

U de M

ANNUAIRE GÉNÉRAL 2014-2015

Faculté de médecine

ÉTUDES SUPÉRIEURES

À jour le 17 juillet 2014

Table des matières

Introduction et coordonnées générales	5-1
Direction facultaire et autres directions	5-1
Hôpitaux et instituts affiliés	5-3
Informations pratiques et exercice professionnel	5-4
Associations étudiantes	5-5
Programme Médecine-recherche	5-5

PROGRAMMES DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE

Audiologie	5-6
Biochimie	5-6
Bio-informatique	5-12
Biologie moléculaire	5-14
Conseil génétique	5-17
Ergothérapie	5-21
Éthique clinique pédiatrique	5-26
Génétique médicale	5-26
Génie biomédical	5-27
Microbiologie et immunologie	5-34
Mobilité et posture	5-35
Nutrition	5-35
Orthophonie et audiologie	5-39
Pharmacologie	5-41
Physiologie	5-47
Physiothérapie	5-49

... suite

Information à jour le 17 juillet 2014

Rééducation périnéale et pelvienne	5-52
Sciences biomédicales	5-53
Sciences neurologiques	5-60
Sciences de la réadaptation	5-61
Virologie et immunologie	5-62
Études spécialisées	5-62
Médecine d'assurance	5-62
Perfusion extracorporelle	5-65
Répertoire de cours (90 pages)	5-67

FACULTÉ DE MÉDECINE

INTRODUCTION

La Faculté de médecine de l'Université de Montréal offre l'enseignement de 1^{er} cycle: en médecine à 1 261 étudiants et en formation professionnelle paramédicale (nutrition, audiologie, orthophonie, ergothérapie, physiothérapie et sciences biomédicales) à 1 407 étudiants à temps plein. Elle dispense une formation de résidence dans une soixantaine de programmes agréés à plus de 1 000 étudiants et supporte plusieurs spécialisations en administration de la santé, santé environnementale et santé au travail, médecine sociale et préventive et médecine d'expertise. Elle abrite aussi une large mission de formation scientifique aux cycles supérieurs dans différents domaines pertinents à la santé (2 201 étudiants à la maîtrise et au doctorat en 2010-2011). Deux centres hospitaliers universitaires (CHUM et CHU Sainte-Justine), responsables de formation et de soins de santé spécialisés en médecine adulte et pédiatrique, deux centres affiliés universitaires suprarégionaux (Hôpital Maisonneuve-Rosemont et Hôpital du Sacré-Cœur), plusieurs instituts et institutions affiliés l'aident dans la poursuite de sa vocation. En outre, 435 professeurs de carrière, 201 chercheurs et 2 483 professeurs de clinique assurent à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal une place de première importance au pays.

COORDONNÉES GÉNÉRALES DE LA FACULTÉ

www.med.umontreal.ca

	Bureau	Tél. : 514-
Secrétariat Pavillon Roger-Gaudry	P-408	343-6267
Département d'anesthésiologie Pavillon Roger-Gaudry	S-712	343-6466
Département de biochimie et médecine moléculaire Pavillon Roger-Gaudry	D-360	343-6374
Département de chirurgie Pavillon Roger-Gaudry	S-749	343-7040
Département de médecine Pavillon Roger-Gaudry	S-759	343-5931
Département de médecine de famille et de médecine d'urgence Pavillon Roger-Gaudry	S-711	343-6497
Département de microbiologie, infectiologie et immunologie Pavillon Roger-Gaudry	P-623	343-6273
Département de nutrition 2 405 Côte Ste-Catherine	1204	343-6398
Département d'obstétrique-gynécologie CHU Sainte-Justine	4829	345-7708
Département d'ophtalmologie Pavillon Roger-Gaudry	S-700	343-7094
Département de pathologie et biologie cellulaire Pavillon Roger-Gaudry	N-535	343-6297
Département de pédiatrie CHU Sainte-Justine	7955	345-4675
Département de pharmacologie Pavillon Roger-Gaudry	S-436	343-6329
Département de physiologie Pavillon Paul-G.-Desmarais	1111	343-6347

Département de psychiatrie Pavillon Roger-Gaudry	S-750	343-7755
Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire Pavillon Roger-Gaudry	S-716	343-5855
École d'orthophonie et d'audiologie 7077 avenue du Parc	3001-21	343-7672
École de réadaptation 7077 avenue du Parc	403-F	343-6417
Programme de baccalauréat en bio-informatique (Voir Département de biochimie et médecine moléculaire)		
Programme de baccalauréat en sciences biomédicales Pavillon Roger-Gaudry	N-422	343-6111 poste 4243
Programmes de génie biomédical Pavillon Paul-G.-Desmarais	2511	343-6357
Programme de médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé www.mae.umontreal.ca	N-414	343-7606

DIRECTION FACULTAIRE**Doyenne : Hélène Boisjoly****Vice-doyens**

Pierre Belhumeur, affaires professorales
Andrée Boucher, développement continu des compétences professionnelles
Daniel Bourbonnais, recherche et innovation scientifique
Christian Bourdy, études médicales de 1^{er} cycle
Pierre Bourguin, exécutif et affaires cliniques
Josée Dubois, études médicales postdoctorales
Daniel Lajeunesse, sciences fondamentales et études supérieures

Secrétaire de Faculté

Josette Noël

Vice-doyen adjoint

Gilles Bleau, sciences fondamentales et études supérieures

Vice-doyens associés Vie étudiante et facultaire

Hugues Cormier
Ramses Wassef
Josette Noël

Vice-doyennes associées aux sciences de la santé

Louise Demers, École de réadaptation
Louise Getty, École d'orthophonie et d'audiologie
Marielle Ledoux, nutrition

Vice-doyen associé Campus Mauricie

Réjean Duplain

DIRECTIONS

Geneviève Bouchard, chef de cabinet et directrice des communications et des relations internationales

Vincent Dumez, patient-partenaire

Jean-François Gauchat, baccalauréat en sciences biomédicales

Sylvie Monier, services administratifs

Adjoints

Isabelle Duchesnay, affaires étudiantes et vie facultaire

Jolaine Frigault, études médicales de 1^{er} cycle

Line Ginchereau, affaires professorales

Martine Jalbert, ressources matérielles, physiques et planification

Christine Lamoureux, développement continu des compétences professionnelles

François L'Heureux, recherche et innovation scientifique

Lorraine Locas, études médicales postdoctorales

Alain Papineau, coordination des stages en régions

François Robichaud, sciences fondamentales et études supérieures

Josée Véronneau, ressources humaines et affaires hospitalières

Direction des départements et écoles de la Faculté

Département d'administration de la santé : Régis Blais

Département d'anesthésiologie : Pierre Drolet

Département de biochimie et médecine moléculaire : Christian Baron

Département de chirurgie : Luc Valiquette

Département de médecine : Mario Talajic

Département de médecine de famille et de médecine d'urgence : Jean Pelletier

Département de médecine sociale et préventive : Marie-France Raynault

Département de microbiologie, infectiologie et immunologie : Hugo Soudeyans

Département de nutrition : Marielle Ledoux

Département d'obstétrique-gynécologie : Line Leduc

Département d'ophtalmologie : Jean-Daniel Arbour

Département de pathologie et biologie cellulaire : Pierre Drapeau

Département de pédiatrie : Jean-Yves Frappier

Département de pharmacologie : Patrick du Souich

Département de physiologie : Michèle Brochu

Département de psychiatrie : Emmanuel Stip

Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire : Gilles Soulez

Département de santé environnementale et santé au travail : André Dufresne

École d'orthophonie et d'audiologie : Louise Getty

École de réadaptation : Louise Demers

École de santé publique : Raymond Lalonde et Hélène Boisjoly, administrateurs

Direction de l'enseignement universitaire dans les hôpitaux et instituts affiliés à l'UdeM

CSSS Sud-Ouest-Verdun : Marc Belley

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) : Marie-Josée Dupuis

Centre hospitalier régional de Trois-Rivières : Robert Perron

CSSS de Laval : Benoit Morin

CSSS de Chicoutimi : Mauril Gaudreault

Hôpital Louis-H. Lafontaine : Luc Nicole

Hôpital Maisonneuve-Rosemont : Jacques Bernier

Hôpital Rivière-des-Prairies : André Masse

Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal : Marc Giasson

Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Christine Boutin

Institut de cardiologie de Montréal : Annie Dore

Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal : Sylvie Houde

Institut de recherche en santé publique de l'Université de Montréal : Claude Viau

Institut Philippe-Pinel de Montréal : Frédéric Millaud

Institut universitaire de gériatrie de Montréal : Ana Ines Ansaldo

Direction de centres, groupes et instituts de recherche

Centre d'excellence en neuromique de l'Université de Montréal (CENUM) : Pierre Drapeau

Centre de pharmacogénomique Beaulieu-Saucier de l'Université de Montréal à l'Institut de cardiologie de Montréal : Jean-Claude Tardif

Centre de recherche du CSSS de Trois-Rivières (CHRTR) : André Poirier

Centre de recherche du CSSS de Laval – Hôpital Cité-de-la-santé : France Cookson (intérim)

Centre de recherche de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal : François Madore

Centre de recherche de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont : Denis-Claude Roy

Centre de recherche de l'Hôpital Rivière-des-Prairies : Roger Godbout

Centre de recherche de l'Institut de cardiologie de Montréal : Jean-Claude Tardif

Centre de recherche Interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR) : Bonnie Swaine

Centre de recherche de l'Institut Philippe-Pinel : Gilles Côté

Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal : Sylvie Belleville

Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) : Jacques Turgeon

Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Alain Moreau

Centre de recherche Fernand-Séguin (Hôpital Louis-H.-Lafontaine) : Sonia Lupien

Centre de recherche du CSSS de Chicoutimi : Daniel Gaudet

Centre de recherche Léa-Roback : Marie-France Raynault

Groupe d'étude des protéines membranaires (GEPROM) : Lucie Parent

Groupe de recherche sur la gestion thérapeutique (GRGT) : Terrence Montague

Groupe de recherche sur le système nerveux central (GRSNC) : Trevor Drew

Groupe de recherche en science et technologies biomédicales (GRSTB) : Michael D. Buschmann

Groupe de recherche universitaire sur le médicament (GRUM) : Denis de Blois et Gerardo Ferbeyre

Institut de recherches cliniques de Montréal (IRCM) : Tarik Mörröy

Institut de recherche en immunologie et en cancérologie (IRIC) : Guy Sauvageau

Direction de programmes d'études médicales et paramédicales de 1^{er} cycle (B. Sc., M. D.)

Études médicales de 1^{er} cycle : Éric Drouin

Externat : Martine Jolivet-Tremblay

Audiologie : Tory Leroux

Ergothérapie : Lise Poissant

Microbiologie et immunologie : France Daigle

Neurosciences : Elaine C. Chapman

Nutrition : Marielle Ledoux

Orthophonie : Claire Croteau (intérim)

Physiothérapie : Robert Forget

Sciences biomédicales : Jean-François Gauchat

Direction de programmes d'études supérieures (D.É.S.S., M. Sc. Ph. D.)

Administration des services de santé : Lise Lamothe

Audiologie (M.P.A.) : Tony Leroux

Biochimie : Luc DesGroseillers

Bioéthique : Bryn Williams-Jones et Vardit Ravitsky

Bio-informatique : Nicolas Lartillot

Biologie moléculaire : Trang Hoang

Conseil génétique : Valérie Désilets

Environnement, santé et gestion des catastrophes : Maryse Bouchard

Ergothérapie : Lise Poissant

Évaluation des technologies de la santé : Mira Johri

Génie biomédical : Alain Vinet

Gestion de la qualité en santé : Lise Lamothe

Hygiène du travail M. Sc. : André Dufresne

Hygiène du travail, D.É.S.S. : Jérôme Lavoué

Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale : François Sestier

Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé : François Sestier

Microbiologie et immunologie, virologie et immunologie : George Szatmari

Mobilité et posture : Hubert Labelle

Nutrition : Marielle Ledoux et Bryna Shatenstein

Orthophonie (M.P.O.) : Natacha Trudeau

Pathologie et biologie cellulaires : Nicole Leclerc

Perfusion extracorporelle : Louis Perreault

Petite enfance et approche interprofessionnelle : Julie Gosselin

Pharmacologie : René Cardinal

Pharmacologie clinique : Patrick du Souich

Physiologie : Réjean Couture

Physiothérapie : Robert Forget

Santé communautaire : Louise Fournier

Santé environnementale et santé au travail : André Dufresne

Santé environnementale mondiale : Audrey Smargiassi
 Santé publique : Louise Potvin
 Sciences biomédicales : Yahye Merhi
 Sciences neurologiques : Richard Robitaille
 Sciences de la réadaptation : Deborah Feldman
 Toxicologie et analyse du risque : Sami Haddad
 Virologie et immunologie : George Szatmari

Direction de programmes d'études médicales postdoctorales (D.É.S.)

Anatomo-pathologie : Mathieu Latour
 Anesthésiologie : François Girard
 Biochimie médicale : Nadine Kadri
 Cardiologie : Donald Palisaitis
 Cardiologie chez l'enfant : Myriam Brassard
 Chirurgie cardiaque : Denis Bouchard
 Chirurgie générale : Jean-François Latulippe
 Chirurgie pédiatrique : Michel Lallier
 Chirurgie orthopédique : Marc Isler
 Chirurgie plastique : Patricia Bortoluzzi
 Chirurgie thoracique : Jocelyne Martin
 Chirurgie tronc commun : Patricia Egerszegi
 Chirurgie vasculaire : Rafik Ghali
 Cliniciens-chercheurs : Jacques Lacroix
 Clinicien érudit : Marie-Dominique Beaulieu
 Dermatologie : Benoit Côté
 Dermatologie pédiatrique : Julie Powell
 Endocrinologie et métabolisme : Sylvie Ott-Braschi
 Endocrinologie et métabolisme chez l'enfant : Rachel Scott
 Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité : Joanne Benoît
 Gastroentérologie : Mickael Blouin
 Gastroentérologie chez l'enfant : Christophe Faure
 Génétique médicale : Emmanuelle Lemyre
 Gériatrie : Marie-Jeanne Kergoat
 Greffe de cellules hématopoïétiques : Silvy Lachance
 Hématologie : Jeannine Kassis
 Hématologie/oncologie pédiatrique : Rochelle Winikoff
 Immunologie clinique et allergie : Jean Paradis
 Immunologie clinique et allergie chez l'enfant : Anne Des Roches
 Maladies infectieuses : Danielle Rouleau
 Maladies infectieuses chez l'enfant : Valérie Lamarre
 Médecine/tronc commun : Jean-François Gobeil
 Médecine communautaire : Stéphane Perron
 Médecine de soins intensifs : Marc-Jacques Dubois
 Médecine de soins intensifs chez l'enfant : Baruch Toledano
 Médecine d'urgence/spécialité : Pierre Desaulniers
 Médecine d'urgence/compétence spéciale : Martin Vincent
 Médecine d'urgence pédiatrique : Benoit Carrière
 Médecine de l'adolescence : Danielle Taddeo
 Médecine de famille : Louise Authier
 Médecine du travail : Louis Patry
 Médecine interne : Michèle Mahone
 Médecine maternelle et fœtale : Lynda Hudon
 Médecine néonatale et périnatale : Ahmed Moussa
 Médecine nucléaire : Antoine Leblond
 Médecine palliative : Robert Marchand
 Médecine physique et réadaptation : Martin Lamontagne
 Microbiologie médicale et infectiologie : Danielle Rouleau
 Néphrologie : Alain Bonnardeaux
 Néphrologie chez l'enfant : Véronique Phan
 Neurochirurgie : Louis Crevier
 Neurologie : Alexandre Yves Poppe
 Neurologie chez l'enfant : Philippe Major
 Neuropathologie : Roland Auer
 Neuroradiologie : Alain Weill
 Obstétrique et gynécologie : Stéphane Ouellet
 Oncologie gynécologique : Philippe Gauthier
 Oncologie médicale : Alain Bestawros

Oncologie radiologique : Carole Lambert
 Ophtalmologie : Patrick Hamel
 Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale : Martin Desrosiers
 Pédiatrie du développement : Robert Dubé
 Pédiatrie – tronc commun : Olivier Jamouille
 Pédiatrie générale : Olivier Jamouille
 Pneumologie : François Beaucage
 Pneumologie chez l'enfant : Sheila Jacob
 Psychiatrie : Christiane Bertelli
 Radiologie diagnostique : Chantale Lapierre
 Rhumatologie : Éric Rich
 Santé publique et médecine préventive : Stéphane Perron
 Soins aux personnes âgées : Nathalie Champoux
 Urologie : Diego Barrieras
 Urogynécologie et reconstruction pelvienne : Stéphane Ouellet

HÔPITAUX ET INSTITUTS AFFILIÉS À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

CHU – Centres hospitaliers universitaires

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)
 Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine (CHU Sainte-Justine)

IU – Instituts universitaires

Institut de Cardiologie de Montréal
 Institut universitaire de gériatrie de Montréal

CAUS – Centres affiliés universitaires suprarégionaux

Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal
 Hôpital Maisonneuve-Rosemont

CAUR – Centre affilié universitaire régional

CSSS de Chicoutimi

CHA – Centres hospitaliers affiliés

Centre hospitalier régional de Trois-Rivières
 CSSS Sud-Ouest-Verdun – Centre hospitalier de Verdun
 CSSS de Laval
 CSSS de Chicoutimi
 Hôpital Louis-H. Lafontaine
 Hôpital Rivière-des-Prairies
 Institut Philippe-Pinel de Montréal
 Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal
 CSSS – Centres de santé et de services sociaux
 CSSS Ahuntsic-Montréal-Nord – CLSC Ahuntsic
 CSSS Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent – CLSC Bordeaux-Cartierville
 CSSS de la Montagne – CLSC Côte-des-Neiges
 CSSS Jeanne-Mance – CLSC des Faubourgs
 CSSS Pointe-de-l'Île – CLSC Pointe-aux-Trembles/Montréal-Est
 CSSS Cavendish – CLSC René-Cassin / Institut universitaire de gérontologie sociale du Québec
 CSSS Champlain – CLSC St-Hubert
 CSSS de Laval – CLSC-CHSLD du Marigot

Autres

Institut de recherches cliniques de Montréal (IRCM)
 Institut national de santé publique
 Centre de réadaptation Lucie-Bruneau
 Institut de Nazareth et Louis-Braille
 Institut Raymond-Dewar
 Centre Dollard Cormier
 Le regroupement des centres de réadaptation, Alternatives, Domrémy-Montréal, Préfontaine
 Les Centres jeunesse de Montréal / Institut universitaire dans le domaine de la violence chez les jeunes

INFORMATIONS PRATIQUES

Certificat médical

Tout étudiant qui est appelé à faire des stages en milieu hospitalier doit fournir au préalable un certificat médical attestant qu'il a subi un examen général ainsi que certains tests de laboratoire.

Aide financière aux étudiants

La Faculté dispose d'un certain nombre de prêts et bourses.

Bureau d'aide aux étudiants et aux résidents

Ramses Wassef, directeur
Pavillon Paul-G.-Desmarais, local 3106
Téléphone : 514-343-6603

Service d'aide aux étudiants et résidents en médecine

Pour des problèmes pédagogiques, financiers ou de santé.

Bureau de développement

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau N-403
Téléphone 514-343-6302

Le Bureau de développement de la Faculté de médecine a pour mission principale d'assurer la permanence des activités de développement et de sollicitation afin de recueillir des sommes additionnelles qui assureront la consolidation et la croissance de la Faculté.

Relevant du doyen, le Bureau de développement agit à titre d'ambassadeur de la Faculté de médecine auprès du personnel, des diplômés, des individus, des fondations, des corporations et autres organismes externes. Il coordonne les initiatives de sollicitation des départements, des centres de recherche et des autres unités de la Faculté. Dans l'ensemble de ses activités, il vise à développer et à maintenir dans la communauté interne et externe, un sentiment d'appartenance favorable au développement de la Faculté.

RUIS – Réseau universitaire intégré de santé de l'Université de Montréal

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau S-723
Téléphone : 514-343-6450
Télécopieur : 514-343-2296

Le Réseau universitaire intégré de santé est un organisme regroupant la direction des facultés de médecine, des sciences infirmières, de pharmacie, de médecine dentaire, la direction des centres hospitaliers affiliés à l'Université et la direction des agences de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux du territoire du RUIS. Ce Réseau vise à favoriser la concertation, la complémentarité et l'intégration des missions de soins, d'enseignement et de recherche des établissements de santé ayant une désignation universitaire et de l'Université de Montréal.

La présidence du RUIS est assumée par le directeur général du CHUM en alternance avec le doyen de la Faculté de médecine et de deux vice-présidents. Le président est actuellement le directeur général du CHUM, monsieur Christian Paire, et les deux vice-présidents sont la doyenne de la Faculté de médecine, docteur Hélène Boisjoly, et le directeur général du CHU Sainte-Justine, docteur Fabrice Brunet.

Membres du comité directeur du RUIS

Les directeurs généraux des hôpitaux d'enseignement et des centres de santé et de services sociaux (CSSS)

CHUM : Christian Paire
CHU Sainte-Justine : Fabrice Brunet
CSSS Sud-Ouest - Verdun : Danielle McCann
CSSS de Laval : Luc Lepage
CSSS de Chicoutimi : Richard Lemieux
CSSS Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent : Daniel Corbeil
CSSS Jeanne-Mance : Sylvie Simard (intérim)
CSSS de Saint-Jérôme : François Therrien
Centre hospitalier régional de Trois-Rivières : Lucie Letendre
Hôpital Charles LeMoine : Michel Gervais
Hôpital Louis-H. Lafontaine : André Lemieux
Hôpital Maisonneuve-Rosemont : Manon Boily
Hôpital Rivière-des-Prairies : Jean-Pierre Duplantie (intérim)
Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal : Michel Larivière
Institut de Cardiologie de Montréal : Robert Busilacchi
Institut Philippe-Pinel de Montréal : Jocelyn Aubut

Institut de Réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal : Jean-Philippe Cotton

Institut universitaire de gériatrie de Montréal : Marie-France Simard

Les présidents-directeurs généraux des Agences régionales de la santé et des services sociaux

Agence de Lanaudière : Jean-François Foisy
Agence des Laurentides : Marc Fortin
Agence de Laval : Claude Desjardins
Agence de la Montérégie : Yvan Gendron
Agence de Montréal : David Levine et Louise Ayotte
Agence de la Mauricie et Centre-du-Québec : Jean-Denis Allaire
Les représentants de l'Université de Montréal
Faculté de médecine : Hélène Boisjoly
Faculté de médecine : Pierre Bourgouin
Faculté de médecine : Daniel Bourbonnais
Faculté des sciences infirmières : Francine Girard
Faculté de pharmacie : Pierre Moreau
Faculté de médecine dentaire : Gilles Lavigne

Autres membres

IRCM : Tarik Mörröy

MSSS : Louis Dufresne

CUSM : Timothy Meagher et Arthur T. Porter

La permanence du Bureau exécutif est assurée par un Secrétaire général, Richard Klein et par Manon Paquin.

CPASS – Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau Y-200
Téléphone : 514-343-7864

Le CPASS a pour mission de soutenir et de stimuler le développement de la Faculté de médecine en tant que chef de file de la formation de professionnels de la santé reconnus pour leur haut niveau de compétence et leur engagement face aux besoins de santé de la société. Le CPASS est rattaché administrativement au Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu. Son fonctionnement matriciel se caractérise par l'interaction, la fertilisation croisée, la coopération et la synergie des forces. Ainsi, il regroupe et permet le travail conjoint de sept secteurs (Évaluation, Formation pédagogique, Recherche / développement, Espace éthique, Compétences des professionnels de la santé, Stratégies et moyens d'enseignement et apprentissage, Technologies incluant le CAAHC) pour offrir le soutien pédagogique nécessaire aux trois niveaux de formation : 1^{er} cycle, Études supérieures et Développement professionnel continu.

Le CPASS a, entre autres, des fonctions de formation en pédagogie et en éthique, de recherche, d'évaluation des apprentissages et des enseignements, d'innovation et de diffusion. Ces membres peuvent, le cas échéant, exercer des fonctions d'expertise-conseil en pédagogie ou en éthique.

USI – Unité de santé internationale

Directeur : Lucien Albert
Edifice Saint-Urbain
CRCHUM
5^e étage
Téléphone : 514-890-8156

L'USI est une entité qui contribue au rayonnement de la Faculté sur la scène internationale, particulièrement dans les pays en développement et en transition. Elle réalise des activités de formation, de recherche, et met à contribution l'expertise disponible dans des interventions. Les partenariats sont développés dans le champ des politiques, des programmes et des services de santé et dans celui des problèmes de santé et de population. Ses activités se déroulent dans une trentaine de pays.

EXERCICE PROFESSIONNEL

A) Médecine

1- Immatriculation au Collège des médecins du Québec

Une fois admis par la Faculté, l'étudiant qui se destine à l'exercice de la médecine au Québec doit être immatriculé au Collège des médecins du Québec selon la loi médicale du Québec.

L'étudiant peut obtenir le texte de la loi médicale du Québec et les règlements du Bureau provincial de médecine en s'adressant au :

Collège des médecins du Québec
Bureau du secrétaire
2170, boulevard René-Lévesque Ouest
Montréal (Québec)
H3H 2T8
Téléphone : 514-933-4441

L'étudiant qui se destine à l'exercice de la médecine dans une autre province doit s'informer des conditions d'admission à l'étude dans cette province et s'y conformer avant de commencer ses études médicales.

2– Exercice de la médecine au Québec

L'exercice de la médecine est de juridiction provinciale. À cet effet, il existe dans chaque province un collège des médecins, seul autorisé à décerner le permis d'exercice de la médecine. Le diplôme de docteur en médecine ne donne pas droit en soi d'exercer la médecine au Québec. Le candidat obtient un permis d'exercice de la médecine après avoir satisfait aux conditions et règlements du Collège des médecins du Québec, du Code des professions et de la Loi médicale.

3– Certificat de spécialiste octroyé par le Collège des médecins du Québec

Depuis 1948, le Collège des médecins du Québec a le pouvoir de faire abroger, modifier et exécuter des règlements en vue de décerner des certificats de spécialiste aux médecins dont la formation et les études spécialisées dans une branche de la médecine répondent aux exigences du Collège, du Code des professions et de la Loi médicale. Pour tout renseignement concernant l'obtention d'un certificat de spécialiste, s'adresser au Service des études médicales du Collège des médecins du Québec.

4– Le Conseil médical du Canada

Le Conseil médical du Canada émet une licence fédérale à ceux qui ont réussi son examen. Cette licence permet l'inscription à un Collège des médecins d'une autre province du Canada et l'exercice de la médecine dans cette province. Le candidat qui aspire au permis d'exercice de la médecine au Québec et qui est titulaire du diplôme de docteur en médecine d'une université située dans une autre province, doit d'abord posséder la licence du Conseil médical du Canada (L.C.M.C.). Pour obtenir cette licence, un médecin doit être inscrit au Collège des médecins d'une des provinces du Canada, satisfaire aux épreuves du bureau d'examineurs nommés par le Conseil médical du Canada et avoir complété une année d'internat validée par cette corporation. Cette licence fédérale est valide tant que son titulaire demeure membre dudit Collège.

Pour information, l'étudiant peut s'adresser au :

Conseil médical du Canada
Bureau du Registraire
1867 Alta Vista Drive
Ottawa (Ontario)
K1G 3H7

B) Diététique

L'exercice de la diététique dans la province de Québec est régi par le code des professions sous l'autorité de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec. Les titulaires du baccalauréat ès sciences (nutrition) sont admissibles au permis émis par l'Ordre et à celui de Diététistes du Canada.

C) Ergothérapie

L'exercice de l'ergothérapie est régi par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Le permis d'exercice est délivré par cet Ordre aux titulaires d'un B. Sc. (ergothérapie). À partir de l'automne 2010, la M. Sc. (ergothérapie) sera nécessaire pour obtenir le permis d'exercice.

D) Orthophonie et Audiologie

L'exercice de l'orthophonie et de l'audiologie dans la province de Québec est régi par le code des professions sous l'autorité de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec. Seuls les titulaires d'une M. Sc. (orthophonie ou audiologie) d'une université reconnue peuvent exercer cette profession.

E) Physiothérapie

L'exercice de la physiothérapie est régi par l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec. Le permis d'exercice est délivré par cet Ordre aux titulaires d'un B. Sc. (physiothérapie). Depuis l'automne 2010, la M. Sc. (physiothérapie) est nécessaire pour obtenir le permis d'exercice.

ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES - 1^{ER} CYCLE

ADÉÉOA	L'Association des étudiant(e)s en orthophonie-audiologie
AÉÉUMUM	L'Association des étudiant(e)s en médecine de l'UdeM
AÉESPUM	L'Association des étudiant(e)s en santé publique de l'UdeM
AÉNUM	L'Association des étudiant(e)s en nutrition de l'UdeM
AESBUM	L'Association des étudiant(e)s du baccalauréat en sciences biomédicales
SÉRUM	La Société des étudiant(e)s en réadaptation de l'UdeM

MÉDECINE-RECHERCHE

Responsable du programme Médecine-Recherche : Jean-François Tanguay
Secrétariat : Mélanie Castonguay, 514-343-6111 poste 0933, télécopieur : 514-343-5751
Le Programme Médecine-Recherche permet aux étudiants en médecine d'acquérir une formation avancée en recherche et vise l'obtention d'un diplôme d'études supérieures (M. Sc. ou Ph. D.) en cours d'études de médecine (M.D.) ou d'études médicales postdoctorales (D.É.S.).

L'étudiant qui souhaite s'inscrire au programme Médecine-Recherche doit être préalablement inscrit au programme de doctorat en médecine (M.D.) ou à un diplôme d'études spécialisées (D.É.S.).

Par ailleurs, l'étudiant doit s'inscrire, ou être inscrit, à un programme d'études supérieures de l'Université de Montréal et doit satisfaire à toutes les exigences du programme.

Le programme Médecine-Recherche est un programme conjoint et peut avoir les formes suivantes : M.D. – M. Sc., M.D. – Ph. D., D.É.S. – M. Sc., D.É.S. – Ph. D.

M.D. – M. Sc.

Le programme M.D.-M. Sc. constitue une occasion pour l'étudiant du Doctorat en médecine de s'initier à la recherche et d'ajouter cette dimension à sa formation. Dans le cas où la formation de maîtrise éveille chez l'étudiant un intérêt encore plus marqué pour la recherche, il lui est possible de passer directement au Ph. D.

Préalables pour l'inscription

- Les étudiants en médecine qui détiennent un baccalauréat sont, en principe, admissibles dès le début de leur formation M.D.
- Les candidats issus du CEGEP peuvent présenter une demande d'inscription à la fin de la première année du doctorat en médecine, lorsqu'ils auront accumulé 80 crédits universitaires (année préparatoire et première année de médecine).
- Un étudiant déjà inscrit à un programme de M. Sc. et qui est accepté au programme de doctorat de 1^{er} cycle en médecine peut alors demander son inscription au programme M.D.-Recherche et poursuivre sa formation.

Les candidatures sont évaluées sur une base individuelle et le dossier doit être jugé acceptable par la Faculté de médecine (bons résultats scolaires, lettre de recommandation du futur directeur de recherche, participation à des stages en recherche, etc.).

Admission et inscription

Les demandes d'admission au programme M.D.-M. Sc. doivent être soumises à l'automne de la première année de médecine. La demande devra alors être approuvée par le directeur du programme de M. Sc. et par le responsable du programme Médecine-Recherche.

Déroulement du programme

Les cours de la maîtrise sont suivis durant les trimestres d'automne et d'hiver de la première et de la deuxième année de médecine. Toutes les périodes de cours optionnels dans le programme M.D. sont mises à profit pour compléter la formation de la M. Sc.

Une année de suspension des études de médecine est requise pour effectuer le projet de recherche. La suspension est située le plus souvent à la fin de la deuxième année du doctorat en médecine, avant l'externat.

À la fin de l'année de suspension des études médicales, l'étudiant est en mesure de soumettre son mémoire. Dans certains cas, il est possible d'obtenir l'autorisation de la Faculté pour que la rédaction du mémoire s'effectue durant un stage à option de l'externat.

Financement

Les étudiants inscrits à la maîtrise peuvent bénéficier d'une bourse dans le cadre du programme COPSE (Comité organisateur pour les stages d'été). La date limite est indiquée sur le site du COPSE : <http://medecine.umontreal.ca/recherche/la-recherche-durant-les-etudes/copse-stages-dete-1er-cycle/>

Une bourse est offerte à un étudiant du programme M.D.-M. Sc. par le Fonds de la recherche en santé du Québec (FRSQ). Les demandes doivent être présentées avant le 15 octobre.

D.É.S. – M. Sc.

Cette formation s'adresse aux personnes inscrites à des programmes de résidence dans une spécialité ou surspécialité agréées par le Collège royal et qui ont démontré de l'intérêt et du potentiel pour faire une carrière de clinicien-chercheur.

La recherche dans le domaine de la santé englobe également des disciplines comme l'économie, la gestion, les sciences sociales, les sciences du comportement et de l'information, dans la mesure où elles s'appliquent à la santé et à la maladie.

Admission et inscription

La direction du programme de résidence assure la liaison avec le responsable du programme Médecine-Recherche, donne son approbation au programme individualisé et en surveille le déroulement.

Déroulement du programme

La formation en recherche peut être suivie à différents moments durant la résidence. Il est préférable que les trois trimestres d'inscription à la maîtrise soient consécutifs. Au cours de la formation en recherche, les activités cliniques sont permises, mais la majorité du temps (au moins 80 %) doit être consacré à la recherche.

M.D. – Ph. D.

La formation de doctorat exige deux ou trois années consécutives entièrement consacrées à la recherche, selon un agenda à déterminer sur une base individuelle pour tous les étudiants.

La suspension des études a généralement lieu entre les années précliniques et l'externat, mais, exceptionnellement, peut se situer après la première année préclinique. Un étudiant déjà inscrit à un programme de Ph. D. et qui est accepté au programme de doctorat de 1^{er} cycle en médecine peut alors demander son inscription au programme M.D.-Recherche et poursuivre sa formation.

Financement

Les étudiants au doctorat du programme Médecine-Recherche peuvent bénéficier d'un soutien financier des principaux organismes subventionnaires (I.R.S.C., F.R.S.Q.). Une entente de financement peut être convenue impliquant le directeur de recherche, les directeurs de programme, un centre ou un groupe de recherche. Les demandes peuvent être soumises en tout temps et sont considérées individuellement.

Un soutien partiel peut être accordé après la période de temps plein en recherche, dans la mesure où l'essentiel de la recherche de doctorat est terminé et qu'une certaine activité de recherche est maintenue jusqu'à l'attribution du doctorat.

D.É.S.– Ph. D.

Conditions identiques au programme M.D. – Ph. D. sauf pour la suspension des études. La suspension des études peut se placer à différents moments du programme de D.É.S., après entente avec les directeurs de programmes (études supérieures, médecine-recherche et D.É.S.) et les vice-doyens concernés. Voir les conditions de financement relatives au programme M.D. – Ph. D.

Règlement pédagogique pour l'accès direct aux Ph. D.**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être directement admissible à titre d'étudiant régulier à l'un des programmes de Ph. D., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions d'admission au programme de 2^e cycle ou, en l'absence d'un programme de 2^e cycle, au programme de 3^e cycle du champ d'études envisagé
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne de 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent agréé par le doyen, à moins que, de l'avis du doyen, une expérience ou des études subséquentes à l'obtention du grade de 1^{er} cycle permettent de conclure que le candidat possède des aptitudes marquées pour la poursuite des études de 3^e cycle
- fournir deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité maximale pour un programme de doctorat est de quinze trimestres (cinq ans) pour un étudiant inscrit à temps plein, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation. Ce délai peut être prolongé d'un an avec la permission du doyen, sur recommandation du Comité du programme.

3. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité, les trimestres de préparation et de suspension étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, le délai accordé au candidat ne peut dépasser six mois.

4. Programme

Le programme de Ph. D. comprend 90 crédits dont :

- un minimum de 6 crédits et un maximum de 30 crédits de cours de 2^e ou de 3^e cycle
- un minimum de 60 crédits attribué à la recherche et la rédaction de la thèse.

Des crédits de cours complémentaires peuvent être ajoutés selon les besoins du candidat. La recherche doit se faire en résidence pendant au moins trois ans, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Audiologie**Maîtrise professionnelle (M.P.A.)****2-751-1-0**

Voir sous le bandeau Orthophonie et audiologie.

Biochimie**M. Sc.****2-465-1-0**

Options du cheminement avec mémoire :

- Génétique moléculaire
- Biologie structurale
- Génomique humaine
- Biochimie in silico
- Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires

Ph. D.**3-465-1-0**

Options :

- Génétique moléculaire
- Biologie structurale
- Génomique humaine
- Biochimie in silico
- Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires

D.É.P.D. (biochimie clinique)**3-465-1-1****Département de biochimie et médecine moléculaire**

Responsable de la M. Sc. et du Ph. D. : Luc DesGroseillers, 514-343-5802

Responsable du D.É.P.D. : Pierre Allard, 514-345-4931 poste 4095

Secrétariat : Sylvie Beauchemin, 514-343-6374

Programme 2-465-1-0**M. Sc. (biochimie)****OBJECTIFS****Avec mémoire**

Ce cheminement permet aux titulaires d'un diplôme de 1^{er} cycle en biochimie ou dans un domaine connexe d'approfondir leurs connaissances théoriques en biochimie et en biologie moléculaire, d'acquérir des compétences en communication scientifique et de participer à la recherche scientifique dans ces mêmes domaines (préparation d'un mémoire).

Avec stage

Le cheminement de la M. Sc. avec stage vise l'acquisition d'une formation multidisciplinaire, tant au niveau des techniques modernes en biochimie qu'à celui de la dimension économique des activités scientifiques. Ce cheminement de spécialisation avancée permet de former des travailleurs prêts à faire leur entrée sur le marché du travail, grâce à l'expérience acquise lors du stage obligatoire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (biochimie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du diplôme de baccalauréat ès sciences (B. Sc.) en biochimie ou dans une option appropriée, ou de docteur en médecine (M.D.), ou bien d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

L'option Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires est contingentée. Pour l'étudiant en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche. Le nombre total d'inscriptions dans le programme M. Sc. avec stage est fonction de la quantité de stages disponibles. Le programme avec stage est offert seulement au trimestre d'automne. La date limite pour l'admission au programme avec stage est le 1^{er} février, le 1^{er} mai, si des places sont disponibles. Le comité d'admission des études supérieures sera chargé d'évaluer les dossiers d'inscription afin de prioriser les candidats à admettre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux modalités : avec mémoire ou stage. La modalité avec mémoire comprend 6 options : l'option Cheminement libre (segment 70), l'option Génétique moléculaire (segment 71), l'option Biologie structurale (segment 72), l'option Génomique humaine (segment 73), l'option Biochimie in silico (segment 74), l'option Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires (segment 75). La modalité avec stage ne comprend qu'une seule option : l'option Cheminement avec stage (segment 76).

Segment 70 Propre au Cheminement libre

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 37 crédits obligatoires, dont 35 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 8 crédits à option.

Bloc 70A

Cheminement avec mémoire

Obligatoire - 2 crédits.

BCM 60511	0	AH	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	AH	Communication scientifique 2

Bloc 70B

Cheminement avec mémoire

Option - minimum 5 crédits, maximum 6 crédits.

BCM 6010	3	A	Bio-informatique appliquée
BCM 6023	3	AH	Régulation de l'expression génique
BCM 6062	3	A	Protéines et acides nucléiques 1
BCM 6200	3	AH	Structure des macromolécules biologiques
BCM 6210	3	A	Génomique humaine fonctionnelle
BCM 6225	3	AHE	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BIN 6002	3	E J	Principes d'analyse génomique
MSO 6018	3	AHE	Introduction à l'épidémiologie génétique
BCM 6026	3	AH	L'ARN dans la biochimie fonctionnelle
SMC 6051	2	A	Biologie cellulaire et moléculaire 1
SMC 6052	3	H	Biologie cellulaire et moléculaire 2

Bloc 70C

Cheminement avec mémoire

Option - minimum 2 crédits, maximum 3 crédits.

Cours des études supérieures choisis de préférence dans la liste ci-dessous ou dans la liste de cours offerts par le Département de biochimie. Tout autre cours jugé pertinent

pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté après l'approbation par le Responsable des études supérieures du Département.

BCM 6071	2	H	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	E J	Biologie du développement
BCM 6215	3	A	Génomique des populations humaines
BCM 6220	2	AHE	Interactions macromoléculaires
BCM 6225	3	AHE	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BCM 6230	1	AHE	Valorisation et propriété intellectuelle
BCM 6235	2	AHE	Symposium de dynamique

Bloc 70D Mémoire

Cheminement avec mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

BCM 6905	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 71 Propre à l'option Génétique moléculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 43 crédits obligatoires, dont 35 attribués à la rédaction d'un mémoire, et 2 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 8 crédits.

BCM 6023	3	AH	Régulation de l'expression génique
BCM 6026	3	AH	L'ARN dans la biochimie fonctionnelle
BCM 60511	0	AH	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	AH	Communication scientifique 2

Bloc 71B

Option - minimum 2 crédits, maximum 3 crédits.

Cours des études supérieures choisis de préférence dans la liste ci-dessous ou dans la liste de cours offerts par le Département de biochimie. Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté après approbation par le Comité des études supérieures du Département.

BCM 6071	2	H	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	E J	Biologie du développement
BCM 6215	3	A	Génomique des populations humaines
BCM 6220	2	AHE	Interactions macromoléculaires
BCM 6225	3	AHE	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BCM 6230	1	AHE	Valorisation et propriété intellectuelle
BCM 6235	2	AHE	Symposium de dynamique

Bloc 71C Mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

BCM 6905	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 72 Propre à l'option Biologie structurale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 43 crédits obligatoires, dont 35 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 2 crédits à option.

Bloc 72A

Obligatoire - 8 crédits.

BCM 6062	3	A	Protéines et acides nucléiques 1
BCM 6200	3	AH	Structure des macromolécules biologiques
BCM 60511	0	AH	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	AH	Communication scientifique 2

Bloc 72B

Option - minimum 2 crédits, maximum 3 crédits.

Cours des études supérieures choisis de préférence dans la liste ci-dessous ou dans la liste de cours offerts par le Département de biochimie. Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté après approbation par le Comité des études supérieures du Département.

BCM 6071	2	H	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	E J	Biologie du développement
BCM 6215	3	A	Génomique des populations humaines
BCM 6220	2	AHE	Interactions macromoléculaires
BCM 6225	3	AHE	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BCM 6230	1	AHE	Valorisation et propriété intellectuelle
BCM 6235	2	AHE	Symposium de dynamique

Bloc 72C Mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

BCM 6905	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 73 Propre à l'option Génomique humaine

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 43 crédits obligatoires, dont 35 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 2 crédits à option.

Bloc 73A*Obligatoire - 8 crédits.*

BCM 6210	3	A	Génomique humaine fonctionnelle
MSO 6018	3	AHE	Introduction à l'épidémiologie génétique
BCM 60511	0	AH	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	AH	Communication scientifique 2

Bloc 73B*Option - minimum 2 crédits, maximum 3 crédits.*

Cours des études supérieures choisis de préférence dans la liste ci-dessous ou dans la liste de cours offerts par le Département de biochimie. Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté après approbation par le Comité des études supérieures du Département.

BCM 6071	2	H	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	E J	Biologie du développement
BCM 6215	3	A	Génomique des populations humaines
BCM 6220	2	AHE	Interactions macromoléculaires
BCM 6225	3	AHE	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BCM 6230	1	AHE	Valorisation et propriété intellectuelle
BCM 6235	2	AHE	Symposium de dynamique

Bloc 73C Mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

BCM 6905	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 74 Propre à l'option Biochimie in silico

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 43 crédits obligatoires, dont 35 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 2 crédits à option.

Bloc 74A*Obligatoire - 8 crédits.*

BCM 6010	3	A	Bio-informatique appliquée
BIN 6002	3	E J	Principes d'analyse génomique
BCM 60511	0	AH	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	AH	Communication scientifique 2

Bloc 74B*Option - minimum 2 crédits, maximum 3 crédits*

Cours des études supérieures choisis de préférence dans la liste ci-dessous ou dans la liste de cours offerts par le Département de biochimie. Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté après approbation par le Comité des études supérieures du Département.

BCM 6071	2	H	Signalisation et cycle cellulaire
BCM 6100	2	E J	Biologie du développement

BCM 6215	3	A	Génomique des populations humaines
BCM 6220	2	AHE	Interactions macromoléculaires
BCM 6225	3	AHE	Enzymologie moléculaire et mécanistique
BCM 6230	1	AHE	Valorisation et propriété intellectuelle
BCM 6235	2	AHE	Symposium de dynamique

Bloc 74C Mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

BCM 6905	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 75 Propre à l'option Dynamique cellulaire complexes macromoléculaires

Cette option est contingentée. La priorité est accordée aux étudiants dont le superviseur est identifié au regroupement de chercheurs scientifiques à cette problématique de recherche. Tous les crédits de l'option sont obligatoires, dont 34 crédits sont attribués à la rédaction d'un mémoire.

Bloc 75A*Obligatoire - 11 crédits.*

BCM 6013A	6	AHE	Techniques en instrumentation
BCM 6230	1	AHE	Valorisation et propriété intellectuelle
BCM 6235	2	AHE	Symposium de dynamique
BCM 60511	0	AH	Communication scientifique 1
BCM 60512	2	AH	Communication scientifique 2

Bloc 75B*Obligatoire - 34 crédits.*

BCM 6906	34	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 76 Propre au Cheminement avec stage

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 12 crédits sont attribués à un stage, et 6 crédits à option.

Bloc 76A*Cheminement avec stage**Obligatoire - 21 crédits.*

Notez que les cours HEC correspondent à une formation en gestion et que les autres cours correspondent à une formation en biochimie. Les cours SMC6051 et SMC6052 sont équivalents au cours SMC6041.

BCM 6010	3	A	Bio-informatique appliquée
BCM 6012	3	AHE	Études de cas en biochimie
BCM 6062	3	A	Protéines et acides nucléiques 1
MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
BIM 6026	2	A	Biologie moléculaire et cellulaire 1
HEC 6112	3	AHE JS	Le management : les milieux et la pratique (443594)
HEC 6113	3	AHE	Création d'entreprise (442201)
HEC 6114	1	AHE J	Propédeutique en comptabilité (709000)
BIM 6028	2	H	Biologie moléculaire et cellulaire 2

Bloc 76B*Cheminement avec stage**Option - 6 crédits.*

Cours choisis parmi les cours ci-dessous ou en fonction du stage de l'étudiant, le choix étant sujet à l'approbation du Comité des études supérieures du Département.

DRT 6874	3	AHE	Droit pharmaceutique
ENV 6000	3	A	Modélisation et environnement
MCB 6012	3	AH	Microbiologie fondamentale
PHM 6084	2	H	Bonnes pratiques de fabrication
SBP 6109	1	AHE	Bonnes pratiques en laboratoires et en cliniques

Bloc 76C Formation pratique*Cheminement avec stage**Obligatoire - 18 crédits.*

BCM 6013 6 AHE Techniques en instrumentation

BCM 6915 12 AHE Stage

Programme 3-465-1-0**Ph. D. (biochimie)****OBJECTIFS**

Ce programme constitue un apprentissage à la recherche scientifique en biochimie et biologie moléculaire. Chaque étudiant est encadré par un professeur ou chercheur chevronné qui l'accueille dans son laboratoire et le guide dans son projet de recherche. Au terme de ses travaux, qui durent habituellement entre deux et cinq ans, le diplômé peut entrer directement sur le marché du travail ou poursuivre sa formation pendant un stage postdoctoral en vue d'accéder ultérieurement à un poste de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales, par les dispositions réglementaires relatives à l'Accès direct aux programmes de Ph. D. de la Faculté de médecine et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (biochimie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- fournir deux lettres de recommandation et un curriculum vitæ.
- dans le cas de l'option contingentée Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires, la priorité sera accordée aux étudiants dont le superviseur est identifié au regroupement de chercheurs spécifique à cette problématique de recherche.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

- être titulaire d'une M. Sc. (biochimie) ou d'une M. Sc. dans une discipline appropriée ou bien d'un diplôme équivalent, ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3.

1.2 Conditions d'admissibilité - Passage direct de la M. Sc. au Ph. D. sans rédaction de mémoire

- être inscrit à la M. Sc. et avoir terminé la scolarité de la M. Sc.
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,4 sur 4,3.

1.3 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

- être titulaire d'un B. Sc. (biochimie) ou d'un B. Sc. dans une discipline appropriée, ou d'un M.D., ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,6 sur 4,3
- avoir une expérience en recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon six options : l'option Cheminement libre (segment 70), l'option Génétique moléculaire (segment 71), l'option Biologie structurale (segment 72), l'option Génomique humaine (segment 73), l'option Biochimie in silico (segment 74), l'option Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires (segment 75). La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine. La participation au cours de séminaire est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant.

Accès de la M.Sc. au Ph.D. et passage direct de la M. Sc. au Ph.D. sans rédaction de mémoire

Le programme comporte quatre crédits de cours obligatoires et 86 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. Il comporte aussi des cours additionnels selon les besoins du candidat.

Accès direct du B.Sc. au Ph.D.

Le programme comporte quatre crédits de cours obligatoires et 86 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. L'étudiant devra compléter la scolarité de la maîtrise spécifique à l'option dans laquelle il s'inscrit au doctorat.

Segment 70 Propre à l'option Cheminement libre

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A*Obligatoire - 4 crédits.*

BCM 70511	0	AH	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	AH	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	AH	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	AH	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 70B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BCM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	AHE	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Génétique moléculaire

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 71A*Obligatoire - 4 crédits.*

BCM 70511	0	AH	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	AH	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	AH	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	AH	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 71B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BCM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	AHE	Thèse

Segment 72 Propre à l'option Biologie structurale

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 72A*Obligatoire - 4 crédits.*

BCM 70511	0	AH	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	AH	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	AH	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	AH	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 72B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BCM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	AHE	Thèse

Segment 73 Propre à l'option Génomique humaine

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 73A*Obligatoire - 4 crédits.*

BCM 70511	0	AH	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	AH	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	AH	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	AH	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 73B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BCM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	AHE	Thèse

Segment 74 Propre à l'option Biochimie in silico

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 74A*Obligatoire - 4 crédits.*

BCM 70511	0	AH	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	AH	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	AH	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	AH	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 74B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BCM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	AHE	Thèse

Segment 75 Propre à l'option Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 75A*Obligatoire - 4 crédits.*

BCM 70511	0	AH	Communication scientifique avancée 1.1
BCM 70512	2	AH	Communication scientifique avancée 1.2
BCM 70521	0	AH	Communication scientifique avancée 2.1
BCM 70522	2	AH	Communication scientifique avancée 2.2

Bloc 75B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BCM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BCM 7920	86	AHE	Thèse

Programme 3-465-1-1**D.É.P.D. (biochimie clinique)****OBJECTIFS**

Préparer des Ph. D. (biochimie) à l'exercice de la biochimie clinique en milieu hospitalier. Les principaux objectifs sont :

- d'acquérir des connaissances élargies en physiopathologie
- d'apprendre à gérer un département, un service ou un secteur de biochimie au point de vue administratif (finances et ressources humaines) et analytique (choix des tests, des techniques et de l'instrumentation; contrôle de la qualité)
- de collaborer avec les médecins à l'interprétation des résultats et à l'utilisation rationnelle des tests de laboratoire

- de participer à des activités de recherche et de développement méthodologique
- de participer à des activités de recherche clinique ou fondamentale selon la vocation de l'établissement
- d'assurer la formation continue du personnel technique de laboratoire et d'aider à la formation des médecins et des autres professionnels de la santé.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**CATÉGORIES D'ÉTUDIANTS****Article 1**

Les candidats admis au Diplôme d'études postdoctorales (D.É.P.D.) en biochimie clinique doivent être inscrits à plein temps.

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ**Article 2**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Diplôme d'études postdoctorales en biochimie clinique, le candidat doit :

- posséder une connaissance suffisante de la langue française. Un test de connaissance du français peut être imposé. Par ailleurs, les étudiants qui ne peuvent facilement lire l'anglais s'exposent à de sérieuses difficultés dans leurs études, étant donné le nombre considérable de livres, d'articles de référence et de manuels techniques publiés dans cette langue.
- être titulaire, depuis moins de 5 ans, d'un doctorat (Ph. D.) en biochimie décerné par une université québécoise, ou l'équivalent. Le candidat qui est titulaire d'un diplôme de Ph. D. en biochimie, ou l'équivalent, depuis plus de 5 ans devra fournir une description détaillée du programme suivi. Une formation postdoctorale pertinente pourra être prise en compte dans l'étude du dossier.
- être inscrit à l'Ordre des chimistes du Québec, puisqu'il sera appelé à poser des actes professionnels dans le cadre de sa formation.

Tout candidat qui n'est pas membre de l'Ordre des chimistes du Québec pourra se voir imposer la réussite aux examens d'admission de l'Ordre avant d'être admis au programme.

ÉTUDES PRÉPARATOIRES**Article 3**

Tout candidat dont la préparation est jugée insuffisante pourra se voir imposer une année d'études préparatoires avant d'être admis au programme.

DEMANDE D'ADMISSION**Article 4**

- Toute demande d'admission au programme doit être faite, avant la date limite, en utilisant le formulaire officiel de l'Université de Montréal. La demande doit être accompagnée de toutes les pièces requises.
- Le fait de satisfaire aux conditions d'admissibilité ne garantit pas nécessairement l'admission.
- Le candidat qui désire obtenir une équivalence pour une formation de même niveau dans une autre institution reconnue doit en faire la demande avec pièces à l'appui au moment où il présente sa demande d'admission.

Article 5

- Tout candidat doit fournir la preuve qu'un biochimiste clinicien, membre de l'Ordre des chimistes du Québec, a accepté de diriger le stage de formation requis par le programme. Ce stage doit être effectué dans un laboratoire d'un centre hospitalier universitaire ou affilié.
- La direction du programme se réserve le droit de désigner le centre hospitalier et le directeur de stage du candidat.

Article 6

L'admission au Diplôme d'études postdoctorales en biochimie clinique ne devient définitive qu'après son acceptation par les autorités administratives du centre hospitalier auquel le candidat est recommandé par le Département de biochimie et médecine moléculaire de l'Université et l'obtention d'une carte de stage de spécialisation de l'Ordre des chimistes du Québec.

INSCRIPTION**Article 7**

- Le candidat qui a reçu une offre d'admission doit se soumettre, dans les délais prescrits, aux formalités d'inscription à l'Université. Il doit également se réinscrire à chaque trimestre pour la durée de sa candidature.
- L'inscription ou la réinscription n'est complétée que lorsque les frais de scolarité sont acquittés selon les modalités prévues par l'Université.

PROGRAMME, CHOIX DE COURS ET STAGE**Article 8**

Le programme comprend 24 crédits de cours, dont 12 crédits obligatoires et 12 crédits à option, et 45 crédits attribués au stage. Au moins 6 crédits de cours à option doivent être du niveau des études supérieures. Le stage ne peut se faire qu'à temps plein et sa durée est de un an.

SCOLARITÉ**Article 9**

La scolarité maximale à temps plein est de deux ans.

ÉQUIVALENCE**Article 10**

- La direction du programme peut, pour des motifs valables, permettre à un étudiant de passer jusqu'à une année de sa scolarité dans une autre institution que celle identifiée au moment de l'inscription initiale. La demande doit être faite selon les règles établies par la Faculté des études supérieures et postdoctorales.
- Sur recommandation de la direction du programme, la Faculté des études supérieures et postdoctorales peut accorder une équivalence maximale d'un an pour une formation acquise dans une autre université.

ÉVALUATION**Article 11**

- Pour être autorisé à poursuivre, le candidat doit recevoir la mention « réussi » dans chacune des évaluations du stage auquel il est inscrit. Il doit obtenir une note d'au moins C dans ses cours, et conserver une moyenne générale de 3,0 pour l'ensemble des cours de son programme.
- Un échec dans plus de six crédits de cours de son programme, ou deux échecs consécutifs dans un même cours, sont éliminatoires.

Article 12

L'organisation des examens relève de la direction du programme, sous l'autorité du doyen de la Faculté de médecine.

Article 13

Tout candidat qui ne se présente pas à un examen se voit attribuer la note F (échec), à moins qu'il n'ait fourni une justification sérieuse, auquel cas il peut être autorisé à subir un examen spécial.

Article 14

En cas d'échec à un ou des examens, l'étudiant a droit de reprise aux dates indiquées par la direction du programme. Lors de la reprise d'un examen, la note attribuée ne tient pas compte du résultat obtenu aux examens périodiques et ne peut en aucun cas dépasser C.

Article 15

Les cas d'échec dans plus de 6 crédits de cours, les cas d'échec à la reprise d'un examen et les cas de rapport d'appréciation de stage défavorable avec recommandation d'annulation d'inscription sont soumis au comité d'admission-évaluation du programme. Sur recommandation de ce comité, la direction du programme peut recommander à la Faculté des études supérieures et postdoctorales de soumettre le candidat à une épreuve complémentaire, de lui faire reprendre une portion du stage ou d'annuler son inscription.

Article 16

Le plagiat et la participation au plagiat entraînent l'attribution de la note F. La Faculté des études supérieures et postdoctorales peut imposer les sanctions prévues, allant jusqu'à l'exclusion du programme, conformément au Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants.

Article 17

- Tout étudiant qui s'absente doit en informer son directeur de stage et le chef du département ou service de biochimie de l'institution où il effectue son stage. S'il s'absente pour plus d'une semaine, il doit en outre en informer le directeur du programme par écrit et lui en donner les raisons, il doit également adresser copie de cette lettre au directeur du Département de biochimie et médecine moléculaire de l'Université et à l'Ordre des chimistes du Québec.
- Dans le cas d'absences répétées et prolongées, le doyen de la Faculté peut, après consultation du comité d'admission-évaluation, exiger la prolongation ou la reprise du stage.

ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE**Article 18**

- Les cas de manquement grave aux règles d'éthique et de déontologie de l'Ordre des chimistes du Québec et du centre hospitalier dans lequel l'étudiant est affecté, sont soumis au comité d'admission-évaluation du programme et peuvent entraîner des sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion.
- Le candidat doit se soumettre aux règlements des stages du centre hospitalier et de l'Ordre des chimistes du Québec.
- La Faculté peut informer l'Ordre des chimistes de tout manquement à l'éthique ou à la déontologie ou de toute faute disciplinaire.

DIPLÔME**Article 19**

Le Conseil de l'Université, sur recommandation du Conseil de la Faculté des études supérieures et postdoctorales, après avis favorable du Conseil de la Faculté de médecine, décerne le diplôme d'études postdoctorales aux candidats qui ont satisfait à toutes les exigences du diplôme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.P.D. comporte 69 crédits. Le cours BCM 3562 Biochimie clinique est exigé comme préalable aux cours du D.É.P.D.

Segment 70

Les crédits du D.É.P.D. sont répartis de la façon suivante : 57 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

BCM 6041	2	AH	Biochimie clinique complémentaire
BCM 6151	2	AH	Protéines des liquides biologiques
BCM 6160	3	AH	Biochimie clinique 1
BCM 6170	2	AH J	Biochimie clinique 2
BCM 6180	3	AH J	Biochimie clinique : aspects analytiques

Bloc 70B Stage

Obligatoire - 45 crédits.

Les cours BCM 70031, BCM 70032 et BCM 70333 sont équivalents au cours BCM 7003. Ce stage est de un an au total à plein temps. Il doit être réalisé dans un laboratoire d'accueil en milieu hospitalier universitaire ou affilié. Il est dédié à l'apprentissage pratique de tous les aspects de la biochimie clinique sous la direction du directeur de stage, spécialiste en biochimie clinique.

BCM 7003	45	AHE	Stage
BCM 70031	0	AHE	Stage 1
BCM 70032	0	AHE	Stage 2
BCM 70033	45	AHE	Stage 3

Bloc 70C

Option - 12 crédits.

Les cours PBC 60851 et PBC 60852 sont équivalents au cours PBC 6085.

CHM 6140	3	A	Spectrométrie de masse
GBM 6112	3	A	Services de santé et hospitaliers

MCB	6034	3	AH	Immunologie médicale
PHL	6060	3	H J	Pathologie et thérapeutique
PHL	6081	3	H	Métabolisme des médicaments
SMC	6011	3	A	Néphrologie : physiologie rénale
SMC	6023	3	A	Endocrinologie
TXL	6002	3	H	Méthodes analytiques en toxicologie
PBC	60851	0	A	Cancérologie 1
PBC	60852	3	H	Cancérologie 2
PSL	6023	3	AHE	Physiopathologie endocrinienne

Bio-informatique

M. Sc. **2-468-1-0**

Ph. D. **3-468-1-0**

Faculté de médecine, Faculté des arts et des sciences

Cette formation interdisciplinaire est offerte selon les objectifs et les critères établis par les programmes cadre de maîtrise et de doctorat ad hoc dont s'est dotée l'Université de Montréal. À ce titre, elle constitue donc un cheminement spécifique de formation.

Responsables des programmes : Nicolas Lartillot, 514-343-6111 poste 2721, François Major, 514-343-6752

Pour information : Éline Meunier, 514-343-6111 poste 5192

Personnel enseignant

Des professeurs du Département de biochimie et médecine moléculaire de la Faculté de médecine et du Département d'informatique et recherche opérationnelle et du Département de mathématiques et statistique de la Faculté des arts et des sciences participent à l'enseignement.

Programme 2-468-1-0

M. Sc. (bio-informatique)

OBJECTIFS

Le développement récent et rapide de la génomique a mis en évidence l'importance cruciale de développer de nouvelles approches et méthodes analytiques pour explorer la quantité massive de données biologiques générées. Ce développement a donc suscité une collaboration de plus en plus étroite entre les spécialistes des sciences de la vie et ceux de l'informatique. Autant pour répondre aux besoins des secteurs médicaux, biotechnologiques ou pharmaceutiques qu'à ceux du milieu académique, ainsi qu'aux enjeux environnementaux, il est devenu essentiel de former des spécialistes capables d'intégrer les connaissances issues des biosciences et de l'informatique.

Au moyen de cours avancés, les études au niveau de la maîtrise visent un approfondissement des connaissances en bio-informatique ainsi qu'une spécialisation dans un de ses domaines. Le cheminement avec recherche a pour but l'apprentissage de la réalisation d'une recherche indépendante et la rédaction d'un mémoire. Le cheminement avec stage a pour but la familiarisation avec les exigences du marché du travail incluant la rédaction d'un rapport de projet.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (bio-informatique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en bio-informatique ou d'un B. Sc. avec majeure

en informatique, mathématiques ou statistiques et mineure en sciences de la vie ou majeure en sciences de la vie et mineure en informatique, mathématiques ou statistiques, ou bien attester d'une formation jugée équivalente

- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent, à moins que le candidat ne soit admis en vertu d'une expérience ou d'une formation subséquente à l'obtention du baccalauréat
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

En cas de formation insuffisante, le programme peut conditionner l'admission à une mise à niveau préalable de la formation du candidat. Si elle excède neuf crédits, des cours préparatoires sont requis, ils devront être suivis préalablement à l'admission, via une actualisation de formation effectuée en dehors du cadre de la M. Sc. Dans tous les cas de formation préalable, l'ensemble des cours doivent être réussis avec une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3.

2. Scolarité

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être réalisés à temps plein, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par les instances appropriées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminements : Cheminement avec mémoire (segment 70), Cheminement avec stage (segment 71).

Segment 70 Propre au cheminement avec mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 8 à 12 crédits à option, dont au minimum deux cours de sigle BIN, et de 0 à 4 crédits de cours au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

BIN	60051	0	A	Communication scientifique 1.1
BIN	60052	2	H	Communication scientifique 1.2
BIE	6046	1	AHE	Introduction : éthique de la recherche

Bloc 70B Bio-informatique génomique

Option - maximum 12 crédits.

BCM	6210	3	A	Génomique humaine fonctionnelle
BIN	6000	4	A	Algorithmes en bio-informatiq. génomique
BIN	6002	3	E J	Principes d'analyse génomique
IFT	6299	4	A	Sujets en bio-informatique
PGM	6078	3	AHE	Pharmacogénomique

Bloc 70C Bio-informatique évolutive

Option - maximum 6 crédits.

BCM	6215	3	A	Génomique des populations humaines
BIO	6245	4	A J	Analyse phylogénétique
MSO	6018	3	AHE	Introduction à l'épidémiologie génétique

Bloc 70D Bio-informatique stat. et apprentissage de machine

Option - maximum 9 crédits.

BIN	6009	3	E	Inférence Bayésienne en bio-informatique
BIO	6077	4	AH	Analyse quantitative des données
IFT	6266	4	H J	Algorithmes d'apprentissage
IFT	6390	4	A	Fondements de l'apprentissage machine
STT	3520	3	A J	Statistique appliquée et logiciels

Bloc 70E Bio-informatique structurale

Option - maximum 12 crédits.

BCM	6200	3	AH	Structure des macromolécules biologiques
BIN	6001	4	AH	Algorithmes en bio-informatique moléculaire

BIN	6003	3	A	J	Architecture des polymères biologiques
CHM	6330	3	H		Chimie bio-organique

Bloc 70F Bio-informatique des systèmes*Option - maximum 6 crédits.*

BIM	6064C	2	E		Approches des systèmes
GBM	6106	3	A		Méthodes des systèmes en physiologie
GBM	6118	3	H		Imagerie médicale

Bloc 70G Cours complémentaires*Option - maximum 6 crédits.*

BCM	6071	2	H		Signalisation et cycle cellulaire
BCM	6100	2	E	J	Biologie du développement
BCM	6220	2	AHE		Interactions macromoléculaires
GBM	6103A	4	A		Traitement d'images et signaux biomédicaux
IFT	6150	4	A	J	Traitements d'images
IFT	6255	4	AH	J	Recherche d'information
IFT	6281	4	H		Gestion de documents
IFT	6370	4	A	J	Informatique théorique
IFT	6575	4	A		Méthodes de recherche opérationnelle
IFT	6751	4	H		Métaheuristiques en optimisation
NRL	6084	3	A	J	Neurosciences computationnelles
PHY	6940	3	AH		Biophysique

Bloc 70H*Choix - maximum 4 crédits.***Bloc 70I Recherche et mémoire***Obligatoire - 30 crédits.*

BIN	6008	30	AHE		Projet de recherche avec mémoire
-----	------	----	-----	--	----------------------------------

Segment 71 Propre au cheminement avec stage

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 25 crédits de cours obligatoires dont 22 crédits attribués à des stages, de 16 à 20 crédits à option, dont au moins deux cours BIN, et de 0 à 4 crédits de cours au choix.

Bloc 71A*Obligatoire - 3 crédits.*

BIN	60051	0	A		Communication scientifique 1.1
BIN	60052	2	H		Communication scientifique 1.2
BIE	6046	1	AHE		Introduction : éthique de la recherche

Bloc 71B Bio-informatique génomique*Option - maximum 12 crédits.*

BCM	6210	3	A		Génomique humaine fonctionnelle
BIN	6000	4	A		Algorithmes en bio-informatique génomique
BIN	6002	3	E	J	Principes d'analyse génomique
IFT	6299	4	A		Sujets en bio-informatique
PGM	6078	3	AHE		Pharmacogénomique

Bloc 71C Bio-informatique évolutive*Option - maximum 10 crédits.*

BCM	6215	3	A		Génomique des populations humaines
BIO	6245	4	A	J	Analyse phylogénétique
MSO	6018	3	AHE		Introduction à l'épidémiologie génétique

Bloc 71D Bio-informatique stat. et apprentissage de machine*Option - maximum 17 crédits.*

BIN	6009	3	E		Inférence Bayésienne en bio-informatique
BIO	6077	4	AH		Analyse quantitative des données
IFT	6266	4	H	J	Algorithmes d'apprentissage
IFT	6390	4	A		Fondements de l'apprentissage machine
STT	3520	3	A	J	Statistique appliquée et logiciels

Bloc 71E Bio-informatique structurale*Option - maximum 16 crédits.*

BCM	6200	3	AH		Structure des macromolécules biologiques
BIN	6001	4	AH		Algorithmes en bio-informatique moléculaire
BIN	6003	3	A	J	Architecture des polymères biologiques
CHM	6330	3	H		Chimie bio-organique

Bloc 71F Bio-informatique des systèmes*Option - maximum 6 crédits.*

BIM	6064C	2	E		Approches des systèmes
GBM	6106	3	A		Méthodes des systèmes en physiologie
GBM	6118	3	H		Imagerie médicale

Bloc 71G Cours complémentaires*Option - maximum 14 crédits.*

BCM	6071	2	H		Signalisation et cycle cellulaire
BCM	6100	2	E	J	Biologie du développement
BCM	6220	2	AHE		Interactions macromoléculaires
GBM	6103A	4	A		Traitement d'images et signaux biomédicaux
IFT	6150	4	A	J	Traitements d'images
IFT	6255	4	AH	J	Recherche d'information
IFT	6281	4	H		Gestion de documents
IFT	6370	4	A	J	Informatique théorique
IFT	6575	4	A		Méthodes de recherche opérationnelle
IFT	6751	4	H		Métaheuristiques en optimisation
NRL	6084	3	A	J	Neurosciences computationnelles
PHY	6940	3	AH		Biophysique

Bloc 71H*Choix - maximum 4 crédits.***Bloc 71I Stage***Obligatoire - 22 crédits.*

BIN	6007	22	AHE		Stages avec rapport
-----	------	----	-----	--	---------------------

Programme 3-468-1-0**Ph. D. (bio-informatique)****OBJECTIFS**

Le développement récent et rapide de la génomique et de la protéomique a mis en évidence l'importance cruciale de développer de nouvelles approches et méthodes analytiques pour explorer la quantité massive de données biologiques générées. Ce développement a donc suscité une collaboration de plus en plus étroite entre les spécialistes des sciences de la vie et ceux de l'informatique. Autant pour répondre aux besoins des secteurs biotechnologiques, pharmaceutiques qu'à ceux du milieu académique ainsi qu'aux enjeux environnementaux, il est devenu essentiel de former des spécialistes capables

d'intégrer les connaissances issues des biosciences et de l'informatique. Les études au niveau du doctorat visent l'intégration de l'étudiant dans le domaine de la recherche actuelle. Elles reposent essentiellement sur la rédaction d'une thèse faisant avancer la science bio-informatique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (bio-informatique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. en bio-informatique ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Scolarité

Au moins 2 trimestres consécutifs doivent être réalisés à temps plein, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par les instances appropriées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits répartis de la façon suivante : 6 crédits de cours obligatoires et 84 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. Un étudiant n'ayant pas suivi le cours BIE6046 (Intro: éthique de la recherche) doit le réussir.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires. La participation aux conférences est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

BIN 70051	0	AH	Communication scientifique avancée 2.1
BIN 70052	3	AH	Communication scientifique avancée 2.2
BIN 70061	0	AH	Communication scientifique avancée 3.1
BIN 70062	3	AH	Communication scientifique avancée 3.2

Bloc 70B Recherche

Obligatoire - 84 crédits.

BIN 7000	84	AHE	Thèse
BIN 7010	0	AHE	Examen général de doctorat

Biologie moléculaire

M. Sc. 2-466-1-0

Options :

Option générale avec mémoire
Médecine cellulaire et moléculaire
Maladies complexes chez l'humain
Biologie des systèmes

Ph. D. 3-466-1-0

Options :

Option générale
Maladies complexes chez l'humain
Biologie des systèmes

Multifacultaire

Programmes multidisciplinaires offerts par la Faculté de médecine avec la collaboration de la Faculté des arts et des sciences et de la Faculté de médecine vétérinaire. Un comité en assure la gestion. Les membres sont nommés après consultation auprès des facultés intéressées.

Directrice des programmes : Trang Hoang

Pour information : Vivianne Jodoin, 514-343-6111 poste 0916

Programme 2-466-1-0

M. Sc. (biologie moléculaire)

OBJECTIFS

Ce programme fournit aux candidats une solide formation en biologie moléculaire dans un contexte d'interdisciplinarité, basée sur des enseignements qui se situent à la fine pointe des connaissances et sur l'apprentissage des méthodes et techniques les plus avancées dans ce domaine : les biotechnologies, la génomique, la protéomique. Ils visent les domaines ou secteurs suivants : génétique moléculaire, régulation de l'activité génétique, cancérologie moléculaire, chimie des macromolécules, virologie, biotechnologie..

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (biologie moléculaire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de docteur en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise

Pour l'étudiant en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon quatre options : l'option générale (segment 70), l'option Biologie des systèmes (segment 71), l'option Maladies complexes chez l'humain (segment 72), l'option Médecine cellulaire et moléculaire avec stages (segment 73). L'étudiant dont la préparation est jugée insuffisante pourra se voir imposer des cours complémentaires.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 2 crédits.

BIM 6035	1	AHE	Séminaire de recherche 1
MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé

Bloc 70B

Option - maximum 4 crédits.

À faire dans ce bloc: 0 crédit OU 4 crédits. L'étudiant qui suit les cours de ce bloc n'aura pas à faire les cours des blocs C et D.

BIM 6026	2	A	Biologie moléculaire et cellulaire 1
BIM 6028	2	H	Biologie moléculaire et cellulaire 2

Bloc 70C

Option - maximum 2 crédits.

Le cours BIM6064A est préalable ou concomitant au bloc D: ainsi, l'étudiant qui sélectionne ce cours devra également s'inscrire à un des trois cours du bloc D.

BIM 6064A 2 E Biologie cellulaire et moléculaire du cancer

Bloc 70D

Option - maximum 2 crédits.

Le cours BIM6064A est préalable ou concomitant à chacun de ces trois cours.

BIM 6064B 2 E Génétique moléculaire des eucaryotes

BIM 6064C 2 E Approches des systèmes

BIM 6064D 2 E Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique

Bloc 70E

Option - minimum 2 crédits, maximum 3 crédits.

BCM 6062 3 A Protéines et acides nucléiques 1

BCM 6071 2 H Signalisation et cycle cellulaire

BCM 6100 2 E J Biologie du développement

BIM 6070 2 A Pratique professionnelle de la recherche

PBC 60851 0 A Cancérologie 1

PBC 60852 3 H Cancérologie 2

BIM 6021 2 H Sujets d'actualité en oncologie moléculaire

Bloc 70F

Option - 3 crédits.

BIM 6030A 1 H Maladies complexes humaines

BIM 6030B 1 H Neurobiologie avancée

BIM 6030C 1 H Protéomique et génomique avancée

BIM 6030D 1 H Systèmes modèles

BIM 6030E 1 A Réponses aux dommages à l'ADN

BIM 6030F 1 A Cellules souches et thérapie cellulaire

BIM 6030G 1 A Insulte cellulaire et microenvironnement

BIM 6030H 1 A Épигénétique

Bloc 70G Recherche et mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

BIM 6016 34 AHE Mémoire

Segment 71 Propre à l'option Biologie des systèmes

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 40 crédits obligatoires, dont 28 crédits attribués à deux stages de recherche avec rédaction d'un rapport, et 5 crédits à option choisis dans les blocs B, C et D (un cours dans chaque bloc).

Bloc 71A

Obligatoire - 12 crédits.

BIM 6035 1 AHE Séminaire de recherche 1

BIM 6064A 2 E Biologie cellulaire et moléculaire du cancer

BIM 6064C 2 E Approches des systèmes

BIM 6065A 2 AHE Trav. prat. en biologie des systèmes et cancer 1

BIM 6065C 1 E Analyse bio-informatique

BIM 6065E 1 E Biochimie des protéines

BIM 6070 2 A Pratique professionnelle de la recherche

MMD 6005R 1 AHE Éthique et recherche en santé

Bloc 71B

Option - 2 crédits.

BIM 6064B 2 E Génétique moléculaire des eucaryotes

BIM 6064D 2 E Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique

Bloc 71C

Option - 1 crédit.

BIM 6065B 1 E Modèles génétiques du cancer

BIM 6065D 1 E Génomique fonctionnelle

Bloc 71D

Option - 2 crédits.

Le cours suivant ou tout cours jugé pertinent pour la formation de l'étudiant, en accord avec son directeur et le directeur du programme.

BIM 6021 2 H Sujets d'actualité en oncologie moléculaire

Bloc 71E Stages de recherche

Obligatoire - 28 crédits.

Le cours BIM 6076A est préalable au cours BIM 6076B.

BIM 6076A 14 AHE Stage 1 avec rapport

BIM 6076B 14 AHE Stage 2 avec rapport

Segment 72 Propre à l'option Maladies complexes chez l'humain

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 41 crédits obligatoires, dont 34 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 4 crédits à option.

Bloc 72A

Obligatoire - 7 crédits.

BIM 6030A 1 H Maladies complexes humaines

BIM 6035 1 AHE Séminaire de recherche 1

MMD 6005R 1 AHE Éthique et recherche en santé

BIM 6026 2 A Biologie moléculaire et cellulaire 1

BIM 6028 2 H Biologie moléculaire et cellulaire 2

Bloc 72B

Option - minimum 2 crédits, maximum 3 crédits.

BCM 6010 3 A Bio-informatique appliquée

BCM 6071 2 H Signalisation et cycle cellulaire

BCM 6100 2 E J Biologie du développement

BCM 6210 3 A Génomique humaine fonctionnelle

BCM 6215 3 A Génomique des populations humaines

BIM 6064A 2 E Biologie cellulaire et moléculaire du cancer

BIM 6064B 2 E Génétique moléculaire des eucaryotes

BIM 6064C 2 E Approches des systèmes

BIM 6064D 2 E Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique

BIM 6070 2 A Pratique professionnelle de la recherche

MMD 6001 3 A Médecine moléculaire

MSO 6018 3 AHE Introduction à l'épidémiologie génétique

PBC 6061 3 H Aspect moléculaire des neuropathologies

PGM 6078 3 AHE Pharmacogénomique

PBC 60851 0 A Cancérologie 1

PBC 60852 3 H Cancérologie 2

BIM 6021 2 H Sujets d'actualité en oncologie moléculaire

Bloc 72C

Option - 2 crédits.

BIM 6030B 1 H Neurobiologie avancée

BIM 6030C 1 H Protéomique et génomique avancée

BIM 6030D 1 H Systèmes modèles

BIM 6030E 1 A Réponses aux dommages à l'ADN

BIM 6030F 1 A Cellules souches et thérapie cellulaire

BIM 6030G 1 A Insulte cellulaire et microenvironnement

BIM 6030H 1 A Épигénétique

Bloc 72D Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

BIM 6016 34 AHE Mémoire

Segment 73 Propre à l'option Médecine cellulaire et moléculaire avec stages

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 45 crédits obligatoires, dont 30 crédits sont attribués à deux stages de recherche avec rédaction de rapports.

Bloc 73A*Obligatoire - 15 crédits.*

BIM 6035	1	AHE	Séminaire de recherche 1
BIM 6070	2	A	Pratique professionnelle de la recherche
MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
BIM 6026	2	A	Biologie moléculaire et cellulaire 1
BIM 6028	2	H	Biologie moléculaire et cellulaire 2
BIM 6073	5	E	Pratique en recherche translationnelle
BIM 6074	2	E	Pratique en médecine translationnelle

Bloc 73B Recherche*Obligatoire - 30 crédits.*

BIM 6075A	15	AHE	Stage avec rapport 1
BIM 6075B	15	AHE	Stage avec rapport 2

Programme 3-466-1-0**Ph. D. (biologie moléculaire)****OBJECTIFS***Option générale*

Ce programme fournit au candidat une solide formation dans le domaine de la recherche et permet l'apprentissage des méthodes et techniques de base qui sont à la fine pointe de l'étude des macromolécules biologiques. Ils visent les champs suivants : génétique moléculaire, régulation de l'activité génétique, cancérologie moléculaire, chimie des macromolécules, virologie, biotechnologie.

Option Biologie des systèmes

Ce programme permet aux étudiants d'acquérir les concepts et la pratique de la biologie des systèmes, basée sur des technologies à haut débit telles que la génomique et la protéomique. Cette formation les prépare à relever le défi d'opérer à l'interface de plusieurs disciplines complémentaires afin d'étudier des questions complexes associées aux maladies multigéniques.

Option maladies complexes chez l'humain

Ce programme offre aux étudiants un programme d'étude ciblé reflétant et regroupant la recherche en biologie moléculaire, génétique et thérapies nouvelles des maladies complexes humaines.

Option médecine cellulaire et moléculaire

Cette option propose une formation unique en recherche translationnelle dont le but est d'arrimer la recherche fondamentale en laboratoire aux besoins de la pratique en clinique. Elle met l'accent sur l'utilisation de technologies de pointe dans l'étude de maladies humaines pour développer de nouvelles approches diagnostiques et thérapeutiques rapidement accessibles aux patients.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (biologie moléculaire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- faire preuve d'une connaissance satisfaisante de l'anglais avant d'être promu en 2^e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches
- fournir deux lettres de recommandation et un curriculum vitæ.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

- être titulaire d'une M. Sc. (biologie moléculaire) ou l'équivalent
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent.

Le candidat ayant obtenu sa M. Sc. dans une autre université ou dans une autre discipline que la biologie moléculaire doit avoir complété la scolarité spécifique à l'option de la M. Sc. en biologie moléculaire ou l'équivalent. Dans le cas contraire, ces cours seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

1.2 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

- être titulaire d'un diplôme de docteur en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une option appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent, à moins que, de l'avis du doyen, une expérience ou des études subséquentes à l'obtention du grade de 1^{er} cycle permettent de conclure que le candidat possède des aptitudes marquées pour la poursuite des études de 3^e cycle.

Le candidat doit avoir complété la scolarité de la maîtrise spécifique à l'option dans laquelle il s'inscrit au doctorat ou l'équivalent. Dans le cas contraire, ces cours seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires ou préparatoires.

2. Scolarité

La scolarité maximale est de quinze trimestres (cinq ans) pour un étudiant inscrit à temps plein, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation. Ce délai peut être prolongé d'un an avec la permission du Comité d'études supérieures du programme.

3. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité, les trimestres de préparation et de suspension étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon quatre options : l'Option Générale (segment 70), l'Option Biologies des systèmes (segment 71), l'Option Maladies complexes chez l'humain (segment 72), l'Option Médecine cellulaire et moléculaire (segment 74). La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Accès direct au Ph.D.

Les étudiants admis en accès direct au Doctorat doivent avoir complété la scolarité de la maîtrise spécifique à l'option dans laquelle ils s'inscrivent au doctorat ou l'équivalent. Dans le cas contraire, ces cours seront ajoutés à leur programme de doctorat à titre de cours complémentaires ou préparatoires.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. Les étudiants qui n'auront pas fait les cours modulaires BIM 6030A à G et les deux cours BIM6026 et BIM6028 ou l'équivalent au niveau de la maîtrise devront s'inscrire à certains modules à titre de scolarité complémentaire.

Bloc 70A*Obligatoire - 4 crédits.*

BIM 7015	1	AHE	Séminaire de recherche 2
BIM 7022	3	AH	Lectures en biologie moléculaire

Bloc 70B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BIM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BIM 7047	86	AHE	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Biologie des systèmes

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires dont 86 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 3 crédits à option. Les étudiants qui n'ont pas suivi les cours modulaires BIM6064 et BIM6065 ou l'équivalent au niveau de la maîtrise devront s'inscrire à certains modules à titre de scolarité complémentaire. Les étudiants qui n'auront pas fait le cours BIM 6070 au niveau de la maîtrise devront s'y inscrire à titre de scolarité complémentaire.

Bloc 71A*Obligatoire - 1 crédit.*

BIM 7015	1	AHE	Séminaire de recherche 2
----------	---	-----	--------------------------

Bloc 71B*Option - 3 crédits.*

BIM 7021A	1	A	Conférences en biologie du cancer 1
BIM 7021B	1	A	Conférences en biologie du cancer 2
BIM 7021C	1	A	Conférences en biologie du cancer 3
PBC 6025A	1	E	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025B	1	E	Signalisation cellulaire avancée
PBC 6025C	1	E	Signalisation cellulaire avancée

Bloc 71C Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BIM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BIM 7047	86	AHE	Thèse

Segment 72 Propre à l'option Maladies complexes chez l'humain

Tous les crédits de l'option Maladies complexes chez l'humain sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. Les étudiants qui n'auront pas fait les cours modulaires BIM 6030A à G et les deux cours BIM6026 et BIM6028 ou l'équivalent au niveau de la maîtrise devront s'inscrire à certains modules à titre de scolarité complémentaire.

Bloc 72A*Obligatoire - 4 crédits.*

BIM 7015	1	AHE	Séminaire de recherche 2
BIM 7022	3	AH	Lectures en biologie moléculaire

Bloc 72B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BIM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BIM 7047	86	AHE	Thèse

Segment 74 Propre à l'option Médecine cellulaire et moléculaire

Tous les crédits de l'option Médecine cellulaire et moléculaire sont obligatoires. Les étudiants qui n'auront pas fait les cours modulaires BIM 6030A à G ou l'équivalent au niveau de la maîtrise devront s'inscrire à certains modules à titre de scolarité complémentaire. Les étudiants qui n'auront pas fait le cours BIM 6070 au niveau de la maîtrise devront s'y inscrire à titre de scolarité complémentaire.

Bloc 74A*Obligatoire - 4 crédits.*

BIM 7015	1	AHE	Séminaire de recherche 2
BIM 7022	3	AH	Lectures en biologie moléculaire

Bloc 74B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

BIM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BIM 7047	86	AHE	Thèse

Conseil génétique**M. Sc. individualisée****2-960-1-5****Multifacultaire**

Programme offert par la Faculté de médecine, la Faculté des arts et des sciences, la Faculté de droit, la Faculté des sciences infirmières.

Responsable des programmes : Virginie Poisson, directrice, 514-345-4931 poste 6707

Directeur médical : Dr Jacques Michaud

Secrétariat : Ginette Simon, 514-345-4931 poste 4284

TGDE : Marie-Eve Gervais, 514-343-6111 poste 4568

Programme 2-960-1-5**M. Sc. individualisée (conseil génétique)****OBJECTIFS****Maîtrise individualisée (M. Sc.)**

Le programme de maîtrise individualisée M.Sc. est destiné à répondre à des besoins ou des objectifs de formation pluridisciplinaires, lorsqu'il y a absence de programmes existants appropriés. Trois types d'objectifs spécifiques sont poursuivis :

- répondre aux besoins de candidats qui identifient une voie de formation liée à un plan de carrière bien défini ou à des objectifs d'enrichissement d'une culture personnelle
- répondre aux besoins communs de groupes de candidats (provenant, par exemple, d'entreprises, d'associations ou d'organismes) qui définissent un cheminement de formation correspondant au développement de qualifications précises
- permettre d'élaborer un cheminement académique menant à l'obtention d'une maîtrise dans certaines disciplines.

Maîtrise individualisée en administration sociale

La maîtrise individualisée en administration sociale vise à développer des compétences pour gérer des équipes multidisciplinaires de professionnels travaillant dans des organismes du réseau de la santé, des services sociaux, communautaire et correctionnel.

Maîtrise individualisée en conseil génétique

Le programme vise à former des spécialistes du conseil génétique et à développer chez l'étudiant les habiletés d'analyse et de synthèse lui permettant d'étudier, en s'appuyant sur l'interdisciplinarité, les questions liées au conseil génétique. Les stages cliniques sont destinés à développer des compétences relatives à l'application des connaissances théoriques dans tous les milieux où il aura éventuellement à œuvrer. Le cheminement avec mémoire oriente l'étudiant vers la pratique de la recherche.

Maîtrise individualisée en environnement durable

Ce programme propose un équilibre entre une formation interdisciplinaire générale en environnement durable et une formation spécialisée dans une des options suivantes : biogéochimie environnementale, gestion de l'eau, gestion de la biodiversité, enjeux sociaux et gouvernance. Il vise à former des spécialistes en environnement durable capables de travailler dans l'interdisciplinarité, qui seront en mesure de :

- analyser un problème, élaborer et mettre en œuvre des plans d'intervention qui intègrent les dimensions écologique et sociale qui soient adaptés à leur contexte d'application
- communiquer efficacement tant avec les spécialistes d'autres disciplines qu'avec les communautés locales et les décideurs
- porter un regard critique sur diverses approches disciplinaires et interdisciplinaires dans le domaine tout en reconnaissant l'apport et les limites de chacune à la construction du savoir.

Maîtrise individualisée en santé et sécurité du travail

Ce programme vise à offrir une solide formation dans le domaine de la santé et sécurité du travail qui intègre diverses composantes disciplinaires inhérentes à ce domaine. Il permet

aux étudiants de développer une expertise de haut niveau pour assumer des fonctions de gestion dans le domaine de la santé et sécurité du travail.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

De façon générale, pour être admissible, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'un baccalauréat, ou d'un diplôme équivalent, dans un domaine pertinent au champ d'études considéré, ou d'une formation jugée équivalente;
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;
- soumettre, avec l'appui d'un professeur intéressé, un projet d'études qui sera évalué par le comité académique du programme individualisé.

L'admission est conditionnelle à une recommandation favorable de ce comité.

1.1 Conditions propres à la M. Sc. individualisée (administration sociale)

Pour être admissible à la Maîtrise individualisée (administration sociale), le candidat doit :

- démontrer une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins deux années
- présenter un projet d'études qui sera évalué par le Comité de gestion académique.

1.2 Conditions propres à la M. Sc. individualisée (conseil génétique)

Pour être admissible à la Maîtrise individualisée (conseil génétique), le candidat doit :

- être titulaire d'un diplôme de grade de 1^{er} cycle dans un domaine des sciences de la santé ou des sciences biologiques, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, ou avoir réussi le microprogramme (génétique médicale)
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- posséder des connaissances préalables adéquates en biologie, biochimie, génétique, épidémiologie et biostatistiques; au besoin des cours complémentaires seront exigés
- sur demande du Comité d'admission, se présenter à une entrevue et fournir des lettres de référence.

La capacité d'accueil à ce programme est limitée.

1.3 Conditions propres à la M. Sc. individualisée (environnement durable)

Pour être admissible à la Maîtrise individualisée (environnement durable), le candidat doit :

- être titulaire du D.É.S.S. en environnement et développement durable

1.3 Conditions propres à la M. Sc. individualisée (santé et sécurité du travail)

Pour être admissible à la Maîtrise individualisée (santé et sécurité du travail), le candidat doit :

- être titulaire du D.É.S.S. en santé et sécurité du travail
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais

2. Scolarité propre à la M. Sc. individualisée (administration sociale)

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de deux années.

2. Scolarité propre à la M. Sc. individualisée (conseil génétique)

La scolarité minimale est de trois trimestres à temps plein. Les cours, stages et ateliers s'échelonnent obligatoirement sur cinq trimestres.

2. Scolarité propre à la M. Sc. individualisée (environnement durable)

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de deux années.

2. Scolarité propre à la M. Sc. individualisée (santé et sécurité du travail)

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de deux années.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle peut être suivie selon deux modalités : la modalité avec mémoire, la modalité sans mémoire, et comporte cinq cheminements universitaires : option Cheminement libre (segment 70), option Administration sociale, dont 30 crédits réussis dans le cadre du D.É.S.S. en administration sociale (segment 71), option Conseil génétique (segment 72), option Environnement et développement durable dont 30 crédits réussis dans le cadre du D.É.S.S. en environnement et développement durable (segment 73), option Santé et sécurité du travail, dont 30 crédits réussis dans le cadre du D.É.S.S. en santé et sécurité du travail (segment 74).

Segment 70 - Propre à l'option Cheminement libre

Tous les crédits de l'option sont au choix. Ils sont répartis de la façon suivante : modalité avec mémoire : de 12 à 21 crédits de cours et de 24 à 33 crédits consacrés à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, modalité avec stage ou travail dirigé : de 30 à 36 crédits de cours et de 9 à 15 crédits consacrés à un travail dirigé ou à un stage.

Bloc 70A

Modalité avec mémoire

Choix - minimum 12 crédits, maximum 21 crédits.

Activités choisies en collaboration avec le directeur de recherche et approuvées par le Comité d'études supérieures ad hoc.

Bloc 70B Recherche et mémoire

Modalité avec mémoire

Choix - minimum 24 crédits, maximum 33 crédits.

Bloc 70A

Modalité avec stage ou travail dirigé

Choix - minimum 30 crédits, maximum 36 crédits.

Activités choisies en collaboration avec le directeur de recherche et approuvées par le Comité d'études supérieures ad hoc.

Bloc 70B Stage ou travail dirigé

Modalité avec stage ou travail dirigé

Choix - minimum 9, maximum 15 crédits.

Activités choisies en collaboration avec le directeur de recherche et approuvées par le Comité d'études supérieures ad hoc.

Segment 71 - Propre à l'option Administration sociale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 15 crédits.

APC	6000	3	AH	S	Gestion des organisations
APC	6002	3	AH	S	Planification et concertation
APC	6004	3	AHE	J	Gestion des conflits
APC	6008	3	AH		Gestion des ressources humaines
APC	6017	3	AHE		Communication organisationnelle

Bloc 71B

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

Cours choisis parmi les suivants ou, en accord avec le comité du programme, tout autre cours pertinent. Un maximum de 6 crédits de cours de 1^{er} cycle est permis.

ASA	2000G	3	AHE	JS	Gérer la qualité et la performance
ASA	2050G	3	AHE	JS	Le changement : une opportunité
ASA	6132	3	AH		Marketing social
POL	3320	3	AH	J	Politique et administration
POL	3326	3	AH	J	Évaluation des politiques publiques
POL	6509	3	AH		Méthodes d'évaluation des politiques
SOL	2107	3	A	S	Sociologie politique

SOL	2403	3	A	J	Sociologie des organisations
SOL	6535	3	AH		Sociologie de la pauvreté
SOL	6654	3	AH		Sociologie des politiques sociales
STS	6010	3	A		Statistiques sociales et politiques publiques
SVS	6424	3	AH		Communautés et intervention
SVS	6465	3	AHE		Problèmes sociaux et enjeux sociaux
SVS	6475	3	AHE		Analyse organisationnelle
POL	6525	3	AH		Analyses et évaluations de politiques

Maximum crédits 1^{er} cycle

Un maximum de 6 crédits de cours de 1^{er} cycle est permis pour le Bloc 71B.

Bloc 71C Stages

Option - maximum 6 crédits.

APC	6014	6	AHE		Stage supervisé en gestion
-----	------	---	-----	--	----------------------------

Bloc 71D

Obligatoire - 15 crédits.

APC	6020	15	AHE		Travail dirigé
-----	------	----	-----	--	----------------

Segment 72 - Propre à l'option Conseil génétique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Maîtrise centrée sur la formation à la recherche (avec mémoire-MM) : 42 crédits obligatoires dont 30 attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option. Maîtrise centrée sur une formation théorique et pratique (sans mémoire-SM) : 42 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

MM-Bloc 72A

Modalité avec mémoire

Obligatoire - 12 crédits.

CGE	6001	3	A		Principes de génétique médicale
CGE	6002	3	A		Aspects éthiques et juridiques de la génétique
CGE	6003	3	A		Aspects psychologiques du conseil génétique
CGE	6004	3	H		Génétique des populations/épidémiologie

MM-Bloc 72B

Modalité avec mémoire

Option - 3 crédits.

Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.

BCM	6023	3	AH		Régulation de l'expression génique
BCM	6100	2	E	J	Biologie du développement
BCM	6210	3	A		Génomique humaine fonctionnelle
BCM	6215	3	A		Génomique des populations humaines
BIE	6001	3	H		Bioéthique et début de la vie
BIE	6003	3	A		Éthique de la recherche
BIE	6008	3	A		Éthique clinique
DRT	6874	3	AHE		Droit pharmaceutique
DRT	6893	3	AHE		Protection de la santé publique
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6005	3	AHE	J	Séminaire en santé communautaire
MSO	6038	3	A		Fondements et éthique en santé publique
MSO	6060	3	AH		Concepts de base en biostatistique
PBC	6300	3	A		Cytogénétique médicale
PGM	6001	3	AHE		Pharmacogénomique clinique
PHI	6520	3	AH		Questions d'éthique contemporaine
PHI	6540	3	AH		Éthique et philosophie sociale

PSY	6093	3	A		Psychologie interculturelle
PSY	6107	3	AH		Gestion du stress
SMC	6061	3	H		Génétique médicale
SOI	6147	3	A		Dimensions sociales des soins de santé
SOI	6202	3	E		Éthique de la santé et pratique infirmière
SMC	6051	2	A		Biologie cellulaire et moléculaire 1
SMC	6052	3	H		Biologie cellulaire et moléculaire 2

MM-Bloc 72C Recherche et mémoire

Modalité avec mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

CGE	6008	30	AHE		Mémoire
-----	------	----	-----	--	---------

SM-Bloc 72A

Modalité sans mémoire

Obligatoire - 12 crédits.

CGE	6001	3	A		Principes de génétique médicale
CGE	6002	3	A		Aspects éthiques et juridiques de la génétique
CGE	6003	3	A		Aspects psychologiques du conseil génétique
CGE	6004	3	H		Génétique des populations/épidémiologie

SM-Bloc 72B

Modalité sans mémoire

Option - 3 crédits.

BCM	6023	3	AH		Régulation de l'expression génique
BCM	6100	2	E	J	Biologie du développement
BCM	6210	3	A		Génomique humaine fonctionnelle
BCM	6215	3	A		Génomique des populations humaines
BIE	6001	3	H		Bioéthique et début de la vie
BIE	6003	3	A		Éthique de la recherche
BIE	6008	3	A		Éthique clinique
DRT	6874	3	AHE		Droit pharmaceutique
DRT	6893	3	AHE		Protection de la santé publique
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6005	3	AHE	J	Séminaire en santé communautaire
MSO	6038	3	A		Fondements et éthique en santé publique
MSO	6060	3	AH		Concepts de base en biostatistique
PBC	6300	3	A		Cytogénétique médicale
PGM	6001	3	AHE		Pharmacogénomique clinique
PHI	6520	3	AH		Questions d'éthique contemporaine
PHI	6540	3	AH		Éthique et philosophie sociale
PSY	6093	3	A		Psychologie interculturelle
PSY	6107	3	AH		Gestion du stress
SMC	6061	3	H		Génétique médicale
SOI	6147	3	A		Dimensions sociales des soins de santé
SOI	6202	3	E		Éthique de la santé et pratique infirmière
SMC	6051	2	A		Biologie cellulaire et moléculaire 1
SMC	6052	3	H		Biologie cellulaire et moléculaire 2

SM-Bloc 72C

Modalité sans mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

Les cours CGE60091, CGE60092 et CGE60093 sont équivalents au cours CGE6009. Les cours CGE60211 et CGE60202 sont équivalents au cours CGE6020. Les cours

CGE60211 et CGE60212 sont équivalents au cours CGE6021. Les cours CGE60221 et CGE60222 sont équivalents au cours CGE6022. Les cours CGE60241 et CGE60242 sont équivalents au cours CGE6024.

CGE 6009	3	AHE	Atelier en conseil génétique 1
CGE 6010	3	A	Atelier en conseil génétique 2
CGE 6020	5	AHE	Stage en milieu pédiatrique
CGE 6021	5	AHE	Stage en milieu adulte
CGE 6022	5	AHE	Stage en diagnostic prénatal
CGE 6023	5	AHE	Stage en laboratoires diagnostiques
CGE 6024	4	AHE	Stage en conseil génétique
CGE 60091	0	AHE	Atelier: conseil génétique 1.1
CGE 60092	0	AHE	Atelier: conseil génétique 1.2
CGE 60093	3	AHE	Atelier: conseil génétique 1.3
CGE 60201	0	AHE	Stage en milieu pédiatrique 1
CGE 60202	5	AHE	Stage en milieu pédiatrique 2
CGE 60211	0	AHE	Stage en milieu adulte 1
CGE 60212	5	AHE	Stage en milieu adulte 2
CGE 60221	0	AHE	Stage: diagnostic prénatal 1
CGE 60222	5	AHE	Stage: diagnostic prénatal 2
CGE 60241	0	AHE	Stage en conseil génétique 1
CGE 60242	4	AHE	Stage en conseil génétique 2

Segment 73 - Propre à l'option Environnement et développement durable

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 73A

Obligatoire - 12 crédits.

CGE 6001	3	A	Principes de génétique médicale
CGE 6002	3	A	Aspects éthiques et juridiques de la génétique
CGE 6003	3	A	Aspects psychologiques du conseil génétique
CGE 6004	3	H	Génétique des populations/épidémiologie

Bloc 73B

Option - 3 crédits.

BCM 6023	3	AH	Régulation de l'expression génique
BCM 6100	2	E J	Biologie du développement
BCM 6210	3	A	Génomique humaine fonctionnelle
BCM 6215	3	A	Génomique des populations humaines
BIE 6001	3	H	Bioéthique et début de la vie
BIE 6003	3	A	Éthique de la recherche
BIE 6008	3	A	Éthique clinique
DRT 6874	3	AHE	Droit pharmaceutique
DRT 6893	3	AHE	Protection de la santé publique
MSO 6001	3	A	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6005	3	AHE J	Séminaire en santé communautaire
MSO 6038	3	A	Fondements et éthique en santé publique
MSO 6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
PBC 6300	3	A	Cytogénétique médicale
PGM 6001	3	AHE	Pharmacogénomique clinique
PHI 6520	3	AH	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6540	3	AH	Éthique et philosophie sociale
PSY 6093	3	A	Psychologie interculturelle

PSY 6107	3	AH	Gestion du stress
SMC 6061	3	H	Génétique médicale
SOI 6147	3	A	Dimensions sociales des soins de santé
SOI 6202	3	E	Éthique de la santé et pratique infirmière
SMC 6051	2	A	Biologie cellulaire et moléculaire 1
SMC 6052	3	H	Biologie cellulaire et moléculaire 2

Bloc 73C Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

CGE 6008	30	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 74 Propre à l'option Santé et sécurité du travail

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 15 à 21 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix. Il est composé de 30 crédits du D.É.S.S. en santé et sécurité du travail.

Bloc 74A

Obligatoire - 18 crédits.

SST 6000	1	A S	Séminaire d'intégration
SST 6100	3	HE S	Sciences sociales et SST
SST 6200	3	A S	Problématique des maladies professionnelles
SST 6300	3	A S	Droit et gestion de la réparation
SST 6400	3	A S	Gestion stratégique de la prévention
SST 6450	3	A S	Gestion financière de la SST
SST 6500	2	H S	Projet d'intervention

Bloc 74B - Sciences de la Gestion

Option - maximum 6 crédits.

GIN 6214A	3	H	Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
REI 6170	3	A S	Stratégies en santé et sécurité du travail
REI 6627	3	HE JS	Aspects internationaux de la SST
REI 6630	3	AHE	Mieux-être et promotion de la santé au travail

Bloc 74C - Santé au travail

Option - maximum 6 crédits.

MSN 6018	3	H	Toxicologie industrielle
MSN 6021	3	E S	Gestion des risques en santé environnementale
MSN 6111	3	A J	Hygiène du travail
MSN 6136	3	H	Principes de l'analyse du risque 1

Bloc 74D - Ergonomie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

GIN 6410	3	A S	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN 6411	3	H	Ergonomie occupationnelle : aspects environnementaux (IND6411)

Bloc 74E - Cours de spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 6 crédits.

REI 6170	3	A S	Stratégies en santé et sécurité du travail
REI 6606	3	H J	Travail et innovation organisationnelle
REI 6608	3	A S	Gestion du changement
REI 6613	3	H JS	Stratégies en GRH
REI 6627	3	HE JS	Aspects internationaux de la SST
REI 6628	3	HE J	Partenariat et dialogue social
REI 6630	3	AHE	Mieux-être et promotion de la santé au travail

Bloc 74F - Recherche appliquée*Option - 9 crédits.*

REI 6704 9 AHE Travail dirigé 1

REI 6833 9 AHE Stage professionnel

Bloc 74Z*Choix - maximum 6 crédits.***Ergothérapie****Microprogramme de 2^e cycle 2-740-6-0****D.É.S.S. 2-740-1-1****M. Sc. 2-740-1-0****Qualification en ergothérapie 2-740-1-2****École de réadaptation**

La direction des programmes est assurée par Lise Poissant, 514-343-2084

Pour information : Joane Lahaie, 514-343-2189

Personnel enseignant

Pour le personnel enseignant, voir sous la rubrique Sciences de la réadaptation.

Programme 2-740-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (ergothérapie)****OBJECTIFS**

Le microprogramme vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Il offre la possibilité d'une formation de 2^e cycle progressive, ce qui peut faciliter l'accès aux études supérieures à des professionnels désireux de se perfectionner. Pour d'autres, ce programme sera terminal et répondra à des besoins de mise à jour des connaissances. Dans cette perspective, l'étudiant aura à :

- approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie
- analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement;
- développer les habiletés d'analyse critique et permettre la pratique fondée sur les données probantes;
- analyser les enjeux éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie et acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques à l'ergothérapie.

Comme le programme vise l'autocritique, l'acquisition d'une plus grande autonomie professionnelle et l'autoformation, les méthodes pédagogiques telles le séminaire, l'histoire de cas, l'apprentissage par problèmes seront favorisées. L'utilisation des nouvelles technologies informatiques permettant une souplesse adaptée aux obligations professionnelles des cliniciens-étudiants sera mise de l'avant.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) ou d'un diplôme équivalent ayant pratiqué à titre d'ergothérapeute durant au moins une année équivalent temps plein peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission. Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (ergothérapie), l'ergothérapeute en exercice doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en ergothérapie ou d'un diplôme équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir pratiqué à titre d'ergothérapeute pour une durée minimale d'une année équivalent temps plein
- soumettre une lettre de motivation
- faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

Sur recommandation du Comité d'admission, l'École peut imposer un cours de biostatistiques hors programme au candidat admis qui n'aurait pas des connaissances suffisantes dans ce domaine.

2. Statut étudiant

Ce programme est offert à temps plein et à temps partiel.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein, la scolarité maximale est de trois ans. À noter, les cours s'échelonnent obligatoirement sur deux trimestres.

4. Transfert

L'étudiant qui a maintenu une moyenne de 3,0 peut être admis au D.É.S.S. (ergothérapie) ou à la M.Sc. professionnelle (ergothérapie), pendant ou à la fin du microprogramme et faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires.

Bloc 70A*Obligatoire - 15 crédits.*

Le cours ERT 6050 est équivalent aux cours ERT 60501, ERT 60502 et ERT 60503.

BIE	6018	3	AHE	Bioéthique pour les professions de santé
ERT	6030	4	AHE	Recherche et démarche clinique
ERT	6032	3	AHE	Pratiques innovatrices en ergothérapie
ERT	60501	0	A	Pratique réflexive/portfolio 1
ERT	60502	0	H	Pratique réflexive/portfolio 2
ERT	60503	1	E	Pratique réflexive/portfolio 3
ERT	60401	2	A	Ergo - Analyse des pratiques 1
ERT	60402	2	H	Ergo - Analyse des pratiques 2

Programme 2-740-1-1**D.É.S.S. (ergothérapie)****OBJECTIFS**

Le programme de D.É.S.S., s'adresse aux ergothérapeutes en exercice et vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Pour certains étudiants, le programme de D.É.S.S. peut être terminal et pour d'autres, il peut constituer une des étapes menant à l'obtention d'un diplôme de maîtrise. Dans cette perspective, l'étudiant aura à :

- approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie
- analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement
- développer les habiletés d'analyse critique et permettre la pratique fondée sur les données probantes;

- analyser les enjeux éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie et acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques à l'ergothérapie.

Comme le programme vise l'autocritique, l'acquisition d'une plus grande autonomie professionnelle et l'autoformation, les méthodes pédagogiques telles le séminaire, l'histoire de cas, l'apprentissage par problèmes seront favorisées. L'utilisation des nouvelles technologies informatiques permettant une souplesse adaptée aux obligations professionnelles des cliniciens-étudiants sera mise de l'avant.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) ou d'un diplôme équivalent ayant pratiqué à titre d'ergothérapeute durant au moins une année équivalent temps plein peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission. Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (ergothérapie), l'ergothérapeute en exercice doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en ergothérapie ou d'un diplôme équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir pratiqué à titre d'ergothérapeute pour une durée minimale d'une année équivalent temps plein
- soumettre une lettre de motivation
- sur demande, se présenter à une entrevue
- faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

Sur recommandation du Comité d'admission, l'École peut imposer un cours de biostatistiques hors programme au candidat admis qui n'aurait pas des connaissances suffisantes dans ce domaine.

2. Statut étudiant

Ce programme est offert à temps plein et à temps partiel.

3. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres équivalent temps plein et la scolarité maximale est de quatre ans.

4. Transfert

L'étudiant qui a maintenu une moyenne de 3,0 peut être admis à la M. Sc. professionnelle (ergothérapie), pendant ou à la fin du D.É.S.S., et faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 19 crédits.

BIE	6018	3	AHE	Bioéthique pour les professions de santé
ERT	6030	4	AHE	Recherche et démarche clinique
ERT	6031	3	AHE	Ergothérapie et enjeux professionnels 2
ERT	6032	3	AHE	Pratiques innovatrices en ergothérapie
ERT	6033	1	AHE	Activité d'intégration
ERT	60501	0	A	Pratique réflexive/portfolio 1
ERT	60502	0	H	Pratique réflexive/portfolio 2
ERT	60503	1	E	Pratique réflexive/portfolio 3

ERT	60401	2	A	Ergo - Analyse des pratiques 1
ERT	60402	2	H	Ergo - Analyse des pratiques 2

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

ERT	6070	3	AHE	Ergothérapie et santé publique
ERT	6071	3	AHE	Ergothérapie et lésions cérébrales
ERT	6072	3	AHE	Ergothérapie avancée en gérontologie
ERT	6073	3	AHE	Ergothérapie avancée auprès de l'enfant
ERT	6074	3	AHE	Ergothérapie et relation thérapeutique
ERT	6075	3	AHE	Ergothérapie/réadaptation psychiatrique
ERT	6076	3	AHE	Ergo et prob. musculo-squelettique
ERT	6077	3	AHE	Ergothérapie et ergonomie
ERT	6078	3	AHE	Accessibilité universelle/personnalisée
ERT	6079	3	AHE	Ergothérapie et gestion
ERT	6080	3	AHE	Ergothérapie et partage de connaissances
ERT	6081	3	AHE	Ergothérapie et multiculturalisme
ERT	6082	3	AHE	Gestionnaire et formation clinique
ERT	6083	3	AHE	Séminaire thématique en ergothérapie
ERT	6084	3	AHE	Thématique spécifique en ergothérapie
REA	6002	3	AHE J	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA	6004	3	A J	Recherches en réadaptation
REA	6007	3	H J	Évaluation en réadaptation

Bloc 70C Stage

Obligatoire - 8 crédits.

ERT	6060	8	AHE	Formation clinique avancée
-----	------	---	-----	----------------------------

Programme 2-740-1-0

M. Sc. (ergothérapie)

OBJECTIFS

Profil A - Continuum baccalauréat-maîtrise

Ce programme s'inscrit dans un programme intégré de formation baccalauréat-maîtrise. Les objectifs relatifs à la maîtrise professionnelle en ergothérapie visent l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Dans cette perspective, l'étudiant aura à approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie; analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement; appliquer les concepts d'efficacité, d'efficacité et de coût-bénéfice à l'évaluation et l'intervention ergothérapique; développer les habiletés d'analyse critique pour permettre la pratique fondée sur les données probantes; analyser les enjeux éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie et; acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques de l'ergothérapie.

Profil B - Ergothérapeutes en exercice

Ce programme de maîtrise professionnelle en ergothérapie qui s'adresse aux ergothérapeutes en exercice vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Dans cette perspective, l'étudiant aura à :

- approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie
- analyser les problèmes rencontrés en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement

- développer les habiletés d'analyse critique et permettre la pratique fondée sur les données probantes
- analyser les enjeux éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie et acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques à l'ergothérapie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

PROFIL A - CONTINUUM BACCALURÉAT - MAÎTRISE

1. Conditions d'admissibilité

Candidat titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) admis automatiquement

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) décerné par l'Université de Montréal est, à certaines conditions, automatiquement admis à la composante Maîtrise professionnelle en ergothérapie du programme intégré en ergothérapie.

Pour être admis automatiquement à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu au Baccalauréat une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3
- s'inscrire aux cours de la Maîtrise au trimestre d'automne suivant la réussite du Baccalauréat ou avoir été autorisé par le doyen ou l'autorité compétente à reporter son inscription à l'année suivante.

Candidat titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) admissible

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) décerné par l'Université de Montréal dont la moyenne au Baccalauréat est inférieure à 3,0 sur 4,3 peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission du programme intégré en ergothérapie.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) dont la moyenne cumulative est inférieure à 3,0 doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- déposer une demande d'admission accompagnée d'une lettre de motivation
- sur demande, se présenter à une entrevue
- demander l'admission à la M. Sc. pour le trimestre d'automne suivant la réussite du Baccalauréat ou, exceptionnellement, pour l'automne suivant.

Autre candidat

Un nombre limité de candidats peut s'ajouter au contingent de l'Université après étude de leur dossier.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine de l'ergothérapie. L'École peut imposer des cours préparatoires
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- demander l'admission à la M. Sc. pour le trimestre d'automne suivant la réussite du Baccalauréat ou, exceptionnellement, pour l'automne suivant
- déposer une demande d'admission accompagnée d'une lettre de motivation
- sur demande, se présenter à une entrevue
- faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

2. Statut étudiant

Ce programme n'est offert qu'à temps plein.

3. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de 3 trimestres à temps plein non consécutifs et la scolarité maximale est de 3 ans.

PROFIL B - ERGOTHÉRAPEUTES EN EXERCICE

1. Conditions d'admissibilité

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) ou d'un diplôme équivalent ayant pratiqué à titre d'ergothérapeute durant au moins une année équivalent temps plein peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission. Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), l'ergothérapeute en exercice doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en ergothérapie ou d'un diplôme équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir pratiqué à titre d'ergothérapeute pour une durée minimale d'une année équivalent temps plein
- soumettre une lettre de motivation
- sur demande, se présenter à une entrevue
- faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

2. Scolarité

La scolarité du programme est de 6 trimestres à temps plein et 9 trimestres à temps partiel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux profils : le profil A destiné aux étudiants engagés dans un continuum baccalauréat - maîtrise (segment 70), le profil B destiné aux ergothérapeutes en exercice (segment 71).

Segment 70 Propre au Profil A Continuum Baccalauréat - Maîtrise

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, de 12 à 18 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

BIE	6018	3	AHE	Bioéthique pour les professions de santé
ERT	6030	4	AHE	Recherche et démarche clinique
ERT	6031	3	AHE	Ergothérapie et enjeux professionnels 2
ERT	60501	0	A	Pratique réflexive/portfolio 1
ERT	60502	0	H	Pratique réflexive/portfolio 2
ERT	60503	1	E	Pratique réflexive/portfolio 3

Bloc 70B

Option - minimum 12 crédits, maximum 18 crédits.

ERT	6070	3	AHE	Ergothérapie et santé publique
ERT	6071	3	AHE	Ergothérapie et lésions cérébrales
ERT	6072	3	AHE	Ergothérapie avancée en gérontologie
ERT	6073	3	AHE	Ergothérapie avancée auprès de l'enfant
ERT	6074	3	AHE	Ergothérapie et relation thérapeutique
ERT	6075	3	AHE	Ergothérapie/réadaptation psychiatrique
ERT	6076	3	AHE	Ergo et prob. musculo-squelettique
ERT	6077	3	AHE	Ergothérapie et ergonomie
ERT	6078	3	AHE	Accessibilité universelle/personnalisée
ERT	6079	3	AHE	Ergothérapie et gestion
ERT	6080	3	AHE	Ergothérapie et partage de connaissances
ERT	6081	3	AHE	Ergothérapie et multiculturalisme
ERT	6082	3	AHE	Gestionnaire et formation clinique
ERT	6083	3	AHE	Séminaire thématique en ergothérapie
ERT	6083A	3	AHE	Séminaire : apprentissage, cognition, comportement
ERT	6084	3	AHE	Thématique spécifique en ergothérapie

ERT	6084A	3	AHE	Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main
ERT	6084B	3	AHE	Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire
REA	6002	3	AHE J	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA	6004	3	A J	Recherches en réadaptation
REA	6007	3	H J	Évaluation en réadaptation
ERT	6084C	3	AHE	Ergothérapie : méthodes projectives
ERT	6084D	3	AHE	Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques

Bloc 70C*Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A J	Anthropologie, société, santé
ASA	6002	3	H	Planification des interventions en santé
ASA	6012	3	A	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA	6120	3	A	Fondements du management
ASA	6132	3	AH	Marketing social
ASA	6177	3	AH	Méthodologie de la recherche
ASA	6704	3	H	Introduction à la recherche qualitative
IDV	6003	3	AH	Fondements en orientation et mobilité
IDV	6009	2	AHE	Déficience visuelle et vie journalière
MSO	6001	3	A	Concepts de base en épidémiologie
MSO	6061	3	AH	Introduction à la biostatistique
MSO	6080	3	AH	Santé mentale
MSO	6160	3	AHE	Services à la petite enfance
PEF	6103	2	AHE	Probl. de dév. motricité
PEF	6104	2	AHE	Probl. de développement : langage/communication
PEF	6105	2	AHE	Probl. de développement: socio-affectivité
PEF	6106	3	AHE	Pratiques innovatrices en petite enfance
PHT	6012	3	H	Gestion de la douleur chronique
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
PLU	6043	3	H	Spiritualité et santé
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6650	3	AH	Déterminants sociaux de la santé
SOL	6654	3	AH	Sociologie des politiques sociales
SOL	6657	3	AH	Famille et société

Bloc 70D*Obligatoire - 8 crédits.*

Le cours ERT 6090 est équivalent aux cours ERT 60901, ERT 60902 et ERT 60903. Le cours ERT 6091 est équivalent aux cours ERT 60911, ERT 60912 et ERT 60913.

ERT	60901	0	A	Séminaire/accompagnement 1
ERT	60902	0	H	Séminaire - accompagnement 2
ERT	60903	2	E	Séminaire/accompagnement 3
ERT	60911	0	A	Projet intégration 1/Profil A
ERT	60912	0	H	Projet intégration 2/Profil A
ERT	60913	6	E	Projet intégration 3/Profil A

Bloc 70E Stage*Obligatoire - 8 crédits.*

ERT	6060	8	AHE	Formation clinique avancée
-----	------	---	-----	----------------------------

Segment 71 Propre au profil B Continuum Ergothérapeutes en exercice

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

Bloc 71A*Obligatoire - 18 crédits.*

Les cours ERT 60501, ERT 60502 et ERT 60503 sont équivalents au cours ERT 6050.

BIE	6018	3	AHE	Bioéthique pour les professions de santé
ERT	6030	4	AHE	Recherche et démarche clinique
ERT	6031	3	AHE	Ergothérapie et enjeux professionnels 2
ERT	6032	3	AHE	Pratiques innovatrices en ergothérapie
ERT	60501	0	A	Pratique réflexive/portfolio 1
ERT	60502	0	H	Pratique réflexive/portfolio 2
ERT	60503	1	E	Pratique réflexive/portfolio 3
ERT	60401	2	A	Ergo - Analyse des pratiques 1
ERT	60402	2	H	Ergo - Analyse des pratiques 2

Bloc 71B*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

ERT	6070	3	AHE	Ergothérapie et santé publique
ERT	6071	3	AHE	Ergothérapie et lésions cérébrales
ERT	6072	3	AHE	Ergothérapie avancée en gérontologie
ERT	6073	3	AHE	Ergothérapie avancée auprès de l'enfant
ERT	6074	3	AHE	Ergothérapie et relation thérapeutique
ERT	6075	3	AHE	Ergothérapie/réadaptation psychiatrique
ERT	6076	3	AHE	Ergo et prob. musculo-squelettique
ERT	6077	3	AHE	Ergothérapie et ergonomie
ERT	6078	3	AHE	Accessibilité universelle/personnalisée
ERT	6079	3	AHE	Ergothérapie et gestion
ERT	6080	3	AHE	Ergothérapie et partage de connaissances
ERT	6081	3	AHE	Ergothérapie et multiculturalisme
ERT	6082	3	AHE	Gestionnaire et formation clinique
ERT	6083	3	AHE	Séminaire thématique en ergothérapie
ERT	6084	3	AHE	Thématique spécifique en ergothérapie
ERT	6084A	3	AHE	Thématique spécifique ergo. - affection de la main
ERT	6084B	3	AHE	Thématique spécifique ergo. - pratique communautaire
REA	6002	3	AHE J	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA	6004	3	A J	Recherches en réadaptation
REA	6007	3	H J	Évaluation en réadaptation
ERT	6084C	3	AHE	Ergothérapie : méthodes projectives
ERT	6084D	3	AHE	Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques

Bloc 71C*Option - maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A J	Anthropologie, société, santé
ASA	6002	3	H	Planification des interventions en santé
ASA	6012	3	A	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA	6120	3	A	Fondements du management
ASA	6132	3	AH	Marketing social
ASA	6177	3	AH	Méthodologie de la recherche
ASA	6704	3	H	Introduction à la recherche qualitative
IDV	6003	3	AH	Fondements en orientation et mobilité
MSO	6001	3	A	Concepts de base en épidémiologie

MSO	6061	3	AH	Introduction à la biostatistique
MSO	6080	3	AH	Santé mentale
MSO	6160	3	AHE	Services à la petite enfance
PHT	6012	3	H	Gestion de la douleur chronique
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
PLU	6043	3	H	Spiritualité et santé
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6650	3	AH	Déterminants sociaux de la santé
SOL	6654	3	AH	Sociologie des politiques sociales
SOL	6657	3	AH	Famille et société

Bloc 71D*Obligatoire - 10 crédits.*

Le cours ERT 6090 est équivalent aux cours ERT 60901, ERT 60902 et ERT 60903. Le cours ERT 6092 est équivalent aux cours ERT 60921, ERT 60922 et ERT 60923.

ERT	60901	0	A	Séminaire/accompagnement 1
ERT	60902	0	H	Séminaire - accompagnement 2
ERT	60903	2	E	Séminaire/accompagnement 3
ERT	60921	0	A	Projet intégration 1/Profil B
ERT	60922	0	H	Projet d'intégration 2 - profil B
ERT	60923	8	E	Projet intégration 3/Profil B

Bloc 71E*Obligatoire - 8 crédits.*

ERT	6060	8	AHE	Formation clinique avancée
-----	------	---	-----	----------------------------

Cours au choix - Commun aux profils A et B

Tout autre cours sur approbation de la direction du programme.

Bloc Z*Choix - maximum 6 crédits.***Programme 2-740-1-2****Qualification en ergothérapie****RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de l'évaluation du dossier, le candidat doit :

- soumettre un avis valide du Comité d'admission de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec relatif aux exigences de qualification pour l'obtention du droit de pratique au Québec
- avoir, au préalable, satisfait aux conditions relatives à la langue française. Sur recommandation du Comité d'admission et de l'ordre des ergothérapeutes du Québec, l'étudiant pourrait se voir imposer d'autres cours de mise à niveau et un ensemble d'activités d'apprentissage préparatoire à certains cours.

2. Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

3. Condition relative à la langue française

Pour être admissible, tout candidat doit attester d'une connaissance de la langue française atteignant le degré que l'Université estime minimal pour s'engager dans le programme. À cette fin, il doit obtenir un score d'au moins 785/990 au Test de français international (TFI).

4. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée à neuf places.

5. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de quatre trimestres à temps plein. À noter, les cours s'échelonnent obligatoirement sur cinq trimestres.

6. Suspension et prolongation

L'étudiant est tenu de s'inscrire à chaque trimestre. L'étudiant ne peut demander qu'une seule suspension de trois trimestres consécutifs si les motifs invoqués en ce sens sont acceptés par le doyen. Il n'est pas nécessaire de présenter une nouvelle demande d'admission. La scolarité ne peut cependant être prolongée, à moins de circonstances exceptionnelles, auquel cas elle ne peut l'être que pour un an au plus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme comporte 54 crédits répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, 6 crédits à option provenant de cours offerts par l'École et 15 crédits attribués à deux stages de formation clinique. Le candidat peut se voir obligé de suivre des cours additionnels tel que prescrits par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Le candidat pourrait se voir exempter certains cours en fonction de l'analyse du dossier effectuée par le Comité d'admission de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec.

Segment 70

Le segment comporte 54 crédits.

Bloc 70A*Obligatoire - 33 crédits.*

CSS	3900	1	A	J	Collaboration en sciences de la santé 3
ERT	1401	2	H	J	Approches théoriques en ergothérapie
ERT	2413	2	H	J	Ergothérapie auprès de la personne âgée
ERT	2422	2	H	J	Thématiques en ergothérapie 3
ERT	2433	1	H	J	Ergothérapie - Développement professionnel 4
ERT	3401	3	H	J	Ergothérapie, enjeux professionnels et société
ERT	3410	2	AH	J	Problématiques intégratives
ERT	3411	3	H	J	Problématiques intégratives 2
ERT	3420	2	A	J	Thématiques en ergothérapie 5
ERT	3430	1	A	J	Ergothérapie - Développement professionnel 6
ERT	6030	4	AHE		Recherche et démarche clinique
ERT	6032	3	AHE		Pratiques innovatrices en ergothérapie
ERT	60501	0	A		Pratique réflexive/portfolio 1
ERT	60502	0	H		Pratique réflexive/portfolio 2
ERT	60503	1	E		Pratique réflexive/portfolio 3
ERT	60401	2	A		Ergo - Analyse des pratiques 1
ERT	60402	2	H		Ergo - Analyse des pratiques 2
REA	6300	2	E	J	Réadaptation et système de santé

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

ERT	6070	3	AHE		Ergothérapie et santé publique
ERT	6071	3	AHE		Ergothérapie et lésions cérébrales
ERT	6072	3	AHE		Ergothérapie avancée en gérontologie
ERT	6073	3	AHE		Ergothérapie avancée auprès de l'enfant
ERT	6074	3	AHE		Ergothérapie et relation thérapeutique
ERT	6075	3	AHE		Ergothérapie/réadaptation psychiatrique
ERT	6076	3	AHE		Ergo et prob. musculo-squelettique
ERT	6077	3	AHE		Ergothérapie et ergonomie
ERT	6078	3	AHE		Accessibilité universelle/personnalisée

ERT	6079	3	AHE	Ergothérapie et gestion
ERT	6080	3	AHE	Ergothérapie et partage de connaissances
ERT	6081	3	AHE	Ergothérapie et multiculturalisme
ERT	6082	3	AHE	Gestionnaire et formation clinique
ERT	6083	3	AHE	Séminaire thématique en ergothérapie
ERT	6084	3	AHE	Thématique spécifique en ergothérapie
REA	6002	3	AHE J	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA	6004	3	A J	Recherches en réadaptation
REA	6007	3	H J	Évaluation en réadaptation

Bloc 70C Stages*Obligatoire - 15 crédits.*

ERT	3460	7	AHE J	Formation clinique 3
ERT	6060	8	AHE	Formation clinique avancée

Éthique clinique pédiatrique**Microprogramme de 2^e cycle 2-516-6-0****Département de pédiatrie**

Responsable du programme : Antoine Payot, 514-345-4685
 Pour information : Suzanne Valiquette, 514-343-6111 poste 4568

Programme 2-516-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (éthique clinique pédiatrique)****OBJECTIFS**

Le microprogramme (éthique clinique pédiatrique) s'adresse aux professionnels de la santé et aux étudiants intéressés à un programme de 2^e cycle des sciences de la santé. Il a pour objectif général de développer les compétences nécessaires à la réflexion, à l'évaluation et à la transmission du savoir face aux problématiques éthiques rencontrées dans un milieu de soins pédiatriques complexes et spécialisés. Au fur et à mesure de son avancement dans le programme, l'étudiant acquerra une autonomie dans la consultation en éthique clinique pédiatrique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme (éthique clinique pédiatrique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une option appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter un court texte expliquant comment les connaissances acquises en éthique clinique pédiatrique pourraient influencer son plan de carrière
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise et française.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent temps plein; le programme étant offert à temps partiel sur six trimestres calendrier. La scolarité maximale est de huit trimestres à compter de la première inscription.

3. Transfert

L'étudiant inscrit au microprogramme (éthique clinique pédiatrique) ou qui l'a complété pourrait demander une équivalence pour les crédits de cours obligatoires et pour les crédits de cours à option réussis. Tout candidat ayant réussi le microprogramme avec une moyenne de 3.0 sur 4.3 est admissible à la M.Sc. (sciences biomédicales) option Éthique clinique. Toutefois, la réussite du microprogramme ne garantit pas l'admission.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 12 crédits.*

PDT	6101	3	AHE	Introduction à l'éthique clinique
PDT	6102	3	AHE	Éthique clinique, enfant et famille
PDT	6103	3	AHE	Éthique clinique et patients complexes
PDT	6104	3	AHE	Éthique clinique, santé et société

Bloc 70B*Option - 3 crédits.*

ASA	6177	3	AH	Méthodologie de la recherche
ASA	6701	3	A	Analyse du système de santé 1
BIE	6004	3	A	Bioéthique et approche de la mort
BIE	6007	3	E	Introduction à la neuroéthique
BIE	6016	3	AH	Bioéthique et santé publique
DRT	3810	3	AHE J	Droit de la santé
DRT	6530	3	AHE	Sociologie du droit
ETA	6512	3	AHE	L'analyse des données qualitatives
MSO	6001	3	A	Concepts de base en épidémiologie
MSO	6028	3	AHE JS	Introduction aux théories de la mesure
MSO	6061	3	AH	Introduction à la biostatistique
PHI	1400	3	AHE J	Problèmes en éthique
PHI	2405	3	A J	Théories éthiques modernes
PHI	2406	3	AH J	Théories éthiques contemporaines
PHI	2430	3	H J	La philosophie pratique de Kant
PHI	3685	3	H J	Problèmes d'éthique appliquée
PHI	6520	3	AH	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
PLU	6043	3	H	Spiritualité et santé
THL	6280	3	AHE	Questions d'éthique théologique

Génétique médicale**Microprogramme de 2^e cycle 2-534-6-1**

Faculté de médecine, Faculté des arts et des sciences, Faculté de droit, Faculté des sciences infirmières.

Responsable des programmes : Virginie Poisson, directrice, 514-345-4931 poste 6707
 Directeur médical : Dr Jacques Michaud
 Secrétariat : Ginette Simon, 514-345-4931 poste 4284
 TGDE : Marie-Ève Gervais, 514-343-6111 poste 4568

Programme 2-534-6-1**Microprogramme de 2^e cycle (génétique médicale)****OBJECTIFS**

Le microprogramme vise à fournir, dans un cadre multidisciplinaire et dans une perspective de formation continue, les connaissances de base en génétique médicale. Il peut soit constituer la première étape d'une spécialisation menant à la maîtrise individualisée en génétique médicale ou offrir au candidat en milieu de travail une occasion de se familiariser avec les concepts et les problématiques de base en génétique médicale.

Le microprogramme ne mène pas à une reconnaissance professionnelle.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (génétique médicale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de grade de 1^{er} cycle dans un domaine des sciences de la santé ou des sciences biologiques ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise
- posséder des connaissances préalables adéquates en biologie, biochimie, génétique, épidémiologie et biostatistiques; au besoin, des cours complémentaires seront exigés
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

La capacité d'accueil à ce programme est limitée.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de neuf trimestres à compter de l'inscription initiale. L'offre de cours s'échelonne sur deux trimestres.

3. Admission à la M. Sc. individualisée (conseil génétique)

L'étudiant qui a conservé une moyenne de 3,0 dans les cours du microprogramme peut soumettre une demande d'admission à la maîtrise individualisée (conseil génétique). La réussite du microprogramme (génétique médicale) ne garantit pas l'admission à la M.Sc. L'étudiant admis à la M.Sc. peut demander le transfert des cours réussis au microprogramme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Option - 3 crédits.

Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.

CGE 6001	3	A	Principes de génétique médicale
CGE 6002	3	A	Aspects éthiques et juridiques de la génétique
CGE 6003	3	A	Aspects psychologiques du conseil génétique
CGE 6004	3	H	Génétique des populations/épidémiologie

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

Un cours choisis dans parmi les cours de biochimie (BCM), bioéthique (BIE), Droit (DRT), Médecine sociale et préventive (MSO), pathologie et biologie cellulaire (PBC), pharmacologie (PGM), Philosophie (PHI), psychologie (PSY), Sciences cliniques (SMC)

et Sciences infirmières (SOI) de la liste suivante ou tout autre cours du niveau des cycles supérieurs jugé pertinent à la formation du candidat et approuvé par le responsable du programme. Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.

BCM 6023	3	AH	Régulation de l'expression génique
BCM 6100	2	E J	Biologie du développement
BCM 6210	3	A	Génomique humaine fonctionnelle
BCM 6215	3	A	Génomique des populations humaines
BIE 6001	3	H	Bioéthique et début de la vie
BIE 6003	3	A	Éthique de la recherche
BIE 6008	3	A	Éthique clinique
DRT 6874	3	AHE	Droit pharmaceutique
DRT 6893	3	AHE	Protection de la santé publique
MSO 6001	3	A	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6005	3	AHE J	Séminaire en santé communautaire
MSO 6038	3	A	Fondements et éthique en santé publique
MSO 6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
PBC 6300	3	A	Cytogénétique médicale
PGM 6001	3	AHE	Pharmacogénomique clinique
PHI 6520	3	AH	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6540	3	AH	Éthique et philosophie sociale
PSY 6093	3	A	Psychologie interculturelle
PSY 6107	3	AH	Gestion du stress
SMC 6061	3	H	Génétique médicale
SOI 6147	3	A	Dimensions sociales des soins de santé
SOI 6202	3	E	Éthique de la santé et pratique infirmière
SMC 6051	2	A	Biologie cellulaire et moléculaire 1
SMC 6052	3	H	Biologie cellulaire et moléculaire 2

Génie biomédical

D.É.S.S. 2-535-1-1

M. Sc. A. 2-535-1-0

Ph. D. 3-535-1-0

Ces programmes interdisciplinaires sont offerts conjointement par la Faculté de médecine et l'École Polytechnique de Montréal, avec le concours de la Faculté des arts et des sciences. La gestion du programme est assurée par un comité de gestion.

Responsable des programmes : Alain Vinet

Courriel : alain.vinet@umontreal.ca

Renseignements : 514-343-6357

Site web : www.igb.umontreal.ca

Programme 2-535-1-1**D.É.S.S. (génie biomédical)**

Faculté de médecine et École Polytechnique - Département de physiologie et Institut de Génie biomédical

OBJECTIFS

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir une formation en génie biomédical dans plusieurs axes de spécialisation (biomatériaux et génie tissulaire, biomécanique, électrophysiologie, génie clinique, ingénierie de la réadaptation, instrumentation et imagerie biomédicale, sciences de l'information en santé). Ce programme offre en outre de nouvelles possibilités de formation continue pour les travailleurs de la santé en cours d'emploi ou en réorientation.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (génie biomédical), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en sciences, en sciences appliquées ou en ingénierie, ou d'un doctorat en médecine (M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou en médecine dentaire (D.M.D.)
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits de cours, dont au moins 21 crédits doivent être du niveau des études supérieures.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 1 crédit obligatoire, de 14 à 29 crédits à option et, au maximum, 15 crédits au choix. Un cours de sciences fondamentales du domaine biologique et/ou médical (physiologie, biochimie, anatomie, biologie cellulaire, pathologie, etc.) sera exigé de la part du directeur d'études ou de recherche, selon la formation antérieure du candidat. Ce cours doit recevoir l'accord du Responsable académique des études supérieures (RAÉS) du programme de génie biomédical.

Bloc 70A

Obligatoire - 1 crédit.

GBM 6125 1 A Bases du génie biomédical

Bloc 70B

Option - minimum 14 crédits, maximum 29 crédits.

GBM 6102	3	H	Modélisation biomédicale
GBM 6103A	4	A	Traitement d'images et signaux biomédicaux
GBM 6105	3	H	Principes de bioélectricité
GBM 6106	3	A	Méthodes des systèmes en physiologie
GBM 6112	3	A	Services de santé et hospitaliers
GBM 6116	3	A	Évaluation des technologies de la santé
GBM 6118	3	H	Imagerie médicale
GBM 6214	3	H	Biomécanique avancée
GIN 6214	3	H	J Techniques de modélisation en biomécanique
GIN 6307	3	H	Principes d'instrumentation biomédicale (GBM8307)
GIN 6320	3	H	Dispositifs médicaux intelligents (GBM8320)
GIN 6322	3	H	J Immunité et interactions biomoléculaires (GCH6312)
GIN 6540	3	A	Corrosion, dégradation des biomatériaux (GBM8540)
GIN 6555	3	H	Biocompatibilité et sciences des biomatériaux
GIN 6700	3	A	Reconstruction 3D à partir d'images médicales
GIN 6802	3	A	Biophotonique (GBM8802)

Bloc 70C

Choix - maximum 15 crédits.

Ces cours sont choisis parmi d'autres cours de génie biomédical (1^{er} cycle) ou d'autres programmes compatibles avec le génie biomédical. Le candidat doit éviter les cours qui ont un contenu analogue. Les cours choisis sont sujets à l'approbation du directeur de programme.

Programme 2-535-1-0

M. Sc. A. (génie biomédical)

Faculté de médecine et École Polytechnique - Département de physiologie et Institut de Génie biomédical

OBJECTIFS

Le programme a pour but l'approfondissement des connaissances technologiques et scientifiques en génie biomédical.

Profil avec mémoire

Ce profil favorise le développement de la composante scientifique de la formation et constitue une initiation à la recherche. Elle est la voie habituelle pour poursuivre des études au Ph. D. en génie biomédical.

Profil sans mémoire (avec projet et possibilité de stage)

Ce profil favorise l'acquisition d'une formation spécialisée en vue de la pratique professionnelle.

Axes de spécialisation

1. Biomécanique (maîtrise avec ou sans mémoire)

Études et modélisation biomécanique du système cardiovasculaire, du système musculo-squelettique et du corps humain, analyse des mouvements.

2. Électrophysiologie (maîtrise avec mémoire)

Études expérimentales et cliniques. Modélisation des phénomènes bioélectriques, cardiaques et musculaires.

3. Génie tissulaire et biomatériaux (maîtrise avec mémoire)

Développement et caractérisation des tissus biologiques, des biomatériaux, des polymères, greffes d'implants, implantation des cellules, libération contrôlée des médicaments et de composés.

4. Musculosquelettique (maîtrise avec mémoire)

Cet axe de spécialisation vise à former des personnes capables de réaliser des études expérimentales et cliniques, ainsi que de la modélisation biomécanique du système musculosquelettique.

5. Instrumentation et imagerie biomédicale (maîtrise avec ou sans mémoire)

Développement de nouvelles méthodes d'acquisition et de traitement des signaux et d'images biomédicales pour supporter la recherche, l'investigation clinique et le diagnostic, le traitement et le suivi.

6. Sciences de l'information en santé (maîtrise sans mémoire)

Technologies informatiques, télématiques et informationnelles, i.e. personnel de support dans les établissements de santé et dans l'industrie, personnel de développement dans les organisations et l'industrie.

7. Biophotonique et nanotechnologie biomédicale (maîtrise avec ou sans mémoire)

Cet axe de spécialisation vise à former des personnes capables de faire des études expérimentales et de la modélisation dans le domaine de la nanotechnologie et les nanomatériaux pour le biomédical, les biocapteurs, les biomicrosystèmes et la biophotonique.

8. Option génie clinique (maîtrise sans mémoire)

Évaluation, acquisition, implantation, gestion et sécurité des technologies de la santé dans les services cliniques hospitaliers. Option contingentée dont l'accessibilité est réservée aux ingénieurs et aux physiciens. Aussi offert dans un cheminement de baccalauréat-maîtrise intégré avec l'École Polytechnique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.Sc. A. (génie biomédical), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en sciences, en sciences appliquées ou en ingénierie, ou d'un doctorat en médecine (M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou en médecine dentaire (D.M.D.)
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- obtenir l'appui d'un professeur qui accepte de diriger les travaux.

Option génie clinique

- être titulaire d'un baccalauréat en génie ou d'un baccalauréat en physique. Le candidat pourrait se voir imposer jusqu'à 8 cours complémentaires dans les disciplines jugées nécessaires. L'option génie clinique étant contingentée, une entrevue de sélection est imposée.

Cheminement BMI

Pour le cheminement baccalauréat-maîtrise intégré (BMI) en génie biomédical, option Génie clinique, entre l'École Polytechnique et l'Université de Montréal, le candidat doit :

- avoir complété ou être en voie de compléter 105 crédits du cheminement BMI, avec une moyenne égale ou supérieure à 3,0 sur 4,0;

Une entrevue de sélection est imposée. Le programme est contingenté. Un dossier académique admissible ne garantit pas l'accès au programme de maîtrise.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 3 trimestres équivalent plein temps. Les stages se prolongent au-delà de 3 trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux options: option générale (segment 70), offerte selon deux profils : le profil cours et le profil recherche, option Génie clinique (segment 71), offerte selon le profil cours. Le cours MMD 6100 Carrière de chercheur en santé (3 cr.) est recommandé (hors programme).

Segment 70 Propre à l'option générale et au profil recherche

Le profil recherche (R) est offert selon 6 axes:

- axe Biomécanique (R1) : tous les crédits sont obligatoires, 30 des 45 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire
- axe Électrophysiologie (R2) : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option
- axe Génie tissulaire et biomatériaux (R3) : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option
- axe Musculosquelettique (R4) : 37 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 8 crédits à option (au plus, 6 crédits peuvent être de 1^{er} cycle et au moins 8 crédits doivent être des cours de génie biomédical)
- axe Instrumentation et imagerie biomédicale (R5) : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option (au moins 8 crédits doivent être des cours de génie biomédical)
- axe Biophotonique et nanotechnologie biomédicale (R6) : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option (au moins 8 crédits doivent être des cours de génie biomédical).

R1-Bloc 70A

Axe biomécanique
Obligatoire - 3 crédits.

GBM 6125	1	A	Bases du génie biomédical
GBM 6904	1	AH	Séminaire de génie biomédical
GIN 6900	1	AH J	Méthodes de recherche(ING6900)

R1-Bloc 70B

Axe biomécanique
Obligatoire - 12 crédits.

GBM 6102	3	H	Modélisation biomédicale
GBM 6214	3	H	Biomécanique avancée
GIN 6214	3	H J	Techniques de modélisation en biomécanique (GBM8214)
GIN 6700	3	A	Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700)

R1-Bloc 70C Recherche et mémoire

Axe biomécanique
Obligatoire - 30 crédits.

GBM 6188	30	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

R2-Bloc 70A

Axe électrophysiologie
Obligatoire - 3 crédits.

GBM 6125	1	A	Bases du génie biomédical
GBM 6904	1	AH	Séminaire de génie biomédical
GIN 6900	1	AH J	Méthodes de recherche(ING6900)

R2-Bloc 70B

Axe électrophysiologie
Option - 12 crédits.

GBM 6102	3	H	Modélisation biomédicale
GBM 6105	3	H	Principes de bioélectricité
GBM 6106	3	A	Méthodes des systèmes en physiologie
NRL 6084	3	A J	Neurosciences computationnelles

R2-Bloc 70C Recherche et mémoire

Axe électrophysiologie
Obligatoire - 30 crédits.

GBM 6188	30	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

R3-Bloc 70A

Axe génie tissulaire et biomatériaux
Obligatoire - 3 crédits.

GBM 6125	1	A	Bases du génie biomédical
GBM 6904	1	AH	Séminaire de génie biomédical
GIN 6900	1	AH J	Méthodes de recherche(ING6900)

R3-Bloc 70B

Axe génie tissulaire et biomatériaux
Option - 12 crédits.

GBM 6214	3	H	Biomécanique avancée
GIN 3610	3	A J	Labo. de biologie moléculaire et cellulaire (GBM3620)
GIN 3620	3	A J	Immunité et interactions biomoléculaires (GBM3620)
GIN 6322	3	H J	Immunité et interactions biomoléculaires (GCH6312)
GIN 6540	3	A	Corrosion, dégradation des biomatériaux (GBM8540)
GIN 6555	3	H	Biocompatibilité et sciences des biomatériaux
GIN 6605	3	H J	Médecine régénératrice et nanomédecine (GBM8605)

R3-Bloc 70C Recherche et mémoire*Axe génie tissulaire et biomatériaux**Obligatoire - 30 crédits.*

GBM 6188 30 AHE Mémoire

R4-Bloc 70A*Axe musculosquelettique**Obligatoire - 3 crédits.*

GBM 6125 1 A Bases du génie biomédical

GBM 6904 1 AH Séminaire de génie biomédical

GIN 6900 1 AH J Méthodes de recherche(ING6900)

R4-Bloc 70B1*Axe musculosquelettique**Obligatoire - 4 crédits.*

Les cours MMD66001 et MMD6602 sont équivalents au cours MMD6600.

MMD 6005R 1 AHE Éthique et recherche en santé

MMD 6049 1 H Trouble de la mobilité et de la posture

MMD 6600 2 AHE Stage en mobilité et posture

MMD 66001 0 AHE Stage en mobilité et posture 1

MMD 66002 2 AHE Stage en mobilité et posture 2

R4-Bloc 70B2*Axe musculosquelettique**Option - 8 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'étude ou de recherche.

GBM 6214 3 H Biomécanique avancée

GIN 6214 3 H J Techniques de modélisation en biomécanique

GIN 6301 3 A JS Planification et analyse stat. d'expériences (MTH8301)

GIN 6555 3 H Biocompatibilité et sciences des biomatériaux

GIN 6700 3 A Reconstruction 3D à partir d'images médicales

R4-Bloc 70C Recherche et mémoire*Axe musculosquelettique**Obligatoire - 30 crédits.*

GBM 6188 30 AHE Mémoire

R5-Bloc 70A*Axe instrumentation et imagerie biomédicale**Obligatoire - 3 crédits.*

GBM 6125 1 A Bases du génie biomédical

GBM 6904 1 AH Séminaire de génie biomédical

GIN 6900 1 AH J Méthodes de recherche(ING6900)

R5-Bloc 70B*Axe instrumentation et imagerie biomédicale**Option - 12 crédits.*

GBM 6102 3 H Modélisation biomédicale

GBM 6103A 4 A Traitement d'images et signaux biomédicaux

GBM 6106 3 A Méthodes des systèmes en physiologie

GBM 6118 3 H Imagerie médicale

GIN 6302A 3 H J Reconnaissance de formes: synthèse et applic.

GIN 6307 3 H Principes d'instrumentation biomédicale (GBM8307)

GIN 6320 3 H Dispositifs médicaux intelligents (GBM8320)

GIN 6700 3 A Reconstruction 3D à partir d'images médicales

GIN 6802 3 A Biophotonique (GBM8802)

GIN 6812 3 H J Traitement et analyse d'images (ELE8812)

R5-Bloc 70C Recherche et mémoire*Axe instrumentation et imagerie biomédicale**Obligatoire - 30 crédits.*

GBM 6188 30 AHE Mémoire

R6-Bloc 70A*Axe biophotonique et nanotechnologie biomédicale**Obligatoire - 3 crédits.*

GBM 6125 1 A Bases du génie biomédical

GBM 6904 1 AH Séminaire de génie biomédical

GIN 6900 1 AH J Méthodes de recherche(ING6900)

R6-Bloc 70B*Axe biophotonique et nanotechnologie biomédicale**Option - 12 crédits.*

GBM 6103A 4 A Traitement d'images et signaux biomédicaux

GBM 6214 3 H Biomécanique avancée

GIN 6310 3 A J Microfabrication (PHS8310)

GIN 6312 3 AHE JS Interaction laser-matériaux (PHS6312)

GIN 6313 3 A JS Intro nanotechnologie(PHS6313)

GIN 6320 3 H Dispositifs médicaux intelligents (GBM8320)

GIN 6555 3 H Biocompatibilité et sciences des biomatériaux

GIN 6802 3 A Biophotonique (GBM8802)

GIN 6810 3 H J Nanotechnologie biomédicale (GBM8810)

R6-Bloc 70C Recherche et mémoire*Axe biophotonique et nanotechnologie biomédicale**Obligatoire - 30 crédits.*

GBM 6188 30 AHE Mémoire

Segment 70 Propre à l'option générale et au profil cours

Le profil cours (C) est offert selon 7 axes: axe Biomécanique (C1) : 14 crédits obligatoires et 31 crédits à option (au plus, 9 crédits peuvent être de 1^{er} cycle et au moins 15 crédits doivent être des cours de génie biomédical), axe Électrophysiologique (C2) : 17 crédits obligatoires et 28 crédits à option (au plus, 9 crédits peuvent être de 1^{er} cycle et au moins 15 crédits doivent être des cours de génie biomédical), axe Génie tissulaire et biomatériaux (C3) : 2 crédits obligatoires et 43 crédits à option (au plus, 9 crédits peuvent être de 1^{er} cycle et au moins 15 crédits doivent être des cours de génie biomédical), axe Musculosquelettique (C4) : 6 crédits obligatoires et 39 crédits à option (au plus, 9 crédits peuvent être de 1^{er} cycle et au moins 15 crédits doivent être des cours de génie biomédical), axe Instrumentation et imagerie biomédicale (C5) : 32 crédits obligatoires et 13 crédits à option (au plus, 9 crédits peuvent être de 1^{er} cycle et au moins 15 crédits doivent être des cours de génie biomédical), axe Sciences de l'information en santé (C6) : 33 crédits obligatoires et 12 crédits à option (au plus, 9 crédits peuvent être de 1^{er} cycle et au moins 15 crédits doivent être des cours de génie biomédical), axe Biophotonique et nanotechnologie biomédicale (C7) : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option (au plus, 9 crédits peuvent être de 1^{er} cycle et au moins 15 crédits doivent être des cours de génie biomédical).

C1-Bloc 70A*Axe biomécanique**Obligatoire - 2 crédits.*

GBM 6125 1 A Bases du génie biomédical

GBM 6904 1 AH Séminaire de génie biomédical

C1-Bloc 70B*Axe biomécanique**Obligatoire - 12 crédits.*

GBM 6102	3	H		Modélisation biomédicale
GBM 6214	3	H		Biomécanique avancée
GIN 6214	3	H	J	Techniques de modélisation en biomécanique (GBM8214)
GIN 6700	3	A		Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700)

C1-Bloc 70C*Axe biomécanique**Option - minimum 16 crédits, maximum 22 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'étude ou de recherche.

GIN 1101	3	AHE	J	Mécanique pour ingénieurs (PHS1101)
GIN 3230	3	H	J	Éléments finis en thermofluide (MEC3230)
GIN 3400	3	AH	J	Éléments finis en mécanique du solide (MEC3400)
GIN 6215	3	A	S	Méthodes numériques en ingénierie (MEC6215)
PBC 1045	4	A	J	Anatomie de l'appareil locomoteur

C1-Bloc 70D*Axe biomécanique**Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

GBM 6113	6	AHE		Stage en génie biomédical
GBM 6901	6	AHE		Projet de maîtrise 1
GBM 6902	9	AHE		Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	AHE		Projet dirigé
GBM 61131	0	AHE		Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	AHE		Stage en génie biomédical 2
GBM 69031	0	AHE		Projet dirigé 1
GBM 69032	12	AHE		Projet dirigé 2

C2-Bloc 70A*Axe électrophysiologie**Obligatoire - 2 crédits.*

GBM 6125	1	A		Bases du génie biomédical
GBM 6904	1	AH		Séminaire de génie biomédical

C2-Bloc 70B*Axe électrophysiologie**Obligatoire - 15 crédits.*

GBM 6102	3	H		Modélisation biomédicale
GBM 6105	3	H		Principes de bioélectricité
GBM 6106	3	A		Méthodes des systèmes en physiologie
NRL 6084	3	A	J	Neurosciences computationnelles

C2-Bloc 70C*Axe électrophysiologie**Option - minimum 13 crédits, maximum 19 crédits.*

GIN 6201	3	A	S	Méthodes numériques (MTH6201)
----------	---	---	---	-------------------------------

C2-Bloc 70D*Axe électrophysiologie**Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

GBM 6113	6	AHE		Stage en génie biomédical
GBM 6901	6	AHE		Projet de maîtrise 1
GBM 6902	9	AHE		Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	AHE		Projet dirigé
GBM 61131	0	AHE		Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	AHE		Stage en génie biomédical 2
GBM 69031	0	AHE		Projet dirigé 1
GBM 69032	12	AHE		Projet dirigé 2

C3-Bloc70A*Axe génie tissulaire et biomatériaux**Obligatoire - 2 crédits.*

GBM 6125	1	A		Bases du génie biomédical
GBM 6904	1	AH		Séminaire de génie biomédical

C3-Bloc70B*Axe génie tissulaire et biomatériaux**Option - minimum 28 crédits, maximum 34 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'étude ou de recherche.

GBM 6214	3	H		Biomécanique avancée
GIN 3610	3	A	J	Labo. de biologie moléculaire et cellulaire (GBM3620)
GIN 3620	3	A	J	Immunité et interactions biomoléculaires (GBM3620)
GIN 6322	3	H	J	Immunité et interactions biomoléculaires (GCH6312)
GIN 6540	3	A		Corrosion, dégradation des biomatériaux (GBM8540)
GIN 6555	3	H		Biocompatibilité et sciences des biomatériaux
GIN 6605	3	H	J	Médecine régénératrice et nanomédecine (GBM8605)

C3-Bloc70C*Axe génie tissulaire et biomatériaux**Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

GBM 6113	6	AHE		Stage en génie biomédical
GBM 6901	6	AHE		Projet de maîtrise 1
GBM 6902	9	AHE		Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	AHE		Projet dirigé
GBM 61131	0	AHE		Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	AHE		Stage en génie biomédical 2
GBM 69031	0	AHE		Projet dirigé 1
GBM 69032	12	AHE		Projet dirigé 2

C4-Bloc70A*Axe musculosquelettique**Obligatoire - 2 crédits.*

GBM 6125	1	A		Bases du génie biomédical
GBM 6904	1	AH		Séminaire de génie biomédical

C4-Bloc70B*Axe musculosquelettique**Obligatoire - 4 crédits.*

MMD 6005R	1	AHE		Éthique et recherche en santé
MMD 6049	1	H		Trouble de la mobilité et de la posture

MMD 6600	2	AHE	Stage en mobilité et posture
MMD 66001	0	AHE	Stage en mobilité et posture 1
MMD 66002	2	AHE	Stage en mobilité et posture 2

C4-Bloc70C*Axe musculosquelettique*

Option - minimum 24 crédits, maximum 30 crédits.

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'étude ou de recherche.

GBM 6214	3	H	Biomécanique avancée
GIN 6214	3	H J	Techniques de modélisation en biomécanique
GIN 6301	3	A JS	Planification et analyse stat. d'expériences (MTH8301)
GIN 6555	3	H	Biocompatibilité et sciences des biomatériaux
GIN 6700	3	A	Reconstruction 3D à partir d'images médicales

C4-Bloc70D*Axe musculosquelettique*

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

GBM 6113	6	AHE	Stage en génie biomédical
GBM 6901	6	AHE	Projet de maîtrise 1
GBM 6902	9	AHE	Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	AHE	Projet dirigé
GBM 61131	0	AHE	Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	AHE	Stage en génie biomédical 2
GBM 69031	0	AHE	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	AHE	Projet dirigé 2

C5-Bloc 70A*Axe instrumentation et imagerie biomédicale*

Obligatoire - 2 crédits.

GBM 6125	1	A	Bases du génie biomédical
GBM 6904	1	AH	Séminaire de génie biomédical

C5-Bloc 70B*Axe instrumentation et imagerie biomédicale*

Obligatoire - 30 crédits.

GBM 6102	3	H	Modélisation biomédicale
GBM 6103A	4	A	Traitement d'images et signaux biomédicaux
GBM 6106	3	A	Méthodes des systèmes en physiologie
GBM 6118	3	H	Imagerie médicale
GIN 6302A	3	H J	Reconnaissance de formes: synthèse et applic.
GIN 6307	3	H	Principes d'instrumentation biomédicale (GBM8307)
GIN 6320	3	H	Dispositifs médicaux intelligents (GBM8320)
GIN 6700	3	A	Reconstruction 3D à partir d'images médicales
GIN 6802	3	A	Biophotonique (GBM8802)
GIN 6812	3	H J	Traitement et analyse d'images (ELE8812)

C5-Bloc 70C*Axe instrumentation et imagerie biomédicale*

Option - maximum 4 crédits.

Le cours suivant ou tout cours pertinent approuvé par le directeur d'étude ou de recherche.

IFT 6150	4	A J	Traitements d'images
----------	---	-----	----------------------

C5-Bloc 70D*Axe instrumentation et imagerie biomédicale*

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

GBM 6113	6	AHE	Stage en génie biomédical
----------	---	-----	---------------------------

GBM 6901	6	AHE	Projet de maîtrise 1
GBM 6902	9	AHE	Projet de maîtrise 2
GBM 6903	12	AHE	Projet dirigé
GBM 61131	0	AHE	Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	AHE	Stage en génie biomédical 2
GBM 69031	0	AHE	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	AHE	Projet dirigé 2

C6-Bloc 70A*Axe sciences de l'information en santé*

Obligatoire - 2 crédits.

GBM 6125	1	A	Bases du génie biomédical
GBM 6904	1	AH	Séminaire de génie biomédical

C6-Bloc 70B*Axe sciences de l'information en santé*

Obligatoire - 13 crédits.

GBM 3000	3	A J	Physiologie, systèmes et technologies
GBM 6103A	4	A	Traitement d'images et signaux biomédicaux
GBM 6112	3	A	Services de santé et hospitaliers
GBM 6118	3	H	Imagerie médicale

C6-Bloc 70C*Axe sciences de l'information en santé*

Option - 12 crédits.

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'étude ou de recherche.

GIN 6401A	3	AH S	Architecture de réseaux informatiques (INF6401A)
IFT 6271	4	H J	Sécurité informatique

C6-Bloc 70D*Axe sciences de l'information en santé*

Obligatoire - 18 crédits.

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

GBM 6113	6	AHE	Stage en génie biomédical
GBM 6903	12	AHE	Projet dirigé
GBM 61131	0	AHE	Stage en génie biomédical 1
GBM 61132	6	AHE	Stage en génie biomédical 2
GBM 69031	0	AHE	Projet dirigé 1
GBM 69032	12	AHE	Projet dirigé 2

C7-Bloc 70A*Axe biophotonique et nanotechnologie biomédicale*

Obligatoire - 2 crédits.

GBM 6125	1	A	Bases du génie biomédical
GBM 6904	1	AH	Séminaire de génie biomédical

C7-Bloc 70B*Axe biophotonique et nanotechnologie biomédicale*

Obligatoire - 28 crédits.

GBM 6103A	4	A	Traitement d'images et signaux biomédicaux
GBM 6214	3	H	Biomécanique avancée
GIN 6310	3	A J	Microfabrication (PHS8310)
GIN 6312	3	AHE JS	Interaction laser-matériaux (PHS6312)
GIN 6313	3	A JS	Intro nanotechnologie(PHS6313)
GIN 6320	3	H	Dispositifs médicaux intelligents (GBM8320)

GIN	6555	3	H	Biocompatibilité et sciences des biomatériaux (GBM8555)
GIN	6802	3	A	Biophotonique (GBM8802)
GIN	6810	3	H J	Nanotechnologie biomédicale (GBM8810)

C7-Bloc 70C*Axe biophotonique et nanotechnologie biomédicale**Option - maximum 6 crédits.*

Tout cours pertinent approuvé par le directeur d'étude ou de recherche.

C7-Bloc 70D*Axe biophotonique et nanotechnologie biomédicale**Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

GBM	6113	6	AHE	Stage en génie biomédical
GBM	6901	6	AHE	Projet de maîtrise 1
GBM	6902	9	AHE	Projet de maîtrise 2
GBM	6903	12	AHE	Projet dirigé
GBM	61131	0	AHE	Stage en génie biomédical 1
GBM	61132	6	AHE	Stage en génie biomédical 2
GBM	69031	0	AHE	Projet dirigé 1
GBM	69032	12	AHE	Projet dirigé 2

Segment 71 Propre à l'option Génie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à un stage et un projet dirigé, 3 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 71A*Obligatoire - 15 crédits.*

GBM	6112	3	A	Services de santé et hospitaliers
GBM	6126	3	AHE	Labos, services et équipements
GIN	3405	3	AHE J	Réseaux informatiques(INF3405)
GIN	6130	3	AH JS	Processus et configuration de projets tech. (IND6130)
GIN	6225	3	H JS	Ingénierie industrielle des systèmes de santé (IND6225)

Bloc 71B*Option - 3 crédits.*

ASA	6732	3	H J	Évaluation des technologies de la santé
GBM	6116	3	A	Évaluation des technologies de la santé

Bloc 71C*Choix - 3 crédits.*

Cours de cycles supérieurs de génie biomédical ou d'une spécialité connexe approuvé par le responsable du programme.

Bloc 71D Stage et projet dirigé*Obligatoire - 24 crédits.*

Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

GBM	6127	12	AHE	Stage en génie clinique
GBM	6903	12	AHE	Projet dirigé
GBM	69031	0	AHE	Projet dirigé 1
GBM	69032	12	AHE	Projet dirigé 2

Programme 3-535-1-0**Ph. D. (génie biomédical)**

Faculté de médecine et École Polytechnique - Département de physiologie et Institut de Génie biomédical

OBJECTIFS

Ce programme a pour but de développer un haut niveau de connaissance, de rigueur intellectuelle, de curiosité scientifique et de créativité tant dans les activités professionnelles de pointe que dans la recherche scientifique. Le programme permet d'approfondir les connaissances sur un sujet et d'en repousser les frontières, de comprendre et d'évaluer la littérature scientifique et de développer la maîtrise de méthodes rigoureuses de raisonnement et d'expérimentation. Les activités de recherche sont axées sur l'électrocardiologie, l'instrumentation et l'imagerie biomédicale, la biomécanique, les biomatériaux, la modélisation et la simulation biomédicale.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales, par les dispositions réglementaires relatives à l'Accès direct aux programmes de Ph. D. de la Faculté de médecine et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (génie biomédical), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- obtenir l'appui d'un professeur qui accepte de diriger ses travaux.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

- être titulaire d'une M. Sc. (génie biomédical) ou dans une discipline appropriée, ou bien d'un diplôme ou d'une formation jugé équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3

1.2 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

- être titulaire d'un baccalauréat en sciences, en sciences appliquées ou en ingénierie, pertinent à l'axe de spécialisation souhaité ou d'un doctorat en médecine (M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou en médecine dentaire (D.M.D.).

Le doyen ne peut assurer l'admission à tous les candidats admissibles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits. À ces 90 crédits s'ajoutent 12 crédits de formation complémentaire dans le domaine du génie ou des sciences biomédicale, imposés aux étudiants admis selon le cheminement de l'accès direct au Ph. D. ou à ceux qui n'attestent pas d'une formation de cycles supérieurs en génie biomédical. De plus, le directeur d'études ou de recherche peut imposer un cours de sciences fondamentales du domaine biologique ou médical (physiologie, biochimie, anatomie, biologie cellulaire, pathologie, etc.) à l'étudiant dont la formation antérieure le justifie. Ce cours est soumis à l'approbation du responsable académique des études supérieures (RAÉS) du programme de génie biomédical. Si le cours exigé est de niveau 1^{er} cycle, il sera considéré hors programme. Enfin, il est recommandé à l'étudiant de suivre les deux cours suivants : MMD 6100 Carrière de chercheur en santé MMD 6005 Éthique et recherche en santé

Segment 70

Tous les crédits du Doctorat sont obligatoires, 87 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

Le cours ING6900 en début de programme à moins qu'il n'ait été réussi antérieurement.

GBM	6125	1	A	Bases du génie biomédical
GBM	7904	1	AH	Séminaire de doctorat en génie biomédical

Bloc 70B*Obligatoire - 87 crédits.*

GBM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
GBM 7025	87	AHE	Thèse

Microbiologie et immunologie**M. Sc. 2-500-1-0****Ph. D. 3-500-1-0****Ph. D. (virologie et immunologie) 3-503-1-1**

Département de microbiologie, infectiologie et immunologie

Responsable des programmes : George Szatmari, 514-343-5767

Secrétariat : Lamerice Youance, 514-343-6111 poste 3129

Programme 2-500-1-0**M. Sc. (microbiologie et immunologie)****OBJECTIFS**

Les objectifs généraux du programme sont d'effectuer un apprentissage de la recherche au niveau intellectuel et technique; plus spécifiquement, l'étudiant doit se familiariser avec la démarche qui consiste à bâtir une hypothèse de recherche et le cheminement pour vérifier expérimentalement l'hypothèse; il doit acquérir les habiletés techniques nécessaires à son travail expérimental, développer son sens critique et apprendre à communiquer oralement et par écrit les résultats de son travail. En outre, l'étudiant doit acquérir des connaissances approfondies dans les domaines de la microbiologie et de l'immunologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.Sc. (microbiologie et immunologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire du diplôme de docteur en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou du baccalauréat ès sciences (B.Sc.) dans une discipline appropriée, ou bien d'un diplôme jugé équivalent.
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 38 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 6 crédits à option. Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Bloc 70A*Obligatoire - 1 crédit.*

Les cours MCB60511 et MCB60512 sont équivalents au cours MCB6051.

MCB 60511 0 AHE Séminaire de recherche 1.1

MCB 60512 1 AHE Séminaire de recherche 1.2

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

Parmi les cours de niveau des études supérieures du Département de microbiologie et immunologie ou d'autres départements, sujet à l'approbation du Comité des études supérieures du département.

Bloc 70C Recherche et mémoire*Obligatoire - 38 crédits.*

MCB 6915 37 AHE Mémoire

MMD 6005R 1 AHE Éthique et recherche en santé

Programme 3-500-1-0**Ph. D. (microbiologie et immunologie)****OBJECTIFS**

Les objectifs généraux sont de former des chercheurs autonomes dans cette discipline. L'étudiant doit produire un travail de recherche original, apprendre à présenter ses résultats de recherche à des congrès scientifiques et à les publier dans des revues avec révision par les pairs, être capable de bâtir une hypothèse de recherche originale et d'exposer le cheminement pour la vérifier expérimentalement. Il doit posséder les habiletés techniques nécessaires à une carrière de chercheur et avoir développé un excellent sens critique pour interpréter ses résultats. Au terme de sa formation, il devrait être capable, à la suite d'une formation postdoctorale, de compétitionner pour l'obtention de subventions de recherche dans le domaine de la microbiologie et de l'immunologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (microbiologie et immunologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (microbiologie et immunologie), ou bien attester d'une formation équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- posséder une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2^e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il comporte aussi des cours additionnels selon les besoins du candidat. La participation à une des unités de séminaire du département est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant. La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine, soit dans un laboratoire de la Faculté de médecine vétérinaire.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires, 87 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

Les cours MCB 70521 et MCB 70522 sont équivalents au cours MCB 7052. Les cours MCB 70531 et MCB 70532 sont équivalents au cours MCB 7053.

MCB 7001 1 AH Lectures dirigées en microbiologie

MCB 70521 0 AHE J Séminaire de recherche 2.1

MCB 70522	1	AHE	J	Séminaire de recherche 2.2
MCB 70531	0	AHE	J	Séminaire de recherche 3.1
MCB 70532	1	AHE	J	Séminaire de recherche 3.2

Bloc 70B Thèse*Obligatoire - 87 crédits.*

MCB 7000	0	AHE		Examen général de doctorat
MCB 7902	87	AHE		Thèse

Programme 3-503-1-1**Ph. D. (virologie et immunologie)***Voir sous le bandeau Virologie et immunologie.***Mobilité et posture****Microprogramme complémentaire 2-743-6-0****Faculté de médecine, conjointement avec l'École Polytechnique**

Coordonnatrice du programme : Nathalie Jourdain, 514-345-4931 poste 5057
 Courriel : nathalie.jourdain@recherche-ste-justine.qc.ca
 Responsable du microprogramme : Hubert Labelle, 514-345-4931 poste 5057
 Courriel : hubert.labelle@umontreal.ca
 TGDE : Marie-Ève Gervais, 514 343-6111 poste 4568

OBJECTIFS

Ce microprogramme s'adresse aux étudiants de génie ou des sciences de la santé qui souhaitent se doter de connaissances dans le domaine des sciences du mouvement et des troubles de la mobilité et de la posture, et plus précisément dans les axes de recherche suivants : les déformations et traumatismes musculosquelettiques, les déficits neuromusculaires ainsi que l'arthrose; parfaire les aptitudes à la recherche scientifique de calibre international dans ce même domaine.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Le microprogramme complémentaire en mobilité et posture doit être suivi parallèlement à un programme de maîtrise ou de doctorat. Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme complémentaire (mobilité et posture), le candidat doit :

- être inscrit à un programme de maîtrise ou de doctorat pertinent au domaine de la mobilité et de la posture
- avoir inscrit un sujet de mémoire ou de thèse faisant appel à l'utilisation de savoirs multidisciplinaires
- sur demande du comité d'admission, constitué du professeur responsable du microprogramme et de deux autres professeurs, se présenter à une entrevue.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de deux trimestres à temps partiel.

3. Conditions de réussite du microprogramme

Pour obtenir la mention complémentaire, le candidat doit :

- avoir satisfait à toutes les exigences de son programme de maîtrise ou de doctorat
- avoir rempli toutes les exigences du microprogramme complémentaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 9 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires, 3 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

Les cours MMD 66001 et MMD 66002 sont équivalents au cours MMD 6600.

MMD 6049	1	H		Trouble de la mobilité et de la posture
MMD 6600	2	AHE		Stage en mobilité et posture
MMD 66001	0	AHE		Stage en mobilité et posture 1
MMD 66002	2	AHE		Stage en mobilité et posture 2

Bloc 70B Méthodologie et éthique de la recherche*Option - 3 crédits.*

GBM 6125	1	A		Bases du génie biomédical
GIN 6900	1	AH	J	Méthodes de recherche(ING6900)
KIN 6800	3	H	J	Méthodologie de la recherche
MMD 6005R	1	AHE		Éthique et recherche en santé
PLU 6035	3	AH		La pratique de l'enseignement supérieur
BIE 6046	1	AHE		Introduction : éthique de la recherche
ERT 60402	2	H		Ergo - Analyse des pratiques 2
GIN 6900A	1	H	J	Comm. Sci./Tech. A1 (INF6900A)

Bloc 70C Mobilité et posture*Choix - 3 crédits.*

Le cours sera choisi parmi des cours existants qui sont pertinents au domaine de la mobilité et de la posture et devra être approuvé par le directeur du microprogramme.

Nutrition**Microprogramme de 2^e cycle 2-320-6-0****D.É.S.S 2-320-1-4****M. Sc. avec mémoire 2-320-1-0****M. Sc. professionnelle 2-320-1-2**

Cheminelements :
 avec travail dirigé
 avec stage

Ph. D. 3-320-1-0**Département de nutrition**

Responsable de la M. Sc. et du Ph. D. : N.
 Secrétariat : Jean-Pierre Lefebvre, TGDE, 514-343-6111-28844

Programme 2-320-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (nutrition)****OBJECTIFS**

Ce programme permet l'acquisition ou l'enrichissement des connaissances dans le domaine de la nutrition, dans les champs de pratique reliés à la prévention et à la nutrition publique, au marketing de l'alimentation et des services et à la nutrition internationale. Il permet aussi, dans un contexte de formation continue, la mise à jour et le développement de nouvelles connaissances en nutrition.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (nutrition), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 9 crédits de cours préalables de base recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours gradués en nutrition
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter une lettre de motivation (une page maximum) dans laquelle le candidat explique comment ses études supérieures en nutrition s'intègrent dans le plan de carrière envisagé
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français (langue écrite et parlée) et de l'anglais (compréhension écrite).

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de deux ans.

3. Transfert

L'étudiant peut être admissible au D.É.S.S. ou à la M.Sc. (nutrition) et faire reconnaître les 15 crédits du microprogramme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

MMD 6005R	1	AHE		Éthique et recherche en santé
NUT 6650	3	AH		Séminaires
NUT 6675	2	A	J	Méthodologie de recherche en nutrition

Bloc 70B

Option - 9 crédits.

NUT 6027	3	H	S	Syndrome métabolique, obésité et diabète
NUT 6028	3	H	J	Nutrition et vieillissement
NUT 6093	3	A	S	Nutrition et maladies cardiovasculaires
NUT 6606	3	A	S	Comportement du consommateur
NUT 6607	3	A	S	Épidémiologie de la nutrition
NUT 6610	3	A	J	Sciences et technologies des aliments
NUT 6626	3	H	S	Problèmes contemporains de nutrition
NUT 6629	3	H	J	Mesure de la consommation alimentaire
NUT 6638	3	H	S	Évaluation de l'état nutritionnel
NUT 6642	3	H	J	Nutrition et cancer
NUT 6654	1	A	J	Recherches qualitatives en nutrition
NUT 6659	3	A	S	Intervention nutritionnelle en dysphagie
NUT 6666	3	H	J	Éducation et comportement
NUT 6670	3	A	J	Nutrition internationale
NUT 6671	3	H	J	Séminaires de nutrition publique
NUT 6672	1	A	J	Gestion de la malnutrition grave

Programme 2-320-1-4

D.É.S.S. (nutrition)

OBJECTIFS

Ce programme permet un enrichissement des connaissances et l'amélioration des qualifications de professionnels œuvrant dans le domaine de la nutrition, dans les champs de pratique reliés à la prévention et à la nutrition publique, au marketing de l'alimentation et des services et à la nutrition internationale. Il permet, dans un contexte de formation continue, la mise à jour et le développement de nouvelles compétences.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (nutrition), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 9 crédits de cours préalables de base recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours gradués en nutrition
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter une lettre de motivation (une page maximum) dans laquelle le candidat explique comment ses études supérieures en nutrition s'intègrent dans le plan de carrière envisagé
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français (langue écrite et parlée) et de l'anglais (compréhension écrite).

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à partir de la date d'inscription.

3. Transfert

L'étudiant peut être admissible à la M.Sc. (nutrition) et faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 21 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

MMD 6005R	1	AHE		Éthique et recherche en santé
MSO 6060	3	AH		Concepts de base en biostatistique
NUT 6650	3	AH		Séminaires
NUT 6675	2	A	J	Méthodologie de recherche en nutrition

Bloc 70B Nutrition préventive et clinique

Option - 1 crédit.

NUT 6612	1	A	J	Méthodologie en nutrition fondamentale
NUT 6613	1	A	J	Méthodologie en nutrition humaine
NUT 6654	1	A	J	Recherches qualitatives en nutrition

Bloc 70C Nutrition publique et internationale*Option - 20 crédits.*

NUT 6027	3	H	S	Syndrome métabolique, obésité et diabète
NUT 6028	3	H	J	Nutrition et vieillissement
NUT 6093	3	A	S	Nutrition et maladies cardiovasculaires
NUT 6606	3	A	S	Comportement du consommateur
NUT 6607	3	A	S	Épidémiologie de la nutrition
NUT 6610	3	A	J	Sciences et technologies des aliments
NUT 6626	3	H	S	Problèmes contemporains de nutrition
NUT 6629	3	H	J	Mesure de la consommation alimentaire
NUT 6638	3	H	S	Évaluation de l'état nutritionnel
NUT 6642	3	H	J	Nutrition et cancer
NUT 6659	3	A	S	Intervention nutritionnelle en dysphagie
NUT 6666	3	H	J	Éducation et comportement
NUT 6670	3	A	J	Nutrition internationale
NUT 6671	3	H	J	Séminaires de nutrition publique
NUT 6672	1	A	J	Gestion de la malnutrition grave

Programme 2-320-1-0**M. Sc. (nutrition) - maîtrise avec mémoire****OBJECTIFS**

Le programme s'adresse aux titulaires d'un B. Sc. (nutrition) ou d'un B. Sc. spécialisée en sciences biologiques, biochimie, physiologie, etc. qui désirent approfondir leurs connaissances en nutrition et s'initier à la recherche scientifique. Il est destiné tout spécialement à ceux qui envisagent une carrière en enseignement ou en recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (nutrition), maîtrise avec mémoire, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 9 crédits de cours préalables de base recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours gradués en nutrition
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter une lettre de motivation (2 pages maximum) dans laquelle le candidat explique comment ses études supérieures en nutrition s'intègrent dans le plan de carrière envisagé
- présenter deux lettres de recommandation
- présenter une lettre d'un professeur qui accepte de diriger le travail de M. Sc.
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français (langue écrite et parlée) et de l'anglais (compréhension écrite).

Dans le cas des candidats qui sont étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

2. Scolarité

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine. Une maîtrise (recherche) se complète en un minimum de 3 trimestres à temps plein (ou l'équivalent à demi-temps).

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits et est offerte selon un cheminement avec mémoire.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 38 crédits obligatoires dont 29 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 4 crédits à option et 3 crédits au choix. Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Bloc 70A*Obligatoire - 9 crédits.*

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
MSO 6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
NUT 6650	3	AH	Séminaires
NUT 6675	2	A J	Méthodologie de recherche en nutrition

Bloc 70B Nutrition préventive et clinique*Option - 1 crédit.*

NUT 6612	1	A J	Méthodologie en nutrition fondamentale
NUT 6613	1	A J	Méthodologie en nutrition humaine
NUT 6654	1	A J	Recherches qualitatives en nutrition

Bloc 70C*Option - 3 crédits.*

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition.

Bloc 70D*Choix - 3 crédits.***Bloc 70E***Obligatoire - 29 crédits.*

NUT 6927	29	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Programme 2-320-1-2**M. Sc. professionnelle (nutrition)****OBJECTIFS****Option Travail dirigé**

La maîtrise en nutrition avec Travail dirigé permet au bachelier en nutrition, ou en nutrition et diététique, ou en sciences biologiques, d'accroître sa compétence professionnelle et ainsi de contribuer aux connaissances menant à l'amélioration de l'état nutritionnel et la santé de la population.

Option Stage

La maîtrise en nutrition avec Stage est destinée uniquement au bachelier en nutrition ou en diététique, membre de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec (ou éligible à être membre de l'Ordre). Il offre au candidat la possibilité de développer une expertise particulière en nutrition clinique, nutrition internationale, nutrition préventive, ou nutrition publique et ainsi de contribuer plus efficacement à améliorer l'état nutritionnel et la santé de la population.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Maîtrise professionnelle option avec travail dirigé

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (nutrition) avec travail dirigé, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle (bachelier en nutrition, ou en nutrition et diététique, ou en sciences biologiques) préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie; le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 9 crédits de cours préalables de base recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours gradués en nutrition
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter une lettre de motivation (2 pages maximum) dans laquelle le candidat explique comment ses études supérieures en nutrition s'intègrent dans le plan de carrière envisagé
- présenter deux lettres de recommandation
- présenter une lettre d'un professeur qui accepte de diriger le travail de M. Sc.
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français (langue écrite et parlée) et de l'anglais (compréhension écrite).

Maîtrise professionnelle option avec stage

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (nutrition) avec stage, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de baccalauréat en nutrition ou en diététique menant à un permis de pratique à l'Ordre professionnel des diététistes du Québec (OPDQ) ou l'équivalent
- avoir obtenu son diplôme de 1^{er} cycle au cours des trois années précédant la demande d'admission
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter une lettre de recommandation
- présenter une lettre d'un professeur qui accepte de superviser le stage de M. Sc.
- faire preuve d'une connaissance suffisante des langues française (écrite et parlée) et anglaise (relativement à la lecture et compréhension des livres de référence).

2. Scolarité

Une maîtrise (TD) se complète en un minimum de 3 trimestres à temps plein (ou l'équivalent à demi-temps).

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminement : le cheminement avec travail dirigé (segment 70-TD), le cheminement avec stage (segment 70-S).

Segment 70

La maîtrise est offerte selon deux cheminement : Cheminement avec travail dirigé (TD), Cheminement avec stage (S). Les crédits sont répartis de la façon suivante : Cheminement avec travail dirigé : 24 crédits obligatoires, 15 crédits à option et un minimum de 6 crédits au choix. Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine. Cheminement avec stage : 26 crédits obligatoires, 16 crédits à option et 3 crédits au choix.

TD-Bloc 70A Cheminement avec travail dirigé

Obligatoire - 9 crédits.

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
MSO 6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
NUT 6650	3	AH	Séminaires
NUT 6675	2	A J	Méthodologie de recherche en nutrition

5-38

TD-Bloc 70B Cheminement avec travail dirigé

Option - 1 crédit.

NUT 6612	1	A J	Méthodologie en nutrition fondamentale
NUT 6613	1	A J	Méthodologie en nutrition humaine
NUT 6654	1	A J	Recherches qualitatives en nutrition

TD-Bloc 70C Cheminement avec travail dirigé

Option - 14 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition.

TD-Bloc 70D Cheminement avec travail dirigé

Choix - minimum 6 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition et des cours offerts dans d'autres départements ou facultés de l'Université.

TD-Bloc 70E Travail dirigé

Obligatoire - 15 crédits.

NUT 6956	15	AHE	Travail dirigé
----------	----	-----	----------------

S-Bloc 70A Cheminement avec stage

Obligatoire - 9 crédits.

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
MSO 6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
NUT 6675	2	A J	Méthodologie de recherche en nutrition
NUT 6960	3	AHE	Projet et séminaire de stage

S-Bloc 70B Cheminement avec stage

Option - 4 crédits.

NUT 6612	1	A J	Méthodologie en nutrition fondamentale
NUT 6613	1	A J	Méthodologie en nutrition humaine
NUT 6643	3	H J	Pratique avancée : nutrition clinique
NUT 6644	3	H J	Pratique avancée : nutrition publique
NUT 6654	1	A J	Recherches qualitatives en nutrition

S-Bloc 70C Cheminement avec stage

Option - 12 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition.

S-Bloc 70D Cheminement avec stage

Choix - 3 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition et des cours offerts dans d'autres départements ou facultés de l'Université.

S-Bloc 70E Stage et rapport de stage

Obligatoire - 17 crédits.

Le stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances à un problème de nutrition clinique ou de nutrition publique et de s'initier à la recherche.

NUT 6961	15	AHE	Stage
NUT 6962	2	AHE	Rapport de stage

Programme 3-320-1-0

Ph. D. (nutrition)

OBJECTIFS

Former des chercheurs dans le domaine de la nutrition humaine. L'Université oriente ses recherches vers les relations entre la nutrition et la santé : aspects nutritionnels, métaboliques et hormonaux de l'obésité, de l'anorexie nerveuse et du diabète; métabolisme des lipides et des corps cétoniques; rôle des lipides dans les hyperlipidémies et l'athérosclérose; effets de la nutrition et du vieillissement sur la fonction hépatique; facteurs impliqués dans la cholestase; rôle des nutriments dans l'alimentation parentérale; nutrition

et cancer; épidémiologie de l'état nutritionnel dans des populations à risque au Canada ou dans les pays en voie de développement; étude des facteurs nutritionnels reliés à l'obésité, au diabète, aux cancers; nutrition du sportif; éducation en matière de nutrition.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (nutrition), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 2^e cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou être admissible à un accès direct au Doctorat, ou bien attester d'une formation jugée équivalente. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation de 1^{er} ou de 2^e cycle en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 9 crédits de cours préalables de base recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours gradués en nutrition et développer son protocole de recherche de doctorat
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- présenter une lettre de motivation (2 pages maximum) dans laquelle le candidat explique comment ses études supérieures en nutrition s'intègrent dans le plan de carrière envisagé
- présenter deux lettres de recommandation
- présenter une lettre d'un professeur qui accepte de diriger le travail de Ph. D.
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français (langue écrite et parlée) et de l'anglais (compréhension écrite).

2. Scolarité

La scolarité minimale exigée pour un programme de doctorat est de six trimestres (deux ans) à plein temps. La scolarité maximale pour un programme de doctorat est de quinze trimestres (cinq ans).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires, 84 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

Les cours NUT 70501 et NUT 70502 sont équivalents au cours NUT 7050. Les cours NUT 70511 et NUT 70512 sont équivalents au cours NUT 7051.

NUT 70501	0	AH	Séminaire en nutrition 1
NUT 70502	3	AH	Séminaire en nutrition 2
NUT 70511	0	AH	Séminaire de recherche 1
NUT 70512	3	AH	Séminaire de recherche 2

Bloc 70B Thèse

Obligatoire - 84 crédits.

NUT 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
NUT 7900	84	AHE	Thèse

Orthophonie et audiologie

Maîtrise professionnelle en audiologie (M.P.A.) 2-751-1-0

Maîtrise professionnelle en orthophonie (M.P.O.) 2-752-1-0

École d'orthophonie et d'audiologie

Pour information : Sylvie Magnan, TGDE, 514 343-6111, poste 38882

Programme 2-751-1-0

M.P.A. (audiologie) - maîtrise professionnelle

OBJECTIFS

Les objectifs généraux de ce programme sont de permettre :

- l'acquisition des connaissances et des habiletés d'intervention auprès des nouveaux-nés, des enfants d'âge préscolaire et scolaire, des adolescents, des adultes et des personnes âgées ayant des déficiences, des incapacités ou vivant des situations de handicap nécessitant des services d'audiologie
- une connaissance des approches scientifiques utilisées en audiologie pour analyser d'un point de vue critique les recherches scientifiques effectuées en ce domaine.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.P.A., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du B. Sc. (audiologie) de l'École d'orthophonie et d'audiologie, ou d'un diplôme en audiologie jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Documents à transmettre

Outre les documents faisant partie de la demande d'admission de base, le candidat doit envoyer les documents suivants (ne s'applique pas aux candidats titulaires du B.Sc. en audiologie de l'École d'orthophonie et d'audiologie).

- une liste de cours suivis dans le cadre de la formation en audiologie
- une description détaillée de chaque cours incluant le nombre d'heures consacré à chaque matière
- un formulaire établissant l'équivalence de cours suivis
- un curriculum vitæ
- une lettre de recommandation (2 pages maximum interligne simple).

Si les documents sont rédigés dans une langue autre que le français ou l'anglais, prévoir une traduction certifiée conforme (sceaux du traducteur) de chaque document à l'exception de la description détaillée des cours suivis dont la traduction n'a pas nécessairement à être certifiée.

3. Exigences supplémentaires

Convocation à l'entrevue Tout candidat sélectionné peut être convoqué à une entrevue. Cette entrevue est décisive.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise professionnelle comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux chemements: cheminement avec travail dirigé, cheminement avec rapport de stage.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : pour le cheminement avec travail dirigé, 30 crédits obligatoires, dont 9 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, 9 à 15 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix ; pour le cheminement avec stage, 24 crédits obligatoires, dont 3 crédits attribués à la rédaction d'un rapport de stage, 15 à 21 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

Bloc 70A Tronc commun

Obligatoire - 21 crédits.

AUD 6010	2	AHE	Stage en audiologie 1
AUD 6011	2	AHE	Stage en audiologie 2
AUD 6012	8	AHE	Stage en audiologie 3
AUD 6022	1	AHE	Séminaire d'intégration 3

AUD	6030	3	A	Méthodes de recherche en audiologie
ORA	6001	3	A	Counseling en orthophonie et audiologie
AUD	60201	0	AHE	Séminaire d'intégration 1A
AUD	60202	1	AHE	Séminaire d'intégration 1B
AUD	60211	0	AHE	Séminaire d'intégration 2A
AUD	60212	1	AHE	Séminaire d'intégration 2B

Bloc 70B

Option - minimum 15 crédits, maximum 21 crédits.

Pour la modalité avec TRAVAIL DIRIGÉ, les étudiants doivent faire un minimum de 9 crédits et un maximum de 15 crédits. Pour la modalité avec STAGE, les étudiants doivent faire un minimum de 15 crédits et un maximum de 21 crédits.

AUD	6638	3	A	Bruit et audition
AUD	6691	3	H	Audiologie en milieu scolaire
AUD	6817	3	AHE	Stage de recherche en audiologie
AUD	6839	3	H	Problèmes contemporains en audiologie
AUD	6852	3	H	Séminaire en audiologie
ORA	6627	3	H J	Processus de planification de programme
ORA	6653	3	A	Réadaptation de la personne adulte/aînée
ORA	6670	3	A J	Enfant déficient auditif et réadaptation
ORA	6816	3	AH	Méthodes de recherche qualitative
ORA	6854	3	AHE J	Évaluation des services en réadaptation
ORA	6868	3	AH	Lectures dirigées
ORT	6671	3	AH	Méthodes de communication non orale

Bloc 70C

Choix - maximum 6 crédits.

Choisir un cours de cycle supérieur dans une discipline connexe à l'audiologie.

Bloc 70D Travail dirigé ou rapport de stage

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

AUD	6032	3	AHE	Rapport de stage en audiologie
AUD	6700	9	AHE	Travail dirigé en audiologie

Programme 2-752-1-0**M.P.O. (orthophonie) - maîtrise professionnelle****OBJECTIFS**

Permettre l'acquisition des connaissances et des habiletés d'intervention auprès des enfants d'âge préscolaire et scolaire, des adolescents, des adultes et des personnes âgées ayant des déficiences, des incapacités ou vivant des situations de handicap nécessitant des services d'orthophonie. Développer une connaissance des approches scientifiques utilisées en orthophonie permettant d'analyser d'un point de vue critique les recherches scientifiques effectuées en ce domaine.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant à la M.P.O., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du B. Sc. (orthophonie) de l'École d'orthophonie et d'audiologie, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Documents à transmettre

Outre les documents faisant partie de la demande d'admission de base, le candidat doit envoyer les documents suivants (ne s'applique pas aux candidats titulaires du B. Sc. en orthophonie de l'École d'orthophonie et d'audiologie) :

- une liste des cours suivis dans le cadre de la formation en orthophonie
- une description détaillée de chaque cours incluant le nombre d'heures consacré à chaque matière
- un formulaire établissant l'équivalence des cours suivis
- un curriculum vitæ
- une lettre de motivation (2 pages maximum interligne simple).

Si les documents sont rédigés dans une langue autre que le français ou l'anglais, prévoir une traduction certifiée conforme (sceaux du traducteur) de chaque document à l'exception de la description détaillée des cours suivis dont la traduction n'a pas nécessairement à être certifiée.

3. Exigences supplémentaires

Convocation à l'entrevue : tout candidat sélectionné peut être convoqué à une entrevue. Cette entrevue est décisive.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise professionnelle comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminement : cheminement avec travail dirigé, cheminement avec rapport de stage.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : cheminement avec travail dirigé : 30 crédits obligatoires, dont 9 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, et 15 crédits à option ; cheminement avec rapport de stage : 24 crédits obligatoires, dont 3 crédits attribués à la rédaction d'un rapport de stage, et 21 crédits à option.

Bloc 70A Tronc commun

Obligatoire - 21 crédits.

ORA	6001	3	A	Counseling en orthophonie et audiologie
ORT	6010	2	AHE	Stage en orthophonie 1
ORT	6011	2	AHE	Stage en orthophonie 2
ORT	6012	8	AHE	Stage en orthophonie 3
ORT	6020	1	AHE	Séminaire d'intégration 1
ORT	6021	1	AHE	Séminaire d'intégration 2
ORT	6022	1	AHE	Séminaire d'intégration 3
ORT	6030	3	AHE	Méthodes de recherche en orthophonie

Bloc 70B

Option - minimum 15 crédits, maximum 21 crédits.

Pour la modalité avec TRAVAIL DIRIGÉ, les étudiants doivent faire 15 crédits. Pour la modalité avec STAGE, les étudiants doivent faire 21 crédits. Choisir parmi les cours suivants ou tout autre cours dans une discipline connexe à l'orthophonie sur approbation du Comité des études supérieures pour un maximum de 6 crédits du niveau des études supérieures.

ORA	6627	3	H J	Processus de planification de programme
ORA	6653	3	A	Réadaptation de la personne adulte/aînée
ORA	6670	3	A J	Enfant déficient auditif et réadaptation
ORA	6816	3	AH	Méthodes de recherche qualitative
ORA	6854	3	AHE J	Évaluation des services en réadaptation
ORA	6868	3	AH	Lectures dirigées
ORT	6626	3	AH	Troubles acquis du langage
ORT	6628	3	AHE	Orthophonie auprès de l'enfant
ORT	6629	3	AH	Orthophonie en milieu scolaire
ORT	6655	3	AH	Troubles de la parole
ORT	6660	3	AHE J	Intervention et données probantes

ORT 6671	3	AH	Méthodes de communication non orale
ORT 6817	3	AHE	Stage de recherche en orthophonie
ORT 6856	3	AH	Séminaire en orthophonie
ORT 6857	3	AHE J	L'efficacité des interventions
ORT 6858	3	AHE J	Dyslexie développementale et acquise
ORT 6860	3	AHE J	Séminaire thématique
ORT 6871	3	AHE J	Compréhension et production du langage
ORT 6872	3	AH	Problèmes contemporains en orthophonie
ORT 6873	3	AH	Séminaire en neuropsychologie du langage
ORT 6874	3	AHE J	Séminaire avancé en dysphagie

Bloc 70C Travail dirigé ou rapport de stage*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

ORT 6032	3	AHE	Rapport de stage en orthophonie
ORT 6700	9	AHE	Travail dirigé en orthophonie

Pharmacologie**Microprogramme (pharmacogénomique) 2-520-6-0****Microprogramme (pharmacologie clinique) 2-520-6-1****D.É.S.S. (pharmacologie clinique) 2-520-1-1****Diplôme complémentaire (pharmacologie - stages en milieux professionnels) 2-520-1-2****M. Sc. 2-520-1-0**

Options :

- Neuropharmacologie
- Pharmacogénomique
- Pharmacologie clinique
- Pharmacologie intégrative cardiovasculaire
- Pharmacologie moléculaire

Ph. D. 3-520-1-0

Options :

- Neuropharmacologie
- Pharmacogénomique
- Pharmacologie clinique
- Pharmacologie intégrative cardiovasculaire
- Pharmacologie moléculaire

Département de pharmacologie

Responsable de la M. Sc. et du Ph. D. : René Cardinal, 514-343-6111-3083
 Responsable des programmes en pharmacologie clinique : Chantal Lambert, 514-343-6506, patrick.du.souich@umontreal.ca
 Responsable du microprogramme en pharmacogénomique : Maja Krajinovic, 514-345-4931 poste 6259, maja.krajinovic@umontreal.ca
 Assistante à la gestion des dossiers étudiants : Sylvie Caron, 514-343-6111-3051
 Secrétariat : Linda Blanchet, 514-343-6334, linda.blanchet@umontreal.ca

Programme 2-520-6-0**Microprogramme (pharmacogénomique)**

Faculté de médecine, Faculté de pharmacie.

OBJECTIFS

L'objectif général du microprogramme est l'acquisition de connaissances approfondies en pharmacogénomique et en sciences connexes. Le microprogramme peut être une étape de formation aux études supérieures permettant d'envisager une carrière en pharmacogénomique dans un milieu académique, industriel ou gouvernemental.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme (pharmacogénomique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession dans le domaine de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps et la scolarité maximale est de 9 trimestres. Les cours sont offerts sur deux trimestres.

3. Transfert

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à l'option pharmacogénomique de la M. Sc. (pharmacologie) ou de la M. Sc. (sciences pharmaceutiques) pendant son microprogramme ou après l'obtention de l'attestation du microprogramme, pourrait demander une équivalence pour des cours réussis au microprogramme. Toutefois, la réussite du microprogramme ne garantit pas l'admission à l'une ou l'autre M. Sc.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 13 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 7 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 7 crédits.*

MMD 6005	1	AHE J	Éthique et recherche en santé
PGM 6001	3	AHE	Pharmacogénomique clinique
PGM 6078	3	AHE	Pharmacogénomique

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

BCM 6210	3	A	Génomique humaine fonctionnelle
BCM 6215	3	A	Génomique des populations humaines
MSO 6018	3	AHE	Introduction à l'épidémiologie génétique
PHL 6011	3	A J	Pharmacodynamie
PHL 6060	3	H J	Pathologie et thérapeutique
PHL 6081	3	H	Métabolisme des médicaments
PHM 6048	3	AHE	Pharmacométrie 1
PHM 6049	3	AHE	Pharmacométrie 2
SMC 6061	3	H	Génétique médicale

Programme 2-520-6-1

Microprogramme (pharmacologie clinique)**OBJECTIFS**

L'objectif du microprogramme est de donner une formation spécialisée sur les médicaments et sur leur utilisation qui permettra à l'étudiant de se familiariser avec les concepts pharmacologiques importants pour l'optimisation de la pharmacothérapie des malades.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme (pharmacologie clinique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession dans le domaine de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline l'ayant préparé adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise
- réussir le Test de français international (TFI) si le diplôme de référence n'a pas été obtenu dans un établissement francophone.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps; la scolarité maximale est de deux ans après l'inscription initiale. Les cours sont offerts sur deux trimestres.

3. Transfert

L'étudiant qui a réussi le microprogramme peut être admis au D.É.S.S. (pharmacologie clinique) et faire reconnaître, pour le D.É.S.S., les 15 crédits de cours accomplis dans le cadre du microprogramme et bénéficier d'une exemption de trimestre. De même, l'étudiant qui a réussi le microprogramme de 2^e cycle avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 peut être admis à l'option pharmacologie clinique de la M. Sc. (pharmacologie) et faire reconnaître, pour la maîtrise, les 15 crédits de cours accomplis dans le cadre du microprogramme et bénéficier d'une exemption de trimestre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

PGM	6001	3	AHE	Pharmacogénomique clinique
PHL	6060	3	H J	Pathologie et thérapeutique
PHL	6074	3	AHE	Pharmacologie appliquée
PHL	6081	3	H	Métabolisme des médicaments

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

PHL	6064	3	AH S	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL	6094	3	AHE	Pharmacologie et ses applications
PHL	6095	3	AHE	Genèse et réglementation des médicaments
PHL	6096	2	AHE	Pharmacovigilance
SBP	6101	1	E	Pharmacovigilance et gestion du risque

Programme 2-520-1-1

D.É.S.S. (pharmacologie clinique)**OBJECTIFS**

L'objectif du D.É.S.S. est de donner une formation approfondie sur les médicaments et sur leur utilisation qui permettra à l'étudiant de développer une approche systématique pour identifier et adresser les problèmes pharmacologiques qui se posent en pratique clinique et dont la résolution conduit à une optimisation de la pharmacothérapie des malades.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (pharmacologie clinique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession dans le domaine de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline l'ayant préparé adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise
- réussir le Test de français international (TFI) si le diplôme de référence n'a pas été obtenu dans un établissement francophone

2. Scolarité

La scolarité minimale du D.É.S.S. est de deux trimestres équivalent plein temps et la scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale.

3. Transfert

L'étudiant qui a réussi le D.É.S.S. (pharmacologie clinique) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 peut être admis à la M. Sc. (pharmacologie clinique) option Pharmacologie clinique. Dans le cas d'une admission à la maîtrise professionnelle (modalité avec travail dirigé) l'étudiant pourra faire reconnaître, pour la maîtrise, les 30 crédits de cours du D.É.S.S. et bénéficier d'une exemption de trimestre; l'inclusion des acquis du D.É.S.S. dans le programme de maîtrise professionnelle fera alors l'objet d'une mention sur le diplôme de maîtrise. Dans le cas d'une admission à la maîtrise de recherche (modalité avec mémoire), l'étudiant pourra faire reconnaître, pour la maîtrise, 15 crédits de cours du D.É.S.S. et bénéficier d'une exemption de trimestre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 24 crédits.

PGM	6001	3	AHE	Pharmacogénomique clinique
PHL	6060	3	H J	Pathologie et thérapeutique
PHL	6064	3	AH S	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL	6074	3	AHE	Pharmacologie appliquée
PHL	6081	3	H	Métabolisme des médicaments
PHL	6094	3	AHE	Pharmacologie et ses applications
PHL	6095	3	AHE	Genèse et réglementation des médicaments
PHL	6096	2	AHE	Pharmacovigilance
SBP	6101	1	E	Pharmacovigilance et gestion du risque

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

ASA	6175	3	A	Méthodes d'évaluation économique
BIE	6003	3	A	Éthique de la recherche
PGM	6078	3	AHE	Pharmacogénomique
PHL	6035	3	H	Pharmacologie de la douleur
PHL	6041	3	A	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL	6071	3	H	Pharmacologie cardiovasculaire
PHL	6077	3	A	Pharmacologie spécialisée-cardiologie
PHL	6093	3	H J	Immunopharmacologie
PHM	6032	3	H J	Pharmacoeconomie
PLU	6046A	1	AHE	Introduction à l'éthique de la recherche
PLU	6046B	1	AHE	Sujets humains en recherche
PLU	6046C	1	AH	Problématiques de l'éthique de la recherche
PHL	6032	3	AH	Psychopharmacologie des drogues d'abus
PHL	6097	3	AHE	Plante médicinale - usage thérapeutique
PHL	6099	3	AHE	Pharmacologie du cancer

Programme 2-520-1-2**Diplôme complémentaire (pharmacologie - stages en milieux professionnels)****OBJECTIFS**

Le programme vise à favoriser chez l'étudiant :

- la mise en valeur des acquis théoriques;
 - l'apprentissage et la maîtrise des savoir-faire et des techniques en usage dans un milieu professionnel;
 - l'acquisition de connaissances utiles au fonctionnement d'un milieu professionnel;
 - l'intégration dans un milieu professionnel (relations professionnelles, hiérarchie, organisation du travail);
- et à lui permettre :
- de développer, parfaire et mettre en valeur les moyens de communication en usage dans les milieux professionnels;
 - d'acquérir une expérience pratique complémentaire pour faciliter sa future insertion professionnelle.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant au Diplôme complémentaire (pharmacologie - stages en milieux professionnels), le candidat doit :

- être inscrit à la maîtrise de recherche ou au doctorat au département de pharmacologie et
 - avoir déposé son mémoire de recherche ou sa thèse ou
 - avoir complété la scolarité minimale du programme de maîtrise de recherche ou l'examen de synthèse et la scolarité minimale de doctorat et obtenu le consentement écrit de son directeur de recherche
- ou
- avoir complété la modalité avec travail dirigé de la maîtrise
- et
- avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,7 pour la scolarité des 30 crédits de cours et la mention "excellent" pour le travail dirigé

ou

- être détenteur d'un diplôme de pharmacologie jugé équivalent
- Tout candidat doit également :
- avoir reçu l'aval du comité des études supérieures responsable des programmes de la M.Sc.- recherche et du Ph. D. en pharmacologie
 - joindre à sa demande d'admission un curriculum vitæ à jour ainsi qu'une lettre de motivation. Le comité de programme se réserve le droit de procéder à une entrevue. L'accessibilité au programme est fonction de la disponibilité des milieux de stages. Le comité de programme a la charge de la décision.

2. Scolarité

Le stage en milieu professionnel sera d'au plus un trimestre équivalent temps complet, avec possibilité de poursuivre en rédaction au cours d'un deuxième trimestre pour la production du rapport de stage. L'étudiant complètera le programme concurremment à l'obtention de son diplôme de maîtrise de recherche ou de doctorat en pharmacologie, ou durant le trimestre qui suit immédiatement la fin de la scolarité de la modalité avec travail dirigé de la maîtrise, ou après l'obtention de tout autre diplôme jugé équivalent.

3. Conditions d'obtention du diplôme

Pour obtenir le Diplôme complémentaire (pharmacologie -stages en milieux professionnels), le candidat doit :

- avoir satisfait à toutes les exigences de la maîtrise recherche ou du doctorat en pharmacologie ou de tout autre diplôme jugé équivalent
- avoir répondu à toutes les exigences du programme de Diplôme complémentaire (pharmacologie - stages en milieux professionnels).

4. Évaluation

La note attribuée au stage et au rapport de stage sera non contributive à la moyenne de l'étudiant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le diplôme comporte 15 crédits. Ce diplôme est complémentaire à la formation en recherche. Il s'agit pour l'étudiant de participer à un stage pratique de 15 semaines dans un milieu professionnel et de rédiger un rapport de stage, ce qui lui permettra d'actualiser ses acquis théoriques tout en se familiarisant avec les modalités de fonctionnement d'un milieu professionnel.

Segment 70

Tous les crédits du diplôme sont obligatoires.

Bloc 70A*Obligatoire - 15 crédits.*

PHL 6930 15 AHE Stages en milieux professionnels

Programme 2-520-1-0**M. Sc. (pharmacologie)****OBJECTIFS**

Les objectifs généraux sont d'initier les étudiants à la recherche pharmacologique et de leur donner une formation de base dans cette discipline. La formation consiste à acquérir les connaissances générales de la pharmacologie et à apprendre à mener à terme un projet de recherche.

Option Neuropharmacologie

La neuropharmacologie s'intéresse aux actions des drogues et des substances utiles au traitement de troubles neurologiques ou psychiatriques tant au niveau des neurones qu'à celui du comportement animal ou humain.

Option Pharmacogénomique

La pharmacogénomique étudie les variations interindividuelles des réponses aux médicaments en fonction de polymorphismes génétiques et de biomarqueurs et vise à identifier de nouvelles cibles pharmacologiques et substances biologiquement actives en vue d'un traitement individualisé des malades.

Option Pharmacologie clinique

La pharmacologie clinique étudie la pharmacodynamie et la pharmacocinétique des médicaments, ainsi que l'utilisation des médicaments chez des sujets humains.

Avec mémoire

L'Option avec mémoire permettra à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur la recherche clinique du médicament.

Avec travail dirigé

L'Option avec travail dirigé fournit à l'étudiant un enseignement approfondi des bases théoriques de l'individualisation de la pharmacothérapie et une initiation à leur intégration dans la réalité concrète de la personnalisation de la prescription médicamenteuse.

Option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire

La pharmacologie intégrative cardiovasculaire s'intéresse, aux interactions entre les substances pharmacologiques, le système cardiovasculaire et le système nerveux autonome tant au niveau de l'organe qu'à celui de l'organisme complet.

Option Pharmacologie moléculaire

La pharmacologie moléculaire s'intéresse aux récepteurs et voies de signalisation impliqués dans l'action des substances pharmacologiques aux niveaux moléculaire et cellulaire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.Sc. (pharmacologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B.Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- posséder une formation adéquate dans les techniques de laboratoire de base en sciences biomédicales.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

2. Transfert

Option Pharmacologie clinique

Les acquis du microprogramme de 2^e cycle en pharmacologie clinique, ou au moins une partie des acquis du D.É.S.S. (pharmacologie clinique), peuvent être reconnus à la maîtrise. L'étudiant peut également bénéficier d'une exemption de trimestre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec six options : le cheminement libre (segment 70), l'option Neuropharmacologie (segment 71), l'option Pharmacogénomique (segment 72), l'option Pharmacologie clinique (segment 73) laquelle peut être suivie selon la modalité avec mémoire ou la modalité avec travail dirigé, l'option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire (segment 74), l'option Pharmacologie moléculaire (segment 75).

Segment 70 Propre au cheminement libre

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 4 crédits.

Les cours PHL 60511 et PHL 60512 sont équivalents au cours PHL 6051.

PHL 6053	2	AHE	Séminaire des étudiants de pharmacologie
PHL 60511	0	AH	Séminaire de pharmacologie 1
PHL 60512	2	AH	Séminaire de pharmacologie 2

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

PGM 6078	3	AHE	Pharmacogénomique
PHL 6011	3	A J	Pharmacodynamie
PHL 6020	1	AHE	Techniques pharmacologiques I
PHL 6031	3	A	Neuropharmacologie
PHL 6035	3	H	Pharmacologie de la douleur
PHL 6041	3	A	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6060	3	H J	Pathologie et thérapeutique
PHL 6064	3	AH S	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6071	3	H	Pharmacologie cardiovasculaire
PHL 6075	3	H	Pharmacologie clinique
PHL 6077	3	A	Pharmacologie spécialisée-cardiologie
PHL 6081	3	H	Métabolisme des médicaments
PHL 6085	3	AH J	Progrès en pharmacologie moléculaire
PHL 6093	3	H J	Immunopharmacologie
PHL 6095	3	AHE	Genèse et réglementation des médicaments
PHL 6096	2	AHE	Pharmacovigilance
PHL 6032	3	AH	Psychopharmacologie des drogues d'abus
PHL 6097	3	AHE	Plante médicinale - usage thérapeutique
PHL 6099	3	AHE	Pharmacologie du cancer

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

PHL 6903	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 71 Propre à l'option Neuropharmacologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 7 crédits.

Les cours PHL 60511 et PHL 60512 sont équivalents au cours PHL 6051.

PHL 6031	3	A	Neuropharmacologie
PHL 6053	2	AHE	Séminaire des étudiants de pharmacologie
PHL 60511	0	AH	Séminaire de pharmacologie 1
PHL 60512	2	AH	Séminaire de pharmacologie 2

Bloc 71B

Option - 3 crédits.

NRL 6060	3	A	Neurobiologie cellulaire
PGM 6078	3	AHE	Pharmacogénomique
PHL 6011	3	A J	Pharmacodynamie
PHL 6081	3	H	Métabolisme des médicaments
PHL 6085	3	AH J	Progrès en pharmacologie moléculaire
PST 6100	3	A	Thèmes de recherche en psychiatrie
PHL 6032	3	AH	Psychopharmacologie des drogues d'abus

Bloc 71C Recherche et mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

PHL 6903	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 72 Propre à l'option Pharmacogénomique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 72A*Obligatoire - 7 crédits.*

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
PGM 6078	3	AHE	Pharmacogénomique
PHL 6053	2	AHE	Séminaire des étudiants de pharmacologie
PGM 6054	1	AHE	Séminaires de pharmacogénomique

Bloc 72B*Option - 3 crédits.*

BCM 6010	3	A	Bio-informatique appliquée
BCM 6210	3	A	Génomique humaine fonctionnelle
BCM 6215	3	A	Génomique des populations humaines
BIN 6002	3	E J	Principes d'analyse génomique
MSO 6018	3	AHE	Introduction à l'épidémiologie génétique
PGM 6001	3	AHE	Pharmacogénomique clinique
PHL 6011	3	A J	Pharmacodynamie
PHL 6060	3	H J	Pathologie et thérapeutique
PHL 6081	3	H	Métabolisme des médicaments
PHM 6048	3	AHE	Pharmacométrie 1
PHM 6049	3	AHE	Pharmacométrie 2
SMC 6061	3	H	Génétique médicale

Bloc 72C Recherche et mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

PHL 6903	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 73 Propre à l'option Pharmacologie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : modalité avec Mémoire (MM) : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option, modalité avec Travail dirigé (TD) : 39 crédits obligatoires dont 15 crédits attribués à un travail dirigé et 6 crédits à option.

MM-Bloc 73A Cheminement avec mémoire*Obligatoire - 12 crédits.*

PGM 6001	3	AHE	Pharmacogénomique clinique
PHL 6060	3	H J	Pathologie et thérapeutique
PHL 6074	3	AHE	Pharmacologie appliquée
PHL 6081	3	H	Métabolisme des médicaments

MM-Bloc 73B Cheminement avec mémoire*Option - 3 crédits.*

PHL 6064	3	AH S	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6094	3	AHE	Pharmacologie et ses applications
PHL 6095	3	AHE	Genèse et réglementation des médicaments
PHL 6096	2	AHE	Pharmacovigilance
SBP 6101	1	E	Pharmacovigilance et gestion du risque

MM-Bloc 73C Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

PHL 6904	30	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

TD-Bloc 73A Cheminement avec travail dirigé*Obligatoire - 24 crédits.*

PGM 6001	3	AHE	Pharmacogénomique clinique
PHL 6060	3	H J	Pathologie et thérapeutique
PHL 6064	3	AH S	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6074	3	AHE	Pharmacologie appliquée

PHL 6081	3	H	Métabolisme des médicaments
PHL 6094	3	AHE	Pharmacologie et ses applications
PHL 6095	3	AHE	Genèse et réglementation des médicaments
PHL 6096	2	AHE	Pharmacovigilance
SBP 6101	1	E	Pharmacovigilance et gestion du risque

TD-Bloc 73B Cheminement avec travail dirigé*Option - 6 crédits.*

ASA 6175	3	A	Méthodes d'évaluation économique
BIE 6003	3	A	Éthique de la recherche
PGM 6078	3	AHE	Pharmacogénomique
PHL 6035	3	H	Pharmacologie de la douleur
PHL 6041	3	A	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6071	3	H	Pharmacologie cardiovasculaire
PHL 6077	3	A	Pharmacologie spécialisée-cardiologie
PHL 6093	3	H J	Immunopharmacologie
PHM 6032	3	H J	Pharmacoeconomie
PHL 6032	3	AH	Psychopharmacologie des drogues d'abus

TD-Bloc 73C Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

PHL 6920	15	AHE	Travail dirigé
----------	----	-----	----------------

Segment 74 Propre à l'option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 74A*Obligatoire - 7 crédits.*

Les cours PHL 60511 et PHL 60512 sont équivalents au cours PHL 6051.

PHL 6053	2	AHE	Séminaire des étudiants de pharmacologie
PHL 6071	3	H	Pharmacologie cardiovasculaire
PHL 60511	0	AH	Séminaire de pharmacologie 1
PHL 60512	2	AH	Séminaire de pharmacologie 2

Bloc 74B*Option - 3 crédits.*

PGM 6078	3	AHE	Pharmacogénomique
PHL 6011	3	A J	Pharmacodynamie
PHL 6041	3	A	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6060	3	H J	Pathologie et thérapeutique
PHL 6081	3	H	Métabolisme des médicaments

Bloc 74C Recherche et mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

PHL 6903	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 75 Propre à l'option Pharmacologie moléculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 75A*Obligatoire - 7 crédits.*

Les cours PHL 60511 et PHL 60512 sont équivalents au cours PHL 6051.

PHL 6053	2	AHE	Séminaire des étudiants de pharmacologie
PHL 6085	3	AH J	Progrès en pharmacologie moléculaire
PHL 60511	0	AH	Séminaire de pharmacologie 1
PHL 60512	2	AH	Séminaire de pharmacologie 2

Bloc 75B*Option - 3 crédits.*

PGM 6078	3	AHE	Pharmacogénomique
PHL 6041	3	A	Toxicologie cellulaire et moléculaire
PHL 6081	3	H	Métabolisme des médicaments
PHL 6093	3	H J	Immunopharmacologie
PSL 6021	3	H J	Physiologie moléculaire et structurale
PHL 6099	3	AHE	Pharmacologie du cancer

Bloc 75C Recherche et mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

PHL 6903	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Programme 3-520-1-0**Ph. D. (pharmacologie)****OBJECTIFS**

Les objectifs généraux sont de former des chercheurs autonomes ayant une excellente connaissance de la discipline et des divers domaines connexes. Ces chercheurs devraient être capables de poursuivre une carrière dans un milieu académique, industriel ou gouvernemental. La formation de ces chercheurs consiste à acquérir des connaissances approfondies de la pharmacologie et des sciences connexes; à être capable de formuler une hypothèse de recherche originale et d'exposer le cheminement pour la vérifier expérimentalement; à exécuter un travail de recherche original; à présenter ses résultats de recherche à des congrès scientifiques et à les publier dans des revues de haut calibre.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (pharmacologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (pharmacologie) dans l'option choisie s'il y a lieu ou posséder une formation équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- posséder une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2^e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert en cheminement libre (70) ou dans le cadre de l'une des cinq options suivantes:

- Neuropharmacologie (71)
- Pharmacogénomique (72)
- Pharmacologie clinique (73)
- Pharmacologie intégrative cardiovasculaire (74)
- Pharmacologie moléculaire (75).

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Cheminement libre

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A Recherche et thèse*Obligatoire - 90 crédits.*

PHL 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
PHL 7901	1	AHE	Séminaire de thèse 1
PHL 7902	1	AHE	Séminaire de thèse 2
PHL 7910	88	AHE	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Neuropharmacologie

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 71A Recherche et thèse*Obligatoire - 90 crédits.*

PHL 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
PHL 7901	1	AHE	Séminaire de thèse 1
PHL 7902	1	AHE	Séminaire de thèse 2
PHL 7910	88	AHE	Thèse

Segment 72 Propre à l'option Pharmacogénomique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 85 crédits attribués à la recherche et à la thèse, et 3 crédits à option.

Bloc 72A*Obligatoire - 2 crédits.*

PGM 7054	1	AHE	Séminaires de pharmacogénomique 1
PGM 7055	1	AHE	Séminaires de pharmacogénomique 2

Bloc 72B*Option - 3 crédits*

BCM 6010	3	A	Bio-informatique appliquée
BCM 6210	3	A	Génomique humaine fonctionnelle
BCM 6215	3	A	Génomique des populations humaines
BIN 6002	3	E J	Principes d'analyse génomique
MSO 6018	3	AHE	Introduction à l'épidémiologie génétique
PGM 6001	3	AHE	Pharmacogénomique clinique
PHL 6011	3	A J	Pharmacodynamie
PHL 6060	3	H J	Pathologie et thérapeutique
PHL 6081	3	H	Métabolisme des médicaments
PHM 6048	3	AHE	Pharmacométrie 1
PHM 6049	3	AHE	Pharmacométrie 2
SMC 6061	3	H	Génétique médicale

Bloc 72C Recherche et thèse*Obligatoire - 85 crédits*

PHL 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
PHL 7911	85	AHE J	Thèse

Segment 73 Propre à l'option Pharmacologie clinique

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 73A Recherche et thèse*Obligatoire - 90 crédits.*

PHL 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
PHL 7901	1	AHE	Séminaire de thèse 1
PHL 7902	1	AHE	Séminaire de thèse 2
PHL 7910	88	AHE	Thèse

Segment 74 Propre à l'option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 74A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

PHL 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
PHL 7901	1	AHE	Séminaire de thèse 1
PHL 7902	1	AHE	Séminaire de thèse 2
PHL 7910	88	AHE	Thèse

Segment 75 Propre à l'option Pharmacologie moléculaire

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 75A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

PHL 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
PHL 7901	1	AHE	Séminaire de thèse 1
PHL 7902	1	AHE	Séminaire de thèse 2
PHL 7910	88	AHE	Thèse

Physiologie**M. Sc. (physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative) 2-525-1-1**

Option :

Physiologie et biophysique moléculaires

Ph. D. (physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative) 3-525-1-1**Département de physiologie**

Responsable des programmes : Réjean Couture, 514-343-7060 ou 514-343-3330

Programme 2-525-1-1**M. Sc. (physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative)****OBJECTIFS**

Le programme vise l'acquisition d'une formation de base dans cette discipline et l'initiation des étudiants à la recherche dans l'un ou l'autre des champs d'étude de la physiologie : physiologie cellulaire et transport membranaire, physiologie des systèmes cardiovasculaire, respiratoire, rénal, digestif et endocrinien. Au cours de leur formation, les étudiants acquièrent les connaissances générales de la physiologie et des connaissances approfondies dans le domaine de leur spécialisation, mènent à terme un projet de recherche, et développent leur capacité de communication orale et écrite. Au terme de leur formation, ces étudiants peuvent poursuivre des études au doctorat, travailler comme assistant de recherche au sein d'une équipe, enseigner la physiologie au collégial.

Option Physiologie et biophysique moléculaire

L'Option fournit aux étudiants les données de base et les ressources nécessaires pour développer leurs talents créatifs à l'intérieur d'un projet de recherche à la fine pointe des connaissances actuelles, en ce qui a trait tant à la structure et au rôle des membranes biologiques qu'à la structure et à la fonction des différentes protéines membranaires en conditions normales et physiopathologiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-MD, voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les trois options suivantes: l'option Générale (segment 70), l'option Physiologie et biophysique moléculaires (segment 71), l'option Physiologie cardiovasculaire (segment 72). Au moins 2 trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 41 crédits obligatoires dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 1 crédit à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - 1 crédit.

L'étudiant doit réussir 1 crédit sur un an en suivant les deux composantes d'un même sigle.

PSL 60511	0	AH	Séminaire de maîtrise 1
PSL 60512	1	AH	Séminaire de maîtrise 2
PSL 60611	0	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2

Bloc 70B

Obligatoire - 5 crédits.

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
PLU 6044	1	AH	Formation en expérimentation animale
PSL 6090	3	H	Mécanismes régulateurs en physiologie

Bloc 70C

Choix - 3 crédits.

Choisir parmi les cours disponibles du Département ou tout autre cours jugé pertinent.

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

PSL 6902	36	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 71 Propre à l'option Physiologie et biophysique moléculaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 38 crédits obligatoires dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 7 crédits à option.

Bloc 71A

Option - 1 crédit.

L'étudiant doit réussir 1 crédit sur un an en suivant les deux composantes d'un même sigle.

PSL 60511	0	AH	Séminaire de maîtrise 1
PSL 60512	1	AH	Séminaire de maîtrise 2
PSL 60611	0	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2

Bloc 71B*Obligatoire - 2 crédits.*

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
PLU 6044	1	AH	Formation en expérimentation animale

Bloc 71C*Option - 3 crédits.*

PSL 6020	3	A	Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire
PSL 6021	3	H J	Physiologie moléculaire et structurale

Bloc 71D*Option - 3 crédits*

Choisir parmi la liste des cours de cycles supérieurs disponibles en physiologie (le cours PSL6090 est fortement recommandé) ou provenant d'autres départements de sciences fondamentales de la Faculté de médecine, selon la pertinence par rapport au projet de recherche et avec l'accord du responsable du programme.

Bloc 71E Recherche et mémoire*Obligatoire - 36 crédits.*

PSL 6902	36	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 72 Propre à l'option Physiologie cardiovasculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 44 crédits obligatoires dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 1 crédit à option.

Bloc 72A*Option - 1 crédit.*

L'étudiant doit réussir 1 crédit sur un an en suivant les deux composantes d'un même sigle.

PSL 60511	0	AH	Séminaire de maîtrise 1
PSL 60512	1	AH	Séminaire de maîtrise 2
PSL 60611	0	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2

Bloc 72B*Obligatoire - 8 crédits.*

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
PLU 6044	1	AH	Formation en expérimentation animale
PSL 6090	3	H	Mécanismes régulateurs en physiologie
PSL 6170	3	AH	Physiologie cardiovasculaire

Bloc 72C Recherche et mémoire*Obligatoire - 36 crédits.*

PSL 6902	36	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Programme 3-525-1-1**Ph. D. (physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative)****OBJECTIFS**

Le programme forme des chercheurs autonomes capables de mener des recherches originales et d'apporter une contribution significative dans l'un ou l'autre des champs d'étude de la physiologie : physiologie cellulaire et transport membranaire, physiologie des systèmes cardiovasculaire, respiratoire, rénal, digestif et endocrinien. Au cours de leur formation, les étudiants acquièrent des connaissances approfondies dans leur domaine de spécialisation et dans des domaines connexes, réalisent un travail de recherche original, et développent des habiletés de communication orale et écrite. Au terme de leur formation, ces candidats peuvent poursuivre une carrière en recherche et en enseignement.

Option Physiologie et biophysique moléculaire

L'Option fournit aux étudiants les connaissances approfondies et les ressources nécessaires pour développer leurs talents créatifs à l'intérieur d'un projet de recherche à la

fine pointe des connaissances actuelles, en ce qui a trait à la structure et à la fonction des différentes protéines membranaires en conditions normales et physiopathologiques.

Option Physiologie cardiovasculaire

Cette option permettra aux étudiants au doctorat d'approfondir leurs connaissances et de contribuer davantage à un projet de recherche à la fine pointe des connaissances actuelles dans le domaine cardiovasculaire. Le sujet de la thèse devra porter sur les mécanismes moléculaire, cellulaire et/ou intégratif de la fonction cardiovasculaire. Cela inclut les mécanismes hormonaux et neuronaux de régulation cardiovasculaire en conditions normales.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- posséder une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2^e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Passage accéléré de la Maîtrise au Doctorat sans rédaction de mémoire

- être inscrit à la M. Sc. et en avoir terminé la scolarité
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,4 sur 4,3
- présenter un rapport synthèse des travaux de recherche effectués à la M. Sc. et une description du projet de doctorat, deux lettres de recommandation dont l'une du directeur de recherche et un CV à jour.

1.2 Accès direct au Doctorat

- être titulaire d'un B. Sc. en sciences biomédicales ou d'un B. Sc. dans une discipline appropriée, ou d'un M.D., ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,6 sur 4,3
- présenter un projet de recherche et obtenir deux lettres de recommandation
- avoir une expérience en recherche.

1.3 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- lettre d'intention ou de motivation
- curriculum vitæ
- lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- plan de financement des études ou profil financier
- deux lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon les trois options suivantes: l'option Générale (segment 70) l'option Physiologie et biophysique moléculaires (segment 71) l'option Physiologie cardiovasculaire (segment 72). La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 82 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 2 crédits à option et 6 crédits au choix. Le candidat inscrit à cette option devra avoir complété les cours obligatoires (sauf les séminaires) spécifiques à l'option Générale de la Maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ou l'équivalent. Dans le cas contraire, les cours PSL6090, PLU6044 et MMD6005R seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

Bloc 70A*Option - 2 crédits.*

L'étudiant doit réussir 2 crédits sur deux ans en suivant les deux composantes consécutives d'un même sigle. Les cours PSL60611 et PSL60612 sont exclus des choix possibles s'ils ont été suivis à la maîtrise.

PSL 60521	0	AH	Séminaire de doctorat 1.1
PSL 60522	1	AH	Séminaire de doctorat 1.2
PSL 60531	0	AH	Séminaire de doctorat 2.1
PSL 60532	1	AH	Séminaire de doctorat 2.2
PSL 60611	0	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2
PSL 60621	0	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 2.1
PSL 60622	1	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 2.2

Bloc 70B*Choix - 6 crédits.*

Parmi la liste des cours disponibles en physiologie ou tout autre cours jugé pertinent.

Bloc 70C Recherche et thèse*Obligatoire - 82 crédits.*

PSL 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
PSL 7902	82	AHE	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Physiologie et biophysique moléculaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 79 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 11 crédits à option. Le candidat inscrit à cette option devra avoir complété les cours obligatoires (sauf les séminaires) spécifiques à l'option Physiologie et biophysique moléculaires de la Maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ou l'équivalent. Dans le cas contraire, les cours PSL6020 ou PSL6021, PLU6044 et MMD6005R seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

Bloc 71A*Option - 2 crédits.*

L'étudiant doit réussir 2 crédits sur deux ans en suivant les deux composantes consécutives d'un même sigle. Les cours PSL60611 et PSL60612 sont exclus des choix possibles s'ils ont été suivis à la maîtrise.

PSL 60521	0	AH	Séminaire de doctorat 1.1
PSL 60522	1	AH	Séminaire de doctorat 1.2
PSL 60531	0	AH	Séminaire de doctorat 2.1
PSL 60532	1	AH	Séminaire de doctorat 2.2
PSL 60611	0	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2
PSL 60621	0	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 2.1
PSL 60622	1	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 2.2

Bloc 71B*Option - 6 crédits.*

Parmi la liste des cours disponibles en physiologie (le cours PSL6090 est fortement recommandé) ou provenant d'autres départements des sciences fondamentales de la Faculté de médecine, selon la pertinence par rapport au projet de recherche.

Bloc 71C*Option - 3 crédits*

PSL 6020	3	A	Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire
PSL 6021	3	H J	Physiologie moléculaire et structurale

Bloc 71D Recherche et thèse*Obligatoire - 79 crédits.*

PSL 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
PSL 7903	79	AHE	Thèse

Segment 72 Propre à l'option Physiologie cardiovasculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 82 crédits obligatoires, dont 79 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et de 8 à 9 crédits à option. Le candidat inscrit à cette option devra avoir complété les cours obligatoires (sauf les séminaires) spécifiques à l'option Physiologie cardiovasculaire de la Maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ou l'équivalent. Dans le cas contraire, les cours PSL6090, PSL6170, PLU6044 et MMD6005R seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

Bloc 72A*Option - 2 crédits.*

L'étudiant doit réussir 2 crédits sur deux ans en suivant les deux composantes consécutives d'un même sigle. Les cours PSL60611 et PSL60612 sont exclus des choix possibles s'ils ont été suivis à la maîtrise.

PSL 60521	0	AH	Séminaire de doctorat 1.1
PSL 60522	1	AH	Séminaire de doctorat 1.2
PSL 60531	0	AH	Séminaire de doctorat 2.1
PSL 60532	1	AH	Séminaire de doctorat 2.2
PSL 60611	0	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612	1	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 1.2
PSL 60621	0	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 2.1
PSL 60622	1	AH	Biophysique et physiologie moléculaire 2.2

Bloc 72B*Obligatoire - 3 crédits.*

PSL 6081	3	A	Données récentes en cardiovasculaire
----------	---	---	--------------------------------------

Bloc 72C*Option - minimum 6 crédits, maximum 7 crédits.*

GBM 6103A	4	A	Traitement d'images et signaux biomédicaux
GBM 6105	3	H	Principes de bioélectricité
PHL 6071	3	H	Pharmacologie cardiovasculaire

Bloc 72D Recherche et thèse*Obligatoire - 79 crédits.*

PSL 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
PSL 7903	79	AHE	Thèse

Physiothérapie

Microprogramme de 2^e cycle (rééducation périnéale et pelvienne) **2-746-6-0****D.É.S.S. (physiothérapie)** **2-745-1-1****M. Sc. (physiothérapie)** **2-745-1-0****Qualification en physiothérapie** **2-745-1-2**

École de réadaptation

Responsable du programme : Robert Forget, 514-343-5935

Programme 2-745-1-1

D.É.S.S. (physiothérapie)

OBJECTIFS

Ce programme s'adresse aux physiothérapeutes en exercice et vise l'acquisition de nouvelles connaissances basées sur les évidences factuelles, le développement d'aptitudes et de compétences en lien avec la physiothérapie. Il a pour objectifs de :

- donner une formation professionnelle axée vers l'évaluation clinique utilisant les mesures de résultats (outcome measures), et la sélection et l'utilisation de modalités thérapeutiques basées sur la documentation scientifique actualisée (evidence based practice), en ce qui a trait à une clientèle ayant une problématique complexe
- améliorer l'expertise particulièrement dans les systèmes musculo-squelettique et neurologique, mais aussi dans les systèmes cardiovasculaire et respiratoire
- développer une pratique basée sur l'efficacité et l'efficacé
- former des intervenants aptes à mieux remplir leur rôle de consultant, d'éducateur et de gestionnaire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (physiothérapie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en physiothérapie ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne minimale de 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- être membre d'un ordre professionnel de la physiothérapie au Canada
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français écrit et parlé et de l'anglais écrit
- soumettre une demande d'admission accompagnée d'une lettre de motivation
- à la demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

La capacité d'accueil à ce programme est limitée. Des équivalences pourraient être accordées selon la formation antérieure du candidat.

2. Scolarité

L'offre de cours s'échelonne sur deux trimestres. La scolarité minimale du programme est de 2 trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de 6 trimestres à demi-temps ou à temps partiel à compter de l'inscription initiale.

3. Transfert

L'étudiant qui a complété le D.É.S.S. (physiothérapie) avec une moyenne de 3,0 peut soumettre une demande d'admission à la M.Sc. (physiothérapie) profil B. La réussite de ce D.É.S.S. ne garantit pas l'admission à la M.Sc. L'étudiant admis à la M.Sc. peut demander le transfert des cours réussis au D.É.S.S.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A Mesure, méthodologie/communication scientifique

Obligatoire - 9 crédits.

MSO	6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
REA	6004	3	A	J Recherches en réadaptation
REA	6007	3	H	J Évaluation en réadaptation

Bloc 70B Sciences professionnelles

Obligatoire - 12 crédits.

PHT	6005	3	H	Diagnostic en physiothérapie
PHT	6006	3	A	Physiothérapie avancée en musculo-squelettique
PHT	6009	3	A	Physiothérapie avancée en neurologie
PHT	6011	3	H	Réadaptation cardiorespiratoire avancée

Bloc 70C

Option - 6 crédits.

PHT	6003	3	H	Concepts pédagogiques en physiothérapie
PHT	6004	3	A	Gestion, marketing et aspects légaux
PHT	6012	3	H	Gestion de la douleur chronique
PHT	6013	3	H	Approches physiothérapeutiques spécialisées
PHT	6014	3	H	Traumatologie sportive
PHT	6201	3	H	RPP: Problématique urinaire féminine
REA	6002	3	AHE	J Théories sensorimotrices en réadaptation
REA	6008	3	HE	Notions avancées de pathokinésiologie

Bloc 70D

Choix - 3 crédits.

Le choix de ce cours doit être approuvé par la direction du programme.

Programme 2-745-1-0

M. Sc. (physiothérapie)

OBJECTIFS

PROFIL A - CONTINUUM BACCALURÉAT - MAÎTRISE

La M.Sc. professionnelle en physiothérapie - Profil A est un programme de 45 crédits réparti sur trois trimestres universitaires occupant une année complète. Le candidat s'inscrit sur une base régulière à temps plein. Ce programme s'inscrit dans un programme intégré baccalauréat-maîtrise professionnelle qui comporte un total de 135 crédits, au terme duquel l'étudiant répond aux exigences de qualification de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ) et des organismes nationaux et internationaux d'agrément des programmes de physiothérapie.

La M.Sc. professionnelle en physiothérapie - Profil A a pour objectifs de :

- donner une formation professionnelle axée vers l'évaluation clinique utilisant les mesures de résultats (outcome measures), et la sélection et l'utilisation de modalités thérapeutiques basées sur la documentation scientifique actualisée (*Evidence Based Practice*), en ce qui a trait à une clientèle ayant une problématique complexe
- améliorer l'expertise particulièrement dans les systèmes musculo-squelettique et neurologique, mais aussi dans les systèmes cardiovasculaire et respiratoire
- développer une pratique basée sur l'efficacité et l'efficacé
- développer une capacité d'assimiler des résultats de recherche et de contribuer à leur transfert à la pratique
- former des intervenants aptes à mieux remplir leur rôle de consultant, d'éducateur et de gestionnaire.

PROFIL B - CLINIENS EN EXERCICE

La M.Sc. professionnelle en physiothérapie - Profil B est constituée des cours du D.É.S.S. (physiothérapie) et d'un projet d'intégration clinique. Ce programme de maîtrise professionnelle s'adresse aux physiothérapeutes en exercice et vise l'acquisition de nouvelles connaissances basées sur les évidences factuelles, au développement d'aptitudes et de compétences en lien avec la physiothérapie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

PROFIL A - CONTINUUM BACCALURÉAT - MAÎTRISE

1. Conditions d'admissibilité

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie) décerné par l'Université de Montréal est automatiquement admis à la composante Maîtrise en physiothérapie du programme intégré en physiothérapie s'il satisfait aux conditions suivantes :

- avoir obtenu au Baccalauréat une moyenne cumulative d'au moins 3,0

- s'inscrire aux cours de la M. Sc. (physiothérapie) - profil A au trimestre d'automne suivant la réussite du Baccalauréat ou avoir été autorisé par le doyen ou l'autorité compétente à reporter son inscription à l'année suivante.

Le titulaire du Baccalauréat qui ne satisfait pas aux conditions précitées peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission. Il doit alors soumettre une demande d'admission accompagnée d'une lettre de motivation. Une entrevue peut également être exigée. Un nombre limité de candidats peut s'ajouter au contingent de l'Université après étude de leur dossier. Pour être admissible à titre d'étudiant régulier, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine de la physiothérapie. L'école peut imposer des cours préparatoires
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

2. Scolarité

Ce programme n'est offert qu'à temps plein. La scolarité minimale est de 3 trimestres.

PROFIL B - CLINIENS EN EXERCICE

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (physiothérapie) - Profil B, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du D.É.S.S. (physiothérapie) décerné par l'Université de Montréal et avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français écrit et parlé et de l'anglais écrit
- soumettre une lettre de motivation
- à la demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

La capacité d'accueil à ce programme est limitée. Des équivalences pourraient être accordées selon la formation antérieure du candidat.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de un trimestre (15 crédits pour le projet d'intégration clinique après les 30 crédits du D.É.S.S.). La scolarité maximale pour le projet d'intégration est de trois trimestres. La scolarité maximale est de neuf trimestres à compter de l'inscription initiale au D.É.S.S. Les étudiants peuvent s'inscrire à demi-temps ou à temps plein.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux profils: Profil A - Continuum baccalauréat-maîtrise (segment 70), Profil B - Cliniciens en exercice (segment 71).

Segment 70 Profil A - Continuum baccalauréat-maîtrise

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A Mesure, méthodologie et communication scientifique

Obligatoire - 9 crédits.

MSO	6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
REA	6004	3	A J	Recherches en réadaptation
REA	6007	3	H J	Évaluation en réadaptation

Bloc 70B Sciences professionnelles

Obligatoire - 15 crédits.

PHT	6004	3	A	Gestion, marketing et aspects légaux
PHT	6005	3	H	Diagnostic en physiothérapie
PHT	6006	3	A	Physiothérapie avancée en musculo-squelettique

PHT	6009	3	A	Physiothérapie avancée en neurologie
PHT	6011	3	H	Réadaptation cardiorespiratoire avancée

Bloc 70C

Option - maximum 3 crédits.

PHT	6003	3	H	Concepts pédagogiques en physiothérapie
PHT	6012	3	H	Gestion de la douleur chronique
PHT	6013	3	H	Approches physiothérapeutiques spécialisées
PHT	6014	3	H	Traumatologie sportive
PHT	6201	3	H	RPP: Problématique urinaire féminine
REA	6002	3	AHE J	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA	6008	3	HE	Notions avancées de pathokinésiologie
PHT	6118	3	E	Stage international en physiothérapie

Bloc 70D Formation pratique

Obligatoire - 12 crédits.

PHT	6104	6	AHE	Stage d'intervention clinique 1
PHT	6105	6	AHE	Stage d'intervention clinique 2

Bloc 70E Travail dirigé et activité synthèse

Obligatoire - 6 crédits.

PHT	6112	1	AHE	Activité synthèse
PHT	6113	5	AHE	Travail dirigé

Segment 71 Profil B - Cliniciens en exercice

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 71A Mesure, méthodologie et communication scientifique

Obligatoire - 9 crédits.

MSO	6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
REA	6004	3	A J	Recherches en réadaptation
REA	6007	3	H J	Évaluation en réadaptation

Bloc 71B Sciences professionnelles

Obligatoire - 12 crédits.

PHT	6005	3	H	Diagnostic en physiothérapie
PHT	6006	3	A	Physiothérapie avancée en musculo-squelettique
PHT	6009	3	A	Physiothérapie avancée en neurologie
PHT	6011	3	H	Réadaptation cardiorespiratoire avancée

Bloc 71C

Option - 6 crédits.

PHT	6003	3	H	Concepts pédagogiques en physiothérapie
PHT	6004	3	A	Gestion, marketing et aspects légaux
PHT	6012	3	H	Gestion de la douleur chronique
PHT	6013	3	H	Approches physiothérapeutiques spécialisées
PHT	6014	3	H	Traumatologie sportive
PHT	6201	3	H	RPP: Problématique urinaire féminine
REA	6002	3	AHE J	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA	6008	3	HE	Notions avancées de pathokinésiologie

Bloc 71D

Choix - 3 crédits.

Le choix de ce cours doit être approuvé par la direction du programme.

Bloc 71E Projet d'intégration clinique*Obligatoire - 15 crédits.*

PHT 6301	7.5 AHE	Conception d'un projet d'intégration clinique
PHT 6302	7.5 AHE	Production d'un projet d'intégration clinique

Programme 2-745-1-2**Qualification en physiothérapie****OBJECTIFS**

Les objectifs spécifiques sont de :

- former des cliniciens aptes à évaluer et traiter diverses clientèles dans les grands domaines de la physiothérapie (musculosquelettique, neurologique, cardiovasculaire et respiratoire) pour être autonomes dans tous les types de milieu de pratique
- développer une pratique professionnelle basée sur l'utilisation des mesures de résultats et les données probantes pour choisir des approches efficaces et efficaces
- encourager l'exercice des activités cliniques de façon sécuritaire, éthique et professionnelle dans un contexte légal de pratique
- former des intervenants aptes à mieux remplir leur rôle de physiothérapeute dans le contexte québécois (intervenant de première ligne, diagnostic physiothérapique et interdisciplinarité).

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit :

- soumettre la prescription de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ) relatif aux exigences de qualification pour l'obtention d'une équivalence de formation
- avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent
- à la demande du programme, passer un test d'admission. Le candidat devra, au préalable, avoir satisfait aux conditions relatives à la langue française
- à la demande du programme, se présenter à une entrevue.

2. Condition relative à la langue française

Pour être admissible, tout candidat doit attester d'une connaissance de la langue française atteignant le degré que l'Université estime minimal pour s'engager dans le programme. À cette fin, il doit obtenir un score d'au moins 850/990 au test de français international (TFI).

3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée à 26 places.

4. Critères de sélection

- Les candidats pourraient être convoqués pour passer un test d'admission.
- Les candidats dont les résultats au test d'admission sont jugés satisfaisants peuvent être convoqués à une entrevue qui peut être éliminatoire.
- Une liste d'excellence est établie en tenant compte des résultats du test d'admission et de l'entrevue.

5. Exigences additionnelles

- Exigences du programme : Au cours de ses études, l'étudiant devra répondre aux exigences suivantes : fournir des preuves des immunisations requises par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et attester d'un cours de réanimation cardiorespiratoire (RCR) reconnu par le programme. Des informations à ce sujet lui seront transmises au début du programme
- Certains stages du programme pourraient être effectués en région éloignée de la région métropolitaine. Le processus d'assignation aux milieux de stage est géré par le programme et est expliqué aux étudiants au cours du premier trimestre d'études.

6. Suspension et prolongation

- L'étudiant est tenu de s'inscrire à chaque trimestre. L'étudiant ne peut demander qu'une seule suspension de trois trimestres consécutifs si les motifs invoqués en ce sens sont acceptés par le doyen. Il n'est pas nécessaire de présenter une nouvelle demande d'admission.
- La scolarité ne peut cependant être prolongée, à moins de circonstances exceptionnelles, auquel cas elle ne peut l'être que pour un an au plus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme d'appoint comprend 39 crédits de cours et 15 crédits de stages d'intégration clinique de niveau d'études supérieures (2^e cycle). Le programme est offert à temps plein sur une période de 16 mois. Il se répartit sur quatre trimestres (hiver, été, automne et hiver). Le dernier trimestre (hiver) est composé uniquement de stages cliniques.

Segment 70

Tous les crédits du Programme sont obligatoires.

Bloc 70A Hiver*Obligatoire - 14 crédits.*

PHL 2900	2 AH	J	Éléments de pharmacologie
PHT 2418	2 H	J	Pratiques factuelles en physiothérapie
PHT 3322	2 H	J	Éducation et consultation en physiothérapie
QPP 6001	4 H	J	Interventions avancées en musculosquelettique 1
QPP 6009	4 H	J	Interventions avancées en neurologie

Bloc 70B Été*Obligatoire - 10 crédits.*

QPP 6002	2 E	J	Interventions avancées en musculosquelettique 2
QPP 6011	3 E	J	Physiothérapie cardiorespiratoire
REA 6301	3 E	J	Pratique factuelle avancée en réadaptation
REA 6300	2 E	J	Réadaptation et système de santé

Bloc 70C Automne*Obligatoire - 15 crédits.*

QPP 6003	3 A	J	Interventions avancées en musculosquelettique 3
QPP 6005	3 A	J	Activités intégratrices en physiothérapie
QPP 6010	1 A	J	Professionalisme en physiothérapie
QPP 6018	3 A	J	Interventions avancées en gériatrie
QPP 6020	2 A	J	Raisonnement en électrothérapie
REA 6302	3 A	J	Relation thérapeutique en réadaptation

Bloc 70D Hiver*Obligatoire - 15 crédits.*

QPP 6006	5 H		Stage d'intégration clinique 1
QPP 6007	5 H		Stage d'intégration clinique 2
QPP 6008	5 H		Stage d'intégration clinique 3

Rééducation périnéale et pelvienne**Microprogramme de 2^e cycle****2-746-6-0**

Voir sous le bandeau Physiothérapie.

Sciences biomédicales

M. Sc. **2-484-1-0**

Options :

- Générale
- Recherche clinique
- Sciences psychiatriques
- Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé
- Musculosquelettique
- Sciences du vieillissement
- Éthique clinique pédiatrique

Ph. D. **3-484-1-0**

Options :

- Générale
- Bioéthique
- Orthophonie ou audiologie
- Sciences psychiatriques
- Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé
- Sciences du vieillissement
- Musculosquelettique

Multifacultaire

Personnel enseignant

Les professeurs des unités suivantes participent à l'enseignement des programmes de sciences biomédicales :

- Départements de chirurgie, de médecine, d'anesthésiologie, d'obstétrique gynécologie, d'ophtalmologie, de pédiatrie, de psychiatrie, de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire, École d'orthophonie et d'audiologie, École de réadaptation, Faculté de médecine dentaire, Faculté de médecine vétérinaire.

Programme 2-484-1-0

M. Sc. (sciences biomédicales)

OBJECTIFS

Les objectifs généraux sont d'initier l'étudiant à la recherche clinique ou à la recherche fondamentale dans un milieu clinique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1.1 Conditions générales d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.Sc. (sciences biomédicales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.2 Conditions particulières pour les options

Option générale et Option Recherche clinique biomédicale

- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B.Sc.) dans une option appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent.

Option Sciences psychiatriques

- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B.Sc.) dans une option appropriée et présenter une lettre d'un professeur qui accepte de diriger le travail de maîtrise.

Option Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé

- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou d'un LL.B. (droit) ou attester de toute autre formation jugée équivalente

Option Musculosquelettique

- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B.Sc.) dans une option appropriée et sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

Option Sciences du vieillissement

- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B.Sc.) dans une option appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent.

Option Éthique clinique pédiatrique

- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B.Sc.) dans une option appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent ; des cours peuvent être imposés à un candidat dont la préparation antérieure ne satisfait pas aux exigences du programme.
- présenter un court texte exposant la nature de sa pratique ou de son projet de recherche en expliquant comment les connaissances acquises en éthique clinique pédiatrique pourraient influencer son plan de carrière

2. Transfert

Tout candidat ayant réussi le microprogramme avec une moyenne de 3.0 sur 4.3 est admissible à la M.Sc. (sciences biomédicales, option éthique clinique pédiatrique; il pourra faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

3. Scolarité

Option Éthique clinique pédiatrique

Le programme est offert à demi temps. L'étudiant pourrait cependant s'inscrire à 3 trimestres plein temps, en considérant une interruption de l'inscription à l'été.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon dix options : option Recherche clinique (segment 71) option Sciences psychiatriques (segment 73) option Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé (segment 74) option Musculosquelettique (segment 75) option Sciences du vieillissement (segment 76) option Orthophonie (segment 78) option Audiologie (segment 79) option Sciences cardiovasculaires (segment 81) option Médecine expérimentale (segment 82) option Éthique clinique (segment 83). Celle-ci est offerte selon deux cheminements: cheminement avec mémoire (MM) cheminement avec travail dirigé (TD). Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 71 - Propre à l'option Recherche clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, 0 à 6 crédits à option et 0 à 6 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 15 crédits.

Le cours MSO6001 est équivalent au cours MSO6011. Le cours MSO6060 est équivalent au cours MSO6061.

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
MSO 6001	3	A	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6002	1	A J	Atelier de biostatistique

MSO 6008	1	AHE	Revue narratives et systématiques
MSO 6011	3	H	Introduction à l'épidémiologie
MSO 6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
MSO 6061	3	AH	Introduction à la biostatistique
MSO 6075	3	AHE	Études et devis expérimentaux
MSO 60071	1.5	H	Sém. en recherche clinique 1
MSO 60072	1.5	E	Sém. en recherche clinique 2

Bloc 71B

Option - minimum 0 crédit, maximum 6 crédits.

ASA 6175	3	A	Méthodes d'évaluation économique
MSO 6016	3	AHE	Méthodologie des études longitudinales
MSO 6017	1	AHE	Analyse des études longitudinales
MSO 6018	3	AHE	Introduction à l'épidémiologie génétique
MSO 6019	3	AHE	VIH: de l'épidémiologie à l'intervention
MSO 6028	3	AHE JS	Introduction aux théories de la mesure
MSO 6067	3	A	Introduction aux modèles linéaires
MSO 6069	3	AHE J	Régression logistique et analyse de survie
MSO 6143	1	AHE	Les analyses multiniveaux
PHL 6064	3	AH S	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
PHL 6096	2	AHE	Pharmacovigilance
PHM 4811	1	AH J	Coordination de l'essai clinique
PHM 6011	3	H J	Médicament : aspects cliniques
PHM 6025	3	H	Principes de pharmacoépidémiologie
PHM 6032	3	H J	Pharmacoéconomie
SBP 6101	1	E	Pharmacovigilance et gestion du risque

Bloc 71C

Choix - minimum 0 crédit, maximum 6 crédits.

Tout autre cours approuvé par le responsable de l'option et le directeur de recherche.

Bloc 71D Mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

SMC 6903	24	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 73 - Propre à l'option Sciences psychiatriques

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 37 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, 0 à 3 crédits à option et 0 à 3 crédits au choix.

Bloc 73A

Obligatoire - 5 crédits.

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
PST 6100	3	A	Thèmes de recherche en psychiatrie
PST 6120	1	E	Sciences et sémiologie psychiatrique

Bloc 73B

Option - minimum 0 crédit, maximum 3 crédits.

PST 6110	3	H J	Psychopathologie et cycles de vie
PST 6200	3	H	Le sommeil, la chronobiologie et les rêves

Bloc 73C

Option - minimum 0 crédits, maximum 3 crédits.

Choisir tout autre cours de niveau 6000 jugé approprié et approuvé par le responsable de l'option.

Bloc 73D Recherche et mémoire

Obligatoire - 37 crédits

SMC 6904	37	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 74 Propre à l'option Médecine d'assurance/expertise sciences de la santé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 38 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 6 crédits à option.

Bloc 74A

Obligatoire - 1 crédit.

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
-----------	---	-----	-------------------------------

Bloc 74B1

Option - 6 crédits.

Option recommandée pour les résidents permanents au Canada 1^{re} option : médecine d'expertise

MMD 6200	3	A	Médecine d'expertise
MMD 6201	3	H	Aspects pratiques de l'expertise

Bloc 74B2

Option - 6 crédits.

Option recommandée pour les résidents permanents au Canada 2^e option : médecine d'assurance

MMD 6202	3	A	Médecine d'assurance
MMD 6203	3	H	Assurances : sélection et réclamations

Bloc 74B3

Option - 6 crédits.

Option recommandée pour les non résidents au Canada 1^{re} option : médecine d'expertise

MMD 6209	3	AHE	Médecine d'expertise générale A
MMD 6210	2	AHE	Médecine d'expertise générale B
MSO 6138A	1	AHE	Enjeux de santé publique

Bloc 74B4

Option - 6 crédits.

Option recommandée pour les non résidents au Canada 2^e option : médecine d'assurance

MMD 6203	3	H	Assurances : sélection et réclamations
MMD 6211	2	AHE	Médecine d'assurance générale
MSO 6138A	1	AHE	Enjeux de santé publique

Bloc 74C Recherche et Mémoire

Obligatoire - 38 crédits.

SMC 6915	38	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 75 Propre à l'option Musculosquelettique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 35 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 6 crédits à option.

Bloc 75A

Obligatoire - 4 crédits.

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
MMD 6049	1	H	Trouble de la mobilité et de la posture
MMD 66001	0	AHE	Stage en mobilité et posture 1
MMD 66002	2	AHE	Stage en mobilité et posture 2

Bloc 75B

Option - 6 crédits.

Cours choisis dans la banque de cours de la Faculté de médecine et approuvés par le responsable de l'option.

Bloc 75C Recherche et mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

SMC 6920	35	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 76 Propre à l'option Sciences du vieillissement

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 32 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Bloc 76A*Obligatoire - 1 crédit.*

MMD 6005R 1 AHE Éthique et recherche en santé

Bloc 76B*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

ASA 6177 3 AH Méthodologie de la recherche
 ETA 6512 3 AHE L'analyse des données qualitatives
 MSO 6001 3 A Concepts de base en épidémiologie
 MSO 6060 3 AH Concepts de base en biostatistique
 MSO 6067 3 A Introduction aux modèles linéaires
 MSO 6140 3 AHE J Analyse multidimensionnelle confirmative

Bloc 76C*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

Il est fortement recommandé que le cours NRL 6051 précède les cours RAD 6005 et PSY 6413.

ASA 6717 3 AH Systèmes intégrés pour personnes âgées
 NRL 6051 3 A Neurosciences des systèmes
 NRL 6060 3 A Neurobiologie cellulaire
 NRL 6070 3 H Neurophysiologie fonctionnelle
 ORT 6873 3 AH Séminaire en neuropsychologie du langage
 PSY 6022 3 A Méthodes en psycho. cognitive et neuropsychologie
 PSY 6413 3 H Neuropsychopathologie I
 PSY 6415 3 AH Neuropsychologie de la sénescence
 RAD 6005 3 H Introduction à l'IRMF
 PSY 64071 0 A Séminaire: psycho. cognitive et neuropsychologie 1
 PSY 64072 3 H Séminaire: psycho. cognitive et neuropsychologie 2

Bloc 76D Mémoire*Obligatoire - 32 crédits.*

SMC 6925 32 AHE Mémoire

Segment 78 Propre à l'option Orthophonie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 78A*Obligatoire - 2 crédits.*

MMD 6005R 1 AHE Éthique et recherche en santé
 ORA 60111 0.5 AH Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 1
 ORA 60112 0.5 AH Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 2

Bloc 78B*Option - 3 crédits*

MSO 6060 3 AH Concepts de base en biostatistique
 MSO 6061 3 AH Introduction à la biostatistique
 PSY 6002 3 AH Méthodes quantitatives avancées
 STT 6971 3 H Méthodes de biostatistique

Bloc 78C*Option - 6 crédits.*

Les étudiants doivent choisir au moins 3 crédits de sigle ORT.

ORA 6816 3 AH Méthodes de recherche qualitative
 ORT 6030 3 AHE Méthodes de recherche en orthophonie
 ORT 6817 3 AHE Stage de recherche en orthophonie
 ORT 6856 3 AH Séminaire en orthophonie
 ORT 6873 3 AH Séminaire en neuropsychologie du langage

PSY 6007 3 A Analyses corrélationnelles
 PSY 6008 3 AH Méthodes qualitatives avancées

Bloc 78D Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

SMC 6906 34 AHE Mémoire

Segment 79 Propre à l'option Audiologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 79A*Obligatoire - 2 crédits.*

MMD 6005R 1 AHE Éthique et recherche en santé
 ORA 60111 0.5 AH Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 1
 ORA 60112 0.5 AH Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 2

Bloc 79B*Option - 3 crédits*

MSO 6060 3 AH Concepts de base en biostatistique
 MSO 6061 3 AH Introduction à la biostatistique
 PSY 6002 3 AH Méthodes quantitatives avancées
 STT 6971 3 H Méthodes de biostatistique

Bloc 79C*Option - 6 crédits.*

Les étudiants doivent choisir au moins 3 crédits de sigle AUD.

AUD 6030 3 A Méthodes de recherche en audiologie
 AUD 6817 3 AHE Stage de recherche en audiologie
 AUD 6852 3 H Séminaire en audiologie
 ORA 6816 3 AH Méthodes de recherche qualitative
 PSY 6007 3 A Analyses corrélationnelles
 PSY 6008 3 AH Méthodes qualitatives avancées

Bloc 79D Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

SMC 6906 34 AHE Mémoire

Segment 81 Propre à l'option Sciences cardiovasculaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 31 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 6 crédits à option.

Bloc 81A*Obligatoire - 8 crédits.*

MMD 6005R 1 AHE Éthique et recherche en santé
 PHL 6071 3 H Pharmacologie cardiovasculaire
 PSL 6170 3 AH Physiologie cardiovasculaire
 MMD 6006 1 AHE Séminaire de maîtrise en médecine expérimentale

Bloc 81B*Option - 3 crédits*

MSO 6060 3 AH Concepts de base en biostatistique
 MSO 6061 3 AH Introduction à la biostatistique
 PHL 6064 3 AH S Méthodes statistiques-pharmacologie 2
 STT 6971 3 H Méthodes de biostatistique

Bloc 81C*Option - 3 crédits.*

MMD 6001 3 A Médecine moléculaire
 NUT 6027 3 H S Syndrome métabolique, obésité et diabète

NUT	6093	3	A	S	Nutrition et maladies cardiovasculaires
PHM	7065	3	AHE		Thérapies cardiovasculaires de l'avenir
PSL	6081	3	A		Données récentes en cardiovasculaire

Bloc 81D Recherche et mémoire*Obligatoire - 31 crédits.*

SMC	6908	35	AHE		Mémoire
-----	------	----	-----	--	---------

Segment 82 Propre à l'option Médecine expérimentale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 6 crédits à option.

Bloc 82A*Obligatoire - 5 crédits.*

MMD	6001	3	A		Médecine moléculaire
MMD	6005R	1	AHE		Éthique et recherche en santé
MMD	6006	1	AHE		Séminaire de maîtrise en médecine expérimentale

Bloc 82B*Option - 3 crédits*

MSO	6060	3	AH		Concepts de base en biostatistique
MSO	6061	3	AH		Introduction à la biostatistique
PHL	6064	3	AH	S	Méthodes statistiques-pharmacologie 2
STT	6971	3	H		Méthodes de biostatistique

Bloc 82C*Option - 3 crédits.*

BCM	6010	3	A		Bio-informatique appliquée
BCM	6023	3	AH		Régulation de l'expression génique
BCM	6210	3	A		Génomique humaine fonctionnelle
MCB	6031	3	AH		Immunologie fondamentale
MMD	6002	3	H		Physiopathologies pulmonaires
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
NRL	6060	3	A		Neurobiologie cellulaire
NRL	6070	3	H		Neurophysiologie fonctionnelle
NRL	6081	3	A		Nouveautés en sciences neurologiques 1
PHL	6035	3	H		Pharmacologie de la douleur
PHL	6071	3	H		Pharmacologie cardiovasculaire
PHL	6074	3	AHE		Pharmacologie appliquée
PHL	6085	3	AH	J	Progrès en pharmacologie moléculaire
PSL	6090	3	H		Mécanismes régulateurs en physiologie
PSL	6170	3	AH		Physiologie cardiovasculaire
SMC	6011	3	A		Néphrologie : physiologie rénale
SMC	6061	3	H		Génétique médicale
PSL	6023	3	AHE		Physiopathologie endocrinienne
MMD	6004	2	AH		Séminaire insulte et réparation tissulaire

Bloc 82D Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

SMC	6906	34	AHE		Mémoire
-----	------	----	-----	--	---------

Segment 83 Propre à l'option Éthique clinique

L'option est offerte selon deux cheminement : cheminement avec mémoire : 33 crédits obligatoires, dont 26 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option. cheminement avec travail dirigé : 24 crédits obligatoires, dont 18 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, et 21 crédits à option.

Bloc 83A-MM*Obligatoire - 6 crédits.*

PDT	6101	3	AHE		Introduction à l'éthique clinique
PDT	6103	3	AHE		Éthique clinique et patients complexes

Bloc 83A-TD*Obligatoire - 6 crédits.*

PDT	6101	3	AHE		Introduction à l'éthique clinique
PDT	6103	3	AHE		Éthique clinique et patients complexes

Bloc 83B-MM*Obligatoire - 1 crédits.*

MMD	6107	1	AHE		Séminaire de recherche en éthique clinique
-----	------	---	-----	--	--

Bloc 83B-TD*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE	6007	3	E		Introduction à la neuroéthique
BIE	6016	3	AH		Bioéthique et santé publique
PDT	6102	3	AHE		Éthique clinique, enfant et famille
PDT	6104	3	AHE		Éthique clinique, santé et société
MMD	6105	3	AH		Éthique clinique, santé mentale, vieillissement

Bloc 83C-MM*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits*

BIE	6007	3	E		Introduction à la neuroéthique
BIE	6016	3	AH		Bioéthique et santé publique
PDT	6102	3	AHE		Éthique clinique, enfant et famille
PDT	6104	3	AHE		Éthique clinique, santé et société
MMD	6105	3	AH		Éthique clinique, santé mentale, vieillissement

Bloc 83C-TD*Option - maximum 3 crédits.*

MMD	6106	3	AH		Initiation à la consultation en éthique clinique
-----	------	---	----	--	--

Bloc 83D-MM Méthodologie*Option - 3 crédits*

ASA	6177	3	AH		Méthodologie de la recherche
ASA	6704	3	H		Introduction à la recherche qualitative
BIE	6104	3	H		Méthodes de recherche en bioéthique
ETA	6512	3	AHE		L'analyse des données qualitatives
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6060	3	AH		Concepts de base en biostatistique
MSO	6061	3	AH		Introduction à la biostatistique

Bloc 83D-TD Philosophie*Option - minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.*

PHI	1400	3	AHE	J	Problèmes en éthique
PHI	2405	3	A	J	Théories éthiques modernes
PHI	2406	3	AH	J	Théories éthiques contemporaines
PHI	2430	3	H	J	La philosophie pratique de Kant
PHI	3685	3	H	J	Problèmes d'éthique appliquée
PHI	6520	3	AH		Questions d'éthique contemporaine
PHI	6545	3	A	J	Éthique et politique
PHI	6576	3	A	J	Justice économique et sociale

Bloc 83E-MM*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ASA	6701	3	A		Analyse du système de santé 1
BIE	6007	3	E		Introduction à la neuroéthique
BIE	6016	3	AH		Bioéthique et santé publique
PHI	6520	3	AH		Questions d'éthique contemporaine
PHI	6545	3	A	J	Éthique et politique
PHI	6576	3	A	J	Justice économique et sociale
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
SOI	6202	3	E		Éthique de la santé et pratique infirmière
THL	6280	3	AHE		Questions d'éthique théologique
ANT	6156	3	AHE		Anthropologie et éthique en santé
MMD	6106	3	AH		Initiation à la consultation en éthique clinique

Bloc 83E-TD Sciences humaines*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ASA	6701	3	A		Analyse du système de santé 1
BIE	6007	3	E		Introduction à la neuroéthique
BIE	6016	3	AH		Bioéthique et santé publique
PHI	6520	3	AH		Questions d'éthique contemporaine
PHI	6545	3	A	J	Éthique et politique
PHI	6576	3	A	J	Justice économique et sociale
PLU	6043	3	H		Spiritualité et santé
THL	6280	3	AHE		Questions d'éthique théologique
ANT	6156	3	AHE		Anthropologie et éthique en santé
MMD	6106	3	AH		Initiation à la consultation en éthique clinique

Bloc 83F-MM Recherche et mémoire*Obligatoire - 26 crédits*

SMC	6930	26	AHE		Mémoire
-----	------	----	-----	--	---------

Bloc 83F-TD*Option - maximum 3 crédits*

ASA	6177	3	AH		Méthodologie de la recherche
ASA	6701	3	A		Analyse du système de santé 1
ASA	6704	3	H		Introduction à la recherche qualitative
BIE	6004	3	A		Bioéthique et approche de la mort
BIE	6007	3	E		Introduction à la neuroéthique
BIE	6016	3	AH		Bioéthique et santé publique
ETA	6512	3	AHE		L'analyse des données qualitatives
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6040	3	AH		Analyse comparative - systèmes de santé
MSO	6047	3	AHE	J	Santé : futures mères et enfants 0-5 ans
MSO	6059	3	AHE	JS	La pratique de l'éducation pour la santé
MSO	6060	3	AH		Concepts de base en biostatistique
MSO	6061	3	AH		Introduction à la biostatistique
SOI	6202	3	E		Éthique de la santé et pratique infirmière
REL	2430	3	AHE	JS	Religions en milieux de santé

Bloc 83G-TD Travail dirigé*Obligatoire - 18 crédits.*

PDT	6210	18	AHE		Travail dirigé
-----	------	----	-----	--	----------------

Programme 3-484-1-0**Ph. D. (sciences biomédicales)****OBJECTIFS**

Les objectifs généraux sont de former des chercheurs capables de réaliser un programme de recherche original et autonome dans un cadre multidisciplinaire comprenant de la recherche clinique, fondamentale ou épidémiologique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible au Ph. D. (sciences biomédicales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- faire preuve d'une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2^e année d'études.

Option générale

- être titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée

Option Bioéthique

- être titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- compléter 21 crédits de cours de bioéthique, dont un minimum de 12 crédits dans le cadre d'une inscription au D.É.S.S. (bioéthique). En vertu de l'article 80 du Règlement de la Faculté des études supérieures et postdoctorales, 9 de ces 21 crédits préalables exigés peuvent être suivis à titre de cours complémentaires durant la scolarité du Ph. D. Sur recommandation du directeur du programme et après autorisation du doyen, l'étudiant peut s'inscrire simultanément au Ph. D. et au D.É.S.S. (bioéthique) pour la poursuite des cours préalables

Option Orthophonie et audiologie

- être titulaire d'une maîtrise ou d'un diplôme jugé équivalent dans un domaine pertinent à l'orthophonie ou à l'audiologie

Option Sciences psychiatriques

- être titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicale)s ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- soumettre une lettre d'un professeur qui accepte de diriger le travail de doctorat

Option Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé

- être titulaire d'un diplôme universitaire de 2^e cycle donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou d'un diplôme de 2^e cycle en droit ou attester de toute autre formation jugée équivalente.

Option Science du vieillissement

- être titulaire d'une M. Sc. en sciences biomédicales ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- Le candidat non titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales) pourra être amené à compléter une formation complémentaire

Option Musculosquelette

- être titulaire d'une M. Sc. dans un domaine pertinent, ou d'un diplôme jugé équivalent
- sur demande, se présenter à une entrevue.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon les options suivantes : l'option Orthophonie (segment 71), l'option Audiologie (segment 72), l'option Bioéthique (segment 75), l'option Sciences psychiatriques (segment 76), l'option Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé (segment 77), l'option Sciences du vieillissement (segment 78), l'option Musculosquelettique (segment 79), l'option Médecine expérimentale (segment 80).

Segment 71 Propre à l'option Orthophonie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 79 crédits attribués à la rédaction d'une thèse, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 2 crédits.

ORA 70101	0	A	Séminaire de doctorat 1.1
ORA 70102	1	H	Séminaire de doctorat 1.2
ORA 70201	0	A	Séminaire de doctorat 2.1
ORA 70202	1	H	Séminaire de doctorat 2.2

Bloc 71B

Option - 6 crédits.

Les étudiants doivent choisir un minimum de 3 crédits de sigle ORT.

MSO 6001	3	A	Concepts de base en épidémiologie
ORT 6030	3	AHE	Méthodes de recherche en orthophonie
ORT 6817	3	AHE	Stage de recherche en orthophonie
ORT 6856	3	AH	Séminaire en orthophonie
ORT 6872	3	AH	Problèmes contemporains en orthophonie
ORT 6873	3	AH	Séminaire en neuropsychologie du langage
PSY 6007	3	A	Analyses corrélationnelles
PSY 6022	3	A	Méthodes en psycho. cognitive et neuropsychologie

Bloc 71C

Choix - 3 crédits.

Choisir un cours de 3 crédits pertinent à la formation du candidat parmi la liste de cours disponibles.

Bloc 71D Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

SMC 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SMC 7911	79	AHE	Thèse

Segment 72 Propre à l'option Audiologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 79 crédits attribués à la rédaction d'une thèse, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 72A

Obligatoire - 2 crédits.

ORA 70101	0	A	Séminaire de doctorat 1.1
ORA 70102	1	H	Séminaire de doctorat 1.2
ORA 70201	0	A	Séminaire de doctorat 2.1
ORA 70202	1	H	Séminaire de doctorat 2.2

Bloc 72B

Option - 6 crédits.

Les étudiants doivent choisir un minimum de 3 crédits de sigle AUD.

AUD 6817	3	AHE	Stage de recherche en audiologie
AUD 6839	3	H	Problèmes contemporains en audiologie
AUD 6852	3	H	Séminaire en audiologie
PSY 6007	3	A	Analyses corrélationnelles
PSY 6022	3	A	Méthodes en psycho. cognitive et neuropsychologie

Bloc 72C

Choix - 3 crédits.

Choisir un cours de 3 crédits pertinent à la formation du candidat.

Bloc 72D Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

SMC 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SMC 7911	79	AHE	Thèse

Segment 75 Propre à l'option Bioéthique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la thèse, et 6 crédits au choix.

Bloc 75A

Obligatoire - 6 crédits.

BIE 7500	3	A	Épistémologie de la bioéthique
BIE 7700	3	A	Séminaire de thèse

Bloc 75B

Choix - 6 crédits.

L'étudiant choisira les cours d'études supérieures dans le domaine des sciences biomédicales.

Bloc 75C Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

SMC 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SMC 7010	78	AHE J	Thèse

Segment 76 Propre à l'option Sciences psychiatriques

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 79 crédits attribués à la thèse, et 3 crédits à option.

Bloc 76A

Obligatoire - 8 crédits.

Un cours suivi à la M.Sc. peut être remplacé par un cours du bloc à option ou tout autre cours jugé approprié.

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
PST 6100	3	A	Thèmes de recherche en psychiatrie
PST 6120	1	E	Sciences et sémiologie psychiatrique
PST 7000	3	H	Séminaire de thèse

Bloc 76B

Option - 3 crédits.

Ou un autre cours de niveau 6000 jugé approprié.

PST 6110	3	H J	Psychopathologie et cycles de vie
PST 6200	3	H	Le sommeil, la chronobiologie et les rêves

Bloc 76C Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

SMC 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SMC 7911	79	AHE	Thèse

Segment 77 Propre à l'option Médecine d'assurance/expertise sciences de la santé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la thèse, et 6 crédits à option.

Bloc 77A

Obligatoire - 6 crédits.

MSO 6001	3	A	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6061	3	AH	Introduction à la biostatistique

Bloc 77B Option recommandée pour résidents permanents au Canada*Option - 6 crédits.*

Les étudiants de la M.Sc. (sciences biomédicales) option expertise doivent suivre les cours MMD6206 et MMD6207. Les étudiants de la M.Sc. (sciences biomédicales) option assurance doivent compléter 6 crédits de cours à option approuvés par le directeur de la recherche et du programme.

MMD 6200	3	A	Médecine d'expertise
MMD 6201	3	H	Aspects pratiques de l'expertise
MMD 6202	3	A	Médecine d'assurance
MMD 6203	3	H	Assurances : sélection et réclamations
MMD 6206	3	A	Médecine d'expertise avancée : partie A
MMD 6207	3	H	Médecine d'expertise avancée : partie B

Bloc 77B Option recommandée pour non résidents au Canada*Option - 6 crédits.*

Les étudiants de la M.Sc. (sciences biomédicales) option expertise doivent suivre les cours MMD6212 et MMD6213. Les étudiants de la M.Sc. (sciences biomédicales) option assurance doivent compléter 6 crédits de cours à option, approuvés par le directeur de la recherche et du programme.

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
MMD 6203	3	H	Assurances : sélection et réclamations
MMD 6209	3	AHE	Médecine d'expertise générale A
MMD 6210	2	AHE	Médecine d'expertise générale B
MMD 6211	2	AHE	Médecine d'assurance générale
MMD 6213	2	AHE	Formation en médecine légale générale

Bloc 77C Recherche et thèse*Obligatoire - 78 crédits.*

SMC 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SMC 7020	78	AHE	Thèse

Segment 78 Propre à l'option Sciences du vieillissement

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la thèse, et 9 crédits à option.

Bloc 78A*Obligatoire - 3 crédits.*

MMD 7000	3	AHE	Séminaire de doctorat
----------	---	-----	-----------------------

Bloc 78B*Option - 9 crédits.*

Ou tout autre cours jugé approprié. Si l'étudiant a déjà suivi un de ces cours lors de ses études de maîtrise, un autre cours du bloc de cours à option devra être suivi. Il est fortement recommandé que le cours NRL 6051 précède les cours RAD 6005 et PSY 6413. Les cours PSY 64071 et PSY 64072 sont équivalents au cours PSY 6407.

MSO 6014	3	AH	Épidémiologie intermédiaire
MSO 6016	3	AHE	Méthodologie des études longitudinales
NRL 6051	3	A	Neurosciences des systèmes
NRL 6081	3	A	Nouveautés en sciences neurologiques 1
NRL 6082	3	A	Nouveautés en sciences neurologiques 2
NRL 6091	3	H	Impact clinique des neurosciences
ORT 6873	3	AH	Séminaire en neuropsychologie du langage
PSY 6022	3	A	Méthodes en psycho. cognitive et neuropsychologie
PSY 6413	3	H	Neuropsychopathologie I
PSY 6415	3	AH	Neuropsychologie de la sénescence
RAD 6005	3	H	Introduction à l'IRMF
PSY 64071	0	A	Séminaire: psycho. cognitive et neuropsychologie 1
PSY 64072	3	H	Séminaire: psycho. cognitive et neuropsychologie 2

Bloc 78C Recherche et thèse*Obligatoire - 78 crédits.*

SMC 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SMC 7025	78	AHE	Thèse

Segment 79 Propre à l'option Musculosquelettique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 80 crédits attribués à la thèse, 3 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 79A*Obligatoire - 4 crédits.*

Si l'étudiant a réussi le cours MMD 6005 dans les cinq années précédant son admission au programme, il n'est pas tenu de le reprendre. Dans ce cas, une équivalence est accordée.

MMD 6005R	1	AHE	Éthique et recherche en santé
SMC 7015	3	AHE	Séminaire de thèse

Bloc 79B*Option - 3 crédits.*

Ou tout autre cours des cycles supérieurs jugé pertinent pour la formation du candidat et approuvé par le responsable de l'option. Les cours MMD 66001 et MMD 66002 sont équivalents au cours MMD 6600.

GBM 6214	3	H	Biomécanique avancée
KIN 6515	3	A J	Équilibre postural et locomotion
KIN 6831	3	H J	Contrôle du mouvement chez l'humain
MMD 6049	1	H	Trouble de la mobilité et de la posture
MMD 6600	2	AHE	Stage en mobilité et posture
MSO 6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
REA 6002	3	AHE J	Théories sensorimotrices en réadaptation
REA 6008	3	HE	Notions avancées de pathokinésiologie
STT 6971	3	H	Méthodes de biostatistique
MMD 66001	0	AHE	Stage en mobilité et posture 1
MMD 66002	2	AHE	Stage en mobilité et posture 2

Bloc 79C*Choix - 3 crédits.*

Cours choisi dans la banque de cours de cycles supérieurs de l'Université de Montréal et approuvé par le responsable de l'option.

Bloc 79D Recherche et thèse*Obligatoire - 80 crédits.*

SMC 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SMC 7035	80	AHE	Thèse

Segment 80 Propre à l'option Médecine expérimentale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 85 crédits attribués à la rédaction d'une thèse.

Bloc 80A*Obligatoire - 5 crédits.*

MMD 6100R	3	E	Carrière de chercheur en santé
MMD 70011	0	A	Séminaires de doctorat en médecine expérimentale 1
MMD 70012	2	H	Séminaires de doctorat en médecine expérimentale 2

Bloc 80B*Obligatoire - 85 crédits.*

SMC 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
SMC 7912	85	AHE	Thèse

Sciences neurologiques

M. Sc. 2-530-1-0

Ph. D. 3-530-1-0

Option :
Neuropsychologie

Département de physiologie

Responsable des programmes : John Kalaska, 514-343-6111, poste 1946

Personnel enseignant

Outre les membres du personnel enseignant du Département de physiologie inscrits sous la rubrique Physiologie, des chercheurs d'autres unités contribuent aux programmes.

Programme 2-530-1-0

M. Sc. (sciences neurologiques)

OBJECTIFS

Ce programme fondé sur l'acquisition de connaissances de base et la réalisation d'un travail de recherche initie l'étudiant à l'un ou l'autre des champs d'étude scientifique du système nerveux : neurobiologie cellulaire et moléculaire, neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie, neuroendocrinologie et neuropsychologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences neurologiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent,
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent,
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Au moins 2 trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 35 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 10 crédits à option.

Bloc 70A

Option - 10 crédits.

Les cours NRL60411 et NRL60412 sont équivalents au cours NRL6041.

NRL	6040	2	AH	J	Colloques en sciences neurologiques
NRL	6051	3	A		Neurosciences des systèmes
NRL	6060	3	A		Neurobiologie cellulaire
NRL	6070	3	H		Neurophysiologie fonctionnelle
PBC	6061	3	H		Aspect moléculaire des neuropathologies
NRL	60411	0	AH	J	Colloque et sc. neurologiques 1
NRL	60412	4	AH	J	Colloque - sciences neurologiques 2

5-60

Bloc 70B

Obligatoire - 35 crédits.

NRL 6906 35 AHE J Mémoire

Programme 3-530-1-0

Ph. D. (sciences neurologiques)

OBJECTIFS

Ce programme vise l'acquisition de connaissances approfondies et la réalisation d'un travail de recherche original dans l'un ou l'autre des champs d'étude scientifique du système nerveux. Il prépare essentiellement à la carrière de chercheur, d'enseignant et de praticien dans les domaines suivants : neurobiologie cellulaire et moléculaire, neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie, neuroendocrinologie et neuropsychologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible au Ph. D. en sciences neurologiques, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (sciences neurologiques) ou d'un diplôme équivalent dans la discipline appropriée
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- faire preuve d'une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2^e année d'études.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon un cheminement sans option (segment 69) ou avec l'option Neuropsychologie (segment 70). Le doctorat peut aussi comporter d'autres cours selon les besoins du candidat.

Segment 69 Propre au cheminement sans option

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits au choix.

Bloc 69A

Option - maximum 6 crédits.

Parmi la liste des cours de sigle NRL disponibles.

Bloc 69B

Choix - maximum 6 crédits.

Bloc 69C

Obligatoire - 84 crédits.

NRL 7000 0 AHE Examen général de doctorat

NRL 7904 84 AHE Thèse

Segment 70 Propre à l'option Neuropsychologie

Les crédits de l'option sont tous obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

Un cours suivi à la M.Sc. peut être remplacé par un cours du bloc à option ou par tout autre cours jugé approprié. Le cours NRL 6051 est préalable aux cours de sigle PSY.

LNG	6030	3	A	J	Pathologie du langage
NRL	6051	3	A		Neurosciences des systèmes
PSY	6022	3	A		Méthodes en psycho. cognitive et neuropsychologie
PSY	6413	3	H		Neuropsychopathologie I

Bloc 70B

Tous les cours ou séminaires des programmes inscrits au protocole d'entente en neuropsychologie.

Bloc 70C

Obligatoire - 78 crédits.

NRL 7000 0 AHE Examen général de doctorat

NRL 7905 78 AHE Thèse

Sciences de la réadaptation

M. Sc. 2-743-1-0

Ph. D. 3-743-1-0

École de réadaptation

Responsable des programmes : Deborah Feldman, 514 343-6111 #1252

Information sur le programme : Maryse Tremblay, 514-343-6111 poste 7975

Programme 2-743-1-0

M. Sc. (sciences de la réadaptation)

OBJECTIFS

Le programme offre une formation de base en sciences de la réadaptation et forment des personnes qui peuvent, sous supervision, mener à terme les différentes étapes d'un projet de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.Sc. (sciences de la réadaptation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise professionnelle en ergothérapie ou en physiothérapie ou d'un diplôme de 1^{er} cycle dans une discipline appropriée
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle ou à la maîtrise, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- être appuyé par un directeur de recherche et, le cas échéant, par un codirecteur acceptant de l'encadrer
- présenter une ébauche de projet de recherche ainsi qu'un programme de cours approuvés par son directeur de recherche et, le cas échéant, par son codirecteur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 29 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 7 crédits.

MMD 6005R 1 AHE Éthique et recherche en santé

REA 6004 3 A J Recherches en réadaptation

REA 6007 3 H J Évaluation en réadaptation

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

REA 6002 3 AHE J Théories sensorimotrices en réadaptation

REA 6008 3 HE Notions avancées de pathokinésiologie

REA 6009 3 H J Problématique spécifique en réadaptation

REA 6010 3 AHE Réadaptation et dimension psychosociale

REA 6011 3 AHE Réadaptation et technologie

REA 6012 3 AHE Transfert de connaissances

REA 6014 3 AHE Réadaptation et travail

REA 6015 3 AHE Réadaptation et promotion de la santé

Bloc 70C

Option - maximum 3 crédits.

ASA 6177 3 AH Méthodologie de la recherche

ETA 6512 3 AHE L'analyse des données qualitatives

MSO 6001 3 A Concepts de base en épidémiologie

MSO 6028 3 AHE JS Introduction aux théories de la mesure

Bloc 70D

Option - 3 crédits.

MSO 6061 3 AH Introduction à la biostatistique

MSO 6067 3 A Introduction aux modèles linéaires

STT 6971 3 H Méthodes de biostatistique

Bloc 70E

Choix - maximum 3 crédits.

Bloc 70F

Obligatoire - 29 crédits.

REA 6200 29 AHE Recherche et mémoire

Programme 3-743-1-0

Ph. D. (sciences de la réadaptation)

OBJECTIFS

Le programme de doctorat forme des chercheurs autonomes dans le domaine des sciences de la réadaptation. Au terme de leur formation, nos étudiants sont aptes à assurer un leadership pour le développement des connaissances et de la recherche en sciences de la réadaptation dans les milieux académiques et dans le réseau de la santé.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sciences de la réadaptation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en sciences de la réadaptation ou d'un diplôme équivalent ou bien être titulaire d'une maîtrise professionnelle en ergothérapie ou en physiothérapie et avoir une expérience de recherche. Des cours peuvent être imposés au candidat dont la préparation antérieure ne satisfait pas aux exigences du programme
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- être appuyé par un directeur de recherche et, le cas échéant, par un codirecteur acceptant de l'encadrer

- présenter une ébauche de projet de recherche ainsi qu'un programme de cours approuvés par son directeur de recherche et, le cas échéant, par son codirecteur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du Doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 3 à 9 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours REA 70001 et REA 70002 sont équivalents au cours REA 7000.

REA 7000 3 A J Approches critiques en réadaptation

REA 70001 0 A J Critique: approches/réadapt. 1

REA 70002 3 H J Critique: approches/réadapt. 2

Bloc 70B

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

REA 6002 3 AHE J Théories sensorimotrices en réadaptation

REA 6008 3 HE Notions avancées de pathokinésiologie

REA 6009 3 H J Problématique spécifique en réadaptation

REA 6010 3 AHE Réadaptation et dimension psychosociale

REA 6011 3 AHE Réadaptation et technologie

REA 6012 3 AHE Transfert de connaissances

REA 6014 3 AHE Réadaptation et travail

REA 6015 3 AHE Réadaptation et promotion de la santé

Bloc 70C

Choix - maximum 6 crédits.

Cours choisi dans la banque de cours du niveau des études supérieures approuvé par le directeur de recherche et par le Comité des études supérieures (recherche) de l'École.

Bloc 70D

Obligatoire - 78 crédits.

REA 7010 0 AHE Examen général de synthèse

REA 7200 78 AHE Recherche et thèse

Virologie et immunologie

Ph. D.

3-503-1-1

Département de microbiologie, infectiologie et immunologie et
Faculté de médecine vétérinaire

Responsable du programme : George Szatmari, 514-343-5767

Secrétariat : 514-343-6111-3129

OBJECTIFS

Les objectifs généraux sont de former des chercheurs autonomes dans cette discipline. L'étudiant doit produire un travail de recherche original, apprendre à présenter ses résultats de recherche à des congrès scientifiques et à les publier dans des revues avec révision par les pairs, être capable de bâtir une hypothèse de recherche originale et d'exposer le cheminement pour la vérifier expérimentalement. Il doit posséder les habiletés techniques nécessaires à une carrière de chercheur et avoir développé un excellent sens critique pour interpréter ses résultats. Au terme de sa formation, l'étudiant devrait être capable, suite à une formation postdoctorale, de compétitionner pour l'obtention de subventions de recherche dans le domaine de la virologie et immunologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales, par les dispositions réglementaires relatives à l'Accès direct aux programmes de Ph. D. de la Faculté de médecine et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (virologie et immunologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (microbiologie et immunologie) ou dans une discipline jugée appropriée ou posséder une formation équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante des langues française et anglaise, plus particulièrement, le candidat doit faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais avant d'être promu en 2^e année d'études
- faire preuve d'une bonne connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. La participation à l'unité de séminaire est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant. Le programme comporte aussi des cours selon les besoins du candidat. La recherche doit se faire en résidence, soit à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine, soit dans un laboratoire de la Faculté de médecine vétérinaire.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires, 87 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours MCB 70521 et MCB 70522 sont équivalents au cours MCB 7052. Les cours MCB 70531 et MCB 70532 sont équivalents au cours MCB 7053.

MCB 7001 1 AH Lectures dirigées en microbiologie

MCB 70521 0 AHE J Séminaire de recherche 2.1

MCB 70522 1 AHE J Séminaire de recherche 2.2

MCB 70531 0 AHE J Séminaire de recherche 3.1

MCB 70532 1 AHE J Séminaire de recherche 3.2

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 87 crédits.

VIR 7000 0 AHE Examen général de doctorat

VIR 7904 87 AHE Thèse

Études spécialisées

Microprogramme de 2^e cycle (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé) 2-452-6-1

Microprogramme de 2^e cycle (formation générale en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé) 2-452-6-2

Microprogramme de 2^e cycle (médecine d'assurance et d'expertise médicolégale) (en langue anglaise) 2-452-6-3

D.É.S.S. (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé) 2-452-1-0

D.É.S.S. (médecine d'assurance et d'expertise médico-légale (en langue anglaise) 2-452-1-1

D.É.S.S. (perfusion extracorporelle) 2-454-1-0

Secteur des études médicales postdoctorales

Responsable du secteur : Guy Lalonde, vice-doyen

Responsable du microprogramme (formation générale en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé), du microprogramme et du D.É.S.S. (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé) : François Sestier, 514-343-7606

Responsable du D.É.S.S. (perfusion extracorporelle) : Éric Couturier, ercout.perfusion@gmail.com

Programme 2-452-6-1

Microprogramme de 2^e cycle (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé)

OBJECTIFS

Offrir aux médecins experts et médecins-conseils des compagnies d'assurance une formation en médecine d'assurance et d'expertise, de même qu'une connaissance plus approfondie du droit s'appliquant à leur champ de pratique, afin de leur permettre de produire des expertises indépendantes et bien fondées.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé), le candidat doit être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou attester d'une formation universitaire jugée appropriée.

2. Scolarité

La scolarité maximale est de trois ans à temps partiel.

3. Transfert

L'étudiant ayant réussi son microprogramme peut être admissible au D.É.S.S. (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé) et faire reconnaître les 17 crédits obtenus dans le cadre du microprogramme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 17 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires : 11 des crédits sont communs, les 6 autres sont choisis soit dans le bloc 70B Médecine d'expertise, soit dans le bloc 70B Médecine d'assurance.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

MMD 6200	3	A	Médecine d'expertise
MMD 6201	3	H	Aspects pratiques de l'expertise
MMD 6204	3	A	Médecine d'assurance/d'expertise : aspects légaux
MMD 6205	2	H	Formation pratique en médecine légale

Bloc 70B Médecine d'assurance

Obligatoire - 6 crédits.

MMD 6202	3	A	Médecine d'assurance
MMD 6203	3	H	Assurances : sélection et réclamations

Bloc 70B Médecine d'expertise

Obligatoire - 6 crédits.

MMD 6206	3	A	Médecine d'expertise avancée : partie A
MMD 6207	3	H	Médecine d'expertise avancée : partie B

Programme 2-452-6-2

Microprogramme de 2^e cycle (formation générale en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé)

OBJECTIFS

Le but du microprogramme est d'assurer aux professionnels de la santé qui désirent faire de l'expertise médicale, une formation qui leur permettra d'accomplir cette tâche médico-légale dans les meilleures conditions.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (formation générale en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé), le candidat doit :

- soit être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire, ou inscrit à un programme de résidence d'une faculté de médecine
- soit être un professionnel de la santé titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle
- soit attester d'une formation jugée appropriée par le directeur du programme.

2. Scolarité

L'enseignement du microprogramme peut s'échelonner sur trois ans à temps partiel et sera donné chaque année à l'automne; l'ensemble des quatre blocs peut être suivi à distance par les étudiants.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte deux cheminements :

- cheminement en médecine d'expertise générale comporte 10 crédits,
- cheminement en médecine d'assurance générale comporte 12 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires. Outre les 7 crédits du bloc 70A, l'étudiant choisit soit 3 crédits du bloc 70B Médecine d'expertise générale, soit les 5 crédits du bloc 70B Médecine d'assurance générale.

Bloc 70A

Obligatoire - 7 crédits.

MMD 6209	3	AHE	Médecine d'expertise générale A
MMD 6210	2	AHE	Médecine d'expertise générale B
MMD 6213	2	AHE	Formation en médecine légale générale

Bloc 70B Médecine d'assurance générale

Obligatoire - 5 crédits.

MMD 6203	3	H	Assurances : sélection et réclamations
MMD 6211	2	AHE	Médecine d'assurance générale

Bloc 70B Médecine d'expertise générale

Obligatoire - 3 crédits.

Programme 2-452-6-3

Microprogramme de 2^e cycle (médecine d'assurance et d'expertise médico-légale) (en anglais)**OBJECTIFS**

L'objectif principal du microprogramme est d'offrir aux professionnels de la santé une formation qui leur permettra d'améliorer leurs connaissances et habiletés dans le domaine médico-légal.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme (médecine d'assurance et d'expertise médico-légale), le candidat doit être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou être titulaire du LL.B. (droit) ou attester d'une formation jugée équivalente.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de deux ans.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 17 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 11 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

MMD 6220	3	AHE	Médecine d'assurance/d'expertise médico-légale
MMD 6221	3	AHE	Aspects légaux
MMD 6226	3	AHE	Expertise médico-légale avancée, partie 3
MMD 6227	2	AHE	Expertise médico-légale avancée, partie 4

Bloc 70B Médecine d'assurance

Option - 6 crédits.

L'étudiant doit choisir l'une des deux options du bloc 70B.

MMD 6222	3	AHE	Médecine d'assurance
MMD 6223	3	AHE	Sélections et réclamations

Bloc 70B Médecine d'expertise 1 et 2

Option - 6 crédits.

L'étudiant doit choisir l'une des deux options du bloc 70B.

MMD 6224	3	AHE	Expertise médico-légale avancée, partie 1
MMD 6225	3	AHE	Expertise médico-légale avancée, partie 2

Programme 2-452-1-0

D.É.S.S. (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé)**OBJECTIFS**

Le but du programme est d'assurer aux professionnels de la santé qui désirent faire de l'expertise médicale, une formation qui leur permettra d'oeuvrer dans le domaine médico-légal dans les meilleures conditions.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (médecine d'assurance et d'expertise en sciences de la santé) le candidat doit :

- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 2 trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de 4 ans. Le travail dirigé du D.É.S.S. peut être suivi soit à temps plein sur une période de 4 mois, durant le semestre d'hiver ou d'automne, soit à temps partiel pour un maximum de 12 mois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits auxquels s'ajoutent les cours hors programme suivants :

MMD 6214	Médecine légale clinique, 1 crédit
MMD 6215	Accueil et suivi des enfants maltraités, 1 crédit
MMD 6216	Les victimes d'agressions sexuelles, 1 crédit

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

MMD 6200	3	A	Médecine d'expertise
MMD 6201	3	H	Aspects pratiques de l'expertise
MMD 6204	3	A	Médecine d'assurance/d'expertise : aspects légaux
MMD 6205	2	H	Formation pratique en médecine légale

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

MMD 6202	3	A	Médecine d'assurance
MMD 6203	3	H	Assurances : sélection et réclamations
MMD 6206	3	A	Médecine d'expertise avancée : partie A
MMD 6207	3	H	Médecine d'expertise avancée : partie B

Bloc 70C

Obligatoire - 13 crédits.

Les cours MMD 62081 et MMD 62082 sont équivalents au cours MMD 6208.

MMD 6208	13	AHE	Travail dirigé : médecine d'assurance/d'expertise
MMD 62081	0	AHE	Travail dirigé : médecine d'assurance/expertise 1
MMD 62082	13	AHE	Travail dirigé : médecine d'assurance/expertise 2

Programme 2-452-1-1

D.É.S.S. (médecine d'assurance et d'expertise médico-légale)

Cours à distance offerts en ligne en anglais.

OBJECTIFS

L'objectif principal du programme est d'offrir aux professionnels de la santé une formation qui leur permettra d'améliorer leurs connaissances et habiletés dans le domaine médico-légal.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (médecine d'assurance et d'expertise médico-légale), le candidat doit :

- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou du LL.B. (droit) ou attester d'une formation jugée équivalente.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de trois ans.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option. On trouvera la description complète des cours en anglais à l'adresse: www.mae.umontreal.ca/anglo/prog_anglo_en.htm

Bloc 70A

Obligatoire - 24 crédits.

MMD 6220	3	AHE	Médecine d'assurance/d'expertise médico-légale
MMD 6221	3	AHE	Aspects légaux
MMD 6226	3	AHE	Expertise médico-légale avancée, partie 3
MMD 6227	2	AHE	Expertise médico-légale avancée, partie 4
MMD 6228	13	AHE	Médecine d'assurance : projet de publication

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

MMD 6222	3	AHE	Médecine d'assurance
MMD 6223	3	AHE	Sélections et réclamations
MMD 6224	3	AHE	Expertise médico-légale avancée, partie 1
MMD 6225	3	AHE	Expertise médico-légale avancée, partie 2

Programme 2-454-1-0**D.É.S.S. (perfusion extracorporelle)****OBJECTIFS**

Le programme vise à développer les compétences pour la pratique en tant que perfusionnistes, telles qu'énoncées et définies par la Société canadienne de perfusion clinique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (perfusion extracorporelle), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en sciences biomédicales avec orientation perfusion extracorporelle ou d'un diplôme de 1^{er} cycle dans un domaine des sciences de la santé ou des sciences biologiques, ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder des connaissances préalables adéquates en biologie, pharmacologie, anatomie, physiologie, hématologie et biochimie. Des cours additionnels seront exigés jusqu'à concurrence de 27 crédits, lesquels correspondent aux cours de l'orientation perfusion extracorporelle du Baccalauréat en sciences biomédicales de l'Université de Montréal

- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- assister à une chirurgie cardiaque avec un perfusionniste moniteur clinique du programme d'enseignement
- présenter une lettre d'intention dans laquelle il décrit son cheminement de carrière et les motifs l'incitant à entreprendre des études supérieures ainsi que ses attentes face au programme, commente la pertinence de sa préparation et les conditions favorables à sa réussite et décrit ses champs d'intérêt
- présenter un curriculum vitæ.
- présenter deux lettres de recommandation sous forme de formulaire fourni par le programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du D.É.S.S. sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 30 crédits.

CHI 6900	9	AHE	Techniques de CEC pédiatrique
CHI 6901	15	AHE	Maîtrise de pratique de CEC adulte
CHI 60011	0	AHE	Principes avancés en perfusion 1
CHI 60012	6	AHE	Principes avancés/perfusion 2

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire**BIM 6001(6) Cours: 201807 2014/05/05****Stage de recherche**

Ces stages concernent les étudiants qui désirent faire un stage de recherche en biologie moléculaire d'une durée équivalente à 6 semaines régulières dans le milieu de stage et répartie à l'intérieur d'un trimestre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage**BIM 6002(6) Cours: 201808 2014/05/05****Stage de recherche 2**

Ces stages concernent les étudiants qui désirent faire un 2e stage de recherche en biologie moléculaire d'une durée équivalente à 6 semaines régulières dans le milieu de stage et répartie à l'intérieur d'un trimestre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: BIM6001**BIM 6015(35) Cours: 113735 2011/09/01****Mémoire****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire**BIM 6016(34) Cours: 113736 2011/09/01****Mémoire****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire**BIM 6021(2) Cours: 201315 2014/05/05****Sujets d'actualité en oncologie moléculaire**

Régulation moléculaire du développement des cancers : cellules souches, aspects moléculaires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers**BIM 6026(2) Cours: 166980 2012/09/04****Biologie moléculaire et cellulaire 1**

Compréhension des mécanismes moléculaires de base ainsi que des structures cellulaires. Analyse moléculaire de systèmes complexes (immunologie, neurobiologie, biologie du développement).

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BIM 6028(2) Cours: 201316 2014/05/05****Biologie moléculaire et cellulaire 2**

Compréhension des mécanismes moléculaires de base ainsi que des structures cellulaires. Analyse moléculaire de systèmes complexes (immunologie, neurobiologie, biologie du développement).

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BIM 6030A(1) Cours: 113740 2011/09/01****Maladies complexes humaines**

Données récentes sur les principales maladies complexes chez l'humain. Biologie moléculaire du VIH-SIDA, des maladies neuro-dégénératives, du cancer, du diabète et des maladies arthritiques.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

BIM 6030B(1)	Cours: 113741	2011/09/01
Neurobiologie avancée		
Données récentes en neurobiologie, remodelage de la chromatine et voies de signalisation dans la différenciation neuronale et le guidage axonal.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6030C(1)	Cours: 113742	2011/09/01
Protéomique et génomique avancée		
Données récentes en protéomique, génomique et biologie interactive, l'utilisation des micropuces d'ADN, des outils bioinformatiques dans l'analyse de séquences régulatrices, les réseaux d'interaction protéiques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6030D(1)	Cours: 113743	2011/09/01
Systèmes modèles		
Données récentes sur les grands systèmes modèles utilisés en biologie moléculaire pour l'analyse de la signalisation cellulaire et des maladies humaines.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6030E(1)	Cours: 113744	2014/01/01
Réponses aux dommages à l'ADN		
Données récentes sur les réponses aux dommages à l'ADN et l'instabilité génomique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6030F(1)	Cours: 113745	2014/01/01
Cellules souches et thérapie cellulaire		
Données récentes sur les cellules souches embryonnaires et adultes, la thérapie cellulaire et la médecine régénérative.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6030G(1)	Cours: 113746	2014/01/01
Insulte cellulaire et microenvironnement		
Données récentes sur les insultes cellulaires et la réponse du microenvironnement, réponse inflammatoire, autophagie, maladie auto- allo- immunes.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6030H(1)	Cours: 201806	2014/05/05
Épigénétique		
Données récentes sur l'épigénétique incluant les aspects fondamentaux de l'épigénétique lors du développement, l'héritage et la mémoire épigénétiques, la déréglementation de l'épigénome dans les maladies humaines et l'impact de l'environnement.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6035(1)	Cours: 113747	2014/01/01
Séminaire de recherche 1		
Apprendre à l'étudiant à faire la synthèse de ses travaux de recherche, à présenter oralement et à discuter de son projet. L'étudiant est tenu de participer aux présentations des autres étudiants.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

BIM 6064A(2)	Cours: 113754	2014/01/01
Biologie cellulaire et moléculaire du cancer		
Module A. Biologie cellulaire et moléculaire du cancer. Régulation de l'expression des gènes, signalisation et cycle cellulaire.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6064B(2)	Cours: 113755	2014/01/01
Génétique moléculaire des eucaryotes		
Module B. Génétique moléculaire des eucaryotes. Modèles biologiques pour l'étude de la signalisation cellulaire et du cancer.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6064C(2)	Cours: 113756	2014/01/01
Approches des systèmes		
Module C. Approches des systèmes. Approches des systèmes dans l'analyse de la signalisation cellulaire et la génétique moléculaire.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6064D(2)	Cours: 113757	2014/01/01
Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique		
Module D. Immunologie et oncologie : du laboratoire à la clinique. Cibles thérapeutiques, développement du médicament, études cliniques en leucémie et cancer du sein, cellules souches et traitement du cancer, immunothérapie.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6065A(2)	Cours: 113759	2009/09/02
Trav. prat. en biologie des systèmes et cancer 1		
Module A. Pratiques de biologie moléculaire. Construction de vecteurs d'expression, mutagénèse, séquençage.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Travaux pratiques	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6065B(1)	Cours: 113760	2014/05/05
Modèles génétiques du cancer		
Module B. Modèles génétiques du cancer. Analyse cellulaire par cytométrie en flux et microscopie. Modèles de souris transgéniques, C. elegans, drosophile.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Travaux pratiques	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Concomitant: BIM6064B	
<hr/>		
BIM 6065C(1)	Cours: 113761	2014/01/01
Analyse bio-informatique		
Module C. Analyse bioinformatique. Génétique comparative, analyse de réseau, bases de données, structure des macromolécules.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
BIM 6065D(1)	Cours: 113762	2014/01/01
Génomique fonctionnelle		
Module D. Génomique fonctionnelle. Génomique fonctionnelle, micropuces d'ADN, analyse d'expression des gènes et immunoprécipitation de chromatine à grande échelle.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Travaux pratiques	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

BIM 6065E(1) Cours: 113763 2014/01/01
Biochimie des protéines
Expression des protéines, analyses biophysiques et protéomiques.
Habituellement offert: ÉTÉ
Volets: Travaux pratiques
Attributs: Cours réguliers

BIM 6070(2) Cours: 113764 2014/05/05
Pratique professionnelle de la recherche
Formation sur la pratique de la recherche, la conception et l'analyse des expériences, l'éthique de la recherche ainsi que la communication orale et écrite.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

BIM 6073(5) Cours: 201317 2014/05/05
Pratique en recherche translationnelle
Modules de formation pratique et théorique sur l'utilisation de plateformes technologiques de pointe en biologie moléculaire et en recherche biomédicale; utilisation de ces techniques pour la recherche translationnelle en santé.
Habituellement offert: ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

BIM 6074(2) Cours: 201318 2014/05/05
Pratique en médecine translationnelle
Liens entre le laboratoire fondamental et le milieu clinique; intégration de solides notions en médecine translationnelle et enjeux éthiques. Exposition au milieu clinique et aux concepts de la médecine personnalisée.
Habituellement offert: ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

BIM 6075A(15) Cours: 113765 2006/05/01
Stage avec rapport 1
Remarques: Conduite d'un projet de recherche sous supervision.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Stage

BIM 6075B(15) Cours: 113766 2006/05/01
Stage avec rapport 2
Remarques: Conduite d'un projet de recherche sous supervision.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Stage

BIM 6076A(14) Cours: 113767 2009/09/01
Stage 1 avec rapport
Conduite d'un projet de recherche sous supervision. Rédaction du rapport de stage sous forme de manuscrit scientifique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Stage

BIM 6076B(14) Cours: 113768 2009/09/01
Stage 2 avec rapport
Conduite d'un projet de recherche sous supervision. Rédaction du rapport de stage sous forme de manuscrit scientifique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Stage

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

BIM 7015(1) Cours: 113771 2014/01/01

Séminaire de recherche 2

Apprendre à l'étudiant à faire la synthèse de ses travaux de recherche, à présenter oralement et à discuter de son projet. L'étudiant est tenu de participer aux présentations des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BIM 7021A(1) Cours: 113774 2014/01/01

Conférences en biologie du cancer 1

Participation à cinq conférences et aux clubs de lecture associés, sur la chromatine et le cycle cellulaire, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BIM 7021B(1) Cours: 113775 2014/01/01

Conférences en biologie du cancer 2

Participation à cinq conférences et aux clubs de lecture associés, sur les réseaux de signalisation et la transcription, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BIM 7021C(1) Cours: 113776 2014/01/01

Conférences en biologie du cancer 3

Participation à cinq conférences et aux clubs de lecture associés, sur les cellules souches et le systèmes immunitaire, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BIM 7022(3) Cours: 113777 2011/09/01

Lectures en biologie moléculaire

Ce cours est divisé en 7 séances portant sur des sujets d'actualité en biologie moléculaire. À chaque séance, l'étudiant prépare 4 publications; il en présentera une aux membres de son groupe de 4 étudiants pour discussion en présence du professeur.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BIM 7025(88) Cours: 113778 2002/01/01

THESE**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

BIM 7045(80) Cours: 113782 2008/05/01

RECHERCHE ET THESE**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Thèse

BIM 7046(87) Cours: 113783 2009/09/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

BIM 7047(86)

Cours: 113784

2009/09/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6002(3)	Cours: 140598	2007/09/01
Physiopathologies pulmonaires		
Ce cours vise à définir les principes de bases en histologie, biologie et physiologie du poumon sain puis la physiopathologie cellulaire et moléculaire des principales maladies pulmonaires.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

MMD 60031(0)	Cours: 167108	2012/09/01
Sém. de rech. en néphrologie 1		
Présentation de données récentes en néphrologie par des conférenciers invités. Analyse critique des données présentées et des méthodes expérimentales utilisées.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

MMD 60032(1)	Cours: 167109	2012/09/01
Sém. de rech. en néphrologie 2		
Présentation de données récentes en néphrologie par des conférenciers invités. Analyse critique des données présentées et des méthodes expérimentales utilisées.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: MMD60031	

MMD 6004(2)	Cours: 200930	2013/08/26
Séminaire insulte et réparation tissulaire		
Lésion tissulaire et processus de réparation/régénération, fibrose tissulaire, réponse immunitaire, signalisation cellulaire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	

MMD 6005R(1)	Cours: 140601	2014/01/01
Éthique et recherche en santé		
Les développements biomédicaux et l'éthique de la recherche; les grands textes régulateurs; le rapport éthique et technoscience; l'évaluation éthique d'un projet; l'intégrité scientifique du chercheur.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	

MMD 6032(3)	Cours: 200362	2013/08/26
Méthodes de recherche en néphrologie		
Présentation de méthodes et de nouvelles technologies de recherche en néphrologie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

MMD 6200(3)	Cours: 140608	2000/01/01
Médecine d'expertise		
Ce cours abordera les sujets suivants : types d'expertises; aspects éthiques, consolidation et incapacité; barèmes d'évaluation; condition préexistante; lien de causalité; pronostic et recommandations thérapeutiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

MMD 6201(3)	Cours: 140609	2000/01/01
Aspects pratiques de l'expertise		
Ce cours décrira le format de l'expertise pour les différentes spécialités et précisera le rôle et les pièges qui attendent le médecin expert à la Cour. Des ateliers et des stages complètent ce cours.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6202(3) Cours:140610 2000/09/01****Médecine d'assurance**

Ce cours, destiné aux médecins-conseils de compagnies d'assurance, décrira l'évaluation actuarielle du risque à court et l'invalidité telle que perçue par différents organismes. Des ateliers compléteront ce cours.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6203(3) Cours:140611 2000/09/01****Assurances : sélection et réclamations**

Ce cours décrira les principes de sélection des risques et d'analyses de réclamations par système.

Remarques: Un atelier et un stage dans une compagnie d'assurance compléteront ce cours.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6204(3) Cours:140612 2001/09/02****Médecine d'assurance/d'expertise : aspects légaux**

Ce cours résumera les notions de droit essentielles à la pratique de la médecine d'assurance et d'expertise : le droit des personnes, des obligations, des assurances, de la preuve ainsi que le droit administratif et social.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6205(2) Cours:140613 2001/09/01****Formation pratique en médecine légale**

Cours, ateliers et stages compléteront la formation légale du médecin expert ou médecin-conseil avec un accent particulier sur la responsabilité médicale et l'éthique médicale.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6206(3) Cours:140614 2002/09/01****Médecine d'expertise avancée : partie A**

Ce cours abordera les sujets suivants : ergonomie, poste de travail, les nouveaux barèmes d'évaluation, différence de méthodologie des organismes demandeurs dans l'évaluation du lien de causalité et des séquelles.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6207(3) Cours:140615 2002/09/01****Médecine d'expertise avancée : partie B**

Ce cours abordera les sujets suivants : toxicologie, effet des vibrations, invalidité et lésion psychologique, fatigue et douleur chronique, euthanasie, acharnement thérapeutique, recherche bibliographique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6208(13) Cours:140616 2005/01/02****Travail dirigé : médecine d'assurance/d'expertise**

Ce travail devra traiter d'un domaine particulier de l'expertise en sciences de la santé ou de la médecine d'assurance et être de calibre à être présenté à une revue scientifique, ou à une association professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 62081(0) Cours:167110 2012/09/04****Travail dirigé : médecine d'assurance/expertise 1**

Ce travail devra traiter d'un domaine particulier de l'expertise en sciences de la santé ou de la médecine d'assurance et être de calibre à être présenté à une revue scientifique, ou à une association professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés**MMD 62082(13) Cours:167111 2012/09/04****Travail dirigé : médecine d'assurance/expertise 2**

Ce travail devra traiter d'un domaine particulier de l'expertise en sciences de la santé ou de la médecine d'assurance et être de calibre à être présenté à une revue scientifique, ou à une association professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Travaux dirigés**Groupe exigences:** Préalable: MMD62081**MMD 6209(3) Cours:140617 2005/01/01****Médecine d'expertise générale A**

Ce cours abordera les sujets suivants : types d'expertises, aspects éthiques, consolidation et incapacité, barèmes d'évaluation, condition pré-existante, lien de causalité, pronostic et recommandations thérapeutiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6210(2) Cours:140618 2005/01/01****Médecine d'expertise générale B**

Ce cours décrira le format de l'expertise pour les différentes spécialités et précisera le rôle et les pièges qui attendent le médecin expert à la Cour.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6211(2) Cours:140619 2005/01/01****Médecine d'assurance générale**

Ce cours destiné aux professionnels de la santé, médecins conseils des compagnies d'assurance décrira l'évaluation actuarielle du risque couru par l'assureur et l'évaluation du degré d'invalidité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6213(2) Cours:140621 2005/01/01****Formation en médecine légale générale**

Ce cours résumera les notions de droit essentielles à la pratique de la médecine d'assurance et d'expertise : droit des personnes, des obligations, des assurances, droit de la preuve ainsi que des éléments de droit administratif et social.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6214(1) Cours:140622 2006/09/01****Médecine légale clinique**

Ce cours sera offert aux médecins experts ou aux urgentologues afin de leur assurer une formation en médecine légale plus approfondie pour l'accueil, le suivi et l'évaluation des séquelles des victimes d'actes violents.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6215(1) Cours:140623 2007/01/01****Accueil et suivi des enfants maltraités**

Le cadre légal des interventions d'accueil et de suivi des enfants maltraités, rôle du médecin, abus physiques, traumas crâniens, abus sexuels, négligence d'enfants, placements hors du milieu familial.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6216(1) Cours:140624 2007/01/01****Les victimes d'agressions sexuelles**

Intervention de crise, trousse médico-légale, état de stress aigu, TSPT, comorbidité psychiatrique, suivi psychologique, implications judiciaires, répercussions de l'agression.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6220(3) Cours:140625 2006/09/02****Médecine d'assurance/d'expertise médico-légale**

Comprendre le mandat médico-légal, témoigner à la Cour, formuler des arguments et opinions, posséder toutes les connaissances légales nécessaires. Assimiler les connaissances critiques nécessaires à tout expert.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6221(3) Cours:140626 2006/09/01****Aspects légaux**

Système judiciaire canadien, informations sur les règles d'éthique et confidentialité à l'évaluateur médico-légal, recommandations sur l'absentéisme, conseils témoignages à la Cour, lois régissant les compagnies d'assurance. Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6222(3) Cours:140627 2006/09/01****Médecine d'assurance**

Se familiariser aux différents types d'assurance, tests de laboratoire, évaluation du risque d'assurabilité, usage du poids et de la tension artérielle dans l'évaluation des risques d'assurabilité. Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6223(3) Cours:140628 2006/09/01****Sélections et réclamations**

Se familiariser avec l'évaluation du risque en sélection des risques, analyse des dossiers de réclamation en assurance invalidité, conditions médicales de chaque système, tumeurs les plus fréquemment rencontrées.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6224(3) Cours:140629 2006/09/01****Expertise médico-légale avancée, partie 1**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle. Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6225(3) Cours:140630 2006/09/01****Expertise médico-légale avancée, partie 2**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle. Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6226(3) Cours:140631 2006/09/01****Expertise médico-légale avancée, partie 3**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle. Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6227(2) Cours:140632 2006/09/01****Expertise médico-légale avancée, partie 4**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle. Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6228(13) Cours:140633 2006/09/02****Médecine d'assurance : projet de publication**

Ce cours permettra de rédiger un travail de calibre suffisant pour une revue scientifique. L'élaboration de recommandation susceptible d'être proposée à une association professionnelle. Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés**MMD 6230(3) Cours:140634 2009/09/02****Médecine d'assurance/d'expertise médico-légale**

Comprendre le mandat médico-légal, témoigner à la Cour formuler des arguments et opinions, posséder toutes les connaissances générales de droit nécessaires. Assimiler les connaissances essentielles à tout expert.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6231(2) Cours:140635 2013/01/01****Aspects légaux**

Faire connaître les règles d'éthique et de confidentialité requises pour l'évaluation médico-légale. Donner des recommandations sur l'évaluation de l'absentéisme et sur le témoignage à la Cour.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6232(3) Cours:140636 2009/09/01****Médecine d'assurance**

Se familiariser avec les différents types d'assurance, tests de laboratoire, évaluation du risque d'assurabilité, usage du poids et de la tension artérielle dans l'évaluation des risques d'assurabilité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6233(3) Cours:140637 2009/09/01****Sélection et réclamations**

Se familiariser avec l'évaluation du risque en sélection des risques, l'analyse des dossiers de réclamation en assurance invalidité, les conditions médicales de chaque système, les tumeurs les plus fréquemment rencontrées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6234(3) Cours:140638 2009/09/01****Expertise médico-légale avancée, partie 1**

Connaître les exigences d'un poste de travail. Comprendre les effets de l'alcool et des drogues sur la survenue d'accidents. Se familiariser avec l'approche de la douleur chronique. Comprendre le trouble somatoforme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6235(3) Cours:140639 2009/09/01****Expertise médico-légale avancée, partie 2**

Connaître les lois de l'accès à l'information. Connaître les problèmes légaux en fin de vie. Demeurer indépendant et fournir une opinion d'expertise pour éclairer un avocat et le décideur sur un problème de nature médicale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6238(3) Cours:201230 2013/08/26****Introduction à la médecine d'expertise, version anglaise**

Ce cours présente les aspects éthiques de l'expertise, les données probantes, les liens de causalité, les attentes des organismes réglementaires vis-à-vis des experts, l'expert à la cour et les responsabilités professionnelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** MMD 6239**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6239(3) Cours:201231 2013/08/26****Introduction à la médecine d'expertise, version française**

Ce cours présente les aspects éthiques de l'expertise, les données probantes, les liens de causalité, les attentes des organismes réglementaires vis-à-vis des experts, l'expert à la cour et les responsabilités professionnelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** MMD 6238**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6300(3) Cours:140640 2004/09/01****Apprentissage et enseignement en sc. de la santé**

Planifier une activité de formation en respectant les principes de la planification systématique des apprentissages. Application des principes pédagogiques par la conception d'une innovation pédagogique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6301(3) Cours:140641 2000/09/01****Sém. de rech. en éducation des sciences**

Analyse critique des recherches poursuivies et étude des problèmes suscités par chacun des projets.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6303(3) Cours:140643 2006/09/02
Lecture dirigée : éducation en sciences de santé
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

MMD 6310(3) Cours:140644 2007/09/01
Moyens d'apprentissage en sciences de la
Contextualisation des moyens d'apprentissage pour le champ des sc. de la santé et la formation de professionnels. Rôle des différents acteurs dans l'enseignement clinique. Méthodes d'apprentissage en formation professionnelle.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

MMD 6311(3) Cours:140645 2007/09/01
Raisonnement clinique: concepts, apprent
Concepts issus de la recherche sur le raisonnement clinique. Méthodes d'apprentissage et modalités d'évaluation du raisonnement clinique. Application du modèle apprentissage-évaluation du raisonnement clinique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

MMD 6312(3) Cours:140646 2007/09/01
Accréditation: formations en sciences de
Enjeux et implications des approches à l'accréditation des programmes d'enseignement dans le domaine des sciences de la santé (pour niveaux formation initiale, études post-graduées, formation professionnelle continue).
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

MMD 6313(3) Cours:140647 2007/09/01
Professionnalisme en sciences de la sant
Le professionnalisme en sc. de la santé. État des lieux: impacts des changements sociétaux; défis de l'interdisciplinarité; respect des autres; responsabilité sociale. Stratégies pour en soutenir l'apprentissage.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

MMD 6325(3) Cours:140648 2007/09/01
Trav. dirigé 2: innovation en pédagogie
Analyse des conditions de mise en oeuvre d'un projet d'innovation pédagogique dans le domaine des sciences de la santé.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Travaux dirigés

MMD 6410A(6) Cours:140650 2003/01/01
Physiopathologie avancée - néphrologie
Étude des aspects physiopathologiques reliés aux problèmes rénaux incluant les principes de base et les mécanismes physiopathologiques.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Cours réguliers

MMD 6410B(6) Cours:140651 2003/01/01
Physiopathologie avancée - cardiologie
Étude des aspects physiopathologiques reliés aux problèmes cardiaques incluant les principes de base et les mécanismes physiopathologiques liés aux pathologies cardiovasculaires.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Cours réguliers

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6410C(6)	Cours:140652	2008/01/01
Physiopathologie avancée - 1ère ligne		
Étude des aspects physiopathologiques, incluant principes de base et mécanismes physiopathologiques, pour des clientèles variées dans un contexte de soins de 1re ligne. Cours pour des infirmières de pratique avancée.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

MMD 6600(2)	Cours:140663	2003/09/01
Stage en mobilité et posture		
Programme individuel. Approfondissement du thème de recherche de maîtrise ou de doctorat par des activités dirigées et un stage transdisciplinaire en laboratoire, clinique, salle d'opération ou industrie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

MMD 66001(0)	Cours:167112	2012/09/01
Stage en mobilité et posture 1		
Programme individuel. Approfondissement du thème de recherche de maîtrise ou de doctorat par des activités dirigées et un stage transdisciplinaire en laboratoire, clinique, salle d'opération ou industrie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

MMD 66002(2)	Cours:167113	2012/09/01
Stage en mobilité et posture 2		
Programme individuel. Approfondissement du thème de recherche de maîtrise ou de doctorat par des activités dirigées et un stage transdisciplinaire en laboratoire, clinique, salle d'opération ou industrie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: MMD66001	

MMD 6701(3)	Cours:140666	2010/01/01
Stage: Recherche biomédicale 1		
Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences fondamentales, cliniques, de la santé ou de la santé publique. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

MMD 6702(6)	Cours:140667	2010/01/01
Stage: Recherche biomédicale 2		
Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences fondamentales, cliniques, de la santé ou de la santé publique. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

MMD 6703(9)	Cours:140668	2010/01/01
Stage: Recherche biomédicale3		
Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences fondamentales, cliniques, de la santé ou de la santé publique. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6704(12) Cours:140669 2010/01/01****Stage: Recherche biomédicale 4**

Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences fondamentales, cliniques, de la santé ou de la santé publique. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

MMD 6705(15) Cours:140670 2010/01/01**Stage: Recherche biomédicale 5**

Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences fondamentales, cliniques, de la santé ou de la santé publique. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Pathologie et biologie cellul. - Matière: Pathologie et biologie cell.

PBC 6000(3) Cours:145273 2007/01/01

Biologie cellulaire avancée

Ultrastructure de la cellule en relation avec les principales fonctions cellulaires et les mécanismes biochimiques qui les gouvernent. L'interdépendance structure-fonction dans les compartiments et au niveau intégré de la cellule.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PBC 6025(3) Cours:145275 2009/05/01

Signalisation cellulaire avancée

Données récentes sur les principales voies de signalisation intracellulaire. Discussions sur l'implication de ces voies dans le cancer, la polarité neuronale et dans la différenciation des cellules souches.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PBC 6025A(1) Cours:145276 2014/01/01

Signalisation cellulaire avancée

Données récentes sur les principales voies de signalisation intracellulaire. Discussions sur l'implication de ces voies dans le cancer. Remarques: Module 1 - Signalisation intracellulaire

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PBC 6025B(1) Cours:145277 2014/01/01

Signalisation cellulaire avancée

Données récentes sur les principales voies de signalisation intracellulaire. Discussions sur l'implication de ces voies dans la polarité neuronale. Remarques: Module 2 - Polarité neuronale

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PBC 6025C(1) Cours:145278 2014/01/01

Signalisation cellulaire avancée

Données récentes sur les principales voies de signalisation intracellulaire. Discussions sur l'implication de ces voies dans la différenciation des cellules souches. Remarques: Module 3 - Biologie des cellules souches

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PBC 6025D(1) Cours:145279 2010/09/01

Signalisation cellulaire avancée

Données récentes sur les principales voies de signalisation intracellulaire. Discussions sur l'implication de ces voies dans le vieillissement. Remarques: Module 4 Biologie du vieillissement

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PBC 60511(0) Cours:167131 2012/09/01

Séminaire 1

Présentations de travaux de recherche en pathologie et biologie cellulaires par des conférenciers invités. Les étudiants doivent faire deux présentations orales d'articles sur des thèmes autres que leur projet de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Anesthésie - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6510(2)	Cours:140655	2005/09/01
Pharmacologie appliquée à l'anesthésie		
Pharmacologie, pharmacocinétique et pharmacodynamie des médicaments utilisés en anesthésie. Anesthésiques volatils, anesthésiques intraveineux, anesthésiques locaux, bloqueurs neuromusculaires, opiacés et anti-inflammatoires.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

MMD 6511(2)	Cours:140656	2005/09/01
Anesthésie pour chirurgie majeure		
Physiologie du patient traumatisé. Algorithmes de réanimation. Coagulopathies et transfusions massives. Coagulation et anesthésie régionale. Soins anesthésiques aux donneurs et aux receveurs de greffes d'organes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

MMD 6512(2)	Cours:140657	2005/09/01
Anesthésie et système cardiovasculaire		
Physiologie cardiaque et coronarienne. Interaction avec les agents utilisés en anesthésie. Monitoring cardiovasculaire. Évaluation du risque opératoire chez le coronarien. Pathologies valvulaires. Le greffé cardiaque.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

MMD 6513(2)	Cours:140658	2005/09/01
Anesthésie et système nerveux		
Physiologie cérébrale et effets des agents utilisés en anesthésie. Monitoring du système nerveux central. Agents anesthésiques et hypertension intracrânienne, protection cérébrale et protection médullaire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

MMD 6514(1)	Cours:140659	2005/09/01
Éthique en anesthésiologie		
Problématique du consentement éclairé pour l'anesthésie et la chirurgie. Problématique de la fin de vie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

MMD 6515(1)	Cours:140660	2005/09/01
Anesthésie et système respiratoire		
Physiologie respiratoire et tests de fonction respiratoire. Modifications apportées par l'anesthésiologie et monitoring intra-opératoire. Pneumopathie d'inhalation. Apnée du sommeil et anesthésie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

MMD 6516(1)	Cours:140661	2005/09/01
Équipement d'anesthésie et monitoring		
Principes de base et normes du monitoring. La machine d'anesthésie. Monitoring de la fonction neuromusculaire. Achat d'équipement.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

MMD 6517(1)	Cours:140662	2005/09/01
Complications reliées à l'anesthésie		
Maladies spécifiques à l'anesthésie et maladies pré-existantes ayant une influence sur la conduite anesthésique. Hyperthermie maligne, anaphylaxie, dystrophies, myasthénie grave. Anesthésie et dysfonction hémostatique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie

BCM 6010(3)	Cours: 113636	2014/01/01
Bio-informatique appliquée		
Introduction à l'informatique, interprétation des données séquentielles, prédiction des amorces pour le séquençage, découverte de gènes, annotation, alignements multiples, etc.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

BCM 6012(3)	Cours: 113637	2004/09/01
Études de cas en biochimie		
Travaux dirigés dans des sujets d'appoint en biochimie tels que : production et purification des protéines, ingénierie des protéines, organismes transgéniques et application des modèles dans les processus biologiques. Remarques: Cours théoriques uniquement.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

BCM 6013(6)	Cours: 113638	2004/09/01
Techniques en instrumentation		
Travaux pratiques ayant pour objectif d'initier les étudiants à des techniques modernes en production et purification des protéines, criblage à haut débit, imagerie, techniques physiques d'étude des structures protéiques, génomique, protéomique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Stage	

BCM 6013A(6)	Cours: 113639	2011/05/01
Techniques en instrumentation		
Travaux pratiques ayant pour objectif d'initier les étudiants à des techniques modernes en production et purification des protéines, criblage à haut débit, imagerie, techniques physiques d'étude des structures protéiques, génomique, protéomique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Cours réguliers	

BCM 6023(3)	Cours: 113643	2009/09/01
Régulation de l'expression génique		
Analyse des mécanismes impliqués dans le contrôle de l'expression génétique au niveau transcriptionnel : structure de la chromatine, réplication et réparation de l'ADN, recombinaison, transcription, maturation et stabilité des ARNm.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

BCM 6026(3)	Cours: 166303	2012/09/01
L'ARN dans la biochimie fonctionnelle		
Contrôle de la synthèse protéique chez les procaryotes et les eucaryotes; rôle des interactions ARN-protéines; relation entre la signalisation intracellulaire et la synthèse protéique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

BCM 60511(0)	Cours: 166304	2012/09/01
Communication scientifique 1		
Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie**BCM 60512(2) Cours:166305 2012/09/01****Communication scientifique 2**

Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: BCM60511**BCM 6062(3) Cours:113657 2014/01/01****Protéines et acides nucléiques 1**

Conformation macromoléculaire. Interactions non covalentes et stabilité en solution. Repliement. Prédiction de structures tridimensionnelles. Interactions protéine-protéine, protéine-ligand et protéine-acide nucléique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BCM 6071(2) Cours:113659 2013/01/01****Signalisation et cycle cellulaire**

Cycle cellulaire chez la levure et les eucaryotes supérieurs. Apoptose et mort cellulaire. Signalisation et cycle cellulaire. Intégration des voies de signalisation. Interactions protéines-protéines dans la signalisation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BCM 6100(2) Cours:113662 2014/05/05****Biologie du développement**

Mécanismes moléculaires gouvernant le développement des eucaryotes supérieurs : détermination, établissement des axes embryonnaires, différenciation, contrôle de l'expression des gènes. Aspects moléculaires du développement du système nerveux.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**BCM 6210(3) Cours:113669 2014/01/01****Génomique humaine fonctionnelle**

Étude du fonctionnement du génome humain. Structure du génome et méthodes d'analyse fonctionnelle, grandes bases de données et outils bioinformatiques. Génomique comparative avec d'autres organismes séquencés. Protéomique et métabolomique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BCM 6215(3) Cours:113670 2014/01/01****Génomique des populations humaines**

Méthodes en génétique des populations et statistique génétique; génome humain et interprétation de sa variabilité; évolution des populations humaines et ses conséquences en épidémiologie génétique; banques de données et ressources informatiques.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**BCM 6220(2) Cours:113671 2009/09/01****Interactions macromoléculaires**

Recherche, analyse et présentation de la bibliographie scientifique et des méthodes pertinentes pour l'étude des interactions macromoléculaires et des approches de la biologie chimique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie

BCM 6225(3) Cours: 113672 2010/09/01

Enzymologie moléculaire et mécanistique

Formation approfondie en enzymologie moléculaire, cellulaire, pharmaceutique. Compréhension de l'enzymologie mécanistique faisant intervenir plusieurs disciplines. Compréhension de maladies au niveau moléculaire et conception rationnelle de drogues.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BCM 6230(1) Cours: 113673 2011/05/01

Valorisation et propriété intellectuelle

Principes généraux et cas spécifiques guidant la valorisation et le transfert des résultats de la recherche à l'industrie et la protection de la propriété intellectuelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BCM 6235(2) Cours: 113674 2011/05/01

Symposium de dynamique

Recherche, analyse, présentation d'affiches et de demandes de financement pour l'étude de la dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

BCM 6906(34) Cours: 166306 2012/09/01

Mémoire**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

BCM 6915(12) Cours: 113678 2004/09/01

Stage

Le stage sera effectué dans un laboratoire académique ou en milieu industriel (ou dans tout autre milieu approuvé par le Département). Remarques: En laboratoire académique, l'étudiant participera à un projet de recherche. En milieu industriel, l'étudiant mettra en application les notions et pratiques enseignées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

BCM 70031(0) Cours: 166973 2012/09/01

Stage 1

Stage minimal d'un an sous supervision en laboratoire hospitalier. Initiation aux techniques et à l'instrumentation. Contrôle de qualité, gestion, interprétation des résultats, garde professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Cours équivalents:** BCM 7003**Attributs:** Stage

BCM 70032(0) Cours: 166974 2012/09/01

Stage 2

Stage minimal d'un an sous supervision en laboratoire hospitalier. Initiation aux techniques et à l'instrumentation. Contrôle de qualité, gestion, interprétation des résultats, garde professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: BCM70031

BCM 70033(45) Cours: 166975 2012/09/01

Stage 3

Stage minimal d'un an sous supervision en laboratoire hospitalier. Initiation aux techniques et à l'instrumentation. Contrôle de qualité, gestion, interprétation des résultats, garde professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Stage**Groupe exigences:** Préalable: BCM70032

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie

BCM 70511(0) Cours:166976 2012/09/01
Communication scientifique avancée 1.1
Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers

BCM 70512(2) Cours:166977 2012/09/01
Communication scientifique avancée 1.2
Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: BCM70511

BCM 70521(0) Cours:166978 2012/09/01
Communication scientifique avancée 2.1
Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: BCM70512

BCM 70522(2) Cours:166979 2012/09/01
Communication scientifique avancée 2.2
Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: BCM70521

BCM 7910(88) Cours:113683 2012/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

BCM 7920(86) Cours:166307 2012/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Bio-informatique

BIN 6000(4) Cours: 113791 2002/09/01

Algorithmes en bio-informatiq. génomique

Comparaison et alignement des séquences biologiques. Structures secondaires des acides ribonucléiques. Recherche de motifs. Assemblage de fragments d'ADN, cartographie physique. Ordre des gènes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BIN 6001(4) Cours: 113792 2002/09/02

Algorithmes en bio-informatique moléculaire

Structure 3D des protéines et ARN. Modèles et optimisation de l'énergie potentielle, moléculaire. Espace et recherche de conformations, modélisation comparative et de novo.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BIN 6002(3) Cours: 113793 2013/01/01

Principes d'analyse génomique

Identification (gènes protéiques et d'ARNs structuraux introns) par comparaison de séquences et recherche de motifs. Alignements multiples et code génétique. Assemblage et annotation de séquence génomique.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

BIN 6003(3) Cours: 113794 2013/01/01

Architecture des polymères biologiques

Conformation macromoléculaire. Analyse de structures tridimensionnelles.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

BIN 6005(2) Cours: 113796 2002/09/01

Atelier de recherche 1

Présentation orale et écrite par l'étudiant du plan, objectifs, résultats, interprétation des résultats et suite prévue de son travail de recherche ou de stage. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

BIN 60051(0) Cours: 166985 2013/08/26

Communication scientifique 1.1

Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche ou de stage : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

BIN 60052(2) Cours: 166986 2013/08/26

Communication scientifique 1.2**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: BIN60051

BIN 6007(22) Cours: 113798 2002/09/01

Stages avec rapport

Le stage sera effectué au sein d'une équipe de professionnels oeuvrant dans un laboratoire académique, hospitalier, gouvernemental ou en milieu industriel (ou dans tout autre milieu approuvé par le responsable)

Remarques: L'étudiant participera à un projet de recherche où il mettra en application les notions et pratiques enseignées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Bio-informatique

BIN 6008(30) Cours:113799 2005/01/01
Projet de recherche avec mémoire
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Mémoire

BIN 6009(3) Cours:113800 2009/01/01
Inférence Bayésienne en bio-informatique
 Introduction aux notions des probabilités et de l'inférence Bayésienne, et à leurs applications en bio-informatique. Programmation de modèles stochastiques et d'algorithmes de Monte-Carlo.
 Habituellement offert: ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

BIN 7000(84) Cours:113801 2002/09/01
Thèse
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Thèse

BIN 7005(3) Cours:113803 2002/09/01
Atelier de recherche 2
 Présentation orale et écrite par l'étudiant du plan, des objectifs, des résultats, de l'interprétation des résultats et de la suite prévue de son travail de recherche ou de stage. Participation aux séminaires des autres étudiants.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

BIN 70051(0) Cours:166992 2013/08/26
Communication scientifique avancée 2.1
 Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

BIN 70052(3) Cours:166993 2013/08/26
Communication scientifique avancée 2.2
 Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
 Groupe exigences: Préalable: BIN70051

BIN 7006(3) Cours:113804 2002/09/01
Atelier de recherche 3
 Présentation orale et écrite par l'étudiant du plan, des objectifs, des résultats, de l'interprétation des résultats et de la suite prévue de son travail de recherche ou de stage. Participation aux séminaires des autres étudiants.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

BIN 70061(0) Cours:166994 2013/08/26
Communication scientifique avancée 3.1
 Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Bio-informatique

BIN 70062(3) Cours:166995 2013/08/26

Communication scientifique avancée 3.2

Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: BIN70061

BIN 7010(0) Cours:113805 2002/09/02

Examen général de doctorat**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Examen général de doctorat

Médecine - Chirurgie - Matière: Chirurgie

CHI 60011(0)	Cours:168008	2012/09/04
Principes avancés en perfusion 1		
Approfondir les connaissances théoriques en perfusion clinique. Pharmacologie cardiovasculaire, chirurgie de l'aorte ascendante, BIA, pacemaker, chirurgie minimalement invasive, oxymétrie cérébrale. Physiopathologie adulte.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: CHI3000	

CHI 60012(6)	Cours:168009	2013/01/01
Principes avancés/perfusion 2		
Approfondir les connaissances théoriques en perfusion clinique. Physiopathologie chez l'enfant. Connaissance des procédures spéciales. Connaissance des mesures d'urgence lors d'accidents de perfusion, Coeur mécanique, ECMO, Laboratoire de pratique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: CHI60011	

CHI 6900(9)	Cours:114658	2006/05/01
Techniques de CEC pédiatrique		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

CHI 6901(15)	Cours:114659	2006/05/01
Maîtrise de pratique de CEC adulte		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

CHI 69011(0)	Cours:167009	2012/09/04
Maîtrise pratique de CEC adulte 1		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

CHI 69012(15)	Cours:167010	2012/09/01
Maîtrise prat. de CEC adulte 2		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Stage	
Groupe exigences:	Préalable: CHI69011	

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 6001(3) Cours: 144365 2014/01/01

Stage de recherche en nutrition clinique

Développement de compétences spécifiques par la participation aux activités professionnelles en nutrition clinique dans un milieu donné. Apprentissage d'une approche basée sur la recherche axée sur la pratique professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Stage**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

NUT 6002(3) Cours: 144366 2014/01/01

Stage de recherche en nutrition publique

Développement de compétences spécifiques par la participation aux activités professionnelles en nutrition clinique dans un milieu donné. Apprentissage d'une approche basée sur la recherche axée sur la pratique professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Stage**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

NUT 6027(3) Cours: 144369 2014/01/01

Syndrome métabolique, obésité et diabète

Composition corporelle, physiologie du tissu adipeux, métabolisme énergétique, et maladies cardiométaboliques (dyslipidémie, diabète, hypertension, maladie cardiovasculaire); techniques d'évaluation in vitro et in vivo.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

NUT 6028(3) Cours: 144370 2014/01/01

Nutrition et vieillissement

Composantes physiologiques du vieillissement normal et principaux problèmes nutritionnels des clientèles âgées. Prévention et prise en charge.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

NUT 6029(3) Cours: 144371 2014/01/01

Neuroscience nutritionnelle

Approche intégrée du contrôle de la nutrition et de la prise alimentaire par le cerveau. Impact de la nutrition sur les fonctions cérébrales au niveau biochimique et comportemental.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

NUT 6093(3) Cours: 144375 2014/01/01

Nutrition et maladies cardiovasculaires

Notions avancées sur les lipides et sucres alimentaires. Stress oxydatif, agents antioxydants et cardiomyopathies. Transport intestinal et absorption. Lipides omega-3 et 6, chylomicrons, lipoprotéines, hyperlipémies primaires et secondaires.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

NUT 6606(3) Cours: 144382 2014/01/01

Comportement du consommateur

Concepts théoriques des sciences humaines et des sciences de la santé appliqués à l'étude de l'acte alimentaire du consommateur. Analyse pratique du comportement du mangeur dans une approche biopsychosociale.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

NUT 6607(3) Cours: 144383 2014/01/01

Épidémiologie de la nutrition

Étude du rôle des facteurs nutritionnels dans le risque de maladies chroniques et infectieuses. Analyse critique des méthodes utilisées lors d'études au niveau des populations.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 6610(3)	Cours:144385	2014/01/01
Sciences et technologies des aliments		
Problèmes que posent le maintien et l'amélioration de qualité des aliments. Traitement industriel et valeur nutritive. Neutraceutiques, progrès récents.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NUT 6612(1)	Cours:144386	2014/01/01
Méthodologie en nutrition fondamentale		
Méthodes d'investigations métaboliques, incluant les approches isotopiques et métabolomiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NUT 6613(1)	Cours:144387	2014/01/01
Méthodologie en nutrition humaine		
Discussion sur diverses approches utilisées lors des études en nutrition clinique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NUT 6626(3)	Cours:144389	2014/01/01
Problèmes contemporains de nutrition		
État nutritionnel des populations dans les pays industrialisés. Évaluation de programmes de prévention et d'interventions au niveau local, national et international.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le soir, Cours réguliers	

NUT 6629(3)	Cours:144392	2014/01/01
Mesure de la consommation alimentaire		
Révision des méthodes courantes de mesure de consommation alimentaire et enjeux reliés à la mesure précise et exacte de l'alimentation.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NUT 6638(3)	Cours:144401	2014/01/01
Évaluation de l'état nutritionnel		
Évaluation de l'état nutritionnel d'un individu et d'un groupe d'individus selon les données cliniques, anthropométriques, diététiques et biochimiques. Méthodes d'évaluation : avantages et limites selon les conditions d'étude.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le soir, Cours réguliers	

NUT 6642(3)	Cours:144405	2014/01/01
Nutrition et cancer		
Épidémiologie des cancers (incidence, prévalence, mortalité) à travers le monde. Types de cancers et leurs causes avec un accent particulier sur l'alimentation et la nutrition.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NUT 6643(3)	Cours:144406	2014/01/01
Pratique avancée : nutrition clinique		
Cours avancé d'intégration des connaissances actualisées en nutrition clinique. Études et discussion de cas et résolution de problèmes. Approche par problème et raisonnement clinique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 6644(3)	Cours:144407	2014/01/01
Pratique avancée : nutrition publique		
Cours avancé d'intégration des connaissances actualisées en nutrition normale. Études et discussion de cas et résolution de problèmes. Approche par problème.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NUT 6654(1)	Cours:144413	2014/01/01
Recherches qualitatives en nutrition		
Présentation des fondements théoriques de la recherche qualitative. Étude des principales méthodes de collecte de données qualitatives (groupe de discussion, etc.). Présentation de méthodes de gestion et d'analyse de données qualitatives.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NUT 6655A(1)	Cours:144415	2009/09/01
Méthodologie de recherche en nutrition		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NUT 6659(3)	Cours:144419	2014/01/01
Intervention nutritionnelle en dysphagie		
Évaluation nutritionnelle, élaboration, implantation et surveillance de plan de traitement nutritionnel pour des troubles de déglutition aux différentes étapes de la vie et lors de diverses conditions de santé. Cours basé sur les données factuelles.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le soir, Cours réguliers	

NUT 6666(3)	Cours:144421	2014/01/01
Éducation et comportement		
Principes théoriques de modification des habitudes alimentaires. Étude des facteurs cognitifs, psychosociaux, affectifs, culturels et autres qui affectent le comportement alimentaire. Méthodes d'intervention et fonctions de l'agent de changement.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NUT 6670(3)	Cours:144422	2014/01/01
Nutrition internationale		
Les problèmes alimentaires et nutritionnels des pays en développement; leur évolution et leurs causes. Les stratégies et programmes d'intervention : les priorités, les intervenants, l'évaluation des résultats.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NUT 6671(3)	Cours:144423	2014/01/01
Séminaires de nutrition publique		
Exposés et discussions sur des données récentes de recherche sur des thèmes tels que : sécurité alimentaire, nutrition maternelle et infantile, méthodes d'évaluation nutritionnelle, malnutrition et interventions, éducation nutritionnelle.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NUT 6672(1)	Cours:144424	2014/01/01
Gestion de la malnutrition grave		
Cours d'auto-apprentissage sur CD-Rom ou Internet traitant de la détection, la prise en charge et la présentation de la malnutrition grave. Le cours comporte plusieurs exercices et des études de cas.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 6673(2)	Cours: 144425	2014/01/01
Transition nutritionnelle		
Transition nutritionnelle, maladies chroniques et double fardeau de la malnutrition : notions, déterminants, conséquences, implications pour la recherche, les politiques et les stratégies d'intervention.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
NUT 6675(2)	Cours: 144426	2014/01/01
Méthodologie de recherche en nutrition		
Historique, principes, aspects méthodologiques et conduite de la recherche en nutrition. Analyse et critique des écrits scientifiques en nutrition.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
NUT 6926(33)	Cours: 144434	2010/09/01
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Mémoire	
<hr/>		
NUT 6927(29)	Cours: 144435	2010/09/01
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Mémoire	
<hr/>		
NUT 6955(12)	Cours: 144440	2010/09/01
Travail dirigé		
Le but du travail dirigé est de permettre au candidat d'appliquer ses connaissances théoriques à un problème ou une question de nutrition appliquée identifié dans l'un ou l'autre des quatre secteurs d'activité correspondants aux orientations.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Travaux dirigés	
<hr/>		
NUT 6956(15)	Cours: 144441	2010/09/01
Travail dirigé		
Le but du travail dirigé est de permettre au candidat d'appliquer ses connaissances théoriques à un problème ou une question de nutrition appliquée.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
NUT 6960(3)	Cours: 144442	2010/09/01
Projet et séminaire de stage		
Rédaction par l'étudiant du projet de stage sous la supervision du directeur de recherche et du superviseur de stage. Élaboration du devis de recherche; conception de tous les outils nécessaires à la réalisation du projet de stage.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
NUT 6961(15)	Cours: 144443	2010/09/01
Stage		
Stage de 15 semaines dirigé par un professeur ou chercheur du département de nutrition et supervisé par un professionnel du milieu de stage. Participation aux activités professionnelles et réalisation d'un projet intégrateur dans le domaine choisi.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 6962(2)	Cours:144444	2010/09/01
Rapport de stage		
Cours auquel l'étudiant s'inscrit afin de rédiger son rapport de stage qui sera remis au directeur de recherche et au professionnel du milieu et présenté oralement au jury.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

NUT 7000(0)	Cours:144445	2013/05/01
Examen général de doctorat		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Examen général de doctorat	

NUT 70501(0)	Cours:167122	2012/09/01
Séminaire en nutrition 1		
Étude et discussion de problèmes de nutrition relevant du domaine de spécialisation des candidats inscrits. Initiation à l'enseignement. Remarques: Obligatoire au Ph. D.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NUT 70502(3)	Cours:167123	2012/09/01
Séminaire en nutrition 2		
Étude et discussion de problèmes de nutrition relevant du domaine de spécialisation des candidats inscrits. Initiation à l'enseignement. Remarques: Obligatoire au Ph. D.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: NUT70501	

NUT 70511(0)	Cours:167124	2012/09/01
Séminaire de recherche 1		
Exposés et critiques du projet de recherche du candidat : analyse critique des hypothèses, méthodes et résultats.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NUT 70512(3)	Cours:167125	2012/09/01
Séminaire de recherche 2		
Exposés et critiques du projet de recherche du candidat : analyse critique des hypothèses, méthodes et résultats.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: NUT70511	

Médecine - Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6049(1) Cours:140603 2008/09/01****Trouble de la mobilité et de la posture**

Lectures et discussions sur l'évaluation et le traitement des troubles de l'arthrose, des déficits neuromusculaires, des déformations musculo-squelettiques et des traumatismes des membres inférieurs.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 6605(3) Cours:140665 2009/05/01****Situation d'urgence en médecine interne**

Mise à jour des notions sur les principales pathologies aiguës en médecine. Connaître les signes et symptômes de celles-ci. Discuter la physiopathologie. Planifier une investigation et initier le traitement de choix.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MMD 7000(3) Cours:140671 2008/09/01****Séminaire de doctorat**

Étude critique des recherches de diverses disciplines sur le vieillissement et ses effets par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Médecine - Matière: Sciences cliniques

SMC 6035(30) Mémoire	Cours: 151580	2013/05/01
Mémoire portant sur un travail de recherche élaboré dans le but de répondre à une question spécifique en éthique clinique. Le directeur assurera une supervision étroite et facilitera l'intégration de l'étudiant sur le terrain, si nécessaire. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Mémoire		
SMC 6051(2) Biologie cellulaire et moléculaire 1	Cours: 167181	2012/09/04
Progrès récents sur génome et chromosomes, réplication, transcription, traduction, maturation des protéines, récepteurs membranaires, signalisation intracellulaire, cycle cellulaire, cancer et oncogène, apoptose et développement. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers		
SMC 6052(3) Biologie cellulaire et moléculaire 2	Cours: 167182	2013/01/01
Progrès récents sur génome et chromosomes, réplication, transcription, traduction, maturation des protéines, récepteurs membranaires, signalisation intracellulaire, cycle cellulaire, cancer et oncogène, apoptose et développement. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers		
SMC 6061(3) Génétique médicale	Cours: 151584	2002/09/01
Mise à jour des acquisitions récentes dans le domaine de la génétique médicale et discussion sur l'application de ces données en médecine moderne. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers		
SMC 6901(32) Mémoire	Cours: 151586	2000/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Mémoire		
SMC 6902(30) MEMOIRE	Cours: 151587	2012/05/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Mémoire		
SMC 6903(24) Mémoire	Cours: 151588	2012/01/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Mémoire		
SMC 6904(37) Mémoire	Cours: 151589	2003/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Mémoire		
SMC 6908(35) Mémoire	Cours: 151591	2006/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Mémoire		

Médecine - Médecine - Matière: Sciences cliniques

SMC 6910(35) Mémoire	Cours: 151592	2002/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
SMC 6915(38) Mémoire	Cours: 151593	2006/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
SMC 6920(35) Mémoire	Cours: 151594	2008/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
SMC 6925(32) Mémoire	Cours: 151595	2008/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
SMC 7011(80) Thèse	Cours: 151598	2002/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Thèse		
SMC 7015(3) Séminaire de thèse	Cours: 151599	2009/05/01
Développement de compétences pratiques à la recherche biomédicale en santé musculo-squelettique par l'approfondissement du projet de thèse, des présentations par des conférenciers invités et des discussions en groupe.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
SMC 7020(78) Thèse	Cours: 151600	2006/09/01
Le projet doit être accepté par le directeur du programme de médecine d'assurance et expertise.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Thèse		
SMC 7025(78) Thèse	Cours: 151601	2008/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Thèse		
SMC 7030(78) Thèse	Cours: 151602	2003/01/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Thèse		
SMC 7035(80) Thèse	Cours: 151603	2009/05/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Thèse		

Médecine - Médecine - Matière: Sciences cliniques

SMC 7911(79)

Cours: 151607

2003/09/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

Médecine - Médecine de famille/d'urgence - Matière: Médecine familiale**MDF 6000(5) Cours: 137523 2011/01/01****Physiopathologie - raisonnement clinique**

Une approche de révision par système des connaissances et du raisonnement clinique à la base de l'évaluation et du suivi des clientèles en situations cliniques particulières, dans le contexte d'une pratique d'infirmière praticienne spécialisée.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MDF 6011(3) Cours: 137525 2000/09/01****Pratique professionnelle et scientifique**

Intégration des données scientifiques dans la pratique et son organisation; analyse et prise de décision clinique; application des recommandations dans la pratique auprès de clientèles spécifiques et évaluation de la qualité des soins.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MDF 6013(3) Cours: 137527 2000/09/01****Projet d'intégration 1**

Élaboration d'un projet spécifique se concrétisant par la rédaction d'un précis, d'un mémoire, d'un article à publier ou encore d'un projet de cours ou d'intervention spécifique, témoignant des capacités d'analyse et de la maîtrise des connaissances.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MDF 6014(3) Cours: 137528 2000/09/01****Projet d'intégration 2**

Implantation et évaluation d'impact d'une intervention spécifique s'appliquant au domaine des soins, de la gestion des services, d'un projet de recherche, d'un programme de formation, relié à l'exercice professionnel du candidat.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**MDF 6101(1) Cours: 137529 2000/05/01****Données scientifiques et gestion**

Différentes étapes menant de l'analyse des données à la formulation de guides de pratique ou politiques de santé et proposition de stratégies pour aider les gestionnaires à évaluer la qualité des informations scientifiques qu'on leur présente.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie

MCB 6015(3) Cours:133546 2006/09/01

Immunopathologie

Ce cours vise à permettre l'acquisition de connaissances et de données récentes en physiopathologie du système immunitaire. Les modèles qui sont abordés concernent les maladies et les traitements qui impliquent le système immunitaire.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: MCB2982 OU MCB3964 OU MMD1229

MCB 6045(4) Cours:133557 2001/01/01

Virologie fondamentale

Ce cours vise à donner à l'étudiant les notions les plus récentes de virologie générale et moléculaire, incluant l'oncogenèse virale et l'immunovirologie, et à le préparer à présenter une analyse critique de la littérature.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

MCB 60511(0) Cours:167098 2012/09/01

Séminaire de recherche 1.1

Présentation par l'étudiant de la littérature, problématique et méthodes envisagées pour le travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

MCB 60512(1) Cours:167099 2012/09/01

Séminaire de recherche 1.2

Présentation par l'étudiant de la littérature, problématique et méthodes envisagées pour le travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: MCB60511

MCB 6214(3) Cours:133575 2005/09/01

Microbiologie clinique

Microbiologie en prévention et contrôle des infections. Caractéristiques, pouvoir pathogène et interaction des micro-organismes avec l'hôte. Sensibilité et résistance des micro-organismes aux agents chimiques et physiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

MCB 63551(0) Cours:167100 2012/09/01

Étude transdisciplinaire - hépatite C 1

Enjeux immunologiques, épidémiologiques, médicaux et sociaux de l'infection par le virus de l'hépatite C. Formation offerte via un programme canadien de formation en recherche des Instituts de recherche en santé du Canada.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

MCB 63552(4) Cours:167101 2013/01/01

Étude transdisciplinaire - hépatite C 2

Enjeux immunologiques, épidémiologiques, médicaux et sociaux de l'infection par le virus de l'hépatite C. Formation offerte via un programme canadien de formation en recherche des Instituts de recherche en santé du Canada.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: MCB63551

Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie

MCB 6915(37) Cours:133580 2000/09/01
Mémoire

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

MCB 70521(0) Cours:167102 2012/09/01
Séminaire de recherche 2.1

Présentation par l'étudiant du plan, des objectifs et des résultats préliminaires, et suite prévue du travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

MCB 70522(1) Cours:167103 2012/09/01
Séminaire de recherche 2.2

Présentation par l'étudiant du plan, des objectifs et des résultats préliminaires, et suite prévue du travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: MCB70521

MCB 70531(0) Cours:167104 2012/09/01
Séminaire de recherche 3.1

Présentation et interprétation par l'étudiant des résultats obtenus et suite prévue du travail de recherche pour l'obtention du grade. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

MCB 70532(1) Cours:167105 2012/09/01
Séminaire de recherche 3.2

Présentation et interprétation par l'étudiant des résultats obtenus et suite prévue du travail de recherche pour l'obtention du grade. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: MCB70531

Médecine - Ophtalmologie - Matière: Ophtalmologie

OPH 6049(2)

Cours: 144473

2011/05/01

Conférences en sciences de la vision

Présentation de développements récents en sciences de la vision par des experts internationaux utilisant diverses approches disciplinaires.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie

AUD 6010(2)	Cours: 113388	2013/05/01
Stage en audiologie 1		
Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé. Remarques: 14 jours.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalable: ORA3345	

AUD 6011(2)	Cours: 113389	2001/09/01
Stage en audiologie 2		
Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé. Remarques: 14 jours.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalable: AUD6010	

AUD 6012(8)	Cours: 113390	2001/09/01
Stage en audiologie 3		
Approfondissement de la formation clinique par la prise en charge des interventions et la participation aux activités professionnelles. Acquisition de compétences relatives à une clientèle donnée ou à un domaine particulier.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalable: AUD6011	

AUD 6020(1)	Cours: 113391	2001/09/01
Séminaire d'intégration 1		
À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

AUD 6021(1)	Cours: 113392	2001/09/01
Séminaire d'intégration 2		
À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

AUD 6022(1)	Cours: 113393	2001/09/01
Séminaire d'intégration 3		
À partir des connaissances et habiletés déjà acquises et à l'occasion de ses expériences cliniques, l'étudiant approfondira les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

AUD 6030(3)	Cours: 113394	2009/09/01
Méthodes de recherche en audiologie		
Étude, analyse critique et évaluation des méthodes de recherche en orthophonie et en audiologie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie

AUD 6032(3) Cours: 113395 2001/09/01

Rapport de stage en audiologie

Rédaction d'un document témoignant d'une réflexion critique sur une dimension centrale de la pratique professionnelle en audiologie ressortant directement du stage en audiologie 3.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Stage

AUD 6638(3) Cours: 113396 2001/09/01

Bruit et audition

Sensibilisation au vécu des personnes et des groupes exposés au bruit. Inventaire des ressources scientifiques, techniques, professionnelles, administratives et légales pour la solution de problèmes de bruit.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

AUD 6691(3) Cours: 113397 2001/09/01

Audiologie en milieu scolaire

Étude approfondie des particularités de l'intervention audiolgologique en contexte scolaire : clientèle scolaire nécessitant des services audiolgologiques, types et modèles d'intervention en milieu scolaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

AUD 6700(9) Cours: 113398 2001/09/01

Travail dirigé en audiologie**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

AUD 6817(3) Cours: 113399 2001/09/01

Stage de recherche en audiologie

Sous la supervision d'un membre du corps professoral affecté à la Faculté des études supérieures, ce stage permet d'acquérir une expérience pratique des principes élémentaires de la démarche scientifique en audiologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

AUD 6839(3) Cours: 113400 2001/09/01

Problèmes contemporains en audiologie

Approfondissement de thèmes ou analyse d'approches nouvelles en audiologie. Remarques: Les thèmes sont précisés chaque année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

AUD 6852(3) Cours: 113401 2001/09/01

Séminaire en audiologie

Synthèse des connaissances et habiletés requises pour l'intervention audiolgologique dans un contexte multidisciplinaire. Réflexion sur le développement de modèles adaptés d'intervention audiolgologique pour la population d'enfants et d'adultes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie-audiologie

ORA 6001(3) Cours:145004 2001/09/01

Counseling en orthophonie et audiologie

Apprentissage des principes du counseling et de leurs applications aux divers stades de la relation entre spécialistes de la réadaptation et clients. Exposés, lectures, discussions, jeux de rôle, observations et exercices. Remarques: Obligatoire.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ORA 6653(3) Cours:145045 2005/09/01

Réadaptation de la personne adulte/aînée

Connaissance des conséquences psychosociales, des fondements des processus d'adaptation et de réadaptation et des approches d'intervention particulières avec la personne déficiente auditive adulte ou âgée et ses proches.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ORA 6690(3) Cours:145063 2001/09/01

Communication et accessibilité

Sensibilisation aux problèmes d'accessibilité pour des personnes avec un trouble de la communication. Étude des facteurs pouvant réduire les obstacles à la communication.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ORA 6816(3) Cours:145064 2013/08/26

Méthodes de recherche qualitative

Étude, analyse, évaluation et initiation à l'emploi de méthodes de recherche qualitatives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ORA 6854(3) Cours:145065 2005/09/01

Évaluation des services en réadaptation

Le cours apportera un regard critique sur les services de réadaptation développés pour les personnes adultes et âgées ayant une déficience auditive.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ORA 6868(3) Cours:145066 2001/09/01

Lectures dirigées

À l'aide d'un programme de lectures, l'étudiant approfondira ses connaissances dans un domaine particulier des troubles de la communication humaine et soumettra un rapport écrit sur le thème choisi. Remarques: Le programme de lectures doit être établi avec un enseignant et approuvé par le professeur responsable du cours.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ORA 70101(0) Cours:167126 2012/09/01

Séminaire de doctorat 1.1

Étude critique de recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ORA 70102(1) Cours:167127 2012/09/01

Séminaire de doctorat 1.2

Étude critique de recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ORA70101

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie-audiologie

ORA 70201(0) Cours: 167128 2012/09/01

Séminaire de doctorat 2.1

Approfondissement des perspectives critiques concernant les recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ORA 70202(1) Cours: 167129 2012/09/01

Séminaire de doctorat 2.2

Approfondissement des perspectives critiques concernant les recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: ORA70201

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie

ORT 6010(2)	Cours:145070	2001/09/01
Stage en orthophonie 1		
Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé. Remarques: 14 jours.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalable: ORA3344	

ORT 6011(2)	Cours:145071	2001/09/01
Stage en orthophonie 2		
Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé. Remarques: 14 jours.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalable: ORT6010	

ORT 6012(8)	Cours:145072	2001/09/01
Stage en orthophonie 3		
Approfondissement de la formation clinique par la prise en charge des interventions et la participation aux activités professionnelles. Acquisition de compétences relatives à une clientèle donnée ou un domaine particulier.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalable: ORT6011	

ORT 6020(1)	Cours:145073	2001/09/01
Séminaire d'intégration 1		
À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir-faire et le savoir-être.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ORA3550	

ORT 6021(1)	Cours:145074	2001/09/01
Séminaire d'intégration 2		
À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir-faire et le savoir-être.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ORT6020	

ORT 6022(1)	Cours:145075	2001/09/01
Séminaire d'intégration 3		
À partir des connaissances et habiletés acquises, et à l'occasion de ses expériences cliniques, l'étudiant approfondira les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir-faire et le savoir-être.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ORT6021	

ORT 6030(3)	Cours:145076	2009/09/01
Méthodes de recherche en orthophonie		
Étude, analyse critique et évaluation des méthodes de recherche en orthophonie et en audiologie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie

ORT 6032(3)	Cours:145077	2001/09/01
Rapport de stage en orthophonie		
Rédaction d'un document témoignant d'une réflexion critique sur une dimension centrale de la pratique professionnelle en orthophonie qui ressort directement du stage en orthophonie 3.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Stage	

ORT 6626(3)	Cours:145082	2001/09/01
Troubles acquis du langage		
Analyse critique de différentes pratiques d'évaluation et de rééducation des troubles de la communication chez l'adulte cérébrolésé. Études de cas, élaboration et expérimentation de plans d'intervention.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Apprentissage raisonné de casx, Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ORT 6628(3)	Cours:145083	2001/09/01
Orthophonie auprès de l'enfant		
À travers la méthode des cas, étude critique des approches à l'évaluation et à la rééducation auprès de l'enfant ayant un trouble de la parole ou du langage. Accent sur les cas complexes ou rares.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ORA3578 ET ORA3579 ET ORA6030	

ORT 6629(3)	Cours:145084	2001/09/01
Orthophonie en milieu scolaire		
Étude approfondie des particularités de l'intervention orthophonique en contexte scolaire : modèles d'organisation des services, relation orthophonie-pédagogie, clientèles particulières.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ORT 6654(3)	Cours:145085	2001/09/01
Technologies en orthophonie		
Le séminaire s'intéresse à l'instrumentation orthophonique servant à des fins cliniques dont l'évaluation, la mesure et la rééducation.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ORT 6655(3)	Cours:145086	2001/09/01
Troubles de la parole		
Le séminaire porte sur les troubles de la parole chez l'enfant et chez l'adulte qu'ils soient liés au développement ou d'ordre acquis.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ORA2626 ET ORA3557 ET ORA3560 ET ORA3566	

ORT 6660(3)	Cours:145088	2005/09/02
Intervention et données probantes		
Analyse critique des approches d'intervention découlant de la recherche en orthophonie. Application de ces approches dans le cadre de la pratique clinique auprès des populations complexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

ORT 6671(3)	Cours:145089	2001/09/01
Méthodes de communication non orale		
Étude de méthodes non orales et compensatoires de communication utilisées auprès de personnes ayant des troubles de communication, de leurs fondements théoriques, ainsi que des technologies de support.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie

ORT 6700(9) Cours:145090 2001/09/01

Travail dirigé en orthophonie**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

ORT 6817(3) Cours:145091 2001/09/01

Stage de recherche en orthophonie

Sous la supervision d'un membre du corps professoral affecté à la Faculté des études supérieures, ce stage permet d'acquérir une expérience pratique des principes élémentaires de la démarche scientifique en orthophonie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

ORT 6856(3) Cours:145092 2013/08/26

Séminaire en orthophonie

Synthèse des connaissances et habiletés requises pour l'intervention dans un contexte multidisciplinaire. Réflexion sur le développement de modèles adaptés d'intervention orthophonique pour la population d'enfants et d'adultes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ORT 6857(3) Cours:145093 2005/09/01

L'efficacité des interventions

Étude et analyse critique des moyens par lesquels les effets de l'intervention orthophonique sont démontrés. Analyse critique et synthèse de recherches portant sur les effets de l'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ORT 6858(3) Cours:145094 2005/09/01

Dyslexie développementale et acquise

Étude approfondie de l'évaluation et de l'intervention en orthophonie portant sur les formes de dyslexie développementale et acquise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ORT 6860(3) Cours:145096 2005/09/01

Séminaire thématique

Étude et analyse critique de thématiques contemporaines en orthophonie. Les thèmes sont précisés à chaque année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ORT 6871(3) Cours:145097 2005/09/01

Compréhension et production du langage

Séminaire de maîtrise sur la représentation et les processus de compréhension et de production du langage. Évaluation de modèles psycholinguistiques à partir des données sur les troubles acquis ou de développement du langage.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: (ORA1532 ET ORA1533) OU (ORA1534 ET ORA1535) ou équivalent.

ORT 6872(3) Cours:145098 2013/08/26

Problèmes contemporains en orthophonie

Approfondissement de thèmes ou analyses d'approches nouvelles en orthophonie. Remarques: Le thème du séminaire est précisé chaque année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie

ORT 6873(3) Cours:145099 2001/09/01

Séminaire en neuropsychologie du langage

Présentation et discussion d'un thème contemporain relativement à l'étude des troubles de la communication verbale d'origine neurologique. Remarques: Chaque année, le thème est choisi en fonction des intérêts du responsable et des participants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ORT 6874(3) Cours:167130 2012/09/01

Séminaire avancé en dysphagie

Sujets avancés sur les troubles de la déglutition dans un contexte fonctionnel chez les nourrissons, les enfants et les adultes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique

CGE 6001(3) Cours: 114632 2013/08/26

Principes de génétique médicale

Ce cours permet aux étudiants d'apprécier les différentes dimensions de la génétique médicale : principes fondamentaux de la génétique, applications à la pratique clinique et la prévention, interprétation de la littérature.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CGE 6002(3) Cours: 114633 2013/08/26

Aspects éthiques et juridiques de la génétique

Ce cours permet aux étudiants d'être capables d'appréhender les dilemmes éthiques, légaux et sociaux pouvant se poser en conseil génétique en examinant les principaux textes régulateurs, les enjeux socio-éthiques.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CGE 6003(3) Cours: 114634 2013/08/26

Aspects psychologiques du conseil génétique

Cours permettant d'améliorer ses habiletés de communication/soutien aux individus/familles et d'apprécier l'influence des facteurs culturels, spirituels et économiques sur la communication et la perception du risque génétique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CGE 6004(3) Cours: 114635 2013/08/26

Génétique des populations/épidémiologie

Ce cours permet aux étudiants de reconnaître et comprendre l'origine des variations génétiques dans une population; calculer un risque génétique basé sur l'analyse du pedigree; comprendre les principales méthodes d'analyse en épidémiologie génétique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: CGE6001

CGE 6005(15) Cours: 114636 2003/09/01

Stage**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

CGE 6006(15) Cours: 114637 2003/09/01

TRAVAIL DIRIGE**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

CGE 6007(6) Cours: 114638 2003/09/01

TRAVAIL DIRIGE**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CGE 6008(30) Cours: 114639 2003/09/01

Mémoire**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique

CGE 6009(3)	Cours: 114640	2004/09/01
Atelier en conseil génétique 1		
Atelier permettant de comprendre le rôle du conseiller en génétique, de se familiariser avec les étapes de la démarche clinique et de formuler un conseil génétique approprié.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Stage	

CGE 60091(0)	Cours: 166998	2012/09/01
Atelier: conseil génétique 1.1		
Atelier permettant de comprendre le rôle du conseiller en génétique, de se familiariser avec les étapes de la démarche clinique et de formuler un conseil génétique approprié.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Stage	

CGE 60092(0)	Cours: 166999	2012/09/01
Atelier: conseil génétique 1.2		
Atelier permettant de comprendre le rôle du conseiller en génétique, de se familiariser avec les étapes de la démarche clinique et de formuler un conseil génétique approprié.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalable: CGE60091	

CGE 60093(3)	Cours: 167000	2012/09/01
Atelier: conseil génétique 1.3		
Atelier permettant de comprendre le rôle du conseiller en génétique, de se familiariser avec les étapes de la démarche clinique et de formuler un conseil génétique approprié.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Stage	
Groupe exigences:	Préalable: CGE60092	

CGE 6010(3)	Cours: 114641	2013/08/26
Atelier en conseil génétique 2		
Fait suite aux ateliers en conseil génétique 1. Permet d'approfondir ses connaissances et ses habiletés en conseil génétique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Stage	

CGE 6020(5)	Cours: 114642	2004/09/01
Stage en milieu pédiatrique		
Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

CGE 60201(0)	Cours: 167001	2012/09/01
Stage en milieu pédiatrique 1		
Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique

CGE 60202(5)	Cours: 167002	2012/09/01
Stage en milieu pédiatrique 2		
Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Stage		
Groupe exigences: Préalable: CGE60201		

CGE 6021(5)	Cours: 114643	2004/09/01
Stage en milieu adulte		
Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de prédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Stage		

CGE 60211(0)	Cours: 167003	2012/09/01
Stage en milieu adulte 1		
Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de prédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Stage		

CGE 60212(5)	Cours: 167004	2012/09/01
Stage en milieu adulte 2		
Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de prédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Stage		
Groupe exigences: Préalable: CGE60211		

CGE 6022(5)	Cours: 114644	2004/09/01
Stage en diagnostic prénatal		
Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le fœtus et des options d'interventions prénatale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Stage		

CGE 60221(0)	Cours: 167005	2012/09/01
Stage: diagnostic prénatal 1		
Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le fœtus et des options d'interventions prénatale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Stage		

CGE 60222(5)	Cours: 167006	2012/09/01
Stage: diagnostic prénatal 2		
Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le fœtus et des options d'interventions prénatale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Stage		
Groupe exigences: Préalable: CGE60221		

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique

CGE 6023(5) Cours:114645 2004/09/01

Stage en laboratoires diagnostiques

Ce stage vise à familiariser l'étudiant avec les indications, les limites et l'interprétation des techniques diagnostiques propres à la génétique soit la cytogénétique, la génétique biochimique et la génétique moléculaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

CGE 6024(4) Cours:114646 2004/09/01

Stage en conseil génétique

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

CGE 60241(0) Cours:167007 2012/09/01

Stage en conseil génétique 1

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

CGE 60242(4) Cours:167008 2012/09/01

Stage en conseil génétique 2

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Stage**Groupe exigences:** Préalable: CGE60241

Médecine - Pédiatrie - Matière: Pédiatrie

PDT 6001(3)	Cours:145359	2009/05/01
Pédiatrie - Multi Systèmes 1		
Génétique: diagnostic prénatal, syndromes génétiques, erreurs innées du métabolisme. Neurologie: physiologie et pathologies, épilepsie, maladies neuromusculaires. Ophtalmologie: désordres courants de l'oeil et annexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PDT 6002(4)	Cours:145360	2009/05/01
Pédiatrie - Multi Systèmes 2		
Allergie: allergies variées, anaphylaxie. Dermatologie: affections congénitales et acquises. Endocrinologie: dysfonctions hormonales. Immunologie: immunodéficiences. Néphrologie: infections urinaires, reflux vésicourétéral.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PDT 6003(3)	Cours:145361	2009/05/01
Pédiatrie - Multi Systèmes 3		
Chirurgie: abdomen aigu, traumatismes. Gastro-entérologie : hémorragie digestive, maladies inflammatoires, problèmes hépatiques et nutritionnels. Pédiatrie sociale. Rhumatologie/Orthopédie: scoliose, arthrite, traumatismes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PDT 6004(4)	Cours:145362	2009/05/01
Pédiatrie - Multi Systèmes 4		
Développement: anomalies du développement. Hémato/Oncologie: anémie, coagulopathies, hémoglobinopathies, néoplasies. Infectiologie: diagnostic, traitement des infections. Psychiatrie: troubles anxieux, de l'humeur, suicide.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PDT 6005(3)	Cours:145363	2009/05/01
Pédiatrie - Multi Systèmes 5		
Adolescence: Infections transmises sexuellement, contraception, drogues. Maltraitance: abus, négligence. Néonatalogie: asphyxie, prématurité, dysplasie, rétinopathie, convulsions. Pharmacologie: principes, applications.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PDT 6006(4)	Cours:145364	2009/09/01
Pédiatrie - Multi Systèmes 6		
Cardiologie: cardiopathies, troubles du rythme, myocardite. Pneumologie: problème pleural ou pulmonaire, pneumonie, asthme. Oto-rhino-laryngologie: otites, sinusites, mastoïdites. Pharmacologie. Urgences: situations critiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PDT 6101(3)	Cours:145365	2011/01/01
Introduction à l'éthique clinique		
Acquisition des notions de bases de la bioéthique et des outils de réflexion en éthique clinique pédiatrique. Séminaires pratiques de consultation en éthique clinique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Pédiatrie - Matière: Pédiatrie

PDT 6102(3) Cours:145366 2011/01/01

Enjeux éthiques et périnatalité

Questions éthiques soulevées en périnatalité : fertilité, grossesses multiples, diagnostic anténatal, prématurité, anomalies foetales, interruptions de grossesse. Séminaires pratiques de consultation en éthique clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: PDT6101

PDT 6103(3) Cours:145367 2011/01/01

Enjeux éthiques et patients complexes

Questions éthiques soulevées par les patients complexes : greffés, pathologies multiples, syndrome d'étiologie inconnue, neuroéthique, handicap, soins palliatifs pédiatriques. Séminaires de pratique de consultation en éthique clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: PDT6101

PDT 6104(3) Cours:145368 2011/01/01

Éthique, pédiatrie, santé et société

Consentement éclairé, secret professionnel, accidents de soins, négligence médicale, conflits d'équipes. Organisation du système de santé, coût-efficacité, santé et justice sociale. Séminaires pratiques de consultation en éthique clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: PDT6101

PDT 6200(18) Cours:145369 2011/01/01

Travail dirigé

Travail dirigé centré sur un problème d'éthique clinique pertinent pour l'étudiant dans son champ professionnel. Doit lui permettre de faire une revue de littérature exhaustive et une réflexion personnelle sur une problématique éthique complexe.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Travaux dirigés

Médecine - Pharmacologie - Matière: Pharmacogénomique

PGM 6001(3)	Cours: 145470	2009/01/01
Pharmacogénomique clinique		
État des connaissances en pharmacogénomique appliquée. Études de pathologie humaines pour comprendre l'applicabilité de la pharmacogénétique à la médecine personnalisée.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PGM 6053(2)	Cours: 201278	2013/08/26
Séminaires des étudiants		
Comment préparer et présenter des résultats de recherche en pharmacogénomique au moyen d'une approche dynamique et rétroactive.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	

PGM 6054(1)	Cours: 201279	2013/08/26
Séminaires de pharmacogénomique		
Participation active à dix conférences où les développements actuels de la pharmacogénomique et de la médecine personnalisée sont exposés.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	

PGM 6078(3)	Cours: 145471	2010/01/01
Pharmacogénomique		
Présenter les différentes approches utilisées dans le diagnostic et le traitement de maladies basé sur l'information génomique, avec comme objectif de développer une pharmacothérapie personnalisée optimale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PGM 7054(1)	Cours: 201254	2013/08/26
Séminaires de pharmacogénomique 1		
Participation active à dix conférences où les développements actuels de la pharmacogénomique et de la médecine personnalisée sont exposés.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	

PGM 7055(1)	Cours: 201266	2013/08/26
Séminaires de pharmacogénomique 2		
Participation active à dix conférences où les développements actuels de la pharmacogénomique et de la médecine personnalisée sont exposés.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Pharmacologie - Matière: Pharmacologie

PHL 6021(3)	Cours: 145972	2011/01/01
Stage de recherche en pharmacologie 1		
Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

PHL 6022(6)	Cours: 145973	2011/01/01
Stage de recherche en pharmacologie 2		
Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

PHL 6023(9)	Cours: 145974	2011/01/01
Stage de recherche en pharmacologie 3		
Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

PHL 6024(12)	Cours: 145975	2011/01/01
Stage de recherche en pharmacologie 4		
Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

PHL 6026(15)	Cours: 145977	2011/01/01
Stage de recherche en pharmacologie 5		
Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

PHL 6031(3)	Cours: 145979	2002/01/01
Neuropharmacologie		
Mécanismes d'action cellulaire, moléculaire et systémique des drogues et des agents pharmacologiques agissant sur le cerveau. Héroïne, « ecstasy », canabinoïdes, antipsychotiques, antidépresseurs, etc.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHL 6032(3)	Cours: 166708	2012/09/01
Psychopharmacologie des drogues d'abus		
Effets des drogues d'abus et de la toxicomanie sur la biologie du cerveau, les fonctions psychologiques et cognitives, et le comportement. Des notions neurobiologiques ainsi que cliniques seront présentées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHL 6035(3)	Cours: 145980	2002/09/01
Pharmacologie de la douleur		
Pharmacologie et neurobiologie de la douleur. Familles pharmacologiques, modèles animaux et évaluation de la douleur. Traitement de la douleur aiguë, neuropathique et cancéreuse. La douleur aux différentes étapes de la vie.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Pharmacologie - Matière: Pharmacologie

PHL 6041(3) Cours:145982 2004/05/01

Toxicologie cellulaire et moléculaire

Le cours abordera les aspects cellulaires et moléculaires de la mort cellulaire, le rôle de l'oxydoréduction, les récepteurs, enzymes et facteurs environnementaux dans la toxicité des substances thérapeutiques.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHL 60511(0) Cours:167136 2012/09/01

Séminaire de pharmacologie 1

Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche en pharmacologie par des conférenciers invités. Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 15 séances durant l'année universitaire. Remarques: Trimestres d'automne et d'hiver.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

PHL 60512(2) Cours:167137 2012/09/01

Séminaire de pharmacologie 2

Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche en pharmacologie par des conférenciers invités. Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 15 séances durant l'année universitaire. Remarques: Trimestres d'automne et d'hiver.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PHL60511

PHL 6053(2) Cours:145986 2010/09/01

Séminaire des étudiants de pharmacologie

Comment préparer et présenter des études en pharmacologie fondamentale ou clinique. Les étudiants effectueront deux présentations orales et une par affiche; recevront une vidéo de la deuxième présentation orale et une rétroaction par des professeurs.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHL 6074(3) Cours:145995 2011/01/01

Pharmacologie appliquée

Étude des classes de médicaments centrée a) sur les propriétés physico-chimiques sous-jacentes à leur cinétique, mécanisme d'action et indications; b) sur le bénéfice-risque, les effets indésirables et les interactions médicamenteuses.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHL 6075(3) Cours:145996 2004/09/01

Pharmacologie clinique

Étude des principes de pharmacologie clinique pour le traitement de divers problèmes de santé.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHL 6076(3) Cours:145997 2004/09/01

Pharmacologie spécialisée-néphrologie

Principes de pharmacologie clinique aux infirmières de pratique avancée de néphrologie. Insuffisance rénale et ses complications. Hypertension, anémie, dyslipidémies, maladies vasculaires, hémodialyse, dialyse péritonéale et greffe rénale.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Pharmacologie - Matière: Pharmacologie**PHL 6077(3) Cours:145998 2004/09/01****Pharmacologie spécialisée-cardiologie**

Principes de pharmacologie clinique aux infirmières de pratique avancée de cardiologie. Hypertension artérielle, athérosclérose et dyslipidémies, angines, infarctus, maladies artérielles et veineuses périphériques, arythmies, transplantation...

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PHL 6079(6) Cours:146000 2008/01/01****Pharmacologie spécialisée - 1ère ligne**

Principes de pharmacologie clinique pour les infirmières de prat. avancée - soins de 1re ligne. Prescription et suivi pharm. avec clientèles variées ayant des problèmes de santé courants ou des maladies chroniques stables.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PHL 6094(3) Cours:146008 2011/01/01****Pharmacologie et ses applications**

Méthodes et/ou raisonnement épidémiologique utilisé pour évaluer, généralement sur de grandes populations, l'efficacité, le risque, le bénéfice et l'usage des médicaments en vie réelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PHL 6095(3) Cours:146009 2011/01/01****Genèse et réglementation des médicaments**

Devis d'essais cliniques de phase I à IV pour les principales classes de médicaments. Méthodologie des études pharmacoéconomiques et pharmacoépidémiologiques. Réglementation canadienne et internationale de la mise en marché des médicaments.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PHL 6096(2) Cours:146010 2011/09/01****Pharmacovigilance**

Particularités cliniques de la pharmacovigilance : les effets toxiques des médicaments, les interactions médicamenteuses, les populations à haut risque, les agents biologiques, et la pharmacovigilance des produits distribués sans ordonnance.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PHL 6097(3) Cours:168185 2013/01/02****Plante médicinale - usage thérapeutique**

Savoirs ethnobotanique, chimique, pharmacologique, thérapeutique et de réglementation associés aux plantes médicinales : analyse critique des informations qui s'y rattachent. Remarques: Ce cours est contingenté à 15 étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PHL 6099(3) Cours:168325 2013/01/01****Pharmacologie du cancer**

Classes et mécanismes d'action cellulaire et moléculaire des agents pharmacologiques utilisés pour le traitement du cancer. Progrès récents dans la découverte de nouvelles cibles thérapeutiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Pharmacologie - Matière: Pharmacologie

PHL 6902(36) Mémoire	Cours: 146013	2010/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
PHL 6903(35) Mémoire	Cours: 146014	2010/09/02
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
PHL 6904(30) Mémoire	Cours: 146015	2011/01/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
PHL 6920(15) Travail dirigé	Cours: 146016	2011/01/01
Revue de littérature exhaustive et réflexion personnelle sur une problématique de pharmacologie clinique. Rapport écrit et exposé verbal des résultats.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Travaux dirigés		
PHL 6930(15) Stages en milieux professionnels	Cours: 146017	2012/09/01
Stage pratique de 15 semaines dans un milieu professionnel et rédaction d'un rapport.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Stage		
PHL 7900(90) Thèse	Cours: 146019	2011/09/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Thèse		
PHL 7901(1) Séminaire de thèse 1	Cours: 146020	2011/01/01
Participation aux conférences du Département de pharmacologie (ou, le cas échéant, à celles d'une autre faculté, d'un autre département, groupe ou centre de recherche) pendant la première année du programme de Ph. D. (pharmacologie).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Recherche		
PHL 7902(1) Séminaire de thèse 2	Cours: 146021	2011/01/01
Participation aux conférences du Département de pharmacologie (ou, le cas échéant, à celles d'une autre faculté, d'un autre département, groupe ou centre de recherche) pendant la deuxième année du programme de Ph.D. (pharmacologie).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Recherche		
PHL 7910(88) Thèse	Cours: 146022	2011/09/02
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Thèse		

Médecine - Physiologie - Matière: Génie biomédical

GBM 6901(6) Cours:124960 2006/05/01

Projet de maîtrise 1

Projet de niveau études supérieures accompli sous la direction d'un directeur de projet. Comprend la rédaction d'un rapport. Le travail est de 18 heures/semaine consacrées au projet pendant un trimestre ou l'équivalent.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

GBM 6902(9) Cours:124961 2006/05/01

Projet de maîtrise 2

Projet de niveau études supérieures accompli sous la direction d'un directeur de projet. Comprend la rédaction d'un rapport. Le travail est de 27 heures/semaine consacrées au projet pendant un trimestre ou l'équivalent.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

GBM 69031(0) Cours:167075 2012/09/01

Projet dirigé 1

Sous la supervision d'un directeur de projet, travail de niveau supérieur sur un problème particulier, ainsi que la rédaction d'un rapport de projet. Cette activité implique au moins 36 heures de travail par semaine, pendant un trimestre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

GBM 69032(12) Cours:167076 2012/09/01

Projet dirigé 2

Sous la supervision d'un directeur de projet, travail de niveau supérieur sur un problème particulier, ainsi que la rédaction d'un rapport de projet. Cette activité implique au moins 36 heures de travail par semaine, pendant un trimestre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Travaux dirigés**Groupe exigences:** Préalable: GBM69031

GBM 6908(3) Cours:124967 2006/05/01

Stage en laboratoire 1

Stage avec projet et rapport dans le laboratoire d'un professeur (génie biomédical). Réservé aux étudiants inscrits dans un programme d'échange (ou par entente interuniversitaire) et aux étudiants inscrits à un programme sans mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

GBM 6909(6) Cours:124968 2006/05/01

Stage en laboratoire 2

Stage avec projet et rapport dans le laboratoire d'un professeur (génie biomédical). Réservé aux étudiants inscrits dans un programme d'échange (ou par entente interuniversitaire) et aux étudiants inscrits à un programme sans mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

GBM 6918(3) Cours:124970 2006/05/01

Projet d'études supérieures

Projet et rapport de niveau études supérieures accompli sous la direction d'un professeur de génie biomédical. Le travail est de 9 heures/semaine consacrées au projet pendant un trimestre ou l'équivalent.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Physiologie - Matière: Génie biomédical

GBM 6929(9) Cours: 124972 2006/05/01

Stage en laboratoire 3

Stage avec projet et rapport dans le laboratoire d'un professeur co-directeur de l'Université de Montréal.
Réservé aux étudiants inscrits dans un programme de maîtrise dans une autre université.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

GBM 6951(1) Cours: 124973 2014/01/01

Cours spéciaux en génie biomédical 1

Exposés et discussions de sujets spéciaux et de données récentes en rapport avec les axes d'enseignement et de recherche de l'Institut.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GBM 6952(2) Cours: 124974 2006/05/01

Cours spéciaux en génie biomédical 2

Exposés et discussions de sujets spéciaux et de données récentes en rapport avec les axes d'enseignement et de recherche de l'Institut.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GBM 6953(3) Cours: 124975 2006/05/01

Cours spéciaux en génie biomédical 3

Exposés et discussions de sujets spéciaux et de données récentes en rapport avec les axes d'enseignement et de recherche de l'Institut. Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GBM 7025(87) Cours: 124982 2006/05/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

GBM 7904(1) Cours: 124984 2013/10/18

Séminaire de doctorat en génie biomédical

Exposés et discussions de sujets se rapportant aux cours et travaux de recherche de doctorat en génie biomédical. Discussions de publications récentes. Exposés de conférenciers invités. Remarques: Cours donné à l'École Polytechnique. L'étudiant de l'Université de Montréal doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Physiologie - Matière: Physiologie

PSL 6001(3) Cours:148303 2010/01/01
Stage de recherche en physiologie 1
Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire.
Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Cours réguliers

PSL 6002(6) Cours:148304 2010/01/01
Stage de recherche en physiologie 2
Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire.
Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Cours réguliers

PSL 6003(9) Cours:148305 2010/01/01
Stage de recherche en physiologie 3
Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire.
Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Cours réguliers

PSL 6004(12) Cours:148306 2010/01/01
Stage de recherche en physiologie 4
Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire.
Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Cours réguliers

PSL 6005(15) Cours:148307 2010/01/01
Stage de recherche en physiologie 5
Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire.
Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Cours réguliers

PSL 6020(3) Cours:148310 2014/01/01
Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire
Composition et structure des membranes. Équation de diffusion. Concepts biochimiques et biophysiques du transport membranaire. Méthodes d'analyse.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PSL 6022(3) Cours:148312 2003/01/01
Stages de physiologie moléculaire
Apprentissage de techniques de laboratoire associées à l'étude de la structure et de la fonction des protéines membranaires dans le cadre d'un projet de recherche défini.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: Des préalables sont exigés pour certains stages. Consulter la personne responsable avant

Médecine - Physiologie - Matière: Physiologie

PSL 6023(3) Physiopathologie endocrinienne Biosynthèse, métabolisme, contrôle de la sécrétion, actions physiologiques et mécanismes moléculaires d'action des hormones; la physiopathologie des dysfonctions endocriniennes. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers	Cours: 200897	2013/08/26
--	----------------------	-------------------

PSL 60511(0) Séminaire de maîtrise 1 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire à la maîtrise. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Attributs: Cours réguliers	Cours: 167158	2012/09/01
--	----------------------	-------------------

PSL 60512(1) Séminaire de maîtrise 2 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire à la maîtrise. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers Groupe exigences: Préalable: PSL60511	Cours: 167159	2012/09/01
--	----------------------	-------------------

PSL 60521(0) Séminaire de doctorat 1.1 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Attributs: Cours réguliers	Cours: 167160	2012/09/01
---	----------------------	-------------------

PSL 60522(1) Séminaire de doctorat 1.2 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers Groupe exigences: Préalable: PSL60521	Cours: 167161	2012/09/01
---	----------------------	-------------------

PSL 60531(0) Séminaire de doctorat 2.1 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Attributs: Cours réguliers	Cours: 167162	2012/09/01
---	----------------------	-------------------

PSL 60532(1) Séminaire de doctorat 2.2 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers Groupe exigences: Préalable: PSL60531	Cours: 167163	2012/09/01
---	----------------------	-------------------

Médecine - Physiologie - Matière: Physiologie

PSL 60601(0) Cours:167164 2012/09/01

Sém. transport membranaire 1

Présentation et discussion des données récentes obtenues par les chercheurs du Groupe de recherche en transport membranaire et des chercheurs invités qui travaillent dans ce domaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

PSL 60602(0) Cours:167165 2012/09/01

Sém. transport membranaire 2

Présentation et discussion des données récentes obtenues par les chercheurs du Groupe de recherche en transport membranaire et des chercheurs invités qui travaillent dans ce domaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSL60601

PSL 60611(0) Cours:167166 2012/09/01

Biophysique et physiologie moléculaire 1.1

Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

PSL 60612(1) Cours:167167 2012/09/01

Biophysique et physiologie moléculaire 1.2

Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSL60611

PSL 60621(0) Cours:167168 2012/09/01

Biophysique et physiologie moléculaire 2.1

Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

PSL 60622(1) Cours:167169 2012/09/01

Biophysique et physiologie moléculaire 2.2

Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSL60621

PSL 6081(3) Cours:148326 2013/05/01

Données récentes en cardiovasculaire

Présentation et discussion des découvertes récentes concernant la physiologie du coeur et des vaisseaux et le contrôle neuro-humoral des fonctions cardiovasculaires.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSL 7903(79) Cours:148336 2001/01/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

Médecine - Psychiatrie - Matière: Psychiatrie

PST 6100(3) Cours:148367 2002/01/01**Thèmes de recherche en psychiatrie**

Thèmes de recherche fondamentale, clinique et épidémiologique en psychiatrie. Pharmacologie et neurophysiologie des psychopathologies des maladies dégénératives et des troubles du développement.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PST 6110(3) Cours:148368 2013/01/01**Psychopathologie et cycles de vie**

Approche développementale de la santé mentale. Comparaison de l'épidémiologie et du traitement des troubles psychiatriques des enfants, des adolescents, des adultes et des aînés. Évolution de la santé mentale au cours de la vie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PST 6120(1) Cours:148369 2002/09/01**Sciences et sémiologie psychiatrique**

Approches historique, culturelle et philosophique en sémiologie psychiatrique, analyse critique des approches statistiques classiques et nouvelles méthodologies, principes de validation externe et application concrète en recherche et en clinique.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PST 6200(3) Cours:148370 2002/09/02**Le sommeil, la chronobiologie et les rêves**

Principaux modèles et théories sur les rythmes biologiques, le sommeil et les rêves. Aspects physiologiques, comportementaux et cognitifs. Discussion sur les grands courants de recherche fondamentale, appliquée et clinique. Remarques: Ce cours est offert aux deux ans, aux années paires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PST 7000(3) Cours:148372 2003/09/01**Séminaire de thèse**

Présentation par les étudiants de leur projet de thèse. Revue critique des travaux présentés. Remarques: Ce cours est offert aux deux ans, aux années paires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 6022(3) Cours:123198 2008/01/01
Santé communautaire et ergothérapie
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

ERT 6030(4) Cours:123199 2010/09/01
Recherche et démarche clinique
Démarche scientifique en ergo dans une pratique fondée sur les données probantes. Conceptualisation, méthodologie et planification d'un projet de recherche clinique. Éthique et recherche. Érudition et développement professionnel de l'ergothérapeute.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

ERT 6031(3) Cours:123200 2010/09/01
Ergothérapie et enjeux professionnels 2
Situations cliniques critiques vécues par l'ergothérapeute. Influences des éléments théoriques sur les décisions cliniques. Environnement professionnel et sociopolitique. Valeurs et croyances. Culture. Formation et socialisation des professionnels.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

ERT 6032(3) Cours:123201 2010/09/01
Pratiques innovatrices en ergothérapie
Profil de compétences en ergothérapie et impact sur le développement professionnel. Utilisation des technologies émergentes de communication, collaboration et information. Développement et application de pratiques innovatrices.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

ERT 6033(1) Cours:123202 2010/09/01
Activité d'intégration
Intégration des savoirs selon les sept rôles de l'ergothérapeute en relation avec une problématique spécifique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

ERT 6040(4) Cours:123203 2013/08/26
Cas complexes : enfants
Analyse de situations cliniques complexes rencontrées dans le contexte de la pratique ergothérapeutique auprès de l'enfant. Pratiques innovantes. Contribution de l'ergothérapeute dans une pratique interprofessionnelle.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

ERT 60401(2) Cours:168613 2013/08/26
Ergo - Analyse des pratiques 1
Analyse de situations cliniques complexes rencontrées dans le contexte de la pratique ergothérapeutique. Raisonnement clinique en ergothérapie, développement et évaluation de programme. Outils d'analyse d'incidents critiques et modèles logiques.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 60402(2)	Cours: 168614	2013/08/26
Ergo - Analyse des pratiques 2		
Analyse de situations cliniques complexes rencontrées dans le contexte de la pratique ergothérapeutique. Raisonement clinique en ergothérapie, développement et évaluation de programme. Outils d'analyse d'incidents critiques et modèles logiques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable : ERT60401	

ERT 6041(4)	Cours: 123204	2013/08/26
Cas complexes : adultes		
Analyse de situations cliniques complexes rencontrées dans le contexte de la pratique ergothérapeutique auprès de la personne adulte. Pratiques innovantes. Contribution de l'ergothérapeute dans une pratique interprofessionnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ERT 6042(4)	Cours: 123205	2013/08/26
Cas complexes : aînés		
Analyse de situations cliniques complexes rencontrées dans le contexte de la pratique ergothérapeutique auprès de la personne aînée. Pratiques innovantes. Contribution de l'ergothérapeute dans une pratique interprofessionnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ERT 60501(0)	Cours: 167062	2012/09/01
Pratique réflexive/portfolio 1		
Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage. Intégration de nouvelles connaissances/compétences dans la pratique. Planification d'un développement professionnel réfléchi. Arrimage entre portfolio de formation et portfolio professionnel.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Rencontre préparatoire	
Attributs:	Cours réguliers	

ERT 60502(0)	Cours: 167063	2012/09/01
Pratique réflexive/portfolio 2		
Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage. Intégration de nouvelles connaissances/compétences dans la pratique. Planification d'un développement professionnel réfléchi. Arrimage entre portfolio de formation et portfolio professionnel.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ERT60501	

ERT 60503(1)	Cours: 167064	2012/09/01
Pratique réflexive/portfolio 3		
Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage. Intégration de nouvelles connaissances/compétences dans la pratique. Planification d'un développement professionnel réfléchi. Arrimage entre portfolio de formation et portfolio professionnel.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ERT60502	

ERT 6060(8)	Cours: 123207	2010/09/01
Formation clinique avancée		
Consolidation et intégration des connaissances via un savoir-agir en situations authentiques. Application des sept rôles de l'ergothérapeute en milieu clinique avec rétroactions d'un clinicien.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 6070(3)	Cours: 123208	2010/09/01
Ergothérapie et santé publique		
Introduction à la santé publique et à la promotion de la santé. Milieux, cibles et stratégies d'intervention. Changement comportemental et organisationnel. Médias et promotion de la santé. Occupation comme déterminant de santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ERT 6071(3)	Cours: 123209	2010/09/01
Ergothérapie et lésions cérébrales		
Analyse des incapacités et de leur impact sur les habitudes de vie (AVQ, loisirs, travail). Pratiques avancées pour prévenir et minimiser les incapacités et améliorer la reprise des activités chez une personne ayant subi une lésion cérébrale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ERT 6072(3)	Cours: 123210	2010/09/01
Ergothérapie avancée en gérontologie		
Enjeux liés au vieillissement pour les individus, les proches aidants et la société. Analyse des syndromes gériatriques. Promotion de la santé et approches thérapeutiques innovatrices dans la communauté et en milieu d'hébergement.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ERT 6073(3)	Cours: 123211	2010/09/01
Ergothérapie avancée auprès de l'enfant		
Pratiques avancées et innovatrices auprès de l'enfant dans différents milieux de vie et d'intervention. Impact des problèmes de santé sur l'enfant et sa famille.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ERT 6074(3)	Cours: 123212	2010/09/01
Ergothérapie et relation thérapeutique		
Relation thérapeutique en ergothérapie. Transfert et contre-transfert. Processus de la thérapie médiatisée individuelle et de groupe : expression, reflet, support à la relation, espace potentiel, support à la symbolisation.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ERT 6075(3)	Cours: 123213	2010/09/01
Ergothérapie/réadaptation psychiatrique		
Modèles de réadaptation psychosociale et psychiatrique auprès des personnes atteintes de troubles mentaux graves. Approche axée sur le rétablissement des personnes et leur pleine participation citoyenne. Contribution spécifique de l'ergothérapeute.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ERT 6076(3)	Cours: 123214	2010/09/01
Ergo et prob. musculo-squelettique		
Analyse des incapacités et de leur impact sur les habitudes de vie (AVQ, loisirs, travail). Pratiques avancées pour prévenir et minimiser les incapacités et améliorer la reprise des activités chez une personne ayant un problème musculo-squelettique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 6077(3)	Cours: 123215	2010/09/01
Ergothérapie et ergonomie		
Travail, activité et analyse. Cadre conceptuel pour comprendre le travail humain. Démarche d'analyse en ergothérapie et en ergonomie. Intervenir par ou sur le travail. L'ergonomie pour comprendre les phases de développement de l'activité humaine.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ERT 6078(3)	Cours: 123216	2010/09/01
Accessibilité universelle/personnalisée		
Relation personne-environnement et pratique de l'ergothérapie. Approfondissement de la compréhension de la relation personne-environnement dans divers contextes de pratique de l'ergothérapie (domicile, institutionnel, travail, scolaire ...)		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ERT 6079(3)	Cours: 123217	2010/09/01
Ergothérapie et gestion		
Analyse de problématiques reliées à la gestion des organisations, programmes et services, leur impact sur la pratique de l'ergothérapie. Aspects légaux de la pratique. Leadership.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ERT 6080(3)	Cours: 123218	2010/09/01
Ergothérapie et partage de connaissances		
Modèles d'échange et d'application des connaissances. Réflexion critique pour autoévaluer sa pratique. Stratégies et ressources favorisant l'amélioration continue des pratiques professionnelles (communauté de pratique, réseaux, TICs).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ERT 6081(3)	Cours: 123219	2010/09/01
Ergothérapie et multiculturalisme		
Influence potentielle de divers facteurs personnels et socioculturels tels genre, âge, ethnicité, religion. Impact sur les expériences, valeurs, croyances et interventions en ergothérapie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ERT 6082(3)	Cours: 123220	2010/09/01
Gestionnaire et formation clinique		
Formation clinique et rôle de gestionnaire compétent. Modes de supervision. Communication et rétroaction efficaces. Accompagnement d'apprenants en difficulté. Supervision de groupe.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ERT 6083(3)	Cours: 123221	2010/09/01
Séminaire thématique en ergothérapie		
Séminaire thématique relatif à différents domaines de l'ergothérapie. Le contenu de ce séminaire tiendra compte des intérêts et de l'expérience des étudiants ainsi que de l'évolution des connaissances professionnelles.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ERT 6083A(3)	Cours: 123222	2010/09/02
Séminaire : apprentissage, cognition, comportement		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 6084(3)	Cours: 123223	2010/09/01
Thématique spécifique en ergothérapie		
Analyse critique d'une problématique spécifique liée à l'ergothérapie en lien soit avec une population cible particulière, un modèle de pratique spécifique ou un contexte de pratique particulier.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ERT 6084A(3)	Cours: 123224	2011/09/02
Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ERT 6084B(3)	Cours: 123225	2011/05/02
Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire		
Analyse critique d'une problématique spécifique liée à l'ergothérapie en lien soit avec une population cible particulière, un modèle de pratique spécifique ou un contexte de pratique particulier.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ERT 6084C(3)	Cours: 200001	2013/05/02
Ergothérapie : méthodes projectives		
Analyse critique d'une problématique spécifique liée à l'ergothérapie en lien soit avec une population cible particulière, un modèle de pratique spécifique ou un contexte de pratique particulier.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ERT 6084D(3)	Cours: 200649	2014/01/02
Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques		
Ce cours vise l'identification des multiples facteurs associés aux troubles de l'humeur et anxieux ainsi que sur les pratiques jugées efficaces ou prometteuses afin de les adresser en ergothérapie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ERT 60901(0)	Cours: 167065	2012/05/01
Séminaire/accompagnement 1		
Présentation par l'étudiant du sujet de son projet d'intégration dans le contexte des écrits recensés, de l'approche ou du modèle théorique proposé et de la méthodologie choisie.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Recherche	

ERT 60902(0)	Cours: 167066	2012/05/02
Séminaire - accompagnement 2		
Présentation par l'étudiant du sujet de son projet d'intégration dans le contexte des écrits recensés, de l'approche ou du modèle théorique proposé et de la méthodologie choisie.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	
Groupe exigences:	Préalable: ERT60901	

ERT 60903(2)	Cours: 167067	2012/05/01
Séminaire/accompagnement 3		
Présentation par l'étudiant du sujet de son projet d'intégration dans le contexte des écrits recensés, de l'approche ou du modèle théorique proposé et de la méthodologie choisie.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Recherche	
Groupe exigences:	Préalable: ERT60902	

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 60911(0) Cours: 167068 2012/05/01

Projet intégration 1/Profil A

Travail individuel de synthèse sur un sujet de nature fondamentale ou clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Atelier**Attributs:** Travaux dirigés

ERT 60912(0) Cours: 167069 2012/05/01

Projet intégration 2/Profil A

Travail individuel de synthèse sur un sujet de nature fondamentale ou clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Travaux dirigés**Attributs:** Travaux dirigés**Groupe exigences:** Préalable: ERT60911

ERT 60913(6) Cours: 167070 2012/05/01

Projet intégration 3/Profil A

Travail individuel de synthèse sur un sujet de nature fondamentale ou clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Travaux dirigés**Groupe exigences:** Préalable: ERT60912

ERT 60921(0) Cours: 168015 2012/05/01

Projet intégration 1/Profil B

Travail individuel de synthèse sur une problématique clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

ERT 60922(0) Cours: 168016 2012/05/02

Projet d'intégration 2 - profil B

Travail individuel de synthèse sur une problématique clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés**Groupe exigences:** Préalable: ERT60921

ERT 60923(8) Cours: 168017 2012/05/01

Projet intégration 3/Profil B

Travail individuel de synthèse sur une problématique clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Travaux dirigés**Groupe exigences:** Préalable: ERT60922

Médecine - Réadaptation - Matière: Petite enfance et famille

PEF 6100(1) Cours:145455 2008/05/01

Activité d'orientation

Introduction à la pratique interprofessionnelle et aux principales composantes du réseau de services en petite enfance. Continuum et spectrum des problèmes de développement. Formation aux outils didactiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PEF 6101(3) Cours:145456 2008/05/01

Enfant et environnement

Conditions socio-sanitaires. Environnements, culture, immigration. Facteurs de risque et protection. Croissance et développement. Promotion de la santé. Problèmes de développement et de comportement. Maladie chronique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PEF 6102(2) Cours:145457 2008/05/01

Démarche interprof. en petite enfance

Évaluation, dépistage et diagnostic. Annonce du diagnostic. Intervention précoce et évaluation de programme. Enjeux de la collaboration interprofessionnelle. Réseaux intégrés de services.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PEF 6103(2) Cours:145458 2008/05/01

Probl. de dév. motricité

Développement de la motricité. Spectrum des troubles moteurs. Évaluation et prise en charge en tenant compte des conditions familiales et environnementales. Approches conventionnelles et alternatives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PEF 6104(2) Cours:145459 2008/05/02

Problèmes de développement : langage/communication

Développement du langage et des fonctions supérieures. Spectrum des troubles langagiers, cognitifs et autistiques. Évaluation et prise en charge. Approches conventionnelles et alternatives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PEF 6105(2) Cours:145460 2008/05/02

Probl. de développement: socio-affectivité

Développement psychosocial. Spectrum des troubles des conduites. Abus, négligence et maltraitance. Évaluation et prise en charge. Approches conventionnelles et alternatives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PEF 6106(3) Cours:145461 2008/05/01

Pratiques innovatrices en petite enfance

Modèles de pratique innovateurs (pédiatrie sociale et interculturelle). Actions politiques et sociales en faveur des enfants et de leurs familles. Approches complémentaires. Partenariat famille-intervenant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PEF 6107(6) Cours:145462 2008/05/01

Projet d'intégration

Activité d'intégration sur une problématique d'intervention touchant les jeunes enfants et leur famille.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Réadaptation - Matière: Petite enfance et famille

PEF 6108(3) Cours:145463 2013/05/01
Problématique spécifique en petite enfance
Analyse critique d'une problématique liée à la petite enfance en lien soit avec une population cible particulière, soit avec un modèle de pratique spécifique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PEF 6109A(1) Cours:145464 2008/05/01
Approche spécifique en petite enfance
Étude des fondements théoriques et des modalités d'application d'une approche d'évaluation et / ou d'intervention privilégiée en petite enfance.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PEF 6109B(1) Cours:145465 2008/05/01
Approche spécifique en petite enfance
Étude des fondements théoriques et des modalités d'application d'une approche d'évaluation et / ou d'intervention privilégiée en petite enfance.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PEF 6109C(1) Cours:145466 2008/05/01
Approche spécifique en petite enfance
Étude des fondements théoriques et des modalités d'application d'une approche d'évaluation et / ou d'intervention privilégiée en petite enfance.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie**PHT 6003(3) Cours:146525 2013/08/26****Concepts pédagogiques en physiothérapie**

Notions de pédagogie médicale. Rôle du thérapeute comme enseignant auprès de clientèles et auprès de leurs proches. Rôle du thérapeute comme moniteur clinique et en tant qu'enseignant. Les principaux modes d'apprentissage.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PHT 6004(3) Cours:146526 2000/09/01****Gestion, marketing et aspects légaux**

Notions de gestion appliquées dans les milieux traditionnels de la santé et en milieu privé. La promotion des expertises et du rôle du physiothérapeute. Les aspects légaux de la pratique dans les différents milieux.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PHT 6005(3) Cours:146527 2001/01/01****Diagnostic en physiothérapie**

Méthodes de diagnostic et de raisonnement clinique avec différentes clientèles. Notions théoriques sur le concept du raisonnement clinique et mise en pratique. Aspects de responsabilité du diagnostic en physiothérapie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PHT 6006(3) Cours:146528 2008/09/01****Physiothérapie avancée en musculo-squelettique**

Évaluation et traitements avancés des complexes articulaires des quadrants supérieur/inférieur. Analyse critique de ces approches utilisées auprès de clientèles présentant des déficiences neuro-musculo-squelettiques. Apprentissage de ces approches.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Attributs:** Cours réguliers**PHT 6007(3) Cours:146529 2008/09/01****Thérapie manuelle spécialisée 2**

Revue de l'évaluation des complexes articulaires du quadrant inférieur. Revue critique de ces approches utilisées auprès de clientèles présentant des déficiences neuro-musculo-squelettiques. Approfondissement de ces approches.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Pratique, Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PHT 6009(3) Cours:146531 2008/09/01****Physiothérapie avancée en neurologie**

Apprentissage des principales approches avancées utilisées auprès des clientèles présentant des déficiences neurologiques de nature centrale : hémiparétiques, traumatisés cranio-encéphaliques, parkinsoniens, blessés médullaires et autres.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie, Travaux pratiques**Attributs:** Cours réguliers**PHT 6010(3) Cours:146532 2008/09/01****Physiothérapie avancée en neurologie 2**

Fondements et apprentissage des principales approches thérapeutiques utilisées auprès des clientèles présentant des déficiences neurologiques de nature périphérique : lésions nerveuses, neuropathies, maladies neuromusculaires et autres déficits.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Pratique, Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie

PHT 6011(3)	Cours: 146533	2001/01/01
Réadaptation cardiorespiratoire avancée		
Pharmacologie propre à la physiologie de l'exercice. Pathologie cardiorespiratoire. Développement de programmes d'exercices. Calculs métaboliques. Électrocardiogramme. Mesures d'urgence et sécurité. Évaluation et traitement des plaies.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHT 6012(3)	Cours: 146534	2001/01/01
Gestion de la douleur chronique		
Éléments de psycho et de patho-physiologie de la douleur. Pharmacologie appliquée à la douleur. Revue critique des différentes approches utilisées pour la douleur. Notions de mesure de la douleur.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHT 6013(3)	Cours: 146535	2013/08/26
Approches physiothérapeutiques spécialisées		
Interventions physiothérapeutiques spécialisées chez des clientèles spécifiques : pédiatrie, oncologie, grands brûlés, soins palliatifs et autres.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHT 6014(3)	Cours: 146536	2013/08/26
Traumatologie sportive		
Physiothérapie des blessures musculosquelettiques reliées aux activités sportives. Soins d'urgence et interventions sur le terrain. Étude des mécanismes de blessures et de leur prévention. Nutrition, médication, approche psychologique de l'athlète.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHT 6101(6)	Cours: 146537	2008/09/01
Projet d'intervention clinique		
Activités structurées dans un milieu clinique et basées sur des preuves scientifiques. Implantation de programmes d'évaluation clinique. Application de mesures d'efficacité thérapeutique. Évaluation d'efficacité de services cliniques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Stage	

PHT 6102(9)	Cours: 146538	2008/09/01
Travail dirigé		
Exercice de synthèse sur un sujet de nature fondamentale ou clinique en physiothérapie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	

PHT 6104(6)	Cours: 146540	2010/09/01
Stage d'intervention clinique 1		
Activités cliniques réalisées dans un milieu clinique pour développer les compétences cliniques et professionnelles de futurs physiothérapeutes. Remarques: Évaluation d'efficacités de services cliniques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

PHT 6105(6)	Cours: 146541	2010/09/01
Stage d'intervention clinique 2		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie

PHT 6112(1)	Cours: 146542	2010/09/01
Activité synthèse		
Activité de révision et d'intégration des connaissances acquises au cours du programme de formation pour évaluer l'atteinte des compétences d'un physiothérapeute débutant dans les principaux domaines de pratique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Rencontre préparatoire	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
PHT 6113(5)	Cours: 146543	2010/09/01
Travail dirigé		
Travail sur une question de nature scientifique liée à la physiothérapie, permettant l'intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation. Activités connexes de ressourcement, de réflexion et de transfert des connaissances.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Travaux dirigés	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
PHT 6118(3)	Cours: 201299	2014/05/05
Stage international en physiothérapie		
Application d'interventions cliniques dans le champ de la physiothérapie auprès d'une clientèle variée sous la supervision d'un clinicien en physiothérapie dans un contexte universitaire à l'international.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
<hr/>		
PHT 6201(3)	Cours: 146544	2010/01/01
RPP: Problématique urinaire féminine		
Description, évaluation et intervention en physiothérapie des divers types d'incontinence urinaire chez la femme. Introduction à la pratique clinique. Éthique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: B.Sc. (physiothérapie) ou l'équivalent.	
<hr/>		
PHT 6202(1)	Cours: 146545	2010/01/02
RPP : problématique du prolapsus pelvien		
Description, évaluation et intervention en physiothérapie des divers types de prolapsus chez la femme. Installation d'un pessaire. Pratique clinique.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: PHT6201 ou l'équivalent.	
<hr/>		
PHT 6203(3)	Cours: 146546	2010/01/01
RPP: Problématique musculosquelettique		
Description, évaluation et traitement en physiothérapie des dysfonctions musculosquelettiques connexes aux problématiques périnéales, pelviennes et obstétricales. Concepts de stabilisation.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: PHT6201 ou l'équivalent.	
<hr/>		
PHT 6204(3)	Cours: 146547	2010/01/01
RPP: Problèmes anorectaux et masculins		
Description, évaluation et intervention en physiothérapie des divers types de problématiques anorectales et des divers types d'incontinence urinaire chez l'homme. Pratique clinique. Éthique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: PHT6201 ou l'équivalent.	
<hr/>		

Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie**PHT 6205(3) Cours:146548 2010/01/01****RPP: Problématique des algies périnéales**

Description, évaluation et intervention en physiothérapie des algies en lien avec la région périnéale et pelvienne. Impacts psychosociaux des problématiques périnéales et pelviennes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PHT6201 ou l'équivalent.**PHT 6206(2) Cours:146549 2010/01/01****RPP: Populations spécifiques**

Description, évaluation et intervention en physiothérapie des dysfonctions urinaires, anorectales et des algies périnéales chez les populations pédiatrique, gériatrique et neurologique. Guides de pratiques cliniques.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PHT6201 ET PHT6202 ET PHT6203 ET PHT6204 ET PHT6205 ou l'équivalent**PHT 6301(7.5) Cours:167764 2013/08/27****Conception d'un projet d'intégration clinique**

Revue de littérature avec rapport synthèse, élaboration d'une méthodologie et d'un protocole en préparation d'un projet d'intégration clinique en physiothérapie; cadre à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés**PHT 6302(7.5) Cours:167765 2013/08/27****Production d'un projet d'intégration clinique**

Travail individuel sur une question clinique en physiothérapie, permettant notamment l'intégration à sa pratique clinique des savoirs et des compétences acquis dans les cours; cadre à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

Médecine - Réadaptation - Matière: Qualification physiother.

QPP 6001(4)	Cours: 200935	2014/01/01
Interventions avancées en musculosquelettique 1		
Conduite avancée de l'évaluation physiothérapique et du raisonnement clinique menant au diagnostic en physiothérapie, à la conception et à la mise en oeuvre du traitement des problématiques du rachis lombaire, du bassin et de la hanche.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

QPP 6002(2)	Cours: 200936	2014/01/01
Interventions avancées en musculosquelettique 2		
Conduite avancée de l'évaluation physiothérapique et du raisonnement clinique menant au diagnostic en physiothérapie, à la conception et à la mise en oeuvre du traitement des problématiques du genou, de la cheville et du pied.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers		

QPP 6003(3)	Cours: 200937	2014/01/01
Interventions avancées en musculosquelettique 3		
Conduite avancée de l'évaluation physiothérapique et du raisonnement clinique menant au diagnostic en physiothérapie, à la conception et à la mise en oeuvre du traitement du rachis cervical, dorsal et du membre supérieur.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers		

QPP 6005(3)	Cours: 200938	2014/01/01
Activités intégratrices en physiothérapie		
Maîtrise du diagnostic différentiel en physiothérapie. Intégration de concepts théoriques et mise en pratique du raisonnement clinique dans les domaines neuro-musculosquelettique et cardiorespiratoire dans l'étude et la résolution des cas complexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers		

QPP 6006(5)	Cours: 200939	2014/01/01
Stage d'intégration clinique 1		
Activités d'intégration à la profession en milieu clinique et mise en oeuvre des compétences nécessaires à la pratique au Québec. Démonstration du raisonnement clinique pour intervenir dans le contexte de la gestion des soins en physiothérapie.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Stage		
Attributs: Stage		

QPP 6007(5)	Cours: 200940	2014/01/01
Stage d'intégration clinique 2		
Activités en milieu clinique et mise en oeuvre des compétences nécessaires à la pratique de la physiothérapie au Québec. Intégration du raisonnement clinique pour intervenir dans un contexte d'autonomie professionnelle.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Stage		
Attributs: Stage		

QPP 6008(5)	Cours: 200941	2014/01/01
Stage d'intégration clinique 3		
Activités en milieu clinique et mise en oeuvre des compétences nécessaires à la pratique de la physiothérapie au Québec. Maîtrise du raisonnement clinique et prise de décision démontrant une pratique factuelle, autonome et efficiente.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Stage		
Attributs: Stage		

Médecine - Réadaptation - Matière: Qualification physiother.

QPP 6009(4) Cours: 200942 2014/01/01

Interventions avancées en neurologie

Raisonnement clinique en physiothérapie lors des lésions nerveuses centrales et périphériques les plus courantes. Intégration des facteurs fonctionnels et du pronostic dans la conception et la mise en oeuvre des interventions cliniques en neurologie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

QPP 6010(1) Cours: 200943 2014/01/01

Professionalisme en physiothérapie

Reconnaissance et analyse des enjeux et dilemmes éthiques classiques et contemporains dans la pratique de la physiothérapie. Concepts, principes et règles de bioéthique. Appropriation du code de déontologie des physiothérapeutes du Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

QPP 6011(3) Cours: 200944 2014/01/01

Physiothérapie cardiorespiratoire

Maîtrise de l'évaluation et du traitement des clientèles présentant des déficiences cardiorespiratoires, incluant le développement de programmes d'exercices en endurance cardiorespiratoire efficace et sécuritaire et la promotion de la santé.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

QPP 6018(3) Cours: 200945 2014/01/01

Interventions avancées en gériatrie

Intégration d'une démarche clinique en physiothérapie gériatrique dans le contexte professionnel québécois. Conception d'interventions adaptées aux personnes âgées en intégrant les notions biopsychosociales liées au vieillissement.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

QPP 6020(2) Cours: 200946 2014/01/01

Raisonnement en électrothérapie

Maîtrise du raisonnement clinique en électrothérapie et mise en oeuvre des interventions fondées sur les modalités électrothérapeutiques appliquées aux atteintes les plus fréquemment traitées en physiothérapie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

Médecine - Réadaptation - Matière: Réadaptation (générale)**REA 6008(3) Cours:150421 2001/01/01****Notions avancées de pathokinésiologie**

Mesures biomécaniques et électromyographiques dans l'étude du mouvement et dans les analyses de tâches fonctionnelles chez le sujet normal et ayant des déficiences neurologiques et musculo-squelettiques. Lien entre les déficits et la performance.

Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**REA 6009(3) Cours:150422 2005/01/01****Problématique spécifique en réadaptation**

Application et analyse d'approches et méthodologies de recherche utilisées dans le domaine de la réadaptation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: REA6004**REA 6010(3) Cours:150423 2010/09/01****Réadaptation et dimension psychosociale**

Recherche en réadaptation et dimensions psychosociales. Modèles explicatifs, motivationnels et de changement de comportement. Variables psychosociales et participation. Sentiment d'efficacité personnelle, normes et pressions sociales, représentations

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**REA 6011(3) Cours:150424 2010/09/01****Réadaptation et technologie**

Analyse critique de l'applicabilité clinique des technologies émergentes. Environnements intelligents. Application des technologies dans divers contextes de pratiques et avec différentes clientèles en adaptation-réadaptation. Enjeux éthiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**REA 6012(3) Cours:150425 2013/01/01****Transfert de connaissances**

Modèles d'échange et d'application des connaissances (ÉAC). Développement et critique d'outils d'ÉAC. Approches de recherche pour évaluer les barrières et facilitateurs et les stratégies d'ÉAC complexes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**REA 6014(3) Cours:150426 2010/09/01****Réadaptation et travail**

Travail, santé et organisation du travail. Théories de l'action. Recherche en réadaptation professionnelle en santé mentale et en santé physique. Principaux enjeux en prévention et en santé et sécurité au travail.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**REA 6015(3) Cours:150427 2010/09/01****Réadaptation et promotion de la santé**

Prévention et promotion de la santé : modèles théoriques et stratégies d'intervention. Apport des intervenants de la réadaptation en prévention et promotion dans une perspective individuelle et populationnelle. Enjeux et méthodes de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Réadaptation - Matière: Réadaptation (générale)

REA 6103(3) Cours:167777 2012/05/01

Trav. rech. sci. réadaptation

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

REA 6106(6) Cours:167778 2012/05/01

Trav. rech. sci. réadaptation

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

REA 6109(9) Cours:167779 2012/05/01

Trav. rech. sci. réadaptation

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

REA 6112(12) Cours:167780 2012/05/01

Trav. rech. sci. réadaptation

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

REA 6115(15) Cours:167781 2012/05/01

Trav. rech. sci. réadaptation

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

REA 6200(29) Cours:150428 2010/09/01

Recherche et mémoire**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

REA 6300(2) Cours:200948 2014/01/01

Réadaptation et système de santé

Analyse de la pratique professionnelle en réadaptation. Organisation des services, secteur privé et public et législation.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers

Médecine - Réadaptation - Matière: Réadaptation (générale)

REA 6301(3)	Cours: 200947	2014/01/01
Pratique factuelle avancée en réadaptation		
Intégration à la pratique clinique des notions d'épidémiologie, de méthodologie de la recherche et de la théorie de la mesure. Interprétation juste et pertinente des données probantes pour planifier l'évaluation et le traitement en réadaptation.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers	

REA 6302(3)	Cours: 200949	2014/01/01
Relation thérapeutique en réadaptation		
Transfert et contre-transfert. Processus de la thérapie médiatisée individuelle et de groupe appliquée à la réadaptation : expression, reflet, support à la relation, espace potentiel, support à la symbolisation.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Offert le jour, Cours réguliers	

REA 7000(3)	Cours: 150429	2007/09/05
Approches critiques en réadaptation		
Ce cours vise à développer la pensée critique à l'égard des interventions dans le domaine de la réadaptation et des domaines connexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

REA 70001(0)	Cours: 167172	2012/09/01
Critique: approches/réadapt. 1		
Ce cours vise à développer la pensée critique à l'égard des interventions dans le domaine de la réadaptation et des domaines connexes.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

REA 70002(3)	Cours: 167173	2012/09/01
Critique: approches/réadapt. 2		
Ce cours vise à développer la pensée critique à l'égard des interventions dans le domaine de la réadaptation et des domaines connexes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: REA70001	

REA 7010(0)	Cours: 150430	2010/09/02
Examen général de synthèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Examen général de doctorat	

REA 7200(78)	Cours: 150431	2010/09/02
Recherche et thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Thèse	

Médecine - Radiologie - Matière: Radiologie diagnostique

RAD 6000(14) Cours: 150352 2004/01/01

Principes d'imagerie par résonance magné

Ce cours abordera les principes de production d'images à partir de résonance magnétique, les différentes séquences d'acquisition, l'utilisation des produits de contraste.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6005(3) Cours: 150353 2007/09/01

Introduction à l'IRMF

Introduction pratique à l'IRMF anatomique et fonctionnelle. Contenu : physique de base, devis expérimentaux, séquences d'acquisitions, analyses statistiques, applications en neurosciences cognitives et en clinique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6010(14) Cours: 150354 2004/01/01

Stage d'IRM en neuroradiologie

Ce stage abordera les sujets suivants : la sémiologie de la neuroradiologie (normale et pathologique) à la résonance magnétique, incluant l'étude du cerveau, de la colonne et du cou.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6020(14) Cours: 150355 2004/01/01

Stage d'IRM en musculosquelettique

Ce stage abordera les sujets suivants : la sémiologie de la radiologie musculosquelettique (normale et pathologique) à la résonance magnétique incluant l'étude du squelette, des muscles, des tendons et des articulations.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6030(14) Cours: 150356 2004/01/01

Stage d'IRM en abdomino-vasculaire

Ce stage abordera les sujets suivants : la sémiologie de la radiologie abdominale (normale et pathologique) à la résonance magnétique incluant l'étude de la cavité abdominale, de la cavité pelvienne et du réseau vasculaire abdominal et périphérique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6040(1) Cours: 150357 2004/09/01

Radiologie génito-urinaire - Doppler

Voir les développements technologiques en urologie pédiatrique et les développements récents de la radiologie urinaire. Étudier des pathologies les plus fréquentes, de leur imagerie et des indications d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6050(1) Cours: 150358 2004/09/01

Radiologie gastro-intestinale

Réviser les connaissances fondamentales du système gastro-intestinal avec emphase sur l'imagerie de pointe. Étudier les principales indications d'IRM abdominale et les sujets complexes spécifiques en gastro-intestinal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Radiologie - Matière: Radiologie diagnostique

RAD 6060(1) Cours: 150359 2004/09/01

Radiologie musculosquelettique

Revoir l'anatomie et les principales pathologies. Connaître les développements récents de la radiologie musculosquelettique. Connaître les sujets complexes et faire une synthèse des pathologies plus spécifiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6070(1) Cours: 150360 2004/09/01

Neuroradiologie

Revoir pathologies du SNC et périphérique, vasculaire tumorale, substance blanche, traumatisme cérébral, colonne. Évaluer les méthodes d'investigation et d'imagerie, et les traitements par angiographie interventionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6080(1) Cours: 150361 2004/09/01

Échographie obstétricale

Reconnaître l'anatomie fœtale normale et les pathologies courantes. Étudier les différents facteurs de cohabitation mère-enfant, le bien-être fœtal et maternel. Initiation aux méthodes d'imagerie telle l'IRM.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6100(1) Cours: 150363 2004/09/01

Radiologie cardiaque

Revoir l'embryologie cardiaque et ses implications dans les cardiopathies congénitales. Revoir anatomie normale, pathologies, modes d'imagerie (échographie, IRM). Initier à la coronarographie et la ventriculographie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6110(1) Cours: 150364 2004/09/01

Radiologie pulmonaire

Revoir les pathologies les plus courantes ainsi que les plus complexes en radiologie pulmonaire, les modes d'investigation et les différentes techniques pulmonaires. Une corrélation radiopathologique sera étudiée.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6120(1) Cours: 150365 2004/09/01

Radiologie vasculaire

Revoir les indications respectives et les différentes modalités d'imagerie vasculaires ainsi que les indications et principes de base des traitements endovasculaires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

RAD 6130(3) Cours: 150366 2006/01/01

Physique de la radiologie classique

Ce cours couvre les aspects de la physique du rayonnement ionisant en imagerie médicale et la protection face à ce rayonnement. Aussi couverts, les domaines de la physique et de la technologie des méthodes d'imagerie médicale par projection.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Médecine - Radiologie - Matière: Radiologie diagnostique**RAD 6135(3) Cours:150367 2006/01/01****Physique de la radiologie moderne**

Ce cours couvre la physique, la technologie et l'utilisation sécuritaire de l'imagerie médicale en : échographie, l'imagerie par résonance magnétique et tomographie axiale. Les concepts informatiques en imagerie médicale numérisée sont aussi vus.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

RAD 6140(1) Cours:150368 2009/05/01**Imagerie du sein**

Ce cours vise à revoir les méthodes d'imagerie permettant la détection, la description et le diagnostic des pathologies du sein.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Médecine - Neurosciences - Matière: Sciences neurologiques

NRL 6001(3)	Cours:144141	2013/08/26
Stage en sciences neurologiques 1		
Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6002(6)	Cours:144142	2013/08/26
Stage en sciences neurologiques 2		
Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6003(9)	Cours:144143	2013/08/26
Stage en sciences neurologiques 3		
Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6004(12)	Cours:144144	2013/08/26
Stage en sciences neurologiques 4		
Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6005(15)	Cours:144145	2013/08/26
Stage en sciences neurologiques 5		
Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6040(2)	Cours:144148	2013/08/26
Colloques en sciences neurologiques		
Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en sciences neurologiques par des conférenciers invités. Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 15 séances durant l'année universitaire. Remarques: Trimestre d'automne et d'hiver.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NRL 60411(0)	Cours:167120	2013/08/26
Colloque et sc. neurologiques 1		
Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en sciences neurologiques par des conférenciers invités. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 20 séances durant l'année universitaire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

Médecine - Neurosciences - Matière: Sciences neurologiques

NRL 60412(4)	Cours: 167121	2013/08/27
Colloque - sciences neurologiques 2		
Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en sciences neurologiques par des conférenciers invités. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 20 séances durant l'année universitaire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: NRL60411	

NRL 6051(3)	Cours: 144151	2013/08/26
Neurosciences des systèmes		
Anatomie du cerveau humain et principaux systèmes du système nerveux central. Aspects contemporains de la neuropsychologie et de la neuroscience cognitive.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6060(3)	Cours: 144152	2013/08/26
Neurobiologie cellulaire		
Morphologie, physiologie et chimie biologique des éléments nerveux et développement du système nerveux.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6070(3)	Cours: 144153	2013/08/26
Neurophysiologie fonctionnelle		
Présentation de données de base sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes sensitif, moteur, sensoriels spécialisés, autonome; notions récentes sur le substratum biologique des fonctions mentales supérieures.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6081(3)	Cours: 144155	2013/08/26
Nouveautés en sciences neurologiques 1		
Présentation et discussion des concepts fondamentaux sur lesquels sont basées nos connaissances actuelles de l'organisation fonctionnelle du système nerveux central et les découvertes récentes dans ce domaine.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6082(3)	Cours: 144156	2013/08/26
Nouveautés en sciences neurologiques 2		
Présentation et discussion de découvertes récentes en neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie et neuropsychologie. Remarques: Cours bisannuel.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6082A(1)	Cours: 144157	2013/08/26
Nouveautés en sciences neurologiques 2		
Présentation et discussion de découvertes récentes en neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie et neuropsychologie.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6082B(1)	Cours: 144158	2013/08/26
Nouveautés en sciences neurologiques 2		
Présentation et discussion de découvertes récentes en neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie et neuropsychologie.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Médecine - Neurosciences - Matière: Sciences neurologiques

NRL 6082C(1)	Cours: 144159	2013/08/26
Nouveautés en sciences neurologiques 2		
Présentation et discussion de découvertes récentes en neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie et neuropsychologie.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6083(3)	Cours: 144160	2013/08/26
Neurophysiologie cellulaire et moléculaire		
Présentation et discussion des concepts fondamentaux sur lesquels sont basées les fonctions spécialisées du neurone et mise en perspective de ces concepts traditionnels avec les données récentes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: NRL6060	

NRL 6084(3)	Cours: 144161	2013/08/26
Neurosciences computationnelles		
Ce cours vise à introduire les étudiants à l'étude du cerveau par des approches computationnelles. Principalement, il traitera des modèles biophysiques des neurones individuels et des modèles des circuits neuraux.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

NRL 6091(3)	Cours: 144163	2013/08/26
Impact clinique des neurosciences		
Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes. Remarques: Cours bisannuel.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6091A(1)	Cours: 144164	2013/08/26
Impact clinique des neurosciences		
Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6091B(1)	Cours: 144165	2013/08/26
Impact clinique des neurosciences		
Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6091C(1)	Cours: 144166	2013/08/26
Impact clinique des neurosciences		
Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

NRL 6905(37)	Cours: 144168	2013/08/26
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Mémoire	

Médecine - Neurosciences - Matière: Sciences neurologiques

NRL 6906(35) Cours: 144169 2013/08/26
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Mémoire

NRL 7000(0) Cours: 144170 2013/08/26
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Examen général de doctorat

NRL 7904(84) Cours: 144172 2013/08/26
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

NRL 7905(78) Cours: 144173 2013/08/26
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse
