

# U de

# M M

**ANNUAIRE GÉNÉRAL 2015-2016**  
École de santé publique  
**ÉTUDES SUPÉRIEURES**  
À jour le 15 juillet 2015



## Table des matières

Introduction et coordonnées générales 11-1

### ADMINISTRATION DE LA SANTÉ

M. Sc. (administration des services de santé) 11-1

D.É.S.S. (administration des services de santé) 11-4

M. Sc. (évaluation des technologies de la santé) 11-6

Diplôme complémentaire (gestion du système de santé) 11-7

M. Sc. (gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS-i) 11-8

D.É.S.S. (gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS-i) 11-8

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (administration des services de santé) 11-8

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (gestion du changement et responsabilité populationnelle) 11-10

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (gestion de la qualité et de la sécurité des patients) 11-10

D.É.S.S. (évaluation des technologies de la santé) 11-11

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (évaluation des technologies de la santé) 11-11

Diplôme complémentaire de 3<sup>e</sup> cycle (analyse et évaluation des interventions en santé - AnÉIS) 11-12

Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle (analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé - AnÉSOSS) 11-12

### SANTÉ COMMUNAUTAIRE - SANTÉ PUBLIQUE

M. Sc. (santé publique) 11-13

D.É.S.S. (santé publique) 11-18

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (recherche interdisciplinaire en santé de la reproduction) 11-18

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (épidémiologie et contrôle des infections) 11-19

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé publique) 11-19

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé publique pour cadres et professionnels en exercice) 11-20

Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé mondiale) 11-21

... suite

Information à jour le 15 juillet 2015

## **MÉDECINE SOCIALE ET PRÉVENTIVE - BIOÉTHIQUE**

Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle (bioéthique)	11-21
D.É.S.S. (bioéthique)	11-22
M.A. (bioéthique)	11-24

## **SANTÉ ENVIRONNEMENTALE ET SANTÉ AU TRAVAIL**

D.É.S.S. (environnement, santé et gestion des catastrophes)	11-28
D.É.S.S. (toxicologie et analyse du risque)	11-29
M. Sc. (santé environnementale et santé au travail)	11-30
D.É.S.S. (hygiène du travail)	11-32
D.É.S.S. (santé environnementale mondiale)	11-33
Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle (santé environnementale et santé au travail)	11-33

## **PH. D. SANTÉ PUBLIQUE**

Ph. D. (santé publique)	11-34
D.É.P.A. (santé publique)	11-38
Répertoire de cours (57 pages)	11-41

## ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE

## INTRODUCTION

L'Université de Montréal offre une formation et développe de la recherche en santé publique depuis plus de 60 ans. Aujourd'hui, c'est un secteur fort, présent au sein de la Faculté de médecine ainsi que dans d'autres facultés et Écoles et particulièrement la Faculté des arts et des sciences, la Faculté des sciences infirmières et la Faculté de médecine vétérinaire. De plus, l'Université de Montréal a développé un solide réseau de partenaires externes dont l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ), les Agences de santé et de services sociaux (ASS), les directions régionales de santé publique, particulièrement celles de Montréal et de la Montérégie, l'Institut national d'excellence en santé et en services sociaux (INESS), l'Institut de Recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité au travail (IRSST) et les Centres de santé et de services sociaux affiliés, investis récemment d'une mission claire de santé publique en première ligne.

Née d'un projet rassembleur, l'École de santé publique confirme le leadership et la volonté de l'Université de Montréal de contribuer significativement à l'amélioration de la santé des populations, par l'enseignement, la recherche et l'expertise multidisciplinaires et spécialisés en santé publique, ainsi que par la formation de chercheurs et d'intervenants.

## COORDONNÉES GÉNÉRALES

École de santé publique  
7101, avenue du Parc, 3<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec) H3N 1X9

## Département d'administration de la santé

<http://www.mdas.umontreal.ca>  
Courriel : [dasum@mdas.umontreal.ca](mailto:dasum@mdas.umontreal.ca)  
Tél. : 514 343-6170

## Département de médecine sociale et préventive

<http://www.mdsocp.umontreal.ca>  
Courriel : [misp@mdsocp.umontreal.ca](mailto:misp@mdsocp.umontreal.ca)  
Tél. : 514 343-6139

## Département de santé environnementale et santé au travail

<http://www.dsest.umontreal.ca>  
Courriel : [info@dsest.umontreal.ca](mailto:info@dsest.umontreal.ca)  
Tél. : 514 343-6134

## Programme de Ph.D. en santé publique

[www.medsp.umontreal.ca/doctorat](http://www.medsp.umontreal.ca/doctorat)  
Courriel : [angelique.de.chatigny@umontreal.ca](mailto:angelique.de.chatigny@umontreal.ca)  
Tél. : 514 343-6111 #5662

## Bureau du doyen

Téléphone : 514 343-6622

## Administration de la santé

**M. Sc. (administration des services de santé) 2-770-1-1**

## Options :

- Gestion du système de santé
- Analyse des organisations et systèmes de santé
- Utilisation de la recherche en gestion de la santé
- Santé mondiale
- Évaluation des services, organisations et systèmes de santé

**D.É.S.S. (administration des services de santé) 2-770-1-3**

## Options :

- Gestion du système de santé
- Gestion des services sociosanitaires pour les personnes âgées dépendantes
- Évaluation des services, organisations et systèmes de santé
- Utilisation de la recherche en gestion de la santé

**M. Sc. (évaluation des technologies de la santé) 2-770-1-5****Diplôme complémentaire (gestion du système de santé) 2-770-1-6**

## Options :

- Évaluation
- Santé et société
- Santé mondiale

**M. Sc. (gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS-i) 2-770-1-7****D.É.S.S. (gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS-i) 2-770-1-8****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (administration des services de santé) 2-770-6-0****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (gestion du changement et responsabilité populationnelle) 2-770-6-2****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (gestion de la qualité et de la sécurité des patients) 2-770-6-3****D.É.S.S. (évaluation des technologies de la santé) 2-771-1-1****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (évaluation des technologies de la santé) 2-771-6-0****Diplôme complémentaire de 3<sup>e</sup> cycle (analyse et évaluation des interventions en santé - AnÉIS) 3-770-1-0****Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle (analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé - AnÉSOS) 3-770-6-0**

## Département d'administration de la santé

## Programme 2-770-1-1

**M. Sc. (administration des services de santé)**

## OBJECTIFS

**Options Gestion du système de santé (avec stage ou travail dirigé)**

À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière comme gestionnaires, conseillers, analystes ou planificateurs aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale. Le programme peut également conduire à une carrière en recherche dans le domaine des services de santé et des services sociaux, par la poursuite d'études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Option Santé mondiale (avec mémoire)**

À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière comme conseillers, analystes ou planificateurs aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé au niveau de la santé mondiale. Le programme peut également conduire à une carrière en recherche dans le domaine des services de santé et des services sociaux, par la poursuite d'études de 3<sup>e</sup> cycle.

**Option Utilisation de la recherche en gestion de la santé (avec travail dirigé)**

Le programme Formation en utilisation de la recherche pour cadres qui exercent dans la santé (FORCES) développe la capacité et le leadership afin d'optimiser l'utilisation des données issues de la recherche dans la gestion des organismes de santé au Canada. Il

donne aux gestionnaires des services de santé canadiens les compétences nécessaires pour mieux utiliser la recherche dans leur travail afin d'améliorer la prise de décision dans le système de santé. À l'issue de cette formation, les étudiants deviendront des leaders importants du changement à l'intérieur de leurs organismes et du système de santé en favorisant la prise de décisions informée par les données probantes (Evidence-Based Management).

### Option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé (avec mémoire)

À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière en évaluation comme responsables, gestionnaires, conseillers, analystes aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale, ou comme évaluateur. Le programme peut également conduire à une carrière en recherche, par la poursuite d'études de 3<sup>e</sup> cycle.

### Analyse des organisations et systèmes de santé (avec mémoire)

À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière comme gestionnaires, conseillers, analystes ou planificateurs aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale. Le programme peut également conduire à une carrière en recherche dans le domaine des services de santé et des services sociaux, par la poursuite d'études de 3<sup>e</sup> cycle.

## RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

### 1. Conditions d'admissibilité

#### Options Gestion du système de santé, Analyse des organisations et systèmes de santé, Évaluation des services, organisations et systèmes de santé

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (administration des services de santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
  - être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
  - avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
  - option Gestion du système de santé : avoir suivi un cours de biostatistique dans les cinq dernières années. En l'absence de ce cours, l'étudiant devra s'inscrire à un cours de 3 crédits complémentaires au début de sa formation
  - avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
  - avoir une connaissance de l'anglais écrit
  - sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- Une expérience de travail est un atout.

#### Option Utilisation de la recherche en gestion de la santé

Ce programme s'adresse exclusivement aux participants du programme FORCES sous la responsabilité de la Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé - <http://www.cfhi-fcass.ca/WhatWeDo/EducationandTraining/EXTRA>.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier, à l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être un professionnel des services de santé occupant un poste de niveau supérieur dans trois secteurs professionnels : infirmières gestionnaires, médecins gestionnaires ou autres cadres supérieurs exerçant dans la santé
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance de l'anglais écrit.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ
- Plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux
- Plan de carrière

- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Deux lettres de recommandation

### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres à temps plein.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits et est offerte avec cinq options : l'option Gestion du système de santé (segment 70), l'option Santé mondiale (segment 71), l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé (segment 73), l'option Évaluation des services, organisations et système de santé (segment 74), l'option Analyse des organisations et systèmes de santé (segment 75). Trois crédits complémentaires en biostatistique s'ajoutent aux 45 crédits de l'option Gestion du système de santé.

### Segment 70 Propre à l'option Gestion du système de santé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 8 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé, et 3 crédits à option.

#### Bloc 70A Notions fondamentales

*Obligatoire - 9 crédits.*

ASA 6120	3	A		Fondements du management
ASA 6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA 6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations

#### Bloc 70B Gestion stratégique et environnement juridique

*Obligatoire - 7 crédits.*

ASA 6114	2	A		Aspects juridiques
ASA 6132	3	AH	J	Marketing social
ASA 6758	2	A		Le management stratégique dans les organisations de santé

#### Bloc 70C Financement et gestion financière

*Obligatoire - 7 crédits.*

ASA 6703	3	A	J	Économie de la santé
ASA 6762	2	H		Gestion budgétaire et financière en santé 1
ASA 6763	2	H		Gestion budgétaire et financière en santé 2

#### Bloc 70D Gestion des ressources humaines

*Obligatoire - 4 crédits.*

ASA 6151	2	E	J	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6740	2	HE	J	Habilités de gestion en santé

#### Bloc 70E Gestion des opérations

*Obligatoire - 7 crédits*

ASA 6002	3	HE		Planification des interventions en santé
ASA 6739	2	AH	J	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA 6757	2	A		Technologies et ressources informationnelles en santé

#### Bloc 70F Habiletés complémentaires

*Option - 3 crédits*

ANT 6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
APC 6004	3	AHE	J	Gestion des conflits
ASA 6012	3	A	J	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA 6175	3	A		Méthodes d'évaluation économique
ASA 6732	3	H	J	Évaluation des technologies de la santé
ASA 6734	3	A	S	Fondements en santé mondiale
ASA 6750	3	H	J	Gestion des processus en santé et services sociaux
ASA 6751	3	H	J	Gestion des risques et de la qualité en santé
ASA 6752	3	A	J	Organisation des systèmes de santé et complexité
MSO 6500	3	H	J	Enjeux contemporains de santé mondiale

PHM 6032	3	H	J	Pharmacoéconomie
PHM 6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PLU 6048	3	A		Connaissances et innovations en santé
SOL 6650	3	AH		Déterminants sociaux de la santé
SOL 6654	3	AH		Sociologie des politiques sociales
SVS 6414	3	E		Vieillesse et intervention

**Bloc 70G1 Stage***Obligatoire - 8 crédits*

ASA 6759	2	H		Séminaire d'intégration
ASA 6760	6	H		Stage en gestion des services de santé

**Bloc 70G2 Travail dirigé***Obligatoire - 8 crédits*

ASA 6761	8	AHE		Travail dirigé
----------	---	-----	--	----------------

**Segment 71 Propre à l'option Santé mondiale**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

**Bloc 71A***Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6120	3	A		Fondements du management
ASA 6177	3	H		Méthodologie de la recherche
ASA 6734	3	A	S	Fondements en santé mondiale
ASA 6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO 6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
MSO 6500	3	H	J	Enjeux contemporains de santé mondiale
MSO 6501	3	H		Pratiques de santé mondiale

**Bloc 71B***Option - 3 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent avec l'approbation du responsable de programme.

ASA 6002	3	HE		Planification des interventions en santé
ASA 6012	3	A	J	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA 6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA 6703	3	A	J	Économie de la santé
ASA 6704	3	H		Introduction à la recherche qualitative
ASA 6708	3	AH		Technologies de l'information en santé

**Bloc 71C Mémoire***Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6729	21	AHE	J	Mémoire de recherche
----------	----	-----	---	----------------------

**Segment 73 Propre à l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires (18 crédits du Programme FORCES) dont 15 crédits attribués à un travail dirigé et 12 crédits à option.

**Bloc 73A Module 1***Obligatoire - 3 crédits.*

Promotion de l'utilisation de la recherche en administration dans les organisations de santé

ASA 6901	3	AHE		Gestion informée par données probantes
----------	---	-----	--	--

**Bloc 73B Module 2***Obligatoire - 3 crédits.*

Démystifier l'univers de la recherche

ASA 6902	3	AHE		Démystifier l'univers de la recherche
----------	---	-----	--	---------------------------------------

**Bloc 73C Module 3***Obligatoire - 3 crédits.*

Passer maître dans l'utilisation des données probantes de la recherche dans les organismes de services de santé

ASA 6903	3	AHE		Leadership, utilisation de la recherche
----------	---	-----	--	---

**Bloc 73D Module 4***Obligatoire - 3 crédits.*

Utiliser les données probantes de la recherche pour créer et gérer le changement

ASA 6904	3	AHE		Recherche et gestion du changement
----------	---	-----	--	------------------------------------

**Bloc 73E Module 5***Obligatoire - 3 crédits.*

Maintenir le changement dans le contexte organisationnel

ASA 6905	3	AHE		Gérer la pérennité des changements
----------	---	-----	--	------------------------------------

**Bloc 73F Module 6***Obligatoire - 3 crédits.*

Séminaire de synthèse, développement d'une communauté de pratique et présentation des projets d'intervention

ASA 6906	3	AHE		Apprentissage et communauté de pratique
----------	---	-----	--	---

**Bloc 73G***Option - 12 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours autorisé par le responsable de programme.

ASA 6002	3	HE		Planification des interventions en santé
ASA 6121	3	HE		Gestion du réseau sociosanitaire
ASA 6132	3	AH	J	Marketing social
ASA 6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA 6709	3	AHE		Lectures dirigées

**Bloc 73H Intervention en utilisation de la recherche en gestion de santé***Obligatoire - 15 crédits.*

ASA 6907	15	AHE		Projet d'intervention
----------	----	-----	--	-----------------------

**Segment 74 Propre à l'option Évaluation des services, org. et systèmes de santé**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

**Bloc 74A***Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6002	3	HE		Planification des interventions en santé
ASA 6120	3	A		Fondements du management
ASA 6177	3	H		Méthodologie de la recherche
ASA 6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA 6704	3	H		Introduction à la recherche qualitative
ASA 6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO 6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique

**Bloc 74B***Option - 3 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent avec l'approbation du responsable de programme.

APC 6004	3	AHE	J	Gestion des conflits
ASA 6151	2	E	J	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6175	3	A		Méthodes d'évaluation économique
ASA 6732	3	H	J	Évaluation des technologies de la santé
ASA 6736	1	AHE		Direction d'une équipe de recherche
CPR 6004	3	H		Comprendre les conflits
MSO 6028	3	H	J	Introduction aux théories de la mesure

MSO	6069	3	H	J	Régression logistique et analyse de survie
PSY	6733	3	H		Gestion psychologique des conflits

**Bloc 74C Mémoire***Obligatoire - 21 crédits.*

ASA	6729	21	AHE	J	Mémoire de recherche
-----	------	----	-----	---	----------------------

**Segment 75 Propre à l'option Analyse des organisations et systèmes de santé**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

**Bloc 75A Tronc commun***Obligatoire - 15 crédits*

ASA	6120	3	A		Fondements du management
ASA	6177	3	H		Méthodologie de la recherche
ASA	6704	3	H		Introduction à la recherche qualitative
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique

**Bloc 75B Analyse et gestion des services socio-sanitaires***Option - maximum 6 crédits.*

ASA	6114	2	A		Aspects juridiques
ASA	6132	3	AH	J	Marketing social
ASA	6151	2	E	J	Gestion des ressources humaines en santé
ASA	6703	3	A	J	Économie de la santé
ASA	6709	3	AHE		Lectures dirigées
ASA	6757	2	A		Technologies et ressources informationnelles en santé
ASA	6758	2	A		Le management stratégique dans les organisations de santé
SOL	6654	3	AH		Sociologie des politiques sociales

**Bloc 75C Santé et société***Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ASA	6012	3	A	J	Nouvelles pratiques sociales et santé

**Bloc 75D Organisation des soins et des services de santé pour personnes âgées***Option - maximum 6 crédits.*

ASA	6717	3	AH		Systèmes intégrés pour personnes âgées
ASA	6718	3	AHE		Organisation des services aux aînés
SVS	6414	3	E		Vieillesse et intervention

**Bloc 75E Outils et méthodes***Option - 3 crédits.*

ASA	6175	3	A		Méthodes d'évaluation économique
ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA	6732	3	H	J	Évaluation des technologies de la santé
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6028	3	H	J	Introduction aux théories de la mesure
MSO	6067	3	H	J	Introduction aux modèles linéaires
MSO	6069	3	H	J	Régression logistique et analyse de survie
MSO	6140	3	A	J	Analyse multidimensionnelle confirmative
MSO	6141	3	A	J	Analyse multidimensionnelle exploratoire
PHM	6032	3	H	J	Pharmacoéconomie
PLU	6048	3	A		Connaissances et innovations en santé

**Bloc 75F Perspectives internationales et comparaison de systèmes de la santé***Option - maximum 6 crédits.*

ASA	6712	3	AHE		Consultation dans l'axe Nord-Sud
ASA	6734	3	A	S	Fondements en santé mondiale
MSO	6040	3	A		Analyse comparative - systèmes de santé
MSO	6070	3	AHE	JS	Santé internationale

**Bloc 75G Mémoire***Obligatoire - 21 crédits.*

ASA	6729	21	AHE	J	Mémoire de recherche
-----	------	----	-----	---	----------------------

**Programme 2-770-1-3****D.É.S.S. (administration des services de santé)****OBJECTIFS****Option Gestion du système de santé**

Ce programme est destiné aux étudiants qui désirent obtenir une solide formation de base en administration de la santé. Il est offert prioritairement à des professionnels de la santé qui veulent développer une compréhension des systèmes de santé, de l'environnement de ces systèmes et des organisations qui les constituent.

**Option Gestion des services socio-sanitaires pour les personnes âgées dépendantes**

Les étudiants de l'option Gestion des services socio-sanitaires pour les personnes âgées dépendantes choisissent parmi les cours du bloc Organisation des soins et services de santé pour les personnes âgées dépendantes.

**Option Utilisation de la recherche en gestion de la santé**

Le programme Formation en utilisation de la recherche pour cadres qui exercent dans la santé (FORCES) développe la capacité et le leadership afin d'optimiser l'utilisation des données issues de la recherche dans la gestion des organismes de santé au Canada. Le D.É.S.S. est destiné aux étudiants désirent acquérir une base solide pour devenir des agents du changement à l'intérieur de leurs organismes et du système de santé en favorisant la prise de décisions informée par les données probantes (Evidence-Based Management).

**Option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé**

Le D.É.S.S. est destiné aux étudiants désirent acquérir une base solide pour évaluer les interventions prenant place au sein des systèmes de santé et des organisations qui les constituent et prendre en compte l'environnement de ces systèmes.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité****Options Gestion du système de santé, Gestion des services socio-sanitaires pour les personnes âgées dépendantes, Évaluation des services, organisations et systèmes de santé**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (administration des services de santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
- avoir une connaissance de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

Une expérience de travail est un atout.

**Option Utilisation de la recherche en gestion de la santé**

Ce programme s'adresse exclusivement aux participants du programme FORCES sous la responsabilité de la Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé. Pour être admissible à titre d'étudiant régulier, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être un professionnel des services de santé occupant un poste de niveau supérieur dans un des trois secteurs professionnels : infirmières gestionnaires, médecins gestionnaires et autres cadres supérieurs exerçant dans la santé
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
- avoir une connaissance de l'anglais écrit.

**1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- Curriculum vitæ
- Plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux
- Plan de carrière
- Deux lettres de recommandation

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale.

**3. Transfert****Options Gestion du système de santé, Gestion des services sociosanitaires pour les personnes âgées dépendantes**

Un candidat peut être admis à la M. Sc. (administration des services de santé) pendant ou à la fin de la scolarité du D.É.S.S. Une recommandation du responsable des programmes de 2<sup>e</sup> cycle est alors nécessaire.

**Option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé**

Un candidat de l'option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé peut être admis à l'option du même nom de la M. Sc. Le transfert de programme peut se faire pendant la scolarité, et cela, avant d'entreprendre le cours ASA 6038 exclusif au D.É.S.S. Une recommandation du responsable du programme sera alors nécessaire.

**Option Utilisation de la recherche en gestion de la santé**

Un candidat de l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé peut être admis à l'option du même nom de la M. Sc. Le transfert de programme peut se faire pendant la scolarité et cela, avant d'entreprendre les deux séminaires complémentaires de 6 crédits exclusifs au D.É.S.S. Une recommandation du responsable du programme est alors nécessaire.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. Il est offert avec quatre options : l'option Gestion du système de santé (segment 70), l'option Personnes âgées dépendantes (segment 71), l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé (segment 72), l'option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé (segment 73).

**Segment 70 Propre à l'option Gestion du système de santé**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

**Bloc 70A Notions fondamentales**

*Obligatoire - 9 crédits.*

ASA	6120	3	A		Fondements du management
ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations

**Bloc 70B Gestion stratégique, opérationnelle**

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA	6151	2	E	J	Gestion des ressources humaines en santé
ASA	6739	2	AH	J	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA	6758	2	A		Le management stratégique dans les organisations de santé

**Bloc 70C Outils quantitatifs de décision**

*Option - 3 crédits.*

MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
STT	6971	3	H		Méthodes de biostatistique

**Bloc 70D Grille d'analyse/Adm. serv. santé**

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA	6703	3	A	J	Économie de la santé
-----	------	---	---	---	----------------------

**Bloc 70E Habiletés complémentaires**

*Option - maximum 9 crédits.*

ASA	6012	3	A	J	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA	6114	2	A		Aspects juridiques
ASA	6132	3	AH	J	Marketing social
ASA	6175	3	A		Méthodes d'évaluation économique
ASA	6734	3	A	S	Fondements en santé mondiale
ASA	6750	3	H	J	Gestion des processus en santé et services sociaux
ASA	6751	3	H	J	Gestion des risques et de la qualité en santé
ASA	6752	3	A	J	Organisation des systèmes de santé et complexité
ASA	6762	2	H		Gestion budgétaire et financière en santé 1
ASA	6763	2	H		Gestion budgétaire et financière en santé 2
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6500	3	H	J	Enjeux contemporains de santé mondiale
SOL	6654	3	AH		Sociologie des politiques sociales

**Segment 71 Propre à l'option Personnes âgées dépendantes**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

**Bloc 71A Notions fondamentales**

*Obligatoire - 9 crédits.*

ASA	6120	3	A		Fondements du management
ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations

**Bloc 71B Gestion stratégique, opérationnelle**

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA	6151	2	E	J	Gestion des ressources humaines en santé
ASA	6739	2	AH	J	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA	6758	2	A		Le management stratégique dans les org. de santé

**Bloc 71C Outils quantitatifs de décision**

*Option - 3 crédits.*

MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
STT	6971	3	H		Méthodes de biostatistique

**Bloc 71D Grille d'analyse/Adm. serv. santé**

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA	6703	3	A	J	Économie de la santé
-----	------	---	---	---	----------------------

**Bloc 71E Organisation des soins et des services pour personnes âgées dépendantes**

*Option - 9 crédits.*

ASA	6012	3	A	J	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA	6717	3	AH		Systèmes intégrés pour personnes âgées
ASA	6718	3	AHE		Organisation des services aux aînés
SOL	6650	3	AH		Déterminants sociaux de la santé
SOL	6654	3	AH		Sociologie des politiques sociales
SVS	6414	3	E		Viellissement et intervention

**Segment 72 Propre à l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé**

Tous les crédits de l'option sont obligatoires.

**Bloc 72A Promotion de l'utilisation de la recherche**

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6901 3 AHE Gestion informée par données probantes

**Bloc 72B Démystifier l'univers de la recherche**

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6902 3 AHE Démystifier l'univers de la recherche

**Bloc 72C Passer maître dans l'utilisation des données probantes de recherche**

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6903 3 AHE Leadership, utilisation de la recherche

**Bloc 72D Utilisation de la recherche pour créer et gérer le changement**

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6904 3 AHE Recherche et gestion du changement

**Bloc 72E Maintenir changement dans contexte organisat.**

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6905 3 AHE Gérer la pérennité des changements

**Bloc 72F Communauté de pratique et présentation des projets d'intervention**

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6906 3 AHE Apprentissage et communauté de pratique

**Bloc 72G**

*Obligatoire - 12 crédits.*

ASA 69081 0 AHE Séminaire en analyse de cas 1

ASA 69082 6 AHE Séminaire en analyse de cas 2

ASA 69091 0 AHE Séminaire en résolution de problèmes 1

ASA 69092 6 AHE Séminaire en résolution de problèmes 2

**Segment 73 Propre à l'option Éval. des services, organisations/systèmes santé**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

**Bloc 73A**

*Obligatoire - 24 crédits.*

ASA 6002 3 HE Planification des interventions en santé

ASA 6070 3 AHE J Intervention et analyse en santé

ASA 6120 3 A Fondements du management

ASA 6177 3 H Méthodologie de la recherche

ASA 6178 3 H S Méthodes d'évaluation

ASA 6704 3 H Introduction à la recherche qualitative

ASA 6754 3 A J Système de santé et santé des populations

MSO 6061 3 AH J Introduction à la biostatistique

**Bloc 73B**

*Option - 6 crédits.*

APC 6004 3 AHE J Gestion des conflits

ASA 6151 2 E J Gestion des ressources humaines en santé

ASA 6175 3 A Méthodes d'évaluation économique

ASA 6703 3 A J Économie de la santé

ASA 6732 3 H J Évaluation des technologies de la santé

ASA 6736 1 AHE Direction d'une équipe de recherche

CPR 6004 3 H Comprendre les conflits

HEC 6350 3 H Gestion des conflits (635077)

MSO 6028 3 H J Introduction aux théories de la mesure

MSO 6029 3 H J Pratique épidémiologique

PSY 6733 3 H Gestion psychologique des conflits

**Programme 2-770-1-5****M. Sc. (évaluation des technologies de la santé)****OBJECTIFS**

Les objectifs pédagogiques sont :

- de savoir distinguer, définir et apprécier l'efficacité, la sûreté, les coûts, les dimensions sociales, éthiques et légales des technologies
- d'être en mesure de contribuer significativement à l'évaluation d'une technologie ou d'une politique d'acquisition, de remboursement ou de diffusion fondée sur l'évaluation des technologies de la santé
- d'acquérir les habiletés nécessaires pour communiquer clairement des résultats d'évaluation et des décisions fondées sur l'évaluation des technologies de la santé.

**DESTINATAIRES**

Le programme s'adresse à des personnes occupant déjà des fonctions cliniques ou administratives, principalement dans les milieux hospitalier, communautaire, gouvernemental et industriel.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1.1 Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (évaluation des technologies de la santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance des langues française et anglaise, écrites et parlées
- avoir une expérience de travail pertinente
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

**1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- curriculum vitæ
- plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux
- lettre d'intention ou de motivation
- trois lettres de recommandation

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de trois trimestres équivalent temps plein. La scolarité maximale est de deux ans à temps plein et de trois ans à demi-temps à partir de l'inscription initiale.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux profils : option Producteur d'évaluation (segment 70), option Utilisateur de résultats d'évaluation (segment 71).

**Segment 70 Propre à l'option Producteur d'évaluation**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 42 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6116 3 AH Aspects sociopolitiques des technologies

ASA 6175 3 A Méthodes d'évaluation économique

ASA 6403 2 Management / technologie en santé publique

ASA 6732 3 H J Évaluation des technologies de la santé

MSO	6008	1	E		Revue narratives et systématiques
MSO	6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
MSO	6075	3	H		Études et devis expérimentaux

**Bloc 70B***Option - 3 crédits.*

ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA	6703	3	A	J	Économie de la santé
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO	6067	3	H	J	Introduction aux modèles linéaires
MSO	6069	3	H	J	Régression logistique et analyse de survie
PLU	6048	3	A		Connaissances et innovations en santé

**Bloc 70C***Obligatoire - 21 crédits.*

ASA	6729	21	AHE	J	Mémoire de recherche
-----	------	----	-----	---	----------------------

**Segment 71 Propre à l'option Utilisateur de résultats d'évaluation**

Les crédits à l'option sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 24 crédits à option, dont 15 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé ou rapport de stage.

**Bloc 71A***Obligatoire - 21 crédits.*

ASA	6116	3	AH		Aspects sociopolitiques des technologies
ASA	6175	3	A		Méthodes d'évaluation économique
ASA	6403	2			Management / technologie en santé publique
ASA	6732	3	H	J	Évaluation des technologies de la santé
MSO	6008	1	E		Revue narratives et systématiques
MSO	6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
MSO	6075	3	H		Études et devis expérimentaux

**Bloc 71B***Option - 9 crédits.*

ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA	6703	3	A	J	Économie de la santé
ASA	6709	3	AHE		Lectures dirigées
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO	6067	3	H	J	Introduction aux modèles linéaires
MSO	6069	3	H	J	Régression logistique et analyse de survie
PLU	6048	3	A		Connaissances et innovations en santé

**Bloc 71C***Option - 15 crédits.*

ASA	6200	15	AHE		Stage
ASA	6707	15	AHE		Travail dirigé

**Programme 2-770-1-6****Diplôme complémentaire (gestion du système de santé)****OBJECTIFS**

Ce programme vise à permettre aux étudiants d'approfondir la formation professionnelle offerte dans l'option Gestion du système de santé de la M.Sc. (administration des services de santé) par un diplôme complémentaire de 9 crédits. Le programme peut être suivi durant la scolarité de la maîtrise en administration des services de santé ou après l'obtention du diplôme de maîtrise.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Diplôme complémentaire (gestion du système de santé), le candidat doit :

- être présentement admis à la M.Sc. (administration des services de santé) ou
- être titulaire de la M.Sc. (administration des services de santé) ou de l'équivalent avec une moyenne minimale de 3,0
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
- avoir une connaissance de l'anglais écrit
- une expérience de travail est un atout.
- Le comité d'admission pourra demander à tout candidat de se présenter à une entrevue.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le diplôme comporte 9 crédits. Il est offert selon trois options : l'option Évaluation (segment 70), l'option Santé et Société (segment 71), l'option Santé mondiale (segment 72).

**Segment 70 Propre à l'option Évaluation**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

**Bloc 70A Tronc commun***Obligatoire - 3 crédits.*

ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
-----	------	---	---	---	-----------------------

**Bloc 70B Évaluation***Option - 6 crédits.*

L'étudiant peut choisir d'autres cours à option avec l'autorisation du responsable de programme.

ASA	6175	3	A		Méthodes d'évaluation économique
ASA	6704	3	H		Introduction à la recherche qualitative
ASA	6732	3	H	J	Évaluation des technologies de la santé
PLU	6048	3	A		Connaissances et innovations en santé

**Segment 71 Propre à l'option Santé et société**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

**Bloc 71A Tronc commun***Obligatoire - 3 crédits.*

ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
-----	------	---	---	---	-----------------------

**Bloc 71B Santé et société***Option - 6 crédits.*

L'étudiant peut choisir d'autres cours à option avec l'autorisation du responsable de programme.

ASA	6002	3	HE		Planification des interventions en santé
ASA	6012	3	A	J	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA	6717	3	AH		Systèmes intégrés pour personnes âgées
ASA	6750	3	H	J	Gestion des processus en santé et services sociaux
ASA	6751	3	H	J	Gestion des risques et de la qualité en santé

**Segment 72 Propre à l'option Santé mondiale**

Tous les crédits de l'option sont obligatoires.

**Bloc 72A***Obligatoire - 9 crédits.*

ASA	6734	3	A	S	Fondements en santé mondiale
-----	------	---	---	---	------------------------------

MSO 6500 3 H J Enjeux contemporains de santé mondiale

MSO 6501 3 H Pratiques de santé mondiale

**Programme 2-770-1-7****M. Sc. (gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS-i)****OBJECTIFS**

La maîtrise internationale en Gestion de la qualité et de la sécurité des patients (QUÉOPS-i) poursuit trois objectifs principaux :

- former des gestionnaires de haut niveau qualifiés en gestion de la qualité et des risques en santé, tant aux niveaux provincial et canadien qu'international
- stimuler des échanges et des comparaisons entre des systèmes de santé qui ont bâti leur profil de gestion de la qualité et des risques différemment
- établir un réseau de professionnels de haut calibre au niveau international.

La maîtrise a comme objectifs spécifiques de développer des connaissances et des compétences portant sur :

- la maîtrise des concepts qualité/sécurité et évaluation dans les systèmes de santé
- l'appropriation des outils et méthodes pour une amélioration continue de la qualité/sécurité
- la capacité à développer une démarche ou des programmes qualité/sécurité et d'amélioration des performances au sein des établissements.

Le programme se donne sur 18 mois au cours desquels sont réalisés 4 modules et un stage permettant des activités d'intégration. Chacun des modules associe : d'une part, un enseignement effectué sur un double mode :

- présentiel intensif pendant 2 semaines (face aux étudiants en salle de cours)
- à distance (avant et après les phases présentiels : pré et post-présentiels)

d'autre part, les étudiants ont des lectures à réaliser et des enseignements à suivre via Studium ainsi que des travaux personnels notés à effectuer pour chacun des cours, avant, pendant et après chaque enseignement présentiel. Le stage de 4 mois porte sur des activités d'intégration en gestion de la qualité et de la sécurité des soins. Il vise l'application des concepts, méthodes et outils de la qualité/sécurité développés tout au long de la formation à une problématique professionnelle. À la fin du stage, un rapport (Qualité en action) et un travail dirigé seront remis par écrit et soutenus oralement grâce à la présentation d'un poster au colloque annuel QUÉOPS-i (premier vendredi de juin).

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS-i), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une maîtrise suffisante du français écrit et parlé
- avoir une connaissance de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- détenir une expérience ou des connaissances en gestion est un atout.

Les étudiants qui n'ont aucune expérience ou connaissance en gestion seront appelés à s'inscrire au microprogramme en Gestion de la qualité des soins et services des patients; si leurs résultats sont satisfaisants, ils poursuivront à la maîtrise.

**1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- curriculum vitæ
- plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux

- plan de carrière
- deux lettres de recommandation

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de trois trimestres à temps plein.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

La maîtrise comporte 45 crédits.

**Segment 70**

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 45 crédits obligatoires dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé.

**Bloc 70A Outils et méthodes en qualité**

*Obligatoire - 5 crédits.*

Module d'hiver offert à Montréal.

ASA 6002	3	HE	Planification des interventions en santé
ASA 6162	1	AHE	Gestion de la production des services
ASA 6173	1	AHE	Applications en gestion de la production

**Bloc 70B Aspects environnementaux, concepts qualité/éval. systèmes de santé**

*Obligatoire - 8 crédits.*

Module d'été offert à Montréal.

ASA 6120	3	A	Fondements du management
ASA 6143	1	AHE	Information et analyse de la performance
ASA 6402	3	E	Gestion de la qualité des soins
ASA 6405	1	E	Éthique et allocation des ressources

**Bloc 70C Développement stratégique et opérationnel en gestion de la qualité**

*Obligatoire - 8 crédits.*

Module d'automne offert à Rennes/France.

ASA 6176	3	AHE	Outils de gestion du sociosanitaire
ASA 6609	2	AH	Amélioration continue de la qualité
ASA 6610	3	AH	Gestion des risques en établissements

**Bloc 70D Développement organisationnel en gestion de la qualité**

*Obligatoire - 6 crédits.*

Module d'été offert à Montréal.

ASA 6105	1	AHE	Mutations des systèmes sociosanitaires
ASA 6601	1	AHE	Système de santé : gestion du changement
ASA 6608	1	AH	Évaluation économique appliquée à la qualité
ASA 6611	3	AH	Accréditation des organismes de santé

**Bloc 70E Activités d'intégration en gestion de la qualité**

*Obligatoire - 18 crédits.*

ASA 6607	3	AHE	Qualité en action
ASA 6707	15	AHE	Travail dirigé

**Programme 2-770-1-8****D.É.S.S. (gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS-i)****RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME****1.1 Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. en gestion de la qualité et de la sécurité des patients (QUÉOPS), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent

- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
- avoir une connaissance de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- détenir une expérience ou des connaissances en gestion est un atout.

## 1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- curriculum vitæ
- plan de financement des études dans le cas des candidats internationaux
- plan de carrière
- deux lettres de recommandation

## 2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein. Consulter le Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

### OBJECTIFS

L'objectif principal du D.É.S.S. en gestion de la qualité et de la sécurité des patients (QUÉOPS) est de former des gestionnaires de haut niveau qualifiés en gestion de la qualité et des risques en santé.

Le programme se donne sur 18 mois au cours desquels 27 crédits sont réalisés en 4 modules et 3 crédits d'approfondissement en gestion de la qualité sous la supervision d'un professeur. Chacun des modules associe :

- d'une part, un enseignement effectué sur un double mode : a) présentiel intensif pendant 2 semaines face aux étudiants en salle de cours et b) à distance avant et après les phases présentiels : pré et post-présentiels
- d'autre part, les étudiants ont des lectures à réaliser et des enseignements à suivre via Studium ainsi que des travaux personnels notés à effectuer pour chacun des cours, avant, pendant et après chaque enseignement présentiel.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

#### Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires.

#### Bloc 70A Outils et méthodes en qualité

*Obligatoire - 5 crédits.*

ASA 6002	3	HE	Planification des interventions en santé
ASA 6162	1	AHE	Gestion de la production des services
ASA 6173	1	AHE	Applications en gestion de la production

#### Bloc 70B Concepts qualité et évaluation dans les systèmes de santé

*Obligatoire - 8 crédits.*

ASA 6120	3	A	Fondements du management
ASA 6143	1	AHE	Information et analyse de la performance
ASA 6402	3	E	Gestion de la qualité des soins
ASA 6405	1	E	Éthique et allocation des ressources

#### Bloc 70C Développement stratégique en gestion de la qualité

*Obligatoire - 8 crédits.*

ASA 6111	1	AHE	Concepts de base en éthique et en droit
ASA 6114	2	A	Aspects juridiques
ASA 6610	3	AH	Gestion des risques en établissements
ASA 6740	2	HE J	Habilités de gestion en santé

#### Bloc 70D Développement organisationnel en gestion de qualité

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6105	1	AHE	Mutations des systèmes sociosanitaires
ASA 6601	1	AHE	Système de santé : gestion du changement
ASA 6608	1	AH	Évaluation économique appliquée à la qualité
ASA 6611	3	AH	Accréditation des organismes de santé

## Bloc 70E Approfondissement en gestion de la qualité

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6709 3 AHE Lectures dirigées

## Programme 2-770-6-0

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (administration des services de santé)

### OBJECTIFS

Ce microprogramme est destiné aux étudiants qui désirent obtenir une introduction au fonctionnement des systèmes de santé et au management spécifique à ce domaine.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (administration des services de santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
- avoir une connaissance de l'anglais écrit
- sur demande du Comité d'admission, se présenter à une entrevue.

Une expérience de travail est un atout.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitæ
- Plan de carrière
- Deux lettres de recommandation

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein.

#### 3. Transfert

L'étudiant qui a maintenu une moyenne de 3,0 peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (administration des services de santé). Une recommandation du responsable des programmes de 2<sup>e</sup> cycle est alors nécessaire. L'étudiant pourra faire reconnaître les 15 crédits du microprogramme pour le D.É.S.S. ou pour la maîtrise.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

#### Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante: 6 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

#### Bloc 70A1 Cohorte campus

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6120	3	A	Fondements du management
ASA 6754	3	A J	Système de santé et santé des populations

#### Bloc 70A2 cohorte décentralisée en milieu de travail

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6101	1	AHE	Cadre pour l'analyse du système de santé
ASA 6103	1	AHE	Ressources, organisation, régulation
ASA 6143	1	AHE	Information et analyse de la performance
ASA 6735	3	AHE	Séminaire de gestion du changement en santé

**Bloc 70B***Option - 9 crédits.*

ASA 6012	3	A	J	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA 6114	2	A		Aspects juridiques
ASA 6132	3	AH	J	Marketing social
ASA 6133A	1	AHE		Analyse de cas 1
ASA 6133B	1	AHE		Analyse de cas 2
ASA 6134A	1	AHE		Résolution de problèmes 1
ASA 6134B	1	AHE		Résolution de problèmes 2
ASA 6134C	1	AHE		Résolution de problèmes 3
ASA 6151	2	E	J	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6161	1	AHE		Évaluation normative
ASA 6173	1	AHE		Applications en gestion de la production
ASA 6703	3	A	J	Économie de la santé
ASA 6709	3	AHE		Lectures dirigées
ASA 6715	1	AH		Le changement et sa gestion
ASA 6716A	1	AHE		Leadership et direction 1
ASA 6716B	1	AHE		Leadership et direction 2
ASA 6739	2	AH	J	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA 6740	2	HE	J	Habilités de gestion en santé
ASA 6742	2	AHE		Changement et innovation en santé
ASA 6750	3	H	J	Gestion des processus en santé et services sociaux
ASA 6751	3	H	J	Gestion des risques et de la qualité en santé
ASA 6752	3	A	J	Organisation des systèmes de santé et complexité

**Programme 2-770-6-2****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (gestion du changement et responsabilité populationnelle)****OBJECTIFS**

À la fin de cette formation, les participants auront :

- acquis des connaissances en lien avec l'intégration de la responsabilité populationnelle dans les stratégies de gestion;
- approfondi leurs connaissances sur le métier et les rôles de gestionnaire;
- identifié leurs habiletés en tant que gestionnaires;
- développé un ensemble de compétences nécessaires à la réalisation de projets de changement;
- acquis des capacités pour développer une argumentation informée par la littérature scientifique pertinente;
- développé un réseau de soutien pour la gestion de projets de changement.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (gestion du changement et responsabilité populationnelle), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle pertinent à la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- être un professionnel des services de santé occupant un poste de niveau intermédiaire ou supérieur dans une organisation de santé

- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
- avoir une connaissance de l'anglais écrit.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres à partir de la date de l'inscription initiale. Le programme est offert à temps partiel.

**3. Évaluation**

L'évaluation se fait conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le microprogramme comporte 15 crédits.

**Segment 70**

Les crédits sont répartis de la façon suivante : 13 crédits obligatoires et 2 crédits à option.

**Bloc 70A***Obligatoire - 13 crédits.*

ASA 6735	3	AHE		Séminaire de gestion du changement en santé
ASA 6737	2	AHE		Gestion de projet en santé
ASA 6738	2	AHE		Responsabilité populationnelle : impacts
ASA 6739	2	AH	J	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA 6740	2	HE	J	Habilités de gestion en santé
ASA 6742	2	AHE		Changement et innovation en santé

**Bloc 70B***Option - 2 crédits.*

ASA 6741	2	AHE		Gestion performance en santé
----------	---	-----	--	------------------------------

**Programme 2-770-6-3****Microprogramme (gestion de la qualité et de la sécurité des patients)****RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (gestion de la qualité en santé et sécurité des patients), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme équivalent
- se soumettre à un test d'aptitudes aux études supérieures en gestion selon les modalités prévues par le Département
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise écrites et parlées
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- une expérience de travail est un atout.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps partiel. La scolarité maximale est de deux ans, à partir de la date de l'inscription initiale.

**3. Transfert à la M. Sc.**

L'étudiant qui a maintenu une moyenne de 3,0 sur 4,3 peut être admis à l'option Gestion de la qualité Queops-i de la M. Sc. administration des services de santé. Une recommandation du responsable du programme sera alors nécessaire.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

### Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires. La formation est constituée d'un enseignement effectué en cours (présentiel) et à distance (pré et post-présentiel).

#### Bloc 70A Outils et méthodes

*Obligatoire - 5 crédits.*

ASA 6002	3	HE	Planification des interventions en santé
ASA 6162	1	AHE	Gestion de la production des services
ASA 6173	1	AHE	Applications en gestion de la production

#### Bloc 70B Gestion de la qualité et des risques en santé

*Obligatoire - 10 crédits.*

ASA 6111	1	AHE	Concepts de base en éthique et en droit
ASA 6402	3	E	Gestion de la qualité des soins
ASA 6610	3	AH	Gestion des risques en établissements
ASA 6611	3	AH	Accréditation des organismes de santé

## Programme 2-771-1-1

### D.É.S.S. (évaluation des technologies de la santé)

#### OBJECTIFS

Les objectifs pédagogiques sont :

- savoir distinguer, définir et apprécier l'efficacité, la sûreté, les coûts, les dimensions sociales, éthiques et légales des technologies
- acquérir les habiletés nécessaires pour communiquer clairement des résultats d'évaluation et des décisions fondées sur l'évaluation des technologies de la santé.

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

##### 1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (évaluation des technologies de la santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance des langues française et anglaise, écrites et parlées
- avoir une expérience de travail pertinente
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

##### 1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- curriculum vitæ
- plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux
- lettre d'intention ou de motivation
- deux lettres de recommandation.

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalent temps plein. La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

### Segment 70

Les crédits sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

### Bloc 70A

*Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6116	3	AH	Aspects sociopolitiques des technologies
ASA 6175	3	A	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6403	2		Management / technologie en santé publique
ASA 6732	3	H J	Évaluation des technologies de la santé
MSO 6008	1	E	Revue narratives et systématiques
MSO 6011	3	AH J	Introduction à l'épidémiologie
MSO 6061	3	AH J	Introduction à la biostatistique
MSO 6075	3	H	Études et devis expérimentaux

### Bloc 70B

*Option - 9 crédits.*

ASA 6178	3	H S	Méthodes d'évaluation
ASA 6703	3	A J	Économie de la santé
ASA 6704	3	H	Introduction à la recherche qualitative
ASA 6754	3	A J	Système de santé et santé des populations
MSO 6069	3	H J	Régression logistique et analyse de survie
PLU 6048	3	A	Connaissances et innovations en santé

## Programme 2-771-6-0

### Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (évaluation des technologies de la santé)

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

##### 1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (évaluation des technologies de la santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance des langues française et anglaise, écrites et parlées
- avoir une expérience de travail pertinente
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

##### 1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- curriculum vitæ
- plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux
- lettre d'intention ou de motivation
- deux lettres de recommandation

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres à partir de l'inscription initiale.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

### Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

### Bloc 70A

*Obligatoire - 12 crédits.*

ASA	6403	2			Management / technologie en santé publique
ASA	6732	3	H	J	Évaluation des technologies de la santé
MSO	6008	1	E		Revue narratives et systématiques
MSO	6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique

**Bloc 70B***Option - 3 crédits.*

ASA	6116	3	AH		Aspects sociopolitiques des technologies
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
PLU	6048	3	A		Connaissances et innovations en santé

**Programme 3-770-1-0****Diplôme complémentaire de 3<sup>e</sup> cycle (analyse et évaluation des interventions en santé - AnÉIS)****OBJECTIFS**

Le programme de formation vise deux objectifs généraux : accroître la capacité de recherche en analyse et évaluation des interventions en santé et améliorer la capacité d'échange et de transfert des connaissances entre les communautés de recherche et de pratique.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible, le candidat doit :

- développer une thèse doctorale ou mener un projet de recherche dans le domaine de l'analyse et de l'évaluation des interventions en santé
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de 2 trimestres à temps partiel, soit l'équivalent d'un trimestre. L'étudiant doit compléter le programme pendant ses études de doctorat ou à l'intérieur de trois ans s'il est stagiaire postdoctoral.

**3. Obtention du diplôme**

Pour obtenir le diplôme complémentaire en AnÉIS, le candidat doit :

- avoir satisfait à toutes les exigences de son programme de doctorat s'il est inscrit à l'Université de Montréal
- avoir rempli toutes les exigences du programme complémentaire.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le diplôme comporte 12 crédits dont 6 crédits peuvent être puisés à même la scolarité du doctorat de l'étudiant. À ces crédits s'ajoute un crédit attribué à l'un des cours en éthique suivant : PLU 6046A Éthique de la recherche : introduction, 1 crédit, MMD 6005 Éthique et recherche en santé, 1 crédit, ou à un cours équivalent.

**Segment 70**

Les crédits du diplôme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

**Bloc 70A***Obligatoire - 6 crédits.*

ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
SPU	7501	3	AHE		Évaluation des interventions en santé

**Bloc 70B***Option - 3 crédits.*

PLU	6048	3	A		Connaissances et innovations en santé
SPU	7502	3	AHE		Séminaire en transfert de connaissances

**Bloc 70C***Option - maximum 3 crédits.*

ASA	6116	3	AH		Aspects sociopolitiques des technologies
ASA	6175	3	A		Méthodes d'évaluation économique
ASA	6402	3	E		Gestion de la qualité des soins
ASA	6732	3	H	J	Évaluation des technologies de la santé
CRI	6001	3	AH		Méthodologie qualitative en criminologie
ECN	6873	3	H		Évaluation de projets
MSN	6136	3	H	S	Principes de l'analyse du risque 1
PHM	6025	3	H		Principes de pharmacoépidémiologie
PHM	6032	3	H	J	Pharmacoéconomie
POL	6509	3	AH		Méthodes d'évaluation des politiques
POL	6525	3	AH		Analyses et évaluations de politiques
PSY	6775	3	H		Évaluation des programmes d'intervention

**Bloc 70D***Choix - maximum 3 crédits.***Programme 3-770-6-0****Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle (analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé - AnÉSOSS)****OBJECTIFS**

À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière en évaluation comme responsables, gestionnaires, conseillers, analystes aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale, ou comme évaluateur.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle (analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé), le candidat doit :

- être détenteur d'une maîtrise ou l'équivalent dans un domaine pertinent, réussie avec une moyenne cumulative de 3,3 à l'Université de Montréal ou l'équivalent
- posséder une expérience ou démontrer un intérêt marqué envers l'évaluation d'interventions
- sur demande du Comité d'admission, se présenter à une entrevue
- avoir déjà suivi ou s'inscrire à des cours de 2<sup>e</sup> cycle en méthodes de recherche à titre de cours complémentaires, incluant l'analyse quantitative et qualitative.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de 9 trimestres.

**3. Statut**

Le microprogramme peut être suivi à temps partiel.

**4. Autres règlements**

Les autres règlements pédagogiques des programmes de 3<sup>e</sup> cycle s'appliquent.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le microprogramme comporte 18 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

**Bloc 70A***Obligatoire - 6 crédits.*

ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
SPU	7501	3	AHE		Évaluation des interventions en santé

**Bloc 70B***Option - 3 crédits.*

PLU	6048	3	A		Connaissances et innovations en santé
SPU	7502	3	AHE		Séminaire en transfert de connaissances

**Bloc 70C***Option - 3 crédits.*

Le choix du cours à option est déterminé en fonction de la formation antérieure de l'étudiant et des compétences à acquérir comme évaluateur.

APC	6004	3	AHE	J	Gestion des conflits
ASA	6002	3	HE		Planification des interventions en santé
ASA	6152	3	HE		Gestion des ressources humaines en santé
ASA	6175	3	A		Méthodes d'évaluation économique
ASA	6731	3	H	J	Recherche opérationnelle et gestion de la qualité
ASA	6732	3	H	J	Évaluation des technologies de la santé
MSO	6117	3	A	S	Évaluation participative
PSY	6733	3	H		Gestion psychologique des conflits
SPU	7011	3	H		Analyser et comprendre le système de santé

**Bloc 70D Intégration/projet d'éval. d'une interv. en santé***Obligatoire - 6 crédits.*

SPU	75031	1.5	AHE		Practicum en évaluation 1
SPU	75032	1.5	AHE		Practicum en évaluation 2
SPU	7504	3	AHE		Séminaire de pratique avancée

**Santé communautaire****M. Sc. (santé publique) 2-481-1-4**

Options :

- Option générale
- Option santé environnementale
- Option santé mondiale

**D.É.S.S. (santé publique) 2-481-1-5****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (recherche interdisciplinaire en santé de la reproduction) 2-481-6-2****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (épidémiologie et contrôle des infections) 2-481-6-3****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé publique) 2-481-6-4****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé publique pour cadres et professionnels en exercice) 2-481-6-5****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé mondiale) 2-488-6-1****Département de médecine sociale et préventive***Pour le Ph. D. (santé publique), voir plus bas sous Santé publique.**Responsable des programmes : Louise Fournier, 514-343-6111 poste 33491**Secrétariat : 514-343-6139***Programme 2-481-1-4****M. Sc. (santé publique)****OBJECTIFS****Modalité avec mémoire**

Au terme de sa formation, l'étudiant, conscient des enjeux éthiques en santé publique, sera capable :

- d'approfondir un sujet du domaine de la santé publique
- de démontrer une capacité de conceptualisation dans la formulation d'un problème de recherche en santé publique
- de choisir des outils méthodologiques appropriés à un sujet de recherche relié à la santé publique
- de recueillir, d'analyser et d'interpréter des données en utilisant les méthodes appropriées
- de communiquer la problématique de la recherche, les méthodes et les résultats sous diverses formes : articles, affiches, communications, mémoire.

**Modalité avec stage ou travail dirigé**

Au terme de sa formation, l'étudiant sera capable :

- d'analyser une problématique ou un enjeu de santé publique
- de planifier et de mettre en œuvre des programmes de santé publique et des politiques publiques favorables à la santé
- de faire preuve de rigueur scientifique dans toutes ses actions de santé publique
- d'agir de façon éthique et responsable
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel
- de communiquer efficacement de l'information à différents publics
- de participer à l'action concertée des équipes interprofessionnelles et intersectorielles.

**Modalité avec mémoire / stage / travail dirigé**

Au terme de sa formation, l'étudiant, conscient des enjeux éthiques en santé publique, sera capable :

- d'approfondir un sujet de domaine de la santé publique
- de démontrer une capacité de conceptualisation dans la formulation d'un problème de recherche en santé publique
- de choisir des outils méthodologiques appropriés à un sujet de recherche relié à la santé publique
- de recueillir, d'analyser et d'interpréter des données en utilisant les méthodes appropriées
- de communiquer la problématique de la recherche, les méthodes et les résultats sous diverses formes : articles, affiches, communications, mémoire.

**Option Promotion de la santé**

Au terme de sa formation, l'étudiant sera capable :

- de comprendre le rôle des déterminants sociaux et comportementaux dans le façonnement de la santé des populations
- d'engager les acteurs concernés dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des interventions et des politiques publiques de prévention et promotion de la santé
- d'intégrer les inégalités sociales de santé autant dans la définition des problèmes que dans la conception et la mise en œuvre des interventions.

**Option Santé environnementale**

Au terme de sa formation, l'étudiant aura acquis des connaissances en toxicologie et analyse du risque, en méthodes quantitatives, en épidémiologie environnementale et pourra les appliquer dans une perspective et avec une approche populationnelle caractéristique de la santé publique.

**Option Santé mondiale**

Au terme de sa formation, l'étudiant aura approfondi sa compréhension des enjeux de santé au niveau mondial et des stratégies visant à les réduire. Il pourra comprendre les différentes approches théoriques et les méthodes d'intervention appropriées ; développer les compétences nécessaires à la mise en œuvre et l'évaluation d'interventions ; et

mener une réflexion critique et éthique spécifique aux enjeux de la santé mondiale. Une attention particulière sera portée au contexte politique et économique des interventions, et à l'apport des approches interdisciplinaires et de la mobilisation communautaire. Cette formation préparera à la poursuite d'une carrière en recherche et/ou en intervention (par exemple dans les organismes nationaux et internationaux de coopération ou les ONG).

#### Option Politiques et gestion des soins de santé

Au terme de sa formation, l'étudiant(e) aura une compréhension approfondie des concepts du management en matière de planification, de mise en œuvre et de gestion des programmes de santé publique. Il (elle) sera apte à participer à la gestion de programmes de santé publique et à des processus d'élaboration de politiques en santé publique aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale.

#### Option Épidémiologie

Au terme de sa formation, l'étudiant, aura une compréhension plus approfondie des principes de la recherche épidémiologique. Il sera apte à participer à des projets de recherche épidémiologiques, à transmettre et à appliquer à la pratique de la santé publique, la connaissance issue de cette recherche. Il sera également apte à développer, exécuter et évaluer des programmes de surveillance de l'état de santé des populations.

#### Option Pratique de la biostatistique

Au terme de sa formation, l'étudiant sera apte à participer à la planification, la collecte, la gestion et l'analyse de données quantitatives d'études populationnelles, évaluatives et cliniques. Il sera aussi capable d'interpréter et de communiquer de manière efficace à divers auditoires les résultats d'analyses statistiques. Le programme de l'option ne comporte pas certains des cours théoriques requis par une maîtrise en sciences M.Sc. en biostatistique. De ce fait, les candidats à la maîtrise, option Pratique de la biostatistique, sont priés de noter que ce diplôme ne donne pas un accès direct à un Ph.D. en biostatistique.

#### Option Une seule santé

Au terme de sa formation, l'étudiant aura :

- intégré une vision de la santé qui comprend la santé animale et la santé des écosystèmes
- acquis une meilleure compréhension des enjeux complexes de santé publique à l'interface homme-animal-environnement
- acquis des habiletés lui permettant d'intervenir dans des problématiques de santé publique situées à cette interface tels que la surveillance, la prévention et le contrôle de maladies zoonotiques endémiques (e.g. toxo-infections alimentaires, rage, fièvre Q) et émergentes (e.g. virus du Nil Occidental, maladie de Lyme), les enjeux de sécurité alimentaire et la résistance aux antibiotiques.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (santé publique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- une expérience de travail est un atout.

#### 1.2 Conditions d'admissibilité supplémentaires propres à l'option Pratique de la biostatistique

- posséder une formation préalable en méthodes quantitatives jugée suffisante
- prérequis : cours MSO 6061 ou l'équivalent réussi avec une note minimale de A-
- un étudiant ayant suivi une formation soutenue en statistiques de 1<sup>er</sup> cycle (ex. B. Sc. mathématiques/statistiques) pourrait être exempté du cours MSO6061

- Il est important de noter que la maîtrise en santé publique, option Pratique de la biostatistique ne comporte pas certains des cours théoriques requis par une M.Sc. en biostatistique. De ce fait, les candidats à la maîtrise, option Pratique de la biostatistique, sont priés de noter que ce diplôme ne donne pas un accès direct à un Ph. D. en biostatistique.

#### 1.3 Conditions d'admissibilité supplémentaires propres à l'option Une seule santé

- Les étudiants n'ayant pas de formation médicale de base devront suivre et réussir le cours SPV6400A Introduction à la santé publique vétérinaire - Infectiologie générale (1 crédit en ligne offert aux trimestres d'automne et d'hiver) lors de leur première session.
- Les étudiants n'ayant pas de formation en productions et santé animale de base devront suivre et réussir le cours SPV6400B Introduction à la santé publique vétérinaire - Productions animales (1 crédit en ligne offert aux trimestres d'automne et d'hiver) lors de leur première session.

#### 2. Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ (facultatif)

#### 3. Critères d'évaluation de la demande d'admission

- L'excellence du dossier académique
- La qualité de la lettre de motivation
- La pertinence de la formation antérieure
- La pertinence de l'expérience de travail antérieure

#### 4. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres et la scolarité maximale est de neuf trimestres (trois ans) à compter de la date d'inscription initiale, excluant les trimestres de suspension ou de préparation. Pour des raisons exceptionnelles, acceptées par le doyen, trois trimestres de prolongation peuvent être accordés.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon sept options : l'option Générale (segment 70), laquelle est offerte avec la modalité mémoire. Les options suivantes sont offertes avec la modalité stage ou travail dirigé : option Promotion de la santé (segment 71), option Santé environnementale (segment 72), option Santé mondiale (segment 73), option Politiques et gestion des soins de santé (segment 74), option Épidémiologie (segment 75), option Pratique de la biostatistique (segment 76), option Une seule santé (segment 77).

#### Segment 70 Propre à l'option Générale

Modalité avec mémoire : les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 21 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits au choix.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 15 crédits.*

Modalité avec Mémoire

MSO 6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO 6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
MSO 6600	3	A	J	Fondement de la santé publique
MSO 6601	3	H	J	Séminaire de recherche en santé des populations 1
MSO 6602	3	H	J	Séminaire de recherche en santé des populations 2

#### Bloc 70B

*Choix - 9 crédits.*

Modalité avec mémoire : 9 crédits de cours dont au moins 6 crédits de méthodes choisis parmi les cours dans les répertoires des programmes de Médecine sociale et préventive, d'Administration de la santé, de Santé environnementale et santé au travail, ou tout autre cours sujet à l'approbation du directeur du programme.

**Bloc 70C***Obligatoire - 21 crédits.*

Modalité avec Mémoire

MSO 6610 21 AHE Mémoire

**Segment 01 Tronc commun**

CONCERNE LES OPTIONS AVEC LES MODALITÉS STAGE OU TRAVAIL DIRIGÉ. Tronc commun à toutes les options.

**Bloc 01A***Obligatoire - 6 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSO 6083 3 E J Pratiques de la santé publique

MSO 6600 3 A J Fondement de la santé publique

**Segment 71 Propre à l'option Promotion de la santé**

Modalité avec stage ou travail dirigé. Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option, dont 12 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 71A Cours interdisciplinaires***Obligatoire - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

ASA 6754 3 A J Système de santé et santé des populations

MSN 6115 3 H J Santé et environnement 1

MSO 6011 3 AH J Introduction à l'épidémiologie

MSO 6060 3 A J Concepts de base en biostatistique

**Bloc 71B Cours de spécialisation***Obligatoire - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSO 6116 3 H J Planification et évaluation en santé

MSO 6131 3 H J Stratégies en promotion de la santé et prévention

MSO 6613 2 A J Habitudes de vie et promotion-prévention

MSO 6614 2 H J Politiques publiques et promotion-prévention

MSO 6615 2 H J Épidémiologie sociale et promotion-prévention

**Bloc 71C Cours de spécialisation***Option - 3 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSO 6005A 3 H J Séminaire en santé de la reproduction

MSO 6019 3 H J VIH: de l'épidémiologie à l'intervention

MSO 6047 3 A J Santé : futures mères et enfants 0-5 ans

MSO 6080 3 E J Santé mentale

MSO 6117 3 A S Évaluation participative

MSO 6135 1 AHE Environnement urbain et santé

MSO 6136 1 AHE J Introduction à l'évaluation d'impact sur la santé

MSO 6151 1 E Espace et santé publique

MSO 6152 3 H J Épidémiologie spatiale

MSO 6153 3 H J Épidémiologie et prévention du cancer

MSO 6160 3 E S Services à la petite enfance

MSO 6340 1 A J Intersectorialité-partenariat en santé

MSO 6350 1 H J Communication et santé publique

MSO 6351 1 H J Développement des communautés

MSO 6430 1 H J Transfert des connaissances

**Bloc 71D Stage ou travail dirigé***Option - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSO 6603 12 AH Stage

MSO 6604 12 AH Travail dirigé

**Segment 72 Propre à l'option Santé environnementale**

Modalité avec stage ou travail dirigé. Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires et 18 crédits à option, dont 12 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 72A Cours interdisciplinaires***Obligatoire - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

ASA 6754 3 A J Système de santé et santé des populations

MSO 6011 3 AH J Introduction à l'épidémiologie

MSO 6060 3 A J Concepts de base en biostatistique

MSO 6612 3 AH J Promotion de la santé et prévention

**Bloc 72B Cours de spécialisation***Obligatoire - 9 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSN 6115 3 H J Santé et environnement 1

MSN 6136 3 H S Principes de l'analyse du risque 1

MSO 6116 3 H J Planification et évaluation en santé

**Bloc 72C Cours de spécialisation***Option - 3 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSN 6018 3 H S Toxicologie industrielle

TXL 6010 3 A S Introduction à la toxicologie

**Bloc 72D Cours de spécialisation***Option - minimum 0 crédits, maximum 3 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

ENV 6000 3 A S Modélisation et environnement

ENV 6002 3 H S Les impacts environnementaux

ENV 6003 3 A S La protection de l'environnement

ENV 6005 3 H S Catastrophes et aspects juridiques

ENV 6006 3 H S Gestion des menaces biologiques

MSN 6018 3 H S Toxicologie industrielle

MSN 6021 3 E S Gestion des risques en santé environnementale

MSN 6022 3 A J Techniques d'évaluation des agents chimiques

MSN 6023 3 H S Agents physiques : mesure et maîtrise

MSN 6024 3 H J Ventilation et protection individuelle

MSN 6025 3 H J Hygiène de l'environnement

MSN 6026 3 A S Méthodes d'analyse de données

MSN 6028 3 H J Changements climatiques : impact santé

MSN 6111 3 A S Hygiène du travail

MSN 6112 3 A S Stratégie d'évaluation des risques

MSN 6116 3 AHE J Santé et environnement 2

MSN 6138 3 E S Principes de l'analyse du risque 2

MSN 6144 3 A S Communication et catastrophes environnementales

MSN 6146 3 A S Modèles en analyse du risque

MSN 6148 3 H Catastrophes, urgences et santé

MSO 6028 3 H J Introduction aux théories de la mesure

MSO 6067 3 H J Introduction aux modèles linéaires

MSO	6069	3	H	J	Régression logistique et analyse de survie
TXL	6002	3	H	S	Méthodes analytiques en toxicologie
TXL	6012	3	H	J	Toxicologie des médicaments
TXL	6014	3	A	S	Toxicologie de l'environnement
TXL	6016	3	A	S	Toxicologie agro-alimentaire
TXL	6030	3	AH		Évaluation du risque toxique 1

**Bloc 72E Cours de spécialisation**

*Choix - minimum 0 crédit, maximum 3 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé Un choix parmi les cours dans les répertoires des programmes de Médecine sociale et préventive, de Santé environnementale et santé au travail, ou tout autre cours sujet à l'approbation du directeur du programme.

**Bloc 72F Stage ou travail dirigé**

*Option - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSN	6500	12	AH		Stage en santé environnementale
MSN	6501	12	AH		Travail dirigé en santé environnementale

**Segment 73 Propre à l'option Santé mondiale**

Modalité avec stage ou travail dirigé. Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires et 12 crédits à option attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 73A Cours interdisciplinaires**

*Obligatoire - 15 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSO	6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6060	3	A	J	Concepts de base en biostatistique
MSO	6612	3	AH	J	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 73B Cours de spécialisation**

*Obligatoire - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

ASA	6734	3	A	S	Fondements en santé mondiale
MSO	6116	3	H	J	Planification et évaluation en santé
MSO	6500	3	H	J	Enjeux contemporains de santé mondiale
MSO	6501	3	H		Pratiques de santé mondiale

**Bloc 73C Stage ou travail dirigé**

*Option - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSO	6603	12	AH		Stage
MSO	6604	12	AH		Travail dirigé

**Segment 74 Propre à l'option Politiques et gestion des soins de santé**

Modalité avec stage ou travail dirigé. Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires et 18 crédits à option, dont 12 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 74A Cours interdisciplinaires**

*Obligatoire - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSO	6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6060	3	A	J	Concepts de base en biostatistique
MSO	6612	3	AH	J	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 74B Cours de spécialisation**

*Obligatoire - 9 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

ASA	6002	3	HE		Planification des interventions en santé
ASA	6753	3	A		Logiques organisationnelles et santé publique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations

**Bloc 74C Cours de spécialisation**

*Option - 6 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
APC	6004	3	AHE	J	Gestion des conflits
ASA	6012	3	A	J	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA	6132	3	AH	J	Marketing social
ASA	6151	2	E	J	Gestion des ressources humaines en santé
ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA	6703	3	A	J	Économie de la santé
ASA	6734	3	A	S	Fondements en santé mondiale
ASA	6739	2	AH	J	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA	6740	2	HE	J	Habilités de gestion en santé
ASA	6752	3	A	J	Organisation des systèmes de santé et complexité
ASA	6757	2	A		Technologies et ressources informationnelles en santé
CPR	6004	3	H		Comprendre les conflits
MSO	6500	3	H	J	Enjeux contemporains de santé mondiale
PHM	6032	3	H	J	Pharmacoéconomie
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PSY	6733	3	H		Gestion psychologique des conflits
SOL	6650	3	AH		Déterminants sociaux de la santé
SOL	6654	3	AH		Sociologie des politiques sociales
SVS	6414	3	E		Viellissement et intervention

**Bloc 74D Stage ou travail dirigé**

*Option - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

ASA	6755	12	AH		Stage en gestion - santé publique
ASA	6756	12	AH		Travail dirigé-santé publique

**Segment 75 Propre à l'option Épidémiologie**

Modalité avec stage ou travail dirigé. Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires et 9 crédits à option attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 75A Cours interdisciplinaires**

*Obligatoire - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
MSO	6612	3	AH	J	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 75B Cours de spécialisation**

*Obligatoire - 18 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSO	6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6014	3	H	J	Épidémiologie intermédiaire
MSO	6067	3	H	J	Introduction aux modèles linéaires
MSO	6069	3	H	J	Régression logistique et analyse de survie

MSO	6116	3	H	J	Planification et évaluation en santé
MSO	6138A	1	E		Enjeux de santé publique
MSO	6320	2	E	J	Surveillance de l'état de santé

**Bloc 75C Stage ou travail dirigé***Option - 9 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSO	6605	9	AH		Stage en santé publique (option épidémiologique)
MSO	6606	9	AH		Travail dirigé en santé publique (option épidémiologie)

**Segment 76 Propre à l'option Pratique de la biostatistique**

Modalité avec stage ou travail dirigé. Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 32 crédits obligatoires et 13 crédits à option, dont 9 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 76A Cours interdisciplinaires***Obligatoire - 12 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé.

ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSO	6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6612	3	AH	J	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 76B Cours de spécialisation***Obligatoire - 14 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSO	6028	3	H	J	Introduction aux théories de la mesure
MSO	6063A	1	E		Méthodes spécifiques en biostatistique 1
MSO	6067	3	H	J	Introduction aux modèles linéaires
MSO	6069	3	H	J	Régression logistique et analyse de survie
MSO	6136A	1	H		Sujets spécifiques de santé publique
MSO	6611	3	A	J	Analyses longitudinales et multi-niveaux

**Bloc 76C Cours de spécialisation***Option - maximum 4 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

BIO	6077	4	AH	J	Analyse quantitative des données
COM	6275	3	H	J	Méthodes d'enquête en communication
DMO	6371	3	A		Méthodes statistiques en démographie
MSO	6002	1	A	J	Atelier de biostatistique
MSO	6014	3	H	J	Épidémiologie intermédiaire
MSO	6063B	1	AHE		Méthodes spécifiques en biostatistique 1
MSO	6064C	1	AHE		Sujets spécifiques en biostatistique 2
MSO	6068C	1	AHE		Sujets spécifiques en biostatistique 3
MSO	6075	3	H		Études et devis expérimentaux
MSO	6140	3	A	J	Analyse multidimensionnelle confirmative
MSO	6141	3	A	J	Analyse multidimensionnelle exploratoire
MSO	6143	1	E	J	Les analyses multiniveaux
SOL	6211	3	AHE	J	Modèles multiniveaux et longitudinaux
STS	6010	3	A		Statistiques sociales et politiques publiques
STT	6005	3	AH		Théorie de l'échantillonnage

**Bloc 76D Cours de spécialisation***Choix - maximum 4 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé : un choix parmi les cours dans les répertoires des programmes de médecine sociale et préventive ou tout autre cours sujet à l'approbation du directeur du programme.

**Bloc 76E Séminaire d'intégration***Option - 9 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

MSO	6607	3	AH	J	Séminaire d'intégration de biostatistique
MSO	6608	6	AH		Stage
MSO	6609	6	AH		Travail dirigé

**Segment 77 Propre à l'option Une seule santé**

Modalité avec stage ou travail dirigé. Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option, dont 12 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 77A Cours interdisciplinaires***Obligatoire - 15 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé

ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSO	6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6060	3	A	J	Concepts de base en biostatistique
MSO	6612	3	AH	J	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 77B Cours de spécialisation***Obligatoire - 9 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé Notez que les cours SPV6520W et SPV6535W sont offerts en ligne. Les cours SPV6400C, SPV6525 et SPV6530 sont offerts au campus de St-Hyacinthe, sur 2 à 5 jours de façon intensive.

SPV	6400C	1	A	J	Introduction à la santé publique vétérin
SPV	6520W	2	H	J	Zoonoses et problématiques en SPV
SPV	6525	2	E	J	Sécurité alimentaire: enjeux et défis
SPV	6530	2	E	J	Écosystèmes et enjeux globaux en SPV
SPV	6535W	2	AH	J	Santé mondiale et SPV

**Bloc 77C Cours de spécialisation***Option - 3 crédits.*

Modalité avec stage ou travail dirigé Notez que les cours MSO6023, MSO6310, MSO6352, MSO6353, SPV6511, SPV6512, SPV6513, SPV6531 et SPV6532 sont offerts en ligne. Les cours SPV6514, SPV6515, SPV6516 et SPV6550 sont offerts au campus de St-Hyacinthe, sur 4 à 5 jours de façon intensive.

MSO	6023	3	H	J	Épidémiologie des infections
MSO	6310	3	H	J	Méthodes d'analyse et de synthèse
MSO	6352	1	A	J	Concepts en épidémiologie de terrain
MSO	6353	3	A	J	Épidémiologie de terrain
SPV	6511	2	A	J	Design épidémiologique en SPV
SPV	6512	1	A	J	Outils informatiques en SPV
SPV	6513	2	A	J	Surveillance et SPV
SPV	6514	2	E	J	Investigations et interventions en SPV
SPV	6515	2	E	J	Évaluation de programmes en SPV
SPV	6516	1	E	J	Mesures d'urgence en SPV
SPV	6531	2	H	J	Économie des santés humaine et animale
SPV	6532	1	A	J	Gestion et administration en SPV
SPV	6550	1	E	J	Communication, leadership et transdisciplinarité

**Bloc 77D Stage ou travail dirigé***Option - 12 crédits*

Modalité avec stage ou travail dirigé

SPV	6601	12	AH		Stage en santé publique : option une seule santé
SPV	6602	12	AH		Travail dirigé en santé publique : une seule santé

## Programme 2-481-1-5

**D.É.S.S. (santé publique)****RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (santé publique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission se présenter à une entrevue
- une expérience de travail est un atout.

**1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ (facultatif)

**2. Scolarité**

La scolarité est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de neuf trimestres (trois ans) à compter de l'inscription initiale.

**3. Évaluation**

L'évaluation des cours est faite conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales en ce qui concerne les cours de maîtrise. Les dispositions du règlement s'appliquent aussi au cas d'échec et au calcul de la moyenne. Le candidat doit obtenir une moyenne générale d'au moins 2,7 pour se voir attribuer le diplôme.

**4. Transfert**

L'étudiant qui a réussi 15 crédits de cours (incluant le cours en biostatistique MSO6060 et le cours d'épidémiologie MSO6011) au D.É.S.S. et a conservé une moyenne cumulative de 3,2 peut présenter une demande écrite de transfert à la M.Sc. (santé communautaire) à la direction des programmes de 2<sup>e</sup> cycle du Département qui recommande ou non le transfert. Le comité d'admission peut demander au candidat de se présenter à une entrevue. L'étudiant qui souhaite faire un passage à la maîtrise choisira de préférence des cours au choix qui correspondent aux cours obligatoires de l'option qui l'intéresse.

**OBJECTIFS**

Le programme vise l'acquisition de compétences dans les domaines de la connaissance et de la surveillance des milieux, de la protection et de la promotion de la santé et de la prévention de la maladie. De façon plus spécifique, il permet d'interpréter les situations de santé en fonction d'un modèle populationnel, axé sur les déterminants de la santé et la collaboration intersectorielle; il permet d'intervenir avec une compétence accrue dans les divers milieux de vie des personnes et en fonction du degré de complexité des problèmes vécus par ces personnes. Il vise également à acquérir des bases méthodologiques en matière d'évaluation de programmes en santé communautaire ou des bases conceptuelles et des méthodes d'intervention infirmière auprès de familles et de communautés. Au terme de sa formation, l'étudiant aura intégré les connaissances de base requises pour la pratique de la santé publique et pour la conception des interventions en santé publique.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits au choix.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 18 crédits.*

ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSO	6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6060	3	A	J	Concepts de base en biostatistique
MSO	6600	3	A	J	Fondement de la santé publique
MSO	6612	3	AH	J	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 70B**

*Choix - 12 crédits.*

Parmi les cours des répertoires des programmes de médecine sociale et préventive, d'administration de la santé, de santé environnementale et santé au travail ou tout autre cours avec l'approbation du directeur de programme.

## Programme 2-481-6-2

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (recherche interdisciplinaire en santé de la reproduction)****OBJECTIFS**

L'objectif principal de ce microprogramme est de former l'étudiant à adopter une approche interdisciplinaire dans l'analyse des problèmes de santé de la reproduction ainsi que dans le choix des devis permettant de mieux comprendre ces problèmes et de leur trouver des solutions appropriées.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (recherche interdisciplinaire en santé de la reproduction), le candidat doit :

- détenir un diplôme de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle en recherche ou être inscrit à un programme de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle en recherche
- avoir suivi un cours en méthodes statistiques et avoir réussi ce cours avec une note équivalente à au moins 75 % au collégial ou B au niveau universitaire (Université de Montréal). Ceux qui ne répondent pas à ces exigences devront suivre, avant l'inscription, un cours en méthodes statistiques de niveau collégial ou universitaire (ex.: MSO 2010G, STT 1971G) et le réussir avec une note équivalente à 75 % au collégial ou B à l'Université de Montréal
- soumettre un curriculum vitæ à jour et une lettre de motivation faisant état de son désir d'aborder l'étude des problèmes de santé de la reproduction sous l'angle de l'interdisciplinarité
- faire preuve d'une maîtrise suffisante du français et d'une bonne connaissance de l'anglais; au besoin un cours d'anglais pourra être imposé avant l'inscription
- sur demande du Comité de programme, se présenter à une entrevue OU être admis au programme Quebec Training Network in Perinatal Research (QTNPR)
- fournir la lettre de l'obtention de la bourse QTNPR.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps; la scolarité maximale est de trois ans après l'inscription initiale. Les cours sont offerts sur trois trimestres.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le microprogramme comporte 10 crédits.

**Segment 70**

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires.

**Bloc 70A***Obligatoire - 10 crédits.*

ASA	6736	1	AHE	Direction d'une équipe de recherche
MSO	6400	3	A	Recherche interdisciplinaire en SR
MSO	6410	3	H	Épidémiologie et reproduction
MSO	6420	1	E	Gestion d'un projet de recherche
MSO	6430	1	H J	Transfert des connaissances
ULA	6971A	1	AHE	Conduite responsable de la recherche : cadres normatifs (ETH7900)

**Programme 2-481-6-3****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (épidémiologie et contrôle des infections)****OBJECTIFS**

Au terme de sa formation, l'étudiant sera capable d'intégrer dans sa pratique les concepts et les notions théoriques d'épidémiologie et de contrôle des infections; d'analyser les principaux enjeux posés par les maladies infectieuses, d'investiguer les éclosions d'étiologie infectieuse et de soutenir les décideurs à la mise en œuvre d'interventions de prévention et de contrôle; d'identifier les enjeux éthiques posés par les interventions de contrôle des maladies infectieuses dans la communauté et les milieux de soins.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (épidémiologie et contrôle des infections), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission, se présenter pour une entrevue

Une expérience de travail est un atout.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est d'un trimestre équivalent plein temps et la scolarité maximale est de 3 ans à compter de la date d'inscription initiale, en excluant les trimestres de suspension. L'arrêt des études pour quatre trimestres consécutifs mettra fin à l'inscription au microprogramme.

**3. Régime d'études**

Plein temps, demi-temps ou temps partiel.

**4. Évaluation**

L'évaluation des cours est faite conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales en ce qui concerne les cours de maîtrise.

**5. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. c. (santé communautaire)**

Il est possible de transférer les crédits obtenus dans le Microprogramme (épidémiologie et contrôle des infections) parmi les crédits de cours à option du D.É.S.S. ou de la M. c. (santé communautaire). Le transfert se fait selon les critères d'admission et conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le microprogramme comporte 12 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

**Bloc 70A***Obligatoire - 9 crédits.*

MSO	6023	3	H J	Épidémiologie des infections
MSO	6150	3	H	Investigation d'éclosions
MSO	6310	3	H J	Méthodes d'analyse et de synthèse

**Bloc 70B***Option - 3 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours des répertoires des programmes de médecine sociale et préventive, d'administration de la santé, de santé environnementale et santé au travail, ou autre, jugé pertinent, et sujet à l'approbation du directeur du microprogramme. Les cours MCB63551 et MCB63552 sont équivalents au cours MCB6355.

MCB	63551	0	AH	Étude transdisciplinaire - hépatite C 1
MCB	63552	4	AH	Étude transdisciplinaire - hépatite C 2
MSO	6011	3	AH J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6019	3	H J	VIH: de l'épidémiologie à l'intervention
MSO	6029	3	H J	Pratique épidémiologique
MSO	6300	1	A J	Introduction à la santé publique
MSO	6330	2	A J	Protection de la santé
SOI	6216	3	AHE J	Environnement et prévention des infections

**Programme 2-481-6-4****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé publique)****OBJECTIFS**

Le programme vise l'acquisition de compétences dans les domaines de la connaissance et de la surveillance des milieux, de la protection et la promotion de la santé et de la prévention de la maladie. De façon plus spécifique, il permet d'interpréter les situations de santé et en fonction d'un modèle populationnel, axé sur les déterminants de la santé et sur la collaboration intersectorielle; il permet d'intervenir avec une compétence accrue dans les divers milieux de vie des personnes et en fonction du degré de complexité des problèmes vécus par ces personnes. Il vise également à acquérir des bases méthodologiques en matière d'évaluation de programmes en santé communautaire ou des bases conceptuelles et des méthodes d'intervention infirmière auprès de familles et de communautés. Au terme de sa formation, l'étudiant sera initié à des connaissances de base de la santé publique, dont certaines quantitatives, et aura acquis des connaissances complémentaires dans différents thèmes ou dans un thème en particulier.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1.1 Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé publique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- une expérience de travail est un atout.

**1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- Lettre d'intention ou de motivation

- Curriculum vitæ
- Deux lettres de recommandation

## 2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein.

## 3. Transfert

L'étudiant qui a réussi 9 crédits de cours (incluant le cours en biostatistique MSO6060 ou le cours d'épidémiologie MSO6011) dans le microprogramme et a conservé une moyenne cumulative de 3,2 peut présenter une demande écrite de transfert au D.É.S.S. à la direction des programmes de 2<sup>e</sup> cycle du Département qui recommande ou non le transfert. Le comité d'admission peut demander au candidat de se présenter à une entrevue. Note : L'étudiant qui souhaite faire un passage au D.É.S.S. choisira des cours au choix qui correspondent aux cours obligatoires du D.É.S.S.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

### Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires, 6 crédits à option et 6 crédits au choix.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 3 crédits.*

MSO 6600 3 A J Fondement de la santé publique

#### Bloc 70B

*Option - 3 crédits.*

MSO 6011 3 AH J Introduction à l'épidémiologie

MSO 6060 3 A J Concepts de base en biostatistique

#### Bloc 70C

*Option - 3 crédits.*

ASA 6754 3 A J Système de santé et santé des populations

MSN 6115 3 H J Santé et environnement 1

MSO 6612 3 AH J Promotion de la santé et prévention

#### Bloc 70D

*Choix - 6 crédits.*

Parmi les cours des répertoires des programmes de médecine sociale et préventive, d'administration de la santé, de santé environnementale et santé au travail ou tout autre cours avec l'approbation du directeur de programme.

## Programme 2-481-6-5

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé publique pour cadres et professionnels en exercice)

### OBJECTIFS

Le microprogramme en santé publique à l'intention des cadres et des professionnels en exercice a été conçu pour répondre aux besoins de formation des cadres et des professionnels de santé publique œuvrant au sein des Centres de santé et des services sociaux (CSSS), des directions de santé publique et des organismes communautaires. Aujourd'hui ouvert à toutes les personnes qui souhaitent œuvrer en santé publique. Au terme de ce programme de 2<sup>e</sup> cycle, les cadres et les professionnels de la santé publique seront capables d'utiliser l'approche populationnelle pour améliorer l'état de santé et de bien-être des populations et de réaliser des activités liées aux fonctions essentielles de santé publique. Élaboré conjointement par l'Université de Montréal et l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). L'analyse des problèmes de santé, la planification à l'intérieur d'un continuum des services de prévention, d'évaluation et de dépistage et les stratégies de promotion de la santé font l'objet d'un traitement particulier.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé publique pour cadres et professionnels en exercice), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle pertinent pour la santé (diplôme menant à une profession à laquelle on confie des responsabilités de santé publique dans le code des professions ou diplôme en kinésiologie et en éducation physique), ou d'un diplôme jugé équivalent
- être à l'emploi d'une institution délivrant des services de santé publique ou œuvrant sur des problématiques de santé publique depuis au moins une année ou posséder une expérience équivalente
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français parlé et écrit et de l'anglais écrit.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation

### 2. Transfert

Le transfert se fait selon les critères d'admission du D.É.S.S. (santé publique) et le règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

### 3. Évaluation

L'évaluation se fait en conformité avec le Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

### 4. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de neuf trimestres (3 ans).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 16 crédits.

### Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 14 crédits obligatoires et 2 crédits à option. Le cours UQM6814 est offert par l'Université du Québec à Montréal, Faculté de communication, département de communication sociale et publique. Le cours UDS6709 est offert par l'Université de Sherbrooke, Faculté de médecine et des sciences de la santé, département des sciences de la santé communautaire.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 14 crédits.*

MSO 6300 1 A J Introduction à la santé publique

MSO 6310 3 H J Méthodes d'analyse et de synthèse

MSO 6320 2 E J Surveillance de l'état de santé

MSO 6330 2 A J Protection de la santé

UDS 6709 3 A Prog. en santé : planification/évaluation (SCL709)

UQM 6814 3 AHE Comm./prévention, promo./protect. santé (COM7814)

#### Bloc 70B

*Option - 2 crédits.*

MSO 6136 1 AHE J Introduction à l'évaluation d'impact sur la santé

MSO 6331 1 H J Introduction à l'évaluation d'impact sur la santé

MSO 6332 1 E Introduction to Health Impact Assessment

MSO 6340 1 A J Intersectorialité-partenariat en santé

MSO 6350 1 H J Communication et santé publique

MSO 6351 1 H J Développement des communautés

---

**Programme 2-488-6-1**


---

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé mondiale)**


---

**OBJECTIFS**

Au terme de sa formation, l'étudiant sera capable : d'identifier les concepts et les cadres théoriques utilisés en santé mondiale; d'analyser les principaux enjeux en santé mondiale et de discuter des solutions qui sont proposées pour améliorer la santé ou minimiser leurs impacts négatifs; d'identifier les enjeux éthiques posés par les interventions en santé mondiale.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé mondiale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission, se présenter pour une entrevue

Une expérience de travail est un atout.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est d'un trimestre équivalent plein temps et la scolarité maximale est de trois trimestres à compter de la date d'inscription initiale.

**3. Transfert**

Un candidat qui a réussi 15 crédits de cours dans le microprogramme en santé mondiale et a conservé une moyenne cumulative de 3,2 pourra présenter une demande écrite de transfert à l'option santé mondiale de la maîtrise en santé communautaire. La demande sera soumise à la direction des programmes de 2<sup>e</sup> cycle du département qui recommandera ou non le transfert. L'étudiant devra toutefois se soumettre aux procédures de sélection établies pour l'admission au programme de maîtrise. La réussite du microprogramme en santé mondiale ne garantit pas l'admission à la maîtrise en santé communautaire.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le microprogramme comporte 15 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

ASA	6734	3	A	S	Fondements en santé mondiale
MSO	6500	3	H	J	Enjeux contemporains de santé mondiale
MSO	6501	3	H		Pratiques de santé mondiale

**Bloc 70B**

*Option - 6 crédits.*

Parmi les cours des répertoires des programmes de médecine sociale et préventive ou tout autre cours pertinent après approbation de la direction du programme.

---

**Bioéthique**


---

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (bioéthique) 2-495-6-0**
**D.É.S.S. (bioéthique) 2-495-1-0**
**M.A. (bioéthique) 2-495-1-1**


---

**Département de médecine sociale et préventive**

*Responsable des programmes : Bryn Williams-Jones, 514-343-6111, poste 4881*

*Pour information : Pascale Koenig, conseillère en gestion des études, 514-343-7973*

**Environnement interdisciplinaire**

Ancrés dans la réalité des milieux de la santé, de la recherche et de la santé publique, les programmes de bioéthique offrent un environnement interdisciplinaire nécessaire pour le développement des connaissances et des compétences essentielles aux chercheurs et aux professionnels en bioéthique. Le D.É.S.S. et la M.A. sont structurés autour de trois options – Éthique et soins de santé, Éthique de la recherche et Éthique et santé des populations –, mais ils offrent également un cheminement individualisé (sans option).

Deux programmes de bioéthique sont également offerts au 3<sup>e</sup> cycle sous la forme d'options, soit au Doctorat en sciences biomédicales (3-484-1-0) de la Faculté de médecine, soit au Doctorat en sciences humaines appliquées (3-241-1-0) de la Faculté des arts et des sciences.

**Destinataires**

Le microprogramme et le D.É.S.S. s'adressent aux professionnels (de la santé, santé publique, gestion, etc.) et aux personnes intéressées qui n'ont pas de formation clinique préalable (provenant par exemple des sciences humaines et sociales), et qui souhaitent approfondir leurs réflexions d'ordre éthique; se doter d'outils pour améliorer la qualité de leur travail; et être plus conscients des choix de société suscités par le développement des technologies biomédicales. Ces programmes permettent également aux étudiants de confirmer leur intérêt et leurs aptitudes pour poursuivre leur formation à la maîtrise ou au doctorat. La maîtrise vise à former des personnes ressources ayant une solide formation théorique et pratique en bioéthique. Elle vise également à promouvoir une réflexion structurée sur les enjeux éthiques liés à la prise de décision dans le domaine de la pratique clinique, de la recherche et de la santé des populations.

**Personnel enseignant**

Des professeurs des Facultés de médecine, de droit, de pharmacie, de sciences infirmières et de théologie et sciences des religions, ainsi que des professeurs du Département de philosophie de la Faculté des arts et des sciences participent à l'enseignement dans les programmes.

---

**Programme 2-495-6-0**


---

**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (bioéthique)**


---

**OBJECTIFS**

Le microprogramme vise à développer des compétences dans le domaine particulier de la bioéthique.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (bioéthique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter une lettre de motivation ou un court texte exposant la nature de sa pratique et expliquant la problématique et les grands axes de son questionnement en rapport avec la bioéthique
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

**1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- Curriculum vitæ
- Lettre d'intention ou de motivation

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de cinq trimestres à compter de la première inscription.

**3. Transfert au D.É.S.S. ou à la Maîtrise**

Les personnes qui ont maintenu dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle une moyenne d'au moins 3,0 sont admissibles au D.É.S.S. (bioéthique). Les personnes qui ont maintenu dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle une moyenne d'au moins 3,3 sont admissibles à la M.A. (bioéthique). Dans ce cas, elles doivent présenter la recommandation de trois professeurs dont au moins deux sont associés aux programmes de bioéthique. Tous les cours du microprogramme peuvent être intégrés dans le programme de D.É.S.S. ou dans celui de la M.A.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le microprogramme comporte 18 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 12 crédits à option. Trois axes de spécialisation sont offerts: l'éthique clinique, l'éthique de la recherche, l'éthique et la santé des populations.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 6 crédits.*

BIE 6000	3	A	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6017	3	H	Bioéthique et droit

**Bloc 70B Spécialisation**

*Option - 6 crédits.*

BIE 6003	3	A	Éthique de la recherche
BIE 6006	3	AH	Éthique des politiques de santé
BIE 6008	3	A	Éthique clinique
BIE 6016	3	AH	Bioéthique et santé publique

**Bloc 70C Thématiques**

*Option - 6 crédits.*

BIE 6001	3	H	Bioéthique et début de la vie
BIE 6004	3	A	Bioéthique et approche de la mort
BIE 6007	3	E	Introduction à la neuroéthique
BIE 6012	3	H	Bioéthique en pratique
MMD 6105	3	AH	Éthique clinique, santé mentale, vieillissement
PDT 6103	3	AHE	Éthique clinique et patients complexes

**Programme 2-495-1-0****D.É.S.S. (bioéthique)****OBJECTIFS**

- Approfondir la réflexion sur les enjeux éthiques de la pratique et de la recherche dans le domaine de la santé.
- Offrir un complément de formation en vue d'améliorer la qualité du travail des professionnels et de former des citoyens plus avertis.
- Contribuer à redéfinir la problématique de la déontologie professionnelle dans le monde de la santé.
- Contribuer à préparer des personnes-ressources en éthique pour le secteur de la santé.
- Identifier les problèmes éthiques soulevés par la révolution biomédicale dans un monde pluraliste et pluriéthique.
- Analyser ces problèmes éthiques avec une approche globale et interdisciplinaire.

- Appliquer un processus de résolution de dilemme éthique.
- Permettre de s'impliquer dans un groupe de travail qui a pour tâches d'identifier et d'analyser des problèmes et de prendre des décisions à leur égard.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (bioéthique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter un court texte exposant la nature de sa pratique et explicitant la problématique et les grands axes de son questionnement en rapport avec la bioéthique
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits, dont au moins 24 crédits du niveau des études supérieures. Il est offert selon les quatre options suivantes:

- Cheminement individualisé (segment 70)
- Éthique et soins de santé (segment 71)
- Éthique de la recherche (segment 72)
- Éthique et santé des populations (segment 73)

Le choix de l'une des options offertes n'est pas nécessaire au moment de l'inscription. Il peut être décidé en cours du programme d'études.

**Segment 70 propre à l'option Cheminement individualisé**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, 15 à 21 crédits à option et au maximum 6 crédits au choix.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE 6000	3	A	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6012	3	H	Bioéthique en pratique
BIE 6017	3	H	Bioéthique et droit

**Bloc 70B Spécialisation**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE 6003	3	A	Éthique de la recherche
BIE 6006	3	AH	Éthique des politiques de santé
BIE 6008	3	A	Éthique clinique
BIE 6016	3	AH	Bioéthique et santé publique

**Bloc 70C Stage**

*Option - maximum 3 crédits.*

BIE 60191	0	AHE	Stage en éthique et soins de santé 1
BIE 60192	0	AHE	Stage en éthique et soins de santé 2
BIE 60193	3	AHE	Stage en éthique et soins de santé 3
BIE 60201	0	AHE	Stage en éthique de la recherche 1
BIE 60202	0	AHE	Stage en éthique de la recherche 2
BIE 60203	3	AHE	Stage en éthique de la recherche 3
BIE 60211	0	AHE	Stage en éthique et santé des populations 1
BIE 60212	0	AHE	Stage en éthique et santé des populations 2
BIE 60213	3	AHE	Stage en éthique et santé des populations 3

**Bloc 70D Thématiques**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.

BIE	6001	3	H	Bioéthique et début de la vie
BIE	6004	3	A	Bioéthique et approche de la mort
BIE	6007	3	E	Introduction à la neuroéthique
BIE	6104	3	H	Méthodes de recherche en bioéthique

**Bloc 70E**

*Option - maximum 6 crédits.*

Parmi les cours suivants ou cours choisis dans le répertoire de cours en bioéthique ou autres disciplines en lien avec le projet d'études, avec l'approbation de la direction des programmes de bioéthique.

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT	6156	3	H	J	Anthropologie de l'éthique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
PHI	6520	3	AH	J	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6575	3	AH	J	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	AH	J	Justice économique et sociale
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
SOL	6950	3	AHE		Biomédecine, biotechnologies et société

**Bloc 70F**

*Choix - maximum 6 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**Segment 71 propre à l'option Éthique et soins de santé**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires, 9 à 15 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

**Bloc 71A**

*Obligatoire - 12 crédits.*

BIE	6000	3	A	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE	6008	3	A	Éthique clinique
BIE	6012	3	H	Bioéthique en pratique
BIE	6017	3	H	Bioéthique et droit

**Bloc 71B Spécialisation**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE	6001	3	H	Bioéthique et début de la vie
BIE	6004	3	A	Bioéthique et approche de la mort
MMD	6105	3	AH	Éthique clinique, santé mentale, vieillissement
PDT	6103	3	AHE	Éthique clinique et patients complexes
PDT	6104	3	AHE	Éthique clinique, santé et société

**Bloc 71C Stage**

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE	60191	0	AHE	Stage en éthique et soins de santé 1
BIE	60192	0	AHE	Stage en éthique et soins de santé 2
BIE	60193	3	AHE	Stage en éthique et soins de santé 3

**Bloc 71D**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.

BIE	6003	3	A	Éthique de la recherche
BIE	6006	3	AH	Éthique des politiques de santé
BIE	6007	3	E	Introduction à la neuroéthique

BIE	6016	3	AH	Bioéthique et santé publique
BIE	6104	3	H	Méthodes de recherche en bioéthique

**Bloc 71E**

*Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT	6156	3	H	J	Anthropologie de l'éthique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO	6410	3	H		Épidémiologie et reproduction
PHI	6520	3	AH	J	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6575	3	AH	J	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	AH	J	Justice économique et sociale
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
REL	2430	3	AHE	JS	Religions en milieu de santé
SOI	6202	3	E		Éthique de la santé et pratique infirmière
SOL	6950	3	AHE		Biomédecine, biotechnologies et société

**Bloc 71F**

*Choix - maximum 6 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**Segment 72 propre à l'option Éthique de la recherche**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires, 9 à 15 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

**Bloc 72A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE	6000	3	A	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE	6012	3	H	Bioéthique en pratique
BIE	6017	3	H	Bioéthique et droit

**Bloc 72B Spécialisation**

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE	6003	3	A	Éthique de la recherche
-----	------	---	---	-------------------------

**Bloc 72C Stage**

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE	60201	0	AHE	Stage en éthique de la recherche 1
BIE	60202	0	AHE	Stage en éthique de la recherche 2
BIE	60203	3	AHE	Stage en éthique de la recherche 3

**Bloc 72D Thématiques**

*Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.

BIE	6001	3	H	Bioéthique et début de la vie
BIE	6004	3	A	Bioéthique et approche de la mort
BIE	6006	3	AH	Éthique des politiques de santé
BIE	6007	3	E	Introduction à la neuroéthique
BIE	6008	3	A	Éthique clinique
BIE	6016	3	AH	Bioéthique et santé publique
BIE	6104	3	H	Méthodes de recherche en bioéthique

**Bloc 72E**

*Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT	6156	3	H	J	Anthropologie de l'éthique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO	6410	3	H		Épidémiologie et reproduction

PHI	6520	3	AH	J	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6575	3	AH	J	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	AH	J	Justice économique et sociale
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
REL	2430	3	AHE	JS	Religions en milieux de santé
SOL	6950	3	AHE		Biomédecine, biotechnologies et société

**Bloc 72F**

*Choix - maximum 6 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**Segment 73 propre à l'option Éthique et santé des populations**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, 12 à 18 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

**Bloc 73A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE	6000	3	A		Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE	6012	3	H		Bioéthique en pratique
BIE	6017	3	H		Bioéthique et droit

**Bloc 73B Spécialisation**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE	6006	3	AH		Éthique des politiques de santé
BIE	6016	3	AH		Bioéthique et santé publique

**Bloc 73C Stage**

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE	60211	0	AHE		Stage en éthique et santé des populations 1
BIE	60212	0	AHE		Stage en éthique et santé des populations 2
BIE	60213	3	AHE		Stage en éthique et santé des populations 3

**Bloc 73D Thématiques**

*Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.

BIE	6001	3	H		Bioéthique et début de la vie
BIE	6003	3	A		Éthique de la recherche
BIE	6004	3	A		Bioéthique et approche de la mort
BIE	6007	3	E		Introduction à la neuroéthique
BIE	6008	3	A		Éthique clinique
BIE	6104	3	H		Méthodes de recherche en bioéthique

**Bloc 73E**

*Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT	6156	3	H	J	Anthropologie de l'éthique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO	6410	3	H		Épidémiologie et reproduction
PHI	6520	3	AH	J	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6575	3	AH	J	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	AH	J	Justice économique et sociale
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
SOL	6950	3	AHE		Biomédecine, biotechnologies et société

**Bloc 73F**

*Choix - maximum 6 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**Programme 2-495-1-1****M.A. (bioéthique)****OBJECTIFS**

Former des personnes ressources ayant une solide formation théorique et pratique en bioéthique. Plus spécifiquement, assurer une réflexion théorique et pratique structurée sur les enjeux éthiques liés à la prise de décision dans le domaine de la clinique, de la recherche et des politiques de santé. Favoriser une réflexion critique sur la déontologie et l'éthique professionnelle dans le monde de la santé et contribuer au renouvellement de ces disciplines.

**Avec travail dirigé**

Ce cheminement vise à former des personnes aptes à jouer un rôle pratique et central en matière d'éthique dans leur milieu de travail. La présence d'un stage dans le programme vise à renforcer l'expertise professionnelle par une expérience concrète dans un lieu de pratique.

**Avec mémoire**

Ce cheminement vise à privilégier le développement de la capacité de recherche sur les enjeux éthiques liés à la prise de décision et à offrir une formation préparant à poursuivre des études doctorales en bioéthique.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (bioéthique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent. Une attention spéciale est accordée aux candidats qui ont une expérience dans le monde de la santé (en pratique hospitalière ou en recherche) et à ceux qui sont intéressés à travailler dans ce milieu
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter une lettre de motivation ou un court texte exposant les motifs de sa demande d'admission, la nature de sa pratique et les grands axes de son questionnement en rapport avec la bioéthique
- présenter un curriculum vitæ
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- s'il y a lieu, se présenter à une entrevue.

Toutes les candidatures seront évaluées par un jury nommé par le directeur du programme.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale de la M.A. est de trois trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres à temps plein, à compter de la première inscription.

**3. Transfert**

- Les personnes qui ont, dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle ou dans le D.É.S.S. (bioéthique), une moyenne d'au moins 3,3 sont admissibles à la Maîtrise (bioéthique).
- Elles doivent présenter une lettre de recommandation de trois professeurs, dont au moins deux professeurs sont associés aux programmes de bioéthique.
- Tous les cours du microprogramme ou du D.É.S.S. peuvent être intégrés dans le programme de maîtrise.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les quatre options suivantes :

- Cheminement individualisé (segment 72)
- Éthique et soins de santé (segment 73)
- Éthique de la recherche (segment 74)
- Éthique et santé des populations (segment 75)

Ces options peuvent être suivies selon deux modalités :

- avec mémoire (MM) : ce programme de maîtrise de recherche comprend un minimum de 21 crédits de cours et 24 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire.
- avec travail dirigé (TD) : ce programme de maîtrise professionnelle comprend un minimum de 30 crédits de cours et 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé.

### Segment 72 Propre à l'option Cheminement individualisé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: Modalité avec MÉMOIRE (MM) : 33 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 12 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix. Modalité avec TRAVAIL DIRIGÉ (TD) : 24 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction du travail dirigé, de 15 à 21 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

#### MM-Bloc 72A

*Obligatoire - 6 crédits.*

BIE	6000	3	A	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE	6017	3	H	Bioéthique et droit

#### MM-Bloc 72B Spécialisation

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE	6003	3	A	Éthique de la recherche
BIE	6006	3	AH	Éthique des politiques de santé
BIE	6008	3	A	Éthique clinique
BIE	6016	3	AH	Bioéthique et santé publique

#### MM-Bloc 72C

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE	6106	3	H	Séminaire de maîtrise
-----	------	---	---	-----------------------

#### MM-Bloc 72D Méthodologie

*Option - 3 crédits.*

ASA	6177	3	H	Méthodologie de la recherche
ASA	6704	3	H	Introduction à la recherche qualitative
BIE	6104	3	H	Méthodes de recherche en bioéthique
ETA	6512	3	AHE	L'analyse des données qualitatives

#### MM-Bloc 72E Thématiques

*Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT	6156	3	H	J	Anthropologie de l'éthique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
BIE	6001	3	H		Bioéthique et début de la vie
BIE	6004	3	A		Bioéthique et approche de la mort
BIE	6007	3	E		Introduction à la neuroéthique
BIE	6012	3	H		Bioéthique en pratique
MSO	6410	3	H		Épidémiologie et reproduction
PHI	6520	3	AH	J	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6575	3	AH	J	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	AH	J	Justice économique et sociale
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
SOL	6950	3	AHE		Biomédecine, biotechnologies et société

#### MM-Bloc 72F

*Choix - maximum 6 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

#### MM-Bloc 72G Mémoire

*Obligatoire - 24 crédits.*

L'inscription à ce bloc se fait lorsque la scolarité est achevée.

BIE	6131	24	AHE	Mémoire
-----	------	----	-----	---------

#### TD-Bloc 72A

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE	6000	3	A	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE	6012	3	H	Bioéthique en pratique
BIE	6017	3	H	Bioéthique et droit

#### TD-Bloc 72B Spécialisation

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE	6003	3	A	Éthique de la recherche
BIE	6006	3	AH	Éthique des politiques de santé
BIE	6008	3	A	Éthique clinique
BIE	6016	3	AH	Bioéthique et santé publique

#### TD-Bloc 72C Stage

*Option - maximum 3 crédits.*

BIE	60191	0	AHE	Stage en éthique et soins de santé 1
BIE	60192	0	AHE	Stage en éthique et soins de santé 2
BIE	60193	3	AHE	Stage en éthique et soins de santé 3
BIE	60201	0	AHE	Stage en éthique de la recherche 1
BIE	60202	0	AHE	Stage en éthique de la recherche 2
BIE	60203	3	AHE	Stage en éthique de la recherche 3
BIE	60211	0	AHE	Stage en éthique et santé des populations 1
BIE	60212	0	AHE	Stage en éthique et santé des populations 2
BIE	60213	3	AHE	Stage en éthique et santé des populations 3

#### TD-Bloc 72D Thématiques

*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.

BIE	6001	3	H	Bioéthique et début de la vie
BIE	6004	3	A	Bioéthique et approche de la mort
BIE	6007	3	E	Introduction à la neuroéthique
BIE	6104	3	H	Méthodes de recherche en bioéthique

#### TD-Bloc 72E

*Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT	6156	3	H	J	Anthropologie de l'éthique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO	6410	3	H		Épidémiologie et reproduction
PHI	6520	3	AH	J	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6575	3	AH	J	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	AH	J	Justice économique et sociale
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
SOL	6950	3	AHE		Biomédecine, biotechnologies et société

#### TD-Bloc 72F

*Choix - maximum 6 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**TD-Bloc 72G Travail dirigé***Obligatoire - 15 crédits.*

BIE 6135 15 AHE Travail dirigé

**Segment 73 Propre à l'option Éthique et soins de santé**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: Modalité avec MÉMOIRE (MM) : 36 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 9 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix. Modalité avec TRAVAIL DIRIGÉ (TD) : 30 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction du travail dirigé, de 9 à 15 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

**MM-Bloc 73A***Obligatoire - 9 crédits.*

BIE 6000 3 A Bioéthique : origines, sens, pratiques  
 BIE 6008 3 A Éthique clinique  
 BIE 6017 3 H Bioéthique et droit

**MM-Bloc 73B Spécialisation***Option - 3 crédits.*

BIE 6001 3 H Bioéthique et début de la vie  
 BIE 6004 3 A Bioéthique et approche de la mort  
 MMD 6105 3 AH Éthique clinique, santé mentale, vieillissement  
 PDT 6103 3 AHE Éthique clinique et patients complexes  
 PDT 6104 3 AHE Éthique clinique, santé et société

**MM-Bloc 73C***Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 6106 3 H Séminaire de maîtrise

**MM-Bloc 73D Méthodologie***Option - 3 crédits.*

ASA 6177 3 H Méthodologie de la recherche  
 ASA 6704 3 H Introduction à la recherche qualitative  
 BIE 6104 3 H Méthodes de recherche en bioéthique  
 ETA 6512 3 AHE L'analyse des données qualitatives

**MM-Bloc 73E Thématiques***Option - maximum 3 crédits.*

ANT 6155 3 A J Anthropologie, société, santé  
 ANT 6156 3 H J Anthropologie de l'éthique  
 ASA 6754 3 A J Système de santé et santé des populations  
 BIE 6007 3 E Introduction à la neuroéthique  
 BIE 6012 3 H Bioéthique en pratique  
 MSO 6410 3 H Épidémiologie et reproduction  
 PHI 6520 3 AH J Questions d'éthique contemporaine  
 PHI 6575 3 AH J Problèmes en éthique internationale  
 PHI 6576 3 AH J Justice économique et sociale  
 PHM 6071 3 AHE Le médicament comme objet social  
 REL 2430 3 AHE JS Religions en milieux de santé  
 SOI 6202 3 E Éthique de la santé et pratique infirmière  
 SOL 6950 3 AHE Biomédecine, biotechnologies et société

**MM-Bloc 73F***Choix - maximum 3 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**MM-Bloc 73G Mémoire***Obligatoire - 24 crédits.*

L'inscription à ce bloc se fait lorsque la scolarité est achevée.

BIE 6131 24 AHE Mémoire

**TD-Bloc 73A***Obligatoire - 12 crédits.*

BIE 6000 3 A Bioéthique : origines, sens, pratiques  
 BIE 6008 3 A Éthique clinique  
 BIE 6012 3 H Bioéthique en pratique  
 BIE 6017 3 H Bioéthique et droit

**TD-Bloc 73B Spécialisation***Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE 6001 3 H Bioéthique et début de la vie  
 BIE 6004 3 A Bioéthique et approche de la mort  
 MMD 6105 3 AH Éthique clinique, santé mentale, vieillissement  
 PDT 6103 3 AHE Éthique clinique et patients complexes  
 PDT 6104 3 AHE Éthique clinique, santé et société

**TD-Bloc 73C Stage***Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 60191 0 AHE Stage en éthique et soins de santé 1  
 BIE 60192 0 AHE Stage en éthique et soins de santé 2  
 BIE 60193 3 AHE Stage en éthique et soins de santé 3

**TD-Bloc 73D***Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.

BIE 6003 3 A Éthique de la recherche  
 BIE 6006 3 AH Éthique des politiques de santé  
 BIE 6007 3 E Introduction à la neuroéthique  
 BIE 6016 3 AH Bioéthique et santé publique  
 BIE 6104 3 H Méthodes de recherche en bioéthique

**TD-Bloc 73E***Option - maximum 6 crédits.*

ANT 6155 3 A J Anthropologie, société, santé  
 ANT 6156 3 H J Anthropologie de l'éthique  
 ASA 6754 3 A J Système de santé et santé des populations  
 MSO 6410 3 H Épidémiologie et reproduction  
 PHI 6520 3 AH J Questions d'éthique contemporaine  
 PHI 6575 3 AH J Problèmes en éthique internationale  
 PHI 6576 3 AH J Justice économique et sociale  
 PHM 6071 3 AHE Le médicament comme objet social  
 REL 2430 3 AHE JS Religions en milieux de santé  
 SOI 6202 3 E Éthique de la santé et pratique infirmière  
 SOL 6950 3 AHE Biomédecine, biotechnologies et société

**TD-Bloc 73F***Choix - maximum 6 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**TD-Bloc 73G Travail dirigé***Obligatoire - 15 crédits.*

BIE 6135 15 AHE Travail dirigé

**Segment 74 Propre à l'option Éthique de la recherche**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: Modalité avec MÉMOIRE (MM) : 36 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, de 3 à 9 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix. Modalité avec TRAVAIL DIRIGÉ (TD) : 30 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction du travail dirigé, de 9 à 15 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

**MM-Bloc 74A***Obligatoire - 6 crédits.*

BIE	6000	3	A	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE	6017	3	H	Bioéthique et droit

**MM-Bloc 74B Spécialisation***Option - 3 crédits.*

BIE	6003	3	A	Éthique de la recherche
-----	------	---	---	-------------------------

**MM-Bloc 74C***Obligatoire - 3 crédits.*

BIE	6106	3	H	Séminaire de maîtrise
-----	------	---	---	-----------------------

**MM-Bloc 74D Méthodologie***Option - 3 crédits.*

ASA	6177	3	H	Méthodologie de la recherche
ASA	6704	3	H	Introduction à la recherche qualitative
BIE	6104	3	H	Méthodes de recherche en bioéthique
ETA	6512	3	AHE	L'analyse des données qualitatives

**MM-Bloc 74E***Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT	6156	3	H	J	Anthropologie de l'éthique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
BIE	6007	3	E		Introduction à la neuroéthique
BIE	6012	3	H		Bioéthique en pratique
MSO	6410	3	H		Épidémiologie et reproduction
PHI	6520	3	AH	J	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6575	3	AH	J	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	AH	J	Justice économique et sociale
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
SOL	6950	3	AHE		Biomédecine, biotechnologies et société

**MM-Bloc 74F***Choix - maximum 3 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**MM-Bloc 74G Mémoire***Obligatoire - 24 crédits.*

L'inscription à ce bloc se fait lorsque la scolarité est achevée.

BIE	6131	24	AHE	Mémoire
-----	------	----	-----	---------

**TD-Bloc 74A***Obligatoire - 9 crédits.*

BIE	6000	3	A	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE	6012	3	H	Bioéthique en pratique
BIE	6017	3	H	Bioéthique et droit

**TD-Bloc 74B Spécialisation***Obligatoire - 3 crédits.*

BIE	6003	3	A	Éthique de la recherche
-----	------	---	---	-------------------------

**TD-Bloc 74C Stage***Obligatoire - 3 crédits.*

BIE	60201	0	AHE	Stage en éthique de la recherche 1
BIE	60202	0	AHE	Stage en éthique de la recherche 2
BIE	60203	3	AHE	Stage en éthique de la recherche 3

**TD-Bloc 74D Thématiques***Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.

BIE	6001	3	H	Bioéthique et début de la vie
BIE	6004	3	A	Bioéthique et approche de la mort
BIE	6006	3	AH	Éthique des politiques de santé
BIE	6007	3	E	Introduction à la neuroéthique
BIE	6008	3	A	Éthique clinique
BIE	6016	3	AH	Bioéthique et santé publique
BIE	6104	3	H	Méthodes de recherche en bioéthique

**TD-Bloc 74E***Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT	6156	3	H	J	Anthropologie de l'éthique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO	6410	3	H		Épidémiologie et reproduction
PHI	6520	3	AH	J	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6575	3	AH	J	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	AH	J	Justice économique et sociale
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
SOL	6950	3	AHE		Biomédecine, biotechnologies et société

**TD-Bloc 74F***Choix - maximum 6 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**TD-Bloc 74G Travail dirigé***Obligatoire - 15 crédits.*

BIE	6135	15	AHE	Travail dirigé
-----	------	----	-----	----------------

**Segment 75 Propre à l'option Éthique et santé des populations**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: Modalité avec MÉMOIRE (MM) : 36 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, de 9 à 12 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix. Modalité avec TRAVAIL DIRIGÉ (TD) : 27 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction du travail dirigé, de 12 à 18 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

**MM-Bloc 75A***Obligatoire - 6 crédits.*

BIE	6000	3	A	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE	6017	3	H	Bioéthique et droit

**MM-Bloc 75B Spécialisation***Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE	6006	3	AH	Éthique des politiques de santé
BIE	6016	3	AH	Bioéthique et santé publique

**MM-Bloc 75C***Obligatoire - 3 crédits.*

BIE	6106	3	H	Séminaire de maîtrise
-----	------	---	---	-----------------------

**MM-Bloc 75D Méthodologie***Option - 3 crédits.*

ASA	6177	3	H	Méthodologie de la recherche
ASA	6704	3	H	Introduction à la recherche qualitative
BIE	6104	3	H	Méthodes de recherche en bioéthique
ETA	6512	3	AHE	L'analyse des données qualitatives

**MM-Bloc 75E***Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT	6156	3	H	J	Anthropologie de l'éthique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
BIE	6007	3	E		Introduction à la neuroéthique
BIE	6012	3	H		Bioéthique en pratique
MSO	6410	3	H		Épidémiologie et reproduction
PHI	6520	3	AH	J	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6575	3	AH	J	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	AH	J	Justice économique et sociale
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
SOL	6950	3	AHE		Biomédecine, biotechnologies et société

**MM-Bloc 75F***Choix - maximum 3 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**MM-Bloc 75G Mémoire***Obligatoire - 24 crédits.*

L'inscription à ce bloc se fait lorsque la scolarité est achevée.

BIE	6131	24	AHE		Mémoire
-----	------	----	-----	--	---------

**TD-Bloc 75A***Obligatoire - 9 crédits.*

BIE	6000	3	A		Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE	6012	3	H		Bioéthique en pratique
BIE	6017	3	H		Bioéthique et droit

**TD-Bloc 75B Spécialisation***Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE	6006	3	AH		Éthique des politiques de santé
BIE	6016	3	AH		Bioéthique et santé publique

**TD-Bloc 75C Stage***Obligatoire - 3 crédits.*

BIE	60211	0	AHE		Stage en éthique et santé des populations 1
BIE	60212	0	AHE		Stage en éthique et santé des populations 2
BIE	60213	3	AHE		Stage en éthique et santé des populations 3

**TD-Bloc 75D Thématiques***Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.

BIE	6001	3	H		Bioéthique et début de la vie
BIE	6003	3	A		Éthique de la recherche
BIE	6004	3	A		Bioéthique et approche de la mort
BIE	6007	3	E		Introduction à la neuroéthique
BIE	6008	3	A		Éthique clinique
BIE	6104	3	H		Méthodes de recherche en bioéthique

**TD-Bloc 75E***Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT	6156	3	H	J	Anthropologie de l'éthique
ASA	6754	3	A	J	Système de santé et santé des populations
MSO	6410	3	H		Épidémiologie et reproduction

PHI	6520	3	AH	J	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6575	3	AH	J	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	AH	J	Justice économique et sociale
PHM	6071	3	AHE		Le médicament comme objet social
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
SOL	6950	3	AHE		Biomédecine, biotechnologies et société

**TD-Bloc 75F***Choix - maximum 6 crédits.*

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent.

**TD-Bloc 75G Travail dirigé***Obligatoire - 15 crédits.*

BIE	6135	15	AHE		Travail dirigé
-----	------	----	-----	--	----------------

**Santé environnementale et santé au travail****D.É.S.S. (environnement, santé et gestion des catastrophes) 2-410-1-2****D.É.S.S. (toxicologie et analyse du risque) 2-486-1-2****M. Sc. (santé environnementale et santé au travail) 2-488-1-0**

Options :

- Analyse du risque
- Toxicologie générale
- Environnement, santé et gestion des catastrophes
- Santé environnementale mondiale
- Hygiène du travail

**D.É.S.S. (hygiène du travail) 2-488-1-1****D.É.S.S. (santé environnementale mondiale) 2-488-1-2****Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé environnementale et santé au travail) 2-488-6-0****Département de santé environnementale et santé au travail***Responsable de la M. Sc. : Kannan Krishnan, 514-343-6134*

Secrétariat : 514-343-6134, télécopieur : 514-343-2200

Responsable des options Analyse du risque et Toxicologie générale : Sami Haddad, 514-343-6111, poste 38166

Responsable de l'option Environnement, santé et gestion des catastrophes : Maryse Bouchar, 514-343-6111, poste 43231

Responsable de l'option Santé environnementale mondiale : Audrey Smargiassi, 514-343-6111, poste 38528

Responsable de l'option Hygiène du travail : Maximilien Debia, 514-343-3782

**Programme 2-410-1-2****D.É.S.S. (environnement, santé et gestion des catastrophes)****OBJECTIFS**

L'objectif général du programme consiste à réaligner l'expertise des spécialistes de l'environnement de façon à leur permettre d'intervenir dans le milieu à partir des objectifs spécifiques suivants :

- comprendre la complexité de la réalité environnementale
- développer des aptitudes en matière d'élaboration de moyens de contrôle
- évaluer et doser les impacts environnementaux
- être aptes à travailler au sein d'équipes interdisciplinaires et à promouvoir la recherche.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (environnement, santé et gestion des catastrophes), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline appropriée ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne de 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.
- Une expérience de travail pertinente dans le domaine de l'environnement est un atout.

**2. Scolarité**

La scolarité est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

**Bloc 70A Santé publique**

*Obligatoire - 24 crédits.*

ENV	6002	3	H	S	Les impacts environnementaux
ENV	6003	3	A	S	La protection de l'environnement
ENV	6010	6	A		Étude de cas
HEC	6111	3	AH		Développement, politiques environnementales et gestion (408413)
MSN	6027	3	A	S	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSN	6148	3	H		Catastrophes, urgences et santé

**Bloc 70B Santé publique**

*Option - maximum 6 crédits.*

MSN	6025	3	H	J	Hygiène de l'environnement
MSN	6028	3	H	J	Changements climatiques : impact santé
MSN	6111	3	A	S	Hygiène du travail
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
TXL	6010	3	A	S	Introduction à la toxicologie
TXL	6014	3	A	S	Toxicologie de l'environnement

**Bloc 70C Gestion des catastrophes**

*Option - maximum 6 crédits.*

ENV	6005	3	H	S	Catastrophes et aspects juridiques
ENV	6006	3	H	S	Gestion des menaces biologiques
GIN	6126A	3	AHE		Analyse et gestion des risques technologiques (IND6126A)
GIN	6214A	3	H		Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
MSN	6021	3	E	S	Gestion des risques en santé environnementale
MSN	6144	3	A	S	Communication et catastrophes environnementales

**Bloc 70D Aménagement, écologie et environnement**

*Option - maximum 6 crédits.*

AME	6113	3	H	J	Écologie du paysage
ENV	6000	3	A	S	Modélisation et environnement
URB	6774	3	H	J	Aménagement, risques et enjeux urbains
URB	6778	3	A	J	Planification environnementale et urbanisme

**Programme 2-486-1-2****D.É.S.S. (toxicologie et analyse du risque)**

Pour information, 514-343-6134; télécopieur : 514-343-2200

**OBJECTIFS**

Les objectifs généraux du programme sont de former des scientifiques possédant une connaissance des principes et de la méthodologie propres à la toxicologie générale et à l'analyse du risque et qui sont capables de reconnaître les problèmes causés par l'exposition à des agents chimiques, d'évaluer les propriétés toxiques de ces agents, de caractériser le risque toxicologique et d'intervenir de façon utile dans la solution des problèmes toxicologiques.

**DESTINATAIRES**

Ce programme de D.É.S.S. s'adresse à des candidats possédant déjà une formation dans un champ d'activités spécialisées en sciences de la santé humaine ou animale, en sciences biomédicales ou en sciences naturelles (chimie, par exemple), ou en voie d'acquies une formation spécialisée.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (toxicologie et analyse du risque), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle, soit en sciences biologiques, en chimie, dans l'une des disciplines des sciences de la santé, soit dans toute autre discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne de 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir amorcé un cheminement de carrière dans un domaine de pratique professionnelle ou de recherche relié à la toxicologie
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.

Selon ses antécédents et son expérience antérieure, le candidat peut être appelé à suivre un programme de formation complémentaire.

**1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- Lettre d'intention ou de motivation

**2. Scolarité**

La scolarité est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale.

**3. Évaluation**

L'évaluation des cours est faite conformément au règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales en ce qui concerne les cours de maîtrise. Les dispositions de ce règlement s'appliquent aussi au cas d'échec et au calcul de la moyenne. Le candidat doit obtenir une moyenne générale d'au moins 2,7 pour se voir attribuer le diplôme.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. Il est offert avec deux options : l'option Analyse du risque (segment 70), l'option Toxicologie générale (segment 71).

**Segment 70 Propre à l'option Analyse du risque**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 21 crédits.*

MSN	6021	3	E	S	Gestion des risques en santé environnementale
MSN	6136	3	H	S	Principes de l'analyse du risque 1
MSN	6138	3	E	S	Principes de l'analyse du risque 2
MSN	6146	3	A	S	Modèles en analyse du risque
TXL	6002	3	H	S	Méthodes analytiques en toxicologie
TXL	6010	3	A	S	Introduction à la toxicologie
TXL	6014	3	A	S	Toxicologie de l'environnement

**Bloc 70B**

*Option - 9 crédits.*

Parmi les cours des répertoires des facultés et départements participants.

**Segment 71 Propre à l'option Toxicologie générale**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

**Bloc 71A**

*Obligatoire - 21 crédits.*

MSN	6018	3	H	S	Toxicologie industrielle
MSN	6136	3	H	S	Principes de l'analyse du risque 1
TXL	6002	3	H	S	Méthodes analytiques en toxicologie
TXL	6010	3	A	S	Introduction à la toxicologie
TXL	6012	3	H	J	Toxicologie des médicaments
TXL	6014	3	A	S	Toxicologie de l'environnement
TXL	6016	3	A	S	Toxicologie agro-alimentaire

**Bloc 71B**

*Option - 9 crédits.*

Parmi les cours des répertoires des facultés et départements participants.

**Programme 2-488-1-0****M. Sc. (santé environnementale et santé au travail)****OBJECTIFS**

Acquérir des connaissances fondamentales et pratiques en santé environnementale et santé au travail; se familiariser avec la méthodologie scientifique; se spécialiser dans une ou plusieurs activités de recherche en santé et environnement; acquérir une formation d'intervenant ou de cadre dans les secteurs public, parapublic et privé.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (santé environnementale et santé au travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine des sciences de la santé, des sciences biologiques, de chimie ou dans un domaine connexe ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent pour les options Toxicologie, Analyse du risque et Hygiène du travail, dans un domaine des sciences de la santé ou dans une discipline appropriée telle la biologie, l'aménagement, la géographie ou le droit ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent pour les options Environnement, santé et gestion des catastrophes et Santé environnementale mondiale

- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.

**1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission pour le cheminement avec mémoire uniquement**

- Deux lettres de recommandation
- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitæ
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche

**2. Transfert**

Un candidat peut être admis à la M. Sc. avec stage ou avec travail dirigé à la fin de la scolarité du D.É.S.S. (toxicologie et analyse du risque), du D.É.S.S. (environnement, santé et gestion des catastrophes), du D.É.S.S. (hygiène du travail), du D.É.S.S. (santé environnementale mondiale) ou du Microprogramme du 2<sup>e</sup> cycle (santé environnementale et santé au travail). Une recommandation du directeur du programme est alors nécessaire. L'étudiant inscrit au D.É.S.S. ou au microprogramme devra avoir obtenu une moyenne minimale de 3,0 au terme de sa scolarité complétée. Une demande de transfert pour les cours suivis au D.É.S.S. ou au microprogramme devra accompagner la demande d'admission.

**3. Scolarité**

La scolarité minimale est de trois trimestres à temps plein. La scolarité maximale du programme est de six trimestres (deux ans) pour un étudiant inscrit à temps plein et de neuf trimestres (trois ans) pour un étudiant inscrit à demi-temps, en excluant les trimestres de préparation ou de suspension. Pour les candidats admis à la maîtrise avec travail dirigé ou avec stage, après avoir terminé le D.É.S.S. (toxicologie et analyse du risque) ou le D.É.S.S. (environnement, santé et gestion des catastrophes) ou le D.É.S.S. (hygiène du travail) ou le D.É.S.S. (santé environnementale mondiale) ou le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé environnementale et santé au travail), la scolarité maximale est de trois ans et comprend la scolarité du diplôme ou du microprogramme. Il est possible, avec l'autorisation du Comité des études supérieures du programme, d'ajouter un délai additionnel de un an pour compléter le travail dirigé ou le stage.

**4. Évaluation du travail dirigé et stage**

Le jury du travail dirigé et du stage est composé du directeur du travail dirigé ou du responsable de stage, du codirecteur éventuel et d'un professeur rattaché au département. Les candidats doivent de plus présenter les résultats de leurs travaux dans le cadre d'un exposé verbal. Le programme de maîtrise avec travail dirigé ou avec stage comporte 30 crédits de cours dont au moins 27 doivent être de 2<sup>e</sup> cycle. Si l'étudiant s'inscrit à un cours de 1<sup>er</sup> cycle (qui sera obligatoirement à option sauf pour l'option Hygiène du travail), ce cours devra préalablement être approuvé par le directeur du programme.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminement : le cheminement avec mémoire, lequel comprend l'option Générale (segment 69) le cheminement avec travail dirigé ou stage, lequel comprend les cinq options suivantes : l'option Analyse du risque (segment 70), l'option Toxicologie générale (segment 71), l'option Environnement, santé et catastrophe (segment 72), l'option Hygiène du travail (segment 73), l'option Santé environnementale mondiale (segment 74).

**Segment 69 Propre à l'option Générale**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 5 crédits obligatoires, 33 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire et 7 crédits à option.

**Bloc 69A**

*Obligatoire - 5 crédits.*

MSN	60041	0	AHE		Séminaire 1
MSN	60042	2	AHE		Séminaire 2
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1

**Bloc 69B**

*Option - 6 crédits.*

MSN	6026	3	A	S	Méthodes d'analyse de données
MSN	6027	3	A	S	Bases en toxicologie et en épidémiologie

MSN	6111	3	A	S	Hygiène du travail
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6011	3	AH	J	Introduction à l'épidémiologie
MSO	6060	3	A	J	Concepts de base en biostatistique
MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
MSO	6067	3	H	J	Introduction aux modèles linéaires
MSO	6069	3	H	J	Régression logistique et analyse de survie
TXL	6010	3	A	S	Introduction à la toxicologie

**Bloc 69C - Recherche***Option - 1 crédit*

BIE	6046	1	AHE		Introduction : éthique de la recherche
MMD	6005	1	AHE	J	Éthique et recherche en santé

**Bloc 69D - Mémoire***Obligatoire - 33 crédits*

MSN	6400	33	AHE		Mémoire
-----	------	----	-----	--	---------

**Segment 70 Propre à l'option Analyse du risque**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, 18 à 24 crédits à option dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé ou un stage et un maximum de 6 crédits au choix.

**Bloc 70A***Obligatoire - 21 crédits.*

MSN	6021	3	E	S	Gestion des risques en santé environnementale
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSN	6136	3	H	S	Principes de l'analyse du risque 1
MSN	6138	3	E	S	Principes de l'analyse du risque 2
MSN	6146	3	A	S	Modèles en analyse du risque
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
TXL	6010	3	A	S	Introduction à la toxicologie

**Bloc 70B***Choix - maximum 9 crédits.*

Choisir parmi les cours de 2<sup>e</sup> cycle de sigles MSN, TXL et ENV ainsi que tout autre cours de 2<sup>e</sup> cycle provenant d'autres départements, facultés, écoles (Poly, HEC), ou d'autres universités, sujet à l'approbation du Comité des études supérieures.

**Bloc 70C***Option - maximum 9 crédits.*

AME	6113	3	H	J	Écologie du paysage
GIN	6126A	3	AHE		Analyse et gestion des risques technologiques (IND6126A)
GIN	6214A	3	H		Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
GIN	6410	3	A	S	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN	6411	3	H		Ergonomie occupationnelle : aspects environnementaux (IND6411)
MSO	6060	3	A	J	Concepts de base en biostatistique
MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
MSO	6501	3	H		Pratiques de santé mondiale
REI	6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail
URB	6774	3	H	J	Aménagement, risques et enjeux urbains
URB	6778	3	A	J	Planification environnementale et urbanisme

**Bloc 70D Travail dirigé OU stage***Option - 15 crédits*

MSN	6900	15	AHE		Travail dirigé
MSN	6910	15	AHE		Stage

**Segment 71 Propre à l'option Toxicologie générale**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, 15 à 21 crédits à option dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé ou un stage et un maximum de 6 crédits au choix.

**Bloc 71A***Obligatoire - 24 crédits.*

MSN	6018	3	H	S	Toxicologie industrielle
MSN	6021	3	E	S	Gestion des risques en santé environnementale
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSN	6136	3	H	S	Principes de l'analyse du risque 1
TXL	6010	3	A	S	Introduction à la toxicologie
TXL	6012	3	H	J	Toxicologie des médicaments
TXL	6014	3	A	S	Toxicologie de l'environnement
TXL	6016	3	A	S	Toxicologie agro-alimentaire

**Bloc 71B***Choix - maximum 6 crédits.*

Choisir parmi les cours de 2<sup>e</sup> cycle de sigles MSN, TXL et ENV ainsi que tout autre cours de 2<sup>e</sup> cycle provenant d'autres départements, facultés, écoles (Poly, HEC), ou d'autres universités, sujet à l'approbation du comité d'études supérieures.

**Bloc 71C***Option - maximum 6 crédits.*

AME	6113	3	H	J	Écologie du paysage
GIN	6126A	3	AHE		Analyse et gestion des risques technologiques (IND6126A)
GIN	6214A	3	H		Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
GIN	6410	3	A	S	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN	6411	3	H		Ergonomie occupationnelle : aspects environnementaux (IND6411)
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6060	3	A	J	Concepts de base en biostatistique
MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
REI	6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail
URB	6774	3	H	J	Aménagement, risques et enjeux urbains
URB	6778	3	A	J	Planification environnementale et urbanisme

**Bloc 71D Travail dirigé OU stage***Option - 15 crédits*

MSN	6900	15	AHE		Travail dirigé
MSN	6910	15	AHE		Stage

**Segment 72 Propre à l'option Environnement, santé et gestion des catastrophes**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, 21 à 27 crédits à option dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé ou un stage et un maximum de 6 crédits au choix.

**Bloc 72A***Obligatoire - 18 crédits.*

ENV	6002	3	H	S	Les impacts environnementaux
ENV	6003	3	A	S	La protection de l'environnement
HEC	6111	3	AH		Développement, politiques environnementales et gestion (408413)
MSN	6027	3	A	S	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSN	6148	3	H		Catastrophes, urgences et santé

**Bloc 72B***Choix - maximum 12 crédits.*

Choisir parmi les cours de 2<sup>e</sup> cycle de sigles MSN, TXL et ENV ainsi que tout autre cours de 2<sup>e</sup> cycle provenant d'autres départements, facultés, écoles (Poly, HEC), ou d'autres universités, sujet à l'approbation du Comité des études supérieures.

**Bloc 72C***Option - maximum 12 crédits.*

AME	6113	3	H	J	Écologie du paysage
GIN	6126A	3	AHE		Analyse et gestion des risques technologiques (IND6126A)
GIN	6214A	3	H		Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
GIN	6410	3	A	S	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN	6411	3	H		Ergonomie occupationnelle : aspects environnementaux (IND6411)
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6060	3	A	J	Concepts de base en biostatistique
MSO	6061	3	AH	J	Introduction à la biostatistique
MSO	6501	3	H		Pratiques de santé mondiale
REI	6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail
URB	6774	3	H	J	Aménagement, risques et enjeux urbains
URB	6778	3	A	J	Planification environnementale et urbanisme

**Bloc 72D***Option - 15 crédits.*

MSN	6900	15	AHE		Travail dirigé
MSN	6910	15	AHE		Stage

**Segment 73 Propre à l'option Hygiène au travail**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option attribués à la rédaction d'un travail dirigé ou un stage.

**Bloc 73A***Obligatoire - 30 crédits.*

GIN	6410	3	A	S	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
MSN	6018	3	H	S	Toxicologie industrielle
MSN	6022	3	A	J	Techniques d'évaluation des agents chimiques
MSN	6023	3	H	S	Agents physiques : mesure et maîtrise
MSN	6024	3	H	J	Ventilation et protection individuelle
MSN	6025	3	H	J	Hygiène de l'environnement
MSN	6026	3	A	S	Méthodes d'analyse de données
MSN	6112	3	A	S	Stratégie d'évaluation des risques
REI	6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail

**Bloc 73B Travail dirigé OU stage***Option - 15 crédits.*

MSN	6900	15	AHE		Travail dirigé
MSN	6910	15	AHE		Stage

**Segment 74 Propre à l'option Santé environnementale mondiale**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, 24 à 27 crédits à option dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé ou un stage et un maximum de 3 crédits au choix.

**Bloc 74A***Obligatoire - 18 crédits.*

ASA	6734	3	A	S	Fondements en santé mondiale
ENV	6002	3	H	S	Les impacts environnementaux

MSN	6027	3	A	S	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN	6028	3	H	J	Changements climatiques : impact santé
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSO	6500	3	H	J	Enjeux contemporains de santé mondiale

**Bloc 74B***Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

ENV	6006	3	H	S	Gestion des menaces biologiques
HEC	6111	3	AH		Développement, politiques environnementales et gestion (408413)
MSN	6021	3	E	S	Gestion des risques en santé environnementale
MSN	6136	3	H	S	Principes de l'analyse du risque 1
MSN	6144	3	A	S	Communication et catastrophes environnementales
MSN	6148	3	H		Catastrophes, urgences et santé
MSO	6501	3	H		Pratiques de santé mondiale

**Bloc 74C***Choix - maximum 3 crédits.*

Ou tout autre cours jugé pertinent parmi les répertoires des départements de médecine sociale et préventive, d'administration de la santé, de santé environnementale et santé au travail, ou autre, sujet à l'approbation du directeur du programme (voir le répertoire des cours).

**Bloc 74D Travail dirigé OU stage***Option - 15 crédits.*

MSN	6900	15	AHE		Travail dirigé
MSN	6910	15	AHE		Stage

**Programme 2-488-1-1****D.É.S.S. (hygiène du travail)****OBJECTIFS**

Le programme vise la formation de professionnels en hygiène du travail.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (hygiène du travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine des sciences de la santé, des sciences biologiques, en chimie ou dans un domaine connexe ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

**3. Transfert**

Un candidat peut faire le transfert à la M.Sc. avec stage ou travail dirigé à la fin de la scolarité du D.É.S.S. Une recommandation du directeur du programme est alors nécessaire. L'étudiant inscrit au D.É.S.S. doit avoir obtenu une moyenne minimale de 3,0 au terme de sa scolarité. Une demande de transfert pour les cours suivis au D.É.S.S. devra accompagner la demande d'admission.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

### Segment 70

Tous les crédits du D.É.S.S. sont obligatoires.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 30 crédits.*

GIN	6410	3	A	S	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
MSN	6018	3	H	S	Toxicologie industrielle
MSN	6022	3	A	J	Techniques d'évaluation des agents chimiques
MSN	6023	3	H	S	Agents physiques : mesure et maîtrise
MSN	6024	3	H	J	Ventilation et protection individuelle
MSN	6025	3	H	J	Hygiène de l'environnement
MSN	6026	3	A	S	Méthodes d'analyse de données
MSN	6112	3	A	S	Stratégie d'évaluation des risques
REI	6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail

### Programme 2-488-1-2

## D.É.S.S. (santé environnementale mondiale)

### OBJECTIFS

Le programme vise à :

- accroître les savoirs relatifs aux principaux enjeux qui caractérisent les problématiques mondiales en santé environnementale;
- outiller les étudiants pour lutter contre les principales menaces environnementales à la santé publique.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (santé environnementale mondiale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine des sciences de la santé, ou dans une discipline appropriée tels la biologie, l'aménagement, la géographie ou le droit ou dans un domaine connexe, ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalent plein temps. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

#### 3. Transfert

Un candidat peut faire le transfert à la M.Sc. (santé environnementale) avec stage ou travail dirigé à la fin de la scolarité du D.É.S.S. Une recommandation du directeur du programme est alors nécessaire. L'étudiant inscrit au D.É.S.S. doit avoir obtenu une moyenne minimale de 3,0 au terme de sa scolarité. Une demande de transfert pour les cours suivis au D.É.S.S. devra accompagner la demande d'admission.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

### Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 18 crédits.*

ASA	6734	3	A	S	Fondements en santé mondiale
ENV	6002	3	H	S	Les impacts environnementaux
MSN	6027	3	A	S	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN	6028	3	H	J	Changements climatiques : impact santé
MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
MSO	6500	3	H	J	Enjeux contemporains de santé mondiale

#### Bloc 70B

*Option - 12 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours (max. 3 crédits) jugé pertinent parmi les répertoires des départements de médecine sociale et préventive, d'administration de la santé, de santé environnementale et santé au travail, ou autre, sujet à l'approbation du directeur du programme.

ENV	6006	3	H	S	Gestion des menaces biologiques
HEC	6111	3	AH		Développement, politiques environnementales et gestion (408413)
MSN	6021	3	E	S	Gestion des risques en santé environnementale
MSN	6136	3	H	S	Principes de l'analyse du risque 1
MSN	6144	3	A	S	Communication et catastrophes environnementales
MSN	6148	3	H		Catastrophes, urgences et santé
MSO	6501	3	H		Pratiques de santé mondiale

### Programme 2-488-6-0

## Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé environnementale et santé au travail)

### OBJECTIFS

Le microprogramme vise l'enrichissement des connaissances et l'amélioration des qualifications de professionnels œuvrant dans un domaine relié à la santé, à l'environnement ou à la toxicologie. Il permet, dans un contexte de formation continue, la mise à jour et le développement de nouvelles compétences. Il favorise l'insertion dans les programmes de D.É.S.S. en environnement, santé et gestion des catastrophes, en toxicologie et analyse du risque ainsi qu'à la M.Sc. en santé environnementale et santé au travail dans le respect de la structure de ces programmes.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé environnementale et santé au travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine des sciences de la santé, des sciences biologiques, en chimie, en physique, en génie chimique, en géologie, en géographie physique ou de tout autre diplôme jugé équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de deux ans à compter de l'inscription initiale.

**3. Transfert**

Les étudiants admis au microprogramme avec une moyenne de 2,7 au 1<sup>er</sup> cycle sont aussi admissibles au D.É.S.S. (environnement, santé et gestion des catastrophes) ou en toxicologie et analyse du risque. Une moyenne de 2,7 au terme du microprogramme rend admissible pour le transfert aux D.É.S.S. Les étudiants admis au microprogramme avec une moyenne de 3,0 au 1<sup>er</sup> cycle sont aussi admissibles à la M. Sc. (santé environnementale et santé au travail) avec travail dirigé ou avec stage. Une moyenne de 3,0 au terme du microprogramme rend admissible pour le transfert à la M. Sc.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le microprogramme comporte 15 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 6 crédits.*

MSN	6115	3	H	J	Santé et environnement 1
TXL	6010	3	A	S	Introduction à la toxicologie

**Bloc 70B**

*Option - 9 crédits.*

Parmi les cours des répertoires en Santé environnementale et santé au travail (MSN), en Environnement et prévention (ENV) ou en Toxicologie et analyse du risque (TXL).

ENV	6000	3	A	S	Modélisation et environnement
ENV	6002	3	H	S	Les impacts environnementaux
ENV	6003	3	A	S	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	S	Catastrophes et aspects juridiques
ENV	6006	3	H	S	Gestion des menaces biologiques
MSN	6018	3	H	S	Toxicologie industrielle
MSN	6021	3	E	S	Gestion des risques en santé environnementale
MSN	6022	3	A	J	Techniques d'évaluation des agents chimiques
MSN	6023	3	H	S	Agents physiques : mesure et maîtrise
MSN	6024	3	H	J	Ventilation et protection individuelle
MSN	6025	3	H	J	Hygiène de l'environnement
MSN	6026	3	A	S	Méthodes d'analyse de données
MSN	6027	3	A	S	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN	6028	3	H	J	Changements climatiques : impact santé
MSN	6111	3	A	S	Hygiène du travail
MSN	6112	3	A	S	Stratégie d'évaluation des risques
MSN	6136	3	H	S	Principes de l'analyse du risque 1
MSN	6138	3	E	S	Principes de l'analyse du risque 2
MSN	6144	3	A	S	Communication et catastrophes environnementales
MSN	6146	3	A	S	Modèles en analyse du risque
MSN	6148	3	H		Catastrophes, urgences et santé
TXL	6002	3	H	S	Méthodes analytiques en toxicologie
TXL	6012	3	H	J	Toxicologie des médicaments
TXL	6014	3	A	S	Toxicologie de l'environnement
TXL	6016	3	A	S	Toxicologie agro-alimentaire
TXL	6030	3	AH		Évaluation du risque toxique 1

**Santé publique****Ph. D. (santé publique)****3-481-1-1**

Options :

Gestion des services de santé  
Épidémiologie  
Organisation des soins de santé  
Promotion de la santé  
Toxicologie et analyse du risque  
Santé mondiale

**D.É.P.A. - Diplôme d'études professionnelles approfondies (santé publique)****3-481-1-7**

Options :

Option Analyse et management des systèmes de santé  
Option Analyse du risque et Toxicologie  
Option Épidémiologie  
Option Santé mondiale

**École de santé publique (ÉSPUM)**

*Directeur du programme de Ph. D. : Sami Haddad, 514-343-6111, poste 38166*

Secrétariat : 514-343-6111 poste 5662

Option Gestion des services de santé : Lambert Farand, 514-343-6111 poste 1374

Option Épidémiologie : Jennifer O'Loughlin, 890-8000 poste 15858

Option Organisation des soins de santé : Régis Blais, 514-343-5907

Option Promotion de la santé : Katherine Frohlich, 514-343-6111, poste 44024

Option Toxicologie et analyse du risque : Jérôme Lavoué, 514-343-3108

Option Santé mondiale : Vinh-Kim Nguyen

*Responsable du D.É.P.A. : Lambert Farand, 514-343-6111, poste 1374*

Option Analyse et management des systèmes de santé : Lambert Farand, 514-343-6111 poste 1374

Option Analyse du risque et Toxicologie : Kannan Krishnan 514-343-6535

Option Épidémiologie : Jennifer O'Loughlin, 890-8000 poste 15858

Option Santé mondiale : Christina Zarowsky, 514-343-2441

**Personnel enseignant**

Les professeurs de ces programmes proviennent du Département d'administration de la santé, du Département de médecine sociale et préventive et du Département de santé environnementale et santé au travail.

**Programme 3-481-1-1****Ph. D. (santé publique)****OBJECTIFS**

Le doctorat en santé publique vise à former des :

- chercheurs autonomes qui maîtriseront un champ disciplinaire tout en sachant maintenir une vision globale de la santé publique
- professeurs qualifiés capables de former, à leur tour, des étudiants aux trois cycles des études universitaires dans le domaine de la santé publique
- experts de haut niveau dans leur domaine de spécialisation.

**Option Gestion des services de santé**

Cette option vise à former des chercheurs, des professeurs et des experts de haut niveau en gestion des systèmes de santé. Elle s'intéresse notamment à la gouvernance des organisations et des systèmes de santé, à leurs stratégies, à leur structuration, aux cultures organisationnelles et aux modèles de gestion comme, par exemple, l'amélioration continue de la qualité, la gestion par programme, la réingénierie des processus ou la régionalisation. Sur le plan des méthodes, la recherche en gestion fait appel à des méthodes quantitatives et qualitatives utilisées à plusieurs niveaux d'analyse : acteurs individuels, équipes de travail, organisations et réseaux d'organisations.

**Option Épidémiologie**

Cette option vise à former des chercheurs qui utiliseront leurs compétences en épidémiologie pour devenir des leaders en recherche et en enseignement dans des milieux académiques, de santé publique, cliniques, gouvernementaux et/ou privés. Les champs

principaux d'application des chercheurs qui gradueront du programme incluent : l'identification et la caractérisation des causes des problèmes de santé (au niveau individuel et populationnel), de même que l'étude des déterminants de la santé dans un but de prévention et d'amélioration de la santé des populations.

#### Option Organisation des soins de santé

Cette option vise à former des chercheurs, des universitaires et des experts de haut niveau sur les systèmes de santé. Ils sauront observer et analyser les défis sociaux, politiques et économiques posés par ces systèmes, et proposer des moyens d'y faire face, en utilisant une démarche scientifique rigoureuse. Ils contribueront aux débats scientifiques et sociaux sur les systèmes de santé en maîtrisant les perspectives critiques pertinentes.

#### Option Promotion de la santé

Cette option vise à former des chercheurs qui pourront conduire des recherches qui permettront de : développer des théories et des modèles de changement des individus et des structures qui influencent la santé; développer des théories et des modèles qui visent à réduire les inégalités sociales de santé; développer des modèles et des théories de l'intervention permettant aux intervenants de mieux structurer leur action en promotion de la santé, évaluer les interventions de promotion de la santé.

#### Option Toxicologie et analyse du risque

L'option vise à former des chercheurs qui contribueront : 1) au développement d'outils d'évaluation de l'exposition humaine à divers agresseurs (modélisation, méthodes d'échantillonnage de l'environnement et biomarqueurs de l'exposition à diverses substances toxiques); 2) au développement de la connaissance de la relation dose-réponse de ces agresseurs chez l'humain, qui passe par l'étude de leur toxicocinétique, de leurs mécanismes d'action aux organes cibles, des effets toxiques qu'ils peuvent engendrer, et de l'impact de l'exposition à des mélanges complexes et 3) à la caractérisation des risques associés aux agresseurs de l'environnement général et du milieu de travail.

#### Option Santé mondiale

L'option vise à promouvoir l'acquisition des compétences essentielles à une bonne pratique de recherche en Santé mondiale, caractérisée par (i) une démarche multidisciplinaire adaptée à la complexité des enjeux et des contextes; (ii) l'alignement de la recherche sur les besoins des pays et des populations concernées; (iii) la mise en œuvre de partenariats de recherche équitables avec des institutions du sud; (iv) le respect des spécificités culturelles et la protection des populations vulnérables; (v) le renforcement des capacités dans les pays partenaires; (vi) la proximité des chercheurs avec les acteurs du développement pour l'intégration des connaissances dans les pratiques professionnelles.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions générales d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (santé publique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée (consulter les spécifications propres à chaque option)
- avoir obtenu, au 2<sup>e</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance suffisante des langues française et anglaise
- satisfaire aux exigences d'examen des dossiers et d'entrevue (le cas échéant) du programme de doctorat en santé publique de l'ESPUM
- fournir le plan d'études signé par l'étudiant, le directeur de recherche et le responsable de l'option

#### 1.1 Conditions générales du passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

Les conditions d'admissibilité à un passage accéléré diffèrent selon les spécialisations.

Pour toutes les options, les conditions suivantes s'appliquent :

- le candidat doit avoir maintenu une moyenne de 3,9 à la scolarité de la maîtrise exigée, et ce, à l'intérieur de trois trimestres consécutifs et sans interruption entre la maîtrise et le doctorat
- déposer au moins un des documents suivants (des documents supplémentaires pourraient être exigés en fonction de la spécialisation visée) :
  - a) mémoire de recherche d'une maîtrise antérieure s'il y a lieu

b) un article ou chapitre de livre publié ou accepté, pour lequel il y a eu un comité de lecture, et duquel l'étudiant est premier auteur

c) un article ou chapitre de livre soumis ou en préparation et pour lequel l'étudiant est premier auteur

d) un texte de 10 à 15 pages produit par l'étudiant qui fait état de l'avancement de la recherche entreprise durant la maîtrise et développe brièvement les perspectives de déroulement au niveau du doctorat.

Dans les scénarios c) ou d), le texte est évalué par deux juges indépendants membres de l'option pour laquelle la personne pose sa candidature. Le texte est évalué selon les critères suivants :

- 1- le texte est bien écrit et présente clairement une problématique, une littérature pertinente, une méthode adéquate
- 2- le texte correspond à la qualité et maîtrise des concepts attendus pour quelqu'un qui présente un mémoire de maîtrise
- 3- dans le cas d'avis divergents par les évaluateurs, un troisième évaluateur est recruté. Son évaluation se fait à l'aveugle des évaluations précédentes.

#### OPTION Épidémiologie

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) avec mémoire qui présente une scolarité comprenant au moins (l'équivalent de) 6 crédits de cours en épidémiologie et 6 crédits de cours en biostatistiques.

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- avoir terminé la scolarité de la M. Sc. en épidémiologie (en voie de création) ou M. Sc. santé communautaire avec mémoire.

#### OPTION Organisation des soins de santé

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) en administration de la santé options Gestion du système de santé, Gestion de la qualité QUÉOPS-i, utilisation de la recherche (FORCES), Analyse des organisations et systèmes de santé (avec mémoire), Évaluation des services, organisations et systèmes de santé (avec mémoire), Santé mondiale (avec mémoire) ou une maîtrise en évaluation des technologies de la santé ou une maîtrise professionnelle en gestion ou une maîtrise de recherche en sciences de l'organisation ou en sciences sociales ou dans une discipline pertinente pourrait aussi être acceptable.
- les candidats doivent avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : ASA6754 Système de santé et santé des populations, ASA6120 Fondements du management (ou ASA6753 Logiques organisationnelles et santé publique), ASA6703 Économie de la santé, MSO6001 Concepts de base en épidémiologie, MSO6067 Introduction aux modèles linéaires. À défaut de se conformer, une formation préparatoire pourrait être exigée.

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- avoir terminé la scolarité de la M. Sc. en administration de la santé (sans égard à l'option choisie) ou de la M. Sc. en évaluation des technologies de la santé.

#### OPTION Promotion de la santé

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) avec mémoire dans une discipline de la santé, des sciences sociales ou humaines
- avoir réussi le cours MSO6310 Méthodes d'analyse et de synthèse de 3 crédits ou un cours jugé équivalent. À défaut de se conformer, une formation complémentaire peut être exigée.

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- avoir terminé la scolarité de la M. Sc. en santé communautaire avec mémoire

#### OPTION Toxicologie et analyse du risque

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- avoir reçu une formation de base dans les trois domaines suivants : en santé environnementale, toxicologie et statistiques (par exemple les cours MSN6115, TXL6010, MSO6060 ou des équivalents). À défaut de se conformer, une formation complémentaire peut être exigée.

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- avoir terminé la scolarité de la M.Sc. en santé environnementale, option avec mémoire.

#### OPTION Gestion des services de santé

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) en administration de la santé options Gestion du système de santé, Gestion de la qualité QUÉOPS-i, utilisation de la recherche (FORCES), Analyse des organisations et systèmes de santé (avec mémoire), Évaluation des services, organisations et systèmes de santé (avec mémoire), Santé mondiale (avec mémoire) ou une maîtrise en évaluation des technologies de la santé ou une maîtrise professionnelle en gestion ou une maîtrise de recherche en sciences de l'organisation ou en sciences sociales ou dans une discipline pertinente pourrait aussi être acceptable.
- les candidats doivent avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : ASA6754 Système de santé et santé des populations, ASA6120 Fondements du management (ou ASA6753 Logiques organisationnelles et santé publique), ASA6703 Économie de la santé, MSO6001 Concepts de base en épidémiologie, MSO6067 Introduction aux modèles linéaires. À défaut de se conformer, une formation préparatoire pourrait être exigée

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- avoir terminé la scolarité de la M.Sc. en administration de la santé (sans égard à l'option choisie) ou de la M.Sc. en évaluation des technologies de la santé.

#### OPTION Santé mondiale

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) de recherche avec mémoire dans une discipline de la santé, des sciences sociales ou humaines; ou équivalent
- avoir bénéficié au cours de sa formation de second cycle d'un enseignement ayant exposé le candidat aux enjeux de santé mondiale, ou à la pratique de la recherche en santé mondiale, jugés équivalents aux cours ASA6734 Fondements en santé mondiale; MSO6500 Enjeux contemporains de santé mondiale; MSO6501 Pratiques de santé mondiale
- avoir bénéficié au cours de sa formation d'un enseignement de base en épidémiologie, par exemple MSO6001 ou MSO6011, et en biostatistique, par exemple MSO6060.

À défaut de se conformer à ces deux dernières exigences, une formation complémentaire sera exigée.

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- avoir terminé la scolarité d'une maîtrise de l'ESPUM (avec mémoire).

#### 1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Plan de financement des études ou profil financier

- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Entrevue requise
- Trois lettres de recommandation

#### 2. Scolarité

L'étudiant s'inscrit à temps plein pendant six trimestres.

#### 3. Examen de synthèse

- L'examen de synthèse comporte deux épreuves. Chaque épreuve est jugée par un jury de trois professeurs et doit être complétée avec succès pour que l'examen soit réussi. Toute partie de l'examen peut être ajournée une seule fois.
- L'épreuve écrite de l'examen de synthèse comprend une section santé publique et une section de spécialisation qui correspond à l'option choisie. Cette épreuve a généralement lieu, à date fixe, au trimestre d'été suivant l'admission, après avoir complété les séminaires du tronc commun de santé publique.
- La deuxième épreuve est la défense du protocole de recherche avant la fin du 6<sup>e</sup> trimestre d'inscription, les trimestres de préparation, de suspension sont exclus du calcul de cette échéance.

#### 4. Recherche et thèse

Tout de suite après avoir soutenu son protocole avec succès, l'étudiant doit soumettre son projet à un Comité d'éthique pertinent et compétent en fonction du sujet et obtenir un certificat de conformité.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon 6 options: option Épidémiologie (segment 01 et segment 71), option Organisation des soins de santé (segment 01 et segment 72), option Promotion de la santé (segment 01 et segment 73), option Toxicologie et analyse du risque (segment 01 et segment 74), option Gestion des services de santé (segment 01 et segment 75), option Santé mondiale (segment 01 et segment 76).

#### Segment 01 Tronc commun

Ces crédits sont obligatoires pour toutes les options.

##### Bloc 01A

*Obligatoire - 5 crédits.*

BIE	7051	1	A	Éthique de la recherche en santé publique
SPU	7001	3	A	Séminaire général en santé publique
SPU	70501	0	A	Lecture scientifique de la santé publique 1
SPU	70502	1	H	Lecture scientifique de la santé publique 2

#### Segment 71 Propre à l'option Épidémiologie

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 67 crédits sont attribués à la recherche et la rédaction d'une thèse, et 6 crédits au choix.

##### Bloc 71A

*Obligatoire - 12 crédits.*

SPU	7100	3	H	Séminaire en épidémiologie
SPU	7150	3	AHE	Séminaire de méthodes en épidémiologie
SPU	7151	3	A	Séminaire de recherche en épidémiologie
SPU	7152	3	E	Épidémiologie avancée

##### Bloc 71B

*Choix - 6 crédits.*

Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un cours en biostatistique de 3 crédits et un cours relié au sujet de la thèse de 3 crédits.

##### Bloc 71C Recherche et thèse

*Obligatoire - 67 crédits.*

SPU	7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SPU	7912	67	AHE	Thèse

**Segment 72 Propre à l'option Organisation des soins de santé**

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 67 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 3 crédits au choix.

**Bloc 72A**

*Obligatoire - 15 crédits.*

HEC 7013B	3	AHE	Théorie des organisations (8043090)
SPU 7011	3	H	Analyser et comprendre le système de santé
SPU 7200	3	H	Séminaire en organisation
SPU 7201	3	AHE	Système de santé et pluridisciplinarité
SPU 7250	3	A	Recherche en gestion et organisation

**Bloc 72B Choix**

*Choix - 3 crédits.*

Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique ou à l'Université de Montréal, et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un cours avancé en méthodes qualitatives ou quantitatives de 3 crédits.

**Bloc 72C Recherche et thèse**

*Obligatoire - 67 crédits.*

SPU 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SPU 7912	67	AHE	Thèse

**Segment 73 Propre à l'option Promotion de la santé**

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 67 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, un maximum de 3 crédits à option et 6 à 9 crédits au choix.

**Bloc 73A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

SPU 7300	3	H	Séminaire en promotion de la santé
SPU 7351	3	A	Séminaire de méthodes en promotion de la santé
SPU 73521	0	A	Recherche en promotion de santé 1
SPU 73522	3	H	Recherche en promotion de santé 2

**Bloc 73B**

*Option - maximum 3 crédits.*

MSO 6013	3	H	Concepts en épidémiologie sociale
MSO 6131	3	H	J Stratégies en promotion de la santé et prévention
MSO 6134	3	AH	Comportement individuel et santé publique
MSO 6612	3	AH	J Promotion de la santé et prévention

**Bloc 73C**

*Choix - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique ou à l'Université de Montréal et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un cours avancé de méthodologie avancée relié au sujet de la thèse de 3 crédits et un cours de contenu relié au sujet de la thèse de 3 crédits. Si après consultation avec le responsable de l'option, l'étudiant doit suivre un cours de 3 crédits de niveau maîtrise en promotion de la santé, l'étudiant peut choisir un cours du bloc 73B ou un cours de 2 crédits et un cours de 1 crédit parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle du Département de médecine sociale et préventive, choisir un cours avancé en promotion de la santé relié au sujet de la thèse de 3 crédits. (ou un cours de 2 crédits et un cours de 1 crédit).

**Bloc 73D Recherche et thèse**

*Obligatoire - 67 crédits.*

SPU 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SPU 7912	67	AHE	Thèse

**Segment 74 Propre à l'option Toxicologie et analyse du risque**

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 76 sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 3 crédits au choix.

**Bloc 74A**

*Obligatoire - 6 crédits.*

MSN 6136	3	H	S Principes de l'analyse du risque 1
SPU 7400	3	H	Séminaire en toxicologie et analyse du risque

**Bloc 74B**

*Choix - 3 crédits.*

Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique ou à l'Université de Montréal et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un cours relié au sujet de la thèse de 3 crédits.

**Bloc 74C Recherche et thèse**

*Obligatoire - 76 crédits.*

SPU 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SPU 7914	76	AHE	Thèse

**Segment 75 Propre à l'option Gestion des services de santé**

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 67 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 3 crédits à option et 3 crédits au choix.

**Bloc 75A**

*Obligatoire - 12 crédits.*

SPU 7011	3	H	Analyser et comprendre le système de santé
SPU 7201	3	AHE	Système de santé et pluridisciplinarité
SPU 7250	3	A	Recherche en gestion et organisation
SPU 7500	3	H	Séminaire en gestion des systèmes de santé

**Bloc 75B Option**

*Option - 3 crédits.*

HEC 7013B	3	AHE	Théorie des organisations (8043090)
HEC 7103B	3	AHE	Théorie du changement organisationnel (8043201)
HEC 7431	3	AHE	Anthropologie, culture et organisations (80-431-93)
HEC 7439	3	AHE	Nouvelles perspectives en management (80-439-95)
HEC 7445	3	AHE	Formation des stratégies: théories et approches (80-445-97)
HEC 7742	3	AHE	Fondements de la pensée administrative (8001076)
HEC 7743	3	H	Séminaire de politiques générales d'administration (8045290)
SPU 7200	3	H	Séminaire en organisation

**Bloc 75C Choix**

*Choix - 3 crédits.*

Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique ou à l'Université de Montréal et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un cours avancé de méthodes qualitatives ou quantitatives de 3 crédits.

**Bloc 75D Recherche et thèse**

*Obligatoire - 67 crédits.*

SPU 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SPU 7912	67	AHE	Thèse

**Segment 76 Propre à l'option Santé mondiale**

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 67 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits au choix.

**Bloc 76A***Obligatoire - 9 crédits.*

SPU 7600	3	H	Séminaire en santé mondiale
SPU 7601	3	H	Pratiques de recherche en santé mondiale
SPU 7650	3	A	Rédaction d'un protocole de recherche

**Bloc 76B***Choix - 9 crédits.*

Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique ou à l'Université de Montréal et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un ou deux cours de méthodologie avancé relié au sujet de la thèse de 3 crédits et un ou deux cours de contenu relié au sujet de la thèse de 3 crédits.

**Bloc 76C Recherche et thèse***Obligatoire - 67 crédits.*

SPU 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SPU 7912	67	AHE	Thèse

**Programme 3-481-1-7****D.É.P.A. - Diplôme d'études professionnelles approfondies (santé publique)****OBJECTIFS**

À la fin de ce programme, l'étudiant maîtrisera un ensemble d'outils méthodologiques associés à la santé publique et les appliquera à des problématiques spécifiques au domaine de spécialisation choisi.

**Option Épidémiologie**

L'étudiant maîtrisera les concepts et méthodes épidémiologiques et les appliquera à des problématiques complexes en santé. Plus spécifiquement, il sera capable de :

- appliquer les concepts et méthodes épidémiologiques à une problématique de santé publique visant l'amélioration de la santé des populations
- procéder à l'analyse critique d'études épidémiologiques sur un sujet spécifique en faisant ressortir les forces et les faiblesses des devis et en procédant à l'interprétation judicieuse des résultats de recherche
- s'impliquer dans la conception et la conduite d'études épidémiologiques et dans l'analyse des résultats de ces études
- participer à la production de connaissances et de savoirs éprouvés (evidence-based) utiles notamment à l'intervention en santé publique

**Option Analyse du risque et toxicologie**

L'étudiant acquerra les concepts et les compétences, incluant les principales méthodes et techniques actuellement utilisées en analyse du risque. Plus spécifiquement :

- cette option formera des spécialistes en toxicologie et analyse du risque qui contribueront à développer les normes (c.-à-d. concentrations acceptables) des contaminants de l'environnement ainsi qu'à évaluer le risque à la santé causé par divers agresseurs rencontrés dans l'environnement
- les agresseurs de l'environnement visés sont principalement des substances toxiques que l'on trouve dans des milieux tels que l'air intérieur, l'air extérieur, l'eau potable, les aliments, les sols ainsi que le milieu du travail
- l'enseignement dans cette option permettra à l'étudiant d'effectuer une meilleure évaluation et une interprétation de la relation entre l'exposition et la santé humaine, en s'appuyant sur les données toxicologiques classiques et modernes, tout en permettant son application dans différents contextes (actes de terrorisme, fuites, déversements accidentels, sites d'enfouissement, etc.).

**Option Analyse et management des systèmes de santé**

À la fin de ce programme, le candidat :

- comprendra la dynamique des systèmes de santé et de systèmes de soins selon une perspective pluridisciplinaire (épistémologique, sociologique, politique, économique)

- comprendra et appliquera des approches managériales, économiques, épidémiologiques et statistiques pour analyser et intervenir dans les systèmes et organisations de santé
- pourra analyser et critiquer les politiques et interventions dans les systèmes et organisations de santé en se fondant sur les données probantes
- utilisera les méthodes de recherche, d'évaluation, de planification et de gestion appropriées pour développer, mettre en œuvre et évaluer des politiques et interventions dans les systèmes et organisations de santé

**Option Santé mondiale**

L'étudiant maîtrisera les compétences essentielles à une bonne pratique professionnelle en santé mondiale, soit en développement ou en gestion des programmes, soit en participation dans la recherche, compétences caractérisées par :

- une démarche multidisciplinaire adaptée à la complexité des enjeux et des contextes
- l'alignement des programmes, des interventions et de la recherche sur les besoins des pays et des populations concernées
- la mise en œuvre de partenariats équitables avec des institutions du Sud
- le respect des spécificités culturelles et la protection des populations vulnérables
- le renforcement des capacités dans les pays partenaires
- la proximité des chercheurs avec les acteurs du développement pour l'intégration des connaissances dans les pratiques.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Diplôme d'études professionnelles approfondies en santé publique, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir suivi le cours MSO 6061 Introduction à la biostatistique, ou son équivalent
- être titulaire d'une maîtrise dans un domaine pertinent
- avoir obtenu au 2<sup>e</sup> cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- une entrevue pourra être exigée par le Comité d'admission après étude du dossier

**1.2 Documents additionnels à fournir**

- un curriculum vitæ détaillé (principalement en ce qui concerne les activités de recherche)
- une lettre d'intention qui décrit comment le D.É.P.A. contribuera à l'amélioration de la capacité d'intervention du candidat dans sa pratique et comment sa pratique, actuelle ou à venir, enrichira son expérience de formation dans le cadre du D.É.P.A.
- une esquisse de 200 mots qui résume la problématique que le candidat souhaite approfondir au cours de sa formation
- deux lettres de référence, dont l'une du superviseur du mémoire de 2<sup>e</sup> cycle
- au moins l'un des documents suivants : soit une copie du mémoire de maîtrise ou du rapport de stage, soit un texte scientifique dont le candidat est le premier auteur
- un plan de financement des études (requis pour les étudiants étrangers seulement).

**Option Épidémiologie**

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- maîtrise en sciences fondamentales (microbiologie, biologie, etc.), sciences cliniques ou populationnelles (épidémiologie, santé publique, bio-statistiques), sciences sociales (démographie, administration, sociologie, économie, etc.), sciences de la santé (nursing, médecine vétérinaire, etc.)
- avoir un lien avec un milieu de pratique (existant ou potentiel)
- une expérience de travail pertinente est jugée un atout

**Option Analyse du risque et toxicologie**

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- maîtrise en sciences fondamentales (microbiologie, biologie, etc.), sciences cliniques ou populationnelles (épidémiologie, santé publique, bio-statistiques), sciences appliquées (santé environnementale ou santé au travail), sciences de la santé (nursing, médecine vétérinaire, etc.)
- avoir un lien avec un milieu de pratique (existant ou potentiel)
- une expérience de travail pertinente est jugée un atout

#### Option Analyse et management des systèmes de santé

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- maîtrise en administration de la santé, santé communautaire ou discipline connexe (clinique, sciences humaines, administration des affaires, etc.) ou l'équivalent
- avoir un lien avec un milieu de pratique (existant ou potentiel)
- une expérience de travail pertinente est jugée un atout

#### Option Santé mondiale

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- maîtrise en santé publique, santé mondiale, ou sciences populationnelles ou sociales ou de la santé, ou une combinaison équivalente de formation et d'expérience
- avoir suivi le cours ASA6734 Fondements en santé mondiale ou son équivalent
- minimum de trois ans d'expérience dans la recherche ou la pratique de santé publique ou domaines connexes, dont un minimum d'un an d'expérience en développement international ou en santé mondiale

## 2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein (automne et hiver) et la scolarité maximale est de cinq trimestres à temps partiel.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Diplôme d'études professionnelles avancées (D.É.P.A) comporte 30 crédits. Il est offert selon les options suivantes : option Épidémiologie (segment 71); option Analyse de risque et toxicologie (segment 74); option Analyse et management des systèmes de santé (segment 75); option Santé mondiale (segment 76).

#### Segment 01 Tronc commun

Les crédits du tronc commun sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

##### Bloc 01A

*Obligatoire - 3 crédits.*

SPU 7013 3 H La recherche en santé publique

##### Bloc 01B

*Option - 3 crédits.*

HEC 6509 3 AHE Régression linéaire appliquée (662509)

MSO 6067 3 H J Introduction aux modèles linéaires

MSO 6069 3 H J Régression logistique et analyse de survie

##### Bloc 01C

*Option - 3 crédits.*

MSO 6001 3 A Concepts de base en épidémiologie

MSO 6011 3 AH J Introduction à l'épidémiologie

##### Bloc 01D

*Option - 3 crédits.*

SPU 7001 3 A Séminaire général en santé publique

SPU 7007 3 AHE Séminaire professionnel de santé publique

#### Segment 71 Spécialisation Épidémiologie

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 18 crédits obligatoires, 9 à 12 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

#### Bloc 71A

*Obligatoire - 15 crédits.*

MSO 6014 3 H J Épidémiologie intermédiaire

MSO 6075 3 H Études et devis expérimentaux

MSO 6616 3 E J Gestion/analyse de données de recherche

SPU 7100 3 H Séminaire en épidémiologie

SPU 7150 3 AHE Séminaire de méthodes en épidémiologie

#### Bloc 71B

*Option - maximum 3 crédits.*

MSO 6005 3 AHE J Séminaire en santé communautaire

MSO 6008 1 E Revues narratives et systématiques

MSO 6013 3 H Concepts en épidémiologie sociale

MSO 6016 3 AHE Méthodologie des études longitudinales

MSO 6017 1 AHE Analyse des études longitudinales

MSO 6018 3 H Introduction à l'épidémiologie génétique

MSO 6019 3 H J VIH: de l'épidémiologie à l'intervention

MSO 6028 3 H J Introduction aux théories de la mesure

MSO 6137A 1 HE Problématiques contemporaines de santé publique

MSO 6140 3 A J Analyse multidimensionnelle confirmative

MSO 6141 3 A J Analyse multidimensionnelle exploratoire

MSO 6143 1 E J Les analyses multiniveaux

MSO 6150 3 H Investigation d'éclotions

MSO 6151 1 E Espace et santé publique

MSO 6153 3 H J Épidémiologie et prévention du cancer

NUT 6607 3 A S Épidémiologie de la nutrition

#### Bloc 71C

*Choix - maximum 3 crédits.*

Choisir un cours de deuxième ou de troisième cycle dans le répertoire des cours de l'École de santé publique avec l'approbation du responsable du programme d'études.

#### Segment 74 Spécialisation Analyse du risque et toxicologie

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 18 crédits obligatoires, 9 à 12 crédits à option et, au maximum, et 3 crédits au choix.

#### Bloc 74A

*Obligatoire - 15 crédits.*

MSN 6136 3 H S Principes de l'analyse du risque 1

MSN 6138 3 E S Principes de l'analyse du risque 2

SPU 7400 3 H Séminaire en toxicologie et analyse du risque

SPU 7420 3 AHE Pratiques d'analyse du risque

SPU 7421 3 AHE Méthodes avancées en analyse du risque

#### Bloc 74B

*Option - maximum 3 crédits.*

MSO 6014 3 H J Épidémiologie intermédiaire

MSO 6067 3 H J Introduction aux modèles linéaires

MSO 6069 3 H J Régression logistique et analyse de survie

MSO 6075 3 H Études et devis expérimentaux

MSO 6137A 1 HE Problématiques contemporaines de santé publique

MSO 6616 3 E J Gestion/analyse de données de recherche

SPU 7100 3 H Séminaire en épidémiologie

SPU 7150 3 AHE Séminaire de méthodes en épidémiologie

SPU 7152 3 E Épidémiologie avancée

TXL	6012	3	H	J	Toxicologie des médicaments
TXL	6014	3	A	S	Toxicologie de l'environnement
TXL	6016	3	A	S	Toxicologie agro-alimentaire

**Bloc 74C**

*Choix - maximum 3 crédits.*

Choisir un cours de deuxième ou de troisième cycle dans le répertoire des cours de l'École de santé publique avec l'approbation du responsable du programme d'études.

**Segment 75 Spécialisation Analyse et management des systèmes de santé**

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 15 crédits obligatoires et 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

**Bloc 75A**

*Obligatoire - 12 crédits.*

ASA	6178	3	H	S	Méthodes d'évaluation
ASA	6703	3	A	J	Économie de la santé
SPU	7011	3	H		Analyser et comprendre le système de santé
SPU	7505	3	AH		Séminaire d'application et d'intégration

**Bloc 75B**

*Option - maximum 3 crédits.*

HEC	7103B	3	AHE		Théorie du changement organisationnel (8043201)
HEC	7439	3	AHE		Nouvelles perspectives en management (80-439-95)
HEC	7445	3	AHE		Formation des stratégies: théories et approches (80-445-97)
HEC	7742	3	AHE		Fondements de la pensée administrative (8001076)
HEC	7743	3	H		Séminaire de politiques générales d'administration (8045290)
REI	6004	3	AH	S	Gestion des ressources humaines
REI	6613	3	H	JS	Stratégies en GRH
SPU	7200	3	H		Séminaire en organisation
SPU	7500	3	H		Séminaire en gestion des systèmes de santé
SVS	7003	3	H		Séminaire sur les politiques sociales

**Bloc 75C**

*Option - 3 crédits.*

ASA	6120	3	A		Fondements du management
ASA	6753	3	A		Logiques organisationnelles et santé publique

**Bloc 75D**

*Choix - maximum 3 crédits.*

Choisir un cours de deuxième ou de troisième cycle dans le répertoire des cours de l'École de santé publique avec l'approbation du responsable du programme d'études.

**Segment 76 Spécialisation Santé mondiale**

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, 9 à 18 crédits à option et, au maximum, 9 crédits au choix.

**Bloc 76A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

SPU	7600	3	H		Séminaire en santé mondiale
SPU	7605	3	AHE		Pratiques et interventions en santé mondiale
SPU	76551	0	AHE		Séminaire d'application en santé mondiale 1
SPU	76552	3	AHE		Séminaire d'application en santé mondiale 2

**Bloc 76B Méthodes avancées de recherche et d'évaluation en éthique**

*Option - maximum 3 crédits.*

ASA	6704	3	H		Introduction à la recherche qualitative
ASA	6712	3	AHE		Consultation dans l'axe Nord-Sud

BIE	6006	3	AH		Éthique des politiques de santé
BIE	6016	3	AH		Bioéthique et santé publique
BIE	6104	3	H		Méthodes de recherche en bioéthique
BIE	70501	0	A		Éthique de la recherche en santé publique 1
BIE	70502	1	H		Éthique de la recherche en santé publique 2
COM	7140	3	A	J	Communication et développement
DMO	6011	3	AHE		Analyse démographique 1
HEC	7604A	3	E	JS	Méthodes de recherche qualitative en gestion (80-45900)
INT	6020	3	AH		Économie politique internationale
MSO	6008	1	E		Revue narratives et systématiques
MSO	6016	3	AHE		Méthodologie des études longitudinales
MSO	6017	1	AHE		Analyse des études longitudinales
MSO	6018	3	H		Introduction à l'épidémiologie génétique
MSO	6028	3	H	J	Introduction aux théories de la mesure
MSO	6075	3	H		Études et devis expérimentaux
MSO	6116	3	H	J	Planification et évaluation en santé
MSO	6117	3	A	S	Évaluation participative

**Bloc 76C Système de santé et management**

*Option - maximum 3 crédits.*

ASA	6120	3	A		Fondements du management
ASA	6703	3	A	J	Économie de la santé
ASA	6753	3	A		Logiques organisationnelles et santé publique
HEC	7013B	3	AHE		Théorie des organisations (8043090)
HEC	7103B	3	AHE		Théorie du changement organisationnel (8043201)
HEC	7431	3	AHE		Anthropologie, culture et organisations (80-431-93)
HEC	7439	3	AHE		Nouvelles perspectives en management (80-439-95)
HEC	7445	3	AHE		Formation des stratégies: théories et approches (80-445-97)
HEC	7742	3	AHE		Fondements de la pensée administrative (8001076)
HEC	7743	3	H		Séminaire de politiques générales d'administration (8045290)
SPU	7011	3	H		Analyser et comprendre le système de santé

**Bloc 76D Prévention et contrôle des maladies transmissibles/non transmissibles**

*Option - maximum 3 crédits.*

MSO	6005	3	AHE	J	Séminaire en santé communautaire
MSO	6013	3	H		Concepts en épidémiologie sociale
MSO	6019	3	H	J	VIH: de l'épidémiologie à l'intervention
MSO	6023	3	H	J	Épidémiologie des infections
MSO	6029	3	H	J	Pratique épidémiologique
MSO	6137A	1	HE		Problématiques contemporaines de santé publique
MSO	6150	3	H		Investigation d'éclatsions
MSO	6151	1	E		Espace et santé publique
MSO	6153	3	H	J	Épidémiologie et prévention du cancer
MSO	6330	2	A	J	Protection de la santé
NUT	6607	3	A	S	Épidémiologie de la nutrition
SOI	6216	3	AHE	J	Environnement et prévention des infections

**Bloc 76E**

*Choix - maximum 9 crédits.*

Choisir un cours de deuxième ou de troisième cycle dans le répertoire des cours de l'École de santé publique avec l'approbation du responsable du programme d'études.

Ét. supérieures et postdoct - Santé env. et santé au travail - Matière: Génie (École Polytechnique)

GIN 6214A(3) Cours:125711 2013/08/26

**Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)**

Définition des risques naturels. Définition des concepts de crise et de catastrophe. Processus législatif en vigueur au Québec et les quatre dimensions de la sécurité civile : prévention, préparation, intervention, rétablissement.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Bioéthique

BIE 70501(0) Cours: 201527 2015/08/24

**Éthique de la recherche en santé publique 1**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux éthiques soulevés par la recherche en santé publique et à les outiller à concevoir leur protocole de recherche de manière éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Travaux pratiques

**Attributs:** Cours réguliers

---

BIE 70502(1) Cours: 201528 2015/08/24

**Éthique de la recherche en santé publique 2**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux éthiques soulevés par la recherche en santé publique et à les outiller à concevoir leur protocole de recherche de manière éthique.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Travaux pratiques

**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers

**Groupe exigences:** Préalable: BIE70501

---

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: HEC Montréal

HEC 6509(3) Cours: 201953 2014/08/25  
**Régression linéaire appliquée (662509)**  
 Ce cours est publié sans description.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers

---

HEC 7013B(3) Cours: 201623 2014/08/25  
**Théorie des organisations (8043090)**  
 Ce cours est publié sans description.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie

---

HEC 7103B(3) Cours: 201624 2014/08/25  
**Théorie du changement organisationnel (8043201)**  
 Ce cours est publié sans description.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie

---

HEC 7431(3) Cours: 201550 2014/08/25  
**Anthropologie, culture et organisations (80-431-93)**  
 Ce cours est publié sans description.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers

---

HEC 7439(3) Cours: 201551 2014/08/25  
**Nouvelles perspectives en management (80-439-95)**  
 Ce cours est publié sans description.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers

---

HEC 7445(3) Cours: 201549 2014/08/25  
**Formation des stratégies: théories et approches (80-445-97)**  
 Ce cours est publié sans description.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers

---

HEC 7604A(3) Cours: 201625 2014/05/05  
**Méthodes de recherche qualitative en gestion (80-45900)**  
**Habituellement offert:** ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

HEC 7742(3) Cours: 201626 2014/08/25  
**Fondements de la pensée administrative (8001076)**  
 Ce cours est publié sans description.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie

---

HEC 7743(3) Cours: 201627 2014/08/25  
**Séminaire de politiques générales d'administration (8045290)**  
 Ce cours est publié sans description.  
**Habituellement offert:** HIVER  
**Volets:** Théorie

---

**École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Pluridisciplinaire**

PLU 6048(3)

Cours: 146999

2015/08/24

**Connaissances et innovations en santé**

Acquérir les outils conceptuels et appliqués permettant d'analyser les relations entre les connaissances et pratiques et de discerner les enjeux associés à la conception des innovations technologiques et sociales en santé afin de les faire connaître à différents publics.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 7000(0) Cours:152593 2013/08/26

**Examen général de doctorat****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Examen général de doctorat

SPU 7001(3) Cours:152594 2015/05/04

**Séminaire général en santé publique**

Séminaire interdisciplinaire permettant aux étudiants d'approfondir un ou plusieurs sujets reliés à leur spécialisation et de se familiariser avec les diverses techniques de recherche employées dans le domaine de la santé publique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

SPU 7011(3) Cours:152601 2015/05/04

**Analyser et comprendre le système de santé**

Analyser le fonctionnement dynamique des systèmes de santé et des systèmes de soins et en comprendre les fondements épistémologiques et disciplinaires.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

SPU 7013(3) Cours:152602 2015/05/04

**La recherche en santé publique**

Ce séminaire traite des enjeux méthodologiques, de la compréhension des techniques d'analyse, des revues systématiques des documents.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SPU 7019(3) Cours:152606 2013/08/26

**Population, santé et développement**

Intégration de la variable population au développement. Relations entre les politiques de développement, les environnements culturels, sociologiques et macro-économiques et la santé. Enjeux de santé publique et développement.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SPU 70501(0) Cours:201529 2014/08/25

**Lecture scientifique de la santé publique 1**

Cette activité de recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec la littérature classique et actuelle en santé publique. On y développera de plus des compétences méthodologiques transversales au domaine de la santé publique

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 70502(1) Cours:201530 2014/08/25

**Lecture scientifique de la santé publique 2**

Cette activité de recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec la littérature classique et actuelle en santé publique. On y développera de plus des compétences méthodologiques transversales au domaine de la santé publique.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SPU70501

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 7100(3) Cours: 201531 2014/08/25

**Séminaire en épidémiologie**

Ce cours vise le développement des habiletés nécessaires de chercheurs autonomes en favorisant l'intégration des concepts et méthodes épidémiologiques par le biais de leur application dans différents domaines de recherche en épidémiologie.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 7150(3) Cours: 201532 2014/08/25

**Séminaire de méthodes en épidémiologie**

L'objectif du cours est d'assister les doctorants dans la préparation du protocole de recherche qu'ils auront à présenter lors de leur examen de synthèse.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 7151(3) Cours: 201533 2015/05/04

**Séminaire de recherche en épidémiologie**

Ce séminaire développe les compétences nécessaires à la validation de tous les aspects épidémiologiques et méthodologiques importants liés à un projet de recherche et de la mise en place d'un échéancier réaliste menant à sa réalisation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 7152(3) Cours: 201534 2015/05/04

**Épidémiologie avancée**

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des concepts et principes de la recherche causale en santé, en mettant l'accent sur la compréhension critique de la conception des études épidémiologiques.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SPU 7200(3) Cours: 201535 2015/05/04

**Séminaire en organisation**

L'analyse des systèmes et organisations de santé et des déterminants de l'utilisation des services.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 7201(3) Cours: 201536 2014/08/25

**Système de santé et pluridisciplinarité**

Séminaire interdisciplinaire permettant aux étudiants d'approfondir un ou plusieurs sujets reliés à leur spécialisation et de se familiariser avec les diverses techniques de recherche employées dans le domaine de la santé publique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

SPU 7250(3) Cours: 201537 2015/05/04

**Recherche en gestion et organisation**

Ce séminaire de recherche vise à accompagner les étudiants des options Gestion des services de santé et Organisation des soins du Ph. D. en santé publique durant l'élaboration de leur protocole de thèse.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 7300(3) Cours: 201538 2014/08/25

**Séminaire en promotion de la santé**

Examen approfondi des fondements théoriques et problèmes méthodologiques de la recherche en promotion de la santé.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 73501(0) Cours: 201539 2015/08/24

**Recherche en promotion de la santé 1**

Ce cours permettra aux étudiants et professeurs associés de l'option Promotion de la santé de présenter leurs travaux de recherche devant un auditoire constructivement critique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 73502(2) Cours: 201540 2015/08/24

**Recherche en promotion de la santé 2**

Ce cours permettra aux étudiants et professeurs associés de l'option Promotion de la santé de présenter leurs travaux de recherche devant un auditoire constructivement critique.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SPU73501

SPU 7351(3) Cours: 201541 2014/08/25

**Séminaire de méthodes en promotion de la santé**

La participation à ce séminaire de recherche permet le développement des compétences nécessaires à la conceptualisation et réalisation d'un protocole de recherche en promotion de la santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 73521(0) Cours: 203265 2015/08/24

**Recherche en promotion de santé 1**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux éthiques soulevés par la recherche en santé publique et à les outiller à concevoir leur protocole de recherche de manière éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 73522(3) Cours: 203266 2015/08/24

**Recherche en promotion de santé 2**

Ce cours permettra aux étudiants et professeurs associés de l'option promotion de la santé de présenter leurs travaux de recherche devant un auditoire constructivement critique.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SPU73521

SPU 7400(3) Cours: 201542 2014/08/25

**Séminaire en toxicologie et analyse du risque**

Lecture et analyse critique des publications scientifiques portant sur la toxicologie et l'évaluation du risque à la santé de contaminants de l'environnement. Préparation d'une monographie et présentation orale relatifs à un problème de recherche.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 7420(3) Cours: 203259 2015/08/24

**Pratiques d'analyse du risque**

Ce cours permettra aux étudiants d'approfondir les connaissances de la pratique de l'analyse du risque; il portera sur les paradigmes actuels et les résultats obtenus par Santé Canada, OMS, EU et l'USEPA sur cette matière pour plusieurs contaminants chimiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 7421(3) Cours: 203260 2015/08/24

**Méthodes avancées en analyse du risque**

Ce cours vise à fournir à l'étudiant une importante connaissance des méthodes actuelles avancées utilisées en analyse du risque. Les présentations et les exercices en classe permettront à l'étudiant de comprendre l'état actuel de développement et d'utilisation de base de données et les modèles de pointe en analyse du risque de contaminants chimiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SPU 7500(3) Cours: 201543 2014/08/25

**Séminaire en gestion des systèmes de santé**

Le séminaire explore des enjeux de gestion en santé, aux niveaux macro (système de santé), méso (organisations) et micro (équipes et programmes), pour développer chez l'étudiant une pensée critique fondée sur les données probantes.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 7501(3) Cours: 152607 2013/08/26

**Évaluation des interventions en santé**

Ce séminaire vise à consolider les connaissances et à fournir des compétences (cognitives, fonctionnelles, comportementales et déontologiques) en évaluation des interventions en santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ASA6178

SPU 7502(3) Cours: 152608 2013/08/26

**Séminaire en transfert de connaissances**

Comprendre les principales approches théoriques. Savoir analyser un processus de valorisation et de communication des connaissances. Maîtriser les techniques et stratégies dans le champ de la santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

SPU 75031(1.5) Cours: 166865 2013/08/26

**Practicum en évaluation 1**

Ce cours vise à développer l'expertise professionnelle de l'évaluateur et à favoriser une pratique réflexive à l'égard de l'évaluation des interventions dans le domaine de la santé par la réalisation d'un projet d'évaluation (1re partie).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SPU 75032(1.5) Cours: 166866 2013/08/26

**Practicum en évaluation 2**

Ce cours constitue la 2e partie du projet pratique en évaluation, dont l'objectif est de développer l'expertise professionnelle et de favoriser une pratique réflexive à l'égard de l'évaluation des interventions dans le domaine de la santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SPU 7504(3) Cours: 166867 2013/08/26

**Séminaire de pratique avancée**

Ce séminaire consolide les apprentissages acquis lors de la conduite du practicum en évaluation. Il vise la réflexion individuelle et collective et l'intégration des connaissances en transfert de connaissances et en gestion de projets.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 7505(3) Cours: 201951 2014/08/25

**Séminaire d'application et d'intégration**

Ce séminaire permet à l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises en cours de formation en les appliquant à l'analyse et à la résolution de problèmes concrets dans les organisations de santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 7600(3) Cours: 202170 2015/05/04

**Séminaire en santé mondiale**

Ce séminaire vise à développer les spécificités du champ à travers sa construction historique, ses problématiques, ses grands chantiers, et les enjeux épistémologiques et méthodologiques qui en découlent.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 7601(3) Cours: 202171 2015/05/04

**Pratiques de recherche en santé mondiale**

Ce séminaire permet le renforcement des compétences méthodologiques en insistant sur l'importance d'une démarche multidisciplinaire adaptée à la complexité des enjeux et des contextes.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 7605(3) Cours: 203261 2015/08/24

**Pratiques et interventions en santé mondiale**

Ce séminaire permet le renforcement des compétences méthodologiques en insistant sur l'importance d'une démarche multidisciplinaire adaptée à la complexité des enjeux et des contextes, avec une emphase sur l'échange, le transfert et l'application des connaissances.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SPU 7650(3) Cours: 202172 2015/05/04

**Rédaction d'un protocole de recherche**

Ce séminaire vise à renforcer les compétences requises pour la conception et l'écriture d'un protocole de recherche en santé mondiale répondant aux exigences de scientificité communément admises par les organismes de soutien à la recherche et la communauté de recherche en santé mondiale.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SPU 76551(0) Cours: 203262 2015/08/24

**Séminaire d'application en santé mondiale 1**

Ce séminaire vise à renforcer les compétences requises pour la conception et la mise en oeuvre de politiques, programmes ou interventions en santé mondiale, basés sur des données probantes et répondant aux exigences de scientificité, de partenariat et d'équité exigées par les organismes de soutien au développement et à la recherche et par la communauté de recherche et pratique en santé mondiale.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

SPU 76552(3) Cours: 203263 2015/08/24

**Séminaire d'application en santé mondiale 2**

Ce séminaire vise à renforcer les compétences requises pour la conception et la mise en oeuvre de politiques, programmes ou interventions en santé mondiale, basés sur des données probantes et répondant aux exigences de scientificité, de partenariat et d'équité exigées par les organismes de soutien au développement et à la recherche et par la communauté de recherche et pratique en santé mondiale.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Dernier cours d'une séquence**Groupe exigences:** Préalable: SPU76551

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 7900(81) Cours: 152609 2013/08/26  
Thèse  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Théorie  
Attributs: Thèse

---

SPU 7911(70) Cours: 201544 2014/08/25  
Thèse  
Ce cours est publié sans description.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Théorie  
Attributs: Thèse

---

SPU 7912(67) Cours: 201545 2014/08/25  
Thèse  
Ce cours est publié sans description.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Théorie  
Attributs: Thèse

---

SPU 7913(71) Cours: 201546 2014/08/25  
Thèse  
Ce cours est publié sans description.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Théorie  
Attributs: Thèse

---

SPU 7914(76) Cours: 201547 2014/08/25  
Thèse  
Ce cours est publié sans description.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Théorie  
Attributs: Thèse

---

SPU 7915(61) Cours: 201548 2014/08/25  
Thèse  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Théorie  
Attributs: Thèse

---

SPU 7916(73) Cours: 202173 2014/08/25  
Thèse  
Ce cours est publié sans description.  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Théorie  
Attributs: Thèse

---

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6002(3)	Cours: 113172	2015/05/04
<b>Planification des interventions en santé</b>		
Exposé des concepts et méthodes propres à la planification des services (perspective administrative) et des programmes de santé (perspective santé communautaire). Description de cadres d'analyse et application à un projet réel de planification.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Cours réguliers	
ASA 6009(3)	Cours: 113179	2013/08/26
<b>Initiation à la médecine</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
ASA 6012(3)	Cours: 113182	2013/08/26
<b>Nouvelles pratiques sociales et santé</b>		
Sensibilisation à la dimension sociale et culturelle de la maladie, de la santé; réflexion sur l'implication de nouvelles pratiques sociales pour les pratiques des professionnels de santé, les comportements des patients, usagers, consommateurs.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
ASA 6013(3)	Cours: 113183	2013/08/26
<b>Étude du travail en milieu hospitalier</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
ASA 6026(3)	Cours: 113196	2013/08/26
<b>Financement des services de santé</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
ASA 6034(3)	Cours: 113204	2013/08/26
<b>Communication au sein des organisations</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
ASA 6037(3)	Cours: 113207	2013/08/26
<b>Séminaire d'intégration</b>		
Analyse de thématiques actuelles dans le domaine de la gestion des services de santé avec une attention particulière aux problématiques de gestion favorisant une intégration des connaissances dans les différents domaines fonctionnels de la gestion.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Séminaire	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Stage	
ASA 6070(3)	Cours: 166300	2013/08/27
<b>Intervention et analyse en santé</b>		
Le but de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à différentes approches d'intervention dans les organisations de santé et à des méthodes d'analyse pour la résolution de problèmes appliqués de gestion.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6101(1) Cours: 113236 2013/08/26

**Cadre pour l'analyse du système de santé**

Un cadre conceptuel pour décrire, analyser et comprendre le fonctionnement dynamique du système de santé est proposé. Il permet d'identifier les acteurs et les rôles des valeurs.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6103(1) Cours: 113238 2013/08/26

**Ressources, organisation, régulation**

Présentation des trois niveaux d'analyse du système de soins (structure, processus, résultats) et des concepts de productivité, accessibilité et emploi d'une ressource. Analyse des processus de régulation du système de soins. Remarques: Obligatoire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6105(1) Cours: 113240 2013/08/26

**Mutations des systèmes sociosanitaires**

Présentation des enjeux associés à l'appréciation de la performance des systèmes de santé et à leur transformation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6111(1) Cours: 113242 2014/05/05

**Concepts de base en éthique et en droit**

Effets utiles et effets pervers du droit et de l'éthique. Initiation aux cadres juridique, normatif et éthique dans le domaine de la santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6114(2) Cours: 113245 2015/05/04

**Aspects juridiques**

Ce cours introduit quelques notions fondamentales de droit et d'administration de la justice. Analyse critique de la législation qui régit l'organisation et le fonctionnement des services de santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6116(3) Cours: 113246 2013/08/26

**Aspects sociopolitiques des technologies**

Présentation des concepts, connaissances et outils qui permettent de saisir la complexité sociopolitique des technologies de la santé et d'analyser de manière exhaustive une technologie particulière. Remarques: Obligatoire (programme 2-770-1-5)

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6120(3) Cours: 113247 2013/08/26

**Fondements du management**

La pratique de la gestion. Le métier de gestionnaire, l'analyse des organisations et la spécificité de la gestion dans le secteur public.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

ASA 6121(3) Cours: 113248 2013/08/26

**Gestion du réseau sociosanitaire**

Schémas conceptuels des grandes fonctions de la gestion. Utilité des différentes approches pour la résolution d'enjeux de gestion. Remarques: Obligatoire.

**Habituellement offert:** HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

---

<b>ASA 6132(3)</b> <b>Marketing social</b> Application des techniques du marketing au domaine de la santé; identification des populations-cibles, conception des produits, mise en marché, outils d'aide à la promotion de la santé et à la prévention. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour, Cours réguliers	<b>Cours: 113251</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6133A(1)</b> <b>Analyse de cas 1</b> Prise de décision découlant de l'analyse de situations complexes de gestion des établissements de santé. Discussion des facteurs déterminants d'une décision; accent sur les habiletés face à la résolution de problèmes de gestion. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Pratique <b>Attributs:</b> Cours réguliers	<b>Cours: 113253</b>	<b>2013/08/26</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6133B(1)</b> <b>Analyse de cas 2</b> Prise de décision découlant de l'analyse de situations complexes de gestion des établissements de santé. Discussion des facteurs déterminants d'une décision; accent sur les habiletés face à la résolution de problèmes de gestion. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Pratique <b>Attributs:</b> Cours réguliers	<b>Cours: 113254</b>	<b>2013/08/26</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6134A(1)</b> <b>Résolution de problèmes 1</b> Analyse et discussion de problèmes particuliers à la gestion des services de santé. Des problèmes de nature éthique, politique, juridique, administrative peuvent être abordés. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Cours réguliers	<b>Cours: 113256</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6134B(1)</b> <b>Résolution de problèmes 2</b> Analyse et discussion de problèmes particuliers à la gestion des services de santé. Des problèmes de nature éthique, politique, juridique, administrative peuvent être abordés. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Cours réguliers	<b>Cours: 113257</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6134C(1)</b> <b>Résolution de problèmes 3</b> Analyse et discussion de problèmes particuliers à la gestion des services de santé. Des problèmes de nature éthique, politique, juridique, administrative peuvent être abordés. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Cours réguliers	<b>Cours: 113258</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6143(1)</b> <b>Information et analyse de la performance</b> Études des divers outils d'analyse de performance disponibles dans le réseau de la santé. Remarques: Obligatoire. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Cours réguliers	<b>Cours: 113263</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6151(2)</b> <b>Gestion des ressources humaines en santé</b> Analyse des enjeux et des problèmes propres à la gestion des ressources humaines, et en particulier la gestion des professionnels, dans les établissements de santé, responsabilités et compétences des gestionnaires. <b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour, Cours réguliers	<b>Cours: 113268</b>	<b>2015/05/04</b>
---	----------------------	-------------------

---

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6152(3)	Cours: 113271	2013/08/26
<b>Gestion des ressources humaines en santé</b>		
Analyse des enjeux et des problèmes propres à la gestion des ressources humaines, et en particulier la gestion des professionnels, dans les établissements de santé, responsabilités et compétences des gestionnaires.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
ASA 6161(1)	Cours: 113273	2013/08/26
<b>Évaluation normative</b>		
Présentation des approches normatives à l'évaluation des interventions. Remarques: Obligatoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
ASA 6162(1)	Cours: 113274	2013/08/26
<b>Gestion de la production des services</b>		
Ce cours porte sur la production spécifique aux services de santé et couvre les notions de performance organisationnelle, d'amélioration continue de la qualité et de gestion des processus dans le domaine sociosanitaire. Remarques: Obligatoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
ASA 6173(1)	Cours: 113280	2013/08/26
<b>Applications en gestion de la production</b>		
Ce cours permet d'appliquer les concepts et méthodes de gestion de la production spécifiques aux services de santé au moyen d'études de cas et par l'analyse de situations réelles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
ASA 6175(3)	Cours: 113282	2013/08/26
<b>Méthodes d'évaluation économique</b>		
Méthodes et limites des différents types d'analyse économique (coût-efficacité, coût-utilité, coût-avantage), préparation d'un projet d'évaluation économique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
ASA 6176(3)	Cours: 113283	2013/08/26
<b>Outils de gestion du sociosanitaire</b>		
Les principaux outils de gestion propres aux services de santé : fondements théoriques et aspects méthodologiques. Remarques: Exercices pratiques. Obligatoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
ASA 6177(3)	Cours: 113284	2015/05/04
<b>Méthodologie de la recherche</b>		
Introduction aux notions fondamentales de la recherche scientifique et à leur application au domaine des services de santé notamment en évaluation des programmes. L'étudiant devra préparer et présenter un protocole de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
ASA 6178(3)	Cours: 113285	2014/08/25
<b>Méthodes d'évaluation</b>		
Tour d'horizon de l'évaluation et de la recherche évaluative des organisations et interventions de santé. Étudiants initiés à la recherche sociale ou épidémiologique et prévoyant être impliqués dans la pratique de l'évaluation.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir, Cours réguliers	

**École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé**

---

<b>ASA 6181(2)</b>	<b>Cours: 113288</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Théorie du changement organisationnel</b>		
Acquérir un modèle conceptuel du changement organisationnel intégrant une variété de perspectives théoriques. Appliquer ces différentes perspectives théoriques dans le cadre d'une étude de cas.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

<b>ASA 6200(15)</b>	<b>Cours: 113293</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stage</b>		
Activité d'apprentissage de quatre mois dans une organisation sociosanitaire précédée de séances de préparation et accompagnée de rencontres mensuelles, complétée par un séminaire d'intégration qui se termine par un colloque. Remarques: Rapport de stage exigé (programme 2-770-1-5)		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Stage	

---

<b>ASA 6402(3)</b>	<b>Cours: 113305</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Gestion de la qualité des soins</b>		
Les courants de pensée et différentes approches en assurance, évaluation et gestion de la qualité seront étudiés. Les perspectives des principaux acteurs du système de santé seront abordées.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

<b>ASA 6403(2)</b>	<b>Cours: 113306</b>	<b>2015/08/24</b>
<b>Management / technologie en santé publique</b>		
Notions de santé publique, déterminants de santé des populations. Management des soins, des services et des organisations de santé. Outils de gestion (planification, stratégies, design organisationnel et gestion des opérations). Évaluation des technologies et performance des organisations, systèmes de santé. Gestion des processus d'innovation.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

<b>ASA 6405(1)</b>	<b>Cours: 113308</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Éthique et allocation des ressources</b>		
Le cours vise la prise de conscience de l'importance des enjeux liés à la transformation du système de santé pour intervenir de façon active dans les processus en cours.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

<b>ASA 6601(1)</b>	<b>Cours: 113319</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Système de santé : gestion du changement</b>		
Concepts et outils d'analyse pour la compréhension de la transformation et l'adaptation des organisations du système de santé aux changements. Éléments à considérer pour bien gérer un changement organisationnel. Remarques: Obligatoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

<b>ASA 6602(1)</b>	<b>Cours: 113320</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Accréditation des organismes de santé</b>		
Description des caractéristiques et des principales étapes du processus d'accréditation selon différents modèles. Historique de l'implantation de l'accréditation au Québec et en France. Remarques: Obligatoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

**École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé**

ASA 6606(1)	Cours: 113324	2013/08/26
<b>Management par les processus</b>		
Appropriation de concepts et méthodes de management par les processus dans les organisations en général et en établissement de santé en particulier. Remarques: Obligatoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
ASA 6607(3)	Cours: 113325	2013/08/26
<b>Qualité en action</b>		
Mise en pratique dans le contexte professionnel de l'étudiant des outils et méthodes de gestion de la qualité vus au cours de la formation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Pratique	
<b>Attributs:</b>	Travaux dirigés	
<hr/>		
ASA 6608(1)	Cours: 113326	2013/08/26
<b>Évaluation économique appliquée à la qualité</b>		
Introduction à l'évaluation économique appliquée à la gestion des risques et à la gestion de la qualité.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
ASA 6609(2)	Cours: 113327	2013/08/26
<b>Amélioration continue de la qualité</b>		
Réflexion sur les enjeux socio-économiques et les concepts fondamentaux de la qualité, la démarche d'amélioration de la qualité et son développement dans ses différents aspects stratégiques, organisationnels, techniques et culturels.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
ASA 6610(3)	Cours: 113328	2013/08/26
<b>Gestion des risques en établissements</b>		
Connaître les évolutions et les enjeux actuels des risques en santé, comprendre les modalités de mise en oeuvre et de gouvernance d'un dispositif de gestion des risques, repérer les méthodes et outils nécessaires au fonctionnement de ce dispositif.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
ASA 6611(3)	Cours: 113329	2013/08/26
<b>Accréditation des organismes de santé</b>		
Approfondissement du processus d'accréditation et d'évaluation externe de la qualité des soins selon différents modèles d'implantation au Québec, en France et au niveau international.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
ASA 6701(3)	Cours: 113330	2013/08/26
<b>Analyse du système de santé 1</b>		
Analyse du fonctionnement du système de soins; définition des logiques sur lesquelles se fondent les dispositifs de régulation du système; la production et l'utilisation des services et leurs déterminants.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
ASA 6702(3)	Cours: 113331	2013/08/26
<b>Analyse du système de santé 2</b>		
Les états de santé et leurs déterminants; introduction aux disciplines pertinentes; compréhension et analyse des enjeux des transformations des systèmes de santé. Remarques: Obligatoire dans les orientations Systèmes et politiques de santé et Évaluation des interventions et des services de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ASA6701	

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

---

ASA 6703(3)	Cours: 113332	2014/08/25
<b>Économie de la santé</b>		
Analyse des spécificités de la santé et des services de santé en tant que biens économiques et implication de ces spécificités dans l'élaboration des politiques de santé (obligatoire dans l'orientation Systèmes et politiques de santé).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour, Cours réguliers		

---

ASA 6704(3)	Cours: 113333	2013/08/26
<b>Introduction à la recherche qualitative</b>		
Revue des principales approches qualitatives utilisées en administration et évaluation des services et interventions de santé. Remarques: Cours à option pour la maîtrise avec mémoire et cours obligatoire pour la maîtrise avec travail dirigé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

ASA 6705(3)	Cours: 113334	2013/08/26
<b>Théorie et pratique de la stratégie</b>		
Analyse du contenu et processus de formation des stratégies organisationnelles. Exposé des concepts et méthodes propres à la planification des services et programmes de santé. Remarques: Obligatoire pour l'orientation Gestion, stratégie et planification.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

ASA 6706(24)	Cours: 113335	2013/08/26
<b>Mémoire de recherche</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Mémoire		

---

ASA 6707(15)	Cours: 113336	2013/08/26
<b>Travail dirigé</b>		
Intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation en les appliquant à la réalisation d'un mandat de consultation auprès d'une organisation sociosanitaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Pratique		
<b>Attributs:</b> Travaux dirigés		

---

ASA 6708(3)	Cours: 113337	2013/08/26
<b>Technologies de l'information en santé</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

ASA 6709(3)	Cours: 113338	2013/08/26
<b>Lectures dirigées</b>		
Cours permettant d'approfondir un domaine de l'analyse, de l'évaluation ou de la gestion ou une question méthodologique spécifique par l'analyse de la littérature pertinente et la présentation de deux essais.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

ASA 6710(3)	Cours: 113339	2013/08/26
<b>Aspects juridiques</b>		
Cours permettant d'approfondir un domaine de l'analyse, de l'évaluation ou de la gestion ou une question méthodologique spécifique par l'analyse de la littérature pertinente et la présentation d'un essai ou d'un article. (optionnel)		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

---

ASA 6712(3)	Cours: 113341	2013/08/26
<b>Consultation dans l'axe Nord-Sud</b>		
Fournir aux étudiants intéressés à oeuvrer en consultation internationale dans l'axe Nord-Sud les connaissances et les habiletés spécifiques au processus de consultation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

ASA 6714B(1)	Cours: 113344	2013/08/28
<b>Management et organisations professionnelles 2</b>		
Fondements du management. Analyse de la structure organisationnelle des organisations professionnelles. Spécificité de la gestion en contexte professionnel.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

ASA 6714C(1)	Cours: 113345	2014/01/01
<b>Management et organisations professionnelles 3</b>		
Fondements du management. Analyse de la structure organisationnelle des organisations professionnelles. Spécificité de la gestion en contexte professionnel.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

ASA 6715(1)	Cours: 113346	2013/08/26
<b>Le changement et sa gestion</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

ASA 6716A(1)	Cours: 113347	2013/08/26
<b>Leadership et direction 1</b>		
Revue des habiletés en gestion au plan de la direction et du leadership.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

ASA 6716B(1)	Cours: 113348	2013/08/26
<b>Leadership et direction 2</b>		
Revue des habiletés en gestion au plan de la direction et du leadership.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

ASA 6717(3)	Cours: 113349	2013/08/26
<b>Systèmes intégrés pour personnes âgées</b>		
Ce cours vise à introduire les gestionnaires et les professionnels des services de santé aux notions de coordination des soins, de système intégré pour personnes âgées vulnérables et leur évaluation. Remarques: Cours cyclique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

ASA 6718(3)	Cours: 113350	2013/08/26
<b>Organisation des services aux aînés</b>		
Ce cours traite de la prise en charge institutionnelle des personnes âgées, des services qui leur sont offerts dans la communauté et des outils d'évaluation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6719(3) Cours: 113351 2013/08/26

**Clinique et organisation des services**

L'objectif général de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir une compréhension des dynamiques professionnelles qui prévalent à l'organisation des services cliniques dans une organisation de santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6724(3) Cours: 113354 2013/08/26

**Comptabilité et gestion financière**

Introduction aux fondements théoriques et outils de la comptabilité. Plan et pratiques comptables du ministère de la Santé et des Services sociaux et des agences régionales. Principes et processus de budgétisation et de financement des établissements.

**Habituellement offert:** HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6725(3) Cours: 113355 2013/08/26

**Initiation à la recherche scientifique**

Accroître la compréhension de la démarche scientifique et développer la capacité d'analyse. Familiarisation avec les approches et devis de recherche, les enjeux de collecte, d'analyse des données et d'interprétation des résultats.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6726(3) Cours: 113356 2013/08/26

**TI en santé : conception et modélisation**

Introduction à la modélisation des systèmes d'information administratifs et cliniques nécessaire à la gestion et au fonctionnement des organisations et des réseaux de santé. Fondements théoriques et aspects pratiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6727(3) Cours: 113357 2013/08/26

**Réingénierie des processus de soins**

Rôle et impact des technologies de l'information conçues comme des infrastructures supportant la production de soins. Apprentissage de la méthode de réingénierie des processus selon une perspective analytique et pratique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6728(3) Cours: 113358 2013/08/26

**Implantation des TI en santé**

Analyse du contenu et de la mise en pratique de stratégies d'implantation adaptées aux professionnels de la santé. Apprentissage d'un modèle d'implantation fondé sur la gestion du risque et mesure de l'impact des TI en santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6729(21) Cours: 113359 2013/08/26

**Mémoire de recherche****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Mémoire

ASA 6730(3) Cours: 113360 2013/08/26

**Stage**

Activité d'apprentissage de quatre mois dans une organisation sociosanitaire précédée de séances de préparation et accompagnée de rencontres mensuelles.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Stage

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6731(3) Cours:113361 2013/08/26  
**Recherche opérationnelle et gestion de la qualité**  
 Habituellement offert: HIVER  
 Volets: Théorie  
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

---

ASA 6732(3) Cours:113362 2013/08/26  
**Évaluation des technologies de la santé**  
 Le cours initiera les étudiants à l'évaluation et à la gestion des technologies en santé. Le cours explorera la pertinence de l'ETS, les concepts, méthodes et outils de ce domaine intégrateur d'application des sciences de la santé.  
 Habituellement offert: HIVER  
 Volets: Théorie  
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

---

ASA 6733(6) Cours:113363 2013/08/26  
**Travail dirigé**  
 Intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation en les appliquant à la réalisation d'un mandat de consultation auprès d'une organisation sociosanitaire.  
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
 Volets: Théorie  
 Attributs: Offert le jour, Travaux dirigés

---

ASA 6734(3) Cours:166301 2015/05/04  
**Fondements en santé mondiale**  
 Présentation des concepts et cadres théoriques de la santé mondiale. Le cours examinera le lien entre la santé mondiale et le développement, ainsi que les déterminants transnationaux de la santé dans un contexte de mondialisation.  
 Habituellement offert: AUTOMNE  
 Volets: Théorie  
 Attributs: Offert le soir, Cours réguliers

---

ASA 6735(3) Cours:166302 2013/08/26  
**Séminaire de gestion du changement en santé**  
 Analyse du processus de planification et d'intégration d'un projet de changement dans une organisation de santé pour assurer sa pérennité.  
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
 Volets: Théorie  
 Attributs: Cours réguliers

---

ASA 6736(1) Cours:113364 2013/08/26  
**Direction d'une équipe de recherche**  
 Habiletés indispensables à la direction efficace d'une équipe de recherche : exercice de l'autorité, communication, négociation, gestion des personnes, des jeux politiques et des conflits. Apprentissages pratiques appliqués au contexte de la santé.  
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
 Volets: Théorie  
 Attributs: Cours réguliers

---

ASA 6737(2) Cours:167901 2013/08/26  
**Gestion de projet en santé**  
 Stratégies et techniques de gestion de projets dans le cadre d'un changement organisationnel en santé.  
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
 Volets: Théorie  
 Attributs: Cours réguliers

---

ASA 6738(2) Cours:167902 2013/08/26  
**Responsabilité populationnelle : impacts**  
 Importance stratégique de la responsabilité populationnelle dans une organisation de santé.  
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
 Volets: Théorie  
 Attributs: Cours réguliers

---

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6739(2) Cours:167903 2015/05/04

**Gestion des processus opérationnels en santé**

Gestion des processus opérationnels, notamment le "lean management".

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ASA 6740(2) Cours:167904 2015/05/04

**Habiletés de gestion en santé**

Habiletés associées à la direction et à l'encadrement des personnes dans une organisation de santé.

**Habituellement offert:** HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ASA 6741(2) Cours:167905 2013/08/26

**Gestion performance en santé**

Notions de performance, de qualité et de sécurité dans le contexte du monitoring de projet de changement en santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6742(2) Cours:167906 2013/08/26

**Changement et innovation en santé**

Ce cours cible les dynamiques de changement et leur gestion. Il permet de mettre un accent sur les relations interpersonnelles et interprofessionnelles dont une gestion habile est essentielle à la réussite du changement.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6750(3) Cours:168223 2013/08/26

**Gestion des processus en santé et services sociaux**

Analyse des processus, leur optimisation. Stratégies de gestion de projet et de changement requises pour développer une vision intégrée de la gestion des processus dans l'organisation de santé et des services sociaux.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ASA 6751(3) Cours:168224 2013/08/26

**Gestion des risques et de la qualité en santé**

Enjeux associés à la gestion des risques et de la qualité dans un établissement de santé et des services sociaux. Problématique et enjeux liés au transfert de ces connaissances dans les organisations de santé.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ASA 6752(3) Cours:200355 2015/05/04

**Organisation des systèmes de santé et complexité**

Comprendre, apprécier et explorer les implications de la contribution de la théorie de la complexité à la compréhension du fonctionnement, de la dynamique et de la transformation des organisations et systèmes de santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ASA 6753(3) Cours:201578 2015/05/04

**Logiques organisationnelles et santé publique**

Éléments fondamentaux des organisations. Nouvelles formes organisationnelles. Performance organisationnelle. Gouvernance. Innovations organisationnelles et santé des populations. Métier de gestionnaire. Éthique de gestion.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6754(3)	Cours: 201579	2015/05/04
<b>Système de santé et santé des populations</b>		
Structure processus résultats. Utilisation des services et emploi des ressources. Productivité efficience qualité accessibilité. Financement. Intégration des soins. Logiques de régulation et modalité d'organisation. Transformation et réformes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
ASA 6755(12)	Cours: 201580	2015/05/04
<b>Stage en gestion - santé publique</b>		
Activité d'apprentissage de quatre mois dans une organisation en santé publique précédée de séances de préparation et accompagnée de rencontres mensuelles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Stage	
ASA 6756(12)	Cours: 201581	2015/05/04
<b>Travail dirigé-santé publique</b>		
Intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation en les appliquant à la réalisation d'un mandat de consultation auprès d'une organisation en santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Travaux dirigés	
ASA 6757(2)	Cours: 202087	2015/05/04
<b>Technologies et ressources informationnelles en santé</b>		
Fondements conceptuels en systèmes d'information (SI) et technologies de l'information (TI). Dossiers cliniques informatisés et transformation des pratiques cliniques, des organisations et du système de santé. Réingénierie des processus de soins associée aux TI. Implantation et adoption des TI.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Cours réguliers	
ASA 6758(2)	Cours: 202088	2015/05/04
<b>Le management stratégique dans les organisations de santé</b>		
Ce cours permet d'intégrer diverses perspectives du champ de la stratégie et de juger de leur pertinence et utilité dans les organisations de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Cours réguliers	
ASA 6759(2)	Cours: 202089	2015/05/04
<b>Séminaire d'intégration</b>		
Analyse de thématiques actuelles dans le domaine de la gestion des services de santé avec une attention particulière aux problématiques de gestion favorisant une intégration des connaissances dans les différents domaines fonctionnels de la gestion.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Séminaire	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Cours réguliers	
ASA 6760(6)	Cours: 202090	2015/05/04
<b>Stage en gestion des services de santé</b>		
Intégration des compétences acquises au cours du programme de formation par un stage de quatre mois dans une organisation en santé. Il est précédé de séances de préparation et accompagné de rencontres mensuelles.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Stage	
ASA 6761(8)	Cours: 202091	2014/08/25
<b>Travail dirigé</b>		
Intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation en les appliquant à la réalisation d'un mandat de consultation auprès d'une organisation en santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Travaux dirigés	

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6762(2) Cours: 202092 2015/05/04

**Gestion budgétaire et financière en santé 1**

Introduction aux fondements théoriques et outils de la comptabilité. Plan et pratiques comptables du ministère de la Santé et des Services sociaux, des agences régionales et des établissements de santé.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

ASA 6763(2) Cours: 202093 2015/05/04

**Gestion budgétaire et financière en santé 2**

Principes et processus de la gestion financière des établissements de santé. Indicateurs de gestion financière et calcul de prix de revient des épisodes de soins. Tableaux de bord financiers.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

ASA 6801(1.5) Cours: 113365 2013/08/26

**Gestion de la santé : simulation**

Cours intensif portant sur une simulation en équipe d'un problème de gestion dans le milieu de la santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6803(1.5) Cours: 113367 2013/08/26

**Marketing dans les organismes de santé**

Application des techniques du marketing au domaine de la santé: identification des populations-cibles, conception des "produits", mise en marché, outils d'aide à la promotion de la santé et à la prévention.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6805(1.5) Cours: 113369 2013/08/26

**Système de santé : mutation**

Analyser l'ampleur et la nature de la crise que traversent les systèmes de soins et les enjeux associés à leurs transformations.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6806(1.5) Cours: 113370 2013/08/26

**Système de santé : la clinique**

L'utilisation des services découle du processus clinique durant lequel la personne souffrante rencontre un professionnel. La compréhension de ce processus et sa gestion seront explicitées.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6807(1.5) Cours: 113371 2013/08/26

**Gestion de la qualité**

Ce cours explore les dimensions de performance de la fonction de production, le concept de qualité, les principes et méthodes de l'évaluation normative et de la gestion de la qualité dans les organisations socio-sanitaires.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 6808(1.5) Cours: 113372 2013/08/26

**Gestion des réseaux de soins**

Le cours porte sur les causes et les dimensions de l'intégration en santé. Il aborde la question des ressources et des différentes stratégies pour renforcer la coordination et la coopération entre les organisations en santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

---

<b>ASA 6809(1.5)</b> <b>Connaissances et innovations</b>	<b>Cours: 113373</b>	<b>2013/08/26</b>
Ce cours porte sur l'intégration des connaissances issues de la recherche, et plus particulièrement de l'évaluation des technologies, dans les décisions entourant le développement de l'innovation dans les organisations de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

<b>ASA 6810(1.5)</b> <b>Technologie de l'information, réingénieur</b>	<b>Cours: 113374</b>	<b>2013/08/26</b>
Analyse du potentiel et des limites des technologies de l'information et de la communication dans la reconfiguration des soins et du système de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

<b>ASA 6811(1.5)</b> <b>Stratégies de changement</b>	<b>Cours: 113375</b>	<b>2013/08/26</b>
Le cours vise à mieux comprendre l'influence des transformations dans le domaine de la santé sur les pratiques et processus de gestion. Il permet de définir les enjeux et la spécificité de la gestion dans ce domaine.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

<b>ASA 6812(4.5)</b> <b>Projet supervisé</b>	<b>Cours: 113376</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

<b>ASA 6813(1.5)</b> <b>Aspects normatifs de l'éthique, du droit</b>	<b>Cours: 113377</b>	<b>2013/08/26</b>
Analyse du droit et de l'éthique comme outils de normalisation et de création de normes externes (droit) et internes (éthique). Questionnement sur la nécessité de doser les apports normatifs, notamment pour motifs d'efficacité.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

<b>ASA 6814(1.5)</b> <b>Évaluation économique</b>	<b>Cours: 113378</b>	<b>2013/08/26</b>
Initier les gestionnaires aux principes et méthodes de l'évaluation économique : méthode évaluant la valeur des thérapies médicales qui est appelée à jouer un rôle croissant dans l'attribution des ressources de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

<b>ASA 6901(3)</b> <b>Gestion informée par données probantes</b>	<b>Cours: 113379</b>	<b>2013/08/26</b>
L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux stratégies favorables à une utilisation accrue des résultats de recherche dans la prise de décision.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

<b>ASA 6902(3)</b> <b>Démystifier l'univers de la recherche</b>	<b>Cours: 113380</b>	<b>2013/08/26</b>
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de découvrir l'univers de la recherche et en quoi elle se distingue de l'univers des responsables politiques, des gestionnaires et des politiciens.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: ASA6901		

---

**École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé**

ASA 6903(3) Cours: 113381 2013/08/26

**Leadership, utilisation de la recherche**

L'objectif de ce cours est d'améliorer la capacité des dirigeants à développer leur leadership par une utilisation appropriée de la recherche, et ce afin de favoriser la mise en oeuvre de changements souhaitables.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ASA6902

ASA 6904(3) Cours: 113382 2013/08/26

**Recherche et gestion du changement**

Le cours fournira des outils et des stratégies informées par la recherche susceptibles de favoriser un changement et des facteurs propices à la mise en place d'une culture de décision sensible à l'utilisation de la recherche.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ASA6903

ASA 6905(3) Cours: 113383 2013/08/26

**Gérer la pérennité des changements**

Le cours se penchera sur les conditions qui favorisent une capacité de soutenir à long terme les changements et d'assurer l'atteinte de meilleurs résultats.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ASA6904

ASA 6906(3) Cours: 113384 2013/08/26

**Apprentissage et communauté de pratique**

Ce séminaire vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances sur l'utilisation de la recherche en gestion de la santé par la mise en oeuvre d'une communauté de pratique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ASA6905

ASA 6907(15) Cours: 113385 2013/08/26

**Projet d'intervention**

Permettre aux étudiants d'intégrer les savoirs théoriques et pratiques acquis en utilisation de la recherche en gestion de santé en les appliquant à la réalisation d'une stratégie de changement prioritaire dans son organisme.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

ASA 69081(0) Cours: 166969 2013/08/26

**Séminaire en analyse de cas 1**

Analyse du contexte dans lequel s'inscrit le changement et comment il affectera l'applicabilité des résultats de recherche pour la conception et l'ébauche de la mise en oeuvre du changement.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ASA 69082(6) Cours: 166970 2013/08/26

**Séminaire en analyse de cas 2**

Analyse du contexte dans lequel s'inscrit le changement et comment il affectera l'applicabilité des résultats de recherche pour la conception et l'ébauche de la mise en oeuvre du changement.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ASA69081

École de santé publique - Administration de la santé - Matière: Administration de la santé

ASA 69091(0) Cours:166971 2013/08/26  
**Sém. en résol. de probl. 1**  
Présentation et discussion des changements introduits dans une organisation et des enjeux sur le plan de la pérennité et de l'utilisation de la recherche.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers

---

ASA 69092(6) Cours:166972 2013/08/27  
**Séminaire en résolution de problèmes 2**  
Présentation et discussion des changements introduits dans une organisation et des enjeux sur le plan de la pérennité et de l'utilisation de la recherche.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: ASA69091

---

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Environnement

---

<b>ENV 6000(3)</b>	<b>Cours: 122354</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Modélisation et environnement</b>		
Différents modèles stochastiques et déterministes pour l'évaluation de différentes problématiques environnementales dans un cadre d'analyse du risque sur l'écosystème et la santé humaine.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers	

---

<b>ENV 6002(3)</b>	<b>Cours: 122356</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Les impacts environnementaux</b>		
Instrumentation nécessaire sur le plan technique pour effectuer une étude d'impact environnemental. Notions de base en socioéconomie, en écologie humaine, végétale et animale seront appliquées selon les méthodologies d'étude d'impact.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers	

---

<b>ENV 6003(3)</b>	<b>Cours: 122357</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>La protection de l'environnement</b>		
Outils de contrôle de la qualité de l'environnement. Intervenants, lois et diverses réglementations. Fonctions et limites des peines comme sanction. Sensibilisation aux problèmes de la législation et aux avenues de restructuration.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers	

---

<b>ENV 6005(3)</b>	<b>Cours: 122359</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Catastrophes et aspects juridiques</b>		
Les différents enjeux légaux relatifs à la gestion des catastrophes et des urgences environnementales sont abordés sous l'angle de la santé et de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir, Cours réguliers	

---

<b>ENV 6006(3)</b>	<b>Cours: 122360</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Gestion des menaces biologiques</b>		
Enjeux de santé publique et gestion des menaces biol. dans la pop.; risques et éval. des conséquences; plans de prévention face à une menace; outils de gestion; organisation de sécurité civile; communication des risques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers	

---

<b>ENV 6010(6)</b>	<b>Cours: 122361</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Étude de cas</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Génie (École Polytechnique)

GIN 6410(3) Cours: 125724 2013/08/26

**Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)**

Application pratique de connaissances, principes et méthodes variés pour l'évaluation et l'aménagement du travail assurant la productivité, la qualité et la sécurité : dimensionnement de postes de travail et des équipements, modèles d'évaluation. Remarques: Cours IND 6410 de l'École Polytechnique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

GIN 6411(3) Cours: 125725 2013/08/26

**Ergonomie occupationnelle : aspects environnementaux (IND6411)**

Application pratique de connaissances, principes et méthodes variés pour l'évaluation et l'aménagement du travail assurant la productivité, la qualité et la sécurité: commandes et dispositifs de présentation de l'information visuelle. Remarques: Cours IND 6411 de l'École Polytechnique.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GIN 6841(3) Cours: 202753 2015/01/01

**Sécurité industrielle(IND8841)**

Disponible à l'adresse <http://www.polymtl.ca/etudes/cours/details.php?sigle=IND8841> Remarques: Cours IND8841 de l'École Polytechnique.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Santé environ. santé au trav.

MSN 60041(0) Séminaire 1	Cours: 167114	2014/01/01
Initiation à la recherche bibliographique, à la présentation d'un exposé oral et à la rédaction d'un rapport ou article. Chaque étudiant fait deux exposés et rédige un article pour un périodique scientifique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
MSN 60042(2) Séminaire 2	Cours: 167115	2013/08/26
Initiation à la recherche bibliographique, à la présentation d'un exposé oral et à la rédaction d'un rapport ou article. Chaque étudiant fait deux exposés et rédige un article pour un périodique scientifique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers		
Groupe exigences: Préalable: MSN60041		
MSN 6007(3) Contrôle du milieu industriel	Cours: 141133	2013/08/26
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
MSN 6008(3) Éch. et anal. des agents polluants de l'	Cours: 141134	2013/08/26
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
MSN 6009(2) Prévention de la pollution atmosphérique	Cours: 141135	2013/08/26
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
MSN 6010(1) Aspects légaux de la pollution atmosphér	Cours: 141136	2013/08/26
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
MSN 6018(3) Toxicologie industrielle	Cours: 141144	2014/01/01
Principes de toxicologie industrielle. Monographie d'agents toxiques. Mesures de contrôle biologiques de l'exposition aux agents chimiques industriels. Réglementation pertinente au domaine.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers		
Groupe exigences: Préalable: TXL6010		
MSN 6020(1) L'asthme au travail	Cours: 141146	2013/08/26
Ce cours vise à former les intervenants en santé au travail à l'évaluation d'une probabilité d'asthme au travail, à l'application des méthodes de prévention et à la planification de méthodes d'investigation et de surveillance. Remarques: Approche pédagogique : cours entièrement offert en ligne sous la supervision d'un tuteur.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Santé environ. santé au trav.

---

<b>MSN 6021(3)</b>	<b>Cours: 141147</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Gestion des risques en santé environnementale</b>		
Cadres de gestion des risques appliqués à la santé environnementale et à la santé au travail. Science et processus de prise de décision. Paradigme et communication des risques. Éthique et gestion des risques. Étude de cas.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir, Cours réguliers		

---

<b>MSN 6022(3)</b>	<b>Cours: 141148</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Techniques d'évaluation des agents chimiques</b>		
Ce cours porte sur la surveillance des risques chimiques et biologiques sur les lieux de travail, sur les techniques de prélèvement et d'analyse permettant de les évaluer et sur l'interprétation des données d'hygiène professionnelle.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Laboratoire		
<b>Attributs:</b> Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers		
<b>Groupe exigences:</b> Concomitants: MSN6022 et MSN6112		

---

<b>MSN 6023(3)</b>	<b>Cours: 141149</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Agents physiques : mesure et maîtrise</b>		
Étude des principes et des techniques d'identification et de mesure de l'exposition aux principaux agents physiques du milieu de travail; étude des principaux moyens de réduction de l'exposition à ces agents agresseurs.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers		

---

<b>MSN 6024(3)</b>	<b>Cours: 141150</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Ventilation et protection individuelle</b>		
Les principes de ventilation générale et de captage à la source seront discutés et les équations nécessaires aux calculs approfondies. La sélection des équipements de protection respiratoire et cutanée sera discutée.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers		

---

<b>MSN 6025(3)</b>	<b>Cours: 141151</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Hygiène de l'environnement</b>		
Étude des sources de contaminants biologiques, chimiques et physiques dans les communautés, des risques sanitaires associés, des techniques de prélèvement, des stratégies d'échantillonnage et des moyens pour prévenir l'exposition à ces contaminants.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers		

---

<b>MSN 6026(3)</b>	<b>Cours: 141152</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Méthodes d'analyse de données</b>		
Notions de base d'analyse de données en santé environnementale et santé au travail. Description des données. Inférence statistique. Introduction aux devis épidémiologiques et aux mesures d'association entre facteurs de risques et problèmes de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers		

---

<b>MSN 6027(3)</b>	<b>Cours: 141153</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Bases en toxicologie et en épidémiologie</b>		
Base méthodologique et d'interprétation des résultats toxicologiques et épidémiologiques favorisant une approche critique et une pensée interdisciplinaire touchant la santé environnementale.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers		

---

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Santé environ. santé au trav.

---

MSN 6028(3)	Cours:141154	2014/01/01
<b>Changements climatiques : impact santé</b>		
Introduction aux impacts des changements climatiques sur la santé. Modèles de climat. Quantification des risques associés directement ou indirectement aux changements climatiques. Méthodes d'adaptation et de mitigation.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers		

---

MSN 6101(3)	Cours:141156	2013/08/26
<b>Introduction à la santé au travail</b>		
Les diverses disciplines reliées à la santé au travail. La législation. L'organisation des services de la santé. Les principaux agresseurs. Méthodes d'évaluation et de contrôle du milieu de travail. Programmes de surveillance de la santé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Cours réguliers		

---

MSN 6111(3)	Cours:141157	2014/08/25
<b>Hygiène du travail</b>		
Étude des démarches et des techniques propres à l'identification, l'évaluation et la maîtrise des principaux risques chimiques et physiques du milieu de travail.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers		

---

MSN 6112(3)	Cours:141158	2014/01/01
<b>Stratégie d'évaluation des risques</b>		
Conduite des enquêtes d'hygiène industrielle : enquête préliminaire, approfondie, interprétation des résultats, risques pour la santé, déterminants de l'exposition, rédaction du rapport, communication des résultats.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers		
<b>Groupe exigences:</b> Concomitants: MSN6112 et MSN6022		

---

MSN 6115(3)	Cours:141160	2014/01/01
<b>Santé et environnement 1</b>		
Étude des facteurs chimiques, physiques et biologiques de l'environnement pouvant affecter la santé. Revue des principaux milieux tels l'air, l'eau, les aliments, les déchets, le travail ainsi que des méthodes de prévention.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers		

---

MSN 6116(3)	Cours:141161	2015/05/04
<b>Santé et environnement 2</b>		
Préparation d'une étude portant sur un problème particulier d'influence de l'environnement sur la santé. Description du milieu, des agents agresseurs, des effets sur la santé, des méthodes d'intervention et de prévention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour, Cours réguliers		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MSN6115		

---

MSN 6136(3)	Cours:141163	2014/08/25
<b>Principes de l'analyse du risque 1</b>		
Présentation des principes de base de l'analyse du risque pour la santé humaine. Description des différentes étapes de la démarche de l'analyse du risque toxicologique. Détermination des normes pour des contaminants environnementaux et industriels.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir, Cours réguliers		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: TXL6010		

---

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Santé environ. santé au trav.

---

MSN 6138(3)	Cours: 141164	2014/08/25
<b>Principes de l'analyse du risque 2</b>		
Sources d'incertitude dans la caractérisation du risque toxicologique. Impact de l'incertitude sur l'estimation du risque et la norme d'exposition. Étude de cas : identification des sources d'incertitude, formulation de recommandations.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSN6136	

---

MSN 6144(3)	Cours: 141167	2014/01/01
<b>Communication et catastrophes environnementales</b>		
Approches, techniques et outils en communication de risque et en mesures d'urgence; gestion et perception des risques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers	

---

MSN 6146(3)	Cours: 141168	2014/01/01
<b>Modèles en analyse du risque</b>		
Analyse de modèles permettant de décrire et de simuler des expositions à des contaminants. Prédire les profils toxicocinétiques et toxicodynamiques chez l'humain. Remarques: Exercices pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers	

---

MSN 6148(3)	Cours: 141169	2013/08/26
<b>Catastrophes, urgences et santé</b>		
Déterminants des catastrophes (dév. humain, facteurs env.) et outils de gestion; organisation de sécurité civile; aide aux sinistrés; analyse de catastrophes et apprentissages.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	

---

MSN 6400(33)	Cours: 202174	2014/08/25
<b>Mémoire</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Mémoire	

---

MSN 6500(12)	Cours: 201582	2015/05/04
<b>Stage en santé environnementale</b>		
Le stage vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la santé environnementale ou de la santé au travail en l'insérant dans un milieu professionnel actif dans ces domaines où il participera à des travaux d'équipe et réalisera un projet.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Stage	

---

MSN 6501(12)	Cours: 201583	2015/05/04
<b>Travail dirigé en santé environnementale</b>		
Le travail dirigé vise l'approfondissement de connaissances fondamentales et pratiques en santé environnementale ou en santé au travail et familiariser l'étudiant avec la méthode scientifique par la réalisation d'une activité de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Travaux dirigés	

---

MSN 6900(15)	Cours: 141173	2013/08/26
<b>Travail dirigé</b>		
Le travail dirigé vise l'approfondissement de connaissances fondamentales en santé environnementale ou en santé au travail et à familiariser l'étudiant avec la méthode scientifique par la réalisation d'une activité de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Travaux dirigés	

---

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Santé environ. santé au trav.

MSN 6910(15)

Cours: 141174

2015/01/01

**Stage**

Le stage vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la santé environnementale ou de la santé au travail en l'insérant dans un milieu professionnel actif dans ces domaines où il participera à des travaux d'équipe et réalisera un projet.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Toxicologie

TXL 6002(3) Cours: 154284 2014/01/01

**Méthodes analytiques en toxicologie**

Principes des diverses méthodes analytiques applicables au domaine de la toxicologie. Études critiques des limites utiles de ces méthodes.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers

TXL 6010(3) Cours: 154286 2014/01/01

**Introduction à la toxicologie**

Principes généraux de toxicologie. Absorption, distribution, biotransformation et excrétion des substances étrangères. Dépistage des effets toxiques des substances sur les systèmes physiologiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers

TXL 6012(3) Cours: 154287 2014/01/01

**Toxicologie des médicaments**

Classification des réactions toxiques aux médicaments. Les réactions toxiques envisagées en fonction des systèmes physiologiques. Réglementation pertinente au domaine.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

TXL 6014(3) Cours: 154288 2014/01/01

**Toxicologie de l'environnement**

Principes généraux de la toxicologie de l'environnement. Les effets toxiques de l'activité humaine sur la faune et la flore. Équilibre des écosystèmes. Réglementation pertinente au domaine.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers

TXL 6016(3) Cours: 154289 2014/01/01

**Toxicologie agro-alimentaire**

L'utilisation des produits toxiques dans le domaine agro-alimentaire. Les effets toxiques de ces produits sur les végétaux et les animaux qui servent à la consommation humaine. La réglementation pertinente au domaine.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers

TXL 6030(3) Cours: 154291 2015/05/04

**Évaluation du risque toxique 1**

Préparation d'une monographie sur un agent chimique d'utilisation courante. Interprétation des épreuves de toxicité. Définition du seuil toxique et évaluation du risque toxique. Discussion critique du bien-fondé de la norme actuelle.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: TXL6010 ET MSN6136

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Administration de la santé

ASA 6720(3)

Cours: 113352

2013/08/26

**Réforme des pratiques de gestion**

Fournir aux étudiants concepts et modèles permettant d'approfondir certains des enjeux inhérents à la transformation des systèmes de santé afin de mieux comprendre les liens entre leur transformation et les pratiques de gestion dans ce secteur.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Bioéthique**BIE 6000(3) Cours: 113696 2013/08/26****Bioéthique : origines, sens, pratiques**

Développement historique et institutionnel. Définitions et conceptions. Le raisonnement moral en bioéthique et la diversité des interprétations. L'interdisciplinarité et les approches méthodologiques. Tendances nationales et internationales.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BIE 6001(3) Cours: 113697 2013/08/26****Bioéthique et début de la vie**

Concepts de base. Contexte légal. Approche bioéthique. Thèmes particuliers : nouvelles technologies de procréation, conseil génétique, manipulation génétique, avortement, stérilisation.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BIE 6003(3) Cours: 113699 2013/08/26****Éthique de la recherche**

Protection des sujets humains. Développement. Textes régulateurs. Nature de la prise de décision. Rôle et responsabilité des comités d'éthique de la recherche. Tendances actuelles et défis rencontrés. Protection des animaux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BIE 6004(3) Cours: 113700 2013/08/26****Bioéthique et approche de la mort**

Contexte historique et sociologique. Cadre légal. Aspects psychologiques. Thèmes particuliers : contrôle de la douleur, acharnement thérapeutique, refus de traitement, euthanasie, aide au suicide, réanimation. Sens de la souffrance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BIE 6006(3) Cours: 113704 2013/08/26****Éthique des politiques de santé**

Nature et fondements de l'éthique dans les polit. de santé. La prise de décision. Acteurs, contexte, processus, enjeux de la prise de décision éthi. Questions débattues. Courants de pensée en éthi. des polit. de santé. Rôle des instances éthiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BIE 6007(3) Cours: 113705 2013/08/26****Introduction à la neuroéthique**

Nature et fondements de la neuroéthique. Évolution des neurosciences et conséquences sur la santé et la société; sur l'allocation des ressources; l'amélioration des performances cognitives, l'émergence des neurotechnologies, la rel. esprit-cerveau.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BIE 6008(3) Cours: 113706 2013/08/26****Éthique clinique**

Nature et fondements de l'éthique clinique. La prise de décision en éthique clinique. Les acteurs et les processus de la prise de décision. Les courants de pensée. La consultation en éthique clinique. Le rôle des comités d'éthique clinique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Bioéthique

<b>BIE 6012(3)</b>	<b>Cours: 113710</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Bioéthique en pratique</b>		
Se familiariser avec les questions éthiques émergeant dans les milieux cliniques, de recherche ou d'élaboration des politiques de santé. Intégration pratique. Connaissances théoriques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>BIE 6016(3)</b>	<b>Cours: 113714</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Bioéthique et santé publique</b>		
Implications socio-éthiques liées aux politiques et pratiques; analyse des principes et valeurs sous-jacentes; communication des risques, coercition, stigmatisation, incertitude scientifique; promotion de la santé dans les communautés multiethniques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>BIE 6017(3)</b>	<b>Cours: 113715</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Bioéthique et droit</b>		
La bioéthique et le droit sont des domaines intimement liés. Ce cours vise à examiner la réflexion et la normativité juridiques ainsi qu'à développer un esprit critique face au droit dans les divers domaines de la bioéthique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>BIE 6018(3)</b>	<b>Cours: 113716</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Bioéthique pour les professions de santé</b>		
Repères bioéthiques et méthodologiques pour identifier et analyser les enjeux, les problèmes et les dilemmes éthiques survenant dans divers domaines de la pratique des professionnels de santé, et apporter des solutions.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>BIE 60191(0)</b>	<b>Cours: 202439</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Stage en éthique et soins de santé 1</b>		
Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique clinique. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Stage	
<hr/>		
<b>BIE 60192(0)</b>	<b>Cours: 202440</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Stage en éthique et soins de santé 2</b>		
Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique clinique. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : BIE60191	
<hr/>		
<b>BIE 60193(3)</b>	<b>Cours: 202441</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Stage en éthique et soins de santé 3</b>		
Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique clinique. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Dernier cours d'une séquence, Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : BIE60192	
<hr/>		

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Bioéthique

BIE 60201(0) Cours: 202442 2015/01/01

**Stage en éthique de la recherche 1**

Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique de la recherche. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

BIE 60202(0) Cours: 202443 2015/01/01

**Stage en éthique de la recherche 2**

Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique de la recherche. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage**Groupe exigences:** Préalable : BIE60201

BIE 60203(3) Cours: 202444 2015/01/01

**Stage en éthique de la recherche 3**

Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique de la recherche. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Stage**Groupe exigences:** Préalable : BIE60202

BIE 60211(0) Cours: 202445 2015/01/01

**Stage en éthique et santé des populations 1**

Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique et santé des populations. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

BIE 60212(0) Cours: 202447 2015/01/01

**Stage en éthique et santé des populations 2**

Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique et santé des populations. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage**Groupe exigences:** Préalable : BIE60211

BIE 60213(3) Cours: 202448 2015/01/01

**Stage en éthique et santé des populations 3**

Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique et santé des populations. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Stage**Groupe exigences:** Préalable : BIE60212

BIE 6046(1) Cours: 168514 2013/08/26

**Introduction : éthique de la recherche**

Les développements biomédicaux et l'éthique de la recherche; les grands textes régulateurs; l'analyse d'une problématique éthique; l'évaluation éthique d'un protocole de recherche.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Bioéthique

<b>BIE 6047(1)</b>	<b>Cours:168515</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Intégrité et conflits en rech.</b>		
Science entre théorie et pratique. Intégrité et conflits en recherche. Le risque. Le consentement en tant qu'espace dialogal.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>BIE 6048(1)</b>	<b>Cours:168516</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Recherches qualitatives</b>		
La nature de la recherche qualitative; les enjeux éthiques liés à une recherche qualitative; l'évaluation d'un projet de recherche qualitative par un comité d'éthique de la recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>BIE 6100(6)</b>	<b>Cours:113717</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Développement de projet de maîtrise</b>		
Activité consistant à rédiger un projet de maîtrise en intégrant les différentes perspectives théoriques et méthodologiques appropriées à la bioéthique, à partir des différents apprentissages réalisés au cours du programme et acquis par l'étudiant.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>BIE 6104(3)</b>	<b>Cours:113721</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Méthodes de recherche en bioéthique</b>		
Présupposés épistémologiques et contexte de la recherche en bioéthique. Types de recherche : théorique et empirique, quantitative et qualitative. Outils méthodologiques. Diverses étapes d'une recherche en bioéthique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>BIE 6105(3)</b>	<b>Cours:113722</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Lectures dirigées</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Pratique	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>BIE 6106(3)</b>	<b>Cours:113723</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Séminaire de maîtrise</b>		
Préparation du travail de recherche : délimitation du projet, identification, le cas échéant, du lieu de stage, élaboration de la bibliographie et de la méthodologie requises.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>BIE 6131(24)</b>	<b>Cours:113727</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Mémoire</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Mémoire	
<hr/>		
<b>BIE 6135(15)</b>	<b>Cours:113728</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Travail dirigé</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Travaux dirigés	
<hr/>		

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Bioéthique

BIE 7051(1) Cours: 203264 2015/08/24

**Éthique de la recherche en santé publique**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux éthiques soulevés par la recherche en santé publique et à les outiller à concevoir leur protocole de recherche de manière éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Cours réguliers

---

BIE 7500(3) Cours: 113731 2013/08/26

**Épistémologie de la bioéthique**

Spécificité de la bioéthique : interdisciplinarité et transdisciplinarité. Pluralité des points de vues : auteurs, courants, pays. Critères de validation du savoir bioéthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Cours réguliers

---

BIE 7700(3) Cours: 113732 2013/08/26

**Séminaire de thèse**

Exposés des participants sur leur projet de thèse : rapport sur l'avancement de leur travail, difficultés rencontrées, etc.; confrontation de leur projet de thèse aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Séminaire

**Attributs:** Recherche

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6005(1) Cours:140600 2013/08/26

**Éthique et recherche en santé**

Les développements biomédicaux et l'éthique de la recherche; les grands textes régulateurs; le rapport éthique et technoscience; l'évaluation éthique d'un projet; l'intégrité scientifique du chercheur.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 6001(3) Cours: 141221 2013/08/26

**Concepts de base en épidémiologie**

Le cours apprend à préparer, à exécuter et à évaluer les études épidémiologiques, le choix des priorités et les principes de l'intervention épidémiologique dans le cours de la maladie ou de la santé au sein de la communauté.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Pratique, Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

MSO 6002(1) Cours: 141222 2014/08/25

**Atelier de biostatistique**

Applications à l'aide de logiciels de procédures statistiques univariées et bivariées. Démarche d'analyse de données.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable : MSO6060 ou MSO6061

MSO 6003(1) Cours: 141223 2013/08/26

**Raisonnement scientifique en santé publique**

Description des différentes approches de recherche en santé communautaire et examen du raisonnement scientifique en santé publique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6004(1) Cours: 141224 2013/08/26

**Séminaire en recherche clinique**

Présentation par l'étudiant de son projet de recherche. Discussion des aspects méthodologiques reliés au développement et à la réalisation d'un projet de recherche clinique. Remarques: Ce cours doit être pris à la fin du programme.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

MSO 6005(3) Cours: 141225 2013/08/26

**Séminaire en santé communautaire**

Les déterminants de la santé et les problématiques relatives à certaines populations, contextes ou thèmes. L'analyse de l'efficacité et (ou) de l'efficacité d'interventions préventives spécifiques à une problématique ou à une population.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6005A(3) Cours: 141226 2015/05/04

**Séminaire en santé de la reproduction**

Les déterminants de la santé et les problématiques relatives à certaines populations, contextes ou thèmes. L'analyse de l'efficacité et (ou) de l'efficacité d'interventions préventives spécifiques à une problématique ou à une population.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6005B(3) Cours: 141227 2013/08/26

**Études et devis expérimentaux**

Les déterminants de la santé et les problématiques relatives à certaines populations, contextes ou thèmes. L'analyse de l'efficacité et (ou) de l'efficacité d'interventions préventives spécifiques à une problématique ou à une population.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

<b>MSO 6006(3)</b>	<b>Cours: 141228</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Lectures dirigées en santé communautaire</b>		
À l'aide d'un programme de lectures établi avec un enseignant approuvé par le directeur de programme, l'étudiant approfondira ses connaissances dans un domaine de la santé communautaire et soumettra un rapport écrit sur le thème choisi.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
<hr/>		
<b>MSO 60071(1.5)</b>	<b>Cours: 168657</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Sém. en recherche clinique 1</b>		
Présentation par l'étudiant de son projet de recherche. Discussion avec les autres étudiants des aspects méthodologiques et des différentes étapes nécessaires à l'identification et à l'élaboration de son projet de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables : (MSO6001 ou MSO6011) et (MSO6060 ou MSO6061)	
<hr/>		
<b>MSO 60072(1.5)</b>	<b>Cours: 168658</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Sém. en recherche clinique 2</b>		
Présentation par l'étudiant de son projet de recherche. Discussion avec les autres étudiants des aspects méthodologiques et des différentes étapes nécessaires à l'identification et à l'élaboration de son projet de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : MSO60071	
<hr/>		
<b>MSO 6008(1)</b>	<b>Cours: 141230</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Revue narratives et systématiques</b>		
Introduction aux différents types de synthèses des connaissances et des biais potentiels dans le domaine de la santé. Critères de sélections et qualités des études. Revues systématiques avec méta-analyses. Introduction à la bibliothèque Cochrane.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
<b>MSO 6009(3)</b>	<b>Cours: 141231</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Méta-analyse dans le domaine de la santé</b>		
Analyse des problèmes de santé à travers la littérature. Évaluation et synthèse des résultats des études originales pour mieux orienter des décisions médicales, des programmes et des politiques de santé.		
Remarques: Recommandé : MSO 6066.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Pratique, Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: (MSO6001 OU MSO6011) ET (MSO6060 OU MSO6061)	
<hr/>		
<b>MSO 6011(3)</b>	<b>Cours: 141233</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Introduction à l'épidémiologie</b>		
Fournir à l'étudiant une compréhension conceptuelle de l'épidémiologie et introduire l'étudiant aux concepts et principes fondamentaux de la recherche épidémiologique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
<b>MSO 6013(3)</b>	<b>Cours: 141235</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Concepts en épidémiologie sociale</b>		
Introduction aux problèmes théoriques, méthodologiques ainsi que certaines thématiques en épidémiologie sociale.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: (MSO6001 OU MSO6011) ET (MSO6060 OU MSO6061)	
<hr/>		

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 6014(3)	Cours: 141236	2015/05/04
<b>Épidémiologie intermédiaire</b>		
Introduction à des sujets et concepts moins connus en épidémiologie: aspects pratiques de la conduite d'études épidémiologiques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: (MSO6001 OU MSO6011) ET (MSO6060 OU MSO6061)	
<hr/>		
MSO 6015(3)	Cours: 141237	2013/08/26
<b>Recherche clinique biomédicale</b>		
Devis et méthodes habituellement utilisés en recherche clinique (épidémiologie, économie de la santé et biostatistiques). Illustrations par des applications à différents champs et situations de recherche clinique biomédicale.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6002 ET MSO6011 ET MSO6061	
<hr/>		
MSO 6016(3)	Cours: 141238	2013/08/26
<b>Méthodologie des études longitudinales</b>		
Fondements sur les devis, la conduite et les analyses des études longitudinales populationnelles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6011 ET (MSO6067 OU MSO6069)	
<hr/>		
MSO 6017(1)	Cours: 141239	2013/08/26
<b>Analyse des études longitudinales</b>		
Introduction aux analyses des données des études longitudinales populationnelles avec les logiciels SPSS, SAS, STATA.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6016	
<hr/>		
MSO 6018(3)	Cours: 141240	2015/05/04
<b>Introduction à l'épidémiologie génétique</b>		
Introduction à l'épidémiologie génétique et aux méthodes analytiques s'y reliant, appuyée d'exemples relevés de la littérature scientifique et de travaux pratiques portant sur analyses de liaison et d'association génétique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6061 ou l'équivalent.	
<hr/>		
MSO 6019(3)	Cours: 141241	2015/05/04
<b>VIH: de l'épidémiologie à l'intervention</b>		
Examen critique de l'épidémiologie du VIH, des interventions de prévention et de traitement, et des impacts psychosociaux et biopolitiques de ces interventions à travers les controverses scientifiques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: (MSO6001 OU MSO6011) ET (MCB2994 OU MMD1230) ou équivalent.	
<hr/>		
MSO 6023(3)	Cours: 141245	2014/01/01
<b>Épidémiologie des infections</b>		
Faire connaître à l'étudiant les moyens et le bien-fondé d'intervention en maladies infectieuses à l'échelle collective afin de trouver des solutions pratiques aux problèmes (prévention - contrôle - recherche étiologique ou évaluative).		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6001 (ou équivalent) et un des éléments suivants : MSO6060 (ou équivalent); Diplôme (ordre professionnel de la santé); Expérience (2 ans).	
<hr/>		

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

**MSO 6024(3) Cours:141246 2013/08/26**  
**Épidémiologie en santé communautaire**  
 Application des notions de base en épidémiologie à un problème concret de santé communautaire. Analyse critique des travaux récents sur un sujet particulier et identification des lacunes dans nos connaissances actuelles.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER  
**Volets:** Pratique, Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6003 ET MSO6084

---

**MSO 6028(3) Cours:141250 2015/05/04**  
**Introduction aux théories de la mesure**  
 Modèles de mesure. Fidélité et validité. Méthodes de validation d'un instrument de mesure (questionnaire, test, échelle, etc.). Considérations pratiques et applications à la recherche.  
**Habituellement offert:** HIVER  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6060 OU MSO6061 ou l'équivalent.

---

**MSO 6029(3) Cours:141251 2015/05/04**  
**Pratique épidémiologique**  
 Approfondir certains concepts et méthodes essentiels à la conduite et à l'interprétation des études épidémiologiques : devis épidémiologiques, analyse des données, contrôle de confusion et inférence causale.  
**Habituellement offert:** HIVER  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6001 OU (MSO6011 ET MSO6060) OU MSO6061

---

**MSO 6038(3) Cours:141256 2013/08/26**  
**Fondements et éthique en santé publique**  
 Introduction à l'histoire de la santé publique, ses principaux concepts et aux défis éthiques en santé publique.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers

---

**MSO 6040(3) Cours:141258 2015/05/04**  
**Analyse comparative - systèmes de santé**  
 Appliquer un modèle holistique à l'analyse comparative des systèmes de santé de pays industrialisés ou en voie de développement.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers

---

**MSO 6047(3) Cours:141261 2015/05/04**  
**Santé : futures mères et enfants 0-5 ans**  
 Étude des besoins et problèmes de santé de la période périnatale jusqu'à l'âge de 5 ans. Analyse des interventions de santé publique en prévention et en promotion de la santé lors de la grossesse, de la naissance et des 5 premières années de vie.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6001 OU MSO6060

---

**MSO 6060(3) Cours:141273 2015/05/04**  
**Concepts de base en biostatistique**  
 Statistique descriptive. Distribution normale. Échantillonnage. Estimations ponctuelle et par intervalle. Test de t et analyse de variance. Régression et corrélation. Analyse de données catégorielles. Approche interprétative à l'aide d'articles.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

---

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

**MSO 6061(3) Cours:141274 2013/08/26**  
**Introduction à la biostatistique**  
Statistiques descriptives. Distributions. Échantillonnage. Estimations ponctuelle et par intervalle. Test de t et analyse de variance. Régression et corrélation. Analyse de données catégorielles. Approche opérationnelle à l'aide de problèmes.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

---

**MSO 6063A(1) Cours:141277 2015/05/04**  
**Méthodes spécifiques en biostatistique 1**  
Selon les besoins des étudiants, étude de l'un des sujets suivants : séries chronologiques, analyse multivariée, analyse longitudinale ou tout autre sujet jugé pertinent.  
**Habituellement offert:** ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6061

---

**MSO 6063B(1) Cours:141278 2015/01/01**  
**Méthodes spécifiques en biostatistique 1**  
Selon les besoins des étudiants, étude de l'un des sujets suivants : séries chronologiques, analyse multivariée, analyse longitudinale ou tout autre sujet jugé pertinent.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6061

---

**MSO 6064C(1) Cours:141283 2013/08/26**  
**Sujets spécifiques en biostatistique 2**  
Selon les besoins des étudiants, étude de l'un des sujets suivants : analyse de survie, théorie de la décision clinique, procédures non paramétriques ou tout autre sujet jugé pertinent.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6061

---

**MSO 6067(3) Cours:141286 2015/05/04**  
**Introduction aux modèles linéaires**  
Approche unifiée de l'application des modèles linéaires à l'analyse de régression multiple, l'analyse de variance et les devis expérimentaux. Principaux tests d'hypothèses, estimation et problèmes propres à ces méthodes. Applications.  
**Habituellement offert:** HIVER  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6061

---

**MSO 6068C(1) Cours:141290 2013/08/26**  
**Sujets spécifiques en biostatistique 3**  
Selon les besoins des étudiants, étude de l'un des sujets suivants : classification automatique, théorie générale de la fidélité, modèles hiérarchiques, analyse des correspondances ou tout autre sujet jugé pertinent.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6061

---

**MSO 6069(3) Cours:141291 2015/05/04**  
**Régression logistique et analyse de survie**  
Modèle logistique, interaction, confusion. Fonction de survie, taux de risque, test du logrank, modèle de Cox. Traitement des données manquantes. Aspects théoriques et pratiques.  
**Habituellement offert:** HIVER  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6001 ET MSO6002 ET MSO6061

---

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

MSO 6070(3)	Cours: 141292	2013/08/26
<b>Santé internationale</b>		
Agences internationales de santé. Programmes bilatéraux et multilatéraux. Géographie. Grandes endémies. Planification de la santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6075(3)	Cours: 141297	2015/05/04
<b>Études et devis expérimentaux</b>		
Élaboration et planification d'un protocole en recherche clinique appliquée avec une emphase sur les devis expérimentaux incluant les essais cliniques randomisés. Le cours touchera à toutes les composantes d'un protocole de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6002 ET MSO6011 ET (MSO6060 OU MSO6061)	
<hr/>		
MSO 6080(3)	Cours: 141298	2015/05/04
<b>Santé mentale</b>		
Introduction générale à la santé mentale. Définition des diverses théories concernant l'étiologie, l'épidémiologie, les modes de traitement et de prévention. Analyse du système de distribution des soins psychiatriques au Québec.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6083(3)	Cours: 141300	2015/05/04
<b>Pratiques de la santé publique</b>		
Ce cours couvre les principes à la base des interventions en santé communautaire et le choix des interventions prioritaires. Les problèmes majeurs de santé publique sont présentés et analysés selon ces perspectives.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: MSO6011, MSO6061, MSO6116 et MSO660	
<hr/>		
MSO 6084(2)	Cours: 141301	2013/08/26
<b>Séminaire de mémoire en santé publique</b>		
Revue des thématiques de recherche en santé communautaire, identification de la problématique de recherche et formulation du protocole.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6003	
<hr/>		
MSO 6092(30)	Cours: 141306	2013/08/26
<b>Mémoire</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Mémoire	
<hr/>		
MSO 6093(15)	Cours: 141307	2013/08/26
<b>Stage</b>		
Ce stage vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la santé publique par sa participation dans une équipe de santé publique et la réalisation d'un projet de stage. Remarques: Parmi les thèmes de stage : Prévention et promotion de la santé ; Protection de la santé ; Prévention et promotion de la santé ; Organisation des soins de santé ; Évaluation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Stage	
<hr/>		

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 60931(0) Cours: 167116 2013/08/26

**Stage 1**

Ce stage vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la santé publique par sa participation dans une équipe de santé publique et la réalisation d'un projet de stage. Remarques: Parmi les thèmes de stage : Prévention et promotion de la santé ; Protection de la santé ; Organisation des soins de santé ; Évaluation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

MSO 60932(15) Cours: 167117 2013/08/26

**Stage 2**

Ce stage vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la santé publique par sa participation dans une équipe de santé publique et la réalisation d'un projet de stage. Remarques: Parmi les thèmes de stage : Prévention et promotion de la santé ; Protection de la santé ; Organisation des soins de santé ; Évaluation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Stage**Groupe exigences:** Préalable: MSO60931

MSO 6094(15) Cours: 141308 2013/08/26

**Travail dirigé****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

MSO 60941(0) Cours: 167118 2013/08/26

**Travail dirigé 1****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

MSO 60942(15) Cours: 167119 2013/08/26

**Travail dirigé 2****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Travaux dirigés**Groupe exigences:** Préalable: MSO60941

MSO 6116(3) Cours: 141315 2015/05/04

**Planification et évaluation en santé**

Besoins et planification. Priorisation, objectifs, stratégies d'intervention. Cadre institutionnel, organisation et prestation de service au Québec. Évaluation. Cadres normatifs, démarche, devis. Évaluation intégrée.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6117(3) Cours: 141316 2015/05/04

**Évaluation participative**

Les étudiants sont exposés aux principes et méthodes de la démarche participative dans l'évaluation des interventions de santé publique et sont appelés à concevoir un projet participatif dans un milieu favorisant une démarche réflexive et formative.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: MSO6116 OU ASA6178

MSO 6131(3) Cours: 141321 2015/05/04

**Stratégies en promotion de la santé et prévention**

Étude des principales approches théoriques et pratiques liées aux interventions en promotion et prévention de la santé. Discussion et applications des principes de changement d'attitudes, de comportements et de changement social.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Pratique, Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

MSO 6134(3)	Cours: 141324	2013/08/27
<b>Comportement individuel et santé publique</b>		
Familiarisation avec les concepts et les théories principales pour comprendre les comportements de santé au niveau individuel dans une optique de santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6135(1)	Cours: 141325	2013/08/26
<b>Environnement urbain et santé</b>		
Introduction aux connaissances, méthodologies, principaux outils diagnostics, et stratégies efficaces et prometteuses pour intervenir sur l'environnement urbain en santé publique. Intégration des savoirs dans les pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6136(1)	Cours: 141326	2014/08/25
<b>Introduction à l'évaluation d'impact sur la santé</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : transfert des connaissances en santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6136A(1)	Cours: 141327	2015/05/04
<b>Sujets spécifiques de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Gestion de l'incertitude et prise de décision en santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6136B(1)	Cours: 141328	2013/08/26
<b>Sujets spécifiques de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Communication en santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6136C(1)	Cours: 141329	2013/08/26
<b>Sujets spécifiques de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Transfert des connaissances en santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6137A(1)	Cours: 141330	2013/08/27
<b>Problématiques contemporaines de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Problématique de l'eau et santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6137B(1)	Cours: 141331	2013/08/27
<b>Problématiques contemporaines de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Qualité de l'air et santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 6137C(1)	Cours: 141332	2013/08/27
<b>Problématiques contemporaines de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Prévention des maladies chroniques et des traumatismes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6138A(1)	Cours: 141333	2015/05/04
<b>Enjeux de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Principes de surveillance continue de l'état de santé d'une population.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6138B(1)	Cours: 141334	2013/08/26
<b>Enjeux de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Urgences infectieuses en santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<hr/>		
MSO 6140(3)	Cours: 141336	2015/05/04
<b>Analyse multidimensionnelle confirmative</b>		
Liens, causes et modélisation. Analyse factorielle confirmative. LISREL avec variables observées et latentes. Évaluation et reformulation de modèle. Considérations pratiques et applications dans le domaine de la santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6060 ou MSO6061	
<hr/>		
MSO 6141(3)	Cours: 141337	2015/05/04
<b>Analyse multidimensionnelle exploratoire</b>		
Concepts fondamentaux, techniques et méthodes de l'analyse en composantes principales et de l'analyse factorielle. Aspects méthodologiques de la réduction dimensionnelle en contexte exploratoire. Applications.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6061	
<hr/>		
MSO 6143(1)	Cours: 141338	2015/05/04
<b>Les analyses multiniveaux</b>		
Données hiérarchiques et analyses multiniveaux, ANOVA, ANCOVA, régression avec coefficients aléatoires, estimation des effets fixes et aléatoires, analyse du changement, données continues, catégorielles et ordinales, puissance, conseils pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6067 ou l'équivalent.	
<hr/>		
MSO 6150(3)	Cours: 141339	2014/01/01
<b>Investigation d'éclosions</b>		
Développer des compétences en investigation d'éclosions dans la communauté / les milieux de soins : étapes d'investigation et principes de gestion d'une éclosion, mesures de contrôle, stratégies de communication des résultats.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6023 ou MSO6310 ou MSO6353 ou équivalent.	
<hr/>		

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

MSO 6151(1) Cours: 141340 2015/05/04

**Espace et santé publique**

Enjeux de la dimension spatiale dans les problématiques de santé publique. Manipulation de bases de données spatiales, outils de visualisation et d'analyse spatiale, et communication cartographique dans la prise de décision en santé publique.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

MSO 6152(3) Cours: 141341 2015/05/04

**Épidémiologie spatiale**

Exploration de la dimension spatiale de l'analyse épidémiologique. Méthodes d'analyse spatiale des mesures de santé et de ses déterminants. Manipulation de bases de données spatiales, théories et pratique des mesures d'exposition. Modèles spatiaux.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6153(3) Cours: 141342 2015/05/04

**Épidémiologie et prévention du cancer**

Ce cours porte sur l'épidémiologie des principaux types de cancer, les techniques de dépistage reconnues et émergentes et la prévention des principaux facteurs de risque pour le cancer.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6160(3) Cours: 141343 2015/05/04

**Services à la petite enfance**

Ce cours porte sur l'étude de l'utilisation et de l'évaluation des impacts des services à la petite enfance comme stratégie de prévention des inégalités en santé en général et en santé mentale en particulier.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

MSO 6300(1) Cours: 141345 2014/01/01

**Introduction à la santé publique**

Ce cours aborde les concepts de santé et de maladies, les indicateurs de mesures et les principaux déterminants de la santé. Les courants historiques essentiels et les pratiques de santé publique y seront aussi traités.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6310(3) Cours: 141346 2015/05/04

**Méthodes d'analyse et de synthèse**

Ce cours présente des concepts, des méthodes et des outils de base, tant épidémiologiques que biostatistiques, facilitant l'étude des phénomènes de santé et l'analyse critique de l'information scientifique qui s'y rapporte.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6320(2) Cours: 141347 2015/05/04

**Surveillance de l'état de santé**

Cours habilitant les professionnels à saisir les problèmes de santé, les facteurs de risques et les déterminants influençant la santé, mesurer l'écart entre différents groupes et saisir les tendances spatiales et temporelles.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

MSO 6330(2) Cours: 141348 2015/05/04

**Protection de la santé**

Ce cours permet de développer les compétences et les habilités d'intervention et de gestion dans le cadre du travail en protection de la santé sous l'angle des responsabilités locales en santé publique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Travaux pratiques**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6331(1) Cours: 200904 2015/05/04

**Introduction à l'évaluation d'impact sur la santé**

Ce cours aborde les étapes d'un processus d'EIS d'une politique publique. Les fondements de l'EIS de même que le partage des connaissances et la prise de décision dans le contexte des politiques publiques y seront aussi traités.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6332(1) Cours: 200905 2015/05/04

**Introduction to Health Impact Assessment**

This course addresses the steps involved in the HIA of a public policy. The foundations of HIA as well as knowledge sharing and decision making in the public policy context will also be presented.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

MSO 6340(1) Cours: 141349 2015/05/04

**Intersectorialité-partenariat en santé**

Ce cours aborde deux dimensions clé de l'approche populationnelle soit les collaborations intersectorielles et la participation de la population ainsi que la concertation pour le développement d'actions intégrées.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6350(1) Cours: 141350 2015/05/04

**Communication et santé publique**

Ce cours habilite les professionnels à utiliser les outils appropriés afin de se faire comprendre grâce à un langage adapté auprès des différentes clientèles et de produire l'effet escompté.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6351(1) Cours: 141351 2015/05/04

**Développement des communautés**

Dimensions de base du développement des communautés. Origines, fondements, enjeux, défis et conditions de mise en oeuvre du développement des communautés dans l'exercice de la responsabilité populationnelle.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Travaux pratiques**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6352(1) Cours: 141352 2015/05/04

**Concepts en épidémiologie de terrain**

Concepts, méthodes et outils de base, tant épidémiologiques que biostatistiques, facilitant la démarche d'investigation d'une éclosion d'étiologie infectieuse dans la communauté et les milieux de soins.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6353(3) Cours: 167731 2015/05/04

**Épidémiologie de terrain**

Concepts, méthodes et outils analytiques de décision, tant épidémiologiques que biostatistiques, appliqués aux problèmes de santé survenus auprès des groupes d'individus ou d'une population donnée dans un but d'intervention.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 6400(3) Cours: 141353 2015/05/04

**Recherche interdisciplinaire en SR**

Introduction aux fondements et à l'application de l'interdisciplinarité en santé de la reproduction.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

MSO 6410(3) Cours: 141354 2015/05/04

**Épidémiologie et reproduction**

Cours d'introduction à l'épidémiologie et à la biostatistique appliquée au contexte spécifique de la santé de la reproduction.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

MSO 6420(1) Cours: 141355 2015/05/04

**Gestion d'un projet de recherche**

Questions liées à la planification des activités, à la gestion des ressources financières, humaines et matérielles et à la gestion de l'information dans le contexte d'un projet de recherche.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

MSO 6430(1) Cours: 141356 2015/05/04

**Transfert des connaissances**

Compréhension des principes généraux guidant le transfert des résultats de recherche en santé vers les milieux d'application des connaissances; illustration à l'aide de cas types.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6500(3) Cours: 166543 2015/05/04

**Enjeux contemporains de santé mondiale**

Comprendre les principales forces influençant la santé de la population mondiale, reconnaître les principaux enjeux contemporains de santé et leurs racines, porter un jugement critique sur les actions qui visent à répondre aux besoins de santé.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSO 6501(3) Cours: 166544 2015/05/04

**Pratiques de santé mondiale**

Identifier et comprendre les enjeux reliés à la réalisation de recherches et d'interventions dans le contexte de la santé mondiale. Décrire et reconnaître la complexité des pratiques : promouvoir des approches adaptées et éthiquement acceptables.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ASA6734 OU MSO6070 OU MSO6500 ou tout autre cours pertinent d'introduction à la santé mondiale

MSO 6600(3) Cours: 201584 2015/05/04

**Fondement de la santé publique**

Au terme de ce cours, les participants seront familiers avec le champ de la santé publique. De plus, ils prendront conscience et se préoccupent d'aborder la discussion des problèmes de santé publique rencontrés en intégrant la perspective éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

---

<b>MSO 6601(3)</b>	<b>Cours: 201585</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Séminaire de recherche en santé des populations 1</b>		
Connaissances et savoir-faire de base en vue de la planification et de la réalisation de la recherche pour le mémoire. Fondements théoriques et méthodologiques de la recherche en santé des populations.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	

---

<b>MSO 6602(3)</b>	<b>Cours: 201586</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Séminaire de recherche en santé des populations 2</b>		
Mise en application des notions apprises dans le SÉMINAIRE DE RECHERCHE 1. Critique scientifique d'un protocole de recherche. Rédaction d'une proposition de recherche pour le mémoire : question de recherche, synthèse des connaissances, stratégie de recherche, méthodologie, etc.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	

---

<b>MSO 6603(12)</b>	<b>Cours: 201587</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Stage</b>		
Le stage permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de mettre en oeuvre des compétences développées dans les cours du programme de la maîtrise en santé publique. Il implique une participation active à la vie d'une équipe de travail et à la réalisation d'un mandat professionnel.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Stage	

---

<b>MSO 6604(12)</b>	<b>Cours: 201588</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Travail dirigé</b>		
Le travail dirigé permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de mettre en oeuvre des compétences développées dans les cours du programme de la maîtrise en santé publique. Il constitue une alternative au stage (MSO-6003) et doit faire l'approbation du directeur de programme.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Travaux dirigés	

---

<b>MSO 6605(9)</b>	<b>Cours: 201589</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Stage en santé publique (option épidémiologique)</b>		
Le stage permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises dans les cours du programme de maîtrise en santé publique et de poursuivre le développement des compétences visées par le programme. Il implique une participation active à la vie d'une équipe de travail et la réalisation d'un mandat professionnel dans le domaine de la surveillance.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Stage	

---

<b>MSO 6606(9)</b>	<b>Cours: 201616</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Travail dirigé en santé publique (option épidémiologie)</b>		
Le travail dirigé permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises dans les cours du programme de maîtrise en santé publique et de poursuivre le développement de certaines compétences visées par le programme. Il constitue une alternative au stage (MSO-6605) et doit recevoir l'approbation du directeur du programme.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Travaux dirigés	

---

<b>MSO 6607(3)</b>	<b>Cours: 201617</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Séminaire d'intégration de biostatistique</b>		
Le séminaire d'intégration, premier volet de la formation pratique, vise à consolider les apprentissages académiques de l'étudiant ainsi qu'à l'initier aux étapes de l'élaboration et de la complétion d'une analyse en biostatistique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 6608(6)	Cours: 201620	2015/05/04
<b>Stage</b>		
Le stage, second volet de la formation pratique, permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de mettre en oeuvre des compétences développées dans les cours de l'option en biostatistique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Stage	
MSO 6609(6)	Cours: 201621	2015/05/04
<b>Travail dirigé</b>		
Le travail dirigé, second volet de la formation pratique, permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de mettre en oeuvre des compétences développées dans les cours de l'option en biostatistique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Travaux dirigés	
MSO 6610(21)	Cours: 201622	2014/08/25
<b>Mémoire</b>		
Ce cours est publié sans description		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Mémoire	
MSO 6611(3)	Cours: 201699	2015/05/04
<b>Analyses longitudinales et multi-niveaux</b>		
Présentation des principales méthodes d'analyse statistique pour les études longitudinales et multi-niveaux. L'accent est mis sur les aspects pratiques en utilisant SPSS et SAS.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour, Cours réguliers	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: MSO6067 ET MSO6069	
MSO 6612(3)	Cours: 202072	2015/05/04
<b>Promotion de la santé et prévention</b>		
Ce cours vise à introduire l'étudiant aux concepts de base reliés à l'intervention de promotion de la santé et de prévention des maladies.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers	
MSO 6613(2)	Cours: 202073	2015/05/04
<b>Habitudes de vie et promotion-prévention</b>		
Ce cours permettra à l'étudiant de se familiariser avec les concepts et les principales théories utilisés pour mieux comprendre les habitudes de vie et comportements favorables à la santé au niveau individuel dans une optique de santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers	
MSO 6614(2)	Cours: 202074	2015/05/04
<b>Politiques publiques et promotion-prévention</b>		
Ce cours vise à préparer l'étudiant à l'intervention de santé publique visant la création de politiques publiques favorables à la santé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers	
MSO 6615(2)	Cours: 202075	2015/05/04
<b>Épidémiologie sociale et promotion-prévention</b>		
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principales approches conceptuelles, méthodes, résultats, et débats en cours en épidémiologie sociale (en lien avec la promotion de la santé et les interventions de santé de la population).		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers	

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

MSO 6616(3)

Cours: 203257

2015/08/24

**Gestion/analyse de données de recherche**

Introduction aux pratiques de collecte, de gestion et d'analyse de données récoltées dans le cadre d'études épidémiologiques et cliniques dans le domaine de la santé. Le cours s'adresse à tous les chercheurs désirant connaître les différentes plateformes et modes de collecte, de gestion et d'analyse des données ainsi que les standards de qualité à atteindre en respect avec les principes d'éthique de la recherche scientifique.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6046A(1) Cours:146995 2013/08/26

**Introduction à l'éthique de la recherche**

Les développements biomédicaux et l'éthique de la recherche ; les grands textes régulateurs ; le rapport éthique et technoscience ; l'évaluation éthique d'un projet ; l'intégrité scientifique du chercheur.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6046B(1) Cours:146996 2013/08/26

**Sujets humains en recherche**

Types de recherche faisant appel à des sujets humains : analyse de cas. Présentation des problèmes et des enjeux; examen des textes régulateurs, des pratiques et des protocoles.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PLU6046A

PLU 6046C(1) Cours:146997 2013/08/27

**Problématiques de l'éthique de la recherche**

Problématiques particulières en éthique de la recherche : analyse de cas. Présentation des problèmes et des enjeux; examen des textes régulateurs, des pratiques et des protocoles.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PLU6046A

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Université de Sherbrooke

UDS 6709(3) Cours: 201307 2013/08/26  
Prog. en santé : planification/évaluation (SCL709)  
Habituellement offert: AUTOMNE  
Volets: Théorie  
Attributs: Cours réguliers

---

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Université Laval**

ULA 6971A(1) Cours: 201243 2013/08/26  
Conduite responsable de la recherche : cadres normatifs (ETH7900)  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Théorie  
Attributs: Cours réguliers

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: UQ à Montréal

UQM 6814(3) Cours: 201309 2013/08/26  
Comm./prévention, promo./protect. santé (COM7814)  
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
Volets: Théorie  
Attributs: Cours réguliers

---