêts à faire leur entrée sur le marché du travail, grâce à l'expérience acquise lors du stage obligatoire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (biochimie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du diplôme de baccalauréat ès sciences (B. Sc.) en biochimie ou dans une option appropriée, ou de docteur en médecine (M.D.), ou bien d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent

Le candidat doit avoir une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Prendre note :

- Pour l'étudiant en médecine pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche.
- Les cours en instrumentation BCM6014, BCM6015, BCM6016, BCM6017, BCM6018, BCM6019 sont contingentés.

1.1 Documents additionnels à fournir lors d'une demande d'admission

- lettre de motivation
- curriculum vitae
- lettre d'acceptation du directeur de recherche
- deux lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux modalités: avec mémoire ou stage.

La modalité avec mémoire comprend 6 options :

- l'option Générale (segment 70),
- l'option Génétique moléculaire (segment 71),
- l'option Biologie structurale (segment 72),
- l'option Génomique humaine (segment 73),
- l'option Biochimie in silico (segment 74),
- l'option Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires (segment 75),

La modalité avec stage ne comprend qu'une seule option:

- l'option Biochimie appliquée en milieu industriel (segment 78).

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 4 à 9 crédits à option et, au maximum, 5 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 2 crédits.

BCM 60511	0	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	Communication scientifique 2

Bloc 70B

Option - Minimum 4 crédits, maximum 6 crédits.

BCM 6010	3	Bio-informatique appliquée
BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6026	3	L'ARN dans la biochimie fonctionnelle
BCM 6062	3	Protéines et acides nucléiques 1
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
BIM 6026	2	Biologie moléculaire et cellulaire 1
BIM 6028	2	Biologie moléculaire et cellulaire 2
BIN 6002	3	Principes d'analyse génomique
MSO 6018	3	Introduction à l'épidémiologie génétique

Bloc 70C

Option - Maximum 5 crédits.

BCM 6012	3	Études de cas en biochimie
BCM 6014	1	Culture industrielle de cellules à haut débit
BCM 6015	1	Détermination de structures de macromolécules
BCM 6016	1	Méthodes de pointe en purification de protéines
BCM 6017	1	Méthode de pointe en génomique appliquée
BCM 6018	1	Méthodes de pointe en protéomique
BCM 6019	1	Méthodes en microscopie à haute résolution
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6225	3	Enzymologie moléculaire et mécanistique

BCM 6230	1	Valorisation et propriété intellectuelle
----------	---	--

Bloc 70D

Choix - Maximum 5 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 70E Mémoire

Obligatoire - 34 crédits

BCM 6906	34	Mémoire
----------	----	---------

Segment 71 Propre à l'option Génétique moléculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 34 attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 crédits à option ou au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 8 crédits.

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6026	3	L'ARN dans la biochimie fonctionnelle
BCM 60511	0	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	Communication scientifique 2

Bloc 71B

Option - Maximum 3 crédits.

BCM 6010	3	Bio-informatique appliquée
BCM 6012	3	Études de cas en biochimie
BCM 6014	1	Culture industrielle de cellules à haut débit
BCM 6015	1	Détermination de structures de macromolécules
BCM 6016	1	Méthodes de pointe en purification de protéines
BCM 6017	1	Méthode de pointe en génomique appliquée
BCM 6018	1	Méthodes de pointe en protéomique
BCM 6019	1	Méthodes en microscopie à haute résolution
BCM 6062	3	Protéines et acides nucléiques 1
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
BCM 6225	3	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BCM 6230	1	Valorisation et propriété intellectuelle

Bloc 71C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 71D Mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

BCM 6906	34	Mémoire
----------	----	---------

Segment 72 Propre à l'option Biologie structurale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 42 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 crédits à option ou au choix.

Bloc 72A

Obligatoire - 8 crédits.

BCM 60511	0	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	Communication scientifique 2
BCM 6062	3	Protéines et acides nucléiques 1
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques

Bloc 72B

Option - Maximum 3 crédits.

BCM 6010	3	Bio-informatique appliquée
BCM 6012	3	Études de cas en biochimie
BCM 6014	1	Culture industrielle de cellules à haut débit
BCM 6015	1	Détermination de structures de macromolécules
BCM 6016	1	Méthodes de pointe en purification de protéines
BCM 6017	1	Méthode de pointe en génomique appliquée
BCM 6018	1	Méthodes de pointe en protéomique
BCM 6019	1	Méthodes en microscopie à haute résolution
BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6026	3	L'ARN dans la biochimie fonctionnelle
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
BCM 6225	3	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BCM 6230	1	Valorisation et propriété intellectuelle

Bloc 72C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 72D Mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

BCM 6906	34	Mémoire
----------	----	---------

Segment 73 Propre à l'option Génomique humaine

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 crédits à option ou au choix.

Bloc 73A

Obligatoire - 8 crédits.

BCM 60511	0	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	Communication scientifique 2
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
MSO 6018	3	Introduction à l'épidémiologie génétique

Bloc 73B

Option - Maximum 3 crédits.

BCM 6010	3	Bio-informatique appliquée
BCM 6012	3	Études de cas en biochimie
BCM 6014	1	Culture industrielle de cellules à haut débit
BCM 6015	1	Détermination de structures de macromolécules
BCM 6016	1	Méthodes de pointe en purification de protéines
BCM 6017	1	Méthode de pointe en génomique appliquée
BCM 6018	1	Méthodes de pointe en protéomique
BCM 6019	1	Méthodes en microscopie à haute résolution
BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6026	3	L'ARN dans la biochimie fonctionnelle
BCM 6062	3	Protéines et acides nucléiques 1
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
BCM 6225	3	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BCM 6230	1	Valorisation et propriété intellectuelle

Bloc 73C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 73D Mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

BCM 6906	34	Mémoire
----------	----	---------

Segment 74 Propre à l'option Biochimie in silico

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 crédits à option ou au choix.

Bloc 74A

Obligatoire - 8 crédits.

BCM 6010	3	Bio-informatique appliquée
BCM 60511	0	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	Communication scientifique 2
BIN 6002	3	Principes d'analyse génomique

Bloc 74B

Option - Maximum 3 crédits.

BCM 6012	3	Études de cas en biochimie
BCM 6014	1	Culture industrielle de cellules à haut débit
BCM 6015	1	Détermination de structures de macromolécules
BCM 6016	1	Méthodes de pointe en purification de protéines
BCM 6017	1	Méthode de pointe en génomique appliquée
BCM 6018	1	Méthodes de pointe en protéomique
BCM 6019	1	Méthodes en microscopie à haute résolution
BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6026	3	L'ARN dans la biochimie fonctionnelle
BCM 6062	3	Protéines et acides nucléiques 1
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
BCM 6225	3	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BCM 6230	1	Valorisation et propriété intellectuelle

Bloc 74C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 74D Mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

BCM 6906	34	Mémoire
----------	----	---------

Segment 75 Propre à l'opt. Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 75A

Obligatoire - 2 crédits.

BCM 60511	0	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	Communication scientifique 2

Bloc 75B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

BCM 6014	1	Culture industrielle de cellules à haut débit
----------	---	---

BCM 6015	1	Détermination de structures de macromolécules
BCM 6016	1	Méthodes de pointe en purification de protéines
BCM 6017	1	Méthode de pointe en génomique appliquée
BCM 6018	1	Méthodes de pointe en protéomique
BCM 6019	1	Méthodes en microscopie à haute résolution

Bloc 75C

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

BCM 6010	3	Bio-informatique appliquée
BCM 6012	3	Études de cas en biochimie
BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6026	3	L'ARN dans la biochimie fonctionnelle
BCM 6062	3	Protéines et acides nucléiques 1
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
BCM 6225	3	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BCM 6230	1	Valorisation et propriété intellectuelle

Bloc 75D

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 75E Mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

BCM 6906	34	Mémoire
----------	----	---------

Segment 78 Propre à l'option Biochimie appliquée au milieu industriel

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 34 crédits obligatoires, dont 12 crédits sont attribués à un stage, 7 à 12 crédits à option et un maximum de 4 crédits au choix.

Bloc 78A

Obligatoire - 22 crédits.

Notez que les cours HEC correspondent à une formation en gestion et que les autres cours correspondent à une formation en biochimie.

BCM 6010	3	Bio-informatique appliquée
BCM 6012	3	Études de cas en biochimie
BCM 6230	1	Valorisation et propriété intellectuelle
BIM 6026	2	Biologie moléculaire et cellulaire 1
BIM 6028	2	Biologie moléculaire et cellulaire 2
HEC 6112	3	Le management : les milieux et la pratique (443513)
HEC 6113	3	Création d'entreprise (442201)
HEC 6114	1	Propédeutique en comptabilité (709000)
MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
PHM 6084	2	Bonnes pratiques de fabrication
SBP 6109	1	Bonnes pratiques en labo et bonnes pratiques en cliniques

Bloc 78B

Option - Minimum 3 crédits et maximum 6 crédits.

BCM 6014	1	Culture industrielle de cellules à haut débit
BCM 6015	1	Détermination de structures de macromolécules
BCM 6016	1	Méthodes de pointe en purification de protéines
BCM 6017	1	Méthode de pointe en génomique appliquée
BCM 6018	1	Méthodes de pointe en protéomique
BCM 6019	1	Méthodes en microscopie à haute résolution

Bloc 78C

Option - Minimum 3 crédits et maximum 6 crédits.

BCM 6062	3	Protéines et acides nucléiques 1
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
DRT 6874	3	Droit pharmaceutique
ENV 6000	3	Modélisation et environnement

Bloc 78D

Choix - Maximum 4 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de stage de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 78E Formation pratique

Obligatoire - 12 crédits.

Cours non contributoire à la moyenne du programme d'études. Ainsi, ce cours de formation pratique ne pourra être suivi que si tous les cours théoriques du programme d'études ont été réussis et que la moyenne globale minimale est maintenue (voir l'article 51.b de la section XII du règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales).

BCM 6915	12	Stage
----------	----	-------

Programme 3-465-1-0

Version 06 (A12)

Doctorat en biochimie (Ph. D.)**OBJECTIFS**

Ce programme constitue un apprentissage à la recherche scientifique en biochimie et biologie moléculaire. Chaque étudiant est encadré par un professeur ou chercheur chevronné qui l'accueille dans son laboratoire et le guide dans son projet de recherche. Au terme de ses travaux, qui durent habituellement entre deux et cinq ans, le diplômé peut entrer directement sur le marché du travail ou poursuivre sa formation pendant un stage postdoctoral en vue d'accéder ultérieurement à un poste de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales, par les dispositions réglementaires relatives à l'Accès direct aux programmes de Ph. D. de la Faculté de médecine et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (biochimie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- dans le cas de l'option contingentée Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires, la priorité sera accordée aux étudiants dont le superviseur est identifié au regroupement de chercheurs spécifique à cette problématique de recherche.

Au moment de son inscription au programme, l'étudiant n'ayant pas fait ses études antérieures en français devra faire la preuve, par une certification reconnue par l'Université de Montréal, de compétences en français - le niveau minimum requis est le niveau A1 de la grille établie par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Dans le cas où cette preuve n'est pas fournie, l'étudiant devra réussir un cours de français langue seconde de 3 crédits de niveau équivalent (A1) offert à l'Université de Montréal.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

- être titulaire d'une M. Sc. (biochimie) ou d'une M. Sc. dans une discipline appropriée ou bien d'un diplôme équivalent, ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3.

1.2 Conditions d'admissibilité - Passage direct de la M. Sc. au Ph. D. sans rédaction de mémoire

- être inscrit à la M. Sc. et avoir terminé la scolarité de la M. Sc.

- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,4 sur 4,3.

1.3 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

- être titulaire d'un B. Sc. (biochimie) ou d'un B. Sc. dans une discipline appropriée, ou d'un M.D., ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,6 sur 4,3
- avoir une expérience en recherche.

1.4 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Deux lettres de recommandation
- Lettre de motivation
- Lettre d'acceptation du directeur de recherche

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon six options :

- l'option Cheminement libre (segment 70),
- l'option Génétique moléculaire (segment 71),
- l'option Biologie structurale (segment 72),
- l'option Génomique humaine (segment 73),
- l'option Biochimie in silico (segment 74),
- l'option Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires (segment 75).

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

La participation au cours de séminaire est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant.

Accès de la M. Sc. au Ph. D. et passage direct de la M. Sc. au Ph. D. sans rédaction de mémoire

Le programme comporte quatre crédits de cours obligatoires et 86 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. Il comporte aussi des cours additionnels selon les besoins du candidat.

Accès direct du B. Sc. au Ph. D.

Le programme comporte quatre crédits de cours obligatoires et 86 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. L'étudiant devra compléter la scolarité de la maîtrise spécifique à l'option dans laquelle il s'inscrit au doctorat.

Segment 70 Propre à l'option Cheminement libre

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 4 crédits.

BCM 70511	0	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BCM 7000	0	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Génétique moléculaire

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 71A

Obligatoire - 4 crédits.

BCM 70511	0	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 71B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BCM 7000	0	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	Thèse

Segment 72 Propre à l'option Biologie structurale

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 72A

Obligatoire - 4 crédits.

BCM 70511	0	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 72B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BCM 7000	0	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	Thèse

Segment 73 Propre à l'option Génomique humaine

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 73A

Obligatoire - 4 crédits.

BCM 70511	0	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 73B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BCM 7000	0	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	Thèse

Segment 74 Propre à l'option Biochimie in silico

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 74A

Obligatoire - 4 crédits.

BCM 70511	0	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 74B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BCM 7000	0	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	Thèse

Segment 75 Propre à l'opt. Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 75A

Obligatoire - 4 crédits.

BCM 70511	0	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	Communication scientifique avancée 1.2

BCM 70521	0	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 75B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BCM 7000	0	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	Thèse

Programme 3-465-1-1**Version 03 (A18)****Diplôme d'études postdoctorales en biochimie clinique (D.E.P.D.)****OBJECTIFS**

Préparer des Ph. D. (biochimie), ou détenteurs de diplômes équivalents, à l'exercice de la biochimie clinique (et plus largement de la biologie clinique) en milieu hospitalier ou dans le secteur privé. Les principaux objectifs sont :

- d'acquérir des connaissances élargies en physiopathologie;
- d'apprendre à gérer un département, un service ou un secteur de biochimie, dans tous ses volets analytiques, cliniques et de gestion;
- d'acquérir les connaissances requises dans les autres disciplines de la biologie clinique (médicale) en conformité avec les lois existantes dans le domaine de la santé;
- interpréter les résultats des examens pertinents, répondre aux demandes de consultations des médecins et contribuer à l'utilisation efficiente des examens de laboratoire;
- de participer à des activités de recherche et de développement méthodologique;
- de participer à des activités de recherche clinique ou fondamentale selon la vocation de l'établissement;
- de participer aux réunions de service et d'enseignement de spécialités médicales; d'y assurer une formation et une information pertinente à l'investigation diagnostique;
- d'échanger, de collaborer à des projets de développements et de recherche, d'assurer la formation continue du personnel clinique du réseau de la santé et des services sociaux en vue d'une compréhension et de l'utilisation efficiente des services diagnostiques de laboratoire;
- d'assurer la formation continue du personnel technique de laboratoire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**CATÉGORIES D'ÉTUDIANTS***Article 1*

Les candidats admis au Diplôme d'études postdoctorales (D.É.P.D.) en biochimie clinique doivent être inscrits à plein temps.

1. CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ*Article 2*

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Diplôme d'études postdoctorales en biochimie clinique, le candidat doit :

- a) être titulaire, depuis moins de 5 ans, d'un doctorat (Ph. D.) en biochimie décerné par une université québécoise, ou l'équivalent, tel que déterminé dans ce dernier cas par l'Ordre des chimistes du Québec. Le candidat qui est titulaire d'un diplôme de Ph. D. en biochimie, ou l'équivalent, depuis plus de 5 ans devra fournir une description détaillée du programme suivi. Une formation postdoctorale pertinente pourra être prise en compte dans l'étude du dossier.
- b) être inscrit à l'Ordre des chimistes du Québec, puisqu'il sera appelé à poser des actes professionnels dans le cadre de sa formation.
- c) fournir les documents suivants lors de la demande d'admission :

- copie du permis de l'Ordre des chimistes du Québec
- un curriculum vitae
- une lettre de motivation ou d'intention
- deux lettres de recommandation.

Remarques : L'étudiant doit posséder une bonne connaissance de la langue française. Un

test de connaissance du français peut être imposé. À noter également que dans la spécialité en biochimie clinique, les documents de référence sont généralement en anglais.

2. ÉTUDES PRÉPARATOIRES

Aucune étude préparatoire n'est requise.

3. DEMANDE D'ADMISSION*Article 3*

Toute demande d'admission au programme doit être faite, avant la date limite, en utilisant le formulaire officiel de l'Université de Montréal. La demande doit être accompagnée de toutes les pièces requises.

Le fait de satisfaire aux conditions d'admissibilité ne garantit pas nécessairement l'admission.

Le candidat qui désire obtenir une équivalence pour une formation de même niveau dans une autre institution reconnue doit en faire la demande avec pièces à l'appui au moment où il présente sa demande d'admission.

Article 4

Le candidat qui satisfait aux conditions d'admissibilité aux études supérieures et, le cas échéant, qui a été présélectionné peut être invité à se présenter à une entrevue.

a) Conditions de l'entrevue

Une entrevue est menée par au moins deux biochimistes cliniques désignés par le directeur du programme. Le contenu de l'entrevue est établi en fonction des critères fixés par le programme.

b) Absence

Un candidat qui, pour un motif indépendant de sa volonté, ne peut se présenter à une entrevue à laquelle il a été convoqué et pour laquelle il a confirmé sa présence doit en aviser le directeur du programme, par écrit, dans les meilleurs délais avant ou suivant le jour de l'entrevue. Si le motif est jugé valable, le candidat sera convoqué de nouveau.

Article 5

L'admission au Diplôme d'études postdoctorales en biochimie clinique ne devient définitive qu'après :

a) avoir fourni une preuve qu'un biochimiste clinique oeuvrant dans un centre hospitalier universitaire, membre de l'Ordre des chimistes du Québec, a accepté de diriger le stage de formation requis par le programme

b) avoir transmis un plan de formation complet couvrant les 2 années de stages. Ce plan de formation doit indiquer minimalement les activités des différents segments de stages, leurs durées, le centre hospitalier et le laboratoire, ainsi que le biochimiste clinique qui supervisera chaque segment de stage. Un minimum de 18 mois de stages doit être effectué dans des laboratoires cliniques de centres hospitaliers universitaires québécois. De façon exceptionnelle, si le candidat et le directeur le justifient, des stages peuvent être effectués dans d'autres milieux, après approbation par le directeur du programme

c) l'obtention d'une carte de stage de formation en biochimie clinique de l'Ordre des chimistes du Québec.

4. INSCRIPTION*Article 6*

Le candidat qui a reçu une offre d'admission doit se soumettre, dans les délais prescrits, aux formalités d'inscription à l'Université. Il doit également se réinscrire à chaque trimestre pour la durée de sa candidature. L'inscription ou la réinscription n'est complétée que lorsque les frais de scolarité sont acquittés selon les modalités prévues par l'Université.

5. PROGRAMME, CHOIX DE COURS ET STAGE*Article 7*

Le programme comprend 18 crédits de cours obligatoires, et 51 crédits attribués aux stages. Les stages ne peuvent se faire qu'à temps plein et la durée totale de l'ensemble des stages est de deux ans. Tout ajustement aux stages doit être notifié au directeur de programme dans les meilleurs délais. Ce dernier se réserve le droit de refuser ces changements, s'il juge qu'ils ne répondent pas adéquatement aux exigences du programme.

6. SCOLARITÉ*Article 8*

La scolarité maximale à temps plein est de deux ans. Dans l'éventualité d'une période de suspension, ou d'une reprise de stages, la scolarité peut être prolongée au maximum d'une année.

a) Suspension

Après discussion avec son directeur de stage, l'étudiant qui désire suspendre tempo-

rairement son inscription doit présenter une demande écrite et motivée au directeur du programme. Cette demande devra être autorisée par le doyen ou l'autorité compétente. Si la demande est acceptée, l'étudiant doit en outre acheminer dans les meilleurs délais cette suspension à l'Ordre des chimistes du Québec.

Article 9

Tout étudiant qui s'absente doit en informer son directeur de stage et le chef du département ou service de biochimie de l'institution où il effectue son stage. S'il s'absente pour plus de 4 semaines dans une année, il doit en outre en informer le directeur du programme par écrit et lui en donner les raisons, et au besoin présenter un plan de stage modifié. Le doyen de la Faculté peut, après consultation du comité d'études supérieures, exiger la prolongation ou la reprise du stage.

Article 10

Vacances et absences autorisées

Tout étudiant peut se prévaloir d'une période maximale de 4 semaines de vacances, ainsi que des jours fériés reconnus par la fonction publique du Québec par année de résidence active.

7. STAGES

Article 11

Le programme comporte des objectifs d'apprentissage, tel que décrit dans le syllabus de formation en biochimie clinique, produit et approuvé par l'Académie canadienne de biochimie clinique et l'Ordre des chimistes du Québec. Le processus d'évaluation est fondé sur ces objectifs. L'étudiant a la responsabilité de se familiariser avec les objectifs d'apprentissage et les règles régissant l'évaluation. L'étudiant est soumis à l'évaluation de ses connaissances, de ses aptitudes et de ses habiletés, ainsi qu'à l'évaluation de son comportement en milieu professionnel.

Évaluation des stages

Article 12

Le directeur de stage et/ou les responsables des différents segments de stage évaluent le niveau de compétence atteint pour un stage donné ou pour toute autre activité de formation. À la fin de chaque stage, le résident doit prendre rendez-vous avec le superviseur de stage afin de recevoir une évaluation écrite. Cette évaluation est consignée sur une fiche d'appréciation de stage clinique. Une évaluation doit être faite à la fin de chaque segment de stage. Pour les segments de stages de plus de trois mois, une évaluation intérimaire doit être effectuée aux trois mois au maximum. L'étudiant doit sans délai prendre connaissance de son évaluation et la signer en indiquant s'il est en accord ou en désaccord avec celle-ci. L'étudiant doit faire parvenir toute évaluation dûment complétée dans les meilleurs délais au directeur du programme.

Révision de l'évaluation

Article 13

En cas d'échec à un stage, l'étudiant qui s'estime lésé et est en mesure de présenter des faits nouveaux de nature à modifier cette décision peut soumettre une demande de révision, écrite et motivée, au directeur ou codirecteur du programme (ou au doyen en cas de conflit d'intérêts), dans les dix jours ouvrables suivants la date où le résultat de l'évaluation lui a été communiqué. Si le directeur du programme juge la demande recevable, il la transmettra au doyen ou à l'autorité compétente. La décision du doyen est définitive et sans appel.

Reprise de stages

Article 14

L'étudiant qui obtient une mention « échec » pour un stage doit le reprendre. L'étudiant qui obtient une mention « inférieure aux attentes » pour un stage est tenu de le reprendre selon les conditions suivantes qui s'appliquent à la reprise des stages.

- le comité d'études supérieures du DEPD détermine les modalités entourant la reprise, y compris le milieu dans lequel celle-ci s'effectuera;
- l'étudiant doit se soumettre aux mesures d'aide jugées appropriées par le comité d'études supérieures;
- le stage de reprise doit être complété avec succès dans les meilleurs délais. L'étudiant qui subit un échec à la reprise du stage est exclu du programme auquel il est inscrit.

8. PROGRESSION DANS LE PROGRAMME

Article 15

Au fur et à mesure que progresse sa formation, l'étudiant se voit confier des responsabilités professionnelles croissantes qui nécessitent d'avoir atteint un niveau attendu de compétences. L'étudiant est autorisé à progresser normalement dans le programme si il remplit les conditions suivantes :

- avoir réussi tous les cours auxquels il était inscrit et pour lesquels la note de passage est fixée à 2,0.

b) maintenir une moyenne générale de 2,7 pour l'ensemble des cours.

c) avoir réussi l'ensemble des segments de stages qu'il a complétés.

d) avoir acquis l'ensemble des compétences requises pour son niveau de formation.

Article 16

Un comité d'études supérieures formé du directeur de programme et d'au moins un autre biochimiste clinique évalue la progression de l'étudiant sur une base annuelle ou à tout autre moment que le directeur de programme juge approprié. Il peut réviser le dossier complet de l'étudiant et peut en tout temps demander à le rencontrer. Il prend alors l'une ou l'autre des décisions suivantes:

- l'étudiant est autorisé à poursuivre son programme, avec ou sans recommandation sur la poursuite de ses études.
- l'étudiant doit reprendre un ou plusieurs stages ou cours. La scolarité de deux ans est prolongée au temps requis pour la reprise des stages et/ou des cours. Cependant, aucune extension de bourse ne sera octroyée par le MSSS.
- l'étudiant est exclu. Avant de formuler une recommandation d'exclusion, le comité doit entendre l'étudiant. Il rédige par la suite un rapport qui explique les motifs de sa recommandation. Il transmet sa recommandation au doyen, pour décision. Le doyen examine la recommandation et informe l'étudiant par écrit, de sa décision. La décision du doyen est définitive et sans appel.

9. EXCLUSION

Article 17

Un étudiant peut être exclu du programme en vertu des règlements de l'université ainsi que dans les cas suivants:

- l'étudiant obtient une mention « échec » à la reprise d'un stage
- l'étudiant obtient une mention « échec » à un deuxième stage
- l'étudiant obtient une mention « échec » à la reprise d'un cours.
- l'étudiant obtient une mention « échec » à un deuxième cours.
- l'évaluation globale de l'étudiant est jugée insatisfaisante par le comité d'études supérieures.
- l'étudiant refuse de se soumettre aux conditions entourant une reprise de stage
- la période de scolarité dépasse 2 ans, en excluant les trimestres d'interruption des études ou de préparation.

Article 18

L'organisation des examens relève de la direction du programme, sous l'autorité du doyen de la Faculté de médecine.

Article 19

Tout candidat qui ne se présente pas à un examen se voit attribuer la note F (échec par absence), à moins qu'il n'ait fourni une justification sérieuse, auquel cas il peut être autorisé à subir un examen spécial.

Article 20

En cas d'échec à un ou des examens, l'étudiant a droit de reprise selon les règlements de la FESP, aux dates indiquées par la direction du programme. Lors de la reprise d'un examen, la note attribuée ne tient pas compte du résultat obtenu aux examens périodiques et ne peut en aucun cas dépasser la note maximale fixée par la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

Article 21

Le plagiat et la participation au plagiat entraînent l'attribution de la note F. Le Conseil exécutif de la Faculté de médecine peut imposer les sanctions prévues, allant jusqu'à l'exclusion du programme, conformément au Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants.

10. ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE

Article 22

Les cas de manquement grave aux règles d'éthique et de déontologie de l'Ordre des chimistes du Québec et du centre hospitalier dans lequel l'étudiant est affecté, sont soumis au comité d'études supérieures du D.É.P.D et peuvent entraîner des sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion. Le candidat doit se soumettre aux règlements des stages du centre hospitalier et de l'Ordre des chimistes du Québec. La Faculté peut informer l'Ordre des chimistes de tout manquement à l'éthique ou à la déontologie ou de toute faute disciplinaire.

11. DIPLÔME

Article 23

Le Conseil de l'Université, sur recommandation du Conseil de la Faculté des études supérieures et postdoctorales, après avis favorable du Conseil de la Faculté de médecine, décerne le diplôme d'études postdoctorales aux candidats qui ont satisfait à toutes les

exigences du diplôme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.E.P.D. comporte 69 crédits.

Segment 70

Le D.E.P.D. comporte 69 crédits obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 18 crédits.

BCM 6041	2	Biochimie clinique : hématologie
BCM 6042	1	Biochimie clinique : Biologie moléculaire et médicale
BCM 6153	3	Protéines des liquides biologiques
BCM 6155	3	Biochimie clinique : Axes endocriniens
BCM 6160	3	Biochimie clinique générale
BCM 6171	3	Biochimie clinique : Système digestif, étude pluridisciplinaire
BCM 6180	3	Biochimie clinique : aspects analytiques

Bloc 70B Stage

Obligatoire - 51 crédits.

Ce bloc est d'une durée de deux ans, composé de 6 stages de 4 mois chacun et effectués à temps plein. Il doit être réalisé dans un laboratoire d'accueil en milieu hospitalier universitaire ou affilié. Il est dédié à l'apprentissage pratique de tous les aspects de la biochimie clinique sous la direction du directeur de stage, spécialiste en biochimie clinique.

BCM 7004A	8.5	Stage en biochimie clinique 1
BCM 7004B	8.5	Stage en biochimie clinique 2
BCM 7004C	8.5	Stage en biochimie clinique 3
BCM 7004D	8.5	Stage en biochimie clinique 4
BCM 7004E	8.5	Stage en biochimie clinique 5
BCM 7004F	8.5	Stage en biochimie clinique 6

BIO-INFORMATIQUE

Programme 2-468-1-0

Version 03 (A13)

Maîtrise en bio-informatique (M. Sc.)

Offert conjointement avec la Faculté des arts et des sciences.

OBJECTIFS

Le développement récent et rapide de la génomique a mis en évidence l'importance cruciale de développer de nouvelles approches et méthodes analytiques pour explorer la quantité massive de données biologiques générées. Ce développement a donc suscité une collaboration de plus en plus étroite entre les spécialistes des sciences de la vie et ceux de l'informatique. Autant pour répondre aux besoins des secteurs médicaux, biotechnologiques ou pharmaceutiques qu'à ceux du milieu académique, ainsi qu'aux enjeux environnementaux, il est devenu essentiel de former des spécialistes capables d'intégrer les connaissances issues des biosciences et de l'informatique.

Au moyen de cours avancés, les études au niveau de la maîtrise visent un approfondissement des connaissances en bio-informatique ainsi qu'une spécialisation dans un de ses domaines. Le cheminement avec recherche a pour but l'apprentissage de la réalisation d'une recherche indépendante et la rédaction d'un mémoire. Le cheminement avec stage a pour but la familiarisation avec les exigences du marché du travail incluant la rédaction d'un rapport de projet.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (bio-informatique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en bio-informatique ou d'un B. Sc. avec majeure en informatique, mathématiques ou statistiques et mineure en sciences de la vie ou majeure en sciences de la vie et mineure en informatique, mathématiques ou statistiques, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent, à moins que le candidat ne soit admis en vertu d'une expérience ou d'une formation subséquente à l'obtention du baccalauréat
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

En cas de formation insuffisante, le programme peut conditionner l'admission à une mise à niveau préalable de la formation du candidat. Si elle excède neuf crédits, des cours préparatoires sont requis, ils devront être suivis préalablement à l'admission, via une actualisation de formation effectuée en dehors du cadre de la M. Sc. Dans tous les cas de formation préalable, l'ensemble des cours doivent être réussis avec une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche

2. Scolarité

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être réalisés à temps plein, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par les instances appropriées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminements :

- Cheminement avec mémoire (segment 70),
- Cheminement avec stage (segment 71).

Segment 70 Propre au cheminement avec Mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 8 à 12 crédits à option, dont au minimum deux cours de sigle BIN, et de 0 à 4 crédits de cours au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

BIE 6046	1	Introduction : éthique de la recherche
BIN 60051	0	Communication scientifique 1.1
BIN 60052	2	Communication scientifique 1.2

Bloc 70B Bio-informatique génomique

Option - Maximum 12 crédits.

BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
BIN 6000	4	Algorithmes en bio-informatique génomique
BIN 6002	3	Principes d'analyse génomique
IFT 6299	4	Sujets en bio-informatique
PGM 6078	3	Pharmacogénomique

Bloc 70C Bio-informatique évolutive

Option - Maximum 6 crédits.

BIO 6245	4	Analyse phylogénétique
MSO 6018	3	Introduction à l'épidémiologie génétique

Bloc 70D Bio-informatique stat. et apprentissage de machine

Option - Maximum 9 crédits.

BIO 6077	4	Analyse quantitative des données
IFT 6135	4	Apprentissage de représentations
IFT 6269	4	Modèles graphiques probabilistes et apprentissage
IFT 6330	4	Intelligence artificielle : introduction

IFT 6390 4 Fondements de l'apprentissage machine

Bloc 70E Bio-informatique structurale*Option - Maximum 12 crédits.*

BCM 6200 3 Structure des macromolécules biologiques
 BIN 6001 4 Algorithmes en bio-informatique moléculaire
 BIN 6003 3 Architecture des polymères biologiques
 CHM 6330 3 Chimie bio-organique

Bloc 70F Bio-informatique des systèmes*Option - Maximum 6 crédits.*

BIM 6064C 2 Approches des systèmes
 GBM 6106 3 Méthodes des systèmes en physiologie
 GBM 6118 3 Imagerie médicale

Bloc 70G Cours complémentaires*Option - Maximum 6 crédits.*

BCM 6071 2 Signalisation et cycle cellulaire
 BCM 6100 2 Biologie du développement
 IFT 6150 4 Traitements d'images
 IFT 6255 4 Recherche d'information
 IFT 6281 4 Gestion de documents
 IFT 6370 4 Informatique théorique
 IFT 6575 4 Méthodes de recherche opérationnelle
 IFT 6751 4 Métaheuristiques en optimisation

Bloc 70H*Choix - Maximum 4 crédits.***Bloc 70I Recherche et mémoire***Obligatoire - 30 crédits.*

BIN 6008 30 Projet de recherche avec mémoire

Segment 71 Propre au cheminement avec Stage

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 25 crédits de cours obligatoires dont 22 crédits attribués à des stages, de 16 à 20 crédits à option, dont au moins deux cours BIN, et de 0 à 4 crédits de cours au choix.

Bloc 71A*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 6046 1 Introduction : éthique de la recherche
 BIN 60051 0 Communication scientifique 1.1
 BIN 60052 2 Communication scientifique 1.2

Bloc 71B Bio-informatique génomique*Option - Maximum 12 crédits.*

BCM 6210 3 Génomique humaine fonctionnelle
 BIN 6000 4 Algorithmes en bio-informatique génomique
 BIN 6002 3 Principes d'analyse génomique
 IFT 6299 4 Sujets en bio-informatique
 PGM 6078 3 Pharmacogénomique

Bloc 71C Bio-informatique évolutive*Option - Maximum 10 crédits.*

BIO 6245 4 Analyse phylogénétique
 MSO 6018 3 Introduction à l'épidémiologie génétique

Bloc 71D Bio-informatique stat. et apprentissage de machine*Option - Maximum 17 crédits.*

BIO 6077 4 Analyse quantitative des données

IFT 6330 4 Intelligence artificielle : introduction

IFT 6390 4 Fondements de l'apprentissage machine

Bloc 71E Bio-informatique structurale*Option - Maximum 16 crédits.*

BCM 6200 3 Structure des macromolécules biologiques
 BIN 6001 4 Algorithmes en bio-informatique moléculaire
 BIN 6003 3 Architecture des polymères biologiques
 CHM 6330 3 Chimie bio-organique

Bloc 71F Bio-informatique des systèmes*Option - Maximum 6 crédits.*

BIM 6064C 2 Approches des systèmes
 GBM 6106 3 Méthodes des systèmes en physiologie
 GBM 6118 3 Imagerie médicale

Bloc 71G Cours complémentaires*Option - Maximum 14 crédits.*

BCM 6071 2 Signalisation et cycle cellulaire
 BCM 6100 2 Biologie du développement
 IFT 6150 4 Traitements d'images
 IFT 6255 4 Recherche d'information
 IFT 6281 4 Gestion de documents
 IFT 6370 4 Informatique théorique
 IFT 6575 4 Méthodes de recherche opérationnelle
 IFT 6751 4 Métaheuristiques en optimisation

Bloc 71H*Choix - Maximum 4 crédits.***Bloc 71I Stage***Obligatoire - 22 crédits.*

BIN 6007 22 Stages avec rapport

Programme 3-468-1-0**Version 01 (A13)****Doctorat en bio-informatique (Ph. D.)***Offert conjointement avec la Faculté des arts et des sciences.***OBJECTIFS**

Le développement récent et rapide de la génomique et de la protéomique a mis en évidence l'importance cruciale de développer de nouvelles approches et méthodes analytiques pour explorer la quantité massive de données biologiques générées. Ce développement a donc suscité une collaboration de plus en plus étroite entre les spécialistes des sciences de la vie et ceux de l'informatique. Autant pour répondre aux besoins des secteurs biotechnologiques, pharmaceutiques qu'à ceux du milieu académique ainsi qu'aux enjeux environnementaux, il est devenu essentiel de former des spécialistes capables d'intégrer les connaissances issues des biosciences et de l'informatique. Les études au niveau du doctorat visent l'intégration de l'étudiant dans le domaine de la recherche actuelle. Elles reposent essentiellement sur la rédaction d'une thèse faisant avancer la science bio-informatique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (bio-informatique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'une M. Sc. en bio-informatique ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

Au moins 2 trimestres consécutifs doivent être réalisés à temps plein, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par les instances appropriées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits répartis de la façon suivante: 6 crédits de cours obligatoires et 84 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Un étudiant n'ayant pas suivi le cours BIE6046 (Intro: éthique de la recherche) doit le réussir.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires.

La participation aux conférences est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

BIN 70051	0	Communication scientifique avancée 2.1
BIN 70052	3	Communication scientifique avancée 2.2
BIN 70061	0	Communication scientifique avancée 3.1
BIN 70062	3	Communication scientifique avancée 3.2

Bloc 70B Recherche

Obligatoire - 84 crédits.

BIN 7000	84	Thèse
BIN 7010	0	Examen général de doctorat

BIOLOGIE MOLÉCULAIRE

Programme 2-466-1-0

Version 10 (E18)

Maîtrise en biologie moléculaire (M. Sc.)

Offert conjointement avec la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de médecine vétérinaire.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en biologie moléculaire comporte 4 options. Le nom de l'option est reporté sur le diplôme.

Option Générale - avec mémoire (segment 70)

Ce programme fournit au candidat une solide formation dans le domaine de la recherche et permet l'apprentissage des méthodes et techniques de base qui sont à la fine pointe de l'étude des macromolécules biologiques. Ils visent les champs suivants : génétique moléculaire, régulation de l'activité génétique, développement, voies de signalisation, modifications des acides nucléiques et des protéines, chimie des macromolécules, virologie, biotechnologie.

Option Biologie des systèmes - avec stages ou avec mémoire (segment 71)

Ce programme permet aux étudiants d'acquérir les concepts et la pratique de la biologie des systèmes, basée sur des technologies à haut débit telles que la génomique et la protéomique. Cette formation les prépare à relever le défi d'opérer à l'interface de plusieurs

disciplines complémentaires afin d'étudier des questions complexes associées aux maladies multigéniques telles que le cancer.

Option Maladies complexes chez l'humain - avec mémoire (segment 72)

Ce programme vous offre un programme d'études ciblé reflétant et regroupant la recherche en biologie moléculaire, génétique, signalisation et thérapies nouvelles des maladies complexes humaines.

Option Médecine cellulaire et moléculaire - avec stages ou avec mémoire (segment 73)

Ce programme propose une formation unique en recherche translationnelle dont le but est d'arrimer la recherche fondamentale en laboratoire aux besoins de la pratique en clinique. Elle met l'accent sur l'utilisation de technologies de pointe dans l'étude de maladies humaines pour développer de nouvelles approches diagnostiques et thérapeutiques rapidement accessibles aux patients.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (biologie moléculaire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
 - être titulaire d'un diplôme de docteur en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
 - avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Pour l'étudiant en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche.
- Une bonne connaissance des langues française et anglaise est souhaitable.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche (programmes de maîtrise avec mémoire) ou lettre d'acceptation du responsable de l'option (programmes de maîtrise avec stages).

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon quatre options :

- Générale - avec mémoire (segment 70)
- Biologie des systèmes - avec stages ou mémoire (segment 71)
- Maladies complexes chez l'humain - avec mémoire (segment 72)
- Médecine cellulaire et moléculaire - avec stages ou mémoire (segment 73).

L'étudiant dont la préparation est jugée insuffisante pourra se voir imposer des cours complémentaires.

Programme d'échange :

Sous l'approbation du comité des études supérieures de biologie moléculaire, l'ensemble des cours théoriques siglés BIM est accessible aux étudiants inscrits à un programme d'échange. Des stages de recherche en biologie moléculaire sont également offerts : BIM6001 - Stage de recherche en biologie moléculaire -1 (6 cr.), BIM6002 - Stage de recherche en biologie moléculaire - 2 (6 cr.) et BIM6003 -Stage de recherche en biologie moléculaire - 3 (6 cr.).

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 2 crédits.

BIM 6035	1	Séminaire de recherche 1
MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé

Bloc 70B*Option - Maximum 4 crédits.**À faire dans ce bloc: 0 crédit OU 4 crédits.**L'étudiant qui suit les cours de ce bloc n'aura pas à faire les cours des blocs C et D.*

BIM 6026 2 Biologie moléculaire et cellulaire 1

BIM 6028 2 Biologie moléculaire et cellulaire 2

Bloc 70C*Option - Maximum 2 crédits.**Le cours BIM6064A est préalable ou concomitant au bloc D: ainsi, l'étudiant qui sélectionne ce cours devra également s'inscrire à un des trois cours du bloc D.*

BIM 6064A 2 Biologie cellulaire et moléculaire du cancer

Bloc 70D*Option - Maximum 2 crédits.**Le cours BIM6064A est préalable ou concomitant à chacun de ces trois cours.*

BIM 6064B 2 Génétique moléculaire des eucaryotes

BIM 6064C 2 Approches des systèmes

BIM 6064D 2 Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique

Bloc 70E*Option - Minimum 2 crédits, maximum 3 crédits.*

BCM 6062 3 Protéines et acides nucléiques 1

BCM 6071 2 Signalisation et cycle cellulaire

BCM 6100 2 Biologie du développement

BIM 6070 2 Pratique professionnelle de la recherche

Bloc 70F*Option - 3 crédits.*

BIM 6030A 1 Maladies complexes humaines

BIM 6030B 1 Neurobiologie avancée

BIM 6030C 1 Protéomique et génomique avancée

BIM 6030D 1 Systèmes modèles

BIM 6030E 1 Réponses aux dommages à l'ADN

BIM 6030F 1 Cellules souches et thérapie cellulaire

BIM 6030G 1 Destin cellulaire - testament microenvironnemental

BIM 6030H 1 Épigénétique

Bloc 70G Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

BIM 6016 34 Mémoire

Segment 71 Propre à l'option Biologie des systèmes

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 10 crédits obligatoires et 35 crédits à option, dont 32 attribués à la recherche avec ou sans mémoire.

Bloc 71A*Obligatoire - 10 crédits.*

BIM 6035 1 Séminaire de recherche 1

BIM 6064A 2 Biologie cellulaire et moléculaire du cancer

BIM 6064C 2 Approches des systèmes

BIM 6065A 2 Pratique de biologie moléculaire

BIM 6065C 1 Analyse bio-informatique

BIM 6065E 1 Biochimie des protéines

MMD 6005R 1 Éthique et recherche en santé

Bloc 71B*Option - 2 crédits.*

BIM 6064B 2 Génétique moléculaire des eucaryotes

BIM 6064D 2 Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique

Bloc 71C*Option - 1 crédit.**Les étudiants qui s'inscrivent au cours BIM 6065B Modèles génétiques du cancer doivent obligatoirement suivre de façon concomitante le cours BIM 6064B Génétique moléculaire des eucaryotes.*

BIM 6065B 1 Modèles génétiques du cancer

BIM 6065D 1 Génomique fonctionnelle

Bloc 71D Recherche*Option - 32 crédits.**Les étudiants doivent choisir la modalité de recherche: stage ou mémoire.*

BIM 6017 32 Mémoire

BIM 6077A 16 Stage 1 avec rapport

BIM 6077B 16 Stage 2 avec rapport

Segment 72 Propre à l'option Maladies complexes chez l'humain

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 41 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 4 crédits à option.

Bloc 72A*Obligatoire - 7 crédits.*

BIM 6026 2 Biologie moléculaire et cellulaire 1

BIM 6028 2 Biologie moléculaire et cellulaire 2

BIM 6030A 1 Maladies complexes humaines

BIM 6035 1 Séminaire de recherche 1

MMD 6005R 1 Éthique et recherche en santé

Bloc 72B*Option - Minimum 2 crédits, maximum 3 crédits.*

BCM 6010 3 Bio-informatique appliquée

BCM 6071 2 Signalisation et cycle cellulaire

BCM 6210 3 Génomique humaine fonctionnelle

BIM 6064A 2 Biologie cellulaire et moléculaire du cancer

BIM 6064B 2 Génétique moléculaire des eucaryotes

BIM 6064C 2 Approches des systèmes

BIM 6064D 2 Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique

BIM 6070 2 Pratique professionnelle de la recherche

MMD 6001 3 Médecine moléculaire

PBC 6045 2 Pathologie moléculaire expérimentale

PBC 6086 3 Cancer : aspects cellulaires et moléculaires

PBC 6087 3 Cancer : diagnostic, pronostic et traitement

Bloc 72C*Option - 2 crédits.*

BIM 6030B 1 Neurobiologie avancée

BIM 6030C 1 Protéomique et génomique avancée

BIM 6030D 1 Systèmes modèles

BIM 6030E 1 Réponses aux dommages à l'ADN

BIM 6030F 1 Cellules souches et thérapie cellulaire

BIM 6030G 1 Destin cellulaire - testament microenvironnemental

BIM 6030H 1 Épigénétique

Bloc 72D Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

BIM 6016 34 Mémoire

Segment 73 Propre à l'option Médecine cellulaire et moléculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires, et 30 crédits à option attribués à la recherche.

Bloc 73A

Obligatoire - 15 crédits.

BIM 6026	2	Biologie moléculaire et cellulaire 1
BIM 6028	2	Biologie moléculaire et cellulaire 2
BIM 6035	1	Séminaire de recherche 1
BIM 6070	2	Pratique professionnelle de la recherche
BIM 6073	5	Pratique en recherche translationnelle
BIM 6074	2	Pratique en médecine translationnelle
MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé

Bloc 73B Recherche

Option - 30 crédits.

Les étudiants doivent choisir la modalité de recherche: stage ou mémoire.

BIM 6018	30	Mémoire
BIM 6075A	15	Stage avec rapport 1
BIM 6075B	15	Stage avec rapport 2

Programme 3-466-1-0

Version 08 (E14)

Doctorat en biologie moléculaire (Ph. D.)

Offert conjointement avec la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de médecine vétérinaire.

OBJECTIFS

Le programme de Ph. D. en biologie moléculaire comporte 4 options. Le nom de l'option est reporté sur le diplôme.

Option générale

Ce programme fournit au candidat une solide formation dans le domaine de la recherche et permet l'apprentissage des méthodes et techniques de base qui sont à la fine pointe de l'étude des macromolécules biologiques. Ils visent les champs suivants : génétique moléculaire, régulation de l'activité génétique, développement, voies de signalisation, modifications des acides nucléiques et des protéines, chimie des macromolécules, virologie, biotechnologie.

Option Biologie des systèmes

Ce programme permet aux étudiants d'acquérir les concepts et la pratique de la biologie des systèmes, basée sur des technologies à haut débit telles que la génomique et la protéomique. Cette formation les prépare à relever le défi d'opérer à l'interface de plusieurs disciplines complémentaires afin d'étudier des questions complexes associées aux maladies multigéniques telles que le cancer.

Option maladies complexes chez l'humain

Ce programme offre aux étudiants un programme d'étude ciblé reflétant et regroupant la recherche en biologie moléculaire, génétique, signalisation et thérapies nouvelles des maladies complexes humaines.

Option médecine cellulaire et moléculaire

Ce programme propose une formation unique en recherche translationnelle dont le but est d'arrimer la recherche fondamentale en laboratoire aux besoins de la pratique en clinique. Il met l'accent sur l'utilisation de technologies de pointe dans l'étude de maladies humaines pour développer de nouvelles approches diagnostiques et thérapeutiques rapidement accessibles aux patients.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (biologie moléculaire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
 - Une bonne connaissance des langues française et anglaise est souhaitable
- Au moment de son inscription au programme, l'étudiant n'ayant pas fait ses études antérieures en français devra faire la preuve, par une certification reconnue par l'Université de Montréal, de compétences en français - le niveau minimum requis est le niveau A1 de la grille établie par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Dans le cas où cette preuve n'est pas fournie, l'étudiant devra réussir un cours de français langue seconde de 3 crédits de niveau équivalent (A1) offert à l'Université de Montréal.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

- être titulaire d'une M. Sc. (biologie moléculaire) ou l'équivalent
 - avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Pour tous les candidats, des cours complémentaires pourront être exigés selon le programme d'études.

Le candidat ayant obtenu sa M. Sc. dans une autre université ou dans une autre discipline que la biologie moléculaire doit avoir complété la scolarité spécifique à l'option de la M. Sc. en biologie moléculaire ou l'équivalent. Dans le cas contraire, ces cours seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

1.2 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

- être titulaire d'un diplôme de docteur en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une option appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent, à moins que, de l'avis du doyen, une expérience ou des études subséquentes à l'obtention du grade de 1er cycle permettent de conclure que le candidat possède des aptitudes marquées pour la poursuite des études de 3e cycle.

Le candidat doit compléter la scolarité de la maîtrise spécifique à l'option dans laquelle il s'inscrit au doctorat ou l'équivalent. Ces cours seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires ou préparatoires.

1.3 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Description détaillée de la recherche accomplie
- Deux lettres de recommandation
- Attestation(s) de stage s'il y a lieu
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche.

2. Scolarité

La scolarité maximale est de quinze trimestres (cinq ans) pour un étudiant inscrit à temps plein, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation. Ce délai peut être prolongé d'un an avec la permission du Comité d'études supérieures du programme.

3. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6e trimestre de sa scolarité, les trimestres de préparation et de suspension étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon quatre options :

- l'Option Générale (segment 70),
- l'Option Biologies des systèmes (segment 71),
- l'Option Maladies complexes chez l'humain (segment 72),
- l'Option Médecine cellulaire et moléculaire (segment 74).

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

L'étudiant dont la préparation est jugée insuffisante pourra se voir imposer des cours

complémentaires.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits l'option sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 86 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 4 crédits.

BIM 7015	1	Séminaire de recherche 2
BIM 7022	3	Lectures en biologie moléculaire

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BIM 7000	0	Examen général de doctorat
BIM 7047	86	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Biologie des systèmes

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 86 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 3 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 1 crédit.

BIM 7015	1	Séminaire de recherche 2
----------	---	--------------------------

Bloc 71B

Option - 3 crédits.

BIM 7021A	1	Conférences en biologie du cancer 1
BIM 7021B	1	Conférences en biologie du cancer 2
BIM 7021C	1	Conférences en biologie du cancer 3
BIM 7021D	1	Conférences en biologie du cancer 4
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée

Bloc 71C Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BIM 7000	0	Examen général de doctorat
BIM 7047	86	Thèse

Segment 72 Propre à l'option Maladies complexes chez l'humain

Les crédits l'option sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 86 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'une thèse.

Bloc 72A

Obligatoire - 4 crédits.

BIM 7015	1	Séminaire de recherche 2
BIM 7022	3	Lectures en biologie moléculaire

Bloc 72B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BIM 7000	0	Examen général de doctorat
BIM 7047	86	Thèse

Segment 74 Propre à l'option Médecine cellulaire et moléculaire

Les crédits l'option sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 86 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'une thèse.

Bloc 74A

Obligatoire - 4 crédits.

BIM 7015	1	Séminaire de recherche 2
BIM 7022	3	Lectures en biologie moléculaire

Bloc 74B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BIM 7000	0	Examen général de doctorat
BIM 7047	86	Thèse

ERGOTHÉRAPIE

Programme 2-740-6-0

Version 01 (A13)

Microprogramme de deuxième cycle en ergothérapie

OBJECTIFS

Le microprogramme vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Il offre la possibilité d'une formation de deuxième cycle progressive, ce qui peut faciliter l'accès aux études supérieures à des professionnels désireux de se perfectionner. Pour d'autres, ce programme sera terminal et répondra à des besoins de mise à jour des connaissances. Dans cette perspective, l'étudiant aura à :

- approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie
- analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement;
- développer les habiletés d'analyse critique et permettre la pratique fondée sur les données probantes;
- analyser les enjeux éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie et acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques à l'ergothérapie.

Comme le programme vise l'autocritique, l'acquisition d'une plus grande autonomie professionnelle et l'autoformation, les méthodes pédagogiques telles le séminaire, l'histoire de cas, l'apprentissage par problèmes seront favorisées. L'utilisation des nouvelles technologies informatiques permettant une souplesse adaptée aux obligations professionnelles des cliniciens-étudiants sera mise de l'avant.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Le titulaire du baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) ou d'un diplôme équivalent ayant pratiqué à titre d'ergothérapeute durant au moins une année équivalent temps plein peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (ergothérapie), l'ergothérapeute en exercice doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Être titulaire d'un baccalauréat en ergothérapie ou d'un diplôme équivalent
- Avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Avoir pratiqué à titre d'ergothérapeute pour une durée minimale d'une année équivalent temps plein
- Faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

Sur recommandation du Comité d'admission, l'École peut imposer un cours de biostatistiques hors programme au candidat admis qui n'aurait pas des connaissances suffisantes dans ce domaine.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation.

2. Statut étudiant

Ce programme est offert à temps plein et à temps partiel.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein, la scolarité maximale est de trois ans. À noter, les cours s'échelonnent obligatoirement sur deux trimestres.

4. Transfert

L'étudiant qui a maintenu une moyenne de 3,0 peut être admis au D.E.S.S. (ergothérapie)

ou à la M. Sc. professionnelle (ergothérapie), pendant ou à la fin du microprogramme et faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

BIE 6018	3	Bioéthique pour les professions de santé
ERT 6030	4	Recherche et démarche clinique
ERT 6032	3	Pratiques innovatrices en ergothérapie
ERT 60401	0	Ergo - Analyse des pratiques 1
ERT 60402	4	Ergo - Analyse des pratiques 2
ERT 60521	0	Pratique réflexive 1
ERT 60522	1	Pratique réflexive 2

Programme 2-740-1-1

Version 01 (A13)

D.E.S.S. en ergothérapie

OBJECTIFS

Le programme de D.E.S.S., s'adresse aux ergothérapeutes en exercice et vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Pour certains étudiants, le programme de D.E.S.S. peut être terminal et pour d'autres, il peut constituer une des étapes menant à l'obtention d'un diplôme de maîtrise.

Dans cette perspective, l'étudiant aura à :

- approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie
- analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement;
- développer les habiletés d'analyse critique et permettre la pratique fondée sur les données probantes;
- analyser les enjeux éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie et acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques à l'ergothérapie.

Comme le programme vise l'autocritique, l'acquisition d'une plus grande autonomie professionnelle et l'autoformation, les méthodes pédagogiques telles le séminaire, l'histoire de cas, l'apprentissage par problèmes seront favorisées. L'utilisation des nouvelles technologies informatiques permettant une souplesse adaptée aux obligations professionnelles des cliniciens-étudiants sera mise de l'avant.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Le titulaire du baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) ou d'un diplôme équivalent ayant pratiqué à titre d'ergothérapeute durant au moins une année équivalent temps plein peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2e cycle (ergothérapie), l'ergothérapeute en exercice doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Être titulaire d'un baccalauréat en ergothérapie ou d'un diplôme équivalent
- Avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Avoir pratiqué à titre d'ergothérapeute pour une durée minimale d'une année

équivalent temps plein

- Sur demande, se présenter à une entrevue
- Faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

Sur recommandation du Comité d'admission, l'École peut imposer un cours de biostatistiques hors programme au candidat admis qui n'aurait pas des connaissances suffisantes dans ce domaine.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre d'intention ou de motivation.

2. Statut étudiant

Ce programme est offert à temps plein et à temps partiel.

3. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres équivalents temps plein et la scolarité maximale est de quatre ans.

4. Transfert

L'étudiant qui a maintenu une moyenne de 3,0 peut être admis à la M. Sc. professionnelle (ergothérapie), pendant ou à la fin du D.E.S.S., et faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 19 crédits.

BIE 6018	3	Bioéthique pour les professions de santé
ERT 6030	4	Recherche et démarche clinique
ERT 6031	3	Ergothérapie et enjeux professionnels 2
ERT 6032	3	Pratiques innovatrices en ergothérapie
ERT 60401	0	Ergo - Analyse des pratiques 1
ERT 60402	4	Ergo - Analyse des pratiques 2
ERT 60521	0	Pratique réflexive 1
ERT 60522	1	Pratique réflexive 2

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

ERT 6071	3	Ergothérapie et lésions cérébrales
ERT 6072	3	Ergothérapie avancée en gérontologie
ERT 6073	3	Ergothérapie avancée auprès de l'enfant
ERT 6074	3	Ergothérapie et relation thérapeutique
ERT 6076	3	Ergothérapie et problèmes musculo-squelettique
ERT 6077	3	Ergothérapie et ergonomie
ERT 6078	3	Accessibilité universelle et personnalisée
ERT 6079	3	Ergothérapie et gestion
ERT 6083A	3	Séminaire : apprentissage, cognition, comportement
ERT 6084A	3	Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main
ERT 6084B	3	Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire
ERT 6084C	3	Ergothérapie : méthodes projectives
ERT 6084D	3	Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques
ERT 6085	3	Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant
REA 6002	3	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA 6011	3	Réadaptation et technologie

Bloc 70C Stage

Obligatoire - 8 crédits.

ERT 6060 8 Formation clinique avancée

Programme 2-740-1-0

Version 03 (A16)

Maîtrise en ergothérapie (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Comme le programme vise l'autocritique, l'acquisition d'une plus grande autonomie professionnelle et l'autoformation, les méthodes pédagogiques tels le séminaire, l'histoire de cas, l'apprentissage par problèmes seront favorisées. L'utilisation des nouvelles technologies informatiques permettant une souplesse adaptée aux obligations professionnelles des cliniciens-étudiants sera mise de l'avant.

Profil A - Continuum baccalauréat-maîtrise

Ce programme s'inscrit dans un programme intégré de formation baccalauréat-maîtrise. Les objectifs relatifs à la maîtrise professionnelle en ergothérapie visent l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Dans cette perspective, l'étudiant aura à approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie; analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement; appliquer les concepts d'efficacité, d'efficacités et de coût-bénéfice à l'évaluation et l'intervention ergothérapeutique; développer les habiletés d'analyse critique pour permettre la pratique fondée sur les données probantes; analyser les enjeux éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie et; acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques de l'ergothérapie.

Profil B - Ergothérapeutes en exercice

Ce programme de maîtrise professionnelle en ergothérapie qui s'adresse aux ergothérapeutes en exercice vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Dans cette perspective, l'étudiant aura à :

- approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie
- analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement
- développer les habiletés d'analyse critique et permettre la pratique fondée sur les données probantes
- analyser les enjeux éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie et acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques à l'ergothérapie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

PROFIL A - CONTINUUM BACCALAURÉAT - MAÎTRISE**1. Conditions d'admissibilité**

Candidat titulaire du baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) admis automatiquement

Le titulaire du baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) décerné par l'Université de Montréal est, à certaines conditions, automatiquement admis à la composante maîtrise professionnelle en ergothérapie du programme intégré en ergothérapie.

Pour être admis automatiquement à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), le titulaire du baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu au baccalauréat une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3
- s'inscrire aux cours de la maîtrise au trimestre d'automne suivant la réussite du

baccalauréat ou avoir été autorisé par le doyen ou l'autorité compétente à reporter son inscription à l'année suivante.

Candidat titulaire du baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) admissible

Le titulaire du baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) décerné par l'Université de Montréal dont la moyenne au baccalauréat est inférieure à 3,0 sur 4,3 peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission du programme intégré en ergothérapie.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), le titulaire du baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) dont la moyenne cumulative est inférieure à 3,0 doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Déposer une demande d'admission accompagnée d'une lettre de motivation
- Sur demande, se présenter à une entrevue
- Demander l'admission à la M. Sc. pour le trimestre d'automne suivant la réussite du baccalauréat ou, exceptionnellement, pour l'automne suivant.

Autre candidat

Un nombre limité de candidats peut s'ajouter au contingent de l'Université après étude de leur dossier.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), le candidat doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine de l'ergothérapie. L'École peut imposer des cours préparatoires
- Avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Demander l'admission à la M. Sc. pour le trimestre d'automne suivant la réussite du baccalauréat ou, exceptionnellement, pour l'automne suivant
- Sur demande, se présenter à une entrevue
- Faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

2. Statut étudiant

Ce programme n'est offert qu'à temps plein.

3. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de 3 trimestres à temps plein non consécutifs et la scolarité maximale est de 6 ans.

PROFIL B - ERGOTHÉRAPEUTES EN EXERCICE**1. Conditions d'admissibilité**

Le titulaire du baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) ou de son équivalent ayant pratiqué à titre d'ergothérapeute durant au moins une année équivalent temps plein peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission. Il doit alors soumettre une demande d'admission accompagnée d'une lettre de motivation. Une entrevue peut également être exigée.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), l'ergothérapeute en exercice doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Être titulaire d'un baccalauréat en ergothérapie ou d'un diplôme équivalent
- Avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Avoir pratiqué à titre d'ergothérapeute pour une durée minimale d'une année équivalent temps plein
- Sur demande, se présenter à une entrevue
- Faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre d'intention ou de motivation.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de 3 trimestres à temps plein et la scolarité maximale est de 3 ans.

3. Statut

Ce programme est offert à temps plein et à temps partiel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux profils :

- le profil A destiné aux étudiants engagés dans un continuum baccalauréat - maîtrise (segment 70),
- le profil B destiné aux ergothérapeutes en exercice (segment 71).

Segment 70 Propre au Profil A Continuum Baccalauréat - Maîtrise

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 8 crédits attribués à un stage, de 12 à 18 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

BIE 6018	3	Bioéthique pour les professions de santé
ERT 6030	4	Recherche et démarche clinique
ERT 6031	3	Ergothérapie et enjeux professionnels 2
ERT 60511	0	Pratique réflexive et rétroaction 1
ERT 60512	1	Pratique réflexive et rétroaction 2

Bloc 70B

Option - Minimum 12 crédits, maximum 18 crédits.

ERT 6071	3	Ergothérapie et lésions cérébrales
ERT 6072	3	Ergothérapie avancée en gérontologie
ERT 6073	3	Ergothérapie avancée auprès de l'enfant
ERT 6074	3	Ergothérapie et relation thérapeutique
ERT 6076	3	Ergothérapie et problèmes musculo-squelettique
ERT 6077	3	Ergothérapie et ergonomie
ERT 6078	3	Accessibilité universelle et personnalisée
ERT 6079	3	Ergothérapie et gestion
ERT 6083A	3	Séminaire : apprentissage, cognition, comportement
ERT 6084A	3	Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main
ERT 6084B	3	Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire
ERT 6084C	3	Ergothérapie : méthodes projectives
ERT 6084D	3	Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques
ERT 6085	3	Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant
ERT 6086	3	Ergothérapie et milieu scolaire
ERT 6087	3	Accident vasculaire cérébral et ergothérapie
ERT 6088	3	Ergothérapie, santé mentale et retour au travail
REA 6002	3	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA 6009	3	Problématique spécifique en réadaptation
REA 6011	3	Réadaptation et technologie
REA 6012	3	Transfert de connaissances en réadaptation
REA 6103	3	Travail de recherche en sciences de la réadaptation

Bloc 70C

Choix - Maximum 6 crédits.

Tout cours de 2e cycle sur approbation de la direction du programme d'études.

Bloc 70D

Obligatoire - 8 crédits.

ERT 60901	0	Séminaire et accompagnement 1
ERT 60902	0	Séminaire - accompagnement 2
ERT 60903	2	Séminaire et accompagnement 3
ERT 60911	0	Projet intégration 1/Profil A
ERT 60912	0	Projet intégration 2/Profil A

ERT 60913	6	Projet intégration 3/Profil A
-----------	---	-------------------------------

Bloc 70E Stage

Obligatoire - 8 crédits.

ERT 6060	8	Formation clinique avancée
----------	---	----------------------------

Segment 71 Propre au profil B Continuum Ergothérapeutes en exercice

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 8 crédits attribués à un stage, 3 à 9 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 18 crédits.

BIE 6018	3	Bioéthique pour les professions de santé
ERT 6030	4	Recherche et démarche clinique
ERT 6031	3	Ergothérapie et enjeux professionnels 2
ERT 6032	3	Pratiques innovatrices en ergothérapie
ERT 60401	0	Ergo - Analyse des pratiques 1
ERT 60402	4	Ergo - Analyse des pratiques 2
ERT 60521	0	Pratique réflexive 1
ERT 60522	1	Pratique réflexive 2

Bloc 71B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

ERT 6071	3	Ergothérapie et lésions cérébrales
ERT 6072	3	Ergothérapie avancée en gérontologie
ERT 6073	3	Ergothérapie avancée auprès de l'enfant
ERT 6074	3	Ergothérapie et relation thérapeutique
ERT 6076	3	Ergothérapie et problèmes musculo-squelettique
ERT 6077	3	Ergothérapie et ergonomie
ERT 6078	3	Accessibilité universelle et personnalisée
ERT 6079	3	Ergothérapie et gestion
ERT 6083A	3	Séminaire : apprentissage, cognition, comportement
ERT 6084A	3	Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main
ERT 6084B	3	Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire
ERT 6084C	3	Ergothérapie : méthodes projectives
ERT 6084D	3	Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques
ERT 6085	3	Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant
ERT 6086	3	Ergothérapie et milieu scolaire
REA 6002	3	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA 6009	3	Problématique spécifique en réadaptation
REA 6011	3	Réadaptation et technologie
REA 6012	3	Transfert de connaissances en réadaptation

Bloc 71C

Choix - Maximum 6 crédits.

Tout cours de 2e cycle sur approbation de la direction du programme d'études.

Bloc 71D

Obligatoire - 10 crédits.

ERT 60901	0	Séminaire et accompagnement 1
ERT 60902	0	Séminaire - accompagnement 2
ERT 60903	2	Séminaire et accompagnement 3
ERT 60921	0	Projet intégration 1/Profil B
ERT 60922	0	Projet d'intégration 2 - profil B
ERT 60923	8	Projet intégration 3/Profil B

Bloc 71E

Obligatoire - 8 crédits.

ERT 6060 8 Formation clinique avancée

Programme 2-740-1-2

Version 01 (A16)

Programme en qualification en ergothérapie

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de l'évaluation du dossier, le candidat doit :

- soumettre un avis valide du Comité d'admission de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec relatif aux exigences de qualification pour l'obtention du droit de pratique au Québec
- avoir, au préalable, satisfait aux conditions relatives à la langue française.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Prescription de l'ordre professionnel.

Sur recommandation du Comité d'admission et de l'ordre des ergothérapeutes du Québec, l'étudiant pourrait se voir imposer d'autres cours de mise à niveau et un ensemble d'activités d'apprentissage préparatoire à certains cours.

2. Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

3. Condition relative à la langue française

Pour être admissible, tout candidat doit attester d'une connaissance de la langue française atteignant le degré que l'Université estime minimal pour s'engager dans le programme. À cette fin, il doit obtenir un score d'au moins 785/990 au Test de français international (TFI).

4. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée à neuf places.

5. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de quatre trimestres à temps plein. À noter, les cours s'échelonnent obligatoirement sur cinq trimestres.

6. Suspension et prolongation

L'étudiant est tenu de s'inscrire à chaque trimestre. L'étudiant ne peut demander qu'une seule suspension de trois trimestres consécutifs si les motifs invoqués en ce sens sont acceptés par le doyen. Il n'est pas nécessaire de présenter une nouvelle demande d'admission. La scolarité ne peut cependant être prolongée, à moins de circonstances exceptionnelles, auquel cas elle ne peut l'être que pour un an au plus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme comporte 54 crédits répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, 6 crédits à option provenant de cours offerts par l'École et 15 crédits attribués à deux stages de formation clinique. Le candidat peut se voir obligé de suivre des cours additionnels tel que prescrits par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Le candidat pourrait se voir exempter certains cours en fonction de l'analyse du dossier effectuée par le Comité d'admission de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec.

Segment 70

Le segment comporte 54 crédits.

Bloc 70A

Obligatoire - 33 crédits.

CSS 3900 1 Collaboration en sciences de la santé 3

ERT 1401 2 Approches théoriques en ergothérapie

ERT 3401 3 Ergothérapie, enjeux professionnels et société

ERT 3411 3 Problématiques intégratives 2

ERT 6030 4 Recherche et démarche clinique

ERT 6032 3 Pratiques innovatrices en ergothérapie

ERT 6034 2 Ergothérapie dans le système de santé

ERT 60401 0 Ergo - Analyse des pratiques 1

ERT 60402 4 Ergo - Analyse des pratiques 2

ERT 60521 0 Pratique réflexive 1

ERT 60522 1 Pratique réflexive 2

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

ERT 6071 3 Ergothérapie et lésions cérébrales

ERT 6072 3 Ergothérapie avancée en gérontologie

ERT 6073 3 Ergothérapie avancée auprès de l'enfant

ERT 6074 3 Ergothérapie et relation thérapeutique

ERT 6076 3 Ergothérapie et problèmes musculo-squelettique

ERT 6077 3 Ergothérapie et ergonomie

ERT 6078 3 Accessibilité universelle et personnalisée

ERT 6079 3 Ergothérapie et gestion

ERT 6083A 3 Séminaire : apprentissage, cognition, comportement

ERT 6084A 3 Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main

ERT 6084B 3 Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire

ERT 6084C 3 Ergothérapie : méthodes projectives

ERT 6084D 3 Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques

REA 6002 3 Théories sensorimotrices en réadaptation

REA 6009 3 Problématique spécifique en réadaptation

REA 6012 3 Transfert de connaissances en réadaptation

Bloc 70C Stages

Obligatoire - 15 crédits.

ERT 3460 7 Formation clinique 3

ERT 6060 8 Formation clinique avancée

ÉTHIQUE CLINIQUE

Programme 2-495-6-1

Version 00 (H15)

Microprogramme de deuxième cycle en éthique clinique

OBJECTIFS

Le microprogramme de deuxième cycle en éthique clinique s'adresse aux professionnels de la santé et aux étudiants intéressés à un programme de deuxième cycle des sciences de la santé. Il a pour objectif général de développer les compétences nécessaires à la réflexion, à l'évaluation et à la transmission du savoir face aux problématiques éthiques rencontrées dans un milieu de soins parfois complexes et spécialisés. Au fur et à mesure de son avancement dans le programme, l'étudiant acquerra une autonomie dans la consultation en éthique clinique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle en

éthique clinique, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une option appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise et française.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation expliquant comment les connaissances acquises en éthique clinique pourraient influencer son plan de carrière.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent temps plein; le programme étant offert à temps partiel sur six trimestres calendrier. La scolarité maximale est de huit trimestres à compter de la première inscription.

3. Transfert

L'étudiant inscrit au microprogramme de deuxième cycle en éthique clinique ou qui l'a complété pourrait demander une équivalence pour les crédits de cours obligatoires et pour les crédits de cours à option réussis. Tout candidat ayant réussi le microprogramme avec une moyenne de 3.0 sur 4.3 est admissible à la M. Sc. (sciences biomédicales) option Éthique clinique. Toutefois, la réussite du microprogramme ne garantit pas l'admission.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

PDT 6101	3	Introduction à l'éthique clinique
PDT 6103	3	Éthique clinique et patients complexes

Bloc 70B Spécialisation

Option - 6 crédits.

MMD 6105	3	Éthique clinique, santé mentale, vieillissement
PDT 6102	3	Éthique clinique, enfant et famille
PDT 6104	3	Éthique clinique, santé et société

Bloc 70C

Option - 3 crédits.

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique
BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
BIE 6006	3	Éthique des politiques de santé
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique
MMD 6105	3	Éthique clinique, santé mentale, vieillissement
MMD 6106	3	Stage de consultation en éthique clinique
MMD 6111	3	Lecture dirigée en éthique clinique
MMD 6380	3	Fondements du partenariat patient
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6545	3	Éthique et politique
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PLU 6043	3	Spiritualité et santé

REL 2430	3	Religions en milieux de santé
SOI 6202	3	Éthique de la santé et pratique infirmière

Programme 2-516-6-0

Version 00 (H11)

Microprogramme de deuxième cycle en éthique clinique pédiatrique

OBJECTIFS

Le microprogramme de deuxième cycle (éthique clinique pédiatrique) s'adresse aux professionnels de la santé et aux étudiants intéressés à un programme de deuxième cycle des sciences de la santé. Il a pour objectif général de développer les compétences nécessaires à la réflexion, à l'évaluation et à la transmission du savoir face aux problématiques éthiques rencontrées dans un milieu de soins pédiatriques complexes et spécialisés. Au fur et à mesure de son avancement dans le programme, l'étudiant acquerra une autonomie dans la consultation en éthique clinique pédiatrique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (éthique clinique pédiatrique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une option appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter un court texte expliquant comment les connaissances acquises en éthique clinique pédiatrique pourraient influencer son plan de carrière
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise et française.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent temps plein; le programme étant offert à temps partiel sur six trimestres calendrier. La scolarité maximale est de huit trimestres à compter de la première inscription.

3. Transfert

L'étudiant inscrit au microprogramme de deuxième cycle (éthique clinique pédiatrique) ou qui l'a complété pourrait demander une équivalence pour les crédits de cours obligatoires et pour les crédits de cours à option réussis. Tout candidat ayant réussi le microprogramme avec une moyenne de 3.0 sur 4.3 est admissible à la M. Sc. (sciences biomédicales) option Éthique clinique. Toutefois, la réussite du microprogramme ne garantit pas l'admission.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

PDT 6101	3	Introduction à l'éthique clinique
PDT 6102	3	Éthique clinique, enfant et famille
PDT 6103	3	Éthique clinique et patients complexes
PDT 6104	3	Éthique clinique, santé et société

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6701	3	Analyse du système de santé 1
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique
DRT 3810	3	Droit de la santé
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6028	3	Introduction aux théories de la mesure
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
PHI 1400	3	Problèmes en éthique
PHI 2405	3	Théories éthiques modernes
PHI 2406	3	Théories éthiques contemporaines
PHI 2430	3	La philosophie pratique de Kant
PHI 3685	3	Problèmes d'éthique appliquée
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6545	3	Éthique et politique
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PLU 6043	3	Spiritualité et santé

GÉNÉTIQUE MÉDICALE

Programme 2-534-6-1

Version 00 (H10)

Microprogramme de deuxième cycle en génétique médicale

Offert conjointement avec la Faculté des arts et des sciences, la Faculté de droit et la Faculté des sciences infirmières.

OBJECTIFS

Le microprogramme vise à fournir, dans un cadre multidisciplinaire et dans une perspective de formation continue, les connaissances de base en génétique médicale. Il peut soit constituer la première étape d'une spécialisation menant à la maîtrise individualisée en génétique médicale ou offrir au candidat en milieu de travail une occasion de se familiariser avec les concepts et les problématiques de base en génétique médicale. Le microprogramme ne mène pas à une reconnaissance professionnelle.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (génétique médicale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de grade de 1er cycle dans un domaine des sciences de la santé ou des sciences biologiques ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise
- posséder des connaissances préalables adéquates en biologie, en biochimie, en génétique, en épidémiologie et biostatistiques ; au besoin, des cours complémentaires seront exigés

La capacité d'accueil à ce programme est limitée.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

Lors de la demande d'admission, à faire au plus tard le 1er

mai, les documents suivants devront être fournis, en plus de la demande d'admission :

- lettre de motivation
- curriculum vitae

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de neuf trimestres à compter de l'inscription initiale. L'offre de cours s'échelonne sur deux trimestres.

3. Admission à la M. Sc. individualisée (conseil génétique)

L'étudiant qui a conservé une moyenne de 3,0 dans les cours du microprogramme peut soumettre une demande d'admission à la maîtrise individualisée (conseil génétique). La réussite du microprogramme de deuxième cycle (génétique médicale) ne garantit pas l'admission à la M. Sc.

L'étudiant admis à la M. Sc. peut demander le transfert des cours réussis au microprogramme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

CGE 6001	3	Principes de génétique médicale
CGE 6002	3	Aspects éthiques et juridiques de la génétique
CGE 6003	3	Aspects psychologiques du conseil génétique
CGE 6004	3	Génétique des populations et épidémiologie

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

Un cours à choisir parmi les cours de biochimie (BCM), bioéthique (BIE), Droit (DRT), Médecine sociale et préventive (MSO), pathologie et biologie cellulaire (PBC), pharmacologie (PGM), Philosophie (PHI), psychologie (PSY), Sciences cliniques (SMC) et Sciences infirmières (SOI) de la liste suivante ou tout autre cours du niveau des cycles supérieurs jugé pertinent à la formation du candidat et approuvé par le responsable du programme.

Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6003	3	Éthique de la recherche
BIE 6008	3	Éthique clinique
DRT 6874	3	Droit pharmaceutique
DRT 6893	3	Protection de la santé publique
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6038	3	Fondements et éthique en santé publique
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6540	3	Éthique et philosophie sociale
PSY 6093	3	Psychologie interculturelle
SMC 6061	3	Génétique médicale
SOI 6202	3	Éthique de la santé et pratique infirmière

GÉNIE BIOMÉDICAL

Programme 2-535-1-1

Version 01 (E06)

D.E.S.S. en génie biomédical

Offert conjointement avec la Faculté des arts et des sciences et l'École Polytechnique de Montréal.

OBJECTIFS

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir une formation en génie biomédical dans plusieurs axes de spécialisation (biomatériaux et génie tissulaire, biomécanique, électrophysiologie, génie clinique, ingénierie de la réadaptation, instrumentation et imagerie biomédicale, sciences de l'information en santé). Ce programme offre en outre de nouvelles possibilités de formation continue pour les travailleurs de la santé en cours d'emploi ou en réorientation.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (génie biomédical), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en sciences, en sciences appliquées ou en ingénierie, ou d'un doctorat en médecine (M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou en médecine dentaire (D.M.D.)
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre d'intention ou de motivation
- Un curriculum vitae
- Trois lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits de cours, dont au moins 21 crédits doivent être du niveau des études supérieures.

Segment 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante : 1 crédit obligatoire, de 14 à 29 crédits à option et, au maximum, 15 crédits au choix.

Un cours de sciences fondamentales du domaine biologique et/ou médical (physiologie, biochimie, anatomie, biologie cellulaire, pathologie, etc.) sera exigé de la part du directeur d'études ou de recherche, selon la formation antérieure du candidat. Ce cours doit recevoir l'accord du Responsable académique des études supérieures (RAÉS) du programme de génie biomédical.

Bloc 70A

Obligatoire - 1 crédit.

Bloc 70B

Option - Minimum 14 crédits, maximum 29 crédits.

GBM 6102	3	Modélisation biomédicale
GBM 6105	3	Principes de bioélectricité
GBM 6106	3	Méthodes des systèmes en physiologie
GBM 6112	3	Services de santé et hospitaliers
GBM 6118	3	Imagerie médicale

GBM 6214	3	Biomécanique avancée
GIN 6700	3	Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700)

Bloc 70C

Choix - Maximum 15 crédits.

Ces cours sont choisis parmi d'autres cours de génie biomédical (1er cycle) ou d'autres programmes compatibles avec le génie biomédical.

Le candidat doit éviter les cours qui ont un contenu analogue. Les cours choisis sont sujets à l'approbation du directeur de programme.

Programme 2-535-1-0

Version 10 (A14)

Maîtrise en génie biomédical (M. Sc. A.)

Offert conjointement avec la Faculté des arts et des sciences et l'École Polytechnique de Montréal.

OBJECTIFS

Le programme a pour but l'approfondissement des connaissances technologiques et scientifiques en génie biomédical.

Option génie clinique (maîtrise sans mémoire)

Évaluation, acquisition, implantation, gestion et sécurité des technologies de la santé dans les services cliniques hospitaliers. Option contingentée dont l'accessibilité est réservée aux ingénieurs et aux physiciens. Aussi offerte dans un cheminement de baccalauréat-maîtrise intégré avec l'École Polytechnique.

Profil avec mémoire

Ce profil favorise le développement de la composante scientifique de la formation et constitue une initiation à la recherche. Elle est la voie habituelle pour poursuivre des études au Ph. D. en génie biomédical.

Profil sans mémoire (avec travail dirigé et possibilité de stage)

Ce profil favorise l'acquisition d'une formation spécialisée en vue de la pratique professionnelle.

Concentrations**1. Biomécanique (maîtrise avec ou sans mémoire)**

Études et modélisation biomécanique du système cardiovasculaire, du système musculosquelettique et du corps humain, analyse des mouvements.

2. Électrophysiologie (maîtrise avec ou sans mémoire)

Études expérimentales et cliniques. Modélisation des phénomènes bioélectriques, cardiaques et musculaires.

3. Génie tissulaire et biomatériaux (maîtrise avec ou sans mémoire)

Développement et caractérisation des tissus biologiques, des biomatériaux, des polymères, greffes d'implants, implantation des cellules, libération contrôlée des médicaments et de composés.

4. Musculosquelettique (maîtrise avec ou sans mémoire)

Cet axe de spécialisation vise à former des personnes capables de réaliser des études expérimentales et cliniques, ainsi que de la modélisation biomécanique du système musculosquelettique.

5. Instrumentation et imagerie biomédicale (maîtrise avec ou sans mémoire)

Développement de nouvelles méthodes d'acquisition et de traitement des signaux et d'images biomédicales pour supporter la recherche, l'investigation clinique et le diagnostic, le traitement et le suivi.

6. Sciences de l'information en santé (maîtrise sans mémoire)

ADMISSIONS SUSPENDUES. Cette concentration sera disponible ultérieurement. Technologies informatiques, télématiques et informationnelles, personnel de support dans les établissements de santé et dans l'industrie, personnel de développement dans les organisations et l'industrie.

7. Biophotonique et nanotechnologie biomédicale (maîtrise avec ou sans mémoire)

Cet axe de spécialisation vise à former des personnes capables de faire des études expérimentales et de la modélisation dans le domaine de la nanotechnologie et les nanomatériaux pour le biomédical, les biocapteurs, les biomicrosystèmes et la biophotonique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par

les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. A. (génie biomédical), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en sciences, en sciences appliquées ou en ingénierie, ou d'un doctorat en médecine (M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou en médecine dentaire (D.M.D.)
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- obtenir l'appui d'un professeur qui accepte de diriger les travaux.

Option génie clinique

- être titulaire d'un baccalauréat en génie ou d'un baccalauréat en physique. Le candidat pourrait se voir imposer jusqu'à 8 cours complémentaires dans les disciplines jugées nécessaires.
- l'option étant contingentée, une entrevue de sélection est imposée.

Cheminement BMI

Pour le cheminement baccalauréat-maîtrise intégré (BMI) en génie biomédical, option Génie clinique, entre l'École Polytechnique et l'Université de Montréal, le candidat doit :

- avoir complété ou être en voie de compléter 105 crédits du cheminement BMI, avec une moyenne égale ou supérieure à 3,0 sur 4,0
- le programme étant contingenté, une entrevue de sélection est imposée
- un dossier académique admissible ne garantit pas l'accès au programme de maîtrise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre d'intention ou de motivation
- Un curriculum vitae
- Trois lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 3 trimestres équivalent plein temps. Les stages se prolongent au-delà de 3 trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les modalités avec mémoire (MM) ou travail dirigé/stage (TS). L'étudiant doit choisir parmi les deux options suivantes : option GÉNÉRALE ou option GÉNIE CLINIQUE.

L'option GÉNÉRALE comporte les concentrations suivantes :

- Biomécanique (70C1) (MM ou TS)
- Électrophysiologie (70C2) (MM ou TS)
- Génie tissulaire et biomatériaux (70C3) (MM ou TS)
- Musculosquelettique (70C4) (MM ou TS)
- Instrumentation et imagerie biomédicale (70C5) (MM ou TS)
- Biophotonique et nanotechnologie biomédicale (70C6) (MM ou TS)
- Sciences de l'information en santé (70C7) (TS) ADMISSIONS SUSPENDUES

Au plus 9 crédits peuvent être de 1er cycle et au moins 15 crédits doivent être des cours de génie biomédical.

- option GÉNIE CLINIQUE (segment 71) (TS)

Le cours MMD 6100 de 3 cr. "Carrière de chercheur en santé" est recommandé (en surplus).

Segment 70C1 Option Générale : Biomécanique

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 45 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 14 crédits obligatoires et 31 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C1A

Concentration Biomécanique

Obligatoire - 3 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
GIN 6900	1	Méthodes de recherche (ING6900)

MM-Bloc 70C1B

Concentration Biomécanique

Obligatoire - 12 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6102	3	Modélisation biomédicale
GBM 6214	3	Biomécanique avancée
GIN 6700	3	Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700)

MM-Bloc 70C1C Recherche et mémoire

Concentration Biomécanique

Obligatoire - 30 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6188	30	Mémoire
----------	----	---------

TS-Bloc 70C1A

Concentration Biomécanique

Obligatoire - 2 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
----------	---	-------------------------------

TS-Bloc 70C1B

Concentration Biomécanique

Obligatoire - 12 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6102	3	Modélisation biomédicale
GBM 6214	3	Biomécanique avancée
GIN 6700	3	Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700)

TS-Bloc 70C1C

Concentration Biomécanique

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6113	6	Stage en génie biomédical
GBM 61131	0	Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	Stage en génie biomédical 2
GBM 6901	6	Projet de maîtrise 1
GBM 6902	9	Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	Projet dirigé
GBM 69031	0	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	Projet dirigé 2

TS-Bloc 70C1D

Concentration Biomécanique

Option - Minimum 16 crédits, maximum 22 crédits.

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

CHI 1045	4	Anatomie de l'appareil locomoteur
----------	---	-----------------------------------

Segment 70C2 Option Générale : Électrophysiologie

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 17 crédits obligatoires et 28 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C2A*Concentration Électrophysiologie**Obligatoire - 3 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
GIN 6900	1	Méthodes de recherche (ING6900)

MM-Bloc 70C2B*Concentration Électrophysiologie**Option - 12 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6102	3	Modélisation biomédicale
GBM 6105	3	Principes de bioélectricité
GBM 6106	3	Méthodes des systèmes en physiologie

MM-Bloc 70C2C Recherche et mémoire*Concentration Électrophysiologie**Obligatoire - 30 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6188	30	Mémoire
----------	----	---------

TS-Bloc 70C2A*Concentration Électrophysiologie**Obligatoire - 2 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
----------	---	-------------------------------

TS-Bloc 70C2B*Concentration Électrophysiologie**Obligatoire - 15 crédits.**Si le cours GBM 6101 n'est pas offert, choisir tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études.*

GBM 6102	3	Modélisation biomédicale
GBM 6105	3	Principes de bioélectricité
GBM 6106	3	Méthodes des systèmes en physiologie

TS-Bloc 70C2C*Concentration Électrophysiologie**Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.**Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6113	6	Stage en génie biomédical
GBM 61131	0	Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	Stage en génie biomédical 2
GBM 6901	6	Projet de maîtrise 1
GBM 6902	9	Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	Projet dirigé
GBM 69031	0	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	Projet dirigé 2

TS-Bloc 70C2D*Concentration Électrophysiologie**Option - Minimum 13 crédits, maximum 19 crédits.**Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.***Segment 70C3 Option Générale : Génie tissulaire et biomatériaux**

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont

répartis de la façon suivante : 2 crédits obligatoires et 43 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C3A*Concentration Génie tissulaire et biomatériaux**Obligatoire - 3 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
GIN 6900	1	Méthodes de recherche (ING6900)

MM-Bloc 70C3B*Concentration Génie tissulaire et biomatériaux**Option - 12 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6214	3	Biomécanique avancée
----------	---	----------------------

MM-Bloc 70C3C Recherche et mémoire*Concentration Génie tissulaire et biomatériaux**Obligatoire - 30 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6188	30	Mémoire
----------	----	---------

TS-Bloc 70C3A*Concentration Génie tissulaire et biomatériaux**Obligatoire - 2 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
----------	---	-------------------------------

TS-Bloc 70C3B*Concentration Génie tissulaire et biomatériaux**Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.**Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6113	6	Stage en génie biomédical
GBM 61131	0	Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	Stage en génie biomédical 2
GBM 6901	6	Projet de maîtrise 1
GBM 6902	9	Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	Projet dirigé
GBM 69031	0	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	Projet dirigé 2

TS-Bloc 70C3C*Concentration Génie tissulaire et biomatériaux**Option - Minimum 28 crédits, maximum 34 crédits.**Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.*

GBM 6214	3	Biomécanique avancée
----------	---	----------------------

Segment 70C4 Option Générale: Musculosquelettique

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 37 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, et 8 crédits à option.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 39 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C4A*Concentration Musculosquelettique**Obligatoire - 3 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
GIN 6900	1	Méthodes de recherche (ING6900)

MM-Bloc 70C4B*Concentration Musculosquelettique**Obligatoire - 4 crédits.**Les cours MMD66001 et MMD6602 sont équivalents au cours MMD6600.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
MMD 6049	1	Trouble de la mobilité et de la posture
MMD 66001	0	Stage en mobilité et posture 1
MMD 66002	2	Stage en mobilité et posture 2

MM-Bloc 70C4C*Concentration Musculosquelettique**Option - 9 crédits.**Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.*

GBM 6214	3	Biomécanique avancée
GIN 6700	3	Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700)

MM-Bloc 70C4D Recherche et mémoire*Concentration Musculosquelettique**Obligatoire - 30 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6188	30	Mémoire
----------	----	---------

TS-Bloc 70C4A*Concentration Musculosquelettique**Obligatoire - 2 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
----------	---	-------------------------------

TS-Bloc 70C4B*Concentration Musculosquelettique**Obligatoire - 4 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
MMD 6049	1	Trouble de la mobilité et de la posture
MMD 66001	0	Stage en mobilité et posture 1
MMD 66002	2	Stage en mobilité et posture 2

TS-Bloc 70C4C*Concentration Musculosquelettique**Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.**Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6113	6	Stage en génie biomédical
GBM 61131	0	Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	Stage en génie biomédical 2
GBM 6901	6	Projet de maîtrise 1
GBM 6902	9	Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	Projet dirigé
GBM 69031	0	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	Projet dirigé 2

TS-Bloc 70C4D*Concentration Musculosquelettique**Option - Minimum 24 crédits, maximum 30 crédits.**Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.*

GBM 6214	3	Biomécanique avancée
----------	---	----------------------

GIN 6700	3	Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700)
----------	---	---

Segment 70C5 Option Générale : Instrumentation et imagerie biomédicale*Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.**Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 32 crédits obligatoires et 13 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.***MM-Bloc 70C5A***Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale**Obligatoire - 3 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
GIN 6900	1	Méthodes de recherche (ING6900)

MM-Bloc 70C5B*Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale**Option - Minimum 12 crédits, maximum 13 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6102	3	Modélisation biomédicale
GBM 6106	3	Méthodes des systèmes en physiologie
GBM 6118	3	Imagerie médicale
GBM 6119	1	Méthodes de traitement d'images cellulaires
GIN 6700	3	Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700)

MM-Bloc 70C5C Recherche et mémoire*Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale**Obligatoire - 30 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6188	30	Mémoire
----------	----	---------

TS-Bloc 70C5A*Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale**Obligatoire - 2 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
----------	---	-------------------------------

TS-Bloc 70C5B*Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale**Obligatoire - 31 crédits.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6102	3	Modélisation biomédicale
GBM 6106	3	Méthodes des systèmes en physiologie
GBM 6118	3	Imagerie médicale
GBM 6119	1	Méthodes de traitement d'images cellulaires
GIN 6700	3	Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700)

TS-Bloc 70C5C*Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale**Option - Maximum 4 crédits.**Le cours suivant ou tout cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.*

IFT 6150	4	Traitements d'images
----------	---	----------------------

TS-Bloc 70C5D*Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale**Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.**Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.**Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.*

GBM 6113	6	Stage en génie biomédical
GBM 61131	0	Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	Stage en génie biomédical 2
GBM 6901	6	Projet de maîtrise 1
GBM 6902	9	Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	Projet dirigé
GBM 69031	0	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	Projet dirigé 2

Segment 70C6 Option Générale : Biophotonique et nanotechnologie biomédicale

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C6A

*Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale
Obligatoire - 3 crédits.*

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
GIN 6900	1	Méthodes de recherche (ING6900)

MM-Bloc 70C6B

*Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale
Option - Minimum 12 crédits, maximum 13 crédits.*

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6214	3	Biomécanique avancée
----------	---	----------------------

MM-Bloc 70C6C Recherche et mémoire

*Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale
Obligatoire - 30 crédits.*

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6188	30	Mémoire
----------	----	---------

TS-Bloc 70C6A

*Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale
Obligatoire - 2 crédits.*

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
----------	---	-------------------------------

TS-Bloc 70C6B

*Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale
Obligatoire - 28 crédits.*

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6214	3	Biomécanique avancée
----------	---	----------------------

TS-Bloc 70C6C

*Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale
Option - Maximum 6 crédits.*

Tout cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

TS-Bloc 70C6D

*Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale
Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6113	6	Stage en génie biomédical
GBM 61131	0	Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	Stage en génie biomédical 2
GBM 6901	6	Projet de maîtrise 1

GBM 6902	9	Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	Projet dirigé
GBM 69031	0	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	Projet dirigé 2

Segment 70C7 Option Générale : Sciences de l'information en santé

NOTEZ QUE LES ADMISSIONS POUR CETTE CONCENTRATION SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES. CETTE CONCENTRATION SERA DISPONIBLE ULTÉRIEUREMENT.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 18 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage, et 12 crédits à option.

TS-Bloc 70C7A

*Concentration Sciences de l'information en santé
Obligatoire - 2 crédits.*

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6904	1	Séminaire de génie biomédical
----------	---	-------------------------------

TS-Bloc 70C7B

*Concentration Sciences de l'information en santé
Obligatoire - 13 crédits.*

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 3000	3	Physiologie, systèmes et technologies
GBM 6112	3	Services de santé et hospitaliers
GBM 6118	3	Imagerie médicale

TS-Bloc 70C7C

*Concentration Sciences de l'information en santé
Obligatoire - 18 crédits.*

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

GBM 6113	6	Stage en génie biomédical
GBM 61131	0	Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	Stage en génie biomédical 2
GBM 6903	12	Projet dirigé
GBM 69031	0	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	Projet dirigé 2

TS-Bloc 70C7D

*Concentration Sciences de l'information en santé
Option - Minimum 12 crédits, maximum 13 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

IFT 6271	4	Sécurité informatique
----------	---	-----------------------

Segment 71 Propre à l'option Génie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires, 27 crédits à option, dont 24 crédits attribués à un travail dirigé et un stage, et 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 15 crédits.

GBM 6112	3	Services de santé et hospitaliers
GBM 6126	3	Labos, services et équipements
GIN 3405	3	Réseaux informatiques(INF3405)
GIN 6130	3	Processus et configuration de projets tech. (IND6130)
GIN 6225	3	Ingénierie industrielle des systèmes de santé (IND6225)

Bloc 71B

Option - 3 crédits.

ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
PHY 6918	3	Concepts de radioprotection pour le génie clinique

Bloc 71C

Choix - 3 crédits.

Cours de cycles supérieurs de génie biomédical ou d'une spécialité connexe approuvé par le responsable du programme.

Bloc 71D Stage et projet dirigé

Option - 24 crédits.

Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

GBM 6127	12	Stage en génie clinique
GBM 6903	12	Projet dirigé
GBM 69031	0	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	Projet dirigé 2

Programme 3-535-1-0

Version 03 (E06)

Doctorat en génie biomédical (Ph. D.)

Offert conjointement avec la Faculté des arts et des sciences et l'École Polytechnique de Montréal.

OBJECTIFS

Ce programme a pour but de développer un haut niveau de connaissance, de rigueur intellectuelle, de curiosité scientifique et de créativité tant dans les activités professionnelles de pointe que dans la recherche scientifique. Le programme permet d'approfondir les connaissances sur un sujet et d'en repousser les frontières, de comprendre et d'évaluer la littérature scientifique et de développer la maîtrise de méthodes rigoureuses de raisonnement et d'expérimentation. Les activités de recherche sont axées sur l'électrocardiologie, l'instrumentation et l'imagerie biomédicale, la biomécanique, les biomatériaux, la modélisation et la simulation biomédicale.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales, par les dispositions réglementaires relatives à l'Accès direct aux programmes de Ph. D. de la Faculté de médecine et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (génie biomédical), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Au moment de son inscription au programme, l'étudiant n'ayant pas fait ses études antérieures en français devra faire la preuve,

par une certification reconnue par l'Université de Montréal, de compétences en français - le niveau minimum requis est le niveau A1 de la grille établie par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Dans le cas où cette preuve n'est pas fournie, l'étudiant devra réussir un cours de français langue seconde de 3 crédits de niveau équivalent (A1) offert à l'Université de Montréal.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

- être titulaire d'une M. Sc. (génie biomédical) ou dans une discipline appropriée, ou bien d'un diplôme ou d'une formation jugés équivalentes
- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3

1.2 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

- être titulaire d'un baccalauréat en sciences, en sciences appliquées ou en ingénierie, pertinent à l'axe de spécialisation souhaité ou d'un doctorat en médecine (M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou en médecine dentaire (D.M.D.).

Le doyen ne peut assurer l'admission à tous les candidats admissibles.

1.3 Documents additionnels à fournir lors d'une demande d'admission

- Lettre d'appui d'un professeur qui accepte de diriger les travaux du candidat

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

À ces 90 crédits s'ajoutent 12 crédits de formation complémentaire dans le domaine du génie ou des sciences biomédicales, imposés aux étudiants admis selon le cheminement de l'accès direct au Ph. D. ou à ceux qui n'attestent pas d'une formation de cycles supérieurs en génie biomédical.

De plus, le directeur d'études ou de recherche peut imposer un cours de sciences fondamentales du domaine biologique ou médical (physiologie, biochimie, anatomie, biologie cellulaire, pathologie, etc.) à l'étudiant dont la formation antérieure le justifie. Ce cours est soumis à l'approbation du responsable académique des études supérieures (RAÉS) du programme de génie biomédical. Si le cours exigé est de niveau 1er cycle, il sera considéré hors programme.

Enfin, il est recommandé à l'étudiant de suivre les deux cours suivants :

MMD 6100 Carrière de chercheur en santé
MMD 6005 Éthique et recherche en santé

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires, 87 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Le cours ING6900 en début de programme à moins qu'il n'ait été réussi antérieurement.

GBM 7904 1 Séminaire de doctorat en génie biomédical

Bloc 70B

Obligatoire - 87 crédits.

GBM 7000 0 Examen général de doctorat

GBM 7025 87 Thèse

KINÉSIOLOGIE**Programme 2-352-6-0**

Version 01 (A17)

Microprogramme de deuxième cycle en kinésiologie**OBJECTIFS**

Dans une perspective de formation continue, ce programme vise une actualisation des connaissances et des meilleures pratiques en vigueur dans le domaine de la kinésiologie. En favorisant le développement d'une réflexion critique chez l'étudiant, tant sur son intervention que sur la littérature scientifique et les pratiques en activité physique, le programme aspire à former les professionnels de la kinésiologie de demain.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle en kinésiologie, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en kinésiologie ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Le candidat doit avoir une très bonne connaissance du français parlé et écrit, et une connaissance suffisante de l'anglais écrit. La réussite du test de français international peut être exigée aux candidats étrangers dont le français n'est pas la langue maternelle.

Sur demande, le candidat peut être dans l'obligation de se présenter à une entrevue.

2. Scolarité

La scolarité minimale est d'un trimestre à temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en un trimestre. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études.

La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

3. Évaluation

L'évaluation se fait en conformité avec le Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

4. Transfert

L'étudiant peut être admissible au D.E.S.S. ou à la M. Sc. (kinésiologie) et faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comprend 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Après examen du dossier, certains cours préparatoires pourraient être exigés selon la formation initiale du candidat.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

KIN 6800 3 Méthodologie de la recherche

Bloc 70B

Option - 12 crédits.

ASA 6132	3	Marketing social
ETA 6505	3	Méthodes quantitatives en éducation
KIN 6500	3	Activité physique et santé
KIN 6510	3	Physiopathologie de l'exercice
KIN 6515	3	Équilibre postural et locomotion
KIN 6520	3	Évaluation, entraînement et prescription
KIN 6525	3	L'évaluation en promotion de l'A.P.
KIN 6530	3	Exercices et problèmes musculosquelettiques
KIN 6825	3	Psychologie du sport et activité physique
KIN 6831	3	Contrôle du mouvement chez l'humain
KIN 6832	3	Apprentissage du mouvement humain
KIN 6833	3	Exercice, cerveau sain et maladies neurologiques
KIN 6837	3	Réentraînement des conditions symptomatiques
KIN 6842	3	Physiologie de l'exercice
KIN 6843	3	Exercice et métabolisme
KIN 6848	3	Promotion de l'activité physique et de la santé
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6600	3	Fondement de la santé publique
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
PPA 6015	3	Méthodes d'enseignement et TIC
PSE 6362	3	Intervention à l'adolescence
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
PSY 6106	3	Contributions psychologiques à la santé
PSY 6775	3	Évaluation des programmes d'intervention
SOL 6448	3	Méthodes de sondage
SOL 6657	3	Famille et société

Programme 2-352-1-1

Version 01 (A17)

D.E.S.S. en kinésiologie

OBJECTIFS

Dans une perspective de formation continue et flexible, ce programme vise un enrichissement des connaissances et l'amélioration des qualifications de professionnels oeuvrant dans le domaine de la kinésiologie. Il vise le développement de connaissances

dans les champs de pratique reliés, entre autres, au réentraînement cardiométabolique de populations symptomatiques, à la préparation physique auprès de différents individus et groupes sportifs afin d'améliorer leur performance sportive et réduire leur risque de blessure et à la promotion de l'activité physique. En favorisant la réflexion critique chez l'étudiant, tant sur son intervention que sur la littérature scientifique et les pratiques en activité physique, le programme aspire à former les professionnels de la kinésiologie de demain en perfectionnant et développant leurs compétences.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. en kinésiologie, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en kinésiologie ou d'un diplôme jugé équivalent. Le candidat diplômé en éducation physique, physiothérapie, nutrition, santé publique ou autre discipline des sciences de la santé, devra réussir une propédeutique comprenant de 15 à 30 crédits de cours de base. Ceux-ci seront déterminés par le comité des études supérieures du département de kinésiologie lors de l'évaluation du dossier
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent

Le candidat doit avoir une très bonne connaissance du français parlé et écrit, et une connaissance suffisante de l'anglais écrit. La réussite du test de français international peut être exigée aux candidats étrangers dont le français n'est pas la langue maternelle. Sur demande, le candidat peut être dans l'obligation de se présenter à une entrevue.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'étude sera obligatoirement complété en deux trimestres. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'étude.

La scolarité maximale est de douze trimestres (quatre ans) à compter de la première inscription. Pour des raisons exceptionnelles et sur recommandation du Directeur du programme, le Directeur du département peut accorder une prolongation de un an au maximum.

3. Transfert

Les étudiants inscrits au microprogramme (kinésiologie) sont admissibles au D.E.S.S. (kinésiologie) et peuvent faire reconnaître les crédits obtenus dans le cadre du microprogramme.

Les étudiants du programme de D.E.S.S. (kinésiologie) peuvent être admissibles à la M. Sc. (kinésiologie) et faire reconnaître les crédits obtenus dans le cadre de ce programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires, 24 crédits à option et 3 crédits au choix.

L'étudiant peut s'inscrire à un maximum de 3 crédits de cours de 1er cycle approuvés par le responsable du programme.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

KIN 6800 3 Méthodologie de la recherche

Bloc 70B

Option - 24 crédits.

ASA 6132	3	Marketing social
ETA 6505	3	Méthodes quantitatives en éducation
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives
KIN 6500	3	Activité physique et santé

KIN 6510	3	Physiopathologie de l'exercice
KIN 6515	3	Équilibre postural et locomotion
KIN 6520	3	Évaluation, entraînement et prescription
KIN 6525	3	L'évaluation en promotion de l'A.P.
KIN 6530	3	Exercices et problèmes musculosquelettiques
KIN 6825	3	Psychologie du sport et activité physique
KIN 6831	3	Contrôle du mouvement chez l'humain
KIN 6832	3	Apprentissage du mouvement humain
KIN 6833	3	Exercice, cerveau sain et maladies neurologiques
KIN 6837	3	Réentraînement des conditions symptomatiques
KIN 6842	3	Physiologie de l'exercice
KIN 6843	3	Exercice et métabolisme
KIN 6848	3	Promotion de l'activité physique et de la santé
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6131	3	Stratégies en promotion de la santé et prévention
MSO 6600	3	Fondement de la santé publique
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
PPA 6015	3	Méthodes d'enseignement et TIC
PSE 6362	3	Intervention à l'adolescence
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
PSY 6106	3	Contributions psychologiques à la santé
PSY 6775	3	Évaluation des programmes d'intervention
SOL 6448	3	Méthodes de sondage
SOL 6657	3	Famille et société

Bloc 70C

Choix - 3 crédits.

Choisir un cours de 2e cycle ou de 1er cycle dans le répertoire des cours de l'UdeM, avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-352-1-0

Version 01 (A17)

Maîtrise en kinésiologie (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Dans une perspective de formation continue et flexible, ce programme vise un approfondissement des connaissances et l'amélioration des qualifications de professionnels oeuvrant dans le domaine de la kinésiologie. La formation offre la possibilité d'approfondir les connaissances et leur application dans quatre options :

- Générale;
- Réentraînement des populations symptomatiques ;
- Préparation physique;
- Promotion de l'activité physique.

Il vise également le développement de connaissances permettant d'élaborer, de promouvoir et d'implanter des interventions novatrices ainsi que d'améliorer les pratiques dans divers milieux et auprès de populations variées. Par la part importante accordée à l'encadrement d'expériences pratiques dans les divers milieux professionnels, le programme veut également favoriser un transfert des connaissances et un impact positif sur la population et le système de santé. En favorisant la réflexion critique chez l'étudiant, tant sur son intervention que sur la littérature scientifique et les pratiques en activité physique, le programme vise à former les professionnels de la kinésiologie de demain en perfectionnant et développant leurs compétences.

Segment 70 - Générale

Former des professionnels capables de planifier, mettre en oeuvre et évaluer des programmes novateurs d'intervention en kinésiologie ainsi que d'améliorer les pratiques dans divers milieux et auprès de populations variées.

Segment 71 - Réentraînement des populations symptomatiques

Former des professionnels capables de planifier, mettre en place et évaluer des programmes de réentraînement cardiorespiratoire, métabolique et autres par les sciences et les techniques kinésiologiques.

Segment 72 - Préparation physique

Former des professionnels capables de planifier, mettre en oeuvre et évaluer des programmes de préparation physique auprès de différents individus et groupes sportifs afin d'améliorer leur performance sportive et réduire leur risque de blessure.

Segment 73 - Promotion de l'activité physique

Former des professionnels capables de planifier, mettre en place et évaluer des programmes de promotion de l'activité physique auprès de différents groupes sociaux afin d'améliorer leur santé et leur bien-être.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de M. Sc. (kinésiologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en kinésiologie ou d'un diplôme jugé équivalent. Le candidat diplômé en éducation physique, physiothérapie, nutrition, santé publique ou autre discipline des sciences de la santé, devra réussir une propédeutique comprenant de 15 à 30 crédits de cours de base. Le cas échéant, la propédeutique est déterminée par le comité des études supérieures du Département de kinésiologie lors de l'évaluation du dossier
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent

Le candidat doit avoir une très bonne connaissance du français parlé et écrit, et une connaissance suffisante de l'anglais écrit. La réussite du test de français international peut être exigée aux candidats étrangers dont le français n'est pas la langue maternelle. Sur demande, le candidat peut être dans l'obligation de se présenter à une entrevue.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres équivalent temps plein et la scolarité maximale est de six trimestres (deux ans).

3. Transfert

Les étudiants inscrits au programme de D.E.S.S. (kinésiologie) et au microprogramme (kinésiologie) sont admissibles à la M. Sc. (kinésiologie) et peuvent faire reconnaître les crédits obtenus dans le cadre du D.E.S.S. ou du microprogramme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec la modalité du Travail dirigé et selon les quatre options suivantes :

- l'option Générale (segment 70),
- l'option Réentraînement des populations symptomatiques (segment 71),
- l'option Préparation physique (segment 72),
- l'option Promotion de l'activité physique (segment 73).

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires, 30 à 42 crédits à option, dont 9 à 18 crédits attribués à des stages, et un maximum de 12 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

KIN 6800 3 Méthodologie de la recherche

Bloc 70B

Option - Minimum 12 crédits, maximum 30 crédits.

ASA 6132 3 Marketing social

ETA 6505 3 Méthodes quantitatives en éducation

ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives
KIN 6500	3	Activité physique et santé
KIN 6510	3	Physiopathologie de l'exercice
KIN 6515	3	Équilibre postural et locomotion
KIN 6520	3	Évaluation, entraînement et prescription
KIN 6525	3	L'évaluation en promotion de l'A.P.
KIN 6530	3	Exercices et problèmes musculosquelettiques
KIN 6825	3	Psychologie du sport et activité physique
KIN 6831	3	Contrôle du mouvement chez l'humain
KIN 6832	3	Apprentissage du mouvement humain
KIN 6833	3	Exercice, cerveau sain et maladies neurologiques
KIN 6837	3	Réentraînement des conditions symptomatiques
KIN 6842	3	Physiologie de l'exercice
KIN 6843	3	Exercice et métabolisme
KIN 6848	3	Promotion de l'activité physique et de la santé
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6131	3	Stratégies en promotion de la santé et prévention
MSO 6600	3	Fondement de la santé publique
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
PPA 6015	3	Méthodes d'enseignement et TIC
PSE 6362	3	Intervention à l'adolescence
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
PSY 6106	3	Contributions psychologiques à la santé
PSY 6775	3	Évaluation des programmes d'intervention
SOL 6448	3	Méthodes de sondage
SOL 6657	3	Famille et société

Bloc 70C*Choix - Maximum 12 crédits.**Choisir des cours de 1er cycle (max. 3 cr.) et de 2e cycle dans le répertoire de cours de l'Université de Montréal ou d'autres universités, avec l'approbation du responsable de programme.***Bloc 70D - Stage en kinésiologie***Option - Minimum 9 crédits, maximum 18 crédits.*

KIN 6811	3	Stage en kinésiologie
KIN 6812	6	Stage en kinésiologie
KIN 6813	9	Stage en kinésiologie

Bloc 70E - Travail dirigé*Option - Maximum 9 crédits.*

KIN 6814	3	Travail dirigé
KIN 6817	3	Travail dirigé
KIN 6818	3	Travail dirigé

Segment 71 Propre à l'option Réentraînement des populations symptomatiques*L'option Réentraînement des populations symptomatiques de la maîtrise en kinésiologie comprend 45 crédits de cours, dont 18 crédits obligatoires, 21 à 27 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à des stages, et un maximum de 6 crédits au choix.***Bloc 71A***Obligatoire - 18 crédits.*

KIN 6500	3	Activité physique et santé
KIN 6510	3	Physiopathologie de l'exercice
KIN 6530	3	Exercices et problèmes musculosquelettiques
KIN 6800	3	Méthodologie de la recherche
KIN 6837	3	Réentraînement des conditions symptomatiques

KIN 6842	3	Physiologie de l'exercice
----------	---	---------------------------

Bloc 71B*Option - Minimum 12 crédits, maximum 18 crédits.*

ASA 6132	3	Marketing social
ETA 6505	3	Méthodes quantitatives en éducation
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives
KIN 6515	3	Équilibre postural et locomotion
KIN 6520	3	Évaluation, entraînement et prescription
KIN 6525	3	L'évaluation en promotion de l'A.P.
KIN 6825	3	Psychologie du sport et activité physique
KIN 6831	3	Contrôle du mouvement chez l'humain
KIN 6832	3	Apprentissage du mouvement humain
KIN 6843	3	Exercice et métabolisme
KIN 6848	3	Promotion de l'activité physique et de la santé
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6600	3	Fondement de la santé publique
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
PPA 6015	3	Méthodes d'enseignement et TIC
PSE 6362	3	Intervention à l'adolescence
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
PSY 6106	3	Contributions psychologiques à la santé
PSY 6775	3	Évaluation des programmes d'intervention
SOL 6448	3	Méthodes de sondage
SOL 6657	3	Famille et société

Bloc 71C*Choix - Maximum 6 crédits.**Choisir des cours de 1er cycle (max. 3 cr.) et de 2e cycle dans le répertoire de cours de l'Université de Montréal ou d'autres universités, avec l'approbation du responsable de programme.***Bloc 71D - Stage en kinésiologie***Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

KIN 6812	6	Stage en kinésiologie
KIN 6813	9	Stage en kinésiologie

Bloc 71E - Travail dirigé*Option - Maximum 6 crédits.*

KIN 6814	3	Travail dirigé
KIN 6817	3	Travail dirigé

Segment 72 Propre à l'option Préparation physique*L'option préparation physique de la maîtrise en kinésiologie comprend 45 crédits de cours dont 18 crédits obligatoires, 21 à 27 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à des stages et un maximum de 6 crédits au choix.***Bloc 72A***Obligatoire - 18 crédits.*

KIN 6520	3	Évaluation, entraînement et prescription
KIN 6530	3	Exercices et problèmes musculosquelettiques
KIN 6800	3	Méthodologie de la recherche
KIN 6825	3	Psychologie du sport et activité physique
KIN 6832	3	Apprentissage du mouvement humain
KIN 6842	3	Physiologie de l'exercice

Bloc 72B*Option - Minimum 12 crédits, maximum 18 crédits.*

ASA 6132	3	Marketing social
----------	---	------------------

ETA 6505	3	Méthodes quantitatives en éducation
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives
KIN 6500	3	Activité physique et santé
KIN 6510	3	Physiopathologie de l'exercice
KIN 6515	3	Équilibre postural et locomotion
KIN 6525	3	L'évaluation en promotion de l'A.P.
KIN 6831	3	Contrôle du mouvement chez l'humain
KIN 6837	3	Réentraînement des conditions symptomatiques
KIN 6843	3	Exercice et métabolisme
KIN 6848	3	Promotion de l'activité physique et de la santé
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6600	3	Fondement de la santé publique
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
PPA 6015	3	Méthodes d'enseignement et TIC
PSE 6362	3	Intervention à l'adolescence
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
PSY 6106	3	Contributions psychologiques à la santé
PSY 6775	3	Évaluation des programmes d'intervention
SOL 6448	3	Méthodes de sondage
SOL 6657	3	Famille et société

Bloc 72C

Choix - Maximum 6 crédits.

Choisir des cours de 1er cycle (max. 3 cr.) et de 2e cycle dans le répertoire de cours de l'Université de Montréal ou d'autres universités, avec l'approbation du responsable de programme.

Bloc 72D - Stage en kinésiologie

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

KIN 6812	6	Stage en kinésiologie
KIN 6813	9	Stage en kinésiologie

Bloc 72E - Travail dirigé

Option - Maximum 6 crédits.

KIN 6814	3	Travail dirigé
KIN 6817	3	Travail dirigé

Segment 73 Propre à l'option Promotion de l'activité physique

L'option promotion de l'activité physique de la maîtrise en kinésiologie comprend 45 crédits de cours dont 18 crédits obligatoires, 21 à 27 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à des stages et un maximum de 6 crédits au choix.

Bloc 73A

Obligatoire - 18 crédits.

ASA 6132	3	Marketing social
KIN 6500	3	Activité physique et santé
KIN 6525	3	L'évaluation en promotion de l'A.P.
KIN 6800	3	Méthodologie de la recherche
KIN 6848	3	Promotion de l'activité physique et de la santé
MSO 6131	3	Stratégies en promotion de la santé et prévention

Bloc 73B

Option - Minimum 12 crédits, maximum 18 crédits.

ETA 6505	3	Méthodes quantitatives en éducation
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives
KIN 6510	3	Physiopathologie de l'exercice
KIN 6515	3	Équilibre postural et locomotion
KIN 6520	3	Évaluation, entraînement et prescription

KIN 6530	3	Exercices et problèmes musculosquelettiques
KIN 6825	3	Psychologie du sport et activité physique
KIN 6831	3	Contrôle du mouvement chez l'humain
KIN 6832	3	Apprentissage du mouvement humain
KIN 6837	3	Réentraînement des conditions symptomatiques
KIN 6842	3	Physiologie de l'exercice
KIN 6843	3	Exercice et métabolisme
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6600	3	Fondement de la santé publique
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
PPA 6015	3	Méthodes d'enseignement et TIC
PSE 6362	3	Intervention à l'adolescence
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
PSY 6106	3	Contributions psychologiques à la santé
PSY 6775	3	Évaluation des programmes d'intervention
SOL 6448	3	Méthodes de sondage
SOL 6657	3	Famille et société

Bloc 73C

Choix - Maximum 6 crédits.

Choisir des cours de 1er cycle (max. 3 cr.) et de 2e cycle dans le répertoire de cours de l'Université de Montréal ou d'autres universités, avec l'approbation du responsable de programme.

Bloc 73D - Stage en kinésiologie

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

KIN 6812	6	Stage en kinésiologie
KIN 6813	9	Stage en kinésiologie

Bloc 73E - Travail dirigé

Option - Maximum 6 crédits.

KIN 6814	3	Travail dirigé
KIN 6817	3	Travail dirigé

MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE

Programme 2-500-1-0

Version 04 (A00)

Maîtrise en microbiologie et immunologie (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Les objectifs généraux du programme sont d'effectuer un apprentissage de la recherche au niveau intellectuel et technique; plus spécifiquement, l'étudiant doit se familiariser avec la démarche qui consiste à bâtir une hypothèse de recherche et le cheminement pour vérifier expérimentalement l'hypothèse; il doit acquérir les habiletés techniques nécessaires à son travail expérimental, développer son sens critique et apprendre à communiquer oralement et par écrit les résultats de son travail. En outre, l'étudiant doit acquérir des connaissances approfondies dans les domaines de la microbiologie et de l'immunologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de M. Sc. (microbiologie et immunologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire du diplôme de docteur en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire

(D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou du baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou bien d'un diplôme jugé équivalent.

- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 38 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 6 crédits à option.

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Bloc 70A

Obligatoire - 1 crédit.

Les cours MCB60511 et MCB60512 sont équivalents au cours MCB6051.

MCB 60511	0	Séminaire de recherche 1.1
MCB 60512	1	Séminaire de recherche 1.2

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

Pour compléter ce bloc, l'étudiant désirant s'inscrire à tout autre cours des études supérieures du Département de microbiologie, infectiologie et immunologie ou d'autres départements devra faire approuver son choix par le Comité des études supérieures du département.

MCB 6031	3	Immunologie fondamentale
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MCB 6210	3	Microorganismes-pathogénicité, immunité

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 38 crédits.

MCB 6915	37	Mémoire
MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé

Programme 3-500-1-0

Version 04 (H98)

Doctorat en microbiologie et immunologie (Ph. D.)

OBJECTIFS

Les objectifs généraux sont de former des chercheurs autonomes dans cette discipline. L'étudiant doit produire un travail de recherche original, apprendre à présenter ses résultats de recherche à des congrès scientifiques et à les publier dans des revues avec révision par les pairs, être capable de bâtir une hypothèse de recherche originale et d'exposer le cheminement pour la vérifier expérimentalement. Il doit posséder les habiletés techniques nécessaires à une carrière de chercheur et avoir développé un excellent sens critique pour interpréter ses résultats. Au terme de sa formation, il devrait être capable, à la suite d'une formation postdoctorale, de compétitionner pour l'obtention de subventions de recherche dans le domaine de la microbiologie et de l'immunologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (microbiologie et immunologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (microbiologie et immunologie), ou bien attester d'une

formation équivalente

- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- posséder une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Au moment de son inscription au programme, l'étudiant n'ayant pas fait ses études antérieures en français devra faire la preuve, par une certification reconnue par l'Université de Montréal, de compétences en français - le niveau minimum requis est le niveau A1 de la grille établie par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Dans le cas où cette preuve n'est pas fournie, l'étudiant devra réussir un cours de français langue seconde de 3 crédits de niveau équivalent (A1) offert à l'Université de Montréal.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Deux lettres de recommandation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Il comporte aussi des cours additionnels selon les besoins du candidat. La participation à une des unités de séminaire du département est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant.

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine, soit dans un laboratoire de la Faculté de médecine vétérinaire.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires, 87 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours MCB 70521 et MCB 70522 sont équivalents au cours MCB 7052.

Les cours MCB 70531 et MCB 70532 sont équivalents au cours MCB 7053.

MCB 7001	1	Lectures dirigées en microbiologie
MCB 70521	0	Séminaire de recherche 2.1
MCB 70522	1	Séminaire de recherche 2.2
MCB 70531	0	Séminaire de recherche 3.1
MCB 70532	1	Séminaire de recherche 3.2

Bloc 70B Thèse

Obligatoire - 87 crédits.

MCB 7000	0	Examen général de doctorat
MCB 7902	87	Thèse

Programme 3-503-1-1

Version 02 (H98)

Doctorat en virologie et immunologie (Ph. D.)

OBJECTIFS

Les objectifs généraux sont de former des chercheurs autonomes dans cette discipline. L'étudiant doit produire un travail de recherche original, apprendre à présenter ses résultats de recherche à des congrès scientifiques et à les publier dans des revues avec révision par les pairs, être capable de bâtir une hypothèse de recherche originale et d'exposer le cheminement pour la vérifier expérimentalement. Il doit posséder les habiletés techniques nécessaires à une carrière de chercheur et avoir développé un excellent sens critique pour interpréter ses résultats. Au terme de sa formation, l'étudiant devrait être capable, suite à une formation postdoctorale, de compétitionner pour l'obtention de subventions de recherche dans le domaine de la virologie et immunologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales, par

les dispositions réglementaires relatives à l'Accès direct aux programmes de Ph. D. de la Faculté de médecine et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (virologie et immunologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'une M. Sc. (microbiologie et immunologie) ou dans une discipline jugée appropriée ou posséder une formation équivalente;
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent;
- faire preuve d'une connaissance suffisante des langues française et anglaise, plus particulièrement, le candidat doit faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais avant d'être promu en 2^e année d'études;
- faire preuve d'une bonne connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Au moment de son inscription au programme, l'étudiant n'ayant pas fait ses études antérieures en français devra faire la preuve, par une certification reconnue par l'Université de Montréal, de compétences en français - le niveau minimum requis est le niveau A1 de la grille établie par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Dans le cas où cette preuve n'est pas fournie, l'étudiant devra réussir un cours de français langue seconde de 3 crédits de niveau équivalent (A1) offert à l'Université de Montréal.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Deux lettres de recommandation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

La participation à l'unité de séminaire est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant. Le programme comporte aussi des cours selon les besoins du candidat. La recherche doit se faire en résidence, soit à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine, soit dans un laboratoire de la Faculté de médecine vétérinaire.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires, 87 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours MCB 70521 et MCB 70522 sont équivalents au cours MCB 7052.

Les cours MCB 70531 et MCB 70532 sont équivalents au cours MCB 7053.

MCB 7001	1	Lectures dirigées en microbiologie
MCB 70521	0	Séminaire de recherche 2.1
MCB 70522	1	Séminaire de recherche 2.2
MCB 70531	0	Séminaire de recherche 3.1
MCB 70532	1	Séminaire de recherche 3.2

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 87 crédits.

VIR 7000	0	Examen général de doctorat
VIR 7904	87	Thèse

NEUROSCIENCES

Programme 2-530-6-0

Version 00 (A15)

Microprogramme de deuxième cycle en neurosciences

OBJECTIFS

Ce programme est fondé sur l'acquisition de connaissances de base en neurosciences et sur la familiarisation avec le travail de laboratoire dans l'un ou l'autre des champs d'étude scientifique du système nerveux : neurobiologie cellulaire et moléculaire, neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie, neuroendocrinologie et neuropsychologie. Le microprogramme peut être une étape de formation aux études supérieures permettant d'envisager une carrière dans un milieu académique, industriel ou gouvernemental.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. 1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle en neurosciences, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de doctorat de premier cycle du secteur de la santé ou d'un diplôme universitaire de premier cycle, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Plan global d'études (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission)

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps et la scolarité maximale est de trois ans, soit neuf trimestres à compter de la première inscription. Les cours sont offerts sur deux trimestres.

3. Inscription

L'inscription à temps partiel est possible dans le microprogramme.

4. Transfert

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la maîtrise en neurosciences pendant son microprogramme ou après l'obtention de l'attestation du microprogramme pourra demander un transfert de cours (après avoir complété 6 crédits de cours et 3 crédits de stage) ou une équivalence pour des cours réussis au microprogramme. Toutefois, la réussite du microprogramme ne garantit pas l'admission à la maîtrise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 18 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 18 crédits à option, dont 9 crédits attribués à un (des) stages (s).

Bloc 70A

Option - 9 crédits.

NSC 6030	3	Développement et homéostasie neuronale et gliale
NSC 6035	3	Neurogénétique: Bases et développements
NSC 6051	3	Neurosciences des systèmes
NSC 6060	3	Neurophysiologie cellulaire
NSC 6061	3	Aspect moléculaire des neuropathologies
NSC 6070	3	Neurophysiologie fonctionnelle
PHL 6031	3	Neuropharmacologie

Bloc 70B

Option - 9 crédits.

NSC 6002	6	Stage en neurosciences 2
----------	---	--------------------------

NSC 6003	9	Stage en neurosciences 3
NSC 6011	3	Stage exploratoire neurosciences 1
NSC 6012	3	Stage exploratoire neurosciences 2
NSC 6013	3	Stage exploratoire neurosciences 3

Bloc 70C*Option - 0 crédits.*

NSC 6030T	0	Tutorat en neurosciences moléculaire
NSC 6060T	0	Tutorat en neurosciences cellulaire
NSC 6070T	0	Tutorat en neurosciences fonctionnelle

Programme 2-530-1-1

Version 00 (A15)

Maîtrise en neurosciences (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Ce programme fondé sur l'acquisition de connaissances de base et la réalisation d'un travail de recherche initie l'étudiant à l'un ou l'autre des champs d'étude scientifique du système nerveux : neurobiologie cellulaire et moléculaire, neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie, neuroendocrinologie et neuropsychologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. en neurosciences, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission, sélectionner Engagement)
- Plan de financement des études ou profil financier (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission, sélectionner Entente de rémunération)
- Deux lettres de recommandation.

2. Programme

Le programme de maîtrise comporte 45 crédits. Le programme est composé de cours ainsi que d'un mémoire. Des cours peuvent être imposés à un candidat dont la préparation est jugée insuffisante; ils s'ajoutent au programme régulier.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Au moins 2 trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 33 attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 6 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 6 crédits.*

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
NSC 6020	1	Communication scientifique avancée
NSC 6044	2	Colloque en neurosciences 1
NSC 6045	2	Colloque en neurosciences 2

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

NSC 6030	3	Développement et homéostasie neuronale et gliale
NSC 6035	3	Neurogénétique: Bases et développements
NSC 6051	3	Neurosciences des systèmes
NSC 6060	3	Neurophysiologie cellulaire
NSC 6061	3	Aspect moléculaire des neuropathologies
NSC 6070	3	Neurophysiologie fonctionnelle
PHL 6031	3	Neuropharmacologie

Bloc 70C*Option - 0 crédits.*

NSC 6030T	0	Tutorat en neurosciences moléculaire
NSC 6060T	0	Tutorat en neurosciences cellulaire
NSC 6070T	0	Tutorat en neurosciences fonctionnelle

70D*Obligatoire - 33 crédits.*

NSC 6906	33	Recherche et mémoire
----------	----	----------------------

Programme 3-530-1-1

Version 00 (A15)

Doctorat en neurosciences (Ph. D.)**OBJECTIFS**

Ce programme vise l'acquisition de connaissances approfondies et la réalisation d'un travail de recherche original dans l'un ou l'autre des champs d'études scientifiques du système nerveux. Il prépare essentiellement à la carrière de chercheur, d'enseignant et de praticien dans les domaines suivants : neurobiologie cellulaire et moléculaire, neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie, neuroendocrinologie et neuropsychologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible au Doctorat en neurosciences, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une Maîtrise en neurosciences ou d'un diplôme équivalent dans la discipline appropriée
- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise

Au moment de son inscription au programme, l'étudiant n'ayant pas fait ses études antérieures en français devra faire la preuve, par une certification reconnue par l'Université de Montréal, de compétences en français - le niveau minimum requis est le niveau A1 de la grille établie par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CEFR). Dans le cas où cette preuve n'est pas fournie, l'étudiant devra réussir un cours de français langue seconde de 3 crédits de niveau équivalent (A1) offert à l'Université de Montréal.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation

- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission, sélectionner Engagement)
- Plan de financement des études ou profil financier (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission, sélectionner Entente de rémunération)
- deux lettres de recommandation
- plan global d'études (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission, sélectionner Plan global d'études)

2. Programme

Le programme de doctorat comporte 90 crédits dont 84 sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 à des cours. Des cours peuvent être imposés à un candidat dont la préparation est jugée insuffisante, ils s'ajoutent alors au programme régulier.

3. Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Un étudiant à la maîtrise en neurosciences qui a un très bon dossier scolaire (moyenne cumulative minimale de 3,6), qui a réalisé une avancée significative dans son projet de recherche, et qui a complété 3 trimestres de scolarité à plein temps, peut être admis au doctorat sans avoir déposé le mémoire de maîtrise. Consulter les conditions détaillées et prendre connaissance des documents requis pour l'étude du dossier à l'adresse suivante : <http://neurosciences.umontreal.ca/ressources/formulaires-utiles/>

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon un cheminement Général (segment 69) ou avec l'option Neuropsychologie (segment 70).

Le doctorat peut aussi comporter d'autres cours selon les besoins du candidat.

Segment 69 Propre au cheminement Général

Les crédits du cheminement Général sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 69A

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

NSC 6081	3	Aux frontières des neurosciences des systèmes
NSC 6082	3	Mécanismes des neuropathologies
NSC 6083	3	Neurophysiologie cellulaire et moléculaire
NSC 6084	3	Neurosciences computationnelles
NSC 6085	3	Sujet spécial en neurosciences
NSC 6091	3	Impact clinique des neurosciences
NSC 6091A	1	Impact clinique des neurosciences
NSC 6091B	1	Impact clinique des neurosciences
NSC 6091C	1	Impact clinique des neurosciences

Bloc 69B

Choix - Maximum 3 crédits.

Bloc 69C

Obligatoire - 84 crédits.

NSC 7000	0	Examen général de doctorat
NSC 7010	0	Introduction de thèse
NSC 7020	0	Séminaire projet doctorat
NSC 7904	84	Thèse

Segment 70 Propre à l'option Neuropsychologie

Les crédits du cheminement Neuropsychologie sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

LNG 6030	3	Pathologie du langage
NSC 6051	3	Neurosciences des systèmes

PSY 6022 3 Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie

Bloc 70B

Obligatoire - 78 crédits.

NSC 7000	0	Examen général de doctorat
NSC 7905	78	Thèse

NUTRITION

Programme 2-320-6-0

Version 02 (E14)

Microprogramme de deuxième cycle en nutrition

OBJECTIFS

Ce programme permet l'acquisition ou l'enrichissement des connaissances dans le domaine de la nutrition, dans les champs de pratique reliés à la prévention et à la nutrition publique, au marketing de l'alimentation et des services et à la nutrition internationale. Il permet aussi, dans un contexte de formation continue, la mise à jour et le développement de nouvelles connaissances en nutrition.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (nutrition), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section II) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1er cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 6 crédits de cours préalables du premier cycle recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours de cycles supérieurs en nutrition. Ce candidat pourrait suivre certains cours des cycles supérieurs en nutrition de façon concomitante, sur recommandation du comité d'études supérieures.
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

2. Scolarité

La scolarité minimale est d'un trimestre à temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en un trimestre. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études;

La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
NUT 6650	3	Séminaires

NUT 6675 2 Méthodologie de recherche en nutrition

Bloc 70B

Option - 9 crédits.

NUT 6027	3	Syndrome métabolique, obésité et diabète
NUT 6028	3	Nutrition et vieillissement
NUT 6029	3	Neuroscience nutritionnelle
NUT 6033	3	Nutrigénomique
NUT 6093	3	Nutrition cardiovasculaire
NUT 6606	3	Comportement du consommateur
NUT 6607	3	Épidémiologie de la nutrition
NUT 6610	3	Sciences et technologies des aliments
NUT 6613	1	Méthodologie en nutrition humaine
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
NUT 6629	3	Mesure de la consommation alimentaire
NUT 6638	3	Évaluation de l'état nutritionnel
NUT 6642	3	Nutrition et cancer
NUT 6654	1	Recherches qualitatives en nutrition
NUT 6659	3	Intervention nutritionnelle en dysphagie
NUT 6670	3	Nutrition internationale
NUT 6671	3	Séminaires de nutrition publique
NUT 6672	1	Gestion de la malnutrition grave

Programme 2-320-1-4

Version 02 (E14)

D.E.S.S. en nutrition

OBJECTIFS

Ce programme permet un enrichissement des connaissances et l'amélioration des qualifications de professionnels oeuvrant dans le domaine de la nutrition, dans les champs de pratique reliés à la prévention et à la nutrition publique, au marketing de l'alimentation et des services et à la nutrition internationale. Il permet, dans un contexte de formation continue, la mise à jour et le développement de nouvelles compétences.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (nutrition), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section II) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1er cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 6 crédits de cours préalables du premier cycle recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours de cycles supérieurs en nutrition. Ce candidat pourrait suivre certains cours des cycles supérieurs en nutrition de façon concomitante, sur recommandation du comité d'études supérieures.
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

2. Scolarité

La scolarité minimale du D.E.S.S. est de deux trimestres à temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en deux trimestres. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de la date de l'inscription initiale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante: 9 crédits obligatoires et 21 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
NUT 6650	3	Séminaires
NUT 6675	2	Méthodologie de recherche en nutrition

Bloc 70B

Option - 1 crédit.

NUT 6612	1	Méthodologie en nutrition fondamentale
NUT 6613	1	Méthodologie en nutrition humaine
NUT 6654	1	Recherches qualitatives en nutrition

Bloc 70C

Option - 20 crédits.

MSO 6300	1	Introduction à la santé publique
MSO 6340	1	Intersectorialité-partenariat en santé
NUT 6027	3	Syndrome métabolique, obésité et diabète
NUT 6028	3	Nutrition et vieillissement
NUT 6029	3	Neuroscience nutritionnelle
NUT 6033	3	Nutrigénomique
NUT 6093	3	Nutrition cardiovasculaire
NUT 6606	3	Comportement du consommateur
NUT 6607	3	Épidémiologie de la nutrition
NUT 6610	3	Sciences et technologies des aliments
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
NUT 6629	3	Mesure de la consommation alimentaire
NUT 6638	3	Évaluation de l'état nutritionnel
NUT 6642	3	Nutrition et cancer
NUT 6659	3	Intervention nutritionnelle en dysphagie
NUT 6670	3	Nutrition internationale
NUT 6671	3	Séminaires de nutrition publique
NUT 6672	1	Gestion de la malnutrition grave

Programme 2-320-1-0

Version 06 (E14)

Maîtrise en nutrition (M. Sc.) - avec mémoire

OBJECTIFS

Le programme s'adresse aux titulaires d'un B. Sc. (nutrition) ou d'un B. Sc. spécialisé en sciences biologiques, biochimie, physiologie, etc. qui désirent approfondir leurs connaissances en nutrition et s'initier à la recherche scientifique. Il est destiné tout spécialement à ceux qui envisagent une carrière en enseignement ou en recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (nutrition), maîtrise avec mémoire, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1er cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 6 crédits de cours préalables du premier cycle recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours de cycles supérieurs en nutrition. Ce candidat pourrait suivre certains cours des cycles supérieurs en nutrition de façon concomitante, sur recommandation du comité d'études supérieures.
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Une lettre de recommandation
- Lettre d'acceptation du directeur.

2. Scolarité

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine. Une maîtrise (recherche) se complète en un minimum de 3 trimestres à temps plein (ou l'équivalent à demi-temps).

3. Statuts

- Le programme de Maîtrise exige trois sessions temps plein ou l'équivalent;
- Après trois (3) trimestres à temps plein, l'étudiant peut être inscrit en rédaction si tous les cours exigés sont complétés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits et est offerte selon un cheminement avec mémoire.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante: 38 crédits obligatoires dont 29 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 4 crédits à option et 3 crédits au choix.

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
NUT 6650	3	Séminaires
NUT 6675	2	Méthodologie de recherche en nutrition

Bloc 70B Nutrition préventive et clinique

Option - 1 crédit.

NUT 6612	1	Méthodologie en nutrition fondamentale
NUT 6613	1	Méthodologie en nutrition humaine
NUT 6654	1	Recherches qualitatives en nutrition

Bloc 70C

Option - 3 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition.

Bloc 70D

Choix - 3 crédits.

Bloc 70E

Obligatoire - 29 crédits.

NUT 6927 29 Mémoire

Programme 2-320-1-2

Version 07 (A15)

Maîtrise en nutrition (M. Sc.)

OBJECTIFS

Option Travail dirigé

La maîtrise en nutrition avec Travail dirigé permet au bachelier en nutrition, ou en nutrition et diététique, ou en sciences biologiques, d'accroître sa compétence professionnelle et ainsi de contribuer aux connaissances menant à l'amélioration de l'état nutritionnel et la santé de la population.

Option Stage

La maîtrise en nutrition avec Stage est destinée uniquement au bachelier en nutrition ou en diététique, membre de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec (ou éligible à être membre de l'Ordre). Il offre au candidat la possibilité de développer une expertise particulière en nutrition clinique, nutrition internationale, nutrition préventive, ou nutrition publique et ainsi de contribuer plus efficacement à améliorer l'état nutritionnel et la santé de la population.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Maîtrise professionnelle option avec Travail dirigé

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la maîtrise (nutrition) avec travail dirigé, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1er cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 6 crédits de cours préalables du premier cycle recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours de cycles supérieurs en nutrition. Ce candidat pourrait suivre certains cours des cycles supérieurs en nutrition de façon concomitante, sur recommandation du comité d'études supérieures.
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

Maîtrise professionnelle option avec Stage

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la Maîtrise (nutrition) avec stage, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de baccalauréat en nutrition ou en diététique menant à un permis de pratique à l'Ordre professionnel des diététistes du Québec (OPDQ) ou l'équivalent

- avoir obtenu son diplôme de 1er cycle au cours des trois années précédant la demande d'admission
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre de recommandation
- Une lettre d'intention ou de motivation
- Une lettre d'acceptation du directeur de recherche.

2. Scolarité

Une maîtrise (TD) se complète en un minimum de 3 trimestres à temps plein (ou l'équivalent à demi-temps).

3. Statuts

- Le programme de maîtrise exige trois sessions temps plein ou l'équivalent;
- Après trois (3) trimestres à temps plein, l'étudiant peut être inscrit en rédaction si tous les cours exigés sont complétés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminement :

- le cheminement avec travail dirigé (TD) (segment 70),
- le cheminement avec stage (S) (segment 70).

Segment 70

Les crédits sont répartis de la façon suivante :

- Cheminement avec travail dirigé : 24 crédits obligatoires, 15 crédits à option et un minimum de 6 crédits au choix.

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

- Cheminement avec stage : 26 crédits obligatoires, 16 crédits à option et 3 crédits au choix.

TD-Bloc 70A Cheminement avec Travail dirigé

Obligatoire - 9 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
NUT 6650	3	Séminaires
NUT 6675	2	Méthodologie de recherche en nutrition

TD-Bloc 70B Cheminement avec Travail dirigé

Option - 1 crédit.

NUT 6612	1	Méthodologie en nutrition fondamentale
NUT 6613	1	Méthodologie en nutrition humaine
NUT 6654	1	Recherches qualitatives en nutrition

TD-Bloc 70C Cheminement avec Travail dirigé

Option - 14 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition.

TD-Bloc 70D Cheminement avec Travail dirigé

Choix - Minimum 6 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition et des cours offerts dans d'autres départements ou facultés de l'Université.

TD-Bloc 70E Travail dirigé

Obligatoire - 15 crédits.

NUT 6956	15	Travail dirigé
----------	----	----------------

S-Bloc 70A Cheminement avec Stage

Obligatoire - 9 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
NUT 6675	2	Méthodologie de recherche en nutrition
NUT 6960	3	Projet et séminaire de stage

S-Bloc 70B Cheminement avec Stage

Option - 4 crédits.

NUT 6613	1	Méthodologie en nutrition humaine
NUT 6643	3	Pratique avancée : nutrition clinique
NUT 6644	3	Pratique avancée : nutrition publique
NUT 6654	1	Recherches qualitatives en nutrition

S-Bloc 70C Cheminement avec Stage

Option - 12 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition.

S-Bloc 70D Cheminement avec Stage

Choix - 3 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition et des cours offerts dans d'autres départements ou facultés de l'Université.

S-Bloc 70E Stage et rapport de stage

Obligatoire - 17 crédits.

Le stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances à un problème de nutrition clinique ou de nutrition publique et de s'initier à la recherche.

NUT 6961	15	Stage
NUT 6962	2	Rapport de stage

Programme 3-320-1-0

Version 01 (E90)

Doctorat en nutrition (Ph. D.)

OBJECTIFS

Former des chercheurs dans le domaine de la nutrition humaine. L'Université oriente ses recherches vers les relations entre la nutrition et la santé : aspects nutritionnels, métaboliques et hormonaux de l'obésité, de l'anorexie nerveuse et du diabète; métabolisme des lipides et des corps cétoniques; rôle des lipides dans les hyperlipidémies et l'athérosclérose; effets de la nutrition et du vieillissement sur la fonction hépatique; facteurs impliqués dans la cholestase; rôle des nutriments dans l'alimentation parentérale; nutrition et cancer; épidémiologie de l'état nutritionnel dans des populations à risque au Canada ou dans les pays en voie de développement; étude des facteurs nutritionnels reliés à l'obésité, au diabète, aux cancers; nutrition du sportif; éducation en matière de nutrition.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (nutrition), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 2e cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou être admissible à un accès direct au Doctorat, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation de 1er ou de 2e cycle en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 6 crédits de cours préalables du premier cycle recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours de cycles supérieurs en nutrition. Ce candidat pourrait suivre certains cours des cycles supérieurs en nutrition de façon concomitante, sur recommandation du comité d'études supérieures.
- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent

- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Lettre d'intention ou de motivation
- Deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité minimale exigée pour un programme de doctorat est de six trimestres (deux ans) à plein temps. La scolarité maximale pour un programme de doctorat est de quinze trimestres (cinq ans).

3. Statuts

- Le programme de Ph.D exige six sessions temps plein ou l'équivalent;
- Après six (6) trimestres à temps plein, l'étudiant peut être inscrit en rédaction si tous les cours exigés sont complétés et si l'examen de synthèse a été réussi.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires, 84 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

Les cours NUT 70501 et NUT 70502 sont équivalents au cours NUT 7050.

Les cours NUT 70511 et NUT 70512 sont équivalents au cours NUT 7051.

NUT 70501	0	Séminaire en nutrition 1
NUT 70502	3	Séminaire en nutrition 2
NUT 70511	0	Séminaire de recherche 1
NUT 70512	3	Séminaire de recherche 2

Bloc 70B Thèse

Obligatoire - 84 crédits.

NUT 7000	0	Examen général de doctorat
NUT 7900	84	Thèse

ORTHOPHONIE

Programme 2-752-1-0

Version 04 (A16)

Maîtrise professionnelle en orthophonie (M.P.O.)

OBJECTIFS

Permettre l'acquisition des connaissances et des habiletés d'intervention auprès des enfants d'âge préscolaire et scolaire, des adolescents, des adultes et des personnes âgées ayant des déficiences, des incapacités ou vivant des situations de handicap nécessitant des services d'orthophonie. Développer une connaissance des approches scientifiques utilisées en orthophonie permettant d'analyser d'un point de vue critique les recherches scientifiques effectuées en ce domaine.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant à la M.P.O., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire du B. Sc. (orthophonie) de l'École d'orthophonie et d'audiologie, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

Outre les documents faisant partie de la demande d'admission de base, le candidat doit envoyer les documents suivants (ne s'applique pas aux candidats titulaires du B. Sc. en orthophonie de l'École d'orthophonie et d'audiologie):

- Une liste de cours suivis dans le cadre de la formation en orthophonie
- Un curriculum vitae
- Une lettre de motivation ou d'intention.

Si les documents sont rédigés dans une langue autre que le français ou l'anglais, prévoir une traduction certifiée conforme (sceaux du traducteur) de chaque document à l'exception de la description détaillée des cours suivis.

3. Exigences supplémentaires

Convocation à l'entrevue

Tout candidat sélectionné peut être convoqué à une entrevue. Cette entrevue est décisive.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise professionnelle comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux chemine-ments:

- Segment 70 - modalité avec rapport de stage;
- Segment 71 - modalité avec travail dirigé.

Segment 01 Tronc commun

Le tronc commun comporte 21 crédits obligatoires.

Bloc 01A Tronc

Obligatoire - 21 crédits.

ORA 6001	3	Counseling en orthophonie et audiologie
ORT 6010	2	Stage en orthophonie 1
ORT 6011	2	Stage en orthophonie 2
ORT 6012	8	Stage en orthophonie 3
ORT 6020	1	Séminaire d'intégration 1
ORT 6021	1	Séminaire d'intégration 2
ORT 6022	1	Séminaire d'intégration 3
ORT 6030	3	Méthodes de recherche en orthophonie

Segment 70 Orthophonie avec rapport de stage

Les crédits du cheminement avec rapport de stage, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, dont 3 crédits attribués à la rédaction d'un rapport de stage, et 21 crédits à option.

Bloc 70A

Option - 21 crédits

ORA 6627	3	Processus de planification de programme
ORA 6653	3	Réadaptation de la personne adulte et aînée
ORA 6670	3	Enfant déficient auditif et réadaptation
ORA 6816	3	Méthodes de recherche qualitative
ORA 6868	3	Lectures dirigées
ORT 6626	3	Troubles acquis du langage
ORT 6628	3	Orthophonie auprès de l'enfant
ORT 6629	3	Orthophonie en milieu scolaire
ORT 6655	3	Troubles de la parole
ORT 6660	3	Intervention et données probantes
ORT 6671	3	Méthodes de communication non orale
ORT 6817	3	Stage de recherche en orthophonie
ORT 6856	3	Séminaire en orthophonie

ORT 6857	3	L'efficacité des interventions
ORT 6858	3	Dyslexie développementale et acquise
ORT 6872	3	Problèmes contemporains en orthophonie
ORT 6873	3	Séminaire en neuropsychologie du langage
ORT 6874	3	Séminaire avancé en dysphagie
ORT 6875	3	Recherches en trouble du langage

Bloc 70B*Obligatoire - 3 crédits.*

ORT 6032	3	Rapport de stage en orthophonie
----------	---	---------------------------------

Segment 71 Orthophonie avec travail dirigé

Les crédits du cheminement avec le travail dirigé, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires, dont 9 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, et 15 crédits à option.

Bloc 71A*Option - 15 crédits*

ORA 6627	3	Processus de planification de programme
ORA 6653	3	Réadaptation de la personne adulte et aînée
ORA 6670	3	Enfant déficient auditif et réadaptation
ORA 6816	3	Méthodes de recherche qualitative
ORA 6868	3	Lectures dirigées
ORT 6626	3	Troubles acquis du langage
ORT 6628	3	Orthophonie auprès de l'enfant
ORT 6629	3	Orthophonie en milieu scolaire
ORT 6655	3	Troubles de la parole
ORT 6660	3	Intervention et données probantes
ORT 6671	3	Méthodes de communication non orale
ORT 6817	3	Stage de recherche en orthophonie
ORT 6856	3	Séminaire en orthophonie
ORT 6857	3	L'efficacité des interventions
ORT 6858	3	Dyslexie développementale et acquise
ORT 6872	3	Problèmes contemporains en orthophonie
ORT 6873	3	Séminaire en neuropsychologie du langage
ORT 6874	3	Séminaire avancé en dysphagie
ORT 6875	3	Recherches en trouble du langage

Bloc 71B*Obligatoire - 9 crédits.*

ORT 6700	9	Travail dirigé en orthophonie
----------	---	-------------------------------

PATHOLOGIE ET BIOLOGIE CELLULAIRE

Programme 2-512-1-0

Version 02 (A16)

Maîtrise en pathologie et biologie cellulaire (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Les objectifs sont d'acquérir les connaissances et la méthodologie de pointe nécessaires à la poursuite d'activités de recherche en biologie cellulaire, biopathologie des cancers, cytogénétique, biopathologie cardiovasculaire et neuropathologie.

Le programme dure environ 18 mois et comprend un minimum de 8 crédits de cours du niveau des études supérieures et 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, sauf pour l'option pathologie moléculaire et médecine personnalisée. Dans ce cas de cette dernière option, le programme dure environ deux ans et comprend sept cours obligatoires totalisant 14 crédits, deux stages avec rapport de 4 crédits chacun, un stage avec rapport de 15 crédits ainsi que 8 crédits de cours à option.

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Les options de ce programme sont les suivantes :

- Biologie cellulaire (admission temporairement suspendue)
- Biologie du cancer (admission temporairement suspendue)
- Biopathologie cardiovasculaire (admission temporairement suspendue)
- Cytogénétique (admission temporairement suspendue)
- Système nerveux (admission temporairement suspendue)
- Pathologie moléculaire et médecine personnalisée (ouverte à l'admission).

À la suite de la réforme des sciences fondamentales par la Faculté de médecine depuis 2013, les admissions aux différentes options du programme sont temporairement suspendues. Les options du programme sont en cours de révision.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

À la suite de la réforme des sciences fondamentales par la Faculté de médecine depuis 2013, les admissions aux différentes options du programme sont temporairement suspendues, sauf l'option Pathologie moléculaire et médecine personnalisée. Les options du programme sont en cours de révision.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (pathologie et biologie cellulaires), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou du baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Pour l'étudiant en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche. Selon l'option choisie, l'étudiant d'un programme Médecine-Recherche devra compléter sa scolarité de cours minimale (15 crédits de cours, si applicable selon le programme) par l'ajout de cours complémentaires jugés pertinents pour la formation de l'étudiant, en accord avec son directeur et le directeur du programme.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec les options suivantes :

- l'option Biologie cellulaire (segment 70),
- l'option Biologie du cancer (segment 71),
- l'option Biopathologie cardiovasculaire (segment 72),
- l'option Cytogénétique (segment 73),
- l'option Système nerveux (segment 74),
- l'option Pathologie moléculaire et médecine personnalisée (segment 75).

La recherche doit se faire en résidence soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Biologie cellulaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 2 crédits.***Bloc 70B***Obligatoire - 3 crédits.*

PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
----------	---	-----------------------------

Bloc 70C*Option - 3 crédits.*

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
BIM 6026	2	Biologie moléculaire et cellulaire 1
BIM 6028	2	Biologie moléculaire et cellulaire 2
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
NPA 8000	1	Pathologie neurodéveloppementale
NPA 8001	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 70D Recherche et mémoire*Obligatoire - 37 crédits.*

PBC 6910	37	Mémoire
----------	----	---------

Segment 71 Propre à l'option Biologie du cancer

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 71A*Obligatoire - 2 crédits.*

Les cours PBC 60511 et PBC 60512 sont équivalents au cours PBC 6051.

Bloc 71B*Obligatoire - 3 crédits.*

Les cours PBC 60851 et PBC 60852 sont équivalents au cours PBC 6085.

Bloc 71C*Option - 3 crédits.*

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
NPA 8000	1	Pathologie neurodéveloppementale
NPA 8001	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 71D Recherche et mémoire*Obligatoire - 37 crédits.*

PBC 6910	37	Mémoire
----------	----	---------

Segment 72 Propre à l'option Biopathologie cardiovasculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 72A*Obligatoire - 2 crédits.***Bloc 72B***Obligatoire - 3 crédits.***Bloc 72C***Option - 3 crédits.*

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
BIM 6026	2	Biologie moléculaire et cellulaire 1
BIM 6028	2	Biologie moléculaire et cellulaire 2
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
NPA 8000	1	Pathologie neurodéveloppementale
NPA 8001	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 72D Recherche et mémoire*Obligatoire - 37 crédits.*

PBC 6910	37	Mémoire
----------	----	---------

Segment 73 Propre à l'option Cytogénétique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 73A*Obligatoire - 2 crédits.***Bloc 73B***Obligatoire - 3 crédits.***Bloc 73C***Option - 3 crédits.*

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
BIM 6026	2	Biologie moléculaire et cellulaire 1
BIM 6028	2	Biologie moléculaire et cellulaire 2
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
NPA 8000	1	Pathologie neurodéveloppementale
NPA 8001	2	Neuroanatomie fonctionnelle

PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 73D Recherche et mémoire*Obligatoire - 37 crédits.*

PBC 6910	37	Mémoire
----------	----	---------

Segment 74 Propre à l'option Système nerveux

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 74A*Obligatoire - 2 crédits.***Bloc 74B***Obligatoire - 3 crédits.***Bloc 74C***Option - 3 crédits.*

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
BIM 6026	2	Biologie moléculaire et cellulaire 1
BIM 6028	2	Biologie moléculaire et cellulaire 2
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
NPA 8000	1	Pathologie neurodéveloppementale
NPA 8001	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 74D Recherche et mémoire*Obligatoire - 37 crédits.*

PBC 6910	37	Mémoire
----------	----	---------

Segment 75 Propre à l'option Pathologie moléculaire et médecine personnalisée

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 37 crédits obligatoires, dont 23 crédits attribués à des stages et à la rédaction de rapports et 8 crédits à option.

Bloc 75A*Obligatoire - 14 crédits.*

BIM 6035	1	Séminaire de recherche 1
MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
PBC 6042	2	Fondement en biologie moléculaire
PBC 6043	3	Procédés et méthodes en histopathologie
PBC 6044	2	Histopathologie diagnostique appliquée

PBC 6045	2	Pathologie moléculaire expérimentale
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2

Bloc 75B*Option - 8 crédits.*

BIM 6064A	2	Biologie cellulaire et moléculaire du cancer
BIM 6064D	2	Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique
BIM 6065C	1	Analyse bio-informatique
BIM 6070	2	Pratique professionnelle de la recherche
PBC 3100	3	Travaux de recherche
PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
PBC 6086	3	Cancer : aspects cellulaires et moléculaires
PBC 6087	3	Cancer : diagnostic, pronostic et traitement
PBC 6301	2	Principes de cytogénétique médicale

Bloc 75C*Obligatoire - 23 crédits.*

PBC 6046	4	Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 1
PBC 6047	4	Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 2
PBC 6048	15	Stage de recherche en médecine personnalisée

Programme 2-512-6-0

Version 00 (A15)

Microprogramme de deuxième cycle en pathologie moléculaire et médecine personnalisée

OBJECTIFS

L'objectif de ce microprogramme est de répondre aux besoins spécifiques de ceux et celles qui auront à utiliser les tissus humains dans le cadre de leurs activités professionnelles. Nous avons songé entre autres aux étudiants en médecine désireux de compléter leur programme de formation médicale par une formation de cycle supérieur en médecine personnalisée, aux résidents dans l'un ou l'autre des programmes de formation qui s'intéressent à la recherche clinique, aux infirmières de recherche, et à tous ceux qui souhaitent oeuvrer dans un laboratoire ou dans le secteur bio-pharmaceutique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (pathologie moléculaire et médecine personnalisée), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire de 1er cycle dans un domaine pertinent ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission, se présenter pour une entrevue.

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation

2. Scolarité

La scolarité minimale est d'un trimestre équivalents plein temps et la scolarité maximale est de trois trimestres à compter de la date d'inscription initiale, en excluant les trimestres de suspension. L'arrêt des études pour quatre trimestres consécutifs mettra fin à l'inscrip-

tion au microprogramme. La scolarité maximale est de neuf trimestres à partir de la date de l'inscription initiale.

3. Régime d'études

Plein temps, jour.

4. Évaluation

L'évaluation des cours est faite conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

5. Transfert à la M. Sc. (pathologie et biologie cellulaire)

Il est possible de transférer les crédits obtenus dans le microprogramme (pathologie moléculaire et médecine personnalisée) parmi les crédits de cours à option de la M. Sc. Le transfert se fait selon les critères d'admission et conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 17 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 17 crédits obligatoires, dont 8 crédits attribués à des stages.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

PBC 6042	2	Fondement en biologie moléculaire
PBC 6043	3	Procédés et méthodes en histopathologie
PBC 6044	2	Histopathologie diagnostique appliquée
PBC 6045	2	Pathologie moléculaire expérimentale

Bloc 70B

Obligatoire - 8 crédits.

PBC 6046	4	Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 1
PBC 6047	4	Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 2

Programme 3-512-1-0

Version 00 (H98)

Doctorat en pathologie et biologie cellulaire

OBJECTIFS

Les objectifs sont de développer des aptitudes de recherche autonome dans les domaines de la biologie cellulaire, biologie du cancer, cytogénétique, biopathologie cardiovasculaire et neuropathologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Dans ce programme d'études, les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales (www.etudes.umontreal.ca/reglements/etudes_superieuresPostdoc.html), par les dispositions réglementaires relatives à l'Accès direct aux programmes de Ph. D. de la Faculté de médecine (www.etudes.umontreal.ca/reglements/medecine_acces_phd.html) et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (pathologie et biologie cellulaire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- posséder une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

- être titulaire d'une M. Sc. (pathologie et biologie cellulaires) dans l'option choisie

ou attester d'une formation équivalente

- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

1.2 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

- être titulaire du diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou du baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Selon la modalité Accès direct au doctorat, il est offert avec les options suivantes :

- l'option Biologie cellulaire (segment 70),
- l'option Biologie du cancer (segment 71),
- l'option Biopathologie cardiovasculaire (segment 72),
- l'option Cytogénétique (segment 73),
- l'option Système nerveux (segment 74).

Au besoin, des cours complémentaires sont imposés aux candidats, selon leur formation antérieure et les exigences de leur recherche.

La modalité d'accès au doctorat (accès de la maîtrise au doctorat ou accès direct au doctorat) détermine le programme de l'étudiant.

Segment 01 - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 01A

Option - 3 crédits.

Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 01B

Obligatoire - 87 crédits.

PBC 7000	0	Examen général de doctorat
PBC 7910	87	Thèse

Segment 70 Propre à l'option Biologie cellulaire accès direct

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Accès de la M. Sc. au Ph. D.

Option - 3 crédits.

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques

MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 70B Recherche et thèse*Accès de la M. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 87 crédits.*

PBC 7000	0	Examen général de doctorat
PBC 7910	87	Thèse

Bloc 70A*Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 2 crédits.**Les cours PBC 60511 et PBC 60512 sont équivalents au cours PBC 6051.***Bloc 70B***Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 3 crédits.*

PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
----------	---	-----------------------------

Bloc 70C*Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Option - 6 crédits.**Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.*

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
NPA 8000	1	Pathologie neurodéveloppementale
NPA 8001	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 70D*Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 79 crédits.*

PBC 7000	0	Examen général de doctorat
----------	---	----------------------------

Segment 71 Propre à l'option Biologie du cancer accès direct

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 71A*Accès de la M. Sc. au Ph. D.**Option - 3 crédits.*

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 71B Recherche et thèse*Accès de la M. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 87 crédits.*

PBC 7000	0	Examen général de doctorat
PBC 7910	87	Thèse

Bloc 71A*Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 2 crédits.**Les cours PBC 60511 et PBC 60512 sont équivalents au cours PBC 6051.***Bloc 71B***Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 3 crédits.**Les cours PBC 60851 et PBC 60852 sont équivalents au cours PBC 6085.***Bloc 71C***Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Option - 6 crédits.**Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.*

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
NPA 8000	1	Pathologie neurodéveloppementale
NPA 8001	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 71D*Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 79 crédits.*

PBC 7000 0 Examen général de doctorat

Segment 72 Propre à l'option Biopathologie cardiovasculaire accès direct

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 72A

Accès de la M. Sc. au Ph. D.

Option - 3 crédits.

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 72B Recherche et thèse

Accès de la M. Sc. au Ph. D.

Obligatoire - 87 crédits.

PBC 7000	0	Examen général de doctorat
PBC 7910	87	Thèse

Bloc 72A

Accès direct du B. Sc. au Ph. D.

Obligatoire - 2 crédits.

Les cours PBC 60511 et PBC 60512 sont équivalents au cours PBC 6051.

Bloc 72B

Accès direct du B. Sc. au Ph. D.

Obligatoire - 3 crédits.

Bloc 72C

Accès direct du B. Sc. au Ph. D.

Option - 6 crédits.

Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
NPA 8000	1	Pathologie neurodéveloppementale
NPA 8001	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire

PSL 6170 3 Physiologie cardiovasculaire

SMC 6061 3 Génétique médicale

Bloc 72D

Accès direct du B. Sc. au Ph. D.

Obligatoire - 79 crédits.

PBC 7000 0 Examen général de doctorat

Segment 73 Propre à l'option Cytogénétique accès direct

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 73A

Accès de la M. Sc. au Ph. D.

Option - 3 crédits.

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 73B Recherche et thèse

Accès de la M. Sc. au Ph. D.

Obligatoire - 87 crédits.

PBC 7000	0	Examen général de doctorat
PBC 7910	87	Thèse

Bloc 73A

Accès direct du B. Sc. au Ph. D.

Obligatoire - 2 crédits.

Les cours PBC 60511 et PBC 60512 sont équivalents au cours PBC 6051.

Bloc 73B

Accès direct du B. Sc. au Ph. D.

Obligatoire - 3 crédits.

Bloc 73C

Accès direct du B. Sc. au Ph. D.

Option - 6 crédits.

Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
NPA 8000	1	Pathologie neurodéveloppementale
NPA 8001	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée

PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 73D*Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 79 crédits.*

PBC 7000	0	Examen général de doctorat
----------	---	----------------------------

Segment 74 Propre à l'option Système nerveux accès direct

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 74A*Accès de la M. Sc. au Ph. D.**Option - 3 crédits.*

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques
MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 74B Recherche et thèse*Accès de la M. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 87 crédits.*

PBC 7000	0	Examen général de doctorat
PBC 7910	87	Thèse

Bloc 74A*Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 2 crédits.**Les cours PBC 60511 et PBC 60512 sont équivalents au cours PBC 6051.***Bloc 74B***Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 3 crédits.***Bloc 74C***Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Option - 6 crédits.**Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.*

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BCM 6200	3	Structure des macromolécules biologiques

MCB 6045	4	Virologie fondamentale
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
NPA 8000	1	Pathologie neurodéveloppementale
NPA 8001	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PBC 6025A	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025D	1	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6072	2	Neuroanatomie fonctionnelle
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 74D*Accès direct du B. Sc. au Ph. D.**Obligatoire - 79 crédits.*

PBC 7000	0	Examen général de doctorat
----------	---	----------------------------

PERFUSION EXTRACORPORELLE

Programme 2-454-1-0

Version 00 (E06)

D.E.S.S. en perfusion extracorporelle**OBJECTIFS**

Le programme vise à développer les compétences pour la pratique en tant que perfusionnistes, telles qu'énoncées et définies par la Société canadienne de perfusion clinique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (perfusion extracorporelle), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en sciences biomédicales avec orientation perfusion extracorporelle ou d'un diplôme de 1er cycle dans un domaine des sciences de la santé ou des sciences biologiques, ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder des connaissances préalables adéquates en biologie, pharmacologie, anatomie, physiologie, hématologie et biochimie. Des cours additionnels seront exigés jusqu'à concurrence de 27 crédits, lesquels correspondent aux cours de l'orientation perfusion extracorporelle du Baccalauréat en sciences biomédicales de l'Université de Montréal
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- assister à une chirurgie cardiaque avec un perfusionniste moniteur clinique du programme d'enseignement

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Deux lettres de recommandation
- Un curriculum vitae
- Une lettre d'intention ou de motivation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du D.E.S.S. sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 30 crédits.

CHI 60011	0	Principes avancés en perfusion 1
CHI 60012	6	Principes avancés en perfusion 2
CHI 6900	9	Techniques de CEC pédiatrique

PHARMACOLOGIE

Programme 2-520-6-0

Version 01 (E14)

Microprogramme de deuxième cycle en pharmacogénomique

Programme offert conjointement avec la Faculté de pharmacie.

OBJECTIFS

L'objectif général du microprogramme est l'acquisition de connaissances approfondies en pharmacogénomique et en sciences connexes. Le microprogramme peut être une étape de formation aux études supérieures permettant d'envisager une carrière en pharmacogénomique dans un milieu académique, industriel ou gouvernemental.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (pharmacogénomique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession dans le domaine de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation ou d'intention
- Deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps et la scolarité maximale est de 9 trimestres. Les cours sont offerts sur deux trimestres.

3. Transfert

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à l'option pharmacogénomique de la M. Sc. (pharmacologie) ou de la M. Sc. (sciences pharmaceutiques) pendant son microprogramme ou après l'obtention de l'attestation du microprogramme, pourrait demander une équivalence pour des cours réussis au microprogramme. Toutefois, la réussite du microprogramme ne garantit pas l'admission à l'une ou l'autre M. Sc.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 13 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 7 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 7 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique

PGM 6078	3	Pharmacogénomique
----------	---	-------------------

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
MSO 6018	3	Introduction à l'épidémiologie génétique
PHL 6011	3	Pharmacodynamie
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
SMC 6061	3	Génétique médicale

Programme 2-520-6-1

Version 01 (A16)

Microprogramme de deuxième cycle en pharmacologie clinique

OBJECTIFS

L'objectif du microprogramme est de donner une formation spécialisée sur les médicaments et sur leur utilisation qui permettra à l'étudiant de se familiariser avec les concepts pharmacologiques importants pour l'optimisation de la pharmacothérapie des malades.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (pharmacologie clinique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession dans le domaine de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline l'ayant préparé adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou d'un diplôme jugé équivalent;
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;
- réussir le Test de français international (TFI) si le diplôme de référence n'a pas été obtenu dans un établissement francophone (obtenir au moins 785/990).

Remarque : Le candidat à l'admission devra faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Plan de financement (sous forme de lettre) pour les étudiants internationaux ou hors Québec.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps; la scolarité maximale est de deux ans après l'inscription initiale. Les cours sont offerts sur deux trimestres.

3. Transfert

L'étudiant qui a réussi le microprogramme peut être admis au D.E.S.S. (pharmacologie clinique) et faire reconnaître, pour le D.E.S.S., les 15 crédits de cours accomplis dans le cadre du microprogramme et bénéficier d'une exemption de trimestre. De même, l'étudiant qui a réussi le microprogramme de deuxième cycle avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 peut être admis à l'option pharmacologie clinique de la M. Sc. (pharmacologie) et faire reconnaître, pour la maîtrise, les 15 crédits de cours accomplis dans le cadre du microprogramme et bénéficier d'une exemption de trimestre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 12 crédits.*

PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6074	3	Pharmacologie appliquée
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments

Bloc 70B*Option - 3 crédits.*

PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6092	3	Pharmacovigilance
PHL 6094	3	Pharmacologie et ses applications
PHL 6095	3	Genèse et réglementation des médicaments

Programme 2-520-1-1

Version 01 (A16)

D.E.S.S. en pharmacologie clinique**OBJECTIFS**

L'objectif du D.E.S.S. est de donner une formation approfondie sur les médicaments et sur leur utilisation qui permettra à l'étudiant de développer une approche systématique pour identifier et adresser les problèmes pharmacologiques qui se posent en pratique clinique et dont la résolution conduit à une optimisation de la pharmacothérapie des malades.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (pharmacologie clinique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession dans le domaine de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline l'ayant préparé adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou d'un diplôme jugé équivalent;
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;
- réussir le Test de français international (TFI) si le diplôme de référence n'a pas été obtenu dans un établissement francophone (obtenir au moins 785/990).

Remarque : Le candidat à l'admission devra faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Plan de financement (sous forme de lettre) pour les étudiants internationaux ou hors Québec.

2. Scolarité

La scolarité minimale du D.E.S.S. est de deux trimestres équivalents plein temps et la scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale.

3. Transfert

L'étudiant qui a réussi le D.E.S.S. (pharmacologie clinique) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 peut être admis à la M. Sc. (pharmacologie clinique) option Pharmacologie clinique. Dans le cas d'une admission à la maîtrise professionnelle (modalité avec travail dirigé) l'étudiant pourra faire reconnaître, pour la maîtrise, les 30 crédits de cours du D.E.S.S. et bénéficier d'une exemption de trimestre; l'inclusion des acquis du D.E.S.S. dans le programme de maîtrise professionnelle fera alors l'objet d'une mention sur le diplôme de maîtrise. Dans le cas d'une admission à la maîtrise de recherche (modalité avec mémoire), l'étudiant pourra faire reconnaître, pour la maîtrise, 15 crédits de cours du D.E.S.S. et bénéficier d'une exemption de trimestre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 24 crédits.*

PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6074	3	Pharmacologie appliquée
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
PHL 6092	3	Pharmacovigilance
PHL 6094	3	Pharmacologie et ses applications
PHL 6095	3	Genèse et réglementation des médicaments

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
BIE 6003	3	Éthique de la recherche
PGM 6078	3	Pharmacogénomique
PHL 3300	3	Travaux pratiques en pharmacologie
PHL 6032	3	Psychopharmacologie des drogues d'abus
PHL 6035	3	Pharmacologie de la douleur
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PHL 6077	3	Pharmacologie spécialisée-cardiologie
PHL 6093	3	Immunopharmacologie
PHL 6097	3	Plante médicinale - usage thérapeutique
PHL 6099	3	Pharmacologie du cancer
PHM 6032	3	Pharmacoeconomie

Programme 2-520-1-2

Version 00 (A12)

Diplôme en pharmacologie : stages et milieux professionnels**OBJECTIFS**

Le programme vise à favoriser chez l'étudiant :

- la mise en valeur des acquis théoriques;
- l'apprentissage et la maîtrise des savoir-faire et des techniques en usage dans un milieu professionnel;
- l'acquisition de connaissances utiles au fonctionnement d'un milieu professionnel;
- l'intégration dans un milieu professionnel (relations professionnelles, hiérarchie, organisation du travail);

et à lui permettre :

- de développer, parfaire et mettre en valeur les moyens de communication en usage dans les milieux professionnels;
- d'acquérir une expérience pratique complémentaire pour faciliter sa future insertion professionnelle.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant au Diplôme complémentaire (pharmacologie -

stages en milieux professionnels), le candidat doit :

- être inscrit à la maîtrise de recherche ou au doctorat au département de pharmacologie, et
- avoir déposé son mémoire de recherche ou sa thèse ou
- avoir complété la scolarité minimale du programme de maîtrise de recherche ou l'examen de synthèse et la scolarité minimale de doctorat et obtenu le consentement écrit de son directeur de recherche ou
- avoir complété la modalité avec travail dirigé de la maîtrise, et
- avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,7 pour la scolarité des 30 crédits de cours et la mention "excellent" pour le travail dirigé ou
- être détenteur d'un diplôme de pharmacologie jugé équivalent.

Tout candidat doit également :

- avoir reçu l'aval du comité des études supérieures responsable des programmes de la M. Sc. - recherche et du Ph. D. en pharmacologie
- Le comité de programme se réserve le droit de procéder à une entrevue.

L'accessibilité au programme est fonction de la disponibilité des milieux de stages. Le comité de programme a la charge de la décision.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Lettre d'intention ou de motivation.

2. Scolarité

Le stage en milieu professionnel sera d'au plus un trimestre équivalent temps complet, avec possibilité de poursuivre en rédaction au cours d'un deuxième trimestre pour la production du rapport de stage. L'étudiant complètera le programme concurremment à l'obtention de son diplôme de maîtrise de recherche ou de doctorat en pharmacologie, ou durant le trimestre qui suit immédiatement la fin de la scolarité de la modalité avec travail dirigé de la maîtrise, ou après l'obtention de tout autre diplôme jugé équivalent.

3. Conditions d'obtention du diplôme

Pour obtenir le Diplôme complémentaire (pharmacologie -stages en milieux professionnels), le candidat doit :

- avoir satisfait à toutes les exigences de la maîtrise recherche ou du doctorat en pharmacologie ou de tout autre diplôme jugé équivalent
- avoir répondu à toutes les exigences du programme de Diplôme complémentaire (pharmacologie - stages en milieux professionnels).

4. Évaluation

La note attribuée au stage et au rapport de stage sera non contributive à la moyenne de l'étudiant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le diplôme comporte 15 crédits.

Ce diplôme est complémentaire à la formation en recherche. Il s'agit pour l'étudiant de participer à un stage pratique de 15 semaines dans un milieu professionnel et de rédiger un rapport de stage, ce qui lui permettra d'actualiser ses acquis théoriques tout en se familiarisant avec les modalités de fonctionnement d'un milieu professionnel.

Segment 70

Tous les crédits du diplôme sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

PHL 6930 15 Stages en milieux professionnels

Programme 2-520-1-0

Version 12 (H18)

Maîtrise en pharmacologie

OBJECTIFS

Les objectifs généraux sont d'initier les étudiants à la recherche pharmacologique et de leur donner une formation de base dans cette discipline. La formation consiste à acquérir les connaissances générales de la pharmacologie et à apprendre à mener à terme un projet de recherche.

Option Neuropharmacologie

La neuropharmacologie s'intéresse aux actions des drogues et des substances utiles au traitement de troubles neurologiques ou psychiatriques tant au niveau des neurones qu'à celui du comportement animal ou humain.

Option Pharmacogénomique

La pharmacogénomique étudie les variations interindividuelles des réponses aux médicaments en fonction de polymorphismes génétiques et de biomarqueurs et vise à identifier de nouvelles cibles pharmacologiques et substances biologiquement actives en vue d'un traitement individualisé des malades.

Option Pharmacologie clinique

La pharmacologie clinique étudie la pharmacodynamie et la pharmacocinétique des médicaments, ainsi que l'utilisation des médicaments chez des sujets humains.

Option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire

La pharmacologie intégrative cardiovasculaire s'intéresse, aux interactions entre les substances pharmacologiques, le système cardiovasculaire et le système nerveux autonome tant au niveau de l'organe qu'à celui de l'organisme complet.

Option Pharmacologie moléculaire

La pharmacologie moléculaire s'intéresse aux récepteurs et voies de signalisation impliqués dans l'action des substances pharmacologiques aux niveaux moléculaire et cellulaire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. en pharmacologie, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- posséder une formation adéquate dans les techniques de laboratoire de base en sciences biomédicales

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation ou d'intention
- Deux lettres de recommandation
- Une lettre d'un professeur-chercheur qui accepte de diriger les recherches de maîtrise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec six options :

- l'option Générale (segment 70),
- l'option Neuropharmacologie (segment 71),
- l'option Pharmacogénomique (segment 72),
- l'option Pharmacologie clinique (segment 73),
- l'option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire (segment 74),
- l'option Pharmacologie moléculaire (segment 75).

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 4 crédits.

PHL 60511	0	Séminaire de pharmacologie 1
PHL 60512	2	Séminaire de pharmacologie 2
PHL 6053	2	Séminaire des étudiants de pharmacologie

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PGM 6078	3	Pharmacogénomique
PHL 6011	3	Pharmacodynamie
PHL 6020	1	Techniques pharmacologiques I
PHL 6031	3	Neuropharmacologie
PHL 6032	3	Psychopharmacologie des drogues d'abus
PHL 6035	3	Pharmacologie de la douleur
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PHL 6075	3	Pharmacologie clinique
PHL 6077	3	Pharmacologie spécialisée-cardiologie
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
PHL 6092	3	Pharmacovigilance
PHL 6093	3	Immunopharmacologie
PHL 6095	3	Genèse et réglementation des médicaments
PHL 6097	3	Plante médicinale - usage thérapeutique
PHL 6099	3	Pharmacologie du cancer
PSL 6021A	1	Structure des canaux ioniques
PSL 6021B	1	Biophysique des canaux ioniques
PSL 6021C	1	Pharmacologie numérique
PSL 6021D	1	Nouvelles cibles thérapeutiques
PSL 6021E	1	Physiologie moléculaire

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

PHL 6903	35	Mémoire
----------	----	---------

Segment 71 Propre à l'option Neuropharmacologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 7 crédits.

PHL 6031	3	Neuropharmacologie
PHL 60511	0	Séminaire de pharmacologie 1
PHL 60512	2	Séminaire de pharmacologie 2
PHL 6053	2	Séminaire des étudiants de pharmacologie

Bloc 71B

Option - 3 crédits.

NSC 6060	3	Neurophysiologie cellulaire
NSC 6061	3	Aspect moléculaire des neuropathologies
PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique

PGM 6078	3	Pharmacogénomique
PHL 6011	3	Pharmacodynamie
PHL 6032	3	Psychopharmacologie des drogues d'abus
PHL 6035	3	Pharmacologie de la douleur
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
PHL 6085	3	Progrès en pharmacologie moléculaire
PHL 6092	3	Pharmacovigilance
PHL 6093	3	Immunopharmacologie
PHL 6094	3	Pharmacologie et ses applications
PHL 6095	3	Genèse et réglementation des médicaments
PHL 6097	3	Plante médicinale - usage thérapeutique
PHL 6099	3	Pharmacologie du cancer
PSL 6021A	1	Structure des canaux ioniques
PSL 6021B	1	Biophysique des canaux ioniques
PSL 6021C	1	Pharmacologie numérique
PSL 6021D	1	Nouvelles cibles thérapeutiques
PSL 6021E	1	Physiologie moléculaire
PST 6100	3	Thèmes de recherche en psychiatrie

Bloc 71C Recherche et mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

PHL 6903	35	Mémoire
----------	----	---------

Segment 72 Propre à l'option Pharmacogénomique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 72A

Obligatoire - 7 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
PGM 6054	1	Séminaires de pharmacogénomique
PGM 6078	3	Pharmacogénomique
PHL 6053	2	Séminaire des étudiants de pharmacologie

Bloc 72B

Option - 3 crédits.

BCM 6010	3	Bio-informatique appliquée
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
BIN 6002	3	Principes d'analyse génomique
MSO 6018	3	Introduction à l'épidémiologie génétique
PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PHL 6011	3	Pharmacodynamie
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 72C Recherche et mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

PHL 6903	35	Mémoire
----------	----	---------

Segment 73 Propre à l'option Pharmacologie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 73A*Obligatoire - 12 crédits.*

PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6074	3	Pharmacologie appliquée
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments

Bloc 73B*Option - 3 crédits.*

PHL 6031	3	Neuropharmacologie
PHL 6032	3	Psychopharmacologie des drogues d'abus
PHL 6035	3	Pharmacologie de la douleur
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PHL 6092	3	Pharmacovigilance
PHL 6094	3	Pharmacologie et ses applications
PHL 6095	3	Genèse et réglementation des médicaments
PHL 6099	3	Pharmacologie du cancer

Bloc 73C Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

PHL 6904	30	Mémoire
----------	----	---------

Segment 74 Propre à l'option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 74A*Obligatoire - 7 crédits.*

PHL 60511	0	Séminaire de pharmacologie 1
PHL 60512	2	Séminaire de pharmacologie 2
PHL 6053	2	Séminaire des étudiants de pharmacologie
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire

Bloc 74B*Option - 3 crédits.*

PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PGM 6078	3	Pharmacogénomique
PHL 6011	3	Pharmacodynamie
PHL 6031	3	Neuropharmacologie
PHL 6032	3	Psychopharmacologie des drogues d'abus
PHL 6035	3	Pharmacologie de la douleur
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
PHL 6092	3	Pharmacovigilance
PHL 6093	3	Immunopharmacologie
PHL 6094	3	Pharmacologie et ses applications
PHL 6095	3	Genèse et réglementation des médicaments
PHL 6097	3	Plante médicinale - usage thérapeutique
PHL 6099	3	Pharmacologie du cancer
PSL 6021A	1	Structure des canaux ioniques
PSL 6021B	1	Biophysique des canaux ioniques
PSL 6021C	1	Pharmacologie numérique
PSL 6021D	1	Nouvelles cibles thérapeutiques

PSL 6021E	1	Physiologie moléculaire
PSL 6081	3	Données récentes en cardiovasculaire

Bloc 74C Recherche et mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

PHL 6903	35	Mémoire
----------	----	---------

Segment 75 Propre à l'option Pharmacologie moléculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 6 crédits à option.

Bloc 75A*Obligatoire - 4 crédits.*

PHL 60511	0	Séminaire de pharmacologie 1
PHL 60512	2	Séminaire de pharmacologie 2
PHL 6053	2	Séminaire des étudiants de pharmacologie

Bloc 75B*Option - 3 crédits.*

PSL 6021A	1	Structure des canaux ioniques
PSL 6021B	1	Biophysique des canaux ioniques
PSL 6021C	1	Pharmacologie numérique
PSL 6021D	1	Nouvelles cibles thérapeutiques
PSL 6021E	1	Physiologie moléculaire

Bloc 75C*Option - 3 crédits.*

PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PGM 6078	3	Pharmacogénomique
PHL 6031	3	Neuropharmacologie
PHL 6032	3	Psychopharmacologie des drogues d'abus
PHL 6035	3	Pharmacologie de la douleur
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
PHL 6092	3	Pharmacovigilance
PHL 6093	3	Immunopharmacologie
PHL 6094	3	Pharmacologie et ses applications
PHL 6095	3	Genèse et réglementation des médicaments
PHL 6097	3	Plante médicinale - usage thérapeutique
PHL 6099	3	Pharmacologie du cancer
PSL 6021	3	Physiologie moléculaire et structurale

Bloc 75D Recherche et mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

PHL 6903	35	Mémoire
----------	----	---------

Programme 2-520-1-9

Version 00 (A16)

Maîtrise en pharmacologie (M. Sc.)**OBJECTIFS**

La maîtrise en pharmacologie, option pharmacologie clinique est constituée du D.E.S.S pharmacologie clinique (30 crédits) ainsi que d'un travail dirigé (15 crédits).

L'objectif du D.E.S.S. est de donner une formation approfondie sur les médicaments et sur leur utilisation qui permettra à l'étudiant de développer une approche systématique pour identifier et adresser les problèmes pharmacologiques qui se posent en pratique clinique et dont la résolution conduit à une optimisation de la pharmacothérapie des

malades.

Le travail dirigé fournit à l'étudiant un enseignement approfondi des bases théoriques de l'individualisation de la pharmacothérapie et une initiation à leur intégration dans la réalité concrète de la personnalisation de la prescription médicamenteuse.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes:

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. en pharmacologie, option pharmacologie clinique avec travail dirigé, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir complété les exigences du D.E.S.S. en pharmacologie clinique
- avoir obtenu au D.E.S.S. en pharmacologie clinique, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3
- avoir réussi un test d'entrée consistant à écrire un travail structuré de 3 pages sur un sujet propre à la pharmacologie clinique, en français ou en anglais, et insérer dans le document les références utilisées à l'aide du logiciel EndNote (ou l'équivalent). La note de 80% est requise pour réussir ce test.

Remarque: le candidat à l'admission devra faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors d'une demande d'admission

- Description du projet de recherche

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Elle est offerte selon l'option Pharmacologie clinique, avec la modalité du travail dirigé.

Segment 73 Propre à l'option Pharmacologie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, et 6 crédits à option qui ont été acquis dans le cadre du D.E.S.S..

Bloc 73A

Obligatoire - 24 crédits.

Les cours PHL 60511 et PHL 60512 sont équivalents au cours PHL 6051.

PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6074	3	Pharmacologie appliquée
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
PHL 6092	3	Pharmacovigilance
PHL 6094	3	Pharmacologie et ses applications
PHL 6095	3	Genèse et réglementation des médicaments

Bloc 73B

Option - 6 crédits.

ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
BIE 6003	3	Éthique de la recherche
PGM 6078	3	Pharmacogénomique
PHL 3300	3	Travaux pratiques en pharmacologie
PHL 6032	3	Psychopharmacologie des drogues d'abus
PHL 6035	3	Pharmacologie de la douleur
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire
PHL 6077	3	Pharmacologie spécialisée-cardiologie
PHL 6093	3	Immunopharmacologie

PHL 6097	3	Plante médicinale - usage thérapeutique
PHL 6099	3	Pharmacologie du cancer
PHM 6032	3	Pharmacoeconomie

Bloc 73C Travail dirigé

Obligatoire - 15 crédits.

PHL 6920	15	Travail dirigé
----------	----	----------------

Programme 3-520-1-0

Version 05 (A14)

Doctorat en pharmacologie (Ph. D.)

OBJECTIFS

Les objectifs généraux sont de former des chercheurs autonomes ayant une excellente connaissance de la discipline et des divers domaines connexes. Ces chercheurs devraient être capables de poursuivre une carrière dans un milieu académique, industriel ou gouvernemental. La formation de ces chercheurs consiste à acquérir des connaissances approfondies de la pharmacologie et des sciences connexes; à être capable de formuler une hypothèse de recherche originale et d'exposer le cheminement pour la vérifier expérimentalement; à exécuter un travail de recherche original; à présenter ses résultats de recherche à des congrès scientifiques et à les publier dans des revues de haut calibre.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (pharmacologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (pharmacologie) dans l'option choisie s'il y a lieu ou posséder une formation équivalente
- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- posséder une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Au moment de son inscription au programme, l'étudiant n'ayant pas fait ses études antérieures en français devra faire la preuve, par une certification reconnue par l'Université de Montréal, de compétences en français - le niveau minimum requis est le niveau A1 de la grille établie par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Dans le cas où cette preuve n'est pas fournie, l'étudiant devra réussir un cours de français langue seconde de 3 crédits de niveau équivalent (A1) offert à l'Université de Montréal.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation
- Deux lettres de recommandation
- Lettre d'un professeur-chercheur qui accepte de diriger les recherches de PhD.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert en cheminement libre (70) ou dans le cadre de l'une des cinq options suivantes:

- Neuropharmacologie (71)
- Pharmacogénomique (72)
- Pharmacologie clinique (73)
- Pharmacologie intégrative cardiovasculaire (74)
- Pharmacologie moléculaire (75).

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un labo-

ratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Cheminement libre

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

PHL 7000	0	Examen général de doctorat
PHL 7901	1	Séminaire de thèse 1
PHL 7902	1	Séminaire de thèse 2
PHL 7910	88	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Neuropharmacologie

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 71A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

PHL 7000	0	Examen général de doctorat
PHL 7901	1	Séminaire de thèse 1
PHL 7902	1	Séminaire de thèse 2
PHL 7910	88	Thèse

Segment 72 Propre à l'option Pharmacogénomique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 85 crédits attribués à la recherche et à la thèse, et 3 crédits à option.

Bloc 72A

Obligatoire - 2 crédits.

PGM 7054	1	Séminaires de pharmacogénomique 1
PGM 7055	1	Séminaires de pharmacogénomique 2

Bloc 72B

Option - 3 crédits

BCM 6010	3	Bio-informatique appliquée
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
BIN 6002	3	Principes d'analyse génomique
MSO 6018	3	Introduction à l'épidémiologie génétique
PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PHL 6011	3	Pharmacodynamie
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 72C Recherche et thèse

Obligatoire - 85 crédits

PHL 7000	0	Examen général de doctorat
PHL 7911	85	Thèse

Segment 73 Propre à l'option Pharmacologie clinique

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 73A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

PHL 7000	0	Examen général de doctorat
PHL 7901	1	Séminaire de thèse 1
PHL 7902	1	Séminaire de thèse 2
PHL 7910	88	Thèse

Segment 74 Propre à l'option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 74A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

PHL 7000	0	Examen général de doctorat
PHL 7901	1	Séminaire de thèse 1
PHL 7902	1	Séminaire de thèse 2
PHL 7910	88	Thèse

Segment 75 Propre à l'option Pharmacologie moléculaire

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 75A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

PHL 7000	0	Examen général de doctorat
PHL 7901	1	Séminaire de thèse 1
PHL 7902	1	Séminaire de thèse 2
PHL 7910	88	Thèse

PHYSIOLOGIE

Programme 2-525-6-0

Version 00 (H17)

Microprogramme de deuxième cycle en physiologie

OBJECTIFS

Formation offerte aux étudiants souhaitant améliorer leurs connaissances de la physiologie sans toutefois compléter le volet recherche d'une maîtrise conventionnelle. Prise de contact des étudiants avec les professeurs du département en vue d'acquérir une formation de second cycle et de choisir un laboratoire d'accueil en vue de compléter une maîtrise de recherche. Permettre aux étudiants étrangers de se familiariser avec le système universitaire canadien et d'y acquérir une formation complémentaire tout en mettant en valeur leur formation antérieure.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

1. Conditions d'admissibilité

1.1. Conditions particulières pour les options

Pour être admissible au microprogramme de deuxième cycle en physiologie, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (Chapitre II, section II) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de premier cycle universitaire dans le domaine biomédical/sciences de la santé ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance fonctionnelle des langues française et anglaise
- Tous les candidats à l'admission de ce programme doivent, à défaut d'avoir réussi l'Épreuve uniforme de français du collégial, langue d'enseignement et littérature, réussir le Test de français d'admission. Cette évaluation comporte le Test de français international (TFI)
- L'étudiant doit obtenir, au Test de français international (TFI), une note de 790/990 pour être autorisé à entreprendre le microprogramme.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.2. Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae et plan d'études

1.3. Connaissances préalables requises

- Pour être admis au microprogramme, les candidats doivent obligatoirement avoir réussi le cours PSL 3061 Physiologie intégrée (3 crédits) comme préalable à l'admission ou démontrer qu'ils ont suivi une formation équivalente.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est d'un trimestre équivalent plein temps et la scolarité maximale est de trois (3) ans, neuf (9) trimestres à compter de la première inscription. Les cours sont offerts sur deux trimestres.

3. Transfert et équivalences

L'étudiant qui souhaite entreprendre une maîtrise en Physiologie moléculaire cellulaire et intégrative pendant son microprogramme ou une fois celui-ci complété pourra obtenir des équivalences à la maîtrise. Pour les cours du microprogramme (après avoir complété les 6 crédits obligatoires du microprogramme et le stage de recherche, PSL 6001). Malgré ces exigences, la réussite du microprogramme n'assure pas l'admission à la maîtrise. En ce qui concerne les étudiants qui auraient au cours de leur B. Sc. suivi et réussi le ou les cours siglés 3000, ils ne pourront obtenir d'équivalence dans le cadre du microprogramme. Ils devront s'inscrire aux autres cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme en physiologie comporte 12 crédits.

Les étudiants qui envisagent utiliser le microprogramme comme passerelle vers la maîtrise, devront obligatoirement avoir complété le PSL 6001 durant leur microprogramme. Les étudiants qui auraient au cours de leur B. Sc. suivi et réussi le ou les cours siglés 3000 ne pourront obtenir d'équivalence dans le cadre du microprogramme. Ils devront s'inscrire aux autres cours.

Segment 70

Les crédits du microprogramme en physiologie sont répartis de la façon suivante: 6 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

PSL 6020	3	Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire
PSL 6090	3	Mécanismes régulateurs en physiologie

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

L'étudiant pourra choisir au plus 3 crédits de cours de niveau 3000 parmi ceux qui figurent ci-dessous.

PSL 3000	3	Approche computationnelle de la physiologie
PSL 3001	3	Analyse d'images et de signaux biomédicaux
PSL 6001	3	Stage de recherche en physiologie 1
PSL 6021	3	Physiologie moléculaire et structurale
PSL 6023	3	Physiopathologie endocrinienne
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire

Programme 2-525-1-1

Version 01 (H15)

Maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative (M. Sc.)

OBJECTIFS

Le programme vise l'acquisition d'une formation de base dans cette discipline et l'initiation des étudiants à la recherche dans l'un ou l'autre des champs d'étude de la physiologie : physiologie cellulaire et transport membranaire, physiologie des systèmes cardiovasculaire, respiratoire, rénal, digestif et endocrinien. Au cours de leur formation, les étudiants acquièrent les connaissances générales de la physiologie et des connaissances approfondies dans le domaine de leur spécialisation, mènent à terme un projet de recherche, et développent leur capacité de communication orale et écrite. Au terme de leur formation, ces étudiants peuvent poursuivre des études au doctorat, travailler comme assistant de recherche au sein d'une équipe, enseigner la physiologie au collégial.

Option Physiologie et biophysique moléculaires

L'Option fournit aux étudiants les données de base et les ressources nécessaires pour développer leurs talents créatifs à l'intérieur d'un projet de recherche à la fine pointe des connaissances actuelles, en ce qui a trait à la structure et à la fonction des différentes protéines membranaires en conditions normales et physiopathologiques.

Option Physiologie cardiovasculaire

L'Option fournit aux étudiants les connaissances de base et les ressources nécessaires pour développer leurs talents créatifs à l'intérieur d'un projet de recherche à la fine pointe des connaissances actuelles dans le domaine cardiovasculaire. Le travail de laboratoire sera valorisé et portera sur les mécanismes moléculaire, cellulaire et/ou intégratif de la fonction cardiovasculaire. Cela inclut les mécanismes hormonaux et neuronaux de régulation cardiovasculaire en conditions normales et physiopathologiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la maîtrise (physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-MD, voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Plan de financement des études ou profil financier
- Deux lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les trois options suivantes :

- Générale (segment 70)
- Physiologie et biophysique moléculaires (segment 71)
- Physiologie cardiovasculaire (segment 72).

Au moins 2 trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 41 crédits obligatoires dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 1 crédit à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - 1 crédit.

L'étudiant doit réussir 1 crédit sur un an en suivant les deux composantes d'un même sigle.

PSL 60511	0	Séminaire de maîtrise 1
PSL 60512	1	Séminaire de maîtrise 2
PSL 60611	0	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2

Bloc 70B

Obligatoire - 5 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
PLU 6044	1	Formation en expérimentation animale
PSL 6090	3	Mécanismes régulateurs en physiologie

Bloc 70C

Choix - 3 crédits.

Choisir parmi les cours disponibles du Département ou tout autre cours jugé pertinent.

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

PSL 6902	36	Mémoire
----------	----	---------

Segment 71 Propre à l'option Physiologie et biophysique moléculaires

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 38 crédits obligatoires dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 7 crédits à option.

Bloc 71A

Option - 1 crédit.

L'étudiant doit réussir 1 crédit sur un an en suivant les deux composantes d'un même sigle.

PSL 60511	0	Séminaire de maîtrise 1
PSL 60512	1	Séminaire de maîtrise 2
PSL 60611	0	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2

Bloc 71B

Obligatoire - 2 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
PLU 6044	1	Formation en expérimentation animale

Bloc 71C

Option - 3 crédits.

PSL 6020	3	Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire
PSL 6021A	1	Structure des canaux ioniques
PSL 6021B	1	Biophysique des canaux ioniques
PSL 6021C	1	Pharmacologie numérique
PSL 6021D	1	Nouvelles cibles thérapeutiques
PSL 6021E	1	Physiologie moléculaire

Bloc 71D

Option - 3 crédits

Choisir parmi la liste des cours de cycles supérieurs disponibles en physiologie (LE COURS PSL6090 EST FORTEMENT RECOMMANDÉ) ou provenant d'autres départements de sciences fondamentales de la Faculté de médecine, selon la pertinence par rapport au projet de recherche et avec l'accord du responsable du programme.

Bloc 71E Recherche et mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

PSL 6902	36	Mémoire
----------	----	---------

Segment 72 Propre à l'option Physiologie cardiovasculaire

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 44 crédits obligatoires dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 1 crédit à option.

Bloc 72A

Option - 1 crédit.

L'étudiant doit réussir 1 crédit sur un an en suivant les deux composantes d'un même sigle.

PSL 60511	0	Séminaire de maîtrise 1
PSL 60512	1	Séminaire de maîtrise 2
PSL 60611	0	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2

Bloc 72B

Obligatoire - 8 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
PLU 6044	1	Formation en expérimentation animale
PSL 6090	3	Mécanismes régulateurs en physiologie
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire

Bloc 72C Recherche et mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

PSL 6902	36	Mémoire
----------	----	---------

Programme 3-525-1-1

Version 02 (H18)

Doctorat en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative (Ph. D.)**OBJECTIFS**

Le programme forme des chercheurs autonomes capables de mener des recherches originales et d'apporter une contribution significative dans l'un ou l'autre des champs d'étude de la physiologie : physiologie cellulaire et transport membranaire, physiologie des systèmes cardiovasculaire, respiratoire, rénal, digestif et endocrinien. Au cours de leur formation, les étudiants acquièrent des connaissances approfondies dans leur domaine de spécialisation et dans des domaines connexes, réalisent un travail de recherche original, et développent des habiletés de communication orale et écrite. Au terme de leur formation, ces candidats peuvent poursuivre une carrière en recherche et en enseignement.

Option Physiologie et biophysique moléculaires

L'Option fournit aux étudiants les connaissances approfondies et les ressources nécessaires pour développer leurs talents créatifs à l'intérieur d'un projet de recherche à la fine pointe des connaissances actuelles, en ce qui a trait à la structure et à la fonction des différentes protéines membranaires en conditions normales et physiopathologiques.

Option Physiologie cardiovasculaire

Cette option permettra aux étudiants au doctorat d'approfondir leurs connaissances et de contribuer davantage à un projet de recherche à la fine pointe des connaissances actuelles dans le domaine cardiovasculaire. Le sujet de la thèse devra porter sur les mécanismes moléculaire, cellulaire et/ou intégratif de la fonction cardiovasculaire. Cela inclut les mécanismes hormonaux et neuronaux de régulation cardiovasculaire en conditions normales et physiopathologiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Doctorat (physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3.3 sur 4.3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- posséder une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Au moment de son inscription au programme, l'étudiant n'ayant pas fait ses études antérieures en français devra faire la preuve, par une certification reconnue par l'Université de Montréal, de compétences en français - le niveau minimum requis est le niveau A1 de la grille établie par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Dans le cas où cette preuve n'est pas fournie, l'étudiant devra réussir un cours de français

langue seconde de 3 crédits de niveau équivalent (A1) offert à l'Université de Montréal.

1.1 Passage accéléré de la Maîtrise au Doctorat sans rédaction de mémoire

- être inscrit à la maîtrise et en avoir terminé la scolarité
- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,4 sur 4,3
- présenter un rapport synthèse des travaux de recherche effectués à la maîtrise et une description du projet de doctorat, deux lettres de recommandation dont l'une du directeur de recherche et un CV à jour.

1.2 Accès direct au Doctorat

- être titulaire d'un B. Sc. en sciences biomédicales ou d'un B. Sc. dans une discipline appropriée, ou d'un M.D., ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,6 sur 4,3
- présenter un projet de recherche et obtenir deux lettres de recommandation
- avoir une expérience en recherche.

1.3 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Deux lettres de recommandation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon les trois options suivantes:

- l'option Générale (segment 70)
- l'option Physiologie et biophysique moléculaires (segment 71)
- l'option Physiologie cardiovasculaire (segment 72)

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 82 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 2 crédits à option et 6 crédits au choix.

Le candidat inscrit à cette option devra avoir complété les cours obligatoires (sauf les séminaires) spécifiques à l'option Générale de la maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ou l'équivalent. Dans le cas contraire, les cours PSL6090, PLU6044 et MMD6005R seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

Bloc 70A

Option - 2 crédits.

L'étudiant doit réussir 2 crédits sur deux ans en suivant les deux composantes consécutives d'un même sigle. Les cours PSL60611 et PSL60612 sont exclus des choix possibles s'ils ont été suivis à la maîtrise.

PSL 60521	0	Séminaire de doctorat 1.1
PSL 60522	1	Séminaire de doctorat 1.2
PSL 60531	0	Séminaire de doctorat 2.1
PSL 60532	1	Séminaire de doctorat 2.2
PSL 60611	0	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2
PSL 60621	0	Biophysique et physiologie moléculaire 2.1
PSL 60622	1	Biophysique et physiologie moléculaire 2.2

Bloc 70B

Choix - 6 crédits.

Parmi la liste des cours disponibles en physiologie ou tout autre cours jugé pertinent.

Bloc 70C Recherche et thèse

Obligatoire - 82 crédits.

PSL 7000	0	Examen général de doctorat
PSL 7902	82	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Physiologie et biophysique moléculaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 79 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 11 crédits à option.

Le candidat inscrit à cette option devra avoir complété les cours obligatoires (sauf les séminaires) spécifiques à l'option Physiologie et biophysique moléculaires de la maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ou l'équivalent. Dans le cas contraire, les cours PSL6020 ou PSL6021, PLU6044 et MMD6005R seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

Bloc 71A

Option - 2 crédits.

L'étudiant doit réussir 2 crédits sur deux ans en suivant les deux composantes consécutives d'un même sigle. Les cours PSL60611 et PSL60612 sont exclus des choix possibles s'ils ont été suivis à la maîtrise.

PSL 60521	0	Séminaire de doctorat 1.1
PSL 60522	1	Séminaire de doctorat 1.2
PSL 60531	0	Séminaire de doctorat 2.1
PSL 60532	1	Séminaire de doctorat 2.2
PSL 60611	0	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2
PSL 60621	0	Biophysique et physiologie moléculaire 2.1
PSL 60622	1	Biophysique et physiologie moléculaire 2.2

Bloc 71B

Option - 6 crédits.

Parmi la liste des cours disponibles en physiologie (LE COURS PSL6090 EST FORTEMENT RECOMMANDÉ) ou provenant d'autres départements des sciences fondamentales de la Faculté de médecine, selon la pertinence par rapport au projet de recherche.

Bloc 71C

Option - 3 crédits

PSL 6020	3	Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire
PSL 6021A	1	Structure des canaux ioniques
PSL 6021B	1	Biophysique des canaux ioniques
PSL 6021C	1	Pharmacologie numérique
PSL 6021D	1	Nouvelles cibles thérapeutiques
PSL 6021E	1	Physiologie moléculaire

Bloc 71D Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

PSL 7000	0	Examen général de doctorat
PSL 7903	79	Thèse

Segment 72 Propre à l'option Physiologie cardiovasculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 82 crédits obligatoires, dont 79 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et de 8 à 9 crédits à option.

Le candidat inscrit à cette option devra avoir complété les cours obligatoires (sauf les séminaires) spécifiques à l'option Physiologie cardiovasculaire de la maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ou l'équivalent. Dans le cas contraire, les cours PSL6090, PSL6170, PLU6044 et MMD6005R seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

Bloc 72A

Option - 2 crédits.

L'étudiant doit réussir 2 crédits sur deux ans en suivant les deux composantes consécutives d'un même sigle. Les cours PSL60611 et PSL60612 sont exclus des choix possibles s'ils ont été suivis à la maîtrise.

PSL 60521	0	Séminaire de doctorat 1.1
PSL 60522	1	Séminaire de doctorat 1.2
PSL 60531	0	Séminaire de doctorat 2.1
PSL 60532	1	Séminaire de doctorat 2.2

PSL 60611	0	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2
PSL 60621	0	Biophysique et physiologie moléculaire 2.1
PSL 60622	1	Biophysique et physiologie moléculaire 2.2

Bloc 72B*Obligatoire - 3 crédits.*

PSL 6081	3	Données récentes en cardiovasculaire
----------	---	--------------------------------------

Bloc 72C*Option - Minimum 6 crédits, maximum 7 crédits.*

Choisir parmi la liste des cours ci-dessous ou parmi les cours de cycles supérieurs provenant d'autres départements de sciences fondamentales de la Faculté de médecine, selon la pertinence par rapport au projet de recherche et avec l'accord du responsable du programme.

GBM 6105	3	Principes de bioélectricité
PHL 6071	3	Pharmacologie cardiovasculaire

Bloc 72D Recherche et thèse*Obligatoire - 79 crédits.*

PSL 7000	0	Examen général de doctorat
PSL 7903	79	Thèse

PHYSIOTHÉRAPIE

Programme 2-745-1-1

Version 01 (A13)

D.E.S.S. en physiothérapie**OBJECTIFS**

Ce programme s'adresse aux physiothérapeutes en exercice et vise l'acquisition de nouvelles connaissances basées sur les évidences factuelles, le développement d'aptitudes et de compétences en lien avec la physiothérapie. Il a pour objectifs de :

- donner une formation professionnelle axée vers l'évaluation clinique utilisant les mesures de résultats (outcome measures), et la sélection et l'utilisation de modalités thérapeutiques basées sur la documentation scientifique actualisée (evidence based practice), en ce qui a trait à une clientèle ayant une problématique complexe
- améliorer l'expertise particulièrement dans les systèmes musculo-squelettique et neurologique, mais aussi dans les systèmes cardiovasculaire et respiratoire
- développer une pratique basée sur l'efficacité et l'efficacé
- former des intervenants aptes à mieux remplir leur rôle de consultant, d'éducateur et de gestionnaire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (physiothérapie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en physiothérapie ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne minimale de 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- être membre d'un ordre professionnel de la physiothérapie au Canada
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français écrit et parlé et de l'anglais écrit
- à la demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

La capacité d'accueil à ce programme est limitée.

Des équivalences pourraient être accordées selon la formation antérieure du candidat.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Preuve d'inscription au tableau de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec ou d'une province canadienne

2. Scolarité

L'offre de cours s'échelonne sur deux trimestres. La scolarité minimale du programme est de 2 trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de 6 trimestres à demi-temps ou à temps partiel à compter de l'inscription initiale.

3. Transfert

L'étudiant qui a complété le D.E.S.S. (physiothérapie) avec une moyenne de 3,0 peut soumettre une demande d'admission à la M. Sc. (physiothérapie) profil B. La réussite de ce D.E.S.S. ne garantit pas l'admission à la M. Sc. L'étudiant admis à la M. Sc. peut demander le transfert des cours réussis au D.E.S.S.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A Mesure, méthodologie/communication scientifique*Obligatoire - 9 crédits.*

MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
----------	---	------------------------------------

Bloc 70B Sciences professionnelles*Obligatoire - 12 crédits.*

PHT 6005	3	Diagnostic en physiothérapie
PHT 6006	3	Physiothérapie avancée en musculo-squelettique
PHT 6009	3	Physiothérapie avancée en neurologie
PHT 6011	3	Réadaptation cardiorespiratoire avancée

Bloc 70C*Option - 6 crédits.*

PHT 6003	3	Concepts pédagogiques en physiothérapie
PHT 6004	3	Gestion, marketing et aspects légaux
PHT 6013	3	Approches physiothérapeutiques spécialisées
PHT 6014	3	Traumatologie sportive
PHT 6201	3	RPP: Problématique urinaire féminine
REA 6002	3	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA 6008	3	Notions avancées de pathokinésiole

Bloc 70D*Choix - 3 crédits.*

Le choix de ce cours doit être approuvé par la direction du programme.

Programme 2-745-1-0

Version 05 (E16)

Maîtrise en physiothérapie (M. Sc.)**OBJECTIFS**

La M. Sc. professionnelle en physiothérapie a pour objectifs de :

- donner une formation professionnelle axée vers l'évaluation clinique utilisant les mesures de résultats (outcome measures), et la sélection et l'utilisation de modalités thérapeutiques basées sur la documentation scientifique actualisée (evidence based practice), en ce qui a trait à une clientèle ayant une problématique complexe
- améliorer l'expertise particulièrement dans les systèmes musculo-squelettique et neurologique, mais aussi dans les systèmes cardiovasculaire et respiratoire
- développer une pratique basée sur l'efficacité et l'efficacé

- développer une capacité d'assimiler des résultats de recherche et de contribuer à leur transfert à la pratique
- former des intervenants aptes à mieux remplir leur rôle de consultant, d'éducateur et de gestionnaire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

PROFIL A - CONTINUUM BACCALAURÉAT - MAÎTRISE

1.1 Conditions d'admissibilité

Le titulaire du baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie) décerné par l'Université de Montréal est automatiquement admis à la composante maîtrise en physiothérapie du programme intégré en physiothérapie s'il satisfait aux conditions suivantes :

- avoir obtenu au baccalauréat une moyenne cumulative d'au moins 3,0
- s'inscrire aux cours de la M. Sc. (physiothérapie) - profil A au trimestre d'automne suivant la réussite du baccalauréat ou avoir été autorisé par le doyen ou l'autorité compétente à reporter son inscription à l'année suivante.

Le titulaire du baccalauréat qui ne satisfait pas aux conditions précitées peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission. Il doit alors soumettre une demande d'admission accompagnée d'une lettre de motivation. Une entrevue peut également être exigée. Un nombre limité de candidats peut s'ajouter au contingent de l'Université après étude de leur dossier.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine de la physiothérapie. L'école peut imposer des cours préparatoires
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

2. Scolarité

Ce programme n'est offert qu'à temps plein. La scolarité minimale est de 3 trimestres.

PROFIL B - CLINIENS EN EXERCICE

1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (physiothérapie) - Profil B, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du D.E.S.S. (physiothérapie) décerné par l'Université de Montréal et avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français écrit et parlé et de l'anglais écrit
- à la demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

La capacité d'accueil à ce programme est limitée. Des équivalences pourraient être accordées selon la formation antérieure du candidat.

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Preuve d'inscription au tableau de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec ou d'une province canadienne

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de un trimestre (15 crédits pour le projet d'intégration clinique après les 30 crédits du D.E.S.S.). La scolarité maximale pour le projet d'intégration est de trois trimestres. La scolarité maximale est de neuf trimestres à compter de l'inscription initiale au D.E.S.S. Les étudiants peuvent s'inscrire à demi-temps ou à temps plein.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux profils:

- Profil A - Continuum baccalauréat-maitrise (segment 70),
- Profil B - Cliniciens en exercice (segment 71).

Segment 70 Profil A - Continuum baccalauréat-maitrise

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 17 crédits attribués à des stages et un travail dirigé, et 6 crédits à option.

Bloc 70A Mesure, méthodologie et comm. scientifique

Obligatoire - 6 crédits.

MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
REA 6013	3	Réadaptation factuelle

Bloc 70B Sciences professionnelles

Obligatoire - 15 crédits.

PHT 6004	3	Gestion, marketing et aspects légaux
PHT 6005	3	Diagnostic en physiothérapie
PHT 6006	3	Physiothérapie avancée en musculo-squelettique
PHT 6009	3	Physiothérapie avancée en neurologie
PHT 6011	3	Réadaptation cardiorespiratoire avancée

Bloc 70C

Option - 6 crédits.

PHT 6003	3	Concepts pédagogiques en physiothérapie
PHT 6013	3	Approches physiothérapeutiques spécialisées
PHT 6014	3	Traumatologie sportive
PHT 6118	3	Stage international en physiothérapie
PHT 6201	3	RPP: Problématique urinaire féminine
REA 6002	3	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA 6008	3	Notions avancées de pathokinésiothérapie
REA 6009	3	Problématique spécifique en réadaptation
REA 6011	3	Réadaptation et technologie
REA 6012	3	Transfert de connaissances en réadaptation
REA 6016	3	Recherche appliquée en réadaptation

Bloc 70D Formation pratique

Obligatoire - 12 crédits.

PHT 6104	6	Stage d'intervention clinique 1
PHT 6105	6	Stage d'intervention clinique 2

Bloc 70E Travail dirigé et activité synthèse

Obligatoire - 6 crédits.

PHT 6112	1	Activité synthèse
PHT 6123	5	Travail d'intégration

Segment 71 Profil B - Cliniciens en exercice

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un projet d'intégration, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 71A Mesure, méthodologie et comm. scientifique

Obligatoire - 9 crédits.

MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
REA 6013	3	Réadaptation factuelle
REA 6016	3	Recherche appliquée en réadaptation

Bloc 71B Sciences professionnelles

Obligatoire - 12 crédits.

PHT 6005	3	Diagnostic en physiothérapie
PHT 6006	3	Physiothérapie avancée en musculo-squelettique

PHT 6009	3	Physiothérapie avancée en neurologie
PHT 6011	3	Réadaptation cardiorespiratoire avancée

Bloc 71C*Option - 6 crédits.*

PHT 6003	3	Concepts pédagogiques en physiothérapie
PHT 6004	3	Gestion, marketing et aspects légaux
PHT 6013	3	Approches physiothérapeutiques spécialisées
PHT 6014	3	Traumatologie sportive
PHT 6201	3	RPP: Problématique urinaire féminine
REA 6002	3	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA 6008	3	Notions avancées de pathokinésiologie
REA 6009	3	Problématique spécifique en réadaptation
REA 6011	3	Réadaptation et technologie
REA 6012	3	Transfert de connaissances en réadaptation

Bloc 71D*Choix - 3 crédits.**Le choix de ce cours doit être approuvé par la direction du programme.***Bloc 71E Projet d'intégration clinique***Obligatoire - 15 crédits.*

PHT 6301	7.5	Conception d'un projet d'intégration clinique
PHT 6302	7.5	Production d'un projet d'intégration clinique

Programme 2-745-1-2

Version 01 (A15)

Certificat en physiothérapie (diplôme de qualification)**OBJECTIFS**

Les objectifs spécifiques sont de :

- former des cliniciens aptes à évaluer et traiter diverses clientèles dans les grands domaines de la physiothérapie (musculosquelettique, neurologique, cardiovasculaire et respiratoire) pour être autonomes dans tous les types de milieu de pratique
- développer une pratique professionnelle basée sur l'utilisation des mesures de résultats et les données probantes pour choisir des approches efficaces et efficaces
- encourager l'exercice des activités cliniques de façon sécuritaire, éthique et professionnelle dans un contexte légal de pratique
- former des intervenants aptes à mieux remplir leur rôle de physiothérapeute dans le contexte québécois (intervenant de première ligne, diagnostic du physiothérapeute et interdisciplinarité).

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit :

- soumettre la prescription de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ) relatif aux exigences de qualification pour l'obtention d'une équivalence de formation
- avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent
- à la demande du programme, passer un test d'admission. Le candidat devra, au préalable, avoir satisfait aux conditions relatives à la langue française
- à la demande du programme, se présenter à une entrevue.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Prescription de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ) relatif aux exigences de qualification pour l'obtention d'une équivalence de formation.

2. Condition relative à la langue française

Pour être admissible, tout candidat doit attester d'une connaissance de la langue française atteignant le degré que l'Université estime minimal pour s'engager dans le programme. À cette fin, il doit obtenir un score d'au moins 850/990 au test de français international (TFI).

3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée à 26 places.

4. Critères de sélection

- Les candidats pourraient être convoqués pour passer un test d'admission.
- Les candidats dont les résultats au test d'admission sont jugés satisfaisants peuvent être convoqués à une entrevue qui peut être éliminatoire.
- Une liste d'excellence est établie en tenant compte des résultats du test d'admission et de l'entrevue.

5. Exigences additionnelles

- Exigences du programme : Au cours de ses études, l'étudiant devra répondre aux exigences suivantes : fournir des preuves des immunisations requises par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et attester d'un cours de réanimation cardiorespiratoire (RCR) reconnu par le programme. Des informations à ce sujet lui seront transmises au début du programme
- Certains stages du programme pourraient être effectués en région éloignée de la région métropolitaine. Le processus d'assignation aux milieux de stage est géré par le programme et est expliqué aux étudiants au cours du premier trimestre d'études.

6. Suspension et prolongation

- L'étudiant est tenu de s'inscrire à chaque trimestre. L'étudiant ne peut demander qu'une seule suspension de trois trimestres consécutifs si les motifs invoqués en ce sens sont acceptés par le doyen. Il n'est pas nécessaire de présenter une nouvelle demande d'admission.
- La scolarité ne peut cependant être prolongée, à moins de circonstances exceptionnelles, auquel cas elle ne peut l'être que pour un an au plus.

STRUCTURE DU PROGRAMMELe programme d'appoint comprend 39 crédits de cours et 15 crédits de stages d'intégration clinique de niveau d'études supérieures (2^e cycle). Le programme est offert à temps plein sur une période de 16 mois. Il se répartit sur quatre trimestres (hiver, été, automne et hiver). Le dernier trimestre (hiver) est composé uniquement de stages cliniques.**Segment 70**

Tous les crédits du programme sont obligatoires.

Bloc 70A Hiver*Obligatoire - 14 crédits.*

PHL 2900	2	Éléments de pharmacologie
PHT 2418	2	Pratiques factuelles en physiothérapie
PHT 3322	2	Éducation et consultation en physiothérapie
QPP 6001	4	Interventions avancées en musculosquelettique 1
QPP 6009	4	Interventions avancées en neurologie

Bloc 70B Été*Obligatoire - 10 crédits.*

QPP 6002	2	Interventions avancées en musculosquelettique 2
QPP 6011	3	Physiothérapie cardiorespiratoire
REA 6300	2	Réadaptation et système de santé
REA 6301	3	Pratique factuelle avancée en réadaptation

Bloc 70C Automne*Obligatoire - 15 crédits.*

PSY 3955	2	Relation d'aide en réadaptation
PSY 6012	1	Complexité psychologique en réadaptation
QPP 6003	3	Interventions avancées en musculosquelettique 3
QPP 6005	3	Activités intégratrices en physiothérapie
QPP 6010	1	Professionalisme en physiothérapie
QPP 6018	3	Interventions avancées en gériatrie
QPP 6020	2	Raisonnement en électrothérapie

Bloc 70D Hiver*Obligatoire - 15 crédits.*

QPP 6006	5	Stage d'intégration clinique 1
QPP 6007	5	Stage d'intégration clinique 2
QPP 6008	5	Stage d'intégration clinique 3

RÉÉDUCATION PÉRINÉALE ET PELVIENNE**Programme 2-746-6-0****Version 00 (H10)****Microprogramme de deuxième cycle en rééducation périnéale et pelvienne****OBJECTIFS**

Le microprogramme de deuxième cycle (rééducation périnéale et pelvienne) a pour objectif général de développer les compétences nécessaires à l'évaluation et aux traitements physiothérapeutiques des diverses problématiques périnéales et pelviennes auprès de clientèles variées. Il vise le développement d'une pratique éthique qui s'appuie sur des données probantes.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (rééducation périnéale et pelvienne), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en physiothérapie ou d'une maîtrise en physiothérapie ou d'un diplôme jugé équivalent et être membre d'un ordre professionnel de la physiothérapie au Canada.
- avoir obtenu au baccalauréat à l'Université de Montréal une moyenne minimale de 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français écrit et parlé et de l'anglais écrit.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Fournir la preuve que le candidat est membre d'un ordre professionnel de la physiothérapie au Canada.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent temps plein. Le microprogramme est cependant offert à temps partiel et les sont cours offerts par modules de fins de semaines de deux à trois jours. La scolarité maximale est de 12 trimestres (4 ans). Une absence de quatre trimestres consécutifs met fin à la candidature

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme deuxième cycle comporte 15 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires.

Bloc 70A*Obligatoire - 15 crédits.*

PHT 6201	3	RPP: Problématique urinaire féminine
PHT 6202	1	RPP : problématique du prolapsus pelvien
PHT 6203	3	RPP: Problématique musculosquelettique
PHT 6204	3	RPP: Problèmes anorectaux et masculins
PHT 6205	3	RPP: Problématique des algies périnéales
PHT 6206	2	RPP: Populations spécifiques

SCIENCES BIOMÉDICALES**Programme 2-484-1-0****Version 13 (A18)****Maîtrise en sciences biomédicales (M. Sc.)****OBJECTIFS**

Les objectifs généraux de la maîtrise en sciences biomédicales sont d'initier l'étudiant à la recherche clinique appliquée ou à la recherche fondamentale biomédicale dans un milieu clinique.

Les objectifs spécifiques visent l'acquisition de connaissances de base et l'initiation à la recherche dans l'un et/ou l'autre des divers aspects fondamental, clinique, évaluatif ou épidémiologique de la santé humaine, incluant le développement d'habiletés de communication scientifique orale et écrite. Au terme de cette formation, les étudiants pourront entreprendre des études au doctorat ou travailler au sein d'une équipe de recherche dans le secteur privé, public ou parapublic.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Notez que les admissions pour CONSEIL GÉNÉTIQUE se font qu'au trimestre d'AUTOMNE seulement.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions générales d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences biomédicales), le candidat doit:

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
 - avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Remarque : L'étudiant doit avoir une bonne connaissance des langues françaises et anglaises.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche.
- Le comité d'admission peut exiger des lettres de motivation et de recommandation et/ou une rencontre sous forme d'entrevue avec le candidat.

Spécifiquement pour l'option Conseil génétique, les documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission sont:

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation ou d'intention
- Trois lettres de recommandation.

1.2 Formation requise pour toutes les options en sciences biomédicales

Il est important d'indiquer le choix de l'option lors de la demande d'admission.

Satisfaire à au moins une des conditions suivantes:

- Posséder un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) ou un diplôme dans la discipline appropriée; ou
- Être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.); ou

- Être détenteur de toute autre formation appropriée et jugée équivalente.

Conditions particulières à l'Option Conseil génétique

Posséder des connaissances préalables adéquates en biologie, biochimie, génétique, épidémiologie et biostatistiques; au besoin des cours complémentaires seront exigés; sur demande du Comité d'admission, se présenter à une entrevue.

Il est à noter que la date limite pour soumettre une demande d'admission à l'Option Conseil génétique est le 1er février (l'option Conseil génétique accueille une seule cohorte par année). En conséquence, les admissions sont possibles au trimestre d'automne seulement. La capacité d'accueil est limitée.

Conditions particulières à l'option Recherche clinique appliquée

- avoir réussi avant l'admission le cours «MSO6061 - Introduction à la biostatistique», ou son équivalent.

2. Transfert

Option Éthique clinique

Tout candidat ayant réussi le microprogramme en éthique clinique avec une moyenne de 3.0 sur 4.3 est admissible à la M. Sc. en sciences biomédicales, option éthique clinique; il pourra faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

Option Conseil génétique

L'étudiant qui a conservé une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 dans les cours du microprogramme en génétique médicale peut soumettre une demande d'admission à la maîtrise en sciences biomédicales, option Conseil génétique. La réussite du microprogramme en génétique médicale ne garantit pas l'admission à la maîtrise. L'étudiant admis à la maîtrise peut demander le transfert des cours réussis au microprogramme.

3. Scolarité

Option Éthique clinique

L'option Éthique clinique est offerte à demi-temps. L'étudiant poursuivant une formation en médecine pourrait cependant s'inscrire à 3 trimestres plein temps, en considérant une interruption de l'inscription au trimestre d'été.

Option Conseil génétique

La scolarité minimale est de trois trimestres à temps plein. Les cours, stages et ateliers s'échelonnent obligatoirement sur cinq trimestres à temps plein.

Option Recherche clinique appliquée

La scolarité minimale exigée pour un programme de maîtrise est de trois trimestres à plein temps ou l'équivalent. La scolarité maximale est de six trimestres (deux ans) pour un étudiant inscrit à plein temps et de neuf trimestres (trois ans) pour un étudiant inscrit à demi-temps, en excluant les interruptions ou les congés ou les trimestres de préparation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les options suivantes :

- option Sciences psychiatriques (segment 73)
- option Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé (segment 74)
- option Musculosquelettique (segment 75)
- option Sciences du vieillissement (segment 76)
- option Orthophonie (segment 78)
- option Audiologie (segment 79)
- option Sciences cardiovasculaires (segment 81)
- option Médecine expérimentale (segment 82)
- option Éthique clinique (segment 83). Celle-ci est offerte selon deux modalités:
 - modalité avec Mémoire (MM)
 - modalité avec Travail dirigé (TD).
- option Recherche clinique appliquée (segment 84)
- option Conseil génétique (segment 85) (cette option inclut des stages)

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 73 - Propre à l'option Sciences psychiatriques

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 31 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, 3 à 6 crédits à option et un maximum

de 3 crédits au choix.

Bloc 73A

Obligatoire - 8 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
PST 6100	3	Thèmes de recherche en psychiatrie
PST 6110	3	Psychopathologie et cycles de vie
PST 6120	1	Sciences et sémiologie psychiatrique

Bloc 73B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

PST 6200	3	Le sommeil, la chronobiologie et les rêves
PST 6511	3	Psychiatrie et sciences humaines
PST 6512	3	Toxicomanie et santé mentale
PST 6513	3	Partenariats patient-médecin en psychiatrie

Bloc 73C

Choix - Maximum 3 crédits.

Bloc 73D - Recherche et mémoire

Obligatoire 31 crédits.

SMC 6909	31	Mémoire
----------	----	---------

Segment 74 Propre à l'option Médecine d'assurance/expertise sciences de la santé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 38 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 6 crédits à option.

Bloc 74A

Obligatoire - 1 crédit.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
-----------	---	-------------------------------

Bloc 74B1

Option - 6 crédits.

*Option recommandée pour les résidents permanents au Canada
1re option : médecine d'expertise*

MMD 6200	3	Médecine d'expertise
MMD 6201	3	Aspects pratiques de l'expertise

Bloc 74B2

Option - 6 crédits.

*Option recommandée pour les résidents permanents au Canada
2e option : médecine d'assurance*

MMD 6202	3	Médecine d'assurance
MMD 6203	3	Assurances : sélection et réclamations

Bloc 74B3

Option - 6 crédits.

*Option recommandée pour les non résidents au Canada
1re option : médecine d'expertise*

MMD 6209	3	Médecine d'expertise générale A
MMD 6210	2	Médecine d'expertise générale B
MSO 6138A	1	Enjeux de santé publique

Bloc 74B4

Option - 6 crédits.

*Option recommandée pour les non résidents au Canada
2e option : médecine d'assurance*

MMD 6203	3	Assurances : sélection et réclamations
MMD 6211	2	Médecine d'assurance générale
MSO 6138A	1	Enjeux de santé publique

Bloc 74C Recherche et Mémoire*Obligatoire - 38 crédits.*

SMC 6915 38 Mémoire

Segment 75 Propre à l'option Musculosquelettique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 à 6 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 75A*Obligatoire - 5 crédits.*

MMD 6005R 1 Éthique et recherche en santé
 MMD 6007 1 Séminaire de maîtrise en sciences biomédicales
 MMD 6049 1 Trouble de la mobilité et de la posture
 MMD 66001 0 Stage en mobilité et posture 1
 MMD 66002 2 Stage en mobilité et posture 2

Bloc 75B*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

KIN 6515 3 Équilibre postural et locomotion
 MSO 6061 3 Introduction à la biostatistique
 REA 6008 3 Notions avancées de pathokinésiologie

Bloc 75C*Choix - Maximum 3 crédits.*

Choisir tout autre cours de cycles supérieurs jugé pertinent avec l'approbation du responsable de l'option et de la Direction du programme d'études.

Bloc 75D Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

SMC 6906 34 Mémoire

Segment 76 Propre à l'option Sciences du vieillissement

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 32 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Bloc 76A*Obligatoire - 1 crédit.*

MMD 6005R 1 Éthique et recherche en santé

Bloc 76B*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

ASA 6177 3 Méthodologie de la recherche
 ETA 6512 3 L'analyse des données qualitatives
 MSO 6001 3 Concepts de base en épidémiologie
 MSO 6060 3 Concepts de base en biostatistique
 MSO 6067 3 Régressions linéaire et logistique, et ANOVA

Bloc 76C*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.**Il est fortement recommandé que le cours NSC 6051 précède le cours RAD 6005.*

NSC 6051 3 Neurosciences des systèmes
 NSC 6060 3 Neurophysiologie cellulaire
 NSC 6070 3 Neurophysiologie fonctionnelle
 ORT 6873 3 Séminaire en neuropsychologie du langage
 PSY 6022 3 Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie
 PSY 64071 0 Séminaire: psychologie cognitive et neuropsychologie 1
 PSY 64072 3 Séminaire: psychologie cognitive et neuropsychologie 2
 PSY 6415 3 Neuropsychologie de la sénescence
 RAD 6005 3 Introduction à l'IRMF

Bloc 76D Mémoire*Obligatoire - 32 crédits.*

SMC 6925 32 Mémoire

Segment 78 Propre à l'option Orthophonie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 78A*Obligatoire - 2 crédits.*

MMD 6005R 1 Éthique et recherche en santé
 ORA 60111 0 Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 1
 ORA 60112 1 Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 2

Bloc 78B*Option - 3 crédits*

MSO 6060 3 Concepts de base en biostatistique
 MSO 6061 3 Introduction à la biostatistique
 PSY 6002 3 Méthodes quantitatives multivariées
 STT 6971 3 Méthodes de biostatistique

Bloc 78C*Option - 6 crédits.**Les étudiants doivent choisir au moins 3 crédits de sigle ORT.*

ORA 6816 3 Méthodes de recherche qualitative
 ORT 6030 3 Méthodes de recherche en orthophonie
 ORT 6817 3 Stage de recherche en orthophonie
 ORT 6856 3 Séminaire en orthophonie
 ORT 6873 3 Séminaire en neuropsychologie du langage
 PSY 6007 3 Analyses corrélationnelles
 PSY 6008 3 Méthodes qualitatives

Bloc 78D Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

SMC 6906 34 Mémoire

Segment 79 Propre à l'option Audiologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 79A*Obligatoire - 2 crédits.*

MMD 6005R 1 Éthique et recherche en santé
 ORA 60111 0 Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 1
 ORA 60112 1 Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 2

Bloc 79B*Option - 3 crédits*

MSO 6060 3 Concepts de base en biostatistique
 MSO 6061 3 Introduction à la biostatistique
 PSY 6002 3 Méthodes quantitatives multivariées
 STT 6971 3 Méthodes de biostatistique

Bloc 79C*Option - 6 crédits.**Les étudiants doivent choisir au moins 3 crédits de sigle AUD.*

AUD 6030 3 Méthodes de recherche en audiologie
 AUD 6817 3 Stage de recherche en audiologie
 AUD 6852 3 Séminaire en audiologie
 ORA 6816 3 Méthodes de recherche qualitative
 PSY 6007 3 Analyses corrélationnelles

PSY 6008 3 Méthodes qualitatives

Bloc 79D Recherche et mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

SMC 6906 34 Mémoire

Segment 81 Propre à l'option Sciences cardiovasculaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 81A

Obligatoire - 2 crédits.

MMD 6005R 1 Éthique et recherche en santé

MMD 6007 1 Séminaire de maîtrise en sciences biomédicales

Bloc 81B

Option - 3 crédits

MSO 6060 3 Concepts de base en biostatistique

MSO 6061 3 Introduction à la biostatistique

PHL 6064 3 Méthodes statistiques-pharmacologie 2

STT 6971 3 Méthodes de biostatistique

Bloc 81C

Option - 6 crédits.

MMD 6011 3 Pathologie cardiovasculaire

NUT 6027 3 Syndrome métabolique, obésité et diabète

NUT 6093 3 Nutrition cardiovasculaire

PHL 6071 3 Pharmacologie cardiovasculaire

PHM 7065 3 Thérapies cardiovasculaires de l'avenir

PSL 6081 3 Données récentes en cardiovasculaire

PSL 6170 3 Physiologie cardiovasculaire

Bloc 81D Recherche et mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

SMC 6906 34 Mémoire

Segment 82 Propre à l'option Médecine expérimentale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 6 crédits à option.

Bloc 82A

Obligatoire - 5 crédits.

MMD 6001 3 Médecine moléculaire

MMD 6005R 1 Éthique et recherche en santé

MMD 6007 1 Séminaire de maîtrise en sciences biomédicales

Bloc 82B

Option - 3 crédits

MSO 6060 3 Concepts de base en biostatistique

MSO 6061 3 Introduction à la biostatistique

PHL 6064 3 Méthodes statistiques-pharmacologie 2

STT 6971 3 Méthodes de biostatistique

Bloc 82C

Option - 3 crédits.

BCM 6010 3 Bio-informatique appliquée

BCM 6023 3 Régulation de l'expression génique

BCM 6210 3 Génomique humaine fonctionnelle

MCB 6031 3 Immunologie fondamentale

MMD 6002 3 Physiopathologies pulmonaires

MMD 6004 2 Séminaire insulte et réparation tissulaire

MSO 6001 3 Concepts de base en épidémiologie

NSC 6060 3 Neurophysiologie cellulaire

NSC 6070 3 Neurophysiologie fonctionnelle

NSC 6081 3 Aux frontières des neurosciences des systèmes

PHL 6035 3 Pharmacologie de la douleur

PHL 6071 3 Pharmacologie cardiovasculaire

PHL 6074 3 Pharmacologie appliquée

PHL 6085 3 Progrès en pharmacologie moléculaire

PSL 6023 3 Physiopathologie endocrinienne

PSL 6090 3 Mécanismes régulateurs en physiologie

PSL 6170 3 Physiologie cardiovasculaire

SMC 6011 3 Néphrologie : physiologie rénale

SMC 6061 3 Génétique médicale

Bloc 82D Recherche et mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

SMC 6906 34 Mémoire

Segment 83 Propre à l'option Éthique clinique

L'option est offerte selon deux cheminement:

- cheminement avec mémoire (MM) : 33 crédits obligatoires, dont 26 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, 9 à 12 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

- cheminement avec travail dirigé (TD) : 39 crédits obligatoires, dont 18 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, et 6 crédits à option.

Bloc MM-83A

Obligatoire - 7 crédits.

MMD 61071 0 Séminaire de recherche en éthique clinique 1

MMD 61072 1 Séminaire de recherche en éthique clinique 2

PDT 6101 3 Introduction à l'éthique clinique

PDT 6103 3 Éthique clinique et patients complexes

Bloc TD-83A

Obligatoire - 21 crédits.

MMD 6106 3 Stage de consultation en éthique clinique

MMD 6108 6 Stage d'éthique clinique en pratique 1

MMD 6109 6 Stage d'éthique clinique en pratique 2

PDT 6101 3 Introduction à l'éthique clinique

PDT 6103 3 Éthique clinique et patients complexes

Bloc MM-83B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

BIE 6007 3 Introduction à la neuroéthique

BIE 6016 3 Bioéthique et santé publique

MMD 6105 3 Éthique clinique, santé mentale, vieillissement

PDT 6102 3 Éthique clinique, enfant et famille

PDT 6104 3 Éthique clinique, santé et société

Bloc TD-83B

Option - 3 crédits.

BIE 6007 3 Introduction à la neuroéthique

BIE 6016 3 Bioéthique et santé publique

MMD 6105 3 Éthique clinique, santé mentale, vieillissement

PDT 6102 3 Éthique clinique, enfant et famille

PDT 6104 3 Éthique clinique, santé et société

Bloc MM-83C Méthodologie

Option - 3 crédits.

ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives
MMD 6101	3	Méthodologie avancée (qualitative et mixte)
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique

Bloc TD-83C*Option - 3 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique
ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6701	3	Analyse du système de santé 1
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives
MMD 6111	3	Lecture dirigée en éthique clinique
MMD 6380	3	Fondements du partenariat patient
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
PHI 1400	3	Problèmes en éthique
PHI 2405	3	Théories éthiques modernes
PHI 2406	3	Théories éthiques contemporaines
PHI 2430	3	La philosophie pratique de Kant
PHI 3685	3	Problèmes d'éthique appliquée
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6545	3	Éthique et politique
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PLU 6043	3	Spiritualité et santé
PST 6511	3	Psychiatrie et sciences humaines
PST 6513	3	Partenariats patient-médecin en psychiatrie
REL 2430	3	Religions en milieu de santé
SOI 6202	3	Éthique de la santé et pratique infirmière
SOL 6650	3	Déterminants sociaux de la santé

Bloc MM-83D*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique
ASA 6701	3	Analyse du système de santé 1
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique
MMD 6106	3	Stage de consultation en éthique clinique
MMD 6111	3	Lecture dirigée en éthique clinique
MMD 6380	3	Fondements du partenariat patient
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6545	3	Éthique et politique

PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PLU 6043	3	Spiritualité et santé
SOI 6202	3	Éthique de la santé et pratique infirmière
SOL 6650	3	Déterminants sociaux de la santé

Bloc TD-83D Travail dirigé*Obligatoire - 18 crédits.*

PDT 6210	18	Travail dirigé
----------	----	----------------

Bloc MM-83E*Choix - Maximum 3 crédits.*

Tout autre cours jugé pertinent en accord avec le responsable de l'option.

Bloc MM-83F Recherche et mémoire*Obligatoire - 26 crédits*

SMC 6930	26	Mémoire
----------	----	---------

Segment 84 - Propre à l'option Recherche clinique appliquée

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 84A*Obligatoire - 15 crédits.*

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
MSO 6008	1	Revue narratives et systématiques
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA
MSO 6075	3	Études et devis expérimentaux
MSO 6300	1	Introduction à la santé publique
MSO 6618	2	Séminaire en recherche clinique appliquée
MSO 6619	1	Introduction à l'analyse de survie

Bloc 84B*Option - 9 crédits*

En plus de la liste de cours suivante, l'étudiant peut suivre tout autre cours approuvé par le responsable du programme et le directeur de recherche.

ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6402	3	Gestion de la qualité des soins
ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
CGE 6001	3	Principes de génétique médicale
MCB 6031	3	Immunologie fondamentale
MMD 6002	3	Physiopathologies pulmonaires
NSC 6061	3	Aspect moléculaire des neuropathologies
NSC 6070	3	Neurophysiologie fonctionnelle
PHL 6011	3	Pharmacodynamie
PHL 6031	3	Neuropharmacologie
PHL 6060	3	Pathologie et thérapeutique
PHL 6075	3	Pharmacologie clinique
PHL 6093	3	Immunopharmacologie
PHM 6025	3	Principes de pharmacoépidémiologie
PHM 6032	3	Pharmacoéconomie
PST 6100	3	Thèmes de recherche en psychiatrie
PST 6110	3	Psychopathologie et cycles de vie
SMC 6061	3	Génétique médicale
SPU 7501	3	Évaluation des interventions en santé

Bloc 84C

Obligatoire - 21 crédits.

SMC 6921 21 Mémoire

Segment 85 Propre à l'option Conseil génétique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à des stages, et 3 crédits à option.

Bloc 85A

Obligatoire - 18 crédits.

CGE 6001	3	Principes de génétique médicale
CGE 6002	3	Aspects éthiques et juridiques de la génétique
CGE 6003	3	Aspects psychologiques du conseil génétique
CGE 6004	3	Génétique des populations et épidémiologie
CGE 60091	0	Atelier: conseil génétique 1.1
CGE 60092	0	Atelier: conseil génétique 1.2
CGE 60093	3	Atelier: conseil génétique 1.3
CGE 6010	3	Atelier en conseil génétique 2

Bloc 85B

Option - 3 crédits

BCM 6023	3	Régulation de l'expression génique
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6008	3	Éthique clinique
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6038	3	Fondements et éthique en santé publique
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
PDT 6102	3	Éthique clinique, enfant et famille
PDT 6104	3	Éthique clinique, santé et société
PGM 6001	3	Pharmacogénomique clinique
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PSY 6093	3	Psychologie interculturelle
SMC 6061	3	Génétique médicale

Bloc 85C

Obligatoire - 24 crédits.

CGE 6020A	2.5	Stage en milieu pédiatrique A
CGE 6020B	2.5	Stage en milieu pédiatrique B
CGE 6021A	2.5	Stage en milieu adulte A
CGE 6021B	2.5	Stage en milieu adulte B
CGE 6022A	2.5	Stage en diagnostic prénatal A
CGE 6022B	2.5	Stage en diagnostic prénatal B
CGE 6023	5	Stage en laboratoires diagnostiques
CGE 6024A	2	Stage en conseil génétique A
CGE 6024B	2	Stage en conseil génétique B

Programme 3-484-1-0

Version 14 (E18)

Doctorat en sciences biomédicales (Ph. D.)

OBJECTIFS

Les objectifs généraux du doctorat en sciences biomédicales sont de former des chercheurs capables de réaliser un programme de recherche original et autonome dans un cadre multidisciplinaire comprenant de la recherche biomédicale clinique, fondamentale ou épidémiologique.

Les objectifs spécifiques sont d'offrir aux étudiants l'encadrement et les ressources nécessaires à l'acquisition d'une solide formation de chercheur en santé, sous ses divers

aspects fondamental, clinique, évaluatif ou épidémiologique, ainsi qu'une connaissance approfondie des avancées récentes dans le domaine. Au terme de leur formation, les diplômés devraient être capables de concevoir, planifier et réaliser des projets de recherche dans les secteurs privé, public et parapublic, et pouvoir envisager une carrière de recherche et d'enseignement supérieur dans les domaines biomédicaux de la santé humaine.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions générales d'admissibilité

Pour être admissible au Ph. D. en sciences biomédicales, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (Chapitre II, Section II) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Deux lettres de recommandation
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Curriculum vitae.

1.2 Conditions particulières aux options

Option Bioéthique

- être titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- compléter 21 crédits de cours de bioéthique, dont un minimum de 12 crédits dans le cadre d'une inscription au D.E.S.S. (bioéthique). En vertu de l'article 80 du Règlement de la Faculté des études supérieures et postdoctorales, 9 de ces 21 crédits préalables exigés peuvent être suivis à titre de cours complémentaires durant la scolarité du Ph. D. Sur recommandation du directeur du programme et après autorisation du doyen, l'étudiant peut s'inscrire simultanément au Ph. D. et au D.E.S.S. (bioéthique) pour la poursuite des cours préalables

Option Orthophonie

- L'étudiant inscrit à l'option Orthophonie du programme de Ph. D. devra avoir complété la scolarité spécifique à l'option Orthophonie de la M. Sc. ou l'équivalent. Dans le cas contraire, le cours MMD6005R et l'un des cours de biostatistiques suivants devront être suivis : soit MSO6060, MSO6061, STT6971 ou PSY6002 (le candidat sera dispensé de suivre ORA60111 et ORA60112); l'étudiant devra aussi réussir 6 crédits de cours à option du bloc 79C offerts à la maîtrise. Pour le diplômé de la M. Sc. admis au doctorat dans la même option, les cours à option du bloc 79C ne pourront servir à l'obtention d'une équivalence dans le programme de doctorat.

Option Audiologie

- L'étudiant inscrit à l'option Orthophonie du programme de Ph. D. devra avoir complété la scolarité spécifique à l'option Audiologie de la M. Sc. ou l'équivalent. Dans le cas contraire, le cours MMD6005R et l'un des cours de biostatistiques suivants devront être suivis : soit MSO6060, MSO6061, STT6971 ou PSY6002 (le candidat sera dispensé de suivre ORA60111 et ORA60112); l'étudiant devra aussi réussir 6 crédits de cours à option du bloc 80C offerts à la maîtrise. Pour le diplômé de la M. Sc. admis au doctorat dans la même option, les cours à option du bloc 80C ne pourront servir à l'obtention d'une équivalence dans le programme de doctorat.

Option Sciences psychiatriques

- être titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales, option sciences psychiatriques) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- Pour les étudiants qui n'ont pas une formation préalable appropriée ou une maîtrise en

sciences biomédicales, option Sciences psychiatriques, le Comité des études supérieures pourrait exiger jusqu'à 8 crédits de cours complémentaires. Ces cours complémentaires sont les suivants :

- PST 6100 Thème de recherche en psychiatrie
- PST 6120 Sciences et sémiologie psychiatrique
- PST 6110 Psychopathologie et cycles de vie,
- MMD 6005R Éthique et recherche en santé.

Option Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé

- être titulaire d'un diplôme universitaire de 2^e cycle donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou d'un diplôme de 2^e cycle en droit ou attester de toute autre formation jugée équivalente.

Option Science du vieillissement

- être titulaire d'une M. Sc. en sciences biomédicales ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- Le candidat non titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales) pourra être amené à compléter une formation complémentaire

Option Médecine expérimentale

- être titulaire d'une M. Sc. en sciences biomédicales, option Médecine expérimentale ou cardiovasculaire, ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée. Le candidat non titulaire d'une M. Sc. en sciences biomédicales, option Médecine expérimentale ou cardiovasculaire, ou d'une formation équivalente, devra compléter une formation complémentaire en éthique et biostatistique. Des cours complémentaires pourront aussi être exigés pour les étudiants avec formation préalable jugée insuffisante.
- sur demande, se présenter à une entrevue.

Option Éthique clinique

- être titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales), ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée ou faire la preuve d'une formation adéquate.
- Si la direction du programme juge qu'un candidat admis n'a pas les connaissances suffisantes, une propédeutique sera exigée.
- La disponibilité d'un superviseur approprié est prise en considération dans toutes décisions prises pour l'admission au Ph. D., option Éthique clinique.

Option sciences buccodentaires

- être titulaire d'une M. Sc. (sciences buccodentaires ou autre programme) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée.
- s'engager le cas échéant à compléter avec succès une formation d'appoint ou un certificat si le candidat est non titulaire d'une M. Sc. en sciences buccodentaires
- Avoir réussi le cours de deuxième cycle SAB 6405 Statistiques en médecine dentaire, ou un cours jugé équivalent;
- se soumettre le cas échéant aux règles de fonctionnement du centre hospitalier dans lequel le candidat poursuit ses travaux, incluant toute enquête sur son dossier criminel
- sur demande, se présenter à une entrevue.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon les options suivantes :

- l'option Orthophonie (segment 71),
- l'option Audiologie (segment 72),
- l'option Bioéthique (segment 75),
- l'option Sciences psychiatriques (segment 76),
- l'option Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé (segment 77),
- l'option Sciences du vieillissement (segment 78),
- l'option Médecine expérimentale (segment 80),
- l'option Éthique clinique (segment 81),
- l'option Sciences buccodentaires (segment 82).

Segment 71 Propre à l'option Orthophonie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 79 crédits attribués à la rédaction d'une thèse, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 2 crédits.

ORA 70101	0	Séminaire de doctorat 1.1
ORA 70102	1	Séminaire de doctorat 1.2
ORA 70201	0	Séminaire de doctorat 2.1
ORA 70202	1	Séminaire de doctorat 2.2

Bloc 71B

Option - 6 crédits.

Les étudiants doivent choisir un minimum de 3 crédits de sigle ORT.

MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
ORT 6030	3	Méthodes de recherche en orthophonie
ORT 6817	3	Stage de recherche en orthophonie
ORT 6856	3	Séminaire en orthophonie
ORT 6872	3	Problèmes contemporains en orthophonie
ORT 6873	3	Séminaire en neuropsychologie du langage
PSY 6007	3	Analyses corrélationnelles
PSY 6022	3	Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie

Bloc 71C

Choix - 3 crédits.

Choisir un cours de 3 crédits pertinent à la formation du candidat parmi la liste de cours disponibles.

Bloc 71D Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

SMC 7000	0	Examen général de doctorat
SMC 7911	79	Thèse

Segment 72 Propre à l'option Audiologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 79 crédits attribués à la rédaction d'une thèse, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 72A

Obligatoire - 2 crédits.

ORA 70101	0	Séminaire de doctorat 1.1
ORA 70102	1	Séminaire de doctorat 1.2
ORA 70201	0	Séminaire de doctorat 2.1
ORA 70202	1	Séminaire de doctorat 2.2

Bloc 72B

Option - 6 crédits.

Les étudiants doivent choisir un minimum de 3 crédits de sigle AUD.

AUD 6817	3	Stage de recherche en audiologie
AUD 6839	3	Problèmes contemporains en audiologie
AUD 6852	3	Séminaire en audiologie
PSY 6007	3	Analyses corrélationnelles
PSY 6022	3	Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie

Bloc 72C

Choix - 3 crédits.

Choisir un cours de 3 crédits pertinent à la formation du candidat.

Bloc 72D Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

SMC 7000	0	Examen général de doctorat
SMC 7911	79	Thèse

Segment 75 Propre à l'option Bioéthique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la thèse, et 6 crédits au choix.

Bloc 75A*Obligatoire - 6 crédits.*

BIE 7500	3	Théories contemporaines de la bioéthique
BIE 7700	3	Séminaire de thèse

Bloc 75B*Choix - 6 crédits.**L'étudiant choisira les cours d'études supérieures dans le domaine des sciences biomédicales.***Bloc 75C Recherche et thèse***Obligatoire - 78 crédits.*

SMC 7000	0	Examen général de doctorat
SMC 7010	78	Thèse

Segment 76 Propre à l'option Sciences psychiatriques*Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 81 crédits attribués à la thèse, et 3 à 6 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.***Bloc 76A***Obligatoire - 3 crédits.*

PST 7000	3	Séminaire de thèse
----------	---	--------------------

Bloc 76B*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

PST 6200	3	Le sommeil, la chronobiologie et les rêves
PST 6511	3	Psychiatrie et sciences humaines
PST 6512	3	Toxicomanie et santé mentale
PST 6513	3	Partenariats patient-médecin en psychiatrie

Bloc 76C*Choix - Maximum 3 crédits.**Tout autre cours de niveau 6000 ou 7000 jugé approprié et approuvé par le responsable de l'option.***Bloc 76D Recherche et thèse***Obligatoire - 81 crédits*

SMC 7000	0	Examen général de doctorat
SMC 7914	81	Thèse

Segment 77 Propre à l'option Médecine d'assurance/expertise sciences de la santé*Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la thèse, et 6 crédits à option.***Bloc 77A***Obligatoire - 6 crédits.*

MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique

Bloc 77B Option recommandée pour résidents perm. au Canada*Option - 6 crédits.**Les étudiants de la M. Sc. (sciences biomédicales) option expertise doivent suivre les cours MMD6206 et MMD6207.**Les étudiants de la M. Sc. (sciences biomédicales) option assurance doivent compléter 6 crédits de cours à option approuvés par le directeur de la recherche et du programme.*

MMD 6200	3	Médecine d'expertise
MMD 6201	3	Aspects pratiques de l'expertise
MMD 6202	3	Médecine d'assurance
MMD 6203	3	Assurances : sélection et réclamations
MMD 6206	3	Médecine d'expertise avancée : partie A
MMD 6207	3	Médecine d'expertise avancée : partie B

Bloc 77B Option recommandée pour non résidents au Canada*Option - 6 crédits.**Les étudiants de la M. Sc. (sciences biomédicales) option expertise doivent suivre les cours MMD6212 et MMD6213.**Les étudiants de la M. Sc. (sciences biomédicales) option assurance doivent compléter 6 crédits de cours à option, approuvés par le directeur de la recherche et du programme.*

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
MMD 6203	3	Assurances : sélection et réclamations
MMD 6209	3	Médecine d'expertise générale A
MMD 6210	2	Médecine d'expertise générale B
MMD 6211	2	Médecine d'assurance générale
MMD 6213	2	Formation en médecine légale générale

Bloc 77C Recherche et thèse*Obligatoire - 78 crédits.*

SMC 7000	0	Examen général de doctorat
SMC 7020	78	Thèse

Segment 78 Propre à l'option Sciences du vieillissement*Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la thèse, et 9 crédits à option.***Bloc 78A***Obligatoire - 3 crédits.*

MMD 7000	3	Séminaire de doctorat
----------	---	-----------------------

Bloc 78B*Option - 9 crédits.**Ou tout autre cours jugé approprié. Si l'étudiant a déjà suivi un de ces cours lors de ses études de maîtrise, un autre cours du bloc de cours à option devra être suivi. Il est fortement recommandé que le cours NRL 6051 précède les cours RAD 6005 et PSY 6413. Les cours PSY 64071 et PSY 64072 sont équivalents au cours PSY 6407.*

MSO 6014	3	Épidémiologie intermédiaire
MSO 6016	3	Méthodologie des études longitudinales
ORT 6873	3	Séminaire en neuropsychologie du langage
PSY 6022	3	Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie
PSY 64071	0	Séminaire: psychologie cognitive et neuropsychologie 1
PSY 64072	3	Séminaire: psychologie cognitive et neuropsychologie 2
PSY 6415	3	Neuropsychologie de la sénescence
RAD 6005	3	Introduction à l'IRMF

Bloc 78C Recherche et thèse*Obligatoire - 78 crédits.*

SMC 7000	0	Examen général de doctorat
----------	---	----------------------------

Segment 80 Propre à l'option Médecine expérimentale*Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 85 crédits attribués à la rédaction d'une thèse.***Bloc 80A***Obligatoire - 5 crédits.*

MMD 6100R	3	Carrière de chercheur en santé
MMD 70011	0	Séminaires de doctorat en sciences biomédicales 1
MMD 70012	2	Séminaires de doctorat en sciences biomédicales 2

Bloc 80B*Obligatoire - 85 crédits.*

SMC 7000	0	Examen général de doctorat
SMC 7912	85	Thèse

Segment 81 Propre à l'option Éthique clinique*Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 72 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'une thèse, 3 à 6 crédits à option et un*

maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 81A

Obligatoire - 12 crédits.

MMD 7002	1	Séminaire de doctorat en éthique clinique 1
MMD 7003	1	Séminaire de doctorat en éthique clinique 2
MMD 7106	3	Stage de formation à l'éthique clinique
MMD 71071	0	Séminaire de recherche en éthique clinique 1
MMD 71072	1	Séminaire de recherche en éthique clinique 2
MMD 7108	6	Stage d'éthique clinique en pratique 1

Bloc 81B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives
MMD 6101	3	Méthodologie avancée (qualitative et mixte)
MMD 6109	6	Stage d'éthique clinique en pratique 2
MMD 6111	3	Lecture dirigée en éthique clinique
MMD 6380	3	Fondements du partenariat patient
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique

Bloc 81C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent en accord avec le responsable de l'option.

Bloc 81D Recherche et thèse

Obligatoire - 72 crédits.

SMC 7000	0	Examen général de doctorat
SMC 7913	72	Thèse

Segment 82 Propre à l'option Sciences buccodentaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la thèse, et 3 crédits au choix.

Bloc 82A

Obligatoire - 9 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
MMD 6100R	3	Carrière de chercheur en santé
STO 7000	3	Méthodologie de recherche en santé buccodentaire
STO 7001A	0.5	Séminaires en sciences buccodentaires A
STO 7001B	0.5	Séminaires en sciences buccodentaires B
STO 7001C	0.5	Séminaires en sciences buccodentaires C
STO 7001D	0.5	Séminaires en sciences buccodentaires D

Bloc 82B

Choix - 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent en accord avec le responsable de l'option.

Bloc 82C

Obligatoire - 78 crédits.

SMC 7000	0	Examen général de doctorat
SMC 7020	78	Thèse

SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Programme 2-350-1-0

Version 06 (A11)

Maîtrise en sciences de l'activité physique (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Programme axé sur la formation de chercheurs; maîtrise des méthodes de recherche et de la connaissance propres aux champs d'intérêt du personnel enseignant : apprentissage moteur, biomécanique, évaluation, histoire, pédagogie, physiologie, psychologie, sociologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de M. Sc. (sciences de l'activité physique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat ès sciences (éducation physique ou kinésiologie) ou de l'équivalent
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche

2. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres en résidence à l'Université.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 1 crédit.

KIN 6810	1	Séminaire de recherche en kinésiologie 1
----------	---	--

Bloc 70B

Option - 9 crédits.

Parmi les cours suivants ou tout autre cours approuvé par le directeur du programme.

ETA 6505	3	Méthodes quantitatives en éducation
KIN 6500	3	Activité physique et santé
KIN 6510	3	Physiopathologie de l'exercice
KIN 6515	3	Équilibre postural et locomotion
KIN 6520	3	Évaluation, entraînement et prescription
KIN 6525	3	L'évaluation en promotion de l'A.P.
KIN 6800	3	Méthodologie de la recherche
KIN 6805	3	Séminaire de lectures dirigées
KIN 6808	3	Projets spéciaux
KIN 6825	3	Psychologie du sport et activité physique
KIN 6831	3	Contrôle du mouvement chez l'humain
KIN 6832	3	Apprentissage du mouvement humain
KIN 6833	3	Exercice, cerveau sain et maladies neurologiques
KIN 6837	3	Réentraînement des conditions symptomatiques

KIN 6839	3	Cinétique et cinématique du mouvement
KIN 6842	3	Physiologie de l'exercice
KIN 6843	3	Exercice et métabolisme
KIN 6848	3	Promotion de l'activité physique et de la santé
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
STT 6971	3	Méthodes de biostatistique

Bloc 70C Recherche et mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

KIN 6426	35	Mémoire
----------	----	---------

Programme 3-350-1-0

Version 04 (A11)

Doctorat en sciences de l'activité physique (Ph. D.)**OBJECTIFS**

Programme axé sur la formation de chercheurs; maîtrise des méthodes de recherche et de la connaissance propres aux champs d'intérêt du personnel enseignant : apprentissage moteur, biomécanique, évaluation, histoire, pédagogie, physiologie, psychologie, sociologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de Ph. D. (sciences de l'activité physique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise dans un domaine pertinent ou de l'équivalent
- avoir obtenu au 2e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Au moment de son inscription au programme, l'étudiant n'ayant pas fait ses études antérieures en français devra faire la preuve, par une certification reconnue par l'Université de Montréal, de compétences en français - le niveau minimum requis est le niveau A1 de la grille établie par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Dans le cas où cette preuve n'est pas fournie, l'étudiant devra réussir un cours de français langue seconde de 3 crédits de niveau équivalent (A1) offert à l'Université de Montréal.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche

2. Scolarité

La scolarité minimale est de six trimestres en résidence à l'Université.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 83 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 1 crédit.*

KIN 7820	1	Séminaire de recherche en kinésiologie 2
----------	---	--

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

ETA 6505	3	Méthodes quantitatives en éducation
KIN 6500	3	Activité physique et santé

KIN 6510	3	Physiopathologie de l'exercice
KIN 6515	3	Équilibre postural et locomotion
KIN 6520	3	Évaluation, entraînement et prescription
KIN 6525	3	L'évaluation en promotion de l'A.P.
KIN 6800	3	Méthodologie de la recherche
KIN 6805	3	Séminaire de lectures dirigées
KIN 6808	3	Projets spéciaux
KIN 6825	3	Psychologie du sport et activité physique
KIN 6831	3	Contrôle du mouvement chez l'humain
KIN 6832	3	Apprentissage du mouvement humain
KIN 6833	3	Exercice, cerveau sain et maladies neurologiques
KIN 6837	3	Réentraînement des conditions symptomatiques
KIN 6839	3	Cinétique et cinématique du mouvement
KIN 6842	3	Physiologie de l'exercice
KIN 6843	3	Exercice et métabolisme
KIN 6848	3	Promotion de l'activité physique et de la santé
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
STT 6971	3	Méthodes de biostatistique

Bloc 70C Recherche et thèse*Obligatoire - 83 crédits.*

KIN 7404	0	Examen général de doctorat
KIN 7426	83	Thèse

SCIENCES DE LA RÉADAPTATION**Programme 2-743-1-0**

Version 02 (E16)

Maîtrise en sciences de la réadaptation (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Le programme offre une formation de base en sciences de la réadaptation et forme des personnes qui peuvent, sous supervision, mener à terme les différentes étapes d'un projet de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences de la réadaptation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise professionnelle en ergothérapie ou en physiothérapie ou d'un diplôme de 1er cycle dans une discipline appropriée
- avoir obtenu, au 1er cycle ou à la maîtrise, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- être appuyé par un directeur de recherche et, le cas échéant, par un codirecteur acceptant de l'encadrer

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une confirmation écrite qu'un professeur accepte de diriger l'étudiant
- Une lettre de motivation ou d'intention

- La feuille de cheminement (plan d'études) dûment approuvée par le directeur de recherche
- Le formulaire d'enregistrement du sujet de recherche dûment rempli
- Deux lettres de recommandations
- Un curriculum vitae à jour
- Une esquisse du projet de recherche qui contient de 200 à 500 mots
- Un plan de financement de vos études ou de votre profil financier

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 29 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 7 crédits.

MMD 6005R	1	Éthique et recherche en santé
REA 6013	3	Réadaptation factuelle
REA 6016	3	Recherche appliquée en réadaptation

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

REA 6002	3	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA 6008	3	Notions avancées de pathokinésiologie
REA 6009	3	Problématique spécifique en réadaptation
REA 6010	3	Réadaptation et dimension psychosociale
REA 6011	3	Réadaptation et technologie
REA 6012	3	Transfert de connaissances en réadaptation

Bloc 70C

Option - Maximum 3 crédits.

ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6028	3	Introduction aux théories de la mesure

Bloc 70D

Option - 3 crédits.

MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA
STT 6971	3	Méthodes de biostatistique

Bloc 70E

Choix - Maximum 3 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de niveau 6000 dans le répertoire de l'Université de Montréal ou de niveau équivalent d'une autre université. Le choix est sujet à l'approbation du responsable du programme d'études.

Bloc 70F

Obligatoire - 29 crédits.

REA 6200	29	Recherche et mémoire
----------	----	----------------------

Programme 3-743-1-0

Version 00 (A10)

Doctorat en sciences de la réadaptation (Ph. D.)

OBJECTIFS

Le programme de doctorat forme des chercheurs autonomes dans le domaine des sciences de la réadaptation. Au terme de leur formation, nos étudiants sont aptes à

assurer un leadership pour le développement des connaissances et de la recherche en sciences de la réadaptation dans les milieux académiques et dans le réseau de la santé.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sciences de la réadaptation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en sciences de la réadaptation ou d'un diplôme équivalent ou bien être titulaire d'une maîtrise professionnelle en ergothérapie ou en physiothérapie et avoir une expérience de recherche. Des cours peuvent être imposés au candidat dont la préparation antérieure ne satisfait pas aux exigences du programme
- avoir obtenu, au 2e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- être appuyé par un directeur de recherche et, le cas échéant, par un codirecteur acceptant de l'encadrer
- présenter une ébauche de projet de recherche ainsi qu'un programme de cours approuvés par son directeur de recherche et, le cas échéant, par son codirecteur.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Une confirmation écrite qu'un professeur accepte de diriger l'étudiant
- Une lettre de d'intention / motivation
- Une esquisse du projet de recherche
- Le plan d'études global dûment approuvée par le directeur de recherche
- Le formulaire d'enregistrement du sujet de recherche dûment rempli
- Deux lettres de recommandations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 3 à 9 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours REA 70001 et REA 70002 sont équivalents au cours REA 7000.

REA 7000	3	Approches critiques en réadaptation
----------	---	-------------------------------------

Bloc 70B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

REA 6002	3	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA 6008	3	Notions avancées de pathokinésiologie
REA 6009	3	Problématique spécifique en réadaptation
REA 6010	3	Réadaptation et dimension psychosociale
REA 6011	3	Réadaptation et technologie
REA 6012	3	Transfert de connaissances en réadaptation

Bloc 70C

Choix - Maximum 6 crédits.

Cours choisi dans la banque de cours du niveau des études supérieures approuvé par le directeur de recherche et par le Comité des études supérieures (recherche) de l'École.

Bloc 70D

Obligatoire - 78 crédits.

REA 7010	0	Examen général de synthèse
REA 7200	78	Recherche et thèse

ÉTUDES SPÉCIALISÉES

Programme 2-452-6-1 Version 00 (A04)

Microprogramme de deuxième cycle en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé

OBJECTIFS

Offrir aux médecins experts et médecins-conseils des compagnies d'assurance une formation en médecine d'assurance et d'expertise, de même qu'une connaissance plus approfondie du droit s'appliquant à leur champ de pratique, afin de leur permettre de produire des expertises indépendantes et bien fondées.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé), le candidat doit être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou attester d'une formation universitaire jugée appropriée.

2. Scolarité

La scolarité maximale est de trois ans à temps partiel.

3. Transfert

L'étudiant ayant réussi son microprogramme peut être admissible au D.E.S.S. (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé) et faire reconnaître les 17 crédits obtenus dans le cadre du microprogramme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 17 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires : 11 des crédits sont communs, les 6 autres sont choisis, soit dans le bloc 70B Médecine d'expertise, soit dans le bloc 70B Médecine d'assurance.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

MMD 6200	3	Médecine d'expertise
MMD 6201	3	Aspects pratiques de l'expertise
MMD 6204	3	Médecine d'assurance et d'expertise : aspects légaux
MMD 6205	2	Formation pratique en médecine légale

Bloc 70B1 Médecine d'expertise

Option - 6 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 ? Médecine d'assurance OU le bloc 70B2 ? Médecine d'expertise.

MMD 6206	3	Médecine d'expertise avancée : partie A
MMD 6207	3	Médecine d'expertise avancée : partie B

Bloc 70B2 Médecine d'assurance

Option - 6 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 ? Médecine d'assurance OU le bloc 70B2 ? Médecine d'expertise.

MMD 6202	3	Médecine d'assurance
MMD 6203	3	Assurances : sélection et réclamations

Programme 2-452-6-2

Version 00 (H05)

Microprogramme de deuxième cycle de formation générale en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé

OBJECTIFS

Le but du microprogramme est d'assurer aux professionnels de la santé qui désirent faire de l'expertise médicale, une formation qui leur permettra d'accomplir cette tâche médico-légale dans les meilleures conditions.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2e cycle (formation générale en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé), le candidat doit :

- soit être titulaire d'un diplôme de 1er cycle universitaire, ou inscrit à un programme de résidence d'une faculté de médecine
- soit être un professionnel de la santé titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- soit attester d'une formation jugée appropriée par le directeur du programme.

2. Scolarité

L'enseignement du microprogramme peut s'échelonner sur trois ans à temps partiel et sera donné chaque année à l'automne; l'ensemble des quatre blocs peut être suivi à distance par les étudiants.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte deux cheminements :

- cheminement en médecine d'expertise générale comporte 10 crédits,
- cheminement en médecine d'assurance générale comporte 12 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires.

Outre les 7 crédits du bloc 70A, l'étudiant choisit soit 3 crédits du bloc 70B Médecine d'expertise générale, soit les 5 crédits du bloc 70B Médecine d'assurance générale.

Bloc 70A

Obligatoire - 7 crédits.

MMD 6209	3	Médecine d'expertise générale A
MMD 6210	2	Médecine d'expertise générale B
MMD 6213	2	Formation en médecine légale générale

Bloc 70B1 Médecine d'expertise générale

Option - 3 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 - Médecine d'assurance générale OU le bloc 70B2 - Médecine d'expertise générale.

Bloc 70B2 Médecine d'assurance générale

Option - 5 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 - Médecine d'assurance générale OU le bloc 70B2 - Médecine d'expertise générale.

MMD 6203	3	Assurances : sélection et réclamations
MMD 6211	2	Médecine d'assurance générale

Programme 2-452-6-3

Version 01 (H13)

Microprogramme de deuxième cycle en médecine d'assurance et expertise médico-légale (en anglais)

OBJECTIFS

L'objectif principal du microprogramme est d'offrir aux professionnels de la santé une formation qui leur permettra d'améliorer leurs connaissances et habiletés dans le domaine médico-légal.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (médecine d'assurance et d'expertise médico-légale), le candidat doit être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou être titulaire du LL.B. (droit) ou attester d'une formation jugée équivalente.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de deux ans.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 17 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 11 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

MMD 6220	3	Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale
MMD 6221	3	Aspects légaux
MMD 6226	3	Expertise médico-légale avancée, partie 3
MMD 6227	2	Expertise médico-légale avancée, partie 4

Bloc 70B1 Médecine d'assurance

Option - 6 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 ? Médecine d'assurance OU le bloc 70B2 ? Médecine d'expertise.

MMD 6222	3	Médecine d'assurance
MMD 6223	3	Sélections et réclamations

Bloc 70B1 Médecine d'expertise 1 et 2

Option - 6 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 ? Médecine d'assurance OU le bloc 70B2 ? Médecine d'expertise.

MMD 6224	3	Expertise médico-légale avancée, partie 1
MMD 6225	3	Expertise médico-légale avancée, partie 2

Programme 2-452-6-4 Version 00 (A09)

Microprogramme de deuxième cycle en médecine d'assurance et expertise médico-légale internationale

Cours à distance offerts en ligne en anglais.

OBJECTIFS

Offrir aux professionnels de la santé et du droit une formation en médecine d'assurance et d'expertise, de même qu'une connaissance plus approfondie de notions juridiques générales s'appliquant à leur champ de pratique, afin de leur permettre de produire des expertises indépendantes et bien fondées.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Ce microprogramme s'adresse à une clientèle internationale hors Canada et sera distribué sur le web en langue anglaise.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle International Insurance Medicine and Medicolegal Expertise Program, le candidat doit être titulaire d'un diplôme universitaire de son pays d'origine donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé, du droit, ou de tout diplôme jugé équivalent. Outre les médecins, ce programme peut intéresser notamment les dentistes, les psychologues, les physiothérapeutes, les orthophonistes, les audiologistes et les infirmières bachelères.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps mais peut s'échelonner sur trois ans à temps partiel.

Note : On trouvera la description complète des cours en anglais à l'adresse suivante : <http://www.mae.umontreal.ca/en>

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 11 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 5 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 5 crédits.

MMD 6230	3	Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale
MMD 6231	2	Aspects légaux

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

MMD 6232	3	Médecine d'assurance
MMD 6233	3	Sélection et réclamations

Bloc 70C

Option - 6 crédits.

MMD 6234	3	Expertise médico-légale avancée, partie 1
MMD 6235	3	Expertise médico-légale avancée, partie 2

Programme 2-452-1-0 Version 00 (H05)

D.E.S.S. en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé

OBJECTIFS

Le but du programme est d'assurer aux professionnels de la santé qui désirent faire de l'expertise médicale, une formation qui leur permettra d'oeuvrer dans le domaine médico-légal dans les meilleures conditions.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (médecine d'assurance et d'expertise en sciences de la santé) le candidat doit :

- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 2 trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de 4 ans. Le travail dirigé du D.E.S.S. peut être suivi soit à temps plein sur une période de 4 mois, durant le semestre d'hiver ou d'automne, soit à temps partiel pour un maximum de 12 mois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits auxquels s'ajoutent les cours hors programme suivants:

- MMD 6214 Médecine légale clinique, 1 crédit,
- MMD 6215 Accueil et suivi des enfants maltraités, 1 crédit,
- MMD 6216 Les victimes d'agressions sexuelles, 1 crédit.

Segment 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

MMD 6200	3	Médecine d'expertise
MMD 6201	3	Aspects pratiques de l'expertise
MMD 6204	3	Médecine d'assurance et d'expertise : aspects légaux
MMD 6205	2	Formation pratique en médecine légale

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

MMD 6202	3	Médecine d'assurance
MMD 6203	3	Assurances : sélection et réclamations
MMD 6206	3	Médecine d'expertise avancée : partie A
MMD 6207	3	Médecine d'expertise avancée : partie B

Bloc 70C

Obligatoire - 13 crédits.

Les cours MMD 62081 et MMD 62082 sont équivalents au cours MMD 6208.

MMD 6208	13	Travail dirigé : médecine d'assurance et d'expertise
MMD 62081	0	Travail dirigé : médecine d'assurance et expertise 1
MMD 62082	13	Travail dirigé : médecine d'assurance et expertise 2

Programme 2-452-1-1

Version 00 (A06)

D.E.S.S. en médecine d'assurance et expertise médico-légale

Cours à distance offerts en ligne en anglais.

OBJECTIFS

L'objectif principal du programme est d'offrir aux professionnels de la santé une formation qui leur permettra d'améliorer leurs connaissances et habiletés dans le domaine médico-légal.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (médecine d'assurance et d'expertise médico-légale), le candidat doit :

- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou du LL.B. (droit) ou attester d'une formation jugée équivalente.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de trois ans.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

On trouvera la description complète des cours en anglais à l'adresse: www.mae.umontreal.ca/en/canadian-medico-legal-expertise-insurance-medicine

Bloc 70A

Obligatoire - 24 crédits.

MMD 6220	3	Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale
MMD 6221	3	Aspects légaux
MMD 6226	3	Expertise médico-légale avancée, partie 3
MMD 6227	2	Expertise médico-légale avancée, partie 4
MMD 6228	13	Médecine d'assurance : projet de publication

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

MMD 6222	3	Médecine d'assurance
MMD 6223	3	Sélections et réclamations
MMD 6224	3	Expertise médico-légale avancée, partie 1
MMD 6225	3	Expertise médico-légale avancée, partie 2

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

BIM 6001(6) Stage de recherche 1 Ces stages concernent les étudiants qui désirent faire un stage de recherche en biologie moléculaire d'une durée équivalente à 6 semaines régulières dans le milieu de stage et répartie à l'intérieur d'un trimestre. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 201807	2014/05/05
--	----------------------	-------------------

BIM 6002(6) Stage de recherche 2 Ces stages concernent les étudiants qui désirent faire un 2e stage de recherche en biologie moléculaire d'une durée équivalente à 6 semaines régulières dans le milieu de stage et répartie à l'intérieur d'un trimestre. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 201808	2014/05/05
---	----------------------	-------------------

BIM 6003(6) Stage de recherche Ces stages concernent les étudiants qui désirent faire un 3e stage de recherche en biologie moléculaire d'une durée équivalente à 6 semaines régulières dans le milieu de stage et répartie à l'intérieur d'un trimestre. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 203311	2015/05/04
---	----------------------	-------------------

BIM 6016(34) Mémoire Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113736	2011/09/01
--	----------------------	-------------------

BIM 6017(32) Mémoire Rédaction d'un mémoire. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Mémoire	Cours: 206003	2018/04/30
---	----------------------	-------------------

BIM 6018(30) Mémoire Rédaction d'un mémoire. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Mémoire	Cours: 206004	2018/04/30
---	----------------------	-------------------

BIM 6026(2) Biologie moléculaire et cellulaire 1 Compréhension des mécanismes moléculaires de base ainsi que des structures cellulaires. Analyse moléculaire de systèmes complexes (immunologie, neurobiologie, biologie du développement). Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 166980	2012/09/04
--	----------------------	-------------------

BIM 6028(2) Biologie moléculaire et cellulaire 2 Compréhension des mécanismes moléculaires de base ainsi que des structures cellulaires. Analyse moléculaire de systèmes complexes (immunologie, neurobiologie, biologie du développement). Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 201316	2014/05/05
--	----------------------	-------------------

BIM 6030A(1) Maladies complexes humaines Données récentes sur les principales maladies complexes chez l'humain. Biologie moléculaire du VIH-SIDA, des maladies neuro-dégénératives, du cancer, du diabète et des maladies arthritiques. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 113740	2011/09/01
--	----------------------	-------------------

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

BIM 6030B(1) Neurobiologie avancée Données récentes en neurobiologie, remodelage de la chromatine et voies de signalisation dans la différenciation neuronale et le guidage axonal. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 113741	2011/09/01
--	----------------------	-------------------

BIM 6030C(1) Protéomique et génomique avancée Données récentes en protéomique, génomique et biologie interactive, l'utilisation des micropuces d'ADN, des outils bioinformatiques dans l'analyse de séquences régulatrices, les réseaux d'interaction protéiques. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 113742	2011/09/01
--	----------------------	-------------------

BIM 6030D(1) Systèmes modèles Données récentes sur les grands systèmes modèles utilisés en biologie moléculaire pour l'analyse de la signalisation cellulaire et des maladies humaines. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 113743	2011/09/01
--	----------------------	-------------------

BIM 6030E(1) Réponses aux dommages à l'ADN Données récentes sur les réponses aux dommages à l'ADN et l'instabilité génomique. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 113744	2014/01/01
--	----------------------	-------------------

BIM 6030F(1) Cellules souches et thérapie cellulaire Données récentes sur les cellules souches embryonnaires et adultes, la thérapie cellulaire et la médecine régénérative. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 113745	2014/01/01
---	----------------------	-------------------

BIM 6030G(1) Destin cellulaire - testament microenvironnemental Données récentes sur les insultes cellulaires et la réponse du microenvironnement, réponse inflammatoire, autophagie, maladie auto- allo- immunes. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 113746	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

BIM 6030H(1) Épigénétique Données récentes sur l'épigénétique incluant les aspects fondamentaux de l'épigénétique lors du développement, l'héritage et la mémoire épigénétiques, la déréglementation de l'épigénome dans les maladies humaines et l'impact de l'environnement. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 201806	2014/05/05
---	----------------------	-------------------

BIM 6035(1) Séminaire de recherche 1 Apprendre à l'étudiant à faire la synthèse de ses travaux de recherche, à présenter oralement et à discuter de son projet. L'étudiant est tenu de participer aux présentations des autres étudiants. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113747	2015/08/24
--	----------------------	-------------------

BIM 6064A(2) Biologie cellulaire et moléculaire du cancer Module A. Biologie cellulaire et moléculaire du cancer. Régulation de l'expression des gènes, signalisation et cycle cellulaire. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113754	2014/01/01
---	----------------------	-------------------

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

BIM 6064B(2)	Cours: 113755	2014/01/01
Génétique moléculaire des eucaryotes		
Module B. Génétique moléculaire des eucaryotes. Modèles biologiques pour l'étude de la signalisation cellulaire et du cancer.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

BIM 6064C(2)	Cours: 113756	2014/01/01
Approches des systèmes		
Module C. Approches des systèmes. Approches des systèmes dans l'analyse de la signalisation cellulaire et la génétique moléculaire.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

BIM 6064D(2)	Cours: 113757	2014/01/01
Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique		
Module D. Immunologie et oncologie : du laboratoire à la clinique. Cibles thérapeutiques, développement du médicament, études cliniques en leucémie et cancer du sein, cellules souches et traitement du cancer, immunothérapie.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

BIM 6065A(2)	Cours: 113759	2011/09/01
Pratique de biologie moléculaire		
Module A. Pratiques de biologie moléculaire. Construction de vecteurs d'expression, mutagénèse, séquençage.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Travaux pratiques	

BIM 6065B(1)	Cours: 113760	2014/05/05
Modèles génétiques du cancer		
Module B. Modèles génétiques du cancer. Analyse cellulaire par cytométrie en flux et microscopie. Modèles de souris transgéniques, C. elegans, drosophile.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Travaux pratiques	

BIM 6065C(1)	Cours: 113761	2014/01/01
Analyse bio-informatique		
Module C. Analyse bioinformatique. Génétique comparative, analyse de réseau, bases de données, structure des macromolécules.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

BIM 6065D(1)	Cours: 113762	2014/01/01
Génomique fonctionnelle		
Module D. Génomique fonctionnelle. Génomique fonctionnelle, micropuces d'ADN, analyse d'expression des gènes et immunoprécipitation de chromatine à grande échelle.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Travaux pratiques	

BIM 6065E(1)	Cours: 113763	2014/01/01
Biochimie des protéines		
Expression des protéines, analyses biophysiques et protéomiques.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Travaux pratiques	

BIM 6070(2)	Cours: 113764	2014/05/05
Pratique professionnelle de la recherche		
Formation sur la pratique de la recherche, la conception et l'analyse des expériences, l'éthique de la recherche ainsi que la communication orale et écrite.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

BIM 6073(5) Pratique en recherche translationnelle Modules de formation pratique et théorique sur l'utilisation de plateformes technologiques de pointe en biologie moléculaire et en recherche biomédicale; utilisation de ces techniques pour la recherche translationnelle en santé. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 201317	2014/05/05
--	----------------------	-------------------

BIM 6074(2) Pratique en médecine translationnelle Liens entre le laboratoire fondamental et le milieu clinique; intégration de solides notions en médecine translationnelle et enjeux éthiques. Exposition au milieu clinique et aux concepts de la médecine personnalisée. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 201318	2014/05/05
--	----------------------	-------------------

BIM 6075A(15) Stage avec rapport 1 Remarques: Conduite d'un projet de recherche sous supervision. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 113765	2006/05/01
--	----------------------	-------------------

BIM 6075B(15) Stage avec rapport 2 Remarques: Conduite d'un projet de recherche sous supervision. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 113766	2006/05/01
--	----------------------	-------------------

BIM 6076A(14) Stage 1 avec rapport Conduite d'un projet de recherche sous supervision. Rédaction du rapport de stage sous forme de manuscrit scientifique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Pratique	Cours: 113767	2009/09/01
--	----------------------	-------------------

BIM 6076B(14) Stage 2 avec rapport Conduite d'un projet de recherche sous supervision. Rédaction du rapport de stage sous forme de manuscrit scientifique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Pratique	Cours: 113768	2009/09/01
--	----------------------	-------------------

BIM 6077A(16) Stage 1 avec rapport Conduite d'un projet de recherche en biologie des systèmes dans le domaine de la cancérologie et/ou immunologie sous supervision. Rédaction du rapport de stage sous forme de manuscrit scientifique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 206001	2018/04/30
---	----------------------	-------------------

BIM 6077B(16) Stage 2 avec rapport Conduite d'un projet de recherche en biologie des systèmes dans le domaine de la cancérologie et/ou immunologie sous supervision. Rédaction du rapport de stage sous forme de manuscrit scientifique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 206002	2018/04/30
---	----------------------	-------------------

BIM 7000(0) Examen général de doctorat Ce cours est publié sans description. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113769	2017/01/01
---	----------------------	-------------------

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

BIM 7015(1) Cours: 113771 2015/08/24
Séminaire de recherche 2
Apprendre à l'étudiant à faire la synthèse de ses travaux de recherche, à présenter oralement et à discuter de son projet. L'étudiant est tenu de participer aux présentations des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

BIM 7021A(1) Cours: 113774 2017/08/21
Conférences en biologie du cancer 1
Participation à cinq conférences portant sur différents aspects de la biologie du cancer et aux clubs de lecture associés, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie

BIM 7021B(1) Cours: 113775 2017/08/21
Conférences en biologie du cancer 2
Participation à cinq conférences portant sur différents aspects de la biologie du cancer et aux clubs de lecture associés, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie

BIM 7021C(1) Cours: 113776 2018/01/01
Conférences en biologie du cancer 3
Participation à cinq conférences portant sur différents aspects de la biologie du cancer et aux clubs de lecture associés, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie

BIM 7021D(1) Cours: 205793 2017/08/21
Conférences en biologie du cancer 4
Participation à cinq conférences portant sur différents aspects de la biologie du cancer et aux clubs de lecture associés, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire

BIM 7022(3) Cours: 113777 2012/08/25
Lectures en biologie moléculaire
Ce cours est divisé en 7 séances portant sur des sujets d'actualité en biologie moléculaire. À chaque séance, l'étudiant prépare 4 publications; il en présentera une aux membres de son groupe de 4 étudiants pour discussion en présence du professeur.

Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie

BIM 7025(88) Cours: 113778 2002/01/01
THESE

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

BIM 7047(86) Cours: 113784 2009/09/01
Thèse

Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6001(3) Médecine moléculaire Notion des récents développements méthodologiques en recherche médicale. Progrès technologiques en biologie moléculaire et cellulaire utilisés comme outils diagnostiques et/ou thérapeutiques de pathologie des principaux systèmes humains. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 140597	2015/01/01
--	----------------------	-------------------

MMD 6002(3) Physiopathologies pulmonaires Ce cours vise à définir les principes de bases en histologie, biologie et physiologie du poumon sain puis la physiopathologie cellulaire et moléculaire des principales maladies pulmonaires. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 140598	2007/09/01
--	----------------------	-------------------

MMD 60031(0) Séminaire de recherche en néphrologie 1 Présentation de données récentes en néphrologie par des conférenciers invités. Analyse critique des données présentées et des méthodes expérimentales utilisées. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 167108	2012/09/01
--	----------------------	-------------------

MMD 60032(1) Séminaire de recherche en néphrologie 2 Présentation de données récentes en néphrologie par des conférenciers invités. Analyse critique des données présentées et des méthodes expérimentales utilisées. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 167109	2012/09/01
--	----------------------	-------------------

MMD 6004(2) Séminaire insulte et réparation tissulaire Lésion tissulaire et processus de réparation/régénération, fibrose tissulaire, réponse immunitaire, signalisation cellulaire. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire	Cours: 200930	2014/08/25
--	----------------------	-------------------

MMD 6005R(1) Éthique et recherche en santé Les développements biomédicaux et l'éthique de la recherche; les grands textes régulateurs; le rapport éthique et technoscience; l'évaluation éthique d'un projet; l'intégrité scientifique du chercheur. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 140601	2014/08/25
---	----------------------	-------------------

MMD 6006(1) Séminaire de maîtrise en médecine expérimentale Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les notions de base dans la préparation et la présentation d'un séminaire de recherche sous forme orale ou par affiche, d'apprendre à présenter son sujet de recherche et de saisir les éléments les plus importants d'un séminaire de recherche, les résumer et les critiquer. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire	Cours: 202430	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

MMD 6007(1) Séminaire de maîtrise en sciences biomédicales Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les notions de base dans la préparation et la présentation d'un séminaire de recherche sous forme orale ou par affiche, d'apprendre à présenter son sujet de recherche et de saisir les éléments les plus importants d'un séminaire de recherche, les résumer et les critiquer. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire	Cours: 204401	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6011(3) Cours: 204355 2016/08/22**Pathologie cardiovasculaire**

Durant ce cours, plusieurs thèmes de pathologie cardiovasculaire seront abordés par des professeurs-chercheurs spécialistes dans leurs domaines, afin de donner les derniers développements et les données les plus récentes en recherche cliniques et fondamentales en bio-pathologie cardiovasculaires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

MMD 6032(3) Cours: 200362 2013/08/26**Méthodes de recherche en néphrologie**

Présentation de méthodes et de nouvelles technologies de recherche en néphrologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

MMD 6100R(3) Cours: 140605 2014/08/25**Carrière de chercheur en santé**

Habilités variées requises par et pour la recherche contemporaine: échanges scientifiques, recherche de financement public et privé, acquisitions de droits d'auteur, brevets, relations publiques, gestion, éthique.

Remarques: Cours contingenté. S'adresse aux étudiants inscrits au doctorat.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6101(3) Cours: 205783 2017/08/21**Méthodologie avancée (qualitative et mixte)**

Conception et mise en oeuvre de projets multidisciplinaires intégrant les méthodes mixtes et les multiméthodes, notamment en sciences biomédicales. Ce cours vise à comprendre les enjeux conceptuels et les procédures fondamentales de ces méthodes.

Remarques : Ce cours n'est pas exclusivement réservé aux étudiants de sciences biomédicales.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6105(3) Cours: 202429 2015/01/01**Éthique clinique, santé mentale, vieillissement**

Questions éthiques soulevées par le vieillissement: démence, perte d'autonomie, consentement, planification de soins, euthanasie, soins palliatifs, santé communautaire, centre de soins de longue durée. Séminaires de pratique de consultation en éthique clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

MMD 6106(3) Cours: 202435 2017/01/01**Stage de consultation en éthique clinique**

Stage d'initiation à la pratique de la consultation en éthique clinique: types de consultation, approches, compétences et habiletés propres à l'éthique clinique. Participation à des consultations (équipes, usagers et familles), jeux de rôles, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

MMD 61071(0) Cours: 206053 2018/01/01**Séminaire de recherche en éthique clinique 1**

Le cours aborde les différentes approches méthodologiques pertinentes en recherche en éthique clinique et propose à l'étudiant de développer son projet de recherche de maîtrise par une approche individualisée

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire

MMD 61072(1) Cours: 206054 2018/01/01**Séminaire de recherche en éthique clinique 2**

Le cours aborde les différentes approches méthodologiques pertinentes en recherche en éthique clinique et propose à l'étudiant de développer son projet de recherche de maîtrise par une approche individualisée

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6108(6)	Cours: 204353	2017/01/01
Stage d'éthique clinique en pratique 1		
Stage visant le développement de la pratique et des différents rôles que joue un éthicien clinique sur le terrain : consultation, sensibilisation, formation, élaboration d'avis, organisation d'une unité d'éthique clinique, éthique organisationnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Stage	

MMD 6109(6)	Cours: 204354	2017/01/01
Stage d'éthique clinique en pratique 2		
Stage visant la maîtrise de la pratique et des différents rôles que joue un éthicien clinique sur le terrain : consultation, sensibilisation, formation, élaboration d'avis, organisation d'une unité d'éthique clinique, éthique organisationnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Stage	

MMD 6111(3)	Cours: 206055	2018/01/01
Lecture dirigée en éthique clinique		
Rencontres individuelles ou de groupe portant sur des problématiques de recherche avancée en éthique clinique ou des approches théoriques d'éthique clinique. Préparation de bibliographies commentées. Exposés et présentations dans le cadre des rencontres.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Lectures dirigées	

MMD 6200(3)	Cours: 140608	2000/01/01
Médecine d'expertise		
Ce cours abordera les sujets suivants : types d'expertises; aspects éthiques, consolidation et incapacité; barèmes d'évaluation; condition préexistante; lien de causalité; pronostic et recommandations thérapeutiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

MMD 6201(3)	Cours: 140609	2000/01/01
Aspects pratiques de l'expertise		
Ce cours décrira le format de l'expertise pour les différentes spécialités et précisera le rôle et les pièges qui attendent le médecin expert à la Cour. Des ateliers et des stages complètent ce cours.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

MMD 6202(3)	Cours: 140610	2000/09/01
Médecine d'assurance		
Ce cours, destiné aux médecins-conseils de compagnies d'assurance, décrira l'évaluation actuarielle du risque à courir et l'invalidité telle que perçue par différents organismes. Des ateliers compléteront ce cours.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

MMD 6203(3)	Cours: 140611	2000/09/01
Assurances : sélection et réclamations		
Ce cours décrira les principes de sélection des risques et d'analyses de réclamations par système.		
Remarques: Un atelier et un stage dans une compagnie d'assurance compléteront ce cours.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

MMD 6204(3)	Cours: 140612	2001/09/02
Médecine d'assurance et d'expertise : aspects légaux		
Ce cours résumera les notions de droit essentielles à la pratique de la médecine d'assurance et d'expertise : le droit des personnes, des obligations, des assurances, de la preuve ainsi que le droit administratif et social.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6205(2) Cours:140613 2001/09/01****Formation pratique en médecine légale**

Cours, ateliers et stages complèteront la formation légale du médecin expert ou médecin-conseil avec un accent particulier sur la responsabilité médicale et l'éthique médicale.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**MMD 6206(3) Cours:140614 2002/09/01****Médecine d'expertise avancée : partie A**

Ce cours abordera les sujets suivants : ergonomie, poste de travail, les nouveaux barèmes d'évaluation, différence de méthodologie des organismes demandeurs dans l'évaluation du lien de causalité et des séquelles.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**MMD 6207(3) Cours:140615 2002/09/01****Médecine d'expertise avancée : partie B**

Ce cours abordera les sujets suivants : toxicologie, effet des vibrations, invalidité et lésion psychologique, fatigue et douleur chronique, euthanasie, acharnement thérapeutique, recherche bibliographique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**MMD 6208(13) Cours:140616 2015/05/04****Travail dirigé : médecine d'assurance et d'expertise**

Travail devant traiter d'un domaine particulier de l'expertise ou de la médecine d'assurance; un mentor désigné par le directeur du programme assurera au moins 30 heures de supervision incluant (option expertise) la révision critique de 6 expertises.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 62081(0) Cours:167110 2012/09/04****Travail dirigé : médecine d'assurance et expertise 1**

Ce travail devra traiter d'un domaine particulier de l'expertise en sciences de la santé ou de la médecine d'assurance et être de calibre à être présenté à une revue scientifique, ou à une association professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 62082(13) Cours:167111 2012/09/04****Travail dirigé : médecine d'assurance et expertise 2**

Ce travail devra traiter d'un domaine particulier de l'expertise en sciences de la santé ou de la médecine d'assurance et être de calibre à être présenté à une revue scientifique, ou à une association professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 6209(3) Cours:140617 2016/05/02****Médecine d'expertise générale A**

Ce cours abordera les sujets suivants : types d'expertises, aspects éthiques, consolidation et incapacité, barèmes d'évaluation, condition pré-existante, lien de causalité, pronostic et recommandations thérapeutiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 6210(2) Cours:140618 2016/05/02****Médecine d'expertise générale B**

Ce cours décrira le format de l'expertise pour les différentes spécialités et précisera le rôle et les pièges qui attendent le médecin expert à la Cour.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6211(2) Cours:140619 2018/05/01****Médecine d'assurance générale**

Ce cours destiné aux professionnels de la santé, médecins conseils des compagnies d'assurance décrira l'évaluation actuarielle du risque couru par l'assureur et l'évaluation du degré d'invalidité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 6213(2) Cours:140621 2005/01/01****Formation en médecine légale générale**

Ce cours résumera les notions de droit essentielles à la pratique de la médecine d'assurance et d'expertise : droit des personnes, des obligations, des assurances, droit de la preuve ainsi que des éléments de droit administratif et social.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 6220(3) Cours:140625 2006/09/02****Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale**

Comprendre le mandat médico-légal, témoigner à la Cour, formuler des arguments et opinions, posséder toutes les connaissances légales nécessaires. Assimiler les connaissances critiques nécessaires à tout expert.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 6221(3) Cours:140626 2006/09/01****Aspects légaux**

Système judiciaire canadien, informations sur les règles d'éthique et confidentialité à l'évaluateur médico-légal, recommandations sur l'absentéisme, conseils témoignages à la Cour, lois régissant les compagnies d'assurance.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 6222(3) Cours:140627 2006/09/01****Médecine d'assurance**

Se familiariser aux différents types d'assurance, tests de laboratoire, évaluation du risque d'assurabilité, usage du poids et de la tension artérielle dans l'évaluation des risques d'assurabilité.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 6223(3) Cours:140628 2006/09/01****Sélections et réclamations**

Se familiariser avec l'évaluation du risque en sélection des risques, analyse des dossiers de réclamation en assurance invalidité, conditions médicales de chaque système, tumeurs les plus fréquemment rencontrées.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 6224(3) Cours:140629 2006/09/01****Expertise médico-légale avancée, partie 1**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 6225(3) Cours:140630 2006/09/01****Expertise médico-légale avancée, partie 2**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6226(3) Cours:140631 2006/09/01****Expertise médicolégale avancée, partie 3**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6227(2) Cours:140632 2006/09/01**Expertise médicolégale avancée, partie 4**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6228(13) Cours:140633 2015/05/04**Médecine d'assurance : projet de publication**

Ce cours permettra de rédiger un travail de calibre suffisant pour une revue scientifique. L'élaboration de recommandation susceptible d'être proposée à une association professionnelle. 30 h de mentorat sont prévues pour la révision de 6 expertises.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Travaux dirigés

MMD 6230(3) Cours:140634 2009/09/01**Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale**

Comprendre le mandat médicolégal, témoigner à la Cour formuler des arguments et opinions, posséder toutes les connaissances générales de droit nécessaires. Assimiler les connaissances essentielles à tout expert.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6231(2) Cours:140635 2013/01/01**Aspects légaux**

Faire connaître les règles d'éthique et de confidentialité requises pour l'évaluation médicolégale. Donner des recommandations sur l'évaluation de l'absentéisme et sur le témoignage à la Cour.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6232(3) Cours:140636 2009/09/01**Médecine d'assurance**

Se familiariser avec les différents types d'assurance, tests de laboratoire, évaluation du risque d'assurabilité, usage du poids et de la tension artérielle dans l'évaluation des risques d'assurabilité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6233(3) Cours:140637 2009/09/01**Sélection et réclamations**

Se familiariser avec l'évaluation du risque en sélection des risques, l'analyse des dossiers de réclamation en assurance invalidité, les conditions médicales de chaque système, les tumeurs les plus fréquemment rencontrées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6234(3) Cours:140638 2009/09/01**Expertise médicolégale avancée, partie 1**

Connaître les exigences d'un poste de travail. Comprendre les effets de l'alcool et des drogues sur la survenue d'accidents. Se familiariser avec l'approche de la douleur chronique. Comprendre le trouble somatoforme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6235(3) Cours:140639 2009/09/01**Expertise médicolégale avancée, partie 2**

Connaître les lois de l'accès à l'information. Connaître les problèmes légaux en fin de vie. Demeurer indépendant et fournir une opinion d'expertise pour éclairer un avocat et le décideur sur un problème de nature médicale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6238(3) Cours:201230 2015/08/24**Introduction à la médecine d'expertise, version anglaise**

Ce cours présente les aspects éthiques de l'expertise, les données probantes, les liens de causalité, les attentes des organismes réglementaires vis-à-vis des experts, l'expert à la cour et les responsabilités professionnelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6239(3) Cours:201231 2015/08/24**Introduction à la médecine d'expertise, version française**

Ce cours présente les aspects éthiques de l'expertise, les données probantes, les liens de causalité, les attentes des organismes réglementaires vis-à-vis des experts, l'expert à la cour et les responsabilités professionnelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6301(3) Cours:140641 2000/09/01**Sém. de rech. en éducation des sciences**

Analyse critique des recherches poursuivies et étude des problèmes suscités par chacun des projets.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

MMD 6303(3) Cours:140643 2006/09/02**Lecture dirigée : éducation en sciences de santé****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6314(3) Cours:205794 2018/01/01**Intégration connaissances en pédagogie en sc. santé**

L'état des connaissances en pédagogie des sciences de la santé. Mise en application de celles-ci pour assurer la cohérence pédagogique d'un cours, d'un stage ou d'un programme d'études. Analyse des méthodes pédagogiques appropriées aux sciences santé.

Remarque : Peut être offert aux étudiants libres sur l'approbation de la direction du programme.

Cours équivalent(s) : EDU6010.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6315(3) Cours:205795 2018/01/01**Recherche en pédagogie des sciences de la santé**

Principales problématiques de recherche en pédagogie des sc. santé selon le domaine choisi. Compréhension approfondie des enjeux de la recherche dans ce domaine. Recension des écrits et synthèses des connaissances actuelles.

Remarque : peut être offert aux étudiants libres sur approbation de la direction du programme.

Cours équivalent(s) : PPA6010.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6316(3) Cours: 205796 2018/01/01****Questions en pédagogie des sciences de la santé**

Développement d'une problématique et d'objectifs de recherche en fonction du domaine d'intérêt de l'étudiant en pédagogie des sciences de la santé. Rédaction d'un texte exposant la problématique et les questions de recherche.

Remarque : peut être offert aux étudiants libres sur approbation de la direction du programme.

Cours équivalent(s) : PPA6600.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6325(3) Cours: 140648 2017/01/01**Trav. dirigé 2: innovation en pédagogie**

Analyse des conditions de mise en oeuvre d'un projet d'innovation pédagogique dans le domaine des sciences de la santé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6380(3) Cours: 206056 2018/01/01**Fondements du partenariat patient**

Fondements du partenariat patient (Modèle de Montréal); un nouveau modèle de soins basé sur la reconnaissance de la complémentarité entre les savoirs scientifiques des professionnels de la santé et l'expérience du patient avec sa maladie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie, Travaux pratiques

MMD 6410C(6) Cours: 140652 2018/08/20**Physiopathologie avancée - 1ère ligne**

Étude des aspects physiopathologiques, incluant principes de base et mécanismes physiopathologiques, pour des clientèles variées dans un contexte de soins de 1re ligne. Cours pour des infirmières de pratique avancée.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 64111(0) Cours: 205272 2018/08/20**Physiopathologie avancée - adulte 1**

Étude des aspects physiopathologiques reliés aux problèmes des personnes adultes ou âgées incluant les principes de base et les mécanismes physiopathologiques liés aux problèmes de santé complexes tant en milieu hospitalier qu'ambulatoire.

Remarque: Ce cours est réservé aux étudiantes inscrites au programme d'infirmières praticiennes spécialisées (IPS).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 64112(6) Cours: 205273 2017/08/21**Physiopathologie avancée - adulte 2**

Étude des aspects physiopathologiques reliés aux problèmes des personnes adultes ou âgées incluant les principes de base et les mécanismes physiopathologiques liés aux problèmes de santé complexes tant en milieu hospitalier qu'ambulatoire.

Remarque: Ce cours est réservé aux étudiantes inscrites au programme d'infirmières praticiennes spécialisées (IPS).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6412(4) Cours: 205274 2018/08/20**Intégration clinique adulte**

Apprentissage par problèmes cliniques, intégrant la physiopathologie à la pratique avancée de l'infirmière praticienne spécialisée adulte tant en milieu hospitalier qu'ambulatoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 66001(0) Stage en mobilité et posture 1 Programme individuel. Approfondissement du thème de recherche de maîtrise ou de doctorat par des activités dirigées et un stage transdisciplinaire en laboratoire, clinique, salle d'opération ou industrie. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 167112	2012/09/01
---	----------------------	-------------------

MMD 66002(2) Stage en mobilité et posture 2 Programme individuel. Approfondissement du thème de recherche de maîtrise ou de doctorat par des activités dirigées et un stage transdisciplinaire en laboratoire, clinique, salle d'opération ou industrie. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 167113	2012/09/01
---	----------------------	-------------------

MMD 6701(3) Recherche biomédicale 1 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 140666	2016/01/01
--	----------------------	-------------------

MMD 6702(6) Recherche biomédicale 2 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 140667	2016/01/01
--	----------------------	-------------------

MMD 67021(0) Recherche biomédicale 2.1 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 204066	2016/01/01
---	----------------------	-------------------

MMD 67022(6) Recherche biomédicale 2.2 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 204067	2016/01/01
---	----------------------	-------------------

MMD 6703(9) Recherche biomédicale 3 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 140668	2016/01/01
--	----------------------	-------------------

MMD 67031(0) Recherche biomédicale 3.1 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 204068	2016/01/01
---	----------------------	-------------------

MMD 67032(9) Recherche biomédicale 3.2 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 204069	2016/01/01
---	----------------------	-------------------

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 67041(0) Recherche biomédicale 4.1 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 204070	2016/01/01
MMD 67042(12) Recherche biomédicale 4.2 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 204071	2016/01/01
MMD 67051(0) Recherche biomédicale 5.1 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 204072	2016/01/01
MMD 67052(15) Recherche biomédicale 5.2 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 204073	2016/01/01
MMD 70011(0) Séminaires de doctorat en sciences biomédicales 1 Ce cours est publié sans description Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Séminaire	Cours: 202468	2016/08/22
MMD 70012(2) Séminaires de doctorat en sciences biomédicales 2 Ce cours est publié sans description. Habituellement offert: HIVER Volets: Séminaire	Cours: 202469	2016/08/22
MMD 7002(1) Séminaire de doctorat en éthique clinique 1 Ce cours est consacré à des séminaires ou conférences en éthique clinique et aux présentations des étudiants. En plus de tenir un journal de bord concernant les séminaires ou conférences, l'étudiant prépare une présentation de son projet de recherche ou d'un de ses aspects (par exemple : méthodologie). Habituellement offert: HIVER Volets: Séminaire	Cours: 204367	2016/08/22
MMD 7003(1) Séminaire de doctorat en éthique clinique 2 Ce cours est consacré à des séminaires ou conférences en éthique clinique et aux présentations des étudiants. En plus de tenir un journal de bord concernant les séminaires ou conférences, l'étudiant prépare une présentation de son projet de recherche. Habituellement offert: HIVER Volets: Séminaire	Cours: 204368	2016/08/22
MMD 7106(3) Stage de formation à l'éthique clinique Stage d'approfondissement de la pratique en éthique clinique: types de consultation, approches, compétences et habiletés propres à l'éthique clinique. Participation à des consultations, jeux de rôles, etc. Habituellement offert: HIVER Volets: Stage	Cours: 206696	2018/05/01

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 71071(0) Cours: 206698 2018/05/01****Séminaire de recherche en éthique clinique 1**

Le cours aborde les différentes approches méthodologiques pertinentes en recherche en éthique clinique et propose à l'étudiant de développer son projet de recherche de doctorat par une approche individualisée.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**MMD 71072(1) Cours: 206699 2018/05/01****Séminaire de recherche en éthique clinique 2**

Le cours aborde les différentes approches méthodologiques pertinentes en recherche en éthique clinique et propose à l'étudiant de développer son projet de recherche de doctorat par une approche individualisée.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**MMD 7108(6) Cours: 206697 2018/05/01****Stage d'éthique clinique en pratique 1**

Stage visant le développement de la pratique et des différents rôles d'un éthicien clinique sur le terrain: consultation, sensibilisation, formation, élaboration d'avis, organisation d'une unité d'éthique clinique, éthique organisationnelle, etc.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Stage

Médecine - Direction Médecine - Matière: Sciences cliniques

SMC 6921(21)

Cours: 206394

2018/08/20

Mémoire

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Mémoire

Médecine - Direction Médecine - Matière: Virologie

VIR 7000(0) Cours: 166269 1981/09/01

Examen général de doctorat

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

VIR 7904(87) Cours: 166274 1998/01/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Pathologie et biologie cellul. - Matière: Pathologie et biologie cell.

PBC 6000(3) Biologie cellulaire avancée Ultrastructure de la cellule en relation avec les principales fonctions cellulaires et les mécanismes biochimiques qui les gouvernent. L'interdépendance structure-fonction dans les compartiments et au niveau intégré de la cellule. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 145273	2007/01/01
---	----------------------	-------------------

PBC 6025A(1) Signalisation cellulaire avancée Données récentes sur les principales voies de signalisation intracellulaire. Discussions sur l'implication de ces voies dans le cancer. Remarques: Module 1 - Signalisation intracellulaire Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 145276	2014/01/01
---	----------------------	-------------------

PBC 6025D(1) Signalisation cellulaire avancée Données récentes sur les principales voies de signalisation intracellulaire. Discussions sur l'implication de ces voies dans le vieillissement. Remarques: Module 4 Biologie du vieillissement Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 145279	2010/09/01
--	----------------------	-------------------

PBC 6042(2) Fondement en biologie moléculaire Notions essentielles de biologie cellulaire et moléculaire. Structures des macromolécules. Micro et macro lésion de l'ADN. Hybridation moléculaire. Sondes PCR. RT-PCR. Polymorphismes. Expression génétique et principes d'immunohistochimie. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 203272	2015/08/24
---	----------------------	-------------------

PBC 6043(3) Procédés et méthodes en histopathologie Notions fondamentales concernant les spécimens tissulaires depuis le prélèvement jusqu'à l'obtention d'un diagnostic histologique. Leçons théoriques assorties de travaux pratiques dans les plateformes technologiques et laboratoires de recherche spécialisés participants. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 203278	2015/08/24
---	----------------------	-------------------

PBC 6044(2) Histopathologie diagnostique appliquée Apprentissage des principes de bases permettant la reconnaissance et l'interprétation histologiques des lésions tissulaires des principaux parenchymes: dégénérative, inflammatoire, cicatricielle ou tumorale. Ce cours s'appuiera largement sur l'utilisation de la microscopie virtuelle. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 203280	2015/08/24
--	----------------------	-------------------

PBC 6045(2) Pathologie moléculaire expérimentale Intégration des notions relatives aux méthodes d'analyse et approches technologiques utilisées en pathologie moléculaire et expérimentale. Exemples pratiques dans la perspective de la médecine personnalisée. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 203281	2015/08/24
---	----------------------	-------------------

PBC 6046(4) Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 1 Stage en laboratoire visant à intégrer les notions acquises durant les leçons théoriques et pratiques dans le cadre d'un projet original. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Stage	Cours: 203282	2015/08/24
---	----------------------	-------------------

Médecine - Pathologie et biologie cellul. - Matière: Pathologie et biologie cell.

PBC 6047(4)	Cours: 203283	2015/08/24
Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 2		
Stage en laboratoire visant à intégrer les notions acquises durant les leçons théoriques et pratiques dans le cadre d'un projet original.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Stage	

PBC 6048(15)	Cours: 203284	2015/08/24
Stage de recherche en médecine personnalisée		
Stage approfondi en laboratoire visant à intégrer les notions acquises durant les leçons théoriques et pratiques dans le cadre d'un projet original.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

PBC 6072(2)	Cours: 145285	2003/09/01
Neuroanatomie fonctionnelle		
Présentation des éléments de base de la neuroanatomie humaine à partir de dissection de cerveaux, de planches photographiques et d'un système informatisé. Étude des principaux systèmes fonctionnels.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

PBC 6086(3)	Cours: 204195	2016/08/22
Cancer : aspects cellulaires et moléculaires		
Le cours passera en revue l'ensemble des anomalies structurales et fonctionnelles de la cellule cancéreuse et abordera l'étude des modèles expérimentaux et des principales méthodes d'investigation des tumeurs.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

PBC 6087(3)	Cours: 204197	2016/08/22
Cancer : diagnostic, pronostic et traitement		
Aperçu des méthodes morphologiques et fonctionnelles utilisées en pathologie pour poser un diagnostic tissulaire de cancer et établir un pronostic. Principales approches du traitement du cancer et stratégies pour le développement des médicaments.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

PBC 6301(2)	Cours: 204198	2016/08/22
Principes de cytogénétique médicale		
Initiation aux principes et méthodes utilisées en cytogénétique humaine. Applications médicales des techniques modernes (hybridation génomique comparative, puces d'ADN, séquençage de nouvelle génération) en appui au diagnostic pré et post-natal.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

PBC 6910(37)	Cours: 145292	1998/01/01
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

PBC 7000(0)	Cours: 145293	1998/01/01
Examen général de doctorat		
Ce cours est publié sans description.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

PBC 7910(87)	Cours: 145294	1998/01/01
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

Médecine - Anesthésio./méd. de la douleur - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6511(2) Cours:140656 2005/09/01****Anesthésie pour chirurgie majeure**

Physiologie du patient traumatisé. Algorithmes de réanimation. Coagulopathies et transfusions massives. Coagulation et anesthésie régionale. Soins anesthésiques aux donneurs et aux receveurs de greffes d'organes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6517(1) Cours:140662 2005/09/01**Complications reliées à l'anesthésie**

Maladies spécifiques à l'anesthésie et maladies pré-existantes ayant une influence sur la conduite anesthésique. Hyperthermie maligne, anaphylaxie, dystrophies, myasthénie grave. Anesthésie et dysfonction hémostatique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie**BCM 6010(3) Cours: 113636 2014/01/01****Bio-informatique appliquée**

Introduction à l'informatique, interprétation des données séquentielles, prédiction des amorces pour le séquençage, découverte de gènes, annotation, alignements multiples, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**BCM 6012(3) Cours: 113637 2015/05/04****Études de cas en biochimie**

Travaux dirigés dans des sujets d'appoint en biochimie tels que : production et purification des protéines, ingénierie des protéines, organismes transgéniques et application des modèles dans les processus biologiques.

Remarques: Cours théoriques uniquement.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6014(1) Cours: 205252 2017/05/01****Culture industrielle de cellules à haut débit**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec des techniques de production de macromolécules en grandes cultures des cellules animales.

Remarque: Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6015(1) Cours: 205253 2017/05/01****Détermination de structures de macromolécules**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec différentes techniques en cristallographie des protéines.

Remarque: Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6016(1) Cours: 205254 2017/05/01****Méthodes de pointe en purification de protéines**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec des techniques de pointe en purification de protéines à grande échelle.

Remarque: Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6017(1) Cours: 205255 2017/05/01****Méthode de pointe en génomique appliquée**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec des techniques de pointe en génomique.

Remarque : Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6018(1) Cours: 205256 2017/05/01****Méthodes de pointe en protéomique**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec des techniques de pointe en protéomique.

Remarque : Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6019(1) Cours: 205257 2017/05/01****Méthodes en microscopie à haute résolution**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec des techniques de pointe en microscopie à haute résolution. Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie**BCM 6023(3) Cours:113643 2015/05/04****Régulation de l'expression génique**

Analyse des mécanismes impliqués dans le contrôle de l'expression génétique au niveau transcriptionnel : structure de la chromatine, réplication et réparation de l'ADN, recombinaison, transcription, maturation et stabilité des ARNm.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**BCM 6026(3) Cours:166303 2015/05/04****L'ARN dans la biochimie fonctionnelle**

Contrôle de la synthèse protéique chez les procaryotes et les eucaryotes; rôle des interactions ARN-protéines; relation entre la signalisation intracellulaire et la synthèse protéique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6041(2) Cours:113650 2018/08/20****Biochimie clinique : hématologie**

Investigation biochimique des désordres endocriniens et des cancers. Aspects biochimiques de la grossesse et des maladies innées du métabolisme. Diagnostic des anémies et des hémoglobinopathies. Hémochromatose.

Remarques: Cours offert aux deux ans.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6042(1) Cours:206311 2018/08/20****Biochimie clinique : Biologie moléculaire et médicale**

Compréhension du rôle des laboratoires diagnostiques en biologie moléculaire et en génétique médicale. Compréhension biochimique de mécanismes à la base de différentes physiopathologies d'ordre génétique, leurs investigations et prises en charge.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**BCM 60511(0) Cours:166304 2015/05/04****Communication scientifique 1**

Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**BCM 60512(2) Cours:166305 2015/05/04****Communication scientifique 2**

Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**BCM 6062(3) Cours:113657 2014/01/01****Protéines et acides nucléiques 1**

Conformation macromoléculaire. Interactions non covalentes et stabilité en solution. Repliement. Prédiction de structures tridimensionnelles. Interactions protéine-protéine, protéine-ligand et protéine-acide nucléique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**BCM 6071(2) Cours:113659 2013/01/01****Signalisation et cycle cellulaire**

Cycle cellulaire chez la levure et les eucaryotes supérieurs. Apoptose et mort cellulaire. Signalisation et cycle cellulaire. Intégration des voies de signalisation. Interactions protéines-protéines dans la signalisation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie

BCM 6100(2) Biologie du développement Mécanismes moléculaires gouvernant le développement des eucaryotes supérieurs : détermination, établissement des axes embryonnaires, différenciation, contrôle de l'expression des gènes. Aspects moléculaires du développement du système nerveux. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 113662	2015/01/01
--	----------------------	-------------------

BCM 6151(2) Protéines des liquides biologiques Principes généraux et détails pratiques des techniques courantes d'analyse des protéines en laboratoire clinique. Structure et fonction des principales protéines plasmatiques. Remarques: Cours offert aux deux ans. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 113664	1998/09/01
---	----------------------	-------------------

BCM 6153(3) Protéines des liquides biologiques Théorie, principes et méthodologies pour la mesure des protéines spécifiques en laboratoire clinique. Algorithmes et stratégies d'investigation et étude physiopathologique des désordres cliniques associés. Remarques: Cours offert aux deux ans. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 206266	2018/08/20
---	----------------------	-------------------

BCM 6155(3) Biochimie clinique : Axes endocriniens Compréhension des mécanismes d'action des hormones sur le contrôle des grandes fonctions de l'organisme humain, de leurs évaluations analytiques, ainsi que de leurs utilités cliniques et diagnostiques. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 206310	2018/08/20
--	----------------------	-------------------

BCM 6160(3) Biochimie clinique 1 Investigation biochimique des fonctions cardiaque, respiratoire et rénale. Oxygénation, équilibre acido-basique et perturbations métaboliques. Diabète, métabolisme phospho-calcique et lipidique. Remarques: Cours offert aux deux ans. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 113665	1998/09/01
--	----------------------	-------------------

BCM 6170(2) Biochimie clinique 2 Investigation biochimique des fonctions gastrique, pancréatique, intestinale et hépatique. Marqueurs nutritionnels et vitamines. Remarques: Cours offert aux deux ans. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 113666	2018/08/20
--	----------------------	-------------------

BCM 6171(3) Biochimie clinique : Système digestif, étude pluridisciplinaire Investigation biochimique des fonctions gastrique, pancréatique, intestinale et hépatique. Marqueurs nutritionnels et vitamines. Remarques: Cours offert aux deux ans. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 206302	2018/08/20
---	----------------------	-------------------

BCM 6180(3) Biochimie clinique : aspects analytiques Méthodes analytiques, automatisations, contrôle de qualité des résultats. Information et organisation du travail. Pertinence des tests biochimiques. Remarques: Cours offert aux deux ans. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 113667	1998/09/01
--	----------------------	-------------------

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie

BCM 6200(3)	Cours: 113668	2015/05/04
Structure des macromolécules biologiques		
Détermination de structures macromoléculaires par diffraction des rayons-X et par résonance magnétique nucléaire. Modélisation moléculaire.		
Remarques: Cours conjoint avec l'Université McGill (Biochem 507-604A). Cours offert aux deux ans.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
<hr/>		
BCM 6210(3)	Cours: 113669	2014/01/01
Génomique humaine fonctionnelle		
Étude du fonctionnement du génome humain. Structure du génome et méthodes d'analyse fonctionnelle, grandes bases de données et outils bioinformatiques. Génomique comparative avec d'autres organismes séquencés. Protéomique et métabolomique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
<hr/>		
BCM 6225(3)	Cours: 113672	2015/05/04
Enzymologie moléculaire et mécanistique		
Formation approfondie en enzymologie moléculaire, cellulaire, pharmaceutique. Compréhension de l'enzymologie mécanistique faisant intervenir plusieurs disciplines. Compréhension de maladies au niveau moléculaire et conception rationnelle de drogues.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
<hr/>		
BCM 6230(1)	Cours: 113673	2014/08/25
Valorisation et propriété intellectuelle		
Principes généraux et cas spécifiques guidant la valorisation et le transfert des résultats de la recherche à l'industrie et la protection de la propriété intellectuelle.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
<hr/>		
BCM 6235(2)	Cours: 113674	2015/05/04
Symposium de dynamique		
Recherche, analyse, présentation d'affiches et de demandes de financement pour l'étude de la dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
<hr/>		
BCM 6905(35)	Cours: 113676	2018/08/20
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Mémoire	
<hr/>		
BCM 6906(34)	Cours: 166306	2018/08/20
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Mémoire	
<hr/>		
BCM 6915(12)	Cours: 113678	2004/09/01
Stage		
Le stage sera effectué dans un laboratoire académique ou en milieu industriel (ou dans tout autre milieu approuvé par le Département).		
Remarques: En laboratoire académique, l'étudiant participera à un projet de recherche. En milieu industriel, l'étudiant mettra en application les notions et pratiques enseignées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
<hr/>		
BCM 7000(0)	Cours: 113679	1975/01/01
Examen général de doctorat		
Ce cours est publié sans description.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Examen de synthèse	

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie

BCM 70031(0)	Cours: 166973	2015/08/24
Stage 1		
Stage minimal d'un an sous supervision en laboratoire hospitalier. Initiation aux techniques et à l'instrumentation. Contrôle de qualité, gestion, interprétation des résultats, garde professionnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	

BCM 70032(0)	Cours: 166974	2012/09/01
Stage 2		
Stage minimal d'un an sous supervision en laboratoire hospitalier. Initiation aux techniques et à l'instrumentation. Contrôle de qualité, gestion, interprétation des résultats, garde professionnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	

BCM 70033(45)	Cours: 166975	2012/09/01
Stage 3		
Stage minimal d'un an sous supervision en laboratoire hospitalier. Initiation aux techniques et à l'instrumentation. Contrôle de qualité, gestion, interprétation des résultats, garde professionnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	

BCM 7004A(8.5)	Cours: 206312	2018/05/01
Stage en biochimie clinique 1		
Stage de 4 mois sous supervision en laboratoire clinique hospitalier. Initiation aux techniques et à l'instrumentation. Contrôle de qualité, gestion, interprétation des résultats, garde professionnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

BCM 7004B(8.5)	Cours: 206313	2018/08/20
Stage en biochimie clinique 2		
Stage de 4 mois sous supervision en laboratoire clinique hospitalier. Initiation à la clinique, investigation et suivi diagnostique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

BCM 7004C(8.5)	Cours: 206314	2018/08/20
Stage en biochimie clinique 3		
Stage de 4 mois sous supervision en laboratoire clinique hospitalier. Études d'autres éléments cliniques, investigation et suivi diagnostique. Intégration de ces éléments avec ceux vus dans les stages précédents.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

BCM 7004D(8.5)	Cours: 206315	2018/08/20
Stage en biochimie clinique 4		
Stage de 4 mois sous supervision en laboratoire clinique hospitalier. Études des éléments cliniques non encore couverts, investigation et suivi diagnostique. Intégration de ces éléments avec ceux vus dans les stages précédents.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

BCM 7004E(8.5)	Cours: 206316	2018/08/20
Stage en biochimie clinique 5		
Stage de 4 mois sous supervision en laboratoire clinique hospitalier. Intégration complète des concepts cliniques, analytiques et de gestions.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

BCM 7004F(8.5)	Cours: 206317	2018/08/20
Stage en biochimie clinique 6		
Stage de 4 mois sous supervision en laboratoire clinique hospitalier. Révision de l'ensemble des éléments et prise en charge complète d'une ou de plusieurs sections de laboratoire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie

BCM 70511(0) Cours:166976 2015/05/04
Communication scientifique avancée 1.1
Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire

BCM 70512(2) Cours:166977 2015/05/04
Communication scientifique avancée 1.2
Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire

BCM 70521(0) Cours:166978 2015/05/04
Communication scientifique avancée 2.1
Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire

BCM 70522(2) Cours:166979 2015/05/04
Communication scientifique avancée 2.2
Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire

BCM 7905(78) Cours:113682 1999/01/01
Thèse
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

BCM 7920(86) Cours:166307 2018/08/20
Thèse
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Thèse

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Bio-informatique

BIN 6000(4) Algorithmes en bio-informatique génomique Comparaison et alignement des séquences biologiques. Structures secondaires des acides ribonucléiques. Recherche de motifs. Assemblage de fragments d'ADN, cartographie physique. Ordre des gènes. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 113791	2002/09/01
<hr/>		
BIN 6001(4) Algorithmes en bio-informatique moléculaire Structure 3D des protéines et ARN. Modèles et optimisation de l'énergie potentielle, moléculaire. Espace et recherche de conformations, modélisation comparative et de novo. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 113792	2015/05/04
<hr/>		
BIN 6002(3) Principes d'analyse génomique Identification (gènes protéiques et d'ARNs structuraux introns) par comparaison de séquences et recherche de motifs. Alignements multiples et code génétique. Assemblage et annotation de séquence génomique. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113793	2013/01/01
<hr/>		
BIN 6003(3) Architecture des polymères biologiques Conformation macromoléculaire. Analyse de structures tridimensionnelles. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 113794	2013/01/01
<hr/>		
BIN 60051(0) Communication scientifique 1.1 Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche ou de stage : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées. Participation aux séminaires des autres étudiants. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Séminaire	Cours: 166985	2013/08/26
<hr/>		
BIN 60052(2) Communication scientifique 1.2 Habituellement offert: HIVER Volets: Séminaire	Cours: 166986	2013/08/26
<hr/>		
BIN 6007(22) Stages avec rapport Le stage sera effectué au sein d'une équipe de professionnels oeuvrant dans un laboratoire académique, hospitalier, gouvernemental ou en milieu industriel (ou dans tout autre milieu approuvé par le responsable) Remarques: L'étudiant participera à un projet de recherche où il mettra en application les notions et pratiques enseignées. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 113798	2002/09/01
<hr/>		
BIN 6008(30) Projet de recherche avec mémoire Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Mémoire	Cours: 113799	2018/08/20
<hr/>		
BIN 7000(84) Thèse Ce cours est publié sans description. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Thèse	Cours: 113801	2018/08/20
<hr/>		

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Bio-informatique

BIN 70051(0) Cours:166992 2015/05/04
Communication scientifique avancée 2.1
Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire

BIN 70052(3) Cours:166993 2015/05/04
Communication scientifique avancée 2.2
Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire

BIN 70061(0) Cours:166994 2015/05/04
Communication scientifique avancée 3.1
Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire

BIN 70062(3) Cours:166995 2015/05/04
Communication scientifique avancée 3.2
Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire

BIN 7010(0) Cours:113805 2002/09/01
Examen général de doctorat
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

Médecine - Chirurgie - Matière: Chirurgie

CHI 60011(0)	Cours: 168008	2012/09/04
Principes avancés en perfusion 1		
Approfondir les connaissances théoriques en perfusion clinique. Pharmacologie cardiovasculaire, chirurgie de l'aorte ascendante, BIA, pacemaker, chirurgie minimalement invasive, oxymétrie cérébrale. Physiopathologie adulte.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		

CHI 60012(6)	Cours: 168009	2013/01/01
Principes avancés en perfusion 2		
Approfondir les connaissances théoriques en perfusion clinique. Physiopathologie chez l'enfant. Connaissance des procédures spéciales. Connaissance des mesures d'urgence lors d'accidents de perfusion, Coeur mécanique, ECMO, Laboratoire de pratique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		

CHI 6800(10)	Cours: 204359	2016/08/22
Travail dirigé en perfusion extracorporelle		
Ce cours vise à permettre à l'étudiant de réaliser un travail dirigé en recherche permettant d'intégrer les connaissances acquises lors de la maîtrise en perfusion extracorporelle, sous la supervision d'un professeur rattaché au département. Ce travail de 10 crédits s'étale sur les deux derniers trimestres du programme.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Travaux dirigés		

CHI 6900(9)	Cours: 114658	2006/05/01
Techniques de CEC pédiatrique		
Stage de 3 mois dans un centre de stage pédiatrique de chirurgie cardiaque. Pathologies cardiaques congénitales cyanogènes et non cyanogènes. Circulation extracorporelle, ECMO et pacemaker chez le nouveau-né et l'enfant.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

CHI 69911(0)	Cours: 204356	2016/08/22
Maîtrise de pratique de CEC adulte 1		
Stage de 11 mois en rotation dans 3 centres de chirurgie cardiaque adulte permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour la pratique de la perfusion extracorporelle clinique et exposition aux situations plus complexes et urgentes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

CHI 69912(0)	Cours: 204357	2016/08/22
Maîtrise de pratique de CEC adulte 2		
Stage de 11 mois en rotation dans 3 centres de chirurgie cardiaque adulte permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour la pratique de la perfusion extracorporelle clinique et exposition aux situations plus complexes et urgentes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

CHI 69913(15)	Cours: 204358	2016/08/22
Maîtrise de pratique de CEC adulte 3		
Stage de 11 mois en rotation dans 3 centres de chirurgie cardiaque adulte permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour la pratique de la perfusion extracorporelle clinique et exposition aux situations plus complexes et urgentes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

Médecine - Kinésiologie / sc.act.physique - Matière: Kinésiologie

KIN 6426(35) Mémoire	Cours: 131983	2018/05/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Mémoire		
KIN 6500(3) Activité physique et santé	Cours: 131984	2018/05/01
Acquisition des connaissances de pointe sur les rôles de l'activité physique et de la condition physique comme déterminants de la santé dans différentes populations.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
KIN 6510(3) Physiopathologie de l'exercice	Cours: 131986	2018/05/01
Effets des conditions pathologiques d'origine cardiovasculaire, immunitaire, respiratoire et métabolique sur les réponses et les adaptations à l'exercice et bénéfiques pour la santé.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
KIN 6515(3) Équilibre postural et locomotion	Cours: 131987	2018/05/01
Familiarisation avec la terminologie propre à la biomécanique clinique; acquisition de notions fondamentales sur l'analyse de la posture et de la locomotion humaine; développement de la pensée critique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
KIN 6520(3) Évaluation, entraînement et prescription	Cours: 131988	2018/05/01
Compréhension des principes sous-jacents à l'évaluation et à l'entraînement des aptitudes physiques ainsi qu'à la prescription d'exercices et de bonnes habitudes de vie pour les adultes asymptomatiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
KIN 6525(3) L'évaluation en promotion de l'A.P.	Cours: 131989	2018/05/01
Concepts et méthodes d'évaluation des programmes de promotion de l'activité physique. Types d'évaluation, enjeux et contextes d'application. Évaluation de processus et évaluation des effets à court, moyen et long termes. Analyse des cas.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
KIN 6530(3) Exercices et problèmes musculosquelettiques	Cours: 131990	2018/05/01
Évaluation et prescription d'exercices spécifiques pour la prévention primaire et secondaire des problèmes reliés au système musculosquelettique. Exercices de mise en forme tenant compte de ces conditions.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
KIN 6800(3) Méthodologie de la recherche	Cours: 132002	2018/05/01
Introduction aux méthodes de recherche dans le domaine de la kinésiologie. Approfondissement des concepts et méthodes nécessaires à la planification d'une étude, à l'analyse des données et à l'interprétation des résultats.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
KIN 6805(3) Séminaire de lectures dirigées	Cours: 132003	2018/05/01
Exposés magistraux et recherches bibliographiques dirigés dans un domaine particulier selon les intérêts des participants.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		

Médecine - Kinésiologie / sc.act.physique - Matière: Kinésiologie

KIN 6808(3) Projets spéciaux Étude critique et réalisation de travaux de recherche sur un aspect particulier des sciences de l'activité physique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 132004	2018/05/01
--	----------------------	-------------------

KIN 6810(1) Séminaire de recherche en kinésiologie 1 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants et de données récentes. Conférences, débats et lectures dirigés. Réservé aux étudiants de maîtrise ès sciences en sciences de l'activité physique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 132005	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6811(3) Stage en kinésiologie Stage d'application dans un milieu professionnel approuvé par le responsable du candidat. Rapport écrit et réflexion critique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 132006	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6812(6) Stage en kinésiologie Stage d'application dans un milieu professionnel approuvé par le responsable du candidat. Rapport écrit et réflexion critique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 132007	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6813(9) Stage en kinésiologie Stage d'application dans un milieu professionnel approuvé par le responsable du candidat. Rapport écrit et réflexion critique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 132008	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6814(3) Travail dirigé Identification et analyse critique d'une problématique spécifique et pertinente au programme d'études. Élaboration de stratégies et pistes de solution. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 132009	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6815(6) Travail dirigé Identification et analyse critique d'une problématique spécifique et pertinentes au programme d'études. Élaboration de stratégies et pistes de solution. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 132010	2018/05/01
--	----------------------	-------------------

KIN 6816(9) Travail dirigé Identification et analyse critique d'une problématique spécifique et pertinente au programme d'études. Élaboration de stratégies et pistes de solution. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 132011	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6817(3) Travail dirigé Identification et analyse critique d'une problématique spécifique et pertinente au programme d'études. Élaboration de stratégies et pistes de solution. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Travaux dirigés	Cours: 205330	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

Médecine - Kinésiologie / sc.act.physique - Matière: Kinésiologie

KIN 6818(3) Travail dirigé Identification et analyse critique d'une problématique spécifique et pertinente au programme d'études. Élaboration de stratégies et pistes de solution. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Travaux dirigés	Cours: 205331	2018/05/01
--	----------------------	-------------------

KIN 6825(3) Psychologie du sport et activité physique Étude des processus cognitifs, émotionnels et comportementaux qui sous-tendent l'apprentissage et la performance en sport et en activité physique. Personnalité, anxiété, attention, motivation. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 132015	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6831(3) Contrôle du mouvement chez l'humain Étude des principales théories du contrôle du mouvement chez l'humain. Rôle de la planification centrale et des afférences chez des populations normales et pathologiques. Approche comportementale. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 132018	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6832(3) Apprentissage du mouvement humain Étude des facteurs favorisant l'acquisition, l'adaptation à de nouveaux environnements ou le ré-apprentissage d'habiletés motrices chez des populations d'âges variés, saines ou souffrant de déficits cognitifs ou moteurs. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 132019	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6837(3) Réentraînement des conditions symptomatiques Développement de compétences expertes et management d'un programme de prévention par l'exercice pour des populations pathologiques. Application à l'intervention fondée sur les preuves en prévention par l'exercice. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 168097	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6839(3) Cinétique et cinématique du mouvement Systèmes et techniques cinétiques et cinématiques en biomécanique du mouvement. Traitement de signaux. Modèles anthropométriques et application de la dynamique inverse. Laboratoires et projets expérimentaux. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 132023	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6842(3) Physiologie de l'exercice Bioénergétique de l'activité physique et adaptation à l'entraînement. Réponses cardiorespiratoires, thermorégulation et équilibre acido-basique et hydrominéral à l'exercice et à l'entraînement. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 132025	2018/05/01
--	----------------------	-------------------

KIN 6843(3) Exercice et métabolisme Travaux récents en biochimie et en endocrinologie de l'exercice. Mécanismes de contrôle à l'exercice. Thermorégulation. Aspects environnementaux et nutritionnels. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 132026	2018/05/01
---	----------------------	-------------------

KIN 6848(3) Promotion de l'activité physique et de la santé Approches contemporaines en promotion de la santé appliquées à l'activité physique : marketing social, approches sociale-écologique, communautaire, par milieu de vie. Élaboration d'un programme de promotion de l'activité physique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 132028	2018/05/01
--	----------------------	-------------------

Médecine - Kinésiologie / sc.act.physique - Matière: Kinésiologie

KIN 6870(2)	Cours: 132034	2018/05/01
Kinésiologie et intégration sensorielle		
Bases anatomiques, biomécaniques et neurophysiologiques du mouvement et de son contrôle. Apprentissage moteur et développement de l'enfant. Effets de l'âge, des maladies dégénératives ou des handicaps moteurs.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

KIN 7404(0)	Cours: 132035	2018/05/01
Examen général de doctorat		
Ce cours est publié sans description.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

KIN 7426(83)	Cours: 132038	2018/05/01
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

KIN 7820(1)	Cours: 132040	2018/05/01
Séminaire de recherche en kinésiologie 2		
Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants et de données récentes. Conférences, débats et lectures dirigés. Participation à la journée de la recherche. Réservé aux étudiants de doctorat en sciences de l'activité physique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 6001A(5)	Cours: 202773	2018/08/20
Stage de recherche en nutrition clinique		
Développement de compétences spécifiques par la participation aux activités professionnelles en nutrition clinique dans un milieu donné. Apprentissage d'une approche basée sur la recherche axée sur la pratique professionnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Stage		

NUT 6002A(5)	Cours: 202774	2018/08/20
Stage de recherche en nutrition publique		
Développement de compétences spécifiques par la participation aux activités professionnelles en nutrition publique dans le milieu donné. Apprentissage d'une approche basée sur la recherche axée sur la pratique professionnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Stage		

NUT 6027(3)	Cours: 144369	2014/01/01
Syndrome métabolique, obésité et diabète		
Composition corporelle, physiologie du tissu adipeux, métabolisme énergétique, et maladies cardiométaboliques (dyslipidémie, diabète, hypertension, maladie cardiovasculaire); techniques d'évaluation in vitro et in vivo.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

NUT 6028(3)	Cours: 144370	2014/01/01
Nutrition et vieillissement		
Composantes physiologiques du vieillissement normal et principaux problèmes nutritionnels des clientèles âgées. Prévention et prise en charge.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

NUT 6029(3)	Cours: 144371	2014/01/01
Neuroscience nutritionnelle		
Approche intégrée du contrôle de la nutrition et de la prise alimentaire par le cerveau. Impact de la nutrition sur les fonctions cérébrales au niveau biochimique et comportemental.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

NUT 6030(2)	Cours: 202772	2015/01/01
Nutrigénomique		
Interactions gène-nutriments dans diverses maladies complexes associées au système nerveux central, foie, intestin (microbiote), etc. Notions de base en génétique humaine, épigénétique, nutrigenomique, approches méthodologiques et aspects éthiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		

NUT 6093(3)	Cours: 144375	2017/08/21
Nutrition cardiovasculaire		
Notions avancées sur les lipides et sucres alimentaires. Stress oxydatif, agents antioxydants et cardiomyopathies. Transport intestinal et absorption. Lipides omega-3 et 6, chylomicrons, lipoprotéines, hyperlipémies primaires et secondaires.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

NUT 6606(3)	Cours: 144382	2014/01/01
Comportement du consommateur		
Concepts théoriques des sciences humaines et des sciences de la santé appliqués à l'étude de l'acte alimentaire du consommateur. Analyse pratique du comportement du mangeur dans une approche biopsychosociale.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 6607(3)	Cours: 144383	2014/01/01
Épidémiologie de la nutrition		
Étude du rôle des facteurs nutritionnels dans le risque de maladies chroniques et infectieuses. Analyse critique des méthodes utilisées lors d'études au niveau des populations.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

NUT 6610(3)	Cours: 144385	2014/01/01
Sciences et technologies des aliments		
Problèmes que posent le maintien et l'amélioration de qualité des aliments. Traitement industriel et valeur nutritive. Neutraceutiques, progrès récents.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

NUT 6612(1)	Cours: 144386	2014/01/01
Méthodologie en nutrition fondamentale		
Méthodes d'investigations métaboliques, incluant les approches isotopiques et métabolomiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

NUT 6613(1)	Cours: 144387	2014/01/01
Méthodologie en nutrition humaine		
Discussion sur diverses approches utilisées lors des études en nutrition clinique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

NUT 6626(3)	Cours: 144389	2014/01/01
Problèmes contemporains de nutrition		
État nutritionnel des populations dans les pays industrialisés. Évaluation de programmes de prévention et d'interventions au niveau local, national et international.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

NUT 6629(3)	Cours: 144392	2014/01/01
Mesure de la consommation alimentaire		
Révision des méthodes courantes de mesure de consommation alimentaire et enjeux reliés à la mesure précise et exacte de l'alimentation.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

NUT 6638(3)	Cours: 144401	2014/01/01
Évaluation de l'état nutritionnel		
Évaluation de l'état nutritionnel d'un individu et d'un groupe d'individus selon les données cliniques, anthropométriques, diététiques et biochimiques. Méthodes d'évaluation : avantages et limites selon les conditions d'étude.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

NUT 6642(3)	Cours: 144405	2014/01/01
Nutrition et cancer		
Épidémiologie des cancers (incidence, prévalence, mortalité) à travers le monde. Types de cancers et leurs causes avec un accent particulier sur l'alimentation et la nutrition.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

NUT 6643(3)	Cours: 144406	2014/01/01
Pratique avancée : nutrition clinique		
Cours avancé d'intégration des connaissances actualisées en nutrition clinique. Études et discussion de cas et résolution de problèmes. Approche par problème et raisonnement clinique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 6644(3)	Cours: 144407	2014/01/01
Pratique avancée : nutrition publique		
Cours avancé d'intégration des connaissances actualisées en nutrition normale. Études et discussion de cas et résolution de problèmes. Approche par problème.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

NUT 6650(3)	Cours: 144409	1974/01/01
Séminaires		
Étude critique de travaux de recherches récents ou de sujets d'actualité en nutrition. Initiation à l'enseignement et communications scientifiques.		
Remarques: Obligatoire à la maîtrise, au DESS et au microprogramme.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

NUT 6654(1)	Cours: 144413	2014/01/01
Recherches qualitatives en nutrition		
Présentation des fondements théoriques de la recherche qualitative. Étude des principales méthodes de collecte de données qualitatives (groupe de discussion, etc.). Présentation de méthodes de gestion et d'analyse de données qualitatives.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

NUT 6659(3)	Cours: 144419	2014/08/25
Intervention nutritionnelle en dysphagie		
Évaluation de la déglutition, élaboration, implantation et surveillance de plan de traitement nutritionnel pour des troubles de déglutition aux différentes étapes de la vie et lors de diverses conditions de santé. Cours basés sur les données probantes.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

NUT 6670(3)	Cours: 144422	2014/01/01
Nutrition internationale		
Les problèmes alimentaires et nutritionnels des pays en développement; leur évolution et leurs causes. Les stratégies et programmes d'intervention : les priorités, les intervenants, l'évaluation des résultats.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

NUT 6671(3)	Cours: 144423	2014/01/01
Séminaires de nutrition publique		
Exposés et discussions sur des données récentes de recherche sur des thèmes tels que : sécurité alimentaire, nutrition maternelle et infantile, méthodes d'évaluation nutritionnelle, malnutrition et interventions, éducation nutritionnelle.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

NUT 6672(1)	Cours: 144424	2014/01/01
Gestion de la malnutrition grave		
Cours d'auto-apprentissage sur CD-Rom ou Internet traitant de la détection, la prise en charge et la présentation de la malnutrition grave. Le cours comporte plusieurs exercices et des études de cas.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

NUT 6673(2)	Cours: 144425	2014/01/01
Transition nutritionnelle		
Transition nutritionnelle, maladies chroniques et double fardeau de la malnutrition : notions, déterminants, conséquences, implications pour la recherche, les politiques et les stratégies d'intervention.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 6675(2)	Cours: 144426	2014/01/01
Méthodologie de recherche en nutrition		
Historique, principes, aspects méthodologiques et conduite de la recherche en nutrition. Analyse et critique des écrits scientifiques en nutrition.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

NUT 6927(29)	Cours: 144435	2010/09/01
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

NUT 6956(15)	Cours: 144441	2010/09/01
Travail dirigé		
Le but du travail dirigé est de permettre au candidat d'appliquer ses connaissances théoriques à un problème ou une question de nutrition appliquée.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

NUT 6960(3)	Cours: 144442	2010/09/01
Projet et séminaire de stage		
Rédaction par l'étudiant du projet de stage sous la supervision du directeur de recherche et du superviseur de stage. Élaboration du devis de recherche; conception de tous les outils nécessaires à la réalisation du projet de stage.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

NUT 6961(15)	Cours: 144443	2010/09/01
Stage		
Stage de 15 semaines dirigé par un professeur ou chercheur du département de nutrition et supervisé par un professionnel du milieu de stage. Participation aux activités professionnelles et réalisation d'un projet intégrateur dans le domaine choisi.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

NUT 6962(2)	Cours: 144444	2010/09/01
Rapport de stage		
Cours auquel l'étudiant s'inscrit afin de rédiger son rapport de stage qui sera remis au directeur de recherche et au professionnel du milieu et présenté oralement au jury.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

NUT 7000(0)	Cours: 144445	2013/05/01
Examen général de doctorat		
Ce cours est publié sans description.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

NUT 70501(0)	Cours: 167122	2012/09/01
Séminaire en nutrition 1		
Étude et discussion de problèmes de nutrition relevant du domaine de spécialisation des candidats inscrits. Initiation à l'enseignement.		
Remarques: Obligatoire au Ph. D.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

NUT 70502(3)	Cours: 167123	2012/09/01
Séminaire en nutrition 2		
Étude et discussion de problèmes de nutrition relevant du domaine de spécialisation des candidats inscrits. Initiation à l'enseignement.		
Remarques: Obligatoire au Ph. D.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 70511(0) Cours: 167124 2012/09/01
Séminaire de recherche 1
Exposés et critiques du projet de recherche du candidat : analyse critique des hypothèses, méthodes et résultats.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie

NUT 70512(3) Cours: 167125 2012/09/01
Séminaire de recherche 2
Exposés et critiques du projet de recherche du candidat : analyse critique des hypothèses, méthodes et résultats.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie

NUT 7900(84) Cours: 144448 1979/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

Médecine - Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6049(1)** Cours:140603 2014/05/05**Trouble de la mobilité et de la posture**

Lectures et discussions sur l'évaluation et le traitement des troubles de l'arthrose, des déficits neuromusculaires, des déformations musculo-squelettiques et des traumatismes des membres inférieurs.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

MMD 7000(3) Cours:140671 2008/09/01**Séminaire de doctorat**

Étude critique des recherches de diverses disciplines sur le vieillissement et ses effets par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Médecine - Matière: Pédiatrie

PDT 6210(18)

Cours: 202465

2014/08/25

Travail dirigé

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Médecine - Matière: Sciences cliniques**SMC 6011(3) Cours: 151571 1998/09/01****Néphrologie : physiologie rénale**

Circulation rénale et filtration glomérulaire. Transport des solutés dans chacun des segments du néphron. Métabolisme rénal. Fonction endocrine du rein. Rôle du rein dans l'homéostasie hydroélectrolytique et acido-basique.

Remarques: (année impaire)

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**SMC 6035(30) Cours: 151580 2018/08/20****Mémoire**

Mémoire portant sur un travail de recherche élaboré dans le but de répondre à une question spécifique en éthique clinique. Le directeur assurera une supervision étroite et facilitera l'intégration de l'étudiant sur le terrain, si nécessaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Mémoire**SMC 6061(3) Cours: 151584 2002/09/01****Génétique médicale**

Mise à jour des acquisitions récentes dans le domaine de la génétique médicale et discussion sur l'application de ces données en médecine moderne.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**SMC 6901(32) Cours: 151586 2000/09/01****Mémoire**

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**SMC 6903(24) Cours: 151588 2018/08/20****Mémoire**

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Mémoire**SMC 6904(37) Cours: 151589 2018/08/20****Mémoire**

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Mémoire**SMC 6906(34) Cours: 202431 2015/01/01****Mémoire**

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Mémoire**SMC 6909(31) Cours: 202432 2015/01/01****Mémoire**

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Mémoire**SMC 6915(38) Cours: 151593 2018/08/20****Mémoire**

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Mémoire

Médecine - Médecine - Matière: Sciences cliniques

SMC 6920(35) Cours: 151594 2018/08/20
Mémoire
 Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Mémoire

SMC 6925(32) Cours: 151595 2018/08/20
Mémoire
 Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Mémoire

SMC 6930(26) Cours: 202460 2015/01/01
Mémoire
 Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Mémoire

SMC 7000(0) Cours: 151596 1975/01/01
Examen général de doctorat
 Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

SMC 7010(78) Cours: 151597 2018/08/20
Thèse
 Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Thèse

SMC 7015(3) Cours: 151599 2009/05/01
Séminaire de thèse
 Développement de compétences pratiques à la recherche biomédicale en santé musculo-squelettique par l'approfondissement du projet de thèse, des présentations par des conférenciers invités et des discussions en groupe.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

SMC 7020(78) Cours: 151600 2018/08/20
Thèse
 Le projet doit être accepté par le directeur du programme de médecine d'assurance et expertise.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Thèse

SMC 7030(78) Cours: 151602 2018/08/20
Thèse
 Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Thèse

SMC 7035(80) Cours: 151603 2018/08/20
Thèse
 Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Thèse

SMC 7910(87) Cours: 151606 2018/08/20
Thèse
 Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Thèse

Médecine - Médecine de famille/d'urgence - Matière: Médecine familiale

MDF 6000(5)

Cours: 137523

2011/01/01

Physiopathologie - raisonnement clinique

Une approche de révision par système des connaissances et du raisonnement clinique à la base de l'évaluation et du suivi des clientèles en situations cliniques particulières, dans le contexte d'une pratique d'infirmière praticienne spécialisée.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie

MCB 6031(3) Immunologie fondamentale Génétique et analyse moléculaire de la réponse immunitaire. Analyse moléculaire de la diversité des immunoglobulines. Immunophysiologie et mécanismes de régulation des cellules immunocompétentes. Tolérance et auto-immunité. Immunité naturelle. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 133548	2018/04/30
MCB 6045(4) Virologie fondamentale Ce cours vise à donner à l'étudiant les notions les plus récentes de virologie générale et moléculaire, incluant l'oncogenèse virale et l'immunovirologie, et à le préparer à présenter une analyse critique de la littérature. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 133557	2001/01/01
MCB 60511(0) Séminaire de recherche 1.1 Présentation par l'étudiant de la littérature, problématique et méthodes envisagées pour le travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 167098	2012/09/01
MCB 60512(1) Séminaire de recherche 1.2 Présentation par l'étudiant de la littérature, problématique et méthodes envisagées pour le travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 167099	2012/09/01
MCB 6210(3) Microorganismes-pathogénicité, immunité Facteurs favorisant l'initiation de l'infection et l'envahissement par les microorganismes. Mécanismes de défense de l'hôte. Relations hôtes-parasite (bactéries, champignons et protozoaires). Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 133574	1974/09/01
MCB 63551(0) Étude transdisciplinaire - hépatite C 1 Enjeux immunologiques, épidémiologiques, médicaux et sociaux de l'infection par le virus de l'hépatite C. Formation offerte via un programme canadien de formation en recherche des Instituts de recherche en santé du Canada. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 167100	2015/01/01
MCB 63552(4) Étude transdisciplinaire - hépatite C 2 Enjeux immunologiques, épidémiologiques, médicaux et sociaux de l'infection par le virus de l'hépatite C. Formation offerte via un programme canadien de formation en recherche des Instituts de recherche en santé du Canada. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 167101	2015/01/01
MCB 6915(37) Mémoire Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 133580	2000/09/01
MCB 7000(0) Examen général de doctorat Ce cours est publié sans description. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Examen de synthèse	Cours: 133581	1975/01/01

Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie

MCB 7001(1) Cours: 133582 1998/01/01

Lectures dirigées en microbiologie

Lecture, critique et discussion d'articles scientifiques récents dans les domaines de la bactériologie, la mycologie, l'immunologie et la virologie. Présentation d'articles et discussions animées par différents professeurs et invités.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

MCB 70521(0) Cours: 167102 2012/09/01

Séminaire de recherche 2.1

Présentation par l'étudiant du plan, des objectifs et des résultats préliminaires, et suite prévue du travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MCB 70522(1) Cours: 167103 2012/09/01

Séminaire de recherche 2.2

Présentation par l'étudiant du plan, des objectifs et des résultats préliminaires, et suite prévue du travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MCB 70531(0) Cours: 167104 2012/09/01

Séminaire de recherche 3.1

Présentation et interprétation par l'étudiant des résultats obtenus et suite prévue du travail de recherche pour l'obtention du grade. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MCB 70532(1) Cours: 167105 2012/09/01

Séminaire de recherche 3.2

Présentation et interprétation par l'étudiant des résultats obtenus et suite prévue du travail de recherche pour l'obtention du grade. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MCB 7902(87) Cours: 133587 1998/01/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Ophtalmologie - Matière: Ophtalmologie

OPH 6049(2)

Cours: 144473

2011/05/01

Conférences en sciences de la vision

Présentation de développements récents en sciences de la vision par des experts internationaux utilisant diverses approches disciplinaires.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie

AUD 6010(2) Stage en audiologie 1 Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé. Remarques: 14 jours. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 113388	2013/05/01
---	----------------------	-------------------

AUD 6011(2) Stage en audiologie 2 Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé. Remarques: 14 jours. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 113389	2001/09/01
---	----------------------	-------------------

AUD 6012(8) Stage en audiologie 3 Approfondissement de la formation clinique par la prise en charge des interventions et la participation aux activités professionnelles. Acquisition de compétences relatives à une clientèle donnée ou à un domaine particulier. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 113390	2001/09/01
---	----------------------	-------------------

AUD 6020(1) Séminaire d'intégration 1 À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113391	2015/08/24
---	----------------------	-------------------

AUD 60201(0) Séminaire d'intégration 1A À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 202461	2015/08/24
---	----------------------	-------------------

AUD 60202(1) Séminaire d'intégration 1B À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 202462	2014/08/25
---	----------------------	-------------------

AUD 60211(0) Séminaire d'intégration 2A Le cours vise à initier les étudiants à une démarche clinique basée sur l'utilisation des faits probants. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 202463	2015/08/24
--	----------------------	-------------------

AUD 60212(1) Séminaire d'intégration 2B Le cours vise à initier les étudiants à une démarche clinique basée sur l'utilisation des faits probants. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 202464	2014/08/25
--	----------------------	-------------------

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie

AUD 6022(1) Séminaire d'intégration 3	Cours: 113393	2001/09/01
À partir des connaissances et habiletés déjà acquises et à l'occasion de ses expériences cliniques, l'étudiant approfondira les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
AUD 6030(3) Méthodes de recherche en audiologie	Cours: 113394	2014/08/25
Étude, analyse critique et évaluation des méthodes de recherche en orthophonie et en audiologie.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
AUD 6032(3) Rapport de stage en audiologie	Cours: 113395	2001/09/01
Rédaction d'un document témoignant d'une réflexion critique sur une dimension centrale de la pratique professionnelle en audiologie ressortant directement du stage en audiologie 3.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
AUD 66381(0) Bruit et audition 1	Cours: 203501	2015/08/24
Sensibilisation au vécu des personnes et des groupes exposés au bruit. Inventaire des ressources scientifiques, techniques, professionnelles, administratives et légales pour la solution de problèmes de bruit. Développement d'un modèle collectif d'intervention professionnelle par le biais d'une expérience terrain.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Apprentissage par problème	
AUD 66382(3) Bruit et audition 2	Cours: 203502	2015/08/24
Sensibilisation au vécu des personnes et des groupes exposés au bruit. Inventaire des ressources scientifiques, techniques, professionnelles, administratives et légales pour la solution de problèmes de bruit. Développement d'un modèle collectif d'intervention professionnelle par le biais d'une expérience terrain.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Apprentissage par problème	
AUD 6691(3) Audiologie en milieu scolaire	Cours: 113397	2014/08/25
Étude approfondie des particularités de l'intervention audiolgogique en contexte scolaire : clientèle scolaire nécessitant des services audiolgogiques, types et modèles d'intervention en milieu scolaire.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
AUD 6700(9) Travail dirigé en audiologie	Cours: 113398	2001/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
AUD 6817(3) Stage de recherche en audiologie	Cours: 113399	2001/09/01
Sous la supervision d'un membre du corps professoral affecté à la Faculté des études supérieures, ce stage permet d'acquérir une expérience pratique des principes élémentaires de la démarche scientifique en audiologie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
AUD 6839(3) Problèmes contemporains en audiologie	Cours: 113400	2014/08/25
Approfondissement de thèmes ou analyse d'approches nouvelles en audiologie.		
Remarques: Les thèmes sont précisés chaque année.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie

AUD 6852(3)

Cours: 113401

2014/08/25

Séminaire en audiologie

Synthèse des connaissances et habiletés requises pour l'intervention audiolgogique dans un contexte multidisciplinaire. Réflexion sur le développement de modèles adaptés d'intervention audiolgogique pour la population d'enfants et d'adultes.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie-audiologie

ORA 6001(3) Cours:145004 2001/09/01

Counseling en orthophonie et audiologie

Apprentissage des principes du counseling et de leurs applications aux divers stades de la relation entre spécialistes de la réadaptation et clients. Exposés, lectures, discussions, jeux de rôle, observations et exercices.

Remarques: Obligatoire.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORA 60111(0) Cours: 202433 2015/01/01

Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 1

Ce cours est entièrement consacré aux présentations des étudiants inscrits dans les options audiologie et orthophonie. L'étudiant doit préparer deux présentations critiques sur un sujet de son choix, reliée à son projet de recherche et participer aux discussions lors des présentations des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire

ORA 60112(1) Cours: 202434 2015/01/01

Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 2

Ce cours est entièrement consacré aux présentations des étudiants inscrits dans les options audiologie et orthophonie. L'étudiant doit préparer deux présentations critiques sur un sujet de son choix, reliée à son projet de recherche et participer aux discussions lors des présentations des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire

ORA 6627(3) Cours:145019 2014/08/25

Processus de planification de programme

Connaissance du processus de planification d'un programme, ses concepts, ses méthodes, ses stratégies. Applications au milieu hospitalier, scolaire et communautaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

ORA 6653(3) Cours:145045 2014/08/25

Réadaptation de la personne adulte et aînée

Connaissance des conséquences psychosociales, des fondements des processus d'adaptation et de réadaptation et des approches d'intervention particulières avec la personne déficiente auditive adulte ou âgée et ses proches.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORA 6670(3) Cours:145055 1989/09/01

Enfant déficient auditif et réadaptation

Analyse critique, à l'aide de cas, de différentes pratiques d'intervention auprès de l'enfant et de l'adolescent déficients auditifs. Recherches bibliographiques et intégration à la problématique du cas étudié. Élaboration d'un plan d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORA 6816(3) Cours:145064 2013/08/26

Méthodes de recherche qualitative

Étude, analyse, évaluation et initiation à l'emploi de méthodes de recherche qualitatives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

ORA 6868(3) Cours:145066 2001/09/01

Lectures dirigées

À l'aide d'un programme de lectures, l'étudiant approfondira ses connaissances dans un domaine particulier des troubles de la communication humaine et soumettra un rapport écrit sur le thème choisi.

Remarques: Le programme de lectures doit être établi avec un enseignant et approuvé par le professeur responsable du cours.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie-audiologie

ORA 70101(0) Cours: 167126 2012/09/01

Séminaire de doctorat 1.1

Étude critique de recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORA 70102(1) Cours: 167127 2012/09/01

Séminaire de doctorat 1.2

Étude critique de recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

ORA 70201(0) Cours: 167128 2012/09/01

Séminaire de doctorat 2.1

Approfondissement des perspectives critiques concernant les recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORA 70202(1) Cours: 167129 2012/09/01

Séminaire de doctorat 2.2

Approfondissement des perspectives critiques concernant les recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie

ORT 6010(2)	Cours:145070	2001/09/01
Stage en orthophonie 1		
Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé.		
Remarques: 14 jours.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

ORT 6011(2)	Cours:145071	2001/09/01
Stage en orthophonie 2		
Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé.		
Remarques: 14 jours.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

ORT 6012(8)	Cours:145072	2001/09/01
Stage en orthophonie 3		
Approfondissement de la formation clinique par la prise en charge des interventions et la participation aux activités professionnelles. Acquisition de compétences relatives à une clientèle donnée ou un domaine particulier.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

ORT 6020(1)	Cours:145073	2001/09/01
Séminaire d'intégration 1		
À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir-faire et le savoir-être.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

ORT 6021(1)	Cours:145074	2001/09/01
Séminaire d'intégration 2		
À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir-faire et le savoir-être.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	

ORT 6022(1)	Cours:145075	2016/05/02
Séminaire d'intégration 3		
À partir des connaissances et habiletés acquises, et à l'occasion de ses expériences cliniques, l'étudiant approfondira les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir-faire et le savoir-être.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

ORT 6030(3)	Cours:145076	2009/09/01
Méthodes de recherche en orthophonie		
Étude, analyse critique et évaluation des méthodes de recherche en orthophonie et en audiologie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

ORT 6032(3)	Cours:145077	2001/09/01
Rapport de stage en orthophonie		
Rédaction d'un document témoignant d'une réflexion critique sur une dimension centrale de la pratique professionnelle en orthophonie qui ressort directement du stage en orthophonie 3.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie

ORT 6626(3)	Cours:145082	2001/09/01
Troubles acquis du langage		
Analyse critique de différentes pratiques d'évaluation et de rééducation des troubles de la communication chez l'adulte cérébrolésé. Études de cas, élaboration et expérimentation de plans d'intervention.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Apprentissage raisonné de cas, Théorie	
ORT 6628(3)	Cours:145083	2001/09/01
Orthophonie auprès de l'enfant		
À travers la méthode des cas, étude critique des approches à l'évaluation et à la rééducation auprès de l'enfant ayant un trouble de la parole ou du langage. Accent sur les cas complexes ou rares.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
ORT 6629(3)	Cours:145084	2001/09/01
Orthophonie en milieu scolaire		
Étude approfondie des particularités de l'intervention orthophonique en contexte scolaire : modèles d'organisation des services, relation orthophonie-pédagogie, clientèles particulières.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
ORT 6655(3)	Cours:145086	2001/09/01
Troubles de la parole		
Le séminaire porte sur les troubles de la parole chez l'enfant et chez l'adulte qu'ils soient liés au développement ou d'ordre acquis.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
ORT 6660(3)	Cours:145088	2005/09/02
Intervention et données probantes		
Analyse critique des approches d'intervention découlant de la recherche en orthophonie. Application de ces approches dans le cadre de la pratique clinique auprès des populations complexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
ORT 6671(3)	Cours:145089	2001/09/01
Méthodes de communication non orale		
Étude de méthodes non orales et compensatoires de communication utilisées auprès de personnes ayant des troubles de communication, de leurs fondements théoriques, ainsi que des technologies de support.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
ORT 6700(9)	Cours:145090	2001/09/01
Travail dirigé en orthophonie		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
ORT 6817(3)	Cours:145091	2001/09/01
Stage de recherche en orthophonie		
Sous la supervision d'un membre du corps professoral affecté à la Faculté des études supérieures, ce stage permet d'acquérir une expérience pratique des principes élémentaires de la démarche scientifique en orthophonie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
ORT 6856(3)	Cours:145092	2013/08/26
Séminaire en orthophonie		
Synthèse des connaissances et habiletés requises pour l'intervention dans un contexte multidisciplinaire. Réflexion sur le développement de modèles adaptés d'intervention orthophonique pour la population d'enfants et d'adultes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie

ORT 6857(3) Cours:145093 2005/09/01

L'efficacité des interventions

Étude et analyse critique des moyens par lesquels les effets de l'intervention orthophonique sont démontrés. Analyse critique et synthèse de recherches portant sur les effets de l'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

ORT 6858(3) Cours:145094 2005/09/01

Dyslexie développementale et acquise

Étude approfondie de l'évaluation et de l'intervention en orthophonie portant sur les formes de dyslexie développementale et acquise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

ORT 6871(3) Cours:145097 2016/08/22

Compréhension et production du langage

Séminaire de maîtrise sur la représentation et les processus de compréhension et de production du langage. Évaluation de modèles psycholinguistiques à partir des données sur les troubles acquis ou de développement du langage.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

ORT 6872(3) Cours:145098 2013/08/26

Problèmes contemporains en orthophonie

Approfondissement de thèmes ou analyses d'approches nouvelles en orthophonie.

Remarques: Le thème du séminaire est précisé chaque année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

ORT 6873(3) Cours:145099 2001/09/01

Séminaire en neuropsychologie du langage

Présentation et discussion d'un thème contemporain relativement à l'étude des troubles de la communication verbale d'origine neurologique.

Remarques: Chaque année, le thème est choisi en fonction des intérêts du responsable et des participants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

ORT 6874(3) Cours:167130 2012/09/01

Séminaire avancé en dysphagie

Sujets avancés sur les troubles de la déglutition dans un contexte fonctionnel chez les nourrissons, les enfants et les adultes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

ORT 6875(3) Cours:204815 2016/08/22

Recherches en trouble du langage

Séminaire de maîtrise sur les recherches en compréhension et production du langage chez les enfants avec un trouble du langage.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique

CGE 6001(3) Cours: 114632 2013/08/26

Principes de génétique médicale

Ce cours permet aux étudiants d'apprécier les différentes dimensions de la génétique médicale : principes fondamentaux de la génétique, applications à la pratique clinique et la prévention, interprétation de la littérature.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

CGE 6002(3) Cours: 114633 2013/08/26

Aspects éthiques et juridiques de la génétique

Ce cours permet aux étudiants d'être capables d'appréhender les dilemmes éthiques, légaux et sociaux pouvant se poser en conseil génétique en examinant les principaux textes régulateurs, les enjeux socio-éthiques.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

CGE 6003(3) Cours: 114634 2013/08/26

Aspects psychologiques du conseil génétique

Cours permettant d'améliorer ses habiletés de communication/soutien aux individus/familles et d'apprécier l'influence des facteurs culturels, spirituels et économiques sur la communication et la perception du risque génétique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

CGE 6004(3) Cours: 114635 2013/08/26

Génétique des populations et épidémiologie

Ce cours permet aux étudiants de reconnaître et comprendre l'origine des variations génétiques dans une population; calculer un risque génétique basé sur l'analyse du pedigree; comprendre les principales méthodes d'analyse en épidémiologie génétique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

CGE 60091(0) Cours: 166998 2012/09/01

Atelier: conseil génétique 1.1

Atelier permettant de comprendre le rôle du conseiller en génétique, de se familiariser avec les étapes de la démarche clinique et de formuler un conseil génétique approprié.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Atelier

CGE 60092(0) Cours: 166999 2012/09/01

Atelier: conseil génétique 1.2

Atelier permettant de comprendre le rôle du conseiller en génétique, de se familiariser avec les étapes de la démarche clinique et de formuler un conseil génétique approprié.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Atelier

CGE 60093(3) Cours: 167000 2012/09/01

Atelier: conseil génétique 1.3

Atelier permettant de comprendre le rôle du conseiller en génétique, de se familiariser avec les étapes de la démarche clinique et de formuler un conseil génétique approprié.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Atelier

CGE 6010(3) Cours: 114641 2015/08/24

Atelier en conseil génétique 2

Fait suite aux ateliers en conseil génétique 1. Permet d'approfondir ses connaissances et ses habiletés en conseil génétique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Atelier

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique

CGE 60201(0) Cours: 167001 2015/08/24

Stage en milieu pédiatrique 1

Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

CGE 60202(5) Cours: 167002 2015/08/24

Stage en milieu pédiatrique 2

Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

CGE 6020A(2.5) Cours: 203952 2015/08/24

Stage en milieu pédiatrique A

Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

CGE 6020B(2.5) Cours: 203953 2015/08/24

Stage en milieu pédiatrique B

Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

CGE 60211(0) Cours: 167003 2015/08/24

Stage en milieu adulte 1

Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de prédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

CGE 60212(5) Cours: 167004 2015/08/24

Stage en milieu adulte 2

Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de prédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

CGE 6021A(2.5) Cours: 203954 2015/08/24

Stage en milieu adulte A

Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de rédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire

CGE 6021B(2.5) Cours: 203955 2015/08/24

Stage en milieu adulte B

Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de prédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique

CGE 60221(0)	Cours: 167005	2015/08/24
Stage: diagnostic prénatal 1		
Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le foetus et des options d'interventions prénatale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

CGE 60222(5)	Cours: 167006	2015/08/24
Stage: diagnostic prénatal 2		
Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le foetus et des options d'interventions prénatale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

CGE 6022A(2.5)	Cours: 203956	2015/08/24
Stage en diagnostic prénatal A		
Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le foetus et des options d'interventions prénatale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

CGE 6022B(2.5)	Cours: 203957	2015/08/24
Stage en diagnostic prénatal B		
Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le foetus et des options d'interventions prénatale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

CGE 6023(5)	Cours: 114645	2004/09/01
Stage en laboratoires diagnostiques		
Ce stage vise à familiariser l'étudiant avec les indications, les limites et l'interprétation des techniques diagnostiques propres à la génétique soit la cytogénétique, la génétique biochimique et la génétique moléculaire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

CGE 60241(0)	Cours: 167007	2015/08/24
Stage en conseil génétique 1		
Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

CGE 60242(4)	Cours: 167008	2015/08/24
Stage en conseil génétique 2		
Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

CGE 6024A(2)	Cours: 203958	2015/08/24
Stage en conseil génétique A		
Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

CGE 6024B(2)	Cours: 203959	2015/08/24
Stage en conseil génétique B		
Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

Médecine - Pédiatrie - Matière: Pédiatrie

PDT 6006(4) Cours:145364 2015/08/24

Pédiatrie - Multi Systèmes 6

Cardiologie: cardiopathies, troubles du rythme, myocardite. Pneumologie: problème pleural ou pulmonaire, pneumonie, asthme. Oto-rhino-laryngologie: otites, sinusites, mastoïdites. Pharmacologie. Urgences: situations critiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

PDT 6101(3) Cours:145365 2011/01/01

Introduction à l'éthique clinique

Acquisition des notions de bases de la bioéthique et des outils de réflexion en éthique clinique pédiatrique. Séminaires pratiques de consultation en éthique clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

PDT 6102(3) Cours:145366 2015/01/01

Éthique clinique, enfant et famille

Questions éthiques soulevées en périnatalité et en pédiatrie: fertilité, grossesses multiples, interruptions de grossesse, diagnostic anténatal, prématurité; Qualité de vie, rôle de la famille, processus décisionnel. Séminaires pratiques de consultation en éthique clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

PDT 6103(3) Cours:145367 2015/01/01

Éthique clinique et patients complexes

Questions éthiques soulevées par les patients complexes : greffés, pathologies multiples, syndrome d'étiologie inconnue, neuroéthique, handicap, soins palliatifs. Séminaires de pratique de consultation en éthique clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

PDT 6104(3) Cours:145368 2015/01/01

Éthique clinique, santé et société

Consentement éclairé, secret professionnel, accidents de soins, négligence médicale, conflits d'équipes. Organisation du système de santé, coût-efficacité, santé et justice sociale. Séminaires pratiques de consultation en éthique clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

PDT 6200(18) Cours:145369 2011/01/01

Travail dirigé

Travail dirigé centré sur un problème d'éthique clinique pertinent pour l'étudiant dans son champ professionnel. Doit lui permettre de faire une revue de littérature exhaustive et une réflexion personnelle sur une problématique éthique complexe.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Génie biomédical

GBM 6102(3) Cours: 124910 2016/08/22

Modélisation biomédicale

Principes et objectifs. Modèles mathématiques de systèmes physiologiques. Processus de modélisation, identification, conception des modèles, estimation des paramètres, validation. Exemples d'application.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

GBM 6105(3) Cours: 124914 2016/08/22

Principes de bioélectricité

Concepts de bioélectricité : transport membranaire, potentiel cellulaire et conduction. Volumes conducteurs et impédance des tissus. Transmission synaptique, biomagnétisme, électrocardiogramme, électroencéphalogramme, électromyogramme.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

GBM 6106(3) Cours: 124915 2016/08/22

Méthodes des systèmes en physiologie

Méthodes d'analyse des systèmes linéaires et non linéaires : rétroaction, fonction de transfert, réponse en fréquence, linéarisation, stabilité. Applications aux principaux systèmes physiologiques.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

GBM 6112(3) Cours: 124921 2016/08/22

Services de santé et hospitaliers

Organisation et structure du système de santé et des services hospitaliers. Approche systémique, utilisation de modèles et descriptions quantitatives. Techniques et technologies utilisées dans divers secteurs.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

GBM 6113(6) Cours: 124922 2016/08/22

Stage en génie biomédical

L'étudiant est appelé à faire un stage d'environ 15 semaines en milieu hospitalier sous la supervision d'un ingénieur biomédical expérimenté. Un rapport écrit est exigé à la fin du stage.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

GBM 61131(0) Cours: 167073 2016/08/22

Stage en génie biomédical 1

L'étudiant est appelé à faire un stage d'environ 15 semaines en milieu hospitalier sous la supervision d'un ingénieur biomédical expérimenté. Un rapport écrit est exigé à la fin du stage.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

GBM 61132(6) Cours: 167074 2016/08/22

Stage en génie biomédical 2

L'étudiant est appelé à faire un stage d'environ 15 semaines en milieu hospitalier sous la supervision d'un ingénieur biomédical expérimenté. Un rapport écrit est exigé à la fin du stage.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Génie biomédical

GBM 6118(3) Cours: 124927 2016/08/22

Imagerie médicale

Modèles de formation d'images établissant les liens physiques entre les caractéristiques des tissus et leur images observées par radiologie, médecine nucléaire, échographie, tomographie axiale, résonance magnétique nucléaire, les problèmes inverses.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

GBM 6119(1) Cours: 205831 2018/01/01

Méthodes de traitement d'images cellulaires

Introduction à l'analyse et la quantification d'images appliquées à la microscopie par fluorescence de cellules et de tissus. Concepts de programmation, manipulation et traitement d'images numériques, filtrage, segmentation, détection, identification.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Travaux pratiques

GBM 6126(3) Cours: 124931 2016/08/22

Labos, services et équipements

Conférences et visites dans des hôpitaux universitaires portant sur l'organisation et le fonctionnement des services ainsi que sur les différents types d'équipement utilisés pour le diagnostic, le traitement et la surveillance des patients.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

GBM 6127(12) Cours: 124932 2016/08/22

Stage en génie clinique

Pratique du milieu clinique dans le milieu hospitalier : organisation, technologies, processus de décision. Remarques: Le stage est d'une durée équivalente à 16 semaines de travail à temps plein. Un rapport de stage doit être présenté à la fin du stage.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

GBM 6188(30) Cours: 124950 2016/08/22

Mémoire**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

GBM 6214(3) Cours: 124956 2016/08/22

Biomécanique avancée

Macro à nano. Biothermodynamique des capillaires, vaisseaux lymphatiques. Microhydrodynamique, microfluidique, mécanobiologie, régénération tissulaire. Évolution biologique, optimisation du vivant. Conception bio-inspirée.

Remarques: Cours donné à l'École Polytechnique. L'étudiant de l'Université de Montréal doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ). Pour l'horaire, voir sur site Web :

<http://www.polymtl.ca/>**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

GBM 6901(6) Cours: 124960 2016/08/22

Projet de maîtrise 1

Projet de niveau études supérieures accompli sous la direction d'un directeur de projet. Comprend la rédaction d'un rapport. Le travail est de 18 heures/semaine consacrées au projet pendant un trimestre ou l'équivalent.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

GBM 6902(9) Cours: 124961 2016/08/22

Projet de maîtrise 2

Projet de niveau études supérieures accompli sous la direction d'un directeur de projet. Comprend la rédaction d'un rapport. Le travail est de 27 heures/semaine consacrées au projet pendant un trimestre ou l'équivalent.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Génie biomédical

GBM 6903(12)	Cours: 124962	2016/08/22
Projet dirigé		
Sous la supervision d'un directeur de projet, travail de niveau supérieur sur un problème particulier, ainsi que la rédaction d'un rapport de projet. Cette activité implique au moins 36 heures de travail par semaine, pendant un trimestre.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
GBM 69031(0)	Cours: 167075	2016/08/22
Projet dirigé 1		
Sous la supervision d'un directeur de projet, travail de niveau supérieur sur un problème particulier, ainsi que la rédaction d'un rapport de projet. Cette activité implique au moins 36 heures de travail par semaine, pendant un trimestre.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
GBM 69032(12)	Cours: 167076	2016/08/22
Projet dirigé 2		
Sous la supervision d'un directeur de projet, travail de niveau supérieur sur un problème particulier, ainsi que la rédaction d'un rapport de projet. Cette activité implique au moins 36 heures de travail par semaine, pendant un trimestre.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
GBM 6904(1)	Cours: 124963	2016/08/22
Séminaire de génie biomédical		
Exposés et discussions de sujets se rapportant aux cours et travaux de recherche de maîtrise en génie biomédical. Discussions de publications récentes. Exposés de conférenciers invités.		
Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Séminaire		
GBM 6908(3)	Cours: 124967	2016/08/22
Stage en laboratoire 1		
Stage avec projet et rapport dans le laboratoire d'un professeur (génie biomédical). Réservé aux étudiants inscrits dans un programme d'échange (ou par entente interuniversitaire) et aux étudiants inscrits à un programme sans mémoire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
GBM 6909(6)	Cours: 124968	2016/08/22
Stage en laboratoire 2		
Stage avec projet et rapport dans le laboratoire d'un professeur (génie biomédical). Réservé aux étudiants inscrits dans un programme d'échange (ou par entente interuniversitaire) et aux étudiants inscrits à un programme sans mémoire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
GBM 6918(3)	Cours: 124970	2016/08/22
Projet d'études supérieures		
Projet et rapport de niveau études supérieures accompli sous la direction d'un professeur de génie biomédical. Le travail est de 9 heures/semaine consacrées au projet pendant un trimestre ou l'équivalent.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
GBM 6929(9)	Cours: 124972	2016/08/22
Stage en laboratoire 3		
Stage avec projet et rapport dans le laboratoire d'un professeur co-directeur de l'Université de Montréal. Réservé aux étudiants inscrits dans un programme de maîtrise dans une autre université.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Génie biomédical

GBM 6951(1)	Cours: 124973	2016/08/22
Cours spéciaux en génie biomédical 1		
Exposés et discussions de sujets spéciaux et de données récentes en rapport avec les axes d'enseignement et de recherche de l'Institut.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

GBM 6952(2)	Cours: 124974	2016/08/22
Cours spéciaux en génie biomédical 2		
Exposés et discussions de sujets spéciaux et de données récentes en rapport avec les axes d'enseignement et de recherche de l'Institut.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

GBM 6953(3)	Cours: 124975	2016/08/22
Cours spéciaux en génie biomédical 3		
Exposés et discussions de sujets spéciaux et de données récentes en rapport avec les axes d'enseignement et de recherche de l'Institut.		
Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

GBM 7000(0)	Cours: 124978	2016/08/22
Examen général de doctorat		
Ce cours est publié sans description.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Examen de synthèse	

GBM 7025(87)	Cours: 124982	2016/08/22
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

GBM 7904(1)	Cours: 124984	2016/08/22
Séminaire de doctorat en génie biomédical		
Exposés et discussions de sujets se rapportant aux cours et travaux de recherche de doctorat en génie biomédical. Discussions de publications récentes. Exposés de conférenciers invités.		
Remarques: Cours donné à l'École Polytechnique. L'étudiant de l'Université de Montréal doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Séminaire	

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacogénomique

PGM 6001(3)	Cours: 145470	2016/08/22
Pharmacogénomique clinique		
État des connaissances en pharmacogénomique appliquée. Études de pathologie humaines pour comprendre l'applicabilité de la pharmacogénétique à la médecine personnalisée.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

PGM 6053(2)	Cours: 201278	2016/08/22
Séminaires des étudiants		
Comment préparer et présenter des résultats de recherche en pharmacogénomique au moyen d'une approche dynamique et rétroactive.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	

PGM 6054(1)	Cours: 201279	2016/08/22
Séminaires de pharmacogénomique		
Participation active à dix conférences où les développements actuels de la pharmacogénomique et de la médecine personnalisée sont exposées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	

PGM 6078(3)	Cours: 145471	2016/08/22
Pharmacogénomique		
Présenter les différentes approches utilisées dans le diagnostic et le traitement de maladies basé sur l'information génomique, avec comme objectif de développer une pharmacothérapie personnalisée optimale.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

PGM 7054(1)	Cours: 201254	2016/08/22
Séminaires de pharmacogénomique 1		
Participation active à dix conférences où les développements actuels de la pharmacogénomique et de la médecine personnalisée sont exposés.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	

PGM 7055(1)	Cours: 201266	2016/08/22
Séminaires de pharmacogénomique 2		
Participation active à dix conférences où les développements actuels de la pharmacogénomique et de la médecine personnalisée sont exposés.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie

PHL 6011(3) Pharmacodynamie Bases moléculaires de la sélectivité pharmacologique. Aspects quantitatifs de l'interaction ligand-récepteur. Mécanismes moléculaires de l'action des médicaments et médiateurs. La réponse pharmacologique. Réponses anormales aux médicaments. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 145970	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

PHL 6020(1) Techniques pharmacologiques I Offert aux étudiants de 2e ou 3e cycle qui désirent approfondir certains aspects techniques en pharmacologie. Les étudiants auront le choix entre différentes techniques utilisées couramment dans les laboratoires du Département. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 145971	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 6021(3) Stage de recherche en pharmacologie 1 Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 145972	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 6022(6) Stage de recherche en pharmacologie 2 Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 145973	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 6023(9) Stage de recherche en pharmacologie 3 Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 145974	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 6024(12) Stage de recherche en pharmacologie 4 Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 145975	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

PHL 6026(15) Stage de recherche en pharmacologie 5 Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 145977	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

PHL 6031(3) Neuropharmacologie Mécanismes d'action cellulaire, moléculaire et systémique des drogues et des agents pharmacologiques agissant sur le cerveau. Héroïne, « ecstasy », canabinoïdes, antipsychotiques, antidépresseurs, etc. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 145979	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

PHL 6032(3) Psychopharmacologie des drogues d'abus Effets des drogues d'abus et de la toxicomanie sur la biologie du cerveau, les fonctions psychologiques et cognitives, et le comportement. Des notions neurobiologiques ainsi que cliniques seront présentées. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 166708	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie

PHL 6035(3) Pharmacologie de la douleur Pharmacologie et neurobiologie de la douleur. Familles pharmacologiques, modèles animaux et évaluation de la douleur. Traitement de la douleur aiguë, neuropathique et cancéreuse. La douleur aux différentes étapes de la vie. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 145980	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 6041(3) Toxicologie cellulaire et moléculaire Le cours abordera les aspects cellulaires et moléculaires de la mort cellulaire, le rôle de l'oxydoréduction, les récepteurs, enzymes et facteurs environnementaux dans la toxicité des substances thérapeutiques. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 145982	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

PHL 60511(0) Séminaire de pharmacologie 1 Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche en pharmacologie par des conférenciers invités. Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 15 séances durant l'année universitaire. Remarques: Trimestres d'automne et d'hiver. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire	Cours: 167136	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 60512(2) Séminaire de pharmacologie 2 Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche en pharmacologie par des conférenciers invités. Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 15 séances durant l'année universitaire. Remarques: Trimestres d'automne et d'hiver. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 167137	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 6053(2) Séminaire des étudiants de pharmacologie Comment préparer et présenter des études en pharmacologie fondamentale ou clinique. Les étudiants effectueront deux présentations orales et une par affiche; recevront une vidéo de la deuxième présentation orale et une rétroaction par des professeurs. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 145986	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 6060(3) Pathologie et thérapeutique Modulation de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamie par la pathologie des différents systèmes. Répercussions sur les recommandations thérapeutiques. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 145987	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

PHL 6064(3) Méthodes statistiques-pharmacologie 2 Analyse de variance. Comparaison orthogonale et non orthogonale. Coefficient de corrélation : données de mesures, ordinales et nominales. Droite de régression. Analyse de covariance, factorielle, par carrés latins. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 145991	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 6071(3) Pharmacologie cardiovasculaire Modèles animaux des pathologies humaines pour l'étude des médicaments cardiovasculaires. Pharmacodynamie et cinétique de ces médicaments. Indices clinimétriques. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 145993	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie

PHL 6074(3)	Cours: 145995	2016/08/22
Pharmacologie appliquée		
Étude des classes de médicaments centrée a) sur les propriétés physico-chimiques sous-jacentes à leur cinétique, mécanisme d'action et indications; b) sur le bénéfice-risque, les effets indésirables et les interactions médicamenteuses.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

PHL 6075(3)	Cours: 145996	2016/08/22
Pharmacologie clinique		
Étude des principes de pharmacologie clinique pour le traitement de divers problèmes de santé.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

PHL 6076(3)	Cours: 145997	2016/08/22
Pharmacologie spécialisée-néphrologie		
Principes de pharmacologie clinique aux infirmières de pratique avancée de néphrologie. Insuffisance rénale et ses complications. Hypertension, anémie, dyslipidémies, maladies vasculaires, hémodialyse, dialyse péritonéale et greffe rénale.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

PHL 6077(3)	Cours: 145998	2016/08/22
Pharmacologie spécialisée-cardiologie		
Principes de pharmacologie clinique aux infirmières de pratique avancée de cardiologie. Hypertension artérielle, athérosclérose et dyslipidémies, angines, infarctus, maladies artérielles et veineuses périphériques, arythmies, transplantation...		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

PHL 6079(6)	Cours: 146000	2016/08/22
Pharmacologie spécialisée - 1ère ligne		
Principes de pharmacologie clinique pour les infirmières de prat. avancée - soins de 1re ligne. Prescription et suivi pharm. avec clientèles variées ayant des problèmes de santé courants ou des maladies chroniques stables.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

PHL 6081(3)	Cours: 146002	2016/08/22
Métabolisme des médicaments		
L'objectif est d'exposer l'étudiant aux voies enzymatiques impliquées dans la synthèse/métabolisme de produits exogènes et endogènes, la formation de métabolites radicalaires et tératogènes et les méthodes utilisées pour étudier le métabolisme.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

PHL 6082(6)	Cours: 205275	2017/08/21
Pharmacologie spécialisée - adulte		
Développement de connaissances pharmacologiques sur l'utilisation du médicament. Utilisation d'un raisonnement clinique quant aux choix de classes de médicaments/ modes d'administration/pharmacocinétique/ application des protocoles pharmaceutiques.		
Remarque : Ce cours est réservé aux étudiant(e)s inscrit(e)s au programme d'infirmières praticiennes spécialisées (IPS).		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

PHL 6085(3)	Cours: 146003	2016/08/22
Progrès en pharmacologie moléculaire		
Revue générale des mécanismes moléculaires d'activation des récepteurs et de l'intégration cellulaire du message pharmacologique. Classification des récepteurs. Progrès récents dans l'étude de divers groupes de récepteurs.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie

PHL 6092(3)	Cours:146006	2016/08/22
Pharmacovigilance		
Étude des effets indésirables des médicaments utilisés, après commercialisation, à des fins thérapeutiques.		
Méthodes. Réglementation. Organisation.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

PHL 6093(3)	Cours:146007	2016/08/22
Immunopharmacologie		
Concepts et champs d'application de l'immunopharmacologie. Cibles, mécanismes d'action, indications thérapeutiques et effets secondaires des médicaments dans le système immunitaire. Développement industriel de nouveaux médicaments immunomodulateurs.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

PHL 6094(3)	Cours:146008	2016/08/22
Pharmacologie et ses applications		
Méthodes et/ou raisonnement épidémiologique utilisé pour évaluer, généralement sur de grandes populations, l'efficacité, le risque, le bénéfice et l'usage des médicaments en vie réelle.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

PHL 6095(3)	Cours:146009	2016/08/22
Genèse et réglementation des médicaments		
Devis d'essais cliniques de phase I à IV pour les principales classes de médicaments. Méthodologie des études pharmacoéconomiques et pharmacoépidémiologiques. Réglementation canadienne et internationale de la mise en marché des médicaments.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

PHL 6096(2)	Cours:146010	2016/08/22
Pharmacovigilance		
Particularités cliniques de la pharmacovigilance : les effets toxiques des médicaments, les interactions médicamenteuses, les populations à haut risque, les agents biologiques, et la pharmacovigilance des produits distribués sans ordonnance.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

PHL 6097(3)	Cours:168185	2016/08/22
Plante médicinale - usage thérapeutique		
Savoirs ethnobotanique, chimique, pharmacologique, thérapeutique et de réglementation associés aux plantes médicinales : analyse critique des informations qui s'y rattachent.		
Remarques: Ce cours est contingenté à 15 étudiants.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

PHL 6099(3)	Cours:168325	2016/08/22
Pharmacologie du cancer		
Classes et mécanismes d'action cellulaire et moléculaire des agents pharmacologiques utilisés pour le traitement du cancer. Progrès récents dans la découverte de nouvelles cibles thérapeutiques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

PHL 6903(35)	Cours:146014	2016/08/22
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

PHL 6904(30)	Cours:146015	2016/08/22
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie

PHL 6920(15) Travail dirigé Revue de littérature exhaustive et réflexion personnelle sur une problématique de pharmacologie clinique. Rapport écrit et exposé verbal des résultats. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 146016	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

PHL 6930(15) Stages en milieux professionnels Stage pratique de 15 semaines dans un milieu professionnel et rédaction d'un rapport. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 146017	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 7000(0) Examen général de doctorat Ce cours est publié sans description. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 146018	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

PHL 7901(1) Séminaire de thèse 1 Participation aux conférences du Département de pharmacologie (ou, le cas échéant, à celles d'une autre faculté, d'un autre département, groupe ou centre de recherche) pendant la première année du programme de Ph. D. (pharmacologie). Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 146020	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

PHL 7902(1) Séminaire de thèse 2 Participation aux conférences du Département de pharmacologie (ou, le cas échéant, à celles d'une autre faculté, d'un autre département, groupe ou centre de recherche) pendant la deuxième année du programme de Ph.D. (pharmacologie). Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 146021	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 7910(88) Thèse Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 146022	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

PHL 7911(85) Thèse Ce cours est publié sans description. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 202422	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Physiologie

PSL 6001(3) Cours:148303 2016/08/22

Stage de recherche en physiologie 1

Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

PSL 6002(6) Cours:148304 2016/08/22

Stage de recherche en physiologie 2

Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

PSL 6003(9) Cours:148305 2016/08/22

Stage de recherche en physiologie 3

Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

PSL 6004(12) Cours:148306 2016/08/22

Stage de recherche en physiologie 4

Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

PSL 6005(15) Cours:148307 2016/08/22

Stage de recherche en physiologie 5

Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

PSL 6020(3) Cours:148310 2016/08/22

Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire

Composition et structure des membranes. Équation de diffusion. Concepts biochimiques et biophysiques du transport membranaire. Méthodes d'analyse.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

PSL 6021(3) Cours:148311 2016/08/22

Physiologie moléculaire et structurale

Relations structure et fonction des transporteurs et canaux ioniques. Transport actif primaire et secondaire. Systèmes de transport vectoriel. Récepteurs membranaires. Régulation des électrolytes, du pH et du glucose.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

PSL 6021A(1) Cours:206020 2018/01/01

Structure des canaux ioniques

Relations structure et fonction des transporteurs et canaux ioniques. Transport actif primaire et secondaire.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

PSL 6021B(1) Cours:206021 2018/01/01

Biophysique des canaux ioniques

Détection du voltage. Concepts de perméabilité et sélectivité. Biophysique moléculaire.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Physiologie**PSL 6021C(1) Cours: 206022 2018/01/01****Pharmacologie numérique**

Modélisation tridimensionnelle des protéines. Aspects dynamiques des protéines. Mimétisme moléculaire. Développement des médicaments.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**PSL 6021D(1) Cours: 206023 2018/01/01****Nouvelles cibles thérapeutiques**

Structure et fonction des protéines G. Structure et fonction des récepteurs à activité enzymatique. Structure et fonction des récepteurs des cytokines. Cellules souches pluripotentes.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**PSL 6021E(1) Cours: 206024 2018/01/01****Physiologie moléculaire**

Régulation du transport de l'eau. Régulation du pH intracellulaire. Signalisation calcique intracellulaire. Signalisation à la jonction intercellulaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**PSL 6022(3) Cours: 148312 2016/08/22****Stages de physiologie moléculaire**

Apprentissage de techniques de laboratoire associées à l'étude de la structure et de la fonction des protéines membranaires dans le cadre d'un projet de recherche défini.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**PSL 6023(3) Cours: 200897 2016/08/22****Physiopathologie endocrinienne**

Biosynthèse, métabolisme, contrôle de la sécrétion, actions physiologiques et mécanismes moléculaires d'action des hormones; la physiopathologie des dysfonctions endocriniennes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**PSL 60511(0) Cours: 167158 2016/08/22****Séminaire de maîtrise 1**

Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie.

Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire à la maîtrise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**PSL 60512(1) Cours: 167159 2016/08/22****Séminaire de maîtrise 2**

Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie.

Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire à la maîtrise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**PSL 60521(0) Cours: 167160 2016/08/22****Séminaire de doctorat 1.1**

Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie.

Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Physiologie

PSL 60522(1) Cours: 167161 2016/08/22

Séminaire de doctorat 1.2

Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie.

Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

PSL 60531(0) Cours: 167162 2016/08/22

Séminaire de doctorat 2.1

Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie.

Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

PSL 60532(1) Cours: 167163 2016/08/22

Séminaire de doctorat 2.2

Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie.

Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

PSL 60601(0) Cours: 167164 2016/08/22

Séminaire en transport membranaire 1

Présentation et discussion des données récentes obtenues par les chercheurs du Groupe de recherche en transport membranaire et des chercheurs invités qui travaillent dans ce domaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

PSL 60602(0) Cours: 167165 2016/08/22

Séminaire en transport membranaire 2

Présentation et discussion des données récentes obtenues par les chercheurs du Groupe de recherche en transport membranaire et des chercheurs invités qui travaillent dans ce domaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

PSL 60611(0) Cours: 167166 2016/08/22

Biophysique et physiologie moléculaire 1.1

Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

PSL 60612(1) Cours: 167167 2016/08/22

Biophysique et physiologie moléculaire 1.2

Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

PSL 60621(0) Cours: 167168 2016/08/22

Biophysique et physiologie moléculaire 2.1

Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Physiologie

PSL 60622(1)	Cours: 167169	2016/08/22
Biophysique et physiologie moléculaire 2.2		
Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Séminaire	

PSL 6081(3)	Cours: 148326	2016/08/22
Données récentes en cardiovasculaire		
Présentation et discussion des découvertes récentes concernant la physiologie du coeur et des vaisseaux et le contrôle neuro-humoral des fonctions cardiovasculaires.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

PSL 6090(3)	Cours: 148327	2016/08/22
Mécanismes régulateurs en physiologie		
Étude des mécanismes d'autoasservissement tels qu'on les retrouve dans les systèmes nerveux, cardiovasculaire, endocrinien, gastro-intestinal, respiratoire et rénal.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

PSL 6170(3)	Cours: 148329	2016/08/22
Physiologie cardiovasculaire		
Électrophysiologie cardiaque, contraction du myocarde, la pompe cardiaque, hémodynamique, circulation périphérique, microcirculation, régulation centrale et périphérique de la circulation.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

PSL 6901(38)	Cours: 148331	2016/08/22
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

PSL 6902(36)	Cours: 202437	2016/08/22
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Mémoire	

PSL 7000(0)	Cours: 148332	2016/08/22
Examen général de doctorat		
Ce cours est publié sans description.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

PSL 7902(82)	Cours: 148335	2016/08/22
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

PSL 7903(79)	Cours: 148336	2016/08/22
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

Médecine - Psychiatrie et addictologie - Matière: Psychiatrie

PST 6100(3) Cours:148367 2002/01/01**Thèmes de recherche en psychiatrie**

Thèmes de recherche fondamentale, clinique et épidémiologique en psychiatrie. Pharmacologie et neurophysiologie des psychopathologies des maladies dégénératives et des troubles du développement.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

PST 6110(3) Cours:148368 2013/01/01**Psychopathologie et cycles de vie**

Approche développementale de la santé mentale. Comparaison de l'épidémiologie et du traitement des troubles psychiatriques des enfants, des adolescents, des adultes et des aînés. Évolution de la santé mentale au cours de la vie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

PST 6120(1) Cours:148369 2002/09/01**Sciences et sémiologie psychiatrique**

Approches historique, culturelle et philosophique en sémiologie psychiatrique, analyse critique des approches statistiques classiques et nouvelles méthodologies, principes de validation externe et application concrète en recherche et en clinique.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PST 6200(3) Cours:148370 2002/09/02**Le sommeil, la chronobiologie et les rêves**

Principaux modèles et théories sur les rythmes biologiques, le sommeil et les rêves. Aspects physiologiques, comportementaux et cognitifs. Discussion sur les grands courants de recherche fondamentale, appliquée et clinique.

Remarques: Ce cours est offert aux deux ans, aux années paires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

PST 6511(3) Cours:204350 2016/08/22**Psychiatrie et sciences humaines**

Ce cours explore les aspects biomédicaux, épistémologiques et philosophiques de la psychiatrie pour élaborer une vision actuelle et interdisciplinaire de la psychiatrie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

PST 6512(3) Cours:204351 2016/08/22**Toxicomanie et santé mentale**

Ce cours dresse un bilan des connaissances psychiatriques sur la recherche clinique en toxicomanie. Il met l'accent sur les enjeux cliniques de la comorbidité entre toxicomanie et santé mentale, de même que sur les thèmes d'actualité controversés.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

PST 6513(3) Cours:204352 2016/08/22**Partenariats patient-médecin en psychiatrie**

Ce cours propose une mise à jour des connaissances et pratiques du partenariat entre les patients et les psychiatres centré sur le projet de vie du patient, son environnement et les ressources mises à sa disposition dans le réseau de la santé.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

PST 6514(3) Cours:206079 2018/08/20**Psychiatrie clinique et santé mentale avancée**

Psychopathologies communes et psychopharmacologie selon DSMV. Urgences psychiatriques, psychiatrie légale, sémiologie des tr. de l'humeur/bipolaire. Impression diagnostic, traitement pharmaco et psychothérapeutiques tout au long du développement.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

Médecine - Psychiatrie et addictologie - Matière: Psychiatrie

PST 6515(3)	Cours: 206080	2018/01/01
Psychiatrie clinique et santé mentale avancée 2		
Étude des psychopathologies communes et de la psychopharmacologie selon DSMV. Sémiologie et pharmacologie de la psychose, pédopsychiatrie, troubles métaboliques et cognitifs. Impression diagnostic et psychothérapeutiques tout au long du développement.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

PST 6516(3)	Cours: 206081	2018/01/01
Psychiatrie clinique et santé mentale avancée 3		
Psychopathologies communes et psychopharmacologie selon DSMV. Sémiologie tr. anxieux, de la personnalité, obsessifs compulsifs et stress post-trauma. Gérontopsychiatrie, pharmacologie femme enceinte et allaitement. Comorbidités traitement usuel.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

PST 7000(3)	Cours: 148372	2003/09/01
Séminaire de thèse		
Présentation par les étudiants de leur projet de thèse. Revue critique des travaux présentés.		
Remarques: Ce cours est offert aux deux ans, aux années paires.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 6030(4)	Cours: 123199	2015/01/01
Recherche et démarche clinique		
Démarche scientifique en ergo dans une pratique fondée sur les données probantes. Conceptualisation, méthodologie et planification d'un projet de recherche clinique. Éthique et recherche. Érudition et développement professionnel de l'ergothérapeute.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

ERT 6031(3)	Cours: 123200	2016/08/22
Ergothérapie et enjeux professionnels 2		
Regard critique sur la profession d'ergothérapie et poursuite du développement de l'identité professionnelle. Enjeux de l'ergothérapie dans le contexte des pratiques innovantes et avancées, du développement des sciences de l'occupation et de l'ergothérapie sociale.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

ERT 6032(3)	Cours: 123201	2015/01/01
Pratiques innovatrices en ergothérapie		
Profil de compétences en ergothérapie et impact sur le développement professionnel. Utilisation des technologies émergentes de communication, collaboration et information. Développement et application de pratiques innovatrices.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

ERT 6034(2)	Cours: 204308	2016/08/22
Ergothérapie dans le système de santé		
Rôles et pratique de l'ergothérapie en soins aigus, en réadaptation et en CLSC. Impact des grands changements ayant façonné le système de santé québécois sur la pratique de l'ergothérapie.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

ERT 60401(0)	Cours: 168613	2013/08/26
Ergo - Analyse des pratiques 1		
Analyse de situations cliniques complexes rencontrées dans le contexte de la pratique ergothérapique. Raisonnement clinique en ergothérapie, développement et évaluation de programme. Outils d'analyse d'incidents critiques et modèles logiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

ERT 60402(4)	Cours: 168614	2013/08/26
Ergo - Analyse des pratiques 2		
Analyse de situations cliniques complexes rencontrées dans le contexte de la pratique ergothérapique. Raisonnement clinique en ergothérapie, développement et évaluation de programme. Outils d'analyse d'incidents critiques et modèles logiques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

ERT 60511(0)	Cours: 204304	2016/08/22
Pratique réflexive et rétroaction 1		
Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage. Passage d'un portfolio de formation sur le modèle d'un portfolio professionnel, et développement de celui-ci. Exercice de rétroaction écrite et verbale.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

ERT 60512(1)	Cours: 204305	2016/08/22
Pratique réflexive et rétroaction 2		
Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage. Passage d'un portfolio de formation sur le modèle d'un portfolio professionnel, et développement de celui-ci. Exercice de rétroaction écrite et verbale.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 60521(0) Pratique réflexive 1 Pratique réflexive avec le référentiel de compétences des ergothérapeutes. Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage et élaboration d'un plan de développement professionnel. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 204306	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

ERT 60522(1) Pratique réflexive 2 Pratique réflexive avec le référentiel de compétences des ergothérapeutes. Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage et élaboration d'un plan de développement professionnel. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 204307	2016/08/22
--	----------------------	-------------------

ERT 6060(8) Formation clinique avancée Consolidation et intégration des connaissances via un savoir-agir en situations authentiques. Application des sept rôles de l'ergothérapeute en milieu clinique avec rétroactions d'un clinicien. Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ Volets: Stage	Cours: 123207	2015/01/01
--	----------------------	-------------------

ERT 6071(3) Ergothérapie et lésions cérébrales Analyse des incapacités et de leur impact sur les habitudes de vie (AVQ, loisirs, travail). Pratiques avancées pour prévenir et minimiser les incapacités et améliorer la reprise des activités chez une personne ayant subi une lésion cérébrale. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 123209	2015/01/01
--	----------------------	-------------------

ERT 6072(3) Ergothérapie avancée en gérontologie Enjeux liés au vieillissement pour les individus, les proches aidants et la société. Analyse des syndromes gériatriques. Promotion de la santé et approches thérapeutiques innovatrices dans la communauté et en milieu d'hébergement. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 123210	2015/01/01
--	----------------------	-------------------

ERT 6073(3) Ergothérapie avancée auprès de l'enfant Pratiques avancées auprès de l'enfant et de sa famille dans différents milieux de vie et de contextes d'intervention. Analyse, critique et application des données probantes pertinentes à l'ergothérapie pédiatrique. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 123211	2016/08/22
---	----------------------	-------------------

ERT 6074(3) Ergothérapie et relation thérapeutique Relation thérapeutique en ergothérapie. Transfert et contre-transfert. Processus de la thérapie médiatisée individuelle et de groupe : expression, reflet, support à la relation, espace potentiel, support à la symbolisation. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 123212	2015/01/01
---	----------------------	-------------------

ERT 6076(3) Ergothérapie et problèmes musculo-squelettique Analyse des incapacités et de leur impact sur les habitudes de vie (AVQ, loisirs, travail). Pratiques avancées pour prévenir et minimiser les incapacités et améliorer la reprise des activités chez une personne ayant un problème musculo-squelettique. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 123214	2015/01/01
---	----------------------	-------------------

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 6077(3)	Cours: 123215	2015/01/01
Ergothérapie et ergonomie		
Travail, activité et analyse. Cadre conceptuel pour comprendre le travail humain. Démarche d'analyse en ergothérapie et en ergonomie. Intervenir par ou sur le travail. L'ergonomie pour comprendre les phases de développement de l'activité humaine.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

ERT 6078(3)	Cours: 123216	2015/01/01
Accessibilité universelle et personnalisée		
Relation personne-environnement et pratique de l'ergothérapie. Approfondissement de la compréhension de la relation personne-environnement dans divers contextes de pratique de l'ergothérapie (domicile, institutionnel, travail, scolaire ...)		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

ERT 6079(3)	Cours: 123217	2015/01/01
Ergothérapie et gestion		
Analyse de problématiques reliées à la gestion des organisations, programmes et services, leur impact sur la pratique de l'ergothérapie. Aspects légaux de la pratique. Leadership.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

ERT 6083A(3)	Cours: 123222	2015/01/01
Séminaire : apprentissage, cognition, comportement		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

ERT 6084A(3)	Cours: 123224	2015/01/01
Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

ERT 6084B(3)	Cours: 123225	2015/01/01
Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire		
Analyse critique d'une problématique spécifique liée à l'ergothérapie en lien soit avec une population cible particulière, un modèle de pratique spécifique ou un contexte de pratique particulier.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

ERT 6084C(3)	Cours: 200001	2015/05/04
Ergothérapie : méthodes projectives		
Analyse critique d'une problématique spécifique liée à l'ergothérapie en lien soit avec une population cible particulière, un modèle de pratique spécifique ou un contexte de pratique particulier.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

ERT 6084D(3)	Cours: 200649	2015/01/01
Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques		
Ce cours vise l'identification des multiples facteurs associés aux troubles de l'humeur et anxieux ainsi que sur les pratiques jugées efficaces ou prometteuses afin de les adresser en ergothérapie.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

ERT 6085(3)	Cours: 204216	2016/01/01
Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant		
Analyse de problèmes de mobilité chez les personnes âgées, les adultes, et les enfants qui utilisent un fauteuil roulant manuel. Application d'évaluations et d'interventions pour améliorer leur participation. Simulations de situations cliniques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 6086(3) Ergothérapie et milieu scolaire Ce cours est dédié à la pratique de l'ergothérapie en milieu scolaire québécois ou auprès d'une clientèle ayant des défis liés au rendement, à l'engagement ou à la participation occupationnelle en milieu scolaire. Habituellement offert: HIVER Volets: Séminaire	Cours: 205878	2017/08/21
--	----------------------	-------------------

ERT 6087(3) Accident vasculaire cérébral et ergothérapie Regard critique sur les pratiques actuelles et sur les pratiques novatrices auprès de la clientèle adulte ayant subi un accident vasculaire cérébral. Justification de ses décisions cliniques en rendant explicite son raisonnement. Habituellement offert: HIVER Volets: Séminaire, Travaux pratiques	Cours: 206018	2018/01/01
--	----------------------	-------------------

ERT 6088(3) Ergothérapie, santé mentale et retour au travail Développement de compétences avancées en réadaptation au travail auprès d'une clientèle présentant un trouble mental. Analyse critique des pratiques. Habituellement offert: HIVER Volets: Séminaire, Travaux pratiques	Cours: 206019	2018/01/01
--	----------------------	-------------------

ERT 60901(0) Séminaire et accompagnement 1 Présentation par l'étudiant du sujet de son projet d'intégration dans le contexte des écrits recensés, de l'approche ou du modèle théorique proposé et de la méthodologie choisie. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Séminaire	Cours: 167065	2012/05/01
--	----------------------	-------------------

ERT 60902(0) Séminaire - accompagnement 2 Présentation par l'étudiant du sujet de son projet d'intégration dans le contexte des écrits recensés, de l'approche ou du modèle théorique proposé et de la méthodologie choisie. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie	Cours: 167066	2012/05/02
---	----------------------	-------------------

ERT 60903(2) Séminaire et accompagnement 3 Présentation par l'étudiant du sujet de son projet d'intégration dans le contexte des écrits recensés, de l'approche ou du modèle théorique proposé et de la méthodologie choisie. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 167067	2015/01/01
--	----------------------	-------------------

ERT 60911(0) Projet intégration 1/Profil A Travail individuel de synthèse sur un sujet de nature fondamentale ou clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Atelier	Cours: 167068	2012/05/01
---	----------------------	-------------------

ERT 60912(0) Projet intégration 2/Profil A Travail individuel de synthèse sur un sujet de nature fondamentale ou clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant. Habituellement offert: HIVER Volets: Travaux dirigés	Cours: 167069	2012/05/01
---	----------------------	-------------------

ERT 60913(6) Projet intégration 3/Profil A Travail individuel de synthèse sur un sujet de nature fondamentale ou clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 167070	2015/01/01
---	----------------------	-------------------

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 60921(0) Cours: 168015 2012/05/01

Projet intégration 1/Profil B

Travail individuel de synthèse sur une problématique clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

ERT 60922(0) Cours: 168016 2012/05/02

Projet d'intégration 2 - profil B

Travail individuel de synthèse sur une problématique clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

ERT 60923(8) Cours: 168017 2015/01/01

Projet intégration 3/Profil B

Travail individuel de synthèse sur une problématique clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Petite enfance et famille

PEF 6107(6)

Cours: 145462

2008/05/01

Projet d'intégration

Activité d'intégration sur une problématique d'intervention touchant les jeunes enfants et leur famille.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie

PHT 6003(3)	Cours: 146525	2013/08/26
Concepts pédagogiques en physiothérapie		
Notions de pédagogie médicale. Rôle du thérapeute comme enseignant auprès de clientèles et auprès de leurs proches. Rôle du thérapeute comme moniteur clinique et en tant qu'enseignant. Les principaux modes d'apprentissage.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

PHT 6004(3)	Cours: 146526	2000/09/01
Gestion, marketing et aspects légaux		
Notions de gestion appliquées dans les milieux traditionnels de la santé et en milieu privé. La promotion des expertises et du rôle du physiothérapeute. Les aspects légaux de la pratique dans les différents milieux.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

PHT 6005(3)	Cours: 146527	2001/01/01
Diagnostic en physiothérapie		
Méthodes de diagnostic et de raisonnement clinique avec différentes clientèles. Notions théoriques sur le concept du raisonnement clinique et mise en pratique. Aspects de responsabilité du diagnostic en physiothérapie.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

PHT 6006(3)	Cours: 146528	2008/09/01
Physiothérapie avancée en musculo-squelettique		
Évaluation et traitements avancés des complexes articulaires des quadrants supérieur/inférieur. Analyse critique de ces approches utilisées auprès de clientèles présentant des déficiences neuro-musculo-squelettiques. Apprentissage de ces approches.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie, Travaux pratiques		

PHT 6009(3)	Cours: 146531	2015/05/04
Physiothérapie avancée en neurologie		
Apprentissage des principales approches avancées utilisées auprès des clientèles présentant des déficiences neurologiques de nature centrale : hémiparétiques, traumatisés cranio-encéphaliques, parkinsoniens, blessés médullaires et autres.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie, Travaux pratiques		

PHT 6011(3)	Cours: 146533	2015/05/04
Réadaptation cardiorespiratoire avancée		
Pharmacologie propre à la physiologie de l'exercice. Pathologie cardiorespiratoire. Développement de programmes d'exercices. Calculs métaboliques. Électrocardiogramme. Mesures d'urgence et sécurité. Évaluation et traitement des plaies.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

PHT 6013(3)	Cours: 146535	2013/08/26
Approches physiothérapeutiques spécialisées		
Interventions physiothérapeutiques spécialisées chez des clientèles spécifiques : pédiatrie, oncologie, grands brûlés, soins palliatifs et autres.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

PHT 6014(3)	Cours: 146536	2013/08/26
Traumatologie sportive		
Physiothérapie des blessures musculosquelettiques reliées aux activités sportives. Soins d'urgence et interventions sur le terrain. Étude des mécanismes de blessures et de leur prévention. Nutrition, médication, approche psychologique de l'athlète.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie

PHT 6104(6)	Cours: 146540	2010/09/01
Stage d'intervention clinique 1		
Activités cliniques réalisées dans un milieu clinique pour développer les compétences cliniques et professionnelles de futurs physiothérapeutes.		
Remarques: Évaluation d'efficacités de services cliniques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
<hr/>		
PHT 6105(6)	Cours: 146541	2010/09/01
Stage d'intervention clinique 2		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
<hr/>		
PHT 6112(1)	Cours: 146542	2010/09/01
Activité synthèse		
Activité de révision et d'intégration des connaissances acquises au cours du programme de formation pour évaluer l'atteinte des compétences d'un physiothérapeute débutant dans les principaux domaines de pratique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Rencontre préparatoire	
<hr/>		
PHT 6118(3)	Cours: 201299	2014/05/05
Stage international en physiothérapie		
Application d'interventions cliniques dans le champ de la physiothérapie auprès d'une clientèle variée sous la supervision d'un clinicien en physiothérapie dans un contexte universitaire à l'international.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Stage	
<hr/>		
PHT 6123(5)	Cours: 203147	2015/05/04
Travail d'intégration		
Travail sur une question de nature scientifique liée à la physiothérapie, permettant l'intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation. Activités connexes de ressourcement, de réflexion et de transfert des connaissances.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Travaux dirigés	
<hr/>		
PHT 6201(3)	Cours: 146544	2016/01/01
RPP: Problématique urinaire féminine		
Description, évaluation et intervention en physiothérapie des divers types d'incontinence urinaire chez la femme. Introduction à la pratique clinique. Éthique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
<hr/>		
PHT 6202(1)	Cours: 146545	2010/01/02
RPP : problématique du prolapsus pelvien		
Description, évaluation et intervention en physiothérapie des divers types de prolapsus chez la femme. Installation d'un pessaire. Pratique clinique.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
<hr/>		
PHT 6203(3)	Cours: 146546	2010/01/01
RPP: Problématique musculosquelettique		
Description, évaluation et traitement en physiothérapie des dysfonctions musculosquelettiques connexes aux problématiques périnéales, pelviennes et obstétricales. Concepts de stabilisation.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
<hr/>		
PHT 6204(3)	Cours: 146547	2010/01/01
RPP: Problèmes anorectaux et masculins		
Description, évaluation et intervention en physiothérapie des divers types de problématiques anorectales et des divers types d'incontinence urinaire chez l'homme. Pratique clinique. Éthique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
<hr/>		

Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie

PHT 6205(3) Cours:146548 2010/01/01

RPP: Problématique des algies périnéales

Description, évaluation et intervention en physiothérapie des algies en lien avec la région périnéale et pelvienne. Impacts psychosociaux des problématiques périnéales et pelviennes.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

PHT 6206(2) Cours:146549 2010/01/01

RPP: Populations spécifiques

Description, évaluation et intervention en physiothérapie des dysfonctions urinaires, anorectales et des algies périnéales chez les populations pédiatrique, gériatrique et neurologique. Guides de pratiques cliniques.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

PHT 6301(7.5) Cours:167764 2013/08/26

Conception d'un projet d'intégration clinique

Revue de littérature avec rapport synthèse, élaboration d'une méthodologie et d'un protocole en préparation d'un projet d'intégration clinique en physiothérapie; cadre à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

PHT 6302(7.5) Cours:167765 2013/08/26

Production d'un projet d'intégration clinique

Travail individuel sur une question clinique en physiothérapie, permettant notamment l'intégration à sa pratique clinique des savoirs et des compétences acquis dans les cours; cadre à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Qualification physiother.

QPP 6001(4) Cours: 200935 2014/01/01

Interventions avancées en musculosquelettique 1

Conduite avancée de l'évaluation physiothérapique et du raisonnement clinique menant au diagnostic en physiothérapie, à la conception et à la mise en oeuvre du traitement des problématiques du rachis lombaire, du bassin et de la hanche.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

QPP 6002(2) Cours: 200936 2014/01/01

Interventions avancées en musculosquelettique 2

Conduite avancée de l'évaluation physiothérapique et du raisonnement clinique menant au diagnostic en physiothérapie, à la conception et à la mise en oeuvre du traitement des problématiques du genou, de la cheville et du pied.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

QPP 6003(3) Cours: 200937 2014/01/01

Interventions avancées en musculosquelettique 3

Conduite avancée de l'évaluation physiothérapique et du raisonnement clinique menant au diagnostic en physiothérapie, à la conception et à la mise en oeuvre du traitement du rachis cervical, dorsal et du membre supérieur.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

QPP 6005(3) Cours: 200938 2014/01/01

Activités intégratrices en physiothérapie

Maîtrise du diagnostic différentiel en physiothérapie. Intégration de concepts théoriques et mise en pratique du raisonnement clinique dans les domaines neuro-musculosquelettique et cardiorespiratoire dans l'étude et la résolution des cas complexes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

QPP 6006(5) Cours: 200939 2014/01/01

Stage d'intégration clinique 1

Activités d'intégration à la profession en milieu clinique et mise en oeuvre des compétences nécessaires à la pratique au Québec. Démonstration du raisonnement clinique pour intervenir dans le contexte de la gestion des soins en physiothérapie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Stage

QPP 6007(5) Cours: 200940 2014/01/01

Stage d'intégration clinique 2

Activités en milieu clinique et mise en oeuvre des compétences nécessaires à la pratique de la physiothérapie au Québec. Intégration du raisonnement clinique pour intervenir dans un contexte d'autonomie professionnelle.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Stage

QPP 6008(5) Cours: 200941 2014/01/01

Stage d'intégration clinique 3

Activités en milieu clinique et mise en oeuvre des compétences nécessaires à la pratique de la physiothérapie au Québec. Maîtrise du raisonnement clinique et prise de décision démontrant une pratique factuelle, autonome et efficiente.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Stage

QPP 6009(4) Cours: 200942 2014/01/01

Interventions avancées en neurologie

Raisonnement clinique en physiothérapie lors des lésions nerveuses centrales et périphériques les plus courantes. Intégration des facteurs fonctionnels et du pronostic dans la conception et la mise en oeuvre des interventions cliniques en neurologie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Qualification physiother.

QPP 6010(1) Cours: 200943 2014/01/01

Professionalisme en physiothérapie

Reconnaissance et analyse des enjeux et dilemmes éthiques classiques et contemporains dans la pratique de la physiothérapie. Concepts, principes et règles de bioéthique. Appropriation du code de déontologie des physiothérapeutes du Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

QPP 6011(3) Cours: 200944 2014/01/01

Physiothérapie cardiorespiratoire

Maîtrise de l'évaluation et du traitement des clientèles présentant des déficiences cardiorespiratoires, incluant le développement de programmes d'exercices en endurance cardiorespiratoire efficace et sécuritaire et la promotion de la santé.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

QPP 6018(3) Cours: 200945 2014/01/01

Interventions avancées en gériatrie

Intégration d'une démarche clinique en physiothérapie gériatrique dans le contexte professionnel québécois. Conception d'interventions adaptées aux personnes âgées en intégrant les notions biopsychosociales liées au vieillissement.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

QPP 6020(2) Cours: 200946 2014/01/01

Raisonnement en électrothérapie

Maîtrise du raisonnement clinique en électrothérapie et mise en oeuvre des interventions fondées sur les modalités électrothérapeutiques appliquées aux atteintes les plus fréquemment traitées en physiothérapie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Réadaptation (générale)

REA 6002(3)	Cours: 150415	1987/09/01
Théories sensorimotrices en réadaptation		
Fondements théoriques des approches sensorimotrices utilisées en réadaptation pour améliorer la fonction motrice. Bases neurophysiologiques et effets des stimulations sensorielles. Analyse et critique de ces approches.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

REA 6008(3)	Cours: 150421	2001/01/01
Notions avancées de pathokinésiologie		
Mesures biomécaniques et électromyographiques dans l'étude du mouvement et dans les analyses de tâches fonctionnelles chez le sujet normal et ayant des déficiences neurologiques et musculo-squelettiques. Lien entre les déficits et la performance.		
Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

REA 6009(3)	Cours: 150422	2016/08/22
Problématique spécifique en réadaptation		
Application et analyse d'approches et méthodologies de recherche utilisées dans le domaine de la réadaptation.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

REA 6010(3)	Cours: 150423	2016/08/22
Réadaptation et dimension psychosociale		
Recherche en réadaptation et dimensions psychosociales. Modèles explicatifs, motivationnels et de changement de comportement. Variables psychosociales et participation. Sentiment d'efficacité personnelle, normes et pressions sociales, représentations		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

REA 6011(3)	Cours: 150424	2015/08/24
Réadaptation et technologie		
Analyse critique de l'applicabilité clinique des technologies émergentes. Environnements intelligents. Application des technologies dans divers contextes de pratiques et avec différentes clientèles en adaptation-réadaptation. Enjeux éthiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

REA 6012(3)	Cours: 150425	2016/01/01
Transfert de connaissances en réadaptation		
Modèles d'échange et d'application des connaissances (ÉAC) en réadaptation. Développement et critique d'outils d'ÉAC. Approches de recherche pour évaluer les barrières et facilitateurs et les stratégies d'ÉAC complexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

REA 6013(3)	Cours: 204211	2016/05/02
Réadaptation factuelle		
Lectures, interprétation, critique et synthèse de résultats de recherche en réadaptation. Interprétation de pointages, critique et comparaison d'instruments de mesure utilisés en réadaptation selon les meilleures évidences.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

REA 6016(3)	Cours: 204212	2016/05/02
Recherche appliquée en réadaptation		
Appropriation d'un cadre commun pour l'élaboration d'une méthodologie de recherche à l'intérieur d'une problématique en réadaptation. Analyse critique du développement et de l'évaluation des instruments de mesure en réadaptation.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

Médecine - Réadaptation - Matière: Réadaptation (générale)

REA 6103(3) Cours:167777 2012/05/01**Travail de recherche en sciences de la réadaptation**

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6106(6) Cours:167778 2012/05/01**Travail de recherche en sciences de la réadaptation**

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6109(9) Cours:167779 2012/05/01**Travail de recherche en sciences de la réadaptation**

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6112(12) Cours:167780 2012/05/01**Travail de recherche en sciences de la réadaptation**

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6115(15) Cours:167781 2012/05/01**Travail de recherche en sciences de la réadaptation**

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6200(29) Cours:150428 2010/09/01**Recherche et mémoire****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6300(2) Cours:200948 2014/01/01**Réadaptation et système de santé**

Analyse de la pratique professionnelle en réadaptation. Organisation des services, secteur privé et public et législation.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6301(3) Cours:200947 2014/01/01**Pratique factuelle avancée en réadaptation**

Intégration à la pratique clinique des notions d'épidémiologie, de méthodologie de la recherche et de la théorie de la mesure. Interprétation juste et pertinente des données probantes pour planifier l'évaluation et le traitement en réadaptation.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Réadaptation (générale)

REA 7000(3)	Cours: 150429	2007/09/05
Approches critiques en réadaptation		
Ce cours vise à développer la pensée critique à l'égard des interventions dans le domaine de la réadaptation et des domaines connexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

REA 7010(0)	Cours: 150430	2010/09/01
Examen général de synthèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

REA 7200(78)	Cours: 150431	2010/09/02
Recherche et thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

Médecine - Radiologie - Matière: Radiologie diagnostique**RAD 6000(14) Cours: 150352 2004/01/01****Principes d'imagerie par résonance magné**

Ce cours abordera les principes de production d'images à partir de résonance magnétique, les différentes séquences d'acquisition, l'utilisation des produits de contraste.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**RAD 6005(3) Cours: 150353 2007/09/01****Introduction à l'IRMF**

Introduction pratique à l'IRMF anatomique et fonctionnelle. Contenu : physique de base, devis expérimentaux, séquences d'acquisitions, analyses statistiques, applications en neurosciences cognitives et en clinique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**RAD 6010(14) Cours: 150354 2004/01/01****Stage d'IRM en neuroradiologie**

Ce stage abordera les sujets suivants : la sémiologie de la neuroradiologie (normale et pathologique) à la résonance magnétique, incluant l'étude du cerveau, de la colonne et du cou.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**RAD 6020(14) Cours: 150355 2004/01/01****Stage d'IRM en musculosquelettique**

Ce stage abordera les sujets suivants : la sémiologie de la radiologie musculosquelettique (normale et pathologique) à la résonance magnétique incluant l'étude du squelette, des muscles, des tendons et des articulations.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**RAD 6030(14) Cours: 150356 2004/01/01****Stage d'IRM en abdomino-vasculaire**

Ce stage abordera les sujets suivants : la sémiologie de la radiologie abdominale (normale et pathologique) à la résonance magnétique incluant l'étude de la cavité abdominale, de la cavité pelvienne et du réseau vasculaire abdominal et périphérique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**RAD 6040(1) Cours: 150357 2004/09/01****Radiologie génito-urinaire - Doppler**

Voir les développements technologiques en urologie pédiatrique et les développements récents de la radiologie urinaire. Étudier des pathologies les plus fréquentes, de leur imagerie et des indications d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**RAD 6160(4) Cours: 204144 2016/01/01****Préparations aux examens de spécialité**

Ce cours est structuré pour simuler les conditions d'examen du Collège Royal, comprenant des séances de discussions de cas complexes dans différentes sections. Ceci permet aussi une révision importante de la majorité des sujets essentiels au radiologue général avant le début de sa pratique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Neurosciences - Matière: Sciences neurologiques

NRL 60411(0) Cours: 167120 2015/08/24
Colloque en sciences neurologiques 1
Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en sciences neurologiques par des conférenciers invités.
Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 20 séances durant l'année universitaire.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire

NRL 60412(4) Cours: 167121 2015/08/24
Colloque - sciences neurologiques 2
Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en sciences neurologiques par des conférenciers invités.
Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 20 séances durant l'année universitaire.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire

NRL 6906(35) Cours: 144169 2015/08/24
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

NRL 7000(0) Cours: 144170 2015/08/24
Examen général de doctorat
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

NRL 7904(84) Cours: 144172 2015/08/24
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

NRL 7905(78) Cours: 144173 2015/08/24
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

NSC 6001(3)	Cours: 202859	2015/08/24
Stage en neurosciences 1		
Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

NSC 6002(6)	Cours: 202860	2015/08/24
Stage en neurosciences 2		
Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

NSC 6003(9)	Cours: 202861	2015/08/24
Stage en neurosciences 3		
Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

NSC 6004(12)	Cours: 202862	2015/08/24
Stage en neurosciences 4		
Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

NSC 6005(15)	Cours: 202863	2015/08/24
Stage en neurosciences 5		
Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

NSC 6011(3)	Cours: 202864	2015/08/24
Stage exploratoire neurosciences 1		
Stage de recherche dans le domaine des neurosciences. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

NSC 6012(3)	Cours: 202867	2015/08/24
Stage exploratoire neurosciences 2		
Stage de recherche dans le domaine des neurosciences. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

NSC 6013(3)	Cours: 202868	2015/08/24
Stage exploratoire neurosciences 3		
Stage de recherche dans le domaine des neurosciences. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	

NSC 6020(1)	Cours: 202866	2016/01/01
Communication scientifique avancée		
Développement d'habiletés de communication liées au cheminement de la carrière de chercheur et d'enseignant. Présentations par les étudiants de leur projet de recherche sous forme écrite, orale et affichée; intégration et mise en pratique de différentes notions relatives à la transmission de l'information et à la vulgarisation, à la revue critique et à l'évaluation		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

NSC 6030(3)	Cours: 202893	2015/08/24
Développement et homéostasie neuronale et gliale		
Présentation des mécanismes cellulaires et moléculaires majeurs impliqués dans le développement, le fonctionnement et l'homéostasie du système nerveux.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

NSC 6030T(0)	Cours: 202875	2015/08/24
Tutorat en neurosciences moléculaire		
Lectures dirigées selon les notions de base à maîtriser pour le cours NSC 6030. Grâce à des rencontres hebdomadaires avec un tuteur sur une base individuelle. Les notions principales seront revues afin de s'assurer de la bonne compréhension de la part de l'étudiant afin qu'il maîtrise et intègre les notions de base associées au cours NSC 6030.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Lectures dirigées	

NSC 6035(3)	Cours: 205792	2017/08/21
Neurogénétique: Bases et développements		
Neurogénétique clinique. Génétique des troubles du mouvement, des démences, des maladies psychiatriques, des maladies neuromusculaires, de la sclérose latérale amyotrophique, des tumeurs du système nerveux et des maladies mitochondriales.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

NSC 6044(2)	Cours: 202869	2015/08/24
Colloque en neurosciences 1		
Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en sciences neurologiques par des conférenciers invités.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Séminaire	

NSC 6045(2)	Cours: 202870	2015/08/24
Colloque en neurosciences 2		
Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en sciences neurologiques par des conférenciers invités.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Séminaire	

NSC 6051(3)	Cours: 202871	2015/08/24
Neurosciences des systèmes		
Anatomie du cerveau humain et principaux systèmes du système nerveux central. Aspects contemporains de la neuropsychologie et de la neuroscience cognitive.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

NSC 6060(3)	Cours: 202872	2015/08/24
Neurophysiologie cellulaire		
Morphologie, physiologie et chimie biologique des éléments nerveux et développement du système nerveux.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

NSC 6060T(0)	Cours: 202876	2015/08/24
Tutorat en neurosciences cellulaire		
Lectures dirigées selon les notions de base à maîtriser pour le cours NSC 6060. Grâce à des rencontres hebdomadaires avec un tuteur sur une base individuelle. Les notions principales seront revues afin de s'assurer de la bonne compréhension de la part de l'étudiant afin qu'il maîtrise et intègre les notions de base associées au cours NSC 6060.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Lectures dirigées	

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

NSC 6061(3)	Cours: 202873	2015/08/24
Aspect moléculaire des neuropathologies		
Acquisition de données récentes sur les bases cellulaires et moléculaires des pathologies du système nerveux. Connaissance des hypothèses actuelles sur les mécanismes responsables des différentes catégories de maladies touchant le système nerveux.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

NSC 6070(3)	Cours: 202874	2015/08/24
Neurophysiologie fonctionnelle		
Présentation de données de base sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes sensitif, moteur, sensoriels spécialisés, autonome; notions récentes sur le substratum biologique des fonctions mentales supérieures.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

NSC 6070T(0)	Cours: 202877	2015/08/24
Tutorat en neurosciences fonctionnelle		
Lectures dirigées selon les notions de base à maîtriser pour le cours NSC 6070. Grâce à des rencontres hebdomadaires avec un tuteur sur une base individuelle. Les notions principales seront revues afin de s'assurer de la bonne compréhension de la part de l'étudiant afin qu'il maîtrise et intègre les notions de base associées au cours NSC 6070.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Lectures dirigées	

NSC 6081(3)	Cours: 202879	2015/08/24
Aux frontières des neurosciences des systèmes		
Présentation et discussion de concepts fondamentaux sur lesquels sont basées nos connaissances actuelles de l'organisation fonctionnelle du système nerveux central et les découvertes récentes dans ce domaine.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

NSC 6082(3)	Cours: 202880	2015/08/24
Mécanismes des neuropathologies		
Présentation et discussion élaborées des mécanismes moléculaires et cellulaires impliqués dans le développement et/ou le maintien du système nerveux mais qui sont altérés durant des neuropathologies.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

NSC 6083(3)	Cours: 202881	2015/08/24
Neurophysiologie cellulaire et moléculaire		
Présentation et discussion des concepts fondamentaux sur lesquels sont basées les fonctions spécialisées du neurone et mise en perspective de ces concepts traditionnels avec les données récentes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

NSC 6084(3)	Cours: 202882	2015/08/24
Neurosciences computationnelles		
Ce cours vise à introduire les étudiants à l'étude du cerveau par des approches computationnelles. Principalement, il traitera des modèles biophysiques des neurones individuels et des modèles des circuits neuraux.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

NSC 6085(3)	Cours: 202883	2015/08/24
Sujet spécial en neurosciences		
Ce cours est mis à la disposition des professeurs afin de présenter aux étudiants un aperçu d'un domaine nouveau en recherche en neurosciences.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

NSC 6091(3)	Cours: 202884	2015/08/24
Impact clinique des neurosciences		
Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

NSC 6091A(1)	Cours: 202885	2015/08/24
Impact clinique des neurosciences		
Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

NSC 6091B(1)	Cours: 202886	2015/08/24
Impact clinique des neurosciences		
Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

NSC 6091C(1)	Cours: 202887	2015/08/24
Impact clinique des neurosciences		
Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

NSC 6906(33)	Cours: 202878	2015/08/24
Recherche et mémoire		
Ce cours est publié sans description.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Lectures dirigées	

NSC 7000(0)	Cours: 202888	2015/08/24
Examen général de doctorat		
Ce cours est publié sans description.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Examen de synthèse	

NSC 7010(0)	Cours: 202889	2015/08/24
Introduction de thèse		
L'étudiant inscrit dans le programme de doctorat en neurosciences devra soumettre, avant le début de sa cinquième année, une revue de la littérature scientifique pertinente aux travaux de sa thèse à son comité de parrainage.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Thèse	

NSC 7020(0)	Cours: 202890	2015/08/24
Séminaire projet doctorat		
Au cours de la quatrième ou cinquième année de son programme, l'étudiant inscrit dans le programme de doctorat en neurosciences devra présenter les résultats de ses travaux dans le cadre des séminaires du département ou d'un des centres affiliés.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	

NSC 7904(84)	Cours: 202891	2015/08/24
Thèse		
Ce cours est publié sans description.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Thèse	

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

NSC 7905(78)

Cours: 202927

2015/08/24

Thèse

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Thèse
