

U
de

M
M

ANNUAIRE GÉNÉRAL 2014-2015

Faculté des arts et des sciences

ÉTUDES SUPÉRIEURES

À jour le 17 juillet 2014

Université 
de Montréal

www.etudes.umontreal.ca

Table des matières

INTRODUCTION

Introduction et Direction	2-1
---------------------------	-----

PROGRAMMES PAR DÉPARTEMENT

Anthropologie	2-2
Sciences de l'information (EBSI)	2-4
Chimie	2-7
Communication	2-9
Criminologie	2-18
Démographie	2-24
Études anglaises	2-27
Géographie	2-29
Histoire	2-33
Études cinématographiques	2-35
Histoire de l'art	2-38
Commerce électronique	2-40
Informatique	2-41
Linguistique	2-43
Traduction	2-45
Littérature comparée	2-47
Littératures de langue française	2-51
Littérature et langues modernes	2-54
Mathématiques	2-56
Statistique	2-61

... suite

Information à jour le 17 juillet 2014

PROGRAMMES PAR DÉPARTEMENT... SUITE

Philosophie	2-62
Physique	2-63
Psychoéducation	2-66
Psychologie	2-70
Relations industrielles	2-78
Santé et sécurité du travail	2-85
Science politique	2-86
Sciences biologiques	2-89
Sciences économiques	2-92
Service social	2-94
Sociologie	2-97

PROGRAMMES PAR CENTRE D'ÉTUDES

Études allemandes et européennes	2-100
Études classiques	2-100

PROGRAMMES FACULTAIRES

Administration sociale	2-103
Arts, création et technologies	2-107
Compétences professionnelles	2-109
Environnement et développement durable	2-109
Études internationales	2-113
Journalisme	2-148
Muséologie	2-148
Sciences humaines appliquées	2-151
Société, politiques publiques et santé	2-152

RÉPERTOIRE DES COURS À JOUR LE 22 MAI 2014

Répertoire de cours (187 pages)	2-155
---------------------------------	-------

FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES

INTRODUCTION

La Faculté des arts et des sciences a été créée en 1972 de la fusion de cinq facultés (Arts, Lettres, Philosophie, Sciences et Sciences sociales). Elle exprime la volonté de décloisonner les savoirs et de mettre en valeur la démarche interdisciplinaire dans la recherche et les études supérieures. Depuis, l'interdisciplinarité est au cœur de la mission de la Faculté.

La Faculté est composée de 26 départements et écoles ainsi que de trois centres d'études regroupés sous trois grands secteurs : Lettres et sciences humaines, Sciences sociales et psychologie et Sciences. La Faculté, c'est également :

- 154 programmes de premier cycle ;
- 108 programmes de cycles supérieurs ;
- Près de 15 000 étudiants de premier cycle et plus de 4 000 aux cycles supérieurs ;
- Quelque 75 millions de dollars annuellement en subventions et contrats de recherche ;
- Une cinquantaine de chaires de recherche et 34 centres et groupes de recherche.

La variété des programmes et le croisement des expertises permettent une offre de formation d'une grande richesse. En parcourant des champs de connaissance et des univers diversifiés, les étudiants aux cycles supérieurs sont exposés à des parcours intellectuels stimulants et féconds.

DIRECTION

Doyen : Gérard Boismenu

Flavie Côté, adjointe et directrice du cabinet du doyen

Vice-décanats et bureau du secrétaire

François Courchesne, vice-doyen - Planification et infrastructures
 Virginie Allard-Caméus, adjointe au vice-doyen
 Tania Saba, vice-doyenne - Études supérieures et affaires extérieures
 Isabelle Daoust, adjointe à la vice-doyenne
 Michelle McKerral, vice-doyenne - Études de premier cycle
 Martin Caillé, adjoint à la vice-doyenne
 Laurent J. Lewis, vice-doyen - Recherche et création
 Louise-Hélène Richard, vice-doyenne - Recrutement, comm. et stratégie numérique
 Sophie Archambault, adjointe à la vice-doyenne
 Jean-Pierre Marquis, vice-doyen - Affaires professorales
 Ginette Valois, adjointe au vice-doyen
 Francis Gingras, secrétaire de Faculté
 Martin Hervé, adjoint au secrétaire de Faculté

Opérations administratives

Danielle Morin, directrice - Opérations administratives
 Annie Houle, adjointe - Gestion financière
 Isabelle Brasseur, directrice adjointe - Gestion des ressources humaines

Direction des départements et écoles

Département d'anthropologie : Guy Lanoue
 École de bibliothéconomie et des sciences de l'information : Lyne Da Silva, intérimaire
 Département de chimie : André Charette
 Département de communication : François Cooren
 École de criminologie : Denis Lafortune
 Département de démographie : Alain Gagnon
 Département d'études anglaises : Robert Schwartzwald
 Département de géographie : Patricia Martin
 Département d'histoire : Tania Saba, intérimaire
 Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques : Silvestra Mariniello
 Département d'informatique et de recherche opérationnelle : Houari Sahraoui
 Département de linguistique et de traduction : Monique C. Cormier
 Département de littérature comparée : Simon Harel
 Département des littératures de langue française : Benoît Melançon
 Département de littératures et de langues modernes : Juan Carlos Godenzi
 Département de mathématiques et de statistique : Jean-François Angers
 Département de philosophie : Louis-André Dorion

Département de physique : Richard Leonelli
 École de psychoéducation : Michel Janosz
 Département de psychologie : Serge Larochelle
 École de relations industrielles : Jean Charest
 Département de science politique : Christine Rothmayr Allison
 Département de sciences biologiques : Marc Amyot
 Département de sciences économiques : Michel Poitevin
 École de service social : Dominique Damant
 Département de sociologie : Christopher McAll

Service d'appui à la formation interdisciplinaire et à la réussite étudiante (SAFIRE)

Pavillon Lionel-Groulx
 3150, rue Jean-Brillant, C-1010
 Téléphone : 514-343-6521
 Courriel : info-safire@umontreal.ca
www.safire.umontreal.ca

Le SAFIRE est un centre de services pédagogiques et administratifs pour les étudiants et les départements de la Faculté. Tel que son nom l'indique, il assume plusieurs responsabilités en matière de formation interdisciplinaire et de réussite aux études. Il est responsable de la gestion des programmes facultaires suivants, au 1^{er} cycle :

Année préparatoire
 Programme d'accueil en sciences
 Actualisation de formation
 Compléments de formation
 Mineure arts et sciences.

Il est par ailleurs impliqué dans la gestion administrative de programmes facultaires d'études supérieures :

Administration sociale
 Arts, création et technologies
 Compétences professionnelles
 Environnement et développement durable
 Études internationales
 Journalisme
 Muséologie
 Sciences humaines appliquées
 Société, politiques publiques et santé.

Direction de l'enseignement de service en informatique (DESI)

Pavillon André-Aisenstadt
 2920, chemin de la Tour, local 2194
 Téléphone : 514-343-5805
 Télécopieur : 514-343-5834
 Courriel : information-desi@iro.umontreal.ca
www.desi.umontreal.ca

De nombreux programmes réguliers incluent des cours de la DESI. Il est également possible de s'inscrire à l'un des programmes courts (12 à 15 crédits) de la Faculté de l'éducation permanente (FEP) et du Département d'informatique et de recherche opérationnelle (DIRO) ou au Certificat en informatique appliquée (30 crédits) offert par le DIRO. Au terme de ces programmes, composés en tout ou en partie de cours offerts par la DESI, l'étudiant obtient une attestation d'études officielle.

Les cours de la DESI sont dispensés sur le campus de l'Université de Montréal.

Centre de langues

Pavillon Lionel-Groulx, bureau C-1134
 Téléphone : 514-343-7580

Le Centre de langues offre des cours d'allemand, d'anglais, d'arabe, de catalan, de chinois, d'espagnol, de grec moderne, d'italien, de japonais, de portugais et de russe. La plupart des cours de langue privilégient la communication orale et écrite et quelques cours visent une spécialisation, notamment les cours de lecture de textes en allemand ou en anglais. L'approche pédagogique intègre les résultats de recherche en linguistique et

en didactique des langues, et fait appel aux technologies de l'information et de la communication ainsi qu'à divers supports audiovisuels. Depuis l'automne 2010, la plupart des cours du Centre de langues sont structurés selon les niveaux définis par le Cadre européen commun de référence pour les langues (A1-A2-B1-B2), ce qui facilite considérablement la mobilité étudiante.

Les cours s'adressent aux étudiants de toutes les facultés et des Écoles affiliées. Selon la structure du programme suivi, un cours de langue est considéré comme cours obligatoire, à option, au choix ou hors programme. Les étudiants en scolarité de maîtrise ou de doctorat peuvent suivre des cours de langue sans frais supplémentaires. Il est aussi possible de s'inscrire à un cours de langue comme étudiant libre, sans être inscrit à un programme.

Responsables des cours

Langue allemande : Hildegard Grüter, Ph. D. littérature allemande (Montréal)
 Langue anglaise : Sorel Friedman, Ph. D. littérature comparée (McGill), lauréate du Prix 3M du Canada pour l'excellence en enseignement
 Langue arabe : Ammar Medfaï, Ph. D. sciences du langage (Lumière-Lyon 2)
 Langue catalane : Éric Viladrich Castellanas, M.A. en langue et culture et littérature catalanes (Université Rovira i Virgili de Catalogne)
 Langue chinoise : Huijun Zhou, Ph. D. études françaises (Sherbrooke)
 Langue espagnole : Danielle Vaillancourt, M.A. didactique (Montréal), B.A. études hispaniques (Montréal)
 Langue italienne et Responsable de l'animation et de la coordination académique : Gabriella Lodi, Ph. D. études françaises (Montréal), M.A. langues et littératures étrangères (Turin)
 Langue japonaise : Michel Richard, M. Sc. Anthropologie (Montréal), Certificat en langue japonaise (Japan Foundation, Japanese Language Institute)
 Le Centre d'études classiques gère tout ce qui touche les langues anciennes (grec ancien et latin classique).

COORDONNÉES GÉNÉRALES DE LA FACULTÉ

www.fas.umontreal.ca

Bureau Tél. : 514
 Pavillon Lionel-Groulx C-1134 343-6521

DÉPARTEMENT D'ANTHROPOLOGIE

Anthropologie

M. Sc. 2-050-1-0

Ph. D. 3-050-1-0

Responsable des programmes : Michelle Drapeau, 514-343-6490
 Secrétariat : 514-343-6560

Membres du Comité des études supérieures

Adrian Burke
 Michelle Drapeau, présidente
 Sylvie Fortin
 Mariella Pandolfi
 Isabelle Ribot

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Guy Lanoue

Professeurs titulaires

Bernard Bernier, Ph. D. (Cornell)
 Ariane Burke, Ph. D. (New York)
 Bernard Chapais, Ph. D. (Cambridge)
 Claude Chapdelaine, Ph. D. (Montréal)
 Robert Crépeau, Ph. D. (Montréal)
 Guy Lanoue, Ph. D. (Toronto)
 John Leavitt, Ph. D. (Chicago)
 Brad A. Loewen, Ph. D. (Laval)

2-2

Deirdre Meintel, Ph. D. (Brown University)
 Mariella Pandolfi, D. (E.H.E.S.S., Paris)
 Daniel Pérusse, Ph. D. (Montréal)
 Kevin Tuite, Ph. D. (Chicago)
 Bob White, Ph. D. (McGill)

Professeurs agrégés

Karine Bates, Ph. D. (McGill)
 Marie-Pierre Bousquet, Ph. D. (Laval et Paris X-Nanterre)
 Adrian Burke, Ph. D. (SUNY, Albany)
 Michelle Drapeau, Ph. D. (Missouri-Columbia)
 Nathalie Fernando, Ph. D. (Paris IV)
 Sylvie Fortin, Ph. D. (Montréal)
 Jorge Pantaleon, Doctorat (Federal do Rio do Janeiro)
 Isabelle Ribot, Ph. D. (Cambridge)
 Julien Riel-Salvatore (Arizona State University)

Professeurs adjoints

Luke Fleming, Ph. D. (Pennsylvanie)
 Ingrid Hall, Doctorat (Paris X-Nanterre)
 Christina Halperin (University of California, Riverside)
 Pierre Minn, Ph. D. (McGill)

Professeurs associés

Daniel Côté, Ph. D. (Montréal)
 Lomomba Emongo, Ph. D. (ULB)
 Josiane Le Gall, Ph. D. (Montréal)
 Alexis Mantha, Ph. D. (Montréal)
 Yves Monette, Ph. D. (Laval)
 Françoise-Romaine Ouellette, Ph. D. (Montréal)
 Paul Tolstoy, Ph. D. Doctorat (Paris 1-Sorbonne)
 Jean-Michel Vidal, Ph. D. (Montréal)

Professeurs invités

Louise I. Paradis (Yale)
 Ulrich Ufer, Ph. D. (E.H.E.S.S., Paris-Stuttgart)
 Hendrik Van Gijsegem, Ph. D. (UCSB, Californie)

Chercheurs invités

Christian Gates St-Pierre, Ph. D. (Montréal)
 Élisabeth Papineau, Ph. D. (Montréal)
 Célia Rojas Viger, Ph. D. (Montréal)
 Karine Taché, Ph. D. (Simon Fraser University, CB)

Professeurs émérites

Pierre Beaucage
 Gilles Bibeau

Programme 2-050-1-0

M. Sc. (anthropologie)

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en anthropologie prépare l'étudiant à la recherche et à l'enseignement de même qu'il favorise son implication dans des milieux de travail divers (ONG, CLSC, musées, agences de coopération internationale, certains ministères gouvernementaux). La formation se fait dans l'une des quatre sous-disciplines de l'anthropologie : ethnologie, archéologie, anthropologie biologique et ethnolinguistique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (anthropologie), le candidat

doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé (anthropologie) ou d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en anthropologie, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Le programme de la maîtrise comporte un minimum de 15 crédits de cours (minimum 12 crédits de cours de 2^e cycle dont 9 crédits en anthropologie) et 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire. Un maximum de 3 crédits peuvent être des crédits de 1^{er} cycle.

Bloc 70A Ethnologie

Option - maximum 15 crédits.

ANT 6020	3	H	J	Séminaire : l'imaginaire
ANT 6030	3	H	J	Séminaire: changement social et culturel
ANT 6038	3	A		Étude de la religion et modernité
ANT 6100	3	A		Séminaire d'ethnologie
ANT 6110	3	AHE		Musiques d'Afrique subsaharienne
ANT 6117	3	A		Globalisation, culture et identités
ANT 6118	3	H		Anthropologie de l'espace
ANT 6120	3	A		Violences contemporaines
ANT 6124	3	H		Anthropologie du patrimoine
ANT 6126	3	AHE		Culture et inégalités sociales
ANT 6150	3	H		Théories de la rencontre
ANT 6154	3	A		Théories en anthropologie médicale
ANT 6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ANT 6160	3	A		Cultures, justice et droits
ANT 6815	3	AE		Corps, pouvoir et biopolitique
ANT 6127	3	AHE		Anthropologie de la consommation
ANT 6156	3	AHE		Anthropologie et éthique en santé

Bloc 70B Archéologie

Option - maximum 15 crédits.

ANT 6200	3	A		Séminaire d'archéologie
ANT 6213	3	A		Les sociétés complexes préétatiques
ANT 6220	3	H		Les sociétés de chasseurs-cueilleurs
ANT 6230	3	AHE		Archéologie du paysage
ANT 6235	3	H		Archéologie du navire
ANT 6245	3	AH		Archéologie des matériaux
ANT 6880Z	3	AH		Archéologie du Nord-Est américain 1
ANT 6881	3	A		Mésosamérique ancienne
ANT 6882	3	H		Archéologie du Nord-Est américain 2

Bloc 70C Anthropologie biologique

Option - maximum 15 crédits.

ANT 6400	3	A		Séminaire de bioanthropologie
ANT 6455	3	AH		Biologie du comportement humain
ANT 6456	3	H		Nature humaine et anthropologie
ANT 6463	3	H		Paléanthropologie

ANT 6470 3 A Interdisciplinarité en bioarchéologie

Bloc 70D Ethnolinguistique

Option - maximum 12 crédits.

ANT 6600	3	H		Séminaire d'ethnolinguistique
ANT 6626	3	H		Mythe et poétique

Bloc 70E Anthropologie

Option - maximum 9 crédits.

ANT 6810	3	E		Séminaire d'anthropologie
----------	---	---	--	---------------------------

Bloc 70F Choix

Choix - maximum 6 crédits.

Soit un cours de premier cycle et un séminaire à l'extérieur du Département d'anthropologie soit un séminaire à l'extérieur du Département d'anthropologie soit un cours de premier cycle.

Bloc 70G Pratique

Option - maximum 6 crédits.

ANT 6802	3	AHE		Travaux pratiques
ANT 6806	3	AHE		Pratique de terrain

Bloc 70H Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

ANT 6910	3	AH		Séminaire de rédaction de mémoire
ANT 6915	27	AHE		Mémoire

Programme 3-050-1-0

Ph. D. (anthropologie)

OBJECTIFS

L'option générale du doctorat en anthropologie vise à former des chercheurs et des enseignants dans l'une des quatre sous-disciplines de l'anthropologie : ethnologie, archéologie, anthropologie biologique et ethnolinguistique. L'option muséologie du doctorat en anthropologie vise à former des chercheurs en muséologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (anthropologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un grade équivalant à la maîtrise de l'Université de Montréal
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante d'une autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon deux options: option Générale (segment 70) option Muséologie (segment 71)

Segment 70 Propre à l'option Générale

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, dont 84 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

ANT	7805	3	A	Séminaire de doctorat
ANT	7810	3	H	Pratiques professionnelles

Bloc 70B Recherche et thèse*Obligatoire - 84 crédits.*

ANT	7900	0	AHE	Examen général de doctorat
ANT	7919	1	AHE	Atelier de rédaction
ANT	7920	83	AHE	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Muséologie

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, dont 81 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A*Obligatoire - 9 crédits.*

ANT	7805	3	A	Séminaire de doctorat
ANT	7810	3	H	Pratiques professionnelles
PLU	7000	3	AHE	Séminaire intégrateur en muséologie

Bloc 70B Recherche et thèse*Obligatoire - 81 crédits.*

ANT	7900	0	AHE	Examen général de doctorat
ANT	7919	1	AHE	Atelier de rédaction
ANT	7930	80	AHE	Thèse

ÉCOLE DE BIBLIOTHÉCONOMIE ET DES SCIENCES DE L'INFORMATION**Sciences de l'information****Maîtrise (M.S.I.)** **2-055-1-2****Maîtrise (M.S.I.) - Recherche** **2-055-1-3****Ph. D.** **3-055-1-0**

Responsables des programmes : Lyne Da Sylva et Michèle Hudon, 514-343-7400

Membres du Comité des études supérieures

Lyne Da Sylva, présidente
 Vincent Larivière
 Éric Leroux
 Yves Marcoux

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : Clément Arsenault****Professeur titulaire**

Réjean Savard, M. Bibl. (Montréal), Ph. D. (Toronto)

Professeurs agrégés

Clément Arsenault, M.L.I.S. (McGill), Ph. D. (Toronto)
 Pierrette Bergeron, M.B.S.I. (Montréal), Ph. D. (Syracuse)
 Lyne Da Sylva, Ph. D. linguistique (Montréal)
 Christine Dufour, Ph. D. (Montréal)
 Dominic Forest, Ph. D. informatique cognitive (UQÀM)
 Michèle Hudon, M. Bibl. (Montréal), Ph. D. (Toronto)
 Audrey Laplante, Ph. D. (McGill)
 Yvon Lemay, Ph. D. histoire de l'art (Laval)
 Éric Leroux, Ph. D. histoire, M.B.S.I. (Montréal)
 Yves Marcoux, Ph. D. informatique (Montréal)
 Dominique Maurel, M.A. littérature québécoise (Laval), Ph. D. (Montréal)
 Sabine Mas, Ph. D. (Montréal)

Professeurs adjoints

Marie Demoulin, Licence en droit (U. de Liège), Doct. sciences juridiques (U. de Namur en voie d'obtention)
 Nadine Desrochers, Ph. D. lettres françaises (Ottawa), M.L.I.S. (Western)
 Vincent Larivière, M.A. histoire (UQÀM), Ph. D. (McGill)

Professeurs associés

Louise Gagnon-Arguin, Ph. D. histoire (Laval)
 Marcel Lajeunesse, B. Bibl. (Montréal), Ph. D. histoire (Ottawa)
 Jean-Michel Salaün, D.É.A. (Grenoble), Doct. information et communication (Grenoble), Doctorat d'État sciences de l'information (Grenoble)
 James Turner, M.L.I.S. (McGill), Ph. D. (Toronto)

Responsable de formation professionnelle

Martin Bélanger, M.B.S.I. (Montréal)

Programme 2-055-1-2**Maîtrise en sciences de l'information (M.S.I.)****OBJECTIFS**

Permettre l'acquisition des connaissances et une compréhension d'ensemble des disciplines et des professions reliées à la gestion de l'information, de même que les interrelations existant entre ces disciplines et professions. Former des professionnels de l'information capables d'identifier, d'acquies, de conserver, d'organiser, de gérer et de diffuser toute forme d'information consignée pour le bénéfice des clientèles de tous les types de milieux documentaires.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.S.I., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de l'Université de Montréal ou d'un diplôme équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- posséder de bonnes connaissances de base en informatique.

2. Scolarité

La scolarité du programme de maîtrise est d'un minimum de quatre trimestres, dans le cas d'une inscription à temps plein. L'inscription initiale se fait au trimestre d'automne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 51 crédits.

Segment 70

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, de 21 à 27 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 18 crédits.*

SCI	6051	3	A	J	Introduction aux sciences de l'information
SCI	6052	3	A	J	Information documentaire numérique
SCI	6055	3	A	J	Traitement et analyse documentaires
SCI	6057	3	A	J	Sources et recherche d'information
SCI	6058	3	H	J	Introduction à la gestion des services d'information
SCI	6060	3	H	J	Méthodes de recherche en sciences de l'information

Bloc 70B*Obligatoire - 6 crédits.*

SCI 6865 6 AHE J Stage

Bloc 70C*Option - minimum 21 crédits, maximum 27 crédits.*

ARV 3051 3 A S Préservation des archives
 INU 3011 3 H S Documents structurés
 INU 3051 3 HE S Information et sites Web
 INU 3052 3 E S Gestion de systèmes d'info. en réseau
 SCI 6111 3 A J Politique de gestion des archives
 SCI 6112 3 H J Évaluation des archives
 SCI 6113 3 A J Description et diffusion des archives
 SCI 6114 3 H J Diplomatie contemporaine
 SCI 6115 3 A J Classification archivistique
 SCI 6116 3 E J Archivistique audiovisuelle et numérique
 SCI 6117 3 H J Fondements de l'archivistique
 SCI 6121 3 H J Organisation : information et documents
 SCI 6122 3 AE J Gestion et développement des collections
 SCI 6123 3 A S Gestion des technologies en bibliothèque
 SCI 6124 3 A J Gestion des services en bibliothèque
 SCI 6132 3 H J Systèmes de documents structurés
 SCI 6133 3 A J Indexation et condensation
 SCI 6134 3 H J Outils linguistiques et gestion documentaire
 SCI 6135 3 A J Indexation de collections numériques
 SCI 6136 3 A J Fouille de documents
 SCI 6141 3 A J Gestion stratégique de l'information
 SCI 6142 3 H S Veille stratégique
 SCI 6143 3 A J Comportement informationnel d'utilisateurs
 SCI 6144 3 A S Systèmes d'information organisationnels
 SCI 6305 3 H J Bibliothèques publiques
 SCI 6306 3 A J Bases de données documentaires
 SCI 6307 3 H J Description des documents
 SCI 6308 3 A J Documents visuels et sonores
 SCI 6314 3 H S Gestion avancée de services d'information
 SCI 6315 3 AH J Formation aux compétences informationnelles
 SCI 6318 3 E J Marketing des services d'information
 SCI 6322 3 A J Recherche d'information en ligne
 SCI 6338 3 H J Politiques d'information
 SCI 6339 3 A J Services d'information pour les jeunes
 SCI 6343 3 AHE S Sujets spéciaux
 SCI 6344 3 H J La lecture, le livre et l'édition
 SCI 6345 3 H S Sources d'information dans le domaine des affaires
 SCI 6346 3 H S Sources d'information en sc. humaines et sociales
 SCI 6347 3 H J Sources d'information en sc. pures et appliquées
 SCI 6348 3 H J Sémiotique documentaire
 SCI 6355 3 A S Économie du document
 SCI 6358 3 H J Préservation audiovisuelle et numérique
 SCI 6365 3 A J Bibliothèques scolaires et apprentissage

SCI 6370 3 H J Histoire du livre et des bibliothèques
 SCI 6372 3 E J Aspects internationaux / comparés de l'information
 SCI 6373 3 H J Programmation documentaire
 SCI 6375 3 AHE Méthodes qualitatives en sciences de l'information
 SCI 6399 3 A Gestion de projet dans un service d'information
 SCI 6772 3 AHE Séminaire : bibliothèques de recherche
 SCI 6850 3 AH Recherche individuelle
 SCI 6916 6 AH J Projet dirigé
 ARV 3053 3 H S Aspects juridiques des archives et de l'information
 ARV 3054 3 H S Gestion archives numériques
 SCI 6137 3 E J Architecture d'information/expérience utilisateur
 SCI 6304 3 H J Bibliométrie et communication savante
 SCI 6349 3 H S Sources d'information juridique
 SCI 6145 3 H J Gestion des connaissances

Bloc 70D*Choix - maximum 6 crédits.***Programme 2-055-1-3****Maîtrise en sciences de l'information (M.S.I.) - Recherche****OBJECTIFS**

Permettre l'acquisition des connaissances et une compréhension d'ensemble des disciplines et des professions reliées à la gestion de l'information, de même que les interrelations existant entre ces disciplines et professions. Préparer à la recherche théorique ou appliquée dans le domaine des sciences de l'information.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.S.I. - orientation Recherche, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de l'Université de Montréal ou d'un diplôme équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- posséder de bonnes connaissances de base en informatique.

2. Scolarité

La scolarité du programme de maîtrise est d'un minimum de trois trimestres, dans le cas d'une inscription à temps plein. L'inscription initiale se fait au trimestre d'automne. Le candidat doit soumettre sa demande d'admission au programme 2-055-1-2. Le changement de modalité sera effectué après la 1^{re} année d'études si l'étudiant répond aux exigences de l'École de bibliothéconomie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 21 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire et 6 crédits à option. Un minimum de 39 crédits doivent être des crédits de cours du niveau des études supérieures.

Bloc 70 A*Obligatoire - 18 crédits.*

SCI	6051	3	A	J	Introduction aux sciences de l'information
SCI	6052	3	A	J	Information documentaire numérique
SCI	6055	3	A	J	Traitement et analyse documentaires
SCI	6057	3	A	J	Sources et recherche d'information
SCI	6058	3	H	J	Introduction à la gestion des services d'information
SCI	6060	3	H	J	Méthodes de recherche en sciences de l'information

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

ARV	3051	3	A	S	Préservation des archives
INU	3011	3	H	S	Documents structurés
INU	3051	3	HE	S	Information et sites Web
INU	3052	3	E	S	Gestion de systèmes d'info. en réseau
SCI	6111	3	A	J	Politique de gestion des archives
SCI	6112	3	H	J	Évaluation des archives
SCI	6113	3	A	J	Description et diffusion des archives
SCI	6114	3	H	J	Diplomatique contemporaine
SCI	6115	3	A	J	Classification archivistique
SCI	6116	3	E	J	Archivistique audiovisuelle et numérique
SCI	6117	3	H	J	Fondements de l'archivistique
SCI	6121	3	H	J	Organisation : information et documents
SCI	6122	3	AE	J	Gestion et développement des collections
SCI	6123	3	A	S	Gestion des technologies en bibliothèque
SCI	6124	3	A	J	Gestion des services en bibliothèque
SCI	6132	3	H	J	Systèmes de documents structurés
SCI	6133	3	A	J	Indexation et condensation
SCI	6134	3	H	J	Outils linguistiques et gestion documentaire
SCI	6135	3	A	J	Indexation de collections numériques
SCI	6136	3	A	J	Fouille de documents
SCI	6141	3	A	J	Gestion stratégique de l'information
SCI	6142	3	H	S	Veille stratégique
SCI	6143	3	A	J	Comportement informationnel d'utilisateurs
SCI	6144	3	A	S	Systèmes d'information organisationnels
SCI	6305	3	H	J	Bibliothèques publiques
SCI	6306	3	A	J	Bases de données documentaires
SCI	6307	3	H	J	Description des documents
SCI	6308	3	A	J	Documents visuels et sonores
SCI	6314	3	H	S	Gestion avancée de services d'information
SCI	6315	3	AH	J	Formation aux compétences informationnelles
SCI	6318	3	E	J	Marketing des services d'information
SCI	6322	3	A	J	Recherche d'information en ligne
SCI	6338	3	H	J	Politiques d'information
SCI	6339	3	A	J	Services d'information pour les jeunes
SCI	6343	3	AHE	S	Sujets spéciaux
SCI	6344	3	H	J	La lecture, le livre et l'édition
SCI	6345	3	H	S	Sources d'information dans le domaine des affaires
SCI	6346	3	H	S	Sources d'information en sc. humaines et sociales

SCI	6347	3	H	J	Sources d'information en sc. pures et appliquées
SCI	6348	3	H	J	Sémiotique documentaire
SCI	6355	3	A	S	Économie du document
SCI	6358	3	H	J	Préservation audiovisuelle et numérique
SCI	6365	3	A	J	Bibliothèques scolaires et apprentissage
SCI	6370	3	H	J	Histoire du livre et des bibliothèques
SCI	6372	3	E	J	Aspects internationaux / comparés de l'information
SCI	6373	3	H	J	Programmation documentaire
SCI	6375	3	AHE		Méthodes qualitatives en sciences de l'information
SCI	6399	3	A		Gestion de projet dans un service d'information
SCI	6772	3	AHE		Séminaire : bibliothèques de recherche
SCI	6850	3	AH		Recherche individuelle
SCI	6916	6	AH	J	Projet dirigé
ARV	3053	3	H	S	Aspects juridiques des archives et de l'information
ARV	3054	3	H	S	Gestion archives numériques
SCI	6137	3	E	J	Architecture d'information/expérience utilisateur
SCI	6304	3	H	J	Bibliométrie et communication savante
SCI	6349	3	H	S	Sources d'information juridique
SCI	6145	3	H	J	Gestion des connaissances

Bloc 70C Recherche et mémoire*Obligatoire - 21 crédits.*

SCI	6925	21	AHE		Mémoire
-----	------	----	-----	--	---------

Programme 3-055-1-0**Ph. D. (sciences de l'information)****RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sciences de l'information), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en sciences de l'information ou l'équivalent
- avoir obtenu pendant ses études de maîtrise une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3, ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français et de l'anglais.

Le candidat titulaire d'une maîtrise dans une discipline autre que les sciences de l'information pourrait devoir suivre des cours de maîtrise en sciences de l'information avant d'entreprendre sa recherche doctorale.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, dont au moins trois trimestres à plein temps.

OBJECTIFS

L'option générale du doctorat en sciences de l'information vise à former des chercheurs qui contribueront à l'avancement théorique et pratique de la discipline par la réalisation d'un projet de recherche et la préparation d'une thèse. L'option muséologie du doctorat en sciences de l'information vise à former des chercheurs qui contribueront à l'avancement théorique et pratique de la discipline par la réalisation d'un projet de recherche et la préparation d'une thèse portant sur une thématique propre au domaine muséal.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert en deux options: option Générale (segment 70) option Muséologie (segment 71)

Segment 70 Propre à l'option Générale

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, dont 78 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70 A Obligatoire

Obligatoire - 12 crédits.

SCI 7000	3	H	Séminaire en sciences de l'information
SCI 7001	3	A	Lectures dirigées
SCI 7002	3	A	Méthodes de recherche
SCI 7003	3	H	Conception d'un projet de recherche

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

SCI 7010	0	AHE	Examen général
SCI 7020	6	AHE	Proposition de recherche
SCI 7050	72	AHE	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Muséologie

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, dont 78 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 71 A Obligatoire

Obligatoire - 12 crédits.

SCI 7000	3	H	Séminaire en sciences de l'information
SCI 7002	3	A	Méthodes de recherche
SCI 7003	3	H	Conception d'un projet de recherche
PLU 7000	3	AHE	Séminaire intégrateur en muséologie

Bloc 71B Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

SCI 7010	0	AHE	Examen général
SCI 7020	6	AHE	Proposition de recherche
SCI 7050	72	AHE	Thèse

DÉPARTEMENT DE CHIMIE**Chimie**

M. Sc. 2-060-1-0

Ph. D. 3-060-1-0

Coreponsables des programmes : André L. Beauchamp et Christian Reber, 514-343-7332

Secrétariat : 514-343-7601

Membres du Comité des études supérieures

André L. Beauchamp
Shawn Collins
Michel Lafleur
Christian Pellerin
Joëlle Pelletier
Christian Reber

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : André Charette****Professeurs titulaires**

Antonella Badia, Ph. D. (McGill)
C. Géraldine Bazuin, Ph. D. (McGill)
André L. Beauchamp, Ph. D. (Montréal)
André B. Charette, Ph. D. (Rochester)
Matthias Ernerhof, Ph. D. (Bonn)
Suzanne Giasson, Ph. D. (Western Ontario), rattachée à demi-temps à la Faculté de pharmacie
Garry Hanan, Ph. D. (Louis-Pasteur)
Stephen Hanessian, Ph. D. (Ohio State), MSRC
Michel Lafleur, Ph. D. (Laval)
Hélène Lebel, Ph. D. (Montréal)
William Lubell, Ph. D. (California, Berkeley)
Richard Martel, Ph. D. (Laval)
Joëlle Pelletier, Ph. D. (McGill)
Robert Emery Prud'homme, Ph. D. (Massachusetts)
Christian Reber, Ph. D. (Berne)
Sébastien Sauvé, Ph. D. (McGill)
William Skene, Ph. D. (Ottawa)
Pierre Thibault, Ph. D. (Montréal)
Kevin James Wilkinson, Ph. D. (INRS)
Françoise M. Winnik, Ph. D. (Toronto), détachée à demi-temps de la Faculté de pharmacie
James D. Wuest, Ph. D. (Harvard)
Davit Zargarian, Ph. D. (Ottawa)
Julian Zhu, Ph. D. (McGill)

Chercheur titulaire

Yvan Guindon, Ph. D. (Montréal)

Professeurs agrégés

Pierre Chaurand, Ph. D. (Paris-Sud)
Shawn Collins, Ph. D. (Ottawa)
Michaël Dollé, Ph. D. (Amiens)
Richard Giasson, Ph. D. (Montréal)
Radu Ion Iftimie, Ph. D. (Toronto)
Jean-François Masson, Ph. D. (Arizona State)
Christian Pellerin, Ph. D. (Laval)
Dominic Rochefort, Ph. D. (Montréal)
Frank Schaper, Ph. D. (Konstanz)
Andreea Schmitzer, Ph. D. (Paul-Sabatier)
Karen C. Waldron, Ph. D. (Alberta)

Professeurs adjoints

Patrick Hayes, Ph. D. (Northwestern University)
Alexis Vallée-Bélisle, Ph. D. (Montréal)

Professeurs associés

Dean MacNeil, Ph. D. (Dalhousie)
Jeffrey Keillor, Ph. D. (Alberta)
Anne Marinier, Ph. D. (Sherbrooke)
Ralf Schirrmacher, Ph. D. (Mayence)

Chercheurs invités

Michel Gauthier, Ph. D. (Montréal)
Guoxian Liang, Ph. D. (Harbin)

Professeurs émérites

François Brisse
Denis Gravel
Joseph Hubert
Jean-Claude Richer

Programme 2-060-1-0

M. Sc. (chimie)**OBJECTIFS**

La maîtrise avec mémoire est une initiation à la recherche dans un domaine particulier de la chimie. Elle comprend des cours avancés et une composante importante en recherche. L'apprentissage du chercheur (planification, réalisation et interprétation d'expériences, amélioration des connaissances scientifiques et développement de qualités critiques.) se concrétise par la rédaction et la présentation d'un mémoire.

La maîtrise sans mémoire fait une place plus grande aux cours avancés. Elle s'adresse aux étudiants déjà engagés sur le marché du travail ou désirant s'y préparer de façon plus immédiate. Elle ne permet généralement pas de poursuivre au doctorat.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (chimie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. (chimie) ou d'un B.Sc. avec majeure en chimie ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne de 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Statut étudiant

La partie recherche du programme avec mémoire doit être réalisée à temps plein.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminements : cheminement avec mémoire (segment 70), cheminement sans mémoire (segment 71).

Segment 70 Propre au cheminement avec mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

Cours choisis dans la banque de cours de 2^e cycle en chimie.

Bloc 70B

Option - maximum 3 crédits.

Cours choisis parmi les cours de la 3^e année du Baccalauréat en chimie.

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

CHM 6900	6	AHE	Recherche
CHM 6905	6	AHE	Recherche
CHM 6910	2	AHE	Recherche
CHM 6915	2	AHE	Recherche
CHM 6920	8	AHE	Recherche
CHM 6925	12	AHE	Mémoire

Segment 71 Propre au cheminement sans mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 21 crédits à option.

Bloc 71A

Option - minimum 15 crédits, maximum 21 crédits.

Cours choisis dans la banque de cours de 2^e cycle en chimie.

Bloc 71B

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de la 3^e année du Baccalauréat en chimie.

Bloc 71C Stages

Obligatoire - 21 crédits.

CHM 6930 21 AHE Stage

Bloc 71D Travaux dirigés

Obligatoire - 3 crédits.

CHM 6935 3 AHE Travaux dirigés

Programme 3-060-1-0

Ph. D. (chimie)**OBJECTIFS**

Le doctorat a pour but de former des chercheurs scientifiques de haut niveau. L'étudiant, qui a déjà des compétences en recherche, doit réaliser un projet dans un domaine bien spécifique de la chimie. À cette fin, il met à profit ses connaissances, en acquiert de nouvelles et fournit un important effort de réflexion. De plus, c'est par le biais de ce projet que l'étudiant pourra développer sa créativité et révéler son originalité.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (chimie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en chimie avec mémoire de l'Université de Montréal ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder une connaissance suffisante du français et de l'anglais; faire preuve également d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 84 attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

CHM 6601 3 AH Séminaires de section

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

À choisir parmi les cours d'études supérieures du Département.

Bloc 70C

Obligatoire - 84 crédits.

CHM 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
CHM 7010	10	AHE	Recherche
CHM 7020	10	AHE	Recherche
CHM 7030	10	AHE	Recherche
CHM 7040	10	AHE	Recherche
CHM 7050	10	AHE	Recherche
CHM 7060	10	AHE	Recherche
CHM 7090	24	AHE	Thèse

DÉPARTEMENT DE COMMUNICATION

Sciences de la communication

Microprogramme de 2^e cycle (communication dans les organisations en changement)	2-225-6-0
Microprogramme (communication politique)	2-227-6-0
D.É.S.S. (communication politique)	2-227-1-2
D.É.S.S. (communication organisationnelle)	2-225-1-1
M. Sc.	2-225-1-0

Options :

- Communication organisationnelle
- Communication médiatique
- Communication politique
- Communication politique - volet international

Ph. D. (communication) 3-225-1-0

Le programme de doctorat est offert conjointement par les départements de communication des universités Concordia, de Montréal et du Québec à Montréal.

Secrétariat : 514-343-6039

Responsable du microprogramme (communication dans les organisations en changement) : Boris Brummans, 514-343-7171

Responsable du microprogramme et du D.É.S.S. (communication politique) : Chantal Benoit-Barné, 514 343 6111, poste 5029

Responsable de la M. Sc. : Dominique Meunier, 514-343-6111, poste 2752

Responsable du Ph. D. : Julianne Pidduck, 514-343-6111, poste 0220

Coreponsable du Ph. D. : Aude Dufresne, 514-343-6111, poste 55511

Responsable du programme à l'Université Concordia : Jeremy Stolow

Responsable du programme à l'UQAM : Louis-Claude Paquin

Membres du Comité des études supérieures

- Julianne Pidduck, présidente
- Dominique Meunier
- Juliette de Maeyer

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : François Cooren****Professeurs titulaires**

Thierry Bardini, Ing. Agro. (Montpellier), Ph. D. (Paris X-Nanterre), en congé

André H. Caron, M. Sc. (Boston), Ed. D. (Harvard)

François Cooren, Ph. D. (Montréal)

Aude Dufresne, Ph. D. (Montréal)

Carole Groleau, Ph. D. (Concordia)

André A. Lafrance, M. Éd. (Montréal), doctorat de 3^e cycle (Paris VIII)

Brian Massumi, Ph. D. (Yale), en congé

Professeurs agrégés

Chantal Benoit-Barné, Ph. D. (Colorado)

Boris Brummans, Ph. D. (Texas)

Milton Campos, Psy. D. (São Paulo), en congé

Line Grenier, Ph. D. (Montréal)

Carole Groleau, Ph. D. (Concordia)

Lorna Heaton, Ph. D. (Montréal)

Dominique Meunier, Ph. D. (Montréal)

Julianne Pidduck, Ph. D. (Concordia)

Daniel Robichaud, Ph. D. (Montréal)

Professeures adjointes

Juliette De Maeyer, Ph. D. (Belgique)

Kirstie McAllum, Ph. D. (Nouvelle-Zélande)

Tamara Vukov, Ph. D. (Concordia)

Professeur émérite

James R. Taylor

Programme 2-225-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (communication dans les organisations en changement)****OBJECTIFS**

L'objectif du microprogramme est d'aborder avec les étudiants des problématiques de l'heure dans le domaine de la communication organisationnelle. Un thème a été ciblé de manière à offrir une formation intégrée : la communication dans les organisations en changement.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (communication dans les organisations en changement), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe à la communication organisationnelle
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- posséder une expérience de travail pertinente en communication dans les organisations.

Suite à l'évaluation des dossiers de candidature, des cours préparatoires pourraient être requis afin de s'assurer que les connaissances préalables en communication organisationnelle soient adéquates.

2. Statut étudiant

Ce programme ne peut se suivre qu'à temps partiel.

3. Scolarité

La scolarité minimale est équivalente à un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de deux ans.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 70 A

Obligatoire - 3 crédits.

COM 6964 3 AHE J Séminaire d'intégration en com. org.

Bloc 70B

Option - 12 crédits.

COM 6505 3 A S Pratiques de travail en changement

COM 6915 3 H S Gest. des conflits dans les organisations

COM 6960 3 A S Technologies, design et changement continu

COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication

COM 6965 3 A S Problématiques discursives comm. organisationnelle

Programme 2-227-6-0

Microprogramme (communication politique)

OBJECTIFS

La communication politique fait référence aux théorisations et analyses des processus et enjeux de communication (dispositifs, production, diffusion, médiation, traitement et effets de l'information, discours, performances tant médiatiques que non médiatiques) dans leur rapport au politique. L'objectif du microprogramme (communication politique) est de fournir un aperçu des fondements des recherches sur ces questions dans les domaines de la communication et de la science politique, et, ce faisant, de présenter des outils pour aider à analyser et à comprendre plusieurs enjeux des pratiques professionnelles de la communication politique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme (communication politique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en communication et politique, en sciences de la communication, en science politique, ou dans une discipline appropriée et préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- démontrer une excellente maîtrise de la langue française, entre autres par la production d'une lettre de motivation jointe au dossier de demande d'admission.

Une connaissance de la langue anglaise permettant de lire et de synthétiser des documents complexes est essentielle.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps. La scolarité maximale est de 2 ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 12 crédits.

Segment 70

Le microprogramme comporte un minimum de 12 crédits de cours répartis comme suit : 6 crédits de cours obligatoires, 3 crédits à option en science politique et 3 crédits à option en sciences de la communication.

Bloc 70A Cours d'intégration

Obligatoire - 6 crédits.

CEP 6001	3	AHE	J	Approches POL en communication politique
CEP 6002	3	A	J	Approches COM en communication politique

Bloc 70B Science politique

Option - 3 crédits.

POL 6130	3	AHE		Économie politique internationale
POL 6203	3	AH		Administration et politiques comparées
POL 6308	3	AH		Synthèse : politique québécoise et canadienne
POL 6403	3	AHE		Le système politique américain
POL 6512	3	AHE	J	Villes et politiques publiques
POL 6521	3	AH		Affaires publiques et internationales
POL 6560	3	AH		Institutions parlementaires canadiennes

POL 6601	3	AH		Synthèse : forces et comportement
POL 6602	3	AH		Les élections
POL 6607	3	AH		Psychologie et politique
POL 6610	3	AH		Culture et politique
POL 6618	3	AHE		Politiques multiculturelles comparées
POL 6622	3	AHE		Idées politiques : thématique spécifique

Bloc 70C Sciences de la communication

Option - 3 crédits.

COM 6020	3	AH	J	Théories générales de la communication
COM 6175	3	A		Médias et société
COM 6205	3	H	J	Méthode d'étude des messages et images
COM 6275	3	H	J	Méthodes d'enquête en communication
COM 6285	3	AH	J	Méthodes d'études sur le terrain
COM 6331	3	A	J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
COM 6335	3	A	J	Communication et espace public
COM 6376	3	AHE		Communication dans les petits groupes
COM 6396	3	A	J	Mémoire, média, pouvoir
COM 6539	3	H	J	Communautés virtuelles et connaissances
COM 6585	3	AHE		Communication, médias et médiation
COM 6841	3	H	J	Séminaire thématique B

Programme 2-227-1-2

D.É.S.S. (communication politique)

OBJECTIFS

La communication politique fait référence aux théorisations et analyses des processus et enjeux de communication (dispositifs, production, diffusion, médiation, traitement et effets de l'information, discours, performances tant médiatiques que non médiatiques) dans leur rapport au politique. L'objectif du D.É.S.S. (communication politique) est de former des personnes non seulement au fait des recherches sur ces questions dans les domaines de la communication et de la science politique, mais également en mesure d'analyser et de comprendre plusieurs enjeux des pratiques professionnelles de la communication politique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (communication politique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'un baccalauréat en communication et politique, en sciences de la communication, en science politique, ou dans une discipline appropriée et préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente;
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;
- démontrer une excellente maîtrise de la langue française, entre autres par la production d'une lettre de motivation jointe au dossier de demande d'admission.

L'étudiant ayant complété au moins 9 crédits du microprogramme en communication politique en maintenant une moyenne d'au moins 3,3 / 4,3 peut soumettre une demande d'admission au D.É.S.S. sur cette base. Une connaissance de la langue anglaise permettant de lire et de synthétiser des documents complexes est essentielle.

2. Scolarité

La scolarité minimale du D.É.S.S. est de trois trimestres équivalents plein temps. La scolarité maximale est de 4 ans à compter de l'inscription initiale du candidat. Cependant, le programme s'échelonne sur un minimum de 3 trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires, 24 crédits à option, 12 crédits en science politique (sigle POL) Blocs 70B, 70C et 70D et 12 en communication (sigle COM) Bloc 70E, 70F et 70G.

Bloc 70A Cours d'intégration

Obligatoire - 6 crédits.

CEP 6001	3	AHE	J	Approches POL en communication politique
CEP 6002	3	A	J	Approches COM en communication politique

Bloc 70B Science politique 1

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

POL 6602	3	AH		Les élections
POL 6607	3	AH		Psychologie et politique
POL 6619	3	AHE	J	Médiatisation du politique

Bloc 70C Science politique 2

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

L'étudiant devra suivre un maximum de 9 crédits de science politique dans les blocs 70C et 70D.

POL 6130	3	AHE		Économie politique internationale
POL 6203	3	AH		Administration et politiques comparées
POL 6403	3	AHE		Le système politique américain
POL 6512	3	AHE	J	Villes et politiques publiques
POL 6560	3	AH		Institutions parlementaires canadiennes
POL 6609	3	AH		L'action collective
POL 6610	3	AH		Culture et politique
POL 6618	3	AHE		Politiques multiculturelles comparées
POL 6622	3	AHE		Idées politiques : thématique spécifique

Bloc 70D Sciences politique 3

Option - maximum 3 crédits

L'étudiant peut également suivre un maximum de 3 crédits de cours du 1^{er} cycle en science politique (incluant les cours CEP du baccalauréat bidisciplinaire en communication et politique), avec l'approbation du responsable de programme.

Bloc 70E Sciences de la communication 1

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

COM 6331	3	A	J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
COM 6335	3	A	J	Communication et espace public
COM 6396	3	A	J	Mémoire, média, pouvoir

Bloc 70F Sciences de la communication 2

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

L'étudiant devra suivre un maximum de 9 crédits de sciences de la communication dans les blocs 70F et 70G.

COM 6020	3	AH	J	Théories générales de la communication
COM 6175	3	A		Médias et société
COM 6205	3	H	J	Méthode d'étude des messages et images
COM 6275	3	H	J	Méthodes d'enquête en communication
COM 6285	3	AH	J	Méthodes d'études sur le terrain

COM 6376	3	AHE		Communication dans les petits groupes
COM 6539	3	H	J	Communautés virtuelles et connaissances
COM 6585	3	AHE		Communication, médias et médiation
COM 6841	3	H	J	Séminaire thématique B

Bloc 70G Sciences de la communication 3

Option - maximum 3 crédits

L'étudiant peut également suivre un maximum de 3 crédits de cours du 1^{er} cycle en science de la communication (incluant les cours CEP du baccalauréat bidisciplinaire en communication et politique), avec l'approbation du responsable de programme.

Programme 2-225-1-1

D.É.S.S. (communication organisationnelle)

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (communication organisationnelle), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle en communication, ou dans une discipline connexe préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- démontrer une excellente maîtrise de la langue française, entre autres par la production d'une lettre de motivation jointe au dossier de demande d'admission
- l'étudiant qui a complété au moins 9 crédits du microprogramme (communication dans les organisations en changement), tout en maintenant une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3, peut soumettre une demande d'admission au D.É.S.S. sur cette base.

L'expérience professionnelle, telle qu'exposée au curriculum vitae des candidats, sera également considérée par le comité des admissions. Une connaissance de la langue anglaise permettant de lire et de synthétiser des textes complexes est essentielle.

2. Scolarité

La scolarité minimale à plein temps ou l'équivalent est de deux trimestres. La scolarité maximale est de quatre ans. Cependant, l'offre de cours s'échelonne sur un minimum de 3 trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires, de 21 à 27 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

COM 6964	3	AHE	J	Séminaire d'intégration en com. org.
----------	---	-----	---	--------------------------------------

Bloc 70B Séminaires de spécialisation

Option - minimum 9 crédits, maximum 18 crédits.

COM 6500	3	H	J	Théories de la communication organisationnelle
COM 6505	3	A	S	Pratiques de travail en changement
COM 6915	3	H	S	Gest. des conflits dans les organisations
COM 6960	3	A	S	Technologies, design et changement continu
COM 6962	3	H	S	Pratiques de direction en communication
COM 6965	3	A	S	Problématiques discursives comm. organisationnelle

Bloc 70C Formation avancée en communication

Option - minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

COM 6020	3	AH	J	Théories générales de la communication
COM 6175	3	A		Médias et société
COM 6192	3	A	J	Industries culturelles
COM 6205	3	H	J	Méthode d'étude des messages et images
COM 6275	3	H	J	Méthodes d'enquête en communication
COM 6285	3	AH	J	Méthodes d'études sur le terrain
COM 6331	3	A	J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
COM 6335	3	A	J	Communication et espace public
COM 6376	3	AHE		Communication dans les petits groupes
COM 6396	3	A	J	Mémoire, média, pouvoir
COM 6420	3	H	J	Médias et technologies nouvelles
COM 6450	3	H	J	Interaction des jeunes avec les médias
COM 6475	3	AH		Ergonomie cognitive en communication
COM 6501	3	H	J	Théories de la communication médiatique
COM 6502	3	A	J	Approches en communication politique
COM 6535	3	A	J	Interaction humain-ordinateur
COM 6537	3	AHE	J	Statistiques de la culture et des communications
COM 6538	3	H	J	Communication, design et esthétique
COM 6539	3	H	J	Communautés virtuelles et connaissances
COM 6585	3	AHE		Communication, médias et médiation
COM 6840	3	H		Séminaire thématique A
COM 6841	3	H	J	Séminaire thématique B

Bloc 70D

Choix - maximum 6 crédits.

L'étudiant peut choisir parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements. Il peut également suivre jusqu'à un maximum de 6 crédits de cours du programme de baccalauréat en sciences de la communication sur approbation du responsable de programme.

Bloc 70E Stage

Option - maximum 3 crédits.

COM 6910	3	AHE	J	Stage en communication organisationnelle
----------	---	-----	---	--

Programme 2-225-1-0**M. Sc. (sciences de la communication)****OBJECTIFS**

La M. Sc. (sciences de la communication) vise à offrir aux étudiants une formation théorique et méthodologique qui leur permettra d'analyser, de planifier et d'évaluer les phénomènes communicationnels contemporains et leurs enjeux. Conçu pour s'arrimer à des études de 1^{er} cycle, le programme est nettement orienté vers la recherche (fondamentale et appliquée). Il demeure néanmoins sensible aux préoccupations et aux exigences de la pratique professionnelle en communication à laquelle se destine une partie du corps étudiant.

Option Communication organisationnelle

L'objectif de cette option est de fournir les outils conceptuels et méthodologiques pour l'étude de la communication interpersonnelle, de groupe, des organisations médiatisées et institutionnelles. Les étudiants pourront y aborder des phénomènes tels que la communication dans différents types d'organisations (finalité, mode de propriété, design) et divers environnements en changement.

Option Communication médiatique

L'objectif de cette option est de fournir les outils théoriques et analytiques pour l'étude des objets, des technologies et des processus constitutifs de la communication médiatique (médias de masse et multimédia) d'un point de vue social, culturel, psychologique et institutionnel. Les étudiants pourront y aborder des phénomènes tels que l'informatic personnelle, l'interaction individu-machine, les industries culturelles, les impacts des nouvelles technologies, les interfaces ainsi que la production et la réception des contenus médiatiques.

Option Communication politique

Cette option a pour objectif de fournir les outils théoriques et analytiques pour l'étude des institutions, des pratiques et des processus communicationnels qui médiatisent le pouvoir et ses modes d'exercice dans les formations sociales contemporaines du point de la rhétorique, de la philosophie, de l'économie politique et des études culturelles, notamment. Les étudiants pourront y aborder des phénomènes tels que les pratiques de résistance et les cultures d'opposition, le fonctionnement de la sphère publique, les controverses publiques ainsi que les politiques de la mémoire.

Option Communication politique - volet international

L'option Communication politique - volet international en consiste en un programme de formation coordonné avec l'Université Libre de Bruxelles. Cette option a pour objectif de fournir les outils théoriques et analytiques pour l'étude des institutions, des pratiques et des processus communicationnels qui médiatisent le pouvoir et ses modes d'exercice dans les formations sociales contemporaines et, plus particulièrement, les articulations nord-américaines de la francophonie d'une part et des institutions de gouvernance multi niveaux en Europe d'autre part. Cette option, où tous les cours sont obligatoires, sauf un cours au choix, ne peut être réalisée que sous la modalité avec travail dirigé. Après un premier trimestre à l'automne au sein du programme, les étudiants effectueront deux trimestres de cours qu'ils suivront avec des étudiants de l'Université Libre de Bruxelles, soit en Belgique à l'hiver de la première année et au Québec à l'automne de la deuxième année. Les trois cours offerts à Bruxelles sont sous la responsabilité du Département des sciences de l'information et de la communication de l'Université Libre de Bruxelles. Le reste de la scolarité est sous la responsabilité du Département de communication de l'Université de Montréal. Cette option n'est accessible que pour les étudiants et étudiantes admis à l'automne.

Cheminement libre

L'étudiant peut aussi poursuivre un cheminement libre. Celui-ci permet l'apprentissage d'outils théoriques et analytiques en communication organisationnelle, en communication médiatique et en communication politique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences de la communication), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé en communication ou d'un baccalauréat avec majeure en communication, ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

L'étudiant ayant complété au moins 9 crédits du microprogramme en communication dans les organisations en changement, ou 18 crédits du programme de D.É.S.S. en communication organisationnelle, tout en maintenant une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3, peut soumettre une demande d'admission à la maîtrise. Toutefois, l'étudiant doit s'assurer qu'un professeur du département accepte de l'encadrer. Advenant l'admission du candidat, le responsable du programme fixera le plan d'études de l'étudiant. L'étudiant ayant un baccalauréat avec une mineure (30 crédits) en communication ou qui est titulaire d'un baccalauréat sans formation en communication peut être admis, selon les modalités définies par le département. Dans ce cas, le candidat pourrait toutefois devoir suivre des cours préparatoires en communication, après étude du dossier par le comité des admissions.

Les candidats doivent démontrer une excellente maîtrise de la langue française, entre autres par la production d'une esquisse de projet de recherche d'un maximum de 1000 mots jointe au dossier de demande d'admission. Une connaissance de la langue anglaise permettant de lire et de synthétiser des textes complexes est essentielle. L'expérience professionnelle, telle qu'exposée au curriculum vitae des candidats, sera également considérée par le comité des admissions.

2. Statut étudiant

L'étudiant doit être inscrit à un minimum de trois (3) trimestres de scolarité à temps plein. L'inscription au programme peut s'étendre sur un maximum de neuf (9) trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les cinq options suivantes: l'option Générale (segment 01 et segment 70), l'option Communication organisationnelle (segment 01 et segment 71), l'option Communication médiatique (segment 01 et segment 72), l'option Communication politique (segment 01 et segment 73), l'option Communication politique - volet international (segment 01 et segment 74). La maîtrise peut être suivie selon deux modalités : la modalité avec mémoire (MM), la modalité avec travail dirigé (TD). Cependant seule la modalité avec travail dirigé est permise pour l'option Communication politique - volet international.

Segment 01 - Tronc commun

Le tronc commun comporte 6 crédits obligatoires.

Bloc 01A

Obligatoire - 6 crédits.

COM 6020 3 AH J Théories générales de la communication

COM 6815 3 AHE J Projet de mémoire ou de travail dirigé

Segment 70 - Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire : 24 crédits obligatoires attribués à la rédaction du mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix, Modalité avec travail dirigé : 15 crédits obligatoires attribués à la rédaction du travail dirigé, de 18 à 24 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

MM-Bloc 70B Méthodologie

Modalité avec mémoire

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COM 6205 3 H J Méthode d'étude des messages et images

COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication

COM 6285 3 AH J Méthodes d'études sur le terrain

TD-Bloc 70B Méthodologie

Modalité avec travail dirigé

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COM 6205 3 H J Méthode d'étude des messages et images

COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication

COM 6285 3 AH J Méthodes d'études sur le terrain

MM-Bloc 70C Outils théoriques et analytiques

Modalité avec mémoire

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

COM 6175 3 A Médias et société

COM 6192 3 A J Industries culturelles

COM 6331 3 A J Communication, pouvoir, contre-pouvoirs

COM 6335 3 A J Communication et espace public

COM 6376 3 AHE Communication dans les petits groupes

COM 6396 3 A J Mémoire, média, pouvoir

COM 6420 3 H J Médias et technologies nouvelles

COM 6450 3 H J Interaction des jeunes avec les médias

COM 6475 3 AH Ergonomie cognitive en communication

COM 6500 3 H J Théories de la communication organisationnelle

COM 6501 3 H J Théories de la communication médiatique

COM 6502 3 A J Approches en communication politique

COM 6505 3 A S Pratiques de travail en changement

COM 6535 3 A J Interaction humain-ordinateur

COM 6537 3 AHE J Statistiques de la culture et des communications

COM 6538 3 H J Communication, design et esthétique

COM 6539 3 H J Communautés virtuelles et connaissances

COM 6585 3 AHE Communication, médias et médiation

COM 6915 3 H S Gest. des conflits dans les organisations

COM 6960 3 A S Technologies, design et changement continu

COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication

COM 6965 3 A S Problématiques discursives comm. organisationnelle

COM 6341 3 AHE J Médias, sexe et genre

TD-Bloc 70C Outils théoriques et analytiques

Modalité avec travail dirigé

Option - minimum 15 crédits, maximum 21 crédits.

COM 6175 3 A Médias et société

COM 6192 3 A J Industries culturelles

COM 6331 3 A J Communication, pouvoir, contre-pouvoirs

COM 6335 3 A J Communication et espace public

COM 6376 3 AHE Communication dans les petits groupes

COM 6396 3 A J Mémoire, média, pouvoir

COM 6420 3 H J Médias et technologies nouvelles

COM 6450 3 H J Interaction des jeunes avec les médias

COM 6475 3 AH Ergonomie cognitive en communication

COM 6500 3 H J Théories de la communication organisationnelle

COM 6501 3 H J Théories de la communication médiatique

COM 6502 3 A J Approches en communication politique

COM 6505 3 A S Pratiques de travail en changement

COM 6535 3 A J Interaction humain-ordinateur

COM 6537 3 AHE J Statistiques de la culture et des communications

COM 6538 3 H J Communication, design et esthétique

COM 6539 3 H J Communautés virtuelles et connaissances

COM 6585 3 AHE Communication, médias et médiation

COM 6915 3 H S Gest. des conflits dans les organisations

COM 6960 3 A S Technologies, design et changement continu

COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication

COM 6965 3 A S Problématiques discursives comm. organisationnelle

COM 6341 3 AHE J Médias, sexe et genre

MM-Bloc 70D Apport d'autres disciplines

Modalité avec mémoire

Choix - maximum 3 crédits. L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements.

TD-Bloc 70D Apport d'autres disciplines

Modalité avec travail dirigé

Choix - maximum 6 crédits. L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements.

MM-Bloc 70E Recherche et mémoire

Modalité avec mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

COM 6006 24 AHE Mémoire

TD-Bloc 70E Travail dirigé*Modalité avec travail dirigé*

Obligatoire - 15 crédits.

COM 6007 15 AHE Travail dirigé

Segment 71 - Propre à l'option Communication organisationnelle

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire : 24 crédits obligatoires attribués à la rédaction d'un mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix, Modalité avec travail dirigé : 15 crédits obligatoires attribués à la rédaction du travail dirigé, de 18 à 24 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

MM-Bloc 71B Méthodologie*Modalité avec mémoire*

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COM 6205 3 H J Méthode d'étude des messages et images

COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication

COM 6285 3 AH J Méthodes d'études sur le terrain

TD-Bloc 71B Méthodologie*Modalité avec Travail dirigé*

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COM 6205 3 H J Méthode d'étude des messages et images

COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication

COM 6285 3 AH J Méthodes d'études sur le terrain

MM-Bloc 71C Séminaires de l'option*Modalité avec mémoire*

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

COM 6500 3 H J Théories de la communication organisationnelle

COM 6505 3 A S Pratiques de travail en changement

COM 6915 3 H S Gest.des conflits dans les organisations

COM 6960 3 A S Technologies, design et changement continu

COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication

COM 6965 3 A S Problématiques discursives comm. organisationnelle

TD-Bloc 71C Séminaires de l'option*Modalité avec travail dirigé*

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

COM 6500 3 H J Théories de la communication organisationnelle

COM 6505 3 A S Pratiques de travail en changement

COM 6915 3 H S Gest.des conflits dans les organisations

COM 6960 3 A S Technologies, design et changement continu

COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication

COM 6965 3 A S Problématiques discursives comm. organisationnelle

MM-Bloc 71D Formation avancée en communication*Modalité avec mémoire*

Option - maximum 3 crédits.

COM 6175 3 A Médias et société

COM 6192 3 A J Industries culturelles

COM 6331 3 A J Communication, pouvoir, contre-pouvoirs

COM 6335 3 A J Communication et espace public

COM 6376 3 AHE Communication dans les petits groupes

COM 6396 3 A J Mémoire, média, pouvoir

COM 6420 3 H J Médias et technologies nouvelles

COM 6450 3 H J Interaction des jeunes avec les médias

COM 6475 3 AH Ergonomie cognitive en communication

COM 6501 3 H J Théories de la communication médiatique

COM 6502 3 A J Approches en communication politique

COM 6535 3 A J Interaction humain-ordinateur

COM 6537 3 AHE J Statistiques de la culture et des communications

COM 6538 3 H J Communication, design et esthétique

COM 6539 3 H J Communautés virtuelles et connaissances

COM 6585 3 AHE Communication, médias et médiation

COM 6840 3 H Séminaire thématique A

COM 6841 3 H J Séminaire thématique B

COM 6341 3 AHE J Médias, sexe et genre

TD-Bloc 71D Formation avancée en communication*modalité avec travail dirigé*

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COM 6175 3 A Médias et société

COM 6192 3 A J Industries culturelles

COM 6331 3 A J Communication, pouvoir, contre-pouvoirs

COM 6335 3 A J Communication et espace public

COM 6376 3 AHE Communication dans les petits groupes

COM 6396 3 A J Mémoire, média, pouvoir

COM 6420 3 H J Médias et technologies nouvelles

COM 6450 3 H J Interaction des jeunes avec les médias

COM 6475 3 AH Ergonomie cognitive en communication

COM 6501 3 H J Théories de la communication médiatique

COM 6502 3 A J Approches en communication politique

COM 6535 3 A J Interaction humain-ordinateur

COM 6537 3 AHE J Statistiques de la culture et des communications

COM 6538 3 H J Communication, design et esthétique

COM 6539 3 H J Communautés virtuelles et connaissances

COM 6585 3 AHE Communication, médias et médiation

COM 6840 3 H Séminaire thématique A

COM 6841 3 H J Séminaire thématique B

COM 6341 3 AHE J Médias, sexe et genre

MM-Bloc 71E Apport d'autres disciplines*Modalité avec mémoire*Choix - maximum 3 crédits. L'étudiant peut choisir parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements.**TD-Bloc 71E Apport d'autres disciplines***Modalité avec travail dirigé*Choix - maximum 6 crédits. L'étudiant peut choisir parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements.**MM-Bloc 71F Recherche et mémoire***Modalité avec mémoire*

Obligatoire - 24 crédits.

COM 6006 24 AHE Mémoire

TD-Bloc 71F Travaux dirigés*Modalité avec travail dirigé*

Obligatoire - 15 crédits.

COM 6007 15 AHE Travail dirigé

Segment 72 - Propre à l'option Communication médiatique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire : 24 crédits obligatoires attribués à la rédaction du mémoire, de 12 à 15 crédits à option et,

au maximum, 3 crédits au choix, Modalité avec travail dirigé : 15 crédits obligatoires attribués à la rédaction du travail dirigé, de 18 à 24 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

MM-Bloc 72B Méthodologie

Modalité avec mémoire

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COM 6205	3	H	J	Méthode d'étude des messages et images
COM 6275	3	H	J	Méthodes d'enquête en communication
COM 6285	3	AH	J	Méthodes d'études sur le terrain

TD-Bloc 72B Méthodologie

Modalité avec travail dirigé

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COM 6205	3	H	J	Méthode d'étude des messages et images
COM 6275	3	H	J	Méthodes d'enquête en communication
COM 6285	3	AH	J	Méthodes d'études sur le terrain

MM-Bloc 72C Séminaire de l'option

Modalité avec mémoire

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

COM 6175	3	A		Médias et société
COM 6192	3	A	J	Industries culturelles
COM 6420	3	H	J	Médias et technologies nouvelles
COM 6450	3	H	J	Interaction des jeunes avec les médias
COM 6475	3	AH		Ergonomie cognitive en communication
COM 6501	3	H	J	Théories de la communication médiatique
COM 6535	3	A	J	Interaction humain-ordinateur
COM 6537	3	AHE	J	Statistiques de la culture et des communications
COM 6538	3	H	J	Communication, design et esthétique
COM 6539	3	H	J	Communautés virtuelles et connaissances
COM 6585	3	AHE		Communication, médias et médiation
COM 6341	3	AHE	J	Médias, sexe et genre

TD-Bloc 72C Séminaire de l'option

Modalité avec travail dirigé

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

COM 6175	3	A		Médias et société
COM 6192	3	A	J	Industries culturelles
COM 6420	3	H	J	Médias et technologies nouvelles
COM 6450	3	H	J	Interaction des jeunes avec les médias
COM 6475	3	AH		Ergonomie cognitive en communication
COM 6501	3	H	J	Théories de la communication médiatique
COM 6535	3	A	J	Interaction humain-ordinateur
COM 6537	3	AHE	J	Statistiques de la culture et des communications
COM 6538	3	H	J	Communication, design et esthétique
COM 6539	3	H	J	Communautés virtuelles et connaissances
COM 6585	3	AHE		Communication, médias et médiation
COM 6341	3	AHE	J	Médias, sexe et genre

MM-Bloc 72D Formation avancée en communication

Modalité avec mémoire

Option - maximum 3 crédits.

COM 6331	3	A	J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
COM 6335	3	A	J	Communication et espace public
COM 6376	3	AHE		Communication dans les petits groupes

COM 6396	3	A	J	Mémoire, média, pouvoir
COM 6500	3	H	J	Théories de la communication organisationnelle
COM 6502	3	A	J	Approches en communication politique
COM 6505	3	A	S	Pratiques de travail en changement
COM 6840	3	H		Séminaire thématique A
COM 6841	3	H	J	Séminaire thématique B
COM 6915	3	H	S	Gest. des conflits dans les organisations
COM 6960	3	A	S	Technologies, design et changement continu
COM 6962	3	H	S	Pratiques de direction en communication
COM 6965	3	A	S	Problématiques discursives comm. organisationnelle

TD-Bloc 72D Formation avancée en communication

Modalité avec travail dirigé

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COM 6331	3	A	J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
COM 6335	3	A	J	Communication et espace public
COM 6376	3	AHE		Communication dans les petits groupes
COM 6396	3	A	J	Mémoire, média, pouvoir
COM 6500	3	H	J	Théories de la communication organisationnelle
COM 6502	3	A	J	Approches en communication politique
COM 6505	3	A	S	Pratiques de travail en changement
COM 6840	3	H		Séminaire thématique A
COM 6841	3	H	J	Séminaire thématique B
COM 6915	3	H	S	Gest. des conflits dans les organisations
COM 6960	3	A	S	Technologies, design et changement continu
COM 6962	3	H	S	Pratiques de direction en communication
COM 6965	3	A	S	Problématiques discursives comm. organisationnelle

MM-Bloc 72E Apport d'autres disciplines

Modalité avec mémoire

Choix - maximum 3 crédits. L'étudiant peut choisir parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements.

TD-Bloc 72E Apport d'autres disciplines

Modalité avec travail dirigé

Choix - maximum 6 crédits. L'étudiant peut choisir parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines

MM-Bloc 72F Recherche et mémoire

Modalité avec mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

COM 6006	24	AHE		Mémoire
----------	----	-----	--	---------

TD-Bloc 72F Travail dirigé

Modalité avec travail dirigé

Obligatoire - 15 crédits.

COM 6007	15	AHE		Travail dirigé
----------	----	-----	--	----------------

Segment 73 - Propre à l'option Communication politique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire : 24 crédits obligatoires attribués à la rédaction du mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix, Modalité avec travail dirigé : 15 crédits obligatoires attribués à la rédaction du travail dirigé, de 18 à 24 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

MM-Bloc 73B Méthodologie

Modalité avec mémoire

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COM 6205	3	H	J	Méthode d'étude des messages et images
----------	---	---	---	--

COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication
 COM 6285 3 AH J Méthodes d'études sur le terrain

TD-Bloc 73B Méthodologie*Modalité avec travail dirigé*

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COM 6205 3 H J Méthode d'étude des messages et images
 COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication
 COM 6285 3 AH J Méthodes d'études sur le terrain

MM-Bloc 73C Séminaire de l'option*Modalité avec mémoire*

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

COM 6192 3 A J Industries culturelles
 COM 6331 3 A J Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
 COM 6335 3 A J Communication et espace public
 COM 6376 3 AHE Communication dans les petits groupes
 COM 6396 3 A J Mémoire, média, pouvoir
 COM 6502 3 A J Approches en communication politique
 COM 6915 3 H S Gest.des conflits dans les organisations
 COM 6341 3 AHE J Médias, sexe et genre

TD-Bloc 73C Séminaire de l'option*Modalité avec travail dirigé*

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

COM 6192 3 A J Industries culturelles
 COM 6331 3 A J Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
 COM 6335 3 A J Communication et espace public
 COM 6376 3 AHE Communication dans les petits groupes
 COM 6396 3 A J Mémoire, média, pouvoir
 COM 6502 3 A J Approches en communication politique
 COM 6915 3 H S Gest.des conflits dans les organisations
 COM 6341 3 AHE J Médias, sexe et genre

MM-Bloc 73D Formation avancée en communication*Modalité avec mémoire*

Option - maximum 6 crédits.

COM 6175 3 A Médias et société
 COM 6420 3 H J Médias et technologies nouvelles
 COM 6450 3 H J Interaction des jeunes avec les médias
 COM 6475 3 AH Ergonomie cognitive en communication
 COM 6500 3 H J Théories de la communication organisationnelle
 COM 6501 3 H J Théories de la communication médiatique
 COM 6505 3 A S Pratiques de travail en changement
 COM 6535 3 A J Interaction humain-ordinateur
 COM 6537 3 AHE J Statistiques de la culture et des communications
 COM 6538 3 H J Communication, design et esthétique
 COM 6539 3 H J Communautés virtuelles et connaissances
 COM 6585 3 AHE Communication, médias et médiation
 COM 6840 3 H Séminaire thématique A
 COM 6841 3 H J Séminaire thématique B
 COM 6960 3 A S Technologies, design et changement continu
 COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication
 COM 6965 3 A S Problématiques discursives comm. organisationnelle

TD-Bloc 73D Formation avancée en communication*Modalité avec travail dirigé*

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

COM 6175 3 A Médias et société
 COM 6420 3 H J Médias et technologies nouvelles
 COM 6450 3 H J Interaction des jeunes avec les médias
 COM 6475 3 AH Ergonomie cognitive en communication
 COM 6500 3 H J Théories de la communication organisationnelle
 COM 6501 3 H J Théories de la communication médiatique
 COM 6505 3 A S Pratiques de travail en changement
 COM 6535 3 A J Interaction humain-ordinateur
 COM 6537 3 AHE J Statistiques de la culture et des communications
 COM 6538 3 H J Communication, design et esthétique
 COM 6539 3 H J Communautés virtuelles et connaissances
 COM 6585 3 AHE Communication, médias et médiation
 COM 6840 3 H Séminaire thématique A
 COM 6841 3 H J Séminaire thématique B
 COM 6960 3 A S Technologies, design et changement continu
 COM 6962 3 H S Pratiques de direction en communication
 COM 6965 3 A S Problématiques discursives comm. organisationnelle

MM-Bloc 73E Formation complémentaire en science politique*Modalité avec mémoire*

Option - maximum 3 crédits.

POL 6607 3 AH Psychologie et politique
 POL 6610 3 AH Culture et politique

TD-Bloc 73E*Modalité avec travail dirigé*

Option - maximum 3 crédits.

POL 6607 3 AH Psychologie et politique
 POL 6610 3 AH Culture et politique

MM-Bloc 73F Apport d'autres disciplines*Modalité avec mémoire*Choix - maximum 3 crédits. L'étudiant peut choisir parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements.**TD-Bloc 73F Apport d'autres disciplines***Modalité avec travail dirigé*Choix - maximum 6 crédits. L'étudiant peut choisir parmi les cours de 2^e cycle d'autres disciplines et départements.**MM-Bloc 73G Recherche et mémoire***Modalité avec mémoire*

Obligatoire - 24 crédits.

COM 6006 24 AHE Mémoire

TD-Bloc 73G Travail dirigé*Modalité avec travail dirigé*

Obligatoire - 15 crédits.

COM 6007 15 AHE Travail dirigé

Segment 74 - Propre à l'option Communication politique - volet international

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, dont 15 attribués à la rédaction du travail dirigé, 12 crédits à option et 6 crédits au choix.

TD- Bloc 74B Méthodologie*Option - 3 crédits.*

COM 6205 3 H J Méthode d'étude des messages et images

COM 6275 3 H J Méthodes d'enquête en communication

COM 6285 3 AH J Méthodes d'études sur le terrain

TD-Bloc 74C

Option - 9 crédits.

Cours de sigle COM de niveau 6000 déterminés annuellement par le Comité des études supérieures du Département de communication de l'Université de Montréal. Ces cours devront être suivis au trimestre d'automne de la deuxième année du programme.

TD-Bloc 74D Séminaires - Université libre de Bruxelles

Obligatoire - 9 crédits.

Ceux-ci s'inscrivent dans la finalité Communication politique du Master en information et communication du Département des sciences de l'information et de la communication de l'Université libre de Bruxelles. Ces cours devront être suivis au trimestre d'hiver suivant l'inscription initiale dans le programme.

COM 6986 3 AHE J Médias et communication en Europe

COM 6987 3 AHE J Actualité et communication politique

COM 6988 3 AHE J Communication et lobbying

TD-Bloc 74E

Choix - 3 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de 2^e cycle du Département de communication ou d'autres disciplines et départements.

TD-Bloc 74F Travail dirigé

Obligatoire - 15 crédits.

COM 6007 15 AHE Travail dirigé

Programme 3-225-1-0

Ph. D. (communication)

OBJECTIFS

Ce programme bilingue a pour objectifs d'offrir une formation approfondie aux futurs chercheurs et enseignants en communication au Québec; de stimuler des initiatives de recherche dans les secteurs de pointe, en ce qui a trait en particulier aux technologies d'information et de communication tout en tenant compte de leur dimension humaine et sociale; de favoriser la collaboration entre chercheurs de diverses disciplines pour l'étude des phénomènes de communication; de développer chez les étudiants une perspective multidisciplinaire à l'égard des phénomènes de communication. Six domaines de recherche sont privilégiés : TIC et société; études médiatiques et Cultural Studies; théories et analyses des discours; communication organisationnelle et réseaux de communication; communication internationale et développement; création, design et pratiques médiatiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (communication), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (communication) ou faire preuve d'une formation équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- avoir un excellent dossier universitaire et des aptitudes à la recherche
- déposer, avec sa demande d'admission, l'esquisse d'un projet de recherche.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, dont au moins trois consécutifs de résidence.

3. Examen de synthèse

L'étudiant doit réussir un examen portant sur la bibliographie pertinente à son sujet de recherche devant un jury composé de trois professeurs, dont le directeur de thèse de l'étudiant. Après approbation de sa bibliographie, il devra répondre à la partie écrite de son examen dans un délai maximum d'un mois. L'étudiant devra ensuite défendre oralement son texte devant les membres du jury. L'étudiant devra avoir réussi cet examen de synthèse avant d'être autorisé à déposer son projet de thèse. L'évaluation sera effectuée suivant la notation « succès » ou « échec ».

4. Thèse

Le candidat doit terminer sa thèse dans un délai de cinq ans à compter de la date de son inscription initiale. Ce délai peut être prolongé d'un an avec permission du directeur de recherche et du comité doctoral interuniversitaire.

Directeur de recherche

Le choix du directeur de thèse doit être effectué au moment de l'admission. Dans des cas exceptionnels, le choix du directeur de recherche pourra être effectué avant la fin du 2^e trimestre de la scolarité. Un conseiller pédagogique sera alors nommé au moment de l'admission.

Projet de thèse

Avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité, l'étudiant doit déposer un projet de thèse. Ce projet fera l'objet d'une évaluation de la part d'un jury composé de trois professeurs affectés au programme (dont le directeur de thèse de l'étudiant), provenant normalement d'au moins deux des universités participantes. L'étudiant devra de plus défendre oralement son projet devant le jury, en démontrant la pertinence théorique et méthodologique, de même que la faisabilité de la recherche proposée. Le projet peut être accepté tel quel, retourné pour modifications ou refusé. Dans ce dernier cas, l'échec met fin à la candidature. La scolarité de doctorat n'est reconnue qu'une fois le projet de thèse accepté. L'évaluation sera effectuée suivant la notation « succès » ou « échec ».

Évaluation de la thèse

La composition du jury est déterminée en fonction des normes de l'université où est inscrit le candidat. La thèse pourra être acceptée, retournée au candidat pour modification, ou refusée. Elle devra de plus faire l'objet d'une soutenance publique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires, dont 69 attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 15 crédits à option. En 1^{re} année, l'étudiant doit suivre quatre séminaires à option. En 2^e année, il s'inscrit au cinquième séminaire à option et suit le forum doctoral. Tous les séminaires de 3 crédits sont donnés par un professeur et offerts aux étudiants des trois universités partenaires. Dans tous les cas, le choix des séminaires doit être approuvé par le responsable des études de 3^e cycle qui s'assure, par divers moyens (analyse du dossier, imposition de certains cours au besoin), que l'étudiant bénéficie d'une formation méthodologique suffisante.

Bloc 70A TIC et société

Option - maximum 15 crédits.

COM 7110 3 H J Technologie de communication et société

COM 7111 3 A J Industries culturelles

COM 7118 3 A J Usages des TIC

COM 7119 3 H Communication, démocratie et pouvoir

Bloc 70B Études médiatiques et Cultural Studies

Option - maximum 15 crédits.

COM 7112 3 A J Réception des médias

COM 7171 3 A Historiographie, médias et culture

COM 7173 3 H J Théories culturelles en communication

COM 7174 3 H J Culture populaire

COM 7176 3 A J Les médias alternatifs

Bloc 70C Théories et analyse des discours*Option - maximum 15 crédits.*

COM 7121	3	H	S	Communication et performance
COM 7123	3	H	S	Discours et représentation
COM 7124	3	AH		Analyse du discours social
COM 7127	3	AHE		Stratégies et styles de communication
COM 7128	3	AHE		Discours et représentation
COM 7129	3	A	J	Discours du corps

Bloc 70D Comm. organisationnelle et réseaux de comm.*Option - maximum 15 crédits.*

COM 7134	3	A	J	Communication et changement dans les organisations
COM 7137	3	A		Communication organisationnelle: théorie
COM 7138	3	H	J	Interactions, discours et organisations
COM 7139	3	H	J	Technologie et organisation

Bloc 70E Communication internationale et développement*Option - maximum 12 crédits.*

COM 7140	3	H	J	Communication et développement
COM 7144	3	AH		Mondialisation des communications
COM 7147	3	A	J	Identités et échanges culturels
COM 7148	3	H		Communication, conflits et paix

Bloc 70F Création, design et pratiques médiatiques*Option - maximum 9 crédits.*

COM 7161	3	H	J	Technologie médiatique et pratique
COM 7162	3	A	J	Interaction humain-ordinateur

Bloc 70G Cours à contenu variable*Option - maximum 15 crédits.*

COM 7191	3	A	J	Séminaire avancé en communication 1
COM 7192	3	A	J	Séminaire avancé en communication 2
COM 7193	3	A	J	Séminaire avancé en communication 3
COM 7194	3	H	J	Séminaire avancé en communication 4
COM 7195	3	H	J	Séminaire avancé en communication 5
COM 7196	3	A	J	Séminaire avancé en communication 6
COM 7197	3	H		Séminaire avancé en communication 7
COM 7198	3	H	J	Séminaire avancé en communication 8
COM 7199	3	AHE	J	Atelier de recherche

Bloc 70H Méthodologie*Option - maximum 12 crédits.*

COM 7151	3	AH		Séminaire avancé de méthodologie 1
COM 7152	3	AH		Séminaire avancé de méthodologie 2
COM 7153	3	AHE		Séminaire avancé de méthodologie 3
COM 7154	3	AHE		Séminaire avancé de méthodologie 4

Bloc 70I Forum doctoral*Obligatoire - 6 crédits.*

Les cours COM 72501 et COM 72502 sont équivalents au cours COM 7250.

COM 72501	0	AH	J	Forum doctoral 1
COM 72502	6	AH	J	Forum doctoral 2

Bloc 70J Recherche et thèse*Obligatoire - 69 crédits.*

Les cours COM 72751 et COM 72752 sont équivalents au cours COM 7275.

COM 7225	0	AHE	J	Examen général de doctorat
----------	---	-----	---	----------------------------

COM 7501	63	AHE	J	Thèse
COM 72751	0	AHE		Projet de thèse 1
COM 72752	6	AHE		Projet de thèse 2

ÉCOLE DE CRIMINOLOGIE**Criminologie****Microprogramme de 2^e cycle
(intervention criminologique)****2-065-6-0****Microprogramme de 2^e cycle
(analyse criminologique)****2-065-6-2****D.É.S.S. (sécurité intérieure)****2-065-1-2****M. Sc.****2-065-1-0**

Options du cheminement avec stage :

Analyse criminologique
Intervention clinique

Option du cheminement avec travail dirigé :

Sécurité intérieure

Ph. D.**3-065-1-0**

Responsable de la M. Sc. : Franca Cortoni, 514-343-6582

Responsable du Ph. D. : Etienne Blais, 514-343-7328

Responsable du D.É.S.S. (sécurité intérieure) : Samuel Tanner, 514-343-6111, poste 40567

Membres du Comité des études supérieuresÉtienne Blais
Franca Cortoni (présidente)
Stéphane Guay (responsable clinique)
Massimiliano Mulone
Valérie Préseault (stages)
Samuel Tanner**PERSONNEL ENSEIGNANT****Directeur : Denis Lafortune****Professeurs titulaires**

Serge Brochu, Ph. D. psychologie (Montréal), Vice recteur adjoint aux relations internationales, Président de la commission scientifique de la Société internationale de criminologie, membre de la Société Royale du Canada

Dianne Casoni, D. Ps. psychologie (Montréal)

Marie-Marthe Cousineau, M.Sc. criminologie (Montréal), Ph.D. sociologie (UQAM), Présidente de la Société de criminologie du Québec

Benoit Dupont, doctorat science politique (Toulouse), Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en sécurité, identité et technologie, Président de l'Association internationale de criminologie de langue française (AICLF), directeur du Centre International de Criminologie Comparée (CICC)

Mylène Jaccoud, Ph. D. criminologie (Montréal)

Denis Lafortune, Ph. D. psychologie (Montréal)

Carlo Morselli, Ph. D. criminologie (Montréal)

Marc Ouimet, M. Sc. criminologie, Ph. D. Criminal Justice (Rutgers, NJ)

Jean Proulx, Ph. D. psychologie (Montréal)

Marion Vacheret, Ph. D. criminologie (Montréal)

Jo-Anne Wemmers, Ph. D. criminologie (Leiden)

Professeurs agrégés

Étienne Blais, Ph. D. criminologie (Montréal)

Franca Cortoni, Ph. D. psychologie (Queen's University, Kingston)

Louis-Georges Cournoyer, Ph. D. psychologie (Montréal)

Jean-Pierre Guay, Ph. D. criminologie (Montréal)

Stéphane Guay, Ph. D. psychologie (Laval)

Professeurs adjoints

Anthony Amicelle, Ph. D. science politique (IEP Paris)
 Rémi Boivin, Ph. D. criminologie (Montréal)
 Karine Côté-Boucher, Ph. D. sociologie (York University)
 Isabelle Daignault, Ph. D. psychologie (UQAM)
 David Décary-Héту, Ph. D. criminologie (Montréal)
 Natalie Fontaine, Ph. D. criminologie (Montréal)
 Chloé Leclerc, Ph. D. criminologie (Montréal)
 Massimiliano Mulone, Ph. D. criminologie (Montréal)
 Frédéric Ouellet, Ph. D. criminologie (Montréal)
 Isabelle Ouellet-Morin, Ph. D. biologie psychologie (Laval)
 Samuel Tanner, Ph. D. criminologie (Montréal)

Professeurs émérites

Maurice Cusson
 Pierre Landreville
 Denis Szabo, membre de la Société Royale du Canada

Programme 2-065-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (intervention criminologique)****OBJECTIFS**

Le microprogramme de 2^e cycle en intervention criminologique vise deux objectifs : un premier objectif de formation continue s'adressant en priorité aux intervenants sur le marché du travail qui possèdent un baccalauréat (ou l'équivalent) en criminologie (ou dans une discipline connexe) et qui éprouvent le besoin d'une formation plus poussée en intervention; et un deuxième objectif de coopération internationale s'adressant aux étudiants d'autres pays désireux de suivre des cours reliés à l'intervention criminologique qui ne sont pas offerts chez eux.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (intervention criminologique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en criminologie ou dans une discipline connexe
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder deux années de pratique professionnelle dans un domaine relié à la criminologie après l'obtention du baccalauréat
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Transfert

Les cours suivis dans le cadre du microprogramme seront crédités dans l'éventualité d'un passage à la M. Sc. (criminologie). Pour accéder à la M. Sc., l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,2 pour l'ensemble des cours suivis dans le cadre du microprogramme. L'étudiant devra alors suivre des cours supplémentaires pour compléter la scolarité prévue dans le cadre de la M. Sc.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre. La scolarité maximale est de deux ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 12 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont à option.

Bloc 70A

Option - 3 crédits.

CRI 6007	3	A		Théories de la délinquance
CRI 6008	3	AH	J	Théories en intervention criminologique

Bloc 70B

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

CRI 6106	3	H		Méthodes de traitement en criminologie
CRI 6110	3	H		Criminologie clinique
CRI 6112	3	H		Violences criminelles
CRI 6113	3	H		L'expertise à la Cour en criminologie
CRI 6114	3	A		Interventions cognitivo-comportementales
CRI 6115	3	H		Pratique clinique auprès des victimes
CRI 6235	3	AHE		Analyses d'impact en sécurité publique

Bloc 70C

Option - maximum 3 crédits.

CRI 6221	3	A		Résolution de problème en criminologie
CRI 6223	3	A		La détermination de la peine
CRI 6224	3	H		Criminologie théorique 1
CRI 6225	3	A		Criminologie théorique 2
CRI 6226	3	H		Police et sécurité privée
CRI 6227	3	A		Criminologie spéciale
CRI 6228	3	AHE		Criminalités économiques
CRI 6229	3	A	J	Crime organisé
CRI 6530	3	H		Politiques pénales pour adultes
CRI 6532	3	A		Les drogues et la question criminelle
CRI 6533	3	A		Séminaire avancé de victimologie
CRI 6534	3	AHE		Criminologie théorique 3

Programme 2-065-6-2**Microprogramme de 2^e cycle (analyse criminologique)****OBJECTIFS**

Le microprogramme de 2^e cycle en analyse criminologique vise deux objectifs : un premier objectif de formation continue s'adressant en priorité aux personnes sur le marché du travail qui possèdent un baccalauréat (ou l'équivalent) en criminologie (ou dans une discipline connexe) et qui éprouvent le besoin d'une formation plus poussée en analyse criminologique; et un deuxième objectif de coopération internationale s'adressant aux étudiants d'autres pays désireux de suivre des cours reliés à l'analyse criminologique qui ne sont pas offerts chez eux.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme (analyse criminologique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en criminologie ou dans une discipline connexe
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder deux années de pratique professionnelle dans un domaine relié à la criminologie après l'obtention du baccalauréat
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Transfert

Les cours complétés dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle (analyse criminologique) seront crédités dans l'éventualité d'un passage à la M. Sc. (criminologie). Pour accéder à la M. Sc., l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne de 3,2 pour l'ensemble des cours suivis dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle. Des cours supplémentaires sont exigés pour compléter la scolarité prévue dans le cadre de la M. Sc.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de deux ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 12 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont à option.

Bloc 70A

Option - 3 crédits.

CRI 6006	3	A	Théories de la réaction sociale
CRI 6007	3	A	Théories de la délinquance

Bloc 70B

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

CRI 6221	3	A	Résolution de problème en criminologie
CRI 6223	3	A	La détermination de la peine
CRI 6224	3	H	Criminologie théorique 1
CRI 6225	3	A	Criminologie théorique 2
CRI 6226	3	H	Police et sécurité privée
CRI 6227	3	A	Criminologie spéciale
CRI 6228	3	AHE	Criminalités économiques
CRI 6229	3	A J	Crime organisé

Bloc 70C

Option - maximum 3 crédits.

CRI 6106	3	H	Méthodes de traitement en criminologie
CRI 6110	3	H	Criminologie clinique
CRI 6112	3	H	Violences criminelles
CRI 6113	3	H	L'expertise à la Cour en criminologie
CRI 6114	3	A	Interventions cognitivo-comportementales
CRI 6115	3	H	Pratique clinique auprès des victimes
CRI 6235	3	AHE	Analyses d'impact en sécurité publique
CRI 6530	3	H	Politiques pénales pour adultes
CRI 6532	3	A	Les drogues et la question criminelle
CRI 6533	3	A	Séminaire avancé de victimologie
CRI 6534	3	AHE	Criminologie théorique 3

Programme 2-065-1-0

M. Sc. (criminologie)

OBJECTIFS

Avec mémoire

La modalité avec mémoire en criminologie vise à offrir aux étudiants un ensemble cohérent et équilibré de cours et de séminaires couvrant les principaux secteurs de la criminologie ainsi qu'une formation avancée dans un ou plusieurs des secteurs suivants : recherche, théorie, intervention clinique, politique pénale, analyse.

Avec stage

La modalité avec stage en criminologie vise à : assurer une continuité optimale entre le B.Sc., qui est un programme professionnel, et la M. Sc.; répondre plus adéquatement aux besoins des étudiants intéressés davantage par la formation professionnelle que par la recherche; accroître la compétence des candidats en termes de pratique professionnelle.

Avec travail dirigé - Option Sécurité intérieure

La modalité avec travail dirigé de L'Option sécurité intérieure vise à former des experts qui seront en mesure de faire face à la plus grande variété possible de défis que présentent l'offre et la gestion de la sécurité. Elle permettra aux étudiants de mobiliser un ensemble de connaissances pratiques en matière de protection des espaces, des personnes et de l'information, et surtout de comprendre la nature de ces problèmes.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Option sécurité intérieure

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (criminologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en sécurité et études policières ou en criminologie ou d'un baccalauréat par cumul de certificats jugé équivalent ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Selon le cas, posséder une expérience professionnelle jugée satisfaisante dans le domaine de la sécurité intérieure pourrait être un atout.

Autres modalités et options

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (criminologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en criminologie ou en études policières, ou d'un diplôme jugé équivalent, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

En plus des pièces exigées lors de la demande d'admission, les documents suivants sont requis pour la sélection des candidats :

- le curriculum vitae, dans le cas de candidats provenant de milieux professionnels
- une lettre de motivation
- deux lettres de recommandation de professeurs ou d'employeurs.

L'admission au programme sera limitée et les candidats sont sélectionnés après examen des pièces exigées.

2. Formation complémentaire ou préparatoire

Option sécurité intérieure

Les étudiants en provenance de programmes de 1^{er} cycle autres que les programmes de sécurité et études policières ou de criminologie auront besoin de mettre leurs connaissances à niveau en complétant un minimum de 12 crédits et un maximum de 30 crédits de formation complémentaire. La scolarité minimale sera alors augmentée de 1 à 2 trimestres, selon le cas. Pour entamer la scolarité de maîtrise proprement dite, l'étudiant doit réussir sa formation complémentaire avec une moyenne de 3,2.

Autres modalités et options

Les étudiants en provenance de programmes de 1^{er} cycle autres que le programme de criminologie ou d'un diplôme jugé équivalent auront besoin de mettre leurs connaissances à niveau en complétant un minimum de 12 crédits et un maximum de 30 crédits de formation complémentaire. Selon le nombre de crédits de cours préparatoires établi lors de l'étude du dossier, la scolarité minimale sera alors augmentée de 1 à 2 trimestres. Pour entamer la scolarité de maîtrise proprement dite, l'étudiant doit réussir sa formation complémentaire avec une moyenne de 3,2.

3. Transfert

Option sécurité intérieure

Les cours suivis dans le cadre du D.É.S.S. en sécurité intérieure seront crédités à la M. Sc. en criminologie, option sécurité intérieure. Les étudiants souhaitant faire un transfert du D.É.S.S. à la maîtrise en criminologie option Sécurité intérieure devront avoir obtenu au D.É.S.S. une moyenne cumulative de 3,2.

Autres modalités et options

Les cours suivis dans le cadre d'un microprogramme en criminologie seront crédités à la M. Sc. (criminologie).

4. Scolarité

- Pour l'option Sécurité intérieure, modalité avec travail dirigé : la scolarité minimale est de trois trimestres.
- Pour l'option Criminologique et information, modalité avec travail dirigé : la scolarité minimale est de trois trimestres. Les étudiants doivent suivre un trimestre à Lausanne.
- Pour les autres options, modalité avec mémoire : la scolarité minimale est de trois trimestres.
- Pour les autres options, modalité avec stage : la scolarité minimale est de quatre trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits auxquels peut s'ajouter une formation préparatoire d'un minimum de 12 crédits et d'un maximum de 30 crédits imposée aux étudiants dont la formation antérieure est dans un domaine autre que la criminologie (ou la sécurité et les études policières pour l'option Sécurité intérieure). Elle est offerte avec les options et selon les modalités suivantes : l'option générale selon la modalité avec mémoire (segment 69), l'option Analyse selon modalité avec stage (segment 70), l'option Intervention selon modalité avec stage (segment 71), l'option Sécurité intérieure selon la modalité avec travail dirigé (segment 72), l'option Criminologique et information (segment 73).

Segment 69 - Propre à l'orientation Générale

Les crédits de la modalité avec mémoire sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 69A Méthodologie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

CRI 6001	3	AH	Méthodologie qualitative en criminologie
CRI 6002	3	H	Méthodologie quantitative en criminologie
CRI 6003	3	H	Recherches cliniques et évaluatives
CRI 6220	3	A	Recherche évaluative qualitative

Bloc 69B Théories

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

CRI 6006	3	A	Théories de la réaction sociale
CRI 6007	3	A	Théories de la délinquance
CRI 6008	3	AH J	Théories en intervention criminologique

Bloc 69C Intervention

Option - maximum 9 crédits.

CRI 6106	3	H	Méthodes de traitement en criminologie
CRI 6110	3	H	Criminologie clinique
CRI 6112	3	H	Violences criminelles
CRI 6113	3	H	L'expertise à la Cour en criminologie
CRI 6114	3	A	Interventions cognitivo-comportementales
CRI 6115	3	H	Pratique clinique auprès des victimes

Bloc 69D Analyse

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

CRI 6221	3	A	Résolution de problème en criminologie
----------	---	---	--

CRI 6223	3	A	La détermination de la peine
CRI 6224	3	H	Criminologie théorique 1
CRI 6225	3	A	Criminologie théorique 2
CRI 6226	3	H	Police et sécurité privée
CRI 6227	3	A	Criminologie spéciale
CRI 6228	3	AHE	Criminalités économiques
CRI 6229	3	A J	Crime organisé
CRI 6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
CRI 6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI 6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI 6234	3	A	Nouvelles technologies et crimes
CRI 6235	3	AHE	Analyses d'impact en sécurité publique
CRI 6530	3	H	Politiques pénales pour adultes
CRI 6532	3	A	Les drogues et la question criminelle
CRI 6533	3	A	Séminaire avancé de victimologie
CRI 6534	3	AHE	Criminologie théorique 3

Bloc 69E

Choix - maximum 3 crédits.

Bloc 69F Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

Les cours CRI 69051 et CRI 69052 sont équivalents au cours CRI 6905.

CRI 6910	6	AHE	Recherche
CRI 6950	21	AHE	Mémoire
CRI 69051	0	A	Projet de mémoire 1
CRI 69052	3	H	Projet de mémoire 2

Segment 70 - Propre à l'option Analyse criminologique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage, 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A Méthodologie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

CRI 6001	3	AH	Méthodologie qualitative en criminologie
CRI 6002	3	H	Méthodologie quantitative en criminologie
CRI 6003	3	H	Recherches cliniques et évaluatives
CRI 6220	3	A	Recherche évaluative qualitative

Bloc 70B Théories

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

CRI 6006	3	A	Théories de la réaction sociale
CRI 6007	3	A	Théories de la délinquance
CRI 6008	3	AH J	Théories en intervention criminologique

Bloc 70C Cours de concentration

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

CRI 6221	3	A	Résolution de problème en criminologie
CRI 6223	3	A	La détermination de la peine
CRI 6224	3	H	Criminologie théorique 1
CRI 6225	3	A	Criminologie théorique 2
CRI 6226	3	H	Police et sécurité privée
CRI 6227	3	A	Criminologie spéciale
CRI 6228	3	AHE	Criminalités économiques
CRI 6229	3	A J	Crime organisé

CRI 6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
CRI 6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI 6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI 6234	3	A	Nouvelles technologies et crimes
CRI 6235	3	AHE	Analyses d'impact en sécurité publique
CRI 6530	3	H	Politiques pénales pour adultes
CRI 6532	3	A	Les drogues et la question criminelle
CRI 6533	3	A	Séminaire avancé de victimologie
CRI 6534	3	AHE	Criminologie théorique 3

Bloc 70D*Option - maximum 3 crédits.*

CRI 6106	3	H	Méthodes de traitement en criminologie
CRI 6110	3	H	Criminologie clinique
CRI 6112	3	H	Violences criminelles
CRI 6113	3	H	L'expertise à la Cour en criminologie
CRI 6114	3	A	Interventions cognitivo-comportementales
CRI 6115	3	H	Pratique clinique auprès des victimes

Bloc 70E Stage et raport de stage*Obligatoire - 30 crédits.*

CRI 6207	18	AHE	Rapport de stage en analyse criminologique
CRI 62051	0	A	Encadrement de stage en analyse 1
CRI 62052	3	H	Encadrement de stage en analyse 2
CRI 62061	0	AHE	Stage en analyse criminologique 1
CRI 62062	9	AHE	Stage en analyse criminologique 2

Segment 71 - Propre à l'option Intervention

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués attribués à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage, 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 71A Méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

CRI 6001	3	AH	Méthodologie qualitative en criminologie
CRI 6002	3	H	Méthodologie quantitative en criminologie
CRI 6003	3	H	Recherches cliniques et évaluatives
CRI 6220	3	A	Recherche évaluative qualitative

Bloc 71B Théories*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

CRI 6006	3	A	Théories de la réaction sociale
CRI 6007	3	A	Théories de la délinquance
CRI 6008	3	AH J	Théories en intervention criminologique

Bloc 71C Cours de concentration*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

CRI 6106	3	H	Méthodes de traitement en criminologie
CRI 6110	3	H	Criminologie clinique
CRI 6112	3	H	Violences criminelles
CRI 6113	3	H	L'expertise à la Cour en criminologie
CRI 6114	3	A	Interventions cognitivo-comportementales
CRI 6115	3	H	Pratique clinique auprès des victimes

Bloc 71D*Option - maximum 3 crédits.*

CRI 6221	3	A	Résolution de problème en criminologie
----------	---	---	--

CRI 6223	3	A	La détermination de la peine
CRI 6224	3	H	Criminologie théorique 1
CRI 6225	3	A	Criminologie théorique 2
CRI 6226	3	H	Police et sécurité privée
CRI 6227	3	A	Criminologie spéciale
CRI 6228	3	AHE	Criminalités économiques
CRI 6229	3	A J	Crime organisé
CRI 6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
CRI 6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI 6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI 6234	3	A	Nouvelles technologies et crimes
CRI 6235	3	AHE	Analyses d'impact en sécurité publique
CRI 6530	3	H	Politiques pénales pour adultes
CRI 6532	3	A	Les drogues et la question criminelle
CRI 6533	3	A	Séminaire avancé de victimologie
CRI 6534	3	AHE	Criminologie théorique 3

Bloc 71E Stage et rapport de stage*Obligatoire - 30 crédits.*

CRI 6186	18	AHE	Rapport de stage en intervention
CRI 61661	0	AHE	Encadrement de stage en intervention 1
CRI 61662	3	AHE	Encadrement de stage en intervention 2
CRI 61761	0	AHE	Stage en intervention 1
CRI 61762	9	AHE	Stage en intervention 2

Bloc 71F*Option - maximum 6 crédits.*

Le cours CRI6156 est offert uniquement aux étudiants n'ayant pas fait leur baccalauréat en criminologie.

CRI 6156	6	H	Stage préparatoire en intervention
----------	---	---	------------------------------------

Segment 72 - Propre à l'option Sécurité intérieure

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires attribués à la rédaction d'un travail dirigé et 30 crédits à option.

Bloc 72A Méthodologie et outils d'analyse*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

CRI 6001	3	AH	Méthodologie qualitative en criminologie
CRI 6002	3	H	Méthodologie quantitative en criminologie
CRI 6221	3	A	Résolution de problème en criminologie
CRI 6224	3	H	Criminologie théorique 1
CRI 6227	3	A	Criminologie spéciale
CRI 6701	3	AHE	Les données en sécurité intérieure
CRI 6702	3	AHE	Analyse des données en sécurité

Bloc 72B Aspects de la sécurité intérieure*Option - minimum 15 crédits, maximum 18 crédits.*

CRI 6006	3	A	Théories de la réaction sociale
CRI 6007	3	A	Théories de la délinquance
CRI 6226	3	H	Police et sécurité privée
CRI 6720	3	AHE	Impacts des technologies de sécurité
CRI 6721	3	AHE	Protections d'infrastructures complexes
CRI 6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
CRI 6723	3	AHE	Enjeux actuels en sécurité intérieure
CRI 6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité

CRI	6725	3	AHE	Gestion du renseignement
CRI	6726	3	AHE	Médias, communication et sécurité

Bloc 72C Cours de concentration*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

CRI	6228	3	AHE	Criminalités économiques
CRI	6229	3	A J	Crime organisé
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6234	3	A	Nouvelles technologies et crimes
CRI	6532	3	A	Les drogues et la question criminelle

Bloc 72D Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

CRI	6911	15	AHE	Rapport d'étude de cas
-----	------	----	-----	------------------------

Segment 73 - Propre à l'option Criminalistique et information

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé et 24 crédits à option.

Bloc 73A Méthodologie et outils d'analyse*Obligatoire - 6 crédits.*

CRI	6850	1.5	AHE	Fondements: criminalistique 1
CRI	6851	1.5	AHE	Fondements: criminalistique 2
CRI	6906	1.5	AHE	Séminaire d'intégration 1
CRI	6907	1.5	AHE	Séminaire d'intégration 2

Bloc 73B Méthodes*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

CRI	6001	3	AH	Méthodologie qualitative en criminologie
CRI	6002	3	H	Méthodologie quantitative en criminologie
CRI	6221	3	A	Résolution de problème en criminologie
CRI	6224	3	H	Criminologie théorique 1
CRI	6701	3	AHE	Les données en sécurité intérieure
CRI	6702	3	AHE	Analyse des données en sécurité

Bloc 73C Analyse du phénomène criminel*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

CRI	6006	3	A	Théories de la réaction sociale
CRI	6007	3	A	Théories de la délinquance
CRI	6226	3	H	Police et sécurité privée
CRI	6228	3	AHE	Criminalités économiques
CRI	6229	3	A J	Crime organisé
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6234	3	A	Nouvelles technologies et crimes
CRI	6532	3	A	Les drogues et la question criminelle
CRI	6720	3	AHE	Impacts des technologies de sécurité
CRI	6721	3	AHE	Protections d'infrastructures complexes
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
CRI	6723	3	AHE	Enjeux actuels en sécurité intérieure
CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
CRI	6725	3	AHE	Gestion du renseignement
CRI	6726	3	AHE	Médias, communication et sécurité

Bloc 73D Analyse de la trace*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

Cours donnés à l'Université de Lausanne.

CRI	6860	1.5	AHE	Criminalistique et trace 1
CRI	6861	1.5	AHE	Criminalistique et trace 2
CRI	6862	1.5	AHE	Criminalistique et information
CRI	6863	1.5	AHE	Criminalistique et analyse criminologique
CRI	6864	1.5	AHE	Criminalistique et cybercriminalité
CRI	6865	1.5	AHE	Questions de criminalistique 1
CRI	6866	1.5	AHE	Questions de criminalistique 2
CRI	6867	1.5	AHE	Questions de criminologie

Bloc 73E Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

CRI	6912	15	AHE	Travail dirigé
-----	------	----	-----	----------------

Programme 2-065-1-2**D.É.S.S. (sécurité intérieure)****OBJECTIFS**

Le D.É.S.S. vise à former des experts qui seront en mesure de faire face à la plus grande variété possible de défis que présentent l'offre et la gestion de la sécurité. Un expert en sécurité intérieure est une personne dotée d'une formation unique qui lui permet non seulement de mobiliser un ensemble de connaissances pratiques en matière de protection des espaces, des personnes et de l'information, mais surtout qui comprend la nature de ces problèmes, qui connaît leur source, leur dynamique, leur évolution et leurs conséquences sur le corps social. C'est une personne sachant mettre les phénomènes, problèmes et conflits en contexte et qui est en mesure de prendre le recul indispensable à leur évaluation.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité**1.1 Exigences générales**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (sécurité intérieure), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en sécurité et études policières ou en criminologie ou d'un baccalauréat par cumul de certificats jugé équivalent ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Posséder une expérience professionnelle jugée satisfaisante dans le domaine de la sécurité intérieure serait un atout. En plus des pièces exigées lors de la demande d'admission, les documents suivants sont requis pour la sélection des candidats :

- le curriculum vitæ, dans le cas de candidats provenant de milieux professionnels
- une lettre de motivation
- deux lettres de recommandation de professeurs ou d'employeurs.

L'admission au programme est limitée et les candidats sont sélectionnés après examen des pièces exigées.

1.2. Formation complémentaire ou préparatoire

Les étudiants en provenance de programmes de 1^{er} cycle autres que les programmes de sécurité et études policières ou de criminologie auront besoin de mettre leurs connaissances à niveau en complétant un minimum de 12 crédits et un maximum de 30 crédits de formation complémentaire. La scolarité minimale sera alors augmentée de 1 à 2 trimestres, selon le cas.

2. Scolarité

La scolarité du D.É.S.S. est de 2 trimestres équivalents plein temps. La scolarité maximale est de quatre trimestres pour un étudiant à plein temps et de six trimestres pour un étudiant inscrit à temps partiel, et ce à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits auxquels peut s'ajouter une formation préparatoire d'un minimum de 12 crédits et d'un maximum de 30 crédits imposée aux étudiants dont la formation antérieure est dans un domaine autre que la criminologie ou la sécurité et les études policières.

Segment 70

Tous les crédits du D.É.S.S. sont à option.

Bloc 70 A Méthodologie et outils d'analyse

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

CRI	6001	3	AH	Méthodologie qualitative en criminologie
CRI	6002	3	H	Méthodologie quantitative en criminologie
CRI	6221	3	A	Résolution de problème en criminologie
CRI	6224	3	H	Criminologie théorique 1
CRI	6227	3	A	Criminologie spéciale
CRI	6701	3	AHE	Les données en sécurité intérieure
CRI	6702	3	AHE	Analyse des données en sécurité

Bloc 70B Aspects de la sécurité intérieure

Option - minimum 15 crédits, maximum 18 crédits.

CRI	6006	3	A	Théories de la réaction sociale
CRI	6007	3	A	Théories de la délinquance
CRI	6226	3	H	Police et sécurité privée
CRI	6720	3	AHE	Impacts des technologies de sécurité
CRI	6721	3	AHE	Protections d'infrastructures complexes
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
CRI	6723	3	AHE	Enjeux actuels en sécurité intérieure
CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
CRI	6725	3	AHE	Gestion du renseignement
CRI	6726	3	AHE	Médias, communication et sécurité

Bloc 70C Cours de concentration

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

CRI	6228	3	AHE	Criminalités économiques
CRI	6229	3	A	J Crime organisé
CRI	6231	3	AHE	J Criminologie et ethnicité
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6234	3	A	Nouvelles technologies et crimes
CRI	6532	3	A	Les drogues et la question criminelle

Programme 3-065-1-0

Ph. D. (criminologie)

OBJECTIFS

L'objectif de ce programme est de former des spécialistes dans un des domaines de la criminologie ainsi que des chercheurs autonomes.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (criminologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire de la M.Sc. (criminologie) avec mémoire ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires obligatoires, dont 81 attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

Les cours CRI 74201 et CRI 74202 sont équivalents au cours CRI 7420. Les cours CRI 74301 et CRI 74302 sont équivalents au cours CRI 7430.

CRI	74201	0	A	Séminaire général de doctorat 1
CRI	74202	3	H	Sém. général de doctorat 2
CRI	74301	0	A	Séminaire de thèse 1
CRI	74302	3	H	Séminaire de thèse 2

Bloc 70B

Choix - 3 crédits.

Un cours du niveau des études supérieures.

Bloc 70C Recherche et thèse

Obligatoire - 81 crédits.

CRI	7900	0	AHE	Examen général de doctorat
CRI	7910	15	AHE	Recherche
CRI	7940	66	AHE	Thèse

DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE

Démographie

D.É.S.S. **2-070-1-2**

M. Sc. **2-070-1-0**

Ph. D. **3-070-1-0**

Responsable des programmes : Robert Bourbeau et Yves Carrière, 514-343-5870

Secrétariat : 514-343-6111, poste 1971

Membres du Comité des études supérieures

Simona Bignami
Robert Bourbeau
Yves Carrière
Alain Gagnon

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Alain Gagnon

Professeurs titulaires

Robert Bourbeau, Ph. D. démographie (Montréal)
Barthélemy Kuate Defo, Ph. D. sociologie démographie (Wisconsin-Madison)
Thomas K. LeGrand, Ph. D. sciences économiques (Michigan)

Professeurs agrégés

Simona Bignami, Ph. D. démographie (Pennsylvania)
 Yves Carrière, Ph. D. démographie (Montréal) Lisa Y. Dillon, Ph. D. histoire (Minnesota)
 Alain Gagnon, Ph. D. démographie (Montréal), M. Sc. anthropologie (Montréal-Provence)
 Solène Lardoux, Ph. D. démographie (Pennsylvania)

Professeurs associés

Danielle Gauvreau, Ph. D. démographie (Montréal)
 Jean-François Kobiané, doctorat en démographie (Louvain)
 Céline Le Bourdais, Ph. D. sociologie (Brown)
 Richard Marcoux, Ph. D. démographie (Montréal)
 Long Mo, Ph. D. démographie (Montréal)
 Nathalie Mondain, Ph. D. démographie (Montréal)
 Jean-Marie Robine, D.É.S.S. Économie – expert démographe, Institut des sciences politiques (Paris I)
 Leroy D. Stone, Ph. D. sociologie (Pennsylvania)
 Marc Termote, doctorat en droit (Louvain)

Professeurs émérites

Hubert Charbonneau
 Jacques Henripin
 Évelyne Lapierre-Adamcyk
 Jacques Légaré

Programme 2-070-1-2**D.É.S.S. (démographie)****OBJECTIFS**

L'objectif de ce programme est d'élargir la clientèle étudiante aux cycles supérieurs en rendant l'offre de formation plus polyvalente, grâce à la création d'un programme de nature appliquée, et d'améliorer le taux de réussite des étudiants dans les programmes de 2^e cycle. Ce programme est composé essentiellement de cours déjà disponibles dans la banque de cours du Département de démographie et de cours d'autres départements ciblés.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de D.É.S.S. (démographie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire, où la démographie est l'une des deux disciplines, ou d'un baccalauréat avec mineure en démographie ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études de démographie, ou bien attester d'une formation jugée équivalente (par exemple, être titulaire d'un baccalauréat d'une autre discipline et réussir les cours du programme préparatoire en démographie)
- L'étudiant titulaire d'un baccalauréat dans une autre discipline peut être appelé à compléter une scolarité préparatoire d'un maximum de 15 crédits
- avoir obtenu une moyenne de 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalent plein temps. La scolarité maximale est de 4 ans à compter de l'inscription initiale du candidat

3 Transfert à la M. Sc. (démographie)

Un étudiant inscrit au programme de D.É.S.S. qui a maintenu une moyenne des notes d'au moins 3,0 peut demander un transfert au programme de maîtrise en démographie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. L'étudiant n'ayant pas de formation en démographie au premier cycle doit suivre une formation préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

Bloc A (obligatoire) 9 crédits

DMO 2200 Collecte : sources des informations, 3 crédits.
 DMO 6011 Analyse démographique 1, 3 crédits.
 DMO 6012 Analyse démographique 2, 3 crédits.

Bloc B (option) min 3 crédits, max 6 crédits

DMO 2700 Histoire de la population, 3 crédits.
 DMO 3450 Économie et population, 3 crédits.
 SOL 2020 Statistique sociale avancée, 3 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante: 3 crédits obligatoires et 27 crédits à option. L'étudiant peut aussi suivre tout autre cours pertinent de niveau des études supérieures avec l'approbation du responsable du programme. Deux cours de 3 crédits peuvent être de niveau 3000 en démographie.

Bloc 70 A Fondements méthodologiques

Obligatoire - 3 crédits.

DMO 6371 3 A Méthodes statistiques en démographie

Bloc 70B Phénomènes démographiques

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6500 3 A Fécondité et famille
 DMO 6501 3 H Migration
 DMO 6502 3 H Mortalité, santé et vieillissement

Bloc 70C Méthodes démographiques

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

DMO 6305 3 A Analyse démographique avancée
 DMO 6320 3 H Démographie appliquée et perspectives

Bloc 70D Méthodes avancées

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6330 3 AH Méthodes de la démographie historique
 DMO 6405 3 H Modèles de risque et de durée
 DMO 6820 3 AHE Méthodes multiniveaux et multi-états
 STS 6015 3 H Analyse longitudinale des statistiques sociales

Bloc 70E

Option - Minimum 6 crédits, maximum 15 crédits.

DMO 6050 3 H Démographie et santé
 DMO 6200 3 A Méthodes de recherche et enjeux sociaux
 DMO 6311 3 AHE Initiation à la recherche
 DMO 6411 3 AHE Séminaire thématique en démographie
 DMO 6430 3 H Population et développement
 DMO 6800 3 H Doctrines et politiques de population
 SOL 6448 3 AHE Méthodes de sondage
 STS 6010 3 A Statistiques sociales et politiques publiques

Bloc 70F Travail dirigé

Option - maximum 6 crédits.

DMO 6601 6 AHE Travail dirigé 1

Programme 2-070-1-0

M. Sc. (démographie)**OBJECTIFS**

Le programme de maîtrise en démographie vise à initier les étudiants à la recherche et à former les démographes professionnels.

- Pour les étudiants inscrits dans la modalité avec mémoire, le mémoire est l'occasion de se mesurer à l'ensemble des problèmes que pose la pratique de la recherche démographique.
- Pour ceux qui s'inscrivent dans la modalité avec stage, l'initiation au travail de démographe professionnel et la rédaction d'un travail dirigé leur permettront de développer leurs capacités en démographie appliquée.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (démographie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire où la démographie est l'une des deux disciplines, ou d'un baccalauréat avec mineure en démographie ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études de démographie, ou bien attester d'une formation jugée équivalente. L'étudiant titulaire d'un baccalauréat dans une autre discipline peut être appelé à compléter une scolarité préparatoire d'un maximum de 15 crédits.
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux modalités: modalité avec mémoire (MM), modalité avec stage (S). Pour les étudiants qui n'ont pas fait de démographie au 1^{er} cycle, au moins 12 crédits de cours préparatoires seront exigés.

Cours obligatoires - 9 crédits

DMO 2200 Collecte: source des informations, 3 crédits.
DMO 6011 Fondements de l'analyse démo1, 3 crédits.
DMO 6012 Fondements de l'analyse démo 2, 3 crédits.

Cours à option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

SOL 2020 Statistique sociale avancée, 3 crédits.
DMO 2700 Histoire de la population, 3 crédits.
DMO 3450 Économie et population, 3 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : modalité avec Mémoire: 30 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option, modalité avec Stage: 27 crédits obligatoires dont 21 attribués au stage et 18 crédits à option.

MM-Bloc 70A Fondements méthodologiques

Modalité avec mémoire

Obligatoire - 6 crédits.

DMO 6200 3 A Méthodes de recherche et enjeux sociaux
DMO 6371 3 A Méthodes statistiques en démographie

S-Bloc 70A Fondements méthodologiques

Modalité avec stage

Obligatoire - 6 crédits.

DMO 6200 3 A Méthodes de recherche et enjeux sociaux
DMO 6371 3 A Méthodes statistiques en démographie

MM-Bloc 70B Phénomènes démographiques

Modalité avec mémoire

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6500 3 A Fécondité et famille
DMO 6501 3 H Migration
DMO 6502 3 H Mortalité, santé et vieillissement

S-Bloc 70B Phénomènes démographiques

Modalité avec stage

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6500 3 A Fécondité et famille
DMO 6501 3 H Migration
DMO 6502 3 H Mortalité, santé et vieillissement

MM-Bloc 70C Méthodes démographiques

Modalité avec mémoire

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6305 3 A Analyse démographique avancée
DMO 6320 3 H Démographie appliquée et perspectives

S-Bloc 70C Méthodes démographiques

Modalité avec stage

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6305 3 A Analyse démographique avancée
DMO 6320 3 H Démographie appliquée et perspectives

MM-Bloc 70D Méthodes avancées

Modalité avec Mémoire

Option - maximum 6 crédits

DMO 6330 3 AH Méthodes de la démographie historique
DMO 6405 3 H Modèles de risque et de durée
DMO 6820 3 AHE Méthodes multiniveaux et multi-états
STS 6015 3 H Analyse longitudinale des statistiques sociales

S-Bloc 70D Méthodes avancées

Modalité avec Stage

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

DMO 6330 3 AH Méthodes de la démographie historique
DMO 6405 3 H Modèles de risque et de durée
DMO 6820 3 AHE Méthodes multiniveaux et multi-états

MM-Bloc 70E

Modalité avec mémoire

Option - maximum 6 crédits. Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent de niveau des études supérieures, avec l'approbation du responsable du programme.

DMO 6050 3 H Démographie et santé
DMO 6311 3 AHE Initiation à la recherche
DMO 6411 3 AHE Séminaire thématique en démographie
DMO 6430 3 H Population et développement
DMO 6800 3 H Doctrines et politiques de population
SOL 6448 3 AHE Méthodes de sondage
STS 6010 3 A Statistiques sociales et politiques publiques

S-Bloc 70E

Modalité avec stage

Option - maximum 6 crédits. Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent de niveau des études supérieures, avec l'approbation du responsable du programme.

DMO 6050 3 H Démographie et santé
DMO 6311 3 AHE Initiation à la recherche

DMO 6411	3	AHE	Séminaire thématique en démographie
DMO 6430	3	H	Population et développement
DMO 6800	3	H	Doctrines et politiques de population
SOL 6448	3	AHE	Méthodes de sondage
STS 6010	3	A	Statistiques sociales et politiques publiques

MM-Bloc 70F Mémoire*Modalité avec Mémoire*

Obligatoire - 24 crédits.

DMO 6060 12 AHE Recherche

DMO 6070 12 AHE Mémoire

S-Bloc 70F Stage et travail dirigé*Modalité avec Stage*

Obligatoire - 21 crédits.

DMO 6610 9 AHE Stage professionnel

DMO 6612 12 AHE Travail dirigé

Programme 3-070-1-0**Ph. D. (démographie)****OBJECTIFS**

L'étude des problèmes de population fait appel à des connaissances et à des méthodes d'analyse fort diverses. Il est loisible à chaque étudiant de doctorat de concentrer ses efforts dans le domaine particulier qui correspond à ses goûts, à ses aptitudes ou à sa formation préalable. Cela ne va cependant pas sans une bonne connaissance des phénomènes fondamentaux et des méthodes d'analyse propres à la démographie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (démographie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en démographie ou l'équivalent
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- avoir un excellent dossier académique, des aptitudes à la recherche
- déposer, avec la demande d'admission, l'esquisse d'un projet de recherche.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, dont au moins trois à temps plein.

3. Examen de synthèse

Le candidat doit réussir un examen portant sur son domaine de spécialisation et sur la discipline en général. L'examen comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. L'examen général de synthèse est évalué par un jury composé de trois personnes dont le directeur de thèse du candidat, nommées par le directeur du département. L'évaluation sera effectuée selon la notation « succès » ou « échec ».

4. Projet de thèse

Le candidat doit présenter son projet de thèse à un jury composé des trois professeurs responsables de l'évaluation de l'examen général de synthèse. Si ces derniers le jugent à propos, l'étudiant peut être conduit, après la réussite de l'examen général à améliorer la présentation de son projet et à soumettre une nouvelle version au cours des semaines qui suivent.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 3 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 6 crédits.*

DMO 7005 3 AH Séminaire de thèse

DMO 7010 3 AH Séminaire de synthèse

Bloc 70B*Choix - 3 crédits.*

Tout cours du niveau des études supérieures.

Bloc 70C Recherche et thèse*Obligatoire - 81 crédits.*

DMO 7011 9 AHE Recherche 1

DMO 7012 12 AHE Recherche 2

DMO 7013 60 AHE Thèse

DMO 7020 0 AHE Examen général de doctorat

DÉPARTEMENT D'ÉTUDES ANGLAISES**Études anglaises****M.A. 2-135-1-0****Ph. D. 3-135-1-0**

Responsable des programmes : Heike Harting, 514-343-6192

Membres du Comité des études supérieures

Caroline Brown

Michael Eberle-Sinatra

Heike Harting (hiver)

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : Robert Schwartzwald****Professeurs titulaires**

Lianne Moyes, M.A. (Western), Ph. D. (York, CA)

Robert Schwartzwald, M.A. (Toronto), Ph. D. (Laval)

Professeurs agrégés

Joyce L. Boro, Ph. D. (Oxford)

Caroline Brown, Ph. D. (Stanford)

Michael Sinatra, M.A. (York, UK), Ph. D. (Oxford)

Heike Harting, M.A. (F.U. Berlin), Ph. D. (Victoria)

Irving Wolfe, M.A. (McGill), Ph. D. (Bristol)

Professeures adjointes

Jane Malcolm, Ph. D. (Pennsylvania)

Heather Meek, Ph. D. English Literature (Dalhousie)

Professeure invitée

Kate Eichhorn, Ph. D. (York, Toronto)

Responsable de formation professionnelle

Gail Scott, écrivaine

Responsable des cours de langue

Sorel Friedman, Ph. D. (McGill)

Professeurs émérites

Patrick J. Mahony
Robert Martin

Programme 2-135-1-0**M.A. (études anglaises)****OBJECTIFS**

Le programme de maîtrise en études anglaises permet aux étudiants de développer des capacités d'analyse, de jugement critique et d'expression. Cette formation donne accès aux divers métiers de la culture, de l'édition et du journalisme ainsi qu'aux études doctorales. La maîtrise avec mémoire ou avec travail dirigé est un préalable normal aux études doctorales. La maîtrise avec stage ne mène normalement pas au doctorat.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (études anglaises), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (études anglaises) ou d'un B.A. avec majeure en études anglaises, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais et du français.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle peut être suivie selon deux modalités : la modalité avec mémoire, la modalité sans mémoire.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise selon la modalité avec mémoire sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires et 12 crédits à option. Les crédits de la maîtrise selon la modalité sans mémoire sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 21 crédits à option. L'inscription aux cours à option requiert l'approbation du Comité des études supérieures.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les étudiants qui ont suivi ce cours à la Maîtrise le remplacent par un autre cours.

ANG 6032 3 AH Modern Literary Theory

Bloc 70B Théorie littéraire

Option - maximum 6 crédits.

ANG 6092 3 AH Readings in Contemporary Theory

ANG 6605 3 AHE Problems in Narrative Theory

Bloc 70C Littérature britannique

Option - maximum 12 crédits pour la modalité avec mémoire, 21 crédits pour la modalité sans mémoire.

ANG 6110 3 E British Literature before 1642

ANG 6130 3 AH 18th-Century British Literature

ANG 6141 3 A British Romantic Literature

ANG 6210 3 AH Shakespeare

ANG 6636 3 AH Early 20th-Century British Literature

ANG 6638 3 AH Later 20th-Century British Literature

Bloc 70D Autres littératures anglophones

Option - maximum 12 crédits pour la modalité avec mémoire, 21 crédits pour la modalité sans mémoire.

ANG 6165 3 AH Studies in Modernism

ANG 6170 3 H 19th-Century American Literature

ANG 6184 3 AH Early 20th-Century American Literature

ANG 6185 3 AH Later 20th-Century American Literature

ANG 6190 3 AHE English-Canadian Literature

ANG 6650 3 AHE Post-colonial Literatures in English

ANG 6660 3 AHE Literatures and Globalization

ANG 6670 3 AHE Constructions of Cultural Space

Bloc 70E Genres littéraires

Option - maximum 12 crédits pour la modalité avec mémoire, 15 crédits pour la modalité sans mémoire.

ANG 6157 3 AH Studies in Popular Literature

ANG 6530 3 AHE Studies in Genre

ANG 6750 3 AH Digital Humanities

Bloc 70F Identités sexuelles dans la littér. anglophone

Option - maximum 12 crédits.

ANG 6720 3 AH Women's Writing

ANG 6730 3 AHE Contemporary Gay and Lesbian Literature

PLU 6052 3 AHE Représentations des identités sexuelles

Bloc 70G Séminaires à thématiques particulières

Option - maximum 12 crédits pour la modalité avec mémoire, 15 crédits pour la modalité sans mémoire.

Les cours ANG68951 et ANG68952 sont équivalents au cours ANG6895.

ANG 6090 3 AHE Lectures dirigées 1

ANG 6091 3 AHE Lectures dirigées 2

ANG 6896 3 AH Séminaire d'échange par professeur invité 2

ANG 6897 3 AHE J Former des lecteurs

ANG 68951 0 H Séminaire d'échange - professeur invité 1.1

ANG 68952 3 E Séminaire d'échange - professeur invité 1.2

Bloc 70H Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

ANG 6915 3 AHE Projet de mémoire

ANG 6925 27 AHE Mémoire

Bloc 70H Stage ou travail dirigé

Obligatoire - 21 crédits.

ANG 6930 21 AHE Lectures, travaux et examens

ANG 6940 15 AHE J Stage

ANG 6945 6 AHE J Rapport de stage

Programme 3-135-1-0**Ph. D. (études anglaises)****OBJECTIFS**

Les objectifs de ce programme sont de former des chercheurs autonomes, de former des professeurs destinés à l'enseignement supérieur et de perfectionner les enseignants des cégeps.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (études anglaises), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire de la M.A. (études anglaises) ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une excellente connaissance de l'anglais, d'une connaissance suffisante du français et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 78 crédits obligatoires, dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 12 crédits à option. Les cours sont choisis avec l'approbation du responsable du doctorat.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les étudiants qui ont suivi ce cours à la maîtrise doivent le remplacer par un autre cours.

ANG 6032 3 AH Modern Literary Theory

Bloc 70B Théorie littéraire

Option - maximum 6 crédits.

Cours ANG de niveau 6000 de 3 crédits chacun ou tout autre cours de niveau 6000 doit être choisis avec l'approbation du responsable du doctorat. Le cours ANG6405 sera imposé à tout étudiant dont la connaissance de la littérature canadienne est jugée insuffisante.

ANG 6092 3 AH Readings in Contemporary Theory

ANG 6605 3 AHE Problems in Narrative Theory

Bloc 70C Littérature britannique

Option - maximum 12 crédits.

ANG 6110 3 E British Literature before 1642

ANG 6130 3 AH 18th-Century British Literature

ANG 6141 3 A British Romantic Literature

ANG 6210 3 AH Shakespeare

ANG 6636 3 AH Early 20th-Century British Literature

ANG 6638 3 AH Later 20th-Century British Literature

Bloc 70D Autres littératures anglophones

Option - maximum 12 crédits.

ANG 6165 3 AH Studies in Modernism

ANG 6170 3 H 19th-Century American Literature

ANG 6184 3 AH Early 20th-Century American Literature

ANG 6185 3 AH Later 20th-Century American Literature

ANG 6190 3 AHE English-Canadian Literature

ANG 6650 3 AHE Post-colonial Literatures in English

ANG 6660 3 AHE Literatures and Globalization

ANG 6670 3 AHE Constructions of Cultural Space

Bloc 70E Genres littéraires

Option - maximum 9 crédits.

ANG 6157 3 AH Studies in Popular Literature

ANG 6530 3 AHE Studies in Genre

ANG 6750 3 AH Digital Humanities

Bloc 70F Identités sexuelles dans la littérature anglaise

Option - maximum 9 crédits.

ANG 6720 3 AH Women's Writing

ANG 6730 3 AHE Contemporary Gay and Lesbian Literature

PLU 6052 3 AHE Représentations des identités sexuelles

Bloc 70G Séminaires de lectures dirigées

Option - maximum 6 crédits.

ANG 6090 3 AHE Lectures dirigées 1

ANG 6091 3 AHE Lectures dirigées 2

Bloc 70H Séminaires de professeurs invités

Option - maximum 6 crédits.

ANG 6896 3 AH Séminaire d'échange par professeur invité 2

ANG 68951 0 H Séminaire d'échange - professeur invité 1.1

ANG 68952 3 E Séminaire d'échange - professeur invité 1.2

Bloc 70I Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

ANG 7000 3 AHE Développement professionnel

ANG 7910 0 AHE Examen général de doctorat

ANG 7920 3 AHE Projet de thèse

ANG 7922 1 AHE Rapport d'étape

ANG 7925 65 AHE Thèse

ANG 79211 0 A Dissertation Seminar 1

ANG 79212 3 H Dissertation Seminar 2

DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE**Géographie****Microprogramme de 2^e cycle**

(géomatique et analyse spatiale)

2-157-6-0

D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement)

2-155-1-3

M. Sc.

2-155-1-1

Ph. D.

3-155-1-0

Responsable des programmes : François Cavayas, 514-343-6111, poste 8016

Secrétariat : 514-343-6111, poste 37425

Membres du Comité des études supérieures

François Cavayas, président

Kathryn Furlong

Oliver Sonnentag

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directrice : Patricia M. Martin

Professeurs titulaires

Christopher R. Bryant, Ph. D. (London)

François Cavayas, Ph. D. (Laval)

Claude Comtois, Ph. D. (Hong Kong)

Paul Comtois, Ph. D. (Laval)

François Courchesne, Ph. D. (McGill)

Rodolphe De Koninck, Ph. D. (Singapour)

Claude Marois, Ph. D. (Laval)

Professeurs agrégés

Pierre André, Ph. D. (Montréal)
 Daniel Fortier, Ph. D. (Laval)
 Nicole Gombay, Ph. D. (Queens)
 Thora Martina Herrmann, Ph. D. (Oxford)
 Patricia M. Martin, Ph. D. (Colorado)

Professeurs adjoints

Olivier Blarquez (Montpellier)
 Jann Franssen (McGill)
 Kathryn Furlong, Ph. D. (British Columbia)
 François Girard, Ph. D. (Laval)
 Violaine Jolivet, Ph. D. (Panthéon-Sorbonne)
 Liliana Perez, Ph. D. (Fraser)
 Oliver Sonnentag, Ph. D. (Toronto)
 Julie Talbot, Ph. D. (McGill)

Professeurs associés

Nicolas Bélanger
 Jeffrey A. Cardille, Ph. D. (Wisconsin)
 Lael Parrott, Ph. D. (McGill)
 André G. Roy, Ph. D. (SUNY, Buffalo)
 Brian Slack, Ph. D. (McGill)
 Rémy Tremblay (Ottawa)
 Samuel Yonkeu Ph. D. (Rennes)

Professeurs émérites

Pierre J.H. Richard
 André G. Roy

Responsable de la formation professionnelle

Jean Daoust, M.A. (Sherbrooke)

Professeurs honoris causa

1937 - Raoul Blanchard (Grenoble)
 1975 - Benoît Brouillette (HÉC, Montréal)
 1988 - Pierre George (Institut d'études politiques de Paris)
 1997 - Louis-Edmond Hamelin (Laval)
 2008 - Paul Claval (Sorbonne)

Programme 2-157-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (géomatique et analyse spatiale)****OBJECTIFS**

Le microprogramme (géomatique et analyse spatiale) permet à l'étudiant de parfaire ses connaissances ou d'en acquérir de nouvelles dans un domaine précis et fortement appliqué.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (géomatique et analyse spatiale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat ou équivalent) en géographie ou dans un domaine connexe
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- faire preuve d'une connaissance suffisante de l'informatique ou des méthodes quantitatives.

2. Scolarité

Pour les étudiants inscrits à temps plein, la scolarité minimale est de un trimestre. La scolarité maximale est de deux ans.

3. Transfert

L'étudiant admis au microprogramme pourra être admis directement au D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement) après avoir complété un minimum de 12 crédits.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - maximum 3 crédits.

GEO 6321 3 AHE Travaux pratiques en géomatique

Bloc 70B

Option - maximum 3 crédits.

GEO 2512 3 AE JS Systèmes d'information géographique 1

GEO 2522 3 H J Télédétection numérique

GEO 3532 3 A J Modélisation

Bloc 70C

Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

GEO 6333 3 A Télédétection - physique et mathématique

GEO 6341 3 A Étude des systèmes complexes

GEO 6342 3 A S.I.G. : aspects théoriques

GEO 6343 3 AH La télédétection et l'environnement

GEO 6352 3 H S.I.G. : aspects pratiques

Bloc 70D Ouverture multidisciplinaire

Choix - 3 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de niveau 6000 du département ou d'autres départements ou d'autres universités. Ces crédits sont choisis dans l'une des disciplines où l'analyse spatiale permet une nouvelle perspective d'interprétation et dans laquelle l'étudiant aimerait appliquer ses connaissances nouvellement acquises.

Programme 2-155-1-3**D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement)****OBJECTIFS**

Le D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement) vise à permettre à un étudiant de s'adapter aux réalités changeantes du marché du travail en poursuivant un programme court dont la formule se veut extrêmement flexible car elle est essentiellement basée sur des travaux de terrain et des études de cas.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat ou équivalent) en géographie ou dans un domaine connexe

- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'informatique ou des méthodes quantitatives.

2. Scolarité

Pour les étudiants inscrits à temps plein, la scolarité minimale est de deux trimestres. La scolarité maximale est de quatre ans.

3. Transfert

L'étudiant admis au D.É.S.S. (géographie appliquée en environnement) pourra être admis directement au programme de formation pratique de la M.Sc. (géographie), sans mémoire, après avoir complété un minimum de 18 crédits.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, 15 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

GEO 6042 12 AH Études de cas

Bloc 70B Travaux de terrains et de laboratoire

Option - maximum 6 crédits.

GEO 6041 3 AHE Terrain avancé en environnement

GEO 6152 3 AHE Laboratoire de pédologie

GEO 6154 3 AHE Stage d'analyse pollinique

Bloc 70C Techniques géographiques

Option - maximum 12 crédits.

GEO 6149 3 AHE J Sujet spécial en géomatique

GEO 6333 3 A Télédétection - physique et mathématique

GEO 6341 3 A Étude des systèmes complexes

GEO 6342 3 A S.I.G. : aspects théoriques

GEO 6343 3 AH La télédétection et l'environnement

GEO 6351 3 AH Techniques quantitatives avancées

GEO 6352 3 H S.I.G. : aspects pratiques

Bloc 70D Environnement physique

Option - maximum 12 crédits.

GEO 6130 3 AHE Environnement atmosphérique

GEO 6135 3 AHE Géotechnique et processus géomorphologiques

GEO 6141 3 H Environnement physique des rivières

GEO 6142 3 AH Biogéochimie environnementale

GEO 6144 3 AH Perspective millénaire sur la végétation

GEO 6148 3 AHE J Sujet spécial en géographie physique

GEO 6156 3 H Environnements arctiques-alpins

GEO 6810 3 AHE Géographie culturelle des plantes

Bloc 70E Environnement humain

Option - maximum 12 crédits.

GEO 6147 3 AHE J Sujet spécial en géographie humaine

GEO 6283 3 AH Systèmes de transports

GEO 6286 3 H Évaluation environnementale

GEO 6287 3 AH Espaces urbains et faits sociaux

GEO 6288 3 H Dynamisme et mosaïque métropolitaine

GEO 6294 3 AH Amérique latine et mondialisation

GEO 6295 3 H Territoires et développement durable

GEO 6296 3 AHE Territoires, genre et rapport de pouvoir

GEO 6815 3 AH Cultures, sociétés et biodiversité

GEO 6290 3 AH La géographie critique

Bloc 70F Ouverture multidisciplinaire

Choix - minimum 3 crédits, maximum 4 crédits.

L'étudiant choisit au minimum 3 crédits parmi les cours de niveau 6000 du Département ou d'autres départements ou d'autres universités.

Programme 2-155-1-1

M. Sc. (géographie)

OBJECTIFS

Modalité avec mémoire

La modalité avec mémoire vise une formation axée sur la recherche et la spécialisation dans un champ spécifique.

Modalité avec stage ou travail dirigé

La modalité avec stage ou travail dirigé vise une formation orientée vers les besoins du marché de travail.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.Sc. (géographie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (géographie) ou d'un B.Sc. avec majeure ou mineure en géographie, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et d'une connaissance suffisante de l'anglais ou d'une autre langue de portée internationale
- pour la maîtrise de recherche, le candidat doit avoir réussi le cours GEO 3562 Initiation à la démarche scientifique ou un cours équivalent d'initiation à la recherche offert par un autre département. Si ce n'est pas le cas, il devra réussir l'un de ces cours lors de sa 1^{re} année de scolarité, en sus de la scolarité minimale exigée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle offerte selon deux cheminements : le cheminement avec mémoire, le cheminement avec stage ou travail dirigé. Pour le cheminement avec mémoire, le candidat doit avoir réussi le cours GEO 3562 ou un cours équivalent d'initiation à la recherche offert par un autre département. Si ce n'est pas le cas, il devra réussir l'un de ces cours lors de sa 1^{re} année de scolarité, en sus des crédits exigés.

Segment 70 - Propre au cheminement avec Mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 36 attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

GEO 6011 3 AH Évolutions des idées en géographie

Bloc 70B

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de niveau 6000 du Département de géographie. Le choix est sujet à l'approbation du comité des études supérieures du Département.

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de niveau 6000 dans le répertoire de cours de l'Université de Montréal ou de niveau équivalent d'une autre université. Le choix est sujet à l'approbation du comité des études supérieures du Département.

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

GEO 6001	6	AHE	Rédaction d'un projet de recherche
GEO 6003	27	AHE	Mémoire
GEO 6012	3	AHE	Recherche

Segment 71 - Propre au cheminement avec stage ou travail dirigé

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, 30 crédits à option dont 15 attribués à un travail dirigé ou à un stage et 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 12 crédits.

GEO 6042	12	AH	Études de cas
----------	----	----	---------------

Bloc 71B Travaux de terrain et de laboratoire

Option - maximum 6 crédits.

GEO 6041	3	AHE	Terrain avancé en environnement
GEO 6152	3	AHE	Laboratoire de pédologie
GEO 6154	3	AHE	Stage d'analyse pollinique

Bloc 71C Techniques géographiques

Option - maximum 12 crédits.

GEO 6149	3	AHE J	Sujet spécial en géomatique
GEO 6333	3	A	Télétection - physique et mathématique
GEO 6341	3	A	Étude des systèmes complexes
GEO 6342	3	A	S.I.G. : aspects théoriques
GEO 6343	3	AH	La télétection et l'environnement
GEO 6351	3	AH	Techniques quantitatives avancées
GEO 6352	3	H	S.I.G. : aspects pratiques

Bloc 71D Environnement physique

Option - maximum 12 crédits.

GEO 6130	3	AHE	Environnement atmosphérique
GEO 6135	3	AHE	Géotechnique et processus géomorphologiques
GEO 6141	3	H	Environnement physique des rivières
GEO 6142	3	AH	Biogéochimie environnementale
GEO 6144	3	AH	Perspective millénaire sur la végétation
GEO 6148	3	AHE J	Sujet spécial en géographie physique
GEO 6156	3	H	Environnements arctiques-alpins
GEO 6810	3	AHE	Géographie culturelle des plantes

Bloc 71E Environnement humain

Option - maximum 12 crédits.

GEO 6147	3	AHE J	Sujet spécial en géographie humaine
GEO 6283	3	AH	Systèmes de transports
GEO 6286	3	H	Évaluation environnementale
GEO 6288	3	H	Dynamisme et mosaïque métropolitaine
GEO 6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation

GEO 6295	3	H	Territoires et développement durable
GEO 6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
GEO 6815	3	AH	Cultures, sociétés et biodiversité
GEO 6290	3	AH	La géographie critique

Bloc 71F Ouverture multidisciplinaire

Choix - 3 crédits.

L'étudiant choisit au minimum 3 crédits parmi les cours de niveau 6000 du Département ou d'autres départements ou d'autres universités.

Bloc 71G Stage ou travail dirigé

Option - 15 crédits.

GEO 6022	15	AHE	Stage de formation pratique
GEO 6999	15	AHE	Travail dirigé

Programme 3-155-1-0**Ph. D. (géographie)****OBJECTIFS**

Le programme vise à former des chercheurs autonomes. Il se propose de rendre l'étudiant apte à formuler, exécuter et défendre un programme de recherche faisant progresser la connaissance dans le champ d'études.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (géographie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise dans un domaine pertinent, ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante des langues française et anglaise ainsi que de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches une connaissance jugée suffisante dans le domaine des mathématiques ou de l'informatique peut remplacer cette dernière exigence.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits à option ou au choix.

Bloc 70A

Choix - maximum 9 crédits.

Cours choisis parmi les cours de cycles supérieurs de l'université ou des cours de même niveau d'autres universités.

Bloc 70B

Option - maximum 9 crédits.

Parmi les cours de cycles supérieurs du Département.

Bloc 70C Recherche et thèse

Obligatoire - 81 crédits.

GEO 7002	6	AHE	Recherche
GEO 7005	75	AHE J	Thèse
GEO 7800	0	AHE	Examen général de doctorat

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

Histoire

M.A. 2-165-1-0

Options :

Recherche
Histoire au collégial

Ph. D. 3-165-1-0

Responsable des programmes : Christian R. Raschle, christian.raschle@umontreal.ca

Membres du Comité des études supérieures

Philippe Genequand
Michael Huberman
Christian R. Raschle
Jacques Rouillard

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directrice par intérim : Tania Saba

Professeurs titulaires

Denyse Baillargeon, Ph. D. (Montréal)
Pierre Bonnechere, doctorat en histoire ancienne (Louvain)
Michael J. Carley, Ph. D. (Queen's)
Michèle Dagenais, Ph. D. (UQAM)
Dominique Deslandres, M.A. (McGill), Ph. D. (Montréal)
Michael Huberman, Ph. D. économie (Toronto)
Laurence Monnais, doctorat (Paris VII)
David Ownby, Ph. D. (Harvard)
Jacques Y. Perreault, doctorat de 3^e cycle en archéologie (Paris)
Yakov Rabkin, Ph. D. histoire des sciences et des techniques (Moscou)
Bruno Ramirez, Ph. D. (Toronto)
Jacques Rouillard, Ph. D. (Ottawa)

Professeurs agrégés

Carl Bouchard, Ph. D. (Montréal/ Sorbonne Nouvelle, Paris III)
Susan Dalton, Ph. D. (Montréal)
Christian Dessureault, Ph. D. (Montréal)
François Furstenberg, Ph. D. (Johns Hopkins)
Philippe Genequand, doctorat (Genève)
Olivier Hubert, D.É.A. (Paris I), Ph. D. (Laval)
Cynthia Milton, Ph. D. (Wisconsin-Madison)
Christian Rudolf Raschle, Dr. ès lettres (Fribourg, Suisse)
Samir Saul, doctorat d'État (Paris VIII)
Thomas Wien, Ph. D. (McGill)

Professeurs adjoints

Gordon Blennemann, Ph. D. (Mainz)
Dyala Hamzah, doctorat (ÉHÉSS-Paris et Berlin-Libre)
David Meren, Ph. D. (McGill)

Professeurs associés

Joseph-Claude Poulin, D.É.S. (Poitiers), doctorat de 3^e cycle (Aix-Marseille)
Jacques Ruelland, M.A. philosophie, Ph. D. (Montréal)

Professeur émérite

Serge Lusignan

Programme 2-165-1-0

M.A. (histoire)

OBJECTIFS

Option Recherche

L'objectif est de procurer à l'étudiant des connaissances plus approfondies en histoire et de l'initier à la recherche. Par son mémoire, l'étudiant doit faire la preuve qu'il maîtrise son sujet de recherche.

Option Histoire au collégial

Les objectifs sont d'acquérir les compétences et d'approfondir les connaissances de la littérature scientifique dans les champs pertinents à l'enseignement collégial. Cette solide formation disciplinaire permet à l'étudiant qui le désire de poursuivre éventuellement des études de doctorat en histoire, en tenant compte toutefois des exigences spécifiques à certains champs de la discipline historique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (histoire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (histoire) ou d'un B.A. avec majeure ou mineure en histoire, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français et de l'anglais. La connaissance d'une autre langue est exigée selon les particularités du programme de recherche du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec deux options: l'option Recherche (segment 70) l'option Histoire au collégial (segment 71)

Segment 70 - Propre à l'option Recherche

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 9 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A Thématiques

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

ETM	6015	3	AH	Paléographie
HST	6031	1	AH	Séminaire pour étudiants-visiteurs 2
HST	6032	1	AH	Séminaire pour étudiants-visiteurs 3
HST	6600	3	AHE	Recherches dirigées
HST	6605	3	AH	Histoire socioculturelle du 19 ^e siècle
HST	6607	3	AHE	Histoire et archéologie
HST	6610	3	AH	Histoire et mythologie gréco-romaines
HST	6615	3	AH	Histoire et civilisation romaines
HST	6620	3	AH	Économie et société au Moyen Âge
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6630	3	H	Histoire socioreligieuse comparée
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18 ^e siècle
HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789

HST 6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
HST 6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
HST 6660	3	H	Les sociétés canadiennes avant 1840
HST 6675	3	AH	Histoire sociale du Québec
HST 6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST 6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
HST 6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
HST 6950	3	AH	Séminaire, professeur invité
HST 6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe
HST 6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne
HST 6590	3	AHE	Histoire contemporaine des juifs

Bloc 70B Historiographie et méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

HST 6015	3	AHE	L'histoire aujourd'hui
HST 6519	3	AHE	Antiquité : sources et méthodes
HST 6529	3	AHE	Moyen Âge : sources et méthodes
HST 6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST 6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST 6560	3	A	Historiographie - Canada préindustriel
HST 6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
HST 6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST 6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.

Bloc 70C*Choix - 3 crédits.*

Cours choisi dans le répertoire de cours de l'Université ou dans celui d'une autre université avec l'approbation du conseiller pédagogique.

Bloc 70D Recherche et rédaction*Obligatoire - 33 crédits.*

HST 6024	9	AHE	Projet de recherche
HST 6914	24	AHE	Mémoire

Segment 71 - Propre à l'option Histoire au collégial

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires et 9 crédits à option. À la fin de la scolarité de 12 crédits, la présentation publique et le dépôt du projet de mémoire constituent des conditions essentielles pour s'inscrire à l'étape subséquente de la recherche.

Bloc 71A*Obligatoire - 9 crédits.*

Les cours HST 69111 et HST 69112 sont équivalents au cours HST 6911.

PLU 6035	3	AH	La pratique de l'enseignement supérieur
HST 69111	0	A	Histoire au collégial 1
HST 69112	6	H	Histoire au collégial 2

Bloc 71B Thématiques*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

ETM 6015	3	AH	Paléographie
HST 6600	3	AHE	Recherches dirigées
HST 6605	3	AH	Histoire socioculturelle du 19e siècle
HST 6607	3	AHE	Histoire et archéologie
HST 6610	3	AH	Histoire et mythologie gréco-romaines
HST 6615	3	AH	Histoire et civilisation romaines
HST 6620	3	AH	Économie et société au Moyen Âge

HST 6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST 6630	3	H	Histoire socioreligieuse comparée
HST 6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST 6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST 6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST 6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
HST 6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
HST 6660	3	H	Les sociétés canadiennes avant 1840
HST 6675	3	AH	Histoire sociale du Québec
HST 6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST 6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
HST 6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
HST 6950	3	AH	Séminaire, professeur invité
HST 6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe
HST 6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne
HST 6590	3	AHE	Histoire contemporaine des juifs

Bloc 71C Historiographie et méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

HST 6015	3	AHE	L'histoire aujourd'hui
HST 6519	3	AHE	Antiquité : sources et méthodes
HST 6529	3	AHE	Moyen Âge : sources et méthodes
HST 6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST 6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST 6560	3	A	Historiographie - Canada préindustriel
HST 6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
HST 6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST 6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.

Bloc 71D Recherche et rédaction*Obligatoire - 27 crédits.*

HST 6924	3	AHE	Projet de mémoire
HST 6914	24	AHE	Mémoire

Programme 3-165-1-0**Ph. D. (histoire)****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (histoire) est l'achèvement d'une formation et la 1re étape d'une carrière d'historien. La préparation de la thèse en constitue le principal élément. Contribution originale à l'avancement des connaissances, elle permet à l'étudiant de mener une recherche plus autonome et de démontrer sa maîtrise du métier d'historien.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible au Ph. D. (histoire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en histoire ou de son équivalent
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante des langues française et anglaise ainsi que de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont tous obligatoires, incluant 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

HST 7000	3	A	Théories et méthodes en histoire
HST 7010	3	AHE	Lectures dirigées 1
HST 7015	3	AHE	Lectures dirigées 2
HST 7020	3	H	Séminaire de thèse

Bloc 70B

Obligatoire - 78 crédits.

HST 7001	0	AHE	Examen général de doctorat
HST 7130	5	AHE	Recherche
HST 7135	30	AHE	Recherche
HST 7145	43	AHE	Thèse

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE DE L'ART ET D'ÉTUDES CINÉMATOGRAPHIQUES

Études cinématographiques

M.A. **2-171-1-0**

Ph. D. **3-171-1-0**

Pour une information détaillée sur les programmes, voir le site du Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques : <http://www.histart.umontreal.ca>

Responsable des programmes : Olivier Asselin, 514-343-6111, poste 5343
o.asselin@umontreal.ca

Membres du Comité des études supérieures

Olivier Asselin
Silvestra Mariniello

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directrice : Silvestra Mariniello

Professeurs titulaires

Olivier Asselin, Doctorat en philosophie (McGill), Doctorat en litt. comparée (Paris VIII)
Luis de Moura Sobral, Doctorat en archéologie et histoire de l'art (Louvain)
André Gaudreault, Doctorat (Sorbonne Nouvelle)
Péter Krausz, Académie des Beaux-arts (Bucarest)
Johanne Lamoureux, M.A. (Montréal), Doctorat en histoire et théorie de l'art (E.H.E.S.S., Paris)
Silvestra Mariniello, Ph. D. littérature comparée (Minnesota)
Bernard Perron, M.A. (Sorbonne Nouvelle), Ph. D. litt. comparée et générale (Montréal)
Todd Porterfield, Ph. D. histoire de l'art (Boston)
Isabelle Raynauld, Doctorat en litt. comparée, sémiologie du texte et de l'image (Paris VII)

Professeurs agrégés

Christine Bernier, Ph. D. littérature comparée (Montréal)
Serge Cardinal, M.A. cinéma (Montréal), Ph. D. sémiologie (UQÀM)
Élise Dubuc, Ph. D. anthropologie (Montréal), Postdoctorat en histoire et ethnologie – CELAT (Laval)
Marion Froger, Doctorat en littérature et cinéma (Montréal)
Michèle Garneau, Ph. D. littérature comparée (Montréal)
André Habib, Ph. D. littérature et cinéma (Montréal)
Germain Lacasse, Ph. D. littérature comparée (Montréal)

Suzanne Paquet, Doctorat en histoire de l'art (Montréal)
Louise Vigneault, M.A. histoire de l'art (Montréal), Ph. D. (McGill)

Professeurs adjoints

Dominic Arsenault, Ph. D. études cinématographiques (Montréal)
Richard Bégin, Ph. D. littérature comparée et cinéma (Montréal)
Sarah Guérin, Ph. D. (Toronto)
Denis Ribouillault, Ph. D. histoire de l'art (Panthéon Sorbonne)
Carl Therrien, M.A. études cinématographiques (Montréal), Doctorat sémiologie (UQÀM)
Élène Tremblay, Ph. D. études et pratiques des arts (UQÀM)

Responsables de formation professionnelle

Serge Fortin, B.A. musique (Montréal)
Bruno Philip, B.A. film production (Concordia)

Professeur émérite

François-Marc Gagnon

Programme 2-171-1-0

M.A. (études cinématographiques)

OBJECTIFS

Option générale

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances, en favorisant la recherche, la réflexion et l'expérimentation dans les domaines de la critique, de l'analyse de la théorie et de la création dans le champ du cinéma.

Option études du jeu vidéo

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances, en favorisant la recherche et la réflexion dans les domaines de la critique, de l'analyse et de la théorie dans le champ du jeu vidéo.

Option cheminement international

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'inscrire sa formation dans une perspective internationale, favorisant ainsi un approfondissement de ses connaissances, une ouverture à la pluralité des cultures du cinéma, une expérience concrète de la diversité des approches théoriques, analytiques et critiques.

Option recherche-crédation

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant de mener des travaux de recherche-crédation et d'acquérir une formation avancée dans les domaines de la recherche-crédation en cinéma.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (études cinématographiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (études cinématographiques), d'un B.A. avec majeure en études cinématographiques, ou d'un B.A. ou B.Sc. avec mineure en études du jeu vidéo ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- pour les options Générale, Études du jeu vidéo et Recherche-crédation : avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; 3,6 sur 4,3 pour l'option Cheminement international
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit et de l'anglais.

Le candidat doit aussi soumettre :

- une lettre d'intention (3 pages maximum) décrivant son projet de maîtrise ou son champ d'intérêt en études cinématographiques
- un travail écrit d'au moins 10 pages effectué au baccalauréat

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon 4 options: option Générale avec mémoire (segment 70) ou travail dirigé (segment 71), option Études du jeu vidéo (segment 72), option Cheminement international (segment 73), option Recherche - création (segment 74).

Segment 70 - Propre à l'option Générale avec mémoire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 9 à 12 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

CIN 6003 3 A J Introduction à la recherche en cinéma

Bloc 70B

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

CIN 6013 3 H J La médiation audiovisuelle
 CIN 6015 3 E JS Cinéma et philosophie
 CIN 6017 3 A J Problématique du cinéma documentaire
 CIN 6021 3 H J Recherches sur le cinéma québécois
 CIN 6030 3 A J La critique cinématographique
 CIN 6035 3 E J Approche spécifique d'une recherche
 CIN 6046 3 A J Questions de narration
 CIN 6047 3 A J Histoire du cinéma : problèmes, méthodes
 CIN 6050 3 A J Scénarisation, technologies et création
 CIN 6051 3 H J Socialité du cinéma
 CIN 6052 3 A J Le cinéma élargi
 CIN 6053 3 H J Recherche et création en cinéma
 CIN 7006 3 H J Séminaire conjoint avec la Sorbonne-Nouvelle
 PLU 6034 3 H Littérature, cinéma et médias
 PLU 6042 3 A Problématiques de l'intermédialité
 CIN 6055 3 H J Séminaire de professeur invité
 CIN 6054 3 H J Poétique de l'audio-visuel
 CIN 6056 3 H J Cinéma et culture numérique
 JEU 6001 3 AHE Approches théoriques du jeu vidéo
 JEU 6002 3 AHE Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive
 CIN 6057 3 H J Pratiques documentaires
 CIN 6058 3 H J Mises en espace du récit

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours de 2^e cycle offert par la Faculté des arts et des sciences ou par d'autres facultés de l'Université de Montréal. L'approbation du directeur de recherche est obligatoire.

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

CIN 6910 15 AHE Recherche

CIN 6920 15 AHE Mémoire

Segment 71 - Propre à l'option Générale avec travail dirigé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 21 crédits obligatoires dont 12 attribués à un travail dirigé, de 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 9 crédits.

CIN 6003 3 A J Introduction à la recherche en cinéma

CIN 6007 3 E J Études cinématographiques : enjeux actuels 1

CIN 6008 3 A J Études cinématographiques : enjeux actuels 2

Bloc 71B

Option - minimum 21 crédits, maximum 24 crédits.

CIN 6013 3 H J La médiation audiovisuelle
 CIN 6015 3 E JS Cinéma et philosophie
 CIN 6017 3 A J Problématique du cinéma documentaire
 CIN 6021 3 H J Recherches sur le cinéma québécois
 CIN 6030 3 A J La critique cinématographique
 CIN 6035 3 E J Approche spécifique d'une recherche
 CIN 6046 3 A J Questions de narration
 CIN 6047 3 A J Histoire du cinéma : problèmes, méthodes
 CIN 6050 3 A J Scénarisation, technologies et création
 CIN 6051 3 H J Socialité du cinéma
 CIN 6052 3 A J Le cinéma élargi
 CIN 6053 3 H J Recherche et création en cinéma
 CIN 7006 3 H J Séminaire conjoint avec la Sorbonne-Nouvelle
 PLU 6034 3 H Littérature, cinéma et médias
 PLU 6042 3 A Problématiques de l'intermédialité
 CIN 6055 3 H J Séminaire de professeur invité
 CIN 6054 3 H J Poétique de l'audio-visuel
 CIN 6056 3 H J Cinéma et culture numérique
 JEU 6001 3 AHE Approches théoriques du jeu vidéo
 JEU 6002 3 AHE Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive
 CIN 6057 3 H J Pratiques documentaires
 CIN 6058 3 H J Mises en espace du récit

Bloc 71C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours de 2^e cycle offert par la Faculté des arts et des sciences ou par d'autres facultés de l'Université de Montréal. L'approbation du directeur de recherche est obligatoire.

Bloc 71D Travail dirigé

Obligatoire - 12 crédits.

CIN 6930 12 AHE J Travail dirigé

Segment 72 - Propre à l'option Études du jeu vidéo

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 72A

Obligatoire - 6 crédits.

CIN 6003 3 A J Introduction à la recherche en cinéma

JEU 6001 3 AHE Approches théoriques du jeu vidéo

Bloc 72B Approfondissement des études vidéoludiques

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

CIN 6046 3 A J Questions de narration
 CIN 6050 3 A J Scénarisation, technologies et création
 CIN 6052 3 A J Le cinéma élargi
 DEJ 6003 3 AHE Jeux, expériences et interactions
 CIN 6054 3 H J Poétique de l'audio-visuel
 CIN 6056 3 H J Cinéma et culture numérique
 JEU 6002 3 AHE Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive

CIN	6057	3	H	J	Pratiques documentaires
CIN	6058	3	H	J	Mises en espace du récit

Bloc 72C Ouverture au cinéma et aux médias*Option - maximum 3 crédits.*

CIN	6013	3	H	J	La médiation audiovisuelle
CIN	6015	3	E	JS	Cinéma et philosophie
CIN	6017	3	A	J	Problématique du cinéma documentaire
CIN	6021	3	H	J	Recherches sur le cinéma québécois
CIN	6030	3	A	J	La critique cinématographique
CIN	6035	3	E	J	Approche spécifique d'une recherche
CIN	6047	3	A	J	Histoire du cinéma : problèmes, méthodes
CIN	6051	3	H	J	Socialité du cinéma
CIN	6053	3	H	J	Recherche et création en cinéma
CIN	7006	3	H	J	Séminaire conjoint avec la Sorbonne-Nouvelle
PLU	6034	3	H		Littérature, cinéma et médias
PLU	6042	3	A		Problématiques de l'intermédialité
CIN	6055	3	H	J	Séminaire de professeur invité

Bloc 72D*Choix - maximum 3 crédits.*

Cours de 2^e cycle offert par la Faculté des arts et des sciences ou par d'autres facultés de l'Université de Montréal. L'approbation du directeur de recherche est obligatoire.

Bloc 72E Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits*

CIN	6940	15	AHE		Recherche
CIN	6950	15	AHE		Mémoire

Segment 73 - Propre à l'option Cheminement international

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Bloc 73A*Obligatoire - 3 crédits.*

CIN	6003	3	A	J	Introduction à la recherche en cinéma
-----	------	---	---	---	---------------------------------------

Bloc 73B Alma Mater*Option - 3 crédits.*

CIN	6013	3	H	J	La médiation audiovisuelle
CIN	6015	3	E	JS	Cinéma et philosophie
CIN	6017	3	A	J	Problématique du cinéma documentaire
CIN	6021	3	H	J	Recherches sur le cinéma québécois
CIN	6030	3	A	J	La critique cinématographique
CIN	6035	3	E	J	Approche spécifique d'une recherche
CIN	6046	3	A	J	Questions de narration
CIN	6047	3	A	J	Histoire du cinéma : problèmes, méthodes
CIN	6050	3	A	J	Scénarisation, technologies et création
CIN	6051	3	H	J	Socialité du cinéma
CIN	6052	3	A	J	Le cinéma élargi
CIN	6053	3	H	J	Recherche et création en cinéma
CIN	7006	3	H	J	Séminaire conjoint avec la Sorbonne-Nouvelle
PLU	6034	3	H		Littérature, cinéma et médias
PLU	6042	3	A		Problématiques de l'intermédialité
CIN	6055	3	H	J	Séminaire de professeur invité
CIN	6054	3	H	J	Poétique de l'audio-visuel

CIN	6056	3	H	J	Cinéma et culture numérique
JEU	6001	3	AHE		Approches théoriques du jeu vidéo
JEU	6002	3	AHE		Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive
CIN	6057	3	H	J	Pratiques documentaires
CIN	6058	3	H	J	Mises en espace du récit

Bloc 73C Universités européennes*Option - 9 crédits.*

Cours de deuxième cycle offerts par les universités européennes participant au Master international. L'étudiant doit obligatoirement choisir des cours dans deux universités différentes. Le choix de cours doit être approuvé par le directeur de recherche et le responsable des études supérieures.

Bloc 73D Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

CIN	6960	15	AHE		Recherche et mémoire préparatoire
CIN	6970	15	AHE		Mémoire

Segment 74 - Propre à l'option Recherche - création

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 74A*Obligatoire - 6 crédits.*

CIN	6003	3	A	J	Introduction à la recherche en cinéma
CIN	6053	3	H	J	Recherche et création en cinéma

Bloc 74B Recherche et création*Option - 6 crédits.*

CIN	6050	3	A	J	Scénarisation, technologies et création
CIN	6054	3	H	J	Poétique de l'audio-visuel
CIN	6057	3	H	J	Pratiques documentaires
CIN	6058	3	H	J	Mises en espace du récit

Bloc 74C Recherche*Option - 3 crédits.*

CIN	6013	3	H	J	La médiation audiovisuelle
CIN	6015	3	E	JS	Cinéma et philosophie
CIN	6017	3	A	J	Problématique du cinéma documentaire
CIN	6021	3	H	J	Recherches sur le cinéma québécois
CIN	6030	3	A	J	La critique cinématographique
CIN	6035	3	E	J	Approche spécifique d'une recherche
CIN	6046	3	A	J	Questions de narration
CIN	6047	3	A	J	Histoire du cinéma : problèmes, méthodes
CIN	6051	3	H	J	Socialité du cinéma
CIN	6052	3	A	J	Le cinéma élargi
CIN	7006	3	H	J	Séminaire conjoint avec la Sorbonne-Nouvelle
PLU	6034	3	H		Littérature, cinéma et médias
PLU	6042	3	A		Problématiques de l'intermédialité
CIN	6055	3	H	J	Séminaire de professeur invité
CIN	6056	3	H	J	Cinéma et culture numérique
JEU	6001	3	AHE		Approches théoriques du jeu vidéo
JEU	6002	3	AHE		Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive

Bloc 74D Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

CIN	6980	15	H	J	Recherche-crédation
CIN	6990	15	H	J	Mémoire

Programme 3-171-1-0

Ph. D. (études cinématographiques)**OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (études cinématographiques) a pour principal objectif de former des spécialistes de haut niveau dans le champ des études cinématographiques. Les spécialistes ainsi formés pourront contribuer à la recherche scientifique, à la conservation et à la diffusion du patrimoine cinématographique, à l'enseignement collégial et universitaire, au journalisme spécialisé et à la critique cinématographique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (études cinématographiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.A. (études cinématographiques), d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français parlé et écrit et de l'anglais.

Le candidat doit aussi soumettre :

- le résumé d'un projet de recherche original, de 750 à 1000 mots (de 3 à 5 pages), qui présente le sujet et le corpus, la problématique et les hypothèses, ainsi que l'approche méthodologique. Le projet doit être accompagné d'une bibliographie d'une vingtaine de références
- une lettre du directeur de thèse pressenti qui manifeste son intérêt à diriger la recherche proposée
- deux lettres de recommandation (cachetées et signées sur le rabat, excluant celle du directeur pressenti)
- un travail écrit d'une vingtaine de pages ou un chapitre du mémoire de maîtrise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

Les cours CIN 70001 et CIN 70002 sont équivalents au cours CIN 7000.

CIN 7001	3	AHE	J	Atelier de recherche
CIN 70001	0	A		Séminaire doctoral 1
CIN 70002	3	H		Séminaire doctoral 2

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

Les cours PLU 60421 et PLU 60422 sont équivalents au cours PLU 6042.

CIN 6013	3	H	J	La médiation audiovisuelle
CIN 6015	3	E	JS	Cinéma et philosophie
CIN 6017	3	A	J	Problématique du cinéma documentaire
CIN 6021	3	H	J	Recherches sur le cinéma québécois
CIN 6030	3	A	J	La critique cinématographique
CIN 6035	3	E	J	Approche spécifique d'une recherche

CIN 6046	3	A	J	Questions de narration
CIN 6047	3	A	J	Histoire du cinéma : problèmes, méthodes
CIN 6050	3	A	J	Scénarisation, technologies et création
CIN 6051	3	H	J	Socialité du cinéma
CIN 6052	3	A	J	Le cinéma élargi
CIN 6053	3	H	J	Recherche et création en cinéma
CIN 7006	3	H	J	Séminaire conjoint avec la Sorbonne-Nouvelle
PLU 6034	3	H		Littérature, cinéma et médias
PLU 6042	3	A		Problématiques de l'intermédialité
PLU 60421	0	A		Problém. de l'intermédialité 1
PLU 60422	3	H		Problématiques de l'intermédialité 2
CIN 6055	3	H	J	Séminaire de professeur invité
CIN 6054	3	H	J	Poétique de l'audio-visuel
CIN 6056	3	H	J	Cinéma et culture numérique
JEU 6002	3	AHE		Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive

Bloc 70C

Choix - 3 crédits.

Bloc 70D Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits

CIN 7002	0	AHE		Examen de synthèse
CIN 7003	3	AHE	J	Forum doctoral
CIN 7004	72	AHE	J	Thèse

Histoire de l'art**M.A.****2-170-1-0****Ph. D.****3-170-1-0**

Pour une information détaillée, voir le site du Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques : <http://www.histart.umontreal.ca>

Responsable des programmes : Denis Ribouillault, 514-343-6111, poste 29942
denis.ribouillault@umontreal.ca

Membres du Comité des études supérieures

Johanne Lamoureux
Suzanne Paquet
Denis Ribouillault

Programme 2-170-1-0**M.A. (histoire de l'art)****OBJECTIFS**

Approfondir les connaissances et la réflexion et contribuer au développement de la recherche en histoire de l'art (périodes allant du Moyen Âge jusqu'à nos jours, en Europe et dans les Amériques), préparer les étudiants pour les études de 3^e cycle ou pour le marché du travail (enseignement, recherche, critique d'art, animation culturelle, musées, galeries, etc.).

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (histoire de l'art), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'un B.A. spécialisé (histoire de l'art) ou d'un baccalauréat avec majeure en histoire de l'art, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent à moins que le candidat ne fasse valoir une expérience pertinente
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et d'une connaissance suffisante de l'anglais ou d'une autre langue de portée internationale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires dont 33 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 9 crédits de cours à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours HAR 60011 et HAR 60012 sont équivalents au cours HAR 6001.

HAR 60011	0	A	Séminaire de mémoire 1
HAR 60012	3	H	Séminaire de mémoire 2

Bloc 70B

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

HAR 6015	3	H	J	Basse-Antiquité et Moyen Âge
HAR 6026	3	A	J	Renaissance et maniérisme italiens
HAR 6046	3	A	J	Le modernisme dans l'art
HAR 6048	3	A	J	Art actuel
HAR 6055	3	H	J	Histoire de l'art et sciences humaines
HAR 6080	3	H	J	Muséologie et histoire de l'art
HAR 6082	3	H	J	Les institutions artistiques
HAR 6092	3	H		Théories de l'art, 19 et 20e siècles
HAR 6125	3	AH	J	La peinture 15e - 18e siècles
HAR 6140	3	H	J	Peinture baroque
HAR 6073	3	H	J	Arts et cultures des Amériques
HAR 6150	3	AH	J	Photographies modernes et contemporaines

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisis dans la banque de cours de 2^e cycle de l'Université ou d'une autre université. Exceptionnellement et avec autorisation, le cours choisi peut être de 1^{er} cycle.

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 33 crédits

HAR 6900	3	AHE	Recherche
HAR 6910	15	AHE	Recherche
HAR 6920	15	AHE	Mémoire

Programme 3-170-1-0

Ph. D. (histoire de l'art)

Le programme de Ph. D. (histoire de l'art) est offert conjointement par les universités Concordia, Laval, de Montréal et du Québec à Montréal. Les candidats admis à ce programme à l'Université de Montréal sont soumis au Règlement pédagogique propre au programme de la Faculté des études supérieures et postdoctorales relatif au doctorat. Un Comité de thèse, composé de trois professeurs, assiste le directeur de recherche et sa fonction est d'évaluer le projet de recherche de l'étudiant et d'intervenir lors de l'examen général de synthèse.

OBJECTIFS

Option Histoire et théorie de l'art

Cette option vise à développer les aptitudes des étudiants à la recherche avancée en histoire de l'art, par un niveau plus élevé de connaissance de la matière et par la maîtrise des instruments de travail et de recherche; à permettre le développement et l'approfondissement des connaissances par la formation de chercheurs au niveau doctoral; à former les étudiants à l'interdisciplinarité épistémologique et méthodologique; à préparer des spécialistes qui pourront occuper des positions de leadership dans les musées, les centres d'exposition, les galeries d'art, le journalisme et la critique d'art et l'enseignement de l'histoire de l'art.

Option Muséologie

Cette option vise à développer les aptitudes des étudiants à la recherche avancée en histoire de l'art et en muséologie interdisciplinaire, par un niveau plus élevé de connaissance de la matière et par la maîtrise des instruments de travail et de recherche; à permettre le développement et l'approfondissement des connaissances par la formation de chercheurs au niveau doctoral; à familiariser les étudiants avec les concepts d'interdisciplinarité épistémologique et méthodologique; à préparer des spécialistes qui pourront occuper des positions de leadership dans les musées.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (histoire de l'art), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire de la M.A. (histoire de l'art) ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- déposer l'esquisse d'un projet de recherche avec sa demande d'admission ainsi qu'un exemple d'essai universitaire.

La sélection des étudiants se fait en fonction des critères de chaque université ainsi qu'en fonction des critères définis par l'entente universitaire, soit un excellent dossier académique, des aptitudes à la recherche et une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Projet de recherche

Cette activité, orientée par le sujet de thèse de l'étudiant, est dirigée par le directeur de recherche. Elle a pour but d'arrêter le corpus, d'approfondir l'hypothèse théorique et méthodologique en prévision de l'approbation par le Comité de thèse du sujet de recherche. Avant la fin du 2^e trimestre de scolarité ou au terme des séminaires HAR 70001 et 70002, l'étudiant doit déposer un projet détaillé comprenant un calendrier des étapes de rédaction.

3. Examen général de synthèse

Avant la fin du 5^e trimestre de scolarité, l'étudiant doit subir un examen écrit et oral qui est évalué par un jury composé de deux membres de son Comité de thèse, dont le directeur de recherche, et d'un autre professeur du programme. L'examen écrit et oral porte sur une liste de lecture méthodologique et théorique approuvée à l'avance par le Comité de thèse ainsi que sur le projet détaillé fourni par l'étudiant, et incluant une bibliographie liée aux paramètres généraux de son projet de thèse.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon deux options: option Histoire et théorie de l'art (segment 70) option Muséologie (segment 71)

Segment 70 Propre à l'option Histoire et théorie de l'art

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 9 crédits.*

HAR 7007	3	AH	J	Forum doctoral
HAR 70001	0	A	J	Problématiques de l'histoire de l'art 1
HAR 70002	6	H	J	Problématiques de l'histoire de l'art 2

Bloc 70B*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

HAR 7001	3	A	J	Périodes et territoires
HAR 7002	3	A	J	Questions thématiques
HAR 7003	3	AH	J	Genres, disciplines, styles artistiques
HAR 7004	3	AH	J	Études formelles et sémantiques
HAR 7005	3	A	J	Problématisation du contexte artistique
HAR 7006	3	AH	J	Écrits sur l'art

Bloc 70C*Choix - maximum 3 crédits.***Bloc 70D Recherche et thèse***Obligatoire - 75 crédits.*

HAR 7015	0	AHE		Examen général de doctorat
HAR 7200	6	AHE	J	Projet de recherche
HAR 7300	69	AHE	J	Thèse

Segment 71 Propre à l'option Muséologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 71A*Obligatoire - 12 crédits.*

HAR 7007	3	AH	J	Forum doctoral
HAR 70001	0	A	J	Problématiques de l'histoire de l'art 1
HAR 70002	6	H	J	Problématiques de l'histoire de l'art 2
PLU 7000	3	AHE		Séminaire intégrateur en muséologie

Bloc 71B*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

HAR 7001	3	A	J	Périodes et territoires
HAR 7002	3	A	J	Questions thématiques
HAR 7003	3	AH	J	Genres, disciplines, styles artistiques
HAR 7004	3	AH	J	Études formelles et sémantiques
HAR 7005	3	A	J	Problématisation du contexte artistique
HAR 7006	3	AH	J	Écrits sur l'art

Bloc 71C*Choix - maximum 3 crédits.***Bloc 71D Recherche et thèse***Obligatoire - 72 crédits.*

HAR 7015	0	AHE		Examen général de doctorat
HAR 7200	6	AHE	J	Projet de recherche
HAR 7400	66	AHE	J	Thèse

**DÉPARTEMENT D'INFORMATIQUE ET
DE RECHERCHE OPÉRATIONNELLE**
Commerce électronique
M. Sc.**2-177-1-0**

Faculté de droit, Département d'informatique et de recherche opérationnelle, HEC Montréal

Cette formation interdisciplinaire est offerte selon les objectifs et les critères établis par le programme cadre de maîtrise ad hoc dont s'est dotée l'Université de Montréal. À ce titre, elle constitue donc un cheminement spécifique de formation.

Pour information : Céline Bégin, 514-343-6111, poste 3492, celine.begin@umontreal.ca

Membres du Comité des études supérieures

Abdelhakim Hafid, Département d'informatique et de recherche opérationnelle, directeur du programme, Axe Technologie

Nicolas Vermeys, Faculté de droit, coresponsable, Axe Droit

Camille Grange, HEC Montréal, coresponsable, Axe Gestion

PERSONNEL ENSEIGNANT

Des professeurs de la Faculté de droit, du Département d'informatique et de recherche opérationnelle et de HEC Montréal participent à l'enseignement dans ce programme.

OBJECTIFS

Prendre conscience, par une réflexion multidisciplinaire, des phénomènes qui modifient à l'heure actuelle le paysage local et international du commerce, et de la forme que peuvent prendre à notre époque les rapports et les échanges commerciaux basés sur les technologies de l'information et des communications. Se situer et s'orienter intellectuellement face aux nouveaux développements dans ce domaine. Approfondir les notions et les concepts nécessaires au développement d'un esprit critique (analyse et synthèse) qui permettra d'oeuvrer efficacement dans le domaine du commerce électronique. Acquérir une compétence multidisciplinaire en commerce électronique et l'utiliser dans le cadre de la recherche et du travail.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (commerce électronique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle en informatique, en droit ou en sciences de la gestion, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres. La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale. Les deux premiers trimestres doivent être suivis à temps plein.

3. Équipement informatique

Tout étudiant inscrit doit se doter d'un microordinateur portatif.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon 3 axes de spécialisation : axe Informatique (Bloc 70A1), axe Droit (Bloc 70A2) axe Gestion (Bloc 70A3) L'étudiant sélectionne son axe de spécialisation en choisissant au moins 8 crédits dans un des axes.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 45 crédits, dont 23 crédits de cours obligatoires, 8 à 9 crédits de cours à option et 14 crédits attribués à un atelier de synthèse et à un travail dirigé. N. B. : Les blocs doivent être suivis dans l'ordre.

Bloc 70A Tronc commun

Obligatoire - 23 crédits.

CEL	6001	3	A	Introduction au commerce électronique
DRT	6903A	3	AH	Droit et commerce électronique
DRT	69290	3	AHE	Droit des technologies de l'information
IFT	6800	4	AE	Atelier en informatique
IFT	6801	4	H	Technologies du commerce électronique
HEC	6140	3	AH	Économie numérique (4-870-00)
HEC	6141	3	AHE	Design et conception de la présence Web (472013)

Bloc 70A1 Cours de spécialisation - Axe Informatique

Option - maximum 9 crédits.

minimum 8 crédits si l'axe Informatique est l'axe de spécialisation choisi.

IFT	6055	4	H	Protocoles de communication
IFT	6180	4	H	J Cryptologie : théorie et applications
IFT	6243	4	A	J Concepts de bases de données avancées
IFT	6255	4	AH	J Recherche d'information
IFT	6261	4	H	J Traitement des connaissances
IFT	6266	4	H	J Algorithmes d'apprentissage
IFT	6271	4	H	J Sécurité informatique
IFT	6561	4	A	Simulation : aspects stochastiques
IFT	6804	4	H	La technologie multimédia
IFT	6805	4	AH	Recherche opérationnelle en e-commerce

Bloc 70A2 Cours de spécialisation - Axe Droit

Option - maximum 9 crédits.

minimum 8 crédits si l'axe Droit est l'axe de spécialisation choisi.

DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
DRT	6830C	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6832	3	AHE	J Mondialisation et souveraineté
DRT	6909	3	AHE	Prévention et gestion des différends
DRT	6929C	3	AH	Droit des technologies de l'information
DRT	6929D	3	AH	Droit des technologies de l'information
DRT	69650	3	AHE	Droit des affaires avancé

Bloc 70A3 Cours de spécialisation - Axe Gestion

Option - maximum 9 crédits.

minimum 8 crédits si l'axe Gestion est l'axe de spécialisation choisi.

HEC	6129	3	AHE	Intelligence d'affaires (401600)
HEC	6130	3	AHE	Marketing électronique (417000)
HEC	6131	3	AHE	Stratégie, e-business (446700)
HEC	6132	3	AHE	Gest. des approvision. et de la logistique (450195)
HEC	6133	3	AHE	Conception de systèmes d'information (470213)
HEC	6134	3	AHE	TI et réingénierie des processus d'affaires
HEC	6135	3	AHE	Séminaire sur le commerce électronique (479800)
HEC	6136	3	AHE	Sécurité en commerce électronique (497002)

Bloc 70B Synthèse et travail dirigé

Obligatoire - 14 crédits.

CEL	6002	6	E	Atelier synthèse en commerce électronique
CEL	6003	8	AHE	Travail dirigé en commerce électronique

Informatique

M. Sc. **2-175-1-0**

Ph. D. **3-175-1-0**

Responsable des programmes : Philippe Langlais, 514-343-6111, poste 47494

Membres du Comité des études supérieures

Philippe Langlais
Jean-Yves Potvin
Pierre Poulin
Alain Tapp

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Houari A. Sahraoui

Professeurs titulaires

El Mostapha Aboulhamid, Ph. D. (Montréal)
Esma Aimeur, Doctorat (Pierre et Marie Curie, Paris VI),
Yoshua Bengio, Ph. D. (McGill)
Gilles Brassard, Ph. D. (Cornell)
Nadia El-Mabrouk, Doctorat (Paris VII), directrice de la Direction de l'enseignement de service en informatique
Marc Feeley, Ph. D. (Brandeis)
Jacques A. Ferland, Ph. D. (Stanford)
Claude Frasson, Doctorat de 3^e cycle (Nice), doctorat d'État (Nice)
Bernard Gendron, Ph. D. (Montréal)
Abdelhakim Hafid, Ph. D. (Montréal)
Geña Hahn, Ph. D. (McMaster), doctorat d'État (Paris-Sud)
Pierre L'Écuyer, Ph. D. (Montréal)
Philippe Langlais, Doctorat (Avignon), responsable des programmes des 2^e et 3^e cycles
Guy Lapalme, Ph. D. (Montréal)
François Major, Ph. D. (Montréal)
Patrice Marcotte, Ph. D. (Montréal)
Pierre McKenzie, Ph. D. (Toronto)
Jean Meunier, Ph. D. (Montréal)
Max Mignotte, Doctorat (Brest)
Jian-Yun Nie, Doctorat (Grenoble)
Jean-Yves Potvin, Ph. D. (Montréal)
Pierre Poulin, Ph. D. (British Columbia)
Houari Sahraoui, Doctorat (Pierre et Marie Curie, Paris VI)
Neil Stewart, Ph. D. (Toronto)
Alain Tapp, Ph. D. (Montréal)

Professeurs agrégés

Fabian Bastin, Doctorat (FUNDP, Namur)
Michel Boyer, Ph. D. (Montréal), responsable des programmes de 1^{er} cycle
Miklos Csurös, Ph. D. (Yale)
Sylvie Hamel, Ph. D. (UQAM)
Stéfan Monnier, Ph. D. (Yale)
Sébastien Roy, Ph. D. (Montréal)
Louis Salvail, Ph. D. (Montréal)
Pascal Vincent, Ph. D. (Montréal)

Professeurs adjoints

Olga Baysal, Ph. D. (Waterloo)
Aaron Courville, Ph. D. (Pennsylvanie)
Emma Frejinger, Ph. D. (Lausanne)
Roland Memisevic, Ph. D. (Toronto)
Derek Nowrouzezahrai, Ph. D. (Toronto)
Eugene Syriani, Ph. D. (Montréal)

Professeurs associés

Caroline Barrière, Ph. D. (UBC)
Teodor Gabriel Crainic, Ph. D. (Montréal)
Bruno Dufour, Ph. D. (Rutgers)

Douglas Eck, Ph. D. (Lugano)
 Atefeh Farzindar, Ph. D. (Montréal-Paris)
 Michel Gendreau, Ph. D. (Montréal)
 Yann-Gaël Guéhéneuc, Doctorat (Nantes)
 May Haidar, Ph. D. (Montréal)
 Rudolf K. Keller, Ph. D. (Zurich)
 Roger Nkambou, Ph. D. (Montréal)
 Victor Ostromoukhov, Ph. D. (Lausanne)
 Behcet Sarikaya, Ph. D. (McGill)
 Tarik Taleb, Ph. D. (Miyagi)
 Michel Toulouse, Ph. D. (Montréal)

Professeur sous octroi au rang d'adjoint

Pierre Bellec, Ph. D. (Pierre et Marie Curie, Paris VI)

Chercheur invité

Sébastien Lemieux, Ph. D. (Montréal)

Professeurs émérites

Gregor V. Bochmann
 Michael Florian
 Pierre Robert
 Jacques St-Pierre

Programme 2-175-1-0

M. Sc. (informatique)

OBJECTIFS

Les études au niveau de la maîtrise visent une spécialisation dans un domaine de l'informatique au moyen de cours avancés. Elles ont également pour but d'initier l'étudiant à la recherche par l'exploration d'un sujet limité et la rédaction d'un mémoire. Il est également possible d'effectuer un stage en entreprise à condition qu'un professeur accepte d'agir comme répondant; un rapport de stage doit alors être produit.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (informatique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (informatique), ou d'un diplôme le préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français attestée au besoin, sur demande, par la réussite du test TFI (test de français international) avec une note d'au moins 605/990
- avoir déjà réussi un minimum de 40 crédits de cours universitaires (ou l'équivalent) en informatique et en mathématiques, incluant des cours de calcul, d'algèbre linéaire, de probabilités et statistique, de structures de données et d'algorithmique; le Département peut, dans le cas contraire, imposer des cours préparatoires et des cours complémentaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte un minimum de 45 crédits. Elle est offerte avec les deux orientations suivantes : l'orientation Informatique, l'orientation recherche opérationnelle. et selon le cheminement avec mémoire ou le cheminement avec stage.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire ou au stage et un minimum de 15

crédits à option. Le choix de cours doit être conforme à l'un des plans d'études spécifiés par le Département selon le domaine choisi. La participation aux séminaires du Département est obligatoire.

Bloc 70A Élargissement des connaissances

Option - maximum 16 crédits pour l'orientation Informatique, maximum 8 crédits pour l'orientation Recherche opérationnelle.

IFT	6315	4	AHE	J	Analyse et compréhension de programmes
IFT	6350	4	AH		Infographie
IFT	6370	4	A	J	Informatique théorique
IFT	6390	4	A		Fondements de l'apprentissage machine

Bloc 70B Spécialisation en informatique

Option - maximum 16 crédits pour l'orientation Informatique, maximum 8 crédits pour l'orientation Recherche opérationnelle.

BIN	6002	3	E	J	Principes d'analyse génomique
BIN	6003	3	A	J	Architecture des polymères biologiques
IFT	6010	4	A	J	Intelligence artificielle
IFT	6042	4	A	J	Synthèse d'images
IFT	6055	4	H		Protocoles de communication
IFT	6080	4	H	J	Sujets en exploitation des ordinateurs
IFT	6095	4	H	J	Sujets en infographie
IFT	6112	4	A		Modélisation de solides
IFT	6141	4	H	J	Reconnaissance des formes
IFT	6145	4	AH	J	Vision tridimensionnelle
IFT	6150	4	A	J	Traitements d'images
IFT	6155	4	A	J	Informatique quantique
IFT	6172	4	H		Sémantique des langages de programmation
IFT	6180	4	H	J	Cryptologie : théorie et applications
IFT	6195	4	H	J	Sujets en informatique quantique
IFT	6221	4	A	J	Synthèse des systèmes numériques
IFT	6222	4	H	J	Spécification et vérification formelle
IFT	6232	4	H		Compilation
IFT	6243	4	A	J	Concepts de bases de données avancées
IFT	6251	4	A	J	Sujets en génie logiciel
IFT	6255	4	AH	J	Recherche d'information
IFT	6261	4	H	J	Traitement des connaissances
IFT	6266	4	H	J	Algorithmes d'apprentissage
IFT	6271	4	H	J	Sécurité informatique
IFT	6281	4	H		Gestion de documents
IFT	6291	4	A	J	Bio-informatique génomique
IFT	6292	4	H	J	Bio-informatique moléculaire
IFT	6299	4	A		Sujets en bio-informatique
IFT	6801	4	H		Technologies du commerce électronique
IFT	6804	4	H		La technologie multimédia
IFT	6805	4	AH		Recherche opérationnelle en e-commerce
IFT	6085	4	AH	J	Sujets en intelligence artificielle
IFT	6282	4	H		Web sémantique
IFT	6043	4	H		Rendu réaliste et interactif en médias numériques
IFT	6252	4	H		Méthodes empiriques en génie logiciel
IFT	6268	4	H		Apprentissage automatique pour la vision

Bloc 70C Spécialisation en recherche opérationnelle

Option - maximum 16 crédits pour l'orientation Informatique, minimum 8 crédits, maximum 16 crédits pour l'orientation Recherche opérationnelle.

IFT	6504	4	H		Programmation mathématique
IFT	6512	4	H		Programmation stochastique
IFT	6521	4	H	J	Programmation dynamique
IFT	6542	4	A	J	Flots dans les réseaux
IFT	6551	4	H		Programmation en nombres entiers
IFT	6561	4	A		Simulation : aspects stochastiques
IFT	6575	4	A		Méthodes de recherche opérationnelle
IFT	6751	4	H		Métaheuristiques en optimisation
IFT	6805	4	AH		Recherche opérationnelle en e-commerce
PLU	6000	3	AHE		Les transports

Bloc 70D Séminaires

Obligatoire - 5 cours.

Les cours IFT6091 et IFT6092 sont équivalents au cours IFT6090.

IFT	6091	0	AH	J	Séminaire en exploitation d'ordinateurs 1
IFT	6092	0	AH		Séminaire en exploitation d'ordinateurs 2

Bloc 70E Mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

IFT	6900	30	AHE		Mémoire
-----	------	----	-----	--	---------

Bloc 70E Stage

Obligatoire - 30 crédits.

IFT	6915	30	AHE		Stage
-----	------	----	-----	--	-------

Programme 3-175-1-0**Ph. D. (informatique)****OBJECTIFS**

Les études au niveau du doctorat visent à intégrer l'étudiant dans le domaine de la recherche. Elles reposent essentiellement sur la rédaction d'une thèse faisant avancer la science informatique. Avant de débiter la recherche proprement dite, le candidat doit passer un examen de connaissances générales et présenter son sujet de thèse devant un jury départemental.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (informatique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (informatique), ou d'un diplôme le préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français, de l'anglais et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte de 90 à 92 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et de 6 à 8 crédits à option.

Bloc 70A

Option - minimum 6 crédits, maximum 8 crédits.

Cours ou séminaires IFT de niveau 6000 ou tout autre cours ou séminaire que le Département juge indispensable à la formation de l'étudiant.

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 84 crédits.

IFT	7000	0	AHE		Examen général de doctorat
IFT	7910	84	AHE		Thèse

DÉPARTEMENT DE LINGUISTIQUE ET DE TRADUCTION**Linguistique**

M.A. **2-180-1-0**

Ph. D. **3-180-1-0**

Options :

Linguistique
Neuropsychologie

Responsable des études : Patrick Drouin, 514-343-7174

Pour renseignements : 514-343-2061

Membres du Comité des études supérieures

Louise Dagenais
Brigitte Stemmer
Christine Tellier

PERSONNEL ENSEIGNANT (LINGUISTIQUE)

Directrice : Monique C. Cormier

Professeurs titulaires

Gonia Jarema-Arvanitakis, Ph. D. linguistique (Montréal)
Jean-Yves Morin, Ph. D. (McGill)
Richard Patry, Ph. D. linguistique (Montréal)
Brigitte Stemmer, M.D. (Essen), Ph. D. linguistique appliquée (Bochum)
Daniel Valois, Ph. D. linguistique (UCLA)

Professeurs agrégés

Victor Boucher, Ph. D. linguistique (Laval)
Louise Dagenais, Ph. D. linguistique (Montréal)
Christine Tellier, Ph. D. linguistique (McGill)
Mireille Tremblay, Ph. D. linguistique (McGill)

Professeur adjoint

François Lareau, Ph. D. linguistique (Montréal)

Professeur associé

Alain Polguère, M.A. linguistique (Paris X), D.É.A. linguistique (Clermont II), Ph. D. linguistique (Montréal)

Professeurs émérites

André Clas
Jean-Claude Gémar
Igor Mel'čuk
Yves-Charles Morin
Élisabeth Schulze-Busacker
Étienne Tiffou

Programme 2-180-1-0

M.A. (linguistique)**OBJECTIFS**

Le programme de maîtrise en linguistique vise à initier l'étudiant à la recherche scientifique et à approfondir ses connaissances dans un des domaines de la linguistique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (linguistique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (linguistique) ou d'un B.A. avec majeure ou mineure en linguistique, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et selon le domaine de la spécialisation, la connaissance d'une 3^e langue peut être exigée
- fournir deux lettres de recommandation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

LNG	6300	3	H	J	Phonétique expérimentale
LNG	6350	3	A	J	Morphologie
LNG	6360	3	A	J	Phonologie
LNG	6765	3	H	J	Syntaxe
LNG	6775	3	H	J	Sémantique

Bloc 70B

Option - 9 crédits.

LNG	6000	3	AHE		Linguistique théorique
LNG	6005	3	AH		Lexicologie et théories sémantiques
LNG	6010	3	A	J	Séminaire pour professeur invité
LNG	6016	3	A	J	Morphologie computationnelle
LNG	6017	3	AHE		Syntaxe computationnelle
LNG	6018	3	AHE		Sémantique computationnelle
LNG	6030	3	A	J	Pathologie du langage
LNG	6040	3	H	J	Lexicologie
LNG	6105	3	H	J	Acquisition du langage
LNG	6370	3	AHE		Sociolinguistique
LNG	6570	3	A	J	Neuro et psycholinguistique
LNG	6580	3	H	J	Méthodes de recherche en neurosciences
LNG	6590	3	AH		Neurosciences de la communication

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 21 crédits.

LNG	6979	21	AHE		Recherche et mémoire
-----	------	----	-----	--	----------------------

Programme 3-180-1-0

Ph. D. (linguistique)**OBJECTIFS**

Le programme de doctorat en linguistique vise à former des chercheurs autonomes. Par sa thèse, l'étudiant doit apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine spécialisé de la linguistique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (linguistique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en linguistique ou d'un diplôme équivalent dans une discipline reconnue ou être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle en linguistique (B.A. ou l'équivalent), avoir complété la scolarité minimale du programme de la maîtrise et avoir satisfait aux exigences de l'article 71 du Règlement de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français, de l'anglais et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches
- pour toute demande provenant de l'extérieur du département, fournir deux lettres de recommandations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec deux options : l'option Linguistique (segment 70), l'option Neuropsychologie (segment 71).

Segment 70 - Propre à l'option Linguistique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 78 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 12 crédits à option.

Bloc 70A

Option - 12 crédits.

LNG	6000	3	AHE		Linguistique théorique
LNG	6005	3	AH		Lexicologie et théories sémantiques
LNG	6010	3	A	J	Séminaire pour professeur invité
LNG	6016	3	A	J	Morphologie computationnelle
LNG	6017	3	AHE		Syntaxe computationnelle
LNG	6018	3	AHE		Sémantique computationnelle
LNG	6030	3	A	J	Pathologie du langage
LNG	6040	3	H	J	Lexicologie
LNG	6105	3	H	J	Acquisition du langage
LNG	6370	3	AHE		Sociolinguistique
LNG	6570	3	A	J	Neuro et psycholinguistique
LNG	6580	3	H	J	Méthodes de recherche en neurosciences
LNG	6590	3	AH		Neurosciences de la communication

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

LNG	7000	0	AHE		Examen général de doctorat
LNG	7200	78	AHE		Thèse

Segment 71 - Propre à l'option Neuropsychologie

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 78 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 71A*Obligatoire - 12 crédits.*

Si l'étudiant a déjà suivi un cours du bloc obligatoire à la maîtrise, ce cours peut être remplacé par un cours choisis parmi les cours ou séminaires des programmes touchés par le protocole d'entente en neuropsychologie, soit le Ph.D. (linguistique) et le Ph.D. (psychologie) tout autre cours jugé approprié.

LNG	6030	3	A	J	Pathologie du langage
NRL	6051	3	A		Neurosciences des systèmes
PSY	6022	3	A		Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie
PSY	6413	3	H		Neuropsychopathologie I

Bloc 71B*Option*

Choisis parmi les cours ou séminaires des programmes touchés par le protocole d'entente en neuropsychologie, soit le Ph.D. (linguistique) et le Ph.D. (psychologie).

Bloc 71C Recherche et thèse*Obligatoire - 78 crédits.*

LNG	7000	0	AHE		Examen général de doctorat
LNG	7200	78	AHE		Thèse

Traduction**D.É.S.S.** **2-185-1-2****M.A.** **2-185-1-1**

Options :
Recherche
Traduction professionnelle anglais-français

Ph. D. **3-185-1-0**

Options :
Terminologie
Traductologie

Pour information : Georges L. Bastin, 514-343-6111, poste 28846

Membres du Comité des études supérieures

Georges L. Bastin
Alvaro Echeverri
Sylvie Vandæle

PERSONNEL ENSEIGNANT (TRADUCTION)**Directrice : Monique C. Cormier****Professeurs titulaires**

Georges Bastin, doctorat en sciences de la traduction et de l'interprétation (Sorbonne Nouvelle)
Monique C. Cormier, doctorat en interprétation et en traduction (Sorbonne Nouvelle)
Marie-Claude L'Homme, doctorat en linguistique (Laval)
Sylvie Vandæle, M.A. traduction (Montréal), diplôme d'État de doctorat en pharmacie (Marseille), D. Sc. pharmacologie moléculaire (Nice)

Professeurs agrégés

Hélène Buzelin, M.A. anglais moderne (Royaume-Uni), Ph. D. traduction (McGill)
Patrick Drouin, M.A. (Laval), Ph. D. linguistique (Montréal)
Judith Lavoie, Ph. D. traduction (McGill)

Professeurs adjoints

Marie-Alice Belle, Ph. D. (Sorbonne Nouvelle)
Alvaro Echeverri, Ph. D. traduction (Montréal)
Chantal Gagnon, Ph. D. (Aston)

Professeurs associés

Jeanne Dancette, M.A. traduction, Ph. D. linguistique, orientation traduction (Montréal)
Brenda Hosington, Ph. D. (Western Ontario)
Paul St-Pierre, Ph. D. (Toronto)

Responsable de formation professionnelle

Nycole Bélanger, M.A. traduction

Programme 2-185-1-2**D.É.S.S. (traduction)****OBJECTIFS**

Offrir un programme autonome de 2^e cycle préparant les étudiants à la M.A. en traduction.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (traduction), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat ou l'équivalent)
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une excellente connaissance du français et de l'anglais à l'écrit.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres (2 ans) à partir de l'inscription initiale du candidat.

3. Évaluation

L'évaluation porte sur les éléments inclus dans les objectifs, notamment :

- l'acquisition des connaissances
- le développement d'habiletés
- l'intégration des savoirs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70 - Propre à l'option Traduction anglais-français

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 18 crédits.*

TRA	6600	3	H	J	Technologies de la traduction
TRA	6601	3	A	J	Difficultés du français contemporain
TRA	6602	3	H	J	Rédaction générale et professionnelle
TRA	6603	3	A	J	Documentation et terminologie
TRA	6604	3	A	J	Introduction à la traduction
TRA	6605	3	H	J	Courants théoriques en traduction

Bloc 70B Langues spécialisées*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

TRA	2210	3	AH	J	Langues scientifique et technique
TRA	2220	3	AH	J	Langues commerciale et économique
TRA	2240	3	AH	J	Langue et notions biomédicales
TRA	2260	3	AH	J	Langue et notions juridiques

Bloc 70C Traduction spécialisée*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

TRA 6606	3	H	J	Traduction scientifique et technique
TRA 6607	3	H	J	Traduction commerciale et économique
TRA 6608	3	H	J	Traduction juridique et administrative
TRA 6609	3	H	J	Traduction médico-pharmacologique
TRA 6610	3	AH		Traduction littéraire

Bloc 70D Cours recommandés*Option - maximum 3 crédits.*

TRA 2115	3	AHE	J	Histoire de la traduction
TRA 2650	3	AH	J	Révision de textes
TRA 3590	3	AH	J	Traduction audiovisuelle

Programme 2-185-1-1**M.A. (traduction)****OBJECTIFS**

La maîtrise avec mémoire vise une formation en traduction davantage orientée vers l'enseignement ou la recherche. La maîtrise avec travail dirigé facultatif vise l'exercice professionnel de la traduction.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (traduction), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- faire preuve d'une excellente connaissance du français et de l'anglais
- être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en traduction, d'un baccalauréat avec majeure en traduction, ou d'un D.É.S.S. (traduction)
- avoir obtenu au 1^{er} cycle ou au D.É.S.S. une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec les orientations suivantes : l'orientation Recherche (segment 70), l'orientation Traduction professionnelle anglais-français (segment 71). Le conseiller pédagogique ou le directeur du Département, sur avis du Comité des études supérieures, peut imposer jusqu'à 9 crédits de cours complémentaires à l'étudiant qui possède une formation jugée insuffisante en traduction.

Segment 70 - Propre à l'option Recherche

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 6 crédits.*

TRA 6001	3	A	J	Méthodologie de la recherche
TRA 6002	3	H	J	Épistémologie

Bloc 70B Séminaires spécialisés*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

TRA 6003	3	A	J	Théories de la traduction
TRA 6004	3	A	J	Traduction et société
TRA 6007	3	H	J	Langues de spécialité
TRA 6008	3	H	J	Traductique

TRA 6011	3	A		Approches contemporaines en terminologie
----------	---	---	--	--

TRA 6012	3	AHE	J	Formation pour formateurs en traduction
----------	---	-----	---	---

Bloc 70C Cours généraux*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

Sous réserve de l'approbation du conseiller pédagogique ou du directeur du Département, l'étudiant peut choisir des cours des différentes options de la M.A. en traduction, des cours de niveau 2000 ou 3000 du B.A. en traduction, des cours de 1^{er} ou 2^e cycle des programmes de linguistique ou tout autre cours hors département contribuant à sa spécialisation ou utile à la rédaction de son mémoire, à l'exclusion des cours de perfectionnement du français ou de l'anglais et des cours de 3^e langue.

Bloc 70D Recherche et mémoire*Obligatoire - 27 crédits*

TRA 6930	27	AHE		Mémoire
----------	----	-----	--	---------

Segment 71 - Propre à l'option Traduction professionnelle anglais-français

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 21 crédits à option, dont 15 crédits attribués à un travail dirigé.

Bloc 71A*Obligatoire - 9 crédits.*

TRA 6101	3	H	J	Rédaction et révision avancées
TRA 6117	3	A	J	Terminologie appliquée
TRA 6804	3	A	J	Acquisition de connaissances thématiques

Bloc 71B Traduction spécialisée*Option - minimum 9 crédits, maximum 24 crédits.*

Le cours TRA 6515 est réservé aux étudiants n'ayant pas d'expérience de la traduction en milieu de travail.

TRA 6104	3	H	J	Traduction scientifique
TRA 6105	3	H	J	Traduction technique
TRA 6106	3	H	J	Traduction commerciale
TRA 6107	3	H	J	Traduction économique
TRA 6109	3	A	J	Traduction juridique
TRA 6111	3	A	J	Traduction administrative
TRA 6112	3	H		Traduction informatique
TRA 6115	3	H	J	Traduction littéraire et comparée
TRA 6118	3	A	J	Traduction biomédicale
TRA 6119	3	A	J	Traduction pharmaceutique
TRA 6301	3	A	J	Atelier de localisation
TRA 6302	3	A	J	Projet de localisation
TRA 6515	6	AHE		Projet en milieu professionnel

Bloc 71C Cours généraux*Option - 12 crédits.*

Sous réserve de l'approbation du conseiller pédagogique ou du directeur du Département, l'étudiant peut choisir des cours des différentes options de la M.A. en traduction, des cours de niveau 2000 ou 3000 du B.A. en traduction, des cours de 1^{er} ou 2^e cycle des programmes de linguistique ou tout autre cours hors département contribuant à sa spécialisation ou utile à la rédaction de son travail dirigé, à l'exclusion des cours de perfectionnement du français ou de l'anglais et des cours de 3^e langue.

Bloc 71D Formation pratique*Option - maximum 15 crédits*

TRA 6935	15	AHE		Travail dirigé
----------	----	-----	--	----------------

Programme 3-185-1-0

Ph. D. (traduction)

OBJECTIFS

Le Ph. D. (traduction) vise à former des chercheurs et enseignants en traductologie (par exemple en histoire, théorie, pédagogie, lettres et sciences humaines, sciences et techniques, traductique, études comparatives) ou en terminologie (par exemple en histoire, théorie, pédagogie, langues de spécialité, terminotique, aménagement linguistique, lexicographie et terminographie).

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (traduction), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en traduction ou d'un diplôme équivalent dans une discipline connexe ou bien être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle en traduction (B.A., Baccalauréat avec majeure ou l'équivalent), avoir terminé la scolarité minimale du programme de la maîtrise
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une excellente connaissance du français et de l'anglais et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches
- présenter un projet de recherche de 3 à 5 pages.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec deux options : l'option Traductologie (segment 70), l'option Terminologie (segment 71).

Segment 70 - Propre à l'option Traductologie

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 70A Séminaires obligatoires

Obligatoire - 6 crédits.

Les cours TRA71001 et TRA71002 sont équivalents au cours TRA7100.

TRA	7200	3	AHE	Séminaire de thèse
TRA	71001	0	A	J Lectures dir. en traduction 1
TRA	71002	3	H	J Lectures dir. en traduction 2

Bloc 70B Séminaires à option

Option - 6 crédits.

À déterminer en fonction des intérêts de recherche de l'étudiant et de ses besoins de formation. Le choix des séminaires devra être approuvé par le directeur de recherche de l'étudiant et par le directeur du Département.

Bloc 70C Thèse

Obligatoire - 78 crédits.

TRA	7000	0	AHE	Examen général de doctorat
TRA	7500	78	AHE	Thèse

Segment 71 - Propre à l'option Terminologie

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 71A Séminaires obligatoires

Obligatoire - 6 crédits.

Les cours TRA71001 et TRA71002 sont équivalents au cours TRA7100.

TRA	7200	3	AHE	Séminaire de thèse
TRA	71001	0	A	J Lectures dir. en traduction 1
TRA	71002	3	H	J Lectures dir. en traduction 2

Bloc 71B Séminaires à option

Option - 6 crédits.

À déterminer en fonction des intérêts de recherche de l'étudiant et de ses besoins de formation. Le choix des séminaires devra être approuvé par le directeur de recherche de l'étudiant et par le directeur du Département.

Bloc 71C Thèse

Obligatoire - 78 crédits.

TRA	7000	0	AHE	Examen général de doctorat
TRA	7500	78	AHE	Thèse

DÉPARTEMENT DE LITTÉRATURE COMPARÉE

Littérature

M.A. (littérature comparée) 2-140-1-0

Ph. D. 3-137-1-0

Options :

- Études allemandes
- Études littéraires et intermédiales
- Études hispaniques
- Littérature comparée et générale
- Théorie et épistémologie de la littérature

Les options Études allemandes et Études hispaniques du Ph. D. sont offertes conjointement avec le Département de littératures et de langues modernes.

Responsables des études supérieures

- Littérature comparée : Livia Monnet, 514-343-6340
- Études hispaniques : Enrique Pato-Maldonado, 514-343-6117
- Études allemandes : Nikola Von Merveldt, 514-343-5905

Membres du Comité des études supérieures

- Amaryll Chanady
- Éric Savoy
- Livia Monnet

Responsable des études supérieures

Ph. D. option Études hispaniques

- Ana Belén Martin Sevillano
- James Cisneros
- Juan Carlos Godenzi
- Enrique Pato-Maldonado
- Catherine Poupény Hart
- Javier Rubiera

Ph. D. option Études allemandes

- Jürgen Heizmann
- Manuel Meune
- Till Van Rahden
- Nikola Von Merveldt

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Simon Harel

Professeurs titulaires

- Amaryll Chanady, Ph. D. (Alberta)
- Terry Cochran, Ph. D. (Minnesota)
- Philippe Despoix, Ph. D. (École des Hautes Études, Paris), thèse d'État (F.U., Berlin)
- Jean-Claude Guédon, Ph. D. (Wisconsin-Madison)
- Simon Harel, Ph. D. (Paris VII)
- Tonglin Lu, M.A. (Montréal), Ph. D. (Princeton)
- Livia Monnet, Ph. D. (Vienne)

Professeurs agrégés

Jacques Cardinal, Ph. D. (Montréal)
 Najat Rahman, Ph. D. (Wisconsin-Madison), en congé
 Éric Savoy, Ph. D. (Queen's)

Professeure adjointe

Barbara Agnese, Ph. D. philosophie et littérature allemande (Vienne)

Professeurs émérites

Antonio Gomez-Moriana
 Wladimir Krysinski

Voir également Personnel enseignant sous Études allemandes et Études hispaniques.

Programme 2-140-1-0**M.A. (littérature comparée)****OBJECTIFS**

Ce programme a pour objectifs d'initier l'étudiant aux études littéraires avancées en littérature comparée et de lui permettre d'acquérir, par la réalisation d'un mémoire, une compétence de recherche dans ce champ.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (littérature comparée), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé, d'un B.A. bidisciplinaire en littérature comparée et études cinématographiques, en littérature comparée et philosophie, en littérature comparée et études anglaises ou d'un B.A. avec majeure ou mineure en littérature comparée, en littératures de langue française, en études anglaises ou en études anciennes et modernes, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance approfondie de deux langues et de deux littératures.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 48 crédits. L'étudiant doit acquérir la connaissance d'une 3^e langue, si cela s'avère nécessaire.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

LCO 6000 3 A J Études littéraires comparées

Bloc 70B Traditions/résonances - groupe 1

Option - maximum 9 crédits.

LCO 6360 3 E Penseurs du comparatisme

LCO 6458 3 AH Théories du théâtre

Bloc 70C Traditions/résonances - groupe 2

Option - maximum 6 crédits.

LCO 6447 3 AH Modernités comparées

LCO 6690 3 AHE Littératures médiévales

Bloc 70D Traditions/résonances - groupe 3

Option - maximum 15 crédits.

LCO 6330 3 AHE Littératures des Amériques

LCO 6340 3 AHE Productions autochtones

LCO 6350 3 H J Littératures européennes comparées

LCO 6555 3 AH Littératures canadiennes comparées

Bloc 70E Méthodologies

Option - maximum 9 crédits.

LCO 6004 3 AH Poétique

LCO 6111 3 AH Théories du genre (gender)

Bloc 70F Savoirs et média

Option - maximum 15 crédits.

LCO 6019 3 AH Psychanalyse et littérature

LCO 6100 3 H J Épistémologie de la littérature

LCO 6312 3 A Problèmes de la représentation

LCO 6467 3 A Littérature et philosophie

LCO 6546 3 H J Littérature et médias

Bloc 70G Culture

Option - maximum 9 crédits.

LCO 6112 3 H Orientalismes/Occidentalismes

LCO 6210 3 H Culture et mondialisation

Bloc 70H Séminaires de recherche

Option - maximum 15 crédits.

Les cours LCO 69201 et LCO 69202 sont équivalents au cours LCO 6920.

LCO 6540 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6800 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6810 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6820 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6830 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6840 3 AH Séminaire de recherche

LCO 6870 3 AH Séminaire de recherche

LCO 69201 0 AH Sém. collectif de recherche 1

LCO 69202 3 AH Sém. collectif de recherche 2

Bloc 70I Lectures dirigées

Option - maximum 3 crédits.

LCO 6610 3 AHE Lectures dirigées

LCO 6640Z 3 AHE Lectures dirigées

Bloc 70J

Choix - maximum 3 crédits.

Sujet à l'approbation du responsable du 2^e et 3^e cycles ou du directeur du département.

Bloc 70K Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

LCO 6910 30 AHE Mémoire

Programme 3-137-1-0**Ph. D. (littérature)**

Ce programme est offert conjointement avec le Département de littératures et de langues modernes.

OBJECTIFS

Par une thèse qui fait preuve d'un apport important à l'avancement de la connaissance

dans l'une des cinq options du Ph.D. (littérature), l'étudiant doit démontrer ses capacités à mener une recherche autonome.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (littérature), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu, au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent

Il doit également satisfaire aux conditions propres à l'option choisie

Options Littérature comparée et générale et théorie et épistémologie de la littérature

- être titulaire d'une M.A. dans un domaine des études littéraires
- faire preuve d'une connaissance suffisante d'au moins trois langues, dont le français et l'anglais, et de deux littératures. Dans certains cas, la connaissance d'une 4^e langue peut être exigée.

Option Études allemandes

- être titulaire de la M.A. (études allemandes) avec mémoire ou attester d'une formation jugée équivalente
- faire preuve d'une excellente connaissance de l'allemand et d'une connaissance suffisante de deux autres langues, dont le français. Dans certains cas, la connaissance d'une 4^e langue peut être exigée.

Option Études hispaniques

- être titulaire de la M.A. (études hispaniques) avec mémoire ou attester d'une formation jugée équivalente
- faire preuve d'une excellente connaissance de l'espagnol et d'une connaissance suffisante de deux autres langues, dont le français. Dans certains cas, la connaissance d'une 4^e langue peut être exigée.

Option Études littéraires et intermédiaires

- être titulaire d'un diplôme de 2^e cycle (en études cinématographiques, études littéraires, études des médias ou tout autre domaine jugé équivalent)
- faire preuve d'une connaissance suffisante d'au moins trois langues, dont le français et l'anglais, et d'une littérature.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec 5 options : l'option Études allemandes (segment 70), l'option Littérature comparée et générale (segment 71), l'option Théorie et épistémologie de la littérature (segment 73), l'option Études hispaniques (segment 74), l'option Études littéraires et intermédiaires (segment 75).

Segment 70 - Propre à l'option Études allemandes

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 15 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

LCO 6000 3 A J Études littéraires comparées

Bloc 70B Littérature

Option - maximum 15 crédits.

Les cours ALL60111 et ALL60112 sont équivalents au cours ALL6011.

ALL 6211 3 H Littérature I

ALL 6222 3 AH Littérature II

ALL 6231 3 AH Littérature et médias I

ALL 6242 3 AH Littérature et médias II

ALL 60111 0 AH Théorie et méthodologie 1

ALL 60112 3 AHE Théorie et méthodologie 2

Bloc 70C Enseignement de l'allemand langue étrangère

Option - maximum 12 crédits.

ALL 6405 3 AH Lectures guidées (all. langue étrangère)

ALL 6415 3 AHE L'Allemand langue étrangère I

ALL 6425 3 AH L'Allemand langue étrangère II

ALL 6435 3 AHE Stage d'enseignement

Bloc 70D Civilisation

Option - maximum 12 crédits.

ALL 6311 3 A Civilisation des pays germanophones 1

ALL 6322 3 AH Civilisation des pays germanophones 2

ALL 6331 3 AH Civilisation des pays germanophones 3

ALL 6332 3 AH Civilisation des pays germanophones 4

Bloc 70E Séminaires à sujet ouvert

Option - maximum 9 crédits.

Bloc 70F Recherche et thèse

Obligatoire - 72 crédits.

LIT 7015 0 AHE Examen général de doctorat

LIT 7070 72 AHE Thèse

Segment 74 - Propre à l'option Études hispaniques

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 15 crédits à option.

Bloc 74A

Obligatoire - 3 crédits.

LCO 6000 3 A J Études littéraires comparées

Bloc 74B Études de la langue

Option - maximum 15 crédits.

ESP 6170 3 H Langues, cultures et sociétés andines

ESP 6180 3 A Parcours interculturels

ESP 6210 3 AHE La langue espagnole, aujourd'hui

ESP 6230 3 AHE L'espagnol à travers les âges

ESP 6300 3 A L'acquisition pratique de l'espagnol 1

ESP 6301 3 H L'acquisition pratique de l'espagnol 2

Bloc 74C Littérature espagnole classique et moderne

Option - maximum 12 crédits.

ESP 6085 3 AHE Littérature du Siècle d'Or

ESP 6090 3 H Littérature hispanique contemporaine

ESP 6091 3 A Théâtre espagnol

ESP 6880 3 A J Spécificité des littératures hispaniques

Bloc 74D Littérature hispano-américaine

Option - maximum 15 crédits.

ESP 6125 3 AH Discours colonial hispano-américain 1

ESP 6135 3 H Discours colonial hispano-américain 2

ESP 6145 3 A Littérature hispano-américaine contemporaine 1

ESP 6155 3 AH Littérature hispano-américaine contemporaine 2

ESP 6165 3 H Littérature hispano-américaine contemporaine 3

Bloc 74E Séminaires à sujet ouvert*Option - maximum 12 crédits.*

ESP	6530	3	AH	Séminaire I
ESP	6540	3	AH	Séminaire II
ESP	7510	3	AHE	Lectures dirigées 1
ESP	7520	3	AHE	Lectures dirigées 2

Bloc 74F Recherche et thèse*Obligatoire - 72 crédits.*

LIT	7015	0	AHE	Examen général de doctorat
LIT	7074	72	AHE	Thèse

Segment 71 - Propre à l'option Littérature comparée et générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits à option.

Bloc 71A*Obligatoire - 6 crédits.*

LCO	6000	3	A	J	Études littéraires comparées
LCO	7610	3	H	J	Forum doctoral

Bloc 71B Traditions / résonances - groupe 1*Option - maximum 9 crédits.*

LCO	6360	3	E	Penseurs du comparatisme
LCO	6458	3	AH	Théories du théâtre

Bloc 71C Traditions / résonances - groupe 2*Option - maximum 6 crédits.*

LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6690	3	AHE	Littératures médiévales

Bloc 71D Traditions / résonances - groupe 3*Option - maximum 9 crédits.*

LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques	
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones	
LCO	6350	3	H	J	Littératures européennes comparées
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées	

Bloc 71E Méthodologie*Option - maximum 9 crédits.*

LCO	6004	3	AH	Poétique
LCO	6111	3	AH	Théories du genre (gender)

Bloc 71F Savoirs et médias*Option - maximum 9 crédits.*

LCO	6019	3	AH	Psychanalyse et littérature	
LCO	6100	3	H	J	Épistémologie de la littérature
LCO	6312	3	A	Problèmes de la représentation	
LCO	6467	3	A	Littérature et philosophie	
LCO	6546	3	H	J	Littérature et médias

Bloc 71G Culture*Option - maximum 9 crédits.*

LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6210	3	H	Culture et mondialisation

Bloc 71H Séminaires de recherche*Option - maximum 9 crédits.*

Les cours LCO 69201 et LCO 69202 sont équivalents au cours LCO 6920.

LCO	6540	3	AH	Séminaire de recherche
-----	------	---	----	------------------------

LCO	6800	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6810	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6820	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6830	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6840	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6870	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	69201	0	AH	Sém. collectif de recherche 1
LCO	69202	3	AH	Sém. collectif de recherche 2

Bloc 71I Lectures dirigées*Option - maximum 3 crédits.*

LCO	6610	3	AHE	Lectures dirigées
LCO	6640Z	3	AHE	Lectures dirigées

Bloc 71J Recherche et thèse*Obligatoire - 75 crédits.*

LIT	7005	0	AHE	Examen général de doctorat
LIT	7071	75	AHE	Thèse

Segment 73 - Propre à l'option Théorie et épistémologie de la littérature

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits à option.

Bloc 73A*Obligatoire - 6 crédits.*

LCO	6000	3	A	J	Études littéraires comparées
LCO	7610	3	H	J	Forum doctoral

Bloc 73B Traditions / résonances - groupe 1*Option - maximum 9 crédits.*

LCO	6360	3	E	Penseurs du comparatisme
LCO	6458	3	AH	Théories du théâtre

Bloc 73C Traditions / résonances - groupe 2*Option - maximum 6 crédits.*

LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6690	3	AHE	Littératures médiévales

Bloc 73D Traditions / résonances - groupe 3*Option - maximum 9 crédits.*

LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques	
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones	
LCO	6350	3	H	J	Littératures européennes comparées
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées	

Bloc 73E Méthodologies*Option - maximum 9 crédits.*

LCO	6004	3	AH	Poétique
LCO	6111	3	AH	Théories du genre (gender)

Bloc 73F Savoirs et médias*Option - maximum 9 crédits.*

LCO	6019	3	AH	Psychanalyse et littérature	
LCO	6100	3	H	J	Épistémologie de la littérature
LCO	6312	3	A	Problèmes de la représentation	
LCO	6467	3	A	Littérature et philosophie	
LCO	6546	3	H	J	Littérature et médias

Bloc 73G Culture*Option - maximum 9 crédits.*

LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6210	3	H	Culture et mondialisation

Bloc 73H Séminaires de recherche*Option - maximum 9 crédits.*

Les cours LCO 69201 et LCO 69202 sont équivalents au cours LCO 6920.

LCO	6540	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6800	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6810	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6820	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6830	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6840	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	6870	3	AH	Séminaire de recherche
LCO	69201	0	AH	Sém. collectif de recherche 1
LCO	69202	3	AH	Sém. collectif de recherche 2

Bloc 73I Lectures dirigées*Option - maximum 3 crédits.*

LCO	6610	3	AHE	Lectures dirigées
LCO	6640Z	3	AHE	Lectures dirigées

Bloc 73J Recherche et thèse*Obligatoire - 75 crédits.*

LIT	7005	0	AHE	Examen général de doctorat
LIT	7073	75	AHE	Thèse

Segment 75 - Propre à l'option Études littéraires et intermédiales

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits à option.

Bloc 75A*Obligatoire - 9 crédits.*

LCO	6000	3	A	J	Études littéraires comparées
LCO	7610	3	H	J	Forum doctoral
PLU	6060	3	AHE		Champ des études intermédiales

Bloc 75B Traditions textuelles*Option - maximum 9 crédits.*

ANG	6530	3	AHE	Studies in Genre	
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine	
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1	
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3	
FRA	6343	3	H	Écrits des femmes	
FRA	6350	3	H	Théâtre français	
FRA	6351	3	AHE	J	Littérature contemporaine
LCO	6100	3	H	J	Épistémologie de la littérature
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées	
LCO	6680	3	AH	Antiquités comparées	

Bloc 75C Savoirs et médias*Option - maximum 9 crédits.*

ALL	6231	3	AH	Littérature et médias I	
ALL	6242	3	AH	Littérature et médias II	
CIN	6013	3	H	J	La médiation audiovisuelle
CIN	6046	3	A	J	Questions de narration

CIN	6047	3	A	J	Histoire du cinéma : problèmes, méthodes
CIN	6050	3	A	J	Scénarisation, technologies et création
COM	6205	3	H	J	Méthode d'étude des messages et images
COM	6331	3	A	J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
FRA	6503	3	AH		La littérature et les autres arts
HAR	6080	3	H	J	Muséologie et histoire de l'art
HAR	6082	3	H	J	Les institutions artistiques
LCO	6546	3	H	J	Littérature et médias
JEU	6002	3	AHE		Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive

Bloc 75D Théories de la représentation*Option - maximum 9 crédits.*

FRA	6146	3	E		Littérature et philosophie
HAR	6048	3	A	J	Art actuel
HAR	6055	3	H	J	Histoire de l'art et sciences humaines
LCO	6312	3	A		Problèmes de la représentation

Bloc 75E Approches pluridisciplinaires et méthodologiques*Option - maximum 9 crédits.*

Les cours suivants ou, en accord avec le comité des études supérieures, tout autre séminaire pertinent. Les cours PLU 60421 et PLU 60422 sont équivalents au cours PLU 6042.

EAE	6004	3	AHE		Séminaire de recherche
LCO	6610	3	AHE		Lectures dirigées
PLU	6034	3	H		Littérature, cinéma et médias
PLU	6042	3	A		Problématiques de l'intermédialité
PLU	6052	3	AHE		Représentations des identités sexuelles
PLU	60421	0	A		Problém. de l'intermédialité 1
PLU	60422	3	H		Problématiques de l'intermédialité 2

Bloc 75F Recherche et thèse*Obligatoire - 72 crédits.*

LIT	7005	0	AHE		Examen général de doctorat
LIT	7077	72	AHE		Thèse

DÉPARTEMENT DE LITTÉRATURES DE LANGUE FRANÇAISE**Littératures de langue française****M.A. 2-145-1-5****Ph. D. 3-145-1-5**

Responsable des programmes : Martine-Emmanuelle Lapointe, 514-343-6526

Membres du Comité des études supérieures

Jean-Philippe Beaulieu
 Martine-Emmanuelle Lapointe
 Jean-Marc Larrue
 Claire Legendre
 Ginette Michaud

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : Benoît Melançon****Professeurs titulaires**

Jean-Philippe Beaulieu, M.A. (Waterloo), Ph. D. (Ottawa)
 Lucie Bourassa, M.A. (UQTR), Ph. D. (Montréal)
 Micheline Cambron, Ph. D. (Montréal)
 Francis Gingras, doctorat littérature et civilisation françaises (Montpellier III)

Marie-Pascale Huglo, Ph. D. (Montréal)
 Catherine Mavrikakis, Ph. D. (Montréal)
 Éric Méchoulan, Ph. D. (Montréal), doctorat ès lettres modernes (Paris III)
 Benoît Melançon, Ph. D. (Montréal), Membre de la Société royale du Canada
 Ginette Michaud, Ph. D. (Montréal)
 Élisabeth Nardout-Lafarge, M.A. (Limoges), Ph. D. (McGill)
 Christiane Ndiaye, M.A. (Bordeaux), Ph. D. (Montréal)
 Andrea Oberhuber, Ph. D. (Innsbruck)
 Michel Pierrssens, D.É.S. (Tours), doctorat de 3^e cycle (Aix-Marseille)
 Pierre Popovic, Licence en philologie romane (Liège), Ph. D. (Montréal)
 Josias Semujanga, Ph. D. (Laval)
 Antoine Soare, Ph. D. (McGill)
 Stéphane Vachon, doctorat ès lettres modernes (Paris VIII)

Professeurs agrégés

Jeanne Bovet, M.A. (Laval), Ph. D. (Montréal)
 Ugo Dionne, M.A. (Montréal), doctorat langue et littérature françaises (Paris III)
 Gilles Dupuis, M.A. (Ottawa), Ph. D. (Montréal)
 Martine-Emmanuelle Lapointe, Ph. D. (Montréal)
 Karim Larose, Ph. D. (Montréal)
 Benjamin Victor, Ph. D. (Michigan)

Professeurs adjoints

Jean-Simon Desrochers, Ph. D. (UQÀM)
 Gabriele Giannini, M.A. (U. di Bologna), Doctorat ès philologie romane et italienne (U. di Roma)
 Jean-Marc Larrue, M.A. (McGill), Ph. D. (Montréal)
 Claire Legendre, M.A. (UNSA), Ph. D. (UNSA)
 Marcello Vitali Rosati, M.A. (U. Liceo Michel Ange), Doctorat (Paris IV)

Professeurs associés

Jean-François Cottier, Doctorat ès lettres, langue et littérature latines (Paris IV)
 Gilbert David, Ph. D. (Montréal)
 François Hébert, Ph. D. (Aix-Marseille)

Chercheur invité

Marcel Goulet, Ph. D. (Montréal)

Professeurs émérites

Bernard Beugnot
 Jacques Brault
 Lise Gauvin
 Laurent Mailhot
 Gilles Marcotte
 Robert Melançon
 Pierre Nepveu

Programme 2-145-1-5

M.A. (littératures de langue française)

OBJECTIFS

Le programme M.A (littératures de langue française) a pour premier objectif l'acquisition d'une culture littéraire générale permettant aux étudiants une saisie globale des oeuvres principales de la littérature française et de la littérature québécoise ainsi qu'un bon aperçu des autres littératures francophones. Le second objectif est d'équiper les étudiants des outils théoriques et critiques actuels susceptibles de servir une réflexion personnelle sur ces littératures. Deux types de mémoire de maîtrise sont possibles, soit le mémoire en recherche et le mémoire en recherche-création.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (littératures de langue française), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé (littératures de langue française) ou d'un B.A. avec majeure en littératures de langue française, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise. La connaissance d'une autre langue sera exigée selon les particularités du programme de recherche du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option.

Bloc 70 A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours FRA 60601 et FRA 60602 sont équivalents au cours FRA 6022.

FRA 60601	0	A	Sém. collectif de maîtrise 1
FRA 60602	3	H	Sém. collectif de maîtrise 2

Bloc 70B

Option - 12 crédits.

Cours choisis dans la liste suivante ou tout autre séminaire que le Département juge indispensable à la formation de l'étudiant.

FRA 6141	3	A	Sémiotique narrative
FRA 6144	3	A	Littérature française du Moyen Âge
FRA 6144A	3	A	Littérature française du Moyen-Âge
FRA 6145	3	H	Littérature française du 17 ^e siècle
FRA 6145A	3	AH	Littérature française du 17 ^e siècle
FRA 6146	3	E	Littérature et philosophie
FRA 6160	3	H	Questions d'histoire de la littérature
FRA 6161	3	AH	Questions d'archives littéraires
FRA 6191	3	AHE	Travaux dirigés pour étudiants visiteurs
FRA 6193	1	AHE	Séminaire interuniversitaire 1
FRA 6194	1	AHE	Séminaire interuniversitaire 2
FRA 6195	1	AHE	Séminaire interuniversitaire 3
FRA 6260	3	AH	Littérature québécoise du 20 ^e siècle
FRA 6261A	3	AH	Littérature québécoise du 19 ^e siècle
FRA 6262	3	H	Littérature et culture québécoises
FRA 6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
FRA 6264	3	AH	Théâtre québécois
FRA 6342	3	A	Littérature française du 19 ^e siècle
FRA 6342A	3	AH	Littérature française du 19 ^e siècle
FRA 6343	3	H	Écrits des femmes
FRA 6347	3	A J	Littérature française du 18 ^e siècle
FRA 6347A	3	AH J	Littérature française du 18 ^e siècle
FRA 6348	3	H	Littérature française du 16 ^e siècle
FRA 6348A	3	AH	Littérature française du 16 ^e siècle
FRA 6349	3	A	Littérature française du 20 ^e siècle
FRA 6349A	3	AH	Littérature française du 20 ^e siècle
FRA 6350	3	H	Théâtre français
FRA 6351	3	AHE J	Littérature contemporaine

FRA 6420	3	A	Littératures francophones
FRA 6420A	3	A	Littératures francophones
FRA 6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
FRA 6443	3	H	Sociocritique
FRA 6484	3	E	Poétique
FRA 6486	3	E J	Esthétique
FRA 6501	3	H	Création littéraire
FRA 6503	3	AH	La littérature et les autres arts
FRA 6610	3	AE	Former des lecteurs
PLU 6265	3	AHE	Expressions culturelles juives montréalaises

Bloc 70C Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

FRA 6916	3	AHE	Recherche (projet de mémoire)
FRA 6926	3	AHE	Rapport d'activités
FRA 6936	24	AHE	Mémoire

Programme 3-145-1-5**Ph. D. (littératures de langue française)****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (littératures de langue française) vise à former des chercheurs capables d'apporter des connaissances nouvelles dans l'un des secteurs de spécialisation de la discipline (histoire littéraire, théorie de la littérature, poétique, génétique textuelle). La littérature française, la littérature québécoise, les littératures francophones font partie des domaines couverts par le programme de séminaires, ainsi que les principales questions théoriques et méthodologiques. La thèse constitue la pièce maîtresse de la formation qui doit se traduire par un essai pouvant être publié.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (littératures de langue française), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.A. (littératures de langue française) ou l'équivalent ou faire la preuve d'une formation adéquate
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise, ainsi que de toute autre langue nécessaire à la réalisation de son projet de thèse

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 78 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 12 crédits à option.

Bloc 70 A*Obligatoire - 3 crédits.*

Les cours FRA 70701 et FRA 70702 sont équivalents au cours FRA 7001.

FRA 70701	0	A	Sém. collectif de doctorat 1
FRA 70702	3	H	Sém. collectif de doctorat 2

Bloc 70B*Option - 12 crédits.*

Quatre séminaires FRA de niveau 6000 de 3 crédits chacun ou tout autre séminaire que le Département juge indispensable à la formation de l'étudiant.

FRA 6141	3	A	Sémiotique narrative
FRA 6144	3	A	Littérature française du Moyen Âge
FRA 6144A	3	A	Littérature française du Moyen-Âge
FRA 6145	3	H	Littérature française du 17 ^e siècle
FRA 6145A	3	AH	Littérature française du 17 ^e siècle
FRA 6146	3	E	Littérature et philosophie
FRA 6160	3	H	Questions d'histoire de la littérature
FRA 6161	3	AH	Questions d'archives littéraires
FRA 6191	3	AHE	Travaux dirigés pour étudiants visiteurs
FRA 6193	1	AHE	Séminaire interuniversitaire 1
FRA 6194	1	AHE	Séminaire interuniversitaire 2
FRA 6195	1	AHE	Séminaire interuniversitaire 3
FRA 6260	3	AH	Littérature québécoise du 20 ^e siècle
FRA 6261A	3	AH	Littérature québécoise du 19 ^e siècle
FRA 6262	3	H	Littérature et culture québécoises
FRA 6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
FRA 6264	3	AH	Théâtre québécois
FRA 6342	3	A	Littérature française du 19 ^e siècle
FRA 6342A	3	AH	Littérature française du 19 ^e siècle
FRA 6343	3	H	Écrits des femmes
FRA 6347	3	A J	Littérature française du 18 ^e siècle
FRA 6347A	3	AH J	Littérature française du 18 ^e siècle
FRA 6348	3	H	Littérature française du 16 ^e siècle
FRA 6348A	3	AH	Littérature française du 16 ^e siècle
FRA 6349	3	A	Littérature française du 20 ^e siècle
FRA 6349A	3	AH	Littérature française du 20 ^e siècle
FRA 6350	3	H	Théâtre français
FRA 6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
FRA 6420	3	A	Littératures francophones
FRA 6420A	3	A	Littératures francophones
FRA 6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
FRA 6443	3	H	Sociocritique
FRA 6484	3	E	Poétique
FRA 6486	3	E J	Esthétique
FRA 6501	3	H	Création littéraire
FRA 6503	3	AH	La littérature et les autres arts
FRA 6610	3	AE	Former des lecteurs
PLU 6265	3	AHE	Expressions culturelles juives montréalaises

Bloc 70C Recherche et thèse*Obligatoire - 75 crédits.*

FRA 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
FRA 7003	3	AHE	Recherche
FRA 7915	2	AHE	Recherche (projet de thèse)
FRA 7925	4	AHE	Recherche (rapport d'étape)
FRA 7936	66	AHE	Thèse

**DÉPARTEMENT DE LITTÉRATURES ET
DE LANGUES MODERNES**

Études allemandes

M.A. 2-085-1-0

Ph. D. (littérature) – option Études allemandes 3-137-1-0

Responsable des programmes : Nikola Von Merveldt, , 514-343-6111, poste 5905
Voir sous le Département de littérature comparée pour le programme 3-137-1-0.

Membres du Comité des études supérieures

Jürgen Heizmann, professeur
Manuel Meune, professeur
Till van Rahden, professeur
Nikola von Merveldt, professeure

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Carlos Godenzzi

Professeurs titulaires

Jürgen Heizmann, Ph. D. (Montréal)
Manuel Meune, Ph. D. (Strasbourg 2), M.A. (Paris X), agrégation, D.É.A. (Paris), responsable de la Section d'études allemandes et du programme de 1^{er} cycle

Professeurs agrégés

Till van Rahden, Ph. D. (Bielefeld), M.A. (Johns Hopkins) – titulaire de la Chaire de recherche en études allemandes et européennes du CCEAE
Nikola von Merveldt, Ph. D. (Ludwig-Maximilians, Munich), M.A. (Cambridge) – responsable des études supérieures

Professeure associée

Monique Moser-Verrey, Ph. D. (Zurich)

Programme 2-085-1-0

M.A. (études allemandes)

OBJECTIFS

La M. A (études allemandes) initie l'étudiant à la recherche et est une condition nécessaire à l'admission au Ph. D. (littérature)

Option Littérature allemande.

Elle prépare aussi à une activité professionnelle dans l'enseignement collégial, dans les organismes gouvernementaux, ainsi que dans les institutions et entreprises publiques et privées. La M.A. offre une formation complète dans l'une des orientations du programme :

Orientation Littérature et médias allemands

Formation de base par des séminaires et spécialisation par un mémoire ou un travail dirigé dans le domaine de la littérature et des médias allemands.

Orientation civilisation et histoire des pays germanophones

Formation de base par des séminaires et spécialisation par un mémoire ou un travail dirigé dans le domaine de l'histoire culturelle et sociale de l'Allemagne ou des pays germanophones.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (études allemandes), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'un B.A. spécialisé ou d'un B.A. avec majeure en études allemandes ou attester d'une formation équivalente. Les candidats provenant d'une discipline connexe ou n'ayant obtenu dans leur B.A. qu'une mineure en études allemandes pourront être admis à condition de compléter leur formation par des cours de 1^{er} cycle ne dépassant pas 24 crédits
- avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent dans ses études allemandes antérieures, voire dans les cours complémentaires exigés
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- avoir réussi un minimum de 12 crédits de cours de langue allemande ou attester d'une connaissance jugée équivalente. Le Comité de gestion académique peut imposer à l'étudiant des cours supplémentaires s'il le juge nécessaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon 2 cheminements: cheminement avec Mémoire (segment 70), cheminement avec Travail dirigé (segment 71). Les deux cheminements sont offerts avec deux orientations: orientation Littérature et médias allemands, orientation Civilisation et histoire des pays germanophones.

Segment 70 - Propre au cheminement avec mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante: 33 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 12 crédits à option. Le cheminement est offert selon deux orientations: orientation Littérature et médias allemands, orientation Civilisation et histoire des pays germanophones

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours ALL60111 et ALL60112 sont équivalents au cours ALL6011.

ALL 60111	0	AH	Théorie et méthodologie 1
ALL 60112	3	AHE	Théorie et méthodologie 2

Bloc 70B

Orientation Littérature et médias allemands

Option - minimum 6 crédits, maximum 15 crédits. L'étudiant peut suivre un maximum de deux séminaires (6 cr.) d'une discipline connexe, notamment études allemandes et européennes (EAE), littérature comparée (LCO), linguistique (LNG).

ALL 6211	3	H	Littérature I
ALL 6222	3	AH	Littérature II
ALL 6231	3	AH	Littérature et médias I
ALL 6242	3	AH	Littérature et médias II

Bloc 70B

Orientation Civilisation et histoire des pays germanophones

Option - minimum 6 crédits, maximum 15 crédits. L'étudiant peut suivre un maximum de deux séminaires (6 cr.) d'une discipline connexe, notamment études allemandes et européennes (EAE), histoire (HST), linguistique (LNG), politique (POL).

ALL 6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL 6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL 6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL 6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4

Bloc 70C Enseignement de l'allemand langue étrangère

Option - maximum 9 crédits.

ALL 6405	3	AH	Lectures guidées (all. langue étrangère)
ALL 6415	3	AHE	L'Allemand langue étrangère I
ALL 6425	3	AH	L'Allemand langue étrangère II
ALL 6435	3	AHE	Stage d'enseignement

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

ALL 6510	27	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 71 - Propre au cheminement avec travail dirigé

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante: 21 crédits obligatoires dont 18 crédits attribués à un travail dirigé et 24 crédits à option. Le cheminement est offert selon deux orientations: orientation Littérature et médias allemands, orientation Civilisation et histoire des pays germanophones.

Bloc 71A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours ALL60111 et ALL60112 sont équivalents au cours ALL6011.

ALL 60111 0 AH Théorie et méthodologie 1

ALL 60112 3 AHE Théorie et méthodologie 2

Bloc 71B

Orientation Littérature et médias allemands

Option - minimum 12 crédits, maximum 24 crédits. L'étudiant peut suivre un maximum de deux séminaires (6 cr.) d'une discipline connexe, notamment études allemandes et européennes (EAE), littérature comparée (LCO), linguistique (LNG).

ALL 6211 3 H Littérature I

ALL 6222 3 AH Littérature II

ALL 6231 3 AH Littérature et médias I

ALL 6242 3 AH Littérature et médias II

Bloc 71C

Orientation Civilisation et histoire des pays germanophones

Option - minimum 12 crédits, maximum 24 crédits. L'étudiant peut suivre un maximum de quatre séminaires (12 cr.) d'une discipline connexe, notamment études allemandes et européennes (EAE), histoire (HST), linguistique (LNG), politique (POL).

ALL 6311 3 A Civilisation des pays germanophones 1

ALL 6322 3 AH Civilisation des pays germanophones 2

ALL 6331 3 AH Civilisation des pays germanophones 3

ALL 6332 3 AH Civilisation des pays germanophones 4

Bloc 71C Enseignement allemand langue étrangère

Option - maximum 12 crédits.

ALL 6405 3 AH Lectures guidées (all. langue étrangère)

ALL 6415 3 AHE L'Allemand langue étrangère I

ALL 6425 3 AH L'Allemand langue étrangère II

ALL 6435 3 AHE Stage d'enseignement

Bloc 71D Travail dirigé

Obligatoire - 18 crédits.

ALL 6520 18 AHE Travail dirigé

L'étudiant peut suivre un maximum de 2 séminaires (6 cr.) d'une discipline connexe.

Études hispaniques

M.A. 2-105-1-0

Ph. D. (littérature) option Études hispaniques 3-137-1-0

Voir sous le Département de littérature comparée pour le programme 3-137-1-0.

Responsable des programmes : Catherine Poupeney Hart, 514-343-2303

Secrétariat : 514-343-6222

Membres du Comité des études supérieures – Études hispaniques

James Cisneros, professeur

Juan Carlos Godenzi, professeur

Ana Belén Martín Sevillano, professeure

Enrique Pato-Maldonado, professeur

Catherine Poupeney-Hart, professeure

Javier Rubiera, professeur

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Juan Carlos Godenzi

Professeurs titulaires

Juan Carlos Godenzi, Ph.D. (Paris IV), licence (Lima) – responsable du Certificat de traduction troisième langue espagnol-français, français-espagnol

Javier Rubiera, Ph.D. (Oviedo)

Professeurs agrégés

James Cisneros, Ph.D. (Montréal), M.A. (Simon Fraser) – responsable de la Section d'études hispaniques

Enrique Pato Maldonado, Ph.D. (Universidad Autónoma de Madrid)

Catherine Poupeney Hart, Ph.D. (Montréal), agrégation (Paris IV)

Professeurs adjoints

Anahí Alba de la Fuente, Ph.D. (Ottawa)

Ana Bélen Martín Sevillano, Ph.D. (Universidad Complutense de Madrid)

Professeurs émérites

Maryse Bertrand De Muñoz

Karin R. Gürtler

Alfredo Hermenegildo

Programme 2-105-1-0**M.A. (études hispaniques)****OBJECTIFS****Option Langue et littérature - avec mémoire**

Le programme a pour objectifs de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances générales et de se spécialiser en recherche dans un domaine de la littérature espagnole et hispano-américaine ou de travailler d'autres aspects des études hispaniques, tels que la linguistique, la philologie, la culture, la traduction et l'espagnol comme langue étrangère.

Option Langue et littérature - avec travail dirigé

Cette modalité a pour objectif d'approfondir la formation générale acquise au 1^{er} cycle et s'adresse principalement aux candidats qui s'orientent vers des professions autres que l'enseignement supérieur et la recherche : l'enseignement, les services dans les organismes publics ou non gouvernementaux. Cependant, cette modalité n'exclut pas la possibilité de se diriger vers un 3^e cycle.

Option L'espagnol langue seconde avec stage

Cette Option a pour objectif l'acquisition d'une formation théorique et pratique spécifique à l'enseignement de l'espagnol comme langue seconde, principalement au niveau collégial. Cette maîtrise avec stage ne mène normalement pas au 3^e cycle.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (études hispaniques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.A. spécialisé ou d'un B.A. avec majeure en études hispaniques ou attester d'une formation jugée équivalente. Dans les deux derniers cas, des cours complémentaires pourront être requis dans le cadre de la scolarité de maîtrise
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'espagnol.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux options: option Langue et littérature (segment 70), laquelle est offerte selon deux cheminements: cheminement avec mémoire, cheminement avec travail dirigé, option L'espagnol langue seconde (segment 71).

Segment 70 - Propre à l'option Langue et littérature

L'option est offerte selon deux cheminements: cheminement avec Mémoire (33 crédits obligatoires, de 9 à 12 crédits à option et 3 crédits au choix), cheminement avec Travail dirigé (21 crédits obligatoires, 21 crédits à option et 3 crédits au choix).

Bloc 70A

cheminement avec Mémoire

Obligatoire - 3 crédits.

ESP 69411	0	A	Séminaire de recherche 1
ESP 69412	3	H	Séminaire de recherche 2

Bloc 70B

cheminement avec Mémoire

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

ESP 6085	3	AHE	Littérature du Siècle d'Or
ESP 6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
ESP 6091	3	A	Théâtre espagnol
ESP 6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP 6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP 6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP 6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP 6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP 6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
ESP 6180	3	A	Parcours interculturels
ESP 6210	3	AHE	La langue espagnole, aujourd'hui
ESP 6230	3	AHE	L'espagnol à travers les âges
ESP 6300	3	A	L'acquisition pratique de l'espagnol 1
ESP 6301	3	H	L'acquisition pratique de l'espagnol 2
ESP 6510	3	AHE	Lectures dirigées I
ESP 6520	3	AHE	Lectures dirigées II
ESP 6530	3	AH	Séminaire I
ESP 6540	3	AH	Séminaire II
ESP 6880	3	A J	Spécificité des littératures hispaniques

Bloc 70C

cheminement avec Mémoire

Choix - maximum 3 crédits. Sujet à l'approbation du conseiller pédagogique ou du directeur du Département.

Bloc 70D Recherche et mémoire

cheminement avec Mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

ESP 6450	30	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Bloc 70A

cheminement avec Travail dirigé

Obligatoire - 3 crédits.

ESP 69411	0	A	Séminaire de recherche 1
ESP 69412	3	H	Séminaire de recherche 2

Bloc 70B

cheminement avec Travail dirigé

Option - 21 crédits. Sept cours ESP de niveau 6000 de 3 crédits chacun.

Bloc 70C

cheminement avec Travail dirigé

Choix - 3 crédits. Sujet à l'approbation du conseiller pédagogique ou du directeur du Département.

Bloc 70D Travail dirigé

cheminement avec Travail dirigé

Obligatoire - 18 crédits.

ESP 6465 18 AHE J Travail dirigé

Segment 71 - Propre à l'option L'espagnol langue seconde

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 12 crédits.

Les cours ESP 69411 et ESP 69412 sont équivalents au cours ESP 6941.

ESP 6300	3	A	L'acquisition pratique de l'espagnol 1
ESP 6301	3	H	L'acquisition pratique de l'espagnol 2
PLU 6035	3	AH	La pratique de l'enseignement supérieur
ESP 69411	0	A	Séminaire de recherche 1
ESP 69412	3	H	Séminaire de recherche 2

Bloc 71B

Option - 6 crédits.

Deux cours ESP de niveau 6000 de 3 crédits chacun.

Bloc 71C

Option - 6 crédits.

DID 6085	3	AHE	Planification de l'enseignement
DID 6231	3	AHE	Didactique des langues secondes 1
ETA 6065	3	AHE	Évaluation et compétences
PPA 6015	3	AHE	Méthodes d'enseignement et TIC
PPA 6075	3	AHE	Processus d'apprentissage en enseignement
PPA 6276	3	AHE	Gestion de classe

Bloc 71D Stage

Obligatoire - 21 crédits.

ESP 6470	15	AHE	Stage
ESP 6480	6	AHE	Rapport de stage

DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES ET DE STATISTIQUE**Finance mathématique et computationnelle**

D.É.S.S. 2-239-1-0

M. Sc. 2-239-1-1

Les programmes de M. Sc. et de D.É.S.S. sont offerts conjointement par le Département de mathématiques et de statistique, le Département de sciences économiques et le Département d'informatique et de recherche opérationnelle.

Responsable des programmes : Fabian Bastin, 514 343-6952

Programme 2-239-1-0

D.É.S.S. (finance mathématique et computationnelle)

OBJECTIFS

Ce programme vise à faire connaître la théorie financière et les méthodes mathématiques, statistiques et informatiques appliquées à la finance. Les titulaires de ce diplôme pourront s'intégrer à des institutions financières, caisses de retraite, services financiers des entreprises, entreprises publiques et gouvernements qui ont besoin d'analystes en finance quantitative.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (finance mathématique et computationnelle), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un des diplômes suivants : B. Sc. spécialisé en mathématiques, B. Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Informatique, en Mathématiques et Physique, en Mathématiques et Économie, B. Sc. comportant une majeure en mathématiques ou encore attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de quatre trimestres pour un étudiant inscrit à temps plein et de six trimestres pour un étudiant inscrit à temps partiel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 16 crédits obligatoires et 14 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 16 crédits.

ECN 6573	3	A	Économie financière
ECN 6578	3	A	Économétrie des marchés financiers
IFT 6561	4	A	Simulation : aspects stochastiques
MAT 6717	3	A	Probabilités
MAT 6798	3	AH	Calcul stochastique

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

ACT 6230	3	H	J	Finance mathématique
MAT 6240	3	AH		Évaluation des produits dérivés

Bloc 70C

Option - 3 crédits.

ECN 6238	3	H		Macroéconométrie
STT 6615	3	AH		Séries chronologiques univariées

Bloc 70D

Option - 8 crédits.

ECN 6878	3	H		Choix d'investissement
IFT 6390	4	A		Fondements de l'apprentissage machine
IFT 6521	4	H	J	Programmation dynamique
MAT 6470	3	AH		Calcul scientifique

Programme 2-239-1-1

M. Sc. (finance mathématique et computationnelle)

OBJECTIFS

Ce programme vise à donner une solide connaissance de la théorie financière ainsi que des méthodes mathématiques, statistiques et informatiques appliquées à la finance. Le but est de former des spécialistes capables d'utiliser des outils financiers quantitatifs pour répondre aux besoins des institutions financières, caisses de retraite, services financiers des entreprises, entreprises publiques et gouvernements.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (finances mathématiques et computationnelles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un des diplômes suivants : B. Sc. spécialisé en mathématiques, B. Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Informatique, en Mathématiques et Physique, en Mathématiques et Économie, B. Sc. avec majeure en mathématiques ou encore attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 9 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 30 crédits.

ECN 6573	3	A		Économie financière
ECN 6578	3	A		Économétrie des marchés financiers
ECN 6878	3	H		Choix d'investissement
IFT 6390	4	A		Fondements de l'apprentissage machine
IFT 6521	4	H	J	Programmation dynamique
IFT 6561	4	A		Simulation : aspects stochastiques
MAT 6470	3	AH		Calcul scientifique
MAT 6717	3	A		Probabilités
MAT 6798	3	AH		Calcul stochastique

Bloc 70B*Option - 3 crédits.*

ACT	6230	3	H	J	Finance mathématique
MAT	6240	3	AH		Évaluation des produits dérivés

Bloc 70C*Option - 3 crédits.*

ECN	6238	3	H		Macroéconométrie
STT	6615	3	AH		Séries chronologiques univariées

Bloc 70D Stage*Obligatoire - 9 crédits.*

FMC	6000	9	AHE		Stage
-----	------	---	-----	--	-------

Bloc 70D Travail dirigé*Obligatoire - 9 crédits.*

FMC	6100	9	AHE		Travail dirigé
-----	------	---	-----	--	----------------

Mathématiques**M. Sc. 2-190-1-0**

Options :

- Actuariat
- Mathématiques pures
- Mathématiques appliquées
- Mathématiques industrielles

Ph. D. 3-190-1-0

Options :

- Mathématiques pures
- Mathématiques appliquées
- Mathématiques de l'ingénieur

Responsable des programmes : Sabin Lessard 514-343-6818

Membres du Comité des études supérieures

Sabin Lessard
Robert G. Owens
Iosif Polterovich

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : Jean-François Angers****Professeurs titulaires**

Jean-François Angers, Ph. D. (Purdue)
Jacques Bélair, Ph. D. (Cornell)
Khalid Benabdallah, Ph. D. (Wayne State)
Martin Bilodeau, Ph. D. (Toronto)
Anne Bourlioux, Ph. D. (Princeton)
Abraham Broer, Ph. D. (R.U. Utrecht)
Octavian Cornea, Ph. D. (Rochester)
Michel Delfour, Ph. D. (Case Western Reserve)
Louis Doray, Ph. D. (Waterloo)
Pierre Duchesne, Ph. D. (Montréal)
Marlène Frigon, Ph. D. (Montréal)
Andrew Granville, Ph. D. (Queen's, Kingston)
Véronique Hussin, Ph. D. (Liège)
François Lalonde, doctorat d'État (Paris)
Christian Léger, Ph. D. (Stanford)
Sabin Lessard, Ph. D. (Montréal)
Robert Gwyn Owens, Ph. D. (Wales)
Jiri Patera, Ph. D. (Prague)
François Perron, Ph. D. (Montréal)

Iosif Polterovich, Ph. D. (Weizmann)
Christiane Rousseau, Ph. D. (Montréal)
Yvan Saint-Aubin, Ph. D. (Montréal)
Pavel Winternitz, Ph. D. (Joint Inst. Dubna)

Professeurs agrégés

Benjamin Avanzi, Ph. D. actuariat (Lausanne)
Mylène Bédard, Ph. D. (Toronto)
Richard Duncan, Ph. D. (San Diego)
David Haziza, Ph. D. (Carleton)
Pierre Lafaye De Micheaux, Ph. D. (Montréal)
Matilde Lalin, Ph. D. (Texas)
Manuel Morales, Ph. D. (Concordia)
Alejandro Murua, Ph. D. (Brown)

Professeurs adjoints

Louis-Pierre Arguin, Ph. D. (Toronto)
Maciej Augustyniak, Ph. D. (Montréal)
Alexander Fribergh, Ph. D. (Lyon 1)
Dimitrios Koukouloupoulos, Ph. D. (Illinois)

Professeure adjointe de formation pratique

Claudia Gagné M. Sc. (HEC Montréal)

Professeurs associés

Richard Fournier, Ph. D. (Montréal)
Paul M. Gauthier, Ph. D. (Wayne State)
Michel Grundland, Ph. D. (Varsovie)
Gert Sabidussi, Ph. D. (Vienne)
Dana Schlomiuk, Ph. D. (McGill)

Professeurs émérites

Robert Cléroux
Serge Dubuc
Andrzej Granas
Yves Lepage
Constance Van Eeden

Programme 2-190-1-0**M. Sc. (mathématiques)****OBJECTIFS****Option Actuariat**

Compléter la formation en mathématiques actuarielles du candidat tout en l'initiant à la recherche en vue d'études de doctorat ou d'une carrière de mathématicien dans les compagnies d'assurance ou les bureaux d'actuaire.

Option Mathématiques pures

Compléter la formation en mathématiques fondamentales du candidat tout en l'initiant à la recherche en vue d'études de doctorat dans le domaine ou dans des domaines connexes ou d'une carrière dans l'enseignement collégial, ou éventuellement de mathématicien dans l'entreprise privée ou gouvernementale.

Option Mathématiques appliquées

Compléter la formation en mathématiques appliquées du candidat tout en l'initiant à la recherche en vue d'études de doctorat dans la discipline ou dans les domaines d'application tels le génie, l'informatique, les sciences économiques, ou éventuellement d'une carrière de mathématicien dans l'entreprise privée ou gouvernementale.

Option Mathématiques industrielles

Compléter la formation en mathématiques appliquées du candidat tout en l'initiant à la recherche en vue d'une carrière de mathématicien dans l'entreprise privée ou gouvernementale.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.Sc. (mathématiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (mathématiques), ou d'un B.Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Économie, en Mathématiques et Informatique ou en Mathématiques et Physique, ou d'un baccalauréat avec majeure en mathématiques, ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent à moins que le candidat ne soit admis en vertu d'une expérience subséquente à l'obtention du baccalauréat.
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec les options suivantes : l'option Mathématiques pures, cheminement avec ou sans mémoire (segment 70), l'option Mathématiques appliquées, cheminement avec ou sans mémoire (segment 71), l'option Mathématiques industrielles, cheminement avec ou sans mémoire (segment 72), l'option Actuariat, cheminement avec ou sans mémoire (segment 73). Outre les 45 crédits, jusqu'à 9 crédits de cours complémentaires peuvent être imposés à l'étudiant, soit pour parfaire ses connaissances de base en mathématiques, statistique ou informatique, soit pour l'initier à un domaine d'application particulier. Le département s'attend à ce que l'étudiant participe régulièrement, et ce tout au long de ses études, au séminaire des étudiants de 2^e et 3^e cycles de mathématiques.

Segment 70 - Propre à l'option Mathématiques pures

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: cheminement avec mémoire (MM): 27 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 18 crédits à option, cheminement sans mémoire (S): 21 crédits obligatoires attribués à un stage et 24 crédits à option.

MM-Bloc 70A Cheminement avec mémoire

Option - minimum 18 crédits.

Au moins 12 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 12 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits de cours de niveau 6000 dans chacun des trois domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie.

MM-Bloc 70B Recherche et mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

MAT 6906 27 AHE Mémoire

S-Bloc 70A Cheminement avec stage

Option - 24 crédits.

Au moins 15 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 15 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits dans chacun des trois domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie.

S-Bloc 70B Stage

Obligatoire - 21 crédits.

MAT 6908 21 AHE Stage

Segment 71 - Propre à l'option Mathématiques appliquées

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: cheminement avec mémoire (MM): 27 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 18 crédits à option, cheminement sans mémoire (S): 21 crédits obligatoires attribués à un stage et 24 crédits à option.

MM-Bloc 71A Cheminement avec mémoire

Option - minimum 18 crédits.

Au moins 12 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 12 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits de cours de niveau 6000 dans trois des sept domaines suivants : algèbre, analyse, analyse numérique, optimisation, équations différentielles, probabilités, domaine d'application (hors département).

MM-Bloc 71B Recherche et mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

MAT 6906 27 AHE Mémoire

S-Bloc 71A Cheminement avec stage

Option - 24 crédits.

Au moins 15 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 15 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits de cours de niveau 6000 dans trois des sept domaines suivants : algèbre, analyse, analyse numérique, optimisation, équations différentielles, probabilités, domaine d'application (hors département).

S-Bloc 71B Stage

Obligatoire - 21 crédits.

MAT 6908 21 AHE Stage

Segment 72 - Propre à l'option Mathématiques industrielles

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: cheminement avec mémoire (MM): 27 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 18 crédits à option, cheminement sans mémoire (S): 21 crédits obligatoires attribués à un stage et 24 crédits à option.

MM-Bloc 72A Cheminement avec mémoire

Option - 18 crédits.

Au moins 12 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 12 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits de cours dans chacun des quatre domaines suivants : analyse numérique et optimisation, équations différentielles, modélisation, probabilités et statistiques.

MM-Bloc 72B Recherche et mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

MAT 6906 27 AHE Mémoire

S-Bloc 72A Cheminement avec stage

Option - 24 crédits.

Au moins 15 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 15 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits dans chacun des trois domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie.

S-Bloc 72B Stage

Obligatoire - 21 crédits.

MAT 6908 21 AHE Stage

Segment 73 - Propre à l'option Actuariat

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: cheminement avec mémoire (MM): 27 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 18 crédits à option, cheminement sans mémoire (S): 21 crédits obligatoires attribués à un stage et 24 crédits à option.

MM-Bloc 73A Cheminement avec mémoire

Option - 18 crédits.

Au moins 12 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 12 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits de cours de niveau 6000 dans chacun des trois domaines suivants : actuariat, probabilités et statistique.

MM-Bloc 73B Recherche et mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

MAT 6906 27 AHE Mémoire

S-Bloc 73A Cheminement avec stage

Option - 24 crédits.

Au moins 15 crédits de sigle MAT ou STT et au moins 15 crédits du niveau des études supérieures. Au moins 3 crédits dans chacun des trois domaines suivants : actuariat, probabilités et statistique.

S-Bloc 73B Stage

Obligatoire - 21 crédits.

MAT 6908 21 AHE Stage

Programme 3-190-1-0

Ph. D. (mathématiques)

OBJECTIFS

Option Mathématiques pures

Former des chercheurs chevronnés dans les principaux axes de recherche du Département en mathématiques : algèbre, analyse, géométrie, combinatoire, logique, en vue d'une carrière de professeur d'université ou de cégep ou de chercheur dans l'entreprise privée ou gouvernementale.

Option Mathématiques appliquées

Former des chercheurs chevronnés dans les principaux axes de recherche du Département en mathématiques appliquées : probabilités, physique mathématique, biomathématique, équations différentielles, optimisation, analyse numérique. Ces derniers pourront occuper des postes dans le milieu universitaire, l'industrie ou les entreprises gouvernementales.

Option Mathématiques de l'ingénieur

Former des spécialistes dans l'étude de problèmes mathématiques complexes pertinents au domaine de l'ingénierie. La formation est acquise par un ensemble de cours et un programme de recherche substantiel structuré à partir de problèmes réels. Le candidat est appelé à effectuer une démarche de modélisation et à procéder à la création et à la validation d'outils appropriés. Cette option est offerte conjointement avec l'École Polytechnique et administrée par cette dernière.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (mathématiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (mathématiques), ou d'un diplôme de 2^e cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

2. Examen général de synthèse

a) Épreuve écrite

Cette épreuve a lieu normalement avant la fin du 2^e trimestre de scolarité et au plus tard avant la fin du quatrième trimestre de scolarité. Elle est composée et corrigée par un comité nommé par le directeur. Deux séances par an, aux trimestres d'automne et d'hiver, auront lieu à une date fixée par la direction. Le jury de l'étudiant peut déclarer à l'unanimité des voix que l'étudiant a échoué à l'épreuve écrite ou demander à la majorité des voix un ajournement pour permettre une reprise de l'épreuve écrite et une seule à la prochaine séance.

Mathématiques pures

Épreuve écrite constituée de trois examens communs portant sur les connaissances dans trois des six domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie, analyse numérique et optimisation, équations différentielles, probabilités. Au moins deux des trois domaines doivent être choisis parmi les domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie.

Mathématiques appliquées

Épreuve écrite constituée de trois examens communs portant sur les connaissances dans trois des six domaines suivants : algèbre, analyse, topologie et géométrie, analyse numérique et optimisation, équations différentielles, probabilités. Sur approbation du Comité des études supérieures en mathématiques, l'étudiant peut substituer à un seul de ces examens écrits, un examen écrit dans sa discipline d'application. Dans ce cas, le jury de

l'étudiant devra obligatoirement inclure un expert de la discipline d'application provenant d'un programme d'études supérieures autre que celui de son directeur de recherche. De plus, si aucun examen approprié n'existe dans ce programme, le jury sera responsable de la rédaction et de la correction de l'examen.

b) Épreuve orale

Cette épreuve porte sur le projet de recherche et a lieu au plus tard avant la fin du sixième trimestre de scolarité. Elle doit obligatoirement être accompagnée d'un document écrit décrivant la problématique du sujet et contenant une bibliographie sérieuse. Après approbation du document par le jury, la direction fixe la date de l'oral. Le jury se prononce à la majorité des voix sur la réussite à l'ensemble de l'épreuve écrite et de l'épreuve orale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec les options suivantes : l'option Mathématiques pures (segment 70), l'option Mathématiques appliquées (segment 71), l'option Mathématiques de l'ingénieur (segment 73). Le Département s'attend à ce que l'étudiant participe régulièrement, et ce tout au long de ses études, aux séminaires des étudiants de 2^e et 3^e cycles de mathématiques.

Segment 70 - Propre à l'option Mathématiques pures

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 12 à 15 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.

Cours d'études supérieures de sigle MAT. Les exigences de la maîtrise en mathématiques pures doivent être remplies.

Bloc 70B

Choix - maximum 3 crédits.

Cours du niveau des études supérieures.

Bloc 70C Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

MAT 7900 0 AHE Examen général de doctorat

MAT 7902 75 AHE Thèse

Segment 71 - Propre à l'option Mathématiques appliquées

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 12 à 15 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Option - minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.

Cours d'études supérieures de sigle MAT. Les exigences de la maîtrise en mathématiques appliquées doivent être remplies.

Bloc 71B

Choix - maximum 3 crédits.

Cours du niveau des études supérieures, notamment dans le domaine d'application.

Bloc 71C Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

MAT 7900 0 AHE Examen général de doctorat

MAT 7902 75 AHE Thèse

Segment 73 - Propre à l'option Mathématiques de l'ingénieur

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 15 crédits au choix.

Bloc 73A

Choix - 15 crédits.

Cours choisis dans le répertoire des cours des études supérieures du Département de mathématiques et génie industriel de l'École Polytechnique et dans celui d'études supérieures de l'université de Montréal, en particulier les cours du Département de mathématiques et de statistique et du Département d'informatique et de recherche opérationnelle.

Bloc 73B Recherche et thèse*Obligatoire - 75 crédits.***Statistique****M. Sc. 2-194-1-0****Ph. D. 3-194-1-0**

Responsable des programmes : Pierre Duchesne, 514-343-7267

Membres du Comité des études supérieuresMylène Bédard
Pierre Duchesne
Alejandro Murua**PERSONNEL ENSEIGNANT**

Voir sous Mathématiques.

Programme 2-194-1-0**M. Sc. (statistique)****OBJECTIFS**

Compléter la formation en statistique du candidat tout en l'initiant à la recherche en vue d'études supérieures dans la discipline ou d'une carrière de statisticien dans l'entreprise privée ou gouvernementale.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (statistique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé (mathématiques), ou d'un B. Sc. spécialisé bidisciplinaire en Mathématiques et Économie, en Mathématiques et Informatique ou en Mathématiques et Physique, ou d'un baccalauréat avec majeure en mathématiques, ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent à moins que le candidat ne soit admis en vertu d'une expérience subséquente à l'obtention du baccalauréat
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais. Sur demande, le Département peut exiger une attestation de la connaissance du français sous la forme de la réussite du test de français international (TFI) avec une note d'au moins 785/990.

La préparation mathématique minimale, pour être considérée admissible, devra inclure un trimestre d'algèbre linéaire, deux trimestres de calcul et d'analyse, un trimestre de probabilité, un trimestre de statistique et un trimestre d'informatique. En outre, le Département peut, à l'admission, imposer des cours préparatoires et des cours complémentaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle offre selon deux cheminements : le cheminement avec mémoire, le cheminement avec stage ou travail dirigé.

Segment 70 - Propre au cheminement avec mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

STT 6530 1.5 A Consultation statistique 1

STT 6531 1.5 H Consultation statistique 2

Bloc 70B*Option - 15 crédits.*

Cinq cours de sigle STT de 3 crédits chacun dont au moins trois du niveau des études supérieures. Le choix de cours de l'étudiant doit être approuvé par le Comité des études supérieures en statistique.

Maximum cours 1^{er} cycle*maximum 6 crédits.***Bloc 70C Mémoire***Obligatoire - 27 crédits.*

STT 6901 27 AHE Mémoire

Segment 71 - Propre au cheminement avec stage ou travail dirigé

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 42 crédits au choix.

Bloc 71A*Obligatoire - 3 crédits.*

STT 6530 1.5 A Consultation statistique 1

STT 6531 1.5 H Consultation statistique 2

Bloc 71B*Option - 21 crédits.*

Sept cours de sigle STT de 3 crédits chacun dont au moins cinq du niveau des études supérieures.

Maximum cours 1^{er} cycle*maximum 6 crédits.***Bloc 70C Stage/Travail dirigé***Obligatoire - 21 crédits.*

STT 6905 21 AHE Travaux dirigés et rapport

STT 6910 21 AHE Stage et rapport

Programme 3-194-1-0**Ph. D. (statistique)****OBJECTIFS**

Le programme vise à former des chercheurs en statistique mathématique ou appliquée en vue d'une carrière dans les milieux universitaire, industriel, médical ou gouvernemental. Il permet à l'étudiant d'acquérir la méthodologie de pointe utilisée dans les différents domaines de la statistique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (statistique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (statistique), ou d'un diplôme de 2^e cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de

ses recherches. Sur demande, le Département peut exiger une attestation de la connaissance du français sous la forme de la réussite du test de français international (TFI) avec une note d'au moins 785/990.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

Les cours STT 6530 et STT 6531 sont remplacés par un autre cours s'ils ont été suivis à la maîtrise.

MAT	6717	3	A	Probabilités
STT	6100	3	AH	Méthodes avancées d'inférence
STT	6530	1.5	A	Consultation statistique 1
STT	6531	1.5	H	Consultation statistique 2

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

Deux cours de sigle STT de niveau 6000 de 3 crédits chacun.

Bloc 70C Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

STT	7900	0	AHE	Examen général
STT	7902	75	AHE	Thèse

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Philosophie

M.A. **2-195-1-0**

Options :

- Recherche
- Philosophie au collégial

Ph. D. **3-195-1-0**

Responsable des programmes : David Piché, 514-343-6111, poste 1355

Membres du Comité des études supérieures

Louis-André Dorion
Jean Grondin
Christian Leduc
Claude Piché

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Louis-André Dorion

Professeurs titulaires

Bettina Berge, Ph.D. (Boston)
Richard Bodéüs, agrégation de l'E.S.S. (Belgique), doctorat en philosophie et lettres (Liège), MSRC
Louis-André Dorion, M.A. (Montréal), D. Ph. (Paris I)
Daniel Dumouchel, M.A. (Montréal), D.Ph. (Paris IV)
Yvon Gauthier, M.A. (Montréal), Ph. D. (Heidelberg)
Anna Ghiglione, M.A. langues et littératures orientales-chinoises (Venise), D. Ph. études de l'Extrême-Orient (Paris VII)
Jean Grondin, M.A. (Montréal), Ph. D. (Tübingen), MSRC
Daniel Laurier, M.A. (UQAM), D. Ph. (Aix-Marseille I)
François Lepage, D. Ph. logique (Paris V)
Iain Macdonald, M.A. (Wales), Ph. D. (Essex)

Jean-Pierre Marquis, Ph.D. (McGill)
Claude Piché, M.A. (Montréal), Ph. D. (Heidelberg)
Michel Seymour, M.A. (UQAM), Ph. D. (UQTR)
Christine Tappolet, M.Phil. (Londres), D. Ph. (Genève), chaire de recherche du Canada en éthique et métaéthique

Professeurs agrégés

Frédéric Bouchard, M.A. (Montréal), Ph. D. (Duke)
Ryoa Chung, Ph. D. (Montréal)
Peter Dietsch, Lic. économie (Saint-Gall), Ph.D. philosophie (London School of Economics)
Christian Nadeau, M.A. (UQAM), D. Ph. (Paris X)
David Piché, Ph. D. (Laval), doctorat en philosophie (E.P.H.E., Paris)

Professeurs adjoints

Elsa Bouchard, M.A. études classiques (Montréal), Ph. D. philosophie (Paris IV – Sorbonne)
Marc-Antoine Dilhac, Ph.D. philosophie (Paris I Panthéon-Sorbonne)
Maxime Doyon, Ph. D. philosophie (Husserl-Archiv, Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg)
Christian Leduc, Ph. D. (Montréal)

Professeur associé

Daniel M. Weinstock, Ph. D. (Oxford University)

Professeurs émérites

François Duchesneau
Charles Le Blanc

Programme 2-195-1-0

M.A. (philosophie)

OBJECTIFS

Les objectifs du programme sont de quatre ordres : approfondir certains aspects de la formation générale acquise au 1^{er} cycle; permettre à l'étudiant possédant une solide formation de 1^{er} cycle d'acquies une compétence plus spécifique sur une question donnée et de montrer qu'il en maîtrise les différentes dimensions; donner à l'étudiant une formation suffisamment solide pour lui permettre d'enseigner la philosophie au collégial; préparer l'étudiant à des études de doctorat.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

- Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (philosophie), le candidat doit :
- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
 - être titulaire d'un B.A. spécialisé (philosophie) ou d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en philosophie ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
 - avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
 - faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec trois options : l'option Recherche avec un mémoire long (segment 70), l'option Recherche avec un mémoire court (segment 71), l'option Philosophie au collégial (segment 72).

Segment 70 - Propre à l'option Recherche avec un mémoire long

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option.

Bloc 70 A*Option - 15 crédits.*

Cinq cours ou séminaires PHI de niveau 6000.

Bloc 70B Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

PHI 6915 6 AHE Recherche

PHI 6925 12 AHE Recherche

PHI 6935 12 AHE Mémoire

Segment 71 - Propre à l'option Recherche avec un mémoire court

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire court et 15 crédits à option.

Bloc 71A*Option - 15 crédits.*

Cinq cours ou séminaires PHI de niveau 6000.

Bloc 71B Lectures dirigées*Obligatoire - 6 crédits.*

PHI 6025 3 AH Lectures dirigées 1

PHI 6030 3 AH Lectures dirigées 2

Bloc 71C Recherche et mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

Le mémoire comporte 50 pages sur un sujet précis.

PHI 6945 6 AHE Recherche

PHI 6955 9 AHE Recherche

PHI 6960 9 AHE Mémoire

Segment 72 - Propre à l'option Philosophie au collégial

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option.

Bloc 72A*Obligatoire - 6 crédits.*

Les cours PHI 64151 et PHI 64152 sont équivalents au cours PHI 6415.

PHI 64151 0 AH La philosophie au collège 1

PHI 64152 6 AH La philosophie au collège 2

Bloc 72B*Option - 15 crédits.*

Quatre cours ou séminaires PHI de niveau 6000.

PLU 6035 3 AH La pratique de l'enseignement supérieur

Bloc 72C Recherche et mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

PHI 6945 6 AHE Recherche

PHI 6955 9 AHE Recherche

PHI 6960 9 AHE Mémoire

Programme 3-195-1-0**Ph. D. (philosophie)****OBJECTIFS**

Les objectifs du programme sont de cinq ordres : permettre à l'étudiant de parfaire sa formation académique; démontrer que l'étudiant est capable de produire une oeuvre apportant une contribution originale à la discipline; donner une formation permettant d'enseigner la philosophie au niveau universitaire; former des consultants professionnels dans des domaines stratégiques (éthique, politique, communication); former des chercheurs de haut niveau.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (philosophie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. A. (philosophie), ou d'un diplôme de 2^e cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 15 crédits à option.

Bloc 70 A*Option - 15 crédits.*

5 cours ou séminaires PHI de niveau 6000.

Bloc 70B Recherche et thèse*Obligatoire - 75 crédits.*

PHI 7000 0 AHE Examen général de doctorat

PHI 7940 10 AHE Recherche - approche du projet de recherche

PHI 7950 20 AHE Recherche - dépôt du manuscrit

PHI 7955 30 AHE Thèse

PHI 7946 15 AHE Séminaire de recherche

DÉPARTEMENT DE PHYSIQUE**Physique****M. Sc. 2-200-1-0**

Sans option

Options

Ph. D. 3-200-1-0

Sans option

Option

Biophysique et physiologie moléculaires

Responsable des programmes : Joëlle Margot, 514-343-6635

Gestion académique : Anne Gosselin, 514-343-6111, poste 3168

Pour information : physique@umontreal.ca

Secrétariat : 514-343-6667

Membres du Comité des études supérieures

Jean-François Arguin

Andrea Bianchi

Jean-François Carrier

Claude Leroy

Joëlle Margot

Daniel Nadeau

Carlos Silva

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : Richard Leonelli****Professeurs titulaires**

Pierre Bastien, Ph. D. (Western Ontario)
 Pierre Bergeron, Ph. D. (Montréal)
 Paul Charbonneau, Ph. D. (Montréal)
 Michel Côté, Ph. D. (Berkeley)
 René Doyon, M. Sc. (Montréal), Ph. D. (Imperial College London)
 Gilles Fontaine, Ph. D. (Rochester)
 Gilles Fontaine, Ph. D. (Rochester)
 Louis-André Hamel, Ph. D. (Montréal)
 Jean-Yves Lapointe, Ph. D. (Montréal)
 Richard Leonelli, M. Sc. (Simon Fraser), Ph. D. (Montréal)
 Yves Lépine, Ph. D. (Montréal)
 Claude Leroy, doctorat en sciences (Louvain), MSRC, directeur du Groupe de physique des particules (GPP)
 Laurent J. Lewis, M. Sc. (Ottawa), Ph. D. (McGill), vice-doyen F.A.S.
 David London, Ph. D. (Chicago)
 Richard MacKenzie, Ph. D. (Santa Barbara)
 Joëlle Margot, doctorat de 3^e cycle (Paris), doctorat en sciences (Paris)
 Michel Moisan, M. Sc. (Montréal), D. Sc. (Paris)
 Normand Mousseau, M. Sc. (Montréal), Ph. D. (Michigan State University)
 Daniel Nadeau, Ph. D. (Caltech)
 Manu Paranjape, M. Sc. (Alberta), Ph. D. (M.I.T.)
 Sjoerd Roorda, Ph. D. (Utrecht)
 François Schiettekatte, Ph. D. (INRS)
 Nicole St-Louis, M. Sc. (Montréal), Ph. D. (University College London)
 Luc Vinet, Ph. D. (Montréal)
 Viktor Zacek, Ph. D. (Technical University, Munich)

Professeurs agrégés

Andrea Bianchi, Ph. D. (Zurich)
 Rikard Blunck, Dr. rer. nat. (Christian-Albrechts, Allemagne)
 Carlos Silva, Ph. D. (Minnesota)
 Luc Stafford, Ph. D. (Montréal)

Professeurs adjoints

Jean-François Arguin, M. Sc. (Montréal), Ph. D. (Toronto)
 Patrick Dufour, Ph. D. (Montréal)
 Julie Hlavacek-Larrondo, Ph. D. astronomie (Cambridge)
 David Lafrenière, Ph. D. (Montréal)

Professeurs associés

Georges Azuelos, Ph. D. (McGill)
 Gilles Beaudoin, Ph. D. (Montréal)
 Michel Bourqui, Ph. D. (Zurich)
 Jean-François Carrier, Ph. D. (Laval)
 Serge Demers, Ph. D. (Toronto)
 Philippe Després, M. Sc. (Laval), Ph. D. (Montréal)
 Chandré Dharma-Wardana, Ph. D. (Cambridge)
 Michael Pearson, Ph. D. (McMaster)
 Stanislav Pospisil, M. Sc. (Czech Technical University), Ph. D. (Charles University)
 Hubert Reeves, Ph. D. (Cornell)
 Jacques Vanier, Ph. D. (McGill)
 Alain Vincent, doctorat (Toulouse)
 Ubi Wichoski, Ph. D. (São Paulo)

Chercheurs invités

Éric Bittner, Ph. D. (Chicago)
 Cipriana-Corina Mandache-Tomescu, Ph. D. (Bucarest)
 Antoine Royer, Ph. D. (Yale)

Professeurs émérites

Alain Caillé
 Claude Carignan

Pierre Depommier
 Raynald Laprade
 Georges Michaud
 Anthony F.J. Moffat
 René Racine
 Paul Taras
 Carolyne Van Vliet

Programme 2-200-1-0**M. Sc. (physique)****OBJECTIFS**

L'objectif du programme est de compléter les connaissances de base du candidat et de l'initier à la recherche dans sa discipline. L'étudiant qui vise une carrière de chercheur poursuit habituellement au doctorat. L'étudiant qui a complété sa maîtrise est bien formé pour l'enseignement au niveau collégial ou encore pour s'intégrer à une équipe de recherche ou de développement en milieu industriel.

Maîtrise sans option

Cette maîtrise est offerte aux étudiants désirant se perfectionner dans l'une des spécialisations offertes par les professeurs du département.

Option Biophysique et physiologie moléculaire

Cette Option est offerte conjointement par les départements de physique et de physiologie aux étudiants cherchant à étudier l'aspect physique des phénomènes biologiques fondamentaux en particulier dans le domaine des membranes biologiques et des protéines membranaires.

Option Physique médicale

Cette Option vise à mieux préparer les physiciens à oeuvrer dans les hôpitaux, les établissements du réseau de la santé et dans l'industrie associée à cette activité.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (physique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé (physique), ou d'un baccalauréat avec majeure en physique, ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 ou 46 crédits. Elle est offerte avec les options suivantes : l'option générale selon la modalité avec mémoire ou la modalité avec stage ou travail dirigé (segment 70) l'option Biophysique et physiologie moléculaires selon la modalité avec mémoire (segment 71) l'option Physique médicale selon la modalité avec mémoire (segment 72)

Segment 70 - Propre à l'option Générale

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : Modalité avec mémoire (MM): 36 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, un maximum de 9 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix. Au moins 6 crédits doivent être du niveau des études supérieures, Modalité avec stage ou travail dirigé (TD/S): de 39 à 45 crédits à option dont 24 crédits attribués à un travail dirigé ou à un stage et un maximum de 6 crédits au choix. Au moins 15 crédits doivent être du niveau des études supérieures.

MM-Bloc 70A Modalité avec mémoire

Option - maximum 9 crédits.

Cours à choisir dans la banque de cours du Département de physique.

MM-Bloc 70B Modalité avec mémoire*Choix - maximum 6 crédits.*

Cours à choisir dans la banque de cours de l'Université ou d'une autre université.

MM-Bloc 70C Modalité avec mémoire*Obligatoire - 36 crédits.*

PHY 6010 36 AHE Mémoire

Minimum de 6 crédits CSUP*L'étudiant doit sélectionner au moins 6 crédits du niveau des études supérieures.***Maximum de 3 crédits 1^{er} cycle***L'étudiant peut faire un maximum de 3 crédits de 1^{er} cycle.***TD/S-Bloc 70A Modalité avec stage ou travail dirigé***Option - maximum 21 crédits.*Parmi les cours de 1^{er} cycle et des cycles supérieurs offerts au Département de physique.**TD/S-Bloc 70B Modalité avec stage ou travail dirigé***Choix - maximum 6 crédits.*Parmi les cours de 1^{er} cycle et des cycles supérieurs offerts par des départements de sciences fondamentales.**TD/S-Bloc 70C Modalité avec stage ou travail dirigé***Option - 24 crédits.*

PHY 6001 24 AHE Stage

Minimum 15 crédits CSUP*L'étudiant doit prendre un minimum de 15 crédits du niveau des études supérieures.***Maximum 6 crédits 1^{er} cycle***L'étudiant peut faire un maximum de 6 crédits de 1^{er} cycle.***Segment 71 - Propre à l'option Biophysique et physiologie moléculaire**

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 3 crédits à option et 6 crédits au choix. L'étudiant doit faire au moins 6 crédits du niveau des études supérieures. De plus, peuvent s'ajouter aux 45 crédits exigés 3 crédits de cours complémentaires choisis parmi les cours suivants :

BCM1531 Introduction à la biochimie, 3 cr.

BIO1101 Biologie moléculaire, 3 cr.

BIO1153 Biologie cellulaire, 3 cr.

CHM2995 Physicochimie générale 2, 3 cr.

PHY2900 Biophysique, 3 cr.

Bloc 71A*Option - 3 crédits.*

PSL 6020 3 A Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire

PSL 6021 3 H J Physiologie moléculaire et structurale

Bloc 71B*Choix - 6 crédits.*Cours choisis dans la banque de cours du Département de physique et des autres départements de sciences fondamentales. Un des cours peut être un cours de 1^{er} cycle.**Bloc 71C Recherche et mémoire***Obligatoire - 36 crédits.*

PHY 6010 36 AHE Mémoire

Minimum de 6 crédits CSUP*L'étudiant doit faire au moins 6 crédits de niveau des études supérieures.***Maximum de 3 crédits 1^{er} cycle***L'étudiant peut faire un maximum de 3 crédits de 1^{er} cycle.***Segment 72 - Propre à l'option Physique médicale**

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 26 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire.

Bloc 72A*Obligatoire - 25 crédits.*

Les cours PHY 6980 et PHY 6981 sont équivalents au cours PHY 6970. Les cours PHY 6996 et PHY 6997 sont équivalents au cours PHY 6995.

IFT 6150 4 A J Traitements d'images

PHY 6292 0 AHE Séminaire de physique médicale

PHY 6639 3 AH Physique : rayonnement en milieu médical

PHY 6912 3 AHE Dosimétrie en radio-oncologie

PHY 6915 3 AHE Radiologie et radioprotection

PHY 6985 3 AHE Imagerie en physique médicale 1

PHY 6990 3 AHE Imagerie en physique médicale 2

PHY 6980 1.5 AHE Sujets spéciaux : physique médicale 1

PHY 6981 1.5 AHE Sujets spéciaux : physique médicale 2

PHY 6996 1.5 AHE Laboratoire : physique médicale 1

PHY 6997 1.5 AHE Laboratoire : physique médicale 2

Bloc 72B*Obligatoire - 21 crédits.*

PHY 6900 21 AHE Mémoire en physique médicale

Programme 3-200-1-0**Ph. D. (physique)****OBJECTIFS**

L'objectif du programme est de former l'étudiant pour qu'il soit capable de mener de façon autonome un projet de recherche de pointe dans sa discipline. On doit apprendre à l'étudiant à maîtriser un nouveau sujet, à maintenir ses connaissances à jour et à développer ses propres projets de recherche. L'étudiant qui a complété son doctorat devrait être en mesure d'agir de façon autonome au sein d'une équipe et éventuellement de mener ses propres sujets de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (physique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (physique) ou l'équivalent
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon l'option Biophysique et physiologie moléculaire. Pour les candidats qui n'auraient pas suivi une option Biophysique ou l'équivalent au baccalauréat, 9 crédits de cours complémentaires sont nécessaires, à moins qu'ils n'aient été réussis au 2^e cycle.

Cours complémentaires

BCM 1531 Introduction à la biochimie, 3 crédits.

BIO 1101 Biologie moléculaire, 3 crédits.

BIO 1153 Biologie cellulaire, 3 crédits.

CHM 2995 Physicochimie générale 2, 3 crédits.

PHY 2900 Biophysique, 3 crédits.

Segment 71 - Propre à l'option Biophysique et physiologie moléculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 79 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 3 crédits à option et 6 crédits au choix.

Bloc 71A

Option - 3 crédits.

PSL 6020 3 A Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire
PSL 6021 3 H J Physiologie moléculaire et structurale

Bloc 71B

Obligatoire - 2 crédits.

Les cours PSL 60611 et PSL 60612 sont équivalents au cours PSL 6061. Les cours PSL 60621 et PSL 60622 sont équivalents au cours PSL 6062.

PSL 60611 0 AH Biophysique et physiologie moléculaire 1.1
PSL 60612 1 AH Biophysique et physiologie moléculaire 1.2
PSL 60621 0 AH Biophysique et physiologie moléculaire 2.1
PSL 60622 1 AH Biophysique et physiologie moléculaire 2.2

Bloc 71C

Choix - 6 crédits.

Bloc 71D Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

PHY 7000 0 AHE Examen général de doctorat
PHY 7005 79 AHE Thèse

Segment 70 - Propre à l'option Physique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits à option ou au choix.

Bloc 70A

Option - maximum 9 crédits.

Cours de sigle PHY de niveau des études supérieures.

Bloc 70B

Choix - maximum 9 crédits.

Cours de niveau des études supérieures.

Bloc 70C

Obligatoire - 81 crédits.

PHY 7000 0 AHE Examen général de doctorat
PHY 7010 81 AHE Thèse

ÉCOLE DE PSYCHOÉDUCATION**Psychoéducation**

Microprogramme de 2^e cycle **2-210-6-0**

M. Sc. **2-210-1-1**

Ph. D. **3-210-1-0**

Responsable des études supérieures et des programmes de 2^e cycle au campus Montréal : Daniel Paquette

Responsable de la M. Sc. : Julien Morizot

Responsable des programmes de 2^e cycle au campus Laval : Jacques C. Grégoire

Responsable du Ph. D. : Daniel Paquette

Secrétariat : 514-343-6111, poste 2540

Membres du Comité des études supérieures

Véronique Dupéré
Jacques C. Grégoire
Michel Janosz

Serge Larivée
Daniel Paquette
Lyse Turgeon

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directrice : Michel Janosz

Professeurs titulaires

Michel Janosz, M. Sc. psychoéducation, Ph. D. sc. humaines appliquées (Montréal)
Serge Larivée, M. Psed. (Montréal), doctorat en psychologie (Lausanne)
Sylvie Normandeau, M. Sc. psychoéducation (Montréal), Ph. D. psychologie (UQÀM)
Linda S. Pagani, M.A. Ph.D. psychologie de l'éducation et counseling (McGill)
Sophie Parent, M. Sc. psychoéducation (Montréal), Ph. D. psychologie (UQÀM)
Frank Vitaro, M.A. psychologie (UQÀM), Ph. D. psychologie (Montréal)

Professeurs agrégés

Isabelle Archambault, Ph. D. psychologie (Montréal)
Stéphane Cantin, M. Sc. psychoéducation (Montréal), Ph. D. psychologie (Laval)
Sarah Dufour, Ph. D. psychologie (UQÀM)
Jean-Sébastien Fallu, Ph. D. psychologie (Montréal)
Paul Gendreau, M. Sc. psychoéducation (Montréal), Ph. D. psychologie (North Carolina)
Jacques C. Grégoire, M. Pséd. (Montréal), Ph. D. psychologie de l'éducation (Michigan)
Julien Morizot, Ph. D. psychologie (Montréal)
Daniel Paquette, Ph. D. anthropologie (Montréal)
Lyse Turgeon, Ph. D. psychologie (Laval)

Professeurs adjoints

Natalie Castellanos-Ryan, M. Sc. education (Oxford), Ph. D. psychology (King's College, London)
Véronique Dupéré, Ph. D. psychologie (Montréal)
Sarah Fraser, Ph. D. psychologie (Laval)
Marc Lanovaz, Ph. D. psychologie de l'éducation (McGill)
Frédéric Nault-Brière, Ph. D. psychologie (Montréal)
Pierrick Plusquellec, M. Sc. écologie et environnement (C. B. Lyon I), Ph. D. biologie du comportement (Paris XIII)

Professeur émérite

Marc Le Blanc

Programme 2-210-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (psychoéducation)**

Programme également offert sous le no 2-210-6-9 au Campus Laval.

OBJECTIFS

Composé d'une série de cours théoriques et pratiques, offerts selon différentes modalités (cours de un ou de trois crédits, cours intensifs et échelonnés sur un semestre), ce microprogramme permet un approfondissement des connaissances sur le développement des difficultés d'adaptation et sur les meilleures approches pour les prévenir et les traiter. Il offre aussi des contenus spécifiquement liés aux opérations professionnelles propres à la pratique psychoéducative.

DESTINATAIRES

Le microprogramme s'adresse aux professionnels de la psychoéducation qui souhaitent élargir leurs connaissances et approfondir leur expertise. Il peut faciliter dans certains cas l'accès à la maîtrise aux professionnels en exercice. Il remplit en outre certaines exigences pour accéder à l'ordre professionnel.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2^e cycle (psychoéducation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. (psychoéducation) ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français et de l'anglais
- être intervenant et fournir une preuve d'emploi.

2. Transfert

Un candidat peut être admis à la M.Sc. (psychoéducation) pendant ou à la fin du microprogramme.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix

Bloc 70A Connaissances et pratiques avancées

Option - minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.

PSE 6112	3	AHE	Organisation des milieux
PSE 6123	3	A	Séminaire de recherche
PSE 6133	3	HE	Intervention à l'âge préscolaire
PSE 6134	3	E	Intervention à l'âge scolaire
PSE 6135	3	AH	Évaluation des relations d'attachement
PSE 6172	3	AHE	Bilan d'évaluation, plan d'intervention
PSE 6245	3	A	Famille, école et inadaptation sociale
PSE 6305	3	AH	Problèmes extériorisés à l'enfance
PSE 6307	3	AH	Inadaptation psychosociale, adolescence
PSE 6309	3	AH	Maltraitance durant l'enfance
PSE 6362	3	AH	Intervention à l'adolescence
PSE 6583	3	AH	Planif. et évaluation d'intervention
PSE 6599	1	AHE	Évaluation psychoéducative
PSE 6625	1	AH	Risques suicidaires et intervention
PSE 6626	1	AH	Anxiété chez les jeunes et intervention
PSE 6627	1	AH	Dépression et intervention
PSE 6628	1	AH	Déontologie et tenue de dossiers
PSE 6629	1	AHE	Collaboration professionnelle
PSE 6630	1	AH	Troubles du spectre de l'autisme 1
PSE 6631	1	AH	Troubles du spectre de l'autisme 2
PSE 6632	1	AH	Problématique en psychoéducation 1
PSE 6633	1	AHE	Problématique en psychoéducation 2
PSE 6640	3	AHE	Intervention en autisme et déficience intellectuelle

Bloc 70B

Choix - maximum 3 crédits.

Un cours de l'École de psychoéducation ou un cours suivi dans un autre département, avec l'approbation du Comité de programme.

Programme 2-210-1-1

M. Sc. (psychoéducation)

Programme également offert sous le no 2-210-1-9 au Campus Laval (modalité avec stage et rapport d'intégration professionnelle seulement).

OBJECTIFS

Le programme offre un ensemble cohérent et équilibré de cours et séminaires permettant aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques en ce qui concerne le développement de l'inadaptation psychosociale, la planification, la mise en oeuvre et l'évaluation d'interventions auprès des populations à risque.

- Intégration professionnelle : pour une formation à la pratique professionnelle en psychoéducation donnant accès à l'OPPQ, avec les modalités stage et rapport de stage (segment 72);
- Évaluation de programme : pour une formation à la pratique professionnelle en psychoéducation et une formation en évaluation de programme, donnant accès au doctorat en psychoéducation et à l'OPPQ, avec les modalités stages et évaluation de programme d'intervention (SEPI) (segment 73);
- Recherche en psychoéducation avec stage : pour une formation à la recherche et à la pratique professionnelle en psychoéducation, donnant accès au doctorat en psychoéducation et à l'OPPQ, avec les modalités mémoire et stages (segment 74);
- Recherche en psychoéducation : pour une formation à la recherche en psychoéducation, donnant accès au doctorat en psychoéducation mais non à l'OPPQ (segment 75), avec la modalité mémoire seulement.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.Sc. (psychoéducation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. (psychoéducation), ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- le cas échéant, réussir la maîtrise préparatoire avec une moyenne d'au moins 3,2 dans l'ensemble des cours et une note d'au moins B pour chaque cours préparatoire.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres pour la modalité avec mémoire et de quatre trimestres pour les trois autres modalités.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon 4 options: Intégration professionnelle : pour une formation à la pratique professionnelle en psychoéducation donnant accès à l'OPPQ., avec les modalités stage et rapport de stage (Segment 72); Évaluation de programme : pour une formation à la pratique professionnelle en psychoéducation et une formation en évaluation de programme, donnant accès au doctorat en psychoéducation et à l'OPPQ, avec les modalités stages et évaluation de programme d'intervention (SEPI) (Segment 73), Recherche en psychoéducation avec stage : pour une formation à la recherche et à la pratique professionnelle en psychoéducation, donnant accès au doctorat en psychoéducation et à l'OPPQ, avec les modalités mémoire et stages (segment 74). Recherche en psychoéducation : pour une formation à la recherche en psychoéducation, donnant accès au doctorat en psychoéducation mais non à l'OPPQ (segment 75), avec la modalité mémoire seulement Propédeutique Le programme comporte habituellement entre 21 et 30 crédits de propédeutique en fonction de la formation antérieure, dont le stage de pratique spécialisée PSE 6515 de 6 crédits. La propédeutique peut cependant être plus longue et aller jusqu'à 45 crédits.

Segment 72 Propre à l'option Intégration professionnelle

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires, dont 18 crédits attribués à un stage et rapport d'intégration professionnelle, et 15 crédits à option.

Bloc 72A

Obligatoire - 12 crédits.

PSE 6172	3	AHE	Bilan d'évaluation, plan d'intervention
PSE 6575	3	AH	Méthodologie de la recherche évaluative
PSE 6583	3	AH	Planif. et évaluation d'intervention
PSE 6634	1	AH	Évaluation en protection de la jeunesse
PSE 6635	1	AH	Évaluation des retards du développement
PSE 6636	1	AH	Évaluation des familles

Bloc 72B Évaluation, psychopathologie et difficultés d'adaptation

Option - minimum 3 crédits, maximum 8 crédits.

PSE 6112	3	AHE	Organisation des milieux
PSE 6135	3	AH	Évaluation des relations d'attachement
PSE 6245	3	A	Famille, école et inadaptation sociale
PSE 6305	3	AH	Problèmes extériorisés à l'enfance
PSE 6307	3	AH	Inadaptation psychosociale, adolescence
PSE 6309	3	AH	Maltraitance durant l'enfance
PSE 6574	3	AH	Techniques d'observation avancées
PSE 6630	1	AH	Troubles du spectre de l'autisme 1
PSE 6632	1	AH	Problématique en psychoéducation 1
PSE 6633	1	AHE	Problématique en psychoéducation 2
PSE 6637	1	AH	Évaluation des jeunes contrevenants
PSE 6301	3	AHE	Perspective évolutionniste de l'adaptation
PSE 6311	3	AHE	Difficulté relationnelle avec les pairs

Bloc 72C Plans et programmes d'intervention

Option - minimum 3 crédits, maximum 8 crédits.

PSE 6133	3	HE	Intervention à l'âge préscolaire
PSE 6134	3	E	Intervention à l'âge scolaire
PSE 6306	3	AH	Troubles intériorisés et intervention
PSE 6308	3	AH	Intervention en situation de crise
PSE 6362	3	AH	Intervention à l'adolescence
PSE 6625	1	AH	Risques suicidaires et intervention
PSE 6626	1	AH	Anxiété chez les jeunes et intervention
PSE 6627	1	AH	Dépression et intervention
PSE 6631	1	AH	Troubles du spectre de l'autisme 2
PSE 6640	3	AHE	Intervention en autisme et déficience intellectuelle
PSE 6124	3	AHE	Biologie et intervention

Bloc 72D Administration et planification des services

Option - minimum 3 crédits, maximum 7 crédits.

PSE 6373	3	AH	Travail d'équipe et rôle conseil
PSE 6578	3	AH	Pratiques et politiques sociales
PSE 6629	1	AHE	Collaboration professionnelle

Bloc 72E Éthique et déontologie

Option - minimum 1 crédit, maximum 3 crédits.

PSE 6576	3	AHE	Éthique et intervention en psychoéducation
PSE 6628	1	AH	Déontologie et tenue de dossiers

Bloc 72F Formation clinique

Option - 18 crédits.

PSE 6611	3	AHE	Rapport d'intégration professionnelle
PSE 66091	0	A	Stage/pratique psychoéducation 1
PSE 66092	15	H	Stage pratique psychoéducation 2

Segment 73 Propre à l'option Évaluation de programme

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 18 crédits attribués aux stages et à un rapport d'analyse d'intervention, et 9 crédits à option.

Bloc 73A

Obligatoire - 18 crédits.

PSE 6373	3	AH	Travail d'équipe et rôle conseil
PSE 6575	3	AH	Méthodologie de la recherche évaluative
PSE 6634	1	AH	Évaluation en protection de la jeunesse
PSE 6635	1	AH	Évaluation des retards du développement
PSE 6636	1	AH	Évaluation des familles
PSE 6155	3	A	Intervention et évaluation 1
PSE 6156	3	H	Intervention et évaluation 2
PSE 6157	3	H	Intervention et évaluation 3

Bloc 73B Éthique et déontologie

Option - minimum 1 crédit, maximum 3 crédits.

PSE 6576	3	AHE	Éthique et intervention en psychoéducation
PSE 6628	1	AH	Déontologie et tenue de dossiers

Bloc 73C Évaluation, psychopathologie et difficultés d'adaptation

Option - minimum 3 crédits, maximum 5 crédits.

PSE 6112	3	AHE	Organisation des milieux
PSE 6123	3	A	Séminaire de recherche
PSE 6135	3	AH	Évaluation des relations d'attachement
PSE 6172	3	AHE	Bilan d'évaluation, plan d'intervention
PSE 6245	3	A	Famille, école et inadaptation sociale
PSE 6305	3	AH	Problèmes extériorisés à l'enfance
PSE 6307	3	AH	Inadaptation psychosociale, adolescence
PSE 6309	3	AH	Maltraitance durant l'enfance
PSE 6574	3	AH	Techniques d'observation avancées
PSE 6630	1	AH	Troubles du spectre de l'autisme 1
PSE 6632	1	AH	Problématique en psychoéducation 1
PSE 6633	1	AHE	Problématique en psychoéducation 2
PSE 6637	1	AH	Évaluation des jeunes contrevenants
PSE 6301	3	AHE	Perspective évolutionniste de l'adaptation
PSE 6311	3	AHE	Difficulté relationnelle avec les pairs

Bloc 73D Concepts et méthodologies d'intervention

Option - maximum 4 crédits.

PSE 6121	3	E	Étude de la relation psychoéducative
PSE 6133	3	HE	Intervention à l'âge préscolaire
PSE 6134	3	E	Intervention à l'âge scolaire
PSE 6306	3	AH	Troubles intériorisés et intervention
PSE 6308	3	AH	Intervention en situation de crise
PSE 6362	3	AH	Intervention à l'adolescence
PSE 6578	3	AH	Pratiques et politiques sociales
PSE 6583	3	AH	Planif. et évaluation d'intervention

PSE	6631	1	AH	Troubles du spectre de l'autisme 2
PSE	7310	3	A	Prévention et inadaptation psychosociale
PSE	6640	3	AHE	Intervention en autisme et déficience intellectuelle
PSE	6124	3	AHE	Biologie et intervention

Bloc 73E Cours de premier cycle*Option - maximum 3 crédits.*

Sur recommandation du responsable de programme, un étudiant a la possibilité de suivre un cours de baccalauréat portant sur l'intervention psychoéducative.

Bloc 73F Stages obligatoires*Option - 18 crédits.*

PSE	66051	0	A	Stage/pratique psychoéducation 1.1
PSE	66052	6	H	Stage/pratique psychoédu. 1.2
PSE	66061	0	A	Stage/pratique psychoéducation 2.1
PSE	66062	6	H	Stage/pratique psychoédu. 2.2

Bloc 73G Rapport d'analyse d'intervention*Obligatoire - 6 crédits.*

PSE	6707	6	AHE	Rapport d'analyse d'intervention
-----	------	---	-----	----------------------------------

Segment 74 Propre à l'option Recherche en psychoéducation avec stage

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués aux stages et à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 74A*Obligatoire - 6 crédits.*

PSE	6562	3	A	Méthodes de recherche en psychoéducation
PSE	6576	3	AHE	Éthique et intervention en psychoéducation

Bloc 74B Méthodologie*Option - 3 crédits.*

PSE	6573	3	A	Méthodes quantitatives - psychoéducation
PSE	6575	3	AH	Méthodologie de la recherche évaluative

Bloc 74C Concepts et méthodologies d'intervention*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

PSE	6112	3	AHE	Organisation des milieux
PSE	6121	3	E	Étude de la relation psychoéducative
PSE	6133	3	HE	Intervention à l'âge préscolaire
PSE	6134	3	E	Intervention à l'âge scolaire
PSE	6135	3	AH	Évaluation des relations d'attachement
PSE	6172	3	AHE	Bilan d'évaluation, plan d'intervention
PSE	6306	3	AH	Troubles intériorisés et intervention
PSE	6362	3	AH	Intervention à l'adolescence
PSE	6373	3	AH	Travail d'équipe et rôle conseil
PSE	6574	3	AH	Techniques d'observation avancées
PSE	6578	3	AH	Pratiques et politiques sociales
PSE	6583	3	AH	Planif. et évaluation d'intervention
PSE	6634	1	AH	Évaluation en protection de la jeunesse
PSE	6635	1	AH	Évaluation des retards du développement
PSE	6636	1	AH	Évaluation des familles
PSE	7310	3	A	Prévention et inadaptation psychosociale
PSE	6640	3	AHE	Intervention en autisme et déficience intellectuelle
PSE	6124	3	AHE	Biologie et intervention
PSE	6301	3	AHE	Perspective évolutionniste de l'adaptation
PSE	6311	3	AHE	Difficulté relationnelle avec les pairs

Bloc 74D Cours de premier cycle*Option - maximum 3 crédits.*

Sur recommandation du responsable de programme, un étudiant a la possibilité de suivre un cours de baccalauréat portant sur l'intervention psychoéducative.

Bloc 74E Stages obligatoires*Obligatoire - 12 crédits.*

PSE	66081	0	A	Stage/pratique psychoéducation 1
PSE	66082	12	H	Stage/pratique psychoéducation 2

Bloc 74F Recherche et mémoire*Obligatoire - 18 crédits.*

PSE	6622	18	AHE	Mémoire
-----	------	----	-----	---------

Segment 75 Propre à l'option Recherche en psychoéducation

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Bloc 75A*Obligatoire - 3 crédits.*

PSE	6562	3	A	Méthodes de recherche en psychoéducation
-----	------	---	---	--

Bloc 75B Méthodologie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

PSE	6573	3	A	Méthodes quantitatives - psychoéducation
PSE	6575	3	AH	Méthodologie de la recherche évaluative

Bloc 75C Problématiques*Option - 3 crédits.*

PSE	6123	3	A	Séminaire de recherche
PSE	6245	3	A	Famille, école et inadaptation sociale
PSE	6305	3	AH	Problèmes extériorisés à l'enfance
PSE	6307	3	AH	Inadaptation psychosociale, adolescence
PSE	6309	3	AH	Maltraitance durant l'enfance
PSE	6124	3	AHE	Biologie et intervention
PSE	6301	3	AHE	Perspective évolutionniste de l'adaptation
PSE	6311	3	AHE	Difficulté relationnelle avec les pairs

Bloc 75D Méthodologie d'intervention*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

PSE	6112	3	AHE	Organisation des milieux
PSE	6121	3	E	Étude de la relation psychoéducative
PSE	6133	3	HE	Intervention à l'âge préscolaire
PSE	6134	3	E	Intervention à l'âge scolaire
PSE	6135	3	AH	Évaluation des relations d'attachement
PSE	6172	3	AHE	Bilan d'évaluation, plan d'intervention
PSE	6306	3	AH	Troubles intériorisés et intervention
PSE	6362	3	AH	Intervention à l'adolescence
PSE	6373	3	AH	Travail d'équipe et rôle conseil
PSE	6574	3	AH	Techniques d'observation avancées
PSE	6578	3	AH	Pratiques et politiques sociales
PSE	6583	3	AH	Planif. et évaluation d'intervention
PSE	7310	3	A	Prévention et inadaptation psychosociale
PSE	6640	3	AHE	Intervention en autisme et déficience intellectuelle

Bloc 75E Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

PSE	6621	30	AHE	Mémoire
-----	------	----	-----	---------

Programme 3-210-1-0

Ph. D. (psychoéducation)**OBJECTIFS**

Le doctorat en psychoéducation vise la formation de chercheurs de haut calibre dans deux champs d'expertise complémentaires, soit la compréhension du développement des problèmes d'adaptation chez les enfants et les adolescents selon une perspective multidimensionnelle et intégrative (psychopathologie développementale); et le développement, l'évaluation et la dissémination de stratégies d'intervention préventive et curative susceptibles d'enrayer l'apparition ou l'aggravation de ces problèmes et de favoriser un développement harmonieux des enfants et des adolescents à risque ou en difficulté (sciences de l'intervention/diffusion). Son objectif consiste à former des spécialistes qui contribueront à la recherche scientifique, à l'enseignement collégial ou universitaire, au processus de formation et de structuration des milieux d'intervention, aux processus de prise de décision en matière de politiques sociales ou d'interventions cliniques qui touchent les enfants et les adolescents dans divers milieux de vie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (psychoéducation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (psychoéducation), ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Scolarité

Pour les étudiants inscrits à temps plein, la scolarité minimale est de six trimestres et la scolarité maximale est de quinze trimestres (cinq ans). Pour les étudiants inscrits à demi-temps, la scolarité maximale est de dix-huit trimestres (six ans), en excluant les trimestres de suspension ou de préparation.

3. Programme

Le programme comporte 90 crédits dont 18 à 24 crédits de cours, 9 à 12 crédits d'internat en milieu de recherche et 60 crédits attribués à la thèse.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 66 crédits obligatoires, dont 60 attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 24 crédits à option, dont 9 à 12 crédits d'internat en milieu de recherche.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

PSE 7302	3	A	Dév. et inadaptation:concepts, méthodes 1
PSE 7311	3	H	Dév. de programmes en psychoéducation 1

Bloc 70B Concepts de base en psychoéducation

Option - maximum 3 crédits.

PSE 6123	3	A	Séminaire de recherche
PSE 6135	3	AH	Évaluation des relations d'attachement
PSE 6245	3	A	Famille, école et inadaptation sociale
PSE 6305	3	AH	Problèmes extériorisés à l'enfance
PSE 6306	3	AH	Troubles intériorisés et intervention

PSE 6307	3	AH	Inadaptation psychosociale, adolescence
PSE 6309	3	AH	Maltraitance durant l'enfance

Bloc 70C Méthodologies de recherche

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

ETA 6512	3	AHE	L'analyse des données qualitatives
PSE 6573	3	A	Méthodes quantitatives - psychoéducation
PSE 7320	3	H	Analyse de données longitudinales
PSE 7325	3	AHE	Méthodes de recherche mixtes

Bloc 70D Psychopathologie développem./sc. intervention

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

PSE 7301	3	H	Critique des théories de l'inadaptation
PSE 7310	3	A	Prévention et inadaptation psychosociale
PSE 7312	3	AH	Dév. de programmes en psychoéducation 2
PSE 7313	3	AH	Dév. et inadaptation:concepts,méthodes 2
PSE 7314	3	A	Recherche et politiques sociales
PSE 7701	3	AHE	Interactions biologie-individu-milieu

Bloc 70E Internat de recherche

Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.

PSE 7345	6	AHE	Internat de recherche 1
PSE 7346	6	AHE	Internat de recherche 2
PSE 7347	3	AHE	Internat de recherche 3

Bloc 70F Recherche et thèse

Obligatoire - 60 crédits.

PSE 7800	0	AHE	Examen de synthèse
PSE 7900	60	AHE	Thèse

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE**Psychologie**

M. Sc. 2-220-1-3

Ph. D. 3-220-1-0

Options :

Psychoéducation (fermée à l'admission)
Sciences cognitives et neuropsychologie

Ph. D. (psychologie - recherche et intervention)

Options :

Neuropsychologie clinique 3-220-1-5

Psychologie clinique 3-220-1-6

Psychologie du travail et des organisations 3-220-1-7

Doctorat (D. Psy.) 3-220-1-3

Option :

Psychologie clinique

Doctorat (D. Psy.) 3-220-1-4

Option :

Neuropsychologie clinique

Membres du Comité des études supérieures M. Sc. et Ph. D. (psychologie)

Christian Dagenais
Serge Larochelle
Antonio Zadra

Membres du Comité des études supérieures Ph. D. (psychologie – recherche et intervention) et D. Psy.

Marie Achille
Élaine De Guise
Serge Larochelle
Sarah Lippé
André Savoie

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : Serge Larochelle****Professeurs titulaires**

Martin Arguin, Ph. D. (Montréal)
Sylvie Belleville, Ph. D. (McGill)
Annie Bernier, Ph. D. (Laval)
Luc Brunet, Ph. D. (Montréal)
Julie Carrier, Ph. D. (Montréal)
Francine Cyr, Ph. D. (Montréal)
Mireille Cyr, Ph. D. (Montréal)
Hélène David, Ph. D. Montréal
Julien Doyon, Ph. D. (McGill)
Frédéric Gosselin, Ph. D. (Glasgow)
Robert Haccoun, Ph. D. (Ohio)
Pierre Jolicœur, Ph. D. (Harvard)
Serge Larochelle, Ph. D. (U.C.S.D., Californie)
Jean-Claude Lasry, Ph. D. (Montréal)
Tania Lecomte, Ph. D. (Montréal)
Franco Lepore, Ph. D. (Montréal)
Louise Nadeau, Ph. D. (UQÀM)
Isabelle Peretz, Ph. D. (Bruxelles), Membre de la Société royale du Canada
André Savoie, Ph. D. (Montréal)
Dominique Scarfone, M.D. (Montréal), F.R.C.P. psychiatrie
Ariel Stravynski, Ph. D. (Londres)
Antonio Zadra, Ph. D. (McGill)

Professeurs agrégés

Marie Achille, Ph. D. (Colombie-Britannique)
Miriam Beauchamp, Ph. D. (Montréal)
Sophie Bergeron, Ph. D. (McGill)
Jean-Pierre Blondin, Ph. D. (Montréal), vice-recteur adjoint aux études de 1^{er} cycle
Jean-Sébastien Boudrias, Ph. D. (Montréal)
Christian Dagenais, Ph. D. (UQÀM)
Bianca D'Antono, Ph. D. (Montréal)
Isabelle Daigneault, Ph. D. (Montréal)
Roxane de la Sablonnière, Ph. D. (Ottawa)
Christopher M. Earls, Ph. D. (Kingston)
Jean Gagnon, Ph. D. (Montréal)
Sven Joubert, Ph. D. (Montréal)
Mireille Joussemet, Ph. D. (McGill)
Serge Lecours, Ph. D. (Montréal)
Sarah Lippé, Ph. D. (Montréal)
Geneviève Mageau, Ph. D. (UQÀM)
Michelle McKerral, Ph. D. (Montréal)
Dominique Meilleur, Ph. D. (Montréal)
Joanne-Lucine Rouleau, Ph. D. (Laval)
Marc Schoenwiesner, Ph. D. (Leipzig)
Catherine Ruth Solomon-Scherzer, Ph. D. (Montréal)
Serge Sultan, Ph. D. (Paris)
Hugo Théoret, Ph. D. (Montréal)

Professeurs adjoints

Simona Maria Brambati, Ph. D. (Milan)
Véronique Dagenais-Desmarais, Ph. D. (Montréal)
Élaine de Guise, Ph. D. (Montréal)
Bruno Gauthier, Ph. D. (Montréal)
Nadia Gosselin, Ph. D. (Montréal)
Nathalie Gosselin, Ph. D. (Montréal)
Krista Hyde, Ph. D. (Montréal)
Karim Jerbi, Ph. D. (Lyon)
Katherine Péloquin, Ph. D. (Ottawa)
Gregory West, Ph. D. (Toronto)

Professeure-chercheure adjointe

Lise Bergeron, Ph. D. (Montréal)

Professeure sous octroi au rang d'agrégée

Nicole Caza, Ph. D. (Montréal)

Professeurs sous octroi au rang d'adjoints

Anne Gallagher, Ph. D. (Montréal)
Sébastien Grenier, Ph. D. (Montréal)

Professeur invité

Bruno Wicker, Ph. D. (Lyon)

Professeurs associés

Sylvie Aubin, Ph. D. (UQÀM)
Pascal Belin, Ph. D. (Paris)
Jacques Bergeron, Ph. D. (Montréal)
Alain Brunet, Ph. D. (Montréal)
François Chiocchio, Ph. D. (Montréal)
Michel Claes, D. Sc. Péd. (Louvain)
Olivier Collignon, Ph. D. (Louvain)
Denis Cousineau, Ph. D. (Montréal)
Gilbert Desmarais, Ph. D. (Montréal)
Andrée Fortin, Ph. D. (Montréal)
Jean-Paul Guillemot, Ph. D. (Montréal)
Suzanne King, Ph. D. (Virginia Polytechnique Institute)
Michel Landry, Ph. D. (Montréal)
Maryse Lassonde, Ph. D. (Stanford)
Alexandre Lehmann, Ph. D.
Constant Rainville, Ph. D. (Montréal)
Carole Sénéchal, Ph. D. (Montréal)
Bernard Tétreau, M.A. (Montréal), Ph. D. (Columbia)
Sandra Trehub, Ph. D. (McGill)
Richard Tremblay, Ph. D. (Londres)
Catherine Vanasse, Ph. D. (Montréal)
Gilles Vandevallée, Ph. D. (Liège)
Paul Veilleux, Ph. D. (Montréal)
Christian Voirol, Ph. D. (Montréal)

Professeurs émérites

Thérèse Gouin-Décarie
Luc Granger
Maryse Lassonde
Mireille Mathieu
Michel Sabourin
Richard E. Tremblay
Vaira Vike-Freiberga
Stéphanie Zuperko-Dudek

Programme 2-220-1-3

M. Sc. (psychologie)**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiant de se tailler un programme sur mesure visant l'acquisition d'habiletés de recherche de base dans un secteur de recherche de son choix en psychologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (psychologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé ou avec majeure, en psychologie, ou d'un diplôme préparant aux études qu'il veut entreprendre. Dans ce dernier cas, une année préparatoire d'un maximum de 30 crédits de cours de niveau baccalauréat pourra être exigée
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 9 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - 3 crédits.

PSY 6002	3	AH	Méthodes quantitatives avancées
PSY 6007	3	A	Analyses corrélacionnelles
PSY 6008	3	AH	Méthodes qualitatives avancées
PSY 6019	3	AH	Méthodes quantitatives univariées

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

À choisir dans le répertoire des cours d'études supérieures du Département de psychologie.

Bloc 70C

Choix - 3 crédits.

Bloc 70D

Obligatoire - 33 crédits.

PSY 6965	6	AHE	Recherche
PSY 6966	27	AHE	Mémoire

Programme 3-220-1-0

Ph. D. (psychologie)**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au doctorat en psychologie, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'une M. Sc. (psychologie), ou d'un diplôme de 2^e cycle préparant aux études qu'il veut entreprendre. Dans ce dernier cas, une année préparatoire d'un maximum de 30 crédits de cours de niveau baccalauréat pourra être exigée
- pour l'option Psychoéducation, être titulaire d'une M. Sc. (psychoéducation), d'une M. Sc. (psychologie) ou d'un diplôme de 2^e cycle préparant aux études qu'il veut entreprendre (fermée à l'admission)
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de six trimestres.

3. Thèse

L'étudiant doit enregistrer son sujet de thèse avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité.

4. Examen de synthèse

L'étudiant doit passer un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre suivant son entrée dans le programme, les trimestres de préparation, de suspension et les exemptions de trimestres étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec trois options : l'option Sciences cognitive et neuropsychologique (segment 70), l'option Psychoéducation (segment 72) - fermée à l'admission, l'option générale (segment 71).

Segment 71 - Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 72 crédits obligatoires dont 69 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 12 crédits à option et 6 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 3 crédits.

Bloc 71B

Option - 3 crédits.

PSY 6022	3	A	Méthodes en psy. cognitive et neuropsychologie
----------	---	---	--

Bloc 71C

Option - 9 crédits.

À choisir dans le répertoire des cours du Département.

Bloc 71D

Choix - 6 crédits

Bloc 71E Recherche et thèse

Obligatoire - 69 crédits.

PSY 7860	0	AHE	Examen général de doctorat
PSY 7962	9	AHE	Recherche
PSY 7963	60	AHE	Thèse

Segment 72 - Propre à l'option Psychoéducation

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires, 9 crédits à option et 6 crédits au choix.

Bloc 72A

Obligatoire - 6 crédits.

Bloc 72B

Option - 9 crédits.

CRI 6001	3	AH	Méthodologie qualitative en criminologie
ETA 6512	3	AHE	L'analyse des données qualitatives

PSE 6123	3	A	Séminaire de recherche
PSE 6245	3	A	Famille, école et inadaptation sociale
PSE 6305	3	AH	Problèmes extériorisés à l'enfance
PSE 6306	3	AH	Troubles intériorisés et intervention
PSE 6307	3	AH	Inadaptation psychosociale, adolescence
PSE 6573	3	A	Méthodes quantitatives - psychoéducation
PSE 7310	3	A	Prévention et inadaptation psychosociale
PSE 7311	3	H	Dév. de programmes en psychoéducation 1
PSE 7312	3	AH	Dév. de programmes en psychoéducation 2
PSE 7313	3	AH	Dév. et inadaptation:concepts,méthodes 2
PSY 6002	3	AH	Méthodes quantitatives avancées
PSY 6032	3	AHE	Séminaire de recherche I
PSY 6033	3	AH	Séminaire de recherche II
PSY 6855	3	AHE	Stage de recherche
SOL 6654	3	AH	Sociologie des politiques sociales
SVS 7005	3	A	Méthodologie de la recherche qualitative

Bloc 72C*Choix - 6 crédits.*

À choisir dans la banque de cours de psychologie, de psychoéducation ou d'une discipline connexe.

Bloc 72D Recherche et thèse*Obligatoire - 69 crédits*

PSY 7860	0	AHE	Examen général de doctorat
PSY 7962	9	AHE	Recherche
PSY 7963	60	AHE	Thèse

Segment 70 - Propre à l'option Sciences cognitives et neuropsychologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 75 crédits obligatoires dont 69 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 9 crédits à option et 6 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 6 crédits.*

Les cours PSY 64071 et PSY 64072 sont équivalents au cours PSY 6407.

PSY 6022	3	A	Méthodes en psy. cognitive et neuropsychologie
PSY 64071	0	A	Séminaire: psy. cognitive et neuropsychologie 1
PSY 64072	3	H	Séminaire: psy. cognitive et neuropsychologie 2

Bloc 70B*Option - 9 crédits.*

À choisir dans le répertoire des cours du Département de psychologie.

Bloc 70C*Choix - 6 crédits.***Bloc 70D Recherche et thèse***Obligatoire - 69 crédits*

PSY 7860	0	AHE	Examen général de doctorat
PSY 7962	9	AHE	Recherche
PSY 7963	60	AHE	Thèse

Programme 3-220-1-5**Ph. D. (psychologie – recherche et intervention) option Neuropsychologie clinique****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (psychologie - recherche/intervention) donne accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de l'exercice de la profession de psychologue en Amérique du Nord. Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une solide formation double, à la recherche et à la pratique professionnelle, tant au plan de l'évaluation que de l'intervention. Il permet à l'étudiant d'acquérir des habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau dans chacune de ses trois options : neuropsychologie clinique, psychologie clinique, psychologie du travail et des organisations.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (psychologie - recherche et intervention), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. (spécialisé ou avec majeure) en psychologie
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de dix trimestres.

3. Thèse

L'étudiant doit enregistrer son sujet de thèse avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité.

4. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre suivant son entrée dans le programme, les trimestres de préparation, de suspension et les exemptions de trimestres étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

5. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme responsable de chaque option et du directeur de recherche, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi, projet accepté, stages obligatoires complétés avec succès, état suffisant d'avancement de la thèse selon le comité de programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 153 crédits. Un crédit de stage ou d'internat équivaut pour l'étudiant à 3 heures par semaine, pendant 15 semaines.

Segment 70 - Propre à l'option Neuropsychologie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 147 crédits obligatoires dont 54 crédits attribués à des stages et 63 crédits à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 30 crédits.*

NRL	6051	3	A	Neurosciences des systèmes
PSY	6022	3	A	Méthodes en psy. cognitive et neuropsychologie
PSY	7413	3	E	Évaluation neuropsychologique enfant/adolescent
PSY	7414	3	H	Évaluation neuropsychologique adulte/aîné
PSY	7416	3	H	Neuropsychologie: méthodes d'intervention
PSY	7903	3	H	Organisation professionnelle et éthique
PSY	64071	0	A	Séminaire: psy. cognitive et neuropsychologie 1
PSY	64072	3	H	Séminaire: psy. cognitive et neuropsychologie 2
PSY	7425	3	H	Syndromes neuropsychologiques de l'adulte
PSY	7426	3	H	Syndromes neuropsychologiques de l'enfant
PSY	7427	3	H	Psychopathologie et évaluation

Bloc 70B Stages et internats*Obligatoire - 54 crédits.*

PSY	7487	6	AHE	Stage en neuropsychologie clinique adulte/aîné
PSY	7488	6	AHE	Stage en neuropsychologie clinique enfant/adolescent
PSY	7501	6	AHE	Internat en psychologie clinique
PSY	7502	15	AHE	Internat en neuropsychologie clinique 1
PSY	7503	15	AHE	Internat en neuropsychologie clinique 2
PSY	7948	3	AHE	Stage: relation
PSY	7494	3	AHE	Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique

Bloc 70C Analyse des données*Option - 3 crédits.*

PSY	6007	3	A	Analyses corrélationsnelles
PSY	6008	3	AH	Méthodes qualitatives avancées
PSY	6019	3	AH	Méthodes quantitatives univariées

Bloc 70D Approfondissement en neuropsychologie*Option - 3 crédits.*

PST	6200	3	H	Le sommeil, la chronobiologie et les rêves
PSY	6415	3	AH	Neuropsychologie de la sénescence
PSY	6417	3	AH	Processus perceptifs
PSY	6441	3	AH	Neuropsychologie de la musique
PSY	6979	3	AH	Questions actuelles en cognition
PSY	6981	3	AH	Mémoire : aspects cognitifs
PSY	6982	3	AH	Attention : mémoire et décision
PSY	6991	3	AH	L'attention en psychologie cognitive et neuropsychologie
PSY	6992	3	H	Électrophysiologie de l'attention
PSY	7049	1	H	Collaboration interprofessionnelle 1
PSY	7149	1	H	Collaboration interprofessionnelle 2
PSY	7249	1	A	Collaboration interprofessionnelle 3
PSY	7422	3	AHE	Psychopharmacologie clinique

Bloc 70E Recherche et thèse*Obligatoire - 63 crédits.*

PSY	7860	0	AHE	Examen général de doctorat
PSY	7923	9	AHE	Recherche
PSY	7926	54	AHE	Thèse

Programme 3-220-1-6**Ph. D. (psychologie – recherche et intervention)
option Psychologie clinique****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (psychologie - recherche/intervention) donne accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de l'exercice de la profession de psychologue en Amérique du Nord. Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une solide formation double, à la recherche et à la pratique professionnelle, tant au plan de l'évaluation que de l'intervention. Il permet à l'étudiant d'acquérir des habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau dans chacune de ses trois options : neuropsychologie clinique, psychologie clinique, psychologie du travail et des organisations.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (psychologie - recherche et intervention), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé ou avec majeure en psychologie
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de dix trimestres.

3. Thèse

L'étudiant doit enregistrer son sujet de thèse avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité.

4. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre suivant son entrée dans le programme, les trimestres de préparation, de suspension et les exemptions de trimestres étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

5. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme responsable de chaque option et du directeur de recherche, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi, projet accepté, stages obligatoires complétés avec succès, état suffisant d'avancement de la thèse selon le comité de programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 156 crédits. Un crédit de stage ou d'internat équivaut pour l'étudiant à 3 heures par semaine, pendant 15 semaines.

Segment 70 - Propre à l'option Psychologie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 144 crédits obligatoires dont 60 crédits attribués à des stages et 63 crédits à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 9 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 9 crédits.*

PSY 7903	3	H	Organisation professionnelle et éthique
PSY 7907	3	A	Fondements empiriques de l'intervention
PSY 7422	3	AHE	Psychopharmacologie clinique

Bloc 70B Stages et internats*Obligatoire - 60 crédits.*

PSY 7948	3	AHE	Stage: relation
PSY 7949	6	AHE	Stage: évaluation
PSY 7952	6	AHE	Stage: intervention clinique 1
PSY 7953	6	AHE	Stage: intervention clinique 2
PSY 7954	3	AHE	Practicum supervision et consultation
PSY 7956	36	AHE	Internat clinique

Bloc 70C1 Psychopathologie et évaluation - Axe: Évaluation enfants - adolescents*Obligatoire - 9 crédits.*

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents, OU du profil Adultes.

PSY 7236	3	A	Psychopathologie: enfants et adolescents
PSY 7905	3	A	Évaluation: enfants et adolescents 1
PSY 7915	3	H	Évaluation: enfants et adolescents 2

Bloc 70C2 Psychopathologie et évaluation - Axe : Évaluation adultes*Obligatoire - 9 crédits.*

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents, ou du profil Adultes.

PSY 7229	3	A	Psychopathologie adulte
PSY 7906	3	A	Évaluation: adultes
PSY 7916	3	H	Évaluation des adultes par les tests

Bloc 70D Intervention 1*Option - 3 crédits.*

PSY 6127	3	A	Thérapie cognitivo-comportementale
PSY 6228	3	AH	Théorie du cadre psychanalytique
PSY 6276	3	AH	Transfert et contre-transfert en psychothérapie
PSY 6674	3	H	Processus de changement : enfant, ado.
PSY 6675	3	AH	Intervention auprès des enfants et adolescents
PSY 6926	3	AH	Pratiques psychanalytiques
PSY 6946	3	E	Traumatisme et intervention

Bloc 70E Intervention 2*Option - 3 crédits.*

PSY 6253	3	A	Interventions familiales
PSY 6552	3	H	Intervention de couple
PSY 6679	3	AHE	Intervention de groupe
PSY 6709	3	AH	Divorce et médiation familiale
PSY 6937	3	H	Intervention: troubles mentaux graves

Bloc 70F Méthodologie 1*Obligatoire - 3 crédits.*

PSY 7919	3	H	Méthodes de recherche en psycho clinique
----------	---	---	--

Bloc 70G Méthodologie 2*Option - 3 crédits.*

PSY 6007	3	A	Analyses corrélationnelles
PSY 6008	3	AH	Méthodes qualitatives avancées
PSY 6019	3	AH	Méthodes quantitatives univariées
PSY 6775	3	H	Évaluation des programmes d'intervention

Bloc 70H*Choix - 3 crédits.*

À choisir dans la banque de cours du Département ou des études supérieures et postdoctorales en fonction des besoins de formation de l'étudiant.

Bloc 70I Recherche et thèse*Obligatoire - 63 crédits.*

PSY 7860	0	AHE	Examen général de doctorat
PSY 7923	9	AHE	Recherche
PSY 7926	54	AHE	Thèse

Programme 3-220-1-7**Ph. D. (psychologie – recherche et intervention)
option Psychologie du travail et des organisations****OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. (psychologie – recherche/intervention) donne accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de l'exercice de la profession de psychologue en Amérique du Nord. Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une solide formation double, à la recherche et à la pratique professionnelle, tant au plan de l'évaluation que de l'intervention. Il permet à l'étudiant d'acquérir des habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau dans chacune de ses trois options : neuropsychologie clinique, psychologie clinique, psychologie du travail et des organisations.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (psychologie - recherche et intervention), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé ou avec majeure en psychologie
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de dix trimestres.

3. Thèse

L'étudiant doit enregistrer son sujet de thèse avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité.

4. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre suivant son entrée dans le programme, les trimestres de préparation, de suspension et les exemptions de trimestres étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

5. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme responsable de chaque option et du directeur de recherche, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi; projet accepté; stages obligatoires complétés avec succès; état suffisant d'avancement de la thèse selon le comité de programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 150 crédits.

Segment 70 - Propre à l'option Psychologie du travail et des organisations

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 117 crédits obligatoires, dont 48 crédits attribués à des stages et 63 crédits à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 27 crédits à option et 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

PSY 6716	3	AH	Consulter en milieu de travail
PSY 7903	3	H	Organisation professionnelle et éthique

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

PSY 6712	3	A	Évaluer la performance au travail
PSY 6715	3	AH	Psychologie des équipes de travail
PSY 6717	3	A	Diagnostiquer l'organisation
PSY 6799	3	AHE	Favoriser la santé au travail
PSY 7719	3	A	Évaluer le personnel

Bloc 70C

Option - 9 crédits.

PSY 6714	3	AH	Mobiliser par l'influence
PSY 6732	3	H	Développer le personnel
PSY 6733	3	H	Gestion psychologique des conflits
PSY 6734	3	H	Développer l'organisation
PSY 6793	3	AHE	Sélection du personnel
PSY 6798	3	AH	Arrimer carrière et phases de vie

Bloc 70D

Option - 6 crédits.

PSY 6007	3	A	Analyses corrélationnelles
PSY 6008	3	AH	Méthodes qualitatives avancées
PSY 6019	3	AH	Méthodes quantitatives univariées
PSY 6803	3	AHE	Psychométrie avancée

Bloc 70E Stages et internats

Obligatoire - 48 crédits.

PSY 7779	3	AHE	Stage en psychologie travail / organisation 1
PSY 7787	6	AHE	Stage en psychologie travail / organisation 2
PSY 7796	18	AHE	Internat en psychologie travail / organisation 1
PSY 7797	18	AHE	Internat en psychologie travail / organisation 2
PSY 7948	3	AHE	Stage: relation

Bloc 70F

Option - 6 crédits.

Cours à choisir dans le répertoire de cours du Département en fonction des besoins de formation de l'étudiant.

Bloc 70G

Choix - 6 crédits.

Cours à choisir dans la banque de cours de cycles supérieurs du Département ou de l'Université de Montréal, à déterminer avec le Comité de programme.

Bloc 70H Recherche et thèse

Obligatoire - 63 crédits.

PSY 7860	0	AHE	Examen général de doctorat
PSY 7923	9	AHE	Recherche
PSY 7926	54	AHE	Thèse

Programme 3-220-1-3**Doctorat en psychologie (D.Psy.)**

Ce programme peut donner accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de la profession de psychologue en Amérique du Nord.

OBJECTIFS

Ce programme s'adresse aux étudiants qui se destinent à la pratique professionnelle de la psychologie clinique. Il vise à former des psychologues capables de développer une pratique professionnelle compétente et responsable de la psychologie clinique, dans ses volets d'évaluation, d'intervention, de consultation et de supervision, en intégrant continuellement, dans les limites de leur expertise, les développements les plus récents de l'avancement des connaissances en psychologie scientifique. Les principes d'intégration de la théorie et de la recherche à la pratique sont fondamentaux.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D. Psy., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé ou avec majeure en psychologie)
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 9 trimestres. À cela s'ajoutent trois trimestres en rédaction.

3. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme, du responsable de programme et du directeur de l'essai, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi; projet d'essai doctoral accepté; stages obligatoires complétés avec succès; essai doctoral d'intégration déposé.

4. Essai doctoral d'intégration

Le projet de l'essai doctoral d'intégration devra être soumis pour le début du 4^e trimestre de scolarité. Le sujet doit être approuvé par le directeur de l'essai de l'étudiant et par le directeur du Département. L'essai doit être complété et déposé avant la fin du 9^e trimestre de scolarité et avant le début de l'internat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 129 crédits.

Segment 70 Psychologie clinique

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 102 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 60 crédits attribués à des stages et 27 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

PSY 7903	3	H	Organisation professionnelle et éthique
PSY 7907	3	A	Fondements empiriques de l'intervention
PSY 7422	3	AHE	Psychopharmacologie clinique

Bloc 70B Stages et internats*Obligatoire - 60 crédits.*

PSY 7948	3	AHE	Stage: relation
PSY 7949	6	AHE	Stage: évaluation
PSY 7952	6	AHE	Stage: intervention clinique 1
PSY 7953	6	AHE	Stage: intervention clinique 2
PSY 7954	3	AHE	Practicum supervision et consultation
PSY 7956	36	AHE	Internat clinique

Bloc 70C1 Psychopathologie et évaluation - Axe Évaluation enfants - adolescents*Obligatoire - 9 crédits.*

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents OU du profil Adultes.

PSY 7236	3	A	Psychopathologie: enfants et adolescents
PSY 7905	3	A	Évaluation: enfants et adolescents 1
PSY 7915	3	H	Évaluation: enfants et adolescents 2

Bloc 70C2 Psychopathologie et évaluation - Axe Évaluation adultes*Obligatoire - 9 crédits.*

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents OU du profil Adultes.

PSY 7229	3	A	Psychopathologie adulte
PSY 7906	3	A	Évaluation: adultes
PSY 7916	3	H	Évaluation des adultes par les tests

Bloc 70D Intervention 1*Option - 3 crédits.*

PSY 6127	3	A	Thérapie cognitivo-comportementale
PSY 6228	3	AH	Théorie du cadre psychanalytique
PSY 6276	3	AH	Transfert et contre-transfert en psychothérapie
PSY 6674	3	H	Processus de changement : enfant, ado.
PSY 6675	3	AH	Intervention auprès des enfants et adolescents
PSY 6926	3	AH	Pratiques psychanalytiques
PSY 6946	3	E	Traumatisme et intervention

Bloc 70E Intervention 2*Option - 3 crédits.*

PSY 6253	3	A	Interventions familiales
PSY 6552	3	H	Intervention de couple
PSY 6679	3	AHE	Intervention de groupe
PSY 6709	3	AH	Divorce et médiation familiale
PSY 6937	3	H	Intervention: troubles mentaux graves

Bloc 70F Méthodologie*Option - 6 crédits.*

PSY 6008	3	AH	Méthodes qualitatives avancées
PSY 6019	3	AH	Méthodes quantitatives univariées
PSY 6775	3	H	Évaluation des programmes d'intervention
PSY 7919	3	H	Méthodes de recherche en psycho clinique
PSY 7990	3	AH	Analyse critique en psychologie clinique

Bloc 70G*Option - 15 crédits.*

À choisir dans la banque de cours et de stages du Département de psychologie, en fonction des besoins de formation de l'étudiant et avec l'approbation du comité de programme.

Bloc 70H Essai doctoral d'intégration*Obligatoire - 24 crédits.*

PSY 7860	0	AHE	Examen général de doctorat
----------	---	-----	----------------------------

PSY 7993 6 AHE Projet d'essai doctoral

PSY 7994 18 AHE Essai doctoral

Programme 3-220-1-4**Doctorat en neuropsychologie (D.Psy.)***Ce programme peut donner accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de la profession de psychologue en Amérique du Nord.***RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D. Psy., le candidat doit:

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé ou avec majeure en psychologie)
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 9 trimestres. À cela s'ajoutent trois trimestres en rédaction.

3. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme, du responsable de programme et du directeur de l'essai, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi; projet d'essai doctoral accepté; stages obligatoires complétés avec succès; essai doctoral d'intégration déposé.

4. Essai doctoral d'intégrationLe projet de l'essai doctoral d'intégration devra être soumis pour le début du 4^e trimestre de scolarité. Le sujet doit être approuvé par le directeur de l'essai de l'étudiant et par le directeur du Département. L'essai doit être complété et déposé avant la fin du 9^e trimestre de scolarité et avant le début de l'internat.**OBJECTIFS**

Ce programme s'adresse aux étudiants qui se destinent à la pratique professionnelle de la psychologie clinique. Il vise à former des psychologues capables de développer une pratique professionnelle compétente et responsable de la psychologie clinique, dans ses volets d'évaluation, d'intervention, de consultation et de supervision, en intégrant continuellement, dans les limites de leur expertise, les développements les plus récents de l'avancement des connaissances en psychologie scientifique. Les principes d'intégration de la théorie et de la recherche à la pratique sont fondamentaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 126 crédits.

Segment 71

Le segment comporte 45 crédits de cours du niveau des études supérieures (24 crédits obligatoires, 18 crédits de cours à option et 3 crédits au choix), 57 crédits de stage et d'internat et 24 crédits attribués à la recherche.

Bloc 71A*Obligatoire - 24 crédits.*

NRL 6051	3	A	Neurosciences des systèmes
PSY 7413	3	E	Évaluation neuropsychologique enfant/adolescent

PSY 7414	3	H	Évaluation neuropsychologique adulte/aîné
PSY 7416	3	H	Neuropsychologie: méthodes d'intervention
PSY 7903	3	H	Organisation professionnelle et éthique
PSY 7425	3	H	Syndromes neuropsychologiques de l'adulte
PSY 7426	3	H	Syndromes neuropsychologiques de l'enfant
PSY 7427	3	H	Psychopathologie et évaluation

Bloc 71B Stages et internats*Obligatoire - 57 crédits.*

PSY 7487	6	AHE	Stage en neuropsychologie clinique adulte/aîné
PSY 7488	6	AHE	Stage en neuropsychologie clinique enfant/adolescent
PSY 7501	6	AHE	Internat en psychologie clinique
PSY 7502	15	AHE	Internat en neuropsychologie clinique 1
PSY 7503	15	AHE	Internat en neuropsychologie clinique 2
PSY 7948	3	AHE	Stage: relation
PSY 7489	3	AHE	Stage d'intervention interdisciplinaire
PSY 7494	3	AHE	Stage de supervision et consult. neuropsychologique

Bloc 71C Méthologie de recherche*Option - 3 crédits.*

PSY 6022	3	A	Méthodes en psycho cognitive et neuropsychologie
PSY 64071	0	A	Séminaire: psycho cognitive et neuropsychologie 1
PSY 64072	3	H	Séminaire: psycho cognitive et neuropsychologie 2

Bloc 71D Statistiques*Option - 3 crédits.*

PSY 6007	3	A	Analyses corrélationnelles
PSY 6008	3	AH	Méthodes qualitatives avancées
PSY 6019	3	AH	Méthodes quantitatives univariées

Bloc 71E Intervention*Option - 6 crédits.*

PSY 6127	3	A	Thérapie cognitivo-comportementale
PSY 6675	3	AH	Intervention auprès des enfants et adolescents
PSY 7049	1	H	Collaboration interprofessionnelle 1
PSY 7149	1	H	Collaboration interprofessionnelle 2
PSY 7249	1	A	Collaboration interprofessionnelle 3
PSY 7907	3	A	Fondements empiriques de l'intervention

Bloc 71F Apprendissage en neuropsychologie*Option - 6 crédits.*

PSY 6415	3	AH	Neuropsychologie de la sénescence
PSY 6441	3	AH	Neuropsychologie de la musique
PSY 7422	3	AHE	Psychopharmacologie clinique

Bloc 71G*Choix - 3 crédits.*

Cours ou stage à choisir dans le répertoire de cours de cycles supérieurs du Département ou d'autres Départements, en fonction des besoins de formation de l'étudiant.

Bloc 71H Essai doctoral d'intégration*Obligatoire - 24 crédits.*

PSY 7860	0	AHE	Examen général de doctorat
PSY 7993	6	AHE	Projet d'essai doctoral
PSY 7994	18	AHE	Essai doctoral

Programme 3-220-6-0**Microprogramme en neuropsychologie clinique****RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 3^e cycle (neuropsychologie clinique), le candidat doit :

1. Conditions d'admissibilité

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- détenir un Ph.D. R/I ou D. Psy. en psychologie clinique
- être membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent plein temps. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription du candidat.

OBJECTIFS

Le microprogramme s'adresse aux détenteurs d'un doctorat en psychologie qui désirent maîtriser les notions relatives au développement, à la neuroanatomie et au fonctionnement normal et pathologique du cerveau. Ce microprogramme permet l'acquisition d'habiletés professionnelles visant à analyser les profils d'individus en proie à divers troubles neuropsychologiques tels que les troubles de l'attention, du langage, de la mémoire, les dysfonctionnements exécutifs et sensoriels à l'aide de méthodes et de techniques d'évaluation psychométriques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits de cours du niveau des études supérieures.

Segment 71

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 12 crédits à option. L'étudiant doit prendre obligatoirement un minimum de 6 crédits de cours, soit dans le Bloc 71B, soit dans dans le Bloc 71C.

Bloc 71A*Obligatoire - 3 crédits.*

NRL 6051	3	A	Neurosciences des systèmes
----------	---	---	----------------------------

Bloc 71B Adulte/Aîné*Option - 6 crédits.*

PSY 7414	3	H	Évaluation neuropsychologique adulte/aîné
PSY 7425	3	H	Syndromes neuropsychologiques de l'adulte

Bloc 71C Enfant/Adolescent*Option - 6 crédits.*

PSY 7413	3	E	Évaluation neuropsychologique enfant/adolescent
PSY 7426	3	H	Syndromes neuropsychologiques de l'enfant

Bloc 71D Approfondissement neuropsychologie.*Option - maximum 6 crédits.*

PSY 6415	3	AH	Neuropsychologie de la sénescence
PSY 6441	3	AH	Neuropsychologie de la musique
PSY 6992	3	H	Électrophysiologie de l'attention

ÉCOLE DE RELATIONS INDUSTRIELLES

Relations industrielles

Microprogramme (dynamique des relations du travail) 2-230-6-0

Microprogramme (gestion de la diversité dans les organisations) 2-230-6-1

Microprogramme (gestion stratégique des ressources humaines) 2-230-6-2

Microprogramme (perspectives internationales en relations industrielles) 2-230-6-3

Microprogramme (santé et mieux-être au travail) 2-230-6-4

D.É.S.S. 2-230-1-2

M. Sc. 2-230-1-0

Ph. D. 3-230-1-0

Responsable du D.É.S.S. et de la M. Sc. : Jean Charest, 514-343-7743

Responsable du Ph. D. : Patrice Jalette, 514-343-6967

Membres du Comité des études supérieures

Jean Charest
Patrice Jalette
Alain Marchand
Guylaine Vallée

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Jean Charest

Professeurs titulaires

Jean-Guy Bergeron, M.A. relations industrielles (Montréal), Ph.D. relations industrielles (Toronto)

Jean Charest, M. Sc. économique (UQÀM), Ph.D. relations industrielles (Laval)

Marie-Thérèse Chicha, Ph.D. économie (McGill)

Jean-Michel Cousineau, M. Sc. économique (Montréal)

Michel Coutu, LL. M. droit (Montréal), LL.D. (Laval)

Pierre Durand, M. Sc. (Laval), M.B.A. (Sherbrooke), Ph.D. épidémiologie (McGill)

Victor Haines, Ph. D. relations industrielles (Montréal)

Patrice Jalette, Ph. D. relations industrielles (Montréal)

Gregor Murray, Ph. D. relations industrielles (Warwick)

Stéphane Renaud, M. Sc. relations industrielles (Montréal), Ph. D. relations industrielles (Toronto)

Tania Saba, Ph. D. relations industrielles (Montréal), vice-doyenne à la FAS

Guylaine Vallée, M.A. relations industrielles (Laval), doctorat en droit social (Jean Moulin, Lyon III)

Professeurs agrégés

Philippe Barré, Ph. D. sciences du travail (Louvain)

Adnane Belout, M. Sc. gestion de projets (UQÀM), Ph. D. relations industrielles (Montréal)

Brahim Boudarbat, Ph. D. sciences économiques (Montréal)

Mélanie Laroche, Ph. D. relations industrielles (Laval)

Alain Marchand, Ph. D. sociologie (Montréal)

Vincent Rousseau, Ph. D. psychologie (Montréal)

Professeurs adjoints

Nancy Beauregard, M. Sc. sociologie (Montréal), Ph. D. santé des populations (Ottawa)

Mélanie Dufour-Poirier, Ph. D. administration (option GRH) (HEC Montréal)

Marie-Claude Gaudet, Ph. D. administration (option GRH) (HEC Montréal)

Emilie Genin, Ph. D. sciences de gestion (HEC Paris)

Jeffrey Hilgert, M. Sc. relations industrielles (Massachusetts), Ph. D. relations industrielles (Cornell)

Paméla Lirio, Ph. D. management (McGill)

Ian MacDonald, Ph. D. science politique (York)

Isabelle Martin, Ph. D. droit (McGill)

Chargée d'enseignement

Marie-Claude Gaudet, M. Sc. Gestion des ressources humaines (HEC Montréal)

Professeur associé

Reynald Bourque, doctorat, économie et sociologie du travail (Aix-Marseille II)

Professeur émérite

Louis-Marie Tremblay

Programme 2-230-6-0

Microprogramme (dynamique des relations du travail)

OBJECTIFS

Le programme vise à offrir une formation spécialisée sur les enjeux contemporains des relations du travail dans les milieux de travail et au niveau sociétal (négociation collective, modes de résolution des conflits, gestion partenariale, dialogue social, etc.). Ce programme peut également marquer la première étape d'un cheminement vers le D.É.S.S. ou la maîtrise en relations industrielles.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (dynamiques des relations du travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre et la scolarité maximale est de neuf trimestres suivant l'inscription initiale; sur permission du doyen, dans les cas exceptionnels, cette scolarité peut être prolongée d'une année.

3. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. Sc.

Un étudiant du microprogramme peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis dans le microprogramme sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables au programme et/ou à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

4. Scolarité préparatoire

L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

REI6002 Politiques publiques et emploi, 3 crédits

REI6003 Aspects juridiques des RI, 3 crédits

REI6004 Gestion des ressources humaines, 3 crédits

REI6005 Relations du travail, 3 crédits

REI6006 Atelier d'intégration, 3 crédits

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

DRI	6120	3	A	S	Rapports collectifs du travail
REI	6300	3	E	S	Séminaire sur la négociation collective
REI	6605	3	A	S	Défis du syndicalisme contemporain
REI	6616	3	H	J	Stratégies en relations du travail
REI	6628	3	HE	J	Partenariat et dialogue social
REI	6629	3	AHE		Mondialisation et relations du travail

Bloc 70B Cours connexes

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2^e cycle offerts par l'École de relations industrielles avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisis dans d'autres programmes de 2^e cycle avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-230-6-1

Microprogramme (gestion de la diversité dans les organisations)

OBJECTIFS

Le microprogramme (gestion de la diversité dans les organisations) comporte 15 crédits de cours de 2^e cycle, dont un minimum de 9 crédits dans un bloc de cours spécialisés sur la thématique. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (gestion de la diversité dans les organisations), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre et la scolarité maximale est de neuf trimestres suivant l'inscription initiale; sur permission du doyen, dans les cas exceptionnels, cette scolarité peut être prolongée d'une année.

3. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. Sc.

Un étudiant du microprogramme peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme.

Certains cours réussis dans le microprogramme sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables au programme et/ou à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

4. Scolarité préparatoire

L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours. REI6002 Politiques publiques et emploi, 3 crédits REI6003 Aspects juridiques des RI, 3 crédits REI6004 Gestion des ressources humaines, 3 crédits REI6005 Relations du travail, 3 crédits REI6006 Atelier d'intégration, 3 crédits

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

DRI	6125	3	A	S	Chartes des droits et travail
REI	6610	3	A	S	Rémunération, équité et performance
REI	6611	3	E	J	Gestion internationale des RH
REI	6614	3	A	S	Diversité, Immigration et équité en emploi
REI	6631	3	AHE		Perspectives internat. politiques de l'emploi
REI	6632	3	H	S	GRH et diversité de la main-d'oeuvre

Bloc 70B Cours connexes

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2^e cycle offerts par l'École de relations industrielles avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisis dans d'autres programmes de 2^e cycle avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-230-6-2

Microprogramme (gestion stratégique des ressources humaines)

OBJECTIFS

Le programme vise à offrir une formation spécialisée sur les enjeux et les pratiques de la gestion stratégique des ressources humaines dans les organisations publiques ou privées (changement organisationnel, organisation du travail et de la production, développement des compétences, changements dans la main-d'oeuvre, etc.). Ce programme peut également marquer la première étape d'un cheminement vers le D.É.S.S. ou la maîtrise en relations industrielles.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (gestion stratégique des ressources humaines), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles ou d'un diplôme jugé équivalent

- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre et la scolarité maximale est de neuf trimestres suivant l'inscription initiale; sur permission du doyen, dans les cas exceptionnels, cette scolarité peut être prolongée d'une année.

3. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. Sc.

Un étudiant du microprogramme peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis dans le microprogramme sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables au programme et/ou à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

4. Scolarité préparatoire

L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

REI6002 Politiques publiques et emploi, 3 crédits
 REI6003 Aspects juridiques des RI, 3 crédits
 REI6004 Gestion des ressources humaines, 3 crédits
 REI6005 Relations du travail, 3 crédits
 REI6006 Atelier d'intégration, 3 crédits

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

REI	6604	3	AHE		Formation et perfectionnement
REI	6606	3	H	J	Travail et innovation organisationnelle
REI	6608	3	A	S	Gestion du changement
REI	6613	3	H	JS	Stratégies en GRH
REI	6625	3	A	S	Audit de la GRH
REI	6632	3	H	S	GRH et diversité de la main-d'oeuvre

Bloc 70B Cours connexes

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2^e cycle offerts par l'École de relations industrielles avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisis dans d'autres programmes de 2^e cycle avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-230-6-3

Microprogramme (perspectives internationales en relations industrielles)

OBJECTIFS

Le programme vise à offrir une formation spécialisée sur les enjeux internationaux contemporains des relations industrielles (gestion internationale des RH, droit international, politiques d'emploi, aspects internationaux de la SST, relations du travail en contexte de mondialisation, etc.). Ce programme peut également marquer la première étape d'un cheminement vers le D.É.S.S. ou la maîtrise en relations industrielles.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (perspectives internationales en relations industrielles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles ou d'un diplôme jugé équivalent;
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre et la scolarité maximale est de neuf trimestres suivant l'inscription initiale; sur permission du doyen, dans les cas exceptionnels, cette scolarité peut être prolongée d'une année.

3. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. Sc.

Un étudiant du microprogramme peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis dans le microprogramme sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables au programme et/ou à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

4. Scolarité préparatoire

L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours :

REI6002 Politiques publiques et emploi, 3 crédits
 REI6003 Aspects juridiques des RI, 3 crédits
 REI6004 Gestion des ressources humaines, 3 crédits
 REI6005 Relations du travail, 3 crédits
 REI6006 Atelier d'intégration, 3 crédits

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

DRI	6130	3	H	S	Droit international du travail
REI	6611	3	A	S	Diversité, Immigration et équité en emploi
REI	6627	3	HE	JS	Aspects internationaux de la SST
REI	6629	3	AHE		Mondialisation et relations du travail
REI	6631	3	AHE		Perspectives internation. politiques de l'emploi

Bloc 70B Cours connexes Option - Maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2^e cycle offerts par l'École de relations industrielles avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70C Choix - Maximum 3 crédits.

Cours choisis dans d'autres programmes de 2^e cycle avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-230-6-4

Microprogramme (santé et mieux-être au travail)**OBJECTIFS**

Le programme vise à offrir une formation spécialisée sur les différentes dimensions de la santé et du mieux-être au travail, dans les organisations publiques ou privées ou au niveau des normes et des politiques (étude des déterminants, interventions en matière de prévention, de promotion et d'amélioration de la santé au travail, stratégies novatrices de gestion de la santé et du mieux-être, etc.). Ce programme peut également marquer la première étape d'un cheminement vers le D.É.S.S. ou la maîtrise en relations industrielles.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (santé et mieux-être au travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre et la scolarité maximale est de neuf trimestres suivant l'inscription initiale; sur permission du doyen, dans les cas exceptionnels, cette scolarité peut être prolongée d'une année.

3. Transfert au D.É.S.S. ou à la M. Sc.

Un étudiant du microprogramme peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis dans le microprogramme sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables au programme et/ou à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

4. Scolarité préparatoire

L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours.

REI6002 Politiques publiques et emploi, 3 crédits.

REI6003 Aspects juridiques des RI, 3 crédits.

REI6004 Gestion des ressources humaines, 3 crédits.

REI6005 Relations du travail, 3 crédits.

REI6006 Atelier d'intégration, 3 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : de 12 à 15 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

REI 6170 3 A S Stratégies en santé et sécurité du travail

REI 6627 3 HE JS Aspects internationaux de la SST

REI 6630 3 AHE Mieux-être et promotion de la santé au travail

SST 6100 3 HE S Sciences sociales et SST

SST 6200 3 A S Problématique des maladies professionnelles

SST 6400 3 A S Gestion stratégique de la prévention

Bloc 70B Cours connexes

Option - maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2^e cycle offerts par l'École de relations industrielles avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70C

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisis dans d'autres programmes de 2^e cycle avec l'approbation du responsable du programme.

Programme 2-230-1-2

D.É.S.S. (relations industrielles)**OBJECTIFS**

Le programme vise à offrir une base solide de formation dans les grands champs des relations industrielles : gestion des ressources humaines, relations collectives de travail et politiques gouvernementales. Il permet aux professionnels en exercice de développer une spécialisation plus poussée sur certains aspects des relations industrielles. Ce programme peut également marquer la première étape d'un cheminement vers la maîtrise en relations industrielles.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (relations industrielles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé en relations industrielles, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études en relations industrielles, ou bien attester d'une formation jugée équivalente. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais

Les admissions se font aux sessions d'automne et d'hiver.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale, incluant les trimestres de suspension.

3. Transfert à la M. Sc.

Un étudiant du D.É.S.S. peut être admis à la M. Sc. (relations industrielles) à la condition de satisfaire aux exigences d'admissibilité de ce programme. Certains cours réussis au D.É.S.S. sont alors transférés dans son nouveau programme selon les conditions applicables à la modalité choisie (avec mémoire, stage ou travail dirigé).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours :

REI6002 3 1 Politiques publiques et emploi

REI6003 3 1 Aspects juridiques des RI

REI6004 3 1 Gestion des ressources humaines

REI6005 3 1 Relations du travail

REI6006 3 1 Atelier d'intégration

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 12 crédits.*

REI	6600	3	AH	JS	Théories et modélisation
REI	6613	3	H	JS	Stratégies en GRH
REI	6616	3	H	J	Stratégies en relations du travail
REI	6617	3	A	J	Perspectives économiques des politiques publiques en RI

Bloc 70B*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

DRI	6106	3	H	S	Modèles du droit du travail québécois
DRI	6110	3	AH	S	Nouvelles formes d'emploi
DRI	6115	3	H	S	La protection de l'emploi
DRI	6120	3	A	S	Rapports collectifs du travail
DRI	6125	3	A	S	Chartes des droits et travail
DRI	6130	3	H	S	Droit international du travail
REI	6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail
REI	6300	3	E	S	Séminaire sur la négociation collective
REI	6604	3	AHE		Formation et perfectionnement
REI	6605	3	A	S	Défis du syndicalisme contemporain
REI	6606	3	H	J	Travail et innovation organisationnelle
REI	6608	3	A	S	Gestion du changement
REI	6610	3	A	S	Rémunération, équité et performance
REI	6611	3	E	J	Gestion internationale des RH
REI	6614	3	A	S	Diversité, Immigration et équité en emploi
REI	6615	3	AHE	JS	RI: problèmes contemporains 1
REI	6620	3	AHE		Évaluation de politiques et de programmes en R.I.
REI	6625	3	A	S	Audit de la GRH
REI	6626	3	AHE		Problèmes contemporains en RI 2
REI	6627	3	HE	JS	Aspects internationaux de la SST
REI	6628	3	HE	J	Partenariat et dialogue social
REI	6629	3	AHE		Mondialisation et relations du travail
REI	6630	3	AHE		Mieux-être et promotion de la santé au travail
REI	6631	3	AHE		Perspectives internat. politiques de l'emploi
REI	6632	3	H	S	GRH et diversité de la main-d'oeuvre
SST	6100	3	HE	S	Sciences sociales et SST
SST	6200	3	A	S	Problématique des maladies professionnelles
SST	6400	3	A	S	Gestion stratégique de la prévention

Bloc 70C*Option - maximum 3 crédits.*

Cours choisi parmi les cours de niveau 3000 en relations industrielles.

Bloc 70D Travail dirigé*Obligatoire - 9 crédits.*

REI	6704	9	AHE		Travail dirigé 1
-----	------	---	-----	--	------------------

Programme 2-230-1-0**M. Sc. (relations industrielles)****OBJECTIFS**

L'objectif du programme est de permettre à l'étudiant de développer une capacité d'analyse de situations et problèmes en relations industrielles et ce d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire qui intègre la diversité des aspects juridico-institutionnel, économique, sociologique, psychologique, administratif et autres.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (relations industrielles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé (relations industrielles), ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études en relations industrielles, ou bien attester d'une formation jugée équivalente. L'étudiant titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline que les relations industrielles doit compléter une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 15 crédits de cours
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon trois cheminements : le cheminement avec mémoire, le cheminement avec travaux dirigés, le cheminement avec stage. Aux 45 crédits de la maîtrise peut s'ajouter une formation propédeutique composée des cours suivants :

REI6002 3 1 Politiques publiques et emploi

REI6003 3 1 Aspects juridiques des RI

REI6004 3 1 Gestion des ressources humaines

REI6005 3 1 Relations du travail

REI6006 3 1 Atelier d'intégration

Segment 70 - Propre au cheminement avec mémoire

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 6 crédits.*

REI	6600	3	AH	JS	Théories et modélisation
REI	6601	3	AH	JS	Méthodologie et analyse de données

Bloc 70B*Option - 9 crédits.*

DRI	6106	3	H	S	Modèles du droit du travail québécois
DRI	6110	3	AH	S	Nouvelles formes d'emploi
DRI	6115	3	H	S	La protection de l'emploi
DRI	6120	3	A	S	Rapports collectifs du travail
DRI	6125	3	A	S	Chartes des droits et travail
DRI	6130	3	H	S	Droit international du travail
REI	6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail
REI	6300	3	E	S	Séminaire sur la négociation collective
REI	6604	3	AHE		Formation et perfectionnement

REI 6605	3	A	S	Défis du syndicalisme contemporain	DRI 6125	3	A	S	Chartes des droits et travail
REI 6606	3	H	J	Travail et innovation organisationnelle	DRI 6130	3	H	S	Droit international du travail
REI 6608	3	A	S	Gestion du changement	REI 6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail
REI 6610	3	A	S	Rémunération, équité et performance	REI 6300	3	E	S	Séminaire sur la négociation collective
REI 6611	3	E	J	Gestion internationale des RH	REI 6604	3	AHE		Formation et perfectionnement
REI 6613	3	H	JS	Stratégies en GRH	REI 6605	3	A	S	Défis du syndicalisme contemporain
REI 6614	3	A	S	Diversité, Immigration et équité en emploi	REI 6606	3	H	J	Travail et innovation organisationnelle
REI 6615	3	AHE	JS	RI: problèmes contemporains 1	REI 6608	3	A	S	Gestion du changement
REI 6616	3	H	J	Stratégies en relations du travail	REI 6610	3	A	S	Rémunération, équité et performance
REI 6617	3	A	J	Perspectives économiques des politiques publiques en RI	REI 6611	3	E	J	Gestion internationale des RH
REI 6620	3	AHE		Évaluation de politiques et de programmes en R.I.	REI 6613	3	H	JS	Stratégies en GRH
REI 6625	3	A	S	Audit de la GRH	REI 6614	3	A	S	Diversité, Immigration et équité en emploi
REI 6626	3	AHE		Problèmes contemporains en RI 2	REI 6615	3	AHE	JS	RI: problèmes contemporains 1
REI 6627	3	HE	JS	Aspects internationaux de la SST	REI 6616	3	H	J	Stratégies en relations du travail
REI 6628	3	HE	J	Partenariat et dialogue social	REI 6617	3	A	J	Perspectives économiques des politiques publiques en RI
REI 6629	3	AHE		Mondialisation et relations du travail	REI 6620	3	AHE		Évaluation de politiques et de programmes en R.I.
REI 6630	3	AHE		Mieux-être et promotion de la santé au travail	REI 6625	3	A	S	Audit de la GRH
REI 6631	3	AHE		Perspectives internat. politiques de l'emploi	REI 6626	3	AHE		Problèmes contemporains en RI 2
REI 6632	3	H	S	GRH et diversité de la main-d'oeuvre	REI 6627	3	HE	JS	Aspects internationaux de la SST
SST 6100	3	HE	S	Sciences sociales et SST	REI 6628	3	HE	J	Partenariat et dialogue social
SST 6200	3	A	S	Problématique des maladies professionnelles	REI 6629	3	AHE		Mondialisation et relations du travail
SST 6400	3	A	S	Gestion stratégique de la prévention	REI 6630	3	AHE		Mieux-être et promotion de la santé au travail

Bloc 70C Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

REI 6905	1	AH	J	Atelier de préparation du projet
REI 6911	5	AHE		Recherche
REI 6920	9	AHE		Recherche
REI 6930	15	AHE		Mémoire

Segment 70 - Propre au cheminement avec stage ou travaux dirigés

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : Cheminement avec travaux dirigés (TD) : 6 crédits obligatoires et 39 crédits à option dont 9 à 18 crédits attribués à des travaux dirigés, Cheminement avec stage (S) : 24 crédits obligatoires dont 18 crédits attribués à un stage et 21 crédits à option.

TD - Bloc 70A*Cheminement avec travaux dirigés**Obligatoire - 6 crédits.*

REI 6600	3	AH	JS	Théories et modélisation
REI 6601	3	AH	JS	Méthodologie et analyse de données

S - Bloc 70A*Cheminement avec stage**Obligatoire - 6 crédits.*

REI 6600	3	AH	JS	Théories et modélisation
REI 6601	3	AH	JS	Méthodologie et analyse de données

TD- Bloc 70B*Cheminement avec travaux dirigés**Option - minimum 18 crédits, maximum 30 crédits.*

DRI 6106	3	H	S	Modèles du droit du travail québécois
DRI 6110	3	AH	S	Nouvelles formes d'emploi
DRI 6115	3	H	S	La protection de l'emploi
DRI 6120	3	A	S	Rapports collectifs du travail

DRI 6125	3	A	S	Chartes des droits et travail
DRI 6130	3	H	S	Droit international du travail
REI 6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail
REI 6300	3	E	S	Séminaire sur la négociation collective
REI 6604	3	AHE		Formation et perfectionnement
REI 6605	3	A	S	Défis du syndicalisme contemporain
REI 6606	3	H	J	Travail et innovation organisationnelle
REI 6608	3	A	S	Gestion du changement
REI 6610	3	A	S	Rémunération, équité et performance
REI 6611	3	E	J	Gestion internationale des RH
REI 6613	3	H	JS	Stratégies en GRH
REI 6614	3	A	S	Diversité, Immigration et équité en emploi
REI 6615	3	AHE	JS	RI: problèmes contemporains 1
REI 6616	3	H	J	Stratégies en relations du travail
REI 6617	3	A	J	Perspectives économiques des politiques publiques en RI
REI 6620	3	AHE		Évaluation de politiques et de programmes en R.I.
REI 6625	3	A	S	Audit de la GRH
REI 6626	3	AHE		Problèmes contemporains en RI 2
REI 6627	3	HE	JS	Aspects internationaux de la SST
REI 6628	3	HE	J	Partenariat et dialogue social
REI 6629	3	AHE		Mondialisation et relations du travail
REI 6630	3	AHE		Mieux-être et promotion de la santé au travail
REI 6631	3	AHE		Perspectives internat. politiques de l'emploi
REI 6632	3	H	S	GRH et diversité de la main-d'oeuvre
SST 6100	3	HE	S	Sciences sociales et SST
SST 6200	3	A	S	Problématique des maladies professionnelles
SST 6400	3	A	S	Gestion stratégique de la prévention

S- Bloc 70B*Cheminement avec stage**Option - minimum 18 crédits, maximum 21 crédits.*

DRI 6106	3	H	S	Modèles du droit du travail québécois
DRI 6110	3	AH	S	Nouvelles formes d'emploi
DRI 6115	3	H	S	La protection de l'emploi
DRI 6120	3	A	S	Rapports collectifs du travail
DRI 6125	3	A	S	Chartes des droits et travail
DRI 6130	3	H	S	Droit international du travail
REI 6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail
REI 6300	3	E	S	Séminaire sur la négociation collective
REI 6604	3	AHE		Formation et perfectionnement
REI 6605	3	A	S	Défis du syndicalisme contemporain
REI 6606	3	H	J	Travail et innovation organisationnelle
REI 6608	3	A	S	Gestion du changement
REI 6610	3	A	S	Rémunération, équité et performance
REI 6611	3	E	J	Gestion internationale des RH
REI 6613	3	H	JS	Stratégies en GRH
REI 6614	3	A	S	Diversité, Immigration et équité en emploi
REI 6615	3	AHE	JS	RI: problèmes contemporains 1
REI 6616	3	H	J	Stratégies en relations du travail

REI	6617	3	A	J	Perspect. économiques des politiques publiques en RI
REI	6620	3	AHE		Évaluation de politiques et de programmes en R.I.
REI	6625	3	A	S	Audit de la GRH
REI	6626	3	AHE		Problèmes contemporains en RI 2
REI	6627	3	HE	JS	Aspects internationaux de la SST
REI	6628	3	HE	J	Partenariat et dialogue social
REI	6629	3	AHE		Mondialisation et relations du travail
REI	6630	3	AHE		Mieux-être et promotion de la santé au travail
REI	6631	3	AHE		Perspectives internat. politiques de l'emploi
REI	6632	3	H	S	GRH et diversité de la main-d'oeuvre
SST	6100	3	HE	S	Sciences sociales et SST
SST	6200	3	A	S	Problématique des maladies professionnelles
SST	6400	3	A	S	Gestion stratégique de la prévention

TD - Bloc 70C*Cheminement avec travaux dirigés.*

Option - maximum 3 crédits. Cours REI de niveau 3000.

S - Bloc 70C*Cheminement avec stage.*

Option - maximum 3 crédits. Cours REI de niveau 3000.

TD- Bloc 70D*cheminement avec Travaux dirigés*

Option - minimum 9 crédits, maximum 18 crédits.

REI 6704 9 AHE Travail dirigé 1

REI 6705 9 AHE Travail dirigé 2

S - Bloc 70D*cheminement avec Stage*

Obligatoire - 18 crédits.

REI 6833 9 AHE Stage professionnel

REI 6834 9 AHE Rapport de stage

Programme 3-230-1-0**Ph. D. (relations industrielles)****OBJECTIFS**

Les objectifs du programme sont de permettre à l'étudiant d'acquérir un niveau de connaissance remarquable et une compréhension approfondie du domaine des relations industrielles, ainsi que d'établir sans équivoque ses aptitudes à la recherche avancée. Ce programme, même s'il peut ouvrir d'autres voies, prépare normalement le candidat à l'enseignement supérieur et à une carrière de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de Ph. D. (relations industrielles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (relations industrielles) ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études en relations industrielles
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais et d'une connaissance suffisante de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (relations industrielles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. en relations industrielles ou dans une discipline appropriée ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,6 sur 4,3 ou l'équivalent. Cependant, sur recommandation du directeur de département, le doyen peut conclure que par son expérience ou des études subséquentes à l'obtention du grade de 1^{er} cycle, le candidat possède des aptitudes marquées pour la poursuite des études de 3^e cycle
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- fournir deux lettres de recommandation.

Les pouvoirs conférés au doyen par le présent article sont exercés après recommandation du directeur du programme.

2. Examen général de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant un volet écrit et un volet oral au plus tard avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité, les trimestres de préparation et de suspension étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Des cours complémentaires sont ajoutés pour les étudiants admis en accès direct.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 9 crédits à option. Les crédits à option seront composés de 2 séminaires dans un champ de concentration (champ majeur) et 1 séminaire dans un autre champ de concentration (champ mineur) parmi les trois champs suivants : Gestion administrative et ressources humaines (Bloc 70B), Relations du travail et syndicalisme (Bloc 70C), Politiques gouvernementales et marché du travail (Bloc 70D).

Bloc 70A Théorie/méthodologie en relations industrielles*Obligatoire - 6 crédits.*

REI 7200 3 A Théories des R.I.

REI 7510 3 H Méthodes de recherche en RI

Bloc 70B Gestion administrative et ressources humaines*Pour la concentration majeure: option - 6 crédits**Pour la concentration mineure: option - 3 crédits*

REI 7110 3 HE Théories en G.R.H.

REI 7156 3 AH Rôle et activités de la fonction R.H.

REI 7199 3 AH Développements récents en G.R.H.

Bloc 70C Relations du travail et syndicalisme*Pour la concentration majeure: option - 6 crédits**Pour la concentration mineure: option - 3 crédits*

REI 7299 3 AHE Développements récents en relations du travail

REI 7300 3 AHE Théories de la négociation collective

REI 7400 3 AHE Aspects juridiques des relations industrielles

REI 7450 3 AHE Aspects internationaux des relations industrielles

Bloc 70D Politiques gouvernementales et marché du travail*Pour la concentration majeure: option - 6 crédits**Pour la concentration mineure: option - 3 crédits*

REI 7220 3 E Rôle de l'État dans les R.I.

REI 7360 3 A Travail, diversité et pol. publiques

REI 7399 3 AHE Développements récents en politiques publiques

Bloc 70E Recherche et thèse

Obligatoire 75 crédits.

L'étudiant ne peut être inscrit en vue de l'obtention des crédits de ce bloc avant d'avoir réussi l'examen général de synthèse. Les séminaires REI 7930, REI 7931, REI 7932, REI 7933, REI 7934 et REI 7935 sont équivalents au séminaire REI 7906.

REI	7900	0	AHE	Examen général de doctorat
REI	7917	14	AHE	Recherche
REI	7925	55	AHE	Thèse
REI	7930	1	AHE	Séminaire de thèse 1
REI	7931	1	AHE	Séminaire de thèse 2
REI	7932	1	AHE	Séminaire de thèse 3
REI	7933	1	AHE	Séminaire de thèse 4
REI	7934	1	AHE	Séminaire de thèse 5
REI	7935	1	AHE	Séminaire de thèse 6

Santé et sécurité du travail

D.É.S.S. 2-402-1-0

Multifacultaire

Ce programme est offert par la Faculté des arts et des sciences avec la collaboration des facultés, départements et écoles de l'Université de Montréal : École de relations industrielles; Faculté de droit; Faculté de médecine : École d'orthophonie et d'audiologie, Département de santé environnementale et santé au travail; Faculté des sciences infirmières; Faculté de l'éducation permanente; HEC Montréal.

La gestion du programme est assurée par un comité. Vincent Rousseau, professeur agrégé de l'École de relations industrielles, est responsable du programme. On peut le joindre au 514-343-6111, poste 1286.

Pour information : 514-343-6111, poste 1266

Membres du Comité de gestion du programme

Gaétan Carrier, Faculté de médecine
Jean-François Chanlat, HEC Montréal
Jane Jenson, Faculté des arts et des sciences
Jean-Marc Robert, École Polytechnique
Vincent Rousseau, responsable du programme
Deux représentants étudiants

OBJECTIFS

Ce programme vise, entre autres : à former des professionnels généralistes capables d'intégrer les divers aspects de la santé et de la sécurité du travail aux philosophies et pratiques de gestion des entreprises et à l'organisation technique et humaine du travail; à permettre une intégration optimale des diverses composantes disciplinaires inhérentes à la santé et à la sécurité du travail; à développer l'habileté à interagir avec des cadres ou à assumer des fonctions de gestion dans le domaine de la santé et de la sécurité du travail.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (santé et sécurité du travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat) ou de l'équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder, de préférence, une expérience sur le marché du travail.

Les admissions se font aux sessions d'automne et d'hiver.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. Pour les étudiants dont la préparation est jugée insuffisante.

Bloc 1

SST 1087 3 Sécurité du travail

Bloc 2

REI 2510 3 Gestion de la SST
SST 3052 3 Gestion intégrée de la SST

Bloc 3

DRT 3604 3 Droit de la santé et de la sécurité au travail
SST 1045 3 Loi et SST

Bloc 4

SST 1050 3 Physiologie du travail et ergonomie
SST 2000 3 Hygiène du travail
REI 3525 3 Évaluations et enquêtes en SST

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, de 6 à 12 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 18 crédits.

Le cours SST6500 sera suivi après les autres cours obligatoires.

SST 6000 1 A S Séminaire d'intégration
SST 6100 3 HE S Sciences sociales et SST
SST 6200 3 A S Problématique des maladies professionnelles
SST 6300 3 A S Droit et gestion de la réparation
SST 6400 3 A S Gestion stratégique de la prévention
SST 6450 3 A S Gestion financière de la SST
SST 6500 2 H S Projet d'intervention

Bloc 70B Sciences de la Gestion

Option - maximum 6 crédits.

GIN 6214A 3 H Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
REI 6170 3 A S Stratégies en santé et sécurité du travail
REI 6627 3 HE JS Aspects internationaux de la SST
REI 6630 3 AHE Mieux-être et promotion de la santé au travail

Bloc 70C Santé au travail

Option - maximum 6 crédits.

MSN 6018 3 H Toxicologie industrielle
MSN 6021 3 E S Gestion des risques en santé environnementale
MSN 6111 3 A J Hygiène du travail
MSN 6136 3 H Principes de l'analyse du risque 1

Bloc 70D Ergonomie

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

GIN 6410 3 A S Ergo occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN 6411 3 H Ergo occupationnelle : aspects environne. (IND6411)

Bloc 70E

Choix - maximum 6 crédits.
Cours de 1^{er} cycle.

DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE**Science politique**

M. Sc. **2-245-1-0**

Option du cheminement avec stage :
Affaires publiques et internationales

Ph. D. **3-245-1-0**

Responsable de la M. Sc. : Laurence Bherer, 514-343-6111, poste 0744
Responsable du Ph. D. : Jean-François Godbout, 514-343-6111, poste 54798
Secrétariat : 514-343-6111, poste 54792

Membres du Comité des études supérieures

Laurence Bherer
Diane Éthier
Jean-François Godbout
Jean-Philippe Thérien
Marie-Joëlle Zahar

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directrice : Christine Rothmayr Allison

Professeurs titulaires

André-J. Bélanger, M.A. (McGill), Ph. D. (Laval)
André Blais, Ph. D. (York)
Charles Blattberg, M.A. (McGill), Ph. D. (Oxford)
Gérard Boismenu, M. Sc. (Montréal), doctorat de 3^e cycle en sociologie (E.H.E.S.S., Paris), doyen de la F.A.S.
Patrick Fournier, Ph. D. (Colombie-Britannique)
Mamoudou Gazibo, Ph. D. (Bordeaux II)
Jane Jenson, Ph. D. (Rochester)
Pierre Martin, Ph. D. (Northwestern)
Laurence McFalls, Ph. D. (Harvard)
Éric Montpetit, M.A. (Laval), Ph. D. (McMaster)
Richard Nadeau, M.A. sciences économiques, Ph. D. (Montréal)
Alain Noël, M. Sc. (Montréal), Ph. D. (Denver)
Denis Saint-Martin, M. Sc. (Montréal), Ph. D. (Carleton)
Jean-Philippe Thérien, M. Sc. (Montréal), doctorat (E.H.E.S.S., Paris)
Marie-Joëlle Zahar, Ph. D. (McGill)

Professeurs agrégés

Laurence Bherer, Ph. D. (Bordeaux)
Dominique Caouette, Ph. D. (Cornell)
Robert Dalpé, Ph. D. (Montréal)
Magdalena Dembinska, M.A. (Varsovie), Ph. D. (Montréal)
Pascale Dufour, Ph. D. (Montréal)
Luc Duhamel, M.A. (Montréal), doctorat (Paris)
Jean-François Godbout, Ph. D. (Northwestern)
Frédéric Mérand, Ph. D. (Berkeley)
Martin Papillon, Ph. D. (Toronto)
Christine Rothmayr Allison, Ph. D. (Zurich)
Augustin Simard, M.A. (Laval), doctorat (E.H.E.S.S., Paris)

Professeurs adjoints

Frédéric Bastien, Ph. D. (Montréal)
Laurie Beaudonnet Boudou, Ph. D. (Institut universitaire européen)
Érick Lachapelle, Ph. D. (Toronto)
Theodore McLaughlin, Ph. D. science politique (McGill)

Françoise Montambeault, Ph. D. science politique, (McGill)
Marie-Ève Reny, Ph. D. Politique comparée Chine (Toronto)
Robert Sparling, Ph. D. Philosophie Political Science (Toronto)

Chargé d'enseignement

Vincent Arel-Bundock, M. Sc. science politique (McGill)

Professeur émérite

James Iain Gow

Programme 2-245-1-0

M. Sc. (science politique)**OBJECTIFS**

Le programme a pour objectifs l'acquisition intégrée des modèles d'explication et la capacité d'en faire un usage rigoureux en science politique.

Les modalités avec mémoire et avec travail dirigé visent la capacité de réaliser une observation systématique à partir de modes reconnus : la description, la discussion de concepts, la vérification d'une hypothèse simple et l'usage autonome des instruments acquis au 1^{er} cycle. Elles correspondent au premier stade de l'apprentissage de l'étude sur le terrain. La modalité avec stage en Affaires publiques et internationales vise à donner aux étudiants une formation orientée vers le marché du travail, c'est-à-dire vers l'acquisition de compétences valorisées en situation d'emploi.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (science politique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (science politique) ou d'un baccalauréat avec majeure en science politique, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Le candidat qui est titulaire d'un baccalauréat avec mineure en science politique peut se voir imposer des cours préparatoires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec deux options : l'option générale (segment 70) laquelle peut être suivie selon deux cheminements : le cheminement avec mémoire, le cheminement avec travail dirigé; l'option Affaires publiques et internationales (segment 71) laquelle est suivie selon le cheminement avec stage.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Cheminement avec mémoire (MM) : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 9 à 12 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix ; Cheminement avec travail dirigé (TD) : 30 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

MM-Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

POL 6001 3 AH Séminaire de méthodologie

TD-Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

POL 6001 3 AH Séminaire de méthodologie

MM-Bloc 70B Séminaires de synthèse*Cheminement avec mémoire*

Option - minimum 3 crédits, maximum 12 crédits. L'étudiant doit faire un minimum de 9 crédits et un maximum de 12 crédits dans l'ensemble des DEUX BLOCS MM-Bloc 70B et MM-Bloc 70C.

POL 6008	3	AH	Synthèse : idées politiques
POL 6101	3	AH	Synthèse : relations internationales
POL 6308	3	AH	Synthèse : politique québécoise et canadienne
POL 6415	3	AH	Synthèse : politique comparée
POL 6502	3	AH	Synthèse : administration et pol.publiques
POL 6601	3	AH	Synthèse : forces et comportement

TD-Bloc 70B Séminaires de synthèse*Cheminement avec travail dirigé*

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits. L'étudiant doit faire un minimum de 12 crédits et un maximum de 15 crédits dans l'ensemble des DEUX BLOCS TD-Bloc 70B et TD-Bloc 70C.

POL 6008	3	AH	Synthèse : idées politiques
POL 6101	3	AH	Synthèse : relations internationales
POL 6308	3	AH	Synthèse : politique québécoise et canadienne
POL 6415	3	AH	Synthèse : politique comparée
POL 6502	3	AH	Synthèse : administration et pol.publiques
POL 6601	3	AH	Synthèse : forces et comportement

MM-Bloc 70C Cours et séminaires*Cheminement avec mémoire*

Option - maximum 9 crédits. Parmi l'ensemble des cours d'études supérieures du Département de science politique. L'étudiant doit faire un minimum de 9 crédits et un maximum de 12 crédits dans l'ensemble des DEUX BLOCS MM-Bloc 70B et MM-Bloc 70C.

TD-Bloc 70C Cours et séminaires*Cheminement avec travail dirigé*

Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits. Parmi l'ensemble des cours d'études supérieures du Département de science politique. L'étudiant doit faire un minimum de 12 crédits et un maximum de 15 crédits dans l'ensemble des DEUX BLOCS TD-Bloc 70B et TD-Bloc 70C.

MM-Bloc 70D*Cheminement avec mémoire*

Choix - maximum 3 crédits. Parmi l'ensemble des cours offert par l'Université, ou le cas échéant, dans une autre institution universitaire.

TD-Bloc 70D*Cheminement avec travail dirigé*

Choix - maximum 3 crédits. Parmi l'ensemble des cours offert par l'Université, ou le cas échéant, dans une autre institution universitaire.

MM-Bloc 70E Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

POL 6965	3	AHE	Recherche
POL 6995	27	AHE	Mémoire

TD-Bloc 70E Recherche et travail dirigé*Obligatoire - 27 crédits.*

POL 6006	24	AHE	Travail dirigé
POL 6965	3	AHE	Recherche

Segment 71 Propre à l'option Affaires publiques et internationales

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à un stage et 12 crédits à option.

Bloc 71A Affaires publiques et internationales*Obligatoire - 6 crédits.*

POL 6509	3	AH	Méthodes d'évaluation des politiques
POL 6521	3	AH	Affaires publiques et internationales

Bloc 71B Cours de concentration*Option - 3 crédits.*

POL 6522	3	AH	Journalisme et communication politique
POL 6523	3	AH	Diplomatie et affaires internationales
POL 6524	3	AH	Politiques publiques

Bloc 71C Contexte politique*Option - 9 crédits.*

POL 6104	3	AH	Organisations internationales
POL 6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL 6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL 6116	3	AH	Les guerres civiles
POL 6130	3	AHE	Économie politique internationale
POL 6203	3	AH	Administration et politiques comparées
POL 6206	3	AH	La prise de décision
POL 6207	3	AH	Contrôle politique de l'administration
POL 6306	3	AH	Idéologies politiques au Québec
POL 6403	3	AHE	Le système politique américain
POL 6404	3	AH	États postsoviétiques
POL 6405	3	AHE	L'Amérique latine
POL 6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL 6416	3	AH	État et société en Europe
POL 6417	3	AH	Systèmes politiques africains
POL 6418	3	AHE	Relations transnation. et mondialisation
POL 6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL 6512	3	AHE J	Villes et politiques publiques
POL 6560	3	AH	Institutions parlementaires canadiennes
POL 6570	3	AH	Politique et changements climatiques
POL 6602	3	AH	Les élections
POL 6607	3	AH	Psychologie et politique
POL 6609	3	AH	L'action collective
POL 6610	3	AH	Culture et politique
POL 6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL 6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
POL 6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL 6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
POL 6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
POL 6620	3	AHE	Politiques publiques : enjeu actuel
POL 6621	3	AHE	Comportements politiques : enjeu actuel
POL 6622	3	AHE	Idées politiques : thématique spécifique
POL 6623	3	AHE	Politiques Québec-Canada : enjeu actuel
POL 6630	3	AHE	Politique comparée : enjeu actuel
POL 6640	3	AHE	Relations internationales : enjeu actuel
POL 6419	3	AHE J	Théories du développement
POL 6519	3	AHE J	Politique et finance publiques

POL 6619	3	AHE J	Médiatisation du politique
POL 6624	3	AH	Philosophie politique juive
POL 6625	3	AH	Généalogie des concepts politiques
POL 6626	3	AH	Gouvernement et corruption

Bloc 71D Stage*Obligatoire - 27 crédits.*

POL 6213	12	AHE	Stage
POL 6214	15	AHE	Rapport analytique de stage

Programme 3-245-1-0**Ph. D. (science politique)****OBJECTIFS**

Le programme vise à donner aux étudiants la capacité et l'autonomie scientifiques nécessaires afin de choisir un cadre d'analyse, d'en maîtriser les fondements, la valeur heuristique, les instruments de vérification qu'il propose et leurs limites et, sur cette base, de s'assurer de la faisabilité de leur projet de recherche. En outre, le programme vise à donner aux étudiants la maîtrise des aspects méthodologiques indispensables à la réalisation de leur projet de recherche, notamment l'élaboration de la problématique, de l'état de la question et de l'hypothèse; ainsi que les techniques d'administration de la preuve.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (science politique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M.Sc. (science politique), ou d'un diplôme le préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français, de l'anglais et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 78 crédits obligatoires dont 72 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 9 à 12 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix. Le sujet de recherche doit être enregistré avant la fin du 3^e trimestre, et le projet de recherche doit être soutenu avant la fin du 6^e trimestre.

Bloc 70A*Obligatoire - 6 crédits.*

POL 7005	3	AH	Séminaire général
POL 7045	3	AHE	Séminaire de thèse

Bloc 70B Séminaires de synthèse*Option - 6 crédits.*

POL 6008	3	AH	Synthèse : idées politiques
POL 6101	3	AH	Synthèse : relations internationales
POL 6308	3	AH	Synthèse : politique québécoise et canadienne
POL 6415	3	AH	Synthèse : politique comparée
POL 6502	3	AH	Synthèse : administration et pol. publiques
POL 6601	3	AH	Synthèse : forces et comportement

Bloc 70C*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

Choisis parmi l'ensemble des cours d'études supérieures du Département de science politique.

Bloc 70D*Choix - maximum 3 crédits.*

Choisis parmi l'ensemble des cours offerts par l'Université, ou le cas échéant, dans une autre institution universitaire.

Bloc 70E Recherche et thèse*Obligatoire - 72 crédits.*

POL 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
POL 7065	7	AHE	Projet de recherche
POL 7070	65	AHE	Thèse

DÉPARTEMENT DE SCIENCES BIOLOGIQUES**Sciences biologiques****M. Sc. 2-235-1-0****Ph. D. 3-235-1-0**

Responsable des programmes : Frédérique Dubois, 514-343-6927

Membres du Comité des études supérieures

Bernard Angers
Frédérique Dubois
Anja Geitmann
Jean-François Pflieger
Jean Rivoal

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : Marc Amyot****Professeurs titulaires**

Marc Amyot, M. Sc. (Montréal), Ph. D. (York)
Bernard Angers, M. Sc. (UQAC), Ph. D. (UQAM)
Daniel Boisclair, Ph. D. (McGill)
Jacques Brisson, M. Sc. (Montréal), Ph. D. (San Diego)
Jacques Brodeur, Ph. D. (Laval)
Luc Brouillet, Ph. D. (Waterloo)
Anne Bruneau, M. Sc. (Connecticut), Ph. D. (Cornell)
Thérèse Cabana, M. Sc. (Montréal), Ph. D. (Ohio State)
Mario Cappadocia, D. Sc. (Rome), D. Sc. (Louvain)
Richard Carignan, Ph. D. (McGill)
Antonia Cattaneo, D. Sc. (Pavia)
Anja Geitmann, M. Sc. (Konstanz), Ph. D. (Siena)
François-Joseph Lapointe, Ph. D. (Montréal)
Pierre Legendre, M. Sc. (McGill), Ph. D. (Colorado), en congé du 1^{er} janvier au 31 mai 2015
Daniel Philippe Matton, Ph. D. (Montréal)
Stéphane Molotchnikoff, M. Sc. (Montréal), Ph. D. (Buffalo)
David Morse, Ph. D. (McGill)
Bernadette Pinel-Alloul, Ph. D. (Montréal)

Professeurs agrégés

Annie Angers, M. Sc. (Laval), Ph. D. (Montréal)
Christopher Cameron, Ph. D. (Alberta)
Frédérique Dubois, Ph. D. (Lyon)
Mohamed Hijri, Ph. D. (Bourgogne)
Roxane Maranger, Ph. D. (UQAM)
Jean-François Pflieger, Ph. D. (Montréal)
Jean Rivoal, Ph. D. (Bordeaux II)

Professeurs adjoints

Sophie Breton, Ph. D. (UQAR)
 Colin Favret, Ph. D. (Illinois)
 Patrick M. A. James, Ph. D. (Toronto)
 Étienne Laliberté, Ph. D. (Canterbury, New Zealand)
 Jesse Shapiro, Ph. D. (MIT)

Professeurs associés

Alain Cogliastro, Ph. D. (Montréal)
 Alain Cuerrier, Ph. D. (Montréal)
 Yolande Dalpé, M. Sc. (Montréal), D. Sc. (Paul Sabatier)
 Mélanie Desrosiers, Ph. D. (UQAM)
 Christiane Hudon, Ph. D. (Laval)
 Simon Joly, Ph. D. (Montréal)
 Michel Labrecque, M. Sc. (Montréal)
 Pierre Lachapelle, Ph. D. (Montréal)
 Pierre Magnan, Ph. D. (Laval)
 Chantal Milleret, Ph. D. (Paris VI)
 Benjamin Mimee, Ph. D. (Laval)
 Stéphanie Pellerin, Ph. D. (Laval)
 Frédéric Pitre, Ph. D. (Montréal)
 Jean Rouat, Ph. D. (McGill et Sherbrooke)
 Marc St-Arnaud, Ph. D. (Montréal)
 Nathalie Tessier, Ph. D. (Laval)
 Étienne Yergeau, Ph. D. (Amsterdam)

Chercheuse invitée

Karen Fisher Favret, Ph. D. (Cornell)

Responsable de formation professionnelle

Jocelyn Forget, Ph. D. (Montréal)

Responsable de laboratoire

Éric Guadagno, M. Sc. (Montréal)

Professeurs émérites

Raymond McNeil

Programme 2-235-1-0**M. Sc. (sciences biologiques)****OBJECTIFS**

L'objectif principal de la formation à la maîtrise est d'amener les candidats à maîtriser toutes les phases de la méthodologie scientifique dans un champ des sciences biologiques. Sous la supervision d'un directeur de recherche, le candidat doit apprendre à repérer la littérature pertinente, à observer, à poser un problème bien défini, à formuler une hypothèse, à effectuer une expérimentation ou une collecte de données appropriées, à analyser les résultats et à en tirer la signification et finalement à rédiger un document scientifique rapportant ses résultats. La maîtrise de recherche constitue le plus souvent une étape vers les études de 3^e cycle.

La maîtrise vise en outre à préparer les candidats au marché du travail en leur donnant les outils et connaissances appropriés dans les domaines théoriques et pratiques de leur sujet de spécialisation. On s'attendra du diplômé à ce qu'il puisse conduire de la recherche et du développement avec un certain encadrement. Il devra s'exprimer convenablement à l'oral et à l'écrit. Autant que possible, la recherche réalisée à la maîtrise devrait mener à la publication d'un article scientifique dans une revue spécialisée avec comité de lecture.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences biologiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (sciences biologiques) ou d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en biologie ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. L'étudiant doit réussir au moins un cours des blocs 70A, 70B, 70C ou 70D (cours en sciences biologiques).

Bloc 70A Cours de synthèse

Option - maximum 9 crédits.

BIO	6157	3	H	J	Biochimie et bio moléculaire des plantes
BIO	6250	3	A	J	Évolution moléculaire
BIO	6605	3	A		Neurobiologie avancée
BIO	6720	3	H	J	Écologie du paysage
BIO	6850	3	A		Limnologie avancée
BIO	6875	3	H		Principes de lutte biologique
BIO	6960	3	A		Enjeux en biodiversité aquatique
BIO	6965	3	A		Biodiversité : rôle, menaces, solutions
BIO	6970	3	A		Écologie des milieux humides
BIO	6106	3	AHE		Biologie cellulaire avancée
BIO	6115	3	AHE		Progrès en phylogénie systématique
BIO	6260	3	AHE		Génomique microbienne
BIO	6441	3	AHE		Systématique des insectes
BIO	6790	3	AHE		Parasitisme
BIO	6803	1	AHE		Reddition de comptes et environnement
BIO	6820	2	AHE		Biogéochimie des métaux
BIO	6821	1	AHE		Stage biogéochimie des métaux

Bloc 70B Séminaires thématiques

Option - maximum 9 crédits.

BIO	6025	3	AH		Séminaires en écologie
BIO	6026	3	A		Séminaires en neurobiologie
BIO	6027	3	H		Séminaires en systématique et évolution
BIO	6028	3	H		Séminaires en biologie végétale

Bloc 70C Cours méthodologiques

Option - maximum 9 crédits.

BIO	6020	3	H		Microscopie
BIO	6077	4	AH		Analyse quantitative des données
BIO	6245	4	A	J	Analyse phylogénétique
BIO	6041	1	AHE		Introduction au langage R

Bloc 70D Cours spécialisés

Option - maximum 9 crédits.

BIO	6005	1	AHE		Progrès récents en biologie
BIO	6008	3	AHE		Sujets spéciaux en biologie

BIO	6009	3	AHE	J	Lectures dirigées en biologie
BIO	6011	3	AHE	J	Stage de recherche en biologie
BIO	6012	3	E		Sciences de la biodiversité

Bloc 70E Cours connexes*Option - maximum 6 crédits.*

BIN	6002	3	E	J	Principes d'analyse génomique
EDD	6050	3	A	J	Gestion de la biodiversité
ENV	6002	3	H		Les impacts environnementaux
GEO	6342	3	A		S.I.G. : aspects théoriques
GEO	6352	3	H		S.I.G. : aspects pratiques
MSL	6515	3	H	J	Collections de sciences naturelles
NRL	6060	3	A		Neurobiologie cellulaire
NRL	6070	3	H		Neurophysiologie fonctionnelle
TXL	6014	3	A		Toxicologie de l'environnement

Bloc 70F*Choix - maximum 3 crédits.*

Cours choisis avec l'approbation du responsable du programme.

Bloc 70G Recherche et mémoire*Obligatoire - 36 crédits.*

BIO	6902	36	AHE		Mémoire
-----	------	----	-----	--	---------

Programme 3-235-1-0**Ph. D. (sciences biologiques)****OBJECTIFS**

L'objectif principal du Ph. D. est la formation d'un scientifique autonome. À partir d'un projet de recherche défini en collaboration avec un directeur de recherche, l'étudiant-chercheur au doctorat démontrera sa capacité à développer des connaissances originales dans un champ du savoir et acquerra graduellement le plein contrôle sur la démarche scientifique à suivre pour atteindre les objectifs du projet.

L'option muséologie vise à la formation d'un scientifique autonome ayant en plus une spécialisation en muséologie. À partir d'un projet de recherche qui sera nécessairement en lien avec l'utilisation de bases de données ou de collections de musées, et défini en collaboration avec un directeur de recherche, l'étudiant-chercheur au doctorat démontrera sa capacité à développer des connaissances originales dans un champ du savoir et acquerra graduellement le plein contrôle sur la démarche scientifique à suivre pour atteindre les objectifs du projet. La recherche effectuée doit représenter une contribution scientifique significative, originale et de qualité et générer des publications scientifiques dans des revues spécialisées avec comité de lecture. Le diplômé devra définir et conduire lui-même de nouveaux projets de recherche originaux. Il devra également être capable de présenter, de défendre ses idées et d'entreprendre une carrière en recherche de pointe dans les milieux universitaires, gouvernementaux ou industriels.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sciences biologiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (sciences biologiques) ou d'une maîtrise dans un domaine pertinent ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français, de l'anglais et de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès direct au doctorat en sciences biologiques

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sciences biologiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (sciences biologiques) ou d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en biologie ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,6 sur 4,3 ou l'équivalent à moins que, de l'avis du doyen, une expérience ou des études subséquentes à l'obtention du grade de 1^{er} cycle permettent de conclure que le candidat possède des aptitudes marquées pour la poursuite des études de 3^e cycle
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- fournir deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité maximale est de 15 trimestres (5 ans) pour un étudiant inscrit à temps plein, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation. Ce délai peut être prolongé d'un an avec la permission du directeur du Département.

3. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité, (septième trimestre pour l'accès direct) les trimestres de préparation et de suspension étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée de six mois. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

Dans le cas de l'option en muséologie, la question de l'examen de synthèse devra nécessairement être en relation avec le champ des études muséales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert en deux options: option Biologie générale (segment 70) option Muséologie (segment 71)

Segment 70 - Propre à l'option Biologie générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 84 crédits obligatoires attribués à la rédaction d'une thèse, de 3 à 6 crédits à option choisis parmi les cours des blocs 70A, 70B, 70C et 70D et, au maximum, 3 crédits parmi les cours des blocs 70E et 70F. La répartition des crédits varie selon la formation antérieure de l'étudiant.

Bloc 70A Cours de synthèse*Option - maximum 6 crédits.*

BIO	6157	3	H	J	Biochimie et bio moléculaire des plantes
BIO	6250	3	A	J	Évolution moléculaire
BIO	6605	3	A		Neurobiologie avancée
BIO	6720	3	H	J	Écologie du paysage
BIO	6850	3	A		Limnologie avancée
BIO	6875	3	H		Principes de lutte biologique
BIO	6960	3	A		Enjeux en biodiversité aquatique
BIO	6965	3	A		Biodiversité : rôle, menaces, solutions
BIO	6970	3	A		Écologie des milieux humides
BIO	6106	3	AHE		Biologie cellulaire avancée
BIO	6115	3	AHE		Progrès en phylogénie systématique
BIO	6260	3	AHE		Génomique microbienne
BIO	6441	3	AHE		Systématique des insectes
BIO	6790	3	AHE		Parasitisme
BIO	6803	1	AHE		Reddition de comptes et environnement
BIO	6820	2	AHE		Biogéochimie des métaux
BIO	6821	1	AHE		Stage biogéochimie des métaux

Bloc 70B Séminaires thématiques*Option - maximum 6 crédits.*

BIO 6025	3	AH	Séminaires en écologie
BIO 6026	3	A	Séminaires en neurobiologie
BIO 6027	3	H	Séminaires en systématique et évolution
BIO 6028	3	H	Séminaires en biologie végétale

Bloc 70C Cours méthodologiques*Option - maximum 8 crédits.*

BIO 6020	3	H	Microscopie
BIO 6077	4	AH	Analyse quantitative des données
BIO 6245	4	A J	Analyse phylogénétique
BIO 6041	1	AHE	Introduction au langage R

Bloc 70D Cours spécialisés*Option - maximum 6 crédits.*

BIO 6008	3	AHE	Sujets spéciaux en biologie
BIO 6009	3	AHE J	Lectures dirigées en biologie
BIO 6011	3	AHE J	Stage de recherche en biologie
BIO 6012	3	E	Sciences de la biodiversité

Bloc 70E Cours connexes*Option - maximum 3 crédits.*

BIN 6002	3	E J	Principes d'analyse génomique
EDD 6050	3	A J	Gestion de la biodiversité
ENV 6002	3	H	Les impacts environnementaux
GEO 6342	3	A	S.I.G. : aspects théoriques
GEO 6352	3	H	S.I.G. : aspects pratiques
MSL 6515	3	H J	Collections de sciences naturelles
NRL 6060	3	A	Neurobiologie cellulaire
NRL 6070	3	H	Neurophysiologie fonctionnelle
TXL 6014	3	A	Toxicologie de l'environnement

Bloc 70F*Choix - maximum 3 crédits.*

Cours choisis avec l'approbation du responsable de programme.

Bloc 70G Recherche et thèse*Obligatoire - 84 crédits.*

BIO 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BIO 7001	84	AHE	Thèse

Segment 71 - Propre à l'option Muséologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 84 crédits obligatoires dont 81 crédits attribués à la rédaction d'une thèse, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix. La répartition des crédits varie selon la formation antérieure de l'étudiant.

Bloc 71A Cours de synthèse*Option - maximum 6 crédits.*

BIO 6157	3	H J	Biochimie et bio moléculaire des plantes
BIO 6250	3	A J	Évolution moléculaire
BIO 6605	3	A	Neurobiologie avancée
BIO 6720	3	H J	Écologie du paysage
BIO 6850	3	A	Limnologie avancée
BIO 6875	3	H	Principes de lutte biologique
BIO 6960	3	A	Enjeux en biodiversité aquatique
BIO 6965	3	A	Biodiversité: rôle, menaces, solutions

BIO 6970	3	A	Écologie des milieux humides
BIO 6106	3	AHE	Biologie cellulaire avancée
BIO 6115	3	AHE	Progrès en phylogénie systématique
BIO 6260	3	AHE	Génomique microbienne
BIO 6441	3	AHE	Systématique des insectes
BIO 6790	3	AHE	Parasitisme
BIO 6803	1	AHE	Reddition de comptes et environnement
BIO 6820	2	AHE	Biogéochimie des métaux
BIO 6821	1	AHE	Stage biogéochimie des métaux

Bloc 71B Séminaires thématiques*Option - maximum 6 crédits.*

BIO 6025	3	AH	Séminaires en écologie
BIO 6026	3	A	Séminaires en neurobiologie
BIO 6027	3	H	Séminaires en systématique et évolution
BIO 6028	3	H	Séminaires en biologie végétale

Bloc 71C Cours méthodologiques*Option - maximum 8 crédits.*

BIO 6020	3	H	Microscopie
BIO 6077	4	AH	Analyse quantitative des données
BIO 6245	4	A J	Analyse phylogénétique
BIO 6041	1	AHE	Introduction au langage R

Bloc 71D Cours spécialisés*Option - maximum 6 crédits.*

BIO 6008	3	AHE	Sujets spéciaux en biologie
BIO 6009	3	AHE J	Lectures dirigées en biologie
BIO 6011	3	AHE J	Stage de recherche en biologie
BIO 6012	3	E	Sciences de la biodiversité

Bloc 71E Muséologie*Obligatoire - 3 crédits.*

PLU 7000	3	AHE	Séminaire intégrateur en muséologie
----------	---	-----	-------------------------------------

Bloc 71F*Choix - maximum 3 crédits.*

Cours choisis avec l'approbation du responsable de programme.

Bloc 71G Recherche et thèse*Obligatoire - 81 crédits.*

BIO 7000	0	AHE	Examen général de doctorat
BIO 7003	81	AHE	Thèse

DÉPARTEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES**Sciences économiques****M. Sc. 2-240-1-0****Ph. D. 3-240-1-0**Courriel : tgdesup@sceco.umontreal.caSite Web : <http://www.sceco.umontreal.ca>

Secrétariat des études supérieures : 514-343-7213

Membres du Comité des études supérieures de la M. Sc.

William McCausland
Michel Poitevin

Membres du Comité des études supérieures du Ph. D.

Marine Carrasco
Michel Poitevin

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Michel Poitevin

Professeurs titulaires

Emanuela Cardia, Ph. D. (Berkeley)
Marine Carrasco, Ph. D. (Toulouse)
Lars H. Ehlers, Ph. D. (Maastricht)
Silvia Gonçalves, Ph. D. (San Diego)
Abraham J. Hollander, Ph. D. (Minnesota)
Benoit Perron, Ph. D. (Yale)
Michel Poitevin, Ph. D. (UBC)
Yves Sprumont, Ph. D. (Virginia Polytechnic Institute and State University)

Professeurs agrégés

Massimiliano Amarante, Ph. D. (MIT)
Rui Castro, Ph. D. (Rochester)
William J. McCausland, Ph. D. (Minnesota)

Professeurs adjoints

Andriana Bellou, Ph. D. (Rochester)
Julien Bengui, Ph. D. (Maryland)
Deniz Dizdar, Ph. D. (Bonn)
Raphaël Godefroy, Ph. D. (Stanford)
Sean Michael Horan, Ph. D. (Boston University)
Ilze Kalnina, Ph. D. (London School of Economics and Political Science)
Bari Kaymak, Ph. D. (Rochester)
Nicolas Klein, Ph. D. (Munich)
Joshua Lewis, Ph. D. (Toronto)

Chargés d'enseignement

Immo Schott, Ph. Vikram Manjunath, Ph. D. (European University Institute, Rochester)
Sebastian Stumpner, Ph. D. en cours (Berkeley)

Professeurs associés

Olivier Armantier, Ph. D. (Pittsburgh)
Siddhartha Gordon, Ph. D. (Northwestern)
Marc Henry, Ph. D. (LSE)
Vikram Manjunath, Ph. D. (Rochester)
Alessandro Riboni, Ph. D. (Rochester)

Professeurs émérites

Marcel Boyer
Jean-Marie Dufour
Gérard Gaudet
Robert Lacroix
Claude Montmarquette
Rodrigue Tremblay
François Vaillancourt

Programme 2-240-1-0**M. Sc. (sciences économiques)****OBJECTIFS****Maîtrise en sciences économiques**

L'objectif de la maîtrise en sciences économiques est de former des spécialistes capables d'analyser les réalités économiques et d'appliquer cette analyse pour répondre aux besoins des gouvernements, des entreprises publiques, des institutions financières et des entreprises industrielles et commerciales.

Cheminement avec mémoire

Ce cheminement initie l'étudiant à la recherche en sciences économiques par des cours avancés, mais principalement par la rédaction du mémoire.

Cheminement avec rapport de recherche

Ce cheminement fait une place plus grande aux cours avancés et prépare à la pratique professionnelle.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences économiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B.Sc. spécialisé (sciences économiques) ou d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en sciences économiques ou d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminements : le cheminement avec mémoire (MM), le cheminement avec rapport de recherche (TD).

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : Cheminement avec mémoire (MM) : 36 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 3 crédits à option et 6 crédits au choix. Cheminement avec rapport de recherche (TD) : 30 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à un rapport de recherche, 3 crédits à option et 12 crédits au choix.

MM-Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

ECN 6013	3	A	J	Éléments de microéconomie
ECN 6118	3	H	J	Éléments de macroéconomie
ECN 6350	3	A		Éléments d'économétrie

TD-Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

ECN 6013	3	A	J	Éléments de microéconomie
ECN 6118	3	H	J	Éléments de macroéconomie
ECN 6350	3	A		Éléments d'économétrie

MM-Bloc 70B

Option - 3 crédits.

Un atelier choisi dans la liste des ateliers de maîtrise.

ECN 6053	3	AHE		Atelier de microéconomie
ECN 6153	3	AHE		Atelier de macroéconomie
ECN 6253	3	AHE		Atelier d'économétrie
ECN 6454	3	AHE		Atelier d'économie internationale
ECN 6853	3	AHE		Atelier d'économie publique
ECN 6883	3	AHE		Atelier d'évaluation de projets

TD-Bloc 70B*Option - 3 crédits.*

Un atelier choisi dans la liste des ateliers de maîtrise.

ECN 6053	3	AHE	Atelier de microéconomie
ECN 6153	3	AHE	Atelier de macroéconomie
ECN 6253	3	AHE	Atelier d'économétrie
ECN 6454	3	AHE	Atelier d'économie internationale
ECN 6853	3	AHE	Atelier d'économie publique
ECN 6883	3	AHE	Atelier d'évaluation de projets

MM-Bloc 70C*Choix - 6 crédits*

Cours de niveau 6000 du Département, d'autres départements ou d'autres universités sur des sujets connexes à l'économie et choisis avec l'approbation du conseiller pédagogique. Un cours de niveau 3000 peut être crédité.

TD-Bloc 70C*Choix - 12 crédits*

Cours de niveau 6000 du Département, d'autres départements ou d'autres universités sur des sujets connexes à l'économie et choisis avec l'approbation du conseiller pédagogique. Un cours de niveau 3000 peut être crédité.

MM-Bloc 70D Mémoire*Obligatoire - 27 crédits.*

ECN 6007	27	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

TD-Bloc 70D Rapport de recherche*Obligatoire - 21 crédits.*

ECN 6008	21	AHE	Rapport de recherche
----------	----	-----	----------------------

Programme 3-240-1-0**Ph. D. (sciences économiques)****OBJECTIFS**

L'objectif du Ph.D. est de former des diplômés capables de réaliser de la recherche de grande qualité dans les secteurs universitaire, privé ou public. Nos étudiants bénéficient d'une excellente formation dans les domaines fondamentaux de la théorie microéconomique, de la théorie macroéconomique, des méthodes quantitatives et de l'économétrie théorique et appliquée. Le Département leur assure de plus une spécialisation dans deux domaines spécifiques de la science économique leur permettant de contribuer à l'avancement des connaissances dans ce domaine. Une attention particulière est accordée à la méthodologie de la recherche et à la réalisation d'articles scientifiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sciences économiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (sciences économiques) ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Statut étudiant

L'étudiant doit s'inscrire à temps plein les 6 premiers trimestres (2 ans). Lorsqu'il a réussi les examens de synthèse et de spécialisation, l'étudiant peut s'inscrire en rédaction pour un maximum de 9 trimestres (3 ans).

3. Scolarité

La scolarité minimale est de six trimestres (2 ans) à temps plein à l'Université de Montréal (ou en un lieu autorisé par celle-ci). La scolarité maximale est de quinze trimestres (5 ans) à temps plein.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires dont 60 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 24 crédits.*

Les cours ECN 70951, ECN 70952, ECN 70953 et ECN 70954 sont équivalents au cours ECN 7095.

ECN 7040	3	AHE	Microéconomie A
ECN 7045	3	AHE	Microéconomie B
ECN 7050	3	AHE	Macroéconomie A
ECN 7055	3	AHE	Macroéconomie B
ECN 7060	3	AHE	Probabilités pour économistes
ECN 7065	3	AHE	Éléments de théorie économétrique
ECN 7070	3	AHE	Méthodes quantitatives A
ECN 7075	3	AHE	Méthodes quantitatives B
ECN 70951	0	AHE	Séminaire de doctorat 1
ECN 70952	0	AHE	Séminaire de doctorat 2
ECN 70953	0	AHE	Séminaire de doctorat 3
ECN 70954	0	AHE	Séminaire de doctorat 4

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

ECN 7049A	3	AHE	Microéconomie avancée
ECN 7049B	3	AHE	Microéconomie avancée
ECN 7049C	3	AHE	Microéconomie avancée
ECN 7059A	3	AHE	Macroéconomie avancée
ECN 7059B	3	AHE	Macroéconomie avancée
ECN 7059C	3	AHE	Macroéconomie avancée
ECN 7069A	3	AHE	Économétrie avancée
ECN 7069B	3	AHE	Économétrie avancée
ECN 7069C	3	AHE	Économétrie avancée
ECN 7428B	3	AH	Économie du développement
ECN 7473B	3	AH	Économie internationale
ECN 7523B	3	AH	Économie du travail
ECN 7573A	3	H	Économie financière
ECN 7823B	3	AH	Économie publique
ECN 7900B	3	AH	Lectures dirigées sur sujets spéciaux
ECN 7923A	3	AH	Sujets spéciaux

Bloc 70C Recherche et thèse*Obligatoire - 60 crédits.*

ECN 7001	0	AHE	Examen général de doctorat
ECN 7005	60	AHE	Thèse

ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL

Service social

M. Sc.	2-250-1-0
---------------	------------------

Ph. D.	3-250-1-0
---------------	------------------

Secrétariat: 514-343-6605

Membres du Comité des études supérieures

Céline Bellot
Oscar Firbank
Guylaine Racine
Lourdes Rodriguez Del Barrio

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directrice : Dominique Damant****Professeurs titulaires**

Céline Bellot, maîtrise droit privé (Aix-Marseille), Ph.D. criminologie (Montréal), postdoctorat sociologie (UQÀM)
Dominique Damant, Ph.D. service social (Laval), postdoctorat psychologie communautaire (UQÀM)
Marie Lacroix, M.S.W. (Carleton), Ph.D. service social (McGill)
Lyse Montminy, Ph.D. service social (Laval)
Lourdes Rodriguez Del Barrio, M.A. intervention sociale, Ph.D. sociologie (UQÀM)

Professeurs agrégés

Oscar E. Firbank, doctorat en sociologie (Paris)
Sonia Gauthier, M. Sc. service social, Ph. D. sociologie (UQÀM)
Christian Jetté, Ph. D. sociologie (UQÀM)
Jacques Moreau, Ph. D. psychologie (UQÀM)
Marie-Andrée Poirier, M.A. sciences de l'éducation (Sherbrooke), Ph. D. service social (Laval)
Annie Pullen Sansfaçon, MPhil, Ph. D. (De Montfort University)
Guylaine Racine, M.A. service social, Ph. D. sciences humaines appliquées (Montréal)
Catherine Richardson, Ph. D. (Victoria)
Pierre Joseph Ulysse, M. Sc. sociologie (Montréal), maîtrise intervention sociale, Ph. D. sociologie (UQÀM), en congé

Professeurs adjoints

Roxane Caron, Ph. D. sciences humaines appliquées (Montréal)
Patrick Cloos, M. Sc. santé communautaire (Montréal), Ph. D. sciences humaines appliquées (Montréal)
Tonino Esposito, Ph. D. (McGill)
Sue-Ann MacDonald, M.S.W. (Toronto), Ph. D. service social (Montréal)
Marie-Laurence Poirer, M. Sc. sciences politiques (Laval), Ph. D. sciences politiques (Paris)

Professeurs associés

Denyse Côté, M.A. sciences politiques (Ottawa), Ph. D. sociologie (Paris)
Lionel Groulx, M. Sc. service social (Montréal), Ph. D. sociologie (Paris)
Anna Kruzynski, M.A. psychologie, Ph. D. travail social (McGill)
Simon Louis Lajeunesse, M.A. sociologie, Ph. D. service social (Laval)
Chantal Lavergne, Ph. D. criminologie (Montréal)
Josiane Le Gall, M. Sc. anthropologie, Ph. D. anthropologie (Montréal)
Frédéric Lesemann, M.A. service social (Montréal), doctorat en sociologie (Paris)
Claire Malo, Ph. D. psychologie (UQÀM)
Ricardo Zuniga, Ph. D. psychologie sociale (Harvard)

Professeurs émérites

Claire Chamberland
Maryse Rinfret-Raynor
Jean Panet-Raymond
Gilles Rondeau

Programme 2-250-1-0

M. Sc. (service social)

Ce programme est également offert en extension à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

OBJECTIFS

Le programme de M. Sc. (service social) est orienté vers le développement d'une réflexion critique à propos des fondements théoriques et philosophiques du service social, des principes et des méthodes de pratique, ainsi que des conditions institutionnelles de cette pratique. Il permet également l'acquisition d'habiletés techniques et analytiques particulières à une approche ou à un champ spécifique du travail social au moyen d'un stage sur le terrain.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (service social), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- soit être titulaire d'un B. Sc. (service social) ou attester d'une formation jugée équivalente et avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- soit être titulaire d'un B. Sc. (service social) avec une moyenne inférieure à 3,0 et avoir complété 21 crédits de 2^e cycle (exemple D.É.S.S.) avec une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- soit avoir réussi l'année préparatoire avec une moyenne de 3,0 sur 4,3
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.1 Conditions d'admissibilité à l'année préparatoire

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à l'année préparatoire à la M. Sc. (service social), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- soit être titulaire d'un B. Sc. dans une discipline connexe et avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- soit être titulaire d'un B. Sc. dans une discipline connexe avec une moyenne inférieure à 3,0 et avoir complété 21 crédits de 2^e cycle (exemple D.É.S.S.) avec une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminement : le cheminement avec mémoire (MM), le cheminement avec stage (S). Une formation préparatoire de 30 crédits s'ajoute pour les étudiants titulaires d'un diplôme de 1^{er} cycle dans une discipline connexe.

Cours obligatoires (18 cr.)

SVS6004 3 1 Méthodologie de l'intervention 1
SVS6005 3 1 Méthodologie de l'intervention 2
SVS6006 3 1 Historique et champs de pratique
SVS6008 3 1 Individu et environnement social
SVS6009 3 1 Problèmes sociaux et travail social
SVS6011 3 1 Politiques sociales et travail social Stage (12 cr.)
SVS6007 12 1 Stage (année préparatoire)

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : Cheminement avec mémoire (MM) : 33 crédits obligatoires dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option, Cheminement avec stage (S) : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option.

MM-Bloc 70A Fondements théoriques*Cheminement avec mémoire*

Obligatoire - 6 crédits.

SVS 6501	3	AHE	Fondements théoriques de la recherche
SVS 6502	3	AHE	Fondements théoriques du service social

S-Bloc 70A Fondements théoriques*Cheminement avec stage*

Obligatoire - 6 crédits

SVS 6501	3	AHE	Fondements théoriques de la recherche
SVS 6502	3	AHE	Fondements théoriques du service social

MM-Bloc 70B Méthodes de recherche*Cheminement avec mémoire*

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

CRI 6002	3	H	Méthodologie quantitative en criminologie
SVS 6503	3	AHE	Méthodes de recherche qualitative
SVS 6512	3	A	Recherche-action
SVS 6520	3	E	Méthodes de recherche évaluative

S-Bloc 70B Méthodes de recherche*Cheminement avec stage*

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

CRI 6002	3	H	Méthodologie quantitative en criminologie
SVS 6503	3	AHE	Méthodes de recherche qualitative
SVS 6512	3	A	Recherche-action
SVS 6520	3	E	Méthodes de recherche évaluative

MM-Bloc 70C Champs de pratique et intervention*Cheminement avec mémoire*

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

SVS 6095	3	AHE	Interventions féministes
SVS 6161	4	H	Médiation familiale
SVS 6414	3	E	Vieillesse et intervention
SVS 6415	3	AHE	Enjeux et protection de l'enfance
SVS 6424	3	AH	Communautés et intervention
SVS 6425	3	AHE	Travail social international
SVS 6435	3	AHE	Santé mentale et intervention
SVS 6445	3	AHE	Familles en difficulté et intervention
SVS 6460	3	A	Toxicomanies et travail social
SVS 6473	3	H	Violence conjugale et intervention
SVS 6525A	3	A	Sujets spéciaux
SVS 6525B	3	AHE	Sujets spéciaux
SVS 6765	3	AHE	Intervention ethnoculturelle

S-Bloc 70C Champs de pratique et intervention*Cheminement avec stage*

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

SVS 6095	3	AHE	Interventions féministes
SVS 6161	4	H	Médiation familiale
SVS 6414	3	E	Vieillesse et intervention
SVS 6415	3	AHE	Enjeux et protection de l'enfance
SVS 6424	3	AH	Communautés et intervention
SVS 6425	3	AHE	Travail social international
SVS 6435	3	AHE	Santé mentale et intervention
SVS 6445	3	AHE	Familles en difficulté et intervention

SVS 6460	3	A	Toxicomanies et travail social
SVS 6473	3	H	Violence conjugale et intervention
SVS 6525A	3	A	Sujets spéciaux
SVS 6525B	3	AHE	Sujets spéciaux
SVS 6765	3	AHE	Intervention ethnoculturelle

MM-Bloc 70D Perspectives sociales et organisationnelles*Cheminement avec mémoire*

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

SVS 6045	3	A	Lien social et société contemporaine
SVS 6355	3	AH	Politiques sociales
SVS 6455	3	AHE	Éthique et dynamique sociale
SVS 6465	3	AHE	Problèmes sociaux et enjeux sociaux
SVS 6475	3	AHE	Analyse organisationnelle

S-Bloc 70D Perspectives sociales et organisationnelles*Cheminement avec stage*

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

SVS 6045	3	A	Lien social et société contemporaine
SVS 6355	3	AH	Politiques sociales
SVS 6455	3	AHE	Éthique et dynamique sociale
SVS 6465	3	AHE	Problèmes sociaux et enjeux sociaux
SVS 6475	3	AHE	Analyse organisationnelle

MM-Bloc 70E Mémoire*Cheminement avec mémoire*

Obligatoire - 27 crédits.

SVS 6944	3	AHE	Séminaire de recherche (mémoire)
SVS 6945	24	AHE	Mémoire

S-Bloc 70E Stage*Cheminement avec stage*

Obligatoire - 24 crédits. Les cours SVS69331 et SVS69332 sont équivalents au cours SVS6933. Les cours SVS69341 et SVS69342 sont équivalents au cours SVS6934.

SVS 6932	3	AHE	Projet de stage
SVS 6933	9	AHE	Stage de pratique spécialisée
SVS 6934	3	AHE	Séminaire de stage
SVS 6935	9	AHE	Essai critique de stage
SVS 69331	0	AHE	Stage: pratique spécialisée 1
SVS 69332	9	AHE	Stage: pratique spécialisée 2
SVS 69341	0	AHE	Séminaire de stage 1
SVS 69342	3	AHE	Séminaire de stage 2

Programme 3-250-1-0**Ph. D. (service social)****Programme conjoint***Programme offert et administré conjointement par l'École de service social de l'Université de Montréal, le McGill School of Social Work et l'École de travail social de l'UQAM*

La gestion du programme est assurée par un comité.

Le secrétariat du programme est situé à l'École de service social, bureau C-7126, du Pavillon Lionel-Groulx, 514-343-6605.

Les trois universités comptent environ une trentaine de professeurs qualifiés pour enseigner et diriger les travaux au niveau doctoral.

OBJECTIFS

L'objectif de ce programme conjoint est de former des spécialistes de haut niveau en service social capables de réfléchir et d'analyser les principales sources des connaissances théoriques et pratiques sur lesquelles se basent la pratique et la recherche. Le programme est conçu comme une formation à la recherche qui permettra aux travailleurs sociaux et aux candidats issus d'une discipline connexe d'entreprendre et de mener des travaux scientifiques contribuant au développement de nouvelles connaissances en travail social en tenant compte de leur dimension pratique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (service social), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en service social (M.S.W. ou M.Sc. service social) ou d'un baccalauréat en service social (B.S.W. ou B.Sc. service social) ou exceptionnellement d'une maîtrise dans une discipline connexe pertinente obtenue dans un programme reconnu. Dans ces deux derniers cas, une formation préparatoire devrait normalement être exigée
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- démontrer suffisamment d'habileté en français et en anglais pour être en mesure de comprendre les enseignements et les discussions en classe dans les deux langues et effectuer les lectures nécessaires. Cette habileté sera mesurée par le Test Laval pour les langues secondes, sections compréhension orale et écrite ou par le Test of English as Foreign Language (TFL)
- présenter l'esquisse d'un projet de recherche et être accepté par un professeur de l'École qui peut le diriger dans la préparation de sa thèse.

La qualité du dossier académique, l'expérience de la pratique et, s'il y a lieu, les publications constituent, parmi d'autres, des critères d'admissibilité.

2. Statut étudiant

L'étudiant s'inscrit normalement à temps plein. Un minimum de trois trimestres à temps plein est requis, soit à l'Université de Montréal, soit en un lieu autorisé par celle-ci. Le doyen peut, pour des raisons qu'il juge sérieuses, dispenser un étudiant de l'obligation d'effectuer un minimum de trois trimestres à temps plein.

3. Inscription et équivalences

L'étudiant s'inscrit à son programme trimestriellement ou annuellement jusqu'à la réception, par la Faculté, du rapport final du jury d'évaluation et, s'il y a lieu, des exemplaires corrigés de la thèse. À la requête d'un étudiant et sur recommandation du directeur de l'École, le doyen peut, exceptionnellement, malgré l'article 73 du Règlement de la Faculté des études supérieures et postdoctorales, mais en conformité avec l'article 39, non seulement accorder des équivalences pour des cours, mais encore réduire la scolarité.

4. Scolarité

La scolarité minimale exigée pour un programme de doctorat est de six trimestres (2 ans). La scolarité maximale pour un programme de doctorat est de 15 trimestres (5 ans) pour un étudiant inscrit à temps plein et de 18 trimestres (6 ans) pour un étudiant inscrit à demi-temps, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation. L'étudiant peut suspendre sa scolarité pour un maximum de trois trimestres si les motifs invoqués en ce sens sont acceptés par le directeur de l'École ou par le doyen. Ces trimestres peuvent être consécutifs ou non, à moins que la structure du programme n'exclue cette possibilité. Il n'est pas nécessaire de présenter une nouvelle demande d'admission. Pour des raisons exceptionnelles et après consultation du directeur de recherche, le doyen ou le directeur de l'École peut accorder à un étudiant une prolongation de un an au plus pour lui permettre de satisfaire à toutes les exigences du programme.

5. Examen de synthèse

L'étudiant inscrit à temps plein ou à demi-temps doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité. L'étudiant doit avoir réussi l'examen de synthèse pour pouvoir s'inscrire au séminaire de thèse.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

SVS 70001	0	A	Évolution pensée / théorie 1
SVS 70002	3	H	Évolution de la pensée / théorie 2
SVS 70011	0	AHE	Séminaire de thèse 1
SVS 70012	0	AHE	Séminaire de thèse 2
SVS 70013	3	AHE	Séminaire de thèse 3

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

SVS 7003	3	H	Séminaire sur les politiques sociales
----------	---	---	---------------------------------------

Bloc 70C

Option - 3 crédits.

SVS 7005	3	A	Méthodologie de la recherche qualitative
----------	---	---	--

Bloc 70D

Choix - 3 crédits.

Un cours choisi parmi les cours de M.Sc. offerts dans les écoles de service social ou un cours de M.Sc. ou Ph.D. offert dans une discipline connexe ou le cours SVS7006 Tutorat. Le cours au choix doit être pertinent au sujet de thèse de l'étudiant et il doit être autorisé par le comité conjoint du programme.

Bloc 70E Thèse

Obligatoire - 75 crédits.

SVS 7800	0	AHE	Examen général de doctorat
SVS 7910	75	AHE	Thèse

DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

Sociologie

Microprogramme de 2^e cycle (méthodologies d'analyse sociologique)	2-255-6-0
M. Sc.	2-255-1-0
Ph. D.	3-255-1-0

Responsable des programmes : Paul Sabourin, 514-343-7505

Technicienne à la gestion des dossiers étudiants : 514-343-6111, poste 3770

Membres du Comité des études supérieures

Sirma Bilge
Marianne Kempeneers
Christopher McAll
Paul Sabourin
Deux représentants étudiants

PERSONNEL ENSEIGNANT

Directeur : Christopher McAll

Professeurs titulaires

Valérie Amiraux, M. Sc. histoire (Sorbonne), Ph. D. science politique (Institut d'études politiques, Paris)
 Anne Emmanuèle Calves, Ph. D. sociologie rurale (Pennsylvania State University)
 Andrée Demers, M. Sc. sociologie (Montréal), doctorat de 3^e cycle, économie des ressources humaines (Aix-en-Provence)
 Claire Durand, Ph. D. psychologie (Montréal)
 Marcel Fournier, M.A. (Montréal), doctorat en sociologie (Paris), MSRC
 Jacques Hamel, Ph. D. sociologie (Montréal)
 Pierre Hamel, Ph. D. aménagement (Montréal)
 Marianne Kempeneers, Ph. D. démographie (Montréal)
 Éric Lacourse, Ph. D. psychologie (Montréal)
 Céline Lafontaine, Ph. D. sociologie (Panthéon Sorbonne/Montréal)
 Christopher McAll, Ph. D. histoire-études celtiques (Oxford), directeur du CREMIS
 Paul Sabourin, Ph. D. sociologie (Montréal)
 Barbara Thériault, Ph. D. sociologie (Erfurt)
 Deena White, M.A. sociologie (Concordia), Ph. D. sociologie (Montréal)

Professeurs agrégés

Sirma Bilge, Ph. D. études du monde anglophone (Sorbonne Nouvelle)
 Stéphane Moulin, ENS Lettres et sciences humaines (Lyon), Ph. D. (Aix-Marseille II)

Professeurs adjoints

Estelle Carde, Ph. D. sociologie (Paris), Ph. D. de médecine santé Publique (Toulouse)
 Yanick Noisieux, Ph. D. sociologie, M.A. science politique, B.A.A. (Montréal), Tata Institute of Social Sciences (Inde)
 Nicolas Sallée, Ph. D. Sociologie (Paris-Nanterre)
 Sara Teitelbaum, Ph. D. Forestry (Nouveau-Brunswick)

Chercheur agrégé

Normand Carpentier, Ph. D. sociologie (Montréal), Institut universitaire de gériatrie

Chercheure adjointe

Évelyne Baillergeau, Ph. D. sociologie urbaine (Université Grenoble 2), CSSS Jeanne Mance

Chercheure associée

Marie-Josée Legault, Ph. D. (Montréal)

Professeurs associés

Hélène Belleau, Ph. D. sociologie (Montréal) INRS-urbanisation
 Mona-Josée Gagnon, M. Sc. relations industrielles, Ph. D. sociologie (Montréal)
 Arnaud Sales, Doctorat d'État en sociologie (Paris)
 Jean-Guy Vaillancourt, Ph. D. sociologie (Berkeley)
 Isabelle Van Pevenage, Ph. D. sociologie (Montréal), CAU-CSSS Cavendish

Professeurs émérites

Danielle Juteau
 Louis Maheu
 Jean Renaud
 Guy Rocher
 Arnaud Sales
 Robert Sévigny

Programme 2-255-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (méthodologies d'analyse sociologique)****OBJECTIFS**

Le microprogramme vise à répondre aux besoins des professionnels des sciences sociales en ce qui a trait à la formation et à la mise à jour en méthodes de recherche quantitative ou qualitative, particulièrement pour ce qui est des développements récents des méthodes, procédures et logiciels. Le programme peut aussi intéresser des étudiants ayant récemment terminé leurs études de 1^{er} cycle qui voudraient se spécialiser en méthodologie en vue de faire carrière comme agent de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible au Microprogramme de 2^e cycle (méthodologies d'analyse sociologique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle dans une discipline des sciences sociales comprenant une formation de base en méthodologie de recherche ou attester d'une formation équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Exceptionnellement, un dossier peut être considéré sur présentation de travaux récents du candidat ou sur démonstration d'une expérience professionnelle pertinente.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de trois ans, à compter de l'inscription initiale du candidat.

3. Transfert

L'étudiant peut passer du microprogramme à la maîtrise en complétant sa scolarité, de manière à ce qu'il ait suivi deux séminaires thématiques ou théoriques en sociologie. Pour être admissible à ce passage, l'étudiant doit avoir maintenu une moyenne d'au moins 3,5 dans son microprogramme et il doit remplir les autres conditions d'admissibilité à la M. Sc. (sociologie). Une propédeutique peut être requise pour les étudiants ayant un baccalauréat dans une autre discipline que la sociologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits à option.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont à option.

Bloc 70A

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

SOL 6210	3	AH	Analyse quantitative avancée
SOL 6211	3	AHE J	Modèles multiniveaux et longitudinaux
SOL 6212	3	AH	Analyse du discours
SOL 6447	3	AHE	Épistémologie et méthodologie qualitative
SOL 6448	3	AHE	Méthodes de sondage
SOL 6449	3	AH	Analyse des réseaux sociaux

Bloc 70B Cours complémentaires en sociologie

Option - Maximum 3 crédits.

Cours choisi parmi les séminaires théoriques et thématiques offerts par le Département de sociologie.

Bloc 70C Cours complémentaires en méthodologie

Option - Maximum 3 crédits.

Cours choisi parmi les séminaires de méthodologie et analyse de la banque de cours de l'Université de Montréal.

Programme 2-255-1-0**M. Sc. (sociologie)****OBJECTIFS**

La M.Sc. (sociologie) vise à offrir aux étudiants une formation spécialisée menant à la réalisation d'une recherche qui constitue la première étape de l'insertion dans une carrière professionnelle. Les champs de recherche comprennent, entre autres : travail, organisations, syndicalisme, professions; relations ethniques, immigration et racisme;

santé et société; économie, développement et environnement; État et politiques sociales; mouvements sociaux; sociologie urbaine; culture et communication; famille et société, statistiques sociales et méthodologie quantitative; méthodologie qualitative; théorie sociologique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sociologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en sociologie, ou d'un baccalauréat avec majeure en sociologie, ou d'un baccalauréat bidisciplinaire comprenant la sociologie ou attester d'une formation jugée équivalente. Le titulaire d'un baccalauréat avec mineure en sociologie ou d'un baccalauréat sans formation en sociologie peut être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique définie par le Comité des études supérieures sur examen de son dossier et de son profil
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent, le Département peut toutefois tenir compte de la progression de l'étudiant au cours de ses études
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Les admissions sont autorisées aux trimestres d'automne et d'hiver.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires, dont 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 12 à 15 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A Projet de mémoire

Obligatoire - 3 crédits.

SOL 6941 3 AH Séminaire de projet de mémoire

Bloc 70B Séminaires de méthodologie

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

L'étudiant ne peut s'inscrire au cours SOL 6448, SOL 6449 ou SOL 6500 s'il a déjà suivi un cours équivalent au 1^{er} cycle.

SOL 6210 3 AH Analyse quantitative avancée
 SOL 6211 3 AHE J Modèles multiniveaux et longitudinaux
 SOL 6212 3 AH Analyse du discours
 SOL 6447 3 AHE Épistémologie et méthodologie qualitative
 SOL 6448 3 AHE Méthodes de sondage
 SOL 6449 3 AHE Analyse des réseaux sociaux

Bloc 70C Ateliers et stages

Option - maximum 6 crédits.

SOL 6009 6 AHE Stages dans le milieu 2
 SOL 6013 3 AHE Module de travail dirigé
 SOL 6019 3 AHE Stages dans le milieu 1
 SOL 6021 3 AHE Atelier de recherche 1
 SOL 6022 6 AHE Atelier de recherche 2

Bloc 70D

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

Choisis parmi les séminaires théoriques et thématiques de cycles supérieurs offerts par le Département de sociologie.

Bloc 70E

Choix - maximum 3 crédits.

Choisis parmi les séminaires de cycles supérieurs de la banque de cours de l'Université de Montréal ou, le cas échéant, d'une autre institution universitaire.

Bloc 70F Mémoire

Obligatoire - 27 crédits.

SOL 6906 27 AHE Mémoire

Programme 3-255-1-0

Ph. D. (sociologie)

OBJECTIFS

Le Ph. D. (sociologie) est organisé autour de la thèse de doctorat. Les activités du programme visent à fournir aux étudiants les moyens d'y travailler. La 1^{re} année du programme est consacrée à l'acquisition de connaissances spécialisées liées au champ de recherche choisi. La 2^e année est quant à elle consacrée à l'élaboration du projet de thèse.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sociologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 2^e cycle en sociologie ou attester d'une formation jugée équivalente. Le titulaire d'un diplôme de 2^e cycle dans une autre discipline que la sociologie est admissible conditionnellement à la réussite d'une propédeutique imposée par le Comité des études supérieures sur examen de son dossier et de son profil
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent; le Département peut toutefois tenir compte de la progression de l'étudiant au cours de ses études
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

L'admission se fait généralement au trimestre d'automne. Le candidat peut être admis exceptionnellement au trimestre d'hiver, entre autres lorsqu'il doit compléter une propédeutique avant de commencer le programme régulier.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 75 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix. La première année, qui doit être suivie à temps plein, est consacrée aux séminaires généraux de doctorat et à l'examen général de synthèse dont la réussite est obligatoire pour poursuivre la scolarité. La 2^e année est consacrée au séminaire de thèse qui mène à la soutenance du projet de thèse. Les étudiants doivent également suivre deux autres séminaires durant leur scolarité.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

SOL 7011A 3 AHE Séminaire général
 SOL 7011B 3 AHE Séminaire général
 SOL 7021 1.5 A Séminaire de thèse 1
 SOL 7022 1.5 H Séminaire de thèse 2

Bloc 70B

Option - maximum 3 crédits.

SOL 7040 3 AH Travaux dirigés

Bloc 70C

Option - maximum 6 crédits.

Choisis parmi les séminaires théoriques et thématiques de cycles supérieurs offerts par le Département de sociologie.

Bloc 70D

Choix - maximum 3 crédits.

Choisis parmi les séminaires de cycles supérieurs de la banque de cours de l'Université de Montréal ou, le cas échéant, d'une autre institution universitaire.

Bloc 70E Recherche et thèse

Obligatoire - 75 crédits.

SOL 7050	10	AHE	Recherche
SOL 7120	0	AHE	Examen général de doctorat
SOL 7070	65	AHE	Thèse

Statistiques sociales**Microprogramme de 2^e cycle 2-194-6-0**

Responsable du microprogramme : Claire Durand, 514-343-7447

Techniciennes à la gestion des dossiers étudiants :

Démographie : 514-343-6111, poste 1971

Sociologie : 514-343-6111, poste 3770

Membres du Comité de programme

Simona Bignami, démographie
 Claire Durand, sociologie, (responsable du programme)
 Thomas Legrand, démographie
 Stéphane Moulin, sociologie

Programme 2-194-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (statistiques sociales)****OBJECTIFS**

Le programme vise à renforcer les connaissances de base en statistiques sociales. Il peut offrir au candidat en milieu de travail une occasion de compléter ses connaissances et de rehausser ses compétences.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2^e cycle (statistiques sociales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline pertinente ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

3. Statut étudiant

Le programme est offert à temps partiel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les cours du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires, 6 à 9 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

2-100

Bloc 70A Statistiques sociales

Obligatoire - 6 crédits.

STS 6010	3	A	Statistiques sociales et politiques publiques
STS 6015	3	H	Analyse longitudinale des statistiques sociales

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

BIO 6077	4	AH	Analyse quantitative des données
COM 6275	3	H J	Méthodes d'enquête en communication
CRI 6002	3	H	Methodologie quantitative en criminologie
CRI 6008	3	AH J	Théories en intervention criminologique
DMO 6371	3	A	Méthodes statistiques en démographie
DMO 6405	3	H	Modèles de risque et de durée
DMO 6820	3	AHE	Méthodes multiniveaux et multi-états
ECN 7070	3	AHE	Méthodes quantitatives A
ECN 7075	3	AHE	Méthodes quantitatives B
ETA 6505	3	AHE	Méthodes quantitatives en éducation
MSO 6061	3	AH	Introduction à la biostatistique
MSO 6067	3	A	Introduction aux modèles linéaires
MSO 6069	3	AHE J	Régression logistique et analyse de survie
MSO 6140	3	AHE J	Analyse multidimensionnelle confirmative
MSO 6141	3	AHE J	Analyse multidimensionnelle exploratoire
PSE 6573	3	A	Méthodes quantitatives - psychoéducation
PSY 6002	3	AH	Méthodes quantitatives avancées
PSY 6007	3	A	Analyses corrélationnelles
SOL 6210	3	AH	Analyse quantitative avancée
SOL 6211	3	AHE J	Modèles multiniveaux et longitudinaux
STT 6005	3	AH	Théorie de l'échantillonnage
STT 6100	3	AH	Méthodes avancées d'inférence
STT 6410	3	AH	Analyse de la variance
STT 6415	3	AH	Régression
STT 6515	3	AH	Analyse de données multivariées
STT 6615	3	AH	Séries chronologiques univariées
STT 6971	3	H	Méthodes de biostatistique

Bloc 70C

Option - maximum 3 crédits.

STS 6020	3	AH	Séminaire de projet
----------	---	----	---------------------

Bloc 70D

Choix - maximum 3 crédits.

Cours choisi parmi les séminaires offerts par les divers départements de l'Université de Montréal ou d'une autre université. Il ne s'agit pas nécessairement d'un cours de méthodologie. Le cours doit être pertinent à la formation de l'étudiant et doit être approuvé par le responsable du microprogramme.

PROGRAMMES DE CENTRES**CENTRE CANADIEN D'ÉTUDES ALLEMANDES ET EUROPÉENNES****Études allemandes dans le contexte européen****Diplôme complémentaire**

2-088-1-5

Responsable du programme : Laurence McFalls, tél. : 514-343-6763

Membres du Comité des études supérieures

Thomas Beschorner, École de relations industrielles
 Philippe Despoix, Département de littérature comparée
 Till van Rahden, Département de littérature et langues modernes
 Barbara Thériault, Département de sociologie

OBJECTIFS

Le programme vise à favoriser, dans un contexte interdisciplinaire, le développement de compétences complémentaires aux plans académique, politique, administratif, commercial, journalistique ou culturel.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible au Diplôme complémentaire en études allemandes dans le contexte européen, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être admis à la maîtrise ou au doctorat dans une discipline académique jugée pertinente eu égard aux objectifs du Diplôme complémentaire
- avoir son directeur ou codirecteur de recherche parmi les professeurs membres ou associés du Centre canadien d'études allemandes et européennes
- avoir inscrit un sujet de thèse ou de mémoire pertinent aux études allemandes dans le contexte européen
- soumettre, avec l'appui de son directeur de recherche (et codirecteur, le cas échéant) et du directeur du programme régulier, un projet d'études qui sera évalué par le Comité de gestion académique du Diplôme complémentaire
- démontrer une connaissance suffisante de la langue allemande (minimum 12 crédits de cours de langue allemande ou connaissances jugées équivalentes). Si le Comité de gestion académique juge insuffisantes les connaissances en allemand de l'étudiant, il pourra lui imposer l'inscription à des cours supplémentaires en langue allemande.

L'admission sera recommandée par le Comité de gestion académique du programme.

2. Statut étudiant

L'inscription au programme se fait normalement à temps partiel.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. L'étudiant complètera le programme pendant ses études de maîtrise ou de doctorat.

4. Conditions d'obtention du Diplôme complémentaire

Pour obtenir le Diplôme complémentaire en études allemandes dans le contexte européen, le candidat doit :

- avoir satisfait à toutes les exigences de la maîtrise ou du doctorat
- avoir rempli toutes les exigences du programme du Diplôme complémentaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Diplôme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du diplôme complémentaire sont répartis comme suit : 3 crédits obligatoires et 9 crédits de cours à option.

Bloc 70 A

Option - 3 crédits.

EAE 6041A 3 E L'Allemagne dans le contexte européen 1

EAE 6041B 3 AE L'Allemagne dans le contexte européen 2

Bloc 70B

Obligatoire - 3 crédits.

EAE 6000 0 AHE Activités d'animation
 EAE 6004 3 AHE Séminaire de recherche

Bloc 70C

Option - 9 crédits.

EAE 6001 9 AHE Stage
 EAE 6002 9 AHE Travail dirigé

CENTRE D'ÉTUDES CLASSIQUES**Études classiques****M.A.****2-095-1-0**

Options :

Archéologie classique
 Histoire ancienne
 Langues et littératures

Responsable du programme : Benjamin Victor, 514-343-6486

Membres du Comité des études supérieures

Pierre Bonnechere
 Louis-André Dorion
 Benjamin Victor

PERSONNEL ENSEIGNANT**Directeur : Louis-André Dorion****Professeurs titulaires**

Pierre Bonnechere, Doctorat en histoire ancienne (Louvain-la-Neuve), professeur au Département d'histoire
 Louis-André Dorion, M.A. (Montréal), D.Ph. (Paris I), professeur au Département de philosophie, directeur du C.E.C.
 Jacques Y. Perreault, Doctorat de 3^e cycle en archéologie (Paris), professeur au Département d'histoire

Professeurs agrégés

Christian Raschle, Ph. D. en langue et littérature latines (Fribourg), professeur au Département d'histoire
 Benjamin Victor, Ph. D. en études classiques (Michigan), professeur au Département des littératures de langue française

Professeure adjointe

Elsa Bouchard, Doctorat en études grecques (Paris IV) et en philosophie (Montréal)

Programme 2-095-1-0**M.A. (études classiques)****OBJECTIFS**

L'objectif du programme est d'initier l'étudiant à la recherche et de l'amener à acquérir des connaissances lui permettant de poser et de résoudre un problème de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (études classiques), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'un B.A. spécialisé ou d'un B.A. avec majeure en études classiques, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, selon l'option choisie
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français et de l'anglais et, éventuellement, d'une autre langue jugée nécessaire à sa recherche
- pour les options Archéologie classique et Histoire ancienne : avoir réussi des cours totalisant un minimum de 15 crédits en grec ancien (dont les cours GRC 1111, 1121) ou en latin (dont les cours LAT 1111, 1121)
- pour l'option Langues et littératures : avoir réussi des cours totalisant un minimum de 24 crédits en grec ancien (dont les cours GRC 1111, 1121, 2011) ou en latin (dont les cours LAT 1111, 1121, 2011).

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec trois options : l'option Archéologie classique (segment 70), l'option Histoire ancienne (segment 71), l'option Langues et littératures (segment 72).

Segment 70 Propre à l'option Archéologie classique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option.

Bloc 70A Archéologie classique

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

HGL 6700	3	AH	Aspects d'archéologie classique 1
HGL 6800	3	AH	Aspects d'archéologie classique 2
HGL 6810	3	E	Stage pratique en archéologie

Bloc 70B Histoire ancienne

Option - maximum 6 crédits.

HST 6610	3	AH	Histoire et mythologie gréco-romaines
HST 6615	3	AH	Histoire et civilisation romaines

Bloc 70C Langues et littératures

Option - maximum 6 crédits.

GRC 6020	3	AH	La rhétorique en Grèce ancienne
GRC 6050A	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC 6050B	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC 6050C	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC 6050D	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC 6050E	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC 6050F	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
LAT 6050A	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT 6050C	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT 6050D	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT 6050E	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT 6050F	3	AHE	Aspects de la littérature latine

Bloc 70D Philosophie

Option - maximum 6 crédits.

PHI 6205	3	AH	Histoire de la philosophie
PHI 6215	3	AH	Philosophie hellénistique et romaine
PHI 6225	3	AH	Méthodologie de philosophie ancienne
PHI 6235	3	H J	Philosophie grecque classique

Bloc 70E Lectures dirigées

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

GRC 6005	3	AHE	Lectures dirigées en grec 1
GRC 6015	3	AHE	Lectures dirigées en grec 2

HGL 6050	3	AH	Lectures dirigées en Antiquité
HGL 6060	3	AHE	Lectures dirigées en Antiquité 2
LAT 6010	3	AHE	Lectures dirigées en latin 1
LAT 6020	3	AHE	Lectures dirigées en latin 2

Bloc 70F Cours d'auteurs

Option - maximum 6 crédits.

GRC 2021	3	H J	Grec avancé (A)
GRC 2031	3	H J	Grec avancé (B)
LAT 2021	3	H J	Latin avancé (A)
LAT 2031	3	H J	Latin avancé (B)

Bloc 70G Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

HGL 6460	30	AHE	Mémoire
----------	----	-----	---------

Segment 71 Propre à l'option Histoire ancienne

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 15 crédits à option.

Bloc 71A Histoire ancienne

Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

HST 6610	3	AH	Histoire et mythologie gréco-romaines
HST 6615	3	AH	Histoire et civilisation romaines

Bloc 71B Archéologie classique

Option - maximum 6 crédits.

HGL 6700	3	AH	Aspects d'archéologie classique 1
HGL 6800	3	AH	Aspects d'archéologie classique 2
HGL 6810	3	E	Stage pratique en archéologie

Bloc 71C Langues et littératures

Option - maximum 6 crédits.

GRC 6020	3	AH	La rhétorique en Grèce ancienne
GRC 6050A	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC 6050B	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC 6050C	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC 6050D	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC 6050E	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC 6050F	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
LAT 6050A	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT 6050C	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT 6050D	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT 6050E	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT 6050F	3	AHE	Aspects de la littérature latine

Bloc 71D Philosophie

Option - maximum 6 crédits.

PHI 6205	3	AH	Histoire de la philosophie
PHI 6215	3	AH	Philosophie hellénistique et romaine
PHI 6225	3	AH	Méthodologie de philosophie ancienne
PHI 6235	3	H J	Philosophie grecque classique

Bloc 71E Lectures dirigées

Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

GRC 6005	3	AHE	Lectures dirigées en grec 1
GRC 6015	3	AHE	Lectures dirigées en grec 2
HGL 6050	3	AH	Lectures dirigées en Antiquité

HGL	6060	3	AHE	Lectures dirigées en Antiquité 2
LAT	6010	3	AHE	Lectures dirigées en latin 1
LAT	6020	3	AHE	Lectures dirigées en latin 2

Bloc 71F Cours d'auteurs*Option - maximum 6 crédits.*

GRC	2021	3	H J	Grec avancé (A)
GRC	2031	3	H J	Grec avancé (B)
LAT	2021	3	H J	Latin avancé (A)
LAT	2031	3	H J	Latin avancé (B)

Bloc 71G Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

HGL	6460	30	AHE	Mémoire
-----	------	----	-----	---------

Segment 72 Propre à l'option Langues et littératures

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 9 crédits à option.

Bloc 72A Grec*Obligatoire - 6 crédits.*

GRC	6005	3	AHE	Lectures dirigées en grec 1
GRC	6015	3	AHE	Lectures dirigées en grec 2

Bloc 72A Latin*Obligatoire - 6 crédits de l'un des blocs 72A.*

LAT	6010	3	AHE	Lectures dirigées en latin 1
LAT	6020	3	AHE	Lectures dirigées en latin 2

Bloc 72B Langues et littératures*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

GRC	6020	3	AH	La rhétorique en Grèce ancienne
GRC	6050A	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC	6050B	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC	6050C	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC	6050D	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC	6050E	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
GRC	6050F	3	AHE	Aspects de la littérature grecque
LAT	6050A	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT	6050C	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT	6050D	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT	6050E	3	AHE	Aspects de la littérature latine
LAT	6050F	3	AHE	Aspects de la littérature latine

Bloc 72C Histoire ancienne*Option - maximum 6 crédits.*

HST	6610	3	AH	Histoire et mythologie gréco-romaines
HST	6615	3	AH	Histoire et civilisation romaines

Bloc 72D Archéologie classique*Option - maximum 6 crédits.*

HGL	6700	3	AH	Aspects d'archéologie classique 1
HGL	6800	3	AH	Aspects d'archéologie classique 2
HGL	6810	3	E	Stage pratique en archéologie

Bloc 72E Philosophie*Option - maximum 6 crédits.*

PHI	6205	3	AH	Histoire de la philosophie
-----	------	---	----	----------------------------

PHI	6215	3	AH	Philosophie hellénistique et romaine
PHI	6225	3	AH	Méthodologie de philosophie ancienne
PHI	6235	3	H J	Philosophie grecque classique

Bloc 72F Lectures dirigées*Option - maximum 6 crédits.*

GRC	6005	3	AHE	Lectures dirigées en grec 1
GRC	6015	3	AHE	Lectures dirigées en grec 2
HGL	6050	3	AH	Lectures dirigées en Antiquité
HGL	6060	3	AHE	Lectures dirigées en Antiquité 2
LAT	6010	3	AHE	Lectures dirigées en latin 1
LAT	6020	3	AHE	Lectures dirigées en latin 2

Bloc 72G Cours d'auteurs*Option - maximum 6 crédits.*

GRC	2021	3	H J	Grec avancé (A)
GRC	2031	3	H J	Grec avancé (B)
LAT	2021	3	H J	Latin avancé (A)
LAT	2031	3	H J	Latin avancé (B)

Bloc 72H Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

HGL	6460	30	AHE	Mémoire
-----	------	----	-----	---------

PROGRAMMES FACULTAIRES**Administration sociale****Microprogramme de 2^e cycle 2-259-6-0****D.É.S.S. 2-259-1-1****M. Sc. individualisée 2-960-1-5****École de service social**

Responsable des programmes : Claude Larivière, 514-343-7224

Membres du Comité des études supérieures

Sarah Dufour, École de psychoéducation
 Claude Larivière, École de service social
 André Savoie, Département de psychologie

PERSONNEL ENSEIGNANT

Pour le personnel enseignant, voir sous le bandeau Service social.

Programme 2-259-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (administration sociale)****OBJECTIFS**

Le microprogramme permet aux étudiants de développer des habiletés essentielles à la gestion d'équipes de travail ou de services sociosanitaires, pénaux ou communautaires dans le contexte actuel.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (administration sociale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat) ou l'équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- posséder une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins deux années.

2. Scolarité

La scolarité maximale est de deux années à compter de l'inscription initiale.

3. Statut étudiant

Le candidat peut s'inscrire à temps plein, à demi-temps ou à temps partiel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

APC 6000	3	AH	S	Gestion des organisations
APC 6002	3	AH	S	Planification et concertation
APC 6004	3	AHE	J	Gestion des conflits
APC 6008	3	AH		Gestion des ressources humaines
APC 6017	3	AHE		Communication organisationnelle

Programme 2-259-1-1

D.É.S.S. (administration sociale)

OBJECTIFS

Favoriser l'acquisition et l'approfondissement de connaissances pertinentes à l'exercice de la gestion et au développement des organisations dans certains secteurs spécifiques de services : sociaux, communautaires, pénaux, correctionnels, de réadaptation, d'hébergement et de santé.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (administration sociale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire (baccalauréat) ou de l'équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais posséder une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins deux années.

2. Scolarité

La scolarité du programme est de deux trimestres, équivalent temps plein. Le candidat doit cependant avoir complété les 30 crédits requis pour l'obtention du diplôme dans un délai ne dépassant pas quatre années à compter de son inscription initiale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires et 15 crédits à option ou au choix. Un minimum de 24 des 30 crédits doivent être des crédits attribués à des cours de 2^e cycle.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

APC 6000	3	AH	S	Gestion des organisations
APC 6002	3	AH	S	Planification et concertation
APC 6004	3	AHE	J	Gestion des conflits
APC 6008	3	AH		Gestion des ressources humaines
APC 6017	3	AHE		Communication organisationnelle

Bloc 70B

Option - maximum 15 crédits.

ASA 2000G	3	AHE	JS	Gérer la qualité et la performance
ASA 2050G	3	AHE	JS	Le changement : une opportunité
ASA 6132	3	AH		Marketing social
POL 3320	3	AH	J	Politique et administration
POL 3326	3	AH	J	Évaluation des politiques publiques
POL 6509	3	AH		Méthodes d'évaluation des politiques
SOL 2107	3	A	S	Sociologie politique
SOL 2403	3	A	J	Sociologie des organisations
SOL 6535	3	AH		Sociologie de la pauvreté
SOL 6654	3	AH		Sociologie des politiques sociales
STS 6010	3	A		Statistiques sociales et politiques publiques
SVS 6424	3	AH		Communautés et intervention
SVS 6465	3	AHE		Problèmes sociaux et enjeux sociaux
SVS 6475	3	AHE		Analyse organisationnelle
POL 6525	3	AH		Analyses et évaluations de politiques

Bloc 70C

Choix - maximum 15 crédits.

Tout cours pertinent en accord avec le comité du programme,

Bloc 70D Stage

Option - maximum 6 crédits.

Le cours suivant ou tout cours approuvé par le coordonnateur de programme.

APC 6014	6	AHE		Stage supervisé en gestion
----------	---	-----	--	----------------------------

Minimum de 24 crédits CSUP

L'étudiant doit prendre un minimum de 24 crédits de niveau des études supérieures.

Maximum de crédits de 1^{er} cycle

L'étudiant peut prendre un maximum de 6 crédits de cours de 1^{er} cycle pour l'ensemble des blocs du segment.

Programme 2-960-1-5

M. Sc. maîtrise individualisée (administration sociale)

OBJECTIFS

Maîtrise individualisée (M. Sc.)

Le programme de maîtrise individualisée M. Sc. est destiné à répondre à des besoins ou des objectifs de formation pluridisciplinaires, lorsqu'il y a absence de programmes existants appropriés. Trois types d'objectifs spécifiques sont poursuivis :

- répondre aux besoins de candidats qui identifient une voie de formation liée à un plan de carrière bien défini ou à des objectifs d'enrichissement d'une culture personnelle
- répondre aux besoins communs de groupes de candidats (provenant, par exemple, d'entreprises, d'associations ou d'organismes) qui définissent un cheminement de formation correspondant au développement de qualifications précises
- permettre d'élaborer un cheminement académique menant à l'obtention d'une maîtrise dans certaines disciplines.

Maîtrise individualisée en administration sociale

La maîtrise individualisée en administration sociale vise à développer des compétences pour gérer des équipes multidisciplinaires de professionnels travaillant dans des organismes du réseau de la santé, des services sociaux, communautaire et correctionnel.

Maîtrise individualisée en conseil génétique

Le programme vise à former des spécialistes du conseil génétique et à développer chez l'étudiant les habiletés d'analyse et de synthèse lui permettant d'étudier, en s'appuyant sur l'interdisciplinarité, les questions liées au conseil génétique. Les stages cliniques sont destinés à développer des compétences relatives à l'application des connaissances théoriques dans tous les milieux où il aura éventuellement à oeuvrer. Le cheminement avec mémoire oriente l'étudiant vers la pratique de la recherche.

Maîtrise individualisée en environnement durable

Ce programme propose un équilibre entre une formation interdisciplinaire générale en environnement durable et une formation spécialisée dans une des options suivantes : biogéochimie environnementale, gestion de l'eau, gestion de la biodiversité, enjeux sociaux et gouvernance. Il vise à former des spécialistes en environnement durable capables de travailler dans l'interdisciplinarité, qui seront en mesure de :

- analyser un problème, élaborer et mettre en oeuvre des plans d'intervention qui intègrent les dimensions écologique et sociale qui soient adaptés à leur contexte d'application
- communiquer efficacement tant avec les spécialistes d'autres disciplines qu'avec les communautés locales et les décideurs
- porter un regard critique sur diverses approches disciplinaires et interdisciplinaires dans le domaine tout en reconnaissant l'apport et les limites de chacune à la construction du savoir.

Maîtrise individualisée en santé et sécurité du travail

Ce programme vise à offrir une solide formation dans le domaine de la santé et sécurité du travail qui intègre diverses composantes disciplinaires inhérentes à ce domaine. Il permet aux étudiants de développer une expertise de haut niveau pour assumer des fonctions de gestion dans le domaine de la santé et sécurité du travail.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

De façon générale, pour être admissible, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'un baccalauréat, ou d'un diplôme équivalent, dans un domaine pertinent au champ d'études considéré, ou d'une formation jugée équivalente;
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;
- soumettre, avec l'appui d'un professeur intéressé, un projet d'études qui sera évalué par le comité académique du programme individualisé.

L'admission est conditionnelle à une recommandation favorable de ce comité.

1.1 Conditions propres à la M. Sc. individualisée (administration sociale)

Pour être admissible à la Maîtrise individualisée (administration sociale), le candidat doit :

- démontrer une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins deux années
- présenter un projet d'études qui sera évalué par le Comité de gestion académique.

1.2 Conditions propres à la M. Sc. individualisée (conseil génétique)

Pour être admissible à la Maîtrise individualisée (conseil génétique), le candidat doit :

- être titulaire d'un diplôme de grade de 1^{er} cycle dans un domaine des sciences de la santé ou des sciences biologiques, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, ou avoir réussi le microprogramme (génétique médicale)
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- posséder des connaissances préalables adéquates en biologie, biochimie, génétique, épidémiologie et biostatistiques; au besoin des cours complémentaires seront exigés
- sur demande du Comité d'admission, se présenter à une entrevue et fournir des lettres de référence.

La capacité d'accueil à ce programme est limitée.

1.3 Conditions propres à la M. Sc. individualisée (environnement durable)

Pour être admissible à la Maîtrise individualisée (environnement durable), le candidat doit :

- être titulaire du D.É.S.S. en environnement et développement durable

1.3 Conditions propres à la M. Sc. individualisée (santé et sécurité du travail)

Pour être admissible à la Maîtrise individualisée (santé et sécurité du travail), le candidat doit :

- être titulaire du D.É.S.S. en santé et sécurité du travail
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais

Scolarité propre à la M. Sc. individualisée (administration sociale)

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de deux années.

Scolarité propre à la M. Sc. individualisée (conseil génétique)

La scolarité minimale est de trois trimestres à temps plein. Les cours, stages et ateliers s'échelonnent obligatoirement sur cinq trimestres.

Scolarité propre à la M. Sc. individualisée (environnement durable)

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de deux années.

Scolarité propre à la M. Sc. individualisée (santé et sécurité du travail)

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de deux années.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle peut être suivie selon deux modalités : la modalité avec mémoire, la modalité sans mémoire. et comporte cinq cheminements universitaires : option Cheminement libre (segment 70), option Administration sociale, dont 30 crédits réussis dans le cadre du D.É.S.S. en administration sociale (segment 71), option Conseil génétique (segment 72), option Environnement et développement durable dont 30 crédits réussis dans le cadre du D.É.S.S. en environnement et développement durable (segment 73), option Santé et sécurité du travail, dont 30 crédits réussis dans le cadre du D.É.S.S. en santé et sécurité du travail (segment 74).

Segment 70 - Propre à l'option Cheminement libre

Tous les crédits de l'option sont au choix. Ils sont répartis de la façon suivante: modalité avec mémoire : de 12 à 21 crédits de cours et de 24 à 33 crédits consacrés à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, modalité avec stage ou travail dirigé : de 30 à 36 crédits de cours et de 9 à 15 crédits consacrés à un travail dirigé ou à un stage.

Bloc 70A

Modalité avec mémoire

Choix - minimum 12 crédits, maximum 21 crédits. Activités choisies en collaboration avec le directeur de recherche et approuvées par le Comité d'études supérieures ad hoc.

Bloc 70B Recherche et mémoire

Modalité avec mémoire

Choix - minimum 24 crédits, maximum 33 crédits.

Bloc 70A

Modalité avec stage ou travail dirigé

Choix - minimum 30 crédits, maximum 36 crédits. Activités choisies en collaboration avec le directeur de recherche et approuvées par le Comité d'études supérieures ad hoc.

Bloc 70B Stage ou travail dirigé

Modalité avec stage ou travail dirigé

Choix - minimum 9, maximum 15 crédits. Activités choisies en collaboration avec le directeur de recherche et approuvées par le Comité d'études supérieures ad hoc.

Segment 71 - Propre à l'option Administration sociale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 15 crédits.

APC 6000 3 AH S Gestion des organisations

APC	6002	3	AH	S	Planification et concertation
APC	6004	3	AHE	J	Gestion des conflits
APC	6008	3	AH		Gestion des ressources humaines
APC	6017	3	AHE		Communication organisationnelle

Bloc 71B

Option - minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

Cours choisis parmi les suivants ou, en accord avec le comité du programme, tout autre cours pertinent. Un maximum de 6 crédits de cours de 1^{er} cycle est permis.

ASA	2000G	3	AHE	JS	Gérer la qualité et la performance
ASA	2050G	3	AHE	JS	Le changement : une opportunité
ASA	6132	3	AH		Marketing social
POL	3320	3	AH	J	Politique et administration
POL	3326	3	AH	J	Évaluation des politiques publiques
POL	6509	3	AH		Méthodes d'évaluation des politiques
SOL	2107	3	A	S	Sociologie politique
SOL	2403	3	A	J	Sociologie des organisations
SOL	6535	3	AH		Sociologie de la pauvreté
SOL	6654	3	AH		Sociologie des politiques sociales
STS	6010	3	A		Statistiques sociales et politiques publiques
SVS	6424	3	AH		Communautés et intervention
SVS	6465	3	AHE		Problèmes sociaux et enjeux sociaux
SVS	6475	3	AHE		Analyse organisationnelle
POL	6525	3	AH		Analyses et évaluations de politiques

Maximum crédits 1^{er} cycle

Un maximum de 6 crédits de cours de 1^{er} cycle est permis pour le Bloc 71B.

Bloc 71C Stages

Option - maximum 6 crédits.

APC	6014	6	AHE		Stage supervisé en gestion
-----	------	---	-----	--	----------------------------

Bloc 71D

Obligatoire - 15 crédits.

APC	6020	15	AHE		Travail dirigé
-----	------	----	-----	--	----------------

Segment 72 - Propre à l'option Conseil génétique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : Maîtrise centrée sur la formation à la recherche (avec mémoire-MM) : 42 crédits obligatoires dont 30 attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option. Maîtrise centrée sur une formation théorique et pratique (sans mémoire-SM) : 42 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

MM-Bloc 72A

Modalité avec Mémoire

Obligatoire - 12 crédits.

CGE	6001	3	A		Principes de génétique médicale
CGE	6002	3	A		Aspects éthiques et juridiques de la génétique
CGE	6003	3	A		Aspects psychologiques du conseil génétique
CGE	6004	3	H		Génétique des populations/épidémiologie

MM-Bloc 72B

Modalité avec Mémoire

Option - 3 crédits. Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.

BCM	6023	3	AH		Régulation de l'expression génique
BCM	6100	2	E	J	Biologie du développement
BCM	6210	3	A		Génomique humaine fonctionnelle

BCM	6215	3	A		Génomique des populations humaines
BIE	6001	3	H		Bioéthique et début de la vie
BIE	6003	3	A		Éthique de la recherche
BIE	6008	3	A		Éthique clinique
DRT	6874	3	AHE		Droit pharmaceutique
DRT	6893	3	AHE		Protection de la santé publique
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6005	3	AHE	J	Séminaire en santé communautaire
MSO	6038	3	A		Fondements et éthique en santé publique
MSO	6060	3	AH		Concepts de base en biostatistique
PBC	6300	3	A		Cytogénétique médicale
PGM	6001	3	AHE		Pharmacogénomique clinique
PHI	6520	3	AH		Questions d'éthique contemporaine
PHI	6540	3	AH		Éthique et philosophie sociale
PSY	6093	3	A		Psychologie interculturelle
PSY	6107	3	AH		Gestion du stress
SMC	6061	3	H		Génétique médicale
SOI	6147	3	A		Dimensions sociales des soins de santé
SOI	6202	3	E		Éthique de la santé et pratique infirmière
SMC	6051	2	A		Biologie cellulaire et moléculaire 1
SMC	6052	3	H		Biologie cellulaire et moléculaire 2

MM-Bloc 72C Recherche et mémoire

Modalité avec mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

CGE	6008	30	AHE		Mémoire
-----	------	----	-----	--	---------

SM-Bloc 72A

Modalité sans mémoire

Obligatoire - 12 crédits.

CGE	6001	3	A		Principes de génétique médicale
CGE	6002	3	A		Aspects éthiques et juridiques de la génétique
CGE	6003	3	A		Aspects psychologiques du conseil génétique
CGE	6004	3	H		Génétique des populations/épidémiologie

SM-Bloc 72B

Modalité sans mémoire

Option - 3 crédits.

BCM	6023	3	AH		Régulation de l'expression génique
BCM	6100	2	E	J	Biologie du développement
BCM	6210	3	A		Génomique humaine fonctionnelle
BCM	6215	3	A		Génomique des populations humaines
BIE	6001	3	H		Bioéthique et début de la vie
BIE	6003	3	A		Éthique de la recherche
BIE	6008	3	A		Éthique clinique
DRT	6874	3	AHE		Droit pharmaceutique
DRT	6893	3	AHE		Protection de la santé publique
MSO	6001	3	A		Concepts de base en épidémiologie
MSO	6005	3	AHE	J	Séminaire en santé communautaire
MSO	6038	3	A		Fondements et éthique en santé publique
MSO	6060	3	AH		Concepts de base en biostatistique
PBC	6300	3	A		Cytogénétique médicale
PGM	6001	3	AHE		Pharmacogénomique clinique

PHI	6520	3	AH	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6540	3	AH	Éthique et philosophie sociale
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
PSY	6107	3	AH	Gestion du stress
SMC	6061	3	H	Génétique médicale
SOI	6147	3	A	Dimensions sociales des soins de santé
SOI	6202	3	E	Éthique de la santé et pratique infirmière
SMC	6051	2	A	Biologie cellulaire et moléculaire 1
SMC	6052	3	H	Biologie cellulaire et moléculaire 2

SM-Bloc 72C*Modalité sans mémoire*

Obligatoire - 30 crédits. Les cours CGE60091, CGE60092 et CGE60093 sont équivalents au cours CGE6009. Les cours CGE60211 et CGE60202 sont équivalents au cours CGE6020. Les cours CGE60211 et CGE60212 sont équivalents au cours CGE6021. Les cours CGE60221 et CGE60222 sont équivalents au cours CGE6022. Les cours CGE60241 et CGE60242 sont équivalents au cours CGE6024.

CGE	6009	3	AHE	Atelier en conseil génétique 1
CGE	6010	3	A	Atelier en conseil génétique 2
CGE	6020	5	AHE	Stage en milieu pédiatrique
CGE	6021	5	AHE	Stage en milieu adulte
CGE	6022	5	AHE	Stage en diagnostic prénatal
CGE	6023	5	AHE	Stage en laboratoires diagnostiques
CGE	6024	4	AHE	Stage en conseil génétique
CGE	60091	0	AHE	Atelier: conseil génétique 1.1
CGE	60092	0	AHE	Atelier: conseil génétique 1.2
CGE	60093	3	AHE	Atelier: conseil génétique 1.3
CGE	60201	0	AHE	Stage en milieu pédiatrique 1
CGE	60202	5	AHE	Stage en milieu pédiatrique 2
CGE	60211	0	AHE	Stage en milieu adulte 1
CGE	60212	5	AHE	Stage en milieu adulte 2
CGE	60221	0	AHE	Stage: diagnostic prénatal 1
CGE	60222	5	AHE	Stage: diagnostic prénatal 2
CGE	60241	0	AHE	Stage en conseil génétique 1
CGE	60242	4	AHE	Stage en conseil génétique 2

Segment 73 - Propre à l'option Environnement et développement durable

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 73A*Obligatoire - 12 crédits.*

CGE	6001	3	A	Principes de génétique médicale
CGE	6002	3	A	Aspects éthiques et juridiques de la génétique
CGE	6003	3	A	Aspects psychologiques du conseil génétique
CGE	6004	3	H	Génétique des populations/épidémiologie

Bloc 73B*Option - 3 crédits.*

BCM	6023	3	AH	Régulation de l'expression génique
BCM	6100	2	E J	Biologie du développement
BCM	6210	3	A	Génomique humaine fonctionnelle
BCM	6215	3	A	Génomique des populations humaines
BIE	6001	3	H	Bioéthique et début de la vie

BIE	6003	3	A	Éthique de la recherche
BIE	6008	3	A	Éthique clinique
DRT	6874	3	AHE	Droit pharmaceutique
DRT	6893	3	AHE	Protection de la santé publique
MSO	6001	3	A	Concepts de base en épidémiologie
MSO	6005	3	AHE J	Séminaire en santé communautaire
MSO	6038	3	A	Fondements et éthique en santé publique
MSO	6060	3	AH	Concepts de base en biostatistique
PBC	6300	3	A	Cytogénétique médicale
PGM	6001	3	AHE	Pharmacogénomique clinique
PHI	6520	3	AH	Questions d'éthique contemporaine
PHI	6540	3	AH	Éthique et philosophie sociale
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
PSY	6107	3	AH	Gestion du stress
SMC	6061	3	H	Génétique médicale
SOI	6147	3	A	Dimensions sociales des soins de santé
SOI	6202	3	E	Éthique de la santé et pratique infirmière
SMC	6051	2	A	Biologie cellulaire et moléculaire 1
SMC	6052	3	H	Biologie cellulaire et moléculaire 2

Bloc 73C Recherche et mémoire*Obligatoire - 30 crédits.*

CGE	6008	30	AHE	Mémoire
-----	------	----	-----	---------

Segment 74 Propre à l'option Santé et sécurité du travail

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 15 à 21 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix. Il est composé de 30 crédits du D.É.S.S. en santé et sécurité du travail.

Bloc 74A*Obligatoire - 18 crédits.*

SST	6000	1	A S	Séminaire d'intégration
SST	6100	3	HE S	Sciences sociales et SST
SST	6200	3	A S	Problématique des maladies professionnelles
SST	6300	3	A S	Droit et gestion de la réparation
SST	6400	3	A S	Gestion stratégique de la prévention
SST	6450	3	A S	Gestion financière de la SST
SST	6500	2	H S	Projet d'intervention

Bloc 74B - Sciences de la Gestion*Option - maximum 6 crédits.*

GIN	6214A	3	H	Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
REI	6170	3	A S	Stratégies en santé et sécurité du travail
REI	6627	3	HE JS	Aspects internationaux de la SST
REI	6630	3	AHE	Mieux-être et promotion de la santé au travail

Bloc 74C - Santé au travail*Option - maximum 6 crédits.*

MSN	6018	3	H	Toxicologie industrielle
MSN	6021	3	E S	Gestion des risques en santé environnementale
MSN	6111	3	A J	Hygiène du travail
MSN	6136	3	H	Principes de l'analyse du risque 1

Bloc 74D - Ergonomie*Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

GIN	6410	3	A	S	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques
GIN	6411	3	H		Ergonomie occupationnelle : asp. environnementaux

Bloc 74E - Cours de spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 6 crédits.

REI	6170	3	A	S	Stratégies en santé et sécurité du travail
REI	6606	3	H	J	Travail et innovation organisationnelle
REI	6608	3	A	S	Gestion du changement
REI	6613	3	H	JS	Stratégies en GRH
REI	6627	3	HE	JS	Aspects internationaux de la SST
REI	6628	3	HE	J	Partenariat et dialogue social
REI	6630	3	AHE		Mieux-être et promotion de la santé au travail

Bloc 74F - Recherche appliquée

Option - 9 crédits.

REI	6704	9	AHE		Travail dirigé 1
REI	6833	9	AHE		Stage professionnel

Bloc 74Z

Choix - maximum 6 crédits.

Arts, création et technologies**D.É.S.S.****2-960-1-2**

Faculté des arts et des sciences, avec la collaboration de la Faculté de musique
Responsable du programme : Aude Dufresne, 514-343-6111, poste 55511

Membres du Comité des études supérieures

Aude Dufresne, Département de communication
Robert Normandeau, Faculté de musique
Isabelle Raynauld, Département d'histoire de l'art et études cinématographiques
Sébastien Roy, Département d'informatique et recherche opérationnelle

OBJECTIFS

L'objectif du D.É.S.S. (arts, création et technologies) est d'offrir une formation pluridisciplinaire approfondie, avec une certaine souplesse sur les compétences requises et acquises, pour que l'étudiant acquière une vision large du domaine. De façon plus spécifique, ce programme vise deux principaux objectifs : d'une part faire comprendre et amener à maîtriser les technologies aux étudiants avec une formation artistique ou en sciences humaines, de l'autre faire explorer la création artistique par les étudiants possédant une formation initiale plus technologique. Ce programme vise également à servir de point de contact entre les différents domaines disciplinaires qui interagissent afin de former les arts technologiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité**1.1 Exigences générales**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (arts, création et technologies), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre; par exemple dans l'un des domaines suivants : communication, design, études cinématographiques, informatique, ingénierie, lettres, musique ou toute autre formation jugée pertinente
- avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent

- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais
- soumettre une lettre de motivation personnelle (max. 500 mots) précisant l'intérêt pour le programme ainsi que les grandes lignes d'un projet pédagogique en arts technologiques envisagé (projet de recherche, de création ou de stage)
- soumettre un curriculum vitæ.

1.2 Connaissances préalables requises

À l'admission, selon le dossier de l'étudiant et en lien avec le projet pédagogique, le comité des études du programme pourra imposer des crédits de cours complémentaires.

2. Scolarité

La scolarité du D.É.S.S. est de deux trimestres équivalents à plein temps. La scolarité maximale est de 4 ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits, dont un tronc commun (segment 01) et les 3 modalités suivantes: Modalité Projet de création (segments 01 et 71); Modalité Stage (segments 01 et 72); Modalité Travail dirigé (segments 01 et 73). Les crédits sont répartis comme suit: 3 crédits de cours obligatoires, 27 crédits de cours à option, dont un minimum de 9 crédits attribués à un projet de création ou à un stage, ou 6 crédits attribués à un travail dirigé. Dans les blocs à option 01C et 01D, l'étudiant doit choisir des cours dans au moins deux champs disciplinaires. Dans le cadre de son D.É.S.S., l'étudiant peut suivre jusqu'à 6 crédits de cours du premier cycle. Pour les étudiants qui choisiront le cours IFT6145 de 4 crédits, le programme comptera 31 crédits.

Segment 01 Tronc commun

Les crédits du tronc commun sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 9 à 21 crédits à option selon la modalité choisie par l'étudiant.

Bloc 01A

Obligatoire - 3 crédits.

ART	6001	3	A	JS	Recherche et création : approches
-----	------	---	---	----	-----------------------------------

Bloc 01B Ateliers

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

ART	6006	1	A	JS	Captation du son
ART	6007	1	A	JS	Montage et mixage sonores
ART	6008	1	A	JS	Traitement interactif : image et son
ART	6009	1	A	JS	Captation vidéo
ART	6010	1	A	JS	Montage vidéo
ART	6011	1	A	JS	Traitement de l'image
ART	6012	1	A	JS	Animation 2D
ART	6013	1	A	JS	Modélisation et animation 3D
ART	6014	1	A	JS	Multi projection
ART	6015	1	A	JS	Capteurs, interaction 3D et mobilité
ART	6016	1	A	JS	Immersion et réalité augmentée
ART	6017	1	A	JS	Internet et Web
ART	6018	1	A	JS	Animation et interaction dans un environnement 3D
ART	6019	1	A	JS	Programmation d'application mobile
ART	6020	1	A	JS	Atelier thématique

Bloc 01C Cours fondamentaux

Option - minimum 6 crédits, maximum 16 crédits.

CIN	6015	3	E	JS	Cinéma et philosophie
CIN	6050	3	A	J	Scénarisation, technologies et création
CIN	6053	3	H	J	Recherche et création en cinéma
COM	6420	3	H	J	Médias et technologies nouvelles
COM	6450	3	H	J	Interaction des jeunes avec les médias

COM 6501	3	H	J	Théories de la communication médiatique
COM 6535	3	A	J	Interaction humain-ordinateur
COM 6538	3	H	J	Communication, design et esthétique
DEJ 6003	3	AHE		Jeux, expériences et interactions
DEJ 6007	3	AHE		Prototypage en jeux vidéo
FRA 6443	3	H		Sociocritique
FRA 6486	3	E	J	Esthétique
FRA 6501	3	H		Création littéraire
IFT 6145	4	AH	J	Vision tridimensionnelle
MUS 6321	3	AHE		Psychoacoustique musicale
MUS 6322	3	AHE		Organologie et acoustique instrumentale
MUS 6323	3	AHE		Musique de création et technologies
PLU 6034	3	H		Littérature, cinéma et médias
PLU 6042	3	A		Problématiques de l'intermédialité
PLU 6060	3	AHE		Champ des études intermédiales
CIN 6054	3	H	J	Poétique de l'audio-visuel
CIN 6056	3	H	J	Cinéma et culture numérique
JEU 6002	3	AHE		Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive
MUS 6327X	3	H		Création musicale en langage Python 2
MUS 6324X	3	A	J	Algorithmie et effets audio-numériques 1
MUS 6325X	3	H	J	Algorithmie et effets audio-numériques 2
ART 6300	3	A	JS	Recherches création en art numérique

Bloc 01D Compléments de formation*Option - maximum 6 crédits.*

CIN 2002	3	H	J	Pratique vidéographique
CIN 2003	3	A	J	Pratique scénaristique
COM 2571	3	A	J	Interfaces et scénarisation
COM 3060	3	A	J	Cyberculture
COM 3562	3	H	J	Applications multimédias
FRA 3500	3	H	J	Littérature, culture, médias
FRA 3715	3	H	J	Écriture et nouveaux médias
FRA 3825	3	A	S	Pratiques de l'édition numérique
IFT 1015	3	AHE	J	Programmation 1
IFT 1810	3	AHE	JS	Introduction à la programmation
IFT 2905	3	H	J	Interfaces personne-machine
MUS 1300	3	AH	J	Introduction à l'acoustique musicale
MUS 1321	3	HE	S	Analyse, synthèse et traitement des sons
MUS 1323	3	AE	J	Création musicale en langage Python
MUS 2314	3	A	J	Musique visuelle 1
MUS 2315	3	H	J	Musique visuelle 2
IFT 1135	3	AHE	JS	Introduction aux applications mobiles
MUS 2327	3	A	J	Création sonore jeux vidéo 1
MUS 3328	3	AH	J	Capteurs, interface, lutherie

Segment 71 Propre à la modalité Projet de création

Les crédits de la modalité sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 27 crédits à option, dont 6 crédits attribués à un projet de création.

Bloc 71A Projet de création*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

ART 6003	6	A	JS	Projet de création
----------	---	---	----	--------------------

ART 6200	3	A	JS	Pratiques d'art numérique sur écran
ART 6100	3	A	JS	Pratiques d'art numérique dans l'espace physique

Segment 72 Propre à la modalité Stage

Les crédits de la modalité sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 27 crédits à option, dont 6 crédits attribués à un stage.

Bloc 72A Stage*Option - minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

ART 6004	6	A	JS	Stage
ART 6200	3	A	JS	Pratiques d'art numérique sur écran
ART 6100	3	A	JS	Pratiques d'art numérique dans l'espace physique

Segment 73 Propre à la modalité Travail dirigé

Les crédits de la modalité sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, dont 6 crédits attribués à un travail dirigé, et 21 crédits à option.

Bloc 73A Travail dirigé*Obligatoire - 6 crédits.*

ART 6005	6	A	JS	Travail dirigé
----------	---	---	----	----------------

Compétences professionnelles**Microprogramme de 2^e cycle****2-401-6-0**

Responsable du programme : Joanne Côté, 514-343-5875

Information sur le programme : Éliane Nantel-Touchette, 514-343-7877

OBJECTIFS

L'objectif principal de ce programme est de permettre aux étudiants, au-delà de leur formation disciplinaire, de se doter d'outils et de connaissances qui leur permettront de mieux répondre à certaines exigences professionnelles requises, et ce tant au sein d'organismes publics et parapublics, que d'organisations du secteur privé.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (compétences professionnelles), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales et avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou

- être inscrit dans un programme de 1^{er} cycle et avoir complété au moins 60 crédits, ou les deux tiers des crédits pour les programmes de plus de 90 crédits, et avoir obtenu une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont tous à option.

Bloc 70A*Option - 15 crédits.*

CPR 6001	3	AHE		Communiquer en milieu de travail
CPR 6002	3	AHE		Ressources humaines-normes et pratiques
CPR 6003	3	AHE		Enjeux et pratiques du changement

CPR	6004	3	AHE	Comprendre les conflits
CPR	6005	3	AHE	Organiser et diriger un projet
CPR	6006	3	AHE	Intégrer une éthique professionnelle

Environnement et développement durable

D.É.S.S. **2-023-1-1**

Options :

- Biogéochimie environnementale
- Gestion de l'eau
- Gestion de la biodiversité
- Enjeux sociaux et gouvernance

Département de géographie

Responsable du programme : Frédéric Bouchard, 514-343-6848

OBJECTIFS

Ce programme propose un équilibre entre une formation interdisciplinaire générale en environnement et développement durable et une formation spécialisée dans une de cinq options suivantes : 1- biogéochimie environnementale, 2- gestion de l'eau, 3- gestion de la biodiversité, 4- enjeux sociaux et gouvernance, 5- perspectives d'aménagement. Il vise à former des spécialistes en environnement et développement durable, capables de travailler dans l'interdisciplinarité, qui seront en mesure de :

- analyser un problème, élaborer et mettre en oeuvre des plans d'intervention qui intègrent les dimensions écologique et sociale qui soient adaptés à leur contexte d'application
- communiquer efficacement tant avec les spécialistes d'autres disciplines qu'avec les communautés locales et les décideurs
- porter un regard critique sur diverses approches disciplinaires et interdisciplinaires dans le domaine tout en reconnaissant l'apport et les limites de chacune à la construction du savoir.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (environnement et développement durable), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et d'une connaissance suffisante de l'anglais.

2. Scolarité

Pour les étudiants inscrits à temps plein, la scolarité minimale est de deux trimestres. La scolarité maximale est de quatre ans.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits, dont un tronc commun (segment 01) et les 5 options suivantes : option Biogéochimie environnementale (segments 01 et 70), option Gestion de l'eau (segments 01 et 71), option Gestion de la biodiversité (segments 01 et 72), option Enjeux sociaux et gouvernance (segments 01 et 73), option Perspectives d'aménagement (segments 01 et 74).

Segment 01 - Tronc commun

Les crédits du tronc commun sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et de 3 à 12 crédits à option.

Bloc 01A Obligatoire

Obligatoire - 9 crédits.

EDD	6010	3	AH	JS	Développement durable : enjeux
EDD	6015	3	H	JS	Dynamique des systèmes socio-écologiques
EDD	6045	3	AHE	JS	Intervention et projet interdisciplinaire

Bloc 01B Modèles, règles et acteurs en environnement

Option - minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

Les cours ENV6002 et GEO6286 sont des cours équivalents.

ENV	6000	3	A		Modélisation et environnement
ENV	6002	3	H		Les impacts environnementaux
ENV	6003	3	AH		La protection de l'environnement
GEO	6286	3	H		Évaluation environnementale
DRT	6864	3	AHE		Droit et développement durable

Bloc 01C Méthodes et outils

Option - maximum 5 crédits.

APC	6000	3	AH	S	Gestion des organisations
APC	6004	3	AHE	J	Gestion des conflits
APC	6011	3	AHE		Organisations : gestion du changement
APC	6017	3	AHE		Communication organisationnelle
ART	6009	1	A	JS	Captation vidéo
ART	6010	1	A	JS	Montage vidéo
ART	6012	1	A	JS	Animation 2D
ART	6017	1	A	JS	Internet et Web
BIO	6077	4	AH		Analyse quantitative des données
COM	6205	3	H	J	Méthode d'étude des messages et images
COM	6275	3	H	J	Méthodes d'enquête en communication
COM	6915	3	H	S	Gest. des conflits dans les organisations
DMO	6200	3	A		Méthodes de recherche et enjeux sociaux
DMO	6371	3	A		Méthodes statistiques en démographie
DMO	6405	3	H		Modèles de risque et de durée
GEO	6343	3	AH		La télédétection et l'environnement
SOL	6210	3	AH		Analyse quantitative avancée
SOL	6448	3	AHE		Méthodes de sondage
STS	6015	3	H		Analyse longitudinale des statistiques sociales
BIO	6041	1	AHE		Introduction au langage R
BIO	6803	1	AHE		Reddition de comptes et environnement
GIN	6402A	3	AHE		Géostatistique (GML6402A)
POL	6525	3	AH		Analyses et évaluations de politiques
GIN	6003A	3	AHE		Analyse du cycle de vie (DDI8003)
GIN	6230	3	AHE		Modélisa. techno-écono. des syst. énergéti. (ENE8230)

Bloc 01D Travail dirigé

Option - 6 crédits

EDD	6025	6	AHE	JS	Travail dirigé
-----	------	---	-----	----	----------------

Segment 70 - Propre à l'option Biogéochimie environnementale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 9 à 18 crédits à option. Le total des crédits incluant le tronc commun sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 21 crédits à option.

Bloc 70A Fondements*Option - 3 crédits.*

EDD	6030	3	A	JS	Biogéochimie
GEO	6142	3	AH		Biogéochimie environnementale

Bloc 70B Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

CHM	6810	3	A		Chimie environnementale avancée
EDD	6035	3	H	JS	Contaminants et décontamination
GEO	6130	3	AHE		Environnement atmosphérique
TXL	6014	3	A		Toxicologie de l'environnement
GIN	6216A	3	AHE		Restauration des sols contaminés (CIV6216A)
GIN	6112	3	AHE		Environnement minier et restauration des sites
BIO	6820	2	AHE		Biogéochimie des métaux
BIO	6821	1	AHE		Stage biogéochimie des métaux

Bloc 70C Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits*

BIO	6850	3	A		Limnologie avancée
EDD	6040	3	AH	JS	Gestion de l'eau : concepts et enjeux
EDD	6050	3	A	J	Gestion de la biodiversité
GEO	6041	3	AHE		Terrain avancé en environnement
GEO	6141	3	H		Environnement physique des rivières
GEO	6152	3	AHE		Laboratoire de pédologie
MSN	6028	3	H	JS	Changements climatiques : impact santé

Bloc 70D Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

BIO	3721	3	H	J	Écologie microbienne
BIO	3831	3	A	J	Océanographie
BIO	3839	3	A	J	Limnologie
BIO	3893	3	H	JS	Écotoxicologie
CHM	3103	3	H	J	Chimie analytique environnementale
CHM	3601	3	A	J	Chimie de l'environnement
CHM	3602	3	H	J	Chimie, pollution et toxicologie
GEO	2152	3	A	J	Hydrologie
GEO	3152	3	H	J	Changements climatiques
GEO	3162	3	H	J	Bassins versants
GIN	2601	3	H	J	Hydrogéol. appliquée (GLQ2601)

Segment 71 - Propre à l'option Gestion de l'eau

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 6 à 15 crédits à option. Le total des crédits incluant le tronc commun sont repartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 18 crédits à option.

Bloc 71A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

EDD	6040	3	AH	JS	Gestion de l'eau : concepts et enjeux
-----	------	---	----	----	---------------------------------------

Bloc 71B Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

BIO	6850	3	A		Limnologie avancée
BIO	6960	3	A		Enjeux en biodiversité aquatique
BIO	6965	3	A		Biodiversité: rôle, menaces, solutions
BIO	6970	3	A		Écologie des milieux humides
CHM	6810	3	A		Chimie environnementale avancée

ENV	6005	3	H		Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6141	3	H		Environnement physique des rivières
GEO	6142	3	AH		Biogéochimie environnementale
GEO	6286	3	H		Évaluation environnementale
MSN	6144	3	A	S	Communication et catastrophes environnementales
POL	6511	3	AH		Politiques de l'énergie et environnement
POL	6570	3	AH		Politique et changements climatiques
TXL	6014	3	A		Toxicologie de l'environnement
PLU	6910A	3	AHE		Analyse de risques et géopolitique

Bloc 71C Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits.*

AME	6113	3	AHE	JS	Écologie du paysage
EDD	6050	3	A	J	Gestion de la biodiversité
EDD	6060	3	AH	J	Enjeux sociaux et gouvernance
GEO	6321	3	AHE		Travaux pratiques en géomatique
GEO	6342	3	A		S.I.G. : aspects théoriques
GEO	6343	3	AH		La télédétection et l'environnement
GEO	6352	3	H		S.I.G. : aspects pratiques
MSN	6028	3	H	JS	Changements climatiques : impact santé
PHI	6575	3	AH		Problèmes en éthique internationale
PLU	6901A	3	E		Enjeux de la biodiversité
URB	6754	3	AH		Formation de l'espace urbain
URB	6772	3	AH		Évaluation environnementale et planification
URB	6774	3	AHE		Aménagement, risques et enjeux urbains
URB	6850	3	AHE		Urbanisme international
MSO	6500	3	AHE		Enjeux contemporains de santé mondiale
AME	6920	3	AHE		Gestion projets internationaux
APA	6013	3	AH	J	Phytotechnologies: théorie et pratique
PLU	6907A	3	AHE		Mondialisation, attributs et enjeux
URB	6778	3	AH		Planification environnementale et urbanisme
GIN	6112	3	AHE		Environnement minier et restauration des sites
BIO	6820	2	AHE		Biogéochimie des métaux
BIO	6821	1	AHE		Stage biogéochimie des métaux
POL	6526	3	AH		Affaires politiques internationales
EDD	6070	3	AHE	JS	Éléments d'aménagement
GIN	4230	3	AHE		Traitement de l'eau et des rejets (CIV4230)
GIN	4360	3	AHE		Gestion des ressources en eau (CIV4360)

Bloc 71D Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

BIO	2476	3	A	J	Ichtyologie
BIO	3831	3	A	J	Océanographie
BIO	3839	3	A	J	Limnologie
BIO	3843	3	A	JS	Stage de limnologie
BIO	3893	3	H	JS	Écotoxicologie
CHM	3601	3	A	J	Chimie de l'environnement
CHM	3602	3	H	J	Chimie, pollution et toxicologie
GEO	2152	3	A	J	Hydrologie
GEO	2512	3	AE	JS	Systèmes d'information géographique 1
GEO	3162	3	H	J	Bassins versants
POL	2170	3	AHE	J	Politiques environnementales comparées

POL	3010	3	AH	J	Les relations Nord-Sud
POL	3326	3	AH	J	Évaluation des politiques publiques
SOL	2200	3	AH	JS	Sociologie de l'environnement

Segment 72 - Propre à l'option Gestion de la biodiversité

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 6 à 15 crédits à option. Le total des crédits incluant le tronc commun sont repartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 18 crédits à option.

Bloc 72A Fondements

Obligatoire - 3 crédits.

EDD	6050	3	A	J	Gestion de la biodiversité
-----	------	---	---	---	----------------------------

Bloc 72B Spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

AME	6113	3	AHE	JS	Écologie du paysage
BIO	6012	3	E		Sciences de la biodiversité
BIO	6245	4	A	J	Analyse phylogénétique
BIO	6720	3	H	J	Écologie du paysage
BIO	6875	3	H		Principes de lutte biologique
BIO	6965	3	A		Biodiversité: rôle, menaces, solutions
BIO	6970	3	A		Écologie des milieux humides
GEO	6144	3	AH		Perspective millénaire sur la végétation
GEO	6341	3	A		Étude des systèmes complexes
GEO	6810	3	AHE		Géographie culturelle des plantes
GEO	6815	3	AH		Cultures, sociétés et biodiversité
MSL	6515	3	H	J	Collections de sciences naturelles
PLU	6901A	3	E		Enjeux de la biodiversité
APA	6013	3	AH	J	Phytotechnologies: théorie et pratique
URB	6778	3	AH		Planification environnementale et urbanisme

Bloc 72C Compléments multidisciplinaires

Option - maximum 6 crédits.

EDD	6040	3	AH	JS	Gestion de l'eau : concepts et enjeux
EDD	6060	3	AH	J	Enjeux sociaux et gouvernance
GEO	6321	3	AHE		Travaux pratiques en géomatique
GEO	6342	3	A		S.I.G. : aspects théoriques
GEO	6343	3	AH		La télédétection et l'environnement
GEO	6352	3	H		S.I.G. : aspects pratiques
PHI	6321	3	H	J	Philosophie de la biologie
PHI	6575	3	AH		Problèmes en éthique internationale
POL	6511	3	AH		Politiques de l'énergie et environnement
POL	6570	3	AH		Politique et changements climatiques
URB	6772	3	AH		Évaluation environnementale et planification
URB	6774	3	AHE		Aménagement, risques et enjeux urbains
AME	6920	3	AHE		Gestion projets internationaux
PLU	6907A	3	AHE		Mondialisation, attributs et enjeux
PLU	6910A	3	AHE		Analyse de risques et géopolitique
POL	6526	3	AH		Affaires politiques internationales

Bloc 72D Complément de formation

Option - maximum 6 crédits.

BIO	2150	3	A	J	Protistologie
BIO	2306	3	A	J	Floristique du Québec

BIO	2350	3	A	J	Diversité fongique
BIO	2386	3	H	J	Taxonomie des plantes vasculaires
BIO	2431	3	H	J	Zoologie des invertébrés
BIO	2440	3	A	J	Entomologie
BIO	2476	3	A	J	Ichtyologie
BIO	2478	3	A	J	Herpétologie
BIO	2480	3	A	J	Ornithologie
BIO	2490	3	A	J	Mammalogie
GEO	2122	3	H	JS	Climatologie
GEO	2132	3	A	J	Géomorphologie
GEO	2142	3	A	JS	Pédologie
GEO	2152	3	A	J	Hydrologie
GEO	2512	3	AE	JS	Systèmes d'information géographique 1
POL	3010	3	AH	J	Les relations Nord-Sud
POL	3326	3	AH	J	Évaluation des politiques publiques

Segment 73 - Propre à l'option Enjeux sociaux et gouvernance

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 6 à 15 crédits à option. Le total des crédits incluant le tronc commun sont repartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 18 crédits à option.

Bloc 73A Fondements

Obligatoire - 3 crédits.

EDD	6060	3	AH	J	Enjeux sociaux et gouvernance
-----	------	---	----	---	-------------------------------

Bloc 73B Spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

ANT	6126	3	AHE		Culture et inégalités sociales
COM	6331	3	A	J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
DMO	6430	3	H		Population et développement
DMO	6501	3	H		Migration
ENV	6005	3	H		Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6286	3	H		Évaluation environnementale
GEO	6288	3	H		Dynamisme et mosaïque métropolitaine
GEO	6295	3	H		Territoires et développement durable
INT	6040	3	A		Gouvernance et mondialisation
PLU	6901A	3	E		Enjeux de la biodiversité
POL	6418	3	AHE		Relations transnation. et mondialisation
POL	6511	3	AH		Politiques de l'énergie et environnement
POL	6512	3	AHE	J	Villes et politiques publiques
POL	6570	3	AH		Politique et changements climatiques
POL	6609	3	AH		L'action collective
SOL	6312	3	AH		Sociologie du développement
SOL	6510	3	AH		Classes sociales et mouvements sociaux
SOL	6930	3	AH		Ville et métropolisation
URB	6767	3	AHE		Urbanisme, mobilité et accessibilité
URB	6772	3	AH		Évaluation environnementale et planification
URB	6774	3	AHE		Aménagement, risques et enjeux urbains
AME	6920	3	AHE		Gestion projets internationaux
POL	6525	3	AH		Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH		Affaires politiques internationales
GIN	6214P	3	AHE		Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)

Bloc 73C Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits.*

AME	6431	3	AHE	JS	Mise en valeur des ensembles urbains
ANT	6030	3	H	J	Séminaire: changement social et culturel
ANT	6118	3	H		Anthropologie de l'espace
DRT	6830B	3	AHE		Droit international public avancé
EDD	6040	3	AH	JS	Gestion de l'eau : concepts et enjeux
GEO	6321	3	AHE		Travaux pratiques en géomatique
GEO	6342	3	A		S.I.G. : aspects théoriques
GEO	6352	3	H		S.I.G. : aspects pratiques
PHI	6575	3	AH		Problèmes en éthique internationale
POL	6112	3	AH		Politique de l'Union européenne
URB	6742	3	AH		Dynamique des habitats urbains
URB	6754	3	AH		Formation de l'espace urbain
URB	6850	3	AHE		Urbanisme international
MSO	6500	3	AHE		Enjeux contemporains de santé mondiale
PLU	6907A	3	AHE		Mondialisation, attributs et enjeux
URB	6778	3	AH		Planification environnementale et urbanisme
PLU	6910A	3	AHE		Analyse de risques et géopolitique
EDD	6070	3	AHE	JS	Éléments d'aménagement

Bloc 73D Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

ANT	2030	3	H	J	Ethnologie et environnement
COM	3155	3	HE	JS	Pouvoir et communication
DMO	3100	3	A	J	Démographie du Tiers-Monde
GEO	3212	3	H	J	Régions métropolitaines
GEO	3252	3	H	J	Genre et développement international
POL	2170	3	AHE	J	Politiques environnementales comparées
POL	3010	3	AH	J	Les relations Nord-Sud
POL	3326	3	AH	J	Évaluation des politiques publiques
PSY	2075	3	AE	J	Psychologie de l'environnement
SOL	2200	3	AH	JS	Sociologie de l'environnement

Segment 74 - Propre à l'option Perspectives d'aménagement

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 6 à 15 crédits à option. Le total des crédits incluant le tronc commun sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 18 crédits à option.

Bloc 74A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

EDD	6070	3	AHE	JS	Éléments d'aménagement
-----	------	---	-----	----	------------------------

Bloc 74B Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

AME	6113	3	AHE	JS	Écologie du paysage
SOL	6930	3	AH		Ville et métropolisation
URB	6742	3	AH		Dynamique des habitats urbains
URB	6754	3	AH		Formation de l'espace urbain
URB	6772	3	AH		Évaluation environnementale et planification
URB	6774	3	AHE		Aménagement, risques et enjeux urbains
APA	6007	3	AH	J	Espaces naturels : gestion de l'aménagement
APA	6013	3	AH	J	Phytotechnologies: théorie et pratique
URB	6768	3	AHE		L'eau dans la ville
URB	6778	3	AH		Planification environnementale et urbanisme

Bloc 74C Compléments multidisciplinaires*Option - maximum 6 crédits.*

AME	6414	3	AHE	J	Séminaire en design urbain 1
AME	6431	3	AHE	JS	Mise en valeur des ensembles urbains
ANT	6118	3	H		Anthropologie de l'espace
GEO	6815	3	AH		Cultures, sociétés et biodiversité
POL	6112	3	AH		Politique de l'Union européenne
POL	6511	3	AH		Politiques de l'énergie et environnement
POL	6570	3	AH		Politique et changements climatiques
POL	6609	3	AH		L'action collective
SOL	6312	3	AH		Sociologie du développement
SOL	6510	3	AH		Classes sociales et mouvements sociaux
URB	6767	3	AHE		Urbanisme, mobilité et accessibilité
URB	6850	3	AHE		Urbanisme international
AME	6920	3	AHE		Gestion projets internationaux

Bloc 74D Complément de formation*Option - maximum 6 crédits.*

APA	1130	3	A	J	Écologie et développement durable
APA	2130	3	A	J	Écologie végétale : théorie et pratique
DIN	3211	3	A	J	Design et cultures matérielles
URB	2323	3	AH	J	Collectivités viables
URB	2344	3	AH	J	Gestion de l'environnement
DIN	2332	3	H	J	Introduction écoconception
DIN	3532	3	A	J	Produits et services durables

Études internationales**Microprogramme de 2^e cycle** **2-072-6-0****D.É.S.S.** **2-072-1-1****M. Sc.** **2-072-1-0**

La gestion des programmes est assurée par un comité. Responsable du comité : Robert Schwartzwald, Département d'études anglaises; Coordonnatrice : Sophie Schneider

Pour information : 514-343-7877

Courriel : etudes-internationales@fas.umontreal.ca

Site web : www.fas.umontreal.ca/etudes-internationales

Membres du Comité des études supérieures

Amaryll Chanady, Département de littérature comparée

Magdalena Dembinska, Département de science politique

PERSONNEL ENSEIGNANT

Les professeurs participant aux programmes d'études internationales proviennent de différentes unités de la Faculté des arts et des sciences et de la Faculté de droit.

Programme 2-072-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (études internationales)****OBJECTIFS**

Ce microprogramme, à structure très souple, permet à l'étudiant d'aborder certaines des grandes problématiques internationales actuelles ou encore de les appliquer à une aire géographique particulière. Il peut constituer la première étape d'une spécialisation qui mènera l'étudiant au D.É.S.S., puis à la maîtrise. Il peut offrir au candidat en milieu de travail une occasion de compléter ses connaissances et de rehausser ses compétences.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité**1.1 Exigences générales**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2^e cycle (études internationales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en études internationales ou d'un baccalauréat ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français, de l'anglais, et d'une autre langue moderne
- soumettre deux lettres de recommandation, un curriculum vitae et une lettre de motivation de 250 mots.

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- lettre d'intention ou de motivation
- curriculum vitae
- deux lettres de recommandation

1.3 Connaissances préalables requises

Le candidat doit posséder des connaissances préalables adéquates en science politique, en économie, en droit, en histoire et en études culturelles. Il doit avoir réussi les cours suivants, ou leur équivalent, ou les ajouter à son programme, à titre de cours préparatoires :

- INT6001 : Notions d'histoire internationale
- INT6002 : Notions d'économie politique internationale
- INT6003 : Notions sur la diversité culturelle
- INT6004 : Notions en relations internationales
- INT6005 : Notions en droit international

2. Transfert

Pour un transfert au D.É.S.S. ou à la M.Sc. l'étudiant doit obtenir une moyenne d'au moins 3,2 à la fin de la scolarité du microprogramme.

3. Scolarité

La scolarité minimale est d'un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 12 crédits du niveau des études supérieures. Le candidat doit posséder des connaissances préalables adéquates dans les domaines couverts par les études internationales. Il doit avoir réussi 3 des cours suivants, ou leur équivalent, ou ajouter à son programme, à titre de cours préparatoires, au maximum 3 des cours suivants. Ces cours seront déterminés en fonction des cours offerts au Bloc 70A (voir la structure du programme). Un étudiant ne peut pas suivre un cours du Bloc 70A sans avoir réussi le cours préalable correspondant, ou sans avoir démontré qu'il a suivi un cours équivalent dans sa formation antérieure.

INT6001 : Notions d'histoire internationale (préalable. à INT6010)

INT6002 : Notions d'économie politique int. (préalable. à INT6020)

INT6003 : Notions sur la diversité culturelle (préalable. à INT6030)

INT6004 : Notions en relations internationales (préalable. à INT6040)

INT6005 : Notions en droit international (préalable. à INT6050).

L'étudiant sera tenu de poursuivre son apprentissage linguistique au cours de sa formation, à la satisfaction du Comité de gestion du programme, en inscrivant des activités appropriées dans son programme d'études.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont à option.

Bloc 70 A

Option - 6 crédits.

INT	6010	3	H	Histoire de la mondialisation
INT	6020	3	AH	Économie politique internationale
INT	6030	3	A	Culture, diversité et globalisation
INT	6040	3	A	Gouvernance et mondialisation
INT	6050	3	H	Aspects juridiques internationaux
INT	6080	3	AHE	Conflits et mémoire historique

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
ANT	6126	3	AHE	Culture et inégalités sociales
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6831	3	AHE J	Histoire et théories du droit international
DRT	6832	3	AHE J	Mondialisation et souveraineté
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
LCO	6210	3	H	Culture et mondialisation
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
POL	6418	3	AHE	Relations transnation. et mondialisation
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6520	3	AH	Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
POL	6419	3	AHE J	Théories du développement
HEC	6113A	3	AHE	Aspects financiers de l'internationalisation (400113)

Programme 2-072-1-1**D.É.S.S. (études internationales)****OBJECTIFS**

L'objectif du D.É.S.S. (études internationales) est de développer chez l'étudiant une connaissance générale des rapports et des échanges internationaux, de même qu'une compréhension adéquate des actions, des événements et des situations relevant de ce contexte global. Le module de base permet à l'étudiant de couvrir un ensemble large

de thématiques à caractère international. L'étudiant peut ensuite approfondir une problématique donnée ou appliquer ses connaissances à une région particulière. Le programme s'inscrit à la fois dans une perspective de spécialisation académique et de formation continue.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

1.1 Exigences générales

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (études internationales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en études internationales ou d'un baccalauréat ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français, de l'anglais, et d'une autre langue moderne
- soumettre deux lettres de recommandation, un curriculum vitae et une lettre de motivation de 250 mots.

1.2 Connaissances préalables requises

Le candidat doit posséder des connaissances préalables adéquates en science politique, en économie, en droit, en histoire et en études culturelles. Il doit avoir réussi les cours suivants, ou leur équivalent, ou les ajouter à son programme, à titre de cours préparatoires :

INT6001 : Notions d'histoire internationale
 INT6002 : Notions d'économie politique internationale
 INT6003 : Notions sur la diversité culturelle
 INT6004 : Notions en relations internationales
 INT6005 : Notions en droit international

2. Transfert

Les crédits accumulés au D.É.S.S. peuvent être reconnus pour un transfert à la M. Sc., en autant que les exigences du programme de D.É.S.S. sont satisfaites et que la moyenne de l'étudiant est d'au moins 3,2.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalent temps plein. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. L'étudiant doit choisir parmi l'une des quatre options suivantes : Institutions et droits (segments 01 et 73); Cultures, conflits et paix (segments 01 et 75); Coopération, développement et économie (segments 01 et 76); Études régionales (segments 01 et 77). L'étudiant sera tenu de poursuivre son apprentissage linguistique au cours de sa formation, à la satisfaction du Comité de gestion du programme, en inscrivant des activités appropriées dans son programme d'études. Quelle que soit l'option choisie, les étudiants peuvent prendre un maximum de 6 crédits de cours POL en plus des cours POL6525 et POL6526. Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivantes : 3 crédits obligatoires et 27 crédits à option.

Segment 01 - Tronc commun

Le segment 01 comporte un maximum de 12 crédits à option.

Bloc 01A Formations intensives

Option - maximum 6 crédits.

INT 6240A 3 AHE Écoles d'été du Cérium
 INT 6240B 3 AHE École d'été du Cérium
 INT 6300 3 AHE Tournée des institutions de l'Union européenne

INT 6400 3 AHE Séminaire, professeur invité

Bloc 01B Travail d'intégration

Option - maximum 6 crédits.

INT 6805 12 AHE Travail dirigé

Segment 73 Propre à l'option Institutions et droits

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 9 à 27 crédits à option.

Bloc 73A Fondements

Obligatoire - 3 crédits.

INT 6050 3 H Aspects juridiques internationaux

Bloc 73B Fondements

Option - 3 crédits.

INT 6010 3 H Histoire de la mondialisation

INT 6040 3 A Gouvernance et mondialisation

Bloc 73C Spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

CRI 6724 3 AHE Gouvernance de la sécurité

DRT 6830G 3 AHE Droit international public avancé

DRT 6831 3 AHE J Histoire et théories du droit international

DRT 6832 3 AHE J Mondialisation et souveraineté

HST 6700 3 AHE Histoire et relations internationales

LCO 6210 3 H Culture et mondialisation

POL 6104 3 AH Organisations internationales

POL 6418 3 AHE Relations transnation. et mondialisation

SOL 6520 3 AH Travail, syndicalisme et mondialisation

INT 6080 3 AHE Conflits et mémoire historique

Bloc 73D Aspects de la mondialisation

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG 6660 3 AHE Literatures and Globalization

ANT 6117 3 A Globalisation, culture et identités

GEO 6294 3 AH Amérique latine et mondialisation

INT 6030 3 A Culture, diversité et globalisation

HEC 6213 3 AHE Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise

HEC 6513 3 AHE Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 73E Aspects internationaux de l'économie

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT 6830I 3 AHE Droit international public avancé

ECN 6473 3 A Commerce international

ECN 6478 3 H Finance internationale

INT 6020 3 AH Économie politique internationale

POL 6130 3 AHE Économie politique internationale

HEC 6300 3 AHE Marchés internationaux des capitaux (608900)

HEC 6313 3 AHE Droit et transactions internationales de l'entreprise

HEC 6413 3 AHE Gérer les importations et exportations (400413)

HEC 6613 3 AHE Marketing en contexte international (400613)

Bloc 73F Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions

Bloc 73G Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 73H Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 73I Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 73J Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 73K Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 73L Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise

HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 73M Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire politique et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 73N Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 73O Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73D À 73O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille

DMO	6501	3	H	Migration
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
GEO	6290	3	AH	La géographie critique
POL	6419	3	AHE J	Théories du développement

Segment 75 Propre à l'option Cultures, conflits et paix

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 9 à 27 crédits à option.

Bloc 75A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

INT	6080	3	AHE	Conflits et mémoire historique
-----	------	---	-----	--------------------------------

Bloc 75B Fondements*Option - 3 crédits.*

INT	6010	3	H	Histoire de la mondialisation
INT	6030	3	A	Culture, diversité et globalisation

Bloc 75C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
INT	6050	3	H	Aspects juridiques internationaux
LCO	6210	3	H	Culture et mondialisation
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits

Bloc 75D Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE	Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A	Globalisation, culture et identités
DRT	6832	3	AHE J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation
POL	6418	3	AHE	Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH	Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE	Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE	Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 75E Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
INT	6020	3	AH	Économie politique internationale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)

Bloc 75F Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions

Bloc 75G Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 75H Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement

ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 75I Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 75J Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 75K Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 75L Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 75M Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 75N Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
INT	6040	3	A	Gouvernance et mondialisation
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale

POL 6525 3 AH Analyses et évaluations de politiques

POL 6526 3 AH Affaires politiques internationales

Bloc 75O Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 75D À 75O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
GEO	6290	3	AH	La géographie critique
POL	6419	3	AHE J	Théories du développement

Segment 76 Propre à l'option Coopération, développement et économie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 9 à 27 crédits à option.

Bloc 76A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

INT 6020 3 AH Économie politique internationale

Bloc 76B Fondements*Option - 3 crédits.*

INT 6030 3 A Culture, diversité et globalisation

INT 6040 3 A Gouvernance et mondialisation

Bloc 76C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

ANT 6126 3 AHE Culture et inégalités sociales

ECN 6428 3 AH Microéconomie du développement

GEO 6292 3 AHE Géographie comparée du développement

HST 6641 3 AH Hist. économique de la Grande-Bretagne

INT 6010 3 H Histoire de la mondialisation

PHI 6576 3 A J Justice économique et sociale

POL 6130 3 AHE Économie politique internationale

SOL 6312 3 AH Sociologie du développement

HEC 6302 3 AHE Développement et institutions économiques (681097)

POL 6419 3 AHE J Théories du développement

HEC 6113A 3 AHE Aspects financiers de l'internationalisation (400113)

Bloc 76D Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG 6660 3 AHE Literatures and Globalization

ANT 6117 3 A Globalisation, culture et identités

DRT	6832	3	AHE	J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH		Amérique latine et mondialisation
LCO	6210	3	H		Culture et mondialisation
POL	6418	3	AHE		Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH		Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE		Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE		Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 76E Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE		Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE		Droit international public avancé
ECN	6473	3	A		Commerce international
ECN	6478	3	H		Finance internationale
HEC	6300	3	AHE		Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE		Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE		Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE		Marketing en contexte international (400613)

Bloc 76F Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A		Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE	J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE		Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE		Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE	J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH		Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH		États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE		Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH		Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE		La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE		Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE		Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH		Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE		Géopolitique des religions
INT	6080	3	AHE		Conflits et mémoire historique

Bloc 76G Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE		Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A		Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A	J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE	J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE		Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE	J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A		Parcours interculturels
FRA	6263	3	A		Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE		Territoires, genre et rapport de pouvoir

HST	6651	3	AH		Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE		Productions autochtones
PLU	6022	3	H		Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE		Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A		Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A		Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A	J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE		Littératures juives de la modernité

Bloc 76H Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE		Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH	J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH		La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H		Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H		Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH		Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE		Droit et développement durable

Bloc 76I Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE		Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H		Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE	J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H		Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH		Modernités comparées
LCO	6675	3	A	S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH		Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 76J Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE		Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E		Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH		Systèmes politiques africains

Bloc 76K Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H		19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH		Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH		Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE		English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE		Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH		Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H		Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A		Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH		Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H		Littérature hispano-américaine contemporaine 3

ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 76L Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 76M Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 76N Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
INT	6050	3	H	Aspects juridiques internationaux
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 76O Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 76D À 76O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
GEO	6290	3	AH	La géographie critique

Segment 77 Propre à l'option Études régionales

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et de 9 à 27 crédits à option.

Bloc 77A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

INT	6030	3	A	Culture, diversité et globalisation
-----	------	---	---	-------------------------------------

Bloc 77B Fondements*Option - 3 crédits.*

INT	6010	3	H	Histoire de la mondialisation
INT	6020	3	AH	Économie politique internationale

Bloc 77C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
INT	6040	3	A	Gouvernance et mondialisation
INT	6050	3	H	Aspects juridiques internationaux
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6418	3	AHE	Relations transnation. et mondialisation
INT	6080	3	AHE	Conflits et mémoire historique

Bloc 77D Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE	Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A	Globalisation, culture et identités
DRT	6832	3	AHE J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation
SOL	6520	3	AH	Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE	Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE	Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 77E Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)

Bloc 77F Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions

Bloc 77G Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels

FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 77H Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 77I Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 77J Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 77K Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3

ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 77L Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 77M Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 77N Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 77O Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 77D À 77O: Les étudiants peuvent prendre de 9 à 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
GEO	6290	3	AH	La géographie critique

Programme 2-072-1-0**M. Sc. (études internationales)****OBJECTIFS**

Le programme de maîtrise en études internationales vise à développer chez l'étudiant une compétence internationale plus poussée. L'accent est mis, à la faveur d'une approche interdisciplinaire, sur l'acquisition de capacités d'analyse et de synthèse qui permettent de comprendre la dynamique complexe des rapports et des échanges internationaux. Le cheminement avec mémoire initie l'étudiant à la recherche, en lui apprenant à manipuler les méthodes, les concepts et les habiletés discursives qui servent à la production et à la diffusion du savoir. Le cheminement avec stage vise à développer chez l'étudiant une compétence complémentaire à sa formation de base ou un renforcement de cette dernière. Il lui permet de diversifier son expertise et ses champs d'intervention et le familiarise avec le transfert de connaissances. La modalité Travail dirigé vise à développer chez l'étudiant une compétence complémentaire à sa formation de base ou un renforcement de cette dernière. Il lui permet de développer sa capacité de concevoir et de mettre en oeuvre un projet de recherche dans un domaine précis.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

1.1 Exigences générales

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la Maîtrise (études internationales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en études internationales ou d'un baccalauréat ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue française. Un test d'évaluation des compétences peut être exigé.
- faire preuve d'une connaissance suffisante de l'anglais et d'une autre langue moderne
- soumettre deux lettres de recommandation, un curriculum vitae et une lettre de motivation de 250 mots.

1.2 Connaissances préalables requises

Faute de posséder des connaissances préalables adéquates en science politique, en économie, en droit, en histoire et en études culturelles, l'étudiant doit, selon le cas, ajouter à son programme et réussir à titre de cours préparatoires :

INT6001 : Notions d'histoire internationale

INT6002 : Notions d'économie politique internationale

INT6003 : Notions sur la diversité culturelle

INT6004 : Notions en relations internationales

INT6005 : Notions en droit international

2. Transfert

L'étudiant qui a conservé une moyenne d'au moins 3,2 dans les cours du microprogramme ou du D.É.S.S. peut demander un transfert à la maîtrise. Les crédits accumulés peuvent être reconnus, en autant que les exigences du programme de maîtrise sont satisfaites.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres équivalent temps plein.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. L'étudiant doit choisir parmi les quatre options suivantes :

- Cultures, conflits et paix (segment 71)
- Institutions et droit (segment 72)
- Coopération, développement et économie (segment 73)
- Études régionales (segment 74)

Chaque option offre les trois modalités suivantes :

- le cheminement avec mémoire (MM)
- le cheminement avec stage (ST)
- le cheminement avec travail dirigé (TD)

Les blocs identifiés par MM sont réservés pour les étudiants qui font la modalité avec Mémoire, ceux identifiés ST sont pour les étudiants qui font la modalité avec Stage et ceux identifiés TD sont pour les étudiants qui font la modalité avec travail dirigé. Les blocs qui n'ont aucune mention sont communs pour tous les étudiants, peu importe la modalité. Quelle que soit l'option choisie, les étudiants peuvent prendre un maximum de 6 crédits de cours POL.

Le candidat doit posséder des connaissances préalables adéquates dans les domaines couverts par les études internationales. Il doit avoir réussi les cours suivants, ou leur équivalent, ou ajouter à son programme, à titre de cours préparatoires, au maximum 2 des cours suivants :

INT6001 : Notions d'histoire internationale

INT6002 : Notions d'économie politique internationale

INT6003 : Notions sur la diversité culturelle

INT6004 : Notions en relations internationales

INT6005 : Notions en droit international

L'étudiant sera tenu de poursuivre son apprentissage linguistique au cours de sa formation, à la satisfaction du Comité de gestion du programme, en inscrivant des activités appropriées dans son programme d'études.

Segment 71 Propre à l'option Cultures, conflits et paix

Les crédits du segment, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 23 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Stage (ST), sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Travail dirigé (TD), sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, dont 14 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé, 24 à 27 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 71A Fondements

Obligatoire - 3 crédits.

INT 6080 3 AHE Conflits et mémoire historique

Bloc 71B Fondements

Option - 3 crédits

INT 6010 3 H Histoire de la mondialisation

INT 6030 3 A Culture, diversité et globalisation

Bloc 71C Spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

ANT 6120 3 A Violences contemporaines

ANT 6160 3 A Cultures, justice et droits

CRI 6232 3 AHE J La justice réparatrice

CRI 6722 3 AHE Renseignement et enjeux sociopolitiques

ESP 6180 3 A Parcours interculturels

FRA 6263 3 A Enjeux de l'identitaire

INT 6050 3 H Aspects juridiques internationaux

LCO 6210 3 H Culture et mondialisation

POL 6614 3 AHE La consolidation de la paix

POL 6616 3 AHE Politique étrangère de la Chine

POL 6617 3 AHE Nationalisme, ethnicité et conflits

Bloc 71D Formations intensives

Option - maximum 6 crédits.

INT 6240A 3 AHE Écoles d'été du Cérium

INT 6240B 3 AHE École d'été du Cérium

INT 6300 3 AHE Tournée des institutions de l'Union européenne

INT 6400 3 AHE Séminaire, professeur invité

Bloc 71E1-MM Aspects de la mondialisation

Option - maximum 9 crédits.

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG 6660 3 AHE Literatures and Globalization

ANT 6117 3 A Globalisation, culture et identités

DRT 6832 3 AHE J Mondialisation et souveraineté

GEO 6294 3 AH Amérique latine et mondialisation

POL 6418 3 AHE Relations transnation. et mondialisation

SOL 6520 3 AH Travail, syndicalisme et mondialisation

HEC 6213 3 AHE Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise

HEC 6513 3 AHE Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 71E2-ST Aspects de la mondialisation*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE	Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A	Globalisation, culture et identités
DRT	6832	3	AHE J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation
POL	6418	3	AHE	Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH	Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE	Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE	Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 71E3-TD Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE	Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A	Globalisation, culture et identités
DRT	6832	3	AHE J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation
POL	6418	3	AHE	Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH	Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE	Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE	Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 71F1-MM Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
INT	6020	3	AH	Économie politique internationale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 71F2-ST Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
INT	6020	3	AH	Économie politique internationale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise

HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 71F3-TD Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
INT	6020	3	AH	Économie politique internationale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 71G1-MM Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions

Bloc 71G2-ST Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions

Bloc 71G3-TD Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques

POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions

Bloc 71H1-MM Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 71H2-ST Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 71H3-TD Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir

HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 71I1-MM Environnement et développement durable*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 71I2-ST Environnement et développement durable*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 71I3-TD Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 71J1-MM Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 71J2-ST Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 71J3-TD Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 71K1-MM Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 71K2-ST Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 71K3-TD Études régionales - Afrique Option*maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 71L1-MM Études régionales - Amériques*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature

DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 71L2-ST Études régionales - Amériques*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 71L3-TD Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG 6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG 6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG 6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG 6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT 6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP 6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP 6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP 6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP 6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP 6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP 6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA 6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST 6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST 6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO 6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO 6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU 6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU 6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL 6403	3	AHE	Le système politique américain
POL 6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR 6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU 6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST 6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 71M1-MM Études régionales - Asie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST 6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST 6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST 6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO 6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU 6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU 6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL 6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST 6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 71M2-ST Études régionales - Asie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2: Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST 6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST 6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST 6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO 6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU 6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU 6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL 6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST 6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 71M3-TD Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST 6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST 6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST 6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO 6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU 6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU 6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL 6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST 6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 71N1-MM Études régionales - Europe*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL 6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL 6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL 6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL 6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG 6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT 6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE 6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE 6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP 6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA 6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST 6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST 6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST 6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST 6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST 6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST 6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST 6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO 6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU 6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL 6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL 6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 71N2-ST Études régionales - Europe*Option - maximum 15 crédits*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL 6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL 6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL 6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL 6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG 6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT 6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE 6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE 6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP 6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA 6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST 6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST 6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST 6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST 6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle

HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 71N3-TD Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 71O1-MM Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
INT	6040	3	A	Gouvernance et mondialisation
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 71O2-ST Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
INT	6040	3	A	Gouvernance et mondialisation
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 71O3-TD Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
INT	6040	3	A	Gouvernance et mondialisation
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 71P1-MM Questions de développement*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E1 À 71P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
GEO	6290	3	AH	La géographie critique
POL	6419	3	AHE J	Théories du développement

Bloc 71P2-ST Questions de développement*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E2 À 71P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
GEO	6290	3	AH	La géographie critique
POL	6419	3	AHE J	Théories du développement

Bloc 71P3-TD Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 71E3 À 71P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
GEO	6290	3	AH	La géographie critique
POL	6419	3	AHE J	Théories du développement

Bloc 71Q-ST Langues*Option - maximum 6 crédits.*

Ce bloc est réservé aux étudiants ayant la modalité avec STAGE.

ALL	1905	3	AH J	Allemand 5 (niveau B1.1)
ALL	1906	3	AH J	Allemand 6 (niveau B1.2)
ALL	1912	3	H J	Lire en allemand 2 (niveau B1)
ALL	1913	3	A J	Lire en allemand 3 (niveau B2.1)
ALL	1914	3	E J	Lire en allemand 4 (niveau B2.2)
ALL	2010	3	A J	Grammaire avancée 2
CTL	1903	3	H S	Catalan 3 (niveau B1.1)

CTL	1904	3	H S	Catalan 4 (niveau B1.2)
ESP	1903	3	AHE JS	Espagnol 3 (niveau B1.1)
ESP	1904	3	AHE JS	Espagnol 4 (niveau B1.2)
ESP	1905	3	AHE JS	Espagnol 5 (niveau B2.1)
ESP	1906	3	AH J	Espagnol 6 (niveau B2.2)
ESP	1907	3	E J	Espagnol 7 (niveau B2.3)
ESP	2510	3	AH J	Pratique orale de l'espagnol
ESP	3610	3	H J	Préparation au DELE (niveau supérieur)
ITL	1903	3	AH J	Italien 3 (niveau B1.1)
ITL	1904	3	AH J	Italien 4 (niveau B1.2)
ITL	2030	3	H J	Stylistique et composition italiennes
ITL	2040	3	E J	Italien parlé
ITL	2070	3	H J	Grammaire avancée 2
ITL	3002	3	AH JS	Version
JPN	3050	3	A S	Japonais avancé : langue parlée 1
JPN	3060	3	H S	Japonais avancé : langue parlée 2
JPN	3070	3	A S	Japonais avancé : langue écrite 1
JPN	3080	3	H S	Japonais avancé : langue écrite 2
PTG	1903	3	AH J	Portugais 3 (niveau B1.1)
PTG	1904	3	H J	Portugais 4 (niveau B1.2)
PTG	1954	3	H JS	Portugais idiomatique et composition
PTG	1955	3	AH JS	Portugais oral et écrit 2
PTG	2050	3	AH JS	Portugais : langue étrangère
JPN	1907	3	A JS	Japonais 7 (niveau B1.1)
JPN	1908	3	A JS	Japonais 8 (niveau B1.2)
CHN	1909	3	A JS	Chinois 9 (niveau B1.1)
CHN	1910	3	A JS	Chinois 10 (niveau B1.2)
CHN	1911	3	A JS	Chinois 11 (niveau B1.3)
CHN	1912	3	A JS	Lire en chinois 1 (niveau B2.1)
CHN	1913	3	A JS	Lire en chinois 2 (niveau B2.2)

Bloc 71R*Choix - maximum 3 crédits*

Cours à choisir dans le répertoire de cours de cycles supérieurs de l'Université de Montréal en fonction des besoins de formation de l'étudiant et en accord avec le responsable de programme.

Bloc 71S1-MM Mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

INT	6200	1	AHE	Séminaires du Cérium
INT	6110	2	AHE	Séminaire de recherche
INT	6710	0	AHE	Projet de recherche
INT	6750	21	AHE	Mémoire

Bloc 71S2-ST Stage*Obligatoire - 18 crédits.*

INT	6800	15	AH	Stage
INT	6200	1	AHE	Séminaires du Cérium
INT	6250	2	AHE	Atelier méthodologique

Bloc 71S3-TD Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

INT	6200	1	AHE	Séminaires du Cérium
INT	6110A	2	AHE	Séminaire de recherche

INT	6710	0	AHE	Projet de recherche
INT	6805	12	AHE	Travail dirigé

Segment 72 Propre à l'option Institutions et droit

Les crédits du segment, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 23 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Stage (ST), sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Travail dirigé (TD), sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, dont 14 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé, 24 à 27 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 72A Fondements

Obligatoire - 3 crédits.

INT	6050	3	H	Aspects juridiques internationaux
-----	------	---	---	-----------------------------------

Bloc 72B Fondements

Option - 3 crédits

INT	6010	3	H	Histoire de la mondialisation
INT	6040	3	A	Gouvernance et mondialisation

Bloc 72C Spécialisation

Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6831	3	AHE J	Histoire et théories du droit international
DRT	6832	3	AHE J	Mondialisation et souveraineté
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
LCO	6210	3	H	Culture et mondialisation
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6418	3	AHE	Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH	Travail, syndicalisme et mondialisation
INT	6080	3	AHE	Conflits et mémoire historique

Bloc 72D Formations intensives

Option - maximum 6 crédits.

INT	6240A	3	AHE	Écoles d'été du Cérium
INT	6240B	3	AHE	École d'été du Cérium
INT	6300	3	AHE	Tournée des institutions de l'Union européenne
INT	6400	3	AHE	Séminaire, professeur invité

Bloc 72E1-MM Aspects de la mondialisation

Option - maximum 9 crédits.

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE	Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A	Globalisation, culture et identités
GEO	6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation
INT	6030	3	A	Culture, diversité et globalisation
HEC	6213	3	AHE	Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE	Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 72E2-ST Aspects de la mondialisation

Option - maximum 15 crédits.

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2: Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE	Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A	Globalisation, culture et identités
GEO	6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation
INT	6030	3	A	Culture, diversité et globalisation
HEC	6213	3	AHE	Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE	Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 72E3-TD Aspects de la mondialisation

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE	Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A	Globalisation, culture et identités
GEO	6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation
INT	6030	3	A	Culture, diversité et globalisation
HEC	6213	3	AHE	Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE	Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 72F1-MM Aspects internationaux de l'économie

Option - maximum 9 crédits.

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
INT	6020	3	AH	Économie politique internationale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 71F2-ST Aspects internationaux de l'économie

Option - maximum 15 crédits.

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
INT	6020	3	AH	Économie politique internationale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 72F3-TD Aspects internationaux de l'économie

Option - maximum 18 crédits.

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international

ECN	6478	3	H	Finance internationale
INT	6020	3	AH	Économie politique internationale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 72G1-MM Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions

Bloc 72G2-ST Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions

Bloc 72G3-TD Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice

CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions

Bloc 72H1-MM Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 72H2-ST Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées

PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 72H3-TD Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 72I1-MM Environnement et développement durable*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 72I2-ST Environnement et développement durable*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 72I3-TD Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 72J1-MM Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 72J2-ST Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 72J3-TD Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 72K1-MM Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 72K2-ST Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 72K3-TD Études régionales - Afrique Option*maximum 9 crédits*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 72L1-MM Études régionales - Amériques*Option - maximum 9 crédits*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 72L2-ST Études régionales - Amériques*Option - maximum 15 crédits*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 72L3-TD Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 72M1-MM Études régionales - Asie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 72M2-ST Études régionales - Asie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 72M3-TD Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 72N1-MM Études régionales - Europe*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine

HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 72N2-ST Études régionales - Europe*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 72N3-TD Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine

HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 7201-MM Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 7202-ST Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 7203-TD Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 72P1-MM Questions de développement*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E1 À 72P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
-----	------	---	---	----------------------

DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
GEO	6290	3	AH	La géographie critique
POL	6419	3	AHE J	Théories du développement

Bloc 72P2-ST Questions de développement*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E2 À 72P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
GEO	6290	3	AH	La géographie critique
POL	6419	3	AHE J	Théories du développement

Bloc 72P3-TD Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 72E3 À 72P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation

URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
GEO	6290	3	AH	La géographie critique
POL	6419	3	AHE J	Théories du développement

Bloc 72Q-ST Langues*Option - maximum 6 crédits.*

Ce bloc est réservé aux étudiants ayant la modalité avec STAGE.

ALL	1905	3	AH J	Allemand 5 (niveau B1.1)
ALL	1906	3	AH J	Allemand 6 (niveau B1.2)
ALL	1912	3	H J	Lire en allemand 2 (niveau B1)
ALL	1913	3	A J	Lire en allemand 3 (niveau B2.1)
ALL	1914	3	E J	Lire en allemand 4 (niveau B2.2)
ALL	2010	3	A J	Grammaire avancée 2
CTL	1903	3	H S	Catalan 3 (niveau B1.1)
CTL	1904	3	H S	Catalan 4 (niveau B1.2)
ESP	1903	3	AHE JS	Espagnol 3 (niveau B1.1)
ESP	1904	3	AHE JS	Espagnol 4 (niveau B1.2)
ESP	1905	3	AHE JS	Espagnol 5 (niveau B2.1)
ESP	1906	3	AH J	Espagnol 6 (niveau B2.2)
ESP	1907	3	E J	Espagnol 7 (niveau B2.3)
ESP	2510	3	AH J	Pratique orale de l'espagnol
ESP	3610	3	H J	Préparation au DELE (niveau supérieur)
ITL	1903	3	AH J	Italien 3 (niveau B1.1)
ITL	1904	3	AH J	Italien 4 (niveau B1.2)
ITL	2030	3	H J	Stylistique et composition italiennes
ITL	2040	3	E J	Italien parlé
ITL	2070	3	H J	Grammaire avancée 2
ITL	3002	3	AH JS	Version
JPN	3050	3	A S	Japonais avancé : langue parlée 1
JPN	3060	3	H S	Japonais avancé : langue parlée 2
JPN	3070	3	A S	Japonais avancé : langue écrite 1
JPN	3080	3	H S	Japonais avancé : langue écrite 2
PTG	1903	3	AH J	Portugais 3 (niveau B1.1)
PTG	1904	3	H J	Portugais 4 (niveau B1.2)
PTG	1954	3	H JS	Portugais idiomatique et composition
PTG	1955	3	AH JS	Portugais oral et écrit 2
PTG	2050	3	AH JS	Portugais : langue étrangère
JPN	1907	3	A JS	Japonais 7 (niveau B1.1)
JPN	1908	3	A JS	Japonais 8 (niveau B1.2)
CHN	1909	3	A JS	Chinois 9 (niveau B1.1)
CHN	1910	3	A JS	Chinois 10 (niveau B1.2)
CHN	1911	3	A JS	Chinois 11 (niveau B1.3)
CHN	1912	3	A JS	Lire en chinois 1 (niveau B2.1)
CHN	1913	3	A JS	Lire en chinois 2 (niveau B2.2)

Bloc 72R*Choix - maximum 3 crédits*

Cours à choisir dans le répertoire de cours de cycles supérieurs de l'Université de Montréal en fonction des besoins de formation de l'étudiant et en accord avec le responsable de programme.

Bloc 72S1-MM Mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

INT	6200	1	AHE	Séminaires du Cérium
INT	6110	2	AHE	Séminaire de recherche
INT	6710	0	AHE	Projet de recherche
INT	6750	21	AHE	Mémoire

Bloc 72S2-ST Stage*Obligatoire - 18 crédits.*

INT	6800	15	AH	Stage
INT	6200	1	AHE	Séminaires du Cérium
INT	6250	2	AHE	Atelier méthodologique

Bloc 72S3-TD Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

INT	6200	1	AHE	Séminaires du Cérium
INT	6110A	2	AHE	Séminaire de recherche
INT	6710	0	AHE	Projet de recherche
INT	6805	12	AHE	Travail dirigé

Segment 73 Propre à l'option Coopération, développement et économie

Les crédits du segment, avec la modalité Mémoire, sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 23 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Stage, sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Travail dirigé, sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, dont 14 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé, 24 à 27 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 73A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

INT	6020	3	AH	Économie politique internationale
-----	------	---	----	-----------------------------------

Bloc 73B Fondements*Option - 3 crédits*

INT	6030	3	A	Culture, diversité et globalisation
INT	6040	3	A	Gouvernance et mondialisation

Bloc 73C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

ANT	6126	3	AHE	Culture et inégalités sociales
ECN	6428	3	AH	Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE	Géographie comparée du développement
HST	6641	3	AH	Hist. économique de la Grande-Bretagne
INT	6010	3	H	Histoire de la mondialisation
PHI	6576	3	A J	Justice économique et sociale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
HEC	6302	3	AHE	Développement et institutions économiques (681097)
POL	6419	3	AHE J	Théories du développement
HEC	6113A	3	AHE	Aspects financiers de l'internationalisation (400113)

Bloc 73D Formations intensives*Option - maximum 6 crédits.*

INT	6240A	3	AHE	Écoles d'été du Cérium
INT	6240B	3	AHE	École d'été du Cérium
INT	6300	3	AHE	Tournée des institutions de l'Union européenne
INT	6400	3	AHE	Séminaire, professeur invité

Bloc 73E1-MM Aspects de la mondialisation*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE	Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A	Globalisation, culture et identités
DRT	6832	3	AHE J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation
LCO	6210	3	H	Culture et mondialisation
POL	6418	3	AHE	Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH	Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE	Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE	Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 73E2-ST Aspects de la mondialisation*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE	Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A	Globalisation, culture et identités
DRT	6832	3	AHE J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation
LCO	6210	3	H	Culture et mondialisation
POL	6418	3	AHE	Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH	Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE	Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE	Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 73E3-TD Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE	Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A	Globalisation, culture et identités
DRT	6832	3	AHE J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH	Amérique latine et mondialisation
LCO	6210	3	H	Culture et mondialisation
POL	6418	3	AHE	Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH	Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE	Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE	Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 73F1-MM Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6478	3	H	Finance internationale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)

HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 73F2-ST Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 73F3-TD Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 73G1-MM Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions
INT	6080	3	AHE	Conflits et mémoire historique

Bloc 73G2-ST Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions
INT	6080	3	AHE	Conflits et mémoire historique

Bloc 73G3-TD Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions
INT	6080	3	AHE	Conflits et mémoire historique

Bloc 73H1-MM Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine

POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 73H2-ST Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 73H3-TD Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 7311-MM Environnement et développement durable*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 7312-ST Environnement et développement durable*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 7313-TD Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 73J1-MM Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 73J2-ST Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone

LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 73J3-TD Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 73K1-MM Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 73K2-ST Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 73K3-TD Études régionales - Afrique Option*maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 73L1-MM Études régionales - Amériques*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines

FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 73L2-ST Études régionales - Amériques*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 73L3-TD Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2

ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 73M1-MM Études régionales - Asie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 73M2-ST Études régionales - Asie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 73M3-TD Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux

POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 73N1-MM Études régionales - Europe*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire politique et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 73N2-ST Études régionales - Europe*Option - maximum 15 crédits*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 73N3-TD Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 73O1-MM Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
INT	6050	3	H	Aspects juridiques internationaux
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 73O2-ST Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
INT	6050	3	H	Aspects juridiques internationaux
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique

PHI	6556	3	H	J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH		Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH		Organisations internationales
POL	6506	3	AH		L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH		Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH		Affaires politiques internationales

Bloc 7303-TD Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE		Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE	J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE		Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE		Histoire et relations internationales
INT	6050	3	H		Aspects juridiques internationaux
PHI	6545	3	A	J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H	J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH		Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH		Organisations internationales
POL	6506	3	AH		L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH		Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH		Affaires politiques internationales

Bloc 73P1-MM Questions de développement*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E1 À 73P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H		Démographie et santé
DMO	6430	3	H		Population et développement
DMO	6500	3	A		Fécondité et famille
DMO	6501	3	H		Migration
SOL	6535	3	AH		Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH		Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH		Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE		Urbanisme international
URB	6857	3	AH		Financement international de l'habitat
GEO	6290	3	AH		La géographie critique

Bloc 73P2-ST Questions de développement*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E2 À 73P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H		Démographie et santé
DMO	6430	3	H		Population et développement
DMO	6500	3	A		Fécondité et famille
DMO	6501	3	H		Migration
SOL	6535	3	AH		Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH		Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH		Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE		Urbanisme international
URB	6857	3	AH		Financement international de l'habitat
GEO	6290	3	AH		La géographie critique

Bloc 73P3-TD Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 73E3 À 73P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H		Démographie et santé
DMO	6430	3	H		Population et développement
DMO	6500	3	A		Fécondité et famille
DMO	6501	3	H		Migration
SOL	6535	3	AH		Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH		Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH		Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE		Urbanisme international
URB	6857	3	AH		Financement international de l'habitat
GEO	6290	3	AH		La géographie critique

Bloc 73Q-ST Langues*Option - maximum 6 crédits.*

Ce bloc est réservé aux étudiants ayant la modalité avec STAGE.

ALL	1905	3	AH	J	Allemand 5 (niveau B1.1)
ALL	1906	3	AH	J	Allemand 6 (niveau B1.2)
ALL	1912	3	H	J	Lire en allemand 2 (niveau B1)
ALL	1913	3	A	J	Lire en allemand 3 (niveau B2.1)
ALL	1914	3	E	J	Lire en allemand 4 (niveau B2.2)
ALL	2010	3	A	J	Grammaire avancée 2
CTL	1903	3	H	S	Catalan 3 (niveau B1.1)
CTL	1904	3	H	S	Catalan 4 (niveau B1.2)
ESP	1903	3	AHE	JS	Espagnol 3 (niveau B1.1)
ESP	1904	3	AHE	JS	Espagnol 4 (niveau B1.2)
ESP	1905	3	AHE	JS	Espagnol 5 (niveau B2.1)
ESP	1906	3	AH	J	Espagnol 6 (niveau B2.2)
ESP	1907	3	E	J	Espagnol 7 (niveau B2.3)
ESP	2510	3	AH	J	Pratique orale de l'espagnol
ESP	3610	3	H	J	Préparation au DELE (niveau supérieur)
ITL	1903	3	AH	J	Italien 3 (niveau B1.1)
ITL	1904	3	AH	J	Italien 4 (niveau B1.2)
ITL	2030	3	H	J	Stylistique et composition italiennes
ITL	2040	3	E	J	Italien parlé
ITL	2070	3	H	J	Grammaire avancée 2
ITL	3002	3	AH	JS	Version
JPN	3050	3	A	S	Japonais avancé : langue parlée 1
JPN	3060	3	H	S	Japonais avancé : langue parlée 2
JPN	3070	3	A	S	Japonais avancé : langue écrite 1
JPN	3080	3	H	S	Japonais avancé : langue écrite 2
PTG	1903	3	AH	J	Portugais 3 (niveau B1.1)
PTG	1904	3	H	J	Portugais 4 (niveau B1.2)
PTG	1954	3	H	JS	Portugais idiomatique et composition
PTG	1955	3	AH	JS	Portugais oral et écrit 2
PTG	2050	3	AH	JS	Portugais : langue étrangère
JPN	1907	3	A	JS	Japonais 7 (niveau B1.1)
JPN	1908	3	A	JS	Japonais 8 (niveau B1.2)
CHN	1909	3	A	JS	Chinois 9 (niveau B1.1)

CHN	1910	3	A	JS	Chinois 10 (niveau B1.2)
CHN	1911	3	A	JS	Chinois 11 (niveau B1.3)
CHN	1912	3	A	JS	Lire en chinois 1 (niveau B2.1)
CHN	1913	3	A	JS	Lire en chinois 2 (niveau B2.2)

Bloc 73R*Choix - maximum 3 crédits*

Cours à choisir dans le répertoire de cours de cycles supérieurs de l'Université de Montréal en fonction des besoins de formation de l'étudiant et en accord avec le responsable de programme.

Bloc 73S1-MM Mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

INT	6200	1	AHE		Séminaires du Cérium
INT	6110	2	AHE		Séminaire de recherche
INT	6710	0	AHE		Projet de recherche
INT	6750	21	AHE		Mémoire

Bloc 73S2-ST Stage*Obligatoire - 18 crédits.*

INT	6800	15	AH		Stage
INT	6200	1	AHE		Séminaires du Cérium
INT	6250	2	AHE		Atelier méthodologique

Bloc 73S3-TD Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

INT	6200	1	AHE		Séminaires du Cérium
INT	6110A	2	AHE		Séminaire de recherche
INT	6710	0	AHE		Projet de recherche
INT	6805	12	AHE		Travail dirigé

Segment 74 Propre à l'option Études régionales

Les crédits du segment, avec la modalité Mémoire, sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 23 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Stage, sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un stage, 21 à 24 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix. Les crédits du segment, avec la modalité Travail dirigé, sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, dont 14 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé, 24 à 27 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 74A Fondements*Obligatoire - 3 crédits.*

INT	6020	3	AH		Économie politique internationale
-----	------	---	----	--	-----------------------------------

Bloc 74B Fondements*Option - 3 crédits*

INT	6030	3	A		Culture, diversité et globalisation
INT	6040	3	A		Gouvernance et mondialisation

Bloc 74C Spécialisation*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

ANT	6126	3	AHE		Culture et inégalités sociales
ECN	6428	3	AH		Microéconomie du développement
GEO	6292	3	AHE		Géographie comparée du développement
HST	6641	3	AH		Hist. économique de la Grande-Bretagne
INT	6010	3	H		Histoire de la mondialisation
PHI	6576	3	A	J	Justice économique et sociale
POL	6130	3	AHE		Économie politique internationale

SOL	6312	3	AH		Sociologie du développement
HEC	6302	3	AHE		Développement et institutions économiques (681097)
POL	6419	3	AHE	J	Théories du développement
HEC	6113A	3	AHE		Aspects financiers de l'internationalisation (400113)

Bloc 74D Formations intensives*Option - maximum 6 crédits.*

INT	6240A	3	AHE		Écoles d'été du Cérium
INT	6240B	3	AHE		École d'été du Cérium
INT	6300	3	AHE		Tournée des institutions de l'Union européenne
INT	6400	3	AHE		Séminaire, professeur invité

Bloc 74E1-MM Aspects de la mondialisation*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE		Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A		Globalisation, culture et identités
DRT	6832	3	AHE	J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH		Amérique latine et mondialisation
LCO	6210	3	H		Culture et mondialisation
POL	6418	3	AHE		Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH		Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE		Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE		Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 74E2-ST Aspects de la mondialisation*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE		Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A		Globalisation, culture et identités
DRT	6832	3	AHE	J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH		Amérique latine et mondialisation
LCO	6210	3	H		Culture et mondialisation
POL	6418	3	AHE		Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH		Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE		Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE		Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 74E3-TD Aspects de la mondialisation*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6660	3	AHE		Literatures and Globalization
ANT	6117	3	A		Globalisation, culture et identités
DRT	6832	3	AHE	J	Mondialisation et souveraineté
GEO	6294	3	AH		Amérique latine et mondialisation
LCO	6210	3	H		Culture et mondialisation
POL	6418	3	AHE		Relations transnation. et mondialisation
SOL	6520	3	AH		Travail, syndicalisme et mondialisation
HEC	6213	3	AHE		Contexte en enjeux internationaux de l'entreprise
HEC	6513	3	AHE		Implantation à l'étranger (400513)

Bloc 74F1-MM Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6478	3	H	Finance internationale
POL	6130	3	AHE	Économie politique internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 74F2-ST Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 74F3-TD Aspects internationaux de l'économie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830G	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6830I	3	AHE	Droit international public avancé
ECN	6473	3	A	Commerce international
ECN	6478	3	H	Finance internationale
HEC	6300	3	AHE	Marchés internationaux des capitaux (608900)
HEC	6313	3	AHE	Droit et transactions internationales de l'entreprise
HEC	6413	3	AHE	Gérer les importations et exportations (400413)
HEC	6613	3	AHE	Marketing en contexte international (400613)
HEC	6174B	3	AHE	Séminaire de macroéconomie internationale (680109)

Bloc 74G1-MM Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation

POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions
INT	6080	3	AHE	Conflits et mémoire historique

Bloc 74G2-ST Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions
INT	6080	3	AHE	Conflits et mémoire historique

Bloc 74G3-TD Conflits et consolidation de la paix*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6120	3	A	Violences contemporaines
CRI	6232	3	AHE J	La justice réparatrice
CRI	6233	3	AHE	Terrorisme et antiterrorisme
CRI	6722	3	AHE	Renseignement et enjeux sociopolitiques
DRT	6853	3	AHE J	Droit pénal international
POL	6105	3	AH	Les études stratégiques I
POL	6404	3	AH	États postsoviétiques
POL	6412	3	AHE	Théories et processus de démocratisation
POL	6604	3	AH	Armée et pouvoir politique
POL	6614	3	AHE	La consolidation de la paix
POL	6616	3	AHE	Politique étrangère de la Chine
POL	6617	3	AHE	Nationalisme, ethnicité et conflits
SOL	6510	3	AH	Classes sociales et mouvements sociaux
SRL	6305	3	AHE	Géopolitique des religions
INT	6080	3	AHE	Conflits et mémoire historique

Bloc 74H1-MM Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
-----	------	---	-----	---------------------------------

ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 74H2-ST Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels
FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 74H3-TD Cultures majoritaires / cultures minoritaires*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6670	3	AHE	Constructions of Cultural Space
ANT	6160	3	A	Cultures, justice et droits
COM	6331	3	A J	Communication, pouvoir, contre-pouvoirs
CRI	6231	3	AHE J	Criminologie et ethnicité
DRT	6830J	3	AHE	Droit international public avancé
DRT	6852	3	AHE J	Droit international des minorités
ESP	6180	3	A	Parcours interculturels

FRA	6263	3	A	Enjeux de l'identitaire
GEO	6296	3	AHE	Territoires, genre et rapport de pouvoir
HST	6651	3	AH	Immigration et ethnicité aux États-Unis
LCO	6340	3	AHE	Productions autochtones
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
POL	6618	3	AHE	Politiques multiculturelles comparées
PSY	6093	3	A	Psychologie interculturelle
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
TRA	6004	3	A J	Traduction et société
PLU	6061	3	AHE	Littératures juives de la modernité

Bloc 74I1-MM Environnement et développement durable*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 74I2-ST Environnement et développement durable*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 74I3-TD Environnement et développement durable*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DRT	6830H	3	AHE	Droit international public avancé
EDD	6060	3	AH J	Enjeux sociaux et gouvernance
ENV	6003	3	AH	La protection de l'environnement
ENV	6005	3	H	Catastrophes et aspects juridiques
GEO	6295	3	H	Territoires et développement durable
POL	6511	3	AH	Politiques de l'énergie et environnement
DRT	6864	3	AHE	Droit et développement durable

Bloc 74J1-MM Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes

LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 74J2-ST Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 74J3-TD Études régionales - Problématiques postcoloniales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6650	3	AHE	Post-colonial Literatures in English
ANT	6875	3	H	Séminaire: étude d'une aire linguistique
FRA	6421	3	AHE J	Enjeux d'histoire littéraire francophone
LCO	6112	3	H	Orientalismes/Occidentalismes
LCO	6447	3	AH	Modernités comparées
LCO	6675	3	A S	Colonialismes/Postcolonialismes
SOL	6915	3	AH	Relations ethniques et postcolonialité

Bloc 74K1-MM Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 74K2-ST Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 74K3-TD Études régionales - Afrique*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANT	6110	3	AHE	Musiques d'Afrique subsaharienne
PLU	6059	3	E	Dynamiques des sociétés africaines
POL	6417	3	AH	Systèmes politiques africains

Bloc 74L1-MM Études régionales - Amériques*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
-----	------	---	---	----------------------------------

ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 74L2-ST Études régionales - Amériques*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 74L3-TD Études régionales - Amériques*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ANG	6170	3	H	19th-Century American Literature
ANG	6184	3	AH	Early 20th-Century American Literature
ANG	6185	3	AH	Later 20th-Century American Literature
ANG	6190	3	AHE	English-Canadian Literature
DRT	6501	3	AHE	Système juridique du Québec et du Canada
ESP	6125	3	AH	Discours colonial hispano-américain 1
ESP	6135	3	H	Discours colonial hispano-américain 2
ESP	6145	3	A	Littérature hispano-américaine contemporaine 1
ESP	6155	3	AH	Littérature hispano-américaine contemporaine 2
ESP	6165	3	H	Littérature hispano-américaine contemporaine 3
ESP	6170	3	H	Langues, cultures et sociétés andines
FRA	6262	3	H	Littérature et culture québécoises
HST	6550	3	A	Historiographie - Amériques
HST	6570	3	A	Historiographie - Canada depuis 1850
LCO	6330	3	AHE	Littératures des Amériques
LCO	6555	3	AH	Littératures canadiennes comparées
PLU	6053	3	AH	Penser l'histoire culturelle du Québec
PLU	6904A	3	E	Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle
POL	6403	3	AHE	Le système politique américain
POL	6405	3	AHE	L'Amérique latine
HAR	6073	3	H J	Arts et cultures des Amériques
PLU	6908A	3	AHE	Enjeux contemporains: Amériques
HST	6448	3	AHE	Thèmes en histoire internationale canadienne

Bloc 74M1-MM Études régionales - Asie*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 74M2-ST Études régionales - Asie*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 74M3-TD Études régionales - Asie*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

HST	6580	3	AHE	Histoires modernes de l'Asie de l'Est
HST	6680	3	AH	Culture populaire et révolution chinoise
HST	6681	3	AH	L'Indochine française, 19e - 20e siècles
LCO	6516	3	AH	Littératures sud-asiatiques
PLU	6032	3	E J	Asie de l'Est : enjeux et place du Canada
PLU	6906A	3	E	Chine contemporaine : défis et enjeux
POL	6615	3	AHE	Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
HST	6647	3	AHE	Les relations internationales dans le monde arabe

Bloc 74N1-MM Études régionales - Europe*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 74N2-ST Études régionales - Europe*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine

HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 74N3-TD Études régionales - Europe*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

ALL	6311	3	A	Civilisation des pays germanophones 1
ALL	6322	3	AH	Civilisation des pays germanophones 2
ALL	6331	3	AH	Civilisation des pays germanophones 3
ALL	6332	3	AH	Civilisation des pays germanophones 4
ANG	6638	3	AH	Later 20th-Century British Literature
DRT	6872	3	AHE J	Droit européen des relations étrangères
EAE	6041A	3	E	L'Allemagne dans le contexte européen 1
EAE	6041B	3	AE	L'Allemagne dans le contexte européen 2
ESP	6090	3	H	Littérature hispanique contemporaine
FRA	6351	3	AHE J	Littérature contemporaine
HST	6216	3	AH	Histoire pol. et société de la France contemporaine
HST	6540	3	A	Historiographie - Europe contemporaine
HST	6623	3	AH	Religions et cultures au Moyen Âge
HST	6634	3	AH	La culture européenne au 18e siècle
HST	6645	3	H	La France dans le monde depuis 1789
HST	6646	3	A	L'Allemagne dans l'Europe contemporaine
LCO	6350	3	H J	Littératures européennes comparées
PLU	6036	3	AHE	Intégration européenne : mutations, défi
POL	6112	3	AH	Politique de l'Union européenne
POL	6416	3	AH	État et société en Europe

Bloc 74O1-MM Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
INT	6050	3	H	Aspects juridiques internationaux
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 74O2-ST Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
INT	6050	3	H	Aspects juridiques internationaux
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 74O3-TD Gouvernance et relations internationales*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

CRI	6724	3	AHE	Gouvernance de la sécurité
DRT	6851	3	AHE J	Droit international : réfugiés et migration
HST	6692	3	AHE	Les sciences dans l'histoire des relations intl.
HST	6700	3	AHE	Histoire et relations internationales
INT	6050	3	H	Aspects juridiques internationaux
PHI	6545	3	A J	Éthique et politique
PHI	6556	3	H J	Histoire de la philosophie politique
PHI	6575	3	AH	Problèmes en éthique internationale
POL	6104	3	AH	Organisations internationales
POL	6506	3	AH	L'État et la régulation sociale
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques
POL	6526	3	AH	Affaires politiques internationales

Bloc 74P1-MM Questions de développement*Option - maximum 9 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E1 À 74P1 : Les étudiants avec la modalité MÉMOIRE peuvent prendre un maximum de 9 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
GEO	6290	3	AH	La géographie critique

Bloc 74P2-ST Questions de développement*Option - maximum 15 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E2 À 74P2 : Les étudiants avec la modalité STAGE peuvent prendre un maximum de 15 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
-----	------	---	---	----------------------

DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
GEO	6290	3	AH	La géographie critique

Bloc 74P3-TD Questions de développement*Option - maximum 18 crédits.*

POUR LES BLOCS 74E3 À 74P3 : Les étudiants avec la modalité TRAVAIL DIRIGÉ doivent prendre un minimum de 9 crédits et peuvent prendre un maximum de 18 crédits pour l'ensemble de ces blocs.

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
DMO	6430	3	H	Population et développement
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
DMO	6501	3	H	Migration
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6930	3	AH	Ville et métropolisation
URB	6850	3	AHE	Urbanisme international
URB	6857	3	AH	Financement international de l'habitat
GEO	6290	3	AH	La géographie critique

Bloc 74Q-ST Langues*Option - maximum 6 crédits.*

Ce bloc est réservé aux étudiants ayant la modalité avec STAGE.

ALL	1905	3	AH	J	Allemand 5 (niveau B1.1)
ALL	1906	3	AH	J	Allemand 6 (niveau B1.2)
ALL	1912	3	H	J	Lire en allemand 2 (niveau B1)
ALL	1913	3	A	J	Lire en allemand 3 (niveau B2.1)
ALL	1914	3	E	J	Lire en allemand 4 (niveau B2.2)
ALL	2010	3	A	J	Grammaire avancée 2
CTL	1903	3	H	S	Catalan 3 (niveau B1.1)
CTL	1904	3	H	S	Catalan 4 (niveau B1.2)
ESP	1903	3	AHE	JS	Espagnol 3 (niveau B1.1)
ESP	1904	3	AHE	JS	Espagnol 4 (niveau B1.2)
ESP	1905	3	AHE	JS	Espagnol 5 (niveau B2.1)
ESP	1906	3	AH	J	Espagnol 6 (niveau B2.2)
ESP	1907	3	E	J	Espagnol 7 (niveau B2.3)
ESP	2510	3	AH	J	Pratique orale de l'espagnol
ESP	3610	3	H	J	Préparation au DELE (niveau supérieur)
ITL	1903	3	AH	J	Italien 3 (niveau B1.1)
ITL	1904	3	AH	J	Italien 4 (niveau B1.2)
ITL	2030	3	H	J	Stylistique et composition italiennes
ITL	2040	3	E	J	Italien parlé
ITL	2070	3	H	J	Grammaire avancée 2
ITL	3002	3	AH	JS	Version
JPN	3050	3	A	S	Japonais avancé : langue parlée 1
JPN	3060	3	H	S	Japonais avancé : langue parlée 2

JPN	3070	3	A	S	Japonais avancé : langue écrite 1
JPN	3080	3	H	S	Japonais avancé : langue écrite 2
PTG	1903	3	AH	J	Portugais 3 (niveau B1.1)
PTG	1904	3	H	J	Portugais 4 (niveau B1.2)
PTG	1954	3	H	JS	Portugais idiomatique et composition
PTG	1955	3	AH	JS	Portugais oral et écrit 2
PTG	2050	3	AH	JS	Portugais : langue étrangère
JPN	1907	3	A	JS	Japonais 7 (niveau B1.1)
JPN	1908	3	A	JS	Japonais 8 (niveau B1.2)
CHN	1909	3	A	JS	Chinois 9 (niveau B1.1)
CHN	1910	3	A	JS	Chinois 10 (niveau B1.2)
CHN	1911	3	A	JS	Chinois 11 (niveau B1.3)
CHN	1912	3	A	JS	Lire en chinois 1 (niveau B2.1)
CHN	1913	3	A	JS	Lire en chinois 2 (niveau B2.2)

Bloc 74R*Choix - maximum 3 crédits*

Cours à choisir dans le répertoire de cours de cycles supérieurs de l'Université de Montréal en fonction des besoins de formation de l'étudiant et en accord avec le responsable de programme.

Bloc 74S1-MM Mémoire*Obligatoire - 24 crédits.*

INT	6200	1	AHE	Séminaires du Cérium
INT	6110	2	AHE	Séminaire de recherche
INT	6710	0	AHE	Projet de recherche
INT	6750	21	AHE	Mémoire

Bloc 74S2-ST Stage*Obligatoire - 18 crédits.*

INT	6800	15	AH	Stage
INT	6200	1	AHE	Séminaires du Cérium
INT	6250	2	AHE	Atelier méthodologique

Bloc 74S3-TD Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

INT	6200	1	AHE	Séminaires du Cérium
INT	6110A	2	AHE	Séminaire de recherche
INT	6710	0	AHE	Projet de recherche
INT	6805	12	AHE	Travail dirigé

Journalisme**D.É.S.S.****2-405-1-1**

Faculté des arts et des sciences en partenariat avec Droit et Éducation permanente

Responsable du programme : André A. Lafrance, 514-343-6802

Pour renseignements : Myldred Larathe, 514-343-7351

OBJECTIFS

L'objectif du D.É.S.S. en journalisme est de former des journalistes polyvalents, munis d'une pensée analytique et critique combinée à une connaissance des enjeux éthiques, ayant la capacité de mettre en contexte et d'approfondir les dossiers, tout en maîtrisant de multiples plateformes. La formation disciplinaire, pluridisciplinaire et professionnelle qui sera offerte dans le cadre de ce programme permettra aux étudiants d'avoir une approche transversale de l'information et d'approfondir leurs connaissances des domaines où ils souhaitent exercer le métier de journaliste.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (journalisme), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

1.2 Connaissances préalables requises

Le candidat n'ayant pas d'expérience préalable en journalisme (études ou travail) devra compléter une scolarité complémentaire de 3 crédits.

2. Scolarité

La scolarité minimale du D.É.S.S. est de deux trimestres équivalant plein temps. La scolarité maximale est de 4 ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. Le candidat qui n'a pas d'expérience préalable en journalisme (études ou travail) devra compléter une scolarité complémentaire de 3 crédits (propédeutique). JRN6001 Introduction aux médias, 1 crédit. JRN6002 Les méthodes de travail, 1 crédit. JRN6003 La salle de rédaction, 1 crédit.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : de 18 à 27 crédits à option et de 3 à 12 crédits au choix.

Bloc 70A Fondements

Option - 9 crédits.

JRN 6101	3	A	S	Analyse de la pratique journalistique
JRN 6102	3	H	S	Médias et politique
JRN 6103	3	A	S	Cadre normatif de l'info et des médias
JRN 6104	3	H	S	Communication et journalisme

Bloc 70B Ateliers professionnels

Option - maximum 9 crédits.

JRN 6201	3	A	S	Journalisme multiplateforme
JRN 6202	3	H	S	Écriture de presse
JRN 6203	3	AHE		Traitement de l'information

Bloc 70C Disciplinaires

Choix - minimum 3 crédits, maximum 12 crédits.

Cours de 2^e cycle dans la banque de cours de l'UdeM. Choix à approuver par le responsable de programme.

Bloc 70D Application/Activité d'intégration

Option - 9 crédits.

JRN 6401	9	AHE		Stage
JRN 6402	9	AHE		Travail dirigé
JRN 6403	9	AHE		Création journalistique

Muséologie

M.A. 2-131-1-0

Faculté des arts et des sciences (UdeM) et Faculté des arts (UQÀM)

Membres du Comité de liaison UdeM/UQÀM

Tania Saba, vice-doyenne, Faculté des arts et des sciences, UdeM
Élise Dubuc, Responsable du programme de muséologie, UdeM

Monique Desroches, Faculté de musique, UdeM

Trois représentants de l'UQÀM

Un représentant du milieu muséal

Membres du Comité du programme

Présidente : Tania Saba, vice-doyenne, Faculté des arts et des sciences

Secrétaire : Isabelle Daoust, adjointe à la vice-doyenne

Élise Dubuc, Responsable du programme de muséologie,

Anne Bruneau, Département de sciences biologiques

Bernard Bernier, directeur, Département d'anthropologie

Clément Arsenault, directeur, École de bibliothéconomie et de sc. de l'information

Membre délégué de l'Association des étudiantes et étudiants en muséologie

Membres du Comité des études supérieures

Élise Dubuc, Responsable du programme, Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques

Johanne Lamoureux, Histoire de l'art et études cinématographiques

Clément Arsenault, directeur, École de bibliothéconomie et de sciences de l'information

PERSONNEL ENSEIGNANT

Professeurs enseignants au programme de muséologie

Anne Bruneau, Département de sciences biologiques

Élise Dubuc, Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques

Colette Dufresne-Tassé, Département de psychopédagogie et d'andragogie

Johanne Lamoureux, Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques

Luis de Moura Sobral, Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques

Programme 2-131-1-0

M.A. (muséologie)

OBJECTIFS

Assurer une formation professionnelle de 2^e cycle aux personnes qui interviennent dans le domaine muséologique. Cette maîtrise se veut un lieu de mise à jour, de réflexion et de renouvellement des pratiques professionnelles et de la recherche muséologique qui a pour but de répondre au mieux aux besoins de la société. L'organisation de la formation favorise des liens étroits entre le milieu universitaire et le milieu des musées.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A (muséologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français et de l'anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de quatre trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise, offerte conjointement avec l'Université du Québec à Montréal, comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 9 crédits attribués à un stage et 9 crédits attribués à un travail dirigé, 9 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 12 crédits.*

Les cours MSL 6101 et 6103 sont offerts à l'Université de Montréal, les cours MSL 6102 et 6104, à l'Université du Québec à Montréal.

MSL 6101	3	A	J	Histoire et fonctions des musées
MSL 6102	3	A	J	Collections et conservation
MSL 6103	3	H	J	Organisation et gestion des musées
MSL 6104	3	H	J	Exposition, interprétation et diffusion

Bloc 70B Muséologie*Option - 9 crédits.*

Cours offerts à l'Université de Montréal, université d'attache. Les cours optionnels sont offerts aux deux ou aux trois ans.

MSL 6503	3	H	J	Ethnomuséologie
MSL 6504	3	H	J	Les nouvelles muséologies
MSL 6505	3	AH	J	Techniques de conservation
MSL 6506	3	AHE	J	Muséologie : sciences et techniques
MSL 6507	3	AHE	J	Le musée et l'éducation des adultes
MSL 6509	3	A	J	Muséologie et histoire de l'art
MSL 6510	3	A	J	L'art contemporain et le musée
MSL 6511	3	AH	J	Aménagement des espaces muséaux
MSL 6512	3	H	J	Musées régionaux et tourisme culturel
MSL 6514	3	A	J	Conservation du patrimoine industriel
MSL 6515	3	H	J	Collections de sciences naturelles
MSL 6516	3	H	J	Musée : pratiques du discours historique
MSL 6517	3	HE	J	Inventaires et traitement des données
MSL 6520	3	A	J	Les programmes scolaires et les musées
MSL 6521	3	E		Muséologie et archéologie
MSL 6522	3	H		Séminaire thématique
MSL 6523	3	A		Problèmes contemporains
MSL 6522H	3	AHE		Séminaire thématique

Bloc 70C*Choix - 3 crédits.*

Cours de 2^e cycle dans le domaine de formation antérieure du candidat et choisi dans l'université d'attache ou, exceptionnellement, un cours de 1^{er} cycle dans un champ d'études connexe.

Bloc 70D Séminaire de synthèse*Obligatoire - 3 crédits.*

MSL 6800	3	AH	J	Séminaire de synthèse
----------	---	----	---	-----------------------

Bloc 70E Stage*Obligatoire - 9 crédits.*

MSL 6600	9	AHE	J	Stages et rapport de stage
----------	---	-----	---	----------------------------

Bloc 70F Travaux dirigés*Obligatoire - 9 crédits.*

MSL 6700	9	AHE	J	Travaux dirigés
----------	---	-----	---	-----------------

Sciences humaines appliquées**Ph. D.****3-241-1-0**

Option :

Bioéthique

Pour renseignements : pavillon Lionel-Groulx, bureau C-5050, 514-343-7165

Directrice : Violaine Lemay**Membres du Comité de programme**

Dominique Damant, École de service social
 Isabelle Daoust, secrétaire, adjointe au vice-décanat aux études
 Patricia Lamarre, Département de didactique
 Violaine Lemay, Faculté de droit et SHA
 Jean Poupart, École de criminologie
 Tania Saba, présidente, vice-doyenne
 Membre délégué de l'Association des étudiantes et étudiants

Membres du Comité des études supérieures

Gilles Bibeau, Département d'anthropologie
 Marianne Kempeneers, Département de sociologie
 Violaine Lemay, Faculté de droit et SHA
 Claude Lessard, Département d'adm. et fondements de l'éducation
 Jean Poupart, École de criminologie
 Pierre-Joseph Ulysse, École de service social

Programme 3-241-1-0**Ph. D. (sciences humaines appliquées)****OBJECTIFS**

Ce programme de doctorat interdisciplinaire vise à former des personnes qui souhaitent intégrer les apports de plus d'une discipline et en appliquer les connaissances à la compréhension des phénomènes humains et sociaux.

Le programme est associé en priorité à neuf départements et écoles de la Faculté des arts et des sciences : anthropologie, criminologie, démographie, psychoéducation, psychologie, science politique, sciences économiques, service social et sociologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph.D. (sciences humaines appliquées), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise dans un domaine pertinent ou attester d'une formation jugée équivalente
- posséder une formation ou une expérience de recherche adéquate
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- pour l'option Bioéthique, avoir complété 21 crédits du D.É.S.S. (bioéthique); un maximum de 9 de ces 21 crédits peuvent être suivis à titre de crédits complémentaires dans le programme de Ph.D.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert avec deux options : l'option Générale (segment 01), l'option Bioéthique (segment 70).

Segment 01 - Propre à l'option générale

L'option comporte 90 crédits dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 01A

Obligatoire - 12 crédits.

SHA 7015	3	AH	Épistémologie : sciences humaines appliquées
SHA 7040	3	AH	Méthodologies de la recherche appliquée
SHA 7055	3	AH	Séminaire sur l'interdisciplinarité
SHA 7065	3	AH	Séminaire sur l'intervention

Bloc 01B Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

SHA 7050	0	AHE	Examen général de doctorat
SHA 7060	75	AHE	Thèse
SHA 7100	3	A	Séminaire de thèse

Segment 70 - Propre à l'option Bioéthique

L'option comporte 90 crédits dont 78 attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

À suivre au cours des trois premiers trimestres suivant l'inscription au programme.

BIE 7500	3	A	Épistémologie de la bioéthique
SHA 7015	3	AH	Épistémologie : sciences humaines appliquées
SHA 7040	3	AH	Méthodologies de la recherche appliquée
SHA 7055	3	AH	Séminaire sur l'interdisciplinarité

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

À suivre après avoir complété l'examen de synthèse.

BIE 7700	3	A	Séminaire de thèse
SHA 7050	0	AHE	Examen général de doctorat
SHA 7060	75	AHE	Thèse

Société, politiques publiques et santé**Microprogramme de 2^e cycle****2-241-6-0****D.É.S.S.****2-241-1-0**

Responsable des programmes : Jane Jenson, 514-343-6111, poste 54439

Technicienne à la gestion des dossiers étudiants : Lidia-Christine Charles, 514-343-6111, poste 3770

Membres du Comité des études supérieures

Andrée Demers
Linda Pagani
Barthélémy Kuate

PERSONNEL ENSEIGNANT

Des professeurs de plusieurs départements ou écoles de la Faculté des arts et des sciences, notamment des écoles de psychoéducation et de service social et des départements de démographie, de science politique et de sociologie.

Programme 2-241-6-0**Microprogramme de 2^e cycle (société, politiques publiques et santé)****OBJECTIFS**

L'objectif du microprogramme est de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance générale des aspects sociaux et politiques de la santé. Ce programme développera chez les étudiants une meilleure appréciation du rôle des inégalités sociales et autres déterminants sociaux de la santé. Ils acquerront aussi une bonne compréhension des politiques publiques relatives à la santé, incluant les logiques d'acteurs et d'institutions qui façonnent des politiques. Le tronc commun permettra aux étudiants de s'initier à ces deux champs d'étude, dans une perspective de santé des individus et des populations. Les deux blocs, Société et santé et Politiques publiques et santé, permettront un approfondissement de l'un des deux champs.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité**1.1 Exigences générales**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (société, politiques publiques et santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline appropriée et préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

1.2 Connaissances préalables requises

Pour être admissible, le candidat doit en outre :

- avoir réussi un cours de 1^{er} cycle d'introduction à la statistique. Exemple : POL 1803 *Introduction à l'analyse quantitative* et SOL 1020 *Introduction à la statistique sociale*. Si ce n'est pas le cas, il devra réussir l'un de ces cours lors de sa 1^{re} année de scolarité, en sus des cours du programme.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein, la scolarité maximale est de deux ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

DMO 6050	3	H	Démographie et santé
PSE 6578	3	AH	Pratiques et politiques sociales
SOL 6650	3	AH	Déterminants sociaux de la santé

Bloc 70B Profil Société et santé

Option - 6 crédits de l'un ou l'autre profil.

ANT 6030	3	H	J	Séminaire: changement social et culturel
ANT 6126	3	AHE		Culture et inégalités sociales
ANT 6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ASA 6012	3	A		Nouvelles pratiques sociales et santé

DMO	6200	3	A	Méthodes de recherche et enjeux sociaux
DMO	6500	3	A	Fécondité et famille
PLU	6022	3	H	Migration, ethnicité, diversité urbaine
PSE	6245	3	A	Famille, école et inadaptation sociale
PSE	6309	3	AH	Maltraitance durant l'enfance
SOL	6535	3	AH	Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH	Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6857	3	A	Inégalités, discriminations et intervention
SVS	6045	3	A	Lien social et société contemporaine
SVS	6465	3	AHE	Problèmes sociaux et enjeux sociaux

Bloc 70B Profil Politiques publiques et santé*Option - 6 crédits de l'un ou l'autre profil.*

ASA	6701	3	A	Analyse du système de santé 1
DMO	6502	3	H	Mortalité, santé et vieillissement
DMO	6800	3	H	Doctrines et politiques de population
DRT	6893	3	AHE	Protection de la santé publique
MSO	6040	3	AH	Analyse comparative - systèmes de santé
POL	6203	3	AH	Administration et politiques comparées
POL	6206	3	AH	La prise de décision
POL	6509	3	AH	Méthodes d'évaluation des politiques
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6654	3	AH	Sociologie des politiques sociales
SOL	6855	3	AHE	Savoirs, globalisation et politiques
STS	6010	3	A	Statistiques sociales et politiques publiques
SVS	6355	3	AH	Politiques sociales
SVS	6414	3	E	Vieillesse et intervention
SVS	6765	3	AHE	Intervention ethnoculturelle
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques

Programme 2-241-1-0**D.É.S.S. (société, politiques publiques et santé)****OBJECTIFS**

L'objectif du D.É.S.S. est de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance générale des aspects sociaux et politiques de la santé. Ce programme développera chez les étudiants une meilleure appréciation du rôle des inégalités sociales et des autres déterminants sociaux de la santé. Ils acquerront aussi une bonne compréhension des politiques publiques relatives à la santé, incluant les logiques d'acteurs et d'institutions qui façonnent ces politiques. Le tronc commun permettra aux étudiants de s'initier à ces deux champs d'étude, dans une perspective de santé des individus et des populations. Les deux blocs, Société et santé et Politiques publiques et santé, permettront un approfondissement de l'un des deux champs.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité**1.1 Exigences générales**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (société, politiques publiques et santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline appropriée et préparant

adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou bien attester d'une formation jugée équivalente

- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

1.2 Connaissances préalables requises

Pour être admissible le candidat doit en outre :

- avoir réussi un cours de 1^{er} cycle d'introduction à la statistique. Exemple : POL 1803 *Introduction à l'analyse quantitative* et SOL 1020 *Introduction à la statistique sociale*. Si ce n'est pas le cas, il devra réussir l'un de ces cours lors de sa 1^{re} année de scolarité, en sus des cours du programme.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalent temps plein, la scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

3. Transfert

L'étudiant qui a conservé une moyenne de 3,0 ou plus dans les cours du microprogramme pourra demander un transfert au D.É.S.S. Les crédits accumulés pourront alors être reconnus dans la mesure où ils correspondent aux exigences relatives au D.É.S.S.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 9 crédits.*

DMO	6050	3	H	Démographie et santé
PSE	6578	3	AH	Pratiques et politiques sociales
SOL	6650	3	AH	Déterminants sociaux de la santé

Bloc 70B Société et santé*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

ANT	6030	3	H	J	Séminaire: changement social et culturel
ANT	6126	3	AHE		Culture et inégalités sociales
ANT	6155	3	A	J	Anthropologie, société, santé
ASA	6012	3	A		Nouvelles pratiques sociales et santé
DMO	6200	3	A		Méthodes de recherche et enjeux sociaux
DMO	6500	3	A		Fécondité et famille
PLU	6022	3	H		Migration, ethnicité, diversité urbaine
PSE	6245	3	A		Famille, école et inadaptation sociale
PSE	6309	3	AH		Maltraitance durant l'enfance
SOL	6535	3	AH		Sociologie de la pauvreté
SOL	6541	3	AH		Inégalités sociales et parcours de vie
SOL	6857	3	A		Inégalités, discriminations et intervention
SVS	6045	3	A		Lien social et société contemporaine
SVS	6465	3	AHE		Problèmes sociaux et enjeux sociaux

Bloc 70C Politiques publiques et santé*Option - minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.*

ASA	6701	3	A		Analyse du système de santé 1
DMO	6502	3	H		Mortalité, santé et vieillissement
DMO	6800	3	H		Doctrines et politiques de population
DRT	6893	3	AHE		Protection de la santé publique
MSO	6040	3	AH		Analyse comparative - systèmes de santé
POL	6203	3	AH		Administration et politiques comparées
POL	6206	3	AH		La prise de décision

POL	6509	3	AH	Méthodes d'évaluation des politiques
SOL	6312	3	AH	Sociologie du développement
SOL	6654	3	AH	Sociologie des politiques sociales
SOL	6855	3	AHE	Savoirs, globalisation et politiques
STS	6010	3	A	Statistiques sociales et politiques publiques
SVS	6355	3	AH	Politiques sociales
SVS	6414	3	E	Vieillesse et intervention
SVS	6765	3	AHE	Intervention ethnoculturelle
POL	6525	3	AH	Analyses et évaluations de politiques

Bloc 70D Travail dirigé

Obligatoire - 9 crédits.

SPS	6000	9	AHE	Travail dirigé
-----	------	---	-----	----------------

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Administration sociale

APC 6004(3)	Cours: 112316	2000/09/01
Gestion des conflits		
Analyse des situations de conflits, des facteurs sous-jacents et des stratégies de résolution axées sur le développement des organisations.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
APC 6009(3)	Cours: 112321	2011/01/01
Habiletés de gestion		
Principaux styles de gestion et leur impact, approfondissement des capacités d'analyse et de diagnostic et sensibilisation à l'importance de l'équilibre personnel et du soutien au personnel.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le soir, Cours réguliers	
APC 6010(3)	Cours: 112322	2011/01/01
Gestion des équipes de travail		
Fournir aux gestionnaires des équipes une vision structurée de leurs rôles et leur donner l'occasion de développer la maîtrise de ceux-ci.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
APC 6010A(1)	Cours: 112323	2002/01/01
Gestion des équipes multidisciplinaires		
Permettre l'acquisition des habiletés propres à la gestion des équipes multidisciplinaires. Distinction entre multidisciplinarité et interdisciplinarité.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
APC 6010B(1)	Cours: 112324	2002/01/01
Gestion des équipes semi-autonomes		
Permettre l'acquisition des habiletés propres à l'encadrement des équipes semi-autonomes. Examen de la dynamique équipiers/gestionnaire.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
APC 6011(3)	Cours: 112326	2011/01/01
Organisations : gestion du changement		
Développer une connaissance des types de changement et des processus de celui-ci dans un contexte organisationnel.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
APC 6014(6)	Cours: 112335	2002/05/01
Stage supervisé en gestion		
Ce stage optionnel vise à permettre l'expérimentation de tâches de gestion par les étudiants qui proposeront un contrat de stage à un superviseur expérimenté.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	
APC 6015(3)	Cours: 112336	2007/09/01
Séminaire en administration sociale		
Approfondissement des connaissances sur la fonction de gestion du social : enjeux, questions éthiques, expériences. Accompagnement dans la démarche de production d'un travail dirigé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Administration sociale

APC 6016(12) Cours: 112337 2012/09/01
Travail dirigé
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Travaux dirigés

APC 6017(3) Cours: 112338 2011/01/01
Communication organisationnelle
Communication des organisations publiques et communautaires avec leurs publics : employés, clientèles, membres et la population en général dans le milieu desservi. Notions de marketing social, d'information, de publicité et de relations publiques.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

APC 6020(15) Cours: 167900 2012/09/01
Travail dirigé
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Travaux dirigés

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Arts technologiques

ART 6001(3)	Cours: 113062	2011/09/01
Recherche et création : approches		
Présentation des différents courants et des méthodologies de la recherche et de la création en arts technologiques. Réflexion portant sur le cadre théorique du projet des étudiants.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
<hr/>		
ART 6002(3)	Cours: 113063	2014/08/25
Recherche et création : méthodologie		
Séminaire visant à guider l'étudiant dans sa démarche de création et/ou de recherche en arts technologiques, notamment par la définition des ressources théoriques et matérielles nécessaires à la réalisation du projet de fin d'études.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ART6001	
<hr/>		
ART 6003(6)	Cours: 113064	2011/09/01
Projet de création		
Conception d'une œuvre qui développe de façon innovatrice l'interaction entre les technologies numériques et un ou plusieurs champs de création artistique. Travail en groupe pluridisciplinaire possible avec l'approbation du comité des études.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
<hr/>		
ART 6004(6)	Cours: 113065	2011/09/01
Stage		
Stage avec encadrement au sein d'une organisation dont les activités ont un lien avec les arts technologiques. Rapport de stage.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Stage	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
<hr/>		
ART 6005(6)	Cours: 113066	2011/09/01
Travail dirigé		
Travail individuel ou en groupe, effectué sous la direction d'un professeur et approuvé par le comité des études.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
<hr/>		
ART 6006(1)	Cours: 113067	2011/09/01
Captation du son		
Initiation aux techniques d'enregistrements audionumériques : la captation, la transduction du signal, les types de microphones, la console d'enregistrement, le traitement dynamique du signal, l'automatisation, les haut-parleurs, etc.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
<hr/>		
ART 6007(1)	Cours: 113068	2011/09/01
Montage et mixage sonores		
Initiation au montage et au mixage sonores assistés par ordinateur à l'aide de logiciels. Masterisation (égalisation, compression, délai, réverbération, etc.). Langage MIDI, synthétiseurs virtuels et séquenceurs.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
<hr/>		

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Arts technologiques

ART 6008(1)	Cours: 113069	2011/09/01
Traitement interactif : image et son		
Initiation au traitement interactif de l'image et du son en temps réel : échantillonnage, mise en boucle, distorsion, délai, filtrage, granulation, etc. Élaboration d'interfaces de contrôle graphiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	

ART 6009(1)	Cours: 113070	2011/09/01
Captation vidéo		
Initiation aux outils, aux méthodes et aux techniques de l'enregistrement vidéo numérique : caméras, objectifs, profondeur de champ, éclairage, mouvements de caméras, etc.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	

ART 6010(1)	Cours: 113071	2011/09/01
Montage vidéo		
Initiation aux outils, aux méthodes et aux techniques du montage image numérique : transferts, formats, gestion des fichiers, options de montage, transitions, effets, étalonnage, etc.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	

ART 6011(1)	Cours: 113072	2013/01/01
Traitement de l'image		
Initiation aux outils, aux méthodes et aux techniques de la composition numérique de l'image : sélection, copie/collage, dessin, calques, palette, filtres, etc.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	

ART 6012(1)	Cours: 113073	2013/05/01
Animation 2D		
Initiation à l'animation en 2D et au multimédia. Intégration de documents graphiques, vidéos, enregistrements sonores. Composition, animation des transformations dans le temps. Intégration de fonctions d'interactivité pour contrôler le déroulement.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	

ART 6013(1)	Cours: 113074	2011/09/01
Modélisation et animation 3D		
Initiation aux outils, aux méthodes et aux techniques de l'animation 3D : modélisation, matières, couleurs, textures, ombres, animation, rendu, effets, etc.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	

ART 6014(1)	Cours: 113075	2011/09/01
Multi projection		
Initiation à l'usage de projecteurs multiples pour former une image cohérente sur des surfaces de formes et de dimensions diverses : configuration en réseau des projecteurs, auto-calibration, montage, etc.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Travaux pratiques	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	

ART 6015(1)	Cours: 113076	2012/05/01
Capteurs, interaction 3D et mobilité		
Initiation à l'utilisation des techniques de captation tridimensionnelle du mouvement (position et orientation) et application aux systèmes d'interaction en direct dans des espaces physiques réels (GPS) ou des environnements de réalité augmentée.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Atelier	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Arts technologiques

ART 6016(1) Cours: 113077 2011/09/01

Immersion et réalité augmentée

Initiation aux outils, méth. et tech. des espaces immersifs via une exploration 2D, 3D et multimédia.
Composition et transformation en temps réel des espaces interactifs visuels et auditives/sensuels.
Intégration documentations vidéo et graphiques.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Atelier**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

ART 6017(1) Cours: 113078 2011/09/01

Internet et Web

Initiation aux outils, aux méthodes et aux techniques de la production d'un site Web : structure, styles de mise en page et composantes. Intégration des médias et fonctions d'animation et d'interaction de base. transfert sur le serveur.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Atelier**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

ART 6018(1) Cours: 202004 2014/08/25

Animation et interaction dans un environnement 3D

Présentation de l'environnement de prototypage, à l'importation de composantes dessinées en 3d et d'animations. Intégration des personnages et du décor. Ajustement de l'éclairage, des caméras, et des comportements physiques dans l'espace. Introduction au scripting et aux comportements de base et à leur intégration. Spécification du déroulement et publication.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

ART 6019(1) Cours: 202007 2014/08/25

Programmation d'application mobile

Programmation de fonctions pour une application mobile. L'étudiant se familiarise à l'environnement de développement en utilisant des exemples. Il apprend à modifier un environnement en changeant l'affichage et les composantes interactives propres à une application mobile.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

ART 6020(1) Cours: 202009 2014/08/25

Atelier thématique**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

ART 6100(3) Cours: 202013 2014/08/25

Pratiques d'art numérique dans l'espace physique

Théories, projets, mises en œuvre et pratiques d'art numérique sur écran.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

ART 6200(3) Cours: 202011 2014/08/25

Pratiques d'art numérique sur écran

Ce séminaire de recherche-crédation est dédié aux pratiques principalement logicielles des arts numériques, et qui se destinent à être expérimentées sur des plateformes multiples: sites WEB interactifs, compositions adaptatives, films interactifs, hypertextes littéraires, etc. Les étudiants y élaboreront leur projet de création selon les spécificités de la plateforme logicielle de diffusion qu'ils visent. Les questions de médiation, de téléprésence et d'interactivité différée croiseront les pratiques du multimédia, de l'audiovisuel et de la scénarisation pour permettre aux étudiants de remettre en question les pratiques admises dans ces domaines et développer des projets innovants.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Arts technologiques

ART 6300(3) Cours: 202012 2014/08/25

Recherche création en art numérique

Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche lié à la création en art numérique.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Séminaire

Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Compétences professionnelles

CPR 6001(3) Cours: 116972 2011/09/01

Communiquer en milieu de travail

Connaître les principales formes et les outils de communication; les appliquer aux comportements, besoins, motivations, styles de communication des individus et des groupes en milieu de travail.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CPR 6002(3) Cours: 116973 2011/09/01

Ressources humaines-normes et pratiques

Connaître les principales normes et pratiques; connaître les applications aux besoins organisationnels; définir les rôles assumés par les intervenants au sein des organisations, dont les professionnels des ressources humaines.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CPR 6003(3) Cours: 116974 2012/05/01

Enjeux et pratiques du changement

Connaître les principaux facteurs internes et externes générateurs de changements; analyser et établir un diagnostic; évaluer le changement; connaître les méthodes et les procédures pour réagir aux changements; définir le rôle des acteurs.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CPR 6004(3) Cours: 116975 2011/09/01

Comprendre les conflits

Connaître les perspectives, les styles et approches relatives aux conflits dans les organisations; connaître et utiliser les outils de diagnostic d'un conflit; définir les stratégies et les tactiques de négociation et recadrage des conflits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CPR 6005(3) Cours: 116976 2011/09/01

Organiser et diriger un projet

Connaître les éléments de base d'un bon projet : échéancier, cycles de vie, budget, présentation, risques, problèmes, logiciels, etc.; définir, organiser, structurer, opérationnaliser et diriger un projet.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CPR 6006(3) Cours: 116977 2011/09/01

Intégrer une éthique professionnelle

Identifier et résoudre les problèmes éthiques; agir avec intégrité et compétence; respecter les lois et les règlements; appliquer les principes éthiques au contexte professionnel.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études allemandes et euro.**EAE 6000(0) Cours:120845 2000/09/01****Activités d'animation**

Participation aux activités d'animation (groupes de recherche, colloques, conférences) du Centre canadien d'études allemandes et européennes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**EAE 6001(9) Cours:120846 2000/09/01****Stage**

Expérience de travail dans une institution allemande complétée par un rapport avec attestation de stage ainsi qu'un compte rendu comportant une dimension analytique et critique face aux objectifs intellectuels et pratiques initiaux de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Cours réguliers**EAE 6002(9) Cours:120847 2000/09/01****Travail dirigé**

Activité de recherche ou d'études dans une institution allemande et complétée par un rapport comportant une dimension analytique et critique face aux objectifs intellectuels et pratiques initiaux de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers**EAE 6004(3) Cours:120848 2000/09/01****Séminaire de recherche**

Origines, épistémologies et critiques des disciplines scientifiques et de l'interdisciplinarité; démarches inter- et pluridisciplinaires; élaboration des projets de recherche dans une perspective pluridisciplinaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**EAE 6041A(3) Cours:120849 2000/09/01****L'Allemagne dans le contexte européen 1**

Aspects sociaux et politiques de l'Allemagne : son histoire, ses institutions, son rôle politique en Europe et dans le monde. Ce cours intensif par modules se donne parallèlement à EAE 6041B dont on peut emprunter un module.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**EAE 6041B(3) Cours:120850 2000/09/01****L'Allemagne dans le contexte européen 2**

Aspects culturels de l'Allemagne : système d'éducation, communications, institutions culturelles, philosophie, lettres et arts. Ce cours intensif par modules se donne parallèlement à EAE 6041A dont on peut emprunter un module.

Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Environ. et dévelop. durable

EDD 6010(3)	Cours: 121414	2009/09/01
Développement durable : enjeux		
Analyse critique des concepts de développement; croissance et environnement. Institutionnalisation à diverses échelles. Principes de précaution, prévention, pollueur-payeur, équité intergénérationnelle. Limites et défis.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers		
EDD 6015(3)	Cours: 121415	2009/09/01
Dynamique des systèmes socio-écologiques		
Organisation, structure et intégration des systèmes naturels et humains à différentes échelles. Complexité, résilience, intégrité écologique, acteurs, territoire, pouvoir et conflits. Faits et valeurs dans la décision.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers		
EDD 6025(6)	Cours: 121417	2009/09/01
Travail dirigé		
Travail individuel effectué sous la supervision d'un professeur ou chercheur de l'Université de Montréal, approuvé par le Comité de gestion du D.É.S.S. en environnement et développement durable, dans le domaine de spécialisation de l'étudiant.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers		
EDD 6030(3)	Cours: 121418	2009/09/01
Biogéochimie		
Concepts biogéochimiques nécessaires pour comprendre les interactions entre les organismes et la terre. Cycles biogéochimiques : atmosphère, hydrosphère, lithosphère, biosphère.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers		
EDD 6035(3)	Cours: 121419	2009/09/01
Contaminants et décontamination		
Biodisponibilité, mobilité et devenir des contaminants dans une perspective interdisciplinaire. Caractérisation des sites contaminés. Traitement de la contamination. Études de cas.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers		
EDD 6040(3)	Cours: 121420	2009/09/01
Gestion de l'eau : concepts et enjeux		
Introduction aux aspects juridiques, administratifs et scientifiques de la gestion de l'eau, au niveau local, national et international. Notions de gestion intégrée des ressources en eau par bassins versants. Études de cas.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour et le soir, Cours réguliers		
EDD 6045(3)	Cours: 202155	2014/08/25
Intervention et projet interdisciplinaire		
Projet en équipe visant à comprendre les différents aspects de l'offre de service en EDD. Intégration des perspectives des cinq options du programme et compréhension des moyens et défis liés à celles-ci. Éléments de gestion de projet.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert aux études libres, Offert le jour et le soir, Cours réguliers		

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Environ. et dévelop. durable

EDD 6050(3) Cours: 121421 2009/09/01

Gestion de la biodiversité

Modalités de conservation et de gestion de la biodiversité. Analyse d'outils d'intervention à diverses échelles, notamment les conventions internationales. Études de cas.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

EDD 6060(3) Cours: 121422 2009/09/01

Enjeux sociaux et gouvernance

Analyse multi-échelle et interdisciplinaire d'enjeux sociaux : gestion des ressources, croissance démographique, consommation, métropolisation, changements climatiques. Justice, inégalité, équité, démocratie, gouvernance.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

EDD 6070(3) Cours: 202156 2014/08/25

Éléments d'aménagement

Concepts et enjeux du développement durable relatifs aux disciplines de l'aménagement. Introduction aux approches, méthodes et outils de la planification et de la programmation des interventions en aménagement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le jour et le soir, Cours réguliers

EDD 6999(15) Cours: 121423 2010/09/01

Stage

Stage avec encadrement au sein d'une organisation dont les activités ont un lien avec l'environnement et le développement durable.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Génie (École Polytechnique)

GIN 6003A(3) Cours: 202159 2014/08/25 Consentement unité requis
Analyse du cycle de vie (DDI8003)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

GIN 6214P(3) Cours: 202160 2014/08/25 Consentement unité requis
Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

GIN 6230(3) Cours: 202161 2014/08/25 Consentement unité requis
Modélisa. techno-écono. des syst. énergéti. (ENE8230)
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: HEC Montréal

HEC 6302(3) Cours: 167094 2012/09/01

Développement et institutions économiques (681097)

Voir le site de HEC Montréal. <http://zonecours.hec.ca/aflPresentation.txp?instId=a-681097&lang=fr>

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études internationales

INT 6001(1) Cours: 131576 2011/12/31

Notions d'histoire internationale

Initiation à l'histoire internationale et à l'histoire économique. Moments-clés du phénomène de la mondialisation depuis le 16e siècle. Initiation aux méthodes quantitatives en histoire et en sciences sociales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6002(1) Cours: 131577 2011/12/31

Notions d'économie politique interna.

Initiation à l'étude des interactions entre l'économie et le politique au niveau international. Grandes écoles de pensée et principaux concepts en économie politique internationale. Principaux débats liés à la mondialisation économique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6003(1) Cours: 131578 2011/12/31

Notions sur la diversité culturelle

Introduction aux divers discours théoriques sur la culture. Définitions de la culture en fonction des disciplines en sciences sociales et humaines. La culture et les enjeux politiques et économiques. Remarques: Cours en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6004(1) Cours: 131579 2011/12/31

Notions en relations internationales

Principales approches théoriques et concepts de base en relations internationales : souveraineté des États, sécurité, interdépendances, nouveaux acteurs internationaux et gouvernance dans le contexte de la mondialisation. Remarques: Cours en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6005(1) Cours: 131580 2011/12/31

Notions en droit international

Initiation aux règles et sources du droit international public. Traités internationaux et décisions internationales. Principaux sujets du droit international (États, peuples, minorités, organisations internationales, individus, etc.). Remarques: Cours en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6010(3) Cours: 131581 2014/01/01

Histoire de la mondialisation

Analyse, sous l'angle historique, du processus de mondialisation économique depuis le XVIIe siècle. Révolution industrielle et expansion économique. Dynamique de la mondialisation et de la démondialisation entre 1870 et 1939.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: INT6001 ou l'équivalent

INT 6020(3) Cours: 131582 2014/01/01

Économie politique internationale

Ce cours vise à analyser et à comprendre l'impact de la circulation et de l'échange des ressources sur les sociétés et les économies inégalement développées dans un contexte de mondialisation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: INT6002 ou l'équivalent

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études internationales

INT 6030(3) Cours: 131583 2002/01/01

Culture, diversité et globalisation

Ce cours vise à appréhender les dimensions matérielles et symboliques de la culture à l'ère de la mondialisation et à poser la question des espaces identitaires à l'échelle locale, régionale, nationale et internationale.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: INT6003 ou l'équivalent

INT 6040(3) Cours: 131584 2002/01/01

Gouvernance et mondialisation

Ce cours vise à analyser les mécanismes de la gouvernance et à en dégager les enjeux internationaux dans le contexte de la mondialisation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: INT6004 ou l'équivalent

INT 6050(3) Cours: 131585 2004/01/01

Aspects juridiques internationaux

Notions de source et de sujet du droit international. Phénomènes juridiques sur la scène internationale contemporaine.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: INT6005 ou l'équivalent

INT 6060A(3) Cours: 131587 2007/05/01

Problèmes d'actualité en études int. 1

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

INT 6060C(3) Cours: 131589 2008/01/01

Problèmes d'actualité en études int. 1

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

INT 6060D(3) Cours: 131590 2009/01/01

Problèmes d'actualité en études int. 1

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

INT 6060E(3) Cours: 131591 2009/05/01

Problèmes d'actualité en études int. 1

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études internationales

INT 6070(3) Cours: 131592 2005/09/01

Problèmes d'actualité en études int. 2

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

INT 6070B(3) Cours: 131594 2007/05/01

Problèmes d'actualité en études int. 2

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

INT 6070D(3) Cours: 131596 2009/01/01

Problèmes d'actualité en études int. 2

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

INT 6070E(3) Cours: 131597 2009/05/01

Problèmes d'actualité en études int. 2

Séminaire permettant à un professeur invité de développer un thème relié à son expertise dans le champ des études internationales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

INT 6100(3) Cours: 131598 2003/09/01

Séminaire de recherche

Séminaire d'accompagnement des activités de recherche dans une perspective interdisciplinaire. Présentation des différentes méthodologies en études internationales.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

INT 6150(0) Cours: 131599 2011/12/31

Atelier méthodologique

Préparation à la rédaction de l'essai de stage. Logique de la démarche; problématisation, formulation d'objectifs et questions de recherche; sources, étude et survol de la production scientifique; techniques et conseils de rédaction.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

INT 6600(6) Cours: 131600 2012/01/01

Projet de recherche

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Recherche

INT 6610(3) Cours: 131601 2011/12/31

Projet de recherche

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Recherche

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Études internationales

INT 6700(24) Cours: 131602 2002/01/01
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

INT 6705(9) Cours: 131603 2012/01/01
Travail dirigé
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Travaux dirigés

INT 6800(15) Cours: 131604 2002/01/01
Stage
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Stage
Attributs: Stage

INT 6850(12) Cours: 131605 2003/09/01
Essai de stage
Travail de nature analytique portant sur l'expérience de stage et la littérature spécialisée s'y rapportant.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Stage
Groupe exigences: Préalable: INT6150

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Formation journalistique

JRN 6001(1) Cours:167698 2012/09/01

Introduction aux médias

Les éléments fondamentaux du journalisme. Le rôle et l'importance des médias, leur organisation, leur fonctionnement et leur dynamique sociale. Les différents acteurs de l'actualité. Remarques: Offert en week-end intensif avant ou en début de session.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

JRN 6002(1) Cours:167699 2012/09/01

Les méthodes de travail

La recherche et la collecte d'informations, les outils documentaires, les sources, les entrevues et l'analyse. Remarques: Offert en week-end intensif avant ou en début de session.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

JRN 6003(1) Cours:167700 2012/09/01

La salle de rédaction

L'écriture de presse : mises en situation du travail du reporter, affectation et couverture d'événements, vérification des faits, rédaction d'articles et de reportages d'actualité. Remarques: Offert en week-end intensif avant ou en début de session.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

JRN 6101(3) Cours:167701 2012/09/01

Analyse de la pratique journalistique

Politiques éditoriales et publics cibles. Procédés de confection des nouvelles, chroniques et blogues. Formation à l'esprit critique. Analyse de la pratique sur la base de variables éthiques. Révolution numérique et journalisme citoyen.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

JRN 6102(3) Cours:167702 2012/09/01

Médias et politique

Pouvoir politique et médias; influences politiques sur les médias; influence politique des médias; le rôle de l'État; places et rôles des secteurs public et privé; financement des médias et information; économie politique internationale des médias.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

JRN 6103(3) Cours:167703 2012/09/01

Cadre normatif de l'info et des médias

Encadrement juridique de la profession que ce soit pour la protection du journaliste (droit d'auteur, liberté d'expression) du citoyen (droit à l'image, vie privée, réputation), ou de la société (libertés fondamentales, propos haineux).

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

JRN 6104(3) Cours:167704 2012/09/01

Communication et journalisme

Étude des problématiques facilitant une compréhension critique du journalisme. Accent sur les transformations contemporaines des pratiques et des institutions journalistiques dans un contexte de convergence technologique et institutionnelle.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Formation journalistique

JRN 6201(3) Cours: 167705 2012/09/01

Journalisme multiplateforme

Nouvelles techniques de production à l'ère du numérique. Cohabitation d'éléments écrits, sonores, visuels. Production de reportages écrits, audiovisuels et numériques dans un magazine en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

JRN 6202(3) Cours: 167706 2012/09/01

Écriture de presse

Les conventions de l'écriture journalistique, tous styles confondus. L'écriture pour un journal et un magazine. L'écriture pour l'oreille en radio, pour l'œil en télé. L'écriture pour internet : les caractéristiques de l'écriture en ligne.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

JRN 6203(3) Cours: 167707 2012/09/01

Traitement de l'information

Réflexion préalable à l'acte journalistique, au traitement et à la hiérarchisation des nouvelles. Différentes approches de l'événement déterminant l'angle de traitement. La juste mesure de l'intérêt public.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

JRN 6401(9) Cours: 167708 2012/09/01

Stage

Stage de formation sur la pratique du journalisme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: Avoir réussi 3 des 4 cours suivants : JRN 6101, 6102, 6103, 6104 et avoir réussi 1 des 3

JRN 6402(9) Cours: 167709 2012/09/01

Travail dirigé

Travail de recherche et d'analyse d'une problématique propre au monde de l'information et des médias

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés**Groupe exigences:** Préalable: Avoir réussi 3 des 4 cours suivants : JRN 6101, 6102, 6103, 6104 et avoir réussi 1 des 3

JRN 6403(9) Cours: 167710 2012/09/01

Création journalistique

Intégration des compétences dans un projet journalistique (ex. : création d'un journal, d'un magazine en ligne, reportage d'enquête, etc.). Travail en groupe possible avec l'approbation du comité des études.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés**Groupe exigences:** Préalable: Avoir réussi 3 des 4 cours suivants : JRN 6101, 6102, 6103, 6104 et avoir réussi 1 des 3

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Muséologie

MSL 6506(3) Cours:141073 2013/08/26

Muséologie : sciences et techniques

Impact des sciences et des techniques sur la culture contemporaine. Conservation, mise en valeur des objets témoignant de l'évolution des sciences, des techniques. Culture scientifique, vulgarisation. Technologie, vie quotidienne. (UQÀM)

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSL 6514(3) Cours:141081 2000/01/01

Conservation du patrimoine industriel

Définition du patrimoine industriel, typologie des bâtiments et des ensembles liés à l'histoire de l'industrialisation. Les équipements et les quartiers industriels, leur conservation, recyclage et mise en valeur. Étude de cas (États-Unis, Europe). Remarques: (UQÀM)

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

MSL 6522(3) Cours:141089 2000/01/01

Séminaire thématique

Ce séminaire, dont le contenu est variable, fait place à une réflexion critique sur des problématiques et des thèmes importants en muséologie qui ne sont pas abordés dans les autres cours du programme. (UQÀM)

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

MSL 6522H(3) Cours:166542 2011/12/31

Séminaire thématique

Ce séminaire, dont le contenu est variable, fait place à une réflexion critique sur des problématiques et des thèmes importants en muséologie qui ne sont pas abordés dans les autres cours du programme. (UQÀM)

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

MSL 6523E(3) Cours:141091 2009/09/01

Problèmes contemporains

Analyse critique d'un problème de la muséologie. Implications de ce problème pour la pratique professionnelle et la recherche. (UdeM)

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

MSL 6523H(3) Cours:141092 2009/09/01

Problèmes contemporains

Analyse critique d'un problème de la muséologie. Implications de ce problème pour la pratique professionnelle et la recherche. (UdeM)

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6000(3) Cours:146945 2013/08/26

Les transports

Participation à 36-39 heures de séminaires (en anglais) donnés par des experts en réseaux de transport et logistique. Remarques: Le cours comporte des travaux de synthèse et peut être donné sur un trimestre complet de 13 semaines, à raison de 3 heures par semaine, ou encore en format intensif sur une durée totale de moins d'un mois. Voir le plan et l'horaire du cours pour plus de détails.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6022(3) Cours:146968 2010/01/01

Migration, ethnicité, diversité urbaine

Étude pluridisciplinaire de la diversité urbaine et des enjeux qui y sont reliés : migration, ethnicité, relations ethniques, identité ethnique, diversité religieuse, pluralisme social; identification des débats communs aux diverses disciplines.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6042(3) Cours:146988 2001/09/01

Problématiques de l'intermédialité

Définition des enjeux épistémologiques du concept d'intermédialité et des méthodologies d'approches des pratiques artistiques et (ou) scientifiques de type intermédiate. Études de cas de relations intermédiaires.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

PLU 60421(0) Cours:166719 2012/05/01

Problém. de l'intermédialité 1

Définition des enjeux épistémologiques du concept d'intermédialité et des méthodologies d'approches des pratiques artistiques et (ou) scientifiques de type intermédiate. Études de cas de relations intermédiaires.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 60422(3) Cours:166720 2012/05/03

Problématiques de l'intermédialité 2

Définition des enjeux épistémologiques du concept d'intermédialité et des méthodologies d'approches des pratiques artistiques et (ou) scientifiques de type intermédiate. Études de cas de relations intermédiaires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PLU60421

PLU 6052(3) Cours:147003 2004/09/01

Représentations des identités sexuelles

Ce séminaire propose de réfléchir au concept d'identités sexuelles et à ses représentations dans les littératures de langues anglaise et française. Ce séminaire développe sa problématique à travers différents genres et médias.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6053(3) Cours:147004 2004/09/01

Penser l'histoire culturelle du Québec

Exploration de la complexité des réseaux de sociabilité entre les champs artistiques suivants : littérature, théâtre, arts visuels, musique classique et populaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6057(3) Cours:147008 2006/09/01

Chine contemporaine : défis et enjeux

Analyse des impacts actuels et à venir de la montée de la Chine sur l'économie régionale et internationale, l'environnement, les droits du travail, les droits humains, les flux migratoires, les relations internationales.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PLU 6059(3) Cours:147010 2009/05/01

Dynamiques des sociétés africaines

Analyse interdisciplinaire des grandes transformations économiques, politiques, sociales, culturelles, et démographiques en Afrique subsaharienne contemporaine. Réflexion critique sur les recherches de terrain.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6060(3) Cours:147011 2010/09/01

Champ des études intermédiaires

Introduction à l'histoire et aux méthodes associées aux champs d'études intermédiaires; mise en perspective et approfondissement des concepts de médium, de technique, de reproductibilité, de remédiation et d'intermédialité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6200(15) Cours:201523 2014/01/01

Stage**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

PLU 6250(15) Cours:201524 2014/01/01

Travail dirigé**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

PLU 6265(3) Cours:202152 2014/08/25

Expressions culturelles juives montréalaises

Analyse de l'activité artistique de la communauté juive montréalaise (théâtrale, musicale, littéraire. etc.) de la fin du XIXe siècle à nos jours en lien avec la conjoncture montréalaise dont sera soulignée la singularité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

PLU 6901A(3) Cours:147012 2014/05/05

Enjeux de la biodiversité

Analyse des progrès des sociétés dans la protection des espèces menacées, la création d'aires protégées, le partage des bénéfices de la biodiversité, l'implication des communautés locales dans l'application du principe de précaution (école d'été) Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6901D(1.5) Cours: 201906 2014/05/05

Enjeux de la biodiversité

Analyse des progrès des sociétés dans la protection des espèces menacées, la création d'aires protégées, le partage des bénéfices de la biodiversité, l'implication des communautés locales dans l'application du principe de précaution (école d'été) Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6902A(3) Cours: 147015 2014/05/05

Gestion de crise internationale

Initiation à la théorie de la gestion de crises, y compris la médiation, la négociation et la résolution de conflit, et mise en pratique dans une étude de cas et un jeu de simulation (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6902B(2) Cours: 147016 2014/05/05

Gestion de crise internationale

Initiation à la théorie de la gestion de crises, y compris la médiation, la négociation et la résolution de conflit, et mise en pratique dans une étude de cas et un jeu de simulation (école d'été). Remarques: Conditions particulières : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant doit participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6902C(1) Cours: 147017 2014/05/05

Gestion de crise internationale

Initiation à la théorie de la gestion de crises, y compris la médiation, la négociation et la résolution de conflit, et mise en pratique dans une étude de cas et un jeu de simulation (école d'été). Remarques: Conditions particulières : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant doit participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum d'un travail écrit court.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6902D(1.5) Cours: 201907 2014/05/05

Gestion de crise internationale

Initiation à la théorie de la gestion de crises, y compris la médiation, la négociation et la résolution de conflit, et mise en pratique dans une étude de cas et un jeu de simulation (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6903A(3) Cours: 147018 2014/05/05

Enjeux internationaux contemporains

Analyse d'un ou de plusieurs enjeux internationaux contemporains interreliés, nationaux, régionaux ou thématiques, abordés dans une approche pluridisciplinaire (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6903B(2) Cours:147019 2014/05/05

Enjeux internationaux contemporains

Analyse d'un ou de plusieurs enjeux internationaux contemporains interreliés, nationaux, régionaux ou thématiques, abordés dans une approche pluridisciplinaire (école d'été). Remarques: Conditions particulières : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant doit participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6903C(1) Cours:147020 2014/05/05

Enjeux internationaux contemporains

Analyse d'un ou de plusieurs enjeux internationaux contemporains interreliés, nationaux, régionaux ou thématiques, abordés dans une approche pluridisciplinaire (école d'été). Remarques: Condition particulière: l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum d'un travail écrit court.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6903D(1.5) Cours:201908 2014/05/05

Enjeux internationaux contemporains

Analyse d'un ou de plusieurs enjeux internationaux contemporains interreliés, nationaux, régionaux ou thématiques, abordés dans une approche pluridisciplinaire (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6904A(3) Cours:147021 2014/05/05

Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle

Analyse des transformations en cours aux États-Unis sur les plans économique, social, culturel et politique, des changements qui affectent sa politique internationale et des impacts de ces développements sur le reste du monde (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6904B(2) Cours:147022 2014/05/05

Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle

Analyse des transformations en cours aux États-Unis sur les plans économique, social, culturel et politique, des changements qui affectent sa politique internationale et des impacts de ces développements sur le reste du monde (école d'été). Remarques: Conditions particulières : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant doit participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6904C(1) Cours:147023 2014/05/05

Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle

Analyse des transformations en cours aux États-Unis sur les plans économique, social, culturel et politique, des changements qui affectent sa politique internationale et des impacts de ces développements sur le reste du monde (école d'été). Remarques: Condition particulière: l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum d'un travail écrit court.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6904D(1.5) Cours: 201909 2014/05/05

Les États-Unis d'Amérique au 21e siècle

Analyse des transformations en cours aux États-Unis sur les plans économique, social, culturel et politique, des changements qui affectent sa politique internationale et des impacts de ces développements sur le reste du monde (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Travaux dirigés

PLU 6905A(3) Cours: 147024 2014/05/05

Enjeux actuels du monde arabo-musulman

Analyse pluridisciplinaire des transformations récentes et en cours dans le monde arabo-musulman et de leurs impacts sur les relations internationales (école d'été). Remarques: Condition particulière: l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 45 heures de cours (séminaires et conférences) et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6905B(2) Cours: 147025 2014/05/05

Enjeux actuels du monde arabo-musulman

Analyse pluridisciplinaire des transformations récentes et en cours dans le monde arabo-musulman et de leurs impacts sur les relations internationales (école d'été). Remarques: Condition particulière: l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6905C(1) Cours: 147026 2014/05/05

Enjeux actuels du monde arabo-musulman

Analyse pluridisciplinaire des transformations récentes et en cours dans le monde arabo-musulman et de leurs impacts sur les relations internationales (école d'été). Remarques: Conditions particulières : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant doit participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum d'un travail écrit court.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6905D(1.5) Cours: 201910 2014/05/05

Enjeux actuels du monde arabo-musulman

Analyse pluridisciplinaire des transformations récentes et en cours dans le monde arabo-musulman et de leurs impacts sur les relations internationales (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6906A(3) Cours: 147027 2014/05/05

Chine contemporaine : défis et enjeux

Analyse des impacts actuels et à venir de la montée de la Chine sur l'économie régionale et internationale, l'environnement, les droits du travail, les droits de la personne, les flux migratoires, les relations internationales (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6906B(2) Cours:147028 2014/05/05

Chine contemporaines : défis et enjeux

Analyse des impacts actuels et à venir de la montée de la Chine sur l'économie régionale et internationale, l'environnement, les droits du travail, les droits de la personne, les flux migratoires. les relations internationales (école d'été). Remarques: Conditions particulières : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant doit participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6906C(1) Cours:147029 2014/05/05

Chine contemporaines : défis et enjeux

Analyse des impacts actuels et à venir de la montée de la Chine sur l'économie régionale et internationale, l'environnement, les droits du travail, les droits de la personne, les flux migratoires, les relations internationales (école d'été). Remarques: Conditions particulières : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant doit participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum d'un travail écrit court.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6906D(1.5) Cours:201911 2014/05/05

Chine contemporaine : défis et enjeux

Analyse des impacts actuels et à venir de la montée de la Chine sur l'économie régionale et internationale, l'environnement, les droits du travail, les droits de la personne, les flux migratoires, les relations internationales (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6907A(3) Cours:167766 2014/05/05

Mondialisation, attributs et enjeux

Analyse des attributs de la mondialisation et des enjeux nationaux, régionaux et internationaux découlant d'une interdépendance transnationale accrue en termes politique, économique, social et culturel (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6907B(2) Cours:167767 2014/05/05

Mondial., attributs et enjeux

Analyse des attributs de la mondialisation et des enjeux nationaux, régionaux et internationaux découlant d'une interdépendance transnationale accrue en termes politique, économique, social et culturel (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6907C(1) Cours:167768 2014/05/05

Mondial., attributs et enjeux

Analyse des attributs de la mondialisation et des enjeux nationaux, régionaux et internationaux découlant d'une interdépendance transnationale accrue en termes politique, économique, social et culturel (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A, B ou C) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 30 heures de cours (conférences) et soumettre un minimum de un travail écrit court.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6907D(1.5) Cours: 201912 2014/05/05

Mondialisation, attributs et enjeux

Analyse des attributs de la mondialisation et des enjeux nationaux, régionaux et internationaux découlant d'une interdépendance transnationale accrue en termes politique, économique, social et culturel (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

PLU 6908A(3) Cours: 167769 2014/05/05

Enjeux contemporains: Amériques

Transformations dans un ou plusieurs pays des Amériques sur les plans économique, social, culturel et politique, changements qui affectent leur politique internationale et impact de ces développements sur le reste du monde (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PLU 6908D(1.5) Cours: 201913 2014/05/05

Enjeux contemporains : Amériques

Transformations dans un ou plusieurs pays des Amériques sur les plans économique, social, culturel et politique, changements qui affectent leur politique internationale et impact de ces développements sur le reste du monde (école d'été). Remarques: Condition particulière : l'étudiant ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6909A(3) Cours: 201914 2014/05/05

Histoire globale

Histoire sociale, économique, culturelle et politique d'une aire régionale ou d'un phénomène international choisi. Approches théoriques du tournant global en sciences humaines et sociales. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6909D(1.5) Cours: 201915 2014/05/05

Histoire globale

Histoire sociale, économique, culturelle et politique d'une aire régionale ou d'un phénomène international choisi. Approches théoriques du tournant global en sciences humaines et sociales. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6910A(3) Cours: 201916 2014/05/05

Analyse de risques et géopolitique

Approches théoriques et instruments de la prévision et de l'analyse des risques politiques, économiques et en sécurité. Introduction à la prospective. Études de cas. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6910D(1.5) Cours: 201917 2014/05/05

Analyse de risques et géopolitique

Approches théoriques et instruments de la prévision et de l'analyse des risques politiques, économiques et en sécurité. Introduction à la prospective. Études de cas. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6911A(3) Cours: 201918 2014/05/05

Pluralisme et citoyenneté

Gestion de la diversité et intégration des communautés minoritaires dans une perspective comparée. Intégration civique, politique et sociale. Rôle des institutions et des acteurs. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6911D(1.5) Cours: 201919 2014/05/05

Pluralisme et citoyenneté

Gestion de la diversité et intégration des communautés minoritaires dans une perspective comparée. Intégration civique, politique et sociale. Rôle des institutions et des acteurs. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6912A(3) Cours: 201920 2014/05/05

Asie du Sud et du Sud-ouest : enjeux actuels

Enjeux politiques, sociaux, culturels et économiques dans les pays d'Asie. Relations bilatérales et multilatérales. La question des puissances émergentes. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6912D(1.5) Cours: 201921 2014/05/05

Asie du Sud et du Sud-ouest : enjeux actuels

Enjeux politiques, sociaux, culturels et économiques dans les pays d'Asie. Relations bilatérales et multilatérales. La question des puissances émergentes. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6913A(3) Cours: 201922 2014/05/05

La question autochtone dans le monde

Examen de la culture autochtone dans ses dimensions artistiques, culturelles, politiques, historiques et sociales à partir d'une comparaison du Québec et du Canada avec d'autres régions du monde. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6913D(1.5) Cours: 201923 2014/05/05

La question autochtone dans le monde

Examen de la culture autochtone dans ses dimensions artistiques, culturelles, politiques, historiques et sociales à partir d'une comparaison du Québec et du Canada avec d'autres régions du monde. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6914A(3) Cours: 201924 2014/05/05

La Scandinavie

Institutions, politiques, économie et sociétés dans les pays scandinaves. L'État-providence et la social-démocratie. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6914D(1.5) Cours: 201925 2014/05/05

La Scandinavie

Institutions, politiques, économie et sociétés dans les pays scandinaves. L'État-providence et la social-démocratie. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6915A(3) Cours: 201926 2014/05/05

Gouvernance européenne et globale

Perspectives comparées sur l'Union européenne et les organisations internationales. Gouvernance des biens publics en matière économique, environnementale et de sécurité. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours, 9 heures de tutorat et d'encadrement en ligne, et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

PLU 6915D(1.5) Cours: 201927 2014/05/05

Gouvernance européenne et globale

Perspectives comparées sur l'Union européenne et les organisations internationales. Gouvernance des biens publics en matière économique, environnementale et de sécurité. Condition particulière : l'étudiant(e) ne peut s'inscrire qu'à un seul sigle de cours (A ou D) pour cette thématique. L'étudiant(e) devra participer à 36 heures de cours et soumettre un minimum de deux travaux écrits.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Sciences humaines appliquées

SHA 7065(3)

Cours: 151524

2007/09/01

Séminaire sur l'intervention

Théories, épistémologies et valeurs de l'intervention. Problèmes pratiques et éthiques communs aux diverses formes d'intervention professionnelle. Les modes de régulation et leurs interactions.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Direction Arts et sciences - Matière: Société, pol. publiqu. et santé

SPS 6000(9)

Cours: 152589

2010/09/01

Travail dirigé

Travail individuel exécuté sous la supervision d'un professeur ou chercheur de l'Université de Montréal, approuvé par le Comité de programme du D.É.S.S. en société, politiques publiques et santé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

ANT 6030(3)	Cours: 111930	2013/08/26
Séminaire: changement social et culturel		
Analyse des théories et concepts. Définition d'une approche anthropologique (globale, dynamique et comparative) du changement social. Comparaison Japon - Occident. Remarques: Étude de cas.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
ANT 6038(3)	Cours: 111936	2013/08/26
Étude de la religion et modernité		
Étude des mouvements et tendances religieuses associés à la modernité dans divers contextes culturels : fondamentalisme, intégrisme, religions évangéliques, sécularisation et individualisation des parcours religieux.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANT 6100(3)	Cours: 111947	2013/08/26
Séminaire d'ethnologie		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANT 6110(3)	Cours: 111948	2011/09/01
Musiques d'Afrique subsaharienne		
Connaissances des principales traditions musicales de tradition orale d'Afrique subsaharienne. Étude des répertoires à partir de cas précis, de la systématique musicale et des modalités d'organisation réciproques du musical et du socio-religieux.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANT 6117(3)	Cours: 111952	2013/08/26
Globalisation, culture et identités		
Effets de la globalisation sur les cultures et les identités. Déterritorialisation de la culture. Transnationalité, diaspora, mémoire sociale. Effets de la globalisation sur l'anthropologie, ses concepts et ses méthodes.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANT 6118(3)	Cours: 111953	2003/05/01
Anthropologie de l'espace		
Les espaces et la société. Territoire, environnement et savoir. Orientation topographique. Cartographie mentale, déplacement. Changement spatial, espaces virtuels, patrimoniaux (paysage, tourisme). Exemples autochtones.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANT 6120(3)	Cours: 111955	2006/09/01
Violences contemporaines		
Réflexion sur les conditions qui génèrent les violences contemporaines. Lecture critique de textes fondateurs reliés aux développements et aux pratiques de l'anthropologie contemporaine.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANT 6124(3)	Cours: 111959	2013/05/01
Anthropologie du patrimoine		
Patrimoine oral, transmission culturelle, statut de l'objet et protection. Musée, conservation, interprétation, valorisation. Revendication, propriété, rapatriement et aspects politico-juridiques. Exemples autochtones.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

-
- ANT 6126(3)** Cours: 111961 2005/09/01
Culture et inégalités sociales
Modèles d'exclusion sociale. Regards ethnographiques sur les situations et les représentations de la pauvreté. La culture comme objet d'intervention contre les inégalités sociales. Positionnements des anthropologues.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- ANT 6127(3)** Cours: 167897 2012/09/04
Anthropologie de la consommation
Études de diverses approches théoriques portant sur la consommation en tant que vecteur de la reproduction et de la transformation socioculturelle dans le monde contemporain.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- ANT 6150(3)** Cours: 111970 2013/08/26
Théories de la rencontre
Survol des théories de la rencontre dans un contexte interculturel, approches philosophiques et anthropologiques, analyse du terrain ethnographique, aspects éthiques et méthodologiques de l'intersubjectivité.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- ANT 6154(3)** Cours: 111971 2013/08/26
Théories en anthropologie médicale
Notions clé (signe, sens, action) des courants de la sémiologie et de l'herméneutique en anthropologie de la santé. Discussion critique d'un retour massif de l'écologie de la santé et de l'application de l'anthropologie à l'épistémologie.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- ANT 6155(3)** Cours: 111972 2013/08/26
Anthropologie, société, santé
Approches anthropologiques des services de santé et situations cliniques en milieux urbains cosmopolites. L'espace clinique comme espace social. Dimensions biomédicales, sociales, culturelles, religieuses et éthiques. Concepts et méthodes.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- ANT 6156(3)** Cours: 167898 2012/09/04
Anthropologie et éthique en santé
Examen des fondements et débats en éthique notamment dans le champ de la santé et en bioéthique. Analyse des ancrages socioculturels des normes, valeurs et morales dans ce champ (et autres contextes) et des pratiques éthiques dans diverses localités.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- ANT 6160(3)** Cours: 111974 2013/08/26
Cultures, justice et droits
Dynamiques culturelles et pratiques d'accès à la justice; trajectoires historiques et idéologiques des discours sur les droits; tensions entre bureaucratie juridique des États modernes, droits informels et pluralisme; cosmogonie et ordre social.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

ANT 6213(3)	Cours: 111976	2013/08/26
Les sociétés complexes préétatiques		
Étude de la complexification des organisations sociales à partir des systèmes tribaux jusqu'aux chefferies.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ANT 6220(3)	Cours: 111977	2005/09/01
Les sociétés de chasseurs-cueilleurs		
Synthèse des connaissances anthropologiques et ethnoarchéologiques sur les sociétés de chasseurs-cueilleurs; l'utilisation des données ethnologiques dans l'interprétation archéologique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ANT 6230(3)	Cours: 111978	2006/09/01
Archéologie du paysage		
L'archéologie du paysage rend compte de l'importance des interactions entre les humains et leur environnement. La perception de l'environnement, son rôle dans la construction du paysage et dans la construction sociale seront des thèmes explorés.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ANT 6235(3)	Cours: 111980	2002/09/01
Archéologie du navire		
Connaissances apportées par des sites d'épave, de l'Âge de bronze à l'époque moderne. Thèmes abordés : le pouvoir et le sacré; les techniques, échanges et espaces maritimes, et la construction du savoir architectural depuis la Renaissance.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ANT 6245(3)	Cours: 111981	2002/09/01
Archéologie des matériaux		
À partir de l'étude d'objets en bois, verre, terre cuite, métal, textile, pierre, cuir, os, etc., ce séminaire développera des capacités analytiques et approfondira l'intérêt conceptuel des matériaux fréquemment rencontrés en archéologie historique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ANT 6455(3)	Cours: 111993	2009/09/01
Biologie du comportement humain		
Apports de la génétique, de l'épigénétique et des neurosciences à l'étude du comportement humain et de ses variations interindividuelles et transculturelles.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ANT2440 ou permission du professeur.	

ANT 6456(3)	Cours: 111994	2009/09/01
Nature humaine et anthropologie		
Examen du traitement de la nature humaine par les grands courants de pensée anthropologique à partir de considérations empiriques et épistémologiques. Évaluation de l'apport de la biologie dans l'explication de l'unité et la diversité de l'humanité.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

ANT 6463(3) Paléoanthropologie	Cours: 111998	2013/08/26
Étude approfondie de questions portant sur l'évolution morphologique de l'humain et autres primates.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ANT 6470(3) Interdisciplinarité en bioarchéologie	Cours: 167899	2013/08/26
Approches utilisées en bioarchéologie pour étudier les populations humaines passées. Diverses thématiques (éthique, archéologie funéraire, paléodémographie, morphométrie, paléopathologie et paléonutrition) sont abordées.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ANT 6600(3) Séminaire d'ethnolinguistique	Cours: 111999	2013/08/26
Présentation des travaux d'étudiants et de chercheurs.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ANT 6626(3) Mythe et poétique	Cours: 112001	2013/08/26
L'art verbal dans ses différentes manifestations culturelles. Rôle du texte dans la pratique ethnographique et dans l'analyse. La performance orale et ses rapports avec d'autres modalités expressives. Poésie, mythe et rite.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ANT 6815(3) Corps, pouvoir et biopolitique	Cours: 112010	2009/09/01
Analyse des relations de pouvoir considérées dans leurs points d'application et leurs effets institutionnels concrets. Centralité politique des technologies qui ont trait au vivant et à sa régulation.		
Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ANT 6881(3) Mésoamérique ancienne	Cours: 112021	2013/08/26
Études critique de thèmes de l'archéologie mésoaméricaine à la lumière des diverses interprétations de données récentes.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ANT 6882(3) Archéologie du Nord-Est américain 2	Cours: 112023	2013/08/26
Cours portant sur l'interprétation des données archéologiques du Nord-Est américain dans une perspective transrégionale.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

ANT 7805(3) Séminaire de doctorat	Cours: 167532	2013/08/26
Examen de certains des grands problèmes actuels dans les quatre sous-disciplines de l'anthropologie, tout en insistant sur les relations entre les différents champs.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

Arts et sciences - Anthropologie - Matière: Anthropologie

ANT 7810(3)	Cours: 167533	2013/08/26
Pratiques professionnelles		
Préparation au métier d'anthropologue dans les domaines de la recherche, de l'enseignement et de la consultation. Le séminaire sera organisé autour de la préparation et de la soumission d'un article scientifique ou d'une demande de subvention.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANT 7915(84)	Cours: 112041	2012/09/01
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Thèse	
<hr/>		
ANT 7919(1)	Cours: 167534	2012/09/01
Atelier de rédaction		
Cet atelier a pour objectif de soutenir les étudiants en rédaction de thèse après leur collecte de données. Il consiste en une série de rencontres réunissant tous les étudiants au même stade de leur cheminement académique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	
<hr/>		
ANT 7920(83)	Cours: 167535	2012/09/01
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Thèse	
<hr/>		

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Bibliothéconomie

BLT 7050(63) Cours: 114484 2011/01/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6051(3) Cours: 151349 2009/09/01

Introduction aux sciences de l'information

Concepts de base en sciences de l'information. Évolution des supports d'information. Institutions, professionnels, associations, milieux de travail, déontologie. Information et société : contextes social et économique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6052(3) Cours: 151350 2009/09/01

Information documentaire numérique

Vue d'ensemble de la gestion d'information documentaire numérique. Historique. Fichiers. Métadonnées système et applicatives. Normalisation. Recherche textuelle. SGBD textuels et relationnels. Langages de balisage, Web.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6055(3) Cours: 151351 2013/08/26

Traitement et analyse documentaires

Principes, modèles, activités, outils et produits du traitement et de l'analyse documentaires. Description, contrôle d'autorité, indexation, classification. Normes, langages documentaires, formats d'encodage.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Concomitant: SCI6052

SCI 6057(3) Cours: 151352 2013/08/26

Sources et recherche d'information

Présentation et typologie des sources d'information. Besoins d'information et service de référence. Évaluation des sources d'information et des résultats de recherche. Langage, stratégies et techniques de recherche d'information.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Concomitant: SCI6052

SCI 6058(3) Cours: 151353 2014/01/01

Introduction à la gestion des services d'information

Concepts et fonctions de gestion de services d'information: planification, organisation, direction, évaluation. Pouvoir et politique, gestion du changement. Gestion des ressources humaines, financières, matérielles, etc.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6060(3) Cours: 151354 2009/09/02

Méthodes de recherche en sciences de l'information

Processus de recherche scientifique. Principales méthodes en sciences de l'information. Analyse critique de projets de recherche. Collecte et analyse des données. Questionnaires. Statistiques descriptives et inférentielles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6111(3) Cours: 151355 2009/09/01

Politique de gestion des archives

Définition, justifications, composantes : législation, ressources, plan d'action. Organisation des archives à des fins administratives et de recherche. Politiques nationales. Typologie des services. Outils de gestion.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6112(3) Cours: 151356 2009/09/01

Évaluation des archives

L'évaluation intellectuelle : définition, perspectives historiques, problématique. Principes directeurs. Valeurs et fonctions. Processus, critères et outils. Calendrier de conservation. Approches. Évaluation financière.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6113(3) Cours: 151357 2009/09/01

Description et diffusion des archives

Traitement et description. Normes nationales et internationales. Contrôle d'autorité et contrôle du vocabulaire. Moyens et outils de diffusion. Utilisation des archives.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6114(3) Cours: 151358 2009/09/01

Diplomatique contemporaine

Typologie des archives contemporaines. Documents et dossiers essentiels. Contexte de création et d'utilisation. Analyse, identification et inventaire. Conditions d'authenticité et de validité dans l'environnement numérique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6115(3) Cours: 151359 2013/10/21

Classification archivistique

Classification des archives à des fins administratives et à des fins de recherche. Principes, méthodes et outils de classification et de repérage. Organisation des archives électroniques. Indexation. Métadonnées.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6116(3) Cours: 151360 2009/09/01

Archivistique audiovisuelle et numérique

Intégrité, authenticité, fiabilité d'un contenu audiovisuel et numérique. Identification et positionnement documentaire. Caractérisation de l'information associée, tension signification-support.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6117(3) Cours: 151361 2013/10/21

Fondements de l'archivistique

Fondements et principes. Discipline archivistique. L'archiviste. Archivistique intégrée. Gestion des archives courantes, intermédiaires et définitives. Introduction aux fonctions archivistiques. Archivistique internationale. Remarques: Cours offert en ligne. Les étudiants ayant suivi le cours ARV1050 ne peuvent s'inscrire au SCI6117.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6121(3) Cours: 151362 2013/10/21

Organisation : information et documents

Principes théoriques de l'organisation de l'information et des ressources documentaires imprimées et numériques. Classifications documentaires encyclopédiques (Dewey, LC, CDU). Classifications documentaires spécialisées.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6055

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6122(3) Cours: 151363 2013/08/26

Gestion et développement des collections

Analyse des besoins et politiques. Outils de repérage et de choix. Critères de choix. Éthique et aspects légaux. Méthodes d'évaluation et élagage. Processus d'acquisition. Bibliothèques virtuelles et livres électroniques. Remarques: Cours aussi offert en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

SCI 6123(3) Cours: 151364 2013/10/21

Gestion des technologies en bibliothèque

Revue des systèmes et technologies utilisés en bibliothèque. Sélection, évaluation et appel d'offres. Processus d'informatisation et de migration. Gestion et maintenance des systèmes. Normes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6124(3) Cours: 151365 2009/09/01

Gestion des services en bibliothèque

Organisation, fonctionnement et gestion des différents types de bibliothèques. Services techniques et publics. Interaction bibliothèque-clients. Évaluation. Construction et aménagement. Sécurité. Avenir des bibliothèques.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6058

SCI 6132(3) Cours: 151367 2009/09/01

Systèmes de documents structurés

Rappel sur les formats de documents et les langages de balisage. Historique. Concepts de base. XML et normes périphériques. Validation, stylage. Chaînes de traitement et méthodologies d'implantation. Ingénierie documentaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6133(3) Cours: 151368 2013/10/21

Indexation et condensation

Principes, méthodes et outils pour l'indexation et la condensation de documents de divers genres. Vocabulaire libre, thésaurus et vedettes-matière. Contrôle de vocabulaire et mise à jour de thésaurus.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6055

SCI 6134(3) Cours: 151369 2013/08/26

Outils linguistiques et gestion documentaire

Application d'outils linguistiques à la chaîne documentaire pour la gestion (semi-)automatique de textes. Principes et fonctionnement des outils. Constitution de corpus. Applications à divers types d'analyses documentaires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6055

SCI 6135(3) Cours: 151370 2014/01/01

Indexation de collections numériques

Indexation traditionnelle, automatique, collaborative. Bibliothèques numériques (collections textuelles et non textuelles bibliothéconomiques, archivistiques, muséales). Métadonnées : types, normes, encodage. Web sémantique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Concomitant: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6055

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6136(3) Cours: 151371 2013/08/26

Fouille de documents

Concepts et techniques pour l'extraction et l'organisation automatiques d'informations. Méthodes descriptives et prédictives pour l'analyse de corpus documentaires. Visualisation de l'info. Applications en sciences de l'info.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6052 ET SCI6055

SCI 6137(3) Cours: 167784 2013/08/26

Architecture d'information/expérience utilisateur

Composantes de l'architecture d'information et de l'expérience utilisateur. Design centré-utilisateur. Recherche, tests, tri par cartes. Mobilité. Données ouvertes, marketing, éthique, web et société. Réalité professionnelle.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6141(3) Cours: 151372 2009/09/01

Gestion stratégique de l'information

Stratégie, politiques et culture d'information. Fonctions d'information. Audit. Gestion des connaissances. Rôles des professionnels de l'information. Valeur de l'information. Évaluation. Pathologies informationnelles.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6142(3) Cours: 151373 2009/09/01

Veille stratégique

Pôles de veille. Planification, organisation et évaluation du processus de veille. Ressources d'information en veille. Éthique. Protection de l'information.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6057

SCI 6143(3) Cours: 151374 2013/10/21

Comportement informationnel d'utilisateurs

Besoins d'information de types d'utilisateurs: étudiants, gestionnaires, diverses professions, etc. Collecte, utilisation et circulation de l'information. Méthodes pour étudier les besoins d'information et son utilisation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: SCI6051 et SCI6052

SCI 6144(3) Cours: 151375 2009/09/01

Systèmes d'information organisationnels

Architecture des systèmes d'information. Évaluation de produits et services d'information. Intranets. Collecticiels. Bases de données. Data mining. Processus d'affaires. Gestion des documents électroniques.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6145(3) Cours: 200361 2013/10/21

Gestion des connaissances

Cycle de la gestion des connaissances. Concepts, outils et processus de gestion des connaissances. Programme de gestion des connaissances dans l'organisation. Facteurs contextuels de la gestion des connaissances.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: SCI6051 et SCI6058

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6300(3) Cours: 151376 2009/09/01
Gestion de projet dans service d'informa
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Concomitant: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6058

SCI 6304(3) Cours: 167785 2013/08/26
Bibliométrie et communication savante
Communication savante et pratiques de publication. Indicateurs, sources de données et lois. Évaluation de la recherche. Analyse des citations et mots-clés. Brevets et recherche technologique. Analyse de réseaux et webométrie.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6305(3) Cours: 151377 2009/09/01
Bibliothèques publiques
Histoire, mission, législation et rôle social. Statistiques, normes et structures organisationnelles. Environnement politique et réseaux. Financement. Services. Milieux urbain et rural. Architecture, aménagement. Avenir.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: SCI6051

SCI 6306(3) Cours: 151378 2009/09/01
Bases de données documentaires
Fonctions d'un SGBD. Modèles relationnel et hypertextuel. SQL. Méthodes de développement d'applications. Accès Web. Contrôle de qualité.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: SCI6052

SCI 6307(3) Cours: 151379 2009/09/01
Description des documents
Approfondissement des normes de description des documents. Contrôle d'autorité. Formats de communication et d'échange des données descriptives. Politiques de description.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: SCI6055

SCI 6308(3) Cours: 151380 2013/10/21
Documents visuels et sonores
Gestion de l'information visuelle et sonore : image fixe, image en mouvement, son. Types de collections. Acquisition, traitement, stockage et repérage. Métadonnées, classification et indexation. Numérisation. Préservation.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6314(3) Cours: 151381 2009/09/02
Gestion avancée de services d'information
Planification stratégique et opérationnelle des ressources humaines, financières, informationnelles et matérielles. Mesures d'évaluation d'un service d'information.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le soir, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: SCI6051 ET SCI6058

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6315(3) Cours: 151382 2013/08/26

Formation aux compétences informationnelles

Formation des formateurs. Théories de l'apprentissage et approches pédagogiques. Formation à l'usage de l'information. Guides, tutoriels et programme de formation. Les étapes d'élaboration d'une activité de formation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6318(3) Cours: 151383 2014/01/01

Marketing des services d'information

Analyse et diagnostic des services d'information, segmentation des usagers, positionnement, offre de services, ciblage. Communication marketing. Plan stratégique.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

SCI 6322(3) Cours: 151384 2009/09/01

Recherche d'information en ligne

Principes, modèles et services de repérage d'information. Techniques, langages et stratégies avancées de recherche en ligne, appliquées à divers types d'information, de documents et de systèmes. Travail avec des utilisateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6052 ET SCI6057

SCI 6338(3) Cours: 151385 2009/09/01

Politiques d'information

Identification, description et analyse de politiques en regard de leur impact sur l'organisation. Production, accès, diffusion, propriété intellectuelle et production de l'information. Contextes législatif et réglementaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

SCI 6339(3) Cours: 151386 2009/09/01

Services d'information pour les jeunes

Sources d'information en littérature de jeunesse. Intérêts de lecture et comportements informationnels des jeunes. Activités de promotion de la lecture et formation aux habiletés d'information en milieu public et scolaire. Remarques: Cours offert en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6343(3) Cours: 151387 2009/09/01

Sujets spéciaux

Thèmes et problématiques d'actualité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

SCI 6344(3) Cours: 151388 2009/09/01

La lecture, le livre et l'édition

La lecture et le livre en tant que phénomènes socioculturels et moyens de communication. La chaîne du livre. Les habitudes de lecture. Le marché du livre. L'édition traditionnelle et numérique. La censure. Remarques: Cours offert en ligne.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6345(3) Cours: 151389 2013/08/26

Sources d'information dans le domaine des affaires

Repérage, évaluation et gestion des sources d'information pour les organisations des secteurs public et privé; techniques spécifiques de recherche; développement de produits et services ciblés.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6057

SCI 6346(3) Cours: 151390 2009/09/02

Sources d'information en sc. humaines et sociales

Revue des sources d'information dans les domaines des sciences humaines et sociales, des arts et de la littérature. Interrogation, évaluation, sélection et promotion. Besoins et comportements informationnels des clientèles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6057

SCI 6347(3) Cours: 151391 2009/09/02

Sources d'information en sc. pures et appliquées

Revue des sources d'information dans le domaine des sciences pures et appliquées et de la santé.

Interrogation, évaluation, sélection et promotion des sources. Besoins et comportements informationnels des clientèles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6057

SCI 6348(3) Cours: 151392 2009/09/01

Sémiotique documentaire

Étude des signes, de leur production, transmission et interprétation dans les systèmes d'information documentaire. Applications : Web, interfaces, images, produits documentaires, trio données-information-connaissances.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

SCI 6349(3) Cours: 200360 2013/10/21

Sources d'information juridique

Repérage, évaluation, gestion des sources d'information juridique (systèmes juridiques : monde, Canada, Québec). Méthodologie de recherche juridique : législation, jurisprudence. Développement de produits et services ciblés.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Offert le soir, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: SCI6051 et SCI6052 et SCI6057

SCI 6355(3) Cours: 151393 2013/10/21

Économie du document

Introduction à l'économie du document, des médias et des bibliothèques dans le cadre des transformations découlant du numérique. Présentation du processus de redocumentarisation. Repositionnement des services documentaires.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

SCI 6358(3) Cours: 151394 2013/08/26

Préservation audiovisuelle et numérique

Approches, techniques et enjeux de la préservation à long terme de doc. audiovisuels numériques (d'origine ou convertis) utilisant un modèle conceptuel d'archivage ouvert. Objets d'études : informations cult., scientifiques, jeux vidéo, sites web.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6365(3) Cours: 151395 2013/10/21

Bibliothèques scolaires et apprentissage

Organisation du milieu scolaire québécois. Programmes d'études au primaire et secondaire. Rôle pédagogique de la bibliothèque et du bibliothécaire. Collaboration avec les enseignants. Compétences informationnelles des élèves. Remarques: Cours offert en ligne.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

SCI 6370(3) Cours: 151396 2009/09/01

Histoire du livre et des bibliothèques

Évolution historique du livre et des bibliothèques. Le livre considéré sous ses trois aspects de production, diffusion et consommation. Les particularités de l'histoire du livre et des bibliothèques au Canada et au Québec.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6372(3) Cours: 151397 2013/10/21

Aspects internationaux / comparés de l'information

Approche internationale et comparée en sciences de l'information. Politiques nationales et internationales d'information. Organisations et associations internationales. Coopération internationale.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6373(3) Cours: 151398 2009/09/01

Programmation documentaire

Introduction à la programmation procédurale et orientée-objet. Développement d'applications documentaires dans un langage de scriptage orienté-objet. Aperçu d'autres langages. Notions d'algorithmique et de complexité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051 ET SCI6052

SCI 6375(3) Cours: 151399 2009/09/02

Méthodes qualitatives en sciences de l'information

Principales méthodes de recherche qualitatives utilisées en sciences de l'information. Outils pour réaliser une étude utilisant l'approche qualitative. Logiciels d'analyse de données qualitatives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6060

SCI 6399(3) Cours: 151400 2013/10/21

Gestion de projet dans un service d'information

Cycle de vie d'un projet. Dimensions stratégiques et opérationnelles. Direction d'équipe et communication. Gestion du temps, des coûts, de la qualité, des risques. Constitution et gestion de l'équipe de travail.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Concomitant: SCI6051 ET SCI6052 ET SCI6058

SCI 6772(3) Cours: 151401 2009/09/01

Séminaire : bibliothèques de recherche

Mission et fonctions des bibliothèques de recherche. Enjeux et développement. Relations avec le monde académique et de la recherche. Chercheurs et l'information. Production et édition scientifique. Évolution et tendances.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SCI6051

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 6850(3) Cours: 151402 2013/10/21

Recherche individuelle

Recherche individuelle d'un étudiant sur un sujet accepté et supervisé par un professeur.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SCI 6865(6) Cours: 151403 2013/08/26

Stage

Stage de 36 jours dans une organisation, obligatoire pour l'orientation professionnelle, relié au cheminement de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: 39 crédits du programme d'études 2-055-1-2, dont tous les crédits des cours de base obl

SCI 6916(6) Cours: 151404 2013/10/21

Projet dirigé

Travail de niveau supérieur sur un sujet particulier ou intervention dans un milieu permettant d'appliquer les connaissances et habiletés acquises en gestion de l'information.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SCI 6925(21) Cours: 151405 2009/09/01

Mémoire

Recherche théorique ou appliquée sur un sujet particulier.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

SCI 7000(3) Cours: 151411 2013/08/26

Séminaire en sciences de l'information

Séminaire sur les aspects théoriques et pratiques des sciences de l'information. Évolution des principales problématiques de recherche en sciences de l'information.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SCI 7001(3) Cours: 151412 2013/08/26

Lectures dirigées

Lectures dirigées portant sur une ou plusieurs thématiques choisies en fonction des intérêts de recherche et des besoins de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SCI 7002(3) Cours: 151413 2013/08/26

Méthodes de recherche

Identification, analyse et évaluation des principales méthodes de recherche utilisées en sciences de l'information.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SCI 7003(3) Cours: 151414 2013/08/26

Conception d'un projet de recherche

Étapes d'élaboration et de réalisation d'un projet de recherche. Développement d'un devis de recherche.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Bibliothéconomie - Matière: Sciences de l'information

SCI 7010(0) Cours: 151415 2011/01/02
Examen général
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Examen général de doctorat

SCI 7020(6) Cours: 151416 2011/01/01
Proposition de recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

SCI 7050(72) Cours: 151417 2011/01/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Arts et sciences - Chimie - Matière: Chimie

CHM 6151(3)	Cours: 114964	2009/09/01
Chimie analytique des interfaces		
Étude approfondie des interfaces (électrodes, surfaces modifiées, couches organiques électroactives). Techniques d'analyse des interfaces. Matériaux pour stockage et conversion d'énergie, micro-actionneur.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CHM 6240(3)	Cours: 114972	2009/09/01
Chimie de coordination avancée		
Concepts avancés de la chimie de coordination. Design et synthèse de complexes modulaires. Systèmes polynucléaires. Transfert d'énergie et d'électron. Photosynthèse artificielle. Cellules photovoltaïques.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CHM 6351(3)	Cours: 114979	2006/09/01
Chimie des composés organiques cycliques		
Synthèse des composés cycliques et polycycliques. Analyse conformationnelle. Méthodologies modernes de synthèse donnant accès aux carbocycles. Catalyseurs cycliques dans la préparation des composés cycliques.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CHM 6365(3)	Cours: 114982	2007/09/01
Chimie supramoléculaire		
Concepts de base en chimie supramoléculaire. Interactions non-covalentes. Systèmes auto-assemblés. Génie cristallin. Chimie dynamique. Machines et dispositifs supramoléculaires. Aspects biologiques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CHM 6375(3)	Cours: 114985	2009/09/01
Chimie médicinale		
Propriétés des médicaments, barrières et inhibition, propriétés physicochimiques, biodisponibilité, métabolisme, toxicité, diversité moléculaire pour développer les médicaments, chimie des peptides, conception rationnelle, structures privilégiées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CHM 6432(3)	Cours: 114999	2006/09/01
Physico-chimie des nanostructures		
Propriétés chimiques et physiques des nanostructures et des semi-conducteurs organiques. Le cours traite des méthodes de caractérisation, du confinement quantique et des propriétés optiques et électriques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CHM 6460(3)	Cours: 115005	2007/09/01
Surfaces molles et couches minces		
Concepts de base de la physico-chimie des interfaces et surfaces molles. Adsorption de molécules amphiphiles aux interfaces. Monocouches et multicouches. Modification des propriétés de surfaces. Membranes biologiques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CHM 6472(3)	Cours: 115007	2007/09/01
Physico-chimie des polymères		
Concepts de base. Cristallisation. Cristaux liquides. Surfaces/interfaces. Statistiques de chaînes. Polymères en solution. Polymérisations vivantes/contrôlées. Chaque année, trois de ces méthodes seront au programme.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Arts et sciences - Chimie - Matière: Chimie

CHM 6551(3) Cours:115033 2008/09/01
Projet de recherche 2
Travaux de recherche avancés dans un laboratoire du département de chimie dans le cadre d'un programme d'échange.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

CHM 6552(6) Cours:115034 2008/09/01
Projet de recherche 3
Travaux de recherche avancés dans un laboratoire du département de chimie dans le cadre d'un programme d'échange.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

CHM 6810(3) Cours:115039 2008/09/01
Chimie environnementale avancée
Concepts avancés de chimie de l'environnement, analyse d'échantillons environnementaux, détermination de la spécialisation chimique, analyse des contaminants organiques, biodisponibilité, contaminants émergents.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication et politique

CEP 6002(3) Cours: 114631 2013/08/26
Approches COM en communication politique
Apports des sciences de la communication à l'étude de la communication politique.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 6006(24)	Cours: 115376	2001/09/01
Mémoire		
Travail de recherche d'une longueur de 100 à 130 pages incluant la bibliographie et excluant les annexes. Il est constitué de la définition d'une problématique et d'une réflexion critique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Mémoire	
<hr/>		
COM 6007(15)	Cours: 115377	2001/09/01
Travail dirigé		
Travail de recherche de 50 à 60 pages maximum, incluant la bibliographie et excluant les annexes. Il est constitué de l'ébauche d'une problématique et d'une réflexion critique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
COM 6020(3)	Cours: 115380	2001/09/01
Théories générales de la communication		
Survол et critique des principales théories contemporaines de la communication par le biais des problématiques qu'elles fondent. Positionnement épistémologique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
COM 6175(3)	Cours: 115393	2001/09/01
Médias et société		
Analyse en profondeur des théories sur le rôle, l'influence et l'appropriation des médias. Application de ces théories à des problématiques contemporaines liées à l'individu et à la société.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
COM 6192(3)	Cours: 115397	2001/09/01
Industries culturelles		
Définitions et théories relatives aux industries culturelles. Développements contemporains et caractéristiques de ces industries. Analyse des performances des entreprises et des industries.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
COM 6205(3)	Cours: 115399	2003/09/01
Méthode d'étude des messages et images		
Approches pluridisciplinaires pour l'analyse du sens, des images, des valeurs et des pratiques dans les processus d'échanges communicationnels. Démarches d'analyse axées sur les textes, les discours et les images.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
COM 6275(3)	Cours: 115416	2013/08/26
Méthodes d'enquête en communication		
Étude des méthodes et instruments d'enquête utilisés en communication. Sensibilisation à la recherche empirique quantitative, formative et sommative selon différentes problématiques communicationnelles.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
COM 6285(3)	Cours: 115418	2013/10/18
Méthodes d'études sur le terrain		
Introduction aux méthodes de recherche, d'évaluation et d'intervention utilisées sur le terrain. Sensibilisation à la recherche empirique qualitative dans divers milieux.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 6331(3) Cours: 115427 2013/10/18

Communication, pouvoir, contre-pouvoirs

Perspectives communicationnelles sur les théories des réponses collectives aux systèmes de pouvoir centralisés ou généralisés et sur celles concernant les pratiques de résistance et leur développement en cultures d'opposition.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6335(3) Cours: 115428 2004/09/01

Communication et espace public

Théories de l'espace public et dimensions proprement communicationnelles de la sphère publique. Étude des enjeux entourant le débat sur le fonctionnement de la sphère publique contemporaine.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6341(3) Cours: 202205 2014/08/25

Médias, sexe et genre

Enjeux théoriques et politiques des relations de sexe et de genre en communication. Regards sur médias, différences identitaires et pratiques de représentation et de contestation associées aux mouvements féministes québécois et transnationaux.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour

COM 6376(3) Cours: 115437 2006/09/01

Communication dans les petits groupes

Perspectives, théories et approches relatives au rôle de la communication dans les petits groupes. Formation de groupes, résolution de problèmes et prise de décision en groupe; nouvelles technologies et communication de groupe.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

COM 6396(3) Cours: 115442 2011/09/01

Mémoire, média, pouvoir

Perspectives communicationnelles sur la mémoire (culturelle, collective, publique). Examen des pratiques, technologies et discours constitutifs des processus médiatisés de mise en mémoire dans leur articulation à l'exercice du pouvoir.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6450(3) Cours: 115451 2013/10/18

Interaction des jeunes avec les médias

Étude du rôle des médias traditionnels et nouveaux dans le développement des jeunes. Impacts sur les plans cognitif, affectif et social. Analyse de grands dossiers de recherche : violence, sexisme, publicité, etc.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6500(3) Cours: 115458 2001/09/01

Théories de la communication organisationnelle

Présentation des approches à la communication organisationnelle de types fonctionnaliste, interprétative, processuelle, critique. Thématiques traditionnelles et problématiques actuelles. Analyse critique des recherches.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 6501(3) Cours:115459 2001/09/01

Théories de la communication médiatique

Théories contemporaines appliquées au domaine médiatique. Positionnement épistémologique à partir de la notion de configuration médiatique et ancrage théorique sur les formes socio-historiques de la connaissance.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6502(3) Cours:115460 2011/09/01

Approches en communication politique

Approches en communication politique et leurs incidences sur la théorisation des processus et enjeux de communication (dispositif, langage, médiation) dans leurs rapports au politique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6505(3) Cours:115461 2003/09/01

Pratiques de travail en changement

Réflexion d'un point de vue communicationnel sur les pratiques de travail en contexte de changement technologique. Étude du rôle des objets et des conditions matérielles dans la circulation des savoirs supportant l'action collective.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

COM 6535(3) Cours:115467 2009/09/01

Interaction humain-ordinateur

Mondes virtuels, commerce électronique, formation à distance, gestion de l'information. Utilisabilité, accessibilité, intelligence et personnalisation. Principes d'analyse, de conception et d'évaluation des systèmes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6537(3) Cours:115469 2004/09/02

Statistiques de la culture et des communications

Problèmes de définition du domaine. Cadres conceptuels de programmes nationaux et internationaux. Sources privées et académiques. Gestion des organisations spécialisées en statistiques de la culture et des communications.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6538(3) Cours:115470 2013/10/18

Communication, design et esthétique

Étude communicationnelle de l'activité de design, dans ses dimensions sociales et esthétiques, du double point de vue des éléments sociaux qui influencent le design et des facteurs d'innovation ou de création qui l'animent.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6539(3) Cours:115471 2006/09/01

Communautés virtuelles et connaissances

Communication en réseau et processus cognitifs. Problématiques de la construction de connaissances en réseau : changement conceptuel et apprentissage; communautés de connaissance en réseau et communication progressive.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 6585(3) Cours:115475 2005/09/01

Communication, médias et médiation

Examen critique des articulations médias, sujets et formations sociales, du point de vue des approches communicationnelles contemporaines de la médiation et des concepts apparentés.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

COM 6815(3) Cours:115489 2011/09/01

Projet de mémoire ou de travail dirigé

Travaux conduisant au dépôt d'un projet de mémoire ou de travail dirigé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6840(3) Cours:115494 2013/10/18

Séminaire thématique A

Examen approfondi d'une problématique de recherche spécifique ou d'approches théoriques particulières.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

COM 6841(3) Cours:115495 2006/09/01

Séminaire thématique B

Examen approfondi d'une problématique de recherche spécifique ou d'approches théoriques particulières.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6910(3) Cours:115501 2013/05/01

Stage en communication organisationnelle

Activités supervisées de communication en milieu professionnel visant l'intégration de la formation académique acquise. Production d'un rapport de stage. Remarques: L'inscription au stage est réservée aux étudiants ayant complété 9 crédits et maintenu une moyenne minimale de 3,3 sur 4,3. L'inscription est assujettie au dépôt d'un projet de stage évalué par un professeur du département.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6915(3) Cours:115503 2006/09/01

Gest.des conflits dans les organisations

Perspectives, théories et approches relatives à la gestion du conflit dans les organisations. Rôle de la communication dans la négociation, stratégies et tactiques de négociation, cadrage et recadrage des conflits.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

COM 6960(3) Cours:115505 2003/09/01

Technologies, design et changement continu

Réflexion sur le processus de collaboration dans la conception et dans l'intégration de systèmes en organisation. Apport des technologies de collaboration à la vie et à l'apprentissage organisationnel, et aux communautés virtuelles.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

COM 6962(3) Cours:115507 2000/09/01

Pratiques de direction en communication

Analyse des enjeux de la communication dans les entreprises. Étude de cas et de textes théoriques sur les difficultés rencontrées par les responsables des communications dans l'exercice de leurs fonctions.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 6964(3) Cours:115509 2011/09/01

Séminaire d'intégration en com. org.

Création et réalisation d'un projet d'application, d'intervention ou de recherche selon une thématique générale suggérée par le professeur relativement à la communication organisationnelle. Intégration des connaissances académiques acquises. Remarques: Ce séminaire est réservé aux étudiants des programmes de D.É.S.S. (communication organisationnelle) et du Microprogramme (communication dans les organisations en changement).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6965(3) Cours:115510 2003/09/02

Problématiques discursives en comm. organisationnelle

Études des dimensions discursives des processus de communication en contextes organisationnel et institutionnel. Revue des approches discursives des processus organisationnels et de leur contribution respective à l'analyse des pratiques de comm. org.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

COM 6986(3) Cours:115511 2011/09/01

Médias et communication en Europe

Séminaire thématique dans le domaine de l'étude des médias et de la communication en Europe. Remarques: Cours offert à Bruxelles durant la session d'hiver par l'Université Libre de Bruxelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6987(3) Cours:115512 2011/09/01

Actualité et communication politique

Études de concepts et théories développés en communication politique pour analyser des phénomènes de l'actualité européenne. Remarques: Cours offert à Bruxelles durant la session d'hiver par l'Université Libre de Bruxelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 6988(3) Cours:115513 2011/09/01

Communication et lobbying

Études des dispositifs de communication associés aux pratiques de lobbying et plus généralement d'influence sur les processus politiques européens. Remarques: Cours offert en anglais à Bruxelles durant la session d'hiver par l'Université Libre de Bruxelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7110(3) Cours:115536 2005/09/01

Technologie de communication et société

Présentation et mise en contexte des paradigmes qui animent les recherches sur les aspects sociaux et culturels des TIC. Analyse critique de leurs présupposés et fondements épistémologiques, etc.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7118(3) Cours:115543 2005/09/01

Usages des TIC

Usages des objets ou dispositifs techniques d'information et de communication. Action des technologies dans la société. Ex. interaction utilisateur / dispositif; coordination usager / concepteur; contexte organisationnel.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 7119(3)	Cours: 115544	2014/01/01
Communication, démocratie et pouvoir		
Structure communicationnelle et qualité de la démocratie dans la société moderne. Ressources discursives pour réaliser la démocratie. Rôle des médias. Culture publique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7122(3)	Cours: 115547	2005/09/01
Théories sémiotiques et herméneutiques		
Analyse des signes et du sens. Les approches pourront être de type formel ou pragmatique. Les thèmes abordés pourront varier du problème de l'interprétation à la philosophie du langage en passant par la question de la narrativité.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7126(3)	Cours: 115551	2005/09/01
Sém. avancé : discours et messages 2		
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche. Les sujets varient et sont déterminés par le comité du doctorat conjoint.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7127(3)	Cours: 115552	2015/01/01
Stratégies et styles de communication		
Stratégies et styles de communication comme activité symbolique intentionnelle. La forme, la manière et les conséquences de telles pratiques. Approches de l'étude du discours et des messages médiatisés.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7128(3)	Cours: 115553	2005/09/01
Discours et représentation		
Analyse du discours en tant que système de représentation. La structuration des connaissances et de l'identité à travers les signes. Approches cognitives, psychologiques, sociales et culturelles.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7129(3)	Cours: 115554	2015/01/01
Discours du corps		
Le corps comme lieu de discours multiples et concurrentiels. La manière dont différents corps sont construits dans les médias. Expression et catégorisation des identités.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7133(3)	Cours: 115558	2005/09/01
Comm. interpersonnelle et organisations		
Les principaux modèles conceptuels de la communication interpersonnelle (phénoménologie, behaviorisme, psychanalyse, logique de la communication). Le leadership et l'autorité dans le contexte des communications interpersonnelles.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7134(3)	Cours: 115559	2005/09/01
Communication et changement dans les organisations		
Approches diverses (fonctionnaliste, critique, post-moderne, constructiviste, interprétative) d'innovations ou de transformations. Changement dans les organisations culturelles, privées, publiques ou caritatives.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 7136(3) Cours:115561 2005/09/01

Sém. avancéorg. et réseaux de comm. 2

Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche. Les sujets varient et sont déterminés par le comité du doctorat conjoint.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

COM 7137(3) Cours:115562 2013/10/18

Communication organisationnelle: théorie

Juxtaposition des principales approches des études organisationnelles et des façons dont celles-ci abordent les enjeux liés à la communication, comment ces diverses approches ont émergé historiquement.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

COM 7138(3) Cours:115563 2005/09/01

Interactions, discours et organisations

Problématisations discursives et interactionnistes de l'organisation et des collectifs, tant sous l'angle de l'action communicationnelle que sous l'angle du texte.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7139(3) Cours:115564 2005/09/01

Technologie et organisation

Différentes approches théoriques qui rendent compte du rapport technologie-organisation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7140(3) Cours:115565 2005/09/01

Communication et développement

Paradigmes de la communication et du développement. Analyse critique des perspectives théoriques au Sud comme au Nord. Institutions et programmes canadiens et étrangers. Rôle des instances internationales. Globalisation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

COM 7141(3) Cours:115566 2005/09/01

Comm., coopération internat., développ.

Enjeux et contraintes communicationnels au sein de l'aide publique au développement en fonction de trois niveaux : l'élaboration des politiques d'aide, la planification des programmes et l'administration du cycle de vie de projets.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

COM 7144(3) Cours:115569 2014/01/01

Mondialisation des communications

L'émergence d'un système de communication mondial: les flux internationaux, la circulation des produits, les enjeux de communication tels que reflétés dans les ententes et les débats internationaux, le rôle des médias, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

COM 7147(3) Cours:115572 2005/09/01

Identités et échanges culturels

Les identités hybrides en émergence et négociées à partir des engagements interculturels et des communications transnationales du début du XXIe siècle.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

-
- COM 7148(3) Cours:115573 2005/09/01
Communication, conflits et paix
 Les différents modes de construction des discours de guerre, de conflit et de paix et la manière dont ces discours sont relayés par les médias de masse et autres formes de communication technologiquement médiatisée.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- COM 7151(3) Cours:115574 2014/08/25
Séminaire avancé de méthodologie 1
 Analyse approfondie de problématiques méthodologiques. Le contenu du séminaire pourra varier d'une année à l'autre.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- COM 7152(3) Cours:115575 2015/01/01
Séminaire avancé de méthodologie 2
 Analyse approfondie de problématiques méthodologiques. Le contenu du séminaire pourra varier d'une année à l'autre.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- COM 7153(3) Cours:115576 2005/09/01
Séminaire avancé de méthodologie 3
 Analyse approfondie de problématiques méthodologiques. Le contenu du séminaire pourra varier d'une année à l'autre.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- COM 7154(3) Cours:115577 2005/09/01
Séminaire avancé de méthodologie 4
 Analyse approfondie de problématiques méthodologiques. Le contenu du séminaire pourra varier d'une année à l'autre.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- COM 7161(3) Cours:115578 2005/09/01
Technologie médiatique et pratique
 Les relations entre la théorie et la pratique dans le travail d'individus et de groupes de praticiens des médias, en fonction d'une diversité de genres et de contextes de travail.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7162(3) Cours:115579 2005/09/01
Interaction humain-ordinateur
 Recherches sur l'interaction humain-ordinateur dans divers domaines : mondes virtuels, e-commerce, formation à distance, etc. Principes de conception et d'évaluation des interfaces en ergonomie cognitive.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7171(3) Cours:115581 2005/09/01
Historiographie, médias et culture
 Technologies de communication et médias dans une perspective comparative et historique. L'accent est mis sur les thèmes du temps, de l'espace, du lieu et du pouvoir. Enjeux historiographiques.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

-
- COM 7173(3) Cours: 115582 2005/09/01
Théories culturelles en communication
Les études culturelles et leur inextricable relation avec le développement du domaine de la communication. Les politiques culturelles et de la représentation. Enjeux de l'identité, la résistance, l'hégémonie et l'idéologie.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7174(3) Cours: 115583 2005/09/01
Culture populaire
La dimension politique de la culture populaire et les défis intellectuels qu'elle représente. Aspects conceptuels et historiques de l'étude des formes que prend la culture populaire. Modes d'analyse.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7176(3) Cours: 115585 2005/09/01
Les médias alternatifs
Pratiques de communication alternatives qui contribuent aux mouvements sociaux qui émergent des marges. Les conditions de leur efficacité et les mécanismes qui facilitent entravent leur réussite.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7191(3) Cours: 115586 2005/09/01
Séminaire avancé en communication 1
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7192(3) Cours: 115587 2013/10/18
Séminaire avancé en communication 2
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7193(3) Cours: 115588 2005/09/01
Séminaire avancé en communication 3
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7194(3) Cours: 115589 2013/10/18
Séminaire avancé en communication 4
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-
- COM 7195(3) Cours: 115590 2005/09/01
Séminaire avancé en communication 5
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-

Arts et sciences - Communication - Matière: Communication (sc. de la com.)

COM 7196(3)	Cours: 115591	2013/10/18
Séminaire avancé en communication 6		
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7197(3)	Cours: 115592	2013/10/18
Séminaire avancé en communication 7		
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7198(3)	Cours: 115593	2013/01/01
Séminaire avancé en communication 8		
Séminaire destiné à répondre à un besoin ponctuel d'enseignement dans un champ particulier de recherche.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7199(3)	Cours: 115594	2005/09/01
Atelier de recherche		
Supervisé par le directeur ou la directrice de thèse de l'étudiant, l'atelier de recherche a comme but de combler un besoin particulier non couvert par le programme. Il peut prendre diverses formes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
COM 7225(0)	Cours: 115597	2005/09/01
Examen général de doctorat		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Examen général de doctorat	
<hr/>		
COM 72501(0)	Cours: 166323	2012/05/01
Forum doctoral 1		
Travail avec deux professeur(e)s chargés de conseiller chaque étudiant et de critiquer son projet de thèse au fur et à mesure qu'il prend forme.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
COM 72502(6)	Cours: 166324	2013/01/01
Forum doctoral 2		
Travail avec deux professeur(e)s chargés de conseiller chaque étudiant et de critiquer son projet de thèse au fur et à mesure qu'il prend forme.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: COM72501	
<hr/>		
COM 72751(0)	Cours: 166325	2012/05/01
Projet de thèse 1		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Recherche	
<hr/>		
COM 72752(6)	Cours: 166326	2013/01/01
Projet de thèse 2		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Recherche	
Groupe exigences:	Préalable: COM72751	
<hr/>		

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6008(3)	Cours: 117264	2004/09/01
Théories en intervention criminologique		
Buts et logiques de l'intervention; théorie du cadre; place de la technique; pouvoir et connaissance dans la prise de décision, inférences et théorisation de l'intervenant.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

CRI 6112(3)	Cours: 117276	2002/09/01
Violences criminelles		
Théories des violences criminelles. Examen des méthodes d'évaluation et d'intervention reconnues auprès des individus et des groupes violents.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CRI 6113(3)	Cours: 117277	2002/09/01
L'expertise à la Cour en criminologie		
Analyse des contextes judiciaires où l'expertise en sciences humaines est demandée, des méthodologies d'évaluation pertinentes aux problématiques rencontrées et des habiletés professionnelles spécifiques à ce champ de pratique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CRI 6114(3)	Cours: 117278	2002/09/01
Interventions cognitivo-comportementales		
Analyse critique des méthodes d'intervention cognitivo-comportementale avec des délinquants et des criminels. Jeux de rôles; études de cas cliniques; animation de groupe et rencontres individuelles.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CRI 6115(3)	Cours: 117279	2002/09/01
Pratique clinique auprès des victimes		
Formation à la pratique de l'intervention clinique auprès des personnes victimes d'actes de nature criminelle. Étude des spécificités cliniques, des enjeux thérapeutiques particuliers et des problèmes éthiques posés.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CRI 6156(6)	Cours: 117282	2004/09/01
Stage préparatoire en intervention		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

CRI 61661(0)	Cours: 166351	2012/05/02
Encadrement de stage en intervention 1		
Choix d'un milieu; définition du champ, du projet et du cadre théorique du stage de maîtrise; rétroaction sur les apprentissages de terrain; analyse critique des activités d'intervention et de leurs possibles retombées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Stage	

CRI 61662(3)	Cours: 166352	2012/05/03
Encadrement de stage en intervention 2		
Choix d'un milieu; définition du champ, du projet et du cadre théorique du stage de maîtrise; rétroaction sur les apprentissages de terrain; analyse critique des activités d'intervention et de leurs possibles retombées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Stage	
Groupe exigences:	Préalable: CRI61661	

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 61761(0)	Cours: 166353	2012/05/01
Stage en intervention 1		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Stage		
<hr/>		
CRI 61762(9)	Cours: 166354	2012/05/01
Stage en intervention 2		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Stage		
Groupe exigences: Préalable: CRI61761		
<hr/>		
CRI 6186(18)	Cours: 117291	2004/09/01
Rapport de stage en intervention		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Stage		
<hr/>		
CRI 62051(0)	Cours: 166355	2012/05/02
Encadrement de stage en analyse 1		
Choix d'un milieu; définition du champ, du projet et du cadre théorique du stage de maîtrise; Rétroaction sur les apprentissages de terrain; analyse critique des activités d'analyse et de leurs possibles retombées.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Stage		
<hr/>		
CRI 62052(3)	Cours: 166356	2012/05/02
Encadrement de stage en analyse 2		
Choix d'un milieu; définition du champ, du projet et du cadre théorique du stage de maîtrise; Rétroaction sur les apprentissages de terrain; analyse critique des activités d'analyse et de leurs possibles retombées.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Stage		
Groupe exigences: Préalable: CRI62051		
<hr/>		
CRI 62061(0)	Cours: 166357	2012/05/01
Stage en analyse criminologique 1		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Stage		
<hr/>		
CRI 62062(9)	Cours: 166358	2012/05/02
Stage en analyse criminologique 2		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Stage		
Groupe exigences: Préalable: CRI62061		
<hr/>		
CRI 6207(18)	Cours: 117297	2004/09/02
Rapport de stage en analyse criminologique		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Stage		
<hr/>		
CRI 6220(3)	Cours: 117299	2013/05/01
Recherche évaluative qualitative		
Évaluation de besoins, de faisabilité, d'implantation, d'impacts de la recherche à partir de méthodes qualitatives. Évaluation externe, interne et participative en contexte de recherche action. Logiciels de traitement des données qualitatives.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6221(3)	Cours: 117300	2009/01/01
Résolution de problème en criminologie		
Étude systématique de problèmes criminologiques spécifiques et élaboration de plans de solutions adaptés.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CRI 6227A(3)	Cours: 117308	2007/09/01
Criminologie spéciale		
Formes nouvelles et diversité de l'activité criminelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CRI 6228(3)	Cours: 117309	2013/05/01
Criminalités économiques		
Contributions théoriques concernant le passage à l'acte et la réaction sociale ayant enrichi le champ d'étude de la criminalité économique. Présentation de quelques formes particulières de criminalités économiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CRI 6229(3)	Cours: 117310	2004/09/01
Crime organisé		
Perspectives sur le crime organisé; étude de diverses activités qui lui sont associées; analyse de cas portant sur une variété de participants au crime organisé.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

CRI 6231(3)	Cours: 117312	2004/09/01
Criminologie et ethnicité		
Analyse critique des savoirs criminologiques en lien avec le concept d'ethnicité dans une perspective historique. Analyse du phénomène, des politiques et des interventions.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

CRI 6232(3)	Cours: 117313	2004/09/01
La justice réparatrice		
Émergence et extension de la justice réparatrice dans les secteurs sociopénal et communautaire. Identification et discussion des tendances traversant le mouvement de la justice réparatrice. Forces et limites de ce mouvement.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

CRI 6233(3)	Cours: 117314	2009/01/01
Terrorisme et antiterrorisme		
L'étude du terrorisme comme reflet des questions plus fondamentales de la violence, de la politique, des réactions des citoyens, des gouvernements et des institutions face aux phénomènes dangereux.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

CRI 6234(3)	Cours: 117315	2009/01/01
Nouvelles technologies et crimes		
Impacts des nouvelles technologies sur la criminalité existante et émergente, ainsi que sur la sécurité des individus et des organisations. Bilan des technologies utilisées par les institutions de contrôle social.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6235(3) Cours: 117316 2009/09/01

Analyses d'impact en sécurité publique

Répertoire de stratégies quasi expérimentales disponibles pour évaluer les effets attendus, cachés ou inattendus d'opérations ponctuelles de prévention ou de répression pour lesquelles on dispose de données quantifiables.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6533(3) Cours: 117345 2004/09/01

Séminaire avancé de victimologie

Étude du phénomène criminel vu sous l'angle des personnes qui en subissent les préjudices. Analyse des fondements des justices criminelle et civile. Intervention. Critique des politiques sociales.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6701(3) Cours: 117350 2011/09/01

Les données en sécurité intérieure

Types d'entrevues en contexte à haut risque. Observation et classification des données. Collecte documentaire et sources ouvertes. Gestion de banques de données; enjeux éthiques et légaux de l'utilisation de données confidentielles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6702(3) Cours: 117351 2011/09/01

Analyse des données en sécurité

Outils informatiques et utilisation de grandes quantités d'information. Analyse de relations et de patterns. Visualisation de données. Modèles relationnels et construction de scénarios possibles, développement et vérification d'hypothèses.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6720(3) Cours: 117352 2011/09/02

Impacts des technologies de sécurité

Connaître et comprendre la variété des réactions aux technologies de sécurité, comment elles sont détournées, déjouées et subverties. Savoir réduire les conséquences imprévues de l'usage des technologies.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6721(3) Cours: 117353 2011/09/01

Protections d'infrastructures complexes

Menaces et vulnérabilités particulières des installations de grande envergure. Difficultés liées aux grands espaces, aux organisations complexes et aux populations importantes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6722(3) Cours: 117354 2011/09/01

Renseignement et enjeux sociopolitiques

Savoir reconnaître les vulnérabilités et les menaces relatives à la sécurité intérieure, à long terme. Savoir identifier les développements politiques, démographiques, culturels, juridiques qui peuvent influencer la sécurité intérieure.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6723(3) Cours:117355 2011/09/01

Enjeux actuels en sécurité intérieure

Régionalisation des problèmes de sécurité nationale et internationale. Sécurité des frontières. Trafics de biens et de personnes. Vulnérabilité des systèmes informatisés. Immigration et diversité ethnique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6724(3) Cours:117356 2011/09/01

Gouvernance de la sécurité

Analyse des différents mécanismes de gouvernance rencontrés dans le secteur de la sécurité. Efficacité et limites de ces mécanismes. Partenariats public-privé. Études de cas de partenaires et de réseaux de sécurité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6725(3) Cours:117357 2011/09/01

Gestion du renseignement

Problèmes liés à l'usage de l'information. "Intelligence-led policing". Systèmes de distribution de l'information : intégrité, pertinence et opportunité de l'information. Enjeux éthiques et légaux. Solutions informatisées coopératives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6726(3) Cours:117358 2011/09/01

Médias, communication et sécurité

Relations police-médias. Problématiques de l'information et de la création médiatique (par exemple, télévisée). Effets socioculturels de la médiatisation des questions de sécurité. Utilisation des médias : télévision, radio, Internet.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 67501(0) Cours:166359 2012/05/01

Fondements de la crimino 1

Ce séminaire portera sur les notions de base en criminologie. Remarques: Obligatoire pour tous les candidats à la M.Sc. qui ne sont pas titulaires d'un B.Sc. en criminologie ou de son équivalent.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 67502(6) Cours:166360 2012/05/01

Fondements de la crimino 2

Ce séminaire portera sur les notions de base en criminologie. Remarques: Obligatoire pour tous les candidats à la M.Sc. qui ne sont pas titulaires d'un B.Sc. en criminologie ou de son équivalent.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: CRI67501

CRI 6850(1.5) Cours:168523 2013/08/26

Fondements: criminalistique 1

Cours d'introduction à la criminalistique. Notions de base. Introduction aux sciences forensiques. La trace comme fil rouge de la méthode d'investigation. Typologie des traces et règles à suivre dans leur manipulation. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6851(1.5) Cours:168524 2013/08/26

Fondements: criminalistique 2

Cours d'introduction à la criminalistique. Notions complémentaires. Traitement des données et de l'information. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6860(1.5) Cours:168525 2013/08/26

Criminalistique et trace 1

Sources de reconstruction d'une activité criminelle. Écueils et limites dans l'exploitation et l'interprétation des traces. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6861(1.5) Cours:168526 2013/08/26

Criminalistique et trace 2

Méthodes et techniques développées par le milieu policier pour structurer le traitement d'informations et de données diverses, susceptibles de les renseigner sur les plans stratégiques et opérationnels. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6862(1.5) Cours:168527 2013/08/26

Criminalistique et information

Séminaire traitant de la collecte et de l'exploitation des traces numériques qui résultent d'un comportement délictueux au cours duquel un système électronique de traitement de l'information a été utilisé. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6863(1.5) Cours:168528 2013/08/27

Criminalistique et analyse criminologique

Exploitation élémentaire des traces matérielles dans les mécanismes de reconstruction : identification des récidivistes, de la trace à la source, de la source à la trace. Analyse de la délinquance sérielle.

Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6864(1.5) Cours:168529 2013/08/27

Criminalistique et cybercriminalité

Protection des données et cybercriminalité. Risques et opportunités liés à l'utilisation des technologies d'information et de communication par les forces policières. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6865(1.5) Cours:168530 2013/08/27

Questions de criminalistique 1

Séminaire thématique sur des objets spécifiques en criminalistique. Nouvelles tendances en matière de criminalistique, techniques et outils émergents. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 6866(1.5) Cours:168531 2013/08/27

Questions de criminalistique 2

Séminaire thématique sur l'actualité en criminalistique, selon l'offre de cours sur place. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 6867(1.5)	Cours: 168532	2013/08/26
Questions de criminologie		
Séminaire thématique sur des questions de criminologie en Europe. Remarques: Enseigné uniquement à Lausanne.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
CRI 69051(0)	Cours: 166361	2012/05/01
Projet de mémoire 1		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	
<hr/>		
CRI 69052(3)	Cours: 166362	2012/05/01
Projet de mémoire 2		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Recherche	
Groupe exigences:	Préalable: CRI69051	
<hr/>		
CRI 6906(1.5)	Cours: 168533	2013/08/26
Séminaire d'intégration 1		
Séminaire portant sur l'intégration entre la criminologie et la criminalistique au travers de lectures et d'exercices.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
CRI 6907(1.5)	Cours: 168534	2013/08/26
Séminaire d'intégration 2		
Séminaire qui fait suite à CRI6906 et qui sert à produire un projet de travail dirigé intégrant les deux disciplines.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable : CRI6906	
<hr/>		
CRI 6911(15)	Cours: 117366	2011/09/01
Rapport d'étude de cas		
Travail effectué en rapport à l'étude de cas menée en milieu pratique : sa description, sa problématique, sa pertinence, la revue de littérature et le bilan.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
CRI 6912(15)	Cours: 168535	2013/08/26
Travail dirigé		
Rapport de recherche, à partir des bases de données disponibles à Lausanne et/ou à Montréal. Devant intégrer criminologie et criminalistique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
CRI 74201(0)	Cours: 166363	2012/05/02
Séminaire général de doctorat 1		
Le séminaire porte sur les questions fondamentales d'ordre épistémologique, méthodologique et théorique de la criminologie. Remarques: Les professeurs responsables de ce séminaire peuvent demander, au moment des présentations de l'étudiant, la présence du directeur de recherche. Y sont invités les étudiants en rédaction de thèse et toute autre personne habilitée. Il a lieu au long de la deuxième année.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		

Arts et sciences - Criminologie - Matière: Criminologie

CRI 74202(3) Cours:166364 2012/05/01

Sém. général de doctorat 2

Le séminaire porte sur les questions fondamentales d'ordre épistémologique, méthodologique et théorique de la criminologie. Remarques: Les professeurs responsables de ce séminaire peuvent demander au moment des présentations de l'étudiant la présence du directeur de recherche. Y sont invités les étudiants en rédaction de thèse et toute autre personne habilitée. Il a lieu au long de la deuxième année.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: CRI74201

CRI 74301(0) Cours:166365 2012/05/01

Séminaire de thèse 1

Élaboration et présentation par les étudiants de leur projet de thèse. Le séminaire vise la production du projet détaillé de la thèse.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CRI 74302(3) Cours:166366 2012/05/01

Séminaire de thèse 2

Élaboration et présentation par les étudiants de leur projet de thèse. Le séminaire vise la production du projet détaillé de la thèse.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: CRI74301

Arts et sciences - Démographie - Matière: Démographie

DMO 6011(3)	Cours:168541	2013/08/26
Analyse démographique 1		
Méthodes d'analyse longitudinale : application à la mortalité, fécondité, nuptialité et ruptures d'union. Évaluation de la qualité des données. Construction de tables démographiques. Introduction à l'analyse de données biographiques et individuelles.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
DMO 6012(3)	Cours:168542	2013/08/26
Analyse démographique 2		
Méthodes d'analyse de données transversales avec application à la mortalité, fécondité, nuptialité et migration. Tables démograph. complexes. Décomposition des indices démograph. Modèles de population. Estimations et projections. Matrice de Leslie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
DMO 6050(3)	Cours:119558	2009/09/01
Démographie et santé		
Notions de base et indicateurs en épidémiologie sociale et démographie/santé. Lecture critique des études populationnelles, transversales et longitudinales à travers le cycle de vie des individus et des familles dans différents environnements.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Cours équivalents:	DMO 1000, DMO 1010	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
DMO 6060(12)	Cours:119559	2004/09/01
Recherche		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Recherche	
<hr/>		
DMO 6070(12)	Cours:119560	2004/09/01
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Mémoire	
<hr/>		
DMO 6200(3)	Cours:119562	2007/09/01
Méthodes de recherche et enjeux sociaux		
Présentation des principes, concepts et méthodes utilisés en démographie. Élaboration d'une stratégie de recherche en lien avec les principaux enjeux sociaux.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
DMO 6305(3)	Cours:119566	2013/08/26
Analyse démographique avancée		
Table de mortalité en continu. Le renouvellement des populations. Les populations stables et leur généralisation. Hétérogénéité et sélection. Introduction aux processus de naissance et de mort. Modèles de microsimulation.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalables: (DMO2311 ou DMO6011) et (DMO2312 ou DMO6012)	
<hr/>		

Arts et sciences - Démographie - Matière: Démographie

DMO 6320(3)	Cours: 119569	2013/08/26
Démographie appliquée et perspectives		
Méthodes indirectes d'évaluation des populations et des phénomènes démographiques; principes et méthodes de projections de grands et de petits ensembles, ainsi que de sous-ensembles ayant des caractéristiques particulières.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Pratique, Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: DMO2311 ou DMO6011 Concomitant: DMO2312 ou DMO6012	
<hr/>		
DMO 6405(3)	Cours: 119579	2004/09/01
Modèles de risque et de durée		
Durée et risque. Inférence : échantillon complexe, enquêtes prospectives et rétrospectives. Modèle à risques relatifs de Cox. Censure et troncature. Modèles à risques non relatifs. Analyse de la causalité. Effets aléatoires.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: DMO6371	
<hr/>		
DMO 6411(3)	Cours: 119581	2007/09/01
Séminaire thématique en démographie		
Approfondissement d'un aspect précis des dimensions sociologiques et économiques des phénomènes de population selon l'intérêt des étudiants.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
DMO 6450(3)	Cours: 119584	2007/09/01
Séminaire de démographie économique		
Étude de thèmes tels que les déterminants de la fécondité ou de la mortalité, les effets de la croissance démographique sur l'économie et les conséquences du vieillissement des populations.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
DMO 6500(3)	Cours: 119586	2004/09/01
Fécondité et famille		
Théories explicatives de la transition de la fécondité. Régimes de faible fécondité. Systèmes familiaux. Évolution de la conjugalité et redéfinition de la famille. Trajectoires familiales et conditions de vie des individus.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
DMO 6501(3)	Cours: 119587	2013/08/26
Migration		
Intégration de la migration dans l'analyse démographique; concepts, méthodes, théories et modèles des migrations internes et internationales; causes et conséquences de la migration; politiques de migration.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: DMO2311 ou DMO6011 Concomitant: DMO2312 ou DMO6012	
<hr/>		
DMO 6502(3)	Cours: 119588	2013/08/26
Mortalité, santé et vieillissement		
Déterminants, conséquences et tendances séculaires de la mortalité et de la santé à travers le cycle de vie. Vieillesse des populations. Examen des politiques de santé publique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: DMO2311 ou DMO6011 Concomitant: DMO2312 ou DMO6012	
<hr/>		

Arts et sciences - Démographie - Matière: Démographie

DMO 6601(6)	Cours: 168543	2013/01/01
Travail dirigé 1		
Rédaction d'un travail de recherche dirigé sous la supervision d'un professeur.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
DMO 6610(9)	Cours: 168544	2013/08/26
Stage professionnel		
Stage professionnel d'environ neuf semaines dans une organisation dont les activités sont en lien avec la démographie, qui permet le développement d'habiletés professionnelles avancées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
<hr/>		
DMO 6612(12)	Cours: 168545	2013/08/26
Travail dirigé		
Travail en lien avec les travaux réalisés pendant le stage professionnel. Ce travail doit comporter les éléments habituels attendus dans un projet de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
DMO 6800(3)	Cours: 119591	2004/09/01
Doctrines et politiques de population		
Doctrines démographiques. Interventions politiques et évolution de la fécondité, mortalité, santé et immigration.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
DMO 6820(3)	Cours: 119593	2004/09/01
Méthodes multiniveaux et multi-états		
Théorie et substance des méthodes statistiques multiniveaux et multi-états pour l'analyse des données hiérarchiques ou longitudinales. Construction des fichiers, estimation des modèles et interprétation détaillée des résultats.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: DMO6371 ET DMO6405	
<hr/>		
DMO 7005(3)	Cours: 119599	2004/09/01
Séminaire de thèse		
Présentation des différentes étapes de l'élaboration d'un projet de recherche : Questions posées, état des connaissances, cadre théorique, sources de données, méthodes envisagées, résultats anticipés.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
DMO 70051(0)	Cours: 201590	2014/08/25
Séminaire de thèse 1		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
DMO 70052(3)	Cours: 201591	2014/08/25
Séminaire de thèse 2		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: DMO70051	
<hr/>		

Arts et sciences - Démographie - Matière: Démographie

DMO 7010(3)	Cours: 119600	2004/09/01
Séminaire de synthèse		
Examen des concepts, théories et méthodes de la démographie à travers la lecture d'ouvrages fondamentaux en vue de la préparation de l'examen de synthèse.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

DMO 70101(0)	Cours: 201592	2014/08/25
Séminaire de synthèse 1		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	

DMO 70102(3)	Cours: 201593	2014/08/25
Séminaire de synthèse 2		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: DMO70101	

DMO 7011(9)	Cours: 119601	2004/09/01
Recherche 1		
Crédits de recherche obtenus suite à l'examen de synthèse.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Recherche	

DMO 7012(12)	Cours: 119602	2004/09/01
Recherche 2		
Crédits de recherche obtenus suite à l'acceptation du projet de thèse.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Recherche	

DMO 7013(60)	Cours: 119603	2004/09/01
Thèse		
Crédits de recherche obtenus suite à l'acceptation de la thèse.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Thèse	

Arts et sciences - Littératures et lang. modernes - Matière: Études allemandes

ALL 60111(0)	Cours: 166296	2012/05/01
Théorie et méthodologie 1		
Perfectionnement des outils théoriques et méthodologiques (lectures obligatoires); définition de la problématique de recherche et d'un plan de travail; techniques de présentation de travaux scientifiques (écrits et oraux).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ALL 60112(3)	Cours: 166297	2012/05/01
Théorie et méthodologie 2		
Perfectionnement des outils théoriques et méthodologiques (lectures obligatoires); définition de la problématique de recherche et d'un plan de travail; techniques de présentation de travaux scientifiques (écrits et oraux).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ALL60111	

ALL 6200(3)	Cours: 110388	2003/09/01
Lectures guidées (littérature)		
Choix de textes littéraires et/ou critiques en relation avec le sujet de mémoire ou de thèse, établi avec le consentement du directeur de recherche. Remarques: Un autre séminaire ALL62XX est prérequis ou corequis.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ALL 6211(3)	Cours: 110389	2003/09/01
Littérature I		
Étude d'une oeuvre ou d'un domaine de la littérature allemande, notamment dans une perspective historique. Remarques: Séminaire cyclique alternant avec ALL6222.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ALL 6222(3)	Cours: 110390	2003/09/01
Littérature II		
Étude d'une oeuvre ou d'un domaine de la littérature allemande, notamment dans une perspective thématique (culturelle, esthétique, sociale). Remarques: Séminaire cyclique alternant avec ALL6211.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ALL 6231(3)	Cours: 110391	2003/09/01
Littérature et médias I		
Aspects de la communication littéraire, problèmes théoriques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ALL 6242(3)	Cours: 110392	2003/09/01
Littérature et médias II		
Aspects de la communication littéraire, problèmes pratiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

ALL 6300(3)	Cours: 110396	2003/09/01
Lectures guidées (civilisation)		
Choix de textes (documents ou études) en relation avec le sujet de mémoire ou de thèse, établi avec le consentement du directeur de recherche. Remarques: Un autre séminaire ALL63XX est prérequis ou corequis.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Arts et sciences - Littératures et lang. modernes - Matière: Études allemandes

ALL 6311(3)	Cours: 110397	2003/09/01
Civilisation des pays germanophones 1		
Faits et problèmes des pays de langue allemande, notamment dans une perspective sociale et politique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ALL 6322(3)	Cours: 110398	2003/09/01
Civilisation des pays germanophones 2		
Faits et problèmes des pays de langue allemande, notamment dans une perspective culturelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ALL 6331(3)	Cours: 110399	2003/09/01
Civilisation des pays germanophones 3		
Faits et problèmes des pays de langue allemande, notamment dans une perspective historique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ALL 6332(3)	Cours: 110400	2003/09/01
Civilisation des pays germanophones 4		
Faits et problèmes des pays de langue allemande, notamment dans une perspective linguistique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ALL 6405(3)	Cours: 110402	2003/09/01
Lectures guidées (all. langue étrangère)		
Choix de textes de linguistique allemande ou enseignement de l'allemand établi avec le consentement du directeur de recherche. Remarques: Un autre séminaire ALL 64XX est préalable ou corequis.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ALL 6415(3)	Cours: 110404	2003/09/01
L'Allemand langue étrangère I		
L'enseignement de l'allemand comme langue étrangère : mise en pratique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ALL 6425(3)	Cours: 110406	2003/09/01
L'Allemand langue étrangère II		
L'enseignement de l'allemand comme langue étrangère : aspects théoriques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ALL 6435(3)	Cours: 110408	2007/09/01
Stage d'enseignement		
Stage d'une durée minimale de 4 semaines dans une institution d'enseignement appropriée (universités et cégeps partenaires, Institut Goethe, etc.), selon les places disponibles et sous réserve d'approbation par le Comité des études supérieures.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ALL6415 OU ALL6425	
<hr/>		

Arts et sciences - Littératures et lang. modernes - Matière: Études allemandes

ALL 6438(3) Cours: 110409 2007/09/01
STAGE D'ENSEIGNEMENT
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Stage
Attributs: Cours réguliers

ALL 6510(27) Cours: 110416 2003/09/01
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

ALL 6520(18) Cours: 110418 2010/09/01
Travail dirigé
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Travaux dirigés

Arts et sciences - Littératures et lang. modernes - Matière: Études hispaniques

ESP 6085(3) Cours:123401 2010/09/01

Littérature du siècle d'Or

Analyse de problématiques spécifiques à la production littéraire espagnole des 16e et 17e siècles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ESP 6090(3) Cours:123402 2001/09/01

Littérature hispanique contemporaine

Étude des littératures espagnole et hispano-américaine contemporaines.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ESP 6091(3) Cours:123403 2010/09/01

Théâtre espagnol

Analyse de problématiques spécifiques au théâtre espagnol classique et contemporain.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ESP 6165(3) Cours:123413 2001/09/02

Littérature hispano-américaine contemporaine 3

Analyse de problématiques spécifiques à la littérature et à la culture des Caraïbes.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ESP 6170(3) Cours:123414 2003/09/01

Langues, cultures et sociétés andines

Le séminaire familiarise les étudiants avec le monde culturel andin, au moyen de l'exploration et de l'analyse de ses langues, de ses représentations cognitives et de ses différentes expressions discursives.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ESP 6180(3) Cours:123415 2003/09/01

Parcours interculturels

Analyse et interprétation des réalités plurilingues et multiculturelles de l'expérience hispano-américaine actuelle à l'aide du concept de l'interculturel. Considération des dimensions d'identité, de communication et de connaissance.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ESP 6210(3) Cours:123417 2008/09/01

La langue espagnole, aujourd'hui

Analyse de problématiques spécifiques à la langue espagnole et ses variétés : la morphologie, la syntaxe et le lexique. Initiation aux méthodes utilisées pour l'étude de l'espagnol (outils informatiques).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ESP 6230(3) Cours:123419 2010/09/01

L'espagnol à travers les âges

Analyse de problématiques spécifiques de l'évolution et de l'histoire de la langue espagnole à travers les âges.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Littératures et lang. modernes - Matière: Études hispaniques

ESP 6460(21) Cours:123431 2012/09/01
Travaux dirigés
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Travaux dirigés

ESP 6465(18) Cours:123432 2012/09/01
Travail dirigé
 Travail de recherche sur un sujet relié à la langue ou à la littérature hispaniques. Remarques: En espagnol.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Travaux dirigés

ESP 6470(15) Cours:123433 2012/09/01
Stage
 Stage de formation sur la pratique de l'enseignement de la langue espagnole.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Stage
 Attributs: Stage
 Groupe exigences: Préalable: ESP6300 ET ESP6301 ET PLU6035

ESP 6480(6) Cours:123434 2012/09/01
Rapport de stage
 Rédaction d'un rapport de stage descriptif et analytique suite au stage en enseignement de la langue espagnole au collégial. Remarques: En espagnol.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Stage
 Attributs: Stage

ESP 69411(0) Cours:167606 2012/09/01
Séminaire de recherche 1
 Remarques: Obligatoire à la maîtrise.
 Habituellement offert: AUTOMNE
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ESP 69412(3) Cours:167607 2012/09/01
Séminaire de recherche 2
 Remarques: Obligatoire à la maîtrise.
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
 Groupe exigences: Préalable: ESP69411

ESP 7510(3) Cours:167608 2012/09/01
Lectures dirigées 1
 Lecture individualisée d'un corpus de textes établi en fonction des besoins de l'étudiant.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ESP 7520(3) Cours:167609 2012/09/01
Lectures dirigées 2
 Lecture individualisée d'un corpus de textes établi en fonction des besoins de l'étudiant.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers
 Groupe exigences: Préalable: ESP7510

Arts et sciences - Littératures et lang. modernes - Matière: Littérature (générale)

LIT 7070(72) Cours: 132294 2012/05/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Arts et sciences - Études anglaises - Matière: Études anglaises

ANG 6090(3) Cours:111523 2011/09/01
Lectures dirigées 1
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6091(3) Cours:111524 2011/09/01
Lectures dirigées 2
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6110(3) Cours:111527 2005/09/01
British Literature before 1642
 Études des textes de poésie ou en prose de la littérature anglaise avant 1642. Analyse de textes littéraires dans leur contexte historique.
 Habituellement offert: ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6130(3) Cours:111530 2013/05/01
18th-Century British Literature
 Étude de textes de poésie ou en prose de la littérature anglaise du 18e siècle. Analyse de textes littéraires dans leur contexte historique.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

ANG 6165(3) Cours:111542 2005/09/01
Studies in Modernism
 Étude de la relation entre les oeuvres des écrivains modernistes du 20e siècle et les développements dans les arts, les sciences, la philosophie, la culture et la société.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6660(3) Cours:111588 2004/09/01
Literatures and Globalization
 Analyse de la représentation de la mondialisation dans les littératures de langue anglaise. Études des concepts de diaspora d'autonomie culturelle et de la représentation des nouvelles guerres.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6670(3) Cours:111589 2004/09/01
Constructions of Cultural Space
 Analyse des constructions de l'espace culturel et national dans des textes anglophones. Examen de l'espace littéraire en résultant; étude des changements de conception de l'espace mondial, indigène, ethnique et urbain.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

ANG 6720(3) Cours:111592 2014/08/25
Women's Writing
 Études des écritures de femmes après 1900.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Études anglaises - Matière: Études anglaises

ANG 6730(3)	Cours:111593	2004/09/01
Contemporary Gay and Lesbian Literature		
Séminaire consacré à la littérature homosexuelle des années 1950 à nos jours sous toutes ses formes : théâtre, roman et poésie. Les questions d'identité et de représentation y sont abordées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANG 6750(3)	Cours:167531	2012/09/01
Digital Humanities		
L'impact des techniques et sciences humaines numériques sur les études textuelles (ex. : édition critique, hypertextes, analyses textuelles, etc.).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANG 68951(0)	Cours:168448	2012/09/04
Séminaire d'échange - professeur invité 1.1		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANG 68952(3)	Cours:168449	2012/09/04
Séminaire d'échange - professeur invité 1.2		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	EXI-ANG68952	
<hr/>		
ANG 6896(3)	Cours:111598	2008/09/01
Séminaire d'échange par professeur invité 2		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
ANG 6897(3)	Cours:111599	2011/09/01
Former des lecteurs		
Rapport entre l'étude de la littérature et de la langue anglaises, notamment des relations entre littérature, lecture, écriture et enseignement collégial.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
ANG 6915(3)	Cours:111602	2004/09/01
Projet de mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	
<hr/>		
ANG 6925(27)	Cours:111604	2004/09/01
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Mémoire	
<hr/>		
ANG 6940(15)	Cours:111606	2011/09/01
Stage		
Stage en milieu professionnel tel que dans le monde de l'édition, de l'enseignement au collégial, dans le monde des festivals littéraires et culturels, ou dans les relations publiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Offert le jour, Stage	
<hr/>		

Arts et sciences - Études anglaises - Matière: Études anglaises

ANG 6945(6) Cours: 111607 2011/09/01

Rapport de stage

Rédaction d'un rapport de stage analytique et descriptif.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Offert le jour, Stage

ANG 7000(3) Cours: 111608 2008/09/01

Développement professionnel

Constitution d'un dossier d'un ou de plusieurs rapports sur les activités scientifiques de développement professionnel auxquelles l'étudiant aura participé. Évalué et crédité par le CES.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Recherche

ANG 7920(3) Cours: 111611 2004/09/01

Projet de thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Recherche

ANG 79211(0) Cours: 166298 2012/05/01

Dissertation Seminar 1

Ce cours permet aux étudiants de présenter leurs recherches, d'en discuter et, surtout, d'avancer dans la rédaction de leur thèse.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Recherche

ANG 79212(3) Cours: 166299 2012/05/01

Dissertation Seminar 2

Ce cours permet aux étudiants de présenter leurs recherches, d'en discuter et, surtout, d'avancer dans la rédaction de leur thèse.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Recherche**Groupe exigences:** Préalable: ANG79211

ANG 7922(1) Cours: 111613 2007/09/01

Rapport d'étape

L'étudiant qui a déjà complété le Séminaire de rédaction doit s'y représenter une fois l'année suivante afin de faire un rapport sur la progression de ses recherches et d'en discuter avec ses pairs.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Recherche

ANG 7923(68) Cours: 111614 2008/09/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

ANG 7925(65) Cours: 111615 2008/09/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

ANG 7930(72) Cours: 111616 2007/09/01

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Thèse

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

-
- FRA 60601(0) Cours:166462 2012/05/01**
Sém. collectif de maîtrise 1
Initiation à la recherche : objectifs, méthodes, instruments de travail. Les candidats définiront leur projet de mémoire dans ce séminaire. Remarques: Obligatoire à la maîtrise.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 60602(3) Cours:166463 2012/05/01**
Sém. collectif de maîtrise 2
Initiation à la recherche : objectifs, méthodes, instruments de travail. Les candidats définiront leur projet de mémoire dans ce séminaire. Remarques: Obligatoire à la maîtrise.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: FRA60601
-
- FRA 6144(3) Cours:124582 2003/09/01**
Littérature française du Moyen Âge
Recherches sur la littérature et la vie littéraire au Moyen Âge ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6144A(3) Cours:124583 2004/09/01**
Littérature française du Moyen-Âge
Recherches sur la littérature et la vie littéraire au Moyen-Âge ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6145(3) Cours:124584 2003/09/01**
Littérature française du 17e siècle
Recherche sur la littérature et la vie littéraire au XVIIe siècle; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6145A(3) Cours:124585 2007/09/01**
Littérature française du 17e siècle
Recherche sur la littérature et la vie littéraire au XVIIe siècle; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6160(3) Cours:124587 2007/09/01**
Questions d'histoire de la littérature
Tendances théoriques, historiques et sociales qui façonnent les pratiques des historiens de la littérature.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6161(3) Cours:124588 2007/09/01**
Questions d'archives littéraires
Statut de l'archive en littérature. Question des sources historiques ; études génétiques, analyse des intertextes et des variantes. Problèmes d'édition critique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

-
- FRA 6191(3) Cours: 124591 2009/01/01**
Travaux dirigés pour étudiants visiteurs
Travaux de recherche réalisés sur le sujet du mémoire ou de la thèse et supervisés par un professeur du Département. Réservé aux étudiants visiteurs.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6193(1) Cours: 124593 2009/01/01**
Séminaire interuniversitaire 1
Séminaire organisé conjointement par le Département des littératures de langue française et un département appartenant à une université canadienne ou étrangère. Contenu variable.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6194(1) Cours: 124594 2009/01/01**
Séminaire interuniversitaire 2
Séminaire organisé conjointement par le Département des littératures de langue française et un département appartenant à une université canadienne ou étrangère. Contenu variable.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6195(1) Cours: 124595 2009/01/01**
Séminaire interuniversitaire 3
Séminaire organisé conjointement par le Département des littératures de langue française et un département appartenant à une université canadienne ou étrangère. Contenu variable.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6260(3) Cours: 124598 2013/05/01**
Littérature québécoise du 20e siècle
Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XXe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6261A(3) Cours: 124601 2007/09/01**
Littérature québécoise du 19e siècle
Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XIXe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6262(3) Cours: 124602 2007/09/01**
Littérature et culture québécoises
Recherches sur la littérature et la culture québécoises; analyses d'oeuvres choisies.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- FRA 6264(3) Cours: 124605 2013/01/01**
Théâtre québécois
Recherches sur le théâtre, la dramaturgie et la vie théâtrale au Québec ; analyses d' uvres choisies.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

FRA 6342(3) Cours:124609 2003/09/01

Littérature française du 19e siècle

Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XIXe siècle; analyses d'oeuvres choisies.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Séminaire

Attributs: Cours réguliers

FRA 6342A(3) Cours:124610 2007/09/01

Littérature française du 19e siècle

Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XIXe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

FRA 6343(3) Cours:124611 2007/09/01

Écrits des femmes

Recherches sur la littérature féminine et la vie littéraire des femmes ; analyses d'oeuvres choisies.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Séminaire

Attributs: Cours réguliers

FRA 6347(3) Cours:124615 2003/09/01

Littérature française du 18e siècle

Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XVIIIe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Séminaire

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

FRA 6347A(3) Cours:124616 2007/09/01

Littérature française du 18e siècle

Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XVIIIe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

FRA 6348(3) Cours:124617 2003/09/01

Littérature française du 16e siècle

Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XVIe siècle; analyses d'oeuvres choisies.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

FRA 6348A(3) Cours:124618 2007/09/01

Littérature française du 16e siècle

Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XVIe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

FRA 6349(3) Cours:124619 2003/09/01

Littérature française du 20e siècle

Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XXe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Séminaire

Attributs: Cours réguliers

FRA 6349A(3) Cours:124620 2007/09/01

Littérature française du 20e siècle

Recherches sur la littérature et la vie littéraire au XXe siècle ; analyses d'oeuvres choisies.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

FRA 6350(3)	Cours: 124621	2007/09/01
Théâtre français		
Recherches sur le théâtre, la dramaturgie et la vie théâtrale en France ; analyses d'oeuvres choisies.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

FRA 6351(3)	Cours: 124622	2007/09/01
Littérature contemporaine		
Recherches sur la littérature et la vie littéraire contemporaines ; analyses d'oeuvres choisies.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

FRA 6420A(3)	Cours: 124627	2004/09/01
Littératures francophones		
Recherches sur la littérature et la vie littéraire dans la francophonie; analyses d'oeuvres choisies.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Séminaire		
Attributs: Cours réguliers		

FRA 6421(3)	Cours: 124628	2007/09/01
Enjeux d'histoire littéraire francophone		
Tendances théoriques, historiques et sociales qui façonnent les pratiques des historiens des littératures francophones.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

FRA 6484(3)	Cours: 124639	2003/09/01
Poétique		
Approches des oeuvres littéraires à partir de la poétique classique et des poétiques contemporaines.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Séminaire		
Attributs: Cours réguliers		

FRA 6486(3)	Cours: 124641	2007/09/01
Esthétique		
Analyse des oeuvres littéraires à partir des questions d'esthétique classique, moderne et contemporaine.		
Approches de différentes théories esthétiques.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Séminaire		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		

FRA 6502(3)	Cours: 124644	2003/09/01
Création littéraire(théâtre et scénario)		
Séminaire-atelier. Pratiques textuelles : théorie et critique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

FRA 6503(3)	Cours: 124645	2007/09/01
La littérature et les autres arts		
Recherches sur les rapports entre la littérature et les autres arts (peinture, photographie, musique, etc.) ; analyses d'oeuvres choisies.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

FRA 6610(3) Former des lecteurs Études de textes littéraires; élaboration d'une réflexion sur les relations entre littérature, lecture et enseignement. Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ Volets: Séminaire Attributs: Cours réguliers	Cours: 124663	2000/05/01
FRA 6620M(1) Relire et enseigner Conan Lecture d'une oeuvre canonique de Conan sous la direction d'un spécialiste de l'auteur qui l'étudie à partir des travaux les plus récents et élabore des stratégies de lecture. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 124677	2003/01/01
FRA 6916(3) Recherche (projet de mémoire) Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Recherche	Cours: 124743	2013/05/01
FRA 6926(3) Rapport d'activités Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Recherche	Cours: 124746	2013/05/01
FRA 6935(27) Mémoire Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Mémoire	Cours: 124748	2007/09/01
FRA 6936(24) Mémoire Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Mémoire	Cours: 124749	2007/09/01
FRA 7000(0) Examen général de doctorat Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Examen général de doctorat	Cours: 124754	2013/05/01
FRA 7003(3) Recherche Lectures individuelles choisies avec le tuteur en relation avec le projet de thèse : théorie et méthodologie. Remarques: Réservé aux étudiants au doctorat. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Recherche	Cours: 124757	2013/05/01
FRA 70701(0) Sém. collectif de doctorat 1 Orientations de la recherche en études littéraires. Les candidats préciseront, dans le cadre de ce séminaire, la problématique de leur thèse. Remarques: Obligatoire au doctorat. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Séminaire Attributs: Cours réguliers	Cours: 166464	2012/05/01

Arts et sciences - Littératures lang. française - Matière: Français, langue et litt.

FRA 70702(3)	Cours: 166465	2012/05/01
Sém. collectif de doctorat 2		
Orientations de la recherche en études littéraires. Les candidats préciseront, dans le cadre de ce séminaire, la problématique de leur thèse. Remarques: Obligatoire au doctorat.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: FRA70701	

FRA 7915(2)	Cours: 124761	2013/05/01
Recherche (projet de thèse)		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	

FRA 7925(4)	Cours: 124762	2013/05/01
Recherche (rapport d'étape)		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	

FRA 7935(69)	Cours: 124765	2007/09/01
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Thèse	

FRA 7936(66)	Cours: 124766	2007/09/01
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Thèse	

Arts et sciences - Ét. classiques et médiévales - Matière: Études médiévales

ETM 6370(3)

Cours: 202154

2014/08/25

Les Juifs dans le monde médiéval (VIIe-XVe s.)

Introduction thématique à l'histoire des communautés juives dans l'Europe médiévale entre le VIIe et le XVe s. Relations des communautés juives avec les pouvoirs constitués et leurs transformations politiques, sociales, religieuses et identitaires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

Arts et sciences - Géographie - Matière: Géographie

GEO 6000(24) Mémoire	Cours: 125379	2010/05/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
<hr/>		
GEO 6003(27) Mémoire	Cours: 125382	2010/05/01
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
<hr/>		
GEO 6041(3) Terrain avancé en environnement	Cours: 125389	2003/09/01
Apprentissage des stratégies d'échantillonnage, des outils techniques et des méthodologies de cueillette des données.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
<hr/>		
GEO 6043(3) Lectures dirigées	Cours: 125391	2000/09/01
Analyse de textes choisis par l'étudiant et le professeur, avec un plan déposé auprès du Comité d'études supérieures. Ces lectures et rencontres permettent d'explorer des thématiques en lien avec les intérêts de recherche des étudiants. Remarques: Un compte rendu écrit est obligatoire. Les thèmes du séminaire ne doivent pas correspondre à des thèmes de cours offerts.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
<hr/>		
GEO 6130(3) Environnement atmosphérique	Cours: 125400	2009/09/01
Analyse de l'atmosphère comme système. Notions fondamentales de biogéochimie atmosphérique. Modélisation des flux biologiques à différentes échelles. Applications: phytopathologie, santé et invasions biologiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
<hr/>		
GEO 6135(3) Géotechnique et processus géomorphologiques	Cours: 125401	2013/10/18
Géotechnique et mécanique des sols. Gel et dégel des sols. Propriétés géotechniques et processus géomorphologiques en milieux froids. Comportement mécanique et risques naturels. Applications. Excursion. Laboratoires.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
<hr/>		
GEO 6141(3) Environnement physique des rivières	Cours: 125403	2003/09/01
Problèmes méthodologiques : échelle et mesure. Analyse de réseaux. Géométrie de réseaux arborescents, efficacité et optimalité. Transport des sédiments, modèles d'écoulement. Actions humaines.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		
<hr/>		
GEO 6142(3) Biogéochimie environnementale	Cours: 125404	2003/09/01
Principes de la classification des sols. Mécanismes de formation des sols. Cycles biogéochimiques des nutriments et des métaux traces dans les écosystèmes terrestres.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

Arts et sciences - Géographie - Matière: Géographie

GEO 6144(3) Cours:125406 2003/09/01

Perspective millénaire sur la végétation

Méthodologie de l'analyse pollinique. Paléoécologie quaternaire. Paléophytogéographie postglaciaire au Québec, en Amérique du Nord, en Europe. Remarques: Ateliers et exposés.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6147(3) Cours:125409 2013/05/01

Sujet spécial en géographie humaine

Ce séminaire est mis à la disposition des professeurs afin de présenter aux étudiants un aperçu d'un domaine nouveau en recherche en géographie humaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

GEO 6148(3) Cours:125410 2013/05/01

Sujet spécial en géographie physique

Ce séminaire est mis à la disposition des professeurs afin de présenter aux étudiants un aperçu d'un domaine nouveau en recherche en géographie physique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

GEO 6149(3) Cours:125411 2005/09/01

Sujet spécial en géomatique

Ce séminaire est mis à la disposition des professeurs et des stagiaires post-doctoraux afin de renseigner les étudiants au doctorat sur un domaine nouveau en recherche en techniques géographiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

GEO 6286(3) Cours:125441 2014/08/25

Évaluation environnementale

Processus et particularités régionales. Analyse des acteurs sociaux. Comparaison de méthodologies. Discussion de thèmes actuels : incertitude, effets cumulatifs, participation publique, mesures d'atténuation et de compensation, surveillance et suivi.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6290(3) Cours:167611 2012/09/01

La géographie critique

Critique des grands problèmes des sociétés dans la gestion de leurs territoires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6294(3) Cours:125446 2007/01/01

Amérique latine et mondialisation

Amérique Latine : histoire et géographie de l'impérialisme, développement et globalisation : les nouveaux défis ; mouvements sociaux contemporains ; géopolitique, développement régional, identité territoriale, espace public.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

GEO 6295(3) Cours:125447 2003/09/01

Territoires et développement durable

Analyse de la dynamique territoriale dans le contexte du développement durable et des transformations économiques, socioculturelles, politiques et environnementales. Dynamique des acteurs locaux et régionaux.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Arts et sciences - Géographie - Matière: Géographie

GEO 6296(3)	Cours:125448	2007/01/01
Territoires, genre et rapport de pouvoir		
Construction des identités de genre ; représentation culturelle ; différences sociopolitique et économique ; rapport de pouvoir, identités qui en résultent et leur intégration dans les contextes politiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

GEO 6321(3)	Cours:125454	2003/09/01
Travaux pratiques en géomatique		
Ce cours s'adresse aux étudiants qui n'auraient pas suivi les cours de premier cycle en techniques géographiques préalables aux cycles supérieurs. Il est axé sur la connaissance pratique des outils de géomatique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Cours réguliers	

GEO 6341(3)	Cours:125458	2003/09/01
Étude des systèmes complexes		
Analyse et description de la structure et de l'organisation d'une gamme de systèmes à composantes multiples, humaines ou physiques. Étude approfondie de quelques méthodes d'analyse et de modélisation dynamique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

GEO 6810(3)	Cours:125506	2009/09/01
Géographie culturelle des plantes		
Étude des liens société-paysage végétal. Notions fondamentales: paysage, biodiversité, taxonomie. Phytogéographie culturelle: plantes alimentaires, commerciales et médicinales. Approche méthodologique. Études de cas. Laboratoires.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

GEO 6815(3)	Cours:125507	2009/09/01
Cultures, sociétés et biodiversité		
Approche interdisciplinaire des relations société-environnement. Savoirs locaux, construction, apprentissage et transmission. Savoir, science et pouvoir. Savoirs, savoir-faire et représentations. Taxonomies et classifications populaires.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

GEO 6999(15)	Cours:125519	2005/09/01
Travail dirigé		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Travaux dirigés	

GEO 7005(75)	Cours:125525	2005/09/01
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Thèse	

Arts et sciences - Histoire - Matière: Histoire

HST 6015(3)	Cours: 130850	2008/09/01
L'histoire aujourd'hui		
L'histoire est-elle une matière dangereuse ? Les polémiques autour d'interprétations historiques, de la diffusion de la recherche ou de contenus scolaires incitent à le penser. Séminaire sur la portée sociale de l'histoire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
HST 6024(9)	Cours: 200466	2013/08/26
Projet de recherche		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	
<hr/>		
HST 6031(1)	Cours: 130855	2002/09/01
Séminaire pour étudiants-visiteurs 2		
Programme individuel sous la direction d'un professeur, pour un étudiant ou un chercheur effectuant au Département un court séjour de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
HST 6032(1)	Cours: 130856	2002/09/01
Séminaire pour étudiants-visiteurs 3		
Programme individuel sous la direction d'un professeur, pour un étudiant ou un chercheur effectuant au Département un court séjour de recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
HST 6448(3)	Cours: 201629	2014/01/01
Thèmes en histoire internationale canadienne		
Thèmes et périodes de l'histoire internationale du Canada et du Québec. Le cours explore l'historiographie tout en visant la découverte des nouvelles interprétations de la place du Canada et du Québec et de leurs populations dans le monde.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Cours réguliers	
<hr/>		
HST 6519(3)	Cours: 130959	2008/09/01
Antiquité : sources et méthodes		
Exploration de divers types de sources utiles en histoire de l'Antiquité et examen critique de leur utilisation en recherche.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
HST 6529(3)	Cours: 130963	2008/09/01
Moyen Âge : sources et méthodes		
Exploration des différents types de sources en histoire médiévale. Analyse du rapport entre les approches des historiens et leurs sources.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
HST 6580(3)	Cours: 130970	2008/09/01
Histoires modernes de l'Asie de l'Est		
Évolution des historiographies dans les pays de l'Asie de l'Est en examinant et en confrontant les approches coloniales, nationales et postcoloniales (Chine, Japon, Viêt Nam, Corée).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		

Arts et sciences - Histoire - Matière: Histoire

HST 6590(3) Cours: 202153 2014/08/25

Histoire contemporaine des juifs

Thèmes et périodes de l'histoire des juifs à l'époque contemporaine. Le cours explore l'historiographie tout en visant la découverte des nouvelles interprétations des rôles qu'ont joués les juifs dans les sociétés occidentales et non-occidentales.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

HST 6605(3) Cours: 130972 2014/08/25

Histoire socioculturelle du 19e siècle

Séminaire de recherche portant sur le rapport entre culture, groupes sociaux et individus. Les concepts indispensables et les études historiennes les plus marquantes. Les sources de l'histoire culturelle et leur traitement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

HST 6607(3) Cours: 130973 2008/09/01

Histoire et archéologie

Exploration des méthodes archéologiques dans l'étude des vestiges matériels mis au jour lors de fouilles. Présentation et critique de l'usage des fouilles archéologiques en histoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

HST 6630(3) Cours: 130980 2013/08/26

Histoire socioreligieuse comparée

Étude comparative d'autobiographies de l'époque moderne éclairant histoire et historiographie du fait religieux et du genre. Analyse des rapports des Européens et Américains avec le pouvoir, le surnaturel et la construction identitaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6634(3) Cours: 130984 2002/09/01

La culture européenne au 18e siècle

Ce cours examine la naissance et l'évolution de l'histoire culturelle de l'Europe, surtout de la France et de l'Italie, ainsi que les concepts et les débats qui animent cette approche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6645(3) Cours: 130987 2006/05/01

La France dans le monde depuis 1789

Interactions étatiques et non étatiques entre la France et le monde extérieur depuis la Révolution. Économie et politique dans une perspective internationale. Colonialisme, postcolonialisme, impérialisme, mondialisation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

HST 6647(3) Cours: 200416 2013/08/26

Les relations internationales dans le monde arabe

Analyse des relations internationales dans le monde arabe du 19e siècle à nos jours, selon une approche historique. Relations monde arabe - monde extérieur, relations interarabes. Appropriation de l'historiographie. Initiation à la recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

Arts et sciences - Histoire - Matière: Histoire

-
- HST 6681(3)** Cours: 130999 2002/09/01
L'Indochine française, 19e - 20e siècles
Étude de l'histoire vietnamienne, khmère et lao durant leur colonisation par la France. Au-delà d'une analyse des structures de domination de la région, l'attention portera sur l'évolution socioculturelle.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- HST 6692(3)** Cours: 131002 2013/08/27
Les sciences dans l'histoire des relations intl.
La place des sciences et des techniques dans les historiographies nationales. Les rôles des sciences dans l'évolution des armements et dans le maintien de la paix. Les aspects nationaux et transnationaux de l'activité scientifique.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- HST 6700(3)** Cours: 131003 2008/09/01
Histoire et relations internationales
Historiographie et analyse de sources portant sur de grands thèmes de l'histoire des relations internationales contemporaine.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- HST 6850(30)** Cours: 131005 2013/08/26
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire
-
- HST 69111(0)** Cours: 166488 2012/05/01
Histoire au collégial 1
Étude de textes correspondant aux matières enseignées au collégial dans les cours d'histoire. Activités pratiques. Informations sur l'organisation du travail en milieu collégial.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
-
- HST 69112(6)** Cours: 166489 2012/05/01
Histoire au collégial 2
Étude de textes correspondant aux matières enseignées au collégial dans les cours d'histoire. Activités pratiques. Informations sur l'organisation du travail en milieu collégial.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: HST69111
-
- HST 6913(18)** Cours: 131011 2013/08/26
Mémoire court
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire
-
- HST 6914(24)** Cours: 200467 2013/08/26
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire
-

Arts et sciences - Histoire - Matière: Histoire

HST 6924(3) Cours: 200465 2013/08/26
Projet de mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Recherche

HST 6945(18) Cours: 131019 2008/09/01
MEMOIRE
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

HST 6950(3) Cours: 131020 2002/09/01
Séminaire, professeur invité
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

HST 7010(3) Cours: 131023 2006/09/01
Lectures dirigées 1
Enseignement individualisé. Programme de lectures réalisé sous la supervision d'un professeur.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

HST 7015(3) Cours: 131024 2006/09/01
Lectures dirigées 2
Enseignement individualisé. Programme de lectures réalisé sous la supervision dun professeur.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

HST 7145(43) Cours: 131035 2003/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Cinéma (études cinémato.)

CIN 6003(3) Cours:115206 2013/08/26

Introduction à la recherche en cinéma

Séminaire méthodologique d'introduction visant le développement de l'autonomie intellectuelle et de la capacité de synthèse des étudiants en études cinématographiques. Délimitation d'une problématique; identification des sources et méthodes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

CIN 6007(3) Cours:167017 2013/10/17

Études cinématographiques : enjeux actuels 1

Laboratoire de réflexion sur les enjeux actuels des études sur le cinéma. Ce séminaire permettra aussi à l'étudiant de préparer son travail dirigé. Remarques: Réservé aux étudiants ayant choisi la modalité avec travail dirigé.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

CIN 6008(3) Cours:167018 2013/08/26

Études cinématographiques : enjeux actuels 2

Suite de la réflexion sur les enjeux actuels des études sur le cinéma. Ce séminaire permettra aussi à l'étudiant de poursuivre et de finir son travail dirigé. Remarques: Réservé aux étudiants ayant choisi la modalité avec travail dirigé.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: CIN6007

CIN 6015(3) Cours:115213 2013/10/18

Cinéma et philosophie

Ce séminaire se consacre à la rencontre de deux pratiques, celle consistant à inventer des concepts (philosophie) et celle consistant à fabriquer des blocs de mouvement / durée (le cinéma).

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

CIN 6017(3) Cours:115214 2013/10/18

Problématique du cinéma documentaire

Réflexion, à partir d'études de cas, sur les genres et les styles du cinéma documentaire.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

CIN 6021(3) Cours:115216 2013/10/18

Recherches sur le cinéma québécois

Étude d'un problème spécifique du cinéma québécois et analyse détaillée d'oeuvre, par exemple, analyse d'un film représentatif du répertoire québécois.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

CIN 6035(3) Cours:115218 2013/10/18

Approche spécifique d'une recherche

Ce séminaire est offert en alternance par les professeurs du secteur qui y présentent leurs recherches en cours.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

CIN 6046(3) Cours:115221 2013/10/18

Questions de narration

Étude des questions théoriques et critiques concernant le rapport entre narration et cinéma. Compréhension et explicitation du sens que confère le médium cinématographique à la narrativité.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Cinéma (études cinémato.)

CIN 6047(3)	Cours: 115222	2013/10/18
Histoire du cinéma : problèmes, méthodes		
Étude de certains problèmes dans le domaine de l'histoire du cinéma et des questions de méthode que ceux-ci supposent. Examen critique d'une période du cinéma.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
CIN 6050(3)	Cours: 115223	2013/10/18
Scénarisation, technologies et création		
Étude des développements des pratiques d'écriture scénaristique et cinématographique des débuts du cinéma au multimédia.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
CIN 6051(3)	Cours: 115224	2013/10/18
Socialité du cinéma		
Le séminaire aborde trois grandes questions touchant la socialité du cinéma : 1) le film dans son contexte social; 2) le cinéma comme expérience imaginaire de sociabilité; 3) le cinéma comme construction du social.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
CIN 6052(3)	Cours: 115225	2013/10/18
Le cinéma élargi		
Études des pratiques développées aux frontières du cinéma, depuis le cinéma d'avant-garde jusqu'à l'art vidéo, l'installation et les arts médiatiques. Analyse d'une thématique ou d'un corpus choisi.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
CIN 6053(3)	Cours: 115226	2011/09/01
Recherche et création en cinéma		
Réflexion sur la méthodologie et les enjeux de la pratique cinématographique. Conception et réalisation d'un court projet audiovisuel sous la direction d'un professeur.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
CIN 6054(3)	Cours: 168010	2013/10/18
Poétique de l'audio-visuel		
Laboratoire de recherche-crédation ayant pour sujet les pratiques et les principes de composition, les usages, les fonctions et les effets du sonore (musique, son, voix, parole, bruit) dans les domaines du cinéma, des arts médiatiques et du jeu vidéo.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
CIN 6055(3)	Cours: 167019	2013/10/18
Séminaire de professeur invité		
Ce séminaire permet à un professeur invité de développer un enseignement sur un thème dont le sujet sera déterminé chaque année.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
CIN 6056(3)	Cours: 168011	2013/10/18
Cinéma et culture numérique		
Réflexion sur l'image cinématographique à l'ère du tout numérique. Étude de l'appareil cinéma dans son passage de l'analogique au numérique. Analyse des procédés perceptifs instaurés par les techniques numériques et par la prolifération des écrans.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Cinéma (études cinémato.)

CIN 6057(3)	Cours: 201993	2014/08/25
Pratiques documentaires		
Laboratoire de recherche-création sur les pratiques documentaires au cinéma et dans les arts médiatiques. Enjeux esthétiques, éthiques et politiques, approches et méthodes, nouvelles formes et plates-formes du documentaire.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Séminaire		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		
CIN 6058(3)	Cours: 201994	2014/08/25
Mises en espace du récit		
Laboratoire de recherche-création sur la narration et les pratiques de spatialisation du récit au cinéma et dans les arts médiatiques. Cinéma de fiction, docu-fiction, installation, webfilm et promenades audiovisuels.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Séminaire		
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers		
CIN 6900(3)	Cours: 115227	2012/09/01
Recherche		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, �T�		
Volets: Pratique		
Attributs: Recherche		
CIN 6930(12)	Cours: 167020	2012/09/01
Travail dirigé		
Travail de recherche portant sur un courant théorique, sur un corpus filmique, sur une pratique médiatique (jeu vidéo, cinéma élargi, art vidéo, etc.) ou sur les usages sociaux et politiques du cinéma et des autres médias.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, �T�		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Travaux dirigés		
CIN 6940(15)	Cours: 200917	2013/08/26
Recherche		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, �T�		
Volets: Théorie		
Attributs: Recherche		
CIN 6950(15)	Cours: 200918	2013/08/26
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, �T�		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
CIN 6960(15)	Cours: 200919	2013/08/26
Recherche et mémoire préparatoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, �T�		
Volets: Théorie		
Attributs: Recherche		
CIN 6970(15)	Cours: 200920	2013/08/26
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, �T�		
Volets: Théorie		
Attributs: Mémoire		
CIN 6980(15)	Cours: 201997	2014/08/25
Recherche-création		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le jour, Mémoire		

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Cinéma (études cinémato.)

CIN 6990(15) Cours: 201998 2014/08/25

Mémoire**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Mémoire

CIN 70001(0) Cours: 166321 2012/05/01

Séminaire doctoral 1

Ce cours a pour but de parfaire la formation théorique et méthodologique. Étude des contributions récentes les plus importantes de la discipline. Réflexion sur les outils conceptuels, le cadre théorique et la méthodologie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CIN 70002(3) Cours: 166322 2012/05/01

Séminaire doctoral 2

Ce cours a pour but de parfaire la formation théorique et méthodologique. Étude des contributions récentes les plus importantes de la discipline. Réflexion sur les outils conceptuels, le cadre théorique et la méthodologie.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: CIN70001

CIN 7001(3) Cours: 115231 2013/10/18

Atelier de recherche

Cette activité, dirigée par le directeur de recherche, a pour but de préciser le corpus et la problématique, d'approfondir les hypothèses historiques et théoriques et d'encadrer la rédaction du projet de thèse.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

CIN 7002(0) Cours: 115232 2007/09/01

Examen de synthèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Examen général de doctorat

CIN 7003(3) Cours: 115233 2007/09/01

Forum doctoral

Présentation par les étudiants de leurs travaux de recherche de thèse dans un forum rassemblant les professeurs affectés au programme et les étudiants en scolarité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Recherche

CIN 7004(72) Cours: 115234 2007/09/01

Thèse

Recherche et rédaction de la thèse.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Thèse

CIN 7006(3) Cours: 115235 2008/01/04

Séminaire conjoint avec la Sorbonne-Nouvelle

Ce séminaire, donné par deux professeurs de l'Université Paris 3 et deux professeurs de l'Université de Montréal, porte sur les problématiques choisies parmi des questions actuelles de la discipline.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Histoire de l'art

HAR 60011(0)	Cours:166480	2012/05/01
Séminaire de mémoire 1		
Préparation du sujet de recherche du mémoire; en définir l'originalité par rapport à la littérature existante; définir la problématique et l'approche théorique; identifier les sources et les méthodes.		
Remarques: Obligatoire à la maîtrise.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

HAR 60012(3)	Cours:166481	2012/05/01
Séminaire de mémoire 2		
Préparation du sujet de recherche du mémoire; en définir l'originalité par rapport à la littérature existante; définir la problématique et l'approche théorique; identifier les sources et les méthodes.		
Remarques: Obligatoire à la maîtrise.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: HAR60011	

HAR 6015(3)	Cours:127631	2013/10/18
Basse-Antiquité et Moyen Âge		
Le séminaire couvrira la période comprise entre la fin de l'Antiquité et le début de la Renaissance.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

HAR 6046(3)	Cours:127639	2013/10/18
Le modernisme dans l'art		
Ce séminaire porte sur des corpus d'oeuvres et de textes appartenant à différents moments du modernisme, depuis la seconde moitié du XIXe siècle jusqu'aux années soixante. Il aborde la problématique de l'autoréflexivité et de ses modalités.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

HAR 6046A(3)	Cours:127640	2011/12/31
Le modernisme dans l'art : photographie		
Ce séminaire porte sur des corpus d'oeuvres et de textes appartenant à différents moments du modernisme, depuis la seconde moitié du XIXe siècle jusqu'aux années soixante. Il aborde la problématique de l'autoréflexivité et de ses modalités.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

HAR 6048A(3)	Cours:127642	2011/12/31
Art actuel		
Ce séminaire abordera chaque année une question relative aux pratiques actuelles de l'art : interdisciplinarité, critique de la représentation, retour du politique, etc. Remarques: Cette année, le séminaire portera sur le cinéma élargi : les pratiques cartographiques dans les arts. Les rapports entre l'image et le lieu.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

HAR 6055(3)	Cours:127645	2013/10/18
Histoire de l'art et sciences humaines		
Autour d'un thème et d'un corpus déterminés à chaque année, une élaboration théorique et proposée qui concerne l'histoire de la représentation.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Histoire de l'art

HAR 6073(3) Cours:167089 2012/09/01

Arts et cultures des Amériques

À partir d'études de cas diversifiées, le séminaire traite de questions et de problématiques relatives à des corpus artistiques relevant des Amériques, anciens, modernes ou contemporains.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

HAR 6150(3) Cours:167090 2012/09/04

Photographies modernes et contemporaines

Étude de corpus photographiques et artistiques modernes ou contemporains et de questions théoriques relatives au "photographique".

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

HAR 70001(0) Cours:167652 2012/09/01

Problém. de l'hist. de l'art 1

Analyse des bases théoriques et réflexion critique sur les questionnements actuels des diverses méthodologies appliquées à l'étude des oeuvres d'art.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

HAR 70002(6) Cours:167653 2012/09/04

Problématiques de l'histoire de l'art 2

Analyse des bases théoriques et réflexion critique sur les questionnements actuels des diverses méthodologies appliquées à l'étude des oeuvres d'art.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: HAR70001

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Histoire de l'art - Matière: Études du jeu vidéo**JEU 6001(3) Cours: 200921 2013/08/26****Approches théoriques du jeu vidéo**

Étude des diverses approches théoriques et de leurs incidences sur l'analyse, la compréhension et l'interprétation du jeu vidéo.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers**JEU 6002(3) Cours: 200922 2013/08/26****Cinéma, jeu vidéo et fiction interactive**

Étude comparative du cinéma, du jeu vidéo et de la fiction interactive en général. Analyse des relations qu'entretiennent ces arts. Réflexion sur la spécificité du jeu et de la fiction interactive.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Commerce électronique

CEL 6001(3) Cours: 114624 2001/09/01

Introduction au commerce électronique

Enjeux. Gestion : modèles d'affaires, facteurs de succès, etc. Droit : protection du cyber-consommateur, propriété intellectuelle, fraude, signatures et contrats électroniques. Technologie : choix technologiques, normes ouvertes, cryptographie, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CEL 6002(6) Cours: 114625 2001/09/02

Atelier synthèse en commerce électronique

Cet atelier sera offert en collaboration avec tous les partenaires du programme. Il est basé sur une approche problèmes, le travail en équipe et le « team teaching » multidisciplinaire. Remarques: Des professeurs de tous les partenaires ainsi que des experts externes seront impliqués dans l'organisation de cet atelier.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Pratique, Théorie**Attributs:** Cours réguliers

CEL 6003(8) Cours: 114626 2001/09/01

Travail dirigé en commerce électronique

Un projet de recherche avec rapport consiste en un stage en entreprise ou un travail de recherche ou de développement dans le cadre d'un projet de recherche supervisé par un professeur. Remarques: Le projet de recherche d'un étudiant devra être préalablement autorisé par les codirecteurs du programme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Travaux dirigés

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

IFT 6043(4)	Cours: 200357	2013/08/26
Rendu réaliste et interactif en médias numériques		
Rendu en temps réel pour jeux vidéo et animations. Équations de rendu, modèles de réflexion; harmoniques sphériques; OpenGL avec shaders; ombrage réaliste; calculs sur processeurs graphiques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Cours réguliers	
<hr/>		
IFT 6085(4)	Cours: 168638	2012/01/01
Sujets en intelligence artificielle		
Sujets en intelligence artificielle		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
IFT 6091(0)	Cours: 166490	2012/09/04
Séminaire en exploitation d'ordinateurs 1		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
IFT 6092(0)	Cours: 166491	2012/09/01
Séminaire en exploitation d'ordinateurs 2		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: IFT6091	
<hr/>		
IFT 6095(4)	Cours: 131408	2004/01/01
Sujets en infographie		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
IFT 6145(4)	Cours: 131419	2001/09/01
Vision tridimensionnelle		
Concepts de vision par ordinateur. Calibrage de caméra, stéréoscopie, flux optique, mosaïques et panoramas. Méthodes de reconstruction volumétrique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
IFT 6195(4)	Cours: 131429	2004/01/01
Sujets en informatique quantique		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
IFT 6252(4)	Cours: 200358	2013/08/26
Méthodes empiriques en génie logiciel		
Introduction à la théorie de la mesure du logiciel et au génie logiciel expérimental. Conception et conduite des études empiriques en génie logiciel. Analyse (tests statistiques), interprétation et diffusion de résultats. Cas concrets.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Cours réguliers	
<hr/>		
IFT 6268(4)	Cours: 200359	2013/08/26
Apprentissage automatique pour la vision		
Apprentissage automatique avancé et perception visuelle; apprentissage de traits caractéristiques spatiaux et spatio-temporels; traits visuels de mi-niveau; modèles bio-inspirés et statistiques avancées d'images; données massives en vision.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

IFT 6282(4) Cours: 200356 2013/08/26

Web sémantique

Principes du web sémantique. XML, schémas et transformations. Triplets RDF et interrogation SPARQL. Création d'ontologies et formalisation en OWL. Logique de description et sémantique. Applications et perspectives.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

IFT 6291(4) Cours: 131462 2001/09/01

Bio-informatique génomique

Comparaison et alignement des séquences biologiques. Structures secondaires des acides ribonucléiques. Recherche de motifs. Assemblage de fragments d'ADN, cartographie physique. Ordre des gènes.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

IFT 6292(4) Cours: 131463 2001/09/01

Bio-informatique moléculaire

Structure 3D des protéines et ARN. Modèles et optimisation de l'énergie potentielle, moléculaire. Espace et recherche de conformations, modélisation comparative et de novo.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

IFT 6299(4) Cours: 131464 2004/01/01

Sujets en bio-informatique**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

IFT 6315(4) Cours: 131466 2011/09/01

Analyse et compréhension de programmes

Techniques d'analyse des programmes orientés-objets modernes (analyses statiques, profilage, analyses hybrides). Techniques avancées de test et débogage. Compréhension du comportement et de la performance.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: IFT3065 OU IFT6232 ou l'équivalent

IFT 6390(4) Cours: 131473 2004/01/01

Fondements de l'apprentissage machine

Éléments de base des algorithmes d'apprentissage statistique et symbolique. Exemples d'applications en forage de données, reconnaissance des formes, régression non linéaire, et données temporelles.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

IFT 6504(4) Cours: 131483 2006/09/01

Programmation mathématique

Compléments de programmation linéaire et non linéaire. Dualité. Décomposition. Optimisation non différentiable. Méthode de points intérieurs. Modèles d'équilibre.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

IFT 6512(4) Cours: 131486 2006/09/01

Programmation stochastique

Optimisation stochastique avec recours. Programmes stochastiques linéaires à deux étapes. Formulations compactes et explicites. Méthode L-Shaped. Problèmes à plusieurs étapes et en nombres entiers. Méthodes échantillonnables.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Informatique et rech. opér. - Matière: Informatique

IFT 6575(4) Cours: 131498 2006/09/01

Méthodes de recherche opérationnelle

Programmation linéaire. Programmation en nombres entiers. Programmation non linéaire. Programmation dynamique. Modèles stochastiques. Simulation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

IFT 6751(4) Cours: 131518 2006/09/01

Métaheuristiques en optimisation

Principales métaheuristiques utilisées en optimisation : recherche tabou, recuit simulé, algorithmes évolutionnaires, colonies de fourmis, réseau de neurones. Approches hybrides et parallèles. Optimisation multicritère.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

IFT 6800(4) Cours: 131519 2001/09/01

Atelier en informatique

Programmation, architectures d'ordinateurs, bases de données et systèmes de fichiers, télécommunication et réseaux, les protocoles TCP/IP, introduction à la programmation Web, courrier électronique.

Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

IFT 6801(4) Cours: 131520 2001/09/01

Technologies du commerce électronique

Modèles technologiques du commerce électronique, infrastructure Internet, serveurs Web, portails de marché, moteurs de recherches, transactions sécurisées, outils de programmation et de présentations, protocoles de négociation, agents mobiles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

IFT 6804(4) Cours: 131523 2001/09/01

La technologie multimédia

Services et standards multimédia, techno de réseaux pour le multimédia, qualité de service, gestion de ressources, protocoles de transport multimédia, techniques de compression, temps réel, synchronisation, applications : présentation, conversation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

IFT 6805(4) Cours: 131524 2002/09/01

Recherche opérationnelle en e-commerce

Éléments de programmation mathématique. Modèles et outils d'aide à la décision pour les marchés électroniques. Logistique du commerce électronique : optimisation de la distribution et des chaînes d'approvisionnement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Linguistique

LNG 6000(3) Cours:132502 2010/09/01

Linguistique théorique

Épistémologie des sciences en général et des sciences du langage en particulier. Vérification empirique des théories de la compétence et des modèles de performance linguistique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

LNG 6005(3) Cours:132503 2013/08/26

Lexicologie et théories sémantiques

État présent de la sémantique linguistique. Problèmes de description en sémantique lexicale et d'analyse des significations morphologiques et syntaxiques. « Sens - Texte ». Applications en lexicographie (le DEC).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

LNG 6016(3) Cours:132505 2010/09/01

Morphologie computationnelle

La morphologie comme problème computationnel. Segmentations. Morphologies concaténatives et non concaténatives. Interfaces (lexique, syntaxe, phonologie, sémantique).

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

LNG 6017(3) Cours:132506 2010/09/01

Syntaxe computationnelle

Grammaires logiques et logique des grammaires. Compilation. Méthodes tabulaires. Grammaires d'objets et de contraintes. Métareprésentations.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

LNG 6018(3) Cours:132507 2010/09/01

Sémantique computationnelle

Structures conceptuelles. Réseaux sémantiques. Sémantique lexicale. Synthèse à partir de représentations computationnelles sémantiques. Applications.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

LNG 6580(3) Cours:132533 2003/09/01

Méthodes de recherche en neurosciences

Étude des méthodes utilisées dans le cadre des recherches cliniques et expérimentales en neurolinguistique et en neuropragmatique. L'accent sera mis sur des techniques de neuro-imagerie (EEG/ERP, fMRI) avec des expériences pratiques au labo EEG/ERP.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

LNG 6590(3) Cours:132534 2003/09/01

Neurosciences de la communication

Étude des théories et projet pratique en neurolinguistique et en neuropragmatique concernant les fonctions du cerveau qui sont à la base de nos capacités communicatives et leurs relations à nos capacités sociales et cognitives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

LNG 6775(3) Cours:132548 2010/09/01

Sémantique

Théories formelles du sens et de la référence. Intentionnalité, quantification, présupposition. Sémantique lexicale. Développements récents en théorie sémantique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Linguistique

LNG 6949(36) Cours: 132574 2009/09/01
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

LNG 6959(33) Cours: 132577 2010/09/01
Recherche et mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

LNG 6979(21) Cours: 132578 2010/09/02
Recherche et mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Traduction

TRA 6011(3) Cours: 154164 2002/09/01

Approches contemporaines en terminologie

Fondements théoriques de la terminologie. Terme, langue spécialisée et corpus textuels. Répertoires terminologiques et dictionnaires. Aménagement terminologique et politique linguistique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

TRA 6012(3) Cours: 168190 2012/09/01

Formation pour formateurs en traduction

Approches théoriques, stratégies et outils conçus pour la formation de traducteurs. Conception d'activités de formation, modes d'évaluation en traduction.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6117(3) Cours: 154193 2002/09/01

Terminologie appliquée

Méthodologie de la recherche terminologique. Organisation de la profession. Grilles de compétence. Éléments de déontologie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6118(3) Cours: 154194 2002/09/01

Traduction biomédicale

Simulation de la traduction professionnelle de textes traitant des disciplines médicales classiques et connexes (biologie cellulaire et moléculaire). Réflexion sur la démarche et optimisation conciliant rapidité et qualité.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6119(3) Cours: 154195 2002/09/01

Traduction pharmaceutique

Simulation de la traduction professionnelle de textes traitant du médicament (conception, étude, homologation). Réflexion sur la démarche et optimisation conciliant rapidité et qualité.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6301(3) Cours: 154225 2002/09/01

Atelier de localisation

Spécificités de la localisation. Apprentissage de logiciels de localisation et de logiciels associés (éditeur, gestion terminologique, mémoire de traduction...). Pages Web. Élaboration, gestion et exécution d'un court projet de localisation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

TRA 6302(3) Cours: 154226 2002/09/01

Projet de localisation

Réalisation d'un projet de localisation de logiciel nécessitant l'utilisation d'une gamme variée d'outils de localisation. Enseignement personnalisé sous forme de tutorat.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: TRA3400G ET TRA6301

TRA 6600(3) Cours: 154234 2011/09/01

Technologies de la traduction

Connaissance des outils et de l'environnement informatiques utilisés par le traducteur et les services de traduction. Fondements, applications principales, initiation pratique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Linguistique et traduction - Matière: Traduction

TRA 7000(0) Cours: 154267 2000/09/01
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Examen général de doctorat

TRA 71001(0) Cours: 167786 2012/09/01
Lectures dir. en traduction 1
Ce premier séminaire est offert aux deux options et consiste en la lecture de monographies que l'étudiant pourra inclure dans le bloc des domaines obligatoires à couvrir lors de l'examen de synthèse.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

TRA 71002(3) Cours: 167787 2012/09/01
Lectures dir. en traduction 2
Ce premier séminaire est offert aux deux options et consiste en la lecture de monographies que l'étudiant pourra inclure dans le bloc des domaines obligatoires à couvrir lors de l'examen de synthèse.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Offert le jour, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: TRA71001

TRA 7500(78) Cours: 154270 2000/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Littérature comparée - Matière: Littérature comparée

LCO 6000(3)	Cours: 132134	2009/09/01
Études littéraires comparées		
Initier les étudiants à la recherche en études littéraires au niveau de la maîtrise et du doctorat. Cette initiation se fait sur quatre plans : historico-institutionnel, théorique, méthodologique et pratique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6011(3)	Cours: 132140	2004/09/01
Traduction littéraire		
Étude d'un ou de plusieurs problèmes reliés à la traduction, par exemple la théorisation actuelle de l'opération traduisante, la spécificité de la traduction littéraire, l'histoire de la traduction littéraire, analyse de cas concrets, etc.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6111(3)	Cours: 132149	2013/08/26
Théories du genre (gender)		
Analyse des théories du genre sexuel dans la littérature, le cinéma, les nouveaux médias, la philosophie et les études culturelles. Études féministes, queer, gaies et lesbiennes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6112(3)	Cours: 132150	2004/09/01
Orientalismes/Occidentalismes		
Lecture et critique de la thèse de Saïd; positions post-saïdiennes. Construction de l'Orient, constructions antagonistes de l'Occident. Études de cas : philosophie indienne, orientalisme pictural, japonisme, exotisme, etc.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6210(3)	Cours: 132157	2004/09/01
Culture et mondialisation		
Étude des liens entre la mondialisation et les productions culturelles. Idéologie, modernité, critique du capitalisme, rêve américain.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6330(3)	Cours: 132170	2004/09/01
Littératures des Amériques		
Étude comparée des littératures des Amériques. Hybridité, métissage, interculturalité, créolité, marginalisation, constructions identitaires, mondialisation, relations Nord-Sud, violence et développement.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6340(3)	Cours: 132172	2004/09/01
Productions autochtones		
Étude de la littérature et des films autochtones dans les Amériques. Race, sexualité, ethnicité, hégémonie, mondialisation, émergence de nouveaux genres.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6350(3)	Cours: 132175	2004/09/01
Littératures européennes comparées		
Examen en profondeur d'une problématique, d'un genre ou d'un thème à travers plusieurs littératures européennes. Comparaison, influence, convergence, évolution.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Littérature comparée - Matière: Littérature comparée

LCO 6360(3)	Cours: 132180	2004/09/01
Penseurs du comparatisme		
Analyse approfondie d'un penseur (philosophe, théoricien de la littérature, anthropologue, politologue) qui a eu une grande influence sur la littérature comparée. Examen de la réception et de l'adaptation de son oeuvre.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6447(3)	Cours: 132182	2004/09/01
Modernités comparées		
Étude de la catégorie « modernité » dans ses diverses théorisations. Valeurs et dimensions historiques de ses traits. Aspects historiques, philosophiques, culturels et esthétiques. Modernité et modernisme. Le débat contemporain sur la modernité.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6458(3)	Cours: 132184	2004/09/01
Théories du théâtre		
Examen critique des approches du théâtre et de la production théâtrale dans une optique comparatiste. Problèmes des genres, des valeurs et de l'autonomie théâtrale. Textualité, performance et mise en scène.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6516(3)	Cours: 132191	2004/09/01
Littératures sud-asiatiques		
Analyse de textes littéraires de l'Inde, du Pakistan et du Sri Lanka. Ethnicité, religion, relations coloniales et postcoloniales, problèmes de classe et de caste, statut de la femme, tradition et modernité.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6540(3)	Cours: 132198	2004/09/01
Séminaire de recherche		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6675(3)	Cours: 132273	2004/09/01
Colonialismes/Postcolonialismes		
Aperçu des théories sur la culture en situation postcoloniale. Processus de décolonisation littéraire. Approfondissement de certains enjeux théoriques et études de cas.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le soir, Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6680(3)	Cours: 132274	2004/09/01
Antiquités comparées		
Analyse des sources et des orientations de la culture occidentale : repères philosophiques, mythologiques, théologiques et esthétiques dans l'Antiquité.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
LCO 6690(3)	Cours: 132275	2004/09/01
Littératures médiévales		
Analyse de quelques oeuvres fondamentales du Moyen Âge européen qui ont marqué la tradition littéraire moderne.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Littérature comparée - Matière: Littérature comparée

LCO 6820(3) Cours:132280 2013/08/26
Séminaire de recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

LCO 69201(0) Cours:166492 2012/05/01
Sém. collectif de recherche 1
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers

LCO 69202(3) Cours:166493 2012/05/01
Sém. collectif de recherche 2
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: LCO69201

LCO 7610(3) Cours:132288 2009/09/01
Forum doctoral
Ce séminaire, réservé aux étudiants au doctorat, leur permet de travailler en profondeur sur la préparation du dossier de l'examen de synthèse.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Littérature comparée - Matière: Littérature (générale)

LIT 7077(72)

Cours: 132299

2009/09/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Actuariat**ACT 6230(3) Cours: 110015 2008/01/01****Finance mathématique**

Structures à terme, processus stochastiques, modèles et produits dérivés de taux d'intérêt, immunisation et appariement, produits dérivés de crédit, titres adossés à des créances hypothécaires, volatilité.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

ACT 6280(3) Cours: 110016 2008/09/01**Actuariat: sujets spéciaux****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Mathématiques

MAT 6112(3)	Cours: 133002	2008/09/01
Analyse fonctionnelle		
Espaces métriques, topologiques, d'Hilbert, de Banach, théorèmes de Hahn-Banach, de Banach-Steinhaus et du graphe fermé, topologies faibles, espaces réflexifs, décomposition spectrale des opérateurs auto-adjoints compacts.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6113(3)	Cours: 133003	2008/09/01
Analyse fonctionnelle avancée		
Espaces de Sobolev. Algèbres de Banach, théorème de Gelfand. Théories spectrales d'opérateurs bornés. Opérateurs non bornés, transformée de Cayley.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6120(3)	Cours: 133007	2008/09/01
Sujets spéc. en équations aux dérivées p		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6181I(3)	Cours: 133047	2004/09/01
Sujets spéciaux en mécanique des fluides		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6280V(3)	Cours: 133124	2008/09/01
Actuariat: sujets spéciaux		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6315(3)	Cours: 133128	2008/09/01
Analyse géométrique		
Éléments de la géométrie spectrale, applications harmoniques, immersions minimales, inégalités de Poincaré et Sobolev, problème de Yamabe.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6324(3)	Cours: 133131	2008/09/01
Topologie algébrique		
Homologie et co-homologie singulières, fibrations, co-fibrations, groupes d'homotopie, longue suite exacte d'une fibration; éléments de la théorie des obstructions.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6340(3)	Cours: 133135	2008/09/01
Sujets spéciaux en topologie et géométri		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6345(3)	Cours: 133138	2008/09/01
Géométrie riemannienne		
Métriques riemanniennes. Connexions. Courbure. Transport parallèle. Géodésiques et champs de Jacobi. Espaces symétriques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Mathématiques

MAT 6374(3)	Cours: 133140	2008/09/01
Variétés complexes		
Variétés hermitiennes et kählériennes. Formes holomorphes sur une variété kählérienne. Variétés compactes munies d'une structure kählérienne. Surfaces de Riemann compactes. Théorème de Rham. Théorème de Riemann-Roch.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
MAT 6375(3)	Cours: 133141	2008/09/01
Sujets spéciaux en analyse complexe		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
MAT 6380V(3)	Cours: 133157	2008/01/01
Topologie : sujets spéciaux		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
MAT 6381(3)	Cours: 133158	2008/09/01
Géométrie différentielle		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
MAT 6480W(3)	Cours: 133202	2008/09/01
Mathématiques appliquées		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
MAT 6485(3)	Cours: 133203	2002/09/01
Génomique mathématique		
Modèles probabilistes. Simulation et analyses statistiques appliquées à l'étude des génomes : répertoire et ordre des gènes, réarrangements chromosomiques, ploïdie, transfert de gènes inter-génomiques, phylogénie génomique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
MAT 6490(3)	Cours: 133205	2008/09/01
Théorie des graphes I		
Concepts de base; matrice d'adjacence et valeurs propres, graphes distance - réguliers. Propriétés métriques, congruences, plongement. Coupes, séparateurs, théorèmes de flot maximum - coupe minimum. Couplages et factorisations, problème de mariage.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
MAT 6608(3)	Cours: 133209	2008/09/01
Algèbre commutative		
Anneaux commutatifs, idéaux premiers, rudiments de géométrie algébrique, Nullstellensatz de Hilbert, localisation, complétion, théorie de la dimension.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Mathématiques

MAT 6609(3)	Cours: 133210	2008/09/01
Théorie de la représentation des groupes		
Représentations des groupes, algèbre d'un groupe fini, table de caractères, représentations des groupes symétriques, groupes de Lie, algèbre de Lie, représentations des groupes classiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6627(3)	Cours: 133220	2008/09/01
La distribution des nombres premiers		
Distribution des nombres premiers. Fonction zêta de Riemann et fonctions-L de Dirichlet. Le théorème des nombres premiers, et de Bombieri-Vinogradov. La répartition des nombres premiers consécutifs.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6630(3)	Cours: 133221	2008/09/01
Courbes elliptiques et formes modulaires		
Groupe des points d'une courbe elliptique. Théorème de Mordell-Weil. Groupes de Selmer et de Tate-Shafarevich. Les expansions de Fourier des formes modulaires et l'idée de modularité. Applications aux équations diophantiennes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6640(3)	Cours: 133225	2008/09/01
Combinatoire additive		
Théorème de Freiman-Ruzsa, transformation de Dyson, théorèmes de Van der Waerden et de Roth-Szemerédi-Gowers. Théorème de Bourgain sur les bornes de sommes exponentielles. Théorème de Green-Tao.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6684W(3)	Cours: 133284	2007/01/01
Sujets spéciaux en théorie des nombres		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
MAT 6905(24)	Cours: 133478	2002/09/01
Travaux dirigés		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
MAT 6908(21)	Cours: 133480	2002/09/01
Stage		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
<hr/>		
MAT 6909(21)	Cours: 133481	2008/09/01
Travaux dirigés		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
MAT 7902(75)	Cours: 133484	2011/01/01
Thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Thèse	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Mathématiques et statistique - Matière: Statistique**STT 6530(1.5) Cours: 152934 2002/09/01****Consultation statistique 1**

Participation à des projets de consultation statistique incluant les aspects informatiques, une présentation orale et écrite des résultats. Aspects éthiques de la consultation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**STT 6531(1.5) Cours: 152935 2002/09/01****Consultation statistique 2**

Participation à des projets de consultation statistique incluant les aspects informatiques, une présentation orale et écrite des résultats. Aspects éthiques de la consultation.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**STT 6705V(3) Cours: 152949 2009/09/01****Statistique: sujets spéciaux****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**STT 6971(3) Cours: 152965 2014/05/05****Méthodes de biostatistique**

Statistique descriptive, estimation et tests d'hypothèses. Analyse de la variance, de données discrètes, non paramétrique. Régression.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

PHI 6010(3) Cours:145785 2015/01/01
Séminaire de philosophie
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

PHI 6030(3) Cours:145789 2014/01/01
Lectures dirigées 2
 Étude de textes en relation avec le mémoire.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Cours réguliers

PHI 6241(3) Cours:145810 2003/09/01
Philosophie médiévale 2
 Étude approfondie d'un texte de philosophie médiévale et problèmes méthodologiques liés à une telle étude.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

PHI 6265(3) Cours:202148 2014/08/25
Auteurs et textes de la philosophie juive
 Étude de textes et d'auteurs marquants de la philosophie juive, depuis Maïmonide (XIIe siècle) jusqu'aux penseurs contemporains.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

PHI 6291(3) Cours:145819 2009/09/01
L'Univers intellectuel chinois
 La quête de la connaissance dans la Chine ancienne et traditionnelle. La vision de la langue et du signe écrit. La conceptualisation, l'abstraction, l'art de raisonner. Les applications pratiques de la rationalité chinoise.
 Habituellement offert: AUTOMNE
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6292(3) Cours:145820 2009/09/01
Philosophie chinoise
 Étude de la relation entre philosophie et imaginaire dans les traditions majeures de la Chine antique et traditionnelle (taoïsme, confucianisme, bouddhisme, etc.).
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

PHI 6321(3) Cours:145825 2005/09/01
Philosophie de la biologie
 Étude approfondie de questions épistémologiques sur la structure de la théorie de l'évolution, les méthodes de la biologie évolutive et ses disciplines connexes, et les sciences biologiques en général.
 Habituellement offert: HIVER
 Volets: Théorie
 Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6322(3) Cours:145826 2005/09/01
Problèmes de philosophie des sciences
 Étude de thèmes contemporains en philosophie des sciences et de leur application à des disciplines telles la philosophie de la biologie et la philosophie de la physique.
 Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
 Volets: Séminaire
 Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

PHI 6346(3) Cours:145832 2003/09/01

Problèmes de métaphysique

Examen de problèmes métaphysiques traditionnels ou contemporains : représentation, distinction entre faits, normes et valeurs, nature de la vérité, relations entre langage et pensée, réalisme, dualisme psycho-physique, causalité, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6375(3) Cours:145838 2009/09/01

Philosophie de l'économie

Étude de l'un ou plusieurs des aspects suivants: méthodologie, théorie du choix individuel ou social, justice sociale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHI 64151(0) Cours:166705 2012/05/01

La philosophie au collège 1

Étude de textes correspondant aux matières enseignées au collégial dans les cours de philosophie du tronc des cours obligatoires propres et communs. Remarques: Stage dans un collège.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

PHI 64152(6) Cours:166706 2012/05/01

La philosophie au collège 2

Étude de textes correspondant aux matières enseignées au collégial dans les cours de philosophie du tronc des cours obligatoires propres et communs. Remarques: Stage dans un collège.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PHI64151

PHI 6545(3) Cours:145859 2003/09/01

Éthique et politique

Réflexions au sujet de la relation à la fois inhérente et problématique entre conceptions éthiques et théories politiques à partir de thèmes et d'auteurs choisis.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6555(3) Cours:145861 2014/08/25

Philosophie politique

Histoire de la notion de liberté politique : fondements de la démocratie; liberté des Anciens et liberté des Modernes; participation des citoyens au pouvoir et autonomie vis-à-vis du pouvoir.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PHI 6556(3) Cours:145862 2003/09/01

Histoire de la philosophie politique

Analyse de textes et discussion au sujet des principaux débats en philosophie politique à l'époque moderne (XVIe-XIXe siècles).

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

PHI 6575(3) Cours:145865 2003/09/01

Problèmes en éthique internationale

Examen approfondi des enjeux philosophiques de certaines problématiques dans le domaine de l'éthique des relations internationales. Analyses et discussions au sujet de textes choisis.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

PHI 6576(3)	Cours:145866	2009/09/01
Justice économique et sociale		
Comment distribuer les ressources et biens sociaux, par exemple, le revenu, l'accès à l'éducation ou aux services de santé? Examen des réponses contemporaines.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
PHI 6621(3)	Cours:145874	2003/09/01
Problèmes de philosophie européenne		
Étude d'un thème ou d'une figure de la philosophie continentale du XIXe ou XXe siècle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le soir, Cours réguliers	
<hr/>		
PHI 6646(3)	Cours:145882	2005/09/01
Problèmes de philosophie continentale 1		
Étude d'un thème significatif de la tradition continentale tels la volonté et la force chez Schopenhauer et Nietzsche, la psychologie de Hegel, le développement de la conception de la sensibilité dans l'Idéalisme tardif.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
PHI 6647(3)	Cours:145883	2005/09/01
Problème de philosophie continentale 2		
Questions thématiques de la tradition continentale, de Heidegger à Lyotard : la philosophie politique auprès Hegel, l'éthique chez Heidegger et Lévinas, la philosophie du langage (Derrida, Lyotard), etc.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
<hr/>		
PHI 6685(3)	Cours:202149	2014/08/25
Principes de l'herméneutique juive		
Études du langage biblique dans son rapport à la condition humaine, au sens des objets et des visages, et à sa participation à l'histoire. Seront étudiées deux questions essentielles : la transcendance comme surplus de sens et le souci de la justice.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Cours réguliers	
<hr/>		
PHI 6715(3)	Cours:202150	2014/08/25
Problèmes de philosophie contemporaine		
Examen critique de problèmes philosophiques actuels situés à la croisée de plusieurs disciplines, telles que la phénoménologie, la philosophie de l'esprit, la philosophie de l'action, la métaphysique et la philosophie européenne contemporaine.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Cours réguliers	
<hr/>		
PHI 6725(3)	Cours:202151	2014/08/25
Phénoménologie		
Séminaire portant sur des questions et des problèmes issus de la tradition phénoménologique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Cours réguliers	
<hr/>		
PHI 6915(6)	Cours:145907	2013/08/26
Recherche		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Recherche	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Philosophie - Matière: Philosophie

PHI 6925(12) Cours: 145909 2013/08/26
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

PHI 6945(6) Cours: 145913 2013/08/26
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

PHI 6955(9) Cours: 145915 2013/08/26
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

PHI 7000(0) Cours: 145917 2013/08/26
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Examen général de doctorat

PHI 7940(10) Cours: 145949 2013/08/26
Recherche - approche du projet de recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

PHI 7945(20) Cours: 145950 2013/08/26
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

PHI 7946(15) Cours: 200297 2013/08/26
Séminaire de recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Travaux pratiques
Attributs: Recherche

PHI 7950(20) Cours: 145951 2013/08/26
Recherche - dépôt du manuscrit
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Pratique
Attributs: Recherche

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Physique - Matière: Physique

PHY 6292(0) Cours:146750 2004/09/01
Séminaire de physique médicale
Présentation et discussion de travaux récents en physique médicale.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PHY 6580(3) Cours:146797 2000/09/01
Chapitres choisis de matière condensée
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PHY 6580P(3) Cours:146798 2001/09/01
Chapitres choisis de matière condensée
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PHY 6580R(3) Cours:146800 2010/01/01
Chapitres choisis de matière condensée
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PHY 6580S(3) Cours:201928 2014/05/05
Chapitres choisis de matière condensée
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

PHY 6611A(3) Cours:146820 2004/09/01
Chapitres choisis de physique subatomique
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PHY 6639(3) Cours:146837 2001/09/01
Physique : rayonnement en milieu médical
Production et détection du rayonnement. Sources de rayonnement et détecteurs. Interaction avec la matière : électrons et positrons, photons, neutrons. Techniques de simulation.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PHY 6900(21) Cours:146894 2011/09/01
Mémoire en physique médicale
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

PHY 6911(4) Cours:146896 2011/09/01
Dosimétrie en radio-oncologie
Dosimétrie fondamentale et clinique. Générateurs de radiations. Chambres d'ionisation et applications cliniques. Modélisation et plans de traitement. Radiobiologie. Curiethérapie. Techniques avancées.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Physique - Matière: Physique

PHY 6912(3)	Cours:146897	2011/09/01
Dosimétrie en radio-oncologie		
Dosimétrie fondamentale et clinique. Générateurs de radiations. Chambres d'ionisation et applications cliniques. Modélisation et plans de traitement. Radiobiologie. Curiethérapie. Techniques avancées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHY 6914(4)	Cours:146899	2011/09/01
Radiobiologie et radioprotection		
Interactions entre rayons ionisants et vivants. Réponse des tissus et des tumeurs. Instruments et mesures de radioprotection. Dosimétrie. Aspects pratiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHY 6915(3)	Cours:146900	2011/09/01
Radiologie et radioprotection		
Interactions entre rayons ionisants et vivants. Réponse des tissus et des tumeurs. Instruments et mesures de radioprotection. Dosimétrie. Aspects pratiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHY 6955(24)	Cours:146919	2011/09/01
Stage de recherche en physique médicale		
Stage de recherche donnant lieu à un rapport.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

PHY 6980(1.5)	Cours:166715	2012/05/02
Sujets spéciaux : physique médicale 1		
Enjeux contemporains de la physique médicale. Éthique. Statistiques pour le domaine médical. Anatomie. Informatique médicale. Assurance-qualité. Techniques avancées de traitement.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHY 6981(1.5)	Cours:166716	2012/05/02
Sujets spéciaux : physique médicale 2		
Enjeux contemporains de la physique médicale. Éthique. Statistiques pour le domaine médical. Anatomie. Informatique médicale. Assurance-qualité. Techniques avancées de traitement.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: PHY6980	

PHY 6985(3)	Cours:146922	2011/09/01
Imagerie en physique médicale 1		
Les principes physiques et la technologie liés à l'imagerie médicale. Rayonnement X : radiographie, angiographie et fluoroscopie, tomodynamométrie. Les bases théoriques de l'échographie. L'informatique médicale (PACS, DICOM).		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PHY 6990(3)	Cours:146923	2011/09/01
Imagerie en physique médicale 2		
Notions en imagerie par résonance magnétique, de la source du signal IRM aux techniques avancées d'acquisition. Notions en médecine nucléaire, les détecteurs, TEP et SPECT. Techniques quantitatives et pharmacocinétique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Physique - Matière: Physique

PHY 6996(1.5) Cours:166717 2012/05/02

Laboratoire : physique médicale 1

Méthodes expérimentales en physique médicale. Dosimétrie. Contrôles de qualité. Qualité d'image en radiologie. Techniques de laboratoires en médecine nucléaire. Radioprotection. Introduction à l'IRM. Ultrasons.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Pratique

Attributs: Cours réguliers

PHY 6997(1.5) Cours:166718 2013/01/01

Laboratoire : physique médicale 2

Méthodes expérimentales en physique médicale. Dosimétrie. Contrôles de qualité. Qualité d'image en radiologie. Techniques de laboratoires en médecine nucléaire. Radioprotection. Introduction à l'IRM. Ultrasons.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Pratique

Attributs: Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: PHY6996

PHY 7005(79) Cours:146927 2012/05/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 6112(3) Organisation des milieux Analyse des différents éléments de la structure d'ensemble de milieux d'intervention. Rôle et impact des aspects organisationnels dans le développement et la prévention de l'inadaptation psychosociale. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 148126	2011/09/01
--	----------------------	-------------------

PSE 6121(3) Étude de la relation psychoéducative Problèmes reliés aux relations interindividuelles. Étude des divers aspects de la relation psychoéducative : techniques et concepts appropriés. Exercices d'application des entretiens. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 148131	2013/08/26
--	----------------------	-------------------

PSE 6123(3) Séminaire de recherche Présentations et discussions de recherches récentes ou en cours ayant une incidence sur les concepts et les pratiques en psychoéducation. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 148133	2013/10/18
--	----------------------	-------------------

PSE 6133(3) Intervention à l'âge préscolaire Perspective critique sur l'application et l'évaluation des modèles et des programmes d'intervention et de prévention développés pour les enfants à risque de 0 à 7 ans. Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 148136	2013/10/18
---	----------------------	-------------------

PSE 6134(3) Intervention à l'âge scolaire Perspective critique sur l'application et l'évaluation des modèles et des programmes d'intervention et de prévention développés pour les enfants à risque de 6 à 12 ans. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 148137	2013/10/18
--	----------------------	-------------------

PSE 6135(3) Évaluation des relations d'attachement Contributions de la théorie de l'attachement à la compréhension de diverses psychopathologies. Évaluation des relations d'attachement. Interventions inspirées de la théorie de l'attachement auprès de jeunes familles. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 148138	2011/09/01
--	----------------------	-------------------

PSE 6155(3) Intervention et évaluation 1 Étude approfondie des déterminants d'un problème d'adaptation, des cibles d'interventions modifiables et des pratiques d'intervention les plus efficaces pour le prévenir ou le traiter. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 167773	2012/09/01
---	----------------------	-------------------

PSE 6156(3) Intervention et évaluation 2 Planification de la mise en oeuvre et de l'évaluation d'un programme d'intervention. Approfondissement des conditions de réussite à la mise en oeuvre d'interventions complexes. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers Groupe exigences: Préalable: PSE6155	Cours: 167774	2012/09/01
--	----------------------	-------------------

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 6157(3) Cours:167775 2012/09/01

Intervention et évaluation 3

Analyse critique de la mise en oeuvre et des effets d'un programme d'intervention.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSE6156

PSE 6172(3) Cours:148152 2011/09/01

Bilan d'évaluation, plan d'intervention

Étude approfondie et critique du processus diagnostique et de l'étude de cas appliqués dans divers milieux d'intervention en psychoéducation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6245(3) Cours:148170 2013/10/18

Famille, école et inadaptation sociale

Analyse des milieux de vie de l'enfant, notamment la famille, l'école ou la garderie en relation avec l'inadaptation psychosociale.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6305(3) Cours:148183 2011/09/01

Problèmes extériorisés à l'enfance

Étude des modèles explicatifs concernant les désordres de la conduite (agressivité, déficit de l'attention, rejet social) au cours de l'enfance. Épidémiologie, dépistage, évaluation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6306(3) Cours:148184 2011/09/01

Troubles intériorisés et intervention

Méthodes d'évaluation et d'intervention reliés aux troubles intériorisés chez les enfants et les adolescents : troubles anxieux, dépression, troubles alimentaires, abus, suicide, retrait social.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6307(3) Cours:148185 2011/09/01

Inadaptation psychosociale, adolescence

Étude des modèles explicatifs de l'inadaptation psychosociale à l'adolescence, notamment la délinquance, la toxicomanie, l'abandon scolaire. Épidémiologie, dépistage, évaluation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6308(3) Cours:148186 2013/10/18

Intervention en situation de crise

Connaissance des stratégies et outils pour évaluer une situation de crise. Identification et expérimentation de techniques d'intervention en situations de crise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6373(3) Cours:148203 2011/09/01

Travail d'équipe et rôle conseil

Expérience professionnelle dans un contexte de collaboration intersectorielle. Problèmes de gestion et de coordination des services. Rôle conseil et supervision professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 65151(0) Cours:166722 2012/05/01

Stage d'intervention 1

Expérience de pratique supervisée avec contact suivi d'une clientèle en difficulté. Ce stage est réservé aux étudiants ayant complété un baccalauréat dans une discipline connexe et admis au programme de maîtrise en psychoéducation. Remarques: Obligatoire pour les candidats à la M.Sc. en psychoéducation qui ne sont pas titulaires d'un B.Sc. en psychoéducation ou son équivalent.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

PSE 65152(6) Cours:166723 2012/05/01

Stage d'intervention 2

Expérience de pratique supervisée avec contact suivi d'une clientèle en difficulté. Ce stage est réservé aux étudiants ayant complété un baccalauréat dans une discipline connexe et admis au programme de maîtrise en psychoéducation. Remarques: Obligatoire pour les candidats à la M.Sc. en psychoéducation qui ne sont pas titulaires d'un B.Sc. en psychoéducation ou son équivalent.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Stage**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Stage**Groupe exigences:** Préalable: PSE65151

PSE 6562(3) Cours:148215 2013/10/18

Méthodes de recherche en psychoéducation

Étude et discussion des méthodes de recherche avancée dans les diverses sphères d'activités de la recherche en psychoéducation. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6573(3) Cours:148217 2013/10/18

Méthodes quantitatives - psychoéducation

Méthodes de collectes, de traitement et d'interprétation des données quantitatives. Application à des problèmes pratiques en psychoéducation. Techniques statistiques multivariées. Problèmes spécifiques aux données longitudinales.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6574(3) Cours:148218 2015/01/01

Observation et intervention

Application de méthodes d'observation dans la relation d'aide, dans l'évaluation de l'implantation de l'intervention et l'évaluation des effets de l'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6576(3) Cours:148220 2013/08/26

Éthique et intervention en psychoéducation

Étude des problèmes d'éthique liés à l'activité professionnelle en psychoéducation. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et à la maîtrise avec stages et mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6578(3) Cours:148221 2013/10/18

Pratiques et politiques sociales

Liens entre la recherche, les pratiques cliniques et le processus de décision en matière de politiques sociales. Concepts et enjeux; modèles collaboratifs; principes de transfert et d'appropriation des connaissances.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 6583(3) Cours:148223 2013/05/01

Planif. et évaluation d'intervention

Étude des contributions individuelles des intervenants en psychoéducation à l'élaboration et à la mise en oeuvre d'un programme d'intervention et évaluation des effets de leurs propres interventions.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6599(1) Cours:148225 2008/09/01

Évaluation psychoéducative

Étude du processus d'évaluation (collecte d'information, formulation d'hypothèses cliniques, rédaction de rapport, communication) en fonction du mandat dans divers milieux d'intervention en psychoéducation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 66051(0) Cours:167150 2013/08/26

Stage/pratique psychoéducation 1.1

Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles d'observation, d'évaluation diagnostique, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation, d'évaluation et de communication. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et évaluation de programmes d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

PSE 66052(6) Cours:167151 2013/08/26

Stage/pratique psychoédu. 1.2

Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles d'observation, d'évaluation diagnostique, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation, d'évaluation et de communication. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et évaluation de programmes d'intervention.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Stage**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Stage**Groupe exigences:** Préalable: PSE66051

PSE 66061(0) Cours:167152 2013/08/26

Stage/pratique psychoéducation 2.1

Expérimentation de méthodes d'intervention auprès de personnes en difficulté, incluant la conceptualisation et l'initiation à des instruments d'observation, de planification, d'animation et d'évaluation. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et évaluation de programmes d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Stage**Attributs:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: PSE66052

PSE 66062(6) Cours:167153 2013/08/26

Stage/pratique psychoédu. 2.2

Expérimentation de méthodes d'intervention auprès de personnes en difficulté, incluant la conceptualisation et l'initiation à des instruments d'observation, de planification, d'animation et d'évaluation. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et évaluation de programmes d'intervention.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Stage**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Stage**Groupe exigences:** Préalable: PSE66061

PSE 66081(0) Cours:167154 2013/08/26

Stage/pratique psychoéducation 1

Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles et l'approfondissement des habiletés de communication. Expérimentation d'activités de transfert de connaissances. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Stage

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 66082(12) Cours:167155 2013/08/26
Stage/pratique psychoédu. 2
 Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles et l'approfondissement des habiletés de communication. Expérimentation d'activités de transfert de connaissances. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et mémoire.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Stage
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Stage
Groupe exigences: Préalable: PSE66081

PSE 66091(0) Cours:167156 2013/08/26
Stage/pratique psychoéducation 1
 Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles et l'approfondissement des habiletés de communication dans un contexte d'intersectorialité. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et rapport d'intégration professionnelle.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Stage
Attributs: Stage

PSE 66092(15) Cours:167157 2013/08/26
Stage pratique psychoéducation 2
 Formation supervisée visant la maîtrise des opérations professionnelles et l'approfondissement des habiletés de communication dans un contexte d'intersectorialité. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et rapport d'intégration professionnelle.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Stage
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Stage
Groupe exigences: Préalable: PSE66091

PSE 6611(3) Cours:148237 2014/08/25
Rapport d'intégration professionnelle
 Synthèse critique permettant une intégration des modèles conceptuels pertinents, des données probantes et de l'expérience clinique en lien avec une problématique spécifique au stage. Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et rapport d'intégration professionnelle.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Stage
Groupe exigences: Préalable: PSE6609 Concomitant: PSE66092

PSE 6622(18) Cours:148240 2001/09/01
Mémoire
 Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec stages et mémoire.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Mémoire

PSE 6625(1) Cours:148241 2013/10/18
Risques suicidaires et intervention
 Étude des facteurs de risque du suicide chez les jeunes. Connaissance des stratégies et outils pour évaluer le risque suicidaire. Identification et expérimentation de techniques d'intervention auprès des jeunes suicidaires.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

PSE 6626(1) Cours:148242 2013/10/18
Anxiété chez les jeunes et intervention
 Étude des facteurs de risque de l'anxiété chez les jeunes. Connaissance des stratégies d'évaluation des troubles anxieux. Identification et expérimentation des techniques d'intervention auprès des jeunes anxieux.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 6627(1) Cours:148243 2013/10/18

Dépression et intervention

Étude des facteurs de risque de la dépression chez les jeunes. Connaissance des stratégies et outils pour évaluer la dépression. Identification et expérimentation de techniques d'intervention auprès de jeunes dépressifs.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6628(1) Cours:148244 2013/10/18

Déontologie et tenue de dossiers

Ce cours aborde le code de déontologie en psychoéducation et en analyse les impacts sur la pratique et les collaborations professionnelles. Plusieurs aspects de la tenue de dossiers sont revus sous l'angle déontologique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6629(1) Cours:148245 2010/01/01

Collaboration professionnelle

Ce cours aborde les diverses pratiques partenariales et leurs impacts sur les services. Il vise l'acquisition de connaissances susceptibles d'accroître les habiletés à travailler avec divers partenaires d'un même réseau ou en intersectoriel.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6630(1) Cours:148246 2013/10/18

Troubles envahissants du développement 1

Ce cours aborde la nature et la prévalence des troubles envahissants du développement (TED), ainsi que les mécanismes biologiques et sociaux responsables de leur apparition.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6631(1) Cours:148247 2013/10/18

Troubles envahissants du développement 2

Ce cours permet de se familiariser avec les stratégies et les outils d'évaluation des troubles envahissants du développement (TED), ainsi qu'avec certaines techniques d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6632(1) Cours:148248 2013/10/18

Problématique en psychoéducation 1

Caractéristiques, prévalences et mécanismes de développement d'une problématique spécifique, définie en lien avec les besoins d'un milieu de pratique ou groupe de praticiens (par ex. itinérance, décrochage scolaire).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6633(1) Cours:148249 2010/01/01

Problématique en psychoéducation 2

Caractéristiques, prévalences et mécanismes de développement d'une problématique spécifique, définie en lien avec les besoins d'un milieu de pratique ou groupe de praticiens (par ex. itinérance, décrochage scolaire).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 6634(1) Cours:148250 2013/10/18

Évaluation en protection de la jeunesse

Processus d'évaluation spécifique en protection de la jeunesse (collecte d'information, formulation d'hypothèses cliniques, rédaction de rapport, communication).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation**PSE 6635(1) Cours:148251 2013/10/18****Évaluation des retards du développement**

Processus d'évaluation des retards de développement (collecte d'information, formulation d'hypothèses cliniques, rédaction de rapport, communication) en fonction du mandat du psychoéducateur dans divers milieux d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSE 6636(1) Cours:148252 2013/10/18****Évaluation des familles**

Processus d'évaluation des familles biologiques et d'accueil (collecte d'information, formulation d'hypothèses cliniques, rédaction de rapport, communication) en fonction du mandat du psychoéducateur dans divers milieux d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSE 6637(1) Cours:148253 2013/10/18****Évaluation des jeunes contrevenants**

Processus d'évaluation du jeune contrevenant (collecte d'information, formulation d'hypothèses cliniques, rédaction de rapport, communication) en fonction du mandat du psychoéducateur dans divers milieux d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSE 6640(3) Cours:202037 2014/08/25****Intervention en autisme et déficience intellectuelle**

Étude approfondie et développement des connaissances et compétences liées à l'application, l'enseignement et la supervision de programmes et d'interventions spécialisées en troubles du spectre de l'autisme et en déficience intellectuelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalables: PSE3221 et PSE6630 ou équivalent.**PSE 7301(3) Cours:148256 2013/10/18****Critique des théories de l'inadaptation**

Analyse historique, critique formelle de théories explicatives du développement de l'inadaptation et des approches méthodologiques utilisées pour les vérifier.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSE 7302(3) Cours:148257 2013/10/18****Dév.et inadaptation:concepts, méthodes 1**

Concepts statiques et dynamiques du dév.; formes quantit. et qualit. du changement chez les individus. Rapport entre variables et méth. pour expliquer l'inadaptation. Notions d'éthique de la rech. chez populations à risque ou en difficulté d'adapt.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSE 7310(3) Cours:148258 2013/10/18****Prévention et inadaptation psychosociale**

Questions choisies concernant le développement de l'inadaptation psychosociale de la naissance à l'âge adulte et sa prévention aux différentes périodes du développement.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 7311(3) Cours: 148259 2013/10/18

Dév. de programmes en psychoéducation 1

Processus et sources d'innovation en matière de programmes de prévention et de réadaptation en psychoéducation. Interface entre modèles de développement et interventions. Conditions sociales, économiques, politiques et pragmatiques.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 7312(3) Cours: 148260 2002/09/01

Dév. de programmes en psychoéducation 2

Évaluation de programmes de prévention et de réadaptation en psychoéducation : efficacité, efficience, évaluation de mise en oeuvre, coût-bénéfice. Effets pervers, collatéraux. Retombées sur modèles théoriques et pratiques d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 7313(3) Cours: 148261 2002/09/01

Dév. et inadaptation: concepts, méthodes 2

Séminaire d'approfondissement permettant à l'étudiant d'aborder le problème de la vérification empirique d'un problème spécifique à son champ d'études.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 7314(3) Cours: 148262 2013/10/18

Recherche et politiques sociales

Liens entre la recherche, les pratiques cliniques et le processus de décision en matière de politiques sociales touchant aux enfants et aux adolescents. Modèles collaboratifs; principes de dissémination.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 7320(3) Cours: 148263 2013/10/18

Analyse de données longitudinales

Analyses avancées pour tester des modèles de développement : analyses de courbe de croissance et de trajectoires; analyses par équations structurelles et de cheminement; analyses de classes latentes et de transition.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSE 7325(3) Cours: 201300 2014/01/01

Méthodes de recherche mixtes

Comparer les diverses approches mixtes en recherche. Analyser de manière critique des illustrations de recherches utilisant les approches quantitatives, qualitatives et mixtes. Concevoir et justifier la démarche méthodologique de sa recherche doctorale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Recherche

PSE 7345(6) Cours: 201301 2014/01/01

Internat de recherche 1

Séjour dans un centre de recherche reconnu. Analyse de la structure organisationnelle et des travaux de recherche en cours; participation active à un projet sous la supervision d'un chercheur du centre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Recherche

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychoéducation - Matière: Psychoéducation

PSE 7346(6) Cours: 201302 2014/01/01

Internat de recherche 2

Séjour dans un centre de recherche reconnu. Analyse de la structure organisationnelle et des travaux de recherche en cours; participation active à un projet sous la supervision d'un chercheur du centre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Recherche

PSE 7347(3) Cours: 201303 2014/01/01

Internat de recherche 3

Séjour dans un centre de recherche reconnu. Analyse de la structure organisationnelle et des travaux de recherche en cours; participation active à un projet sous la supervision d'un chercheur du centre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Recherche

PSE 7350(12) Cours: 148265 2009/09/01

Internat en centre de recherche B

Séjour dans un centre de recherche reconnu. Analyse de la structure organisationnelle et des travaux de recherche en cours; participation active à l'évaluation des programmes du centre sous la supervision d'un chercheur du centre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Recherche

PSE 7701(3) Cours: 148266 2009/09/01

Interactions biologie-individu-milieu

Importance des facteurs biologiques dans le développement humain. Systèmes et mécanismes neuro-physiologiques de régulation des émotions, des cognitions et des comportements. Interactions gènes X environnement.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

PSE 7800(0) Cours: 148267 2009/09/01

Examen de synthèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Examen général de doctorat

PSE 7900(60) Cours: 148268 2009/09/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 6007(3) Cours:148815 2013/10/18

Analyses corrélationnelles

Logique, utilisation, interprétation et inférence de modèles corrélationnels : la régression, l'analyse par composantes principales, l'analyse discriminante et l'analyse canonique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6008(3) Cours:148816 2013/08/26

Méthodes qualitatives avancées

Examen critique des principales méthodes de recherche qualitative utilisées en psychologie. Analyse de contenu, observation participante, évaluation qualitative de programme, méthode phénoménologique, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6019(3) Cours:148820 2013/05/01

Méthodes quantitatives univariées

Analyses de variance à un et deux facteurs, analyse de variance à mesures répétées, analyse de covariance. Régression simple et multiple. Utilisation de logiciels permettant d'exécuter les analyses. Applications en recherche psychologique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6022(3) Cours:148823 2013/08/26

Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie

Étude et discussion des méthodes de recherche spécialisées en psychologie cognitive et en neuropsychologie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6093(3) Cours:148858 2013/10/18

Psychologie interculturelle

Définitions, problèmes méthodologiques. Instruments de comparaisons interculturelles. Comparaisons des divers champs : perception, intelligence, apprentissage, personnalité, attitudes et préjugés, stéréotypes sociaux.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6106(3) Cours:148865 2013/10/18

Contributions psychologiques à la santé

Techniques d'interventions comportementales dans la prévention et le traitement des problèmes de santé.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6127(3) Cours:148886 2013/10/18

Thérapie cognitivo-comportementale

Bases historiques et philosophiques. Évaluation, planification du traitement et intervention. Application aux troubles de l'axe I et II. Progrès, changement, relation et évaluation comparée de l'efficacité.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6253(3) Cours:148985 2013/10/18

Interventions familiales

Étude critique des approches : fondements, méthodes utilisées, notions théoriques, pratiques et concepts de base. Approches structurales, stratégiques, psychodynamiques, centrées sur les solutions, narratives.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 6256(3) Cours:168575 2013/08/26****Expertise psycholégale**

Évaluation psychologique dans un contexte d'expertise psycholégale; témoignage d'expert devant les instances juridiques (ex. Chambre de la Jeunesse); capacités parentales et compromission de l'enfant (loi sur la protection de la jeunesse).

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6304(3) Cours:167776 2013/08/26****Transfert et utilis.:rech.soc.**

Modèles et outils de transfert des connaissances issus de la recherche et de l'évaluation; identification des facteurs favorisant et entravant l'utilisation de ces connaissances; enjeux liés à l'évaluation de l'utilisation des connaissances.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6329(3) Cours:149031 2013/10/18****Mauvais traitements envers les enfants**

Violence et négligences parentales : définitions et quantifications du phénomène, diversités des manifestations, conséquences pour l'enfant, facteurs de risques associés, modèles explicatifs, interventions curatives et préventives.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6356(3) Cours:149052 2008/09/01****Études de cas: paraphilies**

Stratégies d'évaluation et de traitement des différents désordres sexuels ou paraphilies (DSM IV-TR). Cas cliniques de la communauté et du milieu carcéral. Dangerosité et conditions de sécurité pendant les traitements.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 64071(0) Cours:166732 2013/08/26****Séminaire: psychologie cognitive et neuropsychologie 1**

Critique des recherches et formulations théoriques contemporaines des principaux chercheurs en sciences cognitive et neuropsychologique incluant le développement de la sénescence. Études et interprétation de publications actuelles.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 64072(3) Cours:166733 2013/08/26****Séminaire: psychologie cognitive et neuropsychologie 2**

Critique des recherches et formulations théoriques contemporaines des principaux chercheurs en sciences cognitive et neuropsychologique incluant le développement de la sénescence. Études et interprétation de publications actuelles.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSY64071**PSY 6413(3) Cours:149079 2014/08/25****Neuropsychopathologie I**

Analyse clinique et théorique des perturbations de la mémoire, de la vision, de l'audition, de la somesthésie, de l'attention et des praxies. Les syndromes commissuraux et lobaires.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 6441(3)	Cours:149091	2001/01/01
Neuropsychologie de la musique		
Tout comme le langage, la musique est une faculté spécifiquement humaine et universelle. L'étude de ses principes de fonctionnement et d'organisation cérébrale permet ainsi d'en aborder les fondements biologiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PSY 6485(4.5)	Cours:149109	2007/09/01
Stage d'initiation à la pratique 1		
Formation supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la neuropsychologie clinique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

PSY 6486(4.5)	Cours:149110	2007/09/01
Stage d'initiation à la pratique 2		
Formation supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la neuropsychologie clinique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

PSY 6497(12)	Cours:149119	2001/09/01
Internat en neuropsychologie clinique 1		
Intégration à un service de psychologie agréé par le Département : initiation à la pratique, participation à des séminaires, à des discussions de cas, à des lectures; supervision.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Stage	

PSY 6498(12)	Cours:149120	2001/09/01
Internat en neuropsychologie clinique 2		
Intégration à un service de psychologie agréé par le Département : initiation à la pratique, participation à des séminaires, à des discussions de cas, à des lectures; supervision.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

PSY 6499(12)	Cours:149121	2001/09/01
Internat en neuropsychologie clinique 3		
Intégration à un service de psychologie agréé par le Département : initiation à la pratique, participation à des séminaires, à des discussions de cas, à des lectures; supervision.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Stage	

PSY 6552(3)	Cours:149150	2013/10/18
Intervention de couple		
Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec un modèle assez compréhensif mais pratique de l'étiologie diagnostique et du traitement avec des problèmes de couples. Diverses problématiques seront traitées plus en détail.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PSY 6568(3)	Cours:149160	2013/08/26
Toxicomanies		
Classification des drogues; aspects biochimiques, sociologiques et psychologiques (dynamique, humaniste, behavioral) de la toxicomanie, traitement psychosocial et modes d'intervention.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 6671(3) Cours:149245 2007/09/01****Clinique du fonctionnement mental**

Modèles psychanalytiques du fonctionnement mental Survol de la contribution d'auteurs-des (Bion, etc.) et conceptualisation de phénomènes cliniques pertinents (mentalisation, etc.). Évaluation et traitement psychanalytique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6674(3) Cours:149246 2013/10/18****Processus de changement : enfant, ado.**

Interventions auprès d'enfants et d'adolescents, basées sur les théories de l'attachement et du développement. Processus de changements cognitifs, affectifs et relationnels. Planification du traitement et évaluation continue de ses effets.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6675(3) Cours:149247 2007/09/01****Intervention auprès des enfants et adolescents**

Bases théoriques, techniques et pratiques de l'intervention auprès des enfants et des adolescents. Fondements et concepts de base. Thérapie par le jeu. Illustrations vidéo du processus.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6677(3) Cours:149249 2007/09/01****Problématiques en psychologie clinique**

Cours axé sur des problématiques actuelles en psychologie clinique; les thèmes reflèteront les préoccupations propres à une diversité d'individus et varieront selon l'expertise du titulaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6679(3) Cours:149251 2007/09/01****Intervention de groupe**

Cadre et règles. Facteurs thérapeutiques : espoir, universalité, information, catharsis, identification, cohésion, facteurs existentiels. Structure, soutien, confrontation. Groupe familial d'origine. Les étapes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6709(3) Cours:149271 2001/09/01****Divorce et médiation familiale**

Recherches empiriques et cliniques sur l'adaptation des parents au divorce. Modèle de prévention et d'intervention : counseling de couple, thérapie familiale, groupe de parole d'enfants et médiation familiale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6712(3) Cours:149274 2013/10/18****Évaluer la performance au travail**

Enjeux métriques, sociaux, politiques et utilitaires de l'évaluation de la performance. Modèles théoriques et processus d'implantation, développement et expérimentation des instruments, feed-back aux acteurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6714(3) Cours:149276 2013/08/26****Mobiliser par l'influence**

La motivation au travail en interaction avec les processus de mobilisation activés dans l'organisation.

L'enjeu : intégration / dialectique des besoins individuels et des objectifs organisationnels.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 6715(3) Cours:149277 2013/05/01**Psychologie des équipes de travail**

La gestion et l'intervention auprès des équipes multidisciplinaires de travail à partir des déterminants de leur efficacité. La mesure et l'activation des déterminants, le suivi évolutif des variables médiatrices.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6716(3) Cours:149278 2001/09/01**Consulter en milieu de travail**

L'étude des aspects politiques, psychosociaux et systémiques de la dynamique de la consultation, i.e. l'établissement, le maintien et la terminaison du partenariat entre le consultant, le client et le système-client.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6717(3) Cours:149279 2013/10/18**Diagnostiquer l'organisation**

Maîtriser le processus générique de tout diagnostic et développer le cadre conceptuel et instrumental propre au diagnostic organisationnel tant au niveau de la VD (l'efficacité) que des VI (les déterminants organisationnels).

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6719(3) Cours:149281 2007/09/01**Évaluer le personnel**

L'appréciation des caractéristiques dynamiques d'un individu, nonobstant un poste spécifique, en fonctionnement (actuel et prévisionnel), en mode normal, stressé et ultra-stressé à partir d'un modèle intégrateur de l'être humain au travail.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6732(3) Cours:149294 2013/10/18**Développer le personnel**

L'apprentissage des phases d'un programme de perfectionnement : l'exploration de la demande initiale, le diagnostic des besoins, la formulation d'objectifs et, en regard du programme, sa conception, son animation, son évaluation, sa gestion.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6733(3) Cours:149295 2013/10/18**Gestion psychologique des conflits**

Gérer les conflits implique de décortiquer leur dynamique et leur structure, d'identifier les paramètres (situationnels et personnels) de la situation concrète, d'intervenir avec des cadres de référence génériques et spécifiques.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6734(3) Cours:149296 2013/10/18**Développer l'organisation**

Prendre appui sur les tensions internes et les pressions externes, en plus de la dynamique même du changement, pour développer l'organisation, tant dans les phases d'analyse, de planification que d'exécution.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 6775(3) Cours:149304 2013/10/18

Évaluation des programmes d'intervention

Les différents types, modèles et méthodes d'évaluation des programmes d'intervention psychosociale. Étude des besoins; étude de faisabilité; évaluation des processus d'implantation; évaluation de l'efficacité du programme.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6787(6) Cours:149313 2007/09/01

Stage d'initiation à la pratique 2

Formation supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la psychologie industrielle - organisationnelle et centrée sur l'apprentissage des techniques de recherche sur le terrain.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

PSY 6793(3) Cours:149317 2007/09/01

Sélection du personnel

Conception de programme de sélection à partir de l'analyse de l'emploi identification des attributs liés au succès en emploi utilisation d'outils de sélection en considérant les aspects légaux et organisationnels.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6798(3) Cours:149320 2013/08/26

Arrimer carrière et phases de vie

Analyse critique des théories et modèles de la carrière, expérimentation des instruments de mesure et des entretiens d'élucidation, élaboration de réalignement de carrière.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6799(3) Cours:149321 2003/09/01

Favoriser la santé au travail

Contexte historique et socio-économique de la santé au travail, pertinence actuelle, modèles des déterminants, indicateurs et modérateurs de la santé, détection des problèmes de santé, interventions, et critères d'efficacité en intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6803(3) Cours:149323 2007/09/01

Psychométrie avancée

Principales théories de la mesure en psychologie Étude approfondie de l'utilité la validité et fidélité et des problématiques complexes de l'évaluation. Méthodes d'élaboration particulières à chaque type d'instrument.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 6923(3) Cours:149374 2000/05/01

Interaction en apprentissage, au travail

Théorie et pratique de méthodes qui haussent l'investissement des ressources personnelles dans l'exécution de tâches, l'apprentissage, la résolution de conflits et la prise de décision en équipe ou en groupe.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 6926(3) Cours:149379 2000/05/01****Pratiques psychanalytiques**

La méthode psychanalytique, outil de recherche-intervention dans divers champs. L'inconscient et son incidence dans la psychopathologie, dans la vie courante et dans la culture. Rapport avec les disciplines connexes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6936(3) Cours:149393 2000/05/01****Troubles du sommeil**

Techniques d'évaluation et de traitement des troubles du sommeil chez l'enfant et chez l'adulte. Liens entre le sommeil et la psychopathologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6937(3) Cours:149394 2013/10/18****Intervention: troubles mentaux graves**

Catégories diagnostiques et symptômes liés à la psychose. Modèles en réadaptation psychiatrique et étude critique des interventions individuelles, familiales, de groupe, et des programmes basés sur les données probantes.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6939(3) Cours:149396 2007/09/01****Psychothérapie et culture**

Influence de la culture dans l'interaction clients-psychothérapeute. Les dimensions de la compétence culturelle. Psychothérapies interculturelles selon les trois grandes orientations. Triades culturelles dans la supervision.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6946(3) Cours:149413 2013/10/18****Traumatisme et intervention**

Étude des théories et des résultats empiriques sur l'effet de divers traumatismes vécus dans l'enfance. Exploration des modèles et des stratégies d'intervention. Approfondissement du syndrome post-traumatique chronique.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6947(3) Cours:149414 2003/09/01****Théories relationnelles et intersubjectives**

Exploration des théories de la psychologie du soi, des systèmes motivationnels et de l'intersubjectivité. Analyses du développement du soi et de la psychopathologie. Implications thérapeutiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 6953(6) Cours:149420 2007/09/01****Stage à l'intervention clinique 2**

Formation supervisée plus avancée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la psychologie clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Stage

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 6968(3)	Cours:149441	2013/10/18
Thérapies relationnelles et intersubjectives		
Exploration des applications thérapeutiques des approches relationnelles et de la psychologie du soi. Intervention à court et à long termes.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PSY 6974(3)	Cours:149446	2003/05/01
Développements en psychologie cognitive		
Étude des développements récents dans l'étude de la mémoire et de la pensée. Présentation de nouveaux phénomènes empiriques. Analyse des débats théoriques émergents.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PSY 6976(3)	Cours:149448	2013/10/18
Techniques expérimentales en cognition		
Instruments les plus fréquemment utilisés dans les laboratoires de psychologie cognitive et de neuropsychologie (ordinateur, Matlab, Mathematica, écran, écouteur, microphone, caméra vidéo, électroencéphalogramme, etc.).		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PSY 6979(3)	Cours:149451	2003/05/01
Questions actuelles en cognition		
Familiarisation avec des recherches actuelles portant sur la mémoire, l'attention, la catégorisation, la reconnaissance des objets, des visages, etc.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PSY 6981(3)	Cours:149453	2003/05/01
Mémoire : aspects cognitifs		
La mémoire chez l'humain. Persistance sensorielle. Mémoire à court terme. Mémoire à long terme. Mémoire sémantique. Modèles formels des phénomènes de mémoire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PSY 6982(3)	Cours:149454	2003/05/01
Attention : mémoire et décision		
Phénomènes d'attention qui suivent la perception et précèdent l'action. Études des phénomènes d'attention centrale qui touchent la perception, la mémoire, la décision et l'action. Modèles de l'attention centrale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PSY 6991(3)	Cours:149456	2003/01/01
L'attention en psychologie cognitive et neuropsychologie		
Présentation des phénomènes liés à l'attention sélective et préattentive : écoute dichotique, paradigmes de recherches sériels et parallèles, vacillement attentionnel, distributions de temps de réponses. Examen des théories de l'attention.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

PSY 6992(3)	Cours:149457	2013/10/18
Électrophysiologie de l'attention		
Étude de la méthode des potentiels reliés aux événements (PRE) et de son application dans l'étude des phénomènes d'attention en perception et en cognition.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie**PSY 7049(1) Cours:149465 2013/10/18****Collaboration interprofessionnelle 1**

Caractéristiques et concepts sous-jacents aux différents programmes de formation professionnelle reliés au réseau de la santé et des services sociaux. Les compétences de travail en équipe. Introduction à l'approche du patient partenaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Atelier**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7149(1) Cours:149477 2013/10/21****Collaboration interprofessionnelle 2**

Approche du patient partenaire, enjeux et apport de la collaboration interprofessionnelle. Expression des rôles professionnels dans le travail en équipe.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7219(3) Cours:168188 2013/10/21****Éval.et diagnostic projectifs**

Méthodes projectives d'évaluation et de diagnostic en psychologie clinique. Fidélité et validité de l'évaluation. Intégration des données projectives dans le mécanisme d'évaluation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSY7915 OU PSY7916**PSY 7229(3) Cours:149487 2013/10/21****Psychopathologie adulte**

Tempérament, caractère, symptômes, structure. DSM-IV-TR. Développement et organisation du caractère. Troubles de la personnalité. Étude d'entités cliniques choisies : phénoménologie clinique, historique, étiologie, évolution.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7236(3) Cours:149490 2013/10/21****Psychopathologie: enfants et adolescents**

Se familiariser avec les psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent selon une perspective développementale. Intégrer les connaissances empiriques sur les facteurs bio-psycho-sociaux de risque et les traitements.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**PSY 7249(1) Cours:149492 2013/10/21****Collaboration interprofessionnelle 3**

Approfondissement et application des compétences de collaboration interprofessionnelle : élaboration, en équipe, d'un plan d'intervention interdisciplinaire autour d'un cas clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Atelier**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSY7049 ET PSY7149**PSY 7413(3) Cours:149519 2013/10/21****Évaluation neuropsychologique enfant/adolescent**

La démarche neuropsychologique en milieu clinique pédiatrique. Administration, correction, interprétation des tests, rédaction du rapport selon les principes d'organisation cérébrale fonctionnelle. Analyse de syndromes typiques, enfance/adolescence.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 7414(3) Cours: 149520 2013/10/21

Évaluation neuropsychologique adulte/aîné

La démarche neuropsychologique en milieu clinique adulte. Administration, correction, interprétation des tests, rédaction du rapport selon les principes d'organisation cérébrale fonctionnelle. Analyse de syndromes typiques, adultes et vieillissement.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 7416(3) Cours: 149521 2014/08/25

Neuropsychologie: méthodes d'intervention

Entrevue-rapport avec le patient et sa famille. Plan de traitement. Réinsertion du patient. Rééducation cognitive. Efficacité relative des approches thérapeutiques. Rôle du neuropsychologue dans l'équipe multidisciplinaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable : PSY7487

PSY 7422(3) Cours: 202221 2014/05/22

Psychopharmacologie clinique

Principes de base de neuroanatomie et de neurochimie. Principaux types d'agents pharmacologiques utilisés en psychiatrie. Mécanismes d'action, effets secondaires et interactions. Médiation et intervention psychosociale. Enjeux cliniques et éthiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 7423(1) Cours: 149524 2014/08/25

Psychopharmacologie clinique 1

Principes de base de neuroanatomie et de neurochimie pour éclairer l'action des principales classes d'agents pharmacologiques utilisés en clinique. Médication et intervention psychosociale. Collaboration interprofessionnelle.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 7424(3) Cours: 149525 2014/08/25

Psychopharmacologie clinique 2

Notions approfondies de psychopharmacologie pour éclairer l'action des principales classes d'agents pharmacologiques en fonction des syndromes cliniques. Effets secondaires et interactions.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSY7423

PSY 7425(3) Cours: 202016 2014/08/25

Syndromes neuropsychologiques de l'adulte

Les grands syndromes neuropsychologiques, d'origine acquise ou développementale affectant l'adulte et la personne âgée.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 7426(3) Cours: 202019 2014/08/25

Syndromes neuropsychologiques de l'enfant

Études de plusieurs grands syndromes neuropsychologiques, d'origine acquise ou congénitale, affectant l'enfant et l'adolescent.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 7427(3)	Cours: 202020	2014/08/25
Psychopathologie et évaluation		
Troubles psychopathologiques et approches d'évaluation clinique : aspects pratiques et théoriques, méthodes objectives et projectives, DSM-IV, vieillissement normal et pathologique et approches d'évaluation clinique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
PSY 7485(4.5)	Cours: 149536	2010/01/01
Stage en neuropsychologie clinique 1		
Formation supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la neuropsychologie clinique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
<hr/>		
PSY 7486(4.5)	Cours: 149537	2010/09/01
Stage en neuropsychologie clinique 2		
Formation supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la neuropsychologie clinique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
<hr/>		
PSY 7487(6)	Cours: 149538	2014/08/25
Stage en neuropsychologie clinique adulte/aîné		
Formation clinique supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la neuropsychologie clinique de l'adulte et de l'aîné.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalables: PSY7414 et PSY7948	
<hr/>		
PSY 7488(6)	Cours: 149539	2014/08/25
Stage en neuropsychologie clinique enfant/adolescent		
Formation clinique supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalables: PSY7413 et PSY7414 et PSY7948	
<hr/>		
PSY 7489(3)	Cours: 200950	2014/08/25
Stage d'intervention interdisciplinaire		
Appliquer la théorie au plan de la rééducation cognitive. Identifier les fonctions cognitives à renforcer à partir de l'évaluation neuropsychologique. Construire/évaluer un plan d'intervention en collaboration avec une autre discipline.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalables: PSY7487 et PSY7488	
<hr/>		
PSY 7494(3)	Cours: 200951	2014/08/25
Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique		
Amener le stagiaire à développer des habiletés de supervision en neuropsychologie clinique et l'introduire aux principes de consultation auprès d'autres professionnels de la santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
Groupe exigences:	Préalables: PSY7487 et PSY7488	
<hr/>		

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 7495(18)	Cours:149541	2010/09/01
Internat neuropsych. clinique 1		
Intégration à un service psychologique agréé par le secteur : initiation à la pratique; participation à des séminaires, à des discussions de cas; lectures; supervision.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
PSY 7496(18)	Cours:149542	2010/09/01
Internat neuropsych. clinique 2		
Intégration à un service psychologique agréé par le secteur : initiation à la pratique; participation à des séminaires, à des discussions de cas; lectures; supervision.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
PSY 7501(6)	Cours:149544	2010/09/01
Internat en psychologie clinique		
Intégration à un service de psychologie clinique agréé par le secteur : prestation de services sous supervision; participation à des séminaires et à des discussions de cas; lectures.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
PSY 7502(15)	Cours:149545	2010/09/01
Internat en neuropsychologie clinique 1		
Intégration à un service de neuropsychologie agréé par le secteur : prestation de services sous supervision; participation à des séminaires et à des discussions de cas; lectures.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
PSY 7503(15)	Cours:149546	2010/09/01
Internat en neuropsychologie clinique 2		
Intégration à un service de neuropsychologie agréé par le secteur : prestation de services sous supervision; participation à des séminaires et à des discussions de cas; lectures.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
PSY 7719(3)	Cours:149585	2013/10/21
Évaluer le personnel		
L'appréciation des caractéristiques dynamiques d'un individu, nonobstant un poste spécifique, en fonctionnement (actuel et prévisionnel), en mode normal, stressé et ultra-stressé à partir d'un modèle intégrateur de l'être humain au travail.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
PSY 7779(3)	Cours:149598	2007/09/06
Stage en psychologie travail / organisation 1		
Stage d'initiation dans lequel l'étudiant sera initié à la totalité du processus gérant le lien poste-personne sur la base des compétences.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
PSY 7787(6)	Cours:149600	2007/09/06
Stage en psychologie travail / organisation 2		
Formation supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la psychologie industrielle - organisationnelle et centrée sur l'apprentissage des techniques de recherche sur le terrain.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 7796(18)	Cours: 149602	2007/09/05
Internat en psychologie travail / organisation 1		
Immersion prolongée en organisation de manière à réaliser ou à participer à une intervention substantielle de recherche et (ou) d'intervention en collaboration avec l'équipe de psychologues industriels en place.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
<hr/>		
PSY 7797(18)	Cours: 149603	2007/09/05
Internat en psychologie travail / organisation 2		
Immersion prolongée en organisation de manière à réaliser ou à participer à une intervention substantielle de recherche et (ou) d'intervention en collaboration avec l'équipe de psychologues industriels en place.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
<hr/>		
PSY 7903(3)	Cours: 149621	2013/10/21
Organisation professionnelle et éthique		
Principales problématiques éthiques en psychologie professionnelle. Analyse des codes de déontologie et des lois reliées à la pratique professionnelle. Organisation professionnelle locale, nationale et internationale.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
PSY 7905(3)	Cours: 149622	2013/10/21
Évaluation: enfants et adolescents 1		
Modèles d'évaluation clinique des enfants et des adolescents : Aspects pratiques et théoriques, méthodes objectives et projectives, démarche inférentielle, évaluation continue, DSM-IV, développement normal et pathologique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
PSY 7906(3)	Cours: 149623	2013/10/21
Évaluation: adultes		
Différentes modalités de l'évaluation, accueil, bilan, examen mental, évaluation du risque de violence et suicide, structure et phases de l'entrevue d'évaluation, évaluation diagnostique, DSM-IV-TR.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
PSY 7907(3)	Cours: 149624	2013/10/21
Fondements empiriques de l'intervention		
Fondements théoriques et empiriques de l'intervention. Diversité des faits cliniques et empiriques, des écoles et des orientations. Données probantes et principes organisateurs. Limites épistémologiques et pensée clinique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
PSY 7915(3)	Cours: 149626	2013/10/21
Évaluation: enfants et adolescents 2		
Évaluation cognitive, affective, de personnalité des enfants/adolescents. Instruments psychométriques et échelles de dépistage standardisés : WISC-IV, Rorschach (Exner), CBCL. Interprétation, pistes d'intervention.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: PSY7905	
<hr/>		

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 7916(3) Cours:149627 2013/10/21

Évaluation des adultes par les tests

Évaluation clinique des fonctions cognitives et de la personnalité des adultes : WAIS-III, MMPI-2 et Rorschach (Exner). Diagnostic différentiel : troubles cognitifs, personnalité pathologique, planification d'un traitement.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: PSY7906

PSY 7919(3) Cours:149628 2013/10/21

Méthodes de recherche en psycho clinique

Principes de base de la recherche empirique et quantitative en psychologie clinique; consommation critique et éclairée de la recherche; notions et procédés avancés issus de développements récents en recherche.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

PSY 7948(3) Cours:149652 2007/09/01

Stage: relation

Études pratiques de l'importance des habiletés relationnelles dans les interactions psychologue-client.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

PSY 7949(6) Cours:149653 2007/09/01

Stage: évaluation

Initiation à l'évaluation clinique par entrevue et à l'aide des tests. Formation pratique portant sur la maîtrise de certains instruments d'évaluation psychologique, soit pour les adultes, les enfants, ou les adolescents.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

PSY 7950(3) Cours:149654 2011/09/01

Stage clinique avancé - enfants/ados

Stage supervisé. Formation avancée en évaluation et/ou intervention auprès des enfants. Intelligence, fonctions cognitives et/ou personnalité. Approches théoriques à déterminer selon le milieu de stage.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

PSY 7951(3) Cours:149655 2011/09/01

Stage clinique avancé - adultes

Stage supervisé. Formation avancée en évaluation et/ou intervention auprès des adultes. Intelligence, fonctions cognitives et/ou personnalité. Approches théoriques à déterminer selon le milieu de stage

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

PSY 7952(6) Cours:149656 2007/09/01

Stage: intervention clinique 1

Formation supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la psychologie clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

PSY 7953(6) Cours:149657 2007/09/01

Stage: intervention clinique 2

Formation supervisée plus avancée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la psychologie clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Stage

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Psychologie - Matière: Psychologie

PSY 7954(3) Cours: 149658 2007/09/01

Practicum supervision et consultation

Intégration de la supervision et de la consultation aux compétences de base déjà acquises, en lien avec des expériences diverses : internat, stages et cours offerts à des étudiants des différents cycles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

Attributs: Stage

PSY 7956(36) Cours: 149666 2007/09/01

Internat clinique

Intégration à un service de psychologie agréé par la Clinique universitaire de psychologie et correspondant aux critères nationaux d'accréditation des programmes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

Attributs: Stage

PSY 7990(3) Cours: 149674 2013/10/21

Analyse critique en psychologie clinique

Développement d'outils d'analyse critique des opinions, des idées et des théories en psychologie clinique, en réévaluant la validité conceptuelle de textes classiques et/ou contemporains.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

PSY 7993(6) Cours: 200923 2014/08/25

Projet d'essai doctoral

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Laboratoire

Attributs: Recherche

PSY 7994(18) Cours: 200924 2014/08/25

Essai doctoral

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Laboratoire

Attributs: Recherche

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

REI 6002(3)	Cours: 150689	2014/01/01
Politiques publiques et emploi		
Fondements théoriques de la dynamique du marché du travail et de ses enjeux pour les acteurs en relations industrielles. Analyse des problèmes contemporains relatifs à l'emploi. Rôle des politiques publiques dans la régulation du marché du travail.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le soir, Cours réguliers		

REI 6003(3)	Cours: 150690	2014/01/01
Aspects juridiques des RI		
Introduction au droit du travail et à la méthodologie juridique. Contrat d'emploi et lois normatives du travail. Cadre juridique de la négociation et l'application de la convention collective de travail.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le soir, Cours réguliers		

REI 6004(3)	Cours: 150691	2014/01/01
Gestion des ressources humaines		
Les activités de base; les nouveaux modes de gestion; l'alignement des activités selon les besoins organisationnels; les rôles assumés par les professionnels des ressources humaines.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le soir, Cours réguliers		

REI 6005(3)	Cours: 150692	2013/08/26
Relations du travail		
Analyse des organisations syndicales; théories, structures et processus de négociation collective; encadrement juridique des rapports collectifs; convention collective; arbitrage de griefs; problèmes contemporains de relations du travail.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

REI 6006(3)	Cours: 150693	2013/08/26
Atelier d'intégration		
Étude des pratiques en GRH, des institutions en relations du travail et en droit du travail dans une perspective d'approfondissement des connaissances de base permettant de compléter la formation préparatoire en relations industrielles.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
Attributs: Cours réguliers		

REI 6170(3)	Cours: 150706	2014/01/01
Stratégies en santé et sécurité du travail		
Analyse du contexte socio-économique et institutionnel de la SST, des fonctions et des enjeux de la gestion stratégique de la SST aux plans du financement, de la réparation et de la prévention des lésions professionnelles.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le soir, Cours réguliers		

REI 6300(3)	Cours: 150730	2014/01/01
Séminaire sur la négociation collective		
La négociation comme phénomène social et organisationnel, mode de gestion et mode de règlement des conflits; nature et problèmes contemporains de la négociation collective; rapports entre négociation et négociation collective.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Attributs: Offert le soir, Cours réguliers		

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

REI 6600(3) Cours:150759 2014/01/01

Théories et modélisation

Évolution des approches théoriques de l'objet et du champ des relations industrielles. Analyse critique de différents modèles conceptuels utilisés pour l'étude de problèmes contemporains en relations industrielles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

REI 6601(3) Cours:150761 2014/01/01

Méthodologie et analyse de données

Principales opérations méthodologiques dans les stratégies de collecte des données pour la recherche, la résolution de problèmes et la fonction d'analyste-conseil en organisation. Outils d'analyses quantitatives et qualitatives. Remarques: Obligatoire à la maîtrise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour et le soir, Cours réguliers

REI 6605(3) Cours:150763 2014/01/01

Défis du syndicalisme contemporain

Les enjeux du syndicalisme: l'impact des politiques gouvernementales; les conséquences des changements socioéconomiques dans l'emploi; les modes de regroupement des employeurs et des syndicats; la diversité des formes de représentation.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

REI 6606(3) Cours:150764 2014/01/01

Travail et innovation organisationnelle

Les nouvelles formes d'organisation du travail et surtout le travail en équipe : modèles sociotechnique et japonais et leurs variantes. Gestion des enjeux : formation, rémunération, discipline, emploi, sécurité, rapports collectifs.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

REI 6608(3) Cours:150766 2014/01/01

Gestion du changement

Facteurs internes et externes générateurs de changements. Diagnostic, gestion et évaluation du changement en fonction de l'intégration stratégique et des plans de développement. Méthodes et procédures de changement. Rôle des acteurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

REI 6610(3) Cours:150768 2014/01/01

Rémunération, équité et performance

Analyse critique des systèmes de rémunération. L'État, la gestion individuelle et collective de la rémunération; leurs impacts sur l'équité et la performance des individus, des groupes et des entreprises.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le soir, Cours réguliers

REI 6611(3) Cours:150769 2014/01/01

Gestion internationale des RH

Phénomène de globalisation; stratégies, pratiques de gestion des ressources humaines et relations du travail dans un contexte de globalisation; codes de conduite; organisations et normes sociales internationales; étude de cas.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

REI 6613(3)	Cours:150771	2014/01/01
Stratégies en GRH		
Le processus de management stratégique; les entités RH à aligner et les activités du GRH correspondantes; les stratégies RH spécifiques à différents contextes; le rôle des professionnels en RH.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
REI 6614(3)	Cours:150773	2014/01/01
Diversité, Immigration et équité en emploi		
Égalité et discrimination. Principes de mise en oeuvre des programmes d'équité en emploi et d'équité salariale. Rôle des syndicats. Influence des systèmes de relations industrielles et des politiques publiques. Égalité et restructuration économique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le soir, Cours réguliers	
REI 6615(3)	Cours:150774	2014/01/01
RI: problèmes contemporains 1		
Approfondissement d'un thème ou d'un problème important en relations industrielles. Le séminaire peut porter sur un problème ou un thème différent chaque année ou chaque trimestre.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
REI 6616(3)	Cours:150776	2014/01/01
Stratégies en relations du travail		
Modèles stratégiques en relations du travail. Tendances socio-économiques, implications pour les parties en RT et impacts sur les enjeux en négociation collective. Rôle stratégique des professionnels en relations du travail.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
REI 6617(3)	Cours:150777	2014/01/01
Perspectives économiques des politiques publiques en RI		
Étude des principales transformations socio-économiques influençant les RI. Approches diverses des fondements théoriques de l'État en RI. Enjeux contemporains qui en découlent pour l'État et les politiques publiques en RI.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
REI 6620(3)	Cours:150780	2004/09/02
Évaluation de politiques et de programmes en R.I.		
Analyse des fondements logiques de l'évaluation des politiques publiques et programmes en RI, au niveau macro et des milieux de travail. Principales méthodologies d'évaluation. Application à des cas québécois et canadiens.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
REI 6623(6)	Cours:150783	2004/09/01
Travail dirigé 1		
Méthodes de recherche appliquée telles que l'analyse coûts-bénéfices, l'étude de cas organisationnel et l'analyse jurisprudentielle. Application d'une de ces méthodes à un cas concret et rédaction d'un rapport.		
Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

REI 6624(6)	Cours: 150784	2004/09/01
Travail dirigé 2		
Méthodes de recherche appliquée telles que les audits, le sondage de perceptions, le développement d'indicateurs et de tableaux de bord. Application d'une des méthodes à un cas concret et rédaction d'un rapport.		
Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
REI 6625(3)	Cours: 150785	2014/01/01
Audit de la GRH		
Rappel des modèles d'efficacité organisationnelle, concepts d'évaluation, d'audit et de contrôle en gestion des ressources humaines, objectifs des évaluations et obstacles rencontrés, approches d'évaluations qualitatives et quantitatives.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le soir, Cours réguliers	
REI 6626(3)	Cours: 150786	2012/09/01
Problèmes contemporains en RI 2		
Approfondissement d'un thème ou d'un problème important en relations industrielles. Le séminaire peut porter sur un problème ou un thème différent chaque année ou chaque trimestre.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
REI 6627(3)	Cours: 150787	2014/01/01
Aspects internationaux de la SST		
Études des aspects internationaux des mécanismes de prévention et de compensation en matière de santé-sécurité au travail.		
Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour et le soir, Cours réguliers	
REI 6628(3)	Cours: 150788	2014/01/01
Partenariat et dialogue social		
Études des diverses formes de dialogue social et de partenariat patronal-syndical et multipartite au Québec et ailleurs dans le monde.		
Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	
REI 6629(3)	Cours: 150789	2012/09/01
Mondialisation et relations du travail		
Impact de la mondialisation sur les relations du travail. Influence des entreprises multinationales dans les pays-hôtes. Décisions de restructurations et de localisations. Réseaux mondiaux de production. Dynamiques des acteurs sociaux.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
REI 6630(3)	Cours: 150790	2012/09/04
Mieux-être et promotion de la santé au travail		
Étude et approfondissement des notions entourant les déterminants, la prévention et l'intervention en matière de mieux-être et de promotion de la santé au travail.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
REI 6631(3)	Cours: 150791	2012/09/04
Perspectives internation. politiques de l'emploi		
Études des politiques de l'emploi face aux nouveaux enjeux économiques, dans une perspective comparative internationale.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

REI 6632(3)	Cours: 150792	2014/01/01
GRH et diversité de la main-d'oeuvre		
Analyse des différents systèmes de GRH dans une perspective d'intégration de la diversité culturelle et démographique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le soir, Cours réguliers	
<hr/>		
REI 6704(9)	Cours: 150797	2012/09/01
Travail dirigé 1		
Rédaction d'un travail de recherche dirigé sous la supervision d'un professeur.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
REI 6705(9)	Cours: 150798	2012/09/01
Travail dirigé 2		
Rédaction d'un travail de recherche dirigé sous la supervision d'un professeur.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Travaux dirigés	
<hr/>		
REI 6833(9)	Cours: 150799	2012/09/01
Stage professionnel		
Stage d'analyse et d'intervention dans des organisations accréditées à cette fin par l'École, visant à oeuvrer sur une problématique stratégique pour l'organisation et permettant le développement d'habiletés professionnelles avancées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
<hr/>		
REI 6834(9)	Cours: 150800	2012/09/01
Rapport de stage		
Rapport écrit présentant le stage d'analyse et d'intervention réalisé dans une organisation accréditée à cette fin par l'École et visant à oeuvrer sur une problématique stratégique pour l'organisation.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	
<hr/>		
REI 6905(1)	Cours: 150802	2014/01/01
Atelier de préparation du projet		
Atelier de préparation du projet de mémoire de l'étudiant.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Recherche	
<hr/>		
REI 6911(5)	Cours: 150804	2012/09/01
Recherche		
Dépôt du projet de mémoire de l'étudiant.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	
<hr/>		
REI 7110(3)	Cours: 150810	2008/09/01
Théories en G.R.H.		
Analyse des principales théories qui guident et orientent la recherche en GRH. Intégration des théories à l'analyse d'activités: la dotation, l'évaluation du rendement, le développement de carrière, la rémunération, etc.		
Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

REI 7156(3)	Cours:150814	2008/09/01
Rôle et activités de la fonction R.H.		
Analyse des concepts et modèles théoriques utiles à la compréhension de la fonction RH : gestion stratégique et culturelle des RH, milieux de travail à haute performance et dynamique des nouvelles relations d'emploi.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

REI 7199(3)	Cours:150815	2013/05/01
Développements récents en G.R.H.		
Analyse d'un thème ou d'une problématique importante en GRH. Le séminaire peut porter sur un thème différent chaque année.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

REI 7299(3)	Cours:150821	2008/09/01
Développements récents en relations du travail		
Analyse d'un thème ou d'une problématique importante dans les relations du travail, le syndicalisme ou le droit du travail. Le séminaire peut porter sur un thème différent chaque année.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

REI 7360(3)	Cours:150824	2008/09/01
Travail, diversité et pol. publiques		
Impacts de la mondialisation et de la diversité sur le marché du travail et les politiques de l'emploi : flexisécurité, intégration des immigrants, salaire minimum, égalité en emploi, marchés transitionnels, sécurité du revenu.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

REI 7380(3)	Cours:150825	2008/09/01
Formation, développement des compétences		
Étude des tendances et problèmes reliés à la formation et au développement de la main-d'oeuvre. Études de différents programmes de formation utilisés dans les organisations. Étude des programmes gouvernementaux en matière de formation.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

REI 7399(3)	Cours:150826	2008/09/01
Développements récents en politiques publiques		
Analyse d'un thème ou d'une problématique importante en politiques gouvernementales et marché du travail. Le séminaire peut porter sur un thème différent chaque année.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

REI 7905(3)	Cours:150834	2008/09/01
Séminaire de thèse		
Exposés des participants sur leur projet de thèse : rapport sur l'avancement de leur travail, difficultés rencontrées, etc.; confrontation de leur projet de thèse aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	

REI 7916(17)	Cours:150838	2008/09/01
Recherche		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Recherche	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Relations industrielles

REI 7917(14) Cours:150839 2008/09/01
Recherche
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Recherche

REI 7930(1) Cours:166734 2012/09/01
Séminaire de thèse 1
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Recherche

REI 7931(1) Cours:166735 2012/09/01
Séminaire de thèse 2
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Recherche
Groupe exigences: Préalable: REI7930

REI 7932(1) Cours:166736 2012/09/01
Séminaire de thèse 3
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Recherche
Groupe exigences: Préalable: REI7931

REI 7933(1) Cours:166737 2012/09/01
Séminaire de thèse 4
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Recherche
Groupe exigences: Préalable: REI7932

REI 7934(1) Cours:166738 2012/09/01
Séminaire de thèse 5
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Recherche
Groupe exigences: Préalable: REI7933

REI 7935(1) Cours:166739 2012/09/01
Séminaire de thèse 6
 Exposés des projets de thèse: rapport sur l'avancement des travaux, difficultés rencontrées, etc.
 Confrontation des projets aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.
 Remarques: L'étudiant ne peut s'inscrire au séminaire avant d'avoir réussi l'examen de synthèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Recherche
Groupe exigences: Préalable: REI7934

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Relations industrielles - Matière: Santé et sécurité du travail

SST 6100(3) Cours:152805 2013/08/26

Sciences sociales et SST

Analyse critique des divers courants de théories et de recherches sociales appliquées à la SST.

Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert le soir, Cours réguliers

SST 6200(3) Cours:152806 2013/08/26

Problématique des maladies professionnelles

Les problèmes médicaux, légaux, et administratifs liés à l'indemnisation, la réadaptation et la prévention des maladies professionnelles, surtout les traumatismes musculosquelettiques, les maladies pulmonaires et les dermatoses.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Offert le soir, Cours réguliers

SST 6400(3) Cours:152808 2013/08/26

Gestion stratégique de la prévention

Le cours a pour objet la gestion stratégique de la santé et de la sécurité du travail, incluant les aspects stratégiques du dossier SST et les fondements et méthodes de la gestion stratégique de la SST.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Offert le soir, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sciences biologiques - Matière: Biologie (sc. biologiques)

BIO 6002(6) Projet de recherche 1 Travaux de recherche avancés dans un laboratoire du département des sciences biologiques dans le cadre d'un programme d'échange. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Recherche	Cours: 201417	2014/01/01
--	----------------------	-------------------

BIO 6003(15) Projet de recherche 2 Travaux de recherche avancés dans un laboratoire du département des sciences biologiques dans le cadre d'un programme d'échange. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Recherche	Cours: 201421	2014/01/01
---	----------------------	-------------------

BIO 6009(3) Lectures dirigées en biologie Analyse de textes choisis par l'étudiant, sous la supervision d'un professeur, suivi de la production d'un rapport. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Offert le jour, Cours réguliers	Cours: 114097	2005/09/01
---	----------------------	-------------------

BIO 6011(3) Stage de recherche en biologie Stage de recherche effectué dans un laboratoire universitaire (ailleurs qu'à l'Université de Montréal) ou dans l'entreprise privée, suivi de la production d'un rapport. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Attributs: Offert le jour, Cours réguliers	Cours: 114100	2005/09/01
---	----------------------	-------------------

BIO 6012(3) Sciences de la biodiversité Cours interdisciplinaire intensif. Concepts, méthodes et problématiques des sciences de la biodiversité, en particulier la découverte de la biodiversité, les services des écosystèmes, la gestion et l'adaptation aux changements de la biodiversité. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 114101	2013/08/26
--	----------------------	-------------------

BIO 6020(3) Microscopie Théorie et principes de microscopie; techniques de préparation des spécimens. Habituellement offert: HIVER Volets: Pratique, Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 114104	2005/05/01
---	----------------------	-------------------

BIO 6025(3) Séminaires en écologie Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 114105	2014/01/01
--	----------------------	-------------------

BIO 6027(3) Séminaires en systématique et évolution Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Attributs: Cours réguliers	Cours: 114107	2013/08/26
--	----------------------	-------------------

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sciences biologiques - Matière: Biologie (sc. biologiques)

BIO 6041(1) Cours: 201422 2014/01/01

Introduction au langage R

Apprentissage de la programmation de base en langage R, y compris l'importation de tableaux de données, la manipulation des données et les représentations graphiques de base.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BIO 6106(3) Cours: 201424 2014/01/01

Biologie cellulaire avancée

Biochimie des mitochondries et vieillissement, trafic vésiculaire rétrograde et antérograde, cartographie nucléaire et contrôle de l'expression génique, établissement de la polarité cellulaire et division asymétrique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BIO 6115(3) Cours: 201427 2014/01/01

Progrès en phylogénie systématique

Traitement et interprétation des données morphologiques et moléculaires en analyse phylogénétique.

Applications et utilisations des phylogénies en écologie, biodiversité, conservation, classification et évolution moléculaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

BIO 6157(3) Cours: 114129 2005/09/01

Biochimie et bio moléculaire des plantes

Vue d'ensemble de la biochimie végétale et de sa régulation aux niveaux métabolique et génétique. Principes biophysiques et biochimiques de la croissance. Développements récents en biologie moléculaire végétale.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

BIO 6245(4) Cours: 114136 2013/08/26

Analyse phylogénétique

Théorie et pratique de la systématique : reconstruction, validation et utilisation de phylogénies en biographie, écologie, conservation, et classification. Cours théoriques et travaux pratiques sur ordinateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

BIO 6250(3) Cours: 114137 2013/08/26

Évolution moléculaire

Mécanismes et principes d'évolution moléculaire. Développements récents en génétique des populations, génomique, protéomique et analyse phylogénétique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

BIO 6260(3) Cours: 201428 2014/01/01

Génomique microbienne

Connaissances pratiques des outils génomiques, métagénomiques et bioinformatiques avec accent sur l'évolution et l'écologie microbienne. TP sur une compréhension des bases conceptuelles des analyses bioinformatiques sans expérience en programmation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sciences biologiques - Matière: Biologie (sc. biologiques)

BIO 6441(3)	Cours: 201429	2014/01/01
Systématique des insectes		
Les insectes constituent le groupe d'organismes eucaryotes le plus diversifié au monde. Pendant le cours, on discute de leur évolution, leur classification, et les méthodes systématiques afin de les étudier.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

BIO 6720(3)	Cours: 114193	2005/09/01
Écologie du paysage		
Étude des courants historiques en écologie du paysage, visites de terrain et de laboratoire, revue des concepts de base tels que la fragmentation ou l'impact de l'homme, études de cas à partir de la littérature.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert le jour, Cours réguliers	

BIO 6790(3)	Cours: 201430	2014/01/01
Parasitisme		
Évolution et diversité, cycles de vie et développement, adaptations à la vie parasitaire, dynamique des relations hôte-parasite, conséquences sur la santé humaine et animale, la biodiversité et la biologie de la conservation stratégies de contrôle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

BIO 6803(1)	Cours: 201431	2014/01/01
Reddition de comptes et environnement		
Responsabilité sociétale des entreprises en lien avec le développement durable comme processus continu et guide du développement socioéconomique. Apprentissage méthodologique de la Global Reporting Initiative (GRI) en matière de reddition de comptes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

BIO 6820(2)	Cours: 201432	2014/01/01
Biogéochimie des métaux		
Cours portant sur le devenir des métaux dans l'environnement, et abordant les aspects de réactivité, spéciation, biodisponibilité, bioaccumulation et bioamplification le long des réseaux trophiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

BIO 6821(1)	Cours: 201433	2014/01/01
Stage biogéochimie des métaux		
Stage portant sur le devenir des métaux dans l'environnement abordant les aspects de réactivité, spéciation, biodisponibilité et bioaccumulation en utilisant des approches expérimentales en laboratoire et sur le terrain.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

BIO 6850(3)	Cours: 114204	2013/08/26
Limnologie avancée		
Synthèse critique sur des domaines de pointe en limnologie. Approches expérimentales, empiriques, comparatives et pluridisciplinaires. Études de terrain et/ou de laboratoire à la Station de biologie des Laurentides.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sciences biologiques - Matière: Biologie (sc. biologiques)

BIO 6875(3) Cours: 114210 2009/09/01
Principes de lutte biologique
La lutte biologique comme alternative privilégiée aux pesticides de synthèse : fondements théoriques et approches méthodologiques, diversité des agents de lutte, législation, études de cas.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

BIO 6960(3) Cours: 114215 2013/08/26
Enjeux en biodiversité aquatique
Rôle dans le fonctionnement des écosystèmes; biogéographie; biodiversité taxonomique vs fonctionnelle; biodiversité des réseaux trophiques; gestion et conservation de la biodiversité.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

BIO 6965(3) Cours: 114216 2013/08/26
Biodiversité: rôle, menaces, solutions
Importance de la biodiversité pour les services écologiques et les ressources. Changements climatiques, destruction des habitats, invasion d'espèces. Conservation dans un contexte de développement durable.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

BIO 6970(3) Cours: 114217 2013/08/26
Écologie des milieux humides
Types de milieux humides et fonctions écologiques, hydrologie et cycles des éléments, processus physiques et chimiques, interactions trophiques, conservation, restauration et aménagement, gestion et aspects légaux.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers

BIO 7002(75) Cours: 114220 2012/05/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

ECN 6523(3)	Cours: 121281	2013/08/26
Économie du travail A		
Fondements théoriques et évidence empirique sur le fonctionnement du marché du travail en libre concurrence : offre et demande de travail et équilibre de marché, éducation, formation de la main-d'oeuvre, distribution des revenus, etc.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 6573(3)	Cours: 121288	2013/08/26
Économie financière		
Risque, aversion pour le risque, dominance stochastique, choix de portefeuille, modèles d'évaluation des actifs financiers. Incertitude en temps continu, structure à terme des taux d'intérêt. Évaluation risque neutre, options, modèles Black-Scholes.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 6578(3)	Cours: 121290	2013/08/26
Économétrie des marchés financiers		
Prévisibilité des rendements, relations de valeur actualisée, évaluation des actifs financiers, modèles d'équilibre intertemporels, estimation et tests de la structure à terme des taux, nonlinéarités des données financières, prix des titres dérivés.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 6579(3)	Cours: 121291	2011/12/31
Sujets spéciaux d'économie financière		
Étude de sujets d'intérêt en économie financière. Les thèmes peuvent varier d'une année à l'autre.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 6873(3)	Cours: 121340	2013/08/26
Évaluation de projets		
Principes et techniques d'analyse avantages - coûts économiques. Projets publics, entreprises gouvernementales et environnement.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 7040(3)	Cours: 121364	2006/09/01
Microéconomie A		
Théorie des prix et de l'allocation des ressources. Équilibre général et équilibre partiel. Efficacité de l'organisation économique. Remarques: Obligatoire au doctorat.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 7045(3)	Cours: 121365	2006/09/01
Microéconomie B		
Ce cours se veut une introduction à la théorie de la décision ainsi qu'aux contrats. Une bonne partie du cours sera consacrée à l'étude de la théorie des jeux et à ses applications en microéconomie. Remarques: Obligatoire au doctorat.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 7049A(3)	Cours: 121366	2006/09/01
Microéconomie avancée		
Divers sujets avancés en microéconomie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

ECN 7049B(3) Cours: 121367 2006/09/01

Microéconomie avancée

Divers sujets avancés en microéconomie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7049C(3) Cours: 121368 2006/09/01

Microéconomie avancée

Divers sujets avancés en microéconomie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7050(3) Cours: 121369 2006/09/01

Macroéconomie A

Choix intertemporel optimal des agents : théorie de la consommation et de l'investissement. Introduction de la monnaie. Modèles avec horizon infini et modèles à générations imbriquées. Introduction à l'incertitude.

Remarques: Obligatoire au doctorat.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7055(3) Cours: 121370 2006/09/01

Macroéconomie B

Outils méthodologiques pour l'analyse macroéconomique. Modèles compétitifs des fluctuations économiques en économie fermée et en économie ouverte. Politiques fiscales. Économie monétaire. Cycle économique et rendement des actifs financiers. Remarques: Obligatoire au doctorat.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7059A(3) Cours: 121371 2006/09/01

Macroéconomie avancée

Divers sujets avancés en macroéconomie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7059B(3) Cours: 121372 2014/08/25

Macroéconomie avancée

Divers sujets avancés en macroéconomie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7059C(3) Cours: 121373 2006/09/01

Macroéconomie avancée

Divers sujets avancés en macroéconomie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

ECN 7060(3) Cours: 121374 2006/09/01

Probabilités pour économistes

Introduction à la théorie des probabilités et à la statistique : loi d'une variable aléatoire et de ses fonctions, probabilité conditionnelle et indépendance, lois de probabilités usuelles, notions de convergences, inférence statistique. Remarques: Obligatoire au doctorat.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

ECN 7065(3)	Cours: 121375	2006/09/01
Éléments de théorie économétrique		
Méthodes fondamentales de l'économétrie ainsi que leurs bases statistiques : généralités sur la modélisation et la décision statistique, estimation, prévision et résidus, tests, régions de confiance. Remarques: Obligatoire au doctorat.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 7069A(3)	Cours: 121376	2006/09/01
Économétrie avancée		
Divers sujets avancés en économétrie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 7069B(3)	Cours: 121377	2006/09/01
Économétrie avancée		
Divers sujets avancés en économétrie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 7069C(3)	Cours: 121378	2006/09/01
Économétrie avancée		
Divers sujets avancés en économétrie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 7070(3)	Cours: 121379	2006/09/01
Méthodes quantitatives A		
Ce cours introduit quelques outils mathématiques nécessaires à la recherche avancée en économie : espaces vectoriels, espaces d'Hilbert, dualité et théorie de l'optimisation statique. Remarques: Obligatoire au doctorat.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 7075(3)	Cours: 121380	2006/09/01
Méthodes quantitatives B		
Ce cours complète le cours ECN 6323. Une attention particulière sera portée aux techniques mathématiques utiles pour les modèles dynamiques : opérateurs linéaires, théorèmes de points fixes et optimisation dynamique. Remarques: Obligatoire au doctorat.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 70951(0)	Cours: 166432	2012/05/01
Séminaire de doctorat 1		
Activités d'encadrement collectif des étudiants dans l'élaboration de leur projet de thèse.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
ECN 70952(0)	Cours: 166433	2012/05/01
Séminaire de doctorat 2		
Activités d'encadrement collectif des étudiants dans l'élaboration de leur projet de thèse.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Préalable: ECN70951	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sciences économiques - Matière: Sciences économiques

ECN 70953(0) Cours:166434 2012/05/01
Séminaire de doctorat 3
Activités d'encadrement collectif des étudiants dans l'élaboration de leur projet de thèse.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Séminaire
Attributs: Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: ECN70952

ECN 70954(0) Cours:166435 2012/05/01
Séminaire de doctorat 4
Activités d'encadrement collectif des étudiants dans l'élaboration de leur projet de thèse.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Séminaire
Attributs: Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers
Groupe exigences: Préalable: ECN70953

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Science politique - Matière: Communication et politique

CEP 6001(3)

Cours: 114630

2012/09/01

Approches POL en communication politique

Apports de la science politique à l'étude de la communication politique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6112(3)	Cours: 147259	2010/09/01
Politique de l'Union européenne		
Histoire et institutions de l'Union européenne. Approches théoriques de l'intégration européenne en science politique. Études de cas.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

POL 6116(3)	Cours: 147261	2002/09/01
Les guerres civiles		
Sources et dynamiques des guerres civiles : résolutions des conflits, négociations et médiation; problématique du maintien de la paix, défis de la réconciliation et de la reconstruction. Critique des théories et examen d'études de cas.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

POL 6203(3)	Cours: 147276	2004/05/01
Administration et politiques comparées		
Étude comparée des processus de conception des politiques publiques et des dispositifs administratifs dans les pays occidentaux		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

POL 6208(3)	Cours: 147281	2001/09/01
Stage		
Stage avec encadrement au sein d'une organisation publique ou privée dont les activités ont un lien avec la science politique. Sélection de l'étudiant en fonction du dossier de candidature.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	

POL 6209(3)	Cours: 147282	2003/01/01
Gestion de projets		
Concepts, approches, méthodes et techniques de gestion de projet. Définition, planification, organisation, suivi, contrôle et fin de projet.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

POL 6211(18)	Cours: 147284	2010/01/01
Stage		
Stage avec encadrement au sein d'une organisation publique ou privée dont les activités ont un lien avec la science politique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

POL 6212(6)	Cours: 147285	2010/01/01
Rapport de stage		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

POL 6213(12)	Cours: 147286	2010/01/01
Stage		
Stage avec encadrement au sein d'une organisation publique ou privée dont les activités ont un lien avec la science politique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6214(15) Cours:147287 2010/01/01

Rapport analytique de stage

D'une longueur d'environ 40 pages, le rapport analytique de stage n'est pas une narration du stage, mais propose une analyse des activités effectuées dans le cadre du stage en lien avec les acquis théoriques.

Remarques: Il comprend une dimension critique et une méthodologie adaptée au champ d'expertise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Stage

POL 6404(3) Cours:147323 2011/09/01

États postsoviétiques

Analyse de la dynamique du pouvoir dans les États issus de l'ex-URSS : partis, institutions politiques et administrations centrale, locale, gestionnaires de l'industrie, armée. Apport des théories de la transition à la compréhension de cette réalité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6412(3) Cours:147331 2010/09/01

Théories et processus de démocratisation

Analyse des théories sur les causes internes et externes de l'émergence, de la stabilité, de l'instabilité et de la consolidation des démocraties. Analyse de ces théories par des études de cas.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6416(3) Cours:147335 2001/09/01

État et société en Europe

Évolution de l'État moderne de la société civile et du rapport État-société. Modèles de développement occidental et oriental de l'absolutisme jusqu'à nos jours.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6416A(3) Cours:167966 2012/09/01

État et société en Europe

Évolution de l'État moderne de la société civile et du rapport État-société. Modèles de développement occidental et oriental de l'absolutisme jusqu'à nos jours.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6417(3) Cours:147336 2002/09/01

Systèmes politiques africains

Société et pouvoir politique dans l'Afrique postcoloniale. Analyse des transformations induites par les processus de démocratisation des années 90. Apports et limites des théories de la transition et de la consolidation.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6418(3) Cours:147337 2006/09/01

Relations transnation. et mondialisation

Étude des phénomènes transnationaux et des acteurs non étatiques dans l'analyse des relations internationales : mondialisation, mouvements sociaux, organisations non gouvernementales et réseaux altermondialistes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6419(3) Cours: 200298 2013/08/26

Théories du développement

Principales théories, approches et débats pour l'étude du développement international en perspective comparée. Analyse des facteurs affectant les processus de développement, des principaux acteurs, des approches critiques et des enjeux contemporains.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

POL 6421(3) Cours: 202030 2014/08/25

Les pays émergents

Analyse des trajectoires de développement politique, économique et social des pays émergents, et des facteurs à l'origine de leurs divergences. Examen de l'impact de la croissance de ces pays au niveau national et international.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

POL 6502(3) Cours: 147346 2001/09/01

Synthèse: administration et pol. publiques

Présentation et analyse critique des principaux concepts, modèles, théories et démarches dans l'étude de l'administration et des politiques publiques. Examen des études empiriques les plus importantes dans le domaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6504(3) Cours: 147348 2013/08/26

L'État et la science

Fondements, institutions et processus d'élaboration de politiques des sciences. Politiques de recherche fondamentale et de l'enseignement supérieur. Application des concepts et méthodes de l'analyse politique à ce domaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6509(3) Cours: 147353 2010/01/01

Méthodes d'évaluation des politiques

Méthodes quantitatives et qualitatives d'analyse et d'évaluation des politiques; analyse comparative et approche critique en analyse des politiques; prise de décision; évaluation et imputabilité; indicateurs de rendement; gestion de mise en oeuvre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

POL 6512(3) Cours: 147356 2007/01/01

Villes et politiques publiques

Principales théories de la gouvernance urbaine. Les modèles de gestion des villes et des métropoles au Canada, aux États-Unis et en Europe. Processus, controverses et acteurs des politiques publiques urbaines.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

POL 6519(3) Cours: 200299 2013/08/26

Politique et finance publiques

Théories et recherche empirique en science politique sur les forces, les institutions et les idées qui façonnent les finances de l'État.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6521(3)	Cours:147358	2011/09/01
Affaires publiques et internationales		
Stratégies d'intervention dans le secteur public, les organisations internationales et les médias. Initiation à l'analyse, à la rédaction et à la communication en affaires publiques et internationales.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

POL 6522(3)	Cours:147359	2011/09/01
Journalisme et communication politique		
Exercices pratiques en communication politique. Veille des médias, analyse de données, rédaction de textes et interventions publiques. Sondages d'opinion et marketing politique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

POL 6523(3)	Cours:147360	2011/09/01
Diplomatie et affaires internationales		
Exercices pratiques en relations internationales. Analyse situationnelle et gestion de crises. Rédaction de textes et techniques de négociation. Organisations internationales et diplomatie.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

POL 6524(3)	Cours:147361	2011/09/01
Politiques publiques		
Exercices pratiques en politiques publiques. Fonctionnement des organisations publiques. Relations entre l'administration et les institutions politiques. Élaboration, mise en oeuvre et évaluation des politiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

POL 6525(3)	Cours:202032	2014/08/25
Politiques : analyses et évaluations de politiques		
Principe de fonctionnement des institutions politiques du Québec, du Canada et d'autres pays. Évaluation des politiques économiques, sociales et environnementales.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Cours réguliers	

POL 6526(3)	Cours:202033	2014/08/25
Affaires politiques internationales		
Connaissances pratiques sur les affaires internationales. Grands enjeux internationaux : négociations, communication et coordination.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Offert aux études libres, Cours réguliers	

POL 6560(3)	Cours:147374	2011/09/01
Institutions parlementaires canadiennes		
Étude des institutions parlementaires canadiennes. Présentation des principales théories liées au comportement législatif des élus. Analyses comparatives et historiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

POL 6570(3)	Cours:147375	2011/09/01
Politique et changements climatiques		
Étude des politiques publiques liées aux changements climatiques, dans une perspective canadienne, internationale et comparée. Enjeux, dépistages, solutions, aspects éthiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

-
- POL 6602(3)** Cours: 147378 2014/01/01
Les élections
L'analyse du vote comme variable dépendante (ses déterminants politiques, sociologiques et économiques) et comme variable indépendante (l'impact des élections sur les politiques gouvernementales et les cycles économiques).
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- POL 6614(3)** Cours: 147390 2010/09/01
La consolidation de la paix
Théories de la reconstruction post-conflit; consolidation de la paix, priorités et paradoxes; relations civilo-militaires et appropriation locale des processus; partage de pouvoirs, développement et justice transitionnelle.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- POL 6615(3)** Cours: 147391 2010/09/01
Enjeux politiques de l'Asie du Sud-Est
Analyses des dynamiques régionales, dont : expériences coloniales, nationalismes, construction de l'État, mouvements révolutionnaires, dictatures, démocratisation, diasporas, intégration économique, sécurité régionale et multilatéralisme.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- POL 6616(3)** Cours: 147392 2010/09/01
Politique étrangère de la Chine
Origines, processus et conséquences de la politique étrangère chinoise depuis 1945. Le cours analyse les dimensions stratégiques, politiques et économiques des relations entre la Chine, ses voisins et les grandes puissances du monde.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- POL 6617(3)** Cours: 147393 2010/09/01
Nationalisme, ethnicité et conflits
Sens politique de l'identité et approches pour étudier celle-ci. Analyse de la diversité des interactions entre les groupes et entre ceux-ci et l'État : assimilation, compétition, violence, gestion.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- POL 6618(3)** Cours: 147394 2010/09/01
Politiques multiculturelles comparées
Inclusion politique des minorités et des immigrants dans les démocraties occidentales. Politiques publiques régulant la diversité ethnique, culturelle et religieuse. Analyse des fondements normatifs. Étude de cas empiriques.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie
Attributs: Cours réguliers
-
- POL 6619(3)** Cours: 200300 2013/08/26
Médiatisation du politique
Les enjeux théoriques, empiriques, normatifs et pratiques liés aux relations entre les médias et le politique. Rôle du journalisme dans le fonctionnement des institutions politiques. Effets d'agenda et de cadrage.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Séminaire
Attributs: Offert le jour, Cours réguliers
-

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6620(3) Cours:147395 2004/09/01

Politiques publiques : enjeu actuel

Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain de l'administration et des politiques publiques. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6621(3) Cours:147396 2004/09/01

Comportements politiques : enjeu actuel

Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain relié aux forces et comportements politiques. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6622(3) Cours:147397 2004/09/01

Idées politiques : thématique spécifique

Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain relié aux idées politiques. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6623(3) Cours:147398 2004/09/01

Politiques Québec-Canada : enjeu actuel

Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain de la politique québécoise ou canadienne. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

POL 6624(3) Cours:202031 2014/08/25

Philosophie politique juive

Analyse de la pensée politique juive. Étude des dimensions religieuses, laïques et philosophiques des thèmes suivants : l'autorité et la question théologico-politique, l'appartenance et la communauté, la politique de l'histoire et le sionisme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

POL 6625(3) Cours:202034 2014/08/25

Généalogie des concepts politiques

Séminaire consacré à l'analyse de quelques notions centrales de la théorie politique moderne et contemporaine, en fonction de leur contexte de production et de réception, et de leurs déplacements successifs.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

POL 6626(3) Cours:202035 2014/08/25

Gouvernement et corruption

Étude de la corruption comme institution informelle de la société et du marché dans les pays développés et en voie de développement. Synthèse de la recherche sur les causes de la corruption et sur les politiques qui cherchent à la combattre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Offert aux études libres, Cours réguliers

POL 6630(3) Cours:147399 2004/09/01

Politique comparée : enjeu actuel

Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain de politique comparée. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Science politique - Matière: Science politique

POL 6640(3)

Cours: 147400

2004/09/01

Relations internationales : enjeu actuel

Séminaire de recherche portant sur un enjeu contemporain des relations internationales. Études des aspects théoriques et empiriques. L'objet particulier du cours peut varier d'une année à l'autre.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Service social - Matière: Administration sociale

APC 6012A(1)	Cours: 112328	2002/05/01
Les enjeux reliés à la gestion		
Attentes du personnel, légitimité du gestionnaire et style personnel de gestion.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Cours réguliers	

APC 6012B(1)	Cours: 112329	2002/05/01
Les défis du contexte actuel		
Priorisation des tâches, gestion du temps, délégation et gestion de son supérieur.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Cours réguliers	

APC 6012C(1)	Cours: 112330	2002/05/01
Bilan des apprentissages réalisés		
Attentes initiales, intégration réalisée, bilan des connaissances, besoins continus.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Cours réguliers	

APC 6013A(1)	Cours: 112332	2002/05/01
Les enjeux politiques		
Influence, négociation et tableaux de bord.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Cours réguliers	

APC 6013B(1)	Cours: 112333	2002/05/01
La supervision des ressources humaines		
Sélection du personnel, discipline, climat de travail.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Cours réguliers	

APC 6013C(1)	Cours: 112334	2002/05/01
L'environnement de gestion		
Gestion à distance, partenariat, utilisation des NTIC.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 6004(3)	Cours: 153185	2008/09/01
Méthodologie de l'intervention 1		
Principes fondamentaux et principales approches utilisées en service social. Analyse des situations - problèmes, des phases et des stratégies d'intervention. Étude de cas. Remarques: Obligatoire au programme de l'année préparatoire.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
SVS 6005(3)	Cours: 153186	2008/09/01
Méthodologie de l'intervention 2		
Étude approfondie de l'intervention auprès de diverses catégories de population et dans divers contextes institutionnels : milieu scolaire, juridique, hospitalier, psychiatrique, industriel, communautaire, etc. Remarques: Obligatoire au programme de l'année préparatoire.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Concomitant: SVS6007 ET Préalable: SVS6004	
<hr/>		
SVS 6007(12)	Cours: 153188	2008/09/01
Stage (année préparatoire)		
Approfondissement des connaissances analytiques et méthodologiques de base dans un champ d'intervention sociale. Remarques: Le stage est d'une durée de 80 jours, à raison de 4 jours par semaine, de janvier à juin. Il est obligatoire au programme de l'année préparatoire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Cours réguliers	
Groupe exigences:	Concomitant: SVS6005	
<hr/>		
SVS 6008(3)	Cours: 153189	2010/09/01
Individu et environnement social		
Étude et analyse du développement de l'individu en lien avec sa trajectoire et son environnement social. Approfondissement de l'analyse psychosociale de la construction de l'identité.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
SVS 6009(3)	Cours: 153190	2010/09/01
Problèmes sociaux et travail social		
Étude et analyse de la construction des problèmes sociaux rencontrés dans la pratique du travail social: chômage, pauvreté, marginalité, exclusion. Analyse des facteurs structurels et des stratégies des acteurs concernés.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
SVS 6011(3)	Cours: 153192	2010/09/01
Politiques sociales et travail social		
Étude et analyse des politiques sociales et des législations pertinentes à la pratique du service social, plus particulièrement en regard de la protection des individus (enfant, adulte, personne âgée), de la sécurité du revenu et de l'immigration.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	
<hr/>		
SVS 6095(3)	Cours: 153222	2013/08/26
Interventions féministes		
Origines, fondements théoriques et méthodologiques et recherches sur les modes d'intervention féministe. Utilisation des habiletés et des stratégies féministes. Modalités individuelle et de groupe.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 6161(4) Cours: 153225 2004/05/01

Médiation familiale

La médiation dans le domaine familial et, en particulier, dans celui du divorce. Techniques de négociation et planification des responsabilités. Impact du divorce sur le couple et les enfants. Cours menant à l'accréditation en médiation familiale.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6414(3) Cours: 153254 2008/09/01

Vieillesse et intervention

Intervention sociale auprès des personnes du troisième et du quatrième âge et de leur milieu. Transitions propres à l'avance en âge et modalités de prise en charge individuelle et collective. Évaluation des programmes et des politiques.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6415(3) Cours: 153255 2008/09/01

Enjeux et protection de l'enfance

Analyse des courants scientifiques dominants en maltraitance, de leur influence sur la pratique du service social en protection de l'enfance et du rôle de la Direction de la Protection de la Jeunesse face à la maltraitance.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6424(3) Cours: 153257 2008/09/01

Communautés et intervention

Analyse des approches et pratiques en action communautaire, de leur évolution, leurs fondements et méthodologies.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6425(3) Cours: 153258 2008/09/01

Travail social international

Analyse des forces sociales, économiques et politiques qui sous-tendent différents modèles de développement social international et les pratiques de travail social qui leur sont associées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6435(3) Cours: 153260 2008/09/01

Santé mentale et intervention

Analyse des courants et enjeux de l'intervention en santé mentale : processus d'exclusion, expérience subjective des problèmes et stratégies d'appropriation du pouvoir individuelles et collectives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6445(3) Cours: 153262 2008/09/01

Familles en difficulté et intervention

Analyse des théories et modèles d'intervention préconisés dans l'accompagnement des familles en difficulté. Approfondissement d'une méthodologie, d'habiletés et d'attitudes propres à l'intervention auprès de ces familles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 6455(3) Cours:153264 2008/09/01

Éthique et dynamique sociétale

Analyse des dimensions éthiques reliées à la pratique du service social : justice sociale, justice distributive, droits de la personne, citoyenneté, liberté, autodétermination, individualisme et responsabilité sociale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6460(3) Cours:153265 2008/09/01

Toxicomanies et travail social

Impact différencié des toxicomanies à diverses étapes de la vie et les exigences des approches et des modes d'intervention spécifiques d'adaptation qu'il pose.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6465(3) Cours:153266 2008/09/01

Problèmes sociaux et enjeux sociaux

Analyse transversale des problèmes sociaux rencontrés dans la pratique du service social, des enjeux qui leur sont reliés et de la dynamique sociétale qui les sous-tend.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6473(3) Cours:153270 2002/09/01

Violence conjugale et intervention

Problématique de la violence conjugale. Théories explicatives du phénomène et mesure de sa prévalence. Modèles d'intervention psychosociaux et sociojudiciaires. Intervention auprès de clientèles particulières.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6475(3) Cours:153271 2008/09/01

Analyse organisationnelle

Analyse du fonctionnement des organisations de service social : principaux modèles d'analyse organisationnelle, outils d'analyse, rapports entre les pratiques professionnelles et les processus de gestion.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6501(3) Cours:153275 2008/09/01

Fondements théoriques de la recherche

Approfondissement des connaissances concernant les principales approches et méthodes de recherche utilisées en service social et développement de l'analyse critique de rapports et articles de recherche sociale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6502(3) Cours:153276 2008/09/01

Fondements théoriques du service social

Examen critique des théories liées à la pratique du service social. Grandes théories des sciences humaines et sociales, changements des sociétés contemporaines et enjeux pour l'intervention en service social.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6503(3) Cours:153277 2008/09/01

Méthodes de recherche qualitative

Formation théorique, épistémologique et pratique à la cueillette, l'analyse et à l'interprétation des données d'entretiens de type qualitatif, d'observation in situ et de matériel documentaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 6525A(3) Cours: 153285 2002/09/01

Sujets spéciaux

Cours ad hoc conçu par un professeur invité ou un professeur de l'École et portant sur un domaine spécifique touchant la recherche, l'analyse de la problématique ou l'étude des modèles de pratique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6525B(3) Cours: 153286 2002/09/01

Sujets spéciaux

Cours ad hoc conçu par un professeur invité ou un professeur de l'École et portant sur un domaine spécifique touchant la recherche, l'analyse de la problématique ou l'étude des modèles de pratique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 6915(30) Cours: 153314 2008/09/01

Mémoire de recherche

Remarques: Obligatoire à la maîtrise avec mémoire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

SVS 6926(15) Cours: 153317 2008/09/01

Rapport d'analyse de pratiques

Rapport basé sur le stage et prenant la forme d'une analyse de l'expérience pratique ou des activités de recherche sous la direction du professeur directeur du stage. Remarques: Obligatoire à la maîtrise de qualification professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Stage

SVS 6932(3) Cours: 153319 2011/09/01

Projet de stage

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'élaborer leur projet de stage : problématisation, objectifs, conceptualisation de l'intervention, plan d'apprentissage et enjeux éthiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Stage

SVS 6933(9) Cours: 153320 2008/09/01

Stage de pratique spécialisée

Approfondissement d'une intervention dans un domaine d'expertise de l'École de service social. Il est d'une durée de 60 jours à raison de 2 jours par semaine durant les sessions d'automne et d'hiver.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Cours équivalents:** SVS 69331**Attributs:** Stage**Groupe exigences:** Concomitant: SVS6934

SVS 69331(0) Cours: 200338 2013/08/26

Stage: pratique spécialisée 1

Approfondissement d'une intervention dans un domaine d'expertise de l'École de service social.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Cours équivalents:** SVS 6933**Attributs:** Stage**Groupe exigences:** Concomitant: SVS69341

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 69332(9) Cours: 200339 2013/08/26

Stage: pratique spécialisée 2

Approfondissement d'une intervention dans un domaine d'expertise de l'École de service social.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Stage**Groupe exigences:** Préalable: SVS69331 Concomitants: SVS69342

SVS 6934(3) Cours: 153321 2013/08/26

Séminaire de stage

Élaboration d'une réflexion critique à l'égard de la pratique d'intervention expérimentée dans le stage.

Travail sur le canevas président à la rédaction de l'essai critique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Cours équivalents:** SVS 69341**Attributs:** Stage

SVS 69341(0) Cours: 200340 2013/08/26

Séminaire de stage 1

Élaboration d'une réflexion critique à l'égard de la pratique d'intervention expérimentée dans le stage.

Travail sur le canevas président à la rédaction de l'essai critique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** SVS 6934**Attributs:** Stage**Groupe exigences:** Concomitant: SVS69331

SVS 69342(3) Cours: 200341 2013/08/26

Séminaire de stage 2

Élaboration d'une réflexion critique à l'égard de la pratique d'intervention expérimentée dans le stage.

Travail sur le canevas président à la rédaction de l'essai critique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Stage**Groupe exigences:** Préalable: SVS69341 Concomitant: SVS69332

SVS 6935(9) Cours: 153322 2008/09/01

Essai critique de stage

Travail d'analyse critique où est approfondi un aspect relié à l'expérience de stage et où s'articulent expérimentation et réflexion. Contribution au développement des connaissances dans le domaine de pratique du stage.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Stage

SVS 6944(3) Cours: 153323 2008/09/02

Séminaire de recherche (mémoire)

Ce séminaire encadre les étudiants dans l'élaboration de leur projet de recherche : problématisation, objectifs, cadre théorique ou conceptuel, choix méthodologiques, stratégie d'analyse et enjeux éthiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Recherche

SVS 6945(24) Cours: 153324 2008/09/02

Mémoire**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Service social - Matière: Service social

SVS 70001(0) Cours: 200342 2013/08/26

Évolution pensée / théorie 1

Étude des origines et du développement de la théorie en service social. Analyse de l'impact des changements matériels, culturels et idéologiques sur son évolution. Effets des changements en sciences sociales sur la théorie et l'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SVS 70002(3) Cours: 200343 2013/08/27

Évolution de la pensée / théorie 2

Étude des origines et du développement de la théorie en service social. Analyse de l'impact des changements matériels, culturels et idéologiques sur son évolution. Effets des changements en sciences sociales sur la théorie et l'intervention.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SVS70001

SVS 70011(0) Cours: 200352 2013/08/26

Séminaire de thèse 1

Ce séminaire offre l'occasion aux étudiants et professeurs du doctorat d'explorer divers problèmes de recherche soulevés par les projets de thèse. Les implications de la recherche de l'étudiant sur la pratique constituent un aspect important.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers

SVS 70012(0) Cours: 200353 2013/08/26

Séminaire de thèse 2

Ce séminaire offre l'occasion aux étudiants et professeurs du doctorat d'explorer divers problèmes de recherche soulevés par les projets de thèse. Les implications de la recherche de l'étudiant sur la pratique constituent un aspect important.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SVS70011

SVS 70013(3) Cours: 200354 2013/08/26

Séminaire de thèse 3

Ce séminaire offre l'occasion aux étudiants et professeurs du doctorat d'explorer divers problèmes de recherche soulevés par les projets de thèse. Les implications de la recherche de l'étudiant sur la pratique constituent un aspect important.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Attributs:** Offert aux études libres, Dernier cours d'une séquence, Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: SVS70012

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Service social - Matière: Toxicomanie

TXM 6020(6)

Cours: 154416

2005/01/01

Projet d'intégration

Protocole de recherche contextualisée développé dans le cadre du cours TXM6018. L'étudiant devra le réaliser en lien avec un milieu de pratique ou de recherche.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie

SOL 6009(6) Cours:152434 2008/05/01

Stages dans le milieu 2

Le stage permet d'approfondir des aspects du métier de sociologue (élaboration d'un instrument, collecte de données, analyses, intervention, etc.) dans un milieu externe. Il est intégré à la formation de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6019(3) Cours:152442 2008/05/01

Stages dans le milieu 1

Le stage permet d'approfondir des aspects du métier de sociologue (élaboration d'un instrument, collecte de données, analyses, intervention, etc.) dans un milieu externe. Il est intégré à la formation de l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6021(3) Cours:152444 2003/09/01

Atelier de recherche 1

Les ateliers comportent trois types d'activités: définition de la problématique; sélection d'un aspect particulier et construction d'un plan d'investigation; réalisation du plan de recherche individuel et production de rapports de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6022(6) Cours:152445 2003/09/01

Atelier de recherche 2

Les ateliers comportent trois types d'activités : définition de la problématique; sélection d'un aspect particulier et construction d'un plan d'investigation; réalisation du plan de recherche individuel et production de rapports de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Pratique**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6210(3) Cours:152464 2005/01/01

Analyse quantitative avancée

Principales méthodes d'analyse multidimensionnelle liées à la mesure et à la prédiction; modèles intégrateurs; nouveaux développements.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**Groupe exigences:** Préalable: Formation de base en méthodes quantitatives et maîtrise d'un logiciel statistique.

SOL 6211(3) Cours:152465 2008/09/01

Modèles multiniveaux et longitudinaux

Application de modèles multiniveaux aux données de type hiérarchique, transversales et longitudinales.

Introduction aux courbes de croissance et aux approches par classification des trajectoires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SOL 6212(3) Cours:152466 2005/01/01

Analyse du discours

Sa visée est moins de rendre compte de techniques ou de méthodes d'analyse, que de présenter quelques-unes des principales problématiques méthodologiques, en insistant sur les liens entre théorie et méthode.

Remarques: Ce séminaire porte sur l'analyse de contenu ou analyse de discours.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie**SOL 6242(3) Cours: 202215 2014/08/25****Sociologie de l'environnement**

Approches théoriques des relations humains-environnement. Examen d'enjeux contemporains tels que la gouvernance des ressources naturelles, les systèmes alimentaires, les changements climatiques et le développement durable.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert aux études libres, Cours réguliers**SOL 6316(3) Cours: 152480 2014/01/01****Sociologie de l'économie**

Ce séminaire pose l'économie comme objet d'une sociologie de la connaissance. Examen de plusieurs perspectives, particulièrement à propos de questions comme les stratégies économiques québécoises et la technologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6317(3) Cours: 152481 2006/09/01****Bourdieu et le métier de sociologue**

Ce séminaire porte sur le raisonnement sociologique, envisagé à la lumière des positions développées par Pierre Bourdieu. S'interroger sur son oeuvre invite à débattre de la spécificité de la sociologie par rapport aux autres types de connaissances.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6447(3) Cours: 152490 2005/09/02****Épistémologie et méthodologie qualitative**

Ce séminaire aborde les questions que soulèvent les méthodes qualitatives : 1) du statut de la connaissance sociologique; 2) de la représentativité dite théorique et 3) de la rigueur des procédés dont font foi les méthodes de collecte et d'analyse. Remarques: 1) du statut de la connaissance sociologique; 2) de la représentativité dite théorique et 3) de la rigueur des procédés dont font foi les méthodes de collecte et d'analyse.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6448(3) Cours: 152491 2005/09/01****Méthodes de sondage**

Méthodologie spécifique à l'enquête par questionnaire. Couvre l'élaboration d'un questionnaire d'enquête structuré et d'un plan d'échantillonnage à partir d'une problématique de recherche définie par l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6449(3) Cours: 152492 2005/09/01****Analyse des réseaux sociaux**

Considérations méthodologiques et théoriques concernant les données relationnelles. Couvre les notions de structure, culture et fonctions des réseaux. L'étudiant remet des travaux liés à sa problématique de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers**SOL 6520(3) Cours: 152497 2014/08/25****Travail, syndicalisme et mondialisation**

Transformation du travail et d syndicalisme à l'ère de la mondialisation. Présentation des approches utilisées en sciences sociales pour analyser cette transformation. Études de cas, tant dans les pays du Nord que dans les pays du Sud.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie

SOL 6535(3) Cours:152499 2003/09/01

Sociologie de la pauvreté

Le séminaire traite des idéologies de la pauvreté et des fondements communs aux approches sociologiques et économiques relatives à ce phénomène : culture de la pauvreté, exclusion, désaffiliation sociale, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6541(3) Cours:152501 2006/09/01

Inégalités sociales et parcours de vie

Analyse des inégalités sociales avec l'approche des parcours de vie: la vie se déroule dans la durée; elle est faite de multiples facettes en interaction (famille, éducation, santé, emploi) et ancrée dans des milieux sociaux.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6650(3) Cours:152506 2010/01/01

Déterminants sociaux de la santé

Étude critique des déterminants sociaux de la santé et du bien-être. Étude des processus sociaux complexes qui lient les parcours de vie et la santé et produisent des inégalités sociales face à la santé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6653(3) Cours:152509 2004/09/01

Sociologie de la santé mentale

Étude des perspectives sociologiques dans une approche interdisciplinaire de la santé mentale et de la maladie; déterminants sociaux de la santé et de l'expérience de maladie; politiques de soins et services en santé mentale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6855(3) Cours:152524 2008/05/01

Savoirs, globalisation et politiques

Ce séminaire examine les outils et les concepts nécessaires pour comprendre et pour agir dans la nouvelle économie/société globalisée du savoir.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6857(3) Cours:152525 2014/01/01

Inégalités, discriminations et intervention

Rapports sociaux inégalitaires: dimensions fondamentales. Discriminations et préjugés. Trajectoires et bien-être. Théories de la reconnaissance et complémentarité des savoirs. L'intervention repensée.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6861(3) Cours:152527 2013/08/26

Culture et société de l'information

Analyse du concept de société de l'information et des mutations culturelles et sociales liées aux technologies de l'information. Débats théoriques autour de la cyberculture.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Offert le jour, Cours réguliers

SOL 6906(27) Cours:152531 2009/09/01

Mémoire**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Mémoire

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie

SOL 6915(3) Cours:152533 2008/05/01

Relations ethniques et postcolonialité

Cours avancé sur les relations ethniques (racisme, nationalisme, colonialisme). Étude des concepts constitutifs du champ et de leur articulation avec d'autres rapports de domination via les théories postcoloniales, subalternes, féministes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6930(3) Cours:152535 2003/09/01

Ville et métropolisation

Étude des défis que relèvent les villes et métropoles. Nouvelles exigences de la gestion urbaine dans le contexte de la mondialisation. Gouvernance urbaine, redéfinition du cadre de l'action publique.

Cosmopolitisme et nouvelle citoyenneté urbaine.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6940(3) Cours:152536 2008/09/01

Séminaire de recherche : thème choisi

Séminaire théorique ou thématique portant sur un thème choisi. Aborde une thématique non couverte par les autres séminaires, de façon temporaire (professeur invité, nouveau séminaire en élaboration).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6941(3) Cours:152537 2008/09/01

Séminaire de projet de mémoire

Séminaire permettant aux étudiants de progresser de façon systématique et structurée dans l'élaboration de la problématique et de la méthodologie de leur recherche de maîtrise.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6947(3) Cours:152540 2009/09/01

Religion et modernité classique

À partir de textes-clés du tournant du XXe siècle sur la religion, notamment ceux de Weber et Simmel, reconstitution et mise en oeuvre des approches théoriques classiques pour l'étude de phénomènes religieux contemporains.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 6950(3) Cours:152541 2008/05/01

Biomédecine, biotechnologies et société

Ce séminaire interdisciplinaire analyse les enjeux sociaux, culturels et économiques relatifs au développement de la biomédecine et des biotechnologies à partir notamment des concepts de biopouvoir et de biopolitique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

SOL 7011A(3) Cours:152544 2010/09/01

Séminaire général

Regards diversifiés sur les préoccupations fondamentales de la discipline et du raisonnement sociologique. Le séminaire cible notamment les enjeux contemporains en sociologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Attributs:** Cours réguliers

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:55:41

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Sociologie

SOL 7011B(3) Cours: 152545 2010/09/01

Séminaire général

Regards diversifiés sur les préoccupations fondamentales de la discipline et du raisonnement sociologique. Le séminaire cible notamment les enjeux contemporains en sociologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

SOL 7021(1.5) Cours: 166863 2012/05/01

Séminaire de thèse 1

Le séminaire permet aux étudiants de présenter leur projet de thèse à leurs collègues. Il y a discussion et remise de travaux critiques par chacun d'eux sur chacun d'eux.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

SOL 7022(1.5) Cours: 166864 2012/05/01

Séminaire de thèse 2

Le séminaire permet aux étudiants de présenter leur projet de thèse à leurs collègues. Il y a discussion et remise de travaux critiques par chacun d'eux sur chacun d'eux.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Attributs: Cours réguliers

Groupe exigences: Préalable: SOL7021

SOL 7060(70) Cours: 152550 2014/08/25

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

SOL 7070(65) Cours: 202029 2014/08/25

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Attributs: Thèse

Répertoire cours

Date: 2014/05/22

Heure: 14:56:14

Arts et sciences - Sociologie - Matière: Statistiques sociales

STS 6010(3)	Cours:152880	2002/09/02
Statistiques sociales et politiques publiques		
Ce cours identifie les questions sociales et économiques interpellant la société; les sources de statistiques sociales pouvant y apporter un éclairage et les outils utilisés par diverses disciplines pour les étudier.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

STS 6015(3)	Cours:152881	2002/09/02
Analyse longitudinale des statistiques sociales		
Ce cours vise à comprendre les fondements de l'analyse longitudinale des statistiques sociales, les principes de la gestion de ces données et à choisir et utiliser les modèles appropriés à l'étude de divers processus sociaux.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

STS 6020(3)	Cours:152882	2002/09/01
Séminaire de projet		
Ce cours permet aux étudiants de formuler une question de recherche, de faire une revue de littérature, de construire une problématique, de choisir les instruments méthodologiques et de défendre leur projet devant un groupe.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

STS 6900(24)	Cours:152883	2002/09/01
Mémoire		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Mémoire	

STS 6910(15)	Cours:152884	2002/09/01
Travail dirigé		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	
Attributs:	Travaux dirigés	

STS 6915(15)	Cours:152885	2002/09/01
Stage		
Ce stage permet aux étudiants d'appliquer ce qu'ils ont appris à l'étude d'une question de politiques publiques et de démontrer leur capacité de communiquer, de rédiger et de présenter leurs résultats.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Stage	
Attributs:	Stage	

STS 7010(3)	Cours:152886	2002/09/01
Séminaire de thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Cours réguliers	

STS 7800(0)	Cours:152887	2002/09/01
Examen général de doctorat		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Examen général de doctorat	

STS 7900(87)	Cours:152888	2002/09/01
Recherche et thèse		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Théorie	
Attributs:	Thèse	
