

U de

M M

ANNUAIRE GÉNÉRAL 2015-2016
Faculté des arts et des sciences
ÉTUDES SUPÉRIEURES
À jour le 8 juillet 2015

Table des matières

INTRODUCTION

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Introduction et Direction | 2-1 |
| SAFIRE et DESI | 2-1 |
| Coordonnées générales de la Faculté | 2-2 |

PROGRAMMES PAR DÉPARTEMENT

| | |
|----------------------------------|------|
| Anthropologie | 2-2 |
| Sciences de l'information (EBSI) | 2-3 |
| Chimie | 2-6 |
| Communication | 2-7 |
| Criminologie | 2-16 |
| Démographie | 2-23 |
| Géographie | 2-25 |
| Histoire | 2-28 |
| Études cinématographiques | 2-30 |
| Histoire de l'art | 2-36 |
| Commerce électronique | 2-37 |
| Informatique | 2-38 |
| Linguistique | 2-45 |
| Traduction | 2-46 |
| Littératures de langue française | 2-48 |
| Littératures et langues du monde | 2-50 |
| Études anglaises | 2-51 |
| Études hispaniques | 2-53 |

... suite

Information à jour le 8 juillet 2015

PROGRAMMES PAR DÉPARTEMENT... SUITE

| | |
|------------------------------|------|
| Littérature comparée | 2-54 |
| Mathématiques et statistique | 2-58 |
| Philosophie | 2-63 |
| Physique | 2-65 |
| Psychoéducation | 2-67 |
| Psychologie | 2-71 |
| Relations industrielles | 2-79 |
| Santé et sécurité du travail | 2-86 |
| Science politique | 2-87 |
| Sciences biologiques | 2-89 |
| Sciences économiques | 2-91 |
| Service social | 2-93 |
| Sociologie | 2-96 |

PROGRAMMES PAR CENTRE D'ÉTUDES

| | |
|----------------------------------|------|
| Études allemandes et européennes | 2-98 |
| Études classiques | 2-99 |

PROGRAMMES FACULTAIRES

| | |
|--|-------|
| Administration sociale | 2-101 |
| Arts, création et technologies | 2-103 |
| Compétences professionnelles | 2-104 |
| Environnement et développement durable | 2-105 |
| Études internationales | 2-113 |
| Journalisme | 2-149 |
| Muséologie | 2-150 |
| Sciences humaines appliquées | 2-151 |
| Société, politiques publiques et santé | 2-151 |

RÉPERTOIRE DES COURS

| | |
|---------------------------------|-------|
| Répertoire de cours (257 pages) | 2-155 |
|---------------------------------|-------|

FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES

INTRODUCTION

La Faculté des arts et des sciences a été créée en 1972 de la fusion de cinq facultés (Arts, Lettres, Philosophie, Sciences et Sciences sociales). Elle exprime la volonté de décloisonner les savoirs et de mettre en valeur la démarche interdisciplinaire dans la recherche et les études supérieures. Depuis, l'interdisciplinarité est au cœur de la mission de la Faculté.

La Faculté est composée de 24 départements et écoles, ainsi que de trois centres d'études regroupés sous trois grands secteurs : Lettres et sciences humaines, Sciences sociales et psychologie et Sciences. La Faculté, c'est également :

- 150 programmes de premier cycle
- 110 programmes de cycles supérieurs
- Près de 19 000 étudiants de premier cycle et plus de 5 000 aux cycles supérieurs
- Quelque 70 millions de dollars annuellement en subventions et contrats de recherche
- Une cinquantaine de chaires de recherche et près de quarante centres et groupes de recherche.

La variété des programmes et le croisement des expertises permettent une offre de formation d'une grande richesse. En parcourant des champs de connaissance et des univers diversifiés, les étudiants aux cycles supérieurs sont exposés à des parcours intellectuels stimulants et féconds.

DIRECTION**Administratrice exerçant les fonctions de doyenne : Tania Saba**

Flavie Côté, adjointe et directrice du cabinet du doyen

Vice-décanats et bureau du secrétaire

François Courchesne, vice-doyen - Planification et infrastructures
 Virginie Allard-Caméus, adjointe au vice-doyen
 Tania Saba, vice-doyenne - Études supérieures et affaires extérieures
 Isabelle Daoust, adjointe à la vice-doyenne
 Michelle McKerral, vice-doyenne - Études de premier cycle
 Martin Caillé, adjoint à la vice-doyenne
 Laurent J. Lewis, vice-doyen - Recherche et création
 Marie-France Bastien, adjointe au vice-doyen
 Louise-Hélène Richard, vice-doyenne - Recrutement, communication et stratégie numérique
 Sophie Archambault, adjointe à la vice-doyenne
 Jean-Pierre Marquis, vice-doyen - Affaires professorales
 Ginette Valois, adjointe au vice-doyen
 Francis Gingras, secrétaire de Faculté
 Martin Hervé, adjoint au secrétaire de Faculté

Opérations administratives

Danielle Morin, directrice - Opérations administratives
 Annie Houle, adjointe - Gestion financière
 Isabelle Brasseur, directrice adjointe - Gestion des ressources humaines

Direction des départements et écoles

Département d'anthropologie : Guy Lanoue
 École de bibliothéconomie et des sciences de l'information : Clément Arseneault
 Département de chimie : André Charette
 Département de communication : Thierry Bardini
 École de criminologie : Denis Lafortune
 Département de démographie : Alain Gagnon
 Département de géographie : Patricia Martin
 Département d'histoire : Jacques Y. Perreault
 Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques : Silvestra Mariniello
 Département d'informatique et de recherche opérationnelle : Houari Sahraoui
 Département de linguistique et de traduction : Monique C. Cormier
 Département des littératures de langue française : Benoît Melançon
 Département de littératures et de langues du monde : Juan Carlos Godenzi, Simon Harel et Robert Schwartzwald

Département de mathématiques et de statistique : Jean-François Angers
 Département de philosophie : Louis-André Dorion
 Département de physique : Richard Leonelli
 École de psychoéducation : Michel Janosz
 Département de psychologie : Serge Larochelle
 École de relations industrielles : Victor Haines, intérimaire
 Département de science politique : Christine Rothmayr Allison
 Département de sciences biologiques : Daniel Boisclair
 Département de sciences économiques : Emanuela Cardia
 École de service social : Lyse Montminy
 Département de sociologie : Christopher McAll

SERVICE D'APPUÏ À LA FORMATION INTERDISCIPLINAIRE ET À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE (SAFIRE)

Pavillon Lionel-Groulx
 3150, rue Jean-Brillant, C-1010
 Téléphone : 514-343-6521
 Courriel : info-safire@umontreal.ca
www.safire.umontreal.ca

Le SAFIRE est un centre de services pédagogiques et administratifs pour les étudiants et les départements de la faculté. Tel que son nom l'indique, il assume plusieurs responsabilités en matière de formation interdisciplinaire et de réussite aux études. Il est responsable de la gestion des programmes facultaires de 1^{er} cycle suivants :

- Année préparatoire
- Programme d'accueil en sciences
- Actualisation de formation
- Compléments de formation
- Mineure arts et sciences

Il est par ailleurs impliqué dans la gestion administrative de programmes facultaires d'études supérieures :

- Administration sociale
- Arts, création et technologies
- Compétences professionnelles
- Environnement et développement durable
- Études internationales
- Études juives
- Journalisme
- Muséologie
- Sciences humaines appliquées
- Société, politiques publiques et santé

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT DE SERVICE EN INFORMATIQUE (DESI)

Pavillon André-Aisenstadt
 2920, chemin de la Tour, local 2194
 Téléphone : 514-343-5805
 Télécopieur : 514-343-5834
 Courriel : information-desi@iro.umontreal.ca
www.desi.umontreal.ca

La Direction de l'enseignement de service en informatique offre des cours d'informatique aux étudiants de l'Université de Montréal. Ces cours sont également offerts au grand public, en particulier aux personnes désireuses de suivre une formation rapide dans une spécialité de l'informatique. Elle est rattachée au Département d'informatique et de recherche opérationnelle (DIRO) et offre des cours en initiation à l'informatique, en programmation, en formation à l'Internet, en initiation au multimédia et en informatique spécialisée.

De nombreux programmes réguliers incluent des cours de la DESI. Il est également possible de s'inscrire à l'un des programmes courts (12 à 15 crédits) de la Faculté de l'éducation permanente (FEP) et du Département d'informatique et de recherche opérationnelle (DIRO) ou au Certificat en informatique appliquée (30 crédits) offert par le DIRO. Au terme de ces programmes, composés en tout ou en partie de cours offerts par la DESI, l'étudiant obtient une attestation d'études officielle.

Les cours de la DESI sont dispensés sur le campus de l'Université de Montréal.

CENTRE DE LANGUES

Pavillon Lionel-Groulx, bureau C-1134
Téléphone : 514-343-7580

Le Centre de langues offre des cours d'allemand, d'anglais, d'arabe, de catalan, de chinois, de coréen, d'espagnol, de grec moderne, d'italien, de japonais, de portugais et de russe. La plupart des cours de langue privilégient la communication orale et écrite et quelques cours visent une spécialisation, notamment les cours de lecture de textes en allemand ou en anglais. L'approche pédagogique intègre les résultats de recherche en linguistique et en didactique des langues, et fait appel aux technologies de l'information et de la communication ainsi qu'à divers supports audiovisuels. Depuis l'automne 2010, la plupart des cours du Centre de langues sont structurés selon les niveaux définis par le Cadre européen commun de référence pour les langues (A1-A2-B1-B2), ce qui facilite considérablement la mobilité étudiante.

Les cours s'adressent aux étudiants de toutes les facultés et des Écoles affiliées. Selon la structure du programme suivi, un cours de langue est considéré comme cours obligatoire, à option, au choix ou hors programme. Les étudiants en scolarité de maîtrise ou de doctorat peuvent suivre des cours de langue sans frais supplémentaires. Il est aussi possible de s'inscrire à un cours de langue comme étudiant libre, sans être inscrit à un programme.

COORDONNÉES GÉNÉRALES DE LA FACULTÉ

www.fas.umontreal.ca
Bureau C-1134
Tél. : 514 343-6521
Pavillon Lionel-Groulx

DÉPARTEMENT D'ANTHROPOLOGIE**Anthropologie****M. Sc. 2-050-1-0****Ph. D. 3-050-1-0**

Responsable des programmes : Sylvie Fortin, 514-343-5743
Secrétariat : 514-343-6560

Programme 2-050-1-0**M. Sc. (anthropologie)****OBJECTIFS**

Le programme de maîtrise en anthropologie prépare l'étudiant à la recherche et à l'enseignement de même qu'il favorise son implication dans des milieux de travail divers (ONG, CLSC, musées, agences de coopération internationale, certains ministères gouvernementaux). La formation se fait dans l'une des quatre sous-disciplines de l'anthropologie : ethnologie, archéologie, anthropologie biologique et ethnolinguistique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.Sc. (anthropologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (anthropologie) ou d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en anthropologie, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente

- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ
- Lettre d'intention ou de motivation (2 pages)
- Deux lettres de recommandation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Le programme de la maîtrise comporte un minimum de 15 crédits de cours (minimum 12 crédits de cours de 2^e cycle, dont 9 crédits en anthropologie) et 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire. Un maximum de 3 crédits de 1^{er} cycle est permis.

Bloc 70A

Option - minimum 6 crédits, maximum 15 crédits.

| | | | | |
|-----------|---|-----|---|--|
| ANT 6020 | 3 | H | J | Séminaire : l'imaginaire |
| ANT 6030 | 3 | H | J | Séminaire: changement social et culturel |
| ANT 6038 | 3 | H | J | Étude de la religion et modernité |
| ANT 6100 | 3 | AHE | J | Séminaire d'ethnologie |
| ANT 6110 | 3 | AHE | J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| ANT 6117 | 3 | A | J | Globalisation, culture et identités |
| ANT 6118 | 3 | H | J | Anthropologie de l'espace |
| ANT 6120 | 3 | A | J | Violences contemporaines |
| ANT 6124 | 3 | H | J | Anthropologie du patrimoine |
| ANT 6126 | 3 | AHE | J | Culture et inégalités sociales |
| ANT 6127 | 3 | H | J | Anthropologie de la consommation |
| ANT 6150 | 3 | H | J | Théories de la rencontre |
| ANT 6154 | 3 | A | J | Théories en anthropologie médicale |
| ANT 6155 | 3 | A | J | Anthropologie, société, santé |
| ANT 6156 | 3 | H | J | Anthropologie de l'éthique |
| ANT 6160 | 3 | H | J | Cultures, justice et droits |
| ANT 6200 | 3 | A | J | Séminaire d'archéologie |
| ANT 6213 | 3 | H | J | Les sociétés complexes préétatiques |
| ANT 6220 | 3 | H | J | Les sociétés de chasseurs-cueilleurs |
| ANT 6230 | 3 | AHE | J | Archéologie du paysage |
| ANT 6235 | 3 | H | J | Archéologie du navire |
| ANT 6245 | 3 | AH | J | Archéologie des matériaux |
| ANT 6400 | 3 | A | J | Séminaire de bioanthropologie |
| ANT 6455 | 3 | AH | J | Biologie du comportement humain |
| ANT 6456 | 3 | H | J | Nature humaine et anthropologie |
| ANT 6463 | 3 | H | J | Paléanthropologie |
| ANT 6470 | 3 | A | J | Interdisciplinarité en bioarchéologie |
| ANT 6600 | 3 | H | J | Séminaire d'ethnolinguistique |
| ANT 6626 | 3 | H | J | Mythe et poétique |
| ANT 6630 | 3 | AHE | J | Performativité et le pouvoir des mots |
| ANT 6810 | 3 | E. | J | Séminaire d'anthropologie |
| ANT 6815 | 3 | E. | J | Corps, pouvoir et biopolitique |
| ANT 6880Z | 3 | AH | J | Archéologie du Nord-Est américain 1 |
| ANT 6881 | 3 | A | J | Mésoméridie ancienne |
| ANT 6882 | 3 | H | J | Archéologie du Nord-Est américain 2 |

Bloc 70B

Choix - maximum 6 crédits.

Soit un cours de premier cycle et un séminaire à l'extérieur du Département d'anthropologie, soit deux séminaires à l'extérieur du Département d'anthropologie.

Bloc 70C Pratique

Option - maximum 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---------------------|
| ANT 6802 | 3 | AHE | Travaux pratiques |
| ANT 6806 | 3 | AHE | Pratique de terrain |

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|-----------------------------------|
| ANT 6910 | 3 | AH | Séminaire de rédaction de mémoire |
| ANT 6915 | 27 | AHE | Mémoire |

Programme 3-050-1-0**Ph. D. (anthropologie)****OBJECTIFS**

L'option générale du doctorat en anthropologie vise à former des chercheurs et des enseignants dans l'une des quatre sous-disciplines de l'anthropologie : ethnologie, archéologie, anthropologie biologique et ethnolinguistique. L'option muséologie du doctorat en anthropologie vise à former des chercheurs en muséologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (anthropologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un grade équivalent à la maîtrise de l'Université de Montréal
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante d'une autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon deux options : option Générale (segment 70), option Muséologie (segment 71).

Segment 70 Propre à l'option Générale

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, dont 84 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|----------------------------|
| ANT 7805 | 3 | A | J | Séminaire de doctorat |
| ANT 7810 | 3 | H | J | Pratiques professionnelles |

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 84 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| ANT 7900 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| ANT 7919 | 1 | AH | Atelier de rédaction |
| ANT 7920 | 83 | AHE | Thèse |

Segment 71 Propre à l'option Muséologie

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, dont 81 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|-------------------------------------|
| ANT 7805 | 3 | A | J | Séminaire de doctorat |
| ANT 7810 | 3 | H | J | Pratiques professionnelles |
| PLU 7000 | 3 | AHE | | Séminaire intégrateur en muséologie |

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 81 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| ANT 7900 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| ANT 7919 | 1 | AH | Atelier de rédaction |
| ANT 7930 | 80 | AHE | Thèse |

ÉCOLE DE BIBLIOTHÉCONOMIE ET DES SCIENCES DE L'INFORMATION**Sciences de l'information**

Maîtrise (M.S.I.) **2-055-1-2**

Maîtrise (M.S.I.) - Recherche **2-055-1-3**

Ph. D. **3-055-1-0**

Responsables des programmes : Lyne Da Sylva et Michèle Hudon, 514-343-7400

Programme 2-055-1-2**Maîtrise en sciences de l'information (M.S.I.)****OBJECTIFS**

Permettre l'acquisition des connaissances et une compréhension d'ensemble des disciplines et des professions reliées à la gestion de l'information, de même que les interrelations existant entre ces disciplines et professions. Former des professionnels de l'information capables d'identifier, d'acquies, de conserver, d'organiser, de gérer et de diffuser toute forme d'information consignée au bénéfice des clientèles de tous les types de milieux documentaires.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.S.I., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de l'Université de Montréal ou d'un diplôme équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- posséder de bonnes connaissances de base en informatique.

2. Scolarité

La scolarité du programme de maîtrise est d'un minimum de quatre trimestres, dans le cas d'une inscription à temps plein. L'inscription initiale se fait au trimestre d'automne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 51 crédits.

Segment 70

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, de 21 à 27 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 18 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| SCI 6051 | 3 | A | J | Introduction aux sciences de l'information |
| SCI 6052 | 3 | A | J | Information documentaire numérique |
| SCI 6055 | 3 | A | J | Traitement et analyse documentaires |
| SCI 6057 | 3 | H | J | Sources et recherche d'information |
| SCI 6058 | 3 | A | J | Introduction à la gestion des services d'information |
| SCI 6060 | 3 | H | J | Méthodes de recherche en sciences de l'information |

Bloc 70B

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|-------|
| SCI 6865 | 6 | AHE | J | Stage |
|----------|---|-----|---|-------|

Bloc 70C

Option - minimum 21 crédits, maximum 27 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|---|---|
| ARV 3051 | 3 | A | S | Préservation des archives |
| ARV 3053 | 3 | H | J | Aspects juridiques des archives et de l'information |
| ARV 3054 | 3 | H | S | Gestion archives numériques |
| INU 3011 | 3 | H | S | Documents structurés |
| INU 3051 | 3 | AH | S | Information et sites Web |
| INU 3052 | 3 | E. | S | Gestion de systèmes d'info. en réseau |
| SCI 6111 | 3 | H | J | Politique de gestion des archives |
| SCI 6112 | 3 | H | J | Évaluation des archives |
| SCI 6113 | 3 | H | J | Description et diffusion des archives |
| SCI 6114 | 3 | A | J | Diplomatique contemporaine |
| SCI 6115 | 3 | A | J | Classification archivistique |
| SCI 6116 | 3 | E. | J | Archivistique audiovisuelle et numérique |
| SCI 6117 | 3 | A | | Fondements de l'archivistique |
| SCI 6121 | 3 | H | J | Organisation : information et documents |
| SCI 6122 | 3 | AH | | Gestion et développement des collections |
| SCI 6123 | 3 | A | S | Gestion des technologies en bibliothèque |
| SCI 6124 | 3 | H | J | Gestion des services en bibliothèque |
| SCI 6133 | 3 | A | J | Indexation et condensation |
| SCI 6134 | 3 | H | J | Outils linguistiques et gestion documentaire |
| SCI 6135 | 3 | H | J | Indexation de collections numériques |
| SCI 6136 | 3 | A | J | Fouille de documents |
| SCI 6137 | 3 | E. | J | Architecture d'information/expérience utilisateur |
| SCI 6141 | 3 | H | S | Gestion stratégique de l'information |
| SCI 6142 | 3 | A | S | Veille stratégique |
| SCI 6143 | 3 | H | J | Comportement informationnel d'utilisateurs |
| SCI 6144 | 3 | H | S | Systèmes d'information organisationnels |
| SCI 6145 | 3 | H | J | Gestion des connaissances |
| SCI 6304 | 3 | A | J | Bibliométrie et communication savante |
| SCI 6305 | 3 | H | J | Bibliothèques publiques |
| SCI 6306 | 3 | A | J | Bases de données documentaires |
| SCI 6307 | 3 | H | J | Description des documents |
| SCI 6308 | 3 | H | | Documents visuels et sonores |

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| SCI 6314 | 3 | H | S | Gestion avancée de services d'information |
| SCI 6315 | 3 | AH | J | Formation à la maîtrise de l'information |
| SCI 6318 | 3 | E. | J | Marketing des services d'information |
| SCI 6322 | 3 | A | S | Recherche d'information en ligne |
| SCI 6339 | 3 | A | | Services d'information pour les jeunes |
| SCI 6343 | 3 | AHE | J | Sujets spéciaux |
| SCI 6344 | 3 | A | | La lecture, le livre et l'édition |
| SCI 6345 | 3 | E. | S | Sources d'information dans le domaine des affaires |
| SCI 6346 | 3 | A | S | Sources d'information en sc. humaines et sociales |
| SCI 6347 | 3 | H | J | Sources d'information en sc. pures et appliquées |
| SCI 6348 | 3 | H | J | Transmission et interprétation de l'information |
| SCI 6349 | 3 | H | S | Sources d'information juridique |
| SCI 6355 | 3 | A | | Économie du document |
| SCI 6358 | 3 | H | J | Préservation audiovisuelle et numérique |
| SCI 6365 | 3 | H | J | Bibliothèques scolaires et apprentissage |
| SCI 6370 | 3 | A | J | Histoire du livre et des bibliothèques |
| SCI 6372 | 3 | E. | J | Aspects internationaux / comparés de l'information |
| SCI 6373 | 3 | H | J | Programmation documentaire |
| SCI 6399 | 3 | A | J | Gestion de projet dans un service d'information |
| SCI 6850 | 3 | AHE | J | Recherche individuelle |
| SCI 6916 | 6 | AHE | J | Projet dirigé |

Bloc 70D

Choix - maximum 6 crédits.

Programme 2-055-1-3**Maîtrise en sciences de l'information (M.S.I.) - Recherche****OBJECTIFS**

Permettre l'acquisition des connaissances et une compréhension d'ensemble des disciplines et des professions reliées à la gestion de l'information, de même que les interrelations existant entre ces disciplines et professions. Préparer à la recherche théorique ou appliquée dans le domaine des sciences de l'information.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.S.I. - orientation Recherche, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de l'Université de Montréal ou d'un diplôme équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- posséder de bonnes connaissances de base en informatique.

2. Scolarité

La scolarité du programme de maîtrise est d'un minimum de trois trimestres, dans le cas d'une inscription à temps plein. L'inscription initiale se fait au trimestre d'automne. Le candidat doit soumettre sa demande d'admission au programme 2-055-1-2. Le changement de modalité sera effectué après la 1^{re} année d'études si l'étudiant répond aux exigences de l'École de bibliothéconomie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 21 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire et 6 crédits à option. Un minimum de 39 crédits doivent être des crédits de cours du niveau des études supérieures.

Bloc 70 A

Obligatoire - 18 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|--|
| SCI | 6051 | 3 | A | J | Introduction aux sciences de l'information |
| SCI | 6052 | 3 | A | J | Information documentaire numérique |
| SCI | 6055 | 3 | A | J | Traitement et analyse documentaires |
| SCI | 6057 | 3 | H | J | Sources et recherche d'information |
| SCI | 6058 | 3 | A | J | Introduction à la gestion des services d'information |
| SCI | 6060 | 3 | H | J | Méthodes de recherche en sciences de l'information |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|---|
| ARV | 3051 | 3 | A | S | Préservation des archives |
| ARV | 3053 | 3 | H | J | Aspects juridiques des archives et de l'information |
| ARV | 3054 | 3 | H | S | Gestion archives numériques |
| INU | 3011 | 3 | H | S | Documents structurés |
| INU | 3051 | 3 | AH | S | Information et sites Web |
| INU | 3052 | 3 | E. | S | Gestion de systèmes d'info. en réseau |
| SCI | 6111 | 3 | H | J | Politique de gestion des archives |
| SCI | 6112 | 3 | H | J | Évaluation des archives |
| SCI | 6113 | 3 | H | J | Description et diffusion des archives |
| SCI | 6114 | 3 | A | J | Diplomatique contemporaine |
| SCI | 6115 | 3 | A | J | Classification archivistique |
| SCI | 6116 | 3 | E. | J | Archivistique audiovisuelle et numérique |
| SCI | 6117 | 3 | A | | Fondements de l'archivistique |
| SCI | 6121 | 3 | H | J | Organisation : information et documents |
| SCI | 6122 | 3 | AH | | Gestion et développement des collections |
| SCI | 6123 | 3 | A | S | Gestion des technologies en bibliothèque |
| SCI | 6124 | 3 | H | J | Gestion des services en bibliothèque |
| SCI | 6133 | 3 | A | J | Indexation et condensation |
| SCI | 6134 | 3 | H | J | Outils linguistiques et gestion documentaire |
| SCI | 6135 | 3 | H | J | Indexation de collections numériques |
| SCI | 6136 | 3 | A | J | Fouille de documents |
| SCI | 6137 | 3 | E. | J | Architecture d'information/expérience utilisateur |
| SCI | 6141 | 3 | H | S | Gestion stratégique de l'information |
| SCI | 6142 | 3 | A | S | Veille stratégique |
| SCI | 6143 | 3 | H | J | Comportement informationnel d'utilisateurs |
| SCI | 6144 | 3 | H | S | Systèmes d'information organisationnels |
| SCI | 6145 | 3 | H | J | Gestion des connaissances |
| SCI | 6304 | 3 | A | J | Bibliométrie et communication savante |
| SCI | 6305 | 3 | H | J | Bibliothèques publiques |
| SCI | 6306 | 3 | A | J | Bases de données documentaires |
| SCI | 6307 | 3 | H | J | Description des documents |
| SCI | 6308 | 3 | H | | Documents visuels et sonores |
| SCI | 6314 | 3 | H | S | Gestion avancée de services d'information |

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| SCI | 6315 | 3 | AH | J | Formation à la maîtrise de l'information |
| SCI | 6318 | 3 | E. | J | Marketing des services d'information |
| SCI | 6322 | 3 | A | S | Recherche d'information en ligne |
| SCI | 6339 | 3 | A | | Services d'information pour les jeunes |
| SCI | 6343 | 3 | AHE | J | Sujets spéciaux |
| SCI | 6344 | 3 | A | | La lecture, le livre et l'édition |
| SCI | 6345 | 3 | E. | S | Sources d'information dans le domaine des affaires |
| SCI | 6346 | 3 | A | S | Sources d'information en sc. humaines et sociales |
| SCI | 6347 | 3 | H | J | Sources d'information en sc. pures et appliquées |
| SCI | 6348 | 3 | H | J | Transmission et interprétation de l'information |
| SCI | 6349 | 3 | H | S | Sources d'information juridique |
| SCI | 6355 | 3 | A | | Économie du document |
| SCI | 6358 | 3 | H | J | Préservation audiovisuelle et numérique |
| SCI | 6365 | 3 | H | J | Bibliothèques scolaires et apprentissage |
| SCI | 6370 | 3 | A | J | Histoire du livre et des bibliothèques |
| SCI | 6372 | 3 | E. | J | Aspects internationaux / comparés de l'information |
| SCI | 6373 | 3 | H | J | Programmation documentaire |
| SCI | 6399 | 3 | A | J | Gestion de projet dans un service d'information |
| SCI | 6850 | 3 | AHE | J | Recherche individuelle |
| SCI | 6916 | 6 | AHE | J | Projet dirigé |

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 21 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|---------|
| SCI | 6925 | 21 | AHE | | Mémoire |
|-----|------|----|-----|--|---------|

Programme 3-055-1-0**Ph. D. (sciences de l'information)****RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (sciences de l'information), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en sciences de l'information ou l'équivalent
- avoir obtenu pendant ses études de maîtrise une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3, ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français et de l'anglais.

Le candidat titulaire d'une maîtrise dans une discipline autre que les sciences de l'information pourrait devoir suivre des cours de maîtrise en sciences de l'information avant d'entreprendre sa recherche doctorale.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, dont au moins trois trimestres à plein temps.

OBJECTIFS

L'option générale du doctorat en sciences de l'information vise à former des chercheurs qui contribueront à l'avancement théorique et pratique de la discipline par la réalisation d'un projet de recherche et la préparation d'une thèse.

L'option muséologie du doctorat en sciences de l'information vise à former des chercheurs qui contribueront à l'avancement théorique et pratique de la discipline par la réalisation d'un projet de recherche et la préparation d'une thèse portant sur une thématique propre au domaine muséal.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert en deux options : option Générale (segment 70), option Muséologie (segment 71).

Segment 70 Propre à l'option Générale

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, dont 78 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70 A Obligatoire

Obligatoire - 12 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|--|
| SCI 7000 | 3 | A | Séminaire en sciences de l'information |
| SCI 7001 | 3 | H | Lectures dirigées |
| SCI 7002 | 3 | A | Méthodes de recherche |
| SCI 7003 | 3 | H | Conception d'un projet de recherche |

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|--------------------------|
| SCI 7010 | 0 | AHE | Examen général |
| SCI 7020 | 6 | AHE | Proposition de recherche |
| SCI 7050 | 72 | AHE | Thèse |

Segment 71 Propre à l'option Muséologie

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, dont 78 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 71 A Obligatoire

Obligatoire - 12 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| PLU 7000 | 3 | AHE | Séminaire intégrateur en muséologie |
| SCI 7000 | 3 | A | Séminaire en sciences de l'information |
| SCI 7002 | 3 | A | Méthodes de recherche |
| SCI 7003 | 3 | H | Conception d'un projet de recherche |

Bloc 71B Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|--------------------------|
| SCI 7010 | 0 | AHE | Examen général |
| SCI 7020 | 6 | AHE | Proposition de recherche |
| SCI 7050 | 72 | AHE | Thèse |

DÉPARTEMENT DE CHIMIE

Chimie

M. Sc. 2-060-1-0

Ph. D. 3-060-1-0

Responsable des programmes : Christian Reber, christian.reber@umontreal.ca, 514-343-7332

Secrétariat : 514-343-6111, poste 3830

Programme 2-060-1-0

M. Sc. (chimie)

OBJECTIFS

La maîtrise avec mémoire est une initiation à la recherche dans un domaine particulier de la chimie. Elle comprend des cours avancés et une composante importante en recherche.

L'apprentissage du chercheur (planification, réalisation et interprétation d'expériences, amélioration des connaissances scientifiques et développement de qualités critiques.) se concrétise par la rédaction et la présentation d'un mémoire.

La maîtrise sans mémoire fait une place plus grande aux cours avancés. Elle s'adresse aux étudiants déjà engagés sur le marché du travail ou désirant s'y préparer de façon plus immédiate. Elle ne permet généralement pas de poursuivre au doctorat.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (chimie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. (chimie) ou d'un B.Sc. avec majeure en chimie ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne de 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Statut étudiant

La partie recherche du programme avec mémoire doit être réalisée à temps plein.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminements : cheminement avec mémoire (segment 70), cheminement sans mémoire (segment 71).

Segment 70 Propre au cheminement avec mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires obligatoires, dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

Cours choisis dans la banque de cours de 2^e cycle en chimie.

Bloc 70B

Option - maximum 3 crédits.

Cours choisis parmi les cours de la 3^e année du Baccalauréat en chimie.

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|-----------|
| CHM 6900 | 6 | AHE | Recherche |
| CHM 6905 | 6 | AHE | Recherche |
| CHM 6910 | 2 | AHE | Recherche |
| CHM 6915 | 2 | AHE | Recherche |
| CHM 6920 | 8 | AHE | Recherche |
| CHM 6925 | 12 | AHE | Mémoire |

Segment 71 Propre au cheminement sans mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 21 crédits à option.

Bloc 71A

Option - minimum 15 crédits, maximum 21 crédits.

Cours choisis dans la banque de cours de 2^e cycle en chimie.

Bloc 71B

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de la 3^e année du Baccalauréat en chimie.

Bloc 71C Stages*Obligatoire - 21 crédits.*

CHM 6930 21 AHE Stage

Bloc 71D Travaux dirigés*Obligatoire - 3 crédits.*

CHM 6935 3 AHE Travaux dirigés

Programme 3-060-1-0**Ph. D. (chimie)****OBJECTIFS**

Le doctorat a pour but de former des chercheurs scientifiques de haut niveau. L'étudiant, qui a déjà des compétences en recherche, doit réaliser un projet dans un domaine bien spécifique de la chimie. À cette fin, il met à profit ses connaissances, en acquiert de nouvelles et fournit un important effort de réflexion. De plus, c'est par le biais de ce projet que l'étudiant pourra développer sa créativité et révéler son originalité.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (chimie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en chimie avec mémoire de l'Université de Montréal ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder une connaissance suffisante du français et de l'anglais; faire preuve également d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 84 attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 3 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

CHM 6601 3 AH Séminaires de section

Bloc 70B*Option - 3 crédits.*

À choisir parmi les cours d'études supérieures du Département.

Bloc 70C*Obligatoire - 84 crédits.*

CHM 7000 0 AHE Examen général de doctorat

CHM 7010 10 AHE Recherche

CHM 7020 10 AHE Recherche

CHM 7030 10 AHE Recherche

CHM 7040 10 AHE Recherche

CHM 7050 10 AHE Recherche

CHM 7060 10 AHE Recherche

CHM 7090 24 AHE Thèse

DÉPARTEMENT DE COMMUNICATION**Sciences de la communication****Microprogramme de 2^e cycle (communication dans les organisations en changement) 2-225-6-0****D.É.S.S. (communication organisationnelle) 2-225-1-1****Microprogramme (communication politique) 2-227-6-0****D.É.S.S. (communication politique) 2-227-1-2****M. Sc. 2-225-1-0**

Options :

Communication organisationnelle

Communication médiatique

Communication politique

Communication politique - volet international

Ph. D. (communication) 3-225-1-0

Secrétariat : 514-343-6039

Responsable du microprogramme en communication dans les organisations en changement et du D.É.S.S en communication organisationnelle : Boris Brummans, 514-343-7171

Responsable du microprogramme et du D.É.S.S. en communication politique : Chantal Benoit-Barné, 514-343-6111, poste 5029

Responsable de la M. Sc. : Dominique Meunier, 514-343-6111, poste 2752

Responsable du Ph. D. : Daniel Robichaud, 514-343-7303

Coresponsable du Ph. D. : Brian Massumi, 514-343-7807

Le programme de doctorat est offert conjointement par les départements de communication des universités Concordia, de Montréal et du Québec à Montréal

Responsable du programme à l'Université Concordia : Jeremy Stollow

Responsable du programme à l'UQAM : Louis-Claude Paquin

Programme 2-225-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (communication dans les organisations en changement)****OBJECTIFS**

L'objectif du microprogramme est d'aborder avec les étudiants des problématiques de l'heure dans le domaine de la communication organisationnelle. Un thème a été ciblé de manière à offrir une formation intégrée : la communication dans les organisations en changement.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (communication dans les organisations en changement), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe à la communication organisationnelle
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- posséder une expérience de travail pertinente en communication dans les organisations.

Suite à l'évaluation des dossiers de candidature, des cours préparatoires pourraient être requis afin de s'assurer que les connaissances préalables en communication organisationnelle soient adéquates.

2. Statut étudiant

Ce programme ne peut se suivre qu'à temps partiel.

3. Scolarité

La scolarité minimale est équivalente à un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de deux ans.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 70 A

Obligatoire - 3 crédits.

COM 6964 3 AHE J Séminaire d'intégration en communication organisationnelle

Bloc 70B

Option - 12 crédits.

COM 6505 3 A J Pratiques de travail en changement
 COM 6915 3 H S Gest. des conflits dans les organisations
 COM 6960 3 H S Technologies, design et changement continu
 COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication
 COM 6965 3 A S Problématiques discursives en communication organisationnelle

Programme 2-225-1-1

D.É.S.S. (communication organisationnelle)

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (communication organisationnelle), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle en communication, ou dans une discipline connexe préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- démontrer une excellente maîtrise de la langue française, entre autres par la production d'une lettre de motivation jointe au dossier de demande d'admission
- l'étudiant qui a complété au moins 9 crédits du microprogramme (communication dans les organisations en changement), tout en maintenant une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3, peut soumettre une demande d'admission au D.É.S.S. sur cette base.

L'expérience professionnelle, telle qu'exposée au curriculum vitæ des candidats, sera également considérée par le comité des admissions. Une connaissance de la langue anglaise permettant de lire et de synthétiser des textes complexes est essentielle.

2. Scolarité

La scolarité minimale à plein temps ou l'équivalent est de deux trimestres. La scolarité

maximale est de quatre ans. Cependant, l'offre de cours s'échelonne sur un minimum de 3 trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires, de 21 à 27 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

COM 6964 3 AHE J Séminaire d'intégration en communication organisationnelle

Bloc 70B Séminaires de spécialisation

Option - minimum 9 crédits, maximum 18 crédits.

COM 6500 3 H J Théories de la communication organisationnelle
 COM 6505 3 A J Pratiques de travail en changement
 COM 6915 3 H S Gestion des conflits dans les organisations
 COM 6960 3 H S Technologies, design et changement continu
 COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication
 COM 6965 3 A S Problématiques discursives en communication organisationnelle

Bloc 70C Formation avancée en communication

Option - minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

COM 6020 3 AH J Théories générales de la communication
 COM 6175 3 H J Médias et société
 COM 6192 3 A J Industries culturelles
 COM 6205 3 H J Méthode d'étude des messages et images
 COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication
 COM 6285 3 A J Méthodes d'études sur le terrain
 COM 6331 3 H S Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
 COM 6335 3 A J Communication et espace public
 COM 6396 3 A J Mémoire, média, pouvoir
 COM 6420 3 A J Médias et technologies nouvelles
 COM 6450 3 A J Interaction des jeunes avec les médias
 COM 6501 3 H J Théories de la communication médiatique
 COM 6502 3 A S Approches en communication politique
 COM 6535 3 A J Interaction humain-ordinateur
 COM 6538 3 H J Communication, design et esthétique
 COM 6539 3 H J Communautés virtuelles et connaissances
 COM 6585 3 AHE J Communication, médias et médiation
 COM 6840 3 H J Séminaire thématique A
 COM 6841 3 A J Séminaire thématique B

Bloc 70D

Choix - maximum 6 crédits.

L'étudiant peut choisir parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements. Il peut également suivre jusqu'à un maximum de 6 crédits de cours du programme de baccalauréat en sciences de la communication sur approbation du responsable de programme.

Bloc 70E Stage

Option - maximum 3 crédits.

COM 6910 3 AHE J Stage en communication organisationnelle

Programme 2-227-6-0**Microprogramme (communication politique)****OBJECTIFS**

La communication politique fait référence aux théorisations et analyses des processus et enjeux de communication (dispositifs, production, diffusion, médiation, traitement et effets de l'information, discours, performances tant médiatiques que non médiatiques) dans leur rapport au politique. L'objectif du microprogramme (communication politique) est de fournir un aperçu des fondements des recherches sur ces questions dans les domaines de la communication et de la science politique, et, ce faisant, de présenter des outils pour aider à analyser et à comprendre plusieurs enjeux des pratiques professionnelles de la communication politique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme (communication politique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en communication et politique, en sciences de la communication, en science politique, ou dans une discipline appropriée et préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- démontrer une excellente maîtrise de la langue française, entre autres par la production d'une lettre de motivation jointe au dossier de demande d'admission.

Une connaissance de la langue anglaise permettant de lire et de synthétiser des documents complexes est essentielle.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Deux lettres de recommandation

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps. La scolarité maximale est de 2 ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 12 crédits.

Segment 70

Le microprogramme comporte un minimum de 12 crédits de cours répartis comme suit : 6 crédits de cours obligatoires, 3 crédits à option en science politique et 3 crédits à option en sciences de la communication.

Bloc 70A Cours d'intégration

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| CEP 6001 | 3 | AHE | J | Approches POL en communication politique |
| CEP 6002 | 3 | A | S | Approches COM en communication politique |

Bloc 70B Science politique

Option - 3 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|--|--|
| POL 6130 | 3 | AHE | | Économie politique internationale |
| POL 6203 | 3 | AH | | Administration et politiques comparées |

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| POL 6308 | 3 | AH | | Synthèse : politique québécoise et canadienne |
| POL 6403 | 3 | AHE | | Le système politique américain |
| POL 6512 | 3 | AHE | J | Villes et politiques publiques |
| POL 6521 | 3 | AH | | Affaires publiques et internationales |
| POL 6560 | 3 | AH | | Institutions parlementaires canadiennes |
| POL 6601 | 3 | AH | | Synthèse : forces et comportement |
| POL 6602 | 3 | AH | | Les élections |
| POL 6607 | 3 | AH | | Psychologie et politique |
| POL 6610 | 3 | AH | | Culture et politique |
| POL 6618 | 3 | AHE | | Citoyenneté et diversité |
| POL 6622 | 3 | AHE | | Idées politiques : thématique spécifique |

Bloc 70C Sciences de la communication

Option - 3 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| COM 6020 | 3 | AH | J | Théories générales de la communication |
| COM 6175 | 3 | H | J | Médias et société |
| COM 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM 6285 | 3 | A | J | Méthodes d'études sur le terrain |
| COM 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| COM 6335 | 3 | A | J | Communication et espace public |
| COM 6396 | 3 | A | J | Mémoire, média, pouvoir |
| COM 6539 | 3 | H | J | Communautés virtuelles et connaissances |
| COM 6585 | 3 | AHE | J | Communication, médias et médiation |
| COM 6841 | 3 | A | J | Séminaire thématique B |

Programme 2-227-1-2**D.É.S.S. (communication politique)****OBJECTIFS**

La communication politique fait référence aux théorisations et analyses des processus et enjeux de communication (dispositifs, production, diffusion, médiation, traitement et effets de l'information, discours, performances tant médiatiques que non médiatiques) dans leur rapport au politique. L'objectif du D.É.S.S. (communication politique) est de former des personnes non seulement au fait des recherches sur ces questions dans les domaines de la communication et de la science politique, mais également en mesure d'analyser et de comprendre plusieurs enjeux des pratiques professionnelles de la communication politique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (communication politique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'un baccalauréat en communication et politique, en sciences de la communication, en science politique, ou dans une discipline appropriée et préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente;
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;

- démontrer une excellente maîtrise de la langue française, entre autres par la production d'une lettre de motivation jointe au dossier de demande d'admission.

L'étudiant ayant complété au moins 9 crédits du microprogramme en communication politique en maintenant une moyenne d'au moins 3,3 / 4,3 peut soumettre une demande d'admission au D.É.S.S. sur cette base. Une connaissance de la langue anglaise permettant de lire et de synthétiser des documents complexes est essentielle.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Deux lettres de recommandation

2. Scolarité

La scolarité minimale du D.É.S.S. est de trois trimestres équivalents plein temps. La scolarité maximale est de 4 ans à compter de l'inscription initiale du candidat. Cependant, le programme s'échelonne sur un minimum de 3 trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires, 24 crédits à option, 12 crédits en science politique (sigle POL) Blocs 70B, 70C et 70D et 12 en communication (sigle COM) Bloc 70E, 70F et 70G.

Bloc 70A Cours d'intégration

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| CEP 6001 | 3 | AHE | J | Approches POL en communication politique |
| CEP 6002 | 3 | A | S | Approches COM en communication politique |

Bloc 70B Science politique 1

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|----------------------------|
| POL 6602 | 3 | AH | | Les élections |
| POL 6607 | 3 | AH | | Psychologie et politique |
| POL 6619 | 3 | AHE | J | Médiatisation du politique |

Bloc 70C Science politique 2

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

L'étudiant devra suivre un maximum de 9 crédits de science politique dans les blocs 70C et 70D.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| POL 6130 | 3 | AHE | | Économie politique internationale |
| POL 6203 | 3 | AH | | Administration et politiques comparées |
| POL 6403 | 3 | AHE | | Le système politique américain |
| POL 6512 | 3 | AHE | J | Villes et politiques publiques |
| POL 6560 | 3 | AH | | Institutions parlementaires canadiennes |
| POL 6609 | 3 | AH | | L'action collective |
| POL 6610 | 3 | AH | | Culture et politique |
| POL 6618 | 3 | AHE | | Citoyenneté et diversité |
| POL 6622 | 3 | AHE | | Idées politiques : thématique spécifique |

Bloc 70D Sciences politique 3

Option - maximum 3 crédits

L'étudiant peut également suivre un maximum de 3 crédits de cours du 1^{er} cycle en science politique (incluant les cours CEP du baccalauréat bidisciplinaire en communication et politique), avec l'approbation du responsable de programme.

Bloc 70E Sciences de la communication 1

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| COM 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| COM 6335 | 3 | A | J | Communication et espace public |
| COM 6396 | 3 | A | J | Mémoire, média, pouvoir |

Bloc 70F Sciences de la communication 2

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

L'étudiant devra suivre un maximum de 9 crédits de sciences de la communication dans les blocs 70F et 70G.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| COM 6020 | 3 | AH | J | Théories générales de la communication |
| COM 6175 | 3 | H | J | Médias et société |
| COM 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM 6285 | 3 | A | J | Méthodes d'études sur le terrain |
| COM 6539 | 3 | H | J | Communautés virtuelles et connaissances |
| COM 6585 | 3 | AHE | J | Communication, médias et médiation |
| COM 6841 | 3 | A | J | Séminaire thématique B |

Bloc 70G Sciences de la communication 3

Option - maximum 3 crédits

L'étudiant peut également suivre un maximum de 3 crédits de cours du 1^{er} cycle en science de la communication (incluant les cours CEP du baccalauréat bidisciplinaire en communication et politique), avec l'approbation du responsable de programme.

Programme 2-225-1-0

M. Sc. (sciences de la communication)

OBJECTIFS

La M. Sc. (sciences de la communication) vise à offrir aux étudiants une formation théorique et méthodologique qui leur permettra d'analyser, de planifier et d'évaluer les phénomènes communicationnels contemporains et leurs enjeux. Conçu pour s'arrimer à des études de 1^{er} cycle, le programme est nettement orienté vers la recherche (fondamentale et appliquée). Il demeure néanmoins sensible aux préoccupations et aux exigences de la pratique professionnelle en communication à laquelle se destine une partie du corps étudiant.

Option Communication organisationnelle

L'objectif de cette option est de fournir les outils conceptuels et méthodologiques pour l'étude de la communication interpersonnelle, de groupe, des organisations médiatisées et institutionnelles. Les étudiants pourront y aborder des phénomènes tels que la communication dans différents types d'organisations (finalité, mode de propriété, design) et divers environnements en changement.

Option Communication médiatique

L'objectif de cette option est de fournir les outils théoriques et analytiques pour l'étude des objets, des technologies et des processus constitutifs de la communication médiatique (médias de masse et multimédia) d'un point de vue social, culturel, psychologique et institutionnel. Les étudiants pourront y aborder des phénomènes tels que l'informatique personnelle, l'interaction individu-machine, les industries culturelles, les impacts des nouvelles technologies, les interfaces ainsi que la production et la réception des contenus médiatiques.

Option Communication politique

Cette option a pour objectif de fournir les outils théoriques et analytiques pour l'étude des institutions, des pratiques et des processus communicationnels qui médient le pouvoir et ses modes d'exercice dans les formations sociales contemporaines du point de la rhétorique, de la philosophie, de l'économie politique et des études culturelles, notamment. Les étudiants pourront y aborder des phénomènes tels que les pratiques de résistance et les cultures d'opposition, le fonctionnement de la sphère publique, les controverses publiques ainsi que les politiques de la mémoire.

Option Communication politique - volet international

L'option Communication politique - volet international en consiste en un programme de formation coordonné avec l'Université Libre de Bruxelles. Cette option a pour objectif de fournir les outils théoriques et analytiques pour l'étude des institutions, des pratiques et des processus communicationnels qui médient le pouvoir et ses modes d'exercice dans les formations sociales contemporaines et, plus particulièrement, les articulations nord-américaines de la francophonie d'une part et des institutions de gouvernance multi-niveaux en Europe d'autre part. Cette option, où tous les cours sont obligatoires, sauf

un cours au choix, ne peut être réalisée que sous la modalité avec travail dirigé. Après un premier trimestre à l'automne au sein du programme, les étudiants effectueront deux trimestres de cours qu'ils suivront avec des étudiants de l'Université Libre de Bruxelles, soit en Belgique à l'hiver de la première année et au Québec à l'automne de la deuxième année. Les trois cours offerts à Bruxelles sont sous la responsabilité du Département des sciences de l'information et de la communication de l'Université Libre de Bruxelles. Le reste de la scolarité est sous la responsabilité du Département de communication de l'Université de Montréal. Cette option n'est accessible que pour les étudiants et étudiantes admis à l'automne.

Cheminement libre

L'étudiant peut aussi poursuivre un cheminement libre. Celui-ci permet l'apprentissage d'outils théoriques et analytiques en communication organisationnelle, en communication médiatique et en communication politique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences de la communication), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé en communication ou d'un baccalauréat avec majeure en communication, ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

L'étudiant ayant complété au moins 9 crédits du microprogramme en communication dans les organisations en changement, ou 18 crédits du programme de D.É.S.S. en communication organisationnelle, tout en maintenant une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3, peut soumettre une demande d'admission à la maîtrise. Toutefois, l'étudiant doit s'assurer qu'un professeur du département accepte de l'encadrer. Advenant l'admission du candidat, le responsable du programme fixera le plan d'études de l'étudiant. L'étudiant ayant un baccalauréat avec une mineure (30 crédits) en communication ou qui est titulaire d'un baccalauréat sans formation en communication peut être admis, selon les modalités définies par le département. Dans ce cas, le candidat pourrait toutefois devoir suivre des cours préparatoires en communication, après étude du dossier par le comité des admissions.

Les candidats doivent démontrer une excellente maîtrise de la langue française, entre autres par la production d'une esquisse de projet de recherche d'un maximum de 1000 mots jointe au dossier de demande d'admission. Une connaissance de la langue anglaise permettant de lire et de synthétiser des textes complexes est essentielle. L'expérience professionnelle, telle qu'exposée au curriculum vitæ des candidats, sera également considérée par le comité des admissions.

2. Statut étudiant

L'étudiant doit être inscrit à un minimum de trois (3) trimestres de scolarité à temps plein. L'inscription au programme peut s'étendre sur un maximum de neuf (9) trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les cinq options suivantes: l'option Générale (segment 01 et segment 70), l'option Communication organisationnelle (segment 01 et segment 71), l'option Communication médiatique (segment 01 et segment 72), l'option Communication politique (segment 01 et segment 73), l'option Communication politique - volet international (segment 01 et segment 74). La maîtrise peut être suivie selon deux modalités : la modalité avec mémoire (MM), la modalité avec travail dirigé (TD). Cependant seule la modalité avec travail dirigé est permise pour l'option Communication politique - volet international.

Segment 01 - Tronc commun

Le tronc commun comporte 6 crédits obligatoires.

Bloc 01A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| COM 6020 | 3 | AH | J | Théories générales de la communication |
| COM 6815 | 3 | AHE | J | Projet de mémoire ou de travail dirigé |

Segment 70 - Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire (MM) : 24 crédits obligatoires attribués à la rédaction du mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix, Modalité avec travail dirigé (TD) : 15 crédits obligatoires attribués à la rédaction du travail dirigé, de 18 à 24 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

MM-Bloc 70A Méthodologie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| COM 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM 6285 | 3 | A | J | Méthodes d'études sur le terrain |

TD-Bloc 70A Méthodologie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| COM 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM 6285 | 3 | A | J | Méthodes d'études sur le terrain |

MM-Bloc 70B Outils théoriques et analytiques

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| COM 6175 | 3 | H | J | Médias et société |
| COM 6192 | 3 | A | J | Industries culturelles |
| COM 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| COM 6335 | 3 | A | J | Communication et espace public |
| COM 6341 | 3 | A | J | Médias, sexe et genre |
| COM 6396 | 3 | A | J | Mémoire, média, pouvoir |
| COM 6402 | 3 | A | J | Recherche - création dans le champ communicationnel |
| COM 6420 | 3 | A | J | Médias et technologies nouvelles |
| COM 6421 | 3 | A | S | Participation sur le Web : enjeux et concepts clés |
| COM 6450 | 3 | A | J | Interaction des jeunes avec les médias |
| COM 6500 | 3 | H | J | Théories de la communication organisationnelle |
| COM 6501 | 3 | H | J | Théories de la communication médiatique |
| COM 6502 | 3 | A | S | Approches en communication politique |
| COM 6505 | 3 | A | J | Pratiques de travail en changement |
| COM 6535 | 3 | A | J | Interaction humain-ordinateur |
| COM 6538 | 3 | H | J | Communication, design et esthétique |
| COM 6539 | 3 | H | J | Communautés virtuelles et connaissances |
| COM 6585 | 3 | AHE | J | Communication, médias et médiation |
| COM 6915 | 3 | H | S | Gestion des conflits dans les organisations |
| COM 6960 | 3 | H | S | Technologies, design et changement continu |
| COM 6962 | 3 | H | S | Pratiques de direction en communication |
| COM 6965 | 3 | A | S | Problématiques discursives en communication organisationnelle |

TD-Bloc 70B Outils théoriques et analytiques

Option - minimum 15 crédits, maximum 21 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| COM 6175 | 3 | H | J | Médias et société |
| COM 6192 | 3 | A | J | Industries culturelles |
| COM 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| COM 6335 | 3 | A | J | Communication et espace public |

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| COM 6341 | 3 | A | J | Médias, sexe et genre |
| COM 6396 | 3 | A | J | Mémoire, média, pouvoir |
| COM 6402 | 3 | A | J | Recherche - création dans le champ communicationnel |
| COM 6420 | 3 | A | J | Médias et technologies nouvelles |
| COM 6421 | 3 | A | S | Participation sur le Web : enjeux et concepts clés |
| COM 6450 | 3 | A | J | Interaction des jeunes avec les médias |
| COM 6500 | 3 | H | J | Théories de la communication organisationnelle |
| COM 6501 | 3 | H | J | Théories de la communication médiatique |
| COM 6502 | 3 | A | S | Approches en communication politique |
| COM 6505 | 3 | A | J | Pratiques de travail en changement |
| COM 6535 | 3 | A | J | Interaction humain-ordinateur |
| COM 6538 | 3 | H | J | Communication, design et esthétique |
| COM 6539 | 3 | H | J | Communautés virtuelles et connaissances |
| COM 6585 | 3 | AHE | J | Communication, médias et médiation |
| COM 6915 | 3 | H | S | Gestion des conflits dans les organisations |
| COM 6960 | 3 | H | S | Technologies, design et changement continu |
| COM 6962 | 3 | H | S | Pratiques de direction en communication |
| COM 6965 | 3 | A | S | Problématiques discursives en communication organisationnelle |

MM-Bloc 70C Apport d'autres disciplines*Choix - maximum 3 crédits.*L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements avec l'approbation du responsable.**TD-Bloc 70C Apport d'autres disciplines***Choix - maximum 6 crédits.*L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements avec l'approbation du responsable.**MM-Bloc 70D Recherche et mémoire***Obligatoire - 24 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|---------|
| COM 6006 | 24 | AHE | | Mémoire |
|----------|----|-----|--|---------|

TD-Bloc 70D Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|----------------|
| COM 6007 | 15 | AHE | | Travail dirigé |
|----------|----|-----|--|----------------|

Segment 71 - Propre à l'option Communication organisationnelle

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire (MM) : 24 crédits obligatoires attribués à la rédaction d'un mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix, Modalité avec travail dirigé (TD) : 15 crédits obligatoires attribués à la rédaction du travail dirigé, de 18 à 24 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

MM-Bloc 71A Méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| COM 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM 6285 | 3 | A | J | Méthodes d'études sur le terrain |

TD-Bloc 71A Méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| COM 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM 6285 | 3 | A | J | Méthodes d'études sur le terrain |

MM-Bloc 71B Séminaires de l'option*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| COM 6500 | 3 | H | J | Théories de la communication organisationnelle |
|----------|---|---|---|--|

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| COM 6505 | 3 | A | J | Pratiques de travail en changement |
| COM 6915 | 3 | H | S | Gestion des conflits dans les organisations |
| COM 6960 | 3 | H | S | Technologies, design et changement continu |
| COM 6962 | 3 | H | S | Pratiques de direction en communication |
| COM 6965 | 3 | A | S | Problématiques discursives en communication organisationnelle |

TD-Bloc 71B Séminaires de l'option*Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| COM 6500 | 3 | H | J | Théories de la communication organisationnelle |
| COM 6505 | 3 | A | J | Pratiques de travail en changement |
| COM 6915 | 3 | H | S | Gestion des conflits dans les organisations |
| COM 6960 | 3 | H | S | Technologies, design et changement continu |
| COM 6962 | 3 | H | S | Pratiques de direction en communication |
| COM 6965 | 3 | A | S | Problématiques discursives en communication organisationnelle |

MM-Bloc 71C Formation avancée en communication*Option - maximum 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| COM 6175 | 3 | H | J | Médias et société |
| COM 6192 | 3 | A | J | Industries culturelles |
| COM 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| COM 6335 | 3 | A | J | Communication et espace public |
| COM 6341 | 3 | A | J | Médias, sexe et genre |
| COM 6396 | 3 | A | J | Mémoire, média, pouvoir |
| COM 6402 | 3 | A | J | Recherche - création dans le champ communicationnel |
| COM 6420 | 3 | A | J | Médias et technologies nouvelles |
| COM 6421 | 3 | A | S | Participation sur le Web : enjeux et concepts clés |
| COM 6450 | 3 | A | J | Interaction des jeunes avec les médias |
| COM 6501 | 3 | H | J | Théories de la communication médiatique |
| COM 6502 | 3 | A | S | Approches en communication politique |
| COM 6535 | 3 | A | J | Interaction humain-ordinateur |
| COM 6538 | 3 | H | J | Communication, design et esthétique |
| COM 6539 | 3 | H | J | Communautés virtuelles et connaissances |
| COM 6585 | 3 | AHE | J | Communication, médias et médiation |
| COM 6840 | 3 | H | J | Séminaire thématique A |
| COM 6841 | 3 | A | J | Séminaire thématique B |

TD-Bloc 71C Formation avancée en communication*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| COM 6175 | 3 | H | J | Médias et société |
| COM 6192 | 3 | A | J | Industries culturelles |
| COM 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| COM 6335 | 3 | A | J | Communication et espace public |
| COM 6341 | 3 | A | J | Médias, sexe et genre |
| COM 6396 | 3 | A | J | Mémoire, média, pouvoir |
| COM 6402 | 3 | A | J | Recherche - création dans le champ communicationnel |
| COM 6420 | 3 | A | J | Médias et technologies nouvelles |
| COM 6421 | 3 | A | S | Participation sur le Web : enjeux et concepts clés |
| COM 6450 | 3 | A | J | Interaction des jeunes avec les médias |
| COM 6501 | 3 | H | J | Théories de la communication médiatique |
| COM 6502 | 3 | A | S | Approches en communication politique |
| COM 6535 | 3 | A | J | Interaction humain-ordinateur |
| COM 6538 | 3 | H | J | Communication, design et esthétique |

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| COM 6539 | 3 | H | J | Communautés virtuelles et connaissances |
| COM 6585 | 3 | AHE | J | Communication, médias et médiation |
| COM 6840 | 3 | H | J | Séminaire thématique A |
| COM 6841 | 3 | A | J | Séminaire thématique B |

MM-Bloc 71D Apport d'autres disciplines

Choix - maximum 3 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements avec l'approbation du responsable.

TD-Bloc 71D Apport d'autres disciplines

Choix - maximum 6 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements avec l'approbation du responsable.

MM-Bloc 71E Recherche et mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

| | | | | |
|----------|----|-----|--|---------|
| COM 6006 | 24 | AHE | | Mémoire |
|----------|----|-----|--|---------|

TD-Bloc 71E Travaux dirigés

Obligatoire - 15 crédits.

| | | | | |
|----------|----|-----|--|----------------|
| COM 6007 | 15 | AHE | | Travail dirigé |
|----------|----|-----|--|----------------|

Segment 72 - Propre à l'option Communication médiatique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire (MM) : 24 crédits obligatoires attribués à la rédaction du mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix. Modalité avec travail dirigé (TD) : 15 crédits obligatoires attribués à la rédaction du travail dirigé, de 18 à 24 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

MM-Bloc 72A Méthodologie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| COM 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM 6285 | 3 | A | J | Méthodes d'études sur le terrain |

TD-Bloc 72A Méthodologie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| COM 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM 6285 | 3 | A | J | Méthodes d'études sur le terrain |

MM-Bloc 72B Séminaires de l'option

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| COM 6175 | 3 | H | J | Médias et société |
| COM 6192 | 3 | A | J | Industries culturelles |
| COM 6341 | 3 | A | J | Médias, sexe et genre |
| COM 6402 | 3 | A | J | Recherche - création dans le champ communicationnel |
| COM 6420 | 3 | A | J | Médias et technologies nouvelles |
| COM 6421 | 3 | A | S | Participation sur le Web : enjeux et concepts clés |
| COM 6450 | 3 | A | J | Interaction des jeunes avec les médias |
| COM 6501 | 3 | H | J | Théories de la communication médiatique |
| COM 6535 | 3 | A | J | Interaction humain-ordinateur |
| COM 6538 | 3 | H | J | Communication, design et esthétique |
| COM 6539 | 3 | H | J | Communautés virtuelles et connaissances |
| COM 6585 | 3 | AHE | J | Communication, médias et médiation |

TD-Bloc 72B Séminaires de l'option

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|------------------------|
| COM 6175 | 3 | H | J | Médias et société |
| COM 6192 | 3 | A | J | Industries culturelles |

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| COM 6341 | 3 | A | J | Médias, sexe et genre |
| COM 6420 | 3 | A | J | Médias et technologies nouvelles |
| COM 6450 | 3 | A | J | Interaction des jeunes avec les médias |
| COM 6501 | 3 | H | J | Théories de la communication médiatique |
| COM 6535 | 3 | A | J | Interaction humain-ordinateur |
| COM 6538 | 3 | H | J | Communication, design et esthétique |
| COM 6539 | 3 | H | J | Communautés virtuelles et connaissances |
| COM 6585 | 3 | AHE | J | Communication, médias et médiation |

MM-Bloc 72C Formation avancée en communication

Option - maximum 3 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| COM 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| COM 6335 | 3 | A | J | Communication et espace public |
| COM 6396 | 3 | A | J | Mémoire, média, pouvoir |
| COM 6500 | 3 | H | J | Théories de la communication organisationnelle |
| COM 6502 | 3 | A | S | Approches en communication politique |
| COM 6505 | 3 | A | J | Pratiques de travail en changement |
| COM 6840 | 3 | H | J | Séminaire thématique A |
| COM 6841 | 3 | A | J | Séminaire thématique B |
| COM 6915 | 3 | H | S | Gestion des conflits dans les organisations |
| COM 6960 | 3 | H | S | Technologies, design et changement continu |
| COM 6962 | 3 | H | S | Pratiques de direction en communication |
| COM 6965 | 3 | A | S | Problématiques discursives en communication organisationnelle |

TD-Bloc 72C Formation avancée en communication

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| COM 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| COM 6335 | 3 | A | J | Communication et espace public |
| COM 6396 | 3 | A | J | Mémoire, média, pouvoir |
| COM 6402 | 3 | A | J | Recherche - création dans le champ communicationnel |
| COM 6421 | 3 | A | S | Participation sur le Web : enjeux et concepts clés |
| COM 6500 | 3 | H | J | Théories de la communication organisationnelle |
| COM 6502 | 3 | A | S | Approches en communication politique |
| COM 6505 | 3 | A | J | Pratiques de travail en changement |
| COM 6840 | 3 | H | J | Séminaire thématique A |
| COM 6841 | 3 | A | J | Séminaire thématique B |
| COM 6915 | 3 | H | S | Gestion des conflits dans les organisations |
| COM 6960 | 3 | H | S | Technologies, design et changement continu |
| COM 6962 | 3 | H | S | Pratiques de direction en communication |
| COM 6965 | 3 | A | S | Problématiques discursives en communication organisationnelle |

MM-Bloc 72D Apport d'autres disciplines

Choix - maximum 3 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements avec l'approbation du responsable.

TD-Bloc 72D Apport d'autres disciplines

Choix - maximum 6 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements avec l'approbation du responsable.

MM-Bloc 72E Recherche et mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

| | | | | |
|----------|----|-----|--|---------|
| COM 6006 | 24 | AHE | | Mémoire |
|----------|----|-----|--|---------|

TD-Bloc 72E Travaux dirigés*Obligatoire - 15 crédits.*

COM 6007 15 AHE Travail dirigé

Segment 73 - Propre à l'option Communication politique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire (MM) : 24 crédits obligatoires attribués à la rédaction du mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix. Modalité avec travail dirigé (TD) : 15 crédits obligatoires attribués à la rédaction du travail dirigé, de 18 à 24 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

MM-Bloc 73A Méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

COM 6205 3 H J Méthode d'étude des messages et images

COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication

COM 6285 3 A J Méthodes d'études sur le terrain

TD-Bloc 73A Méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

COM 6205 3 H J Méthode d'étude des messages et images

COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication

COM 6285 3 A J Méthodes d'études sur le terrain

MM-Bloc 73B Séminaires de l'option*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

COM 6192 3 A J Industries culturelles

COM 6331 3 H S Communication, pouvoir, contre-pouvoirs

COM 6335 3 A J Communication et espace public

COM 6341 3 A J Médias, sexe et genre

COM 6396 3 A J Mémoire, média, pouvoir

COM 6502 3 A S Approches en communication politique

COM 6915 3 H S Gestion des conflits dans les organisations

TD-Bloc 73B Séminaires de l'option*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

COM 6192 3 A J Industries culturelles

COM 6331 3 H S Communication, pouvoir, contre-pouvoirs

COM 6335 3 A J Communication et espace public

COM 6341 3 A J Médias, sexe et genre

COM 6396 3 A J Mémoire, média, pouvoir

COM 6502 3 A S Approches en communication politique

COM 6915 3 H S Gestion des conflits dans les organisations

MM-Bloc 73C Formation avancée en communication*Option - maximum 6 crédits.*

COM 6175 3 H J Médias et société

COM 6402 3 A J Recherche - création dans le champ communicationnel

COM 6420 3 A J Médias et technologies nouvelles

COM 6421 3 A S Participation sur le Web : enjeux et concepts clés

COM 6450 3 A J Interaction des jeunes avec les médias

COM 6500 3 H J Théories de la communication organisationnelle

COM 6501 3 H J Théories de la communication médiatique

COM 6505 3 A J Pratiques de travail en changement

COM 6535 3 A J Interaction humain-ordinateur

COM 6538 3 H J Communication, design et esthétique

COM 6539 3 H J Communautés virtuelles et connaissances

COM 6585 3 AHE J Communication, médias et médiation

COM 6840 3 H J Séminaire thématique A

COM 6841 3 A J Séminaire thématique B

COM 6960 3 H S Technologies, design et changement continu

COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication

COM 6965 3 A S Problématiques discursives en communication organisationnelle

TD-Bloc 73C Formation avancée en communication*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

COM 6175 3 H J Médias et société

COM 6402 3 A J Recherche - création dans le champ communicationnel

COM 6420 3 A J Médias et technologies nouvelles

COM 6421 3 A S Participation sur le Web : enjeux et concepts clés

COM 6450 3 A J Interaction des jeunes avec les médias

COM 6500 3 H J Théories de la communication organisationnelle

COM 6501 3 H J Théories de la communication médiatique

COM 6505 3 A J Pratiques de travail en changement

COM 6535 3 A J Interaction humain-ordinateur

COM 6538 3 H J Communication, design et esthétique

COM 6539 3 H J Communautés virtuelles et connaissances

COM 6585 3 AHE J Communication, médias et médiation

COM 6840 3 H J Séminaire thématique A

COM 6841 3 A J Séminaire thématique B

COM 6960 3 H S Technologies, design et changement continu

COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication

COM 6965 3 A S Problématiques discursives en communication organisationnelle

MM-Bloc 73D Formation complémentaire en science politique*Option - maximum 3 crédits.*

POL 6607 3 AH Psychologie et politique

POL 6610 3 AH Culture et politique

TD-Bloc 73D Formation complémentaire en science politique*Option - maximum 3 crédits.*

POL 6607 3 AH Psychologie et politique

POL 6610 3 AH Culture et politique

MM-Bloc 73E Apport d'autres disciplines*Choix - maximum 3 crédits.*

L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements avec l'approbation du responsable.

TD-Bloc 73E Apport d'autres disciplines*Choix - maximum 6 crédits.*

L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements avec l'approbation du responsable.

MM-Bloc 73F Recherche et mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

COM 6006 24 AHE Mémoire

TD-Bloc 73F Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

COM 6007 15 AHE Travail dirigé

Segment 74 - Propre à l'option Communication politique - volet international

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, dont 15 attribués à la rédaction du travail dirigé, 12 crédits à option et 3 crédits au choix.

TD- Bloc 74A Méthodologie*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| COM 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM 6285 | 3 | A | J | Méthodes d'études sur le terrain |

TD-Bloc 74B*Option - 9 crédits.*

Cours de sigle COM de niveau 6000 déterminés annuellement par le Comité des études supérieures du Département de communication de l'Université de Montréal. Ces cours devront être suivis au trimestre d'automne de la deuxième année du programme.

TD-Bloc 74C Séminaires - Université libre de Bruxelles*Obligatoire - 9 crédits.*

Ceux-ci s'inscrivent dans la finalité Communication politique du Master en information et communication du Département des sciences de l'information et de la communication de l'Université libre de Bruxelles. Ces cours devront être suivis au trimestre d'hiver suivant l'inscription initiale dans le programme.

| | | | | |
|----------|---|---|---|--------------------------------------|
| COM 6986 | 3 | H | J | Médias et communication en Europe |
| COM 6987 | 3 | H | J | Actualité et communication politique |
| COM 6988 | 3 | H | J | Communication et lobbying |

TD-Bloc 74D*Choix - 3 crédits.*

L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle du Département de communication ou d'autres disciplines et départements avec l'approbation du responsable.

TD-Bloc 74E Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|----------------|
| COM 6007 | 15 | AHE | | Travail dirigé |
|----------|----|-----|--|----------------|

Programme 3-225-1-0**Ph. D. (communication)****OBJECTIFS**

Ce programme bilingue a pour objectifs d'offrir une formation approfondie aux futurs chercheurs et enseignants en communication au Québec; de stimuler des initiatives de recherche dans les secteurs de pointe, en ce qui a trait en particulier aux technologies d'information et de communication tout en tenant compte de leur dimension humaine et sociale; de favoriser la collaboration entre chercheurs de diverses disciplines pour l'étude des phénomènes de communication; de développer chez les étudiants une perspective multidisciplinaire à l'égard des phénomènes de communication. Six domaines de recherche sont privilégiés : TIC et société; études médiatiques et Cultural Studies; théories et analyses des discours; communication organisationnelle et réseaux de communication; communication internationale et développement; création, design et pratiques médiatiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (communication), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (communication) ou faire preuve d'une formation équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais

- avoir un excellent dossier universitaire et des aptitudes à la recherche
- déposer, avec sa demande d'admission, l'esquisse d'un projet de recherche.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, dont au moins trois consécutifs de résidence.

3. Examen de synthèse

L'étudiant doit réussir un examen portant sur la bibliographie pertinente à son sujet de recherche devant un jury composé de trois professeurs, dont le directeur de thèse de l'étudiant. Après approbation de sa bibliographie, il devra répondre à la partie écrite de son examen dans un délai maximum d'un mois. L'étudiant devra ensuite défendre oralement son texte devant les membres du jury. L'étudiant devra avoir réussi cet examen de synthèse avant d'être autorisé à déposer son projet de thèse. L'évaluation sera effectuée suivant la notation « succès » ou « échec ».

4. Thèse

Le candidat doit terminer sa thèse dans un délai de cinq ans à compter de la date de son inscription initiale. Ce délai peut être prolongé d'un an avec permission du directeur de recherche et du comité doctoral interuniversitaire.

Directeur de recherche

Le choix du directeur de thèse doit être effectué au moment de l'admission. Dans des cas exceptionnels, le choix du directeur de recherche pourra être effectué avant la fin du 2^e trimestre de la scolarité. Un conseiller pédagogique sera alors nommé au moment de l'admission.

Projet de thèse

Avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité, l'étudiant doit déposer un projet de thèse. Ce projet fera l'objet d'une évaluation de la part d'un jury composé de trois professeurs affectés au programme (dont le directeur de thèse de l'étudiant), provenant normalement d'au moins deux des universités participantes. L'étudiant devra de plus défendre oralement son projet devant le jury, en démontrant la pertinence théorique et méthodologique, de même que la faisabilité de la recherche proposée. Le projet peut être accepté tel quel, retourné pour modifications ou refusé. Dans ce dernier cas, l'échec met fin à la candidature. La scolarité de doctorat n'est reconnue qu'une fois le projet de thèse accepté. L'évaluation sera effectuée suivant la notation « succès » ou « échec ».

Évaluation de la thèse

La composition du jury est déterminée en fonction des normes de l'université où est inscrit le candidat. La thèse pourra être acceptée, retournée au candidat pour modification, ou refusée. Elle devra de plus faire l'objet d'une soutenance publique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires, dont 69 attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 15 crédits à option. En 1^{re} année, l'étudiant doit suivre quatre séminaires à option. En 2^e année, il s'inscrit au cinquième séminaire à option et suit le forum doctoral. Tous les séminaires de 3 crédits sont donnés par un professeur et offerts aux étudiants des trois universités partenaires. Dans tous les cas, le choix des séminaires doit être approuvé par le responsable des études de 3^e cycle qui s'assure, par divers moyens (analyse du dossier, imposition de certains cours au besoin), que l'étudiant bénéficie d'une formation méthodologique suffisante.

Bloc 70A TIC et société*Option - maximum 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| COM 7110 | 3 | H | J | Technologie de communication et société |
| COM 7111 | 3 | A | J | Industries culturelles |
| COM 7118 | 3 | A | J | Usages des TIC |
| COM 7119 | 3 | H | J | Communication, démocratie et pouvoir |

Bloc 70B Études médiatiques et Cultural Studies*Option - maximum 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|------------------------------------|
| COM 7112 | 3 | A | J | Réception des médias |
| COM 7171 | 3 | A | J | Historiographie, médias et culture |

| | | | | |
|----------|---|---|---|---------------------------------------|
| COM 7173 | 3 | H | J | Théories culturelles en communication |
| COM 7174 | 3 | H | J | Culture populaire |
| COM 7176 | 3 | A | J | Les médias alternatifs |

Bloc 70C Théories et analyse des discours*Option - maximum 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|---------------------------------------|
| COM 7121 | 3 | H | J | Communication et performance |
| COM 7123 | 3 | H | J | Discours et représentation |
| COM 7124 | 3 | AH | J | Analyse du discours social |
| COM 7127 | 3 | H | J | Stratégies et styles de communication |
| COM 7129 | 3 | H | J | Discours du corps |

Bloc 70D Comm. organisationnelle et réseaux de comm.*Option - maximum 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| COM 7134 | 3 | A | J | Communication et changement dans les organisations |
| COM 7137 | 3 | H | J | Communication organisationnelle: théorie |
| COM 7138 | 3 | H | J | Interactions, discours et organisations |
| COM 7139 | 3 | H | J | Technologie et organisation |

Bloc 70E Communication internationale et développement*Option - maximum 12 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|-----------------------------------|
| COM 7140 | 3 | A | J | Communication et développement |
| COM 7144 | 3 | H | | Mondialisation des communications |
| COM 7147 | 3 | A | J | Identités et échanges culturels |
| COM 7148 | 3 | A | J | Communication, conflits et paix |

Bloc 70F Création, design et pratiques médiatiques*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|------------------------------------|
| COM 7161 | 3 | H | J | Technologie médiatique et pratique |
| COM 7162 | 3 | A | J | Interaction humain-ordinateur |

Bloc 70G Cours à contenu variable*Option - maximum 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|---|-------------------------------------|
| COM 7191 | 3 | A | J | Séminaire avancé en communication 1 |
| COM 7192 | 3 | A | J | Séminaire avancé en communication 2 |
| COM 7193 | 3 | H | J | Séminaire avancé en communication 3 |
| COM 7194 | 3 | H | J | Séminaire avancé en communication 4 |
| COM 7195 | 3 | H | J | Séminaire avancé en communication 5 |
| COM 7196 | 3 | A | J | Séminaire avancé en communication 6 |
| COM 7197 | 3 | H | J | Séminaire avancé en communication 7 |
| COM 7198 | 3 | A | J | Séminaire avancé en communication 8 |
| COM 7199 | 3 | AHE | J | Atelier de recherche |

Bloc 70H Méthodologie*Option - maximum 12 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|------------------------------------|
| COM 7151 | 3 | A | J | Séminaire avancé de méthodologie 1 |
| COM 7152 | 3 | H | J | Séminaire avancé de méthodologie 2 |

Bloc 70I Forum doctoral*Obligatoire - 6 crédits.*

Les cours COM 72501 et COM 72502 sont équivalents au cours COM 7250.

| | | | | |
|-----------|---|---|---|------------------|
| COM 72501 | 0 | A | J | Forum doctoral 1 |
| COM 72502 | 6 | H | J | Forum doctoral 2 |

Bloc 70J Recherche et thèse*Obligatoire - 69 crédits.*

Les cours COM 72751 et COM 72752 sont équivalents au cours COM 7275.

| | | | | |
|----------|---|----|---|----------------------------|
| COM 7225 | 0 | E. | J | Examen général de doctorat |
|----------|---|----|---|----------------------------|

| | | | | |
|-----------|----|-----|---|-------------------|
| COM 72751 | 0 | AHE | | Projet de thèse 1 |
| COM 72752 | 6 | AHE | | Projet de thèse 2 |
| COM 7501 | 63 | AHE | J | Thèse |

ÉCOLE DE CRIMINOLOGIE**Criminologie****Microprogramme de 2^e cycle (intervention criminologique)****2-065-6-0****Microprogramme de 2^e cycle (analyse criminologique)****2-065-6-2****D.É.S.S. (sécurité intérieure)****2-065-1-2****M. Sc.****2-065-1-0**

Options de la modalité avec mémoire :

Générale

Options de la modalité avec stage :

Analyse criminologique

Intervention

Options de la modalité avec travail dirigé :

Sécurité intérieure

Criminalistique et information

Ph. D.**3-065-1-0**

Responsable de la M. Sc. : Franca Cortoni, 514-343-6111 poste 6582

Responsable du Ph. D. : Étienne Blais, 514-343-7328

Responsable du D.É.S.S. (sécurité intérieure) : Karine Coté-Boucher 514-343-6111, poste 33110

Programme 2-065-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (intervention criminologique)****OBJECTIFS**

Le microprogramme de 2^e cycle en intervention criminologique vise deux objectifs : un premier objectif de formation continue s'adressant en priorité aux intervenants sur le marché du travail qui possèdent un baccalauréat (ou l'équivalent) en criminologie (ou dans une discipline connexe) et qui éprouvent le besoin d'une formation plus poussée en intervention; et un deuxième objectif de coopération internationale s'adressant aux étudiants d'autres pays désireux de suivre des cours reliés à l'intervention criminologique qui ne sont pas offerts chez eux.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (intervention criminologique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en criminologie ou dans une discipline connexe
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder deux années de pratique professionnelle dans un domaine relié à la criminologie après l'obtention du baccalauréat
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Transfert

Les cours suivis dans le cadre du microprogramme seront crédités dans l'éventualité d'un passage à la M. Sc. (criminologie). Pour accéder à la M. Sc., l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,2 pour l'ensemble des cours suivis dans le cadre du microprogramme. L'étudiant devra alors suivre des cours supplémentaires pour compléter la scolarité prévue dans le cadre de la M. Sc.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre. La scolarité maximale est de deux ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 12 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont à option.

Bloc 70A

Option - 3 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|---|---|
| CRI 6007 | 3 | A | | Théories de la délinquance |
| CRI 6008 | 3 | AH | J | Théories en intervention criminologique |

Bloc 70B

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|--|--|
| CRI 6106 | 3 | AH | | Méthodes de traitement en criminologie |
| CRI 6110 | 3 | H | | Criminologie clinique |
| CRI 6112 | 3 | H | | Violences criminelles |
| CRI 6113 | 3 | A | | L'expertise à la Cour en criminologie |
| CRI 6114 | 3 | A | | Interventions cognitivo-comportementales |
| CRI 6115 | 3 | H | | Pratique clinique auprès des victimes |
| CRI 6117 | 3 | AH | | Évaluation et jugement professionnel |

Bloc 70C

Option - maximum 3 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| CRI 6221 | 3 | A | | Résolution de problème en criminologie |
| CRI 6223 | 3 | A | | La détermination de la peine |
| CRI 6224 | 3 | H | | Criminologie théorique 1 |
| CRI 6225 | 3 | H | | Criminologie théorique 2 |
| CRI 6226 | 3 | A | | Police et sécurité privée |
| CRI 6227 | 3 | A | | Criminologie spéciale |
| CRI 6228 | 3 | A | | Criminalités économiques |
| CRI 6229 | 3 | A | J | Crime organisé |
| CRI 6530 | 3 | H | | Politiques pénales pour adultes |
| CRI 6531 | 3 | AHE | | Politiques pénales pour mineurs |
| CRI 6532 | 3 | A | | Les drogues et la question criminelle |
| CRI 6533 | 3 | A | | Séminaire avancé de victimologie |
| CRI 6534 | 3 | H | | Criminologie théorique 3 |

Programme 2-065-6-2**Microprogramme de 2^e cycle (analyse criminologique)****OBJECTIFS**

Le microprogramme de 2^e cycle en analyse criminologique vise deux objectifs : un premier objectif de formation continue s'adressant en priorité aux personnes sur le marché du travail qui possèdent un baccalauréat (ou l'équivalent) en criminologie (ou dans une discipline connexe) et qui éprouvent le besoin d'une formation plus poussée en analyse criminologique; et un deuxième objectif de coopération internationale s'adressant aux étudiants d'autres pays désireux de suivre des cours reliés à l'analyse criminologique qui ne sont pas offerts chez eux.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme (analyse criminologique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en criminologie ou dans une discipline connexe
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder deux années de pratique professionnelle dans un domaine relié à la criminologie après l'obtention du baccalauréat
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Transfert

Les cours complétés dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle (analyse criminologique) seront crédités dans l'éventualité d'un passage à la M. Sc. (criminologie). Pour accéder à la M. Sc., l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne de 3,2 pour l'ensemble des cours suivis dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle. Des cours supplémentaires sont exigés pour compléter la scolarité prévue dans le cadre de la M. Sc.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de deux ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 12 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont à option.

Bloc 70A

Option - 3 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|--|---------------------------------|
| CRI 6006 | 3 | A | | Théories de la réaction sociale |
| CRI 6007 | 3 | A | | Théories de la délinquance |

Bloc 70B

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| CRI 6221 | 3 | A | | Résolution de problème en criminologie |
| CRI 6223 | 3 | A | | La détermination de la peine |
| CRI 6224 | 3 | H | | Criminologie théorique 1 |
| CRI 6225 | 3 | H | | Criminologie théorique 2 |
| CRI 6226 | 3 | A | | Police et sécurité privée |
| CRI 6227 | 3 | A | | Criminologie spéciale |
| CRI 6228 | 3 | A | | Criminalités économiques |
| CRI 6229 | 3 | A | J | Crime organisé |

Bloc 70C

Option - maximum 3 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|--|--|
| CRI 6106 | 3 | AH | | Méthodes de traitement en criminologie |
| CRI 6110 | 3 | H | | Criminologie clinique |
| CRI 6112 | 3 | H | | Violences criminelles |
| CRI 6113 | 3 | A | | L'expertise à la Cour en criminologie |
| CRI 6114 | 3 | A | | Interventions cognitivo-comportementales |
| CRI 6115 | 3 | H | | Pratique clinique auprès des victimes |
| CRI 6117 | 3 | AH | | Évaluation et jugement professionnel |

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---------------------------------------|
| CRI | 6530 | 3 | H | Politiques pénales pour adultes |
| CRI | 6531 | 3 | AHE | Politiques pénales pour mineurs |
| CRI | 6532 | 3 | A | Les drogues et la question criminelle |
| CRI | 6533 | 3 | A | Séminaire avancé de victimologie |
| CRI | 6534 | 3 | H | Criminologie théorique 3 |

Programme 2-065-1-0

M. Sc. (criminologie)

OBJECTIFS

Avec mémoire

La modalité avec mémoire en criminologie vise à offrir aux étudiants un ensemble cohérent et équilibré de cours et de séminaires couvrant les principaux secteurs de la criminologie ainsi qu'une formation avancée en recherche dans un ou plusieurs des secteurs suivants : théorie, intervention clinique, politique pénale, analyse.

Avec stage - option Analyse criminologique et option Intervention

La modalité avec stage en criminologie vise à : assurer une continuité optimale entre le B.Sc., qui est un programme professionnel, et la M.Sc. afin de répondre plus adéquatement aux besoins des étudiants intéressés davantage par la formation professionnelle que par la recherche et ainsi accroître la compétence des candidats en termes de pratique professionnelle en intervention clinique ou en analyse criminologique.

Avec travail dirigé - Option Sécurité intérieure

La modalité avec travail dirigé de l'Option sécurité intérieure vise à former des experts qui seront en mesure de faire face à la plus grande variété possible de défis que présentent l'offre et la gestion de la sécurité. Elle permettra aux étudiants de mobiliser un ensemble de connaissances pratiques en matière de protection des espaces, des personnes et de l'information, et surtout de comprendre la nature de ces problèmes.

Avec travail dirigé - option Criminalistique et information

La modalité avec travail dirigé de l'option Criminalistique et information vise à former des experts qui seront capables d'intégrer les outils et méthodes d'analyse propres à la criminalistique et à la criminologie, en vue d'analyser, prévenir et résoudre des problèmes criminels et de sécurité. Elle servira aussi à la promotion de nouvelles voies de recherche sur le phénomène criminel, à l'intersection des deux disciplines.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Option sécurité intérieure

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (criminologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en sécurité et études policières ou en criminologie ou d'un baccalauréat par cumul de certificats jugé équivalent ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Selon le cas, posséder une expérience professionnelle jugée satisfaisante dans le domaine de la sécurité intérieure pourrait être un atout.

Autres modalités et options

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (criminologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en criminologie ou en études policières, ou d'un diplôme jugé équivalent, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

En plus des pièces exigées lors de la demande d'admission, les documents suivants sont requis pour la sélection des candidats :

- le curriculum vitæ, dans le cas de candidats provenant de milieux professionnels
- une lettre de motivation
- deux lettres de recommandation de professeurs ou d'employeurs.

L'admission au programme sera limitée et les candidats sont sélectionnés après examen des pièces exigées.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ uniquement pour la modalité avec stage
- Deux lettres de recommandation

2. Formation complémentaire ou préparatoire

Option sécurité intérieure

Les étudiants en provenance de programmes de 1^{er} cycle autres que les programmes de sécurité et études policières ou de criminologie auront besoin de mettre leurs connaissances à niveau en complétant un minimum de 12 crédits et un maximum de 30 crédits de formation complémentaire. La scolarité minimale sera alors augmentée de 1 à 2 trimestres, selon le cas. Pour entamer la scolarité de maîtrise proprement dite, l'étudiant doit réussir sa formation complémentaire avec une moyenne de 3,2.

Autres modalités et options

Les étudiants en provenance de programmes de 1^{er} cycle autres que le programme de criminologie ou d'un diplôme jugé équivalent auront besoin de mettre leurs connaissances à niveau en complétant un minimum de 12 crédits et un maximum de 30 crédits de formation complémentaire. Selon le nombre de crédits de cours préparatoires établi lors de l'étude du dossier, la scolarité minimale sera alors augmentée de 1 à 2 trimestres. Pour entamer la scolarité de maîtrise proprement dite, l'étudiant doit réussir sa formation complémentaire avec une moyenne de 3,2.

3. Transfert

Option sécurité intérieure

Les cours suivis dans le cadre du D.É.S.S. en sécurité intérieure seront crédités à la M. Sc. en criminologie, option sécurité intérieure. Les étudiants souhaitant faire un transfert du D.É.S.S. à la maîtrise en criminologie option Sécurité intérieure devront avoir obtenu au D.É.S.S. une moyenne cumulative de 3,2.

Autres modalités et options

Les cours suivis dans le cadre d'un microprogramme en criminologie seront crédités à la M. Sc. (criminologie).

4. Scolarité

- Pour l'option Sécurité intérieure, modalité avec travail dirigé : la scolarité minimale est de trois trimestres.
- Pour l'option Criminalistique et information, modalité avec travail dirigé : la scolarité minimale est de trois trimestres. Les étudiants doivent suivre un trimestre à Lausanne.
- Pour l'option générale, modalité avec mémoire : la scolarité minimale est de trois trimestres.
- Pour l'option Intervention et Analyse criminologique, modalité avec stage : la scolarité minimale est de quatre trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits auxquels peut s'ajouter une formation préparatoire d'un minimum de 12 crédits et d'un maximum de 30 crédits imposée aux étudiants dont la formation antérieure est dans un domaine autre que la criminologie (ou la sécurité et les études policières pour l'option Sécurité intérieure). Elle est offerte avec les options et selon les modalités suivantes : l'option générale - avec mémoire (segment 69), l'option Analyse criminologique - avec stage (segment 70), l'option Intervention - avec stage (segment 71), l'option Sécurité intérieure - avec travail dirigé (segment 72), l'option Criminalistique et information - avec travail dirigé (segment 73).

Segment 69 - Propre à l'option Générale

Les crédits de la modalité avec mémoire sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 69A Méthodologie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---|
| CRI | 6001 | 3 | AH | Méthodologie qualitative en criminologie |
| CRI | 6002 | 3 | H | Méthodologie quantitative en criminologie |
| CRI | 6003 | 3 | H | Recherches cliniques et évaluatives |
| CRI | 6220 | 3 | AHE | Recherche évaluative qualitative |

Bloc 69B Théories

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| CRI | 6006 | 3 | A | Théories de la réaction sociale |
| CRI | 6007 | 3 | A | Théories de la délinquance |
| CRI | 6008 | 3 | AH J | Théories en intervention criminologique |
| CRI | 6010 | 3 | AH J | Théories développementales en criminologie |

Bloc 69C Intervention

Option - maximum 6 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|----|--|
| CRI | 6106 | 3 | AH | Méthodes de traitement en criminologie |
| CRI | 6110 | 3 | H | Criminologie clinique |
| CRI | 6112 | 3 | H | Violences criminelles |
| CRI | 6113 | 3 | A | L'expertise à la Cour en criminologie |
| CRI | 6114 | 3 | A | Interventions cognitivo-comportementales |
| CRI | 6115 | 3 | H | Pratique clinique auprès des victimes |
| CRI | 6117 | 3 | AH | Évaluation et jugement professionnel |

Bloc 69D Analyse

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|---|
| CRI | 6221 | 3 | A | Résolution de problème en criminologie |
| CRI | 6223 | 3 | A | La détermination de la peine |
| CRI | 6224 | 3 | H | Criminologie théorique 1 |
| CRI | 6225 | 3 | H | Criminologie théorique 2 |
| CRI | 6226 | 3 | A | Police et sécurité privée |
| CRI | 6227 | 3 | A | Criminologie spéciale |
| CRI | 6228 | 3 | A | Criminalités économiques |
| CRI | 6229 | 3 | A J | Crime organisé |
| CRI | 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6234 | 3 | A | Nouvelles technologies et crimes |
| CRI | 6530 | 3 | H | Politiques pénales pour adultes |
| CRI | 6532 | 3 | A | Les drogues et la question criminelle |
| CRI | 6533 | 3 | A | Séminaire avancé de victimologie |
| CRI | 6534 | 3 | H | Criminologie théorique 3 |
| CRI | 6701 | 3 | AHE | Les données en sécurité intérieure |
| CRI | 6702 | 3 | H | Analyse des données en sécurité |
| CRI | 6720 | 3 | H | Impacts des technologies de sécurité |
| CRI | 6721 | 3 | H | Protections d'infrastructures complexes |
| CRI | 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| CRI | 6723 | 3 | H | Enjeux actuels en sécurité intérieure |
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| CRI | 6725 | 3 | AHE | Gestion du renseignement |
| CRI | 6726 | 3 | H | Médias, communication et sécurité |

Bloc 69E

Choix - maximum 3 crédits.

Parmi les cours de cycles supérieurs avec approbation par la responsable du programme suite à la recommandation du directeur de recherche de l'étudiant.

Bloc 69F Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

| | | | | |
|-----|-------|----|-----|---------------------|
| CRI | 69051 | 0 | A | Projet de mémoire 1 |
| CRI | 69052 | 3 | H | Projet de mémoire 2 |
| CRI | 6910 | 6 | AHE | Recherche |
| CRI | 6950 | 21 | AHE | Mémoire |

Segment 70 - Propre à l'option Analyse criminologique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage, 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A Méthodologie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---|
| CRI | 6001 | 3 | AH | Méthodologie qualitative en criminologie |
| CRI | 6002 | 3 | H | Méthodologie quantitative en criminologie |
| CRI | 6003 | 3 | H | Recherches cliniques et évaluatives |
| CRI | 6220 | 3 | AHE | Recherche évaluative qualitative |

Bloc 70B Théories

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| CRI | 6006 | 3 | A | Théories de la réaction sociale |
| CRI | 6007 | 3 | A | Théories de la délinquance |
| CRI | 6008 | 3 | AH J | Théories en intervention criminologique |
| CRI | 6010 | 3 | AH J | Théories développementales en criminologie |

Bloc 70C Cours de concentration

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|---|
| CRI | 6221 | 3 | A | Résolution de problème en criminologie |
| CRI | 6223 | 3 | A | La détermination de la peine |
| CRI | 6224 | 3 | H | Criminologie théorique 1 |
| CRI | 6225 | 3 | H | Criminologie théorique 2 |
| CRI | 6226 | 3 | A | Police et sécurité privée |
| CRI | 6227 | 3 | A | Criminologie spéciale |
| CRI | 6228 | 3 | A | Criminalités économiques |
| CRI | 6229 | 3 | A J | Crime organisé |
| CRI | 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6234 | 3 | A | Nouvelles technologies et crimes |
| CRI | 6530 | 3 | H | Politiques pénales pour adultes |
| CRI | 6532 | 3 | A | Les drogues et la question criminelle |
| CRI | 6533 | 3 | A | Séminaire avancé de victimologie |
| CRI | 6534 | 3 | H | Criminologie théorique 3 |
| CRI | 6701 | 3 | AHE | Les données en sécurité intérieure |
| CRI | 6702 | 3 | H | Analyse des données en sécurité |
| CRI | 6720 | 3 | H | Impacts des technologies de sécurité |
| CRI | 6721 | 3 | H | Protections d'infrastructures complexes |
| CRI | 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| CRI | 6723 | 3 | H | Enjeux actuels en sécurité intérieure |
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| CRI | 6725 | 3 | AHE | Gestion du renseignement |
| CRI | 6726 | 3 | H | Médias, communication et sécurité |

Bloc 70D*Option - maximum 3 crédits.*

| | | | |
|----------|---|----|--|
| CRI 6106 | 3 | AH | Méthodes de traitement en criminologie |
| CRI 6110 | 3 | H | Criminologie clinique |
| CRI 6112 | 3 | H | Violences criminelles |
| CRI 6113 | 3 | A | L'expertise à la Cour en criminologie |
| CRI 6114 | 3 | A | Interventions cognitivo-comportementales |
| CRI 6115 | 3 | H | Pratique clinique auprès des victimes |
| CRI 6117 | 3 | AH | Évaluation et jugement professionnel |

Bloc 70E*Choix - maximum 3 crédits.*

Parmi les cours de cycles supérieurs avec approbation par la responsable du programme suite à la recommandation du directeur de recherche de l'étudiant.

Bloc 70F Stage et rapport de stage*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | |
|-----------|----|-----|--|
| CRI 62051 | 0 | A | Encadrement de stage en analyse 1 |
| CRI 62052 | 3 | H | Encadrement de stage en analyse 2 |
| CRI 62061 | 0 | AHE | Stage en analyse criminologique 1 |
| CRI 62062 | 9 | AHE | Stage en analyse criminologique 2 |
| CRI 6207 | 18 | AHE | Rapport de stage en analyse criminologique |

Segment 71 - Propre à l'option Intervention

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage, 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 71A Méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| CRI 6001 | 3 | AH | Méthodologie qualitative en criminologie |
| CRI 6002 | 3 | H | Méthodologie quantitative en criminologie |
| CRI 6003 | 3 | H | Recherches cliniques et évaluatives |
| CRI 6220 | 3 | AHE | Recherche évaluative qualitative |

Bloc 71B Théories*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|------|--|
| CRI 6006 | 3 | A | Théories de la réaction sociale |
| CRI 6007 | 3 | A | Théories de la délinquance |
| CRI 6008 | 3 | AH J | Théories en intervention criminologique |
| CRI 6010 | 3 | AH J | Théories développementales en criminologie |

Bloc 71C Cours de concentration*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | |
|----------|---|----|--|
| CRI 6106 | 3 | AH | Méthodes de traitement en criminologie |
| CRI 6110 | 3 | H | Criminologie clinique |
| CRI 6112 | 3 | H | Violences criminelles |
| CRI 6113 | 3 | A | L'expertise à la Cour en criminologie |
| CRI 6114 | 3 | A | Interventions cognitivo-comportementales |
| CRI 6115 | 3 | H | Pratique clinique auprès des victimes |
| CRI 6117 | 3 | AH | Évaluation et jugement professionnel |

Bloc 71D*Option - maximum 3 crédits.*

| | | | |
|----------|---|---|--|
| CRI 6221 | 3 | A | Résolution de problème en criminologie |
| CRI 6223 | 3 | A | La détermination de la peine |
| CRI 6224 | 3 | H | Criminologie théorique 1 |
| CRI 6225 | 3 | H | Criminologie théorique 2 |

| | | | |
|----------|---|-------|---|
| CRI 6226 | 3 | A | Police et sécurité privée |
| CRI 6227 | 3 | A | Criminologie spéciale |
| CRI 6228 | 3 | A | Criminalités économiques |
| CRI 6229 | 3 | A J | Crime organisé |
| CRI 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |
| CRI 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI 6234 | 3 | A | Nouvelles technologies et crimes |
| CRI 6530 | 3 | H | Politiques pénales pour adultes |
| CRI 6532 | 3 | A | Les drogues et la question criminelle |
| CRI 6533 | 3 | A | Séminaire avancé de victimologie |
| CRI 6534 | 3 | H | Criminologie théorique 3 |
| CRI 6701 | 3 | AHE | Les données en sécurité intérieure |
| CRI 6702 | 3 | H | Analyse des données en sécurité |
| CRI 6720 | 3 | H | Impacts des technologies de sécurité |
| CRI 6721 | 3 | H | Protections d'infrastructures complexes |
| CRI 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| CRI 6723 | 3 | H | Enjeux actuels en sécurité intérieure |
| CRI 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| CRI 6725 | 3 | AHE | Gestion du renseignement |
| CRI 6726 | 3 | H | Médias, communication et sécurité |

Bloc 71E*Choix - maximum 3 crédits.*

Parmi les cours de cycles supérieurs avec approbation par la responsable du programme suite à la recommandation du directeur de recherche de l'étudiant.

Bloc 71F Stage et rapport de stage*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | |
|-----------|----|-----|--|
| CRI 61661 | 0 | AHE | Encadrement de stage en intervention 1 |
| CRI 61662 | 3 | AHE | Encadrement de stage en intervention 2 |
| CRI 61761 | 0 | AHE | Stage en intervention 1 |
| CRI 61762 | 9 | AHE | Stage en intervention 2 |
| CRI 6186 | 18 | AHE | Rapport de stage en intervention |

Bloc 71G*Option - maximum 6 crédits.*

Le cours CRI6156 est offert uniquement aux étudiants n'ayant pas fait leur baccalauréat en criminologie.

| | | | |
|----------|---|---|------------------------------------|
| CRI 6156 | 6 | H | Stage préparatoire en intervention |
|----------|---|---|------------------------------------|

Segment 72 - Propre à l'option Sécurité intérieure

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction d'une étude de cas, 24 à 27 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 72A Méthodologie et outils d'analyse*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| CRI 6001 | 3 | AH | Méthodologie qualitative en criminologie |
| CRI 6002 | 3 | H | Méthodologie quantitative en criminologie |
| CRI 6221 | 3 | A | Résolution de problème en criminologie |
| CRI 6224 | 3 | H | Criminologie théorique 1 |
| CRI 6227 | 3 | A | Criminologie spéciale |
| CRI 6701 | 3 | AHE | Les données en sécurité intérieure |
| CRI 6702 | 3 | H | Analyse des données en sécurité |

Bloc 72B Aspects de la sécurité intérieure*Option - minimum 15 crédits, maximum 18 crédits.*

| | | | |
|----------|---|---|---------------------------------|
| CRI 6006 | 3 | A | Théories de la réaction sociale |
|----------|---|---|---------------------------------|

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| CRI 6007 | 3 | A | Théories de la délinquance |
| CRI 6226 | 3 | A | Police et sécurité privée |
| CRI 6720 | 3 | H | Impacts des technologies de sécurité |
| CRI 6721 | 3 | H | Protections d'infrastructures complexes |
| CRI 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| CRI 6723 | 3 | H | Enjeux actuels en sécurité intérieure |
| CRI 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| CRI 6725 | 3 | AHE | Gestion du renseignement |
| CRI 6726 | 3 | H | Médias, communication et sécurité |

Bloc 72C Cours de concentration*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---------------------------------------|
| CRI 6228 | 3 | A | Criminalités économiques |
| CRI 6229 | 3 | A | J Crime organisé |
| CRI 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI 6234 | 3 | A | Nouvelles technologies et crimes |
| CRI 6532 | 3 | A | Les drogues et la question criminelle |

Bloc 72D*Choix - maximum 3 crédits.*

Parmi les cours de cycles supérieurs avec approbation par la responsable du programme suite à la recommandation du directeur de recherche de l'étudiant.

Bloc 72E Étude de cas*Obligatoire - 18 crédits*

| | | | | |
|----------|----|-----|---|--|
| CRI 6908 | 3 | AHE | J | Projet d'étude de cas en sécurité intérieure |
| CRI 6911 | 15 | AHE | | Rapport d'étude de cas |

Segment 73 - Propre à l'option Criminalistique et information

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, 21 à 24 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 73A Méthodologie et outils d'analyse*Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | |
|----------|-----|---|-------------------------------|
| CRI 6850 | 1.5 | A | Fondements: criminalistique 1 |
| CRI 6851 | 1.5 | A | Fondements: criminalistique 2 |
| CRI 6906 | 1.5 | A | Séminaire d'intégration 1 |
| CRI 6907 | 1.5 | A | Séminaire d'intégration 2 |

Bloc 73B Méthodes*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| CRI 6001 | 3 | AH | Méthodologie qualitative en criminologie |
| CRI 6002 | 3 | H | Méthodologie quantitative en criminologie |
| CRI 6221 | 3 | A | Résolution de problème en criminologie |
| CRI 6224 | 3 | H | Criminologie théorique 1 |
| CRI 6701 | 3 | AHE | Les données en sécurité intérieure |
| CRI 6702 | 3 | H | Analyse des données en sécurité |

Bloc 73C Analyse du phénomène criminel*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---------------------------------|
| CRI 6006 | 3 | A | Théories de la réaction sociale |
| CRI 6007 | 3 | A | Théories de la délinquance |
| CRI 6223 | 3 | A | La détermination de la peine |
| CRI 6226 | 3 | A | Police et sécurité privée |
| CRI 6228 | 3 | A | Criminalités économiques |
| CRI 6229 | 3 | A | J Crime organisé |
| CRI 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| CRI 6234 | 3 | A | Nouvelles technologies et crimes |
| CRI 6530 | 3 | H | Politiques pénales pour adultes |
| CRI 6531 | 3 | AHE | Politiques pénales pour mineurs |
| CRI 6532 | 3 | A | Les drogues et la question criminelle |
| CRI 6720 | 3 | H | Impacts des technologies de sécurité |
| CRI 6721 | 3 | H | Protections d'infrastructures complexes |
| CRI 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| CRI 6723 | 3 | H | Enjeux actuels en sécurité intérieure |
| CRI 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| CRI 6725 | 3 | AHE | Gestion du renseignement |
| CRI 6726 | 3 | H | Médias, communication et sécurité |

Bloc 73D Analyse de la trace*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

Cours donnés à l'Université de Lausanne.

| | | | |
|----------|-----|---|---|
| CRI 6860 | 1.5 | A | Criminalistique et trace 1 |
| CRI 6861 | 1.5 | A | Criminalistique et trace 2 |
| CRI 6862 | 1.5 | A | Criminalistique et information |
| CRI 6863 | 1.5 | A | Criminalistique et analyse criminologique |
| CRI 6864 | 1.5 | A | Criminalistique et cybercriminalité |
| CRI 6865 | 1.5 | A | Questions de criminalistique 1 |
| CRI 6866 | 1.5 | A | Questions de criminalistique 2 |
| CRI 6867 | 1.5 | A | Questions de criminologie |

Bloc 73E*Choix - maximum 3 crédits.*

Parmi les cours de cycles supérieurs avec approbation par la responsable du programme suite à la recommandation du directeur de recherche de l'étudiant.

Bloc 73F Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-----|----------------|
| CRI 6912 | 15 | AHE | Travail dirigé |
|----------|----|-----|----------------|

Programme 2-065-1-2**D.É.S.S. (sécurité intérieure)****OBJECTIFS**

Le D.É.S.S. vise à former des experts qui seront en mesure de faire face à la plus grande variété possible de défis que présentent l'offre et la gestion de la sécurité. Un expert en sécurité intérieure est une personne dotée d'une formation unique qui lui permet non seulement de mobiliser un ensemble de connaissances pratiques en matière de protection des espaces, des personnes et de l'information, mais surtout qui comprend la nature de ces problèmes, qui connaît leur source, leur dynamique, leur évolution et leurs conséquences sur le corps social. C'est une personne sachant mettre les phénomènes, problèmes et conflits en contexte et qui est en mesure de prendre le recul indispensable à leur évaluation.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité**1.1 Exigences générales**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (sécurité intérieure), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en sécurité et études policières ou en criminologie ou d'un baccalauréat par cumul de certificats jugé équivalent ou attester d'une formation jugée équivalente
 - avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
 - faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.
- Posséder une expérience professionnelle jugée satisfaisante dans le domaine de la sécurité intérieure serait un atout. En plus des pièces exigées lors de la demande d'admission, les documents suivants sont requis pour la sélection des candidats:
- le curriculum vitæ, dans le cas de candidats provenant de milieux professionnels
 - une lettre de motivation
 - deux lettres de recommandation de professeurs ou d'employeurs.

L'admission au programme est limitée et les candidats sont sélectionnés après examen des pièces exigées.

1.2. Formation complémentaire ou préparatoire

Les étudiants en provenance de programmes de 1^{er} cycle autres que les programmes de sécurité et études policières ou de criminologie auront besoin de mettre leurs connaissances à niveau en complétant un minimum de 12 crédits et un maximum de 30 crédits de formation complémentaire. La scolarité minimale sera alors augmentée de 1 à 2 trimestres, selon le cas.

2. Scolarité

La scolarité du D.É.S.S. est de 2 trimestres équivalents plein temps. La scolarité maximale est de quatre trimestres pour un étudiant à plein temps et de six trimestres pour un étudiant inscrit à temps partiel, et ce à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits auxquels peut s'ajouter une formation préparatoire d'un minimum de 12 crédits et d'un maximum de 30 crédits imposée aux étudiants dont la formation antérieure est dans un domaine autre que la criminologie ou la sécurité et les études policières.

Segment 70

Tous les crédits du D.É.S.S. sont à option.

Bloc 70 A Méthodologie et outils d'analyse

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| CRI 6001 | 3 | AH | Méthodologie qualitative en criminologie |
| CRI 6002 | 3 | H | Méthodologie quantitative en criminologie |
| CRI 6221 | 3 | A | Résolution de problème en criminologie |
| CRI 6224 | 3 | H | Criminologie théorique 1 |
| CRI 6227 | 3 | A | Criminologie spéciale |
| CRI 6701 | 3 | AHE | Les données en sécurité intérieure |
| CRI 6702 | 3 | H | Analyse des données en sécurité |

Bloc 70B Aspects de la sécurité intérieure

Option - minimum 15 crédits, maximum 18 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| CRI 6006 | 3 | A | Théories de la réaction sociale |
| CRI 6007 | 3 | A | Théories de la délinquance |
| CRI 6226 | 3 | A | Police et sécurité privée |
| CRI 6720 | 3 | H | Impacts des technologies de sécurité |
| CRI 6721 | 3 | H | Protections d'infrastructures complexes |
| CRI 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| CRI 6723 | 3 | H | Enjeux actuels en sécurité intérieure |
| CRI 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| CRI 6725 | 3 | AHE | Gestion du renseignement |
| CRI 6726 | 3 | H | Médias, communication et sécurité |

Bloc 70C Cours de concentration

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---------------------------------------|
| CRI 6228 | 3 | A | Criminalités économiques |
| CRI 6229 | 3 | A J | Crime organisé |
| CRI 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI 6234 | 3 | A | Nouvelles technologies et crimes |
| CRI 6532 | 3 | A | Les drogues et la question criminelle |

Programme 3-065-1-0

Ph. D. (criminologie)

OBJECTIFS

L'objectif de ce programme est de former des spécialistes dans un des domaines de la criminologie ainsi que des chercheurs autonomes.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (criminologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire de la M.Sc. (criminologie) avec mémoire ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires obligatoires, dont 81 attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

Les cours CRI 74201 et CRI 74202 sont équivalents au cours CRI 7420. Les cours CRI 74301 et CRI 74302 sont équivalents au cours CRI 7430.

| | | | |
|-----------|---|---|---------------------------------|
| CRI 74201 | 0 | A | Séminaire général de doctorat 1 |
| CRI 74202 | 3 | H | Sém. général de doctorat 2 |
| CRI 74301 | 0 | A | Séminaire de thèse 1 |
| CRI 74302 | 3 | H | Séminaire de thèse 2 |

Bloc 70B

Choix - 3 crédits.

Un cours du niveau des études supérieures.

Bloc 70C Recherche et thèse

Obligatoire - 81 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| CRI 7900 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| CRI 7910 | 15 | AHE | Recherche |
| CRI 7940 | 66 | AHE | Thèse |

DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE

Démographie

D.É.S.S. 2-070-1-2

M. Sc. 2-070-1-0

Ph. D. 3-070-1-0

Responsable des programmes : Robert Bourbeau et Yves Carrière, 514-343-5870
 Secrétariat : 514-343-6111, poste 1971

Programme 2-070-1-2

D.É.S.S. (démographie)

OBJECTIFS

L'objectif de ce programme est d'élargir la clientèle étudiante aux cycles supérieurs en démographie en rendant l'offre de formation plus polyvalente, grâce à la création d'un programme de nature appliquée, et d'améliorer le taux de réussite des étudiants dans les programmes de 2^e cycle. Ce programme est composé essentiellement de cours déjà disponibles dans la banque de cours du Département de démographie et de cours d'autres départements ciblés.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de D.É.S.S. (démographie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire, où la démographie est l'une des deux disciplines, ou d'un baccalauréat avec mineure en démographie ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études de démographie, ou bien attester d'une formation jugée équivalente (par exemple, être titulaire d'un baccalauréat d'une autre discipline et réussir les cours du programme préparatoire en démographie)
- L'étudiant titulaire d'un baccalauréat dans une autre discipline peut être appelé à compléter une scolarité préparatoire d'un maximum de 15 crédits
- avoir obtenu une moyenne de 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalent plein temps. La scolarité maximale est de 4 ans à compter de l'inscription initiale du candidat

3 Transfert à la M. Sc. (démographie)

Un étudiant inscrit au programme de D.É.S.S. qui a maintenu une moyenne des notes d'au moins 3,0 peut demander un transfert au programme de maîtrise en démographie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. L'étudiant n'ayant pas de formation en démographie au premier cycle doit suivre une formation préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

Bloc A (obligatoire) 9 crédits

DMO 2200 Collecte : sources des informations, 3 crédits
 DMO 6011 Analyse démographique 1, 3 crédits
 DMO 6012 Analyse démographique 2, 3 crédits

Bloc B (option) min 3 crédits, max 6 crédits

DMO 2700 Histoire de la population, 3 crédits
 DMO 3450 Économie et population, 3 crédits
 SOL 2020 Statistique sociale avancée, 3 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 27 crédits à option. L'étudiant peut aussi suivre tout autre cours pertinent de niveau des études supérieures avec l'approbation du responsable du programme. Deux cours de 3 crédits peuvent être de niveau 3000 en démographie.

Bloc 70 A Fondements méthodologiques

Obligatoire - 3 crédits.

DMO 6371 3 A Méthodes statistiques en démographie

Bloc 70B Phénomènes démographiques

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6500 3 A Fécondité et famille
 DMO 6501 3 H Migration
 DMO 6502 3 H Mortalité, santé et vieillissement

Bloc 70C Méthodes démographiques

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

DMO 6305 3 A Analyse démographique avancée
 DMO 6320 3 H Démographie appliquée et perspectives

Bloc 70D Méthodes avancées

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6330 3 AH Méthodes de la démographie historique
 DMO 6405 3 H Modèles de risque et de durée
 DMO 6820 3 AHE Méthodes multiniveaux et multi-états
 STS 6015 3 H Analyse longitudinale des statistiques sociales

Bloc 70E

Option - minimum 6 crédits, maximum 15 crédits.

DMO 6050 3 H Démographie et santé
 DMO 6200 3 A Méthodes de recherche et enjeux sociaux
 DMO 6311 3 AHE Initiation à la recherche
 DMO 6430 3 H Population et développement
 DMO 6800 3 H Doctrines et politiques de population
 SOL 6448 3 AHE Méthodes de sondage
 STS 6010 3 A Statistiques sociales et politiques publiques

Bloc 70F Travail dirigé

Option - maximum 6 crédits.

DMO 6601 6 AHE Travail dirigé 1

Programme 2-070-1-0

M. Sc. (démographie)

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en démographie vise à initier les étudiants à la recherche et à former les démographes professionnels.

- Pour les étudiants inscrits dans la modalité avec mémoire, le mémoire est l'occasion de se mesurer à l'ensemble des problèmes que pose la pratique de la recherche démographique.
- Pour ceux qui s'inscrivent dans la modalité avec stage, l'initiation au travail de démographe professionnel et la rédaction d'un travail dirigé leur permettront de développer leurs capacités en démographie appliquée.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (démographie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire où la démographie est l'une des deux disciplines, ou d'un baccalauréat avec mineure en démographie ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études de démographie, ou bien attester d'une formation jugée équivalente. L'étudiant titulaire d'un baccalauréat dans une autre discipline peut être appelé à compléter une scolarité préparatoire d'un maximum de 15 crédits.
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux modalités : modalité avec mémoire (MM), modalité avec stage (S). Pour les étudiants qui n'ont pas fait de démographie au 1^{er} cycle, au moins 12 crédits de cours préparatoires seront exigés.

Cours obligatoires - 9 crédits

DMO 2200 Collecte : source des informations, 3 crédits

DMO 6011 Fondements de l'analyse démo1, 3 crédits

DMO 6012 Fondements de l'analyse démo 2, 3 crédits

Cours à option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits

SOL 2020 Statistique sociale avancée, 3 crédits

DMO 2700 Histoire de la population, 3 crédits

DMO 3450 Économie et population, 3 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire : 30 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option. Modalité avec stage : 27 crédits obligatoires dont 21 attribués au stage et 18 crédits à option.

MM-Bloc 70A Fondements méthodologiques

Modalité avec mémoire

Obligatoire - 6 crédits.

DMO 6200 3 A Méthodes de recherche et enjeux sociaux

DMO 6371 3 A Méthodes statistiques en démographie

S-Bloc 70A Fondements méthodologiques

Modalité avec stage

Obligatoire - 6 crédits.

DMO 6200 3 A Méthodes de recherche et enjeux sociaux

DMO 6371 3 A Méthodes statistiques en démographie

MM-Bloc 70B Phénomènes démographiques

Modalité avec mémoire

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6500 3 A Fécondité et famille

DMO 6501 3 H Migration

DMO 6502 3 H Mortalité, santé et vieillissement

S-Bloc 70B Phénomènes démographiques

Modalité avec stage

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6500 3 A Fécondité et famille

DMO 6501 3 H Migration

DMO 6502 3 H Mortalité, santé et vieillissement

MM-Bloc 70C Méthodes démographiques

Modalité avec mémoire

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6305 3 A Analyse démographique avancée

DMO 6320 3 H Démographie appliquée et perspectives

S-Bloc 70C Méthodes démographiques

Modalité avec stage

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6305 3 A Analyse démographique avancée

DMO 6320 3 H Démographie appliquée et perspectives

MM-Bloc 70D Méthodes avancées

Les cours DMO6405 et STS6015 sont équivalents.

Option - maximum 6 crédits

DMO 6330 3 AH Méthodes de la démographie historique

DMO 6405 3 H Modèles de risque et de durée

DMO 6820 3 AHE Méthodes multiniveaux et multi-états

STS 6015 3 H Analyse longitudinale des statistiques sociales

S-Bloc 70D Méthodes avancées

Modalité avec Stage

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6330 3 AH Méthodes de la démographie historique

DMO 6405 3 H Modèles de risque et de durée

DMO 6820 3 AHE Méthodes multiniveaux et multi-états

MM-Bloc 70E

Modalité avec mémoire

Option - maximum 6 crédits. Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent de niveau des études supérieures, avec l'approbation du responsable du programme.

DMO 6050 3 H Démographie et santé

DMO 6311 3 AHE Initiation à la recherche

DMO 6430 3 H Population et développement

DMO 6800 3 H Doctrines et politiques de population

SOL 6448 3 AHE Méthodes de sondage

STS 6010 3 A Statistiques sociales et politiques publiques

S-Bloc 70E

Modalité avec stage

Option - maximum 6 crédits. Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent de niveau des études supérieures, avec l'approbation du responsable du programme.

DMO 6050 3 H Démographie et santé

DMO 6311 3 AHE Initiation à la recherche

DMO 6430 3 H Population et développement

DMO 6800 3 H Doctrines et politiques de population

SOL 6448 3 AHE Méthodes de sondage

STS 6010 3 A Statistiques sociales et politiques publiques

MM-Bloc 70F Mémoire*Modalité avec Mémoire*

Obligatoire - 24 crédits.

DMO 6060 12 AHE Recherche

DMO 6070 12 AHE Mémoire

S-Bloc 70F Stage et travail dirigé*Modalité avec Stage*

Obligatoire - 21 crédits.

DMO 6610 9 AHE Stage professionnel

DMO 6612 12 AHE Travail dirigé

Programme 3-070-1-0**Ph. D. (démographie)****OBJECTIFS**

L'étude des problèmes de population fait appel à des connaissances et à des méthodes d'analyse fort diverses. Il est loisible à chaque étudiant de doctorat de concentrer ses efforts dans le domaine particulier qui correspond à ses goûts, à ses aptitudes ou à sa formation préalable. Cela ne va cependant pas sans une bonne connaissance des phénomènes fondamentaux et des méthodes d'analyse propres à la démographie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (démographie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en démographie ou l'équivalent
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- avoir un excellent dossier académique, des aptitudes à la recherche
- déposer, avec la demande d'admission, l'esquisse d'un projet de recherche.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, dont au moins trois à temps plein.

3. Examen de synthèse

Le candidat doit réussir un examen portant sur son domaine de spécialisation et sur la discipline en général. L'examen comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. L'examen général de synthèse est évalué par un jury composé de trois personnes, dont le directeur de thèse du candidat, nommées par le directeur du département. L'évaluation sera effectuée selon la notation « succès » ou « échec ».

4. Projet de thèse

Le candidat doit présenter son projet de thèse à un jury composé des trois professeurs responsables de l'évaluation de l'examen général de synthèse. Si ces derniers le jugent à propos, l'étudiant peut être conduit, après la réussite de l'examen général à améliorer la présentation de son projet et à soumettre une nouvelle version au cours des semaines qui suivent.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du Doctorat sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 3 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 6 crédits.*

DMO 7005 3 AH Séminaire de thèse

DMO 7010 3 AH Séminaire de synthèse

Bloc 70B*Choix - 3 crédits.*

Tout cours du niveau des études supérieures.

Bloc 70C Recherche et thèse*Obligatoire - 81 crédits.*

DMO 7011 9 AHE Recherche 1

DMO 7012 12 AHE Recherche 2

DMO 7013 60 AHE Thèse

DMO 7020 0 AHE Examen général de doctorat

DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE**Géographie****Microprogramme de 2^e cycle
(géomatique et analyse spatiale)****2-157-6-0****D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement)****2-155-1-3****M. Sc.****2-155-1-1****Ph. D.****3-155-1-0**

Responsable des programmes : François Cavayas, 514-343-6111, poste 8016

Secrétariat : 514-343-6111, poste 8010

Programme 2-157-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (géomatique et analyse spatiale)****OBJECTIFS**

Le microprogramme (géomatique et analyse spatiale) permet à l'étudiant de parfaire ses connaissances ou d'en acquérir de nouvelles dans un domaine précis et fortement appliqué.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (géomatique et analyse spatiale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat ou équivalent) en géographie ou dans un domaine connexe
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- faire preuve d'une connaissance suffisante de l'informatique ou des méthodes quantitatives.

2. Scolarité

Pour les étudiants inscrits à temps plein, la scolarité minimale est de un trimestre. La scolarité maximale est de deux ans.

3. Transfert

L'étudiant admis au microprogramme pourra être admis directement au D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement) après avoir complété un minimum de 12 crédits.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - maximum 3 crédits.

GEO 6321 3 AHE Travaux pratiques en géomatique

Bloc 70B

Option - maximum 3 crédits.

GEO 2512 3 AE JS SIG2 - Analyse spatiale

GEO 2522 3 H J Télédétection numérique

GEO 3532 3 A J Modélisation spatiale

Bloc 70C

Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

GEO 6333 3 A Télédétection - physique et mathématique

GEO 6341 3 A Étude des systèmes complexes

GEO 6342 3 A S.I.G. : aspects théoriques

GEO 6343 3 AH Télédétection appliquée en environnement

GEO 6352 3 H S.I.G. : aspects pratiques

Bloc 70D Ouverture multidisciplinaire

Choix - 3 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de niveau 6000 du département ou d'autres départements ou d'autres universités. Ces crédits sont choisis dans l'une des disciplines où l'analyse spatiale permet une nouvelle perspective d'interprétation et dans laquelle l'étudiant aimerait appliquer ses connaissances nouvellement acquises.

Programme 2-155-1-3**D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement)****OBJECTIFS**

Le D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement) vise à permettre à un étudiant de s'adapter aux réalités changeantes du marché du travail en poursuivant un programme court dont la formule se veut extrêmement flexible, car elle est essentiellement basée sur des travaux de terrain et des études de cas.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat ou équivalent) en géographie ou dans un domaine connexe
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise

- faire preuve d'une bonne connaissance de l'informatique ou des méthodes quantitatives.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Plan d'études

2. Scolarité

Pour les étudiants inscrits à temps plein, la scolarité minimale est de deux trimestres. La scolarité maximale est de quatre ans.

3. Transfert

L'étudiant admis au D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement) pourra être admis directement au programme de formation pratique de la M. Sc. (géographie), sans mémoire, après avoir complété un minimum de 18 crédits.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, 15 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

GEO 6042 12 AH Études de cas

Bloc 70B Travaux de terrains et de laboratoire

Option - maximum 6 crédits.

GEO 6041 3 AHE Terrain avancé en environnement

GEO 6152 3 AHE Laboratoire de pédologie

GEO 6154 3 AHE Stage d'analyse pollinique

Bloc 70C Techniques géographiques

Option - maximum 12 crédits.

GEO 6149 3 AHE J Sujet spécial en géomatique

GEO 6333 3 A Télédétection - physique et mathématique

GEO 6341 3 A Étude des systèmes complexes

GEO 6342 3 A S.I.G. : aspects théoriques

GEO 6343 3 AH Télédétection appliquée en environnement

GEO 6352 3 H S.I.G. : aspects pratiques

Bloc 70D Environnement physique

Option - maximum 12 crédits.

GEO 6130 3 AHE Environnement atmosphérique

GEO 6135 3 AHE Géotechnique et processus géomorphologiques

GEO 6141 3 H Environnement physique des rivières

GEO 6142 3 AH Biogéochimie environnementale

GEO 6144 3 AH Perspective millénaire sur la végétation

GEO 6148 3 AHE J Sujet spécial en géographie physique

GEO 6156 3 H Environnements arctiques-alpins

Bloc 70E Environnement humain

Option - maximum 12 crédits.

GEO 6147 3 AHE J Sujet spécial en géographie humaine

GEO 6283 3 AH Systèmes de transports

GEO 6286 3 H Évaluation environnementale

GEO 6288 3 H Dynamisme et mosaïque métropolitaine

GEO 6290 3 AH La géographie critique

GEO 6294 3 AH Amérique latine et mondialisation

GEO 6295 3 H Territoires et développement durable

GEO 6296 3 AHE Territoires, genre et rapport de pouvoir

GEO 6815 3 AH Cultures, sociétés et biodiversité

Bloc 70F Ouverture multidisciplinaire*Choix - minimum 3 crédits, maximum 4 crédits.*

L'étudiant choisit au minimum 3 crédits parmi les cours de niveau 6000 du Département ou d'autres départements ou d'autres universités.

Programme 2-155-1-1**M. Sc. (géographie)****OBJECTIFS****Modalité avec mémoire**

La modalité avec mémoire vise une formation axée sur la recherche et la spécialisation dans un champ spécifique.

Modalité avec stage ou travail dirigé

La modalité avec stage ou travail dirigé vise une formation orientée vers les besoins du marché de travail.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (géographie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (géographie) ou d'un B.Sc. avec majeure ou mineure en géographie, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et d'une connaissance suffisante de l'anglais ou d'une autre langue de portée internationale
- pour la maîtrise de recherche, le candidat doit avoir réussi le cours GEO 3562 Initiation à la démarche scientifique ou un cours équivalent d'initiation à la recherche offert par un autre département. Si ce n'est pas le cas, il devra réussir l'un de ces cours lors de sa 1^{re} année de scolarité, en sus de la scolarité minimale exigée.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Esquisse du projet de recherche uniquement pour la modalité avec mémoire.

STRUCTURE DU PROGRAMMELa maîtrise comporte 45 crédits. Elle offerte selon deux cheminements : le cheminement avec mémoire, le cheminement avec stage ou travail dirigé. Pour le cheminement avec mémoire, le candidat doit avoir réussi le cours GEO 3562 ou un cours équivalent d'initiation à la recherche offert par un autre département. Si ce n'est pas le cas, il devra réussir l'un de ces cours lors de sa 1^{re} année de scolarité, en sus des crédits exigés.**Segment 70 - Propre au cheminement avec Mémoire**

Les crédits du Cheminement sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 36 attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

GEO 6011 3 AH Évolutions des idées en géographie

Bloc 70B*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

L'étudiant choisit parmi les cours de niveau 6000 du Département de géographie. Le choix est sujet à l'approbation du comité des études supérieures du Département.

Bloc 70C*Choix - maximum 3 crédits.*

L'étudiant choisit parmi les cours de niveau 6000 dans le répertoire de cours de l'Université de Montréal ou de niveau équivalent d'une autre université. Le choix est sujet à l'approbation du comité des études supérieures du Département.

Bloc 70D Recherche et mémoire*Obligatoire - 36 crédits.*

GEO 6001 6 AHE Rédaction d'un projet de recherche

GEO 6003 27 AHE Mémoire

GEO 6012 3 AHE Recherche

Segment 71 - Propre au cheminement avec stage ou travail dirigé

Les crédits du Cheminement sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, 30 crédits à option dont 15 attribués à un travail dirigé ou à un stage et 3 crédits au choix.

Bloc 71A*Obligatoire - 12 crédits.*

GEO 6042 12 AH Études de cas

Bloc 71B Travaux de terrain et de laboratoire*Option - maximum 6 crédits.*

GEO 6041 3 AHE Terrain avancé en environnement

GEO 6152 3 AHE Laboratoire de pédologie

GEO 6154 3 AHE Stage d'analyse pollinique

Bloc 71C Techniques géographiques*Option - maximum 12 crédits.*

GEO 6149 3 AHE J Sujet spécial en géomatique

GEO 6333 3 A Télédétection - physique et mathématique

GEO 6341 3 A Étude des systèmes complexes

GEO 6342 3 A S.I.G. : aspects théoriques

GEO 6343 3 AH Télédétection appliquée en environnement

GEO 6352 3 H S.I.G. : aspects pratiques

Bloc 71D Environnement physique*Option - maximum 12 crédits.*

GEO 6130 3 AHE Environnement atmosphérique

GEO 6135 3 AHE Géotechnique et processus géomorphologiques

GEO 6141 3 H Environnement physique des rivières

GEO 6142 3 AH Biogéochimie environnementale

GEO 6144 3 AH Perspective millénaire sur la végétation

GEO 6148 3 AHE J Sujet spécial en géographie physique

GEO 6156 3 H Environnements arctiques-alpins

Bloc 71E Environnement humain*Option - maximum 12 crédits.*

GEO 6147 3 AHE J Sujet spécial en géographie humaine

GEO 6283 3 AH Systèmes de transports

GEO 6286 3 H Évaluation environnementale

GEO 6288 3 H Dynamisme et mosaïque métropolitaine

GEO 6290 3 AH La géographie critique

GEO 6294 3 AH Amérique latine et mondialisation

GEO 6295 3 H Territoires et développement durable

GEO 6296 3 AHE Territoires, genre et rapport de pouvoir

GEO 6815 3 AH Cultures, sociétés et biodiversité

Bloc 71F Ouverture multidisciplinaire*Choix - 3 crédits.*

L'étudiant choisit au minimum 3 crédits parmi les cours de niveau 6000 du Département ou d'autres départements ou d'autres universités.

Bloc 71G Stage ou travail dirigé*Option - 15 crédits.*

GEO 6022 15 AHE Stage de formation pratique

GEO 6999 15 AHE Travail dirigé

Programme 3-155-1-0**Ph. D. (géographie)****OBJECTIFS**

Le programme vise à former des chercheurs autonomes. Il se propose de rendre l'étudiant apte à formuler, exécuter et défendre un programme de recherche faisant progresser la connaissance dans le champ d'études.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (géographie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise dans un domaine pertinent, ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante des langues française et anglaise ainsi que de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches
- une connaissance jugée suffisante dans le domaine des mathématiques ou de l'informatique peut remplacer cette dernière exigence.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits à option ou au choix.

Bloc 70A*Choix - maximum 9 crédits.*

Cours choisis parmi les cours de cycles supérieurs de l'université ou des cours de même niveau d'autres universités.

Bloc 70B*Option - maximum 9 crédits.*

Parmi les cours de cycles supérieurs du Département.

Bloc 70C Recherche et thèse*Obligatoire - 81 crédits.*

GEO 7002 6 AHE Recherche

GEO 7005 75 AHE J Thèse

GEO 7800 0 AHE Examen général de doctorat

Histoire**M.A.****2-165-1-0**

Options :

Recherche

Histoire au collégial

Ph. D.**3-165-1-0**

Responsable des programmes : Christian R. Raschle, christian.raschle@umontreal.ca

Programme 2-165-1-0**M.A. (histoire)****OBJECTIFS****Option Recherche**

L'objectif est de procurer à l'étudiant des connaissances plus approfondies en histoire et de l'initier à la recherche. Par son mémoire, l'étudiant doit faire la preuve qu'il maîtrise son sujet de recherche.

Option Histoire au collégial

Les objectifs sont d'acquérir les compétences et d'approfondir les connaissances de la littérature scientifique dans les champs pertinents à l'enseignement collégial. Cette solide formation disciplinaire permet à l'étudiant qui le désire de poursuivre éventuellement des études de doctorat en histoire, en tenant compte toutefois des exigences spécifiques à certains champs de la discipline historique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (histoire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (histoire) ou d'un B.A. avec majeure ou mineure en histoire, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français et de l'anglais. La connaissance d'une autre langue est exigée selon les particularités du programme de recherche du candidat.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Deux lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec deux options : l'option Recherche (segment 70), l'option Histoire au collégial (segment 71).

Segment 70 - Propre à l'option Recherche

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 9 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A Thématiques*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| ETM 6015 | 3 | AH | Paléographie |
| HST 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST 6590 | 3 | AHE | Histoire contemporaine des juifs |
| HST 6600 | 3 | AHE | Recherches dirigées |
| HST 6605 | 3 | H | Histoire socioculturelle du 19e siècle |
| HST 6610 | 3 | AH | Histoire et mythologie gréco-romaines |
| HST 6615 | 3 | AH | Histoire et civilisation romaines |
| HST 6620 | 3 | AH | Économie et société au Moyen Âge |
| HST 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST 6630 | 3 | H | Histoire socioreligieuse comparée |
| HST 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| HST 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| HST 6660 | 3 | H | Les sociétés canadiennes avant 1840 |
| HST 6675 | 3 | H | Histoire sociale du Québec |
| HST 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| HST 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| HST 6950 | 3 | AH | Séminaire, professeur invité |

Bloc 70B Historiographie et méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| HST 6015 | 3 | A | L'histoire aujourd'hui |
| HST 6519 | 3 | AHE | Antiquité : sources et méthodes |
| HST 6529 | 3 | H | Moyen Âge : sources et méthodes |
| HST 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST 6560 | 3 | A | Historiographie - Canada préindustriel |
| HST 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| HST 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |

Bloc 70C*Choix - maximum 3 crédits.*

Cours choisis dans le répertoire de cours de l'Université ou dans celui d'une autre université avec l'approbation du conseiller pédagogique.

Bloc 70D Recherche et rédaction*Obligatoire - 33 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-----|---------------------|
| HST 6024 | 9 | AHE | Projet de recherche |
| HST 6914 | 24 | AHE | Mémoire |

Segment 71 - Propre à l'option Histoire au collégial

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires et 9 crédits à option. À la fin de la scolarité de 12 crédits, la présentation publique et le dépôt du projet de mémoire constituent des conditions essentielles pour s'inscrire à l'étape subséquente de la recherche.

Bloc 71A*Obligatoire - 9 crédits.*

Les cours HST 69111 et HST 69112 sont équivalents au cours HST 6911.

| | | | |
|-----------|---|---|-------------------------|
| HST 69111 | 0 | A | Histoire au collégial 1 |
|-----------|---|---|-------------------------|

| | | | |
|-----------|---|-----|------------------------------------|
| HST 69112 | 6 | H | Histoire au collégial 2 |
| PLU 6035 | 3 | AHE | Enseigner au collégial aujourd'hui |

Bloc 71B Thématiques*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| ETM 6015 | 3 | AH | Paléographie |
| HST 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST 6590 | 3 | AHE | Histoire contemporaine des juifs |
| HST 6600 | 3 | AHE | Recherches dirigées |
| HST 6605 | 3 | H | Histoire socioculturelle du 19e siècle |
| HST 6610 | 3 | AH | Histoire et mythologie gréco-romaines |
| HST 6615 | 3 | AH | Histoire et civilisation romaines |
| HST 6620 | 3 | AH | Économie et société au Moyen Âge |
| HST 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST 6630 | 3 | H | Histoire socioreligieuse comparée |
| HST 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| HST 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| HST 6660 | 3 | H | Les sociétés canadiennes avant 1840 |
| HST 6675 | 3 | H | Histoire sociale du Québec |
| HST 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| HST 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| HST 6950 | 3 | AH | Séminaire, professeur invité |

Bloc 71C Historiographie et méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| HST 6015 | 3 | A | L'histoire aujourd'hui |
| HST 6519 | 3 | AHE | Antiquité : sources et méthodes |
| HST 6529 | 3 | H | Moyen Âge : sources et méthodes |
| HST 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST 6560 | 3 | A | Historiographie - Canada préindustriel |
| HST 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| HST 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |

Bloc 71D Recherche et rédaction*Obligatoire - 27 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-----|-------------------|
| HST 6914 | 24 | AHE | Mémoire |
| HST 6924 | 3 | AHE | Projet de mémoire |

Programme 3-165-1-0**Ph. D. (histoire)****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (histoire) est l'achèvement d'une formation et la 1re étape d'une carrière d'historien. La préparation de la thèse en constitue le principal élément. Contribution originale à l'avancement des connaissances, elle permet à l'étudiant de mener une recherche plus autonome et de démontrer sa maîtrise du métier d'historien.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible au Ph. D. (histoire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en histoire ou de son équivalent
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante des langues française et anglaise ainsi que de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont tous obligatoires, incluant 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|----------------------------------|
| HST 7000 | 3 | A | Théories et méthodes en histoire |
| HST 7010 | 3 | AHE | Lectures dirigées 1 |
| HST 7015 | 3 | AHE | Lectures dirigées 2 |
| HST 7020 | 3 | H | Séminaire de thèse |

Bloc 70B

Obligatoire - 78 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| HST 7001 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| HST 7130 | 5 | AHE | Recherche |
| HST 7135 | 30 | AHE | Recherche |
| HST 7145 | 43 | AHE | Thèse |

**DÉPARTEMENT D'HISTOIRE DE L'ART ET
D'ÉTUDES CINÉMATOGRAPHIQUES**

Études cinématographiques

M.A. 2-171-1-0

M.A. (cinéma) 2-171-1-1

Ph. D. 3-171-1-0

Pour une information détaillée sur les programmes, voir le site du Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques : <http://www.histart.umontreal.ca>

Responsable des programmes : Marion Froger, 514-343-6111 poste 1646, marion.froger@umontreal.ca

Programme 2-171-1-0**M.A. (études cinématographiques)****OBJECTIFS****Option générale**

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances, en favorisant la recherche, la réflexion et l'expérimentation dans les domaines de la critique, de l'analyse de la théorie et de la création dans le champ du cinéma.

Option études du jeu vidéo

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances, en favorisant la recherche et la réflexion dans les domaines de la critique, de l'analyse et de la théorie dans le champ du jeu vidéo.

Option cheminement international

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'inscrire sa formation dans une perspective internationale, favorisant ainsi un approfondissement de ses connaissances, une ouverture à la pluralité des cultures du cinéma, une expérience concrète de la diversité des approches théoriques, analytiques et critiques.

Option recherche-crédation

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant de mener des travaux de recherche-crédation et d'acquérir une formation avancée dans les domaines de la recherche-crédation en cinéma.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (études cinématographiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (études cinématographiques), d'un B.A. avec majeure en études cinématographiques, ou d'un B.A. ou B.Sc. avec mineure en études du jeu vidéo ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- pour les options Générale, Études du jeu vidéo et Recherche-crédation : avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; 3,6 sur 4,3 pour l'option Cheminement international
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit et de l'anglais.

Le candidat doit aussi soumettre :

- une lettre d'intention (3 pages maximum) décrivant son projet de maîtrise ou son champ d'intérêt en études cinématographiques
- un travail écrit d'au moins 10 pages effectué au baccalauréat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon 4 options : option Générale avec mémoire (segment 70) ou travail dirigé (segment 71), option Études du jeu vidéo avec mémoire (segment 72), option Cheminement international avec mémoire (segment 73), option Recherche - création avec mémoire (segment 74).

Segment 70 - Propre à l'option Générale avec mémoire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 9 à 12 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|---------------------------------------|
| CIN 6003 | 3 | A | J | Introduction à la recherche en cinéma |
|----------|---|---|---|---------------------------------------|

Bloc 70B

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|----|--------------------------------------|
| CIN 6013 | 3 | H | S | La médiation audiovisuelle |
| CIN 6015 | 3 | E. | JS | Cinéma et philosophie |
| CIN 6017 | 3 | H | J | Problématique du cinéma documentaire |
| CIN 6021 | 3 | H | J | Recherches sur le cinéma québécois |
| CIN 6030 | 3 | A | J | La critique cinématographique |
| CIN 6035 | 3 | H | J | Approche spécifique d'une recherche |

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| CIN 6046 | 3 | A | J | Questions de narration |
| CIN 6047 | 3 | H | J | Histoire du cinéma : problèmes, méthodes |
| CIN 6050 | 3 | A | S | Scénarisation, technologies et création |
| CIN 6051 | 3 | H | J | Socialité du cinéma |
| CIN 6052 | 3 | A | J | Le cinéma élargi |
| CIN 6053 | 3 | H | J | Recherche et création en cinéma |
| CIN 6054 | 3 | H | S | Poétique de l'audio-visuel |
| CIN 6055 | 3 | H | J | Séminaire de professeur invité |
| CIN 6056 | 3 | H | J | Cinéma et culture numérique |
| CIN 6057 | 3 | A | S | Pratiques documentaires |
| CIN 6058 | 3 | H | S | Mises en espace du récit |
| CIN 7006 | 3 | H | J | Recherches actuelles en cinéma |
| JEU 6001 | 3 | AHE | | Approches théoriques du jeu vidéo |
| JEU 6002 | 3 | AHE | | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |
| PLU 6034 | 3 | H | | Littérature, cinéma et médias |
| PLU 6042 | 3 | A | | Problématiques de l'intermédialité |

Bloc 70C*Choix - maximum 3 crédits.*Cours de 2^e cycle offert par la Faculté des arts et des sciences ou par d'autres facultés de l'Université de Montréal. L'approbation du directeur de recherche est obligatoire.**Bloc 70D Recherche et mémoire***Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|-----------|
| CIN 6910 | 15 | AHE | | Recherche |
| CIN 6920 | 15 | AHE | | Mémoire |

Segment 71 - Propre à l'option Générale avec travail dirigé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 21 crédits obligatoires dont 12 attribués à un travail dirigé, de 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 71A*Obligatoire - 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|--|
| CIN 6003 | 3 | A | J | Introduction à la recherche en cinéma |
| CIN 6007 | 3 | E. | J | Études cinématographiques : enjeux actuels 1 |
| CIN 6008 | 3 | A | J | Études cinématographiques : enjeux actuels 2 |

Bloc 71B*Option - minimum 21 crédits, maximum 24 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|----|--|
| CIN 6013 | 3 | H | S | La médiation audiovisuelle |
| CIN 6015 | 3 | E. | JS | Cinéma et philosophie |
| CIN 6017 | 3 | H | J | Problématique du cinéma documentaire |
| CIN 6021 | 3 | H | J | Recherches sur le cinéma québécois |
| CIN 6030 | 3 | A | J | La critique cinématographique |
| CIN 6035 | 3 | H | J | Approche spécifique d'une recherche |
| CIN 6046 | 3 | A | J | Questions de narration |
| CIN 6047 | 3 | H | J | Histoire du cinéma : problèmes, méthodes |
| CIN 6050 | 3 | A | S | Scénarisation, technologies et création |
| CIN 6051 | 3 | H | J | Socialité du cinéma |
| CIN 6052 | 3 | A | J | Le cinéma élargi |
| CIN 6053 | 3 | H | J | Recherche et création en cinéma |
| CIN 6054 | 3 | H | S | Poétique de l'audio-visuel |
| CIN 6055 | 3 | H | J | Séminaire de professeur invité |
| CIN 6056 | 3 | H | J | Cinéma et culture numérique |
| CIN 6057 | 3 | A | S | Pratiques documentaires |

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| CIN 6058 | 3 | H | S | Mises en espace du récit |
| CIN 7006 | 3 | H | J | Recherches actuelles en cinéma |
| JEU 6001 | 3 | AHE | | Approches théoriques du jeu vidéo |
| JEU 6002 | 3 | AHE | | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |
| PLU 6034 | 3 | H | | Littérature, cinéma et médias |
| PLU 6042 | 3 | A | | Problématiques de l'intermédialité |

Bloc 71C*Choix - maximum 3 crédits.*Cours de 2^e cycle offert par la Faculté des arts et des sciences ou par d'autres facultés de l'Université de Montréal. L'approbation du directeur de recherche est obligatoire.**Bloc 71D Travail dirigé***Obligatoire - 12 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|---|----------------|
| CIN 6930 | 12 | AHE | J | Travail dirigé |
|----------|----|-----|---|----------------|

Segment 72 - Propre à l'option Études du jeu vidéo

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 72A*Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---------------------------------------|
| CIN 6003 | 3 | A | J | Introduction à la recherche en cinéma |
| JEU 6001 | 3 | AHE | | Approches théoriques du jeu vidéo |

Bloc 72B Approfondissement des études vidéoludiques*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| CIN 6046 | 3 | A | J | Questions de narration |
| CIN 6050 | 3 | A | S | Scénarisation, technologies et création |
| CIN 6052 | 3 | A | J | Le cinéma élargi |
| CIN 6054 | 3 | H | S | Poétique de l'audio-visuel |
| CIN 6056 | 3 | H | J | Cinéma et culture numérique |
| CIN 6057 | 3 | A | S | Pratiques documentaires |
| CIN 6058 | 3 | H | S | Mises en espace du récit |
| DEJ 6003 | 3 | H | | Jeux, expériences et interactions |
| JEU 6002 | 3 | AHE | | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |

Bloc 72C Ouverture au cinéma et aux médias*Option - maximum 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|----|--|
| CIN 6013 | 3 | H | S | La médiation audiovisuelle |
| CIN 6015 | 3 | E.. | JS | Cinéma et philosophie |
| CIN 6017 | 3 | H | J | Problématique du cinéma documentaire |
| CIN 6021 | 3 | H | J | Recherches sur le cinéma québécois |
| CIN 6030 | 3 | A | J | La critique cinématographique |
| CIN 6035 | 3 | H | J | Approche spécifique d'une recherche |
| CIN 6047 | 3 | H | J | Histoire du cinéma : problèmes, méthodes |
| CIN 6051 | 3 | H | J | Socialité du cinéma |
| CIN 6053 | 3 | H | J | Recherche et création en cinéma |
| CIN 6055 | 3 | H | J | Séminaire de professeur invité |
| CIN 7006 | 3 | H | J | Recherches actuelles en cinéma |
| PLU 6034 | 3 | H | | Littérature, cinéma et médias |
| PLU 6042 | 3 | A | | Problématiques de l'intermédialité |

Bloc 72D*Choix - maximum 3 crédits.*Cours de 2^e cycle offert par la Faculté des arts et des sciences ou par d'autres facultés de l'Université de Montréal. L'approbation du directeur de recherche est obligatoire.

Bloc 72E Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits*

| | | |
|----------|--------|-----------|
| CIN 6940 | 15 AHE | Recherche |
| CIN 6950 | 15 AHE | Mémoire |

Segment 73 - Propre à l'option Cheminement international

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Bloc 73A*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | |
|----------|-------|---------------------------------------|
| CIN 6003 | 3 A J | Introduction à la recherche en cinéma |
|----------|-------|---------------------------------------|

Bloc 73B Alma Mater*Option - 3 crédits.*

| | | |
|----------|--------|--|
| CIN 6013 | 3 H S | La médiation audiovisuelle |
| CIN 6015 | 3 E JS | Cinéma et philosophie |
| CIN 6017 | 3 H J | Problématique du cinéma documentaire |
| CIN 6021 | 3 H J | Recherches sur le cinéma québécois |
| CIN 6030 | 3 A J | La critique cinématographique |
| CIN 6035 | 3 H J | Approche spécifique d'une recherche |
| CIN 6046 | 3 A J | Questions de narration |
| CIN 6047 | 3 H J | Histoire du cinéma : problèmes, méthodes |
| CIN 6050 | 3 A S | Scénarisation, technologies et création |
| CIN 6051 | 3 H J | Socialité du cinéma |
| CIN 6052 | 3 A J | Le cinéma élargi |
| CIN 6053 | 3 H J | Recherche et création en cinéma |
| CIN 6054 | 3 H S | Poétique de l'audio-visuel |
| CIN 6055 | 3 H J | Séminaire de professeur invité |
| CIN 6056 | 3 H J | Cinéma et culture numérique |
| CIN 6057 | 3 A S | Pratiques documentaires |
| CIN 6058 | 3 H S | Mises en espace du récit |
| CIN 7006 | 3 H J | Recherches actuelles en cinéma |
| JEU 6001 | 3 AHE | Approches théoriques du jeu vidéo |
| JEU 6002 | 3 AHE | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |
| PLU 6034 | 3 H | Littérature, cinéma et médias |
| PLU 6042 | 3 A | Problématiques de l'intermédialité |

Bloc 73C Universités européennes*Option - 9 crédits.*

Cours de deuxième cycle offerts par les universités européennes participant au Master international. L'étudiant doit obligatoirement choisir des cours dans deux universités différentes. Le choix de cours doit être approuvé par le directeur de recherche et le responsable des études supérieures.

Bloc 73D Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | |
|----------|--------|---------|
| CIN 6970 | 15 AHE | Mémoire |
|----------|--------|---------|

Segment 74 - Propre à l'option Recherche - création

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 74A*Obligatoire - 6 crédits.*

| | | |
|----------|-------|---------------------------------------|
| CIN 6003 | 3 A J | Introduction à la recherche en cinéma |
| CIN 6053 | 3 H J | Recherche et création en cinéma |

Bloc 74B Recherche et création*Option - 6 crédits.*

| | | |
|----------|-------|---|
| CIN 6050 | 3 A S | Scénarisation, technologies et création |
| CIN 6054 | 3 H S | Poétique de l'audio-visuel |
| CIN 6057 | 3 A S | Pratiques documentaires |
| CIN 6058 | 3 H S | Mises en espace du récit |

Bloc 74C Recherche*Option - 3 crédits.*

| | | |
|----------|--------|--|
| CIN 6013 | 3 H S | La médiation audiovisuelle |
| CIN 6015 | 3 E JS | Cinéma et philosophie |
| CIN 6017 | 3 H J | Problématique du cinéma documentaire |
| CIN 6021 | 3 H J | Recherches sur le cinéma québécois |
| CIN 6030 | 3 A J | La critique cinématographique |
| CIN 6035 | 3 H J | Approche spécifique d'une recherche |
| CIN 6046 | 3 A J | Questions de narration |
| CIN 6047 | 3 H J | Histoire du cinéma : problèmes, méthodes |
| CIN 6051 | 3 H J | Socialité du cinéma |
| CIN 6052 | 3 A J | Le cinéma élargi |
| CIN 6055 | 3 H J | Séminaire de professeur invité |
| CIN 6056 | 3 H J | Cinéma et culture numérique |
| CIN 7006 | 3 H J | Recherches actuelles en cinéma |
| JEU 6001 | 3 AHE | Approches théoriques du jeu vidéo |
| JEU 6002 | 3 AHE | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |
| PLU 6034 | 3 H | Littérature, cinéma et médias |
| PLU 6042 | 3 A | Problématiques de l'intermédialité |

Bloc 74D Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | |
|----------|--------|-----------------------|
| CIN 6980 | 15 H J | Recherche-créditation |
| CIN 6990 | 15 H J | Mémoire |

Programme 2-171-1-1**M.A. (cinéma)****OBJECTIFS****Option générale**

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances, en favorisant la recherche, la réflexion et l'expérimentation dans les domaines de la critique, de l'analyse, de la théorie et de la création dans le champ du cinéma.

Option études du jeu vidéo

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances, en favorisant la recherche et la réflexion dans les domaines de la critique, de l'analyse et de la théorie dans le champ du jeu vidéo.

Option cheminement international

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'inscrire sa formation dans une perspective internationale, favorisant ainsi un approfondissement de ses connaissances, une ouverture à la pluralité des cultures du cinéma, une expérience concrète de la diversité des approches théoriques, analytiques et critiques.

Option recherche-créditation

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant de mener des travaux de recherche-créditation et d'acquérir une formation avancée dans les domaines de la recherche-créditation en cinéma.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (cinéma), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (études cinématographiques), d'un B.A. avec majeure en études cinématographiques, ou d'un B.A. ou B.Sc. avec mineure en études du jeu vidéo ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- pour les options Générale, Études du jeu vidéo et Recherche-création : avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; 3,6 sur 4,3 pour l'option Cheminement international
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit et de l'anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- une lettre d'intention (3 pages maximum) décrivant son projet de maîtrise ou son champ d'intérêt en études cinématographiques
- un travail écrit d'au moins 10 pages effectué au baccalauréat

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon 4 options: option Générale avec mémoire (MM) ou travail dirigé (TD) (segment 70), option Études du jeu vidéo avec mémoire (segment 71), option Cheminement international avec mémoire (segment 72), option Recherche - création avec mémoire (segment 73).

Segment 70 - Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option, selon la modalité avec mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 9 à 12 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits de l'option, selon la modalité avec travail dirigé (TD), sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, dont 12 crédits attribués à un travail dirigé, de 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

MM - Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

CIN 6003 3 A J Introduction à la recherche en cinéma

TD - Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

CIN 6003 3 A J Introduction à la recherche en cinéma

CIN 6007 3 E J Études cinématographiques : enjeux actuels 1

CIN 6008 3 A J Études cinématographiques : enjeux actuels 2

MM - Bloc 70B

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

CIN 6004 3 AH JS Recherches actuelles en cinéma

CIN 6013 3 H S La médiation audiovisuelle

CIN 6015 3 E JS Cinéma et philosophie

CIN 6017 3 H J Problématique du cinéma documentaire

CIN 6021 3 H J Recherches sur le cinéma québécois

CIN 6030 3 A J La critique cinématographique

CIN 6035 3 H J Approche spécifique d'une recherche

CIN 6046 3 A J Questions de narration

CIN 6047 3 H J Histoire du cinéma : problèmes, méthodes

CIN 6048 3 AH JS Poétiques de l'archive cinématographique

CIN 6050 3 A S Scénarisation, technologies et création

CIN 6051 3 H J Socialité du cinéma

CIN 6052 3 A J Le cinéma élargi

CIN 6053 3 H J Recherche et création en cinéma

CIN 6054 3 H S Poétique de l'audio-visuel

CIN 6055 3 H J Séminaire de professeur invité

CIN 6056 3 H J Cinéma et culture numérique

CIN 6057 3 A S Pratiques documentaires

CIN 6058 3 H S Mises en espace du récit

JEU 6001 3 AHE Approches théoriques du jeu vidéo

JEU 6002 3 AHE Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive

PLU 6034 3 H Littérature, cinéma et médias

PLU 6042 3 A Problématiques de l'intermédialité

TD - Bloc 70B

Option - minimum 21 crédits, maximum 24 crédits.

CIN 6004 3 AH JS Recherches actuelles en cinéma

CIN 6013 3 H S La médiation audiovisuelle

CIN 6015 3 E JS Cinéma et philosophie

CIN 6017 3 H J Problématique du cinéma documentaire

CIN 6021 3 H J Recherches sur le cinéma québécois

CIN 6030 3 A J La critique cinématographique

CIN 6035 3 H J Approche spécifique d'une recherche

CIN 6046 3 A J Questions de narration

CIN 6047 3 H J Histoire du cinéma : problèmes, méthodes

CIN 6048 3 AH JS Poétiques de l'archive cinématographique

CIN 6050 3 A S Scénarisation, technologies et création

CIN 6051 3 H J Socialité du cinéma

CIN 6052 3 A J Le cinéma élargi

CIN 6053 3 H J Recherche et création en cinéma

CIN 6054 3 H S Poétique de l'audio-visuel

CIN 6055 3 H J Séminaire de professeur invité

CIN 6056 3 H J Cinéma et culture numérique

CIN 6057 3 A S Pratiques documentaires

CIN 6058 3 H S Mises en espace du récit

JEU 6001 3 AHE Approches théoriques du jeu vidéo

JEU 6002 3 AHE Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive

PLU 6034 3 H Littérature, cinéma et médias

PLU 6042 3 A Problématiques de l'intermédialité

MM - Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours de 2^e cycle offert par la Faculté des arts et des sciences ou par d'autres facultés de l'Université de Montréal. L'approbation du directeur de recherche est obligatoire.

TD - Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours de 2^e cycle offert par la Faculté des arts et des sciences ou par d'autres facultés de l'Université de Montréal. L'approbation du directeur de recherche est obligatoire.

MM - Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

CIN 6910 15 AHE Recherche

CIN 6920 15 AHE Mémoire

TD - Bloc 70D Travail dirigé

Obligatoire - 12 crédits.

CIN 6930 12 AHE J Travail dirigé

Segment 71 - Propre à l'option Études du jeu vidéo

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|---------------------------------------|
| CIN | 6003 | 3 | A | J | Introduction à la recherche en cinéma |
| JEU | 6001 | 3 | AHE | | Approches théoriques du jeu vidéo |

Bloc 71B Approfondissement des études vidéoludiques

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| CIN | 6046 | 3 | A | J | Questions de narration |
| CIN | 6050 | 3 | A | S | Scénarisation, technologies et création |
| CIN | 6052 | 3 | A | J | Le cinéma élargi |
| CIN | 6054 | 3 | H | S | Poétique de l'audio-visuel |
| CIN | 6056 | 3 | H | J | Cinéma et culture numérique |
| CIN | 6057 | 3 | A | S | Pratiques documentaires |
| CIN | 6058 | 3 | H | S | Mises en espace du récit |
| DEJ | 6003 | 3 | H | | Jeux, expériences et interactions |
| JEU | 6002 | 3 | AHE | | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |

Bloc 71C Ouverture au cinéma et aux médias

Option - maximum 3 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|----|----|--|
| CIN | 6004 | 3 | AH | JS | Recherches actuelles en cinéma |
| CIN | 6013 | 3 | H | S | La médiation audiovisuelle |
| CIN | 6015 | 3 | E | JS | Cinéma et philosophie |
| CIN | 6017 | 3 | H | J | Problématique du cinéma documentaire |
| CIN | 6021 | 3 | H | J | Recherches sur le cinéma québécois |
| CIN | 6030 | 3 | A | J | La critique cinématographique |
| CIN | 6035 | 3 | H | J | Approche spécifique d'une recherche |
| CIN | 6047 | 3 | H | J | Histoire du cinéma : problèmes, méthodes |
| CIN | 6048 | 3 | AH | JS | Poétiques de l'archive cinématographique |
| CIN | 6051 | 3 | H | J | Socialité du cinéma |
| CIN | 6053 | 3 | H | J | Recherche et création en cinéma |
| CIN | 6055 | 3 | H | J | Séminaire de professeur invité |
| PLU | 6034 | 3 | H | | Littérature, cinéma et médias |
| PLU | 6042 | 3 | A | | Problématiques de l'intermédialité |

Bloc 71D

Choix - maximum 3 crédits.

Cours de 2^e cycle offert par la Faculté des arts et des sciences ou par d'autres facultés de l'Université de Montréal. L'approbation du directeur de recherche est obligatoire.

Bloc 71E Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|-----------|
| CIN | 6940 | 15 | AHE | | Recherche |
| CIN | 6950 | 15 | AHE | | Mémoire |

Segment 72 - Propre à l'option Cheminement international

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 18 crédits à option.

Bloc 72A

Obligatoire - 3 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|---------------------------------------|
| CIN | 6003 | 3 | A | J | Introduction à la recherche en cinéma |
|-----|------|---|---|---|---------------------------------------|

Bloc 72B Alma Mater

Option - 3 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|--|
| CIN | 6004 | 3 | AH | JS | Recherches actuelles en cinéma |
| CIN | 6013 | 3 | H | S | La médiation audiovisuelle |
| CIN | 6015 | 3 | E | JS | Cinéma et philosophie |
| CIN | 6017 | 3 | H | J | Problématique du cinéma documentaire |
| CIN | 6021 | 3 | H | J | Recherches sur le cinéma québécois |
| CIN | 6030 | 3 | A | J | La critique cinématographique |
| CIN | 6035 | 3 | H | J | Approche spécifique d'une recherche |
| CIN | 6046 | 3 | A | J | Questions de narration |
| CIN | 6047 | 3 | H | J | Histoire du cinéma : problèmes, méthodes |
| CIN | 6048 | 3 | AH | JS | Poétiques de l'archive cinématographique |
| CIN | 6050 | 3 | A | S | Scénarisation, technologies et création |
| CIN | 6051 | 3 | H | J | Socialité du cinéma |
| CIN | 6052 | 3 | A | J | Le cinéma élargi |
| CIN | 6053 | 3 | H | J | Recherche et création en cinéma |
| CIN | 6054 | 3 | H | S | Poétique de l'audio-visuel |
| CIN | 6055 | 3 | H | J | Séminaire de professeur invité |
| CIN | 6056 | 3 | H | J | Cinéma et culture numérique |
| CIN | 6057 | 3 | A | S | Pratiques documentaires |
| CIN | 6058 | 3 | H | S | Mises en espace du récit |
| JEU | 6001 | 3 | AHE | | Approches théoriques du jeu vidéo |
| JEU | 6002 | 3 | AHE | | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |
| PLU | 6034 | 3 | H | | Littérature, cinéma et médias |
| PLU | 6042 | 3 | A | | Problématiques de l'intermédialité |

Bloc 72C Universités européennes

Option - 15 crédits.

Cours de deuxième cycle offerts par les universités européennes participant au Master international. L'étudiant doit obligatoirement choisir des cours dans deux universités différentes. Le choix de cours doit être approuvé par le directeur de recherche et le responsable des études supérieures.

Bloc 72D Recherche et mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|-----------|
| CIN | 6970 | 15 | AHE | | Mémoire |
| CIN | 6985 | 9 | AHE | | Recherche |

Segment 73 - Propre à l'option Recherche - création

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 73A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|---------------------------------------|
| CIN | 6003 | 3 | A | J | Introduction à la recherche en cinéma |
| CIN | 6053 | 3 | H | J | Recherche et création en cinéma |

Bloc 73B Recherche et création

Option - 6 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|---|
| CIN | 6050 | 3 | A | S | Scénarisation, technologies et création |
| CIN | 6054 | 3 | H | S | Poétique de l'audio-visuel |
| CIN | 6057 | 3 | A | S | Pratiques documentaires |
| CIN | 6058 | 3 | H | S | Mises en espace du récit |

Bloc 73C Recherche*Option - 3 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|--|
| CIN | 6004 | 3 | AH | JS | Recherches actuelles en cinéma |
| CIN | 6013 | 3 | H | S | La médiation audiovisuelle |
| CIN | 6015 | 3 | E | JS | Cinéma et philosophie |
| CIN | 6017 | 3 | H | J | Problématique du cinéma documentaire |
| CIN | 6021 | 3 | H | J | Recherches sur le cinéma québécois |
| CIN | 6030 | 3 | A | J | La critique cinématographique |
| CIN | 6035 | 3 | H | J | Approche spécifique d'une recherche |
| CIN | 6046 | 3 | A | J | Questions de narration |
| CIN | 6047 | 3 | H | J | Histoire du cinéma : problèmes, méthodes |
| CIN | 6048 | 3 | AH | JS | Poétiques de l'archive cinématographique |
| CIN | 6051 | 3 | H | J | Socialité du cinéma |
| CIN | 6052 | 3 | A | J | Le cinéma élargi |
| CIN | 6055 | 3 | H | J | Séminaire de professeur invité |
| CIN | 6056 | 3 | H | J | Cinéma et culture numérique |
| JEU | 6001 | 3 | AHE | | Approches théoriques du jeu vidéo |
| JEU | 6002 | 3 | AHE | | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |
| PLU | 6034 | 3 | H | | Littérature, cinéma et médias |
| PLU | 6042 | 3 | A | | Problématiques de l'intermédialité |

Bloc 73D Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|---|---|---------------------|
| CIN | 6980 | 15 | H | J | Recherche-crédation |
| CIN | 6990 | 15 | H | J | Mémoire |

Programme 3-171-1-0**Ph. D. (études cinématographiques)****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (études cinématographiques) a pour principal objectif de former des spécialistes de haut niveau dans le champ des études cinématographiques. Les spécialistes ainsi formés pourront contribuer à la recherche scientifique, à la conservation et à la diffusion du patrimoine cinématographique, à l'enseignement collégial et universitaire, au journalisme spécialisé et à la critique cinématographique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (études cinématographiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.A. en cinéma ou en études cinématographiques, d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français parlé et écrit et de l'anglais.

Le candidat doit aussi soumettre :

- le résumé d'un projet de recherche original, de 750 à 1000 mots (de 3 à 5 pages), qui présente le sujet et le corpus, la problématique et les hypothèses, ainsi que l'approche méthodologique. Le projet doit être accompagné d'une bibliographie d'une vingtaine de références

- une lettre du directeur de thèse pressenti qui manifeste son intérêt à diriger la recherche proposée
- deux lettres de recommandation (cachetées et signées sur le rabat, excluant celle du directeur pressenti)
- un travail écrit d'une vingtaine de pages ou un chapitre du mémoire de maîtrise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 9 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--------------------------------|
| CIN | 70001 | 0 | A | J | Séminaire doctoral 1 |
| CIN | 70002 | 3 | H | J | Séminaire doctoral 2 |
| CIN | 7001 | 3 | AHE | J | Atelier de recherche |
| CIN | 7006 | 3 | H | J | Recherches actuelles en cinéma |

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

Les cours PLU 60421 et PLU 60422 sont équivalents au cours PLU 6042.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|----|--|
| CIN | 6013 | 3 | H | S | La médiation audiovisuelle |
| CIN | 6015 | 3 | E | JS | Cinéma et philosophie |
| CIN | 6017 | 3 | H | J | Problématique du cinéma documentaire |
| CIN | 6021 | 3 | H | J | Recherches sur le cinéma québécois |
| CIN | 6030 | 3 | A | J | La critique cinématographique |
| CIN | 6035 | 3 | H | J | Approche spécifique d'une recherche |
| CIN | 6046 | 3 | A | J | Questions de narration |
| CIN | 6047 | 3 | H | J | Histoire du cinéma : problèmes, méthodes |
| CIN | 6048 | 3 | AH | JS | Poétiques de l'archive cinématographique |
| CIN | 6050 | 3 | A | S | Scénarisation, technologies et création |
| CIN | 6051 | 3 | H | J | Socialité du cinéma |
| CIN | 6052 | 3 | A | J | Le cinéma élargi |
| CIN | 6053 | 3 | H | J | Recherche et création en cinéma |
| CIN | 6054 | 3 | H | S | Poétique de l'audio-visuel |
| CIN | 6055 | 3 | H | J | Séminaire de professeur invité |
| CIN | 6056 | 3 | H | J | Cinéma et culture numérique |
| JEU | 6002 | 3 | AHE | | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |
| PLU | 6034 | 3 | H | | Littérature, cinéma et médias |
| PLU | 6042 | 3 | A | | Problématiques de l'intermédialité |
| PLU | 60421 | 0 | A | | Problématiques de l'intermédialité 1 |
| PLU | 60422 | 3 | H | | Problématiques de l'intermédialité 2 |

Bloc 70C*Choix - 3 crédits.*

Cours choisis parmi les cours de cycles supérieurs de l'université ou des cours de même niveau d'autres universités (mais dans ces derniers cas, l'approbation du responsable des études supérieures est obligatoire).

Bloc 70D Recherche et thèse*Obligatoire - 72 crédits*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|---|--------------------|
| CIN | 7002 | 0 | AHE | | Examen de synthèse |
| CIN | 7003 | 3 | AHE | J | Forum doctoral |
| CIN | 7007 | 69 | AHE | J | Thèse |

Histoire de l'art

M.A. 2-170-1-0

Ph. D. 3-170-1-0

Pour une information détaillée, voir le site du Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques : <http://www.histart.umontreal.ca>

Responsable des programmes : denis.ribouillault@umontreal.ca, 514-343-6111 poste 29442

Programme 2-170-1-0

M.A. (histoire de l'art)

OBJECTIFS

Approfondir les connaissances et la réflexion et contribuer au développement de la recherche en histoire de l'art (périodes allant du Moyen Âge jusqu'à nos jours, en Europe et dans les Amériques), préparer les étudiants pour les études de 3^e cycle ou pour le marché du travail (enseignement, recherche, critique d'art, animation culturelle, musées, galeries, etc.).

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (histoire de l'art), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (histoire de l'art) ou d'un baccalauréat avec majeure en histoire de l'art, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent à moins que le candidat ne fasse valoir une expérience pertinente
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et d'une connaissance suffisante de l'anglais ou d'une autre langue de portée internationale.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Deux lettres de recommandation
- Une lettre d'intention
- Un travail académique

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires dont 33 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 9 crédits de cours à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

HAR 60011 0 A Séminaire de mémoire 1

HAR 60012 3 H Séminaire de mémoire 2

Bloc 70B

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

HAR 6006 3 AH J L'architecture en question

HAR 6015 3 H J Arts du Moyen Âge

HAR 6026 3 A J Arts de la Renaissance

HAR 6046 3 A J Arts modernes

HAR 6048 3 A J Art actuel

HAR 6055 3 H J Histoire de l'art et sciences humaines

HAR 6073 3 H J Arts et cultures des Amériques

HAR 6080 3 H J Muséologie et histoire de l'art

HAR 6082 3 H J Arts et sociologie

HAR 6092 3 H Théories de l'art

HAR 6126 3 AH Arts du 19^e siècle

HAR 6140 3 H J Peinture baroque

HAR 6150 3 AH J La photographie en question

HAR 6246 3 AH Enjeux et thèmes de l'histoire de l'art

HAR 6300 3 AH L'objet en question

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisi dans la banque de cours de 2^e cycle de l'Université ou d'une autre université. Exceptionnellement et avec autorisation, le cours choisi peut être de 1^{er} cycle.

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 33 crédits

HAR 6900 3 AHE Recherche

HAR 6910 15 AHE Recherche

HAR 6920 15 AHE Mémoire

Programme 3-170-1-0

Ph. D. (histoire de l'art)

Le programme de Ph. D. (histoire de l'art) est offert conjointement par les universités Concordia, Laval, de Montréal et du Québec à Montréal. Les candidats admis à ce programme à l'Université de Montréal sont soumis au Règlement pédagogique propre au programme de la Faculté des études supérieures et postdoctorales relatif au doctorat. Un Comité de thèse, composé de trois professeurs, assiste le directeur de recherche et sa fonction est d'évaluer le projet de recherche de l'étudiant et d'intervenir lors de l'examen général de synthèse.

OBJECTIFS

Option Histoire et théorie de l'art

Cette option vise à développer les aptitudes des étudiants à la recherche avancée en histoire de l'art, par un niveau plus élevé de connaissance de la matière et par la maîtrise des instruments de travail et de recherche; à permettre le développement et l'approfondissement des connaissances par la formation de chercheurs au niveau doctoral; à former les étudiants à l'interdisciplinarité épistémologique et méthodologique; à préparer des spécialistes qui pourront occuper des positions de leadership dans les musées, les centres d'exposition, les galeries d'art, le journalisme et la critique d'art et l'enseignement de l'histoire de l'art.

Option Muséologie

Cette option vise à développer les aptitudes des étudiants à la recherche avancée en histoire de l'art et en muséologie interdisciplinaire, par un niveau plus élevé de connaissance de la matière et par la maîtrise des instruments de travail et de recherche; à permettre le développement et l'approfondissement des connaissances par la formation de chercheurs au niveau doctoral; à familiariser les étudiants avec les concepts d'interdisciplinarité épistémologique et méthodologique; à préparer des spécialistes qui pourront occuper des positions de leadership dans les musées.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (histoire de l'art), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire de la M.A. (histoire de l'art) ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- déposer l'esquisse d'un projet de recherche avec sa demande d'admission ainsi qu'un exemple d'essai universitaire.

La sélection des étudiants se fait en fonction des critères définis par l'entente entre les quatre universités partenaires du programme de doctorat interuniversitaire en histoire de l'art et en fonction des critères établis par chaque institution, soit un excellent dossier académique, des aptitudes à la recherche et une bonne connaissance des langues française et anglaise (www.docinterhar.org).

2. Projet de recherche

Cette activité, orientée par le sujet de thèse de l'étudiant, est dirigée par le directeur de recherche. Elle a pour but d'arrêter le corpus, d'approfondir l'hypothèse théorique et méthodologique en prévision de l'approbation par le Comité de thèse du sujet de recherche. Avant la fin du 2^e trimestre de scolarité ou au terme des séminaires HAR 70001 et 70002, l'étudiant doit déposer un projet détaillé comprenant un calendrier des étapes de rédaction.

3. Examen général de synthèse

Avant la fin du 5^e trimestre de scolarité, l'étudiant doit subir un examen écrit et oral qui est évalué par un jury composé de deux membres de son Comité de thèse, dont le directeur de recherche, et d'un autre professeur du programme. L'examen écrit et oral porte sur une liste de lecture méthodologique et théorique approuvée à l'avance par le Comité de thèse ainsi que sur le projet détaillé fourni par l'étudiant, et incluant une bibliographie liée aux paramètres généraux de son projet de thèse.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon deux options : option Histoire et théorie de l'art (segment 70), option Muséologie (segment 71).

Segment 70 Propre à l'option Histoire et théorie de l'art

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | | | |
|-----------|---|----|---|---|
| HAR 70001 | 0 | A | J | Problématiques de l'histoire de l'art 1 |
| HAR 70002 | 6 | H | J | Problématiques de l'histoire de l'art 2 |
| HAR 7007 | 3 | AH | J | Forum doctoral |

Bloc 70B

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|---|---|
| HAR 7001 | 3 | A | J | Périodes et territoires |
| HAR 7002 | 3 | A | J | Questions thématiques |
| HAR 7003 | 3 | AH | J | Genres, disciplines, styles artistiques |
| HAR 7004 | 3 | AH | J | Études formelles et sémantiques |
| HAR 7005 | 3 | A | J | Problématisation du contexte artistique |
| HAR 7006 | 3 | AH | J | Écrits sur l'art |

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Bloc 70D Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|--|----------------------------|
| HAR 7015 | 0 | AHE | | Examen général de doctorat |
|----------|---|-----|--|----------------------------|

HAR 7200 6 AHE J Projet de recherche

HAR 7300 69 AHE J Thèse

Segment 71 Propre à l'option Muséologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 12 crédits.

| | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|
| HAR 70001 | 0 | A | J | Problématiques de l'histoire de l'art 1 |
| HAR 70002 | 6 | H | J | Problématiques de l'histoire de l'art 2 |
| HAR 7007 | 3 | AH | J | Forum doctoral |
| PLU 7000 | 3 | AHE | | Séminaire intégrateur en muséologie |

Bloc 71B

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|---|---|
| HAR 7001 | 3 | A | J | Périodes et territoires |
| HAR 7002 | 3 | A | J | Questions thématiques |
| HAR 7003 | 3 | AH | J | Genres, disciplines, styles artistiques |
| HAR 7004 | 3 | AH | J | Études formelles et sémantiques |
| HAR 7005 | 3 | A | J | Problématisation du contexte artistique |
| HAR 7006 | 3 | AH | J | Écrits sur l'art |

Bloc 71C

Choix - maximum 3 crédits.

Bloc 71D Recherche et thèse

Obligatoire - 72 crédits.

| | | | | |
|----------|----|-----|---|----------------------------|
| HAR 7015 | 0 | AHE | | Examen général de doctorat |
| HAR 7200 | 6 | AHE | J | Projet de recherche |
| HAR 7400 | 66 | AHE | J | Thèse |

DÉPARTEMENT D'INFORMATIQUE ET DE RECHERCHE OPÉRATIONNELLE

Commerce électronique

M. Sc.

2-177-1-0

Faculté de droit, Département d'informatique et de recherche opérationnelle, HEC Montréal

Cette formation interdisciplinaire est offerte selon les objectifs et les critères établis par le programme cadre de maîtrise ad hoc dont s'est dotée l'Université de Montréal. À ce titre, elle constitue donc un cheminement spécifique de formation.

Pour information : Céline Bégin, 514-343-6111, poste 3492
celine.begin@umontreal.ca

OBJECTIFS

Prendre conscience, par une réflexion multidisciplinaire, des phénomènes qui modifient à l'heure actuelle le paysage local et international du commerce, et de la forme que peuvent prendre à notre époque les rapports et les échanges commerciaux basés sur les technologies de l'information et des communications. Se situer et s'orienter intellectuellement face aux nouveaux développements dans ce domaine. Approfondir les notions et les concepts nécessaires au développement d'un esprit critique (analyse et synthèse) qui permettra d'œuvrer efficacement dans le domaine du commerce électronique. Acquérir une compétence multidisciplinaire en commerce électronique et l'utiliser dans le cadre de la recherche et du travail.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (commerce électronique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle en informatique, en droit ou en sciences de la gestion, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres. La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale. Les deux premiers trimestres doivent être suivis à temps plein.

3. Équipement informatique

Tout étudiant inscrit doit se doter d'un microordinateur portatif.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon 3 axes de spécialisation : axe Informatique (Bloc 70A1), axe Droit (Bloc 70A2) axe Gestion (Bloc 70A3) L'étudiant sélectionne son axe de spécialisation en choisissant au moins 8 crédits dans un des axes.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 45 crédits, dont 23 crédits de cours obligatoires, 8 à 9 crédits de cours à option et 14 crédits attribués à un atelier de synthèse et à un travail dirigé. N. B. : Les blocs doivent être suivis dans l'ordre.

Bloc 70A Tronc commun

Obligatoire - 23 crédits.

| | | | |
|-----------|---|----|--|
| CEL 6001 | 3 | A | Introduction au commerce électronique |
| DRT 6903A | 3 | A | Droit et commerce électronique |
| DRT 69290 | 3 | H | Droit des technologies de l'information |
| HEC 6140 | 3 | A | Économie numérique (4-870-00) |
| HEC 6141 | 3 | AH | Design et conception de la présence Web (472013) |
| IFT 6800 | 4 | A | Atelier en informatique |
| IFT 6801 | 4 | H | Technologies du commerce électronique |

Bloc 70A1 Cours de spécialisation - Axe Informatique

Option - maximum 9 crédits.

minimum 8 crédits si l'axe Informatique est l'axe de spécialisation choisi.

| | | | |
|----------|---|----|---|
| IFT 6055 | 4 | H | Protocoles de communication |
| IFT 6180 | 4 | H | J Cryptologie : théorie et applications |
| IFT 6243 | 4 | A | J Concepts de bases de données avancées |
| IFT 6255 | 4 | AH | J Recherche d'information |
| IFT 6261 | 4 | H | J Traitement des connaissances |
| IFT 6266 | 4 | H | J Algorithmes d'apprentissage |
| IFT 6271 | 4 | H | J Sécurité informatique |
| IFT 6561 | 4 | A | Simulation : aspects stochastiques |
| IFT 6804 | 4 | H | La technologie multimédia |

Bloc 70A2 Cours de spécialisation - Axe Droit

Option - maximum 9 crédits.

minimum 8 crédits si l'axe Droit est l'axe de spécialisation choisi.

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| DRT 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| DRT 6830C | 3 | AHE | Droit international public avancé |

| | | | |
|-----------|---|-----|---|
| DRT 6832 | 3 | AHE | J Mondialisation et souveraineté |
| DRT 6909 | 3 | AHE | Prévention et gestion des différends |
| DRT 6929C | 3 | AH | Droit des technologies de l'information |
| DRT 6929D | 3 | AH | Droit des technologies de l'information |
| DRT 69650 | 3 | AHE | Droit des affaires avancé |

Bloc 70A3 Cours de spécialisation - Axe Gestion

Option - maximum 9 crédits.

minimum 8 crédits si l'axe Gestion est l'axe de spécialisation choisi.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| HEC 6129 | 3 | AHE | Intelligence d'affaires (401600) |
| HEC 6130 | 3 | AHE | Marketing électronique (417000) |
| HEC 6131 | 3 | AHE | Stratégie, e-business (446700) |
| HEC 6132 | 3 | AHE | Gestion des approvisionnements et de la logistique (450195) |
| HEC 6133 | 3 | AHE | Conception de systèmes d'information (470213) |
| HEC 6134 | 3 | AHE | TI et réingénierie des processus d'affaires |
| HEC 6135 | 3 | AHE | Séminaire sur le commerce électronique (479800) |
| HEC 6136 | 3 | AHE | Sécurité en commerce électronique (497002) |

Bloc 70B Synthèse et travail dirigé

Obligatoire - 14 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| CEL 6002 | 6 | E | Atelier synthèse en commerce électronique |
| CEL 6003 | 8 | AHE | Travail dirigé en commerce électronique |

Informatique**M. Sc.****2-175-1-0**

Options:

Générale
Imagerie
Intelligence artificielle
Biologie computationnelle
Informatique théorique et quantique
Programmation et génie logiciel
Recherche opérationnelle

Ph. D.**3-175-1-0**

Responsable des programmes : Philippe Langlais, 514-343 6111, poste 47494

Programme 2-175-1-0**M. Sc. (informatique)****OBJECTIFS**

Les études au niveau de la maîtrise visent une spécialisation dans un domaine de l'informatique au moyen de cours avancés. Elles ont pour but d'initier l'étudiant à la recherche par l'exploration d'un sujet limité et la rédaction d'un mémoire. Il est également possible dans l'option Générale modalité Stage d'effectuer un stage en entreprise de deux sessions et dans la modalité Travaux dirigés de faire deux stages d'une session en laboratoire à condition qu'un professeur accepte d'agir comme répondant; un rapport de stage doit alors être produit.

Option Générale

L'option Générale permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en favorisant la recherche et la réflexion dans les domaines de l'informatique et de la recherche opérationnelle. Cette option permet l'apprentissage d'outils théoriques et analytiques en informatique et en recherche opérationnelle.

Option Imagerie

L'option Imagerie offre aux étudiants une compréhension pratique et théorique des notions de pointe liées à l'infographie, aux effets spéciaux au cinéma, au jeu vidéo, à

la modélisation géométrique, au traitement d'images et à la vision 3D. Le mémoire de recherche, spécialisé dans un de ces domaines ou à leur intersection, permettra de développer de nouvelles solutions menant à des publications scientifiques.

Option Intelligence artificielle

L'option Intelligence artificielle développera les compétences aussi bien théoriques que techniques nécessaires à la réalisation d'agents ou de modèles autonomes et adaptatifs. L'étudiant sera appelé à suivre des cours liés aux différents aspects de cette discipline (forage de données, gestion des connaissances, traitement des langues, apprentissage automatique), et à rédiger un mémoire qui pourra notamment être en relation avec l'exploitation de données massives, une expertise prisée sur le marché du travail.

Option Biologie computationnelle

L'option Biologie computationnelle intéressera l'informaticien désireux d'appliquer ses compétences informatiques et mathématiques à des problématiques liées à l'analyse et au traitement de l'information biologique (ADN, ARN, protéines, réseaux métaboliques, etc.). Cette option introduit les questions fondamentales de la biologie computationnelle et les structures algorithmiques qu'on utilise pour y répondre. L'étudiant sera appelé à suivre des cours liés aux différents aspects de cette discipline (biologie structurale, génomique, phylogénie, séquençage, etc.) et à rédiger un mémoire qui vise à modéliser un problème biologique donné, à développer les outils algorithmiques et mathématiques nécessaires, à les tester sur des données simulées, avant de les appliquer à des données biologiques réelles.

Option Informatique théorique et quantique

L'option Informatique théorique et quantique permet à un étudiant de pousser l'étude de notions informatiques nécessitant un niveau d'abstraction associé typiquement à la logique, à la combinatoire, aux mathématiques ou à la physique. L'étudiant sera appelé à suivre des cours dans des domaines comme la cryptographie, la complexité et l'informatique quantique.

Option Programmation et génie logiciel

L'option Programmation et génie logiciel permet à un étudiant de maîtriser des notions avancées en langages de programmation et en méthodes d'analyse, de conception, d'implantation et de maintenance des logiciels. En plus de suivre des cours sur ces notions avancées, cette option requiert d'effectuer un travail de recherche original sur un sujet lié à la programmation et au génie logiciel.

Option Recherche opérationnelle

L'option Recherche opérationnelle ouvre à l'étudiant le vaste domaine de l'optimisation déterministe et stochastique, avec applications en transport, en énergie, en simulation de systèmes complexes, etc. On y offre des cours portant aussi bien sur les bases (programmation linéaire, non linéaire et en nombres entiers) que sur des sujets plus pointus, tels que la programmation stochastique, la programmation dynamique, les modèles d'équilibre, les graphes ou les méta-heuristiques. Les travaux de recherche sont liés à une application réelle et exigent une mise en œuvre informatique, ce qui permet d'acquérir des connaissances très prisées par le marché du travail.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (informatique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (informatique), ou d'un diplôme le préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français attestée au besoin, sur demande, par la réussite du test TFI (test de français international) avec une note d'au moins 605/990
- avoir déjà réussi un minimum de 40 crédits de cours universitaires (ou l'équivalent) en informatique et en mathématiques, incluant des cours de calcul, d'algèbre linéaire, de probabilités et statistique, de structures de données et d'algorithmique;

le Département peut, dans le cas contraire, imposer des cours préparatoires et des cours complémentaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte un minimum de 45 crédits. Elle est offerte selon les options suivantes: l'option Générale (Segment 70), laquelle peut être suivie selon les modalités suivantes: mémoire (MM), ou stage (ST), ou travaux dirigés (TD). Les six options suivantes peuvent être suivies selon la modalité avec mémoire (MM): l'option Imagerie (Segment 71) l'option Intelligence artificielle (Segment 72) l'option Biologie computationnelle (Segment 73) l'option Informatique théorique et quantique (Segment 74) l'option Programmation et génie logiciel (Segment 75) l'option Recherche opérationnelle (Segment 76).

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option avec mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option. Les crédits de l'option avec stage (ST), sont répartis de la façon suivante : 22 crédits obligatoires attribués à un stage et 23 crédits à option. Les crédits de l'option avec travaux dirigés (TD), sont répartis de la façon suivante : 22 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction de deux travaux dirigés et 23 crédits à option. Le choix de cours doit être conforme à l'un des plans d'études spécifiés par le Département selon le domaine choisi. La participation aux séminaires du Département est obligatoire.

Bloc MM-70A Fondements en informatique

Option - maximum 16 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| IFT | 6315 | 4 | AHE | J | Analyse et compréhension de programmes |
| IFT | 6350 | 4 | AH | | Infographie |
| IFT | 6370 | 4 | A | J | Informatique théorique |
| IFT | 6390 | 4 | A | | Fondements de l'apprentissage machine |

Bloc ST-70A Fondements en informatique

Option - maximum 16 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| IFT | 6315 | 4 | AHE | J | Analyse et compréhension de programmes |
| IFT | 6350 | 4 | AH | | Infographie |
| IFT | 6370 | 4 | A | J | Informatique théorique |
| IFT | 6390 | 4 | A | | Fondements de l'apprentissage machine |

Bloc TD-70A Fondements en informatique

Option - maximum 16 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| IFT | 6315 | 4 | AHE | J | Analyse et compréhension de programmes |
| IFT | 6350 | 4 | AH | | Infographie |
| IFT | 6370 | 4 | A | J | Informatique théorique |
| IFT | 6390 | 4 | A | | Fondements de l'apprentissage machine |

Bloc MM-70B Élargissement des connaissances

Option - maximum 16 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|---|
| BIN | 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
| BIN | 6003 | 3 | A | J | Architecture des polymères biologiques |
| IFT | 6010 | 4 | A | J | Intelligence artificielle |
| IFT | 6042 | 4 | A | J | Synthèse d'images |
| IFT | 6043 | 4 | H | | Rendu réaliste et interactif en médias numériques |
| IFT | 6055 | 4 | H | | Protocoles de communication |
| IFT | 6080 | 4 | H | J | Sujets en exploitation des ordinateurs |
| IFT | 6085 | 4 | AH | J | Sujets en intelligence artificielle |
| IFT | 6095 | 4 | H | J | Sujets en infographie |
| IFT | 6112 | 4 | H | | Modélisation de solides |
| IFT | 6141 | 4 | H | J | Reconnaissance des formes |
| IFT | 6145 | 4 | AH | J | Vision tridimensionnelle |
| IFT | 6150 | 4 | A | J | Traitements d'images |
| IFT | 6155 | 4 | A | J | Informatique quantique |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|-----|---|--|----------|---|-----|---|--|
| IFT 6172 | 4 | H | | Sémantique des langages de programmation | IFT 6222 | 4 | H | J | Spécification et vérification formelle |
| IFT 6180 | 4 | H | J | Cryptologie : théorie et applications | IFT 6232 | 4 | H | | Compilation |
| IFT 6195 | 4 | H | J | Sujets en informatique quantique | IFT 6243 | 4 | A | J | Concepts de bases de données avancées |
| IFT 6221 | 4 | A | J | Synthèse des systèmes numériques | IFT 6251 | 4 | A | J | Sujets en génie logiciel |
| IFT 6222 | 4 | H | J | Spécification et vérification formelle | IFT 6252 | 4 | H | | Méthodes empiriques en génie logiciel |
| IFT 6232 | 4 | H | | Compilation | IFT 6253 | 4 | AHE | | Conception dirigée par modèles |
| IFT 6243 | 4 | A | J | Concepts de bases de données avancées | IFT 6254 | 4 | AHE | | Fouille des dépôts logiciels |
| IFT 6251 | 4 | A | J | Sujets en génie logiciel | IFT 6255 | 4 | AH | J | Recherche d'information |
| IFT 6252 | 4 | H | | Méthodes empiriques en génie logiciel | IFT 6261 | 4 | H | J | Traitement des connaissances |
| IFT 6253 | 4 | AHE | | Conception dirigée par modèles | IFT 6266 | 4 | H | J | Algorithmes d'apprentissage |
| IFT 6254 | 4 | AHE | | Fouille des dépôts logiciels | IFT 6268 | 4 | H | | Apprentissage automatique pour la vision |
| IFT 6255 | 4 | AH | J | Recherche d'information | IFT 6271 | 4 | H | J | Sécurité informatique |
| IFT 6261 | 4 | H | J | Traitement des connaissances | IFT 6281 | 4 | H | | Gestion de documents |
| IFT 6266 | 4 | H | J | Algorithmes d'apprentissage | IFT 6282 | 4 | H | | Web sémantique |
| IFT 6268 | 4 | H | | Apprentissage automatique pour la vision | IFT 6291 | 4 | A | J | Bio-informatique génomique |
| IFT 6271 | 4 | H | J | Sécurité informatique | IFT 6292 | 4 | H | J | Bio-informatique moléculaire |
| IFT 6281 | 4 | H | | Gestion de documents | IFT 6299 | 4 | A | | Sujets en bio-informatique |
| IFT 6282 | 4 | H | | Web sémantique | IFT 6504 | 4 | H | | Programmation mathématique |
| IFT 6291 | 4 | A | J | Bio-informatique génomique | IFT 6512 | 4 | H | | Programmation stochastique |
| IFT 6292 | 4 | H | J | Bio-informatique moléculaire | IFT 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique |
| IFT 6299 | 4 | A | | Sujets en bio-informatique | IFT 6542 | 4 | A | J | Flots dans les réseaux |
| IFT 6504 | 4 | H | | Programmation mathématique | IFT 6551 | 4 | H | | Programmation en nombres entiers |
| IFT 6512 | 4 | H | | Programmation stochastique | IFT 6561 | 4 | A | | Simulation : aspects stochastiques |
| IFT 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique | IFT 6575 | 4 | A | | Méthodes de recherche opérationnelle |
| IFT 6542 | 4 | A | J | Flots dans les réseaux | IFT 6751 | 4 | H | | Métaheuristiques en optimisation |
| IFT 6551 | 4 | H | | Programmation en nombres entiers | PLU 6000 | 3 | AHE | | Les transports |
| IFT 6561 | 4 | A | | Simulation : aspects stochastiques | | | | | |
| IFT 6575 | 4 | A | | Méthodes de recherche opérationnelle | | | | | |
| IFT 6751 | 4 | H | | Métaheuristiques en optimisation | | | | | |
| PLU 6000 | 3 | AHE | | Les transports | | | | | |

Bloc ST-70B Élargissement des connaissances*Option - maximum 24 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|---|
| BIN 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
| BIN 6003 | 3 | A | J | Architecture des polymères biologiques |
| IFT 6010 | 4 | A | J | Intelligence artificielle |
| IFT 6042 | 4 | A | J | Synthèse d'images |
| IFT 6043 | 4 | H | | Rendu réaliste et interactif en médias numériques |
| IFT 6055 | 4 | H | | Protocoles de communication |
| IFT 6080 | 4 | H | J | Sujets en exploitation des ordinateurs |
| IFT 6085 | 4 | AH | J | Sujets en intelligence artificielle |
| IFT 6095 | 4 | H | J | Sujets en infographie |
| IFT 6112 | 4 | H | | Modélisation de solides |
| IFT 6141 | 4 | H | J | Reconnaissance des formes |
| IFT 6145 | 4 | AH | J | Vision tridimensionnelle |
| IFT 6150 | 4 | A | J | Traitements d'images |
| IFT 6155 | 4 | A | J | Informatique quantique |
| IFT 6172 | 4 | H | | Sémantique des langages de programmation |
| IFT 6180 | 4 | H | J | Cryptologie : théorie et applications |
| IFT 6195 | 4 | H | J | Sujets en informatique quantique |
| IFT 6221 | 4 | A | J | Synthèse des systèmes numériques |

Bloc TD-70B Élargissement des connaissances*Option - maximum 24 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|---|
| BIN 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
| BIN 6003 | 3 | A | J | Architecture des polymères biologiques |
| IFT 6010 | 4 | A | J | Intelligence artificielle |
| IFT 6042 | 4 | A | J | Synthèse d'images |
| IFT 6043 | 4 | H | | Rendu réaliste et interactif en médias numériques |
| IFT 6055 | 4 | H | | Protocoles de communication |
| IFT 6080 | 4 | H | J | Sujets en exploitation des ordinateurs |
| IFT 6085 | 4 | AH | J | Sujets en intelligence artificielle |
| IFT 6095 | 4 | H | J | Sujets en infographie |
| IFT 6112 | 4 | H | | Modélisation de solides |
| IFT 6141 | 4 | H | J | Reconnaissance des formes |
| IFT 6145 | 4 | AH | J | Vision tridimensionnelle |
| IFT 6150 | 4 | A | J | Traitements d'images |
| IFT 6155 | 4 | A | J | Informatique quantique |
| IFT 6172 | 4 | H | | Sémantique des langages de programmation |
| IFT 6180 | 4 | H | J | Cryptologie : théorie et applications |
| IFT 6195 | 4 | H | J | Sujets en informatique quantique |
| IFT 6221 | 4 | A | J | Synthèse des systèmes numériques |
| IFT 6222 | 4 | H | J | Spécification et vérification formelle |
| IFT 6232 | 4 | H | | Compilation |
| IFT 6243 | 4 | A | J | Concepts de bases de données avancées |
| IFT 6251 | 4 | A | J | Sujets en génie logiciel |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|------|---|-----|---------------------------------------|--|------|------|---|-----|--|--|
| IFT | 6252 | 4 | H | Méthodes empiriques en génie logiciel | BIN | 6003 | 3 | A | J | Architecture des polymères biologiques | |
| IFT | 6253 | 4 | AHE | Conception dirigée par modèles | IFT | 6010 | 4 | A | J | Intelligence artificielle | |
| IFT | 6254 | 4 | AHE | Fouille des dépôts logiciels | IFT | 6055 | 4 | H | | Protocoles de communication | |
| IFT | 6255 | 4 | AH | J | Recherche d'information | IFT | 6080 | 4 | H | J | Sujets en exploitation des ordinateurs |
| IFT | 6261 | 4 | H | J | Traitement des connaissances | IFT | 6085 | 4 | AH | J | Sujets en intelligence artificielle |
| IFT | 6266 | 4 | H | J | Algorithmes d'apprentissage | IFT | 6155 | 4 | A | J | Informatique quantique |
| IFT | 6268 | 4 | H | | Apprentissage automatique pour la vision | IFT | 6172 | 4 | H | | Sémantique des langages de programmation |
| IFT | 6271 | 4 | H | J | Sécurité informatique | IFT | 6180 | 4 | H | J | Cryptologie : théorie et applications |
| IFT | 6281 | 4 | H | | Gestion de documents | IFT | 6195 | 4 | H | J | Sujets en informatique quantique |
| IFT | 6282 | 4 | H | | Web sémantique | IFT | 6221 | 4 | A | J | Synthèse des systèmes numériques |
| IFT | 6291 | 4 | A | J | Bio-informatique génomique | IFT | 6222 | 4 | H | J | Spécification et vérification formelle |
| IFT | 6292 | 4 | H | J | Bio-informatique moléculaire | IFT | 6232 | 4 | H | | Compilation |
| IFT | 6299 | 4 | A | | Sujets en bio-informatique | IFT | 6243 | 4 | A | J | Concepts de bases de données avancées |
| IFT | 6504 | 4 | H | | Programmation mathématique | IFT | 6251 | 4 | A | J | Sujets en génie logiciel |
| IFT | 6512 | 4 | H | | Programmation stochastique | IFT | 6252 | 4 | H | | Méthodes empiriques en génie logiciel |
| IFT | 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique | IFT | 6253 | 4 | AHE | | Conception dirigée par modèles |
| IFT | 6542 | 4 | A | J | Flots dans les réseaux | IFT | 6254 | 4 | AHE | | Fouille des dépôts logiciels |
| IFT | 6551 | 4 | H | | Programmation en nombres entiers | IFT | 6255 | 4 | AH | J | Recherche d'information |
| IFT | 6561 | 4 | A | | Simulation : aspects stochastiques | IFT | 6261 | 4 | H | J | Traitement des connaissances |
| IFT | 6575 | 4 | A | | Méthodes de recherche opérationnelle | IFT | 6266 | 4 | H | J | Algorithmes d'apprentissage |
| IFT | 6751 | 4 | H | | Métaheuristiques en optimisation | IFT | 6271 | 4 | H | J | Sécurité informatique |
| PLU | 6000 | 3 | AHE | | Les transports | IFT | 6281 | 4 | H | | Gestion de documents |
| | | | | | | IFT | 6282 | 4 | H | | Web sémantique |
| | | | | | | IFT | 6291 | 4 | A | J | Bio-informatique génomique |
| | | | | | | IFT | 6292 | 4 | H | J | Bio-informatique moléculaire |
| | | | | | | IFT | 6299 | 4 | A | | Sujets en bio-informatique |
| | | | | | | IFT | 6315 | 4 | AHE | J | Analyse et compréhension de programmes |
| | | | | | | IFT | 6504 | 4 | H | | Programmation mathématique |
| | | | | | | IFT | 6512 | 4 | H | | Programmation stochastique |
| | | | | | | IFT | 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique |
| | | | | | | IFT | 6542 | 4 | A | J | Flots dans les réseaux |
| | | | | | | IFT | 6551 | 4 | H | | Programmation en nombres entiers |
| | | | | | | IFT | 6561 | 4 | A | | Simulation : aspects stochastiques |
| | | | | | | IFT | 6575 | 4 | A | | Méthodes de recherche opérationnelle |
| | | | | | | IFT | 6751 | 4 | H | | Métaheuristiques en optimisation |
| | | | | | | PLU | 6000 | 3 | AHE | | Les transports |

Bloc MM-70C Mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|---------|
| IFT | 6900 | 30 | AHE | Mémoire |
|-----|------|----|-----|---------|

Bloc ST-70C Stage*Obligatoire - 22 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|-------|
| IFT | 6916 | 22 | AHE | Stage |
|-----|------|----|-----|-------|

Bloc TD-70C Travaux dirigés*Obligatoire - 22 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|------------------|
| IFT | 6901 | 11 | | Travail dirigé 1 |
| IFT | 6902 | 11 | AHE | Travail dirigé 2 |

Segment 71 Propre à l'option Imagerie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option. Le choix de cours doit être conforme à l'un des plans d'études spécifiés par le Département selon le domaine choisi. La participation aux séminaires du Département est obligatoire.

Bloc 71A Spécialisation en imagerie*Option - minimum 8 crédits, maximum 16 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|---|
| IFT | 6042 | 4 | A | J | Synthèse d'images |
| IFT | 6043 | 4 | H | | Rendu réaliste et interactif en médias numériques |
| IFT | 6095 | 4 | H | J | Sujets en infographie |
| IFT | 6112 | 4 | H | | Modélisation de solides |
| IFT | 6141 | 4 | H | J | Reconnaissance des formes |
| IFT | 6145 | 4 | AH | J | Vision tridimensionnelle |
| IFT | 6150 | 4 | A | J | Traitements d'images |
| IFT | 6268 | 4 | H | | Apprentissage automatique pour la vision |
| IFT | 6350 | 4 | AH | | Infographie |

Bloc 71B Élargissement des connaissances*Option - maximum 8 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|-------------------------------|
| BIN | 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
|-----|------|---|---|---|-------------------------------|

Bloc 71C Mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|---------|
| IFT | 6900 | 30 | AHE | Mémoire |
|-----|------|----|-----|---------|

Segment 72 Propre à l'option Intelligence artificielle

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option. Le choix de cours doit être conforme à l'un des plans d'études spécifiés par le Département selon le domaine choisi. La participation aux séminaires du Département est obligatoire.

Bloc 72A Spécialisation en intelligence artificielle*Option - minimum 8 crédits, maximum 16 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|---------------------------------------|
| IFT | 6010 | 4 | A | J | Intelligence artificielle |
| IFT | 6085 | 4 | AH | J | Sujets en intelligence artificielle |
| IFT | 6243 | 4 | A | J | Concepts de bases de données avancées |
| IFT | 6255 | 4 | AH | J | Recherche d'information |
| IFT | 6261 | 4 | H | J | Traitement des connaissances |

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|--|
| IFT | 6266 | 4 | H | J | Algorithmes d'apprentissage |
| IFT | 6268 | 4 | H | | Apprentissage automatique pour la vision |
| IFT | 6281 | 4 | H | | Gestion de documents |
| IFT | 6282 | 4 | H | | Web sémantique |
| IFT | 6390 | 4 | A | | Fondements de l'apprentissage machine |

Bloc 72B Élargissement des connaissances*Option - maximum 8 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|---|
| BIN | 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
| BIN | 6003 | 3 | A | J | Architecture des polymères biologiques |
| IFT | 6042 | 4 | A | J | Synthèse d'images |
| IFT | 6043 | 4 | H | | Rendu réaliste et interactif en médias numériques |
| IFT | 6055 | 4 | H | | Protocoles de communication |
| IFT | 6080 | 4 | H | J | Sujets en exploitation des ordinateurs |
| IFT | 6095 | 4 | H | J | Sujets en infographie |
| IFT | 6112 | 4 | H | | Modélisation de solides |
| IFT | 6141 | 4 | H | J | Reconnaissance des formes |
| IFT | 6145 | 4 | AH | J | Vision tridimensionnelle |
| IFT | 6150 | 4 | A | J | Traitements d'images |
| IFT | 6155 | 4 | A | J | Informatique quantique |
| IFT | 6172 | 4 | H | | Sémantique des langages de programmation |
| IFT | 6180 | 4 | H | J | Cryptologie : théorie et applications |
| IFT | 6195 | 4 | H | J | Sujets en informatique quantique |
| IFT | 6221 | 4 | A | J | Synthèse des systèmes numériques |
| IFT | 6222 | 4 | H | J | Spécification et vérification formelle |
| IFT | 6232 | 4 | H | | Compilation |
| IFT | 6251 | 4 | A | J | Sujets en génie logiciel |
| IFT | 6252 | 4 | H | | Méthodes empiriques en génie logiciel |
| IFT | 6253 | 4 | AHE | | Conception dirigée par modèles |
| IFT | 6254 | 4 | AHE | | Fouille des dépôts logiciels |
| IFT | 6271 | 4 | H | J | Sécurité informatique |
| IFT | 6291 | 4 | A | J | Bio-informatique génomique |
| IFT | 6292 | 4 | H | J | Bio-informatique moléculaire |
| IFT | 6299 | 4 | A | | Sujets en bio-informatique |
| IFT | 6315 | 4 | AHE | J | Analyse et compréhension de programmes |
| IFT | 6350 | 4 | AH | | Infographie |
| IFT | 6370 | 4 | A | J | Informatique théorique |
| IFT | 6504 | 4 | H | | Programmation mathématique |
| IFT | 6512 | 4 | H | | Programmation stochastique |
| IFT | 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique |
| IFT | 6542 | 4 | A | J | Flots dans les réseaux |
| IFT | 6551 | 4 | H | | Programmation en nombres entiers |
| IFT | 6561 | 4 | A | | Simulation : aspects stochastiques |
| IFT | 6575 | 4 | A | | Méthodes de recherche opérationnelle |
| IFT | 6751 | 4 | H | | Métaheuristiques en optimisation |
| PLU | 6000 | 3 | AHE | | Les transports |

Bloc 72C Mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|---------|
| IFT | 6900 | 30 | AHE | | Mémoire |
|-----|------|----|-----|--|---------|

Segment 73 Propre à l'option Biologie computationnelle

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option. Le choix de cours doit être conforme à l'un des plans d'études spécifiés par le Département selon le domaine choisi. La participation aux séminaires du Département est obligatoire. L'accès aux laboratoires en sciences biologiques est possible.

Bloc 73A Spécialisation en biologie computationnelle*Option - minimum 8 crédits, maximum 16 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|--|
| BIN | 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
| BIN | 6003 | 3 | A | J | Architecture des polymères biologiques |
| IFT | 6291 | 4 | A | J | Bio-informatique génomique |
| IFT | 6292 | 4 | H | J | Bio-informatique moléculaire |
| IFT | 6299 | 4 | A | | Sujets en bio-informatique |

Bloc 73B Élargissement des connaissances*Option - maximum 8 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|---|
| IFT | 6010 | 4 | A | J | Intelligence artificielle |
| IFT | 6042 | 4 | A | J | Synthèse d'images |
| IFT | 6043 | 4 | H | | Rendu réaliste et interactif en médias numériques |
| IFT | 6055 | 4 | H | | Protocoles de communication |
| IFT | 6080 | 4 | H | J | Sujets en exploitation des ordinateurs |
| IFT | 6085 | 4 | AH | J | Sujets en intelligence artificielle |
| IFT | 6095 | 4 | H | J | Sujets en infographie |
| IFT | 6112 | 4 | H | | Modélisation de solides |
| IFT | 6141 | 4 | H | J | Reconnaissance des formes |
| IFT | 6145 | 4 | AH | J | Vision tridimensionnelle |
| IFT | 6195 | 4 | H | J | Sujets en informatique quantique |
| IFT | 6221 | 4 | A | J | Synthèse des systèmes numériques |
| IFT | 6222 | 4 | H | J | Spécification et vérification formelle |
| IFT | 6232 | 4 | H | | Compilation |
| IFT | 6243 | 4 | A | J | Concepts de bases de données avancées |
| IFT | 6251 | 4 | A | J | Sujets en génie logiciel |
| IFT | 6252 | 4 | H | | Méthodes empiriques en génie logiciel |
| IFT | 6253 | 4 | AHE | | Conception dirigée par modèles |
| IFT | 6254 | 4 | AHE | | Fouille des dépôts logiciels |
| IFT | 6255 | 4 | AH | J | Recherche d'information |
| IFT | 6261 | 4 | H | J | Traitement des connaissances |
| IFT | 6266 | 4 | H | J | Algorithmes d'apprentissage |
| IFT | 6268 | 4 | H | | Apprentissage automatique pour la vision |
| IFT | 6271 | 4 | H | J | Sécurité informatique |
| IFT | 6281 | 4 | H | | Gestion de documents |
| IFT | 6282 | 4 | H | | Web sémantique |
| IFT | 6315 | 4 | AHE | J | Analyse et compréhension de programmes |
| IFT | 6350 | 4 | AH | | Infographie |
| IFT | 6370 | 4 | A | J | Informatique théorique |
| IFT | 6390 | 4 | A | | Fondements de l'apprentissage machine |
| IFT | 6504 | 4 | H | | Programmation mathématique |
| IFT | 6512 | 4 | H | | Programmation stochastique |
| IFT | 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique |
| IFT | 6542 | 4 | A | J | Flots dans les réseaux |
| IFT | 6551 | 4 | H | | Programmation en nombres entiers |

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--------------------------------------|
| IFT | 6561 | 4 | A | Simulation : aspects stochastiques |
| IFT | 6575 | 4 | A | Méthodes de recherche opérationnelle |
| IFT | 6751 | 4 | H | Métaheuristiques en optimisation |
| PLU | 6000 | 3 | AHE | Les transports |

Bloc 73C Mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|---------|
| IFT | 6900 | 30 | AHE | Mémoire |
|-----|------|----|-----|---------|

Segment 74 Propre à l'option Informatique théorique et quantique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option. Le choix de cours doit être conforme à l'un des plans d'études spécifiés par le Département selon le domaine choisi. La participation aux séminaires du Département est obligatoire.

Bloc 74A Spécialisation en Informatique théorique et quantique*Option - minimum 8 crédits, maximum 16 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|---------------------------------------|
| IFT | 6155 | 4 | A | J | Informatique quantique |
| IFT | 6180 | 4 | H | J | Cryptologie : théorie et applications |
| IFT | 6195 | 4 | H | J | Sujets en informatique quantique |
| IFT | 6271 | 4 | H | J | Sécurité informatique |
| IFT | 6370 | 4 | A | J | Informatique théorique |

Bloc 74B Élargissement des connaissances*Option - maximum 8 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|---|
| BIN | 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
| BIN | 6003 | 3 | A | J | Architecture des polymères biologiques |
| IFT | 6010 | 4 | A | J | Intelligence artificielle |
| IFT | 6042 | 4 | A | J | Synthèse d'images |
| IFT | 6043 | 4 | H | | Rendu réaliste et interactif en médias numériques |
| IFT | 6055 | 4 | H | | Protocoles de communication |
| IFT | 6080 | 4 | H | J | Sujets en exploitation des ordinateurs |
| IFT | 6085 | 4 | AH | J | Sujets en intelligence artificielle |
| IFT | 6095 | 4 | H | J | Sujets en infographie |
| IFT | 6112 | 4 | H | | Modélisation de solides |
| IFT | 6141 | 4 | H | J | Reconnaissance des formes |
| IFT | 6145 | 4 | AH | J | Vision tridimensionnelle |
| IFT | 6150 | 4 | A | J | Traitements d'images |
| IFT | 6172 | 4 | H | | Sémantique des langages de programmation |
| IFT | 6221 | 4 | A | J | Synthèse des systèmes numériques |
| IFT | 6222 | 4 | H | J | Spécification et vérification formelle |
| IFT | 6232 | 4 | H | | Compilation |
| IFT | 6243 | 4 | A | J | Concepts de bases de données avancées |
| IFT | 6251 | 4 | A | J | Sujets en génie logiciel |
| IFT | 6252 | 4 | H | | Méthodes empiriques en génie logiciel |
| IFT | 6253 | 4 | AHE | | Conception dirigée par modèles |
| IFT | 6254 | 4 | AHE | | Fouille des dépôts logiciels |
| IFT | 6255 | 4 | AH | J | Recherche d'information |
| IFT | 6261 | 4 | H | J | Traitement des connaissances |
| IFT | 6266 | 4 | H | J | Algorithmes d'apprentissage |
| IFT | 6268 | 4 | H | | Apprentissage automatique pour la vision |
| IFT | 6281 | 4 | H | | Gestion de documents |
| IFT | 6282 | 4 | H | | Web sémantique |
| IFT | 6291 | 4 | A | J | Bio-informatique génomique |

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| IFT | 6292 | 4 | H | J | Bio-informatique moléculaire |
| IFT | 6299 | 4 | A | | Sujets en bio-informatique |
| IFT | 6315 | 4 | AHE | J | Analyse et compréhension de programmes |
| IFT | 6350 | 4 | AH | | Infographie |
| IFT | 6390 | 4 | A | | Fondements de l'apprentissage machine |
| IFT | 6504 | 4 | H | | Programmation mathématique |
| IFT | 6512 | 4 | H | | Programmation stochastique |
| IFT | 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique |
| IFT | 6542 | 4 | A | J | Flots dans les réseaux |
| IFT | 6551 | 4 | H | | Programmation en nombres entiers |
| IFT | 6561 | 4 | A | | Simulation : aspects stochastiques |
| IFT | 6575 | 4 | A | | Méthodes de recherche opérationnelle |
| IFT | 6751 | 4 | H | | Métaheuristiques en optimisation |
| PLU | 6000 | 3 | AHE | | Les transports |

Bloc 74C Mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|---------|
| IFT | 6900 | 30 | AHE | | Mémoire |
|-----|------|----|-----|--|---------|

Segment 75 Propre à l'option Programmation et génie logiciel

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option. Le choix de cours doit être conforme à l'un des plans d'études spécifiés par le Département selon le domaine choisi. La participation aux séminaires du Département est obligatoire.

Bloc 75A Spécialisation en programmation et génie logiciel*Option - minimum 8 crédits, maximum 16 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| IFT | 6172 | 4 | H | | Sémantique des langages de programmation |
| IFT | 6222 | 4 | H | J | Spécification et vérification formelle |
| IFT | 6232 | 4 | H | | Compilation |
| IFT | 6251 | 4 | A | J | Sujets en génie logiciel |
| IFT | 6252 | 4 | H | | Méthodes empiriques en génie logiciel |
| IFT | 6253 | 4 | AHE | | Conception dirigée par modèles |
| IFT | 6254 | 4 | AHE | | Fouille des dépôts logiciels |
| IFT | 6315 | 4 | AHE | J | Analyse et compréhension de programmes |

Bloc 75B Élargissement des connaissances*Option - maximum 8 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|---|
| BIN | 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
| BIN | 6003 | 3 | A | J | Architecture des polymères biologiques |
| IFT | 6010 | 4 | A | J | Intelligence artificielle |
| IFT | 6042 | 4 | A | J | Synthèse d'images |
| IFT | 6043 | 4 | H | | Rendu réaliste et interactif en médias numériques |
| IFT | 6055 | 4 | H | | Protocoles de communication |
| IFT | 6080 | 4 | H | J | Sujets en exploitation des ordinateurs |
| IFT | 6085 | 4 | AH | J | Sujets en intelligence artificielle |
| IFT | 6095 | 4 | H | J | Sujets en infographie |
| IFT | 6112 | 4 | H | | Modélisation de solides |
| IFT | 6141 | 4 | H | J | Reconnaissance des formes |
| IFT | 6145 | 4 | AH | J | Vision tridimensionnelle |
| IFT | 6150 | 4 | A | J | Traitements d'images |
| IFT | 6155 | 4 | A | J | Informatique quantique |
| IFT | 6180 | 4 | H | J | Cryptologie : théorie et applications |
| IFT | 6195 | 4 | H | J | Sujets en informatique quantique |

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| IFT | 6221 | 4 | A | J | Synthèse des systèmes numériques |
| IFT | 6243 | 4 | A | J | Concepts de bases de données avancées |
| IFT | 6255 | 4 | AH | J | Recherche d'information |
| IFT | 6261 | 4 | H | J | Traitement des connaissances |
| IFT | 6266 | 4 | H | J | Algorithmes d'apprentissage |
| IFT | 6268 | 4 | H | | Apprentissage automatique pour la vision |
| IFT | 6271 | 4 | H | J | Sécurité informatique |
| IFT | 6281 | 4 | H | | Gestion de documents |
| IFT | 6282 | 4 | H | | Web sémantique |
| IFT | 6291 | 4 | A | J | Bio-informatique génomique |
| IFT | 6292 | 4 | H | J | Bio-informatique moléculaire |
| IFT | 6299 | 4 | A | | Sujets en bio-informatique |
| IFT | 6350 | 4 | AH | | Infographie |
| IFT | 6370 | 4 | A | J | Informatique théorique |
| IFT | 6390 | 4 | A | | Fondements de l'apprentissage machine |
| IFT | 6504 | 4 | H | | Programmation mathématique |
| IFT | 6512 | 4 | H | | Programmation stochastique |
| IFT | 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique |
| IFT | 6542 | 4 | A | J | Flots dans les réseaux |
| IFT | 6551 | 4 | H | | Programmation en nombres entiers |
| IFT | 6561 | 4 | A | | Simulation : aspects stochastiques |
| IFT | 6575 | 4 | A | | Méthodes de recherche opérationnelle |
| IFT | 6751 | 4 | H | | Métaheuristiques en optimisation |
| PLU | 6000 | 3 | AHE | | Les transports |

Bloc 75C Mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|---------|
| IFT | 6900 | 30 | AHE | | Mémoire |
|-----|------|----|-----|--|---------|

Segment 76 Propre à l'option Recherche opérationnelle

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option. Le choix de cours doit être conforme à l'un des plans d'études spécifiés par le Département selon le domaine choisi. La participation aux séminaires du Département est obligatoire.

Bloc 76A Spécialisation en recherche opérationnelle*Option - minimum 8 crédits, maximum 16 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--------------------------------------|
| IFT | 6504 | 4 | H | | Programmation mathématique |
| IFT | 6512 | 4 | H | | Programmation stochastique |
| IFT | 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique |
| IFT | 6542 | 4 | A | J | Flots dans les réseaux |
| IFT | 6551 | 4 | H | | Programmation en nombres entiers |
| IFT | 6561 | 4 | A | | Simulation : aspects stochastiques |
| IFT | 6575 | 4 | A | | Méthodes de recherche opérationnelle |
| IFT | 6751 | 4 | H | | Métaheuristiques en optimisation |
| PLU | 6000 | 3 | AHE | | Les transports |

Bloc 76B Élargissement des connaissances*Option - maximum 8 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|---|
| BIN | 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
| BIN | 6003 | 3 | A | J | Architecture des polymères biologiques |
| IFT | 6010 | 4 | A | J | Intelligence artificielle |
| IFT | 6042 | 4 | A | J | Synthèse d'images |
| IFT | 6043 | 4 | H | | Rendu réaliste et interactif en médias numériques |
| IFT | 6055 | 4 | H | | Protocoles de communication |

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| IFT | 6080 | 4 | H | J | Sujets en exploitation des ordinateurs |
| IFT | 6085 | 4 | AH | J | Sujets en intelligence artificielle |
| IFT | 6095 | 4 | H | J | Sujets en infographie |
| IFT | 6112 | 4 | H | | Modélisation de solides |
| IFT | 6141 | 4 | H | J | Reconnaissance des formes |
| IFT | 6145 | 4 | AH | J | Vision tridimensionnelle |
| IFT | 6150 | 4 | A | J | Traitements d'images |
| IFT | 6155 | 4 | A | J | Informatique quantique |
| IFT | 6172 | 4 | H | | Sémantique des langages de programmation |
| IFT | 6180 | 4 | H | J | Cryptologie : théorie et applications |
| IFT | 6195 | 4 | H | J | Sujets en informatique quantique |
| IFT | 6221 | 4 | A | J | Synthèse des systèmes numériques |
| IFT | 6222 | 4 | H | J | Spécification et vérification formelle |
| IFT | 6232 | 4 | H | | Compilation |
| IFT | 6243 | 4 | A | J | Concepts de bases de données avancées |
| IFT | 6251 | 4 | A | J | Sujets en génie logiciel |
| IFT | 6252 | 4 | H | | Méthodes empiriques en génie logiciel |
| IFT | 6253 | 4 | AHE | | Conception dirigée par modèles |
| IFT | 6254 | 4 | AHE | | Fouille des dépôts logiciels |
| IFT | 6255 | 4 | AH | J | Recherche d'information |
| IFT | 6261 | 4 | H | J | Traitement des connaissances |
| IFT | 6266 | 4 | H | J | Algorithmes d'apprentissage |
| IFT | 6268 | 4 | H | | Apprentissage automatique pour la vision |
| IFT | 6271 | 4 | H | J | Sécurité informatique |
| IFT | 6281 | 4 | H | | Gestion de documents |
| IFT | 6282 | 4 | H | | Web sémantique |
| IFT | 6291 | 4 | A | J | Bio-informatique génomique |
| IFT | 6292 | 4 | H | J | Bio-informatique moléculaire |
| IFT | 6299 | 4 | A | | Sujets en bio-informatique |

Bloc 76C Mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|---------|
| IFT | 6900 | 30 | AHE | | Mémoire |
|-----|------|----|-----|--|---------|

Programme 3-175-1-0**Ph. D. (informatique)****OBJECTIFS**

Les études au niveau du doctorat visent à intégrer l'étudiant dans le domaine de la recherche. Elles reposent essentiellement sur la rédaction d'une thèse faisant avancer la science informatique. Avant de débiter la recherche proprement dite, le candidat doit passer un examen de connaissances générales et présenter son sujet de thèse devant un jury départemental.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (informatique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'une M. Sc. (informatique), ou d'un diplôme le préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français, de l'anglais et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte de 90 à 92 crédits auxquels peut s'ajouter une formation préparatoire.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et de 6 à 8 crédits à option.

Bloc 70A

Option - minimum 6 crédits, maximum 8 crédits.

Cours ou séminaires IFT de niveau 6000 ou tout autre cours ou séminaire que le Département juge indispensable à la formation de l'étudiant.

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 84 crédits.

IFT 7000 0 AHE Examen général de doctorat

IFT 7910 84 AHE Thèse

DÉPARTEMENT DE LINGUISTIQUE ET DE TRADUCTION

Linguistique

M.A. 2-180-1-0

Ph. D. 3-180-1-0

Options :

Linguistique
Neuropsychologie

Responsable des études : Patrick Drouin, 514-343-7174

Pour renseignements : 514-343-2061

Programme 2-180-1-0

M.A. (linguistique)

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en linguistique vise à initier l'étudiant à la recherche scientifique et à approfondir ses connaissances dans un des domaines de la linguistique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (linguistique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (linguistique) ou d'un B.A. avec majeure ou mineure en linguistique, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et selon le domaine de la spécialisation, la connaissance d'une 3^e langue peut être exigée
- fournir deux lettres de recommandation.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Deux lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

LNG 6300 3 H J Phonétique expérimentale

LNG 6350 3 A J Morphologie

LNG 6360 3 A J Phonologie

LNG 6765 3 H J Syntaxe

LNG 6775 3 H J Sémantique

Bloc 70B

Option - 9 crédits.

LNG 6000 3 AHE Linguistique théorique

LNG 6005 3 H Lexicologie et théories sémantiques

LNG 6010 3 A J Séminaire pour professeur invité

LNG 6017 3 A Syntaxe computationnelle

LNG 6018 3 AHE Sémantique computationnelle

LNG 6030 3 A J Pathologie du langage

LNG 6040 3 H J Lexicologie

LNG 6105 3 H J Acquisition du langage

LNG 6370 3 AHE Sociolinguistique

LNG 6570 3 A J Neuro et psycholinguistique

LNG 6580 3 H J Méthodes de recherche en neurosciences

LNG 6590 3 AH Neurosciences de la communication

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 21 crédits.

LNG 6979 21 AHE Recherche et mémoire

Programme 3-180-1-0

Ph. D. (linguistique)

OBJECTIFS

Le programme de doctorat en linguistique vise à former des chercheurs autonomes. Par sa thèse, l'étudiant doit apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine spécialisé de la linguistique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (linguistique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en linguistique ou d'un diplôme équivalent dans une discipline reconnue ou être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle en linguistique (B.A. ou l'équivalent), avoir complété la scolarité minimale du programme de la maîtrise

et avoir satisfait aux exigences de l'article 71 du Règlement de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français, de l'anglais et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches
- pour toute demande provenant de l'extérieur du département, fournir deux lettres de recommandations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec deux options : l'option Linguistique (segment 70), l'option Neuropsychologie (segment 71).

Segment 70 - Propre à l'option Linguistique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 78 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 12 crédits à option.

Bloc 70A

Option - 12 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| LNG | 6000 | 3 | AHE | Linguistique théorique |
| LNG | 6005 | 3 | H | Lexicologie et théories sémantiques |
| LNG | 6010 | 3 | A J | Séminaire pour professeur invité |
| LNG | 6017 | 3 | A | Syntaxe computationnelle |
| LNG | 6018 | 3 | AHE | Sémantique computationnelle |
| LNG | 6030 | 3 | A J | Pathologie du langage |
| LNG | 6040 | 3 | H J | Lexicologie |
| LNG | 6105 | 3 | H J | Acquisition du langage |
| LNG | 6370 | 3 | AHE | Sociolinguistique |
| LNG | 6570 | 3 | A J | Neuro et psycholinguistique |
| LNG | 6580 | 3 | H J | Méthodes de recherche en neurosciences |
| LNG | 6590 | 3 | AH | Neurosciences de la communication |

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

| | | | | |
|-----|------|----|-----|----------------------------|
| LNG | 7000 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| LNG | 7200 | 78 | AHE | Thèse |

Segment 71 - Propre à l'option Neuropsychologie

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 78 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 71A

Obligatoire - 12 crédits.

Si l'étudiant a déjà suivi un cours du bloc obligatoire à la maîtrise, ce cours peut être remplacé par un cours choisis parmi les cours ou séminaires des programmes touchés par le protocole d'entente en neuropsychologie, soit le Ph.D. (linguistique) et le Ph.D. (psychologie) tout autre cours jugé approprié. En remplacement du cours NRL 6051, les étudiants devront s'inscrire au cours NSC 6051.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| LNG | 6030 | 3 | A J | Pathologie du langage |
| PSY | 6022 | 3 | A | Méthodes en psycho cognitive et neuropsychologie |
| PSY | 6413 | 3 | H | Neuropsychopathologie I |

Bloc 71B

Option

Choisis parmi les cours ou séminaires des programmes touchés par le protocole d'entente en neuropsychologie, soit le Ph.D. (linguistique) et le Ph.D. (psychologie).

Bloc 71C Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

| | | | | |
|-----|------|----|-----|----------------------------|
| LNG | 7000 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| LNG | 7200 | 78 | AHE | Thèse |

Traduction

D.É.S.S. 2-185-1-2

M.A. 2-185-1-1

Options :

- Recherche
- Traduction professionnelle anglais-français

Ph. D. 3-185-1-0

Options :

- Terminologie
- Traductologie

Pour information : Judith Lavoie, 514-343-5974

Programme 2-185-1-2

D.É.S.S. (traduction)

OBJECTIFS

Offrir un programme autonome de 2^e cycle préparant les étudiants à la M.A. en traduction.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (traduction), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat ou l'équivalent)
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une excellente connaissance du français et de l'anglais à l'écrit.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres (2 ans) à partir de l'inscription initiale du candidat.

3. Évaluation

L'évaluation porte sur les éléments inclus dans les objectifs, notamment :

- l'acquisition des connaissances
- le développement d'habiletés
- l'intégration des savoirs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70 - Propre à l'option Traduction anglais-français

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 18 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---------------------------------------|
| TRA | 6600 | 3 | H J | Technologies de la traduction |
| TRA | 6601 | 3 | A J | Difficultés du français contemporain |
| TRA | 6602 | 3 | A J | Rédaction générale et professionnelle |
| TRA | 6603 | 3 | A J | Documentation et terminologie |
| TRA | 6604 | 3 | A J | Introduction à la traduction |
| TRA | 6605 | 3 | H J | Courants théoriques en traduction |

Bloc 70B Langues spécialisées*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|-----------------------------------|
| TRA | 2210 | 3 | AH | J | Langues scientifique et technique |
| TRA | 2220 | 3 | AH | J | Langues commerciale et économique |
| TRA | 2240 | 3 | AH | J | Langue et notions biomédicales |
| TRA | 2260 | 3 | AH | J | Langue et notions juridiques |

Bloc 70C Traduction spécialisée*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|--|
| TRA | 6606 | 3 | H | J | Traduction scientifique et technique |
| TRA | 6607 | 3 | H | J | Traduction commerciale et économique |
| TRA | 6608 | 3 | H | J | Traduction juridique et administrative |
| TRA | 6609 | 3 | H | J | Traduction médico-pharmacologique |
| TRA | 6610 | 3 | AH | | Traduction littéraire |

Bloc 70D Cours recommandés*Option - maximum 3 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|---------------------------|
| TRA | 2115 | 3 | AH | J | Histoire de la traduction |
| TRA | 2650 | 3 | AH | J | Révision de textes |
| TRA | 3590 | 3 | AH | J | Traduction audiovisuelle |

Programme 2-185-1-1**M.A. (traduction)****OBJECTIFS**

La maîtrise avec mémoire vise une formation en traduction davantage orientée vers l'enseignement ou la recherche. La maîtrise avec travail dirigé facultatif vise l'exercice professionnel de la traduction.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (traduction), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- faire preuve d'une excellente connaissance du français et de l'anglais
- être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en traduction, d'un baccalauréat avec majeure en traduction, ou d'un D.É.S.S. (traduction)
- avoir obtenu au 1^{er} cycle ou au D.É.S.S. une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec les orientations suivantes : l'orientation Recherche (segment 70), l'orientation Traduction professionnelle anglais-français (segment 71). Le conseiller pédagogique ou le directeur du Département, sur avis du Comité des études supérieures, peut imposer jusqu'à 9 crédits de cours complémentaires à l'étudiant qui possède une formation jugée insuffisante en traduction.

Segment 70 - Propre à l'option Recherche

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|------------------------------|
| TRA | 6001 | 3 | A | J | Méthodologie de la recherche |
| TRA | 6002 | 3 | H | J | Épistémologie |

Bloc 70B Séminaires spécialisés*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|--|
| TRA | 6003 | 3 | A | J | Théories de la traduction |
| TRA | 6004 | 3 | H | J | Traduction et société |
| TRA | 6007 | 3 | H | J | Langues de spécialité |
| TRA | 6008 | 3 | H | J | Traductique |
| TRA | 6011 | 3 | A | | Approches contemporaines en terminologie |
| TRA | 6012 | 3 | H | J | Formation pour formateurs en traduction |

Bloc 70C Cours généraux*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

Sous réserve de l'approbation du conseiller pédagogique ou du directeur du Département, l'étudiant peut choisir des cours des différentes options de la M.A. en traduction, des cours de niveau 2000 ou 3000 du B.A. en traduction, des cours de 1^{er} ou 2^e cycle des programmes de linguistique ou tout autre cours hors département contribuant à sa spécialisation ou utile à la rédaction de son mémoire, à l'exclusion des cours de perfectionnement du français ou de l'anglais et des cours de 3^e langue.

Bloc 70D Recherche et mémoire*Obligatoire - 27 crédits*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|---------|
| TRA | 6930 | 27 | AHE | | Mémoire |
|-----|------|----|-----|--|---------|

Segment 71 - Propre à l'option Traduction professionnelle anglais-français

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 21 crédits à option, dont 15 crédits attribués à un travail dirigé.

Bloc 71A*Obligatoire - 9 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|--|
| TRA | 6101 | 3 | H | J | Rédaction et révision avancées |
| TRA | 6117 | 3 | A | J | Terminologie appliquée |
| TRA | 6804 | 3 | A | J | Acquisition de connaissances thématiques |

Bloc 71B Traduction spécialisée*Option - minimum 9 crédits, maximum 24 crédits.*

Le cours TRA 6515 est réservé aux étudiants n'ayant pas d'expérience de la traduction en milieu de travail.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|-----------------------------------|
| TRA | 6104 | 3 | H | J | Traduction scientifique |
| TRA | 6105 | 3 | H | J | Traduction technique |
| TRA | 6106 | 3 | A | J | Traduction commerciale |
| TRA | 6107 | 3 | A | J | Traduction économique |
| TRA | 6109 | 3 | H | J | Traduction juridique |
| TRA | 6111 | 3 | A | J | Traduction administrative |
| TRA | 6112 | 3 | H | | Traduction informatique |
| TRA | 6115 | 3 | H | J | Traduction littéraire et comparée |
| TRA | 6118 | 3 | A | J | Traduction biomédicale |
| TRA | 6119 | 3 | A | J | Traduction pharmaceutique |
| TRA | 6301 | 3 | A | J | Atelier de localisation |
| TRA | 6302 | 3 | A | J | Projet de localisation |
| TRA | 6515 | 6 | AHE | | Projet en milieu professionnel |

Bloc 71C Cours généraux*Option - 12 crédits.*

Sous réserve de l'approbation du conseiller pédagogique ou du directeur du Département, l'étudiant peut choisir des cours des différentes options de la M.A. en traduction, des cours de niveau 2000 ou 3000 du B.A. en traduction, des cours de 1^{er} ou 2^e cycle des programmes de linguistique ou tout autre cours hors département contribuant à sa spécialisation ou utile à la rédaction de son travail dirigé, à l'exclusion des cours de perfectionnement du français ou de l'anglais et des cours de 3^e langue.

Bloc 71D Formation pratique*Option - maximum 15 crédits*

TRA 6935 15 AHE Travail dirigé

Programme 3-185-1-0**Ph. D. (traduction)****OBJECTIFS**

Le Ph. D. (traduction) vise à former des chercheurs et enseignants en traductologie (par exemple en histoire, théorie, pédagogie, lettres et sciences humaines, sciences et techniques, traductique, études comparatives) ou en terminologie (par exemple en histoire, théorie, pédagogie, langues de spécialité, terminotique, aménagement linguistique, lexicographie et terminographie).

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (traduction), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en traduction ou d'un diplôme équivalent dans une discipline connexe ou bien être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle en traduction (B.A., Baccalauréat avec majeure ou l'équivalent), avoir terminé la scolarité minimale du programme de la maîtrise
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une excellente connaissance du français et de l'anglais et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches
- présenter un projet de recherche de 3 à 5 pages.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec deux options : l'option Traductologie (segment 70), l'option Terminologie (segment 71).

Segment 70 - Propre à l'option Traductologie

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 70A Séminaires obligatoires*Obligatoire - 6 crédits.*

Les cours TRA71001 et TRA71002 sont équivalents au cours TRA7100.

TRA 71001 0 A J Lectures dirigées en traduction 1

TRA 71002 3 H J Lectures dirigées en traduction 2

TRA 7200 3 AHE Séminaire de thèse

Bloc 70B Séminaires à option*Option - 6 crédits.*

À déterminer en fonction des intérêts de recherche de l'étudiant et de ses besoins de formation. Le choix des séminaires devra être approuvé par le directeur de recherche de l'étudiant et par le directeur du Département.

Bloc 70C Thèse*Obligatoire - 78 crédits.*

TRA 7000 0 AHE Examen général de doctorat

TRA 7500 78 AHE Thèse

Segment 71 - Propre à l'option Terminologie

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 71A Séminaires obligatoires*Obligatoire - 6 crédits.*

Les cours TRA71001 et TRA71002 sont équivalents au cours TRA7100.

TRA 71001 0 A J Lectures dirigée en traduction 1

TRA 71002 3 H J Lectures dirigée en traduction 2

TRA 7200 3 AHE Séminaire de thèse

Bloc 71B Séminaires à option*Option - 6 crédits.*

À déterminer en fonction des intérêts de recherche de l'étudiant et de ses besoins de formation. Le choix des séminaires devra être approuvé par le directeur de recherche de l'étudiant et par le directeur du Département.

Bloc 71C Thèse*Obligatoire - 78 crédits.*

TRA 7000 0 AHE Examen général de doctorat

TRA 7500 78 AHE Thèse

DÉPARTEMENT DE LITTÉRATURES DE LANGUE FRANÇAISE**Littératures de langue française****M.A. 2-145-1-5****Ph. D. 3-145-1-5**

Responsable des programmes : Karim Larose, 514-343-6249

Programme 2-145-1-5**M.A. (littératures de langue française)****OBJECTIFS**

Le programme M.A. (littératures de langue française) a pour premier objectif l'acquisition d'une culture littéraire générale permettant aux étudiants une saisie globale des œuvres principales de la littérature française et de la littérature québécoise ainsi qu'un bon aperçu des autres littératures francophones. Le second objectif est d'équiper les étudiants des outils théoriques et critiques actuels susceptibles de servir une réflexion personnelle sur ces littératures. Deux types de mémoire de maîtrise sont possibles, soit le mémoire en recherche et le mémoire en recherche-crédation.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (littératures de langue française), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (littératures de langue française) ou d'un B.A. avec majeure en littératures de langue française, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français attestée au besoin, sur demande, par la réussite du test TFI (test de français international) avec une note d'au moins 785/990
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais. La connaissance d'une autre langue sera exigée selon les particularités du programme de recherche du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours FRA 60601 et FRA 60602 sont équivalents au cours FRA 6022.

| | | | |
|-----------|---|---|-----------------------------------|
| FRA 60601 | 0 | A | Séminaire collectif de maîtrise 1 |
| FRA 60602 | 3 | H | Séminaire collectif de maîtrise 2 |

Bloc 70B

Option - 12 crédits.

Cours choisis dans la liste suivante ou tout autre séminaire que le Département juge indispensable à la formation de l'étudiant.

| | | | |
|-----------|---|-----|---|
| FRA 6141 | 3 | A | Sémiotique narrative |
| FRA 6144 | 3 | A | Littérature française du Moyen Âge |
| FRA 6144A | 3 | A | Littérature française du Moyen-Âge |
| FRA 6145 | 3 | H | Littérature française du 17 ^e siècle |
| FRA 6146 | 3 | E | Littérature et philosophie |
| FRA 6160 | 3 | H | Questions d'histoire de la littérature |
| FRA 6161 | 3 | H | Questions d'archives littéraires |
| FRA 6193 | 1 | AHE | Séminaire interuniversitaire 1 |
| FRA 6194 | 1 | AHE | Séminaire interuniversitaire 2 |
| FRA 6195 | 1 | AHE | Séminaire interuniversitaire 3 |
| FRA 6260 | 3 | A | Littérature québécoise des 20 ^e et 21 ^e siècles |
| FRA 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| FRA 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| FRA 6264 | 3 | AH | Théâtre québécois |
| FRA 6342 | 3 | A | Littérature française du 19 ^e siècle |
| FRA 6342A | 3 | H | Littérature française du 19 ^e siècle |
| FRA 6343 | 3 | H | Écrits des femmes |
| FRA 6347 | 3 | H | J Littérature française du 18 ^e siècle |
| FRA 6348 | 3 | H | Littérature française du 16 ^e siècle |
| FRA 6349 | 3 | A | Littérature française des 20 ^e et 21 ^e siècles |
| FRA 6350 | 3 | H | Théâtre français |
| FRA 6351 | 3 | AHE | J Littérature contemporaine |
| FRA 6420 | 3 | A | Littératures francophones |
| FRA 6420A | 3 | A | Littératures francophones |
| FRA 6421 | 3 | A | J Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| FRA 6443 | 3 | A | Sociocritique |
| FRA 6484 | 3 | E | Poétique |
| FRA 6486 | 3 | E | J Esthétique |
| FRA 6501 | 3 | A | Création littéraire |
| FRA 6505 | 3 | AHE | La pratique d'écriture |
| FRA 6610 | 3 | H | Former des lecteurs |
| FRA 6730 | 3 | AHE | Littérature et culture numérique |
| PLU 6265 | 3 | A | Expressions culturelles juives montréalaises |

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|-------------------------------|
| FRA 6916 | 3 | AHE | Recherche (projet de mémoire) |
|----------|---|-----|-------------------------------|

| | | | |
|----------|----|-----|---------------------|
| FRA 6926 | 3 | AHE | Rapport d'activités |
| FRA 6936 | 24 | AHE | Mémoire |

Programme 3-145-1-5**Ph. D. (littératures de langue française)****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (littératures de langue française) vise à former des chercheurs capables d'apporter des connaissances nouvelles dans l'un des secteurs de spécialisation de la discipline (histoire littéraire, théorie de la littérature, poétique, génétique textuelle). La littérature française, la littérature québécoise, les littératures francophones font partie des domaines couverts par le programme de séminaires, ainsi que les principales questions théoriques et méthodologiques. La thèse constitue la pièce maîtresse de la formation qui doit se traduire par un essai pouvant être publié.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (littératures de langue française), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.A. (littératures de langue française) ou l'équivalent ou faire la preuve d'une formation adéquate
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise, ainsi que de toute autre langue nécessaire à la réalisation de son projet de thèse

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 78 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 12 crédits à option.

Bloc 70 A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours FRA 70701 et FRA 70702 sont équivalents au cours FRA 7001.

| | | | |
|-----------|---|---|-----------------------------------|
| FRA 70701 | 0 | A | Séminaire collectif de doctorat 1 |
| FRA 70702 | 3 | H | Séminaire collectif de doctorat 2 |

Bloc 70B

Option - 12 crédits.

Quatre séminaires FRA de niveau 6000 de 3 crédits chacun ou tout autre séminaire que le Département juge indispensable à la formation de l'étudiant.

| | | | |
|-----------|---|-----|---|
| FRA 6141 | 3 | A | Sémiotique narrative |
| FRA 6144 | 3 | A | Littérature française du Moyen Âge |
| FRA 6144A | 3 | A | Littérature française du Moyen-Âge |
| FRA 6145 | 3 | H | Littérature française du 17 ^e siècle |
| FRA 6146 | 3 | E | Littérature et philosophie |
| FRA 6160 | 3 | H | Questions d'histoire de la littérature |
| FRA 6161 | 3 | H | Questions d'archives littéraires |
| FRA 6193 | 1 | AHE | Séminaire interuniversitaire 1 |
| FRA 6194 | 1 | AHE | Séminaire interuniversitaire 2 |

| | | | |
|-----------|---|-------|---|
| FRA 6195 | 1 | AHE | Séminaire interuniversitaire 3 |
| FRA 6260 | 3 | A | Littérature québécoise des 20e et 21e siècles |
| FRA 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| FRA 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| FRA 6264 | 3 | AH | Théâtre québécois |
| FRA 6342 | 3 | A | Littérature française du 19e siècle |
| FRA 6342A | 3 | H | Littérature française du 19e siècle |
| FRA 6343 | 3 | H | Écrits des femmes |
| FRA 6347 | 3 | H J | Littérature française du 18e siècle |
| FRA 6348 | 3 | H | Littérature française du 16e siècle |
| FRA 6349 | 3 | A | Littérature française des 20e et 21e siècles |
| FRA 6350 | 3 | H | Théâtre français |
| FRA 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| FRA 6420 | 3 | A | Littératures francophones |
| FRA 6420A | 3 | A | Littératures francophones |
| FRA 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| FRA 6443 | 3 | A | Sociocritique |
| FRA 6484 | 3 | E | Poétique |
| FRA 6486 | 3 | E J | Esthétique |
| FRA 6501 | 3 | A | Création littéraire |
| FRA 6505 | 3 | AHE | La pratique d'écriture |
| FRA 6610 | 3 | H | Former des lecteurs |
| FRA 6730 | 3 | AHE | Littérature et culture numérique |
| PLU 6265 | 3 | A | Expressions culturelles juives montréalaises |

Bloc 70C Recherche et thèse*Obligatoire - 75 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-----|-----------------------------|
| FRA 7000 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| FRA 7003 | 3 | AHE | Recherche |
| FRA 7915 | 2 | AHE | Recherche (projet de thèse) |
| FRA 7925 | 4 | AHE | Recherche (rapport d'étape) |
| FRA 7936 | 66 | AHE | Thèse |

DÉPARTEMENT DE LITTÉRATURES ET DE LANGUES DU MONDE**Études allemandes****M.A. 2-085-1-0****Ph. D. (littérature) – option Études allemandes 3-137-1-0**

Responsable des programmes : Nikola von Merveldt, , 514-343-6111, poste 5905

Voir le programme 3-137-1-0, segment 70

Programme 2-085-1-0**M.A. (études allemandes)****OBJECTIFS**

La M. A (études allemandes) initie l'étudiant à la recherche et est une condition nécessaire à l'admission au Ph. D. (littérature)

Option Littérature allemande.

Elle prépare aussi à une activité professionnelle dans l'enseignement collégial, dans les organismes gouvernementaux, ainsi que dans les institutions et entreprises publiques et privées. La M.A. offre une formation complète dans l'une des orientations du programme :

Orientation Littérature et médias allemands

Formation de base par des séminaires et spécialisation par un mémoire ou un travail dirigé dans le domaine de la littérature et des médias allemands.

Orientation civilisation et histoire des pays germanophones

Formation de base par des séminaires et spécialisation par un mémoire ou un travail dirigé dans le domaine de l'histoire culturelle et sociale de l'Allemagne ou des pays germanophones.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (études allemandes), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé ou d'un B.A. avec majeure en études allemandes ou attester d'une formation équivalente. Les candidats provenant d'une discipline connexe ou n'ayant obtenu dans leur B.A. qu'une mineure en études allemandes pourront être admis à condition de compléter leur formation par des cours de 1^{er} cycle ne dépassant pas 24 crédits
- avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent dans ses études allemandes antérieures, voire dans les cours complémentaires exigés
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- avoir réussi un minimum de 12 crédits de cours de langue allemande ou attester d'une connaissance jugée équivalente. Le Comité de gestion académique peut imposer à l'étudiant des cours supplémentaires s'il le juge nécessaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon 2 cheminements : cheminement avec Mémoire (segment 70), cheminement avec Travail dirigé (segment 71). Les deux cheminements sont offerts avec deux orientations: orientation Littérature et médias allemands, orientation Civilisation et histoire des pays germanophones.

Segment 70 - Propre au cheminement avec mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 15 crédits à option. Le cheminement est offert selon deux orientations: orientation Littérature et médias allemands, orientation Civilisation et histoire des pays germanophones

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

Les cours ALL60111 et ALL60112 sont équivalents au cours ALL6011.

ALL 60111 0 AH Théorie et méthodologie 1

ALL 60112 3 AHE Théorie et méthodologie 2

Bloc 70B1*Orientation Littérature et médias allemands*

Option - minimum 6 crédits, maximum 15 crédits. L'étudiant peut suivre un maximum de deux séminaires (6 cr.) d'une discipline connexe, notamment études allemandes et européennes (EAE), littérature comparée (LCO), linguistique (LNG).

ALL 6211 3 H Littérature I

ALL 6222 3 AH Littérature II

| | | | |
|----------|---|----|--------------------------|
| ALL 6231 | 3 | AH | Littérature et médias I |
| ALL 6242 | 3 | AH | Littérature et médias II |

Bloc 70B2*Orientation Civilisation et histoire des pays germanophones*

Option - minimum 6 crédits, maximum 15 crédits. L'étudiant peut suivre un maximum de deux séminaires (6 cr.) d'une discipline connexe, notamment études allemandes et européennes (EAE), histoire (HST), linguistique (LNG), politique (POL).

| | | | |
|----------|---|----|---------------------------------------|
| ALL 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |

Bloc 70C Enseignement de l'allemand langue étrangère*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| ALL 6405 | 3 | AH | Lectures guidées (all. langue étrangère) |
| ALL 6415 | 3 | AHE | L'Allemand langue étrangère I |
| ALL 6425 | 3 | AH | L'Allemand langue étrangère II |
| ALL 6435 | 3 | AHE | Stage d'enseignement |

Bloc 70D Recherche et mémoire*Obligatoire - 27 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-----|---------|
| ALL 6510 | 27 | AHE | Mémoire |
|----------|----|-----|---------|

Segment 71 - Propre au cheminement avec travail dirigé

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante: 21 crédits obligatoires dont 18 crédits attribués à un travail dirigé et 24 crédits à option. Le cheminement est offert selon deux orientations: orientation Littérature et médias allemands, orientation Civilisation et histoire des pays germanophones.

Bloc 71A*Obligatoire - 3 crédits.*

Les cours ALL60111 et ALL60112 sont équivalents au cours ALL6011.

| | | | |
|-----------|---|-----|---------------------------|
| ALL 60111 | 0 | AH | Théorie et méthodologie 1 |
| ALL 60112 | 3 | AHE | Théorie et méthodologie 2 |

Bloc 71B1*Orientation Littérature et médias allemands*

Option - minimum 12 crédits, maximum 24 crédits. L'étudiant peut suivre un maximum de deux séminaires (6 cr.) d'une discipline connexe, notamment études allemandes et européennes (EAE), littérature comparée (LCO), linguistique (LNG).

| | | | |
|----------|---|----|--------------------------|
| ALL 6211 | 3 | H | Littérature I |
| ALL 6222 | 3 | AH | Littérature II |
| ALL 6231 | 3 | AH | Littérature et médias I |
| ALL 6242 | 3 | AH | Littérature et médias II |

Bloc 71B2*Orientation Civilisation et histoire des pays germanophones*

Option - minimum 12 crédits, maximum 24 crédits. L'étudiant peut suivre un maximum de quatre séminaires (12 cr.) d'une discipline connexe, notamment études allemandes et européennes (EAE), histoire (HST), linguistique (LNG), politique (POL).

| | | | |
|----------|---|----|---------------------------------------|
| ALL 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |

Bloc 71C Enseignement allemand langue étrangère*Option - maximum 12 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| ALL 6405 | 3 | AH | Lectures guidées (all. langue étrangère) |
| ALL 6415 | 3 | AHE | L'Allemand langue étrangère I |
| ALL 6425 | 3 | AH | L'Allemand langue étrangère II |
| ALL 6435 | 3 | AHE | Stage d'enseignement |

Bloc 71D Travail dirigé*Obligatoire - 18 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-----|----------------|
| ALL 6520 | 18 | AHE | Travail dirigé |
|----------|----|-----|----------------|

Études anglaises

M.A. **2-135-1-0**

Ph. D. **3-135-1-0**

Responsable des programmes : Heike Harting, 514-343-6192

Programme 2-135-1-0**M.A. (études anglaises)****OBJECTIFS**

Le programme de maîtrise en études anglaises permet aux étudiants de développer des capacités d'analyse, de jugement critique et d'expression. Cette formation donne accès aux divers métiers de la culture, de l'édition et du journalisme ainsi qu'aux études doctorales. La maîtrise avec mémoire ou avec travail dirigé est un préalable normal aux études doctorales. La maîtrise avec stage ne mène normalement pas au doctorat.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (études anglaises), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (études anglaises) ou d'un B.A. avec majeure en études anglaises, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais et du français.

1.1 Documents additionnels à fournir

- Essai littéraire (en anglais)
- Trois lettres de recommandation
- Lettre d'intention ou de motivation (en anglais)

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle peut être suivie selon deux modalités : la modalité avec mémoire, la modalité sans mémoire.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise selon la modalité avec mémoire sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires et 12 crédits à option. Les crédits de la maîtrise selon la modalité sans mémoire sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 21 crédits à option. L'inscription aux cours à option requiert l'approbation du Comité des études supérieures.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

Les étudiants qui ont suivi ce cours à la maîtrise le remplacent par un autre cours.

| | | | |
|----------|---|----|------------------------|
| ANG 6032 | 3 | AH | Modern Literary Theory |
|----------|---|----|------------------------|

Bloc 70B Théorie littéraire*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---------------------------------|
| ANG 6092 | 3 | AH | Readings in Contemporary Theory |
| ANG 6605 | 3 | AHE | Problems in Narrative Theory |

Bloc 70C Littérature britannique*Option - maximum 12 crédits pour la modalité avec mémoire, 21 crédits pour la modalité sans mémoire.*

| | | | |
|----------|---|----|---------------------------------------|
| ANG 6110 | 3 | E | British Literature before 1642 |
| ANG 6130 | 3 | AH | 18th-Century British Literature |
| ANG 6141 | 3 | A | British Romantic Literature |
| ANG 6210 | 3 | AH | Shakespeare |
| ANG 6636 | 3 | AH | Early 20th-Century British Literature |
| ANG 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |

Bloc 70D Autres littératures anglophones*Option - maximum 12 crédits pour la modalité avec mémoire, 21 crédits pour la modalité sans mémoire.*

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| ANG 6165 | 3 | AH | Studies in Modernism |
| ANG 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| ANG 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANG 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANG 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |

Bloc 70E Genres littéraires*Option - maximum 12 crédits pour la modalité avec mémoire, 15 crédits pour la modalité sans mémoire.*

| | | | |
|----------|---|-----|-------------------------------|
| ANG 6157 | 3 | AH | Studies in Popular Literature |
| ANG 6530 | 3 | AHE | Studies in Genre |
| ANG 6740 | 3 | AHE | From Text to Hypertext |
| ANG 6750 | 3 | AH | Digital Humanities |

Bloc 70F Identités sexuelles dans la littér. anglophone*Option - maximum 12 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| ANG 6720 | 3 | AH | Women's Writing |
| ANG 6730 | 3 | AHE | Contemporary Gay and Lesbian Literature |

Bloc 70G Séminaires à thématiques particulières*Option - maximum 12 crédits pour la modalité avec mémoire, 15 crédits pour la modalité sans mémoire.*

Les cours ANG68951 et ANG68952 sont équivalents au cours ANG6895.

| | | | |
|-----------|---|-------|---|
| ANG 6090 | 3 | AHE | Lectures dirigées 1 |
| ANG 6091 | 3 | AHE | Lectures dirigées 2 |
| ANG 68951 | 0 | H | Séminaire d'échange - professeur invité 1.1 |
| ANG 68952 | 3 | E | Séminaire d'échange - professeur invité 1.2 |
| ANG 6896 | 3 | AH | Séminaire d'échange par professeur invité 2 |
| ANG 6897 | 3 | AHE J | Former des lecteurs |

Bloc 70H Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-----|-------------------|
| ANG 6915 | 3 | AHE | Projet de mémoire |
| ANG 6925 | 27 | AHE | Mémoire |

Bloc 70H Stage ou travail dirigé*Obligatoire - 21 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-------|------------------------------|
| ANG 6930 | 21 | AHE | Lectures, travaux et examens |
| ANG 6940 | 15 | AHE J | Stage |
| ANG 6945 | 6 | AHE J | Rapport de stage |

Programme 3-135-1-0**Ph. D. (études anglaises)****OBJECTIFS**

Les objectifs de ce programme sont de former des chercheurs autonomes, de former des professeurs destinés à l'enseignement supérieur et de perfectionner les enseignants des cégeps.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (études anglaises), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire de la M.A. (études anglaises) ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une excellente connaissance de l'anglais, d'une connaissance suffisante du français et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Essai littéraire (en anglais)
- Lettre d'intention ou de motivation (en anglais)
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Trois lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 78 crédits obligatoires, dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 12 crédits à option. Les cours sont choisis avec l'approbation du responsable du doctorat.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

Les étudiants qui ont suivi ce cours à la maîtrise doivent le remplacer par un autre cours.

| | | | |
|----------|---|----|------------------------|
| ANG 6032 | 3 | AH | Modern Literary Theory |
|----------|---|----|------------------------|

Bloc 70B Théorie littéraire*Option - maximum 6 crédits.*

Cours ANG de niveau 6000 de 3 crédits chacun ou tout autre cours de niveau 6000 doit être choisis avec l'approbation du responsable du doctorat. Le cours ANG6405 sera imposé à tout étudiant dont la connaissance de la littérature canadienne est jugée insuffisante.

| | | | |
|----------|---|-----|---------------------------------|
| ANG 6092 | 3 | AH | Readings in Contemporary Theory |
| ANG 6605 | 3 | AHE | Problems in Narrative Theory |

Bloc 70C Littérature britannique*Option - maximum 12 crédits.*

| | | | |
|----------|---|---|--------------------------------|
| ANG 6110 | 3 | E | British Literature before 1642 |
|----------|---|---|--------------------------------|

| | | | |
|----------|---|----|---------------------------------------|
| ANG 6130 | 3 | AH | 18th-Century British Literature |
| ANG 6141 | 3 | A | British Romantic Literature |
| ANG 6210 | 3 | AH | Shakespeare |
| ANG 6636 | 3 | AH | Early 20th-Century British Literature |
| ANG 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |

Bloc 70D Autres littératures anglophones*Option - maximum 12 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| ANG 6165 | 3 | AH | Studies in Modernism |
| ANG 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| ANG 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANG 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANG 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |

Bloc 70E Genres littéraires*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|-------------------------------|
| ANG 6157 | 3 | AH | Studies in Popular Literature |
| ANG 6530 | 3 | AHE | Studies in Genre |
| ANG 6750 | 3 | AH | Digital Humanities |

Bloc 70F Identités sexuelles dans la littérature anglaise*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| ANG 6720 | 3 | AH | Women's Writing |
| ANG 6730 | 3 | AHE | Contemporary Gay and Lesbian Literature |

Bloc 70G Séminaires de lectures dirigées*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---------------------|
| ANG 6090 | 3 | AHE | Lectures dirigées 1 |
| ANG 6091 | 3 | AHE | Lectures dirigées 2 |

Bloc 70H Séminaires de professeurs invités*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | |
|-----------|---|----|---|
| ANG 68951 | 0 | H | Séminaire d'échange - professeur invité 1.1 |
| ANG 68952 | 3 | E | Séminaire d'échange - professeur invité 1.2 |
| ANG 6896 | 3 | AH | Séminaire d'échange par professeur invité 2 |

Bloc 70I Recherche et thèse*Obligatoire - 75 crédits.*

| | | | |
|-----------|----|-----|-----------------------------|
| ANG 7000 | 3 | AHE | Développement professionnel |
| ANG 7910 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| ANG 7920 | 3 | AHE | Projet de thèse |
| ANG 79211 | 0 | A | Dissertation Seminar 1 |
| ANG 79212 | 3 | H | Dissertation Seminar 2 |
| ANG 7922 | 1 | AHE | Rapport d'étape |
| ANG 7925 | 65 | AHE | Thèse |

Études hispaniques**M.A. 2-105-1-0****Ph. D. (littérature) option Études hispaniques 3-137-1-0**

Responsable des programmes : Enrique Pato, 514-343-6117

Secrétariat : 514-343-6222

Voir le programme 3-137-1-0, segment 74

Programme 2-105-1-0**M.A. (études hispaniques)****OBJECTIFS****Option Langue et littérature - avec mémoire**

Le programme a pour objectifs de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances générales et de se spécialiser en recherche dans un domaine de la littérature espagnole et hispano-américaine ou de travailler d'autres aspects des études hispaniques, tels que la linguistique, la philologie, la culture, la traduction et l'espagnol comme langue étrangère.

Option Langue et littérature - avec travail dirigé

Cette modalité a pour objectif d'approfondir la formation générale acquise au 1^{er} cycle et s'adresse principalement aux candidats qui s'orientent vers des professions autres que l'enseignement supérieur et la recherche : l'enseignement, les services dans les organismes publics ou non gouvernementaux. Cependant, cette modalité n'exclut pas la possibilité de se diriger vers un 3^e cycle.

Option L'espagnol langue seconde avec stage

Cette Option a pour objectif l'acquisition d'une formation théorique et pratique spécifique à l'enseignement de l'espagnol comme langue seconde, principalement au niveau collégial. Cette maîtrise avec stage ne mène normalement pas au 3^e cycle.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (études hispaniques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé ou d'un B.A. avec majeure en études hispaniques ou attester d'une formation jugée équivalente. Dans les deux derniers cas, des cours complémentaires pourront être requis dans le cadre de la scolarité de maîtrise
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'espagnol.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux options: option Langue et littérature (segment 70), laquelle est offerte selon deux cheminements: cheminement avec mémoire, cheminement avec travail dirigé, option L'espagnol langue seconde (segment 71).

Segment 70 - Propre à l'option Langue et littérature

L'option est offerte selon deux cheminements: cheminement avec Mémoire (33 crédits obligatoires, de 9 à 12 crédits à option et 3 crédits au choix), cheminement avec Travail dirigé (21 crédits obligatoires, 21 crédits à option et 3 crédits au choix).

Bloc 70A*cheminement avec Mémoire*

Obligatoire - 3 crédits.

| | | | | |
|-----------|---|---|---|--------------------------|
| ESP 69411 | 0 | A | J | Séminaire de recherche 1 |
| ESP 69412 | 3 | H | J | Séminaire de recherche 2 |

Bloc 70B*cheminement avec Mémoire*

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|---|--------------------------------------|
| ESP 6085 | 3 | AH | J | Littérature du Siècle d'Or |
| ESP 6090 | 3 | H | J | Littérature hispanique contemporaine |

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| ESP | 6091 | 3 | A | J | Théâtre espagnol |
| ESP | 6125 | 3 | AH | J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H | J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H | J | Langues, cultures et sociétés andines |
| ESP | 6180 | 3 | A | J | Parcours interculturels |
| ESP | 6210 | 3 | AH | J | La langue espagnole, aujourd'hui |
| ESP | 6230 | 3 | AH | J | L'espagnol à travers les âges |
| ESP | 6300 | 3 | A | J | L'acquisition pratique de l'espagnol 1 |
| ESP | 6301 | 3 | H | J | L'acquisition pratique de l'espagnol 2 |
| ESP | 6510 | 3 | AHE | | Lectures dirigées I |
| ESP | 6520 | 3 | AHE | | Lectures dirigées II |
| ESP | 6530 | 3 | AH | J | Séminaire I |
| ESP | 6540 | 3 | AH | J | Séminaire II |
| ESP | 6880 | 3 | A | J | Spécificité des littératures hispaniques |

Bloc 70C*cheminement avec Mémoire*

Choix - maximum 3 crédits. Sujet à l'approbation du conseiller pédagogique ou du directeur du Département.

Bloc 70D Recherche et mémoire*cheminement avec Mémoire*

Obligatoire - 30 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|---------|
| ESP | 6450 | 30 | AHE | | Mémoire |
|-----|------|----|-----|--|---------|

Bloc 70A*cheminement avec Travail dirigé*

Obligatoire - 3 crédits.

| | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|--------------------------|
| ESP | 69411 | 0 | A | J | Séminaire de recherche 1 |
| ESP | 69412 | 3 | H | J | Séminaire de recherche 2 |

Bloc 70B*cheminement avec Travail dirigé*

Option - 21 crédits. Sept cours ESP de niveau 6000 de 3 crédits chacun.

Bloc 70C*cheminement avec Travail dirigé*

Choix - 3 crédits. Sujet à l'approbation du conseiller pédagogique ou du directeur du Département.

Bloc 70D Travail dirigé*cheminement avec Travail dirigé*

Obligatoire - 18 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|----------------|
| ESP | 6465 | 18 | AHE | | Travail dirigé |
|-----|------|----|-----|--|----------------|

Segment 71 - Propre à l'option L'espagnol langue seconde

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 71A*Obligatoire - 12 crédits.*

Les cours ESP 69411 et ESP 69412 sont équivalents au cours ESP 6941.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--|
| ESP | 6300 | 3 | A | J | L'acquisition pratique de l'espagnol 1 |
| ESP | 6301 | 3 | H | J | L'acquisition pratique de l'espagnol 2 |
| ESP | 69411 | 0 | A | J | Séminaire de recherche 1 |
| ESP | 69412 | 3 | H | J | Séminaire de recherche 2 |
| PLU | 6035 | 3 | AHE | | Enseigner au collégial aujourd'hui |

Bloc 71B*Option - 6 crédits.*

Deux cours ESP de niveau 6000 de 3 crédits chacun.

Bloc 71C*Option - 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|--|---|
| DID | 6085 | 3 | AHE | | Planification de l'enseignement |
| DID | 6231 | 3 | AHE | | Didactique des langues secondes 1 |
| ETA | 6065 | 3 | AHE | | Évaluation et compétences |
| PPA | 6015 | 3 | AHE | | Méthodes d'enseignement et TIC |
| PPA | 6075 | 3 | AHE | | Processus d'apprentissage en enseignement |
| PPA | 6276 | 3 | AHE | | Gestion de classe |

Bloc 71D Stage*Obligatoire - 21 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|------------------|
| ESP | 6470 | 15 | AHE | | Stage |
| ESP | 6480 | 6 | AHE | | Rapport de stage |

Littérature comparée**M.A. (littérature comparée) 2-140-1-0****Ph. D. 3-137-1-0**

Options :

- Études allemandes
- Études littéraires et intermédiales
- Études hispaniques
- Littérature comparée et générale
- Théorie et épistémologie de la littérature

Programme 2-140-1-0**M.A. (littérature comparée)****OBJECTIFS**

Ce programme a pour objectifs d'initier l'étudiant aux études littéraires avancées en littérature comparée et de lui permettre d'acquies, par la réalisation d'un mémoire, une compétence de recherche dans ce champ.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (littérature comparée), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé en littérature comparée, d'un B.A. bidisciplinaire en littérature comparée et études cinématographiques, en littérature comparée et philosophie, en littérature comparée et études anglaises ou d'un B.A. avec majeure ou mineure en littérature comparée, en littératures de langue française, en études anglaises ou en études anciennes et modernes, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance approfondie de deux langues et de deux littératures.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 48 crédits. L'étudiant doit acquérir la connaissance d'une 3^e langue, si cela s'avère nécessaire.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

LCO 6000 3 A J Études littéraires comparées

Bloc 70B Traditions/résonances - groupe 1

Option - maximum 9 crédits.

LCO 6360 3 AH Penseurs du comparatisme

LCO 6458 3 AH Théories du théâtre

Bloc 70C Traditions/résonances - groupe 2

Option - maximum 6 crédits.

LCO 6447 3 AH Modernités comparées

LCO 6690 3 AH Littératures médiévales

Bloc 70D Traditions/résonances - groupe 3

Option - maximum 15 crédits.

LCO 6330 3 AHE Littératures des Amériques

LCO 6340 3 AH Productions autochtones

LCO 6350 3 AH J Littératures européennes comparées

LCO 6555 3 AH Littératures canadiennes comparées

Bloc 70E Méthodologies

Option - maximum 9 crédits.

LCO 6004 3 AH Poétique

LCO 6111 3 AH Théories du genre (gender)

Bloc 70F Savoirs et média

Option - maximum 15 crédits.

LCO 6019 3 AH Psychanalyse et littérature

LCO 6100 3 AH J Épistémologie de la littérature

LCO 6312 3 AH Problèmes de la représentation

LCO 6467 3 AH Littérature et philosophie

LCO 6469 3 AH Littératures et savoirs

LCO 6546 3 AH J Littérature et médias

Bloc 70G Culture

Option - maximum 9 crédits.

LCO 6112 3 AH Orientalismes/Occidentalismes

LCO 6210 3 AH Culture et mondialisation

Bloc 70H Séminaires de recherche

Option - maximum 15 crédits.

Les cours LCO 69201 et LCO 69202 sont équivalents au cours LCO 6920.

LCO 6540 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6800 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6810 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6820 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6830 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6840 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6870 3 AH Séminaire de recherche

LCO 69201 0 A Séminaire collectif de recherche 1

LCO 69202 3 H Séminaire collectif de recherche 2

Bloc 70I Lectures dirigées

Option - maximum 3 crédits.

LCO 6610 3 AHE Lectures dirigées

LCO 6640Z 3 AHE Lectures dirigées

Bloc 70J

Choix - maximum 3 crédits.

Sujet à l'approbation du responsable du 2^e et 3^e cycles ou du directeur du département.

Bloc 70K Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

LCO 6910 30 AHE Mémoire

Programme 3-137-1-0**Ph. D. (littérature)****OBJECTIFS**

Par une thèse qui fait preuve d'un apport important à l'avancement de la connaissance dans l'une des cinq options du Ph. D. (littérature), l'étudiant doit démontrer ses capacités à mener une recherche autonome.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (littérature), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
 - avoir obtenu, au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- Il doit également satisfaire aux conditions propres à l'option choisie

Options Littérature comparée et générale et théorie et épistémologie de la littérature

- être titulaire d'une M.A. dans un domaine des études littéraires
- faire preuve d'une connaissance suffisante d'au moins trois langues, dont le français et l'anglais, et de deux littératures. Dans certains cas, la connaissance d'une 4^e langue peut être exigée.

Option Études allemandes

- être titulaire de la M.A. (études allemandes) avec mémoire ou attester d'une formation jugée équivalente
- faire preuve d'une excellente connaissance de l'allemand et d'une connaissance suffisante de deux autres langues, dont le français. Dans certains cas, la connaissance d'une 4^e langue peut être exigée.

Option Études hispaniques

- être titulaire de la M.A. (études hispaniques) avec mémoire ou attester d'une formation jugée équivalente
- faire preuve d'une excellente connaissance de l'espagnol et d'une connaissance suffisante de deux autres langues, dont le français. Dans certains cas, la connaissance d'une 4^e langue peut être exigée.

Option Études littéraires et intermédiales

- être titulaire d'un diplôme de 2^e cycle (en études cinématographiques, études littéraires, études des médias ou tout autre domaine jugé équivalent)
- faire preuve d'une connaissance suffisante d'au moins trois langues, dont le français et l'anglais, et d'une littérature.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Trois lettres de recommandation
- Échantillon(s) de travail écrit (entre 15 et 20 pages)

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec 5 options : l'option Études allemandes (segment 70), l'option Littérature comparée et générale (segment 71), l'option Théorie et épistémologie de la littérature (segment 73), l'option Études hispaniques (segment 74), l'option Études littéraires et intermédiaires (segment 75).

Segment 70 - Propre à l'option Études allemandes

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 15 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

LCO 6000 3 A J Études littéraires comparées

Bloc 70B Littérature

Option - maximum 15 crédits.

Les cours ALL60111 et ALL60112 sont équivalents au cours ALL6011.

ALL 60111 0 AH Théorie et méthodologie 1

ALL 60112 3 AHE Théorie et méthodologie 2

ALL 6211 3 H Littérature I

ALL 6222 3 AH Littérature II

ALL 6231 3 AH Littérature et médias I

ALL 6242 3 AH Littérature et médias II

Bloc 70C Enseignement de l'allemand langue étrangère

Option - maximum 12 crédits.

ALL 6405 3 AH Lectures guidées (all. langue étrangère)

ALL 6415 3 AHE L'Allemand langue étrangère I

ALL 6425 3 AH L'Allemand langue étrangère II

ALL 6435 3 AHE Stage d'enseignement

Bloc 70D Civilisation

Option - maximum 12 crédits.

ALL 6311 3 A Civilisation des pays germanophones 1

ALL 6322 3 AH Civilisation des pays germanophones 2

ALL 6331 3 AH Civilisation des pays germanophones 3

ALL 6332 3 AH Civilisation des pays germanophones 4

Bloc 70E Séminaires à sujet ouvert

Option - maximum 9 crédits.

Bloc 70F Recherche et thèse

Obligatoire - 72 crédits.

LIT 7015 0 AHE Examen général de doctorat

LIT 7070 72 AHE Thèse

Segment 74 - Propre à l'option Études hispaniques

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 15 crédits à option.

Bloc 74A

Obligatoire - 3 crédits.

LCO 6000 3 A J Études littéraires comparées

Bloc 74B Études de la langue

Option - maximum 15 crédits.

ESP 6170 3 H J Langues, cultures et sociétés andines

ESP 6180 3 A J Parcours interculturels

ESP 6210 3 AH J La langue espagnole, aujourd'hui

ESP 6230 3 AH J L'espagnol à travers les âges

ESP 6300 3 A J L'acquisition pratique de l'espagnol 1

ESP 6301 3 H J L'acquisition pratique de l'espagnol 2

Bloc 74C Littérature espagnole classique et moderne

Option - maximum 12 crédits.

ESP 6085 3 AH J Littérature du Siècle d'Or

ESP 6090 3 H J Littérature hispanique contemporaine

ESP 6091 3 A J Théâtre espagnol

ESP 6880 3 A J Spécificité des littératures hispaniques

Bloc 74D Littérature hispano-américaine

Option - maximum 15 crédits.

ESP 6125 3 AH J Discours colonial hispano-américain 1

ESP 6135 3 H J Discours colonial hispano-américain 2

ESP 6145 3 A J Littérature hispano-américaine contemporaine 1

ESP 6155 3 AH J Littérature hispano-américaine contemporaine 2

ESP 6165 3 H J Littérature hispano-américaine contemporaine 3

Bloc 74E Séminaires à sujet ouvert

Option - maximum 12 crédits.

ESP 6530 3 AH J Séminaire I

ESP 6540 3 AH J Séminaire II

ESP 7510 3 AHE Lectures dirigées 1

ESP 7520 3 AHE Lectures dirigées 2

Bloc 74F Recherche et thèse

Obligatoire - 72 crédits.

LIT 7015 0 AHE Examen général de doctorat

LIT 7074 72 AHE Thèse

Segment 71 - Propre à l'option Littérature comparée et générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 6 crédits.

LCO 6000 3 A J Études littéraires comparées

LCO 7610 3 H J Forum doctoral

Bloc 71B Traditions / résonances - groupe 1

Option - maximum 9 crédits.

LCO 6360 3 AH Penseurs du comparatisme

LCO 6458 3 AH Théories du théâtre

Bloc 71C Traditions / résonances - groupe 2

Option - maximum 6 crédits.

LCO 6447 3 AH Modernités comparées

LCO 6690 3 AH Littératures médiévales

Bloc 71D Traditions / résonances - groupe 3

Option - maximum 9 crédits.

LCO 6330 3 AHE Littératures des Amériques

LCO 6340 3 AH Productions autochtones

LCO 6350 3 AH J Littératures européennes comparées

LCO 6555 3 AH Littératures canadiennes comparées

Bloc 71E Méthodologie*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|----------------------------|
| LCO | 6004 | 3 | AH | Poétique |
| LCO | 6111 | 3 | AH | Théories du genre (gender) |

Bloc 71F Savoirs et médias*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|------|---------------------------------|
| LCO | 6019 | 3 | AH | Psychanalyse et littérature |
| LCO | 6100 | 3 | AH J | Épistémologie de la littérature |
| LCO | 6312 | 3 | AH | Problèmes de la représentation |
| LCO | 6467 | 3 | AH | Littérature et philosophie |
| LCO | 6469 | 3 | AH | Littératures et savoirs |
| LCO | 6546 | 3 | AH J | Littérature et médias |

Bloc 71G Culture*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|-------------------------------|
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6210 | 3 | AH | Culture et mondialisation |

Bloc 71H Séminaires de recherche*Option - maximum 9 crédits.*

Les cours LCO 69201 et LCO 69202 sont équivalents au cours LCO 6920.

| | | | | |
|-----|-------|---|----|------------------------------------|
| LCO | 6540 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6800 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6810 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6820 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6830 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6840 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6870 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 69201 | 0 | A | Séminaire collectif de recherche 1 |
| LCO | 69202 | 3 | H | Séminaire collectif de recherche 2 |

Bloc 71I Lectures dirigées*Option - maximum 3 crédits.*

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|-------------------|
| LCO | 6610 | 3 | AHE | Lectures dirigées |
| LCO | 6640Z | 3 | AHE | Lectures dirigées |

Bloc 71J Recherche et thèse*Obligatoire - 75 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|----------------------------|
| LIT | 7005 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| LIT | 7071 | 75 | AHE | Thèse |

Segment 73 - Propre à l'option Théorie et épistémologie de la littérature

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits à option.

Bloc 73A*Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|-----|------------------------------|
| LCO | 6000 | 3 | A J | Études littéraires comparées |
| LCO | 7610 | 3 | H J | Forum doctoral |

Bloc 73B Traditions / résonances - groupe 1*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|--------------------------|
| LCO | 6360 | 3 | AH | Penseurs du comparatisme |
| LCO | 6458 | 3 | AH | Théories du théâtre |

Bloc 73C Traditions / résonances - groupe 2*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|-------------------------|
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6690 | 3 | AH | Littératures médiévales |

Bloc 73D Traditions / résonances - groupe 3*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|------|------------------------------------|
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |

Bloc 73E Méthodologies*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|----------------------------|
| LCO | 6004 | 3 | AH | Poétique |
| LCO | 6111 | 3 | AH | Théories du genre (gender) |

Bloc 73F Savoirs et médias*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|------|---------------------------------|
| LCO | 6019 | 3 | AH | Psychanalyse et littérature |
| LCO | 6100 | 3 | AH J | Épistémologie de la littérature |
| LCO | 6312 | 3 | AH | Problèmes de la représentation |
| LCO | 6467 | 3 | AH | Littérature et philosophie |
| LCO | 6469 | 3 | AH | Littératures et savoirs |
| LCO | 6546 | 3 | AH J | Littérature et médias |

Bloc 73G Culture*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|-------------------------------|
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6210 | 3 | AH | Culture et mondialisation |

Bloc 73H Séminaires de recherche*Option - maximum 9 crédits.*

Les cours LCO 69201 et LCO 69202 sont équivalents au cours LCO 6920.

| | | | | |
|-----|-------|---|----|------------------------------------|
| LCO | 6540 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6800 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6810 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6820 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6830 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6840 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 6870 | 3 | AH | Séminaire de recherche |
| LCO | 69201 | 0 | A | Séminaire collectif de recherche 1 |
| LCO | 69202 | 3 | H | Séminaire collectif de recherche 2 |

Bloc 73I Lectures dirigées*Option - maximum 3 crédits.*

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|-------------------|
| LCO | 6610 | 3 | AHE | Lectures dirigées |
| LCO | 6640Z | 3 | AHE | Lectures dirigées |

Bloc 73J Recherche et thèse*Obligatoire - 75 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|----------------------------|
| LIT | 7005 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| LIT | 7073 | 75 | AHE | Thèse |

Segment 75 - Propre à l'option Études littéraires et intermédiaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits à option.

Bloc 75A*Obligatoire - 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---------------------------------|
| LCO | 6000 | 3 | A J | Études littéraires comparées |
| LCO | 7610 | 3 | H J | Forum doctoral |
| PLU | 6060 | 3 | AH | Champ des études intermédiaires |

Bloc 75B Traditions textuelles*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANG | 6530 | 3 | AHE | Studies in Genre |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| FRA | 6343 | 3 | H | Écrits des femmes |
| FRA | 6350 | 3 | H | Théâtre français |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| LCO | 6100 | 3 | AH J | Épistémologie de la littérature |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |

Bloc 75C Savoirs et médias*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ALL | 6231 | 3 | AH | Littérature et médias I |
| ALL | 6242 | 3 | AH | Littérature et médias II |
| ANG | 6740 | 3 | AHE | From Text to Hypertext |
| CIN | 6013 | 3 | H S | La médiation audiovisuelle |
| CIN | 6046 | 3 | A J | Questions de narration |
| CIN | 6047 | 3 | H J | Histoire du cinéma : problèmes, méthodes |
| CIN | 6050 | 3 | A S | Scénarisation, technologies et création |
| COM | 6205 | 3 | H J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| HAR | 6080 | 3 | H J | Muséologie et histoire de l'art |
| HAR | 6082 | 3 | H J | Arts et sociologie |
| JEU | 6002 | 3 | AHE | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |
| LCO | 6469 | 3 | AH | Littératures et savoirs |
| LCO | 6546 | 3 | AH J | Littérature et médias |

Bloc 75D Théories de la représentation*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| FRA | 6146 | 3 | E | Littérature et philosophie |
| HAR | 6048 | 3 | A J | Art actuel |
| HAR | 6055 | 3 | H J | Histoire de l'art et sciences humaines |
| LCO | 6312 | 3 | AH | Problèmes de la représentation |

Bloc 75E Approches pluridisciplinaires et méthodologiques*Option - maximum 9 crédits.*

Les cours suivants ou, en accord avec le comité des études supérieures, tout autre séminaire pertinent. Les cours PLU 60421 et PLU 60422 sont équivalents au cours PLU 6042.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--------------------------------------|
| EAE | 6004 | 3 | AHE | Séminaire de recherche |
| LCO | 6610 | 3 | AHE | Lectures dirigées |
| PLU | 6034 | 3 | H | Littérature, cinéma et médias |
| PLU | 6042 | 3 | A | Problématiques de l'intermédialité |
| PLU | 60421 | 0 | A | Problématiques de l'intermédialité 1 |
| PLU | 60422 | 3 | H | Problématiques de l'intermédialité 2 |

Bloc 75F Recherche et thèse*Obligatoire - 72 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|----------------------------|
| LIT | 7005 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| LIT | 7077 | 72 | AHE | Thèse |

DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES ET DE STATISTIQUE**Finance mathématique et computationnelle****D.É.S.S. 2-239-1-0****M. Sc. 2-239-1-1**

Les programmes de M. Sc. et de D.É.S.S. sont offerts conjointement par le Département de mathématiques et de statistique, le Département de sciences économiques et le Département d'informatique et de recherche opérationnelle.

Responsable des programmes : Manuel Morales, Département de mathématiques et de statistique

Pour information : 514-343-6111, poste 3488

Programme 2-239-1-0**D.É.S.S. (finance mathématique et computationnelle)****OBJECTIFS**

Ce programme vise à faire connaître la théorie financière et les méthodes mathématiques, statistiques et informatiques appliquées à la finance. Les titulaires de ce diplôme pourront s'intégrer à des institutions financières, caisses de retraite, services financiers des entreprises, entreprises publiques et gouvernements qui ont besoin d'analystes en finance quantitative.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (finance mathématique et computationnelle), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un des diplômes suivants : B. Sc. spécialisé en mathématiques, B. Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Informatique, en Mathématiques et Physique, en Mathématiques et Économie, B. Sc. comportant une majeure en mathématiques ou encore attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Deux lettres de recommandation

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de quatre trimestres pour un étudiant inscrit à temps plein et de six trimestres pour un étudiant inscrit à temps partiel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 16 crédits obligatoires et 14 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 16 crédits.*

| | | | |
|----------|---|----|------------------------------------|
| ECN 6573 | 3 | A | Économie financière |
| ECN 6578 | 3 | A | Économétrie des marchés financiers |
| IFT 6561 | 4 | A | Simulation : aspects stochastiques |
| MAT 6717 | 3 | A | Probabilités |
| MAT 6798 | 3 | AH | Calcul stochastique |

Bloc 70B*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|---------------------------------|
| ACT 6230 | 3 | H | J | Finance mathématique |
| MAT 6240 | 3 | AH | | Évaluation des produits dérivés |

Bloc 70C*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|--|----------------------------------|
| ECN 6238 | 3 | H | | Macroéconométrie |
| STT 6615 | 3 | AH | | Séries chronologiques univariées |

Bloc 70D*Option - 8 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|---------------------------------------|
| ECN 6878 | 3 | H | | Choix d'investissement |
| IFT 6390 | 4 | A | | Fondements de l'apprentissage machine |
| IFT 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique |
| MAT 6470 | 3 | AH | | Calcul scientifique |

Programme 2-239-1-1**M. Sc. (finance mathématique et computationnelle)****OBJECTIFS**

Ce programme vise à donner une solide connaissance de la théorie financière ainsi que des méthodes mathématiques, statistiques et informatiques appliquées à la finance. Le but est de former des spécialistes capables d'utiliser des outils financiers quantitatifs pour répondre aux besoins des institutions financières, caisses de retraite, services financiers des entreprises, entreprises publiques et gouvernements.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (finances mathématiques et computationnelles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un des diplômes suivants : B. Sc. spécialisé en mathématiques, B. Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Informatique, en Mathématiques et Physique, en Mathématiques et Économie, B. Sc. avec majeure en mathématiques ou encore attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Deux lettres de recommandation

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 9 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé et 6 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|---------------------------------------|
| ECN 6573 | 3 | A | | Économie financière |
| ECN 6578 | 3 | A | | Économétrie des marchés financiers |
| ECN 6878 | 3 | H | | Choix d'investissement |
| IFT 6390 | 4 | A | | Fondements de l'apprentissage machine |
| IFT 6521 | 4 | H | J | Programmation dynamique |
| IFT 6561 | 4 | A | | Simulation : aspects stochastiques |
| MAT 6470 | 3 | AH | | Calcul scientifique |
| MAT 6717 | 3 | A | | Probabilités |
| MAT 6798 | 3 | AH | | Calcul stochastique |

Bloc 70B*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|---------------------------------|
| ACT 6230 | 3 | H | J | Finance mathématique |
| MAT 6240 | 3 | AH | | Évaluation des produits dérivés |

Bloc 70C*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|--|----------------------------------|
| ECN 6238 | 3 | H | | Macroéconométrie |
| STT 6615 | 3 | AH | | Séries chronologiques univariées |

Bloc 70D Stage*Obligatoire - 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|--|-------|
| FMC 6000 | 9 | AHE | | Stage |
|----------|---|-----|--|-------|

Bloc 70D Travail dirigé*Obligatoire - 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|--|----------------|
| FMC 6100 | 9 | AHE | | Travail dirigé |
|----------|---|-----|--|----------------|

Mathématiques**Microprogramme de mise à niveau en mathématiques****et statistique 2-190-6-8****M. Sc. 2-190-1-0**

Options :

Actuariat
Mathématiques pures
Mathématiques appliquées
Mathématiques industrielles

Ph. D. 3-190-1-0

Options :

Mathématiques pures
Mathématiques appliquées
Mathématiques de l'ingénieur

Responsable des programmes : Marlène Frigon, 514-343-2316

Programme 2-190-6-8

Microprogramme de mise à niveau en mathématiques et statistique**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (mise à niveau en mathématiques et statistique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir une préparation de base en mathématiques et en statistique
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Le candidat ne peut pas déposer une demande d'admission à ce programme. Il y sera invité par le Comité des études supérieures approprié.

2. Scolarité

La scolarité minimale est équivalente à un trimestre à temps plein. Il est attendu de l'étudiant qu'il fasse ce programme complémentaire durant l'été qui précède sa première inscription dans son programme de maîtrise. La scolarité maximale est de deux ans.

OBJECTIFS

Le microprogramme en mathématiques et statistique permet à un étudiant d'acquérir des connaissances complémentaires en mathématiques et statistique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 12 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits à option.

Bloc 70A Mathématique

Option - maximum 6 crédits.

MAT 6000 3 AHE Mise à niveau en mathématiques

MAT 6001 3 AHE Mise à niveau en probabilité

Bloc 70B Statistique

Option - maximum 6 crédits.

STT 6000 3 AHE Mise à niveau en inférence statistique

STT 6001 3 AHE Mise à niveau en statistique appliquée

Bloc 70C

Option - maximum 6 crédits.

Cours de sigle ACT, MAT et STT de niveau 2000 et 3000. Choix à approuver par le responsable du programme.

Programme 2-190-1-0

M. Sc. (mathématiques)**OBJECTIFS****Option Actuariat**

Compléter la formation en mathématiques actuarielles du candidat tout en l'initiant à la recherche en vue d'études de doctorat ou d'une carrière de mathématicien dans les compagnies d'assurance ou les bureaux d'actuaire.

Option Mathématiques pures

Compléter la formation en mathématiques fondamentales du candidat tout en l'initiant à la recherche en vue d'études de doctorat dans le domaine ou dans des domaines connexes ou d'une carrière dans l'enseignement collégial, ou éventuellement de mathématicien dans l'entreprise privée ou gouvernementale.

Option Mathématiques appliquées

Compléter la formation en mathématiques appliquées du candidat tout en l'initiant à la recherche en vue d'études de doctorat dans la discipline ou dans les domaines d'application tels le génie, l'informatique, les sciences économiques, ou éventuellement d'une carrière de mathématicien dans l'entreprise privée ou gouvernementale.

Option Mathématiques industrielles

Compléter la formation en mathématiques appliquées du candidat tout en l'initiant à la recherche en vue d'une carrière de mathématicien dans l'entreprise privée ou gouvernementale.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.Sc. (mathématiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (mathématiques), ou d'un B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Économie, en Mathématiques et Informatique ou en Mathématiques et Physique, ou d'un baccalauréat avec majeure en mathématiques, ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent à moins que le candidat ne soit admis en vertu d'une expérience subséquente à l'obtention du baccalauréat.
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec les options suivantes : l'option Mathématiques pures, cheminement avec ou sans mémoire (segment 70), l'option Mathématiques appliquées, cheminement avec ou sans mémoire (segment 71), l'option Mathématiques industrielles, cheminement avec ou sans mémoire (segment 72), l'option Actuariat, cheminement avec ou sans mémoire (segment 73). Outre les 45 crédits, jusqu'à 9 crédits de cours complémentaires peuvent être imposés à l'étudiant, soit pour parfaire ses connaissances de base en mathématiques, statistique ou informatique, soit pour l'initier à un domaine d'application particulier. Le département s'attend à ce que l'étudiant participe régulièrement, et ce tout au long de ses études, au séminaire des étudiants de 2^e et 3^e cycles de mathématiques.

Segment 70 - Propre à l'option Mathématiques pures

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: cheminement avec mémoire (MM): 27 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 18 crédits à option, cheminement sans mémoire (S): 21 crédits obligatoires attribués à un stage et 24 crédits à option.

MM-Bloc 70A Cheminement avec mémoire

Option - minimum 18 crédits.

Au moins 12 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 12 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits de cours de niveau 6000 dans chacun des trois domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie.

MM-Bloc 70B Recherche et mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

MAT 6906 27 AHE Mémoire

S-Bloc 70A Cheminement avec stage*Option - 24 crédits.*

Au moins 15 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 15 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits dans chacun des trois domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie.

S-Bloc 70B Stage*Obligatoire - 21 crédits.*

MAT 6908 21 AHE Stage

Segment 71 - Propre à l'option Mathématiques appliquées

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: cheminement avec mémoire (MM): 27 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 18 crédits à option, cheminement sans mémoire (S): 21 crédits obligatoires attribués à un stage et 24 crédits à option.

MM-Bloc 71A Cheminement avec mémoire*Option - minimum 18 crédits.*

Au moins 12 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 12 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits de cours de niveau 6000 dans trois des sept domaines suivants : algèbre, analyse, analyse numérique, optimisation, équations différentielles, probabilités, domaine d'application (hors département).

MM-Bloc 71B Recherche et mémoire*Obligatoire - 27 crédits.*

MAT 6906 27 AHE Mémoire

S-Bloc 71A Cheminement avec stage*Option - 24 crédits.*

Au moins 15 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 15 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits de cours de niveau 6000 dans trois des sept domaines suivants : algèbre, analyse, analyse numérique, optimisation, équations différentielles, probabilités, domaine d'application (hors département).

S-Bloc 71B Stage*Obligatoire - 21 crédits.*

MAT 6908 21 AHE Stage

Segment 72 - Propre à l'option Mathématiques industrielles

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: cheminement avec mémoire (MM) : 27 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 18 crédits à option, cheminement sans mémoire (S) : 21 crédits obligatoires attribués à un stage et 24 crédits à option.

MM-Bloc 72A Cheminement avec mémoire*Option - 18 crédits.*

Au moins 12 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 12 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits de cours dans chacun des quatre domaines suivants : analyse numérique et optimisation, équations différentielles, modélisation, probabilités et statistiques.

MM-Bloc 72B Recherche et mémoire*Obligatoire - 27 crédits.*

MAT 6906 27 AHE Mémoire

S-Bloc 72A Cheminement avec stage*Option - 24 crédits.*

Au moins 15 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 15 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits dans chacun des trois domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie.

S-Bloc 72B Stage*Obligatoire - 21 crédits.*

MAT 6908 21 AHE Stage

Segment 73 - Propre à l'option Actuariat

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: cheminement avec mémoire (MM): 27 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 18 crédits à option, cheminement sans mémoire (S): 21 crédits obligatoires attribués à un stage et 24 crédits à option.

MM-Bloc 73A Cheminement avec mémoire*Option - 18 crédits.*

Au moins 12 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 12 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits de cours de niveau 6000 dans chacun des trois domaines suivants : actuariat, probabilités et statistique.

MM-Bloc 73B Recherche et mémoire*Obligatoire - 27 crédits.*

MAT 6906 27 AHE Mémoire

S-Bloc 73A Cheminement avec stage*Option - 24 crédits.*

Au moins 15 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 15 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits dans chacun des trois domaines suivants : actuariat, probabilités et statistique.

S-Bloc 73B Stage*Obligatoire - 21 crédits.*

MAT 6908 21 AHE Stage

Programme 3-190-1-0

Ph. D. (mathématiques)

OBJECTIFS**Option Mathématiques pures**

Former des chercheurs chevronnés dans les principaux axes de recherche du Département en mathématiques : algèbre, analyse, géométrie, combinatoire, logique, en vue d'une carrière de professeur d'université ou de cégep ou de chercheur dans l'entreprise privée ou gouvernementale.

Option Mathématiques appliquées

Former des chercheurs chevronnés dans les principaux axes de recherche du Département en mathématiques appliquées : probabilités, physique mathématique, biomathématique, équations différentielles, optimisation, analyse numérique. Ces derniers pourront occuper des postes dans le milieu universitaire, l'industrie ou les entreprises gouvernementales.

Option Mathématiques de l'ingénieur

Former des spécialistes dans l'étude de problèmes mathématiques complexes pertinents au domaine de l'ingénierie. La formation est acquise par un ensemble de cours et un programme de recherche substantiel structuré à partir de problèmes réels. Le candidat est appelé à effectuer une démarche de modélisation et à procéder à la création et à la validation d'outils appropriés. Cette option est offerte conjointement avec l'École Polytechnique et administrée par cette dernière.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (mathématiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (mathématiques), ou d'un diplôme de 2^e cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

2. Examen général de synthèse

a) Épreuve écrite

Cette épreuve a lieu normalement avant la fin du 2^e trimestre de scolarité et au plus tard avant la fin du quatrième trimestre de scolarité. Elle est composée et corrigée par un comité nommé par le directeur. Deux séances par an, aux trimestres d'automne et d'hiver, auront lieu à une date fixée par la direction. Le jury de l'étudiant peut déclarer à l'unanimité des voix que l'étudiant a échoué à l'épreuve écrite ou demander à la majorité des voix un ajournement pour permettre une reprise de l'épreuve écrite et une seule à la prochaine séance.

Mathématiques pures

Épreuve écrite constituée de trois examens communs portant sur les connaissances dans trois des six domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie, analyse numérique et optimisation, équations différentielles, probabilités. Au moins deux des trois domaines doivent être choisis parmi les domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie.

Mathématiques appliquées

Épreuve écrite constituée de trois examens communs portant sur les connaissances dans trois des six domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie, analyse numérique et optimisation, équations différentielles, probabilités. Sur approbation du Comité des études supérieures en mathématiques, l'étudiant peut substituer à un seul de ces examens écrits, un examen écrit dans sa discipline d'application. Dans ce cas, le jury de l'étudiant devra obligatoirement inclure un expert de la discipline d'application provenant d'un programme d'études supérieures autre que celui de son directeur de recherche.

De plus, si aucun examen approprié n'existe dans ce programme, le jury sera responsable de la rédaction et de la correction de l'examen.

b) Épreuve orale

Cette épreuve porte sur le projet de recherche et a lieu au plus tard avant la fin du sixième trimestre de scolarité. Elle doit obligatoirement être accompagnée d'un document écrit décrivant la problématique du sujet et contenant une bibliographie sérieuse. Après approbation du document par le jury, la direction fixe la date de l'oral. Le jury se prononce à la majorité des voix sur la réussite à l'ensemble de l'épreuve écrite et de l'épreuve orale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec les options suivantes : l'option Mathématiques pures (segment 70), l'option Mathématiques appliquées (segment 71), l'option Mathématiques de l'ingénieur (segment 73). Le Département s'attend à ce que l'étudiant participe régulièrement, et ce tout au long de ses études, aux séminaires des étudiants de 2^e et 3^e cycles de mathématiques.

Segment 70 - Propre à l'option Mathématiques pures

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 12 à 15 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.

Cours d'études supérieures de sigle MAT. Les exigences de la maîtrise en mathématiques pures doivent être remplies.

Bloc 70B

Choix - maximum 3 crédits.

Cours du niveau des études supérieures.

Bloc 70C Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

MAT 7900 0 AHE Examen général de doctorat

MAT 7902 75 AHE Thèse

Segment 71 - Propre à l'option Mathématiques appliquées

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 12 à 15 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Option - minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.

Cours d'études supérieures de sigle MAT. Les exigences de la maîtrise en mathématiques appliquées doivent être remplies.

Bloc 71B

Choix - maximum 3 crédits.

Cours du niveau des études supérieures, notamment dans le domaine d'application.

Bloc 71C Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

MAT 7900 0 AHE Examen général de doctorat

MAT 7902 75 AHE Thèse

Segment 73 - Propre à l'option Mathématiques de l'ingénieur

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 15 crédits au choix.

Bloc 73A

Choix - 15 crédits.

Cours choisis dans le répertoire des cours des études supérieures du Département de mathématiques et génie industriel de l'École Polytechnique et dans celui d'études supérieures de l'université de Montréal, en particulier les cours du Département de mathématiques et de statistique et du Département d'informatique et de recherche opérationnelle.

Bloc 73B Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

Statistique

M. Sc. 2-194-1-0

Ph. D. 3-194-1-0

Responsable des programmes : Alejandro Murua, 514-343-6987

Programme 2-194-1-0

M. Sc. (statistique)

OBJECTIFS

Compléter la formation en statistique du candidat tout en l'initiant à la recherche en vue d'études supérieures dans la discipline ou d'une carrière de statisticien dans l'entreprise privée ou gouvernementale.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (statistique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (mathématiques), ou d'un B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Économie, en Mathématiques et Informatique ou en Mathématiques et Physique, ou d'un baccalauréat avec majeure en mathématiques, ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent à moins que le candidat ne soit admis en vertu d'une expérience subséquente à l'obtention du baccalauréat
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais. Sur demande, le Département peut exiger une attestation de la connaissance du français sous la

forme de la réussite du test de français international (TFI) avec une note d'au moins 785/990.

La préparation mathématique minimale, pour être considérée admissible, devra inclure un trimestre d'algèbre linéaire, deux trimestres de calcul et d'analyse, un trimestre de probabilité, un trimestre de statistique et un trimestre d'informatique. En outre, le Département peut, à l'admission, imposer des cours préparatoires et des cours complémentaires.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Trois lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminement : le cheminement avec mémoire, le cheminement avec stage ou travail dirigé.

Segment 70 - Propre au cheminement avec mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 15 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

| | | |
|----------|-------|----------------------------|
| STT 6530 | 1.5 A | Consultation statistique 1 |
| STT 6531 | 1.5 H | Consultation statistique 2 |

Bloc 70B

Option - 15 crédits.

Cinq cours de sigle STT de 3 crédits chacun dont au moins trois du niveau des études supérieures. Le choix de cours de l'étudiant doit être approuvé par le Comité des études supérieures en statistique.

Bloc 70C Mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

| | | |
|----------|--------|---------|
| STT 6901 | 27 AHE | Mémoire |
|----------|--------|---------|

Segment 71 - Propre au cheminement avec stage ou travail dirigé

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, dont 21 crédits attribués à des travaux dirigés OU un rapport de stage, et 21 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 3 crédits.

| | | |
|----------|-------|----------------------------|
| STT 6530 | 1.5 A | Consultation statistique 1 |
| STT 6531 | 1.5 H | Consultation statistique 2 |

Bloc 71B

Option - 21 crédits.

Sept cours de sigle STT de 3 crédits chacun dont au moins cinq du niveau des études supérieures. Le choix de cours de l'étudiant doit être approuvé par le Comité des études supérieures en statistique.

Bloc 71C Stage OU Travail dirigé

Obligatoire - 21 crédits.

| | | |
|----------|--------|----------------------------|
| STT 6905 | 21 AHE | Travaux dirigés et rapport |
| STT 6910 | 21 AHE | Stage et rapport |

Programme 3-194-1-0

Ph. D. (statistique)

OBJECTIFS

Le programme vise à former des chercheurs en statistique mathématique ou appliquée en vue d'une carrière dans les milieux universitaire, industriel, médical ou gouvernemental. Il permet à l'étudiant d'acquérir la méthodologie de pointe utilisée dans les différents domaines de la statistique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (statistique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (statistique), ou d'un diplôme de 2^e cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches. Sur demande, le Département peut exiger une attestation de la connaissance du français sous la forme de la réussite du test de français international (TFI) avec une note d'au moins 785/990.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Trois lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

Les cours STT 6530 et STT 6531 sont remplacés par un autre cours s'ils ont été suivis à la maîtrise.

| | | |
|----------|-------|-------------------------------|
| MAT 6717 | 3 A | Probabilités |
| STT 6100 | 3 AH | Méthodes avancées d'inférence |
| STT 6530 | 1.5 A | Consultation statistique 1 |
| STT 6531 | 1.5 H | Consultation statistique 2 |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

Deux cours de sigle STT de niveau 6000 de 3 crédits chacun.

Bloc 70C Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

| | | |
|----------|--------|----------------|
| STT 7900 | 0 AHE | Examen général |
| STT 7902 | 75 AHE | Thèse |

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Philosophie

M.A. 2-195-1-0

Options :

Recherche
Philosophie au collégial

Ph. D. 3-195-1-0

Responsable des programmes : David Piché, 514-343-6111, poste 1355

Programme 2-195-1-0

M.A. (philosophie)**OBJECTIFS**

Les objectifs du programme sont de quatre ordres : approfondir certains aspects de la formation générale acquise au 1^{er} cycle; permettre à l'étudiant possédant une solide formation de 1^{er} cycle d'acquies une compétence plus spécifique sur une question donnée et de montrer qu'il en maîtrise les différentes dimensions; donner à l'étudiant une formation suffisamment solide pour lui permettre d'enseigner la philosophie au collégial; préparer l'étudiant à des études de doctorat.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (philosophie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (philosophie) ou d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en philosophie ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec trois options : l'option Recherche avec un mémoire long (segment 70), l'option Recherche avec un mémoire court (segment 71), l'option Philosophie au collégial (segment 72).

Segment 70 - Propre à l'option Recherche avec un mémoire long

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option.

Bloc 70 A

Option - 15 crédits.

Cinq cours ou séminaires PHI de niveau 6000.

Bloc 70B Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|-----------|
| PHI 6915 | 6 | AHE | Recherche |
| PHI 6925 | 12 | AHE | Recherche |
| PHI 6935 | 12 | AHE | Mémoire |

Segment 71 - Propre à l'option Recherche avec un mémoire court

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire court et 15 crédits à option.

Bloc 71A

Option - 15 crédits.

Cinq cours ou séminaires PHI de niveau 6000.

Bloc 71B Lectures dirigées

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|---|---------------------|
| PHI 6025 | 3 | AH | J | Lectures dirigées 1 |
| PHI 6030 | 3 | AH | J | Lectures dirigées 2 |

Bloc 71C Recherche et mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

Le mémoire comporte 50 pages sur un sujet précis.

| | | | |
|----------|---|-----|-----------|
| PHI 6945 | 6 | AHE | Recherche |
| PHI 6955 | 9 | AHE | Recherche |
| PHI 6960 | 9 | AHE | Mémoire |

Segment 72 - Propre à l'option Philosophie au collégial

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option.

Bloc 72A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | |
|-----------|---|----|---|-----------------------------|
| PHI 64151 | 0 | AH | J | La philosophie au collège 1 |
| PHI 64152 | 6 | AH | J | La philosophie au collège 2 |

Bloc 72B

Option - 15 crédits.

Quatre cours ou séminaires PHI de niveau 6000.

| | | | |
|----------|---|-----|------------------------------------|
| PLU 6035 | 3 | AHE | Enseigner au collégial aujourd'hui |
|----------|---|-----|------------------------------------|

Bloc 72C Recherche et mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|-----------|
| PHI 6945 | 6 | AHE | Recherche |
| PHI 6955 | 9 | AHE | Recherche |
| PHI 6960 | 9 | AHE | Mémoire |

Programme 3-195-1-0

Ph. D. (philosophie)**OBJECTIFS**

Les objectifs du programme sont de cinq ordres : permettre à l'étudiant de parfaire sa formation académique; démontrer que l'étudiant est capable de produire une œuvre apportant une contribution originale à la discipline; donner une formation permettant d'enseigner la philosophie au niveau universitaire; former des consultants professionnels dans des domaines stratégiques (éthique, politique, communication); former des chercheurs de haut niveau.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (philosophie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. A. (philosophie), ou d'un diplôme de 2^e cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 15 crédits à option.

Bloc 70 A

Option - 15 crédits.

5 cours ou séminaires PHI de niveau 6000.

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

| | | | | |
|-----|------|----|-----|---|
| PHI | 7000 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| PHI | 7940 | 10 | AHE | Recherche - approche du projet de recherche |
| PHI | 7946 | 15 | AHE | Séminaire de recherche |
| PHI | 7950 | 20 | AHE | Recherche - dépôt du manuscrit |
| PHI | 7955 | 30 | AHE | Thèse |

DÉPARTEMENT DE PHYSIQUE**Physique****M. Sc. 2-200-1-0**

Options :

- Générale
- Biophysique et physiologie moléculaire
- Physique médicale

Ph. D. 3-200-1-0

Options :

- Physique
- Biophysique et physiologie moléculaires

Responsable des programmes : Joëlle Margot, 514-343-6635

Gestion académique : Anne Gosselin, 514-343-6111, poste 3168

Pour information : physique@umontreal.ca

Secrétariat : 514-343-6667

Programme 2-200-1-0**M. Sc. (physique)****OBJECTIFS**

L'objectif du programme est de compléter les connaissances de base du candidat et de l'initier à la recherche dans sa discipline. L'étudiant qui vise une carrière de chercheur poursuit habituellement au doctorat. L'étudiant qui a complété sa maîtrise est bien formé pour l'enseignement au niveau collégial ou encore pour s'intégrer à une équipe de recherche ou de développement en milieu industriel.

Maîtrise sans option

Cette maîtrise est offerte aux étudiants désirant se perfectionner dans l'une des spécialisations offertes par les professeurs du département.

Option Biophysique et physiologie moléculaire

Cette Option est offerte conjointement par les départements de physique et de physiologie aux étudiants cherchant à étudier l'aspect physique des phénomènes biologiques fondamentaux en particulier dans le domaine des membranes biologiques et des protéines membranaires.

Option Physique médicale

Cette Option vise à mieux préparer les physiciens à œuvrer dans les hôpitaux, les établissements du réseau de la santé et dans l'industrie associée à cette activité.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (physique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé (physique), ou d'un baccalauréat avec majeure en physique, ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 ou 46 crédits selon l'option choisie. Elle est offerte avec les options suivantes : l'option générale selon la modalité avec mémoire ou la modalité avec stage ou travail dirigé (segment 70); l'option Biophysique et physiologie moléculaire selon la modalité avec mémoire (segment 71); l'option Physique médicale selon la modalité avec mémoire (segment 72).

Segment 70 - Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire (MM): 36 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, un maximum de 9 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix. Au moins 6 crédits doivent être du niveau des études supérieures, Modalité avec stage ou travail dirigé (TD/S): de 39 à 45 crédits à option dont 24 crédits attribués à un travail dirigé ou à un stage et un maximum de 6 crédits au choix. Au moins 15 crédits doivent être du niveau des études supérieures.

MM-Bloc 70A Modalité avec mémoire

Option - maximum 9 crédits.

Cours à choisir dans la banque de cours du Département de physique.

MM-Bloc 70B Modalité avec mémoire

Choix - maximum 6 crédits.

Cours à choisir dans la banque de cours de l'Université ou d'une autre université.

MM-Bloc 70C Modalité avec mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

PHY 6010 36 AHE Mémoire

Minimum de 6 crédits CSUP

L'étudiant doit sélectionner au moins 6 crédits du niveau des études supérieures.

Maximum de 3 crédits 1^{er} cycle

L'étudiant peut faire un maximum de 3 crédits de 1^{er} cycle.

TD/S-Bloc 70A Modalité avec stage ou travail dirigé

Option - maximum 21 crédits.

Parmi les cours de 1^{er} cycle et des cycles supérieurs offerts au Département de physique.

TD/S-Bloc 70B Modalité avec stage ou travail dirigé

Choix - maximum 6 crédits.

Parmi les cours de 1^{er} cycle et des cycles supérieurs offerts par des départements de sciences fondamentales.

TD/S-Bloc 70C Modalité avec stage ou travail dirigé

Option - 24 crédits.

PHY 6001 24 AHE Stage

Minimum 15 crédits aux études supérieures

L'étudiant doit prendre un minimum de 15 crédits du niveau des études supérieures.

Maximum 6 crédits 1^{er} cycle

L'étudiant peut faire un maximum de 6 crédits de 1^{er} cycle.

Segment 71 - Propre à l'option Biophysique et physiologie moléculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 3 crédits à option et 6 crédits au choix. L'étudiant doit faire au moins 6 crédits du niveau des études supérieures. De plus, peuvent s'ajouter aux 45 crédits exigés 3 crédits de cours complémentaires choisis parmi les cours suivants :

- BCM1531 Introduction à la biochimie, 3 cr.
- BIO1101 Biologie moléculaire, 3 cr.
- BIO1153 Biologie cellulaire, 3 cr.
- CHM2995 Physicochimie générale 2, 3 cr.
- PHY2900 Biophysique, 3 cr.

Bloc 71A

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|---|
| PSL 6020 | 3 | A | Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire |
| PSL 6021 | 3 | H | Physiologie moléculaire et structurale |

Bloc 71B

Choix - 6 crédits.

Cours choisis dans la banque de cours du Département de physique et des autres départements de sciences fondamentales. Un des cours peut être un cours de 1^{er} cycle.

Bloc 71C Recherche et mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|---------|
| PHY 6010 | 36 | AHE | Mémoire |
|----------|----|-----|---------|

Minimum de 6 crédits aux études supérieures

L'étudiant doit faire au moins 6 crédits de niveau des études supérieures.

Maximum de 3 crédits 1^{er} cycle

L'étudiant peut faire un maximum de 3 crédits de 1^{er} cycle.

Segment 72 - Propre à l'option Physique médicale

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 26 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire.

Bloc 72A

Obligatoire - 25 crédits.

Les cours PHY 6980 et PHY 6981 sont équivalents au cours PHY 6970. Les cours PHY 6996 et PHY 6997 sont équivalents au cours PHY 6995.

| | | | | |
|----------|-----|-----|---|--|
| IFT 6150 | 4 | A | J | Traitements d'images |
| PHY 6292 | 0 | AHE | | Séminaire de physique médicale |
| PHY 6639 | 3 | AH | | Physique : rayonnement en milieu médical |
| PHY 6912 | 3 | AHE | | Dosimétrie en radio-oncologie |
| PHY 6915 | 3 | AHE | | Radiologie et radioprotection |
| PHY 6980 | 1.5 | AHE | | Sujets spéciaux : physique médicale 1 |
| PHY 6981 | 1.5 | AHE | | Sujets spéciaux : physique médicale 2 |
| PHY 6985 | 3 | AHE | | Imagerie en physique médicale 1 |
| PHY 6990 | 3 | AHE | | Imagerie en physique médicale 2 |
| PHY 6996 | 1.5 | AHE | | Laboratoire : physique médicale 1 |
| PHY 6997 | 1.5 | AHE | | Laboratoire : physique médicale 2 |

Bloc 72B

Obligatoire - 21 crédits.

| | | | | |
|----------|----|-----|--|------------------------------|
| PHY 6900 | 21 | AHE | | Mémoire en physique médicale |
|----------|----|-----|--|------------------------------|

Programme 3-200-1-0**Ph. D. (physique)****OBJECTIFS**

L'objectif du programme est de former l'étudiant pour qu'il soit capable de mener de façon autonome un projet de recherche de pointe dans sa discipline. On doit apprendre à l'étudiant à maîtriser un nouveau sujet, à maintenir ses connaissances à jour et à développer ses propres projets de recherche. L'étudiant qui a complété son doctorat devrait être en mesure de poursuivre des recherches au sein d'une équipe et éventuellement de mener ses propres sujets de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (physique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (physique) ou l'équivalent
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon l'option Physique et selon l'option Biophysique et physiologie moléculaire. Pour les candidats qui n'auraient pas suivi une option Biophysique ou l'équivalent au baccalauréat, 9 crédits de cours complémentaires sont nécessaires, à moins qu'ils n'aient été réussis au 2^e cycle.

Cours complémentaires

- BCM 1531 Introduction à la biochimie, 3 crédits
- BIO 1101 Biologie moléculaire, 3 crédits
- BIO 1153 Biologie cellulaire, 3 crédits
- CHM 2995 Physicochimie générale 2, 3 crédits
- PHY 2900 Biophysique, 3 crédits.

Segment 71 - Propre à l'option Biophysique et physiologie moléculaire

Les crédits sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 79 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 3 crédits à option et 6 crédits au choix.

Bloc 71A

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|---|
| PSL 6020 | 3 | A | Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire |
| PSL 6021 | 3 | H | Physiologie moléculaire et structurale |

Bloc 71B

Obligatoire - 2 crédits.

Les cours PSL 60611 et PSL 60612 sont équivalents au cours PSL 6061. Les cours PSL 60621 et PSL 60622 sont équivalents au cours PSL 6062.

| | | | |
|-----------|---|----|--|
| PSL 60611 | 0 | AH | Biophysique et physiologie moléculaire 1.1 |
| PSL 60612 | 1 | AH | Biophysique et physiologie moléculaire 1.2 |
| PSL 60621 | 0 | AH | Biophysique et physiologie moléculaire 2.1 |
| PSL 60622 | 1 | AH | Biophysique et physiologie moléculaire 2.2 |

Bloc 71C

Choix - 6 crédits.

Bloc 71D Recherche et thèse*Obligatoire - 79 crédits.*

PHY 7000 0 AHE Examen général de doctorat

PHY 7005 79 AHE Thèse

Segment 70 - Propre à l'option Physique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits à option ou au choix.

Bloc 70A*Option - maximum 9 crédits.*

Cours de sigle PHY de niveau des études supérieures.

Bloc 70B*Choix - maximum 9 crédits.*

Cours de niveau des études supérieures.

Bloc 70C*Obligatoire - 81 crédits.*

PHY 7000 0 AHE Examen général de doctorat

PHY 7010 81 AHE Thèse

ÉCOLE DE PSYCHOÉDUCATION**Psychoéducation****Microprogramme de 2^e cycle****2-210-6-0****M. Sc.****2-210-1-1**

Option :

Intégration professionnelle

Évaluation de programme

Recherche en psychoéducation avec stage

Recherche en psychoéducation

Ph. D.**3-210-1-0**

Responsable des études supérieures et des programmes de 2^e cycle au campus Montréal : Daniel Paquette

Responsable de la M. Sc. : Julien Morizot

Responsable des programmes de 2^e cycle au campus Laval : Lyse Turgeon

Responsable du Ph. D. : Daniel Paquette

Secrétariat : 514-343-6111, poste 2540

Programme 2-210-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (psychoéducation)**

Programme également offert sous le no 2-210-6-9 au Campus Laval.

OBJECTIFS

Composé d'une série de cours théoriques et pratiques, offerts selon différentes modalités (cours de un ou de trois crédits, cours intensifs et échelonnés sur un semestre), ce microprogramme permet un approfondissement des connaissances sur le développement des difficultés d'adaptation et sur les meilleures approches pour les prévenir et les traiter. Il offre aussi des contenus spécifiquement liés aux opérations professionnelles propres à la pratique psychoéducative.

DESTINATAIRES

Le microprogramme de 2^e cycle en psychoéducation s'adresse prioritairement aux professionnels de la discipline souhaitant bonifier leurs compétences et approfondir leur expertise. Composé de cours théoriques et pratiques, il permet de parfaire ses connaissances du développement des difficultés d'adaptation. Le programme présente les meilleures approches en évaluation, en prévention et en traitement de ces difficultés. Il offre aussi des contenus précisément liés aux opérations professionnelles propres à la pratique

psychoéducative. Il peut également, dans certains cas, faciliter l'accès à la maîtrise ou permettre de remplir certaines exigences d'admissibilité à l'ordre professionnel.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2^e cycle (psychoéducation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. (psychoéducation) ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français et de l'anglais
- être intervenant et fournir une preuve d'emploi.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Preuve d'emploi dans la profession

2. Transfert

Un candidat peut être admis à la M. Sc. (psychoéducation) pendant ou à la fin du microprogramme.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix

Bloc 70A Connaissances et pratiques avancées*Option - minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|----|---|
| PSE 6112 | 3 | AHE | | Organisation des milieux |
| PSE 6123 | 3 | H | J | Séminaire de recherche |
| PSE 6133 | 3 | AHE | J | Intervention à l'âge préscolaire |
| PSE 6134 | 3 | AHE | J | Intervention à l'âge scolaire |
| PSE 6135 | 3 | AH | J | Évaluation des relations d'attachement |
| PSE 6172 | 3 | AH | J | Bilan d'évaluation, plan d'intervention |
| PSE 6245 | 3 | A | | Famille, école et inadaptation sociale |
| PSE 6305 | 3 | A | J | Problèmes extériorisés à l'enfance |
| PSE 6307 | 3 | A | J | Inadaptation psychosociale, adolescence |
| PSE 6309 | 3 | H | J | Maltraitance durant l'enfance |
| PSE 6362 | 3 | AH | J | Intervention à l'adolescence |
| PSE 6583 | 3 | AH | J | Planif. et évaluation d'intervention |
| PSE 6599 | 1 | AHE | | Évaluation psychoéducative |
| PSE 6625 | 1 | AH | J | Risques suicidaires et intervention |
| PSE 6626 | 1 | AH | J | Anxiété chez les jeunes et intervention |
| PSE 6627 | 1 | AH | J | Dépression et intervention |
| PSE 6628 | 1 | AH | JS | Déontologie et tenue de dossiers |
| PSE 6630 | 1 | AH | J | Troubles du spectre de l'autisme 1 |
| PSE 6631 | 1 | AH | J | Troubles du spectre de l'autisme 2 |
| PSE 6632 | 1 | H | S | Problématique en psychoéducation 1 |

PSE 6633 1 A S Problématique en psychoéducation 2
 PSE 6640 3 H J Intervention en autisme et déficience intellectuelle

Bloc 70B

Choix - maximum 3 crédits.

Un cours de l'École de psychoéducation ou un cours suivi dans un autre département, avec l'approbation du Comité de programme.

Programme 2-210-1-1**M. Sc. (psychoéducation)**

Programme également offert sous le no 2-210-1-9 au Campus Laval (modalité avec stage et rapport d'intégration professionnelle seulement).

OBJECTIFS

Le programme offre un ensemble cohérent et équilibré de cours et séminaires permettant aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques en ce qui concerne le développement de l'inadaptation psychosociale, la planification, la mise en œuvre et l'évaluation d'interventions auprès des populations à risque.

- Intégration professionnelle : pour une formation à la pratique professionnelle en psychoéducation donnant accès à l'OPPQ, avec les modalités stage et rapport de stage (segment 72);
- Évaluation de programme : pour une formation à la pratique professionnelle en psychoéducation et une formation en évaluation de programme, donnant accès au doctorat en psychoéducation et à l'OPPQ, avec les modalités stages et évaluation de programme d'intervention (SEPI) (segment 73);
- Recherche en psychoéducation avec stage : pour une formation à la recherche et à la pratique professionnelle en psychoéducation, donnant accès au doctorat en psychoéducation et à l'OPPQ, avec les modalités mémoire et stages (segment 74);
- Recherche en psychoéducation : pour une formation à la recherche en psychoéducation, donnant accès au doctorat en psychoéducation, mais non à l'OPPQ (segment 75), avec la modalité mémoire seulement.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (psychoéducation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. (psychoéducation), ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- le cas échéant, réussir la maîtrise préparatoire avec une moyenne d'au moins 3,2 dans l'ensemble des cours et une note d'au moins B pour chaque cours préparatoire.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres pour la modalité avec mémoire et de quatre trimestres pour les trois autres modalités.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon 4 options: Intégration professionnelle : pour une formation à la pratique professionnelle en psychoéducation donnant accès à l'OPPQ, avec les modalités stage et rapport de stage (Segment 72); Évaluation de programme : pour une formation à la pratique professionnelle en psychoéducation et une formation en évaluation de programme, donnant accès au doctorat en psychoéducation et à l'OPPQ, avec les modalités stages et évaluation de programme d'intervention (SEPI) (Segment 73), Recherche en psychoéducation avec stage : pour une formation à la recherche et à la pratique professionnelle en psychoéducation, donnant accès au doctorat en psychoéducation et à l'OPPQ, avec les modalités mémoire et stages (segment 74).

Recherche en psychoéducation : pour une formation à la recherche en psychoéducation, donnant accès au doctorat en psychoéducation, mais non à l'OPPQ (segment 75), avec la modalité mémoire seulement Propédeutique. Le programme comporte habituellement entre 21 et 30 crédits de propédeutique en fonction de la formation antérieure, dont les stages d'intervention 1 et 2 (PSE 65151 et PSE 65152) pour un total de 6 crédits. La propédeutique peut cependant être plus longue et aller jusqu'à 45 crédits.

Segment 72 Propre à l'option Intégration professionnelle

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires, dont 18 crédits attribués à un stage et rapport d'intégration professionnelle, et 15 crédits à option.

Bloc 72A

Obligatoire - 12 crédits.

PSE 6172 3 AH J Bilan d'évaluation, plan d'intervention
 PSE 6575 3 AH J Méthodologie de la recherche évaluative
 PSE 6583 3 AH J Planif. et évaluation d'intervention
 PSE 6634 1 AH J Évaluation en protection de la jeunesse
 PSE 6635 1 AH J Évaluation des retards du développement
 PSE 6636 1 AH J Évaluation des familles

Bloc 72B Évaluation, psychopathologie et difficultés d'adaptation

Option - minimum 3 crédits, maximum 8 crédits.

PSE 6112 3 AHE Organisation des milieux
 PSE 6135 3 AH J Évaluation des relations d'attachement
 PSE 6245 3 A Famille, école et inadaptation sociale
 PSE 6301 3 A Perspective évolutionniste de l'adaptation
 PSE 6305 3 A J Problèmes extériorisés à l'enfance
 PSE 6307 3 A J Inadaptation psychosociale, adolescence
 PSE 6309 3 H J Maltraitance durant l'enfance
 PSE 6311 3 AH Difficultés relationnelles avec les pairs
 PSE 6574 3 H J Techniques d'observation avancées
 PSE 6630 1 AH J Troubles du spectre de l'autisme 1
 PSE 6632 1 H S Problématique en psychoéducation 1
 PSE 6633 1 A S Problématique en psychoéducation 2
 PSE 6637 1 AH S Évaluation des jeunes contrevenants

Bloc 72C Plans et programmes d'intervention

Option - minimum 3 crédits, maximum 8 crédits.

PSE 6124 3 AH Biologie et intervention
 PSE 6133 3 AHE J Intervention à l'âge préscolaire
 PSE 6134 3 AHE J Intervention à l'âge scolaire
 PSE 6306 3 A J Troubles intériorisés et intervention
 PSE 6308 3 AH JS Intervention en situation de crise
 PSE 6362 3 AH J Intervention à l'adolescence
 PSE 6625 1 AH J Risques suicidaires et intervention
 PSE 6626 1 AH J Anxiété chez les jeunes et intervention
 PSE 6627 1 AH J Dépression et intervention
 PSE 6631 1 AH J Troubles du spectre de l'autisme 2
 PSE 6640 3 H J Intervention en autisme et déficience intellectuelle

Bloc 72D Administration et planification des services

Option - minimum 3 crédits, maximum 7 crédits.

PSE 6373 3 AH J Travail d'équipe et rôle conseil
 PSE 6578 3 A J Pratiques et politiques sociales

Bloc 72E Éthique et déontologie*Option - minimum 1 crédit, maximum 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|----|--|
| PSE 6576 | 3 | AH | J | Éthique et intervention en psychoéducation |
| PSE 6628 | 1 | AH | JS | Déontologie et tenue de dossiers |

Bloc 72F Cours de premier cycle*Option - maximum 3 crédits.*

Sur la recommandation du responsable du programme, un étudiant a la possibilité de suivre un cours de baccalauréat portant sur l'intervention psychoéducative.

Bloc 72G Formation clinique*Obligatoire - 18 crédits.*

| | | | | |
|-----------|----|---|---|---------------------------------------|
| PSE 66091 | 0 | A | J | Stage/pratique psychoéducation 1 |
| PSE 66092 | 15 | H | J | Stage pratique psychoéducation 2 |
| PSE 6611 | 3 | H | J | Rapport d'intégration professionnelle |

Segment 73 Propre à l'option Évaluation de programme

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 18 crédits attribués aux stages et à un rapport d'analyse d'intervention, et 9 crédits à option.

Bloc 73A*Obligatoire - 18 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|---|
| PSE 6155 | 3 | A | J | Intervention et évaluation 1 |
| PSE 6156 | 3 | H | J | Intervention et évaluation 2 |
| PSE 6157 | 3 | H | J | Intervention et évaluation 3 |
| PSE 6373 | 3 | AH | J | Travail d'équipe et rôle conseil |
| PSE 6575 | 3 | AH | J | Méthodologie de la recherche évaluative |
| PSE 6634 | 1 | AH | J | Évaluation en protection de la jeunesse |
| PSE 6635 | 1 | AH | J | Évaluation des retards du développement |
| PSE 6636 | 1 | AH | J | Évaluation des familles |

Bloc 73B Éthique et déontologie*Option - minimum 1 crédit, maximum 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|----|--|
| PSE 6576 | 3 | AH | J | Éthique et intervention en psychoéducation |
| PSE 6628 | 1 | AH | JS | Déontologie et tenue de dossiers |

Bloc 73C Évaluation, psychopathologie et difficultés d'adaptation*Option - minimum 3 crédits, maximum 5 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| PSE 6112 | 3 | AHE | | Organisation des milieux |
| PSE 6123 | 3 | H | J | Séminaire de recherche |
| PSE 6135 | 3 | AH | J | Évaluation des relations d'attachement |
| PSE 6172 | 3 | AH | J | Bilan d'évaluation, plan d'intervention |
| PSE 6245 | 3 | A | | Famille, école et inadaptation sociale |
| PSE 6301 | 3 | A | | Perspective évolutionniste de l'adaptation |
| PSE 6305 | 3 | A | J | Problèmes extériorisés à l'enfance |
| PSE 6307 | 3 | A | J | Inadaptation psychosociale, adolescence |
| PSE 6309 | 3 | H | J | Maltraitance durant l'enfance |
| PSE 6311 | 3 | AH | | Difficultés relationnelles avec les pairs |
| PSE 6574 | 3 | H | J | Techniques d'observation avancées |
| PSE 6630 | 1 | AH | J | Troubles du spectre de l'autisme 1 |
| PSE 6632 | 1 | H | S | Problématique en psychoéducation 1 |
| PSE 6633 | 1 | A | S | Problématique en psychoéducation 2 |
| PSE 6637 | 1 | AH | S | Évaluation des jeunes contrevenants |

Bloc 73D Concepts et méthodologies d'intervention*Option - maximum 4 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|--------------------------------------|
| PSE 6121 | 3 | E | J | Étude de la relation psychoéducative |
| PSE 6124 | 3 | AH | | Biologie et intervention |

| | | | | |
|----------|---|-----|----|--|
| PSE 6133 | 3 | AHE | J | Intervention à l'âge préscolaire |
| PSE 6134 | 3 | AHE | J | Intervention à l'âge scolaire |
| PSE 6306 | 3 | A | J | Troubles intériorisés et intervention |
| PSE 6308 | 3 | AH | JS | Intervention en situation de crise |
| PSE 6362 | 3 | AH | J | Intervention à l'adolescence |
| PSE 6578 | 3 | A | J | Pratiques et politiques sociales |
| PSE 6583 | 3 | AH | J | Planif. et évaluation d'intervention |
| PSE 6631 | 1 | AH | J | Troubles du spectre de l'autisme 2 |
| PSE 6640 | 3 | H | J | Intervention en autisme et déficience intellectuelle |
| PSE 7310 | 3 | A | | Prévention et inadaptation psychosociale |

Bloc 73E Cours de premier cycle*Option - maximum 3 crédits.*

Sur recommandation du responsable de programme, un étudiant a la possibilité de suivre un cours de baccalauréat portant sur l'intervention psychoéducative.

Bloc 73F Stages obligatoires*Obligatoire - 12 crédits*

| | | | | |
|-----------|---|---|---|------------------------------------|
| PSE 66051 | 0 | A | J | Stage/pratique psychoéducation 1.1 |
| PSE 66052 | 6 | H | J | Stage/pratique psychoédu. 1.2 |
| PSE 66061 | 0 | A | J | Stage/pratique psychoéducation 2.1 |
| PSE 66062 | 6 | H | J | Stage/pratique psychoédu. 2.2 |

Bloc 73G Rapport d'analyse d'intervention*Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|--|----------------------------------|
| PSE 6707 | 6 | AHE | | Rapport d'analyse d'intervention |
|----------|---|-----|--|----------------------------------|

Segment 74 Propre à l'option Recherche en psychoéducation avec stage

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués aux stages et à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 74A*Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|--|
| PSE 6562 | 3 | A | J | Méthodes de recherche en psychoéducation |
| PSE 6576 | 3 | AH | J | Éthique et intervention en psychoéducation |

Bloc 74B Méthodologie*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|--|
| PSE 6573 | 3 | AH | J | Méthodes quantitatives - psychoéducation |
| PSE 6575 | 3 | AH | J | Méthodologie de la recherche évaluative |

Bloc 74C Concepts et méthodologies d'intervention*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| PSE 6112 | 3 | AHE | | Organisation des milieux |
| PSE 6121 | 3 | E | J | Étude de la relation psychoéducative |
| PSE 6124 | 3 | AH | | Biologie et intervention |
| PSE 6133 | 3 | AHE | J | Intervention à l'âge préscolaire |
| PSE 6134 | 3 | AHE | J | Intervention à l'âge scolaire |
| PSE 6135 | 3 | AH | J | Évaluation des relations d'attachement |
| PSE 6172 | 3 | AH | J | Bilan d'évaluation, plan d'intervention |
| PSE 6301 | 3 | A | | Perspective évolutionniste de l'adaptation |
| PSE 6306 | 3 | A | J | Troubles intériorisés et intervention |
| PSE 6311 | 3 | AH | | Difficultés relationnelles avec les pairs |
| PSE 6362 | 3 | AH | J | Intervention à l'adolescence |
| PSE 6373 | 3 | AH | J | Travail d'équipe et rôle conseil |
| PSE 6574 | 3 | H | J | Techniques d'observation avancées |
| PSE 6578 | 3 | A | J | Pratiques et politiques sociales |
| PSE 6583 | 3 | AH | J | Planif. et évaluation d'intervention |

| | | | | |
|----------|---|----|---|--|
| PSE 6634 | 1 | AH | J | Évaluation en protection de la jeunesse |
| PSE 6635 | 1 | AH | J | Évaluation des retards du développement |
| PSE 6636 | 1 | AH | J | Évaluation des familles |
| PSE 6640 | 3 | H | J | Intervention en autisme et déficience intellectuelle |
| PSE 7310 | 3 | A | | Prévention et inadaptation psychosociale |

Bloc 74D Cours de premier cycle*Option - maximum 3 crédits.*

Sur recommandation du responsable de programme, un étudiant a la possibilité de suivre un cours de baccalauréat portant sur l'intervention psychoéducative.

Bloc 74E Stages obligatoires*Obligatoire - 12 crédits.*

| | | | | |
|-----------|----|---|---|----------------------------------|
| PSE 66081 | 0 | A | J | Stage/pratique psychoéducation 1 |
| PSE 66082 | 12 | H | J | Stage/pratique psychoéducation 2 |

Bloc 74F Recherche et mémoire*Obligatoire - 18 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|---------|
| PSE 6622 | 18 | AHE | | Mémoire |
|----------|----|-----|--|---------|

Segment 75 Propre à l'option Recherche en psychoéducation

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Bloc 75A*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| PSE 6562 | 3 | A | J | Méthodes de recherche en psychoéducation |
|----------|---|---|---|--|

Bloc 75B Méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|--|
| PSE 6573 | 3 | AH | J | Méthodes quantitatives - psychoéducation |
| PSE 6575 | 3 | AH | J | Méthodologie de la recherche évaluative |

Bloc 75C Problématiques*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|--|
| PSE 6123 | 3 | H | J | Séminaire de recherche |
| PSE 6124 | 3 | AH | | Biologie et intervention |
| PSE 6245 | 3 | A | | Famille, école et inadaptation sociale |
| PSE 6301 | 3 | A | | Perspective évolutionniste de l'adaptation |
| PSE 6305 | 3 | A | J | Problèmes extériorisés à l'enfance |
| PSE 6307 | 3 | A | J | Inadaptation psychosociale, adolescence |
| PSE 6309 | 3 | H | J | Maltraitance durant l'enfance |
| PSE 6311 | 3 | AH | | Difficultés relationnelles avec les pairs |

Bloc 75D Méthodologie d'intervention*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| PSE 6112 | 3 | AHE | | Organisation des milieux |
| PSE 6121 | 3 | E | J | Étude de la relation psychoéducative |
| PSE 6133 | 3 | AHE | J | Intervention à l'âge préscolaire |
| PSE 6134 | 3 | AHE | J | Intervention à l'âge scolaire |
| PSE 6135 | 3 | AH | J | Évaluation des relations d'attachement |
| PSE 6172 | 3 | AH | J | Bilan d'évaluation, plan d'intervention |
| PSE 6306 | 3 | A | J | Troubles intériorisés et intervention |
| PSE 6362 | 3 | AH | J | Intervention à l'adolescence |
| PSE 6373 | 3 | AH | J | Travail d'équipe et rôle conseil |
| PSE 6574 | 3 | H | J | Techniques d'observation avancées |
| PSE 6578 | 3 | A | J | Pratiques et politiques sociales |
| PSE 6583 | 3 | AH | J | Planif. et évaluation d'intervention |

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| PSE 6640 | 3 | H | J | Intervention en autisme et déficience intellectuelle |
| PSE 7310 | 3 | A | | Prévention et inadaptation psychosociale |

Bloc 75E Cours de premier cycle*Option - maximum 3 crédits.*

Sur la recommandation du responsable du programme, un étudiant a la possibilité de suivre un cours de baccalauréat portant sur l'intervention psychoéducative.

Bloc 75F Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|---------|
| PSE 6621 | 30 | AHE | | Mémoire |
|----------|----|-----|--|---------|

Programme 3-210-1-0**Ph. D. (psychoéducation)****OBJECTIFS**

Le doctorat en psychoéducation vise la formation de chercheurs de haut calibre dans deux champs d'expertise complémentaires, soit la compréhension du développement des problèmes d'adaptation chez les enfants et les adolescents selon une perspective multidimensionnelle et intégrative (psychopathologie développementale); et le développement, l'évaluation et la dissémination de stratégies d'intervention préventive et curative susceptibles d'enrayer l'apparition ou l'aggravation de ces problèmes et de favoriser un développement harmonieux des enfants et des adolescents à risque ou en difficulté (sciences de l'intervention/diffusion). Son objectif consiste à former des spécialistes qui contribueront à la recherche scientifique, à l'enseignement collégial ou universitaire, au processus de formation et de structuration des milieux d'intervention, aux processus de prise de décision en matière de politiques sociales ou d'interventions cliniques qui touchent les enfants et les adolescents dans divers milieux de vie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (psychoéducation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (psychoéducation), ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Scolarité

Pour les étudiants inscrits à temps plein, la scolarité minimale est de six trimestres et la scolarité maximale est de quinze trimestres (cinq ans). Pour les étudiants inscrits à demi-temps, la scolarité maximale est de dix-huit trimestres (six ans), en excluant les trimestres de suspension ou de préparation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 66 crédits obligatoires, dont 60 attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 24 crédits à option, dont 9 à 12 crédits d'internat en milieu de recherche.

Bloc 70A*Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| PSE 7302 | 3 | A | J | Dév.et inadapation : concepts, méthodes 1 |
| PSE 7311 | 3 | H | J | Dév. de programmes en psychoéducation 1 |

Bloc 70B Concepts de base en psychoéducation*Option - maximum 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|--|
| PSE 6123 | 3 | H | J | Séminaire de recherche |
| PSE 6135 | 3 | AH | J | Évaluation des relations d'attachement |
| PSE 6245 | 3 | A | | Famille, école et inadapation sociale |
| PSE 6301 | 3 | A | | Perspective évolutionniste de l'adaptation |
| PSE 6305 | 3 | A | J | Problèmes extériorisés à l'enfance |
| PSE 6306 | 3 | A | J | Troubles intériorisés et intervention |
| PSE 6307 | 3 | A | J | Inadapation psychosociale, adolescence |
| PSE 6309 | 3 | H | J | Maltraitance durant l'enfance |

Bloc 70C Méthodologies de recherche*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| ETA 6512 | 3 | AHE | | L'analyse des données qualitatives |
| PSE 6573 | 3 | AH | J | Méthodes quantitatives - psychoéducation |
| PSE 7320 | 3 | H | J | Analyse de données longitudinales |
| PSE 7325 | 3 | AHE | | Méthodes de recherche mixtes |

Bloc 70D Psychopathologie développem./sc. intervention*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|---|
| PSE 7301 | 3 | H | | Critique des théories de l'inadapation |
| PSE 7310 | 3 | A | | Prévention et inadapation psychosociale |
| PSE 7312 | 3 | A | J | Dév. de programmes en psychoéducation 2 |
| PSE 7313 | 3 | AH | | Dév. et inadapation:concepts,méthodes 2 |
| PSE 7314 | 3 | A | J | Recherche et politiques sociales |
| PSE 7701 | 3 | H | J | Interactions biologie-individu-milieu |

Bloc 70E Internat de recherche*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|--|-------------------------|
| PSE 7345 | 6 | AHE | | Internat de recherche 1 |
| PSE 7346 | 6 | AHE | | Internat de recherche 2 |
| PSE 7347 | 3 | AHE | | Internat de recherche 3 |

Bloc 70F Recherche et thèse*Obligatoire - 60 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|--------------------|
| PSE 7800 | 0 | AHE | | Examen de synthèse |
| PSE 7900 | 60 | AHE | | Thèse |

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE**Psychologie****M. Sc. 2-220-1-3****Ph. D. 3-220-1-0**

Options :

Psychoéducation (fermée à l'admission)
Sciences cognitives et neuropsychologie
Générale

Ph. D. (psychologie - recherche et intervention)

Options :

| | |
|---|-----------|
| Neuropsychologie clinique | 3-220-1-5 |
| Psychologie clinique | 3-220-1-6 |
| Psychologie du travail et des organisations | 3-220-1-7 |

Doctorat (D. Psy.) 3-220-1-3

Option :

Psychologie clinique

Doctorat (D. Psy.) 3-220-1-4

Option :

Neuropsychologie clinique

Secrétariat des études supérieures : 514-343-6489 et 514-343-7473

Programme 2-220-1-3**M. Sc. (psychologie)****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiant de se tailler un programme sur mesure visant l'acquisition d'habiletés de recherche de base dans un secteur de recherche de son choix en psychologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (psychologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé ou avec majeure, en psychologie, ou d'un diplôme préparant aux études qu'il veut entreprendre. Dans ce dernier cas, une année préparatoire d'un maximum de 30 crédits de cours de niveau baccalauréat pourra être exigée
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ
- Lettre de présentation de 200 à 700 mots

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|--|-------------------------------------|
| PSY 6026 | 3 | AH | | Méthodologie avancée en psychologie |
|----------|---|----|--|-------------------------------------|

Bloc 70B*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|--|-------------------------------------|
| PSY 6002 | 3 | AH | | Méthodes quantitatives multivariées |
| PSY 6007 | 3 | A | | Analyses corrélationnelles |
| PSY 6008 | 3 | AH | | Méthodes qualitatives |
| PSY 6019 | 3 | AH | | Méthodes quantitatives univariées |

Bloc 70C*Option - 3 crédits.*

| | | | |
|-----------|---|-----|---|
| PSY 6022 | 3 | A | Méthodes en psycho cognitive et neuropsychologie |
| PSY 6032 | 3 | AHE | Séminaire de recherche I |
| PSY 6033 | 3 | AH | Séminaire de recherche II |
| PSY 6091 | 3 | AH | Développement cognitif et socio-affectif |
| PSY 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| PSY 6106 | 3 | H | Contributions psychologiques à la santé |
| PSY 6107 | 3 | AH | Gestion du stress |
| PSY 6124 | 3 | AH | Recherches psychologiques en perception |
| PSY 6303 | 3 | AH | Théories contemp. en psychologie sociale |
| PSY 6304 | 3 | H | Transfert et utilisation de la recherche sociale |
| PSY 6322 | 3 | AH | Identité sociale et personnelle |
| PSY 6327 | 3 | AH | Violence dans le couple |
| PSY 6329 | 3 | A | Mauvais traitements envers les enfants |
| PSY 6356 | 3 | AHE | Études de cas: paraphilies |
| PSY 64071 | 0 | A | Séminaire : psycho cognitive et neuropsychologie 1 |
| PSY 64072 | 3 | H | Séminaire : psycho cognitive et neuropsychologie 2 |
| PSY 6415 | 3 | AH | Neuropsychologie de la sénescence |
| PSY 6417 | 3 | AH | Processus perceptifs |
| PSY 6441 | 3 | AH | Neuropsychologie de la musique |
| PSY 6568 | 3 | AH | Toxicomanies |
| PSY 6712 | 3 | A | Évaluer la performance au travail |
| PSY 6714 | 3 | AH | Mobiliser par l'influence |
| PSY 6715 | 3 | AH | Psychologie des équipes de travail |
| PSY 6716 | 3 | AH | Consulter en milieu de travail |
| PSY 6717 | 3 | A | Diagnostiquer l'organisation |
| PSY 6719 | 3 | AH | Évaluer le personnel |
| PSY 6732 | 3 | H | Développer le personnel |
| PSY 6733 | 3 | H | Gestion psychologique des conflits |
| PSY 6734 | 3 | H | Développer l'organisation |
| PSY 6793 | 3 | AHE | Sélection du personnel |
| PSY 6798 | 3 | AH | Arrimer carrière et phases de vie |
| PSY 6799 | 3 | AHE | Favoriser la santé au travail |
| PSY 6803 | 3 | AHE | Psychométrie avancée |
| PSY 6908 | 3 | AH | Modèles formels psychologie cognitive et |
| PSY 6922 | 3 | AH | Cognition et environnement |
| PSY 6923 | 3 | AH | Interaction en apprentissage, au travail |
| PSY 6936 | 3 | AH | Troubles du sommeil |
| PSY 6974 | 3 | AH | Développements en psychologie cognitive |
| PSY 6976 | 3 | H | Techniques expérimentales en cognition |
| PSY 6979 | 3 | AH | Questions actuelles en cognition |
| PSY 6981 | 3 | AH | Mémoire : aspects cognitifs |
| PSY 6982 | 3 | AH | Attention : mémoire et décision |
| PSY 6991 | 3 | AH | L'attention en psycho cognitive et neuropsychologie |
| PSY 6992 | 3 | H | Électrophysiologie de l'attention |

Bloc 70D*Au choix - 3 crédits.***Bloc 70E***Obligatoire - 33 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-----|-----------|
| PSY 6965 | 6 | AHE | Recherche |
| PSY 6966 | 27 | AHE | Mémoire |

Programme 3-220-1-0**Ph. D. (psychologie)****RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au doctorat en psychologie, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (psychologie), ou d'un diplôme de 2^e cycle préparant aux études qu'il veut entreprendre. Dans ce dernier cas, une année préparatoire d'un maximum de 30 crédits de cours de niveau baccalauréat pourra être exigée
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.
- faire preuve d'une bonne connaissance du français attestée au besoin, sur demande, par la réussite du Test de français international (TFI) avec une note d'au moins 605/990.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ
- Lettre de présentation de 200 à 700 mots

2. Scolarité

La scolarité minimale est de six trimestres.

3. Thèse

L'étudiant doit enregistrer son sujet de thèse avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité.

4. Examen de synthèse

L'étudiant doit passer un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre suivant son entrée dans le programme, les trimestres de préparation, de suspension et les exemptions de trimestres étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

OBJECTIFS

Le doctorat en psychologie s'adresse aux étudiants qui veulent acquérir des habiletés de recherche de haut niveau. En plus de son orientation générale, il offre la possibilité de développer des compétences particulières dans le domaine de la neuropsychologie expérimentale (option Sciences cognitives et neuropsychologie). Il est important de noter que le Ph. D. (psychologie) n'offre pas de formation professionnelle en psychologie ni de stage de formation clinique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec trois options : l'option Sciences cognitive et neuropsychologique (segment 70); l'option Psychoéducation (segment 72) fermée à l'admission; l'option générale (segment 71).

Segment 71 - Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 72 crédits obligatoires dont 69 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 12 crédits à option et 6 crédits au choix.

Bloc 71A*Obligatoire - 3 crédits.*

PSY 6924 3 AH Psychologie : questions épistémologiques

Bloc 71B*Option - 3 crédits.*

PSY 6022 3 A Méthodes en psycho cognitive et neuropsychologie

PSY 6026 3 AH Méthodologie avancée en psychologie

Bloc 71C*Option - 9 crédits.*

À choisir dans le répertoire des cours du Département.

Bloc 71D*Choix - 6 crédits***Bloc 71E Recherche et thèse***Obligatoire - 69 crédits.*

PSY 7860 0 AHE Examen général de doctorat

PSY 7962 9 AHE Recherche

PSY 7963 60 AHE Thèse

Segment 72 - Propre à l'option Psychoéducation

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires, 9 crédits à option et 6 crédits au choix.

Bloc 72A*Obligatoire - 6 crédits.***Bloc 72B***Option - 9 crédits.*

CRI 6001 3 AH Méthodologie qualitative en criminologie

CRI 6531 3 AHE Politiques pénales pour mineurs

ETA 6512 3 AHE L'analyse des données qualitatives

PSE 6123 3 H J Séminaire de recherche

PSE 6245 3 A Famille, école et inadéquation sociale

PSE 6305 3 A J Problèmes extériorisés à l'enfance

PSE 6306 3 A J Troubles intériorisés et intervention

PSE 6307 3 A J Inadéquation psychosociale, adolescence

PSE 6573 3 AH J Méthodes quantitatives - psychoéducation

PSE 7310 3 A Prévention et inadéquation psychosociale

PSE 7311 3 H J Dév. de programmes en psychoéducation 1

PSE 7312 3 A J Dév. de programmes en psychoéducation 2

PSE 7313 3 AH Dév. et inadéquation: concepts, méthodes 2

PSY 6002 3 AH Méthodes quantitatives multivariées

PSY 6032 3 AHE Séminaire de recherche I

PSY 6033 3 AH Séminaire de recherche II

PSY 6855 3 AHE Stage de recherche

SOL 6654 3 AH Sociologie des politiques sociales

SVS 7005 3 A Méthodologie de la recherche qualitative

Bloc 72C*Choix - 6 crédits.*

À choisir dans la banque de cours de psychologie, de psychoéducation ou d'une discipline connexe.

Bloc 72D Recherche et thèse*Obligatoire - 69 crédits*

PSY 7860 0 AHE Examen général de doctorat

PSY 7962 9 AHE Recherche

PSY 7963 60 AHE Thèse

Segment 70 - Propre à l'option Sciences cognitives et neuropsychologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires dont 69 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 9 crédits à option et 6 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 6 crédits.*

Les cours PSY 64071 et PSY 64072 sont équivalents au cours PSY 6407.

PSY 6022 3 A Méthodes en psycho cognitive et neuropsychologie

PSY 64071 0 A Séminaire: psycho cognitive et neuropsychologie 1

PSY 64072 3 H Séminaire: psycho cognitive et neuropsychologie 2

Bloc 70B*Option - 9 crédits.*

À choisir dans le répertoire des cours du Département de psychologie.

Bloc 70C*Choix - 6 crédits.***Bloc 70D Recherche et thèse***Obligatoire - 69 crédits*

PSY 7860 0 AHE Examen général de doctorat

PSY 7962 9 AHE Recherche

PSY 7963 60 AHE Thèse

Programme 3-220-1-5**Ph. D. (psychologie – recherche et intervention) option Neuropsychologie clinique****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (psychologie - recherche/intervention) donne accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de l'exercice de la profession de psychologue en Amérique du Nord. Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une solide formation double, à la recherche et à la pratique professionnelle, tant sur le plan de l'évaluation que de l'intervention. Il permet à l'étudiant d'acquérir des habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau dans chacune de ses trois options : neuropsychologie clinique, psychologie clinique, psychologie du travail et des organisations.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (psychologie - recherche et intervention), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. (spécialisé ou avec majeure) en psychologie
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de dix trimestres.

3. Thèse

L'étudiant doit enregistrer son sujet de thèse avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité.

4. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre suivant son entrée dans le programme, les trimestres de préparation, de suspension et les exemptions de trimestres étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

5. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme responsable de chaque option et du directeur de recherche, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi, projet accepté, stages obligatoires complétés avec succès, état suffisant d'avancement de la thèse selon le comité de programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 153 crédits. Un crédit de stage ou d'internat équivaut pour l'étudiant à 3 heures par semaine, pendant 15 semaines.

Segment 70 - Propre à l'option Neuropsychologie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 147 crédits obligatoires dont 54 crédits attribués à des stages et 63 crédits à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 30 crédits.

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| NSC 6051 | 3 | A | Neurosciences des systèmes |
| PSY 6022 | 3 | A | Méthodes en psycho cognitive et neuropsychologie |
| PSY 64071 | 0 | A | Séminaire: psycho cognitive et neuropsychologie 1 |
| PSY 64072 | 3 | H | Séminaire: psycho cognitive et neuropsychologie 2 |
| PSY 7413 | 3 | E | Évaluation neuropsychologique enfant/adolescent |
| PSY 7414 | 3 | H | Évaluation neuropsychologique adulte/aîné |
| PSY 7416 | 3 | H | Neuropsychologie: méthodes d'intervention |
| PSY 7425 | 3 | H | Syndromes neuropsychologiques de l'adulte |
| PSY 7426 | 3 | H | Syndromes neuropsychologiques de l'enfant |
| PSY 7427 | 3 | H | Psychopathologie et évaluation |
| PSY 7903 | 3 | H | Organisation professionnelle et éthique |

Bloc 70B Stages et internats

Obligatoire - 54 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|---|
| PSY 7487 | 6 | AHE | Stage en neuropsychologie clinique adulte/aîné |
| PSY 7488 | 6 | AHE | Stage en neuropsychologie clinique enfant/adolescent |
| PSY 7494 | 3 | AHE | Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique |
| PSY 7501 | 6 | AHE | Internat en psychologie clinique |
| PSY 7502 | 15 | AHE | Internat en neuropsychologie clinique 1 |
| PSY 7503 | 15 | AHE | Internat en neuropsychologie clinique 2 |
| PSY 7948 | 3 | AHE | Stage: relation |

Bloc 70C Analyse des données

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|-------------------------------------|
| PSY 6002 | 3 | AH | Méthodes quantitatives multivariées |
| PSY 6007 | 3 | A | Analyses corrélationnelles |
| PSY 6008 | 3 | AH | Méthodes qualitatives |
| PSY 6019 | 3 | AH | Méthodes quantitatives univariées |

Bloc 70D Approfondissement en neuropsychologie

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| PSY 6200 | 3 | H | Le sommeil, la chronobiologie et les rêves |
| PSY 6408 | 3 | AH | Sensation et motricité : bases nerveuses |
| PSY 6412 | 3 | AH | Neuropsychologie de la mémoire |
| PSY 6415 | 3 | AH | Neuropsychologie de la sénescence |
| PSY 6417 | 3 | AH | Processus perceptifs |
| PSY 6418 | 3 | AH | Neuropsychologie du jeune enfant |
| PSY 6441 | 3 | AH | Neuropsychologie de la musique |
| PSY 6979 | 3 | AH | Questions actuelles en cognition |
| PSY 6981 | 3 | AH | Mémoire : aspects cognitifs |
| PSY 6982 | 3 | AH | Attention : mémoire et décision |
| PSY 6991 | 3 | AH | L'attention en psycho cognitive et neuropsychologie |
| PSY 6992 | 3 | H | Électrophysiologie de l'attention |
| PSY 7049 | 1 | H | Collaboration interprofessionnelle 1 |
| PSY 7149 | 1 | H | Collaboration interprofessionnelle 2 |
| PSY 7249 | 1 | A | Collaboration interprofessionnelle 3 |
| PSY 7422 | 3 | AHE | Psychopharmacologie clinique |

Bloc 70E Recherche et thèse

Obligatoire - 63 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| PSY 7860 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| PSY 7923 | 9 | AHE | Recherche |
| PSY 7926 | 54 | AHE | Thèse |

Programme 3-220-1-6**Ph. D. (psychologie – recherche et intervention) option Psychologie clinique****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (psychologie - recherche/intervention) donne accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de l'exercice de la profession de psychologue en Amérique du Nord. Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une solide formation double, à la recherche et à la pratique professionnelle, tant sur le plan de l'évaluation que de l'intervention. Il permet à l'étudiant d'acquérir des habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau dans chacune de ses trois options : neuropsychologie clinique, psychologie clinique, psychologie du travail et des organisations.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (psychologie - recherche et intervention), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé ou avec majeure en psychologie
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de dix trimestres.

3. Thèse

L'étudiant doit enregistrer son sujet de thèse avant la fin du 6e trimestre de sa scolarité.

4. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6e trimestre suivant son entrée dans le programme, les trimestres de préparation, de suspension et les exemptions de trimestres étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

5. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme responsable de chaque option et du directeur de recherche, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi, projet accepté, stages obligatoires complétés avec succès, état suffisant d'avancement de la thèse selon le comité de programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 156 crédits. Un crédit de stage ou d'internat équivaut pour l'étudiant à 3 heures par semaine, pendant 15 semaines.

Segment 70 - Propre à l'option Psychologie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 144 crédits obligatoires dont 60 crédits attribués à des stages et 63 crédits à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 9 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| PSY 7422 | 3 | AHE | Psychopharmacologie clinique |
| PSY 7903 | 3 | H | Organisation professionnelle et éthique |
| PSY 7907 | 3 | A | Fondements empiriques de l'intervention |

Bloc 70B Stages et internats

Obligatoire - 60 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|---------------------------------------|
| PSY 7948 | 3 | AHE | Stage: relation |
| PSY 7949 | 6 | AHE | Stage: évaluation |
| PSY 7952 | 6 | AHE | Stage: intervention clinique 1 |
| PSY 7953 | 6 | AHE | Stage: intervention clinique 2 |
| PSY 7954 | 3 | AHE | Practicum supervision et consultation |
| PSY 7956 | 36 | AHE | Internat clinique |

Bloc 70C1 Psychopathologie et évaluation - Axe: Évaluation enfants - adolescents

Obligatoire - 9 crédits.

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents, OU du profil Adultes.

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| PSY 7236 | 3 | AHE | Psychopathologie: enfants et adolescents |
| PSY 7905 | 3 | A | Évaluation: enfants et adolescents 1 |
| PSY 7915 | 3 | H | Évaluation: enfants et adolescents 2 |

Bloc 70C2 Psychopathologie et évaluation - Axe : Évaluation adultes

Obligatoire - 9 crédits.

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents, ou du profil Adultes.

| | | | |
|----------|---|---|--------------------------------------|
| PSY 7229 | 3 | A | Psychopathologie adulte |
| PSY 7906 | 3 | A | Évaluation: adultes |
| PSY 7916 | 3 | H | Évaluation des adultes par les tests |

Bloc 70D Intervention 1

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|------------------------------------|
| PSY 6127 | 3 | A | Thérapie cognitivo-comportementale |
| PSY 6228 | 3 | AH | Théorie du cadre psychanalytique |

| | | | |
|----------|---|----|---|
| PSY 6276 | 3 | AH | Transfert et contre-transfert en psychothérapie |
| PSY 6674 | 3 | H | Processus de changement : enfant, ado. |
| PSY 6675 | 3 | AH | Intervention auprès des enfants et adolescents |
| PSY 6678 | 3 | AH | Modèles d'interventions brèves |
| PSY 6926 | 3 | AH | Pratiques psychanalytiques |
| PSY 6946 | 3 | E | Traumatisme et intervention |

Bloc 70E Intervention 2

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---------------------------------------|
| PSY 6253 | 3 | A | Interventions familiales |
| PSY 6552 | 3 | H | Intervention de couple |
| PSY 6679 | 3 | AHE | Intervention de groupe |
| PSY 6709 | 3 | AH | Divorce et médiation familiale |
| PSY 6937 | 3 | H | Intervention: troubles mentaux graves |

Bloc 70F Méthodologie 1

Obligatoire - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|--|
| PSY 7919 | 3 | H | Méthodes de recherche en psycho clinique |
|----------|---|---|--|

Bloc 70G Méthodologie 2

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|--|
| PSY 6007 | 3 | A | Analyses corrélationnelles |
| PSY 6008 | 3 | AH | Méthodes qualitatives |
| PSY 6019 | 3 | AH | Méthodes quantitatives univariées |
| PSY 6775 | 3 | H | Évaluation des programmes d'intervention |

Bloc 70H

Choix - 3 crédits.

À choisir dans la banque de cours du Département ou des études supérieures et postdoctorales en fonction des besoins de formation de l'étudiant.

Bloc 70I Recherche et thèse

Obligatoire - 63 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| PSY 7860 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| PSY 7923 | 9 | AHE | Recherche |
| PSY 7926 | 54 | AHE | Thèse |

Programme 3-220-1-7**Ph. D. (psychologie – recherche et intervention) option Psychologie du travail et des organisations****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (psychologie - recherche/intervention) donne accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de l'exercice de la profession de psychologue en Amérique du Nord. Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une solide formation double, à la recherche et à la pratique professionnelle, tant sur le plan de l'évaluation que de l'intervention. Il permet à l'étudiant d'acquérir des habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau dans chacune de ses trois options : neuropsychologie clinique, psychologie clinique, psychologie du travail et des organisations.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (psychologie - recherche et intervention), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé ou avec majeure en psychologie
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de dix trimestres.

3. Thèse

L'étudiant doit enregistrer son sujet de thèse avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité.

4. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre suivant son entrée dans le programme, les trimestres de préparation, de suspension et les exemptions de trimestres étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

5. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme responsable de chaque option et du directeur de recherche, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi, projet accepté, stages obligatoires complétés avec succès, état suffisant d'avancement de la thèse selon le comité de programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 150 crédits.

Segment 70 - Propre à l'option Psychologie du travail et des organisations

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 117 crédits obligatoires, dont 48 crédits attribués à des stages et 63 crédits à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 27 crédits à option et 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|---|
| PSY 6716 | 3 | AH | Consulter en milieu de travail |
| PSY 7903 | 3 | H | Organisation professionnelle et éthique |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|------------------------------------|
| PSY 6712 | 3 | A | Évaluer la performance au travail |
| PSY 6715 | 3 | AH | Psychologie des équipes de travail |
| PSY 6717 | 3 | A | Diagnostiquer l'organisation |
| PSY 6799 | 3 | AHE | Favoriser la santé au travail |
| PSY 7719 | 3 | A | Évaluer le personnel |

Bloc 70C

Option - 9 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|------------------------------------|
| PSY 6714 | 3 | AH | Mobiliser par l'influence |
| PSY 6732 | 3 | H | Développer le personnel |
| PSY 6733 | 3 | H | Gestion psychologique des conflits |
| PSY 6734 | 3 | H | Développer l'organisation |
| PSY 6793 | 3 | AHE | Sélection du personnel |
| PSY 6798 | 3 | AH | Arrimer carrière et phases de vie |

Bloc 70D

Option - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|----------------------------|
| PSY 6007 | 3 | A | Analyses corrélationnelles |
| PSY 6008 | 3 | AH | Méthodes qualitatives |

| | | | |
|----------|---|-----|-----------------------------------|
| PSY 6019 | 3 | AH | Méthodes quantitatives univariées |
| PSY 6803 | 3 | AHE | Psychométrie avancée |

Bloc 70E Stages et internats

Obligatoire - 48 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|--|
| PSY 7779 | 3 | AHE | Stage en psychologie travail / organisation 1 |
| PSY 7787 | 6 | AHE | Stage en psychologie travail / organisation 2 |
| PSY 7796 | 18 | AHE | Internat en psychologie travail / organisation 1 |
| PSY 7797 | 18 | AHE | Internat en psychologie travail / organisation 2 |
| PSY 7948 | 3 | AHE | Stage: relation |

Bloc 70F

Option - 6 crédits.

Cours à choisir dans le répertoire de cours du Département en fonction des besoins de formation de l'étudiant.

Bloc 70G

Choix - 6 crédits.

Cours à choisir dans la banque de cours de cycles supérieurs du Département ou de l'Université de Montréal, à déterminer avec le Comité de programme.

Bloc 70H Recherche et thèse

Obligatoire - 63 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| PSY 7860 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| PSY 7923 | 9 | AHE | Recherche |
| PSY 7926 | 54 | AHE | Thèse |

Programme 3-220-1-3

Doctorat en psychologie (D.Psy.)

Ce programme peut donner accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de la profession de psychologue en Amérique du Nord.

OBJECTIFS

Ce programme s'adresse aux étudiants qui se destinent à la pratique professionnelle de la psychologie clinique. Il vise à former des psychologues capables de développer une pratique professionnelle compétente et responsable de la psychologie clinique, dans ses volets d'évaluation, d'intervention, de consultation et de supervision, en intégrant continuellement, dans les limites de leur expertise, les développements les plus récents de l'avancement des connaissances en psychologie scientifique. Les principes d'intégration de la théorie et de la recherche à la pratique sont fondamentaux.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D. Psy., le candidat doit:

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé ou avec majeure en psychologie)
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

1.1 Documents additionnels à fournir lors d'une demande d'admission

- Votre curriculum vitæ
- Une lettre de présentation de 200 à 700 mots.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 9 trimestres. À cela s'ajoutent trois trimestres en rédaction.

3. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme, du responsable de programme et du directeur de l'essai, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi; projet d'essai doctoral accepté; stages obligatoires complétés avec succès; essai doctoral d'intégration déposé.

4. Essai doctoral d'intégration

Le projet de l'essai doctoral d'intégration devra être soumis pour le début du 4^e trimestre de scolarité. Le sujet doit être approuvé par le directeur de l'essai de l'étudiant et par le directeur du Département. L'essai doit être complété et déposé avant la fin du 9^e trimestre de scolarité et avant le début de l'internat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 129 crédits.

Segment 70 Psychologie clinique

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 102 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 60 crédits attribués à des stages et 27 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| PSY 7422 | 3 | AHE | Psychopharmacologie clinique |
| PSY 7903 | 3 | H | Organisation professionnelle et éthique |
| PSY 7907 | 3 | A | Fondements empiriques de l'intervention |

Bloc 70B Stages et internats

Obligatoire - 60 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|---------------------------------------|
| PSY 7948 | 3 | AHE | Stage: relation |
| PSY 7949 | 6 | AHE | Stage: évaluation |
| PSY 7952 | 6 | AHE | Stage: intervention clinique 1 |
| PSY 7953 | 6 | AHE | Stage: intervention clinique 2 |
| PSY 7954 | 3 | AHE | Practicum supervision et consultation |
| PSY 7956 | 36 | AHE | Internat clinique |

Bloc 70C1 Psychopathologie et évaluation - Axe Évaluation enfants - adolescents

Obligatoire - 9 crédits.

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents OU du profil Adultes.

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| PSY 7236 | 3 | AHE | Psychopathologie: enfants et adolescents |
| PSY 7905 | 3 | A | Évaluation: enfants et adolescents 1 |
| PSY 7915 | 3 | H | Évaluation: enfants et adolescents 2 |

Bloc 70C2 Psychopathologie et évaluation - Axe Évaluation adultes

Obligatoire - 9 crédits.

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents OU du profil Adultes.

| | | | |
|----------|---|---|--------------------------------------|
| PSY 7229 | 3 | A | Psychopathologie adulte |
| PSY 7906 | 3 | A | Évaluation: adultes |
| PSY 7916 | 3 | H | Évaluation des adultes par les tests |

Bloc 70D Intervention 1

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|---|
| PSY 6127 | 3 | A | Thérapie cognitivo-comportementale |
| PSY 6228 | 3 | AH | Théorie du cadre psychanalytique |
| PSY 6276 | 3 | AH | Transfert et contre-transfert en psychothérapie |
| PSY 6674 | 3 | H | Processus de changement : enfant, ado. |

| | | | |
|----------|---|----|--|
| PSY 6675 | 3 | AH | Intervention auprès des enfants et adolescents |
| PSY 6678 | 3 | AH | Modèles d'interventions brèves |
| PSY 6926 | 3 | AH | Pratiques psychanalytiques |
| PSY 6937 | 3 | H | Intervention: troubles mentaux graves |
| PSY 6946 | 3 | E | Traumatisme et intervention |

Bloc 70E Intervention 2

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|--------------------------------|
| PSY 6253 | 3 | A | Interventions familiales |
| PSY 6552 | 3 | H | Intervention de couple |
| PSY 6679 | 3 | AHE | Intervention de groupe |
| PSY 6709 | 3 | AH | Divorce et médiation familiale |

Bloc 70F Méthodologie

Option - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|--|
| PSY 6002 | 3 | AH | Méthodes quantitatives multivariées |
| PSY 6007 | 3 | A | Analyses corrélationnelles |
| PSY 6008 | 3 | AH | Méthodes qualitatives |
| PSY 6019 | 3 | AH | Méthodes quantitatives univariées |
| PSY 6775 | 3 | H | Évaluation des programmes d'intervention |
| PSY 7919 | 3 | H | Méthodes de recherche en psycho clinique |
| PSY 7990 | 3 | AH | Analyse critique en psychologie clinique |

Bloc 70G

Option - 15 crédits.

À choisir dans la banque de cours et de stages du Département de psychologie, en fonction des besoins de formation de l'étudiant et avec l'approbation du comité de programme.

Bloc 70H Essai doctoral d'intégration

Obligatoire - 24 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| PSY 7860 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| PSY 7993 | 6 | AHE | Projet d'essai doctoral |
| PSY 7994 | 18 | AHE | Essai doctoral |

Programme 3-220-1-4**Doctorat en neuropsychologie (D.Psy.)**

Ce programme peut donner accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de la profession de psychologue en Amérique du Nord.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D. Psy., le candidat doit:

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé ou avec majeure en psychologie)
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Relevé de notes
- Curriculum vitæ

- Lettre de présentation
- Deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 9 trimestres. À cela s'ajoutent trois trimestres en rédaction.

3. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme, du responsable de programme et du directeur de l'essai, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi; projet d'essai doctoral accepté; stages obligatoires complétés avec succès; essai doctoral d'intégration déposé.

4. Essai doctoral d'intégration

Le projet de l'essai doctoral d'intégration devra être soumis pour le début du 4^e trimestre de scolarité. Le sujet doit être approuvé par le directeur de l'essai de l'étudiant et par le directeur du Département. L'essai doit être complété et déposé avant la fin du 9^e trimestre de scolarité et avant le début de l'internat.

OBJECTIFS

Ce programme s'adresse aux étudiants qui se destinent à la pratique professionnelle de la psychologie clinique. Il vise à former des psychologues capables de développer une pratique professionnelle compétente et responsable de la psychologie clinique, dans ses volets d'évaluation, d'intervention, de consultation et de supervision, en intégrant continuellement, dans les limites de leur expertise, les développements les plus récents de l'avancement des connaissances en psychologie scientifique. Les principes d'intégration de la théorie et de la recherche à la pratique sont fondamentaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 126 crédits.

Segment 71

Le segment comporte 45 crédits de cours du niveau des études supérieures (24 crédits obligatoires, 18 crédits de cours à option et 3 crédits au choix), 57 crédits de stage et d'internat et 24 crédits attribués à la recherche.

Bloc 71A

Obligatoire - 24 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|---|
| NSC 6051 | 3 | A | Neurosciences des systèmes |
| PSY 7413 | 3 | E | Évaluation neuropsychologique enfant/adolescent |
| PSY 7414 | 3 | H | Évaluation neuropsychologique adulte/aîné |
| PSY 7416 | 3 | H | Neuropsychologie: méthodes d'intervention |
| PSY 7425 | 3 | H | Syndromes neuropsychologiques de l'adulte |
| PSY 7426 | 3 | H | Syndromes neuropsychologiques de l'enfant |
| PSY 7427 | 3 | H | Psychopathologie et évaluation |
| PSY 7903 | 3 | H | Organisation professionnelle et éthique |

Bloc 71B Stages et internats

Obligatoire - 57 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|---|
| PSY 7487 | 6 | AHE | Stage en neuropsychologie clinique adulte/aîné |
| PSY 7488 | 6 | AHE | Stage en neuropsychologie clinique enfant/adolescent |
| PSY 7489 | 3 | AHE | Stage d'intervention interdisciplinaire |
| PSY 7494 | 3 | AHE | Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique |
| PSY 7501 | 6 | AHE | Internat en psychologie clinique |
| PSY 7502 | 15 | AHE | Internat en neuropsychologie clinique 1 |
| PSY 7503 | 15 | AHE | Internat en neuropsychologie clinique 2 |
| PSY 7948 | 3 | AHE | Stage: relation |

Bloc 71C Méthologie de recherche

Option - 3 crédits.

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| PSY 6022 | 3 | A | Méthodes en psycho cognitive et neuropsychologie |
| PSY 64071 | 0 | A | Séminaire: psycho cognitive et neuropsychologie 1 |
| PSY 64072 | 3 | H | Séminaire: psycho cognitive et neuropsychologie 2 |

Bloc 71D Statistiques

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|-------------------------------------|
| PSY 6002 | 3 | AH | Méthodes quantitatives multivariées |
| PSY 6007 | 3 | A | Analyses corrélationnelles |
| PSY 6008 | 3 | AH | Méthodes qualitatives |
| PSY 6019 | 3 | AH | Méthodes quantitatives univariées |

Bloc 71E Intervention

Option - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|--|
| PSY 6127 | 3 | A | Thérapie cognitivo-comportementale |
| PSY 6675 | 3 | AH | Intervention auprès des enfants et adolescents |
| PSY 6678 | 3 | AH | Modèles d'interventions brèves |
| PSY 7049 | 1 | H | Collaboration interprofessionnelle 1 |
| PSY 7149 | 1 | H | Collaboration interprofessionnelle 2 |
| PSY 7249 | 1 | A | Collaboration interprofessionnelle 3 |
| PSY 7907 | 3 | A | Fondements empiriques de l'intervention |

Bloc 71F Approfondissement en neuropsychologie

Option - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|------------------------------------|
| PSY 6412 | 3 | AH | Neuropsychologie de la mémoire |
| PSY 6415 | 3 | AH | Neuropsychologie de la sénescence |
| PSY 6418 | 3 | AH | Neuropsychologie du jeune enfant |
| PSY 6423 | 3 | AH | Neuropsychologie cognitive humaine |
| PSY 6441 | 3 | AH | Neuropsychologie de la musique |
| PSY 7422 | 3 | AHE | Psychopharmacologie clinique |

Bloc 71G

Choix - 3 crédits.

Cours ou stage à choisir dans le répertoire de cours de cycles supérieurs du Département ou d'autres Départements, en fonction des besoins de formation de l'étudiant.

Bloc 71H Essai doctoral d'intégration

Obligatoire - 24 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| PSY 7860 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| PSY 7993 | 6 | AHE | Projet d'essai doctoral |
| PSY 7994 | 18 | AHE | Essai doctoral |

Programme 3-220-6-0

Microprogramme en neuropsychologie clinique

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 3^e cycle (neuropsychologie clinique), le candidat doit :

1. Conditions d'admissibilité

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- détenir un Ph. D. R/I ou D. Psy. en psychologie clinique
- être membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent plein temps. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription du candidat.

OBJECTIFS

Le microprogramme s'adresse aux détenteurs d'un doctorat en psychologie qui désirent maîtriser les notions relatives au développement, à la neuroanatomie et au fonctionnement normal et pathologique du cerveau. Ce microprogramme permet l'acquisition d'habiletés professionnelles visant à analyser les profils d'individus en proie à divers troubles neuropsychologiques tels que les troubles de l'attention, du langage, de la mémoire, les dysfonctionnements exécutifs et sensoriels à l'aide de méthodes et de techniques d'évaluation psychométriques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits de cours du niveau des études supérieures.

Segment 71

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 12 crédits à option. L'étudiant doit prendre obligatoirement un minimum de 6 crédits de cours, soit dans le Bloc 71B, soit dans le Bloc 71C.

Bloc 71A

Obligatoire - 3 crédits.

En remplacement du cours NRL 6051, les étudiants devront s'inscrire au cours NSC 6051.

Bloc 71B Adulte/Aîné

Option - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|---|
| PSY 7414 | 3 | H | Évaluation neuropsychologique adulte/aîné |
| PSY 7425 | 3 | H | Syndromes neuropsychologiques de l'adulte |

Bloc 71C Enfant/Adolescent

Option - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|---|
| PSY 7413 | 3 | E | Évaluation neuropsychologique enfant/adolescent |
| PSY 7426 | 3 | H | Syndromes neuropsychologiques de l'enfant |

Bloc 71D Approfondissement neuropsych.

Option - maximum 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|------------------------------------|
| PSY 6412 | 3 | AH | Neuropsychologie de la mémoire |
| PSY 6415 | 3 | AH | Neuropsychologie de la sénescence |
| PSY 6418 | 3 | AH | Neuropsychologie du jeune enfant |
| PSY 6423 | 3 | AH | Neuropsychologie cognitive humaine |
| PSY 6441 | 3 | AH | Neuropsychologie de la musique |
| PSY 6992 | 3 | H | Électrophysiologie de l'attention |

ÉCOLE DE RELATIONS INDUSTRIELLES**Relations industrielles****Microprogramme (dynamique des relations du travail) 2-230-6-0**

Microprogramme (gestion de la diversité dans les organisations) 2-230-6-1

Microprogramme (gestion stratégique des ressources humaines) 2-230-6-2

Microprogramme (perspectives internationales en relations industrielles) 2-230-6-3

Microprogramme (santé et mieux-être au travail) 2-230-6-4

D.É.S.S. 2-230-1-2

M. Sc. 2-230-1-0

Ph. D. 3-230-1-0

Responsable du D.É.S.S. et de la M. Sc. : Vincent Rousseau, 514-343-6111, poste 1286
Responsable du Ph. D. : Patrice Jalette, 514-343-6967

Programme 2-230-6-0**Microprogramme (dynamique des relations du travail)****OBJECTIFS**

Le programme vise à offrir une formation spécialisée sur les enjeux contemporains des relations du travail dans les milieux de travail et au niveau sociétal (négociation collective, modes de résolution des conflits, gestion partenariale, dialogue social, etc.). Ce programme peut également marquer la première étape d'un cheminement vers le D.É.S.S. ou la maîtrise en relations industrielles.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (dynamiques des relations du travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre et la scolarité maximale est de neuf trimestres suivant l'inscription initiale; sur permission du doyen, dans les cas exceptionnels, cette scolarité peut être prolongée d'une année.

3. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. Sc.

Un étudiant du microprogramme peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis dans le microprogramme sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables au programme et/ou à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

4. Scolarité préparatoire

L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours. REI6002 Politiques publiques et emploi, 3 crédits REI6003 Aspects juridiques des RI, 3 crédits REI6004 Gestion des ressources humaines, 3 crédits REI6005 Relations du travail, 3 crédits REI6006 Atelier d'intégration, 3 crédits

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|---|
| DRI | 6120 | 3 | A | S | Rapports collectifs du travail |
| REI | 6300 | 3 | E | S | Séminaire sur la négociation collective |
| REI | 6605 | 3 | A | S | Défis du syndicalisme contemporain |
| REI | 6616 | 3 | H | J | Stratégies en relations du travail |
| REI | 6628 | 3 | HE | J | Partenariat et dialogue social |
| REI | 6629 | 3 | AHE | | Mondialisation et relations du travail |

Bloc 70B Cours connexes

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2^e cycle offerts par l'École de relations industrielles avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisis dans d'autres programmes de 2^e cycle avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-230-6-1**Microprogramme (gestion de la diversité dans les organisations)****OBJECTIFS**

Le microprogramme (gestion de la diversité dans les organisations) comporte 15 crédits de cours de 2^e cycle, dont un minimum de 9 crédits dans un bloc de cours spécialisés sur la thématique. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (gestion de la diversité dans les organisations), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre et la scolarité maximale est de neuf trimestres suivant l'inscription initiale; sur permission du doyen, dans les cas exceptionnels, cette scolarité peut être prolongée d'une année.

3. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. Sc.

Un étudiant du microprogramme peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis dans le microprogramme sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables au programme et/ou à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

4. Scolarité préparatoire

L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

| | |
|---------|--|
| REI6002 | Politiques publiques et emploi, 3 crédits |
| REI6003 | Aspects juridiques des RI, 3 crédits |
| REI6004 | Gestion des ressources humaines, 3 crédits |
| REI6005 | Relations du travail, 3 crédits |
| REI6006 | Atelier d'intégration, 3 crédits |

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| DRI | 6125 | 3 | A | S | Chartes des droits et travail |
| REI | 6610 | 3 | A | S | Rémunération, équité et performance |
| REI | 6611 | 3 | E | J | Gestion internationale des RH |
| REI | 6614 | 3 | A | S | Diversité, Immigration et équité en emploi |
| REI | 6631 | 3 | AHE | | Perspectives internation. politiques de l'emploi |
| REI | 6632 | 3 | H | S | GRH et diversité de la main-d'œuvre |

Bloc 70B Cours connexes

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2^e cycle offerts par l'École de relations industrielles avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisis dans d'autres programmes de 2^e cycle avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-230-6-2**Microprogramme (gestion stratégique des ressources humaines)****OBJECTIFS**

Le programme vise à offrir une formation spécialisée sur les enjeux et les pratiques de la gestion stratégique des ressources humaines dans les organisations publiques ou privées (changement organisationnel, organisation du travail et de la production, développement des compétences, changements dans la main-d'œuvre, etc.). Ce programme peut également marquer la première étape d'un cheminement vers le D.É.S.S. ou la maîtrise en relations industrielles.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (gestion stratégique des ressources humaines), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre et la scolarité maximale est de neuf trimestres suivant l'inscription initiale; sur permission du doyen, dans les cas exceptionnels, cette scolarité peut être prolongée d'une année.

3. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. Sc.

Un étudiant du microprogramme peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis dans le microprogramme sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables au programme et/ou à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

4. Scolarité préparatoire

L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

- REI6002 Politiques publiques et emploi, 3 crédits
- REI6003 Aspects juridiques des RI, 3 crédits
- REI6004 Gestion des ressources humaines, 3 crédits
- REI6005 Relations du travail, 3 crédits
- REI6006 Atelier d'intégration, 3 crédits

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|----|--|
| REI 6604 | 3 | AHE | | Formation et développement des compétences |
| REI 6606 | 3 | H | J | Travail et innovation organisationnelle |
| REI 6608 | 3 | A | S | Gestion du changement |
| REI 6613 | 3 | H | JS | Stratégies en GRH |
| REI 6625 | 3 | A | S | Audit de la GRH |
| REI 6632 | 3 | H | S | GRH et diversité de la main-d'œuvre |

Bloc 70B Cours connexes

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2^e cycle offerts par l'École de relations industrielles avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisis dans d'autres programmes de 2^e cycle avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-230-6-3**Microprogramme (perspectives internationales en relations industrielles)****OBJECTIFS**

Le programme vise à offrir une formation spécialisée sur les enjeux internationaux contemporains des relations industrielles (gestion internationale des RH, droit international, politiques d'emploi, aspects internationaux de la SST, relations du travail en contexte de mondialisation, etc.). Ce programme peut également marquer la première étape d'un cheminement vers le D.É.S.S. ou la maîtrise en relations industrielles.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (perspectives internationales en relations industrielles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles ou d'un diplôme jugé équivalent;
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre et la scolarité maximale est de neuf trimestres suivant l'inscription initiale; sur permission du doyen, dans les cas exceptionnels, cette scolarité peut être prolongée d'une année.

3. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. Sc.

Un étudiant du microprogramme peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis dans le microprogramme sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables au programme et/ou à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

4. Scolarité préparatoire

L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours :

- REI6002 Politiques publiques et emploi, 3 crédits
- REI6003 Aspects juridiques des RI, 3 crédits
- REI6004 Gestion des ressources humaines, 3 crédits
- REI6005 Relations du travail, 3 crédits
- REI6006 Atelier d'intégration, 3 crédits

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|----|--|
| DRI 6130 | 3 | H | S | Droit international du travail |
| REI 6611 | 3 | E | J | Gestion internationale des RH |
| REI 6614 | 3 | A | S | Diversité, Immigration et équité en emploi |
| REI 6627 | 3 | HE | JS | Aspects internationaux de la SST |
| REI 6629 | 3 | AHE | | Mondialisation et relations du travail |
| REI 6631 | 3 | AHE | | Perspectives internation. politiques de l'emploi |

Bloc 70B Cours connexes

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2^e cycle offerts par l'École de relations industrielles avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisis dans d'autres programmes de 2^e cycle avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-230-6-4

Microprogramme (santé et mieux-être au travail)

OBJECTIFS

Le programme vise à offrir une formation spécialisée sur les différentes dimensions de la santé et du mieux-être au travail, dans les organisations publiques ou privées ou au niveau des normes et des politiques (étude des déterminants, interventions en matière de prévention, de promotion et d'amélioration de la santé au travail, stratégies novatrices de gestion de la santé et du mieux-être, etc.). Ce programme peut également marquer la première étape d'un cheminement vers le D.É.S.S. ou la maîtrise en relations industrielles.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (santé et mieux-être au travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre et la scolarité maximale est de neuf trimestres suivant l'inscription initiale; sur permission du doyen, dans les cas exceptionnels, cette scolarité peut être prolongée d'une année.

3. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. Sc.

Un étudiant du microprogramme peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis dans le microprogramme sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables au programme et/ou à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

4. Scolarité préparatoire

L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

REI6002 Politiques publiques et emploi, 3 crédits.

REI6003 Aspects juridiques des RI, 3 crédits.

REI6004 Gestion des ressources humaines, 3 crédits.

REI6005 Relations du travail, 3 crédits.

REI6006 Atelier d'intégration, 3 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

REI 6170 3 A S Stratégies en santé et sécurité du travail

REI 6627 3 HE JS Aspects internationaux de la SST

REI 6630 3 AHE Mieux-être et promotion de la santé au travail

SST 6100 3 AE S Sciences sociales et SST

SST 6200 3 AE S Problématique des maladies professionnelles

SST 6400 3 H S Gestion stratégique de la prévention

Bloc 70B Cours connexes

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2^e cycle offerts par l'École de relations industrielles avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisis dans d'autres programmes de 2^e cycle avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-230-1-2

D.É.S.S. (relations industrielles)

OBJECTIFS

Le programme vise à offrir une base solide de formation dans les grands champs des relations industrielles : gestion des ressources humaines, relations collectives de travail et politiques gouvernementales. Il permet aux professionnels en exercice de développer une spécialisation plus poussée sur certains aspects des relations industrielles. Ce programme peut également marquer la première étape d'un cheminement vers la maîtrise en relations industrielles.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (relations industrielles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé en relations industrielles, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études en relations industrielles, ou bien attester d'une formation jugée équivalente. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais

Les admissions se font aux sessions d'automne et d'hiver.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Deux lettres de recommandation

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale, incluant les trimestres de suspension.

3. Transfert à la M. Sc.

Un étudiant du D.É.S.S. peut être admis à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis au D.É.S.S. sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours :

| | | |
|---------|---|---------------------------------|
| REI6002 | 3 | Politiques publiques et emploi |
| REI6003 | 3 | Aspects juridiques des RI |
| REI6004 | 3 | Gestion des ressources humaines |
| REI6005 | 3 | Relations du travail |
| REI6006 | 3 | Atelier d'intégration |

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|----|----|---|
| REI | 6600 | 3 | AH | JS | Théories et modélisation |
| REI | 6613 | 3 | H | JS | Stratégies en GRH |
| REI | 6616 | 3 | H | J | Stratégies en relations du travail |
| REI | 6617 | 3 | A | J | Perspectives économiques des pol. publiques en RI |

Bloc 70B

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|--|
| DRI | 6106 | 3 | H | S | Modèles du droit du travail québécois |
| DRI | 6110 | 3 | AH | S | Nouvelles formes d'emploi |
| DRI | 6115 | 3 | H | S | La protection de l'emploi |
| DRI | 6120 | 3 | A | S | Rapports collectifs du travail |
| DRI | 6125 | 3 | A | S | Chartes des droits et travail |
| DRI | 6130 | 3 | H | S | Droit international du travail |
| REI | 6170 | 3 | A | S | Stratégies en santé et sécurité du travail |
| REI | 6300 | 3 | E | S | Séminaire sur la négociation collective |
| REI | 6604 | 3 | AHE | | Formation et développement des compétences |
| REI | 6605 | 3 | A | S | Défis du syndicalisme contemporain |
| REI | 6606 | 3 | H | J | Travail et innovation organisationnelle |
| REI | 6608 | 3 | A | S | Gestion du changement |
| REI | 6610 | 3 | A | S | Rémunération, équité et performance |
| REI | 6611 | 3 | E | J | Gestion internationale des RH |
| REI | 6614 | 3 | A | S | Diversité, Immigration et équité en emploi |
| REI | 6615 | 3 | AHE | JS | RI: problèmes contemporains 1 |
| REI | 6625 | 3 | A | S | Audit de la GRH |
| REI | 6626 | 3 | AHE | | Problèmes contemporains en RI 2 |
| REI | 6627 | 3 | HE | JS | Aspects internationaux de la SST |
| REI | 6628 | 3 | HE | J | Partenariat et dialogue social |
| REI | 6629 | 3 | AHE | | Mondialisation et relations du travail |
| REI | 6630 | 3 | AHE | | Mieux-être et promotion de la santé au travail |
| REI | 6631 | 3 | AHE | | Perspectives internat. politiques de l'emploi |
| REI | 6632 | 3 | H | S | GRH et diversité de la main-d' œuvre |
| SST | 6100 | 3 | AE | S | Sciences sociales et SST |
| SST | 6200 | 3 | AE | S | Problématique des maladies professionnelles |
| SST | 6400 | 3 | H | S | Gestion stratégique de la prévention |

Bloc 70C

Option - maximum 3 crédits.

Cours choisi parmi les cours de niveau 3000 en relations industrielles.

Bloc 70D Travail dirigé

Obligatoire - 9 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|--|------------------|
| REI | 6704 | 9 | AHE | | Travail dirigé 1 |
|-----|------|---|-----|--|------------------|

Programme 2-230-1-0**M. Sc. (relations industrielles)****OBJECTIFS**

L'objectif du programme est de permettre à l'étudiant de développer une capacité d'analyse de situations et problèmes en relations industrielles et ce d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire qui intègre la diversité des aspects juridico-institutionnel, économique, sociologique, psychologique, administratif et autres.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (relations industrielles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé (relations industrielles), ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études en relations industrielles, ou bien attester d'une formation jugée équivalente. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ
- Deux lettres de recommandation
- Lettre de justification de candidature à la maîtrise

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon trois cheminement : le cheminement avec mémoire, le cheminement avec travaux dirigés, le cheminement avec stage. Aux 45 crédits de la maîtrise peut s'ajouter une formation propédeutique composée des cours suivants : REI6002 3 1 Politiques publiques et emploi REI6003 3 1 Aspects juridiques des RI REI6004 3 1 Gestion des ressources humaines REI6005 3 1 Relations du travail REI6006 3 1 Atelier d'intégration

Segment 70 - Propre au cheminement avec mémoire

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|----|----|------------------------------------|
| REI | 6600 | 3 | AH | JS | Théories et modélisation |
| REI | 6601 | 3 | AH | JS | Méthodologie et analyse de données |

Bloc 70B

Option - 9 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|--|
| DRI | 6106 | 3 | H | S | Modèles du droit du travail québécois |
| DRI | 6110 | 3 | AH | S | Nouvelles formes d'emploi |
| DRI | 6115 | 3 | H | S | La protection de l'emploi |
| DRI | 6120 | 3 | A | S | Rapports collectifs du travail |
| DRI | 6125 | 3 | A | S | Chartes des droits et travail |
| DRI | 6130 | 3 | H | S | Droit international du travail |
| REI | 6170 | 3 | A | S | Stratégies en santé et sécurité du travail |
| REI | 6300 | 3 | E | S | Séminaire sur la négociation collective |

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| REI 6604 | 3 | AHE | Formation et développement des compétences |
| REI 6605 | 3 | A | S Défis du syndicalisme contemporain |
| REI 6606 | 3 | H | J Travail et innovation organisationnelle |
| REI 6608 | 3 | A | S Gestion du changement |
| REI 6610 | 3 | A | S Rémunération, équité et performance |
| REI 6611 | 3 | E | J Gestion internationale des RH |
| REI 6613 | 3 | H | JS Stratégies en GRH |
| REI 6614 | 3 | A | S Diversité, Immigration et équité en emploi |
| REI 6615 | 3 | AHE | JS RI: problèmes contemporains 1 |
| REI 6616 | 3 | H | J Stratégies en relations du travail |
| REI 6617 | 3 | A | J Perspectives économiques des pol. publiques en RI |
| REI 6625 | 3 | A | S Audit de la GRH |
| REI 6626 | 3 | AHE | Problèmes contemporains en RI 2 |
| REI 6627 | 3 | HE | JS Aspects internationaux de la SST |
| REI 6628 | 3 | HE | J Partenariat et dialogue social |
| REI 6629 | 3 | AHE | Mondialisation et relations du travail |
| REI 6630 | 3 | AHE | Mieux-être et promotion de la santé au travail |
| REI 6631 | 3 | AHE | Perspectives internat. politiques de l'emploi |
| REI 6632 | 3 | H | S GRH et diversité de la main-d' œuvre |
| SST 6100 | 3 | AE | S Sciences sociales et SST |
| SST 6200 | 3 | AE | S Problématique des maladies professionnelles |
| SST 6400 | 3 | H | S Gestion stratégique de la prévention |

Bloc 70C Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-----|------------------------------------|
| REI 6905 | 1 | AH | J Atelier de préparation du projet |
| REI 6911 | 5 | AHE | Recherche |
| REI 6920 | 9 | AHE | Recherche |
| REI 6930 | 15 | AHE | Mémoire |

Segment 70 - Propre au cheminement avec stage ou travaux dirigés

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : Cheminement avec travaux dirigés (TD) : 6 crédits obligatoires et 39 crédits à option dont 9 à 18 crédits attribués à des travaux dirigés, Cheminement avec stage (S) : 24 crédits obligatoires dont 18 crédits attribués à un stage et 21 crédits à option.

TD - Bloc 70A*Cheminement avec travaux dirigés**Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|----|---------------------------------------|
| REI 6600 | 3 | AH | JS Théories et modélisation |
| REI 6601 | 3 | AH | JS Méthodologie et analyse de données |

S - Bloc 70A*Cheminement avec stage**Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|----|---------------------------------------|
| REI 6600 | 3 | AH | JS Théories et modélisation |
| REI 6601 | 3 | AH | JS Méthodologie et analyse de données |

TD- Bloc 70B*Cheminement avec travaux dirigés**Option - minimum 18 crédits, maximum 30 crédits.*

| | | | |
|----------|---|----|---|
| DRI 6106 | 3 | H | S Modèles du droit du travail québécois |
| DRI 6110 | 3 | AH | S Nouvelles formes d'emploi |
| DRI 6115 | 3 | H | S La protection de l'emploi |
| DRI 6120 | 3 | A | S Rapports collectifs du travail |
| DRI 6125 | 3 | A | S Chartes des droits et travail |
| DRI 6130 | 3 | H | S Droit international du travail |

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| REI 6170 | 3 | A | S Stratégies en santé et sécurité du travail |
| REI 6300 | 3 | E | S Séminaire sur la négociation collective |
| REI 6604 | 3 | AHE | Formation et développement des compétences |
| REI 6605 | 3 | A | S Défis du syndicalisme contemporain |
| REI 6606 | 3 | H | J Travail et innovation organisationnelle |
| REI 6608 | 3 | A | S Gestion du changement |
| REI 6610 | 3 | A | S Rémunération, équité et performance |
| REI 6611 | 3 | E | J Gestion internationale des RH |
| REI 6613 | 3 | H | JS Stratégies en GRH |
| REI 6614 | 3 | A | S Diversité, Immigration et équité en emploi |
| REI 6615 | 3 | AHE | JS RI: problèmes contemporains 1 |
| REI 6616 | 3 | H | J Stratégies en relations du travail |
| REI 6617 | 3 | A | J Perspectives économiques des pol. publiques en RI |
| REI 6625 | 3 | A | S Audit de la GRH |
| REI 6626 | 3 | AHE | Problèmes contemporains en RI 2 |
| REI 6627 | 3 | HE | JS Aspects internationaux de la SST |
| REI 6628 | 3 | HE | J Partenariat et dialogue social |
| REI 6629 | 3 | AHE | Mondialisation et relations du travail |
| REI 6630 | 3 | AHE | Mieux-être et promotion de la santé au travail |
| REI 6631 | 3 | AHE | Perspectives internat. politiques de l'emploi |
| REI 6632 | 3 | H | S GRH et diversité de la main-d' œuvre |
| SST 6100 | 3 | AE | S Sciences sociales et SST |
| SST 6200 | 3 | AE | S Problématique des maladies professionnelles |
| SST 6400 | 3 | H | S Gestion stratégique de la prévention |

S- Bloc 70B*Cheminement avec stage**Option - minimum 18 crédits, maximum 21 crédits.*

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| DRI 6106 | 3 | H | S Modèles du droit du travail québécois |
| DRI 6110 | 3 | AH | S Nouvelles formes d'emploi |
| DRI 6115 | 3 | H | S La protection de l'emploi |
| DRI 6120 | 3 | A | S Rapports collectifs du travail |
| DRI 6125 | 3 | A | S Chartes des droits et travail |
| DRI 6130 | 3 | H | S Droit international du travail |
| REI 6170 | 3 | A | S Stratégies en santé et sécurité du travail |
| REI 6300 | 3 | E | S Séminaire sur la négociation collective |
| REI 6604 | 3 | AHE | Formation et développement des compétences |
| REI 6605 | 3 | A | S Défis du syndicalisme contemporain |
| REI 6606 | 3 | H | J Travail et innovation organisationnelle |
| REI 6608 | 3 | A | S Gestion du changement |
| REI 6610 | 3 | A | S Rémunération, équité et performance |
| REI 6611 | 3 | E | J Gestion internationale des RH |
| REI 6613 | 3 | H | JS Stratégies en GRH |
| REI 6614 | 3 | A | S Diversité, Immigration et équité en emploi |
| REI 6615 | 3 | AHE | JS RI: problèmes contemporains 1 |
| REI 6616 | 3 | H | J Stratégies en relations du travail |
| REI 6617 | 3 | A | J Perspectives économiques des pol. publiques en RI |
| REI 6625 | 3 | A | S Audit de la GRH |
| REI 6626 | 3 | AHE | Problèmes contemporains en RI 2 |
| REI 6627 | 3 | HE | JS Aspects internationaux de la SST |
| REI 6628 | 3 | HE | J Partenariat et dialogue social |

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| REI | 6629 | 3 | AHE | Mondialisation et relations du travail |
| REI | 6630 | 3 | AHE | Mieux-être et promotion de la santé au travail |
| REI | 6631 | 3 | AHE | Perspectives internation. politiques de l'emploi |
| REI | 6632 | 3 | H S | GRH et diversité de la main-d' œuvre |
| SST | 6100 | 3 | AE S | Sciences sociales et SST |
| SST | 6200 | 3 | AE S | Problématique des maladies professionnelles |
| SST | 6400 | 3 | H S | Gestion stratégique de la prévention |

TD - Bloc 70C

Cheminement avec travaux dirigés.

Option - maximum 3 crédits. Cours REI de niveau 3000.

S - Bloc 70C

Cheminement avec stage.

Option - maximum 3 crédits. Cours REI de niveau 3000.

TD- Bloc 70D

cheminement avec Travaux dirigés

Option - minimum 9 crédits, maximum 18 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|------------------|
| REI | 6704 | 9 | AHE | Travail dirigé 1 |
| REI | 6705 | 9 | AHE | Travail dirigé 2 |

S - Bloc 70D

cheminement avec Stage

Obligatoire - 18 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---------------------|
| REI | 6833 | 9 | AHE | Stage professionnel |
| REI | 6834 | 9 | AHE | Rapport de stage |

Programme 3-230-1-0**Ph. D. (relations industrielles)****OBJECTIFS**

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'acquérir un niveau de connaissance remarquable et une compréhension approfondie du domaine des relations industrielles, ainsi que d'établir sans équivoque ses aptitudes à la recherche avancée. Ce programme, même s'il peut ouvrir d'autres voies, prépare normalement le candidat à l'enseignement supérieur et à une carrière de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de Ph. D. (relations industrielles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (relations industrielles) ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études en relations industrielles
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (relations industrielles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'un B.Sc. en relations industrielles ou dans une discipline appropriée ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,6 sur 4,3 ou l'équivalent. Cependant, sur recommandation du directeur de département, le doyen peut conclure que par son expérience ou des études subséquentes à l'obtention du grade de 1^{er} cycle, le candidat possède des aptitudes marquées pour la poursuite des études de 3^e cycle
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- fournir deux lettres de recommandation.

Les pouvoirs conférés au doyen par le présent article sont exercés après recommandation du directeur du programme.

2. Examen général de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant un volet écrit et un volet oral au plus tard avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité, les trimestres de préparation et de suspension étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Des cours complémentaires sont ajoutés pour les étudiants admis en accès direct.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 9 crédits à option. Les crédits à option seront composés de 2 séminaires dans un champ de concentration (champ majeur) et 1 séminaire dans un autre champ de concentration (champ mineur) parmi les trois champs suivants : Gestion administrative et ressources humaines (Bloc 70B), Relations du travail et syndicalisme (Bloc 70C), Politiques gouvernementales et marché du travail (Bloc 70D).

Bloc 70A Théorie/méthodologie en relations industrielles

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | | |
|-----|------|---|---|-----------------------------|
| REI | 7200 | 3 | A | Théories des R.I. |
| REI | 7510 | 3 | H | Méthodes de recherche en RI |

Bloc 70B Gestion administrative et ressources humaines

Pour la concentration majeure: option - 6 crédits

Pour la concentration mineure: option - 3 crédits

| | | | | |
|-----|------|---|----|---------------------------------------|
| REI | 7110 | 3 | HE | Théories en G.R.H. |
| REI | 7156 | 3 | AH | Rôle et activités de la fonction R.H. |
| REI | 7199 | 3 | AH | Développements récents en G.R.H. |

Bloc 70C Relations du travail et syndicalisme

Pour la concentration majeure: option - 6 crédits

Pour la concentration mineure: option - 3 crédits

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| REI | 7299 | 3 | AHE | Développements récents en relations du travail |
| REI | 7300 | 3 | AHE | Théories de la négociation collective |
| REI | 7400 | 3 | AHE | Aspects juridiques des relations industrielles |
| REI | 7450 | 3 | AHE | Aspects internationaux des relations industrielles |

Bloc 70D Politiques gouvernementales et marché du travail

Pour la concentration majeure: option - 6 crédits

Pour la concentration mineure: option - 3 crédits

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| REI | 7220 | 3 | E | Rôle de l'État dans les R.I. |
| REI | 7360 | 3 | A | Travail, diversité et pol. publiques |
| REI | 7399 | 3 | AHE | Développements récents en politiques publiques |

Bloc 70E Recherche et thèse

Obligatoire 75 crédits.

L'étudiant ne peut être inscrit en vue de l'obtention des crédits de ce bloc avant d'avoir réussi l'examen général de synthèse. Les séminaires REI 7930, REI 7931, REI 7932, REI 7933, REI 7934 et REI 7935 sont équivalents au séminaire REI 7906.

| | | | | |
|-----|------|----|-----|----------------------------|
| REI | 7900 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| REI | 7917 | 14 | AHE | Recherche |
| REI | 7925 | 55 | AHE | Thèse |
| REI | 7930 | 1 | AHE | Séminaire de thèse 1 |
| REI | 7931 | 1 | AHE | Séminaire de thèse 2 |
| REI | 7932 | 1 | AHE | Séminaire de thèse 3 |
| REI | 7933 | 1 | AHE | Séminaire de thèse 4 |
| REI | 7934 | 1 | AHE | Séminaire de thèse 5 |
| REI | 7935 | 1 | AHE | Séminaire de thèse 6 |

Santé et sécurité du travail

D.É.S.S.

2-402-1-0

Ce programme est offert par la Faculté des arts et des sciences avec la collaboration des facultés, départements et écoles de l'Université de Montréal : École de relations industrielles; Faculté de droit; Faculté de médecine : École d'orthophonie et d'audiologie, Département de santé environnementale et santé au travail; Faculté des sciences infirmières; Faculté de l'éducation permanente; HEC Montréal.

La gestion du programme est assurée par un comité. Vincent Rousseau, professeur titulaire de l'École de relations industrielles, est responsable du programme. Pour information : 514-343-6111, poste 1266

OBJECTIFS

Ce programme vise, entre autres : à former des professionnels généralistes capables d'intégrer les divers aspects de la santé et de la sécurité du travail aux philosophies et pratiques de gestion des entreprises et à l'organisation technique et humaine du travail; à permettre une intégration optimale des diverses composantes disciplinaires inhérentes à la santé et à la sécurité du travail; à développer l'habileté à interagir avec des cadres ou à assumer des fonctions de gestion dans le domaine de la santé et de la sécurité du travail.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (santé et sécurité du travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat) ou de l'équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder, de préférence, une expérience sur le marché du travail.

Les admissions se font aux sessions d'automne et d'hiver.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ
- Une lettre de recommandation, d'appréciation ou d'évaluation

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. À l'intention des étudiants dont la préparation est jugée insuffisante.

Bloc 1

SST1087 3 Sécurité du travail

Bloc 2

REI2510 3 Gestion de la SST
SST3052 3 Gestion intégrée de la SST

Bloc 3

DRT3604 3 Dr. de la santé et de la séc. au trav.
SST1045 3 Loi et SST

Bloc 4

SST1050 3 Physiologie du travail et ergonomie
SST2000 3 Hygiène du travail
REI3525 3 Évaluations et enquêtes en SST

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, de 6 à 12 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 18 crédits.

Le cours SST6500 sera suivi après les autres cours obligatoires.

SST 6000 1 A JS Séminaire d'intégration
SST 6100 3 AE S Sciences sociales et SST
SST 6200 3 AE S Problématique des maladies professionnelles
SST 6300 3 H S Droit et gestion de la réparation
SST 6400 3 H S Gestion stratégique de la prévention
SST 6450 3 A S Gestion financière de la SST
SST 6500 2 H S Projet d'intervention

Bloc 70B Sciences de la Gestion

Option - maximum 6 crédits.

GIN 6214A 3 H Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
REI 6170 3 A S Stratégies en santé et sécurité du travail
REI 6627 3 HE JS Aspects internationaux de la SST
REI 6630 3 AHE Mieux-être et promotion de la santé au travail

Bloc 70C Santé au travail

Option - maximum 6 crédits.

MSN 6018 3 H Toxicologie industrielle
MSN 6021 3 E S Gestion des risques en santé environnementale
MSN 6111 3 A J Hygiène du travail
MSN 6136 3 H Principes de l'analyse du risque 1

Bloc 70D Ergonomie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

GIN 6410 3 A S Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN 6411 3 H Ergonomie occupationnelle : aspects environnementaux (IND6411)

Bloc 70E

Choix - maximum 6 crédits.

Cours de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle.

DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE

Science politique

M. Sc. 2-245-1-0Option du cheminement avec stage :
Affaires publiques et internationales**Ph. D. 3-245-1-0**

Responsable de la M. Sc. : Laurence Bherer, 514-343-6111, poste 0744

Responsable du Ph. D. : Jean-François Godbout, 514-343-6111, poste 54798

Secrétariat : 514-343-6111, poste 54792

Programme 2-245-1-0

M. Sc. (science politique)**OBJECTIFS**

Le programme a pour objectifs l'acquisition intégrée des modèles d'explication et la capacité d'en faire un usage rigoureux en science politique. Les modalités avec mémoire et avec travail dirigé visent la capacité de réaliser une observation systématique à partir de modes reconnus : la description, la discussion de concepts, la vérification d'une hypothèse simple et l'usage autonome des instruments acquis au 1^{er} cycle. Elles correspondent au premier stade de l'apprentissage de l'étude sur le terrain. La modalité avec stage en Affaires publiques et internationales vise à donner aux étudiants une formation orientée vers le marché du travail, c'est-à-dire vers l'acquisition de compétences valorisées en situation d'emploi.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (science politique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (science politique) ou d'un baccalauréat avec majeure en science politique, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Le candidat qui est titulaire d'un baccalauréat avec mineure en science politique peut se voir imposer des cours préparatoires.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Deux lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec deux options : l'option générale (segment 70) laquelle peut être suivie selon deux modalités : la modalité avec mémoire, la modalité avec travail dirigé; l'option Affaires publiques et internationales (segment 71) laquelle est suivie selon la modalité avec stage.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire (MM) : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 9 à 12 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix ; Modalité avec travail dirigé (TD) : 30 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

MM-Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

POL 6001 3 AH Séminaire de méthodologie

TD-Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

POL 6001 3 AH Séminaire de méthodologie

MM-Bloc 70B Séminaires de synthèse*Option - minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.*

L'étudiant doit faire un minimum de 9 crédits et un maximum de 12 crédits dans l'ensemble des DEUX BLOCS MM-Bloc 70B et MM-Bloc 70C.

POL 6008 3 AH Synthèse : idées politiques

POL 6101 3 AH Synthèse : relations internationales

POL 6308 3 AH Synthèse : politique québécoise et canadienne

POL 6415 3 AH Synthèse : politique comparée

POL 6502 3 AH Synthèse:administration et pol.publiques

POL 6601 3 AH Synthèse : forces et comportement

TD-Bloc 70B Séminaires de synthèse*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

L'étudiant doit faire un minimum de 12 crédits et un maximum de 15 crédits dans l'ensemble des DEUX BLOCS TD-Bloc 70B et TD-Bloc 70C.

POL 6008 3 AH Synthèse : idées politiques

POL 6101 3 AH Synthèse : relations internationales

POL 6308 3 AH Synthèse : politique québécoise et canadienne

POL 6415 3 AH Synthèse : politique comparée

POL 6502 3 AH Synthèse:administration et pol.publiques

POL 6601 3 AH Synthèse : forces et comportement

MM-Bloc 70C Cours et séminaires*Option - maximum 9 crédits.*

Parmi l'ensemble des cours d'études supérieures du Département de science politique. L'étudiant doit faire un minimum de 9 crédits et un maximum de 12 crédits dans l'ensemble des DEUX BLOCS MM-Bloc 70B et MM-Bloc 70C.

TD-Bloc 70C Cours et séminaires*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

Parmi l'ensemble des cours d'études supérieures du Département de science politique. L'étudiant doit faire un minimum de 12 crédits et un maximum de 15 crédits dans l'ensemble des DEUX BLOCS TD-Bloc 70B et TD-Bloc 70C.

MM-Bloc 70D*Choix - maximum 3 crédits.*

Parmi l'ensemble des cours offert par l'Université, ou le cas échéant, dans une autre institution universitaire, avec l'approbation du responsable de programme.

TD-Bloc 70D*Choix - maximum 3 crédits.*

Parmi l'ensemble des cours offert par l'Université, ou le cas échéant, dans une autre institution universitaire, avec l'approbation du responsable de programme.

MM-Bloc 70E Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

POL 6965 3 AHE Recherche

POL 6995 27 AHE Mémoire

TD-Bloc 70E Recherche et travail dirigé*Obligatoire - 27 crédits.*

POL 6006 24 AHE Travail dirigé

POL 6965 3 AHE Recherche

Segment 71 Propre à l'option Affaires publiques et internationales

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à un stage et 12 crédits à option.

Bloc 71A Affaires publiques et internationales

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|---------------------------------------|
| POL 6509 | 3 | AH | Méthodes d'évaluation des politiques |
| POL 6521 | 3 | AH | Affaires publiques et internationales |

Bloc 71B Cours de concentration

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|--|
| POL 6522 | 3 | AH | Journalisme et communication politique |
| POL 6523 | 3 | AH | Diplomatie et affaires internationales |
| POL 6524 | 3 | AH | Politiques publiques |

Bloc 71C Contexte politique

Option - 9 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|---|---|
| CEP 6001 | 3 | AHE | J | Approches POL en communication politique |
| POL 6104 | 3 | AH | | Organisations internationales |
| POL 6112 | 3 | AH | | Politique de l'Union européenne |
| POL 6113 | 3 | AH | | Sécurité internationale |
| POL 6116 | 3 | AH | | Les guerres civiles |
| POL 6130 | 3 | AHE | | Économie politique internationale |
| POL 6203 | 3 | AH | | Administration et politiques comparées |
| POL 6206 | 3 | AH | | La prise de décision |
| POL 6207 | 3 | AH | | Contrôle politique de l'administration |
| POL 6306 | 3 | AH | | Idéologies politiques au Québec |
| POL 6403 | 3 | AHE | | Le système politique américain |
| POL 6404 | 3 | AH | | États postsoviétiques |
| POL 6405 | 3 | AHE | | L'Amérique latine |
| POL 6412 | 3 | AHE | | Théories et processus de démocratisation |
| POL 6416 | 3 | AH | | État et société en Europe |
| POL 6417 | 3 | AH | | Systèmes politiques africains |
| POL 6418 | 3 | AHE | | Relations transnationales et mondialisation |
| POL 6419 | 3 | AHE | J | Théories du développement |
| POL 6506 | 3 | AH | | L'État et la régulation sociale |
| POL 6512 | 3 | AHE | J | Villes et politiques publiques |
| POL 6519 | 3 | AHE | J | Politique et finance publiques |
| POL 6560 | 3 | AH | | Institutions parlementaires canadiennes |
| POL 6570 | 3 | AH | | Politique et changements climatiques |
| POL 6602 | 3 | AH | | Les élections |
| POL 6607 | 3 | AH | | Psychologie et politique |
| POL 6609 | 3 | AH | | L'action collective |
| POL 6610 | 3 | AH | | Culture et politique |
| POL 6614 | 3 | AHE | | La consolidation de la paix |
| POL 6615 | 3 | AHE | | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |
| POL 6616 | 3 | AHE | | Politique étrangère de la Chine |
| POL 6617 | 3 | AHE | | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| POL 6618 | 3 | AHE | | Citoyenneté et diversité |
| POL 6619 | 3 | AHE | J | Médiatisation du politique |
| POL 6620 | 3 | AHE | | Politiques publiques : enjeu actuel |
| POL 6621 | 3 | AHE | | Comportements politiques : enjeu actuel |
| POL 6622 | 3 | AHE | | Idées politiques : thématique spécifique |
| POL 6623 | 3 | AHE | | Politiques Québec-Canada : enjeu actuel |

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| POL 6624 | 3 | AH | Philosophie politique juive |
| POL 6625 | 3 | AH | Généalogie des concepts politiques |
| POL 6626 | 3 | AH | Gouvernement et corruption |
| POL 6627 | 3 | AH | Les régimes autoritaires |
| POL 6628 | 3 | AH | Guerre et propagande |
| POL 6629 | 3 | AH | Politiques de protection sociale |
| POL 6630 | 3 | AHE | Politique comparée : enjeu actuel |
| POL 6640 | 3 | AHE | Relations internationales : enjeu actuel |

Bloc 71D Stage

Obligatoire - 27 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|-----------------------------|
| POL 6213 | 12 | AHE | Stage |
| POL 6214 | 15 | AHE | Rapport analytique de stage |

Programme 3-245-1-0**Ph. D. (science politique)****OBJECTIFS**

Le programme vise à donner aux étudiants la capacité et l'autonomie scientifiques nécessaires afin de choisir un cadre d'analyse, d'en maîtriser les fondements, la valeur heuristique, les instruments de vérification qu'il propose et leurs limites et, sur cette base, de s'assurer de la faisabilité de leur projet de recherche. En outre, le programme vise à donner aux étudiants la maîtrise des aspects méthodologiques indispensables à la réalisation de leur projet de recherche, notamment l'élaboration de la problématique, de l'état de la question et de l'hypothèse; ainsi que les techniques d'administration de la preuve.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (science politique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (science politique), ou d'un diplôme le préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français, de l'anglais et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Deux lettres de recommandation
- Description du projet de thèse (5 pages)

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 78 crédits obligatoires dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 9 à 12 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix. Le sujet de recherche doit être enregistré avant la fin du 3^e trimestre, et le projet de recherche doit être soutenu avant la fin du 6^e trimestre.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|--------------------|
| POL 7005 | 3 | AH | Séminaire général |
| POL 7045 | 3 | AHE | Séminaire de thèse |

Bloc 70B Séminaires de synthèse*Option - 6 crédits.*

| | | | |
|----------|---|----|---|
| POL 6008 | 3 | AH | Synthèse : idées politiques |
| POL 6101 | 3 | AH | Synthèse : relations internationales |
| POL 6308 | 3 | AH | Synthèse : politique québécoise et canadienne |
| POL 6415 | 3 | AH | Synthèse : politique comparée |
| POL 6502 | 3 | AH | Synthèse:administration et pol.publiques |
| POL 6601 | 3 | AH | Synthèse : forces et comportement |

Bloc 70C*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

Choisis parmi l'ensemble des cours d'études supérieures du Département de science politique.

Bloc 70D*Choix - maximum 3 crédits.*

Choisis parmi l'ensemble des cours offerts par l'Université, ou le cas échéant, dans une autre institution universitaire.

Bloc 70E Recherche et thèse*Obligatoire - 72 crédits.*

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| POL 7000 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| POL 7065 | 7 | AHE | Projet de recherche |
| POL 7070 | 65 | AHE | Thèse |

DÉPARTEMENT DE SCIENCES BIOLOGIQUES**Sciences biologiques****M. Sc. 2-235-1-0****Ph. D. 3-235-1-0**

Responsable des programmes : Bernard Angers, 514-343-2286

Programme 2-235-1-0**M. Sc. (sciences biologiques)****OBJECTIFS**

L'objectif principal de la formation à la maîtrise est d'amener les candidats à maîtriser toutes les phases de la méthodologie scientifique dans un champ des sciences biologiques. Sous la supervision d'un directeur de recherche, le candidat doit apprendre à repérer la littérature pertinente, à observer, à poser un problème bien défini, à formuler une hypothèse, à effectuer une expérimentation ou une collecte de données appropriées, à analyser les résultats et à en tirer la signification et finalement à rédiger un document scientifique rapportant ses résultats. La maîtrise de recherche constitue le plus souvent une étape vers les études de 3^e cycle. La maîtrise vise en outre à préparer les candidats au marché du travail en leur donnant les outils et connaissances appropriés dans les domaines théoriques et pratiques de leur sujet de spécialisation. On s'attendra du diplômé à ce qu'il puisse conduire de la recherche et du développement avec un certain encadrement. Il devra s'exprimer convenablement à l'oral et à l'écrit. Autant que possible, la recherche réalisée à la maîtrise devrait mener à la publication d'un article scientifique dans une revue spécialisée avec comité de lecture.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences biologiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (sciences biologiques) ou d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en biologie ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Plan de financement des études ou profil financier
- Deux lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. L'étudiant doit réussir au moins un cours des blocs 70A, 70B, 70C ou 70D (cours en sciences biologiques).

Bloc 70A Cours de synthèse*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|--|
| BIO 6106 | 3 | H | J | Biologie cellulaire avancée |
| BIO 6115 | 3 | H | J | Progrès en phylogénie systématique |
| BIO 6157 | 3 | H | J | Biochimie et bio moléculaire des plantes |
| BIO 6250 | 3 | A | J | Évolution moléculaire |
| BIO 6260 | 3 | H | J | Génomique microbienne |
| BIO 6441 | 3 | AE | J | Systématique des insectes |
| BIO 6605 | 3 | A | J | Neurobiologie avancée |
| BIO 6720 | 3 | H | J | Écologie du paysage |
| BIO 6790 | 3 | H | J | Parasitisme |
| BIO 6803 | 1 | E | J | Reddition de comptes et environnement |
| BIO 6820 | 2 | E | J | Biogéochimie des métaux |
| BIO 6821 | 1 | E | J | Stage biogéochimie des métaux |
| BIO 6850 | 3 | A | J | Limnologie avancée |
| BIO 6875 | 3 | H | J | Principes de lutte biologique |
| BIO 6960 | 3 | A | J | Enjeux en biodiversité aquatique |
| BIO 6965 | 3 | A | J | Biodiversité : rôle, menaces, solutions |
| BIO 6970 | 3 | A | J | Écologie des milieux humides |

Bloc 70B Séminaires thématiques*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| BIO 6025 | 3 | H | J | Séminaires en écologie |
| BIO 6026 | 3 | A | J | Séminaires en neurobiologie |
| BIO 6027 | 3 | H | J | Séminaires en systématique et évolution |
| BIO 6028 | 3 | H | J | Séminaires en biologie végétale |

Bloc 70C Cours méthodologiques*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|---------------------------|
| BIO 6020 | 3 | H | J | Microscopie |
| BIO 6041 | 1 | E | J | Introduction au langage R |

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|----------------------------------|
| BIO | 6077 | 4 | AH | J | Analyse quantitative des données |
| BIO | 6245 | 4 | A | J | Analyse phylogénétique |

Bloc 70D Cours spécialisés*Option - maximum 9 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--------------------------------|
| BIO | 6005 | 1 | AHE | J | Progrès récents en biologie |
| BIO | 6008 | 3 | AHE | J | Sujets spéciaux en biologie |
| BIO | 6009 | 3 | AHE | J | Lectures dirigées en biologie |
| BIO | 6011 | 3 | AHE | J | Stage de recherche en biologie |
| BIO | 6012 | 3 | AE | J | Sciences de la biodiversité |

Bloc 70E Cours connexes*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|------------------------------------|
| BIN | 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
| EDD | 6050 | 3 | A | J | Gestion de la biodiversité |
| ENV | 6002 | 3 | H | | Les impacts environnementaux |
| GEO | 6342 | 3 | A | | S.I.G. : aspects théoriques |
| GEO | 6352 | 3 | H | | S.I.G. : aspects pratiques |
| MSL | 6515 | 3 | H | J | Collections de sciences naturelles |
| NSC | 6060 | 3 | A | | Neurophysiologie cellulaire |
| NSC | 6070 | 3 | H | | Neurophysiologie fonctionnelle |
| TXL | 6014 | 3 | A | | Toxicologie de l'environnement |

Bloc 70F*Choix - maximum 3 crédits.*

Cours choisis avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70G Recherche et mémoire*Obligatoire - 36 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|---------|
| BIO | 6902 | 36 | AHE | | Mémoire |
|-----|------|----|-----|--|---------|

Programme 3-235-1-0**Ph. D. (sciences biologiques)****OBJECTIFS**

L'objectif principal du Ph.D. est la formation d'un scientifique autonome. À partir d'un projet de recherche défini en collaboration avec un directeur de recherche, l'étudiant-chercheur au doctorat démontrera sa capacité à développer des connaissances originales dans un champ du savoir et acquerra graduellement le plein contrôle sur la démarche scientifique à suivre pour atteindre les objectifs du projet.

L'option muséologie vise à la formation d'un scientifique autonome ayant en plus une spécialisation en muséologie. À partir d'un projet de recherche qui sera nécessairement en lien avec l'utilisation de bases de données ou de collections de musées, et défini en collaboration avec un directeur de recherche, l'étudiant-chercheur au doctorat démontrera sa capacité à développer des connaissances originales dans un champ du savoir et acquerra graduellement le plein contrôle sur la démarche scientifique à suivre pour atteindre les objectifs du projet. La recherche effectuée doit représenter une contribution scientifique significative, originale et de qualité et générer des publications scientifiques dans des revues spécialisées avec comité de lecture. Le diplômé devra définir et conduire lui-même de nouveaux projets de recherche originaux. Il devra également être capable de présenter, de défendre ses idées et d'entreprendre une carrière en recherche de pointe dans les milieux universitaires, gouvernementaux ou industriels.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (sciences biologiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (sciences biologiques) ou d'une maîtrise dans un domaine pertinent ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français, de l'anglais et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès direct au doctorat en sciences biologiques

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (sciences biologiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (sciences biologiques) ou d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en biologie ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,6 sur 4,3 ou l'équivalent à moins que, de l'avis du doyen, une expérience ou des études subséquentes à l'obtention du grade de 1^{er} cycle permettent de conclure que le candidat possède des aptitudes marquées pour la poursuite des études de 3^e cycle
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- fournir deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité maximale est de 15 trimestres (5 ans) pour un étudiant inscrit à temps plein, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation. Ce délai peut être prolongé d'un an avec la permission du directeur du Département.

3. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité, (septième trimestre pour l'accès direct) les trimestres de préparation et de suspension étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée de six mois. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

Dans le cas de l'option en muséologie, la question de l'examen de synthèse devra nécessairement être en relation avec le champ des études muséales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert en deux options : option Biologie générale (segment 70), option Muséologie (segment 71).

Segment 70 - Propre à l'option Biologie générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires attribués à la rédaction d'une thèse, de 3 à 6 crédits à option choisis parmi les cours des blocs 70A, 70B, 70C et 70D et, au maximum, 3 crédits parmi les cours des blocs 70E et 70F. La répartition des crédits varie selon la formation antérieure de l'étudiant.

Bloc 70A Cours de synthèse*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|--|
| BIO | 6106 | 3 | H | J | Biologie cellulaire avancée |
| BIO | 6115 | 3 | H | J | Progrès en phylogénie systématique |
| BIO | 6157 | 3 | H | J | Biochimie et bio moléculaire des plantes |
| BIO | 6250 | 3 | A | J | Évolution moléculaire |
| BIO | 6260 | 3 | H | J | Génomique microbienne |
| BIO | 6441 | 3 | AE | J | Systématique des insectes |
| BIO | 6605 | 3 | A | J | Neurobiologie avancée |
| BIO | 6720 | 3 | H | J | Écologie du paysage |
| BIO | 6790 | 3 | H | J | Parasitisme |
| BIO | 6803 | 1 | E | J | Reddition de comptes et environnement |

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| BIO 6820 | 2 | E | J | Biogéochimie des métaux |
| BIO 6821 | 1 | E | J | Stage biogéochimie des métaux |
| BIO 6850 | 3 | A | J | Limnologie avancée |
| BIO 6875 | 3 | H | J | Principes de lutte biologique |
| BIO 6960 | 3 | A | J | Enjeux en biodiversité aquatique |
| BIO 6965 | 3 | A | J | Biodiversité : rôle, menaces, solutions |
| BIO 6970 | 3 | A | J | Écologie des milieux humides |

Bloc 70B Séminaires thématiques*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| BIO 6025 | 3 | H | J | Séminaires en écologie |
| BIO 6026 | 3 | A | J | Séminaires en neurobiologie |
| BIO 6027 | 3 | H | J | Séminaires en systématique et évolution |
| BIO 6028 | 3 | H | J | Séminaires en biologie végétale |

Bloc 70C Cours méthodologiques*Option - maximum 8 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|----------------------------------|
| BIO 6020 | 3 | H | J | Microscopie |
| BIO 6041 | 1 | E | J | Introduction au langage R |
| BIO 6077 | 4 | AH | J | Analyse quantitative des données |
| BIO 6245 | 4 | A | J | Analyse phylogénétique |

Bloc 70D Cours spécialisés*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--------------------------------|
| BIO 6008 | 3 | AHE | J | Sujets spéciaux en biologie |
| BIO 6009 | 3 | AHE | J | Lectures dirigées en biologie |
| BIO 6011 | 3 | AHE | J | Stage de recherche en biologie |
| BIO 6012 | 3 | AE | J | Sciences de la biodiversité |

Bloc 70E Cours connexes*Option - maximum 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|------------------------------------|
| BIN 6002 | 3 | E | J | Principes d'analyse génomique |
| EDD 6050 | 3 | A | J | Gestion de la biodiversité |
| ENV 6002 | 3 | H | | Les impacts environnementaux |
| GEO 6342 | 3 | A | | S.I.G. : aspects théoriques |
| GEO 6352 | 3 | H | | S.I.G. : aspects pratiques |
| MSL 6515 | 3 | H | J | Collections de sciences naturelles |
| NSC 6060 | 3 | A | | Neurophysiologie cellulaire |
| NSC 6070 | 3 | H | | Neurophysiologie fonctionnelle |
| TXL 6014 | 3 | A | | Toxicologie de l'environnement |

Bloc 70F*Choix - maximum 3 crédits.*

Cours choisis avec l'approbation du responsable de programme.

Bloc 70G Recherche et thèse*Obligatoire - 84 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|----------------------------|
| BIO 7000 | 0 | AHE | | Examen général de doctorat |
| BIO 7001 | 84 | AHE | | Thèse |

Segment 71 - Propre à l'option Muséologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 81 crédits attribués à la rédaction d'une thèse, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix. La répartition des crédits varie selon la formation antérieure de l'étudiant.

Bloc 71A Cours de synthèse*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|------------------------------------|
| BIO 6106 | 3 | H | J | Biologie cellulaire avancée |
| BIO 6115 | 3 | H | J | Progrès en phylogénie systématique |

| | | | | |
|----------|---|----|---|--|
| BIO 6157 | 3 | H | J | Biochimie et bio moléculaire des plantes |
| BIO 6250 | 3 | A | J | Évolution moléculaire |
| BIO 6260 | 3 | H | J | Génomique microbienne |
| BIO 6441 | 3 | AE | J | Systématique des insectes |
| BIO 6605 | 3 | A | J | Neurobiologie avancée |
| BIO 6720 | 3 | H | J | Écologie du paysage |
| BIO 6790 | 3 | H | J | Parasitisme |
| BIO 6803 | 1 | E | J | Reddition de comptes et environnement |
| BIO 6820 | 2 | E | J | Biogéochimie des métaux |
| BIO 6821 | 1 | E | J | Stage biogéochimie des métaux |
| BIO 6850 | 3 | A | J | Limnologie avancée |
| BIO 6875 | 3 | H | J | Principes de lutte biologique |
| BIO 6960 | 3 | A | J | Enjeux en biodiversité aquatique |
| BIO 6965 | 3 | A | J | Biodiversité : rôle, menaces, solutions |
| BIO 6970 | 3 | A | J | Écologie des milieux humides |

Bloc 71B Séminaires thématiques*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| BIO 6025 | 3 | H | J | Séminaires en écologie |
| BIO 6026 | 3 | A | J | Séminaires en neurobiologie |
| BIO 6027 | 3 | H | J | Séminaires en systématique et évolution |
| BIO 6028 | 3 | H | J | Séminaires en biologie végétale |

Bloc 71C Cours méthodologiques*Option - maximum 8 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|----------------------------------|
| BIO 6020 | 3 | H | J | Microscopie |
| BIO 6041 | 1 | E | J | Introduction au langage R |
| BIO 6077 | 4 | AH | J | Analyse quantitative des données |
| BIO 6245 | 4 | A | J | Analyse phylogénétique |

Bloc 71D Cours spécialisés*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--------------------------------|
| BIO 6008 | 3 | AHE | J | Sujets spéciaux en biologie |
| BIO 6009 | 3 | AHE | J | Lectures dirigées en biologie |
| BIO 6011 | 3 | AHE | J | Stage de recherche en biologie |
| BIO 6012 | 3 | AE | J | Sciences de la biodiversité |

Bloc 71E Muséologie*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|--|-------------------------------------|
| PLU 7000 | 3 | AHE | | Séminaire intégrateur en muséologie |
|----------|---|-----|--|-------------------------------------|

Bloc 71F*Choix - maximum 3 crédits.*

Cours choisis avec l'approbation du responsable de programme.

Bloc 71G Recherche et thèse*Obligatoire - 81 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|----------------------------|
| BIO 7000 | 0 | AHE | | Examen général de doctorat |
| BIO 7003 | 81 | AHE | | Thèse |

DÉPARTEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES**Sciences économiques****M. Sc. 2-240-1-0****Ph. D. 3-240-1-0**

Courriel : tgdesup@sceco.umontreal.ca

Programme 2-240-1-0**M. Sc. (sciences économiques)****OBJECTIFS****Maîtrise en sciences économiques**

L'objectif de la maîtrise en sciences économiques est de former des spécialistes capables d'analyser les réalités économiques et d'appliquer cette analyse pour répondre aux besoins des gouvernements, des entreprises publiques, des institutions financières et des entreprises industrielles et commerciales.

Cheminement avec mémoire

Ce cheminement initie l'étudiant à la recherche en sciences économiques par des cours avancés, mais principalement par la rédaction du mémoire.

Cheminement avec rapport de recherche

Ce cheminement fait une place plus grande aux cours avancés et prépare à la pratique professionnelle.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences économiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (sciences économiques) ou d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en sciences économiques ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent (12/20 dans le système français)
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Deux lettres de recommandation

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminements : le cheminement avec mémoire (MM), le cheminement avec rapport de recherche (TD).

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : Cheminement avec mémoire (MM) : 36 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 3 crédits à option et 6 crédits au choix. Cheminement avec rapport de recherche (TD) : 30 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à un rapport de recherche, 3 crédits à option et 12 crédits au choix.

MM-Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|---------------------------|
| ECN 6013 | 3 | A | J | Éléments de microéconomie |
| ECN 6118 | 3 | A | J | Éléments de macroéconomie |
| ECN 6350 | 3 | A | | Éléments d'économétrie |

TD-Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | | | |
|----------|---|---|---|---------------------------|
| ECN 6013 | 3 | A | J | Éléments de microéconomie |
| ECN 6118 | 3 | A | J | Éléments de macroéconomie |
| ECN 6350 | 3 | A | | Éléments d'économétrie |

MM-Bloc 70B

Option - 3 crédits.

Un atelier choisi dans la liste des ateliers de maîtrise.

| | | | | |
|----------|---|----|--|-----------------------------------|
| ECN 6053 | 3 | HE | | Atelier de microéconomie |
| ECN 6153 | 3 | HE | | Atelier de macroéconomie |
| ECN 6253 | 3 | HE | | Atelier d'économétrie |
| ECN 6454 | 3 | HE | | Atelier d'économie internationale |
| ECN 6853 | 3 | HE | | Atelier d'économie publique |
| ECN 6883 | 3 | HE | | Atelier d'évaluation de projets |

TD-Bloc 70B

Option - 3 crédits.

Un atelier choisi dans la liste des ateliers de maîtrise.

| | | | | |
|----------|---|----|--|-----------------------------------|
| ECN 6053 | 3 | HE | | Atelier de microéconomie |
| ECN 6153 | 3 | HE | | Atelier de macroéconomie |
| ECN 6253 | 3 | HE | | Atelier d'économétrie |
| ECN 6454 | 3 | HE | | Atelier d'économie internationale |
| ECN 6853 | 3 | HE | | Atelier d'économie publique |
| ECN 6883 | 3 | HE | | Atelier d'évaluation de projets |

MM-Bloc 70C

Choix - 6 crédits

Cours de niveau 6000 du Département, d'autres départements ou d'autres universités sur des sujets connexes à l'économie et choisis avec l'approbation du conseiller pédagogique. Un cours de niveau 3000 peut être crédité.

TD-Bloc 70C

Choix - 12 crédits

Cours de niveau 6000 du Département, d'autres départements ou d'autres universités sur des sujets connexes à l'économie et choisis avec l'approbation du conseiller pédagogique. Un cours de niveau 3000 peut être crédité.

MM-Bloc 70D Mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

| | | | | |
|----------|----|-----|--|---------|
| ECN 6007 | 27 | AHE | | Mémoire |
|----------|----|-----|--|---------|

TD-Bloc 70D Rapport de recherche

Obligatoire - 21 crédits.

| | | | | |
|----------|----|-----|--|----------------------|
| ECN 6008 | 21 | AHE | | Rapport de recherche |
|----------|----|-----|--|----------------------|

Programme 3-240-1-0**Ph. D. (sciences économiques)****OBJECTIFS**

L'objectif du Ph.D. est de former des diplômés capables de réaliser de la recherche de grande qualité dans les secteurs universitaire, privé ou public. Nos étudiants bénéficient d'une excellente formation dans les domaines fondamentaux de la théorie microéconomique, de la théorie macroéconomique, des méthodes quantitatives et de l'économétrie théorique et appliquée. Le Département leur assure de plus une spécialisation dans deux domaines spécifiques de la science économique leur permettant de contribuer à l'avancement des connaissances dans ce domaine. Une attention particulière est accordée à la méthodologie de la recherche et à la réalisation d'articles scientifiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sciences économiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (sciences économiques) ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Statut étudiant

L'étudiant doit s'inscrire à temps plein les 6 premiers trimestres (2 ans). Lorsqu'il a réussi les examens de synthèse et de spécialisation, l'étudiant peut s'inscrire en rédaction pour un maximum de 9 trimestres (3 ans).

3. Scolarité

La scolarité minimale est de six trimestres (2 ans) à temps plein à l'Université de Montréal (ou en un lieu autorisé par celle-ci). La scolarité maximale est de quinze trimestres (5 ans) à temps plein.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 60 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 24 crédits.

Les cours ECN 70951, ECN 70952, ECN 70953 et ECN 70954 sont équivalents au cours ECN 7095.

| | | | |
|-----------|---|----|-----------------------------------|
| ECN 7040 | 3 | A | Microéconomie A |
| ECN 7045 | 3 | H | Microéconomie B |
| ECN 7050 | 3 | A | Macroéconomie A |
| ECN 7055 | 3 | H | Macroéconomie B |
| ECN 7060 | 3 | A | Probabilités pour économistes |
| ECN 7065 | 3 | H | Éléments de théorie économétrique |
| ECN 7070 | 3 | A | Méthodes quantitatives A |
| ECN 7075 | 3 | H | Méthodes quantitatives B |
| ECN 70951 | 0 | AH | Séminaire de doctorat 1 |
| ECN 70952 | 0 | AH | Séminaire de doctorat 2 |
| ECN 70953 | 0 | AH | Séminaire de doctorat 3 |
| ECN 70954 | 0 | AH | Séminaire de doctorat 4 |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

| | | | |
|-----------|---|-----|-----------------------|
| ECN 7049A | 3 | AHE | Microéconomie avancée |
| ECN 7049B | 3 | A | Microéconomie avancée |
| ECN 7059A | 3 | AHE | Macroéconomie avancée |
| ECN 7059B | 3 | H | Macroéconomie avancée |
| ECN 7069A | 3 | AHE | Économétrie avancée |
| ECN 7069B | 3 | H | Économétrie avancée |

| | | | |
|-----------|---|-----|-------------------------|
| ECN 7069C | 3 | AHE | Économétrie avancée |
| ECN 7473B | 3 | AH | Économie internationale |
| ECN 7573A | 3 | A | Économie financière |
| ECN 7923A | 3 | A | Sujets spéciaux |

Bloc 70C Recherche et thèse

Obligatoire - 60 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| ECN 7001 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| ECN 7005 | 60 | AHE | Thèse |

ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL**Service social**

M. Sc. 2-250-1-0

Ph. D. 3-250-1-0

Secrétariat: 514-343-6605

Programme 2-250-1-0**M. Sc. (service social)**

Ce programme est également offert en extension à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

OBJECTIFS

Le programme de M. Sc. (service social) est orienté vers le développement d'une réflexion critique à propos des fondements théoriques et philosophiques du service social, des principes et des méthodes de pratique, ainsi que des conditions institutionnelles de cette pratique. Il permet également l'acquisition d'habiletés techniques et analytiques particulières à une approche ou à un champ spécifique du travail social au moyen d'un stage sur le terrain.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (service social), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- soit être titulaire d'un B. Sc. (service social) ou attester d'une formation jugée équivalente et avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- soit être titulaire d'un B. Sc. (service social) avec une moyenne inférieure à 3,0 et avoir complété 21 crédits de 2^e cycle (exemple D.É.S.S.) avec une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- soit avoir réussi l'année préparatoire avec une moyenne de 3,0 sur 4,3
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.1 Conditions d'admissibilité à l'année préparatoire

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à l'année préparatoire à la M. Sc. (service social), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- soit être titulaire d'un B. Sc. dans une discipline connexe et avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- soit être titulaire d'un B. Sc. dans une discipline connexe avec une moyenne inférieure à 3,0 et avoir complété 21 crédits de 2^e cycle (exemple D.É.S.S.) avec une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminement : le cheminement avec mémoire (MM), le cheminement avec stage (S). Une formation préparatoire de 30 crédits s'ajoute pour les étudiants titulaires d'un diplôme de 1^{er} cycle dans une discipline connexe.

Cours obligatoires (18 cr.)

| | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| SVS 6004 | 3 | Méthodologie de l'intervention 1 |
| SVS 6005 | 3 | Méthodologie de l'intervention 2 |
| SVS 6006 | 3 | Historique et champs de pratique |
| SVS 6008 | 3 | Individu et environnement social |
| SVS 6009 | 3 | Problèmes sociaux et travail social |
| SVS 6011 | 3 | Politiques sociales et travail social |

Stage (12 cr.)

SVS6007 12 Stage (année préparatoire)

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : Cheminement avec mémoire (MM) : 33 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option. Cheminement avec stage (S) : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option.

MM-Bloc 70A Fondements théoriques

Cheminement avec mémoire

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| SVS 6501 | 3 | AHE | Fondements théoriques de la recherche |
| SVS 6502 | 3 | AHE | Fondements théoriques du service social |

S-Bloc 70A Fondements théoriques

Cheminement avec stage

Obligatoire - 6 crédits

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| SVS 6501 | 3 | AHE | Fondements théoriques de la recherche |
| SVS 6502 | 3 | AHE | Fondements théoriques du service social |

MM-Bloc 70B Méthodes de recherche

Cheminement avec mémoire

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| CRI 6002 | 3 | H | Méthodologie quantitative en criminologie |
| SVS 6503 | 3 | AHE | Méthodes de recherche qualitative |
| SVS 6512 | 3 | A | Recherche-action |
| SVS 6520 | 3 | E | Méthodes de recherche évaluative |

S-Bloc 70B Méthodes de recherche

Cheminement avec stage

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| CRI 6002 | 3 | H | Méthodologie quantitative en criminologie |
| SVS 6503 | 3 | AHE | Méthodes de recherche qualitative |
| SVS 6512 | 3 | A | Recherche-action |
| SVS 6520 | 3 | E | Méthodes de recherche évaluative |

MM-Bloc 70C Champs de pratique et intervention

Cheminement avec mémoire

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|-----------------------------------|
| SVS 6095 | 3 | AHE | Interventions féministes |
| SVS 6161 | 4 | H | Médiation familiale |
| SVS 6414 | 3 | E | Vieillesse et intervention |
| SVS 6415 | 3 | AHE | Enjeux et protection de l'enfance |
| SVS 6424 | 3 | AH | Communautés et intervention |
| SVS 6425 | 3 | AHE | Travail social international |

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| SVS 6435 | 3 | AHE | Santé mentale et intervention |
| SVS 6445 | 3 | AHE | Familles en difficulté et intervention |
| SVS 6460 | 3 | A | Toxicomanies et travail social |
| SVS 6473 | 3 | H | Violence conjugale et intervention |
| SVS 6525A | 3 | A | Sujets spéciaux |
| SVS 6525B | 3 | AHE | Sujets spéciaux |
| SVS 6765 | 3 | AHE | Intervention ethnoculturelle |

S-Bloc 70C Champs de pratique et intervention

Cheminement avec stage

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| SVS 6095 | 3 | AHE | Interventions féministes |
| SVS 6161 | 4 | H | Médiation familiale |
| SVS 6414 | 3 | E | Vieillesse et intervention |
| SVS 6415 | 3 | AHE | Enjeux et protection de l'enfance |
| SVS 6424 | 3 | AH | Communautés et intervention |
| SVS 6425 | 3 | AHE | Travail social international |
| SVS 6435 | 3 | AHE | Santé mentale et intervention |
| SVS 6445 | 3 | AHE | Familles en difficulté et intervention |
| SVS 6460 | 3 | A | Toxicomanies et travail social |
| SVS 6473 | 3 | H | Violence conjugale et intervention |
| SVS 6525A | 3 | A | Sujets spéciaux |
| SVS 6525B | 3 | AHE | Sujets spéciaux |
| SVS 6765 | 3 | AHE | Intervention ethnoculturelle |

MM-Bloc 70D Perspectives sociales et organisationnelles

Cheminement avec mémoire

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|--------------------------------------|
| SVS 6045 | 3 | A | Lien social et société contemporaine |
| SVS 6355 | 3 | AH | Politiques sociales |
| SVS 6455 | 3 | AHE | Éthique et dynamique sociale |
| SVS 6465 | 3 | AHE | Problèmes sociaux et enjeux sociaux |
| SVS 6475 | 3 | AHE | Analyse organisationnelle |

S-Bloc 70D Perspectives sociales et organisationnelles

Cheminement avec stage

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|--------------------------------------|
| SVS 6045 | 3 | A | Lien social et société contemporaine |
| SVS 6355 | 3 | AH | Politiques sociales |
| SVS 6455 | 3 | AHE | Éthique et dynamique sociale |
| SVS 6465 | 3 | AHE | Problèmes sociaux et enjeux sociaux |
| SVS 6475 | 3 | AHE | Analyse organisationnelle |

MM-Bloc 70E Mémoire

Cheminement avec mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------------|
| SVS 6944 | 3 | AHE | Séminaire de recherche (mémoire) |
| SVS 6945 | 24 | AHE | Mémoire |

S-Bloc 70E Stage

Cheminement avec stage

Obligatoire - 24 crédits. Les cours SVS69331 et SVS69332 sont équivalents au cours SVS6933. Les cours SVS69341 et SVS69342 sont équivalents au cours SVS6934.

| | | | |
|-----------|---|-----|-------------------------------|
| SVS 6932 | 3 | AHE | Projet de stage |
| SVS 6933 | 9 | AHE | Stage de pratique spécialisée |
| SVS 69331 | 0 | AHE | Stage: pratique spécialisée 1 |

| | | | |
|-----------|---|-----|-------------------------------|
| SVS 69332 | 9 | AHE | Stage: pratique spécialisée 2 |
| SVS 6934 | 3 | AHE | Séminaire de stage |
| SVS 69341 | 0 | AHE | Séminaire de stage 1 |
| SVS 69342 | 3 | AHE | Séminaire de stage 2 |
| SVS 6935 | 9 | AHE | Essai critique de stage |

Programme 3-250-1-0

Ph. D. (service social)

Programme offert et administré conjointement par l'École de service social de l'Université de Montréal, le McGill School of Social Work et l'École de travail social de l'UQAM. La gestion du programme est assurée par un comité.

Le secrétariat du programme est situé à l'École de service social, bureau C-7126, Pavillon Lionel-Groulx, 514-343-6605.

OBJECTIFS

L'objectif de ce programme conjoint est de former des spécialistes de haut niveau en service social capables de réfléchir et d'analyser les principales sources des connaissances théoriques et pratiques sur lesquelles se basent la pratique et la recherche. Le programme est conçu comme une formation à la recherche qui permettra aux travailleurs sociaux et aux candidats issus d'une discipline connexe d'entreprendre et de mener des travaux scientifiques contribuant au développement de nouvelles connaissances en travail social en tenant compte de leur dimension pratique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (service social), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en service social (M.S.W. ou M.Sc. service social) ou d'un baccalauréat en service social (B.S.W. ou B.Sc. service social) ou exceptionnellement d'une maîtrise dans une discipline connexe pertinente obtenue dans un programme reconnu. Dans ces deux derniers cas, une formation préparatoire devrait normalement être exigée
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- démontrer suffisamment d'habileté en français et en anglais pour être en mesure de comprendre les enseignements et les discussions en classe dans les deux langues et effectuer les lectures nécessaires. Cette habileté sera mesurée par le Test Laval pour les langues secondes, sections compréhension orale et écrite ou par le Test of English as Foreign Language (TFL)
- présenter l'esquisse d'un projet de recherche et être accepté par un professeur de l'École qui peut le diriger dans la préparation de sa thèse.

La qualité du dossier académique, l'expérience de la pratique et, s'il y a lieu, les publications constituent, parmi d'autres, des critères d'admissibilité.

2. Statut étudiant

L'étudiant s'inscrit normalement à temps plein. Un minimum de trois trimestres à temps plein est requis, soit à l'Université de Montréal, soit en un lieu autorisé par celle-ci. Le doyen peut, pour des raisons qu'il juge sérieuses, dispenser un étudiant de l'obligation d'effectuer un minimum de trois trimestres à temps plein.

3. Inscription et équivalences

L'étudiant s'inscrit à son programme trimestriellement ou annuellement jusqu'à la réception, par la Faculté, du rapport final du jury d'évaluation et, s'il y a lieu, des exemplaires corrigés de la thèse. À la requête d'un étudiant et sur recommandation du directeur de l'École, le doyen peut, exceptionnellement, malgré l'article 73 du Règlement de la Faculté

des études supérieures et postdoctorales, mais en conformité avec l'article 39, non seulement accorder des équivalences pour des cours, mais encore réduire la scolarité.

4. Scolarité

La scolarité minimale exigée pour un programme de doctorat est de six trimestres (2 ans). La scolarité maximale pour un programme de doctorat est de 15 trimestres (5 ans) pour un étudiant inscrit à temps plein et de 18 trimestres (6 ans) pour un étudiant inscrit à demi-temps, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation. L'étudiant peut suspendre sa scolarité pour un maximum de trois trimestres si les motifs invoqués en ce sens sont acceptés par le directeur de l'École ou par le doyen. Ces trimestres peuvent être consécutifs ou non, à moins que la structure du programme n'exclue cette possibilité. Il n'est pas nécessaire de présenter une nouvelle demande d'admission. Pour des raisons exceptionnelles et après consultation du directeur de recherche, le doyen ou le directeur de l'École peut accorder à un étudiant une prolongation de un an au plus pour lui permettre de satisfaire à toutes les exigences du programme.

5. Examen de synthèse

L'étudiant inscrit à temps plein ou à demi-temps doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité. L'étudiant doit avoir réussi l'examen de synthèse pour pouvoir s'inscrire au séminaire de thèse.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | |
|-----------|---|-----|------------------------------------|
| SVS 70001 | 0 | A | Évolution pensée / théorie 1 |
| SVS 70002 | 3 | H | Évolution de la pensée / théorie 2 |
| SVS 70011 | 0 | AHE | Séminaire de thèse 1 |
| SVS 70012 | 0 | AHE | Séminaire de thèse 2 |
| SVS 70013 | 3 | AHE | Séminaire de thèse 3 |

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|---------------------------------------|
| SVS 7003 | 3 | H | Séminaire sur les politiques sociales |
|----------|---|---|---------------------------------------|

Bloc 70C

Option - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|--|
| SVS 7005 | 3 | A | Méthodologie de la recherche qualitative |
|----------|---|---|--|

Bloc 70D

Choix - 3 crédits.

Un cours choisi parmi les cours de M.Sc. offerts dans les écoles de service social ou un cours de M.Sc. ou Ph.D. offert dans une discipline connexe ou le cours SVS7006 Tutorat. Le cours au choix doit être pertinent au sujet de thèse de l'étudiant et il doit être autorisé par le comité conjoint du programme.

Bloc 70E Thèse

Obligatoire - 75 crédits.

| | | | |
|----------|----|-----|----------------------------|
| SVS 7800 | 0 | AHE | Examen général de doctorat |
| SVS 7910 | 75 | AHE | Thèse |

DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

Sociologie

Microprogramme de 2^e cycle

(méthodologies d'analyse sociologique)

2-255-6-0

M. Sc.

2-255-1-0

Ph. D.

3-255-1-0

Responsable des programmes : Jacques Hamel, 514 343-7159

Technicienne à la gestion des dossiers étudiants : Geneviève Meaney 514-343-6111, poste 3770

Programme 2-255-6-0

Microprogramme de 2^e cycle (méthodologies d'analyse sociologique)

OBJECTIFS

Le microprogramme vise à répondre aux besoins des professionnels des sciences sociales en ce qui a trait à la formation et à la mise à jour en méthodes de recherche quantitative ou qualitative, particulièrement pour ce qui est des développements récents des méthodes, procédures et logiciels. Le programme peut aussi intéresser des étudiants ayant récemment terminé leurs études de 1^{er} cycle qui voudraient se spécialiser en méthodologie en vue de faire carrière comme agent de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible au Microprogramme de 2^e cycle (méthodologies d'analyse sociologique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle dans une discipline des sciences sociales comprenant une formation de base en méthodologie de recherche ou attester d'une formation équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Exceptionnellement, un dossier peut être considéré sur présentation de travaux récents du candidat ou sur démonstration d'une expérience professionnelle pertinente.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de trois ans, à compter de l'inscription initiale du candidat.

3. Transfert

L'étudiant peut passer du microprogramme à la maîtrise en complétant sa scolarité, de manière à ce qu'il ait suivi deux séminaires thématiques ou théoriques en sociologie. Pour être admissible à ce passage, l'étudiant doit avoir maintenu une moyenne d'au moins 3,5 dans son microprogramme et il doit remplir les autres conditions d'admissibilité à la M. Sc. (sociologie). Une propédeutique peut être requise pour les étudiants ayant un baccalauréat dans une autre discipline que la sociologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits à option.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont à option.

Bloc 70A

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

| | | | |
|-----------|---|-------|--|
| SOL 6210 | 3 | AH | Analyse quantitative avancée |
| SOL 6211 | 3 | AHE J | Modèles multiniveaux et longitudinaux |
| SOL 6211A | 1 | AHE | Modèles de modération et de médiation |
| SOL 6211B | 1 | AHE J | Modèles de trajectoires généralisés |
| SOL 6211C | 1 | AHE J | Modèles de trajectoires par classes latentes |
| SOL 6212 | 3 | AH | Analyse du discours |
| SOL 6447 | 3 | AHE | Épistémologie et méthodologie qualitative |
| SOL 6448 | 3 | AHE | Méthodes de sondage |
| SOL 6449 | 3 | AHE | Analyse des réseaux sociaux |

Bloc 70B Cours complémentaires en sociologie

Option - maximum 3 crédits.

Cours choisi parmi les séminaires théoriques et thématiques offerts par le Département de sociologie.

Bloc 70C Cours complémentaires en méthodologie

Option - maximum 3 crédits.

Cours choisi parmi les séminaires de méthodologie et analyse de la banque de cours de l'Université de Montréal.

Programme 2-255-1-0

M. Sc. (sociologie)

OBJECTIFS

La M.Sc. (sociologie) vise à offrir aux étudiants une formation spécialisée menant à la réalisation d'une recherche qui constitue la première étape de l'insertion dans une carrière professionnelle. Les champs de recherche comprennent, entre autres : travail, organisations, syndicalisme, professions; relations ethniques, immigration et racisme; santé et société; économie, développement et environnement; État et politiques sociales; mouvements sociaux; sociologie urbaine; culture et communication; famille et société, statistiques sociales et méthodologie quantitative; méthodologie qualitative; théorie sociologique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sociologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en sociologie, ou d'un baccalauréat avec majeure en sociologie, ou d'un baccalauréat bidisciplinaire comprenant la sociologie ou attester d'une formation jugée équivalente. Le titulaire d'un baccalauréat avec mineure en sociologie ou d'un baccalauréat sans formation en sociologie peut être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique définie par le Comité des études supérieures sur examen de son dossier et de son profil
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent, le Département peut toutefois tenir compte de la progression de l'étudiant au cours de ses études
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Les admissions sont autorisées aux trimestres d'automne et d'hiver.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires, dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A Projet de mémoire

Obligatoire - 3 crédits.

SOL 6941 3 AH Séminaire de projet de mémoire

Bloc 70B Séminaires de méthodologie

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

L'étudiant ne peut s'inscrire au cours SOL 6448, SOL 6449 ou SOL 6500 s'il a déjà suivi un cours équivalent au 1^{er} cycle.

SOL 6210 3 AH Analyse quantitative avancée
 SOL 6211 3 AHE J Modèles multinationaux et longitudinaux
 SOL 6211A 1 AHE Modèles de modération et de médiation
 SOL 6211B 1 AHE J Modèles de trajectoires généralisés
 SOL 6211C 1 AHE J Modèles de trajectoires par classes latentes
 SOL 6212 3 AH Analyse du discours
 SOL 6242 3 AHE Sociologie de l'environnement
 SOL 6447 3 AHE Épistémologie et méthodologie qualitative
 SOL 6448 3 AHE Méthodes de sondage
 SOL 6449 3 AHE Analyse des réseaux sociaux

Bloc 70C Ateliers et stages

Option - maximum 6 crédits.

SOL 6009 6 AHE Stages dans le milieu 2
 SOL 6013 3 AHE Module de travail dirigé
 SOL 6019 3 AHE Stages dans le milieu 1
 SOL 6021 3 AHE Atelier de recherche 1
 SOL 6022 6 AHE Atelier de recherche 2

Bloc 70D

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

Choisis parmi les séminaires théoriques et thématiques de cycles supérieurs offerts par le Département de sociologie.

Bloc 70E

Choix - maximum 3 crédits.

Choisis parmi les séminaires de cycles supérieurs de la banque de cours de l'Université de Montréal ou, le cas échéant, d'une autre institution universitaire.

Bloc 70F Mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

SOL 6906 27 AHE Mémoire

Programme 3-255-1-0**Ph. D. (sociologie)****OBJECTIFS**

Le Ph. D. (sociologie) est organisé autour de la thèse de doctorat. Les activités du programme visent à fournir aux étudiants les moyens d'y travailler. La 1^{re} année du programme est consacrée à l'acquisition de connaissances spécialisées liées au champ de recherche choisi. La 2^e année est quant à elle consacrée à l'élaboration du projet de thèse.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sociologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 2^e cycle en sociologie ou attester d'une formation jugée équivalente. Le titulaire d'un diplôme de 2^e cycle dans une autre discipline que la sociologie est admissible conditionnellement à la réussite d'une propédeutique imposée par le Comité des études supérieures sur examen de son dossier et de son profil
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent; le Département peut toutefois tenir compte de la progression de l'étudiant au cours de ses études
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

L'admission se fait généralement au trimestre d'automne. Le candidat peut être admis exceptionnellement au trimestre d'hiver, entre autres lorsqu'il doit compléter une propédeutique avant de commencer le programme régulier.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix. La première année, qui doit être suivie à temps plein, est consacrée aux séminaires généraux de doctorat et à l'examen général de synthèse dont la réussite est obligatoire pour poursuivre la scolarité. La 2^e année est consacrée au séminaire de thèse qui mène à la soutenance du projet de thèse. Les étudiants doivent également suivre deux autres séminaires durant leur scolarité.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

SOL 7011A 3 AHE Séminaire général
 SOL 7011B 3 AHE Séminaire général
 SOL 7021 1.5 A Séminaire de thèse 1
 SOL 7022 1.5 H Séminaire de thèse 2

Bloc 70B

Option - maximum 3 crédits.

SOL 7040 3 AH Travaux dirigés

Bloc 70C

Option - maximum 6 crédits.

Choisis parmi les séminaires théoriques et thématiques de cycles supérieurs offerts par le Département de sociologie.

Bloc 70D

Choix - maximum 3 crédits.

Choisis parmi les séminaires de cycles supérieurs de la banque de cours de l'Université de Montréal ou, le cas échéant, d'une autre institution universitaire.

Bloc 70E Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

SOL 7050 10 AHE Recherche
 SOL 7070 65 AHE Thèse
 SOL 7120 0 AHE Examen général de doctorat

Statistiques sociales

Microprogramme de 2^e cycle 2-194-6-0

Départements de démographie et de sociologie, Responsable du microprogramme : Claire Durand, 514-343-7447

Techniciennes à la gestion des dossiers étudiants :

Démographie : 514-343-6111, poste 1971

Sociologie : 514-343-6111, poste 3770

Programme 2-194-6-0

Microprogramme de 2^e cycle (statistiques sociales)

OBJECTIFS

Le programme vise à renforcer les connaissances de base en statistiques sociales. Il peut offrir au candidat en milieu de travail une occasion de compléter ses connaissances et de rehausser ses compétences.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2^e cycle (statistiques sociales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline pertinente ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

3. Statut étudiant

Le programme est offert à temps partiel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les cours du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires, 6 à 9 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A Statistiques sociales

Obligatoire - 6 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|---|
| STS 6010 | 3 | A | Statistiques sociales et politiques publiques |
| STS 6015 | 3 | H | Analyse longitudinale des statistiques sociales |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|---|---|
| BIO 6077 | 4 | AH | J | Analyse quantitative des données |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| CRI 6002 | 3 | H | | Méthodologie quantitative en criminologie |
| CRI 6008 | 3 | AH | J | Théories en intervention criminologique |
| DMO 6371 | 3 | A | | Méthodes statistiques en démographie |
| DMO 6405 | 3 | H | | Modèles de risque et de durée |

| | | | | |
|-----------|---|-----|---|--|
| DMO 6820 | 3 | AHE | | Méthodes multiniveaux et multi-états |
| ECN 7070 | 3 | A | | Méthodes quantitatives A |
| ECN 7075 | 3 | H | | Méthodes quantitatives B |
| ETA 6505 | 3 | AHE | | Méthodes quantitatives en éducation |
| MSO 6061 | 3 | AH | | Introduction à la biostatistique |
| MSO 6067 | 3 | H | | Introduction aux modèles linéaires |
| MSO 6069 | 3 | H | J | Régression logistique et analyse de survie |
| MSO 6140 | 3 | A | J | Analyse multidimensionnelle confirmative |
| MSO 6141 | 3 | A | J | Analyse multidimensionnelle exploratoire |
| PSE 6573 | 3 | AH | J | Méthodes quantitatives - psychoéducation |
| PSY 6002 | 3 | AH | | Méthodes quantitatives multivariées |
| PSY 6007 | 3 | A | | Analyses corrélationnelles |
| SOL 6210 | 3 | AH | | Analyse quantitative avancée |
| SOL 6211 | 3 | AHE | J | Modèles multiniveaux et longitudinaux |
| SOL 6211A | 1 | AHE | | Modèles de modération et de médiation |
| SOL 6211B | 1 | AHE | J | Modèles de trajectoires généralisés |
| SOL 6211C | 1 | AHE | J | Modèles de trajectoires par classes latentes |
| STT 6005 | 3 | AH | | Théorie de l'échantillonnage |
| STT 6100 | 3 | AH | | Méthodes avancées d'inférence |
| STT 6410 | 3 | AH | | Analyse de la variance |
| STT 6415 | 3 | AH | | Régression |
| STT 6515 | 3 | AH | | Analyse de données multivariées |
| STT 6615 | 3 | AH | | Séries chronologiques univariées |
| STT 6971 | 3 | H | | Méthodes de biostatistique |

Bloc 70C

Option - maximum 3 crédits.

| | | | | |
|----------|---|----|--|---------------------|
| STS 6020 | 3 | AH | | Séminaire de projet |
|----------|---|----|--|---------------------|

Bloc 70D

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisi parmi les séminaires offerts par les divers départements de l'Université de Montréal ou d'une autre université. Il ne s'agit pas nécessairement d'un cours de méthodologie. Le cours doit être pertinent à la formation de l'étudiant et doit être approuvé par le responsable du microprogramme.

PROGRAMMES DE CENTRES

CENTRE CANADIEN D'ÉTUDES ALLEMANDES ET EUROPÉENNES

Études allemandes dans le contexte européen

Diplôme complémentaire 2-088-1-5

Responsable du programme : Laurence McFalls, tél. : 514-343-6763

OBJECTIFS

Le programme vise à favoriser, dans un contexte interdisciplinaire, le développement de compétences complémentaires aux plans académique, politique, administratif, commercial, journalistique ou culturel.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible au Diplôme complémentaire en études allemandes dans le contexte européen, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être admis à la maîtrise ou au doctorat dans une discipline académique jugée pertinente eu égard aux objectifs du Diplôme complémentaire
- avoir son directeur ou codirecteur de recherche parmi les professeurs membres ou associés du Centre canadien d'études allemandes et européennes
- avoir inscrit un sujet de thèse ou de mémoire pertinent aux études allemandes dans le contexte européen
- soumettre, avec l'appui de son directeur de recherche (et codirecteur, le cas échéant) et du directeur du programme régulier, un projet d'études qui sera évalué par le Comité de gestion académique du Diplôme complémentaire
- démontrer une connaissance suffisante de la langue allemande (minimum 12 crédits de cours de langue allemande ou connaissances jugées équivalentes). Si le Comité de gestion académique juge insuffisantes les connaissances en allemand de l'étudiant, il pourra lui imposer l'inscription à des cours supplémentaires en langue allemande.

L'admission sera recommandée par le Comité de gestion académique du programme.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Plan d'études
- Une lettre de recommandation, d'appréciation ou d'évaluation

2. Statut étudiant

L'inscription au programme se fait normalement à temps partiel.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. L'étudiant complètera le programme pendant ses études de maîtrise ou de doctorat.

4. Conditions d'obtention du Diplôme complémentaire

Pour obtenir le Diplôme complémentaire en études allemandes dans le contexte européen, le candidat doit :

- avoir satisfait à toutes les exigences de la maîtrise ou du doctorat
- avoir rempli toutes les exigences du programme du Diplôme complémentaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le diplôme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les 15 crédits du diplôme complémentaire sont répartis comme suit : 3 crédits obligatoires et 12 crédits de cours à option.

Bloc 70 A

Option - 3 crédits.

| | | | |
|-----------|---|----|---|
| EAE 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |

Bloc 70B

Obligatoire - 3 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|------------------------|
| EAE 6000 | 0 | AHE | Activités d'animation |
| EAE 6004 | 3 | AHE | Séminaire de recherche |

Bloc 70C

Option - 9 crédits.

| | | | |
|----------|---|-----|----------------|
| EAE 6001 | 9 | AHE | Stage |
| EAE 6002 | 9 | AHE | Travail dirigé |

CENTRE D'ÉTUDES CLASSIQUES**Études classiques****M.A.****2-095-1-0**

Options :

- Archéologie classique
- Histoire ancienne
- Langues et littératures

Responsable du programme : Benjamin Victor, 514-343-6486

Programme 2-095-1-0**M.A. (études classiques)****OBJECTIFS**

L'objectif du programme est d'initier l'étudiant à la recherche et de l'amener à acquérir des connaissances lui permettant de poser et de résoudre un problème de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (études classiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé ou d'un B.A. avec majeure en études classiques, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, selon l'option choisie
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- Option Histoire ancienne : posséder un minimum de 15 crédits en grec ancien (dont les cours GRC1111, 1121) ou en latin (dont les cours LAT1111, 1121)
- Option Archéologie classique : posséder un minimum de 9 crédits en grec ancien (dont les cours GRC1111, 1121) ou en latin (dont les cours LAT1111, 1121)
- Option Langues et littératures : posséder un minimum de 24 crédits en grec ancien (dont les cours GRC1111, 1121, 2011) ou en latin (dont les cours LAT1111, 1121, 2011).

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec trois options : l'option Archéologie classique (segment 70), l'option Histoire ancienne (segment 71), l'option Langues et littératures (segment 72).

Segment 70 Propre à l'option Archéologie classique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option.

Bloc 70A Archéologie classique

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|-----------------------------------|
| HGL 6700 | 3 | AH | Aspects d'archéologie classique 1 |
| HGL 6800 | 3 | AH | Aspects d'archéologie classique 2 |
| HGL 6815 | 6 | E | Stage pratique en archéologie |

Bloc 70B Histoire ancienne*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|---------------------------------------|
| HST | 6610 | 3 | AH | Histoire et mythologie gréco-romaines |
| HST | 6615 | 3 | AH | Histoire et civilisation romaines |

Bloc 70C Langues et littératures*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|------------------------------------|
| GRC | 6050 | 3 | AH | Aspects de la littérature grecque |
| GRC | 6060 | 3 | AH | Poètes grecs: sujets spéciaux |
| GRC | 6070 | 3 | AH | Prosateurs grecs: sujets spéciaux |
| LAT | 6050 | 3 | AH | Aspects de la littérature latine |
| LAT | 6055 | 3 | AH | Poètes latins: sujets spéciaux |
| LAT | 6070 | 3 | AH | Prosateurs latins: sujets spéciaux |

Bloc 70D Philosophie*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|--------------------------------------|
| PHI | 6205 | 3 | AH | J | Histoire de la philosophie |
| PHI | 6215 | 3 | AH | J | Philosophie hellénistique et romaine |
| PHI | 6225 | 3 | AH | J | Méthodologie de philosophie ancienne |
| PHI | 6235 | 3 | AH | J | Philosophie grecque classique |

Bloc 70E Lectures dirigées*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|-----|----------------------------------|
| GRC | 6005 | 3 | AHE | Lectures dirigées en grec 1 |
| GRC | 6015 | 3 | AHE | Lectures dirigées en grec 2 |
| HGL | 6050 | 3 | AH | Lectures dirigées en Antiquité |
| HGL | 6060 | 3 | AHE | Lectures dirigées en Antiquité 2 |
| LAT | 6010 | 3 | AHE | Lectures dirigées en latin 1 |
| LAT | 6020 | 3 | AHE | Lectures dirigées en latin 2 |

Bloc 70F Cours d'auteurs*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|------------------|
| GRC | 2021 | 3 | H | J | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | J | Grec avancé (B) |
| LAT | 2021 | 3 | H | J | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | J | Latin avancé (B) |

Bloc 70G Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|---------|
| HGL | 6460 | 30 | AHE | Mémoire |
|-----|------|----|-----|---------|

Segment 71 Propre à l'option Histoire ancienne

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 30 attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 71A Histoire ancienne*Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|---------------------------------------|
| HST | 6610 | 3 | AH | Histoire et mythologie gréco-romaines |
| HST | 6615 | 3 | AH | Histoire et civilisation romaines |

Bloc 71B Archéologie classique*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|-----------------------------------|
| HGL | 6700 | 3 | AH | Aspects d'archéologie classique 1 |
| HGL | 6800 | 3 | AH | Aspects d'archéologie classique 2 |
| HGL | 6815 | 6 | E | Stage pratique en archéologie |

Bloc 71C Langues et littératures*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|------------------------------------|
| GRC | 6050 | 3 | AH | Aspects de la littérature grecque |
| GRC | 6060 | 3 | AH | Poètes grecs: sujets spéciaux |
| GRC | 6070 | 3 | AH | Prosateurs grecs: sujets spéciaux |
| LAT | 6050 | 3 | AH | Aspects de la littérature latine |
| LAT | 6055 | 3 | AH | Poètes latins: sujets spéciaux |
| LAT | 6070 | 3 | AH | Prosateurs latins: sujets spéciaux |

Bloc 71D Philosophie*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|--------------------------------------|
| PHI | 6205 | 3 | AH | J | Histoire de la philosophie |
| PHI | 6215 | 3 | AH | J | Philosophie hellénistique et romaine |
| PHI | 6225 | 3 | AH | J | Méthodologie de philosophie ancienne |
| PHI | 6235 | 3 | AH | J | Philosophie grecque classique |

Bloc 71E Lectures dirigées*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|-----|----------------------------------|
| GRC | 6005 | 3 | AHE | Lectures dirigées en grec 1 |
| GRC | 6015 | 3 | AHE | Lectures dirigées en grec 2 |
| HGL | 6050 | 3 | AH | Lectures dirigées en Antiquité |
| HGL | 6060 | 3 | AHE | Lectures dirigées en Antiquité 2 |
| LAT | 6010 | 3 | AHE | Lectures dirigées en latin 1 |
| LAT | 6020 | 3 | AHE | Lectures dirigées en latin 2 |

Bloc 71F Cours d'auteurs*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|------------------|
| GRC | 2021 | 3 | H | J | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | J | Grec avancé (B) |
| LAT | 2021 | 3 | H | J | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | J | Latin avancé (B) |

Bloc 71G Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|---------|
| HGL | 6460 | 30 | AHE | Mémoire |
|-----|------|----|-----|---------|

Segment 72 Propre à l'option Langues et littératures

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 72A1 Grec*Obligatoire - 6 crédits.*

Les étudiants doivent faire 6 crédits dans l'un OU l'autre des blocs 72A.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|-----------------------------|
| GRC | 6005 | 3 | AHE | Lectures dirigées en grec 1 |
| GRC | 6015 | 3 | AHE | Lectures dirigées en grec 2 |

Bloc 72A2 Latin*Obligatoire - 6 crédits.*

Les étudiants doivent faire 6 crédits dans l'un OU l'autre des blocs 72A.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|------------------------------|
| LAT | 6010 | 3 | AHE | Lectures dirigées en latin 1 |
| LAT | 6020 | 3 | AHE | Lectures dirigées en latin 2 |

Bloc 72B Langues et littératures*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|-----------------------------------|
| GRC | 6050 | 3 | AH | Aspects de la littérature grecque |
| GRC | 6060 | 3 | AH | Poètes grecs: sujets spéciaux |

| | | | | |
|-----|------|---|----|------------------------------------|
| GRC | 6070 | 3 | AH | Prosateurs grecs: sujets spéciaux |
| LAT | 6050 | 3 | AH | Aspects de la littérature latine |
| LAT | 6055 | 3 | AH | Poètes latins: sujets spéciaux |
| LAT | 6070 | 3 | AH | Prosateurs latins: sujets spéciaux |

Bloc 72C Histoire ancienne*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|---------------------------------------|
| HST | 6610 | 3 | AH | Histoire et mythologie gréco-romaines |
| HST | 6615 | 3 | AH | Histoire et civilisation romaines |

Bloc 72D Archéologie classique*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|-----------------------------------|
| HGL | 6700 | 3 | AH | Aspects d'archéologie classique 1 |
| HGL | 6800 | 3 | AH | Aspects d'archéologie classique 2 |
| HGL | 6815 | 6 | E | Stage pratique en archéologie |

Bloc 72E Philosophie*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|--------------------------------------|
| PHI | 6205 | 3 | AH | J | Histoire de la philosophie |
| PHI | 6215 | 3 | AH | J | Philosophie hellénistique et romaine |
| PHI | 6225 | 3 | AH | J | Méthodologie de philosophie ancienne |
| PHI | 6235 | 3 | AH | J | Philosophie grecque classique |

Bloc 72F Lectures dirigées*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|-----|----------------------------------|
| GRC | 6005 | 3 | AHE | Lectures dirigées en grec 1 |
| GRC | 6015 | 3 | AHE | Lectures dirigées en grec 2 |
| HGL | 6050 | 3 | AH | Lectures dirigées en Antiquité |
| HGL | 6060 | 3 | AHE | Lectures dirigées en Antiquité 2 |
| LAT | 6010 | 3 | AHE | Lectures dirigées en latin 1 |
| LAT | 6020 | 3 | AHE | Lectures dirigées en latin 2 |

Bloc 72G Cours d'auteurs*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|------------------|
| GRC | 2021 | 3 | H | J | Grec avancé (A) |
| GRC | 2031 | 3 | H | J | Grec avancé (B) |
| LAT | 2021 | 3 | H | J | Latin avancé (A) |
| LAT | 2031 | 3 | H | J | Latin avancé (B) |

Bloc 72H Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|---------|
| HGL | 6460 | 30 | AHE | Mémoire |
|-----|------|----|-----|---------|

PROGRAMMES FACULTAIRES**Administration sociale****Microprogramme de 2^e cycle** **2-259-6-0****D.É.S.S.** **2-259-1-1****M. Sc. individualisée** **2-960-1-5**

Responsable des programmes : Mélanie Laroche, 514-343-7708

Information sur le programme : Geneviève Beaudet, 514 343-6111 poste 34995

Programme 2-259-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (administration sociale)****OBJECTIFS**

Le microprogramme permet aux étudiants de développer des habiletés essentielles à la gestion d'équipes de travail ou de services sociosanitaires, pénaux ou communautaires dans le contexte actuel.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (administration sociale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat) ou l'équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- posséder une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins deux années.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ

2. Scolarité

La scolarité maximale est de deux années à compter de l'inscription initiale.

3. Statut étudiant

Le candidat peut s'inscrire à temps plein, à demi-temps ou à temps partiel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires.

Bloc 70A*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|---------------------------------|
| APC | 6000 | 3 | AH | S | Gestion des organisations |
| APC | 6002 | 3 | AH | S | Planification et concertation |
| APC | 6004 | 3 | AHE | J | Gestion des conflits |
| APC | 6008 | 3 | AH | | Gestion des ressources humaines |
| APC | 6017 | 3 | AHE | | Communication organisationnelle |

Programme 2-259-1-1**D.É.S.S. (administration sociale)****OBJECTIFS**

Favoriser l'acquisition et l'approfondissement de connaissances pertinentes à l'exercice de la gestion et au développement des organisations dans certains secteurs spécifiques de services : sociaux, communautaires, pénaux, correctionnels, de réadaptation, d'hébergement et de santé.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (administration sociale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat) ou de l'équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- posséder une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins deux années.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ

2. Scolarité

La scolarité du programme est de deux trimestres, équivalent temps plein. Le candidat doit cependant avoir complété les 30 crédits requis pour l'obtention du diplôme dans un délai ne dépassant pas quatre années à compter de son inscription initiale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires et 15 crédits à option ou au choix. Un minimum de 24 des 30 crédits doivent être des crédits attribués à des cours de 2^e cycle.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|---------------------------------|
| APC | 6000 | 3 | AH | S | Gestion des organisations |
| APC | 6002 | 3 | AH | S | Planification et concertation |
| APC | 6004 | 3 | AHE | J | Gestion des conflits |
| APC | 6008 | 3 | AH | | Gestion des ressources humaines |
| APC | 6017 | 3 | AHE | | Communication organisationnelle |

Bloc 70B

Option - maximum 15 crédits.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|----|---|
| ASA | 2000G | 3 | AHE | S | Gérer la qualité et la performance |
| ASA | 2050G | 3 | AHE | JS | Le changement : une opportunité |
| ASA | 6132 | 3 | AH | | Marketing social |
| POL | 3320 | 3 | AH | J | Politique et administration |
| POL | 3326 | 3 | AH | J | Évaluation des politiques publiques |
| POL | 6509 | 3 | AH | | Méthodes d'évaluation des politiques |
| POL | 6525 | 3 | AH | | Analyses et évaluations de politiques |
| SOL | 2107 | 3 | A | S | Sociologie politique |
| SOL | 2403 | 3 | A | J | Sociologie des organisations |
| SOL | 6654 | 3 | AH | | Sociologie des politiques sociales |
| STS | 6010 | 3 | A | | Statistiques sociales et politiques publiques |
| SVS | 6424 | 3 | AH | | Communautés et intervention |
| SVS | 6465 | 3 | AHE | | Problèmes sociaux et enjeux sociaux |
| SVS | 6475 | 3 | AHE | | Analyse organisationnelle |

Bloc 70C

Choix - maximum 15 crédits.

Tout cours pertinent en accord avec le comité du programme.

Bloc 70D Stage

Option - maximum 6 crédits.

Le cours suivant ou tout cours approuvé par le coordonnateur de programme.

APC 6014 6 AHE Stage supervisé en gestion

Minimum de 24 crédits d'études supérieures

L'étudiant doit prendre un minimum de 24 crédits de niveau des études supérieures.

Maximum de crédits de 1^{er} cycle

L'étudiant peut prendre un maximum de 6 crédits de cours de 1^{er} cycle pour l'ensemble des blocs du segment.

Programme 2-960-1-5

M. Sc. maîtrise individualisée (administration sociale)

OBJECTIFS

Maîtrise individualisée (M. Sc.)

Le programme de maîtrise individualisée M. Sc. est destiné à répondre à des besoins ou des objectifs de formation pluridisciplinaires, lorsqu'il y a absence de programmes existants appropriés. Trois types d'objectifs spécifiques sont poursuivis :

- répondre aux besoins de candidats qui identifient une voie de formation liée à un plan de carrière bien défini ou à des objectifs d'enrichissement d'une culture personnelle
- répondre aux besoins communs de groupes de candidats (provenant, par exemple, d'entreprises, d'associations ou d'organismes) qui définissent un cheminement de formation correspondant au développement de qualifications précises
- permettre d'élaborer un cheminement académique menant à l'obtention d'une maîtrise dans certaines disciplines.

Maîtrise individualisée en administration sociale

La maîtrise individualisée en administration sociale vise à développer des compétences pour gérer des équipes multidisciplinaires de professionnels travaillant dans des organismes du réseau de la santé, des services sociaux, communautaires et correctionnels.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

De façon générale, pour être admissible, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat, ou d'un diplôme équivalent, dans un domaine pertinent au champ d'études considéré, ou d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- soumettre, avec l'appui d'un professeur intéressé, un projet d'études qui sera évalué par le comité académique du programme individualisé.
- L'admission est conditionnelle à une recommandation favorable de ce comité.

1.1 Conditions propres à la M. Sc. individualisée (administration sociale)

Pour être admissible à la Maîtrise individualisée (administration sociale), le candidat doit :

- être titulaire du D.É.S.S. en administration sociale avec une moyenne de 3,0 ou plus
- démontrer une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins deux années
- présenter un projet d'études qui sera évalué par le Comité de gestion académique.

2.1 Scolarité propre à la M. Sc. individualisée (administration sociale)

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de deux années.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle peut être suivie selon deux modalités : la modalité avec mémoire, la modalité sans mémoire. et comporte cinq cheminements universitaires : option Cheminement libre (segment 70), option Administration sociale, dont 30 crédits réussis dans le cadre du D.É.S.S. en administration sociale (segment 71), option Conseil génétique (segment 72), option Santé et sécurité du travail, dont 30 crédits réussis dans le cadre du D.É.S.S. en santé et sécurité du travail (segment 74). L'option Environnement et développement durable comprend 5 concentrations : concentration Biogéochimie environnementale (segment 73C1), concentration Gestion de l'eau (segment 73C2), concentration Gestion de la biodiversité (segment 73C3), concentration Enjeux sociaux et gouvernance (segment 73C4).

Segment 71 - Propre à l'option Administration sociale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 15 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|---------------------------------|
| APC | 6000 | 3 | AH | S | Gestion des organisations |
| APC | 6002 | 3 | AH | S | Planification et concertation |
| APC | 6004 | 3 | AHE | J | Gestion des conflits |
| APC | 6008 | 3 | AH | | Gestion des ressources humaines |
| APC | 6017 | 3 | AHE | | Communication organisationnelle |

Bloc 71B

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

Cours choisis parmi les suivants ou, en accord avec le comité du programme, tout autre cours pertinent. Un maximum de 6 crédits de cours de 1^{er} cycle est permis.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|----|---|
| ASA | 2000G | 3 | AHE | S | Gérer la qualité et la performance |
| ASA | 2050G | 3 | AHE | JS | Le changement : une opportunité |
| ASA | 6132 | 3 | AH | | Marketing social |
| POL | 3320 | 3 | AH | J | Politique et administration |
| POL | 3326 | 3 | AH | J | Évaluation des politiques publiques |
| POL | 6509 | 3 | AH | | Méthodes d'évaluation des politiques |
| POL | 6525 | 3 | AH | | Analyses et évaluations de politiques |
| SOL | 2107 | 3 | A | S | Sociologie politique |
| SOL | 2403 | 3 | A | J | Sociologie des organisations |
| SOL | 6654 | 3 | AH | | Sociologie des politiques sociales |
| STS | 6010 | 3 | A | | Statistiques sociales et politiques publiques |
| SVS | 6424 | 3 | AH | | Communautés et intervention |
| SVS | 6465 | 3 | AHE | | Problèmes sociaux et enjeux sociaux |
| SVS | 6475 | 3 | AHE | | Analyse organisationnelle |

Maximum crédits 1^{er} cycle

Un maximum de 6 crédits de cours de 1^{er} cycle est permis pour le Bloc 71B.

Bloc 71C Stages

Option - maximum 6 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|--|----------------------------|
| APC | 6014 | 6 | AHE | | Stage supervisé en gestion |
|-----|------|---|-----|--|----------------------------|

Bloc 71D

Obligatoire - 15 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|----------------|
| APC | 6020 | 15 | AHE | | Travail dirigé |
|-----|------|----|-----|--|----------------|

Arts, création et technologies**D.É.S.S.****2-960-1-2**

Faculté des arts et des sciences, avec la collaboration de la Faculté de musique

Responsable du programme : Geneviève Beaudet, 514-343-6111 poste 34995

OBJECTIFS

L'objectif du D.É.S.S. (arts, création et technologies) est d'offrir une formation pluri-disciplinaire approfondie, avec une certaine souplesse sur les compétences requises et acquises, pour que l'étudiant acquière une vision large du domaine. De façon plus spécifique, ce programme vise deux principaux objectifs : d'une part, faire comprendre et amener à maîtriser les technologies aux étudiants avec une formation artistique ou en sciences humaines, d'autre part, faire explorer la création artistique par les étudiants possédant une formation initiale plus technologique. Ce programme vise également à servir de point de contact entre les différents domaines disciplinaires qui interagissent afin de former les arts technologiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité**1.1 Exigences générales**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (arts, création et technologies), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre; par exemple dans l'un des domaines suivants : communication, design, études cinématographiques, informatique, ingénierie, lettres, musique ou toute autre formation jugée pertinente
- avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- soumettre une lettre de motivation personnelle (max. 500 mots) précisant l'intérêt pour le programme ainsi que les grandes lignes d'un projet pédagogique en arts technologiques envisagé (projet de recherche, de création ou de stage)
- soumettre un curriculum vitæ.

1.2 Connaissances préalables requises

À l'admission, selon le dossier de l'étudiant et en lien avec le projet pédagogique, le comité des études du programme pourra imposer des crédits de cours complémentaires.

1.3 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ

2. Scolarité

La scolarité du D.É.S.S. est de deux trimestres équivalents à plein temps. La scolarité maximale est de 4 ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits, dont un tronc commun (segment 01) et les 3 modalités suivantes : Modalité Projet de création (segments 01 et 71); Modalité Stage (segments 01 et 72); Modalité Travail dirigé (segments 01 et 73). Les crédits sont répartis comme suit : 3 crédits de cours obligatoires, 27 crédits de cours à option, dont un minimum de 9 crédits attribués à un projet de création ou à un stage, ou 6 crédits attribués à un travail dirigé. Dans les blocs à option 01C et 01D, l'étudiant doit choisir des cours dans au moins deux champs disciplinaires. Dans le cadre de son D.É.S.S., l'étudiant peut suivre jusqu'à 6 crédits de cours du premier cycle. Pour les étudiants qui choisiront les cours IFT6145 de 4 crédits, le programme comptera 31 crédits.

Segment 01 Tronc commun

Les crédits du tronc commun sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 9 à 21 crédits à option selon la modalité choisie par l'étudiant.

Bloc 01A

Obligatoire - 3 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|---|----|-----------------------------------|
| ART | 6001 | 3 | A | JS | Recherche et création : approches |
|-----|------|---|---|----|-----------------------------------|

Bloc 01B Ateliers*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|----|---|
| ART 6006 | 1 | A | JS | Captation du son |
| ART 6007 | 1 | A | JS | Montage et mixage sonores |
| ART 6008 | 1 | A | JS | Traitement interactif : image et son |
| ART 6009 | 1 | A | JS | Captation vidéo |
| ART 6010 | 1 | A | JS | Montage vidéo |
| ART 6011 | 1 | A | JS | Traitement de l'image |
| ART 6012 | 1 | A | JS | Animation 2D |
| ART 6013 | 1 | A | JS | Modélisation et animation 3D |
| ART 6014 | 1 | A | JS | Multi projection |
| ART 6015 | 1 | A | JS | Capteurs, interaction 3D et mobilité |
| ART 6016 | 1 | A | JS | Immersion et réalité augmentée |
| ART 6017 | 1 | A | JS | Internet et Web |
| ART 6018 | 1 | A | JS | Animation et interaction dans un environnement 3D |
| ART 6019 | 1 | A | JS | Programmation d'application mobile |
| ART 6020 | 1 | A | JS | Atelier thématique |

Bloc 01C Cours fondamentaux*Option - minimum 6 crédits, maximum 16 crédits.*

| | | | | |
|-----------|---|-----|----|--|
| ART 6300 | 3 | A | JS | Recherches création en art numérique |
| CIN 6015 | 3 | E | JS | Cinéma et philosophie |
| CIN 6050 | 3 | A | S | Scénarisation, technologies et création |
| CIN 6053 | 3 | H | J | Recherche et création en cinéma |
| CIN 6054 | 3 | H | S | Poétique de l'audio-visuel |
| CIN 6056 | 3 | H | J | Cinéma et culture numérique |
| COM 6420 | 3 | A | J | Médias et technologies nouvelles |
| COM 6450 | 3 | A | J | Interaction des jeunes avec les médias |
| COM 6501 | 3 | H | J | Théories de la communication médiatique |
| COM 6535 | 3 | A | J | Interaction humain-ordinateur |
| COM 6538 | 3 | H | J | Communication, design et esthétique |
| DEJ 6003 | 3 | H | | Jeux, expériences et interactions |
| DEJ 6007 | 3 | A | | Prototypage en jeux vidéo |
| FRA 6443 | 3 | A | | Sociocritique |
| FRA 6486 | 3 | E | J | Esthétique |
| FRA 6501 | 3 | A | | Création littéraire |
| IFT 6145 | 4 | AH | J | Vision tridimensionnelle |
| JEU 6002 | 3 | AHE | | Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive |
| MUS 6321 | 3 | AHE | | Psychoacoustique musicale |
| MUS 6322 | 3 | AHE | | Organologie et acoustique instrumentale |
| MUS 6323 | 3 | AHE | | Musique de création et technologies |
| MUS 6324X | 3 | A | J | Algorithmie et effets audionumériques 1 |
| MUS 6325X | 3 | H | J | Algorithmie et effets audionumériques 2 |
| MUS 6327X | 3 | H | | Création musicale en langage Python 2 |
| PLU 6034 | 3 | H | | Littérature, cinéma et médias |
| PLU 6042 | 3 | A | | Problématiques de l'intermédialité |
| PLU 6060 | 3 | AH | | Champ des études intermédiales |

Bloc 01D Compléments de formation*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|-------------------------|
| CIN 2002 | 3 | H | J | Pratique vidéographique |
| CIN 2003 | 3 | A | J | Pratique scénaristique |

| | | | | |
|----------|---|-----|----|--|
| COM 2571 | 3 | A | J | Interfaces et scénarisation |
| COM 3060 | 3 | H | J | Cyberculture |
| COM 3562 | 3 | A | J | Applications multimédias |
| FRA 3500 | 3 | H | J | Littérature, culture, médias |
| FRA 3715 | 3 | H | J | Écriture et nouveaux médias |
| FRA 3825 | 3 | A | S | Pratiques de l'édition numérique |
| IFT 1015 | 3 | AHE | J | Programmation 1 |
| IFT 1135 | 3 | AHE | JS | Introduction aux applications mobiles |
| IFT 1810 | 3 | AHE | JS | Introduction à la programmation |
| IFT 2905 | 3 | H | J | Interfaces personne-machine |
| MUS 1300 | 3 | AH | J | Introduction à l'acoustique musicale |
| MUS 1321 | 3 | HE | J | Analyse, synthèse et traitement des sons |
| MUS 1323 | 3 | A | J | Création musicale en langage Python1 |
| MUS 2314 | 3 | A | J | Musique visuelle 1 |
| MUS 2315 | 3 | H | J | Musique visuelle 2 |
| MUS 2327 | 3 | A | J | Création sonore jeux vidéo 1 |
| MUS 3328 | 3 | H | J | Capteurs, interface, lutherie |

Segment 71 Propre à la modalité Projet de création

Les crédits de la modalité sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 27 crédits à option, dont 6 crédits attribués à un projet de création.

Bloc 71A Projet de création*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|----|--|
| ART 6003 | 6 | A | JS | Projet de création |
| ART 6100 | 3 | A | JS | Pratiques d'art numérique dans l'espace physique |
| ART 6200 | 3 | A | JS | Pratiques d'art numérique sur écran |

Segment 72 Propre à la modalité Stage

Les crédits de la modalité sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 27 crédits à option, dont 6 crédits attribués à un stage.

Bloc 72A Stage*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|----|--|
| ART 6004 | 6 | A | JS | Stage |
| ART 6100 | 3 | A | JS | Pratiques d'art numérique dans l'espace physique |
| ART 6200 | 3 | A | JS | Pratiques d'art numérique sur écran |

Segment 73 Propre à la modalité Travail dirigé

Les crédits de la modalité sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, dont 6 crédits attribués à un travail dirigé, et 21 crédits à option.

Bloc 73A Travail dirigé*Obligatoire - 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|----|----------------|
| ART 6005 | 6 | A | JS | Travail dirigé |
|----------|---|---|----|----------------|

Compétences professionnelles**Microprogramme de 2^e cycle****2-401-6-0**

Responsable du programme : Joanne Côté, 514-343-5875

Information sur le programme : Geneviève Beaudet, 514-343-6111 poste 34995

OBJECTIFS

L'objectif principal de ce programme est de permettre aux étudiants, au-delà de leur formation disciplinaire, de se doter d'outils et de connaissances qui leur permettront de mieux répondre à certaines exigences professionnelles requises, et ce tant au sein d'organismes publics et parapublics, que d'organisations du secteur privé.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (compétences professionnelles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales et avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent;
- ou
- être inscrit dans un programme de 1^{er} cycle et avoir complété au moins 60 crédits, ou les deux tiers des crédits pour les programmes de plus de 90 crédits, et avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- curriculum vitæ

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont tous à option.

Bloc 70A

Option - 15 crédits.

| | | | |
|----------|---|---|---|
| CPR 6001 | 3 | A | Communiquer en milieu de travail |
| CPR 6002 | 3 | A | Ressources humaines-normes et pratiques |
| CPR 6003 | 3 | E | Enjeux et pratiques du changement |
| CPR 6004 | 3 | H | Comprendre les conflits |
| CPR 6005 | 3 | E | Organiser et diriger un projet |
| CPR 6006 | 3 | H | Intégrer une éthique professionnelle |

Environnement et développement durable**D.É.S.S.****2-023-1-1**

Options :

Biogéochimie environnementale
Gestion de l'eau
Gestion de la biodiversité
Enjeux sociaux et gouvernance
Perspectives d'aménagement

M.Sc. Individualisée**2-960-1-5**

Option :

Environnement et développement durable

Faculté des arts et des sciences, Programme facultaire

Responsable du programme : Frédéric Bouchard, 514-343-6848

Information sur le programme : Geneviève Beaudet, 514-343-6111 poste 34995

Programme 2-023-1-1**D.É.S.S. (environnement et développement durable)****OBJECTIFS**

Ce programme propose un équilibre entre une formation interdisciplinaire générale en environnement et développement durable et une formation spécialisée dans une de cinq options suivantes : 1- biogéochimie environnementale, 2- gestion de l'eau, 3- gestion de la biodiversité, 4- enjeux sociaux et gouvernance, 5- perspectives d'aménagement. Il vise à former des spécialistes en environnement et développement durable, capables de travailler dans l'interdisciplinarité, qui seront en mesure de :

- analyser un problème, élaborer et mettre en œuvre des plans d'intervention qui intègrent les dimensions écologique et sociale qui soient adaptées à leur contexte d'application
- communiquer efficacement tant avec les spécialistes d'autres disciplines qu'avec les communautés locales et les décideurs
- porter un regard critique sur diverses approches disciplinaires et interdisciplinaires dans le domaine tout en reconnaissant l'apport et les limites de chacune à la construction du savoir.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (environnement et développement durable), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et d'une connaissance suffisante de l'anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Soumettre un curriculum vitæ
- Soumettre une lettre de motivation qui mentionne l'option choisie

2. Scolarité

Pour les étudiants inscrits à temps plein, la scolarité minimale est de deux trimestres. La scolarité maximale est de quatre ans.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits, dont un tronc commun (segment 01) et les 5 options suivantes : option Biogéochimie environnementale (segments 01 et 70), option Gestion de l'eau (segments 01 et 71), option Gestion de la biodiversité (segments 01 et 72), option Enjeux sociaux et gouvernance (segments 01 et 73), option Perspectives d'aménagement (segments 01 et 74).

Segment 01 - Tronc commun

Les crédits du tronc commun sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et de 3 à 12 crédits à option.

Bloc 01A Obligatoire

Obligatoire - 9 crédits.

| | | | | |
|----------|---|-----|----|---|
| EDD 6010 | 3 | AH | JS | Développement durable : enjeux |
| EDD 6015 | 3 | H | JS | Dynamique des systèmes socio-écologiques |
| EDD 6045 | 3 | AHE | JS | Intervention et projet interdisciplinaire |

Bloc 01B Modèles, règles et acteurs en environnement*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

Les cours ENV6002 et GEO6286 sont des cours équivalents.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|----------------------------------|
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| ENV | 6000 | 3 | A | Modélisation et environnement |
| ENV | 6002 | 3 | H | Les impacts environnementaux |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| GEO | 6286 | 3 | H | Évaluation environnementale |

Bloc 01C Méthodes et outils*Option - maximum 5 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|----|---|
| APC | 6000 | 3 | AH | S | Gestion des organisations |
| APC | 6004 | 3 | AHE | J | Gestion des conflits |
| APC | 6017 | 3 | AHE | | Communication organisationnelle |
| ART | 6009 | 1 | A | JS | Captation vidéo |
| ART | 6010 | 1 | A | JS | Montage vidéo |
| ART | 6012 | 1 | A | JS | Animation 2D |
| ART | 6017 | 1 | A | JS | Internet et Web |
| BIO | 6041 | 1 | E | J | Introduction au langage R |
| BIO | 6077 | 4 | AH | J | Analyse quantitative des données |
| BIO | 6803 | 1 | E | J | Reddition de comptes et environnement |
| COM | 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM | 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM | 6915 | 3 | H | S | Gestion des conflits dans les organisations |
| DMO | 6200 | 3 | A | | Méthodes de recherche et enjeux sociaux |
| DMO | 6371 | 3 | A | | Méthodes statistiques en démographie |
| DMO | 6405 | 3 | H | | Modèles de risque et de durée |
| GEO | 6343 | 3 | AH | | Télétection appliquée en environnement |
| GIN | 6003A | 3 | AHE | | Analyse du cycle de vie (DDI8003) |
| GIN | 6230 | 3 | AHE | | Modélisa. techno-écono. des syst. énergéti. (ENE8230) |
| GIN | 6402A | 3 | AHE | | Géostatistique (GML6402A) |
| POL | 6525 | 3 | AH | | Analyses et évaluations de politiques |
| SOL | 6210 | 3 | AH | | Analyse quantitative avancée |
| SOL | 6448 | 3 | AHE | | Méthodes de sondage |
| STS | 6015 | 3 | H | | Analyse longitudinale des statistiques sociales |

Bloc 01D Travail dirigé*Option - 6 crédits*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|----------------|
| EDD | 6025 | 6 | AHE | JS | Travail dirigé |
|-----|------|---|-----|----|----------------|

Segment 70 - Propre à l'option Biogéochimie environnementale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 9 à 18 crédits à option. Le total des crédits incluant le tronc commun est réparti de la façon suivante ; 9 crédits obligatoires et 21 crédits à option.

Bloc 70A Fondements*Option - 3 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|----|-------------------------------|
| EDD | 6030 | 3 | A | JS | Biogéochimie |
| GEO | 6142 | 3 | AH | | Biogéochimie environnementale |

Bloc 70B Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|---------------------------------|
| BIO | 6820 | 2 | E | J | Biogéochimie des métaux |
| BIO | 6821 | 1 | E | J | Stage biogéochimie des métaux |
| CHM | 6810 | 3 | A | | Chimie environnementale avancée |

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|--|
| GEO | 6130 | 3 | AHE | | Environnement atmosphérique |
| GIN | 6112 | 3 | AHE | | Environnement minier et restauration des sites (GML6112) |
| GIN | 6216A | 3 | AHE | | Restauration des sols contaminés (CIV6216A) |
| TXL | 6014 | 3 | A | | Toxicologie de l'environnement |

Bloc 70C Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|--|
| BIO | 6850 | 3 | A | J | Limnologie avancée |
| EDD | 6040 | 3 | AH | JS | Gestion de l'eau : concepts et enjeux |
| EDD | 6050 | 3 | A | J | Gestion de la biodiversité |
| GEO | 6041 | 3 | AHE | | Terrain avancé en environnement |
| GEO | 6141 | 3 | H | | Environnement physique des rivières |
| GEO | 6152 | 3 | AHE | | Laboratoire de pédologie |
| MSN | 6028 | 3 | H | JS | Changements climatiques : impact santé |

Bloc 70D Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|----|------------------------------------|
| BIO | 3721 | 3 | H | J | Écologie microbienne |
| BIO | 3831 | 3 | A | J | Océanographie |
| BIO | 3839 | 3 | A | J | Limnologie |
| BIO | 3893 | 3 | H | JS | Écotoxicologie |
| CHM | 3103 | 3 | H | J | Chimie analytique environnementale |
| CHM | 3601 | 3 | A | J | Chimie de l'environnement |
| CHM | 3602 | 3 | H | J | Chimie, pollution et toxicologie |
| GEO | 2152 | 3 | A | J | Hydrologie |
| GEO | 3152 | 3 | H | J | Changements climatiques |
| GEO | 3162 | 3 | H | J | Bassins versants |
| GIN | 2601 | 3 | H | J | Hydrogéol. appliquée (GLQ2601) |

Segment 71 - Propre à l'option Gestion de l'eau

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 6 à 15 crédits à option. Le total des crédits incluant le tronc commun est réparti de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 18 crédits à option.

Bloc 71A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|----|---------------------------------------|
| EDD | 6040 | 3 | AH | JS | Gestion de l'eau : concepts et enjeux |
|-----|------|---|----|----|---------------------------------------|

Bloc 71B Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|---|
| BIO | 6850 | 3 | A | J | Limnologie avancée |
| BIO | 6960 | 3 | A | J | Enjeux en biodiversité aquatique |
| BIO | 6965 | 3 | A | J | Biodiversité : rôle, menaces, solutions |
| BIO | 6970 | 3 | A | J | Écologie des milieux humides |
| CHM | 6810 | 3 | A | | Chimie environnementale avancée |
| ENV | 6005 | 3 | H | | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6141 | 3 | H | | Environnement physique des rivières |
| GEO | 6142 | 3 | AH | | Biogéochimie environnementale |
| GEO | 6286 | 3 | H | | Évaluation environnementale |
| MSN | 6144 | 3 | A | S | Communication et catastrophes environnementales |
| PLU | 6910A | 3 | AHE | | Analyse de risques et géopolitique |
| POL | 6570 | 3 | AH | | Politique et changements climatiques |
| TXL | 6014 | 3 | A | | Toxicologie de l'environnement |

Bloc 71C Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|----|--|
| AME | 6113 | 3 | H | J | Écologie du paysage |
| AME | 6920 | 3 | H | | Gestion projets internationaux |
| APA | 6013 | 3 | H | J | Phytotechnologies: théorie et pratique |
| BIO | 6820 | 2 | E | J | Biogéochimie des métaux |
| BIO | 6821 | 1 | E | J | Stage biogéochimie des métaux |
| EDD | 6050 | 3 | A | J | Gestion de la biodiversité |
| EDD | 6060 | 3 | AH | J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| EDD | 6070 | 3 | AHE | JS | Éléments d'aménagement |
| GEO | 6321 | 3 | AHE | | Travaux pratiques en géomatique |
| GEO | 6342 | 3 | A | | S.I.G. : aspects théoriques |
| GEO | 6343 | 3 | AH | | Télétection appliquée en environnement |
| GEO | 6352 | 3 | H | | S.I.G. : aspects pratiques |
| GIN | 4230 | 3 | AHE | | Traitement de l'eau et des rejets (CIV4230) |
| GIN | 4360 | 3 | AHE | | Gestion des ressources en eau (CIV4360) |
| GIN | 6112 | 3 | AHE | | Environnement minier et restauration des sites (GML6112) |
| MSN | 6028 | 3 | H | JS | Changements climatiques : impact santé |
| MSO | 6500 | 3 | H | | Enjeux contemporains de santé mondiale |
| PHI | 6575 | 3 | AH | J | Problèmes en éthique internationale |
| PLU | 6901A | 3 | E | | Enjeux de la biodiversité |
| PLU | 6907A | 3 | AHE | | Mondialisation, attributs et enjeux |
| POL | 6526 | 3 | AH | | Affaires politiques internationales |
| URB | 6754 | 3 | A | J | Formation de l'espace urbain |
| URB | 6772 | 3 | H | J | Évaluation environnementale et planification |
| URB | 6774 | 3 | H | J | Aménagement, risques et enjeux urbains |
| URB | 6778 | 3 | A | J | Planification environnementale et urbanisme |
| URB | 6850 | 3 | A | J | Urbanisme international |

Bloc 71D Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|--|
| BIO | 2476 | 3 | A | J | Ichtyologie |
| BIO | 3831 | 3 | A | J | Océanographie |
| BIO | 3839 | 3 | A | J | Limnologie |
| BIO | 3843 | 3 | A | JS | Stage de limnologie |
| BIO | 3893 | 3 | H | JS | Écotoxicologie |
| CHM | 3601 | 3 | A | J | Chimie de l'environnement |
| CHM | 3602 | 3 | H | J | Chimie, pollution et toxicologie |
| GEO | 2152 | 3 | A | J | Hydrologie |
| GEO | 2512 | 3 | AE | JS | SIG2 - Analyse spatiale |
| GEO | 3162 | 3 | H | J | Bassins versants |
| POL | 2170 | 3 | AHE | J | Politiques environnementales comparées |
| POL | 3010 | 3 | AH | J | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3326 | 3 | AH | J | Évaluation des politiques publiques |
| SOL | 2200 | 3 | AH | JS | Sociologie de l'environnement |

Segment 72 - Propre à l'option Gestion de la biodiversité

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 6 à 15 crédits à option. Le total des crédits incluant le tronc commun est réparti de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 18 crédits à option.

Bloc 72A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|----------------------------|
| EDD | 6050 | 3 | A | J | Gestion de la biodiversité |
|-----|------|---|---|---|----------------------------|

Bloc 72B Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|----|---|---|
| AME | 6113 | 3 | H | J | Écologie du paysage |
| APA | 6013 | 3 | H | J | Phytotechnologies: théorie et pratique |
| BIO | 6012 | 3 | AE | J | Sciences de la biodiversité |
| BIO | 6245 | 4 | A | J | Analyse phylogénétique |
| BIO | 6720 | 3 | H | J | Écologie du paysage |
| BIO | 6875 | 3 | H | J | Principes de lutte biologique |
| BIO | 6965 | 3 | A | J | Biodiversité : rôle, menaces, solutions |
| BIO | 6970 | 3 | A | J | Écologie des milieux humides |
| GEO | 6144 | 3 | AH | | Perspective millénaire sur la végétation |
| GEO | 6341 | 3 | A | | Étude des systèmes complexes |
| GEO | 6815 | 3 | AH | | Cultures, sociétés et biodiversité |
| MSL | 6515 | 3 | H | J | Collections de sciences naturelles |
| PLU | 6901A | 3 | E | | Enjeux de la biodiversité |
| URB | 6778 | 3 | A | J | Planification environnementale et urbanisme |

Bloc 72C Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|----|--|
| AME | 6920 | 3 | H | | Gestion projets internationaux |
| EDD | 6040 | 3 | AH | JS | Gestion de l'eau : concepts et enjeux |
| EDD | 6060 | 3 | AH | J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| GEO | 6321 | 3 | AHE | | Travaux pratiques en géomatique |
| GEO | 6342 | 3 | A | | S.I.G. : aspects théoriques |
| GEO | 6343 | 3 | AH | | Télétection appliquée en environnement |
| GEO | 6352 | 3 | H | | S.I.G. : aspects pratiques |
| PHI | 6321 | 3 | AH | J | Philosophie de la biologie |
| PHI | 6575 | 3 | AH | J | Problèmes en éthique internationale |
| PLU | 6907A | 3 | AHE | | Mondialisation, attributs et enjeux |
| PLU | 6910A | 3 | AHE | | Analyse de risques et géopolitique |
| POL | 6526 | 3 | AH | | Affaires politiques internationales |
| POL | 6570 | 3 | AH | | Politique et changements climatiques |
| URB | 6772 | 3 | H | J | Évaluation environnementale et planification |
| URB | 6774 | 3 | H | J | Aménagement, risques et enjeux urbains |

Bloc 72D Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|----|-----------------------------------|
| BIO | 2150 | 3 | A | J | Protistologie |
| BIO | 2306 | 3 | A | J | Floristique du Québec |
| BIO | 2350 | 3 | A | J | Diversité fongique |
| BIO | 2386 | 3 | H | J | Taxonomie des plantes vasculaires |
| BIO | 2431 | 3 | H | J | Zoologie des invertébrés |
| BIO | 2440 | 3 | A | J | Entomologie |
| BIO | 2476 | 3 | A | J | Ichtyologie |
| BIO | 2478 | 3 | A | J | Herpétologie |
| BIO | 2480 | 3 | A | J | Ornithologie |
| BIO | 2490 | 3 | A | J | Mammalogie |
| GEO | 2122 | 3 | H | JS | Climatologie |
| GEO | 2132 | 3 | A | J | Géomorphologie |

| | | | | | |
|-----|------|---|----|----|-------------------------------------|
| GEO | 2152 | 3 | A | J | Hydrologie |
| GEO | 2512 | 3 | AE | JS | SIG2 - Analyse spatiale |
| POL | 3010 | 3 | AH | J | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3326 | 3 | AH | J | Évaluation des politiques publiques |

Segment 73 - Propre à l'option Enjeux sociaux et gouvernance

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 6 à 15 crédits à option. Le total des crédits incluant le tronc commun est réparti de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 18 crédits à option.

Bloc 73A Fondements

Obligatoire - 3 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|-------------------------------|
| EDD | 6060 | 3 | AH | J | Enjeux sociaux et gouvernance |
|-----|------|---|----|---|-------------------------------|

Bloc 73B Spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--|
| AME | 6920 | 3 | H | | Gestion projets internationaux |
| ANT | 6126 | 3 | AHE | J | Culture et inégalités sociales |
| COM | 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DMO | 6430 | 3 | H | | Population et développement |
| DMO | 6501 | 3 | H | | Migration |
| ENV | 6005 | 3 | H | | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6286 | 3 | H | | Évaluation environnementale |
| GEO | 6288 | 3 | H | | Dynamisme et mosaïque métropolitaine |
| GEO | 6295 | 3 | H | | Territoires et développement durable |
| GIN | 6214P | 3 | AHE | | Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A) |
| INT | 6040 | 3 | A | | Gouvernance et mondialisation |
| PLU | 6901A | 3 | E | | Enjeux de la biodiversité |
| POL | 6418 | 3 | AHE | | Relations transnationales et mondialisation |
| POL | 6512 | 3 | AHE | J | Villes et politiques publiques |
| POL | 6525 | 3 | AH | | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | | Affaires politiques internationales |
| POL | 6570 | 3 | AH | | Politique et changements climatiques |
| POL | 6609 | 3 | AH | | L'action collective |
| SOL | 6312 | 3 | AH | | Sociologie du développement |
| SOL | 6510 | 3 | AH | | Classes sociales et mouvements sociaux |
| SOL | 6930 | 3 | AH | | Ville et métropolisation |
| URB | 6767 | 3 | A | J | Urbanisme, mobilité et accessibilité |
| URB | 6772 | 3 | H | J | Évaluation environnementale et planification |
| URB | 6774 | 3 | H | J | Aménagement, risques et enjeux urbains |

Bloc 73C Compléments multidisciplinaires

Option - maximum 6 crédits.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|----|--|
| AME | 6431 | 3 | A | S | Mise en valeur des ensembles urbains |
| ANT | 6030 | 3 | H | J | Séminaire: changement social et culturel |
| ANT | 6118 | 3 | H | J | Anthropologie de l'espace |
| DRT | 6830B | 3 | AHE | | Droit international public avancé |
| EDD | 6040 | 3 | AH | JS | Gestion de l'eau : concepts et enjeux |
| EDD | 6070 | 3 | AHE | JS | Éléments d'aménagement |
| GEO | 6321 | 3 | AHE | | Travaux pratiques en géomatique |
| GEO | 6342 | 3 | A | | S.I.G. : aspects théoriques |
| GEO | 6352 | 3 | H | | S.I.G. : aspects pratiques |
| MSO | 6500 | 3 | H | | Enjeux contemporains de santé mondiale |
| PHI | 6575 | 3 | AH | J | Problèmes en éthique internationale |

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|---|
| PLU | 6907A | 3 | AHE | | Mondialisation, attributs et enjeux |
| PLU | 6910A | 3 | AHE | | Analyse de risques et géopolitique |
| POL | 6112 | 3 | AH | | Politique de l'Union européenne |
| URB | 6742 | 3 | H | S | Dynamique des habitats urbains |
| URB | 6754 | 3 | A | J | Formation de l'espace urbain |
| URB | 6778 | 3 | A | J | Planification environnementale et urbanisme |
| URB | 6850 | 3 | A | J | Urbanisme international |

Bloc 73D Complément de formation

Option - maximum 6 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|--|
| ANT | 2030 | 3 | H | J | Ethnologie et environnement |
| COM | 3155 | 3 | H | J | Pouvoir et communication |
| DMO | 3100 | 3 | A | J | Démographie du Tiers-Monde |
| GEO | 3252 | 3 | H | J | Genre et développement international |
| POL | 2170 | 3 | AHE | J | Politiques environnementales comparées |
| POL | 3010 | 3 | AH | J | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3326 | 3 | AH | J | Évaluation des politiques publiques |
| PSY | 2075 | 3 | AE | J | Psychologie de l'environnement |
| SOL | 2200 | 3 | AH | JS | Sociologie de l'environnement |

Segment 74 - Propre à l'option Perspectives d'aménagement

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 6 à 15 crédits à option. Le total des crédits incluant le tronc commun est réparti de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 18 crédits à option.

Bloc 74A Fondements

Obligatoire - 3 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|------------------------|
| EDD | 6070 | 3 | AHE | JS | Éléments d'aménagement |
|-----|------|---|-----|----|------------------------|

Bloc 74B Spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|--|
| AME | 6113 | 3 | H | J | Écologie du paysage |
| APA | 6007 | 3 | H | J | Espaces naturels : aménagement et gestion |
| APA | 6013 | 3 | H | J | Phytotechnologies: théorie et pratique |
| SOL | 6930 | 3 | AH | | Ville et métropolisation |
| URB | 6742 | 3 | H | S | Dynamique des habitats urbains |
| URB | 6754 | 3 | A | J | Formation de l'espace urbain |
| URB | 6768 | 3 | | | L'eau dans la ville |
| URB | 6772 | 3 | H | J | Évaluation environnementale et planification |
| URB | 6774 | 3 | H | J | Aménagement, risques et enjeux urbains |
| URB | 6778 | 3 | A | J | Planification environnementale et urbanisme |

Bloc 74C Compléments multidisciplinaires

Option - maximum 6 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|--|
| AME | 6414 | 3 | A | J | Séminaire en design urbain 1 |
| AME | 6431 | 3 | A | S | Mise en valeur des ensembles urbains |
| AME | 6920 | 3 | H | | Gestion projets internationaux |
| ANT | 6118 | 3 | H | J | Anthropologie de l'espace |
| GEO | 6815 | 3 | AH | | Cultures, sociétés et biodiversité |
| POL | 6112 | 3 | AH | | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6570 | 3 | AH | | Politique et changements climatiques |
| POL | 6609 | 3 | AH | | L'action collective |
| SOL | 6312 | 3 | AH | | Sociologie du développement |
| SOL | 6510 | 3 | AH | | Classes sociales et mouvements sociaux |

URB 6767 3 A J Urbanisme, mobilité et accessibilité

URB 6850 3 A J Urbanisme international

Bloc 74D Complément de formation

Option - maximum 6 crédits.

APA 1130 3 A J Écologie et développement durable

APA 2130 3 A J Écologie végétale : théorie et pratique

DIN 2332 3 H J Introduction écoconception

DIN 3211 3 A J Design et cultures matérielles

DIN 3532 3 A J Produits et services durables

URB 2323 3 A S Collectivités viables

URB 2344 3 A J Gestion de l'environnement

Programme 2-960-1-5

M. Sc. individualisée (environnement et développement durable)

OBJECTIFS

Maîtrise individualisée en environnement et développement durable

Ce programme propose un équilibre entre une formation interdisciplinaire générale en environnement et développement durable et une formation spécialisée dans une des options suivantes : biogéochimie environnementale, gestion de l'eau, gestion de la biodiversité, enjeux sociaux et gouvernance. Il vise à former des spécialistes en environnement et développement durable capables de travailler dans l'interdisciplinarité, qui seront en mesure de :

- analyser un problème, élaborer et mettre en œuvre des plans d'intervention qui intègrent les dimensions écologique et sociale qui soient adaptées à leur contexte d'application
- communiquer efficacement tant avec les spécialistes d'autres disciplines qu'avec les communautés locales et les décideurs
- porter un regard critique sur diverses approches disciplinaires et interdisciplinaires dans le domaine tout en reconnaissant l'apport et les limites de chacune à la construction du savoir.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

De façon générale, pour être admissible, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat, ou d'un diplôme équivalent, dans un domaine pertinent au champ d'études considéré, ou d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- soumettre, avec l'appui d'un professeur intéressé, un projet d'études qui sera évalué par le comité académique du programme individualisé.
- L'admission est conditionnelle à une recommandation favorable de ce comité.

1.1 Conditions propres à la M. Sc. individualisée (environnement et développement durable)

Pour être admissible à la Maîtrise individualisée (environnement et développement durable), le candidat doit :

- être titulaire du D.É.S.S. en environnement et développement durable

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ

2. Scolarité propre à la M. Sc. individualisée (environnement et développement durable)

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de deux années.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle peut être suivie selon deux modalités : la modalité avec mémoire, la modalité sans mémoire. et comporte cinq cheminements universitaires : option Cheminement libre (segment 70), option Administration sociale, dont 30 crédits réussis dans le cadre du D.É.S.S. en administration sociale (segment 71), option Conseil génétique (segment 72), option Santé et sécurité du travail, dont 30 crédits réussis dans le cadre du D.É.S.S. en santé et sécurité du travail (segment 74). L'option Environnement et développement durable comprend 5 concentrations : concentration Biogéochimie environnementale (segment 73C1), concentration Gestion de l'eau (segment 73C2), concentration Gestion de la biodiversité (segment 73C3), concentration Enjeux sociaux et gouvernance (segment 73C4).

Segment 73C1 Environnement et développement durable : Biogéochimie environnement.

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, et 21 crédits à option.

Bloc 73C1A

Obligatoire - 9 crédits.

EDD 6010 3 AH JS Développement durable : enjeux

EDD 6015 3 H JS Dynamique des systèmes socio-écologiques

EDD 6045 3 AHE JS Intervention et projet interdisciplinaire

Bloc 73C1B Modèles, règles et acteurs en environnement

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

Les cours ENV 6002 et GEO 6286 sont des cours équivalents.

DRT 6864 3 AHE Droit et développement durable

ENV 6000 3 A Modélisation et environnement

ENV 6002 3 H Les impacts environnementaux

ENV 6003 3 A La protection de l'environnement

GEO 6286 3 H Évaluation environnementale

Bloc 73C1C Méthodes et outils

Option - maximum 5 crédits.

APC 6000 3 AH S Gestion des organisations

APC 6004 3 AHE J Gestion des conflits

APC 6017 3 AHE Communication organisationnelle

ART 6009 1 A JS Captation vidéo

ART 6010 1 A JS Montage vidéo

ART 6012 1 A JS Animation 2D

ART 6017 1 A JS Internet et Web

BIO 6041 1 E J Introduction au langage R

BIO 6077 4 AH J Analyse quantitative des données

BIO 6803 1 E J Reddition de comptes et environnement

COM 6205 3 H J Méthode d'étude des messages et images

COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication

COM 6915 3 H S Gestion des conflits dans les organisations

DMO 6200 3 A Méthodes de recherche et enjeux sociaux

DMO 6371 3 A Méthodes statistiques en démographie

DMO 6405 3 H Modèles de risque et de durée

GEO 6343 3 AH Télédétection appliquée en environnement

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| GIN | 6003A | 3 | AHE | Analyse du cycle de vie (DDI8003) |
| GIN | 6230 | 3 | AHE | Modélisa. techno-écono. des syst. énergéti. (ENE8230) |
| GIN | 6402A | 3 | AHE | Géostatistique (GML6402A) |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| SOL | 6210 | 3 | AH | Analyse quantitative avancée |
| SOL | 6448 | 3 | AHE | Méthodes de sondage |
| STS | 6015 | 3 | H | Analyse longitudinale des statistiques sociales |

Bloc 73C1D Fondements*Option - 3 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|----|-------------------------------|
| EDD | 6030 | 3 | A | JS | Biogéochimie |
| GEO | 6142 | 3 | AH | | Biogéochimie environnementale |

Bloc 73C1E Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--|
| BIO | 6820 | 2 | E | J | Biogéochimie des métaux |
| BIO | 6821 | 1 | E | J | Stage biogéochimie des métaux |
| CHM | 6810 | 3 | A | | Chimie environnementale avancée |
| GEO | 6130 | 3 | AHE | | Environnement atmosphérique |
| GIN | 6112 | 3 | AHE | | Environnement minier et restauration des sites (GML6112) |
| GIN | 6216A | 3 | AHE | | Restauration des sols contaminés (CIV6216A) |
| TXL | 6014 | 3 | A | | Toxicologie de l'environnement |

Bloc 73C1F Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|--|
| BIO | 6850 | 3 | A | J | Limnologie avancée |
| EDD | 6040 | 3 | AH | JS | Gestion de l'eau : concepts et enjeux |
| EDD | 6050 | 3 | A | J | Gestion de la biodiversité |
| GEO | 6041 | 3 | AHE | | Terrain avancé en environnement |
| GEO | 6141 | 3 | H | | Environnement physique des rivières |
| GEO | 6152 | 3 | AHE | | Laboratoire de pédologie |
| MSN | 6028 | 3 | H | JS | Changements climatiques : impact santé |

Bloc 73C1G Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|----|------------------------------------|
| BIO | 3721 | 3 | H | J | Écologie microbienne |
| BIO | 3831 | 3 | A | J | Océanographie |
| BIO | 3839 | 3 | A | J | Limnologie |
| BIO | 3893 | 3 | H | JS | Écotoxicologie |
| CHM | 3103 | 3 | H | J | Chimie analytique environnementale |
| CHM | 3601 | 3 | A | J | Chimie de l'environnement |
| CHM | 3602 | 3 | H | J | Chimie, pollution et toxicologie |
| GEO | 2152 | 3 | A | J | Hydrologie |
| GEO | 3152 | 3 | H | J | Changements climatiques |
| GEO | 3162 | 3 | H | J | Bassins versants |
| GIN | 2601 | 3 | H | J | Hydrogéol. appliquée (GLQ2601) |

Bloc 73C1H Travail dirigé*Option - 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|----------------|
| EDD | 6025 | 6 | AHE | JS | Travail dirigé |
|-----|------|---|-----|----|----------------|

Bloc 73C1I Stage*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|-------|
| EDD | 6999 | 15 | AHE | | Stage |
|-----|------|----|-----|--|-------|

Segment 73C2 Environnement et développement durable : Gestion de l'eau

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, et 18 crédits à option.

Bloc 73C2A*Obligatoire - 9 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|---|
| EDD | 6010 | 3 | AH | JS | Développement durable : enjeux |
| EDD | 6015 | 3 | H | JS | Dynamique des systèmes socio-écologiques |
| EDD | 6045 | 3 | AHE | JS | Intervention et projet interdisciplinaire |

Bloc 73C2B Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|----|----|---------------------------------------|
| EDD | 6040 | 3 | AH | JS | Gestion de l'eau : concepts et enjeux |
|-----|------|---|----|----|---------------------------------------|

Bloc 73C2C Modèles, règles et acteurs en environnement*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

Les cours ENV 6002 et GEO 6286 sont des cours équivalents.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|--|----------------------------------|
| DRT | 6864 | 3 | AHE | | Droit et développement durable |
| ENV | 6000 | 3 | A | | Modélisation et environnement |
| ENV | 6002 | 3 | H | | Les impacts environnementaux |
| ENV | 6003 | 3 | A | | La protection de l'environnement |
| GEO | 6286 | 3 | H | | Évaluation environnementale |

Bloc 73C2D Méthodes et outils*Option - maximum 5 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|----|---|
| APC | 6000 | 3 | AH | S | Gestion des organisations |
| APC | 6004 | 3 | AHE | J | Gestion des conflits |
| APC | 6017 | 3 | AHE | | Communication organisationnelle |
| ART | 6009 | 1 | A | JS | Captation vidéo |
| ART | 6010 | 1 | A | JS | Montage vidéo |
| ART | 6012 | 1 | A | JS | Animation 2D |
| ART | 6017 | 1 | A | JS | Internet et Web |
| BIO | 6041 | 1 | E | J | Introduction au langage R |
| BIO | 6077 | 4 | AH | J | Analyse quantitative des données |
| BIO | 6803 | 1 | E | J | Reddition de comptes et environnement |
| COM | 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM | 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM | 6915 | 3 | H | S | Gestion des conflits dans les organisations |
| DMO | 6200 | 3 | A | | Méthodes de recherche et enjeux sociaux |
| DMO | 6371 | 3 | A | | Méthodes statistiques en démographie |
| DMO | 6405 | 3 | H | | Modèles de risque et de durée |
| GEO | 6343 | 3 | AH | | Téledétection appliquée en environnement |
| GIN | 6003A | 3 | AHE | | Analyse du cycle de vie (DDI8003) |
| GIN | 6230 | 3 | AHE | | Modélisa. techno-écono. des syst. énergéti. (ENE8230) |
| GIN | 6402A | 3 | AHE | | Géostatistique (GML6402A) |
| POL | 6525 | 3 | AH | | Analyses et évaluations de politiques |
| SOL | 6210 | 3 | AH | | Analyse quantitative avancée |
| SOL | 6448 | 3 | AHE | | Méthodes de sondage |
| STS | 6015 | 3 | H | | Analyse longitudinale des statistiques sociales |

Bloc 73C2E Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|---|
| BIO | 6850 | 3 | A | J | Limnologie avancée |
| BIO | 6960 | 3 | A | J | Enjeux en biodiversité aquatique |
| BIO | 6965 | 3 | A | J | Biodiversité : rôle, menaces, solutions |

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|---|
| BIO | 6970 | 3 | A | J | Écologie des milieux humides |
| CHM | 6810 | 3 | A | | Chimie environnementale avancée |
| ENV | 6005 | 3 | H | | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6141 | 3 | H | | Environnement physique des rivières |
| GEO | 6142 | 3 | AH | | Biogéochimie environnementale |
| GEO | 6286 | 3 | H | | Évaluation environnementale |
| MSN | 6144 | 3 | A | S | Communication et catastrophes environnementales |
| PLU | 6910A | 3 | AHE | | Analyse de risques et géopolitique |
| POL | 6570 | 3 | AH | | Politique et changements climatiques |
| TXL | 6014 | 3 | A | | Toxicologie de l'environnement |

Bloc 73C2F Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|----|--|
| AME | 6113 | 3 | H | J | Écologie du paysage |
| AME | 6920 | 3 | H | | Gestion projets internationaux |
| APA | 6013 | 3 | H | J | Phytotechnologies: théorie et pratique |
| BIO | 6820 | 2 | E | J | Biogéochimie des métaux |
| BIO | 6821 | 1 | E | J | Stage biogéochimie des métaux |
| EDD | 6050 | 3 | A | J | Gestion de la biodiversité |
| EDD | 6060 | 3 | AH | J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| EDD | 6070 | 3 | AHE | JS | Éléments d'aménagement |
| GEO | 6321 | 3 | AHE | | Travaux pratiques en géomatique |
| GEO | 6342 | 3 | A | | S.I.G. : aspects théoriques |
| GEO | 6343 | 3 | AH | | Télétection appliquée en environnement |
| GEO | 6352 | 3 | H | | S.I.G. : aspects pratiques |
| GIN | 4230 | 3 | AHE | | Traitement de l'eau et des rejets (CIV4230) |
| GIN | 4360 | 3 | AHE | | Gestion des ressources en eau (CIV4360) |
| GIN | 6112 | 3 | AHE | | Environnement minier et restauration des sites (GML6112) |
| MSN | 6028 | 3 | H | JS | Changements climatiques : impact santé |
| MSO | 6500 | 3 | H | | Enjeux contemporains de santé mondiale |
| PHI | 6575 | 3 | AH | J | Problèmes en éthique internationale |
| PLU | 6901A | 3 | E | | Enjeux de la biodiversité |
| PLU | 6907A | 3 | AHE | | Mondialisation, attributs et enjeux |
| POL | 6526 | 3 | AH | | Affaires politiques internationales |
| URB | 6754 | 3 | A | J | Formation de l'espace urbain |
| URB | 6772 | 3 | H | J | Évaluation environnementale et planification |
| URB | 6774 | 3 | H | J | Aménagement, risques et enjeux urbains |
| URB | 6778 | 3 | A | J | Planification environnementale et urbanisme |
| URB | 6850 | 3 | A | J | Urbanisme international |

Bloc 73C2G Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|----|----------------------------------|
| BIO | 2476 | 3 | A | J | Ichtyologie |
| BIO | 3831 | 3 | A | J | Océanographie |
| BIO | 3839 | 3 | A | J | Limnologie |
| BIO | 3843 | 3 | A | JS | Stage de limnologie |
| BIO | 3893 | 3 | H | JS | Écotoxicologie |
| CHM | 3601 | 3 | A | J | Chimie de l'environnement |
| CHM | 3602 | 3 | H | J | Chimie, pollution et toxicologie |
| GEO | 2152 | 3 | A | J | Hydrologie |

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|--|
| GEO | 2512 | 3 | AE | JS | SIG2 - Analyse spatiale |
| GEO | 3162 | 3 | H | J | Bassins versants |
| POL | 2170 | 3 | AHE | J | Politiques environnementales comparées |
| POL | 3010 | 3 | AH | J | Les relations Nord-Sud |
| POL | 3326 | 3 | AH | J | Évaluation des politiques publiques |
| SOL | 2200 | 3 | AH | JS | Sociologie de l'environnement |

Bloc 73C2H Travail dirigé*Option - 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|----------------|
| EDD | 6025 | 6 | AHE | JS | Travail dirigé |
|-----|------|---|-----|----|----------------|

Bloc 73C2I Stage*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|-------|
| EDD | 6999 | 15 | AHE | | Stage |
|-----|------|----|-----|--|-------|

Segment 73C3 Environnement et développement durable : Gestion de la biodiversité

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, et 18 crédits à option.

Bloc 73C3A*Obligatoire - 9 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|---|
| EDD | 6010 | 3 | AH | JS | Développement durable : enjeux |
| EDD | 6015 | 3 | H | JS | Dynamique des systèmes socio-écologiques |
| EDD | 6045 | 3 | AHE | JS | Intervention et projet interdisciplinaire |

Bloc 73C3B Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|---|----------------------------|
| EDD | 6050 | 3 | A | J | Gestion de la biodiversité |
|-----|------|---|---|---|----------------------------|

Bloc 73C3C Modèles, règles et acteurs en environnement*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

Les cours ENV 6002 et GEO 6286 sont des cours équivalents.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|--|----------------------------------|
| DRT | 6864 | 3 | AHE | | Droit et développement durable |
| ENV | 6000 | 3 | A | | Modélisation et environnement |
| ENV | 6002 | 3 | H | | Les impacts environnementaux |
| ENV | 6003 | 3 | A | | La protection de l'environnement |
| GEO | 6286 | 3 | H | | Évaluation environnementale |

Bloc 73C3D Méthodes et outils*Option - maximum 5 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|---|
| APC | 6000 | 3 | AH | S | Gestion des organisations |
| APC | 6004 | 3 | AHE | J | Gestion des conflits |
| APC | 6017 | 3 | AHE | | Communication organisationnelle |
| ART | 6009 | 1 | A | JS | Captation vidéo |
| ART | 6010 | 1 | A | JS | Montage vidéo |
| ART | 6012 | 1 | A | JS | Animation 2D |
| ART | 6017 | 1 | A | JS | Internet et Web |
| BIO | 6041 | 1 | E | J | Introduction au langage R |
| BIO | 6077 | 4 | AH | J | Analyse quantitative des données |
| BIO | 6803 | 1 | E | J | Reddition de comptes et environnement |
| COM | 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM | 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |
| COM | 6915 | 3 | H | S | Gestion des conflits dans les organisations |
| DMO | 6200 | 3 | A | | Méthodes de recherche et enjeux sociaux |
| DMO | 6371 | 3 | A | | Méthodes statistiques en démographie |
| DMO | 6405 | 3 | H | | Modèles de risque et de durée |

| | | | |
|-----------|---|-----|---|
| GEO 6343 | 3 | AH | Téledétection appliquée en environnement |
| GIN 6003A | 3 | AHE | Analyse du cycle de vie (DDI8003) |
| GIN 6230 | 3 | AHE | Modélisa. techno-écono. des syst. énergéti. (ENE8230) |
| GIN 6402A | 3 | AHE | Géostatistique (GML6402A) |
| POL 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| SOL 6210 | 3 | AH | Analyse quantitative avancée |
| SOL 6448 | 3 | AHE | Méthodes de sondage |
| STS 6015 | 3 | H | Analyse longitudinale des statistiques sociales |

Bloc 73C3E Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | |
|-----------|---|----|---|---|
| AME 6113 | 3 | H | J | Écologie du paysage |
| APA 6013 | 3 | H | J | Phytotechnologies: théorie et pratique |
| BIO 6012 | 3 | AE | J | Sciences de la biodiversité |
| BIO 6245 | 4 | A | J | Analyse phylogénétique |
| BIO 6720 | 3 | H | J | Écologie du paysage |
| BIO 6875 | 3 | H | J | Principes de lutte biologique |
| BIO 6965 | 3 | A | J | Biodiversité : rôle, menaces, solutions |
| BIO 6970 | 3 | A | J | Écologie des milieux humides |
| GEO 6144 | 3 | AH | | Perspective millénaire sur la végétation |
| GEO 6341 | 3 | A | | Étude des systèmes complexes |
| GEO 6815 | 3 | AH | | Cultures, sociétés et biodiversité |
| MSL 6515 | 3 | H | J | Collections de sciences naturelles |
| PLU 6901A | 3 | E | | Enjeux de la biodiversité |
| URB 6778 | 3 | A | J | Planification environnementale et urbanisme |

Bloc 73C3F Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----------|---|-----|----|--|
| AME 6920 | 3 | H | | Gestion projets internationaux |
| EDD 6040 | 3 | AH | JS | Gestion de l'eau : concepts et enjeux |
| EDD 6060 | 3 | AH | J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| GEO 6321 | 3 | AHE | | Travaux pratiques en géomatique |
| GEO 6342 | 3 | A | | S.I.G. : aspects théoriques |
| GEO 6343 | 3 | AH | | Téledétection appliquée en environnement |
| GEO 6352 | 3 | H | | S.I.G. : aspects pratiques |
| PHI 6321 | 3 | AH | J | Philosophie de la biologie |
| PHI 6575 | 3 | AH | J | Problèmes en éthique internationale |
| PLU 6907A | 3 | AHE | | Mondialisation, attributs et enjeux |
| PLU 6910A | 3 | AHE | | Analyse de risques et géopolitique |
| POL 6526 | 3 | AH | | Affaires politiques internationales |
| POL 6570 | 3 | AH | | Politique et changements climatiques |
| URB 6772 | 3 | H | J | Évaluation environnementale et planification |
| URB 6774 | 3 | H | J | Aménagement, risques et enjeux urbains |

Bloc 73C3G Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|---|---|-----------------------------------|
| BIO 2150 | 3 | A | J | Protistologie |
| BIO 2306 | 3 | A | J | Floristique du Québec |
| BIO 2350 | 3 | A | J | Diversité fongique |
| BIO 2386 | 3 | H | J | Taxonomie des plantes vasculaires |
| BIO 2431 | 3 | H | J | Zoologie des invertébrés |
| BIO 2440 | 3 | A | J | Entomologie |

| | | | | |
|----------|---|----|----|-------------------------------------|
| BIO 2476 | 3 | A | J | Ichtyologie |
| BIO 2478 | 3 | A | J | Herpétologie |
| BIO 2480 | 3 | A | J | Ornithologie |
| BIO 2490 | 3 | A | J | Mammalogie |
| GEO 2122 | 3 | H | JS | Climatologie |
| GEO 2132 | 3 | A | J | Géomorphologie |
| GEO 2152 | 3 | A | J | Hydrologie |
| GEO 2512 | 3 | AE | JS | SIG2 - Analyse spatiale |
| POL 3010 | 3 | AH | J | Les relations Nord-Sud |
| POL 3326 | 3 | AH | J | Évaluation des politiques publiques |

Bloc 73C3H Travail dirigé*Option - 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|----|----------------|
| EDD 6025 | 6 | AHE | JS | Travail dirigé |
|----------|---|-----|----|----------------|

Bloc 73C3I Stage*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|-------|
| EDD 6999 | 15 | AHE | | Stage |
|----------|----|-----|--|-------|

Segment 73C4 Environnement et développement durable : Enjeux sociaux / gouvernance

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, et 18 crédits à option.

Bloc 73C4A*Obligatoire - 9 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|----|---|
| EDD 6010 | 3 | AH | JS | Développement durable : enjeux |
| EDD 6015 | 3 | H | JS | Dynamique des systèmes socio-écologiques |
| EDD 6045 | 3 | AHE | JS | Intervention et projet interdisciplinaire |

Bloc 73C4B Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|----|---|-------------------------------|
| EDD 6060 | 3 | AH | J | Enjeux sociaux et gouvernance |
|----------|---|----|---|-------------------------------|

Bloc 73C4C Modèles, règles et acteurs en environnement*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

Les cours ENV 6002 et GEO 6286 sont des cours équivalents.

| | | | | |
|----------|---|-----|--|----------------------------------|
| DRT 6864 | 3 | AHE | | Droit et développement durable |
| ENV 6000 | 3 | A | | Modélisation et environnement |
| ENV 6002 | 3 | H | | Les impacts environnementaux |
| ENV 6003 | 3 | A | | La protection de l'environnement |
| GEO 6286 | 3 | H | | Évaluation environnementale |

Bloc 73C4D Méthodes et outils*Option - maximum 5 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|----|--|
| APC 6000 | 3 | AH | S | Gestion des organisations |
| APC 6004 | 3 | AHE | J | Gestion des conflits |
| APC 6017 | 3 | AHE | | Communication organisationnelle |
| ART 6009 | 1 | A | JS | Captation vidéo |
| ART 6010 | 1 | A | JS | Montage vidéo |
| ART 6012 | 1 | A | JS | Animation 2D |
| ART 6017 | 1 | A | JS | Internet et Web |
| BIO 6041 | 1 | E | J | Introduction au langage R |
| BIO 6077 | 4 | AH | J | Analyse quantitative des données |
| BIO 6803 | 1 | E | J | Reddition de comptes et environnement |
| COM 6205 | 3 | H | J | Méthode d'étude des messages et images |
| COM 6275 | 3 | H | J | Méthodes d'enquête en communication |

| | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|
| COM 6915 | 3 | H | S | Gestion des conflits dans les organisations |
| DMO 6200 | 3 | A | | Méthodes de recherche et enjeux sociaux |
| DMO 6371 | 3 | A | | Méthodes statistiques en démographie |
| DMO 6405 | 3 | H | | Modèles de risque et de durée |
| GEO 6343 | 3 | AH | | Télétection appliquée en environnement |
| GIN 6003A | 3 | AHE | | Analyse du cycle de vie (DDI8003) |
| GIN 6230 | 3 | AHE | | Modélisa. techno-écono. des syst. énergéti. (ENE8230) |
| GIN 6402A | 3 | AHE | | Géostatistique (GML6402A) |
| POL 6525 | 3 | AH | | Analyses et évaluations de politiques |
| SOL 6210 | 3 | AH | | Analyse quantitative avancée |
| SOL 6448 | 3 | AHE | | Méthodes de sondage |
| STS 6015 | 3 | H | | Analyse longitudinale des statistiques sociales |

Bloc 73C4E Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

| | | | | |
|-----------|---|-----|---|--|
| AME 6920 | 3 | H | | Gestion projets internationaux |
| ANT 6126 | 3 | AHE | J | Culture et inégalités sociales |
| COM 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DMO 6430 | 3 | H | | Population et développement |
| DMO 6501 | 3 | H | | Migration |
| ENV 6005 | 3 | H | | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO 6286 | 3 | H | | Évaluation environnementale |
| GEO 6288 | 3 | H | | Dynamisme et mosaïque métropolitaine |
| GEO 6295 | 3 | H | | Territoires et développement durable |
| GIN 6214P | 3 | AHE | | Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A) |
| INT 6040 | 3 | A | | Gouvernance et mondialisation |
| PLU 6901A | 3 | E | | Enjeux de la biodiversité |
| POL 6418 | 3 | AHE | | Relations transnationales et mondialisation |
| POL 6512 | 3 | AHE | J | Villes et politiques publiques |
| POL 6525 | 3 | AH | | Analyses et évaluations de politiques |
| POL 6526 | 3 | AH | | Affaires politiques internationales |
| POL 6570 | 3 | AH | | Politique et changements climatiques |
| POL 6609 | 3 | AH | | L'action collective |
| SOL 6312 | 3 | AH | | Sociologie du développement |
| SOL 6510 | 3 | AH | | Classes sociales et mouvements sociaux |
| SOL 6930 | 3 | AH | | Ville et métropolisation |
| URB 6767 | 3 | A | J | Urbanisme, mobilité et accessibilité |
| URB 6772 | 3 | H | J | Évaluation environnementale et planification |
| URB 6774 | 3 | H | J | Aménagement, risques et enjeux urbains |

Bloc 73C4F Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----------|---|-----|----|--|
| AME 6431 | 3 | A | S | Mise en valeur des ensembles urbains |
| ANT 6030 | 3 | H | J | Séminaire: changement social et culturel |
| ANT 6118 | 3 | H | J | Anthropologie de l'espace |
| DRT 6830B | 3 | AHE | | Droit international public avancé |
| EDD 6040 | 3 | AH | JS | Gestion de l'eau : concepts et enjeux |
| EDD 6070 | 3 | AHE | JS | Éléments d'aménagement |
| GEO 6321 | 3 | AHE | | Travaux pratiques en géomatique |
| GEO 6342 | 3 | A | | S.I.G. : aspects théoriques |
| GEO 6352 | 3 | H | | S.I.G. : aspects pratiques |

| | | | | |
|-----------|---|-----|---|---|
| MSO 6500 | 3 | H | | Enjeux contemporains de santé mondiale |
| PHI 6575 | 3 | AH | J | Problèmes en éthique internationale |
| PLU 6907A | 3 | AHE | | Mondialisation, attributs et enjeux |
| PLU 6910A | 3 | AHE | | Analyse de risques et géopolitique |
| POL 6112 | 3 | AH | | Politique de l'Union européenne |
| URB 6742 | 3 | H | S | Dynamique des habitats urbains |
| URB 6754 | 3 | A | J | Formation de l'espace urbain |
| URB 6778 | 3 | A | J | Planification environnementale et urbanisme |
| URB 6850 | 3 | A | J | Urbanisme international |

Bloc 73C4G Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|----|--|
| ANT 2030 | 3 | H | J | Ethnologie et environnement |
| COM 3155 | 3 | H | J | Pouvoir et communication |
| DMO 3100 | 3 | A | J | Démographie du Tiers-Monde |
| GEO 3252 | 3 | H | J | Genre et développement international |
| POL 2170 | 3 | AHE | J | Politiques environnementales comparées |
| POL 3010 | 3 | AH | J | Les relations Nord-Sud |
| POL 3326 | 3 | AH | J | Évaluation des politiques publiques |
| PSY 2075 | 3 | AE | J | Psychologie de l'environnement |
| SOL 2200 | 3 | AH | JS | Sociologie de l'environnement |

Bloc 73C4H Travail dirigé*Option - 6 crédits.*

| | | | | |
|----------|---|-----|----|----------------|
| EDD 6025 | 6 | AHE | JS | Travail dirigé |
|----------|---|-----|----|----------------|

Bloc 73C4I Stage*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | |
|----------|----|-----|--|-------|
| EDD 6999 | 15 | AHE | | Stage |
|----------|----|-----|--|-------|

Études internationales

Microprogramme de 2^e cycle **2-072-6-0****D.É.S.S.** **2-072-1-1****M. Sc.** **2-072-1-0**

La gestion des programmes est assurée par un comité. Responsable du comité : Robert Schwartzwald, Département de littératures et de langues du monde; Coordonnatrice : Sophie Schneider

Pour information : 514-343-7877

Courriel : etudes-internationales@fas.umontreal.ca

Site web : www.fas.umontreal.ca/etudes-internationales

Programme 2-072-6-0

Microprogramme de 2^e cycle (études internationales)

OBJECTIFS

Ce microprogramme, à structure très souple, permet à l'étudiant d'aborder certaines des grandes problématiques internationales actuelles ou encore de les appliquer à une aire géographique particulière. Il peut constituer la première étape d'une spécialisation qui mènera l'étudiant au D.É.S.S., puis à la maîtrise. Il peut offrir au candidat en milieu de travail une occasion de compléter ses connaissances et de rehausser ses compétences.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

1.1 Exigences générales

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2^e cycle (études internationales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en études internationales ou d'un baccalauréat ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français, de l'anglais, et d'une autre langue moderne
- soumettre deux lettres de recommandation, un curriculum vitae et une lettre de motivation de 250 mots.

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- lettre d'intention ou de motivation
- curriculum vitae
- deux lettres de recommandation

1.3 Connaissances préalables requises

Le candidat doit posséder des connaissances préalables adéquates en science politique, en économie, en droit, en histoire et en études culturelles. Il doit avoir réussi les cours suivants, ou leur équivalent, ou les ajouter à son programme, à titre de cours préparatoires :

- INT6001 : Notions d'histoire internationale
- INT6002 : Notions d'économie politique internationale
- INT6003 : Notions sur la diversité culturelle
- INT6004 : Notions en relations internationales
- INT6005 : Notions en droit international

2. Transfert

Pour un transfert au D.É.S.S. ou à la M.Sc. l'étudiant doit obtenir une moyenne d'au moins 3,2 à la fin de la scolarité du microprogramme.

3. Scolarité

La scolarité minimale est d'un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 12 crédits du niveau des études supérieures. Le candidat doit posséder des connaissances préalables adéquates dans les domaines couverts par les études internationales. Il doit avoir réussi 3 des cours suivants, ou leur équivalent, ou ajouter à son programme, à titre de cours préparatoires, au maximum 3 des cours suivants. Ces cours seront déterminés en fonction des cours offerts au Bloc 70A (voir la structure du programme). Un étudiant ne peut pas suivre un cours du Bloc 70A sans avoir réussi le cours préalable correspondant, ou sans avoir démontré qu'il a suivi un cours équivalent dans sa formation antérieure. INT6001 : Notions d'histoire internationale (préalable. à INT6010) INT6002 : Notions d'économie politique int. (préalable. à INT6020) INT6003 : Notions sur la diversité culturelle (préalable. à INT6030) INT6004 : Notions en relations internationales (préalable. à INT6040) INT6005 : Notions en droit international (préalable. à INT6050). L'étudiant sera tenu de poursuivre son apprentissage linguistique au cours de sa formation, à la satisfaction du Comité de gestion du programme, en inscrivant des activités appropriées dans son programme d'études.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont à option.

Bloc 70 A

Option - 6 crédits.

- INT 6010 3 H Histoire de la mondialisation
- INT 6020 3 AH Économie politique internationale

- INT 6030 3 A Culture, diversité et globalisation
- INT 6040 3 A Gouvernance et mondialisation
- INT 6050 3 H Aspects juridiques internationaux
- INT 6080 3 AHE Conflits et mémoire historique

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

- ANG 6670 3 AHE Constructions of Cultural Space
- ANT 6120 3 A J Violences contemporaines
- ANT 6126 3 AHE J Culture et inégalités sociales
- ANT 6160 3 H J Cultures, justice et droits
- CRI 6232 3 AHE J La justice réparatrice
- CRI 6722 3 A Renseignement et enjeux sociopolitiques
- CRI 6724 3 A Gouvernance de la sécurité
- DRT 6830G 3 AHE Droit international public avancé
- DRT 6831 3 AHE J Histoire et théories du droit international
- DRT 6832 3 AHE J Mondialisation et souveraineté
- ECN 6428 3 AH Microéconomie du développement
- ESP 6180 3 A J Parcours interculturels
- FRA 6263 3 A Enjeux de l'identitaire
- GEO 6292 3 AHE Géographie comparée du développement
- HEC 6113A 3 AHE Aspects financiers de l'internationalisation (400113)
- HEC 6876A 3 AHE Développement et institution économique (681097)
- HST 6700 3 AHE Histoire et relations internationales
- LCO 6210 3 AH Culture et mondialisation
- LCO 6447 3 AH Modernités comparées
- LCO 6675 3 AH S Colonialismes/Postcolonialismes
- PHI 6575 3 AH J Problèmes en éthique internationale
- PHI 6576 3 AH J Justice économique et sociale
- POL 6104 3 AH Organisations internationales
- POL 6130 3 AHE Économie politique internationale
- POL 6418 3 AHE Relations transnationales et mondialisation
- POL 6419 3 AHE J Théories du développement
- POL 6421 3 AH Les pays émergents
- POL 6614 3 AHE La consolidation de la paix
- POL 6616 3 AHE Politique étrangère de la Chine
- POL 6617 3 AHE Nationalisme, ethnicité et conflits
- SOL 6312 3 AH Sociologie du développement
- SOL 6520 3 AH Travail, syndicalisme et mondialisation

Programme 2-072-1-1

D.É.S.S. (études internationales)

OBJECTIFS

L'objectif du D.É.S.S. (études internationales) est de développer chez l'étudiant une connaissance générale des rapports et des échanges internationaux, de même qu'une compréhension adéquate des actions, des événements et des situations relevant de ce contexte global. Le module de base permet à l'étudiant de couvrir un ensemble large de thématiques à caractère international. L'étudiant peut ensuite approfondir une problématique donnée ou appliquer ses connaissances à une région particulière. Le programme s'inscrit à la fois dans une perspective de spécialisation académique et de formation continue.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité**1.1 Exigences générales**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (études internationales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en études internationales ou d'un baccalauréat ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français, de l'anglais, et d'une autre langue moderne
- soumettre deux lettres de recommandation, un curriculum vitæ et une lettre de motivation de 250 mots.

1.2 Connaissances préalables requises

Le candidat doit posséder des connaissances préalables adéquates en science politique, en économie, en droit, en histoire et en études culturelles. Il doit avoir réussi les cours suivants, ou leur équivalent, ou les ajouter à son programme, à titre de cours préparatoires :

- INT6001 : Notions d'histoire internationale
- NT6002 : Notions d'économie politique internationale
- INT6003 : Notions sur la diversité culturelle
- INT6004 : Notions en relations internationales
- INT6005 : Notions en droit international

1.3 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Deux lettres de recommandation

2. Transfert

Les crédits accumulés au D.É.S.S. peuvent être reconnus pour un transfert à la M. Sc., en autant que les exigences du programme de D.É.S.S. soient satisfaites et que la moyenne de l'étudiant est d'au moins 3,2.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalent temps plein. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. L'étudiant doit choisir parmi l'une des quatre options suivantes : Institutions et droits (segments 01 et 73); Cultures, conflits et paix (segments 01 et 75); Coopération, développement et économie (segments 01 et 76); Études régionales (segments 01 et 77). L'étudiant sera tenu de poursuivre son apprentissage linguistique au cours de sa formation, à la satisfaction du Comité de gestion du programme, en inscrivant des activités appropriées dans son programme d'études. Quelle que soit l'option choisie, les étudiants peuvent prendre un maximum de 6 crédits de cours POL en plus des cours POL6525 et POL6526. Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 27 crédits à option.

Segment 01 - Tronc commun

Le segment 01 comporte un maximum de 9 crédits à option.

Bloc 01A Formations intensives

Option - maximum 6 crédits.

- INT 6240A 3 AHE Écoles d'été du Cérium
- INT 6240B 3 AHE Écoles d'été du Cérium

- INT 6300 3 AHE Tournée des institutions de l'Union européenne
- INT 6400 3 AHE Séminaire, professeur invité

Bloc 01B Travail d'intégration

Option - maximum 6 crédits.

- INT 6815 6 AHE Travail dirigé

Segment 73 Propre à l'option Institutions et droits

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 18 à 27 crédits à option.

Bloc 73A Fondements

Obligatoire - 3 crédits.

- INT 6050 3 H Aspects juridiques internationaux

Bloc 73B Fondements

Option - 3 crédits.

- INT 6010 3 H Histoire de la mondialisation
- INT 6040 3 A Gouvernance et mondialisation

Bloc 73C Spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

- CRI 6724 3 A Gouvernance de la sécurité
- DRT 6830G 3 AHE Droit international public avancé
- DRT 6831 3 AHE J Histoire et théories du droit international
- DRT 6832 3 AHE J Mondialisation et souveraineté
- HST 6700 3 AHE Histoire et relations internationales
- INT 6080 3 AHE Conflits et mémoire historique
- LCO 6210 3 AH Culture et mondialisation
- POL 6104 3 AH Organisations internationales
- POL 6418 3 AHE Relations transnationales et mondialisation
- SOL 6520 3 AH Travail, syndicalisme et mondialisation

Bloc 73D Aspects de la mondialisation

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

- ANG 6660 3 AHE Literatures and Globalization
- ANT 6117 3 A J Globalisation, culture et identités
- GEO 6294 3 AH Amérique latine et mondialisation
- HEC 6213 3 AHE Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213)
- HEC 6513 3 AHE Implantation à l'étranger (400513)
- INT 6030 3 A Culture, diversité et globalisation

Bloc 73E Aspects internationaux de l'économie

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

- DRT 6830I 3 AHE Droit international public avancé
- ECN 6473 3 A Commerce international
- ECN 6478 3 H Finance internationale
- HEC 6174B 3 AHE Séminaire de macroéconomie internationale (680109)
- HEC 6300 3 AHE Marchés internationaux des capitaux (608900)
- HEC 6313 3 AHE Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313)
- HEC 6413 3 AHE Gérer les importations et exportations (400413)
- HEC 6613 3 AHE Marketing en contexte international (400613)

| | | | | |
|-----|------|---|-----|-----------------------------------|
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 73F Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| ANT | 6120 | 3 | A | J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE | J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6722 | 3 | A | | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE | J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 73G Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | | Constructions of Cultural Space |
| ANT | 6160 | 3 | H | J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE | J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A | J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H | J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H | J | Traduction et société |

Bloc 73H Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH | J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | | Territoires et développement durable |

Bloc 73I Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|---|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H | J | Séminaire : étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A | J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH | S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 73J Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE | J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | | Systèmes politiques africains |

Bloc 73K Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH | J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H | J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H | J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H | J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | | L'Amérique latine |

Bloc 73L Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|---|
| HST | 6580 | 3 | A | | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 73M Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 73N Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 73O Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Segment 75 Propre à l'option Cultures, conflits et paix

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 18 à 27 crédits à option.

Bloc 75A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--------------------------------|
| INT | 6080 | 3 | AHE | Conflits et mémoire historique |
|-----|------|---|-----|--------------------------------|

Bloc 75B Fondements*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|---|-------------------------------------|
| INT | 6010 | 3 | H | Histoire de la mondialisation |
| INT | 6030 | 3 | A | Culture, diversité et globalisation |

Bloc 75C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|-------|---|
| ANT | 6120 | 3 | A J | Violences contemporaines |
| ANT | 6160 | 3 | H J | Cultures, justice et droits |
| CRI | 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |
| CRI | 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| ESP | 6180 | 3 | A J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| INT | 6050 | 3 | H | Aspects juridiques internationaux |
| LCO | 6210 | 3 | AH | Culture et mondialisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | Nationalisme, ethnicité et conflits |

Bloc 75D Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANG | 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANT | 6117 | 3 | A J | Globalisation, culture et identités |
| DRT | 6832 | 3 | AHE J | Mondialisation et souveraineté |
| GEO | 6294 | 3 | AH | Amérique latine et mondialisation |
| HEC | 6213 | 3 | AHE | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC | 6513 | 3 | AHE | Implantation à l'étranger (400513) |
| POL | 6418 | 3 | AHE | Relations transnationales et mondialisation |
| SOL | 6520 | 3 | AH | Travail, syndicalisme et mondialisation |

Bloc 75E Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 75F Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 75G Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 75H Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 75I Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 75J Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 75K Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 75L Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 75M Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|----|---------------------------------------|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 75N Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| INT | 6040 | 3 | A | Gouvernance et mondialisation |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 75O Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Segment 76 Propre à l'option Coopération, développement et économie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 18 à 27 crédits à option.

Bloc 76A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|-----------------------------------|
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |
|-----|------|---|----|-----------------------------------|

Bloc 76B Fondements*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|---|-------------------------------------|
| INT | 6030 | 3 | A | Culture, diversité et globalisation |
| INT | 6040 | 3 | A | Gouvernance et mondialisation |

Bloc 76C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANT | 6126 | 3 | AHE J | Culture et inégalités sociales |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6113A | 3 | AHE | Aspects financiers de l'internationalisation (400113) |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| INT | 6010 | 3 | H | Histoire de la mondialisation |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| POL | 6421 | 3 | AH | Les pays émergents |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |

Bloc 76D Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANG | 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANT | 6117 | 3 | A J | Globalisation, culture et identités |
| DRT | 6832 | 3 | AHE J | Mondialisation et souveraineté |
| GEO | 6294 | 3 | AH | Amérique latine et mondialisation |
| HEC | 6213 | 3 | AHE | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC | 6513 | 3 | AHE | Implantation à l'étranger (400513) |
| LCO | 6210 | 3 | AH | Culture et mondialisation |
| POL | 6418 | 3 | AHE | Relations transnationales et mondialisation |
| SOL | 6520 | 3 | AH | Travail, syndicalisme et mondialisation |

Bloc 76E Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |

Bloc 76F Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| ANT | 6120 | 3 | A | J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE | J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6722 | 3 | A | | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE | J | Droit pénal international |
| INT | 6080 | 3 | AHE | | Conflits et mémoire historique |
| POL | 6404 | 3 | AH | | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 76G Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | | Constructions of Cultural Space |
| ANT | 6160 | 3 | H | J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE | J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A | J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H | J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H | J | Traduction et société |

Bloc 76H Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH | J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | | Territoires et développement durable |

Bloc 76I Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H | J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|--|
| FRA | 6421 | 3 | A | J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH | S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 76J Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE | J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | | Systèmes politiques africains |

Bloc 76K Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH | J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H | J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H | J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H | J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | | L'Amérique latine |

Bloc 76L Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|---|
| HST | 6580 | 3 | A | | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 76M Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 76N Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| INT | 6050 | 3 | H | Aspects juridiques internationaux |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 76O Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Segment 77 Propre à l'option Études régionales

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 18 à 27 crédits à option.

Bloc 77A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|---|-------------------------------------|
| INT | 6030 | 3 | A | Culture, diversité et globalisation |
|-----|------|---|---|-------------------------------------|

Bloc 77B Fondements*Option - 3 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|-----------------------------------|
| INT | 6010 | 3 | H | Histoire de la mondialisation |
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |

Bloc 77C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| INT | 6040 | 3 | A | Gouvernance et mondialisation |
| INT | 6050 | 3 | H | Aspects juridiques internationaux |
| INT | 6080 | 3 | AHE | Conflits et mémoire historique |
| LCO | 6210 | 3 | AH | Culture et mondialisation |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6418 | 3 | AHE | Relations transnationales et mondialisation |

Bloc 77D Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANG | 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANT | 6117 | 3 | A J | Globalisation, culture et identités |
| DRT | 6832 | 3 | AHE J | Mondialisation et souveraineté |
| GEO | 6294 | 3 | AH | Amérique latine et mondialisation |
| HEC | 6213 | 3 | AHE | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC | 6513 | 3 | AHE | Implantation à l'étranger (400513) |
| SOL | 6520 | 3 | AH | Travail, syndicalisme et mondialisation |

Bloc 77E Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 77F Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--------------------------|
| ANT | 6120 | 3 | A J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 77G Cultures majoritaires / cultures minoritaires

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANT | 6160 | 3 | H J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 77H Environnement et développement durable

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 77I Études régionales - Problématiques postcoloniales

Option - maximum 15 crédits.

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 77J Études régionales - Afrique

Option - maximum 9 crédits.

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 77K Études régionales - Amériques

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 77L Études régionales - Asie

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 77M Études régionales - Europe

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 77N Gouvernance et relations internationales

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 77O Questions de développement

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Programme 2-072-1-0

M. Sc. (études internationales)

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en études internationales vise à développer chez l'étudiant une compétence internationale plus poussée. L'accent est mis, à la faveur d'une approche interdisciplinaire, sur l'acquisition de capacités d'analyse et de synthèse qui permettent de comprendre la dynamique complexe des rapports et des échanges internationaux. La modalité avec mémoire initie l'étudiant à la recherche, en lui apprenant à manipuler les méthodes, les concepts et les habiletés discursives qui servent à la production et à la diffusion du savoir. La modalité avec stage vise à développer chez l'étudiant une compétence complémentaire à sa formation de base ou un renforcement de cette dernière. Il lui permet de diversifier son expertise et ses champs d'intervention et le familiarise avec le transfert de connaissances. La modalité avec travail dirigé vise à développer chez l'étudiant une compétence complémentaire à sa formation de base ou un renforcement de cette dernière. Il lui permet de développer sa capacité de concevoir et de mettre en œuvre un projet de recherche dans un domaine précis.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

1.1 Exigences générales

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la Maîtrise (études internationales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en études internationales ou d'un baccalauréat ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue française. Un test d'évaluation des compétences peut être exigé.
- faire preuve d'une connaissance suffisante de l'anglais et d'une autre langue moderne
- soumettre deux lettres de recommandation, un curriculum vitæ et une lettre de motivation de 250 mots.

1.2 Connaissances préalables requises

Faute de posséder des connaissances préalables adéquates en science politique, en économie, en droit, en histoire et en études culturelles, l'étudiant doit, selon le cas, ajouter à son programme et réussir à titre de cours préparatoires :

- INT6001 : Notions d'histoire internationale
- INT6002 : Notions d'économie politique internationale
- INT6003 : Notions sur la diversité culturelle
- INT6004 : Notions en relations internationales
- INT6005 : Notions en droit international

1.3 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Deux lettres de recommandation

2. Transfert

L'étudiant qui a conservé une moyenne d'au moins 3,2 dans les cours du microprogramme ou du D.É.S.S. peut demander un transfert à la maîtrise. Les crédits accumulés peuvent être reconnus, en autant que les exigences du programme de maîtrise sont satisfaites.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres équivalent temps plein.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. L'étudiant doit choisir parmi les quatre options suivantes : Cultures, conflits et paix (segment 71), Institutions et droit (segment 72), Coopération, développement et économie (segment 73), Études régionales (segment 74). Chaque option offre les trois modalités suivantes : le cheminement avec mémoire (MM), le cheminement avec stage (ST), le cheminement avec travail dirigé (TD). Les blocs identifiés par MM sont réservés aux étudiants qui font la modalité avec Mémoire, ceux identifiés ST sont pour les étudiants qui font la modalité avec Stage et ceux identifiés TD sont pour les étudiants qui font la modalité avec Travail dirigé. Les blocs qui n'ont aucune mention sont communs pour tous les étudiants, peu importe la modalité. Quelle que soit l'option choisie, les étudiants peuvent prendre un maximum de 6 crédits de cours POL.

Le candidat doit posséder des connaissances préalables adéquates dans les domaines couverts par les études internationales. Il doit avoir réussi les cours suivants, ou leur équivalent, ou ajouter à son programme, à titre de cours préparatoires, au maximum 2 des cours suivants :

- INT6001 : Notions d'histoire internationale
- INT6002 : Notions d'économie politique internationale
- INT6003 : Notions sur la diversité culturelle
- INT6004 : Notions en relations internationales
- INT6005 : Notions en droit international

L'étudiant sera tenu de poursuivre son apprentissage linguistique au cours de sa formation, à la satisfaction du Comité de gestion du programme, en inscrivant des activités appropriées dans son programme d'études.

Segment 71 Propre à l'option Cultures, conflits et paix

Les crédits du segment, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 23 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Stage (ST), sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Travail dirigé (TD), sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, dont 14 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé, 24 à 27 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 71A Fondements

Obligatoire - 3 crédits.

INT 6080 3 AHE Conflits et mémoire historique

Bloc 71B Fondements

Option - 3 crédits

INT 6010 3 H Histoire de la mondialisation

INT 6030 3 A Culture, diversité et globalisation

Bloc 71C Spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

ANT 6120 3 A J Violences contemporaines

ANT 6160 3 H J Cultures, justice et droits

CRI 6232 3 AHE J La justice réparatrice

CRI 6722 3 A Renseignement et enjeux sociopolitiques

ESP 6180 3 A J Parcours interculturels

FRA 6263 3 A Enjeux de l'identitaire

INT 6050 3 H Aspects juridiques internationaux

LCO 6210 3 AH Culture et mondialisation

POL 6614 3 AHE La consolidation de la paix

POL 6616 3 AHE Politique étrangère de la Chine

POL 6617 3 AHE Nationalisme, ethnicité et conflits

Bloc 71D Formations intensives

Option - maximum 6 crédits.

INT 6240A 3 AHE Écoles d'été du Cérium

INT 6240B 3 AHE Écoles d'été du Cérium

INT 6300 3 AHE Tournée des institutions de l'Union européenne

INT 6400 3 AHE Séminaire, professeur invité

Bloc 71E1-MM Aspects de la mondialisation

Option - maximum 9 crédits.

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG 6660 3 AHE Literatures and Globalization

ANT 6117 3 A J Globalisation, culture et identités

DRT 6832 3 AHE J Mondialisation et souveraineté

GEO 6294 3 AH Amérique latine et mondialisation

HEC 6213 3 AHE Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213)

HEC 6513 3 AHE Implantation à l'étranger (400513)

POL 6418 3 AHE Relations transnationales et mondialisation

SOL 6520 3 AH Travail, syndicalisme et mondialisation

Bloc 71E2-ST Aspects de la mondialisation

Option - maximum 15 crédits.

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG 6660 3 AHE Literatures and Globalization

ANT 6117 3 A J Globalisation, culture et identités

DRT 6832 3 AHE J Mondialisation et souveraineté

GEO 6294 3 AH Amérique latine et mondialisation

HEC 6213 3 AHE Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213)

HEC 6513 3 AHE Implantation à l'étranger (400513)

POL 6418 3 AHE Relations transnationales et mondialisation

SOL 6520 3 AH Travail, syndicalisme et mondialisation

Bloc 71E3-TD Aspects de la mondialisation

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG 6660 3 AHE Literatures and Globalization

ANT 6117 3 A J Globalisation, culture et identités

DRT 6832 3 AHE J Mondialisation et souveraineté

GEO 6294 3 AH Amérique latine et mondialisation

HEC 6213 3 AHE Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213)

HEC 6513 3 AHE Implantation à l'étranger (400513)

POL 6418 3 AHE Relations transnationales et mondialisation

SOL 6520 3 AH Travail, syndicalisme et mondialisation

Bloc 71F1-MM Aspects internationaux de l'économie

Option - maximum 9 crédits.

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT 6830G 3 AHE Droit international public avancé

DRT 6830I 3 AHE Droit international public avancé

ECN 6473 3 A Commerce international

ECN 6478 3 H Finance internationale

HEC 6174B 3 AHE Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

HEC 6300 3 AHE Marchés internationaux des capitaux (608900)

HEC 6313 3 AHE Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313)

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---|
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 71F2-ST Aspects internationaux de l'économie

Option - maximum 15 crédits.

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 71F3-TD Aspects internationaux de l'économie

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3: Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 71G1-MM Conflits et consolidation de la paix

Option - maximum 9 crédits.

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 71G2-ST Conflits et consolidation de la paix

Option - maximum 15 crédits.

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------|
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 71G3-TD Conflits et consolidation de la paix

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 71H1-MM Cultures majoritaires / cultures minoritaires

Option - maximum 9 crédits.

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 71H2-ST Cultures majoritaires / cultures minoritaires

Option - maximum 15 crédits.

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2: Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 71H3-TD Cultures majoritaires / cultures minoritaires

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 7111-MM Environnement et développement durable*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 7112-ST Environnement et développement durable*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 7113-TD Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 71J1-MM Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 71J2-ST Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 71J3-TD Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 71K1-MM Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 71K2-ST Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 71K3-TD Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 71L1-MM Études régionales - Amériques*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 71L2-ST Études régionales - Amériques*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 71L3-TD Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 71M1-MM Études régionales - Asie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 71M2-ST Études régionales - Asie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2: Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 71M3-TD Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 71N1-MM Études régionales - Europe*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 71N2-ST Études régionales - Europe*Option - maximum 15 crédits*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 71N3-TD Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 71O1-MM Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| INT | 6040 | 3 | A | Gouvernance et mondialisation |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 71O2-ST Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| INT | 6040 | 3 | A | Gouvernance et mondialisation |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |

| | | | | |
|-----|------|---|----|---------------------------------------|
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 7103-TD Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| INT | 6040 | 3 | A | Gouvernance et mondialisation |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 71P1-MM Questions de développement*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Bloc 71P2-ST Questions de développement*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Bloc 71P3-TD Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Bloc 71Q-ST Langues*Option - maximum 6 crédits.*

Ce bloc est réservé aux étudiants ayant la modalité avec STAGE.

| | | | | |
|-----|------|---|--------|--|
| ALL | 1905 | 3 | AH JS | Allemand 5 (niveau B1.1) |
| ALL | 1906 | 3 | AH JS | Allemand 6 (niveau B1.2) |
| ALL | 1912 | 3 | H J | Lire en allemand 2 (niveau B1) |
| ALL | 1913 | 3 | A J | Lire en allemand 3 (niveau B2.1) |
| ALL | 1914 | 3 | E J | Lire en allemand 4 (niveau B2.2) |
| ALL | 2010 | 3 | A J | Grammaire avancée 2 |
| CHN | 1909 | 3 | A J | Chinois 9 (niveau B1.1) |
| CHN | 1910 | 3 | A J | Chinois 10 (niveau B1.2) |
| CHN | 1911 | 3 | H J | Chinois 11 (niveau B1.3) |
| CHN | 1912 | 3 | H J | Lire en chinois 1 (niveau B2.1) |
| CHN | 1913 | 3 | A J | Lire en chinois 2 (niveau B2.2) |
| CTL | 1903 | 3 | H S | Catalan 3 (niveau B1.1) |
| CTL | 1904 | 3 | H S | Catalan 4 (niveau B1.2) |
| ESP | 1903 | 3 | AHE JS | Espagnol 3 (niveau B1.1) |
| ESP | 1904 | 3 | AHE JS | Espagnol 4 (niveau B1.2) |
| ESP | 1905 | 3 | AHE JS | Espagnol 5 (niveau B2.1) |
| ESP | 1906 | 3 | AH J | Espagnol 6 (niveau B2.2) |
| ESP | 1907 | 3 | H J | Espagnol 7 (niveau B2.3) |
| ESP | 2510 | 3 | AH J | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP | 3610 | 3 | H J | Préparation au DELE (niveau supérieur) |

| | | | | | |
|-----|------|---|----|----|---|
| ITL | 1903 | 3 | AH | JS | Italien 3 (niveau B1.1) |
| ITL | 1904 | 3 | AH | JS | Italien 4 (niveau B1.2) |
| ITL | 2030 | 3 | H | JS | Stylistique et composition italiennes |
| ITL | 2040 | 3 | E | JS | Italien parlé |
| ITL | 2070 | 3 | H | JS | Grammaire avancée 2 |
| ITL | 3002 | 3 | AH | JS | Version |
| JPN | 1907 | 3 | H | J | Japonais 7 (niveau B1.1) |
| JPN | 1908 | 3 | H | J | Japonais 8 (niveau B1.2) |
| JPN | 1909 | 3 | A | J | Lire en japonais 1 (niveau B1) |
| JPN | 1910 | 3 | A | J | Parler en japonais 1 (Niveau B1) |
| JPN | 1911 | 3 | H | J | Lire en japonais 2 (Niveau B2) |
| JPN | 1912 | 3 | H | J | Parler en japonais 2 (Niveau B2) |
| JPN | 1913 | 3 | A | J | Lire en japonais 3 (Niveau B2) |
| JPN | 1914 | 3 | A | J | Parler en japonais 3 (Niveau B2) |
| JPN | 3050 | 3 | A | J | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 3060 | 3 | H | J | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 3070 | 3 | A | J | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 3080 | 3 | H | J | Japonais avancé : langue écrite 2 |
| PTG | 1903 | 3 | AH | J | Portugais 3 (niveau B1.1) |
| PTG | 1904 | 3 | H | J | Portugais 4 (niveau B1.2) |
| PTG | 1954 | 3 | H | JS | Portugais idiomatique et composition |
| PTG | 1955 | 3 | A | JS | Portugais : communication orale et écrite |
| PTG | 2050 | 3 | AH | JS | Portugais : langue étrangère |

Bloc 71R*Choix - maximum 3 crédits*

Cours à choisir dans le répertoire de cours de cycles supérieurs de l'Université de Montréal en fonction des besoins de formation de l'étudiant et en accord avec le responsable de programme.

Bloc 71S1-MM Mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|------------------------|
| INT | 6110 | 2 | AHE | | Séminaire de recherche |
| INT | 6200 | 1 | AHE | | Séminaires du Cérium |
| INT | 6710 | 0 | AHE | | Projet de recherche |
| INT | 6750 | 21 | AHE | | Mémoire |

Bloc 71S2-ST Stage*Obligatoire - 18 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|----|-----|--|------------------------|
| INT | 6200 | 1 | AHE | | Séminaires du Cérium |
| INT | 6250 | 2 | AHE | | Atelier méthodologique |
| INT | 6800 | 15 | AH | | Stage |

Bloc 71S3-TD Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|----|-----|--|------------------------|
| INT | 6110A | 2 | AHE | | Séminaire de recherche |
| INT | 6200 | 1 | AHE | | Séminaires du Cérium |
| INT | 6710 | 0 | AHE | | Projet de recherche |
| INT | 6805 | 12 | AHE | | Travail dirigé |

Segment 72 Propre à l'option Institutions et droit

Les crédits du segment, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 23 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Stage (ST), sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Travail dirigé (TD),

sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, dont 14 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé, 24 à 27 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 72A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|--|-----------------------------------|
| INT | 6050 | 3 | H | | Aspects juridiques internationaux |
|-----|------|---|---|--|-----------------------------------|

Bloc 72B Fondements*Option - 3 crédits*

| | | | | | |
|-----|------|---|---|--|-------------------------------|
| INT | 6010 | 3 | H | | Histoire de la mondialisation |
| INT | 6040 | 3 | A | | Gouvernance et mondialisation |

Bloc 72C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|---|
| CRI | 6724 | 3 | A | | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6830G | 3 | AHE | | Droit international public avancé |
| DRT | 6831 | 3 | AHE | J | Histoire et théories du droit international |
| DRT | 6832 | 3 | AHE | J | Mondialisation et souveraineté |
| HST | 6700 | 3 | AHE | | Histoire et relations internationales |
| INT | 6080 | 3 | AHE | | Conflits et mémoire historique |
| LCO | 6210 | 3 | AH | | Culture et mondialisation |
| POL | 6104 | 3 | AH | | Organisations internationales |
| POL | 6418 | 3 | AHE | | Relations transnationales et mondialisation |
| SOL | 6520 | 3 | AH | | Travail, syndicalisme et mondialisation |

Bloc 72D Formations intensives*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|--|
| INT | 6240A | 3 | AHE | | Écoles d'été du Cérium |
| INT | 6240B | 3 | AHE | | Écoles d'été du Cérium |
| INT | 6300 | 3 | AHE | | Tournée des institutions de l'Union européenne |
| INT | 6400 | 3 | AHE | | Séminaire, professeur invité |

Bloc 72E1-MM Aspects de la mondialisation*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| ANG | 6660 | 3 | AHE | | Literatures and Globalization |
| ANT | 6117 | 3 | A | J | Globalisation, culture et identités |
| GEO | 6294 | 3 | AH | | Amérique latine et mondialisation |
| HEC | 6213 | 3 | AHE | | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC | 6513 | 3 | AHE | | Implantation à l'étranger (400513) |
| INT | 6030 | 3 | A | | Culture, diversité et globalisation |

Bloc 72E2-ST Aspects de la mondialisation*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| ANG | 6660 | 3 | AHE | | Literatures and Globalization |
| ANT | 6117 | 3 | A | J | Globalisation, culture et identités |
| GEO | 6294 | 3 | AH | | Amérique latine et mondialisation |
| HEC | 6213 | 3 | AHE | | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC | 6513 | 3 | AHE | | Implantation à l'étranger (400513) |
| INT | 6030 | 3 | A | | Culture, diversité et globalisation |

Bloc 72E3-TD Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| ANG | 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANT | 6117 | 3 | A J | Globalisation, culture et identités |
| GEO | 6294 | 3 | AH | Amérique latine et mondialisation |
| HEC | 6213 | 3 | AHE | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC | 6513 | 3 | AHE | Implantation à l'étranger (400513) |
| INT | 6030 | 3 | A | Culture, diversité et globalisation |

Bloc 72F1-MM Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 72F2-ST Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 72F3-TD Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---|
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 72G1-MM Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANT | 6120 | 3 | A J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 72G2-ST Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANT | 6120 | 3 | A J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 72G3-TD Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANT | 6120 | 3 | A J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 72H1-MM Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| ANT | 6160 | 3 | H J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 72H2-ST Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| ANT | 6160 | 3 | H J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 72H3-TD Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| ANT | 6160 | 3 | H J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---|
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 72I1-MM Environnement et développement durable*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 72I2-ST Environnement et développement durable*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 72I3-TD Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 72J1-MM Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 72J2-ST Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 72J3-TD Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 72K1-MM Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 72K2-ST Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 72K3-TD Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 72L1-MM Études régionales - Amériques*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--|
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 72L2-ST Études régionales - Amériques*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 72L3-TD Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 72M1-MM Études régionales - Asie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 72M2-ST Études régionales - Asie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 72M3-TD Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 72N1-MM Études régionales - Europe*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 72N2-ST Études régionales - Europe*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 72N3-TD Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 7201-MM Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 7202-ST Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 7203-TD Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |

| | | | | |
|-----|------|---|----|---------------------------------------|
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 72P1-MM Questions de développement*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Bloc 72P2-ST Questions de développement*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Bloc 72P3-TD Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|----|--------------------------------|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Bloc 72Q-ST Langues*Option - maximum 6 crédits.*

Ce bloc est réservé aux étudiants ayant la modalité avec STAGE.

| | | | | |
|-----|------|---|--------|--|
| ALL | 1905 | 3 | AH JS | Allemand 5 (niveau B1.1) |
| ALL | 1906 | 3 | AH JS | Allemand 6 (niveau B1.2) |
| ALL | 1912 | 3 | H J | Lire en allemand 2 (niveau B1) |
| ALL | 1913 | 3 | A J | Lire en allemand 3 (niveau B2.1) |
| ALL | 1914 | 3 | E J | Lire en allemand 4 (niveau B2.2) |
| ALL | 2010 | 3 | A J | Grammaire avancée 2 |
| CHN | 1909 | 3 | A J | Chinois 9 (niveau B1.1) |
| CHN | 1910 | 3 | A J | Chinois 10 (niveau B1.2) |
| CHN | 1911 | 3 | H J | Chinois 11 (niveau B1.3) |
| CHN | 1912 | 3 | H J | Lire en chinois 1 (niveau B2.1) |
| CHN | 1913 | 3 | A J | Lire en chinois 2 (niveau B2.2) |
| CTL | 1903 | 3 | H S | Catalan 3 (niveau B1.1) |
| CTL | 1904 | 3 | H S | Catalan 4 (niveau B1.2) |
| ESP | 1903 | 3 | AHE JS | Espagnol 3 (niveau B1.1) |
| ESP | 1904 | 3 | AHE JS | Espagnol 4 (niveau B1.2) |
| ESP | 1905 | 3 | AHE JS | Espagnol 5 (niveau B2.1) |
| ESP | 1906 | 3 | AH J | Espagnol 6 (niveau B2.2) |
| ESP | 1907 | 3 | H J | Espagnol 7 (niveau B2.3) |
| ESP | 2510 | 3 | AH J | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP | 3610 | 3 | H J | Préparation au DELE (niveau supérieur) |
| ITL | 1903 | 3 | AH JS | Italien 3 (niveau B1.1) |
| ITL | 1904 | 3 | AH JS | Italien 4 (niveau B1.2) |
| ITL | 2030 | 3 | H JS | Stylistique et composition italiennes |
| ITL | 2040 | 3 | E JS | Italien parlé |
| ITL | 2070 | 3 | H JS | Grammaire avancée 2 |
| ITL | 3002 | 3 | AH JS | Version |
| JPN | 1907 | 3 | H J | Japonais 7 (niveau B1.1) |
| JPN | 1908 | 3 | H J | Japonais 8 (niveau B1.2) |
| JPN | 1909 | 3 | A J | Lire en japonais 1 (niveau B1) |
| JPN | 1910 | 3 | A J | Parler en japonais 1 (Niveau B1) |
| JPN | 1911 | 3 | H J | Lire en japonais 2 (Niveau B2) |
| JPN | 1912 | 3 | H J | Parler en japonais 2 (Niveau B2) |
| JPN | 1913 | 3 | A J | Lire en japonais 3 (Niveau B2) |
| JPN | 1914 | 3 | A J | Parler en japonais 3 (Niveau B2) |
| JPN | 3050 | 3 | A J | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 3060 | 3 | H J | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 3070 | 3 | A J | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 3080 | 3 | H J | Japonais avancé : langue écrite 2 |

| | | | | |
|-----|------|---|-------|---|
| PTG | 1903 | 3 | AH J | Portugais 3 (niveau B1.1) |
| PTG | 1904 | 3 | H J | Portugais 4 (niveau B1.2) |
| PTG | 1954 | 3 | H JS | Portugais idiomatique et composition |
| PTG | 1955 | 3 | A JS | Portugais : communication orale et écrite |
| PTG | 2050 | 3 | AH JS | Portugais : langue étrangère |

Bloc 72R*Choix - maximum 3 crédits*

Cours à choisir dans le répertoire de cours de cycles supérieurs de l'Université de Montréal en fonction des besoins de formation de l'étudiant et en accord avec le responsable de programme.

Bloc 72S1-MM Mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|------------------------|
| INT | 6110 | 2 | AHE | Séminaire de recherche |
| INT | 6200 | 1 | AHE | Séminaires du Cérium |
| INT | 6710 | 0 | AHE | Projet de recherche |
| INT | 6750 | 21 | AHE | Mémoire |

Bloc 72S2-ST Stage*Obligatoire - 18 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|------------------------|
| INT | 6200 | 1 | AHE | Séminaires du Cérium |
| INT | 6250 | 2 | AHE | Atelier méthodologique |
| INT | 6800 | 15 | AH | Stage |

Bloc 72S3-TD Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | |
|-----|-------|----|-----|------------------------|
| INT | 6110A | 2 | AHE | Séminaire de recherche |
| INT | 6200 | 1 | AHE | Séminaires du Cérium |
| INT | 6710 | 0 | AHE | Projet de recherche |
| INT | 6805 | 12 | AHE | Travail dirigé |

Segment 73 Propre à l'option Coopération, développement et économie

Les crédits du segment, avec la modalité Mémoire, sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 23 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Stage, sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Travail dirigé, sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, dont 14 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé, 24 à 27 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 73A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|----|-----------------------------------|
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |
|-----|------|---|----|-----------------------------------|

Bloc 73B Fondements*Option - 3 crédits*

| | | | | |
|-----|------|---|---|-------------------------------------|
| INT | 6030 | 3 | A | Culture, diversité et globalisation |
| INT | 6040 | 3 | A | Gouvernance et mondialisation |

Bloc 73C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANT | 6126 | 3 | AHE J | Culture et inégalités sociales |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6113A | 3 | AHE | Aspects financiers de l'internationalisation (400113) |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| INT | 6010 | 3 | H | Histoire de la mondialisation |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |

| | | | |
|----------|---|-------|-----------------------------------|
| POL 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |
| POL 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| POL 6421 | 3 | AH | Les pays émergents |
| SOL 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |

Bloc 73D Formations intensives*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| INT 6240A | 3 | AHE | Écoles d'été du Cérium |
| INT 6240B | 3 | AHE | Écoles d'été du Cérium |
| INT 6300 | 3 | AHE | Tournée des institutions de l'Union européenne |
| INT 6400 | 3 | AHE | Séminaire, professeur invité |

Bloc 73E1-MM Aspects de la mondialisation*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | |
|----------|---|-------|--|
| ANG 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANT 6117 | 3 | A J | Globalisation, culture et identités |
| DRT 6832 | 3 | AHE J | Mondialisation et souveraineté |
| GEO 6294 | 3 | AH | Amérique latine et mondialisation |
| HEC 6213 | 3 | AHE | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC 6513 | 3 | AHE | Implantation à l'étranger (400513) |
| LCO 6210 | 3 | AH | Culture et mondialisation |
| POL 6418 | 3 | AHE | Relations transnationales et mondialisation |
| SOL 6520 | 3 | AH | Travail, syndicalisme et mondialisation |

Bloc 73E2-ST Aspects de la mondialisation*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | |
|----------|---|-------|--|
| ANG 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANT 6117 | 3 | A J | Globalisation, culture et identités |
| DRT 6832 | 3 | AHE J | Mondialisation et souveraineté |
| GEO 6294 | 3 | AH | Amérique latine et mondialisation |
| HEC 6213 | 3 | AHE | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC 6513 | 3 | AHE | Implantation à l'étranger (400513) |
| LCO 6210 | 3 | AH | Culture et mondialisation |
| POL 6418 | 3 | AHE | Relations transnationales et mondialisation |
| SOL 6520 | 3 | AH | Travail, syndicalisme et mondialisation |

Bloc 73E3-TD Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | |
|----------|---|-------|--|
| ANG 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANT 6117 | 3 | A J | Globalisation, culture et identités |
| DRT 6832 | 3 | AHE J | Mondialisation et souveraineté |
| GEO 6294 | 3 | AH | Amérique latine et mondialisation |
| HEC 6213 | 3 | AHE | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC 6513 | 3 | AHE | Implantation à l'étranger (400513) |
| LCO 6210 | 3 | AH | Culture et mondialisation |

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| POL 6418 | 3 | AHE | Relations transnationales et mondialisation |
| SOL 6520 | 3 | AH | Travail, syndicalisme et mondialisation |

Bloc 73F1-MM Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| DRT 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |

Bloc 73F2-ST Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| DRT 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |

Bloc 73F3-TD Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| DRT 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |

Bloc 73G1-MM Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | |
|----------|---|-------|------------------------------|
| ANT 6120 | 3 | A J | Violences contemporaines |
| CRI 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |
| CRI 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |
| INT | 6080 | 3 | AHE | Conflits et mémoire historique |
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 73G2-ST Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANT | 6120 | 3 | A J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |
| INT | 6080 | 3 | AHE | Conflits et mémoire historique |
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 73G3-TD Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANT | 6120 | 3 | A J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6722 | 3 | A | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE J | Droit pénal international |
| INT | 6080 | 3 | AHE | Conflits et mémoire historique |
| POL | 6404 | 3 | AH | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 73H1-MM Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| ANT | 6160 | 3 | H J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A J | Parcours interculturels |

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---|
| FRA | 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 73H2-ST Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| ANT | 6160 | 3 | H J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 73H3-TD Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| ANT | 6160 | 3 | H J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 73I1-MM Environnement et développement durable*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 73I2-ST Environnement et développement durable*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 73I3-TD Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 73J1-MM Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 73J2-ST Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 73J3-TD Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 73K1-MM Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 73K2-ST Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 73K3-TD Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 73L1-MM Études régionales - Amériques*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 73L2-ST Études régionales - Amériques*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 73L3-TD Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| ESP | 6170 | 3 | H J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | L'Amérique latine |

Bloc 73M1-MM Études régionales - Asie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 73M2-ST Études régionales - Asie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 73M3-TD Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 73N1-MM Études régionales - Europe*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|----|---------------------------------------|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 73N2-ST Études régionales - Europe*Option - maximum 15 crédits*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 73N3-TD Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |

| | | | | |
|-----|------|---|-------|---|
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 73O1-MM Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 9 crédits*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| INT | 6050 | 3 | H | Aspects juridiques internationaux |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 73O2-ST Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 15 crédits*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| INT | 6050 | 3 | H | Aspects juridiques internationaux |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 73O3-TD Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |

| | | | | | | | | |
|----------|---|----|--|----------|---|----|----|----------------------------------|
| INT 6050 | 3 | H | Aspects juridiques internationaux | ALL 1905 | 3 | AH | JS | Allemand 5 (niveau B1.1) |
| PHI 6545 | 3 | AH | J Éthique et politique | ALL 1906 | 3 | AH | JS | Allemand 6 (niveau B1.2) |
| PHI 6556 | 3 | AH | J Histoire de la philosophie politique | ALL 1912 | 3 | H | J | Lire en allemand 2 (niveau B1) |
| PHI 6575 | 3 | AH | J Problèmes en éthique internationale | ALL 1913 | 3 | A | J | Lire en allemand 3 (niveau B2.1) |
| POL 6104 | 3 | AH | Organisations internationales | ALL 1914 | 3 | E | J | Lire en allemand 4 (niveau B2.2) |
| POL 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale | ALL 2010 | 3 | A | J | Grammaire avancée 2 |
| POL 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques | CHN 1909 | 3 | A | J | Chinois 9 (niveau B1.1) |
| POL 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales | CHN 1910 | 3 | A | J | Chinois 10 (niveau B1.2) |

Bloc 73P1-MM Questions de développement*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | |
|----------|---|----|--|
| DMO 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO 6501 | 3 | H | Migration |
| GEO 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| SOL 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB 6850 | 3 | A | J Urbanisme international |
| URB 6857 | 3 | H | S Financement international de l'habitat |

Bloc 73P2-ST Questions de développement*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | |
|----------|---|----|--|
| DMO 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO 6501 | 3 | H | Migration |
| GEO 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| SOL 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB 6850 | 3 | A | J Urbanisme international |
| URB 6857 | 3 | H | S Financement international de l'habitat |

Bloc 73P3-TD Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | |
|----------|---|----|--|
| DMO 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO 6501 | 3 | H | Migration |
| GEO 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| SOL 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB 6850 | 3 | A | J Urbanisme international |
| URB 6857 | 3 | H | S Financement international de l'habitat |

Bloc 73Q-ST Langues*Option - maximum 6 crédits.*

Ce bloc est réservé aux étudiants ayant la modalité avec STAGE.

| | | | | |
|----------|---|-----|----|---|
| ALL 1905 | 3 | AH | JS | Allemand 5 (niveau B1.1) |
| ALL 1906 | 3 | AH | JS | Allemand 6 (niveau B1.2) |
| ALL 1912 | 3 | H | J | Lire en allemand 2 (niveau B1) |
| ALL 1913 | 3 | A | J | Lire en allemand 3 (niveau B2.1) |
| ALL 1914 | 3 | E | J | Lire en allemand 4 (niveau B2.2) |
| ALL 2010 | 3 | A | J | Grammaire avancée 2 |
| CHN 1909 | 3 | A | J | Chinois 9 (niveau B1.1) |
| CHN 1910 | 3 | A | J | Chinois 10 (niveau B1.2) |
| CHN 1911 | 3 | H | J | Chinois 11 (niveau B1.3) |
| CHN 1912 | 3 | H | J | Lire en chinois 1 (niveau B2.1) |
| CHN 1913 | 3 | A | J | Lire en chinois 2 (niveau B2.2) |
| CTL 1903 | 3 | H | S | Catalan 3 (niveau B1.1) |
| CTL 1904 | 3 | H | S | Catalan 4 (niveau B1.2) |
| ESP 1903 | 3 | AHE | JS | Espagnol 3 (niveau B1.1) |
| ESP 1904 | 3 | AHE | JS | Espagnol 4 (niveau B1.2) |
| ESP 1905 | 3 | AHE | JS | Espagnol 5 (niveau B2.1) |
| ESP 1906 | 3 | AH | J | Espagnol 6 (niveau B2.2) |
| ESP 1907 | 3 | H | J | Espagnol 7 (niveau B2.3) |
| ESP 2510 | 3 | AH | J | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP 3610 | 3 | H | J | Préparation au DELE (niveau supérieur) |
| ITL 1903 | 3 | AH | JS | Italien 3 (niveau B1.1) |
| ITL 1904 | 3 | AH | JS | Italien 4 (niveau B1.2) |
| ITL 2030 | 3 | H | JS | Stylistique et composition italiennes |
| ITL 2040 | 3 | E | JS | Italien parlé |
| ITL 2070 | 3 | H | JS | Grammaire avancée 2 |
| ITL 3002 | 3 | AH | JS | Version |
| JPN 1907 | 3 | H | J | Japonais 7 (niveau B1.1) |
| JPN 1908 | 3 | H | J | Japonais 8 (niveau B1.2) |
| JPN 1909 | 3 | A | J | Lire en japonais 1 (niveau B1) |
| JPN 1910 | 3 | A | J | Parler en japonais 1 (Niveau B1) |
| JPN 1911 | 3 | H | J | Lire en japonais 2 (Niveau B2) |
| JPN 1912 | 3 | H | J | Parler en japonais 2 (Niveau B2) |
| JPN 1913 | 3 | A | J | Lire en japonais 3 (Niveau B2) |
| JPN 1914 | 3 | A | J | Parler en japonais 3 (Niveau B2) |
| JPN 3050 | 3 | A | J | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN 3060 | 3 | H | J | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN 3070 | 3 | A | J | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN 3080 | 3 | H | J | Japonais avancé : langue écrite 2 |
| PTG 1903 | 3 | AH | J | Portugais 3 (niveau B1.1) |
| PTG 1904 | 3 | H | J | Portugais 4 (niveau B1.2) |
| PTG 1954 | 3 | H | JS | Portugais idiomatique et composition |
| PTG 1955 | 3 | A | JS | Portugais : communication orale et écrite |
| PTG 2050 | 3 | AH | JS | Portugais : langue étrangère |

Bloc 73R*Choix - maximum 3 crédits*

Cours à choisir dans le répertoire de cours de cycles supérieurs de l'Université de Montréal en fonction des besoins de formation de l'étudiant et en accord avec le responsable de programme.

Bloc 73S1-MM Mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|------------------------|
| INT | 6110 | 2 | AHE | Séminaire de recherche |
| INT | 6200 | 1 | AHE | Séminaires du Cérium |
| INT | 6710 | 0 | AHE | Projet de recherche |
| INT | 6750 | 21 | AHE | Mémoire |

Bloc 73S2-ST Stage*Obligatoire - 18 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|------------------------|
| INT | 6200 | 1 | AHE | Séminaires du Cérium |
| INT | 6250 | 2 | AHE | Atelier méthodologique |
| INT | 6800 | 15 | AH | Stage |

Bloc 73S3-TD Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | |
|-----|-------|----|-----|------------------------|
| INT | 6110A | 2 | AHE | Séminaire de recherche |
| INT | 6200 | 1 | AHE | Séminaires du Cérium |
| INT | 6710 | 0 | AHE | Projet de recherche |
| INT | 6805 | 12 | AHE | Travail dirigé |

Segment 74 Propre à l'option Études régionales

Les crédits du segment, avec la modalité Mémoire, sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 23 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Stage, sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Travail dirigé, sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, dont 14 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé, 24 à 27 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 74A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|---|-------------------------------------|
| INT | 6030 | 3 | A | Culture, diversité et globalisation |
|-----|------|---|---|-------------------------------------|

Bloc 74B Fondements*Option - 3 crédits*

| | | | | |
|-----|------|---|----|-----------------------------------|
| INT | 6010 | 3 | H | Histoire de la mondialisation |
| INT | 6020 | 3 | AH | Économie politique internationale |

Bloc 74C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|------|---|
| ANG | 6670 | 3 | AHE | Constructions of Cultural Space |
| INT | 6040 | 3 | A | Gouvernance et mondialisation |
| INT | 6050 | 3 | H | Aspects juridiques internationaux |
| INT | 6080 | 3 | AHE | Conflits et mémoire historique |
| LCO | 6210 | 3 | AH | Culture et mondialisation |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| PHI | 6575 | 3 | AH J | Problèmes en éthique internationale |
| POL | 6418 | 3 | AHE | Relations transnationales et mondialisation |

Bloc 74D Formations intensives*Option - maximum 6 crédits.*

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| INT | 6240A | 3 | AHE | Écoles d'été du Cérium |
| INT | 6240B | 3 | AHE | Écoles d'été du Cérium |
| INT | 6300 | 3 | AHE | Tournée des institutions de l'Union européenne |
| INT | 6400 | 3 | AHE | Séminaire, professeur invité |

Bloc 74E1-MM Aspects de la mondialisation*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANG | 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANT | 6117 | 3 | A J | Globalisation, culture et identités |
| DRT | 6832 | 3 | AHE J | Mondialisation et souveraineté |
| GEO | 6294 | 3 | AH | Amérique latine et mondialisation |
| HEC | 6213 | 3 | AHE | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC | 6513 | 3 | AHE | Implantation à l'étranger (400513) |
| SOL | 6520 | 3 | AH | Travail, syndicalisme et mondialisation |

Bloc 74E2-ST Aspects de la mondialisation*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANG | 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANT | 6117 | 3 | A J | Globalisation, culture et identités |
| DRT | 6832 | 3 | AHE J | Mondialisation et souveraineté |
| GEO | 6294 | 3 | AH | Amérique latine et mondialisation |
| HEC | 6213 | 3 | AHE | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC | 6513 | 3 | AHE | Implantation à l'étranger (400513) |
| SOL | 6520 | 3 | AH | Travail, syndicalisme et mondialisation |

Bloc 74E3-TD Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| ANG | 6660 | 3 | AHE | Literatures and Globalization |
| ANT | 6117 | 3 | A J | Globalisation, culture et identités |
| DRT | 6832 | 3 | AHE J | Mondialisation et souveraineté |
| GEO | 6294 | 3 | AH | Amérique latine et mondialisation |
| HEC | 6213 | 3 | AHE | Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213) |
| HEC | 6513 | 3 | AHE | Implantation à l'étranger (400513) |
| SOL | 6520 | 3 | AH | Travail, syndicalisme et mondialisation |

Bloc 74F1-MM Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 74F2-ST Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 74F3-TD Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|--|
| DRT | 6830G | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6830I | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| ECN | 6473 | 3 | A | Commerce international |
| ECN | 6478 | 3 | H | Finance internationale |
| HEC | 6174B | 3 | AHE | Séminaire de macroéconomie internationale (680109) |
| HEC | 6300 | 3 | AHE | Marchés internationaux des capitaux (608900) |
| HEC | 6313 | 3 | AHE | Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313) |
| HEC | 6413 | 3 | AHE | Gérer les importations et exportations (400413) |
| HEC | 6613 | 3 | AHE | Marketing en contexte international (400613) |
| POL | 6130 | 3 | AHE | Économie politique internationale |

Bloc 74G1-MM Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| ANT | 6120 | 3 | A | J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE | J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6722 | 3 | A | | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE | J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 74G2-ST Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|------------------------------|
| ANT | 6120 | 3 | A | J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE | J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | | Terrorisme et antiterrorisme |

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| CRI | 6722 | 3 | A | | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE | J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 74G3-TD Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|--|
| ANT | 6120 | 3 | A | J | Violences contemporaines |
| CRI | 6232 | 3 | AHE | J | La justice réparatrice |
| CRI | 6233 | 3 | AHE | | Terrorisme et antiterrorisme |
| CRI | 6722 | 3 | A | | Renseignement et enjeux sociopolitiques |
| DRT | 6853 | 3 | AHE | J | Droit pénal international |
| POL | 6404 | 3 | AH | | États postsoviétiques |
| POL | 6412 | 3 | AHE | | Théories et processus de démocratisation |
| POL | 6614 | 3 | AHE | | La consolidation de la paix |
| POL | 6616 | 3 | AHE | | Politique étrangère de la Chine |
| POL | 6617 | 3 | AHE | | Nationalisme, ethnicité et conflits |
| SOL | 6510 | 3 | AH | | Classes sociales et mouvements sociaux |

Bloc 74H1-MM Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|---|
| ANT | 6160 | 3 | H | J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE | J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A | J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H | J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H | J | Traduction et société |

Bloc 74H2-ST Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|---|
| ANT | 6160 | 3 | H | J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H | S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE | J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A | J | Parcours interculturels |

| | | | | |
|-----|------|---|-----|---|
| FRA | 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 74H3-TD Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ANT | 6160 | 3 | H J | Cultures, justice et droits |
| COM | 6331 | 3 | H S | Communication, pouvoir, contre-pouvoirs |
| DRT | 6830J | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6852 | 3 | AHE J | Droit international des minorités |
| ESP | 6180 | 3 | A J | Parcours interculturels |
| FRA | 6263 | 3 | A | Enjeux de l'identitaire |
| GEO | 6296 | 3 | AHE | Territoires, genre et rapport de pouvoir |
| HST | 6651 | 3 | H | Immigration et ethnicité aux États-Unis |
| LCO | 6340 | 3 | AH | Productions autochtones |
| PLU | 6022 | 3 | H J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PLU | 6061 | 3 | AHE | Littératures juives de la modernité |
| POL | 6618 | 3 | AHE | Citoyenneté et diversité |
| PSY | 6093 | 3 | A | Psychologie interculturelle |
| SOL | 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| TRA | 6004 | 3 | H J | Traduction et société |

Bloc 74I1-MM Environnement et développement durable*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 74I2-ST Environnement et développement durable*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 74I3-TD Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|------|--------------------------------------|
| DRT | 6830H | 3 | AHE | Droit international public avancé |
| DRT | 6864 | 3 | AHE | Droit et développement durable |
| EDD | 6060 | 3 | AH J | Enjeux sociaux et gouvernance |
| ENV | 6003 | 3 | A | La protection de l'environnement |
| ENV | 6005 | 3 | H | Catastrophes et aspects juridiques |
| GEO | 6295 | 3 | H | Territoires et développement durable |

Bloc 74J1-MM Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 74J2-ST Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 74J3-TD Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| ANG | 6650 | 3 | AHE | Post-colonial Literatures in English |
| ANT | 6875 | 3 | H J | Séminaire: étude d'une aire linguistique |
| FRA | 6421 | 3 | A J | Enjeux d'histoire littéraire francophone |
| LCO | 6112 | 3 | AH | Orientalismes/Occidentalismes |
| LCO | 6447 | 3 | AH | Modernités comparées |
| LCO | 6675 | 3 | AH S | Colonialismes/Postcolonialismes |
| SOL | 6915 | 3 | AH | Relations ethniques et postcolonialité |

Bloc 74K1-MM Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | Systèmes politiques africains |

Bloc 74K2-ST Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE | J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | | Systèmes politiques africains |

Bloc 74K3-TD Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|------------------------------------|
| ANT | 6110 | 3 | AHE | J | Musiques d'Afrique subsaharienne |
| PLU | 6059 | 3 | E | | Dynamiques des sociétés africaines |
| POL | 6417 | 3 | AH | | Systèmes politiques africains |

Bloc 74L1-MM Études régionales - Amériques*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH | J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H | J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H | J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H | J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | | L'Amérique latine |

Bloc 74L2-ST Études régionales - Amériques*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|--|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | | Système juridique du Québec et du Canada |

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--|
| ESP | 6125 | 3 | AH | J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H | J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H | J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H | J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | | L'Amérique latine |

Bloc 74L3-TD Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|--|
| ANG | 6170 | 3 | H | | 19th-Century American Literature |
| ANG | 6184 | 3 | AH | | Early 20th-Century American Literature |
| ANG | 6185 | 3 | AH | | Later 20th-Century American Literature |
| ANG | 6190 | 3 | AHE | | English-Canadian Literature |
| DRT | 6501 | 3 | AHE | | Système juridique du Québec et du Canada |
| ESP | 6125 | 3 | AH | J | Discours colonial hispano-américain 1 |
| ESP | 6135 | 3 | H | J | Discours colonial hispano-américain 2 |
| ESP | 6145 | 3 | A | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 1 |
| ESP | 6155 | 3 | AH | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 2 |
| ESP | 6165 | 3 | H | J | Littérature hispano-américaine contemporaine 3 |
| ESP | 6170 | 3 | H | J | Langues, cultures et sociétés andines |
| FRA | 6262 | 3 | A | | Littérature et culture québécoises |
| HAR | 6073 | 3 | H | J | Arts et cultures des Amériques |
| HST | 6448 | 3 | A | | Thèmes en histoire internationale canadienne |
| HST | 6550 | 3 | A | | Historiographie - Amériques |
| HST | 6570 | 3 | H | | Historiographie - Canada depuis 1850 |
| LCO | 6330 | 3 | AHE | | Littératures des Amériques |
| LCO | 6555 | 3 | AH | | Littératures canadiennes comparées |
| PLU | 6053 | 3 | H | | Penser l'histoire culturelle du Québec |
| PLU | 6904A | 3 | E | | Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle |
| PLU | 6908A | 3 | AHE | | Enjeux contemporains: Amériques |
| POL | 6403 | 3 | AHE | | Le système politique américain |
| POL | 6405 | 3 | AHE | | L'Amérique latine |

Bloc 74M1-MM Études régionales - Asie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 74M2-ST Études régionales - Asie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 74M3-TD Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-----|---|
| HST | 6580 | 3 | A | Histoires modernes de l'Asie de l'Est |
| HST | 6647 | 3 | AHE | Les relations internationales dans le monde arabe |
| HST | 6680 | 3 | AH | Culture populaire et révolution chinoise |
| HST | 6681 | 3 | AH | L'Indochine française, 19e - 20e siècles |
| PLU | 6906A | 3 | E | Chine contemporaine : défis et enjeux |
| POL | 6615 | 3 | AHE | Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est |

Bloc 74N1-MM Études régionales - Europe*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 74N2-ST Études régionales - Europe*Option - maximum 15 crédits*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 74N3-TD Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|---|
| ALL | 6311 | 3 | A | Civilisation des pays germanophones 1 |
| ALL | 6322 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 2 |
| ALL | 6331 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 3 |
| ALL | 6332 | 3 | AH | Civilisation des pays germanophones 4 |
| ANG | 6638 | 3 | AH | Later 20th-Century British Literature |
| DRT | 6872 | 3 | AHE J | Droit européen des relations étrangères |
| EAE | 6041A | 3 | E | L'Allemagne dans le contexte européen 1 |
| EAE | 6041B | 3 | AE | L'Allemagne dans le contexte européen 2 |
| ESP | 6090 | 3 | H J | Littérature hispanique contemporaine |
| FRA | 6351 | 3 | AHE J | Littérature contemporaine |
| HST | 6540 | 3 | A | Historiographie - Europe contemporaine |
| HST | 6623 | 3 | AH | Religions et cultures au Moyen Âge |
| HST | 6634 | 3 | A | La culture européenne au 18e siècle |
| HST | 6645 | 3 | H | La France dans le monde depuis 1789 |
| HST | 6646 | 3 | A | L'Allemagne dans l'Europe contemporaine |
| LCO | 6350 | 3 | AH J | Littératures européennes comparées |
| POL | 6112 | 3 | AH | Politique de l'Union européenne |
| POL | 6416 | 3 | AH | État et société en Europe |

Bloc 74O1-MM Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|---|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |

| | | | | |
|-----|------|---|------|--|
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 7402-ST Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 7403-TD Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--|
| CRI | 6724 | 3 | A | Gouvernance de la sécurité |
| DRT | 6851 | 3 | AHE J | Droit international : réfugiés et migration |
| HST | 6692 | 3 | A | Les sciences dans l'histoire des relations intl. |
| HST | 6700 | 3 | AHE | Histoire et relations internationales |
| PHI | 6545 | 3 | AH J | Éthique et politique |
| PHI | 6556 | 3 | AH J | Histoire de la philosophie politique |
| POL | 6104 | 3 | AH | Organisations internationales |
| POL | 6506 | 3 | AH | L'État et la régulation sociale |
| POL | 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| POL | 6526 | 3 | AH | Affaires politiques internationales |

Bloc 74P1-MM Questions de développement*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |

| | | | | |
|-----|------|---|-----|--|
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Bloc 74P2-ST Questions de développement*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Bloc 74P3-TD Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

| | | | | |
|-----|-------|---|-------|--|
| DMO | 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| DMO | 6430 | 3 | H | Population et développement |
| DMO | 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| DMO | 6501 | 3 | H | Migration |
| ECN | 6428 | 3 | AH | Microéconomie du développement |
| GEO | 6290 | 3 | AH | La géographie critique |
| GEO | 6292 | 3 | AHE | Géographie comparée du développement |
| HEC | 6876A | 3 | AHE | Développement et institution économique (681097) |
| PHI | 6576 | 3 | AH J | Justice économique et sociale |
| POL | 6419 | 3 | AHE J | Théories du développement |
| SOL | 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL | 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6930 | 3 | AH | Ville et métropolisation |
| URB | 6850 | 3 | A J | Urbanisme international |
| URB | 6857 | 3 | H S | Financement international de l'habitat |

Bloc 74Q-ST Langues*Option - maximum 6 crédits.*

Ce bloc est réservé aux étudiants ayant la modalité avec STAGE.

| | | | | |
|-----|------|---|-------|--------------------------------|
| ALL | 1905 | 3 | AH JS | Allemand 5 (niveau B1.1) |
| ALL | 1906 | 3 | AH JS | Allemand 6 (niveau B1.2) |
| ALL | 1912 | 3 | H J | Lire en allemand 2 (niveau B1) |

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|----|---|
| ALL | 1913 | 3 | A | J | Lire en allemand 3 (niveau B2.1) |
| ALL | 1914 | 3 | E | J | Lire en allemand 4 (niveau B2.2) |
| ALL | 2010 | 3 | A | J | Grammaire avancée 2 |
| CHN | 1909 | 3 | A | J | Chinois 9 (niveau B1.1) |
| CHN | 1910 | 3 | A | J | Chinois 10 (niveau B1.2) |
| CHN | 1911 | 3 | H | J | Chinois 11 (niveau B1.3) |
| CHN | 1912 | 3 | H | J | Lire en chinois 1 (niveau B2.1) |
| CHN | 1913 | 3 | A | J | Lire en chinois 2 (niveau B2.2) |
| CTL | 1903 | 3 | H | S | Catalan 3 (niveau B1.1) |
| CTL | 1904 | 3 | H | S | Catalan 4 (niveau B1.2) |
| ESP | 1903 | 3 | AHE | JS | Espagnol 3 (niveau B1.1) |
| ESP | 1904 | 3 | AHE | JS | Espagnol 4 (niveau B1.2) |
| ESP | 1905 | 3 | AHE | JS | Espagnol 5 (niveau B2.1) |
| ESP | 1906 | 3 | AH | J | Espagnol 6 (niveau B2.2) |
| ESP | 1907 | 3 | H | J | Espagnol 7 (niveau B2.3) |
| ESP | 2510 | 3 | AH | J | Pratique orale de l'espagnol |
| ESP | 3610 | 3 | H | J | Préparation au DELE (niveau supérieur) |
| ITL | 1903 | 3 | AH | JS | Italien 3 (niveau B1.1) |
| ITL | 1904 | 3 | AH | JS | Italien 4 (niveau B1.2) |
| ITL | 2030 | 3 | H | JS | Stylistique et composition italiennes |
| ITL | 2040 | 3 | E | JS | Italien parlé |
| ITL | 2070 | 3 | H | JS | Grammaire avancée 2 |
| ITL | 3002 | 3 | AH | JS | Version |
| JPN | 1907 | 3 | H | J | Japonais 7 (niveau B1.1) |
| JPN | 1908 | 3 | H | J | Japonais 8 (niveau B1.2) |
| JPN | 1909 | 3 | A | J | Lire en japonais 1 (niveau B1) |
| JPN | 1910 | 3 | A | J | Parler en japonais 1 (Niveau B1) |
| JPN | 1911 | 3 | H | J | Lire en japonais 2 (Niveau B2) |
| JPN | 1912 | 3 | H | J | Parler en japonais 2 (Niveau B2) |
| JPN | 1913 | 3 | A | J | Lire en japonais 3 (Niveau B2) |
| JPN | 1914 | 3 | A | J | Parler en japonais 3 (Niveau B2) |
| JPN | 3050 | 3 | A | J | Japonais avancé : langue parlée 1 |
| JPN | 3060 | 3 | H | J | Japonais avancé : langue parlée 2 |
| JPN | 3070 | 3 | A | J | Japonais avancé : langue écrite 1 |
| JPN | 3080 | 3 | H | J | Japonais avancé : langue écrite 2 |
| PTG | 1903 | 3 | AH | J | Portugais 3 (niveau B1.1) |
| PTG | 1904 | 3 | H | J | Portugais 4 (niveau B1.2) |
| PTG | 1954 | 3 | H | JS | Portugais idiomatique et composition |
| PTG | 1955 | 3 | A | JS | Portugais : communication orale et écrite |
| PTG | 2050 | 3 | AH | JS | Portugais : langue étrangère |

Bloc 74R*Choix - maximum 3 crédits*

Cours à choisir dans le répertoire de cours de cycles supérieurs de l'Université de Montréal en fonction des besoins de formation de l'étudiant et en accord avec le responsable de programme.

Bloc 74S1-MM Mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|---|-----|------------------------|
| INT | 6110 | 2 | AHE | Séminaire de recherche |
| INT | 6200 | 1 | AHE | Séminaires du Cérium |
| INT | 6710 | 0 | AHE | Projet de recherche |

| | | | | |
|-----|------|----|-----|---------|
| INT | 6750 | 21 | AHE | Mémoire |
|-----|------|----|-----|---------|

Bloc 74S2-ST Stage*Obligatoire - 18 crédits.*

| | | | | |
|-----|------|----|-----|------------------------|
| INT | 6200 | 1 | AHE | Séminaires du Cérium |
| INT | 6250 | 2 | AHE | Atelier méthodologique |
| INT | 6800 | 15 | AH | Stage |

Bloc 74S3-TD Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | | | |
|-----|-------|----|-----|------------------------|
| INT | 6110A | 2 | AHE | Séminaire de recherche |
| INT | 6200 | 1 | AHE | Séminaires du Cérium |
| INT | 6710 | 0 | AHE | Projet de recherche |
| INT | 6805 | 12 | AHE | Travail dirigé |

Journalisme**D.É.S.S.****2-405-1-1**

Faculté des arts et des sciences en partenariat avec les Facultés de droit et de l'éducation permanente

Responsable du programme : Chantal Benoit-Barne, 514-343-5029

Pour renseignements : Myldred Larathe, 514-343-7351

OBJECTIFS

L'objectif du D.É.S.S. en journalisme est de former des journalistes polyvalents, munis d'une pensée analytique et critique combinée à une connaissance des enjeux éthiques, ayant la capacité de mettre en contexte et d'approfondir les dossiers, tout en maîtrisant de multiples plateformes. La formation disciplinaire, pluridisciplinaire et professionnelle qui sera offerte dans le cadre de ce programme permettra aux étudiants d'avoir une approche transversale de l'information et d'approfondir leurs connaissances des domaines où ils souhaitent exercer le métier de journaliste.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (journalisme), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais
- faire preuve d'une bonne connaissance du français attestée au besoin, sur demande, par la réussite du test TFI (test de français international) avec une note d'au moins 785/990.

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ

2. Scolarité

La scolarité minimale du D.É.S.S. est de deux trimestres équivalant plein temps. La scolarité maximale est de 4 ans à compter de l'inscription initiale du candidat. Cependant, l'offre de cours s'échelonne sur un minimum de trois trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires, de 21 à 27 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Cours obligatoire - 3 crédits.

JRN 6101 3 AH S Analyse de la pratique journalistique

Bloc 70B Fondements

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

JRN 6102 3 H S Médias et politique

JRN 6103 3 A S Cadre normatif de l'info et des médias

JRN 6104 3 A S Communication et journalisme

Bloc 70C Ateliers professionnels

Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

JRN 6201 3 AH S Journalisme multiplateforme

JRN 6202 3 AH S Écriture de presse

JRN 6203 3 H Journalisme d'enquête

JRN 6204 3 H Journalisme et information internationale

JRN 6205 3 A Journalisme à l'ère numérique

Bloc 70D Disciplinaires

Choix - maximum 6 crédits.

Cours de 1^{er} et de 2^e cycle choisi dans la banque de cours de l'UdeM. Choix à approuver par le responsable de programme.

Bloc 70E Application/Activité d'intégration

Option - 9 crédits.

Attention : les étudiants n'ayant pas les connaissances nécessaires sur les réalités du Québec et du Canada et qui souhaitent faire un stage devront suivre, dans le bloc 70D, un cours portant sur ce sujet qui sera validé par le responsable de programme.

JRN 6401 9 AHE Stage

JRN 6402 9 AHE Travail dirigé

JRN 6403 9 AHE Création journalistique

Muséologie

M.A. 2-131-1-0

Faculté des arts et des sciences (UdeM) et Faculté des arts (UQÀM)

OBJECTIFS

Assurer une formation professionnelle de 2^e cycle aux personnes qui interviennent dans le domaine muséologique. Cette maîtrise se veut un lieu de mise à jour, de réflexion et de renouvellement des pratiques professionnelles et de la recherche muséologique qui a pour but de répondre au mieux aux besoins de la société. L'organisation de la formation favorise des liens étroits entre le milieu universitaire et le milieu des musées.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A (muséologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'un baccalauréat ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Plan de carrière
- Formulaire
- Deux lettres de recommandation

2. Scolarité

La scolarité minimale est de quatre trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise, offerte conjointement avec l'Université du Québec à Montréal, comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 9 crédits attribués à un stage et 9 crédits attribués à un travail dirigé, 9 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

Les cours MSL 6101 et 6103 sont offerts à l'Université de Montréal, les cours MSL 6102 et 6104, à l'Université du Québec à Montréal.

MSL 6101 3 A J Histoire et fonctions des musées

MSL 6102 3 A J Collections et conservation

MSL 6103 3 H J Organisation et gestion des musées

MSL 6104 3 H J Exposition, interprétation et diffusion

Bloc 70B Muséologie

Option - 9 crédits.

Cours offerts à l'Université de Montréal, université d'attache. Les cours optionnels sont offerts aux deux ou aux trois ans.

MSL 6503 3 H J Ethnomuséologie

MSL 6504 3 H J Les nouvelles muséologies

MSL 6505 3 AH J Techniques de conservation

MSL 6506 3 AHE J Muséologie : sciences et techniques

MSL 6507 3 AHE J Le musée et l'éducation des adultes

MSL 6509 3 A J Muséologie et histoire de l'art

MSL 6510 3 A J L'art contemporain et le musée

MSL 6511 3 AH J Aménagement des espaces muséaux

MSL 6512 3 H J Musées régionaux et tourisme culturel

MSL 6514 3 A J Conservation du patrimoine industriel

MSL 6515 3 H J Collections de sciences naturelles

MSL 6516 3 H J Musée : pratiques du discours historique

MSL 6517 3 HE J Inventaires et traitement des données

MSL 6520 3 A J Les programmes scolaires et les musées

MSL 6522 3 H Séminaire thématique

MSL 6522H 3 AHE Séminaire thématique

MSL 6523 3 A Problèmes contemporains

UQM 6520C 3 H Commissariat des arts de la scène MSL652C

Bloc 70C

Choix - 3 crédits.

Cours de 2^e cycle dans le domaine de formation antérieure du candidat et choisi dans l'université d'attache ou, exceptionnellement, un cours de 1^{er} cycle dans un champ d'études connexe.

Bloc 70D Séminaire de synthèse*Obligatoire - 3 crédits.*

MSL 6800 3 AH J Séminaire de synthèse

Bloc 70E Stage*Obligatoire - 9 crédits.*

MSL 6600 9 AHE J Stages et rapport de stage

Bloc 70F Travaux dirigés*Obligatoire - 9 crédits.*

MSL 6700 9 AHE J Travaux dirigés

Sciences humaines appliquées**Ph. D.****3-241-1-0**

Option :

Bioéthique

Pour renseignements : pavillon Lionel-Groulx, bureau C-5050, 514-343-7165

Programme 3-241-1-0**Ph. D. (sciences humaines appliquées)****OBJECTIFS**

Ce programme de doctorat interdisciplinaire vise à former des personnes qui souhaitent intégrer les apports de plus d'une discipline et en appliquer les connaissances à la compréhension des phénomènes humains et sociaux. Le programme est associé en priorité à neuf départements et écoles de la Faculté des arts et des sciences : anthropologie, criminologie, démographie, psychoéducation, psychologie, science politique, sciences économiques, service social et sociologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sciences humaines appliquées), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise dans un domaine pertinent ou attester d'une formation jugée équivalente
- posséder une formation ou une expérience de recherche adéquate
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- pour l'option Bioéthique, avoir complété 21 crédits du D.É.S.S. (bioéthique); un maximum de 9 de ces 21 crédits peut être suivi à titre de crédits complémentaires dans le programme de Ph. D.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec deux options : l'option Générale (segment 01), l'option Bioéthique (segment 70).

Segment 01 - Propre à l'option générale

L'option comporte 90 crédits, dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 01A*Obligatoire - 12 crédits.*

SHA 7015 3 AH Épistémologie : sciences humaines appliquées

SHA 7040 3 AH Méthodologies de la recherche appliquée

SHA 7055 3 AH Séminaire sur l'interdisciplinarité

SHA 7065 3 AH Séminaire sur l'intervention

Bloc 01B Recherche et thèse*Obligatoire - 78 crédits.*

Les cours SHA71001 et SHA71002 sont équivalents au cours SHA7100.

SHA 7050 0 AHE Examen général de doctorat

SHA 7060 75 AHE Thèse

SHA 71001 0 A Séminaire de thèse 1

SHA 71002 3 H Séminaire de thèse 2

Segment 70 - Propre à l'option Bioéthique

L'option comporte 90 crédits, dont 78 attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A*Obligatoire - 12 crédits.*

À suivre au cours des trois premiers trimestres suivant l'inscription au programme.

BIE 7500 3 A Épistémologie de la bioéthique

SHA 7015 3 AH Épistémologie : sciences humaines appliquées

SHA 7040 3 AH Méthodologies de la recherche appliquée

SHA 7055 3 AH Séminaire sur l'interdisciplinarité

Bloc 70B Recherche et thèse*Obligatoire - 78 crédits.*

À suivre après avoir complété l'examen de synthèse.

BIE 7700 3 A Séminaire de thèse

SHA 7050 0 AHE Examen général de doctorat

SHA 7060 75 AHE Thèse

Société, politiques publiques et santé**Microprogramme de 2^e cycle****2-241-6-0****D.É.S.S.****2-241-1-0**

Responsable des programmes : Jane Jenson, 514-343-6111, poste 54439

Technicienne à la gestion des dossiers étudiants : Geneviève Meaney, 514-343-6111, poste 3770

Programme 2-241-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (société, politiques publiques et santé)****OBJECTIFS**

L'objectif du microprogramme est de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance générale des aspects sociaux et politiques de la santé. Ce programme développera chez les étudiants une meilleure appréciation du rôle des inégalités sociales et autres déterminants sociaux de la santé. Ils acquerront aussi une bonne compréhension des politiques publiques relatives à la santé, incluant les logiques d'acteurs et d'institutions qui façonnent des politiques. Le tronc commun permettra aux étudiants de s'initier à ces deux champs d'étude, dans une perspective de santé des individus et des populations. Les deux blocs, Société et santé et Politiques publiques et santé, permettront un approfondissement de l'un des deux champs.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité**1.1 Exigences générales**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (société, politiques publiques et santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline appropriée et préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

1.2 Connaissances préalables requises

Pour être admissible, le candidat doit en outre :

- avoir réussi un cours de 1^{er} cycle d'introduction à la méthodologie. Exemple : POL 1803 Introduction à l'analyse quantitative et SOL 1020 Introduction à la statistique sociale. Si ce n'est pas le cas, il devra réussir l'un de ces cours lors de sa 1^{re} année de scolarité, en sus des cours du programme.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein, la scolarité maximale est de deux ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | | |
|----------|---|----|------------------------------------|
| DMO 6050 | 3 | H | Démographie et santé |
| PSE 6578 | 3 | A | J Pratiques et politiques sociales |
| SOL 6650 | 3 | AH | Déterminants sociaux de la santé |

Bloc 70B Profil Société et santé

Option - 6 crédits de l'un ou l'autre profil.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| ANT 6030 | 3 | H | J Séminaire: changement social et culturel |
| ANT 6126 | 3 | AHE | J Culture et inégalités sociales |
| ANT 6155 | 3 | A | J Anthropologie, société, santé |
| ASA 6012 | 3 | A | Nouvelles pratiques sociales et santé |
| DMO 6200 | 3 | A | Méthodes de recherche et enjeux sociaux |
| DMO 6500 | 3 | A | Fécondité et famille |
| PLU 6022 | 3 | H | J Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PSE 6245 | 3 | A | Famille, école et inadaptation sociale |
| PSE 6309 | 3 | H | J Maltraitance durant l'enfance |
| SOL 6541 | 3 | AH | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL 6857 | 3 | A | Inégalités, discriminations et intervention |
| SVS 6045 | 3 | A | Lien social et société contemporaine |
| SVS 6465 | 3 | AHE | Problèmes sociaux et enjeux sociaux |

Bloc 70B Profil Politiques publiques et santé

Option - 6 crédits de l'un ou l'autre profil.

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| ASA 6701 | 3 | A | Analyse du système de santé 1 |
| DMO 6502 | 3 | H | Mortalité, santé et vieillissement |
| DMO 6800 | 3 | H | Doctrines et politiques de population |
| DRT 6893 | 3 | AHE | Protection de la santé publique |
| MSO 6040 | 3 | A | Analyse comparative - systèmes de santé |
| POL 6203 | 3 | AH | Administration et politiques comparées |
| POL 6206 | 3 | AH | La prise de décision |
| POL 6509 | 3 | AH | Méthodes d'évaluation des politiques |
| POL 6525 | 3 | AH | Analyses et évaluations de politiques |
| SOL 6312 | 3 | AH | Sociologie du développement |
| SOL 6654 | 3 | AH | Sociologie des politiques sociales |
| SOL 6855 | 3 | AHE | Savoirs, globalisation et politiques |
| STS 6010 | 3 | A | Statistiques sociales et politiques publiques |
| SVS 6355 | 3 | AH | Politiques sociales |
| SVS 6414 | 3 | E | Vieillesse et intervention |
| SVS 6765 | 3 | AHE | Intervention ethnoculturelle |

Programme 2-241-1-0**D.É.S.S. (société, politiques publiques et santé)****OBJECTIFS**

L'objectif du D.É.S.S. est de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance générale des aspects sociaux et politiques de la santé. Ce programme développera chez les étudiants une meilleure appréciation du rôle des inégalités sociales et des autres déterminants sociaux de la santé. Ils acquerront aussi une bonne compréhension des politiques publiques relatives à la santé, incluant les logiques d'acteurs et d'institutions qui façonnent ces politiques. Le tronc commun permettra aux étudiants de s'initier à ces deux champs d'étude, dans une perspective de santé des individus et des populations. Les deux blocs, Société et santé et Politiques publiques et santé, permettront un approfondissement de l'un des deux champs.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les étudiants ont intérêt à déposer un dossier complet le plus tôt possible puisque les demandes d'admission ne seront pas étudiées au-delà de l'atteinte de la capacité d'accueil du programme.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité**1.1 Exigences générales**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (société, politiques publiques et santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline appropriée et préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

1.2 Connaissances préalables requises

Pour être admissible le candidat doit en outre :

- avoir réussi un cours de 1^{er} cycle d'introduction à la méthodologie. Exemple : POL 1803 Introduction à l'analyse quantitative et SOL 1020 Introduction à la statistique sociale. Si ce n'est pas le cas, il devra réussir l'un de ces cours lors de sa 1^{re} année de scolarité, en sus des cours du programme.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalent temps plein, la scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

3. Transfert

L'étudiant qui a conservé une moyenne de 3,0 ou plus dans les cours du microprogramme pourra demander un transfert au D.É.S.S. Les crédits accumulés pourront alors être reconnus dans la mesure où ils correspondent aux exigences relatives au D.É.S.S.

Bloc 70D Travail dirigé

Obligatoire - 9 crédits.

SPS 6000 9 AHE Travail dirigé

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|----|---|----------------------------------|
| DMO | 6050 | 3 | H | | Démographie et santé |
| PSE | 6578 | 3 | A | J | Pratiques et politiques sociales |
| SOL | 6650 | 3 | AH | | Déterminants sociaux de la santé |

Bloc 70B Société et santé

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|---|---|
| ANT | 6030 | 3 | H | J | Séminaire: changement social et culturel |
| ANT | 6126 | 3 | AHE | J | Culture et inégalités sociales |
| ANT | 6155 | 3 | A | J | Anthropologie, société, santé |
| ASA | 6012 | 3 | A | | Nouvelles pratiques sociales et santé |
| DMO | 6200 | 3 | A | | Méthodes de recherche et enjeux sociaux |
| DMO | 6500 | 3 | A | | Fécondité et famille |
| PLU | 6022 | 3 | H | J | Migration, ethnicité, diversité urbaine |
| PSE | 6245 | 3 | A | | Famille, école et inadaptation sociale |
| PSE | 6309 | 3 | H | J | Maltraitance durant l'enfance |
| SOL | 6541 | 3 | AH | | Inégalités sociales et parcours de vie |
| SOL | 6857 | 3 | A | | Inégalités, discriminations et intervention |
| SVS | 6045 | 3 | A | | Lien social et société contemporaine |
| SVS | 6465 | 3 | AHE | | Problèmes sociaux et enjeux sociaux |

Bloc 70C Politiques publiques et santé

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

| | | | | | |
|-----|------|---|-----|--|---|
| ASA | 6701 | 3 | A | | Analyse du système de santé 1 |
| DMO | 6502 | 3 | H | | Mortalité, santé et vieillissement |
| DMO | 6800 | 3 | H | | Doctrines et politiques de population |
| DRT | 6893 | 3 | AHE | | Protection de la santé publique |
| MSO | 6040 | 3 | A | | Analyse comparative - systèmes de santé |
| POL | 6203 | 3 | AH | | Administration et politiques comparées |
| POL | 6206 | 3 | AH | | La prise de décision |
| POL | 6509 | 3 | AH | | Méthodes d'évaluation des politiques |
| POL | 6525 | 3 | AH | | Analyses et évaluations de politiques |
| SOL | 6312 | 3 | AH | | Sociologie du développement |
| SOL | 6654 | 3 | AH | | Sociologie des politiques sociales |
| SOL | 6855 | 3 | AHE | | Savoirs, globalisation et politiques |
| STS | 6010 | 3 | A | | Statistiques sociales et politiques publiques |
| SVS | 6355 | 3 | AH | | Politiques sociales |
| SVS | 6414 | 3 | E | | Vieillesse et intervention |
| SVS | 6765 | 3 | AHE | | Intervention ethnoculturelle |

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Administration sociale

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| APC 6000(3) | Cours: 112312 | 1998/09/01 |
| Gestion des organisations | | |
| Étude des principes fondamentaux qui guident les gestionnaires dans l'exercice de leur rôle et analyse des interactions multiples qui influencent l'exercice de ce rôle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| APC 6002(3) | Cours: 112314 | 1998/09/01 |
| Planification et concertation | | |
| Analyse comparative des principales méthodes mises au point pour déterminer l'opportunité de développer de nouveaux services et pour assurer leur implantation dans des conditions optimales. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| APC 6004(3) | Cours: 112316 | 2000/09/01 |
| Gestion des conflits | | |
| Analyse des situations de conflits, des facteurs sous-jacents et des stratégies de résolution axées sur le développement des organisations. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| APC 6008(3) | Cours: 112320 | 1989/09/01 |
| Gestion des ressources humaines | | |
| Étude des fonctions de planification, recrutement, sélection, assignation, mutation, supervision, rémunération, évaluation et formation des ressources humaines selon les particularités du secteur social. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| APC 6010A(1) | Cours: 112323 | 2002/01/01 |
| Gestion des équipes multidisciplinaires | | |
| Permettre l'acquisition des habiletés propres à la gestion des équipes multidisciplinaires. Distinction entre multidisciplinarité et interdisciplinarité. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| APC 6010B(1) | Cours: 112324 | 2002/01/01 |
| Gestion des équipes semi-autonomes | | |
| Permettre l'acquisition des habiletés propres à l'encadrement des équipes semi-autonomes. Examen de la dynamique équi-piers/gestionnaire. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| APC 6014(6) | Cours: 112335 | 2002/05/01 |
| Stage supervisé en gestion | | |
| Ce stage optionnel vise à permettre l'expérimentation de tâches de gestion par les étudiants qui proposeront un contrat de stage à un superviseur expérimenté. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| APC 6015(3) | Cours: 112336 | 2007/09/01 |
| Séminaire en administration sociale | | |
| Approfondissement des connaissances sur la fonction de gestion du social : enjeux, questions éthiques, expériences. Accompagnement dans la démarche de production d'un travail dirigé. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Administration sociale**APC 6017(3) Cours: 112338 2011/01/01****Communication organisationnelle**

Communication des organisations publiques et communautaires avec leurs publics : employés, clientèles, membres et la population en général dans le milieu desservi. Notions de marketing social, d'information, de publicité et de relations publiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

APC 6020(15) Cours: 167900 2012/09/01**Travail dirigé****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Arts technologiques

| | | |
|--|--|-------------------|
| ART 6001(3) | Cours: 113062 | 2011/09/01 |
| Recherche et création : approches | | |
| Présentation des différents courants et des méthodologies de la recherche et de la création en arts technologiques. Réflexion portant sur le cadre théorique du projet des étudiants. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ART 6003(6) | Cours: 113064 | 2011/09/01 |
| Projet de création | | |
| Conception d'une œuvre qui développe de façon innovatrice l'interaction entre les technologies numériques et un ou plusieurs champs de création artistique. Travail en groupe pluridisciplinaire possible avec l'approbation du comité des études. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ART 6004(6) | Cours: 113065 | 2011/09/01 |
| Stage | | |
| Stage avec encadrement au sein d'une organisation dont les activités ont un lien avec les arts technologiques. Rapport de stage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ART 6005(6) | Cours: 113066 | 2011/09/01 |
| Travail dirigé | | |
| Travail individuel ou en groupe, effectué sous la direction d'un professeur et approuvé par le comité des études. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ART 6006(1) | Cours: 113067 | 2011/09/01 |
| Captation du son | | |
| Initiation aux techniques d'enregistrements audio numériques : la captation, la transduction du signal, les types de microphones, la console d'enregistrement, le traitement dynamique du signal, l'automatisation, les haut-parleurs, etc. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Atelier | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ART 6007(1) | Cours: 113068 | 2011/09/01 |
| Montage et mixage sonores | | |
| Initiation au montage et au mixage sonores assistés par ordinateur à l'aide de logiciels. Masterisation (égalisation, compression, délai, réverbération, etc.). Langage MIDI, synthétiseurs virtuels et séquenceurs. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Atelier | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ART 6008(1) | Cours: 113069 | 2011/09/01 |
| Traitement interactif : image et son | | |
| Initiation au traitement interactif de l'image et du son en temps réel : échantillonnage, mise en boucle, distorsion, délai, filtrage, granulation, etc. Élaboration d'interfaces de contrôle graphiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ART 6009(1) | Cours: 113070 | 2011/09/01 |
| Captation vidéo | | |
| Initiation aux outils, aux méthodes et aux techniques de l'enregistrement vidéo numérique : caméras, objectifs, profondeur de champ, éclairage, mouvements de caméras, etc. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Atelier | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Arts technologiques

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ART 6010(1) Montage vidéo | Cours: 113071 | 2011/09/01 |
| Initiation aux outils, aux méthodes et aux techniques du montage image numérique : transferts, formats, gestion des fichiers, options de montage, transitions, effets, étalonnage, etc. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Atelier | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ART 6011(1) Traitement de l'image | Cours: 113072 | 2013/01/01 |
| Initiation aux outils, aux méthodes et aux techniques de la composition numérique de l'image : sélection, copie/collage, dessin, calques, palette, filtres, etc. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Atelier | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ART 6012(1) Animation 2D | Cours: 113073 | 2013/05/01 |
| Initiation à l'animation en 2D et au multimédia. Intégration de documents graphiques, vidéos, enregistrements sonores. Composition, animation des transformations dans le temps. Intégration de fonctions d'interactivité pour contrôler le déroulement. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Atelier | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ART 6013(1) Modélisation et animation 3D | Cours: 113074 | 2011/09/01 |
| Initiation aux outils, aux méthodes et aux techniques de l'animation 3D : modélisation, matières, couleurs, textures, ombres, animation, rendu, effets, etc. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Atelier | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ART 6014(1) Multi projection | Cours: 113075 | 2011/09/01 |
| Initiation à l'usage de projecteurs multiples pour former une image cohérente sur des surfaces de formes et de dimensions diverses : configuration en réseau des projecteurs, auto-calibration, montage, etc. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Travaux pratiques | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ART 6015(1) Capteurs, interaction 3D et mobilité | Cours: 113076 | 2012/05/01 |
| Initiation à l'utilisation des techniques de captation tridimensionnelle du mouvement (position et orientation) et application aux systèmes d'interaction en direct dans des espaces physiques réels (GPS) ou des environnements de réalité augmentée. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Atelier | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ART 6016(1) Immersion et réalité augmentée | Cours: 113077 | 2011/09/01 |
| Initiation aux outils, méth. et tech. des espaces immersifs via une exploration 2D, 3D et multimédia. Composition et transformation en temps réel des espaces interactifs visuels et auditives/sensuels. Intégration documentations vidéo et graphiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Atelier | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Arts technologiques

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ART 6017(1) | Cours: 113078 | 2011/09/01 |
| Internet et Web | | |
| Initiation aux outils, aux méthodes et aux techniques de la production d'un site Web : structure, styles de mise en page et composantes. Intégration des médias et fonctions d'animation et d'interaction de base. transfert sur le serveur. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Atelier | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ART 6018(1) | Cours: 202004 | 2014/08/25 |
| Animation et interaction dans un environnement 3D | | |
| Introduction à l'environnement de prototypage et à l'importation de composantes dessinées en 3D et d'animation : comportements physiques dans l'espace, scripting, publication, etc. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ART 6019(1) | Cours: 202007 | 2014/08/25 |
| Programmation d'application mobile | | |
| Activité destinée à l'étude ou à l'approfondissement des éléments de la programmation et de la publication d'une application mobile simple. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ART 6020(1) | Cours: 202009 | 2014/08/25 |
| Atelier thématique | | |
| Activité destinée à l'étude ou à l'approfondissement d'une thématique, à l'examen d'une nouvelle problématique ou encore à l'acquisition de compétences particulières. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Séminaire | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ART 6100(3) | Cours: 202013 | 2014/08/25 |
| Pratiques d'art numérique dans l'espace physique | | |
| Théories, projets, mises en oeuvre et pratiques d'art numérique dans l'espace physique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Séminaire | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ART 6200(3) | Cours: 202011 | 2014/08/25 |
| Pratiques d'art numérique sur écran | | |
| Théories, projets, mises en oeuvre et pratiques d'art numérique sur écran. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Séminaire | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ART 6300(3) | Cours: 202012 | 2014/08/25 |
| Recherches création en art numérique | | |
| Séminaire visant à guider l'étudiant dans sa démarche de création et/ou de recherche en arts numériques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Séminaire | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Compétences professionnelles

CPR 6001(3) Cours: 116972 2014/08/25

Communiquer en milieu de travail

Connaître les principales formes et les outils de communication; les appliquer aux comportements, besoins, motivations, styles de communication des individus et des groupes en milieu de travail.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CPR 6002(3) Cours: 116973 2014/08/25

Ressources humaines-normes et pratiques

Connaître les principales normes et pratiques; connaître les applications aux besoins organisationnels; définir les rôles assumés par les intervenants au sein des organisations, dont les professionnels des ressources humaines.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CPR 6003(3) Cours: 116974 2014/08/25

Enjeux et pratiques du changement

Connaître les principaux facteurs internes et externes générateurs de changements; analyser et établir un diagnostic; évaluer le changement; connaître les méthodes et les procédures pour réagir aux changements; définir le rôle des acteurs.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CPR 6004(3) Cours: 116975 2014/08/25

Comprendre les conflits

Connaître les perspectives, les styles et approches relatives aux conflits dans les organisations; connaître et utiliser les outils de diagnostic d'un conflit; définir les stratégies et les tactiques de négociation et recadrage des conflits.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CPR 6005(3) Cours: 116976 2014/08/25

Organiser et diriger un projet

Connaître les éléments de base d'un bon projet : échéancier, cycles de vie, budget, présentation, risques, problèmes, logiciels, etc.; définir, organiser, structurer, opérationnaliser et diriger un projet.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CPR 6006(3) Cours: 116977 2014/08/25

Intégrer une éthique professionnelle

Identifier et résoudre les problèmes éthiques; agir avec intégrité et compétence; respecter les lois et les règlements; appliquer les principes éthiques au contexte professionnel.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études allemandes et euro.**EAE 6000(0) Cours:120845 2000/09/01****Activités d'animation**

Participation aux activités d'animation (groupes de recherche, colloques, conférences) du Centre canadien d'études allemandes et européennes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**EAE 6001(9) Cours:120846 2000/09/01****Stage**

Expérience de travail dans une institution allemande complétée par un rapport avec attestation de stage ainsi qu'un compte rendu comportant une dimension analytique et critique face aux objectifs intellectuels et pratiques initiaux de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers**EAE 6002(9) Cours:120847 2000/09/01****Travail dirigé**

Activité de recherche ou d'études dans une institution allemande et complétée par un rapport comportant une dimension analytique et critique face aux objectifs intellectuels et pratiques initiaux de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers**EAE 6004(3) Cours:120848 2000/09/01****Séminaire de recherche**

Origines, épistémologies et critiques des disciplines scientifiques et de l'interdisciplinarité; démarches inter- et pluridisciplinaires; élaboration des projets de recherche dans une perspective pluridisciplinaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**EAE 6041A(3) Cours:120849 2000/09/01****L'Allemagne dans le contexte européen 1**

Aspects sociaux et politiques de l'Allemagne : son histoire, ses institutions, son rôle politique en Europe et dans le monde. Ce cours intensif par modules se donne parallèlement à EAE 6041B dont on peut emprunter un module.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**EAE 6041B(3) Cours:120850 2000/09/01****L'Allemagne dans le contexte européen 2**

Aspects culturels de l'Allemagne : système d'éducation, communications, institutions culturelles, philosophie, lettres et arts. Ce cours intensif par modules se donne parallèlement à EAE 6041A dont on peut emprunter un module.

Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Environ. et dévelop. durable

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| EDD 6010(3) | Cours: 121414 | 2009/09/01 |
| Développement durable : enjeux | | |
| Analyse critique des concepts de développement; croissance et environnement. Institutionnalisation à diverses échelles. Principes de précaution, prévention, pollueur-payeur, équité intergénérationnelle. Limites et défis. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| EDD 6015(3) | Cours: 121415 | 2009/09/01 |
| Dynamique des systèmes socio-écologiques | | |
| Organisation, structure et intégration des systèmes naturels et humains à différentes échelles. Complexité, résilience, intégrité écologique, acteurs, territoire, pouvoir et conflits. Faits et valeurs dans la décision. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| EDD 6025(6) | Cours: 121417 | 2009/09/01 |
| Travail dirigé | | |
| Travail individuel effectué sous la supervision d'un professeur ou chercheur de l'Université de Montréal, approuvé par le Comité de gestion du D.É.S.S. en environnement et développement durable, dans le domaine de spécialisation de l'étudiant. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| EDD 6030(3) | Cours: 121418 | 2009/09/01 |
| Biogéochimie | | |
| Concepts biogéochimiques nécessaires pour comprendre les interactions entre les organismes et la terre. Cycles biogéochimiques : atmosphère, hydrosphère, lithosphère, biosphère. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| EDD 6040(3) | Cours: 121420 | 2009/09/01 |
| Gestion de l'eau : concepts et enjeux | | |
| Introduction aux aspects juridiques, administratifs et scientifiques de la gestion de l'eau, au niveau local, national et international. Notions de gestion intégrée des ressources en eau par bassins versants. Études de cas. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| EDD 6045(3) | Cours: 202155 | 2014/08/25 |
| Intervention et projet interdisciplinaire | | |
| Projet en équipe visant à comprendre les différents aspects de l'offre de service en EDD. Intégration des perspectives des cinq options du programme et compréhension des moyens et défis liés à celles-ci. Éléments de gestion de projet. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert aux études libres, Offert le jour et le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| EDD 6050(3) | Cours: 121421 | 2009/09/01 |
| Gestion de la biodiversité | | |
| Modalités de conservation et de gestion de la biodiversité. Analyse d'outils d'intervention à diverses échelles, notamment les conventions internationales. Études de cas. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Environ. et dévelop. durable

EDD 6060(3) Cours: 121422 2009/09/01

Enjeux sociaux et gouvernance

Analyse multi-échelle et interdisciplinaire d'enjeux sociaux : gestion des ressources, croissance démographique, consommation, métropolisation, changements climatiques. Justice, inégalité, équité, démocratie, gouvernance.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

EDD 6070(3) Cours: 202156 2014/08/25

Éléments d'aménagement

Concepts et enjeux du développement durable relatifs aux disciplines de l'aménagement. Introduction aux approches, méthodes et outils de la planification et de la programmation des interventions en aménagement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir, Cours réguliers

EDD 6999(15) Cours: 121423 2010/09/01

Stage

Stage avec encadrement au sein d'une organisation dont les activités ont un lien avec l'environnement et le développement durable.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Génie (École Polytechnique)

GIN 6003A(3) Cours: 202159 2014/08/25 Consentement unité requis
Analyse du cycle de vie (DDI8003)
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

GIN 6214P(3) Cours: 202160 2014/08/25 Consentement unité requis
Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

GIN 6230(3) Cours: 202161 2014/08/25 Consentement unité requis
Modélisa. techno-écono. des syst. énergéti. (ENE8230)
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

GIN 6402A(3) Cours: 201655 2014/01/01
Géostatistique (GML6402A)
Géostatistique (GML6402A)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: HEC Montréal

HEC 6113A(3) Cours: 202388 2015/01/01
Aspects financiers de l'internationalisation (400113)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

HEC 6174B(3) Cours: 202399 2015/01/01
Séminaire de macroéconomie internationale (680109)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

HEC 6213(3) Cours: 202394 2015/01/01
Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise (400213)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

HEC 6313(3) Cours: 202395 2015/01/01
Droit et transactions internationales de l'entreprise (400313)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

HEC 6413(3) Cours: 202396 2015/01/01
Gérer les importations et exportations (400413)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

HEC 6513(3) Cours: 202397 2015/01/01
Implantation à l'étranger (400513)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

HEC 6613(3) Cours: 202398 2015/01/01
Marketing en contexte international (400613)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études internationales

INT 6001(1) Cours: 131576 2012/01/01

Notions d'histoire internationale

Initiation à l'histoire internationale et à l'histoire économique. Moments-clés du phénomène de la mondialisation depuis le 16e siècle. Initiation aux méthodes quantitatives en histoire et en sciences sociales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6002(1) Cours: 131577 2012/01/01

Notions d'économie politique interna.

Initiation à l'étude des interactions entre l'économie et le politique au niveau international. Grandes écoles de pensée et principaux concepts en économie politique internationale. Principaux débats liés à la mondialisation économique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6003(1) Cours: 131578 2012/01/01

Notions sur la diversité culturelle

Introduction aux divers discours théoriques sur la culture. Définitions de la culture en fonction des disciplines en sciences sociales et humaines. La culture et les enjeux politiques et économiques. Remarques: Cours en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6004(1) Cours: 131579 2012/01/01

Notions en relations internationales

Principales approches théoriques et concepts de base en relations internationales : souveraineté des États, sécurité, interdépendances, nouveaux acteurs internationaux et gouvernance dans le contexte de la mondialisation. Remarques: Cours en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6005(1) Cours: 131580 2013/08/26

Notions en droit international

Initiation aux règles et sources du droit international public. Traités internationaux et décisions internationales. Principaux sujets du droit international (États, peuples, minorités, organisations internationales, individus, etc.). Remarques: Cours en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6010(3) Cours: 131581 2014/01/01

Histoire de la mondialisation

Analyse, sous l'angle historique, du processus de mondialisation économique depuis le XVIIe siècle. Révolution industrielle et expansion économique. Dynamique de la mondialisation et de la démondialisation entre 1870 et 1939.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: INT6001 ou l'équivalent

INT 6020(3) Cours: 131582 2014/01/01

Économie politique internationale

Ce cours vise à analyser et à comprendre l'impact de la circulation et de l'échange des ressources sur les sociétés et les économies inégalement développées dans un contexte de mondialisation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: INT6002 ou l'équivalent

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études internationales

INT 6030(3) Cours: 131583 2002/01/01

Culture, diversité et globalisation

Ce cours vise à appréhender les dimensions matérielles et symboliques de la culture à l'ère de la mondialisation et à poser la question des espaces identitaires à l'échelle locale, régionale, nationale et internationale.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: INT6003 ou l'équivalent

INT 6040(3) Cours: 131584 2002/01/01

Gouvernance et mondialisation

Ce cours vise à analyser les mécanismes de la gouvernance et à en dégager les enjeux internationaux dans le contexte de la mondialisation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: INT6004 ou l'équivalent

INT 6050(3) Cours: 131585 2004/01/01

Aspects juridiques internationaux

Notions de source et de sujet du droit international. Phénomènes juridiques sur la scène internationale contemporaine.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: INT6005 ou l'équivalent

INT 6060A(3) Cours: 131587 2007/05/01

Problèmes d'actualité en études int. 1

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

INT 6060C(3) Cours: 131589 2008/01/01

Problèmes d'actualité en études int. 1

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

INT 6060D(3) Cours: 131590 2009/01/01

Problèmes d'actualité en études int. 1

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6060E(3) Cours: 131591 2009/05/01

Problèmes d'actualité en études int. 1

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études internationales

INT 6070(3) Cours: 131592 2005/09/01

Problèmes d'actualité en études int. 2

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

INT 6070B(3) Cours: 131594 2007/05/01

Problèmes d'actualité en études int. 2

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

INT 6070D(3) Cours: 131596 2009/01/01

Problèmes d'actualité en études int. 2

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

INT 6070E(3) Cours: 131597 2009/05/01

Problèmes d'actualité en études int. 2

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

INT 6080(3) Cours: 202381 2015/01/01

Conflits et mémoire historique

Compréhension historique, théorique et pratique de la mémoire collective et son rôle dans la justice transitionnelle, la formation de l'histoire et de sa relation après conflits et la violence de l'État pendant la deuxième moitié du XXe siècle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

INT 6100(3) Cours: 131598 2015/01/01

Séminaire de recherche

Séminaire d'accompagnement des activités de recherche dans une perspective interdisciplinaire. Présentation des différentes méthodologies en études internationales.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

INT 6110(2) Cours: 202389 2015/01/01

Séminaire de recherche

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Séminaire

Attributs: Recherche

INT 6110A(2) Cours: 202390 2015/01/01

Séminaire de recherche

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Séminaire

Attributs: Recherche

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études internationales

INT 6150(0) Cours: 131599 2015/01/01

Atelier méthodologique

Préparation à la rédaction de l'essai de stage. Logique de la démarche; problématisation, formulation d'objectifs et questions de recherche; sources, étude et survol de la production scientifique; techniques et conseils de rédaction.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6200(1) Cours: 202382 2015/01/01

Séminaires du Cérium

Approfondissement de la connaissance pluridisciplinaire du domaine des études internationales par le biais de conférences données par des spécialistes d'envergure internationale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Recherche

INT 6240A(3) Cours: 202383 2015/01/01

Écoles d'été du Cérium

Le Cérium propose des cours sur des sujets d'importance internationale. Un professeur responsable dirige chaque École et plusieurs invités ayant des expertises dans le domaine donnent des conférences et participent aux tables rondes et aux débats. N.B.: Cours offert l'été sous forme intensive de 6 jours (du lundi au samedi).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6240B(3) Cours: 202384 2015/01/01

Écoles d'été du Cérium

Le Cérium propose des cours sur des sujets d'importance internationale. Un professeur responsable dirige chaque École et plusieurs invités ayant des expertises dans le domaine donnent des conférences et participent aux tables rondes et aux débats. N.B.: Cours offert l'été sous forme intensive de 6 jours (du lundi au samedi).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6250(2) Cours: 202387 2015/01/01

Atelier méthodologique

Préparation à la rédaction de l'essai de stage. Logique de la démarche, problématisation, formulation d'objectifs et question de recherche, sources, études et survol de la production scientifique, techniques et conseils de rédaction.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Atelier**Attributs:** Recherche

INT 6300(3) Cours: 202385 2014/05/05

Tournée des institutions de l'Union européenne

Tournée d'immersion dans les institutions de l'Union européenne. Rencontres et échanges avec des leaders de l'Union européenne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

INT 6400(3) Cours: 202386 2015/01/01

Séminaire, professeur invité

Ce séminaire permet à un professeur invité de développer un enseignement sur un thème dont le sujet sera déterminé chaque année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études internationales

INT 6600(6) Cours: 131600 2012/01/01
 Projet de recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Recherche

INT 6610(3) Cours: 131601 2015/01/01
 Projet de recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Recherche

INT 6700(24) Cours: 131602 2015/01/01
 Mémoire
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Mémoire

INT 6710(0) Cours: 202391 2015/01/01
 Projet de recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Recherche
 Attributs: Recherche

INT 6750(21) Cours: 202392 2015/01/01
 Mémoire
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Mémoire
 Attributs: Mémoire

INT 6800(15) Cours: 131604 2002/01/01
 Stage
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Stage
 Attributs: Stage

INT 6805(12) Cours: 202393 2015/01/01
 Travail dirigé
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Travaux dirigés
 Attributs: Travaux dirigés

INT 6815(6) Cours: 202566 2015/01/01
 Travail dirigé
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Travaux dirigés

INT 6850(12) Cours: 131605 2003/09/01
 Essai de stage
 Travail de nature analytique portant sur l'expérience de stage et la littérature spécialisée s'y rapportant.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Stage
 Groupe exigences: Préalable: INT6150

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Formation journalistique

JRN 6001(1) Cours:167698 2015/08/24**Introduction aux médias**

Les éléments fondamentaux du journalisme. Le rôle et l'importance des médias, leur organisation, leur fonctionnement et leur dynamique sociale. Les différents acteurs de l'actualité. Remarques: Offert en week-end intensif avant ou en début de session.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

JRN 6002(1) Cours:167699 2015/08/24**Les méthodes de travail**

La recherche et la collecte d'informations, les outils documentaires, les sources, les entrevues et l'analyse. Remarques: Offert en week-end intensif avant ou en début de session.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

JRN 6003(1) Cours:167700 2015/08/24**La salle de rédaction**

L'écriture de presse : mises en situation du travail du reporter, affectation et couverture d'événements, vérification des faits, rédaction d'articles et de reportages d'actualité. Remarques: Offert en week-end intensif avant ou en début de session.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

JRN 6101(3) Cours:167701 2014/08/25**Analyse de la pratique journalistique**

Politiques éditoriales et publics cibles. Procédés de confection des nouvelles, chroniques et blogues. Formation à l'esprit critique. Analyse de la pratique sur la base de variables éthiques. Révolution numérique et journalisme citoyen.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

JRN 6102(3) Cours:167702 2012/09/01**Médias et politique**

Pouvoir politique et médias; influences politiques sur les médias; influence politique des médias; le rôle de l'État; places et rôles des secteurs public et privé; financement des médias et information; économie politique internationale des médias.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

JRN 6103(3) Cours:167703 2012/09/01**Cadre normatif de l'info et des médias**

Encadrement juridique de la profession que ce soit pour la protection du journaliste (droit d'auteur, liberté d'expression) du citoyen (droit à l'image, vie privée, réputation), ou de la société (libertés fondamentales, propos haineux).

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

JRN 6104(3) Cours:167704 2014/08/25**Communication et journalisme**

Étude des problématiques facilitant une compréhension critique du journalisme. Accent sur les transformations contemporaines des pratiques et des institutions journalistiques dans un contexte de convergence technologique et institutionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Formation journalistique

| | | |
|---|---|-------------------|
| JRN 6201(3) | Cours: 167705 | 2015/08/24 |
| Journalisme multiplateforme | | |
| Nouvelles techniques de production à l'ère du numérique. Cohabitation d'éléments écrits, sonores, visuels. Production de reportages écrits, audiovisuels et numériques dans un magazine en ligne. Il est recommandé d'avoir réussi le cours JNR 6202. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| JRN 6202(3) | Cours: 167706 | 2014/08/25 |
| Écriture de presse | | |
| Les conventions de l'écriture journalistique, tous styles confondus. L'écriture pour un journal et un magazine. L'écriture pour l'oreille en radio, pour l'oeil en télé. L'écriture pour internet : les caractéristiques de l'écriture en ligne. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| JRN 6203(3) | Cours: 167707 | 2015/08/24 |
| Journalisme d'enquête | | |
| Réflexion préalable à l'acte journalistique, au traitement et à la hiérarchisation des nouvelles. Différentes approches de l'événement déterminant l'angle de traitement. La juste mesure de l'intérêt public. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| JRN 6204(3) | Cours: 203361 | 2015/08/24 |
| Journalisme et information internationale | | |
| Ce séminaire traitera des défis liés à la manipulation sur le terrain : relation avec les sources et les interprètes, contact avec la population, règles de base en matière de sécurité, etc. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| JRN 6205(3) | Cours: 203362 | 2015/08/24 |
| Journalisme à l'ère numérique | | |
| Ce séminaire permettra aux étudiants de se familiariser avec les nouveaux outils de production de reportage et les différentes formes de montage. On y verra notamment la planification et la conception des différents formats. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| JRN 6401(9) | Cours: 167708 | 2012/09/01 |
| Stage | | |
| Stage de formation sur la pratique du journalisme. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: Avoir réussi 3 des 4 cours suivants : JRN 6101, 6102, 6103, 6104 et avoir réussi 1 des 3 cours suivants : JRN 6201, 6202, 6203, ou l'équivalent. | |
| <hr/> | | |
| JRN 6402(9) | Cours: 167709 | 2012/09/01 |
| Travail dirigé | | |
| Travail de recherche et d'analyse d'une problématique propre au monde de l'information et des médias | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |
| Groupe exigences: | Préalable: Avoir réussi 3 des 4 cours suivants : JRN 6101, 6102, 6103, 6104 et avoir réussi 1 des 3 cours suivants : JRN 6201, 6202, 6203, ou l'équivalent. | |
| <hr/> | | |

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Formation journalistique

JRN 6403(9)

Cours:167710

2012/09/01

Création journalistique

Intégration des compétences dans un projet journalistique (ex. : création d'un journal, d'un magazine en ligne, reportage d'enquête, etc.). Travail en groupe possible avec l'approbation du comité des études.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés**Groupe exigences:** Préalable: Avoir réussi 3 des 4 cours suivants : JRN 6101, 6102, 6103, 6104 et avoir réussi 1 des 3 cours suivants : JRN 6201, 6202, 6203, ou l'équivalent.

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Muséologie

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| MSL 6101(3) | Cours: 141064 | 1986/09/01 |
| Histoire et fonctions des musées | | |
| Origine et développement des musées. Philosophie, typologie et vocation. Aspects artistiques, scientifiques, sociaux et culturels. Contexte national et international. (UdeM) | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| MSL 6102(3) | Cours: 141065 | 1986/09/01 |
| Collections et conservation | | |
| Origine des collections et modes d'acquisition. Identification et contrôle des collections. Recherche sur les collections. Conservation préventive et restauration des objets muséaux. (UQÀM) | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| MSL 6103(3) | Cours: 141066 | 1984/09/01 |
| Organisation et gestion des musées | | |
| Structure administrative, gestion matérielle et financière (budget, personnel, bâtiments et terrains) des institutions muséales. Cadre juridique. Financement gouvernemental, public et privé. (UdeM) | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| MSL 6104(3) | Cours: 141067 | 1986/09/01 |
| Exposition, interprétation et diffusion | | |
| Les types d'exposition, leur planification et modes de présentation. La fonction interprétation et le contexte éducatif : techniques de communication avec le public. (UQÀM) | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| MSL 6503(3) | Cours: 141070 | 1986/09/01 |
| Ethnomuséologie | | |
| Collecte, documentation, intégration fonctionnelle d'objets ethnologiques. Utilisation d'objets, de textes, de données audiovisuelles dans la construction d'entités culturelles. Problèmes d'interprétation. Études de cas. (UdeM) | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| MSL 6504(3) | Cours: 141071 | 1986/09/01 |
| Les nouvelles muséologies | | |
| Nouvelles muséologies (écomuséologie, muséologie populaire, etc.), leur rapport à la muséologie générale. Conditions particulières de planification et de réalisation, options sociales et éducatives. Étude des théories, tendances actuelles. (UQÀM) | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| MSL 6505(3) | Cours: 141072 | 1986/09/01 |
| Techniques de conservation | | |
| Principes et méthodes de conservation préventive. Conditions climatiques et éclairage. Entretien des collections entreposées et exposées. Travail des organismes de conservation. (UdeM) | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| MSL 6506(3) | Cours: 141073 | 2013/08/26 |
| Muséologie : sciences et techniques | | |
| Impact des sciences et des techniques sur la culture contemporaine. Conservation, mise en valeur des objets témoignant de l'évolution des sciences, des techniques. Culture scientifique, vulgarisation. Technologie, vie quotidienne. (UQÀM) | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Muséologie**MSL 6507(3) Cours:141074 1986/09/01****Le musée et l'éducation des adultes**

Revue critique des théories sur l'éducation du public. Étude de l'expérience et des apprentissages des adultes dans divers types de musées. Implications pour l'élaboration des programmes et des expositions. (UdeM)

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**MSL 6509(3) Cours:141076 1986/09/01****Muséologie et histoire de l'art**

Problèmes et moyens d'identification de l'oeuvre d'art. Historiographie des collections et du matériel d'archives. Travail scientifique nécessaire à la présentation d'une exposition et à la rédaction d'un catalogue. (UdeM)

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**MSL 6510(3) Cours:141077 1986/09/01****L'art contemporain et le musée**

Fonctions nouvelles assignées aux musées : acquisition, diffusion et interprétation d'oeuvres récentes. Problématiques de conservation muséale pour oeuvres conçues pour des espaces différents. Contraintes du lieu muséal sur la créativité artistique. Remarques: (UQÀM)

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**MSL 6511(3) Cours:141078 1986/09/01****Aménagement des espaces muséaux**

Sensibilisation aux problèmes d'aménagement. Aspects techniques et esthétiques de l'architecture interne du musée; installations fixes et mobiles. Relation de l'édifice avec la ville et le milieu environnant. Études de cas. (UdeM)

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**MSL 6512(3) Cours:141079 1986/09/01****Musées régionaux et tourisme culturel**

La place des musées en région dans le cadre des politiques de décentralisation et de régionalisation. La vocation spécifique du musée régional comme outil de développement et de tourisme culturel. Partenaires régionaux du musée et publics, etc. Remarques: (UQÀM)

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**MSL 6514(3) Cours:141081 2000/01/01****Conservation du patrimoine industriel**

Définition du patrimoine industriel, typologie des bâtiments et des ensembles liés à l'histoire de l'industrialisation. Les équipements et les quartiers industriels, leur conservation, recyclage et mise en valeur. Étude de cas (États-Unis, Europe). Remarques: (UQÀM)

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**MSL 6515(3) Cours:141082 1986/09/01****Collections de sciences naturelles**

Objectif, méthodes de constitution et de conservation de collections d'animaux, de végétaux, de minéraux à des fins d'exposition et de recherche. Études de cas dans des institutions universitaires et muséales. (UdeM)

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Muséologie

MSL 6516(3) Cours:141083 1986/09/01

Musée : pratiques du discours historique

Le musée, lieu de mise en présence du discours historique en considération du discours qui émane d'une suite d'artefacts et qu'interpelle le discours savant tenu sur l'objet. Le lieu muséal vu comme lieu critique, lieu épistémologique. (UQÀM)

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSL 6517(3) Cours:141084 1986/09/01

Inventaires et traitement des données

Inventaires. Informatique documentaire et de traitement des données dans les musées, systèmes de classification et d'indexation, repérage. Accès et utilisation des banques de données spécialisées. Études de cas. (UdeM)

Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSL 6520(3) Cours:141087 1986/09/01

Les programmes scolaires et les musées

Le musée partenaire de l'école : relations avec les enseignants, directeurs, cadres scolaires. Différents modèles éducatifs. Programmes scolaires des niveaux primaires, secondaires et musées. Attentes, besoins spécifiques des élèves de ces niveaux. Remarques: (UQÀM)

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSL 6522(3) Cours:141089 2000/01/01

Séminaire thématique

Ce séminaire, dont le contenu est variable, fait place à une réflexion critique sur des problématiques et des thèmes importants en muséologie qui ne sont pas abordés dans les autres cours du programme. (UQÀM)

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

MSL 6522H(3) Cours:166542 2012/01/01

Séminaire thématique

Ce séminaire, dont le contenu est variable, fait place à une réflexion critique sur des problématiques et des thèmes importants en muséologie qui ne sont pas abordés dans les autres cours du programme. (UQÀM)

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

MSL 6523(3) Cours:141090 1997/01/01

Problèmes contemporains

Analyse critique d'un problème de la muséologie. Implications de ce problème pour la pratique professionnelle et la recherche. (UdeM)

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

MSL 6523E(3) Cours:141091 2015/05/04

Problèmes contemporains

Analyse critique d'un problème de la muséologie. Implications de ce problème pour la pratique professionnelle et la recherche. (UdeM)

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Muséologie**MSL 6600(9) Cours: 141093 1986/09/01****Stages et rapport de stage**

Familiarisation avec les grandes fonctions du musée par un séjour de 405 heures dans un établissement muséal ou paramuséal. Encadrement par un professionnel chevronné. Rapport équivalent au travail requis pour un séminaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Offert le jour, Stage

MSL 6700(9) Cours: 141094 1986/09/01**Travaux dirigés**

Réalisation d'un projet avec supervision. Le sujet peut être fourni par une institution universitaire, un musée ou un organisme para-muséal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Offert le jour, Travaux dirigés

MSL 6800(3) Cours: 141095 1984/09/01**Séminaire de synthèse**

Séminaire de fin de scolarité. Travaux méthodologiques et critiques ayant pour but l'intégration des connaissances et des pratiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6000(3) Cours:146945 2015/01/01

Les transports

Participation à 36-39 heures de séminaires (en anglais) donnés par des experts en réseaux de transport et logistique. Remarques: Le cours comporte des travaux de synthèse et peut être donné sur un trimestre complet de 13 semaines, à raison de 3 heures par semaine, ou encore en format intensif sur une durée totale de moins d'un mois. Voir le plan et l'horaire du cours pour plus de détails.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6022(3) Cours:146968 2014/08/25

Migration, ethnicité, diversité urbaine

Étude pluridisciplinaire de la diversité urbaine et des enjeux qui y sont reliés : migration, ethnicité, relations ethniques, identité ethnique, diversité religieuse, pluralisme social; identification des débats communs aux diverses disciplines.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PLU 6034(3) Cours:146980 1994/09/01

Littérature, cinéma et médias

Création - transformation des genres : leur diffusion et réception; analyse des contraintes; adaptation et réécriture; importance du scénario.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6042(3) Cours:146988 2001/09/01

Problématiques de l'intermédialité

Définition des enjeux épistémologiques du concept d'intermédialité et des méthodologies d'approches des pratiques artistiques et (ou) scientifiques de type intermédialité. Études de cas de relations intermédiaires.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

PLU 60421(0) Cours:166719 2012/05/01

Problématiques de l'intermédialité 1

Définition des enjeux épistémologiques du concept d'intermédialité et des méthodologies d'approches des pratiques artistiques et (ou) scientifiques de type intermédialité. Études de cas de relations intermédiaires.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 60422(3) Cours:166720 2012/05/03

Problématiques de l'intermédialité 2

Définition des enjeux épistémologiques du concept d'intermédialité et des méthodologies d'approches des pratiques artistiques et (ou) scientifiques de type intermédialité. Études de cas de relations intermédiaires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PLU60421

PLU 6053(3) Cours:147004 2014/08/25

Penser l'histoire culturelle du Québec

Exploration de la complexité des réseaux de sociabilité entre les champs artistiques suivants : littérature, théâtre, arts visuels, musique classique et populaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

| | | |
|---|---|------------|
| PLU 6059(3) | Cours: 147010 | 2009/05/01 |
| Dynamiques des sociétés africaines | | |
| Analyse interdisciplinaire des grandes transformations économiques, politiques, sociales, culturelles, et démographiques en Afrique subsaharienne contemporaine. Réflexion critique sur les recherches de terrain. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| PLU 6060(3) | Cours: 147011 | 2014/08/25 |
| Champ des études intermédiales | | |
| Introduction à l'histoire et aux méthodes associées aux champs d'études intermédiales; mise en perspective et approfondissement des concepts de médium, de technique, de reproductibilité, de remédiation et d'intermédialité. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| PLU 6061(3) | Cours: 202459 | 2015/01/01 |
| Littératures juives de la modernité | | |
| Oeuvres de provenances et de langues diverses. Étude de la manière dont la littérature juive s'interroge sur la relation entre la tradition et les défis du monde moderne depuis le Siècle des Lumières et la Haskalah jusqu'au présent. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| PLU 6062(3) | Cours: 202471 | 2015/01/01 |
| Les expressions esthétiques juives | | |
| Le séminaire traite de questions et de problématiques relatives aux expressions esthétiques juives par l'entremise d'un corpus d'oeuvres et de textes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| PLU 6063(3) | Cours: 202472 | 2015/01/01 |
| Les langues vernaculaires juives | | |
| Études des diverses manifestations en langues juives (dont l'hébreu moderne, yiddish). Recherche des sources et des influences. Exploration des langues juives comme espaces de convergence culturelle, lieu de dialogues et retrouvailles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| PLU 6064(3) | Cours: 202473 | 2015/01/01 |
| Les réponses judaïques à la modernité | | |
| Analyse des théories et concepts. Valeurs et dimensions historiques de ses traits. Aspects historiques, philosophiques, culturels et esthétiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| PLU 6200(15) | Cours: 201523 | 2013/08/26 |
| Stage | | |
| Stage avec encadrement en milieu professionnel. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| PLU 6250(15) | Cours: 201524 | 2014/01/01 |
| Travail dirigé | | |
| Exercice de recherche dirigé qui intègre les aspects essentiels de la démarche scientifique avec une possibilité d'une recherche terrain. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6265(3) Cours: 202152 2014/08/25

Expressions culturelles juives montréalaises

Analyse de l'activité artistique de la communauté juive montréalaise (théâtrale, musicale, littéraire. etc.) de la fin du XIXe siècle à nos jours en lien avec la conjoncture montréalaise dont sera soulignée la singularité.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

PLU 6901A(3) Cours: 147012 2014/05/05

Enjeux de la biodiversité

Analyse des progrès des sociétés dans la protection des espèces menacées, la création d'aires protégées, le partage des bénéfices de la biodiversité, l'implication des communautés locales dans l'application du principe de précaution (école d'été) Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6901D(1.5) Cours: 201906 2014/05/05

Enjeux de la biodiversité

Analyse des progrès des sociétés dans la protection des espèces menacées, la création d'aires protégées, le partage des bénéfices de la biodiversité, l'implication des communautés locales dans l'application du principe de précaution (école d'été) Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6902A(3) Cours: 147015 2014/05/05

Gestion de crise internationale

Initiation à la théorie de la gestion de crises, y compris la médiation, la négociation et la résolution de conflit, et mise en pratique dans une étude de cas et un jeu de simulation (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6902D(1.5) Cours: 201907 2014/05/05

Gestion de crise internationale

Initiation à la théorie de la gestion de crises, y compris la médiation, la négociation et la résolution de conflit, et mise en pratique dans une étude de cas et un jeu de simulation (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6903A(3) Cours: 147018 2014/05/05

Enjeux internationaux contemporains

Analyse d'un ou de plusieurs enjeux internationaux contemporains interreliés, nationaux, régionaux ou thématiques, abordés dans une approche pluridisciplinaire (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6903D(1.5) Cours: 201908 2014/05/05

Enjeux internationaux contemporains

Analyse d'un ou de plusieurs enjeux internationaux contemporains interreliés, nationaux, régionaux ou thématiques, abordés dans une approche pluridisciplinaire (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6904A(3) Cours: 147021 2014/05/05

Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle

Analyse des transformations en cours aux États-Unis sur les plans économique, social, culturel et politique, des changements qui affectent sa politique internationale et des impacts de ces développements sur le reste du monde (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6904D(1.5) Cours: 201909 2014/05/05

Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle

Analyse des transformations en cours aux États-Unis sur les plans économique, social, culturel et politique, des changements qui affectent sa politique internationale et des impacts de ces développements sur le reste du monde (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Travaux dirigés

PLU 6905A(3) Cours: 147024 2014/05/05

Enjeux actuels du monde arabo-musulman

Analyse pluridisciplinaire des transformations récentes et en cours dans le monde arabo-musulman et de leurs impacts sur les relations internationales (école d'été). Remarques: Condition particulière: l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6905D(1.5) Cours: 201910 2014/05/05

Enjeux actuels du monde arabo-musulman

Analyse pluridisciplinaire des transformations récentes et en cours dans le monde arabo-musulman et de leurs impacts sur les relations internationales (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6906A(3) Cours: 147027 2014/05/05

Chine contemporaine : défis et enjeux

Analyse des impacts actuels et à venir de la montée de la Chine sur l'économie régionale et internationale, l'environnement, les droits du travail, les droits de la personne, les flux migratoires, les relations internationales (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6906D(1.5) Cours: 201911 2014/05/05

Chine contemporaine : défis et enjeux

Analyse des impacts actuels et à venir de la montée de la Chine sur l'économie régionale et internationale, l'environnement, les droits du travail, les droits de la personne, les flux migratoires, les relations internationales (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6907A(3) Cours: 167766 2014/05/05

Mondialisation, attributs et enjeux

Analyse des attributs de la mondialisation et des enjeux nationaux, régionaux et internationaux découlant d'une interdépendance transnationale accrue en termes politique, économique, social et culturel (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6907D(1.5) Cours: 201912 2014/05/05

Mondialisation, attributs et enjeux

Analyse des attributs de la mondialisation et des enjeux nationaux, régionaux et internationaux découlant d'une interdépendance transnationale accrue en termes politique, économique, social et culturel (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6908A(3) Cours: 167769 2014/05/05

Enjeux contemporains: Amériques

Transformations dans un ou plusieurs pays des Amériques sur les plans économique, social, culturel et politique, changements qui affectent leur politique internationale et impact de ces développements sur le reste du monde (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6908D(1.5) Cours: 201913 2014/05/05

Enjeux contemporains : Amériques

Transformations dans un ou plusieurs pays des Amériques sur les plans économique, social, culturel et politique, changements qui affectent leur politique internationale et impact de ces développements sur le reste du monde (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6909A(3) Cours: 201914 2014/05/05

Histoire globale

Histoire sociale, économique, culturelle et politique d'une aire régionale ou d'un phénomène international choisi. Approches théoriques du tournant global en sciences humaines et sociales. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6909D(1.5) Cours: 201915 2014/05/05

Histoire globale

Histoire sociale, économique, culturelle et politique d'une aire régionale ou d'un phénomène international choisi. Approches théoriques du tournant global en sciences humaines et sociales. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6910A(3) Cours: 201916 2014/05/05

Analyse de risques et géopolitique

Approches théoriques et instruments de la prévision et de l'analyse des risques politiques, économiques et en sécurité. Introduction à la prospective. Études de cas. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6910D(1.5) Cours: 201917 2014/05/05

Analyse de risques et géopolitique

Approches théoriques et instruments de la prévision et de l'analyse des risques politiques, économiques et en sécurité. Introduction à la prospective. Études de cas. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6911A(3) Cours: 201918 2014/05/05

Pluralisme et citoyenneté

Gestion de la diversité et intégration des communautés minoritaires dans une perspective comparée. Intégration civique, politique et sociale. Rôle des institutions et des acteurs. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6911D(1.5) Cours: 201919 2014/05/05

Pluralisme et citoyenneté

Gestion de la diversité et intégration des communautés minoritaires dans une perspective comparée. Intégration civique, politique et sociale. Rôle des institutions et des acteurs. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6912A(3) Cours: 201920 2014/05/05

Asie du Sud et du Sud-ouest : enjeux actuels

Enjeux politiques, sociaux, culturels et économiques dans les pays d'Asie. Relations bilatérales et multilatérales. La question des puissances émergentes. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6912D(1.5) Cours: 201921 2014/05/05

Asie du Sud et du Sud-ouest : enjeux actuels

Enjeux politiques, sociaux, culturels et économiques dans les pays d'Asie. Relations bilatérales et multilatérales. La question des puissances émergentes. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6913A(3) Cours: 201922 2014/05/05

La question autochtone dans le monde

Examen de la culture autochtone dans ses dimensions artistiques, culturelles, politiques, historiques et sociales à partir d'une comparaison du Québec et du Canada avec d'autres régions du monde. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6913D(1.5) Cours: 201923 2014/05/05

La question autochtone dans le monde

Examen de la culture autochtone dans ses dimensions artistiques, culturelles, politiques, historiques et sociales à partir d'une comparaison du Québec et du Canada avec d'autres régions du monde. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6914A(3) Cours: 201924 2014/05/05

La Scandinavie

Institutions, politiques, économie et sociétés dans les pays scandinaves. L'État-providence et la social-démocratie. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6914D(1.5) Cours: 201925 2014/05/05

La Scandinavie

Institutions, politiques, économie et sociétés dans les pays scandinaves. L'État-providence et la social-démocratie. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6915A(3) Cours: 201926 2014/05/05

Gouvernance européenne et globale

Perspectives comparées sur l'Union européenne et les organisations internationales. Gouvernance des biens publics en matière économique, environnementale et de sécurité. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6915D(1.5) Cours: 201927 2014/05/05

Gouvernance européenne et globale

Perspectives comparées sur l'Union européenne et les organisations internationales. Gouvernance des biens publics en matière économique, environnementale et de sécurité. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Séminaire

Attributs: Offert aux études libres

PLU 69161(0) Cours: 203336 2015/05/04

Études et recherches internationales 1

Approfondissement de la connaissance en études internationales par le biais de conférences spécialisées. Développement d'un projet de recherche.

Habituellement offert: ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

PLU 69162(3) Cours: 203337 2015/05/04

Études et recherches internationales 2

Approfondissement de la connaissance en études internationales par le biais de conférences spécialisées. Développement d'un projet de recherche.

Habituellement offert: ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: PLU69161

PLU 6917A(3) Cours: 203251 2015/05/04

Culture et mondialisation

Approfondissement de la connaissance pluridisciplinaire du domaine de la culture dans une perspective internationale par le biais de conférences données par des spécialistes d'envergure internationale. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

PLU 6917D(1.5) Cours: 203252 2015/05/04

Culture et mondialisation

Approfondissement de la connaissance pluridisciplinaire du domaine de la culture dans une perspective internationale par le biais de conférences données par des spécialistes d'envergure internationale. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

PLU 7000(3) Cours: 202248 2014/08/25

Séminaire intégrateur en muséologie

Séminaire interdisciplinaire en muséologie visant à intégrer les questionnements de divers domaines d'études et d'horizons théoriques aux problématiques muséales et aux enjeux actuels de la muséologie. Remarque : Séminaire intensif donné sous forme d'École doctorale internationale d'été.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Séminaire

Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Praxis - Formation continue

PRX 6001(3)

Cours: 203511

2015/05/04

Enjeux et pratiques en itinérance

Approfondissement de la connaissance des enjeux entourant le phénomène de l'itinérance. Présentation des modèles et des pratiques d'intervention auprès des populations. État de la situation et échange avec les experts et praticiens.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Sciences humaines appliquées

SHA 7015(3) Cours: 151517 1994/09/02
Épistémologie : sciences humaines appliquées
 Étude de questions épistémologiques concernant la production et la validation du savoir en sciences humaines appliquées.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

SHA 7040(3) Cours: 151520 1994/09/01
Méthodologies de la recherche appliquée
 Débats relatifs aux problèmes théoriques, méthodologiques, pratiques et éthiques associés à la démarche de recherche, dans une perspective interdisciplinaire et appliquée.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

SHA 7050(0) Cours: 151521 1988/01/01
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Examen général de doctorat

SHA 7055(3) Cours: 151522 1994/09/01
Séminaire sur l'interdisciplinarité
 Démarche de synthèse interdisciplinaire de recomposition des savoirs théoriques et pratiques et d'articulation des découpages disciplinaires et paradigmatiques, en fonction d'un choix d'objets d'analyse.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

SHA 7060(75) Cours: 151523 1988/01/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

SHA 7065(3) Cours: 151524 2007/09/01
Séminaire sur l'intervention
 Théories, épistémologies et valeurs de l'intervention. Problèmes pratiques et éthiques communs aux diverses formes d'intervention professionnelle. Les modes de régulation et leurs interactions.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

SHA 71001(0) Cours: 202974 2015/01/01
Séminaire de thèse 1
 Séminaire où les étudiants confrontent leurs projets de thèse aux vues des autres participants, en identifient les problèmes théoriques et méthodologiques.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Recherche

SHA 71002(3) Cours: 202975 2015/01/01
Séminaire de thèse 2
 Séminaire où les étudiants confrontent leurs projets de thèse aux vues des autres participants, en identifient les problèmes théoriques et méthodologiques.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Recherche
Groupe exigences: Préalable: SHA71001

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Société, pol. publiqu. et santé

SPS 6000(9)

Cours: 152589

2010/09/01

Travail dirigé

Travail individuel exécuté sous la supervision d'un professeur ou chercheur de l'Université de Montréal, approuvé par le Comité de programme du D.É.S.S. en société, politiques publiques et santé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: UQ à Montréal**UQM 6520C(3) Cours: 202565 2014/01/01****Commissariat des arts de la scène MSL652C**

Problématiques et contextes dans la programmation d'un événement artistique: la préparation, la réalisation, la médiation culturelle, la documentation et l'archivage dans une perspective patrimoniale, conçus pour des lieux théâtraux, muséaux, projets in situ ou non-conventionnels. Remarque: cours MSL652C de l'UQAM

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

UQM 9689E(3) Cours: 202911 2015/01/01 Consentement unité requis**Méthodes de projet en design (DES7020)****Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

-
- ANT 6020(3)** Cours: 111928 1986/09/01
Séminaire : l'imaginaire
Étude de la fonction symbolique en anthropologie. Premières formulations et contributions récentes. L'enquête ethnographique et l'analyse ethnologique en tant que productions symboliques.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6030(3)** Cours: 111930 2013/08/26
Séminaire: changement social et culturel
Analyse des théories et concepts. Définition d'une approche anthropologique (globale, dynamique et comparative) du changement social. Comparaison Japon - Occident. Remarques: Étude de cas.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6038(3)** Cours: 111936 2014/08/25
Étude de la religion et modernité
Étude des mouvements et tendances religieuses associés à la modernité dans divers contextes culturels : fondamentalisme, intégrisme, religions évangéliques, sécularisation et individualisation des parcours religieux.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6100(3)** Cours: 111947 2015/05/04
Séminaire d'ethnologie
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6110(3)** Cours: 111948 2014/08/25
Musiques d'Afrique subsaharienne
Connaissances des principales traditions musicales de tradition orale d'Afrique subsaharienne. Étude des répertoires à partir de cas précis, de la systématique musicale et des modalités d'organisation réciproques du musical et du socio-religieux.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6117(3)** Cours: 111952 2014/08/25
Globalisation, culture et identités
Effets de la globalisation sur les cultures et les identités. Déterritorialisation de la culture. Transnationalité, diaspora, mémoire sociale. Effets de la globalisation sur l'anthropologie, ses concepts et ses méthodes.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6118(3)** Cours: 111953 2014/08/25
Anthropologie de l'espace
Les espaces et la société. Territoire, environnement et savoir. Orientation topographique. Cartographie mentale, déplacement. Changement spatial, espaces virtuels, patrimoniaux (paysage, tourisme). Exemples autochtones.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6120(3)** Cours: 111955 2014/08/25
Violences contemporaines
Réflexion sur les conditions qui génèrent les violences contemporaines. Lecture critique de textes fondateurs reliés aux développements et aux pratiques de l'anthropologie contemporaine.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ANT 6124(3) | Cours: 111959 | 2014/08/25 |
| Anthropologie du patrimoine | | |
| Patrimoine oral, transmission culturelle, statut de l'objet et protection. Musée, conservation, interprétation, valorisation. Revendication, propriété, rapatriement et aspects politico-juridiques. Exemples autochtones. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ANT 6126(3) | Cours: 111961 | 2014/08/25 |
| Culture et inégalités sociales | | |
| Modèles d'exclusion sociale. Regards ethnographiques sur les situations et les représentations de la pauvreté. La culture comme objet d'intervention contre les inégalités sociales. Positionnements des anthropologues. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ANT 6127(3) | Cours: 167897 | 2014/08/25 |
| Anthropologie de la consommation | | |
| Études de diverses approches théoriques portant sur la consommation en tant que vecteur de la reproduction et de la transformation socioculturelle dans le monde contemporain. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ANT 6150(3) | Cours: 111970 | 2014/08/25 |
| Théories de la rencontre | | |
| Survol des théories de la rencontre dans un contexte interculturel, approches philosophiques et anthropologiques, analyse du terrain ethnographique, aspects éthiques et méthodologiques de l'intersubjectivité. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ANT 6154(3) | Cours: 111971 | 2014/08/25 |
| Théories en anthropologie médicale | | |
| Notions clé (signe, sens, action) des courants de la sémiologie et de l'herméneutique en anthropologie de la santé. Discussion critique d'un retour massif de l'écologie de la santé et de l'application de l'anthropologie à l'épistémologie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ANT 6155(3) | Cours: 111972 | 2013/08/26 |
| Anthropologie, société, santé | | |
| Approches anthropologiques des services de santé et situations cliniques en milieux urbains cosmopolites. L'espace clinique comme espace social. Dimensions biomédicales, sociales, culturelles, religieuses et éthiques. Concepts et méthodes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ANT 6156(3) | Cours: 167898 | 2015/08/24 |
| Anthropologie de l'éthique | | |
| Examen des fondements et débats en éthique. Analyse des ancrages socioculturels des normes, valeurs et morales dans différents champs (dont la santé) et des pratiques éthiques dans diverses localités. Éthique et recherche anthropologique. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers | | |

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

-
- ANT 6160(3)** Cours: 111974 2014/08/25
Cultures, justice et droits
Dynamiques culturelles et pratiques d'accès à la justice; trajectoires historiques et idéologiques des discours sur les droits; tensions entre bureaucratie juridique des États modernes, droits informels et pluralisme; cosmogonie et ordre social.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6200(3)** Cours: 111975 2014/08/25
Séminaire d'archéologie
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6213(3)** Cours: 111976 2014/08/25
Les sociétés complexes préétatiques
Étude de la complexification des organisations sociales à partir des systèmes tribaux jusqu'aux chefferies.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6220(3)** Cours: 111977 2014/08/25
Les sociétés de chasseurs-cueilleurs
Synthèse des connaissances anthropologiques et ethnoarchéologiques sur les sociétés de chasseurs-cueilleurs; l'utilisation des données ethnologiques dans l'interprétation archéologique.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6230(3)** Cours: 111978 2014/08/25
Archéologie du paysage
L'archéologie du paysage rend compte de l'importance des interactions entre les humains et leur environnement. La perception de l'environnement, son rôle dans la construction du paysage et dans la construction sociale seront des thèmes explorés.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6235(3)** Cours: 111980 2014/08/25
Archéologie du navire
Connaissances apportées par des sites d'épave, de l'Âge de bronze à l'époque moderne. Thèmes abordés : le pouvoir et le sacré; les techniques, échanges et espaces maritimes, et la construction du savoir architectural depuis la Renaissance.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6245(3)** Cours: 111981 2014/08/25
Archéologie des matériaux
À partir de l'étude d'objets en bois, verre, terre cuite, métal, textile, pierre, cuir, os, etc., ce séminaire développera des capacités analytiques et approfondira l'intérêt conceptuel des matériaux fréquemment rencontrés en archéologie historique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6400(3)** Cours: 111985 2014/08/25
Séminaire de bioanthropologie
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

ANT 6428(3) Cours:111986 2014/08/25

Séminaire : l'adaptabilité humaine

Hérédité et milieu; mécanismes adaptatifs, adaptation au climat.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ANT 6455(3) Cours:111993 2014/08/25

Biologie du comportement humain

Apports de la génétique, de l'épigénétique et des neurosciences à l'étude du comportement humain et de ses variations interindividuelles et transculturelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ANT2440 ou permission du professeur.

ANT 6456(3) Cours:111994 2014/08/25

Nature humaine et anthropologie

Examen du traitement de la nature humaine par les grands courants de pensée anthropologique à partir de considérations empiriques et épistémologiques. Évaluation de l'apport de la biologie dans l'explication de l'unité et la diversité de l'humanité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ANT 6463(3) Cours:111998 2014/08/25

Paléanthropologie

Étude approfondie de questions portant sur l'évolution morphologique de l'humain et autres primates.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ANT 6470(3) Cours:167899 2014/08/25

Interdisciplinarité en bioarchéologie

Approches utilisées en bioarchéologie pour étudier les populations humaines passées. Diverses thématiques (éthique, archéologie funéraire, paléodémographie, morphométrie, paléopathologie et paléonutrition) sont abordées.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ANT 6600(3) Cours:111999 2014/08/25

Séminaire d'ethnolinguistique

Présentation des travaux d'étudiants et de chercheurs.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ANT 6626(3) Cours:112001 2014/08/25

Mythe et poétique

L'art verbal dans ses différentes manifestations culturelles. Rôle du texte dans la pratique ethnographique et dans l'analyse. La performance orale et ses rapports avec d'autres modalités expressives. Poésie, mythe et rite.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ANT 6630(3) Cours:203613 2015/08/24

Performativité et le pouvoir des mots

Parole comme acte; pouvoir des mots; façonnement des identités, statuts et rôles; dialectique entre action et structure; indexicalité sociale; approche sémiotique de la culture et relations sociales. Étude de cas.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ANT 6802(3) Travaux pratiques | Cours: 112007 | 1974/09/01 |
| Pratique et théorie de la recherche dans l'une des principales aires culturelles. L'étudiant participe à des travaux dirigés en laboratoire ou sur le terrain, et ce, sous la direction d'un professeur. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ANT 6806(3) Pratique de terrain | Cours: 112008 | 1974/09/01 |
| L'étudiant n'a droit qu'à un stage, et ce, dans une sous-discipline donnée. Ce stage vise à la pratique des techniques d'investigation et d'analyse. Un stage s'effectue sous la direction d'un professeur. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| ANT 6810(3) Séminaire d'anthropologie | Cours: 112009 | 2014/08/25 |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| ANT 6815(3) Corps, pouvoir et biopolitique | Cours: 112010 | 2014/08/25 |
| Analyse des relations de pouvoir considérées dans leurs points d'application et leurs effets institutionnels concrets. Centralité politique des technologies qui ont trait au vivant et à sa régulation. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| ANT 6875(3) Séminaire: étude d'une aire linguistique | Cours: 112018 | 2014/08/25 |
| Structures, classements, distributions géographiques et temporelles. Étude critique des données linguistiques disponibles et des méthodes d'étude. Choix de famille linguistique (Océanie, Amérique du Nord ou du Sud, Afrique, etc.) à déterminer. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| ANT 6880Z(3) Archéologie du Nord-Est américain 1 | Cours: 112020 | 2014/08/25 |
| Aperçu des données disponibles sur l'archéologie de l'est canadien et leur intégration dans le cadre des séquences et des problèmes de l'est du continent nord-américain. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| ANT 6881(3) Mésoamérique ancienne | Cours: 112021 | 2014/08/25 |
| Études critique de thèmes de l'archéologie mésoaméricaine à la lumière des diverses interprétations de données récentes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| ANT 6882(3) Archéologie du Nord-Est américain 2 | Cours: 112023 | 2014/08/25 |
| Cours portant sur l'interprétation des données archéologiques du Nord-Est américain dans une perspective transrégionale. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| ANT 6910(3) | Cours: 112026 | 1996/09/01 |
| Séminaire de rédaction de mémoire | | |
| Par le biais d'entrevues en tutorat et d'exposés oraux structurés, le séminaire vise à aider chacun des étudiants à définir précisément sa problématique et à établir un plan d'analyse concret et opérationnel. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| ANT 6915(27) | Cours: 112027 | 1996/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| ANT 7805(3) | Cours: 167532 | 2014/08/25 |
| Séminaire de doctorat | | |
| Examen de certains des grands problèmes actuels dans les quatre sous-disciplines de l'anthropologie, tout en insistant sur les relations entre les différents champs. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ANT 7810(3) | Cours: 167533 | 2014/08/25 |
| Pratiques professionnelles | | |
| Préparation au métier d'anthropologue dans les domaines de la recherche, de l'enseignement et de la consultation. Le séminaire sera organisé autour de la préparation et de la soumission d'un article scientifique ou d'une demande de subvention. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ANT 7900(0) | Cours: 112039 | 1974/09/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |
| <hr/> | | |
| ANT 7915(84) | Cours: 112041 | 2012/09/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |
| <hr/> | | |
| ANT 7919(1) | Cours: 167534 | 2014/08/25 |
| Atelier de rédaction | | |
| Cet atelier a pour objectif de soutenir les étudiants en rédaction de thèse après leur collecte de données. Il consiste en une série de rencontres réunissant tous les étudiants au même stade de leur cheminement académique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| ANT 7920(83) | Cours: 167535 | 2012/09/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |
| <hr/> | | |
| ANT 7930(80) | Cours: 202247 | 2014/08/25 |
| Thèse | | |
| Ce cours est publié sans description. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |
| <hr/> | | |

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6051(3) Cours: 151349 2009/09/01

Introduction aux sciences de l'information

Concepts de base en sciences de l'information. Évolution des supports d'information. Institutions, professionnels, associations, milieux de travail, déontologie. Information et société : contextes social et économique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6052(3) Cours: 151350 2009/09/01

Information documentaire numérique

Vue d'ensemble de la gestion d'information documentaire numérique. Historique. Fichiers. Métadonnées système et applicatives. Normalisation. Recherche textuelle. SGBD textuels et relationnels. Langages de balisage, Web.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6055(3) Cours: 151351 2013/08/26

Traitement et analyse documentaires

Principes, modèles, activités, outils et produits du traitement et de l'analyse documentaires. Description, contrôle d'autorité, indexation, classification. Normes, langages documentaires, formats d'encodage.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Concomitants: SCI6055 et SCI6052

SCI 6057(3) Cours: 151352 2014/08/25

Sources et recherche d'information

Présentation et typologie des sources d'information. Besoins d'information et service de référence. Évaluation des sources d'information et des résultats de recherche. Langage, stratégies et techniques de recherche d'information.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Concomitants: SCI6057 et SCI6051 et SCI6052

SCI 6058(3) Cours: 151353 2015/05/04

Introduction à la gestion des services d'information

Concepts et fonctions de gestion de services d'information: planification, organisation, direction, évaluation. Pouvoir et politique, gestion du changement. Gestion des ressources humaines, financières, matérielles, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6060(3) Cours: 151354 2009/09/02

Méthodes de recherche en sciences de l'information

Processus de recherche scientifique. Principales méthodes en sciences de l'information. Analyse critique de projets de recherche. Collecte et analyse des données. Questionnaires. Statistiques descriptives et inférentielles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6111(3) Cours: 151355 2015/05/04

Politique de gestion des archives

Définition, justifications, composantes : législation, ressources, plan d'action. Organisation des archives à des fins administratives et de recherche. Politiques nationales. Typologie des services. Outils de gestion.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6112(3) Cours: 151356 2009/09/01

Évaluation des archives

L'évaluation intellectuelle : définition, perspectives historiques, problématique. Principes directeurs. Valeurs et fonctions. Processus, critères et outils. Calendrier de conservation. Approches. Évaluation financière.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6113(3) Cours: 151357 2015/05/04

Description et diffusion des archives

Traitement et description. Normes nationales et internationales. Contrôle d'autorité et contrôle du vocabulaire. Moyens et outils de diffusion. Utilisation des archives.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6114(3) Cours: 151358 2014/08/25

Diplomatique contemporaine

Typologie des archives contemporaines. Documents et dossiers essentiels. Contexte de création et d'utilisation. Analyse, identification et inventaire. Conditions d'authenticité et de validité dans l'environnement numérique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6115(3) Cours: 151359 2013/10/21

Classification archivistique

Classification des archives à des fins administratives et à des fins de recherche. Principes, méthodes et outils de classification et de repérage. Organisation des archives électroniques. Indexation. Métadonnées.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6116(3) Cours: 151360 2009/09/01

Archivistique audiovisuelle et numérique

Intégrité, authenticité, fiabilité d'un contenu audiovisuel et numérique. Identification et positionnement documentaire. Caractérisation de l'information associée, tension signification-support.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6117(3) Cours: 151361 2015/05/04

Fondements de l'archivistique

Fondements et principes. Discipline archivistique. L'archiviste. Archivistique intégrée. Gestion des archives courantes, intermédiaires et définitives. Introduction aux fonctions archivistiques. Archivistique internationale. Remarques: Cours offert en ligne. Les étudiants ayant suivi le cours ARV1050 ne peuvent s'inscrire au SCI6117.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SCI 6121(3) Cours: 151362 2013/10/21

Organisation : information et documents

Principes théoriques de l'organisation de l'information et des ressources documentaires imprimées et numériques. Classifications documentaires encyclopédiques (Dewey, LC, CDU). Classifications documentaires spécialisées.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6055

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6122(3) Cours: 151363 2015/05/04

Gestion et développement des collections

Analyse des besoins et politiques. Outils de repérage et de choix. Critères de choix. Éthique et aspects légaux. Méthodes d'évaluation et élagage. Processus d'acquisition. Bibliothèques virtuelles et livres électroniques. Remarques: Cours aussi offert en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

SCI 6123(3) Cours: 151364 2013/10/21

Gestion des technologies en bibliothèque

Revue des systèmes et technologies utilisés en bibliothèque. Sélection, évaluation et appel d'offres. Processus d'informatisation et de migration. Gestion et maintenance des systèmes. Normes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6124(3) Cours: 151365 2015/05/04

Gestion des services en bibliothèque

Organisation, fonctionnement et gestion des différents types de bibliothèques. Services techniques et publics. Interaction bibliothèque-clients. Évaluation. Construction et aménagement. Sécurité. Avenir des bibliothèques.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6058

SCI 6133(3) Cours: 151368 2013/10/21

Indexation et condensation

Principes, méthodes et outils pour l'indexation et la condensation de documents de divers genres. Vocabulaire libre, thésaurus et vedettes-matière. Contrôle de vocabulaire et mise à jour de thésaurus.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6055

SCI 6134(3) Cours: 151369 2013/08/26

Outils linguistiques et gestion documentaire

Application d'outils linguistiques à la chaîne documentaire pour la gestion (semi-)automatique de textes. Principes et fonctionnement des outils. Constitution de corpus. Applications à divers types d'analyses documentaires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6055

SCI 6135(3) Cours: 151370 2014/08/25

Indexation de collections numériques

Indexation traditionnelle, automatique, collaborative. Bibliothèques numériques (collections textuelles et non textuelles bibliothéconomiques, archivistiques, muséales). Métadonnées : types, normes, encodage. Web sémantique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Concomitants: SCI6135 et SCI6051 et SCI6052 et SCI6055

SCI 6136(3) Cours: 151371 2013/08/26

Fouille de documents

Concepts et techniques pour l'extraction et l'organisation automatiques d'informations. Méthodes descriptives et prédictives pour l'analyse de corpus documentaires. Visualisation de l'info. Applications en sciences de l'info.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6052 ET SCI6055

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6137(3) Cours:167784 2013/08/26

Architecture d'information/expérience utilisateur

Composantes de l'architecture d'information et de l'expérience utilisateur. Design centré-utilisateur. Recherche, tests, tri par cartes. Mobilité. Données ouvertes, marketing, éthique, web et société. Réalité professionnelle.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6141(3) Cours:151372 2015/05/04

Gestion stratégique de l'information

Stratégie, politiques et culture d'information. Fonctions d'information. Audit. Gestion des connaissances. Rôles des professionnels de l'information. Valeur de l'information. Évaluation. Pathologies informationnelles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6142(3) Cours:151373 2015/05/04

Veille stratégique

Pôles de veille. Planification, organisation et évaluation du processus de veille. Ressources d'information en veille. Éthique. Protection de l'information.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6057

SCI 6143(3) Cours:151374 2014/08/25

Comportement informationnel d'utilisateurs

Besoins d'information de types d'utilisateurs: étudiants, gestionnaires, diverses professions, etc. Collecte, utilisation et circulation de l'information. Méthodes pour étudier les besoins d'information et son utilisation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: SCI6051 et SCI6052

SCI 6144(3) Cours:151375 2014/08/25

Systèmes d'information organisationnels

Architecture des systèmes d'information. Évaluation de produits et services d'information. Intranets. Collecticiels. Bases de données. Data mining. Processus d'affaires. Gestion des documents électroniques.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6145(3) Cours:200361 2014/01/01

Gestion des connaissances

Cycle de la gestion des connaissances. Concepts, outils et processus de gestion des connaissances. Programme de gestion des connaissances dans l'organisation. Facteurs contextuels de la gestion des connaissances.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: SCI6051 et SCI6058

SCI 6304(3) Cours:167785 2014/08/25

Bibliométrie et communication savante

Communication savante et pratiques de publication. Indicateurs, sources de données et lois. Évaluation de la recherche. Analyse des citations et mots-clés. Brevets et recherche technologique. Analyse de réseaux et webométrie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6305(3) Cours: 151377 2009/09/01

Bibliothèques publiques

Histoire, mission, législation et rôle social. Statistiques, normes et structures organisationnelles. Environnement politique et réseaux. Financement. Services. Milieux urbain et rural. Architecture, aménagement. Avenir.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

SCI 6306(3) Cours: 151378 2009/09/01

Bases de données documentaires

Fonctions d'un SGBD. Modèles relationnel et hypertextuel. SQL. Méthodes de développement d'applications. Accès Web. Contrôle de qualité.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6052

SCI 6307(3) Cours: 151379 2009/09/01

Description des documents

Approfondissement des normes de description des documents. Contrôle d'autorité. Formats de communication et d'échange des données descriptives. Politiques de description.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6055

SCI 6308(3) Cours: 151380 2015/05/04

Documents visuels et sonores

Gestion de l'information visuelle et sonore : image fixe, image en mouvement, son. Types de collections. Acquisition, traitement, stockage et repérage. Métadonnées, classification et indexation. Numérisation. Préservation. Remarques : Cours offert en ligne.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SCI 6314(3) Cours: 151381 2009/09/02

Gestion avancée de services d'information

Planification stratégique et opérationnelle des ressources humaines, financières, informationnelles et matérielles. Mesures d'évaluation d'un service d'information.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6058

SCI 6315(3) Cours: 151382 2015/05/04

Formation à la maîtrise de l'information

Formation des formateurs. Théories de l'apprentissage et approches pédagogiques. Formation à l'usage de l'information. Guides, tutoriels et programme de formation. Les étapes d'élaboration d'une activité de formation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6057

SCI 6318(3) Cours: 151383 2014/01/01

Marketing des services d'information

Analyse et diagnostic des services d'information, segmentation des usagers, positionnement, offre de services, ciblage. Communication marketing. Plan stratégique.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6322(3) Cours: 151384 2014/08/25

Recherche d'information en ligne

Principes, modèles et services de repérage d'information. Techniques, langages et stratégies avancées de recherche en ligne, appliquées à divers types d'information, de documents et de systèmes. Travail avec des utilisateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6052 ET SCI6057

SCI 6339(3) Cours: 151386 2015/05/04

Services d'information pour les jeunes

Sources d'information en littérature de jeunesse. Intérêts de lecture et comportements informationnels des jeunes. Activités de promotion de la lecture et formation aux habiletés d'information en milieu public et scolaire. Remarques: Cours offert en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6343(3) Cours: 151387 2014/08/25

Sujets spéciaux

Thèmes et problématiques d'actualité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6344(3) Cours: 151388 2015/05/04

La lecture, le livre et l'édition

La lecture et le livre en tant que phénomènes socioculturels et moyens de communication. La chaîne du livre. Les habitudes de lecture. Le marché du livre. L'édition traditionnelle et numérique. La censure. Remarques: Cours offert en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SCI 6345(3) Cours: 151389 2015/05/04

Sources d'information dans le domaine des affaires

Repérage, évaluation et gestion des sources d'information pour les organisations des secteurs public et privé; techniques spécifiques de recherche; développement de produits et services ciblés.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6057

SCI 6346(3) Cours: 151390 2015/05/04

Sources d'information en sc. humaines et sociales

Revue des sources d'information dans les domaines des sciences humaines et sociales, des arts et de la littérature. Interrogation, évaluation, sélection et promotion. Besoins et comportements informationnels des clientèles.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6057

SCI 6347(3) Cours: 151391 2009/09/02

Sources d'information en sc. pures et appliquées

Revue des sources d'information dans le domaine des sciences pures et appliquées et de la santé.

Interrogation, évaluation, sélection et promotion des sources. Besoins et comportements informationnels des clientèles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6057

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6348(3) Cours: 151392 2015/08/24

Transmission et interprétation de l'information

Sémiotique (étude des signes, de leur production, transmission et interprétation) des systèmes d'information documentaire. Impacts sur la communication. Applications : Web, interfaces, images, produits documentaires, trio données-information-connaissances.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

SCI 6349(3) Cours: 200360 2014/08/25

Sources d'information juridique

Repérage, évaluation, gestion des sources d'information juridique (systèmes juridiques : monde, Canada, Québec). Méthodologie de recherche juridique : législation, jurisprudence. Développement de produits et services ciblés.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: SCI6051 et SCI6052 et SCI6057

SCI 6355(3) Cours: 151393 2015/05/04

Économie du document

Introduction à l'économie du document, des médias et des bibliothèques dans le cadre des transformations découlant du numérique. Présentation du processus de redocumentarisation. Repositionnement des services documentaires. Remarques : Cours offert en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SCI 6358(3) Cours: 151394 2013/08/26

Préservation audiovisuelle et numérique

Approches, techniques et enjeux de la préservation à long terme de doc. audiovisuels numériques (d'origine ou convertis) utilisant un modèle conceptuel d'archivage ouvert. Objets d'études : informations cult., scientifiques, jeux vidéo, sites web.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6365(3) Cours: 151395 2015/05/04

Bibliothèques scolaires et apprentissage

Organisation du milieu scolaire québécois. Programmes d'études au primaire et secondaire. Rôle pédagogique de la bibliothèque et du bibliothécaire. Collaboration avec les enseignants. Compétences informationnelles des élèves. Remarques: Cours offert en ligne.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

SCI 6370(3) Cours: 151396 2014/08/25

Histoire du livre et des bibliothèques

Évolution historique du livre et des bibliothèques. Le livre considéré sous ses trois aspects de production, diffusion et consommation. Les particularités de l'histoire du livre et des bibliothèques au Canada et au Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6372(3) Cours: 151397 2013/10/21

Aspects internationaux / comparés de l'information

Approche internationale et comparée en sciences de l'information. Politiques nationales et internationales d'information. Organisations et associations internationales. Coopération internationale.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6373(3) Cours: 151398 2009/09/01

Programmation documentaire

Introduction à la programmation procédurale et orientée-objet. Développement d'applications documentaires dans un langage de scriptage orienté-objet. Aperçu d'autres langages. Notions d'algorithmique et de complexité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6399(3) Cours: 151400 2015/05/04

Gestion de projet dans un service d'information

Cycle de vie d'un projet. Dimensions stratégiques et opérationnelles. Direction d'équipe et communication. Gestion du temps, des coûts, de la qualité, des risques. Constitution et gestion de l'équipe de travail.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Concomitants: SCI6399 et SCI6051 et SCI6052 et SCI6058

SCI 6850(3) Cours: 151402 2015/05/04

Recherche individuelle

Recherche individuelle d'un étudiant sur un sujet accepté et supervisé par un professeur.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6865(6) Cours: 151403 2014/08/25

Stage

Stage de 36 jours dans une organisation, obligatoire pour l'orientation professionnelle, relié au cheminement de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: 39 crédits du programme d'études 2-055-1-2, dont tous les crédits des cours de base obligatoires.

SCI 6916(6) Cours: 151404 2015/05/04

Projet dirigé

Travail de niveau supérieur sur un sujet particulier ou intervention dans un milieu permettant d'appliquer les connaissances et habiletés acquises en gestion de l'information.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6925(21) Cours: 151405 2009/09/01

Mémoire

Recherche théorique ou appliquée sur un sujet particulier.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

SCI 7000(3) Cours: 151411 2015/05/04

Séminaire en sciences de l'information

Séminaire sur les aspects théoriques et pratiques des sciences de l'information. Évolution des principales problématiques de recherche en sciences de l'information.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SCI 7001(3) Cours: 151412 2015/05/04

Lectures dirigées

Lectures dirigées portant sur une ou plusieurs thématiques choisies en fonction des intérêts de recherche et des besoins de l'étudiant.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

| | | |
|---|---------------|------------|
| SCI 7002(3) | Cours: 151413 | 2013/08/26 |
| Méthodes de recherche | | |
| Identification, analyse et évaluation des principales méthodes de recherche utilisées en sciences de l'information. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| SCI 7003(3) | Cours: 151414 | 2013/08/26 |
| Conception d'un projet de recherche | | |
| Étapes d'élaboration et de réalisation d'un projet de recherche. Développement d'un devis de recherche. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| SCI 7010(0) | Cours: 151415 | 2011/01/02 |
| Examen général | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Examen général de doctorat | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| SCI 7020(6) | Cours: 151416 | 2011/01/01 |
| Proposition de recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Pratique | | |
| Attributs: Recherche | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| SCI 7050(72) | Cours: 151417 | 2011/01/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Thèse | | |

Arts et sciences - Chimie - Matière: Chimie

CHM 6110(3) Cours: 114959 1992/09/01

Chapitres choisis de chimie analytique**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CHM 6140(3) Cours: 114962 1974/05/01

Spectrométrie de masse

Principes de fonctionnement d'un spectromètre de masse. Analyse quantitative et détermination des poids moléculaires. Fragmentation caractéristique des diverses classes de composés. Aspect énergétique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CHM 6151(3) Cours: 114964 2009/09/01

Chimie analytique des interfaces

Étude approfondie des interfaces (électrodes, surfaces modifiées, couches organiques électroactives). Techniques d'analyse des interfaces. Matériaux pour stockage et conversion d'énergie, micro-actionneur.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CHM 6160(3) Cours: 114965 1989/09/01

Spectroscopie analytique

Concepts avancés de la spectroscopie analytique, de l'utilisation des techniques spectroscopiques en bioanalyse et en microscopie, des principes statistiques d'analyse et de la chimiométrie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CHM 6170(3) Cours: 114966 1989/09/01

Chromatographie avancée

Chromatographie liquide et gazeuse. Théories modernes des processus chromatographiques. Études approfondies des mécanismes de séparation. Instrumentation moderne. Détection. Dérivation. Optimisation. Interprétation des résultats chromatographiques.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CHM 6221(3) Cours: 114970 1992/09/01

Chimie organométallique

Nature, structure et propriétés des composés contenant des liaisons métal - carbone. Classes de réactions de ces composés. Application à la synthèse organique, la catalyse, la chimie bio-inorganique et les procédés industriels.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CHM 6230(3) Cours: 114971 1992/09/01

Méth. phys. en chimie de coordination

Caractérisation des composés de coordination par des méthodes spectroscopiques, magnétochimiques et électrochimiques. Principes et applications à la détermination de la géométrie moléculaire, de la structure et de la dynamique électronique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CHM 6240(3) Cours: 114972 2009/09/01

Chimie de coordination avancée

Concepts avancés de la chimie de coordination. Design et synthèse de complexes modulaires. Systèmes polynucléaires. Transfert d'énergie et d'électron. Photosynthèse artificielle. Cellules photovoltaïques.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Chimie - Matière: Chimie

-
- CHM 6315(3)** Cours: 114974 1997/09/01
Synthèse stéréosélective
Les méthodes modernes en synthèse stéréosélective. Applications à la synthèse des produits naturels. Analyse conformationnelle, manipulation stéréosélective des groupes fonctionnels et formation de liaisons carbone - carbone.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- CHM 6330(3)** Cours: 114976 1974/05/01
Chimie bio-organique
Importance de la chiralité dans la vie. Facteurs responsables de la spécificité enzymatique. Le design de modèles d'enzymes. Le rôle des ions métalliques. Modèles biomoléculaires des coenzymes et importance médicinale des substrats suicide.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- CHM 6340(3)** Cours: 114977 1974/09/01
Mécanismes de réactions
Concepts mécanistiques de base : contrôles cinétique et thermodynamique, postulat d'Hammond, principe de Curtin-Hammett, théorie des orbitales moléculaires et règles de Woodward-Hoffmann-Fukuki, trajectoires d'attaques. Applications.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- CHM 6351(3)** Cours: 114979 2006/09/01
Chimie des composés organiques cycliques
Synthèse des composés cycliques et polycycliques. Analyse conformationnelle. Méthodologies modernes de synthèse donnant accès aux carbocycles. Catalyseurs cycliques dans la préparation des composés cycliques.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- CHM 6365(3)** Cours: 114982 2007/09/01
Chimie supramoléculaire
Concepts de base en chimie supramoléculaire. Interactions non-covalentes. Systèmes auto-assemblés. Génie cristallin. Chimie dynamique. Machines et dispositifs supramoléculaires. Aspects biologiques.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- CHM 6381(3)** Cours: 114987 1976/05/01
Synthèse organique
Méthodologie et stratégie en synthèse de molécules organiques d'intérêts divers. Synthèse de composés alicycliques, de terpènes, de stéroïdes, d'alcaloïdes, d'antibiotiques et autres.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- CHM 6422(3)** Cours: 114994 1997/09/01
Mécanique statistique
Notions de physico-chimie théorique. Principes de la mécanique statistique d'équilibre. Mécanique statistique de la réponse linéaire.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-

Arts et sciences - Chimie - Matière: Chimie

| | | |
|---|-----------------|------------|
| CHM 6432(3) | Cours: 114999 | 2006/09/01 |
| Physico-chimie des nanostructures | | |
| Propriétés chimiques et physiques des nanostructures et des semi-conducteurs organiques. Le cours traite des méthodes de caractérisation, du confinement quantique et des propriétés optiques et électriques. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CHM 6450(3) | Cours: 115003 | 1992/09/01 |
| Analyse structurale par diffraction X | | |
| Principes de base. Détermination du groupe spatial. Problème des phases, méthodes directes et de Patterson. Affinement et validation de structure. Utilisation des logiciels SHELXTL et PLATON. Problèmes structuraux. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| CHM 6460(3) | Cours: 115005 | 2007/09/01 |
| Surfaces molles et couches minces | | |
| Concepts de base de la physico-chimie des interfaces et surfaces molles. Adsorption de molécules amphiphiles aux interfaces. Monocouches et multicouches. Modification des propriétés de surfaces. Membranes biologiques. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CHM 6472(3) | Cours: 115007 | 2007/09/01 |
| Physico-chimie des polymères | | |
| Concepts de base. Cristallisation. Cristaux liquides. Surfaces/interfaces. Statistiques de chaînes. Polymères en solution. Polymérisations vivantes/contrôlées. Chaque année, trois de ces méthodes seront au programme. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| CHM 6475(3) | Cours: 115008 | 1992/09/01 |
| Caractérisation structurale de matériaux | | |
| Concepts de base. Analyses thermiques, spectroscopiques et mécaniques. Microscopies et méthodes de diffraction. Détermination des masses molaires. Remarques: Chaque année trois de ces méthodes sont au programme. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CHM 6485(3) | Cours: 115011 | 1992/09/01 |
| Chapitres choisis de chimie théorique | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| CHM 6550(3) | Cours: 115032 | 1974/09/01 |
| Projet de recherche 1 | | |
| Travaux de recherche avancés dans un laboratoire du département de chimie dans le cadre d'un programme d'échange. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| CHM 6551(3) | Cours: 115033 | 2008/09/01 |
| Projet de recherche 2 | | |
| Travaux de recherche avancés dans un laboratoire du département de chimie dans le cadre d'un programme d'échange. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Arts et sciences - Chimie - Matière: Chimie

| | | |
|--|---------------|------------|
| CHM 6552(6) Projet de recherche 3 Travaux de recherche avancés dans un laboratoire du département de chimie dans le cadre d'un programme d'échange. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 115034 | 2008/09/01 |
|--|---------------|------------|

| | | |
|---|---------------|------------|
| CHM 6601(3) Séminaires de section Ce cours est publié sans description. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 115036 | 1992/09/01 |
|---|---------------|------------|

| | | |
|--|---------------|------------|
| CHM 6601A(3) Séminaires de section Ce cours est publié sans description. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers | Cours: 203271 | 2016/08/22 |
|--|---------------|------------|

| | | |
|--|---------------|------------|
| CHM 6810(3) Chimie environnementale avancée Concepts avancés de chimie de l'environnement, analyse d'échantillons environnementaux, détermination de la spécialisation chimique, analyse des contaminants organiques, biodisponibilité, contaminants émergents. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 115039 | 2008/09/01 |
|--|---------------|------------|

| | | |
|--|---------------|------------|
| CHM 6900(6) Recherche Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Pratique Attributs: Recherche | Cours: 115049 | 1975/05/01 |
|--|---------------|------------|

| | | |
|--|---------------|------------|
| CHM 6905(6) Recherche Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Pratique Attributs: Recherche | Cours: 115050 | 1975/05/01 |
|--|---------------|------------|

| | | |
|--|---------------|------------|
| CHM 6910(2) Recherche Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Pratique Attributs: Recherche | Cours: 115051 | 1975/05/01 |
|--|---------------|------------|

| | | |
|--|---------------|------------|
| CHM 6915(2) Recherche Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Pratique Attributs: Recherche | Cours: 115052 | 1975/05/01 |
|--|---------------|------------|

| | | |
|--|---------------|------------|
| CHM 6920(8) Recherche Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Pratique Attributs: Recherche | Cours: 115053 | 1975/05/01 |
|--|---------------|------------|

Arts et sciences - Chimie - Matière: Chimie

CHM 6925(12) Cours: 115054 1975/05/01
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

CHM 6930(21) Cours: 115055 1975/05/01
Stage
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Stage

CHM 6935(3) Cours: 115056 1975/05/01
Travaux dirigés
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Travaux dirigés

CHM 7000(0) Cours: 115058 1974/09/01
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Examen général de doctorat

CHM 7010(10) Cours: 115059 1975/05/01
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

CHM 7020(10) Cours: 115060 1975/05/01
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

CHM 7030(10) Cours: 115061 1975/05/01
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

CHM 7040(10) Cours: 115062 1975/05/01
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

CHM 7050(10) Cours: 115063 1975/05/01
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

CHM 7060(10) Cours: 115064 1975/05/01
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

Arts et sciences - Chimie - Matière: Chimie

CHM 7090(24) Cours: 115067 1992/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication et politique

CEP 6002(3)

Cours: 114631

2014/08/25

Approches COM en communication politique

Apports des sciences de la communication à l'étude de la communication politique.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Offert le soir, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

| | | |
|--|---------------|------------|
| COM 6006(24) | Cours: 115376 | 2001/09/01 |
| Mémoire | | |
| Travail de recherche d'une longueur de 100 à 130 pages incluant la bibliographie et excluant les annexes. Il est constitué de la définition d'une problématique et d'une réflexion critique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| COM 6007(15) | Cours: 115377 | 2001/09/01 |
| Travail dirigé | | |
| Travail de recherche de 50 à 60 pages maximum, incluant la bibliographie et excluant les annexes. Il est constitué de l'ébauche d'une problématique et d'une réflexion critique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6020(3) | Cours: 115380 | 2001/09/01 |
| Théories générales de la communication | | |
| Survол et critique des principales théories contemporaines de la communication par le biais des problématiques qu'elles fondent. Positionnement épistémologique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6175(3) | Cours: 115393 | 2015/05/04 |
| Médias et société | | |
| Analyse en profondeur des théories sur le rôle, l'influence et l'appropriation des médias. Application de ces théories à des problématiques contemporaines liées à l'individu et à la société. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| COM 6192(3) | Cours: 115397 | 2015/05/04 |
| Industries culturelles | | |
| Définitions et théories relatives aux industries culturelles. Développements contemporains et caractéristiques de ces industries. Analyse des performances des entreprises et des industries. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| COM 6205(3) | Cours: 115399 | 2003/09/01 |
| Méthode d'étude des messages et images | | |
| Approches pluridisciplinaires pour l'analyse du sens, des images, des valeurs et des pratiques dans les processus d'échanges communicationnels. Démarches d'analyse axées sur les textes, les discours et les images. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6275(3) | Cours: 115416 | 2013/08/26 |
| Méthodes d'enquête en communication | | |
| Étude des méthodes et instruments d'enquête utilisés en communication. Sensibilisation à la recherche empirique quantitative, formative et sommative selon différentes problématiques communicationnelles. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6285(3) | Cours: 115418 | 2015/05/04 |
| Méthodes d'études sur le terrain | | |
| Introduction aux méthodes de recherche, d'évaluation et d'intervention utilisées sur le terrain. Sensibilisation à la recherche empirique qualitative dans divers milieux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 6331(3) Cours: 115427 2015/05/04

Communication, pouvoir, contre-pouvoirs

Perspectives communicationnelles sur les théories des réponses collectives aux systèmes de pouvoir centralisés ou généralisés et sur celles concernant les pratiques de résistance et leur développement en cultures d'opposition.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

COM 6335(3) Cours: 115428 2004/09/01

Communication et espace public

Théories de l'espace public et dimensions proprement communicationnelles de la sphère publique. Étude des enjeux entourant le débat sur le fonctionnement de la sphère publique contemporaine.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6341(3) Cours: 202205 2015/05/04

Médias, sexe et genre

Enjeux théoriques et politiques des relations de sexe et de genre en communication. Regards sur médias, différences identitaires et pratiques de représentation et de contestation associées aux mouvements féministes québécois et transnationaux.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6396(3) Cours: 115442 2011/09/01

Mémoire, média, pouvoir

Perspectives communicationnelles sur la mémoire (culturelle, collective, publique). Examen des pratiques, technologies et discours constitutifs des processus médiatisés de mise en mémoire dans leur articulation à l'exercice du pouvoir.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6402(3) Cours: 203509 2015/08/24

Recherche - création dans le champ communicationnel

Ce cours propose l'interrogation critique et l'engagement pratique avec diverses traditions et approches qui constituent la recherche-crédation à partir d'une perspective communicationnelle et culturelle.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

COM 6420(3) Cours: 115447 2015/05/04

Médias et technologies nouvelles

Description des principes des nouvelles technologies de communication. Analyse des dimensions psychologiques, sociales et culturelles de l'utilisation de ces technologies.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6421(3) Cours: 203510 2015/08/24

Participation sur le Web : enjeux et concepts clés

Examen des concepts et des enjeux théoriques et politiques principaux reliés à un ensemble de technologies et de pratiques communément appelées Web participatif, Web 2.0 ou Web social.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| COM 6450(3) | Cours:115451 | 2014/08/25 |
| Interaction des jeunes avec les médias | | |
| Étude du rôle des médias traditionnels et nouveaux dans le développement des jeunes. Impacts sur les plans cognitif, affectif et social. Analyse de grands dossiers de recherche : violence, sexisme, publicité, etc. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| COM 6500(3) | Cours:115458 | 2001/09/01 |
| Théories de la communication organisationnelle | | |
| Présentation des approches à la communication organisationnelle de types fonctionnaliste, interprétative, processuelle, critique. Thématiques traditionnelles et problématiques actuelles. Analyse critique des recherches. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6501(3) | Cours:115459 | 2001/09/01 |
| Théories de la communication médiatique | | |
| Théories contemporaines appliquées au domaine médiatique. Positionnement épistémologique à partir de la notion de configuration médiatique et ancrage théorique sur les formes socio-historiques de la connaissance. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6502(3) | Cours:115460 | 2014/08/25 |
| Approches en communication politique | | |
| Approches en communication politique et leurs incidences sur la théorisation des processus et enjeux de communication (dispositif, langage, médiation) dans leurs rapports au politique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| COM 6505(3) | Cours:115461 | 2015/05/04 |
| Pratiques de travail en changement | | |
| Réflexion d'un point de vue communicationnel sur les pratiques de travail en contexte de changement technologique. Étude du rôle des objets et des conditions matérielles dans la circulation des savoirs supportant l'action collective. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6535(3) | Cours:115467 | 2009/09/01 |
| Interaction humain-ordinateur | | |
| Mondes virtuels, commerce électronique, formation à distance, gestion de l'information. Utilisabilité, accessibilité, intelligence et personnalisation. Principes d'analyse, de conception et d'évaluation des systèmes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| COM 6538(3) | Cours:115470 | 2013/10/18 |
| Communication, design et esthétique | | |
| Étude communicationnelle de l'activité de design, dans ses dimensions sociales et esthétiques, du double point de vue des éléments sociaux qui influencent le design et des facteurs d'innovation ou de création qui l'animent. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6539(3) | Cours:115471 | 2006/09/01 |
| Communautés virtuelles et connaissances | | |
| Communication en réseau et processus cognitifs. Problématiques de la construction de connaissances en réseau : changement conceptuel et apprentissage; communautés de connaissance en réseau et communication progressive. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| COM 6585(3) | Cours:115475 | 2015/05/04 |
| Communication, médias et médiation | | |
| Examen critique des articulations médias, sujets et formations sociales, du point de vue des approches communicationnelles contemporaines de la médiation et des concepts apparentés. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6815(3) | Cours:115489 | 2011/09/01 |
| Projet de mémoire ou de travail dirigé | | |
| Travaux conduisant au dépôt d'un projet de mémoire ou de travail dirigé. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6840(3) | Cours:115494 | 2015/05/04 |
| Séminaire thématique A | | |
| Examen approfondi d'une problématique de recherche spécifique ou d'approches théoriques particulières. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6841(3) | Cours:115495 | 2014/08/25 |
| Séminaire thématique B | | |
| Examen approfondi d'une problématique de recherche spécifique ou d'approches théoriques particulières. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6910(3) | Cours:115501 | 2013/05/01 |
| Stage en communication organisationnelle | | |
| Activités supervisées de communication en milieu professionnel visant l'intégration de la formation académique acquise. Production d'un rapport de stage. Remarques: L'inscription au stage est réservée aux étudiants ayant complété 9 crédits et maintenu une moyenne minimale de 3,3 sur 4,3. L'inscription est assujettie au dépôt d'un projet de stage évalué par un professeur du département. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6915(3) | Cours:115503 | 2006/09/01 |
| Gest.des conflits dans les organisations | | |
| Perspectives, théories et approches relatives à la gestion du conflit dans les organisations. Rôle de la communication dans la négociation, stratégies et tactiques de négociation, cadrage et recadrage des conflits. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| COM 6960(3) | Cours:115505 | 2015/05/04 |
| Technologies, design et changement continu | | |
| Réflexion sur le processus de collaboration dans la conception et dans l'intégration de systèmes en organisation. Apport des technologies de collaboration à la vie et à l'apprentissage organisationnel, et aux communautés virtuelles. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 6962(3) Cours:115507 2000/09/01

Pratiques de direction en communication

Analyse des enjeux de la communication dans les entreprises. Étude de cas et de textes théoriques sur les difficultés rencontrées par les responsables des communications dans l'exercice de leurs fonctions.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

COM 6964(3) Cours:115509 2011/09/01

Séminaire d'intégration en com. org.

Création et réalisation d'un projet d'application, d'intervention ou de recherche selon une thématique générale suggérée par le professeur relativement à la communication organisationnelle. Intégration des connaissances académiques acquises. Remarques: Ce séminaire est réservé aux étudiants des programmes de D.É.S.S. (communication organisationnelle) et du Microprogramme (communication dans les organisations en changement).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6965(3) Cours:115510 2003/09/02

Problématiques discursives en comm. organisationnelle

Études des dimensions discursives des processus de communication en contextes organisationnel et institutionnel. Revue des approches discursives des processus organisationnels et de leur contribution respective à l'analyse des pratiques de comm. org.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

COM 6986(3) Cours:115511 2015/05/04

Médias et communication en Europe

Séminaire thématique dans le domaine de l'étude des médias et de la communication en Europe. Remarques: Cours offert à Bruxelles durant la session d'hiver par l'Université Libre de Bruxelles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6987(3) Cours:115512 2015/05/04

Actualité et communication politique

Études de concepts et théories développés en communication politique pour analyser des phénomènes de l'actualité européenne. Remarques: Cours offert à Bruxelles durant la session d'hiver par l'Université Libre de Bruxelles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6988(3) Cours:115513 2015/05/04

Communication et lobbying

Études des dispositifs de communication associés aux pratiques de lobbying et plus généralement d'influence sur les processus politiques européens. Remarques: Cours offert en anglais à Bruxelles durant la session d'hiver par l'Université Libre de Bruxelles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7110(3) Cours:115536 2005/09/01

Technologie de communication et société

Présentation et mise en contexte des paradigmes qui animent les recherches sur les aspects sociaux et culturels des TIC. Analyse critique de leurs présupposés et fondements épistémologiques, etc.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 7111(3) Cours: 115537 2015/05/04

Industries culturelles

Processus de marchandisation et d'industrialisation dans la production, la diffusion et la consommation culturelles dans les formations sociales contemporaines.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7112(3) Cours: 115538 1996/05/01

Réception des médias

Différentes approches théoriques et méthodologiques de recherche sur les pratiques individuelles collectives de consommation culturelle.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7118(3) Cours: 115543 2005/09/01

Usages des TIC

Usages des objets ou dispositifs techniques d'information et de communication. Action des technologies dans la société. Ex. interaction utilisateur / dispositif; coordination usager / concepteur; contexte organisationnel.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7119(3) Cours: 115544 2015/05/04

Communication, démocratie et pouvoir

Structure communicationnelle et qualité de la démocratie dans la société moderne. Ressources discursives pour réaliser la démocratie. Rôle des médias. Culture publique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7121(3) Cours: 115546 2015/05/04

Communication et performance

Analyse du discours en tant que performance. Performances de la communication interpersonnelle au discours public. Approches théoriques : ethnométhodologie, analyse conversationnelle, rhétorique, performance studies.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7123(3) Cours: 115548 2015/05/04

Discours et représentation

Discours en tant que système de représentation. La structuration des connaissances et de l'identité à travers les signes. Des approches tant cognitives et psychologiques que sociales et culturelles pourront être abordées.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7124(3) Cours: 115549 2015/05/04

Analyse du discours social

Discours en tant que médiation du social. Les thèmes abordés pourront varier du lien pouvoir - savoir au rapport discours - institution en passant par l'organisation de la culture à travers les pratiques symboliques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 7127(3) Cours: 115552 2015/05/04

Stratégies et styles de communication

Stratégies et styles de communication comme activité symbolique intentionnelle. La forme, la manière et les conséquences de telles pratiques. Approches de l'étude du discours et des messages médiatisés.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7129(3) Cours: 115554 2015/01/01

Discours du corps

Le corps comme lieu de discours multiples et concurrentiels. La manière dont différents corps sont construits dans les médias. Expression et catégorisation des identités.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7133(3) Cours: 115558 2005/09/01

Comm. interpersonnelle et organisations

Les principaux modèles conceptuels de la communication interpersonnelle (phénoménologie, behaviorisme, psychanalyse, logique de la communication). Le leadership et l'autorité dans le contexte des communications interpersonnelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

COM 7134(3) Cours: 115559 2005/09/01

Communication et changement dans les organisations

Approches diverses (fonctionnaliste, critique, post-moderne, constructiviste, interprétative) d'innovations ou de transformations. Changement dans les organisations culturelles, privées, publiques ou caritatives.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7137(3) Cours: 115562 2015/05/04

Communication organisationnelle: théorie

Juxtaposition des principales approches des études organisationnelles et des façons dont celles-ci abordent les enjeux liés à la communication, comment ces diverses approches ont émergé historiquement.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7138(3) Cours: 115563 2005/09/01

Interactions, discours et organisations

Problématisations discursives et interactionnistes de l'organisation et des collectifs, tant sous l'angle de l'action communicationnelle que sous l'angle du texte.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7139(3) Cours: 115564 2005/09/01

Technologie et organisation

Différentes approches théoriques qui rendent compte du rapport technologie-organisation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7140(3) Cours: 115565 2015/05/04

Communication et développement

Paradigmes de la communication et du développement. Analyse critique des perspectives théoriques au Sud comme au Nord. Institutions et programmes canadiens et étrangers. Rôle des instances internationales. Globalisation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 7144(3) Cours: 115569 2015/05/04

Mondialisation des communications

L'émergence d'un système de communication mondial: les flux internationaux, la circulation des produits, les enjeux de communication tels que reflétés dans les ententes et les débats internationaux, le rôle des médias, etc.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

COM 7147(3) Cours: 115572 2005/09/01

Identités et échanges culturels

Les identités hybrides en émergence et négociées à partir des engagements interculturels et des communications transnationales du début du XXIe siècle.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7148(3) Cours: 115573 2015/05/04

Communication, conflits et paix

Les différents modes de construction des discours de guerre, de conflit et de paix et la manière dont ces discours sont relayés par les médias de masse et autres formes de communication technologiquement médiatisée.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7151(3) Cours: 115574 2015/05/04

Séminaire avancé de méthodologie 1

Analyse approfondie de problématiques méthodologiques. Le contenu du séminaire pourra varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7152(3) Cours: 115575 2014/08/25

Séminaire avancé de méthodologie 2

Analyse approfondie de problématiques méthodologiques. Le contenu du séminaire pourra varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7161(3) Cours: 115578 2005/09/01

Technologie médiatique et pratique

Les relations entre la théorie et la pratique dans le travail d'individus et de groupes de praticiens des médias, en fonction d'une diversité de genres et de contextes de travail.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7162(3) Cours: 115579 2005/09/01

Interaction humain-ordinateur

Recherches sur l'interaction humain-ordinateur dans divers domaines : mondes virtuels, e-commerce, formation à distance, etc. Principes de conception et d'évaluation des interfaces en ergonomie cognitive.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7171(3) Cours: 115581 2015/05/04

Historiographie, médias et culture

Technologies de communication et médias dans une perspective comparative et historique. L'accent est mis sur les thèmes du temps, de l'espace, du lieu et du pouvoir. Enjeux historiographiques.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

-
- COM 7173(3) Cours: 115582 2005/09/01
Théories culturelles en communication
Les études culturelles et leur inextricable relation avec le développement du domaine de la communication. Les politiques culturelles et de la représentation. Enjeux de l'identité, la résistance, l'hégémonie et l'idéologie.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7174(3) Cours: 115583 2005/09/01
Culture populaire
La dimension politique de la culture populaire et les défis intellectuels qu'elle représente. Aspects conceptuels et historiques de l'étude des formes que prend la culture populaire. Modes d'analyse.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7176(3) Cours: 115585 2005/09/01
Les médias alternatifs
Pratiques de communication alternatives qui contribuent aux mouvements sociaux qui émergent des marges. Les conditions de leur efficacité et les mécanismes qui facilitent entravent leur réussite.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7191(3) Cours: 115586 2005/09/01
Séminaire avancé en communication 1
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7192(3) Cours: 115587 2013/10/18
Séminaire avancé en communication 2
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7193(3) Cours: 115588 2014/08/25
Séminaire avancé en communication 3
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7194(3) Cours: 115589 2013/10/18
Séminaire avancé en communication 4
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7195(3) Cours: 115590 2005/09/01
Séminaire avancé en communication 5
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

| | | |
|--|---------------|------------|
| COM 7196(3) | Cours: 115591 | 2013/10/18 |
| Séminaire avancé en communication 6 | | |
| Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| COM 7197(3) | Cours: 115592 | 2015/05/04 |
| Séminaire avancé en communication 7 | | |
| Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| COM 7198(3) | Cours: 115593 | 2014/08/25 |
| Séminaire avancé en communication 8 | | |
| Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| COM 7199(3) | Cours: 115594 | 2005/09/01 |
| Atelier de recherche | | |
| Supervisé par le directeur ou la directrice de thèse de l'étudiant, l'atelier de recherche a comme but de combler un besoin particulier non couvert par le programme. Il peut prendre diverses formes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| COM 7225(0) | Cours: 115597 | 2015/05/04 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Examen général de doctorat | | |
| <hr/> | | |
| COM 72501(0) | Cours: 166323 | 2015/05/04 |
| Forum doctoral 1 | | |
| Travail avec deux professeur(e)s chargés de conseiller chaque étudiant et de critiquer son projet de thèse au fur et à mesure qu'il prend forme. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| COM 72502(6) | Cours: 166324 | 2015/05/04 |
| Forum doctoral 2 | | |
| Travail avec deux professeur(e)s chargés de conseiller chaque étudiant et de critiquer son projet de thèse au fur et à mesure qu'il prend forme. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers | | |
| Groupe exigences: Préalable: COM72501 | | |
| <hr/> | | |
| COM 72751(0) | Cours: 166325 | 2012/05/01 |
| Projet de thèse 1 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Pratique | | |
| Attributs: Recherche | | |
| <hr/> | | |
| COM 72752(6) | Cours: 166326 | 2013/01/01 |
| Projet de thèse 2 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Pratique | | |
| Attributs: Dernier cours d'une séquence, Recherche | | |
| Groupe exigences: Préalable: COM72751 | | |
| <hr/> | | |

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6001(3) Cours: 117257 1981/05/03

Méthodologie qualitative en criminologie

Formation théorique et pratique à l'analyse et à l'interprétation des données d'entretiens de type qualitatif, d'observation in situ et de matériel documentaire, y inclus une initiation à leur traitement informatique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6002(3) Cours: 117258 1981/05/02

Méthodologie quantitative en criminologie

Méthodes d'analyses statistiques intermédiaires en criminologie. Régression multiple, logistiques, polynomiale, modèles hiérarchiques, séries chronologiques. Syntaxe SPSS et techniques de manipulation de bases de données.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6003(3) Cours: 117259 1998/09/01

Recherches cliniques et évaluatives

Méthodologies à la base des recherches cliniques et évaluatives. Analyse critique et application des stratégies courantes : analyse factorielle et taxinomique, arbres de classification, analyses de variances, analyse de survie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6006(3) Cours: 117262 1981/05/01

Théories de la réaction sociale

Présentation et analyse des différentes théories de la réaction et du contrôle social. Leur apport à la criminologie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6007(3) Cours: 117263 1991/09/01

Théories de la délinquance

Bilan critique des connaissances sur les caractéristiques, les processus et les causes de la délinquance juvénile et de la criminalité adulte.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6008(3) Cours: 117264 2004/09/01

Théories en intervention criminologique

Buts et logiques de l'intervention; théorie du cadre; place de la technique; pouvoir et connaissance dans la prise de décision, inférences et théorisation de l'intervenant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

CRI 6010(3) Cours: 203156 2015/08/24

Théories développementales en criminologie

Ce séminaire porte sur le développement des comportements délinquants des points de vue théorique, empirique et éthique. Plusieurs concepts sont abordés, dont la propension criminelle et la résilience des jeunes aux environnements criminogènes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6106(3) | Cours: 117270 | 2015/08/24 |
| Méthodes de traitement en criminologie | | |
| Examen de différentes méthodes de traitement appliquées ou applicables aux délinquants jeunes ou adultes. Fondements théoriques des méthodes, leurs sources, leurs spécificités, leurs applications. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6110(3) | Cours: 117274 | 1991/09/01 |
| Criminologie clinique | | |
| Questions fondamentales en criminologie clinique : la personnalité du délinquant, le diagnostic criminologique et le traitement. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6112(3) | Cours: 117276 | 2002/09/01 |
| Violences criminelles | | |
| Théories des violences criminelles. Examen des méthodes d'évaluation et d'intervention reconnues auprès des individus et des groupes violents. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| CRI 6113(3) | Cours: 117277 | 2014/08/25 |
| L'expertise à la Cour en criminologie | | |
| Analyse des contextes judiciaires où l'expertise en sciences humaines est demandée, des méthodologies d'évaluation pertinentes aux problématiques rencontrées et des habiletés professionnelles spécifiques à ce champ de pratique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6114(3) | Cours: 117278 | 2002/09/01 |
| Interventions cognitivo-comportementales | | |
| Analyse critique des méthodes d'intervention cognitivo-comportementale avec des délinquants et des criminels. Jeux de rôles; études de cas cliniques; animation de groupe et rencontres individuelles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6115(3) | Cours: 117279 | 2002/09/01 |
| Pratique clinique auprès des victimes | | |
| Formation à la pratique de l'intervention clinique auprès des personnes victimes d'actes de nature criminelle. Étude des spécificités cliniques, des enjeux thérapeutiques particuliers et des problèmes éthiques posés. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6117(3) | Cours: 117281 | 2015/05/04 |
| Évaluation et jugement professionnel | | |
| Analyse du processus de jugement clinique à partir de l'examen des modèles d'évaluation criminologique auprès des jeunes et des adultes. Étude des enjeux professionnels et éthiques liés à la prise de décisions cliniques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| CRI 6156(6) | Cours: 117282 | 2004/09/01 |
| Stage préparatoire en intervention | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

| | | |
|---|--------------|------------|
| CRI 61661(0) | Cours:166351 | 2012/05/02 |
| Encadrement de stage en intervention 1 | | |
| Choix d'un milieu; définition du champ, du projet et du cadre théorique du stage de maîtrise; rétroaction sur les apprentissages de terrain; analyse critique des activités d'intervention et de leurs possibles retombées. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Stage | |

| | | |
|---|-------------------------------------|------------|
| CRI 61662(3) | Cours:166352 | 2012/05/03 |
| Encadrement de stage en intervention 2 | | |
| Choix d'un milieu; définition du champ, du projet et du cadre théorique du stage de maîtrise; rétroaction sur les apprentissages de terrain; analyse critique des activités d'intervention et de leurs possibles retombées. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: CRI61661 | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| CRI 61761(0) | Cours:166353 | 2012/05/01 |
| Stage en intervention 1 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |

| | | |
|---|-------------------------------------|------------|
| CRI 61762(9) | Cours:166354 | 2012/05/01 |
| Stage en intervention 2 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: CRI61761 | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| CRI 6186(18) | Cours:117291 | 2004/09/01 |
| Rapport de stage en intervention | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Stage | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| CRI 62051(0) | Cours:166355 | 2012/05/02 |
| Encadrement de stage en analyse 1 | | |
| Choix d'un milieu; définition du champ, du projet et du cadre théorique du stage de maîtrise; Rétroaction sur les apprentissages de terrain; analyse critique des activités d'analyse et de leurs possibles retombées. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Stage | |

| | | |
|--|-------------------------------------|------------|
| CRI 62052(3) | Cours:166356 | 2012/05/02 |
| Encadrement de stage en analyse 2 | | |
| Choix d'un milieu; définition du champ, du projet et du cadre théorique du stage de maîtrise; Rétroaction sur les apprentissages de terrain; analyse critique des activités d'analyse et de leurs possibles retombées. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: CRI62051 | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| CRI 62061(0) | Cours:166357 | 2012/05/01 |
| Stage en analyse criminologique 1 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 62062(9) Cours:166358 2012/05/02
Stage en analyse criminologique 2
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Stage
Groupe exigences: Préalable: CRI62061

CRI 6207(18) Cours:117297 2004/09/02
Rapport de stage en analyse criminologique
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Stage

CRI 6220(3) Cours:117299 2015/05/04
Recherche évaluative qualitative
Évaluation de besoins, de faisabilité, d'implantation, d'impacts de la recherche à partir de méthodes qualitatives. Évaluation externe, interne et participative en contexte de recherche action. Logiciels de traitement des données qualitatives.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

CRI 6221(3) Cours:117300 2009/01/01
Résolution de problème en criminologie
Étude systématique de problèmes criminologiques spécifiques et élaboration de plans de solutions adaptés.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

CRI 6223(3) Cours:117302 1991/09/01
La détermination de la peine
Étude de ce qui précède la détermination de la peine (accusation et négociation du plaidoyer), du prononcé de la sentence et de l'application des peines à la lumière des développements récents de la recherche et des réformes.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

CRI 6224(3) Cours:117303 1991/09/01
Criminologie théorique 1
Problèmes actuels de la criminologie du point de vue des rapports entre la théorie et la recherche.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

CRI 6225(3) Cours:117305 2014/08/25
Criminologie théorique 2
Courants et questions en criminologie contemporaine.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

CRI 6226(3) Cours:117306 2014/08/25
Police et sécurité privée
Les forces de l'ordre aussi bien publiques que privées. Mandat, organisation, fonctionnement, importance, efficacité. Le rôle du policier ou de l'agent de sécurité; le contrôle des forces de sécurité.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

| | | |
|--|---------------|------------|
| CRI 6227(3) Criminologie spéciale Formes nouvelles et diversité de l'activité criminelle. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 117307 | 1991/09/01 |
| CRI 6227A(3) Criminologie spéciale Formes nouvelles et diversité de l'activité criminelle. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 117308 | 2014/08/25 |
| CRI 6228(3) Criminalités économiques Contributions théoriques concernant le passage à l'acte et la réaction sociale ayant enrichi le champ d'étude de la criminalité économique. Présentation de quelques formes particulières de criminalités économiques. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 117309 | 2014/08/25 |
| CRI 6229(3) Crime organisé Perspectives sur le crime organisé; étude de diverses activités qui lui sont associées; analyse de cas portant sur une variété de participants au crime organisé. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 117310 | 2004/09/01 |
| CRI 6232(3) La justice réparatrice Émergence et extension de la justice réparatrice dans les secteurs sociopénal et communautaire. Identification et discussion des tendances traversant le mouvement de la justice réparatrice. Forces et limites de ce mouvement. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 117313 | 2004/09/01 |
| CRI 6233(3) Terrorisme et antiterrorisme L'étude du terrorisme comme reflet des questions plus fondamentales de la violence, de la politique, des réactions des citoyens, des gouvernements et des institutions face aux phénomènes dangereux. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 117314 | 2009/01/01 |
| CRI 6234(3) Nouvelles technologies et crimes Impacts des nouvelles technologies sur la criminalité existante et émergente, ainsi que sur la sécurité des individus et des organisations. Bilan des technologies utilisées par les institutions de contrôle social. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 117315 | 2009/01/01 |
| CRI 6530(3) Politiques pénales pour adultes Analyse de l'élaboration des politiques pénales et des politiques sociales face à certaines situations problématiques à la lumière des théories sur le crime, le droit et le contrôle social. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 117342 | 1991/09/01 |

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6531(3) | Cours: 117343 | 2015/01/01 |
| Politiques pénales pour mineurs | | |
| Les politiques visant les mineurs délinquants et la réaction sociale face à certaines situations problématiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| CRI 6532(3) | Cours: 117344 | 1991/09/01 |
| Les drogues et la question criminelle | | |
| Consommation de psychotropes parmi les populations judiciarisées. Relation drogue - crime. Questions légales. Principes d'intervention. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6533(3) | Cours: 117345 | 2004/09/01 |
| Séminaire avancé de victimologie | | |
| Étude du phénomène criminel vu sous l'angle des personnes qui en subissent les préjudices. Analyse des fondements des justices criminelle et civile. Intervention. Critique des politiques sociales. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| CRI 6534(3) | Cours: 117346 | 2014/08/25 |
| Criminologie théorique 3 | | |
| L'état des débats sur certaines théories en criminologie. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6701(3) | Cours: 117350 | 2011/09/01 |
| Les données en sécurité intérieure | | |
| Types d'entrevues en contexte à haut risque. Observation et classification des données. Collecte documentaire et sources ouvertes. Gestion de banques de données; enjeux éthiques et légaux de l'utilisation de données confidentielles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| CRI 6702(3) | Cours: 117351 | 2014/08/25 |
| Analyse des données en sécurité | | |
| Outils informatiques et utilisation de grandes quantités d'information. Analyse de relations et de patterns. Visualisation de données. Modèles relationnels et construction de scénarios possibles, développement et vérification d'hypothèses. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6720(3) | Cours: 117352 | 2014/08/25 |
| Impacts des technologies de sécurité | | |
| Connaître et comprendre la variété des réactions aux technologies de sécurité, comment elles sont détournées, déjouées et subverties. Savoir réduire les conséquences imprévues de l'usage des technologies. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| CRI 6721(3) | Cours: 117353 | 2014/08/25 |
| Protections d'infrastructures complexes | | |
| Menaces et vulnérabilités particulières des installations de grande envergure. Difficultés liées aux grands espaces, aux organisations complexes et aux populations importantes. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6722(3) Cours: 117354 2014/08/25

Renseignement et enjeux sociopolitiques

Savoir reconnaître les vulnérabilités et les menaces relatives à la sécurité intérieure, à long terme. Savoir identifier les développements politiques, démographiques, culturels, juridiques qui peuvent influencer la sécurité intérieure.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6723(3) Cours: 117355 2014/08/25

Enjeux actuels en sécurité intérieure

Régionalisation des problèmes de sécurité nationale et internationale. Sécurité des frontières. Trafics de biens et de personnes. Vulnérabilité des systèmes informatisés. Immigration et diversité ethnique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6724(3) Cours: 117356 2011/09/01

Gouvernance de la sécurité

Analyse des différents mécanismes de gouvernance rencontrés dans le secteur de la sécurité. Efficacité et limites de ces mécanismes. Partenariats public-privé. Études de cas de partenaires et de réseaux de sécurité.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6725(3) Cours: 117357 2011/09/01

Gestion du renseignement

Problèmes liés à l'usage de l'information. "Intelligence-led policing". Systèmes de distribution de l'information : intégrité, pertinence et opportunité de l'information. Enjeux éthiques et légaux. Solutions informatisées coopératives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6726(3) Cours: 117358 2014/08/25

Médias, communication et sécurité

Relations police-médias. Problématiques de l'information et de la création médiatique (par exemple, télévisée). Effets socioculturels de la médiatisation des questions de sécurité. Utilisation des médias : télévision, radio, Internet.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 67501(0) Cours: 166359 2012/05/01

Fondements de la crimino 1

Ce séminaire portera sur les notions de base en criminologie. Remarques: Obligatoire pour tous les candidats à la M.Sc. qui ne sont pas titulaires d'un B.Sc. en criminologie ou de son équivalent.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 67502(6) Cours: 166360 2012/05/01

Fondements de la crimino 2

Ce séminaire portera sur les notions de base en criminologie. Remarques: Obligatoire pour tous les candidats à la M.Sc. qui ne sont pas titulaires d'un B.Sc. en criminologie ou de son équivalent.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: CRI67501

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6850(1.5) Cours:168523 2015/05/04

Fondements: criminalistique 1

Cours d'introduction à la criminalistique. Notions de base. Introduction aux sciences forensiques. La trace comme fil rouge de la méthode d'investigation. Typologie des traces et règles à suivre dans leur manipulation. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6851(1.5) Cours:168524 2015/05/04

Fondements: criminalistique 2

Cours d'introduction à la criminalistique. Notions complémentaires. Traitement des données et de l'information. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6860(1.5) Cours:168525 2015/05/04

Criminalistique et trace 1

Sources de reconstruction d'une activité criminelle. Écueils et limites dans l'exploitation et l'interprétation des traces. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6861(1.5) Cours:168526 2015/05/04

Criminalistique et trace 2

Méthodes et techniques développées par le milieu policier pour structurer le traitement d'informations et de données diverses, susceptibles de les renseigner sur les plans stratégiques et opérationnels. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6862(1.5) Cours:168527 2015/05/04

Criminalistique et information

Séminaire traitant de la collecte et de l'exploitation des traces numériques qui résultent d'un comportement délictueux au cours duquel un système électronique de traitement de l'information a été utilisé. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6863(1.5) Cours:168528 2015/05/04

Criminalistique et analyse criminologique

Exploitation élémentaire des traces matérielles dans les mécanismes de reconstruction : identification des récidivistes, de la trace à la source, de la source à la trace. Analyse de la délinquance sérielle.

Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6864(1.5) Cours:168529 2015/05/04

Criminalistique et cybercriminalité

Protection des données et cybercriminalité. Risques et opportunités liés à l'utilisation des technologies d'information et de communication par les forces policières. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6865(1.5) Cours:168530 2015/05/04

Questions de criminalistique 1

Séminaire thématique sur des objets spécifiques en criminalistique. Nouvelles tendances en matière de criminalistique, techniques et outils émergents. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6866(1.5) Cours:168531 2015/05/04

Questions de criminalistique 2

Séminaire thématique sur l'actualité en criminalistique, selon l'offre de cours sur place. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6867(1.5) Cours:168532 2015/05/04

Questions de criminologie

Séminaire thématique sur des questions de criminologie en Europe. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 69051(0) Cours:166361 2012/05/01

Projet de mémoire 1**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Recherche

CRI 69052(3) Cours:166362 2012/05/01

Projet de mémoire 2**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Recherche**Groupe exigences:** Préalable: CRI69051

CRI 6906(1.5) Cours:168533 2014/08/25

Séminaire d'intégration 1

Séminaire portant sur l'intégration entre la criminologie et la criminalistique au travers de lectures et d'exercices.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6907(1.5) Cours:168534 2015/05/04

Séminaire d'intégration 2

Séminaire qui fait suite à CRI6906 et qui sert à produire un projet de travail dirigé intégrant les deux disciplines.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable : CRI6906

CRI 6908(3) Cours:203157 2015/08/24

Projet d'étude de cas en sécurité intérieure

Ce séminaire vise à accompagner les étudiants à la maîtrise option sécurité intérieure dans l'élaboration d'une étude de cas en milieu de pratique. Il s'agit donc d'un espace encadré d'apprentissage et de discussion méthodologique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6910(6) Cours:117365 1975/05/01
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

CRI 6911(15) Cours:117366 2011/09/01
Rapport d'étude de cas
 Travail effectué en rapport à l'étude de cas menée en milieu pratique : sa description, sa problématique, sa pertinence, la revue de littérature et le bilan.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Travaux dirigés

CRI 6912(15) Cours:168535 2013/08/26
Travail dirigé
 Rapport de recherche, à partir des bases de données disponibles à Lausanne et/ou à Montréal. Devant intégrer criminologie et criminalistique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Travaux dirigés

CRI 6950(21) Cours:117370 1991/09/01
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

CRI 74201(0) Cours:166363 2012/05/02
Séminaire général de doctorat 1
 Le séminaire porte sur les questions fondamentales d'ordre épistémologique, méthodologique et théorique de la criminologie. Remarques: Les professeurs responsables de ce séminaire peuvent demander, au moment des présentations de l'étudiant, la présence du directeur de recherche. Y sont invités les étudiants en rédaction de thèse et toute autre personne habilitée. Il a lieu au long de la deuxième année.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

CRI 74202(3) Cours:166364 2012/05/01
Sém. général de doctorat 2
 Le séminaire porte sur les questions fondamentales d'ordre épistémologique, méthodologique et théorique de la criminologie. Remarques: Les professeurs responsables de ce séminaire peuvent demander au moment des présentations de l'étudiant la présence du directeur de recherche. Y sont invités les étudiants en rédaction de thèse et toute autre personne habilitée. Il a lieu au long de la deuxième année.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: CRI74201

CRI 74301(0) Cours:166365 2012/05/01
Séminaire de thèse 1
 Élaboration et présentation par les étudiants de leur projet de thèse. Le séminaire vise la production du projet détaillé de la thèse.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

CRI 74302(3) Cours:166366 2012/05/01
Séminaire de thèse 2
 Élaboration et présentation par les étudiants de leur projet de thèse. Le séminaire vise la production du projet détaillé de la thèse.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: CRI74301

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 7900(0) Cours: 117392 1975/05/01

Examen général de doctorat

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Examen général de doctorat

CRI 7910(15) Cours: 117393 1975/05/01

Recherche

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Pratique

Attributs: Recherche

CRI 7940(66) Cours: 117396 1991/09/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

Arts et sciences - Démographie - Matière: Démographie

| | | |
|--|--|------------|
| DMO 6011(3) | Cours:168541 | 2013/08/26 |
| Analyse démographique 1 | | |
| Méthodes d'analyse longitudinale : application à la mortalité, fécondité, nuptialité et ruptures d'union. Évaluation de la qualité des données. Construction de tables démographiques. Introduction à l'analyse de données biographiques et individuelles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| DMO 6012(3) | Cours:168542 | 2013/08/26 |
| Analyse démographique 2 | | |
| Méthodes d'analyse de données transversales avec application à la mortalité, fécondité, nuptialité et migration. Tables démograph. complexes. Décomposition des indices démograph. Modèles de population. Estimations et projections. Matrice de Leslie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| DMO 6050(3) | Cours:119558 | 2009/09/01 |
| Démographie et santé | | |
| Notions de base et indicateurs en épidémiologie sociale et démographie/santé. Lecture critique des études populationnelles, transversales et longitudinales à travers le cycle de vie des individus et des familles dans différents environnements. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Cours équivalents: | DMO 1000, DMO 1010 | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| DMO 6060(12) | Cours:119559 | 2004/09/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| DMO 6070(12) | Cours:119560 | 2004/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| DMO 6200(3) | Cours:119562 | 2007/09/01 |
| Méthodes de recherche et enjeux sociaux | | |
| Présentation des principes, concepts et méthodes utilisés en démographie. Élaboration d'une stratégie de recherche en lien avec les principaux enjeux sociaux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| DMO 6305(3) | Cours:119566 | 2013/08/26 |
| Analyse démographique avancée | | |
| Table de mortalité en continu. Le renouvellement des populations. Les populations stables et leur généralisation. Hétérogénéité et sélection. Introduction aux processus de naissance et de mort. Modèles de microsimulation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalables: (DMO2311 ou DMO6011) et (DMO2312 ou DMO6012) | |
| <hr/> | | |
| DMO 6311(3) | Cours:119568 | 1992/09/01 |
| Initiation à la recherche | | |
| Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant poursuit et développe un travail de recherche entrepris dans le cadre d'un projet concret, soit au cours d'un travail d'été ou d'un travail d'auxiliaire de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |

Arts et sciences - Démographie - Matière: Démographie

| | | |
|--|---|-------------------|
| DMO 6320(3) | Cours: 119569 | 2013/08/26 |
| Démographie appliquée et perspectives | | |
| Méthodes indirectes d'évaluation des populations et des phénomènes démographiques; principes et méthodes de projections de grands et de petits ensembles, ainsi que de sous-ensembles ayant des caractéristiques particulières. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Pratique, Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: DMO2311 ou DMO6011 Concomitants: DMO6320 et DMO2312 ou DMO6012 | |
| DMO 6330(3) | Cours: 119570 | 1974/09/01 |
| Méthodes de la démographie historique | | |
| Étude des principales théories, méthodes et sources de la démographie historique. Critique et exploitation des données longitudinales et transversales, quantitatives et qualitatives. Travail individuel de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| DMO 6371(3) | Cours: 119575 | 1992/09/01 |
| Méthodes statistiques en démographie | | |
| Survol des méthodes inductives en démographie : régressions moindres carrés ordinaires, doubles moindres carrés, Tobit, logit/probit. Endogénéité, pondérations, erreurs de mesure, etc. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: SOL2020 | |
| DMO 6405(3) | Cours: 119579 | 2015/05/04 |
| Modèles de risque et de durée | | |
| Durée et risque. Inférence : échantillon complexe, enquêtes prospectives et rétrospectives. Modèle à risques relatifs de Cox. Censure et troncature. Modèles à risques non relatifs. Analyse de la causalité. Effets aléatoires. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Cours équivalents: | STS 6015 | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: DMO6371 | |
| DMO 6430(3) | Cours: 119583 | 1974/09/01 |
| Population et développement | | |
| Liens entre population et développement. Expériences des pays en développement confrontées aux expériences historiques des pays développés. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| DMO 6500(3) | Cours: 119586 | 2004/09/01 |
| Fécondité et famille | | |
| Théories explicatives de la transition de la fécondité. Régimes de faible fécondité. Systèmes familiaux. Évolution de la conjugalité et redéfinition de la famille. Trajectoires familiales et conditions de vie des individus. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| DMO 6501(3) | Cours: 119587 | 2013/08/26 |
| Migration | | |
| Intégration de la migration dans l'analyse démographique; concepts, méthodes, théories et modèles des migrations internes et internationales; causes et conséquences de la migration; politiques de migration. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: DMO2311 ou DMO6011 Concomitants: DMO6501 et DMO2312 ou DMO6012 | |

Arts et sciences - Démographie - Matière: Démographie

| | | |
|---|---|-------------------|
| DMO 6502(3) Mortalité, santé et vieillissement | Cours: 119588 | 2013/08/26 |
| Déterminants, conséquences et tendances séculaires de la mortalité et de la santé à travers le cycle de vie. Vieillesse des populations. Examen des politiques de santé publique. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: DMO2311 ou DMO6011 Concomitants: DMO6502 et DMO2312 ou DMO6012 | |
| DMO 6601(6) Travail dirigé 1 | Cours: 168543 | 2013/01/01 |
| Rédaction d'un travail de recherche dirigé sous la supervision d'un professeur. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |
| DMO 6610(9) Stage professionnel | Cours: 168544 | 2013/08/26 |
| Stage professionnel d'environ neuf semaines dans une organisation dont les activités sont en lien avec la démographie, qui permet le développement d'habiletés professionnelles avancées. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| DMO 6612(12) Travail dirigé | Cours: 168545 | 2013/08/26 |
| Travail en lien avec les travaux réalisés pendant le stage professionnel. Ce travail doit comporter les éléments habituels attendus dans un projet de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |
| DMO 6800(3) Doctrines et politiques de population | Cours: 119591 | 2004/09/01 |
| Doctrines démographiques. Interventions politiques et évolution de la fécondité, mortalité, santé et immigration. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| DMO 6820(3) Méthodes multiniveaux et multi-états | Cours: 119593 | 2004/09/01 |
| Théorie et substance des méthodes statistiques multiniveaux et multi-états pour l'analyse des données hiérarchiques ou longitudinales. Construction des fichiers, estimation des modèles et interprétation détaillée des résultats. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: DMO6371 ET DMO6405 | |
| DMO 7005(3) Séminaire de thèse | Cours: 119599 | 2004/09/01 |
| Présentation des différentes étapes de l'élaboration d'un projet de recherche : Questions posées, état des connaissances, cadre théorique, sources de données, méthodes envisagées, résultats anticipés. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| DMO 70051(0) Séminaire de thèse 1 | Cours: 201590 | 2014/08/25 |
| Présentation des différentes étapes de l'élaboration d'un projet de recherche : Questions posées, état des connaissances, cadre théorique, sources de données, méthodes envisagées, résultats anticipés. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Arts et sciences - Démographie - Matière: Démographie

| | | |
|--|---------------|------------|
| DMO 70052(3) Séminaire de thèse 2 | Cours: 201591 | 2014/08/25 |
| Présentation des différentes étapes de l'élaboration d'un projet de recherche : Questions posées, état des connaissances, cadre théorique, sources de données, méthodes envisagées, résultats anticipés. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Séminaire | | |
| Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers | | |
| Groupe exigences: Préalable: DMO70051 | | |
| DMO 7010(3) Séminaire de synthèse | Cours: 119600 | 2004/09/01 |
| Examen des concepts, théories et méthodes de la démographie à travers la lecture d'ouvrages fondamentaux en vue de la préparation de l'examen de synthèse. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |
| DMO 70101(0) Séminaire de synthèse 1 | Cours: 201592 | 2014/08/25 |
| Examen des concepts, théories et méthodes de la démographie à travers la lecture d'ouvrages fondamentaux en vue de la préparation de l'examen de synthèse. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Séminaire | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |
| DMO 70102(3) Séminaire de synthèse 2 | Cours: 201593 | 2014/08/25 |
| Examen des concepts, théories et méthodes de la démographie à travers la lecture d'ouvrages fondamentaux en vue de la préparation de l'examen de synthèse. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Séminaire | | |
| Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers | | |
| Groupe exigences: Préalable: DMO70101 | | |
| DMO 7011(9) Recherche 1 | Cours: 119601 | 2004/09/01 |
| Crédits de recherche obtenus suite à l'examen de synthèse. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Pratique | | |
| Attributs: Recherche | | |
| DMO 7012(12) Recherche 2 | Cours: 119602 | 2004/09/01 |
| Crédits de recherche obtenus suite à l'acceptation du projet de thèse. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Pratique | | |
| Attributs: Recherche | | |
| DMO 7013(60) Thèse | Cours: 119603 | 2004/09/01 |
| Crédits de recherche obtenus suite à l'acceptation de la thèse. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Thèse | | |
| DMO 7020(0) Examen général de doctorat | Cours: 119604 | 1975/01/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Examen général de doctorat | | |

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études allemandes

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ALL 60111(0) | Cours: 166296 | 2015/05/04 |
| Théorie et méthodologie 1 | | |
| Perfectionnement des outils théoriques et méthodologiques (lectures obligatoires); définition de la problématique de recherche et d'un plan de travail; techniques de présentation de travaux scientifiques (écrits et oraux). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ALL 60112(3) | Cours: 166297 | 2015/05/04 |
| Théorie et méthodologie 2 | | |
| Perfectionnement des outils théoriques et méthodologiques (lectures obligatoires); définition de la problématique de recherche et d'un plan de travail; techniques de présentation de travaux scientifiques (écrits et oraux). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers | | |
| Groupe exigences: Préalable: ALL60111 | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ALL 6200(3) | Cours: 110388 | 2015/05/04 |
| Lectures guidées (littérature) | | |
| Choix de textes littéraires et/ou critiques en relation avec le sujet de mémoire ou de thèse, établi avec le consentement du directeur de recherche. Remarques: Un autre séminaire ALL62XX est prérequis ou corequis. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ALL 6211(3) | Cours: 110389 | 2015/05/04 |
| Littérature I | | |
| Étude d'une oeuvre ou d'un domaine de la littérature allemande, notamment dans une perspective historique. Remarques: Séminaire cyclique alternant avec ALL6222. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ALL 6222(3) | Cours: 110390 | 2015/05/04 |
| Littérature II | | |
| Étude d'une oeuvre ou d'un domaine de la littérature allemande, notamment dans une perspective thématique (culturelle, esthétique, sociale). Remarques: Séminaire cyclique alternant avec ALL6211. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ALL 6231(3) | Cours: 110391 | 2015/05/04 |
| Littérature et médias I | | |
| Aspects de la communication littéraire, problèmes théoriques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ALL 6242(3) | Cours: 110392 | 2015/05/04 |
| Littérature et médias II | | |
| Aspects de la communication littéraire, problèmes pratiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ALL 6300(3) | Cours: 110396 | 2015/05/04 |
| Lectures guidées (civilisation) | | |
| Choix de textes (documents ou études) en relation avec le sujet de mémoire ou de thèse, établi avec le consentement du directeur de recherche. Remarques: Un autre séminaire ALL63XX est prérequis ou corequis. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études allemandes

ALL 6311(3) Cours:110397 2015/05/04

Civilisation des pays germanophones 1

Faits et problèmes des pays de langue allemande, notamment dans une perspective sociale et politique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ALL 6322(3) Cours:110398 2015/05/04

Civilisation des pays germanophones 2

Faits et problèmes des pays de langue allemande, notamment dans une perspective culturelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ALL 6331(3) Cours:110399 2015/05/04

Civilisation des pays germanophones 3

Faits et problèmes des pays de langue allemande, notamment dans une perspective historique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ALL 6332(3) Cours:110400 2015/05/04

Civilisation des pays germanophones 4

Faits et problèmes des pays de langue allemande, notamment dans une perspective linguistique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ALL 6405(3) Cours:110402 2015/05/04

Lectures guidées (all. langue étrangère)

Choix de textes de linguistique allemande ou enseignement de l'allemand établi avec le consentement du directeur de recherche. Remarques: Un autre séminaire ALL 64XX est préalable ou corequis.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ALL 6415(3) Cours:110404 2015/05/04

L'Allemand langue étrangère I

L'enseignement de l'allemand comme langue étrangère : mise en pratique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

ALL 6425(3) Cours:110406 2015/05/04

L'Allemand langue étrangère II

L'enseignement de l'allemand comme langue étrangère : aspects théoriques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ALL 6435(3) Cours:110408 2015/05/04

Stage d'enseignement

Stage d'une durée minimale de 4 semaines dans une institution d'enseignement appropriée (universités et cégeps partenaires, Institut Goethe, etc.), selon les places disponibles et sous réserve d'approbation par le Comité des études supérieures.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ALL6415 OU ALL6425

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études allemandes

ALL 6510(27) Cours: 110416 2015/05/04
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

ALL 6520(18) Cours: 110418 2015/05/04
Travail dirigé
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Travaux dirigés

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études anglaises

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ANG 6032(3) Modern Literary Theory Problématique de la représentation comme encadrement hégémonique, qui autorise ou qui restreint les significations dans les arts, les classes sociales, la culture, l'éducation, l'économie, l'histoire, etc. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 111522 | 2015/05/04 |
| ANG 6090(3) Lectures dirigées 1 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 111523 | 2015/05/04 |
| ANG 6091(3) Lectures dirigées 2 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 111524 | 2015/05/04 |
| ANG 6092(3) Readings in Contemporary Theory Textes théoriques contemporains sur les points de convergence et de complémentarité entre la force politique et la forme rhétorique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 111525 | 2015/05/04 |
| ANG 6110(3) British Literature before 1642 Études des textes de poésie ou en prose de la littérature anglaise avant 1642. Analyse de textes littéraires dans leur contexte historique. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 111527 | 2015/05/04 |
| ANG 6130(3) 18th-Century British Literature Étude de textes de poésie ou en prose de la littérature anglaise du 18e siècle. Analyse de textes littéraires dans leur contexte historique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers | Cours: 111530 | 2015/05/04 |
| ANG 6141(3) British Romantic Literature Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 111534 | 2015/05/04 |
| ANG 6157(3) Studies in Popular Literature Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 111539 | 2015/05/04 |
| ANG 6165(3) Studies in Modernism Étude de la relation entre les oeuvres des écrivains modernistes du 20e siècle et les développements dans les arts, les sciences, la philosophie, la culture et la société. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 111542 | 2015/05/04 |

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études anglaises

ANG 6170(3) Cours: 111543 2015/05/04
 19th-Century American Literature
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6184(3) Cours: 111545 2015/05/04
 Early 20th-Century American Literature
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6185(3) Cours: 111546 2015/05/04
 Later 20th-Century American Literature
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6190(3) Cours: 111547 2015/05/04
 English-Canadian Literature
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6210(3) Cours: 111550 2015/05/04
 Shakespeare
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6530(3) Cours: 111574 2015/05/04
 Studies in Genre
 Étude approfondie d'un genre particulier tel que : le poème confessionnel, l'épopée, le roman postmoderne.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6605(3) Cours: 111576 2015/05/04
 Problems in Narrative Theory
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6636(3) Cours: 111584 2015/05/04
 Early 20th-Century British Literature
 Le modernisme et la réaction contre la civilisation victorienne. Expérimentation formelle : roman lyrique, essai, « stream of consciousness » et poésie nouvelle.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6638(3) Cours: 111585 2015/05/04
 Later 20th-Century British Literature
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études anglaises

| | | |
|--|-----------------|------------|
| ANG 6650(3) | Cours: 111587 | 2015/05/04 |
| Post-colonial Literatures in English | | |
| Analyse de diverses oeuvres littéraires produites dans les ex-colonies, comme l'Australie, l'Inde et la Jamaïque. Problèmes de canonicité, de relations entre le centre et la périphérie, et de décolonisation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ANG 6660(3) | Cours: 111588 | 2015/05/04 |
| Literatures and Globalization | | |
| Analyse de la représentation de la mondialisation dans les littératures de langue anglaise. Études des concepts de diaspora d'autonomie culturelle et de la représentation des nouvelles guerres. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ANG 6670(3) | Cours: 111589 | 2015/05/04 |
| Constructions of Cultural Space | | |
| Analyse des constructions de l'espace culturel et national dans des textes anglophones. Examen de l'espace littéraire en résultant; étude des changements de conception de l'espace mondial, indigène, ethnique et urbain. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ANG 6720(3) | Cours: 111592 | 2015/05/04 |
| Women's Writing | | |
| Études des écritures de femmes après 1900. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ANG 6730(3) | Cours: 111593 | 2015/05/04 |
| Contemporary Gay and Lesbian Literature | | |
| Séminaire consacré à la littérature homosexuelle des années 1950 à nos jours sous toutes ses formes : théâtre, roman et poésie. Les questions d'identité et de représentation y sont abordées. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ANG 6740(3) | Cours: 111594 | 2005/09/01 |
| From Text to Hypertext | | |
| Ce séminaire est consacré aux questions de la matérialité du texte et de la culture textuelle à travers les âges. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ANG 6750(3) | Cours: 167531 | 2015/05/04 |
| Digital Humanities | | |
| L'impact des techniques et sciences humaines numériques sur les études textuelles (ex. : édition critique, hypertextes, analyses textuelles, etc.). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| ANG 68951(0) | Cours: 168448 | 2015/05/04 |
| Séminaire d'échange - professeur invité 1.1 | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études anglaises

| | | |
|--|--------------|------------|
| ANG 68952(3) | Cours:168449 | 2015/05/04 |
| Séminaire d'échange - professeur invité 1.2 | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers | | |
| Groupe exigences: EXI-ANG68952 | | |
| <hr/> | | |
| ANG 6896(3) | Cours:111598 | 2015/05/04 |
| Séminaire d'échange par professeur invité 2 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| ANG 6897(3) | Cours:111599 | 2015/05/04 |
| Former des lecteurs | | |
| Rapport entre l'étude de la littérature et de la langue anglaises, notamment des relations entre littérature, lecture, écriture et enseignement collégial. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| ANG 6915(3) | Cours:111602 | 2015/05/04 |
| Projet de mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Recherche | | |
| <hr/> | | |
| ANG 6925(27) | Cours:111604 | 2015/05/04 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Mémoire | | |
| <hr/> | | |
| ANG 6930(21) | Cours:111605 | 2015/05/04 |
| Lectures, travaux et examens | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Travaux dirigés | | |
| <hr/> | | |
| ANG 6940(15) | Cours:111606 | 2015/05/04 |
| Stage | | |
| Stage en milieu professionnel tel que dans le monde de l'édition, de l'enseignement au collégial, dans le monde des festivals littéraires et culturels, ou dans les relations publiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |
| Attributs: Offert le jour, Stage | | |
| <hr/> | | |
| ANG 6945(6) | Cours:111607 | 2015/05/04 |
| Rapport de stage | | |
| Rédaction d'un rapport de stage analytique et descriptif. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |
| Attributs: Offert le jour, Stage | | |
| <hr/> | | |
| ANG 7000(3) | Cours:111608 | 2015/05/04 |
| Développement professionnel | | |
| Constitution d'un dossier d'un ou de plusieurs rapports sur les activités scientifiques de développement professionnel auxquelles l'étudiant aura participé. Évalué et crédité par le CES. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Recherche | | |
| <hr/> | | |

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études anglaises

ANG 7910(0) Cours: 111610 2015/05/04

Examen général de doctorat

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Examen général de doctorat

ANG 7920(3) Cours: 111611 2015/05/04

Projet de thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Recherche

ANG 79211(0) Cours: 166298 2015/05/04

Dissertation Seminar 1

Ce cours permet aux étudiants de présenter leurs recherches, d'en discuter et, surtout, d'avancer dans la rédaction de leur thèse.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Recherche

ANG 79212(3) Cours: 166299 2015/05/04

Dissertation Seminar 2

Ce cours permet aux étudiants de présenter leurs recherches, d'en discuter et, surtout, d'avancer dans la rédaction de leur thèse.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Dernier cours d'une séquence, Recherche

Groupe exigences: Préalable: ANG79211

ANG 7922(1) Cours: 111613 2015/05/04

Rapport d'étape

L'étudiant qui a déjà complété le Séminaire de rédaction doit s'y représenter une fois l'année suivante afin de faire un rapport sur la progression de ses recherches et d'en discuter avec ses pairs.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Recherche

ANG 7925(65) Cours: 111615 2015/05/04

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études hispaniques

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| ESP 6085(3) | Cours:123401 | 2015/05/04 |
| Littérature du siècle d'Or | | |
| Analyse de problématiques spécifiques à la production littéraire espagnole des 16e et 17e siècles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| ESP 6090(3) | Cours:123402 | 2015/05/04 |
| Littérature hispanique contemporaine | | |
| Étude des littératures espagnole et hispano-américaine contemporaines. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| ESP 6091(3) | Cours:123403 | 2015/05/04 |
| Théâtre espagnol | | |
| Analyse de problématiques spécifiques au théâtre espagnol classique et contemporain. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| ESP 6125(3) | Cours:123406 | 2015/05/04 |
| Discours colonial hispano-américain 1 | | |
| Spécificités de la production écrite en Amérique hispanique (16e - 18e siècles) et de ses approches critiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| ESP 6135(3) | Cours:123408 | 2015/05/04 |
| Discours colonial hispano-américain 2 | | |
| Examen de la production écrite sous la domination espagnole en Amérique : thématiques et stratégies discursives. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Travaux pratiques | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| ESP 6145(3) | Cours:123410 | 2015/05/04 |
| Littérature hispano-américaine contemporaine 1 | | |
| La problématique du conte hispano-américain et les difficultés d'interprétation du genre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| ESP 6155(3) | Cours:123412 | 2015/05/04 |
| Littérature hispano-américaine contemporaine 2 | | |
| Littérature et témoignage : l'analyse portera sur un choix de textes contemporains. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| ESP 6165(3) | Cours:123413 | 2015/05/04 |
| Littérature hispano-américaine contemporaine 3 | | |
| Analyse de problématiques spécifiques à la littérature et à la culture des Caraïbes. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études hispaniques

ESP 6170(3) Cours:123414 2015/05/04

Langues, cultures et sociétés andines

Le séminaire familiarise les étudiants avec le monde culturel andin, au moyen de l'exploration et de l'analyse de ses langues, de ses représentations cognitives et de ses différentes expressions discursives.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ESP 6180(3) Cours:123415 2015/05/04

Parcours interculturels

Analyse et interprétation des réalités plurilingues et multiculturelles de l'expérience hispano-américaine actuelle à l'aide du concept de l'interculturel. Considération des dimensions d'identité, de communication et de connaissance.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ESP 6210(3) Cours:123417 2015/05/04

La langue espagnole, aujourd'hui

Analyse de problématiques spécifiques à la langue espagnole et ses variétés : la morphologie, la syntaxe et le lexique. Initiation aux méthodes utilisées pour l'étude de l'espagnol (outils informatiques).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ESP 6230(3) Cours:123419 2015/05/04

L'espagnol à travers les âges

Analyse de problématiques spécifiques de l'évolution et de l'histoire de la langue espagnole à travers les âges.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ESP 6300(3) Cours:123420 2015/05/04

L'acquisition pratique de l'espagnol 1

Problèmes de méthodologie de l'enseignement de l'espagnol. Mise au point historique des méthodes et (ou) analyse d'une méthode en particulier.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ESP 6301(3) Cours:123421 2015/05/04

L'acquisition pratique de l'espagnol 2

Problèmes grammaticaux pour les francophones. Choix d'un problème ou développement d'un problème monographique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ESP 6450(30) Cours:123430 2015/05/04

Mémoire**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

ESP 6465(18) Cours:123432 2015/05/04

Travail dirigé

Travail de recherche sur un sujet relié à la langue ou à la littérature hispaniques. Remarques: En espagnol.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études hispaniques

| | | |
|--|---------------|------------|
| ESP 6470(15) | Cours: 123433 | 2015/05/04 |
| Stage | | |
| Stage de formation sur la pratique de l'enseignement de la langue espagnole. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |
| Attributs: Stage | | |
| Groupe exigences: Préalable: ESP6300 ET ESP6301 ET PLU6035 | | |
| <hr/> | | |
| ESP 6480(6) | Cours: 123434 | 2015/05/04 |
| Rapport de stage | | |
| Rédaction d'un rapport de stage descriptif et analytique suite au stage en enseignement de la langue espagnole au collégial. Remarques: En espagnol. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |
| Attributs: Stage | | |
| <hr/> | | |
| ESP 6510(3) | Cours: 123435 | 2015/05/04 |
| Lectures dirigées I | | |
| Lecture individualisée d'un corpus délimité (entre 12 et 15 ouvrages) et établi en fonction des besoins de l'étudiant. Le cours, de type tutorial, a une fonction d'orientation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| ESP 6520(3) | Cours: 123436 | 2015/05/04 |
| Lectures dirigées II | | |
| Lecture individualisée d'un corpus délimité (entre 12 et 15 ouvrages) et établi en fonction des besoins de l'étudiant. Le cours, de type tutorial, a une fonction d'orientation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| ESP 6530(3) | Cours: 123437 | 2015/05/04 |
| Séminaire I | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| ESP 6540(3) | Cours: 123438 | 2015/05/04 |
| Séminaire II | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| ESP 6880(3) | Cours: 123439 | 2015/05/04 |
| Spécificité des littératures hispaniques | | |
| Contextes et modalités d'une spécificité éventuelle des littératures hispaniques. Remarques: Le contenu concret devra être défini chaque année. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| ESP 69411(0) | Cours: 167606 | 2015/05/04 |
| Séminaire de recherche 1 | | |
| Remarques: Obligatoire à la maîtrise. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Études hispaniques

ESP 69412(3) Cours: 167607 2015/05/04

Séminaire de recherche 2

Remarques: Obligatoire à la maîtrise.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: ESP69411

ESP 7510(3) Cours: 167608 2015/05/04

Lectures dirigées 1

Lecture individualisée d'un corpus de textes établi en fonction des besoins de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

ESP 7520(3) Cours: 167609 2015/05/04

Lectures dirigées 2

Lecture individualisée d'un corpus de textes établi en fonction des besoins de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: ESP7510

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Grec mod.(ét. néo-helléniques)

GRM 6050(3) Cours:127390 2015/05/04

Littérature néo-hellénique I

Étude d'une période de la littérature grecque moderne et analyse d'oeuvres significatives appartenant à cette période. Séminaire en grec moderne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GRM 6060(3) Cours:127391 2015/05/04

Littérature néo-hellénique II

Étude d'une période de la littérature grecque moderne et analyse d'oeuvres significatives appartenant à cette période. Séminaire en grec moderne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Littérature comparée

LCO 6000(3) Cours: 132134 2015/05/04

Études littéraires comparées

Initier les étudiants à la recherche en études littéraires au niveau de la maîtrise et du doctorat. Cette initiation se fait sur quatre plans : historico-institutionnel, théorique, méthodologique et pratique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

LCO 6004(3) Cours: 132138 2015/05/04

Poétique

Théories et poétiques de la poésie. Prescription et description. Étude de textes fondamentaux. Crises de la poétique : oralité et écriture; pratiques littéraires et culturelles non occidentales; poésie et action.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

LCO 6011(3) Cours: 132140 2015/05/04

Traduction littéraire

Étude d'un ou de plusieurs problèmes reliés à la traduction, par exemple la théorisation actuelle de l'opération traduisante, la spécificité de la traduction littéraire, l'histoire de la traduction littéraire, analyse de cas concrets, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

LCO 6019(3) Cours: 132143 2015/05/04

Psychanalyse et littérature

Réflexion sur le concept de désir en psychanalyse. Analyse de l'importance de ce concept dans le texte littéraire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

LCO 6100(3) Cours: 132147 2015/05/04

Épistémologie de la littérature

Études des rapports entre littérature et connaissance. L'invention et le développement du concept de littérature. Implications des théories de la fictionnalité, de la figuralité, de la référence, de l'action.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

LCO 6111(3) Cours: 132149 2015/05/04

Théories du genre (gender)

Analyse des théories du genre sexuel dans la littérature, le cinéma, les nouveaux médias, la philosophie et les études culturelles. Études féministes, queer, gaies et lesbiennes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

LCO 6112(3) Cours: 132150 2015/05/04

Orientalismes/Occidentalismes

Lecture et critique de la thèse de Saïd; positions post-saïdiennes. Construction de l'Orient, constructions antagonistes de l'Occident. Études de cas : philosophie indienne, orientalisme pictural, japonisme, exotisme, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

LCO 6210(3) Cours: 132157 2015/05/04

Culture et mondialisation

Étude des liens entre la mondialisation et les productions culturelles. Idéologie, modernité, critique du capitalisme, rêve américain.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Littérature comparée

LCO 6312(3) Cours: 132161 2015/05/04

Problèmes de la représentation

Questions reliées aux théories de la représentation et à leur utilisation dans la théorisation des faits littéraires. Mimesis, imitation, expressivité, textualité, symbole, écriture, oralité, médiation, intentionnalité. Incidences de la technique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

Attributs: Cours réguliers

LCO 6330(3) Cours: 132170 2015/05/04

Littératures des Amériques

Étude comparée des littératures des Amériques. Hybridité, métissage, interculturalité, créolité, marginalisation, constructions identitaires, mondialisation, relations Nord-Sud, violence et développement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

LCO 6340(3) Cours: 132172 2015/05/04

Productions autochtones

Étude de la littérature et des films autochtones dans les Amériques. Race, sexualité, ethnicité, hégémonie, mondialisation, émergence de nouveaux genres.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

LCO 6350(3) Cours: 132175 2015/05/04

Littératures européennes comparées

Examen en profondeur d'une problématique, d'un genre ou d'un thème à travers plusieurs littératures européennes. Comparaison, influence, convergence, évolution.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

LCO 6360(3) Cours: 132180 2015/05/04

Penseurs du comparatisme

Analyse approfondie d'un penseur (philosophe, théoricien de la littérature, anthropologue, politologue) qui a eu une grande influence sur la littérature comparée. Examen de la réception et de l'adaptation de son oeuvre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

LCO 6447(3) Cours: 132182 2015/05/04

Modernités comparées

Étude de la catégorie « modernité » dans ses diverses théorisations. Valeurs et dimensions historiques de ses traits. Aspects historiques, philosophiques, culturels et esthétiques. Modernité et modernisme. Le débat contemporain sur la modernité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

LCO 6458(3) Cours: 132184 2015/05/04

Théories du théâtre

Examen critique des approches du théâtre et de la production théâtrale dans une optique comparatiste. Problèmes des genres, des valeurs et de l'autonomie théâtrale. Textualité, performance et mise en scène.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

Attributs: Cours réguliers

LCO 6467(3) Cours: 132185 2015/05/04

Littérature et philosophie

Réflexion sur le statut de la littérature dans le discours philosophique. Analyse de la pertinence de l'opposition écriture / pensée.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Littérature comparée

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| LCO 6469(3) | Cours: 132187 | 2015/08/24 |
| Littératures et savoirs | | |
| Production, prise en charge et transformation des savoirs par le discours littéraire. Savoirs et idéologie. Étude générale ou développement d'un problème en particulier, par exemple : l'utopie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LCO 6540(3) | Cours: 132198 | 2015/05/04 |
| Séminaire de recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LCO 6546(3) | Cours: 132200 | 2015/05/04 |
| Littérature et médias | | |
| Théorie et étude des médias, incluant le cinéma. Implications de la transposition du modèle narratif de la littérature aux pratiques médiatiques. Technologie, instrumentalité, communication, médiation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LCO 6555(3) | Cours: 132202 | 2015/05/04 |
| Littératures canadiennes comparées | | |
| Réflexion sur la problématique de l'identité nationale dans la littérature québécoise et canadienne. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LCO 6610(3) | Cours: 132210 | 2015/05/04 |
| Lectures dirigées | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LCO 6640Z(3) | Cours: 132239 | 2015/05/04 |
| Lectures dirigées | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LCO 6675(3) | Cours: 132273 | 2015/05/04 |
| Colonialismes/Postcolonialismes | | |
| Aperçu des théories sur la culture en situation postcoloniale. Processus de décolonisation littéraire. Approfondissement de certains enjeux théoriques et études de cas. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LCO 6690(3) | Cours: 132275 | 2015/05/04 |
| Littératures médiévales | | |
| Analyse de quelques oeuvres fondamentales du Moyen Âge européen qui ont marqué la tradition littéraire moderne. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LCO 6800(3) | Cours: 132278 | 2015/05/04 |
| Séminaire de recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Littérature comparée

LCO 6810(3) Cours: 132279 2015/05/04
 Séminaire de recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

LCO 6820(3) Cours: 132280 2015/05/04
 Séminaire de recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

LCO 6830(3) Cours: 132281 2015/05/04
 Séminaire de recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

LCO 6840(3) Cours: 132282 2015/05/04
 Séminaire de recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

LCO 6870(3) Cours: 132283 2015/05/04
 Séminaire de recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

LCO 6910(30) Cours: 132285 2015/05/04
 Mémoire
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Mémoire

LCO 69201(0) Cours: 166492 2015/05/04
 Séminaire collectif de recherche 1
 Habituellement offert: AUTOMNE
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

LCO 69202(3) Cours: 166493 2015/05/04
 Séminaire collectif de recherche 2
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
 Groupe exigences: Préalable: LCO69201

LCO 7610(3) Cours: 132288 2015/05/04
 Forum doctoral
 Ce séminaire, réservé aux étudiants au doctorat, leur permet de travailler en profondeur sur la préparation du dossier de l'examen de synthèse.
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Littératures/langues du monde - Matière: Littérature (générale)

LIT 7005(0) Cours: 132291 2015/05/04

Examen général de doctorat

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Examen général de doctorat

LIT 7015(0) Cours: 132293 2015/05/04

Examen général de doctorat

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Examen général de doctorat

LIT 7070(72) Cours: 132294 2015/05/04

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

LIT 7071(75) Cours: 132295 2015/05/04

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

LIT 7073(75) Cours: 132296 2015/05/04

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

LIT 7074(72) Cours: 132297 2015/05/04

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

LIT 7077(72) Cours: 132299 2015/05/04

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

-
- FRA 60601(0)** Cours:166462 2012/05/01
Sém. collectif de maîtrise 1
 Initiation à la recherche : objectifs, méthodes, instruments de travail. Les candidats définiront leur projet de mémoire dans ce séminaire. Remarques: Obligatoire à la maîtrise.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 60602(3)** Cours:166463 2012/05/01
Sém. collectif de maîtrise 2
 Initiation à la recherche : objectifs, méthodes, instruments de travail. Les candidats définiront leur projet de mémoire dans ce séminaire. Remarques: Obligatoire à la maîtrise.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: FRA60601
-
- FRA 6141(3)** Cours:124579 1994/09/01
Sémiotique narrative
 Analyse critique des problèmes narratifs du point de vue historique et du point de vue méthodologique. Application à la définition et à l'analyse du nouveau roman français.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6144(3)** Cours:124582 2003/09/01
Littérature française du Moyen Âge
 Recherches sur la littérature et la vie littéraire au Moyen Âge ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6144A(3)** Cours:124583 2004/09/01
Littérature française du Moyen-Âge
 Recherches sur la littérature et la vie littéraire au Moyen-Âge ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6145(3)** Cours:124584 2003/09/01
Littérature française du 17e siècle
 Recherche sur la littérature et la vie littéraire au XVIIe siècle; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6146(3)** Cours:124586 1994/09/01
Littérature et philosophie
 Relations entre littérature, théorie de la littérature et philosophie.
Habituellement offert: ÉTÉ
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6160(3)** Cours:124587 2007/09/01
Questions d'histoire de la littérature
 Tendances théoriques, historiques et sociales qui façonnent les pratiques des historiens de la littérature.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

-
- FRA 6161(3)** Cours: 124588 2014/08/25
Questions d'archives littéraires
 Statut de l'archive en littérature. Question des sources historiques ; études génétiques, analyse des intertextes et des variantes. Problèmes d'édition critique.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6193(1)** Cours: 124593 2009/01/01
Séminaire interuniversitaire 1
 Séminaire organisé conjointement par le Département des littératures de langue française et un département appartenant à une université canadienne ou étrangère. Contenu variable.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6194(1)** Cours: 124594 2009/01/01
Séminaire interuniversitaire 2
 Séminaire organisé conjointement par le Département des littératures de langue française et un département appartenant à une université canadienne ou étrangère. Contenu variable.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6195(1)** Cours: 124595 2009/01/01
Séminaire interuniversitaire 3
 Séminaire organisé conjointement par le Département des littératures de langue française et un département appartenant à une université canadienne ou étrangère. Contenu variable.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6260(3)** Cours: 124598 2015/08/24
Littérature québécoise des 20e et 21e siècles
 Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XXe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6262(3)** Cours: 124602 2014/08/25
Littérature et culture québécoises
 Recherches sur la littérature et la culture québécoises; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6263(3)** Cours: 124604 1999/09/01
Enjeux de l'identitaire
 Le séminaire sera consacré à la question du sujet. Nous y examinerons diverses pratiques du récit de soi (biographie, autobiographie, autofiction, fiction de soi, thanatographie, autoanalyse, témoignage, etc.) qui transforment ce champ.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6264(3)** Cours: 124605 2013/01/01
Théâtre québécois
 Recherches sur le théâtre, la dramaturgie et la vie théâtrale au Québec ; analyses d' uvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

-
- FRA 6342(3) Cours:124609 2003/09/01
Littérature française du 19e siècle
Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XIXe siècle; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6342A(3) Cours:124610 2014/08/25
Littérature française du 19e siècle
Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XIXe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6343(3) Cours:124611 2007/09/01
Écrits des femmes
Recherches sur la littérature féminine et la vie littéraire des femmes ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6347(3) Cours:124615 2014/08/25
Littérature française du 18e siècle
Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XVIIIe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- FRA 6348(3) Cours:124617 2003/09/01
Littérature française du 16e siècle
Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XVIIe siècle; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6349(3) Cours:124619 2015/08/24
Littérature française des 20e et 21e siècles
Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XXe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6350(3) Cours:124621 2007/09/01
Théâtre français
Recherches sur le théâtre, la dramaturgie et la vie théâtrale en France ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6351(3) Cours:124622 2007/09/01
Littérature contemporaine
Recherches sur la littérature et la vie littéraire contemporaines ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- FRA 6420(3) Cours:124626 1996/09/01
Littératures francophones
Recherches sur la littérature et la vie littéraire dans la francophonie; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| FRA 6420A(3) | Cours: 124627 | 2004/09/01 |
| Littératures francophones | | |
| Recherches sur la littérature et la vie littéraire dans la francophonie; analyses d'oeuvres choisies. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| FRA 6421(3) | Cours: 124628 | 2014/08/25 |
| Enjeux d'histoire littéraire francophone | | |
| Tendances théoriques, historiques et sociales qui façonnent les pratiques des historiens des littératures francophones. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| FRA 6443(3) | Cours: 124633 | 2014/08/25 |
| Sociocritique | | |
| Relations du texte littéraire aux discours sociaux qui l'environnent et le nourrissent; procédures spécifiques de mise en texte qui le distinguent. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| FRA 6484(3) | Cours: 124639 | 2003/09/01 |
| Poétique | | |
| Approches des oeuvres littéraires à partir de la poétique classique et des poétiques contemporaines. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| FRA 6486(3) | Cours: 124641 | 2007/09/01 |
| Esthétique | | |
| Analyse des oeuvres littéraires à partir des questions d'esthétique classique, moderne et contemporaine. Approches de différentes théories esthétiques. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| FRA 6501(3) | Cours: 124643 | 2014/08/25 |
| Création littéraire | | |
| Séminaire-atelier. Pratiques textuelles : théorie et critique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| FRA 6505(3) | Cours: 203363 | 2015/08/24 |
| La pratique d'écriture | | |
| Le séminaire propose une analyse de l'acte de création en tant que pratique subjective du langage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| FRA 6610(3) | Cours: 124663 | 2014/08/25 |
| Former des lecteurs | | |
| Études de textes littéraires; élaboration d'une réflexion sur les relations entre littérature, lecture et enseignement. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

| | | |
|--|---|------------|
| FRA 6730(3) | Cours: 203364 | 2015/08/24 |
| Littérature et culture numérique | | |
| Le séminaire propose une analyse théorique des changements culturels produits par le numérique en particulier dans le domaine de la littérature et des sciences humaines en général. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| FRA 6916(3) | Cours: 124743 | 2013/05/01 |
| Recherche (projet de mémoire) | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| FRA 6926(3) | Cours: 124746 | 2013/05/01 |
| Rapport d'activités | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| FRA 6936(24) | Cours: 124749 | 2007/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| FRA 7000(0) | Cours: 124754 | 2013/05/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |
| <hr/> | | |
| FRA 7003(3) | Cours: 124757 | 2013/05/01 |
| Recherche | | |
| Lectures individuelles choisies avec le tuteur en relation avec le projet de thèse : théorie et méthodologie. Remarques: Réservé aux étudiants au doctorat. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| FRA 70701(0) | Cours: 166464 | 2012/05/01 |
| Sém. collectif de doctorat 1 | | |
| Orientations de la recherche en études littéraires. Les candidats préciseront, dans le cadre de ce séminaire, la problématique de leur thèse. Remarques: Obligatoire au doctorat. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| FRA 70702(3) | Cours: 166465 | 2012/05/01 |
| Sém. collectif de doctorat 2 | | |
| Orientations de la recherche en études littéraires. Les candidats préciseront, dans le cadre de ce séminaire, la problématique de leur thèse. Remarques: Obligatoire au doctorat. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: FRA70701 | |
| <hr/> | | |
| FRA 7915(2) | Cours: 124761 | 2013/05/01 |
| Recherche (projet de thèse) | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

FRA 7925(4) Cours: 124762 2013/05/01
Recherche (rapport d'étape)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Recherche

FRA 7935(69) Cours: 124765 2007/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

FRA 7936(66) Cours: 124766 2007/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Ét. classiques et médiévales - Matière: Études médiévales

ETM 6015(3) Cours: 123889 1979/01/01

Paléographie

a) Les principales abréviations : exercices portant d'abord sur des imprimés des XVe et XVIe siècles, puis sur des manuscrits. b) Évolution de l'écriture latine, nomenclature des différentes formes, datation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

ETM 6370(3) Cours: 202154 2014/08/25

Les Juifs dans le monde médiéval (VIIe-XVe s.)

Introduction thématique à l'histoire des communautés juives dans l'Europe médiévale entre le VIIe et le XVe s. Relations des communautés juives avec les pouvoirs constitués et leurs transformations politiques, sociales, religieuses et identitaires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

ETM 6925(33) Cours: 123960 1975/05/01

Mémoire

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Mémoire

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Ét. classiques et médiévales - Matière: Grec ancien

GRC 6005(3) Cours:127323 1996/09/01
Lectures dirigées en grec 1
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en grec ancien.

GRC 6015(3) Cours:127325 1996/09/01
Lectures dirigées en grec 2
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en grec ancien.

GRC 6050(3) Cours:202833 2015/01/01
Aspects de la littérature grecque
Étude d'un aspect de la littérature grecque. Le sujet exact peut être un auteur ou un groupe. Il peut également porter sur une méthodologie moderne, telle la critique textuelle ou une branche de la théorie littéraire.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

GRC 6050A(3) Cours:127328 2015/01/01
Aspects de la littérature grecque
Étude critique d'un aspect marquant de la littérature grecque; lecture et analyse d'un ensemble de passages représentatifs d'un certain auteur ou genre.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en grec ancien.

GRC 6050B(3) Cours:127329 2015/01/01
Aspects de la littérature grecque
Étude critique d'un aspect marquant de la littérature grecque; lecture et analyse d'un ensemble de passages représentatifs d'un certain auteur ou genre.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en grec ancien.

GRC 6050C(3) Cours:127330 2015/01/01
Aspects de la littérature grecque
Étude critique d'un aspect marquant de la littérature grecque; lecture et analyse d'un ensemble de passages représentatifs d'un certain auteur ou genre.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en grec ancien.

GRC 6050D(3) Cours:127331 2015/01/01
Aspects de la littérature grecque
Étude critique d'un aspect marquant de la littérature grecque; lecture et analyse d'un ensemble de passages représentatifs d'un certain auteur ou genre.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en grec ancien.

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Ét. classiques et médiévales - Matière: Grec ancien

GRC 6050F(3) Cours: 127333 2015/01/01

Aspects de la littérature grecque

Étude critique d'un aspect marquant de la littérature grecque; lecture et analyse d'un ensemble de passages représentatifs d'un certain auteur ou genre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: 15 crédits en grec ancien.

GRC 6060(3) Cours: 202834 2015/01/01

Poètes grecs: sujets spéciaux

Étude, analyse et commentaire de textes qui relèvent des différents genres de la poésie grecque (épopée, élégie, lyrisme, comédie, tragédie, etc.).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

GRC 6070(3) Cours: 202835 2015/01/01

Prosateurs grecs: sujets spéciaux

Étude, analyse et commentaire de textes qui relèvent des différents genres de la prose grecque (histoire, philosophie, rhétorique).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Ét. classiques et médiévales - Matière: Études classiques

| | | |
|---|-----------------|------------|
| HGL 6050(3) | Cours: 130255 | 1996/09/01 |
| Lectures dirigées en Antiquité | | |
| Dossier de lecture sur un domaine ou un problème spécialisé de l'histoire ou de l'archéologie gréco-romaines. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| HGL 6060(3) | Cours: 130256 | 1998/09/01 |
| Lectures dirigées en Antiquité 2 | | |
| Dossier de lecture sur un domaine ou un problème spécialisé de l'histoire ou de l'archéologie gréco-romaines. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| HGL 6460(30) | Cours: 130282 | 1984/05/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| HGL 6700(3) | Cours: 130285 | 1984/09/01 |
| Aspects d'archéologie classique 1 | | |
| Recherches sur certains problèmes spécifiques reliés à l'évolution de l'art et de l'architecture grecs ou romains. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| HGL 6800(3) | Cours: 130286 | 1984/09/01 |
| Aspects d'archéologie classique 2 | | |
| Analyse, à partir des documents archéologiques, de différents aspects économiques de l'expansion gréco-romaine en Méditerranée à l'Âge du Fer. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| HGL 6810(3) | Cours: 130287 | 2015/01/01 |
| Stage pratique en archéologie | | |
| Théorie et pratique de la recherche archéologique. L'étudiant participe à un stage sur le terrain et en laboratoire. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| HGL 6815(6) | Cours: 202839 | 2015/01/01 |
| Stage pratique en archéologie | | |
| Théorie et pratique de la recherche archéologique. L'étudiant participe à un stage sur le terrain et en laboratoire. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Ét. classiques et médiévales - Matière: Latin (études latines)

LAT 6010(3) Cours:132083 1996/09/01
 Lectures dirigées en latin 1
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers
 Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en latin.

LAT 6020(3) Cours:132084 1996/09/01
 Lectures dirigées en latin 2
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers
 Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en latin.

LAT 6050(3) Cours:202836 2015/01/01
 Aspects de la littérature latine
 Étude d'un aspect, qui variera d'une édition à l'autre, de la littérature latine. Le sujet exact peut être un auteur ou un groupe d'auteurs. Il peut également porter sur une méthodologie moderne, telle la critique textuelle ou la théorie littéraire.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

LAT 6050A(3) Cours:132087 2015/01/01
 Aspects de la littérature latine
 Étude critique d'un aspect marquant de la littérature latine; lecture et analyse d'un ensemble de passages représentatifs d'un certain auteur ou genre.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers
 Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en latin.

LAT 6050D(3) Cours:132090 2015/01/01
 Aspects de la littérature latine
 Étude critique d'un aspect marquant de la littérature latine; lecture et analyse d'un ensemble de passages représentatifs d'un certain auteur ou genre.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers
 Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en latin.

LAT 6050F(3) Cours:132092 2015/01/01
 Aspects de la littérature latine
 Étude critique d'un aspect marquant de la littérature latine; lecture et analyse d'un ensemble de passages représentatifs d'un certain auteur ou genre.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers
 Groupe exigences: Préalable: 15 crédits en latin.

LAT 6055(3) Cours:202837 2015/01/01
 Poètes latins: sujets spéciaux
 Étude, analyse et commentaire de textes qui relèvent des différents genres de la poésie latine (poésie didactique, lyrique, élégiaque, épique; comédie, tragédie).
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

LAT 6070(3) Cours:202838 2015/01/01
 Prosateurs latins: sujets spéciaux
 Étude, analyse et commentaire de textes qui relèvent des différents genres de la prose latine (histoire, rhétorique, philosophie).
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Géographie - Matière: Géographie

| | | |
|---|-----------------|------------|
| GEO 6001(6) | Cours: 125380 | 1998/09/01 |
| Rédaction d'un projet de recherche | | |
| Rédaction d'un document résumant les objectifs et l'approche méthodologique du projet de recherche de maîtrise de l'étudiant. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| GEO 6003(27) | Cours: 125382 | 2010/05/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| GEO 6011(3) | Cours: 125384 | 2014/08/25 |
| Évolutions des idées en géographie | | |
| Séminaire obligatoire (maîtrise avec recherche) qui vise à retracer l'épistémologie de la géographie dans un cadre historique et méthodologique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| GEO 6012(3) | Cours: 125385 | 1998/09/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Recherche | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| GEO 6022(15) | Cours: 125387 | 1998/09/01 |
| Stage de formation pratique | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| GEO 6041(3) | Cours: 125389 | 2015/08/24 |
| Terrain avancé en environnement | | |
| Design expérimental sur le terrain, stratégies d'échantillonnage, utilisation d'outils techniques, méthodologie d'analyse des données et rédaction de rapports scientifiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| GEO 6042(12) | Cours: 125390 | 1998/09/01 |
| Études de cas | | |
| Application des techniques numériques d'analyse spatiale et de terrain par l'étude de cas concrets où l'expertise géographique est prédominante. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| GEO 6043(3) | Cours: 125391 | 2000/09/01 |
| Lectures dirigées | | |
| Analyse de textes choisis par l'étudiant et le professeur, avec un plan déposé auprès du Comité d'études supérieures. Ces lectures et rencontres permettent d'explorer des thématiques en lien avec les intérêts de recherche des étudiants. Remarques: Un compte rendu écrit est obligatoire. Les thèmes du séminaire ne doivent pas correspondre à des thèmes de cours offerts. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Géographie - Matière: Géographie

| | | |
|---|---|------------|
| GEO 6130(3) | Cours: 125400 | 2015/01/01 |
| Environnement atmosphérique | | |
| Analyse de l'atmosphère comme système. Notions fondamentales de biogéochimie atmosphérique. Modélisation des flux biologiques à différentes échelles. Applications: phytopathologie, santé et invasions biologiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| GEO 6132(3) | Cours: 203504 | 2015/08/24 |
| Biogéosciences atmosphériques | | |
| Processus biométéorologiques: théories contemporaines, techniques de mesure, modèles actuels pour quantifier la masse, le mouvement et les échanges énergétiques entre la biosphère et l'atmosphère. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| GEO 6135(3) | Cours: 125401 | 2013/10/18 |
| Géotechnique et processus géomorphologiques | | |
| Géotechnique et mécanique des sols. Gel et dégel des sols. Propriétés géotechniques et processus géomorphologiques en milieux froids. Comportement mécanique et risques naturels. Applications. Excursion. Laboratoires. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| GEO 6139(3) | Cours: 203505 | 2015/08/24 |
| Pyrogéographie | | |
| Géographie des incendies avec une perspective biologique, atmosphérique et sociétale. Études des facteurs favorisant l'occurrence des incendies au niveau mondial et leurs conséquences: biodiversité, cycle du carbone, impacts sociétaux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| GEO 6141(3) | Cours: 125403 | 2003/09/01 |
| Environnement physique des rivières | | |
| Problèmes méthodologiques : échelle et mesure. Analyse de réseaux. Géométrie de réseaux arborescents, efficacité et optimalité. Transport des sédiments, modèles d'écoulement. Actions humaines. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| GEO 6142(3) | Cours: 125404 | 2015/08/24 |
| Biogéochimie environnementale | | |
| Cycles biogéochimiques globaux (carbone, azote, phosphore). Biogéochimie des nutriments et des éléments traces dans les écosystèmes terrestres et aquatiques. Réponse aux perturbations et aux changements environnementaux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| GEO 6144(3) | Cours: 125406 | 2003/09/01 |
| Perspective millénaire sur la végétation | | |
| Méthodologie de l'analyse pollinique. Paléoécologie quaternaire. Paléophytogéographie postglaciaire au Québec, en Amérique du Nord, en Europe. Remarques: Ateliers et exposés. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| GEO 6147(3) | Cours: 125409 | 2013/05/01 |
| Sujet spécial en géographie humaine | | |
| Ce séminaire est mis à la disposition des professeurs afin de présenter aux étudiants un aperçu d'un domaine nouveau en recherche en géographie humaine. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Géographie - Matière: Géographie

GEO 6148(3) Cours:125410 2013/05/01

Sujet spécial en géographie physique

Ce séminaire est mis à la disposition des professeurs afin de présenter aux étudiants un aperçu d'un domaine nouveau en recherche en géographie physique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

GEO 6149(3) Cours:125411 2005/09/01

Sujet spécial en géomatique

Ce séminaire est mis à la disposition des professeurs et des stagiaires post-doctoraux afin de renseigner les étudiants au doctorat sur un domaine nouveau en recherche en techniques géographiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

GEO 6152(3) Cours:125412 1998/09/01

Laboratoire de pédologie

Méthodes standard de l'étude d'un pédon, de l'échantillonnage aux analyses de labo. Il en résultera une description complète du profil accompagné des résultats des analyses pour la CEC, le pH, le contenu en métaux, en carbonate, et la minéralogie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6154(3) Cours:125414 1998/09/01

Stage d'analyse pollinique

À raison de 12h/sem; identification du pollen et des spores retrouvés dans les sédiments ou dans l'atmosphère du Québec. Lecture, traitement des échantillons, application pratique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6156(3) Cours:125416 1999/09/01

Environnements arctiques-alpins

Processus géomorphiques associés aux glaciers, phénomènes de pergélisol et de mouvements de masse, cryogéniques et nivéo-éoliens. Les effets de changements du climat, les rétroactions associées à l'exploitation de ces environnements seront traités.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6283(3) Cours:125438 1998/09/01

Systèmes de transports

Ce cours vise à initier les étudiants aux défis de recherche en science des transports et aux principes, problèmes et méthodes d'analyse des systèmes de transport.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6286(3) Cours:125441 2014/08/25

Évaluation environnementale

Processus et particularités régionales. Analyse des acteurs sociaux. Comparaison de méthodologies. Discussion de thèmes actuels : incertitude, effets cumulatifs, participation publique, mesures d'atténuation et de compensation, surveillance et suivi.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Géographie - Matière: Géographie

GEO 6288(3) Cours:125443 1998/09/01

Dynamisme et mosaïque métropolitaine

Dynamique métropolitaine dans les pays industrialisés, dans les P.V.D. Mosaïque métropolitaine : processus récents des villes centrales, des banlieues, des espaces périurbains, ruraux. Comparaisons internationales, perspective, développement durable.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6290(3) Cours:167611 2015/08/24

La géographie critique

Écologie politique et géographie critique. Analyse de quelques grands problèmes, notamment environnementaux, que rencontrent les sociétés dans la gestion de leurs territoires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6291(3) Cours:203506 2015/08/24

Modes urbains et transnationalismes

Approche théorique de l'urbain à travers les notions de transnationalisme et mondialisation. Processus de territorialisations des acteurs transnationaux (diasporas, entreprises, médias, ONG) et de leurs impacts sur l'espace urbain à l'échelle locale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

GEO 6292(3) Cours:125445 1998/09/01

Géographie comparée du développement

Discours de développement international au travers d'exemples comparatifs sur les tendances majeures : aménagement, population, urbanisation, développement rural, santé. Problèmes méthodologiques et échelle d'analyse.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6294(3) Cours:125446 2007/01/01

Amérique latine et mondialisation

Amérique Latine : histoire et géographie de l'impérialisme, développement et globalisation : les nouveaux défis ; mouvements sociaux contemporains ; géopolitique, développement régional, identité territoriale, espace public.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6295(3) Cours:125447 2003/09/01

Territoires et développement durable

Analyse de la dynamique territoriale dans le contexte du développement durable et des transformations économiques, socioculturelles, politiques et environnementales. Dynamique des acteurs locaux et régionaux.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6296(3) Cours:125448 2007/01/01

Territoires, genre et rapport de pouvoir

Construction des identités de genre ; représentation culturelle ; différences sociopolitique et économique ; rapport de pouvoir, identités qui en résultent et leur intégration dans les contextes politiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Géographie - Matière: Géographie

GEO 6321(3) Cours:125454 2003/09/01

Travaux pratiques en géomatique

Ce cours s'adresse aux étudiants qui n'auraient pas suivi les cours de premier cycle en techniques géographiques préalables aux cycles supérieurs. Il est axé sur la connaissance pratique des outils de géomatique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6333(3) Cours:125457 1998/09/01

Télé-détection - physique et mathématique

Principes physiques qui régissent la formation des images. Technologie des capteurs et des satellites. Principes mathématiques et méthodologiques de traitement et d'analyse d'images à des fins de cartographie thématique et d'études environnementales.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6341(3) Cours:125458 2003/09/01

Étude des systèmes complexes

Analyse et description de la structure et de l'organisation d'une gamme de systèmes à composantes multiples, humaines ou physiques. Étude approfondie de quelques méthodes d'analyse et de modélisation dynamique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6342(3) Cours:125459 1998/09/01

S.I.G. : aspects théoriques

Analyse critique de la littérature scientifique couvrant les principaux thèmes théoriques, méthodologiques et d'application dans le domaine des systèmes d'information géographique et de l'analyse spatiale.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: GEO2512

GEO 6343(3) Cours:125460 2015/08/24

Télé-détection appliquée en environnement

Études environnementales à différentes échelles de perception du territoire. Besoins en informations géographiques. Données et images de télé-détection pour combler ces besoins. Études de cas.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6350(3) Cours:203507 2015/08/24

Analyses des données géographiques

Critiques de bases de données et de variables socioéconomiques. Découpage du territoire et référence spatiale. Méthodes et techniques de traitement et d'analyse de données qualitatives et quantitatives en géographie. Études de cas.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

GEO 6352(3) Cours:125462 1998/09/01

S.I.G. : aspects pratiques

Conception et réalisation d'un projet scientifique à l'aide de système d'information géographique et d'outils d'analyse spatiale.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: GEO2512

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Géographie - Matière: Géographie

| | | |
|--|---|------------|
| GEO 6420(3) | Cours: 203508 | 2015/08/24 |
| Géographie des peuples autochtones | | |
| Débats actuels dans les géographies des peuples autochtones. Enjeux sociaux, culturels, économiques et politiques qui ont influencé, et continuent d'avoir un effet sur les peuples autochtones. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| GEO 6815(3) | Cours: 125507 | 2009/09/01 |
| Cultures, sociétés et biodiversité | | |
| Approche interdisciplinaire des relations société-environnement. Savoirs locaux, construction, apprentissage et transmission. Savoir, science et pouvoir. Savoirs, savoir-faire et représentations. Taxonomies et classifications populaires. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| GEO 6999(15) | Cours: 125519 | 2005/09/01 |
| Travail dirigé | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| GEO 7002(6) | Cours: 125522 | 1985/09/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Recherche | |

| | | |
|---|-----------------------|------------|
| GEO 7005(75) | Cours: 125525 | 2005/09/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Thèse | |

| | | |
|---|----------------------------|------------|
| GEO 7800(0) | Cours: 125528 | 1974/09/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire - Matière: Histoire

| | | |
|---|---|------------|
| HST 6015(3) | Cours: 130850 | 2014/08/25 |
| L'histoire aujourd'hui | | |
| L'histoire est-elle une matière dangereuse ? Les polémiques autour d'interprétations historiques, de la diffusion de la recherche ou de contenus scolaires incitent à le penser. Séminaire sur la portée sociale de l'histoire. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HST 6024(9) | Cours: 200466 | 2013/08/26 |
| Projet de recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| HST 6448(3) | Cours: 201629 | 2014/08/25 |
| Thèmes en histoire internationale canadienne | | |
| Thèmes et périodes de l'histoire internationale du Canada et du Québec. Le cours explore l'historiographie tout en visant la découverte des nouvelles interprétations de la place du Canada et du Québec et de leurs populations dans le monde. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HST 6519(3) | Cours: 130959 | 2008/09/01 |
| Antiquité : sources et méthodes | | |
| Exploration de divers types de sources utiles en histoire de l'Antiquité et examen critique de leur utilisation en recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HST 6529(3) | Cours: 130963 | 2014/08/25 |
| Moyen Âge : sources et méthodes | | |
| Exploration des différents types de sources en histoire médiévale. Analyse du rapport entre les approches des historiens et leurs sources. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HST 6540(3) | Cours: 130966 | 1996/09/01 |
| Historiographie - Europe contemporaine | | |
| Étude d'interprétations récentes touchant l'histoire socioéconomique et politique de l'Europe occidentale. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HST 6550(3) | Cours: 130967 | 1996/09/01 |
| Historiographie - Amériques | | |
| Étude des ouvrages récents importants en histoire des États-Unis, portant principalement sur la période entre 1770 et 1877. Tour de quelques grands thèmes historiographiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HST 6560(3) | Cours: 130968 | 1996/09/01 |
| Historiographie - Canada préindustriel | | |
| Étude des débats qui animent les milieux historiens à propos de l'économie, de la reproduction sociale, du pouvoir et de la culture, ainsi que des relations Amérindiens - Européens. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire - Matière: Histoire

-
- HST 6570(3)** Cours: 130969 2014/08/25
Historiographie - Canada depuis 1850
Discussion sur les débats historiographiques récents, liés à l'écriture de l'histoire du Québec et du Canada. Réflexion sur le processus de construction de l'histoire et sur les enjeux narratifs et interprétatifs qui en découlent.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- HST 6580(3)** Cours: 130970 2014/08/25
Histoires modernes de l'Asie de l'Est
Évolution des historiographies dans les pays de l'Asie de l'Est en examinant et en confrontant les approches coloniales, nationales et postcoloniales (Chine, Japon, Vietnam, Corée).
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- HST 6590(3)** Cours: 202153 2014/08/25
Histoire contemporaine des juifs
Thèmes et périodes de l'histoire des juifs à l'époque contemporaine. Le cours explore l'historiographie tout en visant la découverte des nouvelles interprétations des rôles qu'ont joués les juifs dans les sociétés occidentales et non-occidentales.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers
-
- HST 6600(3)** Cours: 130971 1996/09/01
Recherches dirigées
Recherche individuelle encadrée par un professeur. Remarques: Séminaire réservé aux étudiants dont le directeur ne dispense pas de séminaire thématique de recherche au cours de l'année.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- HST 6605(3)** Cours: 130972 2014/08/25
Histoire socioculturelle du 19e siècle
Séminaire de recherche portant sur le rapport entre culture, groupes sociaux et individus. Les concepts indispensables et les études historiennes les plus marquantes. Les sources de l'histoire culturelle et leur traitement.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- HST 6610(3)** Cours: 130974 1996/09/01
Histoire et mythologie gréco-romaines
Analyse à l'aide de documents anciens de problèmes d'histoire politique et socioéconomique gréco-hellénistique, avec une attention particulière pour deux aspects négligés de la vie politique gréco-romaine, la religion et la mythologie.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- HST 6615(3)** Cours: 130975 1996/09/01
Histoire et civilisation romaines
Analyse d'événements politiques et des mécanismes socioéconomiques par la critique des documents épigraphiques, littéraires et papyrologiques et par la critique de sources archéologiques, artistiques et numismatiques.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire - Matière: Histoire

HST 6620(3) Cours:130976 1996/09/01**Économie et société au Moyen Âge**

Étude critique des sources pour l'histoire économique et sociale du Moyen Âge, en particulier celles concernant les campagnes, les villes, la population, les femmes et la famille.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6623(3) Cours:130979 1998/09/01**Religions et cultures au Moyen Âge**

Émergence de thématiques nouvelles dans la recherche récente. Pluralité des approches et des interprétations. Religion officielle, religion populaire, culture populaire : dialectique d'un rapport. Inventaire et critique des sources.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

HST 6630(3) Cours:130980 2013/08/26**Histoire socioreligieuse comparée**

Étude comparative d'autobiographies de l'époque moderne éclairant histoire et historiographie du fait religieux et du genre. Analyse des rapports des Européens et Américains avec le pouvoir, le surnaturel et la construction identitaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6634(3) Cours:130984 2014/08/25**La culture européenne au 18e siècle**

Ce cours examine la naissance et l'évolution de l'histoire culturelle de l'Europe, surtout de la France et de l'Italie, ainsi que les concepts et les débats qui animent cette approche.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6645(3) Cours:130987 2006/05/01**La France dans le monde depuis 1789**

Interactions étatiques et non étatiques entre la France et le monde extérieur depuis la Révolution. Économie et politique dans une perspective internationale. Colonialisme, postcolonialisme, impérialisme, mondialisation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6646(3) Cours:130988 1996/09/01**L'Allemagne dans l'Europe contemporaine**

Impact du fait allemand sur la sécurité européenne et internationale au XXe siècle. Évolution de la question allemande dans ses aspects politiques, économiques et militaires.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6647(3) Cours:200416 2013/08/26**Les relations internationales dans le monde arabe**

Analyse des relations internationales dans le monde arabe du 19e siècle à nos jours, selon une approche historique. Relations monde arabe - monde extérieur, relations interarabes. Appropriation de l'historiographie. Initiation à la recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire - Matière: Histoire

HST 6651(3) Cours:130990 2014/08/25

Immigration et ethnicité aux États-Unis

Le rôle de l'immigration dans la formation et la transformation de la nation « états-unienne ». Analyse des processus d'insertion des immigrants dans la société et des phénomènes politiques et culturels engendrés par l'ethnicité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6660(3) Cours:130992 1996/09/01

Les sociétés canadiennes avant 1840

Initiation à plusieurs types de sources qui, successivement découvertes par les historiens du Canada d'avant 1840, reflètent et influencent l'évolution de la recherche.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6675(3) Cours:130996 2014/08/25

Histoire sociale du Québec

Introduction à l'histoire des classes sociales depuis l'industrialisation du Québec au milieu du XIXe siècle. Examen des principaux travaux sur la stratification sociale.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6680(3) Cours:130998 1996/09/01

Culture populaire et révolution chinoise

Analyse des rapports entre la culture populaire et l'évolution historique de la Chine moderne, par le biais des mouvements rebelles et religieux des XIXe et XXe siècles. Accent historiographique et comparatif, ainsi que documentaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6681(3) Cours:130999 2002/09/01

L'Indochine française, 19e - 20e siècles

Étude de l'histoire vietnamienne, khmère et lao durant leur colonisation par la France. Au-delà d'une analyse des structures de domination de la région, l'attention portera sur l'évolution socioculturelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6692(3) Cours:131002 2014/08/25

Les sciences dans l'histoire des relations intl.

La place des sciences et des techniques dans les historiographies nationales. Les rôles des sciences dans l'évolution des armements et dans le maintien de la paix. Les aspects nationaux et transnationaux de l'activité scientifique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6700(3) Cours:131003 2008/09/01

Histoire et relations internationales

Historiographie et analyse de sources portant sur de grands thèmes de l'histoire des relations internationales contemporaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6850(30) Cours:131005 2013/08/26

Mémoire**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire - Matière: Histoire

| | | |
|--|---|------------|
| HST 69111(0) | Cours: 166488 | 2012/05/01 |
| Histoire au collégial 1 | | |
| Étude de textes correspondant aux matières enseignées au collégial dans les cours d'histoire. Activités pratiques. Informations sur l'organisation du travail en milieu collégial. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HST 69112(6) | Cours: 166489 | 2012/05/01 |
| Histoire au collégial 2 | | |
| Étude de textes correspondant aux matières enseignées au collégial dans les cours d'histoire. Activités pratiques. Informations sur l'organisation du travail en milieu collégial. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: HST69111 | |
| <hr/> | | |
| HST 6913(18) | Cours: 131011 | 2013/08/26 |
| Mémoire court | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| HST 6914(24) | Cours: 200467 | 2013/08/26 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| HST 6924(3) | Cours: 200465 | 2013/08/26 |
| Projet de mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| HST 6945(18) | Cours: 131019 | 2008/09/01 |
| MEMOIRE | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| HST 6950(3) | Cours: 131020 | 2002/09/01 |
| Séminaire, professeur invité | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HST 7000(3) | Cours: 131021 | 1992/09/01 |
| Théories et méthodes en histoire | | |
| Ce séminaire vise à identifier et à analyser les contributions récentes les plus significatives à la méthodologie et à la théorie de la recherche historique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HST 7001(0) | Cours: 131022 | 1975/01/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire - Matière: Histoire

HST 7010(3) Cours: 131023 2006/09/01

Lectures dirigées 1

Enseignement individualisé. Programme de lectures réalisé sous la supervision d'un professeur.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

HST 7015(3) Cours: 131024 2006/09/01

Lectures dirigées 2

Enseignement individualisé. Programme de lectures réalisé sous la supervision d'un professeur.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

HST 7020(3) Cours: 131025 1992/09/01

Séminaire de thèse

Ce séminaire vise à aider l'étudiant à élaborer sa problématique de thèse et à en discuter avec les professeurs et les confrères.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Séminaire

Attributs: Cours réguliers

HST 7130(5) Cours: 131032 1992/09/01

Recherche

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Pratique

Attributs: Recherche

HST 7135(30) Cours: 131033 1992/09/01

Recherche

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Recherche

HST 7145(43) Cours: 131035 2003/09/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Cinéma (études cinémato.)

CIN 6003(3) Cours:115206 2013/08/26

Introduction à la recherche en cinéma

Séminaire méthodologique d'introduction visant le développement de l'autonomie intellectuelle et de la capacité de synthèse des étudiants en études cinématographiques. Délimitation d'une problématique; identification des sources et méthodes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

CIN 6004(3) Cours:203464 2015/08/24

Recherches actuelles en cinéma

Ce séminaire, donné par deux professeurs d'une université européenne partenaire et deux professeurs de l'Université de Montréal, porte sur des problématiques choisies parmi les questions actuelles dans le champ élargi des études audiovisuelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

CIN 6007(3) Cours:167017 2013/10/17

Études cinématographiques : enjeux actuels 1

Laboratoire de réflexion sur les enjeux actuels des études sur le cinéma. Ce séminaire permettra aussi à l'étudiant de préparer son travail dirigé. Remarques: Réservé aux étudiants ayant choisi la modalité avec travail dirigé.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

CIN 6008(3) Cours:167018 2013/08/26

Études cinématographiques : enjeux actuels 2

Suite de la réflexion sur les enjeux actuels des études sur le cinéma. Ce séminaire permettra aussi à l'étudiant de poursuivre et de finir son travail dirigé. Remarques: Réservé aux étudiants ayant choisi la modalité avec travail dirigé.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: CIN6007

CIN 6013(3) Cours:115212 2014/08/25

La médiation audiovisuelle

Étude des médias dans une perspective non instrumentale. Analyse de la médiation comme lieu de croisement des dynamiques actualisées par les différentes technologies (l'écriture, la voix, le cinéma, la vidéo ou les nouvelles technologies).

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

CIN 6015(3) Cours:115213 2013/10/18

Cinéma et philosophie

Ce séminaire se consacre à la rencontre de deux pratiques, celle consistant à inventer des concepts (philosophie) et celle consistant à fabriquer des blocs de mouvement / durée (le cinéma).

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

CIN 6017(3) Cours:115214 2014/08/25

Problématique du cinéma documentaire

Réflexion, à partir d'études de cas, sur les genres et les styles du cinéma documentaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Cinéma (études cinémato.)

| | | |
|--|--|------------|
| CIN 6021(3) | Cours: 115216 | 2013/10/18 |
| Recherches sur le cinéma québécois | | |
| Étude d'un problème spécifique du cinéma québécois et analyse détaillée d'oeuvre, par exemple, analyse d'un film représentatif du répertoire québécois. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6030(3) | Cours: 115217 | 1980/01/01 |
| La critique cinématographique | | |
| Réflexion sur le rôle et le développement de la critique de cinéma aujourd'hui : recherche sur des aspects particuliers de cette dimension critique et production de textes critiques relatifs à l'activité cinématographique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6035(3) | Cours: 115218 | 2014/08/25 |
| Approche spécifique d'une recherche | | |
| Ce séminaire est offert en alternance par les professeurs du secteur qui y présentent leurs recherches en cours. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6046(3) | Cours: 115221 | 2013/10/18 |
| Questions de narration | | |
| Étude des questions théoriques et critiques concernant le rapport entre narration et cinéma. Compréhension et explicitation du sens que confère le médium cinématographique à la narrativité. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6047(3) | Cours: 115222 | 2014/08/25 |
| Histoire du cinéma : problèmes, méthodes | | |
| Étude de certains problèmes dans le domaine de l'histoire du cinéma et des questions de méthode que ceux-ci supposent. Examen critique d'une période du cinéma. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6048(3) | Cours: 203463 | 2015/08/24 |
| Poétiques de l'archive cinématographique | | |
| Réflexion sur les archives cinématographiques à l'aune des usages multiples auxquels elles se sont prêtées tout au long de l'histoire du cinéma et à travers plusieurs genres (cinéma documentaire, cinéma de fiction, cinéma expérimental, film-essai). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6050(3) | Cours: 115223 | 2014/08/25 |
| Scénarisation, technologies et création | | |
| Étude des développements des pratiques d'écriture scénaristique et cinématographique des débuts du cinéma au multimédia. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6051(3) | Cours: 115224 | 2013/10/18 |
| Socialité du cinéma | | |
| Le séminaire aborde trois grandes questions touchant la socialité du cinéma : 1) le film dans son contexte social; 2) le cinéma comme expérience imaginaire de sociabilité; 3) le cinéma comme construction du social. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Cinéma (études cinémat.)

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| CIN 6052(3) | Cours: 115225 | 2013/10/18 |
| Le cinéma élargi | | |
| Études des pratiques développées aux frontières du cinéma, depuis le cinéma d'avant-garde jusqu'à l'art vidéo, l'installation et les arts médiatiques. Analyse d'une thématique ou d'un corpus choisi. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6053(3) | Cours: 115226 | 2011/09/01 |
| Recherche et création en cinéma | | |
| Réflexion sur la méthodologie et les enjeux de la pratique cinématographique. Conception et réalisation d'un court projet audiovisuel sous la direction d'un professeur. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6054(3) | Cours: 168010 | 2014/08/25 |
| Poétique de l'audio-visuel | | |
| Laboratoire de recherche-crédation ayant pour sujet les pratiques et les principes de composition, les usages, les fonctions et les effets du sonore (musique, son, voix, parole, bruit) dans les domaines du cinéma, des arts médiatiques et du jeu vidéo. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6055(3) | Cours: 167019 | 2013/08/26 |
| Séminaire de professeur invité | | |
| Ce séminaire permet à un professeur invité de développer un enseignement sur un thème dont le sujet sera déterminé chaque année. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6056(3) | Cours: 168011 | 2013/10/18 |
| Cinéma et culture numérique | | |
| Réflexion sur l'image cinématographique à l'ère du tout numérique. Étude de l'appareil cinéma dans son passage de l'analogique au numérique. Analyse des procédés perceptifs instaurés par les techniques numériques et par la prolifération des écrans. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6057(3) | Cours: 201993 | 2014/08/25 |
| Pratiques documentaires | | |
| Laboratoire de recherche-crédation sur les pratiques documentaires au cinéma et dans les arts médiatiques. Enjeux esthétiques, éthiques et politiques, approches et méthodes, nouvelles formes et plates-formes du documentaire. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6058(3) | Cours: 201994 | 2014/08/25 |
| Mises en espace du récit | | |
| Laboratoire de recherche-crédation sur la narration et les pratiques de spatialisation du récit au cinéma et dans les arts médiatiques. Cinéma de fiction, docu-fiction, installation, webfilm et promenades audiovisuels. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| CIN 6900(3) | Cours: 115227 | 2012/09/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Recherche | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Cinéma (études cinémato.)

CIN 6910(15) Cours: 115228 1994/09/01
 Recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Recherche

CIN 6920(15) Cours: 115229 1994/09/01
 Mémoire
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Mémoire

CIN 6930(12) Cours: 167020 2012/09/01
 Travail dirigé
 Travail de recherche portant sur un courant théorique, sur un corpus filmique, sur une pratique médiatique (jeu vidéo, cinéma élargi, art vidéo, etc.) ou sur les usages sociaux et politiques du cinéma et des autres médias.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Travaux dirigés

CIN 6940(15) Cours: 200917 2013/08/26
 Recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Recherche

CIN 6950(15) Cours: 200918 2013/08/26
 Mémoire
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Mémoire

CIN 6970(15) Cours: 200920 2013/08/26
 Mémoire
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Mémoire

CIN 6980(15) Cours: 201997 2014/08/25
 Recherche-création
 Ce cours est publié sans description.
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Mémoire

CIN 6985(9) Cours: 203467 2015/08/24
 Recherche
 Ce cours est publié sans description.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Recherche
 Attributs: Recherche

CIN 6990(15) Cours: 201998 2014/08/25
 Mémoire
 Ce cours est publié sans description.
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Mémoire

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Cinéma (études cinémat.)

| | | |
|--|---------------|------------|
| CIN 70001(0) | Cours: 166321 | 2014/08/25 |
| Séminaire doctoral 1 | | |
| Ce cours a pour but de parfaire la formation théorique et méthodologique. Étude des contributions récentes les plus importantes de la discipline. Réflexion sur les outils conceptuels, le cadre théorique et la méthodologie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| CIN 70002(3) | Cours: 166322 | 2014/08/25 |
| Séminaire doctoral 2 | | |
| Ce cours a pour but de parfaire la formation théorique et méthodologique. Étude des contributions récentes les plus importantes de la discipline. Réflexion sur les outils conceptuels, le cadre théorique et la méthodologie. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers | | |
| Groupe exigences: Préalable: CIN70001 | | |
| <hr/> | | |
| CIN 7001(3) | Cours: 115231 | 2013/10/18 |
| Atelier de recherche | | |
| Cette activité, dirigée par le directeur de recherche, a pour but de préciser le corpus et la problématique, d'approfondir les hypothèses historiques et théoriques et d'encadrer la rédaction du projet de thèse. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| CIN 7002(0) | Cours: 115232 | 2007/09/01 |
| Examen de synthèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Examen général de doctorat | | |
| <hr/> | | |
| CIN 7003(3) | Cours: 115233 | 2007/09/01 |
| Forum doctoral | | |
| Présentation par les étudiants de leurs travaux de recherche de thèse dans un forum rassemblant les professeurs affectés au programme et les étudiants en scolarité. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Recherche | | |
| <hr/> | | |
| CIN 7006(3) | Cours: 115235 | 2015/08/24 |
| Recherches actuelles en cinéma | | |
| Ce séminaire, donné par deux professeurs d'une université européenne partenaire et deux professeurs de l'Université de Montréal, porte sur des problématiques choisies parmi des questions actuelles dans le champ élargi des études audiovisuelles. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| <hr/> | | |
| CIN 7007(69) | Cours: 203454 | 2015/08/24 |
| Thèse | | |
| Ce cours est publié sans description. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Thèse | | |
| Attributs: Offert le jour, Thèse | | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Histoire de l'art

HAR 60011(0) Cours:166480 2012/05/01

Séminaire de mémoire 1

Préparation du sujet de recherche du mémoire; en définir l'originalité par rapport à la littérature existante; définir la problématique et l'approche théorique; identifier les sources et les méthodes.
Remarques: Obligatoire à la maîtrise.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

HAR 60012(3) Cours:166481 2012/05/01

Séminaire de mémoire 2

Préparation du sujet de recherche du mémoire; en définir l'originalité par rapport à la littérature existante; définir la problématique et l'approche théorique; identifier les sources et les méthodes.
Remarques: Obligatoire à la maîtrise.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: HAR60011

HAR 6006(3) Cours:127629 2015/01/01

L'architecture en question

Ce séminaire aborde un thème en relation avec l'architecture des Amériques ou de l'Europe occidentale du Moyen-Âge à nos jours.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6015(3) Cours:127631 2015/01/01

Arts du Moyen Âge

Le séminaire développera chaque année une question relative aux arts médiévaux, particulièrement autour des enjeux suivants: fonctionnement des images, pouvoir des matériaux et de la matière, expériences rituelles des espaces vécus.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6026(3) Cours:127634 2015/01/01

Arts de la Renaissance

Problèmes d'histoire, d'iconographie et de théories de l'art en Italie aux XVe et XVIe siècles. Peinture et rhétorique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6046(3) Cours:127639 2015/01/01

Arts modernes

Ce séminaire porte sur des corpus d'oeuvres et de textes appartenant à différents moments du modernisme, depuis la seconde moitié du XIXe siècle jusqu'aux années soixante. Il aborde la problématique de l'autoréflexivité et de ses modalités.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6046A(3) Cours:127640 2012/01/01

Le modernisme dans l'art : photographie

Ce séminaire porte sur des corpus d'oeuvres et de textes appartenant à différents moments du modernisme, depuis la seconde moitié du XIXe siècle jusqu'aux années soixante. Il aborde la problématique de l'autoréflexivité et de ses modalités.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Histoire de l'art

HAR 6048(3) Cours:127641 1996/09/01

Art actuel

Ce séminaire abordera chaque année une question relative aux pratiques actuelles de l'art : interdisciplinarité, critique de la représentation, retour du politique, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6048A(3) Cours:127642 2012/01/01

Art actuel

Ce séminaire abordera chaque année une question relative aux pratiques actuelles de l'art : interdisciplinarité, critique de la représentation, retour du politique, etc. Remarques: Cette année, le séminaire portera sur le cinéma élargi : les pratiques cartographiques dans les arts. Les rapports entre l'image et le lieu.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6055(3) Cours:127645 2013/10/18

Histoire de l'art et sciences humaines

Autour d'un thème et d'un corpus déterminés à chaque année, une élaboration théorique et proposée qui concerne l'histoire de la représentation.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6073(3) Cours:167089 2015/01/01

Arts et cultures des Amériques

Le séminaire traite de problématiques et d'études de cas relatives à l'américanité, aux études autochtones, ou à d'autres corpus artistiques relevant des Amériques, anciens, modernes ou contemporains

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6080(3) Cours:127651 1979/01/01

Muséologie et histoire de l'art

L'examen scientifique des objets d'art. Problèmes d'identification, d'inventaire, de classification. Le musée et la recherche.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6082(3) Cours:127652 2015/01/01

Arts et sociologie

Production, reproduction, circulation et diffusion des oeuvres d'art. Modes d'appropriation des biens symboliques.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6092(3) Cours:127654 2015/01/01

Théories de l'art

Le corpus pourra varier selon les années : théories des philosophes sur l'art, théories sous-jacentes à la critique d'art, théories dans les écrits d'artistes, ou celles qui sont au fondement de l'épistémè d'un mouvement.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Histoire de l'art

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| HAR 6126(3) Arts du 19e siècle | Cours: 203055 | 2015/01/01 |
| Le séminaire abordera, selon les années, un mouvement artistique (le romantisme, l'impressionnisme); un artiste (Goya, David, Degas); ou un thème de l'actualité artistique et politique (l'universalisme, l'impérialisme). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers | | |
| HAR 6140(3) Peinture baroque | Cours: 127658 | 1986/09/01 |
| Travaux sur un groupe homogène de peintures non ou peu étudiées : la documentation, analyses stylistiques et iconographiques, le problème des modèles. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| HAR 6150(3) La photographie en question | Cours: 167090 | 2015/01/01 |
| Étude de corpus photographiques et artistiques modernes ou contemporains et de questions théoriques relatives au "photographique". | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| HAR 6246(3) Enjeux et thèmes de l'histoire de l'art | Cours: 203056 | 2015/01/01 |
| Le séminaire abordera, selon les années, une question thématique, théorique ou méthodologique d'actualité. Remarque : ce cours est susceptible de s'offrir selon un horaire irrégulier et condensé. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers | | |
| HAR 6300(3) L'objet en question | Cours: 203057 | 2015/01/01 |
| Le séminaire sera consacré à l'étude d'une oeuvre ou d'un corpus restreint afin de familiariser les étudiants avec une approche centrée sur l'objet et sa matérialité (histoire de la commande, provenance, dossier critique, valeur d'actualité). Remarque : ce cours est susceptible de s'offrir selon un horaire irrégulier et condensé. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers | | |
| HAR 6900(3) Recherche | Cours: 127661 | 1975/05/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Pratique | | |
| Attributs: Recherche | | |
| HAR 6910(15) Recherche | Cours: 127662 | 1975/05/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Pratique | | |
| Attributs: Recherche | | |
| HAR 6920(15) Mémoire | Cours: 127663 | 1975/05/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Mémoire | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Histoire de l'art

| | | |
|---|---|-------------------|
| HAR 70001(0) | Cours:167652 | 2012/09/01 |
| Problématiques de l'histoire de l'art 1 | | |
| Analyse des bases théoriques et réflexion critique sur les questionnements actuels des diverses méthodologies appliquées à l'étude des oeuvres d'art. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HAR 70002(6) | Cours:167653 | 2012/09/04 |
| Problématiques de l'histoire de l'art 2 | | |
| Analyse des bases théoriques et réflexion critique sur les questionnements actuels des diverses méthodologies appliquées à l'étude des oeuvres d'art. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: HAR70001 | |
| <hr/> | | |
| HAR 7001(3) | Cours:127666 | 1997/01/01 |
| Périodes et territoires | | |
| Problématisation d'un corpus par rapport à son inscription spatio-temporelle : découpages, articulations et périodisations (Art en Occident du Xe siècle à nos jours). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HAR 7002(3) | Cours:127667 | 1997/01/01 |
| Questions thématiques | | |
| Constitution et traitement analytique du thème à partir d'une oeuvre ou d'un corpus plus élargi. Exemples : la sculpture publique; la représentation de la femme; l'architecture des colonies; la Renaissance. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HAR 7003(3) | Cours:127668 | 1997/01/01 |
| Genres, disciplines, styles artistiques | | |
| Examen d'un corpus selon son appartenance aux regroupements taxinomiques de l'histoire de l'art : genre, média, pratiques. Exemples : questions spécialisées en histoire de la gravure; le statut théorique de la picturalité; sculpture et modernisme. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HAR 7004(3) | Cours:127669 | 1997/01/01 |
| Études formelles et sémantiques | | |
| Analyse d'une oeuvre ou d'un corpus plus large selon la spécificité de leurs modes d'expression dans une production de sens : hypothèses sémiotiques et théories de l'interprétation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HAR 7005(3) | Cours:127670 | 1997/01/01 |
| Problématisation du contexte artistique | | |
| Étude des liens qu'entretient une production artistique avec les structures et pratiques sociales, politiques, économiques et culturelles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| HAR 7006(3) | Cours:127671 | 1997/01/01 |
| Écrits sur l'art | | |
| Analyse des diverses catégories de textes portant sur une production artistique (écrits d'artistes, de critiques, de connaisseurs, de philosophes, etc.). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Histoire de l'art

HAR 7007(3) Cours: 127672 1997/01/01

Forum doctoral

Forum trimestriel qui rassemble professeurs et étudiants des universités impliquées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

HAR 7015(0) Cours: 127673 1997/01/01

Examen général de doctorat**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Examen général de doctorat

HAR 7200(6) Cours: 127676 1997/01/01

Projet de recherche**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Recherche

HAR 7300(69) Cours: 127677 1997/01/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Thèse

HAR 7400(66) Cours: 202262 2014/08/25

Thèse

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Études du jeu vidéo**JEU 6001(3) Cours: 200921 2013/08/26****Approches théoriques du jeu vidéo**

Étude des diverses approches théoriques et de leurs incidences sur l'analyse, la compréhension et l'interprétation du jeu vidéo.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers**JEU 6002(3) Cours: 200922 2013/08/26****Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive**

Étude comparative du cinéma, du jeu vidéo et de la fiction interactive en général. Analyse des relations qu'entretiennent ces arts. Réflexion sur la spécificité du jeu et de la fiction interactive.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: UQ à Montréal

UQM 9756E(3)

Cours: 203412

2015/08/25

Consentement unité requis

Séminaire intégrateur(HAR9201)

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Commerce électronique

CEL 6001(3) Cours: 114624 2001/09/01

Introduction au commerce électronique

Enjeux. Gestion : modèles d'affaires, facteurs de succès, etc. Droit : protection du cyber-consommateur, propriété intellectuelle, fraude, signatures et contrats électroniques. Technologie : choix technologiques, normes ouvertes, cryptographie, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CEL 6002(6) Cours: 114625 2001/09/02

Atelier synthèse en commerce électronique

Cet atelier sera offert en collaboration avec tous les partenaires du programme. Il est basé sur une approche problèmes, le travail en équipe et le « team teaching » multidisciplinaire. Remarques: Des professeurs de tous les partenaires ainsi que des experts externes seront impliqués dans l'organisation de cet atelier.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Pratique, Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CEL 6003(8) Cours: 114626 2001/09/01

Travail dirigé en commerce électronique

Un projet de recherche avec rapport consiste en un stage en entreprise ou un travail de recherche ou de développement dans le cadre d'un projet de recherche supervisé par un professeur. Remarques: Le projet de recherche d'un étudiant devra être préalablement autorisé par les codirecteurs du programme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

| | | |
|---|---|------------|
| IFT 6010(4) | Cours: 131386 | 1985/09/01 |
| Intelligence artificielle | | |
| Représentation des connaissances. Logique classique et techniques de résolution automatique de problèmes. Raisonnement non monotone, induction, connaissances et croyances. Planification. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: IFT3330 OU IFT6330 | |
| <hr/> | | |
| IFT 6042(4) | Cours: 131394 | 1987/09/01 |
| Synthèse d'images | | |
| Modélisation géométrique. Courbes et surfaces. Visibilité. Lumière et ombrage. Modèles de transparence, réflexion, réfraction. Textures. Fractales et modèles stochastiques. Antialiasing. Lancer de rayons. Phénomènes naturels. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| IFT 6043(4) | Cours: 200357 | 2013/08/26 |
| Rendu réaliste et interactif en médias numériques | | |
| Rendu en temps réel pour jeux vidéo et animations. Équations de rendu, modèles de réflexion; harmoniques sphériques; OpenGL avec shaders; ombrage réaliste; calculs sur processeurs graphiques. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| IFT 6055(4) | Cours: 131400 | 1990/01/01 |
| Protocoles de communication | | |
| Conception et implantation de protocoles. Langages formels de spécification. Validation de protocoles. Tests de conformité. Considérations de performances. Applications. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: IFT3320 OU IFT6320 | |
| <hr/> | | |
| IFT 6080(4) | Cours: 131406 | 1974/09/01 |
| Sujets en exploitation des ordinateurs | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| IFT 6085(4) | Cours: 168638 | 2013/01/01 |
| Sujets en intelligence artificielle | | |
| Sujets en intelligence artificielle | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| IFT 6091(0) | Cours: 166490 | 2015/08/24 |
| Séminaire en exploitation d'ordinateurs 1 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| IFT 6092(0) | Cours: 166491 | 2015/08/24 |
| Séminaire en exploitation d'ordinateurs 2 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: IFT6091 | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| IFT 6095(4) Sujets en infographie Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 131408 | 2004/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| IFT 6112(4) Modélisation de solides Modélisation de solides pour la Conception Assistée par Ordinateur (CAO) et l'animation. Systèmes CAO; courbes et surfaces B-spline et NURBS; surfaces de subdivision; objets non rigides. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 131412 | 2015/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| IFT 6141(4) Reconnaissance des formes Classification. Regroupement. Modèles paramétriques et non paramétriques. Systèmes adaptatifs. Analyse de scènes. Aperçu des applications (télétection, médecine, automation...) Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 131418 | 1979/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| IFT 6145(4) Vision tridimensionnelle Concepts de vision par ordinateur. Calibrage de caméra, stéréoscopie, flux optique, mosaïques et panoramas. Méthodes de reconstruction volumétrique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 131419 | 2001/09/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| IFT 6150(4) Traitements d'images Échantillonnage. Opérations sur les images. Amélioration. Restauration. Compression. Réalisation d'un projet appliqué. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 131420 | 1979/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| IFT 6155(4) Informatique quantique Calcul réversible; information quantique; non-localité; cryptographie quantique; circuits, parallélisme et interférence quantiques; algorithmes de Simon, Shor et Grover; téléportation; correction d'erreurs; implantation. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 131421 | 1998/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| IFT 6172(4) Sémantique des langages de programmation Historique. Définitions de style opératoire (Vienne), dénotationnel (Scott) et déductif (Hoare, Dijkstra). Notions d'algèbre universelle, théorie des domaines, lambda-calcul typé. Illustrations pratiques. Développements récents. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 131426 | 1979/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| IFT 6180(4) Cryptologie : théorie et applications Historique et définitions. Cryptographie et cryptanalyse. Théorie de l'information. Cryptographie conventionnelle, à clefs publiques, probabiliste et quantique. Génération pseudo et quasi aléatoire. Applications diverses. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 131427 | 1985/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

IFT 6195(4) Cours: 131429 2004/01/01
Sujets en informatique quantique
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

IFT 6221(4) Cours: 131435 1993/09/01
Synthèse des systèmes numériques
 Synthèse de haut niveau. Synthèse logique. Modèles d'architecture. Langages de description. Mesures de qualité. Partitionnement. Ordonnancement. Allocation de ressources. Systèmes logiciel - matériel. Méthodologie de conception.
 Habituellement offert: AUTOMNE
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

IFT 6222(4) Cours: 131436 1993/09/01
Spécification et vérification formelle
 Techniques de vérification formelle : méthodes de démonstration de théorèmes basées sur des automates et la logique modale. Classification basée sur la spécification, la réalisation et les méthodes de démonstration.
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

IFT 6232(4) Cours: 131443 1985/09/01
Compilation
 Aspects de l'organisation d'un compilateur; génération et optimisation de code, récupération d'erreurs, analyse de flot de contrôle. Interprètes, performance, test et diffusion. Écriture d'un compilateur générant du code pour une machine réelle.
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

IFT 6243(4) Cours: 131447 1992/09/01
Concepts de bases de données avancées
 Bases de données intelligentes. Bases de données objet. Bases de connaissances et d'images. Bases déductives. Modélisation expert - novice. Projets : applications aux systèmes tutoriels intelligents.
 Habituellement offert: AUTOMNE
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

IFT 6251(4) Cours: 131449 1996/09/01
Sujets en génie logiciel
 Habituellement offert: AUTOMNE
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

IFT 6252(4) Cours: 200358 2013/08/26
Méthodes empiriques en génie logiciel
 Introduction à la théorie de la mesure du logiciel et au génie logiciel expérimental. Conception et conduite des études empiriques en génie logiciel. Analyse (tests statistiques), interprétation et diffusion de résultats. Cas concrets.
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

IFT 6253(4) Cours: 203395 2015/08/24
Conception dirigée par modèles
 Ingénierie dirigée par les modèles, conception des logiciels dirigée par simulation. Langages de modélisation, langages spécifiques au domaine, transformation de modèles, techniques d'analyse des modèles, introduction à la modélisation et simulation.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

IFT 6254(4) Cours: 203396 2015/08/24

Fouille des dépôts logiciels

Introduction aux méthodes et techniques de fouille de données du génie logiciel. Dépôts logiciels et données associées. Extraction et fouille des données. Analyse et interprétation (statistiques, métriques, apprentissage machine). Étude de cas.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

IFT 6255(4) Cours: 131450 1992/09/01

Recherche d'information

Principe de la recherche d'information. Sélection des documents pertinents. Modèles booléen, vectoriel, probabiliste, logique. Réalisation. Évaluation des performances. Analyses linguistiques, syntaxiques et sémantiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

IFT 6261(4) Cours: 131452 1992/09/01

Traitement des connaissances

Application des techniques d'IA pour le développement de systèmes à base de connaissances. Acquisition, formalisation et stockage de connaissances. Systèmes experts. Modèles à objets. Langages et systèmes spécialisés.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: IFT3330 OU IFT6330

IFT 6266(4) Cours: 131454 1998/09/01

Algorithmes d'apprentissage

Sujets avancés en algorithmes d'apprentissage : architectures profondes, réseaux de neurones et modèles probabilistes non supervisés.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

IFT 6268(4) Cours: 200359 2013/08/26

Apprentissage automatique pour la vision

Apprentissage automatique avancé et perception visuelle; apprentissage de traits caractéristiques spatiaux et spatio-temporels; traits visuels de mi-niveau; modèles bio-inspirés et statistiques avancées d'images; données massives en vision.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

IFT 6271(4) Cours: 131457 1999/09/01

Sécurité informatique

Confidentialité et intégrité des données. Protection des réseaux et du commerce électronique. Clefs publiques et les tiers de confiance. Méthodes d'authentification. Coupe-feu. Gestion des mots de passe. Évaluation et gestion des risques et sécurité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

IFT 6281(4) Cours: 131460 1990/09/01

Gestion de documents

Types de documents. Traitements de données textuelles : transformation, édition, compression, cryptage. Analyse syntaxique et compréhension de texte. Recherche documentaire. Indexation automatique. Hypertexte.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

| | | |
|--|---|------------|
| IFT 6282(4) | Cours: 200356 | 2013/08/26 |
| Web sémantique | | |
| Principes du web sémantique. XML, schémas et transformations. Triplets RDF et interrogation SPARQL. Création d'ontologies et formalisation en OWL. Logique de description et sémantique. Applications et perspectives. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| IFT 6291(4) | Cours: 131462 | 2001/09/01 |
| Bio-informatique génomique | | |
| Comparaison et alignement des séquences biologiques. Structures secondaires des acides ribonucléiques. Recherche de motifs. Assemblage de fragments d'ADN, cartographie physique. Ordre des gènes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| IFT 6292(4) | Cours: 131463 | 2001/09/01 |
| Bio-informatique moléculaire | | |
| Structure 3D des protéines et ARN. Modèles et optimisation de l'énergie potentielle, moléculaire. Espace et recherche de conformations, modélisation comparative et de novo. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| IFT 6299(4) | Cours: 131464 | 2004/01/01 |
| Sujets en bio-informatique | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| IFT 6315(4) | Cours: 131466 | 2011/09/01 |
| Analyse et compréhension de programmes | | |
| Techniques d'analyse des programmes orientés-objets modernes (analyses statiques, profilage, analyses hybrides). Techniques avancées de test et débogage. Compréhension du comportement et de la performance. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: IFT3065 OU IFT6232 ou l'équivalent | |
| <hr/> | | |
| IFT 6350(4) | Cours: 131469 | 1998/09/01 |
| Infographie | | |
| 2D : tracé, remplissage. 3D : transformations, projections. Surfaces cachées. Illumination : modèles de réflexion. Textures : antialiassage. Modélisation : surfaces paramétriques. Animation : interpolation, cinématique, dynamique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: IFT2010 | |
| <hr/> | | |
| IFT 6370(4) | Cours: 131471 | 1991/09/01 |
| Informatique théorique | | |
| Modèles du calcul. Calculabilité et décidabilité. Complexité. Hiérarchies. Complétudes. Sujets choisis. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: IFT2102 OU IFT2105 | |
| <hr/> | | |
| IFT 6390(4) | Cours: 131473 | 2004/01/01 |
| Fondements de l'apprentissage machine | | |
| Éléments de base des algorithmes d'apprentissage statistique et symbolique. Exemples d'applications en forage de données, reconnaissance des formes, régression non linéaire, et données temporelles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| IFT 6504(4) | Cours: 131483 | 2006/09/01 |
| Programmation mathématique | | |
| Compléments de programmation linéaire et non linéaire. Dualité. Décomposition. Optimisation non différentiable. Méthode de points intérieurs. Modèles d'équilibre. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| IFT 6512(4) | Cours: 131486 | 2006/09/01 |
| Programmation stochastique | | |
| Optimisation stochastique avec recours. Programmes stochastiques linéaires à deux étapes. Formulations compactes et explicites. Méthode L-Shaped. Problèmes à plusieurs étapes et en nombres entiers. Méthodes échantillonnables. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|--|-------------------|
| IFT 6521(4) | Cours: 131488 | 1991/09/01 |
| Programmation dynamique | | |
| Processus de décision séquentiels déterministes et stochastiques. Horizons finis et infinis. Équations de récurrence. Algorithmes : itération des valeurs, itération des politiques, programmation linéaire, méthodes hybrides. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: IFT2505 ET (MAT1720 OU MAT1978) | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| IFT 6542(4) | Cours: 131491 | 1991/09/01 |
| Flots dans les réseaux | | |
| Problèmes de plus courts chemins. Flots à coût minimum, algorithmes polynomiaux, méthodes de relaxation. Multiflots à coût minimum. Flots avec multiplicateurs. Flot dynamique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: IFT2505 | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| IFT 6551(4) | Cours: 131493 | 1991/09/01 |
| Programmation en nombres entiers | | |
| Méthodes de troncature, génération de facettes. Méthodes d'énumération. Méthodes de décomposition. Applications : recouvrement et partition d'ensembles, localisation de dépôts, voyageur de commerce, problèmes d'horaire. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: IFT3515 | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| IFT 6561(4) | Cours: 131495 | 1994/09/01 |
| Simulation : aspects stochastiques | | |
| Modèles stochastiques à événements discrets. Modélisation des aléas. Analyse des résultats et intervalles de confiance. Réduction de la variance. Analyse de sensibilité et optimisation. Génération de valeurs aléatoires. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| IFT 6575(4) | Cours: 131498 | 2006/09/01 |
| Méthodes de recherche opérationnelle | | |
| Programmation linéaire. Programmation en nombres entiers. Programmation non linéaire. Programmation dynamique. Modèles stochastiques. Simulation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

| | | |
|---|---|------------|
| IFT 6751(4) | Cours: 131518 | 2006/09/01 |
| Métaheuristiques en optimisation | | |
| Principales métaheuristiques utilisées en optimisation : recherche tabou, recuit simulé, algorithmes évolutionnaires, colonies de fourmis, réseau de neurones. Approches hybrides et parallèles. Optimisation multicritère. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| IFT 6800(4) | Cours: 131519 | 2014/08/25 |
| Atelier en informatique | | |
| Programmation, architectures d'ordinateurs, bases de données et systèmes de fichiers, télécommunication et réseaux, les protocoles TCP/IP, introduction à la programmation Web, courrier électronique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| IFT 6801(4) | Cours: 131520 | 2001/09/01 |
| Technologies du commerce électronique | | |
| Modèles technologiques du commerce électronique, infrastructure Internet, serveurs Web, portails de marché, moteurs de recherches, transactions sécurisées, outils de programmation et de présentations, protocoles de négociation, agents mobiles. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| IFT 6804(4) | Cours: 131523 | 2001/09/01 |
| La technologie multimédia | | |
| Services et standards multimédia, techno de réseaux pour le multimédia, qualité de service, gestion de ressources, protocoles de transport multimédia, techniques de compression, temps réel, synchronisation, applications : présentation, conversation. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| IFT 6891(1) | Cours: 131541 | 1999/09/01 |
| Projet intégrateur | | |
| Projet combinant des applications pratiques des structures de données et systèmes d'exploitation. Remarques: Cette activité implique au moins 3 heures de travail par semaine pendant un trimestre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| IFT 6900(30) | Cours: 131543 | 1975/05/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| IFT 6901(11) | Cours: 203397 | 2015/08/24 |
| Travail dirigé 1 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Travaux dirigés | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Travaux dirigés | |
| IFT 6902(11) | Cours: 203398 | 2015/08/24 |
| Travail dirigé 2 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Travaux dirigés | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Travaux dirigés | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

IFT 6915(30) Cours: 131545 2015/08/24
Stage
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Stage

IFT 6916(22) Cours: 203399 2015/08/24
Stage
Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant d'appliquer dans une organisation publique ou privée les connaissances théoriques et pratiques acquises au cours de sa formation.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Offert aux études libres, Stage

IFT 7000(0) Cours: 131547 1974/09/01
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Examen général de doctorat

IFT 7910(84) Cours: 131549 1991/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Linguistique

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| LNG 6000(3) | Cours: 132502 | 2010/09/01 |
| Linguistique théorique | | |
| Épistémologie des sciences en général et des sciences du langage en particulier. Vérification empirique des théories de la compétence et des modèles de performance linguistique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LNG 6005(3) | Cours: 132503 | 2014/08/25 |
| Lexicologie et théories sémantiques | | |
| État présent de la sémantique linguistique. Problèmes de description en sémantique lexicale et d'analyse des significations morphologiques et syntaxiques. « Sens - Texte ». Applications en lexicographie (le DEC). | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LNG 6010(3) | Cours: 132504 | 1976/05/01 |
| Séminaire pour professeur invité | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LNG 6017(3) | Cours: 132506 | 2015/05/04 |
| Syntaxe computationnelle | | |
| Grammaires logiques et logique des grammaires. Compilation. Méthodes tabulaires. Grammaires d'objets et de contraintes. Métareprésentations. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LNG 6018(3) | Cours: 132507 | 2010/09/01 |
| Sémantique computationnelle | | |
| Structures conceptuelles. Réseaux sémantiques. Sémantique lexicale. Synthèse à partir de représentations computationnelles sémantiques. Applications. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LNG 6030(3) | Cours: 132509 | 1982/05/01 |
| Pathologie du langage | | |
| Mise en place des éléments fondamentaux (anatomiques, physiologiques et linguistiques) nécessaires à l'étude des troubles du langage dans l'aphasie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LNG 6040(3) | Cours: 132510 | 1974/09/01 |
| Lexicologie | | |
| Méthodologie des études du lexique. Recherches et réalisations actuelles : corpus informatisés pour le traitement du lexique français, dictionnaire et métalexigraphie (analyse critique des dictionnaires). | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| LNG 6105(3) | Cours: 132515 | 1994/09/01 |
| Acquisition du langage | | |
| Théories récentes de l'acquisition de la langue maternelle. Pertinence de l'aspect « apprenabilité » dans les théories grammaticales. L'approche innéiste dans le modèle chomskyen. Examen de problèmes relatifs à l'acquisition de la langue. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Linguistique

LNG 6300(3) Cours:132520 1974/09/01

Phonétique expérimentale

Étude de la prosodie du français en vue de la synthèse par règles. Apport de la prosodie à l'analyse linguistique. Relations de l'accentuation avec la syntaxe et de l'intonation avec la sémantique. Gestuelle stylistique et pragmatique de la voix.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Pratique, Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

LNG 6350(3) Cours:132523 1980/01/01

Morphologie

Approfondissement des connaissances de la morphologie linguistique à partir de données des langues différentes, en se basant sur le travail de recherche fait par l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

LNG 6360(3) Cours:132524 1989/09/01

Phonologie

Étude des différents courants (optimalité, phonologie naturelle et lexicale). Élaboration des théories visant à résoudre des problèmes en suspens comme la nature et la structure des représentations phonologiques, et le statut de la morphophonologie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

LNG 6370(3) Cours:132525 1989/09/01

Sociolinguistique

Examiner la relation entre la société et la langue. Problèmes généraux en sociolinguistique. Étude sociolinguistique selon différents points de vue.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

LNG 6570(3) Cours:132532 1974/09/01

Neuro et psycholinguistique

Initiation à la recherche expérimentale (études de cas, protocoles expérimentaux...) dans le domaine de la psycholinguistique et de la neurolinguistique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

LNG 6580(3) Cours:132533 2003/09/01

Méthodes de recherche en neurosciences

Étude des méthodes utilisées dans le cadre des recherches cliniques et expérimentales en neurolinguistique et en neuropragmatique. L'accent sera mis sur des techniques de neuro-imagerie (EEG/ERP, fMRI) avec des expériences pratiques au labo EEG/ERP.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

LNG 6590(3) Cours:132534 2003/09/01

Neurosciences de la communication

Étude des théories et projet pratique en neurolinguistique et en neuropragmatique concernant les fonctions du cerveau qui sont à la base de nos capacités communicatives et leurs relations à nos capacités sociales et cognitives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Linguistique

LNG 6765(3) Cours: 132547 1990/09/01
Syntaxe
 Examen critique des plus récents développements en syntaxe théorique, en particulier dans le cadre de la théorie Gouvernement-Liage. Lectures et applications à des faits de langue.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

LNG 6775(3) Cours: 132548 2015/05/04
Sémantique
 Théories formelles du sens et de la référence. Intentionnalité, quantification, présupposition. Sémantique lexicale. Développements récents en théorie sémantique.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

LNG 6959(33) Cours: 132577 2010/09/01
Recherche et mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

LNG 6979(21) Cours: 132578 2010/09/02
Recherche et mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

LNG 7000(0) Cours: 132579 1974/09/01
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Examen général de doctorat

LNG 7200(78) Cours: 132585 1996/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

LNG 7900(90) Cours: 132587 2009/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Traduction

TRA 6001(3) Cours: 154154 1995/09/01

Méthodologie de la recherche

Démarches et approches méthodologiques de la recherche en sciences humaines applicables en traduction.
Courants de recherche théorique et appliquée en traduction et dans les domaines connexes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6002(3) Cours: 154155 1995/09/01

Épistémologie

Apprentissage de la démarche et de la pensée scientifiques dans le domaine traductologique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6003(3) Cours: 154156 1995/09/01

Théories de la traduction

Approfondissement d'un thème ou d'une question d'actualité en traductologie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6004(3) Cours: 154157 2014/08/25

Traduction et société

Rôle de la traduction dans la production de l'identité. Contact des cultures par la traduction. Critères de traduction et choix de société. La traduction comme discours social.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6007(3) Cours: 154160 1995/09/01

Langues de spécialité

Exploration des différents aspects des langues de spécialité dans leurs rapports à la traduction et à la rédaction spécialisées.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6008(3) Cours: 154161 1995/09/01

Traductive

Utilisation et fonctionnement général des systèmes de traduction automatique et de traduction assistée par ordinateur, ainsi que les divers outils d'aide à la traduction.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6011(3) Cours: 154164 2002/09/01

Approches contemporaines en terminologie

Fondements théoriques de la terminologie. Terme, langue spécialisée et corpus textuels. Répertoires terminologiques et dictionnaires. Aménagement terminologique et politique linguistique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

TRA 6012(3) Cours: 168190 2014/08/25

Formation pour formateurs en traduction

Approches théoriques, stratégies et outils conçus pour la formation de traducteurs. Conception d'activités de formation, modes d'évaluation en traduction.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Traduction

TRA 6101(3) Cours: 154176 1995/09/01

Rédaction et révision avancées

Approfondissement des méthodes de rédaction, de révision unilingue et bilingue de textes pragmatiques. Organisation et typologie textuelles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6104(3) Cours: 154179 1995/09/01

Traduction scientifique

Simulation, dans un cadre contrôlé, de l'activité de traduction professionnelle menée sur des textes scientifiques. Réflexion sur la démarche appliquée. Optimisation en vue d'accroître la vitesse d'exécution en préservant la qualité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6105(3) Cours: 154180 1995/09/01

Traduction technique

Simulation, dans un cadre contrôlé, de l'activité de traduction professionnelle menée sur des textes techniques. Réflexion sur la démarche appliquée. Optimisation en vue d'accroître la vitesse d'exécution en préservant la qualité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6106(3) Cours: 154181 2015/05/04

Traduction commerciale

Simulation, dans un cadre contrôlé, de l'activité de traduction professionnelle menée sur des textes commerciaux. Réflexion sur la démarche appliquée. Optimisation en vue d'accroître la vitesse d'exécution en préservant la qualité.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6107(3) Cours: 154182 2014/08/25

Traduction économique

Simulation, dans un cadre contrôlé, de l'activité de traduction professionnelle menée sur des textes économiques. Réflexion sur la démarche appliquée. Optimisation en vue d'accroître la vitesse d'exécution en préservant la qualité.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6109(3) Cours: 154184 2014/08/25

Traduction juridique

Simulation, dans un cadre contrôlé, de l'activité de traduction professionnelle menée sur des textes juridiques. Réflexion sur la démarche appliquée. Optimisation en vue d'accroître la vitesse d'exécution en préservant la qualité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6111(3) Cours: 154187 1995/09/01

Traduction administrative

Simulation, dans un cadre contrôlé, de l'activité de traduction professionnelle menée sur des textes administratifs. Réflexion sur la démarche appliquée. Optimisation en vue d'accroître la vitesse d'exécution en préservant la qualité.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Traduction

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| TRA 6112(3) | Cours: 154188 | 1995/09/01 |
| Traduction informatique | | |
| Simulation, dans un cadre contrôlé, de l'activité de traduction professionnelle, menée sur des textes informatiques. Réflexion sur la démarche appliquée. Optimisation en vue d'accroître la vitesse d'exécution en préservant la qualité. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| TRA 6115(3) | Cours: 154191 | 1997/09/01 |
| Traduction littéraire et comparée | | |
| Exercice de la traduction de textes littéraires de genres différents. Réflexion sur la spécificité de la démarche en général et appliquée aux différents genres. Critères et méthodes d'évaluation des textes traduits. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| TRA 6117(3) | Cours: 154193 | 2002/09/01 |
| Terminologie appliquée | | |
| Méthodologie de la recherche terminologique. Organisation de la profession. Grilles de compétence. Éléments de déontologie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| TRA 6118(3) | Cours: 154194 | 2002/09/01 |
| Traduction biomédicale | | |
| Simulation de la traduction professionnelle de textes traitant des disciplines médicales classiques et connexes (biologie cellulaire et moléculaire). Réflexion sur la démarche et optimisation conciliant rapidité et qualité. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Séminaire | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| TRA 6119(3) | Cours: 154195 | 2002/09/01 |
| Traduction pharmaceutique | | |
| Simulation de la traduction professionnelle de textes traitant du médicament (conception, étude, homologation). Réflexion sur la démarche et optimisation conciliant rapidité et qualité. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| TRA 6301(3) | Cours: 154225 | 2002/09/01 |
| Atelier de localisation | | |
| Spécificités de la localisation. Apprentissage de logiciels de localisation et de logiciels associés (éditeur, gestion terminologique, mémoire de traduction...). Pages Web. Élaboration, gestion et exécution d'un court projet de localisation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| TRA 6302(3) | Cours: 154226 | 2002/09/01 |
| Projet de localisation | | |
| Réalisation d'un projet de localisation de logiciel nécessitant l'utilisation d'une gamme variée d'outils de localisation. Enseignement personnalisé sous forme de tutorat. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |
| Groupe exigences: Préalable: TRA3400G ET TRA6301 | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Traduction

TRA 6515(6) Cours: 154233 1997/05/01

Projet en milieu professionnel

Réalisation d'un projet de traduction en milieu professionnel.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

TRA 6600(3) Cours: 154234 2011/09/01

Technologies de la traduction

Connaissance des outils et de l'environnement informatiques utilisés par le traducteur et les services de traduction. Fondements, applications principales, initiation pratique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6601(3) Cours: 154235 1995/09/01

Difficultés du français contemporain

Révision et approfondissement de la connaissance du français écrit (difficultés de linguistique interne et externe). Norme et usage.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6602(3) Cours: 154236 2014/08/25

Rédaction générale et professionnelle

Objectifs et stratégies de communication; types de discours; planification et structuration des documents; rédaction de différents genres de textes pour divers publics et selon des objectifs variés.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6603(3) Cours: 154237 1995/09/01

Documentation et terminologie

Initiation aux techniques documentaires. Types d'information et de supports. Sources d'information. Évaluation de la documentation. Dictionnaires. Terminologie ponctuelle.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6604(3) Cours: 154238 1995/09/01

Introduction à la traduction

Définition et critères de la traduction; modes et genres. Principes de base, processus et méthode. Exercices d'application.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6605(3) Cours: 154239 1995/09/01

Courants théoriques en traduction

Présentation des principaux travaux de réflexion en traduction depuis les années 50. Examen des rapports entre théorie et pratique. Étude des méthodes fondées sur l'analyse des langues, des textes et des discours.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6606(3) Cours: 154240 1995/09/01

Traduction scientifique et technique

Acquisition par la pratique d'une méthode d'analyse et de traitement des problèmes spécifiques à la traduction scientifique et technique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Traduction

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| TRA 6607(3) | Cours: 154241 | 1995/09/01 |
| Traduction commerciale et économique | | |
| Acquisition par la pratique d'une méthode d'analyse et de traitement des problèmes spécifiques à la traduction commerciale et économique. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| TRA 6608(3) | Cours: 154242 | 1995/09/01 |
| Traduction juridique et administrative | | |
| Acquisition par la pratique d'une méthode d'analyse et de traitement des problèmes spécifiques à la traduction juridique et administrative. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| TRA 6609(3) | Cours: 154243 | 1995/09/01 |
| Traduction médico-pharmacologique | | |
| Acquisition par la pratique d'une méthode d'analyse et de traitement des problèmes spécifiques à la traduction médico-pharmacologique. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| TRA 6610(3) | Cours: 154244 | 1995/09/01 |
| Traduction littéraire | | |
| Exercice de la traduction de textes littéraires. Réflexion sur la spécificité de la démarche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| TRA 6804(3) | Cours: 154256 | 1995/09/01 |
| Acquisition de connaissances thématiques | | |
| Langues de spécialité : description en compréhension et en extension dans la perspective de leur apprentissage, envisagé comme une préparation à la traduction spécialisée. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| TRA 6930(27) | Cours: 154265 | 1997/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| TRA 6935(15) | Cours: 154266 | 1997/09/01 |
| Travail dirigé | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |
| TRA 7000(0) | Cours: 154267 | 2000/09/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |
| TRA 71001(0) | Cours: 167786 | 2012/09/01 |
| Lectures dir. en traduction 1 | | |
| Ce premier séminaire est offert aux deux options et consiste en la lecture de monographies que l'étudiant pourra inclure dans le bloc des domaines obligatoires à couvrir lors de l'examen de synthèse. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Traduction

TRA 71002(3) Cours: 167787 2012/09/01

Lectures dir. en traduction 2

Ce premier séminaire est offert aux deux options et consiste en la lecture de monographies que l'étudiant pourra inclure dans le bloc des domaines obligatoires à couvrir lors de l'examen de synthèse.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: TRA71001

TRA 7200(3) Cours: 154269 1995/09/01

Séminaire de thèse

Articulation de la problématique, choix du cadre théorique et de la démarche méthodologique en fonction de l'orientation dans l'option « Traductologie » ou « Terminologie ». Présentation de résultats préliminaires de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

TRA 7500(78) Cours: 154270 2000/09/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Actuariat

ACT 6230(3)

Cours: 110015

2008/01/01

Finance mathématique

Structures à terme, processus stochastiques, modèles et produits dérivés de taux d'intérêt, immunisation et appariement, produits dérivés de crédit, titres adossés à des créances hypothécaires, volatilité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Université Concordia

CON 9459A(3)

Cours: 166334

2012/01/01

Consentement unité requis

TOPICS MATH PHYS.(MAST856B)

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Mathématiques**MAT 6000(3) Cours: 203253 2015/05/04****Mise à niveau en mathématiques**

Fonctions de plusieurs variables, dérivées, extrémums. Intégrales multiples, jacobien. Équations différentielles. Matrices, valeurs propres. Interpolation et approximation polynomiale. Dérivations et intégration numérique. Approximation discrète.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers**MAT 6001(3) Cours: 203254 2015/05/04****Mise à niveau en probabilité**

Probabilité conditionnelle, indépendance, variable aléatoire. Fonctions de répartition et génératrice, espérance mathématique. Loi faible des grands nombres, théorème limite central. Chaînes de Markov, Processus de Poisson, Mouvement brownien.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers**MAT 6110(3) Cours: 133000 1984/05/01****Équations aux dérivées partielles**

Distributions et transformation de Fourier, équation de la chaleur, problème de Sturm-Liouville, espaces de Sobolev, problème de Dirichlet, valeurs et fonctions propres du laplacien, équation des ondes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MAT 6111(3) Cours: 133001 1984/05/01****Mesure et intégration**

Espaces mesurés, intégration des fonctions mesurables, intégrale de Lebesgue, théorèmes de convergence, mesure produit, théorème de Radon-Nikodym, espaces L_p , intégration dans \mathbb{R}^n .

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MAT 6112(3) Cours: 133002 2008/09/01****Analyse fonctionnelle**

Espaces métriques, topologiques, d'Hilbert, de Banach, théorèmes de Hahn-Banach, de Banach-Steinhaus et du graphe fermé, topologies faibles, espaces réflexifs, décomposition spectrale des opérateurs auto-adjoints compacts.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MAT 6113(3) Cours: 133003 2008/09/01****Analyse fonctionnelle avancée**

Espaces de Sobolev. Algèbres de Banach, théorème de Gelfand. Théories spectrales d'opérateurs bornés. Opérateurs non bornés, transformée de Cayley.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MAT 6115(3) Cours: 133005 1984/05/01****Équations différentielles non linéaires**

Existence de solutions, flot, orbites, portrait de phase. Théorie de la stabilité de Lyapunov. Variétés stables, instables, centres. Forme normale de Poincaré. Aperçu de stabilité structurelle et théorie locale des bifurcations. Bifurcation de Hopf.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Mathématiques

| | | |
|--|--|-------------------|
| MAT 6150(3) | Cours: 133017 | 1996/09/01 |
| Mécanique des fluides | | |
| Équations d'Euler. Rotation et tourbillon. Écoulements potentiels. Aérodynamique. Équations de Navier-Stokes. Écoulements très visqueux. Couches limites. Sujets spéciaux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: MAT1400 ET MAT1410 ET MAT2130 | |
| MAT 6151(3) | Cours: 133018 | 1998/09/01 |
| Méthodes numériques pour les fluides | | |
| Équations d'Euler, systèmes hyperboliques, solution faible, onde simple, raréfaction, choc, contact. Unicité, condition d'entropie. Problème de Riemann. Méthodes de Roe, Osher, van Leer, volumes finis en aérodynamique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| MAT 6165(3) | Cours: 133021 | 1998/09/01 |
| Méthodes numériques pour les EDP | | |
| Équations paraboliques, différences finies. Convergence, stabilité. Méth. implicites, directions alternées, pas fractionnaires. Système hyperbolique. Onde de choc, méth. amont, de Lax-Friedrichs, Lax-Wendroff, van Leer, Godunov, Roe, volumes finis. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| MAT 6179(3) | Cours: 133023 | 1974/05/01 |
| Théorie de l'approximation | | |
| Existence, unicité, caractérisation d'un meilleur approximant. Approximation uniforme, quadratique, en moyenne, rationnelle. Théorèmes de La Vallée-Poussin, Haar, Erdős-Turan, Jackson, Stone-Weierstrass, Müntz, Bernstein, Faber... Bases de Ca,b. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| MAT 6240(3) | Cours: 133112 | 1999/09/01 |
| Évaluation des produits dérivés | | |
| Modèle d'évaluation en absence d'arbitrage, temps discret et temps continu. Théorèmes fondamentaux, mesures martingales, numéraires, actifs contingents, marchés complets et incomplets. Applications aux produits dérivés. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| MAT 6280V(3) | Cours: 133124 | 2008/09/01 |
| Actuariat: sujets spéciaux | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| MAT 6323(3) | Cours: 133130 | 1974/09/01 |
| Variétés différentiables | | |
| Variétés différentiables. Partition de l'unité. Fibré tangent, fibré co-tangent. Champ de vecteurs. Fibrés vectoriels. Formes différentiables. Théorème de Stokes. Complexe de de Rham. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| MAT 6324(3) | Cours: 133131 | 2008/09/01 |
| Topologie algébrique | | |
| Homologie et co-homologie singulières, fibrations, co-fibrations, groupes d'homotopie, longue suite exacte d'une fibration; éléments de la théorie des obstructions. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Mathématiques

MAT 6340(3) Cours: 133135 2008/09/01
Sujets spéciaux en topologie et géométri
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6374(3) Cours: 133140 2008/09/01
Variétés complexes
 Variétés hermitiennes et kählériennes. Formes holomorphes sur une variété kählérienne. Variétés compactes munies d'une structure kählérienne. Surfaces de Riemann compactes. Théorème de Rham. Théorème de Riemann-Roch.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6380V(3) Cours: 133157 2008/01/01
Topologie : sujets spéciaux
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6381(3) Cours: 133158 2008/09/01
Géométrie différentielle
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6436(3) Cours: 133176 1998/09/01
Symétries et équations différentielles
 Méthodes de résolution des équations différentielles ordinaires et aux dérivées partielles. Utilisation de la théorie des groupes de Lie. Théorie des solutions.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6439(3) Cours: 133177 1996/09/01
Optimisation et contrôle
 Existence d'un extremum. Calcul et optimisation semi-différentiables. Cas convexe. Condition nécessaire d'optimalité. Applications: équations et inéquations aux dérivées partielles, contrôle linéaire-quadratique. Point selle.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6441(3) Cours: 133179 1996/09/01
Analyse et optimisation de forme
 Géométrie différentielle. Microstructures, frontières libres. Métriques de Courant et d'Hausdorff, ensembles de Federer. Calcul différentiel sur hypersurfaces. Calcul de forme. Applications : élasticité, fluides, chaleur, images.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6470(3) Cours: 133182 1997/09/01
Calcul scientifique
 Étude des algorithmes fondamentaux en calcul scientifique. Principes théoriques; programmation et application à des problèmes pratiques; utilisation scientifique de logiciels spécialisés.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Mathématiques

MAT 6480W(3) Cours: 133202 2008/09/01
Mathématiques appliquées
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6490(3) Cours: 133205 2008/09/01
Théorie des graphes I
 Concepts de base; matrice d'adjacence et valeurs propres, graphes distance - réguliers. Propriétés métriques, congruences, plongement. Coupes, séparateurs, théorèmes de flot maximum - coupe minimum. Couplages et factorisations, problème de mariage.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6608(3) Cours: 133209 2008/09/01
Algèbre commutative
 Anneaux commutatifs, idéaux premiers, rudiments de géométrie algébrique, Nullstellensatz de Hilbert, localisation, complétion, théorie de la dimension.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6609(3) Cours: 133210 2008/09/01
Théorie de la représentation des groupes
 Représentations des groupes, algèbre d'un groupe fini, table de caractères, représentations des groupes symétriques, groupes de Lie, algèbre de Lie, représentations des groupes classiques.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6617(3) Cours: 133218 1996/09/01
Théorie des nombres
 Nombres et entiers algébriques. Unités. Norme, trace, discriminant et ramification. Base intégrale. Corps quadratiques, cyclotomiques. Groupes de classes. Décomposition en idéaux premiers. Équations diophantiennes.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6627(3) Cours: 133220 2008/09/01
La distribution des nombres premiers
 Distribution des nombres premiers. Fonction zêta de Riemann et fonctions-L de Dirichlet. Le théorème des nombres premiers, et de Bombieri-Vinogradov. La répartition des nombres premiers consécutifs.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6630(3) Cours: 133221 2008/09/01
Courbes elliptiques et formes modulaires
 Groupe des points d'une courbe elliptique. Théorème de Mordell-Weil. Groupes de Selmer et de Tate-Shafarevich. Les expansions de Fourier des formes modulaires et l'idée de modularité. Applications aux équations diophantiennes.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

MAT 6633(3) Cours: 133224 1974/05/01
Théorie des groupes de Lie
 Algèbre de Lie d'un groupe de Lie. Formes de Maurer-Cartan. Théorèmes de Lie. Application exponentielle, coordonnées canoniques. Sous-groupes fermés. Sous-groupes connexes par arcs. Formes de Killing et les groupes semi-simples.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Mathématiques

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| MAT 6640(3) | Cours: 133225 | 2008/09/01 |
| Combinatoire additive | | |
| Théorème de Freiman-Ruzsa, transformation de Dyson, théorèmes de Van der Waerden et de Roth-Szemerédi-Gowers. Théorème de Bourgain sur les bornes de sommes exponentielles. Théorème de Green-Tao. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| MAT 6684W(3) | Cours: 133284 | 2007/01/01 |
| Sujets spéciaux en théorie des nombres | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| MAT 6717(3) | Cours: 133294 | 1974/09/01 |
| Probabilités | | |
| Espace de probabilité, variables aléatoires, indépendance, espérance mathématique, modes de convergence, lois des grands nombres, théorème central limite, espérance conditionnelle et martingales. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| MAT 6798(3) | Cours: 133323 | 1996/09/01 |
| Calcul stochastique | | |
| Mouvement brownien, intégrale stochastique, formule d'Itô, équations différentielles stochastiques, théorèmes de représentation, théorème de Girsanov. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| MAT 6888G(3) | Cours: 133441 | 1993/09/01 |
| Séminaire de probabilités | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| MAT 6906(27) | Cours: 133479 | 1998/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| MAT 6908(21) | Cours: 133480 | 2002/09/01 |
| Stage | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| MAT 6909(21) | Cours: 133481 | 2008/09/01 |
| Travaux dirigés | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |
| <hr/> | | |
| MAT 7900(0) | Cours: 133482 | 1975/05/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Statistique**STT 6000(3) Cours: 203255 2015/05/04****Mise à niveau en inférence statistique**

Estimation ponctuelle et par intervalle. Test d'hypothèses (un et deux échantillons). Modèles bayésiens, estimation bayésienne, région de crédibilité. Statistiques d'ordre, tests d'ajustement, test sur la médiane, problèmes à deux échantillons.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers**STT 6001(3) Cours: 203256 2015/05/04****Mise à niveau en statistique appliquée**

Régressions linéaires simple et multiple, intervalle de confiance et de prévision. Régression logistique et rapport de cote. Comparaison de deux groupes. Anova à un facteur, à plusieurs facteurs, interaction, contrastes. Anova à effets aléatoires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers**STT 6005(3) Cours: 152917 1992/01/01****Théorie de l'échantillonnage**

Sondages avec probabilités inégales, stratifiés, en grappes, à plusieurs degrés. Estimation par le quotient et la régression, optimalité. Coûts; non-réponse; population de référence et population-mère; inférence bayésienne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**STT 6100(3) Cours: 152918 1998/09/01****Méthodes avancées d'inférence**

Principes d'inférence; estimation ponctuelle et distribution des estimateurs, approximation normale, point de selle et « bootstrap »; tests d'hypothèses; robustesse, inférence bayésienne, pseudo- et quasi vraisemblance, estimation non paramétrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**STT 6115(3) Cours: 152919 1995/09/01****Théorie de la décision bayésienne**

Concepts élémentaires : paradigme bayésien, principe de vraisemblance, loi a priori et a posteriori. Information a priori, lois a priori non informatives et fonctions de perte. Estimation ponctuelle, région PHDP, cote de Bayes. Calcul bayésien.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**STT 6230(3) Cours: 152924 2015/05/04****Méthodes non paramétriques avancées**

Statistiques linéaires de rang. Problèmes de position et de dispersion. Cas d'un ou de deux échantillons. Construction additionnelle de méthodes non paramétriques. Quelques problèmes importants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**STT 6300(3) Cours: 152925 1998/09/01****Méthodes asymptotiques**

Notions de probabilités. Comportement asymptotique des moments et quantiles échantillonnaires. Normalité asymptotique de transformation; stabilisation de la variance. Loi asymptotique du test du khi-deux. Théorie asymptotique en inférence paramétrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Statistique

| | | |
|--|-----------------|------------|
| STT 6410(3) | Cours: 152928 | 1992/01/01 |
| Analyse de la variance | | |
| Rappels et compléments sur la théorie du modèle linéaire : moindres carrés, théorèmes de Gauss-Markov et de Cochran, inférence. Modèle à effets fixes et aléatoires. Plan incomplet. Plan à mesures répétées. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| STT 6415(3) | Cours: 152929 | 1992/01/01 |
| Régression | | |
| Rappels sur la régression linéaire multiple. Diagnostics. Transformations, moindres carrés pondérés, méthodes robustes, régression « ridge ». Régression non linéaire. Modèles spécifiques : logistique, probit, de Poisson. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| STT 6515(3) | Cours: 152931 | 1998/09/01 |
| Analyse de données multivariées | | |
| Comparaison de plusieurs populations. Représentations graphiques. Analyse en composantes principales, factorielle, des correspondances, canonique, discriminante. Classification. Mesures de redondance. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| STT 6530(1.5) | Cours: 152934 | 2002/09/01 |
| Consultation statistique 1 | | |
| Participation à des projets de consultation statistique incluant les aspects informatiques, une présentation orale et écrite des résultats. Aspects éthiques de la consultation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| STT 6531(1.5) | Cours: 152935 | 2002/09/01 |
| Consultation statistique 2 | | |
| Participation à des projets de consultation statistique incluant les aspects informatiques, une présentation orale et écrite des résultats. Aspects éthiques de la consultation. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| STT 6615(3) | Cours: 152938 | 1998/09/01 |
| Séries chronologiques univariées | | |
| Méthodes graphiques. Estimation des paramètres d'un processus stationnaire. Inversibilité et prévision. Modèles ARMA, ARIMA et estimations de paramètres. Propriétés des résidus. Séries saisonnières. Données aberrantes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| STT 6705V(3) | Cours: 152949 | 2009/09/01 |
| Statistique: sujets spéciaux | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| STT 6901(27) | Cours: 152962 | 1998/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Statistique

STT 6905(21) Cours: 152963 1998/09/01
Travaux dirigés et rapport
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Travaux dirigés

STT 6910(21) Cours: 152964 1998/09/01
Stage et rapport
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Stage

STT 6971(3) Cours: 152965 2014/05/05
Méthodes de biostatistique
Statistique descriptive, estimation et tests d'hypothèses. Analyse de la variance, de données discrètes, non paramétrique. Régression.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

STT 7900(0) Cours: 152966 1998/09/01
Examen général
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Examen général de doctorat

STT 7902(75) Cours: 152967 1998/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

PHI 6010(3) Cours:145785 2015/01/01
Séminaire de philosophie
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6030(3) Cours:145789 2014/08/25
Lectures dirigées 2
 Étude de textes en relation avec le mémoire.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6205(3) Cours:145802 2014/08/25
Histoire de la philosophie
 Étude de questions relatives à la possibilité d'une connaissance historique de la pensée philosophique, appliquée principalement à l'Antiquité.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6215(3) Cours:145804 2014/08/25
Philosophie hellénistique et romaine
 Analyse approfondie d'un texte ou d'un thème tiré du corpus philosophique hellénistique ou romain.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6225(3) Cours:145806 2014/08/25
Méthodologie de philosophie ancienne
 Discussion à partir d'exemples particuliers des méthodes mises en oeuvre dans l'étude de la philosophie ancienne.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6235(3) Cours:145808 2014/08/25
Philosophie grecque classique
 Analyse approfondie d'un texte ou d'un thème ressortissant à la philosophie grecque classique.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6240(3) Cours:145809 2014/08/25
Philosophie médiévale 1
 Étude approfondie d'un texte de philosophie médiévale et problèmes méthodologiques liés à une telle étude.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6241(3) Cours:145810 2014/08/25
Philosophie médiévale 2
 Étude approfondie d'un texte de philosophie médiévale et problèmes méthodologiques liés à une telle étude.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6260(3) Cours:145813 2014/08/25
Philosophie moderne
 Modèles philosophiques et genèse de la science moderne : rationalisme et empirisme; Descartes, Leibniz; le newtonianisme.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

PHI 6261(3) Cours:145814 2014/08/25

Textes de philosophie moderne

Analyse approfondie d'une oeuvre majeure de la philosophie du XVIIe ou du XVIIIe siècle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6262(3) Cours:145815 2014/08/25

Problèmes de philosophie moderne

Étude approfondie d'un thème ressortissant à la philosophie moderne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6265(3) Cours:202148 2014/08/25

Auteurs et textes de la philosophie juive

Étude de textes et d'auteurs marquants de la philosophie juive, depuis Maïmonide (XIIe siècle) jusqu'aux penseurs contemporains.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6270(3) Cours:145816 2014/08/25

Philosophie allemande 1**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6280(3) Cours:145817 2014/08/25

Philosophie allemande 2

Séminaire consacré à la discussion d'un thème de philosophie allemande : de Kant à la théorie critique de Habermas.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6291(3) Cours:145819 2014/08/25

L'Univers intellectuel chinois

La quête de la connaissance dans la Chine ancienne et traditionnelle. La vision de la langue et du signe écrit. La conceptualisation, l'abstraction, l'art de raisonner. Les applications pratiques de la rationalité chinoise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6292(3) Cours:145820 2014/08/25

Philosophie chinoise

Étude de la relation entre philosophie et imaginaire dans les traditions majeures de la Chine antique et traditionnelle (taoïsme, confucianisme, bouddhisme, etc.).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6321(3) Cours:145825 2014/08/25

Philosophie de la biologie

Étude approfondie de questions épistémologiques sur la structure de la théorie de l'évolution, les méthodes de la biologie évolutive et ses disciplines connexes, et les sciences biologiques en général.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

-
- PHI 6322(3)** Cours:145826 2014/08/25
Problèmes de philosophie des sciences
Étude de thèmes contemporains en philosophie des sciences et de leur application à des disciplines telles la philosophie de la biologie et la philosophie de la physique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- PHI 6330(3)** Cours:145828 2014/08/25
Philosophie analytique
Thèmes traditionnels ou contemporains de la philosophie analytique : débat réalisme / antiréalisme, relativisme cognitif, explication téléologique, causalité, problèmes d'ontologie.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- PHI 6340(3)** Cours:145830 2014/08/25
Logique et philosophie contemporaine
Application de méthodes logiques à l'étude de problèmes de philosophie contemporaine.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- PHI 6346(3)** Cours:145832 2003/09/01
Problèmes de métaphysique
Examen de problèmes métaphysiques traditionnels ou contemporains : représentation, distinction entre faits, normes et valeurs, nature de la vérité, relations entre langage et pensée, réalisme, dualisme psycho-physique, causalité, etc.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- PHI 6355(3)** Cours:145834 2014/08/25
Fondements des mathématiques
Problèmes contemporains de la philosophie des mathématiques et des fondements des mathématiques.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- PHI 6365(3)** Cours:145836 2014/08/25
Fondements philosophiques de la physique
Les fondements conceptuels de la physique contemporaine et philosophie de la physique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- PHI 6375(3)** Cours:145838 2014/08/25
Philosophie de l'économie
Étude de l'un ou plusieurs des aspects suivants: méthodologie, théorie du choix individuel ou social, justice sociale.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- PHI 6380(3)** Cours:145839 2014/08/25
Histoire de la philosophie analytique
Histoire de thèmes et de doctrines spécifiques en philosophie anglo-américaine du XXe siècle.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

PHI 6385(3) Cours:145840 2014/08/25

Philosophie de l'esprit

Thèmes et doctrines de la philosophie de l'esprit : identité personnelle, intentionnalité, rationalité, matérialisme, fonctionnalisme et externalisme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 64151(0) Cours:166705 2014/08/25

La philosophie au collège 1

Étude de textes correspondant aux matières enseignées au collégial dans les cours de philosophie du tronc des cours obligatoires propres et communs. Remarques: Stage dans un collège.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 64152(6) Cours:166706 2014/08/25

La philosophie au collège 2

Étude de textes correspondant aux matières enseignées au collégial dans les cours de philosophie du tronc des cours obligatoires propres et communs. Remarques: Stage dans un collège.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PHI64151

PHI 6515(3) Cours:145851 2014/08/25

Fondements historiques de l'éthique

Analyse de textes et discussion au sujet des principaux débats en philosophie morale à l'époque moderne (XVIIe-XIXe siècles).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6520(3) Cours:145852 2014/08/25

Questions d'éthique contemporaine

Réflexions au sujet des approches contemporaines en éthique par le biais de la lecture de textes récents.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6525(3) Cours:145853 2014/08/25

Problèmes de métaéthique

Réflexions au sujet de questions fondamentales en éthique : l'objectivité des valeurs, la connaissance morale, les émotions morales, la nature de la délibération, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6540(3) Cours:145856 2014/08/25

Éthique et philosophie sociale

Théories contemporaines de l'égalité. Rapports égalité, justice, différence, liberté. Controverses héritées de la philosophie des Lumières.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6545(3) Cours:145859 2014/08/25

Éthique et politique

Réflexions au sujet de la relation à la fois inhérente et problématique entre conceptions éthiques et théories politiques à partir de thèmes et d'auteurs choisis.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| PHI 6555(3) Philosophie politique Histoire de la notion de liberté politique : fondements de la démocratie; liberté des Anciens et liberté des Modernes; participation des citoyens au pouvoir et autonomie vis-à-vis du pouvoir. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours:145861 | 2014/08/25 |
|--|---------------------|-------------------|

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| PHI 6556(3) Histoire de la philosophie politique Analyse de textes et discussion au sujet des principaux débats en philosophie politique à l'époque moderne (XVIIe-XIXe siècles). Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours:145862 | 2014/08/25 |
|--|---------------------|-------------------|

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| PHI 6575(3) Problèmes en éthique internationale Examen approfondi des enjeux philosophiques de certaines problématiques dans le domaine de l'éthique des relations internationales. Analyses et discussions au sujet de textes choisis. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours:145865 | 2014/08/25 |
|--|---------------------|-------------------|

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| PHI 6576(3) Justice économique et sociale Comment distribuer les ressources et biens sociaux, par exemple, le revenu, l'accès à l'éducation ou aux services de santé? Examen des réponses contemporaines. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours:145866 | 2014/08/25 |
|--|---------------------|-------------------|

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| PHI 6605(3) Ontologie et herméneutique Étude de questions issues de la tradition métaphysique et dont l'actualité sera abordée dans une perspective herméneutique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours:145870 | 2014/08/25 |
|---|---------------------|-------------------|

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| PHI 6621(3) Problèmes de philosophie européenne Étude d'un thème ou d'une figure de la philosophie continentale du XIXe ou XXe siècle. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours:145874 | 2014/08/25 |
|---|---------------------|-------------------|

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| PHI 6625(3) Problèmes de philosophie allemande Problèmes actuels de philosophie allemande centrés sur des thèmes tels que : théorie de la société, théorie de la connaissance, théorie esthétique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours:145875 | 2014/08/25 |
|---|---------------------|-------------------|

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| PHI 6645(3) Philosophie continentale Étude de thèmes choisis en philosophie continentale, classique (Kant et l'idéalisme allemand) ou contemporaine (Heidegger, Gadamer, l'herméneutique, la théorie critique). Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours:145881 | 2014/08/25 |
|--|---------------------|-------------------|

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

PHI 6646(3) Cours:145882 2014/08/25

Problèmes de philosophie continentale 1

Étude d'un thème significatif de la tradition continentale tels la volonté et la force chez Schopenhauer et Nietzsche, la psychologie de Hegel, le développement de la conception de la sensibilité dans l'Idéalisme tardif.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6647(3) Cours:145883 2014/08/25

Problème de philosophie continentale 2

Questions thématiques de la tradition continentale, de Heidegger à Lyotard : la philosophie politique auprès Hegel, l'éthique chez Heidegger et Lévinas, la philosophie du langage (Derrida, Lyotard), etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6655(3) Cours:145885 2014/08/25

Esthétique philosophique

Étude de thèmes traditionnels ou contemporains de l'esthétique philosophique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6685(3) Cours:202149 2014/08/25

Principes de l'herméneutique juive

Études du langage biblique dans son rapport à la condition humaine, au sens des objets et des visages, et à sa participation à l'histoire. Seront étudiées deux questions essentielles : la transcendance comme surplus de sens et le souci de la justice.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6715(3) Cours:202150 2014/08/25

Problèmes de philosophie contemporaine

Examen critique de problèmes philosophiques actuels situés à la croisée de plusieurs disciplines, telles que la phénoménologie, la philosophie de l'esprit, la philosophie de l'action, la métaphysique et la philosophie européenne contemporaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6725(3) Cours:202151 2014/08/25

Phénoménologie

Séminaire portant sur des questions et des problèmes issus de la tradition phénoménologique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6915(6) Cours:145907 2013/08/26

Recherche**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Recherche

PHI 6925(12) Cours:145909 2013/08/26

Recherche**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Recherche

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

PHI 6935(12) Cours: 145911 1975/05/01
 Mémoire
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Mémoire

PHI 6945(6) Cours: 145913 2013/08/26
 Recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Pratique
 Attributs: Recherche

PHI 6955(9) Cours: 145915 2013/08/26
 Recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Pratique
 Attributs: Recherche

PHI 6960(9) Cours: 145916 1999/09/01
 Mémoire
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Mémoire

PHI 7000(0) Cours: 145917 2013/08/26
 Examen général de doctorat
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Examen général de doctorat

PHI 7940(10) Cours: 145949 2013/08/26
 Recherche - approche du projet de recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Pratique
 Attributs: Recherche

PHI 7945(20) Cours: 145950 2013/08/26
 Recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Pratique
 Attributs: Recherche

PHI 7946(15) Cours: 200297 2013/08/26
 Séminaire de recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Travaux pratiques
 Attributs: Recherche

PHI 7950(20) Cours: 145951 2013/08/26
 Recherche - dépôt du manuscrit
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Pratique
 Attributs: Recherche

PHI 7955(30) Cours: 145952 1986/09/01
 Thèse
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Physique - Matière: Physique

PHY 6001(24) Cours:146722 1975/05/01
 Stage

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

Attributs: Stage

PHY 6010(36) Cours:146723 1990/09/01

Mémoire

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Mémoire

PHY 6210(3) Cours:146742 1974/09/01

Physique stat. - systèmes en équilibre

Les ensembles statistiques, classiques et quantiques. Les gaz parfaits de Fermi et de Bose. Systèmes avec interaction à deux corps. Transition de phase. Applications aux gaz réels et aux solides.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

PHY 6292(0) Cours:146750 2004/09/01

Séminaire de physique médicale

Présentation et discussion de travaux récents en physique médicale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

PHY 6450(3) Cours:146753 1974/09/01

Chapitres choisis de physique des plasma

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

PHY 6450B(3) Cours:146755 1987/09/01

Chapitres choisis de physique des plasma

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

PHY 6450C(3) Cours:146756 1989/09/01

Chapitres choisis de physique des plasma

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

PHY 6460(3) Cours:146769 1974/09/01

Diagnostic des plasmas

Théorie de la sonde de Langmuir. Analyseurs de vitesse. Méthodes spectroscopiques. Méthodes micro-ondes. Interférométrie. Rayonnement par les plasmas. Diagnostic par laser.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

PHY 6485(3) Cours:202686 2015/01/01

Interactions ions et plasmas avec les matériaux

Mécanismes d'interaction des ions et des réactifs avec les matériaux. Implantation ionique, pulvérisation, gravure et dépôt par plasmas. Caractérisation des surfaces et interfaces par techniques ioniques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Physique - Matière: Physique

| | | |
|--|--------------|------------|
| PHY 6505(3) | Cours:146775 | 1991/09/01 |
| Physique de la matière condensée | | |
| Conduction dans les métaux : gaz d'électrons libres. Électrons dans un potentiel périodique. Transport semi-classique. Cristal harmonique et anharmonique; phonons; diffusion des neutrons. Propriétés diélectriques des isolants. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| PHY 6530(3) | Cours:146780 | 1999/09/01 |
| Physique des surfaces | | |
| Propriétés physiques, thermodynamiques et spectroscopiques des surfaces. Diffraction de surface. États électroniques et vibrationnels. Méthodes classiques et récentes, expérimentales et théoriques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| PHY 6540(3) | Cours:146781 | 1999/09/01 |
| Propriétés optiques de solides | | |
| Constante diélectrique et relations de Kramers-Krönig. Transitions électroniques. Excitons. Absorption infrarouge. Effets Raman et Brillouin. Défauts et luminescence. Symétries. Structures quantiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| PHY 6580P(3) | Cours:146798 | 2001/09/01 |
| Chapitres choisis de matière condensée | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| PHY 6580R(3) | Cours:146800 | 2010/01/01 |
| Chapitres choisis de matière condensée | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| PHY 6580S(3) | Cours:201928 | 2014/01/01 |
| Chapitres choisis de matière condensée | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| PHY 6611A(3) | Cours:146820 | 2004/09/01 |
| Chapitres choisis de physique subatomique | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| PHY 6638(3) | Cours:146836 | 1989/09/01 |
| Physique subatomique instrumentale | | |
| Accélérateurs, transport de faisceau, principes de détection des particules, détecteurs de base, ensembles de détection pour hautes énergies, simulations Monte Carlo, systèmes d'acquisition de données. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| PHY 6639(3) | Cours:146837 | 2001/09/01 |
| Physique : rayonnement en milieu médical | | |
| Production et détection du rayonnement. Sources de rayonnement et détecteurs. Interaction avec la matière : électrons et positrons, photons, neutrons. Techniques de simulation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Physique - Matière: Physique

PHY 6666(3) Cours:146844 1989/09/01

Physique des particules I

Introduction aux diagrammes de Feynman. Introduction aux théories de jauge. Le modèle électrofaible de Weinberg-Salam. La chromodynamique quantique. Le modèle des partons. Les théories unifiées des interactions faibles, électromagnétiques et fortes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHY 6667(3) Cours:146845 1989/09/01

Physique des particules II

Expériences fondamentales et formulation actuelle des théories. Symétries fondamentales et violations. Phénoménologie des interactions faibles, électromagnétiques et fortes. Unification. Méthodes expérimentales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHY 6668(3) Cours:146846 1989/09/01

Interactions fondamentales et particules

Particules fondamentales : quarks et leptons. Interactions fondamentales : électrofaibles, fortes. Bosons de jauge et bosons de Higgs. Unification des interactions fondamentales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHY 6745(3) Cours:146858 1992/09/01

Matière interstellaire

Polarisation de la lumière et transfert de rayonnement. Nébuleuses gazeuses. Processus radiatifs. Régions HII. Grains de poussière : propriétés optiques et physiques. Équilibre et dynamique du milieu interstellaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHY 6771(3) Cours:146864 1998/09/01

Atmosphères stellaires

Revue des concepts de transfert radiatif. Résolution de l'équation de transfert. Profils de raies d'absorption. Déviations à l'équilibre thermodynamique local. Transfert dans les raies.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHY 6780(3) Cours:146865 1977/09/01

Instruments de l'astronomie

Théorie et pratique de la construction et utilisation des instruments en astronomie. Signal et bruit, télescopes et observatoires optiques, infrarouges, radio. Instruments auxiliaires et détecteurs (caméras, photomètre).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHY 6790(3) Cours:146866 1977/09/01

Astronomie galactique

Recherches fondamentales et modernes sur la structure des systèmes stellaires galactiques. Statistiques stellaires, étoiles doubles et variables, spectroscopie stellaire, amas d'étoiles, matière interstellaire, structure galactique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHY 6795(3) Cours:146868 1979/05/01

Chapitres choisis en astronomie et astro**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Physique - Matière: Physique

PHY 6795N(3) Cours:146881 2015/01/01
 Chapitres choisis en astronomie et astro
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

PHY 6795O(3) Cours:146882 2015/01/01
 Chapitres choisis en astronomie et astro
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

PHY 6812(3) Cours:146885 1991/09/01
 Théorie des champs I
 Théorie classique des champs. Équation de Klein-Gordon. Équation de Dirac. Quantification des champs libres.
 Diagrammes de Feynman. Électrodynamique quantique. Corrections radiatives.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

PHY 6822(3) Cours:146889 1991/09/01
 Théorie des champs II
 Intégrales de chemin. Renormalisation. Renormalisation et symétrie. Groupe de renormalisation. Introduction
 aux théories de jauge non abéliennes.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

PHY 6890(3) Cours:146893 1999/09/01
 Chapitres choisis de physique théorique
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

PHY 6900(21) Cours:146894 2014/01/01
 Mémoire en physique médicale
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Mémoire

PHY 6912(3) Cours:146897 2011/09/01
 Dosimétrie en radio-oncologie
 Dosimétrie fondamentale et clinique. Générateurs de radiations. Chambres d'ionisation et applications
 cliniques. Modélisation et plans de traitement. Radiobiologie. Curiethérapie. Techniques avancées.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

PHY 6914(4) Cours:146899 2011/09/01
 Radiobiologie et radioprotection
 Interactions entre rayons ionisants et vivants. Réponse des tissus et des tumeurs. Instruments et mesures de
 radioprotection. Dosimétrie. Aspects pratiques.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

PHY 6915(3) Cours:146900 2011/09/01
 Radiologie et radioprotection
 Interactions entre rayons ionisants et vivants. Réponse des tissus et des tumeurs. Instruments et mesures de
 radioprotection. Dosimétrie. Aspects pratiques.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Physique - Matière: Physique

| | | |
|---|---|------------|
| PHY 6918(3) | Cours: 202685 | 2015/01/01 |
| Radioprotection pour le génie biomédical | | |
| Interaction des radiations avec le vivant. Réponse des tissus. Instruments et mesures de radioprotection. Notions de dosimétrie en imagerie médicale. Cadre réglementaire. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PHY 6930B(3) | Cours: 146904 | 1987/09/01 |
| Chapitres choisis de biophysique | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PHY 6940(3) | Cours: 146917 | 1999/09/01 |
| Biophysique | | |
| Propriétés et fonctions des canaux ioniques dans les membranes cellulaires. Remarques: Ce cours s'adresse en particulier aux étudiants en biophysique, biologie, physiologie et génie biomédical. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PHY 6955(24) | Cours: 146919 | 2011/09/01 |
| Stage de recherche en physique médicale | | |
| Stage de recherche donnant lieu à un rapport. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PHY 6980(1.5) | Cours: 166715 | 2012/05/02 |
| Sujets spéciaux : physique médicale 1 | | |
| Enjeux contemporains de la physique médicale. Éthique. Statistiques pour le domaine médical. Anatomie. Informatique médicale. Assurance-qualité. Techniques avancées de traitement. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PHY 6981(1.5) | Cours: 166716 | 2012/05/02 |
| Sujets spéciaux : physique médicale 2 | | |
| Enjeux contemporains de la physique médicale. Éthique. Statistiques pour le domaine médical. Anatomie. Informatique médicale. Assurance-qualité. Techniques avancées de traitement. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: PHY6980 | |
| <hr/> | | |
| PHY 6985(3) | Cours: 146922 | 2011/09/01 |
| Imagerie en physique médicale 1 | | |
| Les principes physiques et la technologie liés à l'imagerie médicale. Rayonnement X : radiographie, angiographie et fluoroscopie, tomodynamométrie. Les bases théoriques de l'échographie. L'informatique médicale (PACS, DICOM). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PHY 6990(3) | Cours: 146923 | 2011/09/01 |
| Imagerie en physique médicale 2 | | |
| Notions en imagerie par résonance magnétique, de la source du signal IRM aux techniques avancées d'acquisition. Notions en médecine nucléaire, les détecteurs, TEP et SPECT. Techniques quantitatives et pharmacocinétique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Physique - Matière: Physique

PHY 6996(1.5) Cours:166717 2012/05/02

Laboratoire : physique médicale 1

Méthodes expérimentales en physique médicale. Dosimétrie. Contrôles de qualité. Qualité d'image en radiologie. Techniques de laboratoires en médecine nucléaire. Radioprotection. Introduction à l'IRM. Ultrasons.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

PHY 6997(1.5) Cours:166718 2013/01/01

Laboratoire : physique médicale 2

Méthodes expérimentales en physique médicale. Dosimétrie. Contrôles de qualité. Qualité d'image en radiologie. Techniques de laboratoires en médecine nucléaire. Radioprotection. Introduction à l'IRM. Ultrasons.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PHY6996

PHY 7000(0) Cours:146925 1975/05/01

Examen général de doctorat**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Examen général de doctorat

PHY 7005(79) Cours:146927 2012/05/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

PHY 7010(81) Cours:146928 1990/09/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

| | | |
|--|---|-------------------|
| PSE 6112(3) | Cours: 148126 | 2011/09/01 |
| Organisation des milieux | | |
| Analyse des différents éléments de la structure d'ensemble de milieux d'intervention. Rôle et impact des aspects organisationnels dans le développement et la prévention de l'inadaptation psychosociale. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6121(3) | Cours: 148131 | 2014/08/25 |
| Étude de la relation psychoéducative | | |
| Problèmes reliés aux relations interindividuelles. Étude des divers aspects de la relation psychoéducative : techniques et concepts appropriés. Exercices d'application des entretiens. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6123(3) | Cours: 148133 | 2014/08/25 |
| Séminaire de recherche | | |
| Présentations et discussions de recherches récentes ou en cours ayant une incidence sur les concepts et les pratiques en psychoéducation. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6124(3) | Cours: 202288 | 2014/08/25 |
| Biologie et intervention | | |
| Intégration de la dimension biologique dans la compréhension que les étudiants ont des problèmes d'adaptation afin de prendre en compte cette dimension dans les interventions issues de la biologie ou d'une perspective biopsychosociale intégrée. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6133(3) | Cours: 148136 | 2014/08/25 |
| Intervention à l'âge préscolaire | | |
| Perspective critique sur l'application et l'évaluation des modèles et des programmes d'intervention et de prévention développés pour les enfants à risque de 0 à 7 ans. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6134(3) | Cours: 148137 | 2014/08/25 |
| Intervention à l'âge scolaire | | |
| Perspective critique sur l'application et l'évaluation des modèles et des programmes d'intervention et de prévention développés pour les enfants à risque de 6 à 12 ans. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6135(3) | Cours: 148138 | 2014/08/25 |
| Évaluation des relations d'attachement | | |
| Contributions de la théorie de l'attachement à la compréhension de diverses psychopathologies. Évaluation des relations d'attachement. Interventions inspirées de la théorie de l'attachement auprès de jeunes familles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6155(3) | Cours: 167773 | 2014/08/25 |
| Intervention et évaluation 1 | | |
| Étude approfondie des déterminants d'un problème d'adaptation, des cibles d'interventions modifiables et des pratiques d'intervention les plus efficaces pour le prévenir ou le traiter. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

-
- PSE 6156(3) Cours:167774 2014/08/25**
Intervention et évaluation 2
Planification de la mise en oeuvre et de l'évaluation d'un programme d'intervention. Approfondissement des conditions de réussite à la mise en oeuvre d'interventions complexes.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: PSE6155
-
- PSE 6157(3) Cours:167775 2014/08/25**
Intervention et évaluation 3
Analyse critique de la mise en oeuvre et des effets d'un programme d'intervention.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: PSE6156
-
- PSE 6172(3) Cours:148152 2014/08/25**
Bilan d'évaluation, plan d'intervention
Étude approfondie et critique du processus diagnostique et de l'étude de cas appliqués dans divers milieux d'intervention en psychoéducation.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- PSE 6245(3) Cours:148170 2013/10/18**
Famille, école et inadaptation sociale
Analyse des milieux de vie de l'enfant, notamment la famille, l'école ou la garderie en relation avec l'inadaptation psychosociale.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- PSE 6301(3) Cours:202289 2014/08/25**
Perspective évolutionniste de l'adaptation
Ce cours permet aux étudiants de comprendre l'adaptation des jeunes à leur environnement sous l'angle des perspectives évolutionnistes afin d'enrichir leur approche de l'intervention.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers
-
- PSE 6305(3) Cours:148183 2014/08/25**
Problèmes extériorisés à l'enfance
Étude des modèles explicatifs concernant les désordres de la conduite (agressivité, déficit de l'attention, rejet social) au cours de l'enfance. Épidémiologie, dépistage, évaluation.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- PSE 6306(3) Cours:148184 2014/08/25**
Troubles intériorisés et intervention
Méthodes d'évaluation et d'intervention reliés aux troubles intériorisés chez les enfants et les adolescents : troubles anxieux, dépression, troubles alimentaires, abus, suicide, retrait social.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- PSE 6307(3) Cours:148185 2014/08/25**
Inadaptation psychosociale, adolescence
Étude des modèles explicatifs de l'inadaptation psychosociale à l'adolescence, notamment la délinquance, la toxicomanie, l'abandon scolaire. Épidémiologie, dépistage, évaluation.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

| | | |
|---|---|-------------------|
| PSE 6308(3) | Cours: 148186 | 2014/08/25 |
| Intervention en situation de crise | | |
| Connaissance des stratégies et outils pour évaluer une situation de crise. Identification et expérimentation de techniques d'intervention en situations de crise. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6309(3) | Cours: 148187 | 2014/08/25 |
| Maltraitance durant l'enfance | | |
| Étude et analyse critique des connaissances et des interventions (prévention et traitements) en matière de mauvais traitements envers les enfants. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6311(3) | Cours: 202290 | 2014/08/25 |
| Difficultés relationnelles avec les pairs | | |
| Approfondissement du rôle des pairs (i.e., difficultés au sein du groupe de pairs et relations d'amitié à risque) dans le développement des difficultés d'ajustement social et scolaire à l'enfance et l'adolescence. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6362(3) | Cours: 148199 | 2014/08/25 |
| Intervention à l'adolescence | | |
| Perspective critique sur l'application et l'évaluation des modèles et des programmes d'intervention et de prévention développés pour les adolescents à risque. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6373(3) | Cours: 148203 | 2014/08/25 |
| Travail d'équipe et rôle conseil | | |
| Expérience professionnelle dans un contexte de collaboration intersectorielle. Problèmes de gestion et de coordination des services. Rôle conseil et supervision professionnelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 65151(0) | Cours: 166722 | 2014/08/25 |
| Stage d'intervention 1 | | |
| Expérience de pratique supervisée avec contact suivi d'une clientèle en difficulté. Ce stage est réservé aux étudiants ayant complété un baccalauréat dans une discipline connexe et admis au programme de maîtrise en psychoéducation. Remarques: Obligatoire pour les candidats à la M.Sc. en psychoéducation qui ne sont pas titulaires d'un B.Sc. en psychoéducation ou son équivalent. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Offert le jour, Stage | |
| <hr/> | | |
| PSE 65152(6) | Cours: 166723 | 2014/08/25 |
| Stage d'intervention 2 | | |
| Expérience de pratique supervisée avec contact suivi d'une clientèle en difficulté. Ce stage est réservé aux étudiants ayant complété un baccalauréat dans une discipline connexe et admis au programme de maîtrise en psychoéducation. Remarques: Obligatoire pour les candidats à la M.Sc. en psychoéducation qui ne sont pas titulaires d'un B.Sc. en psychoéducation ou son équivalent. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: PSE65151 | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 6562(3) Cours:148215 2014/08/25

Méthodes de recherche en psychoéducation

Étude et discussion des méthodes de recherche avancée dans les diverses sphères d'activités de la recherche en psychoéducation. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6573(3) Cours:148217 2014/08/25

Méthodes quantitatives - psychoéducation

Méthodes de collectes, de traitement et d'interprétation des données quantitatives. Application à des problèmes pratiques en psychoéducation. Techniques statistiques multivariées. Problèmes spécifiques aux données longitudinales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6574(3) Cours:148218 2015/01/01

Techniques d'observation avancées

Application de méthodes d'observation dans la relation d'aide, dans l'évaluation de l'implantation de l'intervention et l'évaluation des effets de l'intervention.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6575(3) Cours:148219 2014/08/25

Méthodologie de la recherche évaluative

Évaluation du processus d'implantation et des effets d'un programme d'intervention préventive ou curative. Protocoles de recherche à groupes ou à cas unique. Recherche épidémiologique et longitudinale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6576(3) Cours:148220 2013/08/26

Éthique et intervention en psychoéducation

Étude des problèmes d'éthique liés à l'activité professionnelle en psychoéducation. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et à la maîtrise avec mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6578(3) Cours:148221 2014/08/25

Pratiques et politiques sociales

Liens entre la recherche, les pratiques cliniques et le processus de décision en matière de politiques sociales. Concepts et enjeux; modèles collaboratifs; principes de transfert et d'appropriation des connaissances.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6583(3) Cours:148223 2014/08/25

Planif. et évaluation d'intervention

Étude des contributions individuelles des intervenants en psychoéducation à l'élaboration et à la mise en oeuvre d'un programme d'intervention et évaluation des effets de leurs propres interventions.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6599(1) Cours:148225 2008/09/01

Évaluation psychoéducative

Étude du processus d'évaluation (collecte d'information, formulation d'hypothèses cliniques, rédaction de rapport, communication) en fonction du mandat dans divers milieux d'intervention en psychoéducation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

| | | |
|--|-----------------------|-------------------|
| PSE 66051(0) | Cours: 167150 | 2014/08/25 |
| Stage/pratique psychoéducation 1.1 | | |
| Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles d'observation, d'évaluation diagnostique, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation, d'évaluation et de communication. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et évaluation de programmes d'intervention. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Offert le jour, Stage | |

| | | |
|--|---|-------------------|
| PSE 66052(6) | Cours: 167151 | 2014/08/25 |
| Stage/pratique psychoédu. 1.2 | | |
| Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles d'observation, d'évaluation diagnostique, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation, d'évaluation et de communication. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et évaluation de programmes d'intervention. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: PSE66051 | |

| | | |
|--|-----------------------|-------------------|
| PSE 66061(0) | Cours: 167152 | 2014/08/25 |
| Stage/pratique psychoéducation 2.1 | | |
| Expérimentation de méthodes d'intervention auprès de personnes en difficulté, incluant la conceptualisation et l'initiation à des instruments d'observation, de planification, d'animation et d'évaluation. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et évaluation de programmes d'intervention. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Offert le jour, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: PSE66052 | |

| | | |
|--|---|-------------------|
| PSE 66062(6) | Cours: 167153 | 2014/08/25 |
| Stage/pratique psychoédu. 2.2 | | |
| Expérimentation de méthodes d'intervention auprès de personnes en difficulté, incluant la conceptualisation et l'initiation à des instruments d'observation, de planification, d'animation et d'évaluation. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et évaluation de programmes d'intervention. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: PSE66061 | |

| | | |
|--|-----------------------|-------------------|
| PSE 6607(9) | Cours: 148233 | 2014/08/25 |
| Rapport d'analyse d'intervention | | |
| Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et évaluation de programmes d'intervention. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Stage | |

| | | |
|--|-----------------------|-------------------|
| PSE 66081(0) | Cours: 167154 | 2014/08/25 |
| Stage/pratique psychoéducation 1 | | |
| Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles et l'approfondissement des habiletés de communication. Expérimentation d'activités de transfert de connaissances. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et mémoire. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Offert le jour, Stage | |

| | | |
|--|---|-------------------|
| PSE 66082(12) | Cours: 167155 | 2014/08/25 |
| Stage/pratique psychoéducation 2 | | |
| Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles et l'approfondissement des habiletés de communication. Expérimentation d'activités de transfert de connaissances. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et mémoire. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: PSE66081 | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

| | | |
|---|---|-------------------|
| PSE 66091(0) | Cours: 167156 | 2014/08/25 |
| Stage/pratique psychoéducation 1 | | |
| Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles et l'approfondissement des habiletés de communication dans un contexte d'intersectorialité. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et rapport d'intégration professionnelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Offert le jour, Stage | |
| <hr/> | | |
| PSE 66092(15) | Cours: 167157 | 2014/08/25 |
| Stage pratique psychoéducation 2 | | |
| Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles et l'approfondissement des habiletés de communication dans un contexte d'intersectorialité. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et rapport d'intégration professionnelle. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: PSE66091 | |
| <hr/> | | |
| PSE 6611(3) | Cours: 148237 | 2015/08/24 |
| Rapport d'intégration professionnelle | | |
| Synthèse critique permettant une intégration des modèles conceptuels pertinents, des données probantes et de l'expérience clinique en lien avec une problématique spécifique au stage. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et rapport d'intégration professionnelle. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: PSE66091 Concomitants: PSE6611 et PSE66092 | |
| <hr/> | | |
| PSE 6621(30) | Cours: 148239 | 1978/05/01 |
| Mémoire | | |
| Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec mémoire. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| PSE 6622(18) | Cours: 148240 | 2001/09/01 |
| Mémoire | | |
| Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et mémoire. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| PSE 6625(1) | Cours: 148241 | 2014/08/25 |
| Risques suicidaires et intervention | | |
| Étude des facteurs de risque du suicide chez les jeunes. Connaissance des stratégies et outils pour évaluer le risque suicidaire. Identification et expérimentation de techniques d'intervention auprès des jeunes suicidaires. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 6626(1) | Cours: 148242 | 2014/08/25 |
| Anxiété chez les jeunes et intervention | | |
| Étude des facteurs de risque de l'anxiété chez les jeunes. Connaissance des stratégies d'évaluation des troubles anxieux. Identification et expérimentation des techniques d'intervention auprès des jeunes anxieux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 6627(1) Cours:148243 2014/08/25

Dépression et intervention

Étude des facteurs de risque de la dépression chez les jeunes. Connaissance des stratégies et outils pour évaluer la dépression. Identification et expérimentation de techniques d'intervention auprès de jeunes dépressifs.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6628(1) Cours:148244 2014/08/25

Déontologie et tenue de dossiers

Ce cours aborde le code de déontologie en psychoéducation et en analyse les impacts sur la pratique et les collaborations professionnelles. Plusieurs aspects de la tenue de dossiers sont revus sous l'angle déontologique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers

PSE 6630(1) Cours:148246 2014/08/25

Troubles du spectre de l'autisme 1

Ce cours aborde la nature et la prévalence des troubles du spectre de l'autisme (TSA), ainsi que les mécanismes biologiques et sociaux responsables de leur apparition.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6631(1) Cours:148247 2014/08/25

Troubles du spectre de l'autisme 2

Ce cours permet de se familiariser avec les stratégies et les outils d'évaluation des troubles du spectre de l'autisme (TSA), ainsi qu'avec certaines techniques d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6632(1) Cours:148248 2014/08/25

Problématique en psychoéducation 1

Caractéristiques, prévalences et mécanismes de développement d'une problématique spécifique, définie en lien avec les besoins d'un milieu de pratique ou groupe de praticiens (par ex. itinérance, décrochage scolaire).

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le soir, Cours réguliers

PSE 6633(1) Cours:148249 2014/08/25

Problématique en psychoéducation 2

Caractéristiques, prévalences et mécanismes de développement d'une problématique spécifique, définie en lien avec les besoins d'un milieu de pratique ou groupe de praticiens (par ex. itinérance, décrochage scolaire).

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Offert le soir, Cours réguliers

PSE 6634(1) Cours:148250 2014/08/25

Évaluation en protection de la jeunesse

Processus d'évaluation spécifique en protection de la jeunesse (collecte d'information, formulation d'hypothèses cliniques, rédaction de rapport, communication).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 6635(1) Cours:148251 2015/05/04

Évaluation des retards du développement

Processus d'évaluation des retards de développement (collecte d'information, formulation d'hypothèses cliniques, rédaction de rapport, communication) en fonction du mandat du psychoéducateur dans divers milieux d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: PSE2202 ou PSE2203 ou PSE6172

PSE 6636(1) Cours:148252 2014/08/25

Évaluation des familles

Processus d'évaluation des familles biologiques et d'accueil (collecte d'information, formulation d'hypothèses cliniques, rédaction de rapport, communication) en fonction du mandat du psychoéducateur dans divers milieux d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PSE 6637(1) Cours:148253 2014/08/25

Évaluation des jeunes contrevenants

Processus d'évaluation du jeune contrevenant (collecte d'information, formulation d'hypothèses cliniques, rédaction de rapport, communication) en fonction du mandat du psychoéducateur dans divers milieux d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

PSE 6640(3) Cours:202037 2014/08/25

Intervention en autisme et déficience intellectuelle

Étude approfondie et développement des connaissances et compétences liées à l'application, l'enseignement et la supervision de programmes et d'interventions spécialisées en troubles du spectre de l'autisme et en déficience intellectuelle.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: PSE3221 ou PSE6631 ou équivalent.

PSE 6707(6) Cours:202291 2014/08/25

Rapport d'analyse d'intervention

Ce cours est publié sans description. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et évaluation de programmes d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Travaux dirigés**Attributs:** Offert aux études libres, Travaux dirigés

PSE 7301(3) Cours:148256 2013/08/26

Critique des théories de l'inadaptation

Analyse historique, critique formelle de théories explicatives du développement de l'inadaptation et des approches méthodologiques utilisées pour les vérifier.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 7302(3) Cours:148257 2014/08/25

Dév.et inadaptation:concepts, méthodes 1

Concepts statiques et dynamiques du dév.; formes quantit. et qualit. du changement chez les individus. Rapport entre variables et méth. pour expliquer l'inadaptation. Notions d'éthique de la rech. chez populations à risque ou en difficulté d'adapt.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| PSE 7310(3) | Cours: 148258 | 2013/10/18 |
| Prévention et inadaptation psychosociale | | |
| Questions choisies concernant le développement de l'inadaptation psychosociale de la naissance à l'âge adulte et sa prévention aux différentes périodes du développement. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 7311(3) | Cours: 148259 | 2014/08/25 |
| Dév. de programmes en psychoéducation 1 | | |
| Processus et sources d'innovation en matière de programmes de prévention et de réadaptation en psychoéducation. Interface entre modèles de développement et interventions. Conditions sociales, économiques, politiques et pragmatiques. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 7312(3) | Cours: 148260 | 2014/08/25 |
| Dév. de programmes en psychoéducation 2 | | |
| Évaluation de programmes de prévention et de réadaptation en psychoéducation : efficacité, efficience, évaluation de mise en oeuvre, coût-bénéfice. Effets pervers, collatéraux. Retombées sur modèles théoriques et pratiques d'intervention. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 7313(3) | Cours: 148261 | 2002/09/01 |
| Dév. et inadaptation: concepts, méthodes 2 | | |
| Séminaire d'approfondissement permettant à l'étudiant d'aborder le problème de la vérification empirique d'un problème spécifique à son champ d'études. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 7314(3) | Cours: 148262 | 2014/08/25 |
| Recherche et politiques sociales | | |
| Liens entre la recherche, les pratiques cliniques et le processus de décision en matière de politiques sociales touchant aux enfants et aux adolescents. Modèles collaboratifs; principes de dissémination. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 7320(3) | Cours: 148263 | 2014/08/25 |
| Analyse de données longitudinales | | |
| Analyses avancées pour tester des modèles de développement : analyses de courbe de croissance et de trajectoires; analyses par équations structurelles et de cheminement; analyses de classes latentes et de transition. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 7325(3) | Cours: 201300 | 2014/01/01 |
| Méthodes de recherche mixtes | | |
| Comparer les diverses approches mixtes en recherche. Analyser de manière critique des illustrations de recherches utilisant les approches quantitatives, qualitatives et mixtes. Concevoir et justifier la démarche méthodologique de sa recherche doctorale. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| PSE 7345(6) | Cours: 201301 | 2014/01/01 |
| Internat de recherche 1 | | |
| Séjour dans un centre de recherche reconnu. Analyse de la structure organisationnelle et des travaux de recherche en cours; participation active à un projet sous la supervision d'un chercheur du centre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| PSE 7346(6) | Cours: 201302 | 2014/01/01 |
| Internat de recherche 2 | | |
| Séjour dans un centre de recherche reconnu. Analyse de la structure organisationnelle et des travaux de recherche en cours; participation active à un projet sous la supervision d'un chercheur du centre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| PSE 7347(3) | Cours: 201303 | 2014/01/01 |
| Internat de recherche 3 | | |
| Séjour dans un centre de recherche reconnu. Analyse de la structure organisationnelle et des travaux de recherche en cours; participation active à un projet sous la supervision d'un chercheur du centre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| PSE 7701(3) | Cours: 148266 | 2014/08/25 |
| Interactions biologie-individu-milieu | | |
| Importance des facteurs biologiques dans le développement humain. Systèmes et mécanismes neuro-physiologiques de régulation des émotions, des cognitions et des comportements. Interactions gènes X environnement. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSE 7800(0) | Cours: 148267 | 2009/09/01 |
| Examen de synthèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |
| <hr/> | | |
| PSE 7900(60) | Cours: 148268 | 2009/09/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 6002(3) Cours:148810 2016/01/01

Méthodes quantitatives multivariées

Analyse multivariée de l'information. Corrélation canonique. Analyse de variance multivariée. Analyse factorielle. Modélisation par équations structurelles. Applications en recherche psychologique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6007(3) Cours:148815 2016/01/01

Analyses corrélationnelles

Compréhension et application des corrélations inter- et intravariabiles. Modèles et complexité en régression multiple. Analyse par composantes principales.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6008(3) Cours:148816 2016/01/01

Méthodes qualitatives

Examen critique des principales méthodes de recherche qualitative utilisées en psychologie. Analyse de contenu, observation participante, évaluation qualitative de programme, méthode phénoménologique, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6012(1) Cours:203433 2015/08/24

Complexité psychologique en réadaptation

Troubles psychologiques et de la personnalité en réadaptation. Compréhension biopsychosociale de la douleur chronique. Facteurs de risque et de maintien de la chronicité. Adaptation des interventions lors de situations complexes. Remarque : destiné exclusivement aux étudiants de l'École de réadaptation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6019(3) Cours:148820 2016/01/01

Méthodes quantitatives univariées

Analyses statistiques utilisées en psychologie : analyses de la variance selon différents plans factoriels, comparaison de moyennes, tests non paramétriques. Utilisation de logiciel permettant d'exécuter les analyses.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** PSY 3204**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6022(3) Cours:148823 2013/08/26

Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie

Étude et discussion des méthodes de recherche spécialisées en psychologie cognitive et en neuropsychologie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6026(3) Cours:148827 2016/01/01

Méthodologie avancée en psychologie

Découverte accidentelle. Méta-analyse. Problèmes particuliers de validité interne, de contrôle et de plans classiques. Plans de recherche spéciaux. Réactivité de la mesure. Valeur des résultats. Problématique de la validité externe. Publication.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6032(3) Cours:148831 1984/09/01

Séminaire de recherche I

Étude et discussion des travaux récents dans les diverses sphères d'activité de la recherche en psychologie.

Remarques: Le contenu peut varier en fonction des secteurs et des titulaires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

| | | |
|--|-----------------|------------|
| PSY 6033(3) | Cours:148832 | 1984/09/01 |
| Séminaire de recherche II | | |
| Étude et discussion des travaux récents dans les diverses sphères d'activité de la recherche en psychologie. | | |
| Remarques: Le contenu peut varier en fonction des secteurs et des titulaires. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| PSY 6091(3) | Cours:148856 | 2015/05/04 |
| Développement cognitif et socio-affectif | | |
| Analyse de la relation entre l'intelligence préopératoire et le développement de la personnalité selon la théorie psychodynamique pendant la période de 2 à 5 ans. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| PSY 6093(3) | Cours:148858 | 2013/10/18 |
| Psychologie interculturelle | | |
| Définitions, problèmes méthodologiques. Instruments de comparaisons interculturelles. Comparaisons des divers champs : perception, intelligence, apprentissage, personnalité, attitudes et préjugés, stéréotypes sociaux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| PSY 6106(3) | Cours:148865 | 2013/10/18 |
| Contributions psychologiques à la santé | | |
| Techniques d'interventions comportementales dans la prévention et le traitement des problèmes de santé. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| PSY 6107(3) | Cours:148866 | 2015/05/04 |
| Gestion du stress | | |
| Origines et conséquences du stress. Vulnérabilité et différences individuelles de réactivité aux situations de stress. Techniques de base en gestion du stress. Application à diverses populations cibles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| PSY 6124(3) | Cours:148883 | 2015/05/04 |
| Recherches psychologiques en perception | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| PSY 6127(3) | Cours:148886 | 2013/10/18 |
| Thérapie cognitivo-comportementale | | |
| Bases historiques et philosophiques. Évaluation, planification du traitement et intervention. Application aux troubles de l'axe I et II. Progrès, changement, relation et évaluation comparée de l'efficacité. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| PSY 6228(3) | Cours:148960 | 1998/09/01 |
| Théorie du cadre psychanalytique | | |
| À partir de l'approche psychanalytique de l'appareil psychique, établissement des fondements rationnels du cadre thérapeutique, de la méthode et des modalités qui lui sont spécifiques et des effets qui s'y produisent. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

| | | |
|---|-----------------|------------|
| PSY 6253(3) | Cours:148985 | 2013/08/26 |
| Interventions familiales | | |
| Étude critique des approches : fondements, méthodes utilisées, notions théoriques, pratiques et concepts de base. Approches structurales, stratégiques, psychodynamiques, centrées sur les solutions, narratives. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| PSY 6256(3) | Cours:168575 | 2013/08/26 |
| Expertise psycholégale | | |
| Évaluation psychologique dans un contexte d'expertise psycholégale; témoignage d'expert devant les instances juridiques (ex. Chambre de la Jeunesse); capacités parentales et compromission de l'enfant (loi sur la protection de la jeunesse). | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| PSY 6274(3) | Cours:149001 | 1993/09/01 |
| Séminaire avancé de psychodynamique | | |
| Examen détaillé et critique d'une problématique analytique telle qu'elle se présente dans le champ théorique, clinique ou social. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| PSY 6276(3) | Cours:149003 | 1998/09/02 |
| Transfert et contre-transfert en psychothérapie | | |
| Approfondissement des théories psychanalytiques de l'intervention. Psychothérapie et psychanalyse. Aménagements techniques. Transfert - contre transfert. Intégration des théories de la psychopathologie et de la technique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| PSY 6303(3) | Cours:149019 | 2015/05/04 |
| Théories contemp. en psychologie sociale | | |
| Compréhension, intégration et analyse critique de certaines théories contemporaines en psychologie sociale. Les thèmes choisis varient d'année en année. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| PSY 6304(3) | Cours:167776 | 2013/08/26 |
| Transfert et utilisation de la recherche sociale | | |
| Modèles et outils de transfert des connaissances issus de la recherche et de l'évaluation; identification des facteurs favorisant et entravant l'utilisation de ces connaissances; enjeux liés à l'évaluation de l'utilisation des connaissances. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| PSY 6322(3) | Cours:149027 | 1998/09/01 |
| Identité sociale et personnelle | | |
| Étude du phénomène identitaire dans une perspective interdisciplinaire théorique/appliquée. Analyse des contributions de la psychologie clinique et sociale, du constructivisme de l'égo-écologie et de la psychologie culturelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 6327(3) Cours:149030 2015/05/04****Violence dans le couple**

Violences dans les relations conjugales et chez les jeunes couples. Contextes, processus et conséquences. Mesure, dépistage et intervention. Liens entre violence conjugale et autres formes de violence dans la famille.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6329(3) Cours:149031 2013/10/18****Mauvais traitements envers les enfants**

Violence et négligences parentales : définitions et quantifications du phénomène, diversités des manifestations, conséquences pour l'enfant, facteurs de risques associés, modèles explicatifs, interventions curatives et préventives.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6356(3) Cours:149052 2008/09/01****Études de cas: paraphilies**

Stratégies d'évaluation et de traitement des différents désordres sexuels ou paraphilies (DSM IV-TR). Cas cliniques de la communauté et du milieu carcéral. Dangerosité et conditions de sécurité pendant les traitements.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 64071(0) Cours:166732 2013/08/26****Séminaire: psychologie cognitive et neuropsychologie 1**

Critique des recherches et formulations théoriques contemporaines des principaux chercheurs en sciences cognitive et neuropsychologique incluant le développement de la sénescence. Études et interprétation de publications actuelles.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 64072(3) Cours:166733 2013/08/26****Séminaire: psychologie cognitive et neuropsychologie 2**

Critique des recherches et formulations théoriques contemporaines des principaux chercheurs en sciences cognitive et neuropsychologique incluant le développement de la sénescence. Études et interprétation de publications actuelles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSY64071**PSY 6408(3) Cours:149074 2015/05/04****Sensation et motricité : bases nerveuses**

Approfondissement des connaissances des bases neurologiques de la sensation et de la motricité. Étude de publications sur l'organisation anatomique, l'activité électrophysiologique et neuropsychologique des systèmes concernés.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6412(3) Cours:149078 2015/05/04****Neuropsychologie de la mémoire**

Dysfonctionnement de la mémoire dans diverses pathologies cérébrales et leur explication, méthodes d'évaluation de la mémoire en neuropsychologie clinique, stratégies d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 6413(3) Cours:149079 2014/08/25

Neuropsychopathologie I

Analyse clinique et théorique des perturbations de la mémoire, de la vision, de l'audition, de la somesthésie, de l'attention et des praxies. Les syndromes commissuraux et lobaires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6415(3) Cours:149081 1993/09/01

Neuropsychologie de la sénescence

Sénescence normale et pathologique. Diagnostic différentiel des démences : syndrome organique cérébral, démence de Korsakoff, démence de type Alzheimer et démence d'origine vasculaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6417(3) Cours:149083 1993/09/01

Processus perceptifs

Rôle de l'expérience précoce (environnement enrichi ou appauvri) : effets perceptifs et physiologiques. Les études génétiques de la perception. Les comparaisons interculturelles. L'adaptation perceptive.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6418(3) Cours:149084 2015/05/04

Neuropsychologie du jeune enfant

Effets de lésions cérébrales chez l'enfant. Syndromes de l'enfance. Conséquences de maladies neuropédiatriques courantes. Syndromes et déficits amnésiques partiels de l'enfant. Modes d'évaluation neuropsychologique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6423(3) Cours:149088 2015/05/04

Neuropsychologie cognitive humaine

Ce cours vise à mettre en relation les modèles de la cognition humaine et les phénomènes neuropsychologiques, dans le but de mieux saisir tant le fonctionnement mental du sujet normal que celui du cérébrolésé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6441(3) Cours:149091 2001/01/01

Neuropsychologie de la musique

Tout comme le langage, la musique est une faculté spécifiquement humaine et universelle. L'étude de ses principes de fonctionnement et d'organisation cérébrale permet ainsi d'en aborder les fondements biologiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6497(12) Cours:149119 2001/09/01

Internat en neuropsychologie clinique 1

Intégration à un service de psychologie agréé par le Département : initiation à la pratique, participation à des séminaires, à des discussions de cas, à des lectures; supervision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Stage

PSY 6498(12) Cours:149120 2001/09/01

Internat en neuropsychologie clinique 2

Intégration à un service de psychologie agréé par le Département : initiation à la pratique, participation à des séminaires, à des discussions de cas, à des lectures; supervision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 6499(12) Cours:149121 2001/09/01

Internat en neuropsychologie clinique 3

Intégration à un service de psychologie agréé par le Département : initiation à la pratique, participation à des séminaires, à des discussions de cas, à des lectures; supervision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Stage

PSY 6552(3) Cours:149150 2013/10/18

Intervention de couple

Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec un modèle assez compréhensif mais pratique de l'étiologie diagnostique et du traitement avec des problèmes de couples. Diverses problématiques seront traitées plus en détail.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6568(3) Cours:149160 2015/05/04

Toxicomanies

Classification des drogues; aspects biochimiques, sociologiques et psychologiques (dynamique, humaniste, behavioral) de la toxicomanie, traitement psychosocial et modes d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6616(3) Cours:149203 2016/01/01

Perspectives actuelles sur l'adolescence

Perspectives théoriques sur l'adolescence. Courants de recherche actuels. Analyse critique des pratiques professionnelles auprès des adolescents.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6671(3) Cours:149245 2007/09/01

Clinique du fonctionnement mental

Modèles psychanalytiques du fonctionnement mental Survol de la contribution d'auteurs-des (Bion, etc.) et conceptualisation de phénomènes cliniques pertinents (mentalisation, etc.). Évaluation et traitement psychanalytique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6674(3) Cours:149246 2013/10/18

Processus de changement : enfant, ado.

Interventions auprès d'enfants et d'adolescents, basées sur les théories de l'attachement et du développement. Processus de changements cognitifs, affectifs et relationnels. Planification du traitement et évaluation continue de ses effets.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6675(3) Cours:149247 2007/09/01

Intervention auprès des enfants et adolescents

Bases théoriques, techniques et pratiques de l'intervention auprès des enfants et des adolescents. Fondements et concepts de base. Thérapie par le jeu. Illustrations vidéo du processus.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 6678(3) Cours:149250 2015/05/04****Modèles d'interventions brèves**

Présentation de modalités d'interventions brèves en psychothérapie. Seront étudiées une ou plusieurs des approches suivantes : comportementale-cognitive, comportementale, dynamique à court terme, interpersonnelle, gestion de crise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6679(3) Cours:149251 2007/09/01****Intervention de groupe**

Cadre et règles. Facteurs thérapeutiques : espoir, universalité, information, catharsis, identification, cohésion, facteurs existentiels. Structure, soutien, confrontation. Groupe familial d'origine. Les étapes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6709(3) Cours:149271 2001/09/01****Divorce et médiation familiale**

Recherches empiriques et cliniques sur l'adaptation des parents au divorce. Modèle de prévention et d'intervention : counseling de couple, thérapie familiale, groupe de parole d'enfants et médiation familiale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6712(3) Cours:149274 2013/10/18****Évaluer la performance au travail**

Enjeux métriques, sociaux, politiques et utilitaires de l'évaluation de la performance. Modèles théoriques et processus d'implantation, développement et expérimentation des instruments, feed-back aux acteurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6714(3) Cours:149276 2013/08/26****Mobiliser par l'influence**

La motivation au travail en interaction avec les processus de mobilisation activés dans l'organisation. L'enjeu : intégration / dialectique des besoins individuels et des objectifs organisationnels.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6715(3) Cours:149277 2013/05/01****Psychologie des équipes de travail**

La gestion et l'intervention auprès des équipes multidisciplinaires de travail à partir des déterminants de leur efficacité. La mesure et l'activation des déterminants, le suivi évolutif des variables médiatrices.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6716(3) Cours:149278 2001/09/01****Consulter en milieu de travail**

L'étude des aspects politiques, psychosociaux et systémiques de la dynamique de la consultation, i.e. l'établissement, le maintien et la terminaison du partenariat entre le consultant, le client et le système-client.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6717(3) Cours:149279 2013/10/18****Diagnostiquer l'organisation**

Maîtriser le processus générique de tout diagnostic et développer le cadre conceptuel et instrumental propre au diagnostic organisationnel tant au niveau de la VD (l'efficacité) que des VI (les déterminants organisationnels).

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 6719(3) Cours:149281 2007/09/01****Évaluer le personnel**

L'appréciation des caractéristiques dynamiques d'un individu, nonobstant un poste spécifique, en fonctionnement (actuel et prévisionnel), en mode normal, stressé et ultra-stressé à partir d'un modèle intégrateur de l'être humain au travail.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6732(3) Cours:149294 2013/10/18****Développer le personnel**

L'apprentissage des phases d'un programme de perfectionnement : l'exploration de la demande initiale, le diagnostic des besoins, la formulation d'objectifs et, en regard du programme, sa conception, son animation, son évaluation, sa gestion.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6733(3) Cours:149295 2013/10/18****Gestion psychologique des conflits**

Gérer les conflits implique de décortiquer leur dynamique et leur structure, d'identifier les paramètres (situationnels et personnels) de la situation concrète, d'intervenir avec des cadres de référence génériques et spécifiques.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6734(3) Cours:149296 2013/10/18****Développer l'organisation**

Prendre appui sur les tensions internes et les pressions externes, en plus de la dynamique même du changement, pour développer l'organisation, tant dans les phases d'analyse, de planification que d'exécution.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6775(3) Cours:149304 2013/10/18****Évaluation des programmes d'intervention**

Les différents types, modèles et méthodes d'évaluation des programmes d'intervention psychosociale. Étude des besoins; étude de faisabilité; évaluation des processus d'implantation; évaluation de l'efficacité du programme.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6793(3) Cours:149317 2007/09/01****Sélection du personnel**

Conception de programme de sélection à partir de l'analyse de l'emploi identification des attributs liés au succès en emploi utilisation d'outils de sélection en considérant les aspects légaux et organisationnels.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6798(3) Cours:149320 2013/08/26****Arrimer carrière et phases de vie**

Analyse critique des théories et modèles de la carrière, expérimentation des instruments de mesure et des entretiens d'élucidation, élaboration de réalignement de carrière.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 6799(3) Cours:149321 2003/09/01****Favoriser la santé au travail**

Contexte historique et socio-économique de la santé au travail, pertinence actuelle, modèles des déterminants, indicateurs et modérateurs de la santé, détection des problèmes de santé, interventions, et critères d'efficacité en intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6803(3) Cours:149323 2007/09/01****Psychométrie avancée**

Principales théories de la mesure en psychologie Étude approfondie de l'utilité la validité et fidélité et des problématiques complexes de l'évaluation. Méthodes d'élaboration particulières à chaque type d'instrument.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6855(3) Cours:149342 1984/09/01****Stage de recherche**

Dans divers champs de recherche, acquisition d'habiletés ou de techniques. Possibilité d'entreprendre cet apprentissage à l'extérieur.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6908(3) Cours:149359 2015/05/04****Modèles formels psychologie cognitive et**

Modèles formels de différentes fonctions cognitives (perception, mémoire, langage). Modèles symboliques et modèles numériques : connexionnistes et autres.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6922(3) Cours:149373 2015/05/04****Cognition et environnement**

Confrontation des conceptions piagétienes touchant les notions d'espace ou de temps avec les données, méthodes et hypothèses de la psychologie de l'environnement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6923(3) Cours:149374 2015/05/04****Interaction en apprentissage, au travail**

Théorie et pratique de méthodes qui haussent l'investissement des ressources personnelles dans l'exécution de tâches, l'apprentissage, la résolution de conflits et la prise de décision en équipe ou en groupe.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6924(3) Cours:149375 2016/01/01****Psychologie : questions épistémologiques**

Discussion de certaines des problématiques et controverses qui caractérisent la psychologie. Par exemple, validité des interprétations statistiques, controverse inné-acquis, approche expérimentale versus postmoderne, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

| | | |
|--|--------------|------------|
| PSY 6926(3) | Cours:149379 | 2000/05/01 |
| Pratiques psychanalytiques | | |
| La méthode psychanalytique, outil de recherche-intervention dans divers champs. L'inconscient et son incidence dans la psychopathologie, dans la vie courante et dans la culture. Rapport avec les disciplines connexes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| PSY 6936(3) | Cours:149393 | 2015/05/04 |
| Troubles du sommeil | | |
| Techniques d'évaluation et de traitement des troubles du sommeil chez l'enfant et chez l'adulte. Liens entre le sommeil et la psychopathologie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| PSY 6937(3) | Cours:149394 | 2013/10/18 |
| Intervention: troubles mentaux graves | | |
| Catégories diagnostiques et symptômes liés à la psychose. Modèles en réadaptation psychiatrique et étude critique des interventions individuelles, familiales, de groupe, et des programmes basés sur les données probantes. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| PSY 6946(3) | Cours:149413 | 2013/10/18 |
| Traumatisme et intervention | | |
| Étude des théories et des résultats empiriques sur l'effet de divers traumatismes vécus dans l'enfance. Exploration des modèles et des stratégies d'intervention. Approfondissement du syndrome post-traumatique chronique. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| PSY 6965(6) | Cours:149437 | 1993/09/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Recherche | | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| PSY 6966(27) | Cours:149440 | 1993/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Mémoire | | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| PSY 6968(3) | Cours:149441 | 2013/10/18 |
| Thérapies relationnelles et intersubjectives | | |
| Exploration des applications thérapeutiques des approches relationnelles et de la psychologie du soi. Intervention à court et à long termes. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| PSY 6974(3) | Cours:149446 | 2015/05/04 |
| Développements en psychologie cognitive | | |
| Étude des développements récents dans l'étude de la mémoire et de la pensée. Présentation de nouveaux phénomènes empiriques. Analyse des débats théoriques émergents. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 6976(3) Cours:149448 2013/10/18****Techniques expérimentales en cognition**

Instruments les plus fréquemment utilisés dans les laboratoires de psychologie cognitive et de neuropsychologie (ordinateur, Matlab, Mathematica, écran, écouteur, microphone, caméra vidéo, électroencéphalogramme, etc.).

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6979(3) Cours:149451 2003/05/01****Questions actuelles en cognition**

Familiarisation avec des recherches actuelles portant sur la mémoire, l'attention, la catégorisation, la reconnaissance des objets, des visages, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6981(3) Cours:149453 2015/05/04****Mémoire : aspects cognitifs**

La mémoire chez l'humain. Persistance sensorielle. Mémoire à court terme. Mémoire à long terme. Mémoire sémantique. Modèles formels des phénomènes de mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6982(3) Cours:149454 2015/05/04****Attention : mémoire et décision**

Phénomènes d'attention qui suivent la perception et précèdent l'action. Études des phénomènes d'attention centrale qui touchent la perception, la mémoire, la décision et l'action. Modèles de l'attention centrale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6991(3) Cours:149456 2015/05/04****L'attention en psychologie cognitive et neuropsychologie**

Présentation des phénomènes liés à l'attention sélective et préattentive : écoute dichotique, paradigmes de recherches sériels et parallèles, vacillement attentionnel, distributions de temps de réponses. Examen des théories de l'attention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6992(3) Cours:149457 2013/10/18****Électrophysiologie de l'attention**

Étude de la méthode des potentiels reliés aux événements (PRE) et de son application dans l'étude des phénomènes d'attention en perception et en cognition.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7005(3) Cours:203716 2016/08/22****Concevoir et communiquer la recherche**

Habilités et techniques en recherche scientifique. Compréhension de l'environnement de la recherche. Gestion de la recherche. Efficacité personnelle. Compétence communicationnelle. Réseautage et travail d'équipe. Gestion de carrière.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 7049(1) Cours:149465 2013/10/18****Collaboration interprofessionnelle 1**

Caractéristiques et concepts sous-jacents aux différents programmes de formation professionnelle reliés au réseau de la santé et des services sociaux. Les compétences de travail en équipe. Introduction à l'approche du patient partenaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Atelier**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7149(1) Cours:149477 2013/08/26****Collaboration interprofessionnelle 2**

Approche du patient partenaire, enjeux et apport de la collaboration interprofessionnelle. Expression des rôles professionnels dans le travail en équipe.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7219(3) Cours:168188 2013/08/26****Éval.et diagnostic projectifs**

Méthodes projectives d'évaluation et de diagnostic en psychologie clinique. Fidélité et validité de l'évaluation. Intégration des données projectives dans le mécanisme d'évaluation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSY7915 OU PSY7916**PSY 7229(3) Cours:149487 2013/08/26****Psychopathologie adulte**

Tempérament, caractère, symptômes, structure. DSM-IV-TR. Développement et organisation du caractère. Troubles de la personnalité. Étude d'entités cliniques choisies : phénoménologie clinique, historique, étiologie, évolution.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7236(3) Cours:149490 2007/09/01****Psychopathologie: enfants et adolescents**

Se familiariser avec les psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent selon une perspective développementale. Intégrer les connaissances empiriques sur les facteurs bio-psycho-sociaux de risque et les traitements.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7249(1) Cours:149492 2013/08/26****Collaboration interprofessionnelle 3**

Approfondissement et application des compétences de collaboration interprofessionnelle : élaboration, en équipe, d'un plan d'intervention interdisciplinaire autour d'un cas clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Atelier**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSY7049 ET PSY7149**PSY 7413(3) Cours:149519 2013/08/26****Évaluation neuropsychologique enfant/adolescent**

La démarche neuropsychologique en milieu clinique pédiatrique. Administration, correction, interprétation des tests, rédaction du rapport selon les principes d'organisation cérébrale fonctionnelle. Analyse de syndromes typiques, enfance/adolescence.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 7414(3) Cours: 149520 2013/08/26****Évaluation neuropsychologique adulte/aîné**

La démarche neuropsychologique en milieu clinique adulte. Administration, correction, interprétation des tests, rédaction du rapport selon les principes d'organisation cérébrale fonctionnelle. Analyse de syndromes typiques, adultes et vieillissement.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7416(3) Cours: 149521 2014/08/25****Neuropsychologie: méthodes d'intervention**

Entrevue-rapport avec le patient et sa famille. Plan de traitement. Réinsertion du patient. Rééducation cognitive. Efficacité relative des approches thérapeutiques. Rôle du neuropsychologue dans l'équipe multidisciplinaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable : PSY7487**PSY 7422(3) Cours: 202221 2014/08/25****Psychopharmacologie clinique**

Principes de base de neuroanatomie et de neurochimie. Principaux types d'agents pharmacologiques utilisés en psychiatrie. Mécanismes d'action, effets secondaires et interactions. Médication et intervention psychosociale. Enjeux cliniques et éthiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7423(1) Cours: 149524 2014/08/25****Psychopharmacologie clinique 1**

Principes de base de neuroanatomie et de neurochimie pour éclairer l'action des principales classes d'agents pharmacologiques utilisés en clinique. Médication et intervention psychosociale. Collaboration interprofessionnelle.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7424(3) Cours: 149525 2014/08/25****Psychopharmacologie clinique 2**

Notions approfondies de psychopharmacologie pour éclairer l'action des principales classes d'agents pharmacologiques en fonction des syndromes cliniques. Effets secondaires et interactions.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSY7423**PSY 7425(3) Cours: 202016 2014/08/25****Syndromes neuropsychologiques de l'adulte**

Les grands syndromes neuropsychologiques, d'origine acquise ou développementale affectant l'adulte et la personne âgée.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7426(3) Cours: 202019 2014/08/25****Syndromes neuropsychologiques de l'enfant**

Études de plusieurs grands syndromes neuropsychologiques, d'origine acquise ou congénitale, affectant l'enfant et l'adolescent.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

| | | |
|--|---|-------------------|
| PSY 7427(3) | Cours: 202020 | 2014/08/25 |
| Psychopathologie et évaluation | | |
| Troubles psychopathologiques et approches d'évaluation clinique : aspects pratiques et théoriques, méthodes objectives et projectives, DSM-V, vieillissement normal et pathologique et approches d'évaluation clinique. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSY 7487(6) | Cours: 149538 | 2014/08/25 |
| Stage en neuropsychologie clinique adulte/aîné | | |
| Formation clinique supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la neuropsychologie clinique de l'adulte et de l'aîné. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalables: PSY7414 et PSY7948 | |
| <hr/> | | |
| PSY 7488(6) | Cours: 149539 | 2014/08/25 |
| Stage en neuropsychologie clinique enfant/adolescent | | |
| Formation clinique supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalables: PSY7413 et PSY7414 et PSY7948 | |
| <hr/> | | |
| PSY 7489(3) | Cours: 200950 | 2014/08/25 |
| Stage d'intervention interdisciplinaire | | |
| Appliquer la théorie au plan de la rééducation cognitive. Identifier les fonctions cognitives à renforcer à partir de l'évaluation neuropsychologique. Construire/évaluer un plan d'intervention en collaboration avec une autre discipline. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalables: PSY7487 et PSY7488 | |
| <hr/> | | |
| PSY 7494(3) | Cours: 200951 | 2014/08/25 |
| Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique | | |
| Amener le stagiaire à développer des habiletés de supervision en neuropsychologie clinique et l'introduire aux principes de consultation auprès d'autres professionnels de la santé. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalables: PSY7487 et PSY7488 | |
| <hr/> | | |
| PSY 7495(18) | Cours: 149541 | 2010/09/01 |
| Internat neuropsych. clinique 1 | | |
| Intégration à un service psychologique agréé par le secteur : initiation à la pratique; participation à des séminaires, à des discussions de cas; lectures; supervision. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7496(18) | Cours: 149542 | 2010/09/01 |
| Internat neuropsych. clinique 2 | | |
| Intégration à un service psychologique agréé par le secteur : initiation à la pratique; participation à des séminaires, à des discussions de cas; lectures; supervision. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PSY 7501(6) | Cours: 149544 | 2010/09/01 |
| Internat en psychologie clinique | | |
| Intégration à un service de psychologie clinique agréé par le secteur : prestation de services sous supervision; participation à des séminaires et à des discussions de cas; lectures. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7502(15) | Cours: 149545 | 2010/09/01 |
| Internat en neuropsychologie clinique 1 | | |
| Intégration à un service de neuropsychologie agréé par le secteur : prestation de services sous supervision; participation à des séminaires et à des discussions de cas; lectures. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7503(15) | Cours: 149546 | 2010/09/01 |
| Internat en neuropsychologie clinique 2 | | |
| Intégration à un service de neuropsychologie agréé par le secteur : prestation de services sous supervision; participation à des séminaires et à des discussions de cas; lectures. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7719(3) | Cours: 149585 | 2013/08/26 |
| Évaluer le personnel | | |
| L'appréciation des caractéristiques dynamiques d'un individu, nonobstant un poste spécifique, en fonctionnement (actuel et prévisionnel), en mode normal, stressé et ultra-stressé à partir d'un modèle intégrateur de l'être humain au travail. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSY 7779(3) | Cours: 149598 | 2007/09/06 |
| Stage en psychologie travail / organisation 1 | | |
| Stage d'initiation dans lequel l'étudiant sera initié à la totalité du processus gérant le lien poste-personne sur la base des compétences. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7787(6) | Cours: 149600 | 2007/09/06 |
| Stage en psychologie travail / organisation 2 | | |
| Formation supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la psychologie industrielle - organisationnelle et centrée sur l'apprentissage des techniques de recherche sur le terrain. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7796(18) | Cours: 149602 | 2007/09/05 |
| Internat en psychologie travail / organisation 1 | | |
| Immersion prolongée en organisation de manière à réaliser ou à participer à une intervention substantielle de recherche et (ou) d'intervention en collaboration avec l'équipe de psychologues industriels en place. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7797(18) | Cours: 149603 | 2007/09/05 |
| Internat en psychologie travail / organisation 2 | | |
| Immersion prolongée en organisation de manière à réaliser ou à participer à une intervention substantielle de recherche et (ou) d'intervention en collaboration avec l'équipe de psychologues industriels en place. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 7860(0) Cours:149616 1974/09/01
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Examen de synthèse
Attributs: Examen général de doctorat

PSY 7903(3) Cours:149621 2013/08/26
Organisation professionnelle et éthique
Principales problématiques éthiques en psychologie professionnelle. Analyse des codes de déontologie et des lois reliées à la pratique professionnelle. Organisation professionnelle locale, nationale et internationale.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PSY 7905(3) Cours:149622 2013/08/26
Évaluation: enfants et adolescents 1
Modèles d'évaluation clinique des enfants et des adolescents : Aspects pratiques et théoriques, méthodes objectives et projectives, démarche inférentielle, évaluation continue, DSM-IV, développement normal et pathologique.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PSY 7906(3) Cours:149623 2013/10/21
Évaluation: adultes
Différentes modalités de l'évaluation, accueil, bilan, examen mental, évaluation du risque de violence et suicide, structure et phases de l'entrevue d'évaluation, évaluation diagnostique, DSM-IV-TR.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PSY 7907(3) Cours:149624 2013/10/21
Fondements empiriques de l'intervention
Fondements théoriques et empiriques de l'intervention. Diversité des faits cliniques et empiriques, des écoles et des orientations. Données probantes et principes organisateurs. Limites épistémologiques et pensée clinique.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PSY 7915(3) Cours:149626 2013/10/21
Évaluation: enfants et adolescents 2
Évaluation cognitive, affective, de personnalité des enfants/adolescents. Instruments psychométriques et échelles de dépistage standardisés : WISC-IV, Rorschach (Exner), CBCL. Interprétation, pistes d'intervention.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: PSY7905

PSY 7916(3) Cours:149627 2013/10/21
Évaluation des adultes par les tests
Évaluation clinique des fonctions cognitives et de la personnalité des adultes : WAIS-III, MMPI-2 et Rorschach (Exner). Diagnostic différentiel : troubles cognitifs, personnalité pathologique, planification d'un traitement.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: PSY7906

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

| | | |
|---|-----------------|------------|
| PSY 7919(3) | Cours: 149628 | 2013/10/21 |
| Méthodes de recherche en psycho clinique | | |
| Principes de base de la recherche empirique et quantitative en psychologie clinique; consommation critique et éclairée de la recherche; notions et procédés avancés issus de développements récents en recherche. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSY 7923(9) | Cours: 149630 | 1998/09/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| PSY 7926(54) | Cours: 149636 | 1993/09/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |
| <hr/> | | |
| PSY 7948(3) | Cours: 149652 | 2007/09/01 |
| Stage: relation | | |
| Études pratiques de l'importance des habiletés relationnelles dans les interactions psychologue-client. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7949(6) | Cours: 149653 | 2007/09/01 |
| Stage: évaluation | | |
| Initiation à l'évaluation clinique par entrevue et à l'aide des tests. Formation pratique portant sur la maîtrise de certains instruments d'évaluation psychologique, soit pour les adultes, les enfants, ou les adolescents. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7950(3) | Cours: 149654 | 2011/09/01 |
| Stage clinique avancé - enfants/ados | | |
| Stage supervisé. Formation avancée en évaluation et/ou intervention auprès des enfants. Intelligence, fonctions cognitives et/ou personnalité. Approches théoriques à déterminer selon le milieu de stage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7951(3) | Cours: 149655 | 2011/09/01 |
| Stage clinique avancé - adultes | | |
| Stage supervisé. Formation avancée en évaluation et/ou intervention auprès des adultes. Intelligence, fonctions cognitives et/ou personnalité. Approches théoriques à déterminer selon le milieu de stage | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7952(6) | Cours: 149656 | 2007/09/01 |
| Stage: intervention clinique 1 | | |
| Formation supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la psychologie clinique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

| | | |
|---|-----------------|------------|
| PSY 7953(6) | Cours:149657 | 2007/09/01 |
| Stage: intervention clinique 2 | | |
| Formation supervisée plus avancée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la psychologie clinique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7954(3) | Cours:149658 | 2007/09/01 |
| Practicum supervision et consultation | | |
| Intégration de la supervision et de la consultation aux compétences de base déjà acquises, en lien avec des expériences diverses : internat, stages et cours offerts à des étudiants des différents cycles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7956(36) | Cours:149666 | 2007/09/01 |
| Internat clinique | | |
| Intégration à un service de psychologie agréé par la Clinique universitaire de psychologie et correspondant aux critères nationaux d'accréditation des programmes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PSY 7962(9) | Cours:149667 | 1998/09/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Recherche | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| PSY 7963(60) | Cours:149668 | 1998/09/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |
| <hr/> | | |
| PSY 7966(81) | Cours:149673 | 1998/09/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |
| <hr/> | | |
| PSY 7990(3) | Cours:149674 | 2013/10/21 |
| Analyse critique en psychologie clinique | | |
| Développement d'outils d'analyse critique des opinions, des idées et des théories en psychologie clinique, en réévaluant la validité conceptuelle de textes classiques et/ou contemporains. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| PSY 7991(12) | Cours:149675 | 2014/08/25 |
| Acceptation du projet d'essai doctoral | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| PSY 7992(12) | Cours:149676 | 2014/08/25 |
| Acceptation de l'essai doctoral | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 7993(6) Cours: 200923 2014/08/25
Projet d'essai doctoral
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Laboratoire
Attributs: Recherche

PSY 7994(18) Cours: 200924 2014/08/25
Essai doctoral
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Laboratoire
Attributs: Recherche

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

| | | |
|--|---------------|------------|
| REI 6002(3) | Cours: 150689 | 2014/01/01 |
| Politiques publiques et emploi | | |
| Fondements théoriques de la dynamique du marché du travail et de ses enjeux pour les acteurs en relations industrielles. Analyse des problèmes contemporains relatifs à l'emploi. Rôle des politiques publiques dans la régulation du marché du travail. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| REI 6003(3) | Cours: 150690 | 2014/01/01 |
| Aspects juridiques des RI | | |
| Introduction au droit du travail et à la méthodologie juridique. Contrat d'emploi et lois normatives du travail. Cadre juridique de la négociation et l'application de la convention collective de travail. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REI 6004(3) | Cours: 150691 | 2014/01/01 |
| Gestion des ressources humaines | | |
| Les activités de base; les nouveaux modes de gestion; l'alignement des activités selon les besoins organisationnels; les rôles assumés par les professionnels des ressources humaines. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REI 6005(3) | Cours: 150692 | 2013/08/26 |
| Relations du travail | | |
| Analyse des organisations syndicales; théories, structures et processus de négociation collective; encadrement juridique des rapports collectifs; convention collective; arbitrage de griefs; problèmes contemporains de relations du travail. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REI 6006(3) | Cours: 150693 | 2013/08/26 |
| Atelier d'intégration | | |
| Étude des pratiques en GRH, des institutions en relations du travail et en droit du travail dans une perspective d'approfondissement des connaissances de base permettant de compléter la formation préparatoire en relations industrielles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Cours réguliers | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REI 6170(3) | Cours: 150706 | 2014/01/01 |
| Stratégies en santé et sécurité du travail | | |
| Analyse du contexte socio-économique et institutionnel de la SST, des fonctions et des enjeux de la gestion stratégique de la SST aux plans du financement, de la réparation et de la prévention des lésions professionnelles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le soir, Cours réguliers | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REI 6300(3) | Cours: 150730 | 2014/01/01 |
| Séminaire sur la négociation collective | | |
| La négociation comme phénomène social et organisationnel, mode de gestion et mode de règlement des conflits; nature et problèmes contemporains de la négociation collective; rapports entre négociation et négociation collective. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Attributs: Offert le soir, Cours réguliers | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles**REI 6600(3) Cours:150759 2014/01/01****Théories et modélisation**

Évolution des approches théoriques de l'objet et du champ des relations industrielles. Analyse critique de différents modèles conceptuels utilisés pour l'étude de problèmes contemporains en relations industrielles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers**REI 6601(3) Cours:150761 2014/01/01****Méthodologie et analyse de données**

Principales opérations méthodologiques dans les stratégies de collecte des données pour la recherche, la résolution de problèmes et la fonction d'analyste-conseil en organisation. Outils d'analyses quantitatives et qualitatives. Remarques: Obligatoire à la maîtrise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers**REI 6604(3) Cours:150762 2012/09/01****Formation et développement des compétences**

Politiques publiques en matière de formation de la main-d'oeuvre; perspectives nationale et internationale. La stratégie de formation de l'organisation; analyse des besoins; design et évaluation de programmes de formation. Développement de carrière.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**REI 6605(3) Cours:150763 2014/01/01****Défis du syndicalisme contemporain**

Les enjeux du syndicalisme: l'impact des politiques gouvernementales; les conséquences des changements socioéconomiques dans l'emploi; les modes de regroupement des employeurs et des syndicats; la diversité des formes de représentation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**REI 6606(3) Cours:150764 2014/01/01****Travail et innovation organisationnelle**

Les nouvelles formes d'organisation du travail et surtout le travail en équipe : modèles sociotechnique et japonais et leurs variantes. Gestion des enjeux : formation, rémunération, discipline, emploi, sécurité, rapports collectifs.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**REI 6608(3) Cours:150766 2014/01/01****Gestion du changement**

Facteurs internes et externes générateurs de changements. Diagnostic, gestion et évaluation du changement en fonction de l'intégration stratégique et des plans de développement. Méthodes et procédures de changement. Rôle des acteurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**REI 6610(3) Cours:150768 2014/01/01****Rémunération, équité et performance**

Analyse critique des systèmes de rémunération. L'État, la gestion individuelle et collective de la rémunération; leurs impacts sur l'équité et la performance des individus, des groupes et des entreprises.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

| | | |
|---|--|-------------------|
| REI 6611(3) | Cours: 150769 | 2014/01/01 |
| Gestion internationale des RH | | |
| Phénomène de globalisation; stratégies, pratiques de gestion des ressources humaines et relations du travail dans un contexte de globalisation; codes de conduite; organisations et normes sociales internationales; étude de cas. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| REI 6613(3) | Cours: 150771 | 2014/01/01 |
| Stratégies en GRH | | |
| Le processus de management stratégique; les entités RH à aligner et les activités du GRH correspondantes; les stratégies RH spécifiques à différents contextes; le rôle des professionnels en RH. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| REI 6614(3) | Cours: 150773 | 2014/01/01 |
| Diversité, Immigration et équité en emploi | | |
| Égalité et discrimination. Principes de mise en oeuvre des programmes d'équité en emploi et d'équité salariale. Rôle des syndicats. Influence des systèmes de relations industrielles et des politiques publiques. Égalité et restructuration économique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| REI 6615(3) | Cours: 150774 | 2014/01/01 |
| RI: problèmes contemporains 1 | | |
| Approfondissement d'un thème ou d'un problème important en relations industrielles. Le séminaire peut porter sur un problème ou un thème différent chaque année ou chaque trimestre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| REI 6616(3) | Cours: 150776 | 2014/01/01 |
| Stratégies en relations du travail | | |
| Modèles stratégiques en relations du travail. Tendances socio-économiques, implications pour les parties en RT et impacts sur les enjeux en négociation collective. Rôle stratégique des professionnels en relations du travail. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| REI 6617(3) | Cours: 150777 | 2014/01/01 |
| Perspectives économiques des politiques publiques en RI | | |
| Étude des principales transformations socio-économiques influençant les RI. Approches diverses des fondements théoriques de l'État en RI. Enjeux contemporains qui en découlent pour l'État et les politiques publiques en RI. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| REI 6623(6) | Cours: 150783 | 2004/09/01 |
| Travail dirigé 1 | | |
| Méthodes de recherche appliquée telles que l'analyse coûts-bénéfices, l'étude de cas organisationnel et l'analyse jurisprudentielle. Application d'une de ces méthodes à un cas concret et rédaction d'un rapport. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

| | | |
|--|--|------------|
| REI 6624(6) | Cours: 150784 | 2004/09/01 |
| Travail dirigé 2 | | |
| Méthodes de recherche appliquée telles que les audits, le sondage de perceptions, le développement d'indicateurs et de tableaux de bord. Application d'une des méthodes à un cas concret et rédaction d'un rapport. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |
| REI 6625(3) | Cours: 150785 | 2014/01/01 |
| Audit de la GRH | | |
| Rappel des modèles d'efficacité organisationnelle, concepts d'évaluation, d'audit et de contrôle en gestion des ressources humaines, objectifs des évaluations et obstacles rencontrés, approches d'évaluations qualitatives et quantitatives. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |
| REI 6626(3) | Cours: 150786 | 2012/09/01 |
| Problèmes contemporains en RI 2 | | |
| Approfondissement d'un thème ou d'un problème important en relations industrielles. Le séminaire peut porter sur un problème ou un thème différent chaque année ou chaque trimestre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| REI 6627(3) | Cours: 150787 | 2014/01/01 |
| Aspects internationaux de la SST | | |
| Études des aspects internationaux des mécanismes de prévention et de compensation en matière de santé-sécurité au travail. | | |
| Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour et le soir, Cours réguliers | |
| REI 6628(3) | Cours: 150788 | 2014/01/01 |
| Partenariat et dialogue social | | |
| Études des diverses formes de dialogue social et de partenariat patronal-syndical et multipartite au Québec et ailleurs dans le monde. | | |
| Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| REI 6629(3) | Cours: 150789 | 2012/09/01 |
| Mondialisation et relations du travail | | |
| Impact de la mondialisation sur les relations du travail. Influence des entreprises multinationales dans les pays-hôtes. Décisions de restructurations et de localisations. Réseaux mondiaux de production. Dynamiques des acteurs sociaux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| REI 6630(3) | Cours: 150790 | 2012/09/04 |
| Mieux-être et promotion de la santé au travail | | |
| Étude et approfondissement des notions entourant les déterminants, la prévention et l'intervention en matière de mieux-être et de promotion de la santé au travail. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| REI 6631(3) | Cours: 150791 | 2012/09/04 |
| Perspectives internation. politiques de l'emploi | | |
| Études des politiques de l'emploi face aux nouveaux enjeux économiques, dans une perspective comparative internationale. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| REI 6632(3) | Cours: 150792 | 2014/01/01 |
| GRH et diversité de la main-d'oeuvre | | |
| Analyse des différents systèmes de GRH dans une perspective d'intégration de la diversité culturelle et démographique. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le soir, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| REI 6704(9) | Cours: 150797 | 2012/09/01 |
| Travail dirigé 1 | | |
| Rédaction d'un travail de recherche dirigé sous la supervision d'un professeur. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |
| <hr/> | | |
| REI 6705(9) | Cours: 150798 | 2012/09/01 |
| Travail dirigé 2 | | |
| Rédaction d'un travail de recherche dirigé sous la supervision d'un professeur. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |
| <hr/> | | |
| REI 6833(9) | Cours: 150799 | 2012/09/01 |
| Stage professionnel | | |
| Stage d'analyse et d'intervention dans des organisations accréditées à cette fin par l'École, visant à oeuvrer sur une problématique stratégique pour l'organisation et permettant le développement d'habiletés professionnelles avancées. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| REI 6834(9) | Cours: 150800 | 2012/09/01 |
| Rapport de stage | | |
| Rapport écrit présentant le stage d'analyse et d'intervention réalisé dans une organisation accréditée à cette fin par l'École et visant à oeuvrer sur une problématique stratégique pour l'organisation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |
| <hr/> | | |
| REI 6905(1) | Cours: 150802 | 2014/01/01 |
| Atelier de préparation du projet | | |
| Atelier de préparation du projet de mémoire de l'étudiant. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Recherche | |
| <hr/> | | |
| REI 6910(6) | Cours: 150803 | 1975/05/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| REI 6911(5) | Cours: 150804 | 2012/09/01 |
| Recherche | | |
| Dépôt du projet de mémoire de l'étudiant. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| REI 6920(9) | Cours: 150805 | 1975/05/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

REI 6930(15) Cours:150806 1975/05/01

Mémoire**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

REI 7110(3) Cours:150810 2008/09/01

Théories en G.R.H.

Analyse des principales théories qui guident et orientent la recherche en GRH. Intégration des théories à l'analyse d'activités: la dotation, l'évaluation du rendement, le développement de carrière, la rémunération, etc.

Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

REI 7156(3) Cours:150814 2008/09/01

Rôle et activités de la fonction R.H.

Analyse des concepts et modèles théoriques utiles à la compréhension de la fonction RH : gestion stratégique et culturelle des RH, milieux de travail à haute performance et dynamique des nouvelles relations d'emploi.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

REI 7199(3) Cours:150815 2013/05/01

Développements récents en G.R.H.

Analyse d'un thème ou d'une problématique importante en GRH. Le séminaire peut porter sur un thème différent chaque année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

REI 7200(3) Cours:150816 1974/09/01

Théories des R.I.

Analyse de l'évolution historique ainsi que des fondements et des renouvellements théoriques du champ d'étude des relations industrielles. Remarques: Obligatoire au doctorat.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

REI 7220(3) Cours:150819 1998/09/01

Rôle de l'État dans les R.I.

Étude théorique et empirique du rôle des gouvernements dans les relations industrielles. Politiques du travail et de l'emploi face aux enjeux contemporains en RI.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

REI 7299(3) Cours:150821 2008/09/01

Développements récents en relations du travail

Analyse d'un thème ou d'une problématique importante dans les relations du travail, le syndicalisme ou le droit du travail. Le séminaire peut porter sur un thème différent chaque année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

REI 7300(3) Cours:150822 1974/09/01

Théories de la négociation collective

Théories traditionnelles et théories nouvelles : approche institutionnelle, modèles économiques, pouvoir de marchandage, théorie des jeux, sciences du comportement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

| | | |
|--|----------------------------|------------|
| REI 7360(3) | Cours:150824 | 2008/09/01 |
| Travail, diversité et pol. publiques | | |
| Impacts de la mondialisation et de la diversité sur le marché du travail et les politiques de l'emploi : flexisécurité, intégration des immigrants, salaire minimum, égalité en emploi, marchés transitionnels, sécurité du revenu. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| REI 7399(3) | Cours:150826 | 2008/09/01 |
| Développements récents en politiques publiques | | |
| Analyse d'un thème ou d'une problématique importante en politiques gouvernementales et marché du travail. Le séminaire peut porter sur un thème différent chaque année. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| REI 7400(3) | Cours:150827 | 1998/09/01 |
| Aspects juridiques des relations industrielles | | |
| Fondements et fonctions du droit du travail dans une perspective nationale, comparative et internationale; aspects méthodologiques de l'étude du droit en relations industrielles; problèmes juridiques en relations du travail. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| REI 7450(3) | Cours:150828 | 1998/09/01 |
| Aspects internationaux des relations industrielles | | |
| Réflexion approfondie sur les phénomènes d'intégration économique et leurs incidences sur les RI; approche comparative dans l'analyse de problèmes particuliers en RI; analyse des dimensions internationales des RI. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| REI 7510(3) | Cours:150830 | 1994/09/01 |
| Méthodes de recherche en RI | | |
| Analyse et application des méthodes quantitatives et qualitatives utilisées dans le cadre de la recherche en relations industrielles. Remarques: Obligatoire au doctorat. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| REI 7900(0) | Cours:150833 | 1975/09/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |
| REI 7905(3) | Cours:150834 | 2008/09/01 |
| Séminaire de thèse | | |
| Exposés des participants sur leur projet de thèse : rapport sur l'avancement de leur travail, difficultés rencontrées, etc.; confrontation de leur projet de thèse aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| REI 7916(17) | Cours:150838 | 2008/09/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

REI 7917(14) Cours:150839 2008/09/01
 Recherche
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Recherche

REI 7925(55) Cours:150841 1994/09/01
 Thèse
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Thèse

REI 7930(1) Cours:166734 2012/09/01
 Séminaire de thèse 1
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Recherche

REI 7931(1) Cours:166735 2012/09/01
 Séminaire de thèse 2
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Recherche
 Groupe exigences: Préalable: REI7930

REI 7932(1) Cours:166736 2012/09/01
 Séminaire de thèse 3
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Recherche
 Groupe exigences: Préalable: REI7931

REI 7933(1) Cours:166737 2012/09/01
 Séminaire de thèse 4
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Recherche
 Groupe exigences: Préalable: REI7932

REI 7934(1) Cours:166738 2012/09/01
 Séminaire de thèse 5
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Recherche
 Groupe exigences: Préalable: REI7933

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

REI 7935(1) Cours: 166739 2012/09/01

Séminaire de thèse 6

Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.

Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.

Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Recherche**Groupe exigences:** Préalable: REI7934

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Santé et sécurité du travail

SST 6000(1) Cours:152804 2015/05/04

Séminaire d'intégration

La problématique pluridisciplinaire et diachronique de la SST en tant que principe intégrateur : état de la question, enjeux, perspective de développement.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

SST 6100(3) Cours:152805 2014/08/25

Sciences sociales et SST

Analyse critique des divers courants de théories et de recherches sociales appliquées à la SST.

Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

SST 6200(3) Cours:152806 2014/08/25

Problématique des maladies professionnelles

Les problèmes médicaux, légaux, et administratifs liés à l'indemnisation, la réadaptation et la prévention des maladies professionnelles, surtout les traumatismes musculosquelettiques, les maladies pulmonaires et les dermatoses.

Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

SST 6300(3) Cours:152807 2014/08/25

Droit et gestion de la réparation

Aspects administratifs et légaux de la SST et les enjeux actuels de la SST. Examen critique des différentes procédures légales et administratives. Gestion stratégique du dossier de réparation de l'employé et de l'employeur.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

SST 6400(3) Cours:152808 2014/08/25

Gestion stratégique de la prévention

Le cours a pour objet la gestion stratégique de la santé et de la sécurité du travail, incluant les aspects stratégiques du dossier SST et les fondements et méthodes de la gestion stratégique de la SST.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

SST 6450(3) Cours:152809 1998/09/01

Gestion financière de la SST

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de maîtriser tous les aspects du régime de financement des lésions professionnelles et de recommander les stratégies pour réduire le coût à l'entreprise.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

SST 6500(2) Cours:152810 1995/09/01

Projet d'intervention

Réalisation dans le cadre d'une équipe multidisciplinaire d'un projet d'intervention intégrant les différentes composantes de la SST. Le cours insistera sur la méthodologie des études scientifiques et de la gestion de projet.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences biologiques - Matière: Biologie (sc. biologiques)

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIO 6002(6) Projet de recherche 1 Travaux de recherche avancés dans un laboratoire du département des sciences biologiques dans le cadre d'un programme d'échange. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Recherche | Cours: 201417 | 2014/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIO 6003(15) Projet de recherche 2 Travaux de recherche avancés dans un laboratoire du département des sciences biologiques dans le cadre d'un programme d'échange. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Recherche | Cours: 201421 | 2014/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIO 6005(1) Progrès récents en biologie Cours assignable à des professeurs visiteurs lorsque leurs domaines de recherche présentent un intérêt pour les étudiants et professeurs du Département. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 114093 | 2014/08/25 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIO 6008(3) Sujets spéciaux en biologie Cours confié à des professeurs ou des chercheurs invités pour dispenser une série d'exposés dans un secteur de la biologie qui présente un intérêt particulier pour les étudiants et les professeurs du Département. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 114096 | 2014/08/25 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIO 6009(3) Lectures dirigées en biologie Analyse de textes choisis par l'étudiant, sous la supervision d'un professeur, suivi de la production d'un rapport. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 114097 | 2005/09/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIO 6011(3) Stage de recherche en biologie Stage de recherche effectué dans un laboratoire universitaire (ailleurs qu'à l'Université de Montréal) ou dans l'entreprise privée, suivi de la production d'un rapport. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 114100 | 2005/09/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIO 6012(3) Sciences de la biodiversité Cours interdisciplinaire intensif. Concepts, méthodes et problématiques des sciences de la biodiversité, en particulier la découverte de la biodiversité, les services des écosystèmes, la gestion et l'adaptation aux changements de la biodiversité. Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 114101 | 2014/08/25 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIO 6020(3) Microscopie Théorie et principes de microscopie; techniques de préparation des spécimens. Habituellement offert: HIVER Volets: Pratique, Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers | Cours: 114104 | 2014/08/25 |
|---|----------------------|-------------------|

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences biologiques - Matière: Biologie (sc. biologiques)

BIO 6025(3) Cours: 114105 2014/08/25
Séminaires en écologie
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

BIO 6026(3) Cours: 114106 2014/08/25
Séminaires en neurobiologie
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

BIO 6027(3) Cours: 114107 2014/08/25
Séminaires en systématique et évolution
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

BIO 6028(3) Cours: 114108 2014/08/25
Séminaires en biologie végétale
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

BIO 6041(1) Cours: 201422 2014/08/25
Introduction au langage R
Apprentissage de la programmation de base en langage R, y compris l'importation de tableaux de données, la manipulation des données et les représentations graphiques de base.
Habituellement offert: ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

BIO 6077(4) Cours: 114122 2014/08/25
Analyse quantitative des données
Apprentissage de méthodes d'analyse quantitative de données biologiques, y compris les données spatiales et temporelles. Travaux pratiques; analyse des données de recherche des étudiants. Remarques: Connaissances requises : biostatistique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

BIO 6106(3) Cours: 201424 2014/08/25
Biologie cellulaire avancée
Biochimie des mitochondries et vieillissement, trafic vésiculaire rétrograde et antérograde, cartographie nucléaire et contrôle de l'expression génique, établissement de la polarité cellulaire et division asymétrique.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

BIO 6115(3) Cours: 201427 2014/08/25
Progrès en phylogénie systématique
Traitement et interprétation des données morphologiques et moléculaires en analyse phylogénétique. Applications et utilisations des phylogénies en écologie, biodiversité, conservation, classification et évolution moléculaire.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences biologiques - Matière: Biologie (sc. biologiques)

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6157(3) | Cours: 114129 | 2005/09/01 |
| Biochimie et bio moléculaire des plantes | | |
| Vue d'ensemble de la biochimie végétale et de sa régulation aux niveaux métabolique et génétique. Principes biophysiques et biochimiques de la croissance. Développements récents en biologie moléculaire végétale. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| BIO 6245(4) | Cours: 114136 | 2014/08/25 |
| Analyse phylogénétique | | |
| Théorie et pratique de la systématique : reconstruction, validation et utilisation de phylogénies en biographie, écologie, conservation, et classification. Cours théoriques et travaux pratiques sur ordinateurs. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6250(3) | Cours: 114137 | 2013/08/26 |
| Évolution moléculaire | | |
| Mécanismes et principes d'évolution moléculaire. Développements récents en génétique des populations, génomique, protéomique et analyse phylogénétique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6260(3) | Cours: 201428 | 2014/08/25 |
| Génomique microbienne | | |
| Connaissances pratiques des outils génomiques, métagénomiques et bioinformatiques avec accent sur l'évolution et l'écologie microbienne. TP sur une compréhension des bases conceptuelles des analyses bioinformatiques sans expérience en programmation. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6441(3) | Cours: 201429 | 2014/08/25 |
| Systématique des insectes | | |
| Les insectes constituent le groupe d'organismes eucaryotes le plus diversifié au monde. Pendant le cours, on discute de leur évolution, leur classification, et les méthodes systématiques afin de les étudier. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6605(3) | Cours: 114169 | 2014/08/25 |
| Neurobiologie avancée | | |
| Revue des progrès récents et des concepts courants en neurobiologie cellulaire et moléculaire, en neurogenèse, en analyse de système et en neuroendocrinologie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6720(3) | Cours: 114193 | 2005/09/01 |
| Écologie du paysage | | |
| Étude des courants historiques en écologie du paysage, visites de terrain et de laboratoire, revue des concepts de base tels que la fragmentation ou l'impact de l'homme, études de cas à partir de la littérature. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6790(3) | Cours: 201430 | 2014/08/25 |
| Parasitisme | | |
| Évolution et diversité, cycles de vie et développement, adaptations à la vie parasitaire, dynamique des relations hôte-parasite, conséquences sur la santé humaine et animale, la biodiversité et la biologie de la conservation, stratégies de contrôle. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences biologiques - Matière: Biologie (sc. biologiques)

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| BIO 6803(1) | Cours: 201431 | 2014/08/25 |
| Reddition de comptes et environnement | | |
| Responsabilité sociétale des entreprises en lien avec le développement durable comme processus continu et guide du développement socioéconomique. Apprentissage méthodologique de la Global Reporting Initiative (GRI) en matière de reddition de comptes. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|----------------------------------|------------|
| BIO 6820(2) | Cours: 201432 | 2014/08/25 |
| Biogéochimie des métaux | | |
| Cours portant sur le devenir des métaux dans l'environnement, et abordant les aspects de réactivité, spéciation, biodisponibilité, bioaccumulation et bioamplification le long des réseaux trophiques. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Concomitants: BIO6820 et BIO6821 | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| BIO 6821(1) | Cours: 201433 | 2015/05/04 |
| Stage biogéochimie des métaux | | |
| Stage portant sur le devenir des métaux dans l'environnement abordant les aspects de réactivité, spéciation, biodisponibilité et bioaccumulation en utilisant des approches expérimentales en laboratoire et sur le terrain. Remarque : Pour s'inscrire à ce cours, il est préférable d'avoir déjà suivi le cours BIO6820 ou de le suivre au même trimestre. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6850(3) | Cours: 114204 | 2014/08/25 |
| Limnologie avancée | | |
| Synthèse critique sur des domaines de pointe en limnologie. Approches expérimentales, empiriques, comparatives et pluridisciplinaires. Études de terrain et/ou de laboratoire à la Station de biologie des Laurentides. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6875(3) | Cours: 114210 | 2014/08/25 |
| Principes de lutte biologique | | |
| La lutte biologique comme alternative privilégiée aux pesticides de synthèse : fondements théoriques et approches méthodologiques, diversité des agents de lutte, législation, études de cas. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| BIO 6902(36) | Cours: 114214 | 1993/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6960(3) | Cours: 114215 | 2014/08/25 |
| Enjeux en biodiversité aquatique | | |
| Rôle dans le fonctionnement des écosystèmes; biogéographie; biodiversité taxonomique vs fonctionnelle; biodiversité des réseaux trophiques; gestion et conservation de la biodiversité. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences biologiques - Matière: Biologie (sc. biologiques)

| | | |
|---|---------------------------------|------------|
| BIO 6965(3) | Cours: 114216 | 2014/08/25 |
| Biodiversité: rôle, menaces, solutions | | |
| Importance de la biodiversité pour les services écologiques et les ressources. Changements climatiques, destruction des habitats, invasion d'espèces. Conservation dans un contexte de développement durable. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------|
| BIO 6970(3) | Cours: 114217 | 2014/08/25 |
| Écologie des milieux humides | | |
| Types de milieux humides et fonctions écologiques, hydrologie et cycles des éléments, processus physiques et chimiques, interactions trophiques, conservation, restauration et aménagement, gestion et aspects légaux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |

| | | |
|---|----------------------------|------------|
| BIO 7000(0) | Cours: 114218 | 1975/05/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| BIO 7001(84) | Cours: 114219 | 1993/09/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| BIO 7002(75) | Cours: 114220 | 2012/05/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| BIO 7003(81) | Cours: 202257 | 2014/08/25 |
| Thèse | | |
| Ce cours est publié sans description. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

ECN 6007(27) Cours: 121195 1993/09/01

Mémoire

Remarques: Obligatoire à la maîtrise générale avec mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

ECN 6008(21) Cours: 121196 1993/09/01

Rapport de recherche

Remarques: Obligatoire à la maîtrise générale avec rapport et à la maîtrise spécialisée.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

ECN 6013(3) Cours: 121199 1993/09/01

Éléments de microéconomie

Fondements des comportements des agents économiques et de leurs interactions. Marchés concurrentiels et théorie des jeux. Incertain et information. Équilibre. Applications économiques. Remarques: Obligatoire à la maîtrise.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ECN 6053(3) Cours: 121210 2014/08/25

Atelier de microéconomie

Direction de travaux de recherche en atelier.

Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

ECN 6118(3) Cours: 121227 2014/08/25

Éléments de macroéconomie

Équilibre général dynamique avec hétérogénéité des agents : décisions de consommation, d'investissement, choix de portefeuille; cycles d'activité réels; salaires; croissance non monétaire et monétaire; politiques fiscales et monétaires. Remarques: Obligatoire à la maîtrise.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ECN 6153(3) Cours: 121233 2014/08/25

Atelier de macroéconomie

Direction de travaux de recherche en atelier.

Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

ECN 6233(3) Cours: 121240 1999/09/01

Microéconométrie

Ce cours se penche sur l'analyse des données d'enquête et des données de panel : choix discrets, variables dépendantes limitées, autosélection, choix de régime, modèles de durée et économétrie des données de panel.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 6238(3) Cours: 121241 1999/09/01

Macroéconométrie

Techniques économétriques applicables aux séries chronologiques : théorie des processus stationnaires (ARMA), analyse spectrale et modèle avec régresseurs non stationnaires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ECN 6243(3) Économétrie appliquée Applications de divers modèles : régression multiple, analyse de séries chronologiques, systèmes d'équation, modèles à variables dépendantes limitées. Utilisation de tels modèles pour la prévision économique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 121242 | 1993/09/01 |
| ECN 6253(3) Atelier d'économétrie Direction de travaux de recherche en atelier. Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 121246 | 2014/08/25 |
| ECN 6350(3) Éléments d'économétrie Moindres carrés ordinaires et généralisés; théorie asymptotique, hétéroscédasticité; autocorrélation; variables retardées; multicollinéarité, variables qualitatives; tests de spécification; séries chronologiques; équations simultanées. Remarques: Obligatoire à la maîtrise. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 121265 | 1999/09/01 |
| ECN 6428(3) Microéconomie du développement Modèles duals de croissance; migration; détermination des contrats agricoles; inégalité; coutumes sociales; indicateurs de développement. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 121269 | 1999/09/01 |
| ECN 6454(3) Atelier d'économie internationale Direction de travaux de recherche en atelier. Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ Volets: Pratique Attributs: Cours réguliers | Cours: 121275 | 2014/08/25 |
| ECN 6473(3) Commerce international Structure des marchés et commerce international : concurrence parfaite; produits différenciés; barrières tarifaires et non tarifaires; intégration économique; croissance économique. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 121279 | 1999/09/01 |
| ECN 6478(3) Finance internationale Cours portant sur l'ajustement des balances de paiements, sur le fonctionnement des marchés des changes et sur les relations monétaires et financières entre les pays. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 121280 | 1999/09/01 |
| ECN 6523(3) Économie du travail A Fondements théoriques et évidence empirique sur le fonctionnement du marché du travail en libre concurrence : offre et demande de travail et équilibre de marché, éducation, formation de la main-d'oeuvre, distribution des revenus, etc. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers | Cours: 121281 | 2014/01/01 |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

ECN 6573(3) Cours: 121288 2013/08/26

Économie financière

Risque, aversion pour le risque, dominance stochastique, choix de portefeuille, modèles d'évaluation des actifs financiers. Incertitude en temps continu, structure à terme des taux d'intérêt. Évaluation risque neutre, options, modèles Black-Scholes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 6578(3) Cours: 121290 2013/08/26

Économétrie des marchés financiers

Prévisibilité des rendements, relations de valeur actualisée, évaluation des actifs financiers, modèles d'équilibre intertemporels, estimation et tests de la structure à terme des taux, nonlinéarités des données financières, prix des titres dérivés.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 6579(3) Cours: 121291 2012/01/01

Sujets spéciaux d'économie financière

Étude de sujets d'intérêt en économie financière. Les thèmes peuvent varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 6623(3) Cours: 121302 1993/09/01

Organisation industrielle A

Analyse de la concurrence importante, comportements stratégiques pour acquérir et préserver une dominance du marché, fusions, lois sur la concurrence.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 6628(3) Cours: 121303 1993/09/01

Organisation industrielle B

Ensemble de thèmes tant théoriques qu'appliqués sur les interactions stratégiques entre agents et entre organisations (entreprises) socioéconomiques. Un accent particulier sera mis sur l'analyse stratégique en information incomplète.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 6823(3) Cours: 121333 1999/09/01

Économie publique (taxation)

Étude des effets économiques des impôts et taxes levés par les gouvernements. L'accent est mis sur les effets de la taxation dans le contexte canadien et américain.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 6828(3) Cours: 121334 1999/09/01

Économie publique (dépenses)

Coopérations, conflit et institutions publiques : décisions collectives; biens publics; clubs; bureaucratie; équilibre et efficacité du secteur public.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 6853(3) Cours: 121337 2014/08/25

Atelier d'économie publique

Direction de travaux de recherche en atelier.

Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

| | | |
|--|----------------------------|------------|
| ECN 6873(3) | Cours: 121340 | 2013/08/26 |
| Évaluation de projets | | |
| Principes et techniques d'analyse avantages - coûts économiques. Projets publics, entreprises gouvernementales et environnement. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| ECN 6878(3) | Cours: 121341 | 1999/09/01 |
| Choix d'investissement | | |
| Techniques d'évaluation des investissements réels en contexte stochastique. Valeur d'option et investissement réels. Règles d'investissement optimal. Investissement séquentiel. Investissement incrémental et choix de capacité. Décisions entrée-sortie. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| ECN 6883(3) | Cours: 121342 | 2014/08/25 |
| Atelier d'évaluation de projets | | |
| Direction de travaux de recherche en atelier. | | |
| Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| ECN 6983(3) | Cours: 121353 | 2015/05/04 |
| Économie des services de santé | | |
| Ce cours s'adresse aux étudiants intéressés à se spécialiser dans l'économie de la santé et à ceux qui veulent appliquer la théorie microéconomique dans un contexte particulier (incertitude, assurance, asymétrie d'information, réglementation). | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| ECN 7001(0) | Cours: 121356 | 1975/05/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |
| ECN 7005(60) | Cours: 121357 | 1993/09/01 |
| Thèse | | |
| Remarques: Obligatoire au doctorat. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |
| ECN 7040(3) | Cours: 121364 | 2014/08/25 |
| Microéconomie A | | |
| Théorie des prix et de l'allocation des ressources. Équilibre général et équilibre partiel. Efficacité de l'organisation économique. Remarques: Obligatoire au doctorat. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| ECN 7045(3) | Cours: 121365 | 2014/08/25 |
| Microéconomie B | | |
| Ce cours se veut une introduction à la théorie de la décision ainsi qu'aux contrats. Une bonne partie du cours sera consacrée à l'étude de la théorie des jeux et à ses applications en microéconomie. Remarques: Obligatoire au doctorat. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

ECN 7049A(3) Cours: 121366 2006/09/01

Microéconomie avancée

Divers sujets avancés en microéconomie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7049B(3) Cours: 121367 2014/08/25

Microéconomie avancée

Divers sujets avancés en microéconomie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7050(3) Cours: 121369 2014/08/25

Macroéconomie A

Choix intertemporel optimal des agents : théorie de la consommation et de l'investissement. Introduction de la monnaie. Modèles avec horizon infini et modèles à générations imbriquées. Introduction à l'incertitude. Remarques: Obligatoire au doctorat.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7055(3) Cours: 121370 2014/08/25

Macroéconomie B

Outils méthodologiques pour l'analyse macroéconomique. Modèles compétitifs des fluctuations économiques en économie fermée et en économie ouverte. Politiques fiscales. Économie monétaire. Cycle économique et rendement des actifs financiers. Remarques: Obligatoire au doctorat.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7059A(3) Cours: 121371 2006/09/01

Macroéconomie avancée

Divers sujets avancés en macroéconomie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7059B(3) Cours: 121372 2014/08/25

Macroéconomie avancée

Divers sujets avancés en macroéconomie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7060(3) Cours: 121374 2014/08/25

Probabilités pour économistes

Introduction à la théorie des probabilités et à la statistique : loi d'une variable aléatoire et de ses fonctions, probabilité conditionnelle et indépendance, lois de probabilités usuelles, notions de convergences, inférence statistique. Remarques: Obligatoire au doctorat.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7065(3) Cours: 121375 2014/08/25

Éléments de théorie économétrique

Méthodes fondamentales de l'économétrie ainsi que leurs bases statistiques : généralités sur la modélisation et la décision statistique, estimation, prévision et résidus, tests, régions de confiance. Remarques: Obligatoire au doctorat.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

ECN 7069A(3) Cours: 121376 2006/09/01

Économétrie avancée

Divers sujets avancés en économétrie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7069B(3) Cours: 121377 2015/05/04

Économétrie avancée

Divers sujets avancés en économétrie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7069C(3) Cours: 121378 2006/09/01

Économétrie avancée

Divers sujets avancés en économétrie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7070(3) Cours: 121379 2014/08/25

Méthodes quantitatives A

Ce cours introduit quelques outils mathématiques nécessaires à la recherche avancée en économie : espaces vectoriels, espaces d'Hilbert, dualité et théorie de l'optimisation statique. Remarques: Obligatoire au doctorat.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7075(3) Cours: 121380 2014/08/25

Méthodes quantitatives B

Ce cours complète le cours ECN 6323. Une attention particulière sera portée aux techniques mathématiques utiles pour les modèles dynamiques : opérateurs linéaires, théorèmes de points fixes et optimisation dynamique. Remarques: Obligatoire au doctorat.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 70951(0) Cours: 166432 2014/08/25

Séminaire de doctorat 1

Activités d'encadrement collectif des étudiants dans l'élaboration de leur projet de thèse.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

ECN 70952(0) Cours: 166433 2014/08/25

Séminaire de doctorat 2

Activités d'encadrement collectif des étudiants dans l'élaboration de leur projet de thèse.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ECN70951

ECN 70953(0) Cours: 166434 2014/08/25

Séminaire de doctorat 3

Activités d'encadrement collectif des étudiants dans l'élaboration de leur projet de thèse.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ECN70952

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

ECN 70954(0) Cours: 166435 2014/08/25
Séminaire de doctorat 4
Activités d'encadrement collectif des étudiants dans l'élaboration de leur projet de thèse.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: ECN70953

ECN 7473B(3) Cours: 121391 1998/09/01
Économie internationale
Divers sujets avancés en économie internationale.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

ECN 7573A(3) Cours: 121394 2015/05/04
Économie financière
Divers sujets avancés en économie financière.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

ECN 7923A(3) Cours: 121404 2015/05/04
Sujets spéciaux
Divers sujets avancés.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Atelier
Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Communication et politique

CEP 6001(3)

Cours: 114630

2012/09/01

Approches POL en communication politique

Apports de la science politique à l'étude de la communication politique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

| | | |
|---|-----------------|------------|
| POL 6001(3) | Cours: 147235 | 1989/09/01 |
| Séminaire de méthodologie | | |
| Présentation des principaux types d'études en science politique. Présentation des démarches associées aux différents types d'études, de leurs mérites et limites. Analyse critique de la méthodologie utilisée dans des études spécifiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6006(24) | Cours: 147240 | 1996/09/01 |
| Travail dirigé | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Travaux dirigés | |
| <hr/> | | |
| POL 6008(3) | Cours: 147242 | 1994/09/01 |
| Synthèse : idées politiques | | |
| Analyse des fondements et des grands axes du discours politique en Occident. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6101(3) | Cours: 147248 | 1989/09/01 |
| Synthèse : relations internationales | | |
| Présentation et analyse critique des principaux concepts, modèles, théories et démarches dans l'étude des relations internationales. Examen des études empiriques les plus importantes dans le domaine. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6104(3) | Cours: 147251 | 2015/08/24 |
| Organisations internationales | | |
| Analyse politique des organisations internationales à vocation mondiale. Étude des principaux débats théoriques. Multilatéralisme et fonctionnement des rapports internationaux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6112(3) | Cours: 147259 | 2010/09/01 |
| Politique de l'Union européenne | | |
| Histoire et institutions de l'Union européenne. Approches théoriques de l'intégration européenne en science politique. Études de cas. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6113(3) | Cours: 203376 | 2015/08/24 |
| Sécurité internationale | | |
| Enjeux politiques liés à l'utilisation de la force armée. Analyse des conflits armés internationaux et civils et des stratégies, décisions, pratiques et constructions sociales connexes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6116(3) | Cours: 147261 | 2002/09/01 |
| Les guerres civiles | | |
| Sources et dynamiques des guerres civiles : résolutions des conflits, négociations et médiation; problématique du maintien de la paix, défis de la réconciliation et de la reconstruction. Critique des théories et examen d'études de cas. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| POL 6130(3) | Cours: 147263 | 1993/09/01 |
| Économie politique internationale | | |
| Dimensions politiques des relations économiques entre États industrialisés. Synthèse historique et théorique. Déterminants systémiques, sociétaux et institutionnels des politiques commerciales, financières et monétaires. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| POL 6203(3) | Cours: 147276 | 2004/05/01 |
| Administration et politiques comparées | | |
| Étude comparée des processus de conception des politiques publiques et des dispositifs administratifs dans les pays occidentaux | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| POL 6206(3) | Cours: 147279 | 1989/09/01 |
| La prise de décision | | |
| Théories explicatives et normatives. Acteurs, environnements, enjeux. Le processus décisionnel. La rationalité entre la créativité et le calcul. L'évaluation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| POL 6207(3) | Cours: 147280 | 1998/09/01 |
| Contrôle politique de l'administration | | |
| Administration et idéologies : administration et système politiques. Le problème de la techno-bureaucratie. Contrôle de l'administration par le conseil des ministres et par le parlement. L'ombudsman. Organes consultatifs. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| POL 6208(3) | Cours: 147281 | 2001/09/01 |
| Stage | | |
| Stage avec encadrement au sein d'une organisation publique ou privée dont les activités ont un lien avec la science politique. Sélection de l'étudiant en fonction du dossier de candidature. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| POL 6209(3) | Cours: 147282 | 2003/01/01 |
| Gestion de projets | | |
| Concepts, approches, méthodes et techniques de gestion de projet. Définition, planification, organisation, suivi, contrôle et fin de projet. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| POL 6211(18) | Cours: 147284 | 2010/01/01 |
| Stage | | |
| Stage avec encadrement au sein d'une organisation publique ou privée dont les activités ont un lien avec la science politique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| POL 6212(6) | Cours: 147285 | 2010/01/01 |
| Rapport de stage | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Attributs: | Stage | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6213(12) Cours:147286 2010/01/01

Stage

Stage avec encadrement au sein d'une organisation publique ou privée dont les activités ont un lien avec la science politique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

POL 6214(15) Cours:147287 2010/01/01

Rapport analytique de stage

D'une longueur d'environ 40 pages, le rapport analytique de stage n'est pas une narration du stage, mais propose une analyse des activités effectuées dans le cadre du stage en lien avec les acquis théoriques.

Remarques: Il comprend une dimension critique et une méthodologie adaptée au champ d'expertise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Stage

POL 6306(3) Cours:147308 1989/09/01

Idéologies politiques au Québec

Les idéologies politiques au Québec depuis Papineau et les Rouges à nos jours. Analyse critique du contenu proprement politique de ces représentations.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6308(3) Cours:147310 1998/09/02

Synthèse : politique québécoise et canadienne

Présentation et analyse critique des principaux concepts, modèles, théories et démarches dans l'étude de la politique québécoise et canadienne. Examen des études empiriques les plus importantes dans le domaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6403(3) Cours:147322 1989/09/01

Le système politique américain

Séminaire à thèmes variables : les élections présidentielles et législatives, le fédéralisme et les relations intergouvernementales, les entités subnationales (États et collectivités locales), analyse de politiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6404(3) Cours:147323 2011/09/01

États postsoviétiques

Analyse de la dynamique du pouvoir dans les États issus de l'ex-URSS : partis, institutions politiques et administrations centrale, locale, gestionnaires de l'industrie, armée. Apport des théories de la transition à la compréhension de cette réalité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6405(3) Cours:147324 1989/09/01

L'Amérique latine

Analyse des mouvements sociaux et des forces politiques, les systèmes politiques, le populisme, le corporatisme, les régimes autoritaires et la consolidation démocratique. Les enjeux du développement et les politiques économiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6412(3) Cours:147331 2010/09/01

Théories et processus de démocratisation

Analyse des théories sur les causes internes et externes de l'émergence, de la stabilité, de l'instabilité et de la consolidation des démocraties. Analyse de ces théories par des études de cas.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6415(3) Cours: 147334 1998/09/01

Synthèse : politique comparée

Présentation et analyse critique des principaux concepts, modèles, théories et démarches dans l'étude de la politique comparée. Examen des études empiriques les plus importantes dans le domaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6416(3) Cours: 147335 2001/09/01

État et société en Europe

Évolution de l'État moderne de la société civile et du rapport État-société. Modèles de développement occidental et oriental de l'absolutisme jusqu'à nos jours.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6416A(3) Cours: 167966 2012/09/01

État et société en Europe

Évolution de l'État moderne de la société civile et du rapport État-société. Modèles de développement occidental et oriental de l'absolutisme jusqu'à nos jours.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6417(3) Cours: 147336 2002/09/01

Systèmes politiques africains

Société et pouvoir politique dans l'Afrique postcoloniale. Analyse des transformations induites par les processus de démocratisation des années 90. Apports et limites des théories de la transition et de la consolidation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6418(3) Cours: 147337 2006/09/01

Relations transnation. et mondialisation

Étude des phénomènes transnationaux et des acteurs non étatiques dans l'analyse des relations internationales : mondialisation, mouvements sociaux, organisations non gouvernementales et réseaux altermondialistes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6419(3) Cours: 200298 2013/08/26

Théories du développement

Principales théories, approches et débats pour l'étude du développement international en perspective comparée. Analyse des facteurs affectant les processus de développement, des principaux acteurs, des approches critiques et des enjeux contemporains.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

POL 6421(3) Cours: 202030 2014/08/25

Les pays émergents

Analyse des trajectoires de développement politique, économique et social des pays émergents, et des facteurs à l'origine de leurs divergences. Examen de l'impact de la croissance de ces pays au niveau national et international.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6502(3) Cours: 147346 2001/09/01

Synthèse: administration et pol. publiques

Présentation et analyse critique des principaux concepts, modèles, théories et démarches dans l'étude de l'administration et des politiques publiques. Examen des études empiriques les plus importantes dans le domaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6504(3) Cours: 147348 2013/08/26

L'État et la science

Fondements, institutions et processus d'élaboration de politiques des sciences. Politiques de recherche fondamentale et de l'enseignement supérieur. Application des concepts et méthodes de l'analyse politique à ce domaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6506(3) Cours: 147350 1989/09/01

L'État et la régulation sociale

Place de l'État dans la régulation sociale. Formes institutionnelles étatiques mises en oeuvre dans le domaine de la politique sociale, des relations de travail et de la stabilité de l'organisation des rapports sociaux et politiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6509(3) Cours: 147353 2010/01/01

Méthodes d'évaluation des politiques

Méthodes quantitatives et qualitatives d'analyse et d'évaluation des politiques; analyse comparative et approche critique en analyse des politiques; prise de décision; évaluation et imputabilité; indicateurs de rendement; gestion de mise en oeuvre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6512(3) Cours: 147356 2007/01/01

Villes et politiques publiques

Principales théories de la gouvernance urbaine. Les modèles de gestion des villes et des métropoles au Canada, aux États-Unis et en Europe. Processus, controverses et acteurs des politiques publiques urbaines.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

POL 6519(3) Cours: 200299 2013/08/26

Politique et finance publiques

Théories et recherche empirique en science politique sur les forces, les institutions et les idées qui façonnent les finances de l'État.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

POL 6521(3) Cours: 147358 2011/09/01

Affaires publiques et internationales

Stratégies d'intervention dans le secteur public, les organisations internationales et les médias. Initiation à l'analyse, à la rédaction et à la communication en affaires publiques et internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

| | | |
|---|---|------------|
| POL 6522(3) | Cours: 147359 | 2011/09/01 |
| Journalisme et communication politique | | |
| Exercices pratiques en communication politique. Veille des médias, analyse de données, rédaction de textes et interventions publiques. Sondages d'opinion et marketing politique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6523(3) | Cours: 147360 | 2011/09/01 |
| Diplomatie et affaires internationales | | |
| Exercices pratiques en relations internationales. Analyse situationnelle et gestion de crises. Rédaction de textes et techniques de négociation. Organisations internationales et diplomatie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6524(3) | Cours: 147361 | 2011/09/01 |
| Politiques publiques | | |
| Exercices pratiques en politiques publiques. Fonctionnement des organisations publiques. Relations entre l'administration et les institutions politiques. Élaboration, mise en oeuvre et évaluation des politiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6525(3) | Cours: 202032 | 2014/08/25 |
| Analyses et évaluations de politiques | | |
| Principe de fonctionnement des institutions politiques du Québec, du Canada et d'autres pays. Évaluation des politiques économiques, sociales et environnementales. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6526(3) | Cours: 202033 | 2014/08/25 |
| Affaires politiques internationales | | |
| Connaissances pratiques sur les affaires internationales. Grands enjeux internationaux : négociations, communication et coordination. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6560(3) | Cours: 147374 | 2011/09/01 |
| Institutions parlementaires canadiennes | | |
| Étude des institutions parlementaires canadiennes. Présentation des principales théories liées au comportement législatif des élus. Analyses comparatives et historiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6570(3) | Cours: 147375 | 2011/09/01 |
| Politique et changements climatiques | | |
| Étude des politiques publiques liées aux changements climatiques, dans une perspective canadienne, internationale et comparée. Enjeux, dépistages, solutions, aspects éthiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6601(3) | Cours: 147377 | 1989/09/01 |
| Synthèse : forces et comportement | | |
| Présentation et analyse critique des principaux concepts, modèles, théories et démarches dans l'étude des groupes et des comportements politiques. Examen des études empiriques les plus importantes dans le domaine. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6602(3) Cours:147378 2014/01/01

Les élections

L'analyse du vote comme variable dépendante (ses déterminants politiques, sociologiques et économiques) et comme variable indépendante (l'impact des élections sur les politiques gouvernementales et les cycles économiques).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6607(3) Cours:147383 1989/09/01

Psychologie et politique

Analyse critique des approches psychologiques visant la compréhension des décisions et des comportements politiques individuels et collectifs, des citoyens et des élites.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6609(3) Cours:147385 1991/09/01

L'action collective

Étude théorique des facteurs qui permettent ou préviennent l'action collective. Analyse critique de l'approche des choix rationnels, des approches concurrentes et des limites de la rationalité politique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6610(3) Cours:147386 1993/09/01

Culture et politique

Exploration du rapport entre la culture et le politique. Initiation à l'anthropologie politique (Geertz, Tood) et aux théories relatives à la culture politique (Almond et Verba, Gramsci, Habermas, Bourdieu).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6614(3) Cours:147390 2010/09/01

La consolidation de la paix

Théories de la reconstruction post-conflit; consolidation de la paix, priorités et paradoxes; relations civilo-militaires et appropriation locale des processus; partage de pouvoirs, développement et justice transitionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6615(3) Cours:147391 2010/09/01

Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est

Analyses des dynamiques régionales, dont : expériences coloniales, nationalismes, construction de l'État, mouvements révolutionnaires, dictatures, démocratisation, diasporas, intégration économique, sécurité régionale et multilatéralisme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6616(3) Cours:147392 2010/09/01

Politique étrangère de la Chine

Origines, processus et conséquences de la politique étrangère chinoise depuis 1945. Le cours analyse les dimensions stratégiques, politiques et économiques des relations entre la Chine, ses voisins et les grandes puissances du monde.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

| | | |
|---|---|------------|
| POL 6617(3) | Cours: 147393 | 2010/09/01 |
| Nationalisme, ethnicité et conflits | | |
| Sens politique de l'identité et approches pour étudier celle-ci. Analyse de la diversité des interactions entre les groupes et entre ceux-ci et l'État : assimilation, compétition, violence, gestion. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6618(3) | Cours: 147394 | 2015/08/24 |
| Citoyenneté et diversité | | |
| Analyse des transformations de la citoyenneté à la lumière du pluralisme identitaire et de la diversité au sein des sociétés démocratiques. Théories du multiculturalisme, critiques postcoloniales, genre, diversité religieuse, cohésion sociale. Remarque : Études de cas. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6619(3) | Cours: 200300 | 2013/08/26 |
| Médiatisation du politique | | |
| Les enjeux théoriques, empiriques, normatifs et pratiques liés aux relations entre les médias et le politique. Rôle du journalisme dans le fonctionnement des institutions politiques. Effets d'agenda et de cadrage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Offert le jour, Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6620(3) | Cours: 147395 | 2004/09/01 |
| Politiques publiques : enjeu actuel | | |
| Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain de l'administration et des politiques publiques. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6621(3) | Cours: 147396 | 2004/09/01 |
| Comportements politiques : enjeu actuel | | |
| Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain relié aux forces et comportements politiques. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6622(3) | Cours: 147397 | 2004/09/01 |
| Idées politiques : thématique spécifique | | |
| Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain relié aux idées politiques. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6623(3) | Cours: 147398 | 2004/09/01 |
| Politiques Québec-Canada : enjeu actuel | | |
| Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain de la politique québécoise ou canadienne. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6624(3) | Cours: 202031 | 2014/08/25 |
| Philosophie politique juive | | |
| Analyse de la pensée politique juive. Étude des dimensions religieuses, laïques et philosophiques des thèmes suivants : l'autorité et la question théologico-politique, l'appartenance et la communauté, la politique de l'histoire et le sionisme. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Offert aux études libres, Cours réguliers | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6625(3) Cours: 202034 2014/08/25

Généalogie des concepts politiques

Séminaire consacré à l'analyse de quelques notions centrales de la théorie politique moderne et contemporaine, en fonction de leur contexte de production et de réception, et de leurs déplacements successifs.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

POL 6626(3) Cours: 202035 2014/08/25

Gouvernement et corruption

Étude de la corruption comme institution informelle de la société et du marché dans les pays développés et en voie de développement. Synthèse de la recherche sur les causes de la corruption et sur les politiques qui cherchent à la combattre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

POL 6627(3) Cours: 203379 2015/08/24

Les régimes autoritaires

Principales théories sur l'origine, la résilience et l'effondrement des régimes politiques autoritaires. Analyse du rôle des élites, du fonctionnement des institutions politiques et des liens État-société dans ces régimes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

Attributs: Cours réguliers

POL 6628(3) Cours: 203382 2015/08/24

Guerre et propagande

Étude de la propagande en temps de guerre. Analyse historique et rôle dans la genèse et l'évolution de conflits armés. Études des acteurs, des stratégies et des techniques. Phénomène de la cyberpropagande.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

Attributs: Cours réguliers

POL 6629(3) Cours: 203383 2015/08/24

Politiques de protection sociale

Fondements politiques et institutionnels des politiques de protection sociale et de redistribution du revenu. Incidences et transformations contemporaines de ces politiques dans les pays développés et en voie de développement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Séminaire

Attributs: Cours réguliers

POL 6630(3) Cours: 147399 2004/09/01

Politique comparée : enjeu actuel

Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain de politique comparée. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6640(3) Cours: 147400 2004/09/01

Relations internationales : enjeu actuel

Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain des relations internationales. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

| | | |
|--|----------------------------|------------|
| POL 6960(3) | Cours: 203384 | 2015/08/24 |
| Séminaire aux études supérieures | | |
| Séminaire de recherche en idée politique, politique comparée, relations internationales, administration et politiques publiques ou en politique québécoise et canadienne. Études des aspects théoriques et empiriques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 6965(3) | Cours: 147430 | 1980/09/01 |
| Recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| POL 6995(27) | Cours: 147431 | 1980/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| <hr/> | | |
| POL 7000(0) | Cours: 147432 | 1975/01/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Examen général de doctorat | |
| <hr/> | | |
| POL 7005(3) | Cours: 147433 | 1988/09/01 |
| Séminaire général | | |
| Épistémologie puis évaluation des problématiques dominantes de la discipline. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 7045(3) | Cours: 147441 | 1988/09/01 |
| Séminaire de thèse | | |
| Ce séminaire aborde les principales questions méthodologiques et techniques relatives à la rédaction d'une thèse de doctorat. Plus spécifiquement, il vise la production du projet de thèse. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| <hr/> | | |
| POL 7065(7) | Cours: 147445 | 1996/09/01 |
| Projet de recherche | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Recherche | |
| <hr/> | | |
| POL 7070(65) | Cours: 147446 | 1996/09/01 |
| Thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Thèse | |
| <hr/> | | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 6004(3) Cours: 153185 2008/09/01

Méthodologie de l'intervention 1

Principes fondamentaux et principales approches utilisées en service social. Analyse des situations - problèmes, des phases et des stratégies d'intervention. Étude de cas. Remarques: Obligatoire au programme de l'année préparatoire.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6005(3) Cours: 153186 2008/09/01

Méthodologie de l'intervention 2

Étude approfondie de l'intervention auprès de diverses catégories de population et dans divers contextes institutionnels : milieu scolaire, juridique, hospitalier, psychiatrique, industriel, communautaire, etc. Remarques: Obligatoire au programme de l'année préparatoire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Concomitants: SVS6005 et SVS6007 et Préalable: SVS6004

SVS 6006(3) Cours: 153187 1999/09/01

Historique et champs de pratique

Étude de l'histoire et de l'évolution des pratiques sociales québécoises; analyse critique des diverses périodes. Enjeux et contexte canadien. Approfondissement des champs de pratique actuels. Remarques: Obligatoire au programme de maîtrise de qualification professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SVS 6007(12) Cours: 153188 2008/09/01

Stage (année préparatoire)

Approfondissement des connaissances analytiques et méthodologiques de base dans un champ d'intervention sociale. Remarques: Le stage est d'une durée de 80 jours, à raison de 4 jours par semaine, de janvier à juin. Il est obligatoire au programme de l'année préparatoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Concomitants: SVS6007 et SVS6005

SVS 6008(3) Cours: 153189 2010/09/01

Individu et environnement social

Étude et analyse du développement de l'individu en lien avec sa trajectoire et son environnement social. Approfondissement de l'analyse psychosociale de la construction de l'identité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6009(3) Cours: 153190 2010/09/01

Problèmes sociaux et travail social

Étude et analyse de la construction des problèmes sociaux rencontrés dans la pratique du travail social: chômage, pauvreté, marginalité, exclusion. Analyse des facteurs structurels et des stratégies des acteurs concernés.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6011(3) Cours: 153192 2010/09/01

Politiques sociales et travail social

Étude et analyse des politiques sociales et des législations pertinentes à la pratique du service social, plus particulièrement en regard de la protection des individus (enfant, adulte, personne âgée), de la sécurité du revenu et de l'immigration.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 6045(3) Cours:153199 1997/09/01

Lien social et société contemporaine

Analyse du processus socio-historique d'individualisation et de ses effets sur le lien social et sur l'identité. Recomposition du lien social dans les sociétés contemporaines.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6095(3) Cours:153222 2013/08/26

Interventions féministes

Origines, fondements théoriques et méthodologiques et recherches sur les modes d'intervention féministe. Utilisation des habiletés et des stratégies féministes. Modalités individuelle et de groupe.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6161(4) Cours:153225 2004/05/01

Médiation familiale

La médiation dans le domaine familial et, en particulier, dans celui du divorce. Techniques de négociation et planification des responsabilités. Impact du divorce sur le couple et les enfants. Cours menant à l'accréditation en médiation familiale.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6355(3) Cours:153237 1998/09/01

Politiques sociales

Les politiques sociales au Québec et au Canada : réformes et enjeux. Analyse et modèles des politiques sociales et leurs effets redistributifs et de lutte contre l'exclusion sociale et la pauvreté.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6414(3) Cours:153254 2008/09/01

Vieillesse et intervention

Intervention sociale auprès des personnes du troisième et du quatrième âge et de leur milieu. Transitions propres à l'avance en âge et modalités de prise en charge individuelle et collective. Évaluation des programmes et des politiques.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6415(3) Cours:153255 2008/09/01

Enjeux et protection de l'enfance

Analyse des courants scientifiques dominants en maltraitance, de leur influence sur la pratique du service social en protection de l'enfance et du rôle de la Direction de la Protection de la Jeunesse face à la maltraitance.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6424(3) Cours:153257 2008/09/01

Communautés et intervention

Analyse des approches et pratiques en action communautaire, de leur évolution, leurs fondements et méthodologies.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6425(3) Cours:153258 2008/09/01

Travail social international

Analyse des forces sociales, économiques et politiques qui sous-tendent différents modèles de développement social international et les pratiques de travail social qui leur sont associées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 6435(3) Cours:153260 2008/09/01

Santé mentale et intervention

Analyse des courants et enjeux de l'intervention en santé mentale : processus d'exclusion, expérience subjective des problèmes et stratégies d'appropriation du pouvoir individuelles et collectives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6445(3) Cours:153262 2008/09/01

Familles en difficulté et intervention

Analyse des théories et modèles d'intervention préconisés dans l'accompagnement des familles en difficulté. Approfondissement d'une méthodologie, d'habiletés et d'attitudes propres à l'intervention auprès de ces familles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6455(3) Cours:153264 2008/09/01

Éthique et dynamique sociétale

Analyse des dimensions éthiques reliées à la pratique du service social : justice sociale, justice distributive, droits de la personne, citoyenneté, liberté, autodétermination, individualisme et responsabilité sociale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6460(3) Cours:153265 2008/09/01

Toxicomanies et travail social

Impact différencié des toxicomanies à diverses étapes de la vie et les exigences des approches et des modes d'intervention spécifiques d'adaptation qu'il pose.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6465(3) Cours:153266 2008/09/01

Problèmes sociaux et enjeux sociaux

Analyse transversale des problèmes sociaux rencontrés dans la pratique du service social, des enjeux qui leur sont reliés et de la dynamique sociétale qui les sous-tend.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6473(3) Cours:153270 2002/09/01

Violence conjugale et intervention

Problématique de la violence conjugale. Théories explicatives du phénomène et mesure de sa prévalence. Modèles d'intervention psychosociaux et sociojudiciaires. Intervention auprès de clientèles particulières.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6475(3) Cours:153271 2008/09/01

Analyse organisationnelle

Analyse du fonctionnement des organisations de service social : principaux modèles d'analyse organisationnelle, outils d'analyse, rapports entre les pratiques professionnelles et les processus de gestion.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 6501(3) Cours:153275 2008/09/01

Fondements théoriques de la recherche

Approfondissement des connaissances concernant les principales approches et méthodes de recherche utilisées en service social et développement de l'analyse critique de rapports et articles de recherche sociale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6502(3) Cours:153276 2008/09/01

Fondements théoriques du service social

Examen critique des théories liées à la pratique du service social. Grandes théories des sciences humaines et sociales, changements des sociétés contemporaines et enjeux pour l'intervention en service social.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6503(3) Cours:153277 2008/09/01

Méthodes de recherche qualitative

Formation théorique, épistémologique et pratique à la cueillette, l'analyse et à l'interprétation des données d'entrevues de type qualitatif, d'observation in situ et de matériel documentaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6512(3) Cours:153280 1998/09/01

Recherche-action

Présentation de la recherche-action et de ses diverses modalités ainsi que son utilité pour l'analyse des problèmes sociaux et de pratiques sociales.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6520(3) Cours:153283 1974/05/01

Méthodes de recherche évaluative

Historique et conceptions du social sous-jacentes à l'évaluation : contrôle, participation et acteurs sociaux. L'évaluation des cas, des pratiques et des programmes d'action sociale.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6525A(3) Cours:153285 2002/09/01

Sujets spéciaux

Cours ad hoc conçu par un professeur invité ou un professeur de l'École et portant sur un domaine spécifique touchant la recherche, l'analyse de la problématique ou l'étude des modèles de pratique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6525B(3) Cours:153286 2002/09/01

Sujets spéciaux

Cours ad hoc conçu par un professeur invité ou un professeur de l'École et portant sur un domaine spécifique touchant la recherche, l'analyse de la problématique ou l'étude des modèles de pratique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6765(3) Cours:153297 1998/09/01

Intervention ethnoculturelle

Phénomène d'immigration : historique et contexte contemporain. Lois sociales affectant les immigrants. Accessibilité aux services sociaux. Modalités théoriques et pratiques de l'intervention interculturelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 6915(30) Cours: 153314 2008/09/01

Mémoire de recherche

Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Mémoire

SVS 6926(15) Cours: 153317 2008/09/01

Rapport d'analyse de pratiques

Rapport basé sur le stage et prenant la forme d'une analyse de l'expérience pratique ou des activités de recherche sous la direction du professeur directeur du stage. Remarques: Obligatoire à la maîtrise de qualification professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Stage

SVS 6932(3) Cours: 153319 2011/09/01

Projet de stage

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'élaborer leur projet de stage : problématisation, objectifs, conceptualisation de l'intervention, plan d'apprentissage et enjeux éthiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Stage

SVS 6933(9) Cours: 153320 2008/09/01

Stage de pratique spécialisée

Approfondissement d'une intervention dans un domaine d'expertise de l'École de service social. Il est d'une durée de 60 jours à raison de 2 jours par semaine durant les sessions d'automne et d'hiver.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

Cours équivalents: SVS 69331

Attributs: Stage

Groupe exigences: Concomitants: SVS6933 et SVS6934

SVS 69331(0) Cours: 200338 2013/08/26

Stage: pratique spécialisée 1

Approfondissement d'une intervention dans un domaine d'expertise de l'École de service social.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

Cours équivalents: SVS 6933

Attributs: Stage

Groupe exigences: Concomitants: SVS69331 et SVS69341

SVS 69332(9) Cours: 200339 2013/08/26

Stage: pratique spécialisée 2

Approfondissement d'une intervention dans un domaine d'expertise de l'École de service social.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

Attributs: Dernier cours d'une séquence, Stage

Groupe exigences: Préalable: SVS69331 Concomitants: SVS69332 et SVS69342

SVS 6934(3) Cours: 153321 2013/08/26

Séminaire de stage

Élaboration d'une réflexion critique à l'égard de la pratique d'intervention expérimentée dans le stage. Travail sur le canevas présidant à la rédaction de l'essai critique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Séminaire

Cours équivalents: SVS 69341

Attributs: Stage

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

| | | |
|---|--|-------------------|
| SVS 69341(0) Séminaire de stage 1 | Cours: 200340 | 2013/08/26 |
| Élaboration d'une réflexion critique à l'égard de la pratique d'intervention expérimentée dans le stage. Travail sur le canevas prédisant à la rédaction de l'essai critique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Cours équivalents: | SVS 6934 | |
| Attributs: | Stage | |
| Groupe exigences: | Concomitants: SVS69341 et SVS69331 | |
| SVS 69342(3) Séminaire de stage 2 | Cours: 200341 | 2013/08/26 |
| Élaboration d'une réflexion critique à l'égard de la pratique d'intervention expérimentée dans le stage. Travail sur le canevas prédisant à la rédaction de l'essai critique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: SVS69341 Concomitants: SVS69342 et SVS69332 | |
| SVS 6935(9) Essai critique de stage | Cours: 153322 | 2008/09/01 |
| Travail d'analyse critique où est approfondi un aspect relié à l'expérience de stage et où s'articulent expérimentation et réflexion. Contribution au développement des connaissances dans le domaine de pratique du stage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Stage | |
| SVS 6944(3) Séminaire de recherche (mémoire) | Cours: 153323 | 2008/09/02 |
| Ce séminaire encadre les étudiants dans l'élaboration de leur projet de recherche : problématisation, objectifs, cadre théorique ou conceptuel, choix méthodologiques, stratégie d'analyse et enjeux éthiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Attributs: | Recherche | |
| SVS 6945(24) Mémoire | Cours: 153324 | 2008/09/02 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Mémoire | |
| SVS 70001(0) Évolution pensée / théorie 1 | Cours: 200342 | 2013/08/26 |
| Étude des origines et du développement de la théorie en service social. Analyse de l'impact des changements matériels, culturels et idéologiques sur son évolution. Effets des changements en sciences sociales sur la théorie et l'intervention. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Cours réguliers | |
| SVS 70002(3) Évolution de la pensée / théorie 2 | Cours: 200343 | 2013/08/26 |
| Étude des origines et du développement de la théorie en service social. Analyse de l'impact des changements matériels, culturels et idéologiques sur son évolution. Effets des changements en sciences sociales sur la théorie et l'intervention. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Attributs: | Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers | |
| Groupe exigences: | Préalable: SVS70001 | |

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 70011(0) Cours: 200352 2013/08/26

Séminaire de thèse 1

Ce séminaire offre l'occasion aux étudiants et professeurs du doctorat d'explorer divers problèmes de recherche soulevés par les projets de thèse. Les implications de la recherche de l'étudiant sur la pratique constituent un aspect important.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SVS 70012(0) Cours: 200353 2013/08/26

Séminaire de thèse 2

Ce séminaire offre l'occasion aux étudiants et professeurs du doctorat d'explorer divers problèmes de recherche soulevés par les projets de thèse. Les implications de la recherche de l'étudiant sur la pratique constituent un aspect important.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SVS70011

SVS 70013(3) Cours: 200354 2013/08/26

Séminaire de thèse 3

Ce séminaire offre l'occasion aux étudiants et professeurs du doctorat d'explorer divers problèmes de recherche soulevés par les projets de thèse. Les implications de la recherche de l'étudiant sur la pratique constituent un aspect important.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SVS70012

SVS 7003(3) Cours: 153328 1998/09/01

Séminaire sur les politiques sociales

Analyse des politiques sociales et de leur impact sur le service social et les clientèles qu'elles touchent. Étude des interactions entre les politiques sociales et les modes de gestion des organismes de service social chargés de leur application.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 7005(3) Cours: 153330 1998/09/01

Méthodologie de la recherche qualitative

Revue des principales méthodes de recherche qualitative et étude des problèmes reliés à l'utilisation de ces méthodes. On s'intéressera en particulier aux analyses résultant de leur emploi.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 7006(3) Cours: 153331 1996/09/01

Tutorat

Ce cours d'approfondissement est centré sur les politiques sociales ou la recherche ou la pratique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 7800(0) Cours: 153337 1985/09/01

Examen général de doctorat**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Examen général de doctorat

SVS 7910(75) Cours: 153339 1996/09/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Service social - Matière: Toxicomanie

TXM 6020(6)

Cours: 154416

2005/01/01

Projet d'intégration

Protocole de recherche contextualisée développé dans le cadre du cours TXM6018. L'étudiant devra le réaliser en lien avec un milieu de pratique ou de recherche.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie

SOL 6009(6) Cours:152434 2008/05/01

Stages dans le milieu 2

Le stage permet d'approfondir des aspects du métier de sociologue (élaboration d'un instrument, collecte de données, analyses, intervention, etc.) dans un milieu externe. Il est intégré à la formation de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6013(3) Cours:152438 1980/05/01

Module de travail dirigé

Cette activité permet au professeur et à l'étudiant de tracer un programme de travail en vue de la réalisation d'une démarche de recherche reliée au mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6014(3) Cours:152439 1980/05/01

Fondements théoriques 1

À partir de l'étude d'un objet, ces cours visent à développer dans une perspective comparative et critique différentes approches analytiques utilisées en sociologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6019(3) Cours:152442 2008/05/01

Stages dans le milieu 1

Le stage permet d'approfondir des aspects du métier de sociologue (élaboration d'un instrument, collecte de données, analyses, intervention, etc.) dans un milieu externe. Il est intégré à la formation de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6021(3) Cours:152444 2003/09/01

Atelier de recherche 1

Les ateliers comportent trois types d'activités: définition de la problématique; sélection d'un aspect particulier et construction d'un plan d'investigation; réalisation du plan de recherche individuel et production de rapports de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6022(6) Cours:152445 2003/09/01

Atelier de recherche 2

Les ateliers comportent trois types d'activités: définition de la problématique; sélection d'un aspect particulier et construction d'un plan d'investigation; réalisation du plan de recherche individuel et production de rapports de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6210(3) Cours:152464 2005/01/01

Analyse quantitative avancée

Principales méthodes d'analyse multidimensionnelle liées à la mesure et à la prédiction; modèles intégrateurs; nouveaux développements.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: Formation de base en méthodes quantitatives et maîtrise d'un logiciel statistique.

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie

SOL 6211(3) Cours: 152465 2015/05/04

Modèles multiniveaux et longitudinaux

Application de modèles multiniveaux aux données de type hiérarchique, transversales et longitudinales. Introduction aux courbes de croissance et aux approches par classification des trajectoires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Restriction : Les étudiants ayant complété le cours SOL6211 ne sont pas autorisés à s'inscrire aux cours SOL6211A, SOL6211B ou SOL6211C.

SOL 6211A(1) Cours: 203413 2015/05/04

Modèles de modération et de médiation

Cours avancé en statistique sociale sur les modèles de régression linéaire et non linéaire et l'analyse de processus conditionnels incluant des variables modératrices et médiatrices. Introduction aux modèles multiniveaux en régression linéaire. Restriction : Les étudiants ayant complété le cours SOL6211 ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours. Remarque : cours et évaluation en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Restriction : Les étudiants ayant complété le cours SOL6211 ne sont pas autorisés à s'inscrire aux cours SOL6211A, SOL6211B ou SOL6211C.

SOL 6211B(1) Cours: 203414 2015/05/04

Modèles de trajectoires généralisés

Cours avancé en statistique sociale appliquée aux données longitudinales qui approfondit la modélisation par régression linéaire hiérarchique. Analyse de modèles théoriques des effets du temps sur des événements rares et des données catégorielles. Restriction : Les étudiants ayant complété le cours SOL6211 ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours. Remarque : cours et évaluation en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Restriction : Les étudiants ayant complété le cours SOL6211 ne sont pas autorisés à s'inscrire aux cours SOL6211A, SOL6211B ou SOL6211C.

SOL 6211C(1) Cours: 203415 2015/05/04

Modèles de trajectoires par classes latentes

Cours avancé en statistique sociale appliquée aux données longitudinales qui approfondit la modélisation par classes latentes. Analyse de modèles théoriques supposant des effets différentiels du temps en fonction de sous-groupes "latents". Restriction : Les étudiants ayant complété le cours SOL6211 ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours. Remarque : cours et évaluation en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Restriction : Les étudiants ayant complété le cours SOL6211 ne sont pas autorisés à s'inscrire aux cours SOL6211A, SOL6211B ou SOL6211C.

SOL 6212(3) Cours: 152466 2005/01/01

Analyse du discours

Sa visée est moins de rendre compte de techniques ou de méthodes d'analyse, que de présenter quelques-unes des principales problématiques méthodologiques, en insistant sur les liens entre théorie et méthode.

Remarques: Ce séminaire porte sur l'analyse de contenu ou analyse de discours.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6242(3) Cours: 202215 2014/08/25

Sociologie de l'environnement

Approches théoriques des relations humains-environnement. Examen d'enjeux contemporains tels que la gouvernance des ressources naturelles, les systèmes alimentaires, les changements climatiques et le développement durable.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie**SOL 6312(3) Cours:152476 1980/05/01****Sociologie du développement**

Réflexion critique sur les principales approches théoriques en sociologie du développement et historique des politiques et institutions guidant le développement international. Tour d'horizon de quelques débats et enjeux sociaux plus spécifiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6316(3) Cours:152480 2014/01/01****Sociologie de l'économie**

Ce séminaire pose l'économie comme objet d'une sociologie de la connaissance. Examen de plusieurs perspectives, particulièrement à propos de questions comme les stratégies économiques québécoises et la technologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6447(3) Cours:152490 2005/09/02****Épistémologie et méthodologie qualitative**

Ce séminaire aborde les questions que soulèvent les méthodes qualitatives : 1) du statut de la connaissance sociologique; 2) de la représentativité dite théorique et 3) de la rigueur des procédés dont font foi les méthodes de collecte et d'analyse. Remarques: 1) du statut de la connaissance sociologique; 2) de la représentativité dite théorique et 3) de la rigueur des procédés dont font foi les méthodes de collecte et d'analyse.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6448(3) Cours:152491 2005/09/01****Méthodes de sondage**

Méthodologie spécifique à l'enquête par questionnaire. Couvre l'élaboration d'un questionnaire d'enquête structuré et d'un plan d'échantillonnage à partir d'une problématique de recherche définie par l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6449(3) Cours:152492 2005/09/01****Analyse des réseaux sociaux**

Considérations méthodologiques et théoriques concernant les données relationnelles. Couvre les notions de structure, culture et fonctions des réseaux. L'étudiant remet des travaux liés à sa problématique de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6510(3) Cours:152496 1980/05/01****Classes sociales et mouvements sociaux**

Comparaison de courants d'analyse des classes sociales et mouvements sociaux. Examen de thèmes à l'intérieur de ces problématiques : critique de la qualité des concepts et des approches et examen de leur application à des situations sociales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6520(3) Cours:152497 2014/08/25****Travail, syndicalisme et mondialisation**

Transformation du travail et du syndicalisme à l'ère de la mondialisation. Présentation des approches utilisées en sciences sociales pour analyser cette transformation. Études de cas, tant dans les pays du Nord que dans les pays du Sud.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie

-
- SOL 6541(3)** Cours: 152501 2006/09/01
Inégalités sociales et parcours de vie
Analyse des inégalités sociales avec l'approche des parcours de vie: la vie se déroule dans la durée; elle est faite de multiples facettes en interaction (famille, éducation, santé, emploi) et ancrée dans des milieux sociaux.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- SOL 6650(3)** Cours: 152506 2010/01/01
Déterminants sociaux de la santé
Étude critique des déterminants sociaux de la santé et du bien-être. Étude des processus sociaux complexes qui lient les parcours de vie et la santé et produisent des inégalités sociales face à la santé.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- SOL 6652(3)** Cours: 152508 1980/05/01
Sociologie de l'éducation
Rapports éducation et classes sociales, éducation et politique, éducation et économie. Analyse de l'éducation comme mode de travail idéologique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- SOL 6654(3)** Cours: 152510 1980/05/01
Sociologie des politiques sociales
Approches comparatives relatives à l'étude des politiques sociales et des États providence en transformation. Régimes de politiques, instruments et acteurs, impact structurant sur les sociétés, débats actuels.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- SOL 6657(3)** Cours: 152513 1995/09/01
Famille et société
Étude des dimensions idéologique, institutionnelle, relationnelle et socioéconomique de la « famille ». Seront également examinés les changements qui se sont opérés autant dans les pratiques familiales que dans les rapports de parenté.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- SOL 6820(3)** Cours: 152520 1980/05/01
Sociologie - connaissance et culture
L'influence des cadres socioculturels sur les formes de connaissance et leur légitimité. Une définition de la culture dans ses aspects matériels et symboliques est proposée. Il est fait état des principaux débats contemporains qui dominent le champ.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- SOL 6855(3)** Cours: 152524 2008/05/01
Savoirs, globalisation et politiques
Ce séminaire examine les outils et les concepts nécessaires pour comprendre et pour agir dans la nouvelle économie/société globalisée du savoir.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- SOL 6857(3)** Cours: 152525 2014/01/01
Inégalités, discriminations et intervention
Rapports sociaux inégalitaires: dimensions fondamentales. Discriminations et préjugés. Trajectoires et bien-être. Théories de la reconnaissance et complémentarité des savoirs. L'intervention repensée.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie

SOL 6861(3) Cours:152527 2013/08/26

Culture et société de l'information

Analyse du concept de société de l'information et des mutations culturelles et sociales liées aux technologies de l'information. Débats théoriques autour de la cyberculture.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SOL 6906(27) Cours:152531 2009/09/01

Mémoire**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

SOL 6915(3) Cours:152533 2008/05/01

Relations ethniques et postcolonialité

Cours avancé sur les relations ethniques (racisme, nationalisme, colonialisme). Étude des concepts constitutifs du champ et de leur articulation avec d'autres rapports de domination via les théories postcoloniales, subalternes, féministes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6930(3) Cours:152535 2003/09/01

Ville et métropolisation

Étude des défis que relèvent les villes et métropoles. Nouvelles exigences de la gestion urbaine dans le contexte de la mondialisation. Gouvernance urbaine, redéfinition du cadre de l'action publique. Cosmopolitisme et nouvelle citoyenneté urbaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6940(3) Cours:152536 2008/09/01

Séminaire de recherche : thème choisi

Séminaire théorique ou thématique portant sur un thème choisi. Aborde une thématique non couverte par les autres séminaires, de façon temporaire (professeur invité, nouveau séminaire en élaboration).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6941(3) Cours:152537 2008/09/01

Séminaire de projet de mémoire

Séminaire permettant aux étudiants de progresser de façon systématique et structurée dans l'élaboration de la problématique et de la méthodologie de leur recherche de maîtrise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6946(3) Cours:152539 1980/05/01

Séminaire de professeur invité

Ce séminaire permet aux professeurs invités de développer leur enseignement dans le cadre du programme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6947(3) Cours:152540 2009/09/01

Religion et modernité classique

À partir de textes-clés du tournant du XXe siècle sur la religion, notamment ceux de Weber et Simmel, reconstitution et mise en oeuvre des approches théoriques classiques pour l'étude de phénomènes religieux contemporains.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie

SOL 6950(3) Cours:152541 2008/05/01

Biomédecine, biotechnologies et société

Ce séminaire interdisciplinaire analyse les enjeux sociaux, culturels et économiques relatifs au développement de la biomédecine et des biotechnologies à partir notamment des concepts de biopouvoir et de biopolitique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 7011A(3) Cours:152544 2010/09/01

Séminaire général

Regards diversifiés sur les préoccupations fondamentales de la discipline et du raisonnement sociologique. Le séminaire cible notamment les enjeux contemporains en sociologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 7011B(3) Cours:152545 2010/09/01

Séminaire général

Regards diversifiés sur les préoccupations fondamentales de la discipline et du raisonnement sociologique. Le séminaire cible notamment les enjeux contemporains en sociologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 7021(1.5) Cours:166863 2012/05/01

Séminaire de thèse 1

Le séminaire permet aux étudiants de présenter leur projet de thèse à leurs collègues. Il y a discussion et remise de travaux critiques par chacun d'eux sur chacun d'eux.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 7022(1.5) Cours:166864 2012/05/01

Séminaire de thèse 2

Le séminaire permet aux étudiants de présenter leur projet de thèse à leurs collègues. Il y a discussion et remise de travaux critiques par chacun d'eux sur chacun d'eux.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SOL7021

SOL 7040(3) Cours:152548 1980/05/01

Travaux dirigés

Cette activité permet au professeur et aux étudiants de tracer un programme de travail en vue de la réalisation d'une démarche de recherche reliée à la thèse.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 7050(10) Cours:152549 1980/09/01

Recherche**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Recherche**Groupe exigences:** Préalable : SOL7022

SOL 7060(70) Cours:152550 2014/08/25

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:50:36

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie

SOL 7070(65) Cours: 202029 2014/08/25
Thèse
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

SOL 7120(0) Cours: 152551 1975/01/01
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Examen général de doctorat

Répertoire cours

Date: 2015/07/08

Heure: 10:51:14

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Statistiques sociales**STS 6010(3) Cours: 152880 2002/09/02****Statistiques sociales et politiques publiques**

Ce cours identifie les questions sociales et économiques interpellant la société; les sources de statistiques sociales pouvant y apporter un éclairage et les outils utilisés par diverses disciplines pour les étudier.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

STS 6015(3) Cours: 152881 2015/05/04**Analyse longitudinale des statistiques sociales**

Ce cours vise à comprendre les fondements de l'analyse longitudinale des statistiques sociales, les principes de la gestion de ces données et à choisir et utiliser les modèles appropriés à l'étude de divers processus sociaux.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** DMO 6405**Attributs:** Cours réguliers

STS 6020(3) Cours: 152882 2002/09/01**Séminaire de projet**

Ce cours permet aux étudiants de formuler une question de recherche, de faire une revue de littérature, de construire une problématique, de choisir les instruments méthodologiques et de défendre leur projet devant un groupe.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers