Annuaire général 2017-2018
Faculté des sciences infirmières Études de 1er cycle

Université de Montréal et du monde.

registraire.umontreal.ca

# Table des matières

Introduction	11-1
Coordonnées générales	11-1
Direction	11-1
Programmes	
1-630-1-1 Baccalauréat en sciences infirmières (B. Sc.)	11-1
1-630-1-8 Baccalauréat en sciences infirmières (B. Sc.)	11-3
1-630-1-2 Baccalauréat en sciences infirmières (B. Sc.)	11-4
1-630-1-9 Baccalauréat en sciences infirmières (B. Sc.)	11-5
1-630-4-2 Mineure en sciences infirmières : pratique infirmière 2	11-7
1-630-7-1 Module en sciences infirmières : soins d'urgence	11-8
1-630-7-5 Module Évaluation de la santé et interventions	11-9
1-481-5-0. Certificat en santé communautaire	11-9

Information à jour le 1 août 2017

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES

# FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES

### INTRODUCTION

Créée en 1962, la Faculté des sciences infirmières (FSI) s'est taillé une place de choix en matière de formation supérieure et de recherche en sciences infirmières dans la francophonie internationale. Elle est parmi les rares facultés du monde francophone à offrir des programmes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat en sciences infirmières. Compte tenu de sa position stratégique aux plans national et international, la Faculté a pour mission de contribuer au développement de la discipline infirmière et d'assurer les apprentissages en sciences infirmières tout en maintenant une interaction dynamique entre la pratique professionnelle et les fondements de la discipline.

La Faculté joue un rôle déterminant pour la santé des populations en contribuant à la formation de professionnels capables d'innovation et de créativité dans le développement du soin, assurant ainsi le renouvellement des pratiques de soins et un leadership dans l'orientation des politiques de santé. La Faculté offre des enseignements basés sur l'approche par compétences et la pédagogie active où les étudiants et leurs apprentissages se situent au cœur des interventions éducatives. Cette approche permet l'intégration de la théorie, de la pratique et de la recherche.

### Coordonnées générales de la Faculté

#### **Adresse Postale**

C.P. 6128, succursale Centre-Ville Montréal (Québec) H3C 3J7

### **Adresse Civique**

Pavillon Marguerite-d'Youville 2375, chemin de la Côte-Ste-Catherine Montréal (Québec) H3T 1A8

Secrétariat : local 2032 Téléphone : 514 343-6437 Télécopieur : 514 343-2306

Courriel: information@scinf.umontreal.ca

Web: fsi.umontreal.ca

### DIRECTION

# **Doyenne: Francine Ducharme**

Vice-doyenne aux études de 1er cycle et à la formation continue : Johanne Goudreau

Vice-doyenne aux études supérieures : Caroline Larue

Vice-doyenne à la recherche et au développement international : Sylvie Cossette

Secrétaire de Faculté : France Dupuis

Directrice des services administratifs : Sharon Harvie

Adjointe à la doyenne : Julie Ménard

Adjointe à la vice-doyenne aux études de 1er cycle et à la formation continue : Catherine

Adjointe à la vice-doyenne aux études supérieures : Maria Martino

Adjointe à la vice-doyenne à la recherche et au développement international : Nathalie Champagne

Responsable des programmes de baccalauréat : Chantale Lemieux

Responsable de programmes de baccalauréat au campus Laval : Camille Sasseville

Responsable des programmes des études supérieures : Réjean Goulet

Responsable du secteur clinique : Chanez Djeffal

Responsable des laboratoires d'enseignement : Haj Mohammed Abbad

Coordonnatrices des stages : Marie-Ève Benoit, Sylvie Champagne, Maria Chiné, Hélène Gauthier, Isabelle Guay, Édith Roy, Dominique St-Jean

#### FRAIS FACULTAIRES

### Frais de laboratoire d'habiletés cliniques

- 10 \$ pour chacun des cours SOI 1901, 1911, 2901, 2911, 3606, 3901
- 15 \$ pour chacun des cours SOI 1007, 1605, 2602, 2614, 2603, 3231
- 50 \$ pour chacun des cours SOI 1615, 1603

100 \$ pour chacun des cours SOI 1625, 2609.

Programme 1-630-1-1

Version 03 (A17)

# Baccalauréat en sciences infirmières (B. Sc.)

Formation initiale, offert au campus de Montréal

#### **OBJECTIFS**

L'objectif premier du programme de baccalauréat en sciences infirmières est de former des infirmiers cliniciens généralistes capables de concevoir et de dispenser des soins dans divers milieux de pratiques. Il vise une formation universitaire générale en proposant aux étudiants d'acquérir des connaissances et de développer des attitudes professionnelles et des habiletés intellectuelles et cliniques. Il offre une formation fondamentale portant non seulement sur les savoirs infirmiers mais également ouverte aux disciplines connexes touchant les sciences humaines, sociales, biologiques et les arts. Le programme de baccalauréat ouvre aussi à la poursuite des études de maîtrise et de doctorat. Les étudiants y sont encouragés à développer, sans cesse, leur rigueur intellectuelle et la qualité de leur raisonnement scientifique.

### Règlement des études - Dispositions propres au programme

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à des cours totalisant 35 crédits en 1<sup>re</sup> année, 34 en 2<sup>e</sup> année et 34 ou 35 crédits en 3<sup>e</sup> année.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant s'inscrit aux cours en suivant le cheminement suivant :

1re année : cours du bloc 01A
 2e année : cours du bloc 01B
 3e année : cours du bloc 01C

L'inscription au segment 70A, au segment 70I ou au segment 70V se fait au dernier trimestre de la 3° année.

Les cours «*Expériences*» et «*Pratique de soins*» visant l'atteinte de compétences dans chacun des domaines de la pratique infirmière doivent être suivis de façon concomitante, selon l'horaire défini par la Faculté.

N.B.: Certains cours suivis au trimestre d'hiver se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

Cheminement Honor

Pour s'inscrire au cheminement Honor, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,8 et avoir reçu l'approbation du comité des études supérieures.

Cheminement international

Pour s'inscrire au cheminement international, l'étudiant doit avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 et son inscription doit être approuvée par un comité de sélection des candidats au cheminement international.

### Art. 6.6 Cours de mise à niveau

Maîtrise du français écrit

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- tout étudiant inscrit à un programme de baccalauréat doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans l'année suivant son inscription au programme;
- l'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans l'année suivant son

inscription au programme.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années

#### Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des cours de «*Pratique de soins*» (stages), à chaque année conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté. Ils sont également évalués dans d'autres cours conformément aux modalités d'évaluation inscrites au plan de cours.

### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

### Art. 12.1 Réussite ou échec à un cours

L'évaluation des stages à la FSI comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. La réussite aux différentes modalités d'évaluation est obligatoire à la réussite du stage. Toutes les modalités d'évaluation des stages le seront selon le système littéral en vigueur à la FSI.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise. L'étudiant qui échoue un cours de «*Pratique de soins*» doit le reprendre dès qu'il sera offert.

### Art. 13.4c Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

- L'évaluation des stages à la FSI comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. Si l'échec à un cours de Pratique de soins est encouru en raison d'un échec à la modalité Évaluation en stage, la modalité de reprise retenue est la reprise du cours de «Pratique de soins» dès qu'il est offert ainsi que le cours théorique «Expériences» concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.
- Si l'échec à un cours de «Pratique de soins» est encouru en raison d'un échec à une ou à des modalités autres que l'évaluation en stage, la modalité de reprise retenue sera un travail de reprise. Advenant le cas où l'étudiant échoue cette modalité de reprise, il devra reprendre le cours de «Pratique de soins» dès qu'il sera offert ainsi que le cours théorique «Expériences» concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.

# Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

### Art. 14.3 Probation

L'étudiant dont la moyenne annuelle est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à deux cours ou plus dans la même année est mis en probation.

# Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.).

#### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat comprend un tronc commun (segment 01), et 3 orientations :

- l'orientation Clinique comportant 103 crédits
- l'orientation Cheminement international comportant 104 crédits
- l'orientation Cheminement Honor comportant 104 crédits.

### Segment 01 Commun aux trois orientations

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

### Bloc 01A - Cours de la première année

Obligatoire - 35	creans.
------------------	---------

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
SOI 1604A	4	Discipline infirmière et santé 1
SOI 1613	3	Évaluation infirmière et santé 1
SOI 1626	6	Expériences relatives à la chirurgie
SOI 1704	4	Pratique infirmière en chirurgie

SOI 1713	3	Initiation à la pratique infirmière
SOI 1804	4	Initiation aux sciences infirmières
SOI 1813	3	Évaluation infirmière et santé 2
SOI 1903	3	Expériences de santé en médecine 2
SOI 1904	4	Expériences de santé en médecine 1

### Bloc 01B - Cours de la deuxième année

Obligatoire - 34 crédits.

Certains cours se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
SOI 2605	5	Expériences en santé mentale
SOI 2623A	3	Expérience de santé en 1re ligne 1
SOI 2623B	3	Expérience de santé en 1re ligne 2
SOI 2624	4	Expériences de santé des communautés
SOI 2713	3	Pratique infirmière en santé mentale
SOI 2763	3	Pratique infirmière populationnelle
SOI 2775	5	Pratique infirmière 1re ligne
SOI 2822	2	Leadership et profession infirmière 1
SOI 2905	5	Expériences de santé en périnatalité

#### Bloc 01C - Cours de la troisième année

	n	Ы	ia	nt/	iro		23	01
- 1	11	"	I(Ii)	111	III e	-	13	(:

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
SOI 3604A	4	Expériences de soins critiques 1
SOI 3604B	4	Expériences de soins critiques 2
SOI 3612	2	Expériences de santé et vieillissement
SOI 3614	4	Expériences de fin de vie
SOI 3704	4	Pratique infirmière soins critiques
SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2
SOI 3822	2	Leadership et profession infirmière 3

### Segment 80 Propre à l'orientation clinique

Tous les cours sont obligatoires.

# Bloc 80A

Obligatoire - 11 crédits.

SOI 3502	2	Expérience de santé spécifique 1
SOI 3503	3	Expérience de santé spécifique 2
SOI 3716	6	Pratique infirmière

# Segment 81 Propre à l'orientation cheminement international

Tous les cours sont obligatoires.

### Bloc 81A

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 3516	6	Projet international d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière
SOI 37161	0	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1
SOI 37162	6	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

### Segment 82 Propre à l'orientation cheminement honor

Tous les cours sont obligatoires.

#### Bloc 82A

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 4706	6	Practicum de recherche
SOI 6102	3	Recherche et pratique infirmière

SOI 6177 3 Gestion de projets - nouvelles pratiques

Programme 1-630-1-8

Version 01 (A17)

# Baccalauréat en sciences infirmières (B. Sc.)

Formation intiale, offert au campus de Laval

### **OBJECTIFS**

L'objectif premier du programme de baccalauréat en sciences infirmières est de former des infirmiers cliniciens généralistes capables de concevoir et de dispenser des soins dans divers milieux de pratiques. Il vise une formation universitaire générale en proposant aux étudiants d'acquérir des connaissances et de développer des attitudes professionnelles et des habiletés intellectuelles et cliniques. Il offre une formation fondamentale portant non seulement sur les savoirs infirmiers mais également ouverte aux disciplines connexes touchant les sciences humaines, sociales, biologiques et les arts. Le programme de baccalauréat ouvre aussi à la poursuite des études de maîtrise et de doctorat. Les étudiants y sont encouragés à développer, sans cesse, leur rigueur intellectuelle et la qualité de leur raisonnement scientifique.

### Règlement des études - Dispositions propres au programme

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à des cours totalisant 35 crédits en 1<sup>re</sup> année, 34 en 2<sup>e</sup> année et 34 ou 35 crédits en 3<sup>e</sup> année.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant s'inscrit aux cours en suivant le cheminement suivant :

1re année : cours du bloc 01A
 2e année : cours du bloc 01B
 3e année : cours du bloc 01C

L'inscription au segment 70A, au segment 70I ou au segment 70V se fait au dernier trimestre de la 3° année.

- Les cours «Expérience» et «Pratiques de soins» visant l'atteinte de compétences dans chacun des domaines de la pratique infirmière doivent être suivis de façon concomitante, selon l'horaire défini par la Faculté.
- N.B. Certains cours suivis au trimestre d'hiver se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

### Cheminement Honor

Pour s'inscrire au cheminement Honor, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,8 et avoir reçu l'approbation du comité des études supérieures.

### Cheminement international

Pour s'inscrire au cheminement international, l'étudiant doit avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 et son inscription doit être approuvée par un comité de sélection des candidats au cheminement international.

### Art. 6.6 Cours de mise à niveau

Maîtrise du français écrit

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit.

Pour ce :

- tout étudiant inscrit à un programme de baccalauréat doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans l'année suivant son inscription au programme;
- l'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans l'année suivant son inscription au programme.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années

#### Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des cours de «*Pratique de soins*» (stages), à chaque année conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté. Ils sont également évalués dans d'autres cours conformément aux modalités d'évaluation inscrites au plan de cours.

### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

### Art. 12.1 Réussite ou échec à un cours

L'évaluation des stages à la FSI comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. La réussite aux différentes modalités d'évaluation est obligatoire à la réussite du stage. Toutes les modalités d'évaluation des stages le seront selon le système littéral en vigueur à la FSI.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise. L'étudiant qui échoue un cours de « *Pratique de soins*» doit le reprendre dès qu'il sera offert.

### Art. 13.4c Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

- L'évaluation des stages à la FSI comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. Si l'échec à un cours de «Pratique de soins» est encouru en raison d'un échec à la modalité «Évaluation en stage», la modalité de reprise retenue est la reprise du cours de «Pratique de soins» dès qu'il est offert ainsi que le cours théorique «Expériences» concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.
- Si l'échec à un cours de «Pratique de soins» est encouru en raison d'un échec à une ou à des modalités autres que l'évaluation en stage, la modalité de reprise retenue sera un travail de reprise. Advenant le cas où l'étudiant échoue cette modalité de reprise, il devra reprendre le cours de «Pratique de soins» dès qu'il sera offert ainsi que le cours théorique «Expériences» concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.

### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

### Art. 14.3 Probation

L'étudiant dont la moyenne annuelle est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à deux cours ou plus dans la même année est mis en probation.

### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.).

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat comprend un tronc commun (segment 01) et trois orientations :

- l'orientation Clinique comportant 103 crédits,
- l'orientation Cheminement international comportant 104 crédits.
- l'orientation Honor comportant 104 crédits.

### Segment 01 Commun aux trois orientations

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

### Bloc 01A - Cours de la première année

Obligatoire - 35 crédits.

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
SOI 1604A	4	Discipline infirmière et santé 1
SOI 1613	3	Évaluation infirmière et santé 1
SOI 1626	6	Expériences relatives à la chirurgie
SOI 1704	4	Pratique infirmière en chirurgie
SOI 1713	3	Initiation à la pratique infirmière
SOI 1804	4	Initiation aux sciences infirmières

11-3

SOI 1813	3	Évaluation infirmière et santé 2
SOI 1903	3	Expériences de santé en médecine 2
SOI 1904	4	Expériences de santé en médecine 1

#### Bloc 01B - Cours de la deuxième année

Obligatoire - 34 crédits.		
CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
SOI 2605	5	Expériences en santé mentale
SOI 2623A	3	Expérience de santé en 1re ligne 1
SOI 2623B	3	Expérience de santé en 1re ligne 2
SOI 2624	4	Expériences de santé des communautés
SOI 2713	3	Pratique infirmière en santé mentale
SOI 2763	3	Pratique infirmière populationnelle
SOI 2775	5	Pratique infirmière 1re ligne
SOI 2822	2	Leadership et profession infirmière 1
SOI 2905	5	Expériences de santé en périnatalité

### Bloc 01C - Cours de la troisième année

Obligatoire - 22 crédite

Obligatorie - 23 credits.			
	CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
	SOI 3604A	4	Expériences de soins critiques 1
	SOI 3604B	4	Expériences de soins critiques 2
	SOI 3612	2	Expériences de santé et vieillissement
	SOI 3614	4	Expériences de fin de vie
	SOI 3704	4	Pratique infirmière soins critiques
	SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2

Leadership et profession infirmière 3

### Segment 80 Propre à l'orientation clinique

Les crédits du segment sont obligatoires.

### Bloc 80A

SOI 3822

Obligatoire -	11	crédits.	
001.0500		0	

SOI 3502	2	Expérience de santé spécifique 1
SOI 3503	3	Expérience de santé spécifique 2

SOI 3716 6 Pratique infirmière

# Segment 81 Propre à l'orientation cheminement international

Les crédits du segment sont obligatoires.

#### Bloc 81A

~ .					
Obl	iaatoi	re - :	12 d	rédit.	S

SOI 3516	6	Projet international d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière
SOI 37161	0	Pratique de soins pour une clientèle spécifique

SOI 37162 6 Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

# Segment 82 Propre à l'orientation cheminement honor

Les crédits du segment sont obligatoires.

#### Bloc 82A

Obligatoire -	12 crédits.
---------------	-------------

SOI 4706	6	Practicum de recherche
SOI 6102	3	Recherche et pratique infirmière
SOI 6177	3	Gestion de projets - nouvelles pratiques

# Programme 1-630-1-2

Version 03 (H18)

# Baccalauréat en sciences infirmières (B. Sc.)

Formation intégrée DEC-bac, offert au campus Montréal

### Règlement des études - Dispositions propres au programme

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription selon un autre régime n'est autorisée qu'exceptionnellement.

Temps plein

À temps plein, l'étudiant s'inscrit à des cours totalisant 34 crédits à sa 1re année et 34 ou 35 crédits à sa 2e année. Les cours sont répartis sur les trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

Étudiant inscrit à temps plein

Selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation du Québec dans le cadre de la formation intégrée DEC-bac ou dans le cadre de la reconnaissance d'acquis expérientiels, il est reconnu que l'étudiant a satisfait aux exigences des cours du bloc 01A (35 crédits). L'étudiant s'inscrit au bloc 01B en première année et aux cours du bloc 01C en deuxième année. L'inscription au segment 70, 71 ou 72 se fait au dernier trimestre de scolarité. Cheminement Honor

Pour s'inscrire au cheminement Honor, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,8 et avoir reçu l'approbation du comité des études supérieures.

Cheminement international

Pour s'inscrire au cheminement international, l'étudiant doit avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 et son inscription doit être approuvée par un comité de sélection des candidats au cheminement international.

### Art. 6.6 Cours de mise à niveau

Maîtrise du français écrit

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- tout étudiant inscrit à un programme de baccalauréat doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans l'année suivant son admission au programme
- l'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans l'année suivant son admission au programme.

### Art. 6.10 Scolarité

 Pour l'étudiant inscrit à temps plein, la scolarité minimale est de quatre trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

#### Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des cours de «*Pratique de soins*» (stages), à chaque année conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté. Ils sont également évalués dans d'autres cours conformément aux modalités d'évaluation inscrites au plan de cours.

### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

#### Art. 12.1 Réussite ou échec à un cours

L'évaluation des stages à la Faculté des sciences infirmières comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. La réussite aux différentes modalités d'évaluation est obligatoire à la réussite du stage. Toutes les modalités d'évaluation des stages le seront selon le système littéral en vigueur à la FSI.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

L'étudiant qui échoue un cours de «*Pratique de soins*» doit le reprendre dès qu'il sera offert ainsi que le cours théorique «*Expériences*» concomitant et ce, même si ce dernier cours a été réussi. De la même façon, l'étudiant qui échoue un cours théorique «*Expériences*» doit reprendre le cours «*Pratique de soins*» concomitant.

### Art. 13.4c Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

L'évaluation des stages à la Faculté des sciences infirmières comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités.

- Si L'échec à un cours de « Pratique de soins » est encouru en raison d'un échec à la modalité «évaluation en stage», la modalité de reprise retenue est la reprise du cours de «Pratique de soins» dès qu'il est offert ainsi que le cours théorique «Expériences» concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.
- Si l'échec à un cours de « Pratique de soins» est encouru en raison d'un échec à une ou à des modalités autres que l'évaluation en stage, la modalité de reprise retenue sera un travail de reprise. Advenant le cas où l'étudiant échoue cette modalité de reprise, il devra reprendre le cours de « Pratique de soins» dès qu'il sera offert ainsi que le cours théorique « Expériences» concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.

# Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

### Art. 14.3 Probation

Sans remettre en cause l'application des dispositions relatives à la probation prévues au Règlement des études de 1er cycle, l'étudiant qui a échoué à deux cours ou plus, avant la reprise, dans le même bloc de cours est mis en probation.

### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.).

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat comprend un tronc commun (blocs 01A, 01B et 01C) et 3 orientations :

- l'orientation Clinique comportant 103 crédits.
- l'orientation Cheminement international comportant 104 crédits,
- l'orientation Honor comportant 104 crédits.

### Segment 01 Commun aux trois orientations

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

# Bloc 01A - Cours de la première année

Obligatoire - 35 crédite

บบกหลเบกษ - 55	cieuits.	
CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
SOI 1604A	4	Discipline infirmière et santé 1
SOI 1613	3	Évaluation infirmière et santé 1
SOI 1626	6	Expériences relatives à la chirurgie
SOI 1704	4	Pratique infirmière en chirurgie
SOI 1713	3	Initiation à la pratique infirmière
SOI 1804	4	Initiation aux sciences infirmières
SOI 1813	3	Évaluation infirmière et santé 2
SOI 1903	3	Expériences de santé en médecine 2
SOI 1904	4	Expériences de santé en médecine 1

### Bloc 01B - Cours de la deuxième année

D100 0 1 D	ooulo uo lu	uouxioillo ulliloo
Obligatoire	- 34 crédits.	
CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
SOI 2104	4	Situations de santé et soins complexes 1
SOI 2113	3	Situations de santé et soins complexes 2
SOI 2623A	3	Expérience de santé en 1re ligne 1
SOI 2623B	3	Expérience de santé en 1re ligne 2
SOI 2624	4	Expériences de santé des communautés

SOI 2763	3	Pratique infirmière populationnelle
SOI 2775	5	Pratique infirmière 1re ligne
SOI 2804	4	Initiation à la discipline et aux sciences infirmières
SOI 2814	3	Perspectives infirmières sur la santé

### Bloc 01C - Cours de la troisième année

Obligatoire - 23 crédits.			
	CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
	SOI 3604A	4	Expériences de soins critiques 1
	SOI 3604B	4	Expériences de soins critiques 2
	SOI 3612	2	Expériences de santé et vieillissement
	SOI 3614	4	Expériences de fin de vie
	SOI 3704	4	Pratique infirmière soins critiques
	SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2
	SOI 3822	2	Leadership et profession infirmière 3

#### Segment 70 Propre à l'orientation clinique

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

#### Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

SOI 3502	2	Expérience de santé spécifique 1
SOI 3503	3	Expérience de santé spécifique 2
SOI 3716	6	Pratique infirmière

### Segment 71 Propre à l'orientation cheminement international

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

#### Bloc 71A

Obligatoire - 12 crédits.

6 Projet international d'intervention infirmière
6 Projet international d'intervention infirmiè

SOI 3716 6 Pratique infirmière

### Segment 72 Propre au cheminement honor

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

# Bloc 72A

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 4706	6	Practicum de recherche
SOI 6102	3	Recherche et pratique infirmière
SOI 6177	3	Gestion de projets - nouvelles pratiques

Programme 1-630-1-9 Version 00 (A11)

# Baccalauréat en sciences infirmières (B. Sc.)

Formation intégrée DEC-bac, offert au campus Laval

#### **OBJECTIFS**

L'objectif premier du programme de baccalauréat en sciences infirmières est de former des infirmiers cliniciens généralistes capables de concevoir et de dispenser des soins dans divers milieux de pratiques. Il vise une formation universitaire générale en proposant aux étudiants d'acquérir des connaissances et de développer des attitudes professionnelles et des habiletés intellectuelles et cliniques. Il offre une formation fondamentale portant non seulement sur les savoirs infirmiers mais également ouverte aux disciplines connexes touchant les sciences humaines, sociales, biologiques et les arts. Le programme de baccalauréat constitue un accès au titre d'emploi "Infirmier clinicien". Le programme de baccalauréat ouvre aussi à la poursuite des études de maîtrise et de doctorat. Les étudiants y sont encouragés à développer, sans cesse, leur rigueur intellectuelle et la qualité de leur raisonnement scientifique.

FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

### Règlement des études - Dispositions propres au programme

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou selon la modalité d'alternance travail/études, l'inscription selon un autre régime n'est autorisée qu'exceptionnellement.

Temps plein

L'étudiant du cheminement A (DEC-Bacc.) s'inscrit à des cours totalisant 36 crédits à sa 1<sup>re</sup> année et 32 ou 33 crédits à sa 2<sup>e</sup> année. L'étudiant du cheminement B (infirmier en exercice) s'inscrit à des cours totalisant 22 à 23 crédits en 1<sup>re</sup> année, 36 crédits en 2<sup>e</sup> année et 34 ou 35 crédits en 3<sup>e</sup> année. Les cours sont répartis sur les trimestres d'automne et d'hiver.

Alternance travail/études

- L'étudiant du cheminement A (DEC-Bacc.) s'inscrit à des cours totalisant 22 crédits en 1<sup>re</sup> année, 22 crédits en 2<sup>e</sup> année et 24 ou 25 crédits en 3<sup>e</sup> année.
- L'étudiant du cheminement B (infirmier en exercice) qui a complété les crédits du segment 11 à temps plein ou à temps partiel, peut choisir la modalité d'alternance travail/études. Il s'inscrit alors à des cours totalisant respectivement 22 crédits, 22 crédits et 24 ou 25 crédits dans les trois années suivantes. Les cours sont répartis sur l'année selon un horaire particulier faisant alterner des périodes d'études et des périodes de travail.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant autorisé à s'inscrire selon un régime particulier.

### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

Étudiant inscrit à temps plein au cheminement A (DEC-Bacc.)

Selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation du Québec dans le cadre de la formation intégrée DEC-Bacc., il est reconnu que l'étudiant a satisfait aux exigences des cours du segment 01 (34 crédits). À l'automne de chacune de ses années d'inscription, l'étudiant s'inscrit au bloc A du segment 02 ou du segment 03 et à l'hiver, au bloc B du même segment. L'inscription au segment 80 ou 81 se fait au trimestre d'hiver de la dernière année du programme.

Étudiant inscrit à temps plein au cheminement B (infirmier en exercice)

En  $1^{\rm re}$  année, l'étudiant du cheminement B s'inscrit aux cours du segment 11. Ensuite, à l'automne, il s'inscrit au bloc A du segment 12 ou du segment 13 et à l'hiver, au bloc B des mêmes segments. L'inscription au segment 90 ou 91 se fait au trimestre d'hiver de la dernière année du programme.

Étudiant inscrit selon la modalité d'alternance travail/études

L'étudiant s'inscrit selon les indications présentées sur le site web de la Faculté des sciences infirmières. L'étudiant qui est ou a été en probation au cours de son programme doit obligatoirement suivre l'unité d'apprentissage SOI 2609-2723 avant l'unité SOI 3606-3706.

Cheminement Honor

Pour s'inscrire au cheminement Honor, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 4,0 et avoir reçu l'approbation du comité de sélection des candidats à l'orientation honor

Cheminement international

Pour s'inscrire au cheminement international, l'étudiant doit avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 et son inscription doit être approuvée par un comité de sélection des candidats au cheminement international.

### Art. 6.6 Cours de mise à niveau

Maîtrise du français écrit

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce

- tout étudiant inscrit à un programme de baccalauréat doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans l'année suivant son admission au programme
- l'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans l'année suivant son

admission au programme.

#### Art. 6.10 Scolarité

- Pour l'étudiant inscrit au cheminement A à temps plein, la scolarité minimale est de quatre trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.
- Pour l'étudiant inscrit au cheminement B à temps plein et pour l'étudiant inscrit au cheminement A selon la modalité d'alternance travail/études, la scolarité minimale est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.
- Pour l'étudiant inscrit au cheminement B selon la modalité d'alternance travail/ études, la scolarité minimale est de huit trimestres, la scolarité maximale, de six années.

#### Art.8.7b Procédure de reconnaissance de crédits - approbation

Une reconnaissance de crédits ne peut être accordée pour un cours réussi plus de huit ans auparavant.

#### Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des cours de «*Pratique de soins*» (stages), à chaque année conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté. Ils sont également évalués dans d'autres cours conformément aux modalités d'évaluation inscrites au plan de cours.

### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

#### Art. 12.1 Réussite ou échec à un cours

L'évaluation des stages à la Faculté des sciences infirmières comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. La réussite aux différentes modalités d'évaluation est obligatoire à la réussite du stage. Toutes les modalités d'évaluation des stages le seront selon le système littéral en vigueur à la FSI.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise. L'étudiant qui échoue un cours de «pratique de soins» doit le reprendre dès qu'il sera offert.

### Art. 13.4c Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

L'évaluation des stages à la Faculté des sciences infirmières comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités.

- Si l'échec à un cours de « Pratique de soins » est encouru en raison d'un échec à la modalité « évaluation en stage », la modalité de reprise retenue est la reprise du cours de « Pratique de soins » dès qu'il est offert ainsi que le cours théorique « Expériences ;» concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.
- Si l'échec à un cours de « Pratique de soins » est encouru en raison d'un échec à une ou à des modalités autres que l'évaluation en stage, la modalité de reprise retenue sera un travail de reprise. Advenant le cas où l'étudiant échoue cette modalité de reprise, il devra reprendre le cours de « Pratique de soins » dès qu'il sera offert ainsi que le cours théorique « Expériences » concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi

### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

#### Art. 14.3 Probation

L'étudiant dont la moyenne annuelle est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à deux cours ou plus dans la même année ou à un ou des cours totalisant 9 crédits, est mis en probation

# Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.).

#### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat est offert selon deux cheminements :

- le cheminement A destiné aux finissants du DEC en soins infirmiers. Ce cheminement comporte 103 ou 104 crédits selon l'orientation choisie. Cependant, selon les termes

convenus avec le ministère de l'Éducation du Québec dans le cadre de la formation intégrée DEC-Bacc., il est reconnu que l'étudiant a satisfait aux exigences de cours du bloc 01A propre au cheminement (35 crédits).

 le cheminement B destiné aux infirmiers en exercice. Ce cheminement comporte 90 ou 92 crédits selon l'orientation choisie. Ce cheminement est offert uniquement au Campus Montréal, il n'est pas offert au Campus Laval.

Le Baccalauréat comporte également trois orientations :

- l'orientation clinique
- l'orientation cheminement international
- l'orientation Honor

### Segment Propre au cheminement A

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

#### Bloc 01A

Ohlic	atoire	- 35	crédits

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé
SOI 1626	6	Expériences relatives à la chirurgie
SOI 1704	4	Pratique infirmière en chirurgie
SOI 2604	4	Expériences de santé mentale
SOI 2702	2	Pratique de soins: périnatalité
SOI 2713	3	Pratique infirmière en santé mentale
SOI 2903	3	Expériences de santé en périnatalité

### Bloc 02A

Obligatoire - 15 crédits.

### Bloc 02B

Obligatoire - 21 crédits.

CSS 2900 1 Collaboration en sciences de la santé 2

#### Bloc 03A

Obligatoire - 13 crédits.

#### Bloc 03B

Obligatoire - 8 crédits.

CSS 3900 1 Collaboration en sciences de la santé 3 SOI 3812 2 Leadership et profession infirmière 2

### Bloc 80A Clinique

Obligatoire - 11 crédits.

Les cours SOI37161 et SOI37162 sont équivalents au cours SOI3716.

SOI 3716 6 Pratique infirmière

SOI 37161 0 Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1 SOI 37162 6 Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

# **Bloc 80I International**

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 3516 6 Projet international d'intervention infirmière

SOI 3716 6 Pratique infirmière

### **Bloc 80V Honor**

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 4706
 Fracticum de recherche
 SOI 6102
 Recherche et pratique infirmière
 SOI 6177
 Gestion de projets - nouvelles pratiques

### Segment Propre au cheminement B

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante:

- orientation clinique: 81 crédits obligatoires et de 9 à 10 crédits à option,
- orientation Honor: 82 crédits obligatoires et de 9 à 10 crédits à option.

#### Bloc 11A

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 1007 3 Méthodes d'évaluation de la santé
SOI 1173 3 Enseignement à la clientèle
SOI 3213 3 Interaction infirmière-client

#### Bloc 11B

Option - Minimum 9 crédits, maximum 10 crédits.

SOI 1421 3 Communautés culturelles et soins
SOI 2202 3 Éthique en sciences infirmières
SOI 3012 3 Prévention des infections
SOI 3220 3 Intervention en situation de crise.

#### Bloc 11C

Obligatoire - 1 crédit.

CSS 1900 1 Collaboration en sciences de la santé 1

#### Bloc 12A

Obligatoire - 15 crédits.

### Bloc 12B

Obligatoire - 21 crédits.

CSS 2900 1 Collaboration en sciences de la santé 2

#### Bloc 13A

Obligatoire - 13 crédits.

#### Bloc 13B

Obligatoire - 8 crédits.

CSS 3900 1 Collaboration en sciences de la santé 3 SOI 3812 2 Leadership et profession infirmière 2

#### Bloc 90A

Obligatoire - 11 crédits.

Les cours SOI37161 et SOI37162 sont équivalents au cours SOI3716.

SOI 3716 6 Pratique infirmière

SOI 37161 0 Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1 SOI 37162 6 Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

# Bloc 901

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 3516 6 Projet international d'intervention infirmière

SOI 3716 6 Pratique infirmière

# Bloc 90V

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 4706
 Fracticum de recherche
 Recherche et pratique infirmière
 SOI 6102
 Gestion de projets - nouvelles pratiques

# Programme 1-630-4-2

Version 00 (A11)

# Mineure en sciences infirmières pratique infirmière 2

### **OBJECTIFS**

Ce programme, correspondant à une portion du baccalauréat en sciences infirmières, vise à permettre aux infirmiers d'acquérir des notions fondamentales liées notamment aux sciences humaines afin de les intégrer à une pratique infirmière sécuritaire et de qualité. Les infirmiers pourront ainsi poursuivre le développement de leur compétence à intervenir en partenariat avec le client, sa famille et leurs collègues et développer une

FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

pratique réflexive.

### Règlement des études - Dispositions propres au programme

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps partiel, à raison de 3 à 6 crédits aux trimestres d'automne et d'hiver et de 0 à 3 crédits au trimestre d'été.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant débute le programme en suivant le cours SOI 1007 Méthodes d'évaluation de la santé.

Dans le Bloc 70 B, les cours SOI 2812 et SOI 2803 doivent être suivis avant le cours SOI 2506.

#### Art. 6.6 Cours de mise à niveau

Maîtrise du français écrit

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- tout étudiant inscrit à un programme doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans l'année suivant son admission au programme
- l'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans l'année suivant son admission au programme.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

#### Art.8.7b Procédure de reconnaissance de crédits - approbation

Une reconnaissance de crédits ne peut être accordée pour un cours réussi plus de huit ans auparavant.

### Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des cours de «*Pratique de soins*» (stages), à chaque année et conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté. Ils sont également évalués dans d'autres cours conformément aux modalités d'évaluation inscrites au plan de cours.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative détermine le cheminement dans le programme.

### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise. L'étudiant qui échoue un cours de « pratique de soins» doit le reprendre dès qu'il sera offert.

# Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

#### Art. 14.3 Probation

L'étudiant dont la moyenne est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à 2 cours ou plus dans la même année ou à des cours du programme totalisant 9 crédits est mis en probation.

# Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

- La réussite du programme donne droit au Certificat en sciences infirmières «Mineure en sc. infirmières : Pratique infirmière 2».
- La réussite des programmes «Mineure en sc. infirmières : profession et santé (1-630-4-0), «Mineure en sc. infirmières - pratique infirmière 1» (1-630-4-1) et «Mineure en sc. infirmières - pratique infirmière 2» (1-630-4-2) donne droit au Baccalauréat ès sciences (sciences infirmières) dans la mesure où les trois

- programmes ont été complétés en un maximum de huit ans.
- La mineure peut également être combinée à d'autres mineures-certificats pour l'obtention d'un baccalauréat ès sciences ou ès arts. Elle est alors associée au secteur sciences.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

La Mineure comporte 30 crédits.

### Segment 72

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

### Bloc 72A Santé dans la communauté

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 3603	3	Soins infirmiers de 1re ligne
SOI 3613	3	Soins infirmiers et santé publique
SOI 3703	3	Pratique de soins - Soins de 1re ligne
SOI 3713	3	Pratique de soins - Santé publique

#### Bloc 72B Leadership

Obligatoire - 6 crédits.

SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2
SOI 3821	1	Intégration des apprentissages

### **Bloc 72C Soins critiques**

Obligatoire - 12 crédits.

0010500

Les cours S0l35061 et S0l35062 sont équivalents au cours S0l3506. Les cours S0l37161 et S0l37162 sont équivalents au cours S0l3716.

Duniet diinten entien infirmitee

SUI 3506	Ь	Projet a intervention infirmiere
SOI 35061	0	Projet d'intervention infirmière 1
SOI 35062	6	Projet d'intervention infirmière 2
SOI 3716	6	Pratique infirmière
COI 27161	Λ	Pratique de seins pour une clientèle spér

SOI 37161 0 Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1 SOI 37162 6 Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

Programme 1-630-7-1

Version 01 (A08)

# Module en sciences infirmières : soins d'urgence

### **OBJECTIFS**

Ce programme permet aux infirmiers de développer des compétences pour dispenser des soins infirmiers sécuritaires et de qualité dans un contexte de service d'urgence des personnes de tous âges et de leur famille. Il vise notamment l'approfondissement des notions en sciences biologiques et infirmières pour l'exercice d'un raisonnement clinique infirmier et des interventions infirmières adéquates en tenant compte des dimensions éthiques et professionnelles. À la fin du programme, les infirmiers seront en mesure, dans un contexte d'urgence: d'évaluer la situation de santé des personnes et des familles dans une perspective de priorisation des soins; d'élaborer un plan thérapeutique infirmier adapté aux différentes situations cliniques et d'en assurer le suivi; de prodiguer des soins adaptés aux diverses situations cliniques; de promouvoir l'adaptation de la personne et de sa famille aux situations de santé auxquelles elles sont confrontées; d'assurer une continuité de soins et de services intra et interdisciplinaires; d'améliorer leur capacité personnelle à composer avec la réalité inhérente aux soins d'urgence.

# Règlement des études - Dispositions propres au programme

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à plein temps ou à temps partiel.

#### Art. 6.6 Cours de mise à niveau

Maîtrise du français écrit

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- Tout étudiant inscrit à un programme doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans les délais indiqués.
- L'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans les délais indiqués.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité maximale est de deux années.

### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de la scolarité, détermine la réussite dans le programme.

### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise.

### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit à une attestation.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Module comporte 13 crédits.

### Segment 70

Tous les crédits du Module sont obligatoires.

### Bloc 70A

Obligatoire - 13 crédits.

SOI 2403	3	Soins en situation d'urgence 1
SOI 2413	3	Soins en situation d'urgence 2
SOI 2423	3	Soins en situation d'urgence 3
SOI 2431	1	Intégration des compétences (urgence)
SOI 2733	3	Pratique de soins - Situations urgence 3

# Programme 1-630-7-5 Version 00 (A07)

# Module Évaluation de la santé et interventions

#### **OBJECTIFS**

Ce programme vise à permettre aux infirmiers en exercice de parfaire leurs compétences en évaluation de la santé, et de développer une pratique réflexive quant à leur intervention auprès de la personne.

### Règlement des études - Dispositions propres au programme

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à plein temps ou à temps partiel.

### Art. 6.6 Cours de mise à niveau

Maîtrise du français écrit

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à

poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- Tout étudiant inscrit à un programme doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans les délais indiqués.
- L'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans les délais indiqués.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité maximale est de deux années.

### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de la scolarité, détermine la réussite dans le programme.

### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise.

### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit à une attestation.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Ce module comporte 15 crédits.

#### Segment 70

Les crédits du Module sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

#### Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

Le cours PHL 1952 n'est présentement pas offert. L'étudiant doit suivre un cours substitut à définir avec son responsable de programme.

SOI 1007	3	Méthodes d'évaluation de la santé
SOI 1173	3	Enseignement à la clientèle
SOI 3213	3	Interaction infirmière-client

# Bloc 70B

Option - 3 crédits.

SOI 1421	3	Communautés culturelles et soins
SOI 2202	3	Éthique en sciences infirmières
SOI 3012	3	Prévention des infections
SOI 3220	3	Intervention en situation de crise

### Programme 1-481-5-0

Version 02 (A96)

# Certificat en santé communautaire

# **O**BJECTIFS

Le Certificat en santé communautaire vise l'acquisition de compétences dans les domaines de la connaissance et de la surveillance des milieux, de la protection et la promotion de la santé et de la prévention de la maladie. De façon plus spécifique, il permet d'interpréter les situations de santé en fonction d'un modèle populationnel, axé sur les déterminants de la santé et la collaboration intersectorielle; à intervenir avec une compétence accrue dans les divers milieux de vie des personnes et en fonction du degré de complexité des problèmes vécus par ces personnes. Il vise également à acquérir des bases méthodologiques en matière d'évaluation de programmes en santé communautaire ou des bases conceptuelles et des méthodes d'intervention infirmière auprès de familles

et de communautés

# Règlement des études - Dispositions propres au programme

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de trois crédits en quatre trimestres consécutifs.

### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant peut substituer aux cours obligatoires MSO2000G et 2030G, qui ne sont plus offerts, les cours correspondants offerts à distance sous les sigles et numéros MSO2000D et 2030D.

#### Art. 6.6 Cours de mise à niveau

L'étudiant qui, au Test de français international (TFI) a obtenu un score entre 605 et 780, doit réussir le ou les deux cours de mise à niveau imposés et ce, dans les délais prescrits par l'autorité compétente.

Les cours imposés sont suivis hors programme.

### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

# Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

# Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat en santé communautaire. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits et est offert avec deux orientations :

- l'orientation I Sciences infirmières (segment 70)
- l'orientation II multidisciplinaire (segment 71).

Neuf crédits sont communs aux deux orientations qui comportent chacune 21 crédits. Globalement, les crédits sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, 9 crédits à option et 3 crédits au choix.

### Segment 01 Tronc commun

Le segment comporte 9 crédits obligatoires.

# Bloc 01A

Obligatoire - 9 crédits

L'étudiant choisit MSO 2000D offert à distance et le cours MSO 2030D

MSO 2000D 3 Introduction à l'épidémiologie

MSO 2030D 3 Systèmes de santé et santé communautaire

MSO 2300G 3 Promotion et éducation de la santé

# Segment 70 Propre à l'orientation I Sciences infirmières

Les crédits de l'Orientation sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, de 9 à 12 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

#### Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

SOI 1401 3 Famille en santé SOI 1402 3 Communauté en santé

SOI 1414 3 Projet d'intervention dans la communauté

#### Bloc 70B

Option - Minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

Les étudiants sont exemptés des préalables des cours SOI 2202 et 3305.

SOI 1421 3 Communautés culturelles et soins
SOI 2202 3 Éthique en sciences infirmières
SOI 3220 3 Intervention en situation de crise

### Bloc 70C

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

AEG 2110 3 Entraînement au travail en équipe 3 ANT 1980G Anthropologie de la santé 3 EDP 1001D Méthode de recherche en sciences humaines et sociales MSO 2142G 3 Priorités nationales de santé publique 3 Maladies chroniques MSO 2146G 3 PPL 3040 Communication interculturelle

### Bloc 70Z

Choix - Maximum 3 crédits.

Choisi parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

### Segment 71 Propre à l'orientation II multidisciplinaire

Les crédits de l'Orientation sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, de 9 à 12 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

### Bloc 71A

Obligatoire - 9 crédits.

### Bloc 71B

Option - Minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

AEG 3137 3 Groupe et situation d'aide

MSO 2150G 3 Aspects éthiques en santé communautaire

MSO 2180G 3 Santé physique des tout-petits

### Bloc 71C

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

AEG 2110 3 Entraînement au travail en équipe ANT 1980G 3 Anthropologie de la santé

EDP 1001D 3 Méthode de recherche en sciences humaines et sociales

MSO 2142G 3 Priorités nationales de santé publique PPL 3040 3 Communication interculturelle

# Bloc 71Z

Choix - Maximum 3 crédits.

Choisi parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

N° page 1 de 10 Date: 2017/08/21 Heure: 14:57:19

### Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 1007(3) Cours: 151674 2015/01/01

Méthodes d'évaluation de la santé

Initiation de l'étudiante à l'évaluation de la santé globale des personnes de tout âge et des familles. Apprentissage de l'approche heuristique et développement d'habiletés psychomotrices.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Pratique, Théorie

SOI 1173(3) Cours: 151702 2015/01/01

Enseignement à la clientèle

Principes, méthodes et habiletés de l'infirmière reliés aux besoins d'apprentissage des individus et des groupes en matière de santé.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Pratique, Théorie

SOI 1401(3) Cours: 151708 2015/08/24

Famille en santé

Concept de la famille. Structure et fonctionnement de la famille à travers les cycles de la vie. Méthode d'analyse de la dynamique familiale. Entrevue auprès de la famille. Modalités d'intervention familiale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Groupe exigences: Équivalents: SOI1401/SOI2212

\_\_\_\_\_

SOI 1402(3) Cours: 151709 2000/05/01

Communauté en santé

Communauté: différentes conceptions de la communauté. Composantes et développement d'une communauté.

Évaluation de la santé de la communauté. Bases conceptuelles en soins infirmiers communautaires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

SOI 1414(3) Cours: 151715 2013/05/01

Projet d'intervention dans la communauté

L'étudiant élabore, valide ou réalise un projet d'intervention relatif à un problème spécifique d'une clientèle précise.

Remarques: Ce projet est en lien direct avec les activités d'un organisme communautaire ou d'un service de première ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Groupe exigences: Préalable: SOI1401 et SOI1402 et 21 crédits dans le programme d'études 1-481-5-0

SOI 1421(3) Cours: 151716 1996/09/01

Communautés culturelles et soins

Analyse de diverses communautés culturelles en fonction des concepts environnement, soins, santé et personne. Initiation des étudiants à diverses approches visant à mieux comprendre les expériences de santé des communautés culturelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

\_\_\_\_\_

SOI 1604A(4) Cours: 203225 2016/01/01

Discipline infirmière et santé 1

Sciences infirmières et santé. Évaluation globale de santé des personnes dans leur communauté. Profession infirmière et environnements de soins. Pratique infirmière populationnelle, problèmes chroniques de santé et intervention salutogène.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

Groupe exigences: Préalable : SOI1804

SOI 1613(3) Cours: 205727 2017/08/21

Évaluation infirmière et santé 1

Développement de la Personne et des changements physiopathologie en contexte d'évaluation de la santé par l'infirmière. Liens famille et santé. Méthodes de soins. Autodétermination de la personne et ""advocacy"" de l'infirmière. Code de déontologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

N° page 2 de 10 Date: 2017/08/21 Heure: 14:57:19

### Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 1626(6) Cours: 167967 2015/08/24

Expériences relatives à la chirurgie

Expériences de chirurgie chez les personnes de tous âges : physiopathologie, dimension psychosociale, pharmacologie. Plan thérapeutique infirmier : soins pré et post opératoires, prévention des infections, enseignement, préparation au congé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Pratique, Théorie

Groupe exigences: Concomitants: SOI1626 et SOI1704

SOI 1704(4) Cours: 167968 2017/08/21

Pratique infirmière en chirurgie

Stage supervisé de pratique infirmière en pré et post chirurgie auprès de personnes de tous âges et de leur famille. Contexte d'unités de soins, de cliniques ambulatoires, etc. Modèle FSI, démarche et méthodes de soins. Pratique réflexive.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage

SOI 1713(3) Cours: 205729 2017/08/21

Initiation à la pratique infirmière

Stage d'initiation à la pratique infirmière, en évaluation de la santé; mobilisation de patients; distribution de la médication. Prévention de l'âgisme. Modèle FSI et démarche de soins; relation centrée sur le patient; pratique réflexive et portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage

\_\_\_\_\_\_

SOI 1804(4) Cours: 203231 2016/01/01

Initiation aux sciences infirmières

Initiation au programme, aux valeurs privilégiées et aux compétences visées. Stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation. Portfolio. Savoirs infirmiers et étendue de pratique. Rigueur scientifique et intégrité intellectuelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

\_\_\_\_\_

SOI 1813(3) Cours: 205728 2017/08/21

Évaluation infirmière et santé 2

Intégration de l'évaluation globale de la santé des personnes et des familles selon une perspective population dans des situations de santé variées. Prévention de l'âgisme. Modèle humaniste et relation centrée sur le patient. Pratique réflexive et portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

\_\_\_\_\_

SOI 1903(3) Cours: 203232 2016/01/01

Expériences de santé en médecine 2

Incapacités, maladies, douleurs chroniques de personnes de tous âges: physiopathologie, dimension psychosociale, pharmacologie, réadaptation. Modèle FSI, démarche et méthodes de soins. Communication. Portfolio.

 $\textbf{Habituellement offert:} \ \texttt{AUTOMNE} \ , \ \ \texttt{HIVER}$ 

Volets: Théorie, Travaux pratiques

Groupe exigences: Préalables : SOI1604A et SOI1604B et SOI1703 et SOI1904

SOI 1904(4) Cours: 203233 2016/01/01

Expériences de santé en médecine 1

Incapacité, maladies, douleurs chroniques de personnes de tous âges: physiopathologie, dimension psychosociale. Principes de pharmacodynamie/cinétique. Modèle FSI, démarche et méthodes de soins. Communication.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

SOI 2104(4) Cours: 205735 2018/01/01

Situations de santé et soins complexes 1

Situations complexes, changement physiopathologique et effets de traitements. Évaluation de la santé physique et mentale selon trajectoires bio-psycho-sociales des personnes et familles. Mobilisation de compétences disciplinaires et scientifiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

N° page 3 de 10 Date: 2017/08/21 Heure: 14:57:19

### Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 2113(3) Cours: 205736 2018/01/01

Situations de santé et soins complexes 2

Situations complexes, approfondissement de l'évaluation de la santé, priorisation d'interventions. Intégration des dimensions physiques, mentales et sociales de la santé. Éthique, déontologie et

responsabilité infirmière. Partenariat et advocacy.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

\_\_\_\_\_

#### SOI 2202(3) Cours: 151750 1995/09/01

#### Éthique en sciences infirmières

Fondements de l'éthique. Principales théories. Fondements de l'agir humain, rapport droit/morale. Processus décisionnel. Dilemmes éthiques en pratique et en recherche et responsabilités de l'infirmière. Analyse de situations conflictuelles.

Remarques: Les étudiants admis dans un programme court sont exemptés des préalables.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Pratique, Théorie

#### SOI 2403(3) Cours: 151792 2008/09/01

#### Soins en situation d'urgence 1

Situations de santé à l'urgence chez des personnes de tous âges : cardiorespiratoires, traumatiques, ORL. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique: surveillance, monitorage, prise de décision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Pratique, Théorie

#### SOI 2413(3) Cours: 151793 2008/09/01

#### Soins en situation d'urgence 2

Situations de santé à l'urgence chez des personnes de tous âges: neuro, santé mentale, toxico et autres. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique: surveillance, monitorage, prise de décision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Pratique, Théorie
Groupe exigences: Préalable: SOI2403

11041001

#### SOI 2423(3) Cours: 151794 2008/09/01

# Soins en situation d'urgence 3

Situations de santé à l'urgence chez des personnes de tous âges : gastro, urinaire, et autres. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitorage, prise de décision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Pratique, Théorie
Groupe exigences: Préalable: SOI2403

\_\_\_\_\_

### SOI 2431(1) Cours: 151795 2013/01/01

### Intégration des compétences (urgence)

Activités d'intégration des savoirs liés à l'intervention en soins d'urgence auprès des personnes de tous âges et de leur famille. Questions juridiques et éthiques. Exercice du rôle professionnel et pratique réflexive.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Pratique

\_\_\_\_\_

#### SOI 2503(3) Cours: 151796 2009/09/01

### Situations critiques de santé 1

Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges : urgences respiratoires, traumato pédiatrique, autres. Sciences fondamentales et pharmaco. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitorage, prise de décision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Pratique, Théorie

voices. Fractique, incorre

N° page 4 de 10 Date: 2017/08/21 Heure: 14:57:19

### Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

2009/09/01 SOI 2513(3) Cours: 151798

Situations critiques de santé 2

Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges : choc cardiogénique, septique, neurogénique, autres. Sciences fondamentales et pharmaco. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitorage, prise de décision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Pratique, Théorie Groupe exigences: Préalable: SOI2503

SOI 2523(3) Cours: 151799 2009/09/01

Situations critiques de santé 3

Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges : oncologie, insuffisance rénale, éclampsie et autres. Sciences fondamentales et pharmaco. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitorage, prise de décision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Pratique, Théorie Préalable: SOI2503 Groupe exigences:

SOI 2531(1) Cours: 151800 2009/09/01

Intégration des apprentissages

Bilan des compétences développées au cours du programme Pratique infirmière 1. Intégration des aspects théoriques et pratiques à travers des activités cliniques. Autoévaluation de sa démarche d'apprentissage.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Pratique Volets:

2015/08/24 SOT 2604(4) Cours: 151803

Expériences de santé mentale

Expériences de santé relatives aux problèmes psychiatriques. Aspects physiopathologique, pharmacologique et psychosocial. DSM. Relation thérapeutique. Plan thérapeutique infirmier et suivi auprès de personnes de tous âges et de familles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Apprentissage par problème, Théorie Concomitants: SOI2604 et SOI2713 Groupe exigences:

SOI 2605(5) Cours: 203234 2016/01/01

Expériences en santé mentale

Expériences de santé relatives aux problèmes psychiatriques. Aspects physiopathologique, pharmacologique et psychosocial. DSM. Modèle FSI. Relation thérapeutique. Interventions infirmières et suivi auprès de personnes de tous âges et de familles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

2016/01/01 Cours: 203235 SOI 2623A(3)

Expérience de santé en 1re ligne 1

Milieux de soins de 1re ligne. Expériences de santé liées aux maladies chroniques chez des personnes de tous les âges. Diversité culturelle. Modèle FSI et démarche de soins. Promotion de la santé. Patient partenaire. Interventions auprès des familles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

Cours: 203236 2016/01/01

Expérience de santé en 1re ligne 2

Milieux de soins de 1re ligne. Suivi systématique. Ordonnances collectives. Télésanté, télésoins. Étendue de pratique, ""advocacy"", cadre légal et responsabilité professionnelle. Consentement et refus de traitement. Pratique réflexive et portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Théorie, Travaux pratiques Volets:

2016/01/01

SOI 2624(4) Cours: 203237

Expériences de santé des communautés

Pratique infirmière selon une perspective populationnelle. Discipline infirmière en promotion de la santé et prévention de la maladie. Approche salutogénique. Notions d'épidémiologie. Littératie en santé. Réduction des inégalités sociales de santé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

N° page 5 de 10 Date: 2017/08/21 Heure: 14:57:19

### Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 2702(2) Cours: 167969 2015/01/01

Pratique de soins: périnatalité

Stage supervisé de pratique infirmière en milieu hospitalier/milieu communautaire auprès de la famille, dans un contexte périnatal.

Remarques: Stage évalué selon les mentions «succès» ou «échec».

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage

Groupe exigences: Concomitants: S0I2702 et S0I2903

#### SOI 2713(3) Cours: 151808 2016/01/01

#### Pratique infirmière en santé mentale

Stage supervisé de pratique infirmière en milieu hospitalier / milieu de transition auprès de personnes de tous âges qui vivent des problèmes de santé mentale et de leur famille.

Modèle FSI et démarche de soins. Pratique réflexive. Portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage

Groupe exigences: Concomitants: SOI2713 et SOI2605

#### SOI 2733(3) Cours: 151810 2008/09/01

#### Pratique de soins - Situations urgence 3

Stage supervisé de pratique infirmière au sein d'un service d'urgence avec des clientèles de tous âges et de leur famille ou réalisation d'un projet d'apprentissage relié à la qualité des soins à l'urgence et au développement du rôle professionnel.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage

Groupe exigences: Préalables: SOI2413 ET SOI2423

### SOI 2763(3) Cours: 203239 2016/01/01

### Pratique infirmière populationnelle

Stage en milieu communautaire avec diverses clientèles. Collaboration interdisciplinaire et avec des ressources du réseau local de services. Planifier une intervention populationnelle selon une approche salutogénique. Pratique réflexive et portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage

**Groupe exigences:** Préalable : SOI2773

\_\_\_\_\_

# SOI 2775(5) Cours: 205731 2017/08/21

# Pratique infirmière 1re ligne

Stage en milieu de soins de 1re ligne (CLSC, GMF, Suivis systématiques). Promotion et prévention auprès des clientèles de tous âges. Démarche de soins. Modèle humaniste-Caring FSI. Co-développement professionnel. Pratique réflexive et portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage

### SOI 2802(2) Cours: 151811 2015/01/01

### Discipline infirmière et profession 2

Importance des résultats probants pour la pratique infirmière de qualité. Aspects légaux et éthiques liés au rôle de l'infirmière en pratique et en recherche. Dilemmes éthiques et situations conflictuelles. Processus décisionnel. Club de lecture.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Atelier, Théorie
Groupe exigences: Préalable: SOI1803

\_\_\_\_

# SOI 2804(4) Cours: 205733 2018/01/01

#### Initiation à la discipline et aux sciences infirmières

Initiation à la discipline, écoles de pensée, modes de savoirs en sciences infirmières. Fondements et démarche scientifique d'une pratique humaniste-Caring. Approche par compétences, pratique réflexive et usage rigoureux d'écrits scientifiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

Nº page 6 de 10 Date: 2017/08/21 Heure: 14:57:19

### Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

2016/01/01 SOI 2822(2) Cours: 203241

Leadership et profession infirmière 1

Identité professionnelle et imputabilité. Leadership clinique. Créativité et innovation. Gestion du

changement. Appréciation de la qualité des soins dans divers modes de prestation en lien avec le plan thérapeutique. Notion d'influence dans un groupe.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

SOI 2903(3) Cours: 167970 2015/01/01

Expériences de santé en périnatalité

Expériences de santé relatives à la grossesse, à l'accouchement et au post-partum. Physiologie,

physiopathologie et dimension psychosociale. Soins infirmiers à la famille incluant les soins au nouveau-né.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Apprentissage par problème, Théorie Volets: Groupe exigences: Concomitants: SOI2903 et SOI2702

SOT 2905(5) Cours: 205730 2017/08/21

Expériences de santé en périnatalité

Expériences de santé liées aux soins à la mère et au nouveau-né (grossesse, accouchement, post-partum). Physiologie, physiopathologie et dimension psychosociale. Simulation clinique. Diversité culturelle.

Interventions infirmières auprès de la famille.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

2000/05/01 SOI 3012(3) Cours: 151831

Prévention des infections

Soins infirmiers et principes reliés à la prévention des infections. Critères qui déterminent les infections nosocomiales et movens de contrôle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Cours: 151833 2010/09/01 SOI 3013A(1)

Pratique réflexive

Analyse de sa conception personnelle de la santé et du rôle de l'infirmière en regard de la santé. Pistes de développement professionnel à la lumière des recherches et des théories en sciences infirmières. Club de

Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Pratique

SOI 3013B(1) Cours: 151834 2010/09/01

Pratique réflexive

Analyse de sa conception personnelle de la santé et du rôle de l'infirmière en regard de la santé. Pistes de développement professionnel à la lumière des recherches et des théories en sciences infirmières. Club de

Habituellement offert: HIVER Volets: Atelier

SOI 3013C(1) Cours: 151835 2010/09/01

Pratique réflexive

Analyse de sa conception personnelle de la santé et du rôle de l'infirmière en regard de la santé. Pistes de développement professionnel à la lumière des recherches et des théories en sciences infirmières. Club de lectures.

Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Pratique

SOT 3023(3) Cours: 151836 2009/09/01

Pratique réflexive

Analyse critique de sa pratique en fonction du développement des compétences nécessaires à l'exercice du rôle de clinicienne dans des milieux de soins critiques ou à l'urgence. Études de cas et simulation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Pratique

N° page 7 de 10 Date: 2017/08/21 Heure: 14:57:19

### Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 3213(3) Cours: 151851 2015/01/01

Interaction infirmière-client

Éléments de la relation infirmière-client. Attitudes et habiletés de base. Analyse de l'interaction

infirmière-client.

Habituellement offert: ÉTÉ
Volets: Théorie

\_\_\_\_\_

SOI 3220(3) Cours: 151852 1986/09/01

Intervention en situation de crise

Concepts de crise, types de crise, facteurs et processus de formation et de résolution d'une crise.

Intervention spécifique de l'infirmière.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

SOI 3502(2) Cours: 203243 2016/01/01

Expérience de santé spécifique 1

Apprentissage par projet. Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet d'intervention infirmière : recension des écrits; intégration dans le milieu de stage. Modèle FSI et démarche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

\_\_\_\_\_

SOI 3503(3) Cours: 203244 2016/01/01

Expérience de santé spécifique 2

Apprentissage par projet. Application du modèle FSI et de la démarche dans le projet individuel. Étendue de pratique et leadership. Projet à mettre en pratique durant le stage SOI3726. Production d'un rapport de projet.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Travaux pratiques

Groupe exigences: Préalable : SOI3502

SOI 3506(6) Cours: 151941 2015/01/01

Projet d'intervention infirmière

Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet d'intervention infirmière.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Pratique

Groupe exigences: Concomitants: SOI3506 et SOI3716 ou SOI37161

SOI 35061(0) Cours: 167183 2015/01/01

Projet d'intervention infirmière 1

Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet d'intervention infirmière.

Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Pratique

Groupe exigences: Concomitants: SOI35061 et SOI3716 ou SOI37161

\_\_\_\_\_

SOI 35062(6) Cours: 167184 2015/01/01

Projet d'intervention infirmière 2

Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet d'intervention infirmière.

Habituellement offert: HIVER
Volets: Pratique

**Groupe exigences:** Préalable: S0I35061

SOI 3516(6) Cours: 201370 2015/08/24

Projet international d'intervention infirmière

Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet international d'intervention infirmière.

Habituellement offert: HIVER
Volets: Stage

Groupe exigences: Concomitants: S0I3516 et S0I3716

-----

N° page 8 de 10 Date: 2017/08/21 Heure: 14:57:19

### Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 3603(3) Cours: 151943 2015/01/01

Soins infirmiers de 1re ligne

La première ligne du réseau de la santé et des services sociaux québécois. CLSC et groupes de médecine de famille. Suivi systématique de clientèle. Collaboration professionnelle. Émergence du rôle de l'infirmière.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Pratique, Théorie

SOI 3604A(4) Cours: 203245 2016/01/01

Expériences de soins critiques 1

Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitorage, prise de décision. Soutien à la famille

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

\_\_\_\_\_

SOI 3604B(4) Cours: 203246 2016/01/01

Expériences de soins critiques 2

Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitorage, prise de décision. Soutien à la famille.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques Groupe exigences: Préalable : SOI3604A

SOI 3612(2) Cours: 203247 2016/01/01

Expériences de santé et vieillissement

À la lumière des expériences des stages du programme, regard sur le vieillissement individuel et populationnel. Perspective sociologique : stigmatisation, âgisme. Effet sur le système de santé et les professionnels. Modèle FSI. Pratique réflexive.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

\_\_\_\_\_

SOI 3613(3) Cours: 151945 2015/01/01

Soins infirmiers et santé publique

Approche populationnelle. Déterminants de la santé. Promotion de la santé et prévention primaire. Exemples d'approches en santé publique.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Pratique, Théorie

SOI 3614(4) Cours: 203248 2016/01/01

Expériences de fin de vie

Étude de situations cliniques de fin de vie en équipes intra et interdisciplinaires. Réactions à l'annonce d'un diagnostic fatal. Soulagement de la douleur, soins palliatifs. Accompagnement. Dimensions spirituelle, éthique et légale.

 $\textbf{Habituellement offert:} \ \texttt{AUTOMNE} \ , \ \ \texttt{HIVER}$ 

Volets: Théorie, Travaux pratiques

SOI 3703(3) Cours: 151946 2016/08/24

Pratique de soins - Soins de 1re ligne

Stage supervisé de pratique infirmière dans un contexte de soins de première ligne ou réalisation d'un projet d'apprentissage relié aux soins de première ligne. Application des connaissances acquises lors du cours SOI3603.

Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Stage

Groupe exigences: Préalable: SOI3603

SOI 3704(4) Cours: 203249 2016/01/01

Pratique infirmière soins critiques

Stage supervisé de pratique infirmière en milieux de soins d'urgence, intermédiaires, intensifs ou spécialisés avec des clientèles de tous âges et leur famille. Simulation HF en laboratoire. Rencontres cliniques. Pratique réflexive. Portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage

N° page 9 de 10 Date: 2017/08/21 Heure: 14:57:19

### Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 3713(3) Cours: 151948 2015/01/01

Pratique de soins - Santé publique

Stage supervisé de pratique infirmière dans un contexte de santé publique. Application des connaissances acquises lors du cours SOI3613. Contribution à un projet (nouveau ou en cours) visant la santé populationnelle.

Habituellement offert: HIVER
Volets: Stage

Groupe exigences: Préalable: SOI3613

\_\_\_\_\_

SOI 3716(6) Cours: 151949 2018/01/01

Pratique infirmière

Stage auprès de personnes de tous âges vivant une expérience de santé spécifique et de leur famille. Réalisation et évaluation du projet SOI 3503. Plan thérapeutique et appréciation de la qualité des soins. Pratique réflexive et portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage

Groupe exigences: Concomitants: SOI3716 et SOI3503

\_\_\_\_\_

SOI 37161(0) Cours: 167185 2015/01/01

Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1

Stage de pratique infirmière auprès de personnes de tous âges vivant une expérience de santé spécifique et de leur famille. Plan thérapeutique et appréciation de la qualité des soins. Réalisation et évaluation du projet. Expérience de mentorat.

Habituellement offert: HIVER
Volets: Stage

Groupe exigences: Préalable: SOI3506 ou SOI35061

Concomitants: SOI37161 et SOI3505 ou SOI3506 ou SOI35061

SOI 37162(6) Cours: 167186 2015/01/01

Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

Stage de pratique infirmière auprès de personnes de tous âges vivant une expérience de santé spécifique et de leur famille. Plan thérapeutique et appréciation de la qualité des soins. Réalisation et évaluation du projet. Expérience de mentorat.

Habituellement offert: ÉTÉ
Volets: Stage

Groupe exigences: Préalable: SOI37161

SOI 3802(2) Cours: 151950 2004/09/01

Pratique en interdisciplinarité

Éléments clés d'une pratique infirmière en interdisciplinarité qui place la personne au centre des réflexions. Utilisation des résultats probants pour étayer sa contribution. Pratique de la créativité. Club de lecture.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Pratique, Théorie

SOI 3812(2) Cours: 151952 2018/01/01

Leadership et profession infirmière 2

Identité professionnelle et théorie organisationnelle. Pratique réflexive sur l'exercice du leadership clinique. Gestion des équipes de soins; préceptorat et mentorat. Évaluation et amélioration de la qualité des soins. Renouvellement des pratiques.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Apprentissage par problème, Théorie

SOI 3821(1) Cours: 151953 2015/01/01

Intégration des apprentissages

Bilan des compétences développées au cours du programme «Pratique infirmière 2». Intégration des aspects théoriques et pratiques à travers des activités cliniques. Autoévaluation de sa démarche d'apprentissage.

Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Pratique

\_\_\_\_\_\_

N° page 10 de 10 Date: 2017/08/21 Heure: 14:57:20

# Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 3822(2) Cours: 203250 2016/01/01

Leadership et profession infirmière 3

Identité professionnelle et imputabilité. Analyse de l'influence du contexte et des politiques sur la santé et les soins infirmiers. Développement de stratégies de mobilisation des équipes visant des actions sur les plans organisationnel, professionnel et politique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

SOI 3911(1) Cours: 151955 2013/01/01

Intégration des apprentissages

Bilan des compétences en matière d'évaluation et d'intervention. Intégration des aspects théoriques et pratiques à travers des activités cliniques. Autoévaluation de sa démarche d'apprentissage.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Travaux pratiques

-

SOI 4706(6) Cours: 151956 2015/01/01

Practicum de recherche

Stage supervisé de recherche en sciences infirmières. Participation à un projet dirigé par un chercheur ou une équipe de recherche de la Faculté.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage