

U de M

ANNUAIRE GÉNÉRAL 2016-2017
Faculté des sciences infirmières
ÉTUDES DE 1^{ER} CYCLE
À jour le 22 août 2016

Table des matières

Introduction	11-1
Coordonnées générales	11-1
Direction	11-1
PROGRAMMES	
1-630-1-1 Baccalauréat en sciences infirmières, formation initiale (B. Sc.) - Montréal	11-1
1-630-1-8 Baccalauréat en sciences infirmières, formation initiale (B. Sc.) - Laval	11-3
1-630-1-2 Baccalauréat en sciences infirmières, DEC-Bacc. (B. Sc.) - Montréal	11-4
1-630-1-9 Baccalauréat en sciences infirmières, DEC-Bacc. (B. Sc.) - Laval	11-6
1-630-4-2 Mineure en sciences infirmières : pratique infirmière 2	11-9
1-630-7-1 Module en sciences infirmières : soins d'urgence	11-10
1-630-7-5 Module en sciences infirmières : évaluation de la santé et interventions	11-10
1-481-5-0 Certificat en santé communautaire	11-11

Information à jour le 22 août 2016

FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES

INTRODUCTION

Créée en 1962, la Faculté des sciences infirmières (FSI) s'est taillée une place de choix en matière de formation supérieure et de recherche en sciences infirmières dans la francophonie internationale. Elle est parmi les rares facultés du monde francophone à offrir des programmes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat en sciences infirmières. Compte tenu de sa position stratégique aux plans national et international, la Faculté a pour mission de contribuer au développement de la discipline infirmière et d'assurer les apprentissages en sciences infirmières tout en maintenant une interaction dynamique entre la pratique professionnelle et les fondements de la discipline.

La Faculté joue un rôle déterminant pour la santé des populations en contribuant à la formation de professionnels capables d'innovation et de créativité dans le développement du soin, assurant ainsi le renouvellement des pratiques de soins et un leadership dans l'orientation des politiques de santé. La Faculté offre des enseignements basés sur l'approche par compétences et la pédagogie active où les étudiants et leurs apprentissages se situent au cœur des interventions éducatives. Cette approche permet l'intégration de la théorie, de la pratique et de la recherche.

COORDONNÉES GÉNÉRALES DE LA FACULTÉ**Adresse Postale**

C.P. 6128, succursale Centre-Ville
Montréal (Québec) H3C 3J7

Adresse Civique

Pavillon Marguerite-d'Youville
2375, chemin de la Côte-Ste-Catherine
Montréal (Québec) H3T 1A8

Secrétariat : local 2032

Téléphone : 514 343-6437

Télécopieur : 514 343-2306

Courriel : information@scinf.umontreal.ca

Web : fsi.umontreal.ca

DIRECTION**Doyenne : Francine Ducharme**

Vice-doyenne aux études de 1er cycle et à la formation continue : Johanne Goudreau

Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche : Caroline Larue

Vice-doyenne à la recherche et au développement international : Sylvie Cossette

Secrétaire de Faculté : France Dupuis

Directrice des services administratifs : Sharon Harvie

Adjointe à la doyenne : Julie Ménard

Adjointe à la vice-doyenne aux études de 1er cycle et à la formation continue : Catherine Sarrazin

Adjointe à la vice-doyenne aux études supérieures : Maria Martino

Adjointe à la vice-doyenne à la recherche et au développement international : Nathalie Champagne

Responsable des programmes des études supérieures : Réjean Goulet

Responsable des programmes de baccalauréat : Joannie Van Houtte St-Gelais

Responsable de programmes de baccalauréat au campus Laval : Camille Sasseville

Responsable du secteur clinique : Chanez Djeflal

Responsable des laboratoires d'enseignement : Haj Mohammed Abbad

Coordonnatrices des stages : Marie-Ève Benoit, Sylvie Champagne, Maria Chiné, Héléne Gauthier, Isabelle Guay, Édith Roy, Dominique St-Jean

FRAIS FACULTAIRES**Frais de laboratoire d'habiletés cliniques**

- 10 \$ pour chacun des cours SOI 1901, 1911, 2901, 2911, 3606, 3901
- 15 \$ pour chacun des cours SOI 1007, 1605, 2602, 2614, 2603, 3231
- 50 \$ pour chacun des cours SOI 1615, 1603
- 100 \$ pour chacun des cours SOI 1625, 2609.

Programme 1-630-1-1

Version 02 (H17)

Baccalauréat spécialisé en sciences infirmières, formation initiale (B. Sc.) - Campus Montréal

Offert au campus Laval à l'automne sous le programme 1-630-1-8

OBJECTIFS

L'objectif premier du programme de baccalauréat en sciences infirmières est de former des infirmiers cliniciens généralistes capables de concevoir et de dispenser des soins dans divers milieux de pratiques. Il vise une formation universitaire générale en proposant aux étudiants d'acquérir des connaissances et de développer des attitudes professionnelles et des habiletés intellectuelles et cliniques. Il offre une formation fondamentale portant non seulement sur les savoirs infirmiers mais également ouverte aux disciplines connexes touchant les sciences humaines, sociales, biologiques et les arts. Le programme de baccalauréat ouvre aussi à la poursuite des études de maîtrise et de doctorat. Les étudiants y sont encouragés à développer, sans cesse, leur rigueur intellectuelle et la qualité de leur raisonnement scientifique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à des cours totalisant 35 crédits en 1^{ère} année, 34 en 2^e année et 34 ou 35 crédits en 3^e année.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant s'inscrit aux cours en suivant le cheminement suivant :

- 1^{ère} année : cours du bloc 01A
- 2^e année : cours du bloc 01B
- 3^e année : cours du bloc 01C

L'inscription au segment 70A, au segment 70I ou au segment 70V se fait au dernier trimestre de la 3^e année. Les cours Expériences et Pratique de soins visant l'atteinte de compétences dans chacun des domaines de la pratique infirmière doivent être suivis de façon concomitante, selon l'horaire défini par la Faculté.

N.B. : Certains cours suivis au trimestre d'hiver se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

Cheminement Honor

Pour s'inscrire au cheminement Honor, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 4,0 et avoir reçu l'approbation du comité des études supérieures.

Cheminement international

Pour s'inscrire au cheminement international, l'étudiant doit avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 et son inscription doit être approuvée par un comité de sélection des candidats au cheminement international.

Art. 6.6 Cours de mise à niveau*Maîtrise du français écrit*

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- tout étudiant inscrit à un programme de baccalauréat doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans l'année suivant son inscription au programme;
- l'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans l'année suivant son inscription au programme.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.

Art. 8.7b Procédure de reconnaissance de crédit - approbation

Une reconnaissance de crédits ne peut être accordée pour un cours réussi plus de huit ans auparavant.

Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des cours de «pratique de soins» (stages), à chaque année conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté. Ils sont également évalués dans d'autres cours conformément aux modalités d'évaluation inscrites au plan de cours.

Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

Art. 12.1 Réussite ou échec à un cours

L'évaluation des stages à la FSI comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. La réussite aux différentes modalités d'évaluation est obligatoire à la réussite du stage. Toutes les modalités d'évaluation des stages le seront selon le système littéral en vigueur à la FSI.

Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise. L'étudiant qui échoue un cours de Pratique de soins doit le reprendre dès qu'il sera offert.

Art. 13.4c Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

- L'évaluation des stages à la FSI comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. Si l'échec à un cours de Pratique de soins est encouru en raison d'un échec à la modalité Évaluation en stage, la modalité de reprise retenue est la reprise du cours de Pratique de soins dès qu'il est offert ainsi que le cours théorique Expériences concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.
- Si l'échec à un cours de Pratique de soins est encouru en raison d'un échec à une ou à des modalités autres que l'évaluation en stage, la modalité de reprise retenue sera un travail de reprise. Advenant le cas où l'étudiant échoue cette modalité de reprise, il devra reprendre le cours de Pratique de soins dès qu'il sera offert ainsi que le cours théorique Expériences concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

Art. 14.3 Probation

L'étudiant dont la moyenne annuelle est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à deux cours ou plus dans la même année est mis en probation.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat comprend un tronc commun (segment 01), et 3 orientations : l'orientation Clinique comportant 103 crédits l'orientation Cheminement international comportant 104 crédits l'orientation Cheminement Honor comportant 104 crédits.

Segment 01 Commun aux trois orientations

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

Bloc 01A - Cours de la première année

Obligatoire - 35 crédits.

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
SOI 1604A	4	Discipline infirmière et santé 1
SOI 1604B	4	Discipline infirmière et santé 2
SOI 1623A	3	Expériences de santé en chirurgie 1
SOI 1623B	3	Expériences de santé en chirurgie 2

SOI 1703	3	Pratique infirmière évaluation de la santé
SOI 1704	4	Pratiques de soins - chirurgie
SOI 1712	2	Pratique de soins - maladie chronique 2
SOI 1804	4	Initiation aux sciences infirmières
SOI 1903	3	Expériences de santé en médecine 2
SOI 1904	4	Expériences de santé en médecine 1

Bloc 01B - Cours de la deuxième année

Obligatoire - 34 crédits.

Certains cours se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
SOI 2605	5	Expériences en santé mentale
SOI 2623A	3	Expérience de santé en 1re ligne 1
SOI 2623B	3	Expérience de santé en 1re ligne 2
SOI 2624	4	Expériences de santé des communautés
SOI 2713	3	Pratique infirmière en santé mentale
SOI 2743	3	Pratique infirmière en périnatalité
SOI 2763	3	Pratique infirmière populationnelle
SOI 2773	3	Pratique infirmière en 1re ligne
SOI 2822	2	Leadership et profession infirmière 1
SOI 2904	4	Expériences de santé en périnatalité

Bloc 01C - Cours de la troisième année

Obligatoire - 23 cr.

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
SOI 3604A	4	Expériences de soins critiques 1
SOI 3604B	4	Expériences de soins critiques 2
SOI 3612	2	Expériences de santé et vieillissement
SOI 3614	4	Expériences de fin de vie
SOI 3704	4	Pratique infirmière soins critiques
SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2
SOI 3822	2	Leadership et profession infirmière 3

Segment 70

Les crédits du segment sont obligatoires. Trois orientations sont offertes: l'orientation Clinique, l'orientation Cheminement international, l'orientation Cheminement Honor.

Bloc 70A Propre à l'orientation clinique

Obligatoire - 11 crédits.

SOI 3502	2	Expérience de santé spécifique 1
SOI 3503	3	Expérience de santé spécifique 2
SOI 3716	6	Pratique infirmière

Bloc 70I Propre à l'orientation cheminement international

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 3516	6	Projet international d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière
SOI 37161	0	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1
SOI 37162	6	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

Bloc 70V Propre au cheminement Honor

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 4706	6	Practicum de recherche
SOI 6102	3	Recherche et pratique infirmière
SOI 6177	3	Gestion de projets - nouvelles pratiques

Baccalauréat spécialisé en sciences infirmières, formation initiale (B. Sc.) - Campus Laval

Offert au campus Montréal à l'automne et à l'hiver sous le programme 1-630-1-1

OBJECTIFS

L'objectif premier du programme de baccalauréat en sciences infirmières est de former des infirmiers cliniciens généralistes capables de concevoir et de dispenser des soins dans divers milieux de pratiques. Il vise une formation universitaire générale en proposant aux étudiants d'acquérir des connaissances et de développer des attitudes professionnelles et des habiletés intellectuelles et cliniques. Il offre une formation fondamentale portant non seulement sur les savoirs infirmiers mais également ouverte aux disciplines connexes touchant les sciences humaines, sociales, biologiques et les arts. Le programme de baccalauréat ouvre aussi à la poursuite des études de maîtrise et de doctorat. Les étudiants y sont encouragés à développer, sans cesse, leur rigueur intellectuelle et la qualité de leur raisonnement scientifique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à des cours totalisant 35 crédits en 1^{re} année, 34 en 2^e année et 34 ou 35 crédits en 3^e année.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant s'inscrit aux cours en suivant le cheminement suivant :

- 1^{ère} année: cours du bloc 01A
- 2^e année: cours du bloc 01B
- 3^e année: cours du bloc 01C

L'inscription au segment 70A, au segment 70I ou au segment 70V se fait au dernier trimestre de la 3^e année. Les cours "Expérience" et "Pratiques de soins" visant l'atteinte de compétences dans chacun des domaines de la pratique infirmière doivent être suivis de façon concomitante, selon l'horaire défini par la Faculté.

N.B. Certains cours suivis au trimestre d'hiver se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

Cheminement Honor

Pour s'inscrire au cheminement Honor, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 4,0 et avoir reçu l'approbation du comité des études supérieures.

Cheminement international

Pour s'inscrire au cheminement international, l'étudiant doit avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 et son inscription doit être approuvée par un comité de sélection des candidats au cheminement international.

Art. 6.6 Cours de mise à niveau

Maîtrise du français écrit

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- tout étudiant inscrit à un programme de baccalauréat doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans l'année suivant son inscription au programme;
- l'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans l'année suivant son inscription au programme.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.

Art. 8.7b Procédure de reconnaissance de crédit - approbation

Une reconnaissance de crédits ne peut être accordée pour un cours réussi plus de huit ans auparavant.

Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des cours de «pratique de soins» (stages), à chaque année conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté. Ils sont également évalués dans d'autres cours conformément aux modalités d'évaluation inscrites au plan de cours.

Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

Art. 12.1 Réussite ou échec à un cours

L'évaluation des stages à la FSI comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. La réussite aux différentes modalités d'évaluation est obligatoire à la réussite du stage. Toutes les modalités d'évaluation des stages le seront selon le système littéral en vigueur à la FSI.

Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise. L'étudiant qui échoue un cours de Pratique de soins doit le reprendre dès qu'il sera offert.

Art. 13.4c Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

- L'évaluation des stages à la FSI comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. Si l'échec à un cours de Pratique de soins est encouru en raison d'un échec à la modalité Évaluation en stage, la modalité de reprise retenue est la reprise du cours de Pratique de soins dès qu'il est offert ainsi que le cours théorique Expériences concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.
- Si l'échec à un cours de Pratique de soins est encouru en raison d'un échec à une ou à des modalités autres que l'évaluation en stage, la modalité de reprise retenue sera un travail de reprise. Advenant le cas où l'étudiant échoue cette modalité de reprise, il devra reprendre le cours de Pratique de soins dès qu'il sera offert ainsi que le cours théorique Expériences concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

Art. 14.3 Probation

L'étudiant dont la moyenne annuelle est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à deux cours ou plus dans la même année est mis en probation.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat comprend trois orientations : l'orientation clinique comportant 103 crédits l'orientation cheminement international comportant 104 crédits l'orientation Honor comportant 104 crédits.

Segment 01 Commun aux trois orientations

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

Bloc 01A Cours de l'automne

Obligatoire - 15 crédits.

SOI 1605 5 Personne et santé

Bloc 01B Cours de l'hiver

Obligatoire - 20 crédits.

Certains cours se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

CSS 1900 1 Collaboration en sciences de la santé 1

SOI 1626 6 Expériences relatives à la chirurgie

SOI 1704	4	Pratiques de soins - chirurgie
SOI 1712	2	Pratique de soins - maladie chronique 2
SOI 1803	3	Discipline infirmière et profession 1
SOI 1911	1	Intégration des apprentissages 2

Segment 02 Commun aux trois orientations

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

Bloc 02A Cours de l'automne

Obligatoire - 15 crédits.

SOI 2604	4	Expériences de santé mentale
SOI 2702	2	Pratique de soins: périnatalité
SOI 2713	3	Pratique infirmière en santé mentale
SOI 2802	2	Discipline infirmière et profession 2
SOI 2901	1	Intégration des apprentissages 3
SOI 2903	3	Expériences de santé en périnatalité

Bloc 02B

Obligatoire - 21 crédits.

Certains cours se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
SOI 2609	9	Situations critiques de santé
SOI 2613	3	Famille et santé
SOI 2614	4	Expériences de fin de vie
SOI 2723	3	Pratique de soins - situations critiques
SOI 2911	1	Intégration des apprentissages 4

Segment 03 Commun aux trois orientations

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

Bloc 03A

Obligatoire - 13 crédits.

L'étudiant qui est ou a été en probation au cours de son programme doit obligatoirement suivre l'unité d'apprentissage SOI 2609-2723 avant l'unité SOI 3606-3706.

SOI 3606	6	Communauté et santé
SOI 3706	6	Pratique de soins - santé communautaire
SOI 3901	1	Intégration des apprentissages 5

Bloc 03B

Obligatoire - 8 crédits

Certains cours se poursuivent durant 4 ou 5 semaines au trimestre d'été.

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
SOI 3602	2	Expériences de transition dans les soins
SOI 3803	3	Leadership et profession infirmière 1
SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2

Segment 70 Propre à l'orientation clinique

Tous les crédits de l'Orientation sont obligatoires.

Bloc 70A Cheminement Clinique

Obligatoire - 11 crédits.

Les cours SOI 37161 et SOI 37162 sont équivalents au cours SOI 3716.

SOI 3505	5	Projet d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière
SOI 37161	0	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1
SOI 37162	6	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

Bloc 70I Cheminement International

Obligatoire - 12 crédits.

Les cours SOI 37161 et SOI 37162 sont équivalents au cours SOI 3716.

SOI 3516	6	Projet international d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière
SOI 37161	0	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1
SOI 37162	6	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

Bloc 70V Cheminement Honor

Bloc 70V

SOI 4706	6	Practicum de recherche
SOI 6102	3	Recherche et pratique infirmière
SOI 6177	3	Gestion de projets - nouvelles pratiques

Programme 1-630-1-2

Version 02 (A10)

Baccalauréat spécialisé en sciences infirmières, DEC-Bacc. (B. Sc.) - Campus Montréal

Cheminement A offert au campus Laval à l'automne sous le programme 1-630-1-9

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou selon la modalité d'alternance travail/études, l'inscription selon un autre régime n'est autorisée qu'exceptionnellement.

Temps plein

L'étudiant du cheminement A (DEC-Bacc.) s'inscrit à des cours totalisant 36 crédits à sa 1^{re} année et 32 ou 33 crédits à sa 2^e année. L'étudiant du cheminement B (infirmier en exercice) s'inscrit à des cours totalisant 22 à 23 crédits en 1^{re} année, 36 crédits en 2^e année et 34 ou 35 crédits en 3^e année. Les cours sont répartis sur les trimestres d'automne et d'hiver.

Alternance travail/études

- L'étudiant du cheminement A (DEC-Bacc.) s'inscrit à des cours totalisant 22 crédits en 1^{re} année, 22 crédits en 2^e année et 24 ou 25 crédits en 3^e année.
- L'étudiant du cheminement B (infirmier en exercice) qui a complété les crédits du segment 11 à temps plein ou à temps partiel, peut choisir la modalité d'alternance travail/études. Il s'inscrit alors à des cours totalisant respectivement 22 crédits, 22 crédits et 24 ou 25 crédits dans les trois années suivantes. Les cours sont répartis sur l'année selon un horaire particulier faisant alterner des périodes d'études et des périodes de travail.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant autorisé à s'inscrire selon un régime particulier.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**Étudiant inscrit à temps plein au cheminement A (DEC-Bacc.)**

Selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation du Québec dans le cadre de la formation intégrée DEC-Bacc., il est reconnu que l'étudiant a satisfait aux exigences des cours du segment 01 (34 crédits). À l'automne de chacune de ses années d'inscription, l'étudiant s'inscrit au bloc A du segment 02 ou du segment 03 et à l'hiver, au bloc B du même segment. L'inscription au segment 80 ou 81 se fait au trimestre d'hiver de la dernière année du programme.

Étudiant inscrit à temps plein au cheminement B (infirmier en exercice)

En 1^{re} année, l'étudiant du cheminement B s'inscrit aux cours du segment 11. Ensuite, à l'automne, il s'inscrit au bloc A du segment 12 ou du segment 13 et à l'hiver, au bloc B des mêmes segments. L'inscription au segment 90 ou 91 se fait au trimestre d'hiver de la dernière année du programme.

Étudiant inscrit selon la modalité d'alternance travail/études

L'étudiant s'inscrit selon les indications présentées sur le site web de la Faculté des sciences infirmières. L'étudiant qui est ou a été en probation au cours de son programme doit obligatoirement suivre l'unité d'apprentissage SOI 2609-2723 avant l'unité SOI 3606-3706.

Cheminement Honor

Pour s'inscrire au cheminement Honor, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 4,0 et avoir reçu l'approbation du comité de sélection des candidats à l'orientation honor.

Cheminement international

Pour s'inscrire au cheminement international, l'étudiant doit avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 et son inscription doit être approuvée par un comité de sélection des candidats au cheminement international.

Art. 6.6 Cours de mise à niveau**Maîtrise du français écrit**

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- tout étudiant inscrit à un programme de baccalauréat doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans l'année suivant son admission au programme
- l'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans l'année suivant son admission au programme.

Art. 6.10 Scolarité

- Pour l'étudiant inscrit au cheminement A à temps plein, la scolarité minimale est de quatre trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.
- Pour l'étudiant inscrit au cheminement B à temps plein et pour l'étudiant inscrit au cheminement A selon la modalité d'alternance travail/études, la scolarité minimale est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.
- Pour l'étudiant inscrit au cheminement B selon la modalité d'alternance travail/études, la scolarité minimale est de huit trimestres, la scolarité maximale, de six années.

Art. 8.7b Procédure de reconnaissance de crédits - approbation

Une reconnaissance de crédits ne peut être accordée pour un cours réussi plus de huit ans auparavant.

Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des cours de «pratique de soins» (stages), à chaque année conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté. Ils sont également évalués dans d'autres cours conformément aux modalités d'évaluation inscrites au plan de cours.

Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

Art. 12.1 Réussite ou échec à un cours

L'évaluation des stages à la Faculté des sciences infirmières comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. La réussite aux différentes modalités d'évaluation est obligatoire à la réussite du stage. Toutes les modalités d'évaluation des stages le seront selon le système littéral en vigueur à la FSI.

Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise. L'étudiant qui échoue un cours de «pratique de soins» doit le reprendre dès qu'il sera offert.

Art. 13.4c Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

L'évaluation des stages à la Faculté des sciences infirmières comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités.

- Si l'échec à un cours de « Pratique de soins » est encouru en raison d'un échec à la modalité « évaluation en stage », la modalité de reprise retenue est la reprise du cours de « Pratique de soins » dès qu'il est offert ainsi que le cours théorique « Expériences » concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.
- Si l'échec à un cours de Pratique de soins est encouru en raison d'un échec à une ou à des modalités autres que l'évaluation en stage, la modalité de reprise retenue sera un travail de reprise. Advenant le cas où l'étudiant échoue cette modalité de reprise,

il devra reprendre le cours de ratrique de soins dès qu'il sera offert ainsi que le cours théorique Expériences concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

Art. 14.3 Probation

L'étudiant dont la moyenne annuelle est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à deux cours ou plus dans la même année ou à un ou des cours totalisant 9 crédits, est mis en probation.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat est offert selon deux cheminements : le cheminement A destiné aux finissants du DEC en soins infirmiers. Ce cheminement comporte 103 ou 104 crédits selon l'orientation choisie. Cependant, selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation du Québec dans le cadre de la formation intégrée DEC-Bacc, il est reconnu que l'étudiant a satisfait aux exigences de cours du bloc 01A propre au cheminement (35 crédits). Le cheminement B destiné aux infirmiers en exercice. Ce cheminement comporte 90 ou 92 crédits selon l'orientation choisie. Le Baccalauréat comporte également trois orientations : l'orientation clinique l'orientation cheminement international l'orientation Honor

Segment Propre au cheminement A

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

Bloc 01A

Obligatoire - 35 crédits.

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
SOI 1626	6	Expériences relatives à la chirurgie
SOI 1704	4	Pratiques de soins - chirurgie
SOI 1712	2	Pratique de soins - maladie chronique 2
SOI 2604	4	Expériences de santé mentale
SOI 2702	2	Pratique de soins: périnatalité
SOI 2713	3	Pratique infirmière en santé mentale
SOI 2903	3	Expériences de santé en périnatalité

Bloc 02A

Obligatoire - 15 crédits.

SOI 2506	6	Approfondissement des sciences fondamentales
SOI 2603	3	Personne et santé
SOI 2803	3	Discipline infirmière et profession 1-2
SOI 2812	2	Intégration aux sciences infirmières
SOI 2901	1	Intégration des apprentissages 3

Bloc 02B

Obligatoire - 21 crédits.

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
SOI 2609	9	Situations critiques de santé
SOI 2613	3	Famille et santé
SOI 2614	4	Expériences de fin de vie
SOI 2723	3	Pratique de soins - situations critiques
SOI 2911	1	Intégration des apprentissages 4

Bloc 03A

Obligatoire - 13 crédits.

SOI 3606	6	Communauté et santé
SOI 3706	6	Pratique de soins - santé communautaire
SOI 3901	1	Intégration des apprentissages 5

Bloc 03B*Obligatoire - 8 crédits.*

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
SOI 3602	2	Expériences de transition dans les soins
SOI 3803	3	Leadership et profession infirmière 1
SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2

Bloc 80A*Obligatoire - 11 crédits.*

SOI 3505	5	Projet d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière

Bloc 80I International*Obligatoire - 12 crédits.*

SOI 3516	6	Projet international d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière

Bloc 80V*Obligatoire - 12 crédits.*

SOI 4706	6	Practicum de recherche
SOI 6102	3	Recherche et pratique infirmière
SOI 6177	3	Gestion de projets - nouvelles pratiques

Segment Propre au cheminement B

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante: orientation clinique : 81 crédits obligatoires et de 9 à 10 crédits à option, orientation international : 82 crédits obligatoires et de 9 à 10 crédits à option, orientation Honor : 82 crédits obligatoires et de 9 à 10 crédits à option.

Bloc 11A*Obligatoire - 12 crédits.*

SOI 1007	3	Méthodes d'évaluation de la santé
SOI 1173	3	Enseignement à la clientèle
SOI 3213	3	Interaction infirmière-client

Bloc 11B*Option - Minimum 9 crédits, maximum 10 crédits.*

SOI 1421	3	Communautés culturelles et soins
SOI 2202	3	Éthique en sciences infirmières
SOI 3012	3	Prévention des infections
SOI 3220	3	Intervention en situation de crise

Bloc 11C*Obligatoire - 1 crédit.*

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
----------	---	---

Bloc 12A*Obligatoire - 15 crédits.*

SOI 2506	6	Approfondissement des sciences fondamentales
SOI 2603	3	Personne et santé
SOI 2803	3	Discipline infirmière et profession 1-2
SOI 2812	2	Intégration aux sciences infirmières
SOI 2901	1	Intégration des apprentissages 3

Bloc 12B*Obligatoire - 21 crédits.*

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
SOI 2609	9	Situations critiques de santé
SOI 2613	3	Famille et santé

SOI 2614	4	Expériences de fin de vie
SOI 2723	3	Pratique de soins - situations critiques
SOI 2911	1	Intégration des apprentissages 4

Bloc 13A*Obligatoire - 13 crédits.*

SOI 3606	6	Communauté et santé
SOI 3706	6	Pratique de soins - santé communautaire
SOI 3901	1	Intégration des apprentissages 5

Bloc 13B*Obligatoire - 8 crédits.*

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
SOI 3602	2	Expériences de transition dans les soins
SOI 3803	3	Leadership et profession infirmière 1
SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2

Bloc 90A*Obligatoire - 11 crédits.*

SOI 3505	5	Projet d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière

Bloc 90I International*Obligatoire - 12 crédits.*

SOI 3516	6	Projet international d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière

Bloc 90V*Obligatoire - 12 crédits.*

SOI 4706	6	Practicum de recherche
SOI 6102	3	Recherche et pratique infirmière
SOI 6177	3	Gestion de projets - nouvelles pratiques

Programme 1-630-1-9

Version 00 (A11)

Baccalauréat spécialisé en sciences infirmières, DEC-Bacc. (B. Sc.) - Campus Laval*Offert au campus Montréal à l'automne sous le programme 1-630-1-2***OBJECTIFS**

L'objectif premier du programme de baccalauréat en sciences infirmières est de former des infirmiers cliniciens généralistes capables de concevoir et de dispenser des soins dans divers milieux de pratiques. Il vise une formation universitaire générale en proposant aux étudiants d'acquérir des connaissances et de développer des attitudes professionnelles et des habiletés intellectuelles et cliniques. Il offre une formation fondamentale portant non seulement sur les savoirs infirmiers mais également ouverte aux disciplines connexes touchant les sciences humaines, sociales, biologiques et les arts. Le programme de baccalauréat constitue un accès au titre d'emploi "Infirmier clinicien". Le programme de baccalauréat ouvre aussi à la poursuite des études de maîtrise et de doctorat. Les étudiants y sont encouragés à développer, sans cesse, leur rigueur intellectuelle et la qualité de leur raisonnement scientifique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou selon la modalité d'alternance travail/études, l'inscription selon un autre régime n'est autorisée qu'exceptionnellement.

Temps plein

L'étudiant du cheminement A (DEC-Bacc.) s'inscrit à des cours totalisant 36 crédits à sa 1^{re} année et 32 ou 33 crédits à sa 2^e année. L'étudiant du cheminement B (infirmier en exercice) s'inscrit à des cours totalisant 22 à 23 crédits en 1^{re} année, 36 crédits en 2^e année et 34 ou 35 crédits en 3^e année. Les cours sont répartis sur les trimestres d'automne et d'hiver.

Alternance travail/études

- L'étudiant du cheminement A (DEC-Bacc.) s'inscrit à des cours totalisant 22 crédits en 1^{re} année, 22 crédits en 2^e année et 24 ou 25 crédits en 3^e année.
- L'étudiant du cheminement B (infirmier en exercice) qui a complété les crédits du segment 11 à temps plein ou à temps partiel, peut choisir la modalité d'alternance travail/études. Il s'inscrit alors à des cours totalisant respectivement 22 crédits, 22 crédits et 24 ou 25 crédits dans les trois années suivantes. Les cours sont répartis sur l'année selon un horaire particulier faisant alterner des périodes d'études et des périodes de travail.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant autorisé à s'inscrire selon un régime particulier.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription*Étudiant inscrit à temps plein au cheminement A (DEC-Bacc.)*

Selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation du Québec dans le cadre de la formation intégrée DEC-Bacc., il est reconnu que l'étudiant a satisfait aux exigences des cours du segment 01 (34 crédits). À l'automne de chacune de ses années d'inscription, l'étudiant s'inscrit au bloc A du segment 02 ou du segment 03 et à l'hiver, au bloc B du même segment. L'inscription au segment 80 ou 81 se fait au trimestre d'hiver de la dernière année du programme.

Étudiant inscrit à temps plein au cheminement B (infirmier en exercice)

En 1^{re} année, l'étudiant du cheminement B s'inscrit aux cours du segment 11. Ensuite, à l'automne, il s'inscrit au bloc A du segment 12 ou du segment 13 et à l'hiver, au bloc B des mêmes segments. L'inscription au segment 90 ou 91 se fait au trimestre d'hiver de la dernière année du programme.

Étudiant inscrit selon la modalité d'alternance travail/études

L'étudiant s'inscrit selon les indications présentées sur le site web de la Faculté des sciences infirmières. L'étudiant qui est ou a été en probation au cours de son programme doit obligatoirement suivre l'unité d'apprentissage SOI 2609-2723 avant l'unité SOI 3606-3706.

Cheminement Honor

Pour s'inscrire au cheminement Honor, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 4,0 et avoir reçu l'approbation du comité de sélection des candidats à l'orientation honor.

Cheminement international

Pour s'inscrire au cheminement international, l'étudiant doit avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 et son inscription doit être approuvée par un comité de sélection des candidats au cheminement international.

Art. 6.6 Cours de mise à niveau*Maîtrise du français écrit*

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- tout étudiant inscrit à un programme de baccalauréat doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans l'année suivant son admission au programme
- l'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans l'année suivant son admission au programme.

Art. 6.10 Scolarité

- Pour l'étudiant inscrit au cheminement A à temps plein, la scolarité minimale est de quatre trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.
- Pour l'étudiant inscrit au cheminement B à temps plein et pour l'étudiant inscrit au cheminement A selon la modalité d'alternance travail/études, la scolarité minimale est de six trimestres, la scolarité maximale, de cinq années.
- Pour l'étudiant inscrit au cheminement B selon la modalité d'alternance travail/

études, la scolarité minimale est de huit trimestres, la scolarité maximale, de six années.

Art. 8.7b Procédure de reconnaissance de crédits - approbation

Une reconnaissance de crédits ne peut être accordée pour un cours réussi plus de huit ans auparavant.

Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des cours de «pratique de soins» (stages), à chaque année conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté. Ils sont également évalués dans d'autres cours conformément aux modalités d'évaluation inscrites au plan de cours.

Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne annuelle détermine le cheminement dans le programme.

Art. 12.1 Réussite ou échec à un cours

L'évaluation des stages à la Faculté des sciences infirmières comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités. La réussite aux différentes modalités d'évaluation est obligatoire à la réussite du stage. Toutes les modalités d'évaluation des stages le seront selon le système littéral en vigueur à la FSI.

Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise. L'étudiant qui échoue un cours de «pratique de soins» doit le reprendre dès qu'il sera offert.

Art. 13.4c Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

L'évaluation des stages à la Faculté des sciences infirmières comprend l'évaluation en stage ainsi qu'une ou plusieurs autres modalités.

- Si l'échec à un cours de « Pratique de soins » est encouru en raison d'un échec à la modalité « évaluation en stage », la modalité de reprise retenue est la reprise du cours de « Pratique de soins » dès qu'il est offert ainsi que le cours théorique « Expériences » concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.
- Si l'échec à un cours de « Pratique de soins » est encouru en raison d'un échec à une ou à des modalités autres que l'évaluation en stage, la modalité de reprise retenue sera un travail de reprise. Advenant le cas où l'étudiant échoue cette modalité de reprise, il devra reprendre le cours de Pratique de soins dès qu'il sera offert ainsi que le cours théorique Expériences concomitant, et ce même si ce dernier cours a été réussi.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par année prévaut dans le programme.

Art. 14.3 Probation

L'étudiant dont la moyenne annuelle est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à deux cours ou plus dans la même année ou à un ou des cours totalisant 9 crédits, est mis en probation.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Baccalauréat est offert selon deux cheminements : le cheminement A destiné aux finissants du DEC en soins infirmiers. Ce cheminement comporte 103 ou 104 crédits selon l'orientation choisie. Cependant, selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation du Québec dans le cadre de la formation intégrée DEC-Bacc., il est reconnu que l'étudiant a satisfait aux exigences de cours du bloc 01A propre au cheminement (35 crédits). le cheminement B destiné aux infirmiers en exercice. Ce cheminement comporte 90 ou 92 crédits selon l'orientation choisie. Ce cheminement est offert uniquement au Campus Montréal, il n'est pas offert au Campus Laval.

Le Baccalauréat comporte également trois orientations :

- l'orientation clinique
- l'orientation cheminement international
- l'orientation Honor

Segment Propre au cheminement A

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

Bloc 01A

Obligatoire - 35 crédits.

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
SOI 1626	6	Expériences relatives à la chirurgie
SOI 1704	4	Pratiques de soins - chirurgie
SOI 1712	2	Pratique de soins - maladie chronique 2
SOI 2604	4	Expériences de santé mentale
SOI 2702	2	Pratique de soins: périnatalité
SOI 2713	3	Pratique infirmière en santé mentale
SOI 2903	3	Expériences de santé en périnatalité

Bloc 02A

Obligatoire - 15 crédits.

SOI 2506	6	Approfondissement des sciences fondamentales
SOI 2603	3	Personne et santé
SOI 2803	3	Discipline infirmière et profession 1-2
SOI 2812	2	Intégration aux sciences infirmières
SOI 2901	1	Intégration des apprentissages 3

Bloc 02B

Obligatoire - 21 crédits.

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
SOI 2609	9	Situations critiques de santé
SOI 2613	3	Famille et santé
SOI 2614	4	Expériences de fin de vie
SOI 2723	3	Pratique de soins - situations critiques
SOI 2911	1	Intégration des apprentissages 4

Bloc 03A

Obligatoire - 13 crédits.

SOI 3606	6	Communauté et santé
SOI 3706	6	Pratique de soins - santé communautaire
SOI 3901	1	Intégration des apprentissages 5

Bloc 03B

Obligatoire - 8 crédits.

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
SOI 3602	2	Expériences de transition dans les soins
SOI 3803	3	Leadership et profession infirmière 1
SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2

Bloc 80A

Obligatoire - 11 crédits.

Les cours SOI37161 et SOI37162 sont équivalents au cours SOI3716.

SOI 3505	5	Projet d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière
SOI 37161	0	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1
SOI 37162	6	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

Bloc 80I

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 3516	6	Projet international d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière

Bloc 80V

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 4706	6	Practicum de recherche
SOI 6102	3	Recherche et pratique infirmière
SOI 6177	3	Gestion de projets - nouvelles pratiques

Segment Propre au cheminement B

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante: orientation clinique: 81 crédits obligatoires et de 9 à 10 crédits à option, orientation Honor: 82 crédits obligatoires et de 9 à 10 crédits à option.

Bloc 11A

Obligatoire - 12 crédits.

SOI 1007	3	Méthodes d'évaluation de la santé
SOI 1173	3	Enseignement à la clientèle
SOI 3213	3	Interaction infirmière-client

Bloc 11B

Option - Minimum 9 crédits, maximum 10 crédits.

SOI 1421	3	Communautés culturelles et soins
SOI 2202	3	Éthique en sciences infirmières
SOI 3012	3	Prévention des infections
SOI 3220	3	Intervention en situation de crise

Bloc 11C

Obligatoire - 1 crédit.

CSS 1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1
----------	---	---

Bloc 12A

Obligatoire - 15 crédits.

SOI 2506	6	Approfondissement des sciences fondamentales
SOI 2603	3	Personne et santé
SOI 2803	3	Discipline infirmière et profession 1-2
SOI 2812	2	Intégration aux sciences infirmières
SOI 2901	1	Intégration des apprentissages 3

Bloc 12B

Obligatoire - 21 crédits.

CSS 2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2
SOI 2609	9	Situations critiques de santé
SOI 2613	3	Famille et santé
SOI 2614	4	Expériences de fin de vie
SOI 2723	3	Pratique de soins - situations critiques
SOI 2911	1	Intégration des apprentissages 4

Bloc 13A

Obligatoire - 13 crédits.

SOI 3606	6	Communauté et santé
SOI 3706	6	Pratique de soins - santé communautaire
SOI 3901	1	Intégration des apprentissages 5

Bloc 13B

Obligatoire - 8 crédits.

CSS 3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3
SOI 3602	2	Expériences de transition dans les soins
SOI 3803	3	Leadership et profession infirmière 1
SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2

Bloc 90A

Obligatoire - 11 crédits.

Les cours SOI37161 et SOI37162 sont équivalents au cours SOI3716.

SOI 3505	5	Projet d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière
SOI 37161	0	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1
SOI 37162	6	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

Bloc 90I*Obligatoire - 12 crédits.*

SOI 3516	6	Projet international d'intervention infirmière
SOI 3716	6	Pratique infirmière

Bloc 90V*Obligatoire - 12 crédits.*

SOI 4706	6	Practicum de recherche
SOI 6102	3	Recherche et pratique infirmière
SOI 6177	3	Gestion de projets - nouvelles pratiques

Programme 1-630-4-2 Version 00 (A11)**Mineure en sciences infirmières : pratique infirmière 2****OBJECTIFS**

Ce programme, correspondant à une portion du baccalauréat en sciences infirmières, vise à permettre aux infirmiers d'acquérir des notions fondamentales liées notamment aux sciences humaines afin de les intégrer à une pratique infirmière sécuritaire et de qualité. Les infirmiers pourront ainsi poursuivre le développement de leur compétence à intervenir en partenariat avec le client, sa famille et leurs collègues et développer une pratique réflexive.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps partiel, à raison de 3 à 6 crédits aux trimestres d'automne et d'hiver et de 0 à 3 crédits au trimestre d'été.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant débute le programme en suivant le cours SOI 1007 Méthodes d'évaluation de la santé. Dans le Bloc 70 B, les cours SOI 2812 et SOI 2803 doivent être suivis avant le cours SOI 2506.

Art. 6.6 Cours de mise à niveau*Maîtrise du français écrit*

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- tout étudiant inscrit à un programme doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans l'année suivant son admission au programme
- l'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans l'année suivant son admission au programme.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

Art. 8.7b Procédure de reconnaissance de crédits - approbation

Une reconnaissance de crédits ne peut être accordée pour un cours réussi plus de huit ans auparavant.

Art. 9.2c Évaluation sous forme d'observation

Le comportement et les attitudes de l'étudiant sont évalués à l'occasion des cours de «pratique de soins» (stages), à chaque année et conformément aux exigences de formation additionnelles indiquées par la Faculté. Ils sont également évalués dans d'autres cours conformément aux modalités d'évaluation inscrites au plan de cours.

Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative détermine le cheminement dans le programme.

Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise. L'étudiant qui échoue un cours de «pratique de soins» doit le reprendre dès qu'il sera offert.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 14.3 Probation

L'étudiant dont la moyenne est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à 2 cours ou plus dans la même année ou à des cours du programme totalisant 9 crédits est mis en probation.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

- La réussite du programme donne droit au Certificat en sciences infirmières «Mineure en sc. infirmières : Pratique infirmière 2».
- La réussite des programmes «Mineure en sc. infirmières : profession et santé (1-630-4-0)», «Mineure en sc. infirmières - pratique infirmière 1» (1-630-4-1) et «Mineure en sc. infirmières - pratique infirmière 2» (1-630-4-2) donne droit au Baccalauréat ès sciences (sciences infirmières) dans la mesure où les trois programmes ont été complétés en un maximum de huit ans.
- La mineure peut également être combinée à d'autres mineures-certificats pour l'obtention d'un baccalauréat ès sciences ou ès arts. Elle est alors associée au secteur sciences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La Mineure comporte 30 crédits.

Segment 72

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

Bloc 72A Santé dans la communauté*Obligatoire - 12 crédits.*

SOI 3603	3	Soins infirmiers de 1re ligne
SOI 3613	3	Soins infirmiers et santé publique
SOI 3703	3	Pratique de soins - Soins de 1re ligne
SOI 3713	3	Pratique de soins - Santé publique

Bloc 72B Leadership*Obligatoire - 6 crédits.*

SOI 3803	3	Leadership et profession infirmière 1
SOI 3812	2	Leadership et profession infirmière 2
SOI 3821	1	Intégration des apprentissages

Bloc 72C Soins critiques*Obligatoire - 12 crédits.*

Les cours SOI35061 et SOI35062 sont équivalents au cours SOI3506. Les cours SOI37161 et SOI37162 sont équivalents au cours SOI3716.

SOI 3506	6	Projet d'intervention infirmière
SOI 35061	0	Projet d'intervention infirmière 1
SOI 35062	6	Projet d'intervention infirmière 2
SOI 3716	6	Pratique infirmière
SOI 37161	0	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1
SOI 37162	6	Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2

Programme 1-630-7-1

Version 01 (A08)

Module en sciences infirmières : soins d'urgence**OBJECTIFS**

Ce programme permet aux infirmiers de développer des compétences pour dispenser des soins infirmiers sécuritaires et de qualité dans un contexte de service d'urgence des personnes de tous âges et de leur famille. Il vise notamment l'approfondissement des notions en sciences biologiques et infirmières pour l'exercice d'un raisonnement clinique infirmier et des interventions infirmières adéquates en tenant compte des dimensions éthiques et professionnelles. À la fin du programme, les infirmiers seront en mesure, dans un contexte d'urgence: d'évaluer la situation de santé des personnes et des familles dans une perspective de priorisation des soins; d'élaborer un plan thérapeutique infirmier adapté aux différentes situations cliniques et d'en assurer le suivi; de prodiguer des soins adaptés aux diverses situations cliniques; de promouvoir l'adaptation de la personne et de sa famille aux situations de santé auxquelles elles sont confrontées; d'assurer une continuité de soins et de services intra et interdisciplinaires; d'améliorer leur capacité personnelle à composer avec la réalité inhérente aux soins d'urgence.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à plein temps ou à temps partiel.

Art. 6.6 Cours de mise à niveau*Maîtrise du français écrit*

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- Tout étudiant inscrit à un programme doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans les délais indiqués.
- L'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans les délais indiqués.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité maximale est de deux années.

Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de la scolarité, détermine la réussite dans le programme.

Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit à une attestation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Module comporte 13 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du Module sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 13 crédits.

SOI 2403	3	Soins en situation d'urgence 1
SOI 2413	3	Soins en situation d'urgence 2

SOI 2423	3	Soins en situation d'urgence 3
SOI 2431	1	Intégration des compétences (urgence)
SOI 2733	3	Pratique de soins - Situations urgence 3

Programme 1-630-7-5

Version 00 (A07)

Module en sciences infirmières : évaluation de la santé et interventions**OBJECTIFS**

Ce programme vise à permettre aux infirmiers en exercice de parfaire leurs compétences en évaluation de la santé, et de développer une pratique réflexive quant à leur intervention auprès de la personne.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à plein temps ou à temps partiel.

Art. 6.6 Cours de mise à niveau*Maîtrise du français écrit*

Compte tenu de l'importance accordée à la communication écrite, pour être autorisé à poursuivre ses études, l'étudiant doit avoir démontré sa maîtrise du français écrit. Pour ce :

- Tout étudiant inscrit à un programme doit réussir le TFLM ou, en cas d'échec à ce test, réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté et ce, dans les délais indiqués.
- L'étudiant qui a subi le Test de connaissance du français (TCF), doit réussir le Test de français Laval-Montréal (TFLM) ou réussir le ou les cours de français prescrits par la Faculté suivant le résultat obtenu au TCF, et ce, dans les délais indiqués.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité maximale est de deux années.

Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de la scolarité, détermine la réussite dans le programme.

Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit se soumettre à un examen de reprise ou faire un travail de reprise.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit à une attestation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Ce module comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du Module sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

Le cours PHL1952 n'est présentement pas offert. L'étudiant doit suivre un cours substitut à définir avec son responsable de programme.

SOI 1007	3	Méthodes d'évaluation de la santé
SOI 1173	3	Enseignement à la clientèle
SOI 3213	3	Interaction infirmière-client

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

SOI 1421	3	Communautés culturelles et soins
SOI 2202	3	Éthique en sciences infirmières
SOI 3012	3	Prévention des infections
SOI 3220	3	Intervention en situation de crise

Programme 1-481-5-0

Certificat en santé communautaire

Programme offert conjointement avec la Faculté de médecine (Département de médecine sociale et préventive) et la Faculté de l'éducation permanente. Pour renseignements, s'adresser à la Faculté de l'éducation permanente, au numéro 514-343-7489.

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 1007(3)	Cours: 151674	2015/01/01
Méthodes d'évaluation de la santé		
Initiation de l'étudiante à l'évaluation de la santé globale des personnes de tout âge et des familles. Apprentissage de l'approche heuristique et développement d'habiletés psychomotrices.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Pratique, Théorie	

SOI 1173(3)	Cours: 151702	2015/01/01
Enseignement à la clientèle		
Principes, méthodes et habiletés de l'infirmière reliés aux besoins d'apprentissage des individus et des groupes en matière de santé.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Pratique, Théorie	

SOI 1401(3)	Cours: 151708	2015/08/24
Famille en santé		
Concept de la famille. Structure et fonctionnement de la famille à travers les cycles de la vie. Méthode d'analyse de la dynamique familiale. Entrevue auprès de la famille. Modalités d'intervention familiale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

SOI 1402(3)	Cours: 151709	2000/05/01
Communauté en santé		
Communauté : différentes conceptions de la communauté. Composantes et développement d'une communauté. Évaluation de la santé de la communauté. Bases conceptuelles en soins infirmiers communautaires.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

SOI 1408(3)	Cours: 151713	1996/09/01
Évaluation de la santé		
Étude d'outils permettant d'évaluer la santé des individus dans une perspective familiale et communautaire. Analyse et évaluation de situations de santé auprès d'individus composant la famille et la communauté.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

SOI 1414(3)	Cours: 151715	2013/05/01
Projet d'intervention dans la communauté		
L'étudiant élabore, valide ou réalise un projet d'intervention relatif à un problème spécifique d'une clientèle précise. Remarques: Ce projet est en lien direct avec les activités d'un organisme communautaire ou d'un service de première ligne.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

SOI 1421(3)	Cours: 151716	1996/09/01
Communautés culturelles et soins		
Analyse de diverses communautés culturelles en fonction des concepts environnement, soins, santé et personne. Initiation des étudiants à diverses approches visant à mieux comprendre les expériences de santé des communautés culturelles.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

SOI 1604A(4)	Cours: 203225	2016/01/01
Discipline infirmière et santé 1		
Sciences infirmières et santé. Évaluation globale de santé des personnes dans leur communauté. Profession infirmière et environnements de soins. Pratique infirmière populationnelle, problèmes chroniques de santé et intervention salutogène.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie, Travaux pratiques	

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 1604B(4) Cours: 203226 2016/01/01

Discipline infirmière et santé 2

Développement de la personne, sciences biologiques et humaines en contexte d'évaluation de la santé par l'infirmière. Liens famille et santé. Méthodes de soins. Autodétermination de la personne et "advocacy" de l'infirmière. Déontologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 1605(5) Cours: 151720 2015/08/24

Personne et santé

Développement de la personne. Conceptions et déterminants de la santé. Valeurs, croyances, cultures. Regard sur sa propre santé. Sc. biologiques et humaines pour l'évaluation et la promotion de la santé. Attitudes de caring. Habiletés d'entrevue.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Pratique, Théorie

SOI 1623A(3) Cours: 203228 2016/01/01

Expériences de santé en chirurgie 1

Expériences de chirurgie chez les personnes de tous âges : physiopathologie, dimension psychosociale, pharmacologie. Modèle FSI, démarche et méthodes de soins pré et post opératoires, prévention des infections, enseignement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 1623B(3) Cours: 203229 2016/01/01

Expériences de santé en chirurgie 2

Expériences de chirurgie chez les personnes de tous âges : physiopathologie, dimension psychosociale, pharmacologie. Modèle FSI, démarche et méthodes de soins pré et post opératoires, prévention des infections, préparation au congé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 1626(6) Cours: 167967 2015/08/24

Expériences relatives à la chirurgie

Expériences de chirurgie chez les personnes de tous âges : physiopathologie, dimension psychosociale, pharmacologie. Plan thérapeutique infirmier : soins pré et post opératoires, prévention des infections, enseignement, préparation au congé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Pratique, Théorie

SOI 1703(3) Cours: 203230 2016/01/01

Pratique infirmière évaluation de la santé

Stage en évaluation de la santé; mobilisation des patients; distribution de la médication. Prévention de l'âgisme. Modèle FSI et démarche de soins; relation centrée sur le patient; expertise du patient et de la famille. Pratique réflexive et portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

SOI 1704(4) Cours: 167968 2015/08/24

Pratiques de soins - chirurgie

Stage supervisé de pratique infirmière en pré et post chirurgie auprès de personnes de tous âges et de leur famille. Contexte d'unités de soins chirurgicaux, de cliniques ambulatoires pré et post-op., etc. Remarques: Stage évalué selon les mentions «succès» ou «échec».

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

SOI 1712(2) Cours: 151725 2015/08/24

Pratique de soins - maladie chronique 2

Stage supervisé de pratique infirmière en milieu hospitalier de soins de courte ou de longue durée auprès de malades chroniques de tous âges et de leur famille. Remarques: Stage évalué selon les mentions «succès» ou «échec».

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 1803(3) Cours: 151727 2015/01/01

Discipline infirmière et profession 1

Analyse des concepts soin, personne, santé, environnement à partir d'expériences vécues en stage. Le caring et les autres écoles de pensée. Épistémologie et sources de connaissance. Champ d'exercice infirmier, lois, règlements. Qualité. Imputabilité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Pratique, Théorie

SOI 1804(4) Cours: 203231 2016/01/01

Initiation aux sciences infirmières

Initiation au programme, aux valeurs privilégiées et aux compétences visées. Stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation. Portfolio. Savoirs infirmiers et étendue de pratique. Rigueur scientifique et intégrité intellectuelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 1903(3) Cours: 203232 2016/01/01

Expériences de santé en médecine 2

Incapacités, maladies, douleurs chroniques de personnes de tous âges: physiopathologie, dimension psychosociale, pharmacologie, réadaptation. Modèle FSI, démarche et méthodes de soins. Communication. Portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 1904(4) Cours: 203233 2016/01/01

Expériences de santé en médecine 1

Incapacité, maladies, douleurs chroniques de personnes de tous âges: physiopathologie, dimension psychosociale. Principes de pharmacodynamie/cinétique. Modèle FSI, démarche et méthodes de soins. Communication.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 1911(1) Cours: 151729 2015/01/01

Intégration des apprentissages 2

Activités d'intégration des savoirs liés aux expériences de santé étudiées au cours du trimestre ainsi qu'à la discipline infirmière et à la profession. Poursuite du portfolio. Examen synthèse du trimestre.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Pratique

SOI 2202(3) Cours: 151750 1995/09/01

Éthique en sciences infirmières

Fondements de l'éthique. Principales théories. Fondements de l'agir humain, rapport droit/morale. Processus décisionnel. Dilemmes éthiques en pratique et en recherche et responsabilités de l'infirmière. Analyse de situations conflictuelles. Remarques: Les étudiants admis dans un programme court sont exemptés des préalables.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique, Théorie

SOI 2403(3) Cours: 151792 2008/09/01

Soins en situation d'urgence 1

Situations de santé à l'urgence chez des personnes de tous âges : cardiorespiratoires, traumatiques, ORL. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique: surveillance, monitoring, prise de décision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Pratique, Théorie

SOI 2413(3) Cours: 151793 2008/09/01

Soins en situation d'urgence 2

Situations de santé à l'urgence chez des personnes de tous âges: neuro, santé mentale, toxico et autres. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique: surveillance, monitoring, prise de décision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Pratique, Théorie

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 2423(3)	Cours: 151794	2008/09/01
Soins en situation d'urgence 3		
Situations de santé à l'urgence chez des personnes de tous âges : gastro, urinaire, et autres. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitoring, prise de décision.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Pratique, Théorie		

SOI 2431(1)	Cours: 151795	2013/01/01
Intégration des compétences (urgence)		
Activités d'intégration des savoirs liés à l'intervention en soins d'urgence auprès des personnes de tous âges et de leur famille. Questions juridiques et éthiques. Exercice du rôle professionnel et pratique réflexive.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Pratique		

SOI 2503(3)	Cours: 151796	2009/09/01
Situations critiques de santé 1		
Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges : urgences respiratoires, traumatisme pédiatrique, autres. Sciences fondamentales et pharmaco. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitoring, prise de décision.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Pratique, Théorie		

SOI 2506(6)	Cours: 151797	2015/01/01
Approfondissement des sciences fondamentales		
Approfondissement des connaissances en sciences biologiques, humaines, infirmières. Compréhension des changements physiologiques et physiopathologiques des effets des traitements médicaux et infirmiers.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Apprentissage par problème, Théorie		

SOI 2513(3)	Cours: 151798	2009/09/01
Situations critiques de santé 2		
Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges : choc cardiogénique, septique, neurogénique, autres. Sciences fondamentales et pharmaco. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitoring, prise de décision.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Pratique, Théorie		

SOI 2523(3)	Cours: 151799	2009/09/01
Situations critiques de santé 3		
Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges : oncologie, insuffisance rénale, éclampsie et autres. Sciences fondamentales et pharmaco. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitoring, prise de décision.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Pratique, Théorie		

SOI 2531(1)	Cours: 151800	2009/09/01
Intégration des apprentissages		
Bilan des compétences développées au cours du programme Pratique infirmière 1. Intégration des aspects théoriques et pratiques à travers des activités cliniques. Autoévaluation de sa démarche d'apprentissage.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Pratique		

SOI 2603(3)	Cours: 151802	2015/01/01
Personne et santé		
Conceptions et déterminants de la santé. Valeurs, croyances, cultures. Regard sur sa propre santé. Sciences biologiques et humaines pour l'évaluation de la santé physique et mentale. Promotion de la santé. Attitudes de caring.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Apprentissage par problème, Théorie		

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 2604(4) Cours: 151803 2015/08/24

Expériences de santé mentale

Expériences de santé relatives aux problèmes psychiatriques. Aspects physiopathologique, pharmacologique et psychosocial. DSM. Relation thérapeutique. Plan thérapeutique infirmier et suivi auprès de personnes de tous âges et de familles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Apprentissage par problème, Théorie

SOI 2605(5) Cours: 203234 2016/01/01

Expériences en santé mentale

Expériences de santé relatives aux problèmes psychiatriques. Aspects physiopathologique, pharmacologique et psychosocial. DSM. Modèle FSI. Relation thérapeutique. Interventions infirmières et suivi auprès de personnes de tous âges et de familles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 2609(9) Cours: 151804 2015/01/01

Situations critiques de santé

Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitoring, prise de décision. Soutien à la famille.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Apprentissage par problème, Théorie

SOI 2613(3) Cours: 151805 2015/01/01

Famille et santé

Le système familial comme cible de soins : structure, développement et fonctionnement dans une société en changement. Influence de la maladie sur la dynamique familiale et intervention infirmière systémique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Pratique, Théorie

SOI 2614(4) Cours: 151806 2015/01/01

Expériences de fin de vie

Étude de situations cliniques de fin de vie en équipes intra et interdisciplinaires. Réactions à l'annonce d'un diagnostic fatal. Soulagement de la douleur, soins palliatifs. Accompagnement. Dimensions spirituelle, éthique et légale.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Pratique, Théorie

SOI 2623A(3) Cours: 203235 2016/01/01

Expérience de santé en 1re ligne 1

Milieux de soins de 1re ligne. Expériences de santé liées aux maladies chroniques chez des personnes de tous les âges. Diversité culturelle. Modèle FSI et démarche de soins. Promotion de la santé. Patient partenaire. Interventions auprès des familles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 2623B(3) Cours: 203236 2016/01/01

Expérience de santé en 1re ligne 2

Milieux de soins de 1re ligne. Suivi systématique. Ordonnances collectives. Télésanté, télésoins. Étendue de pratique, "advocacy", cadre légal et responsabilité professionnelle. Consentement et refus de traitement. Pratique réflexive et portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 2624(4) Cours: 203237 2016/01/01

Expériences de santé des communautés

Pratique infirmière selon une perspective populationnelle. Discipline infirmière en promotion de la santé et prévention de la maladie. Approche salutogénique. Notions d'épidémiologie. Littérature en santé. Réduction des inégalités sociales de santé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 2702(2) Cours: 167969 2015/01/01

Pratique de soins: périnatalité

Stage supervisé de pratique infirmière en milieu hospitalier/milieu communautaire auprès de la famille, dans un contexte périnatal. Remarques: Stage évalué selon les mentions «succès» ou «échec».

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

SOI 2713(3) Cours: 151808 2016/01/01

Pratique infirmière en santé mentale

Stage supervisé de pratique infirmière en milieu hospitalier / milieu de transition auprès de personnes de tous âges qui vivent des problèmes de santé mentale et de leur famille. Modèle FSI et démarche de soins. Pratique réflexive. Portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

SOI 2723(3) Cours: 151809 2015/01/01

Pratique de soins - situations critiques

Stage supervisé de pratique infirmière en milieux de soins d'urgence, intermédiaires, intensifs ou spécialisés avec des clientèles de tous âges et leur famille. Remarques: Stage évalué selon les mentions «succès» ou «échec».

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

SOI 2733(3) Cours: 151810 2008/09/01

Pratique de soins - Situations urgence 3

Stage supervisé de pratique infirmière au sein d'un service d'urgence avec des clientèles de tous âges et de leur famille ou réalisation d'un projet d'apprentissage relié à la qualité des soins à l'urgence et au développement du rôle professionnel.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

SOI 2743(3) Cours: 203238 2016/01/01

Pratique infirmière en périnatalité

Stage supervisé de pratique infirmière en milieu hospitalier/milieu communautaire auprès de la famille, dans un contexte périnatal. Modèle FSI, démarche et méthode de soins. Pratique réflexive. Portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

SOI 2763(3) Cours: 203239 2016/01/01

Pratique infirmière populationnelle

Stage en milieu communautaire avec diverses clientèles. Collaboration interdisciplinaire et avec des ressources du réseau local de services. Planifier une intervention populationnelle selon une approche salutogénique. Pratique réflexive et portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

SOI 2773(3) Cours: 203240 2016/01/01

Pratique infirmière en 1re ligne

Stage en milieu de soins de 1re ligne. Promotion et prévention auprès des clientèles de tous âges. Modèle FSI et démarche de soins. Suivis systématiques. Rencontres cliniques. Pratique réflexive et portfolio.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Stage

SOI 2802(2) Cours: 151811 2015/01/01

Discipline infirmière et profession 2

Importance des résultats probants pour la pratique infirmière de qualité. Aspects légaux et éthiques liés au rôle de l'infirmière en pratique et en recherche. Dilemmes éthiques et situations conflictuelles. Processus décisionnel. Club de lecture.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Atelier, Théorie

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 2803(3) Cours: 151812 2015/01/01

Discipline infirmière et profession 1-2

Analyse des concepts soin, personne, santé, environnement. Le caring et les autres écoles de pensée. Épistémologie et sources de connaissance. Initiation à la recherche. Aspects légaux et éthiques. Qualité des soins. Club de lecture.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Pratique, Théorie

SOI 2812(2) Cours: 151813 2015/01/01

Intégration aux sciences infirmières

Initiation au programme et aux valeurs privilégiées. Concepts centraux de la discipline. Caring. Intégration à un apprentissage basé sur des résultats probants. Analyse critique et synthèse. Rigueur et intégrité intellectuelle.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Atelier, Théorie

SOI 2822(2) Cours: 203241 2016/01/01

Leadership et profession infirmière 1

Identité professionnelle et imputabilité. Leadership clinique. Créativité et innovation. Gestion du changement. Appréciation de la qualité des soins dans divers modes de prestation en lien avec le plan thérapeutique. Notion d'influence dans un groupe.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 2901(1) Cours: 151814 2015/01/01

Intégration des apprentissages 3

Activités d'intégration des savoirs liés aux expériences de santé étudiées au cours du trimestre. Introduction au portfolio ou poursuite. Examen synthèse du trimestre.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Pratique

SOI 2903(3) Cours: 167970 2015/01/01

Expériences de santé en périnatalité

Expériences de santé relatives à la grossesse, à l'accouchement et au post-partum. Physiologie, physiopathologie et dimension psychosociale. Soins infirmiers à la famille incluant les soins au nouveau-né.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Apprentissage par problème, Théorie

SOI 2904(4) Cours: 203242 2016/01/01

Expériences de santé en périnatalité

Expériences de santé liées à la grossesse, l'accouchement et le post-partum. Physiologie, physiopathologie et dimension psychosociale. Modèle FSI. Soins à la mère et au nouveau-né. Diversité culturelle. Interventions infirmières auprès de la famille.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie, Travaux pratiques

SOI 2911(1) Cours: 151815 2015/01/01

Intégration des apprentissages 4

Activités d'intégration des savoirs liés aux expériences de santé étudiées au cours du trimestre. Poursuite du portfolio. Examen synthèse du trimestre.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Pratique

SOI 3012(3) Cours: 151831 2000/05/01

Prévention des infections

Soins infirmiers et principes reliés à la prévention des infections. Critères qui déterminent les infections nosocomiales et moyens de contrôle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 3013A(1) Pratique réflexive	Cours: 151833	2010/09/01
Analyse de sa conception personnelle de la santé et du rôle de l'infirmière en regard de la santé. Pistes de développement professionnel à la lumière des recherches et des théories en sciences infirmières. Club de lectures.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Pratique		
SOI 3013B(1) Pratique réflexive	Cours: 151834	2010/09/01
Analyse de sa conception personnelle de la santé et du rôle de l'infirmière en regard de la santé. Pistes de développement professionnel à la lumière des recherches et des théories en sciences infirmières. Club de lectures.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Atelier		
SOI 3013C(1) Pratique réflexive	Cours: 151835	2010/09/01
Analyse de sa conception personnelle de la santé et du rôle de l'infirmière en regard de la santé. Pistes de développement professionnel à la lumière des recherches et des théories en sciences infirmières. Club de lectures.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Pratique		
SOI 3023(3) Pratique réflexive	Cours: 151836	2009/09/01
Analyse critique de sa pratique en fonction du développement des compétences nécessaires à l'exercice du rôle de clinicienne dans des milieux de soins critiques ou à l'urgence. Études de cas et simulation.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Pratique		
SOI 3209(3) Soins infirmiers aux mourants	Cours: 151847	1986/09/01
Réflexions sur la mort à partir de données anthropologiques, historiques, socio-économiques, éthiques et religieuses, biologiques et psychologiques. Besoins multidimensionnels du mourant et de sa famille.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
SOI 3213(3) Interaction infirmière-client	Cours: 151851	2015/01/01
Éléments de la relation infirmière-client. Attitudes et habiletés de base. Analyse de l'interaction infirmière-client.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Théorie		
SOI 3220(3) Intervention en situation de crise	Cours: 151852	1986/09/01
Concepts de crise, types de crise, facteurs et processus de formation et de résolution d'une crise. Intervention spécifique de l'infirmière.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
SOI 3502(2) Expérience de santé spécifique 1	Cours: 203243	2016/01/01
Apprentissage par projet. Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet d'intervention infirmière : recension des écrits; intégration dans le milieu de stage. Modèle FSI et démarche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie, Travaux pratiques		

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 3503(3)	Cours: 203244	2016/01/01
Expérience de santé spécifique 2		
Apprentissage par projet. Application du modèle FSI et de la démarche dans le projet individuel. Étendue de pratique et leadership. Projet à mettre en pratique durant le stage SOI3726. Production d'un rapport de projet.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Travaux pratiques	

SOI 3505(5)	Cours: 151940	2015/01/01
Projet d'intervention infirmière		
Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet d'intervention infirmière.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Apprentissage par problème	

SOI 3506(6)	Cours: 151941	2015/01/01
Projet d'intervention infirmière		
Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet d'intervention infirmière.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Pratique	

SOI 35061(0)	Cours: 167183	2015/01/01
Projet d'intervention infirmière 1		
Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet d'intervention infirmière.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Pratique	

SOI 35062(6)	Cours: 167184	2015/01/01
Projet d'intervention infirmière 2		
Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet d'intervention infirmière.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Pratique	

SOI 3516(6)	Cours: 201370	2015/08/24
Projet international d'intervention infirmière		
Approfondissement de l'expérience de santé vécue par une clientèle au choix. Élaboration d'un projet international d'intervention infirmière.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Stage	

SOI 3602(2)	Cours: 151942	2015/01/01
Expériences de transition dans les soins		
Analyse d'expériences nécessitant un suivi systématique des soins. Continuité des soins entre les services, les divers professionnels, les proches ou aidants familiaux et les organisations. Maintien à jour et transmission de l'information.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Atelier, Théorie	

SOI 3603(3)	Cours: 151943	2015/01/01
Soins infirmiers de 1re ligne		
La première ligne du réseau de la santé et des services sociaux québécois. CLSC et groupes de médecine de famille. Suivi systématique de clientèle. Collaboration professionnelle. Émergence du rôle de l'infirmière.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Pratique, Théorie	

SOI 3604A(4)	Cours: 203245	2016/01/01
Expériences de soins critiques 1		
Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitoring, prise de décision. Soutien à la famille.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie, Travaux pratiques	

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 3604B(4)	Cours: 203246	2016/01/01
Expériences de soins critiques 2		
Situations critiques de santé chez des personnes de tous âges. Sciences biologiques et pharmacologiques. Plan thérapeutique infirmier et jugement clinique : surveillance, monitoring, prise de décision. Soutien à la famille.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie, Travaux pratiques		

SOI 3606(6)	Cours: 151944	2015/01/01
Communauté et santé		
Santé publique et santé comm. Problématiques sanitaires et sociales. Notions d'épidémiologie et statistiques. Éducation à la santé. Télésanté. Prévention et éradication d'épidémies. Enseignement à des groupes. Environnements favorables à la santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Pratique, Théorie		

SOI 3612(2)	Cours: 203247	2016/01/01
Expériences de santé et vieillissement		
À la lumière des expériences des stages du programme, regard sur le vieillissement individuel et populationnel. Perspective sociologique : stigmatisation, âgisme. Effet sur le système de santé et les professionnels. Modèle FSI. Pratique réflexive.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie, Travaux pratiques		

SOI 3613(3)	Cours: 151945	2015/01/01
Soins infirmiers et santé publique		
Approche populationnelle. Déterminants de la santé. Promotion de la santé et prévention primaire. Exemples d'approches en santé publique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Pratique, Théorie		

SOI 3614(4)	Cours: 203248	2016/01/01
Expériences de fin de vie		
Étude de situations cliniques de fin de vie en équipes intra et interdisciplinaires. Réactions à l'annonce d'un diagnostic fatal. Soulagement de la douleur, soins palliatifs. Accompagnement. Dimensions spirituelle, éthique et légale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie, Travaux pratiques		

SOI 3703(3)	Cours: 151946	2016/08/24
Pratique de soins - Soins de 1re ligne		
Stage supervisé de pratique infirmière dans un contexte de soins de première ligne ou réalisation d'un projet d'apprentissage relié aux soins de première ligne. Application des connaissances acquises lors du cours SOI3603.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Stage		

SOI 3704(4)	Cours: 203249	2016/01/01
Pratique infirmière soins critiques		
Stage supervisé de pratique infirmière en milieu de soins d'urgence, intermédiaires, intensifs ou spécialisés avec des clientèles de tous âges et leur famille. Simulation HF en laboratoire. Rencontres cliniques. Pratique réflexive. Portfolio.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Stage		

SOI 3706(6)	Cours: 151947	2015/01/01
Pratique de soins - santé communautaire		
Stage en milieu communautaire avec des clientèles de tous âges. Collaboration interdisciplinaire. Participation à des programmes de santé publique. Remarques: Stage évalué selon les mentions «succès» ou «échec».		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Stage		

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 3713(3)	Cours: 151948	2015/01/01
Pratique de soins - Santé publique		
Stage supervisé de pratique infirmière dans un contexte de santé publique. Application des connaissances acquises lors du cours SOI3613. Contribution à un projet (nouveau ou en cours) visant la santé populationnelle.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Stage		
SOI 3716(6)	Cours: 151949	2016/01/01
Pratique infirmière		
Stage auprès de personnes de tous âges vivant une expérience de santé spécifique et de leur famille. Réalisation et évaluation du projet SOI 3503. Plan thérapeutique et appréciation de la qualité des soins. Pratique réflexive et portfolio.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Stage		
SOI 37161(0)	Cours: 167185	2015/01/01
Pratique de soins pour une clientèle spécifique 1		
Stage de pratique infirmière auprès de personnes de tous âges vivant une expérience de santé spécifique et de leur famille. Plan thérapeutique et appréciation de la qualité des soins. Réalisation et évaluation du projet. Expérience de mentorat.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Stage		
SOI 37162(6)	Cours: 167186	2015/01/01
Pratique de soins pour une clientèle spécifique 2		
Stage de pratique infirmière auprès de personnes de tous âges vivant une expérience de santé spécifique et de leur famille. Plan thérapeutique et appréciation de la qualité des soins. Réalisation et évaluation du projet. Expérience de mentorat.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Stage		
SOI 3802(2)	Cours: 151950	2004/09/01
Pratique en interdisciplinarité		
Éléments clés d'une pratique infirmière en interdisciplinarité qui place la personne au centre des réflexions. Utilisation des résultats probants pour étayer sa contribution. Pratique de la créativité. Club de lecture.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Pratique, Théorie		
SOI 3803(3)	Cours: 151951	2015/01/01
Leadership et profession infirmière 1		
Appréciation de la qualité des soins dans divers modes de prestation en lien avec le plan thérapeutique. Équipe de soins, supervision, enseignement. Renouvellement des pratiques. Collaboration à la formation clinique de la relève.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Apprentissage par problème, Théorie		
SOI 3812(2)	Cours: 151952	2016/01/01
Leadership et profession infirmière 2		
Identité professionnelle et théorie organisationnelle. Pratique réflexive sur l'exercice du leadership clinique. Gestion des équipes de soins; préceptorat et mentorat. Évaluation et amélioration de la qualité des soins. Renouvellement des pratiques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Apprentissage par problème, Théorie		
SOI 3821(1)	Cours: 151953	2015/01/01
Intégration des apprentissages		
Bilan des compétences développées au cours du programme «Pratique infirmière 2». Intégration des aspects théoriques et pratiques à travers des activités cliniques. Autoévaluation de sa démarche d'apprentissage.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Pratique		

Sciences infirmières - Direction Sc. infirmières - Matière: Sciences infirmières

SOI 3822(2) Cours: 203250 2016/01/01

Leadership et profession infirmière 3

Identité professionnelle et imputabilité. Analyse de l'influence du contexte et des politiques sur la santé et les soins infirmiers. Développement de stratégies de mobilisation des équipes visant des actions sur les plans organisationnel, professionnel et politique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie, Travaux pratiques

SOI 3901(1) Cours: 151954 2015/01/01

Intégration des apprentissages 5

Activités d'intégration des savoirs liés aux expériences de santé étudiées au cours du trimestre. Poursuite du portfolio. Examen synthèse du trimestre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Pratique

SOI 3911(1) Cours: 151955 2013/01/01

Intégration des apprentissages

Bilan des compétences en matière d'évaluation et d'intervention. Intégration des aspects théoriques et pratiques à travers des activités cliniques. Autoévaluation de sa démarche d'apprentissage.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Travaux pratiques

SOI 4706(6) Cours: 151956 2015/01/01

Practicum de recherche

Stage supervisé de recherche en sciences infirmières. Participation à un projet dirigé par un chercheur ou une équipe de recherche de la Faculté.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Stage
