

Annuaire général 2017-2018  
**Faculté de médecine**  
Études de 1<sup>er</sup> cycle

Université   
de Montréal et du monde.

[registraire.umontreal.ca](http://registraire.umontreal.ca)

## Table des matières

Introduction, Coordonnées générales	5-1
Direction facultaire et autres directions	5-1
Établissements affiliés à l'UdeM	5-3
RUIS - Réseau universitaire intégré de santé de l'UdeM	5-4
CPASS - Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé	5-4
Informations pratiques	5-4
Exercice professionnel	5-4
Département, écoles et centres	5-5
<b>PROGRAMMES</b>	
1-450-5-0 Année préparatoire au doctorat en médecine	5-9
1-450-1-0 Doctorat de 1 <sup>er</sup> cycle en médecine (M.D.)	5-10
1-500-1-0 Baccalauréat en microbiologie et immunologie (B. Sc.)	5-14
1-320-1-8 Actualisation de formation en nutrition	5-16
1-320-1-0 Baccalauréat spécialisé en nutrition (B. Sc.)	5-16
1-751-1-8 Actualisation de formation en audiologie	5-18
1-752-1-8 Actualisation de formation en orthophonie	5-18
1-752-1-0 Baccalauréat spécialisé en orthophonie (B. Sc.)	5-19
1-740-1-1 Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) (B. Sc.)	5-19
1-745-1-1 Baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie) (B. Sc.)	5-20
1-484-1-0 Baccalauréat spécialisé en sciences biomédicales (B. Sc.)	5-22
1-530-1-0 Baccalauréat spécialisé en neurosciences (B. Sc.)	5-25
1-465-1-1 Baccalauréat spécialisé en biochimie et médecine moléculaire (B. Sc.)	5-27
1-468-1-0 Baccalauréat spécialisé en bio-informatique (B. Sc.)	5-30
1-483-2-0 Majeure en soins préhospitaliers d'urgence avancés	5-30
1-540-7-0 Module de formation de mentor de rétablissement en santé mentale	5-31

Information à jour le 5 septembre 2017

## FACULTÉ DE MÉDECINE

## INTRODUCTION

La Faculté de médecine de l'Université de Montréal offre l'enseignement de 1<sup>er</sup> cycle en médecine à 1 203 étudiants, en sciences de la santé (nutrition, audiologie, orthophonie, ergothérapie et physiothérapie) à 1 151 étudiants et en sciences fondamentales (sciences biomédicales, neurosciences, microbiologie et immunologie) à 539 étudiants. Elle offre une formation de résidence dans plus de 80 programmes agréés à plus de 1390 étudiants. La Faculté de médecine de l'Université de Montréal offre également une formation en médecine légale et en médecine d'expertise. Elle abrite aussi une large mission de formation scientifique aux cycles supérieurs dans différents domaines pertinents à la santé (1 554 étudiants de deuxième et troisième cycles).

Pour poursuivre sa vocation d'enseignement et de recherche, la Faculté de médecine de l'Université de Montréal compte sur un large réseau d'unités de médecine familiales, d'écoles, de centres hospitaliers universitaires, de centres affiliés universitaires et d'instituts universitaires et un grand nombre de milieux de stages pour couvrir tout l'éventail de formation des étudiants et encourager la recherche qu'elle soit fondamentale, clinique, appliquée, évaluative ou interdisciplinaire. Ces institutions sont pour la plupart regroupées en Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) et Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS).

Enfin, 399 professeurs, 113 professeurs associés, sept professeurs invités, 61 professeurs-chercheurs, 79 professeurs sous octroi et 3239 professeurs de clinique assurent actuellement, à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, une formation de qualité qui lui vaut une place de première importance au pays.

## COORDONNÉES GÉNÉRALES DE LA FACULTÉ

www.med.umontreal.ca

	Bureau	Tél. : 514-
Secrétariat Pavillon Roger-Gaudry	P-408	343-6267
Département d'anesthésiologie et médecine de la douleur Pavillon Roger-Gaudry	S-712	343-6466
Département de biochimie et de médecine moléculaire Pavillon Roger-Gaudry	D-360	343-6374
Département de chirurgie Pavillon Roger-Gaudry	S-749	343-7040
Département de médecine Pavillon Roger-Gaudry	S-759	343-5931
Département de médecine de famille et de médecine d'urgence Pavillon Roger-Gaudry	N-910	343-6497
Département de microbiologie, infectiologie et immunologie Pavillon Roger-Gaudry	P-623	343-6273
Département de nutrition 2405 Ch. de la Côte Ste-Catherine	1204	343-6398
Département d'obstétrique-gynécologie CHU Sainte-Justine	4807	345-4707
Département d'ophtalmologie Pavillon Roger-Gaudry	S-700	343-7094
Département de pathologie et biologie cellulaire Pavillon Roger-Gaudry	N-535	343-6294
Département de pédiatrie CHU Sainte-Justine	7955	345-4673

Département de pharmacologie et physiologie Pavillon Roger-Gaudry	S-436 2139	343-6329
Département de psychiatrie et addictologie Pavillon Roger-Gaudry	S-750	343-7755
Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire Pavillon Roger-Gaudry	S-716	343-5855
École d'orthophonie et d'audiologie Pavillon 7077 avenue du Parc	3001-01	343-7645
École de réadaptation Pavillon 7077 avenue du Parc	403-F	343-6417

## COORDONNÉES POUR LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Programme de baccalauréat en biochimie et médecine moléculaire		
Programme de baccalauréat en bio-informatique <i>Voir Département de biochimie et de médecine moléculaire, Faculté des arts et sciences</i>		
Programmes de génie biomédical Pavillon Paul-G.-Desmarais	1111	343-6347
Programme de baccalauréat en microbiologie et immunologie Pavillon Roger-Gaudry	P-615	343-6275
Programme de baccalauréat en neurosciences Pavillon Paul-G.-Desmarais	2120	343-6361
Programme de baccalauréat en sciences biomédicales Pavillon Roger-Gaudry www.biomed.umontreal.ca	N-422	343-6111 poste 4243

## DIRECTION

## Doyenne : Hélène Boisjoly

## Vice-doyens

Christian Baron, recherche et développement  
Pierre Bourgouin, sciences cliniques, exécutif et réseau  
Marie-Josée Dupuis, études médicales postdoctorales  
Geneviève Grégoire, études médicales de 1<sup>er</sup> cycle  
Daniel Lajeunesse, sciences fondamentales  
Tony Leroux, sciences de la santé  
Mario Talajic, affaires professorales, développement pédagogique et professionnel

## Vice-doyens associés

Louise Demers, sciences de la santé - réadaptation  
Marie-Hélène Girouard, Campus de l'Université de Montréal en Mauricie  
Josette Noël, vie étudiante, Volet Sciences fondamentales et études supérieures  
Bryna Shatenstein, sciences de la santé - nutrition  
Natacha Trudeau, sciences de la santé - orthophonie et audiologie  
Ramses Wassef, vie étudiante, Études médicales et sciences de la santé et Directeur du BAER

**DIRECTIONS ET BUREAUX**

Marie-Josée Bédard, adjointe à la planification des épreuves  
 Moïse Bendayan, directeur de l'année préparatoire  
 Geneviève Bouchard, directrice du cabinet de la doyenne, directrice des communications et relations internationales  
 Vanessa Chaillou, conseillère principale en développement  
 Pierre Drolet, directeur, Centre d'apprentissage des attitudes et habiletés cliniques  
 Vincent Dumez, codirecteur, collaboration et partenariat patient  
 Guy Gagnon, responsable du bureau des services technologiques  
 François Gobeil, directeur des stages à option et de la transformation de l'externat  
 Vincent Jobin, directeur, développement professionnel continu  
 Jeannine Kassis, directrice des années précliniques  
 Carole Lambert, vice-doyenne adjointe, support pédagogique  
 Paule Lebel, codirectrice, collaboration et partenariat patient  
 Sylvie Monier, services administratifs  
 Josette Noël, secrétaire de faculté  
 Stéphane Ouellet, directeur, programme études médicales  
 Antoine Payot, directeur, Bureau de l'éthique clinique  
 Stéphanie Raymond-Carrier, directrice Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé  
 Josée Veronneau, directrice, ressources humaines  
 Mélanie Vincent, directrice de l'externat

**Adjoints**

Sylvie Beaudoin, coordonnatrice du développement professionnel continu  
 À pourvoir, études médicales de 1er cycle  
 Fannie Calille, responsable des services administratifs Campus Mauricie  
 Nadia Catellier, affaires professorales et développement pédagogique et professionnel  
 Isabelle Duchesnay, vie étudiante et vie facultaire  
 Marie-Hélène Fortin, études médicales de 1er cycle  
 Marie Galibois, études médicales postdoctorales  
 Martine Jalbert, vice-décanat exécutif  
 Mylène Joly, développement professionnel continu  
 François L'Heureux, recherche et développement  
 François Robichaud, sciences fondamentales et sciences de la santé

**Direction des départements et écoles de la Faculté**

Département d'anesthésiologie : Pierre Beaulieu  
 Département de biochimie et médecine moléculaire : Luc DesGroseillers  
 Département de chirurgie : Michel Carrier  
 Département de médecine : François Madore  
 Département de médecine de famille et médecine d'urgence : Nathalie Caire Fon  
 Département de microbiologie, infectiologie et immunologie : Hugo Soudeyns  
 Département de neurosciences : Patrick Cossette  
 Département de nutrition : Bryna Shatenstein  
 Département d'obstétrique-gynécologie : Line Leduc  
 Département d'ophtalmologie : Isabelle Hardy  
 Département de pathologie et biologie cellulaire : Louis Gaboury  
 Département de pédiatrie : Jean-Yves Frappier  
 Département de pharmacologie et physiologie : Jean-Philippe Gratton  
 Département de psychiatrie : François Léspérance  
 Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire : Gilles Soulez  
 École d'orthophonie et d'audiologie : Natacha Trudeau  
 École de réadaptation : Louise Demers

**Direction de l'enseignement universitaire dans les établissements affiliés à l'Université de Montréal**

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) : Nathalie Beaulieu  
 Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Christine Boutin  
 Institut de cardiologie de Montréal : Serge Doucet  
 Institut Philippe-Pinel de Montréal : Yves Côté  
 CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal : Sylvie Simard  
 CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal : Alain Bonnardeaux  
 CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal : Marc Giasson  
 CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec : Roger Guimond  
 CISSS de Laval : Christian Croteau  
 CISSS des Laurentides : France Dumont

CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue : Annie Léger  
 CISSS de la Gaspésie : Jean St-Pierre  
 CISSS de Lanaudière : (vacant)  
 CISSS de la Montérégie-Centre : Jacques Philippe Faucher  
 CISSS de la Montérégie Est : Lucie Potvin  
 CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean : Sharon Hatcher

**Direction de la recherche dans les établissements affiliés à l'UdeM**

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) : Vincent Poitou  
 Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Jacques Michaud  
 CSSS de Chicoutimi : Daniel Gaudet  
 CSSS de Trois-Rivières (CHRTR) : André Poirier  
 CSSS de Laval - Hôpital Cité-de-la-santé : À venir  
 Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal : poste à pourvoir  
 Hôpital Maisonneuve-Rosemont : Denis-Claude Roy  
 Hôpital Rivière-des-Prairies : Gilles Côté  
 Institut de cardiologie de Montréal : Jean-Claude Tardif  
 Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal : Lise Poissant  
 Institut Philippe-Pinel : Gilles Côté  
 Institut universitaire de gériatrie de Montréal : Sylvie Belleville  
 Institut universitaire en santé mentale de Montréal : Sonia Lupien

**Direction de centres, groupes et instituts de recherche**

Centre de pharmacogénomique Beaulieu-Saucier de l'Université de Montréal à l'Institut de cardiologie de Montréal : Jean-Claude Tardif  
 Centre de recherche du CSSS de Trois-Rivières (CHRTR) : Roger Guimond  
 Centre de recherche du CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal : Denis-Claude Roy  
 Centre de recherche du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal : poste à pourvoir  
 Centre de recherche de l'Institut de cardiologie de Montréal : Jean-Claude Tardif  
 Centre de recherche Interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR) : Bonnie Swaine et Eva Kehayia  
 Centre de recherche de l'Institut Philippe-Pinel : Stéphane Guay  
 Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal : Sylvie Belleville  
 Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) : Vincent Poitou  
 Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Alain Moreau  
 Centre de recherche du CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean : Martin Fortin  
 Groupe d'étude des protéines membranaires (GÉPROM) : Derek Bowie  
 Groupe de recherche sur le système nerveux central (GRSNC) : Richard Robitaille  
 Groupe de recherche en science et technologies biomédicales (GRSTB) : Michael D. Buschmann  
 Groupe de recherche universitaire sur le médicament (GRUM) : Denis de Blois et Gerardo Ferbeyre  
 Institut de recherches cliniques de Montréal (IRCM) : Tarik Möröy  
 Institut de recherche en immunologie et en oncologie (IRIC) : Michel Bouvier

**Direction de programmes d'études médicales et paramédicales de 1er cycle (B. Sc., M. D.)**

Études médicales de 1er cycle : Stéphane Ouellet  
 Année préparatoire : Moïse Bendayan  
 Années précliniques : Jeannine Kassis  
 Externat et stages : Mélanie Vincent et François Gobeil  
 Audiologie : François Champoux  
 Biochimie et médecine moléculaire : Pascal Chartrand  
 Ergothérapie : Lise Poissant  
 Microbiologie et immunologie : France Daigle  
 Neurosciences : Nicole Leclerc  
 Nutrition : Louise St-Denis  
 Orthophonie : Andrea Macleod  
 Physiothérapie : Sylvie Nadeau  
 Sciences biomédicales : Jean-François Gauchat

**Direction de programmes d'études supérieures (D.É.S.S, M. Sc., Ph. D.)**

Audiologie (M.P.A.) : François Champoux  
 Biochimie : Luis Rokeach  
 Bio-informatique : Luis Rokeach  
 Biologie moléculaire : Richard Bertrand  
 Ergothérapie : Lise Poissant

Génie biomédical : Alain Vinet  
 Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale : à pourvoir  
 Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé : à pourvoir  
 Microbiologie et immunologie, virologie et immunologie : George Szatmari  
 Mobilité et posture : Hubert Labelle  
 Neurosciences : Pierre-Paul Rompré  
 Nutrition : à pourvoir  
 Orthophonie (M.P.O.) : Andrea Macleod  
 Pathologie et biologie cellulaires : à pourvoir  
 Perfusion extracorporelle : Louis Perreault  
 Pharmacologie : René Cardinal  
 Pharmacologie clinique : Guy Rousseau  
 Physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative : Réjean Couture  
 Physiothérapie : Sylvie Nadeau  
 Sciences biomédicales : Yahye Merhi  
 Sciences de la réadaptation : Johanne Filiatrault

#### **Directeur du programme d'études postdoctorales (D.É.P.D.)**

Biochimie clinique : Pierre Allard

#### **Directeurs de programmes d'études médicales postdoctorales (D.É.S.)**

Anatomo-pathologie : Danh Tran-Thanh  
 Anesthésiologie : Jean-Sébastien Lebon  
 Biochimie médicale : Nadine Kadri  
 Cardiologie chez l'adulte : Hung Q. Ly  
 Cardiologie chez l'enfant : Myriam Brassard  
 Cardiologie d'intervention adulte : Jean-François Tanguay  
 Cardiopathies congénitales adultes : Annie Dore  
 Chirurgie cardiaque : Denis Bouchard  
 Chirurgie générale : Pierre Dubé  
 Chirurgie orthopédique : Patrick Lavigne  
 Chirurgie pédiatrique : Michel Lallier  
 Chirurgie plastique : Dominique Tremblay  
 Chirurgie thoracique : Jocelyne Martin  
 Chirurgie vasculaire : Stéphane Elkouri  
 Compétence avancée en médecine d'urgence : Martin Vincent  
 Compétence avancée en médecine des toxicomanies : Michel Brabant  
 Compétence avancée en soins palliatifs : Andréanne Côté  
 Dermatologie : Mélissa Saber  
 Échographie cardiaque : Arsène Basmadjian  
 Électrophysiologie cardiaque : Laurent Macle  
 Endocrinologie et métabolisme chez l'adulte : Andrée Boucher  
 Endocrinologie et métabolisme chez l'enfant : Rachel Scott  
 Endocrinologie gynécologique de la reproduction et infertilité : Roland Antaki  
 Fondements chirurgicaux : Lucas Sidéris  
 Gastroentérologie chez l'adulte : Judy Dorais  
 Gastroentérologie chez l'enfant : Valérie Marchand  
 Génétique médicale : Aspasia Karalis  
 Gériatrie : Josée Filion  
 Gérotopsychiatrie : Isabelle Paquette  
 Greffe de cellules hématopoïétiques : Silvy Lachance  
 Hématologie chez l'adulte : Silvy Lachance  
 Hématologie et oncologie pédiatrique : Caroline Laverdière  
 Hépatologie adulte : Catherine Vincent  
 Immunologie clinique et allergie chez l'adulte : Jean Paradis  
 Immunologie clinique et allergie chez l'enfant : Anne Des Roches  
 Immunologie clinique pédiatrique : Élie Haddad  
 Maladies infectieuses : Danielle Rouleau  
 Maladies infectieuses chez l'enfant : Julie Autmizguine  
 Médecine de famille : Isabelle Tardif  
 Médecine de la douleur : Aline Boulanger  
 Médecine de l'adolescence : Danielle Taddeo  
 Médecine de soins intensifs chez l'adulte : Jean-Gilles Guimond  
 Médecine de soins intensifs chez l'enfant : Karen Harrington  
 Médecine du travail : Louis Patry  
 Médecine d'urgence pédiatrique : Benoit Carrière  
 Médecine d'urgence spécialisée : Pierre Désaulniers

Médecine interne - tronc commun : Claude Poirier  
 Médecine interne générale : Michèle Mahone  
 Médecine maternelle et foetale : Lucie Morin  
 Médecine néonatale et périnatale : Ahmed Moussa  
 Médecine nucléaire : Alphonse Tran  
 Médecine physique et réadaptation : Bich-Han Nguyen  
 Microbiologie médicale et infectiologie : Danielle Rouleau  
 Néphrologie chez l'adulte : Jean Éthier  
 Néphrologie chez l'enfant : Véronique Phan Cong  
 Neurochirurgie : Louis Crevier  
 Neurologie chez l'adulte : Nicolas Jodoin  
 Neurologie chez l'enfant : Philippe Major  
 Neuroradiologie interventionnelle : David Landry  
 Obstétrique et gynécologie : Lynda Hudon  
 Oncologie gynécologique : Béatrice Cormier  
 Oncologie médicale : Jean-Luc Dionne  
 Ophtalmologie : Emilie Goodyear  
 Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale : François Lavigne  
 Pédiatrie - tronc commun : Catherine Hervouet-Zeiber  
 Pédiatrie de la maltraitance : Anne-Claude Bernard-Bonnin  
 Pédiatrie du développement : Robert Dubé  
 Pédiatrie générale : Catherine Hervouet-Zeiber  
 Pneumologie chez l'adulte : Thomas Vandemoortele  
 Pneumologie chez l'enfant : The Thanh Diem Nguyen  
 Programme de cliniciens-chercheurs : Jacques Lacroix  
 Psychiatrie : Anne-Marie Bouchard  
 Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : Marie-Pier Larrivée  
 Psychiatrie légale : Jocelyne Brault  
 Radiologie diagnostique : Chantale Lapierre  
 Radio-oncologie : Giuseppina Laura Masucci  
 Reconstruction articulaire de la hanche et du genou : Pascal Venditelli  
 Rhumatologie chez l'adulte : Édith Villeneuve  
 Santé publique et médecine préventive : Catherine Dea

#### **Établissements affiliés à l'Université de Montréal**

##### **CHU - Centres hospitaliers universitaires**

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)  
 Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine (CHU Sainte-Justine)

##### **IU - Instituts universitaires**

Centre Jeunesse de Montréal  
 Centre de réadaptation en dépendance de Montréal  
 Institut de Cardiologie de Montréal (ICM)  
 Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM)  
 Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM)

##### **CAUR - Centres affiliés universitaires régionaux**

Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)  
 CIUSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean  
 CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec  
 CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
 CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
 CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
 CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec  
 CISSS de Laval  
 CISSS de Lanaudière  
 CISSS des Laurentides  
 CISSS de la Montérégie-Centre  
 CISSS de la Montérégie-Est

##### **Autres**

Institut de recherches cliniques de Montréal (IRCM)  
 Institut Philippe-Pinel de Montréal  
 Regroupement des centres de réadaptation Alternatives, Domrémy-Montréal, Préfontaine

## RUIS – RÉSEAU UNIVERSITAIRE INTÉGRÉ DE SANTÉ DE L'UdEM

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau S-723  
Téléphone : 514-343-6450  
Télécopieur : 514-343-2296

Le Réseau universitaire intégré de santé est un organisme regroupant la direction des facultés de médecine, des sciences infirmières, de pharmacie, de médecine dentaire, la direction des établissements affiliés et ceux du territoire désigné au RUIS de l'UdEM. Ce Réseau vise à favoriser la concertation, la complémentarité et l'intégration des missions de soins, d'enseignement et de recherche des établissements situés sur le territoire du RUIS. La présidence du RUIS est désormais assumée par le président-directeur général du CHU. La vice-présidence est assurée conjointement par le doyen de la Faculté de médecine (ex officio) et deux présidents-directeurs généraux élus par le comité directeur. Le président est actuellement le président-directeur général du CHUM, Fabrice Brunet et les vice-présidents sont la doyenne de la Faculté de médecine, Hélène Boisjoly, le PDG du CISSS des Laurentides, Jean-François Foisy et la PDG du CIUSSS du centre-sud de l'île de Montréal, Sonia Bélanger.

### Membres du comité directeur du RUIS

Les présidents-directeurs généraux des hôpitaux d'enseignement, des instituts, des Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)  
CHUM et CHU Sainte-Justine : Fabrice Brunet  
Institut de cardiologie de Montréal : Denis Roy  
Institut Philippe-Pinel de Montréal : Renée Fugère  
CIUSSS du Centre-Est-de-l'Île-de-Montréal : Sonia Bélanger  
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal : Pierre Gfeller  
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec : Martin Beaumont  
CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal : Yvan Gendron  
CISSS de Laval : Caroline Barbir  
CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean : Martine Couture  
CISSS des Laurentides : Jean-François Foisy  
CISSS de la Montérégie-Centre : Richard Deschamps  
CISSS de Lanaudière : Daniel Castonguay  
CISSS de la Montérégie-Est : Louise Potvin  
Les représentants de l'Université de Montréal  
Doyenne - Faculté de médecine : Hélène Boisjoly  
Vice-doyen exécutif et réseau - Faculté de médecine : Pierre Bourgouin  
Vice-doyen recherche et développement - Faculté de médecine : Christian Baron  
Doyenne - Faculté des sciences infirmières : Francine Ducharme  
Doyenne - Faculté de pharmacie : Lyne Lalonde  
Faculté de médecine dentaire : Renée Delaquis, administratrice exerçant les fonctions de doyenne

## CPASS – CENTRE DE PÉDAGOGIE APPLIQUÉE AUX SCIENCES DE LA SANTÉ

Direction/Coordination : Stéphanie Raymond Carrier  
Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau Y-200  
Téléphone : 514-343-7864

Le CPASS a pour mission de soutenir et de stimuler le développement de la Faculté de médecine en tant que chef de file de la formation de professionnels de la santé reconnus pour leur haut niveau de compétence et leur engagement face aux besoins de santé de la société. Le CPASS a, entre autres, des fonctions de formation en pédagogie de recherche, d'évaluation des apprentissages et des enseignements, d'innovation et de diffusion. Ces membres peuvent, le cas échéant, exercer des fonctions d'expertise-conseil en pédagogie.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### Certificat médical

Tout étudiant qui est appelé à faire des stages en milieu hospitalier doit fournir au préalable un certificat médical attestant qu'il a subi un examen général ainsi que certains tests de laboratoire.

### Soutien financier

L'Université de Montréal, par l'entremise du bureaux de l'aide financière des Services aux étudiants, offre conseil et soutien financier. De l'aide financière ponctuelle est aussi disponible par l'entremise du BAER de la Faculté de médecine.

### Bureau d'aide aux étudiants et aux résidents (BAER)

Ramses Wassef, directeur  
Isabelle Duchesnay, adjointe  
Téléphone : 514-343-6603

Le BAER accueille les étudiants et les résidents en difficulté du programme de médecine afin de clarifier avec eux la situation problématique, de désigner les pistes de solution et de les aider à trouver les ressources pertinentes. Il est composé de professeurs de la Faculté de médecine.

## EXERCICE PROFESSIONNEL

### A) Médecine

#### 1- Immatriculation au Collège des médecins du Québec

Une fois admis par la faculté, l'étudiant qui se destine à l'exercice de la médecine au Québec doit être immatriculé au Collège des médecins du Québec selon la loi médicale du Québec.

L'étudiant peut obtenir le texte de la loi médicale du Québec et les règlements du Bureau provincial de médecine en s'adressant au :  
Collège des médecins du Québec, Bureau du secrétaire  
1250 Boulevard René-Lévesque O, Bureau 3500  
Montréal, QC H3B 0G2  
Téléphone : 514-933-4441

L'étudiant qui se destine à l'exercice de la médecine dans une autre province doit s'informer des conditions d'admission à l'étude dans cette province et s'y conformer avant de commencer ses études médicales.

#### 2- Exercice de la médecine au Québec

L'exercice de la médecine est de juridiction provinciale. À cet effet, il existe dans chaque province un collège des médecins, seul autorisé à décerner le permis d'exercice de la médecine. Le diplôme de docteur en médecine ne donne pas droit en soi d'exercer la médecine au Québec. Le candidat obtient un permis d'exercice de la médecine après avoir satisfait aux conditions et règlements du Collège des médecins du Québec, du Code des professions et de la Loi médicale.

#### 3- Certificat de spécialiste octroyé par le Collège des médecins du Québec

Depuis 1948, le Collège des médecins du Québec a le pouvoir de faire abroger, modifier et exécuter des règlements en vue de décerner des certificats de spécialiste aux médecins dont la formation et les études spécialisées dans une branche de la médecine répondent aux exigences du Collège, du Code des professions et de la Loi médicale.

Pour tout renseignement concernant l'obtention d'un certificat de spécialiste, s'adresser au Service des études médicales du Collège des médecins du Québec.

#### 4- Le Conseil médical du Canada

Les titulaires d'un diplôme d'une école de médecine agréée par le Liaison Committee on Medical Education (LCME), au Canada ou aux États-Unis, ou par la Commission on Osteopathic College Accreditation of the American Osteopathic Association (COCAAO), qui ont effectué leur formation postdoctorale aux États-Unis doivent remplir les conditions imposées par le Collège des médecins du Québec pour être autorisés à pratiquer la médecine au Québec. Ils doivent notamment être titulaires d'un diplôme délivré au Canada ou aux États-Unis, par une école de médecine agréée par le LCME ou par la COCAAO et avoir effectué une formation médicale postdoctorale au Canada dans un programme agréé par le Collège des médecins de famille du Canada ou le Collège Royal

des médecins et chirurgiens du Canada.

La durée requise de cette formation médicale postdoctorale varie selon la spécialité concernée.

Le candidat qui aspire au permis d'exercice de la médecine au Québec et qui est titulaire d'un diplôme de docteur en médecine d'une université située dans une autre province au Canada, doit satisfaire aux conditions préalables suivantes :

- Formation postdoctorale en médecine de famille (2 ans), conformément aux exigences de formation du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou dans une autre spécialité, du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (Collège royal);
- Réussite à l'examen de médecine de famille du CMFC ou dans une autre spécialité du Collège royal;
- Dépôt de la licence du Conseil médical du Canada (LCMC);
- Participation à l'activité de formation ALDO-Québec;
- Connaissance du français;
- Dépôt des documents requis et paiement des frais exigés.  
Pour information, l'étudiant peut s'adresser au :  
Conseil médical du Canada, Bureau du Registraire  
1867 Alta Vista Drive, Ottawa (Ontario) K1G 3H7

#### **B) Nutrition-Diététique**

L'exercice de la diététique dans la province de Québec est régi par le code des professions sous l'autorité de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec. Les titulaires du baccalauréat ès sciences (nutrition) sont admissibles au permis émis par cet Ordre.

#### **C) Ergothérapie**

L'exercice de l'ergothérapie est régi par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Le permis d'exercice est délivré, entre autres, aux titulaires d'un M. Sc. en ergothérapie de l'Université de Montréal.

#### **D) Orthophonie et Audiologie**

L'exercice de l'orthophonie et de l'audiologie dans la province de Québec est régi par le code des professions sous l'autorité de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec.

#### **E) Physiothérapie**

L'exercice de la physiothérapie est régi par l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec. Le permis d'exercice est délivré par cet Ordre, entre autres, aux titulaires d'un M. Sc. en physiothérapie de l'Université de Montréal. À partir de l'automne 2018, le certificat médical ne sera plus exigé, mais le programme de vaccination demeure.

### **DÉPARTEMENT D'ANESTHÉSIOLOGIE ET MÉDECINE DE LA DOULEUR**

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau S-712  
Téléphone : 514-343-6466  
Télécopieur : 514-343-6961  
www.anesth.umontreal.ca

Le Département universitaire d'anesthésiologie et médecine de la douleur regroupe plus de 165 professeurs répartis dans 14 milieux d'enseignement. Ces professeurs offrent des services cliniques spécialisés et surspécialisés dans les différents centres hospitaliers affiliés à l'Université, contribuent à la formation des futurs médecins (stage à l'externat I) et des résidents de la spécialité. Ils participent en outre activement à différents programmes de recherche selon leurs expertises et leurs intérêts académiques.

Les étudiants en troisième ou quatrième année de l'externat sont appelés à effectuer un stage de cinq jours en anesthésiologie. L'atelier préstage et le stage lui-même ont pour but de permettre à l'étudiant de mieux comprendre le rôle de l'anesthésiologiste tant en salle d'opération qu'en dehors du bloc opératoire et de parfaire certaines habiletés essentielles (l'accès intraveineux, l'intubation endotrachéale, la réanimation cardiopulmonaire, par exemple).

### **DÉPARTEMENT DE BIOCHIMIE ET DE MÉDECINE MOLÉCULAIRE**

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau D-360  
Téléphone : 514-343-6374

Télécopieur : 514-343-2210  
www.biochimie.umontreal.ca

Le Département de biochimie et de médecine moléculaire offre des programmes d'études conduisant aux baccalauréats spécialisés en biochimie et médecine moléculaire et en bio-informatique. Chacun de ces programmes procure une formation scientifique multidisciplinaire qui permet aux étudiants de développer des compétences de base et spécialisées dans des domaines de hautes technologies. Reposant sur la compétence d'un corps professoral à la fine pointe de la recherche biomédicale, biotechnologique et bio-informatique, ces programmes préparent les étudiants aussi bien pour le marché du travail que pour des programmes d'études supérieures. Les secteurs d'activités faisant appel aux biochimistes et aux bio-informaticiens incluent, entre autres : l'industrie pharmaceutique, biotechnologique et agro-alimentaire, les établissements de santé, les centres de recherche en sciences de la vie, de même que les institutions d'enseignement.

Le Baccalauréat spécialisé en biochimie et médecine moléculaire permet l'acquisition d'une solide formation tant théorique que pratique en biochimie, biologie et chimie, ces deux dernières disciplines étant essentielles à la compréhension et à la pratique de la biochimie moderne. Cette formation de base, incluant la biologie moléculaire et structurale ainsi que la génétique moléculaire, est complétée par des cours d'intégration dans les trois orientations du programme (Biochimie, Médecine moléculaire, Génétique et génomique humaine) qui permettent d'approfondir les bases moléculaires du vivant et de la médecine par l'étude de la biologie cellulaire, de la physiologie moléculaire, de la génomique médicale et des mécanismes moléculaires des maladies.

Le Baccalauréat spécialisé en bio-informatique permet l'acquisition d'une solide formation de base en informatique, mathématique, en sciences de la vie et en génomique. Des cours spécialisés en bio-informatique assurent l'intégration des notions fondamentales de ces diverses disciplines, ce qui permet l'application des méthodes informatiques et mathématiques à l'étude du vivant.

Puisque la biochimie et la bio-informatique sont des disciplines en perpétuelle évolution, le contenu des programmes d'études est révisé régulièrement afin d'offrir aux étudiants la meilleure formation scientifique possible, tout en tenant compte des attentes des milieux sociaux et industriels.

### **DÉPARTEMENT DE CHIRURGIE**

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau S-749  
Téléphone : 514-343-7040  
Télécopieur : 514-343-5785  
www.chirurgie.umontreal.ca

Le Département de chirurgie de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal a comme mission principale l'enseignement de la chirurgie, la recherche dans les domaines reliés à la chirurgie, ainsi que le développement et l'évaluation des technologies. Il est donc impliqué dans les programmes d'enseignement prégradué ainsi que de spécialisation chirurgicale : chirurgie générale, orthopédie, chirurgie plastique et reconstructive, urologie, Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, neurochirurgie, chirurgie cardiaque, chirurgie vasculaire, chirurgie thoracique et chirurgie pédiatrique.

### **DÉPARTEMENT DE MÉDECINE**

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau S-759  
Téléphone : 514-343-5931  
Télécopieur : 514-343-7089  
www.deptmed.umontreal.ca

Le Département assure la formation optimale de médecins spécialistes et de scientifiques, contribue à l'éducation d'étudiants d'autres départements, instituts et facultés et maintient la compétence des professionnels de la santé. Il assume ainsi ses responsabilités pour que des soins de qualité soient donnés à la population.

La recherche effectuée au Département vise le progrès des connaissances dans les sciences cliniques et fondamentales et leur application aux problèmes de santé, et favorise le développement et l'évaluation de méthodes nouvelles pour la prévention et le traitement des maladies. La recherche individuelle et la recherche interdisciplinaire sont encouragées de plein droit.

Le soutien des professeurs au fonctionnement de l'institution et leur présence sur la scène nationale et internationale dans tous les aspects de la vie universitaire complètent la mission du Département.

### DÉPARTEMENT DE MÉDECINE DE FAMILLE ET DE MÉDECINE D'URGENCE

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau S-711  
Téléphone : 514-343-6497  
Télécopieur : 514-343-2258  
www.medfam.umontreal.ca

Le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal a pour mission de contribuer à l'amélioration de la santé de la population du Québec et de l'ensemble de la communauté internationale, par ses activités cliniques, de recherche et d'enseignement dans le champ de la médecine de famille, de la médecine d'urgence et des soins de première ligne. Le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence offre un programme de résidence en médecine familiale d'une durée minimale de deux ans ainsi que des programmes de compétences avancées d'un an dans les secteurs de la médecine d'urgence, de la gériatrie, et des soins palliatifs. Il offre aussi un programme de cinq ans en médecine d'urgence spécialisée ainsi qu'un programme de clinicien-chercheur érudit. C'est également ce département qui offre la Majeure en soins préhospitaliers d'urgence avancés.

En recherche, le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence a développé une expertise dans les domaines de la communication médecin/patient, de l'évaluation des services de santé et de la diffusion des connaissances dans les pratiques et dans le domaine des problèmes de santé en milieu urbain.

### DÉPARTEMENT DE MICROBIOLOGIE, INFECTIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau P-617  
Téléphone : 514-343-6111 poste 31330  
Télécopieur : 514-343-5701  
microbiologie.umontreal.ca  
tgde-1er-cycle@microim.umontreal.ca

Le Département de microbiologie, infectiologie et immunologie offre un programme d'études conduisant au baccalauréat spécialisé en microbiologie et immunologie. Ce programme interfacultaire de B.Sc. spécialisé en microbiologie et immunologie est assuré conjointement par le Département de microbiologie, infectiologie et immunologie (Faculté de médecine) et le Département de sciences biologiques (Faculté des arts et des sciences).

Ce programme de formation permet l'enseignement de connaissances de base et avancées en microbiologie (bactériologie, virologie et mycologie) et en immunologie. À ces notions s'ajoutent de solides apprentissages en physiologie, biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, génétique et biotechnologie. Des notions de microbiologie alimentaire, de microbiologie industrielle, de pathogénèse bactérienne, de génomique microbienne et de microbiologie environnementale sont aussi enseignées. Une caractéristique très importante du programme interfacultaire de B.Sc. spécialisé en microbiologie et immunologie est l'emphase qui a été mise sur la formation pratique. En effet, notre programme se distingue par le grand nombre de cours théoriques auxquels se rattachent des séances de travaux pratiques en laboratoire. En somme, le programme interfacultaire de B.Sc. spécialisé en microbiologie et immunologie forme et prépare des étudiants tout aussi bien au marché du travail (industriel, pharmaceutique, hospitalier, analyses, certification, environnement) qu'à la recherche fondamentale ou appliquée via la poursuite d'études graduées. L'enseignement repose sur un corps professoral composé, entre autres, de chercheurs fundamentalistes et de médecins cliniciens enseignants.

### DÉPARTEMENT DE NEUROSCIENCES

Pavillon Paul-G-Desmarais  
Bureau 5109  
Téléphone : 514-343-6047  
Télécopieur : 514-343-7972  
neurosciences@umontreal.ca

Le département de neurosciences est un département hybride, département de sciences fondamentales et de sciences cliniques, qui offre un enseignement intégré aux trois cycles d'études en sciences fondamentales, de même qu'un enseignement médical de 1er cycle et post-MD en neurosciences. Il assure le développement des soins, de l'enseignement et de la recherche en neurosciences à la Faculté de médecine pour mieux comprendre les propriétés et les fonctions du système nerveux chez l'humain, qu'elles soient normales ou pathologiques. Le département s'appuie sur l'étude de modèles cellulaires et animaux dans le but d'améliorer les soins aux patients et, ultimement, à la population.

Le département de neurosciences regroupe des équipes qui excellent dans leur domaine et qui se trouvent tant sur le campus de la Faculté de médecine que dans les centres de recherche hors campus. Le département est composé d'une masse critique d'experts en neurosciences fondamentales et cliniques (neurologie et neuropédiatrie) qui sont impliqués dans les divers programmes de formation et de recherche. Le département regroupe les chercheurs en neurosciences du CHUM, du CHU Ste-Justine, du CHU Sacré-Cœur et du Campus (Groupe de recherche sur le système nerveux central; GRSNC), rapprochant ainsi les cliniciens et les fundamentalistes en neurosciences.

Le département offre un baccalauréat en neurosciences sous la responsabilité de la directrice de programme, C. Elaine Chapman. Les étudiants de ce programme reçoivent une formation généraliste en neurosciences biomédicales qui couvre plusieurs domaines : neurosciences moléculaire et cellulaire, neurosciences des systèmes sensoriels et moteurs (neurosciences intégratives), neurosciences cognitives, neurosciences du comportement et neurosciences computationnelles. Cette formation comprend des cours théoriques et des travaux pratiques qui permettent aux étudiants d'acquérir les concepts et les méthodes spécifiques aux neurosciences tout en ayant une formation de base en biologie, biochimie et génétique.

Le département offre des programmes de maîtrise et de doctorat en neurosciences ainsi qu'un microprogramme en neurosciences. Ces programmes d'études supérieures sont sous la responsabilité du directeur du programme des études de 2e et de 3e cycle en neurosciences, Pierre-Paul Rompré.

Le département participe aux études médicales postdoctorales et propose les programmes de résidence aux spécialités en neurologie chez l'adulte et de neurologie chez l'enfant. Ces programmes sont dirigés par les directeurs de programmes Nicolas Jodoin (résidence en neurologie chez l'adulte) et Philippe Major (résidence en neurologie chez l'enfant) sous la responsabilité pédagogique du vice-décanat aux études médicales postdoctorales.

### DÉPARTEMENT DE NUTRITION

Pavillon Liliane-de-Stewart  
Bureau 1204  
Téléphone : 514-343-6398  
Télécopieur : 514-343-7395  
www.nutrition.umontreal.ca

Le Département de nutrition est relié à la Faculté de médecine, ce qui lui confère un mandat fortement axé sur la santé. Créé en 1942 sous le nom d'Institut de diététique et de nutrition, il a été constitué en Département en avril 1974. Sa mission consiste à former des spécialistes de la nutrition, envisagée comme discipline scientifique et comme profession de la santé. C'est un département en sciences de la santé et, de ce fait, il assume la responsabilité de l'enseignement et de la recherche en nutrition à la Faculté de médecine et à l'Université. C'est aussi une école professionnelle de diététique, et à ce titre, il dispense un programme complet de 1er cycle, incluant un cheminement honor qui conduit à l'obtention du permis de pratique. Le département offre également deux programmes de maîtrise professionnelle, un avec travail dirigé, l'autre avec stage, en plus d'une maîtrise en recherche, d'un doctorat en nutrition et d'activités de formation continue. Enfin, le département offre un programme d'actualisation de formation en nutrition pour les professionnels formés à l'étranger.

Notre département est le seul au Canada qui soit doté d'une Clinique universitaire de nutrition qui, en plus d'offrir des services professionnels à la communauté, répond à la mission d'enseignement et de recherche auprès des étudiants. Extenso, le Centre

de référence en nutrition de l'Université de Montréal, de même que Transnut, Centre en lien avec l'Organisation mondiale de la santé (OMS) sur la transition nutritionnelle et le développement, exercent leurs activités sur le campus.

### DÉPARTEMENT D'OBSTÉTRIQUE-GYNÉCOLOGIE

Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine  
3175, ch. de la Côte-Sainte-Catherine  
4e étage, bloc 8, Bureau 4807  
Téléphone : 514-345-7708  
Télécopieur : 514-345-4648  
www.deptobs gyn.umontreal.ca

Le Département universitaire a été créé par une décision du conseil de l'Université de Montréal en décembre 1963 par la fusion du Département d'obstétrique avec le service de gynécologie du Département de chirurgie. La mission du Département est de promouvoir la santé des femmes par la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies reliées au système reproducteur et à la grossesse. Depuis sa création, le Département s'est particulièrement signalé par la qualité de ses programmes d'enseignement aux divers cycles, ses surspécialités et sa formation continue, son innovation pédagogique et son rôle prépondérant dans le domaine de la reproduction au niveau national. Ses activités de recherche s'effectuent en collaboration avec plusieurs départements de l'Université de Montréal ainsi qu'avec des partenaires nationaux et internationaux.

### DÉPARTEMENT D'OPHTALMOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau S-700  
Téléphone : 514-343-7094  
Télécopieur : 514-343-5790  
www.ophtalmologie.umontreal.ca

La mission du Département d'ophtalmologie est essentiellement une mission d'excellence en enseignement, en recherche et en distribution de soins ultraspécialisés.

Le Département offre un enseignement de la plus haute qualité. Cet enseignement s'adresse aux étudiants du programme de médecine, du programme de résidence en ophtalmologie et de celui des autres spécialités, notamment médecine familiale, neurologie, plastie. Il assure également la formation en surspécialité (fellowship) et en études graduées et post-graduées. De plus, le Département organise diverses activités de formation continue à l'intention de son corps professoral, des médecins spécialistes, des médecins omnipraticiens et du personnel paramédical.

Le Département d'ophtalmologie favorise aussi la recherche clinique et fondamentale et stimule l'esprit de recherche chez les étudiants et les professeurs. Il exerce également un rôle important dans l'évaluation des technologies nouvelles.

Le Département entend, tout en assurant son propre rayonnement, offrir à la population des soins de la plus haute qualité.

### DÉPARTEMENT DE PATHOLOGIE ET BIOLOGIE CELLULAIRE

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau N-535  
Téléphone : 514-343-6297  
Télécopieur : 514-343-5755  
www.patho.umontreal.ca

Le Département de pathologie et biologie cellulaire se caractérise par sa double vocation, à la fois clinique et fondamentale. Son corps professoral est ainsi composé de professeurs de clinique, de professeurs réguliers universitaires et de chercheurs fondamentalistes et cliniciens. L'enseignement supérieur professionnel est dispensé dans deux programmes accrédités par le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada : l'Anatomopathologie et la Neuropathologie. Cet enseignement se concentre principalement dans les centres hospitaliers universitaires (CHUM, CHU Sainte-Justine et CHA : Hôpital Maisonneuve-Rosemont).

Les programmes de formation de 2e et de 3e cycles de Pathologie et biologie cellulaires accueillent des étudiants dans trois options de recherche : Biologie du cancer,

Biologie cellulaire, Neurosciences. Le département offre également un microprogramme en pathologie moléculaire et médecine personnalisée. De plus, le Département accueille des étudiants de 1er cycle pour des stages d'initiation à la recherche, et des chercheurs postdoctoraux canadiens et étrangers.

Enfin, le Département de pathologie et biologie cellulaire assure l'enseignement de l'anatomie, de l'embryologie microscopique et ultrastructurale, de la biologie cellulaire et moléculaire, de la pathologie et de la cytogénétique à des étudiants en médecine et à ceux des autres programmes facultaires.

### DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE

Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine  
Bureau 7955  
Téléphone : 514-345-4673  
Télécopieur : 514-345-2361  
www.medped.umontreal.ca

Le Département de pédiatrie s'est donné comme mission d'exercer un leadership dans les domaines reliés à la santé et au bien-être des enfants, de la période embryonnaire à la fin de l'adolescence. À cet effet, le Département s'assure que la qualité des soins offerts aux enfants soit continuellement optimisée dans ses départements hospitaliers universitaires affiliés, grâce à un corps professoral de qualité et à un encadrement approprié des stagiaires sous sa responsabilité. En créant un environnement propice à la transmission et à l'application de nouvelles connaissances selon des axes prioritaires centrés sur l'enfant, le Département veut jouer un rôle d'avant-garde en recherche.

Le Département vise la meilleure qualité d'apprentissage à tous les niveaux de formation (niveau de 1er cycle, résidence, stagiaires du niveau des études supérieures) et favorise le développement d'approches novatrices dans l'acquisition des connaissances. Le but ultime de cette démarche pédagogique vise l'excellence de la formation des médecins et une contribution à la formation d'autres professionnels de la santé, en relation avec le bien-être de l'enfant.

### DÉPARTEMENT DE PHARMACOLOGIE ET DE PHYSIOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry, Secrétariat : local S-436  
Pavillon Paul-G.-Desmarais, Secrétariat : local 2139  
Téléphone : 514-343-6329  
Télécopieur : 514-343-2291  
www.pharmacologie-physiologie.umontreal.ca

Le Département de pharmacologie et physiologie a été créé en 2016 afin de regrouper les forces vives en physiologie moléculaire et intégrative et en pharmacologie de la Faculté de médecine. Le Département a pour mission l'enseignement et la recherche dans deux sciences de base complémentaires de la médecine et abrite les programmes d'études en pharmacologie, physiologie et en génie biomédical. La pharmacologie est la science qui s'occupe du devenir des médicaments dans le corps et de leurs effets sur le corps. L'objectif de la pharmacologie est d'améliorer la santé par l'utilisation de médicaments. Pour atteindre cet objectif la pharmacologie s'occupe, en tant que science de base, de la cinétique des médicaments, de la compréhension des mécanismes d'action de la réponse aux médicaments, de la relation structure - activité, et de la découverte de nouveaux médicaments ou de nouvelles cibles pour mieux traiter une maladie. En tant que science appliquée, la pharmacologie clinique s'intéresse à l'utilisation des médicaments et à l'accessibilité aux médicaments afin d'améliorer la qualité de vie de tous les patients. La physiologie a pour objet d'étudier, grâce à une approche multidisciplinaire, les fonctions et les propriétés des organes et des tissus des êtres vivants. Cette discipline, très vaste, couvre la fonction des grands systèmes physiologiques (cardiovasculaire, digestif, endocrinien, nerveux, rénal, reproducteur et respiratoire), de la molécule au corps humain complet. L'étude de la physiologie permet d'effectuer le lien entre les connaissances acquises de la génomique fonctionnelle et de la protéomique, et la fonction des cellules, des organes et de l'organisme entier. De plus, la physiologie permet de faire ce lien dans le contexte des mécanismes patho-physiologiques des organes et de l'organisme entier. Le Département abrite aussi et soutient les programmes de génie biomédical; ce secteur d'activités interdisciplinaires a trait à l'application des concepts et des méthodes de l'ingénierie ainsi que des sciences physiques aux problèmes rencontrés en biologie, en médecine et en sciences de la santé.

Les activités de recherche du Département de pharmacologie et physiologie, en tant que sciences de base, couvrent les domaines suivants : la physiologie-pharmacologie cardiovasculaire, les maladies métaboliques et le vieillissement, la neuropharmacologie, le cancer, l'immunopharmacologie et l'inflammation, la découverte et le développement du médicament. De plus, en tant que sciences appliquées, par le biais de la pharmacologie clinique et du génie biomédical, le Département s'intéresse à l'utilisation rationnelle des médicaments, à la pharmacovigilance et à la pharmacoépidémiologie ainsi qu'au génie tissulaire et biomatériaux, à la biomécanique et à l'ingénierie de la réadaptation, à l'électrophysiologie et à l'imagerie biomédicale.

Le Département de pharmacologie et physiologie joue un rôle majeur dans l'enseignement des 2e et 3e cycles aux programmes de physiologie et génie biomédical et aux programmes de pharmacologie et pharmacologie clinique. En plus des programmes de formation de 2e et de 3e cycles, le Département assure l'enseignement de la pharmacologie et de la physiologie dans plusieurs programmes de 1er cycle tels les programmes d'études médicales, sciences biomédicales, physiothérapie, ergothérapie, orthophonie et audiologie, nutrition, médecine dentaire, optométrie, kinésiologie, neurosciences, microbiologie-immunologie et génie biomédical.

### DÉPARTEMENT DE PSYCHIATRIE ET ADDICTOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau S-750  
Téléphone : 514-343-7755  
Télécopieur : 514-343-5785  
www.psychia.umontreal.ca

Le Département de psychiatrie et addictologie de l'Université de Montréal regroupe un ensemble de chercheurs et de cliniciens qui dédient leurs activités à l'enseignement, à la recherche et aux soins globaux à la population. Ils travaillent dans les différents centres hospitaliers affiliés à l'Université de Montréal, auxquels nos étudiants et résidents ont accès. Les principaux objectifs du Département consistent à offrir des soins de pointe à la population, à former des médecins spécialistes qui auront acquis l'ensemble des connaissances nécessaires à la pratique des soins spécialisés en psychiatrie et à sensibiliser les futurs médecins de famille à la dimension de la santé mentale dans les différentes situations cliniques qu'ils rencontreront.

Le développement de la recherche est au centre de nos préoccupations puisque celle-ci nous permet de participer activement aux nouvelles découvertes réalisées dans le vaste domaine des sciences psychiques.

L'intégration de la recherche, de l'enseignement et de la clinique demeure une priorité. Le Département souhaite recruter de nouveaux chercheurs et accueillir des stagiaires de tous les milieux dans ses laboratoires. Ses professeurs exercent de nombreuses activités de rayonnement qui se reflètent dans la production d'une multitude d'articles scientifiques, par des interventions dans les médias et des présentations lors de colloques et congrès d'importance. Le Département poursuivra son implication dans les cours de service et maintiendra sa participation active aux grandes orientations de la Faculté.

Le département offre le programme de spécialité médicale en psychiatrie en plus de deux programmes de surspécialité en gérontopsychiatrie et en médecine des toxicomanies. Le département offre également un module de formation de mentor de rétablissement en santé mentale.

### DÉPARTEMENT DE RADIOLOGIE, RADIO-ONCOLOGIE ET MÉDECINE NUCLÉAIRE

Pavillon Roger-Gaudry  
Bureau S-716  
Téléphone : 514-343-5855  
Télécopieur : 514-343-6468  
www.radiol.umontreal.ca

Le Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire est responsable de l'enseignement, de la recherche et du rayonnement dans les domaines de la radiologie, radio-oncologie, médecine nucléaire ainsi que des secteurs connexes.

Le Département a une implication importante, déterminante et grandissante dans la formation des futurs médecins. Il est responsable des programmes de spécialités accrédités de médecine nucléaire, neuroradiologie, radiologie diagnostique et radio-oncologie,

dans un environnement professionnel et scientifique qui vise l'excellence. Sa contribution à la formation d'étudiants à la maîtrise et au doctorat fait partie intégrante de la mission du Département.

Le Département s'implique, par divers moyens, dans le maintien de la compétence (formation continue) de ses propres membres, de médecins spécialistes, d'omnipraticiens et d'autres professionnels de la santé. Le développement de nouvelles formules pédagogiques, à tous les niveaux, alliant efficacité pédagogique et économie de moyens est mis de l'avant. Le Département favorise la recherche dans un environnement et des équipes de recherche multidisciplinaires dans les domaines d'intérêt du Département. Il privilégie une approche structurée, assortie de rigueur, de diversité de méthodes et de distance critique, dans une organisation collégiale, transparente, non discriminatoire et propice à l'interdisciplinarité, partout à l'intérieur du réseau des institutions participant à la mission du Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire.

Les professeurs et chercheurs du Département œuvrent essentiellement dans le réseau des établissements affiliés ainsi que dans les Centres de recherche affiliés.

### ÉCOLE D'ORTHOPHONIE ET D'AUDIOLOGIE

Pavillon 7077 avenue du Parc  
3e étage, 3001-1  
Téléphone : 514-343-7645  
Télécopieur : 514-343-2115  
www.eoa.umontreal.ca

L'École d'orthophonie et d'audiologie réalise ses activités au sein du secteur des sciences de la santé de la Faculté de médecine. Sa mission universitaire est double. D'abord, l'École offre une formation de 1er et de 2e cycles universitaires qui permet l'accès aux domaines professionnels de l'orthophonie et de l'audiologie. L'École joue également un rôle important dans le maintien et le développement d'activités de recherche relevant du domaine des sciences de la parole, du langage et de l'audition, et du domaine des sciences de la communication humaine et de ses troubles.

L'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal est le plus important centre canadien de formation en orthophonie et en audiologie. Elle offre le seul programme de formation en audiologie au Québec. Le programme de baccalauréat en orthophonie accueille 72 nouveaux étudiants annuellement. Ses programmes aux cycles supérieurs sont les suivants : au 2e cycle, maîtrise professionnelle en orthophonie (M.P.O.), maîtrise professionnelle en audiologie (M.P.A.), au 3e cycle, doctorat en sciences biomédicales, option orthophonie ou option audiologie (Ph.D.). L'École offre aussi des études postdoctorales.

Le corps professoral participe activement à l'enseignement professionnel et à la formation à la recherche de ses étudiants. Les professeurs ont également des activités de recherche qui se déroulent soit au sein des équipes intra-muros, soit à la Clinique universitaire en orthophonie et en audiologie, soit dans différents centres de recherche affiliés à l'Université. Les professeurs de l'École sont également reconnus pour leurs publications et leurs communications scientifiques.

Les orthophonistes et les audiologistes sont des professionnels qui s'intéressent aux troubles de la communication humaine. Dans leurs champs d'expertise respectifs et avec les approches qui leur sont propres, les orthophonistes et les audiologistes offrent des services variés visant la prévention de l'apparition de troubles de la parole, du langage et de l'audition. Ils procèdent à l'identification précoce de ces troubles et à leur évaluation, ils travaillent à la rééducation ainsi qu'à la réadaptation des personnes et de leur famille qui en sont affectées. L'ensemble de ces services peut s'adresser à un individu, à un groupe ou à une communauté.

Les audiologistes et les orthophonistes œuvrent dans les différents établissements du réseau de la santé et des services sociaux et en milieu scolaire. Ces professionnels peuvent également exercer en cabinet privé, exercer des fonctions administratives ou poursuivre une carrière en recherche et dans l'enseignement universitaire.

### ÉCOLE DE RÉADAPTATION

Pavillon 7077 avenue du Parc  
4e étage  
Téléphone : 514-343-6416  
Télécopieur : 514-343-2105  
www.readap.umontreal.ca

La mission de l'École de réadaptation vise la formation de professionnels compétents en ergothérapie et en physiothérapie, l'excellence dans le développement de la recherche en sciences de la réadaptation, la formation des futures générations de chercheurs en réadaptation et la formation continue. Actuellement, l'École de réadaptation accueille environ 120 nouveaux étudiants par année en ergothérapie et 100 en physiothérapie, dans un continuum baccalauréat-maîtrise. Elle est l'école avec le plus grand contingent étudiant en réadaptation au Canada. L'École offre plusieurs programmes de formation, au 1er cycle : baccalauréats en sciences de la santé (B.Sc) en ergothérapie et en physiothérapie, au 2e cycle : microprogramme en rééducation périnéale et pelvienne, diplômes d'études spécialisées (D.É.S.S) en ergothérapie et en physiothérapie pour cliniciens en exercices, maîtrises (M.Sc.) en ergothérapie, en physiothérapie et en sciences de la réadaptation et au 3e cycle : doctorat en sciences de la réadaptation (Ph.D). L'École reçoit des stagiaires en recherche et des stagiaires postdoctoraux. Depuis 2014, elle offre également des programmes de qualification en ergothérapie et en physiothérapie pour les professionnels formés à l'étranger.

L'ergothérapeute est un professionnel de la santé qui, par ses interventions vise le développement, l'adaptation, le maintien et l'actualisation du potentiel des personnes en vue d'accomplir les activités qui leur sont significatives dans leur contexte de vie réel. Ainsi, l'ergothérapeute planifie, applique et supervise des programmes d'activités pour les personnes atteintes d'une incapacité physique ou mentale, permanente ou temporaire en vue d'améliorer leur autonomie au quotidien et faciliter leur intégration sociale.

Le physiothérapeute est un professionnel de la santé qui contribue à la prévention, le maintien et le rétablissement fonctionnel optimal des diverses capacités physiques de la personne au niveau des systèmes cardiovasculaire et respiratoire, musculosquelettique et neurologique. À cette fin, il procède à une évaluation de la nature, des causes et de l'étendue des déficiences et incapacités physiques des clients, établit les objectifs de réadaptation, planifie le traitement et fait des recommandations. Il veille à l'application du traitement en recourant aux exercices thérapeutiques, à la thérapie manuelle, à divers agents physiques et assure un suivi.

L'École de réadaptation amène ses étudiants à adopter une approche réflexive basée sur l'utilisation de données probantes et des meilleures pratiques. Au terme de leur formation, les étudiants sont donc en mesure de s'approprier, remettre en question et renouveler leur pratique professionnelle. Par ses programmes de maîtrise et de doctorat en recherche et ses activités de recherche, l'École de réadaptation contribue aux sciences de la réadaptation sur la scène nationale et internationale. Nos études utilisent des approches méthodologiques qualitatives, quantitatives et mixtes propres à répondre aux objectifs de recherche fondamentale et appliquée (clinique et épidémiologique). En formation continue, l'École veut accorder la priorité aux actions qui assurent le maintien et la poursuite du développement de compétences permettant un haut niveau de perfectionnement professionnel. L'ensemble des activités de l'École de réadaptation répond et s'ajuste aux besoins de la société en matière de santé.

Programme 1-450-4-0

Version 08 (A15)

## Année préparatoire au doctorat en médecine

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à plein temps.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant s'inscrit à un total de 40 crédits répartis selon l'offre de cours trimestrielle.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de deux années.

#### Art. 9.4 Vérification de l'évaluation

Au maximum 10 jours ouvrés suivant l'affichage du fichier de notes sur le site du Bureau d'évaluation

, l'étudiant a droit à la vérification de l'évaluation. Celle-ci porte sur des aspects techniques, tels que la compilation et la transcription des notes. L'étudiant a droit à la consultation de ses copies d'examens ou de travaux. Il a également droit à la consultation des

fiches d'évaluation de stages. La consultation se fait sans déplacement des documents et devant témoin, selon les modalités établies par le doyen ou l'autorité compétente. La Faculté n'est pas tenue de remettre à l'étudiant une copie du travail ou de l'examen.

#### Art. 9.5 Révision de l'évaluation

Au maximum 15 jours ouvrés suivant l'affichage du fichier de notes sur le site du Bureau d'évaluation, l'étudiant qui, après vérification, a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur a été commise à son endroit peut demander la révision de l'évaluation d'un cours en adressant à cette fin une demande écrite et motivée au doyen ou à l'autorité compétente de la Faculté responsable du programme auquel il est s'inscrit. Si le cours relève d'une autre faculté, celui-ci transmet la demande au doyen ou à l'autorité compétente de la Faculté responsable du cours.

##### a) Demande recevable

Si la demande est recevable, le doyen ou l'autorité compétente invite immédiatement le professeur à réviser l'évaluation dans un délai qu'il détermine, mais ne dépassant pas 15 jours ouvrés. La note peut être maintenue, diminuée ou majorée. Le relevé de notes est ajusté en conséquence.

##### b) Demande non recevable

Si la demande n'est pas recevable, le doyen ou l'autorité compétente en informe l'étudiant par écrit dans les 20 jours ouvrés suivant la réception de la demande.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine la réussite du programme.

#### Art. 13.2 Droit à la reprise

L'étudiant dont la moyenne est supérieure à 1.7 et inférieure à 2.0 est mis en probation et doit reprendre les cours de l'année en cause tel que stipulé à l'article 14.3 a). Il n'a donc pas droit à l'examen de reprise.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne accès au programme de doctorat en médecine. Elle ne donne pas droit à un diplôme.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

L'année préparatoire comporte 40 crédits.

### Segment 70

Tous les crédits de l'Année préparatoire sont obligatoires.

L'étudiant s'inscrit selon l'offre de cours trimestrielle.

### Bloc 70A

Obligatoire - 40 crédits.

MMD 1010	3	Microbiologie et virologie
MMD 1017	2	Introduction à l'anatomie clinique 2
MMD 1019	3	Nutrition et métabolisme
MMD 1021	3	Physiologie générale
MMD 1025	2	Pharmacologie médicale
MMD 1027	2	Méthodes quantitatives en médecine
MMD 1028	3	Biologie cellulaire et tissulaire
MMD 1030	3	Génétique médicale
MMD 1031	2	Embryologie humaine
MMD 1032	3	Biologie moléculaire de la cellule
MMD 1033	3	Développement du système psychique
MMD 1034	3	Aspects sociaux de la santé
MMD 10351	0	Sensibilisation aux patients et aux proches, volet 1

MMD 10352	2	Sensibilisation aux patients et aux proches, volet 2
MMD 1036	3	Introduction à l'anatomie clinique 1
PHI 1968	3	Notions fondamentales d'éthique

Programme 1-450-1-0

Version 27 (A17)

**Doctorat de 1er cycle en médecine (M. D.)****RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à temps plein, il s'inscrit à un total de 41 à 44 crédits en 1<sup>re</sup> année, de 47 à 50 crédits en 2<sup>e</sup> année. Il s'inscrit au total à 109 en 3<sup>e</sup> et en 4<sup>e</sup> années.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

En 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années, l'étudiant s'inscrit successivement aux cours des blocs 01A et 01B ainsi qu'aux cours à option ou au choix. L'inscription à un cours au choix est sujette à l'approbation du responsable de programme.

Les stages d'externat doivent être effectués durant la 3<sup>e</sup> ou la 4<sup>e</sup> année, à l'exception des stages de médecine et de chirurgie qui doivent être effectués en 3<sup>e</sup> année. Les stages d'engagement social et santé mondiale ainsi que le stage de soins palliatifs sont concomitants et peuvent être faits dès que le stage de médecine familiale est fait. Les stages d'anesthésiologie et d'ophtalmologie sont concomitants et peuvent être effectués à la fin de la 3<sup>e</sup> année, à partir du 6<sup>e</sup> mois de stage, ou durant la 4<sup>e</sup> année. Le stage d'urgence peut être fait en 3<sup>e</sup> année à partir du 8<sup>e</sup> mois de stage si les stages de médecine ou de chirurgie sont faits, ou en 4<sup>e</sup> année. Le stage de gériatrie peut être fait dès que les stages de médecine familiale ou de médecine sont faits ou pour tous les externes à partir du 9<sup>e</sup> mois de stage. En 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années, l'étudiant doit choisir 20 semaines de stages à option, en blocs de 2 ou 4 semaines, parmi lesquels il y a obligatoirement un stage de 2 semaines appelé stage sélectif en médecine ambulatoire, un stage sélectif de 2 semaines en chirurgie spécialisée et un stage sélectif de 2 semaines en pédiatrie.

*Inscription à la maîtrise ou au Ph. D.*

Le doyen ou l'autorité compétente peut autoriser un étudiant ayant terminé sa 2<sup>e</sup> année d'études et remplissant les conditions d'admission à un programme d'études supérieures, à s'inscrire à la maîtrise ès sciences ou au Ph. D. et à interrompre ses études médicales pour une durée maximale de trois ans.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de six années.

**Art. 6.12 Annulation et abandon d'un cours**

Dans le programme de doctorat en médecine, les dates du calendrier universitaire relatives à l'abandon de cours ne sont pas appliquées étant donné la structure particulière du programme et la durée de certains cours.

*Annulation d'inscription*

L'étudiant qui désire annuler son inscription à un cours doit le faire dans un délai et à une date ne dépassant pas 15% de la durée totale du cours concerné. Au-delà de ce délai, aucune annulation d'inscription ne sera acceptée.

*Abandon*

L'étudiant qui désire abandonner un cours doit le faire dans un délai et à une date ne dépassant pas 65% de la durée totale du cours concerné. Aux fins de l'application du présent article, le terme "cours" inclut les stages, les APP, les sessions d'IMC/IDC dans les centres hospitaliers, les cours suivis durant les semaines Campus ainsi que les formations au CAAHC.

**Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation**

*Évaluation en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années*

Chacun des cours offerts selon l'apprentissage par problème comporte un double seuil de passage. Les étudiants doivent réussir l'évaluation des connaissances (examen) ET l'évaluation des compétences transversales observées par les tuteurs (évaluation de l'étudiant par le tuteur).

L'évaluation des habiletés cliniques dans les cours d'introduction à la médecine clinique et d'initiation à la démarche clinique, ainsi que l'évaluation des tuteurs dans les cours par

l'apprentissage par problème se font par la mention succès ou échec.

*Évaluation en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années*

L'évaluation des habiletés cliniques et des compétences transversales se fait par diverses modalités d'observation dans chacun des cours et stages selon le système littéral de notation. L'évaluation des connaissances se fait par des examens selon diverses modalités, incluant le test de rendement progressif.

*Évaluation des cours et stages à option*

Tous les cours et stages à option et au choix sont évalués par la mention succès ou échec.

**Art. 9.4 Vérification de l'évaluation**

Au maximum 10 jours ouvrés suivant l'affichage du fichier de notes sur le site du Bureau d'évaluation, l'étudiant a droit à la vérification de l'évaluation. Celle-ci porte sur des aspects techniques, tels que la compilation et la transcription des notes. L'étudiant a droit à la consultation de ses copies d'examens ou de travaux. Il a également droit à la consultation des fiches d'évaluation de stages. La consultation se fait sans déplacement des documents et devant témoin, selon les modalités établies par le doyen ou l'autorité compétente. La Faculté n'est pas tenue de remettre à l'étudiant une copie du travail ou de l'examen.

**Art. 9.5 Révision de l'évaluation**

Au maximum 15 jours ouvrés suivant l'affichage du fichier de notes sur le site du Bureau d'évaluation, l'étudiant qui, après vérification, a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur a été commise à son endroit peut demander la révision de l'évaluation d'un cours en adressant à cette fin une demande écrite et motivée au doyen ou à l'autorité compétente de la Faculté responsable du programme auquel il est s'inscrit. Si le cours relève d'une autre faculté, celui-ci transmet la demande au doyen ou à l'autorité compétente de la Faculté responsable du cours.

*a) Demande recevable*

Si la demande est recevable, le doyen ou l'autorité compétente invite immédiatement le professeur à réviser l'évaluation dans un délai qu'il détermine, mais ne dépassant pas 15 jours ouvrés. La note peut être maintenue, diminuée ou majorée. Le relevé de notes est ajusté en conséquence.

*b) Demande non recevable*

Si la demande n'est pas recevable, le doyen ou l'autorité compétente en informe l'étudiant par écrit dans les 20 jours ouvrés suivant la réception de la demande.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

**Art. 13.2 Droit à la reprise**

L'étudiant dont la moyenne est supérieure à 1.7 et inférieure à 2.0 est mis en probation et doit reprendre les cours de l'année en cause tel que stipulé à l'article 14.3 a). Il n'a donc pas droit à l'examen de reprise.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours de sigle MMD doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise selon la décision de l'autorité compétente. S'il échoue un stage obligatoire, il doit le reprendre. S'il échoue un stage à option, il doit reprendre le stage ou avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre stage. S'il échoue un cours d'un sigle autre que MMD, il doit reprendre le cours ou avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par année prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Doctorat en médecine (M. D.).

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Doctorat comporte 200 crédits.

**Segment 01 Propre à la 1<sup>re</sup> et à la 2<sup>e</sup> années**

Les crédits que comportent la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> années sont répartis de la façon suivante : 88 crédits obligatoires, un maximum de 3 crédits à option ou un maximum de 3 crédits au choix.

**Bloc 01A Propre à la 1re année***Obligatoire - 41 crédits.*

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
MMD 1228	4	Croissance, développement et vieillissement
MMD 1229	5	Pathologie et immunologie générales
MMD 1230	3	Micro-organismes pathogènes et infection
MMD 1231	3	Sciences hématologiques
MMD 1232	6	Exploration du système nerveux
MMD 1233	4	Sciences psychiques
MMD 1234	5	Appareil locomoteur
MMD 1236	1	Histoire de la médecine
MMD 1238	4	Introduction à la médecine clinique 1
MMD 1239	5	Introduction à la médecine clinique 2

**Bloc 01B Propre à la 2e année***Obligatoire - 47 crédits.*

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
MMD 2229	5	Coeur et circulation
MMD 2230	4	Respiration et oxygénation
MMD 2231	4	Homéostasie, rein et arbre urinaire
MMD 2232	6	Digestion et nutrition
MMD 2233	6	Endocrinologie et reproduction
MMD 2234	6	Problèmes systémiques
MMD 2235	5	Initiation à la démarche clinique 1
MMD 2236	6	Initiation à la démarche clinique 2
MMD 22411	0	Épidémiologie clinique 1
MMD 22412	4	Épidémiologie clinique 2

**Bloc 01C***Option - Maximum 3 crédits.*

MMD 10291	0	Sensibilisation aux patients et aux proches, volet 1
MMD 10292	3	Sensibilisation aux patients et aux proches, volet 2
MMD 1082	3	Initiation à la médecine de réadaptation
MMD 1085	3	Radio-anatomie
MMD 1086	3	Santé internationale
MMD 1087	3	Travaux cliniques individuels
MMD 1088A	3	Travaux de recherche individuels 1
MMD 1091	3	Initiation à la recherche
MMD 1095	3	Médecine tropicale
MMD 1097	3	Intervention en milieux défavorisés
MMD 1098	3	Santé des premières nations
MMD 1141	3	Immersion à la santé mondiale
MMD 1142	3	Immersion internationale clinique
MMD 1143	3	Espace de transition et santé mentale

**Bloc 01Z***Choix - Maximum 3 crédits.***Segment 70 Propre à la 3e et à la 4e années**

La 3e et la 4e années totalisent 84 crédits obligatoires et 25 crédits à option.

**Bloc 70A***Obligatoire - 84 crédits.*

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
MMD 3551	0.5	Pratique médicale équilibrée 1
MMD 35521	0	Pratique médicale contemporaine en société 1

MMD 35522	1	Pratique médicale contemporaine en société 2
MMD 3553	0.5	Réanimation cardiorespiratoire
MMD 3556	1.5	Stage de médecine sociale engagée
MMD 3557	1.5	Soins palliatifs
MMD 35611	0	Profession MD/Éthique clinique 1
MMD 35612	0	Profession MD/Éthique clinique 2
MMD 35613	2	Profession MD/Éthique clin. 3
MMD 35621	0	Pharmacothérapie et toxicologie 1
MMD 35622	0	Pharmacothérapie et toxicologie 2
MMD 35623	0	Pharmacothérapie et toxicologie 3
MMD 35624	4	Pharmacothérapie et toxicologie 4
MMD 35631	0	Simulation du rendement progressif 1a
MMD 35632	0	Simulation du rendement progressif 1b
MMD 35633	1	Simulation du rendement progressif 1c
MMD 3701	7.5	Médecine
MMD 3702	7.5	Chirurgie
MMD 3703	7.5	Pédiatrie
MMD 3704	7.5	Obstétrique-gynécologie
MMD 3705	7.5	Psychiatrie
MMD 3707	7.5	Médecine familiale
MMD 4507	5	Gériatrie
MMD 4509	2	Anesthésie-réanimation
MMD 4510	2	Ophthalmologie
MMD 4511	5	Médecine communautaire
MMD 4513	5	Médecine d'urgence
MMD 45221	0	Simulation et rendement progressif 2a
MMD 45222	1	Simulation et rendement progressif 2b
MMD 45241	0	Radiologie diagnostique 1
MMD 45242	0	Radiologie diagnostique 2
MMD 45243	0	Radiologie diagnostique 3
MMD 45244	2	Radiologie diagnostique 4
MMD 4525	0.5	Sciences fondamentales
MMD 45291	0	Synthèse en médecine clinique 1
MMD 45292	3	Synthèse en médecine clinique 2
MMD 4551	0.5	Pratique médicale équilibrée 2

**Bloc 70B***Option - 25 crédits.*

MMD 3511	5	Stage : Spécialités médicales
MMD 3511A	5	Stage : Allergie
MMD 3511B	5	Stage : Cardiologie
MMD 3511C	5	Stage : Dermatologie
MMD 3511D	5	Stage : Endocrinologie
MMD 3511E	5	Stage : Gastro-entérologie
MMD 3511H	5	Stage : Gériatrie
MMD 3511I	5	Stage : Hématologie
MMD 3511J	5	Stage : Médecine interne
MMD 3511K	5	Stage : Néphrologie
MMD 3511L	5	Stage : Neurologie
MMD 3511M	5	Stage : Oncologie médicale
MMD 3511N	5	Stage : Physiatric
MMD 3511O	5	Stage : Pneumologie

MMD 3511P	5	Stage : Rhumatologie	MMD 3516A	5	Stage: Psychiatrie pédiatrique
MMD 3511R	5	Stage: Hématologie et oncologie	MMD 3516B	5	Stage: Psychiatrie de l'adulte
MMD 3511S	5	Stage: Laboratoire des lipides	MMD 3516C	5	Stage : Psychogériatrie
MMD 3511T	5	Stage : Nutrition appliquée	MMD 3516D	5	Stage : Psychosomatique
MMD 3511V	5	Stage : Hépatologie	MMD 3516E	5	Stage : Psychiatrie légale
MMD 3511W	5	Stage: Soins intensifs médicaux	MMD 3516F	5	Stage : soins ambulatoires pédopsychiatriques
MMD 3511X	5	Stage : médecine génique	MMD 3517	5	Stage : Médecine familiale
MMD 3512	5	Stage: Spécialités chirurgicales	MMD 3517A	5	Stage: Omnipraticque en régions
MMD 3512A	5	Stage : chirurgie cardiaque	MMD 3517B	5	Stage : Soins d'urgence
MMD 3512B	5	Stage : Chirurgie générale	MMD 3517C	5	Stage: Urgences cardiologiques
MMD 3512C	5	Stage: Chirurgie générale pédiatrique	MMD 3517D	5	Stage Médecine du sport
MMD 3512D	5	Stage : Chirurgie orthopédique	MMD 3517E	5	Stage : Soins palliatifs
MMD 3512E	5	Stage : Chirurgie plastique	MMD 3517F	5	Stage: Diversité en médecine familiale
MMD 3512H	5	Stage : Neurochirurgie	MMD 3518	5	Stage: Obstétrique-gynécologie
MMD 3512I	5	Stage : Oto-rhino-laryngologie	MMD 3518A	5	Stage : Obstétrique médicale
MMD 3512J	5	Stage : Urologie	MMD 3518B	5	Stage : Obstétrique générale
MMD 3512K	5	Stage: chirurgie thoracique	MMD 3518C	5	Stage : oncologie gynécologique
MMD 3512L	5	Stage : Chirurgie vasculaire	MMD 3518D	5	Stage clinique en soins ambulatoires gynécologiques
MMD 3512M	5	Stage: Soins ambulatoires chirurgicaux	MMD 3519	5	Stage : Anesthésie-réanimation
MMD 3512N	5	Stage: Soins intensifs chirurgicaux	MMD 3520	5	Stage : Radiologie
MMD 3512O	5	Stage : chirurgie digestive	MMD 3520A	5	Stage: Radiologie générale
MMD 3512P	5	Stage : chirurgie hépatobiliaire	MMD 3520B	5	Stage : Médecine nucléaire
MMD 3513A	5	Stage : Santé communautaire	MMD 3520C	5	Stage : Radiologie oncologique
MMD 3513B	5	Stage : Recherche	MMD 3520D	5	Stage: Neuroradiologie interventionnelle
MMD 3513C	5	Intervention dans les pays en voie de développement	MMD 3520E	5	Stage: Radiologie interventionnelle
MMD 3513D	5	Stage : santé des Premières Nations	MMD 3520F	5	Stage: neuroradiologie diagnostique
MMD 3514	5	Stages rotatifs	MMD 3520G	5	Stage : radiologie digestive
MMD 3515	5	Stage : Pédiatrie globale	MMD 3521	5	Stage : Ophtalmologie
MMD 3515A	5	Stage : Néonatalogie	MMD 3522	5	Stage : Nutrition
MMD 3515C	5	Stage: Pédiatrie du développement	MMD 3523	5	Stage : Pathologie
MMD 3515D	5	Stage: Pédiatrie de l'âge scolaire	MMD 3523A	5	Stage : anatomie avancée
MMD 3515E	5	Stage: Médecine de l'adolescence	MMD 3524	5	Stage : Biochimie médicale
MMD 3515H	5	Stage : Urgences pédiatriques	MMD 3525	5	Stage : Microbiologie médicale
MMD 3515I	5	Stage: Soins intensifs pédiatriques	MMD 3526	5	Stage : Pharmacologie clinique
MMD 3515J	5	Stage: Maladies infectieuses pédiatriques	MMD 3611	2.5	Stage : spécialités médicales 1
MMD 3515K	5	Stage : Pédiatrie ambulatoire	MMD 3611A	2.5	Stage : allergie
MMD 3515L	5	Stage: Immunologie pédiatrique	MMD 3611B	2.5	Stage : cardiologie
MMD 3515M	5	Stage: Cardiologie pédiatrique	MMD 3611C	2.5	Stage : dermatologie
MMD 3515N	5	Stage: Dermatologie pédiatrique	MMD 3611D	2.5	Stage : endocrinologie
MMD 3515O	5	Stage: Endocrinologie pédiatrique	MMD 3611E	2.5	Stage : gastro-entérologie
MMD 3515P	5	Stage: Gastro-entérologie pédiatrique	MMD 3611H	2.5	Stage : gériatrie
MMD 3515Q	5	Stage: hématologie et oncologie pédiatriques	MMD 3611I	2.5	Stage : hématologie
MMD 3515R	5	Stage: Néphrologie pédiatrique	MMD 3611J	2.5	Stage : médecine interne
MMD 3515S	5	Stage : Neurologie pédiatrique	MMD 3611K	2.5	Stage : néphrologie
MMD 3515T	5	Stage: Réadaptation pédiatrique	MMD 3611L	2.5	Stage : neurologie
MMD 3515U	5	Stage: Pneumologie pédiatrique	MMD 3611M	2.5	Stage : oncologie médicale
MMD 3515V	5	Stage: Génétique, maladies métaboliques	MMD 3611N	2.5	Stage : physiatry
MMD 3515W	5	Stage: Pédiatrie internationale	MMD 3611O	2.5	Stage : pneumologie
MMD 3515X	5	Stage : Pédiatrie sociale	MMD 3611P	2.5	Stage : rhumatologie
MMD 3515Y	5	Stage : allergie pédiatrique	MMD 3611Q	2.5	Stage : hématologie clinique
MMD 3516	5	Stage : Psychiatrie	MMD 3611R	2.5	Stage:hématologie et oncologie

MMD 3611S	2.5	Stage : laboratoire des lipides	MMD 3615W	2.5	Stage : pédiatrie internationale
MMD 3611T	2.5	Stage : nutrition appliquée	MMD 3615X	2.5	Stage : pédiatrie sociale
MMD 3611U	2.5	Stage : médecine vasculaire	MMD 3615Y	2.5	Stage : allergie pédiatrique
MMD 3611V	2.5	Stage : hépatologie	MMD 3615Z	2.5	Stage : spécialités pédiatriques. 2
MMD 3611W	2.5	Stage:soins intensifs médicaux	MMD 3616	2.5	Stage : psychiatrie
MMD 3611X	2.5	Stage : médecine génique	MMD 3616A	2.5	Stage : psychiatrie pédiatrique
MMD 3611Y	2.5	Stage: spécialités médicales 2	MMD 3616B	2.5	Stage : psychiatrie de l'adulte
MMD 3611Z	2.5	Stage: spécialités médicales 3	MMD 3616C	2.5	Stage : psychogériatrie
MMD 3612	2.5	Stage : spécialités chirurgicales 1	MMD 3616D	2.5	Stage : psychosomatique
MMD 3612A	2.5	Stage : chirurgie cardiaque	MMD 3616E	2.5	Stage : psychiatrie légale
MMD 3612B	2.5	Stage : chirurgie générale	MMD 3616F	2.5	Stage : soins ambulatoires pédopsychiatriques
MMD 3612C	2.5	Stage : chirurgie pédiatrique	MMD 3616G	2.5	Stage: Psychiatrie intégrative
MMD 3612D	2.5	Stage : chirurgie orthopédique	MMD 3617	2.5	Stage : médecine familiale
MMD 3612E	2.5	Stage : chirurgie plastique	MMD 3617A	2.5	Stage : omnipratique en régions
MMD 3612H	2.5	Stage : neurochirurgie	MMD 3617B	2.5	Stage : soins d'urgence
MMD 3612I	2.5	Stage : oto-rhino-laryngologie	MMD 3617C	2.5	Stage : urgences cardiologiques
MMD 3612J	2.5	Stage : urologie	MMD 3617D	2.5	Stage : médecine du sport
MMD 3612K	2.5	Stage: chirurgie thoracique	MMD 3617E	2.5	Stage : soins palliatifs
MMD 3612L	2.5	Stage : chirurgie vasculaire	MMD 3617F	2.5	Stage : diversité en médecine familiale
MMD 3612M	2.5	Stage : soins ambulatoires chirurgicaux	MMD 3618	2.5	Stage : obstétrique-gynécologie
MMD 3612N	2.5	Stage : soins intensifs chirurgicaux	MMD 3618A	2.5	Stage : obstétrique médicale
MMD 3612O	2.5	Stage : chirurgie digestive	MMD 3618B	2.5	Stage : obstétrique générale
MMD 3612P	2.5	Stage : chirurgie hépatobiliaire	MMD 3618C	2.5	Stage : oncologie gynécologique
MMD 3612Y	2.5	Stage : spécialités chirurgicales 2	MMD 3618D	2.5	Stage clinique en soins ambulatoires gynécologiques
MMD 3612Z	2.5	Stage : spécialités chirurgicales 3	MMD 3619	2.5	Stage : anesthésie-réanimation
MMD 3613A	2.5	Stage : santé communautaire	MMD 3620	2.5	Stage : radiologie
MMD 3613B	2.5	Stage : recherche	MMD 3620A	2.5	Stage : radiologie générale
MMD 3613C	2.5	Intervention : pays en voie de développement	MMD 3620B	2.5	Stage : médecine nucléaire
MMD 3613D	2.5	Stage : santé premières nations	MMD 3620C	2.5	Stage : radiologie oncologique
MMD 3614	2.5	Stages rotatifs	MMD 3620D	2.5	Stage : neuroradiologie interventionnelle
MMD 3615	2.5	Stage : spécialités pédiatriques 1	MMD 3620E	2.5	Stage : radiologie interventionnelle
MMD 3615A	2.5	Stage : néonatalogie	MMD 3620F	2.5	Stage: neuroradiologie diagnostique
MMD 3615B	2.5	Stage : pédiatrie du nourrisson	MMD 3620G	2.5	Stage : radiologie digestive
MMD 3615C	2.5	Stage : pédiatrie du développement	MMD 3621	2.5	Stage : ophtalmologie
MMD 3615D	2.5	Stage : pédiatrie de l'âge scolaire	MMD 3621A	2.5	Stage : Santé oculaire
MMD 3615E	2.5	Stage : médecine de l'adolescence	MMD 3622	2.5	Stage : nutrition
MMD 3615H	2.5	Stage : urgences pédiatriques	MMD 3623	2.5	Stage : pathologie
MMD 3615I	2.5	Stage : soins intensifs pédiatriques	MMD 3623A	2.5	Stage : anatomie avancée
MMD 3615J	2.5	Stage : maladies infectieuses pédiatriques	MMD 3624	2.5	Stage : biochimie médicale
MMD 3615K	2.5	Stage : pédiatrie ambulatoire	MMD 3625	2.5	Stage : microbiologie médicale
MMD 3615L	2.5	Stage : immunologie, rhumatologie pédiatrique	MMD 3626	2.5	Stage : pharmacologie clinique
MMD 3615M	2.5	Stage : cardiologie pédiatrique	MMD 3626A	2.5	Stage: Soins pharmaceutiques
MMD 3615N	2.5	Stage : dermatologie pédiatrique	MMD 3627	2.5	Stage : spécialités autres 1
MMD 3615O	2.5	Stage: endocrinologie pédiatrique	MMD 3627A	2.5	Stage : spécialités autres 2
MMD 3615P	2.5	Stage : gastro-entérologie pédiatrique	MMD 3627B	2.5	Stage : spécialités autres 3
MMD 3615Q	2.5	Stage : hématologie, oncologie pédiatrique	MMD 3627C	2.5	Stage : spécialités autres 4
MMD 3615R	2.5	Stage : néphrologie pédiatrique	MMD 3627D	2.5	Stage : spécialités autres 5
MMD 3615S	2.5	Stage : neurologie pédiatrique	MMD 3627E	2.5	Stage : spécialités autres 6
MMD 3615T	2.5	Stage : réadaptation pédiatrique	MMD 3627F	2.5	Stage : spécialités autres 7
MMD 3615U	2.5	Stage : pneumologie pédiatrique	MMD 3627G	2.5	Stage : spécialités autres 8
MMD 3615V	2.5	Stage : génétique, maladies métaboliques	MMD 3628	2.5	Stage : Dentisterie et santé buccale

MMD 3629 2.5 Stage: Audiologie et orthophonie

Programme 1-500-1-0

Version 02 (A17)

**Baccalauréat en microbiologie et immunologie (B. Sc.)****OBJECTIFS**

Favoriser l'intégration professionnelle des étudiants sur le marché du travail dans les domaines de la médecine, de la biologie microbienne (industrielle, alimentaire et biotechnologie) et de l'environnement. Favoriser les passerelles vers les études supérieures des finissants du baccalauréat en microbiologie et immunologie tant vers les programmes d'études supérieures de la Faculté de médecine que ceux du Département de sciences biologiques de la Faculté des arts et des sciences et de la Faculté de médecine vétérinaire. Le programme vise particulièrement à :

- offrir une formation de base équilibrée et complète en microbiologie et immunologie;
- développer la curiosité intellectuelle, le sens critique, la maturité, ainsi que les habiletés et les techniques essentielles à la carrière de microbiologiste;
- favoriser la polyvalence et la capacité d'adaptation requises dans le contexte changeant de la société actuelle, du monde du travail et de celui de la recherche scientifique;
- acquérir une spécialisation en microbiologie et immunologie.

Le programme de baccalauréat en microbiologie et immunologie comprend un tronc commun qui s'ouvre vers deux orientations :

- Microbiologie et immunologie moléculaire (segment 95)
- Cette orientation ouvre des portes du milieu de la santé (allergie, infectiologie, auto-immunité, etc.), des secteurs biotechnologique, biopharmaceutique et de l'agroalimentaire.
- Microbiologie environnementale (segment 96)
- La formation multidisciplinaire offerte par cette orientation permet d'oeuvrer dans les domaines des sciences de la Terre, de la santé et des biotechnologies environnementales.
- L'orientation Microbiologie et immunologie moléculaire vise à :
- Dispenser une formation robuste dans les matières de base en microbiologie et en immunologie (bactériologie; virologie; immunologie).
- Transmettre des connaissances spécifiques au niveau des développements et des technologies les plus récents et des applications de la microbiologie dans des secteurs d'activités diversifiés (santé; agro-alimentation; industrie; biotechnologie; biopharmaceutique)
- Permettre une intégration directe au marché du travail ou la poursuite d'études aux cycles supérieurs (recherche).

L'orientation Microbiologie environnementale permet aux étudiants d'acquérir des connaissances sur la diversité, les fonctions et les interactions microbiennes dans les écosystèmes terrestres (e.g. pédogénèse), aquatiques (e.g. floraisons de cyanobactéries) et vivants (e.g. symbioses).

L'orientation couvre des thématiques telles que le rôle des microbes dans les cycles biogéochimiques (écotoxicologie), l'adaptation évolutive des microbes face aux perturbations environnementales (changements climatiques), l'utilité des microbes dans le maintien de la santé (microbiomes).

L'orientation vise la formation d'intervenants en biotechnologie environnementale (bio-diagnostique, bioremédiation, biocontrôle).

Débouchés :

Marché du travail ou études aux cycles supérieurs; Milieu industriel, commercial ou universitaire; Recherche appliquée ou fondamentale. Conseiller pour politiques gouvernementales.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre. Habituellement, il s'inscrit à un total de 30 crédits par année.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de six années.

**Art. 8.2 Reconnaissance de crédits - Équivalence de cours**

Dans le cas d'équivalences de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. De façon générale, seuls les cours suivis dans les dix années précédant la première inscription de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

**Art. 8.3 Reconnaissance de crédits - Exemption de cours**

L'autorité compétente peut accorder des exemptions de cours pour des cours réussis dans le cadre d'un DEC technique pertinent.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.) avec la mention Cheminement honor si l'étudiant a réussi les cours prescrits pour le cheminement et maintenu une moyenne d'au moins 3,3.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Baccalauréat comporte 90 crédits. Il comprend un tronc commun (segment 01) et les deux orientations suivantes :

- l'orientation Microbiologie et immunologie moléculaires (segment 95)
- l'orientation Microbiologie environnementale (segment 96).

**Segment 01 Commun aux deux orientations**

Les crédits du segment commun sont répartis de la façon suivante : 55 crédits obligatoires et de 3 à 15 crédits à option.

Bloc 01A Connaissances fondamentales

*Obligatoire - 55 crédits.*

BCM 1531	3	Introduction à la biochimie
BIO 1101	3	Biologie moléculaire
BIO 1153	3	Biologie cellulaire
BIO 1203	3	Introduction à la génétique
BIO 1804	3	Introduction à la microbiologie environnementale
BIO 2043	3	Statistique pratique pour sciences de la vie
BIO 2162	3	Compléments de biologie cellulaire
BIO 2412	3	Histologie animale
CHM 1950	3	Introduction aux bioanalyses
MCB 1040	2	Éthique en microbiologie et immunologie
MCB 1980	3	Microbiologie générale et infectiologie
MCB 2094	4	Virologie et pathogénèse virale
MCB 2979	4	Bactériologie générale 1
MCB 2985	1	Travaux pratiques en immunologie

MCB 2987	3	Immunologie
MCB 2991	4	Immunologie 2
MCB 2992	4	Bactériologie générale 2
MCB 3984	3	Diversité microbienne

**Bloc 01B Connaissances fondamentales***Option - 3 crédits*

BIO 2350	3	Diversité fongique
MCB 2999	3	Levures et organismes levuriformes

**Bloc 01S Stages***Option - Maximum 9 crédits.*

BIO 2050	3	Stage de recherche 1
BIO 3020	3	Stage en milieu de travail
BIO 3050	3	Stage de recherche 2
MCB 2020	3	Stage en milieu de travail
MCB 2091	3	Initiation à la recherche
MCB 3091	3	Stage en milieu de recherche

**Bloc 01V Cheminement Honor***Option - Maximum 12 crédits.*

BIO 4000	3	Communication scientifique
BIO 4050	3	Stage de recherche honor 1
BIO 4060	6	Stage de recherche honor 2
MCB 4050	3	Stage de recherche honor 1
MCB 4060	6	Stage de recherche honor 2

**Segment 95 Orientation Microbiologie et immunologie moléculaires**

L'orientation Microbiologie et immunologie moléculaires comprend les segments 01 et 95 avec 64 crédits obligatoires et 26 crédits à option.

**Bloc 95A***Obligatoire - 9 crédits.*

MCB 2399	2	Compléments de biologie moléculaire
MCB 3094	2	Compléments de virologie
MCB 3637	2	Pathogenèse bactérienne
PSL 1001	3	Principes de physiologie humaine

**Bloc 95B Connaissances spécialisées en microbiologie, immunologie et virologie***Option - Minimum 8 crédits, maximum 23 crédits.*

BIO 2150	3	Protistologie
BIO 3203	3	Génétique évolutive
MCB 3004	3	Protocole expérimental en vaccinologie
MCB 3008	2	Fondements de l'immunologie
MCB 3010	2	Immunologie moléculaire
MCB 3050	3	Microbiologie des aliments 1
MCB 3051	3	Microbiologie des aliments 2
MCB 3080	3	Détection et épidémiologie d'agents infectieux
MCB 3095	2	Microbiologie environnementale appliquée
MSO 3001	2	Introduction à l'épidémiologie

**Bloc 95C Connaissances complémentaires***Option - Maximum 12 crédits.*

BCM 2501	3	Macromolécules biologiques
BCM 2505	3	Enzymologie
BCM 3512	3	Biochimie de la cellule
BCM 3514	3	Régulation de l'expression génique

BIO 1284	2	Évolution
BIO 1803	3	Écologie et environnement
BIO 2405	3	Microbiologie de l'environnement
BIO 3150	3	Signalisation cellulaire
BIO 3204	3	Génétique des populations
BIO 3721	3	Écologie microbienne
BIO 3781	3	Microorganismes phytopathogènes
PHL 2100	3	Principes de pharmacologie

**Bloc 95Y Connaissances d'autres disciplines***Option - Maximum 3 crédits.*

ANG 1913	3	Lire en anglais 2 (niveau B2 sciences)
CHM 1984	3	Chimie organique
GEO 2122	3	Climatologie
GEO 3132	3	Paléogéographie
IFT 1810	3	Introduction à la programmation
PHI 1130	3	Philosophie des sciences
PHI 1365	3	Évolution, pensée et valeurs
PHY 1973	3	Astrobiologie

**Segment 96 Orientation Microbiologie environnementale**

L'orientation Microbiologie environnementale comprend les segments 01 et 96 avec 66 crédits obligatoires et 24 crédits à option.

**Bloc 96A Connaissances fondamentales***Obligatoire - 11 crédits.*

BIO 1284	2	Évolution
BIO 1803	3	Écologie et environnement
BIO 2405	3	Microbiologie de l'environnement
BIO 3721	3	Écologie microbienne

**Bloc 96B Connaissances complémentaires***Option - Minimum 6 crédits, maximum 17 crédits.*

BIO 2150	3	Protistologie
BIO 3203	3	Génétique évolutive
BIO 3260	3	Génomique microbienne
BIO 3781	3	Microorganismes phytopathogènes
MCB 3050	3	Microbiologie des aliments 1
MCB 3095	2	Microbiologie environnementale appliquée

**Bloc 96C Autres connaissances en environnement***Option - Maximum 15 crédits.*

BIO 1334	3	Biodiversité 1
BIO 1434	3	Biodiversité 2
BIO 2855	3	Écologie adaptative
BIO 3801	3	Conservation et aménagement
BIO 3811	3	Modélisation écologique
BIO 3831	3	Océanographie
BIO 3839	3	Limnologie
BIO 3843	3	Stage de limnologie
BIO 3853	3	Débats en écologie
BIO 3893	3	Écotoxicologie
CHM 1600	3	Chimie de l'environnement : introduction
GEO 2143	3	Pédologie
GEO 3312	3	Études d'impacts
GEO 3320	3	Changements environnementaux

GEO 3322 3 Géographie de la santé et environnement

- Développer les compétences professionnelles requises (disciplinaires et transversales) pour l'exercice de la profession au Québec.

**Bloc 96D Connaissances en microbiologie générale***Option - Maximum 15 crédits.*

MCB 2399	2	Compléments de biologie moléculaire
MCB 3004	3	Protocole expérimental en vaccinologie
MCB 3008	2	Fondements de l'immunologie
MCB 3010	2	Immunologie moléculaire
MCB 3051	3	Microbiologie des aliments 2
MCB 3080	3	Détection et épidémiologie d'agents infectieux
MCB 3094	2	Compléments de virologie
MCB 3637	2	Pathogenèse bactérienne

**Bloc 96E Connaissances connexes en sciences de la vie***Option - Maximum 12 crédits.*

BCM 2501	3	Macromolécules biologiques
BCM 2505	3	Enzymologie
BCM 3512	3	Biochimie de la cellule
BIO 1534	3	Physiologie végétale
BIO 2042	3	Biostatistique 2
BIO 3080	1	Stage d'animation en biologie
BIO 3115	3	Principes de phylogénie et systématique
BIO 3150	3	Signalisation cellulaire
BIO 3204	3	Génétique des populations
BIO 3283	3	Principes d'évolution
PSL 1001	3	Principes de physiologie humaine

**Bloc 96Y Connaissances d'autres disciplines***Option - Maximum 3 crédits.*

ANG 1913	3	Lire en anglais 2 (niveau B2 sciences)
BCM 3514	3	Régulation de l'expression génique
CHM 1984	3	Chimie organique
GEO 1312	3	Développement durable et environnement
GEO 2122	3	Climatologie
GEO 3132	3	Paléogéographie
IFT 1810	3	Introduction à la programmation
PHI 1130	3	Philosophie des sciences
PHI 1365	3	Évolution, pensée et valeurs
PHL 2100	3	Principes de pharmacologie
PHY 1973	3	Astrobiologie
REI 1030	3	Gestion et fonctions de l'organisation
SOL 2200	3	Sociologie de l'environnement
URB 1114	3	Territoires et environnement

Programme 1-320-1-8

Version 00 (A16)

**Actualisation de formation en nutrition****OBJECTIFS**

Permettre aux CDE de répondre aux exigences demandées par l'OPDQ en vue d'obtenir l'équivalence de diplôme ou de formation.

Plus spécifiquement

- Acquérir les connaissances spécifiques (tous les domaines de savoirs) permettant de mettre à jour les notions ou de combler certaines lacunes précises

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Se reporter au règlement des études de 1er cycle.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Ce programme d'études ne comporte pas de structure précise. Le candidat reçoit de l'OPDQ une prescription de formation selon son dossier.

**Segment 70**

Le choix des cours doit être approuvé par le responsable du programme d'études.

**Bloc 70Z**

*Choix - Maximum 119 crédits.*

Programme 1-320-1-0

Version 19 (A17)

**Baccalauréat spécialisé en nutrition (B. Sc.)****OBJECTIFS**

Ce programme a pour but de former des spécialistes de la nutrition envisagée comme discipline scientifique et comme profession de la santé. Il comprend un ensemble de cours obligatoires, de cours à option et de stages dirigés d'une durée totale de 40 semaines.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à plein temps, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- À plein temps, l'étudiant s'inscrit à un total de 28 crédits en 1<sup>re</sup> année, de 35 crédits en 2<sup>e</sup> année et de 38 crédits (39 crédits au cheminement honor) en 3<sup>e</sup> année suivis de 18 crédits de stage. Ces crédits sont répartis selon l'offre de cours trimestrielle.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

En 1<sup>re</sup> année, l'étudiant s'inscrit aux cours du bloc 70 A; en 2<sup>e</sup> année, il s'inscrit aux cours du bloc 70 B; en 3<sup>e</sup> année, l'étudiant du cheminement régulier s'inscrit aux cours des blocs 70 C, D et E et à deux cours à option choisis dans les blocs 70 H, I et J. En fin de 3<sup>e</sup> année, il s'inscrit aux stages des blocs 70 F et G.

**Cheminement honor**

Pour être inscrit au cheminement honor, l'étudiant doit avoir complété deux ans du Baccalauréat et avoir une moyenne cumulative d'au moins 3.5. En 3<sup>e</sup> année, l'étudiant du cheminement honor s'inscrit aux cours des blocs 70C, E, V, W et X. En fin de 3<sup>e</sup> année, il s'inscrit aux stages des blocs 70 F.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de sept trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.

**Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation**

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté au début de chacune des périodes suivantes :

- en 2<sup>e</sup> année à l'occasion des stages du bloc 70B
- en 3<sup>e</sup> année à l'occasion des stages des blocs 70C et E
- à la fin de la 3<sup>e</sup> année à l'occasion des stages des blocs 70F et G.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme. Cependant, c'est la moyenne cumulative qui est utilisée pour l'accès au cheminement honor.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise.

**Art. 13.4c) Cours offerts sous forme de stage, de clinique ou d'atelier**

La reprise du cours est la modalité applicable quand il y a échec à un cours offert sous forme de stage.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par année prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.) avec la mention cheminement honor

si l'étudiant a réussi tous les cours prescrits pour le cheminement et maintenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Baccalauréat comporte 119 crédits en cheminement régulier, 120 crédits en cheminement Honor.

**Segment 70**

Les crédits du Baccalauréat sont répartis de la façon suivante :

- cheminement régulier : 106 crédits obligatoires et 13 crédits à option,

- cheminement Honor : 106 crédits obligatoires et 14 crédits à option.

Les stages dirigés (34 crédits obligatoires et 5 crédits à option) totalisent 40 semaines.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 28 crédits.*

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
MCB 2956	3	Microbiologie générale
NUT 1000	2	Statistique en nutrition
NUT 1016	1	Salubrité et qualité des aliments
NUT 1023	2	Science des aliments 1
NUT 1023A	1	Science des aliments 1 T.P.
NUT 1024	2	Science des aliments 2
NUT 1025	3	Techno et chimie alimentaire
NUT 1035	3	Nutrition et alimentation
NUT 1971	3	Principes de biochimie nutritionnelle
NUT 1972	3	Principes de biochimie clinique
PSL 1996	2	Anatomie et physiologie générales 1
PSL 1997	2	Anatomie et physiologie générales 2

**Bloc 70B**

*Obligatoire - 35 crédits.*

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
NUT 20241	0	Alimentation pour des collectivités 1
NUT 20242	5	Alimentation pour des collectivités 2
NUT 2028	3	Ressources humaines en nutrition
NUT 2032	3	Nutrition fondamentale
NUT 2039	3	Nutrition et cycles de vie
NUT 2045	1	Soutien nutritionnel
NUT 2046	1	Nutrition clinique et dysphagie
NUT 2047	2	Nutrition: cardiologie et gastroentérologie
NUT 2048	2	Mesures de l'état nutritionnel
NUT 2049	1	Nutrition, sport et performance
NUT 2053	1	Initiation à la pratique clinique
NUT 2054	2	Nutrition clinique : endocrinologie
NUT 2065	1	Consultation diététique 1

NUT 2073A	5	Stage gestion: alimentation et nutrition 2
NUT 2074	4	Stage clinique et soutien nutritionnel 2

**Bloc 70C**

*Obligatoire - 22 crédits.*

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
NUT 3022	3	Gestion financière et systèmes d'information
NUT 3026	1	Principes de gestion et nutrition
NUT 3027	3	Le mangeur et son environnement
NUT 3035	1	Mini-mémoires et séminaires
NUT 3047	3	Nutrition clinique et maladies chroniques
NUT 3048	3	Nutrition clinique et maladies chroniques 2
NUT 3066	2	Nutrition en santé publique
NUT 3067	1	Consultation diététique 2
NUT 3076A	4	Stage gestion: alimentation et nutrition 3

**Bloc 70D**

*Option - Maximum 2 crédits.*

*Pour l'étudiant en cheminement régulier, 2 crédits.*

*Pour l'étudiant en cheminement Honor: 0 crédit.*

NUT 3034	2	Initiation à la recherche en nutrition
----------	---	--

**Bloc 70E**

*Obligatoire - 8 crédits.*

NUT 3077A	4	Stage clinique : soutien nutritionnel 3A
NUT 3078A	4	Stage en nutrition publique

**Bloc 70F**

*Obligatoire - 13 crédits.*

NUT 4074A	4	Stage clinique et soutien nutritionnel 4A
NUT 4075A	4	Stage clinique : soutien nutritionnel 4B
NUT 4076A	5	Stage en nutrition publique

**Bloc 70G**

*Option - Maximum 5 crédits.*

*- pour l'étudiant en cheminement régulier - 5 crédits,*

*- pour l'étudiant en cheminement Honor - 0 crédit.*

NUT 4072A	5	Stage gestion: alimentation et nutrition 4
-----------	---	--

**Bloc 70H**

*Option - Maximum 3 crédits.*

ANT 1511	3	Évolution et comportement humain
ASA 1050G	3	La gestion en santé
PPL 3040	3	Communication interculturelle
SOL 1970	3	Sociologie du Québec

**Bloc 70I**

*Option - Maximum 3 crédits.*

PSY 1045	3	Motivation et émotion
PSY 1075	3	Psychologie sociale
PSY 1085	3	L'apprentissage

**Bloc 70J**

*Option - Maximum 3 crédits.*

AEG 2110	3	Entraînement au travail en équipe
HEC 2010	3	Entrepreneuriat (241208)
JES 1000	3	L'intervenant et la relation d'aide
MSO 2300G	3	Promotion et éducation de la santé

NUT 2029	3	Évaluation sensorielle des aliments
NUT 3013	3	Projets de recherche en chimie alimentaire
NUT 3030	3	Nutrition et métabolisme
NUT 3039	3	Pratique intégrée: nutrition clinique
NUT 3046	3	Pratique intégrée: nutrition publique
PPL 3014	3	Intervention en situation d'urgence
PPL 3075X	3	Géopolitique et enjeux alimentaires du développement
SME 2055V	3	Troubles des conduites alimentaires

**Bloc 70V Propre au cheminement Honor***Option - Maximum 7 crédits.*

NUT 6001A	5	Stage de recherche en nutrition clinique
NUT 6002A	5	Stage de recherche en nutrition publique
NUT 6675	2	Méthodologie de recherche en nutrition

**Bloc 70W Propre au cheminement Honor***Option - 4 crédits.*

NUT 6612	1	Méthodologie en nutrition fondamentale
NUT 6613	1	Méthodologie en nutrition humaine
NUT 6643	3	Pratique avancée : nutrition clinique
NUT 6644	3	Pratique avancée : nutrition publique
NUT 6654	1	Recherches qualitatives en nutrition

**Bloc 70X Propre au cheminement Honor***Option - 3 crédits.*

NUT 6027	3	Syndrome métabolique, obésité et diabète
NUT 6028	3	Nutrition et vieillissement
NUT 6029	3	Neuroscience nutritionnelle
NUT 6093	3	Nutrition cardiovasculaire
NUT 6606	3	Comportement du consommateur
NUT 6607	3	Épidémiologie de la nutrition
NUT 6610	3	Sciences et technologies des aliments
NUT 6626	3	Problèmes contemporains de nutrition
NUT 6629	3	Mesure de la consommation alimentaire
NUT 6638	3	Évaluation de l'état nutritionnel
NUT 6642	3	Nutrition et cancer
NUT 6659	3	Intervention nutritionnelle en dysphagie
NUT 6670	3	Nutrition internationale
NUT 6671	3	Séminaires de nutrition publique

Programme 1-751-1-8 Version 00 (A03)

**Actualisation de formation en audiologie****OBJECTIFS**

Ce programme offre à un candidat ayant complété des études de premier cycle en audiologie d'actualiser sa formation dans son champ d'études en vue d'une mise à jour de ses connaissances dans un domaine en évolution rapide ou pour répondre aux exigences spécifiques d'un ordre professionnel, ou pour répondre aux exigences d'admission à la maîtrise professionnelle en audiologie.

**Cheminement**

Les cours sont choisis dans la banque de cours de l'École d'orthophonie et d'audiologie en fonction des besoins du candidat, des exigences de l'ordre professionnel ou de l'analyse des cours déjà complétés. Le choix doit être approuvé par le comité d'admission qui peut exiger des cours additionnels à ceux recommandés par l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Se reporter au règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le programme d'actualisation comporte un maximum de 90 crédits.

Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre. Habituellement, il s'inscrit à un total de 30 crédits par année.

- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs.

**Segment 70**

Tous les crédits du programme d'actualisation sont au choix.

**Bloc 70A**

*Choix - Maximum 90 crédits.*

*Les cours sont choisis dans la banque de cours de l'École en fonction des besoins du candidat et, le cas échéant des exigences de l'ordre professionnel. Le choix doit être approuvé par le responsable du programme.*

Programme 1-752-1-8

Version 00 (A03)

**Actualisation de formation en orthophonie****OBJECTIFS**

Ce programme offre à un candidat ayant complété des études de premier cycle en orthophonie d'actualiser sa formation dans son champ d'études en vue d'une mise à jour de ses connaissances dans un domaine en évolution rapide ou pour répondre aux exigences spécifiques d'un ordre professionnel, ou pour répondre aux exigences d'admission à la maîtrise professionnelle en orthophonie.

**Cheminement**

Les cours sont choisis dans la banque de cours de l'École d'orthophonie et d'audiologie en fonction des besoins du candidat, des exigences de l'ordre professionnel ou de l'analyse des cours déjà complétés. Le choix doit être approuvé par le comité d'admission qui peut exiger des cours additionnels à ceux recommandés par l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Se reporter au règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le programme d'actualisation comporte un maximum de 90 crédits.

Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre. Habituellement, il s'inscrit à un total de 30 crédits par année.

- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs.

**Segment 70**

Tous les crédits du programme d'actualisation sont au choix.

**Bloc 70A**

*Choix - Maximum 90 crédits.*

*Les cours sont choisis dans la banque de cours de l'École en fonction des besoins du candidat et, le cas échéant des exigences de l'ordre professionnel. Le choix doit être*

approuvé par le responsable du programme.

---

**Programme 1-752-1-0**
**Version 10 (A16)**


---

**Baccalauréat spécialisé en orthophonie (B. Sc.)**


---

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à plein temps, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- À plein temps, l'étudiant s'inscrit à un total de 36 à 39 crédits en 1<sup>re</sup> année, de 34 à 37 crédits en 2<sup>e</sup> année et de 34 à 37 crédits en 3<sup>e</sup> année. Ces crédits sont répartis selon l'offre de cours trimestrielle.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

En 1<sup>re</sup> année, l'étudiant s'inscrit aux cours du bloc 73 A, en 2<sup>e</sup> année, aux cours du bloc 73 B et en 3<sup>e</sup> année, aux cours des blocs 73 C et 73 D. Il termine son programme avec un cours au choix de 3 crédits.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.

**Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation**

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des stages conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté en début de 3<sup>e</sup> année.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par année prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.).

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Baccalauréat comporte 107 crédits.

**Segment 73**

Les crédits du Baccalauréat sont répartis de la façon suivante : 1<sup>re</sup> année - 35 crédits obligatoires, Bloc 73A; 2<sup>e</sup> année - 34 crédits obligatoires, Bloc 73B; 3<sup>e</sup> année - 35 crédits obligatoires, Bloc 73C et 73D. L'étudiant doit compléter son programme par 3 crédits au choix.

**Bloc 73A Première année**

*Obligatoire - 35 crédits.*

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
ORA 1531	3	Phonétique clinique
ORT 1125	4	Communication et déglutition chez l'enfant
ORT 15201	0	Initiation à l'intervention orthophonique
ORT 15202	3	Initiation à l'intervention orthophonique
ORT 1526	2	Initiation à l'exercice professionnel

ORT 1530	4	Parole/déglutition/audition : Anatomie-physiologie
ORT 1534	3	Langage 1
ORT 1535	3	Langage 2
ORT 1536	3	Sciences de la parole
PSY 1085	3	L'apprentissage
PSY 1961	3	Psychologie du développement humain 1
PSY 2961	3	Psychologie du développement humain 2

**Bloc 73B Deuxième année**

*Obligatoire - 34 crédits.*

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
ORA 2627	3	Bases neurobiologiques de la communication humaine
ORA 2716	3	Méthodes et recherche 1
ORA 2717	3	Méthodes et recherche 2
ORA 3373	2	Systèmes de santé et d'éducation
ORT 2240	1	Enseignement clinique en orthophonie
ORT 2514	3	Initiation à la pratique audiolinguistique
ORT 2525	3	Diversité culturelle et pratique orthophonique
ORT 2527	2	Troubles de la communication chez l'enfant
ORT 2530	3	Troubles du développement des sons de la parole
ORT 2539	3	Troubles neurologiques de l'adulte - évaluation
ORT 2620	2	Troubles neurologiques de l'adulte
ORT 2626	2	Troubles de la parole
ORT 2628	3	Intervention orthophonique

**Bloc 73C Troisième année**

*Obligatoire - 16 crédits.*

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
ORA 3372	2	Réadaptation et adulte déficient auditif
ORT 3540	1	Atelier d'activités cliniques
ORT 3541	1	Premier stage en orthophonie
ORT 3542	1	Deuxième stage en orthophonie
ORT 3551	1	Activités d'intégration 1
ORT 3552	1	Activités d'intégration 2
ORT 3573	2	Intervention et enfant déficient auditif
ORT 3578	3	Orthophonie enfant 1
ORT 3579	3	Orthophonie enfant 2

**Bloc 73D Troisième année**

*Obligatoire - 19 crédits.*

ORT 3355	2	Troubles neurologiques de l'adulte - intervention 2
ORT 3358	3	Troubles du langage écrit
ORT 3539	2	Troubles neurologiques de l'adulte - intervention 1
ORT 3557	3	Problèmes de la fluidité
ORT 3563	4	Troubles de la voix et de la résonance
ORT 3639	2	Troubles neurologiques de l'adulte - intervention 3
ORT 3657	3	Dysphagies

**Bloc 73Z**

*Choix - 3 crédits.*

*Cours choisi avec l'approbation du responsable du programme.*

---

**Programme 1-740-1-1**
**Version 02 (A16)**


---

**Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) (B. Sc.)**


---

## OBJECTIFS

Le baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) constitue une première étape pour former des ergothérapeutes soucieux de répondre aux besoins des clients en valorisant les bienfaits de l'occupation et d'un environnement favorable à la santé de l'individu. Le programme vise aussi à former des individus responsables de leur formation et capables de s'engager socialement et ce, tout au long de leur carrière.

## RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Le programme de 1<sup>er</sup> cycle constitue la première composante du programme intégré baccalauréat-maîtrise en ergothérapie. Le Règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle et les présentes dispositions réglementaires régissent les études de la première composante. Le Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales et le Règlement propre à la Maîtrise en ergothérapie régissent les études de la deuxième composante, la Maîtrise.

### Art. 3.16 Effets d'une admission ou d'une réadmission

L'admission du candidat au programme lui confère le statut d'étudiant régulier au Baccalauréat, première composante du programme intégré baccalauréat-maîtrise en ergothérapie. Elle lui confère également le statut d'étudiant régulier à la Maîtrise s'il satisfait aux conditions suivantes :

- avoir obtenu au Baccalauréat une moyenne cumulative d'au moins 3,0
- s'inscrire aux cours de la Maîtrise au trimestre d'automne suivant la réussite du Baccalauréat ou avoir été autorisé par le doyen ou l'autorité compétente à reporter son inscription à l'année suivante.

L'étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions doit soumettre une demande d'admission pour être autorisé à poursuivre à la Maîtrise.

### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à plein temps, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- À plein temps, l'étudiant s'inscrit à un total de 32 crédits en 1<sup>re</sup> année, de 31 crédits en 2<sup>e</sup> année et de 27 crédits en 3<sup>e</sup> année. Ces crédits sont répartis selon l'offre de cours trimestrielle.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

En 1<sup>re</sup> année, l'étudiant s'inscrit aux cours du bloc 70 A, en 2<sup>e</sup> année, aux cours du bloc 70 B et en 3<sup>e</sup> année, aux cours du bloc 70 C.

### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.

### Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion de tous les stages et considérés dans tous les cours ERT du programme conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté.

### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise.

### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences de la santé (B. Sc.).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat comporte 90 crédits. Il constitue la première composante du programme intégré baccalauréat-maîtrise en ergothérapie.

### Segment 70

Tous les cours du Baccalauréat sont obligatoires.

### Bloc 70A Cours de 1<sup>re</sup> année

*Obligatoire - 32 crédits.*

CHI 1045	4	Anatomie de l'appareil locomoteur
CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
ERT 1401	2	Approches théoriques en ergothérapie
ERT 1402	4	Pratique factuelle en ergothérapie
ERT 1403	3	Notions et compétences de base en ergothérapie
ERT 1404	2	Ergothérapie et développement de la personne
ERT 14511	0	Pratique réflexive 1.1
ERT 14512	1	Pratique réflexive 1.2
ERT 1460	1	Initiation à la formation clinique
ERT 1461	1	Accompagnement en milieu communautaire
PSL 1984	4	Fonctions du système nerveux
PSL 1996	2	Anatomie et physiologie générales 1
PSL 1997	2	Anatomie et physiologie générales 2
PST 1964	2	Développement du système psychique
PSY 1984	3	Cognition, émotion et ergothérapie

### Bloc 70B Cours de 2<sup>e</sup> année

*Obligatoire - 31 crédits.*

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
ERT 2400	2	Introduction à l'analyse de cas cliniques
ERT 2401	5	Ergothérapie auprès de l'adulte 1
ERT 2402	5	Ergothérapie auprès de l'adulte 2
ERT 2403	5	Ergothérapie auprès de l'enfant
ERT 2404	5	Ergothérapie auprès de la personne âgée
ERT 24511	0	Pratique réflexive 2.1
ERT 24512	1	Pratique réflexive 2.2
ERT 2461	7	Formation clinique 2

### Bloc 70C Cours de 3<sup>e</sup> année

*Obligatoire - 27 crédits.*

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
ERT 3401	3	Ergothérapie, enjeux professionnels et société
ERT 3402	3	Gestion et promotion de la santé en ergothérapie
ERT 3403	1	Ergothérapie et intervention de groupe
ERT 3405	5	Problématiques intégratives 1
ERT 3411	3	Problématiques intégratives 2
ERT 34511	0	Pratique réflexive 3.1
ERT 34512	1	Pratique réflexive 3.2
ERT 3460	7	Formation clinique 3
SOL 1956	3	Ergothérapie et sociologie

Programme 1-745-1-1

Version 02 (A15)

**Baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie) (B. Sc.)**

## OBJECTIFS

Le baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie) vise à donner aux étudiants une formation scientifique de base dans le domaine de la santé et à les préparer au programme de maîtrise professionnelle en physiothérapie ainsi qu'aux études supérieures en recherche. Par différentes approches pédagogiques, ce programme initie les étudiants

aux méthodes d'évaluation et de traitement en physiothérapie, les prépare à exercer des activités cliniques de façon sécuritaire et éthique.

Ce programme s'inscrit dans un continuum baccalauréat-maîtrise professionnelle qui a pour objectif de former un physiothérapeute généraliste qui réponde aux exigences de qualification de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ) et des organismes nationaux et internationaux d'agrément des programmes de physiothérapie.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Le programme de 1<sup>er</sup> cycle constitue la première composante du programme intégré baccalauréat-maîtrise en physiothérapie. Le Règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle et les présentes dispositions réglementaires régissent les études de la première composante. Le Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales et le Règlement propre à la Maîtrise en physiothérapie régissent les études de la deuxième composante, la Maîtrise.

#### Art. 3.16 Effets d'une admission ou d'une réadmission

L'admission du candidat au programme lui confère le statut d'étudiant régulier au Baccalauréat, première composante du programme intégré baccalauréat-maîtrise en physiothérapie. Elle lui confère également le statut d'étudiant régulier à la Maîtrise s'il satisfait aux conditions suivantes :

- avoir obtenu au Baccalauréat une moyenne cumulative d'au moins 3,0
- s'inscrire aux cours de la Maîtrise au trimestre d'automne suivant la réussite du Baccalauréat ou avoir été autorisé par le doyen ou l'autorité compétente à reporter son inscription à l'année suivante.

L'étudiant qui ne satisfait pas à ces conditions doit soumettre une demande d'admission pour être autorisé à poursuivre à la Maîtrise.

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à plein temps, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- À plein temps, l'étudiant s'inscrit à un total de 31 crédits en 1<sup>re</sup> année, de 32 crédits en 2<sup>e</sup> année et de 27 crédits en 3<sup>e</sup> année. Ces crédits sont répartis selon l'offre de cours trimestrielle.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

En 1<sup>re</sup> année, l'étudiant s'inscrit aux cours du bloc 70 A, en 2<sup>e</sup> année, aux cours du bloc 70 B et en 3<sup>e</sup> année, aux cours des blocs 70 C.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.

#### Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Les compétences de l'étudiant sont évaluées à l'occasion des laboratoires d'habiletés cliniques et de tous les stages du programme conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

#### Art. 12.1 Réussite ou échec à un cours

Dans certains cours et tel qu'indiqué au plan de cours, l'étudiant réussit un cours lorsqu'il obtient la note D ou une note supérieure ou la mention (S) (succès) à chacune des composantes, théorique et pratique, du cours.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

#### Art. 14.3 a) i) Progression sous probation

L'étudiant dont la moyenne annuelle est d'au moins 2,0, mais qui a échoué soit à trois cours obligatoires ou plus, soit à des cours totalisant douze crédits ou plus, est mis en

probation.

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences de la santé (B. Sc.).

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat comporte 90 crédits. Il constitue la première composante du programme intégré baccalauréat-maîtrise en physiothérapie.

#### Segment 70

Tous les cours du Baccalauréat sont obligatoires.

#### Bloc 70A Cours de 1<sup>re</sup> année

*Obligatoire - 31 crédits.*

CHI 1045	4	Anatomie de l'appareil locomoteur
CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
PHT 1108	3	Application des exercices thérapeutiques
PHT 1301	1	Introduction à la physiothérapie
PHT 1303	3	Biomécanique et rééducation
PHT 1307	3	Théorie des exercices thérapeutiques
PHT 1309	4	Pathokinésiologie articulaire et fonctionnelle
PHT 1310	4	Physiothérapie musculosquelettique 1, extrémités
PSL 1984	4	Fonctions du système nerveux
PSL 1996	2	Anatomie et physiologie générales 1
PSL 1997	2	Anatomie et physiologie générales 2

#### Bloc 70B Cours de 2<sup>e</sup> année

*Obligatoire - 32 crédits.*

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
PBC 2060	3	Pathologie générale
PHT 1302	1	Éthique et déontologie en physiothérapie
PHT 2311	4	Physiothérapie musc.squel. 2, quadrant inférieur
PHT 2312	3	Physiothérapie musc.squel. 3, quadrant supérieur
PHT 2314	4	Physiothérapie des affections neurologiques 1
PHT 2316	4	Physiothérapie des affections neurologiques 2
PHT 2319	2	Modalités électrothérapeutiques 1
PHT 2320	2	Modalités électrothérapeutiques 2
PHT 2351	3	Stage clinique 1
PHT 2418	2	Pratiques factuelles en physiothérapie
PHT 2453	3	Stage clinique 2

#### Bloc 70C Cours de 3<sup>e</sup> année

*Obligatoire - 27 crédits.*

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
PHL 2900	2	Éléments de pharmacologie
PHT 3313	2	Physiothérapie musculosquelettique 4
PHT 3318	3	Physiothérapie et géro-nto-gériatrie
PHT 3320	4	Physiothérapie des affections cardiovasculaires
PHT 3321	3	Physiothérapie des affections respiratoires
PHT 3322	2	Éducation et consultation en physiothérapie
PHT 3323	1	Outils pratiques d'érudition
PHT 3331	2	Physiothérapie de la douleur
PHT 3358	3	Stage clinique 3
PST 1970	2	Psychopathologie
PSY 3955	2	Relation d'aide en réadaptation

Programme 1-484-1-0

Version 08 (A17)

**Baccalauréat en sciences biomédicales (B. Sc.)****OBJECTIFS**

Le Baccalauréat en sciences biomédicales permet à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base sur les différents niveaux d'organisation de l'humain, en tant qu'organisme vivant, par l'étude des molécules, des cellules, des tissus et des organes, et de comprendre l'intégration des mécanismes physiologiques fondamentaux, cellulaires et tissulaires, responsables du contrôle et du maintien des fonctions vitales chez l'humain;
- de se familiariser avec divers milieux de travail;
- d'aborder une problématique donnée avec une démarche scientifique rigoureuse;
- de développer des aptitudes à la communication.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à plein temps ou à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre. Habituellement, il s'inscrit à un total de 30 crédits par année.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

- En 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années, l'étudiant s'inscrit aux cours obligatoires du bloc O1 A et exceptionnellement à des cours du bloc O1 B et à un ou deux cours au choix. En 3<sup>e</sup> année, après autorisation des responsables d'orientation, il complète son programme dans chacun des segments de cours particuliers aux orientations offertes :
- L'orientation Sciences biomédicale (segment 01 et 90) : l'étudiant s'inscrit à 9 à 15 crédits de stage du bloc 90 A, à 9 à 15 crédits du bloc O1 B, avec un maximum de 7 crédits de cours d'un même sigle et à 6 crédits de cours au choix. S'il est admis au cheminement honor, il s'inscrit au stage honor du bloc 90 A, à 6 crédits du bloc 90 W, à 6 crédits du bloc O1B et à 3 crédits au choix.
- L'orientation Perfusion extracorporelle (segment 91) : l'orientation est contingentée. L'étudiant s'inscrit aux 27 crédits obligatoires du bloc 91 A et à 3 crédits de cours au choix.
- Les orientations Pharmacologie (segment 92), Neurosciences (segment 93), Physiologie intégrée (segment 94), Pathologie et biologie cellulaire (segment 95) et Sciences de la vision (segment 96) : l'étudiant s'inscrit à 15 crédits de stage du bloc A, à 12 crédits du bloc B, et à 3 crédits de cours au choix. S'il est admis au cheminement honor, il s'inscrit au stage honor du bloc A, à 6 crédits du bloc B, à 6 crédits du bloc W, et à 3 crédits au choix.
- L'orientation Sciences de l'audition (segment 97) : l'étudiant s'inscrit à 12 crédits de cours du bloc A, à 12-15 crédits du bloc B et à 3-6 crédits de cours au choix. S'il est admis au cheminement honor, l'étudiant s'inscrit à 12 crédits de cours du bloc A, aux 15 crédits de stage du bloc V et aux 3 crédits du bloc W.
- Un cours d'un bloc à option du programme peut être choisi à titre de cours au choix.
- L'étudiant doit faire approuver son inscription au cours au choix par le responsable de l'orientation.

**Cheminement honor**

Pour être admis au cheminement honor d'une orientation, l'étudiant doit avoir complété

le segment 01 avec une moyenne cumulative d'au moins 3.8.

**Art. 6.6 Cours de mise à niveau**

L'étudiant qui, au Test de français international (TFI) a obtenu un score entre 605 et 780, doit réussir le ou les deux cours de mise à niveau imposés et ce, dans les délais prescrits par l'autorité compétente.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

L'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre dans l'année qui suit cet échec ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours ou subir un examen de reprise.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.) avec la mention cheminement honor

si l'étudiant a réussi les cours prescrits pour le cheminement et maintenu une moyenne d'au moins 3,6.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Baccalauréat comporte 90 crédits. Il comprend un tronc commun (segment 01) et les huit orientations suivantes :

- Sciences biomédicales (segment 90, 9 à 15 crédits)
- Perfusion extracorporelle (segment 91, 27 crédits)
- Pharmacologie (segment 92, de 21 à 27 crédits)
- Neurosciences (segment 93, 21 à 27 crédits)
- Physiologie intégrée (segment 94, 21 à 27 crédits)
- Pathologie et biologie cellulaire (segment 95, 21 à 27 crédits)
- Sciences de la vision (segment 96, 21 à 27 crédits)
- Sciences de l'audition (segment 97, 24 à 30 crédits)

**Segment 01 commun à toutes les orientations**

Les crédits du segment commun sont répartis de la façon suivante : 60 crédits obligatoires, un maximum de 15 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

**Bloc 01A**

*Obligatoire - 60 crédits.*

BCM 1521	2	Travaux pratiques de biochimie 1
BCM 1531A	3	Introduction à la biochimie
BIO 1101	3	Biologie moléculaire
BIO 1157	3	Biologie cellulaire
BIO 1204	3	Génétique
BIO 2110	2	T.P. de biologie moléculaire
MCB 1979	3	Microbiologie générale
MCB 2989	4	Immunologie 1
MSN 2100	3	Toxicologie et environnement
PBC 2000	3	Biopathologie générale
PHI 1968	3	Notions fondamentales d'éthique
PHL 1400	3	Méthodes statistiques en sciences biomédicales
PHL 2025	1	Principes de l'expérimentation animale
PHL 2100	3	Principes de pharmacologie

SBM 1001	5	Morphologie fonctionnelle
SBM 1002	1	Introduction à la communication scientifique
SBM 2001	4	Système nerveux
SBM 2002	4	Circulation, respiration et rein
SBM 2003	2	Digestion et nutrition
SBM 2004	3	Endocrinologie et reproduction
SBM 2006	2	Analyse de la communication scientifique

**Bloc 01B**

*Option - Maximum 15 crédits.*

*-orientation Sciences biomédicales : en cheminement régulier, de 9 à 15 crédits; en cheminement Honor, de 9 crédits à 12 crédits.*

*- autres orientations : maximum 6 crédits.*

AUD 1130	3	Science de l'audition et de la parole
BCM 2501	3	Macromolécules biologiques
BCM 2502	3	Acides nucléiques et génétique 2
BCM 2531	2	Travaux pratiques 2
BCM 2562	3	Biochimie clinique
BCM 3512	3	Biochimie de la cellule
BCM 3514	3	Régulation de l'expression génique
BIO 3661	2	T.P. Physiologie nerveuse et musculaire
BIO 3674	3	T.P. Respiration, circulation, excrétion
MCB 2094	4	Virologie et pathogénèse virale
MCB 2979	4	Bactériologie générale 1
MCB 2991	4	Immunologie 2
MCB 2992	4	Bactériologie générale 2
MCB 3008	2	Fondements de l'immunologie
MCB 3010	2	Immunologie moléculaire
MSO 3001	2	Introduction à l'épidémiologie
NSC 2003	3	Méthodes expérimentales en neurosciences
NSC 2004	3	Neurosciences : travaux pratiques
NSC 3001	3	Neurobiologie de la mémoire
NSC 3003	3	Perception, action et neurocomputation
NSC 3005	3	Neurobiologie des maladies mentales
NSC 3007	3	Développement neural : données récentes
NSC 3009	3	Neurobiologie des maladies neurologiques
NUT 3030	3	Nutrition et métabolisme
OPH 2992	3	Anatomie oculaire
OPM 1009	3	Optique géométrique
OPM 2503	2	Pharmacologie oculaire 2.1
OPM 2505	4	Pharmacologie oculaire 2.2
ORA 1531	3	Phonétique clinique
PBC 3010	3	Biologie cellulaire 2
PBC 3040	3	Développement du système nerveux
PBC 3050	3	Embryologie et biologie du développement
PBC 3060	3	Bases moléculaires des maladies humaines
PHL 3100	3	Pharmacodynamie des médicaments
PHL 3200	3	Méthodes de découverte des médicaments
PHL 3300	3	Travaux pratiques en pharmacologie
PHL 3500	3	Intro pharmacologie cardiovasculaire
PHL 3600	3	Pharmacogénétique
PHL 3900	3	Pharmacologie des plantes médicinales: introduction

PSL 3000	3	Approche computationnelle de la physiologie
PSL 3001	3	Analyse d'images et de signaux biomédicaux
PSL 3061	3	Physiologie intégrée
PSL 3062	3	Base neuronale des fonctions cérébrales
PSL 3063	3	Neuroscience cognitive
PST 3100	3	Neurosciences, cognition et santé mentale
PSY 1095	3	Développement de l'enfant
PSY 2254	3	Maturité et vieillesse
PSY 3032	3	Neuropsychologie humaine
PSY 3033	3	Neuropsychologie sensorielle
PSY 3035	3	Psychopharmacologie : introduction
SBM 3003	3	Hématologie
SBM 3200	3	Chronobiologie et sommeil
SCV 1101	3	Sciences de la vision 1 - Physiologie de l'oeil
SCV 1103	3	Sciences de la vision 3 - Vision binoculaire
SCV 1105	3	Sciences de la vision 4 - Neurophysiologie
SCV 2102	3	Sciences de la vision 5 - Psychophysique
SCV 2103	3	Sciences de la vision 6 - Mouvements oculaires

**Bloc 01Z**

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*- orientation Sciences biomédicales : maximum 6 crédits.*

*- autres orientations : maximum 3 crédits.*

L'étudiant doit faire approuver son inscription au cours au choix par le responsable de l'orientation.

**Segment 90 Propre à l'orientation Sciences biomédicales**

Tous les crédits de l'Orientation sont à option.

Pour le Cheminement Honor, en plus du bloc 90W, l'étudiant doit s'inscrire au stage SBM 4008 du Bloc 90A.

**Bloc 90A Stages en milieu de travail**

*Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

SBM 3000	9	Stage de recherche en sciences biomédicales
SBM 3008	15	Stage de recherche en sciences biomédicales
SBM 4008	15	Stage honor en sciences biomédicales

**Bloc 90W propre au cheminement Honor**

*Option - Maximum 6 crédits.*

BCM 6026	3	L'ARN dans la biochimie fonctionnelle
BCM 6210	3	Génomique humaine fonctionnelle
MCB 6031	3	Immunologie fondamentale
MCB 6210	3	Microorganismes-pathogénicité, immunité
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
PHL 6011	3	Pharmacodynamie
PHL 6031	3	Neuropharmacologie
PHL 6035	3	Pharmacologie de la douleur
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6064	3	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
PHL 6093	3	Immunopharmacologie
PHL 6095	3	Genèse et réglementation des médicaments
PSL 6020	3	Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire

PSL 6021	3	Physiologie moléculaire et structurale
PSL 6022	3	Stages de physiologie moléculaire
PSL 6081	3	Données récentes en cardiovasculaire
PSL 6090	3	Mécanismes régulateurs en physiologie
PSL 6170	3	Physiologie cardiovasculaire
PST 6100	3	Thèmes de recherche en psychiatrie
PST 6200	3	Le sommeil, la chronobiologie et les rêves
SCV 6007	3	Neurophysiologie de la vision
SCV 6010	3	Psychophysique de la vision

**Segment 91 Propre à l'orientation Perfusion extracorporelle**

Tous les crédits de l'Orientation sont obligatoires.

**Bloc 91A**

*Obligatoire - 27 crédits.*

CHI 1900	3	Introduction aux techniques en C.E.C.
CHI 1901	6	Stage d'introduction en C.E.C.
CHI 1902	9	Appropriation des techniques en C.E.C.
CHI 3000	3	Introduction aux principes de perfusion
PHL 3100	3	Pharmacodynamie des médicaments
PHL 3500	3	Intro pharmacologie cardiovasculaire

**Segment 92 Propre à l'orientation Pharmacologie**

Tous les crédits de l'Orientation sont à option.

**Bloc 92A Stages en milieu de travail**

*Option - 15 crédits.*

SBM 3009	15	Stage de recherche en pharmacologie
SBM 4009	15	Stage honor en pharmacologie

**Bloc 92B Compléments de formation en pharmacologie**

*Option - Maximum 12 crédits*

- *cheminement régulier, minimum 6 crédits, maximum 12 crédits,*  
- *cheminement Honor, maximum 6 crédits.*

PHL 3100	3	Pharmacodynamie des médicaments
PHL 3200	3	Méthodes de découverte des médicaments
PHL 3300	3	Travaux pratiques en pharmacologie
PHL 3500	3	Intro pharmacologie cardiovasculaire
PHL 3600	3	Pharmacogénétique
PHL 3900	3	Pharmacologie des plantes médicinales: introduction

**Bloc 92W Cheminement Honor**

*Option - Maximum 6 crédits.*

PHL 6011	3	Pharmacodynamie
PHL 6031	3	Neuropharmacologie
PHL 6035	3	Pharmacologie de la douleur
PHL 6041	3	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6081	3	Métabolisme des médicaments
PHL 6093	3	Immunopharmacologie
PHL 6095	3	Genèse et réglementation des médicaments

**Segment 93 Propre à l'orientation Neurosciences**

Tous les crédits de l'Orientation sont à option.

**Bloc 93A Stages en milieu de travail**

*Option - 15 crédits.*

SBM 3010	15	Stage de recherche en neurosciences
SBM 4010	15	Stage honor en neurosciences

**Bloc 93B Compléments formation en Neurosciences**

*Option - Maximum 12 crédits.*

- *cheminement régulier, minimum 6 crédits, maximum 12 crédits,*  
- *cheminement Honor, maximum 6 crédits.*

BIO 3661	2	T.P. Physiologie nerveuse et musculaire
NSC 2003	3	Méthodes expérimentales en neurosciences
NSC 2004	3	Neurosciences : travaux pratiques
NSC 3001	3	Neurobiologie de la mémoire
NSC 3003	3	Perception, action et neurocomputation
NSC 3005	3	Neurobiologie des maladies mentales
NSC 3007	3	Développement neural : données récentes
NSC 3009	3	Neurobiologie des maladies neurologiques
PBC 3040	3	Développement du système nerveux
PSL 3062	3	Base neuronale des fonctions cérébrales
PSL 3063	3	Neuroscience cognitive
PST 3100	3	Neurosciences, cognition et santé mentale
PSY 3032	3	Neuropsychologie humaine
PSY 3033	3	Neuropsychologie sensorielle
PSY 3035	3	Psychopharmacologie : introduction
SBM 3200	3	Chronobiologie et sommeil

**Bloc 93W Cheminement Honor**

*Option - Maximum 6 crédits.*

PHL 6031	3	Neuropharmacologie
PSL 6022	3	Stages de physiologie moléculaire

**Segment 94 Propre à l'orientation Physiologie intégrée**

Tous les crédits de l'Orientation sont à option.

**Bloc 94A Stages en milieu de travail**

*Option - 15 crédits.*

SBM 3011	15	Stage de recherche physiologie intégrée
SBM 4011	15	Stage honor en physiologie intégrée

**Bloc 94B Compléments de formation en physiologie intégrée**

*Option - Maximum 12 crédits.*

- *cheminement régulier, minimum 6 crédits, maximum 12 crédits,*  
- *cheminement Honor, maximum 6 crédits.*

BIO 3674	3	T.P. Respiration, circulation, excrétion
NUT 3030	3	Nutrition et métabolisme
PBC 3010	3	Biologie cellulaire 2
PBC 3050	3	Embryologie et biologie du développement
PHL 3300	3	Travaux pratiques en pharmacologie
PSL 3000	3	Approche computationnelle de la physiologie
PSL 3001	3	Analyse d'images et de signaux biomédicaux
PSL 3061	3	Physiologie intégrée
SBM 3003	3	Hématologie
SBM 3200	3	Chronobiologie et sommeil

**Bloc 94W Cheminement Honor**

*Option - Maximum 6 crédits.*

PHL 6031	3	Neuropharmacologie
PSL 6020	3	Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire
PSL 6021	3	Physiologie moléculaire et structurale
PSL 6022	3	Stages de physiologie moléculaire
PSL 6081	3	Données récentes en cardiovasculaire
PSL 6090	3	Mécanismes régulateurs en physiologie

PSL 6170 3 Physiologie cardiovasculaire

### Segment 95 Propre à l'orientation Pathologie et biologie cellulaire

Tous les crédits de l'Orientation sont à option.

#### Bloc 95A Stages en milieu de travail

Option - 15 crédits.

SBM 3012 15 Stage de recherche en pathologie et biologie cellulaire  
SBM 4012 15 Stage honor en pathologie et biologie cellulaire

#### Bloc 95B Compl. form. en pathologie/biologie cellulaire

Option - Maximum 12 crédits

- cheminement régulier, minimum 6 crédits, maximum 12 crédits,  
- cheminement Honor, maximum 6 crédits.

BCM 3512 3 Biochimie de la cellule  
BCM 3514 3 Régulation de l'expression génique  
PBC 3010 3 Biologie cellulaire 2  
PBC 3040 3 Développement du système nerveux  
PBC 3050 3 Embryologie et biologie du développement  
PBC 3060 3 Bases moléculaires des maladies humaines  
PSL 3062 3 Base neuronale des fonctions cérébrales  
SBM 3003 3 Hématologie

#### Bloc 95W Cheminement Honor

Option - Maximum 6 crédits.

BCM 6026 3 L'ARN dans la biochimie fonctionnelle  
BCM 6210 3 Génomique humaine fonctionnelle  
PBC 6000 3 Biologie cellulaire avancée

### Segment 96 Propre à l'orientation Sciences de la vision

Tous les crédits de l'Orientation sont à option.

#### Bloc 96A Stages en milieu de travail

Option - 15 crédits.

SBM 3013 15 Stage recherche sciences de la vision  
SBM 4013 15 Stage honor en sciences de la vision

#### Bloc 96B Compléments de formation en sciences de la vision

Option - Maximum 12 crédits

- cheminement régulier, minimum 6 crédits, maximum 12 crédits,  
- cheminement Honor, maximum 6 crédits.

OPH 2992 3 Anatomie oculaire  
OPM 1009 3 Optique géométrique  
OPM 2503 2 Pharmacologie oculaire 2.1  
OPM 2505 4 Pharmacologie oculaire 2.2  
SCV 1101 3 Sciences de la vision 1 - Physiologie de l'oeil  
SCV 1103 3 Sciences de la vision 3 - Vision binoculaire  
SCV 1105 3 Sciences de la vision 4 - Neurophysiologie  
SCV 2102 3 Sciences de la vision 5 - Psychophysique  
SCV 2103 3 Sciences de la vision 6 - Mouvements oculaires

#### Bloc 96W Cheminement Honor

Option - Maximum 6 crédits.

PBC 6000 3 Biologie cellulaire avancée  
PHL 6011 3 Pharmacodynamie  
SCV 6007 3 Neurophysiologie de la vision  
SCV 6009 3 L'optique de l'oeil  
SCV 6010 3 Psychophysique de la vision

### Segment 97 Propre à l'orientation Sciences de l'audition

Les crédits de l'Orientation sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et de 15 à 18 crédits à option

#### Bloc 97A Formation initiale

Obligatoire - 12 crédits.

AUD 1130 3 Science de l'audition et de la parole  
ORA 1531 3 Phonétique clinique  
PSY 1095 3 Développement de l'enfant  
PSY 2254 3 Maturité et vieillesse

#### Bloc 97B Compléments de formation

Option - Maximum 15 crédits

- cheminement régulier, minimum 12 crédits, maximum 15 crédits,  
- cheminement Honor, maximum 0 crédit.

NSC 3001 3 Neurobiologie de la mémoire  
PBC 3040 3 Développement du système nerveux  
PBC 3060 3 Bases moléculaires des maladies humaines  
PSL 3062 3 Base neuronale des fonctions cérébrales  
PSL 3063 3 Neurosciences cognitive  
PSY 3032 3 Neuropsychologie humaine  
PSY 3033 3 Neuropsychologie sensorielle

#### Bloc 97V Cheminement Honor (stage)

Option - maximum 15 crédits.

AUD 4000 15 Stage honor en sciences de l'audition

#### Bloc 97W Cheminement Honor (approfondissement)

Option - maximum 3 crédits.

MSO 6001 3 Concepts de base en épidémiologie  
MSO 6011 3 Concepts et méthodes en épidémiologie  
MSO 6060 3 Concepts de base en biostatistique  
MSO 6061 3 Introduction à la biostatistique  
NSC 6060 3 Neurophysiologie cellulaire  
NSC 6061 3 Aspect moléculaire des neuropathologies  
NSC 6070 3 Neurophysiologie fonctionnelle  
PBC 6000 3 Biologie cellulaire avancée  
PHL 6011 3 Pharmacodynamie  
PSL 6020 3 Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire  
PSL 6021 3 Physiologie moléculaire et structurale  
STT 6971 3 Méthodes de biostatistique

---

Programme 1-530-1-0

Version 01 (A16)

---

## Baccalauréat spécialisé en neurosciences (B. Sc.)

---

### OBJECTIFS

Le baccalauréat en neurosciences permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur les différents niveaux d'organisation et de fonctionnement du système nerveux central, de la molécule jusqu'au niveau cognitif, du normal au pathologique.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein. Il s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre. Habituellement, il s'inscrit à un total de 30 crédits par année.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

En 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années, l'étudiant s'inscrit aux cours obligatoires du bloc 01A. En 3<sup>e</sup> année, après autorisation du responsable, il complète son programme en prenant des cours selon le cheminement choisi. En cheminement régulier, il s'inscrit normalement au stage NSC 3010 du bloc 70D ; l'inscription au NSC 3011 Projet de fin d'études est exceptionnelle et doit être autorisée par le responsable du programme.

#### Art. 2.4c Cheminement honor

Pour s'inscrire aux cours et stage du cheminement Honor, l'étudiant doit avoir complété un minimum de 54 crédits du programme, avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,8. De plus, il doit avoir reçu l'approbation du comité de sélection des candidats au cheminement Honor.

#### Art. 3.5 Connaissance d'une autre langue

Il est à noter que certains cours requièrent la lecture de textes en anglais.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de six années.

#### Art. 8.2 Reconnaissance de crédits - Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalences de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. De façon générale, seuls les cours suivis dans les dix années précédant la première inscription de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

#### Art. 8.3 Reconnaissance de crédits - Exemption de cours

L'autorité compétente peut accorder des exemptions de cours pour des cours réussis dans le cadre d'un DEC technique pertinent.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

#### Art. 14.3 Probation

Sans remettre en cause l'application des dispositions relatives à la probation prévues au Règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle, l'étudiant dont la moyenne annuelle, avant examen de reprise, est d'au moins 2,0, mais qui a échoué soit trois cours obligatoires ou plus, soit des cours totalisant neuf crédits ou plus, est mis en probation.

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat en neurosciences (B. Sc. Neurosciences) avec la mention Cheminement honor si l'étudiant a réussi les cours prescrits pour le cheminement et maintenu une moyenne d'au moins 3,6 dans les cours du programme.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le baccalauréat comporte 90 crédits. Il comprend un tronc commun (segment 01) et deux cheminements.

- Le cheminement général comprend les segments 01 et 70 et totalise 90 crédits répartis de la façon suivante : 60 crédits obligatoires, 21 à 30 crédits à option et 0 à 9 crédits au choix.

- Le cheminement honor en neurosciences comprend les segments 01 et 71 et totalise 90 crédits répartis de la façon suivante : 78 crédits obligatoires, 6 à 12 crédits à option et 0 à 6 crédits au choix.

#### Segment 01 Commun aux deux orientations

Le segment commun comporte 60 crédits obligatoires.

#### Bloc 01A

Obligatoire - 60 crédits.

BCM 1531 3 Introduction à la biochimie

BIO 1101	3	Biologie moléculaire
BIO 1157	3	Biologie cellulaire
BIO 1204	3	Génétique
BIO 2043	3	Statistique pratique pour sciences de la vie
BIO 2110	2	T.P. de biologie moléculaire
BIO 2471	3	Neuroanatomie comparée
NSC 1001	2	Neurosciences cellulaire et moléculaire 1
NSC 1002	2	Neurosciences intégratives 1
NSC 1003	1	Communication scientifique
NSC 1004	1	Éthique en milieu universitaire et en recherche
NSC 1006	1	Éléments d'immunologie pour neurosciences
NSC 2001	3	Neurosciences cellulaire et moléculaire 2
NSC 2002	3	Neurosciences intégratives 2
NSC 2003	3	Méthodes expérimentales en neurosciences
NSC 2004	3	Neurosciences : travaux pratiques
NSC 2006	2	Méthodes quantitatives
PBC 1011	1	Éléments de morphologie fonctionnelle humaine
PBC 2000	3	Biopathologie générale
PBC 3040	3	Développement du système nerveux
PHL 2025	1	Principes de l'expérimentation animale
PHL 2100	3	Principes de pharmacologie
PSL 1993	3	Physiologie générale
PSY 2065	3	Processus cognitifs 1
SBM 2006	2	Analyse de la communication scientifique

#### Segment 70 Propre à l'orientation générale

Les crédits du cheminement général sont répartis de la façon suivante : 21 à 30 crédits à option et 0 à 9 crédits au choix.

#### Bloc 70A Neurosciences cellulaire et moléculaire

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

NSC 3001	3	Neurobiologie de la mémoire
NSC 3007	3	Développement neural : données récentes
NSC 3013	3	Neurobiologie du vieillissement
PSL 3062	3	Base neuronale des fonctions cérébrales

#### Bloc 70B Neurosciences des systèmes et cognitives

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

NSC 3003	3	Perception, action et neurocomputation
PSL 3063	3	Neuroscience cognitive
PSY 3032	3	Neuropsychologie humaine

#### Bloc 70C Neurosciences et santé

Option - Maximum 6 crédits.

NSC 3005	3	Neurobiologie des maladies mentales
NSC 3009	3	Neurobiologie des maladies neurologiques
PST 3100	3	Neurosciences, cognition et santé mentale
PSY 3035	3	Psychopharmacologie : introduction

#### Bloc 70D

Option - Minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.

NSC 3010	15	Stage en neurosciences
NSC 3011	12	Projet de fin d'études

#### Bloc 70Z

Choix - Maximum 9 crédits.

#### Segment 71 Propre au cheminement honor

Les crédits du cheminement honor sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, 6 à 12 crédits à option et 0 à 6 crédits au choix.

### Bloc 71A

*Obligatoire - 18 crédits.*

NSC 4010	15	Stage honor en neurosciences
NSC 4041	1	Séminaire honor en neurosciences
NSC 6044	2	Colloque en neurosciences 1

### Bloc 71B Neurosciences cellulaire et moléculaire

*Option - 3 crédits*

NSC 6060	3	Neurophysiologie cellulaire
NSC 6061	3	Aspect moléculaire des neuropathologies
PHL 6031	3	Neuropharmacologie

### Bloc 71C Neurosciences des systèmes et cognitives

*Option - 3 crédits.*

NSC 6051	3	Neurosciences des systèmes
NSC 6070	3	Neurophysiologie fonctionnelle

### Bloc 71D Neurosciences cellulaire et moléculaire

*Option - Maximum 3 crédits.*

NSC 3001	3	Neurobiologie de la mémoire
NSC 3007	3	Développement neural : données récentes
NSC 3013	3	Neurobiologie du vieillissement
PSL 3062	3	Base neuronale des fonctions cérébrales

### Bloc 71E Neurosciences des systèmes et cognitives

*Option - Maximum 3 crédits.*

NSC 3003	3	Perception, action et neurocomputation
PSL 3063	3	Neuroscience cognitive
PSY 3032	3	Neuropsychologie humaine

### Bloc 71F Neurosciences et santé

*Option - Maximum 3 crédits.*

NSC 3005	3	Neurobiologie des maladies mentales
NSC 3009	3	Neurobiologie des maladies neurologiques
PST 3100	3	Neurosciences, cognition et santé mentale
PSY 3035	3	Psychopharmacologie : introduction

### Bloc 71Z

*Choix - Maximum 6 crédits.*

Programme 1-465-1-1

Version 01 (A14)

## Baccalauréat en biochimie et médecine moléculaire (B. Sc.)

*En collaboration avec la Faculté des arts et des sciences.*

### OBJECTIFS

Ce programme vise l'enseignement de concepts et de méthodes qui sont propres à la biochimie et à la médecine moléculaire, et assure une formation de base dans des disciplines connexes telles que la biologie, la chimie et la génétique. S'appuyant sur une très solide formation théorique axée sur le développement de l'esprit critique et la pratique de la communication scientifique écrite et orale, il permet aussi une forte exposition à la pratique du travail en laboratoire et une familiarisation au milieu de la recherche. Il est préparatoire à des études supérieures et à des carrières en recherche, tout comme il permet une insertion immédiate au marché du travail.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre. Habituellement, il s'inscrit à un total de 30 crédits par année.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

Les étudiants de toutes les orientations s'inscrivent normalement aux cours du segment 01 (tronc commun) incluant le cours au choix optionnel et aux cours des segments 91, 92 ou 93 selon l'orientation et le cheminement choisis.

#### *Cheminement honor*

Durant la deuxième année, les étudiants choisissent une des trois orientations pour les cours de la deuxième et de la troisième année. Le choix du cheminement se fait en troisième année et peut être fait en deuxième année dans le cas du cheminement International.

#### *Cheminement International*

Pour être inscrit dans le cheminement international, l'étudiant doit avoir réussi 27 crédits à la fin de la première année ou 54 crédits à la fin de la deuxième année en maintenant une moyenne cumulative de 3,0. L'accès au cheminement international, le choix des cours à l'étranger, de même que toute substitution de cours de spécialisation de troisième année lorsqu'appropriée font l'objet d'une approbation par l'autorité compétente. Les étudiants du cheminement international doivent obligatoirement compléter un minimum d'une session de 12 crédits à l'étranger.

Un stage et un cours de travaux pratiques de niveau 3 des blocs 01J ou 91, 92 et 93B sont obligatoires.

### Art. 6.6 Cours de mise à niveau

L'étudiant qui, au Test de français international (TFI) a obtenu un score entre 605 et 780, doit réussir le ou les deux cours de mise à niveau imposés et ce, dans les délais prescrits par l'autorité compétente.

### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de six années.

### Art. 8.2 Reconnaissance de crédits - Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalences de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. De façon générale, seuls les cours suivis dans les dix années précédant la première inscription de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

### Art. 8.3 Reconnaissance de crédits - Exemption de cours

L'autorité compétente peut accorder des exemptions de cours pour des cours réussis dans le cadre d'un DEC technique pertinent.

### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.).

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat comporte 90 crédits. Il comprend un tronc commun (segment 01) et est offert avec les orientations suivantes :

- l'orientation Biochimie (segment 91);
- l'orientation Médecine moléculaire (segment 92);
- l'orientation Génétique et génomique humaine (segment 93).

Le programme de baccalauréat en Biochimie et médecine moléculaire offre trois orientations: l'orientation Biochimie, l'orientation Médecine moléculaire et l'orientation Génétique.

tique et génomique humaine. Pour chacune des orientations, il y a 3 cheminement : le cheminement général, le cheminement Honor et le cheminement International. Le programme s'articule comme suit :

Dans l'orientation Biochimie :

Le cheminement général comprend les blocs 01A, 01B, 01C, (01D ou 01E) et 01Z (crédits au choix) et les blocs 91A, B et C avec 72 crédits obligatoires et 18 crédits à option et au choix.

Le cheminement Honor comprend les blocs 01A, 01B, 01C et 01Z (crédits au choix) et les blocs 91 A, V et W avec 72 crédits obligatoires et 18 crédits à option et au choix.

Le cheminement International comprend les blocs 01A, 01B, 01C, 01D, 01I, 01J et 01Z (crédits au choix) et les blocs 91 A, B et C avec 72 crédits obligatoires et 18 crédits à option et au choix.

Dans l'orientation Médecine moléculaire :

Le cheminement général comprend les blocs 01A, 01B, 01C, 01D ou 01E et 01Z (crédits au choix) et les blocs 92A, B et C avec 73 crédits obligatoires et 17 crédits à option et au choix.

Le cheminement Honor comprend les blocs 01A, 01B, 01C et 01Z (crédits au choix) et les blocs 92 A, V et W avec 73 crédits obligatoires et 17 crédits à option et au choix.

Le cheminement International comprend les blocs 01A, 01B, 01C, 01D, 01I, 01J et 01Z (crédits au choix) et les blocs 92 A, B et C avec 73 crédits obligatoires et 17 crédits à option et au choix.

Dans l'orientation Génétique et génomique humaine :

Le cheminement général comprend les blocs 01A, 01B, 01C, 01D ou 01E et 01Z (crédits au choix) et les blocs 93 A, B, C avec 73 crédits obligatoires et 17 crédits à option et au choix.

Le cheminement Honor comprend les blocs 01A, 01B, 01C et 01Z (crédits au choix) et les blocs 93 A, V et W avec 73 crédits obligatoires et 17 crédits à option et au choix.

Le cheminement International comprend les blocs 01A, 01B, 01C, 01D, 01I, 01J et 01Z (crédits au choix) et les blocs 93 A, B et C avec 73 crédits obligatoires et 17 crédits à option et au choix.

### Segment 01 Commun à toutes les orientations

Le nombre de crédits requis par cheminement peut varier.

#### Bloc 01A Connaissances fondamentales en biochimie

*Obligatoire - 32 crédits.*

BCM 1501	3	Origine biochimique de la vie
BCM 1502	4	Fondements du métabolisme
BCM 1503	3	Acides nucléiques et génétique 1
BCM 1521	2	Travaux pratiques de biochimie 1
BCM 2501	3	Macromolécules biologiques
BCM 2502	3	Acides nucléiques et génétique 2
BCM 2503	2	Métabolisme moléculaire
BCM 2532	3	Pratique de la communication en sciences
BCM 3512	3	Biochimie de la cellule
BCM 3513	4	Pathophysiologie moléculaire
BCM 3515	2	Éthique en biochimie

#### Bloc 01B Connaissances fondamentales en chimie

*Obligatoire - 18 crédits.*

CHM 1301	3	Chimie organique 1
CHM 1302	3	Chimie organique 2
CHM 1979	3	Laboratoire de chimie pour biochimistes
CHM 1990	3	Physicochimie générale 1
CHM 2302	3	Chimie organique 3
CHM 2971	3	Chimie bioanalytique

#### Bloc 01C Connaissances fondamentales en biologie

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIO 1155	3	Biologie cellulaire
----------	---	---------------------

BIO 2043	3	Statistique pratique pour sciences de la vie
MCB 1979	3	Microbiologie générale

#### Bloc 01D Cours de langue anglaise

*Option - Maximum 9 crédits.*

*Cheminement général : maximum 3 crédits; cheminement honor : 0 crédit; cheminement international : maximum 9 crédits.*

ANG 1921	3	Écrire en anglais 1 (niveau B1)
ANG 1922	3	Écrire en anglais 2 (niveau B2)

#### Bloc 01E Connaissances complémentaires

*Option - Maximum 3 crédits.*

*Cheminement général : maximum 3 crédits; cheminement honor : 0 crédit; cheminement international : 0 crédit.*

MAT 1958	3	Mathématiques pour chimistes
MSN 2100	3	Toxicologie et environnement
NUT 2032	3	Nutrition fondamentale
PHI 1130	3	Philosophie des sciences
PHI 1300	3	Philosophie de la connaissance
PHY 1973	3	Astrobiologie
POL 3235	3	Politiques scientifiques
PSY 1035	3	Psychologie physiologique
PSY 2115	3	Psychopathologie: introduction
REI 1030	3	Gestion et fonctions de l'organisation
SOL 3410	3	Technosciences, culture et société

#### Bloc 01I Cours de langues et culture

*Option - Maximum 9 crédits.*

*Cheminement général : 0 crédit; cheminement honor : 0 crédit; cheminement international : maximum 9 crédits.*

AES 3032	3	Culture et communication en Corée
ALL 1905	3	Allemand 5 (niveau B1.1)
ALL 1906	3	Allemand 6 (niveau B1.2)
ALL 1912	3	Lire en allemand 2 (niveau B1)
ALL 1913	3	Lire en allemand 3 (niveau B2.1)
ALL 1914	3	Lire en allemand 4 (niveau B2.2)
ARA 1001	3	Introduction au monde arabe 1
ARA 1002	3	Introduction au monde arabe 2
ESP 1215	3	Civilisation espagnole
ESP 1317	3	Civilisation hispano-américaine
ESP 1327	3	Cultures latino-américaines
ESP 1903	3	Espagnol 3 (niveau B1.1)
ESP 1904	3	Espagnol 4 (niveau B1.2)
FAS 1000	3	Introduction à l'interculturel
FAS 1900	3	Langue de l'Université d'accueil
FAS 1902	3	Langue de l'Université d'accueil 2
FAS 1910	3	Cultures de l'Université d'accueil 1
FAS 1911	3	Cultures de l'Université d'accueil 2
FRA 2318	3	Imaginaire social et littérature
FRA 3641	3	Littérature et civilisation africaines
ITL 1120	3	Introduction à la culture italienne
ITL 1903	3	Italien 3 (niveau B1.1)
ITL 1904	3	Italien 4 (niveau B1.2)

#### Bloc 01J Stage et travaux pratiques à l'étranger

*Option - Maximum 9 crédits.*

*Cheminement général : 0 crédit; cheminement honor : 0 crédit; cheminement international : minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

BCM 3531E	3	Travaux pratiques 3 à l'étranger
BCM 3534	6	Stage en laboratoire à l'étranger
BCM 3535	9	Stage en laboratoire à l'étranger

### Bloc 01Z Cours au choix

*Choix - Maximum 3 crédits.*

### Segment 91 Propre à l'orientation Biochimie

Le nombre de crédits requis par cheminement peut varier.

#### Bloc 91A Connaissances disciplinaires obligatoires

*Obligatoire - 13 crédits.*

BCM 2505	3	Enzymologie
BCM 2531	2	Travaux pratiques 2
BCM 3514	3	Régulation de l'expression génique
CHM 2979	2	Laboratoire organique pour biochimistes
CHM 2995	3	Physicochimie générale 2

#### Bloc 91B

*Option - Maximum 9 crédits.*

*Cheminement général : 9 crédits; cheminement honor : 0 crédit; cheminement international : maximum 6 crédits.*

BCM 3531	3	Travaux pratiques 3
BCM 3532	6	Stage en laboratoire de recherche

#### Bloc 91C

*Option - Maximum 6 crédits.*

*Cheminement général : minimum 3 crédits, maximum 6 crédits; cheminement honor : 0 crédit; cheminement international : maximum 3 crédits.*

BCM 2550	2	Programmation appliquée à la génomique
BCM 2562	3	Biochimie clinique
BCM 3525	3	Génétique des organismes modèles
BCM 3552	2	Bases de la bio-informatique appliquée
BIO 3702	3	Biotechnologie végétale
CHM 3331	3	Chimie bio-organique : De molécule à nanomachine
CHM 3450	3	Éléments de cristallographie
PBC 3060	3	Bases moléculaires des maladies humaines
PHL 2100	3	Principes de pharmacologie

#### Bloc 91V

*Option - Maximum 13 crédits.*

*Cheminement général : 0 crédit; cheminement honor : 13 crédits; cheminement international : 0 crédit.*

BCM 4001	6	Stage honor en biochimie 1
BCM 4002	6	Stage honor en biochimie 2
BCM 4010	1	Séminaire de recherche honor

#### Bloc 91W

*Option - Maximum 5 crédits.*

*Cheminement général : 0 crédit; cheminement honor : minimum 2 crédits, maximum 5 crédits; cheminement international : 0 crédit.*

BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
BIO 6157	3	Biochimie et bio moléculaire des plantes
PBC 6000	3	Biologie cellulaire avancée
PHL 6085	3	Progrès en pharmacologie moléculaire

### Segment 92 Propre à l'orientation Médecine moléculaire

Le nombre de crédits requis par cheminement peut varier.

#### Bloc 92A Connaissances disciplinaires obligatoires

*Obligatoire - 14 crédits.*

BCM 2505	3	Enzymologie
BCM 2531	2	Travaux pratiques 2
BCM 2562	3	Biochimie clinique
MCB 2987	3	Immunologie
PBC 3060	3	Bases moléculaires des maladies humaines

#### Bloc 92B

*Option - Maximum 9 crédits.*

*Cheminement général : 9 crédits; cheminement honor : 0 crédit; cheminement international : maximum 6 crédits.*

BCM 3531	3	Travaux pratiques 3
BCM 3532	6	Stage en laboratoire de recherche

#### Bloc 92C

*Option - Maximum 6 crédits.*

*Cheminement général : minimum 2 crédits, maximum 6 crédits; cheminement honor : 0 crédit; cheminement international : maximum 3 crédits.*

BCM 3514	3	Régulation de l'expression génique
BCM 3525	3	Génétique des organismes modèles
BCM 3552	2	Bases de la bio-informatique appliquée
BIO 1634	3	Principes de physiologie animale
BIO 2402	3	Embryologie animale
BIO 2412	3	Histologie animale
CHM 2995	3	Physicochimie générale 2
PBC 3040	3	Développement du système nerveux
PHL 2100	3	Principes de pharmacologie

#### Bloc 92V

*Option - Maximum 13 crédits.*

*Cheminement général : 0 crédit; cheminement honor : 13 crédits; cheminement international : 0 crédit.*

BCM 4001	6	Stage honor en biochimie 1
BCM 4002	6	Stage honor en biochimie 2
BCM 4010	1	Séminaire de recherche honor

#### Bloc 92W

*Option - Maximum 5 crédits.*

*Cheminement général : 0 crédit; cheminement honor : minimum 2 crédits, maximum 5 crédits; cheminement international : 0 crédit.*

BCM 6071	2	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	Biologie du développement
PHL 6085	3	Progrès en pharmacologie moléculaire

### Segment 93 Propre à l'orientation Génétique et génomique humaine

Le nombre de crédits requis par cheminement peut varier.

#### Bloc 93A Connaissances disciplinaires obligatoires

*Obligatoire - 14 crédits.*

BCM 2002	3	T.P. de biologie moléculaire
BCM 3514	3	Régulation de l'expression génique
BCM 3525	3	Génétique des organismes modèles
BCM 3526	3	Génétique et génomique humaine

BCM 3552 2 Bases de la bio-informatique appliquée

**Bloc 93B**

*Option - Maximum 9 crédits.*

*Cheminement général : 9 crédits; cheminement honor : 0 crédit; cheminement international : maximum 6 crédits.*

BCM 3531 3 Travaux pratiques 3

BCM 3533 6 Stage en génétique et génomique

**Bloc 93C**

*Option - Maximum 6 crédits.*

*Cheminement général : minimum 2 crédits, maximum 6 crédits; cheminement honor : 0 crédit; cheminement international : maximum 3 crédits.*

BCM 2550 2 Programmation appliquée à la génomique

BIO 2402 3 Embryologie animale

BIO 3203 3 Génétique évolutive

BIO 3283 3 Principes d'évolution

CHM 2995 3 Physicochimie générale 2

PBC 3060 3 Bases moléculaires des maladies humaines

PHL 1400 3 Méthodes statistiques en sciences biomédicales

**Bloc 93V**

*Option - Maximum 13 crédits.*

*Cheminement général : 0 crédit; cheminement honor : 13 crédits; cheminement international : 0 crédit.*

BCM 4003 6 Stage honor en génétique et génomique 1

BCM 4004 6 Stage honor en génétique et génomique 2

BCM 4010 1 Séminaire de recherche honor

**Bloc 93W**

*Option - Maximum 5 crédits.*

*Cheminement général : 0 crédit; cheminement honor : minimum 2 crédits, maximum 5 crédits; cheminement international : 0 crédit.*

BCM 6071 2 Signalisation et cycle cellulaire

BCM 6100 2 Biologie du développement

PGM 6001 3 Pharmacogénomique clinique

**Programme 1-468-1-0****Baccalauréat spécialisé en bio-informatique (B. Sc.)**

*Conjointement avec la Faculté des arts et des sciences. Voir sous Faculté des arts et des sciences.*

**Programme 1-483-2-0**

Version 01 (A17)

**Majeure en soins préhospitaliers d'urgence avancés****OBJECTIFS**

Le programme de majeure en soins préhospitaliers d'urgence avancés vise à offrir une formation de pointe dans un nouveau domaine. Il permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances avancées sur les divers systèmes du corps humain, sur certaines pathologies urgentes ainsi que sur les traitements avancés à administrer en milieu préhospitalier. Le programme vise également l'enseignement de concepts et de méthodes de travail qui sont propres aux techniciens ambulanciers paramédics de soins avancés. S'appuyant sur une très solide formation théorique axée sur la science et la recherche, il développe

l'esprit critique ainsi que les habiletés techniques requises pour administrer les soins préhospitaliers avancés. Enfin, ce programme permet une forte exposition à la pratique du travail en laboratoire de simulation, en milieu clinique et sur le terrain auprès de patients.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à temps plein. Il s'inscrit à un minimum de 15 crédits par trimestre. Il s'inscrit à un total de 30 crédits par année.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

L'étudiant s'inscrit aux cours selon le cheminement suivant : 1re année : cours des blocs 70A et 70B; 2e année : cours des blocs 70C et 70D.

L'étudiant admis au Cheminement de reconnaissance des acquis et des compétences s'inscrit aux cours du bloc 71A et, après l'examen de son dossier d'admission par le Comité de reconnaissance des acquis, peut se voir accorder une exemption pour certains cours du bloc 71B.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité du programme est de quatre trimestres.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par année prévaut dans le programme.

**Art. 14.3 Probation**

L'étudiant dont la moyenne annuelle est d'au moins 2,0 mais qui a échoué à plus d'un cours est mis en probation.

**Art. 15 Normes de succès - programme**

En plus de réussir les cours du programme, l'étudiant doit développer ses compétences transversales par le biais des activités qui lui sont suggérées, et ce, de façon à satisfaire aux exigences de la faculté.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme de Majeure en soins préhospitaliers d'urgence avancés donne droit au diplôme de majeure ès sciences.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

La majeure totalise 60 crédits. Elle comporte deux orientations offrant les cheminements suivants:

- Cheminement régulier (segment 70)
- Cheminement de reconnaissance des acquis et des compétences (segment 71)

**Segment 70**

Les 60 crédits du cheminement régulier sont obligatoires.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 15 crédits.*

MDF 1001	3	Approche professionnelle
MDF 1002	3	Administration de médicaments
MDF 1003	3	Antécédents médicaux et médicaments
MDF 1004	3	Problèmes cardiaques 1
MDF 1005	3	Stage: Soins avancés 1

**Bloc 70B**

*Obligatoire - 15 crédits.*

MDF 1006	3	Problèmes spécifiques 1
MDF 1007	3	Problèmes spécifiques 2
MDF 1008	3	Problèmes cardiaques 2

MDF 1009	3	Problèmes respiratoires 1
MDF 1010	3	Stage: soins avancés 2

**Bloc 70C***Obligatoire - 15 crédits.*

MDF 2001	3	Obstétrique et néonatalogie
MDF 2002	3	Clientèle pédiatrique
MDF 2003	3	Voies respiratoires avancées
MDF 2004	3	Problèmes respiratoires 2
MDF 2005	3	Stage: Soins avancés 3

**Bloc 70D***Obligatoire - 15 crédits.*

MDF 2006	3	Clientèles spécifiques
MDF 2007	3	Stage: Soins à l'urgence
MDF 2008	3	Collaboration professionnelle
MDF 2009	3	Intégration des soins
MDF 2010	3	Stage: Soins avancés 4

**Segment 71**

Les crédits du cheminement de reconnaissance des acquis et des compétences sont répartis de la façon suivante: 21 crédits obligatoires et 39 crédits à option.

**Bloc 71A***Obligatoire - 21 crédits.*

MDF 2501	6	Protocoles de soins préhospitaliers avancés
MDF 2502	5	Application clinique en soins préhospitaliers
MDF 2503	6	Synthèse pratique en soins préhospitaliers
MDF 2504	4	Stage intégrateur en soins préhospitaliers

**Bloc 71B***Option - 39 crédits.*

MDF 1001	3	Approche professionnelle
MDF 1002	3	Administration de médicaments
MDF 1003	3	Antécédents médicaux et médicaments
MDF 1004	3	Problèmes cardiaques 1
MDF 1005	3	Stage: Soins avancés 1
MDF 1006	3	Problèmes spécifiques 1
MDF 1007	3	Problèmes spécifiques 2
MDF 1008	3	Problèmes cardiaques 2
MDF 1009	3	Problèmes respiratoires 1
MDF 1010	3	Stage: soins avancés 2
MDF 2001	3	Obstétrique et néonatalogie
MDF 2002	3	Clientèle pédiatrique
MDF 2003	3	Voies respiratoires avancées
MDF 2004	3	Problèmes respiratoires 2
MDF 2005	3	Stage: Soins avancés 3
MDF 2006	3	Clientèles spécifiques
MDF 2007	3	Stage: Soins à l'urgence
MDF 2008	3	Collaboration professionnelle
MDF 2009	3	Intégration des soins
MDF 2010	3	Stage: Soins avancés 4

Programme 1-540-7-0

Version 00 (A17)

**Module de formation de mentor de rétablissement en santé mentale****OBJECTIFS**

Au terme de leur formation, les étudiants auront acquis les connaissances et les compétences communicationnelles et relationnelles nécessaires pour oeuvrer en tant que mentors de rétablissement dans leur milieux respectifs. Ils pourront en outre:

- Distinguer une approche axée sur la promotion du rétablissement d'une approche curative de la maladie mentale centrée sur les symptômes ;
- Reconnaître et stimuler chez les membres de leur entourage aux prises avec des problèmes de santé mentale leurs capacités de résilience et d'auto-prise en charge mobilisables au profit du rétablissement et du partenariat patient ;
- Situer leur expertise spécifique en complémentarité avec celles des professionnels de la santé et du psychosocial pour accompagner et soutenir globalement les personnes dans leur processus de rétablissement.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Dans ce programme d'études, les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription : Temps partiel****Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

L'étudiant s'inscrit aux cours en suivant le cheminement suivant: 1<sup>er</sup> trimestre : cours PST 1000; 2<sup>e</sup> trimestre : cours MSO2030D; 3<sup>e</sup> trimestre : cours PST1001 et PST 1100.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de 3 trimestres, la scolarité maximale, de deux années.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise. S'il échoue un stage obligatoire, il doit le reprendre.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 14.3 Probation**

Sans remettre en cause l'application des dispositions relatives à la probation prévues au Règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle, l'étudiant dont la moyenne, avant examen de reprise, est d'au moins 2,0, mais qui a échoué soit à un cours obligatoire ou plus, soit à des cours totalisant trois crédits ou plus, est mis en probation.

**Art. 15 Normes de succès - programme**

En plus de réussir les cours du programme, l'étudiant doit développer ses compétences transversales par le biais des activités qui lui sont proposées dans le cadre du stage PST1100.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit à une attestation.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Module comporte 10 crédits.

**Segment 70**

Tous les crédits du Module sont obligatoires.

**Bloc 70A***Obligatoire - 10 crédits.*

MSO 2030D	3	Systèmes de santé et santé communautaire
PST 1000	3	Rétablissement et santé globale
PST 1001	1	Éthique du rétablissement
PST 1100	3	Stage de mentor en rétablissement

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Collaboration en sc. santé****CSS 1900(1) Cours: 117415 2014/05/05****Collaboration en sciences de la santé 1**

Développement de compétences au travail en équipe clinique et sensibilisation aux différents curriculums des programmes de formation professionnelle reliés au réseau de la santé.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

---

**CSS 2900(1) Cours: 117416 2014/08/25****Collaboration en sciences de la santé 2**

Initiation, découverte et réflexion sur les divers enjeux et bénéfices de la collaboration interprofessionnelle centrée sur le patient et ses proches.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalable : CSS1900 ou doit être étudiant des programmes 163012 ou 163019 - Baccalauréat en sciences infirmières - Formation intégrée DEC-bac.

---

**CSS 3900(1) Cours: 117417 2014/08/25****Collaboration en sciences de la santé 3**

Atelier de simulation en sciences de la santé. Approfondissement des concepts de collaboration. Activités de formation interprofessionnelle lors de stages dans les milieux cliniques (réels ou simulés).

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Apprentissage par problème**Groupe exigences:** Préalable: CSS2900

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 1010(3)</b> <b>Microbiologie et virologie</b> Éléments de microbiologie. Génétique bactérienne. Eucaryotes. Mesures de biosécurité. Application de la biologie moléculaire au diagnostic. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques	<b>Cours: 140091</b>	<b>1994/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 1016(2)</b> <b>Introduction à l'anatomie clinique 1</b> Anatomie humaine décrite dans une perspective clinique et illustrée d'applications médico-chirurgicales. Remarques: Séances d'anatomie à l'aide de didacticiels. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140097</b>	<b>2014/08/25</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 1017(2)</b> <b>Introduction à l'anatomie clinique 2</b> Anatomie humaine décrite dans une perspective clinique et illustrée d'applications médico-chirurgicales. Remarques: Séances d'anatomie radiologique et sessions d'étude autonome à l'aide de didacticiels. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140098</b>	<b>2014/08/25</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 1019(3)</b> <b>Nutrition et métabolisme</b> Concepts de base en alimentation et en nutrition. Structure et métabolisme des glucides, des lipides et des acides aminés. Intégration métabolique : situation postprandiale, situation post-absorption. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140100</b>	<b>1996/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 1021(3)</b> <b>Physiologie générale</b> Notions de physiologie endocrinienne, rénale, digestive, respiratoire, cardiovasculaire et du système nerveux. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140102</b>	<b>2014/01/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 1025(2)</b> <b>Pharmacologie médicale</b> Absorption, distribution, élimination et biotransformation des médicaments, classification des récepteurs et des agents pharmacologiques. Notions de toxicologie médicale. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140106</b>	<b>1999/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 1027(2)</b> <b>Méthodes quantitatives en médecine</b> Notion de biostatistique de base appliquée à la médecine permettant de comprendre le vocabulaire et les concepts utilisés dans les articles scientifiques. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140108</b>	<b>2010/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 1028(3)</b> <b>Biologie cellulaire et tissulaire</b> Organisation ultrastructurale de la cellule. Étude des tissus fondamentaux. Étude de l'agencement de ces tissus dans la formation des organes. Travaux pratiques illustrant ces deux derniers sujets. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques	<b>Cours: 140109</b>	<b>2010/09/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 10291(0)</b> <b>Sensibilisation aux patients et aux proches, volet 1</b> Premiers contacts cliniques avec l'individu vulnérable au point de vue médical et psychosocial. Rencontres prolongées et répétées. Apprentissage et intégration de la professionnalisation. Travail réflexif d'intégration. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 166538</b>	<b>2014/01/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 10292(3)</b>	<b>Cours: 166539</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Sensibilisation aux patients et aux proches, volet 2</b>		
Premiers contacts cliniques avec l'individu vulnérable au point de vue médical et psychosocial. Rencontres prolongées et répétées. Apprentissage et intégration de la professionnalisation. Travail réflexif d'intégration.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MMD10291		

---

<b>MMD 1030(3)</b>	<b>Cours: 140111</b>	<b>2010/09/01</b>
<b>Génétique médicale</b>		
Concepts fondamentaux de la génétique humaine. Transmission de l'hérédité et ses applications médicales. Notions de cytogénétique et les applications de l'analyse chromosomique. Descriptions de quelques syndromes cliniques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MMD 1031(2)</b>	<b>Cours: 140112</b>	<b>2010/09/01</b>
<b>Embryologie humaine</b>		
Étude de l'embryologie avec emphase sur la clinique et les malformations. Embryogenèse moléculaire : 1) du zygote unicellulaire à un bébé vivant et normalement formé; 2) liens entre l'embryogenèse et l'oncogenèse.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MMD 1032(3)</b>	<b>Cours: 140113</b>	<b>2010/09/01</b>
<b>Biologie moléculaire de la cellule</b>		
Structures des macromolécules biologiques et enzymologie, mécanismes de réplication, réparation et transcription. Contrôle de l'expression génétique. Organisation moléculaire de la cellule. Cycle cellulaire et base moléculaire du cancer.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Atelier, Théorie		

---

<b>MMD 1033(3)</b>	<b>Cours: 140114</b>	<b>2010/09/01</b>
<b>Développement du système psychique</b>		
Notion de base en santé mentale. Modèles développementaux. Développement et anomalies de la personnalité. Notion d'attachement. Mécanismes de défense. Réaction à la maladie.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MMD 1034(3)</b>	<b>Cours: 140115</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Aspects sociaux de la santé</b>		
Mise en contexte de la relation entre la maladie, la santé et la biomédecine. Déterminants sociaux de la santé. Construction sociale du corps. Influence de la société et de la culture sur le corps biologique, la souffrance et le vécu de la maladie.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MMD 10351(0)</b>	<b>Cours: 203693</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Sensibilisation aux patients et aux proches, volet 1</b>		
Premiers contacts cliniques avec l'individu vulnérable au point de vue médical et psychosocial. Rencontres prolongées et répétées. Apprentissage et intégration de la professionnalisation. Travail réflexif d'intégration.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MMD 10352(2)</b>	<b>Cours: 203695</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Sensibilisation aux patients et aux proches, volet 2</b>		
Premiers contacts cliniques avec l'individu vulnérable au point de vue médical et psychosocial. Rencontres prolongées et répétées. Apprentissage et intégration de la professionnalisation. Travail réflexif d'intégration.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MMD10351		

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 1036(3)</b>	<b>Cours: 203691</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Introduction à l'anatomie clinique 1</b>		
Anatomie humaine décrite dans une perspective clinique et illustrée d'applications médico-chirurgicales.		
Remarques : séances d'anatomie à l'aide de didacticiels.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 1082(3)</b>	<b>Cours: 140118</b>	<b>1993/09/01</b>
<b>Initiation à la médecine de réadaptation</b>		
Le but de ce cours est de montrer les deux faces de la réadaptation : le côté évaluation et le traitement tel que donné par les divers intervenants (y incluant tous les moyens physiques de thérapie : hydrothérapie, thermothérapie, électrothérapie).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 1085(3)</b>	<b>Cours: 140121</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Radio-anatomie</b>		
Introduire à la formation de l'image radiologique et échographique. À l'aide des procédés radiologiques et échographiques, étude du système locomoteur, nerveux, cardiopulmonaire, digestif et génito-urinaire.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 1086(3)</b>	<b>Cours: 140122</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Santé internationale</b>		
Santé et développement. Coopérations et organisations internationales. Nutrition. Problèmes de santé prioritaires. Santé des mères et des enfants. Cultures et santé. Stratégies d'interventions. Systèmes de santé des pays en développement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 1087(3)</b>	<b>Cours: 140123</b>	<b>1993/09/01</b>
<b>Travaux cliniques individuels</b>		
Fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir une discipline pour laquelle il éprouve un attrait particulier.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 1088A(3)</b>	<b>Cours: 140125</b>	<b>1993/09/01</b>
<b>Travaux de recherche individuels 1</b>		
Le cours vise à permettre à l'étudiant de poursuivre son initiation à la recherche et de s'intégrer davantage dans un projet de recherche et de développer sa curiosité intellectuelle, son sens critique et son esprit créatif.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Pratique	

---

<b>MMD 1091(3)</b>	<b>Cours: 140131</b>	<b>1993/09/01</b>
<b>Initiation à la recherche</b>		
Le cours vise à éveiller l'intérêt pour la recherche. Initiation à une activité de recherche. Développement de la curiosité. Familiarisation avec la rigueur et le cheminement intellectuel propre à un projet de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Pratique	

---

<b>MMD 1095(3)</b>	<b>Cours: 140136</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Médecine tropicale</b>		
Cours d'introduction en médecine tropicale théorique et microscopie pratique, sur les principales maladies tropicales parasitaires, mycobactériennes et virales, sur la malnutrition et sur les maladies de retour de voyage.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 1097(3)</b>	<b>Cours: 140138</b>	<b>2002/05/01</b>
<b>Intervention en milieux défavorisés</b>		
Permettre aux étudiants de prendre contact avec les actions locales et internationales en vue de promouvoir l'amélioration de la santé des populations défavorisées.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 1098(3)</b>	<b>Cours: 140139</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Santé des premières nations</b>		
Se familiariser avec les problématiques de santé des P. Nations. Le cours peut comprendre diverses activités : séjours organisés en milieu autochtone, participation à un camp d'été, présentations aux membres des communautés et travaux d'érudition.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage, Théorie	

---

<b>MMD 1141(3)</b>	<b>Cours: 200812</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Immersion à la santé mondiale</b>		
Ce cours a comme objectif d'initier les étudiants aux enjeux de la santé mondiale et de la médecine sociale en leur offrant une expérience pratique variée incluant des activités et engagements locaux ainsi qu'une implication internationale.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage, Théorie	

---

<b>MMD 1142(3)</b>	<b>Cours: 200815</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Immersion internationale clinique</b>		
Sensibiliser l'étudiant et lui permettre de mettre en pratique ses compétences interculturelles face aux aspects culturels et organisationnels influençant la prestation de soins en milieux cliniques à l'étranger. Défis inhérents à la santé mondiale.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage, Théorie	

---

<b>MMD 1143(3)</b>	<b>Cours: 200816</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Espace de transition et santé mentale</b>		
Aborder la santé mentale d'une façon globale et intégrée. Le cours comporte des ateliers avec des personnes ayant des problèmes de santé mentale. Un rapport de stage est exigé et la possibilité d'une implication dans un projet de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 1228(4)</b>	<b>Cours: 140177</b>	<b>2004/09/02</b>
<b>Croissance, développement et vieillissement</b>		
Étude des phénomènes normaux qui accompagnent et des facteurs qui influencent la croissance et le développement cognitif, psychoaffectif, sexuel et social de la personne depuis la naissance jusqu'à l'âge avancé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 1229(5)</b>	<b>Cours: 140178</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Pathologie et immunologie générales</b>		
Lésions cellulaires et lésions d'origine ischémique. Inflammation et régénération des plaies. Pathologie de la prolifération cellulaire. Réponse immunitaire : composants tissulaires, cellulaires et moléculaires. Dérèglements de l'immunité.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 1230(3)</b>	<b>Cours: 140179</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Micro-organismes pathogènes et infection</b>		
Pathogènes humains : caractéristiques, classification, transmission, prototypes d'infection clinique, diagnostic de laboratoire, traitement et prévention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

<b>MMD 1231(3)</b> <b>Sciences hématologiques</b> Physiopathologie du système sanguin et lymphatique. Notions générales d'investigation et de traitement de ces conditions. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140180</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>MMD 1232(6)</b> <b>Exploration du système nerveux</b> Anatomie, physiologie, pathologie et pharmacologie des systèmes nerveux central, périphérique et autonome. Syndromes neurologiques. Principes de base de thérapie et prévention. Introduction à l'ophtalmologie et à l'oto-rhino-laryngologie. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140181</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>MMD 1233(4)</b> <b>Sciences psychiques</b> Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte et de la personne âgée. Schizophrénie, troubles anxieux, troubles affectifs, troubles de la personnalité, somatisation, alcoolisme et toxicomanies. Psychopharmacologie. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140182</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>MMD 1234(5)</b> <b>Appareil locomoteur</b> Anatomo-physiologie et bases physiopathologiques des grands syndromes qui affectent le système locomoteur. Manifestations cliniques qui en découlent. Principes d'investigation et de traitement. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140183</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>MMD 1236(1)</b> <b>Histoire de la médecine</b> Grandes étapes du développement de la médecine scientifique. Influence des découvertes scientifiques sur la pratique médicale. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140184</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>MMD 1238(4)</b> <b>Introduction à la médecine clinique 1</b> Introduction des composantes bio-psycho-sociales des problèmes de santé. Communication et relation médecin-patient. Histoire de cas et d'examen physique. Rôle et responsabilité du médecin. Acquisition d'attitudes et habiletés cliniques par simulation; réanimation cardio-respiratoire. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140185</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>MMD 1239(5)</b> <b>Introduction à la médecine clinique 2</b> Approche biopsychosociale des problèmes de santé. Approche centrée sur le patient. Rôle et responsabilités du médecin. Introduction aux notions d'éducation du patient. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Colloque, Théorie <b>Groupe exigences:</b> Équivalents: MMD1239/MMD1241	<b>Cours: 140186</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>MMD 2229(5)</b> <b>Coeur et circulation</b> Circulation systémique et hypertension artérielle. Athérosclérose coronarienne et périphérique. Angine, infarctus, arythmies, valvulopathies et maladies du péricarde. Anomalies cardiaques congénitales. Insuffisance cardiaque et choc. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 140234</b>	<b>2004/09/01</b>

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

**MMD 2230(4) Cours:140235 2004/09/01****Respiration et oxygénation**

Tabac, asthme, maladies pulmonaires obstructives, néoplasies, phénomènes thromboemboliques, infections pulmonaires, traumatismes, syndrome de détresse respiratoire, de pneumologie pédiatrique, ORL (voies respiratoires supérieures).

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

---

**MMD 2231(4) Cours:140236 2004/09/01****Homéostasie, rein et arbre urinaire**

Anatomie, physiologie, physiopathologie et pathologie. Homéostasie hydroélectrolytique et acido-basique. Insuffisance rénale. Glomérulopathies. Sémiologie. Pathologie des voies urinaires. Hypertension rénovasculaire. Diurétiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

---

**MMD 2232(6) Cours:140237 2004/09/01****Digestion et nutrition**

Morphologie, physiologie et pharmacologie du tractus gastro-intestinal et de ses glandes annexes (foie et pancréas). Physiopathologie, anatomopathologie et aspect clinique des maladies de l'appareil digestif. Principes fondamentaux de nutrition.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

---

**MMD 2233(6) Cours:140238 2004/09/01****Endocrinologie et reproduction**

Cours intégré d'anatomie, biochimie et physiologie, du système endocrinien, du métabolisme et du système reproducteur. Étude des manifestations cliniques, de la pathologie, et de la physiopathologie des anomalies de ces différents systèmes.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

---

**MMD 2234(6) Cours:140239 2004/09/01****Problèmes systémiques**

À partir de problèmes complexes, l'étudiant intègre la physiopathologie des grands syndromes rencontrés en clinique. Les problèmes discutés touchent plusieurs systèmes ce qui permet l'apprentissage de la démarche diagnostique en médecine interne.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

---

**MMD 2235(5) Cours:140240 2015/08/24****Initiation à la démarche clinique 1**

Intégration biopsychosociale et éthique des problèmes cardiaques, pulmonaires et néphro-urologiques. Responsabilités du médecin envers multiethnicité. Abus de pouvoir et inceste professionnel. Éducation du patient à prise en charge du problème santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Clinique, Théorie**Groupe exigences:** Équivalents: MMD2235/MMD2227

---

**MMD 2236(6) Cours:140241 2015/08/24****Initiation à la démarche clinique 2**

Intégration biopsychosociale et éthique des problèmes endocriniens, gastro-intestinaux et multisystémiques. Rôle et responsabilités du médecin face au financement du système de santé. Notions d'éducation du patient et de sécurité des soins.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Clinique, Théorie**Groupe exigences:** Équivalents: MMD2236/MMD2228

---

**MMD 22411(0) Cours:166540 2013/05/01****Épidémiologie clinique 1**

L'épidémiologie et ses principales applications : surveillance, histoire naturelle de la maladie, évaluation de tests diagnostiques et de dépistage, recherche des causes et facteurs pronostiques et évaluation de nouveaux traitements.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

<b>MMD 22412(4)</b>	<b>Cours: 166541</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Épidémiologie clinique 2</b>		
L'épidémiologie et ses principales applications : surveillance, histoire naturelle de la maladie, évaluation de tests diagnostiques et de dépistage, recherche des causes et facteurs pronostiques et évaluation de nouveaux traitements.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MMD22411		
<hr/>		
<b>MMD 3414C(4)</b>	<b>Cours: 140331</b>	<b>1992/09/01</b>
<b>Stage à option en nutrition</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Stage		
<hr/>		
<b>MMD 3501(10)</b>	<b>Cours: 140385</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Médecine</b>		
Stage dans une unité d'enseignement clinique, au cours duquel l'étudiant, grâce à un contact constant avec des malades, applique et intègre les connaissances, développe les attitudes et acquiert les habiletés propres à la médecine interne.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<hr/>		
<b>MMD 3503(10)</b>	<b>Cours: 140387</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Pédiatrie</b>		
Stage dans une unité d'enseignement clinique, au cours duquel l'étudiant, grâce à un contact constant avec des enfants malades, applique et intègre les connaissances, développe les attitudes et acquiert les habiletés propres à la pédiatrie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<hr/>		
<b>MMD 3504(10)</b>	<b>Cours: 140388</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Obstétrique-gynécologie</b>		
Stage en unité d'enseignement clinique. L'étudiant, grâce à un contact constant avec des femmes enceintes et des malades, intègre les connaissances, développe les attitudes et acquiert les habiletés propres à l'obstétrique et à la gynécologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<hr/>		
<b>MMD 3505(10)</b>	<b>Cours: 140389</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Psychiatrie</b>		
Stage dans une unité d'enseignement clinique, au cours duquel l'étudiant, grâce à un contact constant avec des malades, applique et intègre les connaissances, développe les attitudes et acquiert les habiletés propres à la psychiatrie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<hr/>		
<b>MMD 3507(10)</b>	<b>Cours: 140391</b>	<b>2010/09/01</b>
<b>Médecine familiale</b>		
Stage approfondi dans un milieu de pratique générale, au cours duquel l'étudiant acquiert et applique les connaissances, développe les attitudes et les habiletés propres à la médecine familiale particulièrement par un suivi longitudinal.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<hr/>		
<b>MMD 35081(0)</b>	<b>Cours: 168105</b>	<b>2012/09/04</b>
<b>Simulation du rendement progressif la</b>		
Apprentissage et évaluation des attitudes et habiletés cliniques en milieu de simulation et évaluation de la progression longitudinale de l'acquisition des connaissances et compétences d'expertise au doctorat en médecine (M.D.).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<hr/>		

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 35082(1)</b>	<b>Cours: 168106</b>	<b>2012/09/04</b>
<b>Simulation du rendement progressif 1b</b>		
Apprentissage et évaluation des attitudes et habiletés cliniques en milieu de simulation et évaluation de la progression longitudinale de l'acquisition des connaissances et compétences d'expertise au doctorat en médecine (M.D.).		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MMD35081		

---

<b>MMD 35091(0)</b>	<b>Cours: 200820</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Pharmacothérapie 1</b>		
Cours de pharmacologie et thérapeutique destiné aux externes permettant de revoir les généralités de la pharmacologie, les classes de médicaments, leur utilisation, les effets indésirables, et les interactions médicamenteuses.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MMD 35092(0)</b>	<b>Cours: 200821</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Pharmacothérapie 2</b>		
Cours de pharmacologie et thérapeutique destiné aux externes permettant de revoir les généralités de la pharmacologie, les classes de médicaments, leur utilisation, les effets indésirables, et les interactions médicamenteuses (suite).		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MMD35091		

---

<b>MMD 35093(3)</b>	<b>Cours: 200826</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Pharmacothérapie 3</b>		
Cours de pharmacologie et thérapeutique destiné aux externes permettant de revoir les généralités de la pharmacologie, les classes de médicaments, leur utilisation, les effets indésirables, et les interactions médicamenteuses (suite).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MMD35092		

---

<b>MMD 3511(5)</b>	<b>Cours: 140392</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Spécialités médicales</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités médicales.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3511A(5)</b>	<b>Cours: 140393</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Allergie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité allergie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3511B(5)</b>	<b>Cours: 140394</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Cardiologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité cardiologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3511C(5)</b>	<b>Cours: 140395</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Dermatologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité dermatologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3511D(5)</b>	<b>Cours: 140396</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Endocrinologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité endocrinologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511E(5)</b>	<b>Cours: 140397</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Gastro-entérologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité gastro-entérologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511H(5)</b>	<b>Cours: 140398</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Gériatrie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité gériatrie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511I(5)</b>	<b>Cours: 140399</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Hématologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité hématologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511J(5)</b>	<b>Cours: 140400</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Médecine interne</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité médecine interne.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511K(5)</b>	<b>Cours: 140401</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Néphrologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité néphrologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511L(5)</b>	<b>Cours: 140402</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Neurologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité neurologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511M(5)</b>	<b>Cours: 140403</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Oncologie médicale</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité oncologie médicale.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511N(5)</b>	<b>Cours: 140404</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Physiatrie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité physiatrie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3511O(5)</b>	<b>Cours:140405</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Pneumologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité pneumologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511P(5)</b>	<b>Cours:140406</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Rhumatologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité rhumatologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511R(5)</b>	<b>Cours:140408</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage: Hématologie et oncologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité hématologie et oncologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511S(5)</b>	<b>Cours:140409</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage: Laboratoire des lipides</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité laboratoire des liquides.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511T(5)</b>	<b>Cours:140410</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Nutrition appliquée</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité nutrition appliquée.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511V(5)</b>	<b>Cours:140412</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Hépatologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité hépatologie.		
Remarques: Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511W(5)</b>	<b>Cours:140413</b>	<b>2005/09/01</b>
<b>Stage: Soins intensifs médicaux</b>		
Stage clinique où l'externe sera confronté aux entités pathologiques les plus courantes des unités de soins intensifs incluant les différentes formes de choc.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3511X(5)</b>	<b>Cours:168107</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Stage : médecine génique</b>		
Stage clinique en médecine génique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512(5)</b>	<b>Cours:140414</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage: Spécialités chirurgicales</b>		
Stages cliniques auprès de malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités chirurgicales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

---

<b>MMD 3512A(5)</b>	<b>Cours:140415</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Stage : chirurgie cardiaque</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie cardiaque.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512B(5)</b>	<b>Cours:140416</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Chirurgie générale</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie générale.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512C(5)</b>	<b>Cours:140417</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage: Chirurgie générale pédiatrique</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie générale pédiatrique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512D(5)</b>	<b>Cours:140418</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Chirurgie orthopédique</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie orthopédique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512E(5)</b>	<b>Cours:140419</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Chirurgie plastique</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie plastique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512H(5)</b>	<b>Cours:140420</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Neurochirurgie</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en neurochirurgie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512I(5)</b>	<b>Cours:140421</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Oto-rhino-laryngologie</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en oto-rhino-laryngologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512J(5)</b>	<b>Cours:140422</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Urologie</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en urologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512K(5)</b>	<b>Cours:140423</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Stage: chirurgie thoracique</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie thoracique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512L(5)</b>	<b>Cours:140424</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Chirurgie vasculaire</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie vasculaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3512M(5)</b>	<b>Cours:140425</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage: Soins ambulatoires chirurgicaux</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en soins ambulatoires chirurgicaux.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512N(5)</b>	<b>Cours:140426</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage: Soins intensifs chirurgicaux</b>		
Stage clinique ou l'externe sera confronté aux entités pathologiques les plus courantes des unités de soins intensifs incluant les différentes formes de choc.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512O(5)</b>	<b>Cours:168108</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Stage : chirurgie digestive</b>		
Stage clinique en chirurgie digestive.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3512P(5)</b>	<b>Cours:168109</b>	<b>2012/09/04</b>
<b>Stage : chirurgie hépatobiliaire</b>		
Stage clinique en chirurgie hépatobiliaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3513A(5)</b>	<b>Cours:140427</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Santé communautaire</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3513B(5)</b>	<b>Cours:140428</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Recherche</b>		
Participation sous supervision appropriée, à un travail de recherche, soit au sein de la Faculté de médecine, soit dans un autre milieu universitaire reconnu.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3513C(5)</b>	<b>Cours:140429</b>	<b>2005/09/02</b>
<b>Intervention dans les pays en voie de développement</b>		
Stage pratique dans une clinique communautaire dans un pays en voie de développement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3513D(5)</b>	<b>Cours:140430</b>	<b>2011/09/01</b>
<b>Stage : santé des Premières Nations</b>		
Stage clinique et communautaire en milieu autochtone sur une période de 10 à 14 jours précédé d'une formation préalable aux problématiques de ces communautés. Favorise le développement de la compétence clinique et culturelle des étudiants.		
Remarques: Le stage peut comprendre des présentations et des travaux d'érudition.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage, Théorie	

---

<b>MMD 3514(5)</b>	<b>Cours:140431</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stages rotatifs</b>		
Stage clinique comportant une rotation dans plus d'une discipline.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3515(5)</b>	<b>Cours:140432</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Pédiatrie globale</b>		
Différents stages cliniques offrant une vue globale de la pédiatrie selon l'âge ou le lieu des activités.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

---

MMD 3515A(5) Cours:140433 2004/09/01

Stage : Néonatalogie

Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en néonatalogie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515C(5) Cours:140435 2004/09/01

Stage: Pédiatrie du développement

Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en pédiatrie du développement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515D(5) Cours:140436 2004/09/01

Stage: Pédiatrie de l'âge scolaire

Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en pédiatrie de l'âge scolaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515E(5) Cours:140437 2004/09/01

Stage: Médecine de l'adolescence

Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en pédiatrie de l'adolescence.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515H(5) Cours:140438 2004/09/01

Stage : Urgences pédiatriques

Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en urgences pédiatriques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515I(5) Cours:140439 2004/09/01

Stage: Soins intensifs pédiatriques

Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en soins intensifs pédiatriques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515J(5) Cours:140440 2004/09/01

Stage: Maladies infectieuses pédiatriques

Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en maladies infectieuses pédiatriques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515K(5) Cours:140441 2004/09/01

Stage : Pédiatrie ambulatoire

Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en pédiatrie ambulatoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515L(5) Cours:140442 2004/09/01

Stage: Immunologie pédiatrique

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en immunologie et rhumatologie pédiatrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515M(5) Cours:140443 2004/09/01

Stage: Cardiologie pédiatrique

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en cardiologie pédiatrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

MMD 3515N(5) Cours:140444 2004/09/01

Stage: Dermatologie pédiatrique

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en dermatologie pédiatrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515O(5) Cours:140445 2004/09/01

Stage: Endocrinologie pédiatrique

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en endocrinologie pédiatrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515P(5) Cours:140446 2004/09/01

Stage: Gastro-entérologie pédiatrique

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en gastro-entéro-hépatologie pédiatrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515Q(5) Cours:140447 2004/09/02

Stage: hématologie et oncologie pédiatriques

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en hématologie et oncologie pédiatriques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515R(5) Cours:140448 2004/09/01

Stage: Néphrologie pédiatrique

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en néphrologie pédiatrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515S(5) Cours:140449 2004/09/01

Stage : Neurologie pédiatrique

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en neurologie pédiatrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515T(5) Cours:140450 2004/09/01

Stage: Réadaptation pédiatrique

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en réadaptation pédiatrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515U(5) Cours:140451 2004/09/01

Stage: Pneumologie pédiatrique

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en pneumologie pédiatrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515V(5) Cours:140452 2004/09/01

Stage: Génétique, maladies métaboliques

Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en génétique et maladies métaboliques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3515W(5) Cours:140453 2004/09/01

Stage: Pédiatrie internationale

Au cours de ce stage l'étudiant s'initie aux quatre aspects suivants de la pédiatrie internationale : maladies tropicales, tuberculose, anémies tropicales et les approches particulières vis-à-vis des enfants appartenant à divers groupes ethniques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

---

<b>MMD 3515X(5)</b>	<b>Cours:140454</b>	<b>2006/09/01</b>
<b>Stage : Pédiatrie sociale</b>		
Au cours de ce stage, l'étudiant aura un aperçu de la problématique, de l'évaluation et de la prise en charge des enfants et adolescents victimes de maltraitance ou vivant dans des conditions sociales et économiques difficiles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3515Y(5)</b>	<b>Cours:140455</b>	<b>2011/09/01</b>
<b>Stage : allergie pédiatrique</b>		
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en allergie pédiatrique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3516(5)</b>	<b>Cours:140456</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Psychiatrie</b>		
Stages cliniques dans les principaux champs de la pratique psychiatrique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3516A(5)</b>	<b>Cours:140457</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage: Psychiatrie pédiatrique</b>		
Stage clinique en psychiatrie pédiatrique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3516B(5)</b>	<b>Cours:140458</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage: Psychiatrie de l'adulte</b>		
Stage clinique en psychiatrie de l'adulte.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3516C(5)</b>	<b>Cours:140459</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Psychogériatrie</b>		
Stage clinique en psychogériatrie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3516D(5)</b>	<b>Cours:140460</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Psychosomatique</b>		
Stage clinique en psychosomatique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3516E(5)</b>	<b>Cours:140461</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Psychiatrie légale</b>		
Stage clinique en psychiatrie légale.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3516F(5)</b>	<b>Cours:168110</b>	<b>2012/09/04</b>
<b>Stage : soins ambulatoires pédopsychiatriques</b>		
Stage clinique en soins ambulatoires pédopsychiatriques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3517(5)</b>	<b>Cours:140462</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Médecine familiale</b>		
Stage en salle d'urgence auprès de médecins-urgentologues et stages en régions supervisés par des médecins de famille.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3517A(5)</b>	<b>Cours: 140463</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage: Omnipratique en régions</b>		
Stage en salle d'urgence auprès de médecins-urgentologues et stages en régions supervisés par des médecins de famille.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3517B(5)</b>	<b>Cours: 140464</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Soins d'urgence</b>		
Stage en salle d'urgence auprès de médecins-urgentologues et stages en régions supervisés par des médecins de famille.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3517C(5)</b>	<b>Cours: 140465</b>	<b>2005/09/01</b>
<b>Stage: Urgences cardiologiques</b>		
Stage clinique concernant le travail en salle d'urgence cardiologique auprès de médecins-urgentologues.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3517D(5)</b>	<b>Cours: 140466</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Stage Médecine du sport</b>		
Stage clinique offrant une vue globale de la médecine du sport.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3517E(5)</b>	<b>Cours: 140467</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Stage : Soins palliatifs</b>		
Stage clinique offrant une vue globale de la médecine en soins palliatifs.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3517F(5)</b>	<b>Cours: 140468</b>	<b>2010/09/01</b>
<b>Stage: Diversité en médecine familiale</b>		
Approfondissement de plusieurs aspects de la médecine familiale dans un milieu communautaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3518(5)</b>	<b>Cours: 140469</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage: Obstétrique-gynécologie</b>		
Stage clinique concernant l'obstétrique générale, l'obstétrique médicale (conditions médicales pouvant affecter la grossesse) et la gynécologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3518A(5)</b>	<b>Cours: 140470</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Obstétrique médicale</b>		
Stage clinique concernant l'obstétrique médicale (conditions médicales pouvant affecter la grossesse).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3518B(5)</b>	<b>Cours: 140471</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Obstétrique générale</b>		
Stages cliniques concernant l'obstétrique générale.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3518C(5)</b>	<b>Cours: 168111</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Stage : oncologie gynécologique</b>		
Stage clinique en oncologie gynécologique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3518D(5)</b>	<b>Cours: 202233</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Stage clinique en soins ambulatoires gynécologiques</b>		
Stage clinique en soins ambulatoires gynécologiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3519(5)</b>	<b>Cours: 140472</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Anesthésie-réanimation</b>		
Stage favorisant un approfondissement des connaissances en anesthésiologie, en douleur et en médecine périopératoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3520(5)</b>	<b>Cours: 140473</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Radiologie</b>		
Différents stages favorisant un approfondissement des connaissances en radiologie diagnostique, une initiation à la médecine nucléaire et à la radiologie oncologique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3520A(5)</b>	<b>Cours: 140474</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Stage: Radiologie générale</b>		
Initiation à la radiologie avec survol des différentes sous spécialités.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3520B(5)</b>	<b>Cours: 140475</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Médecine nucléaire</b>		
Stages d'initiation à la médecine nucléaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3520C(5)</b>	<b>Cours: 140476</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Radiologie oncologique</b>		
Stages d'initiation à la radiologie oncologique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3520D(5)</b>	<b>Cours: 140477</b>	<b>2005/09/01</b>
<b>Stage: Neuroradiologie interventionnelle</b>		
Stage d'initiation à la neuroradiologie interventionnelle.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3520E(5)</b>	<b>Cours: 140478</b>	<b>2005/09/01</b>
<b>Stage: Radiologie interventionnelle</b>		
Stage d'initiation à la radiologie interventionnelle (angioradiologie).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3520F(5)</b>	<b>Cours: 168112</b>	<b>2012/09/04</b>
<b>Stage: neuroradiologie diagnostique</b>		
Stage clinique en neuroradiologie diagnostique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3520G(5)</b>	<b>Cours: 168113</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Stage : radiologie digestive</b>		
Stage clinique en radiologie digestive.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

<b>MMD 3521(5)</b>	<b>Cours: 140479</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Ophtalmologie</b>		
Clinique des problèmes oculaires courants. Exposition aux techniques d'examen et de diagnostic.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>MMD 3522(5)</b>	<b>Cours: 140480</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Nutrition</b>		
Clinique des problèmes nutritionnels fréquemment rencontrés chez des populations-cibles. Initiation aux techniques utilisées en diététique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>MMD 3523(5)</b>	<b>Cours: 140481</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Pathologie</b>		
Initiation au rôle du pathologiste de l'équipe de soins à l'hôpital. L'accent est mis sur les corrélations clinico-pathologiques et sur les méthodes diagnostiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>MMD 3523A(5)</b>	<b>Cours: 140482</b>	<b>2010/09/01</b>
<b>Stage : anatomie avancée</b>		
Stage d'anatomie avancée permettant de perfectionner et d'intégrer les connaissances anatomiques tout en développant la sensibilisation bioéthique liée à la manipulation de cadavres.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>MMD 3524(5)</b>	<b>Cours: 140483</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Biochimie médicale</b>		
Au sein du laboratoire de biochimie d'un hôpital, initiation aux méthodes utilisées en biochimie médicale.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>MMD 3525(5)</b>	<b>Cours: 140484</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Microbiologie médicale</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>MMD 3526(5)</b>	<b>Cours: 140485</b>	<b>2004/09/01</b>
<b>Stage : Pharmacologie clinique</b>		
Clinique des principaux problèmes pharmacologiques observés en pratique courante. Participation à la consultation en pharmacologie clinique en milieu hospitalier.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>MMD 3550(1)</b>	<b>Cours: 200849</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Engagement / santé mondiale</b>		
Ce cours favorise l'engagement social et communautaire par une compréhension des enjeux locaux et internationaux en santé mondiale et par l'implication au sein d'une problématique en santé des populations vulnérables.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>MMD 3551(0.5)</b>	<b>Cours: 200850</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Pratique médicale équilibrée 1</b>		
Apprentissage de la gestion du stress spécifiquement lié à la pratique médicale et de modalités permettant de favoriser l'équilibre entre la pratique/bien-être. Permet de bien outiller l'étudiant pour la transition vers la résidence et la pratique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Séminaire		

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)****MMD 3552(1) Cours: 204580 2016/08/22****Pratique médicale contemporaine en société**

Mises en contexte de la pratique médicale actuelle face à divers aspects sociaux et humanistes, tels : diversité culturelle, migration des peuples, analphabétisme, santé des premières Nations, gestion de la douleur chronique et soins de fin de vie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Équivalents: MMD3552/MMD3554**MMD 35521(0) Cours: 205757 2017/08/21****Pratique médicale contemporaine en société 1**

Mises en contexte de la pratique médicale actuelle face à divers aspects sociaux et humanistes, tels : diversité culturelle, migration des peuples, analphabétisme, santé des premières Nations, gestion de la douleur chronique et soins de fin de vie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**MMD 35522(1) Cours: 205758 2017/08/21****Pratique médicale contemporaine en société 2**

Mises en contexte de la pratique médicale actuelle face à divers aspects sociaux et humanistes, tels : diversité culturelle, migration des peuples, analphabétisme, santé des premières Nations, gestion de la douleur chronique et soins de fin de vie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD35521

Équivalents: MMD3552/3554/35522

**MMD 3553(0.5) Cours: 200846 2013/08/26****Réanimation cardiorespiratoire**

Ce cours théorique et pratique permettra aux étudiants d'apprendre et de pratiquer la réanimation cardiorespiratoire. La réussite permet la certification ou la recertification par la fondation des maladies du cœur.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**MMD 35551(0) Cours: 202225 2016/08/22****Pharmacothérapie et toxicologie 1**

Cours de pharmacologie-pharmacothérapeutique permettant de revoir les classes de médicaments, leur utilisation dans les conditions médicales, les effets indésirables, les interactions. Apprentissage de la prise en charge médicale des intoxications.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**MMD 35552(0) Cours: 202226 2016/08/22****Pharmacothérapie et toxicologie 2**

Cours de pharmacologie-pharmacothérapeutique permettant de revoir les classes de médicaments, leur utilisation dans les conditions médicales, les effets indésirables, les interactions. Apprentissage de la prise en charge médicale des intoxications.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD35551**MMD 35553(4) Cours: 202227 2016/08/22****Pharmacothérapie et toxicologie 3**

Cours de pharmacologie-pharmacothérapeutique permettant de revoir les classes de médicaments, leur utilisation dans les conditions médicales, les effets indésirables, les interactions. Apprentissage de la prise en charge médicale des intoxications.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD35552

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)****MMD 3556(1.5) Cours: 202228 2016/08/22****Stage de médecine sociale engagée**

Stage favorisant l'engagement social par une compréhension des enjeux en médecine sociale par des actions concrètes et engagées auprès des populations vulnérables à travers l'encadrement offert par plusieurs organismes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage**MMD 3557(1.5) Cours: 202229 2014/08/25****Soins palliatifs**

Stage d'une semaine dans un centre de soins palliatifs permettant la formation des étudiants en médecine axée sur l'approche du patient mourant et de son entourage afin d'être capable d'obtenir une bonne histoire de cas, de faire un examen physique ciblé respectueux de la condition terminale du patient, de parvenir à un diagnostic différentiel étoffé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage**MMD 35581(0) Cours: 202230 2014/08/25****Profession MD/Éthique clinique 1**

Ce cours prépare les étudiants aux enjeux éthiques de situations cliniques ainsi qu'aux aspects de préparation de l'externat, de choix de carrière, de gestion et de recherche d'information lui permettant d'être bien outillé comme futur médecin.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**MMD 35611(0) Cours: 205759 2017/08/21****Profession MD/Éthique clinique 1**

Ce cours prépare les étudiants aux enjeux éthiques de situations cliniques ainsi qu'aux aspects de préparation de l'externat, de choix de carrière, de gestion et de recherche d'information lui permettant d'être bien outillé comme futur médecin.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**MMD 35612(0) Cours: 205760 2017/08/21****Profession MD/Éthique clinique 2**

Ce cours prépare les étudiants aux enjeux éthiques de situations cliniques ainsi qu'aux aspects de préparation de l'externat, de choix de carrière, de gestion et de recherche d'information lui permettant d'être bien outillé comme futur médecin (suite).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD35611**MMD 35613(2) Cours: 205761 2017/08/21****Profession MD/Éthique clin. 3**

Ce cours prépare les étudiants aux enjeux éthiques de situations cliniques ainsi qu'aux aspects de préparation de l'externat, de choix de carrière, de gestion et de recherche d'information lui permettant d'être bien outillé comme futur médecin (suite).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD35612**MMD 35621(0) Cours: 205762 2017/08/21****Pharmacothérapie et toxicologie 1**

Cours de pharmacologie-pharmacothérapeutique permettant de revoir les classes de médicaments, leur utilisation dans les conditions médicales, les effets indésirables, les interactions. Apprentissage de la prise en charge médicale des intoxications.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)****MMD 35622(0) Cours: 205764 2017/08/21****Pharmacothérapie et toxicologie 2**

Cours de pharmacologie-pharmacothérapeutique permettant de revoir les classes de médicaments, leur utilisation dans les conditions médicales, les effets indésirables, les interactions. Apprentissage de la prise en charge médicale des intoxications.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD35621**MMD 35623(0) Cours: 205765 2017/08/21****Pharmacothérapie et toxicologie 3**

Cours de pharmacologie-pharmacothérapeutique permettant de revoir les classes de médicaments, leur utilisation dans les conditions médicales, les effets indésirables, les interactions. Apprentissage de la prise en charge médicale des intoxications.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD35622**MMD 35624(4) Cours: 205770 2017/08/21****Pharmacothérapie et toxicologie 4**

Cours de pharmacologie-pharmacothérapeutique permettant de revoir les classes de médicaments, leur utilisation dans les conditions médicales, les effets indésirables, les interactions. Apprentissage de la prise en charge médicale des intoxications.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD35623**MMD 35631(0) Cours: 205771 2017/08/21****Simulation du rendement progressif 1a**

Apprentissage et évaluation des attitudes et habiletés cliniques en milieu de simulation et évaluation de la progression longitudinale de l'acquisition des connaissances et compétences d'expertise au doctorat en médecine (M.D.).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**MMD 35632(0) Cours: 205772 2017/08/21****Simulation du rendement progressif 1b**

Apprentissage et évaluation des attitudes et habiletés cliniques en milieu de simulation et évaluation de la progression longitudinale de l'acquisition des connaissances et compétences d'expertise au doctorat en médecine (M.D.).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD35631**MMD 35633(1) Cours: 205773 2017/08/21****Simulation du rendement progressif 1c**

Apprentissage et évaluation des attitudes et habiletés cliniques en milieu de simulation et évaluation de la progression longitudinale de l'acquisition des connaissances et compétences d'expertise au doctorat en médecine (M.D.).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: 35632**MMD 3602(10) Cours: 140486 2007/09/01****Chirurgie**

Stage dans une unité d'enseignement clinique, au cours duquel l'étudiant, grâce à un contact constant avec des malades, applique et intègre les connaissances, développe les attitudes et acquiert les habiletés propres à la chirurgie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)****MMD 3611(2.5) Cours: 200285 2013/08/26****Stage : spécialités médicales 1**

Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités médicales. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**MMD 3611A(2.5) Cours: 200840 2013/08/26****Stage : allergie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité allergie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**MMD 3611B(2.5) Cours: 200841 2013/08/26****Stage : cardiologie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité cardiologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**MMD 3611C(2.5) Cours: 200842 2013/08/26****Stage : dermatologie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité dermatologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**MMD 3611D(2.5) Cours: 200843 2013/08/26****Stage : endocrinologie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité endocrinologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**MMD 3611E(2.5) Cours: 200844 2013/08/26****Stage : gastro-entérologie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité gastro-entérologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**MMD 3611H(2.5) Cours: 200784 2013/08/26****Stage : gériatrie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité gériatrie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**MMD 3611I(2.5) Cours: 200786 2013/08/26****Stage : hématologie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité hématologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**MMD 3611J(2.5) Cours: 200788 2013/08/26****Stage : médecine interne**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité médecine interne. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

---

MMD 3611K(2.5) Cours: 200790 2013/08/26

**Stage : néphrologie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité néphrologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3611L(2.5) Cours: 200792 2013/08/26

**Stage : neurologie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité neurologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3611M(2.5) Cours: 200793 2013/08/26

**Stage : oncologie médicale**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité oncologie médicale. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3611N(2.5) Cours: 200795 2013/08/26

**Stage : physiothérapie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité physiothérapie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3611O(2.5) Cours: 200776 2013/08/26

**Stage : pneumologie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité pneumologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3611P(2.5) Cours: 200777 2013/08/26

**Stage : rhumatologie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité rhumatologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3611Q(2.5) Cours: 200778 2013/08/26

**Stage : hématologie clinique**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité hématologie clinique. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3611R(2.5) Cours: 200779 2013/08/26

**Stage: hématologie et oncologie**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité hématologie et oncologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

MMD 3611S(2.5) Cours: 200780 2013/08/26

**Stage : laboratoire des lipides**

Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité laboratoire des lipides. Certains stages comportent des activités de laboratoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

---

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

---

<b>MMD 3611T(2.5)</b>	<b>Cours: 200781</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : nutrition appliquée</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité nutrition appliquée. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3611U(2.5)</b>	<b>Cours: 200782</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : médecine vasculaire</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité médecine vasculaire. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3611V(2.5)</b>	<b>Cours: 200810</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : hépatologie</b>		
Stage clinique auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans la spécialité hépatologie. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3611W(2.5)</b>	<b>Cours: 200811</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage:soins intensifs médicaux</b>		
Stage clinique où l'externe sera confronté aux entités pathologiques les plus courantes des unités de soins intensifs incluant les différentes formes de choc.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3611X(2.5)</b>	<b>Cours: 200813</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : médecine génique</b>		
Stage clinique en médecine génique		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3611Y(2.5)</b>	<b>Cours: 200814</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage: spécialités médicales 2</b>		
Stages cliniques, auprès des maladies ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités médicales. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3611Z(2.5)</b>	<b>Cours: 200822</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage: spécialités médicales 3</b>		
Stages cliniques, auprès des maladies ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités médicales. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3612(2.5)</b>	<b>Cours: 200286</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités chirurgicales 1</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités chirurgicales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3612A(2.5)</b>	<b>Cours: 200823</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Stage : chirurgie cardiaque</b>		
Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie cardiaque.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

---

<b>MMD 3612B(2.5)</b> <b>Stage : chirurgie générale</b> Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie générale. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 200824</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 3612C(2.5)</b> <b>Stage : chirurgie pédiatrique</b> Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie générale pédiatrique. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 200798</b>	<b>2013/08/26</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 3612D(2.5)</b> <b>Stage : chirurgie orthopédique</b> Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie orthopédique. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 200799</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 3612E(2.5)</b> <b>Stage : chirurgie plastique</b> Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie plastique. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 200800</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 3612H(2.5)</b> <b>Stage : neurochirurgie</b> Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en neurochirurgie <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 200802</b>	<b>2013/08/26</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 3612I(2.5)</b> <b>Stage : oto-rhino-laryngologie</b> Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en oto-rhino-laryngologie. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 200804</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 3612J(2.5)</b> <b>Stage : urologie</b> Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en urologie. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 200806</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 3612K(2.5)</b> <b>Stage: chirurgie thoracique</b> Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie thoracique. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 200808</b>	<b>2014/01/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 3612L(2.5)</b> <b>Stage : chirurgie vasculaire</b> Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en chirurgie vasculaire. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 200832</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>MMD 3612M(2.5)</b> <b>Stage : soins ambulatoires chirurgicaux</b> Stage clinique auprès de malades ambulants ou hospitalisés en soins ambulatoires chirurgicaux. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 200833</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3612N(2.5)</b>	<b>Cours: 200834</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : soins intensifs chirurgicaux</b>		
Stage clinique ou l'externe sera confronté aux entités pathologiques les plus courantes des unités de soins intensifs incluant les différentes formes de choc.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3612O(2.5)</b>	<b>Cours: 200835</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : chirurgie digestive</b>		
Stage clinique en chirurgie digestive.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3612P(2.5)</b>	<b>Cours: 200836</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : chirurgie hépatobiliaire</b>		
Stage clinique en chirurgie hépatobiliaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3612Y(2.5)</b>	<b>Cours: 200837</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités chirurgicales 2</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités chirurgicales		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3612Z(2.5)</b>	<b>Cours: 200838</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités chirurgicales 3</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités chirurgicales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3613A(2.5)</b>	<b>Cours: 200825</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : santé communautaire</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3613B(2.5)</b>	<b>Cours: 200827</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : recherche</b>		
Participation sous supervision appropriée, à un travail de recherche, soit au sein de la Faculté de médecine, soit dans un autre milieu universitaire reconnu.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3613C(2.5)</b>	<b>Cours: 200828</b>	<b>2013/08/27</b>
<b>Intervention : pays en voie de développement</b>		
Stage pratique dans une clinique communautaire dans un pays en voie de développement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3613D(2.5)</b>	<b>Cours: 200829</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : santé premières nations</b>		
Favoriser le développement de la compétence clinique et culturelle des étudiants. Le stage peut comprendre des présentations et des travaux d'érudition.		
Remarques: Stage clinique et communautaire en milieu autochtone sur une période de 10 à 14 jours précédé d'une formation préalable aux problématiques de ces communautés.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3614(2.5)</b>	<b>Cours: 200830</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stages rotatifs</b>		
Stage clinique comportant une rotation dans plus d'une discipline.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

MMD 3615(2.5) Cours: 200287 2013/08/26  
Stage : spécialités pédiatriques 1  
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités pédiatriques.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615A(2.5) Cours: 200831 2013/08/26  
Stage : néonatalogie  
Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en néonatalogie.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615B(2.5) Cours: 200742 2013/08/26  
Stage : pédiatrie du nourrisson  
Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie chez le nourrisson et l'enfant d'âge préscolaire.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615C(2.5) Cours: 200744 2013/08/26  
Stage : pédiatrie du développement  
Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en pédiatrie du développement.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615D(2.5) Cours: 200746 2013/08/26  
Stage : pédiatrie de l'âge scolaire  
Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en pédiatrie de l'âge scolaire.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615E(2.5) Cours: 200747 2013/08/26  
Stage : médecine de l'adolescence  
Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en pédiatrie de l'adolescence.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615H(2.5) Cours: 200749 2013/08/26  
Stage : urgences pédiatriques  
Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en urgences pédiatriques.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615I(2.5) Cours: 200751 2013/08/26  
Stage : soins intensifs pédiatriques  
Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en soins intensifs pédiatriques.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615J(2.5) Cours: 200752 2013/08/26  
Stage : maladies infectieuses pédiatriques  
Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en maladies infectieuses pédiatriques.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615K(2.5) Cours: 200730 2013/08/26  
Stage : pédiatrie ambulatoire  
Stage clinique offrant une vue globale de la pédiatrie en pédiatrie ambulatoire.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

MMD 3615L(2.5) Cours: 200731 2013/08/26  
Stage : immunologie, rhumatologie pédiatrique  
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en immunologie et rhumatologie pédiatrique.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615M(2.5) Cours: 200733 2013/08/26  
Stage : cardiologie pédiatrique  
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en cardiologie pédiatrique.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615N(2.5) Cours: 200735 2013/08/26  
Stage : dermatologie pédiatrique  
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en dermatologie pédiatrique.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615O(2.5) Cours: 200736 2013/08/26  
Stage: endocrinologie pédiatrique  
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en endocrinologie pédiatrique.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615P(2.5) Cours: 200738 2013/08/26  
Stage : gastro-entérologie pédiatrique  
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en gastro-entéro-hépatologie pédiatrique.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615Q(2.5) Cours: 200740 2013/08/26  
Stage : hématologie, oncologie pédiatrique  
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en hématologie et oncologie pédiatriques.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615R(2.5) Cours: 200754 2013/08/26  
Stage : néphrologie pédiatrique  
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en néphrologie pédiatrique.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615S(2.5) Cours: 200756 2013/08/26  
Stage : neurologie pédiatrique  
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en neurologie pédiatrique.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615T(2.5) Cours: 200757 2013/08/26  
Stage : réadaptation pédiatrique  
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en réadaptation pédiatrique.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

MMD 3615U(2.5) Cours: 200759 2013/08/26  
Stage : pneumologie pédiatrique  
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en pneumologie pédiatrique.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Stage

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3615V(2.5)</b>	<b>Cours: 200761</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : génétique, maladies métaboliques</b>		
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en génétique et maladies métaboliques.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3615W(2.5)</b>	<b>Cours: 200762</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : pédiatrie internationale</b>		
Au cours de ce stage l'étudiant s'initie aux quatre aspects suivants de la pédiatrie internationale : maladies tropicales, tuberculose, anémies tropicales et les approches particulières vis-à-vis des enfants appartenant à divers groupes ethniques.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3615X(2.5)</b>	<b>Cours: 200764</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : pédiatrie sociale</b>		
Au cours de ce stage, l'étudiant aura un aperçu de la problématique, de l'évaluation et de la prise en charge des enfants et adolescents victimes de maltraitance ou vivant dans des conditions sociales et économiques difficiles.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3615Y(2.5)</b>	<b>Cours: 200766</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : allergie pédiatrique</b>		
Stage auprès de patients d'âge pédiatrique en allergie pédiatrique.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3615Z(2.5)</b>	<b>Cours: 200768</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités pédiatriques. 2</b>		
Stages cliniques, auprès de patients ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités pédiatriques		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3616(2.5)</b>	<b>Cours: 200783</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : psychiatrie</b>		
Stages cliniques dans les principaux champs de la pratique psychiatrique.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3616A(2.5)</b>	<b>Cours: 200785</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : psychiatrie pédiatrique</b>		
Stage clinique en psychiatrie pédiatrique.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3616B(2.5)</b>	<b>Cours: 200787</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : psychiatrie de l'adulte</b>		
Stage clinique en psychiatrie de l'adulte.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3616C(2.5)</b>	<b>Cours: 200789</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : psychogériatrie</b>		
Stage clinique en psychogériatrie.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3616D(2.5)</b>	<b>Cours: 200791</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : psychosomatique</b>		
Stage clinique en psychosomatique.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

---

MMD 3616E(2.5)	Cours: 200725	2013/08/26
Stage : psychiatrie légale		
Stage clinique en psychiatrie légale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

MMD 3616F(2.5)	Cours: 200726	2013/08/26
Stage : soins ambulatoires pédopsychiatriques		
Stage clinique en soins ambulatoires pédopsychiatriques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

MMD 3616G(2.5)	Cours: 204581	2016/08/22
Stage: Psychiatrie intégrative		
Stage clinique en médecine intégrative: fondements scientifiques de la pleine conscience, neurosciences et applications cliniques psychiatriques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

MMD 3617(2.5)	Cours: 200727	2013/08/26
Stage : médecine familiale		
Stage en salle d'urgence auprès de médecins-urgentologues et stages en régions supervisés par des médecins de famille.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

MMD 3617A(2.5)	Cours: 200728	2013/08/26
Stage : omnipratique en régions		
Stage en salle d'urgence auprès de médecins-urgentologues et stages en régions supervisés par des médecins de famille.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

MMD 3617B(2.5)	Cours: 200729	2013/08/26
Stage : soins d'urgence		
Stage en salle d'urgence auprès de médecins-urgentologues et stages en régions supervisés par des médecins de famille.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

MMD 3617C(2.5)	Cours: 200732	2013/08/26
Stage : urgences cardiologiques		
Stage clinique concernant le travail en salle d'urgence cardiologique auprès de médecins-urgentologues.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

MMD 3617D(2.5)	Cours: 200734	2013/08/26
Stage : médecine du sport		
Stage clinique offrant une vue globale de la médecine du sport.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

MMD 3617E(2.5)	Cours: 200737	2013/08/26
Stage : soins palliatifs		
Stage clinique offrant une vue globale de la médecine en soins palliatifs.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

MMD 3617F(2.5)	Cours: 200739	2013/08/26
Stage : diversité en médecine familiale		
Approfondissement de plusieurs aspects de la médecine familiale dans un milieu communautaire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3618(2.5)</b>	<b>Cours: 200741</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : obstétrique-gynécologie</b>		
Stage clinique concernant l'obstétrique générale, l'obstétrique médicale (conditions médicales pouvant affecter la grossesse) et la gynécologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3618A(2.5)</b>	<b>Cours: 200743</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : obstétrique médicale</b>		
Stage clinique concernant l'obstétrique médicale (conditions médicales pouvant affecter la grossesse).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3618B(2.5)</b>	<b>Cours: 200745</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : obstétrique générale</b>		
Stages cliniques concernant l'obstétrique générale		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3618C(2.5)</b>	<b>Cours: 200748</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : oncologie gynécologique</b>		
Stage clinique en oncologie gynécologique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3618D(2.5)</b>	<b>Cours: 202234</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Stage clinique en soins ambulatoires gynécologiques</b>		
Stage clinique en soins ambulatoires gynécologiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 3619(2.5)</b>	<b>Cours: 200750</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : anesthésie-réanimation</b>		
Stage favorisant un approfondissement des connaissances en anesthésiologie, en douleur et en médecine périopératoire		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3620(2.5)</b>	<b>Cours: 200753</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : radiologie</b>		
Différents stages favorisant un approfondissement des connaissances en radiologie diagnostique, une initiation à la médecine nucléaire et à la radiologie oncologique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3620A(2.5)</b>	<b>Cours: 200755</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : radiologie générale</b>		
Initiation à la radiologie avec survol des différentes spécialités.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3620B(2.5)</b>	<b>Cours: 200758</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : médecine nucléaire</b>		
Stages d'initiation à la médecine nucléaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3620C(2.5)</b>	<b>Cours: 200760</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : radiologie oncologique</b>		
Stages d'initiation à la radiologie oncologique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3620D(2.5)</b>	<b>Cours: 200763</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : neuroradiologie interventionnelle</b>		
Stage d'initiation à la neuroradiologie interventionnelle.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3620E(2.5)</b>	<b>Cours: 200765</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : radiologie interventionnelle</b>		
Stage d'initiation à la radiologie interventionnelle (angioradiologie).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3620F(2.5)</b>	<b>Cours: 200767</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage: neuroradiologie diagnostique</b>		
Stage clinique en neuroradiologie diagnostique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3620G(2.5)</b>	<b>Cours: 200769</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : radiologie digestive</b>		
Stage clinique en radiologie digestive.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3621(2.5)</b>	<b>Cours: 200770</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : ophtalmologie</b>		
Clinique des problèmes oculaires courants. Exposition aux techniques d'examen et de diagnostic.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3621A(2.5)</b>	<b>Cours: 202237</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Stage : Santé oculaire</b>		
Ce stage effectué à l'école d'optométrie permettra aux externes de se familiariser avec de multiples problèmes de santé oculaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3622(2.5)</b>	<b>Cours: 200771</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : nutrition</b>		
Clinique des problèmes nutritionnels fréquemment rencontrés chez des populations-cibles. Initiation aux techniques utilisées en diététique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3623(2.5)</b>	<b>Cours: 200772</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : pathologie</b>		
Initiation au rôle du pathologiste de l'équipe de soins à l'hôpital. L'accent est mis sur les corrélations clinico-pathologiques et sur les méthodes diagnostiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3623A(2.5)</b>	<b>Cours: 200773</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : anatomie avancée</b>		
Stage d'anatomie avancée permettant de perfectionner et d'intégrer les connaissances anatomiques tout en développant la sensibilisation bioéthique liée à la manipulation de cadavres.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3624(2.5)</b>	<b>Cours: 200774</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : biochimie médicale</b>		
Au sein du laboratoire de biochimie d'un hôpital, initiation aux méthodes utilisées en biochimie médicale.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3625(2.5)</b>	<b>Cours: 200775</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : microbiologie médicale</b>		
Au sein du laboratoire de biochimie d'un hôpital, initiation aux méthodes utilisées en biochimie médicale.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3626(2.5)</b>	<b>Cours: 200794</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : pharmacologie clinique</b>		
Clinique des principaux problèmes pharmacologiques observés en pratique courante. Participation à la consultation en pharmacologie clinique en milieu hospitalier.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3626A(2.5)</b>	<b>Cours: 202239</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Stage: Soins pharmaceutiques</b>		
Ce stage permettra aux externes de se familiariser avec le travail du pharmacien et au rôle important de la pharmacopée en médecine.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3627(2.5)</b>	<b>Cours: 200288</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités autres 1</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3627A(2.5)</b>	<b>Cours: 200796</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités autres 2</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3627B(2.5)</b>	<b>Cours: 200797</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités autres 3</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3627C(2.5)</b>	<b>Cours: 200801</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités autres 4</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3627D(2.5)</b>	<b>Cours: 200803</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités autres 5</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3627E(2.5)</b>	<b>Cours: 200805</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités autres 6</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3627F(2.5)</b>	<b>Cours: 200807</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités autres 7</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3627G(2.5)</b>	<b>Cours: 200809</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage : spécialités autres 8</b>		
Stages cliniques, auprès des malades ambulants ou hospitalisés dans différentes spécialités. Certains stages comportent des activités de laboratoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3628(2.5)</b>	<b>Cours: 202236</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Stage : Dentisterie et santé buccale</b>		
Ce stage permettra aux étudiants d'acquérir les principales notions théoriques et pratiques des principales pathologies buccales et dentaires.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3629(2.5)</b>	<b>Cours: 202238</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Stage: Audiologie et orthophonie</b>		
Ce stage effectué à la clinique universitaire d'audiologie et d'orthophonie permettra aux externes en médecine de se familiariser avec une variété de problèmes auditifs et de langage.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3701(7.5)</b>	<b>Cours: 200817</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Médecine</b>		
Stage dans une unité d'enseignement clinique, au cours duquel l'étudiant, grâce à un contact constant avec des malades, applique et intègre les connaissances, développe les attitudes et acquiert les habiletés propres à la médecine interne.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3702(7.5)</b>	<b>Cours: 200819</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Chirurgie</b>		
Stage dans une unité d'enseignement clinique, au cours duquel l'étudiant, grâce à un contact constant avec des malades, applique et intègre les connaissances, développe les attitudes et acquiert les habiletés propres à la chirurgie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3703(7.5)</b>	<b>Cours: 200818</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Pédiatrie</b>		
Stage dans une unité d'enseignement clinique, au cours duquel l'étudiant, grâce à un contact constant avec des enfants malades, applique et intègre les connaissances, développe les attitudes et acquiert les habiletés propres à la pédiatrie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>MMD 3704(7.5)</b>	<b>Cours: 202222</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Obstétrique-gynécologie</b>		
Stage dans une unité d'enseignement clinique, au cours duquel l'étudiant, grâce à un contact constant avec des femmes enceintes, intègre les connaissances, développe les attitudes et acquiert les habiletés propres à l'obstétrique et à la gynécologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 3705(7.5)</b> <b>Psychiatrie</b>	<b>Cours: 202223</b>	<b>2014/08/25</b>
Stage dans une unité d'enseignement clinique au cours duquel l'étudiant, grâce à un contact constant avec des malades, applique et intègre les connaissances, développe les attitudes et les habiletés propres à la psychiatrie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 3707(7.5)</b> <b>Médecine familiale</b>	<b>Cours: 202224</b>	<b>2014/08/25</b>
Stage approfondi dans un milieu de pratique générale, au cours duquel l'étudiant acquiert et applique les connaissances, développe les attitudes et les habiletés propres à la médecine familiale particulièrement par un suivi longitudinal.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 4507(5)</b> <b>Gériatrie</b>	<b>Cours: 140523</b>	<b>2017/08/21</b>
Stage dans un milieu gériatrique au cours duquel l'étudiant, grâce à un contact constant avec des personnes âgées, acquiert et applique les connaissances, et développe les attitudes et les habiletés propres à la gériatrie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 4509(2)</b> <b>Anesthésie-réanimation</b>	<b>Cours: 140525</b>	<b>2017/08/21</b>
Stage d'une semaine permettant à l'étudiant d'acquérir la formation scientifique nécessaire à l'exercice de la réanimation cardiorespiratoire et une connaissance de base en anesthésiologie.		
Remarques: Ce stage se déroule concomitamment avec les stages d'ophtalmologie et de radiologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 4510(2)</b> <b>Ophtalmologie</b>	<b>Cours: 140526</b>	<b>2017/08/21</b>
Stage d'une semaine au cours duquel l'étudiant acquiert les connaissances et développe les habiletés requises pour résoudre les problèmes oculo-visuels courants.		
Remarques: Ce stage se déroule concomitamment avec les stages d'anesthésie- réanimation et de radiologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 4511(5)</b> <b>Médecine communautaire</b>	<b>Cours: 140527</b>	<b>2017/08/21</b>
Stage de quatre semaines qui offre une formation de base dans les domaines de la santé publique, de la santé du travail et de l'administration de la santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 4513(5)</b> <b>Médecine d'urgence</b>	<b>Cours: 140528</b>	<b>2017/08/21</b>
Stage au cours duquel l'étudiant se familiarise avec l'évaluation, le diagnostic et la prise en charge du patient dans un contexte de soins d'urgence.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MMD 4516(1.5)</b> <b>Pharmacothérapie 1</b>	<b>Cours: 140531</b>	<b>2006/09/01</b>
Cours de pharmacologie et thérapeutique destiné aux externes permettant de revoir les généralités de la pharmacologie, les classes de médicaments, leur utilisation, les effets indésirables et les interactions médicamenteuses.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

**MMD 4517(1.5) Cours:140532 2006/09/01****Pharmacothérapie 2**

Cours de pharmacologie et thérapeutique destiné aux externes permettant de revoir les généralités de la pharmacologie, les classes de médicaments, leur utilisation, les effets indésirables et les interactions médicamenteuses. (suite)

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

---

**MMD 4520(1) Cours:140534 2004/09/01****Complément de formation aux stages cliniques**

Période de travail personnel et complémentaire aux stages cliniques permettant une évaluation normative d'un étudiant terminant le doctorat en médecine (M.D.). Ce cours sera évalué selon la mention S «succès» ou E «échec».

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

---

**MMD 4521(3) Cours:140535 2010/09/01****Radiologie**

Stage de 2 semaines permettant à l'étudiant de se préparer à utiliser efficacement les ressources de la radiologie diagnostique et de la médecine nucléaire et à poser un diagnostic provisoire dans certaines situations urgentes.

Remarques: Ce stage se déroule concomitamment avec les stages d'anesthésie-réanimation et d'ophtalmologie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

---

**MMD 45221(0) Cours:168114 2013/08/26****Simulation et rendement progressif 2a**

Continuité du cours MMD35081 et 35082 qui permettra l'apprentissage et l'évaluation des attitudes et habiletés cliniques en milieu de simulation et évaluera la progression longitudinale de l'acquisition des compétences.

Remarques: Les méthodes d'évaluation peuvent inclure un examen de type ÉCOS.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

---

**MMD 45222(1) Cours:168115 2015/05/04****Simulation et rendement progressif 2b**

Continuité du cours MMD35081 et 35082 qui permettra l'apprentissage et l'évaluation des attitudes et habiletés cliniques en milieu de simulation et évaluera la progression longitudinale de l'acquisition des compétences.

Remarques: Les méthodes d'évaluation peuvent inclure un examen de type ÉCOS.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD45221

---

**MMD 45231(0) Cours:200851 2013/08/26****Préparation au CMC 1**

Cours magistraux préparatoires à l'examen final du curriculum. L'évaluation des connaissances acquises à ce cours est la réussite obligatoire de l'examen d'aptitude du Conseil médical du Canada, partie I.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

---

**MMD 45232(3) Cours:200858 2015/05/04****Préparation au CMC 2**

Cours magistraux préparatoires à l'examen final du curriculum. L'évaluation des connaissances acquises à ce cours est la réussite obligatoire de l'examen d'aptitude du Conseil médical du Canada, partie I (suite)

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD45231

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**

---

<b>MMD 45241(0)</b>	<b>Cours: 201382</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Radiologie diagnostique 1</b>		
Permettre à l'étudiant de se préparer à utiliser efficacement les ressources de la radiologie diagnostique et de la médecine nucléaire et à poser un diagnostic provisoire dans certaines situations urgentes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 45242(0)</b>	<b>Cours: 201383</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Radiologie diagnostique 2</b>		
Permettre à l'étudiant de se préparer à utiliser efficacement les ressources de la radiologie diagnostique et de la médecine nucléaire et à poser un diagnostic provisoire dans certaines situations urgentes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MMD45241	

---

<b>MMD 45243(0)</b>	<b>Cours: 201386</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Radiologie diagnostique 3</b>		
Permettre à l'étudiant de se préparer à utiliser efficacement les ressources de la radiologie diagnostique et de la médecine nucléaire et à poser un diagnostic provisoire dans certaines situations urgentes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MMD45242	

---

<b>MMD 45244(2)</b>	<b>Cours: 201387</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Radiologie diagnostique 4</b>		
Permettre à l'étudiant de se préparer à utiliser efficacement les ressources de la radiologie diagnostique et de la médecine nucléaire et à poser un diagnostic provisoire dans certaines situations urgentes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MMD45243	

---

<b>MMD 4525(0.5)</b>	<b>Cours: 200848</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Sciences fondamentales</b>		
Ce cours sous forme magistrale a pour objectif d'établir des liens entre les grands concepts fondamentaux des sciences fondamentales et les problématiques cliniques rencontrées par les étudiants à l'externat.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 45291(0)</b>	<b>Cours: 205774</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Synthèse en médecine clinique 1</b>		
Cours magistraux composés en majorité de vignettes cliniques. Ces cours visent à préparer les étudiants aux examens finaux du curriculum.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>MMD 45292(3)</b>	<b>Cours: 205782</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Synthèse en médecine clinique 2</b>		
Cours magistraux composés en majorité de vignettes cliniques. Ces cours visent à préparer les étudiants aux examens finaux du curriculum.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MMD45291	

---

<b>MMD 4551(0.5)</b>	<b>Cours: 200839</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Pratique médicale équilibrée 2</b>		
Ce cours outille l'étudiant face aux problèmes de santé mentale, d'épuisement professionnel et d'abus de substances des médecins. Apprentissage des bases scientifiques de gestion des horaires atypiques et nocturnes liés à la pratique médicale.		
Remarques: Suite de MMD3551.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Séminaire	

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Sciences biomédicales**

---

<b>SBM 1001(5)</b> <b>Morphologie fonctionnelle</b> Notions essentielles d'anatomie et d'histologie humaines. Principes physiologiques fondamentaux régissant les divers systèmes de l'organisme. Travaux pratiques d'histologie. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 151281</b>	<b>2001/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>SBM 1002(1)</b> <b>Introduction à la communication scientifique</b> Notions essentielles pour effectuer une recension informatisée des écrits scientifiques. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 151282</b>	<b>2015/01/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>SBM 2001(4)</b> <b>Système nerveux</b> Anatomie, physiologie et pathologie du système nerveux. Aspects fondamentaux de la structure et de la physiologie du système nerveux. Études des principaux systèmes sensoriels, moteurs et végétatifs. Approches pharmacothérapeutiques. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 151283</b>	<b>2015/01/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>SBM 2002(4)</b> <b>Circulation, respiration et rein</b> Anatomie, physiologie et pathologie des systèmes cardiovasculaire, respiratoire et rénal. Études des régulations centrales et périphériques et mécanismes fonctionnels d'intégration de ces systèmes. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 151284</b>	<b>2015/01/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>SBM 2003(2)</b> <b>Digestion et nutrition</b> Physiopathologie et régulation des fonctions digestives : motricité, sécrétion, digestion et absorption. Introduction à la nutrition : besoins de l'organisme en divers nutriments, rôles, sources alimentaires, pathologies. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 151285</b>	<b>2015/01/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>SBM 2004(3)</b> <b>Endocrinologie et reproduction</b> Anatomie, physiologie et pathologie des glandes endocrines, de l'axe hypothalamo-hypophysaire et du système reproducteur. Distribution, synthèse, sécrétion, inactivations, mode d'action et effets physiologiques des hormones. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 151286</b>	<b>2015/01/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>SBM 2006(2)</b> <b>Analyse de la communication scientifique</b> Analyse critique des écrits scientifiques. Utilisation du support informatique pour des présentations scientifiques. Présentation orale et écrite. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 151288</b>	<b>2015/01/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>SBM 3000(9)</b> <b>Stage de recherche en sciences biomédicales</b> Réalisation d'un projet en sciences biomédicales lié à la santé humaine. Stage de recherche en milieu universitaire, hospitalier ou en centre de recherche. Remarques: Cours réservé aux étudiants du baccalauréat en sciences biomédicales. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Travaux pratiques <b>Groupe exigences:</b> Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires.	<b>Cours: 151289</b>	<b>2013/01/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

**Médecine - Direction Médecine - Matière: Sciences biomédicales**

---

<b>SBM 3003(3)</b>	<b>Cours: 151292</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Hématologie</b>		
Physiopathologie du système sanguin. Composition du sang et rôle des cellules sanguines. Cellules souches et hématopoïèse. Hémostase et coagulation. Cancers hématologiques, thérapies et transplantation de cellules souches.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>SBM 3008(15)</b>	<b>Cours: 151297</b>	<b>2013/01/01</b>
<b>Stage de recherche en sciences biomédicales</b>		
Réalisation d'un projet en sciences biomédicales lié à la santé humaine. Stage de recherche en milieu universitaire, hospitalier ou en centre de recherche.		
Remarques: Cours réservé aux étudiants du baccalauréat en sciences biomédicales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires.		

---

<b>SBM 3009(15)</b>	<b>Cours: 151298</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Stage de recherche en pharmacologie</b>		
Réalisation d'un projet de recherche en pharmacologie dans un milieu approuvé par le comité responsable de l'orientation.		
Remarques: Cours réservé aux étudiants du baccalauréat en sciences biomédicales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires.		

---

<b>SBM 3010(15)</b>	<b>Cours: 151299</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Stage de recherche en neurosciences</b>		
Réalisation d'un projet de recherche en neurosciences dans un milieu approuvé par le responsable de l'orientation		
Remarques: Cours réservé aux étudiants du baccalauréat en sciences biomédicales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires.		

---

<b>SBM 3011(15)</b>	<b>Cours: 151300</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Stage de recherche physiologie intégrée</b>		
Réalisation d'un projet de recherche en physiologie dans un milieu approuvé par le responsable de l'orientation.		
Remarques: Cours réservé aux étudiants du baccalauréat en sciences biomédicales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires.		

---

<b>SBM 3012(15)</b>	<b>Cours: 151301</b>	<b>2007/09/05</b>
<b>Stage de recherche en pathologie et biologie cellulaire</b>		
Réalisation d'un projet de recherche en pathologie et biologie cellulaire dans un milieu approuvé par le responsable de l'orientation.		
Remarques: Cours réservé aux étudiants du baccalauréat en sciences biomédicales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires.		

---

<b>SBM 3013(15)</b>	<b>Cours: 151302</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Stage recherche sciences de la vision</b>		
Réalisation d'un projet de recherche en sciences de la vision dans un milieu approuvé par le responsable de l'orientation.		
Remarques: Cours réservé aux étudiants du baccalauréat en sciences biomédicales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires.		

---



**Médecine - Pathologie et biologie cellul. - Matière: Pathologie et biologie cell.**

**PBC 1010(2)** Cours: 145244 1998/09/01  
**Pathologie générale en optométrie**  
 Lésions cellulaires. Troubles hémodynamiques, lésions tiss. agents physiques, lésions tiss. agents chimiques. Inflammation. Immunité. Néoplasie. Maladies héréditaires. Vieillessement.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Préalable: PBC1040  
 Concomitants: PBC1010 et MCB1097

---

**PBC 1011(1)** Cours: 204796 2016/08/22  
**Éléments de morphologie fonctionnelle humaine**  
 Description des principaux tissus humains aux plans histologique et fonctionnel assorti d'un apprentissage pratique de la morphologie pour la reconnaissance des tissus nécessaires à l'étude ultérieure des maladies humaines.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

---

**PBC 1020(2)** Cours: 145245 1998/09/01  
**Pathologie générale en dentisterie**  
 Étude des lésions cellulaires élémentaires et des lésions parenchymateuses au cours des désordres hémodynamiques, de l'inflammation, des lésions physiques, chimiques et immunologiques, des désordres de la génétique, néoplasie, vieillissement.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Préalable: PBC1060

---

**PBC 1040(2)** Cours: 145247 2015/08/24  
**Anatomie macroscopique humaine**  
 Notions générales d'anatomie macroscopique humaine. On décrit successivement les appareils digestif, respiratoire, urinaire, cardiovasculaire, nerveux, endocrinien et de reproduction.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Équivalents: PBC1040/PBC1050

---

**PBC 1050(2)** Cours: 145251 2015/08/24  
**Anatomie macroscopique humaine**  
 Notions générales d'anatomie macroscopique humaine. On décrit successivement les appareils digestif, respiratoire, urinaire, cardiovasculaire, nerveux, endocrinien et de reproduction.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Équivalents: PBC1040/PBC1050

---

**PBC 1060(3)** Cours: 145252 1998/09/01  
**Embryologie et histologie humaine**  
 Biologie cellulaire. Développement de l'embryon humain. Histologie des principaux organes. Corrélations histophysiologiques. Attention spéciale donnée au tissu osseux, au système digestif et à l'embryologie de la tête et du cou.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie

---

**PBC 1091(3)** Cours: 145256 1999/09/01  
**Embryologie et histologie en optométrie**  
 Histologie fonctionnelle des tissus fondamentaux et des principaux organes. Histologie de l'oeil et de ses annexes. Embryologie générale, de la tête, du système nerveux et de l'oeil.

Remarques: Cours destiné aux étudiants de l'École d'optométrie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie

---

**Médecine - Pathologie et biologie cellul. - Matière: Pathologie et biologie cell.**

<b>PBC 2000(3)</b> <b>Biopathologie générale</b>	<b>Cours: 145257</b>	<b>2017/08/21</b>
Description des lésions cellulaires et tissulaires et de leur pathogénèse. Sujets : lésion et mort cellulaire; croissance et différenciation; inflammation; troubles hémodynamiques; maladies de l'immunité; effets des agents chimiques et physiques. Remarques: Cours théoriques et séances de T.P. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques <b>Groupe exigences:</b> Préalable: SBM1001 ou l'équivalent ou (PBC1011 pour les étudiants du Baccalauréat en neurosciences 1-530-1-0 )		
<b>PBC 2030(4)</b> <b>Pathologie spéciale en dentisterie</b>	<b>Cours: 145260</b>	<b>1998/09/01</b>
Leçons théoriques concernant les aspects pathologiques fondamentaux des maladies des différents systèmes (cardiaque, respiratoire, etc.) en relation avec la médecine dentaire. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: PBC1020		
<b>PBC 2060(3)</b> <b>Pathologie générale</b>	<b>Cours: 145263</b>	<b>2007/09/01</b>
Étude des processus pathologiques (inflammation, immunopathologie, transformation néoplasique, anomalies génétiques etc.) incluant les contenus d'histologie fonctionnelle nécessaires à leur compréhension. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie		
<b>PBC 3010(3)</b> <b>Biologie cellulaire 2</b>	<b>Cours: 145265</b>	<b>2000/09/01</b>
Stratégies méthodologiques en biologie cellulaire; études approfondies des relations structure / fonction; morphologie moléculaire. Remarques: Travaux pratiques. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie		
<b>PBC 3050(3)</b> <b>Embryologie et biologie du développement</b>	<b>Cours: 145269</b>	<b>2015/08/24</b>
Embryogénèse humaine; organogénèse normale et malformations. Embryogénèse moléculaire : du zygote unicellulaire à l'organisme vivant normalement constitué; liens entre l'embryogénèse et l'oncogénèse. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Équivalents: PBC3050/PBC2050		
<b>PBC 3060(3)</b> <b>Bases moléculaires des maladies humaines</b>	<b>Cours: 145270</b>	<b>2009/09/01</b>
Mécanismes moléculaires et cellulaires de maladies humaines: lésions du système nerveux, les maladies infectieuses, les maladies génétiques, les cancers et métastases. D'autres maladies pourraient se greffer à cette liste. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie		
<b>PBC 3100(3)</b> <b>Travaux de recherche</b>	<b>Cours: 145272</b>	<b>2007/05/01</b>
Le présent cours vise à permettre aux étudiants d'acquérir de l'expérience pratique en laboratoire dans un domaine de pathologie et/ou de biologie cellulaire. Cela leur permettra également de consolider leur motivation et intérêt pour la recherche. Remarques: Ce cours nécessite que l'étudiant identifie un directeur de recherche qui accepte de le diriger. Un formulaire est prévu à cet effet. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Pratique		

**Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie**

---

<b>BCM 1501(3)</b> <b>Origine biochimique de la vie</b> Caractéristiques de la vie. Conditions physico-chimiques. Structure et propriétés des glucides, lipides, acides aminés, protéines, nucléotides, vitamines. Des molécules organiques aux premières cellules. Évolution. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Répétition, Théorie	<b>Cours: 113558</b>	<b>2013/05/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>BCM 1502(4)</b> <b>Fondements du métabolisme</b> Enzymologie, thermodynamique, voies métaboliques principales de l'anabolisme et du catabolisme, photosynthèse, interrelations métaboliques. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: BCM1501	<b>Cours: 113559</b>	<b>2013/05/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>BCM 1503(3)</b> <b>Acides nucléiques et génétique 1</b> Métabolisme des nucléotides. Structure de l'ADN, de l'ARN, de la chromatine et des chromosomes. Réplication, dégradation, mutation, réparation et recombinaison de l'ADN. Code génétique. Mécanismes de l'hérédité. Maladies génétiques. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: BCM1501	<b>Cours: 113560</b>	<b>2013/05/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>BCM 1521(2)</b> <b>Travaux pratiques de biochimie 1</b> Introduction aux méthodes biochimiques au moyen de travaux pratiques impliquant l'isolement et la caractérisation du glycogène et de l'ADN. Étude spectrophotométrique de la chaîne respiratoire de la mitochondrie, analyse de cinétique enzymatique. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER <b>Volets:</b> Travaux pratiques	<b>Cours: 113562</b>	<b>2013/05/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>BCM 1531(3)</b> <b>Introduction à la biochimie</b> Biochimie descriptive et métabolisme intermédiaire des glucides, lipides, protides et acides nucléiques. Enzymes et coenzymes. Bioénergétique, photosynthèse. Régulation du métabolisme intermédiaire. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Équivalents: BCM1525/BCM1530/BCM1531/BCM1531A/BCM1957/BCM1973	<b>Cours: 113565</b>	<b>2015/08/24</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>BCM 1531A(3)</b> <b>Introduction à la biochimie</b> Biochimie descriptive et métabolisme intermédiaire des glucides, lipides, protides et acides nucléiques. Enzymes et coenzymes. Bioénergétique, photosynthèse. Régulation du métabolisme intermédiaire. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Équivalents: BCM1525/BCM1530/BCM1531/BCM1531A/BCM1957/BCM1973	<b>Cours: 113566</b>	<b>2015/08/24</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>BCM 1970(2)</b> <b>Biochimie 1</b> Notions de biochimie cellulaire et de chimie organique. Structure, organisation et fonction des principaux constituants chimiques de la matière vivante. Bioénergétique. Enzymologie. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 113572</b>	<b>1998/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>BCM 1974(2)</b> <b>Biochimie 2</b> Sang, lymphe, liquide céphalo-rachidien et respiration. Salive, digestion et absorption. Fonctions biochimiques du foie et du rein. Hormones. Biochimie clinique. Biochimie des phosphates de calcium et de la plaque dentaire. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 113576</b>	<b>1987/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

**Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie****BCM 2002(3) Cours: 113578 2015/08/24****T.P. de biologie moléculaire**

Techniques de manipulations des micro-organismes, purification de protéines et d'ADN, cinétique enzymatique, méthodes d'analyse de l'ADN recombinant.

Remarques: Cours réservé aux étudiants de biochimie et médecine moléculaire et de bio-informatique

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Laboratoire, Théorie

**Groupe exigences:** Préalables: BCM1503 et BCM1521

---

**BCM 2003(3) Cours: 113579 2015/08/24****Application d'outils bio-informatiques**

Alignement multiple de séquences, assemblage de séquences aléatoires; prédiction de structures secondaires d'ARN et de protéines, recherche dans des bases de données, recherche de patrons et annotation de séquences génomiques, phylogénie.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

**Groupe exigences:** Préalables: BCM2502 ou BIO1101

---

**BCM 2004(2) Cours: 113580 2013/05/01****Évolution moléculaire**

Concepts évolutifs dans l'analyse des données moléculaires. Génétique des populations. L'arbre du vivant et endosymbioses. Évolution structure/fonction des ARN, protéines et génomes. Évolution de l'homme. Neutralisme versus sélectionnisme.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

**Groupe exigences:** Préalable: BCM1501 ET BCM1503

---

**BCM 2501(3) Cours: 113581 2013/05/01****Macromolécules biologiques**

Structure des macromolécules. Principes de purification et caractérisation. Interactions des macromolécules. Intégration des connaissances en chimie organique, thermodynamique et physico-chimie à l'étude des macromolécules.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Laboratoire, Théorie

**Groupe exigences:** Préalable: BCM2502 OU BIO1101

---

**BCM 2502(3) Cours: 113582 2013/05/01****Acides nucléiques et génétique 2**

Techniques du génie génétique. Organisation des génomes. Transcription. Interactions protéines-acides nucléiques. Épissage et maturation des ARN. Introduction à la biosynthèse des protéines.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

**Groupe exigences:** Préalable: BCM1503 OU BIO1204

---

**BCM 2503(2) Cours: 113583 2013/05/01****Métabolisme moléculaire**

Biochimie de l'interférence avec les voies métaboliques, études des cas de médicaments, organisation et modulation du métabolisme, application des approches de la métabolomique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

**Groupe exigences:** Préalable: BCM1502

---

**BCM 2505(3) Cours: 113585 2015/08/24****Enzymologie**

Cinétique enzymatique. Mécanisme d'action des enzymes. Anticorps comme agents catalyseurs. ARN catalytiques. Remarque : pour les étudiants du programme de bio-informatique, il est suggéré de suivre aussi préalablement le cours BCM1502.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

**Groupe exigences:** Préalable: BCM1501 OU BCM1531

Pour les étudiants du programme de bio-informatique, il est suggéré de suivre aussi préalablement le cours BCM 1502.

Équivalents: BCM2505/BCM2504

---

**Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie****BCM 2531(2) Cours: 113597 2013/05/01****Travaux pratiques 2**

Introduction à la biologie moléculaire. Sous-clonage de gène dans un vecteur d'expression. Analyse de production de protéine. Amplification de gène par PCR, méthodes d'analyses radio-isotopiques, analyses de l'ADN, manipulations de microorganismes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalable: BCM1521**BCM 2532(3) Cours: 113598 2013/05/01****Pratique de la communication en sciences**

Lecture et analyse critique d'un article scientifique. Rédaction d'un article et présentation orale de données expérimentales.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Atelier**Groupe exigences:** Préalable: BCM2502**BCM 2550(2) Cours: 113599 2013/05/01****Programmation appliquée à la génomique**

Apprentissage des bases de la programmation en BioPerl. Application à l'analyse des séquences génétiques: manipulation de séquences, recherche de motifs, automatisation de requêtes dans les banques de données, interfaçage avec d'autres programmes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Travaux pratiques**BCM 2562(3) Cours: 113600 2015/08/24****Biochimie clinique**

Ce cours décrit l'utilisation du laboratoire pour le diagnostic et le suivi de diverses pathologies selon les organes ou selon diverses fonctions métaboliques. Valeur diagnostique des analyses, pharmacologie, toxicologie, diagnostic moléculaire.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Équivalents: BCM2562/BCM3562**BCM 2958(1) Cours: 113603 2013/05/01****T.P. de biochimie générale**

Introduction aux méthodes biochimiques. Enzymologie, spectrophotométrie, chaîne respiratoire. Biologie moléculaire, transformation, purifications d'ADN, cartographie de restriction.

Remarques: Cours réservé aux étudiants de sciences biologiques.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Laboratoire**BCM 3512(3) Cours: 113606 2013/05/01****Biochimie de la cellule**

Signalisation cellulaire : récepteurs et canaux, transduction du signal. Adhésion moléculaire. Cytosquelette. Ciblage : sécrétion, ségrégation, importation dans les mitochondries et les chloroplastes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: (BCM1501 et BCM2502) ou ((BCM1531 ou BCM1531A) et (BIO1203 ou BIO1204))**BCM 3513(4) Cours: 113607 2013/05/01****Pathophysiologie moléculaire**

Concepts fondamentaux de biologie cellulaire et moléculaire intégrés à la pathophysiologie des systèmes cardiovasculaire, neuro-endocrinien et immunitaire, ainsi qu'au cancer et au vieillissement. Apprentissage par problèmes.

Remarques: Cours réservé aux étudiants inscrits aux baccalauréats en biochimie et en bio-informatique.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: BCM3512

**Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie****BCM 3514(3) Cours: 113608 2015/08/24****Régulation de l'expression génique**

Régulation de l'expression génique lors de processus physiologiques et lors du développement. Oncogènes et antioncogènes. Mécanismes transcriptionnels et posttranscriptionnels.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: BCM3512

Équivalents: BCM3514/BCM3571

**BCM 3515(2) Cours: 113609 2015/08/24****Éthique en biochimie**

Connaissance des principaux raisonnements menant à des décisions en éthique. Exemples de problèmes éthiques liés à la biologie/biochimie. Analyse de débats actuels. Principes de bonne pratique en laboratoire et standards éthiques de la profession.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Équivalents: BCM3515/PHI1968**BCM 3525(3) Cours: 113612 2013/05/01****Génétique des organismes modèles**

Introduction aux organismes modèles et à leur importance en recherche biomédicale. Étude des caractéristiques physiologiques et métaboliques de la levure, du ver nématode, de la mouche drosophile, du poisson-zèbre, et de la souris.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: BCM2502**BCM 3526(3) Cours: 113613 2013/05/01****Génétique et génomique humaine**

Application des concepts et des techniques de génétique moléculaire à l'étude du génome humain : cartographie des gènes, variabilité génétique, génétique des traits complexes. Introduction aux concepts de génomique et de génétique des populations.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: BCM2502**BCM 3531(3) Cours: 113615 2013/05/01****Travaux pratiques 3**

Mutagenèse dirigée. Hybridation moléculaire. Séquençage. Chromatographie sur tamis moléculaire et sur colonne échangeuse d'ions. Électrophorèse de protéines sur gel. Western blot. Culture cellulaire. Transfection. Cinétique enzymatique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Pratique**Groupe exigences:** Préalables: BCM2502 ET (BCM2531 OU BCM2002)**BCM 3531E(3) Cours: 201992 2014/08/25****Travaux pratiques 3 à l'étranger**

Méthodes de biochimie et de biologie moléculaire et cellulaire (Mutagenèse. Hybridation moléculaire. Séquençage. Chromatographie. Électrophorèse de protéines sur gel. Western blot. Culture cellulaire. Transfection. Cinétique enzymatique.)

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalables: BCM2502 et (BCM2002 ou BCM2531)**BCM 3532(6) Cours: 113616 2013/05/01****Stage en laboratoire de recherche**

Stage de recherche dans un laboratoire dans le domaine de la biochimie ou de la médecine moléculaire. Inclut la rédaction d'un plan de recherche, d'un rapport de recherche ainsi qu'une présentation orale lors d'un minisymposium.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Groupe exigences:** Préalable: BCM2501 ET BCM2502

**Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie****BCM 3533(6) Cours: 113617 2013/05/01****Stage en génétique et génomique**

Stage de recherche en génétique moléculaire ou en génomique. Inclut de la recherche en laboratoire ou avec l'ordinateur. Comprend la rédaction d'un plan et d'un rapport de recherche et une présentation orale lors d'un minisymposium.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalables: BCM2002 ET BCM2501 ET BCM2502**BCM 3534(6) Cours: 201988 2014/08/25****Stage en laboratoire à l'étranger**

Stage de recherche dans un laboratoire à l'étranger dans le domaine de la biochimie, de la médecine moléculaire ou de la génétique. Inclut la rédaction d'un plan de recherche, d'un rapport ainsi que la préparation d'une présentation orale.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalables: BCM2501 et BCM2502**BCM 3535(9) Cours: 201990 2014/05/05****Stage en laboratoire à l'étranger**

Stage de recherche dans un laboratoire à l'étranger dans le domaine de la biochimie, de la médecine moléculaire ou de la génétique. Inclut la rédaction d'un plan de recherche, d'un rapport ainsi que la préparation d'une présentation orale.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalables: BCM2501 et BCM2502**BCM 3552(2) Cours: 113622 2013/05/01****Bases de la bio-informatique appliquée**

Introduction à la bioinformatique théorique et lors de sessions pratiques sur ordinateur (algorithmes utilisés, structure/annotation de gènes, alignement multiple, prédiction d'amorces, bases de données, analyses d'images et outils représentatifs).

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: BCM2502**BCM 4001(6) Cours: 113631 2013/05/01****Stage honor en biochimie 1**

Stage de recherche en biochimie ou médecine moléculaire. Formation sur la pratique de la recherche, communication orale et écrite, analyse, conception et évaluation critique de projets.

Remarques: Cours réservé aux étudiants du cheminement honor du baccalauréat en biochimie et médecine moléculaire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires du programme 1-465-1-1.**BCM 4002(6) Cours: 113632 2013/05/01****Stage honor en biochimie 2**

Stage de recherche en biochimie ou médecine moléculaire. Formation sur la pratique de la recherche, communication orale et écrite, analyse, conception et évaluation critique de projets.

Remarques: Cours réservé aux étudiants du cheminement honor du baccalauréat en biochimie et médecine moléculaire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires du programme 1-465-1-1.**BCM 4003(6) Cours: 113633 2013/05/01****Stage honor en génétique et génomique 1**

Stage de recherche en génétique moléculaire ou en génomique. Inclut de la recherche en laboratoire ou avec l'ordinateur. Formation sur la pratique de la recherche, communication orale et écrite, analyse, conception et évaluation critique de projets.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires du programme 1-465-1-1.

**Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie****BCM 4004(6) Cours: 113634 2013/05/01****Stage honor en génétique et génomique 2**

Stage de recherche en génétique moléculaire ou en génomique. Inclut de la recherche en laboratoire ou avec l'ordinateur. Formation sur la pratique de la recherche, communication orale et écrite, analyse, conception et évaluation critique de projets.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires du programme 1-465-1-1.

---

**BCM 4010(1) Cours: 113635 2013/05/01****Séminaire de recherche honor**

Présentation par l'étudiant de son projet de stage : la problématique, la littérature scientifique pertinente et les méthodes envisagées. Participation aux séminaires des autres étudiants. Assistance à dix conférences du Département de biochimie.

Remarques: Cours réservé aux étudiants du cheminement honor du baccalauréat en biochimie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires du programme 1-465-1-1.

Médecine - Chirurgie - Matière: Chirurgie

CHI 1045(4) Cours: 114647 2010/09/01

**Anatomie de l'appareil locomoteur**

Notions de base d'ostéologie, d'arthrologie et de myologie. Unités fonctionnelles du dos, du membre supérieur et du membre inférieur.

Remarques: Destiné aux étudiants de l'École de réadaptation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

---

CHI 1900(3) Cours: 114652 2005/09/01

**Introduction aux techniques en C.E.C.**

Stage de 2 mois: Introduction aux techniques en circulation extracorporelle (C.E.C). Présentation du bloc opératoire en chirurgie cardiaque, des équipements, des intervenants et de leurs rôles, des protocoles, de l'arsenal pharmacologique disponible.

Remarques: Cours magistraux visites des sites de chirurgie cardiaque rencontres synthèse.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Stage

**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires.

---

CHI 1901(6) Cours: 114653 2005/09/01

**Stage d'introduction en C.E.C.**

Stage de 4 mois en milieu clinique de chirurgie cardiaque et formation en physiopathologie cardiovasculaire et pulmonaire, équilibre acido-basique anticoagulation, régulation de la température. Initiation à la recherche clinique et notions d'éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Stage

**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété les 60 crédits obligatoires et le stage CHI 1900.

---

CHI 1902(9) Cours: 114654 2005/09/01

**Appropriation des techniques en C.E.C.**

Stage de 4 mois : appropriation progressive des techniques utilisées en circulation extracorporelle. Approfondissement et intégration des connaissances.

Remarques: Ce stage fait suite au cours CHI1901 qui donnait un aperçu des techniques et exposait les éléments physiopathologiques reliés à la C.E.C.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Stage

**Groupe exigences:** Préalable: CHI1900 ET CHI1901

---

CHI 3000(3) Cours: 114655 2009/09/01

**Introduction aux principes de perfusion**

Apprentissage des principes fondamentaux de la perfusion clinique. Historique de la perfusion clinique. Rôles et fonctions du perfusionniste. Équipements et composantes du circuit extracorporel. Théorie et application des principes de base.

Remarques: Avoir complété les 60 crédits obligatoires du programme de baccalauréat en sciences biomédicales.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

---

**Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition**

---

<b>NUT 1000(2)</b> <b>Statistique en nutrition</b> Notions de base sur les principales statistiques utilisées dans les secteurs de la nutrition clinique, publique, fondamentale et en gestion. Approche interprétative à l'aide d'articles et de résolutions de problèmes. Utilisation des logiciels. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 203301</b>	<b>2015/08/24</b>
<hr/>		
<b>NUT 1016(1)</b> <b>Salubrité et qualité des aliments</b> Lois et règlements sur les aliments et l'eau quant à la qualité, la salubrité, l'étiquetage, le classement et l'inspection. Principales toxi-infections alimentaires et leur prévention par la manipulation sécuritaire des aliments. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 144182</b>	<b>2015/08/24</b>
<hr/>		
<b>NUT 1023(2)</b> <b>Science des aliments 1</b> Étude des aliments, leurs caractéristiques, achat, utilisations, cuisson et conservation. Propriétés fonctionnelles des ingrédients dans les recettes. Principes de base de l'analyse sensorielle des aliments. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 203296</b>	<b>2015/08/24</b>
<hr/>		
<b>NUT 1023A(1)</b> <b>Science des aliments 1 T.P.</b> Étude de l'influence de la modification d'ingrédients, de manipulations et des conditions de cuisson sur la qualité de préparations alimentaires. Préparation de recettes mettant en vedette une grande variété d'aliments. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Travaux pratiques	<b>Cours: 203297</b>	<b>2015/08/24</b>
<hr/>		
<b>NUT 1024(2)</b> <b>Science des aliments 2</b> Études des aliments; caractéristiques, achat, utilisations, cuisson, conservation. Influence de la modification d'ingrédients et de manipulations sur la qualité de préparations alimentaires. Démonstrations culinaires. Rédaction de menus équilibrés. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques	<b>Cours: 203299</b>	<b>2015/08/24</b>
<hr/>		
<b>NUT 1025(3)</b> <b>Techno et chimie alimentaire</b> Notions de base de chimie et analyse des aliments. Initiation aux techniques de transformation industrielle des aliments et développement de produits alimentaires. Propriétés physico-chimiques et fonctionnelles des ingrédients et additifs alimentaires. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques	<b>Cours: 203298</b>	<b>2015/08/24</b>
<hr/>		
<b>NUT 1035(3)</b> <b>Nutrition et alimentation</b> Aliments : caractéristiques, disponibilité, teneurs en nutriments et facteurs influençant la valeur nutritive. Nature, usages et limites des banques de données sur la composition des aliments. Évaluation des besoins et recommandations nutritionnels. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques	<b>Cours: 203300</b>	<b>2015/08/24</b>
<hr/>		
<b>NUT 1072(4)</b> <b>Stage en nutrition 1</b> Intégration à l'équipe des services d'alimentation et de nutrition. Implication aux opérations d'un service d'alimentation dans divers secteurs. Introduction au travail en nutrition clinique. Initiation à la consultation et à la relation d'aide. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 144197</b>	<b>2014/01/01</b>
<hr/>		

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 1800(0.5) Cours:144204 2015/08/24

**Nutrition appliquée**

Appréciation de diverses méthodes d'évaluation de l'alimentation avec application au contexte dentaire.

Remarques: Études de cas.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

NUT 1956(3) Cours:144212 1979/01/01

**Introduction à la nutrition**

Relation nutrition - santé. Besoins de l'organisme en divers nutriments et aliments sources. Effets de différents traitements sur la valeur nutritive des aliments. Régime équilibré selon l'âge et les circonstances. Vogues et préjugés alimentaires.

Remarques: Théorie et travaux pratiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

NUT 1963(2) Cours:144216 1990/09/01

**Nutrition**

Connaissance des nutriments, de leurs rôles et des sources alimentaires. Besoins nutritionnels des individus et utilisation de guides alimentaires. Étude des relations entre l'alimentation et la santé dentaire : aspects préventifs et curatifs.

Remarques: Théorie et travaux pratiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

NUT 1970(3) Cours:144217 2015/08/24

**Activité physique, nutrition et santé**

Rôles de l'activité physique et de la nutrition comme déterminants de la santé. Facteurs de prévention et facteurs de risque. Principes généraux en activité physique et en nutrition.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Équivalents: KIN1970/NUT1970

NUT 1971(3) Cours:144218 2010/09/01

**Principes de biochimie nutritionnelle**

Notions de base : équilibre acido-basique; chimie de la respiration; bioénergétique; structure et digestion des protéines, enzymes et coenzymes, structures, propriétés, fonctions, digestion et métabolisme des glucides.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

NUT 1972(3) Cours:144219 2010/09/01

**Principes de biochimie clinique**

Notions de base : structure, propriétés, fonctions, digestion et métabolisme des lipides, acides aminés, et bases azotées; régulation du métabolisme; biochimie clinique.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

NUT 20241(0) Cours:166671 2014/01/01

**Alimentation pour des collectivités 1**

Planification de menus en fonction de la valeur nutritive, des ressources disponibles pour des populations en santé ou malades. Standardisation de formules culinaires. Organisation, direction et évaluation de production et de distribution des repas.

Remarques: Cours théoriques laboratoires.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

NUT 20242(5) Cours:166672 2014/01/01

**Alimentation pour des collectivités 2**

Planification de menus en fonction de la valeur nutritive, des ressources disponibles pour des populations en santé ou malades. Standardisation de formules culinaires. Organisation, direction et évaluation de production et de distribution des repas.

Remarques: Cours théoriques, laboratoires.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Travaux pratiques

Groupe exigences: Préalable: NUT20241

---

<b>NUT 2028(3)</b>	<b>Cours: 144238</b>	<b>2010/09/01</b>
<b>Ressources humaines en nutrition</b>		
Aspects théoriques et pratiques de la gestion des ressources humaines dans le domaine de la santé et des services sociaux et de mieux comprendre le rôle et les responsabilités du cadre intermédiaire dans cette fonction.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>NUT 2029(3)</b>	<b>Cours: 144239</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Évaluation sensorielle des aliments</b>		
Étude des qualités organoleptiques des aliments et de leur perception. Influence de la couleur, texture, flaveur sur l'acceptabilité des aliments. Méthodes d'évaluation objective et subjective des substances et des aliments.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>NUT 2032(3)</b>	<b>Cours: 144242</b>	<b>1994/09/01</b>
<b>Nutrition fondamentale</b>		
Fonctions des nutriments dans l'organisme. Nature, bases physiologiques et facteurs de variation des besoins en éléments nutritifs. Symptômes de carences et d'excès. Fondements et application des standards nutritionnels.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>NUT 2039(3)</b>	<b>Cours: 144249</b>	<b>2010/09/01</b>
<b>Nutrition et cycles de vie</b>		
Nutrition appliquée à la grossesse et aux différents stades de la croissance. Problèmes de nutrition des femmes enceintes et des enfants et mesures préventives. Nutrition appliquée à la personne âgée.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>NUT 2045(1)</b>	<b>Cours: 144255</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Soutien nutritionnel</b>		
Étude des diverses approches de soutien nutritionnel disponibles pour la clientèle adulte et pédiatrique. Élaboration et suivi du plan de soins nutritionnels, incluant la voie d'alimentation selon diverses pathologies. Étude de cas.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>NUT 2046(1)</b>	<b>Cours: 144256</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Nutrition clinique et dysphagie</b>		
Étude des troubles de la déglutition dont le traitement exige une intervention nutritionnelle. Évaluation de la déglutition et prise en charge de la dysphagie. Détermination et application du plan de traitement nutritionnel incluant le choix de la voie d'alimentation.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>NUT 2047(2)</b>	<b>Cours: 144257</b>	<b>2010/09/02</b>
<b>Nutrition: cardiologie et gastroentérologie</b>		
Physiopathologie et étude des maladies du système cardiovasculaire et digestif dont le traitement exige une intervention nutritionnelle. Détermination et application du plan de traitement, incluant la voie d'alimentation.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>NUT 2049(1)</b>	<b>Cours: 205749</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Nutrition, sport et performance</b>		
Alimentation et suppléments en lien avec la pratique d'activité physique, la physiologie de l'exercice et la compétition sportive. Impact de l'activité physique en prévention et traitement de problèmes de santé prévalent.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 2053(1)	Cours: 205747	2017/08/21
<b>Initiation à la pratique clinique</b>		
Introduction à la pratique professionnelle en nutrition clinique. Compétences professionnelles. Raisonnement clinique. Processus de soins en nutrition. Terminologie internationale de nutrition et reliée aux soins de santé. Note et tenue de dossiers.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<hr/>		
NUT 2054(2)	Cours: 205748	2017/08/21
<b>Nutrition clinique : endocrinologie</b>		
Études des maladies (obésité, diabète) exigeant un traitement médico-nutritionnel. Tableau clinique, étiologie, traitement. Ordonnances, counselling et surveillance nutritionnels.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<hr/>		
NUT 2065(1)	Cours: 144258	2016/01/01
<b>Consultation diététique 1</b>		
Initiation à la consultation en nutrition. Application des techniques d'entrevues.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<hr/>		
NUT 2073A(5)	Cours: 203302	2017/01/01
<b>Stage gestion: alimentation et nutrition 2</b>		
Intégration des outils de gestion nécessaires au fonctionnement d'un service d'alimentation aux collectivités. Organisation du travail, standardisation, santé et sécurité au travail, gestion de la qualité. Intégration à l'équipe interdisciplinaire.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: NUT2028 et NUT20241 Concomitants : NUT2073A et NUT20242		
<hr/>		
NUT 2074(4)	Cours: 144263	2017/08/21
<b>Stage clinique et soutien nutritionnel 2</b>		
Évaluation nutritionnelle, élaboration, implantation et surveillance de plans de traitements nutritionnels: diverses spécialités cliniques. Prise en charge de l'intervention nutritionnelle sous supervision. Intégration à l'équipe interdisciplinaire.		
Remarques: Stage réalisé en environnement hospitalier, centre d'hébergement ou CLSC.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: NUT2032 et NUT2053 et NUT2054 Concomitants : NUT2074 et NUT2045 et NUT2046 et NUT2047		
<hr/>		
NUT 2962(3)	Cours: 144284	1974/01/01
<b>Nutrition</b>		
Composition des aliments. Rôles des nutriments. Besoins nutritifs au cours du cycle de vie. Besoins particuliers dus à l'effort physique et influence de la nutrition sur l'efficacité au travail.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<hr/>		
NUT 3013(3)	Cours: 144290	2014/01/01
<b>Projets de recherche en chimie alimentaire</b>		
Initiation aux techniques classiques et modernes de l'analyse qualitative et quantitative des constituants alimentaires. Applications pratiques au niveau du contrôle de la qualité et développement de nouveaux produits. Projets expérimentaux.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<hr/>		
NUT 3022(3)	Cours: 144294	2014/01/01
<b>Gestion financière et systèmes d'information</b>		
Comptabilité. Documents comptables propres aux services d'alimentation (S.A.). Budget des S.A. sans but lucratif ou à profit. Contrôle des coûts. Systèmes d'information et leurs applications liées à la gestion des services d'alimentation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

---

NUT 3026(1)	Cours: 144298	2014/01/01
<b>Principes de gestion et nutrition</b>		
Introduction à des principes de gestion appliqués aux divers champs de pratique de la nutritionniste.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

NUT 3027(3)	Cours: 144299	2010/09/01
<b>Le mangeur et son environnement</b>		
Étude du comportement de consommation alimentaire, de l'environnement alimentaire et des variables permettant de surveiller la transformation de l'environnement alimentaire. Étude du marché des aliments spécifiques et de leur distribution.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

NUT 3030(3)	Cours: 144301	2014/01/01
<b>Nutrition et métabolisme</b>		
Relation entre les différents nutriments dans les grandes voies métaboliques. Interrelations des divers besoins nutritionnels : énergie, protéines, minéraux et vitamines. Rôle des nutriments dans les systèmes enzymatiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

---

NUT 3034(2)	Cours: 144303	2010/09/01
<b>Initiation à la recherche en nutrition</b>		
Initiation aux méthodes de recherche en nutrition fondamentale, appliquée et clinique. Protocole de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

---

NUT 3035(1)	Cours: 144304	2014/01/01
<b>Mini-mémoires et séminaires</b>		
Revue bibliographique ou enquête sur un sujet de nutrition. Rédaction et présentation orale du sujet de recherche.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

NUT 3039(3)	Cours: 144308	2014/01/01
<b>Pratique intégrée: nutrition clinique</b>		
Cours d'intégration des connaissances actualisées en nutrition normale ou clinique. Études et discussion de cas et solution de problèmes. Approche par problème.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

NUT 3046(3)	Cours: 144315	2014/01/01
<b>Pratique intégrée: nutrition publique</b>		
Cours d'intégration des connaissances actualisées en nutrition publique. Études et discussion de cas et solution de problèmes. Approche par problème.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

NUT 3047(3)	Cours: 144316	2010/09/02
<b>Nutrition clinique et maladies chroniques</b>		
Étude des maladies (rénales, pulmonaires, hépato-biliaires, pancréatiques, cancer) exigeant un traitement médico-nutritionnel. Tableau clinique, étiologie, traitement, ordonnances, counselling et surveillance nutritionnels.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

---

NUT 3048(3)	Cours: 144317	2010/09/02
<b>Nutrition clinique et maladies chroniques 2</b>		
Étude des maladies (neurologiques, rhumatologiques, psychiatriques, génétiques, immunologiques) exigeant un traitement médico-nutritionnel. Tableau clinique, étiologie, traitement, ordonnances, counselling et surveillance nutritionnels.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 3066(2)	Cours: 144323	2017/08/21
<b>Nutrition en santé publique</b>		
Concepts de nutrition publique, planification et évaluation des politiques, stratégies et programmes de promotion de la santé nutritionnelle aux niveaux communautaire, régional, national et international. Notions en éducation et préparation de matériel éducatif destiné aux populations.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
NUT 3067(1)	Cours: 144324	2016/01/01
<b>Consultation diététique 2</b>		
Application des techniques d'entrevues. Développement des habiletés cliniques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
NUT 3076A(4)	Cours: 203303	2018/01/01
<b>Stage gestion: alimentation et nutrition 3</b>		
Intégration des connaissances en gestion de la qualité, des ressources humaines, financières, matérielles et physiques en nutrition. Principes de marketing. Prise de responsabilités pour développer les compétences professionnelles du gestionnaire.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: NUT3022	
<hr/>		
NUT 3077A(4)	Cours: 203304	2018/01/01
<b>Stage clinique : soutien nutritionnel 3A</b>		
Évaluation nutritionnelle, élaboration, implantation, surveillance de plans de traitements nutritionnels : spécialités cliniques diverses. Prise en charge de l'intervention nutritionnelle sous supervision. Intégration à l'équipe interdisciplinaire.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: NUT3047	
<hr/>		
NUT 3078A(4)	Cours: 203305	2018/01/01
<b>Stage en nutrition publique</b>		
Intégration aux activités professionnelles en nutrition publique. Élaboration, implantation et évaluation de stratégies d'intervention en nutrition auprès d'individus, de groupes ou de populations. Intégration à l'équipe interdisciplinaire.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: NUT3066	
<hr/>		
NUT 4072(4)	Cours: 144351	2017/08/21
<b>Stage gestion: alimentation/nutrition 4</b>		
Intégration des connaissances en gestion de la qualité, des ressources humaines, financières, matérielles et physiques en nutrition. Principes de marketing. Prise de responsabilités pour développer les compétences professionnelles du gestionnaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	
<hr/>		
NUT 4072A(5)	Cours: 203306	2015/08/24
<b>Stage gestion: alimentation et nutrition 4</b>		
Intégration des connaissances en gestion de la qualité, des ressources humaines, financières, matérielles et physiques en nutrition. Principes de marketing. Prise de responsabilités pour développer les compétences professionnelles du gestionnaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: NUT3026	
<hr/>		
NUT 4074(3)	Cours: 144353	2017/08/21
<b>Stage clinique : soutien nutritionnel 4A</b>		
Évaluation nutritionnelle, élaboration, implantation et surveillance de plans de traitements nutritionnels: diverses spécialités cliniques. Prise en charge de l'intervention nutritionnelle sous supervision. Intégration à l'équipe interdisciplinaire.		
Remarques: Stage réalisé en environnement hospitalier centre d'hébergement ou CLSC		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>NUT 4074A(4)</b>	<b>Cours: 203307</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Stage clinique et soutien nutritionnel 4A</b>		
Évaluation nutritionnelle, élaboration, implantation et surveillance de plans de traitements nutritionnels: diverses spécialités cliniques. Prise en charge graduelle de l'intervention nutritionnelle sous supervision. Intégration à l'équipe interdisciplinaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: NUT3048	

---

<b>NUT 4075(3)</b>	<b>Cours: 144354</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Stage clinique : soutien nutritionnel 4B</b>		
Évaluation nutritionnelle, élaboration, implantation et surveillance de plans de traitements nutritionnels: diverses spécialités cliniques. Prise en charge de l'intervention nutritionnelle sous supervision. Intégration à l'équipe interdisciplinaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>NUT 4075A(4)</b>	<b>Cours: 203308</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Stage clinique : soutien nutritionnel 4B</b>		
Évaluation nutritionnelle, élaboration, implantation et surveillance de plans de traitements nutritionnels: diverses spécialités cliniques. Prise en charge de l'intervention nutritionnelle sous supervision. Intégration à l'équipe interdisciplinaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: NUT3048	

---

<b>NUT 4076(4)</b>	<b>Cours: 144355</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Stage en nutrition publique</b>		
Intégration aux activités professionnelles en nutrition publique. Élaboration, implantation et évaluation de stratégies d'intervention en nutrition auprès d'individus, de groupe ou de population. Intégration à l'équipe interdisciplinaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>NUT 4076A(5)</b>	<b>Cours: 203309</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Stage en nutrition publique</b>		
Intégration aux activités professionnelles en nutrition publique. Élaboration, implantation et évaluation de stratégies d'intervention en nutrition auprès d'individus, de groupes ou de populations. Intégration à l'équipe interdisciplinaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: NUT3027	

---

<b>NUT 4077(3)</b>	<b>Cours: 144356</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Stage option en nutrition clinique</b>		
Stage en nutrition clinique s'effectuant en continuité et permettant de poursuivre le développement des compétences en nutrition clinique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>NUT 4078(3)</b>	<b>Cours: 144357</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Stage option en nutrition publique</b>		
Stage en nutrition publique s'effectuant en continuité et permettant de poursuivre le développement des compétences en nutrition publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>NUT 4079(3)</b>	<b>Cours: 144358</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Stage option en gestion</b>		
Stage en gestion s'effectuant en continuité et permettant de poursuivre le développement des compétences en gestion.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	

---



**Médecine - Médecine de famille/d'urgence - Matière: Médecine familiale**

---

<b>MDF 1001(3)</b>	<b>Cours: 203338</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Approche professionnelle</b>		
Ce cours aborde le professionnalisme, les aspects médicolegaux de la profession, l'amélioration de la qualité des soins, la formation continue, le mieux-être des personnes et l'interprétation des données fondées sur la recherche et sur la réflexion.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques		

---

<b>MDF 1002(3)</b>	<b>Cours: 203339</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Administration de médicaments</b>		
Ce cours, en partie théorique, développe les habiletés techniques dans l'administration sécuritaire des médicaments dans divers contextes cliniques, notamment en préhospitaliers, dans un cadre de simulation. Une partie du cours sera offerte en milieu clinique sous la supervision d'une infirmière afin de mettre en pratique les diverses techniques d'administration.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Clinique, Théorie		

---

<b>MDF 1003(3)</b>	<b>Cours: 203340</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Antécédents médicaux et médicaments</b>		
Ce cours théorique traite des familles, de la pharmacodynamique et de la pharmacocinétique des médicaments utilisés dans le cadre des protocoles préhospitaliers de soins avancés ainsi que les plus fréquemment rencontrés auprès des patients.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MDF 1004(3)</b>	<b>Cours: 203341</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Problèmes cardiaques 1</b>		
Ce cours explore l'anatomie et la physiologie du système cardiovasculaire et développe les habiletés requises à l'aide de la simulation pour interpréter les électrocardiogrammes et les dysrythmies. Une partie du cours sera offerte en milieu clinique, dans une unité coronarienne ou en cardiologie et sous la supervision d'un cardiologue ou d'un médecin intensiviste.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Clinique, Théorie		

---

<b>MDF 1005(3)</b>	<b>Cours: 203342</b>	<b>2017/01/01</b>
<b>Stage: Soins avancés 1</b>		
Stage clinique en ambulance ou dans un véhicule d'intervention rapide où l'étudiant sera supervisé par un technicien ambulancier en soins avancés ou par un médecin du préhospitalier dans l'administration des soins aux patients, et ce, en fonction des compétences développées.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MDF 1006(3)</b>	<b>Cours: 203343</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Problèmes spécifiques 1</b>		
Ce cours aborde dans un cadre théorique et de simulations, les principales pathologies neurologiques, gastro-intestinales, immunologiques et psychiatriques incluant les intoxications et le délire agité.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques		

---

<b>MDF 1007(3)</b>	<b>Cours: 203344</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Problèmes spécifiques 2</b>		
Ce cours explore dans un cadre théorique et de simulations, les principales pathologies des systèmes urinaires et endocriniens, incluant les déséquilibres électrolytiques ainsi que le système musculo-squelettique et tégumentaire.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques		

---

<b>MDF 1008(3)</b>	<b>Cours: 203345</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Problèmes cardiaques 2</b>		
Principalement en milieu de simulations, ce cours demande à l'étudiant d'appliquer les soins de réanimation avancés dans le cadre de situations cliniques d'origine cardiaque (défibrillation manuelle, cardioversion électrique, application d'une stimulation cardiaque externe).		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: MDF1002 et MDF1003 et MDF1004		

---

**Médecine - Médecine de famille/d'urgence - Matière: Médecine familiale****MDF 1009(3) Cours: 203346 2016/08/22****Problèmes respiratoires 1**

Ce cours aborde dans un cadre théorique et de simulations, l'anatomie et la physiologie du système respiratoire, la perméabilité des voies respiratoires, la ventilation, l'oxygénation, le dioxyde de carbone expiré et l'administration des médicaments lorsque survient un problème respiratoire.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalables: MDF1002 et MDF1003 et MDF1004**MDF 1010(3) Cours: 203347 2017/01/01****Stage: soins avancés 2**

Stage clinique en ambulance ou dans un véhicule d'intervention rapide où l'étudiant sera supervisé par un technicien ambulancier en soins avancés ou par un médecin du préhospitalier dans l'administration des soins aux patients, et ce, en fonction des compétences développées.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Stage**MDF 2001(3) Cours: 203348 2016/08/22****Obstétrique et néonatalogie**

Ce cours traite dans un cadre théorique et de simulations, de l'évaluation clinique en obstétrique et en néonatalogie, de leurs particularités ainsi que des principales pathologies leur étant associées. Une partie du cours sera offerte en milieu clinique, sous la supervision d'un médecin obstétricien en obstétrique et en néonatalogie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Clinique, Théorie**Groupe exigences:** Préalables: MDF1002 et MDF1003 et MDF1004**MDF 2002(3) Cours: 203349 2016/08/22****Clientèle pédiatrique**

Ce cours traite dans un cadre théorique et de simulations des particularités de l'anatomie et de la physiologie, de l'évaluation clinique, de l'administration des médicaments en pédiatrie et des principales pathologies rencontrées chez cette clientèle. Une partie du cours sera offerte en milieu clinique en pédiatrie, sous la supervision d'un médecin faisant de la réanimation pédiatrique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Clinique, Théorie**Groupe exigences:** Préalables: MDF1008 et MDF1009**MDF 2003(3) Cours: 203350 2016/08/22****Voies respiratoires avancées**

Ce cours est axé, en grande partie, sur la pratique dans un milieu de simulation et auprès du patient en clinique. L'étudiant, sous la supervision du médecin, appliquera des techniques de gestion des voies respiratoires et la surveillance clinique du patient en salle d'opération.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Clinique, Théorie**Groupe exigences:** Préalables: MDF1002 et MDF1003 et MDF1009**MDF 2004(3) Cours: 203351 2016/08/22****Problèmes respiratoires 2**

Ce cours explore dans un cadre théorique et de simulations, les diagnostics différentiels reliés aux principales pathologies respiratoires rencontrées ainsi que leurs traitements en soins préhospitaliers d'urgences avancés. Une partie du cours sera offerte en milieu clinique en pneumologie, sous la supervision d'un pneumologue.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalable: MDF1009**MDF 2005(3) Cours: 203352 2017/08/21****Stage: Soins avancés 3**

Stage clinique en ambulance ou dans un véhicule d'intervention rapide où l'étudiant sera supervisé par un technicien ambulancier en soins avancés ou par un médecin du préhospitalier dans l'administration des soins aux patients, et ce, en fonction des compétences développées.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Stage

**Médecine - Médecine de famille/d'urgence - Matière: Médecine familiale**

---

<b>MDF 2006(3)</b>	<b>Cours: 203353</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Clientèles spécifiques</b>		
Ce cours aborde dans un cadre théorique et de simulations, l'évaluation clinique en gériatrie ainsi que ses particularités et les principales pathologies leur étant associées. Une partie du cours sera offerte en milieu clinique en gériatrie, sous la supervision d'une infirmière.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Clinique, Théorie		

---

<b>MDF 2007(3)</b>	<b>Cours: 203354</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Stage: Soins à l'urgence</b>		
Stages à la salle d'urgence auprès de l'infirmière au triage et du médecin-urgentiste où l'étudiant sera supervisé dans l'administration des soins aux patients.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: MDF1008 et MDF2002 et MDF2003 et MDF2004		

---

<b>MDF 2008(3)</b>	<b>Cours: 203355</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Collaboration professionnelle</b>		
Ce cours traite dans un cadre théorique et de simulations du fonctionnement efficace en équipe et avec les partenaires des services d'urgences. À cet égard, l'étudiant sera mis en situation en laboratoire de simulation afin d'intégrer l'approche professionnelle et multidisciplinaire.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Laboratoire, Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: MDF1008 et MDF2002 et MDF2003 et MDF2004		

---

<b>MDF 2009(3)</b>	<b>Cours: 203356</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Intégration des soins</b>		
Essentiellement composé de laboratoires de simulations, ce cours est une synthèse de l'ensemble des thèmes abordés par la formation. L'étudiant devra intervenir à titre de technicien ambulancier paramédic de soins avancés dans un cadre simulé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Laboratoire, Théorie		

---

<b>MDF 2010(3)</b>	<b>Cours: 203357</b>	<b>2018/01/01</b>
<b>Stage: Soins avancés 4</b>		
Stage clinique en ambulance ou dans un véhicule d'intervention rapide où l'étudiant sera supervisé par un technicien ambulancier en soins avancés ou par un médecin du préhospitalier dans l'administration des soins aux patients, et ce, en fonction des compétences développées.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MDF 2501(6)</b>	<b>Cours: 205741</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Protocoles de soins préhospitaliers avancés</b>		
Ce cours aborde les protocoles cliniques et les principaux diagnostics différentiels reliés à leur application. Plusieurs thèmes reliés au champ de pratique seront aussi vus sous l'angle du standard CanMeds. Il inclut deux épreuves théoriques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MDF 2502(5)</b>	<b>Cours: 205742</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Application clinique en soins préhospitaliers</b>		
Le cours aborde la physiopathologie et les traitements pharmacologiques des problèmes de santé les plus fréquemment vus en soins préhospitaliers. Il propose un apprentissage par des études de cas et par des travaux d'équipes favorisant la réflexion critique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable : MDF2501		

---

<b>MDF 2503(6)</b>	<b>Cours: 205743</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Synthèse pratique en soins préhospitaliers</b>		
Ce cours est une synthèse des thèmes abordés par la formation sur le plan de la pratique des soins préhospitaliers d'urgence avancés. Il prévoit l'étude de cas complexes en classe et des laboratoires de pratiques techniques et de simulations.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable : MDF2502		

---

**Médecine - Médecine de famille/d'urgence - Matière: Médecine familiale****MDF 2504(4) Cours: 205744 2017/08/21****Stage intégrateur en soins préhospitaliers**

Stage clinique en milieu de travail où l'étudiant sera supervisé par un technicien ambulancier en soins avancés ou par un médecin du préhospitalier dans l'administration de soins avancés aux patients.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable : MDF2503

---

**MDF 2711(6) Cours: 205843 2017/08/21****Projet d'intégration 1**

Projet individuel, professionnel ou académique propre aux soins préhospitaliers avancés. Intégration des acquis. Portfolio.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

---

**MDF 2712(5) Cours: 205844 2017/08/21****Projet d'intégration 2**

Projet individuel, professionnel ou académique propre aux soins préhospitaliers avancés. Intégration des acquis. Portfolio.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

---

**MDF 2713(6) Cours: 205845 2017/08/21****Projet d'intégration 3**

Projet individuel, professionnel ou académique propre aux soins préhospitaliers avancés. Intégration des acquis. Portfolio.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

---

**MDF 2714(4) Cours: 205846 2017/08/21****Travail synthèse d'intégration**

Rédaction d'un document témoignant d'une réflexion critique sur une dimension centrale de la pratique en soins préhospitaliers d'urgence avancés.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Stage

Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie

MCB 1040(2) Cours: 205582 2017/08/21  
**Éthique en microbiologie et immunologie**  
 Principes et théories fondateurs de la bioéthique. Enjeux de l'intégrité en recherche. Sujets d'actualité généraux et spécifiques en bioéthique pour les étudiants en microbiologie et immunologie.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

**Cours équivalents:** BIO 3002, MCB 3040

---

MCB 1097(2) Cours: 133486 2000/01/01  
**Microbiologie et immunologie générales**  
 Bactériologie, virologie, mycologie, parasitologie, immunologie générales et éléments de génétique microbienne. Maladies infectieuses.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

---

MCB 1180(3) Cours: 133489 1999/09/01  
**Microbiologie et immunologie oculaires**  
 Infections oculaires bactériennes, virales, parasitaires et fongiques. Réactions immunologiques au niveau oculaire. Analyse microbienne et interprétation des prélèvements oculaires.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

**Groupe exigences:** Préalable: MCB1097

---

MCB 1198(3) Cours: 133490 1999/09/01  
**Microbiologie buccodentaire**  
 Notions d'écologie de la cavité buccale et d'immunologie des muqueuses. Étiologie des principales infections buccodentaires. Le contrôle de l'asepsie et des risques infectieux.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

**Groupe exigences:** Préalable: MCB1097

---

MCB 1979(3) Cours: 133496 2015/08/24  
**Microbiologie générale**  
 Introduction aux méthodes d'étude des bactéries, des levures et des virus. Morphologie, physiologie, génétique. Introduction à l'immunologie; antigènes, anticorps, applications.

Remarques: Travaux pratiques en relation avec les sujets théoriques.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

**Groupe exigences:** Équivalents: MCB1979/MCB1980

---

MCB 1980(3) Cours: 200627 2015/08/24  
**Microbiologie générale et infectiologie**  
 Introduction aux méthodes d'étude des bactéries, des levures et des virus. Morphologie, physiologie, génétique. Introduction à l'immunologie; antigènes, anticorps, applications.

Remarques: Travaux pratiques en relation avec les sujets théoriques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

**Groupe exigences:** Équivalents: MCB1979/MCB1980

---

MCB 2020(3) Cours: 200629 2013/05/01  
**Stage en milieu de travail**  
 Stage en vue d'acquérir une expérience professionnelle dans un milieu de travail (gouvernemental, hospitalier, industriel, universitaires, etc.). Sous la coordination d'un superviseur. Présentation d'un rapport écrit.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Stage

**Groupe exigences:** Préalable: 12 crédits de sigle BIO et/ou MCB

---

**Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie**

MCB 2091(3) Cours: 200630 2013/08/26

**Initiation à la recherche**

Réalisation d'un premier projet de recherche en laboratoire, sous la direction d'un professeur après son acceptation. Présentation d'un rapport écrit.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalable: 12 crédits de sigle BIO et/ou MCB

MCB 2094(4) Cours: 200631 2015/08/24

**Virologie et pathogénèse virale**

Notions de base de virologie. Bactériophages et leurs applications. Principales pathologies virales humaines. Grandes stratégies de multiplication virale. Interactions virus-cellules. Impact des virus sur leur hôte. Contrôle des infections virales.

Remarques: Travaux pratiques en relation avec les sujets théoriques.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalable: MCB1979 ou MCB1980

Équivalents: MCB2094/MCB2994

MCB 2399(2) Cours: 200628 2013/08/26

**Compléments de biologie moléculaire**

Introduction aux techniques de biologie moléculaire utilisées en microbiologie et immunologie. Principes théoriques de l'isolation, manipulation, détection, identification, séquençage, expression et amplification des acides nucléiques et protéines.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: BIO1101

MCB 2956(3) Cours: 133499 2015/01/01

**Microbiologie générale**

Morphologie et biologie des bactéries, des virus, des levures et des moisissures. Notions d'immunologie. Applications de la microbiologie à l'hygiène alimentaire.

Remarques: Travaux pratiques adaptés à la microbiologie des aliments.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

MCB 2979(4) Cours: 133501 2013/05/01

**Bactériologie générale 1**

Notions de physiologie bactérienne. Structure, organisation et composition de la cellule bactérienne; métabolisme bactérien; régulation de l'expression génique; régulation globale; méthodes d'analyse.

Remarques: Travaux pratiques en relation avec les sujets théoriques.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Pratique, Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MCB1979 ou MCB1980

MCB 2985(1) Cours: 205581 2017/08/21

**Travaux pratiques en immunologie**

Techniques expérimentales de base en immunologie. Utilisation des anticorps. Travaux pratiques en relation avec les sujets théoriques.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalables: MCB1979 ou MCB1980

Concomitants: MCB2985 et MCB2987

MCB 2987(3) Cours: 133507 2017/08/21

**Immunologie**

Éléments du système immunitaire. Immunité innée et adaptative. Récepteurs à l'antigène. Sélection clonale. Immunologie de la défense antimicrobienne. Immunopathologies. Le système immunitaire dans la transplantation d'organes et le cancer. Vaccins.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalables: MCB1979 ou MCB1980



Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie

MCB 3040(2) Cours: 200637 2017/08/21

**Éthique en microbiologie et immunologie**

Principes et théories fondateurs de la bioéthique. Enjeux de l'intégrité en recherche. Sujets d'actualité généraux et spécifiques en bioéthique pour les étudiants en microbiologie et immunologie.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** BIO 3002, MCB 1040

MCB 3050(3) Cours: 133519 2015/01/01

**Microbiologie des aliments 1**

Transformation et détérioration microbiologiques de différents groupes d'aliments; méthodes de conservation et contrôle de l'activité microbienne; toxico-infections alimentaires; échantillonnage et analyse microbiologiques; réglementations.

Remarques : Travaux pratiques en relation avec les sujets théoriques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalable: MCB2979

MCB 3051(3) Cours: 133520 2008/01/01

**Microbiologie des aliments 2**

Approfondissement de notions de microbiologie alimentaire; l'aliment comme milieu de croissance; microflores; notions de contrôle des flores; utilisation des flores microbiennes en fabrication alimentaire et formulation.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MCB3050

MCB 3071(3) Cours: 133522 2004/01/01

**Profession microbiologiste**

Dans une optique résolument pratique, facettes de la microbiologie/immunologie (pharmaceutique, biotechnologie, automatisation, aspects légaux) couvertes par des cours magistraux et des visites d'industries. Problématiques et concepts.

Remarques: Cours contingenté à 40 étudiants. Cependant, ce cours ne sera pas offert à des groupes de moins de 15 étudiants.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MCB2992

MCB 3080(3) Cours: 205583 2017/08/21

**Détection et épidémiologie d'agents infectieux**

Identification et diagnostic d'agents infectieux. Caractérisation moléculaire de facteurs de résistance et de virulence, méthodes de typage utilisées pour la surveillance, et investigations d'éclosions et de leur épidémiologie.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

MCB 3091(3) Cours: 200638 2015/01/01

**Stage en milieu de recherche**

Réalisation d'un deuxième projet de recherche en laboratoire, sous la direction d'un professeur après son acceptation. Présentation d'un rapport écrit.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: MCB2091

MCB 3094(2) Cours: 200639 2017/08/21

**Compléments de virologie**

Présentation de notions approfondies en virologie fondamentale et appliquée, notamment de concepts récents en virologie structurelle et en pathogenèse virale.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MCB2094

**Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie**

MCB 3095(2) Cours: 133523 2000/09/01

**Microbiologie environnementale appliquée**

Procédés microbiens de contrôle des pollutions de l'eau et de l'air, des déchets, et de dégradation des produits xénobiotiques dans les sols contaminés. Procédés biotechnologiques alternatifs dans les secteurs agricole, forestier, chimique et minier.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MCB2992

MCB 3637(2) Cours: 200640 2017/08/21

**Pathogenèse bactérienne**

Introduction aux maladies bactériennes; diagnostic, vaccination; facteurs de virulence : régulation et identification; interaction hôte-pathogène; mécanismes moléculaires de diverses maladies bactériennes.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalables: (MCB2987 ou MCB2989) et MCB2992

MCB 3984(3) Cours: 200641 2015/01/01

**Diversité microbienne**

Diversité bactérienne du point de vue physiologique, métabolique et génétique. Taxonomie et systèmes de classification; méthodes d'identification et systématique bactérienne; bactéries d'intérêt médical et fondamental; écologie microbienne.

Remarques : Travaux pratiques en relation avec les sujets théoriques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalable: MCB2992

MCB 4050(3) Cours: 166494 2017/08/21

**Stage de recherche honor 1**

Stage de recherche en microbiologie et immunologie dans un laboratoire, sur le campus ou hors campus, après approbation par un superviseur de stage et le coordonnateur départemental. Rédaction d'un texte scientifique et présentation orale.

Remarques: Accès limité et sur entrevue. Cours contingenté.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Stage

MCB 4060(6) Cours: 166495 2017/08/21

**Stage de recherche honor 2**

Stage de recherche en microbiologie et immunologie dans un laboratoire, sur le campus ou hors campus, après approbation par un superviseur de stage et le coordonnateur départemental. Rédaction d'un texte scientifique et présentation orale.

Remarques: Accès limité et sur entrevue. Cours contingenté.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: MCB4050

**Médecine - Ophtalmologie - Matière: Ophtalmologie**

OPH 2992(3)

Cours: 144471

1998/01/01

**Anatomie oculaire**

Anatomie et histologie. Orbite, globe oculaire, système oculomoteur, voies optiques, système neurologique associé au système visuel.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

---

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie

<b>AUD 1130(3)</b>	<b>Cours: 205301</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Science de l'audition et de la parole</b>		
Anatomie et physiologie de l'audition et de la parole. Propriétés acoustiques décrivant les signaux sonores simples et complexes, notamment la parole. Méthodes psychophysiques pour l'étude de la perception auditive et de la production de la parole.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
<b>AUD 2120(3)</b>	<b>Cours: 204587</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Métronologie acoustique</b>		
Initiation à la métronologie acoustique et à l'utilisation d'équipement servant à la pratique audiolgogique.		
Remarque: Travaux pratiques		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Équivalents: AUD2120/AUD1120/ORA2617	
<hr/>		
<b>AUD 2222(3)</b>	<b>Cours: 203184</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Bilan audiolgogique - enfant</b>		
Étiologie, notions épidémiologiques, pathophysiologiques, déficience, incapacité et désavantage reliés aux troubles de l'audition chez l'enfant. Évaluation audiolgogique auprès de cette population. Remarques : Travaux pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: AUD2220 et AUD2721 et PSY1961 Équivalents: AUD2222/ORA2550	
<hr/>		
<b>AUD 2224(4)</b>	<b>Cours: 204588</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Bilan audiolgogique - Adulte</b>		
Études et applications des procédés de mesure de l'audition périphérique chez l'adulte. Exploration fonctionnelle par technique de visualisation du conduit auditif, d'immittancemétrie, d'audiométrie et d'émissions oto-acoustiques. Travaux pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie, Travaux pratiques	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: ORA1528 ou AUD1122	
<hr/>		
<b>AUD 2225(4)</b>	<b>Cours: 204589</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Déficiences auditives</b>		
Notions physiopathologies, psychoacoustiques et électrophysiologiques appliquées aux troubles auditifs périphériques.		
Remarque: Travaux pratiques		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie, Travaux pratiques	
<hr/>		
<b>AUD 2226(3)</b>	<b>Cours: 204590</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Acouphène et hyperacousie</b>		
Études des procédés d'évaluation et de réadaptation de personnes vivant avec un acouphène ou présentant une hyperacousie.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
<b>AUD 2340(3)</b>	<b>Cours: 203189</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Réadaptation audiolgogique - Adulte</b>		
Approches en réadaptation audiolgogique auprès d'adultes ayant une surdité et auprès de leur entourage.		
Remarques : Ateliers pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie, Travaux pratiques	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: AUD15202	
<hr/>		
<b>AUD 25201(0)</b>	<b>Cours: 203180</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Enseignement clinique 1</b>		
Sensibilisation aux problèmes de la personne déficiente auditive, tant la personne sourde de naissance que la personne devenue sourde, dans différentes tranches de la population: enfants, adolescents, adultes, travailleurs, personnes âgées. Remarques : Activités de préparation aux stages cliniques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: AUD15202	

**Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie**

AUD 25202(2) Cours: 203181 2015/08/24

**Enseignement clinique 2**

Sensibilisation aux problèmes de la personne déficiente auditive, tant la personne sourde de naissance que la personne devenue sourde, dans différentes tranches de la population: enfants, adolescents, adultes, travailleurs, personnes âgées.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: AUD25201

AUD 2721(3) Cours: 203193 2015/08/24

**Langage chez l'enfant et audiologie**

Notions essentielles à la pratique de l'audiologie reliées au développement du langage et aux troubles de langage les plus couramment observés chez les enfants.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

AUD 3120(3) Cours: 203195 2015/08/24

**Physiologie auditivo-vestibulaire**

Étude approfondie des mécanismes physiologiques sous-tendant la fonction auditive, périphérique et centrale. Étude approfondie des mécanismes physiologiques sous-tendant la fonction vestibulaire, périphérique et centrale.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: ORA1528

Équivalents: AUD3120/ORA3562

AUD 3123(3) Cours: 203196 2015/08/24

**Psychoacoustique avancée**

Ce cours fait l'étude des dimensions psychoacoustiques qui sont modifiées par la présence d'une atteinte du système périphérique et central. Remarques : Travaux pratiques

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalables: AUD1120 et ORA1123

AUD 32201(0) Cours: 203197 2015/08/24

**Acouphène, vertige et électrophysiologie 1**

Physiopathologie et psychoacoustique appliquées à l'acouphène, à l'hyperacousie et aux troubles vestibulaires ainsi qu'électrophysiologie appliquée aux troubles de l'oreille interne et du 8e nerf crânien. Évaluation et réadaptation. Remarques : Travaux pratiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalable: ORA1528

AUD 32202(4) Cours: 203198 2015/08/24

**Acouphène, vertige et électrophysiologie 2**

Physiopathologie et psychoacoustique appliquées à l'acouphène, à l'hyperacousie et aux troubles vestibulaires ainsi qu'électrophysiologie appliquée aux troubles de l'oreille interne et du 8e nerf crânien. Évaluation et réadaptation. Remarques : Travaux pratiques.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalables: AUD32201 et ORA1528

AUD 3221(3) Cours: 203199 2015/08/24

**Trouble de traitement auditif**

Physiopathologie, psychoacoustique appliquées aux troubles du système auditif central. Évaluation et réadaptation. Remarques: Travaux pratiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalables: AUD2221 et AUD2223 et ORA1528

Équivalents: AUD3221/ORA3565

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie

---

<b>AUD 3222(3)</b> <b>Troubles vestibulaires</b> Études des procédés d'évaluation et de réadaptation de personnes vivant avec un trouble vestibulaire. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: ORA1528	<b>Cours: 204591</b>	<b>2016/08/22</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>AUD 3340(3)</b> <b>Réadaptation audiolgologique - enfant</b> Introduction à l'intervention sur les plans de l'audition de l'enfant et de la communication auprès de l'enfant atteint d'une déficience auditive. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalables: AUD15202 et AUD2222 et AUD2340	<b>Cours: 203200</b>	<b>2015/08/24</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>AUD 3420(3)</b> <b>Aides auditives 1</b> Notions de base dans les domaines de l'amplification auditive et aides de suppléance pour l'audition. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques	<b>Cours: 203201</b>	<b>2015/08/24</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>AUD 3421(4)</b> <b>Aides auditives 2</b> Notions de base dans les domaines de l'amplification auditive et aides de suppléance pour l'audition. Remarques : Travaux pratiques. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques <b>Groupe exigences:</b> Préalable: AUD3420	<b>Cours: 203202</b>	<b>2015/08/24</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>AUD 3422(3)</b> <b>Notions en implant cochléaire</b> Les notions techniques et de programmation de l'implant cochléaire sont couvertes dans ce cours, de même que les aspects de la réadaptation destinée aux personnes porteuses de ce type d'implant. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques <b>Groupe exigences:</b> Équivalents: AUD3422/OR3580	<b>Cours: 203203</b>	<b>2015/08/24</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>AUD 35401(0)</b> <b>Atelier d'activités cliniques 1</b> Atelier visant l'intégration des connaissances issues de divers milieux de pratique professionnelle audiolgologique. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Stage <b>Groupe exigences:</b> Équivalents: AUD35401/OR35401	<b>Cours: 203204</b>	<b>2015/08/24</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>AUD 35402(1)</b> <b>Atelier d'activités cliniques 2</b> Atelier visant l'intégration des connaissances issues de divers milieux de pratique professionnelle audiolgologique. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Stage <b>Groupe exigences:</b> Préalable: AUD35401	<b>Cours: 203205</b>	<b>2015/08/24</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>AUD 3541(1)</b> <b>Premier stage en audiologie</b> Intégration des connaissances et des habiletés d'intervention en audiologie. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Stage <b>Groupe exigences:</b> Préalable: AUD25202 Équivalents: AUD3541/OR3542	<b>Cours: 203206</b>	<b>2015/08/24</b>
--	----------------------	-------------------

---

**Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie****AUD 3542(1) Cours: 203207 2015/08/24****Deuxième stage en audiologie**

Stage dirigé axé sur l'intégration des connaissances en divers milieux de pratique audiolinguistique.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: AUD3541

Équivalents: AUD3542/ORA3345

**AUD 3543(2) Cours: 203208 2015/08/24****Activités d'intégration 1**

Activités d'échanges et de résolution de problèmes dans le but d'intégrer les connaissances théoriques et les expériences pratiques et cliniques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**AUD 3544(1) Cours: 203209 2015/08/24****Activités d'intégration 2**

Activités d'échanges et de résolution de problèmes dans le but d'intégrer les connaissances théoriques et les expériences pratiques et cliniques.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: AUD3543

Équivalents: AUD3544/ORA3548

**AUD 4000(15) Cours: 205302 2017/08/21****Stage honor en sciences de l'audition**

Réalisation d'un projet de recherche en sciences de l'audition dans un milieu approuvé par le responsable de l'orientation

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété 60 crédits dans le programme 1-484-1-0.

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie-audiologie

---

ORA 1123(3)	Cours: 144848	2016/08/22
<b>Psychoacoustique</b>		
Rappel de physique acoustique. Méthodes psychophysiques. Caractéristiques de la perception auditive normale.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PHY1955 Équivalents: AUD1121/ORA1123		

---

ORA 1528(2)	Cours: 144859	2016/08/22
<b>Anatomie et physiologie de l'audition</b>		
Introduction à l'anatomie, à la physiologie de l'audition et de l'équilibre.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Équivalents: AUD1122/ORA1528		

---

ORA 1531(3)	Cours: 144864	2014/01/01
<b>Phonétique clinique</b>		
Connaître le fonctionnement et le rôle des organes buccophonatoires dans l'articulation des sons de la parole.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

ORA 1900(3)	Cours: 144869	2015/05/04
<b>Langue des signes québécoise 1</b>		
Introduction à la langue des signes du Québec (LSQ). Introduction à la culture sourde. Acquisition d'un lexique de base et des rudiments de la syntaxe de la LSQ. Cours magistraux et travaux pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

ORA 2627(3)	Cours: 204593	2016/08/22
<b>Bases neurobiologiques de la communication humaine</b>		
Description de la structure, de la physiologie, et de l'ontogénèse du système nerveux. Fondements neurobiologiques de la communication. Introduction aux pathologies du système nerveux affectant la communication.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: ORT1530 ou (ORA1530 et ORA1528)		

---

ORA 2716(3)	Cours: 144919	2014/01/01
<b>Méthodes et recherche 1</b>		
Études, analyse et évaluation des méthodes de recherche employées en orthophonie et en audiologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

ORA 2717(3)	Cours: 144920	2014/01/01
<b>Méthodes et recherche 2</b>		
Initiation aux statistiques paramétriques et non paramétriques. Introduction à la science de la mesure en orthophonie et en audiologie.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

ORA 2900(3)	Cours: 203365	2016/01/01
<b>Langue des signes québécoise 2</b>		
Enrichissement des notions de base de la langue des signes québécoise et de la culture sourde. Cours magistraux et travaux pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: ORA1900		

---

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie-audiologie

---

ORA 3343(1)	Cours: 144943	2014/01/01
<b>Deuxième stage en orthophonie</b>		
Stage dirigé axé sur l'intégration des connaissances en divers milieux de pratique orthophonique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Rencontre préparatoire, Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA3541	

---

ORA 3358(3)	Cours: 144956	2014/01/01
<b>Troubles du langage oral et écrit</b>		
Le langage écrit, sa nature et son acquisition. Étude des problèmes de langage de l'enfant d'âge scolaire et de leur impact sur l'apprentissage. Approches à l'intervention auprès de l'enfant et de son environnement.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA3578	

---

ORA 3359(3)	Cours: 144957	2014/01/01
<b>Troubles acquis du langage</b>		
Étude approfondie de la sémiologie de l'aphasie et de ses troubles associés et des problèmes de communication reliés à des atteintes neurologiques diverses. Approches à l'évaluation, à la rééducation et à la réadaptation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: ORA2527 ET ORA2628 ET PSY2961	

---

ORA 3372(2)	Cours: 144968	2017/05/01
<b>Réadaptation et adulte déficient auditif</b>		
Approches à l'intervention auprès de l'adulte atteint de déficience auditive. Méthodes d'évaluation des capacités de communication et des caractéristiques des environnements de communication. Approches à la réadaptation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ORA 3373(2)	Cours: 144969	2014/01/01
<b>Systèmes de santé et d'éducation</b>		
Étude des orientations, objectifs et principaux programmes en matière de santé et d'éducation. Interrelations des différents intervenants dans les systèmes de santé et d'éducation et principales caractéristiques des institutions qui les composent.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ORA 3540(1)	Cours: 144973	2014/01/01
<b>Atelier d'activités cliniques</b>		
Atelier visant l'intégration des connaissances issues de divers milieux de pratique professionnelle orthophonique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA2240A OU ORA22400 OU ORA2241A OU ORA22410	

---

ORA 3541(1)	Cours: 144974	1999/09/01
<b>Premier stage en orthophonie</b>		
Intégration des connaissances et des habiletés d'intervention en orthophonie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Rencontre préparatoire, Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA2240 OU ORA22400 OU ORA2241 OU ORA22410	

---

ORA 3549(1)	Cours: 144978	2017/01/01
<b>Activités d'intégration en orthophonie 1</b>		
Activités d'échanges et de résolution de problèmes dans le but d'intégrer les connaissances théoriques et les expériences pratiques et cliniques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA2240 OU ORA22400 OU ORA2241 OU ORA22410	

---

**Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie-audiologie**

---

ORA 3550(1)	Cours: 144979	2017/01/01
<b>Activités d'intégration en orthophonie 2</b>		
Activités d'échanges et de résolution de problèmes dans le but d'intégrer les connaissances théoriques et les expériences pratiques et cliniques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA3549	

---

ORA 3555(2)	Cours: 144980	2014/01/01
<b>Troubles neurologiques de la parole</b>		
Connaissances théoriques et approche d'intervention auprès des personnes affectées par une dysarthrie.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ORA 3557(3)	Cours: 144982	2014/01/01
<b>Problèmes de la fluidité</b>		
Ce cours s'intéresse aux troubles de bégaiement, leur évaluation et rééducation.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	ORT 3557	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA2626	

---

ORA 3560(3)	Cours: 144983	2014/01/01
<b>Problèmes de résonance</b>		
Ce cours s'intéresse aux troubles de la parole liés à diverses malformations. Il comporte trois volets : les fentes labio-palatines et malformations cranio-faciales, les laryngectomisés et les malformations dentaires.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA2626	

---

ORA 3566(3)	Cours: 144988	2014/01/01
<b>Problèmes de la voix</b>		
Ce cours s'intéresse aux troubles de la voix, leur évaluation et rééducation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA2626	

---

ORA 3573O(2)	Cours: 144996	2014/01/01
<b>Intervention et enfant déficient auditif</b>		
Introduction à l'intervention orthophonique sur les plans de la parole, du langage et de la communication auprès de l'enfant atteint d'une déficience auditive.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	ORT 3573	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA2513 OU ORA2527	

---

ORA 3578(3)	Cours: 145000	2014/01/01
<b>Orthophonie - enfant 1</b>		
L'évaluation et la rééducation de l'enfant vivant un développement atypique du langage; des méthodes et approches orthophoniques principales qui en découlent; des instruments formels d'évaluation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: ORA2626 ET ORA2628	

---

ORA 3579(3)	Cours: 145001	2014/01/01
<b>Orthophonie - enfant 2</b>		
Modalités d'évaluation et de rééducation langagières auprès de populations particulières d'enfants nécessitant une intervention orthophonique; stratégies d'intervention en contexte de vie particulière chez le jeune enfant.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ORA3578	

---

**Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie-audiologie**

ORA 3657(3) Cours: 145003 2014/01/01

**Dysphagies**

Introduction à l'évaluation auprès des enfants et des adultes affectés par des troubles de la déglutition ou par une dysphagie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** ORT 3657

ORA 3900(2) Cours: 204837 2016/08/22

**Stage clinique international**

Stage visant le développement de compétences cliniques liées à des activités réalisées dans un contexte d'aide humanitaire dans des pays en voie de développement ou dans des milieux de pratique innovante hors Québec.

Remarque : ce stage est un cours hors-programme offert aux étudiants de premier cycle en audiologie (1-751-1-0) et en orthophonie (1-752-1-0) ou de deuxième cycle en audiologie (2-751-1-0) et en orthophonie (2-752-1-0) .

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalables: AUD3542 ou ORT3542 ou ORA3343 ou ORA3345

**Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie**

ORT 1125(4) Cours: 204594 2016/08/22

**Communication et déglutition chez l'enfant**

Acquisition normale de la communication verbale, de la parole, et de la déglutition. Stades, comportements communicatifs et mécanismes d'apprentissage typiques chez l'enfant. Introduction aux mesures employées dans la pratique clinique en orthophonie auprès de l'enfant.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORT 15201(0) Cours: 204599 2016/08/22

**Initiation à l'intervention orthophonique**

Introduction aux interventions utilisées en orthophonie. Techniques d'entrevue. Adaptation à l'interlocuteur.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORT 15202(3) Cours: 204600 2016/08/22

**Initiation à l'intervention orthophonique**

Introduction aux interventions utilisées en orthophonie. Techniques d'entrevue. Adaptation à l'interlocuteur.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: ORT15201

ORT 1526(2) Cours: 204598 2016/08/22

**Initiation à l'exercice professionnel**

Familiarisation avec les domaines d'exercice professionnel en orthophonie selon les cadres d'intervention.

Exploration des outils de base reliés à la communication humaine.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORT 1530(4) Cours: 204597 2016/08/22

**Parole/déglutition/audition : Anatomie-physiologie**

Étude de l'anatomie et du fonctionnement des structures impliquées dans la production de la voix, la parole, la déglutition et de l'audition.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORT 1534(3) Cours: 204592 2016/08/22

**Langage 1**

Acquérir une compréhension de la morphologie, du lexique et de la sémantique comme fondements de l'analyse du langage en orthophonie. Appliquer ces notions à des exemples tirés de la pratique clinique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORT 1535(3) Cours: 204595 2016/08/22

**Langage 2**

Acquérir une compréhension de la syntaxe, de la morphologie et de la pragmatique comme fondements de l'analyse du langage en orthophonie. Application de ces notions à des exemples tirés de la pratique clinique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORT 1536(3) Cours: 204596 2016/08/22

**Sciences de la parole**

Théories et modèles de la perception et la production de la parole. Méthodes expérimentales pour l'étude de la perception et production de la parole. Propriétés acoustiques du signal de la parole et relations avec les mécanismes physiques fondamentaux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Concomitants: ORT1536 et ORT1530 ou (ORA1530 et ORA1528)

**Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie**

ORT 2240(1) Cours: 204601 2016/08/22

**Enseignement clinique en orthophonie**

Sensibilisation aux problèmes d'enfants et d'adultes présentant des troubles de la parole et du langage par l'observation et la participation dans un milieu de pratique. Familiarisation avec les méthodes d'intervention utilisées par l'orthophoniste.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalables: (ORT1526 ou ORA15260) et ORT15201 et ORT15202

ORT 2514(3) Cours: 204602 2016/08/22

**Initiation à la pratique audiologique**

Acquisition des connaissances et des habiletés dans le domaine de l'audiologie qui sont pertinentes à la pratique clinique de l'orthophoniste.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: ORT1530 ou ORA1528

ORT 2525(3) Cours: 204609 2016/08/22

**Diversité culturelle et pratique orthophonique**

Multilinguisme et multiculturalisme. Cadre conceptuel pour comprendre la diversité culturelle et pour adapter la pratique orthophonique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalables: ORT15201 et ORT15202 et (ORT2628 ou ORA2628)

ORT 2527(2) Cours: 204603 2016/08/22

**Troubles de la communication chez l'enfant**

Introduction aux troubles de la communication développementaux et acquis chez l'enfant. Étiologie, épidémiologie, sémiologie et évolution.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalables: ORT1125 ou ORA1125

Concomitants: ORT2527 et ORA2627 ou (PSL1982 et ORA1527)

ORT 2530(3) Cours: 204608 2016/08/22

**Troubles du développement des sons de la parole**

Étude approfondie des troubles du développement de la parole chez l'enfant, y compris l'étude des troubles phonologiques et de la dyspraxie verbale. Principes et méthodes de dépistage, d'évaluation, de diagnostic et d'établissement du pronostic. Évaluation des incapacités et des situations de handicap.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalables: (ORT2626 ou ORA2626) et (ORT1535 ou ORA1535) et (ORT1125 ou ORA1125) et (ORT2527 ou ORA2527)

ORT 2539(3) Cours: 204606 2016/08/22

**Troubles neurologiques de l'adulte - évaluation**

Aspects du vieillissement ayant un impact sur l'évaluation et l'intervention auprès de patients ayant des troubles acquis du langage et de la parole. Évaluation des troubles acquis du langage et de la parole.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalables: ORT2620 et (ORA2627 ou (PSL1982 et ORA1527))

ORT 2620(2) Cours: 204605 2016/08/22

**Troubles neurologiques de l'adulte**

Introduction aux troubles la communication chez l'adulte, incluant les aphasies et autres troubles cognitivo-communicatifs, ainsi que les dysarthries et à la dysphagie. Taxonomies. Étiologie, épidémiologie, sémiologie et évolution.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalables: (ORT1530 ou ORA1530)

Concomitants: ORT2620 et (ORA2627 ou (PSL1982 et ORA1527))

**Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie**

---

<b>ORT 2626(2)</b>	<b>Cours: 204604</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Troubles de la parole</b>		
Introduction aux troubles de l'articulation, de la résonance, de la voix, de la prosodie et de la fluidité. Taxonomies. Étiologie, épidémiologie, sémiologie et évolution.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: ORT1530 ou ORA1530		

---

<b>ORT 2628(3)</b>	<b>Cours: 204607</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Intervention orthophonique</b>		
Introduction à la démarche clinique en orthophonie. Histoire de cas, rapport d'évaluation et plan d'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Concomitants: ORT2628 et (ORT2527 ou ORA2527) et ORT2620 et (ORT2626 ou ORA2626)		

---

<b>ORT 3355(2)</b>	<b>Cours: 204618</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Troubles neurologiques de l'adulte - intervention 2</b>		
Approches à l'intervention auprès des personnes présentant des troubles neurologiques de la parole.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: ORT2539		

---

<b>ORT 3358(3)</b>	<b>Cours: 204621</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Troubles du langage écrit</b>		
Le langage écrit, sa nature et son apprentissage. Étude des difficultés de la lecture et de l'orthographe chez l'enfant et de leur impact sur les apprentissages scolaires. Modèles théoriques, évaluation et approches à l'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable : ORT3578 ou ORA3578		

---

<b>ORT 3539(2)</b>	<b>Cours: 204617</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Troubles neurologiques de l'adulte - intervention 1</b>		
Intervention auprès de la personne adulte ayant un trouble acquis du langage et de ses proches, incluant les approches communautaires et participatives.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: ORT2539 ou ORA2539		

---

<b>ORT 3540(1)</b>	<b>Cours: 204612</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Atelier d'activités cliniques</b>		
Atelier visant l'intégration des connaissances issues de divers milieux de pratique professionnelle orthophonique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: ORT2240 ou ORA2240		

---

<b>ORT 3541(1)</b>	<b>Cours: 204610</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Premier stage en orthophonie</b>		
Intégration des connaissances et des habiletés d'intervention en orthophonie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: ORT2240 ou ORA2240		

---

<b>ORT 3542(1)</b>	<b>Cours: 204611</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Deuxième stage en orthophonie</b>		
Stage dirigé axé sur l'intégration des connaissances en divers milieux de pratique orthophonique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: ORT3541 ou ORA3541		

---

**Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie**

---

ORT 3551(1)	Cours: 204613	2016/08/22
<b>Activités d'intégration 1</b>		
Activités d'échanges et de résolution de problèmes dans le but d'intégrer les connaissances théoriques et les expériences pratiques et cliniques en orthophonie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: ORT2240 ou ORA22400	

---

ORT 3552(1)	Cours: 204614	2016/08/22
<b>Activités d'intégration 2</b>		
Activités d'échanges et de résolution de problèmes dans le but d'intégrer les connaissances théoriques et les expériences pratiques et cliniques en orthophonie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: ORT3551 ou ORA3549	

---

ORT 3557(3)	Cours: 204622	2016/08/22
<b>Problèmes de la fluidité</b>		
Ce cours s'intéresse aux troubles de bégaiement, leur évaluation et rééducation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	ORA 3557	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : ORT2626 ou ORA2626	

---

ORT 3563(4)	Cours: 204620	2016/08/22
<b>Troubles de la voix et de la résonance</b>		
Évaluation et intervention pour les troubles de la voix et de la résonance, incluant les fentes labio-palatines, les malformations cranio-faciales et les laryngectomies.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : ORT2626 ou ORA2626	

---

ORT 3573(2)	Cours: 204624	2016/08/22
<b>Intervention et enfant déficient auditif</b>		
Introduction à l'intervention orthophonique sur les plans de la parole, du langage et de la communication auprès de l'enfant atteint d'une déficience auditive.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	ORA 35730	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : (ORT2514 ou ORA2514) et (ORT2527 ou ORA2527)	

---

ORT 3578(3)	Cours: 204615	2016/08/22
<b>Orthophonie enfant 1</b>		
Processus d'évaluation et d'intervention auprès des enfants vivant un développement atypique du langage. Approches spécifiques à l'intervention orthophonique chez l'enfant présentant des difficultés langagières et de communication.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: (ORT2527 ou ORA2527) et (ORT2628 ou ORA2628) et ORT2530	

---

ORT 3579(3)	Cours: 204616	2016/08/22
<b>Orthophonie enfant 2</b>		
Modalités d'évaluation et de rééducation langagières auprès de populations particulières d'enfants nécessitant une intervention orthophonique; stratégies d'intervention en contexte de vie chez le jeune enfant.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: (ORT3578 ou ORA3578) et ORT2525	

---

**Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie**

ORT 3639(2) Cours: 204619 2016/08/22  
**Troubles neurologiques de l'adulte - intervention 3**  
Problématiques orthophoniques rencontrées chez les personnes souffrant d'une maladie dégénérative ou complexe. Fondements théoriques sous-tendant la pratique. Application à des situations professionnelles authentiques.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Préalables : (ORT3539 ou ORA3359) et (ORT3355 ou ORA3355) et (ORT3657 ou ORA3657)

---

ORT 3657(3) Cours: 204623 2016/08/22  
**Dysphagies**  
Introduction à l'évaluation auprès des enfants et des adultes affectés par des troubles de la déglutition ou par une dysphagie.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Cours équivalents:** ORA 3657  
**Groupe exigences:** Préalable : ORT2620

---

Médecine - Pédiatrie - Matière: Pédiatrie

---

<b>PDT 49521(0)</b>	<b>Cours:166693</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Introduction à la pédiatrie 1</b>		
Croissance et développement du nourrisson et de l'enfant. Pathologies courantes : séméiologie, principes de traitement.		
Remarques: Cours 1 de 9. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>PDT 49522(0)</b>	<b>Cours:166694</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Introduction à la pédiatrie 2</b>		
Croissance et développement du nourrisson et de l'enfant. Pathologies courantes : séméiologie, principes de traitement.		
Remarques: Cours 2 de 9. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PDT49521		

---

<b>PDT 49523(0)</b>	<b>Cours:166695</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Introduction à la pédiatrie 3</b>		
Croissance et développement du nourrisson et de l'enfant. Pathologies courantes : séméiologie, principes de traitement.		
Remarques: Cours 3 de 9. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PDT49522		

---

<b>PDT 49524(0)</b>	<b>Cours:166696</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Introduction à la pédiatrie 4</b>		
Croissance et développement du nourrisson et de l'enfant. Pathologies courantes : séméiologie, principes de traitement.		
Remarques: Cours 4 de 9. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PDT49523		

---

<b>PDT 49525(0)</b>	<b>Cours:166697</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Introduction à la pédiatrie 5</b>		
Croissance et développement du nourrisson et de l'enfant. Pathologies courantes : séméiologie, principes de traitement.		
Remarques: Cours 5 de 9. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PDT49524		

---

<b>PDT 49526(0)</b>	<b>Cours:166698</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Introduction à la pédiatrie 6</b>		
Croissance et développement du nourrisson et de l'enfant. Pathologies courantes : séméiologie, principes de traitement.		
Remarques: Cours 6 de 9. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PDT49525		

---

<b>PDT 49527(0)</b>	<b>Cours:166699</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Introduction à la pédiatrie 7</b>		
Croissance et développement du nourrisson et de l'enfant. Pathologies courantes : séméiologie, principes de traitement.		
Remarques: Cours 7 de 9. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PDT49526		

---

<b>PDT 49528(0)</b>	<b>Cours: 166700</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Introduction à la pédiatrie 8</b>		
Croissance et développement du nourrisson et de l'enfant. Pathologies courantes : séméiologie, principes de traitement.		
Remarques: Cours 8 de 9. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PDT49527		

---

<b>PDT 49529(3)</b>	<b>Cours: 166701</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Introduction à la pédiatrie 9</b>		
Croissance et développement du nourrisson et de l'enfant. Pathologies courantes : séméiologie, principes de traitement.		
Remarques: Cours 9 de 9. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PDT49528		

---

<b>PDT 49541(0)</b>	<b>Cours: 202279</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Pédiatrie clinique 1.1</b>		
Tournées au sein de cliniques pédiatriques hospitalières.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Travaux pratiques		
<b>Groupe exigences:</b> Équivalents: PDT49541/PDT4954		

---

<b>PDT 49542(0)</b>	<b>Cours: 202280</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Pédiatrie clinique 1.2</b>		
Tournées au sein de cliniques pédiatriques hospitalières.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Travaux pratiques		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable : PDT49541		

---

<b>PDT 49543(1)</b>	<b>Cours: 202281</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Pédiatrie clinique 1.3</b>		
Tournées au sein de cliniques pédiatriques hospitalières.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Travaux pratiques		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable : PDT49542		

---

<b>PDT 49561(0)</b>	<b>Cours: 166702</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Pédiatrie clinique 2.1</b>		
Observation clinique de certaines pathologies pédiatriques.		
Remarques: Cours 1 de 3. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Pratique		

---

<b>PDT 49562(0)</b>	<b>Cours: 166703</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Pédiatrie clinique 2.2</b>		
Observation clinique de certaines pathologies pédiatriques.		
Remarques: Cours 2 de 3. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Pratique		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PDT49561		

---

<b>PDT 49563(1)</b>	<b>Cours: 166704</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Pédiatrie clinique 2.3</b>		
Observation clinique de certaines pathologies pédiatriques.		
Remarques: Cours 3 de 3. Seul le dernier cours de la séquence est noté. Cette note inclut toutes les évaluations des cours de la séquence.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Pratique		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PDT49562		

---

**Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Génie biomédical**

GBM 3000(3)

Cours: 124907

2016/08/22

**Physiologie, systèmes et technologies**

Aspects quantitatifs de la physiologie liés aux modèles et technologies diagnostiques et thérapeutiques. Le contenu cible les grands systèmes : cardiovasculaire, respiratoire, neuromusculaire, sensoriel (audition, vision) et rénal.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

**Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie**

PHL 1400(3) Cours:166707 2016/08/22

**Méthodes statistiques en sciences biomédicales**

Analyse de variance, comparaison intergroupes, mesures répétées, variables non-paramétriques, courbe de cinétique, courbe dose-réponse, courbe de survie, corrélation, régression, additivité, synergie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

PHL 2025(1) Cours:200896 2016/08/22

**Principes de l'expérimentation animale**

Introduction à l'utilisation des animaux d'expérimentation. Aspects moraux et éthiques. Analgésie, anesthésies, euthanasie. Biologie et techniques de manipulation des principales espèces. Installations animalières. Santé et sécurité à l'animalerie.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Équivalents: PHL2025/PHL6025

PHL 2100(3) Cours:145957 2016/08/22

**Principes de pharmacologie**

Introduction aux principes de pharmacodynamie, de pharmacologie moléculaire, de toxicologie, de métabolisme, de pharmacocinétique, de thérapeutique et de recherche expérimentale en pharmacologie.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

PHL 2900(2) Cours:145958 2016/08/22

**Éléments de pharmacologie**

Introduction à la pharmacocinétique. Système adrénérgique et cholinérgique. Pharmacologie cardiovasculaire, respiratoire, nerveuse et musculo-squelettique. Antimicrobiens. Anti-inflammatoires.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

PHL 3100(3) Cours:145959 2016/08/22

**Pharmacodynamie des médicaments**

Modifications de la fonction des principaux organes et systèmes physiologiques par les agents pharmacologiques. Effets désirables et indésirables des médicaments.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

PHL 3200(3) Cours:145960 2016/08/22

**Méthodes de découverte des médicaments**

Description des phases précliniques et cliniques du développement des médicaments. Conception du médicament; évaluation in vitro et in vivo de son efficacité et de sa toxicité; réglementation, commercialisation, pharmacovigilance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

PHL 3300(3) Cours:145961 2016/08/22

**Travaux pratiques en pharmacologie**

Méthodes utilisées pour définir l'action des médicaments sur le système nerveux, la musculature lisse vasculaire et extravasculaire, le muscle strié squelettique et cardiaque, et sur les systèmes cardiovasculaire et urinaire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Travaux pratiques

PHL 3500(3) Cours:145963 2016/08/22

**Intro pharmacologie cardiovasculaire**

Médicaments utilisés dans l'hypertension, les troubles de la coagulation, les hyperlipidémies, les troubles du rythme cardiaque, les maladies ischémiques et l'insuffisance cardiaque.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

**Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie****PHL 3600(3) Cours: 145964 2016/08/22****Pharmacogénétique**

Caractéristiques du génome humain, stratégie des études pharmacogénétiques, aspects éthiques, analyse des données, patrons de résistance / toxicité aux médicaments, applications thérapeutiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**PHL 3900(3) Cours: 200446 2016/08/22****Pharmacologie des plantes médicinales: introduction**

L'importance des plantes médicinales et leurs usages thérapeutiques; réflexion critique sur les données disponibles; ethnobotanique; méthodes de dépistage des effets pharmacologiques; développement clinique; réglementation en vigueur.

Remarques: Cours contingenté à 15 étudiants.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

**Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Physiologie**

---

<b>PSL 1001(3)</b> <b>Principes de physiologie humaine</b> Structure, fonctionnement et régulation des différents systèmes physiologiques qui régissent l'organisme humain, incluant le système nerveux. Remarque : Cours destiné prioritairement aux étudiants du baccalauréat en microbiologie-immunologie. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 200642</b>	<b>2016/08/22</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>PSL 1993(3)</b> <b>Physiologie générale</b> Physiologie générale des principaux systèmes biologiques à l'exclusion du système nerveux. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 148280</b>	<b>2016/08/22</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>PSL 1996(2)</b> <b>Anatomie et physiologie générales 1</b> Notions générales d'anatomie et de physiologie des systèmes cardiovasculaire, respiratoire et rénal.  Remarques: Cours destiné prioritairement aux étudiants de l'École de réadaptation et du Département de nutrition. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 148283</b>	<b>2016/08/22</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>PSL 1997(2)</b> <b>Anatomie et physiologie générales 2</b> Notions générales d'anatomie et de physiologie des systèmes digestif, endocrinien et reproducteur.  Remarques: Cours destiné prioritairement aux étudiants de l'École de réadaptation et du Département de nutrition. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 148284</b>	<b>2016/08/22</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>PSL 2007(3)</b> <b>Stage de recherche en physiologie</b> Cours à l'intention des étudiants qui désirent faire un stage d'une durée minimale de 15 semaines au département de physiologie. L'étudiant participera aux projets de recherche dans le laboratoire d'un professeur du Département, sous sa supervision.  Remarques: Ce cours s'adresse uniquement aux étudiants du premier cycle pouvant provenir de divers programmes ou de l'extérieur de l'Université. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 148285</b>	<b>2016/08/22</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>PSL 3000(3)</b> <b>Approche computationnelle de la physiologie</b> Introduction aux concepts et méthodes pour la modélisation mathématique de systèmes physiologiques, et à des logiciels de simulation numérique. Chaque cours comporte un laboratoire où les concepts sont illustrés et discutés à partir d'un exemple. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques	<b>Cours: 204378</b>	<b>2016/08/22</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>PSL 3001(3)</b> <b>Analyse d'images et de signaux biomédicaux</b> Introduction aux concepts de base d'acquisition et d'analyse de données biomédicales tels les images et les signaux numériques. Présentation d'exemples pratiques et accent mis sur la compréhension et l'interprétation des résultats. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie, Travaux pratiques	<b>Cours: 204379</b>	<b>2016/08/22</b>
--	----------------------	-------------------

---

**Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Physiologie**

PSL 3061(3)

Cours: 148297

2016/08/22

**Physiologie intégrée**

Action concertée et régulation des systèmes physiologiques durant l'exercice. Perspective de physiologie intégrée des systèmes moteur, métabolique cardiovasculaire, respiratoire, thermorégulateur, nerveux autonome ainsi que douleur et dopage.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété 60 crédits obligatoires.

**Médecine - Psychiatrie - Matière: Psychiatrie**

---

<b>PST 1000(3)</b>	<b>Cours: 205191</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Rétablissement et santé globale</b>		
Connaissance de base sur le rétablissement et la participation sociale comme fondements d'une pratique centrée sur le projet de vie du patient. Compétences pratiques sur la mise à profit du savoir expérientiel dans une perspective de santé globale.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>PST 1001(1)</b>	<b>Cours: 205192</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Éthique du rétablissement</b>		
Distinguer le rétablissement de la guérison. Situer en complémentarités les interventions professionnelles, celles des pairs aidants et l'entraide. Éthique du dévoilement et mise à profit opportune du savoir expérientiel des patients et proches.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: PST1000		

---

<b>PST 1100(3)</b>	<b>Cours: 205193</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Stage de mentor en rétablissement</b>		
Expérimentation du rôle de mentor de rétablissement sous forme de stage suite à l'approbation du projet par le responsable du programme. Développement du sens de l'écoute et discussions pour un équilibre personnel. Remarque : Évaluation des acquis par un référentiel.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: PST1000 et MSO2030D		

---

<b>PST 1964(2)</b>	<b>Cours: 148355</b>	<b>2006/09/01</b>
<b>Développement du système psychique</b>		
Fonctionnement psychique de l'être humain, théories et applications. Théories de l'attachement, modèles psycho-dynamique et systémique, approche cognitivo-comportementale. Intégration somato-psychique. Vision transculturelle du développement humain.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>PST 1970(2)</b>	<b>Cours: 148356</b>	<b>1986/09/01</b>
<b>Psychopathologie</b>		
Notions et développement de la maladie mentale et de réactions à son égard. Étiologie, symptomatologie et traitement des grands syndromes psychiatriques. Principaux mécanismes de défense.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

**Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie**

---

<b>ERT 1401(2)</b>	<b>Cours: 123058</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Approches théoriques en ergothérapie</b>		
Modèles, théories et paradigme en ergothérapie. Composantes de la démarche ergothérapique et processus de changement. Raisonnement clinique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ERT 1402(4)</b>	<b>Cours: 123059</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Pratique factuelle en ergothérapie</b>		
Bases méthodologiques et statistiques de l'approche factuelle en ergothérapie. Formulation d'un problème clinique, recherche et analyse de données factuelles, application à la pratique clinique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Laboratoire, Théorie	

---

<b>ERT 1403(3)</b>	<b>Cours: 204626</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Notions et compétences de base en ergothérapie</b>		
Définition des concepts-clés en ergothérapie. Signification et analyse d'activités. Fondements de la pratique centrée sur le client. Habiletés de relation d'aide. Techniques d'entrevue et d'observation. Initiation à la rédaction de rapport.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie, Travaux pratiques	

---

<b>ERT 1404(2)</b>	<b>Cours: 204629</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Ergothérapie et développement de la personne</b>		
Maturation et développement de la personne dans ses différentes dimensions (motrice, cognitive, langagière, sensorielle, socio-émotionnelle et spirituelle). Développement occupationnel. Facteurs influençant le développement.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ERT 14511(0)</b>	<b>Cours: 204630</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Pratique réflexive 1.1</b>		
Comprendre et appliquer la pratique réflexive liée avec le développement des compétences de l'ergothérapeute. Rédaction et développement des attitudes en lien avec la rétroaction et son introspection.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ERT 14512(1)</b>	<b>Cours: 204631</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Pratique réflexive 1.2</b>		
Comprendre et appliquer la pratique réflexive liée avec le développement des compétences de l'ergothérapeute. Rédaction et développement des attitudes en lien avec la rétroaction et son introspection.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ERT14511	

---

<b>ERT 1460(1)</b>	<b>Cours: 123062</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Initiation à la formation clinique</b>		
Introduction à l'expérience de pratique supervisée. Application du processus ergothérapique ancré dans un modèle. Évaluation (entrevue et observation), modulation de l'intervention et analyse de l'activité. Rédaction.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>ERT 1461(1)</b>	<b>Cours: 123063</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Accompagnement en milieu communautaire</b>		
Implication dans un organisme communautaire. Accompagnement d'une personne présentant des défis de rendement et d'engagement occupationnel. Développement : connaissance de soi, capacité d'empathie et d'engagement social.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

**Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie**

---

<b>ERT 2400(2)</b>	<b>Cours: 204632</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Introduction à l'analyse de cas cliniques</b>		
Application de la démarche d'analyse de cas clinique. Simulation de situations cliniques. Initiation aux méthodes d'apprentissage par problèmes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie, Travaux pratiques	

---

<b>ERT 2401(5)</b>	<b>Cours: 204633</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Ergothérapie auprès de l'adulte 1</b>		
Analyse de problèmes de santé physique chez l'adulte. Applications de différentes modalités d'évaluation et d'intervention en ergothérapie. Approfondissement de connaissances liées à la pratique ergothérapique. Simulation de situations cliniques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Apprentissage par problème, Théorie, Travaux pratiques	

---

<b>ERT 2402(5)</b>	<b>Cours: 204634</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Ergothérapie auprès de l'adulte 2</b>		
Analyse de problèmes de santé mentale chez l'adulte. Applications de différentes modalités d'évaluation et d'intervention en ergothérapie. Approfondissement de connaissances liées à la pratique ergothérapique. Simulation de situations cliniques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Apprentissage par problème, Théorie, Travaux pratiques	

---

<b>ERT 2403(5)</b>	<b>Cours: 204635</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Ergothérapie auprès de l'enfant</b>		
Analyse de problèmes de santé chez l'enfant. Applications de différentes modalités d'évaluation et d'intervention en ergothérapie. Approfondissement de connaissances liées à la pratique ergothérapique. Simulation de situations cliniques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Apprentissage par problème, Théorie, Travaux pratiques	

---

<b>ERT 2404(5)</b>	<b>Cours: 204636</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Ergothérapie auprès de la personne âgée</b>		
Analyse de problèmes de santé chez la personne âgée. Applications de différentes modalités d'évaluation et d'intervention en ergothérapie. Approfondissement de connaissances liées à la pratique ergothérapique. Simulation de situations cliniques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Apprentissage par problème, Théorie, Travaux pratiques	

---

<b>ERT 2421(2)</b>	<b>Cours: 123095</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Thématiques en ergothérapie 2</b>		
Approfondissement de connaissances liées à certains aspects particuliers de la pratique ergothérapique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ERT 2432(1)</b>	<b>Cours: 123100</b>	<b>2007/09/06</b>
<b>Ergothérapie - Développement professionnel 3</b>		
Simulation de situations cliniques. Applications de différentes modalités d'évaluation et d'intervention. Communication orale et écrite.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Laboratoire	

---

<b>ERT 24511(0)</b>	<b>Cours: 204637</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Pratique réflexive 2.1</b>		
Poursuivre l'application de la pratique réflexive liée avec le développement des compétences de l'ergothérapeute. Rédaction et développement des attitudes en lien avec la rétroaction et son introspection.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 24512(1)	Cours: 204638	2016/08/22
<b>Pratique réflexive 2.2</b>		
Poursuivre l'application de la pratique réflexive liée avec le développement des compétences de l'ergothérapeute. Rédaction et développement des attitudes en lien avec la rétroaction et son introspection.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ERT24511	
<hr/>		
ERT 2461(7)	Cours: 123105	2015/01/01
<b>Formation clinique 2</b>		
Expérience de pratique professionnelle supervisée ayant pour but d'appliquer différentes approches ergothérapeutiques à des problématiques diverses. Démarche ergothérapeutique et au raisonnement clinique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<hr/>		
ERT 3401(3)	Cours: 123166	2007/09/05
<b>Ergothérapie, enjeux professionnels et société</b>		
Intégration par l'analyse de cas des connaissances liées à la pratique ergothérapeutique. Critique des enjeux professionnels actuels. Comportements et responsabilités professionnels. Éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ERT 3402(3)	Cours: 123167	2016/08/22
<b>Gestion et promotion de la santé en ergothérapie</b>		
Rôle de l'ergothérapeute en prévention et promotion de la santé. Application des principes de gestion en santé. Pratique professionnelle dans le contexte d'un réseau de services intégrés. Gestion de projets en ergothérapie		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ERT 3403(1)	Cours: 123168	2015/01/01
<b>Ergothérapie et intervention de groupe</b>		
Processus groupal en ergothérapie, dynamique de groupe, types de groupe comme médium d'intervention en ergothérapie, élaboration d'un protocole de groupe.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ERT 3404(1)	Cours: 123169	2016/08/22
<b>Introduction au projet d'intégration</b>		
Identification du sujet du projet d'intégration, planification des étapes et échéancier. Rédaction d'une ébauche du projet d'intégration et identification des ressources nécessaires.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ERT 3405(5)	Cours: 204639	2016/08/22
<b>Problématiques intégratives 1</b>		
Analyse de situations cliniques complexes et de moyens d'intervention en ergothérapie. Raisonnement clinique sous-jacent à l'élaboration des plans d'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Apprentissage par problème, Théorie, Travaux pratiques	
<hr/>		
ERT 3410(2)	Cours: 123170	2015/01/01
<b>Problématiques intégratives</b>		
Analyse de problèmes complexes. Démarche clinique. Applications dans différents domaines, champs et milieux de pratique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Apprentissage par problème, Théorie	
<hr/>		
ERT 3411(3)	Cours: 123171	2016/08/22
<b>Problématiques intégratives 2</b>		
Analyse de situations cliniques multidimensionnelles et des interactions entre la personne, ses occupations et l'environnement. Élaboration de plans individualisés d'interventions. Processus clinique complet.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Laboratoire, Théorie	
<hr/>		

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

---

<b>ERT 3420(2)</b> <b>Thématiques en ergothérapie 5</b> Approfondissement des connaissances liées à des problématiques complexes. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 123172</b>	<b>2007/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ERT 3430(1)</b> <b>Ergothérapie - Développement professionnel 6</b> Application de méthodes d'évaluation et de modalités d'intervention complexes (aménagement domiciliaire, domaine du travail, dysphagie, etc.). <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Laboratoire	<b>Cours: 123173</b>	<b>2007/09/05</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ERT 34501(0)</b> <b>Activité d'auto-apprentissage 3.1</b> Perfectionnement des apprentissages par l'utilisation du portfolio et intégration de l'ensemble des compétences et savoirs. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 166443</b>	<b>2016/08/22</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>ERT 34502(2)</b> <b>Activité d'auto-apprentissage 3.2</b> Perfectionnement des apprentissages par l'utilisation du portfolio et intégration de l'ensemble des compétences et savoirs. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: ERT34501	<b>Cours: 166444</b>	<b>2016/08/22</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>ERT 34511(0)</b> <b>Pratique réflexive 3.1</b> Consolidation de la pratique réflexive liée avec le développement des compétences de l'ergothérapeute. Rédaction et développement des attitudes en lien avec la rétroaction et son introspection. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 204640</b>	<b>2016/08/22</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ERT 34512(1)</b> <b>Pratique réflexive 3.2</b> Consolidation de la pratique réflexive liée avec le développement des compétences de l'ergothérapeute. Rédaction et développement des attitudes en lien avec la rétroaction et son introspection. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: ERT34511	<b>Cours: 204641</b>	<b>2016/08/22</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ERT 3460(7)</b> <b>Formation clinique 3</b> Expérience de pratique professionnelle supervisée ayant pour but l'application progressive des différentes étapes de la démarche ergothérapique. Intégration des connaissances, implication dans le travail interprofessionnel. Pratique réflexive. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 123175</b>	<b>2015/01/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

**Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie****PHT 1108(3) Cours:146425 2015/08/24****Application des exercices thérapeutiques**

Évaluation et rééducation de la mobilité articulaire, force et endurance musculaire. Conception et enseignement d'exercices thérapeutiques. Positionnement et déplacement sécuritaires de bénéficiaires. Rééducation des déplacements avec aides techniques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Concomitants: PHT1108 et (CHI1045 et PHT1307) ou (PBC1045 et PHT1307)**PHT 1301(1) Cours:146431 2015/08/24****Introduction à la physiothérapie**

Historique de la réadaptation. Introduction au système de santé québécois. Les rôles du physiothérapeute en réadaptation. Les exigences des organismes professionnels. Le travail en équipe et en interdisciplinarité.

Remarques: Ce cours sera évalué par la mention Succès ou Échec.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**PHT 1302(1) Cours:146432 2000/09/01****Éthique et déontologie en physiothérapie**

Étude des règles d'éthique pour professionnels de la santé. Obligations légales, éthiques et l'importance de la déontologie. Étude du code de déontologie des physiothérapeutes du Québec.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**PHT 1303(3) Cours:146433 2015/08/24****Biomécanique et rééducation**

Mécanique applicable à l'étude du mouvement. Analyse statistique des forces externes/internes dans les exercices thérapeutiques. Analyse dynamique de l'équilibre et des mouvements fonctionnels normaux et pathologiques. Biomécanique des tissus.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**PHT 1307(3) Cours:146434 2015/08/24****Théorie des exercices thérapeutiques**

Concepts généraux de l'approche rééducative. Concepts théoriques sur l'évaluation et le traitement par exercices thérapeutiques actifs et passifs des déficiences de mobilité articulaire et des capacités musculaires.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Concomitants: PHT1307 et (CHI1045 et PHT1303) ou (PBC1045 et PHT1303)**PHT 1309(4) Cours:146435 2015/08/24****Pathokinésiologie articulaire et fonctionnelle**

Pathokinésiologie articulaire du cou, du tronc et des membres. Anatomie comparée et fonctionnelle, posture, stabilité, cinématique et cinétique des segments du corps. Étude des activités fonctionnelles : posture, marche et modes de préhension.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: (CHI1045 ET PHT1303) OU (PBC1045 ET PHT1303)**PHT 1310(4) Cours:146436 2015/08/24****Physiothérapie musculosquelettique 1, extrémités**

Généralités des affections musculosquelettiques traumatiques, inflammatoires, dégénératives et tumorales. Évaluation et traitement en physiothérapies des extrémités. Bases de l'évaluation SOAPIE.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Concomitants: PHT1310 et PHT1309 et Préalables: (CHI1045 ou PBC1045) et PHT1108 et PHT1307

**Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie**

---

PHT 2311(4) Cours:146458 2015/08/24

**Physiothérapie muscul. 2, quadrant inférieur**

Évaluation et traitement physiothérapeutiques des affections inflammatoires, dégénératives, traumatiques des régions lombaire, lombo-sacrée et sacro-iliaque. Mobilisations analytiques (thér.man.1) du quadrant inférieur. Troubles posturaux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

**Groupe exigences:** Préalables: PHT1307 ET PHT1309 et PHT1310

---

PHT 2312(3) Cours:146459 2015/08/24

**Physiothérapie muscul. 3, quadrant supérieur**

Évaluation et traitement des affections inflammatoires, dégénératives et traumatiques des régions cervicale et dorsale. Mobilisations analytiques (thér.man.1) du quadrant supérieur. Troubles posturaux, ergonomie et prise de décision.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

**Groupe exigences:** Préalables: PHT1310 ET PHT2311

---

PHT 2314(4) Cours:146460 2015/08/24

**Physiothérapie des affections neurologiques 1**

Facilitation et inhibition neuromusculaire. Approches neurofacilitatrices. Réapprentissage et contrôle moteur. Acquisition motrice de l'enfant. Évaluation et traitements des déficiences et limitations d'activités suite à un accident vasculaire cérébral.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

**Groupe exigences:** Préalable: PSL1984

---

PHT 2316(4) Cours:146461 2015/08/24

**Physiothérapie des affections neurologiques 2**

Évaluation, raisonnement clinique et traitement des traumatismes crâniens, lésions de la moelle, maladies dégénératives, lésions nerveuses périphériques, maladies neuromusculaires et neuropédiatrie.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

**Groupe exigences:** Préalable: PHT2314

---

PHT 2319(2) Cours:146463 2000/09/01

**Modalités électrothérapeutiques 1**

Introduction à l'électrothérapie : courants stimulumoteurs de basse fréquence, TENS, ultrasons et courants de moyenne fréquence. Modalités thermiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

---

PHT 2320(2) Cours:146464 2015/08/24

**Modalités électrothérapeutiques 2**

Apprentissage des modalités électrothérapeutiques: électrodiagnostic, stimulation du muscle dénervé, LASER, courant continu constant, courants diadynamiques, iontophorèse et rétroaction biologique. Raisonnement clinique. Sélection des modalités.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

---

PHT 2351(3) Cours:146466 2007/09/01

**Stage clinique 1**

Développement des compétences en regard des connaissances théoriques et pratiques acquises dans le domaine musculosquelettique. Ce stage sera évalué par la mention Succès ou Échec.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Stage

**Groupe exigences:** Préalable: Tous les cours du bloc 70A.

---

PHT 2418(2) Cours:146469 2015/08/24

**Pratiques factuelles en physiothérapie**

Méthodes d'acquisition des connaissances. Étude des tests statistiques. Notions de méthodes de recherche. Étude de mesures de résultats en physiothérapie. Organisation de la recherche. Notions d'éthique de la recherche. Communication scientifique.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

---

**Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie**

<b>PHT 2453(3)</b> <b>Stage clinique 2</b> Développement des compétences en regard des connaissances théoriques et pratiques acquises dans le domaine musculo-squelettique et neurologique. Remarques: Ce stage sera évalué par la mention Succès ou Échec. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Stage	<b>Cours: 146470</b>	<b>2010/09/01</b>
<b>PHT 3313(2)</b> <b>Physiothérapie musculosquelettique 4</b> Évaluation et traitement par mobilisation des diverses articulations des extrémités, du rachis et du bassin, seconde partie. Pathologies musculosquelettiques. Traitement par exercices. Imagerie médicale. Raisonnement clinique. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Atelier, Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: PHT2312	<b>Cours: 146483</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>PHT 3318(3)</b> <b>Physiothérapie et géronto-gériatrie</b> Physiopathologie des problématiques géronto-gériatriques. Évaluation et interventions en physiothérapie gériatrique en partenariat de soins. Approche interdisciplinaire dans un continuum de services de réadaptation. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 146487</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>PHT 3320(4)</b> <b>Physiothérapie des affections cardiovasculaires</b> Physiologie des systèmes énergétiques et cardiorespiratoires. Prescription et effets d'entraînement. Physiopathologie, évaluation, traitement, prévention des affections cardiovasculaires. Rééducation de l'amputé. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: PHT1307 ET PHT1309 ET PSL1996 ET PSL1997 ET PBC2060	<b>Cours: 146489</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>PHT 3321(3)</b> <b>Physiothérapie des affections respiratoires</b> Physiologie du système cardiorespiratoire au repos et à l'exercice. Affections respiratoires. Physiopathologie. Évaluation et auscultation. Exercices respiratoires. Drainage postural. Traitement. Prescription et effets d'entraînement. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: PHT1307 ET PHT1309 ET PSL1996 ET PSL1997 ET PBC2060	<b>Cours: 146490</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>PHT 3322(2)</b> <b>Éducation et consultation en physiothérapie</b> Théorie de l'apprentissage, développement des habiletés d'éducation, de communication orale et écrite et de transfert de connaissance, dans un rôle de consultation et d'intervention. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 146491</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>PHT 3323(1)</b> <b>Outils pratiques d'érudition</b> Préparation au travail d'intégration en physiothérapie afin d'acquérir les habiletés théoriques et pratiques de base pour la recension des écrits, le transfert des connaissances, ainsi que la rédaction scientifique. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: PHT2418	<b>Cours: 203474</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>PHT 3331(2)</b> <b>Physiothérapie de la douleur</b> Bases pathophysiologiques et facteurs de risque de la douleur aiguë et chronique à travers les âges. Évaluation et traitement. Approche interdisciplinaire. Syndromes douloureux et interventions en physiothérapie. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalable: PSL1984	<b>Cours: 146493</b>	<b>2015/08/24</b>

**Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie**

**PHT 3358(3)**

**Cours: 146504**

**2010/09/01**

**Stage clinique 3**

Développement des compétences en regard des connaissances théoriques et pratiques acquises dans différents domaines en physiothérapie.

Remarques: Ce stage sera évalué par la mention Succès ou Échec.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Stage

---

**Médecine - Réadaptation - Matière: Réadaptation (générale)****REA 2020(3) Cours:150410 2013/01/01****Réadaptation et vieillissement**

La réadaptation auprès des personnes âgées. Approche biopsychosociale de la personne âgée pour favoriser son autonomie à domicile ou en institution. Rôle de la physiothérapie et de l'ergothérapie au sein de l'équipe multidisciplinaire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: GER1016

---

**REA 4001(3) Cours:168669 2013/05/01****Recherche en réadaptation 1**

Stage de participation à différentes étapes d'un projet de recherche : revue de littérature, élaboration de protocole, acquisition et analyse de données, rédaction d'un rapport ou article et transfert de résultats sous la supervision d'un professeur.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

---

**REA 4002(3) Cours:168670 2013/05/01****Recherche en réadaptation 2**

Stage de participation à différentes étapes d'un projet de recherche : revue de littérature, élaboration de protocole, acquisition et analyse de données, rédaction d'un rapport ou article et transfert de résultats sous la supervision d'un professeur.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable : REA4001

**Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences**

---

<b>NSC 1001(2)</b>	<b>Cours: 200413</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Neurosciences cellulaire et moléculaire 1</b>		
Introduction aux concepts de base concernant la structure et la fonction des cellules du système nerveux à l'échelon cellulaire et moléculaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>NSC 1002(2)</b>	<b>Cours: 200414</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Neurosciences intégratives 1</b>		
Aspects fondamentaux de la structure et de la physiologie des systèmes sensoriels et moteurs. Symptômes principaux des pathologies du système nerveux et les dysfonctions de la motricité (ex.: hémiplégie)		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>NSC 1003(1)</b>	<b>Cours: 200415</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Communication scientifique</b>		
Notions de base sur l'utilisation des ressources électroniques disponibles pour la recherche scientifique en neurosciences		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>NSC 1004(1)</b>	<b>Cours: 202674</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Éthique en milieu universitaire et en recherche</b>		
Aspects fondamentaux de l'éthique en milieu universitaire et en recherche: grands principes et textes régulateurs; évaluation éthique d'un projet; intégrité scientifique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : Cours réservé aux étudiants du Baccalauréat en neurosciences (1-530-1-0)	

---

<b>NSC 1006(1)</b>	<b>Cours: 204906</b>	<b>2016/08/22</b>
<b>Éléments d'immunologie pour neurosciences</b>		
Les composantes et les fonctions du système immunitaire inné et spécifique. Les infections du système nerveux central. Introduction à l'immunologie expérimentale.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>NSC 2001(3)</b>	<b>Cours: 200418</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Neurosciences cellulaire et moléculaire 2</b>		
Étude des mécanismes de la fonction des cellules du système nerveux à l'échelon cellulaire et moléculaire et de leurs implications fonctionnelles et pathologiques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: NSC1001	

---

<b>NSC 2002(3)</b>	<b>Cours: 200419</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Neurosciences intégratives 2</b>		
Mécanismes centraux impliqués dans la perception des stimuli sensoriels, la planification et l'exécution du mouvement, et les fonctions complexes du système nerveux central. Pathologies du système nerveux et des maladies mentales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: NSC1002	

---

<b>NSC 2003(3)</b>	<b>Cours: 200420</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Méthodes expérimentales en neurosciences</b>		
Introduction aux méthodes expérimentales en neurosciences, de la visualisation moléculaire à l'évaluation clinique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: NSC1001et NSC1002	

---

## Répertoire cours

Date: 2017/08/21

Heure: 14:51:01

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

NSC 2004(3) Cours: 200421 2013/08/26

**Neurosciences : travaux pratiques**

Cours de laboratoire avec analyse de données. Analyse de résultats d'expériences simples allant des canaux ioniques et neurones jusqu'au niveau des circuits et comportements.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalables: NSC1001 et NSC1002

NSC 2006(2) Cours: 200506 2013/08/26

**Méthodes quantitatives**

Méthodes quantitatives utilisées pour l'étude du fonctionnement du cerveau aux niveaux moléculaire, cellulaire, comportemental et clinique, ainsi qu'au niveau des systèmes.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Groupe exigences:** Préalables: NSC1001 et NSC1002

NSC 2500(3) Cours: 202169 2015/05/04

**Stage en neurosciences**

Cours à l'intention des étudiants qui désirent faire un stage d'une durée minimale de 15 semaines au département de neurosciences. L'étudiant sera supervisé par un professeur de neurosciences et participera aux projets de recherche dans son laboratoire.

Remarque : Ce cours s'adresse uniquement aux étudiants du premier cycle provenant de divers programmes ou de l'extérieur de l'Université. (Ce cours ne fait pas partie du programme de baccalauréat en neurosciences de l'U de M. Les étudiants inscrits au baccalauréat en neurosciences peuvent suivre le cours hors programme seulement).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

NSC 3001(3) Cours: 200507 2013/08/26

**Neurobiologie de la mémoire**

Concepts de base de la théorie psychologique de l'apprentissage et de la mémoire; mécanismes neurobiologiques détaillés impliqués, aux niveaux moléculaire et cellulaire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: NSC2001 ou SBM2001

NSC 3003(3) Cours: 200508 2013/08/26

**Perception, action et neurocomputation**

Différentes théories du comportement volontaire : systèmes sensorimoteurs et cognitifs. Approches computationnelles pour étudier la fonction du cerveau.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: NSC2002 ou SBM2001

NSC 3005(3) Cours: 200509 2014/08/25

**Neurobiologie des maladies mentales**

Neurobiologie des maladies mentales du cerveau avec une perspective physiopathologique/mécanistique : présentation clinique, approches méthodologiques disponibles pour étudier leur physiopathologie, et mécanismes cellulaires/moléculaires.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalables: (NSC1002 et NSC2001) ou SBM2001

NSC 3007(3) Cours: 200510 2013/08/26

**Développement neural : données récentes**

Discussions critiques d'articles récents et importants couvrant les différents aspects du développement du système nerveux, de l'induction de la plaque neurale au raffinement des connexions synaptiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: PBC3040

## Répertoire cours

Date: 2017/08/21

Heure: 14:51:01

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

- 
- NSC 3009(3)** Cours: 202540 2014/08/25  
**Neurobiologie des maladies neurologiques**  
Présentation clinique et mécanismes sous-tendant les maladies neurologiques communes touchant le système nerveux central (cortex, noyaux gris centraux, cervelet, thalamus, moelle épinière) et périphérique chez l'adulte et chez l'enfant.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Préalables: (NSC2001 et NSC2002) ou SBM2001
- 
- NSC 3010(15)** Cours: 200511 2013/08/26  
**Stage en neurosciences**  
Stage de recherche dans un laboratoire universitaire (incluant les hôpitaux affiliés) après approbation par un superviseur de stage et le coordonnateur départemental. Rédaction d'un texte scientifique et présentation orale.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Stage  
**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété la majorité des cours obligatoires (54 crédits) du programme.
- 
- NSC 3011(12)** Cours: 200653 2013/08/26  
**Projet de fin d'études**  
Travail sur une problématique spécifique en neurosciences permettant l'intégration des savoirs acquis en cours de formation. Activité synthèse de fin d'études.  
  
REMARQUES : cours réservé aux étudiants du baccalauréat en neurosciences. À titre de mesure exceptionnelle et seulement sur approbation du responsable du programme.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété la majorité des cours obligatoires (54 crédits) du programme.
- 
- NSC 3013(3)** Cours: 205529 2017/08/21  
**Neurobiologie du vieillissement**  
Neurobiologie du vieillissement et modèles pour l'étudier. Mécanismes moléculaire et cellulaire du vieillissement. Processus du vieillissement normal et durant les pathologies liées à l'âge. Stratégies pour ralentir le vieillissement.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Préalables: (NSC2001 et NSC2002) ou SBM2001
- 
- NSC 4010(15)** Cours: 200512 2013/08/26  
**Stage honor en neurosciences**  
Stage de recherche dans un laboratoire universitaire (incluant les hôpitaux affiliés) après approbation par un superviseur de stage et le coordonnateur départemental. Rédaction d'un texte scientifique et présentation orale.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Stage  
**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété la majorité des cours obligatoires (54 crédits) du programme.
- 
- NSC 4040(3)** Cours: 200513 2016/08/22  
**Séminaires en neurosciences**  
Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en neurosciences par des conférenciers invités.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie
- 
- NSC 4041(1)** Cours: 204907 2016/08/22  
**Séminaire honor en neurosciences**  
Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en neurosciences par des conférenciers invités  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Séminaire
-

Répertoire cours

Date: 2017/08/21

Heure: 14:51:01

Médecine - Neurosciences - Matière: Pathologie et biologie cell.

PBC 3040(3)

Cours: 145268

2014/08/25

**Développement du système nerveux**

Induction neurale, polarité et segmentation, neurogenèse, différenciation. Croissance et guidage des axones, apoptose, synaptogène, formation et fonctionnement des circuits neuronaux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

---

## Répertoire cours

Date: 2017/08/21

Heure: 14:51:01

Médecine - Neurosciences - Matière: Physiologie

---

PSL 1982(2) Cours: 148277 2014/08/25

**Les bases du système nerveux**

Description de la structure et de la physiologie du système nerveux central et périphérique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

---

PSL 1984(4) Cours: 148279 2014/08/25

**Fonctions du système nerveux**

Structures et physiologie sous-tendant les fonctions du système nerveux : bases cellulaires, développement, circuits neuronaux et mécanismes et plasticité des systèmes sensoriels, moteur, autonome et cognitif. Notions de neuropathologie.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

---

PSL 3062(3) Cours: 148298 2014/08/25

**Base neuronale des fonctions cérébrales**

Études des mécanismes neuronaux responsables des fonctions spécialisées du système nerveux. Approche neurophysiologique du fonctionnement des circuits neuronaux impliqués dans l'analyse, le traitement et la modification de l'information nerveuse.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

---

PSL 3063(3) Cours: 148299 2014/08/25

**Neuroscience cognitive**

Bases anatomiques et physiologiques des fonctions cérébrales supérieures. Neurobiologie du comportement.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie

---

Répertoire cours

Date: 2017/08/21

Heure: 14:51:11

Médecine - Neurosciences - Matière: Psychiatrie

PST 3100(3)

Cours: 200514

2013/08/26

Neurosciences, cognition et santé mentale

Aspects fondamentaux des substrats neurofonctionnels de la dérégulation des fonctions cognitives (attention, fonctions exécutives, émotion, etc.) dans les troubles neuropsychiatriques et neurodéveloppementaux.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Groupe exigences: Préalable(s): (NSC2001 et NSC2002) ou SBM2001

---