

# U de M M

**ANNUAIRE GÉNÉRAL 2014-2015**

**Faculté de l'éducation permanente**

**ÉTUDES DE 1<sup>er</sup> CYCLE**

À jour le 12 juin 2014



## Table des matières

#### INTRODUCTION

Introduction et Direction	4-1
Service d'accueil et de renseignements	4-1
Secteur Succès étudiant	4-1
Service de reconnaissance des acquis expérientiels	4-1
École de langues	4-1
Formation en ligne et Formation continue	4-1
Bureau d'études et de développement	4-1
Campus de l'UdeM à Laval et à Longueuil	4-1
Règlement relatif aux Conseils de programmes de la FEP	4-1

#### PROGRAMME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

1-955-4-6 Accès FEP	4-2
---------------------	-----

#### CERTIFICATS

1-226-5-1 Certificat en communication appliquée	4-3
1-368-5-1 Certificat en coopération internationale	4-4
1-065-5-0 Certificat de criminologie	4-5
1-325-5-0 Certificat en droit	4-6
1-962-5-0 Certificat d'études individualisées ès arts	4-7
1-962-5-1 Certificat d'études individualisées ès sciences	4-8
1-821-5-1 Certificat en français langue seconde pour non-francophones	4-9
1-377-5-0 Certificat de gérontologie	4-10
1-066-5-0 Certificat en gestion appliquées à la police et à la sécurité	4-11
1-631-5-2 Certificat en gestion des services de santé et des services sociaux	4-12

... suite

Information à jour le 12 juin 2014

1-067-5-0	Certificat en gestion philanthropique	4-13
1-373-5-0	Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques	4-14
1-422-5-1	Certificat d'intervention en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme	4-15
1-405-5-0	Certificat de journalisme	4-15
1-253-5-0	Certificat en petite enfance et famille : éducation et intervention précoce	4-16
1-186-5-1	Certificat de publicité	4-17
1-186-5-1	Certificat de rédaction	4-18
1-230-5-2	Certificat de relations industrielles	4-19
1-400-5-0	Certificat de relations publiques	4-20
1-481-5-0	Certificat en santé communautaire	4-21
1-402-5-0	Certificat de santé et sécurité du travail	4-22
1-482-5-0	Certificat en santé mentale : fondements et pratiques d'intervention	4-23
1-420-5-0	Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation	4-24
1-185-5-0	Certificat de traduction 1	4-25
1-185-5-1	Certificat de traduction 2	4-26
1-252-5-2	Certificat en victimologie	4-27

## **MICROPROGRAMME**

1-325-6-5	Microprogramme en droit	4-27
-----------	-------------------------	------

## **MODULES**

1-175-7-0	Module en bureautique	4-28
1-631-7-2	Module en gestion des services de santé et des services sociaux	4-29
1-175-7-1	Module d'initiation à la programmation	4-29
1-175-7-6	Module d'initiation au multimédia	4-30
1-175-7-6	Module en programmation Internet	4-30
1-186-7-0	Module de rédaction : principes et pratique	4-31
École de langues - secteurs français et anglais		4-32
Cours d'appoint, de service, à distance		4-33

<b>Répertoire de cours (100 pages)</b>		<b>4-35</b>
--	--	-------------

## FACULTÉ DE L'ÉDUCATION PERMANENTE

### INTRODUCTION

En plus de 60 ans d'existence, la Faculté de l'éducation permanente (FEP) a développé une expertise reconnue pour la formation des étudiants adultes. Elle est la deuxième plus grande faculté de 1<sup>er</sup> cycle à l'Université de Montréal et la plus grande faculté entièrement destinée à l'enseignement des adultes au Québec. Elle se distingue par ses programmes uniques, la souplesse de son offre, ses chargés de cours réputés et l'encadrement offert à chacun de ses étudiants.

Plus de 11 000 étudiants par année viennent y enrichir leurs connaissances et leurs expériences professionnelles. La FEP offre une trentaine de programmes de certificats et de modules dans les domaines de la communication, de la santé, de la gestion et de l'intervention. L'École de langues propose également des cours de français langue seconde et des cours d'anglais à tous les trimestres et pour tous les niveaux.

La Formation continue et la Formation en ligne complètent l'offre de formation de la FEP qui a pour mission de répondre aux besoins spécifiques des adultes en matière de formation universitaire.

La majorité des étudiants de la FEP sont sur le marché du travail et optent pour des études à temps partiel. Ils ont la trentaine et bon nombre détiennent déjà un diplôme collégial ou universitaire. Ils se sont inscrits à la FEP pour accroître leurs compétences professionnelles et souhaitent obtenir un baccalauréat par cumul. Les cours du soir et de la fin de semaine sont les plus demandés.

### DIRECTION

#### Doyen : Christian Blanchette

Vice-doyenne aux études : Monique Kirouac

Secrétaire : Yves Tousignant

Directeur de la gestion des programmes : Richard St-Onge

Directeur de la gestion des opérations académiques : Pierre Saulnier

Directrice administrative : Jacinthe Boutin

Directrice des communications et du marketing : Diane Chalifour

Directrice de l'École de langues : R. Biba Fakhouri

Directeur de la Formation en ligne : Bruno Ronfard

Directrice de la Formation continue : Florence Bordage

Directeur du Bureau d'études et de développement : Vincent Beauséjour

### SERVICE D'ACCUEIL ET DE RENSEIGNEMENTS

Le Service d'accueil et de renseignements accueille et informe les étudiants réguliers ou libres de même que ceux et celles qui désirent être admis dans un programme. Des ordinateurs sont aussi mis à la disposition des étudiants qui ont besoin d'aide pour déposer une demande d'admission en ligne, s'inscrire aux cours ou consulter leur dossier étudiant.

Pavillon 3744, rue Jean-Brillant

3<sup>e</sup> étage, local 320

Lundi au vendredi 9 h à 17 h

Tél. : 514-343-6090

Ligne sans frais : 1-800-363-8876

Télécopieur : 514-343-2275

info@fep.umontreal.ca

www.fep.umontreal.ca

### SECTEUR SUCCÈS ÉTUDIANT

Le secteur Succès étudiant offre une série de services et de programmes pour aider les étudiants à accéder aux cours de la FEP et à réussir leurs études. On y retrouve le Service de conseil à la persévérance, le Programme ACCÈS-FEP, le certificat d'études individualisées et le nouveau Service de reconnaissance des acquis expérientiels.

### SERVICE DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS EXPÉRIENTIELS

Implanté en janvier 2014, le Service de reconnaissance des acquis expérientiels de la FEP s'inscrit dans la mission d'accès aux études universitaires pour les étudiants aux parcours atypiques et non linéaires. La reconnaissance des acquis tend à encourager la poursuite des études jusqu'à la diplomation, à optimiser les parcours de formation et à favoriser l'accès aux études supérieures.

Tout étudiant déjà admis dans un programme de la Faculté de l'éducation permanente et possédant au moins trois années d'expérience liées directement à son domaine d'études peut déposer une demande de reconnaissance des acquis expérientiels et possiblement obtenir une exemption de cours. Le maximum de crédits octroyés pour un programme, dans le cadre de ce processus, est de 15 crédits, correspondant généralement à cinq cours.

### ÉCOLE DE LANGUES

L'École de langues offre des cours de français langue seconde et des cours d'anglais qui s'adressent à des étudiants de tous les niveaux, et ce, tous les trimestres. Les cours de langues sont ouverts aux étudiants et au grand public.

L'École offre aussi le certificat de français langue seconde qui accueille l'étudiant de niveau intermédiaire et lui permet de développer des habiletés langagières différentes, et de mieux fonctionner dans son domaine professionnel et dans la société québécoise.

### FORMATION EN LIGNE

La Formation en ligne ou à distance offre plus d'une trentaine de cours crédités dans plusieurs domaines dont la gérontologie, les toxicomanies, la santé communautaire, la publicité, le français écrit, etc. Le certificat de gérontologie peut d'ailleurs être suivi entièrement à distance.

L'utilisation accrue de StudiUM, la plateforme numérique d'apprentissage, donne un nouvel essor à la formation en ligne et à la création de nouveaux cours.

### FORMATION CONTINUE

Depuis 1990, la Formation continue offre des formations publiques et des formations sur mesure permettant aux entreprises et aux organismes de développer les compétences de leur personnel. Elle propose également un service de validation pour accréditer les formations qui ont été conçues par une entreprise.

Les domaines visés par la Formation continue sont, entre autres, la philanthropie, la gestion, le français et l'anglais écrit, la communication professionnelle écrite et la criminalité économique.

### BUREAU D'ÉTUDES ET DE DÉVELOPPEMENT

Le Bureau d'études et de développement mène des études d'opportunité afin d'appuyer les projets de création de programmes. Il évalue les programmes existants auprès des milieux professionnels et auprès des étudiants de la Faculté. Le Bureau produit également une étude annuelle de sa clientèle étudiante. Enfin, il contribue à l'élaboration de dossiers de fond dans divers domaines, notamment celui de l'éducation.

### CAMPUS DE L'UDEM À LAVAL ET À LONGUEUIL

[www.umontreal.ca/campus/](http://www.umontreal.ca/campus/)

De nombreux cours des programmes de la Faculté sont offerts aux campus de l'UdeM à Laval et à Longueuil.

### RÈGLEMENT RELATIF AUX CONSEILS DE PROGRAMME DE LA FACULTÉ DE L'ÉDUCATION PERMANENTE

#### I- Conseil de programme

Le Conseil de programme est un organisme de la Faculté de l'éducation permanente ayant pour mandat d'assurer la qualité universitaire du programme et son adéquation aux besoins de la clientèle et du milieu par :

- la participation de tous les agents intéressés : personnel de la Faculté, professeurs de l'Université, étudiants et personnes de l'extérieur;
- la coordination des ressources;
- l'apport de spécialistes dans les disciplines ou champs d'études couverts par le programme;
- la rétroaction du milieu et des usagers.

## II- Attributions

En conformité avec les orientations, les objectifs et les politiques définis par le Conseil de la Faculté ou dans les cas des programmes interfacultaires définis par les conseils des facultés concernées, le Conseil de programme :

- 2.1 précise les orientations et les politiques intéressant la vie du programme;
- 2.2 participe aux décisions relatives à l'évolution du programme, aux clientèles étudiantes, au corps enseignant, à la gestion des cours et des enseignements;
- 2.3 produit annuellement un rapport sur son fonctionnement et sur l'état du programme, transmet ce rapport au doyen, avec son avis, s'il y a lieu. Le rapport est intégré au rapport annuel sur l'état des programmes et le fonctionnement des conseils de programmes soumis annuellement au Conseil de Faculté par le doyen. Dans le cas des programmes interfacultaires, le doyen de la Faculté transmet aux doyens des facultés concernées le rapport sur le fonctionnement du conseil du programme et sur l'état du programme;
- 2.4 propose les modifications au programme. Celles-ci sont transmises au doyen. Le doyen propose au Conseil de la Faculté les modifications jugées pertinentes. La recommandation du Conseil de programme accompagne la proposition du doyen. Dans le cas des programmes interfacultaires, le doyen transmet aux doyens des facultés concernées les projets de modifications au programme;
- 2.5 fait toute autre recommandation utile au doyen de la Faculté, lequel, au besoin, la fait tenir à la direction des autres facultés.

## III- Composition

- 3.1 Le responsable du programme, membre d'office et président du conseil;
- 3.2 le (ou les) doyen(s) de la (des) faculté(s) concernée(s), membre(s) d'office, ou son (leurs) représentant(s);
- 3.3 quatre étudiants choisis par et parmi les étudiants du programme. L'AGEEFEP nomme les membres étudiants au Conseil de programme;
- 3.4 deux professeurs de l'Université œuvrant dans des disciplines ou des champs d'études reliés de façon significative au programme, plus un troisième ou un quatrième lorsque le programme fait appel à plus de deux disciplines ou champs d'études. Ces professeurs sont nommés et mandatés par les directions des facultés, écoles et départements concernés après consultation du doyen de la Faculté;
- 3.5 deux chargés de cours élus par et parmi ceux qui dispensent effectivement ou habituellement un enseignement dans le programme;
- 3.6 une ou deux personne(s) choisie(s) en milieu de travail de l'extérieur de l'Université nommée(s) par le doyen et, dans le cas des programmes interfacultaires, après concertation entre les doyens;
- 3.7 le Conseil de programme peut s'adjoindre toute autre personne, s'il le juge opportun.
- 3.8 les membres des Conseils de programmes sont assujettis aux mêmes règles de conduite sur les conflits d'intérêt que les membres du Conseil de la Faculté et, à ce titre, doivent compléter annuellement la déclaration à cet effet.

Le Conseil de la Faculté est informé annuellement de la composition des conseils de programme de la Faculté.

## IV- Durée du mandat

- 4.1 Le mandat de chacun des membres, autres que les membres d'office, est de deux ans, à moins qu'il ne perde pendant une année complète les qualifications requises par sa catégorie;
- 4.2 lors de la création du Conseil de programme, dans chacun des groupes composés de deux personnes ou plus, l'une d'entre elles a un mandat d'un an. Les mandats des membres peuvent être renouvelés.

## V- Convocation

- 5.1 Le Conseil de programme est convoqué au moins une fois par année; copies de l'avis de convocation, du projet d'ordre du jour et des documents afférents sont transmises aux membres, au secrétaire de la Faculté ainsi qu'à l'AGEEFEP;
- 5.2 le Conseil de programme doit être convoqué si trois de ses membres en font la demande;
- 5.3 le délai de convocation des réunions du Conseil de programme est d'au moins deux semaines.

## VI- Quorum

Le quorum est du tiers (1/3) des membres du Conseil.

## VII- Ordre du jour et procès-verbaux

- 7.1 Le projet d'ordre du jour est élaboré par le président. Tout membre peut y faire inscrire un point;
- 7.2 les procès-verbaux sont transmis aux membres ainsi qu'à l'AGEEFEP, dans un délai d'un mois après la tenue de la réunion;
- 7.3 les procès-verbaux adoptés sont consignés aux archives par le secrétaire de la Faculté.

## VIII- Rapport synthèse - fonctionnement des conseils de programmes

Le doyen dépose annuellement devant le Conseil de Faculté un rapport synthèse faisant état du fonctionnement des conseils de programmes et rendant compte de l'état des programmes. Les rapports individuels des programmes sont annexés au rapport synthèse.

## IX- Entrée en vigueur du présent règlement

Ce règlement est entré en vigueur le 11 novembre 1987. La présente version a été adoptée le 26 septembre 2012.

## PROGRAMME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

### Programme 1-955-4-6

### ACCÈS-FEP

Responsable : Carine Nassif-Gouin, tél. : 514-343-6090 ou 1-800-363-8876  
 acces-responsable@fep.umontreal.ca

### OBJECTIFS

L'objectif général du programme est de permettre aux étudiants de développer des compétences de niveau universitaire donnant accès aux programmes de la FEP, en plus de favoriser la persévérance et la réussite dans les études. Plus spécifiquement, ce programme a pour objectif de rendre l'étudiant apte à utiliser une méthode efficace de travail intellectuel; produire différents travaux universitaires de qualité; développer la qualité de son expression écrite et orale; développer son sens critique et son esprit d'analyse; explorer divers domaines d'études.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 3.4 Précisions particulières relatives à l'admission : conditions relatives à la connaissance de la langue française

- Tous les candidats à l'admission de ce programme doivent, à défaut d'avoir réussi l'Épreuve uniforme de français du collégial, langue d'enseignement et littérature, réussir le Test de français d'admission. Cette évaluation comporte le Test de français international (TFI) et une épreuve de rédaction préparée par l'Université de Montréal.
- L'étudiant convoqué à cette évaluation peut demander d'en être dispensé sur la base d'un nombre limité de motifs.
- L'étudiant doit obtenir, au Test de français international (TFI), un score de 605/990 pour être autorisé à entreprendre le programme.

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant doit avoir réussi le bloc de cours obligatoires avant de s'inscrire aux cours AEG3137G, PPL3040 et VIO2015.

#### Art. 6.6 Cours de mise à niveau

L'évaluation de la connaissance de la langue française (test de français d'admission) ou de la maîtrise de la langue française (TFLM ou test des programmes de communication

de la FEP le cas échéant) peut entraîner l'obligation de suivre et réussir de deux à quatre cours de mise à niveau de sigle EDP (français langue seconde) ou jusqu'à deux cours de sigle FRA (français langue maternelle), et ce, dans les délais prescrits par l'autorité compétente. Les cours imposés sont suivis hors programme.

#### Art. 6.9 Inscription à des cours hors programme

Dans le cadre de son programme, l'étudiant peut s'inscrire à six crédits de cours hors programme, incluant des cours de mise à niveau en français ainsi que certains cours de premier cycle pour lesquels l'autorisation lui est donnée par l'autorité compétente. Si les besoins de mise à niveau en français requièrent plus que six crédits de cours hors programme, l'étudiant peut être autorisé par l'autorité compétente à s'inscrire à plus que six crédits de cours hors programme.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de un trimestre, la scolarité maximale, de deux années.

#### Art. 8.5 Transfert de cours

Aucun transfert de cours vers un programme régulier ne peut être accordé pour un cours réussi dans le cadre du programme ACCÈS-FEP.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

Le programme ne peut mener à l'obtention d'un certificat ou d'une attestation. Seul le relevé de notes atteste que le programme est complété.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Programme d'accès comporte un maximum de 24 crédits.

#### Segment 70

Les crédits du programme d'Accès - FEP sont répartis de la façon suivante: 9 crédits obligatoires et de 3 à 15 crédits de cours optionnels.

#### Bloc 70A Perfectionnement méthodologique

*Obligatoire - 9 crédits.*

EDP 1010	3	AHE JS	Élaboration d'un projet de recherche
EDP 1030	3	AHE JS	Pratiques de résolution de problèmes
EDP 1050	3	AHE JS	Questions actuelles dans son domaine d'études

#### Bloc 70B Perfectionnement complémentaire

*Option - minimum 3 crédits, maximum 15 crédits.*

AEG 2110	3	AHE JS	Entraînement au travail en équipe
AEG 3137	3	AHE JS	Groupe et situation d'aide
ANS 1040T	3	AHE JS	Writing Workshop
ANS 1100T	3	AHE JS	English Communication Skills
IFT 1986	3	AHE JS	Traitement informatique des textes
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
STT 1901	3	AHE JS	Statistique pour sciences sociales
VIO 2015	3	AHE JS	Résolution de conflits

### CERTIFICATS

#### Programme 1-226-5-1

#### Certificat en communication appliquée

Responsable : Patrice Leroux, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
com-responsable@fep.umontreal.ca

#### OBJECTIFS

Proposer à l'étudiant une approche conceptuelle et instrumentale de la communication appliquée. 2) Fournir à l'étudiant une bonne initiation à divers champs de pratique : communication interne, informatique, journalisme, promotion, publicité, rédaction et relations publiques. 3) Développer chez lui des compétences en communication pour orienter sa formation ultérieure en fonction de ses aspirations professionnelles.

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant qui n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français imposé à l'admission doit suivre et réussir un cours préalable hors programme en français soit le cours FRA 1958G *Grammaire 2 : révision grammaticale*. L'étudiant doit avoir réussi tous les cours obligatoires du bloc 70 A avant de s'inscrire aux cours à option portant les sigles JOU, RED et REP. L'étudiant peut substituer au cours obligatoire RED 2010 offert en classe le même cours offert à distance sous le sigle et numéro RED 2010D.

#### Art. 10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite dans le programme donne droit au Certificat en communication appliquée. Le programme est associé au secteur arts lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes. Le programme ne peut toutefois être jumelé à la Majeure ou à la Mineure en communication offertes par la Faculté des arts et des sciences pour l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits.

#### Segment 70

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 21 crédits à option. L'étudiant doit avoir réussi tous les cours obligatoires du bloc 70A avant de s'inscrire aux cours à option portant les sigles JOU, RED et REP.

**Bloc 70A***Obligatoire - 9 crédits.*

L'étudiant choisit le cours RED 2010 offert en classe ou le cours RED 2010D offert à distance.

COM 1500G	3	AHE S	Communication et organisation
COM 1600G	3	AHE S	Communication et médias de masse
RED 2010	3	AHE S	Rédaction et communications publiques

**Bloc 70B Médias et communications appliquées***Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

COM 1200G	3	AHE S	Introduction aux médias
COM 2540G	3	AHE JS	Pratiques de la photographie
EDP 2500	3	H S	Communication interactive en entreprise
JOU 1100	3	AHE JS	L'information journalistique
PBT 1000	3	AH JS	Communication marketing
PRO 1000	3	A JS	Communication promotionnelle : théories
REP 1000	3	AHE S	Introduction aux relations publiques
REP 2200	3	AHE S	Communication orale

**Bloc 70C Communication et gestion***Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

AEG 2110	3	AHE JS	Entraînement au travail en équipe
HEC 3062	3	AHE JS	Gestion de projets (3047012)
PBT 2210D	3	AH	Gestion des médias publicitaires
REI 1210G	3	AHE JS	Principes de gestion
REI 1030G	3	AHE S	Gestion et fonctions de l'organisation

**Bloc 70D Informatique et nouvelles technologies***Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

IFT 1810	3	AHE JS	Introduction à la programmation
IFT 1941	3	AH JS	Traitement et montage vidéo
IFT 1945	3	AHE JS	Internet et création de pages Web
IFT 2720	3	AH S	Introduction au multimédia
INU 1001	3	AH S	Introduction à l'information numérique
RED 2040	3	AHE S	Rédaction pour Internet

**Programme 1-368-5-1****Certificat en coopération internationale**

Responsable : Carine Nassif-Gouin, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
ppl-responsable@fep.umontreal.ca

**OBJECTIFS**

Acquérir les connaissances et les outils nécessaires pour comprendre, analyser et agir dans des contextes et des situations liés à la coopération internationale et au développement. De façon plus spécifique, ce programme vise à amener l'étudiant à : adopter une approche multidisciplinaire de la coopération internationale; développer une approche critique de la coopération internationale et du développement; acquérir les connaissances interculturelles essentielles à l'exercice de son rôle; intégrer la pratique professionnelle dans la construction des savoirs associés au programme; s'approprier une conception de son rôle dans une perspective d'empowerment; transférer dans des situations concrètes les apprentissages réalisés dans le programme.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

L'étudiant qui n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français imposé à l'admission doit suivre et réussir un cours préalable hors programme en français soit le cours FRA1958G Grammaire 2 : révision grammaticale. L'étudiant doit avoir réussi tous les cours obligatoires du bloc 70A avant de s'inscrire aux cours à option portant les sigles JOU, RED et REP. L'étudiant peut substituer au cours obligatoire RED2010 offert en classe le même cours offert à distance sous le sigle et numéro RED2010D.

**Art. 10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat en coopération internationale. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 18 crédits à option. Le cours PPL 1040 doit être suivi en début de programme.

**Bloc 70A***Obligatoire - 12 crédits.*

PPL 1040	3	AHE JS	Enjeux et perspectives de la coopération internationale
PPL 2025	3	AHE JS	Dynamique de la coopération
PPL 3010	3	AHE JS	Coopération et interculturelisme
PPL 3060	3	AHE JS	Activité d'intégration

**Bloc 70B Problématiques spécifiques et pratiques reliées***Option - 15 crédits.*

PPL 2028	3	AHE JS	Citoyenneté et développement
PPL 2030	3	AHE JS	Méthodes et outils d'intervention
PPL 2040	3	AHE JS	Rapport hommes/femmes et développement
PPL 2050	3	AHE JS	Santé et développement
PPL 2065	3	AHE JS	Éducation et développement
PPL 3014	3	AHE JS	Intervention en situation d'urgence
PPL 3015	3	AHE JS	Gestion de projets et coopération
PPL 3025	3	AHE JS	Approches et enjeux du développement durable

PPL 3035	3	AHE JS	Économie sociale et solidaire
PPL 3050Y	3	AHE JS	Santé et transculturalité
PPL 3065	3	AHE JS	Pratiques de développement endogène
PPL 3075	3	AHE JS	Atelier thématique
PPL 3075Y	3	AHE JS	Conflits, paix, coopération et développement
PPL 3075Z	3	AHE JS	Gouvernance, corruption et développement
PPL 3080	3	AHE JS	Grands enjeux contemporains
PPL 3080Y	3	AHE JS	Écoles d'été du CÉRIUM
PPL 3075X	3	A JS	Géopolitique et enjeux alimentaires du développement

**Bloc 70C Formation complémentaire***Option - 3 crédits.*

ANT 3044	3	H JS	Anthropologie et développement
ESP 1903	3	AHE JS	Espagnol 3 (niveau B1.1)
MSO 2300G	3	AHE JS	Promotion et éducation de la santé
PHE 1001	3	A JS	Introduction à la philanthropie
POL 1600	3	AHE J	Relations internationales
POL 2510	3	AHE J	Les organisations internationales
POL 2830	3	AH J	L'Amérique latine
POL 2850	3	AH J	Enjeux politiques en Afrique
POL 3010	3	AH J	Les relations Nord-Sud
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
PPL 3045	3	AHE JS	Accommodement raisonnable
SME 3010	3	AHE S	Intervention en situation de crise
SVS 1363	3	A J	Problèmes sociaux
SVS 1101	3	A J	Inégalités et oppressions

**Programme 1-065-5-0****Certificat de criminologie**

Responsable : Fabienne Cusson, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
 cri-responsable@fep.umontreal.ca

**OBJECTIFS**

Ce programme vise à permettre aux étudiants de se familiariser avec la criminologie comme champ disciplinaire et de développer des compétences cliniques dans le domaine de l'intervention criminologique.

- La criminologie comme champ disciplinaire : comprendre le phénomène criminel à la lumière des différentes théories; analyser les principaux enjeux touchant au phénomène criminel; développer une réflexion critique entourant la réaction sociale au crime.
- L'intervention criminologique : analyser des problématiques d'un point de vue criminologique; développer des habiletés à intervenir en contexte d'autorité; développer une pratique réflexive dans son rôle d'intervenant.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat en criminologie. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires, de 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

**Bloc 70A Fondements de la criminologie***Obligatoire - 6 crédits.*

CRI 1050G	3	AHE JS	Sociocriminologie 1
CRI 1100G	3	AHE JS	Psychocriminologie

**Bloc 70B Méthodologie***Option - maximum 9 crédits.*

CRI 1200G	3	AH S	La méthodologie en criminologie
CRI 1600G	3	AH JS	Initiation aux méthodes quantitatives
CRI 3213G	3	AH JS	Initiation aux méthodes qualitatives

**Bloc 70C La criminologie comme champ disciplinaire***Option - minimum 3 crédits, maximum 15 crédits.*

CRI 1001G	3	AHE S	Perspectives historiques en criminologie
CRI 1151G	3	AHE JS	Justice criminelle 1
CRI 1511G	3	AHE JS	Délinquance et facteurs criminogènes
CRI 1730G	3	AHE JS	Victimologie
CRI 2410G	3	AHE JS	Pénologie

**Bloc 70D L'intervention criminologique***Option - maximum 15 crédits.*

CRI 2015G	3	AHE JS	Relation d'aide en criminologie
CRI 2455G	3	AHE JS	Personnalité criminelle 1
CRI 3800G	3	AHE JS	Principes d'évaluation clinique
JES 2017Y	3	AHE JS	Évaluation de la délinquance des jeunes
PSY 3012G	3	AHE JS	Méthodes et techniques d'entrevues

**Bloc 70E Cours thématiques***Option - maximum 15 crédits.*

CRI 3010G	3	AHE JS	Conciliation et médiation
CRI 3040G	3	AHE JS	Formes particulières de crimes
CRI 3301G	3	AHE JS	Sociopolitique de la police
CRI 3305G	3	AHE JS	Violences criminelles

CRI 3341G	3	AHE JS	Drogues et criminalité
CRI 3415G	3	AH S	Mesures pénales communautaires
CRI 3420G	3	AHE JS	La femme et la question criminelle
CRI 3425G	3	AHE JS	Sociologie du milieu carcéral
CRI 3495G	3	AHE JS	Criminels et troubles mentaux
CRI 3900G	3	AHE JS	Justice des mineurs
GSP 2600Z	3	AHE JS	Analyse criminologique : enquête policière
JES 2015Z	3	AHE JS	Le phénomène des gangs
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
VIO 2009	3	AHE JS	Violence familiale et conjugale

### Bloc 70Z

*Choix - maximum 3 crédits*

Cours choisi parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université, ou parmi les cours à option du programme. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

## Programme 1-325-5-0

### Certificat en droit

Responsable : Isabelle Petit, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
drt-responsable@fep.umontreal.ca

### EXTRAIT DE L'ENTENTE ENTRE LA FACULTÉ DE DROIT ET LA FACULTÉ DE L'ÉDUCATION PERMANENTE

Les cours du Certificat en droit sont équivalents, en termes d'objectifs et de contenus, aux cours offerts par la Faculté de droit. Ceci, toutefois, n'implique pas l'admission automatique à la Faculté de droit de l'Université de Montréal.

L'étudiant désireux de poursuivre des études en droit, après l'obtention du Certificat en droit à la Faculté de l'éducation permanente, doit demander son admission à la Faculté de droit. Les règles d'admission et de contingentement de la Faculté de droit s'appliquent.

Un étudiant ne peut cumuler plus de 30 crédits de sigle DRT à la Faculté de l'éducation permanente.

Une demande d'admission à la Faculté de droit de l'Université de Montréal, par un étudiant ayant terminé le Certificat en droit Orientation générale à la Faculté de l'éducation permanente, sera considérée comme une demande d'admission en 2<sup>e</sup> année, dans la mesure où le candidat aura complété 21 crédits de niveau 1000 au moment du dépôt de sa demande et où son dossier laissera raisonnablement croire qu'il aura complété, au 1<sup>er</sup> juin, 27 crédits dont 24 crédits de sigle DRT 1000 et qu'il aura obtenu le Certificat au 15 septembre.

Les cours de sigle DRT 1000 représentent des cours de la première année du Baccalauréat, alors que les cours de sigle DRT 2000 et DRT 3000 représentent des cours des deuxième et troisième années du Baccalauréat en droit de l'Université de Montréal.

### OBJECTIFS

Compte tenu de l'ampleur du droit comme champ d'études, un certificat de 30 crédits ne saurait prétendre proposer une étude exhaustive du droit et de ses champs d'application. Ce programme tendra plutôt à sensibiliser l'étudiant à certains aspects de la discipline juridique, à proposer l'acquisition de connaissances et à favoriser chez lui le développement d'une formation intellectuelle, entre autres, caractérisée par l'acquisition d'un esprit analytique l'habilitant à utiliser les connaissances acquises. Le Certificat en droit propose une formation de base qui peut être considérée comme terminale. Ce certificat peut également s'inscrire dans une perspective de baccalauréat par cumul de certificats ou être intégré dans un baccalauréat en droit. Compte tenu du fait que les études en droit à la Faculté de l'éducation permanente sont limitées à 30 crédits, de sigle DRT, l'étudiant devra, après avoir suivi les cours obligatoires du tronc commun, déterminer avec soin l'orientation et le choix de cours qui satisfont le mieux le but qu'il recherche en poursuivant des études en droit à la FEP.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant peut remplacer un cours à option par un cours au choix. Les cours DRT1151G Introduction à l'étude du droit, et DRT1901G Développement des habiletés du juriste 1, doivent être suivis en début de programme, avant tout autre cours, ou de façon concomitante si l'étudiant est à temps plein. Il est préférable de suivre le cours DRT2501G Droit administratif général avant de suivre les cours DRT3810G et 3804G.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat en droit. Le programme est associé au secteur arts lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits. Il est offert avec un tronc commun et les trois orientations suivantes : l'orientation Droit général (segment 70), l'orientation Droit des affaires (segment 71), l'orientation Droit public (segment 72).

### Segment 01 Tronc commun

Le tronc commun comporte 12 crédits obligatoires.

#### Bloc 01A

*Obligatoire - 12 crédits.*

Les cours DRT 1151G Introduction à l'étude du droit, et DRT 1901G Développement des habiletés du juriste 1, doivent être suivis en début de programme, avant tout autre cours, ou de façon concomitante si l'étudiant est à temps plein.

DRT 1151G	3	AHE S	Introduction à l'étude du droit
DRT 1221G	3	AHE S	Obligations 1
DRT 1223G	3	AHE S	Obligations 3
DRT 1901G	3	AHE S	Développement des habiletés du juriste 1

### Segment 70 Propre à l'orientation Droit général

Les crédits de l'Orientation sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, de 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 9 crédits.*

DRT 1222G	3	AHE S	Obligations 2
DRT 1501G	3	AHE S	Droit constitutionnel 1
DRT 1502G	3	AHE S	Droit constitutionnel 2

**Bloc 70B**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

DRT 1010G	3	AHE S	Fondements du droit 1
DRT 1224G	3	AHE S	Personnes physiques et famille
DRT 1225G	3	AHE S	Biens
DRT 1505G	3	AHE S	Droit pénal 1
DRT 2003G	3	AHE S	Interprétation des lois
DRT 2100G	3	AHE S	Droit international public général
DRT 2231G	3	AHE JS	Droit judiciaire privé 1
DRT 2401G	3	AHE JS	Droit des affaires 1
DRT 2501G	3	AHE S	Droit administratif général
DRT 2505G	3	AHE S	Droit pénal 2
DRT 3503G	3	AHE S	Libertés publiques
DRT 3602G	3	AHE S	Contrat individuel de travail
DRT 3603G	3	AHE S	Rapports collectifs de travail
DRT 3807G	3	AHE S	Droit de la consommation

**Bloc 70Z**

*Choix - maximum 3 crédits.*

À choisir parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

**Segment 71 Propre à l'orientation Droit des affaires**

Les crédits de l'Orientation sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, de 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

**Bloc 71A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

DRT 1225G	3	AHE S	Biens
DRT 2401G	3	AHE JS	Droit des affaires 1
DRT 3205G	3	AHE S	Sûretés

**Bloc 71B**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

DRT 1222G	3	AHE S	Obligations 2
DRT 2003G	3	AHE S	Interprétation des lois
DRT 2231G	3	AHE JS	Droit judiciaire privé 1
DRT 2402G	3	AHE S	Droit des affaires 2
DRT 3201G	3	AHE JS	Assurances
DRT 3401G	3	AHE S	Faillite et insolvabilité
DRT 3402G	3	AHE JS	Contrats et usages commerciaux
DRT 3403G	3	AHE S	Financement de l'entreprise
DRT 3404G	3	AHE S	Droit bancaire
DRT 3406G	3	AHE S	Propriété intellectuelle
DRT 3602G	3	AHE S	Contrat individuel de travail
DRT 3603G	3	AHE S	Rapports collectifs de travail
DRT 3701G	3	AHE S	Fondements du régime fiscal
DRT 3801G	3	AHE S	Droit de la concurrence
DRT 3807G	3	AHE S	Droit de la consommation

**Bloc 71Z**

*Choix - maximum 3 crédits.*

À choisir parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

**Segment 72 Propre à l'orientation Droit public**

Les crédits de l'Orientation sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, de 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

**Bloc 72A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

DRT 1501G	3	AHE S	Droit constitutionnel 1
DRT 1502G	3	AHE S	Droit constitutionnel 2
DRT 2501G	3	AHE S	Droit administratif général

**Bloc 72B**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

Il est préférable de suivre le cours DRT 2501G Droit administratif général avant de suivre les cours DRT 3810G et 3804G.

DRT 1505G	3	AHE S	Droit pénal 1
DRT 2003G	3	AHE S	Interprétation des lois
DRT 2100G	3	AHE S	Droit international public général
DRT 2505G	3	AHE S	Droit pénal 2
DRT 3501G	3	AHE S	Droit municipal
DRT 3503G	3	AHE S	Libertés publiques
DRT 3504G	3	AHE S	Tribunaux administratifs
DRT 3602G	3	AHE S	Contrat individuel de travail
DRT 3603G	3	AHE S	Rapports collectifs de travail
DRT 3802G	3	AHE S	Droit des sciences biologiques
DRT 3804G	3	AHE S	Droit de l'environnement
DRT 3805G	3	AHE S	Droit de l'information et de la communication
DRT 3806G	3	AHE S	Droit des professionnels
DRT 3810G	3	AHE S	Droit de la santé

**Bloc 72Z**

*Choix - maximum 3 crédits.*

À choisir parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

**Programme 1-962-5-0****Certificat d'études individualisées ès arts**

Responsable : Caroline Bergeron, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
cei-responsable@lep.umontreal.ca

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES — DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME****Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au certificat d'études individualisées ès arts.

**OBJECTIFS**

En offrant ce certificat, la Faculté prend une initiative qui vise à favoriser la poursuite d'objectifs personnels de formation, de même qu'une démarche où l'étudiant jouit d'une autonomie plus grande dans le choix des voies à emprunter.

**DESTINATAIRES**

Ce programme intéresse toute personne qui veut atteindre des objectifs de formation précis et particuliers.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat permet aux étudiants de construire leur programme selon leurs besoins de formation professionnelle ou personnelle. Il comprend une concentration complétée par d'autres cours correspondant aux objectifs de formation des étudiants. Dans tous les cas, le projet d'études est soumis à l'approbation du responsable de programme.

**Définition de la concentration**

La concentration est constituée soit de cours appartenant à un programme existant, soit de cours appartenant à un même champ d'études.

Le module, tel que défini à l'article 2.2C du Règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle, peut tenir lieu de concentration.

Le libellé du certificat fait mention de la concentration qui en fait partie.

Lorsqu'un module tient lieu de concentration, on peut faire une demande d'admission au module et, une fois celui-ci terminé, faire une demande d'admission au certificat d'études individualisées; on peut aussi faire une demande d'admission simultanée au module et au certificat d'études individualisées, ce qui permet aux candidats de s'inscrire en même temps aux cours du module et aux autres cours choisis.

**Restrictions**

L'étudiant ne peut demander l'admission à une concentration du certificat d'études individualisées relevant d'un certificat, d'une mineure ou d'une majeure déjà complétés.

Sauf exception, l'étudiant ne peut s'inscrire, dans le cadre du certificat d'études individualisées, à plus de 15 crédits de cours d'un même sigle ou d'un même certificat ou d'une même mineure ou d'une même majeure.

L'étudiant ne peut choisir plus de neuf crédits de cours complémentaires provenant de cours qu'il n'aurait pas faits dans un certificat, une mineure ou une majeure déjà complétés.

Dans un baccalauréat composé de trois certificats, le présent certificat ne peut être associé au certificat de culture et civilisation ou à la mineure hétérogène ou à la mineure arts et sciences de la Faculté des arts et des sciences. Voir article 2.2B du Règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle.

**Concentrations et modules facultaires**

Pour la description de la structure de programme des concentrations et modules facultaires, consulter le site de l'admission à l'adresse suivante :

<http://admission.umontreal.ca/programmes/certificat-detudes-individualisees/>

**Concentrations**

Anglais langue seconde  
Anglais langue des affaires  
Perfectionnement en français langue étrangère (réservé exclusivement aux étudiants non-francophones)

Intervention dans les groupes et les organisations

Journalisme

Publicité

Rédaction

Rédaction et communication

Relations industrielles

Relations publiques

**Microprogramme**

Droit

**Module**

Rédaction : principes et pratique

**Modules de la Faculté des arts et des sciences**

Langue et culture : allemandes, anglaises, arabes, catalanes, chinoises, grecques, hispaniques, italiennes, japonaises, latines, portugaise (et culture lusophone), néo-helléniques, russes

Le candidat doit demander à la Faculté des arts et des sciences l'admission au module souhaité, en plus de son admission au CEI.

**Programme 1-962-5-1****Certificat d'études individualisées ès sciences**

Responsable : Caroline Bergeron, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
[cei-responsable@fep.umontreal.ca](mailto:cei-responsable@fep.umontreal.ca)

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME****Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au certificat d'études individualisées ès sciences.

**OBJECTIFS**

En offrant ce certificat, la Faculté prend une initiative qui vise à favoriser la poursuite d'objectifs personnels de formation, de même qu'une démarche où l'étudiant jouit d'une autonomie plus grande dans le choix des voies à emprunter.

**DESTINATAIRES**

Ce programme intéresse toute personne qui veut atteindre des objectifs de formation précis et particuliers.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat permet aux étudiants de construire leur programme selon leurs besoins de formation professionnelle ou personnelle. Il comprend une concentration complétée par d'autres cours correspondant aux objectifs de formation des étudiants. Dans tous les cas, le projet d'études est soumis à l'approbation du responsable de programme.

**Définition de la concentration**

La concentration est constituée soit de cours appartenant à un programme existant, soit de cours appartenant à un même champ d'études.

Le module, tel que défini à l'article 2.2C du Règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle, peut tenir lieu de concentration.

Le libellé du Certificat fait mention de la concentration qui en fait partie.

Lorsqu'un module tient lieu de concentration, on peut faire une demande d'admission au module et, une fois celui-ci terminé, faire une demande d'admission au Certificat d'études individualisées; on peut aussi faire une demande d'admission simultanée au

module et au Certificat d'études individualisées, ce qui permet aux candidats de s'inscrire en même temps aux cours du module et aux autres cours choisis.

### Restrictions

L'étudiant ne peut demander l'admission à une concentration du certificat d'études individualisées relevant d'un certificat, d'une mineure ou d'une majeure déjà complétés.

Sauf exception, l'étudiant ne peut s'inscrire, dans le cadre du Certificat d'études individualisées, à plus de 15 crédits de cours d'un même sigle ou d'un même certificat ou d'une même mineure ou d'une même majeure.

L'étudiant ne peut choisir plus de neuf crédits de cours complémentaires provenant de cours qu'il n'aurait pas faits dans un certificat, une mineure ou une majeure déjà complétés.

Dans un baccalauréat composé de trois certificats, le présent certificat ne peut être associé au Certificat de culture et civilisation ou à la Mineure hétérogène ou à la Mineure arts et sciences de la Faculté des arts et des sciences. Voir article 2.2B du Règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle.

### Concentrations et modules facultaires

Pour la description de la structure de programme des concentrations et modules facultaires, consulter le site de l'admission à l'adresse suivante :

<http://admission.umontreal.ca/programmes/certificat-detudes-individualisees-1/>

#### Concentrations

Coopération internationale  
Criminologie  
Gérontologie  
Gestion appliquée à la police et à la sécurité  
Gestion philanthropique  
Intervention auprès des jeunes  
Petite enfance et famille  
Relations interculturelles et diversités  
Santé communautaire  
Santé et sécurité du travail  
Santé mentale  
Toxicomanies  
Victimologie

#### Modules

Bureautique – offert conjointement avec la FAS  
Gestion des services de santé et des services sociaux  
Initiation à la programmation – offert conjointement avec la FAS  
Initiation au multimédia – offert conjointement avec la FAS  
Programmation Internet – offert conjointement avec la FAS

#### Concentrations de HEC Montréal

Affaires internationales  
Gestion des opérations et de la logistique  
Gestion des ressources humaines  
Management  
Marketing

Le candidat peut prendre, comme concentration dans le cadre du CEI, une de ces concentrations sous réserve des contraintes suivantes :

- le maximum de cours à prendre à HEC Montréal ne doit pas dépasser 15 crédits;
- remplir les exigences et les conditions requises par HEC Montréal pour suivre les cours de la concentration ou du module choisie.

#### Modules de la Faculté des arts et des sciences

Administration des systèmes informatiques  
Multimédia  
Programmation  
Relations ethniques

Le candidat doit demander à la Faculté des arts et des sciences l'admission au module souhaité, en plus de son admission au CEI.

#### Modules de la Faculté des sciences infirmières

Évaluation de la santé et interventions  
Soins d'urgence

Le candidat doit demander à la Faculté des sciences infirmières l'admission au module souhaité, en plus de son admission au CEI.

## Programme 1-821-5-1

### Certificat en français langue seconde pour non-francophones

Responsable : Monique Beaulac, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
fls-responsable@fep.umontreal.ca

#### OBJECTIFS

Assurer les apprentissages fondamentaux en français afin :

- de rendre accessible aux non-francophones la poursuite d'études universitaires en français;
- de leur donner les moyens linguistiques de fonctionner en français dans leur domaine professionnel respectif;
- de leur permettre de parfaire les connaissances nécessaires à la réalisation de projets futurs;
- de permettre aux nouveaux arrivants de fonctionner en français dans la société québécoise.

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

##### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

##### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

- L'étudiant qui a peu ou pas de connaissance préalable du français doit suivre de 3 à 12 crédits de cours de français des niveaux 1 et 2 préalablement à l'inscription aux cours du Certificat. Ces cours sont hors programmes.
- Les cours des blocs A, B et C doivent être suivis en début de programme. Les cours FRS 1250 ou 1251 (bloc A) ou FRS 1500 ou 1501 (bloc B) et FRS 1252 (bloc C) ou leur équivalent sont préalables aux cours de perfectionnement des blocs D, E, F et G. L'étudiant doit obligatoirement suivre, en fin de programme, au moins six crédits du bloc G.

##### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

##### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

##### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

##### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

##### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat en français langue seconde pour non-francophones. Le programme est associé au secteur arts lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

#### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits. Le test de classement est obligatoire et permet d'orienter l'étudiant vers les cours appropriés à son niveau de maîtrise de la langue. Dans le cas

d'un étudiant admis au programme qui n'aurait que peu ou pas de connaissance préalable du français, le Certificat pourrait comporter de 33 à 42 crédits, de 3 à 12 crédits étant hors programme.

### Segment 70

Tous les crédits du Certificat sont à option. Les cours des blocs A, B et C doivent être suivis en début de programme. Les cours FRS 1240 ou 1241 (bloc A) ou FRS 1300 ou 1301 (bloc B) et FRS 1252 (bloc C) ou leur équivalent sont préalables aux cours de perfectionnement des blocs D, E, F et G.

#### Bloc 70A Apprentissages fondamentaux - Communication orale

*Option - maximum 18 crédits.*

FRS 1230	3	AHE JS	Communication orale. Niveau 3
FRS 1231	3	AHE JS	Étude pratique du français oral 3
FRS 1240	3	AHE JS	Communication orale. Niveau 4
FRS 1241	3	AHE JS	Étude pratique du français oral 4
FRS 1250	3	AHE JS	Communication orale. Niveau 5
FRS 1251	3	AHE JS	Étude pratique du français oral 5
FRS 1260	3	AHE JS	Communication orale. Niveau 6
FRS 1261	3	AHE JS	Étude pratique du français oral 6

#### Bloc 70B Cours intensifs

*Option - maximum 24 crédits.*

FRS 1300	6	AHE JS	Communication orale et écrite. Niveau 3
FRS 1301	6	AHE JS	Pratique du français oral et écrit 3
FRS 1400	6	AHE JS	Communication orale et écrite. Niveau 4
FRS 1401	6	AHE JS	Étude pratique du français oral, écrit 4
FRS 1500	6	AHE JS	Communication orale et écrite. Niveau 5
FRS 1501	6	AHE JS	Pratique du français oral et écrit 5
FRS 1601	6	AHE JS	Communication orale et écrite. Niveau 6

#### Bloc 70C Communication écrite

*Option - maximum 9 crédits.*

FRS 1232	3	AHE JS	Communication écrite. Débutant 2
FRS 1242	3	AHE JS	Communication écrite. Intermédiaire 1
FRS 1252	3	AHE JS	Communication écrite. Intermédiaire 2

#### Bloc 70D Communication orale, niveau avancé

*Option - maximum 6 crédits.*

FRS 1263	3	AHE JS	Compréhension de l'oral - avancé 3
FRS 1273	3	AHE JS	Expression orale. Avancé 3

#### Bloc 70E Communication écrite, niveau avancé

*Option - maximum 6 crédits.*

FRS 1262	3	AHE JS	Grammaire et expression écrite. Avancé 1
FRS 1272	3	AHE JS	Grammaire et expression écrite. Avancé 2

#### Bloc 70F Outils pour la poursuite d'études universitaires

*Option - maximum 3 crédits.*

FRS 1264	3	AHE JS	L'information : compréhension et synthèse
----------	---	--------	---

#### Bloc 70G Formation complémentaire

*Option - minimum 6 crédits, maximum 15 crédits.*

FRS 1150	3	AHE JS	Français langue des affaires
FRS 1269	6	AHE JS	Projet personnalisé d'intégration
HST 1905	3	H J	Histoire du Canada contemporain
HST 2904	3	AE J	Histoire du Québec contemporain
POL 1020G	3	AHE S	Systèmes politiques : Québec et Canada

POL 1953	3	AH JS	Institutions politiques Canada - Québec
QCF 1050	3	A J	Introduction au Québec
QCF 1960	3	AHE J	Culture et société, Québec contemporain
SOL 1970	3	E JS	Sociologie du Québec
SOL 1970G	3	AHE S	Sociologie du Québec

### Programme 1-377-5-0

#### Certificat de gérontologie

*Responsable : Ignace Olazabal (intérim), tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
ger-responsable@fep.umontreal.ca*

#### OBJECTIFS

Offrir un programme multidisciplinaire d'études d'ordre théorique et pratique en gérontologie. Sensibiliser les étudiants à l'importance d'une plus grande autonomie individuelle et collective des personnes âgées.

**I** - Permettre à l'étudiant, dans le cadre multidisciplinaire du programme :

- d'approfondir sa connaissance du vieillissement humain;
- d'étudier et d'analyser divers phénomènes liés à la situation des personnes âgées;
- de mieux connaître les milieux d'intervention et les ressources communautaires;
- de développer ses capacités d'observation et d'analyse critique des théories, des interventions, des institutions et des politiques face au vieillissement;
- d'identifier diverses méthodes d'intervention en vue de leur utilisation opportune.

**II** - Maintenir la possibilité que l'étudiant puisse suivre quelques cours en salle de classe, lieu d'échanges et de réflexion.

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

##### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

##### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

Les cours obligatoires doivent être suivis en début de programme.

##### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

##### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

##### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

##### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

##### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat de gérontologie. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits.

### Segment 70

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires, de 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les cours obligatoires doivent être suivis en début de programme.

#### Bloc 70A

*Obligatoire 6 crédits.*

Les cours en classe ne sont actuellement pas offerts, l'étudiant doit suivre les cours à distance identifiés par la lettre « D ».

EDP 1001 3 AHE S Méthode de recherche en sc. hum. et soc.

GER 1000 3 AHE JS Introduction à la gérontologie

#### Bloc 70B Notions fondamentales

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

GER 1016D 3 AHE Physiologie et vieillissement

GER 1020 3 AH JS Anthropologie sociale du vieillissement

GER 1040D 3 AH Épidémiologie et vieillissement

PSY 1995 3 A S Psychologie du vieillissement

#### Bloc 70C Pratiques et thématiques spécifiques

*Option - minimum 15 crédits, maximum 18 crédits.*

GER 2015D 3 AHE JS Alimentation et vieillissement

GER 2017 3 AHE JS Médicaments et vieillissement

GER 2019D 3 AHE Activités physiques et vieillissement

GER 2021 3 AH JS Santé mentale et vieillissement

GER 2022 3 AH JS Fin de vie et approches palliatives

GER 3042D 3 AH Planification de la retraite

GER 3045D 3 AH Déficits cognitifs

GER 3046D 3 AHE Le grand âge

GER 3065D 3 AH Femmes et vieillissement

GER 3065Y 3 AH JS La sécurité des aînés dans la société

GER 3065Z 3 AHE JS La relation d'aide en gérontologie

GER 3090 3 AHE JS Projets spéciaux en gérontologie

#### Bloc 70Z

*Choix - maximum 3 crédits.*

Choisi parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

## Programme 1-066-5-0

### Certificat en gestion appliquée à la police et à la sécurité

Responsable : Luc Hébert, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876

[gsp-responsable@fep.umontreal.ca](mailto:gsp-responsable@fep.umontreal.ca)

## OBJECTIFS

Le programme vise le développement, chez l'étudiant, des cibles de compétences suivantes :

- procéder à l'exploitation optimale des informations du domaine de la gestion des opérations en sécurité intérieure;
- entretenir des interactions pertinentes et efficaces dans le cadre des activités professionnelles liées à la gestion des opérations en sécurité intérieure;
- communiquer efficacement avec divers auditoires, tant à l'interne qu'à l'externe;
- maîtriser la capacité de piloter l'ensemble du processus de gestion associé à la fonction de gestionnaire aux opérations en sécurité intérieure;

- effectuer le coaching d'équipes de travail, de façon à en assurer le rendement optimal et à stimuler l'engagement du personnel;
- entreprendre les actions nécessaires permettant de construire une vision stratégique dynamique, considérée dans le contexte de la gestion des opérations de la sécurité intérieure;
- utiliser la méthode de résolution de problèmes dans une perspective systémique, dans le traitement de problématiques découlant de la sécurité intérieure;
- procéder à l'évaluation systématique de ses décisions et de ses actions en fonction d'un cadre éthique pertinent.

## RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat en gestion appliquée à la police et à la sécurité. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits.

### Segment 70

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 18 crédits.*

GSP 1100 3 AHE JS Communication appliquée en sécurité intérieure

GSP 1200 3 AHE JS Exploitation de information en sécurité

GSP 2100 3 AHE JS Planification et organisation en sécurité intérieure

GSP 2200 3 AHE JS Direction et contrôle des activités

GSP 2300 3 AHE JS Gestion d'équipes de travail en sécurité intérieure

GSP 2500 3 AHE JS Vision stratégique et dynamique en sécurité intérieure

#### Bloc 70B Formation spécifique

*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

GSP 1040 3 AHE JS Gestion des technologies en sécurité intérieure

GSP 1300 3 AHE JS Réseautage et partenariat en sécurité intérieure

GSP 1400	3	AHE JS	Gestion des mesures d'urgence en sécurité intérieure
GSP 2600	3	AHE JS	Questions de sécurité intérieure
GSP 2600Z	3	AHE JS	Analyse criminologique : enquête policière
GSP 3010	3	AHE JS	Résolution des problèmes en sécurité intérieure
GSP 3020	3	AHE JS	Éthique appliquée en sécurité intérieure
GSP 1160	3	AHE JS	Gestion de projet en sécurité intérieure
GSP 1700	3	AHE JS	Sécurité intérieure et droits individuels
GSP 2360	3	AHE JS	Contextes émotionnels et leadership
GSP 2370	3	AHE JS	Analyse risque et opportunités en sécurité intérieure

**Bloc 70C Perfectionnement professionnel***Option - maximum 6 crédits.*

GSP 2600V	3	AHE JS	Intégration des principes et pratiques professionnelles
GSP 2600W	3	AHE JS	Intégration des techniques professionnelles
GSP 2600X	3	AHE JS	Examen de la fraude

**Bloc 70D Formation connexe***Option - maximum 3 crédits.*

AEG 2110	3	AHE JS	Entraînement au travail en équipe
AEG 3137	3	AHE JS	Groupe et situation d'aide
CRI 1730G	3	AHE JS	Victimologie
CRI 3010G	3	AHE JS	Conciliation et médiation
CRI 3040G	3	AHE JS	Formes particulières de crimes
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
SIP 2080	3	H J	La sécurité privée
SIP 3090	3	A J	Le renseignement

**Programme 1-631-5-2****Certificat en gestion des services de santé et des services sociaux***Offert conjointement par la Faculté de Médecine - Département d'administration de la santé et par la Faculté de l'éducation permanente et géré par cette dernière.**Responsable : Chantal Levesque, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
gsss-responsable@fep.umontreal.ca***OBJECTIFS**

Le programme vise à permettre à l'étudiant de développer des compétences en gestion, spécifiques au domaine de la santé et des services sociaux. Ces compétences s'exercent dans un univers complexe où la gestion et la gouvernance sont guidées par des priorités en matière de soins et de services de santé, et qu'elles sont encadrées par des lois, des normes, des politiques. À la fin du programme, l'étudiant sera capable :

- d'exercer son rôle de gestionnaire et de leader en s'appuyant sur les données probantes, les meilleures pratiques ainsi que sur les lois, les politiques et les normes
- de planifier, d'implanter et de gérer une offre de services de qualité ou un projet en considérant le personnel, les partenaires, les clientèles et la population du territoire
- d'organiser le travail et de gérer les ressources de façon efficace et efficiente en tenant compte de l'interdisciplinarité, de l'intersectorialité et des résultats visés
- d'exercer un leadership mobilisateur par ses qualités de communicateur et ses habiletés politiques.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

Les cours ASA1050G et MSO2142G doivent être suivis en début de programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat en gestion des services de santé et des services sociaux. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Le Certificat totalise 15 crédits obligatoires, de 12 à 15 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix. Le cours ASA 1050G et MSO2142G doivent être suivis en début de programme, idéalement avant tout autre cours, ou de façon concomitante si l'étudiant est à temps plein.

**Bloc 70A Fondements***Obligatoire - 15 crédits.*

ASA 1050G	3	AHE JS	La gestion en santé
ASA 2221G	3	AHE JS	Communication et gestion
ASA 2350G	3	AHE JS	Leadership et influence
ASA 3300G	3	AHE	Planification en santé
MSO 2142G	3	AHE JS	Priorités nationales de santé publique

**Bloc 70B Approfondissement***Option - minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.*

ASA 1910G	3	AHE JS	Organisation du travail/optimalisation des processus
ASA 2000G	3	AHE JS	Gérer la qualité et la performance
ASA 2010G	3	AHE JS	Gestion des ressources humaines
ASA 3150G	3	AHE J	Gestion stratégique du changement
ASA 3250G	3	AHE JS	Droit et éthique en gestion
ASA 3620G	3	AHE S	Mobiliser et gérer une équipe de travail

**Bloc 70C Formation complémentaire***Option - minimum 0 crédit, maximum 3 crédits.*

ASA 2220G	3	AHE JS	Problématiques liées à la gestion
ASA 3050G	3	AHE JS	Activité d'intégration
CRI 1730G	3	AHE JS	Victimologie
GER 1016D	3	AHE	Physiologie et vieillissement

GER 3045D	3	AH	Déficits cognitifs
IDI 1010	3	AHE JS	Fondements théoriques de la DI
JES 1001	3	AHE JS	Jeunes et réalités sociales
JES 2005	3	AHE JS	Jeunes et famille
PEF 2710D	3	AHE	Jeunes familles en difficulté
PPL 3035	3	AHE JS	Économie sociale et solidaire
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
PPL 3050Y	3	AHE JS	Santé et transculturalité
SME 3035Y	3	AHE S	Pratiques de réadaptation psychosociale
TXM 1331D	3	AHE	Prévention des toxicomanies
VIO 2011	3	AHE JS	Violence et harcèlement au travail
PEF 3050	3	AHE JS	Intervention : enfant, famille, réseaux
IDI 1040	3	AHE JS	Fondements théoriques des TSA

**Bloc 70Z**

Choix - 0 à 3 crédits.

**Programme 1-067-5-0****Certificat en gestion philanthropique**

Responsable : Caroline Bergeron, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
phe-responsable@fep.umontreal.ca

**OBJECTIFS**

L'objectif général du programme est d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour exercer et évoluer dans des organisations vouées à la philanthropie. Plus spécifiquement, le programme vise à

- acquérir des connaissances propres au domaine philanthropique
- comprendre et analyser le contexte et les enjeux associés au domaine de la philanthropie
- développer les compétences éthiques liées à la pratique en contexte philanthropique
- développer des habiletés de gestion spécifiques au domaine de la philanthropie
- acquérir les connaissances et les habiletés pour élaborer des stratégies de sollicitation
- appliquer à des situations concrètes les apprentissages effectués dans le programme.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

Le cours PHE 1001 doit être suivi en début de programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat en gestion philanthropique. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires et 15 crédits à option. Le cours PHE 1001 doit être suivi en début de programme.

**Bloc 70A Notions fondamentales**

Obligatoire - 15 crédits.

HEC 3006	3	AHE JS	Management (3040013)
PHE 1001	3	A JS	Introduction à la philanthropie
PHE 2010	3	A JS	Cadre et normes en contexte philanthropique
PHE 3000	3	H JS	Stratégies de développement
PHE 3030	3	AHE JS	Activité d'intégration

**Bloc 70B Pratiques spécifiques**

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

HEC 3062	3	AHE JS	Gestion de projets (3047012)
HEC 3077	3	AHE JS	Comptabilité financière - analyse des états financiers
PBT 3000X	3	H JS	Publicités sociétales et humanitaires
PBT 3001Z	3	A JS	Les commandites
PHE 2020	3	H JS	Les campagnes de collecte de fonds
PHE 2030	3	AHE JS	Les événements bénéfiques
PHE 3010	3	H JS	Dons majeurs et planifiés
PHE 3020	3	AHE JS	Atelier thématique lié à la philanthropie
PHE 3020Z	3	H JS	Recherche, analyse et gestion de l'info et des données
PHE 3020Y	3	AHE JS	Intégration professionnelle

**Bloc 70C Formation complémentaire**

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

AEG 2110	3	AHE JS	Entraînement au travail en équipe
COM 1500G	3	AHE S	Communication et organisation
PBT 1000	3	AH JS	Communication marketing
PBT 3001X	3	E JS	Publicité directe
PRO 1000	3	A JS	Communication promotionnelle : théories
RED 2010	3	AHE S	Rédaction et communications publiques
RED 2010D	3	AHE	Rédaction et communications publiques
REI 1230G	3	AHE S	Comportement organisationnel
REP 2150	3	AHE S	Relations publiques Marketing
REP 2500	3	AHE S	Relations avec les milieux
REI 1040G	3	AHE S	Comportement organisationnel

## Programme 1-373-5-0

**Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques**

Responsable : Luc Hébert, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
jes-responsable@fep.umontreal.ca

**OBJECTIFS**

Le programme de Certificat en intervention auprès des jeunes vise à offrir une formation multidisciplinaire d'ordre théorique et pratique qui devrait permettre aux étudiants de développer une pratique réflexive à l'égard du travail d'intervenant, d'une part, et d'acquérir les outils nécessaires à l'intervention dans une perspective interdisciplinaire, d'autre part. Compétences : Adopter une pratique réflexive dans l'intervention auprès des jeunes, incluant la connaissance de soi comme intervenant et la capacité de réfléchir sur sa pratique; Intervenir de façon structurée et adaptée à la problématique et à son contexte, incluant l'évaluation d'un problème, d'une situation et de son contexte et l'utilisation des stratégies d'intervention structurées; Travailler en complémentarité avec d'autres intervenants dans un contexte d'interdisciplinarité.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

Le cours JES1000 doit être suivi en début de programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, de 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Le cours JES1000 doit être suivi en début de programme.

**Bloc 70A Fondements de l'intervention**

*Obligatoire - 12 crédits.*

JES 1000	3	AHE JS	L'intervenant et la relation d'aide
JES 1001	3	AHE JS	Jeunes et réalités sociales
JES 1010	3	AHE JS	Processus d'évaluation et d'intervention
JES 3010	3	AHE JS	Activités de synthèse

**Bloc 70B Pratiques de l'intervention**

*Option - minimum 9 crédits, maximum 18 crédits.*

CRI 3010G	3	AHE JS	Conciliation et médiation
CRI 3900G	3	AHE JS	Justice des mineurs
JES 1020	3	AHE JS	Stage d'observation
JES 2005	3	AHE JS	Jeunes et famille
JES 2007	3	AHE JS	Les jeunes des communautés culturelles
JES 2008	3	AHE JS	Jeunes et violence
JES 2009	3	AHE JS	Jeunes et sexualité
JES 2012	3	AHE JS	Les jeunes et le monde du travail
JES 2014	3	AHE JS	Atelier thématique
JES 2014Z	3	AHE JS	Intervention auprès du jeune suicidaire
JES 2015Y	3	AHE JS	Les jeunes de la rue
JES 2015Z	3	AHE JS	Le phénomène des gangs
JES 2016Z	3	AHE JS	Le décrochage scolaire
JES 2017Y	3	AHE JS	Évaluation de la délinquance des jeunes
JES 3020	3	AHE JS	Stage d'intervention
SME 2044	3	AHE S	Jeunes et santé mentale
TXM 2300	3	AHE JS	Jeunes, prévention et toxicomanies
TXM 2470D	1	AHE	Prévention sida et toxicomanies
TXM 2580D	1	AHE	Héroïne et interventions spécifiques
TXM 2583D	1	AHE	La réduction des méfaits

**Bloc 70C Formation complémentaire**

*Option - maximum 9 crédits.*

AEG 2110	3	AHE JS	Entraînement au travail en équipe
AEG 3137	3	AHE JS	Groupe et situation d'aide
CRI 1511G	3	AHE JS	Délinquance et facteurs criminogènes
PEF 2710D	3	AHE	Jeunes familles en difficulté
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
PSY 1966	3	AHE JS	Psychologie de l'adolescence
PSY 3012G	3	AHE JS	Méthodes et techniques d'entrevues
SVS 3807	3	H J	Jeunesse et action communautaire
VIO 2015	3	AHE JS	Résolution de conflits
REL 2330	3	AHE JS	Cultures et spiritualités des jeunes

**Bloc 70Z**

*Choix - maximum 3 crédits.*

Le cours au choix est suivi moyennant l'approbation du responsable de programme.

---

**Programme 1-422-5-1**


---

**Certificat d'intervention en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme**


---

Responsable : Esther Paquet, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
 idi-responsable@fep.umontreal.ca

**OBJECTIFS**

Permettre aux étudiants de développer les connaissances, aptitudes et attitudes nécessaires à une intervention inclusive visant la réalisation du projet de vie et la participation sociale des personnes qui présentent une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Ce programme permet en outre à l'étudiant : d'acquérir de solides connaissances théoriques relatives aux incapacités intellectuelles et aux TSA; de développer des capacités et des stratégies d'intervention inclusive auprès de la personne, sa famille, son réseau de services et sa communauté, centrées sur les besoins et sur l'élimination des obstacles à la participation sociale; de connaître l'organisation et l'offre de services du réseau de la santé et des services sociaux et des organismes communautaires; d'acquérir des notions de droit et d'éthique relatives à l'intervention et à la dispensation de services auprès des personnes ayant une DI ou un TSA; de développer un point de vue critique sur les approches et modèles utilisés au Québec, de même que sur sa propre pratique professionnelle.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat d'intervention en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, de 18 à 21 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

**Bloc 70A Notions fondamentales**

Obligatoire - 9 crédits.

IDI 1010	3	AHE JS	Fondements théoriques de la DI
IDI 2020	3	AHE JS	Éthique de l'intervention
IDI 1040	3	AHE JS	Fondements théoriques des TSA

**Bloc 70B Intervention spécifique**

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

IDI 2110	3	AHE JS	Intervenir avec les personnes ayant une DI
IDI 2120	3	AHE JS	Intervenir avec les personnes ayant un TSA

**Bloc 70C Intervention et problématique reliées**

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

IDI 3020	3	AHE JS	Atelier thématique 2
DRT 3040G	3	AHE JS	Cadre juridique de l'intervention
IDI 2130	3	AHE JS	Intervenir avec les familles
IDI 2140	3	AHE JS	Intervenir avec les réseaux social et de services
IDI 2200	3	AHE JS	Atelier thématique 1
IDI 3030	3	AHE JS	Comportements excessifs et intervention inclusive

**Bloc 70D Formation complémentaire**

Option - maximum 3 crédits.

AEG 2110	3	AHE JS	Entraînement au travail en équipe
AEG 3137	3	AHE JS	Groupe et situation d'aide
PEF 2710D	3	AHE	Jeunes familles en difficulté
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
PSE 1208	3	AH J	Introduction à la psychoéducation
PSY 3012G	3	AHE JS	Méthodes et techniques d'entrevues
SVS 1363	3	A J	Problèmes sociaux
SVS 2378	3	AH J	Intervention communautaire
PEF 2060	3	AHE JS	Observation et évaluation de l'enfant
SVS 1101	3	A J	Inégalités et oppressions

**Bloc 70Z**

Choix - maximum 3 crédits.

À choisir parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

---

**Programme 1-405-5-0**


---

**Certificat en journalisme**


---

Responsable : Robert Maltais, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
 jou-responsable@fep.umontreal.ca

**OBJECTIFS**

Ce programme vise, dans le cadre d'une formation théorique et pratique, l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés professionnelles dans les différents secteurs de l'information écrite, parlée et télévisée.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. Ce programme ne peut être terminé en moins de 3 trimestres réguliers.

- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

- L'étudiant qui n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français imposé à l'admission doit suivre et réussir un cours préalable hors programme en français soit le cours FRA 1958G Grammaire 2 : révision grammaticale ou un cours équivalent.
- Le cours JOU1400 La presse écrite et en ligne est préalable aux cours JOU2101 Atelier de presse écrite, JOU2400 Le journalisme en ligne et JOU2500 Le journaliste-pupitreur. Le cours JOU1500 La presse audiovisuelle est préalable aux cours JOU2210 Atelier de radio et JOU2350 Atelier de presse télévisée.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat en journalisme. Le programme est associé au secteur arts lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits.

### Segment 70

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires, de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

#### Bloc 70A Notions fondamentales

*Obligatoire - 9 crédits.*

JOU 1100	3	AHE JS	L'information journalistique
JOU 1200	3	AHE JS	Méthodes journalistiques
JOU 1300	3	AHE JS	Déontologie du journalisme

#### Bloc 70B Introduction aux ateliers

*Obligatoire - 6 crédits.*

JOU 1400	3	AHE JS	La presse écrite et en ligne
JOU 1500	3	AHE JS	La presse audiovisuelle

#### Bloc 70C Ateliers de presse

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

JOU 2101	3	AHE JS	Atelier de presse écrite 1
JOU 2201	3	AHE JS	Atelier de radio 1
JOU 2400	3	AHE JS	Le journalisme en ligne
JOU 2500	3	AHE JS	Le journaliste-pupitreur
JOU 2350	3	AHE JS	Atelier de presse télévisée

#### Bloc 70D Formation à l'esprit critique

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

JOU 2310	3	AHE JS	Analyse de l'actualité
JOU 2410	3	AHE S	Analyse critique du traitement de l'information
JOU 2510	3	AHE JS	Thématique particulière

#### Bloc 70E Intégration

*Option - 3 crédits.*

JOU 3400	3	AHE JS	Stage en entreprise
JOU 3500	3	AHE JS	Travail dirigé

#### Bloc 70F Disciplines complémentaires

*Option - maximum 3 crédits.*

ANS 1305	3	AHE JS	Reading and writing (3b)
COM 2540G	3	AHE JS	Pratiques de la photographie
DRT 3805G	3	AHE S	Droit de l'information et de la communication
FRA 2953G	3	AHE S	Structuration de textes
LNG 1061G	3	AHE S	De la grammaire au style
POL 1020G	3	AHE S	Systèmes politiques : Québec et Canada
POL 1605G	3	AHE JS	Politique internationale
RED 2201	3	AHE S	Écriture et médias
RED 3000	3	AHE JS	Atelier de rédaction professionnelle
REP 2200	3	AHE S	Communication orale

#### Bloc 70Z

*Choix - maximum 3 crédits.*

### Programme 1-253-5-0

## Certificat en petite enfance et famille : éducation et intervention précoce

*Responsable : Suzanne Major, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
pef-responsable@fep.umontreal.ca*

### OBJECTIFS

Le programme vise le développement de compétences professionnelles nécessaires à l'exercice des fonctions reliées au domaine de la petite enfance et famille: éducation et intervention précoce. Au terme de ce programme, l'étudiant(e) sera en mesure de :

- Comprendre les notions fondamentales reliées au développement global de l'enfant et savoir y recourir dans le cadre de sa pratique;
- S'approprier son rôle d'intervenant(e) dans une perspective systémique;
- Définir et expliquer les problématiques spécifiques complexes, et savoir intervenir dans des contextes variés;
- Démontrer les habiletés requises pour collaborer efficacement avec la famille, les intervenants et les services des réseaux de la petite enfance et de l'intervention précoce;
- Savoir intégrer les connaissances théoriques dans sa pratique professionnelle.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

Il est recommandé de suivre le cours PEF1050 en début de programme. La Faculté recommande fortement de suivre le cours à option PEF2315 à toute personne n'ayant aucune

expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance. Certaines matières sont requises pour répondre aux exigences de qualification du ministère de la Famille et des Aînés. Ces matières sont couvertes dans les cours PEF1200 et 3200W et MSO2180G du programme.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat en petite enfance et famille : éducation et intervention précoce. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits.

### Segment 70

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires, de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

#### Bloc 70A Notions fondamentales

*Obligatoire - 15 crédits.*

PEF 3200W	3	AHE JS	Sécurité des tout-petits
PEF 1050	3	AHE JS	Le développement de l'enfant de 0 à 5 ans
PEF 2060	3	AHE JS	Observation et évaluation de l'enfant
PEF 3050	3	AHE JS	Intervention : enfant, famille, réseaux
PEF 3500	3	AHE JS	Activité d'intégration

#### Bloc 70B Problématiques et pratiques spécifiques

*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

MSO 2180G	3	AHE JS	Santé physique des tout-petits
PEF 1200	3	AHE JS	Éducation en petite enfance : milieu de garde
PEF 2315	3	AHE JS	Activité ludique et animation
PEF 2510	3	AHE JS	Problématiques spécifiques chez l'enfant de 0 à 5 ans
PEF 2710D	3	AHE	Jeunes familles en difficulté
PEF 2715	3	AHE JS	Santé, pauvreté, intervention
PEF 3200Y	3	AHE JS	Langage et communication chez l'enfant
PEF 3250	3	AHE JS	Programmes éducatifs en petite enfance
PEF 3600	3	AHE JS	Interculturalisme et petite enfance
PEF 3650	3	AHE JS	Didactique ludique en service de garde
PEF 3700	3	AHE JS	Plein air et développement moteur

#### Bloc 70C Formation complémentaire

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

AEG 2110	3	AHE JS	Entraînement au travail en équipe
ASA 1050G	3	AHE JS	La gestion en santé
DRT 3803	3	AHE J	Droit de l'enfant
PPL 3050Y	3	AHE JS	Santé et transculturalité
PSE 1201	3	AH J	Petite enfance et psychopathologie

PSY 1095	3	AHE J	L'enfance
PSY 3090	3	AH J	Psychologie du nourrisson et de l'enfant
PSY 3096	3	AH J	Famille et développement de l'enfant
SME 1050	3	AHE S	Dynamique et développement de la personnalité
SRL 3005	3	AHE JS	La religion dans l'espace public
SVS 2378	3	AH J	Intervention communautaire
SVS 3711	3	H J	Familles : théories et pratiques
SVS 3744	3	H J	Pratiques en protection de l'enfance
VIO 2009	3	AHE JS	Violence familiale et conjugale
REI 1040G	3	AHE S	Comportement organisationnel
REL 1330	3	AHE JS	Religions et espace public
IDI 1040	3	AHE JS	Fondements théoriques des TSA

#### Bloc 70Z

*Choix - maximum 3 crédits.*

À choisir parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du certificat.

## Programme 1-390-5-0

### Certificat de publicité

*Responsable : Sylvain Desrochers, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
pbt-responsable@fep.umontreal.ca*

#### OBJECTIFS

- Fournir les connaissances de base nécessaires à la compréhension de l'ensemble du processus publicitaire.
- Amener les étudiants à une forme de pratique professionnelle.
- Situer la publicité dans un contexte socio-économique et culturel.

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant qui n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français imposé à l'admission doit suivre et réussir un ou des cours préalables hors programme en français : FRA 1957G Grammaire 1 : analyse grammaticale, FRA 1958G Grammaire 2 : révision grammaticale. Le cours PBT 1000 doit être suivi dès le premier trimestre de l'inscription.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat de publicité. Le programme est associé au secteur arts lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires et 15 crédits à option. Le cours PBT1000 doit être suivi dès le premier trimestre de l'inscription.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 15 crédits.*

PBT 1000	3	AH	JS	Communication marketing
PBT 2000	3	AH	JS	Stratégies de création
PBT 2003	3	AH	JS	Stratégies - service-conseil
PBT 2210D	3	AH		Gestion des médias publicitaires
PBT 4000	1	AHE	JS	Activité de synthèse
PBT 4100	2	AHE	JS	Atelier d'intégration

**Bloc 70B Création publicitaire**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

PBT 2001	3	AH	JS	Création et production publicitaires
PBT 2002	3	AH	JS	Publicité interactive
PBT 3000	3	AHE	JS	Atelier en création
PBT 3000X	3	H	JS	Publicités sociétales et humanitaires
PBT 3000Y	3	A	JS	Projets publicitaires pour PME
PBT 3000Z	3	E	JS	Briefings, évaluations, conceptions
PBT 3100	3	AHE	JS	Stage en création
RED 2020	3	AHE	JS	Langue et rédaction publicitaire

**Bloc 70C Service conseil**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

PBT 2004	3	AH	JS	Gestion - service-conseil
PBT 2005	3	AHE	JS	Publicité et culture
PBT 3001	3	AHE	JS	Atelier en service-conseil
PBT 3001W	3	H	JS	Publicité pour commerces de détail
PBT 3001X	3	E	JS	Publicité directe
PBT 3001Y	3	H	JS	Concours - relève publicitaire
PBT 3001Z	3	A	JS	Les commandites
PBT 3101	3	AHE	JS	Stage en service-conseil

**Bloc 70D Instruments complémentaires**

*Option - maximum 3 crédits.*

AEG 2110	3	AHE	JS	Entraînement au travail en équipe
ANS 1402T	3	AHE	JS	Business English - Oral Communication
HEC 3006	3	AHE	JS	Management (3040013)
HEC 3007	3	AHE	JS	Recherche commerciale (3013794)
IFT 1800	3	AHE	JS	Initiation à l'informatique
PRO 1000	3	A	JS	Communication promotionnelle : théories
REP 2200	3	AHE	S	Communication orale

**Programme 1-186-5-1****Certificat de rédaction**

*Responsable : Robert Maltais, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
red-responsable@fep.umontreal.ca*

**OBJECTIFS**

Le Certificat de rédaction vise à donner à l'étudiant des outils rédactionnels qui lui permettront de rédiger divers types de textes de façon logique et cohérente, dans une langue claire, vivante et de niveau approprié. L'étudiant apprendra à produire des textes en fonction des théories et des pratiques actuelles de la communication écrite, et développera ses connaissances du lexique, de la stylistique et de la structuration de textes. Globalement, le programme vise à assurer à l'étudiant un complément fonctionnel à une formation générale ou spécialisée, et à développer chez lui la qualité et la polyvalence rédactionnelles exigées dans le monde du travail actuel.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

- L'étudiant qui n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français imposé à l'admission doit suivre et réussir un cours préalable hors programme en français, soit le cours FRA 1958G Grammaire 2 : révision grammaticale ou EDP 1222 Français écrit : grammaire et rédaction.
- Les cours obligatoires doivent être suivis avant les cours à option du bloc 70 C et le cours FRA 1300G du bloc 70 D. Si l'étudiant se trouve dans l'impossibilité de suivre les cours dans cet ordre, il doit faire approuver son choix de cours par la responsable du Certificat.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat en rédaction. Le programme est associé au secteur arts lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, de 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les cours obligatoires doivent être suivis avant les cours à option du bloc 70 C et le cours FRA 1300G du bloc 70 D. Si l'étudiant se trouve dans l'impossibilité de suivre les cours dans cet ordre, il doit faire approuver son choix de cours par la responsable du Certificat.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 12 crédits.*

FRA 2952G	3	AHE S	Techniques d'écriture
FRA 2953G	3	AHE S	Structuration de textes
LNG 1061G	3	AHE S	De la grammaire au style
LNG 1062G	3	AHE S	Le lexique : particularités, difficultés

**Bloc 70B Activité d'intégration des connaissances**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

RED 3000	3	AHE JS	Atelier de rédaction professionnelle
RED 3001	3	AHE JS	Stage en révision linguistique

**Bloc 70C Rédaction spécialisée**

*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

RED 2000	3	AHE S	Rédaction administrative
RED 2010	3	AHE S	Rédaction et communications publiques
RED 2010D	3	AHE	Rédaction et communications publiques
RED 2020	3	AHE JS	Langue et rédaction publicitaire
RED 2030	3	AHE S	Rédaction technique
RED 2040	3	AHE S	Rédaction pour Internet
RED 2101	3	AHE JS	Le texte de création
RED 2201	3	AHE S	Écriture et médias
RED 2301	3	AHE S	La vulgarisation

**Bloc 70D Documentation, langue et outils informatiques**

*Option - maximum 6 crédits.*

FRA 1300G	3	AHE S	Révision de textes
IFT 1986	3	AHE JS	Traitement informatique des textes
LNG 3510G	3	AHE S	Grammaire supérieure normative
TRA 1072G	3	AHE S	Documentation et terminologie 1
TRA 3400G	3	AHE JS	Initiation à la localisation

**Bloc 70E Formation complémentaire**

*Option - maximum 6 crédits.*

FRA 1021	3	H J	Littérature et histoire de la langue
FRA 2131	3	A J	Littérature québécoise des 20 <sup>e</sup> et 21 <sup>e</sup> siècles
FRA 2141	3	H J	Littérature maghrébine
FRA 2142	3	A S	Littérature africaine
LNG 1505G	3	AHE S	Introduction aux sciences du langage

**Bloc 70Z**

*Choix - maximum 3 crédits.*

À choisir parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat. Restriction : sont exclus des cours au choix possibles tous les cours considérés d'ordre propédeutique.

**Programme 1-230-5-2****Certificat de relations industrielles**

Responsable : *Mélissa Leboeuf, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876*  
*rei-responsable@fep.umontreal.ca*

**OBJECTIFS**

Offrir des éléments d'une formation de base en relations industrielles c'est-à-dire : connaissance de la configuration et de l'évolution du champ d'études et de la pratique; introduction à la gestion des ressources humaines, aux relations du travail et aux politiques gouvernementales en relations industrielles; connaissance du contexte organisationnel ainsi que de l'encadrement juridique de la pratique professionnelle; initiation aux apports de diverses disciplines telles la psychologie, la sociologie et les sciences économiques, au champ d'études et à la pratique des relations industrielles. Par l'acquisition de connaissances et le développement d'aptitudes professionnelles :

- faciliter l'accès à un poste d'encadrement dans une organisation de travail ou à un poste dans le domaine des relations industrielles;
- contribuer à l'augmentation de l'efficacité et au perfectionnement des cadres en exercice et des personnes oeuvrant déjà dans un service de ressources humaines ou de relations de travail, ou en milieu syndical;
- permettre au candidat désirant une formation universitaire accrue de poursuivre éventuellement son apprentissage dans le cadre du baccalauréat spécialisé offert par l'École de relations industrielles de la Faculté des arts et des sciences.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat de relations industrielles. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, de 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

**Bloc 70A Fondements de la pratique professionnelle**

*Obligatoire - 12 crédits.*

REI 1010G	3	AHE S	Introduction aux relations industrielles
REI 1140G	3	AHE S	Approche juridique en RI
REI 1240G	3	AHE S	Gestion des RH
REI 2305G	3	AHE S	Aspects juridiques du lien d'emploi

**Bloc 70B Administration**

*Option - 3 crédits.*

REI 1030G	3	AHE S	Gestion et fonctions de l'organisation
REI 3220G	3	AHE S	Gestion financière appliquée aux RI

**Bloc 70C Formation pluridisciplinaire**

*Option - 6 crédits.*

REI 1420G	3	AHE S	Emploi et salaire
REI 1020G	3	AHE S	Organisation et dynamique de la firme
REI 1040G	3	AHE S	Comportement organisationnel

**Bloc 70D Perfectionnement**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

REI 2320G	3	AHE S	Rapports collectifs du travail
REI 2330G	3	AHE S	Syndicalisme
REI 2475G	3	AHE S	Politiques gouvernementales en RI
SST 3052	3	AHE S	Gestion intégrée de la SST
REI 2211G	3	AHE S	Formation et développ. des RH
REI 2215G	3	AHE S	Rémunération
REI 2230G	3	AHE S	Stratégie RH et dotation

**Bloc 70E Formation complémentaire**

*Option - maximum 3 crédits.*

ANS 1042	3	AHE JS	Business Writing 1
ANS 1042T	3	AHE JS	Business Writing
COM 1500G	3	AHE S	Communication et organisation
HEC 3018	3	AHE JS	Introduction au marketing (3010082)
PHI 2405	3	A J	Théories éthiques modernes
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
PSY 1045	3	AHE J	Motivation et émotion
SME 2033	3	AHE S	Santé mentale et travail
VIO 2015	3	AHE JS	Résolution de conflits

**Bloc 70Z**

*Choix - maximum 3 crédits.*

Cours choisis parmi ceux offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

**Programme 1-400-5-0****Certificat de relations publiques**

Responsable : Patrice Leroux, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
rep-responsable@fep.umontreal.ca

**OBJECTIFS**

- Situer les relations publiques dans le processus global de la gestion des communications d'une organisation.

- Acquérir des connaissances touchant la pratique professionnelle.
- Développer des habiletés spécifiques pour élaborer, mettre en oeuvre et évaluer des programmes de relations publiques.
- Maîtriser les instruments de communications internes et externes d'une organisation.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

L'étudiant qui n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français imposé à l'admission doit suivre et réussir un cours préalable hors programme en français soit le cours FRA1958G Grammaire 2 : révision grammaticale. Les cours obligatoires REP1000 et 2100 doivent être suivis en début de programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat de relations publiques. Le programme est associé au secteur arts lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits. La Faculté peut exiger la réussite de cours hors programme avant l'inscription aux cours du bloc 70C.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires, 12 crédits à option et 3 crédits au choix. Les cours obligatoires REP1000 et 2100 doivent être suivis en début de programme.

**Bloc 70A Fondements**

*Obligatoire - 15 crédits.*

REP 1000	3	AHE S	Introduction aux relations publiques
REP 2100	3	AHE S	Rédaction en relations publiques
REP 3101	3	AHE S	Recherche et évaluation des actions
REP 3102	3	AHE S	Gestion stratégique des relations publiques
REP 3103	3	AHE S	Atelier : Plans de communication

**Bloc 70B Habiletés spécifiques**

*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

REP 2104	3	AHE S	Relations avec les publics internes
----------	---	-------	-------------------------------------

REP 2150	3	AHE S	Relations publiques Marketing
REP 2200	3	AHE S	Communication orale
REP 2300	3	AHE S	Relations avec les médias
REP 2400	3	AHE S	Internet et relations publiques
REP 2500	3	AHE S	Relations avec les milieux

### Bloc 70C Approfondissements de thématiques

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

REP 3104	3	AHE S	Gestion de crises et communication
REP 3105	3	AHE S	Lobbying/relations publiques
REP 3106	3	AHE S	Relations avec investisseurs
REP 3107	3	AHE JS	Stage en relations publiques

### Bloc 70D Ouverture disciplinaire

*Option - maximum 3 crédits.*

DMO 1000	3	AHE JS	Introduction à la démographie
PHI 1400	3	AHE J	Problèmes en éthique
POL 1953	3	AH JS	Institutions politiques Canada - Québec
POL 1954	3	AH JS	Politique internationale
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
PSY 1045	3	AHE J	Motivation et émotion

## Programme 1-481-5-0

### Certificat en santé communautaire

*Offert conjointement par la Faculté de Médecine - Département de médecine sociale et préventive, par la Faculté des sciences infirmières, par la Faculté de l'éducation permanente et géré par cette dernière.*

*Responsable : Chantal Levesque, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
mso-responsable@fep.umontreal.ca*

**Seule l'orientation I, Sciences infirmières, est ouverte à l'admission.**

### OBJECTIFS

Le Certificat en santé communautaire vise l'acquisition de compétences dans les domaines de la connaissance et de la surveillance des milieux, de la protection et la promotion de la santé et de la prévention de la maladie. De façon plus spécifique, il permet d'interpréter les situations de santé en fonction d'un modèle populationnel, axé sur les déterminants de la santé et la collaboration intersectorielle; à intervenir avec une compétence accrue dans les divers milieux de vie des personnes et en fonction du degré de complexité des problèmes vécus par ces personnes. Il vise également à acquérir des bases méthodologiques en matière d'évaluation de programmes en santé communautaire ou des bases conceptuelles et des méthodes d'intervention infirmière auprès de familles et de communautés.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant peut substituer aux cours obligatoires MSO2000G et 2030G, qui ne sont plus offerts, les cours correspondants offerts à distance sous les sigles et numéros MSO2000D et 2030D.

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat en santé communautaire. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits et est offert avec deux orientations :

- l'orientation I Sciences infirmières (segment 70)
- l'orientation II multidisciplinaire (segment 71).

Neuf crédits sont communs aux deux orientations qui comportent chacune 21 crédits. Globalement, les crédits sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, 9 crédits à option et 3 crédits au choix.

#### Segment 01 Tronc commun

Le segment comporte 9 crédits obligatoires.

#### Bloc 01A

*Obligatoire - 9 crédits.*

L'étudiant choisit le cours MSO 2000G offert en classe ou le cours MSO 2000D offert à distance; le cours MSO 2030G ou le cours MSO 2030D.

MSO 2000D	3	AHE	Introduction à l'épidémiologie
MSO 2000G	3	AHE JS	Introduction à l'épidémiologie
MSO 2030D	3	AHE	Systèmes de santé et santé communautaire
MSO 2030G	3	AHE JS	Systèmes de santé et santé communautaire
MSO 2300G	3	AHE JS	Promotion et éducation de la santé

#### Segment 70 Propre à l'orientation I Sciences infirmières

Les crédits de l'Orientation sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, de 9 à 12 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 9 crédits.*

SOI 1401	3	AHE JS	Famille en santé
SOI 1402	3	AHE JS	Communauté en santé
SOI 1414	3	AHE JS	Projet d'intervention dans la communauté

#### Bloc 70B

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

Les étudiants sont exemptés des préalables des cours SOI 2202 et 3305.

SOI 1406	3	AHE JS	Sc. inf., santé et sécurité du travail
SOI 1408	3	AHE JS	Évaluation de la santé
SOI 1413	3	AHE JS	Analyse de thèmes liés à l'intervention
SOI 1421	3	AHE JS	Communautés culturelles et soins

SOI 2202	3	AHE JS	Éthique en sciences infirmières
SOI 3209	3	AHE JS	Soins infirmiers aux mourants
SOI 3220	3	AHE JS	Intervention en situation de crise
SOI 3305	3	AHE JS	Sciences infirmières : adaptation, réadaptation

**Bloc 70C**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

AEG 2110	3	AHE JS	Entraînement au travail en équipe
ANT 1980G	3	H JS	Anthropologie de la santé
DRT 3810G	3	AHE S	Droit de la santé
EDP 1001	3	AHE S	Méthode de recherche en sc. hum. et soc.
EDP 1001D	3	AHE	Méthode de recherche en sc. humaines et sociales
MSO 2140G	3	AHE JS	Thèmes liés à la santé communautaire
MSO 2141G	3	AHE JS	Soulagement de la douleur
MSO 2142G	3	AHE JS	Priorités nationales de santé publique
MSO 2143G	3	AHE JS	Diabète : approches interdisciplinaires
MSO 2144G	3	AHE JS	Réseau intégré de services : défis actuels
MSO 2145G	3	AHE JS	Gestion de cas dans la communauté
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
MSO 2146G	3	AHE JS	Maladies chroniques

**Bloc 70Z**

*Choix - maximum 3 crédits.*

Choisi parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

**Segment 71 Propre à l'orientation II multidisciplinaire**

Les crédits de l'Orientation sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, de 9 à 12 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

**Bloc 71A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

**Bloc 71B**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

AEG 3137	3	AHE JS	Groupe et situation d'aide
MSN 3100G	3	AHE JS	Introduction aux maladies du travail
MSO 2110G	3	AHE JS	Intégration des personnes âgées et handicapées
MSO 2130G	3	AHE JS	Santé mentale et communauté
MSO 2150G	3	AHE JS	Aspects éthiques en santé communautaire
MSO 2180G	3	AHE JS	Santé physique des tout-petits

**Bloc 71C**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

AEG 2110	3	AHE JS	Entraînement au travail en équipe
ANT 1980G	3	H JS	Anthropologie de la santé
DRT 3810G	3	AHE S	Droit de la santé
EDP 1001	3	AHE S	Méthode de recherche en sc. hum. et soc.
EDP 1001D	3	AHE	Méthode de recherche en sciences humaines et sociales
MSO 2140G	3	AHE JS	Thèmes liés à la santé communautaire
MSO 2141G	3	AHE JS	Soulagement de la douleur
MSO 2142G	3	AHE JS	Priorités nationales de santé publique
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle

**Bloc 71Z**

*Choix - maximum 3 crédits.*

Choisi parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

**Programme 1-402-5-0****Certificat de santé et sécurité du travail**

*Responsable : Mélissa Leboeuf, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
sst-responsable@fep.umontreal.ca*

**OBJECTIFS**

Ce programme vise à former des agents innovateurs, ouverts, rigoureux et critiques, capables d'œuvrer à l'application du cadre législatif propre à la SST, d'assumer des fonctions d'agent, de conseiller ou de cadre intermédiaire et de promouvoir une approche intégrée de la SST.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat de santé et sécurité au travail. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 21 crédits de cours obligatoires et 9 crédits à option.

**Bloc 70A Connaissances de base en SST**

*Obligatoire - 21 crédits.*

SST 1001	1	AHE S	Introduction à la SST
SST 1042	2	AHE S	Droit de la SST
SST 1045	3	AHE S	Loi et SST
SST 1050	3	AHE S	Physiologie du travail et ergonomie

SST 1087	3	AHE S	Sécurité du travail
SST 2000	3	AHE JS	Hygiène du travail
SST 2525	3	AHE S	Psychodynamique du travail
SST 3052	3	AHE S	Gestion intégrée de la SST

#### Bloc 70B Approfondissement des pratiques de la SST

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

SST 2400	3	AHE S	Stratégie de la formation en SST
SST 3055	3	AHE S	L'impératif financier
SST 3061	3	AHE S	L'audit des pratiques de SST
SST 3065	3	AHE S	Démarche de changement en SST
SST 3180	3	AHE S	Les tribunaux administratifs en SST

#### Bloc 70C Cours complémentaires

Option - maximum 3 crédits.

AEG 2110	3	AHE JS	Entraînement au travail en équipe
AEG 3137	3	AHE JS	Groupe et situation d'aide
IFT 1931	3	AHE S	Initiation aux bases de données
MSN 3100G	3	AHE JS	Introduction aux maladies du travail
REI 1210G	3	AHE JS	Principes de gestion
VIO 2011	3	AHE JS	Violence et harcèlement au travail
REI 1030G	3	AHE S	Gestion et fonctions de l'organisation

### Programme 1-482-5-0

#### Certificat en santé mentale : fondements et pratiques d'intervention

Offert conjointement par la Faculté de l'éducation permanente et par la Faculté des arts et des sciences, avec la collaboration de la Faculté de médecine, et géré par la Faculté de l'éducation permanente.

Responsable : Esther Paquet, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
sme-responsable@fep.umontreal.ca

#### OBJECTIFS

Le Certificat d'intervention en santé mentale poursuit l'objectif suivant : fournir aux diplômés des connaissances et une instrumentation spécifiques pour améliorer leur intervention dans le domaine de la santé mentale dans un contexte interdisciplinaire. Objectifs spécifiques Permettre à l'étudiant :

- de développer une réflexion personnelle et professionnelle sur son engagement en santé mentale;
- d'acquérir des notions fondamentales spécifiques aux diverses pratiques d'intervention en santé mentale dans une perspective interdisciplinaire;
- de développer des habiletés d'intervention en collaboration avec la personne, son réseau et les services en santé mentale.

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

##### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

##### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

Pour respecter l'ordre des apprentissages, les cours obligatoires devraient être suivis dans l'ordre suivant : SME1000, SME1020, PST2955G, SVS2901 et SME3000 (ou de façon concomitante), avant les cours des blocs B et C. Si l'étudiant se trouve dans l'impossibilité de suivre les cours dans cet ordre, il doit faire approuver son choix de cours par la personne responsable du certificat.

##### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

##### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

##### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

##### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

##### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat en santé mentale : fondements et pratiques d'intervention. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits.

#### Segment 70 (2312)

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires et 15 crédits à option. Pour respecter l'ordre des apprentissages, les cours obligatoires devraient être suivis dans l'ordre suivant : SME 1000, SME 1020, PST 2955G, SVS 2901 et SME 3000 (ou de façon concomitante), avant les cours des blocs B et C. Si l'étudiant se trouve dans l'impossibilité de suivre les cours dans cet ordre, il doit faire approuver son choix de cours par la personne responsable du Certificat.

#### Bloc 70A Notions fondamentales

Obligatoire - 15 crédits.

PST 2955G	3	AHE JS	Psychopathologie et intervention
SME 1000	3	AHE S	Compétences personnelle, professionnelle
SME 1020	3	AHE S	Interdisciplinarité et intervention
SME 3000	3	AHE S	Atelier d'intégration
SVS 2901	3	AH S	Santé mentale : aspects sociopolitiques

#### Bloc 70B Problématiques et pratiques spécifiques

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

SME 1050	3	AHE S	Dynamique et développement de la personnalité
SME 2033	3	AHE S	Santé mentale et travail
SME 2044	3	AHE S	Jeunes et santé mentale
SME 2055T	3	AHE S	Deuil et suicide
SME 2055V	3	AHE S	Troubles des conduites alimentaires
SME 3005	3	AHE S	Approche systémique
SME 3010	3	AHE S	Intervention en situation de crise
SME 3030	3	AHE S	Atelier en santé mentale 1
SME 3030V	3	AHE S	Explorations créatrices en santé mentale
SME 3030W	3	AHE S	La quête du mieux-être
SME 3030Z	3	AHE S	Maladies psychosomatiques
SME 3035V	3	AHE S	Cadre juridique de l'intervention
SME 3035W	3	AHE S	Systémique/processus de guérison en Écho

SME 3035Y	3	AHE S	Pratiques de réadaptation psychosociale
SME 3035Z	3	AHE S	Les troubles de la personnalité
SME 3040	3	AHE S	Discussion de cas cliniques
SME 3045	3	AHE S	Intervention psychogériatrique

### Bloc 70C Formation complémentaire

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

AEG 3137	3	AHE JS	Groupe et situation d'aide
CRI 1730G	3	AHE JS	Victimologie
EDP 1001D	3	AHE	Méthode de recherche en sc. humaines et sociales
GER 3045D	3	AH	Déficits cognitifs
IDI 2020	3	AHE JS	Éthique de l'intervention
PPL 3045	3	AHE JS	Accommodement raisonnable
PPL 3050Y	3	AHE JS	Santé et transculturalité
PSY 1075	3	AHE JS	Psychologie sociale
PSY 3012G	3	AHE JS	Méthodes et techniques d'entrevues
TXM 1221D	3	AHE	Effets des substances psychotropes
VIO 2009	3	AHE JS	Violence familiale et conjugale

## Programme 1-420-5-0

### Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation

*Responsable : Ignace Olazabal (intérim), tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
txm-responsable@fep.umontreal.ca*

#### OBJECTIFS

Ce programme vise à permettre aux étudiants de développer des compétences pour intervenir, en conformité avec leur statut professionnel, dans le domaine de la prévention et de la réadaptation des toxicomanies. À la fin de sa formation, l'étudiant :

- Connaîtra les effets des substances psychotropes.
- Analysera les enjeux psychologiques et sociologiques de la prévention et de la réadaptation.
- Sera sensibilisé à l'étiologie, à la santé mentale et au traitement.
- Sera en mesure d'effectuer une entrevue d'accueil et d'évaluation préliminaire.
- Aura développé des habiletés de base reliées à l'animation de groupe et à l'intervention individuelle.
- Sera capable d'élaborer des activités de prévention.

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

##### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

##### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

- L'étudiant doit suivre les cours obligatoires en début de programme, de préférence en commençant par les cours TXM1441 et 1331.
- L'étudiant peut substituer aux cours obligatoires TXM1111, TXM1221 et TXM1331 offerts en classe les cours correspondants offerts à distance sous les sigles et numéros TXM1111D, 1221D et 1331D.

##### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

##### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

##### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

##### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

##### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits.

### Segment 70

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option dont 9 à 12 crédits d'ateliers pratiques. L'étudiant doit suivre les cours obligatoires en début de programme, de préférence en commençant par les cours TXM 1441 et 1331.

### Bloc 70A Notions fondamentales

*Obligatoire - 18 crédits.*

Cours TXM 1111, 1221 et 1331 - l'étudiant choisit le cours offert en classe ou le cours correspondant offert à distance, identifié par la lettre «D».

TXM 1111	3	AH JS	Contextes d'utilisation des psychotropes
TXM 1111D	3	AHE	Contextes d'utilisation des psychotropes
TXM 1221	3	AH JS	Effets des substances psychotropes
TXM 1221D	3	AHE	Effets des substances psychotropes
TXM 1331	3	AH JS	Prévention des toxicomanies : théorie
TXM 1331D	3	AHE	Prévention des toxicomanies
TXM 1441	3	AHE JS	Étiologie et modèles d'intervention
TXM 2551	3	AHE JS	Santé mentale et traitement en toxicomanie
TXM 3530	3	AHE JS	Évaluation en toxicomanie

### Bloc 70B Pratiques en toxicomanie - Ateliers et stages

*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

TXM 3400	3	AH JS	Conception d'un programme de prévention
TXM 3410	3	AH JS	Actualisation d'un programme de prévention
TXM 3500	3	AH JS	Approches motivationnelles
TXM 3510	3	AHE JS	Intervention clinique en toxicomanie
TXM 3520	3	AHE JS	Animation de groupe en toxicomanie
TXM 3540	3	E JS	Intervention auprès des jeunes en toxicomanie
TXM 3600	6	AHE JS	Stage en milieu d'intervention
TXM 3610	6	AHE JS	Stage international

### Bloc 70C Problématiques associées

*Option - maximum 3 crédits.*

CRI 1511G	3	AHE JS	Délinquance et facteurs criminogènes
JES 2014Z	3	AHE JS	Intervention auprès du jeune suicidaire
JES 2015Z	3	AHE JS	Le phénomène des gangs
PSY 3012G	3	AHE JS	Méthodes et techniques d'entrevues

SME 1050	3	AHE S	Dynamique et développement de la personnalité
SME 3010	3	AHE S	Intervention en situation de crise
SME 3035Z	3	AHE S	Les troubles de la personnalité
SVS 1363	3	A J	Problèmes sociaux
TXM 2300	3	AHE JS	Jeunes, prévention et toxicomanies
TXM 2310	3	AHE JS	Pratiques novatrices en prévention
TXM 2470D	1	AHE	Prévention sida et toxicomanies
TXM 2480D	1	AHE	Psychotropes en milieu de travail
TXM 2570D	1	AHE	Jeu pathologique
TXM 2580D	1	AHE	Héroïne et interventions spécifiques
TXM 2583D	1	AHE	La réduction des méfaits
TXM 2600	3	AHE JS	Problématique liée à la toxicomanie B
VIO 2009	3	AHE JS	Violence familiale et conjugale

## Programme 1-185-5-0

### Certificat de traduction 1

Responsable : Louis Poirier, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
tra-responsable@fep.umontreal.ca

#### OBJECTIFS

Initier les étudiants à la formation professionnelle en traduction. Cette formation vise l'accroissement des connaissances en grammaire et en stylistique françaises et anglaises, une meilleure compréhension de la langue de départ (l'anglais) et le développement de l'habileté à produire des textes logiques et cohérents dans la langue d'arrivée (le français). Le programme aborde les questions théoriques fondamentales et vise l'acquisition des techniques de base en traduction.

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

##### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

##### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

- L'étudiant qui n'obtient pas un résultat satisfaisant au test imposé à l'admission doit suivre et réussir les cours préalables ANS 1040T Writing Workshop ou FRA 1958G Grammaire 2 : révision grammaticale. Si l'étudiant n'obtient pas à ces cours un résultat d'au moins B- (2,7), il pourra se voir imposer d'autres cours préalables, suivant les lacunes qui n'auraient pu être comblées.
- Les cours obligatoires doivent être suivis dans l'ordre suivant : TRA 1005G, LNG 1505G, TRA 1006G, 1007G, 1015G, 1072G et 1082G (ou de façon concomitante), avant les cours à option des blocs 70 B et 70 C.

##### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

##### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Certificat de traduction 1. Le programme est associé au secteur arts lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Certificat comporte 30 crédits.

#### Segment 70

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 21 crédits de cours obligatoires, de 6 à 9 crédits de cours à option et de 0 à 3 crédits de cours au choix. Les cours obligatoires doivent être suivis dans l'ordre suivant: TRA1005G, LNG1505G, TRA1006G, 1007G, 1015G, 1072G ET 1082G (ou de façon concomitante), avant les cours à option des blocs 70B et 70C.

#### Bloc 70A Formation de base

Obligatoire - 21 crédits.

LNG 1505G	3	AHE S	Introduction aux sciences du langage
TRA 1005G	3	AHE S	Difficultés du français écrit
TRA 1006G	3	AHE S	Increased English Comprehension
TRA 1007G	3	AHE S	Stylistique et rédaction
TRA 1015G	3	AHE S	Interférences linguistiques
TRA 1072G	3	AHE S	Documentation et terminologie 1
TRA 1082G	3	AHE S	Méthodologie et traduction générale

#### Bloc 70B Formation professionnelle

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

TRA 2022G	3	AHE S	Traduction littéraire
TRA 2032G	3	AHE S	Traduction commerciale et économique
TRA 2042G	3	AHE S	Traduction scientifique et technique
TRA 2052G	3	AHE S	Traduction juridique et administrative
TRA 2062G	3	AHE S	Traduction médico-pharmaceutique
TRA 2100G	3	AHE S	General Translation

#### Bloc 70C Outils méthodologiques et intégration au milieu

Option - maximum 6 crédits.

IFT 1986	3	AHE JS	Traitement informatique des textes
TRA 2072G	3	AHE S	Documentation et terminologie 2
TRA 2092G	3	AHE JS	Les outils informatiques en traduction
TRA 2305G	3	AHE JS	Interprétation en milieu social
TRA 3200G	3	AHE S	Réalités professionnelles
TRA 3400G	3	AHE JS	Initiation à la localisation

#### Bloc 70D Perfectionnement

Option - maximum 6 crédits.

ANS 1502	3	AHE JS	Business English - Oral Communication 2
FRA 2952G	3	AHE S	Techniques d'écriture
FRA 2953G	3	AHE S	Structuration de textes
LNG 3510G	3	AHE S	Grammaire supérieure normative
TRA 2110G	3	AHE S	Advanced Business and Technical Writing

**Bloc 70Z**

*Choix - maximum 3 crédits.*

À choisir parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat. Restriction : sont exclus des cours au choix tous les cours considérés d'ordre propédeutique.

**Programme 1-185-5-1****Certificat de traduction 2**

Responsable : Louis Poirier, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
tra-responsable@fep.umontreal.ca

**OBJECTIFS**

Permettre à ceux qui sont titulaires d'un premier certificat de traduction d'améliorer leur méthode de travail et de s'initier aux secteurs spécialisés de la traduction.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat de traduction 2. Le programme est associé au secteur arts lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, de 9 à 12 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

**Bloc 70A Formation professionnelle**

*Obligatoire - 18 crédits.*

TRA 2032G	3	AHE S	Traduction commerciale et économique
TRA 2042G	3	AHE S	Traduction scientifique et technique
TRA 2052G	3	AHE S	Traduction juridique et administrative
TRA 2072G	3	AHE S	Documentation et terminologie 2

TRA 2100G	3	AHE S	General Translation
TRA 3010G	3	AHE S	Révision et contrôle de la qualité

**Bloc 70B Formation complémentaire et perfectionnement**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

FRA 2953G	3	AHE S	Structuration de textes
LNG 3510G	3	AHE S	Grammaire supérieure normative
RED 2000	3	AHE S	Rédaction administrative
RED 2020	3	AHE JS	Langue et rédaction publicitaire
TRA 1025	3	AH J	Text Analysis
TRA 2022G	3	AHE S	Traduction littéraire
TRA 2062G	3	AHE S	Traduction médico-pharmaceutique
TRA 2110G	3	AHE S	Advanced Business and Technical Writing
TRA 3020G	3	AHE S	Traduction et adaptation publicitaire
TRA 3025G	3	AHE S	Trad. et adapt. cinématographique
TRA 3850	3	AH J	Introduction à l'interprétation

**Bloc 70C Outils méthodologiques et intégration au milieu**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

TRA 2092G	3	AHE JS	Les outils informatiques en traduction
TRA 2305G	3	AHE JS	Interprétation en milieu social
TRA 3200G	3	AHE S	Réalités professionnelles
TRA 3225G	3	AHE S	Projets spéciaux en milieu de travail
TRA 3400G	3	AHE JS	Initiation à la localisation

**Bloc 70D Connaissances connexes**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

ANG 1022	3	H J	Contemporary Canadian Culture
ANG 1023	3	A J	Contemporary American Culture
ARV 1050	3	AH S	Introduction à l'archivistique
COM 1200G	3	AHE S	Introduction aux médias
DRT 1151G	3	AHE S	Introduction à l'étude du droit
DRT 2401G	3	AHE JS	Droit des affaires 1
ESP 1317	3	H J	Civilisation hispano-américaine 1
JOU 2310	3	AHE JS	Analyse de l'actualité
MSO 2000D	3	AHE	Introduction à l'épidémiologie
MSO 2000G	3	AHE JS	Introduction à l'épidémiologie
PBT 1000	3	AH JS	Communication marketing
POL 1020G	3	AHE S	Systèmes politiques : Québec et Canada
POL 1605G	3	AHE JS	Politique internationale
REI 1030	3	AH J	Gestion et fonctions de l'organisation
REI 1210G	3	AHE JS	Principes de gestion
REI 1220G	3	AHE S	Administration des affaires
REI 3220G	3	AHE S	Gestion financière appliquée aux RI

**Bloc 70Z**

*Choix - maximum 3 crédits.*

À choisir parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

---

**Programme 1-252-5-2**


---

**Certificat en victimologie**


---

Responsable : Fabienne Cusson, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
vio-responsable@fep.umontreal.ca

**OBJECTIFS**

- acquérir des connaissances relatives au phénomène de la victimisation criminelle, à la fois dans sa genèse, son déroulement et ses conséquences;
- identifier les ressources et les enjeux de l'intervention, de la prise en charge de la victime d'un acte criminel jusqu'au terme du processus de réparation;
- concevoir une intervention appropriée en fonction des caractéristiques des victimes, du type de violence exercée à leur endroit et de toute autre variable pertinente;
- analyser différentes formes de violence et saisir leurs liens avec certains problèmes de société;
- intégrer l'approche multidisciplinaire dans l'analyse victimologique.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et, sauf exception autorisée par le doyen ou l'autorité compétente, à un maximum de 18 crédits par trimestre.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

Il est recommandé de suivre le cours CRI1730G en début de programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit au Certificat en victimologie. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Certificat comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, de 18 à 21 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

**Bloc 70A Fondements**

Obligatoire - 9 crédits.

CRI 1730G	3	AHE JS	Victimologie
VIO 2017	3	AHE JS	Victimes et institutions juridiques

CRI 2301G	3	AHE JS	Intervention auprès des victimes
-----------	---	--------	----------------------------------

**Bloc 70B Formes violences/contextes partic. victimisation**

Option - minimum 6 crédits, maximum 15 crédits.

CRI 3305G	3	AHE JS	Violences criminelles
JES 2008	3	AHE JS	Jeunes et violence
PSE 2211	3	AH J	L'enfant maltraité
VIO 1005	3	AH JS	Violence : approches disciplinaires
VIO 2009	3	AHE JS	Violence familiale et conjugale
VIO 2011	3	AHE JS	Violence et harcèlement au travail
VIO 2012	3	AHE JS	Victimisation sexuelle
VIO 2040	3	AHE JS	Problématique spécifique
VIO 2040Z	3	AHE JS	Violence et rapports interculturels
VIO 3020	3	AHE JS	Profils vulnérables

**Bloc 70C Intervention**

Option - minimum 6 crédits, maximum 15 crédits.

AEG 3137	3	AHE JS	Groupe et situation d'aide
CRI 3010G	3	AHE JS	Conciliation et médiation
JES 2014Z	3	AHE JS	Intervention auprès du jeune suicidaire
PSY 3012G	3	AHE JS	Méthodes et techniques d'entrevues
VIO 1000	3	AH JS	L'intervenant en contexte de violence
VIO 2015	3	AHE JS	Résolution de conflits
VIO 2016	3	AHE JS	Intervention en contexte traumatique
VIO 3000	3	AHE	Projets spéciaux sur la violence

**Bloc 70D Connaissances connexes**

Option - maximum 6 crédits.

CRI 1200G	3	AH S	La méthodologie en criminologie
JES 2015Y	3	AHE JS	Les jeunes de la rue
PEF 2710D	3	AHE	Jeunes familles en difficulté
PPL 3040	3	AHE JS	Communication interculturelle
SVS 2378	3	AH J	Intervention communautaire

**Bloc 70Z**

Choix - maximum 3 crédits.

L'étudiant peut prendre 3 crédits de cours au choix parmi les cours offerts par la Faculté de l'éducation permanente, les autres facultés, les écoles et les départements de l'Université.

**MICROPROGRAMME**


---

**Microprogramme 1-325-6-5**


---

**Droit**


---

Responsable : Isabelle Petit, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
drt-responsable@fep.umontreal.ca

**OBJECTIFS**

Ce microprogramme permet à l'étudiant : d'obtenir une vue d'ensemble de la discipline par le cours *Introduction à l'étude du droit*; d'obtenir une formation juridique sur un sujet particulier au moyen du ou des cours à option.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes : Aux fins de l'application du Règlement des études, le microprogramme en droit est associé à un module.

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou à temps partiel.

- à temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits par trimestre.
- à temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant s'inscrit à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

- Le responsable du programme détermine les cours que l'étudiant doit suivre en fonction du domaine du droit privilégié par l'étudiant au moment de l'admission au microprogramme.
- Le cours obligatoire doit être suivi en début de programme, avant les cours à option.
- Il est préférable de suivre le cours DRT2501G Droit administratif général avant de suivre les cours DRT3810G et 3804G.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité maximale est de deux ans.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative calculée à la fin du microprogramme détermine la réussite du programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit à une attestation.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Microprogramme comporte de 9 à 15 crédits de cours.

**Segment 70**

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 6 à 12 crédits à option. Le cours obligatoire doit être suivi en début de programme, avant les cours à option.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 3 crédits.*

DRT 1151G 3 AHE S Introduction à l'étude du droit

**Bloc 70B**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

Il est préférable de suivre le cours DRT 2501G Droit administratif général avant de suivre les cours DRT 3810G et 3804G.

DRT 1010G	3	AHE S	Fondements du droit 1
DRT 1221G	3	AHE S	Obligations 1
DRT 1222G	3	AHE S	Obligations 2
DRT 1223G	3	AHE S	Obligations 3
DRT 1224G	3	AHE S	Personnes physiques et famille
DRT 1225G	3	AHE S	Biens
DRT 1501G	3	AHE S	Droit constitutionnel 1
DRT 1502G	3	AHE S	Droit constitutionnel 2
DRT 1505G	3	AHE S	Droit pénal 1
DRT 1901G	3	AHE S	Développement des habiletés du juriste 1
DRT 2003G	3	AHE S	Interprétation des lois
DRT 2100G	3	AHE S	Droit international public général
DRT 2231G	3	AHE JS	Droit judiciaire privé 1
DRT 2401G	3	AHE JS	Droit des affaires 1

DRT 2402G	3	AHE S	Droit des affaires 2
DRT 2501G	3	AHE S	Droit administratif général
DRT 2505G	3	AHE S	Droit pénal 2
DRT 3201G	3	AHE JS	Assurances
DRT 3205G	3	AHE S	Sûretés
DRT 3401G	3	AHE S	Faillite et insolvabilité
DRT 3402G	3	AHE JS	Contrats et usages commerciaux
DRT 3403G	3	AHE S	Financement de l'entreprise
DRT 3404G	3	AHE S	Droit bancaire
DRT 3406G	3	AHE S	Propriété intellectuelle
DRT 3501G	3	AHE S	Droit municipal
DRT 3503G	3	AHE S	Libertés publiques
DRT 3504G	3	AHE S	Tribunaux administratifs
DRT 3602G	3	AHE S	Contrat individuel de travail
DRT 3603G	3	AHE S	Rapports collectifs de travail
DRT 3701G	3	AHE S	Fondements du régime fiscal
DRT 3801G	3	AHE S	Droit de la concurrence
DRT 3802G	3	AHE S	Droit des sciences biologiques
DRT 3804G	3	AHE S	Droit de l'environnement
DRT 3805G	3	AHE S	Droit de l'information et de la communication
DRT 3806G	3	AHE S	Droit des professionnels
DRT 3807G	3	AHE S	Droit de la consommation
DRT 3810G	3	AHE S	Droit de la santé

**MODULES****Programme 1-175-7-0****Module en bureautique**

*Offert conjointement par la Faculté des arts et des sciences, par la Faculté de l'éducation permanente, et géré par cette dernière.*

*Responsable : Suzanne Major, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
ift-modules-responsable@fep.umontreal.ca*

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

L'étudiant qui n'a aucune connaissance préalable en informatique doit suivre le cours IFT1800 dès le premier trimestre de sa scolarité.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité maximale est de deux ans.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative calculée à la fin du module détermine la réussite du programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit à une attestation.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le module comporte 12 crédits.

**Segment 71**

Tous les crédits du Module sont à option. L'étudiant qui n'a aucune connaissance préalable en informatique doit suivre le cours IFT 1800 dès le premier trimestre de sa scolarité.

**Bloc 71A Bureautique**

*Option - 12 crédits.*

IFT 1800	3	AHE JS	Initiation à l'informatique
IFT 1912	3	AHE S	Initiation aux chiffriers électroniques
IFT 1931	3	AHE S	Initiation aux bases de données
IFT 1935	3	AHE JS	Initiation au graphisme par ordinateur
IFT 1945	3	AHE JS	Internet et création de pages Web
IFT 1986	3	AHE JS	Traitement informatique des textes

**Programme 1-631-7-2****Module en gestion des services de santé et des services sociaux**

*Offert conjointement par la Faculté des arts et des sciences, par la Faculté de l'éducation permanente, et géré par cette dernière.*

*Responsable : Chantal Levesque, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
gsss-responsable@fep.umontreal.ca*

**OBJECTIFS**

Le module vise le développement de certaines compétences en gestion des services de santé et des services sociaux. À la fin de ce programme de 15 crédits, l'étudiant sera capable d'utiliser les outils de réflexion et d'action répondant à ses besoins professionnels. En fonction des cours choisis, l'étudiant aura développé ses aptitudes à : gérer une offre de services adaptée aux besoins des différentes clientèles; organiser le travail de façon efficace et efficiente, tout en tenant compte de sa dimension interdisciplinaire; établir des relations de collaboration avec les membres de son équipe et les partenaires du milieu; favoriser l'émergence de conduites nouvelles dans un contexte de changement marqué par l'ambiguïté et le paradoxe; prendre des décisions basées sur des données qualitatives et quantitatives.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

Le cours ASA1050G doit être suivi en début de programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité maximale est de deux ans.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative calculée à la fin du module détermine la réussite du programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit à une attestation.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Module comporte 15 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Certificat sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 12 crédits à option. Le cours ASA1050G doit être suivi en début de programme.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 1050G 3 AHE JS La gestion en santé

**Bloc 70B**

*Option - 12 crédits.*

ASA 1910G	3	AHE JS	Organisation du travail/optimisation des processus
ASA 2000G	3	AHE JS	Gérer la qualité et la performance
ASA 2010G	3	AHE JS	Gestion des ressources humaines
ASA 2220G	3	AHE JS	Problématiques liées à la gestion
ASA 2221G	3	AHE JS	Communication et gestion
ASA 2350G	3	AHE JS	Leadership et influence
ASA 3150G	3	AHE J	Gestion stratégique du changement
ASA 3250G	3	AHE JS	Droit et éthique en gestion
ASA 3300G	3	AHE	Planification en santé
ASA 3620G	3	AHE S	Mobiliser et gérer une équipe de travail
MSO 2142G	3	AHE JS	Priorités nationales de santé publique

**Programme 1-175-7-1****Module d'initiation à la programmation**

*Offert conjointement par la Faculté des arts et des sciences, par la Faculté de l'éducation permanente, et géré par cette dernière.*

*Responsable : Suzanne Major, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
ift-modules-responsable@fep.umontreal.ca*

**OBJECTIFS**

Ce programme s'adresse aux personnes qui désirent s'initier à la programmation. Couronné par une attestation, il peut être intégré au Certificat d'études individualisées.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits par trimestre. L'étudiant qui n'a aucune formation antérieure en programmation ne peut compléter ce programme en un trimestre.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité maximale est de deux ans.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative calculée à la fin du module détermine la réussite du programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit à une attestation.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Module comporte 12 crédits.

**Segment 72**

Les crédits du Module sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

**Bloc 72A**

*Obligatoire - 3 crédits.*

IFT 1810 3 AHE JS Introduction à la programmation

**Bloc 72B**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

IFT 1166 3 AHE JS Programmation orientée objet en C++

IFT 1170 3 AHE JS Programmation Java et applications

IFT 1175 3 A S Programmation en Visual Basic

IFT 1179 3 H JS Programmation en C#

**Bloc 72C**

*Option - maximum 3 crédits.*

IFT 1169 3 H JS Programmation avancée en C++

IFT 1176 3 E JS Aspects avancés de Java

**Programme 1-175-7-6****Module d'initiation au multimédia**

*Offert conjointement par la Faculté des arts et des sciences, par la Faculté de l'éducation permanente, et géré par cette dernière.*

*Responsable : Suzanne Major, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876*

*ift-modules-responsable@fep.umontreal.ca*

**OBJECTIFS**

Initier les étudiants à la manipulation d'images par ordinateur, au multimédia et à la programmation Internet. Couronné par une attestation, ce module peut être intégré au Certificat d'études individualisées.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits par trimestre. L'étudiant qui n'a aucune formation antérieure en programmation ou en multimédia ne peut compléter ce programme en un trimestre.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité maximale est de deux ans.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative calculée à la fin du module détermine la réussite du programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit à une attestation.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Module comporte 12 crédits.

**Segment 73**

Tous les crédits du Module sont à option.

**Bloc 73A Graphisme multimédia**

*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

IFT 1935 3 AHE JS Initiation au graphisme par ordinateur

IFT 1941 3 AH JS Traitement et montage vidéo

IFT 2720 3 AH S Introduction au multimédia

**Bloc 73B Programmation internet**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

IFT 1142 3 AH JS Programmation côté client

IFT 1144 3 AHE JS Introduction à la programmation internet

IFT 1147 3 AE J Programmation serveur avec PHP

**Programme 1-175-7-7****Module en programmation Internet**

*Offert conjointement par la Faculté des arts et des sciences, par la Faculté de l'éducation permanente, et géré par cette dernière.*

*Responsable : Suzanne Major, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876*

*ift-modules-responsable@fep.umontreal.ca*

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits par trimestre. L'étudiant n'est toutefois pas assuré de pouvoir compléter son programme en un an.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité maximale est de deux ans.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative calculée à la fin du module détermine la réussite du programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit à une attestation.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Module comporte 15 crédits à option.

**Segment 70**

Les crédits du Module sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

**Bloc 70A Graphisme multimédia**

*Obligatoire - 9 crédits.*

IFT 1142	3	AH JS	Programmation côté client
IFT 1144	3	AHE JS	Introduction à la programmation internet
IFT 1810	3	AHE JS	Introduction à la programmation

**Bloc 70B**

*Option - maximum 3 crédits.*

IFT 1170	3	AHE JS	Programmation Java et applications
IFT 1175	3	A S	Programmation en Visual Basic
IFT 1179	3	H JS	Programmation en C#

**Bloc 70C**

*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

IFT 1147	3	AE J	Programmation serveur avec PHP
IFT 1148	3	H JS	Programmation serveur avec ASP
IFT 1149	3	HE JS	Technologie JSP
IFT 1152	3	A JS	Introduction aux technologies XML

**Programme 1-186-7-0****Module de rédaction : principes et pratique**

*Responsable : Robert Maltais, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
red-responsable@fep.umontreal.ca*

**OBJECTIFS**

Fournir des outils rédactionnels qui permettront aux étudiants de rédiger des textes clairs, vivants et cohérents.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

**Art. 6.3 Régime d'inscription**

L'étudiant s'inscrit généralement à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits par trimestre.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à au moins un cours en quatre trimestres consécutifs à défaut de quoi il peut être exclu du programme.

**Art. 6.4 Prescriptions d'inscription**

L'étudiant qui n'obtient pas un résultat satisfaisant au test de français imposé à l'admission doit suivre et réussir un cours préalable hors programme en français soit le cours FRA1958G Grammaire 2 : révision grammaticale. Le cours LNG1061G doit être suivi en fin de candidature.

**Art. 6.10 Scolarité**

La scolarité maximale est de deux ans.

**Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme**

La moyenne cumulative calculée à la fin du module détermine la réussite du programme.

**Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours**

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

**Art. 14.1 Système de promotion**

La promotion par cours prévaut dans le programme.

**Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation**

La réussite du programme donne droit à une attestation.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Module comporte 12 crédits.

**Segment 70**

Tous les crédits du Module sont obligatoires. Le cours LNG 1061G doit être suivi en fin de candidature.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 12 crédits.*

FRA 2952G	3	AHE S	Techniques d'écriture
FRA 2953G	3	AHE S	Structuration de textes
LNG 1061G	3	AHE S	De la grammaire au style
LNG 1062G	3	AHE S	Le lexique : particularités, difficultés

**ÉCOLE DE LANGUES**

**Directrice : Biba Fakhouri**  
**tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876**

L'École de langues comprend deux secteurs selon qu'il s'agisse des cours de français ou des cours d'anglais langues secondes. Elle offre notamment depuis de nombreuses années des cours de français langue seconde ou étrangère à des étudiants originaires des quatre coins du monde. À l'avant-garde de l'actualité pédagogique, l'École fournit un enseignement dynamique et adapté aux besoins variés de sa clientèle. Elle offre des sessions intensives et extensives de français pour les non-francophones, tout au cours de l'année.

L'acquisition d'une compétence de communication en français, tant à l'oral qu'à l'écrit, et l'intégration au milieu universitaire francophone ainsi qu'à la société québécoise constituent les principaux objectifs poursuivis à l'École de langues.

L'École de langues est agréée en tant qu'établissement participant au programme de bourses Explore du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) {CMEC}. Les citoyens canadiens inscrits à temps plein durant l'année scolaire sont admissibles à ce programme. Pour plus de détails, s'adresser au coordonnateur du programme de bourses au ministère de l'Éducation de sa province de résidence.

L'École de langues offre aussi le programme didactique du français, Langue, culture et société québécoises en partenariat avec les ministères des Relations internationales du Québec et de l'Immigration et des Communautés culturelles.

L'École de langues est membre actif de l'Association québécoise des écoles de français (AQEF).

Pour plus de renseignements et pour obtenir des formulaires d'inscription, s'adresser à

par courrier postal à :  
Université de Montréal  
École de langues  
C.P. 6128, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec)  
H3C 3J7  
Tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
Télécopieur : 514-343-5984  
Courriel : infolang@fep.umontreal.ca

**SECTEUR FRANÇAIS****Certificat en français langue seconde pour non-francophones**

Responsable : Monique Beaulac tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
Consulter la section des Certificats.

**Cours de français langue seconde ou étrangère**

Responsable : Monique Beaulac tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876  
Ces cours s'adressent aux non-francophones n'ayant aucune connaissance de la langue française aussi bien qu'à ceux désirant perfectionner leur connaissance de cette langue.  
Tous les étudiants doivent subir un test de classement obligatoire lors de leur inscription.

**Français oral et écrit**

• FRS 1010	Initiation à la communication orale et écrite	6 cr.
• FRS 1100	Communication orale et écrite. Niveau 1	6 cr.
• FRS 1101	Pratique du français oral et écrit 1	6 cr.
• FRS 1200	Communication orale et écrite. Niveau 2	6 cr.
• FRS 1201	Pratique du français oral et écrit 2	6 cr.
• FRS 1300	Communication orale et écrite. Niveau 3	6 cr.
• FRS 1301	Pratique du français oral et écrit 3	6 cr.
• FRS 1400	Communication orale et écrite. Niveau 4	6 cr.
• FRS 1401	Pratique du français oral et écrit 4	6 cr.
• FRS 1500	Communication orale et écrite. Niveau 5	6 cr.
• FRS 1601	Communication orale et écrite. Niveau 6	6 cr.
• FRS 1150	Français langue des affaires	3 cr.
• FRS 1264	L'information : compréhension et synthèse	3 cr.
• FRS 1269	Projet personnalisé d'intégration	6 cr.

**Français oral**

• FRS 1011	Communication orale pour débutant complet	3 cr.
• FRS 1110	Phonétique corrective	3 cr.
• FRS 1210	Communication orale. Niveau 1	3 cr.
• FRS 1211	Étude pratique du français oral 1	3 cr.
• FRS 1220	Communication orale. Niveau 2	3 cr.
• FRS 1221	Étude pratique du français oral 2	3 cr.
• FRS 1230	Communication orale. Niveau 3	3 cr.
• FRS 1231	Étude pratique du français oral 3	3 cr.
• FRS 1240	Communication orale. Niveau 4	3 cr.
• FRS 1241	Étude pratique du français oral 4	3 cr.
• FRS 1250	Communication orale. Niveau 5	3 cr.
• FRS 1260	Communication orale. Niveau 6	3 cr.
• FRS 1263	Compréhension de l'oral. Avancé	3 cr.
• FRS 1273	Expression orale. Avancé 3	3 cr.

**Français écrit pour non-francophones**

• FRS 1222	Communication écrite. Débutant 1	3 cr.
• FRS 1232	Communication écrite. Débutant 2	3 cr.
• FRS 1242	Communication écrite. Intermédiaire 1	3 cr.
• FRS 1252	Communication écrite. Intermédiaire 2	3 cr.
• FRS 1262	Grammaire et expression écrite. Avancé 1	3 cr.
• FRS 1272	Grammaire et expression écrite. Avancé 2	3 cr.

**SECTEUR ANGLAIS****Cours d'anglais langue seconde**

Responsable : Mary Boudreau, tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876

Les cours d'anglais permettent à l'étudiant de développer une compétence de communication en anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit. L'étudiant choisit l'une des orientations suivantes, le soir ou le samedi :

- l'anglais vu de façon pratique (conversation, écriture et lecture);
  - l'anglais tel que pratiqué dans des domaines plus spécialisés (santé, affaires, sciences, etc.).
- Certains de ces cours s'adressent aux étudiants débutants, d'autres à ceux qui désirent améliorer ou perfectionner leur anglais oral ou écrit.

Tous les nouveaux étudiants ainsi que les anciens étudiants qui n'auraient pas suivi de cours d'anglais à la Faculté de l'éducation permanente depuis plus de un an doivent subir un test de classement obligatoire.

Tout étudiant qui n'a pas le préalable exigé pour le cours qu'il veut suivre doit également subir un test de classement. Voir la description des cours et les préalables exigés sur le site [admission.umontreal.ca](http://admission.umontreal.ca)

Pour plus de renseignements ou pour obtenir le dépliant des cours et un formulaire d'inscription, s'adresser à :

Université de Montréal  
Faculté de l'éducation permanente  
Cours d'anglais langue seconde  
C.P. 6128, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec)  
H3C 3J7  
Tél. : 514-343-6090  
Télécopieur : 514-343-2430

**Anglais oral**

• ANS 1100	English Communication Skills (1a)	3 cr.
• ANS 1101	English Communication Skills (1b)	3 cr.
• ANS 1200	English Communication Skills (2a)	3 cr.
• ANS 1201	English Communication Skills (2b)	3 cr.
• ANS 1300	English Communication Skills (3a)	3 cr.
• ANS 1301	English Communication Skills (3b)	3 cr.
• ANS 1400	English Communication Skills (4a)	3 cr.
• ANS 1401	English Communication Skills (4b)	3 cr.
• ANS 1500	English Communication Skills (5a)	3 cr.

Les cours de niveaux 3, 4 et 5 peuvent être reconnus comme cours au choix. Vérifier auprès de votre département.

**Anglais écrit**

• ANS 1040	Writing Workshop 1	3 cr.
• ANS 1050	Writing Workshop 2	3 cr.

Ces cours peuvent être reconnus comme cours au choix.

**Anglais des affaires**

• ANS 1042	Business Writing 1	3 cr.
• ANS 1302	Office Communication	3 cr.
• ANS 1402	Business English - Oral Communication 1	3 cr.
• ANS 1502	Business English - Oral Communication 2	3 cr.

Ces cours peuvent être reconnus comme cours au choix.

**Anglais : Domaine de la santé**

• ANS 1303	English for Health Care Professionals 1	3 cr.
• ANS 1403	English for Health Care Professionals 2	3 cr.

Ces cours peuvent être reconnus comme cours au choix.

**Anglais : Lecture et écrit, rédaction spécialisée**

• ANS 1304	Reading	3 cr.
• ANS 1305	Reading and Writing	3 cr.
• ANS 1404	Scientific and Technical Writing	3 cr.

Ces cours peuvent être reconnus comme cours au choix.

**COURS D'APPOINT**

Les cours d'appoint sont considérés comme hors programme. Voir la description des cours et les préalables exigés sur le site [admission.umontreal.ca](http://admission.umontreal.ca)

Pour joindre les responsables de cours : tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876

**FRA 1957G Grammaire 1 : analyse grammaticale**

Responsable : Sylvain Desrochers

Ce cours de trois crédits, conçu à l'intention des étudiants qui ont d'importantes lacunes en français écrit, leur permettra de revoir les règles grammaticales de base et de les appliquer dans de courts textes.

**FRA 1958G Grammaire 2 : révision grammaticale**

Responsable : Sylvain Desrochers

Ce cours de trois crédits vise l'acquisition, par les étudiants, des principes généraux de rédaction et il leur permet de poursuivre leur apprentissage de la grammaire.

**FRA 1965D La phrase**

Responsable : Sylvain Desrochers

Ce cours de un crédit permet aux étudiants d'appliquer les étapes de l'analyse grammaticale et logique, de façon à structurer leurs phrases correctement.

**FRA 1966D La ponctuation**

Responsable : Sylvain Desrochers

Ce cours de un crédit permet aux étudiants d'acquérir les connaissances et les habiletés pour appliquer judicieusement les règles gouvernant l'emploi des signes de ponctuation dans leurs textes.

**FRA 1967D Le verbe**

Responsable : Sylvain Desrochers

Ce cours de un crédit vise l'acquisition, par les étudiants, des connaissances et des habiletés requises pour appliquer les règles gouvernant l'emploi, l'orthographe et l'accord des verbes dans leurs textes.

**FRA 1968D Le vocabulaire**

Responsable : Sylvain Desrochers

Ce cours de un crédit permet aux étudiants d'apprendre à utiliser judicieusement différents types de dictionnaires et d'élargir, préciser et corriger leur vocabulaire, de manière à employer le mot juste et à éviter les répétitions inutiles dans leurs textes.

La Faculté de l'éducation permanente offre également à distance des activités non créditées portant sur la phrase, la ponctuation et le verbe.

**COURS DE SERVICE**

Voir la description des cours et les préalables exigés sur le site [admission.umontreal.ca](http://admission.umontreal.ca)

Pour joindre les responsables de cours : tél. : 514-343-6090 ou 1 800 363-8876

**FRA 1959G Atelier de français écrit**

Responsable : Sylvain Desrochers

Ce cours de trois crédits permet l'acquisition des principes fondamentaux de rédaction : vocabulaire, syntaxe, structure de la phrase, structure du texte.

Ces cours peuvent être intégrés à la majorité des programmes comme cours au choix (à l'exception des certificats de journalisme, de rédaction, de relations publiques et de traduction).

**COURS À DISTANCE****Cours de la faculté offerts à distance**

EDP 1001D	Méthode de recherche en sciences humaines et sociales
FRA 1965D	La phrase
FRA 1966D	La ponctuation
FRA 1967D	Le verbe
FRA 1968D	Le vocabulaire
GER 1000D	Introduction à la gérontologie
GER 1016D	Physiologie et vieillissement
GER 1040D	Épidémiologie et vieillissement (substitué par le MSO 2000D)
GER 2015D	Alimentation et vieillissement
GER 2019D	Activités physiques et vieillissement
GER 3042D	Planification de la retraite
GER 3045D	Déficits cognitifs
GER 3046D	Le grand âge
GER 3065D	Femmes et vieillissement
MSO 2000D	Introduction à l'épidémiologie
MSO 2030D	Systèmes de santé et santé communautaire
PBT 2210D	Gestion des médias publicitaires
PEF 2710D	Jeunes familles en difficulté
RED 2010D	Rédaction et communications publiques
TXM 1111D	Contextes d'utilisation des psychotropes
TXM 1221D	Effets des substances psychotropes
TXM 1331D	Prévention des toxicomanies : théorie
TXM 2480D	Dépistage de psychotropes en milieu de travail
TXM 2570D	Jeu pathologique
TXM 2583D	La réduction des méfaits



Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Animation

AEG 2110(3) Cours: 110169 1974/01/01

**Entraînement au travail en équipe**

En référence aux phénomènes de groupes, identifier les étapes de constitution d'une équipe de travail et le partage des rôles qui s'y organise. Par des exercices appropriés, maîtriser la gestion d'une équipe de travail.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

AEG 3137(3) Cours: 110190 1974/01/01

**Groupe et situation d'aide**

Définir la relation d'aide dans les contextes de groupes. Explorer diverses approches pratiques et actuelles reliées à la relation d'aide. En laboratoire, expérimenter diverses méthodes et diverses techniques à l'intérieur des approches abordées.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

AEG 3140(3) Cours: 110193 1988/09/01

**Prise de décision en groupe, leadership**

En grand groupe, expérimenter diverses situations de prise de décision. Analyser les concepts liés à la prise de décision. Expérimenter les situations qui facilitent et qui retardent la prise de décision.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir



Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Anglais langue seconde

ANS 1101(3) Cours: 111676 1991/01/01

**English Com. Skills (1b)**

Permettre à l'étudiant ayant quelques notions d'anglais d'améliorer ses compétences en communication orale dans des situations simples de la vie courante. Étude de notions grammaticales de base; exercices pratiques de réemploi et de prononciation. Remarques: N.B. : Ce cours ne peut être reconnu comme cours au choix.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1100 ou test de classement.

ANS 1200(3) Cours: 111678 1991/01/01

**English Com. Skills (2a)**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance élémentaire de l'anglais de développer sa compétence de communication orale dans des situations simples. Étude de notions grammaticales; exercices de réemploi et de prononciation. Remarques: N.B. : Ce cours ne peut être reconnu comme cours au choix.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1101 ou test de classement.

ANS 1201(3) Cours: 111679 1991/01/01

**English Com. Skills (2b)**

Permettre à l'étudiant ayant déjà une base en anglais d'améliorer ses connaissances en anglais oral dans des situations simples de la vie et d'approfondir les notions grammaticales de base; exercices de réemploi et de prononciation. Remarques: N.B. : Ce cours ne peut être reconnu comme cours au choix.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1200 ou test de classement.

ANS 1300(3) Cours: 111681 1991/01/01

**English Com. Skills (3a)**

Permettre à l'étudiant ayant déjà une bonne base en anglais d'atteindre le niveau fonctionnel à l'oral dans des échanges plus élaborés de la vie courante. Acquisition de notions grammaticales et exercices oraux de réemploi.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1201 ou test de classement.

ANS 1301(3) Cours: 111682 1991/01/01

**English Communication Skills (3b)**

Permettre à l'étudiant qui est fonctionnel en anglais de développer sa compétence de communication orale dans des échanges assez élaborés de la vie courante. Acquisition de notions grammaticales et exercices oraux de réemploi.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1300 ou test de classement.

ANS 1302(3) Cours: 111683 2008/01/01

**Office Communication (3b)**

Permettre à l'étudiant qui est fonctionnel en anglais de développer sa compétence en communication orale et écrite dans le domaine des affaires. Acquisition de notions grammaticales, exercices de réemploi, rédaction de courts textes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1300

ANS 1302T(3) Cours: 111684 2013/08/26

**Office communication (3b)****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Anglais langue seconde

ANS 1303(3) Cours: 111685 1991/01/01

**English for Health Care Professionals 1**

Permettre à l'étudiant qui est fonctionnel en anglais de développer sa compétence orale dans le cadre d'activités reliées au domaine de la santé. Terminologie médicale, discussions de sujets pertinents, simulations.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1300 ou test de classement.

ANS 1303T(3) Cours: 111686 2013/08/26

**English for Health Care Professionals**

Test de classement. Remarques: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants en fonction de ses résultats au test obligatoire : ANS 1303 ou ANS 1403.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

ANS 1305(3) Cours: 111689 2008/01/01

**Reading and writing (3b)**

Permettre à l'étudiant qui est fonctionnel en anglais d'élargir son vocabulaire, de développer des stratégies facilitant la lecture des textes et de s'exprimer par écrit sur le contenu des textes lus.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1304 OU ANS1300

ANS 1305T(3) Cours: 111690 2013/08/26

**Reading and writing (3b)****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

ANS 1400(3) Cours: 111692 1991/01/01

**English Communication Skills (4a)**

Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance de l'anglais de développer sa communication orale dans des échanges assez complexes. Exploitation des thèmes par le biais de discussions, d'articles, de vidéos; notions de grammaire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1301 ou test de classement.

ANS 1401(3) Cours: 111693 1991/01/01

**English Communication Skills (4b)**

Permettre à l'étudiant ayant une très bonne connaissance de l'anglais d'améliorer sa communication orale dans des échanges complexes. Exploitation de thèmes; approfondissement de notions grammaticales.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1400 ou test de classement.

ANS 1402(3) Cours: 111694 1991/01/01

**Business English - Oral Communication 1**

Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance de l'anglais de développer sa compétence orale dans le monde de l'entreprise. Études de cas, vidéocassettes, simulations, lectures, discussions dans le domaine. Notions grammaticales.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: ANS1301 OU ANS1302 ou test de classement.

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Anglais langue seconde

---

<b>ANS 1402T(3)</b>	<b>Cours: 111695</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Business English - Oral Communication</b>		
Test de classement. Remarques: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants en fonction de ses résultats au test obligatoire : ANS 1402 ou ANS 1502.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>ANS 1403(3)</b>	<b>Cours: 111696</b>	<b>1991/01/01</b>
<b>English for Health Care Professionals 2</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance de l'anglais d'approfondir sa compétence orale dans le cadre d'activités reliées au domaine de la santé. Terminologie médicale. Discussions. Simulations.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ANS1301 OU ANS1303 ou test de classement.	

---

<b>ANS 1404(3)</b>	<b>Cours: 111697</b>	<b>1998/01/01</b>
<b>Scientific and Technical Writing</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance de l'anglais de développer ses compétences dans la rédaction scientifique et technique. Cours conçu et élaboré en fonction des besoins spécifiques d'un groupe.		
Remarques: Avoir réussi le préalable ou se présenter au test de classement obligatoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ANS1301	

---

<b>ANS 1404T(3)</b>	<b>Cours: 111698</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Scientific and Technical Writing</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance de l'anglais de développer ses compétences dans la rédaction scientifique et technique. Cours conçu et élaboré en fonction des besoins spécifiques d'un groupe.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ANS1301 ou test de classement.	

---

<b>ANS 1500(3)</b>	<b>Cours: 111701</b>	<b>1991/01/01</b>
<b>English Communication Skills (5a)</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une très bonne connaissance de l'anglais de développer ses stratégies conversationnelles et discursives. Exploitation de thèmes. Révision de notions grammaticales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ANS1401 ou test de classement.	

---

<b>ANS 1502(3)</b>	<b>Cours: 111703</b>	<b>1991/01/01</b>
<b>Business English - Oral Communication 2</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une très bonne connaissance de l'anglais d'améliorer ses stratégies conversationnelles et discursives dans le monde de l'entreprise. Études de cas, simulations, vidéos, lectures, discussions de sujets d'actualité.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ANS1400 OU ANS1402 ou test de classement.	

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Anthropologie

ANT 1980G(3)

Cours: 111747

1986/09/01

**Anthropologie de la santé**

Introduction aux théories de l'écologie de la santé, de l'épidémiologie socioculturelle et de la sémiologie. Divers problèmes de santé communautaire sont envisagés dans leurs dimensions bioculturelles et dans une perspective comparative.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Administration de la santé

ASA 1050G(3) Cours: 113121 2014/01/01

**La gestion en santé**

Meilleures pratiques en gestion et nouveaux modes de gestion en santé. Rôles et responsabilités d'un cadre intermédiaire. Défis et enjeux. Importance de la gestion budgétaire et de la gestion de programmes. Le courage managérial.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

ASA 1910G(3) Cours: 113125 2014/01/01

**Organisation du travail/optimisation des processus**

Capacité de planifier et de structurer de façon efficace et efficiente les activités de travail en tenant compte des ressources disponibles et de l'interdépendance des personnes et des organisations. Analyse et optimisation des processus.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

ASA 2000G(3) Cours: 113130 2003/01/01

**Gérer la qualité et la performance**

Développement d'une pratique de gestion permettant d'assurer des services de qualité en utilisant de façon optimale les ressources allouées. Mesures de qualité et indicateurs de performance en lien avec des critères d'évaluation mesurables.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

ASA 2010G(3) Cours: 113132 1994/09/01

**Gestion des ressources humaines**

Vue d'ensemble de la fonction « gestion des ressources humaines ». Processus d'appréciation du rendement. Méthodes de supervision inspirée de l'approche « coaching ». Résolution de conflits. Avantages et limites des différents types d'encadrement.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

ASA 2050G(3) Cours: 113133 2003/01/01

**Le changement : une opportunité**

Dans un réseau en mutation, conception personnelle du changement et réactions. Attitudes et stratégies d'adaptation. Motivation. Défis reliés à la capacité d'influencer les personnes et de réagir de manière constructive en situation de stress.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

ASA 2150G(3) Cours: 113137 2003/01/01

**Information de gestion**

Rôle des données quantitatives en gestion. Identification, analyse, utilisation des données pertinentes concernant les ressources humaines, matérielles et financières en lien avec les besoins de la clientèle. Tableau de bord. Suivi des résultats.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

ASA 2220G(3) Cours: 113140 2003/01/01

**Problématiques liées à la gestion**

Analyse de problématiques particulières en gestion des services de santé et des services sociaux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Administration de la santé

---

<b>ASA 2221G(3)</b> <b>Communication et gestion</b>	<b>Cours: 113141</b>	<b>2013/05/01</b>
Cours-atelier favorisant l'amélioration de la qualité et de l'efficacité des communications orales et écrites en gestion. Apprentissage des méthodes les plus appropriées à l'instauration d'un bon climat de travail.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>ASA 2350G(3)</b> <b>Leadership et influence</b>	<b>Cours: 113146</b>	<b>2014/01/01</b>
Styles de leadership. Qualités et éthique d'un leader. Rôles et responsabilités d'un leader. Leadership et gestion. Habilités politiques. Développement et maintien d'alliances et de partenariats. Leadership en situation d'urgence.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>ASA 3050G(3)</b> <b>Activité d'intégration</b>	<b>Cours: 113156</b>	<b>2014/01/01</b>
Activités pédagogiques pouvant prendre la forme d'un projet spécial ou d'un stage réalisé dans un milieu où se pratique la gestion de santé et des services sociaux. Remarques: L'inscription au cours est conditionnelle à l'approbation par le responsable de programme avant le début de la session.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: 21 crédits du programme 1-631-5-2	

---

<b>ASA 3150G(3)</b> <b>Gestion stratégique du changement</b>	<b>Cours: 113159</b>	<b>2014/01/01</b>
Implanter et gérer un changement. Favoriser l'adaptation et l'adhésion des équipes. Identification des valeurs et des obligations de l'organisation et des équipes. Comprendre les forces en action et les enjeux		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour	

---

<b>ASA 3250G(3)</b> <b>Droit et éthique en gestion</b>	<b>Cours: 113162</b>	<b>2014/01/01</b>
Compréhension et utilisation de normes et lois en GSSSS. Gestion de situations problématiques où la prise de décisions se confronte à des dilemmes éthiques en lien avec des valeurs personnelles et organisationnelles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>ASA 3300G(3)</b> <b>Planification en santé</b>	<b>Cours: 113164</b>	<b>2014/01/01</b>
Concepts, méthodes et outils utiles à la planification, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation d'un projet, d'un programme, d'un service. Utilisation des données probantes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 3350G(3)</b> <b>Alliances et partenariat</b>	<b>Cours: 113166</b>	<b>2003/01/01</b>
Importance des alliances et partenariats dans un réseau de services intégrés. Conditions de réussite. Développement d'habiletés à travailler en collaboration dans le respect des rôles, des expertises et des différences entre les personnes impliquées.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

**Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Administration de la santé**

ASA 3620G(3)

Cours: 113169

2014/01/01

**Mobiliser et gérer une équipe de travail**

Concepts et théories portant sur la mobilisation et la gestion d'équipes. Mobiliser en tenant compte des objectifs et des obligations organisationnelles. Attitudes et stratégies efficaces pour mobiliser les personnes et les équipes de travail.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Communication (sc. de la com.)

---

COM 1200G(3)	Cours: 115241	1994/01/01
<b>Introduction aux médias</b>		
Examen d'études classiques en communication et présentation des organisations de communication publique et des industries culturelles. Travail de création de messages.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

COM 1500G(3)	Cours: 115247	1994/01/01
<b>Communication et organisation</b>		
Revue des théories de la communication organisationnelle. Étude de leurs contextes d'émergence et de leurs conséquences pour l'analyse et la pratique. Introduction aux enjeux de la communication dans les organisations contemporaines.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

COM 1600G(3)	Cours: 115251	1994/01/01
<b>Communication et médias de masse</b>		
Aperçu global des modèles et concepts de base en communication de masse. Étude de la présence et de l'influence des médias dans le vécu quotidien.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

COM 2540G(3)	Cours: 115293	2002/01/01
<b>Pratiques de la photographie</b>		
Processus de la production photographique. Numérisation et traitement de l'image. Connaissance des outils et des matériaux de production. Étude de l'image en tant que concept et valeur significative.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Criminologie

---

CRI 1001G(3)	Cours: 117036	1997/09/01
<b>Perspectives historiques en criminologie</b>		
L'histoire du crime, des idées sur le crime et de la réaction sociale au crime depuis l'Ancien régime jusqu'au XXe siècle.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

CRI 1050G(3)	Cours: 117044	2014/05/05
<b>Sociocriminologie 1</b>		
Présentation des principales thèses sociologiques qui envisagent la question criminelle soit sous l'angle de l'explication des conduites criminelles, soit sous l'angle de la réaction sociale et du contrôle social.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

CRI 1100G(3)	Cours: 117049	2014/05/05
<b>Psychocriminologie</b>		
Les principales contributions de la psychologie à la compréhension du comportement ou d'un style de vie délinquant. Le fonctionnement du moi délinquant. L'agression. Développement personnel et orientation criminelle.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

CRI 1151G(3)	Cours: 117054	2014/05/05
<b>Justice criminelle 1</b>		
Principes généraux du droit pénal. Les éléments de l'infraction. La participation criminelle. Les moyens de défense. Les peines. Infractions particulières.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

CRI 1200G(3)	Cours: 117057	2014/05/05
<b>La méthodologie en criminologie</b>		
Les notions de base de la recherche quantitative et qualitative en criminologie. Analyse, discussion et critique des différents types de données et techniques d'analyse en criminologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

CRI 1511G(3)	Cours: 117071	2014/05/05
<b>Délinquance et facteurs criminogènes</b>		
Étude des mécanismes de l'émergence et du développement de la conduite délinquante. Analyse des facteurs criminogènes actifs. Théories intégratives.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

CRI 1600G(3)	Cours: 117073	2014/05/05
<b>Initiation aux méthodes quantitatives</b>		
Les techniques statistiques de base en criminologie : description et analyse bivariées. Les tests non paramétriques. Apprentissage de SPSS.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

CRI 1730G(3)	Cours: 117075	2014/05/05
<b>Victimologie</b>		
Le rôle de la victime dans la dynamique du crime et dans l'administration de la justice.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Criminologie

---

CRI 2015G(3)	Cours: 117087	2014/05/05
<b>Relation d'aide en criminologie</b>		
Initiation aux concepts de la relation d'aide en contexte volontaire et d'autorité. Habilités personnelles et professionnelles dans le processus d'aide. Limites de l'aide professionnelle. Étapes du processus d'aide. Règles déontologiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		

---

CRI 2301G(3)	Cours: 167023	2012/09/04
<b>Intervention auprès des victimes</b>		
Intervention auprès des victimes d'actes criminels dans divers contextes d'abus, de violence et de négligence. Programmes et approches pour venir en aide aux victimes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: CRI1730 OU CRI1730G		

---

CRI 2410G(3)	Cours: 117121	2014/05/05
<b>Pénologie</b>		
Théorie de la peine. Les politiques et les pratiques pénales à l'égard des délinquants adultes. Efficacité des peines.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		

---

CRI 2455G(3)	Cours: 117131	2014/05/05
<b>Personnalité criminelle 1</b>		
La personnalité criminelle dans son unité : études des caractéristiques constantes observées chez les criminels et justification de leur spécification.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		

---

CRI 3010G(3)	Cours: 117160	2001/09/01
<b>Conciliation et médiation</b>		
Initiation aux principes stratégiques et pratiques de la médiation. Étude de ses répercussions dans le domaine de la justice, notamment celle des mineurs.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		

---

CRI 3040G(3)	Cours: 117165	2014/05/05
<b>Formes particulières de crimes</b>		
Analyse de la délinquance conventionnelle contre les biens (cambrilage, vol à l'étalage, vol, recel), des marchés criminels, des organisations criminelles, des crimes en col blanc et de la criminalité d'affaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		

---

CRI 3213G(3)	Cours: 117185	2014/05/05
<b>Initiation aux méthodes qualitatives</b>		
L'entrevue et l'observation comme techniques de collecte des données en recherche en criminologie. Analyse documentaire. Initiation à l'analyse des données qualitatives.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		

---

CRI 3301G(3)	Cours: 117195	2014/05/05
<b>Sociopolitique de la police</b>		
Première partie, les théories sur la police : a) la police comme sous-système de la justice criminelle; b) la police comme sous-système de la politique; c) la police, ses normes, ses valeurs. Deuxième partie, l'organisation policière au Québec.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Criminologie

CRI 3305G(3)	Cours: 117197	2014/05/05
<b>Violences criminelles</b>		
Théories, méthodes d'évaluation et de traitements reliés à l'agression et à la violence. Analyse de l'homicide, des agressions sexuelles et de la violence interpersonnelle.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
CRI 3341G(3)	Cours: 117208	2014/05/05
<b>Drogues et criminalité</b>		
Les substances psychoactives, leurs effets et leurs rapports avec la conduite criminelle. Les conventions internationales et les lois canadiennes en matière de drogue. Les modèles conceptuels expliquant la relation drogue-crime.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
CRI 3415G(3)	Cours: 117218	2014/05/05
<b>Mesures pénales communautaires</b>		
L'analyse des mesures communautaires et novatrices compte tenu du portrait des populations pénales et des limites des mesures traditionnelles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	
<hr/>		
CRI 3420G(3)	Cours: 117220	2014/05/05
<b>La femme et la question criminelle</b>		
Les rapports entre femme et justice pénale. L'étude de la réalité criminelle et de la réaction sociale à travers des perspectives historiques, juridiques, criminologiques. Notion d'intervention féministe en criminologie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
CRI 3425G(3)	Cours: 117224	2014/05/05
<b>Sociologie du milieu carcéral</b>		
L'univers carcéral et ses acteurs. Sous-culture institutionnelle, adaptation au milieu. Théories sociologiques de la prison et problèmes contemporains liés à l'enfermement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
CRI 3495G(3)	Cours: 117227	1994/09/01
<b>Criminels et troubles mentaux</b>		
Les troubles mentaux et leurs rapports avec la conduite criminelle. Initiation aux principales classifications des troubles mentaux. Étude critique des liens entre maladie mentale et criminalité.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
CRI 3800G(3)	Cours: 117246	2014/05/05
<b>Principes d'évaluation clinique</b>		
Histoire de cas et évaluation : le sujet, la situation, les ressources à mobiliser. Scénarios d'application dans les situations spécifiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: CRI2450 OU CRI2450G OU CRI2455 OU CRI2455G	
<hr/>		
CRI 3900G(3)	Cours: 117252	2014/05/05
<b>Justice des mineurs</b>		
Étude critique de la justice des mineurs : législation, police, tribunaux, déjudiciarisation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Droit

---

<b>DRT 1010G(3)</b> <b>Fondements du droit 1</b>	<b>Cours: 119828</b>	<b>2001/09/01</b>
Introduction aux fondements du droit par l'histoire des institutions et des idées. Formation et évolution des deux grandes traditions juridiques occidentales : common law et droit civil.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>DRT 1151G(3)</b> <b>Introduction à l'étude du droit</b>	<b>Cours: 119877</b>	<b>1987/01/01</b>
Différents sens du mot « droit ». Le droit et l'État. Écoles de pensée en philosophie du droit. Caractéristiques de la règle de droit. Histoire du droit québécois et canadien. Sources du droit : phénomènes juridiques collectifs et individuels.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>DRT 1221G(3)</b> <b>Obligations 1</b>	<b>Cours: 119906</b>	<b>2001/09/01</b>
Introduction au droit des obligations. Le contrat : nature, espèces, formation, interprétation et effets. La restitution des prestations.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>DRT 1222G(3)</b> <b>Obligations 2</b>	<b>Cours: 119908</b>	<b>2001/09/01</b>
Responsabilité contractuelle et extracontractuelle : conditions, cas d'exonération, partage. Gestion d'affaires, réception de l'indu, enrichissement injustifié. Exécution par équivalent de l'obligation. Régimes spéciaux de responsabilité.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>DRT 1223G(3)</b> <b>Obligations 3</b>	<b>Cours: 119910</b>	<b>2001/09/01</b>
Modalités de l'obligation. Paiement de l'obligation. Mise en oeuvre du droit à l'exécution (excluant l'exécution par équivalent). Protection du droit à l'exécution. Transmission et mutations de l'obligation. Extinction de l'obligation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: DRT1221G		

---

<b>DRT 1224G(3)</b> <b>Personnes physiques et famille</b>	<b>Cours: 119912</b>	<b>2001/09/01</b>
Jouissance et exercice des droits civils. Droits de la personnalité. État et capacité des personnes physiques. Mariage, filiation, obligation alimentaire, autorité parentale, séparation de corps et divorce.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>DRT 1225G(3)</b> <b>Biens</b>	<b>Cours: 119914</b>	<b>2001/09/01</b>
Classification. Patrimoines public et privé. Division et affectation de patrimoines. Possession et détention. Droit de propriété : étendue, restrictions, protection, modalités, démembrements et modes d'acquisition.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>DRT 1501G(3)</b> <b>Droit constitutionnel 1</b>	<b>Cours: 119919</b>	<b>2001/09/01</b>
Historique, sources et grands principes du droit constitutionnel canadien.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Droit

---

<b>DRT 1502G(3)</b> <b>Droit constitutionnel 2</b> Théorie générale du fédéralisme et du partage des compétences. Introduction à la protection des droits et libertés. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le soir <b>Groupe exigences:</b> Préalable: DRT1116G OU DRT1501G	<b>Cours: 119921</b>	<b>2001/09/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>DRT 1505G(3)</b> <b>Droit pénal 1</b> Sources et fondements du droit pénal. Principes fondamentaux de la responsabilité pénale. Étude des éléments constitutifs des infractions, de la notion de faute pénale et des principaux moyens d'exonération. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le soir <b>Groupe exigences:</b> Préalable: DRT1501G OU DRT1116G	<b>Cours: 119923</b>	<b>2010/09/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>DRT 1901G(3)</b> <b>Développement des habiletés du juriste 1</b> Initiation au raisonnement juridique, aux techniques de recherche documentaire et informatisée et aux règles de la rédaction d'écrits juridiques. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le soir	<b>Cours: 119927</b>	<b>2001/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>DRT 2003G(3)</b> <b>Interprétation des lois</b> Étude des « règles d'interprétation des lois » i.e. de ces règles et principes qui guident l'interprète dans la détermination du sens et de la portée de textes législatifs et qui servent également à justifier ces déterminations. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le soir	<b>Cours: 119933</b>	<b>2001/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>DRT 2100G(3)</b> <b>Droit international public général</b> Historique. Sources : traités, coutume, sources subsidiaires. Sujets : les États (éléments constitutifs, compétence, responsabilité); les organisations internationales (théorie générale); l'individu (droits et obligations). <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le soir	<b>Cours: 119947</b>	<b>2001/09/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>DRT 2231G(3)</b> <b>Droit judiciaire privé 1</b> Introduction au droit judiciaire. Compétence des tribunaux. Notions de litige et d'action. Le procès : rôles du juge et des parties, la contradiction. Procédures ordinaires et spéciales en première instance. Jugement et voies d'exécution. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir	<b>Cours: 119985</b>	<b>2014/05/05</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>DRT 2401G(3)</b> <b>Droit des affaires 1</b> Notion d'entreprise et implications; publicité légale de l'entreprise; personnalité morale; étude des diverses formes juridiques de l'entreprise (entreprises individuelle et contractuelle, coopérative). <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir	<b>Cours: 120000</b>	<b>2014/05/05</b>
--	----------------------	-------------------

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Droit

---

<b>DRT 2402G(3)</b>	<b>Cours: 120002</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Droit des affaires 2</b>		
Étude des principes fondamentaux et règles gouvernant la compagnie. Législation fédérale et provinciale. Naissance, organisation, vie interne et externe, liquidation et dissolution.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

<b>DRT 2501G(3)</b>	<b>Cours: 120008</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Droit administratif général</b>		
L'Administration publique et le droit administratif. Pouvoirs de l'Administration. Légalité des actes réglementaires, administratifs et quasi judiciaires. Le contrôle de l'Administration.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

<b>DRT 2505G(3)</b>	<b>Cours: 120010</b>	<b>2011/09/01</b>
<b>Droit pénal 2</b>		
Éléments fondamentaux de la procédure et de la preuve (fédéral et provincial). Principes fondamentaux gouvernant l'imposition de la peine. Impact du droit constitutionnel.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

<b>DRT 3040G(3)</b>	<b>Cours: 200411</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Cadre juridique de l'intervention</b>		
Initiation au cadre jur. de l'intervention : consentement aux soins, régimes de protection, contention, dossier personnel et confidentialité, droits fondamentaux. Prévention des risques de discrimination et d'abus. Notions théoriques, cas pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>DRT 3201G(3)</b>	<b>Cours: 120049</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Assurances</b>		
Importance et spécificité du contrat d'assurance terrestre. Formation du contrat, risque, intérêt d'assurance, déclarations de risque, principes indemnitaires et compensatoires.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>DRT 3205G(3)</b>	<b>Cours: 120054</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Sûretés</b>		
Étude des sûretés régies par le Code civil : cautionnement, priorités, hypothèque et réserves de propriété. Étude des principales sûretés régies par des lois particulières, notamment celles prévues dans la Loi sur les banques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: DRT1105G OU DRT1225G	

---

<b>DRT 3401G(3)</b>	<b>Cours: 120179</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Faillite et insolvabilité</b>		
Faillite forcée, cession de biens et proposition concordataire. Cadre administratif et judiciaire. Effets quant au débiteur et aux créanciers. Sort des contrats et paiements antérieurs. Libération du débiteur.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: DRT2202G OU DRT3205G	

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Droit

---

<b>DRT 3402G(3)</b>	<b>Cours: 120181</b>	<b>2014/05/05</b>
<b>Contrats et usages commerciaux</b>		
Cadre juridique des contrats commerciaux. Techniques de négociation et de rédaction. Clauses types. Étude spécifique du montage des opérations et contrats les plus en usage.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: DRT1111G OU DRT2401G	

---

<b>DRT 3403G(3)</b>	<b>Cours: 120183</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Financement de l'entreprise</b>		
Techniques d'analyse financière. Politiques de financement. Aspects juridiques du financement interne et externe de l'entreprise. Financement des transactions commerciales. Mécanismes de protection de l'investisseur.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: (DRT1111G OU DRT2401G) ET (DRT2202G OU DRT3205G)	

---

<b>DRT 3404G(3)</b>	<b>Cours: 120185</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Droit bancaire</b>		
Étude des principaux rapports juridiques entre les banques et leurs clients. Effets de commerce, comptes en banque, crédits consentis par les banques, sûretés accordées aux banques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

<b>DRT 3406G(3)</b>	<b>Cours: 120188</b>	<b>2013/05/01</b>
<b>Propriété intellectuelle</b>		
Étude du droit canadien relatif aux marques de commerce, au droit d'auteur, aux dessins industriels, aux brevets et aux obtentions végétales. Aperçu des conventions internationales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

<b>DRT 3501G(3)</b>	<b>Cours: 120197</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Droit municipal</b>		
L'organisation municipale : municipalité, conseil, élections, fonctionnaires. L'activité municipale et son contrôle : réglementation, gestion des services et contrat municipal. Responsabilité extracontractuelle.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: DRT2207G OU DRT2501G	

---

<b>DRT 3503G(3)</b>	<b>Cours: 120200</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Libertés publiques</b>		
Naissance et reconnaissance des droits et libertés fondamentales en Occident. Système général de protection au Canada et au Québec. Approfondissement de certaines libertés fondamentales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: DRT1116G OU DRT1501G	

---

<b>DRT 3504G(3)</b>	<b>Cours: 120202</b>	<b>2001/09/01</b>
<b>Tribunaux administratifs</b>		
Théorie générale des tribunaux administratifs. Procédure et preuve devant les tribunaux administratifs, motivation des décisions.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: DRT2207G OU DRT2501G	

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Droit

---

DRT 3602G(3)	Cours: 120221	2001/09/01
<b>Contrat individuel de travail</b>		
Relation juridique employeur-salarié : sources, évolution, compétences législatives. Nature, formation, caractéristiques et terminaisons du contrat de travail. Contenu obligationnel et normes du travail. Droits et libertés. Recours.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

DRT 3603G(3)	Cours: 120223	2001/09/01
<b>Rapports collectifs de travail</b>		
Étude des lois fédérales et provinciales sur les rapports collectifs de travail. Associations syndicales et patronales. Conventions collectives et décrets. Règlement des conflits. Responsabilité civile et pénale des parties.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

DRT 3701G(3)	Cours: 120231	2001/09/01
<b>Fondements du régime fiscal</b>		
Principes de politique fiscale. Notions de base concernant l'impôt sur le revenu, les taxes sur les produits et services (T.P.S. et T.V.Q.) et certaines autres taxes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

DRT 3801G(3)	Cours: 120237	2001/09/01
<b>Droit de la concurrence</b>		
Normes civiles, pénales et administratives relatives à la concurrence dans le commerce et l'industrie. Aspects constitutionnels et procéduraux.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

DRT 3802G(3)	Cours: 120239	2001/09/01
<b>Droit des sciences biologiques</b>		
Le rôle du droit face aux développements des sciences biologiques tels le développement des médicaments, les biotechnologies, la transplantation d'organe et l'euthanasie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

DRT 3804G(3)	Cours: 120242	2001/09/01
<b>Droit de l'environnement</b>		
Aspects juridiques de l'environnement : autorisations, contrôles, participation des citoyens, responsabilité civile et statutaire du pollueur, recours. Mécanismes de résolution des problèmes environnementaux.		
Remarques: Pour les étudiants du Certificat en droit : il est préférable de suivre le cours DRT 2501G Droit administratif général avant DRT 3804G.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

DRT 3805G(3)	Cours: 120244	2001/09/02
<b>Droit de l'information et de la communication</b>		
Réglementation relative aux médias, environnements électroniques et messages. Liberté d'expression, vie privée et responsabilité reliée à la transmission de l'information.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le soir	

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Droit

DRT 3806G(3) Cours: 120246 2001/09/01

**Droit des professionnels**

Historique et caractéristiques de l'organisation professionnelle au Québec. Monopole et déréglementation. Éthique, faute disciplinaire et faute civile. Responsabilité civile.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

DRT 3807G(3) Cours: 120248 2001/09/01

**Droit de la consommation**

Étude des normes législatives et réglementaires visant la protection du consommateur axée autour de différents thèmes tels le crédit, la qualité des biens et des services et la publicité.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

DRT 3810G(3) Cours: 120252 2014/05/05

**Droit de la santé**

Étude des diverses normes gouvernant la gestion des services de santé, les établissements, le personnel et les usagers. Régime d'assurance-maladie. Remarques: Pour les étudiants du Certificat en droit : il est préférable de suivre le cours DRT 2501G Droit administratif général avant DRT 3810G.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Éducation permanente

EDP 1001(3) Cours: 121619 2013/05/01

**Méthode de recherche en sc. hum. et soc.**

Les fonctions de la recherche en sciences humaines et sociales. La logique de l'analyse scientifique et les étapes d'un processus de recherche. Les méthodes de cueillette des données, l'analyse, l'interprétation et l'utilisation des données. Remarques: Cours également offert à distance. Voir EDP 1001D. Cours obligatoire du Certificat en gérontologie (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours, offert en salle, et le cours EDP 1001D offert à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** EDP 1001D**Attributs:** Offert le soir

EDP 1001D(3) Cours: 121620 1995/09/01

**Méthode de recherche en sciences humaines et sociales**

Les fonctions de la recherche en sciences humaines et sociales. La logique de l'analyse scientifique et les étapes d'un processus de recherche. Les méthodes de cueillette des données, l'analyse, l'interprétation et l'utilisation des données. Remarques: Enseignement à distance. Cours obligatoire du Certificat en gérontologie (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours (à distance) et le cours offert en salle (EDP 1001).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** EDP 1001

EDP 1010(3) Cours: 200273 2013/08/26

**Élaboration d'un projet de recherche**

Formulation d'une problématique dans le domaine d'études de l'étudiant. Validation d'une hypothèse. Plans analytique et thématique. Rédaction et présentation du projet. Stratégies d'apprentissage efficaces. Exercices pratiques en classe.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir

EDP 1030(3) Cours: 200274 2013/08/26

**Pratiques de résolution de problèmes**

Définition d'un problème dans le domaine d'études de l'étudiant, recherche et évaluation des solutions possibles. Analyse des avantages et des inconvénients des solutions retenues. Sélection de la réponse la plus appropriée.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir

EDP 1050(3) Cours: 200275 2013/08/26

**Questions actuelles dans son domaine d'études**

Recherche de positions scientifiques divergentes sur une même thématique. Analyse des formes de raisonnements critiques et argumentatifs propres au domaine d'études. Plan dialectique. Défense d'une position. Communication orale. Remarques: Exercices pratiques en classe.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir

EDP 1220(3) Cours: 121637 2005/09/01

**Communication orale. Niveau 2**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance élémentaire du français de développer sa compétence de communication orale dans des échanges prévisibles et d'acquérir les notions syntaxiques, phonétiques et lexicales de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: Test du CCE.

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Éducation permanente

EDP 1221(3) Cours: 121638 2005/09/01

**Étude pratique du français oral 2**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance élémentaire du français de revoir et d'approfondir les connaissances syntaxiques, phonétiques et lexicales indispensables à la communication orale de base dans des échanges prévisibles.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: Test du CCE.

EDP 1222(3) Cours: 121639 1995/09/01

**Français écrit : grammaire et rédaction**

Rappel des notions fondamentales du système grammatical et lexical français : nature et fonction des mots, structure de la phrase, orthographe grammaticale et usuelle, ponctuation, lexique. Exercices divers et travaux de rédaction.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

EDP 1230(3) Cours: 121640 2005/09/01

**Communication orale. Niveau 3**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance du français de développer sa compétence de communication orale dans des échanges plus élaborés et d'acquérir les notions syntaxiques, phonétiques et lexicales de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: EDP1220 OU EDP1221 ou test du CCE.

EDP 1231(3) Cours: 121641 2005/09/01

**Étude pratique du français oral 3**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance de base du français de revoir et d'approfondir les connaissances linguistiques et socioculturelles indispensables à la communication orale dans des échanges plus élaborés.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: EDP1220 OU EDP1221 ou test du CCE.

EDP 1232(3) Cours: 121642 2005/09/01

**Communication écrite. Débutant 2**

Permettre à l'étudiant non francophone de développer de nouvelles stratégies de compréhension de textes au contenu assez élaboré, d'approfondir et d'enrichir les connaissances de base de l'écriture et de produire de courts textes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: Test du CCE.

EDP 1240(3) Cours: 121643 2005/09/01

**Communication orale, niveau 4**

Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français de développer sa communication orale dans des échanges assez complexes et de mieux s'intégrer au milieu francophone.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: EDP1230 OU EDP1231 ou test du CCE.

EDP 1241(3) Cours: 121644 2005/09/01

**Étude pratique du français oral 4**

Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français de revoir et d'approfondir les connaissances linguistiques et socioculturelles indispensables à la communication orale dans des échanges assez complexes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: EDP1230 OU EDP1231 ou test du CCE.

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Éducation permanente

EDP 1242(3) Cours: 121645 2005/09/01

**Communication écrite. Intermédiaire 1**

Permettre à l'étudiant non francophone de développer des stratégies de compréhension de textes complexes, de produire des textes respectant les règles d'orthographe, de syntaxe et d'usage de la langue.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: EDP1232 ou test du CCE.

EDP 1250(3) Cours: 121646 2005/09/01

**Communication orale, niveau 5**

Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français d'améliorer ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: EDP1240 OU EDP1241 ou test du CCE.

EDP 1251(3) Cours: 121647 2005/09/01

**Étude pratique du français oral 5**

Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français de consolider et d'approfondir les stratégies conversationnelles et discursives indispensables à la communication orale dans des échanges complexes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: EDP1240 OU EDP1241 ou test du CCE.

EDP 1252(3) Cours: 121648 2005/09/01

**Communication écrite. Intermédiaire 2**

Permettre à l'étudiant non francophone de maîtriser des stratégies de compréhension de textes complexes et variés, et d'approfondir les règles d'orthographe, de syntaxe et d'usage de la langue afin de produire des textes fonctionnels.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: EDP1242 ou test du CCE.

EDP 1260(3) Cours: 121649 2005/09/01

**Communication orale, niveau 6**

Permettre à l'étudiant ayant une très bonne connaissance du français de perfectionner ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: EDP1250 OU EDP1251 ou test du CCE.

EDP 1261(3) Cours: 121650 2005/09/01

**Étude pratique du français oral 6**

Permettre à l'étudiant ayant une très bonne connaissance du français de consolider et d'approfondir ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: EDP1250 OU EDP1251 ou test du CCE.

EDP 1262(3) Cours: 121651 2005/09/01

**Grammaire et expression écrite, avancé 1**

Permettre à l'étudiant non francophone de revoir les règles d'orthographe, de syntaxe, d'usage de la langue et de produire des textes français corrects tout en développant des réflexes d'autocorrection.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: EDP1252 ou test du CCE.

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Éducation permanente

EDP 1272(3) Cours: 121652 2006/09/01

**Grammaire et expression écrite. Avancé 2**

Permettre à l'étudiant non francophone d'approfondir les règles d'orthographe, de syntaxe, d'usage de la langue, de perfectionner sa production écrite.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: EDP1262 OU FRS1262

EDP 1900D(3) Cours: 121672 1995/09/01

**Méthode de travail intellectuel**

Acquisition d'une méthode de travail facilitant la réalisation des travaux de recherche. Définition d'une problématique. Plan, recherche bibliographique et collecte d'information, traitement de l'information, présentation et rédaction d'un travail. Remarques: Enseignement à distance. N.B. : À la Faculté de l'éducation permanente ce cours se prend hors programme.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

EDP 2500(3) Cours: 121696 2014/05/05

**Communication interactive en entreprise**

Cadre organisationnel : acteurs principaux, valeurs et sources d'information. Planification : objectifs, contenus, médias interactifs, stratégies d'intervention et d'évaluation. Gestion du savoir. Études de cas et projets Intranet.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: COM1500G

**Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Enseignement du français**

ENF 3200(4) Cours: 122348 2014/05/05

**Stage perfectionnement enseignement lang**

Permettre à l'étudiant de perfectionner et de développer ses connaissances en didactique du français langue seconde. 39 heures. De plus, lui permettre de se sensibiliser aux principales manifestations de la culture québécoise. 21 heures.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Offert le jour

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français, langue et litt.

FRA 1300G(3) Cours: 124115 1982/09/01

**Révision de textes**

Initiation à la révision de textes et à la correction d'épreuves sur fichiers électroniques. Travaux pratiques visant à rendre l'étudiant apte à assurer la qualité de la langue dans un projet d'édition.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

FRA 1957G(3) Cours: 124156 2013/08/26

**Grammaire 1 : analyse grammaticale**

La phrase : construction et ponctuation. Nature et fonction des mots et des groupes de mots. Accord dans le groupe du nom. Conjugaison et accord du verbe. Le bon usage des ouvrages de référence. Rédaction et révision de courts textes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRA 1958G(3) Cours: 124157 2013/08/26

**Grammaire 2 : révision grammaticale**

Principes généraux de rédaction. Révision grammaticale fondée sur les difficultés liées à la construction des phrases, au choix des modes et des temps, à la conjugaison, aux accords et à la ponctuation. Le bon usage des ouvrages de référence.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRA 1965D(1) Cours: 124162 2002/01/01

**La phrase**

Nature et fonction des mots; mots variables et invariables; fonctions liées au verbe; attribut; complément du nom. Types et formes de phrases, types de subordonnées; coordination, juxtaposition, ellipse. Relations logiques. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRA 1966D(1) Cours: 124163 2002/01/01

**La ponctuation**

Règles d'emploi des signes de ponctuation. La ponctuation dans divers types d'écrits : textes administratifs, références bibliographiques. Ponctuation et typographie. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRA 1967D(1) Cours: 124164 2002/01/01

**Le verbe**

Rôle et formes du verbe. Modes et temps; particularités orthographiques. Accord du verbe, accord du participe passé. Concordance des temps; emploi du conditionnel et du subjonctif. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRA 1968D(1) Cours: 124165 2003/01/01

**Le vocabulaire**

Les dictionnaires de langue et les lexiques. Exercices d'enrichissement, de précision et de correction (impropriétés, anglicismes, etc.) du vocabulaire visant l'emploi du mot juste et l'élimination des répétitions dans les textes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français, langue et litt.

FRA 2952G(3) Cours: 124363 1994/09/01

**Techniques d'écriture**

Techniques de rédaction applicables à des disciplines et à des genres de textes variés. La narration et la description. Le récit, le portrait et le personnage. La phrase. La ponctuation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

FRA 2953G(3) Cours: 124364 1994/09/01

**Structuration de textes**

Analyse, organisation et rédaction de textes informatifs et argumentatifs. Le mandat de rédaction. La situation de communication. Le titrage et le chapeau. Les sources, les citations et les références. Le résumé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

FRS 1010(6) Cours:124771 2007/09/01

**Initiation à la communication orale et écrite**

Permettre à l'étudiant débutant de s'initier à la communication orale en français (bases de prononciation, de la lecture et de l'écriture).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 1900**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1011(3) Cours:200004 2013/01/01

**Comm. orale débutant complet**

Permettre à l'étudiant débutant complet de s'initier à la communication orale en français et d'acquérir des notions syntaxiques, phonétiques, lexicales et grammaticales de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir

FRS 1100(6) Cours:124772 1976/05/01

**Communication orale et écrite. Niveau 1**

Permettre à l'étudiant débutant de développer en français une compétence de communication orale et écrite dans des échanges prévisibles et brefs et d'acquérir les notions syntaxiques, phonétiques et lexicales de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 1901**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: Test de classement.

FRS 1100T(6) Cours:124774 2004/09/01

**Communication orale et écrite**

Test de classement Remarques: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants de sigle FRS en fonction de ses résultats au test obligatoire : FRS 1100, 1101, 1200, 1201, 1300, 1301, 1400, 1401, 1500, 1501, 1601.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1100X(6) Cours:124775 2007/09/01

**Communication orale et écrite****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1101(6) Cours:124778 2002/01/01

**Pratique du français oral et écrit 1**

Permettre à l'étudiant débutant de consolider et d'approfondir les compétences de communication orale et écrite dans des échanges brefs et prévisibles, et d'approfondir les notions linguistiques de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: Test de classement.

FRS 1105C(9) Cours:124781 2008/09/01

**Communication orale 1**

Permettre à l'étudiant débutant de développer une compétence de communication orale en français dans des échanges prévisibles et brefs; acquérir les notions syntaxiques, phonétiques, lexicales propres aux fonctions langagières prévues pour ce cours.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 41051**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

FRS 1110(3) Cours: 124782 2010/01/01

**Phonétique corrective**

Permettre à l'étudiant de s'approprier progressivement le rythme, l'intonation et les sons du français. Exercices d'entraînement à l'utilisation du rythme et de l'intonation du français. Attention particulière aux correspondances sons et graphies.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1230 OU FRS1231 OU FRS1300 OU FRS1301

FRS 1150(3) Cours: 124785 2000/01/01

**Français langue des affaires**

Permettre à l'étudiant de s'approprier la terminologie et les structures linguistiques propres au monde de l'entreprise, de développer les compétences essentielles aux communications des affaires et de comprendre la réalité québécoise de ce milieu.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1252 ET (FRS1250 OU FRS1251 OU FRS1500 OU FRS1501) ou test de classement.

FRS 1200(6) Cours: 124787 2014/01/01

**Communication orale et écrite. Niveau 2**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance élémentaire du français de développer sa compétence de communication orale et écrite dans des échanges prévisibles et d'acquérir les notions syntaxiques, phonétiques et lexicales de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 1902**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1100 ou FRS1901

FRS 1201(6) Cours: 124789 1990/05/01

**Pratique du français oral et écrit 2**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance élémentaire du français de revoir et d'approfondir les connaissances syntaxiques, phonétiques, lexicales indispensables à la communication orale et écrite de base dans des échanges prévisibles et brefs.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1100 ou test de classement.

FRS 1205C(9) Cours: 124792 2008/09/01

**Communication orale 2**

Permettre à l'étudiant de développer sa compétence de communication orale dans des échanges prévisibles; renforcer ses notions syntaxiques, phonétiques et lexicales en lien avec les fonctions langagières prévues pour ce cours.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 42051**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1210(3) Cours: 124793 1990/05/01

**Communication orale. Niveau 1**

Permettre à l'étudiant débutant de développer en français une compétence de communication orale dans des échanges prévisibles et brefs et d'acquérir les notions syntaxiques, phonétiques et lexicales de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: Test de classement.

FRS 1210T(3) Cours: 124795 2004/09/01

**Communication orale**

Test de classement. Remarques: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants de sigle FRS en fonction de ses résultats au test obligatoire : FRS 1210 1220 1230 1240 1250 1260.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

FRS 1210Y(3) Cours: 124797 2004/09/01

**Communication orale**

Test de classement. Remarques: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants en fonction de ses résultats au test obligatoire : FRS 1210 ou FRS 1220 ou FRS 1230 ou FRS 1240 ou FRS 1250 ou FRS 1260.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1211(3) Cours: 124799 1990/05/01

**Étude pratique du français oral 1**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance minimale du français de revoir et d'acquérir les notions syntaxiques, phonétiques et lexicales indispensables à la communication orale de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: Test de classement.

FRS 1211T(3) Cours: 124801 2004/09/01

**Étude pratique du français oral**

Test de classement. Remarques: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants en fonction de ses résultats au test obligatoire : FRS 1211 ou FRS 1221 ou FRS 1231 ou FRS 1241 ou FRS 1251 ou FRS 1261.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1211X(3) Cours: 124802 2004/09/01

**Étude pratique du français oral**

Test de classement. Remarques: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants en fonction de ses résultats au test obligatoire : FRS 1211 ou FRS 1221 ou FRS 1231 ou FRS 1241 ou FRS 1251 ou FRS 1261.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1211Y(3) Cours: 124803 2004/09/01

**Étude pratique du français oral**

Test de classement. Remarques: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants de sigle FRS en fonction de ses résultats au test obligatoire : FRS 1211, 1221, 1231, 1241, 1251, 1261.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1215C(3) Cours: 124806 2008/09/01

**Communication écrite 1**

Permettre à l'étudiant de développer des stratégies de compréhension de textes simples. Acquérir des connaissances de base en écriture afin de produire de courts textes liés aux principales fonctions langagières du cours concomitant FRS1105C.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 42151**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1220(3) Cours: 124807 1990/05/01

**Communication orale. Niveau 2**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance élémentaire du français de développer sa compétence de communication orale dans des échanges prévisibles et d'acquérir les notions syntaxiques, phonétiques et lexicales de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1210 ou test de classement.

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

FRS 1221(3) Cours:124809 1990/05/01

**Étude pratique du français oral 2**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance élémentaire du français de revoir et d'approfondir les connaissances syntaxiques, phonétiques et lexicales indispensables à la communication orale de base dans des échanges prévisibles.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1211 ou test de classement.

FRS 1222(3) Cours:124811 1990/05/01

**Communication écrite. Débutant**

Permettre à l'étudiant non francophone de développer des stratégies de compréhension de textes simples, d'acquérir les connaissances de base de l'écriture et de produire des phrases simples. Remarques: Sessions intensives et extensives - 23 heures de pratique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1220 OU FRS1221

FRS 1222T(3) Cours:124813 2004/09/01

**Communication écrite**

Test de classement. Remarques: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants en fonction de ses résultats au test obligatoire : FRS 1222 ou FRS 1232 ou FRS 1242 ou FRS 1252 ou FRS 1262 ou FRS 1272.\t

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1222X(3) Cours:124814 2004/09/01

**Communication écrite**

Test de classement. Remarques: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants en fonction de ses résultats au test obligatoire : FRS 1222 ou FRS 1232 ou FRS 1242 ou FRS 1252 ou FRS 1262 ou FRS 1272.\t

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1222Y(3) Cours:124815 2004/05/01

**Communication écrite. Débutant**

Permettre à l'étudiant non francophone de développer des stratégies de compréhension de textes simples, d'acquérir les connaissances de base de l'écriture et de produire des phrases simples. Remarques: Sessions intensive et extensive : 23 heures de pratique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1225C(3) Cours:124820 2008/09/01

**Communication écrite 2**

Développer des stratégies de compréhension de textes plus élaborées qu'au cours précédent, approfondir ses connaissances de base en écriture, produire de courts textes liés aux fonctions langagières du cours concomitant FRS1205C. Remarques: Pour l'étudiant non francophone, suite du cours FRS1215C.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 42251**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1230(3) Cours:124821 1998/09/01

**Communication orale. Niveau 3**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance du français de développer sa compétence de communication orale dans des échanges plus élaborés et d'acquérir les notions syntaxiques, phonétiques et lexicales de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1200 OU FRS1201 OU FRS1220 OU FRS1221 ou test de classement.

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

FRS 1231(3) Cours:124824 1990/05/01

**Étude pratique du français oral 3**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance de base du français de revoir et d'approfondir les connaissances linguistiques et socioculturelles indispensables à la communication orale dans des échanges plus élaborés.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1200 OU FRS1201 OU FRS1220 OU FRS1221 ou test de classement.

FRS 1232(3) Cours:124826 1992/09/01

**Communication écrite. Débutant 2**

Permettre à l'étudiant non francophone de développer de nouvelles stratégies de compréhension de textes au contenu assez élaboré, d'approfondir et d'enrichir les connaissances de base de l'écriture et de produire de courts textes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1230 OU FRS1231 OU FRS1300 OU FRS1301 ou test de classement.

FRS 1235(3) Cours:124830 2008/09/01

**Communication écrite 3**

Développer des stratégies de compréhension de textes assez élaborés, approfondir ses connaissances de base en écriture, en acquérir de nouvelles, produire des textes variés liés aux principales fonctions langagières du cours concomitant FRS1305C.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1235C(3) Cours:124831 2008/09/01

**Communication écrite 3**

Développer des stratégies de compréhension de textes assez élaborés, approfondir ses connaissances de base en écriture, en acquérir de nouvelles, produire des textes variés liés aux principales fonctions langagières du cours concomitant FRS1305C.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 42351**Attributs:** Offert le jour et le soir

FRS 1240(3) Cours:124832 1990/05/01

**Communication orale. Niveau 4**

Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français de développer sa communication orale dans des échanges assez complexes et de mieux s'intégrer au milieu francophone.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1230 OU FRS1231 OU FRS1300 OU FRS1301 ou test de classement.

FRS 1241(3) Cours:124834 1990/05/01

**Étude pratique du français oral 4**

Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français de revoir et d'approfondir les connaissances linguistiques et socioculturelles indispensables à la communication orale dans des échanges assez complexes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1230 OU FRS1231 OU FRS1300 OU FRS1301 ou test de classement.

FRS 1242(3) Cours:124836 1990/05/01

**Communication écrite. Intermédiaire 1**

Permettre à l'étudiant non francophone de développer des stratégies de compréhension de textes complexes, de produire des textes respectant les règles d'orthographe, de syntaxe et d'usage de la langue.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1232 ou test de classement.

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

---

<b>FRS 1250(3)</b>	<b>Cours: 124840</b>	<b>1990/05/01</b>
<b>Communication orale. Niveau 5</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français d'améliorer ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1240 OU FRS1241 OU FRS1400 OU FRS1401 ou test de classement.	

---

<b>FRS 1251(3)</b>	<b>Cours: 124843</b>	<b>2002/01/01</b>
<b>Étude pratique du français oral 5</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français de consolider et d'approfondir les stratégies conversationnelles et discursives indispensables à la communication orale dans des échanges complexes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1240 OU FRS1241 OU FRS1400 OU FRS1401 ou test de classement.	

---

<b>FRS 1252(3)</b>	<b>Cours: 124845</b>	<b>1992/09/01</b>
<b>Communication écrite. Intermédiaire 2</b>		
Permettre à l'étudiant non francophone de maîtriser des stratégies de compréhension de textes complexes et variés, et d'approfondir les règles d'orthographe, de syntaxe et d'usage de la langue afin de produire des textes fonctionnels.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1242 ou test de classement.	

---

<b>FRS 1260(3)</b>	<b>Cours: 124849</b>	<b>1990/05/01</b>
<b>Communication orale. Niveau 6</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une très bonne connaissance du français de perfectionner ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1250 OU FRS1500 ou test de classement.	

---

<b>FRS 1261(3)</b>	<b>Cours: 124851</b>	<b>2002/01/01</b>
<b>Étude pratique du français oral 6</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une très bonne connaissance du français de consolider et d'approfondir ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1250 OU FRS1500 ou test de classement.	

---

<b>FRS 1262(3)</b>	<b>Cours: 124853</b>	<b>1990/05/01</b>
<b>Grammaire et expression écrite. Avancé 1</b>		
Permettre à l'étudiant non francophone de revoir les règles d'orthographe, de syntaxe, d'usage de la langue et de produire des textes français corrects tout en développant des réflexes d'autocorrection.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1252 ou test de classement.	

---

<b>FRS 1263(3)</b>	<b>Cours: 124855</b>	<b>1992/09/01</b>
<b>Compréhension de l'oral - avancé 3</b>		
Permettre à l'étudiant non francophone de s'approprier des stratégies de compréhension et de développer les habiletés nécessaires à la compréhension des différents registres de la langue et des variantes linguistiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1250 OU FRS1251 OU FRS1500 OU FRS1501 ou test de classement.	

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

FRS 1264(3) Cours:124857 1998/09/01

**L'information: compréhension et synthèse**

Permettre à l'étudiant non francophone de développer les habiletés nécessaires à la prise de notes à la suite d'une présentation orale structurée et à la synthèse de l'information sous forme de compte rendu oral ou écrit.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1252 ET (FRS1250 OU FRS1251 OU FRS1500 OU FRS1501) ou test de classement.

FRS 1269(6) Cours:124871 2008/09/01

**Projet personnalisé d'intégration**

Permettre à l'étudiant non francophone d'acquérir des outils de construction du discours. Il développera autour d'un projet individuel une habileté à exprimer sa pensée en continu, à l'écrit comme à l'oral, de manière structurée et synthétique. Remarques: Ce cours se donne une fin de semaine sur deux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1252 ET (FRS1250 OU FRS1251 OU FRS1500 OU FRS1501)

FRS 1272(3) Cours:124872 1990/05/01

**Grammaire et expression écrite. Avancé 2**

Permettre à l'étudiant non francophone d'approfondir les règles d'orthographe, de syntaxe, d'usage de la langue, de perfectionner sa production écrite.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1262 ou test de classement.

FRS 1273(3) Cours:124874 1992/09/01

**Expression orale. Avancé 3**

Permettre à l'étudiant d'acquérir des techniques facilitant l'expression orale et de développer l'habileté à nuancer son expression. (Exposés, discussions, présentations).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1250 OU FRS1251 OU FRS1500 OU FRS1501 ou test de classement.

FRS 1300(6) Cours:124880 2014/01/01

**Communication orale et écrite. Niveau 3**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance de base du français de développer sa compétence de communication orale et écrite dans des échanges plus élaborés et d'acquérir des notions linguistiques et socioculturelles.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 1903**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1200 OU FRS1201 OU FRS1220 OU FRS1221 ou FRS1902

FRS 1301(6) Cours:124882 1990/05/01

**Pratique du français oral et écrit 3**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance de base du français de revoir et d'approfondir les connaissances linguistiques et socioculturelles indispensables à la communication orale et écrite dans des échanges plus élaborés.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: FRS1200 OU FRS1201 OU FRS1220 OU FRS1221 ou test de classement.

FRS 1305C(9) Cours:124885 2008/09/01

**Communication orale 3**

Permettre à l'étudiant de développer et de nuancer sa compétence de communication orale dans des échanges plus élaborés et d'acquérir les notions linguistiques et socioculturelles propres au niveau.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 43051**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

FRS 1400(6)	Cours: 124886	2014/01/01
<b>Communication orale et écrite. Niveau 4</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français de développer sa communication orale et écrite dans des échanges assez complexes et de mieux s'intégrer au milieu francophone.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	FRS 1904	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1230 ou FRS1231 ou FRS1300 ou FRS1300C ou FRS1301 ou FRS1903	
FRS 1401(6)	Cours: 124888	1990/05/01
<b>Étude prat. du français oral, écrit 4</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français de revoir, d'approfondir les connaissances linguistiques et socioculturelles indispensables à la communication orale et écrite dans des échanges assez complexes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1300 OU FRS1301 OU FRS1400 ou test de classement.	
FRS 1500(6)	Cours: 124890	2014/01/01
<b>Communication orale et écrite. Niveau 5</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français d'améliorer ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	FRS 1905	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1240 ou FRS1241 ou FRS1400 ou FRS1401 ou FRS1904	
FRS 1501(6)	Cours: 124893	2002/01/01
<b>Pratique du français oral et écrit 5</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français de consolider et d'approfondir les stratégies discursives indispensables à la communication orale et écrite de niveau complexe.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1240 OU FRS1241 OU FRS1400 OU FRS1401 ou test de classement.	
FRS 1601(6)	Cours: 124896	2014/01/01
<b>Communication orale et écrite. Niveau 6</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une très bonne connaissance du français de perfectionner ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	FRS 1906	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1250 OU FRS1500 ou FRS1905	
FRS 1601S(6)	Cours: 124898	2011/09/01
<b>Communication orale et écrite. Niveau 6</b>		
Permettre à l'étudiant ayant une très bonne connaissance du français de perfectionner ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: FRS1250 OU FRS1500	
FRS 1900(6)	Cours: 201443	2014/01/01
<b>Initiation à la communication orale et écrite</b>		
Permettre à l'étudiant débutant de s'initier à la communication orale en français (bases de prononciation, de la lecture et de l'écriture).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	FRS 1010	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Réservé aux étudiants du programme 199834 - Étudiants libres Explore	

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

FRS 1900T(6) Cours: 201744 2014/05/05

**Communication orale et écrite**

Test de classement Remarque: L'étudiant sera inscrit à l'un des cours suivants de sigle FRS en fonction de ses résultats au test obligatoire : FRS 1100, 1101, 1200, 1201, 1300, 1301, 1400, 1401, 1500, 1501, 1601.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

FRS 1901(6) Cours: 201444 2014/01/01

**Communication orale et écrite niveau 1**

Permettre à l'étudiant débutant de développer en français une compétence de communication orale et écrite dans des échanges prévisibles et brefs et d'acquérir les notions syntaxiques, phonétiques et lexicales de base

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 1100**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Réservé aux étudiants du programme 199834 - Étudiants libres Explore

FRS 1902(6) Cours: 201445 2014/05/05

**Communication orale et écrite niveau 2**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance élémentaire du français de développer sa compétence de communication orale et écrite dans des échanges prévisibles et d'acquérir les notions syntaxiques, phonétiques et lexicales de base.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 1200**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable : Réservé aux étudiants du programme 199834 - Étudiants libres Explore.

FRS 1903(6) Cours: 201446 2014/05/05

**Communication orale et écrite niveau 3**

Permettre à l'étudiant ayant une connaissance de base du français de développer sa compétence de communication orale et écrite dans des échanges plus élaborés et d'acquérir des notions linguistiques et socioculturelles.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 1300**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable : Réservé aux étudiants du programme 199834 - Étudiants libres Explore.

FRS 1904(6) Cours: 201447 2014/05/05

**Communication orale et écrite niveau 4**

Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français de développer sa communication orale et écrite dans des échanges assez complexes et de mieux s'intégrer au milieu francophone.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 1400**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable : Réservé aux étudiants du programme 199834 - Étudiants libres Explore.

FRS 1905(6) Cours: 201448 2014/05/05

**Communication orale et écrite niveau 5**

Permettre à l'étudiant ayant une bonne connaissance du français d'améliorer ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** FRS 1500**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable : Réservé aux étudiants du programme 199834 - Étudiants libres Explore.

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

FRS 1906(6) Cours: 201449 2014/05/05  
**Communication orale et écrite niveau 6**  
Permettre à l'étudiant ayant une très bonne connaissance du français de perfectionner ses stratégies conversationnelles et discursives et de mieux s'intégrer au milieu francophone.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Cours équivalents:** FRS 1601  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable : Réservé aux étudiants du programme 199834 - Étudiants libres Explore.

---

FRS 41051(0) Cours: 202058 2014/08/25  
**Communication orale 1.1**  
Permettre à l'étudiant débutant de développer une compétence de communication orale en français dans des échanges prévisibles et brefs; acquérir les notions syntaxiques, phonétiques, lexicales propres aux fonctions langagières prévues pour ce cours.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Cours équivalents:** FRS 1105C  
**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir

---

FRS 41052(9) Cours: 202059 2014/08/25  
**Communication orale 1.2**  
Permettre à l'étudiant débutant de développer une compétence de communication orale en français dans des échanges prévisibles et brefs; acquérir les notions syntaxiques, phonétiques, lexicales propres aux fonctions langagières prévues pour ce cours.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable : FRS41051

---

FRS 42051(0) Cours: 202064 2014/08/25  
**Communication orale 2.1**  
Permettre à l'étudiant de développer sa compétence de communication orale dans des échanges prévisibles; renforcer ses notions syntaxiques, phonétiques et lexicales en lien avec les fonctions langagières prévues pour ce cours.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Cours équivalents:** FRS 1205C  
**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir

---

FRS 42052(9) Cours: 202065 2014/08/25  
**Communication orale 2.2**  
Permettre à l'étudiant de développer sa compétence de communication orale dans des échanges prévisibles; renforcer ses notions syntaxiques, phonétiques et lexicales en lien avec les fonctions langagières prévues pour ce cours.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable : FRS42051

---

FRS 42151(0) Cours: 202060 2014/08/25  
**Communication écrite 1.1**  
Permettre à l'étudiant de développer des stratégies de compréhension de textes simples. Acquérir des connaissances de base en écriture afin de produire de courts textes liés aux principales fonctions langagières du cours concomitant FRS1105C.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Cours équivalents:** FRS 1215C  
**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Français langue seconde

FRS 42152(3)	Cours: 202062	2014/08/25
<b>Communication écrite 1.2</b>		
Permettre à l'étudiant de développer des stratégies de compréhension de textes simples. Acquérir des connaissances de base en écriture afin de produire de courts textes liés aux principales fonctions langagières du cours concomitant FRS1105C.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : FRS42151	
FRS 42251(0)	Cours: 202066	2014/08/25
<b>Communication écrite 2.1</b>		
Développer des stratégies de compréhension de textes plus élaborées qu'au cours précédent, approfondir ses connaissances de base en écriture, produire de courts textes liés aux fonctions langagières du cours concomitant FRS1205C.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	FRS 1225C	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le jour et le soir	
FRS 42252(3)	Cours: 202067	2014/08/25
<b>Communication écrite 2.2</b>		
Développer des stratégies de compréhension de textes plus élaborées qu'au cours précédent, approfondir ses connaissances de base en écriture, produire de courts textes liés aux fonctions langagières du cours concomitant FRS1205C.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : FRS42251	
FRS 42351(0)	Cours: 202070	2014/08/25
<b>Communication écrite 3.1</b>		
Développer des stratégies de compréhension de textes assez élaborés, approfondir ses connaissances de base en écriture, en acquérir de nouvelles, produire des textes variés liés aux principales fonctions langagières du cours concomitant FRS1305C.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	FRS 1235C	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le jour et le soir	
FRS 42352(3)	Cours: 202071	2014/08/25
<b>Communication écrite 3.2</b>		
Développer des stratégies de compréhension de textes assez élaborés, approfondir ses connaissances de base en écriture, en acquérir de nouvelles, produire des textes variés liés aux principales fonctions langagières du cours concomitant FRS1305C.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : FRS42351	
FRS 43051(0)	Cours: 202068	2014/08/25
<b>Communication orale 3.1</b>		
Permettre à l'étudiant de développer et de nuancer sa compétence de communication orale dans des échanges plus élaborés et d'acquérir les notions linguistiques et socioculturelles propres au niveau.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Cours équivalents:</b>	FRS 1305C	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le jour et le soir	
FRS 43052(9)	Cours: 202069	2014/08/25
<b>Communication orale 3.2</b>		
Permettre à l'étudiant de développer et de nuancer sa compétence de communication orale dans des échanges plus élaborés et d'acquérir les notions linguistiques et socioculturelles propres au niveau.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : FRS43051	

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: GÉrontologie

GER 1000(3) Cours:125530 2013/05/01

**Introduction à la gérontologie**

Analyse de l'émergence de la gérontologie et définition de ses concepts de base et de ses théories classiques. La gérontologie comme champ de réflexion : ses outils et ses pratiques. Enjeux sociaux et politiques du vieillissement. Remarques: Cours également offert à distance. Voir GER 1000D. Cours obligatoire du Certificat de gérontologie (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours offert en salle et le cours GER 1000D offert à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** GER 1000D**Attributs:** Offert le jour et le soir

GER 1000D(3) Cours:125531 1990/01/01

**Introduction à la gérontologie**

Analyse de l'émergence de la gérontologie et définition de ses concepts de base et de ses théories classiques. La gérontologie comme champ de réflexion : ses outils et ses pratiques. Enjeux sociaux et politiques du vieillissement. Remarques: Enseignement à distance. Cours obligatoire du Certificat de gérontologie (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours (à distance) et le cours offert en salle (GER 1000).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** GER 1000

GER 1016D(3) Cours:125535 1992/09/01

**Physiologie et vieillissement**

Modifications physiologiques accompagnant le vieillissement : de la cellule au système, des systèmes à tout l'organisme. Rapports entre les comportements et les modifications des fonctions physiologiques. Aperçu des champs de recherche. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

GER 1020(3) Cours:125536 2014/05/05

**Anthropologie sociale du vieillissement**

Étude anthropologique du rôle et de la place des personnes âgées dans divers types de sociétés. Analyse d'attitudes, de pratiques sociales et de comportements individuels et collectifs face au vieillissement dans une perspective transculturelle.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

GER 1040D(3) Cours:125540 2013/05/01

**Épidémiologie et vieillissement**

Techniques et méthodes de base de l'analyse épidémiologique du vieillissement. Facteurs endogènes et facteurs de l'environnement. Données nationales et internationales sur des recherches de problèmes de santé spécifiques à la population âgée. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** MSO 2000G, MSO 2000D

GER 2015D(3) Cours:125543 1997/05/01

**Alimentation et vieillissement**

Questions alimentaires liées au vieillissement : modifications physiologiques et contraintes sociales. Impacts de la société de consommation sur les habitudes alimentaires. Maladies d'origine nutritionnelle. Étude des thérapeutiques alimentaires. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: GER1016 OU GER1016D

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Gériologie

GER 2017(3) Cours:125544 1977/01/01

**Médicaments et vieillissement**

Aspects sociaux et légaux des médicaments : industrie, coût, information, prévention et traitement. Pharmacologie, automédication, interactions médicamenteuses, toxicité, etc. Problématique particulière de l'information aux personnes âgées.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: GER1016 OU GER1016D

GER 2019D(3) Cours:125546 1995/09/01

**Activités physiques et vieillissement**

Aspects physiologiques, psychologiques et psychosociaux de l'activité physique liée au vieillissement. Analyse de divers modes d'intervention propres à ce groupe d'âge. Rôles des intervenants. Possibilités et limites de l'activité physique. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: GER1016 OU GER1016D

GER 2021(3) Cours:125548 2014/05/05

**Santé mentale et vieillissement**

Concepts de base en santé mentale et lien avec le vieillissement. Problèmes, stratégies de prévention et promotion de la santé mentale chez les personnes âgées. Santé mentale des intervenants naturels. Ressources existantes en santé mentale. Remarques: Cours également offert à distance. Voir GER 2021D.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

GER 2022(3) Cours:125550 2014/05/05

**Fin de vie et approches palliatives**

Conditions de la mort dans les sociétés occidentales : attitudes fondamentales, rites, symboles, statut de la mort et perspectives contemporaines. Perception et vécu de la mort avec l'avance en âge. Attitudes des intervenants.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

GER 3042D(3) Cours:125564 2000/09/01

**Planification de la retraite**

Cadre de références théoriques et pratiques sur la réalité de la retraite (déterminants, enjeux et perspectives). Planification, préparation et prise en charge. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

GER 3045D(3) Cours:125566 1999/09/01

**Déficits cognitifs**

Problématique des comportements de dysfonctionnement liés à des déficits cognitifs. Approches nouvelles de pratiques multidisciplinaires. Stratégies d'intervention. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

GER 3046D(3) Cours:125567 2013/08/26

**Le grand âge**

Dimensions et problématiques liées au grand âge : enjeux et défis liés à la santé, à la situation résidentielle, économique et aux services; aspects éthiques; concept de soi, psychologie des très âgés; besoins spirituels, réalités interculturelles, intervention. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

GER 3065D(3) Cours:125574 1999/09/01

**Femmes et vieillissement**

Santé et conditions de vie des femmes vieillissantes. Tendances relatives à l'hormonothérapie de substitution, à la retraite féminine et aux rapports familiaux. Évaluation des préjugés, des inégalités et des enjeux qui concernent les aînées. Remarques: Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Gériologie

GER 3065Y(3) Cours:125575 2014/05/05

**La sécurité des aînés dans la société**

La sécurité des aînés sous un regard multidisciplinaire. Comment créer un état où les conditions pouvant provoquer des dommages d'ordre physique, psychologique ou matériel seraient contrôlées de manière à préserver le bien-être des individus?

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

GER 3065Z(3) Cours:125576 2000/05/01

**La relation d'aide en gérontologie**

La relation d'aide auprès des personnes âgées : caractéristiques, principes et pratique. Impact des perceptions, des croyances, des émotions et des attitudes. Prévention de l'épuisement en relation d'aide.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

GER 3090(3) Cours:125580 2013/05/01

**Projets spéciaux en gérontologie**

Activités pédagogiques destinées à permettre à l'étudiant de mettre en pratique les connaissances acquises dans les cours par la réalisation d'un projet personnel en gérontologie (recherche, stage, retraite, etc.).

Remarques: Tout projet doit être soumis au responsable de programme pour approbation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: 21 crédits réussis dans le programme 1-377-5-0, dont les cours EDP1001D, GER1000D et GER

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Gestion appl. police sécurité

---

<b>GSP 1040(3)</b>	<b>Cours:127422</b>	<b>1995/09/02</b>
<b>Gestion des technologies en sécurité intérieure</b>		
Évaluer le potentiel et limites des technologies en matière de prévention, protection, détection, gestion. Démontrer des habiletés de gestion en fonction des cadres normatifs et standards des technologies. Évaluer impact des exigences technologiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>GSP 1100(3)</b>	<b>Cours:127425</b>	<b>2003/09/02</b>
<b>Communication appliquée en sécurité intérieure</b>		
Préparer, adapter des communications en fonction de divers publics et diverses circonstances. Identifier difficultés, obstacles, solutions appropriées. Préparer des synthèses situationnelles. Communiquer avec les médias selon les pratiques reconnues.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>GSP 1160(3)</b>	<b>Cours:167083</b>	<b>2012/09/01</b>
<b>Gestion de projet en sécurité intérieure</b>		
Utiliser une méthode de conception et de gestion de projets. Structurer, planifier, présenter le projet. Coordonner le projet, les activités et en évaluer l'exécution et les retombées.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>GSP 1200(3)</b>	<b>Cours:127426</b>	<b>2002/01/01</b>
<b>Exploitation de information en sécurité</b>		
Définir les dimensions essentielles à la gestion de l'information. Structurer, analyser, évaluer et prioriser les informations. Assurer les suivis appropriés. Identifier les mesures de protection des actifs informationnels.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>GSP 1300(3)</b>	<b>Cours:127427</b>	<b>2002/01/02</b>
<b>Réseautage et partenariat en sécurité intérieure</b>		
Organiser un réseau de partenaires. Définir les conditions durables d'un réseau. Négocier la forme et les contenus des partenariats, en évaluer les retombées, démontrer les habiletés de conseiller auprès de l'organisation et des partenaires.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: GSP1100	

---

<b>GSP 1400(3)</b>	<b>Cours:127428</b>	<b>2002/01/02</b>
<b>Gestion des mesures d'urgence en sécurité intérieure</b>		
Formuler des décisions en fonction des risques. Établir des plans d'intervention, d'urgence. Planifier les actions lors d'un événement majeur, d'une situation d'urgence. Organiser le retour à la normale. Procéder à une rétroaction.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>GSP 1700(3)</b>	<b>Cours:167084</b>	<b>2012/09/04</b>
<b>Sécurité intérieure et droits individuels</b>		
Droits et libertés des personnes en sécurité privée : surveillance, fouille, saisie, expulsion, détention, interrogatoire, arrestation. Responsabilité du propriétaire envers employés contractuels. Études de cas en lien avec jurisprudence pertinente.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Gestion appl. police sécurité

---

<b>GSP 2100(3)</b>	<b>Cours:127429</b>	<b>2002/01/02</b>
<b>Planification et organisation en sécurité intérieure</b>		
Établir les résultats attendus. Formuler des objectifs réalistes selon des critères de rendement. Évaluer les besoins en termes de ressources et de moyens selon les objectifs et le budget. Répartir le travail selon les plans de travail et priorités.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>GSP 2200(3)</b>	<b>Cours:127430</b>	<b>2003/09/01</b>
<b>Direction et contrôle des activités</b>		
Coordonner activités de travail selon cadre normatif. Démontrer gestion adéquate des pouvoirs et des devoirs. Maintenir climat de travail constructif. Mesurer, gérer régulièrement les résultats et les rendements. Formuler des résultats, les évaluer.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Concomitant: GSP2100	

---

<b>GSP 2300(3)</b>	<b>Cours:127431</b>	<b>2002/01/02</b>
<b>Gestion d'équipes de travail en sécurité intérieure</b>		
Définir son rôle en matière de GRH. Démontrer ses habiletés en matière de diversité, de relations de travail et de coaching mobilisateur. Identifier les facteurs influençant les comportements. Analyser les conflits interpersonnels, les plaintes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>GSP 2360(3)</b>	<b>Cours:167085</b>	<b>2013/05/01</b>
<b>Contextes émotionnels et leadership</b>		
Nommer ses caractéristiques émotionnelles. Expliquer les aspects émotifs liés à la gestion. Démontrer un leadership adapté, mobilisateur et influent. Expliquer les bonnes pratiques de valorisation du personnel afin d'optimiser le rendement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>GSP 2370(3)</b>	<b>Cours:167086</b>	<b>2013/01/01</b>
<b>Analyse du risque et des opportunités en sécurité intérieure</b>		
Décrire les risques, sources de vulnérabilité et opportunités. Déterminer le niveau de tolérance aux risques, notamment face aux infrastructures critiques. Déterminer les solutions requises en fonction de divers types de risques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>GSP 2500(3)</b>	<b>Cours:127433</b>	<b>2002/01/02</b>
<b>Vision stratégique et dynamique en sécurité intérieure</b>		
Savoir maintenir à jour ses connaissances. Évaluer son rayon d'action dans une perspective systémique. Analyser les phénomènes émergents. Définir les rouages et enjeux politiques. Planifier, analyser des scénarios d'actions futures.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: 21 crédits réussis dans le programme.	

---

<b>GSP 2600(3)</b>	<b>Cours:127434</b>	<b>2002/01/01</b>
<b>Questions de sécurité intérieure</b>		
Approfondir certaines problématiques de l'heure en sécurité intérieure. Cerner le contexte, identifier les variables, en préciser les relations dans une optique systémique, avancer des solutions et en évaluer le caractère opérationnel et la portée.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Gestion appl. police sécurité

**GSP 2600V(3)** Cours:167087 2012/09/04  
**Intégration des principes et des pratiques professionnelles**  
Principes et pratiques liées aux secteurs des finances et des affaires. Aspects légaux de la protection, de la sécurité, du travail d'enquête. Sécurité, protection du personnel. Rôle-conseil auprès des autres secteurs de l'entreprise.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable: 24 crédits réussis dans le programme et posséder au moins 5 ans d'expérience à titre de

---

**GSP 2600W(3)** Cours:167088 2012/09/04  
**Intégration des techniques professionnelles**  
Analyse des méthodes et des techniques visant à assurer la sécurité physique, de l'information et des personnes.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable: 24 crédits réussis dans le programme et posséder au moins 5 ans d'expérience à titre de

---

**GSP 2600X(3)** Cours:201284 2014/01/01  
**Examen de la fraude**  
Typologie pratique de la fraude et ses variantes. Distinction de la fraude de l'abus, du crime économique et du comportement immoral; analyse des faits, collecte de la preuve financière et électronique, examen, enquête, entrevues et rapport d'expert.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir

---

**GSP 2600Z(3)** Cours:127436 2003/09/01  
**Analyse criminologique : enquête policière**  
Analyser une enquête criminelle : principes et méthodes issus de la criminologie appliquée. Intégrer à l'analyse criminelle des notions contemporaines sur le crime organisé. Élaborer une grille d'analyse pertinente. Synthétiser un rapport d'analyse.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

**GSP 3010(3)** Cours:127437 2002/01/01  
**Résolution des problèmes en sécurité intérieure**  
Définir une démarche systématique. Décrire le problème en profondeur. Énumérer les pistes de solution selon des critères et des standards. Élaborer un plan d'action. Déterminer les mesures et les moyens à prendre pour en évaluer la mise en oeuvre.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

**GSP 3020(3)** Cours:127438 2002/01/01  
**Éthique appliquée en sécurité intérieure**  
Intégrer l'éthique à des activités professionnelles. Analyser les dilemmes éthiques. Définir des actions impartiales, intègres et diligentes. Exercer et faire exercer le pouvoir discrétionnaire en fonction d'une réflexion éthique.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Déficience intellectuelle

<b>IDI 1010(3)</b>	<b>Cours: 131040</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Fondements théoriques de la DI</b>		
Évolution des définitions de la DI. Étiologie selon une approche multifactorielle, troubles associés, modèles théoriques. (biomédical, écosystémique, développement humain, CIF, PPH, etc.). Concept d'intelligence. Caractéristiques des personnes ayant une DI. Outils de dépistage et d'évaluation. Impact des diagnostics sur l'intervention. Finalités de l'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>IDI 1030(3)</b>	<b>Cours: 131042</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Intervention en réseau</b>		
Stratégies d'intervention auprès de différents réseaux. L'importance d'enrichir son propre réseau de contacts et celui des personnes ayant une déficience intellectuelle. Connaissance des organismes et ressources communautaires.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>IDI 1040(3)</b>	<b>Cours: 200412</b>	<b>2014/05/05</b>
<b>Fondements théoriques des TSA</b>		
Syndromes reliés aux TSA. Étiologie selon une approche multifactorielle, troubles associés. Caractéristiques des personnes ayant un TSA, évolution des symptômes avec l'âge. Outils de dépistage et d'évaluation, impact des diagnostics sur l'intervention. Finalités de l'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Cours équivalents:</b> IDI 2040		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>IDI 2020(3)</b>	<b>Cours: 131044</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Éthique de l'intervention</b>		
Principes et valeurs orientant l'interv. auprès des personnes ayant une DI ou un TSA et auprès de leur réseau social. Prise de décision et situations complexes. Notions d'éthique, de déontologie, de morale, de droit. Résolution de dilemmes éthiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>IDI 2040(3)</b>	<b>Cours: 131046</b>	<b>2014/08/25</b>
<b>Troubles envahissants du développement</b>		
Caractéristiques des syndromes reliés aux troubles envahissants du développement. Impact des diagnostics sur l'intervention. Adaptation de diverses méthodes thérapeutiques et de pistes d'intervention. Approches intensives UCLA, TEACCH et PECS.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Cours équivalents:</b> IDI 1040		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>IDI 2110(3)</b>	<b>Cours: 200423</b>	<b>2014/05/05</b>
<b>Intervenir avec les personnes ayant une DI</b>		
Cycles/transitions de vie, habitudes de vie reliées: éducation, habitation, loisirs, intégr. sociopro., vie amoureuse, etc. Autodétermination, participation sociale. Synthèse des données d'éval., plans d'interv./transition. Approches/outils d'interv.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>IDI 2120(3)</b>	<b>Cours: 200424</b>	<b>2014/05/05</b>
<b>Intervenir avec les personnes ayant un TSA</b>		
Cycles/transitions de vie, habitudes de vie reliées: éducation, habitation, loisirs, intégr. sociopro., vie amoureuse, etc. Autodétermination, participation sociale. Synthèse des données d'éval., plans d'interv./transition. Approches/outils d'interv.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Déficience intellectuelle

IDI 2130(3) Cours: 200425 2014/05/05

**Intervenir avec les familles**

Cheminement de la famille d'un enfant avec une DI ou un TSA : dépistage, diagnostic, adaptation, etc.  
Dimensions psychologique, socioéco., culturelle. Vieillesse des familles. Rôle, défis, compétences des familles et intervenants. Études de cas.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

IDI 2140(3) Cours: 200426 2014/05/05

**Intervenir avec les réseaux social et de services**

Offre de services en santé et serv. sociaux, scolaire, serv. de garde, groupes com., insertion sociopro, etc.  
Plans d'interv., de serv. individualisés, intersectoriel, de transition. Travail multi/interdis./intersec.  
L'intervenant dans la communauté.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

IDI 2200(3) Cours: 200427 2014/05/05

**Atelier thématique 1**

Activités éducatives destinées à l'approfondissement d'un ou plusieurs thèmes relatifs à la déficience intellectuelle et aux troubles du spectre de l'autisme, ainsi qu'à l'acquisition de stratégies d'intervention portant sur le ou les thèmes abordés.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

IDI 3010(3) Cours: 131048 2013/08/26

**Groupe de codéveloppement**

Définition, principes, étapes, rôles, conditions de succès. Étude attentive d'une situation vécue par l'étudiant, partage de savoirs pratiques et de connaissances théoriques. Échanges et intervision en vue d'améliorer la pratique professionnelle.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

IDI 3020(3) Cours: 131049 2014/05/05

**Atelier thématique 2**

Activités éducatives destinées à l'approfondissement d'un ou de plusieurs thèmes relatifs à la déficience intellectuelle, ainsi qu'à l'acquisition de stratégies d'intervention portant sur le ou les thèmes abordés.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

IDI 3020W(3) Cours: 131050 2004/09/01

**Processus clinique en TED**

Rôle et responsabilités de l'intervenant : relations avec l'utilisateur et ses proches, avec les autres intervenants et le superviseur, participation à l'élaboration et au suivi de plans d'intervention; évaluation continue des résultats et des impacts.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

IDI 3020X(3) Cours: 131051 2004/09/01

**Instruments d'intervention en TED**

Outils complémentaires utilisés dans l'intervention : scénarios sociaux, outils de communication visuels, jeux adaptés, etc. Approches et instruments d'évaluation correspondants; analyse critique de questions d'actualité. Éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

**Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Déficience intellectuelle**

IDI 3020Y(3) Cours: 131052 2004/09/01

**Évaluation globale des besoins**

Théorie, particularités de passation, normes, forces et limites des principaux outils d'évaluation.

Expérimentation d'outils d'évaluation : compilation, réalisation d'entrevues avec usager et parent, rédaction et présentation des recommandations.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

IDI 3020Z(3) Cours: 131053 2013/08/26

**Vieillesse et DI**

Particularités du processus de vieillissement biopsychosocial et cognitif. Besoins : retraite, deuil, abus, etc. Rôle de l'intervenant : prévention, dépistage, soins, intégration communautaire, soutien au milieu résidentiel. Remarques: Programmes-cadres.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

IDI 3030(3) Cours: 200428 2014/05/05

**Comportements excessifs et intervention inclusive**

Définitions des comportements excessifs. Principes d'intervention. Analyse globale de la personne et de ses comportements. Interv. préventives et réactives. Mesure de l'impact des interventions. Limites, compétences, ressourcement de l'intervenant.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Jeunes et société

<b>JES 1000(3)</b>	<b>Cours: 131695</b>	<b>2006/09/01</b>
<b>L'intervenant et la relation d'aide</b>		
La connaissance de soi comme intervenant et la capacité de réfléchir sur sa pratique en regard des fondements de la relation d'aide. Attitudes préconisées, habiletés essentielles. Techniques d'entrevues. Éthique personnelle.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>JES 1001(3)</b>	<b>Cours: 131696</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Jeunes et réalités sociales</b>		
Développement social et concept de crise de l'adolescence. Problématiques actuelles et émergence de nouveaux contextes sociaux. Cadre légal de l'intervention auprès des jeunes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>JES 1010(3)</b>	<b>Cours: 131697</b>	<b>2006/09/01</b>
<b>Processus d'évaluation et d'intervention</b>		
Approches théoriques et modèles d'intervention permettant d'évaluer un problème, une situation et son contexte. Études de cas et stratégies d'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>JES 1020(3)</b>	<b>Cours: 131698</b>	<b>2006/09/01</b>
<b>Stage d'observation</b>		
Activités pédagogiques destinées à permettre aux étudiants un premier contact avec un milieu d'intervention par le biais d'un stage d'observation. Remarques: L'inscription à ce cours n'est autorisée que sur approbation du projet de stage par le responsable du programme. Durée approximative de 150 heures, dont 100 heures terrain. Réservé aux étudiants du programme Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: JES1000	
<hr/>		
<b>JES 2005(3)</b>	<b>Cours: 131699</b>	<b>1994/09/01</b>
<b>Jeunes et famille</b>		
Évolution de la famille. Diversité des rapports et des modes de socialisation de l'enfant. Les dynamiques familiales et leurs liens avec les problèmes des jeunes. Évaluation du fonctionnement des familles. Modèles d'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>JES 2007(3)</b>	<b>Cours: 131700</b>	<b>1998/09/01</b>
<b>Les jeunes des communautés culturelles</b>		
Activités éducatives destinées à l'approfondissement de thèmes relatifs à la multiethnicité et examen des rôles familiaux, communautaires et scolaires impartis aux jeunes. Stratégies d'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>JES 2008(3)</b>	<b>Cours: 131701</b>	<b>1994/09/01</b>
<b>Jeunes et violence</b>		
Ampleur et caractéristiques de la violence à l'égard des jeunes et occasionnée par les jeunes. Analyse des facteurs associés à la violence. Programmes de prévention. Interventions et programmes de traitement et de réadaptation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Jeunes et société

JES 2009(3) Cours: 131702 1994/09/01

**Jeunes et sexualité**

Spécificité de la genèse et du développement sexuel des adolescents et des jeunes adultes dans une perspective incluant les diverses dimensions du comportement. Problématiques sociales actuelles. Méthodes d'intervention.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JES 2012(3) Cours: 131703 1998/09/01

**Les jeunes et le monde du travail**

La condition sociale des jeunes adultes québécois. Transformation du travail et de l'univers du travail. Programmes visant à favoriser l'insertion au monde du travail et interventions des milieux communautaires.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JES 2014(3) Cours: 131704 2013/05/01

**Atelier thématique**

Activités éducatives destinées à l'approfondissement d'un ou de thèmes relatifs à la jeunesse et acquisition de stratégies d'intervention portant sur le ou les thèmes abordés.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JES 2014Z(3) Cours: 131706 2000/05/01

**Intervention auprès du jeune suicidaire**

La réalité du suicide chez les jeunes au Québec. Étude des différents concepts portant sur les conduites suicidaires. Intervention auprès du jeune suicidaire, intervention en situation de crise. Importance de la postvention.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JES 2015Y(3) Cours: 131708 2004/05/01

**Les jeunes de la rue**

Sensibilisation au phénomène des jeunes de la rue. Définitions, caractéristiques et théories explicatives. Principes, pratiques et finalités des stratégies d'intervention. Pratiques institutionnelles et travail de rue.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JES 2015Z(3) Cours: 131709 2001/05/01

**Le phénomène des gangs**

Définition, ampleur et évolution du phénomène. Fonctionnement et organisation des gangs. Problématiques jeunesse. Participation et intégration sociales des jeunes. Perception et rôles des intervenants. Programmes d'intervention.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JES 2016Z(3) Cours: 131711 2000/01/01

**Le décrochage scolaire**

Facteurs contribuant à l'apparition et au maintien du phénomène. Outils de dépistage et d'intervention auprès des décrocheurs potentiels. Stratégies d'intervention et de prévention axées sur le développement de partenariats école-communauté.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Jeunes et société

JES 2017Y(3) Cours: 131713 1999/09/01

**Évaluation de la délinquance des jeunes**

Discrimination entre délinquance commune et délinquance distincte; diagnostic de la dysfonctionnalité sociale à travers le test JESNESS; se familiariser avec l'administration et avec l'interprétation du test; études de cas.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: CRI1511G

JES 3010(3) Cours: 131720 2006/09/01

**Activités de synthèse**

Cours visant la synthèse des connaissances, habiletés et attitudes acquises en cours de formation. Évaluation du niveau d'atteinte des objectifs de formation du programme. Perspectives de développement professionnel.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: 21 crédits.

JES 3020(3) Cours: 131721 1994/09/01

**Stage d'intervention**

Activités pédagogiques destinées à permettre aux étudiants de mettre en pratique les connaissances acquises par le biais d'un stage réalisé dans un milieu d'intervention auprès des jeunes. Remarques: L'inscription à ce cours n'est autorisée que sur approbation du projet de stage par le responsable du programme. Durée approximative de 150 heures, dont 100 heures terrain. Réservé aux étudiants du programme Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: 21 crédits.

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Journalisme

JOU 1100(3) Cours: 131729 2013/08/26

**L'information journalistique**

À partir de A2013 : Histoire de la presse. Raison d'être et philosophie du journalisme. Organisation, évolution et perspectives d'avenir des médias d'information, dans un contexte de révolution numérique. Remarques: Les étudiants autres que ceux du Certificat en journalisme et du Certificat en études individualisées (concentration journalisme) et du certificat en communication appliquée (voir remarques cours) qui s'inscriront à ce cours devront détenir 30 crédits.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Les étudiants autres que ceux du Certificat en journalisme, du Certificat en études individualisées

JOU 1200(3) Cours: 131731 1987/09/01

**Méthodes journalistiques**

À partir de A2013 : Le journaliste devant l'événement. La collecte d'information, dont la recherche documentaire. L'art de l'entrevue. La rédaction de la nouvelle. Remarques: Avant A2013 : Le journaliste devant l'événement - les sources : orales, écrites. Le dossier de presse et le schéma d'entrevue. Les genres journalistiques : entrevue, nouvelle, reportage, analyse, journalisme d'enquête, etc.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JOU 1300(3) Cours: 168552 2013/08/26

**Déontologie du journalisme**

Éthique et déontologie professionnelle. Droits et responsabilités des journalistes. Organismes régulateurs et autorégulateurs de la presse. Jurisprudence en déontologie journalistique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JOU 1400(3) Cours: 168553 2013/08/26

**La presse écrite et en ligne**

Initiation à la production journalistique dans le contexte d'une salle de nouvelles, tant pour un journal imprimé qu'en ligne. Rédaction de nouvelles et de reportages.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JOU 1500(3) Cours: 168554 2013/08/26

**La presse audiovisuelle**

Initiation au traitement de l'information en radio et en télévision. Écriture radiophonique et télévisuelle. Scénarisation et montage de reportages.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JOU 2101(3) Cours: 131734 2013/08/26

**Atelier de presse écrite 1**

À partir de A2013 : Simulation de travail dans une salle de rédaction. Couverture d'événements et productions de textes «à chaud». Écriture de nouvelles et de reportages de types magazines. Édition en ligne. Remarques: Avant A2013 : Initiation à la pratique journalistique dans une salle de rédaction. Rédaction de nouvelles et autres textes journalistiques pour un quotidien à partir de sources documentaires, d'entrevues et de reportages.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: JOU1400

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Journalisme

**JOU 2102(3) Cours: 131735 2013/08/26**  
**Atelier de presse écrite 2**  
 Développement des habiletés de rédaction dans les différents genres de la presse écrite : reportage, enquête, magazine, chronique.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable: JOU2101

---

**JOU 2201(3) Cours: 131745 2013/08/26**  
**Atelier de radio 1**  
 À partir de A2013 : Pratiques journalistiques dans une salle de nouvelles en radio. Entrevue, reportage, prise de son, montage. Rédaction de nouvelles radiophoniques. Remarques: Avant A2013 : Pratiques journalistiques dans une salle de nouvelles (radio). Initiation technique : prise de son, montage. Rédaction et lecture de nouvelles radiophoniques. Apprentissage des techniques d'entrevue propres à la radio.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable: JOU1500

---

**JOU 2202(3) Cours: 131746 2013/08/26**  
**Atelier de radio 2**  
 Production d'émissions d'affaires publiques : reportage, entrevue, dossier. Initiation à l'animation radiophonique.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable: JOU2201

---

**JOU 2300(6) Cours: 131753 2013/08/26**  
**Atelier de presse télévisée**  
 Production d'émissions télévisées : recherche, tournage, montage; scénarisation de l'information télévisée. Caractéristiques du média, des formes de traitement de la nouvelle et du grand reportage. Remarques: Visionnement d'émissions d'information et analyse critique.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable: JOU1100 ET JOU1200

---

**JOU 2310(3) Cours: 131754 2013/08/26**  
**Analyse de l'actualité**  
 Analyse d'événements ou de phénomènes d'actualité internationaux et nationaux. Analyse multidisciplinaire d'un événement (données historiques, économiques, politiques et sociales) : signification et jugement critique; méthode d'analyse critique. Remarques: Les étudiants autres que ceux du Certificat en journalisme et du Certificat d'études individualisées (concentration journalisme) qui s'inscriront à ce cours devront détenir 30 crédits universitaires.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Les étudiants autres que ceux du Certificat en journalisme et du Certificat en études individualisées

---

**JOU 2350(3) Cours: 168555 2013/08/26**  
**Atelier de presse télévisée**  
 Production de reportages en télévision : recherche, entrevue, tournage, scénarisation et montage de l'information télévisée. Caractéristiques du média et des formes de traitement de la nouvelle.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable: JOU1500

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Journalisme

JOU 2400(3) Cours: 131760 2013/08/26

**Le journalisme en ligne**

À partir de A2013 : Techniques de recherche, d'écriture et de production en ligne. Différents genres et formats destinés au Web. Réseaux sociaux et journalisme. Remarques: Avant A2013 : Initiation aux techniques de recherche, d'écriture et de production sur Internet. Expérimentation des différents genres et formats destinés au Web.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: JOU1400

JOU 2410(3) Cours: 131761 1997/09/02

**Analyse critique du traitement de l'information**

Éthique journalistique. Formation à l'esprit critique. Décoder l'information, identifier les filtres, déjouer les biais. Neutralité des sources, préjugés des journalistes, instruments de contrôle, information-spectacle, fabrication des mythes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

JOU 2500(3) Cours: 131762 2013/08/26

**Le journaliste-pupitreur**

À partir de A2013 : L'édition dans l'information écrite et sur le Web. Les règles du pupitre et l'art de la mise en page et du titrage. Éditer, affecter, trier les nouvelles, mettre en forme et réécrire en fonction du genre journalistique. Remarques: Avant A2013 : L'édition dans l'information écrite : coordination du travail des journalistes, fabrication d'un média écrit, mise en page, choix éditoriaux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: JOU1400

JOU 2510(3) Cours: 168556 2013/08/26

**Thématique particulière**

Cours permettant d'aborder des thèmes particuliers, au fil d'un questionnement en regard de différentes problématiques caractérisant l'évolution du journalisme et des médias d'information.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

JOU 3400(3) Cours: 131774 2013/08/26

**Stage en entreprise**

Dernière étape de formation pratique dans l'un des trois médias. Remarques: Les objectifs et les conditions de réalisation du stage doivent être approuvés par le responsable du programme.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalables: 18 crédits de sigle JOU, incluant ((JOU1100 et JOU1200 et JOU1300 et JOU1400 et JOU1500

JOU 3500(3) Cours: 168557 2013/08/26

**Travail dirigé**

Production d'un grand reportage (grande enquête, grand portrait) pour la presse écrite, électronique ou en ligne, sous tutorat.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalables: 18 crédits de sigle JOU, incluant ((JOU1100 et JOU1200 et JOU1300 et JOU1400 et JOU1500

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Linguistique

LNG 1061G(3) Cours:132316 1994/09/01

**De la grammaire au style**

La finalité des procédés de style et leur application. Le style et la norme. La syntaxe française : évolution et variation stylistique. La ponctuation stylistique. Le système verbal : évolution et valeurs des modes et des temps. Les figures de style.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

LNG 1062G(3) Cours:132317 1994/09/01

**Le lexique : particularités, difficultés**

Le lexique français : évolution et formation. Le mot et l'expression justes : synonymes, homonymes et antonymes; impropriétés, tics et anglicismes. L'emprunt. La concision. L'expression imagée. La variation lexicale. L'orthographe lexicale.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

LNG 1505G(3) Cours:132353 1995/09/01

**Introduction aux sciences du langage**

Définition des notions de linguistique générale. Familiarisation avec les concepts et la terminologie des différentes disciplines qui interviennent dans la formation des langagiers et qui contribuent aux théories de la traduction.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

LNG 3510G(3) Cours:132487 1985/01/01

**Grammaire supérieure normative**

Étude de problèmes grammaticaux sous l'angle normatif. Interférence des théories linguistiques et des principes normatifs.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Santé environ. santé au trav.

MSN 3100G(3) Cours: 141114 2012/09/01

**Introduction aux maladies du travail**

Problématique de la maladie professionnelle. Description des principales maladies causées par des facteurs chimiques, physiques, biologiques ou psychosociaux. Notions de prévention des maladies du travail.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 2000D(3) Cours:141179 1995/09/01

**Introduction à l'épidémiologie**

Techniques et méthodes de base de l'analyse épidémiologique. Introduction aux recherches sur l'étiologie des maladies et à la recherche évaluative. Principes de l'intervention épidémiologique en santé communautaire.

Remarques: Enseignement à distance. Cours obligatoire en santé communautaire (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours (à distance) et le cours offert en salle (MSO 2000G).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Cours équivalents:** MSO 2000G, GER 1040D

---

MSO 2000G(3) Cours:141180 2013/05/01

**Introduction à l'épidémiologie**

Techniques et méthodes de base de l'analyse épidémiologique. Introduction aux recherches sur l'étiologie des maladies et à la recherche évaluative. Principes de l'intervention épidémiologique en santé communautaire.

Remarques: Cours également offert à distance. Voir MSO 2000D. Cours obligatoire du Certificat en santé communautaire (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours offert en salle et le cours MSO 2000D offert à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Cours équivalents:** MSO 2000D, GER 1040D

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

MSO 2030D(3) Cours:141186 1996/09/01

**Systèmes de santé et santé communautaire**

Revue des différents organismes et établissements du système du Québec en regard de leurs responsabilités en santé communautaire. Évolution des systèmes de santé dans le contexte du système canadien. Lois en matière de santé publique. Remarques: Enseignement à distance. Cours obligatoire en santé communautaire (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours (à distance) et le cours offert en salle (MSO 2030G).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Cours équivalents:** MSO 2030G

---

MSO 2030G(3) Cours:141187 2013/05/01

**Systèmes de santé et santé communautaire**

Revue des différents organismes et établissements du système du Québec en regard de leurs responsabilités en santé communautaire. Évolution des systèmes de santé dans le contexte du système canadien. Lois en matière de santé publique. Remarques: Cours également offert à distance. Voir MSO 2030D. Cours obligatoire du Certificat en santé communautaire (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours, offert en salle, et le cours MSO 2030D offert à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Cours équivalents:** MSO 2030D

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

MSO 2110G(3) Cours:141200 2001/10/22

**Intégration des personnes âgées et handicapées**

Définition des problèmes d'intégration sociale et leurs manifestations. Isolement social et marginalité. Politiques sociales, ressources et organismes communautaires voués à l'intégration des personnes âgées et handicapées.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

MSO 2130G(3) Cours:141202 1996/09/01

**Santé mentale et communauté**

Étude du concept de santé mentale et son évolution. Épidémiologie de la santé mentale : identification des facteurs interdépendants influant sur l'état de la santé mentale. Identification et rôle des organismes communautaires en santé mentale.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 2140G(3)	Cours: 141203	2013/05/01
<b>Thèmes liés à la santé communautaire</b>		
Activité éducative destinée à l'approfondissement de thèmes relatifs à la santé communautaire et à l'acquisition de stratégies d'intervention portant sur les thèmes abordés.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
MSO 2141G(3)	Cours: 141204	2000/01/01
<b>Soulagement de la douleur</b>		
Soulagement de la douleur à l'hôpital ou à domicile. Historique, physiologie, mythes, typologies, controverses. Évaluation. Traitements. Accompagnement et soins infirmiers. Aspects éthiques et légaux.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
MSO 2142G(3)	Cours: 141205	2012/09/01
<b>Priorités nationales de santé publique</b>		
Analyse des problèmes de santé publique et choix des interventions prioritaires suivant les principes à la base de la santé communautaire et en fonction des sept priorités d'action identifiées dans le cadre de la réforme de la santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
MSO 2143G(3)	Cours: 141206	2013/08/26
<b>Diabète : approches interdisciplinaires</b>		
Évolution, état de la recherche et des connaissances : physiopathologie, typologie, données épidémiologiques, dépistage, prévention et complications, traitements, soutien et enseignement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
MSO 2144G(3)	Cours: 141207	2002/09/02
<b>Réseau intégré de services : défis actuels</b>		
Cadre, définition, enjeux, finalités. Planification et organisation régionale. Rôles, responsabilités, interdépendance des établissements. Programmes et gestion de cas. Mesures des résultats. Enseignement et soutien à la clientèle.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
MSO 2145G(3)	Cours: 141208	2004/09/01
<b>Gestion de cas dans la communauté</b>		
Rôle de gestionnaire de cas dans la communauté auprès de clientèles vivant des situations complexes de soins. Concept de gestion de cas. Études de cas reliées à des problématiques de gestion de cas au quotidien dans un contexte de chronicité.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
MSO 2146G(3)	Cours: 200447	2013/08/26
<b>Maladies chroniques</b>		
Données épidémiologiques. Caractéristiques des maladies chroniques, facteurs de risque et de protection. Données probantes, meilleures pratiques. Approches interdisciplinaires. Autogestion par les usagers.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le jour et le soir	
<hr/>		
MSO 2150G(3)	Cours: 141209	2013/05/01
<b>Aspects éthiques en santé communautaire</b>		
Principes et fondements de l'éthique. Repérage des dilemmes éthiques et identification des valeurs alors mises en cause. Processus décisionnel appliqué à l'intervention en santé communautaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 2180G(3) Cours: 141212 2001/09/01

**Santé physique des tout-petits**

Étude des besoins et des problèmes de santé physique durant la petite enfance, mesures de prévention et de sécurité, hygiène de vie. Perspective communautaire et approche systémique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

MSO 2300G(3) Cours: 141214 1996/09/01

**Promotion et éducation de la santé**

À partir des déterminants de la santé, étude de l'ensemble des perspectives, des stratégies et des principes d'intervention visant le maintien, l'amélioration ou la promotion de l'état de santé de la population.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Publicité

<b>PBT 1000(3)</b>	<b>Cours: 145296</b>	<b>2000/01/01</b>
<b>Communication marketing</b>		
Concepts du marketing communicationnel intégré. Perspective du client annonceur en lien avec l'agence de publicité. Mix et facteurs clés pour l'élaboration d'une campagne de communication. Mécanismes de la pensée publicitaire. Plan de campagne.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PBT 1000A(3)</b>	<b>Cours: 200086</b>	<b>2013/01/01</b>
<b>Communication marketing</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert aux études libres, Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PBT 2000(3)</b>	<b>Cours: 145304</b>	<b>2000/01/01</b>
<b>Stratégies de création</b>		
Par des approches appliquées, découvrir les différents registres de styles de publicité et leur pertinence en fonction des produits, services, cycles de vie et groupes cibles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PBT 2001(3)</b>	<b>Cours: 145305</b>	<b>2014/05/05</b>
<b>Création et production publicitaires</b>		
Techniques de créativité; grands maîtres de la création publicitaire; écriture et conception; ateliers de création. Notions de direction artistique et de production.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PBT 2002(3)</b>	<b>Cours: 145306</b>	<b>2010/05/01</b>
<b>Publicité interactive</b>		
Rôles et fonctions de la communication interactive dans un environnement publicitaire. Planification stratégique, création interactive, médias interactifs, mesure d'efficacité et d'engagement, échéancier et budgets.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PBT 2003(3)</b>	<b>Cours: 145307</b>	<b>2003/09/01</b>
<b>Stratégies - service-conseil</b>		
Types de stratégies et de planifications publicitaires. Types de recherches appliquées à la publicité. Comportement du consommateur dans une perspective publicitaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: PBT1000	
<hr/>		
<b>PBT 2004(3)</b>	<b>Cours: 145308</b>	<b>2003/09/01</b>
<b>Gestion - service-conseil</b>		
Rôles et fonctions du service-conseil dans une agence de publicité; liens et partenariats avec les clients annonceurs. Évaluation des problématiques. Analyse stratégique. Gestion, projets, budgets et échéanciers.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PBT 2005(3)</b>	<b>Cours: 145309</b>	<b>2000/01/01</b>
<b>Publicité et culture</b>		
Contextes culturels et récupération de la culture par la publicité. Publicités nationales et internationales. Analyse de publicités.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Publicité

<b>PBT 2210D(3)</b> <b>Gestion des médias publicitaires</b>	<b>Cours: 145314</b>	<b>2000/01/01</b>
Approche de gestion des médias dans une perspective publicitaire. Caractéristiques et particularités de chaque catégorie de médias. Calculs des auditoires et des coûts. Principes d'achat et liens avec les autres intervenants. Remarques: Enseignement à distance. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER <b>Volets:</b> Théorie		
<b>PBT 3000(3)</b> <b>Atelier en création</b>	<b>Cours: 145320</b>	<b>2000/01/01</b>
Atelier thématique sur une problématique spécifique à la création publicitaire. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PBT 3000X(3)</b> <b>Publicités sociétales et humanitaires</b>	<b>Cours: 145321</b>	<b>2014/05/05</b>
Nature, rôles et approches publicitaires pour organismes sans but lucratif et pour causes sociétales et humanitaires. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PBT 3000Y(3)</b> <b>Projets publicitaires pour PME</b>	<b>Cours: 145322</b>	<b>2014/05/05</b>
Projets publicitaires à l'intention des PME : briefing, création, coordination, devis et échéancier, aspects promotionnels, production et présentation. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PBT 3000Z(3)</b> <b>Briefings, évaluations, conceptions</b>	<b>Cours: 145323</b>	<b>2014/05/05</b>
Élaboration de critères d'évaluation de la création; briefings créatifs et analyses de publicités; nouvelle conception de produits créatifs. <b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PBT 3001(3)</b> <b>Atelier en service-conseil</b>	<b>Cours: 145324</b>	<b>2014/05/05</b>
Atelier thématique sur une problématique spécifique au service conseil. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PBT 3001W(3)</b> <b>Publicité pour commerces de détail</b>	<b>Cours: 145325</b>	<b>2014/05/05</b>
Structure, contexte et particularités des commerces de détail. Approches publicitaires et styles de campagne pour commerces et artères commerciales. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PBT 3001X(3)</b> <b>Publicité directe</b>	<b>Cours: 145326</b>	<b>2014/05/05</b>
Techniques de communication créant ou exploitant une relation directe entre l'entreprise et un client potentiel ou déjà acquis. <b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie <b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		



Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Petite enfance et famille

<b>PEF 1000(1)</b>	<b>Cours:145408</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Activité d'orientation</b>		
Cours d'introduction visant à permettre l'identification des besoins des étudiants, l'établissement d'objectifs d'apprentissage et d'un parcours de formation pertinent. Remarques: L'évaluation de ce cours est exprimée par les mentions Réussi (R) ou Échec (E) et le résultat obtenu ne contribue pas à la moyenne du programme.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PEF 1005(3)</b>	<b>Cours:145409</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Compétences de l'enfant de 0-5 ans</b>		
Développement socio-affectif, psychomoteur, cognitif et langagier. Liens entre ces dimensions. Interaction adulte - enfant et enfant - enfant. Relation d'attachement : développement et évaluation. Grilles d'observation du développement normatif.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PEF 1050(3)</b>	<b>Cours:168562</b>	<b>2013/08/27</b>
<b>Le développement de l'enfant de 0 à 5 ans</b>		
Développement socioaffectif, cognitif et moteur de l'enfant de 0 à 5 ans. Présentation des principales théories explicatives correspondantes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PEF 1200(3)</b>	<b>Cours:145410</b>	<b>1999/01/01</b>
<b>Éducation en petite enfance : milieu de garde</b>		
Histoire des services de garde au Québec. Grandes orientations en éducation et en intégration en PE. Fondements de la profession ; éthique et déontologie. Cadres théoriques et conceptuels en éducation en PE.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PEF 2000(1)</b>	<b>Cours:145411</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Activité d'étape</b>		
Effectuer un bilan de sa démarche à mi-parcours, une réflexion sur les connaissances et les compétences acquises quant aux besoins et aux objectifs; procéder à des ajustements au cheminement pédagogique et partager ses réflexions. Remarques: L'évaluation de ce cours est exprimée par les mentions Réussi (R) ou Échec (E) et le résultat obtenu ne contribue pas à la moyenne du programme.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: 12 crédits dans le programme.		
<b>PEF 2060(3)</b>	<b>Cours:168563</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Observation et évaluation de l'enfant</b>		
Principes et techniques d'observation des comportements et d'évaluation du développement de l'enfant 0 à 5 ans. Protocoles et techniques de consignation de notes d'observation ; outils correspondants.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		
<b>PEF 2315(3)</b>	<b>Cours:145412</b>	<b>1999/01/01</b>
<b>Activité ludique et animation</b>		
À partir de A2013 : Fondements théoriques de l'activité ludique en PE. Approche démocratique et ludique. Intro à la structuration des activités et des lieux. Notions de littératie et numératie. Application du processus de l'intervention éducative.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le jour et le soir		

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Petite enfance et famille

<b>PEF 2415(3)</b>	<b>Cours:145413</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Interv. en milieu de garde</b>		
Milieu de garde : lieu de socialisation, de stimulation, d'éducation et de soutien de l'enfant. Objectifs et activités. Travail avec les parents et les partenaires. Intervention en situation de crise. Élaboration d'un programme d'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 2420(3)</b>	<b>Cours:145414</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Gest. de l'interv. éducative</b>		
Dimensions et exigences reliées à la gestion de l'intervention éducative en milieu de garde. Analyse des approches utilisées en fonction des spécificités du milieu. Description des compétences à développer. Travail interdisciplinaire et en réseau.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 2510(3)</b>	<b>Cours:145415</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Problématiques spécifiques chez l'enfant de 0 à 5 ans</b>		
À partir de A2013 : Introduction aux psychopathologies du développement et aux problèmes de comportements de 0 à 5 ans. Attachement, estime de soi, agressivité, séparation parentale et résilience et psychopathologies.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 2610(3)</b>	<b>Cours:145416</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Prévention et interv. précoce</b>		
Notion d'intervention précoce. Facteurs de risque et de résilience. Modèles d'intervention : pertinence, utilité, limites. Conditions à l'efficacité de l'intervention précoce. Modèles québécois. Acquisition d'outils d'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 2710D(3)</b>	<b>Cours:145419</b>	<b>2000/09/01</b>
<b>Jeunes familles en difficulté</b>		
Spécificités de la prévention, de l'intervention en protection à la petite enfance. Approche milieu. Travail avec les parents. Alternatives au placement. Grilles d'évaluation et stratégies d'intervention. Modèles de pratique. Remarques: Enseignement à distance.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
<b>PEF 2715(3)</b>	<b>Cours:145420</b>	<b>1999/01/01</b>
<b>Santé, pauvreté, intervention</b>		
À partir de A2013 : Santé, pauvreté et analyse des conditions spécifiques et écosystémiques. Situation de crise; politiques et intervention. Groupes à risques; dépistage, prévention, intervention précoce et éthique. Modèles et progr. d'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3000(1)</b>	<b>Cours:145421</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Act. de synthèse/intégration</b>		
Retour sur le chemin, intégration et bilan critique des connaissances et des compétences acquises. Dynamique d'échanges interprofessionnels et interdisciplinaires à l'intérieur du cours. Remarques: L'évaluation de ce cours est exprimée par les mentions Réussi (R) ou Échec (E) et le résultat obtenu ne contribue pas à la moyenne du programme.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: 21 crédits dans le programme.	
<hr/>		

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Petite enfance et famille

<b>PEF 3010(3)</b>	<b>Cours:145422</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Modèles/prog. d'intervention</b>		
Modèles conceptuels et théoriques utiles à l'élaboration, à l'implantation et à l'évaluation de programmes de dépistage de prévention et de soutien. Évaluation et soutien aux compétences parentales. Présentation des modèles de recherche évaluative.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3050(3)</b>	<b>Cours:168564</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Intervention : enfant, famille, réseaux</b>		
Intervention auprès des enfants de 0 à 5 ans et soutien auprès des familles. Travail de concertation multidisciplinaire et en réseau. Éthique et déontologie appliquées à l'intervention. Protocoles et techniques d'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3101Y(1)</b>	<b>Cours:145424</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Les hab. soc. des tout-petits</b>		
Survol des bases du développement des habiletés sociales chez l'enfant. Identification des compétences et moyens de les soutenir. Application du programme Brindami développé par le Centre de psychoéducation du Québec.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3101Z(1)</b>	<b>Cours:145425</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>L'attachement</b>		
Sensibilisation à la théorie de l'attachement. Liens avec la pratique. Reconnaissance des indices de troubles d'attachement chez l'enfant. Compréhension des comportements d'enfants présentant de tels problèmes et réaction face à ces comportements.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3102Y(1)</b>	<b>Cours:145427</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Prog. éduc. en petite enfance</b>		
Fondements des principaux programmes éducatifs existants en petite enfance. Apport au développement global de l'enfant. Attitudes éducatives, stratégies d'intervention et méthodes d'animation. Place dans les milieux éducatifs québécois.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3103W(1)</b>	<b>Cours:145430</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Partenariat avec les parents</b>		
Description des dimensions reliées au sentiment de compétence parentale. Analyse des facteurs influant sur la communication avec les parents, y compris les mécanismes de défense. Application des stratégies appropriées lors de rencontres formelles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3103X(1)</b>	<b>Cours:145431</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Sépar. parent. et ses effets</b>		
Enjeux psychologiques et relationnels vécus par les enfants et leurs parents. Moyens pratiques visant à aider les parents et les intervenants à soulager les enfants et à promouvoir la continuité de leur équilibre émotionnel dans ce contexte.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Petite enfance et famille

<b>PEF 3103Y(1)</b>	<b>Cours:145432</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>L'approche Françoise Dolto</b>		
L'approche de Françoise Dolto à la Maison verte de Paris : son influence et ses répercussions au Québec.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3110(3)</b>	<b>Cours:145434</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Projets spéciaux</b>		
Mise en pratique des connaissances acquises dans le programme grâce à un projet de « recherche-action », à un stage, ou autre activité.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: 18 crédits dans le Certificat et acceptation du projet par la Faculté.	
<hr/>		
<b>PEF 3200V(3)</b>	<b>Cours:145436</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>La résilience</b>		
La résilience chez l'enfant. Concepts et théories. Relations enfants-adultes. Liens avec la théorie de l'attachement. Pistes d'intervention.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3200W(3)</b>	<b>Cours:145437</b>	<b>2005/09/01</b>
<b>Sécurité des tout-petits</b>		
Principes et pratique reliés à l'élaboration, à l'implantation, à l'évaluation de mesures visant à assurer le bien-être et la sécurité physique des tout-petits dans les milieux de garde institutionnels ou familiaux. Cadre juridique et réglementaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3200X(3)</b>	<b>Cours:145438</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>L'agres. chez l'enfant 0-5 ans</b>		
Étiologie des principales manifestations de l'agressivité chez l'enfant de 0-5 ans. Approches individuelle et de groupe : observation, dépistage, intervention et évaluation. Collaboration avec la famille et les autres intervenants.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3200Y(3)</b>	<b>Cours:145439</b>	<b>2003/05/02</b>
<b>Langage et communication chez l'enfant</b>		
Développement du langage. Stimulation de la communication. Acquisition d'une langue seconde. Outils d'observation. Sensibilisation au travail multidisciplinaire dans le dépistage des difficultés et mise en oeuvre des stratégies choisies.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PEF 3200Z(3)</b>	<b>Cours:145440</b>	<b>2014/01/13</b>
<b>L'estime de soi</b>		
Construction de l'estime de soi dès la petite enfance: son importance, ses composantes et les stratégies pour la favoriser. Place des parents, rôle des intervenants. Impact de l'aspect relationnel et du type de communication. Recadrage et réparation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Petite enfance et famille

PEF 3250(3) Cours:168565 2013/08/27

**Programmes éducatifs en petite enfance**

Fondements des principaux programmes éducatifs existants en petite enfance. Apport au développement global de l'enfant. Attitudes éducatives, stratégies d'intervention et méthodes d'animation. Place dans les milieux éducatifs québécois.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

PEF 3500(3) Cours:168566 2013/08/26

**Activité d'intégration**

Cours visant l'intégration des apprentissages, des notions fondamentales, des problématiques et des pratiques spécifiques effectués en cours de formation. Appropriation des compétences dans l'intervention auprès des 0 à 5 ans.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété 21 crédits dans le programme d'études 1-253-5-0, dont les 4 autres cours

---

PEF 3600(3) Cours:168567 2013/08/26

**Interculturalisme et petite enfance**

Orientations et politiques ministérielles. Relations interculturelles et milieux d'intervention et d'éducation en petite enfance. L'approche intégrée du développement, de l'éducation et de l'intégration. Question identitaire et soutien à la famille.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

PEF 3650(3) Cours:168568 2013/08/26

**Didactique ludique en service de garde**

Éducation en petite enfance. Planification de situations éducatives ludiques, choix des objectifs éducatifs et du matériel pédagogique pertinent. Développement de connaissances générales et de compétences spécifiques (expériences clés).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

PEF 3700(3) Cours:168569 2013/08/26

**Plein air et développement moteur**

Activités motrices ludiques et développement de l'enfant: dominance latérale, organisation spatiale et temporelle, schéma corporel. Planification d'activités selon le groupe d'âge. Découverte de l'environnement naturel et de la dimension écologique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Philanthropie

---

<b>PHE 1001(3)</b>	<b>Cours:145573</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Introduction à la philanthropie</b>		
Notion de don et cause. Vue d'ensemble du domaine: historique, évolution, caractéristiques, enjeux et tendances. Culture et pratiques philanthropiques. Déontologie et éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>PHE 2010(3)</b>	<b>Cours:145574</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Cadre et normes en contexte philanthropique</b>		
Principes, valeurs et règles de gouvernance. Mission. Cadre juridique. Gestion financière, fiscalité. Rôles, responsabilités, communication, conseil, administration et direction. Gestion du bénévolat. Outils de gestion.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>PHE 2020(3)</b>	<b>Cours:145575</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Les campagnes de collecte de fonds</b>		
Campagne annuelle et campagne majeure. Plan de campagne: objectifs, stratégies de sollicitation, planification, études de marché, outils de communication et mise en oeuvre. Programme de reconnaissance. Partenariats d'affaires. Élaboration d'un plan.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>PHE 2030(3)</b>	<b>Cours:145576</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Les événements bénéfiques</b>		
Positionnement stratégique. Clientèles cibles. Planification, identification des ressources et mise en oeuvre de l'événement. Recherche de commandites. Analyse d'efficacité. Conception et élaboration d'un événement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>PHE 3000(3)</b>	<b>Cours:145577</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Stratégies de développement</b>		
Les acteurs en philanthropie. Comportement du donateur. Causes et stratégies de développement. Fidélisation et recherche du public cible. Mobilisation et reconnaissance.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>PHE 3010(3)</b>	<b>Cours:145578</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Dons majeurs et planifiés</b>		
Approche intégrée de la planification des dons. Stratégies de sollicitation. Analyse et profil des donateurs. Considérants financiers et humains. Mise en marché. Étude de cas.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

<b>PHE 3020(3)</b>	<b>Cours:145579</b>	<b>2009/09/02</b>
<b>Atelier thématique lié à la philanthropie</b>		
Cours destiné à l'étude d'une thématique et à l'acquisition de compétences propres au domaine de la philanthropie.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Philanthropie

PHE 3020Y(3) Cours: 201298 2014/01/01

**Intégration professionnelle**

Consolidation des apprentissages effectués en cours de formation par l'intégration de l'étudiant à un environnement de travail lié à la philanthropie. L'étudiant réalise un mandat touchant l'une des pratiques spécifiques à la gestion philanthropique. Remarques: L'étudiant doit se soumettre à une entrevue de sélection avec le responsable de programme.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Stage

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalables: 18 crédits complétés de cours du programme 106750, dont HEC3006, PHE1001, PHE2010 et PH

---

PHE 3020Z(3) Cours: 145580 2013/08/26

**Recherche, analyse et gestion de l'information et des données**

Recherche, collecte et analyse d'information pour cibler les donateurs. Rôle d'une base de donateurs dans la stratégie de l'organisme. Évaluer la pertinence d'une base de donateurs. Utiliser l'analyse des données pour le développement.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

PHE 3030(3) Cours: 145581 2013/08/26

**Activité d'intégration**

Cours visant l'intégration des apprentissages effectués en cours de formation. Réalisation d'une activité liée au domaine philanthropique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: 18 crédits complétés dans le programme d'études 1-067-5-0, dont les cours obligatoires.

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Science politique

POL 1020G(3) Cours:147048 1974/09/01

**Systèmes politiques : Québec et Canada**

À partir de la notion du conflit, étude du Québec. Cheminement historique dans le tout canadien. Analyse de la culture politique et des idéologies suscitées par les forces en présence. Observation des règles du jeu, des structures et des politiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

POL 1605G(3) Cours:147057 1998/09/01

**Politique internationale**

Les questions fondamentales et les traits particuliers de la politique dans les relations internationales. Le processus de prise de décision en politique extérieure. Les enjeux et les conflits internationaux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

**Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Études plurisectorielles**

<b>PPL 1040(3)</b>	<b>Cours:147813</b>	<b>2007/09/05</b>
<b>Enjeux et perspectives de la coopération internationale</b>		
Évolution des concepts et des représentations. Idéologies. Terminologie. Grands enjeux : pauvreté, économie, mondialisation, développement durable, etc. Perspectives historique et critique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PPL 2025(3)</b>	<b>Cours:147817</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Dynamique de la coopération</b>		
Acteurs et approches. État/société civile. État et gouvernance. Institutions internationales. Regard systémique sur les acteurs et les approches. Modèles et stratégies d'intervention. Partenariat/coopération/développement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PPL 2028(3)</b>	<b>Cours:147818</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Citoyenneté et développement</b>		
Concepts. Citoyenneté solidaire. Participation et gouvernance. Éducation et mobilisation du public. Communication et mobilisation. Droits de la personne.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PPL 2030(3)</b>	<b>Cours:147819</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Méthodes et outils d'intervention</b>		
Méthodes et stratégies d'intervention en contexte de coopération internationale. Méthodes participatives. Renforcement des capacités, recherche action. Évaluation d'impacts.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PPL 2040(3)</b>	<b>Cours:147821</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Rapport hommes/femmes et développement</b>		
Concepts, rôles et représentations des rapports hommes/femmes. Dynamique sociale et économique. Approche d'égalité entre les sexes. Législation. Enjeux. Méthodes d'analyse et d'intervention. Résultats. Indicateurs sensibles au genre.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PPL 2050(3)</b>	<b>Cours:147822</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Santé et développement</b>		
Conception de la santé. Santé et droits. Systèmes de santé. Accès aux ressources. Dimensions sociales et économiques. Pauvreté. Problèmes et enjeux.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PPL 2065(3)</b>	<b>Cours:147823</b>	<b>2007/09/01</b>
<b>Éducation et développement</b>		
Impacts de l'éducation sur le développement. Éducation et pauvreté. Systèmes et qualité de l'éducation. Éducation et rapport des genres.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>PPL 3010(3)</b>	<b>Cours:147825</b>	<b>2002/09/01</b>
<b>Coopération et interculturelisme</b>		
Coopération et rencontre avec l'altérité. Dimension culturelle de la coopération et du développement. Décentration et dialogue interculturel. Interaction coopérants/populations locales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Études plurisectorielles

PPL 3014(3) Cours:147829 2002/09/01

**Intervention en situation d'urgence**

Gestion de crises déclenchées par les catastrophes naturelles, mouvements forcés des populations et autres phénomènes qui font appel à l'aide internationale. Gestion de risques et conflits. Aide humanitaire. Types d'interventions.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

PPL 3015(3) Cours:147830 2002/09/01

**Gestion de projets et coopération**

La gestion de projets abordée à travers des modèles inspirés de divers champs d'activités : processus, adaptation aux particularités culturelles, forces et limites de divers modèles. Pratiques alternatives.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

PPL 3025(3) Cours:147832 2013/10/19

**Approches et enjeux du développement durable**

Aspects social et économique. Éthique et développement. Équité sociale. Démographie et développement durable. L'environnement : un élément ou un tout ? Ressources renouvelables/non renouvelables. Défis et freins au développement durable.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

PPL 3035(3) Cours:147834 2007/09/01

**Économie sociale et solidaire**

Consommation responsable et citoyenneté responsable. Mouvement coopératif. Développement social. Différents concepts de commerce équitable et d'économie sociale. Analyse des forces et des faiblesses des initiatives existantes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

PPL 3040(3) Cours:147835 1998/09/01

**Communication interculturelle**

Habiletés requises à l'établissement et au maintien d'une communication verbale et non verbale satisfaisante en contexte professionnel. Diversité d'interprétation du langage non verbal. Éthique de la communication interculturelle.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

PPL 3045(3) Cours:147837 2007/09/01

**Accommodement raisonnable**

Définition, fondements, limites de l'accommodement. Analyse de cas dans divers milieux (santé, éducation), et dans les relations de travail. Discussion de cas controversés d'accommodements pour motifs religieux. Conflits de valeurs et de droits.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

PPL 3050Y(3) Cours:147839 2003/09/01

**Santé et transculturalité**

Conception de la santé physique et mentale dans les différentes sociétés. Interférence des traditions culturelles et religieuses dans le traitement des maladies. Approche transculturelle.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Études plurisectorielles

**PPL 3060(3)** Cours: 147853 2013/08/26  
**Activité d'intégration**  
 Activités pédagogiques pouvant prendre la forme d'une activité d'intégration ou d'un stage réalisé dans un milieu dédié à la coopération internationale et au développement. Remarques: Durée minimale 135 heures. L'inscription au cours est conditionnelle à l'approbation par le responsable de programme du projet de stage ou d'actualisation de l'étudiant avant le début de la session.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Préalable: PPL1040 et PPL2025 et PPL3010 et cumuler 21 crédits dans le programme d'études 1-368-5-1

---

**PPL 3065(3)** Cours: 147854 2007/09/01  
**Pratiques de développement endogène**  
 Dynamiques des Sud. Analyse des pratiques exemplaires. Prise en compte des contextes spécifiques. Frein et moteur au développement endogène.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

**PPL 3075(3)** Cours: 147855 2007/09/01  
**Atelier thématique**  
 Cours destiné à l'étude d'une thématique et à l'acquisition de compétences propres à la coopération internationale et au développement.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

**PPL 3075X(3)** Cours: 200929 2014/08/25  
**Géopolitique et enjeux alimentaires du développement**  
 Enjeux sur les plans local et global. Malnutrition, faim / causes naturelles ou politiques, agriculture. Gouvernance, sécurité et souveraineté alimentaires. Accès, qualité et stabilité de l'alimentation. Interventions d'urgence / développement.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir

---

**PPL 3075Y(3)** Cours: 147856 2009/01/06  
**Conflits, paix, coopération et développement**  
 Problématiques et politiques de coopération au développement dans des situations d'États fragiles, de conflits armés, de post-conflits et dans les processus de promotion de la paix. Analyse des conflits, rôles des acteurs, études de cas.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

**PPL 3075Z(3)** Cours: 147857 2009/01/01  
**Gouvernance, corruption et développement**  
 Gouvernance et procès social, économique et politique d'un pays. Concepts, acteurs et enjeux. Problématique de la corruption. Renforcement des capacités des acteurs de la gouvernance. Stratégies d'action et rôle des coopérants.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

**PPL 3080(3)** Cours: 147858 2007/09/01  
**Grands enjeux contemporains**  
 Activité pédagogique explorant des problématiques et des enjeux actuels liés au milieu de la coopération internationale et du développement.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Études plurisectorielles

PPL 3080Y(3)

Cours: 147859

2008/05/01

Écoles d'été du CÉRIUM

Séminaire thématique de l'actualité internationale présenté dans le cadre des écoles d'été du CÉRIUM.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

**Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Promotionnelle (communication)**

PRO 1000(3) Cours: 147862 2014/05/05

**Communication promotionnelle : théories**

Nature et rôle de la promotion, aspects de mise en marché, réseaux de distribution, tactiques de pression, comportement du consommateur, dimension éthique et aspects légaux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Psychiatrie

PST 2955G(3) Cours: 148364 1998/09/01

**Psychopathologie et intervention**

Principales psychopathologies psychiatriques. Identification de leurs caractéristiques et de leurs effets. Schémas d'évaluation et d'intervention présentés dans une perspective biopsychosociale intégrée.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Psychologie

PSY 3012G(3) Cours:148638 1976/09/01

**Méthodes et techniques d'entrevues**

Principales méthodes. Relation entre participants. Variables en cause dans une entrevue. Techniques de motivation, d'investigation, de communication et d'information. Applications.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Rédaction

RED 2000(3) Cours:150435 1994/09/01

**Rédaction administrative**

Les communications administratives. Particularités et difficultés lexicales et stylistiques. Documents administratifs : correspondance, ordre du jour, procès-verbal, c.v. Le rapport : cueillette, analyse, structuration des informations, rédaction. Remarques: Travaux pratiques

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

RED 2010(3) Cours:150436 1994/09/01

**Rédaction et communications publiques**

Évaluation, conception et rédaction de documents de présentation (projets, dossiers de vente, documents explicatifs, communiqués, dépliants, brochures, etc.). Rédaction de l'allocution et du discours : contraintes et paramètres du genre. T.P. Remarques: Les étudiants du Certificat en communication appliquée devraient avoir réussi, le cas échéant, tout cours hors programme exigé par la Faculté, avant de s'inscrire à ce cours. Cours également offert à distance. Voir RED 2010D.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** RED 2010D**Attributs:** Offert le soir

RED 2010D(3) Cours:150437 1997/05/01

**Rédaction et communications publiques**

Évaluation, conception et rédaction de documents de présentation (projets, dossiers de vente, documents explicatifs, communiqués, dépliants, brochures, etc.). Rédaction de l'allocution et du discours : contraintes et paramètres du genre. T.P. Remarques: Les étudiants du Certificat en communication appliquée devraient avoir réussi, le cas échéant, tout cours hors programme exigé par la Faculté, avant de s'inscrire à ce cours. Enseignement à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** RED 2010

RED 2020(3) Cours:150438 1994/09/01

**Langue et rédaction publicitaire**

La part du texte dans l'art de persuader. Nature du texte à caractère publicitaire. Rhétorique des figures en publicité. Analyse et rédaction d'annonces.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

RED 2030(3) Cours:150439 2002/05/01

**Rédaction technique**

Analyse, conception, structuration et rédaction de textes techniques variés. Le style et le vocabulaire de la rédaction technique. Choix et emplacement des éléments visuels dans les documents techniques. La documentation de référence spécialisée.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

RED 2040(3) Cours:150440 2003/01/01

**Rédaction pour Internet**

Influences des particularités du support Internet sur la rédaction. Étapes de création d'un contenu Internet. Adaptation à Internet de contenus élaborés pour d'autres supports. Analyse critique de sites Internet. T.P.

Remarques: Les étudiants du Certificat en communication appliquée doivent avoir réussi tous les cours du bloc 70A avant de s'inscrire à ce cours.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

RED 2101(3) Cours:150442 1994/09/01

**Le texte de création**

L'imagination, l'imaginaire, la créativité et la création. Initiation à l'écriture littéraire. Lecture, analyse et écriture de textes de création.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Rédaction

---

RED 2201(3) Cours: 150444 1994/09/01

**Écriture et médias**

Initiation à l'écriture journalistique. Aisance et efficacité. Techniques et genres proposés aux médias écrits. Notions d'éthique. Analyse et rédaction de critiques littéraires et artistiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

RED 2301(3) Cours: 150446 1994/09/01

**La vulgarisation**

La vulgarisation scientifique : principes et techniques; outils linguistiques. Application au champ des sciences. Vulgarisation hors science : lecture, analyse et rédaction d'articles à partir de textes spécialisés. Remarques: Travaux pratiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

RED 3000(3) Cours: 150447 1994/09/01

**Atelier de rédaction professionnelle**

Atelier menant à la production d'un texte à caractère professionnel, destiné à l'impression ou au Web. Production supervisée d'un article, d'un rapport, d'un dossier de textes publicitaires ou de relations publiques évalué par un jury. Remarques: Étudiants du Certificat en rédaction : avoir réussi 21 crédits du programme dont les cours du bloc obligatoire. Étudiants du Certificat en journalisme : avoir réussi JOU 1100, JOU 1200 et l'un ou l'autre des cours suivants : LNG 1061G, LNG 1062G ou FRA2953G.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

RED 3001(3) Cours: 167174 2011/12/31

**Stage en révision linguistique**

Acquisition, en milieu de travail, d'une expérience pratique en révision linguistique, composée d'activités d'observation, d'interventions ciblées et d'activités d'intégration. Le projet de stage doit être approuvé par la personne responsable.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Relations industrielles

REI 1000G(3) Cours:150449 2013/05/01

**Travail et industrialisation**

Étude des rapports entre industrialisation, travail salarié et systèmes de relations industrielles. Aspects sociologiques des problèmes contemporains du travail et des sociétés industrielles.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REI 1010G(3) Cours:150451 1993/09/02

**Introduction aux relations industrielles**

Champ d'études : relations du travail, gestion des ressources humaines et politiques publiques du travail. Constitution et évolution des relations industrielles sur le plan théorique. Les acteurs : rôles, objectifs, structures et activités.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REI 1020G(3) Cours:168671 2014/05/05

**Organisation et dynamique de la firme**

Étude des concepts issus de la sociologie de l'entreprise permettant d'analyser les formes organisationnelles et les dynamiques sociales observables dans les entreprises.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REI 1030G(3) Cours:168672 2014/05/05

**Gestion et fonctions de l'organisation**

Rôles et principales activités des gestionnaires. Fondements de l'organisation. Gestion stratégique. Diverses fonctions organisationnelles.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REI 1040G(3) Cours:168673 2014/05/05

**Comportement organisationnel**

Analyse des comportements humains en milieu organisationnel en fonction de problématiques individuelles (différences individuelles, motivation, stress), groupales (communication, leadership, conflit, décision) et organisationnelles (changement).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REI 1140G(3) Cours:150471 1993/09/01

**Approche juridique en RI**

Introduction au droit : les sources du droit, l'organisation judiciaire et les aspects constitutionnels des relations industrielles. Définition et nature du droit du travail. La méthode juridique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REI 1210G(3) Cours:150476 2013/05/01

**Principes de gestion**

L'entreprise comme un système social. L'administration : nature et fonctions; l'organisation : système de rôle, statut, autorité, communication et leadership. Vers une théorie de l'organisation administrative.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

REI 1220G(3) Cours:150478 2013/05/01

**Administration des affaires**

L'entreprise et ses grandes fonctions : production, marketing, finance et comptabilité.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Relations industrielles

REI 1230G(3) Cours:150480 2013/05/01

**Comportement organisationnel**

Le comportement des individus et des groupes et la motivation au travail. Le processus organisationnel : communication, prise de décision, leadership, pouvoir et conflit. Structure, changement et développement organisationnel.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REI 1240G(3) Cours:168674 2014/05/05

**Gestion des RH**

Définition de la GRH. Rôle des DRH et des professionnels RH. Activités de base en GRH.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REI 1420G(3) Cours:150489 1993/09/01

**Emploi et salaire**

Fonctionnement du marché du travail. Offre et demande de travail. Théories des salaires. Segmentation, imperfections de marchés. Enjeux économiques de l'éducation et de la formation. Discrimination et inégalités. Aspects économiques du syndicalisme.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REI 2211G(3) Cours:168675 2014/05/05

**Formation et dévelop. des RH**

Pratiques relatives au développement de compétences des employés et des cadres (analyse des besoins, élaboration, mise en oeuvre, évaluation), à la gestion de carrière (plans de carrière, développement de carrière) et à la gestion du savoir.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable : REI1240 ou REI1240G

REI 2215G(3) Cours:168676 2014/05/05

**Rémunération**

Étude des divers modèles et approches en rémunération. Éléments pertinents à l'élaboration, l'implantation et la gestion de politiques et de pratiques efficaces et équitables en matière de rémunération.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable : REI1240G ou REI1240

REI 2220G(3) Cours:150513 2013/05/01

**Gestion des RH 1**

La définition, les buts et les objectifs; les activités de base : planification, recrutement et sélection, formation et développement, évaluation rémunération; organisation de la G.R.H.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: REI1210G OU REI1220G

REI 2230G(3) Cours:168677 2014/05/05

**Stratégie RH et dotation**

Gestion stratégique des ressources humaines. Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences. Recrutement et sélection du personnel. Accueil et intégration des nouveaux employés. Évaluation du processus de dotation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable : REI1240G ou REI1240

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Relations industrielles

REI 2240G(3) Cours:150516 2013/05/01

**Gestion des RH 2**

Le modèle renouvelé de gestion des ressources humaines. Nouvelles tendances en G.R.H., la gestion stratégique, la gestion culturelle, la gestion participative, la gestion individualisée, la gestion informatisée, les programmes d'aide et l'évaluation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** REI 3216G**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: REI2220G

REI 2250G(3) Cours:150518 2013/05/01

**Aspects jur. de la GRH**

Les règles juridiques s'appliquant aux différentes phases de la relation individuelle de travail : embauche, conditions de travail et terminaison d'emploi.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: REI1140G

REI 2305G(3) Cours:168678 2014/05/05

**Aspects juridiques du lien d'emploi**

Règles juridiques applicables aux différentes étapes de la relation d'emploi : droit à l'égalité, droit à la vie privée, normes minimales du travail, protection et fin d'emploi, santé et sécurité du travail.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable : REI1140G ou REI1140

REI 2310G(3) Cours:150523 1993/09/01

**Convention collective**

Objet de la négociation : sécurité syndicale et droits de gérance; règlement des griefs et arbitrage, ancienneté et sécurité d'emploi; évaluation des tâches, clauses monétaires, durée.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: REI1010G ET REI2320G

REI 2320G(3) Cours:150525 1993/09/01

**Rapports collectifs du travail**

Les règles juridiques s'appliquant au régime général de la négociation collective au Québec. Droit d'association, accréditation, négociation de la convention collective, mode de règlements des conflits.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: REI1140G ou REI1140

REI 2330G(3) Cours:150527 1993/09/01

**Syndicalisme**

Histoire et évolution du mouvement syndical en Amérique du Nord. Structures et fonctionnement du syndicalisme contemporain. Étude des problématiques auxquelles le mouvement syndical est confronté.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: REI1010G ou REI1010

REI 2475G(3) Cours:150540 1993/09/02

**Politiques gouvernementales en RI**

Perspectives théoriques et historiques des politiques gouvernementales en relations industrielles. Rôle des acteurs socioéconomiques. Analyse des grandes politiques publiques contemporaines en relations industrielles au Québec et au Canada.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: REI1010G ou REI1010

**Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Relations industrielles****REI 3216G(3) Cours:150585 2013/05/01****Dotation**

À l'aide d'études de cas, analyse de situations impliquant des questions de recrutement, de sélection, d'accueil, d'intégration et de gestion des mouvements (transferts, mutations, promotions, rétrogradations).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** REI 2240G**Groupe exigences:** Préalable: REI2220 OU REI2220G**REI 3220G(3) Cours:168679 2013/05/01****Gestion financière appliquée aux RI**

Gestion financière appliquée aux R.I. Structures financières et légales. Comptabilité, préparation et contrôle des budgets, allocations des ressources financières en RI, états financiers, gestion financière.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**REI 3251G(3) Cours:150599 2013/05/01****Évaluation et rémunération**

À l'aide d'études de cas, analyse de situations relatives à l'évaluation (tâches, rendement, à la rémunération (de base, au mérite, des compétences, régimes d'incitation, globale, non monétaire, etc.) et aux avantages sociaux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: REI2220 OU REI2220G**REI 3270G(3) Cours:150611 2013/05/01****Résolution de problèmes en G.R.H.**

Mission et organisation des directions des R.H. Rôle des professionnels des R.H. Compétences exigées. Processus de résolution de problèmes. Résolution d'un problème concret en entreprise. Présentation de la solution en classe et devant le client.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: REI2220 OU REI2220G

**Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Relations publiques**

REP 1000(3) Cours: 150894 2014/05/05

**Introduction aux relations publiques**

Modèles historiques et contemporains. Fonction de gestion. Situation dans l'organisation. Identification des parties prenantes. Opinion publique, enjeux de communication et question d'éthique. Secteurs d'activités et champs d'intervention. Remarques: Les étudiants du Certificat en communication appliquée doivent avoir réussi tous les cours du bloc 70A avant de s'inscrire à ce cours.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REP 2100(3) Cours: 150903 2014/05/05

**Rédaction en relations publiques**

Les écrits du relationniste selon les objectifs du mandat et les caractéristiques des publics. Conditions d'efficacité du texte. Techniques de présentation et éléments d'argumentation. Évaluation de l'impact des moyens rédactionnels et des messages.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REP 2104(3) Cours: 150905 2014/05/05

**Relations avec les publics internes**

Culture organisationnelle et influence auprès des employés. Liens entre gestion des ressources humaines et communication interne. Mobilisation, sentiment d'appartenance, litiges et conflits syndicaux. Sélection d'instruments de communication interne.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REP 2150(3) Cours: 150910 2014/05/05

**Relations publiques Marketing**

Soutien et valeur ajoutée des relations publiques au mix marketing. Positionnement d'entreprise et communication corporative. Lancement de produits et de services. Organisation d'événements spéciaux. Rôle-conseil en commandite.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REP 2200(3) Cours: 150911 2014/05/05

**Communication orale**

Identification des différents modes d'expression orale. Développement d'habiletés à communiquer avec divers publics. Niveaux de langue. Description des techniques de présentation orale et d'animation. Définition et transmission des messages clés. Remarques: Les étudiants du Certificat en communication appliquée doivent avoir réussi tous les cours du bloc 70A avant de s'inscrire à ce cours. Les étudiants du Certificat de publicité doivent avoir réussi le test de français de la Faculté de l'éducation permanente avec un résultat d'au moins 50%.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

REP 2300(3) Cours: 150913 2014/05/05

**Relations avec les médias**

Rôle du conseiller face aux médias. Médias traditionnels et interactifs. Les outils de relation avec les médias : préparation, documentation, rencontre et entrevue, conférence et point de presse, dossier, revue et analyse de presse. Études de cas.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

**Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Relations publiques**

REP 2400(3) Cours:150915 2014/05/05

**Internet et relations publiques**

Recherche et évaluation des sources d'information. Stratégies de communication Web. Socialisation des médias : blogues, réseaux, wikis, vidéos. Notions de crédibilité et de transparence. Veille Web. Techniques et tactiques émergentes. Remarques: Les étudiants du Certificat en communication appliquée doivent obtenir l'autorisation du responsable de programme pour s'inscrire à ce cours.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: REP1000 ET REP2100

REP 2500(3) Cours:150916 2014/05/05

**Relations avec les milieux**

Responsabilité sociale de l'entreprise. Problématiques de communication spécifiques aux organismes à but non lucratif. Relation avec les groupes communautaires et d'intérêt : ONG, organismes culturels et environnementaux, groupes de pression.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: REP1000 ET REP2100

REP 3101(3) Cours:150917 2014/05/05

**Recherche et évaluation des actions**

Définition d'une problématique. Analyse d'une situation selon ses éléments spécifiques et mesurables. Méthodes de recherche. Monitoring de l'environnement d'une organisation aux fins d'un diagnostic. Processus d'évaluation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Concomitant: REP1000 ET REP2100

REP 3102(3) Cours:150918 2014/05/05

**Gestion stratégique des rel. publiques**

Intégration des relations publiques à la mission, aux valeurs et à la gestion de l'organisation. Détermination des enjeux. Liens entre les objectifs d'affaires et les objectifs de communication. Planification dynamique des interventions.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: REP3101

REP 3103(3) Cours:150919 2014/05/05

**Atelier : Plans de communication**

Rôle et processus fondamentaux du plan de communication. Principes et pratiques de la communication intégrée. Élaboration de plans de communication basés sur des cas fictifs ou réels. Présentation et évaluation des résultats.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Concomitant: REP3102

REP 3104(3) Cours:150920 2014/05/05

**Gestion de crises et communication**

Types de crises, stratégies et moyens pour les résoudre. Cellule de crise et plan de communication en situation d'urgence. Capacité d'analyse et de réflexion pour réagir rapidement et stratégiquement. Approches opérationnelle, préventive et curative.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Concomitant: REP3102

**Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Relations publiques**

REP 3105(3) Cours: 150921 2014/05/05

**Lobbying/rerelations publiques**

Rôles, responsabilités et fonctions gouvernementales. Principes de la communication politique et cadres de références. La gestion des enjeux et la mesure de l'opinion publique. Les grandes lois fondamentales. Le lobbying.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Concomitant: REP3102

REP 3106(3) Cours: 150922 2014/05/05

**Relations avec investisseurs**

Aspects financiers et juridiques. Rédaction de rapport annuel. Gestion d'assemblée annuelle. Relations avec les investisseurs. Les Bourses, les Commissions, les offres publiques d'achat. La crise financière.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Concomitant: REP3102

REP 3107(3) Cours: 150923 1991/09/01

**Stage en relations publiques**

Acquisition d'une expérience pratique dans un service de relations publiques ou de communication d'une organisation. Supervision et encadrement de l'étudiant. Remarques: L'étudiant doit soumettre, pour approbation, un projet de présentation de stage avant de s'inscrire, et par la suite, un journal de bord et un rapport à la fin du stage. Durée minimale de 135 heures.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: Minimum de 21 crédits en relations publiques.

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Santé mentale

---

**SME 1000(3) Cours: 151608 2014/05/05****Compétences personnelle, professionnelle**

Réflexion sur les référents personnels et professionnels liés à l'intervention. Attitudes et habiletés en relation d'aide. Processus d'actualisation de la personne.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

**SME 1020(3) Cours: 151611 2014/05/05****Interdisciplinarité et intervention**

Survol du champ de la santé mentale : déterminants, facteurs associés, épidémiologie, courants épistémologiques. Approches et pratiques actuelles.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

**SME 1050(3) Cours: 151612 2014/05/05****Dynamique et développement de la personnalité**

Analyse, selon diverses perspectives théoriques, du processus de développement de la personnalité sur les plans de l'affectivité, de la motivation et de la pensée morale. Dynamique intervenant entre les dimensions constitutives de la personnalité.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

**SME 2033(3) Cours: 151626 2014/05/05****Santé mentale et travail**

Évolution de la problématique. Concepts, modèles et approches. Problématiques. Enjeux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

**SME 2044(3) Cours: 151627 2014/05/05****Jeunes et santé mentale**

Liens familiaux et enjeux identitaires. Insertion et exclusions sociales. Problématiques spécifiques et interventions.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

**SME 2055T(3) Cours: 151630 2014/05/05****Deuil et suicide**

Deuil normal et pathologique. Enjeux psychologiques et sociaux. Spécificités du deuil par suicide.

Prévention, évaluation et intervention. Particularités de l'intervention avec les endeuillés par suicide.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

**SME 2055V(3) Cours: 151631 2014/05/05****Troubles des conduites alimentaires**

Symptôme objectifs et subjectifs reliés à l'anorexie mentale, la boulimie et l'hyperphagie boulimique. Mythes et réalités. Étiologie des troubles de l'alimentation. Pistes d'intervention.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

**SME 3000(3) Cours: 151632 2014/05/05****Atelier d'intégration**

Cours visant l'intégration des connaissances acquises en cours de formation. Synthèse des acquis théoriques et des pratiques d'intervention.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

**Groupe exigences:** Préalable: Avoir complété 21 crédits.

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Santé mentale

---

<b>SME 3005(3)</b> <b>Approche systémique</b>	<b>Cours: 151633</b>	<b>2014/05/05</b>
Fondements théoriques. Concepts, modèles relationnels. Pratiques d'intervention systémiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>SME 3010(3)</b> <b>Intervention en situation de crise</b>	<b>Cours: 151634</b>	<b>2014/05/05</b>
La crise : notions fondamentales, types et manifestations. Processus d'intervention et évaluation correspondante. Cadre de pratique. Positionnement de l'intervenant.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>SME 3030(3)</b> <b>Atelier en santé mentale 1</b>	<b>Cours: 151637</b>	<b>2014/05/05</b>
Activités pédagogiques consacrées à l'approfondissement de thèmes contextuels en santé mentale et à l'acquisition de stratégies d'intervention relatives aux thèmes abordés.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>SME 3030V(3)</b> <b>Explorations créatrices en santé mentale</b>	<b>Cours: 151638</b>	<b>2014/05/05</b>
Fondements théoriques de l'approche artistique en santé mentale. Exploration de diverses approches et matériaux artistiques. Indications, perspectives et défis de l'approche créatrice. Recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>SME 3030W(3)</b> <b>La quête du mieux-être</b>	<b>Cours: 151639</b>	<b>2014/05/05</b>
Évolution du concept de bonheur, d'humour et de résilience ainsi que les stratégies d'évaluation utilisées. Point de vue des principaux auteurs et leurs approches. Regard sur la recherche scientifique et clinique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>SME 3030Z(3)</b> <b>Maladies psychosomatiques</b>	<b>Cours: 151642</b>	<b>2014/05/05</b>
Rapport corps-esprit et maladies psychosomatiques. Initiation à l'approche psychosomatique de la santé et de la maladie. Bases théoriques des deux grandes écoles de pensée. Classifications des maladies et traitement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>SME 3035V(3)</b> <b>Cadre juridique de l'intervention</b>	<b>Cours: 151645</b>	<b>2014/05/05</b>
Initiation au cadre juridique de l'intervention en santé mentale : consentement aux soins, régimes de protection, garde en établissement, contention, dossier médical et confidentialité, droits fondamentaux. Notions théoriques, cas pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

<b>SME 3035W(3)</b> <b>Systémique/processus de guérison en Écho</b>	<b>Cours: 151646</b>	<b>2014/05/05</b>
Concepts et théories spécifiques au modèle Écho. À partir de situations cliniques, pratiques d'intervention permettant la dynamisation du processus de guérison.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Attributs:</b> Offert le soir		

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Santé mentale**SME 3035Y(3) Cours: 151647 2014/05/05****Pratiques de réadaptation psychosociale**

Influences historiques et théoriques des pratiques de réadaptation psychosociale. Concepts et modèles de rétablissement des personnes aux prises avec des troubles mentaux : suivi dans le milieu, logement, intégration au travail, pairs aidants, etc. Remarques: Présentation d'expériences québécoises.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**SME 3035Z(3) Cours: 151648 2014/05/05****Les troubles de la personnalité**

Évolution du concept, théories et classifications, comorbidité. Intervention. Dilemmes cliniques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**SME 3040(3) Cours: 151649 2014/05/05****Discussion de cas cliniques**

Discussion de cas cliniques et de stratégies d'intervention selon l'approche systémique. Activités de codéveloppement.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**SME 3045(3) Cours: 151650 2014/05/05****Intervention psychogériatrique**

Psychopathologies et notions de pharmacologie. Intervention auprès de la personne âgée. Ressources et services spécifiques.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Sociologie

SOL 1970G(3)

Cours: 152240

1979/01/01

Sociologie du Québec

Survol historique de la société québécoise et analyse du Québec contemporain. Démographie, structures économiques, organisation sociale, classes sociales et idéologies.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le soir

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Santé et sécurité du travail

---

<b>SST 1001(1)</b> <b>Introduction à la SST</b>	<b>Cours: 152760</b>	<b>2014/05/05</b>
--	----------------------	-------------------

La SST en tant que champ d'intervention, de recherche et d'enseignement. La situation actuelle au Québec. Les enjeux que comporte sa gestion. Les lois qui régissent le domaine de la SST.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le soir

---

<b>SST 1042(2)</b> <b>Droit de la SST</b>	<b>Cours: 152766</b>	<b>2014/05/05</b>
--	----------------------	-------------------

La problématique des règles de droit en matière de SST applicables au Québec. Aperçu historique. Description et analyse du régime général actuellement en vigueur. Jurisprudence et problèmes d'application.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le soir  
**Groupe exigences:** Concomitant: SST1001

---

<b>SST 1045(3)</b> <b>Loi et SST</b>	<b>Cours: 152767</b>	<b>2014/05/05</b>
---	----------------------	-------------------

Loi sur les accidents du travail et les maladies professionnelles. Définitions, concepts et instruments juridiques de base. Jurisprudence et problèmes d'application. Évaluation du dossier d'indemnisation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le soir  
**Groupe exigences:** Concomitant: SST1001

---

<b>SST 1050(3)</b> <b>Physiologie du travail et ergonomie</b>	<b>Cours: 152768</b>	<b>2014/05/05</b>
--	----------------------	-------------------

Définitions. Données fondamentales. Buts et usages. Approches, méthodes et mesures. Stratégies d'intervention. Étude des grandes catégories de problèmes d'ergonomie : charges de travail, postes, etc.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le soir  
**Groupe exigences:** Concomitant: SST1001

---

<b>SST 1087(3)</b> <b>Sécurité du travail</b>	<b>Cours: 152773</b>	<b>2014/05/05</b>
--	----------------------	-------------------

Les modèles de représentation et d'analyse multifactorielle. Les bases empiriques et théoriques de la sécurité technique. La pratique de la sécurité technique : cadenassage, gardes protecteurs, espaces clos, échafaudages, etc.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le soir

---

<b>SST 2000(3)</b> <b>Hygiène du travail</b>	<b>Cours: 152775</b>	<b>2014/05/05</b>
---	----------------------	-------------------

Définition, but et méthode de l'hygiène du travail. Notions de toxicologie. Fondements scientifiques des normes. Démarche d'investigation propre à l'hygiène du travail. Application aux principaux agresseurs physiques et chimiques du travail.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le jour et le soir  
**Groupe exigences:** Concomitant: SST1001

---

<b>SST 2400(3)</b> <b>Stratégie de la formation en SST</b>	<b>Cours: 152789</b>	<b>2014/05/05</b>
---	----------------------	-------------------

Importance de la formation en SST. Insertion de la formation dans l'ensemble d'une stratégie de prévention. Définition de la pertinence, des objectifs et des contenus. Analyse de l'effet et des limites des stratégies de formation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Attributs:** Offert le soir  
**Groupe exigences:** Préalable: SST3052

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Santé et sécurité du travail

SST 2525(3) Cours:152791 2014/05/05

**Psychodynamique du travail**

La psychodynamique du travail en tant que discipline scientifique inhérente au champ de la SST; buts, méthodes, usages.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Concomitant: SST1001

SST 3052(3) Cours:152798 2014/05/05

**Gestion intégrée de la SST**

Les aspects stratégiques de la gestion de trois composantes de la SST : la prévention, la réparation, le financement.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Concomitant: SST1001

SST 3055(3) Cours:152799 2014/05/05

**L'impératif financier**

Coût des maladies professionnelles et des accidents du travail et décisions stratégiques en SST. Composantes de l'escalade des coûts pour une entreprise. Logique de la tarification. Stratégie de promotion de la SST par la réduction des coûts.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: SST3052

SST 3061(3) Cours:152801 2014/05/05

**L'audit des pratiques de SST**

Définition, caractéristiques et analyse critique des modèles d'audit applicables aux pratiques de SST. Les étapes de l'audit : cueillette de l'information, mesures, analyse, propositions d'actions. L'audit dans l'ensemble des pratiques de gestion.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: SST3052

SST 3065(3) Cours:152802 2014/05/05

**Démarche de changement en SST**

Perception de l'écart entre une situation existante et une situation désirée en SST. Source de l'initiative et réactions des partenaires. Nature et caractéristiques d'un contexte organisationnel ouvert au changement.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: SST3052

SST 3180(3) Cours:152803 2014/05/05

**Les tribunaux administratifs en SST**

S'inspirant de l'idée du tribunal-école. Ce cours traite des composantes théoriques et pratiques de la représentation devant les tribunaux administratifs spécialisés en SST.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: SST1042 ET SST1045

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Traduction

TRA 1005G(3) Cours: 153960 1995/09/01

**Difficultés du français écrit**

Révision et approfondissement des connaissances en français écrit; révision systématique de la grammaire française, enrichissement du vocabulaire, correction de la structure de phrase et amélioration du style; norme et usage.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

TRA 1006G(3) Cours: 153961 1995/09/01

**Increased English Comprehension**

Familiarize students with English idiomatic expressions and thus increase comprehension of language and culture. Provide tools and models that help distinguish various levels of vocabulary and clarify language patterns.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

TRA 1007G(3) Cours: 153962 1995/09/01

**Stylistique et rédaction**

Procédés stylistiques. Niveaux de langue. Types de discours. Planification et structuration de documents. Travaux pratiques de rédaction.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1005G

TRA 1015G(3) Cours: 153967 1995/09/01

**Interférences linguistiques**

Étude comparée de la démarche et des ressources expressives du français et de l'anglais. Examen des différents types d'interférences (conventions d'écriture, anglicismes...).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1006G ET TRA1007G

TRA 1072G(3) Cours: 153984 1995/09/01

**Documentation et terminologie 1**

Initiation à la recherche documentaire. Typologie et évaluation des documents. Initiation aux principes et méthodes de base de la terminologie. Initiation à la recherche terminologique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

TRA 1082G(3) Cours: 153987 1995/09/01

**Méthodologie et traduction générale**

Principes de base et processus de traduction. Analyse de textes. Critères d'évaluation. Initiation à la traduction professionnelle (de l'anglais au français) à partir de textes non spécialisés.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1015G

TRA 2022G(3) Cours: 154015 1995/09/01

**Traduction littéraire**

Analyse et traduction de textes littéraires. Connaissance de l'auteur, de l'oeuvre et de son contexte. Traduction, adaptation, récréation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1082G ET TRA1072G

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Traduction

TRA 2032G(3) Cours:154019 1995/09/01

**Traduction commerciale et économique**

Analyse et traduction de textes portant sur des sujets commerciaux et économiques tels que commerce intérieur et extérieur, finances et banques, Bourse, organisation des sociétés commerciales et comptabilité.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1082G ET TRA1072G

TRA 2042G(3) Cours:154022 1995/09/01

**Traduction scientifique et technique**

Analyse et traduction de textes portant sur des sujets scientifiques et techniques tels qu'écologie, électricité, informatique et mécanique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1082G ET TRA1072G

TRA 2052G(3) Cours:154025 1995/09/01

**Traduction juridique et administrative**

Analyse et traduction de textes juridiques et administratifs tels que contrats, conventions collectives et baux.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1082G ET TRA1072G

TRA 2062G(3) Cours:154027 1995/09/01

**Traduction médico-pharmaceutique**

Analyse et traduction de textes médicaux, paramédicaux et relatifs à la pharmacologie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1082G ET TRA1072G

TRA 2072G(3) Cours:154030 1995/09/01

**Documentation et terminologie 2**

Approfondissement des méthodes de travail en documentation et terminologie et réalisation de divers types de travaux en terminologie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1072G

TRA 2092G(3) Cours:154036 1993/09/01

**Les outils informatiques en traduction**

Présentation des outils informatiques utilisés dans les industries de la langue. Évaluation des outils qui peuvent aider le traducteur à produire des textes de qualité et à améliorer sa productivité. Remarques: Les étudiants inscrits à ce cours doivent avoir une bonne connaissance de la suite Microsoft Office et d'Internet.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir**Groupe exigences:** Préalable: pour les étudiants du Certificat de traduction I : avoir réussi les cours du bloc obliga

TRA 2100G(3) Cours:154038 1995/09/01

**General Translation**

Introduction to translation from French to English. Reinforcement of English grammar and syntax rules. Development of writing skills. Mastering the translation of general French texts into accurate and concise English.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1082G ET TRA1072G

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Traduction

TRA 2110G(3) Cours:154040 1995/09/01

**Advanced Business and Technical Writing**

Linguistic devices and figures of speech. Specialized vocabulary. Selecting and organizing material. Development of abstracting and writing skills. Writing assignments in a wide range of formats.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

TRA 2305G(3) Cours:154057 2001/05/01

**Interprétation en milieu social**

Rôle et fonctions de l'interprète en milieu social. Influence culturelle (non verbal, valeurs, croyances), distorsions (stéréotypes, préjugés) et stratégies. Notions et techniques de base d'interprétation. Éthique professionnelle.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

TRA 3010G(3) Cours:154080 1995/09/01

**Révision et contrôle de la qualité**

Principes et pratique de la révision, critères et méthode. Aspects psychologiques de la révision. Initiation au contrôle de la qualité. Révision à l'ordinateur. Code typographique et correction d'épreuves.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: 9 crédits parmi les cours suivants: TRA2022G, TRA2032G, TRA2042G, TRA2052G, TRA2062G, TR

TRA 3020G(3) Cours:154085 2014/08/25

**Traduction et adaptation publicitaire**

Étude de textes comportant des difficultés particulières : contraintes d'espace, obstacles linguistiques, différences institutionnelles, non-équivalence iconographique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1082G

TRA 3025G(3) Cours:154086 1995/09/01

**Trad. et adapt. cinématographique**

Principes et techniques de la traduction de films et vidéos. Doublage et sous-titrage. Application à des documents de différents genres.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: TRA1082G

TRA 3200G(3) Cours:154111 1995/09/01

**Réalités professionnelles**

Initiation à la vie professionnelle : organisation de la profession, modes d'exercice et conditions de travail, structure du marché, déontologie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir**Groupe exigences:** Préalable: pour les étudiants du Certificat de traduction I : avoir réussi les cours obligatoires e

TRA 3225G(3) Cours:154112 1995/09/01

**Projets spéciaux en milieu de travail**

Activités dirigées permettant à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique dans un cadre professionnel.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Traduction

TRA 3400G(3)

Cours: 154121

2001/09/01

**Initiation à la localisation**

Définition du concept et lien avec la traduction. Principaux contextes d'application. Initiation à la gestion d'un projet de localisation et ressources. Survol des méthodes de travail et des principaux logiciels. Modes d'exercice. Marché du travail.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Toxicomanie

TXM 1111(3) Cours: 154297 2014/05/05

**Contextes d'utilisation des psychotropes**

Dimensions culturelles et historiques du jeu et de l'usage des psychotropes. Analyse des contextes sociaux dans l'usage contemporain du jeu et des drogues. Lois et mesures légales régissant la consommation et l'abus du jeu et des drogues. Remarques: Cours obligatoire du Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours offert en salle et le cours TXM 1111D offert à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** TXM 1111D**Attributs:** Offert le jour et le soir

TXM 1111D(3) Cours: 154298 1991/09/01

**Contextes d'utilisation des psychotropes**

Les dimensions culturelle et historique de l'usage des psychotropes. Analyse des contextes sociaux dans l'usage contemporain des drogues. Lois et mesures légales régissant la consommation et l'abus des drogues. Remarques: Enseignement à distance. Cours obligatoire du Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours (à distance) et le cours offert en salle (TXM 1111).

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** TXM 1111

TXM 1221(3) Cours: 154299 2014/05/05

**Effets des substances psychotropes**

Notions essentielles en physiologie. Analyses des effets des substances psychotropes. Conséquences à court et à long termes : tolérance, dépendance, sevrage. Classification des psychotropes. Remarques: Cours obligatoire du Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours offert en salle et le cours TXM 1221D offert à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** TXM 1221D**Attributs:** Offert le jour et le soir

TXM 1221D(3) Cours: 154300 2013/08/26

**Effets des substances psychotropes**

Version à distance du cours TXM 1221 Notions essentielles en physiologie. Analyses des effets des substances psychotropes. Conséquences à court et à long termes : tolérance, dépendance, sevrage. Classification des psychotropes. Remarques: Cours obligatoire du Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours, offert à distance et le cours TXM 1221 offert en salle.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** TXM 1221

TXM 1331(3) Cours: 154301 2014/05/05

**Prévention des toxicomanies : théorie**

Concepts et définitions de base. Méthodologie générale d'une démarche en prévention. Stratégies préventives. Promotion de la santé et approche communautaire. Évaluation de l'action préventive. Remarques: Cours obligatoire du Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours offert en salle et le cours TXM 1331D offert à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** TXM 1331D**Attributs:** Offert le jour et le soir

TXM 1331D(3) Cours: 154302 2014/01/01

**Prévention des toxicomanies**

Concepts et définitions de base. Méthodologie générale d'une démarche en prévention. Stratégies préventives. Promotion de la santé et approche communautaire. Évaluation de l'action préventive. Remarques: Cours offert à distance.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** TXM 1331

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Toxicomanie

<b>TXM 1441(3)</b>	<b>Cours: 154303</b>	<b>1987/09/01</b>
<b>Étiologie et modèles d'intervention</b>		
Explication de l'étiologie de la dépendance à l'aide des différents modèles théoriques. Analyse des facteurs ayant contribué au développement de la dépendance. Adaptation des outils d'intervention et des modèles associés.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>TXM 2300(3)</b>	<b>Cours: 154316</b>	<b>2002/01/01</b>
<b>Jeunes, prévention et toxicomanies</b>		
Description des problématiques reliées à la consommation et à l'abus de drogues chez les jeunes. Analyse des comportements problématiques, identification des facteurs de risque et choix de la stratégie de prévention en fonction des contextes.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>TXM 2470D(1)</b>	<b>Cours: 154328</b>	<b>1997/05/01</b>
<b>Prévention sida et toxicomanies</b>		
Interrelation du sida ou de la séropositivité avec les conduites de consommation de drogues par injection. Prévalence du phénomène. Analyse de différentes stratégies d'intervention préventive. Remarques: Enseignement à distance.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
<b>TXM 2480D(1)</b>	<b>Cours: 154330</b>	<b>1997/05/01</b>
<b>Psychotropes en milieu de travail</b>		
Activité pédagogique explorant les questions relatives à la prévention de la surconsommation de psychotropes en milieu de travail. Illustration du conflit qui sépare les tenants et les opposants au dépistage de psychotropes. Remarques: Enseignement à distance.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
<b>TXM 2551(3)</b>	<b>Cours: 154344</b>	<b>2004/09/02</b>
<b>Santé mentale et traitement en toxicomanie</b>		
Problèmes de santé mentale reliés à la toxicomanie. Analyse des interactions associées au phénomène de la comorbidité. Exploration des meilleures pratiques de traitement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	
<hr/>		
<b>TXM 2570D(1)</b>	<b>Cours: 154347</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Jeu pathologique</b>		
Activité pédagogique explorant les questions relatives au jeu pathologique, aux cyberdépendances et à la comorbidité associée à la toxicomanie. Présentation des implications cliniques et des approches de réadaptation. Remarques: Enseignement à distance.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
<b>TXM 2580D(1)</b>	<b>Cours: 154354</b>	<b>1998/09/01</b>
<b>Héroïne et interventions spécifiques</b>		
Activité pédagogique explorant les aspects particuliers de l'usage de l'héroïne et dégageant les principales applications cliniques, pharmacologiques associées à l'usage de ce narcotique. Remarques: Enseignement à distance.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
<b>TXM 2583D(1)</b>	<b>Cours: 154356</b>	<b>1998/09/01</b>
<b>La réduction des méfaits</b>		
Activité pédagogique explorant les questions relatives au modèle de réduction des méfaits et à l'intégration des approches dans le cadre de la réadaptation, de la promotion de la santé et de la sécurité publique. Remarques: Enseignement à distance.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Toxicomanie

---

TXM 2600(3) Cours:154365 2002/09/01

**Problématique liée à la toxicomanie B**

Activité pédagogique explorant une question relative à la toxicomanie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

---

TXM 3400(3) Cours:154384 2014/05/05

**Conception d'un programme de prévention**

Élaboration d'un programme de prévention en promotion de la santé ou en réduction des méfaits adapté à des problématiques liées à la consommation de drogues. Utilisation d'une démarche systématique : de l'identification des besoins à l'évaluation.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: TXM1331 OU TXM1331D

---

TXM 3410(3) Cours:154385 2014/05/05

**Actualisation d'un programme de prévention**

Planification d'une campagne de prévention en toxicomanie. Mise en pratique des habiletés d'animation, de communication et d'organisation. Résolution des problèmes inhérents à la mise en oeuvre.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: TXM1331 OU TXM1331D

---

TXM 3500(3) Cours:154394 2014/05/05

**Approches motivationnelles**

Utilisation des approches motivationnelles et des techniques d'intervention en prévention de la rechute. Concepts théoriques du modèle cognitivo-comportemental.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: TXM2551

---

TXM 3510(3) Cours:154395 1993/09/01

**Intervention clinique en toxicomanie**

Développement d'habiletés en intervention individuelle auprès de personnes dépendantes. Utilisation de techniques d'entrevue et de stratégies d'intervention. Identification des pièges d'intervention et des dilemmes éthiques en toxicomanie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Pratique

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: TXM2551

---

TXM 3520(3) Cours:154396 2004/09/01

**Animation de groupe en toxicomanie**

Analyse de la dynamique de groupe avec les personnes dépendantes. Préparation d'une intervention de groupe. Utilisation de techniques d'animation de groupe de type psychoéducatif.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: TXM2551

---

TXM 3530(3) Cours:154397 2004/09/01

**Évaluation en toxicomanie**

Capacité à effectuer une entrevue d'accueil et d'évaluation. Utilisation d'outils de dépistage et d'évaluation en toxicomanie. Évaluation de situations de crise.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: TXM2551

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Toxicomanie

TXM 3540(3) Cours:154400 2004/09/01

**Intervention auprès des jeunes en toxicomanie**

Développement d'habiletés d'accompagnement auprès des jeunes toxicomanes et des familles. Expérimentation de stratégies d'intervention, utilisation d'outils cliniques et élaboration de plans d'intervention auprès des jeunes dépendants.

**Habituellement offert:** ÉTÉ

**Volets:** Théorie

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: TXM2551 OU TXM2300

---

TXM 3600(6) Cours:154401 1993/09/01

**Stage en milieu d'intervention**

Transfert des apprentissages effectués dans le programme dans les milieux de pratique en prévention ou en réadaptation en toxicomanie.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Stage

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: 18 cr. obl., et selon l'objectif visé par le stage : (TXM 3400 ou 3410 si Prévention) ou

---

TXM 3610(6) Cours:154402 2013/08/26

**Stage international**

Transfert des apprentissages dans les milieux d'intervention en réadaptation. Ces stages s'effectuent dans des structures d'accueil européennes. L'étudiant doit être récipiendaire d'une bourse de la Faculté.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Stage

**Attributs:** Offert le jour et le soir

**Groupe exigences:** Préalable: TXM3500 ou TXM3510 ou TXM3520 ou TXM3540 et 18 crédits obligatoires du programme d'étude

---

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Victimologie

VIO 1000(3) Cours:166234 2014/05/05

**L'intervenant en contexte de violence**

Le rapport personnel de l'intervenant à la violence (valeurs, attitudes, limites personnelles). Dynamique d'une relation professionnelle avec une personne violente ou une victime. Mesures des risques, protection, gestion du stress. Réflexion éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

VIO 1005(3) Cours:166235 2014/05/05

**Violence : approches disciplinaires**

Définitions de la violence : agressivité, conflit, criminalité, abus de pouvoir. Formes de violence sociale et interpersonnelle. Principales théories explicatives. Vers une approche interdisciplinaire.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

VIO 2005(3) Cours:166238 2012/09/01

**Abus et recours dans les organisations**

Rôle des chartes dans la protection des droits. Principes des droits administratifs et recours contre les institutions publiques et parapubliques. Étude de certaines lois particulières donnant ouverture à des plaintes et réparations. Études de cas.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

VIO 2008(3) Cours:166240 2012/09/01

**Violence à l'endroit des personnes âgées**

Caractéristiques et déterminants. Personnes âgées et société. Milieux d'hébergement : vulnérabilité des personnes âgées, liens avec les intervenants, politiques institutionnelles. Modèles d'intervention dans les familles et institutions.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

VIO 2009(3) Cours:166241 2000/01/01

**Violence familiale et conjugale**

Réalité contemporaine de la violence conjugale et familiale. Impacts sur les femmes, la vie familiale et le développement de l'enfant. Dépistage et intervention. Politiques et ressources.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

VIO 2011(3) Cours:166243 2014/01/01

**Violence et harcèlement au travail**

Violence et harcèlement psychologique au travail. Conséquences sur les victimes et les organisations. Disposition de la Loi sur les normes du travail et autres recours. Plainte, évaluation, diagnostic et stratégies d'intervention.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

VIO 2012(3) Cours:166244 2000/01/01

**Victimisation sexuelle**

État du phénomène dans la société. Dimension sociale et culturelle de la victimisation sexuelle. Rôles des intervenants sociaux, policiers et judiciaires. Analyse des politiques et législations. Mission des groupes de défense des victimes.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir

## Répertoire cours

Date: 2014/07/03

Heure: 16:08:46

Éducation permanente - Direction Éducation permanente - Matière: Victimologie

---

VIO 2015(3)	Cours:166246	1995/09/01
<b>Résolution de conflits</b>		
Nature et typologie des conflits : situations, causes et effets. Communication dans une dynamique de conflit. Apprentissage de la négociation de comportements pacifiques. Processus de résolution de conflit.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

VIO 2016(3)	Cours:166247	2000/01/01
<b>Intervention en contexte traumatique</b>		
Notions de traumatisme en médecine et en psychologie. Impacts des blessures physiques, psychologiques et symboliques dans le continuum de vie. Stress post-traumatique dans les collectivités. Plan d'intervention dans les organisations.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

VIO 2017(3)	Cours:166962	2012/09/04
<b>Victimes et institutions juridiques</b>		
Droits et devoirs, place et considération des victimes d'actes criminels dans les institutions juridico-pénales, administratives, correctionnelles et réparatrices. Plainte, témoignage, déclaration, accompagnement, indemnisation, réparation, etc.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

VIO 2040(3)	Cours:166260	2006/09/01
<b>Problématique spécifique</b>		
Activité pédagogique permettant d'explorer une question relative au problème de la violence.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

VIO 2040Z(3)	Cours:166261	2006/09/01
<b>Violence et rapports interculturels</b>		
Dimensions culturelles et anthropologiques de la violence. Problématiques reliées à l'intervention en contexte interculturel.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---

VIO 3000(3)	Cours:166268	2014/05/05
<b>Projets spéciaux sur la violence</b>		
Mise en pratique des connaissances acquises dans le programme par la réalisation d'un projet personnel sur la violence : recherche-action, activités de prévention, etc.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: 21 crédits dont les cours obligatoires	

---

VIO 3020(3)	Cours:166963	2012/09/01
<b>Profils vulnérables</b>		
Populations au profil particulièrement vulnérable à la victimisation. Aînés, personnes handicapées, toxicomanes, prostitués, etc. Problématiques, réseau d'aide, stratégies d'intervention spécifiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Attributs:</b>	Offert le jour et le soir	

---