

Annuaire général 2017-2018
Faculté de médecine
Études supérieures

Université 
de Montréal et du monde.

registraire.umontreal.ca

Table des matières

| | |
|--|------|
| Introduction et coordonnées générales | 5-1 |
| Direction facultaire et autres directions | 5-2 |
| Établissements affiliés à l'UdeM | 5-3 |
| RUIS - Réseau universitaire intégré de santé de l'UdeM | 5-4 |
| CPASS - Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé | 5-4 |
| Information pratique | 5-4 |
| Exercice professionnel | 5-4 |
| Départements et écoles | 5-5 |
| PROGRAMMES PAR DISCIPLINE | |
| Audiologie | 5-9 |
| Biochimie | 5-10 |
| Bio-informatique | 5-16 |
| Biologie moléculaire | 5-18 |
| Ergothérapie | 5-22 |
| Éthique clinique | 5-26 |
| Génétique médicale | 5-27 |
| Génie biomédical | 5-28 |
| Microbiologie et immunologie | 5-34 |
| Mobilité et posture | 5-35 |
| Neurosciences | 5-36 |
| Nutrition | 5-38 |
| Orthophonie | 5-42 |
| Pathologie et biologie cellulaire | 5-43 |
| Perfusion extracorporelle | 5-46 |
| Pharmacologie | 5-46 |
| Physiologie | 5-53 |

... suite

Information à jour le 5 octobre 2017

| | |
|------------------------------------|------|
| Physiothérapie | 5-56 |
| Rééducation périnéale et pelvienne | 5-59 |
| Sciences biomédicales | 5-60 |
| Sciences de la réadaptation | 5-68 |
| Études spécialisées | 5-69 |

FACULTÉ DE MÉDECINE

INTRODUCTION

La Faculté de médecine de l'Université de Montréal offre l'enseignement de 1er cycle en médecine à 1203 étudiants, en sciences de la santé (nutrition, audiologie, orthophonie, ergothérapie et physiothérapie) à 1151 étudiants et en sciences fondamentales (sciences biomédicales, neurosciences, microbiologie et immunologie) à 539 étudiants. Elle offre une formation de résidence dans plus de 80 programmes agréés à plus de 1390 étudiants. La Faculté de médecine de l'Université de Montréal offre également une formation en médecine légale et en médecine d'expertise. Elle abrite aussi une large mission de formation scientifique aux cycles supérieurs dans différents domaines pertinents à la santé (1554 étudiants de deuxième et troisième cycles).

Pour poursuivre sa vocation d'enseignement et de recherche, la Faculté de médecine de l'Université de Montréal compte sur un large réseau d'unités de médecine familiale, d'écoles, de centres hospitaliers universitaires, de centres affiliés universitaires et d'instituts universitaires et un grand nombre de milieux de stages pour couvrir tout l'éventail de formation des étudiants et encourager la recherche qu'elle soit fondamentale, clinique, appliquée, évaluative ou interdisciplinaire. Ces institutions sont, pour la plupart, regroupées en Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS).

Enfin, 399 professeurs, 113 professeurs associés, sept professeurs invités, 61 professeurs-chercheurs, 79 professeurs sous octroi et 3239 professeurs de clinique assurent actuellement, à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, une formation de qualité qui lui vaut une place de première importance au pays.

COORDONNÉES GÉNÉRALES DE LA FACULTÉ

www.med.umontreal.ca

| | Bureau | Tél. : 514- |
|--|---------------|--------------------|
| Secrétariat Pavillon Roger-Gaudry | P-408 | 343-6267 |
| Département d'anesthésiologie Pavillon Roger-Gaudry | S-712 | 343-6466 |
| Département de biochimie et de médecine moléculaire Pavillon Roger-Gaudry | D-360 | 343-6374 |
| Département de chirurgie Pavillon Roger-Gaudry | S-749 | 343-7040 |
| Département de médecine Pavillon Roger-Gaudry | S-759 | 343-5931 |
| Département de médecine de famille et de médecine d'urgence Pavillon Roger-Gaudry | N-910 | 343-6497 |
| Département de microbiologie, infectiologie et immunologie Pavillon Roger-Gaudry | P-623 | 343-6273 |
| Département de nutrition 2405 Ch. de la Côte Ste-Catherine | 1204 | 343-6398 |
| Département d'obstétrique-gynécologie CHU Sainte-Justine | 4807 | 345-4707 |
| Département d'ophtalmologie Pavillon Roger-Gaudry | S-700 | 343-7094 |
| Département de pathologie et biologie cellulaire Pavillon Roger-Gaudry | N-535 | 343-6294 |
| Département de pédiatrie | | |

| | | |
|--|---------|------------------|
| CHU Sainte-Justine | 7955 | 345-4673 |
| Département de pharmacologie et physiologie Pavillon Roger-Gaudry Pavillon Paul-G.-Desmarais | S-436 | 343-6329 2133 |
| Département de psychiatrie et addictologie Pavillon Roger-Gaudry | S-750 | 343-7755 |
| Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire Pavillon Roger-Gaudry | S-716 | 343-5855 |
| École d'orthophonie et d'audiologie Pavillon 7077 avenue du Parc | 3001-01 | 343-7645 |
| École de réadaptation Pavillon 7077 avenue du Parc | 403-F | 343-6417 |

COORDONNÉES POUR LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Programme de baccalauréat en biochimie et médecine moléculaire

Programme de baccalauréat en bio-informatique

Voir Département de biochimie et de médecine moléculaire, Faculté des arts et sciences

| | | |
|--|--------------|------------------------|
| Programmes de génie biomédical Pavillon Paul-G.-Desmarais | 1111 | 343-6347 |
| Programme de baccalauréat en microbiologie et immunologie Pavillon Roger-Gaudry | P-615 | 343-6275 |
| Programme de baccalauréat en neurosciences Pavillon Paul-G.-Desmarais | 2120 | 343-6361 |
| Programme de baccalauréat en sciences biomédicales Pavillon Roger-Gaudry www.biomed.umontreal.ca | N-422 | 343-6111 poste 4243 |
| Programme de médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé Pavillon Marguerite-d'Youville | 7061 7065 | 343-7606 343-4954 |
| www.mae.umontreal.ca | | |

DIRECTION

Doyenne : Hélène Boisjoly

Vice-doyens

Christian Baron, recherche et développement
Pierre Bourgouin, sciences cliniques, exécutif et réseau
Marie-Josée Dupuis, études médicales postdoctorales
Geneviève Grégoire, études médicales de 1er cycle
Poste à pourvoir, sciences fondamentales
Tony Leroux, sciences de la santé
Mario Talajic, affaires professorales, développement pédagogique et professionnel

Vice-doyens associés

Louise Demers, sciences de la santé - réadaptation
Marie-Hélène Girouard, Campus de l'Université de Montréal en Mauricie
Josette Noël, vie étudiante, Volet Sciences fondamentales et études supérieures
Bryna Shatenstein, sciences de la santé - nutrition

Natacha Trudeau, sciences de la santé – orthophonie et audiologie
 Ramses Wassef, vie étudiante, Volet Études médicales et sciences de la santé et Directeur
 du BAER

DIRECTIONS ET BUREAUX

Marie-Josée Bédard, adjointe à la planification des épreuves
 Moïse Bendayan, directeur de l'année préparatoire
 Geneviève Bouchard, directrice de cabinet de la doyenne, directrice des communications
 et relations internationales
 Vanessa Chaillou, conseillère principale en développement
 Pierre Drolet, directeur, Centre d'apprentissage des attitudes et habiletés cliniques
 Vincent Dumez, codirecteur, collaboration et partenariat patient
 Guy Gagnon, responsable du bureau des services technologiques
 François Gobeil, directeur des stages à option et de la transformation de l'externat
 Vincent Jobin, directeur, développement professionnel continu
 Jeannine Kassis, directrice des années précliniques
 Carole Lambert, vice-doyenne adjointe, support pédagogique
 Paule Lebel, codirectrice, collaboration et partenariat patient
 Sylvie Monier, services administratifs
 Josette Noël, secrétaire de faculté
 Stéphane Ouellet, directeur, programme études médicales
 Antoine Payot, directeur, Bureau de l'éthique clinique
 Stéphanie Raymond-Carrier, directrice, Centre de pédagogie appliquée aux sciences de
 la santé
 Josée Veronneau, directrice, ressources humaines
 Mélanie Vincent, directrice de l'externat

Adjoints

Sylvie Beaudoin, coordonnatrice du développement professionnel continu
 Fannie Calille, responsable des services administratifs Campus Mauricie
 Nadia Catellier, affaires professorales et développement pédagogique et professionnel
 Isabelle Duchesnay, vie étudiante et vie facultaire
 Marie-Hélène Fortin, études médicales de 1er cycle
 Marie Galibois, études médicales postdoctorales
 Martine Jalbert, vice-décanat exécutif
 Mylène Joly, développement professionnel continu
 François L'Heureux, recherche et développement
 François Robichaud, sciences fondamentales et sciences de la santé

Direction des départements et écoles de la Faculté
 Département d'anesthésiologie : Pierre Beaulieu
 Département de biochimie et médecine moléculaire : Luc DesGroseillers
 Département de chirurgie : Michel Carrier
 Département de médecine : François Madore
 Département de médecine de famille et médecine d'urgence : Nathalie Caire Fon
 Département de microbiologie, infectiologie et immunologie : Hugo Soudeyns
 Département de neurosciences : Patrick Cossette
 Département de nutrition : Bryna Shatenstein
 Département d'obstétrique-gynécologie : Line Leduc
 Département d'ophtalmologie : Isabelle Hardy
 Département de pathologie et biologie cellulaire : Louis Gaboury
 Département de pédiatrie : Jean-Yves Frappier
 Département de pharmacologie et physiologie : Jean-Philippe Gratton
 Département de psychiatrie : François Lespérance
 Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire : Gilles Soulez
 École d'orthophonie et d'audiologie : Natacha Trudeau
 École de réadaptation : Louise Demers
 cha Trudeau (intérim)
 École de réadaptation : Louise Demers

Direction de l'enseignement universitaire dans les établissements affiliés à l'Université de Montréal

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) : Nathalie Beaulieu
 Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Christine Boutin

Institut de cardiologie de Montréal : Serge Doucet
 Institut Philippe-Pinel de Montréal : Yves Côté
 CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal : Sylvie Simard
 CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal : Alain Bonnardeaux
 CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal : Marc Giasson
 CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec : Roger Guimond
 CISSS de Laval : Christian Croteau
 CISSS des Laurentides : France Dumont
 CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue : Annie Léger
 CISSS de la Gaspésie : Jean St-Pierre
 CISSS de Lanaudière : (vacant)
 CISSS de la Montérégie-Centre : Jacques Philippe Faucher
 CISSS de la Montérégie Est : Lucie Potvin
 CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean : Sharon Hatcher

Direction de la recherche dans les établissements affiliés à l'UdeM

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) : Vincent Poutout
 Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Jacques Michaud
 CSSS de Chicoutimi : Daniel Gaudet
 CSSS de Trois-Rivières (CHRTR) : André Poirier
 CSSS de Laval - Hôpital Cité-de-la-santé : poste à pourvoir
 Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal : François Madore (poste à combler à partir du 1er
 juin)poste à pourvoir
 Hôpital Maisonneuve-Rosemont : Denis-Claude Roy
 Hôpital Rivière-des-Prairies : Gilles Côté
 Institut de cardiologie de Montréal : Jean-Claude Tardif
 Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal : Lise Poissant
 Institut Philippe-Pinel : Gilles Côté
 Institut universitaire de gériatrie de Montréal : Sylvie Belleville
 Institut universitaire en santé mentale de Montréal : Sonia Lupien

Direction de centres, groupes et instituts de recherche

Centre de pharmacogénomique Beaulieu-Saucier de l'Université de Montréal à l'Institut
 de cardiologie de Montréal : Jean-Claude Tardif
 Centre de recherche du CSSS de Trois-Rivières (CHRTR) : Roger Guimond
 Centre de recherche du CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal : Denis-Claude Roy
 Centre de recherche du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal : poste à pourvoir
 Centre de recherche de l'Institut de cardiologie de Montréal : Jean-Claude Tardif
 Centre de recherche Interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR) :
 Bonnie Swaine et Eva Kehayia
 Centre de recherche de l'Institut Philippe-Pinel : Stéphane Guay
 Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal : Sylvie Belleville
 Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) : Vincent
 Poutou
 Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine : Alain Moreau
 Centre de recherche du CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean : Martin Fortin
 Groupe d'étude des protéines membranaires (GÉPROM) : Derek Bowie
 Groupe de recherche sur le système nerveux central (GRSNC) : Richard Robitaille
 Groupe de recherche en science et technologies biomédicales (GRSTB) : Michael D.
 Buschmann
 Groupe de recherche universitaire sur le médicament (GRUM) : Denis de Blois et Gerardo
 Ferbeyre
 Institut de recherches cliniques de Montréal (IRCM) : Tarik Möröy
 Institut de recherche en immunologie et en cancérologie (IRIC) : Michel Bouvier

Direction de programmes d'études médicales et paramédicales de 1er cycle (B. Sc., M.D.)
 Études médicales de 1er cycle : Stéphane Ouellet
 Année préparatoire : Moïse Bendayan
 Années précliniques : Jeannine Kassis

Externat et stages : Mélanie Vincent et François Gobeil
 Audiologie : François Champoux
 Biochimie et médecine moléculaire : Pascal Chartrand
 Ergothérapie : Lise Poissant
 Microbiologie et immunologie : France Daigle
 Neurosciences : Nicole Leclerc
 Nutrition : Louise St-Denis

Orthophonie : Andrea Macleod
 Physiothérapie : Sylvie Nadeau
 Sciences biomédicales : Jean-François Gauchat

Direction de programmes d'études supérieures (D.É.S.S, M. Sc., Ph. D.)

Audiologie (M.P.A.) : François Champoux
 Biochimie : Luis Rokeach
 Bio-informatique : Luis Rokeach
 Biologie moléculaire : Richard Bertrand
 Ergothérapie : Lise Poissant
 Génie biomédical : Alain Vinet
 Médecine d'assurance et d'expertise médicolégale : à pourvoir
 Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé : à pourvoir
 Microbiologie et immunologie, virologie et immunologie : George Szatmari
 Mobilité et posture : Hubert Labelle
 Neurosciences : Pierre-Paul Rompré
 Nutrition : à pourvoir
 Orthophonie (M.P.O.) : Andrea Macleod
 Pathologie et biologie cellulaires : à pourvoir
 Perfusion extracorporelle: Louis Perreault
 Pharmacologie : René Cardinal
 Pharmacologie clinique : Guy Rousseau
 Physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative : Réjean Couture
 Physiothérapie : Sylvie Nadeau
 Sciences biomédicales : Yahye Merhi
 Sciences de la réadaptation : Johanne Filiatrault

Direction de programmes d'études supérieures (D.É.S.S, M. Sc., Ph. D.)

Audiologie (M.P.A.) : François Champoux
 Biochimie : Luis Rokeach
 Bio-informatique : Luis Rokeach
 Biologie moléculaire : Richard Bertrand
 Ergothérapie : Lise Poissant
 Génie biomédical : Alain Vinet
 Médecine d'assurance et d'expertise médicolégale : à pourvoir
 Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé : à pourvoir
 Microbiologie et immunologie, virologie et immunologie : George Szatmari
 Mobilité et posture : Hubert Labelle
 Neurosciences : Pierre-Paul Rompré
 Nutrition : à pourvoir
 Orthophonie (M.P.O.) : Andrea Macleod
 Pathologie et biologie cellulaires : à pourvoir
 Perfusion extracorporelle: Louis Perreault
 Pharmacologie : René Cardinal
 Pharmacologie clinique : Guy Rousseau
 Physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative : Réjean Couture
 Physiothérapie : Sylvie Nadeau
 Sciences biomédicales : Yahye Merhi
 Sciences de la réadaptation : Johanne Filiatrault

Directeur du programme d'études postdoctorales (D.É.P.D.)

Biochimie clinique : Pierre Allard

Directeurs de programmes d'études médicales postdoctorales (D.É.S.)

Anatomo-pathologie : Danh Tran-Thanh
 Anesthésiologie : Jean-Sébastien Lebon
 Biochimie médicale : Nadine Kadri
 Cardiologie chez l'adulte : Hung Q. Ly
 Cardiologie chez l'enfant : Myriam Brassard
 Cardiologie d'intervention adulte : Jean-François Tanguay
 Cardiopathies congénitales adultes : Annie Dore
 Chirurgie cardiaque : Denis Bouchard
 Chirurgie générale : Pierre Dubé
 Chirurgie orthopédique : Patrick Lavigne
 Chirurgie pédiatrique : Michel Lallier
 Chirurgie plastique : Dominique Tremblay
 Chirurgie thoracique : Jocelyne Martin

Chirurgie vasculaire : Stéphane Elkouri
 Compétence avancée en médecine d'urgence : Martin Vincent
 Compétence avancée en médecine des toxicomanies : Michel Brabant
 Compétence avancée en soins palliatifs : Andréanne Côté
 Dermatologie : Mélissa Saber
 Échographie cardiaque : Arsène Basmadjian
 Électrophysiologie cardiaque : Laurent Macle
 Endocrinologie et métabolisme chez l'adulte : Andrée Boucher
 Endocrinologie et métabolisme chez l'enfant : Rachel Scott
 Endocrinologie gynécologique de la reproduction et infertilité : Roland Antaki
 Fondements chirurgicaux : Lucas Sidéris
 Gastroentérologie chez l'adulte : Judy Dorais
 Gastroentérologie chez l'enfant : Valérie Marchand
 Génétique médicale : Aspasia Karalis
 Gériatrie : Josée Filion
 Gérontopsychiatrie : Isabelle Paquette
 Greffe de cellules hématopoïétiques : Silvy Lachance
 Hématologie chez l'adulte : Silvy Lachance
 Hématologie et oncologie pédiatrique : Caroline Laverdière
 Hépatologie adulte : Catherine Vincent
 Immunologie clinique et allergie chez l'adulte : Jean Paradis
 Immunologie clinique et allergie chez l'enfant : Anne Des Roches
 Immunologie clinique pédiatrique : Élie Haddad
 Maladies infectieuses : Danielle Rouleau
 Maladies infectieuses chez l'enfant : Julie Autmizguine
 Médecine de famille : Isabelle Tardif
 Médecine de la douleur : Aline Boulanger
 Médecine de l'adolescence : Danielle Taddeo
 Médecine de soins intensifs chez l'adulte : Jean-Gilles Guimond
 Médecine de soins intensifs chez l'enfant : Karen Harrington
 Médecine du travail : Louis Patry
 Médecine d'urgence pédiatrique : Benoit Carrière
 Médecine d'urgence spécialisée : Pierre Désaulniers
 Médecine interne - tronc commun : Claude Poirier
 Médecine interne générale : Michèle Mahone
 Médecine maternelle et foetale : Lucie Morin
 Médecine néonatale et périnatale : Ahmed Moussa
 Médecine nucléaire : Alphonse Tran
 Médecine physique et réadaptation : Bich-Han Nguyen
 Microbiologie médicale et infectiologie : Danielle Rouleau
 Néphrologie chez l'adulte : Jean Éthier
 Néphrologie chez l'enfant : Véronique Phan Cong
 Neurochirurgie : Louis Crevier
 Neurologie chez l'adulte : Nicolas Jodoin
 Neurologie chez l'enfant : Philippe Major
 Neuroradiologie interventionnelle : David Landry
 Obstétrique et gynécologie : Lynda Hudon
 Oncologie gynécologique : Béatrice Cormier
 Oncologie médicale : Jean-Luc Dionne
 Ophtalmologie : Emilie Goodyear
 Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale : François Lavigne
 Pédiatrie - tronc commun : Catherine Hervouet-Zeiber
 Pédiatrie de la maltraitance : Anne-Claude Bernard-Bonnin
 Pédiatrie du développement : Robert Dubé
 Pédiatrie générale : Catherine Hervouet-Zeiber
 Pneumologie chez l'adulte : Thomas Vandemoortele
 Pneumologie chez l'enfant : The Thanh Diem Nguyen
 Programme de cliniciens-chercheurs : Jacques Lacroix
 Psychiatrie : Anne-Marie Bouchard
 Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : Marie-Pier Larrivée
 Psychiatrie légale : Jocelyne Brault
 Radiologie diagnostique : Chantale Lapierre
 Radio-oncologie : Giuseppina Laura Masucci
 Reconstruction articulaire de la hanche et du genou : Pascal Venditoli
 Rhumatologie chez l'adulte : Édith Villeneuve
 Santé publique et médecine préventive : Catherine Dea

Établissements affiliés à l'Université de Montréal

CHU - Centres hospitaliers universitaires

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)
Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine (CHU Sainte-Justine)

IU - Instituts universitaires

Centre Jeunesse de Montréal
Centre de réadaptation en dépendance de Montréal
Institut de Cardiologie de Montréal (ICM)
Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM)
Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM)

CAUR - Centres affiliés universitaires régionaux

Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)
CIUSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal
CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
CISSS de Laval
CISSS de Lanaudière
CISSS des Laurentides
CISSS de la Montérégie-Centre
CISSS de la Montérégie-Est

Autres

Institut de recherches cliniques de Montréal (IRCM)
Institut Philippe-Pinel de Montréal
Regroupement des centres de réadaptation Alternatives, Domrémy-Montréal, Préfontaine

RUIS – RÉSEAU UNIVERSITAIRE INTÉGRÉ DE SANTÉ DE L'UDEM

Pavillon Roger-Gaudry, Bureau S-723
Téléphone : 514-343-6450
Télécopieur : 514-343-2296

Le Réseau universitaire intégré de santé est un organisme regroupant la direction des facultés de médecine, des sciences infirmières, de pharmacie, de médecine dentaire, la direction des établissements affiliés et ceux du territoire désigné au RUIS de l'UdeM. Ce Réseau vise à favoriser la concertation, la complémentarité et l'intégration des missions de soins, d'enseignement et de recherche des établissements situés sur le territoire du RUIS. La présidence du RUIS est désormais assumée par le président-directeur général du CHU. La vice-présidence est assurée conjointement par le doyen de la Faculté de médecine (ex officio) et deux présidents-directeurs généraux élus par le comité directeur. Le président est actuellement le président-directeur général du CHUM, Fabrice Brunet et les vice-présidents sont la doyenne de la Faculté de médecine, Hélène Boisjoly, le PDG du CISSS des Laurentides, Jean-François Foisy et la PDG du CIUSSS du centre-sud de l'île de Montréal, Sonia Bélanger.

Membres du comité directeur du RUIS

Les présidents-directeurs généraux des hôpitaux d'enseignement, des instituts, des Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)
CHUM et CHU Sainte-Justine : Fabrice Brunet
Institut de cardiologie de Montréal : Denis Roy
Institut Philippe-Pinel de Montréal : Renée Fugère
CIUSSS du Centre-Est-de-l'Île-de-Montréal : Sonia Bélanger
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal : Pierre Gfeller
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec : Martin Beaumont
CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal : Yvan Gendron
CISSS de Laval : Caroline Barbir
CIUSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean : Martine Couture
CISSS des Laurentides : Jean-François Foisy
CISSS de la Montérégie-Centre : Richard Deschamps

CISSS de Lanaudière : Daniel Castonguay
CISSS de la Montérégie-Est : Louise Potvin

Les représentants de l'Université de Montréal

Doyenne - Faculté de médecine : Hélène Boisjoly
Vice-doyen exécutif et réseau - Faculté de médecine : Pierre Bourgoïn
Vice-doyen recherche et développement - Faculté de médecine : Christian Baron
Doyenne - Faculté des sciences infirmières : Francine Ducharme
Doyenne - Faculté de pharmacie : Lyne Lalonde
Faculté de médecine dentaire : Renée Delaquis, administratrice exerçant les fonctions de doyenne

CPASS – CENTRE DE PÉDAGOGIE APPLIQUÉE AUX SCIENCES DE LA SANTÉ

Direction/Coordination : Stéphanie Raymond-Carrier
Pavillon Roger-Gaudry, Bureau Y-200
Téléphone : 514-343-7864

Le CPASS a pour mission de soutenir et de stimuler le développement de la Faculté de médecine en tant que chef de file de la formation de professionnels de la santé reconnus pour leur haut niveau de compétence et leur engagement face aux besoins de santé de la société. Le CPASS a, entre autres, des fonctions de formation en pédagogie de recherche, d'évaluation des apprentissages et des enseignements, d'innovation et de diffusion. Ces membres peuvent, le cas échéant, exercer des fonctions d'expertise-conseil en pédagogie.

INFORMATIONS PRATIQUES

Certificat médical

Tout étudiant qui est appelé à faire des stages en milieu hospitalier doit fournir au préalable un certificat médical attestant qu'il a subi un examen général ainsi que certains tests de laboratoire.

Soutien financier

L'Université de Montréal, par l'entremise du Bureau de l'aide financière des Services aux étudiants, offre conseil et soutien financier. De l'aide financière ponctuelle est aussi disponible par l'entremise du BAER de la Faculté de médecine.

Bureau d'aide aux étudiants et aux résidents (BAER)
Ramses Wassef, directeur
Isabelle Duchesnay, adjointe
Téléphone : 514-343-6603

Le BAER accueille les étudiants et les résidents en difficulté du programme de médecine afin de clarifier avec eux la situation problématique, de désigner les pistes de solution et de les aider à trouver les ressources pertinentes. Il est composé de professeurs de la Faculté de médecine.

EXERCICE PROFESSIONNEL

A) Médecine

1- Immatriculation au Collège des médecins du Québec

Une fois admis par la faculté, l'étudiant qui se destine à l'exercice de la médecine au Québec doit être immatriculé au Collège des médecins du Québec selon la loi médicale du Québec.

L'étudiant peut obtenir le texte de la loi médicale du Québec et les règlements du Bureau provincial de médecine en s'adressant au :
Collège des médecins du Québec, Bureau du secrétaire
1250 Boulevard René-Lévesque O, Bureau 3500
Montréal, QC H3B 0G2
Téléphone : 514-933-4441

L'étudiant qui se destine à l'exercice de la médecine dans une autre province doit s'informer des conditions d'admission à l'étude dans cette province et s'y conformer avant de commencer ses études médicales.

2– Exercice de la médecine au Québec

L'exercice de la médecine est de juridiction provinciale. À cet effet, il existe dans chaque province un collège des médecins, seul autorisé à décerner le permis d'exercice de la médecine. Le diplôme de docteur en médecine ne donne pas droit en soi d'exercer la médecine au Québec. Le candidat obtient un permis d'exercice de la médecine après avoir satisfait aux conditions et règlements du Collège des médecins du Québec, du Code des professions et de la Loi médicale.

3– Certificat de spécialiste octroyé par le Collège des médecins du Québec

Depuis 1948, le Collège des médecins du Québec a le pouvoir de faire abroger, modifier et exécuter des règlements en vue de décerner des certificats de spécialiste aux médecins dont la formation et les études spécialisées dans une branche de la médecine répondent aux exigences du Collège, du Code des professions et de la Loi médicale.

Pour tout renseignement concernant l'obtention d'un certificat de spécialiste, s'adresser au Service des études médicales du Collège des médecins du Québec.

4– Le Conseil médical du Canada

Les titulaires d'un diplôme d'une école de médecine agréée par le Liaison Committee on Medical Education (LCME), au Canada ou aux États-Unis, ou par la Commission on Osteopathic College Accreditation of the American Osteopathic Association (COCAAOA), qui ont effectué leur formation postdoctorale aux États-Unis doivent remplir les conditions imposées par le Collège des médecins du Québec pour être autorisés à pratiquer la médecine au Québec. Ils doivent notamment être titulaires d'un diplôme délivré au Canada ou aux États-Unis, par une école de médecine agréée par le LCME ou par la COCAAOA et avoir effectué une formation médicale postdoctorale au Canada dans un programme agréé par le Collège des médecins de famille du Canada ou le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada.

La durée requise de cette formation médicale postdoctorale varie selon la spécialité concernée.

Le candidat qui aspire au permis d'exercice de la médecine au Québec et qui est titulaire d'un diplôme de docteur en médecine d'une université située dans une autre province au Canada doit satisfaire aux conditions préalables suivantes :

- Formation postdoctorale en médecine de famille (2 ans), conformément aux exigences de formation du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou dans une autre spécialité, du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (Collège royal);
- Réussite à l'examen de médecine de famille du CMFC ou dans une autre spécialité du Collège royal;
- Dépôt de la licence du Conseil médical du Canada (LCMC);
- Participation à l'activité de formation ALDO-Québec;
- Connaissance du français;
- Dépôt des documents requis et paiement des frais exigés.

Pour information, l'étudiant peut s'adresser à :
Conseil médical du Canada, Bureau du Registraire
1867 Alta Vista Drive, Ottawa (Ontario) K1G 3H7

B) Nutrition-Diététique

L'exercice de la diététique dans la province de Québec est régi par le code des professions sous l'autorité de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec. Les titulaires du baccalauréat ès sciences (nutrition) sont admissibles au permis émis par cet Ordre.

C) Ergothérapie

L'exercice de l'ergothérapie est régi par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Le permis d'exercice est délivré, entre autres, aux titulaires d'un M. Sc. en ergothérapie de l'Université de Montréal.

D) Orthophonie et Audiologie

L'exercice de l'orthophonie et de l'audiologie dans la province de Québec est régi par le code des professions sous l'autorité de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec.

E) Physiothérapie

L'exercice de la physiothérapie est régi par l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec. Le permis d'exercice est délivré par cet Ordre, entre autres, aux titulaires d'un M. Sc. en physiothérapie de l'Université de Montréal.

À partir de l'automne 2018, le certificat médical ne sera plus exigé, mais le programme

de vaccination demeure.

DÉPARTEMENT D'ANESTHÉSIOLOGIE ET MÉDECINE DE LA DOULEUR

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau S-712
Téléphone : 514-343-6466
Télécopieur : 514-343-6961
www.anesth.umontreal.ca

Le Département universitaire d'anesthésiologie regroupe plus de 165 professeurs répartis dans 14 milieux d'enseignement. Ces professeurs offrent des services cliniques spécialisés et surspécialisés dans les différents centres hospitaliers affiliés à l'Université, contribuent à la formation des futurs médecins (stage à l'externat I) et des résidents de la spécialité. Ils participent en outre activement à différents programmes de recherche selon leurs expertises et leurs intérêts académiques.

Les étudiants en troisième ou quatrième année de l'externat sont appelés à effectuer un stage de cinq jours en anesthésiologie. L'atelier préstage et le stage lui-même ont pour but de permettre à l'étudiant de mieux comprendre le rôle de l'anesthésiologiste tant en salle d'opération qu'en dehors du bloc opératoire et de parfaire certaines habiletés essentielles (l'accès intraveineux, l'intubation endotrachéale, la réanimation cardiopulmonaire, par exemple).

DÉPARTEMENT DE BIOCHIMIE ET DE MÉDECINE MOLÉCULAIRE

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau D-360
Téléphone : 514-343-6374
Télécopieur : 514-343-2210
www.biochimie.umontreal.ca

Le Département de biochimie et de médecine moléculaire offre des programmes d'études conduisant aux baccalauréats spécialisés en biochimie et médecine moléculaire et en bio-informatique. Chacun de ces programmes procure une formation scientifique multidisciplinaire qui permet aux étudiants de développer des compétences de base et spécialisées dans des domaines de hautes technologies. Reposant sur la compétence d'un corps professoral à la fine pointe de la recherche biomédicale, biotechnologique et bio-informatique, ces programmes préparent les étudiants aussi bien pour le marché du travail que pour des programmes d'études supérieures. Les secteurs d'activités faisant appel aux biochimistes et aux bio-informaticiens incluent, entre autres : l'industrie pharmaceutique, biotechnologique et agro-alimentaire, les établissements de santé, les centres de recherche en sciences de la vie, de même que les institutions d'enseignement. Le Baccalauréat spécialisé en biochimie et médecine moléculaire permet l'acquisition d'une solide formation tant théorique que pratique en biochimie, biologie et chimie, ces deux dernières disciplines étant essentielles à la compréhension et à la pratique de la biochimie moderne. Cette formation de base, incluant la biologie moléculaire et structurale ainsi que la génétique moléculaire, est complétée par des cours d'intégration dans les trois orientations du programme (Biochimie, Médecine moléculaire, Génétique et génomique humaine) qui permettent d'approfondir les bases moléculaires du vivant et de la médecine par l'étude de la biologie cellulaire, de la physiologie moléculaire, de la génomique médicale et des mécanismes moléculaires des maladies.

Le Baccalauréat spécialisé en bio-informatique permet l'acquisition d'une solide formation de base en informatique, mathématique, en sciences de la vie et en génomique. Des cours spécialisés en bio-informatique assurent l'intégration des notions fondamentales de ces diverses disciplines, ce qui permet l'application des méthodes informatiques et mathématiques à l'étude du vivant.

Puisque la biochimie et la bio-informatique sont des disciplines en perpétuelle évolution, le contenu des programmes d'études est révisé régulièrement afin d'offrir aux étudiants la meilleure formation scientifique possible, tout en tenant compte des attentes des milieux sociaux et industriels.

DÉPARTEMENT DE CHIRURGIE

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau S-749
Téléphone : 514-343-7040
Télécopieur : 514-343-5785
www.chirurgie.umontreal.ca

Le Département de chirurgie de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal a comme mission principale l'enseignement de la chirurgie, la recherche dans les domaines reliés à la chirurgie, ainsi que le développement et l'évaluation des technologies. Il est donc impliqué dans les programmes d'enseignement prégradués ainsi que de spécialisation chirurgicale : chirurgie générale, orthopédie, chirurgie plastique et reconstructive, urologie, Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale, neurochirurgie, chirurgie cardiaque, chirurgie vasculaire, chirurgie thoracique et chirurgie pédiatrique.

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau S-759
Téléphone : 514-343-5931
Télécopieur : 514-343-7089
www.deptmed.umontreal.ca

Le Département assure la formation optimale de médecins spécialistes et de scientifiques, contribue à l'éducation d'étudiants d'autres départements, instituts et facultés et maintient la compétence des professionnels de la santé. Il assume ainsi ses responsabilités pour que des soins de qualité soient donnés à la population.

La recherche effectuée au Département vise le progrès des connaissances dans les sciences cliniques et fondamentales et leur application aux problèmes de santé, et favorise le développement et l'évaluation de méthodes nouvelles pour la prévention et le traitement des maladies. La recherche individuelle et la recherche interdisciplinaire sont encouragées de plein droit.

Le soutien des professeurs au fonctionnement de l'institution et leur présence sur la scène nationale et internationale dans tous les aspects de la vie universitaire complètent la mission du Département.

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE DE FAMILLE ET DE MÉDECINE D'URGENCE

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau S-711
Téléphone : 514-343-6497
Télécopieur : 514-343-2258
www.medfam.umontreal.ca

Le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal a pour mission de contribuer à l'amélioration de la santé de la population du Québec et de l'ensemble de la communauté internationale, par ses activités cliniques, de recherche et d'enseignement dans le champ de la médecine de famille, de la médecine d'urgence et des soins de première ligne. Le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence offre un programme de résidence en médecine familiale d'une durée minimale de deux ans ainsi que des programmes de compétences avancées d'un an dans les secteurs de la médecine d'urgence, de la gériatrie, et des soins palliatifs. Il offre aussi un programme de cinq ans en médecine d'urgence spécialisée ainsi qu'un programme de clinicien-chercheur érudit. C'est également ce département qui offre la Majeure en soins préhospitaliers d'urgence avancés.

En recherche, le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence a développé une expertise dans les domaines de la communication médecin/patient, de l'évaluation des services de santé et de la diffusion des connaissances dans les pratiques et dans le domaine des problèmes de santé en milieu urbain.

DÉPARTEMENT DE MICROBIOLOGIE, INFECTIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau P-617

Téléphone : 514-343-6111 poste 31330
Télécopieur : 514-343-5701
microbiologie.umontreal.ca
tgde-1er-cycle@microim.umontreal.ca

Le Département de microbiologie, infectiologie et immunologie offre un programme d'études conduisant au baccalauréat spécialisé en microbiologie et immunologie. Ce programme interfacultaire de B.Sc. spécialisé en microbiologie et immunologie est assuré conjointement par le Département de microbiologie, infectiologie et immunologie (Faculté de médecine) et le Département de sciences biologiques (Faculté des arts et des sciences).

Ce programme de formation permet l'enseignement de connaissances de base et avancées en microbiologie (bactériologie, virologie et mycologie) et en immunologie. À ces notions s'ajoutent de solides apprentissages en physiologie, biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, génétique et biotechnologie. Des notions de microbiologie alimentaire, de microbiologie industrielle, de pathogenèse bactérienne, de génomique microbienne et de microbiologie environnementale sont aussi enseignées. Une caractéristique très importante du programme interfacultaire de B.Sc. spécialisé en microbiologie et immunologie est l'emphase qui a été mise sur la formation pratique. En effet, notre programme se distingue par le grand nombre de cours théoriques auxquels se rattachent des séances de travaux pratiques en laboratoire. En somme, le programme interfacultaire de B.Sc. spécialisé en microbiologie et immunologie forme et prépare des étudiants tout aussi bien au marché du travail (industriel, pharmaceutique, hospitalier, analyses, certification, environnement) qu'à la recherche fondamentale ou appliquée via la poursuite d'études graduées. L'enseignement repose sur un corps professoral composé, entre autres, de chercheurs fondamentalistes et de médecins cliniciens enseignants.

DÉPARTEMENT DE NEUROSCIENCES

Pavillon Paul-G-Desmarais
Bureau 5109
Téléphone : 514-343-6047
Télécopieur : 514-343-7972
neurosciences@umontreal.ca

Le département de neurosciences est un département hybride, département de sciences fondamentales et de sciences cliniques, qui offre un enseignement intégré aux trois cycles d'études en sciences fondamentales, de même qu'un enseignement médical de 1er cycle et post-MD en neurosciences. Il assure le développement des soins, de l'enseignement et de la recherche en neurosciences à la Faculté de médecine pour mieux comprendre les propriétés et les fonctions du système nerveux chez l'humain, qu'elles soient normales ou pathologiques. Le département s'appuie sur l'étude de modèles cellulaires et animaux dans le but d'améliorer les soins aux patients et, ultimement, à la population.

Le département de neurosciences regroupe des équipes qui excellent dans leur domaine et qui se trouvent tant sur le campus de la Faculté de médecine que dans les centres de recherche hors campus. Le département est composé d'une masse critique d'experts en neurosciences fondamentales et cliniques (neurologie et neuropédiatrie) qui sont impliqués dans les divers programmes de formation et de recherche. Le département regroupe les chercheurs en neurosciences du CHUM, du CHU Ste-Justine, du CHU Sacré-Cœur et du Campus (Groupe de recherche sur le système nerveux central; GRSNC), rapprochant ainsi les cliniciens et les fondamentalistes en neurosciences.

Le département offre un baccalauréat en neurosciences sous la responsabilité de la directrice de programme, Nicole Leclerc. Les étudiants de ce programme reçoivent une formation généraliste en neurosciences biomédicales qui couvre plusieurs domaines : neurosciences moléculaire et cellulaire, neurosciences des systèmes sensoriels et moteurs (neurosciences intégratives), neurosciences cognitives, neurosciences du comportement et neurosciences computationnelles. Cette formation comprend des cours théoriques et des travaux pratiques qui permettent aux étudiants d'acquérir les concepts et les méthodes spécifiques aux neurosciences tout en ayant une formation de base en biologie, biochimie et génétique.

Le département offre des programmes de maîtrise et de doctorat en neurosciences ainsi qu'un microprogramme en neurosciences. Ces programmes d'études supérieures sont sous la responsabilité du directeur du programme des études de 2e et de 3e cycle en neurosciences, Pierre-Paul Rompré.

Le département participe aux études médicales postdoctorales et propose les programmes de spécialités en neurologie chez l'adulte et de neurologie chez l'enfant. Ces programmes

sont dirigés par les directeurs de programmes Nicolas Jodoin (résidence en neurologie chez l'adulte) et Philippe Major (résidence neurologie chez l'enfant) sous la responsabilité pédagogique du vice-décanat aux études médicales postdoctorales.

DÉPARTEMENT DE NUTRITION

Pavillon Liliane-de-Stewart
Bureau 1204
Téléphone : 514-343-6398
Télécopieur : 514-343-7395
www.nutrition.umontreal.ca

Le Département de nutrition est relié à la Faculté de médecine, ce qui lui confère un mandat fortement axé sur la santé. Créé en 1942 sous le nom d'Institut de diététique et de nutrition, il a été constitué en Département en avril 1974. Sa mission consiste à former des spécialistes de la nutrition, envisagée comme discipline scientifique et comme profession de la santé. C'est un département en sciences de la santé et, de ce fait, il assume la responsabilité de l'enseignement et de la recherche en nutrition à la Faculté de médecine et à l'Université. C'est aussi une école professionnelle de diététique, et à ce titre, il dispense un programme complet de 1er cycle, incluant un cheminement honor qui conduit à l'obtention du permis de pratique. Le département offre également deux programmes de maîtrise professionnelle, un avec travail dirigé, l'autre avec stage, en plus d'une maîtrise en recherche, d'un doctorat en nutrition et d'activités de formation continue. Enfin, le département offre un programme d'actualisation de formation en nutrition pour les professionnels formés à l'étranger.

Notre département est le seul au Canada qui soit doté d'une Clinique universitaire de nutrition qui, en plus d'offrir des services professionnels à la communauté, répond à la mission d'enseignement et de recherche auprès des étudiants. Extensio, le Centre de référence en nutrition de l'Université de Montréal, de même que Transnut, Centre en lien avec l'Organisation mondiale de la santé (OMS) sur la transition nutritionnelle et le développement, exercent leurs activités sur le campus.

DÉPARTEMENT D'OBSTÉTRIQUE-GYNÉCOLOGIE

Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine
3175, ch. de la Côte-Sainte-Catherine
4e étage, bloc 8, Bureau 4807
Téléphone : 514-345-7708
Télécopieur : 514-345-4648
www.deptobs gyn.umontreal.ca

Le Département universitaire a été créé par une décision du conseil de l'Université de Montréal en décembre 1963 par la fusion du Département d'obstétrique avec le service de gynécologie du Département de chirurgie. La mission du Département est de promouvoir la santé des femmes par la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies reliées au système reproducteur et à la grossesse. Depuis sa création, le Département s'est particulièrement signalé par la qualité de ses programmes d'enseignement aux divers cycles, ses surspécialités et sa formation continue, son innovation pédagogique et son rôle prépondérant dans le domaine de la reproduction au niveau national. Ses activités de recherche s'effectuent en collaboration avec plusieurs départements de l'Université de Montréal ainsi qu'avec des partenaires nationaux et internationaux.

DÉPARTEMENT D'OPHTALMOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau S-700
Téléphone : 514-343-7094
Télécopieur : 514-343-5790
www.ophtalmologie.umontreal.ca

La mission du Département d'ophtalmologie est essentiellement une mission d'excellence en enseignement, en recherche et en distribution de soins ultraspécialisés.

Le Département offre un enseignement de la plus haute qualité. Cet enseignement s'adresse aux étudiants du programme de médecine, du programme de résidence en ophtalmologie et de celui des autres spécialités, notamment médecine familiale, neurologie, plastie. Il assure également la formation en surspécialité (fellowship) et en études graduées et post-graduées. De plus, le Département organise diverses activités de formation continue à l'intention de son corps professoral, des médecins spécialistes, des médecins omnipraticiens et du personnel paramédical.

Le Département d'ophtalmologie favorise aussi la recherche clinique et fondamentale et stimule l'esprit de recherche chez les étudiants et les professeurs. Il exerce également un rôle important dans l'évaluation des technologies nouvelles.

Le Département entend, tout en assurant son propre rayonnement, offrir à la population des soins de la plus haute qualité.

DÉPARTEMENT DE PATHOLOGIE ET BIOLOGIE CELLULAIRE

Pavillon Roger-Gaudry
Bureau N-535
Téléphone : 514-343-6297
Télécopieur : 514-343-5755
www.patho.umontreal.ca

Le Département de pathologie et biologie cellulaire se caractérise par sa double vocation, à la fois clinique et fondamentale. Son corps professoral est ainsi composé de professeurs de clinique, de professeurs réguliers universitaires et de chercheurs fondamentalistes et cliniciens. L'enseignement supérieur professionnel est dispensé dans deux programmes accrédités par le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada : l'Anatomopathologie et la Neuropathologie. Cet enseignement se concentre principalement dans les centres hospitaliers universitaires (CHUM, CHU Sainte-Justine et CHA : Hôpital Maisonneuve-Rosemont).

Les programmes de formation de 2e et de 3e cycles de Pathologie et biologie cellulaires accueillent des étudiants dans trois options de recherche : Biologie du cancer, Biologie cellulaire, Neurosciences. Le département offre également un microprogramme en pathologie moléculaire et médecine personnalisée. De plus, le Département accueille des étudiants de 1er cycle pour des stages d'initiation à la recherche, et des chercheurs postdoctoraux canadiens et étrangers.

Enfin, le Département de pathologie et biologie cellulaire assure l'enseignement de l'anatomie, de l'embryologie microscopique et ultrastructurale, de la biologie cellulaire et moléculaire, de la pathologie et de la cytogénétique à des étudiants en médecine et à ceux des autres programmes facultaires.

DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE

Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine
Bureau 7955
Téléphone : 514-345-4673
Télécopieur : 514-345-2361
www.medped.umontreal.ca

Le Département de pédiatrie s'est donné comme mission d'exercer un leadership dans les domaines reliés à la santé et au bien-être des enfants, de la période embryonnaire à la fin de l'adolescence. À cet effet, le Département s'assure que la qualité des soins offerts aux enfants soit continuellement optimisée dans ses départements hospitaliers universitaires affiliés, grâce à un corps professoral de qualité et à un encadrement approprié des stagiaires sous sa responsabilité. En créant un environnement propice à la transmission et à l'application de nouvelles connaissances selon des axes prioritaires centrés sur l'enfant, le Département veut jouer un rôle d'avant-garde en recherche.

Le Département vise la meilleure qualité d'apprentissage à tous les niveaux de formation (niveau de 1er cycle, résidence, stagiaires du niveau des études supérieures) et favorise le développement d'approches novatrices dans l'acquisition des connaissances. Le but ultime de cette démarche pédagogique vise l'excellence de la formation des médecins et une contribution à la formation d'autres professionnels de la santé, en relation avec le

bien-être de l'enfant.

DÉPARTEMENT DE PHARMACOLOGIE ET PHYSIOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry, Secrétariat : local S-436
 Pavillon Paul-G.-Desmarais, Secrétariat : local 2139
 Téléphone : 514-343-6329
 Télécopieur : 514-343-2291
 www.pharmacologie-physiologie.umontreal.ca

Le Département de pharmacologie et physiologie a été créé en 2016 afin de regrouper les forces vives en physiologie moléculaire et intégrative et en pharmacologie de la Faculté de médecine. Le Département a pour mission l'enseignement et la recherche dans deux sciences de base complémentaires de la médecine et abrite les programmes d'études en pharmacologie, physiologie et en génie biomédical. La pharmacologie est la science qui s'occupe du devenir des médicaments dans le corps et de leurs effets sur le corps. L'objectif de la pharmacologie est d'améliorer la santé par l'utilisation de médicaments. Pour atteindre cet objectif la pharmacologie s'occupe, en tant que science de base, de la cinétique des médicaments, de la compréhension des mécanismes d'action de la réponse aux médicaments, de la relation structure - activité, et de la découverte de nouveaux médicaments ou de nouvelles cibles pour mieux traiter une maladie. En tant que science appliquée, la pharmacologie clinique s'intéresse à l'utilisation des médicaments et à l'accessibilité aux médicaments afin d'améliorer la qualité de vie de tous les patients. La physiologie a pour objet d'étudier, grâce à une approche multidisciplinaire, les fonctions et les propriétés des organes et des tissus des êtres vivants. Cette discipline, très vaste, couvre la fonction des grands systèmes physiologiques (cardiovasculaire, digestif, endocrinien, nerveux, rénal, reproducteur et respiratoire), de la molécule au corps humain complet. L'étude de la physiologie permet d'effectuer le lien entre les connaissances acquises de la génomique fonctionnelle et de la protéomique, et la fonction des cellules, des organes et de l'organisme entier. De plus, la physiologie permet de faire ce lien dans le contexte des mécanismes patho-physiologiques des organes et de l'organisme entier. Le Département abrite aussi et soutient les programmes de génie biomédical; ce secteur d'activités interdisciplinaires a trait à l'application des concepts et des méthodes de l'ingénierie ainsi que des sciences physiques aux problèmes rencontrés en biologie, en médecine et en sciences de la santé.

Les activités de recherche du Département de pharmacologie et physiologie, en tant que sciences de base, couvrent les domaines suivants : la physiologie-pharmacologie cardiovasculaire, les maladies métaboliques et le vieillissement, la neuropharmacologie, le cancer, l'immunopharmacologie et l'inflammation, la découverte et le développement du médicament. De plus, en tant que sciences appliquées, par le biais de la pharmacologie clinique et du génie biomédical, le Département s'intéresse à l'utilisation rationnelle des médicaments, à la pharmacovigilance et à la pharmacoépidémiologie ainsi qu'au génie tissulaire et biomatériaux, à la biomécanique et à l'ingénierie de la réadaptation, à l'électrophysiologie et à l'imagerie biomédicale

Le Département de pharmacologie et physiologie joue un rôle majeur dans l'enseignement des 2e et 3e cycles aux programmes de physiologie et génie biomédical et aux programmes de pharmacologie et pharmacologie clinique. En plus des programmes de formation de 2e et de 3e cycles, le Département assure l'enseignement de la pharmacologie et de la physiologie dans plusieurs programmes de 1er cycle tels les programmes d'études médicales, sciences biomédicales, physiothérapie, ergothérapie, orthophonie et audiologie, nutrition, médecine dentaire, optométrie, kinésiologie, neurosciences, microbiologie-immunologie et génie biomédical.

DÉPARTEMENT DE PSYCHIATRIE ET ADDICTOLOGIE

Pavillon Roger-Gaudry
 Bureau S-750
 Téléphone : 514-343-7755
 Télécopieur : 514-343-5785
 www.psychia.umontreal.ca

Le Département de psychiatrie et addictologie de l'Université de Montréal regroupe un ensemble de chercheurs et de cliniciens qui dédient leurs activités à l'enseignement, à la

recherche et aux soins globaux à la population. Ils travaillent dans les différents centres hospitaliers affiliés à l'Université de Montréal, auxquels nos étudiants et résidents ont accès. Les principaux objectifs du Département consistent à offrir des soins de pointe à la population, à former des médecins spécialistes qui auront acquis l'ensemble des connaissances nécessaires à la pratique des soins spécialisés en psychiatrie et à sensibiliser les futurs médecins de famille à la dimension de la santé mentale dans les différentes situations cliniques qu'ils rencontreront.

Le développement de la recherche est au centre de nos préoccupations puisque celle-ci nous permet de participer activement aux nouvelles découvertes réalisées dans le vaste domaine des sciences psychiques.

L'intégration de la recherche, de l'enseignement et de la clinique demeure une priorité. Le département souhaite recruter de nouveaux chercheurs et accueillir des stagiaires de tous les milieux dans ses laboratoires. Ses professeurs exercent de nombreuses activités de rayonnement qui se reflètent dans la production d'une multitude d'articles scientifiques, par des interventions dans les médias et des présentations lors de colloques et congrès d'importance. Le département poursuivra son implication dans les cours de service et maintiendra sa participation active aux grandes orientations de la faculté.

Le département offre le programme de spécialité médicale en psychiatrie en plus de deux programmes de surspécialité en gériopsychiatrie et en médecine des toxicomanies. Le département offre également un module de formation de mentor de rétablissement en santé mentale.

DÉPARTEMENT DE RADIOLOGIE, RADIO-ONCOLOGIE ET MÉDECINE NUCLÉAIRE

Pavillon Roger-Gaudry
 Bureau S-716
 Téléphone : 514-343-5855
 Télécopieur : 514-343-6468
 www.radiol.umontreal.ca

Le Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire est responsable de l'enseignement, de la recherche et du rayonnement dans les domaines de la radiologie, radio-oncologie, médecine nucléaire ainsi que des secteurs connexes.

Le Département a une implication importante, déterminante et grandissante dans la formation des futurs médecins. Il est responsable des programmes de spécialités accrédités de médecine nucléaire, neuroradiologie, radiologie diagnostique et radio-oncologie, dans un environnement professionnel et scientifique qui vise l'excellence. Sa contribution à la formation d'étudiants à la maîtrise et au doctorat fait partie intégrante de la mission du Département.

Le Département s'implique, par divers moyens, dans le maintien de la compétence (formation continue) de ses propres membres, de médecins spécialistes, d'omnipraticiens et d'autres professionnels de la santé. Le développement de nouvelles formules pédagogiques, à tous les niveaux, alliant efficacité pédagogique et économie de moyens est mis de l'avant. Le Département favorise la recherche dans un environnement et des équipes de recherche multidisciplinaires dans les domaines d'intérêt du Département. Il privilégie une approche structurée, assortie de rigueur, de diversité de méthodes et de distance critique, dans une organisation collégiale, transparente, non discriminatoire et propice à l'interdisciplinarité, partout à l'intérieur du réseau des institutions participant à la mission du Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire.

Les professeurs et chercheurs du Département œuvrent essentiellement dans le réseau des établissements affiliés ainsi que dans les Centres de recherche affiliés.

ÉCOLE D'ORTHOPHONIE ET D'AUDIOLOGIE

Pavillon 7077 avenue du Parc
 3e étage, 3001-1
 Téléphone : 514-343-7645
 Télécopieur : 514-343-2115
 www.eoa.umontreal.ca

L'École d'orthophonie et d'audiologie réalise ses activités au sein du secteur des sciences de la santé de la Faculté de médecine. Sa mission universitaire est double. D'abord,

L'École offre une formation de 1er et de 2e cycles universitaires qui permet l'accès aux domaines professionnels de l'orthophonie et de l'audiologie. L'École joue également un rôle important dans le maintien et le développement d'activités de recherche relevant du domaine des sciences de la parole, du langage et de l'audition, et du domaine des sciences de la communication humaine et de ses troubles.

L'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal est le plus important centre canadien de formation en orthophonie et en audiologie. Elle offre le seul programme de formation en audiologie au Québec. Le programme de baccalauréat en orthophonie accueille 72 nouveaux étudiants annuellement. Ses programmes aux cycles supérieurs sont les suivants : au 2e cycle, maîtrise professionnelle en orthophonie (M.P.O.), maîtrise professionnelle en audiologie (M.P.A.), au 3e cycle, doctorat en sciences biomédicales, option orthophonie ou option audiologie (Ph. D.). L'École offre aussi des études postdoctorales.

Le corps professoral participe activement à l'enseignement professionnel et à la formation à la recherche de ses étudiants. Les professeurs ont également des activités de recherche qui se déroulent soit au sein des équipes intra-muros, soit à la Clinique universitaire en orthophonie et en audiologie, soit dans différents centres de recherche affiliés à l'Université. Les professeurs de l'École sont également reconnus pour leurs publications et leurs communications scientifiques.

Les orthophonistes et les audiologistes sont des professionnels qui s'intéressent aux troubles de la communication humaine. Dans leurs champs d'expertise respectifs et avec les approches qui leur sont propres, les orthophonistes et les audiologistes offrent des services variés visant la prévention de l'apparition de troubles de la parole, du langage et de l'audition. Ils procèdent à l'identification précoce de ces troubles et à leur évaluation, ils travaillent à la rééducation ainsi qu'à la réadaptation des personnes et de leur famille qui en sont affectées. L'ensemble de ces services peut s'adresser à un individu, à un groupe ou à une communauté.

Les audiologistes et les orthophonistes œuvrent dans les différents établissements du réseau de la santé et des services sociaux et en milieu scolaire. Ces professionnels peuvent également exercer en cabinet privé, exercer des fonctions administratives ou poursuivre une carrière en recherche et dans l'enseignement universitaire.

ÉCOLE DE RÉADAPTATION

Pavillon 7077 avenue du Parc
4e étage
Téléphone : 514-343-6416
Télécopieur : 514-343-2105
www.readap.umontreal.ca

La mission de l'École de réadaptation vise la formation de professionnels compétents en ergothérapie et en physiothérapie, l'excellence dans le développement de la recherche en sciences de la réadaptation, la formation des futures générations de chercheurs en réadaptation et la formation continue. Actuellement, l'École de réadaptation accueille environ 120 nouveaux étudiants par année en ergothérapie et 100 en physiothérapie, dans un continuum baccalauréat-maîtrise. Elle est l'école avec le plus grand contingent étudiant en réadaptation au Canada. L'École offre plusieurs programmes de formation, au 1er cycle : baccalauréats en sciences de la santé (B. Sc) en ergothérapie et en physiothérapie, au 2e cycle : microprogramme en rééducation périnéale et pelvienne, diplômes d'études spécialisées (D.É.S.S) en ergothérapie et en physiothérapie pour cliniciens en exercices, maîtrises (M. Sc.) en ergothérapie, en physiothérapie et en sciences de la réadaptation et au 3e cycle : doctorat en sciences de la réadaptation (Ph. D.). L'École reçoit des stagiaires en recherche et des stagiaires postdoctoraux. Depuis 2014, elle offre également des programmes de qualification en ergothérapie et en physiothérapie pour les professionnels formés à l'étranger.

L'ergothérapeute est un professionnel de la santé qui, par ses interventions vise le développement, l'adaptation, le maintien et l'actualisation du potentiel des personnes en vue d'accomplir les activités qui leur sont significatives dans leur contexte de vie réel. Ainsi, l'ergothérapeute planifie, applique et supervise des programmes d'activités pour les personnes atteintes d'une incapacité physique ou mentale, permanente ou temporaire en vue d'améliorer leur autonomie au quotidien et faciliter leur intégration sociale.

Le physiothérapeute est un professionnel de la santé qui contribue à la prévention, le maintien et le rétablissement fonctionnel optimal des diverses capacités physiques de la

personne au niveau des systèmes cardiovasculaire et respiratoire, musculosquelettique et neurologique. À cette fin, il procède à une évaluation de la nature, des causes et de l'étendue des déficiences et incapacités physiques des clients, établit les objectifs de réadaptation, planifie le traitement et fait des recommandations. Il veille à l'application du traitement en recourant aux exercices thérapeutiques, à la thérapie manuelle, à divers agents physiques et assure un suivi.

L'École de réadaptation amène ses étudiants à adopter une approche réflexive basée sur l'utilisation de données probantes et des meilleures pratiques. Au terme de leur formation, les étudiants sont donc en mesure de s'approprier, remettre en question et renouveler leur pratique professionnelle. Par ses programmes de maîtrise et de doctorat en recherche et ses activités de recherche, l'École de réadaptation contribue aux sciences de la réadaptation sur la scène nationale et internationale. Nos études utilisent des approches méthodologiques qualitatives, quantitatives et mixtes propres à répondre aux objectifs de recherche fondamentale et appliquée (clinique et épidémiologique). En formation continue, l'École veut accorder la priorité aux actions qui assurent le maintien et la poursuite du développement de compétences permettant un haut niveau de perfectionnement professionnel. L'ensemble des activités de l'École de réadaptation répond et s'ajuste aux besoins de la société en matière de santé.

AUDIOLOGIE

Programme 2-751-1-0

Version 04 (A15)

Maîtrise professionnelle en audiologie (M.P.A.)

OBJECTIFS

Les objectifs généraux de ce programme sont de permettre :

- l'acquisition des connaissances et des habiletés d'intervention auprès des nouveaux-nés, des enfants d'âge préscolaire et scolaire, des adolescents, des adultes et des personnes âgées ayant des déficiences, des incapacités ou vivant des situations de handicap nécessitant des services d'audiologie
- une connaissance des approches scientifiques utilisées en audiologie pour analyser d'un point de vue critique les recherches scientifiques effectuées en ce domaine.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.P.A., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du B. Sc. (audiologie) de l'École d'orthophonie et d'audiologie, ou d'un diplôme en audiologie jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

Outre les documents faisant partie de la demande d'admission de base, le candidat doit envoyer les documents suivants (ne s'applique pas aux candidats titulaires du B.Sc. en audiologie de l'École d'orthophonie et d'audiologie).

- Une liste de cours suivis dans le cadre de la formation en audiologie
- Un curriculum vitae
- Une lettre de motivation ou d'intention.

Si les documents sont rédigés dans une langue autre que le français ou l'anglais, prévoir une traduction certifiée conforme (sceaux du traducteur) de chaque document.

3. Exigences supplémentaires

Convocation à l'entrevue

Tout candidat sélectionné peut être convoqué à une entrevue. Cette entrevue est décisive.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise professionnelle comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux chemine-
ments:

- cheminement avec travail dirigé,
- cheminement avec rapport de stage.

Segment 01 - Tronc commun

Le tronc commun comporte 21 crédits obligatoires.

Bloc 01A Tronc commun

Obligatoire - 21 crédits.

| | | |
|-----------|---|---|
| AUD 6010 | 2 | Stage en audiologie 1 |
| AUD 6011 | 2 | Stage en audiologie 2 |
| AUD 6012 | 8 | Stage en audiologie 3 |
| AUD 60201 | 0 | Séminaire d'intégration 1A |
| AUD 60202 | 1 | Séminaire d'intégration 1B |
| AUD 60211 | 0 | Séminaire d'intégration 2A |
| AUD 60212 | 1 | Séminaire d'intégration 2B |
| AUD 6022 | 1 | Séminaire d'intégration 3 |
| AUD 6030 | 3 | Méthodes de recherche en audiologie |
| ORA 6001 | 3 | Counseling en orthophonie et audiologie |

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante :

Les crédits de la modalité avec stage (ST) sont répartis de la façon suivante (incluant le segment 01) : 24 crédits obligatoires, dont 3 crédits attribués à la rédaction d'un rapport de stage, 15 à 21 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

Les crédits de la modalité avec travail dirigé (TD) sont répartis de la façon suivante (incluant le segment 01) : 30 crédits obligatoires, dont 9 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, 9 à 15 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

ST-Bloc 70A

Option - Minimum 15 crédits, maximum 21 crédits.

| | | |
|-----------|---|---|
| AUD 66381 | 0 | Bruit et audition 1 |
| AUD 66382 | 3 | Bruit et audition 2 |
| AUD 6691 | 3 | Audiologie en milieu scolaire |
| AUD 6817 | 3 | Stage de recherche en audiologie |
| AUD 6839 | 3 | Problèmes contemporains en audiologie |
| AUD 6852 | 3 | Séminaire en audiologie |
| ORA 6627 | 3 | Processus de planification de programme |
| ORA 6653 | 3 | Réadaptation de la personne adulte et aînée |
| ORA 6670 | 3 | Enfant déficient auditif et réadaptation |
| ORA 6816 | 3 | Méthodes de recherche qualitative |
| ORA 6868 | 3 | Lectures dirigées |
| ORT 6671 | 3 | Méthodes de communication non orale |

TD-Bloc 70A

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

| | | |
|-----------|---|----------------------------------|
| AUD 66381 | 0 | Bruit et audition 1 |
| AUD 66382 | 3 | Bruit et audition 2 |
| AUD 6691 | 3 | Audiologie en milieu scolaire |
| AUD 6817 | 3 | Stage de recherche en audiologie |

| | | |
|----------|---|---|
| AUD 6839 | 3 | Problèmes contemporains en audiologie |
| AUD 6852 | 3 | Séminaire en audiologie |
| ORA 6627 | 3 | Processus de planification de programme |
| ORA 6653 | 3 | Réadaptation de la personne adulte et aînée |
| ORA 6670 | 3 | Enfant déficient auditif et réadaptation |
| ORA 6816 | 3 | Méthodes de recherche qualitative |
| ORA 6868 | 3 | Lectures dirigées |
| ORT 6671 | 3 | Méthodes de communication non orale |

ST-Bloc 70B

Choix - Maximum 6 crédits.

Choisir un cours de cycle supérieur dans une discipline connexe à l'audiologie du niveau des études supérieures.

TD-Bloc 70B

Choix - Maximum 6 crédits.

Choisir un cours de cycle supérieur dans une discipline connexe à l'audiologie du niveau des études supérieures.

ST-Bloc 70C Rapport de stage

Obligatoire - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--------------------------------|
| AUD 6032 | 3 | Rapport de stage en audiologie |
|----------|---|--------------------------------|

TD-Bloc 70C Travail dirigé

Obligatoire - 9 crédits.

| | | |
|----------|---|------------------------------|
| AUD 6700 | 9 | Travail dirigé en audiologie |
|----------|---|------------------------------|

BIOCHIMIE

Programme 2-465-1-0

Version 09 (A17)

Maîtrise en biochimie (M. Sc.)**OBJECTIFS****Avec mémoire**

Ce cheminement permet aux titulaires d'un diplôme de 1er cycle en biochimie ou dans un domaine connexe d'approfondir leurs connaissances théoriques en biochimie et en biologie moléculaire, d'acquérir des compétences en communication scientifique et de participer à la recherche scientifique dans ces mêmes domaines (préparation d'un mémoire).

Avec stage

Le cheminement de la M. Sc. avec stage vise l'acquisition d'une formation multidisciplinaire, tant au niveau des techniques modernes en biochimie qu'à celui de la dimension économique des activités scientifiques. Ce cheminement de spécialisation avancée permet de former des travailleurs prêts à faire leur entrée sur le marché du travail, grâce à l'expérience acquise lors du stage obligatoire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (biochimie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du diplôme de baccalauréat ès sciences (B. Sc.) en biochimie ou dans

une option appropriée, ou de docteur en médecine (M.D.), ou bien d'un diplôme jugé équivalent

- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent

Le candidat doit avoir une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Prendre note :

- Pour l'étudiant en médecine pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche.
- Les cours en instrumentation BCM6014, BCM6015, BCM6016, BCM6017, BCM6018, BCM6019 sont contingentés.

1.1 Documents additionnels à fournir lors d'une demande d'admission

- lettre de motivation
- curriculum vitae
- lettre d'acceptation du directeur de recherche
- deux lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux modalités: avec mémoire ou stage.

La modalité avec mémoire comprend 6 options :

- l'option Générale (segment 70),
- l'option Génétique moléculaire (segment 71),
- l'option Biologie structurale (segment 72),
- l'option Génomique humaine (segment 73),
- l'option Biochimie in silico (segment 74),
- l'option Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires (segment 75),

La modalité avec stage ne comprend qu'une seule option:

- l'option Biochimie appliquée en milieu industriel (segment 78).

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 4 à 9 crédits à option et, au maximum, 5 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 2 crédits.

| | | |
|-----------|---|------------------------------|
| BCM 60511 | 0 | Communication scientifique 1 |
| BCM 60512 | 2 | Communication scientifique 2 |

Bloc 70B

Option - Minimum 4 crédits, maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6026 | 3 | L'ARN dans la biochimie fonctionnelle |
| BCM 6062 | 3 | Protéines et acides nucléiques 1 |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BIM 6026 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 1 |
| BIM 6028 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 2 |
| BIN 6002 | 3 | Principes d'analyse génomique |
| MSO 6018 | 3 | Introduction à l'épidémiologie génétique |

Bloc 70C

Option - Maximum 5 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6012 | 3 | Études de cas en biochimie |
| BCM 6014 | 1 | Culture industrielle de cellules à haut débit |
| BCM 6015 | 1 | Détermination de structures de macromolécules |

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6016 | 1 | Méthodes de pointe en purification de protéines |
| BCM 6017 | 1 | Méthode de pointe en génomique appliquée |
| BCM 6018 | 1 | Méthodes de pointe en protéomique |
| BCM 6019 | 1 | Méthodes en microscopie à haute résolution |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6225 | 3 | Enzymologie moléculaire et mécanistique |
| BCM 6230 | 1 | Valorisation et propriété intellectuelle |

Bloc 70D

Choix - Maximum 5 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 70E Mémoire

Obligatoire - 34 crédits

| | | |
|----------|----|---------|
| BCM 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 71 Propre à l'option Génétique moléculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 34 attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 crédits à option ou au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6026 | 3 | L'ARN dans la biochimie fonctionnelle |
| BCM 60511 | 0 | Communication scientifique 1 |
| BCM 60512 | 2 | Communication scientifique 2 |

Bloc 71B

Option - Maximum 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 6012 | 3 | Études de cas en biochimie |
| BCM 6014 | 1 | Culture industrielle de cellules à haut débit |
| BCM 6015 | 1 | Détermination de structures de macromolécules |
| BCM 6016 | 1 | Méthodes de pointe en purification de protéines |
| BCM 6017 | 1 | Méthode de pointe en génomique appliquée |
| BCM 6018 | 1 | Méthodes de pointe en protéomique |
| BCM 6019 | 1 | Méthodes en microscopie à haute résolution |
| BCM 6062 | 3 | Protéines et acides nucléiques 1 |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BCM 6225 | 3 | Enzymologie moléculaire et mécanistique |
| BCM 6230 | 1 | Valorisation et propriété intellectuelle |

Bloc 71C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 71D Mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| BCM 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 72 Propre à l'option Biologie structurale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 42 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 crédits à option ou au choix.

Bloc 72A

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 60511 | 0 | Communication scientifique 1 |
| BCM 60512 | 2 | Communication scientifique 2 |
| BCM 6062 | 3 | Protéines et acides nucléiques 1 |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |

Bloc 72B

Option - Maximum 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 6012 | 3 | Études de cas en biochimie |
| BCM 6014 | 1 | Culture industrielle de cellules à haut débit |
| BCM 6015 | 1 | Détermination de structures de macromolécules |
| BCM 6016 | 1 | Méthodes de pointe en purification de protéines |
| BCM 6017 | 1 | Méthode de pointe en génomique appliquée |
| BCM 6018 | 1 | Méthodes de pointe en protéomique |
| BCM 6019 | 1 | Méthodes en microscopie à haute résolution |
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6026 | 3 | L'ARN dans la biochimie fonctionnelle |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BCM 6225 | 3 | Enzymologie moléculaire et mécanistique |
| BCM 6230 | 1 | Valorisation et propriété intellectuelle |

Bloc 72C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 72D Mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| BCM 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 73 Propre à l'option Génomique humaine

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 crédits à option ou au choix.

Bloc 73A

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 60511 | 0 | Communication scientifique 1 |
| BCM 60512 | 2 | Communication scientifique 2 |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| MSO 6018 | 3 | Introduction à l'épidémiologie génétique |

Bloc 73B

Option - Maximum 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 6012 | 3 | Études de cas en biochimie |
| BCM 6014 | 1 | Culture industrielle de cellules à haut débit |
| BCM 6015 | 1 | Détermination de structures de macromolécules |
| BCM 6016 | 1 | Méthodes de pointe en purification de protéines |
| BCM 6017 | 1 | Méthode de pointe en génomique appliquée |
| BCM 6018 | 1 | Méthodes de pointe en protéomique |

| | | |
|----------|---|--|
| BCM 6019 | 1 | Méthodes en microscopie à haute résolution |
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6026 | 3 | L'ARN dans la biochimie fonctionnelle |
| BCM 6062 | 3 | Protéines et acides nucléiques 1 |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| BCM 6225 | 3 | Enzymologie moléculaire et mécanistique |
| BCM 6230 | 1 | Valorisation et propriété intellectuelle |

Bloc 73C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 73D Mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| BCM 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 74 Propre à l'option Biochimie in silico

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 crédits à option ou au choix.

Bloc 74A

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 60511 | 0 | Communication scientifique 1 |
| BCM 60512 | 2 | Communication scientifique 2 |
| BIN 6002 | 3 | Principes d'analyse génomique |

Bloc 74B

Option - Maximum 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6012 | 3 | Études de cas en biochimie |
| BCM 6014 | 1 | Culture industrielle de cellules à haut débit |
| BCM 6015 | 1 | Détermination de structures de macromolécules |
| BCM 6016 | 1 | Méthodes de pointe en purification de protéines |
| BCM 6017 | 1 | Méthode de pointe en génomique appliquée |
| BCM 6018 | 1 | Méthodes de pointe en protéomique |
| BCM 6019 | 1 | Méthodes en microscopie à haute résolution |
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6026 | 3 | L'ARN dans la biochimie fonctionnelle |
| BCM 6062 | 3 | Protéines et acides nucléiques 1 |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BCM 6225 | 3 | Enzymologie moléculaire et mécanistique |
| BCM 6230 | 1 | Valorisation et propriété intellectuelle |

Bloc 74C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 74D Mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| BCM 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 75 Propre à l'opt. Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 75A

Obligatoire - 2 crédits.

| | | |
|-----------|---|------------------------------|
| BCM 60511 | 0 | Communication scientifique 1 |
| BCM 60512 | 2 | Communication scientifique 2 |

Bloc 75B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6014 | 1 | Culture industrielle de cellules à haut débit |
| BCM 6015 | 1 | Détermination de structures de macromolécules |
| BCM 6016 | 1 | Méthodes de pointe en purification de protéines |
| BCM 6017 | 1 | Méthode de pointe en génomique appliquée |
| BCM 6018 | 1 | Méthodes de pointe en protéomique |
| BCM 6019 | 1 | Méthodes en microscopie à haute résolution |

Bloc 75C

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 6012 | 3 | Études de cas en biochimie |
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6026 | 3 | L'ARN dans la biochimie fonctionnelle |
| BCM 6062 | 3 | Protéines et acides nucléiques 1 |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BCM 6225 | 3 | Enzymologie moléculaire et mécanistique |
| BCM 6230 | 1 | Valorisation et propriété intellectuelle |

Bloc 75D

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de recherche de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 75E Mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| BCM 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 78 Propre à l'option Biochimie appliquée au milieu industriel

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 34 crédits obligatoires, dont 12 crédits sont attribués à un stage, 7 à 12 crédits à option et un maximum de 4 crédits au choix.

Bloc 78A

Obligatoire - 22 crédits.

Notez que les cours HEC correspondent à une formation en gestion et que les autres cours correspondent à une formation en biochimie.

| | | |
|-----------|---|---|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 6012 | 3 | Études de cas en biochimie |
| BCM 6230 | 1 | Valorisation et propriété intellectuelle |
| BIM 6026 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 1 |
| BIM 6028 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 2 |
| HEC 6112 | 3 | Le management : les milieux et la pratique (443513) |
| HEC 6113 | 3 | Création d'entreprise (442201) |
| HEC 6114 | 1 | Propédeutique en comptabilité (709000) |
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |

| | | |
|----------|---|---|
| PHM 6084 | 2 | Bonnes pratiques de fabrication |
| SBP 6109 | 1 | Bonnes pratiques en labo et bonnes pratiques en cliniques |

Bloc 78B

Option - Minimum 3 crédits et maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6014 | 1 | Culture industrielle de cellules à haut débit |
| BCM 6015 | 1 | Détermination de structures de macromolécules |
| BCM 6016 | 1 | Méthodes de pointe en purification de protéines |
| BCM 6017 | 1 | Méthode de pointe en génomique appliquée |
| BCM 6018 | 1 | Méthodes de pointe en protéomique |
| BCM 6019 | 1 | Méthodes en microscopie à haute résolution |

Bloc 78C

Option - Minimum 3 crédits et maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|----------------------------------|
| BCM 6062 | 3 | Protéines et acides nucléiques 1 |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| DRT 6874 | 3 | Droit pharmaceutique |
| ENV 6000 | 3 | Modélisation et environnement |
| MCB 6012 | 3 | Microbiologie fondamentale |

Bloc 78D

Choix - Maximum 4 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent pour le projet de stage de l'étudiant pourra être accepté suite à l'approbation du responsable des études supérieures du Département.

Bloc 78E Formation pratique

Obligatoire - 12 crédits.

Cours non contributif à la moyenne du programme d'études. Ainsi, ce cours de formation pratique ne pourra être suivi que si tous les cours théoriques du programme d'études ont été réussis et que la moyenne globale minimale est maintenue (voir l'article 51.b de la section XII du règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales).

| | | |
|----------|----|-------|
| BCM 6915 | 12 | Stage |
|----------|----|-------|

 Programme 3-465-1-0

 Version 06 (A12)

Doctorat en biochimie (Ph. D.)**OBJECTIFS**

Ce programme constitue un apprentissage à la recherche scientifique en biochimie et biologie moléculaire. Chaque étudiant est encadré par un professeur ou chercheur chevronné qui l'accueille dans son laboratoire et le guide dans son projet de recherche. Au terme de ses travaux, qui durent habituellement entre deux et cinq ans, le diplômé peut entrer directement sur le marché du travail ou poursuivre sa formation pendant un stage postdoctoral en vue d'accéder ultérieurement à un poste de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales, par les dispositions réglementaires relatives à l'Accès direct aux programmes de Ph. D. de la Faculté de médecine et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (biochimie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise

- dans le cas de l'option contingentée Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires, la priorité sera accordée aux étudiants dont le superviseur est identifié au regroupement de chercheurs spécifique à cette problématique de recherche.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

- être titulaire d'une M. Sc. (biochimie) ou d'une M. Sc. dans une discipline appropriée ou bien d'un diplôme équivalent, ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3.

1.2 Conditions d'admissibilité - Passage direct de la M. Sc. au Ph. D. sans rédaction de mémoire

- être inscrit à la M. Sc. et avoir terminé la scolarité de la M. Sc.
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,4 sur 4,3.

1.3 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

- être titulaire d'un B. Sc. (biochimie) ou d'un B. Sc. dans une discipline appropriée, ou d'un M.D., ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,6 sur 4,3
- avoir une expérience en recherche.

1.4 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Deux lettres de recommandation
- Lettre de motivation
- Lettre d'acceptation du directeur de recherche

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon six options :

- l'option Cheminement libre (segment 70),
- l'option Génétique moléculaire (segment 71),
- l'option Biologie structurale (segment 72),
- l'option Génomique humaine (segment 73),
- l'option Biochimie in silico (segment 74),
- l'option Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires (segment 75).

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

La participation au cours de séminaire est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant.

Accès de la M.Sc. au Ph.D. et passage direct de la M. Sc. au Ph.D. sans rédaction de mémoire

Le programme comporte quatre crédits de cours obligatoires et 86 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. Il comporte aussi des cours additionnels selon les besoins du candidat.

Accès direct du B.Sc. au Ph.D.

Le programme comporte quatre crédits de cours obligatoires et 86 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. L'étudiant devra compléter la scolarité de la maîtrise spécifique à l'option dans laquelle il s'inscrit au doctorat.

Segment 70 Propre à l'option Cheminement libre

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 4 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 70511 | 0 | Communication scientifique avancée 1.1 |
| BCM 70512 | 2 | Communication scientifique avancée 1.2 |
| BCM 70521 | 0 | Communication scientifique avancée 2.1 |
| BCM 70522 | 2 | Communication scientifique avancée 2.2 |

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| BCM 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| BCM 7920 | 86 | Thèse |

Segment 71 Propre à l'option Génétique moléculaire

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 71A

Obligatoire - 4 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 70511 | 0 | Communication scientifique avancée 1.1 |
| BCM 70512 | 2 | Communication scientifique avancée 1.2 |
| BCM 70521 | 0 | Communication scientifique avancée 2.1 |
| BCM 70522 | 2 | Communication scientifique avancée 2.2 |

Bloc 71B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| BCM 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| BCM 7920 | 86 | Thèse |

Segment 72 Propre à l'option Biologie structurale

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 72A

Obligatoire - 4 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 70511 | 0 | Communication scientifique avancée 1.1 |
| BCM 70512 | 2 | Communication scientifique avancée 1.2 |
| BCM 70521 | 0 | Communication scientifique avancée 2.1 |
| BCM 70522 | 2 | Communication scientifique avancée 2.2 |

Bloc 72B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| BCM 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| BCM 7920 | 86 | Thèse |

Segment 73 Propre à l'option Génomique humaine

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 73A

Obligatoire - 4 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 70511 | 0 | Communication scientifique avancée 1.1 |
| BCM 70512 | 2 | Communication scientifique avancée 1.2 |
| BCM 70521 | 0 | Communication scientifique avancée 2.1 |
| BCM 70522 | 2 | Communication scientifique avancée 2.2 |

Bloc 73B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| BCM 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| BCM 7920 | 86 | Thèse |

Segment 74 Propre à l'option Biochimie in silico

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 74A

Obligatoire - 4 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 70511 | 0 | Communication scientifique avancée 1.1 |
| BCM 70512 | 2 | Communication scientifique avancée 1.2 |
| BCM 70521 | 0 | Communication scientifique avancée 2.1 |
| BCM 70522 | 2 | Communication scientifique avancée 2.2 |

Bloc 74B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| BCM 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| BCM 7920 | 86 | Thèse |

Segment 75 Propre à l'opt. Dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires

Tous les crédits de l'option sont obligatoires, 86 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 75A*Obligatoire - 4 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 70511 | 0 | Communication scientifique avancée 1.1 |
| BCM 70512 | 2 | Communication scientifique avancée 1.2 |
| BCM 70521 | 0 | Communication scientifique avancée 2.1 |
| BCM 70522 | 2 | Communication scientifique avancée 2.2 |

Bloc 75B Recherche et thèse*Obligatoire - 86 crédits.*

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| BCM 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| BCM 7920 | 86 | Thèse |

Programme 3-465-1-1

Version 02 (A96)

Diplôme d'études postdoctorales en biochimie clinique (D.E.P.D.)**OBJECTIFS**

Préparer des Ph. D. (biochimie) à l'exercice de la biochimie clinique en milieu hospitalier. Les principaux objectifs sont :

- d'acquérir des connaissances élargies en physiopathologie;
- d'apprendre à gérer un département, un service ou un secteur de biochimie au point de vue administratif (finances et ressources humaines) et analytique (choix des tests, des techniques et de l'instrumentation; contrôle de la qualité);
- de collaborer avec les médecins à l'interprétation des résultats et à l'utilisation rationnelle des tests de laboratoire;
- de participer à des activités de recherche et de développement méthodologique;
- de participer à des activités de recherche clinique ou fondamentale selon la vocation de l'établissement;
- d'assurer la formation continue du personnel technique de laboratoire et d'aider à la formation des médecins et des autres professionnels de la santé.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**CATÉGORIES D'ÉTUDIANTS****Article 1**

Les candidats admis au Diplôme d'études postdoctorales (D.É.P.D.) en biochimie clinique doivent être inscrits à plein temps.

1. CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ**Article 2**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Diplôme d'études postdoctorales en biochimie clinique, le candidat doit :

- posséder une connaissance suffisante de la langue française. Un test de connaissance du français peut être imposé. Par ailleurs, les étudiants qui ne peuvent facilement lire l'anglais s'exposent à de sérieuses difficultés dans leurs études, étant donné le nombre considérable de livres, d'articles de référence et de manuels techniques publiés dans cette langue.
- être titulaire, depuis moins de 5 ans, d'un doctorat (Ph. D.) en biochimie décerné par une université québécoise, ou l'équivalent. Le candidat qui est titulaire d'un

diplôme de Ph. D. en biochimie, ou l'équivalent, depuis plus de 5 ans devra fournir une description détaillée du programme suivi. Une formation postdoctorale pertinente pourra être prise en compte dans l'étude du dossier.

- être inscrit à l'Ordre des chimistes du Québec, puisqu'il sera appelé à poser des actes professionnels dans le cadre de sa formation.

Tout candidat qui n'est pas membre de l'Ordre des chimistes du Québec pourra se voir imposer la réussite aux examens d'admission de l'Ordre avant d'être admis au programme.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Copie du permis de l'ordre des chimistes du Québec
- Un curriculum vitae
- Une lettre de motivation ou d'intention
- Deux lettres de recommandation.

2. ÉTUDES PRÉPARATOIRES**Article 3**

Tout candidat dont la préparation est jugée insuffisante pourra se voir imposer une année d'études préparatoires avant d'être admis au programme.

3. DEMANDE D'ADMISSION**Article 4**

Toute demande d'admission au programme doit être faite, avant la date limite, en utilisant le formulaire officiel de l'Université de Montréal. La demande doit être accompagnée de toutes les pièces requises.

Le fait de satisfaire aux conditions d'admissibilité ne garantit pas nécessairement l'admission.

Le candidat qui désire obtenir une équivalence pour une formation de même niveau dans une autre institution reconnue doit en faire la demande avec pièces à l'appui au moment où il présente sa demande d'admission.

Article 5

Tout candidat doit fournir la preuve qu'un biochimiste clinicien, membre de l'Ordre des chimistes du Québec, a accepté de diriger le stage de formation requis par le programme. Ce stage doit être effectué dans un laboratoire d'un centre hospitalier universitaire ou affilié. La direction du programme se réserve le droit de désigner le centre hospitalier et le directeur de stage du candidat.

Article 6

L'admission au Diplôme d'études postdoctorales en biochimie clinique ne devient définitive qu'après son acceptation par les autorités administratives du centre hospitalier auquel le candidat est recommandé par le Département de biochimie et médecine moléculaire de l'Université et l'obtention d'une carte de stage de spécialisation de l'Ordre des chimistes du Québec.

4. INSCRIPTION**Article 7**

Le candidat qui a reçu une offre d'admission doit se soumettre, dans les délais prescrits, aux formalités d'inscription à l'Université. Il doit également se réinscrire à chaque trimestre pour la durée de sa candidature. L'inscription ou la réinscription n'est complétée que lorsque les frais de scolarité sont acquittés selon les modalités prévues par l'Université.

5. PROGRAMME, CHOIX DE COURS ET STAGE**Article 8**

Le programme comprend 24 crédits de cours, dont 12 crédits obligatoires et 12 crédits à option, et 45 crédits attribués au stage. Au moins 6 crédits de cours à option doivent être du niveau des études supérieures. Le stage ne peut se faire qu'à temps plein et sa durée est de un an.

6. SCOLARITÉ**Article 9**

La scolarité maximale à temps plein est de deux ans.

7. ÉQUIVALENCE

Article 10

La direction du programme peut, pour des motifs valables, permettre à un étudiant de passer jusqu'à une année de sa scolarité dans une autre institution que celle identifiée au moment de l'inscription initiale. La demande doit être faite selon les règles établies par la Faculté des études supérieures et postdoctorales. Sur recommandation de la direction du programme, la Faculté des études supérieures et postdoctorales peut accorder une équivalence maximale d'un an pour une formation acquise dans une autre université.

8. ÉVALUATION

Article 11

Pour être autorisé à poursuivre, le candidat doit recevoir la mention « réussi » dans chacune des évaluations du stage auquel il est inscrit. Il doit obtenir une note d'au moins C dans ses cours, et conserver une moyenne générale de 3,0 pour l'ensemble des cours de son programme. Un échec dans plus de six crédits de cours de son programme, ou deux échecs consécutifs dans un même cours, sont éliminatoires.

Article 12

L'organisation des examens relève de la direction du programme, sous l'autorité du doyen de la Faculté de médecine.

Article 13

Tout candidat qui ne se présente pas à un examen se voit attribuer la note F (échec), à moins qu'il n'ait fourni une justification sérieuse, auquel cas il peut être autorisé à subir un examen spécial.

Article 14

En cas d'échec à un ou des examens, l'étudiant a droit de reprise aux dates indiquées par la direction du programme. Lors de la reprise d'un examen, la note attribuée ne tient pas compte du résultat obtenu aux examens périodiques et ne peut en aucun cas dépasser C.

Article 15

Les cas d'échec dans plus de 6 crédits de cours, les cas d'échec à la reprise d'un examen et les cas de rapport d'appréciation de stage défavorable avec recommandation d'annulation d'inscription sont soumis au comité d'admission-évaluation du programme. Sur recommandation de ce comité, la direction du programme peut recommander à la Faculté des études supérieures et postdoctorales de soumettre le candidat à une épreuve complémentaire, de lui faire reprendre une portion du stage ou d'annuler son inscription.

Article 16

Le plagiat et la participation au plagiat entraînent l'attribution de la note F. La Faculté des études supérieures et postdoctorales peut imposer les sanctions prévues, allant jusqu'à l'exclusion du programme, conformément au Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants.

Article 17

Tout étudiant qui s'absente doit en informer son directeur de stage et le chef du département ou service de biochimie de l'institution où il effectue son stage. S'il s'absente pour plus d'une semaine, il doit en outre en informer le directeur du programme par écrit et lui en donner les raisons, il doit également adresser copie de cette lettre au directeur du Département de biochimie et médecine moléculaire de l'Université et à l'Ordre des chimistes du Québec. Dans le cas d'absences répétées et prolongées, le doyen de la Faculté peut, après consultation du comité d'admission-évaluation, exiger la prolongation ou la reprise du stage.

9. ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE

Article 18

Les cas de manquement grave aux règles d'éthique et de déontologie de l'Ordre des chimistes du Québec et du centre hospitalier dans lequel l'étudiant est affecté, sont soumis au comité d'admission-évaluation du programme et peuvent entraîner des sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion. Le candidat doit se soumettre aux règlements des stages du centre hospitalier et de l'Ordre des chimistes du Québec. La Faculté peut informer l'Ordre des chimistes de tout manquement à l'éthique ou à la déontologie ou de toute faute disciplinaire.

10. DIPLOME

Article 19

Le Conseil de l'Université, sur recommandation du Conseil de la Faculté des études supérieures et postdoctorales, après avis favorable du Conseil de la Faculté de médecine, décerne le diplôme d'études postdoctorales aux candidats qui ont satisfait à toutes les exigences du diplôme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.P.D. comporte 69 crédits.

Le cours BCM 3562 Biochimie clinique est exigé comme préalable aux cours du D.É.P.D.

Segment 70

Les crédits du D.É.P.D. sont répartis de la façon suivante : 57 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| BCM 6041 | 2 | Biochimie clinique complémentaire |
| BCM 6151 | 2 | Protéines des liquides biologiques |
| BCM 6160 | 3 | Biochimie clinique 1 |
| BCM 6170 | 2 | Biochimie clinique 2 |
| BCM 6180 | 3 | Biochimie clinique : aspects analytiques |

Bloc 70B Stage

Obligatoire - 45 crédits.

Les cours BCM 70031, BCM 70032 et BCM 70033 sont équivalents au cours BCM 7003. Ce stage est de un an au total à plein temps. Il doit être réalisé dans un laboratoire d'accueil en milieu hospitalier universitaire ou affilié. Il est dédié à l'apprentissage pratique de tous les aspects de la biochimie clinique sous la direction du directeur de stage, spécialiste en biochimie clinique.

| | | |
|-----------|----|---------|
| BCM 70031 | 0 | Stage 1 |
| BCM 70032 | 0 | Stage 2 |
| BCM 70033 | 45 | Stage 3 |

Bloc 70C

Option - 12 crédits.

Les cours PBC 60851 et PBC 60852 sont équivalents au cours PBC 6085.

| | | |
|----------|---|-------------------------------------|
| CHM 6140 | 3 | Spectrométrie de masse |
| GBM 6112 | 3 | Services de santé et hospitaliers |
| MCB 6034 | 3 | Immunologie médicale |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |
| PSL 6023 | 3 | Physiopathologie endocrinienne |
| SMC 6011 | 3 | Néphrologie : physiologie rénale |
| SMC 6023 | 3 | Endocrinologie |
| TXL 6002 | 3 | Méthodes analytiques en toxicologie |

BIO-INFORMATIQUE

Cette formation interdisciplinaire est offerte selon les objectifs et les critères établis par les programmes cadre de maîtrise et de doctorat ad hoc dont s'est dotée l'Université de Montréal. À ce titre, elle constitue donc un cheminement spécifique de formation.

Programmes offerts par la Faculté de médecine avec le concours de la Faculté des arts et des sciences.

Programme 2-468-1-0

Version 03 (A13)

Maîtrise en bio-informatique (M. Sc.)

OBJECTIFS

Le développement récent et rapide de la génomique a mis en évidence l'importance cru-

ciale de développer de nouvelles approches et méthodes analytiques pour explorer la quantité massive de données biologiques générées. Ce développement a donc suscité une collaboration de plus en plus étroite entre les spécialistes des sciences de la vie et ceux de l'informatique. Autant pour répondre aux besoins des secteurs médicaux, biotechnologiques ou pharmaceutiques qu'à ceux du milieu académique, ainsi qu'aux enjeux environnementaux, il est devenu essentiel de former des spécialistes capables d'intégrer les connaissances issues des biosciences et de l'informatique.

Au moyen de cours avancés, les études au niveau de la maîtrise visent un approfondissement des connaissances en bio-informatique ainsi qu'une spécialisation dans un de ses domaines. Le cheminement avec recherche a pour but l'apprentissage de la réalisation d'une recherche indépendante et la rédaction d'un mémoire. Le cheminement avec stage a pour but la familiarisation avec les exigences du marché du travail incluant la rédaction d'un rapport de projet.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (bio-informatique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé en bio-informatique ou d'un B. Sc. avec majeure en informatique, mathématiques ou statistiques et mineure en sciences de la vie ou majeure en sciences de la vie et mineure en informatique, mathématiques ou statistiques, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent, à moins que le candidat ne soit admis en vertu d'une expérience ou d'une formation subséquente à l'obtention du baccalauréat
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

En cas de formation insuffisante, le programme peut conditionner l'admission à une mise à niveau préalable de la formation du candidat. Si elle excède neuf crédits, des cours préparatoires sont requis, ils devront être suivis préalablement à l'admission, via une actualisation de formation effectuée en dehors du cadre de la M. Sc. Dans tous les cas de formation préalable, l'ensemble des cours doivent être réussis avec une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche

2. Scolarité

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être réalisés à temps plein, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par les instances appropriées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminements :

- Cheminement avec mémoire (segment 70),
- Cheminement avec stage (segment 71).

Segment 70 Propre au cheminement avec Mémoire

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, de 8 à 12 crédits à option, dont au minimum deux cours de sigle BIN, et de 0 à 4 crédits de cours au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BIE 6046 | 1 | Introduction : éthique de la recherche |
| BIN 60051 | 0 | Communication scientifique 1.1 |
| BIN 60052 | 2 | Communication scientifique 1.2 |

Bloc 70B Bio-informatique génomique

Option - Maximum 12 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BIN 6000 | 4 | Algorithmes en bio-informatique génomique |
| BIN 6002 | 3 | Principes d'analyse génomique |
| IFT 6299 | 4 | Sujets en bio-informatique |
| PGM 6078 | 3 | Pharmacogénomique |

Bloc 70C Bio-informatique évolutive

Option - Maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| BIO 6245 | 4 | Analyse phylogénétique |
| MSO 6018 | 3 | Introduction à l'épidémiologie génétique |

Bloc 70D Bio-informatique stat. et apprentissage de machine

Option - Maximum 9 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BIO 6077 | 4 | Analyse quantitative des données |
| IFT 6135 | 4 | Apprentissage de représentations |
| IFT 6269 | 4 | Modèles graphiques probabilistes et apprentissage |
| IFT 6390 | 4 | Fondements de l'apprentissage machine |

Bloc 70E Bio-informatique structurale

Option - Maximum 12 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| BIN 6001 | 4 | Algorithmes en bio-informatique moléculaire |
| BIN 6003 | 3 | Architecture des polymères biologiques |
| CHM 6330 | 3 | Chimie bio-organique |

Bloc 70F Bio-informatique des systèmes

Option - Maximum 6 crédits.

| | | |
|-----------|---|--------------------------------------|
| BIM 6064C | 2 | Approches des systèmes |
| GBM 6106 | 3 | Méthodes des systèmes en physiologie |
| GBM 6118 | 3 | Imagerie médicale |

Bloc 70G Cours complémentaires

Option - Maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--------------------------------------|
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| IFT 6150 | 4 | Traitements d'images |
| IFT 6255 | 4 | Recherche d'information |
| IFT 6281 | 4 | Gestion de documents |
| IFT 6370 | 4 | Informatique théorique |
| IFT 6575 | 4 | Méthodes de recherche opérationnelle |
| IFT 6751 | 4 | Métaheuristiques en optimisation |

Bloc 70H

Choix - Maximum 4 crédits.

Bloc 70I Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------------|
| BIN 6008 | 30 | Projet de recherche avec mémoire |
|----------|----|----------------------------------|

Segment 71 Propre au cheminement avec Stage

Les crédits du cheminement sont répartis de la façon suivante : 25 crédits de cours obligatoires dont 22 crédits attribués à des stages, de 16 à 20 crédits à option, dont au moins deux cours BIN, et de 0 à 4 crédits de cours au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 3 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BIE 6046 | 1 | Introduction : éthique de la recherche |
| BIN 60051 | 0 | Communication scientifique 1.1 |

BIN 60052 2 Communication scientifique 1.2

Bloc 71B Bio-informatique génomique

Option - Maximum 12 crédits.

BCM 6210 3 Génomique humaine fonctionnelle
 BIN 6000 4 Algorithmes en bio-informatique génomique
 BIN 6002 3 Principes d'analyse génomique
 IFT 6299 4 Sujets en bio-informatique
 PGM 6078 3 Pharmacogénomique

Bloc 71C Bio-informatique évolutive

Option - Maximum 10 crédits.

BIO 6245 4 Analyse phylogénétique
 MSO 6018 3 Introduction à l'épidémiologie génétique

Bloc 71D Bio-informatique stat. et apprentissage de machine

Option - Maximum 17 crédits.

BIO 6077 4 Analyse quantitative des données
 IFT 6390 4 Fondements de l'apprentissage machine

Bloc 71E Bio-informatique structurale

Option - Maximum 16 crédits.

BCM 6200 3 Structure des macromolécules biologiques
 BIN 6001 4 Algorithmes en bio-informatique moléculaire
 BIN 6003 3 Architecture des polymères biologiques
 CHM 6330 3 Chimie bio-organique

Bloc 71F Bio-informatique des systèmes

Option - Maximum 6 crédits.

BIM 6064C 2 Approches des systèmes
 GBM 6106 3 Méthodes des systèmes en physiologie
 GBM 6118 3 Imagerie médicale

Bloc 71G Cours complémentaires

Option - Maximum 14 crédits.

BCM 6071 2 Signalisation et cycle cellulaire
 BCM 6100 2 Biologie du développement
 IFT 6150 4 Traitements d'images
 IFT 6255 4 Recherche d'information
 IFT 6281 4 Gestion de documents
 IFT 6370 4 Informatique théorique
 IFT 6575 4 Méthodes de recherche opérationnelle
 IFT 6751 4 Métaheuristiques en optimisation

Bloc 71H

Choix - Maximum 4 crédits.

Bloc 71I Stage

Obligatoire - 22 crédits.

BIN 6007 22 Stages avec rapport

Programme 3-468-1-0

Version 01 (A13)

Docteurat en bio-informatique (Ph. D.)

OBJECTIFS

Le développement récent et rapide de la génomique et de la protéomique a mis en

évidence l'importance cruciale de développer de nouvelles approches et méthodes analytiques pour explorer la quantité massive de données biologiques générées. Ce développement a donc suscité une collaboration de plus en plus étroite entre les spécialistes des sciences de la vie et ceux de l'informatique. Autant pour répondre aux besoins des secteurs biotechnologiques, pharmaceutiques qu'à ceux du milieu académique ainsi qu'aux enjeux environnementaux, il est devenu essentiel de former des spécialistes capables d'intégrer les connaissances issues des biosciences et de l'informatique. Les études au niveau du doctorat visent l'intégration de l'étudiant dans le domaine de la recherche actuelle. Elles reposent essentiellement sur la rédaction d'une thèse faisant avancer la science bio-informatique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (bio-informatique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. en bio-informatique ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

Au moins 2 trimestres consécutifs doivent être réalisés à temps plein, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par les instances appropriées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits répartis de la façon suivante: 6 crédits de cours obligatoires et 84 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. Un étudiant n'ayant pas suivi le cours BIE6046 (Intro: éthique de la recherche) doit le réussir.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires.

La participation aux conférences est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BIN 70051 | 0 | Communication scientifique avancée 2.1 |
| BIN 70052 | 3 | Communication scientifique avancée 2.2 |
| BIN 70061 | 0 | Communication scientifique avancée 3.1 |
| BIN 70062 | 3 | Communication scientifique avancée 3.2 |

Bloc 70B Recherche

Obligatoire - 84 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| BIN 7000 | 84 | Thèse |
| BIN 7010 | 0 | Examen général de doctorat |

BIOLOGIE MOLÉCULAIRE

Programmes multidisciplinaires offerts par la Faculté de médecine avec la collaboration de la Faculté des arts et des sciences et de la Faculté de médecine vétérinaire. Un comité

en assure la gestion. Les membres sont nommés après consultation auprès des facultés intéressées.

Programme 2-466-1-0

Version 09 (E14)

Maîtrise en biologie moléculaire (M. Sc.)

OBJECTIFS

Le programme de Maîtrise en biologie moléculaire comporte 4 options. Le nom de l'option est reporté sur le diplôme.

Option générale - avec mémoire (segment 70)

Ce programme fournit au candidat une solide formation dans le domaine de la recherche et permet l'apprentissage des méthodes et techniques de base qui sont à la fine pointe de l'étude des macromolécules biologiques. Ils visent les champs suivants : génétique moléculaire, régulation de l'activité génétique, développement, voies de signalisation, modifications des acides nucléiques et des protéines, chimie des macromolécules, virologie, biotechnologie.

Option Biologie des systèmes - avec stages (segment 71)

Ce programme permet aux étudiants d'acquérir les concepts et la pratique de la biologie des systèmes, basée sur des technologies à haut débit telles que la génomique et la protéomique. Cette formation les prépare à relever le défi d'opérer à l'interface de plusieurs disciplines complémentaires afin d'étudier des questions complexes associées aux maladies multigéniques telles que le cancer.

Option Maladies complexes chez l'humain - avec mémoire (segment 72)

Ce programme vous offre un programme d'études ciblé reflétant et regroupant la recherche en biologie moléculaire, génétique, signalisation et thérapies nouvelles des maladies complexes humaines.

Option Médecine cellulaire et moléculaire - avec stages (segment 73)

Ce programme propose une formation unique en recherche translationnelle dont le but est d'arrimer la recherche fondamentale en laboratoire aux besoins de la pratique en clinique. Elle met l'accent sur l'utilisation de technologies de pointe dans l'étude de maladies humaines pour développer de nouvelles approches diagnostiques et thérapeutiques rapidement accessibles aux patients.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (biologie moléculaire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
 - être titulaire d'un diplôme de docteur en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
 - avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
 - faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- Pour l'étudiant en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche (programmes de maîtrise avec mémoire) ou lettre d'acceptation du responsable de l'option (programmes de maîtrise avec stages).

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon quatre options :

- Générale (segment 70)
- Biologie des systèmes (segment 71)
- Maladies complexes chez l'humain (segment 72)
- Médecine cellulaire et moléculaire avec stages (segment 73).

L'étudiant dont la préparation est jugée insuffisante pourra se voir imposer des cours complémentaires.

Programme d'échange :

Sous l'approbation du comité des études supérieures de biologie moléculaire, l'ensemble des cours est accessibles aux étudiants inscrits à un programme d'échange. Des stages de recherche en biologie moléculaire sont également offerts : BIM6001 - Stage de recherche en biologie moléculaire - 1

(6 cr.) et BIM6002 - Stage de recherche en biologie moléculaire - 2 (6 cr.).

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 2 crédits.

| | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| BIM 6035 | 1 | Séminaire de recherche 1 |
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |

Bloc 70B

Option - Maximum 4 crédits.

À faire dans ce bloc: 0 crédit OU 4 crédits.

L'étudiant qui suit les cours de ce bloc n'aura pas à faire les cours des blocs C et D.

| | | |
|----------|---|--------------------------------------|
| BIM 6026 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 1 |
| BIM 6028 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 2 |

Bloc 70C

Option - Maximum 2 crédits.

Le cours BIM6064A est préalable ou concomitant au bloc D: ainsi, l'étudiant qui sélectionne ce cours devra également s'inscrire à un des trois cours du bloc D.

| | | |
|-----------|---|--|
| BIM 6064A | 2 | Biologie cellulaire et moléculaire du cancer |
|-----------|---|--|

Bloc 70D

Option - Maximum 2 crédits.

Le cours BIM6064A est préalable ou concomitant à chacun de ces trois cours.

| | | |
|-----------|---|---|
| BIM 6064B | 2 | Génétique moléculaire des eucaryotes |
| BIM 6064C | 2 | Approches des systèmes |
| BIM 6064D | 2 | Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique |

Bloc 70E

Option - Minimum 2 crédits, maximum 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6062 | 3 | Protéines et acides nucléiques 1 |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BIM 6021 | 2 | Sujets d'actualité en oncologie moléculaire |
| BIM 6070 | 2 | Pratique professionnelle de la recherche |

Bloc 70F

Option - 3 crédits.

| | | |
|-----------|---|----------------------------------|
| BIM 6030A | 1 | Maladies complexes humaines |
| BIM 6030B | 1 | Neurobiologie avancée |
| BIM 6030C | 1 | Protéomique et génomique avancée |
| BIM 6030D | 1 | Systèmes modèles |

| | | |
|-----------|---|--|
| BIM 6030E | 1 | Réponses aux dommages à l'ADN |
| BIM 6030F | 1 | Cellules souches et thérapie cellulaire |
| BIM 6030G | 1 | Insulte cellulaire et microenvironnement |
| BIM 6030H | 1 | Épigénétique |

Bloc 70G Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| BIM 6016 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 71 Propre à l'option Biologie des systèmes

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 40 crédits obligatoires, dont 28 crédits attribués à deux stages de recherche avec rédaction d'un rapport, et 5 crédits à option choisis dans les blocs B, C et D (un cours dans chaque bloc).

Bloc 71A*Obligatoire - 12 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| BIM 6035 | 1 | Séminaire de recherche 1 |
| BIM 6064A | 2 | Biologie cellulaire et moléculaire du cancer |
| BIM 6064C | 2 | Approches des systèmes |
| BIM 6065A | 2 | Pratique de biologie moléculaire |
| BIM 6065C | 1 | Analyse bio-informatique |
| BIM 6065E | 1 | Biochimie des protéines |
| BIM 6070 | 2 | Pratique professionnelle de la recherche |
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |

Bloc 71B*Option - 2 crédits.*

| | | |
|-----------|---|---|
| BIM 6064B | 2 | Génétique moléculaire des eucaryotes |
| BIM 6064D | 2 | Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique |

Bloc 71C*Option - 1 crédit.*

Les étudiants qui s'inscrivent au cours BIM 6065B Modèles génétiques du cancer doivent obligatoirement suivre de façon concomitante le cours BIM 6064B Génétique moléculaire des eucaryotes.

| | | |
|-----------|---|------------------------------|
| BIM 6065B | 1 | Modèles génétiques du cancer |
| BIM 6065D | 1 | Génomique fonctionnelle |

Bloc 71D*Option - 2 crédits.*

| | | |
|----------|---|---|
| BIM 6021 | 2 | Sujets d'actualité en oncologie moléculaire |
|----------|---|---|

Bloc 71E Stages de recherche*Obligatoire - 28 crédits.*

Le cours BIM 6076A est préalable au cours BIM 6076B.

| | | |
|-----------|----|----------------------|
| BIM 6076A | 14 | Stage 1 avec rapport |
| BIM 6076B | 14 | Stage 2 avec rapport |

Segment 72 Propre à l'option Maladies complexes chez l'humain

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 41 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 4 crédits à option.

Bloc 72A*Obligatoire - 7 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--------------------------------------|
| BIM 6026 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 1 |
| BIM 6028 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 2 |
| BIM 6030A | 1 | Maladies complexes humaines |
| BIM 6035 | 1 | Séminaire de recherche 1 |
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |

Bloc 72B*Option - Minimum 2 crédits, maximum 3 crédits.*

| | | |
|-----------|---|---|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BIM 6021 | 2 | Sujets d'actualité en oncologie moléculaire |
| BIM 6064A | 2 | Biologie cellulaire et moléculaire du cancer |
| BIM 6064B | 2 | Génétique moléculaire des eucaryotes |
| BIM 6064C | 2 | Approches des systèmes |
| BIM 6064D | 2 | Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique |
| BIM 6070 | 2 | Pratique professionnelle de la recherche |
| MMD 6001 | 3 | Médecine moléculaire |
| MSO 6018 | 3 | Introduction à l'épidémiologie génétique |
| NSC 6061 | 3 | Aspect moléculaire des neuropathologies |
| PGM 6078 | 3 | Pharmacogénomique |

Bloc 72C*Option - 2 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| BIM 6030B | 1 | Neurobiologie avancée |
| BIM 6030C | 1 | Protéomique et génomique avancée |
| BIM 6030D | 1 | Systèmes modèles |
| BIM 6030E | 1 | Réponses aux dommages à l'ADN |
| BIM 6030F | 1 | Cellules souches et thérapie cellulaire |
| BIM 6030G | 1 | Insulte cellulaire et microenvironnement |
| BIM 6030H | 1 | Épigénétique |

Bloc 72D Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| BIM 6016 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 73 Propre à l'option Médecine cellulaire et moléculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 45 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à deux stages de recherche avec rédaction de rapports.

Bloc 73A*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| BIM 6026 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 1 |
| BIM 6028 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 2 |
| BIM 6035 | 1 | Séminaire de recherche 1 |
| BIM 6070 | 2 | Pratique professionnelle de la recherche |
| BIM 6073 | 5 | Pratique en recherche translationnelle |
| BIM 6074 | 2 | Pratique en médecine translationnelle |
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |

Bloc 73B Recherche*Obligatoire - 30 crédits.*

| | | |
|-----------|----|----------------------|
| BIM 6075A | 15 | Stage avec rapport 1 |
| BIM 6075B | 15 | Stage avec rapport 2 |

Doctorat en biologie moléculaire (Ph. D.)**OBJECTIFS**

Le programme de Ph. D. en biologie moléculaire comporte 4 options. Le nom de l'option est reporté sur le diplôme.

Option générale

Ce programme fournit au candidat une solide formation dans le domaine de la recherche et permet l'apprentissage des méthodes et techniques de base qui sont à la fine pointe de l'étude des macromolécules biologiques. Ils visent les champs suivants : génétique moléculaire, régulation de l'activité génétique, développement, voies de signalisation, modifications des acides nucléiques et des protéines, chimie des macromolécules, virologie, biotechnologie.

Option Biologie des systèmes

Ce programme permet aux étudiants d'acquérir les concepts et la pratique de la biologie des systèmes, basée sur des technologies à haut débit telles que la génomique et la protéomique. Cette formation les prépare à relever le défi d'opérer à l'interface de plusieurs disciplines complémentaires afin d'étudier des questions complexes associées aux maladies multigéniques telles que le cancer.

Option maladies complexes chez l'humain

Ce programme offre aux étudiants un programme d'étude ciblé reflétant et regroupant la recherche en biologie moléculaire, génétique, signalisation et thérapies nouvelles des maladies complexes humaines.

Option médecine cellulaire et moléculaire

Ce programme propose une formation unique en recherche translationnelle dont le but est d'arrimer la recherche fondamentale en laboratoire aux besoins de la pratique en clinique. Il met l'accent sur l'utilisation de technologies de pointe dans l'étude de maladies humaines pour développer de nouvelles approches diagnostiques et thérapeutiques rapidement accessibles aux patients.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (biologie moléculaire), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

Une bonne connaissance des langues française et anglaise est souhaitable

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

- être titulaire d'une M. Sc. (biologie moléculaire) ou l'équivalent
 - avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Pour tous les candidats, des cours complémentaires pourront être exigés selon le programme d'études.

Le candidat ayant obtenu sa M. Sc. dans une autre université ou dans une autre discipline que la biologie moléculaire doit avoir complété la scolarité spécifique à l'option de la M. Sc. en biologie moléculaire ou l'équivalent. Dans le cas contraire, ces cours seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

1.2 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

- être titulaire d'un diplôme de docteur en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une option appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent, à moins que, de l'avis d'doyen, une expérience ou des études subséquentes à l'obtention du grade de 1^{er} cycle permettent de conclure que le candidat possède des aptitudes marquées pour la poursuite des études de 3^e cycle.

Le candidat doit compléter la scolarité de la maîtrise spécifique à l'option dans laquelle il s'inscrit au doctorat ou l'équivalent. Ces cours seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires ou préparatoires.

1.3 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Description détaillée de la recherche accomplie
- Deux lettres de recommandation
- Attestation(s) de stage s'il y a lieu
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche.

2. Scolarité

La scolarité maximale est de quinze trimestres (cinq ans) pour un étudiant inscrit à temps plein, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation. Ce délai peut être prolongé d'un an avec la permission du Comité d'études supérieures du programme.

3. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité, les trimestres de préparation et de suspension étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon quatre options :

- l'Option Générale (segment 70),
- l'Option Biologies des systèmes (segment 71),
- l'Option Maladies complexes chez l'humain (segment 72),
- l'Option Médecine cellulaire et moléculaire (segment 74).

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

L'étudiant dont la préparation est jugée insuffisante pourra se voir imposer des cours complémentaires.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits l'option sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 86 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 4 crédits.

| | | |
|----------|---|----------------------------------|
| BIM 7015 | 1 | Séminaire de recherche 2 |
| BIM 7022 | 3 | Lectures en biologie moléculaire |

Bloc 70B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| BIM 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| BIM 7047 | 86 | Thèse |

Segment 71 Propre à l'option Biologie des systèmes

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 86 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 3 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 1 crédit.

| | | |
|----------|---|--------------------------|
| BIM 7015 | 1 | Séminaire de recherche 2 |
|----------|---|--------------------------|

Bloc 71B

Option - 3 crédits.

| | | |
|-----------|---|-------------------------------------|
| BIM 7021A | 1 | Conférences en biologie du cancer 1 |
| BIM 7021B | 1 | Conférences en biologie du cancer 2 |
| BIM 7021C | 1 | Conférences en biologie du cancer 3 |
| BIM 7021D | 1 | Conférences en biologie du cancer 4 |

PBC 6025A 1 Signalisation cellulaire avancée

Bloc 71C Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BIM 7000 0 Examen général de doctorat

BIM 7047 86 Thèse

Segment 72 Propre à l'option Maladies complexes chez l'humain

Les crédits l'option sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 86 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'une thèse.

Bloc 72A

Obligatoire - 4 crédits.

BIM 7015 1 Séminaire de recherche 2

BIM 7022 3 Lectures en biologie moléculaire

Bloc 72B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BIM 7000 0 Examen général de doctorat

BIM 7047 86 Thèse

Segment 74 Propre à l'option Médecine cellulaire et moléculaire

Les crédits l'option sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 86 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'une thèse.

Bloc 74A

Obligatoire - 4 crédits.

BIM 7015 1 Séminaire de recherche 2

BIM 7022 3 Lectures en biologie moléculaire

Bloc 74B Recherche et thèse

Obligatoire - 86 crédits.

BIM 7000 0 Examen général de doctorat

BIM 7047 86 Thèse

ERGOTHÉRAPIE

École de réadaptation

Programme 2-740-6-0

Version 01 (A13)

Microprogramme de 2^e cycle en ergothérapie

OBJECTIFS

Le microprogramme vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Il offre la possibilité d'une formation de 2^e cycle progressive, ce qui peut faciliter l'accès aux études supérieures à des professionnels désireux de se perfectionner. Pour d'autres, ce programme sera terminal et répondra à des besoins de mise à jour des connaissances.

Dans cette perspective, l'étudiant aura à :

- approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie
- analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement;
- développer les habiletés d'analyse critique et permettre la pratique fondée sur les données probantes;
- analyser les enjeux éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie et acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques à l'ergothérapie.

Comme le programme vise l'autocritique, l'acquisition d'une plus grande autonomie professionnelle et l'autoformation, les méthodes pédagogiques telles le séminaire, l'histoire

de cas, l'apprentissage par problèmes seront favorisées. L'utilisation des nouvelles technologies informatiques permettant une souplesse adaptée aux obligations professionnelles des cliniciens-étudiants sera mise de l'avant.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) ou d'un diplôme équivalent ayant pratiqué à titre d'ergothérapeute durant au moins une année équivalent temps plein peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2^e cycle (ergothérapie), l'ergothérapeute en exercice doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Être titulaire d'un baccalauréat en ergothérapie ou d'un diplôme équivalent
- Avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Avoir pratiqué à titre d'ergothérapeute pour une durée minimale d'une année équivalent temps plein
- Faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

Sur recommandation du Comité d'admission, l'École peut imposer un cours de biostatistiques hors programme au candidat admis qui n'aurait pas des connaissances suffisantes dans ce domaine.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation.

2. Statut étudiant

Ce programme est offert à temps plein et à temps partiel.

3. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein, la scolarité maximale est de trois ans.

À noter, les cours s'échelonnent obligatoirement sur deux trimestres.

4. Transfert

L'étudiant qui a maintenu une moyenne de 3,0 peut être admis au D.É.S.S. (ergothérapie) ou à la M. Sc. professionnelle (ergothérapie), pendant ou à la fin du microprogramme et faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du Microprogramme sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BIE 6018 | 3 | Bioéthique pour les professions de santé |
| ERT 6030 | 4 | Recherche et démarche clinique |
| ERT 6032 | 3 | Pratiques innovatrices en ergothérapie |
| ERT 60401 | 0 | Ergo - Analyse des pratiques 1 |
| ERT 60402 | 4 | Ergo - Analyse des pratiques 2 |
| ERT 60521 | 0 | Pratique réflexive 1 |
| ERT 60522 | 1 | Pratique réflexive 2 |

Programme 2-740-1-1

Version 01 (A13)

D.É.S.S. en ergothérapie**OBJECTIFS**

Le programme de D.É.S.S., s'adresse aux ergothérapeutes en exercice et vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Pour certains étudiants, le programme de D.É.S.S. peut être terminal et pour d'autres, il peut constituer une des étapes menant à l'obtention d'un diplôme de maîtrise.

Dans cette perspective, l'étudiant aura à :

- approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie
- analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement;
- développer les habiletés d'analyse critique et permettre la pratique fondée sur les données probantes;
- analyser les enjeux éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie et acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques à l'ergothérapie.

Comme le programme vise l'autocritique, l'acquisition d'une plus grande autonomie professionnelle et l'autoformation, les méthodes pédagogiques telles le séminaire, l'histoire de cas, l'apprentissage par problèmes seront favorisées. L'utilisation des nouvelles technologies informatiques permettant une souplesse adaptée aux obligations professionnelles des cliniciens-étudiants sera mise de l'avant.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) ou d'un diplôme équivalent ayant pratiqué à titre d'ergothérapeute durant au moins une année équivalent temps plein peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2e cycle (ergothérapie), l'ergothérapeute en exercice doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Être titulaire d'un baccalauréat en ergothérapie ou d'un diplôme équivalent
- Avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Avoir pratiqué à titre d'ergothérapeute pour une durée minimale d'une année équivalent temps plein
- Sur demande, se présenter à une entrevue
- Faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

Sur recommandation du Comité d'admission, l'École peut imposer un cours de biostatistiques hors programme au candidat admis qui n'aurait pas des connaissances suffisantes dans ce domaine.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre d'intention ou de motivation.

2. Statut étudiant

Ce programme est offert à temps plein et à temps partiel.

3. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de deux trimestres équivalents temps plein et la scolarité maximale est de quatre ans.

4. Transfert

L'étudiant qui a maintenu une moyenne de 3,0 peut être admis à la M. Sc. professionnelle (ergothérapie), pendant ou à la fin du D.É.S.S., et faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 19 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BIE 6018 | 3 | Bioéthique pour les professions de santé |
| ERT 6030 | 4 | Recherche et démarche clinique |
| ERT 6031 | 3 | Ergothérapie et enjeux professionnels 2 |
| ERT 6032 | 3 | Pratiques innovatrices en ergothérapie |
| ERT 60401 | 0 | Ergo - Analyse des pratiques 1 |
| ERT 60402 | 4 | Ergo - Analyse des pratiques 2 |
| ERT 60521 | 0 | Pratique réflexive 1 |
| ERT 60522 | 1 | Pratique réflexive 2 |

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| ERT 6071 | 3 | Ergothérapie et lésions cérébrales |
| ERT 6072 | 3 | Ergothérapie avancée en gérontologie |
| ERT 6073 | 3 | Ergothérapie avancée auprès de l'enfant |
| ERT 6074 | 3 | Ergothérapie et relation thérapeutique |
| ERT 6076 | 3 | Ergothérapie et problèmes musculo-squelettique |
| ERT 6077 | 3 | Ergothérapie et ergonomie |
| ERT 6078 | 3 | Accessibilité universelle et personnalisée |
| ERT 6079 | 3 | Ergothérapie et gestion |
| ERT 6083A | 3 | Séminaire : apprentissage, cognition, comportement |
| ERT 6084A | 3 | Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main |
| ERT 6084B | 3 | Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire |
| ERT 6084C | 3 | Ergothérapie : méthodes projectives |
| ERT 6084D | 3 | Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques |
| ERT 6085 | 3 | Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant |
| REA 6002 | 3 | Théories sensorimotrices en réadaptation |
| REA 6011 | 3 | Réadaptation et technologie |

Bloc 70C Stage

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| ERT 6060 | 8 | Formation clinique avancée |
|----------|---|----------------------------|

Programme 2-740-1-0

Version 03 (A16)

Maîtrise en ergothérapie (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Comme le programme vise l'autocritique, l'acquisition d'une plus grande autonomie professionnelle et l'autoformation, les méthodes pédagogiques tels le séminaire, l'histoire de cas, l'apprentissage par problèmes seront favorisées. L'utilisation des nouvelles technologies informatiques permettant une souplesse adaptée aux obligations professionnelles des cliniciens-étudiants sera mise de l'avant.

Profil A - Continuum baccalauréat-maîtrise

Ce programme s'inscrit dans un programme intégré de formation baccalauréat-maîtrise. Les objectifs relatifs à la maîtrise professionnelle en ergothérapie visent l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Dans cette perspective, l'étudiant aura à approfondir les théories et

concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie; analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement; appliquer les concepts d'efficacité, d'efficacité et de coût-bénéfice à l'évaluation et l'intervention ergothérapeutique; développer les habiletés d'analyse critique pour permettre la pratique fondée sur les données probantes; analyser les enjeux éthiques liés à la pratique de l'ergothérapie et; acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques de l'ergothérapie.

Profil B - Ergothérapeutes en exercice

Ce programme de maîtrise professionnelle en ergothérapie qui s'adresse aux ergothérapeutes en exercice vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances, la poursuite du développement d'attitudes et de compétences reliées aux exigences de la pratique et aux responsabilités professionnelles actuelles et futures. Dans cette perspective, l'étudiant aura à :

- approfondir les théories et concepts sous-jacents à la pratique de l'ergothérapie
- analyser les problématiques rencontrées en ergothérapie d'une manière multidimensionnelle, c'est-à-dire en considérant la complexité de l'interaction entre la personne, ses activités et son environnement
- développer les habiletés d'analyse critique et permettre la pratique fondée sur les données probantes
- analyser les enjeux éthiques liés à la pratique de l'ergothérapie et acquérir des compétences de niveau avancé dans un ou plusieurs domaines spécifiques à l'ergothérapie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

PROFIL A - CONTINUUM BACCALURÉAT - MAÎTRISE

1. Conditions d'admissibilité

Candidat titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) admis automatiquement

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) décerné par l'Université de Montréal est, à certaines conditions, automatiquement admis à la composante Maîtrise professionnelle en ergothérapie du programme intégré en ergothérapie.

Pour être admis automatiquement à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu au Baccalauréat une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3
- s'inscrire aux cours de la Maîtrise au trimestre d'automne suivant la réussite du Baccalauréat ou avoir été autorisé par le doyen ou l'autorité compétente à reporter son inscription à l'année suivante.

Candidat titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) admissible

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) décerné par l'Université de Montréal dont la moyenne au Baccalauréat est inférieure à 3,0 sur 4,3 peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission du programme intégré en ergothérapie.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) dont la moyenne cumulative est inférieure à 3,0 doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Déposer une demande d'admission accompagnée d'une lettre de motivation
- Sur demande, se présenter à une entrevue
- Demander l'admission à la M. Sc. pour le trimestre d'automne suivant la réussite du Baccalauréat ou, exceptionnellement, pour l'automne suivant.

Autre candidat

Un nombre limité de candidats peut s'ajouter au contingent de l'Université après étude de leur dossier.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), le candidat doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine de l'ergothérapie. L'École peut imposer des cours préparatoires
- Avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Demander l'admission à la M. Sc. pour le trimestre d'automne suivant la réussite du Baccalauréat ou, exceptionnellement, pour l'automne suivant
- Sur demande, se présenter à une entrevue
- Faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

2. Statut étudiant

Ce programme n'est offert qu'à temps plein.

3. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de 3 trimestres à temps plein non consécutifs et la scolarité maximale est de 6 ans.

PROFIL B - ERGOTHÉRAPEUTES EN EXERCICE

1. Conditions d'admissibilité

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie) ou de son équivalent ayant pratiqué à titre d'ergothérapeute durant au moins une année équivalent temps plein peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission. Il doit alors soumettre une demande d'admission accompagnée d'une lettre de motivation. Une entrevue peut également être exigée.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (ergothérapie), l'ergothérapeute en exercice doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- Être titulaire d'un baccalauréat en ergothérapie ou d'un diplôme équivalent
- Avoir obtenu au 1er cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Avoir pratiqué à titre d'ergothérapeute pour une durée minimale d'une année équivalent temps plein
- Sur demande, se présenter à une entrevue
- Faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre d'intention ou de motivation.

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de 3 trimestres à temps plein et la scolarité maximale est de 3 ans.

3. Statut

Ce programme est offert à temps plein et à temps partiel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux profils :

- le profil A destiné aux étudiants engagés dans un continuum baccalauréat - maîtrise (segment 70),
- le profil B destiné aux ergothérapeutes en exercice (segment 71).

Segment 70 Propre au Profil A Continuum Baccalauréat - Maîtrise

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 8 crédits attribués à un stage, de 12 à 18 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| BIE 6018 | 3 | Bioéthique pour les professions de santé |
| ERT 6030 | 4 | Recherche et démarche clinique |
| ERT 6031 | 3 | Ergothérapie et enjeux professionnels 2 |

| | | |
|-----------|---|-------------------------------------|
| ERT 60511 | 0 | Pratique réflexive et rétroaction 1 |
| ERT 60512 | 1 | Pratique réflexive et rétroaction 2 |

Bloc 70B

Option - Minimum 12 crédits, maximum 18 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| ERT 6071 | 3 | Ergothérapie et lésions cérébrales |
| ERT 6072 | 3 | Ergothérapie avancée en gérontologie |
| ERT 6073 | 3 | Ergothérapie avancée auprès de l'enfant |
| ERT 6074 | 3 | Ergothérapie et relation thérapeutique |
| ERT 6076 | 3 | Ergothérapie et problèmes musculo-squelettique |
| ERT 6077 | 3 | Ergothérapie et ergonomie |
| ERT 6078 | 3 | Accessibilité universelle et personnalisée |
| ERT 6079 | 3 | Ergothérapie et gestion |
| ERT 6083A | 3 | Séminaire : apprentissage, cognition, comportement |
| ERT 6084A | 3 | Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main |
| ERT 6084B | 3 | Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire |
| ERT 6084C | 3 | Ergothérapie : méthodes projectives |
| ERT 6084D | 3 | Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques |
| ERT 6085 | 3 | Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant |
| ERT 6086 | 3 | Ergothérapie et milieu scolaire |
| REA 6002 | 3 | Théories sensorimotrices en réadaptation |
| REA 6009 | 3 | Problématique spécifique en réadaptation |
| REA 6011 | 3 | Réadaptation et technologie |
| REA 6012 | 3 | Transfert de connaissances en réadaptation |
| REA 6103 | 3 | Travail de recherche en sciences de la réadaptation |

Bloc 70C

Choix - Maximum 6 crédits.

Tout cours de 2e cycle sur approbation de la direction du programme d'études.

Bloc 70D

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| ERT 60901 | 0 | Séminaire et accompagnement 1 |
| ERT 60902 | 0 | Séminaire - accompagnement 2 |
| ERT 60903 | 2 | Séminaire et accompagnement 3 |
| ERT 60911 | 0 | Projet intégration 1/Profil A |
| ERT 60912 | 0 | Projet intégration 2/Profil A |
| ERT 60913 | 6 | Projet intégration 3/Profil A |

Bloc 70E Stage

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| ERT 6060 | 8 | Formation clinique avancée |
|----------|---|----------------------------|

Segment 71 Propre au profil B Continuum Ergothérapeutes en exercice

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 8 crédits attribués à un stage, 3 à 9 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 18 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| BIE 6018 | 3 | Bioéthique pour les professions de santé |
| ERT 6030 | 4 | Recherche et démarche clinique |
| ERT 6031 | 3 | Ergothérapie et enjeux professionnels 2 |
| ERT 6032 | 3 | Pratiques innovatrices en ergothérapie |
| ERT 60401 | 0 | Ergo - Analyse des pratiques 1 |
| ERT 60402 | 4 | Ergo - Analyse des pratiques 2 |
| ERT 60521 | 0 | Pratique réflexive 1 |

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| ERT 60522 | 1 | Pratique réflexive 2 |
|-----------|---|----------------------|

Bloc 71B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| ERT 6071 | 3 | Ergothérapie et lésions cérébrales |
| ERT 6072 | 3 | Ergothérapie avancée en gérontologie |
| ERT 6073 | 3 | Ergothérapie avancée auprès de l'enfant |
| ERT 6074 | 3 | Ergothérapie et relation thérapeutique |
| ERT 6076 | 3 | Ergothérapie et problèmes musculo-squelettique |
| ERT 6077 | 3 | Ergothérapie et ergonomie |
| ERT 6078 | 3 | Accessibilité universelle et personnalisée |
| ERT 6079 | 3 | Ergothérapie et gestion |
| ERT 6083A | 3 | Séminaire : apprentissage, cognition, comportement |
| ERT 6084A | 3 | Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main |
| ERT 6084B | 3 | Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire |
| ERT 6084C | 3 | Ergothérapie : méthodes projectives |
| ERT 6084D | 3 | Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques |
| ERT 6085 | 3 | Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant |
| ERT 6086 | 3 | Ergothérapie et milieu scolaire |
| REA 6002 | 3 | Théories sensorimotrices en réadaptation |
| REA 6009 | 3 | Problématique spécifique en réadaptation |
| REA 6011 | 3 | Réadaptation et technologie |
| REA 6012 | 3 | Transfert de connaissances en réadaptation |

Bloc 71C

Choix - Maximum 6 crédits.

Tout cours de 2e cycle sur approbation de la direction du programme d'études.

Bloc 71D

Obligatoire - 10 crédits.

| | | |
|-----------|---|-----------------------------------|
| ERT 60901 | 0 | Séminaire et accompagnement 1 |
| ERT 60902 | 0 | Séminaire - accompagnement 2 |
| ERT 60903 | 2 | Séminaire et accompagnement 3 |
| ERT 60921 | 0 | Projet intégration 1/Profil B |
| ERT 60922 | 0 | Projet d'intégration 2 - profil B |
| ERT 60923 | 8 | Projet intégration 3/Profil B |

Bloc 71E

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| ERT 6060 | 8 | Formation clinique avancée |
|----------|---|----------------------------|

Programme 2-740-1-2

Version 01 (A16)

Qualification en ergothérapie**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de l'évaluation du dossier, le candidat doit :

- soumettre un avis valide du Comité d'admission de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec relatif aux exigences de qualification pour l'obtention du droit de pratique au Québec
- avoir, au préalable, satisfait aux conditions relatives à la langue française.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Prescription de l'ordre professionnel.

Sur recommandation du Comité d'admission et de l'ordre des ergothérapeutes du Québec, l'étudiant pourrait se voir imposer d'autres cours de mise à niveau et un ensemble d'activités d'apprentissage préparatoire à certains cours.

2. Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

3. Condition relative à la langue française

Pour être admissible, tout candidat doit attester d'une connaissance de la langue française atteignant le degré que l'Université estime minimal pour s'engager dans le programme. À cette fin, il doit obtenir un score d'au moins 785/990 au Test de français international (TFI).

4. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée à neuf places.

5. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de quatre trimestres à temps plein. À noter, les cours s'échelonnent obligatoirement sur cinq trimestres.

6. Suspension et prolongation

L'étudiant est tenu de s'inscrire à chaque trimestre. L'étudiant ne peut demander qu'une seule suspension de trois trimestres consécutifs si les motifs invoqués en ce sens sont acceptés par le doyen. Il n'est pas nécessaire de présenter une nouvelle demande d'admission. La scolarité ne peut cependant être prolongée, à moins de circonstances exceptionnelles, auquel cas elle ne peut l'être que pour un an au plus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme comporte 54 crédits répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, 6 crédits à option provenant de cours offerts par l'École et 15 crédits attribués à deux stages de formation clinique. Le candidat peut se voir obligé de suivre des cours additionnels tel que prescrits par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Le candidat pourrait se voir exempter certains cours en fonction de l'analyse du dossier effectuée par le Comité d'admission de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec.

Segment 70

Le segment comporte 54 crédits.

Bloc 70A

Obligatoire - 33 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| CSS 3900 | 1 | Collaboration en sciences de la santé 3 |
| ERT 1401 | 2 | Approches théoriques en ergothérapie |
| ERT 3401 | 3 | Ergothérapie, enjeux professionnels et société |
| ERT 3410 | 2 | Problématiques intégratives |
| ERT 3411 | 3 | Problématiques intégratives 2 |
| ERT 3420 | 2 | Thématiques en ergothérapie 5 |
| ERT 3430 | 1 | Ergothérapie - Développement professionnel 6 |
| ERT 6030 | 4 | Recherche et démarche clinique |
| ERT 6032 | 3 | Pratiques innovatrices en ergothérapie |
| ERT 6034 | 2 | Ergothérapie dans le système de santé |
| ERT 60401 | 0 | Ergo - Analyse des pratiques 1 |
| ERT 60402 | 4 | Ergo - Analyse des pratiques 2 |
| ERT 60521 | 0 | Pratique réflexive 1 |
| ERT 60522 | 1 | Pratique réflexive 2 |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--------------------------------------|
| ERT 6071 | 3 | Ergothérapie et lésions cérébrales |
| ERT 6072 | 3 | Ergothérapie avancée en gérontologie |

| | | |
|-----------|---|--|
| ERT 6073 | 3 | Ergothérapie avancée auprès de l'enfant |
| ERT 6074 | 3 | Ergothérapie et relation thérapeutique |
| ERT 6076 | 3 | Ergothérapie et problèmes musculo-squelettique |
| ERT 6077 | 3 | Ergothérapie et ergonomie |
| ERT 6078 | 3 | Accessibilité universelle et personnalisée |
| ERT 6079 | 3 | Ergothérapie et gestion |
| ERT 6083A | 3 | Séminaire : apprentissage, cognition, comportement |
| ERT 6084A | 3 | Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main |
| ERT 6084B | 3 | Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire |
| ERT 6084C | 3 | Ergothérapie : méthodes projectives |
| ERT 6084D | 3 | Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques |
| REA 6002 | 3 | Théories sensorimotrices en réadaptation |
| REA 6009 | 3 | Problématique spécifique en réadaptation |
| REA 6012 | 3 | Transfert de connaissances en réadaptation |

Bloc 70C Stages

Obligatoire - 15 crédits.

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| ERT 3460 | 7 | Formation clinique 3 |
| ERT 6060 | 8 | Formation clinique avancée |

ÉTHIQUE CLINIQUE

Programme 2-495-6-1

Version 00 (H15)

Microprogramme de 2e cycle en éthique clinique**OBJECTIFS**

Le microprogramme en éthique clinique s'adresse aux professionnels de la santé et aux étudiants intéressés à un programme de 2^e cycle des sciences de la santé. Il a pour objectif général de développer les compétences nécessaires à la réflexion, à l'évaluation et à la transmission du savoir face aux problématiques éthiques rencontrées dans un milieu de soins parfois complexes et spécialisés. Au fur et à mesure de son avancement dans le programme, l'étudiant acquerra une autonomie dans la consultation en éthique clinique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme en éthique clinique, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une option appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise et française.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation expliquant comment les connaissances acquises en éthique clinique pourraient influencer son plan de carrière.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent temps plein; le programme étant offert à temps partiel sur six trimestres calendrier. La scolarité maximale est de huit trimestres à compter de la première inscription.

3. Transfert

L'étudiant inscrit au microprogramme en éthique clinique ou qui l'a complété pourrait demander une équivalence pour les crédits de cours obligatoires et pour les crédits de cours à option réussis. Tout candidat ayant réussi le microprogramme avec une moyenne de 3.0 sur 4.3 est admissible à la M. Sc. (sciences biomédicales) option Éthique clinique. Toutefois, la réussite du microprogramme ne garantit pas l'admission.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| PDT 6101 | 3 | Introduction à l'éthique clinique |
| PDT 6103 | 3 | Éthique clinique et patients complexes |

Bloc 70B Spécialisation

Option - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| MMD 6105 | 3 | Éthique clinique, santé mentale, vieillissement |
| PDT 6102 | 3 | Éthique clinique, enfant et famille |
| PDT 6104 | 3 | Éthique clinique, santé et société |

Bloc 70C

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| ANT 6155 | 3 | Anthropologie, société, santé |
| ANT 6156 | 3 | Anthropologie de l'éthique |
| BIE 6001 | 3 | Bioéthique et début de la vie |
| BIE 6004 | 3 | Bioéthique et approche de la mort |
| BIE 6006 | 3 | Éthique des politiques de santé |
| BIE 6007 | 3 | Introduction à la neuroéthique |
| BIE 6016 | 3 | Bioéthique et santé publique |
| MMD 6105 | 3 | Éthique clinique, santé mentale, vieillissement |
| MMD 6106 | 3 | Stage de consultation en éthique clinique |
| PHI 6520 | 3 | Questions d'éthique contemporaine |
| PHI 6545 | 3 | Éthique et politique |
| PHI 6576 | 3 | Justice économique et sociale |
| PLU 6043 | 3 | Spiritualité et santé |
| REL 2430 | 3 | Religions en milieu de santé |
| SOI 6202 | 3 | Éthique de la santé et pratique infirmière |

GÉNÉTIQUE MÉDICALE

Programme 2-534-6-1

Version 00 (H10)

Microprogramme de 2e cycle en génétique médicale

Offert conjointement avec la Faculté des arts et des sciences, la Faculté de droit et la Faculté des sciences infirmières.

OBJECTIFS

Le microprogramme vise à fournir, dans un cadre multidisciplinaire et dans une perspective de formation continue, les connaissances de base en génétique médicale. Il peut soit constituer la première étape d'une spécialisation menant à la maîtrise individualisée en génétique médicale ou offrir au candidat en milieu de travail une occasion de se familiariser avec les concepts et les problématiques de base en génétique médicale. Le microprogramme ne mène pas à une reconnaissance professionnelle. Règlement des

études - Dispositions propres au programme

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2e cycle (génétique médicale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de grade de 1^{er} cycle dans un domaine des sciences de la santé ou des sciences biologiques ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise
- posséder des connaissances préalables adéquates en biologie, en biochimie, en génétique, en épidémiologie et biostatistiques ; au besoin, des cours complémentaires seront exigés

La capacité d'accueil à ce programme est limitée.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

Lors de la demande d'admission, à faire au plus tard le 1er mai, les documents suivants devront être fournis, en plus de la demande d'admission :

- lettre de motivation
- curriculum vitae

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de neuf trimestres à compter de l'inscription initiale. L'offre de cours s'échelonne sur deux trimestres.

3. Admission à la M. Sc. individualisée (conseil génétique)

L'étudiant qui a conservé une moyenne de 3,0 dans les cours du microprogramme peut soumettre une demande d'admission à la maîtrise individualisée (conseil génétique). La réussite du microprogramme (génétique médicale) ne garantit pas l'admission à la M.Sc. L'étudiant admis à la M.Sc. peut demander le transfert des cours réussis au microprogramme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| CGE 6001 | 3 | Principes de génétique médicale |
| CGE 6002 | 3 | Aspects éthiques et juridiques de la génétique |
| CGE 6003 | 3 | Aspects psychologiques du conseil génétique |
| CGE 6004 | 3 | Génétique des populations et épidémiologie |

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

Un cours à choisir parmi les cours de biochimie (BCM), bioéthique (BIE), Droit (DRT), Médecine sociale et préventive (MSO), pathologie et biologie cellulaire (PBC), pharmacologie (PGM), Philosophie (PHI), psychologie (PSY), Sciences cliniques (SMC) et Sciences infirmières (SOI) de la liste suivante ou tout autre cours du niveau des cycles supérieurs jugé pertinent à la formation du candidat et approuvé par le responsable du programme.

Les cours SMC 6051 et SMC 6052 sont équivalents au cours SMC 6041.

| | | |
|----------|---|------------------------------------|
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BIE 6001 | 3 | Bioéthique et début de la vie |

| | | |
|----------|---|--|
| BIE 6003 | 3 | Éthique de la recherche |
| BIE 6008 | 3 | Éthique clinique |
| DRT 6874 | 3 | Droit pharmaceutique |
| DRT 6893 | 3 | Protection de la santé publique |
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| MSO 6038 | 3 | Fondements et éthique en santé publique |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PHI 6520 | 3 | Questions d'éthique contemporaine |
| PHI 6540 | 3 | Éthique et philosophie sociale |
| PSY 6093 | 3 | Psychologie interculturelle |
| PSY 6107 | 3 | Gestion du stress |
| SMC 6051 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 1 |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |
| SMC 6152 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 2 |
| SOI 6147 | 3 | Dimensions sociales des soins de santé |
| SOI 6202 | 3 | Éthique de la santé et pratique infirmière |

GÉNIE BIOMÉDICAL

La gestion du programme est assurée par un comité de gestion.

Programme 2-535-1-1

Version 01 (E06)

D.É.S.S. en génie biomédical

Offert conjointement avec l'École Polytechnique de Montréal - Département de physiologie moléculaire et intégrative et Institut de Génie biomédical.

OBJECTIFS

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir une formation en génie biomédical dans plusieurs axes de spécialisation (biomatériaux et génie tissulaire, biomécanique, électrophysiologie, génie clinique, ingénierie de la réadaptation, instrumentation et imagerie biomédicale, sciences de l'information en santé). Ce programme offre en outre de nouvelles possibilités de formation continue pour les travailleurs de la santé en cours d'emploi ou en réorientation.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (génie biomédical), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en sciences, en sciences appliquées ou en ingénierie, ou d'un doctorat en médecine (M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou en médecine dentaire (D.M.D.)
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre d'intention ou de motivation
- Un curriculum vitae
- Trois lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité

maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits de cours, dont au moins 21 crédits doivent être du niveau des études supérieures.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 1 crédit obligatoire, de 14 à 29 crédits à option et, au maximum, 15 crédits au choix.

Un cours de sciences fondamentales du domaine biologique et/ou médical (physiologie, biochimie, anatomie, biologie cellulaire, pathologie, etc.) sera exigé de la part du directeur d'études ou de recherche, selon la formation antérieure du candidat. Ce cours doit recevoir l'accord du Responsable académique des études supérieures (RAÉS) du programme de génie biomédical.

Bloc 70A

Obligatoire - 1 crédit.

GBM 6125 1 Bases du génie biomédical

Bloc 70B

Option - Minimum 14 crédits, maximum 29 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| GBM 6102 | 3 | Modélisation biomédicale |
| GBM 6105 | 3 | Principes de bioélectricité |
| GBM 6106 | 3 | Méthodes des systèmes en physiologie |
| GBM 6112 | 3 | Services de santé et hospitaliers |
| GBM 6118 | 3 | Imagerie médicale |
| GBM 6214 | 3 | Biomécanique avancée |
| GIN 6700 | 3 | Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700) |

Bloc 70C

Choix - Maximum 15 crédits.

Ces cours sont choisis parmi d'autres cours de génie biomédical (1^{er} cycle) ou d'autres programmes compatibles avec le génie biomédical.

Le candidat doit éviter les cours qui ont un contenu analogue. Les cours choisis sont sujets à l'approbation du directeur de programme.

Programme 2-535-1-0

Version 10 (A14)

Maîtrise en génie biomédical (M.Sc.A.)

Offert conjointement avec l'École Polytechnique de Montréal - Département de physiologie moléculaire et intégrative et Institut de Génie biomédical.

OBJECTIFS

Le programme a pour but l'approfondissement des connaissances technologiques et scientifiques en génie biomédical.

Option génie clinique (maîtrise sans mémoire)

Évaluation, acquisition, implantation, gestion et sécurité des technologies de la santé dans les services cliniques hospitaliers. Option contingentée dont l'accessibilité est réservée aux ingénieurs et aux physiciens. Aussi offerte dans un cheminement de baccalauréat-maîtrise intégré avec l'École Polytechnique.

Profil avec mémoire

Ce profil favorise le développement de la composante scientifique de la formation et constitue une initiation à la recherche. Elle est la voie habituelle pour poursuivre des études au Ph. D. en génie biomédical.

Profil sans mémoire (avec travail dirigé et possibilité de stage)

Ce profil favorise l'acquisition d'une formation spécialisée en vue de la pratique professionnelle.

Concentrations

1. Biomécanique (maîtrise avec ou sans mémoire)

Études et modélisation biomécanique du système cardiovasculaire, du système muscu-

losquelettique et du corps humain, analyse des mouvements.

2. Électrophysiologie (maîtrise avec ou sans mémoire)

Études expérimentales et cliniques. Modélisation des phénomènes bioélectriques, cardiaques et musculaires.

3. Génie tissulaire et biomatériaux (maîtrise avec ou sans mémoire)

Développement et caractérisation des tissus biologiques, des biomatériaux, des polymères, greffes d'implants, implantation des cellules, libération contrôlée des médicaments et de composés.

4. Musculosquelettique (maîtrise avec ou sans mémoire)

Cet axe de spécialisation vise à former des personnes capables de réaliser des études expérimentales et cliniques, ainsi que de la modélisation biomécanique du système musculosquelettique.

5. Instrumentation et imagerie biomédicale (maîtrise avec ou sans mémoire)

Développement de nouvelles méthodes d'acquisition et de traitement des signaux et d'images biomédicales pour supporter la recherche, l'investigation clinique et le diagnostic, le traitement et le suivi.

6. Sciences de l'information en santé (maîtrise sans mémoire)

ADMISSIONS SUSPENDUES. Cette concentration sera disponible ultérieurement. Technologies informatiques, télématiques et informationnelles, personnel de support dans les établissements de santé et dans l'industrie, personnel de développement dans les organisations et l'industrie.

7. Biophotonique et nanotechnologie biomédicale (maîtrise avec ou sans mémoire)

Cet axe de spécialisation vise à former des personnes capables de faire des études expérimentales et de la modélisation dans le domaine de la nanotechnologie et les nanomatériaux pour le biomédical, les biocapteurs, les biomicrosystèmes et la biophotonique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. A. (génie biomédical), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en sciences, en sciences appliquées ou en ingénierie, ou d'un doctorat en médecine (M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou en médecine dentaire (D.M.D.)
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- obtenir l'appui d'un professeur qui accepte de diriger les travaux.

Option génie clinique

- être titulaire d'un baccalauréat en génie ou d'un baccalauréat en physique. Le candidat pourrait se voir imposer jusqu'à 8 cours complémentaires dans les disciplines jugées nécessaires.
- l'option étant contingentée, une entrevue de sélection est imposée.

Cheminement BMI

Pour le cheminement baccalauréat-maîtrise intégré (BMI) en génie biomédical, option Génie clinique, entre l'École Polytechnique et l'Université de Montréal, le candidat doit :

- avoir complété ou être en voie de compléter 105 crédits du cheminement BMI, avec une moyenne égale ou supérieure à 3,0 sur 4,0
- le programme étant contingenté, une entrevue de sélection est imposée
- un dossier académique admissible ne garantit pas l'accès au programme de maîtrise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre d'intention ou de motivation

- Un curriculum vitae
- Trois lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 3 trimestres équivalent plein temps. Les stages se prolongent au-delà de 3 trimestres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les modalités avec mémoire (MM) ou travail dirigé/stage (TS). L'étudiant doit choisir parmi les deux options suivantes : option GÉNÉRALE ou option GÉNIE CLINIQUE.

L'option GÉNÉRALE comporte les concentrations suivantes :

- Biomécanique (70C1) (MM ou TS)
- Électrophysiologie (70C2) (MM ou TS)
- Génie tissulaire et biomatériaux (70C3) (MM ou TS)
- Musculosquelettique (70C4) (MM ou TS)
- Instrumentation et imagerie biomédicale (70C5) (MM ou TS)
- Biophotonique et nanotechnologie biomédicale (70C6) (MM ou TS)
- Sciences de l'information en santé (70C7) (TS) ADMISSIONS SUSPENDUES

Au plus 9 crédits peuvent être de 1^{er} cycle et au moins 15 crédits doivent être des cours de génie biomédical.

- option GÉNIE CLINIQUE (segment 71) (TS)

Le cours MMD 6100 de 3 cr. "Carrière de chercheur en santé" est recommandé (en surplus).

Segment 70C1 Option Générale : Biomécanique

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 45 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 14 crédits obligatoires et 31 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C1A

Concentration Biomécanique

Obligatoire - 3 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |
| GIN 6900 | 1 | Méthodes de recherche (ING6900) |

MM-Bloc 70C1B

Concentration Biomécanique

Obligatoire - 12 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---|
| GBM 6102 | 3 | Modélisation biomédicale |
| GBM 6214 | 3 | Biomécanique avancée |
| GIN 6700 | 3 | Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700) |

MM-Bloc 70C1C Recherche et mémoire

Concentration Biomécanique

Obligatoire - 30 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|----|---------|
| GBM 6188 | 30 | Mémoire |
|----------|----|---------|

TS-Bloc 70C1A

Concentration Biomécanique

Obligatoire - 2 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|-------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |

TS-Bloc 70C1B

Concentration Biomécanique

Obligatoire - 12 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---|
| GBM 6102 | 3 | Modélisation biomédicale |
| GBM 6214 | 3 | Biomécanique avancée |
| GIN 6700 | 3 | Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700) |

TS-Bloc 70C1C

Concentration Biomécanique

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|-----------|----|-----------------------------|
| GBM 6113 | 6 | Stage en génie biomédical |
| GBM 61131 | 0 | Stage en génie biomédical 1 |
| GBM 61132 | 6 | Stage en génie biomédical 2 |
| GBM 6901 | 6 | Projet de maîtrise 1 |
| GBM 6902 | 9 | Projet de maîtrise 2 |
| GBM 6903 | 12 | Projet dirigé |
| GBM 69031 | 0 | Projet dirigé 1 |
| GBM 69032 | 12 | Projet dirigé 2 |

TS-Bloc 70C1D

Concentration Biomécanique

Option - Minimum 16 crédits, maximum 22 crédits.

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

| | | |
|----------|---|-----------------------------------|
| CHI 1045 | 4 | Anatomie de l'appareil locomoteur |
|----------|---|-----------------------------------|

Segment 70C2 Option Générale: Électrophysiologie

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 17 crédits obligatoires et 28 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C2A

Concentration Électrophysiologie

Obligatoire - 3 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |
| GIN 6900 | 1 | Méthodes de recherche (ING6900) |

MM-Bloc 70C2B

Concentration Électrophysiologie

Option - 12 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|--------------------------------------|
| GBM 6102 | 3 | Modélisation biomédicale |
| GBM 6105 | 3 | Principes de bioélectricité |
| GBM 6106 | 3 | Méthodes des systèmes en physiologie |

MM-Bloc 70C2C Recherche et mémoire

Concentration Électrophysiologie

Obligatoire - 30 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|----|---------|
| GBM 6188 | 30 | Mémoire |
|----------|----|---------|

TS-Bloc 70C2A

Concentration Électrophysiologie

Obligatoire - 2 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
|----------|---|---------------------------|

| | | |
|----------|---|-------------------------------|
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |
|----------|---|-------------------------------|

TS-Bloc 70C2B

Concentration Électrophysiologie

Obligatoire - 15 crédits.

Si le cours GBM 6101 n'est pas offert, choisir tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études.

| | | |
|----------|---|--------------------------------------|
| GBM 6102 | 3 | Modélisation biomédicale |
| GBM 6105 | 3 | Principes de bioélectricité |
| GBM 6106 | 3 | Méthodes des systèmes en physiologie |

TS-Bloc 70C2C

Concentration Électrophysiologie

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|-----------|----|-----------------------------|
| GBM 6113 | 6 | Stage en génie biomédical |
| GBM 61131 | 0 | Stage en génie biomédical 1 |
| GBM 61132 | 6 | Stage en génie biomédical 2 |
| GBM 6901 | 6 | Projet de maîtrise 1 |
| GBM 6902 | 9 | Projet de maîtrise 2 |
| GBM 6903 | 12 | Projet dirigé |
| GBM 69031 | 0 | Projet dirigé 1 |
| GBM 69032 | 12 | Projet dirigé 2 |

TS-Bloc 70C2D

Concentration Électrophysiologie

Option - Minimum 13 crédits, maximum 19 crédits.

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

Segment 70C3 Option Générale : Génie tissulaire et biomatériaux

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 2 crédits obligatoires et 43 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C3A

Concentration Génie tissulaire et biomatériaux

Obligatoire - 3 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |
| GIN 6900 | 1 | Méthodes de recherche (ING6900) |

MM-Bloc 70C3B

Concentration Génie tissulaire et biomatériaux

Option - 12 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|----------------------|
| GBM 6214 | 3 | Biomécanique avancée |
|----------|---|----------------------|

MM-Bloc 70C3C Recherche et mémoire

Concentration Génie tissulaire et biomatériaux

Obligatoire - 30 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|----|---------|
| GBM 6188 | 30 | Mémoire |
|----------|----|---------|

TS-Bloc 70C3A

Concentration Génie tissulaire et biomatériaux

Obligatoire - 2 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|-------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |

TS-Bloc 70C3B

Concentration Génie tissulaire et biomatériaux

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|-----------|----|-----------------------------|
| GBM 6113 | 6 | Stage en génie biomédical |
| GBM 61131 | 0 | Stage en génie biomédical 1 |
| GBM 61132 | 6 | Stage en génie biomédical 2 |
| GBM 6901 | 6 | Projet de maîtrise 1 |
| GBM 6902 | 9 | Projet de maîtrise 2 |
| GBM 6903 | 12 | Projet dirigé |
| GBM 69031 | 0 | Projet dirigé 1 |
| GBM 69032 | 12 | Projet dirigé 2 |

TS-Bloc 70C3C

Concentration Génie tissulaire et biomatériaux

Option - Minimum 28 crédits, maximum 34 crédits.

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

| | | |
|----------|---|----------------------|
| GBM 6214 | 3 | Biomécanique avancée |
|----------|---|----------------------|

Segment 70C4 Option Générale: Musculosquelettique

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 37 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, et 8 crédits à option.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 39 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C4A

Concentration Musculosquelettique

Obligatoire - 3 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |
| GIN 6900 | 1 | Méthodes de recherche (ING6900) |

MM-Bloc 70C4B

Concentration Musculosquelettique

Obligatoire - 4 crédits.

Les cours MMD66001 et MMD6602 sont équivalents au cours MMD6600.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|-----------|---|---|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MMD 6049 | 1 | Trouble de la mobilité et de la posture |
| MMD 66001 | 0 | Stage en mobilité et posture 1 |
| MMD 66002 | 2 | Stage en mobilité et posture 2 |

MM-Bloc 70C4C

Concentration Musculosquelettique

Option - 9 crédits.

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

| | | |
|----------|---|---|
| GBM 6214 | 3 | Biomécanique avancée |
| GIN 6700 | 3 | Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700) |

MM-Bloc 70C4D Recherche et mémoire

Concentration Musculosquelettique

Obligatoire - 30 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|----|---------|
| GBM 6188 | 30 | Mémoire |
|----------|----|---------|

TS-Bloc 70C4A

Concentration Musculosquelettique

Obligatoire - 2 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|-------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |

TS-Bloc 70C4B

Concentration Musculosquelettique

Obligatoire - 4 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|-----------|---|---|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MMD 6049 | 1 | Trouble de la mobilité et de la posture |
| MMD 66001 | 0 | Stage en mobilité et posture 1 |
| MMD 66002 | 2 | Stage en mobilité et posture 2 |

TS-Bloc 70C4C

Concentration Musculosquelettique

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|-----------|----|-----------------------------|
| GBM 6113 | 6 | Stage en génie biomédical |
| GBM 61131 | 0 | Stage en génie biomédical 1 |
| GBM 61132 | 6 | Stage en génie biomédical 2 |
| GBM 6901 | 6 | Projet de maîtrise 1 |
| GBM 6902 | 9 | Projet de maîtrise 2 |
| GBM 6903 | 12 | Projet dirigé |
| GBM 69031 | 0 | Projet dirigé 1 |
| GBM 69032 | 12 | Projet dirigé 2 |

TS-Bloc 70C4D

Concentration Musculosquelettique

Option - Minimum 24 crédits, maximum 30 crédits.

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

| | | |
|----------|---|---|
| GBM 6214 | 3 | Biomécanique avancée |
| GIN 6700 | 3 | Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700) |

Segment 70C5 Option Générale : Instrumentation et imagerie biomédicale

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 32 crédits obligatoires et 13 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C5A

Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale

Obligatoire - 3 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |
| GIN 6900 | 1 | Méthodes de recherche (ING6900) |

MM-Bloc 70C5B

Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale

Option - Minimum 12 crédits, maximum 13 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---|
| GBM 6102 | 3 | Modélisation biomédicale |
| GBM 6106 | 3 | Méthodes des systèmes en physiologie |
| GBM 6118 | 3 | Imagerie médicale |
| GBM 6119 | 1 | Méthodes de traitement d'images cellulaires |
| GIN 6700 | 3 | Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700) |

MM-Bloc 70C5C Recherche et mémoire

Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale

Obligatoire - 30 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|----|---------|
| GBM 6188 | 30 | Mémoire |
|----------|----|---------|

TS-Bloc 70C5A

Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale

Obligatoire - 2 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|-------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |

TS-Bloc 70C5B

Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale

Obligatoire - 31 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---|
| GBM 6102 | 3 | Modélisation biomédicale |
| GBM 6106 | 3 | Méthodes des systèmes en physiologie |
| GBM 6118 | 3 | Imagerie médicale |
| GBM 6119 | 1 | Méthodes de traitement d'images cellulaires |
| GIN 6700 | 3 | Reconstruction 3D à partir d'images médicales (GBM6700) |

TS-Bloc 70C5C

Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale

Option - Maximum 4 crédits.

Le cours suivant ou tout cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

| | | |
|----------|---|----------------------|
| IFT 6150 | 4 | Traitements d'images |
|----------|---|----------------------|

TS-Bloc 70C5D

Concentration Instrumentation et imagerie biomédicale

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|-----------|----|-----------------------------|
| GBM 6113 | 6 | Stage en génie biomédical |
| GBM 61131 | 0 | Stage en génie biomédical 1 |
| GBM 61132 | 6 | Stage en génie biomédical 2 |
| GBM 6901 | 6 | Projet de maîtrise 1 |
| GBM 6902 | 9 | Projet de maîtrise 2 |
| GBM 6903 | 12 | Projet dirigé |
| GBM 69031 | 0 | Projet dirigé 1 |
| GBM 69032 | 12 | Projet dirigé 2 |

Segment 70C6 Option Générale : Biophotonique et nanotechnologie biomédicale

Les crédits de cette concentration, avec la modalité Mémoire (MM), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 30 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option, dont 9 à 15 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage.

MM-Bloc 70C6A

Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale

Obligatoire - 3 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |
| GIN 6900 | 1 | Méthodes de recherche (ING6900) |

MM-Bloc 70C6B

Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale

Option - Minimum 12 crédits, maximum 13 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|----------------------|
| GBM 6214 | 3 | Biomécanique avancée |
|----------|---|----------------------|

MM-Bloc 70C6C Recherche et mémoire

Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale

Obligatoire - 30 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|----|---------|
| GBM 6188 | 30 | Mémoire |
|----------|----|---------|

TS-Bloc 70C6A

Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale

Obligatoire - 2 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|-------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |

TS-Bloc 70C6B

Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale

Obligatoire - 28 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|----------------------|
| GBM 6214 | 3 | Biomécanique avancée |
|----------|---|----------------------|

TS-Bloc 70C6C

Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale

Option - Maximum 6 crédits.

Tout cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

TS-Bloc 70C6D

Concentration Biophotonique et nanotechnologie biomédicale

Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|-----------|----|-----------------------------|
| GBM 6113 | 6 | Stage en génie biomédical |
| GBM 61131 | 0 | Stage en génie biomédical 1 |
| GBM 61132 | 6 | Stage en génie biomédical 2 |
| GBM 6901 | 6 | Projet de maîtrise 1 |
| GBM 6902 | 9 | Projet de maîtrise 2 |
| GBM 6903 | 12 | Projet dirigé |
| GBM 69031 | 0 | Projet dirigé 1 |
| GBM 69032 | 12 | Projet dirigé 2 |

Segment 70C7 Option Générale : Sciences de l'information en santé

NOTEZ QUE LES ADMISSIONS POUR CETTE CONCENTRATION SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES. CETTE CONCENTRATION SERA DISPONIBLE ULTÉRIEUREMENT.

Les crédits de cette concentration, avec les modalités Travail dirigé ou Stage (TS), sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 18 crédits attribués à un travail dirigé ou un stage, et 12 crédits à option.

TS-Bloc 70C7A

Concentration Sciences de l'information en santé

Obligatoire - 2 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|-------------------------------|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 6904 | 1 | Séminaire de génie biomédical |

TS-Bloc 70C7B

*Concentration Sciences de l'information en santé
Obligatoire - 13 crédits.*

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| GBM 3000 | 3 | Physiologie, systèmes et technologies |
| GBM 6112 | 3 | Services de santé et hospitaliers |
| GBM 6118 | 3 | Imagerie médicale |

TS-Bloc 70C7C

*Concentration Sciences de l'information en santé
Obligatoire - 18 crédits.*

Les cours GBM 61131 et GBM 61132 sont équivalents au cours GBM 6113. Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

Ou tout autre cours jugé pertinent approuvé par le responsable du programme d'études.

| | | |
|-----------|----|-----------------------------|
| GBM 6113 | 6 | Stage en génie biomédical |
| GBM 61131 | 0 | Stage en génie biomédical 1 |
| GBM 61132 | 6 | Stage en génie biomédical 2 |
| GBM 6903 | 12 | Projet dirigé |
| GBM 69031 | 0 | Projet dirigé 1 |
| GBM 69032 | 12 | Projet dirigé 2 |

TS-Bloc 70C7D

*Concentration Sciences de l'information en santé
Option - Minimum 12 crédits, maximum 13 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent approuvé par le directeur d'études ou de recherche.

| | | |
|----------|---|-----------------------|
| IFT 6271 | 4 | Sécurité informatique |
|----------|---|-----------------------|

Segment 71 Propre à l'option Génie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires, 27 crédits à option, dont 24 crédits attribués à un travail dirigé et un stage, et 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 15 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| GBM 6112 | 3 | Services de santé et hospitaliers |
| GBM 6126 | 3 | Labos, services et équipements |
| GIN 3405 | 3 | Réseaux informatiques(INF3405) |
| GIN 6130 | 3 | Processus et configuration de projets tech. (IND6130) |
| GIN 6225 | 3 | Ingénierie industrielle des systèmes de santé (IND6225) |

Bloc 71B

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| ASA 6732 | 3 | Évaluation des technologies de la santé |
| PHY 6918 | 3 | Concepts de radioprotection pour le génie clinique |

Bloc 71C

Choix - 3 crédits.

Cours de cycles supérieurs de génie biomédical ou d'une spécialité connexe approuvé par le responsable du programme.

Bloc 71D Stage et projet dirigé

Option - 24 crédits.

Les cours GBM 69031 et GBM 69032 sont équivalents au cours GBM 6903.

| | | |
|-----------|----|-------------------------|
| GBM 6127 | 12 | Stage en génie clinique |
| GBM 6903 | 12 | Projet dirigé |
| GBM 69031 | 0 | Projet dirigé 1 |
| GBM 69032 | 12 | Projet dirigé 2 |

Programme 3-535-1-0

Version 03 (E06)

Doctorat en génie biomédical (Ph. D.)

Offert conjointement avec l'École Polytechnique de Montréal - Département de physiologie moléculaire et intégrative et Institut de Génie biomédical.

OBJECTIFS

Ce programme a pour but de développer un haut niveau de connaissance, de rigueur intellectuelle, de curiosité scientifique et de créativité tant dans les activités professionnelles de pointe que dans la recherche scientifique. Le programme permet d'approfondir les connaissances sur un sujet et d'en repousser les frontières, de comprendre et d'évaluer la littérature scientifique et de développer la maîtrise de méthodes rigoureuses de raisonnement et d'expérimentation. Les activités de recherche sont axées sur l'électrocardiologie, l'instrumentation et l'imagerie biomédicale, la biomécanique, les biomatériaux, la modélisation et la simulation biomédicale.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales, par les dispositions réglementaires relatives à l'Accès direct aux programmes de Ph. D. de la Faculté de médecine et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (génie biomédical), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Conditions d'admissibilité - Accès de la M. Sc. au Ph. D.

- être titulaire d'une M. Sc. (génie biomédical) ou dans une discipline appropriée, ou bien d'un diplôme ou d'une formation jugés équivalentes
- avoir obtenu, au 2e

cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3

1.2 Conditions d'admissibilité - Accès direct au Ph. D.

- être titulaire d'un baccalauréat en sciences, en sciences appliquées ou en ingénierie, pertinent à l'axe de spécialisation souhaité ou d'un doctorat en médecine (M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou en médecine dentaire (D.M.D.).

Le doyen ne peut assurer l'admission à tous les candidats admissibles.

1.3 Documents additionnels à fournir lors d'une demande d'admission

- Lettre d'appui d'un professeur qui accepte de diriger les travaux du candidat

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits.

À ces 90 crédits s'ajoutent 12 crédits de formation complémentaire dans le domaine du génie ou des sciences biomédicales, imposés aux étudiants admis selon le cheminement de l'accès direct au Ph. D. ou à ceux qui n'attestent pas d'une formation de cycles supérieurs en génie biomédical.

De plus, le directeur d'études ou de recherche peut imposer un cours de sciences fondamentales du domaine biologique ou médical (physiologie, biochimie, anatomie, biologie cellulaire, pathologie, etc.) à l'étudiant dont la formation antérieure le justifie. Ce cours est soumis à l'approbation du responsable académique des études supérieures (RAÉS) du programme de génie biomédical. Si le cours exigé est de niveau 1er cycle, il sera considéré hors programme.

Enfin, il est recommandé à l'étudiant de suivre les deux cours suivants :

| | |
|----------|--------------------------------|
| MMD 6100 | Carrière de chercheur en santé |
| MMD 6005 | Éthique et recherche en santé |

Segment 70

Tous les crédits du Doctorat sont obligatoires, 87 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Le cours ING6900 en début de programme à moins qu'il n'ait été réussi antérieurement.

| | | |
|----------|---|---|
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GBM 7904 | 1 | Séminaire de doctorat en génie biomédical |

Bloc 70B

Obligatoire - 87 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| GBM 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| GBM 7025 | 87 | Thèse |

MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE

Département de microbiologie, infectiologie et immunologie

Programme 2-500-1-0 Version 04 (A00)

Maîtrise en microbiologie et immunologie (M. Sc.)

OBJECTIFS

Les objectifs généraux du programme sont d'effectuer un apprentissage de la recherche au niveau intellectuel et technique; plus spécifiquement, l'étudiant doit se familiariser avec la démarche qui consiste à bâtir une hypothèse de recherche et le cheminement pour vérifier expérimentalement l'hypothèse; il doit acquérir les habiletés techniques nécessaires à son travail expérimental, développer son sens critique et apprendre à communiquer oralement et par écrit les résultats de son travail. En outre, l'étudiant doit acquérir des connaissances approfondies dans les domaines de la microbiologie et de l'immunologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de M.Sc. (microbiologie et immunologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire du diplôme de docteur en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou du baccalauréat ès sciences (B.Sc.) dans une discipline appropriée, ou bien d'un diplôme jugé équivalent.
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent;
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 38 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 6 crédits à option.

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Bloc 70A

Obligatoire - 1 crédit.

Les cours MCB60511 et MCB60512 sont équivalents au cours MCB6051.

| | | |
|-----------|---|----------------------------|
| MCB 60511 | 0 | Séminaire de recherche 1.1 |
| MCB 60512 | 1 | Séminaire de recherche 1.2 |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

Parmi les cours de niveau des études supérieures du Département de microbiologie et immunologie ou d'autres départements, sujet à l'approbation du Comité des études supérieures du département.

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 38 crédits.

| | | |
|-----------|----|-------------------------------|
| MCB 6915 | 37 | Mémoire |
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |

Programme 3-500-1-0 Version 04 (H98)

Doctorat en microbiologie et immunologie (Ph. D.)

OBJECTIFS

Les objectifs généraux sont de former des chercheurs autonomes dans cette discipline. L'étudiant doit produire un travail de recherche original, apprendre à présenter ses résultats de recherche à des congrès scientifiques et à les publier dans des revues avec révision par les pairs, être capable de bâtir une hypothèse de recherche originale et d'exposer le cheminement pour la vérifier expérimentalement. Il doit posséder les habiletés techniques nécessaires à une carrière de chercheur et avoir développé un excellent sens critique pour interpréter ses résultats. Au terme de sa formation, il devrait être capable, à la suite d'une formation postdoctorale, de compétitionner pour l'obtention de subventions de recherche dans le domaine de la microbiologie et de l'immunologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (microbiologie et immunologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (microbiologie et immunologie), ou bien attester d'une formation équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- posséder une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2^e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Deux lettres de recommandation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Il comporte aussi des cours additionnels selon les besoins du candidat. La participation à une des unités de séminaire du département est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant.

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine, soit dans un laboratoire de la Faculté de médecine vétérinaire.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires, 87 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours MCB 70521 et MCB 70522 sont équivalents au cours MCB 7052.

Les cours MCB 70531 et MCB 70532 sont équivalents au cours MCB 7053.

| | | |
|----------|---|------------------------------------|
| MCB 7001 | 1 | Lectures dirigées en microbiologie |
|----------|---|------------------------------------|

| | | |
|-----------|---|----------------------------|
| MCB 70521 | 0 | Séminaire de recherche 2.1 |
| MCB 70522 | 1 | Séminaire de recherche 2.2 |
| MCB 70531 | 0 | Séminaire de recherche 3.1 |
| MCB 70532 | 1 | Séminaire de recherche 3.2 |

Bloc 70B Thèse*Obligatoire - 87 crédits.*

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| MCB 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| MCB 7902 | 87 | Thèse |

Programme 3-503-1-1 Version 02 (H98)**Doctorat en virologie et immunologie (Ph. D.)****OBJECTIFS**

Les objectifs généraux sont de former des chercheurs autonomes dans cette discipline. L'étudiant doit produire un travail de recherche original, apprendre à présenter ses résultats de recherche à des congrès scientifiques et à les publier dans des revues avec révision par les pairs, être capable de bâtir une hypothèse de recherche originale et d'exposer le cheminement pour la vérifier expérimentalement. Il doit posséder les habiletés techniques nécessaires à une carrière de chercheur et avoir développé un excellent sens critique pour interpréter ses résultats. Au terme de sa formation, l'étudiant devrait être capable, suite à une formation postdoctorale, de compétitionner pour l'obtention de subventions de recherche dans le domaine de la virologie et immunologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales, par les dispositions réglementaires relatives à l'Accès direct aux programmes de Ph. D. de la Faculté de médecine et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (virologie et immunologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'une M.Sc. (microbiologie et immunologie) ou dans une discipline jugée appropriée ou posséder une formation équivalente;
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent;
- faire preuve d'une connaissance suffisante des langues française et anglaise, plus particulièrement, le candidat doit faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais avant d'être promu en 2^e année d'études;
- faire preuve d'une bonne connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Deux lettres de recommandation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

La participation à l'unité de séminaire est obligatoire tout au long de la formation de l'étudiant. Le programme comporte aussi des cours selon les besoins du candidat. La recherche doit se faire en résidence, soit à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine, soit dans un laboratoire de la Faculté de médecine vétérinaire.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires, 87 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.*

Les cours MCB 70521 et MCB 70522 sont équivalents au cours MCB 7052.

Les cours MCB 70531 et MCB 70532 sont équivalents au cours MCB 7053.

| | | |
|-----------|---|------------------------------------|
| MCB 7001 | 1 | Lectures dirigées en microbiologie |
| MCB 70521 | 0 | Séminaire de recherche 2.1 |
| MCB 70522 | 1 | Séminaire de recherche 2.2 |
| MCB 70531 | 0 | Séminaire de recherche 3.1 |
| MCB 70532 | 1 | Séminaire de recherche 3.2 |

Bloc 70B Recherche et thèse*Obligatoire - 87 crédits.*

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| VIR 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| VIR 7904 | 87 | Thèse |

MOBILITÉ ET POSTURE**Programme 2-743-6-0** Version 01 (E14)**Microprogramme en Mobilité et posture***Offert conjointement avec l'École Polytechnique de Montréal.***OBJECTIFS**

Ce microprogramme s'adresse aux étudiants de génie ou des sciences de la santé qui souhaitent se doter de connaissances dans le domaine des sciences du mouvement et des troubles de la mobilité et de la posture, et plus précisément dans les axes de recherche suivants : les déformations et traumatismes musculosquelettiques, les déficits neuromusculaires ainsi que l'arthrose; parfaire les aptitudes à la recherche scientifique de calibre international dans ce même domaine.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Le microprogramme complémentaire en mobilité et posture doit être suivi parallèlement à un programme de maîtrise ou de doctorat.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme complémentaire (mobilité et posture), le candidat doit :

- être inscrit à un programme de maîtrise ou de doctorat pertinent au domaine de la mobilité et de la posture
- avoir inscrit un sujet de mémoire ou de thèse faisant appel à l'utilisation de savoirs multidisciplinaires
- sur demande du comité d'admission, constitué du professeur responsable du microprogramme et de deux autres professeurs, se présenter à une entrevue.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de deux trimestres à temps partiel.

3. Conditions de réussite du microprogramme

Pour obtenir la mention complémentaire, le candidat doit :

- avoir satisfait à toutes les exigences de son programme de maîtrise ou de doctorat
- avoir rempli toutes les exigences du microprogramme complémentaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 9 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires, 3 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A*Obligatoire - 3 crédits.**Les cours MMD 66001 et MMD 66002 sont équivalents au cours MMD 6600.*

| | | |
|-----------|---|---|
| MMD 6049 | 1 | Trouble de la mobilité et de la posture |
| MMD 66001 | 0 | Stage en mobilité et posture 1 |
| MMD 66002 | 2 | Stage en mobilité et posture 2 |

Bloc 70B Méthodologie et éthique de la recherche*Option - 3 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| BIE 6046 | 1 | Introduction : éthique de la recherche |
| ERT 60402 | 4 | Ergo - Analyse des pratiques 2 |
| GBM 6125 | 1 | Bases du génie biomédical |
| GIN 6900 | 1 | Méthodes de recherche (ING6900) |
| KIN 6800 | 3 | Méthodologie de la recherche |
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| PLU 6035 | 3 | Enseigner au collégial aujourd'hui |

Bloc 70C Mobilité et posture*Choix - 3 crédits.**Le cours sera choisi parmi des cours existants qui sont pertinents au domaine de la mobilité et de la posture et devra être approuvé par le directeur du microprogramme.***NEUROSCIENCES**

Programme 2-530-6-0

Version 00 (A15)

Microprogramme en neurosciences**OBJECTIFS**

Ce programme est fondé sur l'acquisition de connaissances de base en neurosciences et sur la familiarisation avec le travail de laboratoire dans l'un ou l'autre des champs d'étude scientifique du système nerveux : neurobiologie cellulaire et moléculaire, neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie, neuroendocrinologie et neuropsychologie. Le microprogramme peut être une étape de formation aux études supérieures permettant d'envisager une carrière dans un milieu académique, industriel ou gouvernemental.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. 1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme en neurosciences, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de doctorat de premier cycle du secteur de la santé ou d'un diplôme universitaire de premier cycle, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Plan global d'études (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission)

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps

et la scolarité maximale est de trois ans, soit neuf trimestres à compter de la première inscription. Les cours sont offerts sur deux trimestres.

3. Inscription

L'inscription à temps partiel est possible dans le microprogramme.

4. Transfert

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la Maîtrise en neurosciences pendant son microprogramme ou après l'obtention de l'attestation du microprogramme pourra demander un transfert de cours (après avoir complété 6 crédits de cours et 3 crédits de stage) ou une équivalence pour des cours réussis au microprogramme. Toutefois, la réussite du microprogramme ne garantit pas l'admission à la maîtrise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 18 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 18 crédits à option, dont 9 crédits attribués à un (des) stages (s).

Bloc 70A*Option - 9 crédits.*

| | | |
|----------|---|--|
| NSC 6030 | 3 | Développement et homéostasie neuronale et gliale |
| NSC 6051 | 3 | Neurosciences des systèmes |
| NSC 6060 | 3 | Neurophysiologie cellulaire |
| NSC 6061 | 3 | Aspect moléculaire des neuropathologies |
| NSC 6070 | 3 | Neurophysiologie fonctionnelle |
| PHL 6031 | 3 | Neuropharmacologie |

Bloc 70B*Option - 9 crédits.*

| | | |
|----------|---|------------------------------------|
| NSC 6002 | 6 | Stage en neurosciences 2 |
| NSC 6003 | 9 | Stage en neurosciences 3 |
| NSC 6011 | 3 | Stage exploratoire neurosciences 1 |
| NSC 6012 | 3 | Stage exploratoire neurosciences 2 |
| NSC 6013 | 3 | Stage exploratoire neurosciences 3 |

Bloc 70C*Option - 0 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| NSC 6030T | 0 | Tutorat en neurosciences moléculaire |
| NSC 6060T | 0 | Tutorat en neurosciences cellulaire |
| NSC 6070T | 0 | Tutorat en neurosciences fonctionnelle |

Programme 2-530-1-1

Version 00 (A15)

Maîtrise en neurosciences (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Ce programme fondé sur l'acquisition de connaissances de base et la réalisation d'un travail de recherche initie l'étudiant à l'un ou l'autre des champs d'étude scientifique du système nerveux : neurobiologie cellulaire et moléculaire, neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie, neuroendocrinologie et neuropsychologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. en neurosciences, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement

- pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
 - être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B.Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
 - avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
 - faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.
- Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission, sélectionner Engagement)
- Plan de financement des études ou profil financier (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission, sélectionner Entente de rémunération)
- Deux lettres de recommandation.

2. Programme

Le programme de maîtrise comporte 45 crédits. Le programme est composé de cours ainsi que d'un mémoire. Des cours peuvent être imposés à un candidat dont la préparation est jugée insuffisante; ils s'ajoutent au programme régulier.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Au moins 2 trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 33 attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | |
|-----------|---|------------------------------------|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| NSC 6020 | 1 | Communication scientifique avancée |
| NSC 6044 | 2 | Colloque en neurosciences 1 |
| NSC 6045 | 2 | Colloque en neurosciences 2 |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| NSC 6030 | 3 | Développement et homéostasie neuronale et gliale |
| NSC 6035 | 3 | Neurogénétique: Bases et développements |
| NSC 6051 | 3 | Neurosciences des systèmes |
| NSC 6060 | 3 | Neurophysiologie cellulaire |
| NSC 6061 | 3 | Aspect moléculaire des neuropathologies |
| NSC 6070 | 3 | Neurophysiologie fonctionnelle |
| PHL 6031 | 3 | Neuropharmacologie |

Bloc 70C

Option - 0 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| NSC 6030T | 0 | Tutorat en neurosciences moléculaire |
| NSC 6060T | 0 | Tutorat en neurosciences cellulaire |
| NSC 6070T | 0 | Tutorat en neurosciences fonctionnelle |

70D

Obligatoire - 33 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------|
| NSC 6906 | 33 | Recherche et mémoire |
|----------|----|----------------------|

Programme 3-530-1-1

Version 00 (A15)

Doctorat en neurosciences (Ph. D.)

OBJECTIFS

Ce programme vise l'acquisition de connaissances approfondies et la réalisation d'un travail de recherche original dans l'un ou l'autre des champs d'études scientifiques du système nerveux. Il prépare essentiellement à la carrière de chercheur, d'enseignant et de praticien dans les domaines suivants : neurobiologie cellulaire et moléculaire, neuroanatomie, neurochimie, neurophysiologie, neuropharmacologie, neuroendocrinologie et neuropsychologie.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible au Doctorat en neurosciences, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une Maîtrise en neurosciences ou d'un diplôme équivalent dans la discipline appropriée
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission, sélectionner Engagement)
- Plan de financement des études ou profil financier (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission, sélectionner Entente de rémunération)
- deux lettres de recommandation
- plan global d'études (compléter le formulaire à cet effet : sous la rubrique Formulaires d'admission, sélectionner Plan global d'études)

2. Programme

Le programme de doctorat comporte 90 crédits dont 84 sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 6 à des cours. Des cours peuvent être imposés à un candidat dont la préparation est jugée insuffisante, ils s'ajoutent alors au programme régulier.

3. Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Un étudiant à la maîtrise en neurosciences qui a un très bon dossier scolaire (moyenne cumulative minimale de 3,6), qui a réalisé une avancée significative dans son projet de recherche, et qui a complété 3 trimestres de scolarité à plein temps, peut être admis au doctorat sans avoir déposé le mémoire de maîtrise. Consulter les conditions détaillées et prendre connaissance des documents requis pour l'étude du dossier à l'adresse suivante : <http://neurosciences.umontreal.ca/ressources/formulaires-utiles/>

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon un cheminement Général (segment 69) ou avec l'option Neuropsychologie (segment 70).

Le doctorat peut aussi comporter d'autres cours selon les besoins du candidat.

Segment 69 Propre au cheminement Général

Les crédits du cheminement Général sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 69A

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| NSC 6081 | 3 | Aux frontières des neurosciences des systèmes |
|----------|---|---|

| | | |
|-----------|---|--|
| NSC 6082 | 3 | Mécanismes des neuropathologies |
| NSC 6083 | 3 | Neurophysiologie cellulaire et moléculaire |
| NSC 6084 | 3 | Neurosciences computationnelles |
| NSC 6085 | 3 | Sujet spécial en neurosciences |
| NSC 6091 | 3 | Impact clinique des neurosciences |
| NSC 6091A | 1 | Impact clinique des neurosciences |
| NSC 6091B | 1 | Impact clinique des neurosciences |
| NSC 6091C | 1 | Impact clinique des neurosciences |

Bloc 69B

Choix - Maximum 3 crédits.

Bloc 69C

Obligatoire - 84 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| NSC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| NSC 7010 | 0 | Introduction de thèse |
| NSC 7020 | 0 | Séminaire projet doctorat |
| NSC 7904 | 84 | Thèse |

Segment 70 Propre à l'option Neuropsychologie

Les crédits du cheminement Neuropsychologie sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| LNG 6030 | 3 | Pathologie du langage |
| NSC 6051 | 3 | Neurosciences des systèmes |
| PSY 6022 | 3 | Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie |

Bloc 70B

Obligatoire - 78 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| NSC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| NSC 7905 | 78 | Thèse |

NUTRITION

Programme 2-320-6-0

Version 02 (E14)

Microprogramme de 2e cycle en nutrition**OBJECTIFS**

Ce programme permet l'acquisition ou l'enrichissement des connaissances dans le domaine de la nutrition, dans les champs de pratique reliés à la prévention et à la nutrition publique, au marketing de l'alimentation et des services et à la nutrition internationale. Il permet aussi, dans un contexte de formation continue, la mise à jour et le développement de nouvelles connaissances en nutrition.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2^e cycle (nutrition), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et

microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 6 crédits de cours préalables du premier cycle recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours de cycles supérieurs en nutrition. Ce candidat pourrait suivre certains cours des cycles supérieurs en nutrition de façon concomitante, sur recommandation du comité d'études supérieures.

- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre d'intention ou de motivation.

2. Scolarité

La scolarité minimale est d'un trimestre à temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en un trimestre. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études;

La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| NUT 6650 | 3 | Séminaires |
| NUT 6675 | 2 | Méthodologie de recherche en nutrition |

Bloc 70B

Option - 9 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| NUT 6027 | 3 | Syndrome métabolique, obésité et diabète |
| NUT 6028 | 3 | Nutrition et vieillissement |
| NUT 6030 | 2 | Nutrigénomique |
| NUT 6093 | 3 | Nutrition cardiovasculaire |
| NUT 6606 | 3 | Comportement du consommateur |
| NUT 6607 | 3 | Épidémiologie de la nutrition |
| NUT 6610 | 3 | Sciences et technologies des aliments |
| NUT 6626 | 3 | Problèmes contemporains de nutrition |
| NUT 6629 | 3 | Mesure de la consommation alimentaire |
| NUT 6638 | 3 | Évaluation de l'état nutritionnel |
| NUT 6642 | 3 | Nutrition et cancer |
| NUT 6654 | 1 | Recherches qualitatives en nutrition |
| NUT 6659 | 3 | Intervention nutritionnelle en dysphagie |
| NUT 6670 | 3 | Nutrition internationale |
| NUT 6671 | 3 | Séminaires de nutrition publique |
| NUT 6672 | 1 | Gestion de la malnutrition grave |

Programme 2-320-1-4

Version 02 (E14)

D.É.S.S. en nutrition**OBJECTIFS**

Ce programme permet un enrichissement des connaissances et l'amélioration des qualifications de professionnels oeuvrant dans le domaine de la nutrition, dans les champs de pratique reliés à la prévention et à la nutrition publique, au marketing de l'alimentation et des services et à la nutrition internationale. Il permet, dans un contexte de formation continue, la mise à jour et le développement de nouvelles compétences.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (nutrition), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 6 crédits de cours préalables du premier cycle recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours de cycles supérieurs en nutrition. Ce candidat pourrait suivre certains cours des cycles supérieurs en nutrition de façon concomitante, sur recommandation du comité d'études supérieures.
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre d'intention ou de motivation.

2. Scolarité

La scolarité minimale du DESS est de deux trimestres à temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en deux trimestres. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études.

La scolarité maximale est de quatre ans à compter de la date de l'inscription initiale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante: 9 crédits obligatoires et 21 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| NUT 6650 | 3 | Séminaires |
| NUT 6675 | 2 | Méthodologie de recherche en nutrition |

Bloc 70B Nutrition préventive et clinique

Option - 1 crédit.

| | | |
|----------|---|--|
| NUT 6612 | 1 | Méthodologie en nutrition fondamentale |
| NUT 6613 | 1 | Méthodologie en nutrition humaine |

| | | |
|----------|---|--------------------------------------|
| NUT 6654 | 1 | Recherches qualitatives en nutrition |
|----------|---|--------------------------------------|

Bloc 70C Nutrition publique et internationale

Option - 20 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| NUT 6027 | 3 | Syndrome métabolique, obésité et diabète |
| NUT 6028 | 3 | Nutrition et vieillissement |
| NUT 6030 | 2 | Nutrigénomique |
| NUT 6093 | 3 | Nutrition cardiovasculaire |
| NUT 6606 | 3 | Comportement du consommateur |
| NUT 6607 | 3 | Épidémiologie de la nutrition |
| NUT 6610 | 3 | Sciences et technologies des aliments |
| NUT 6626 | 3 | Problèmes contemporains de nutrition |
| NUT 6629 | 3 | Mesure de la consommation alimentaire |
| NUT 6638 | 3 | Évaluation de l'état nutritionnel |
| NUT 6642 | 3 | Nutrition et cancer |
| NUT 6659 | 3 | Intervention nutritionnelle en dysphagie |
| NUT 6670 | 3 | Nutrition internationale |
| NUT 6671 | 3 | Séminaires de nutrition publique |
| NUT 6672 | 1 | Gestion de la malnutrition grave |

Programme 2-320-1-0

Version 06 (E14)

Maîtrise en nutrition (M. Sc.) - avec mémoire**OBJECTIFS**

Le programme s'adresse aux titulaires d'un B. Sc. (nutrition) ou d'un B. Sc. spécialisé en sciences biologiques, biochimie, physiologie, etc. qui désirent approfondir leurs connaissances en nutrition et s'initier à la recherche scientifique. Il est destiné tout spécialement à ceux qui envisagent une carrière en enseignement ou en recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (nutrition), maîtrise avec mémoire, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 6 crédits de cours préalables du premier cycle recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours de cycles supérieurs en nutrition. Ce candidat pourrait suivre certains cours des cycles supérieurs en nutrition de façon concomitante, sur recommandation du comité d'études supérieures.
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine. Une maîtrise (recherche) se complète en un minimum de 3 trimestres à temps plein (ou l'équivalent à demi-temps).

3. Statuts

- Le programme de Maîtrise exige trois sessions temps plein ou l'équivalent;
- Après trois (3) trimestres à temps plein, l'étudiant peut être inscrit en rédaction si tous les cours exigés sont complétés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits et est offerte selon un cheminement avec mémoire.

Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante: 38 crédits obligatoires dont 29 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 4 crédits à option et 3 crédits au choix.

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| NUT 6650 | 3 | Séminaires |
| NUT 6675 | 2 | Méthodologie de recherche en nutrition |

Bloc 70B Nutrition préventive et clinique

Option - 1 crédit.

| | | |
|----------|---|--|
| NUT 6612 | 1 | Méthodologie en nutrition fondamentale |
| NUT 6613 | 1 | Méthodologie en nutrition humaine |
| NUT 6654 | 1 | Recherches qualitatives en nutrition |

Bloc 70C

Option - 3 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition.

Bloc 70D

Choix - 3 crédits.

Bloc 70E

Obligatoire - 29 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| NUT 6927 | 29 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Programme 2-320-1-2

Version 07 (A15)

Maîtrise professionnelle en nutrition (M. Sc.)

OBJECTIFS

Option Travail dirigé

La maîtrise en nutrition avec Travail dirigé permet au bachelier en nutrition, ou en nutrition et diététique, ou en sciences biologiques, d'accroître sa compétence professionnelle et ainsi de contribuer aux connaissances menant à l'amélioration de l'état nutritionnel et la santé de la population.

Option Stage

La maîtrise en nutrition avec Stage est destinée uniquement au bachelier en nutrition ou en diététique, membre de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec (ou éligible à être membre de l'Ordre). Il offre au candidat la possibilité de développer une expertise particulière en nutrition clinique, nutrition internationale, nutrition préventive, ou nutrition publique et ainsi de contribuer plus efficacement à améliorer l'état nutritionnel et la santé

de la population.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Maîtrise professionnelle option avec Travail dirigé

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la Maîtrise (nutrition) avec travail dirigé, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 6 crédits de cours préalables du premier cycle recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours de cycles supérieurs en nutrition. Ce candidat pourrait suivre certains cours des cycles supérieurs en nutrition de façon concomitante, sur recommandation du comité d'études supérieures.
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

Maîtrise professionnelle option avec Stage

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la Maîtrise (nutrition) avec stage, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de baccalauréat en nutrition ou en diététique menant à un permis de pratique à l'Ordre professionnel des diététistes du Québec (OPDQ) ou l'équivalent
- avoir obtenu son diplôme de 1^{er} cycle au cours des trois années précédant la demande d'admission
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre de recommandation
- Une lettre d'intention ou de motivation
- Une lettre d'acceptation du directeur de recherche.

2. Scolarité

Une maîtrise (TD) se complète en un minimum de 3 trimestres à temps plein (ou l'équivalent à demi-temps).

3. Statuts

- Le programme de Maîtrise exige trois sessions temps plein ou l'équivalent;
- Après trois (3) trimestres à temps plein, l'étudiant peut être inscrit en rédaction si tous les cours exigés sont complétés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminements :

- le cheminement avec travail dirigé (TD) (segment 70),
- le cheminement avec stage (S) (segment 70).

Segment 70

Les crédits sont répartis de la façon suivante :

- Cheminement avec travail dirigé : 24 crédits obligatoires, 15 crédits à option et un minimum de 6 crédits au choix.

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

- Cheminement avec stage : 26 crédits obligatoires, 16 crédits à option et 3 crédits au choix.

TD-Bloc 70A Cheminement avec Travail dirigé

Obligatoire - 9 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| NUT 6650 | 3 | Séminaires |
| NUT 6675 | 2 | Méthodologie de recherche en nutrition |

TD-Bloc 70B Cheminement avec Travail dirigé

Option - 1 crédit.

| | | |
|----------|---|--|
| NUT 6612 | 1 | Méthodologie en nutrition fondamentale |
| NUT 6613 | 1 | Méthodologie en nutrition humaine |
| NUT 6654 | 1 | Recherches qualitatives en nutrition |

TD-Bloc 70C Cheminement avec Travail dirigé

Option - 14 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition.

TD-Bloc 70D Cheminement avec Travail dirigé

Choix - Minimum 6 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition et des cours offerts dans d'autres départements ou facultés de l'Université.

TD-Bloc 70E Travail dirigé

Obligatoire - 15 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------|
| NUT 6956 | 15 | Travail dirigé |
|----------|----|----------------|

S-Bloc 70A Cheminement avec Stage

Obligatoire - 9 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| NUT 6675 | 2 | Méthodologie de recherche en nutrition |
| NUT 6960 | 3 | Projet et séminaire de stage |

S-Bloc 70B Cheminement avec Stage

Option - 4 crédits.

| | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| NUT 6613 | 1 | Méthodologie en nutrition humaine |
| NUT 6643 | 3 | Pratique avancée : nutrition clinique |
| NUT 6644 | 3 | Pratique avancée : nutrition publique |
| NUT 6654 | 1 | Recherches qualitatives en nutrition |

S-Bloc 70C Cheminement avec Stage

Option - 12 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition.

S-Bloc 70D Cheminement avec Stage

Choix - 3 crédits.

Le choix est fait à partir de la liste des cours du Département de nutrition et des cours offerts dans d'autres départements ou facultés de l'Université.

S-Bloc 70E Stage et rapport de stage

Obligatoire - 17 crédits.

Le stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances à un problème de nutrition clinique ou de nutrition publique et de s'initier à la recherche.

| | | |
|----------|----|-------|
| NUT 6961 | 15 | Stage |
|----------|----|-------|

NUT 6962 2 Rapport de stage

Programme 3-320-1-0

Version 01 (E90)

Doctorat en nutrition (Ph. D.)**OBJECTIFS**

Former des chercheurs dans le domaine de la nutrition humaine. L'Université oriente ses recherches vers les relations entre la nutrition et la santé : aspects nutritionnels, métaboliques et hormonaux de l'obésité, de l'anorexie nerveuse et du diabète; métabolisme des lipides et des corps cétoniques; rôle des lipides dans les hyperlipidémies et l'athérosclérose; effets de la nutrition et du vieillissement sur la fonction hépatique; facteurs impliqués dans la cholestase; rôle des nutriments dans l'alimentation parentérale; nutrition et cancer; épidémiologie de l'état nutritionnel dans des populations à risque au Canada ou dans les pays en voie de développement; étude des facteurs nutritionnels reliés à l'obésité, au diabète, aux cancers; nutrition du sportif; éducation en matière de nutrition.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (nutrition), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 2^e cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou être admissible à un accès direct au Doctorat, ou bien attester d'une formation jugée équivalente, comprenant des cours de niveau universitaire en anatomie et physiologie, biochimie et microbiologie. Le candidat n'ayant pas de baccalauréat en nutrition ou en nutrition et diététique et dont la formation de 1^{er} ou de 2^e cycle en nutrition est jugée insuffisante, devra réussir 6 crédits de cours préalables du premier cycle recommandés par le comité des études supérieures du Département de nutrition lors de l'évaluation du dossier avant de pouvoir s'inscrire aux cours de cycles supérieurs en nutrition. Ce candidat pourrait suivre certains cours des cycles supérieurs en nutrition de façon concomitante, sur recommandation du comité d'études supérieures.
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- doit attester d'une connaissance de la langue française en ayant réussi l'Épreuve uniforme de langue et littérature française du ministère de l'Éducation du Québec ou, pour les étudiants internationaux, avoir réussi le test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Lettre d'intention ou de motivation
- Deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité minimale exigée pour un programme de doctorat est de six trimestres (deux ans) à plein temps. La scolarité maximale pour un programme de doctorat est de quinze trimestres (cinq ans).

3. Statuts

- Le programme de Ph.D exige six sessions temps plein ou l'équivalent;
- Après six (6) trimestres à temps plein, l'étudiant peut être inscrit en rédaction si tous les cours exigés sont complétés et si l'examen de synthèse a été réussi.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du doctorat sont obligatoires, 84 des 90 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

Les cours NUT 70501 et NUT 70502 sont équivalents au cours NUT 7050.

Les cours NUT 70511 et NUT 70512 sont équivalents au cours NUT 7051.

| | | |
|-----------|---|--------------------------|
| NUT 70501 | 0 | Séminaire en nutrition 1 |
| NUT 70502 | 3 | Séminaire en nutrition 2 |
| NUT 70511 | 0 | Séminaire de recherche 1 |
| NUT 70512 | 3 | Séminaire de recherche 2 |

Bloc 70B Thèse

Obligatoire - 84 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| NUT 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| NUT 7900 | 84 | Thèse |

ORTHOPHONIE**École d'orthophonie et d'audiologie**

Programme 2-752-1-0
Version 04 (A16)

Maîtrise professionnelle en orthophonie (M.P.O.)**OBJECTIFS**

Permettre l'acquisition des connaissances et des habiletés d'intervention auprès des enfants d'âge préscolaire et scolaire, des adolescents, des adultes et des personnes âgées ayant des déficiences, des incapacités ou vivant des situations de handicap nécessitant des services d'orthophonie. Développer une connaissance des approches scientifiques utilisées en orthophonie permettant d'analyser d'un point de vue critique les recherches scientifiques effectuées en ce domaine.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant à la M.P.O., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du B. Sc. (orthophonie) de l'École d'orthophonie et d'audiologie, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

Outre les documents faisant partie de la demande d'admission de base, le candidat doit envoyer les documents suivants (ne s'applique pas aux candidats titulaires du B.Sc. en orthophonie de l'École d'orthophonie et d'audiologie):

- Une liste de cours suivis dans le cadre de la formation en orthophonie
- Un curriculum vitae
- Une lettre de motivation ou d'intention.

Si les documents sont rédigés dans une langue autre que le français ou l'anglais, prévoir une traduction certifiée conforme (sceaux du traducteur) de chaque document à l'exception de la description détaillée des cours suivis.

3. Exigences supplémentaires

Convocation à l'entrevue

Tout candidat sélectionné peut être convoqué à une entrevue. Cette entrevue est décisive.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise professionnelle comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux chemine-ments:

- Segment 70 - modalité avec rapport de stage;

- Segment 71 - modalité avec travail dirigé.

Segment 01 Tronc commun

Le tronc commun comporte 21 crédits obligatoires.

Bloc 01A Tronc

Obligatoire - 21 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| ORA 6001 | 3 | Counseling en orthophonie et audiologie |
| ORT 6010 | 2 | Stage en orthophonie 1 |
| ORT 6011 | 2 | Stage en orthophonie 2 |
| ORT 6012 | 8 | Stage en orthophonie 3 |
| ORT 6020 | 1 | Séminaire d'intégration 1 |
| ORT 6021 | 1 | Séminaire d'intégration 2 |
| ORT 6022 | 1 | Séminaire d'intégration 3 |
| ORT 6030 | 3 | Méthodes de recherche en orthophonie |

Segment 70 Orthophonie avec rapport de stage

Les crédits du cheminement avec rapport de stage, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, dont 3 crédits attribués à la rédaction d'un rapport de stage, et 21 crédits à option.

Bloc 70A

Option - 21 crédits

| | | |
|----------|---|--|
| ORA 6627 | 3 | Processus de planification de programme |
| ORA 6653 | 3 | Réadaptation de la personne adulte et âgée |
| ORA 6670 | 3 | Enfant déficient auditif et réadaptation |
| ORA 6816 | 3 | Méthodes de recherche qualitative |
| ORA 6868 | 3 | Lectures dirigées |
| ORT 6626 | 3 | Troubles acquis du langage |
| ORT 6628 | 3 | Orthophonie auprès de l'enfant |
| ORT 6629 | 3 | Orthophonie en milieu scolaire |
| ORT 6655 | 3 | Troubles de la parole |
| ORT 6660 | 3 | Intervention et données probantes |
| ORT 6671 | 3 | Méthodes de communication non orale |
| ORT 6817 | 3 | Stage de recherche en orthophonie |
| ORT 6856 | 3 | Séminaire en orthophonie |
| ORT 6857 | 3 | L'efficacité des interventions |
| ORT 6858 | 3 | Dyslexie développementale et acquise |
| ORT 6872 | 3 | Problèmes contemporains en orthophonie |
| ORT 6873 | 3 | Séminaire en neuropsychologie du langage |
| ORT 6874 | 3 | Séminaire avancé en dysphagie |
| ORT 6875 | 3 | Recherches en trouble du langage |

Bloc 70B

Obligatoire - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| ORT 6032 | 3 | Rapport de stage en orthophonie |
|----------|---|---------------------------------|

Segment 71 Orthophonie avec travail dirigé

Les crédits du cheminement avec le travail dirigé, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires, dont 9 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, et 15 crédits à option.

Bloc 71A

Option - 15 crédits

| | | |
|----------|---|--|
| ORA 6627 | 3 | Processus de planification de programme |
| ORA 6653 | 3 | Réadaptation de la personne adulte et âgée |
| ORA 6670 | 3 | Enfant déficient auditif et réadaptation |
| ORA 6816 | 3 | Méthodes de recherche qualitative |

| | | |
|----------|---|--|
| ORA 6868 | 3 | Lectures dirigées |
| ORT 6626 | 3 | Troubles acquis du langage |
| ORT 6628 | 3 | Orthophonie auprès de l'enfant |
| ORT 6629 | 3 | Orthophonie en milieu scolaire |
| ORT 6655 | 3 | Troubles de la parole |
| ORT 6660 | 3 | Intervention et données probantes |
| ORT 6671 | 3 | Méthodes de communication non orale |
| ORT 6817 | 3 | Stage de recherche en orthophonie |
| ORT 6856 | 3 | Séminaire en orthophonie |
| ORT 6857 | 3 | L'efficacité des interventions |
| ORT 6858 | 3 | Dyslexie développementale et acquise |
| ORT 6872 | 3 | Problèmes contemporains en orthophonie |
| ORT 6873 | 3 | Séminaire en neuropsychologie du langage |
| ORT 6874 | 3 | Séminaire avancé en dysphagie |
| ORT 6875 | 3 | Recherches en trouble du langage |

Bloc 71B*Obligatoire - 9 crédits.*

| | | |
|----------|---|-------------------------------|
| ORT 6700 | 9 | Travail dirigé en orthophonie |
|----------|---|-------------------------------|

PATHOLOGIE ET BIOLOGIE CELLULAIRE**Département de pathologie et biologie cellulaire**

Programme 2-512-1-0

Version 02 (A16)

Maîtrise en pathologie et biologie cellulaire (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Les objectifs sont d'acquérir les connaissances et la méthodologie de pointe nécessaires à la poursuite d'activités de recherche en biologie cellulaire, biopathologie des cancers, cytogénétique, biopathologie cardiovasculaire et neuropathologie.

Le programme dure environ 18 mois et comprend un minimum de 8 crédits de cours du niveau des études supérieures et 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, sauf pour l'option pathologie moléculaire et médecine personnalisée. Dans ce cas de cette dernière option, le programme dure environ deux ans et comprend sept cours obligatoires totalisant 14 crédits, deux stages avec rapport de 4 crédits chacun, un stage avec rapport de 15 crédits ainsi que 8 crédits de cours à option.

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Les options de ce programme sont les suivantes :

- Biologie cellulaire (admission temporairement suspendue)
- Biologie du cancer (admission temporairement suspendue)
- Biopathologie cardiovasculaire (admission temporairement suspendue)
- Cytogénétique (admission temporairement suspendue)
- Système nerveux (admission temporairement suspendue)
- Pathologie moléculaire et médecine personnalisée (ouverte à l'admission).

À la suite de la réforme des sciences fondamentales par la Faculté de médecine depuis 2013, les admissions aux différentes options du programme sont temporairement suspendues. Les options du programme sont en cours de révision.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

À la suite de la réforme des sciences fondamentales par la Faculté de médecine depuis

2013, les admissions aux différentes options du programme sont temporairement suspendues, sauf l'option Pathologie moléculaire et médecine personnalisée. Les options du programme sont en cours de révision.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (pathologie et biologie cellulaires), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou du baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Pour l'étudiant en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique du programme Médecine-Recherche. Selon l'option choisie, l'étudiant d'un programme Médecine-Recherche devra compléter sa scolarité de cours minimale (15 crédits de cours, si applicable selon le programme) par l'ajout de cours complémentaires jugés pertinents pour la formation de l'étudiant, en accord avec son directeur et le directeur du programme.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec les options suivantes :

- l'option Biologie cellulaire (segment 70),
- l'option Biologie du cancer (segment 71),
- l'option Biopathologie cardiovasculaire (segment 72),
- l'option Cytogénétique (segment 73),
- l'option Système nerveux (segment 74),
- l'option Pathologie moléculaire et médecine personnalisée (segment 75).

La recherche doit se faire en résidence soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Biologie cellulaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 70A*Obligatoire - 2 crédits.*

| | | |
|-----------|---|-------------|
| PBC 60511 | 0 | Séminaire 1 |
| PBC 60512 | 2 | Séminaire 2 |

Bloc 70B*Obligatoire - 3 crédits.*

| | | |
|----------|---|-----------------------------|
| PBC 6000 | 3 | Biologie cellulaire avancée |
|----------|---|-----------------------------|

Bloc 70C*Option - 3 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| BIM 6026 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 1 |
| BIM 6028 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 2 |
| MCB 6045 | 4 | Virologie fondamentale |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| NPA 8000 | 1 | Pathologie neurodéveloppementale |
| NPA 8001 | 2 | Neuroanatomie fonctionnelle |
| NPA 8002 | 1 | Maladies : nerfs périphériques-muscles |
| PBC 6025A | 1 | Signalisation cellulaire avancée |

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| PBC 6025D | 1 | Signalisation cellulaire avancée |
| PBC 6072 | 2 | Neuroanatomie fonctionnelle |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PSL 6170 | 3 | Physiologie cardiovasculaire |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |

Bloc 70D Recherche et mémoire*Obligatoire - 37 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| PBC 6910 | 37 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 71 Propre à l'option Biologie du cancer

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 71A*Obligatoire - 2 crédits.**Les cours PBC 60511 et PBC 60512 sont équivalents au cours PBC 6051.*

| | | |
|-----------|---|-------------|
| PBC 60511 | 0 | Séminaire 1 |
| PBC 60512 | 2 | Séminaire 2 |

Bloc 71B*Obligatoire - 3 crédits.**Les cours PBC 60851 et PBC 60852 sont équivalents au cours PBC 6085.***Bloc 71C***Option - 3 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| MCB 6045 | 4 | Virologie fondamentale |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| NPA 8000 | 1 | Pathologie neurodéveloppementale |
| NPA 8001 | 2 | Neuroanatomie fonctionnelle |
| NPA 8002 | 1 | Maladies : nerfs périphériques-muscles |
| PBC 6025A | 1 | Signalisation cellulaire avancée |
| PBC 6025D | 1 | Signalisation cellulaire avancée |
| PBC 6072 | 2 | Neuroanatomie fonctionnelle |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PSL 6170 | 3 | Physiologie cardiovasculaire |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |

Bloc 71D Recherche et mémoire*Obligatoire - 37 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| PBC 6910 | 37 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 72 Propre à l'option Biopathologie cardiovasculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 72A*Obligatoire - 2 crédits.*

| | | |
|-----------|---|-------------|
| PBC 60511 | 0 | Séminaire 1 |
| PBC 60512 | 2 | Séminaire 2 |

Bloc 72B*Obligatoire - 3 crédits.***Bloc 72C***Option - 3 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| BIM 6026 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 1 |
| BIM 6028 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 2 |
| MCB 6045 | 4 | Virologie fondamentale |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| NPA 8000 | 1 | Pathologie neurodéveloppementale |
| NPA 8001 | 2 | Neuroanatomie fonctionnelle |
| NPA 8002 | 1 | Maladies : nerfs périphériques-muscles |
| PBC 6025A | 1 | Signalisation cellulaire avancée |
| PBC 6025D | 1 | Signalisation cellulaire avancée |
| PBC 6072 | 2 | Neuroanatomie fonctionnelle |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PSL 6170 | 3 | Physiologie cardiovasculaire |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |

Bloc 72D Recherche et mémoire*Obligatoire - 37 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| PBC 6910 | 37 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 73 Propre à l'option Cytogénétique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 73A*Obligatoire - 2 crédits.*

| | | |
|-----------|---|-------------|
| PBC 60511 | 0 | Séminaire 1 |
| PBC 60512 | 2 | Séminaire 2 |

Bloc 73B*Obligatoire - 3 crédits.***Bloc 73C***Option - 3 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| BIM 6026 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 1 |
| BIM 6028 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 2 |
| MCB 6045 | 4 | Virologie fondamentale |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| NPA 8000 | 1 | Pathologie neurodéveloppementale |
| NPA 8001 | 2 | Neuroanatomie fonctionnelle |
| NPA 8002 | 1 | Maladies : nerfs périphériques-muscles |
| PBC 6025A | 1 | Signalisation cellulaire avancée |
| PBC 6025D | 1 | Signalisation cellulaire avancée |
| PBC 6072 | 2 | Neuroanatomie fonctionnelle |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |

| | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PSL 6170 | 3 | Physiologie cardiovasculaire |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |

Bloc 73D Recherche et mémoire*Obligatoire - 37 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| PBC 6910 | 37 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 74 Propre à l'option Système nerveux

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 37 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 74A*Obligatoire - 2 crédits.*

| | | |
|-----------|---|-------------|
| PBC 60511 | 0 | Séminaire 1 |
| PBC 60512 | 2 | Séminaire 2 |

Bloc 74B*Obligatoire - 3 crédits.***Bloc 74C***Option - 3 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6071 | 2 | Signalisation et cycle cellulaire |
| BCM 6100 | 2 | Biologie du développement |
| BCM 6200 | 3 | Structure des macromolécules biologiques |
| BIM 6026 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 1 |
| BIM 6028 | 2 | Biologie moléculaire et cellulaire 2 |
| MCB 6045 | 4 | Virologie fondamentale |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| NPA 8000 | 1 | Pathologie neurodéveloppementale |
| NPA 8001 | 2 | Neuroanatomie fonctionnelle |
| NPA 8002 | 1 | Maladies : nerfs périphériques-muscles |
| PBC 6025A | 1 | Signalisation cellulaire avancée |
| PBC 6025D | 1 | Signalisation cellulaire avancée |
| PBC 6072 | 2 | Neuroanatomie fonctionnelle |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PSL 6170 | 3 | Physiologie cardiovasculaire |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |

Bloc 74D Recherche et mémoire*Obligatoire - 37 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| PBC 6910 | 37 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 75 Propre à l'option Pathologie moléculaire et médecine personnalisée

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 37 crédits obligatoires, dont 23 crédits attribués à des stages et à la rédaction de rapports et 8 crédits à option.

Bloc 75A*Obligatoire - 14 crédits.*

| | | |
|-----------|---|---|
| BIM 6035 | 1 | Séminaire de recherche 1 |
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| PBC 6042 | 2 | Fondement en biologie moléculaire |
| PBC 6043 | 3 | Procédés et méthodes en histopathologie |
| PBC 6044 | 2 | Histopathologie diagnostique appliquée |
| PBC 6045 | 2 | Pathologie moléculaire expérimentale |

| | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
|----------|---|---------------------------------------|

Bloc 75B*Option - 8 crédits.*

| | | |
|-----------|---|---|
| BIM 6021 | 2 | Sujets d'actualité en oncologie moléculaire |
| BIM 6064A | 2 | Biologie cellulaire et moléculaire du cancer |
| BIM 6064D | 2 | Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique |
| BIM 6065C | 1 | Analyse bio-informatique |
| BIM 6070 | 2 | Pratique professionnelle de la recherche |
| PBC 3100 | 3 | Travaux de recherche |
| PBC 6000 | 3 | Biologie cellulaire avancée |
| PBC 6086 | 3 | Cancer : aspects cellulaires et moléculaires |
| PBC 6087 | 3 | Cancer : diagnostic, pronostic et traitement |
| PBC 6301 | 2 | Principes de cytogénétique médicale |

Bloc 75C*Obligatoire - 23 crédits.*

| | | |
|----------|----|--|
| PBC 6046 | 4 | Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 1 |
| PBC 6047 | 4 | Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 2 |
| PBC 6048 | 15 | Stage de recherche en médecine personnalisée |

Programme 2-512-6-0

Version 00 (A15)

Microprogramme en pathologie moléculaire et médecine personnalisée**OBJECTIFS**

L'objectif de ce microprogramme est de répondre aux besoins spécifiques de ceux et celles qui auront à utiliser les tissus humains dans le cadre de leurs activités professionnelles. Nous avons songé entre autres aux étudiants en médecine désireux de compléter leur programme de formation médicale par une formation de cycle supérieur en médecine personnalisée, aux résidents dans l'un ou l'autre des programmes de formation qui s'intéressent à la recherche clinique, aux infirmières de recherche, et à tous ceux qui souhaitent oeuvrer dans un laboratoire ou dans le secteur bio-pharmaceutique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (pathologie moléculaire et médecine personnalisée), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire de 1^{er} cycle dans un domaine pertinent ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission, se présenter pour une entrevue.

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation

2. Scolarité

La scolarité minimale est d'un trimestre équivalents plein temps et la scolarité maximale est de trois trimestres à compter de la date d'inscription initiale, en excluant les trimestres de suspension. L'arrêt des études pour quatre trimestres consécutifs mettra fin à l'inscrip-

tion au microprogramme. La scolarité maximale est de neuf trimestres à partir de la date de l'inscription initiale.

3. Régime d'études

Plein temps, jour.

4. Évaluation

L'évaluation des cours est faite conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

5. Transfert à la M. Sc. (pathologie et biologie cellulaire)

Il est possible de transférer les crédits obtenus dans le microprogramme (pathologie moléculaire et médecine personnalisée) parmi les crédits de cours à option de la M. Sc. Le transfert se fait selon les critères d'admission et conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 17 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 17 crédits obligatoires, dont 8 crédits attribués à des stages.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| PBC 6042 | 2 | Fondement en biologie moléculaire |
| PBC 6043 | 3 | Procédés et méthodes en histopathologie |
| PBC 6044 | 2 | Histopathologie diagnostique appliquée |
| PBC 6045 | 2 | Pathologie moléculaire expérimentale |

Bloc 70B

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| PBC 6046 | 4 | Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 1 |
| PBC 6047 | 4 | Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 2 |

PERFUSION EXTRACORPORELLE

Programme 2-454-1-0

D.É.S.S en perfusion extracorporelle

OBJECTIFS

Le programme vise à développer les compétences pour la pratique en tant que perfusionnistes, telles qu'énoncées et définies par la Société canadienne de perfusion clinique.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (perfusion extracorporelle), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en sciences biomédicales avec orientation perfusion extracorporelle ou d'un diplôme de 1^{er} cycle dans un domaine des sciences de la santé ou des sciences biologiques, ou attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder des connaissances préalables adéquates en biologie, pharmacologie, anatomie, physiologie, hématologie et biochimie. Des cours additionnels seront exigés jusqu'à concurrence de 27 crédits, lesquels correspondent aux cours de

l'orientation perfusion extracorporelle du Baccalauréat en sciences biomédicales de l'Université de Montréal

- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- assister à une chirurgie cardiaque avec un perfusionniste moniteur clinique du programme d'enseignement

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Deux lettres de recommandation
- Un curriculum vitae
- Une lettre d'intention ou de motivation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du D.É.S.S. sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 30 crédits.

| | | |
|-----------|---|----------------------------------|
| CHI 60011 | 0 | Principes avancés en perfusion 1 |
| CHI 60012 | 6 | Principes avancés en perfusion 2 |
| CHI 6900 | 9 | Techniques de CEC pédiatrique |

PHARMACOLOGIE

Programme 2-520-6-0

Version 01 (E14)

Microprogramme en pharmacogénomique

Programme offert conjointement avec la Faculté de pharmacie.

OBJECTIFS

L'objectif général du microprogramme est l'acquisition de connaissances approfondies en pharmacogénomique et en sciences connexes. Le microprogramme peut être une étape de formation aux études supérieures permettant d'envisager une carrière en pharmacogénomique dans un milieu académique, industriel ou gouvernemental.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (pharmacogénomique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession dans le domaine de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation ou d'intention
- Deux lettres de recommandation.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps et la scolarité maximale est de 9 trimestres. Les cours sont offerts sur deux trimestres.

3. Transfert

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à l'option pharmacogénomique de la M. Sc. (pharmacologie) ou de la M. Sc. (sciences pharmaceutiques) pendant son microprogramme ou après l'obtention de l'attestation du microprogramme, pourrait demander une équivalence pour des cours réussis au microprogramme. Toutefois, la réussite du microprogramme ne garantit pas l'admission à l'une ou l'autre M. Sc.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 13 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 7 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 7 crédits.

| | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PGM 6078 | 3 | Pharmacogénomique |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| MSO 6018 | 3 | Introduction à l'épidémiologie génétique |
| PHL 6011 | 3 | Pharmacodynamie |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |

Programme 2-520-6-1

Microprogramme en pharmacologie clinique

OBJECTIFS

L'objectif du microprogramme est de donner une formation spécialisée sur les médicaments et sur leur utilisation qui permettra à l'étudiant de se familiariser avec les concepts pharmacologiques importants pour l'optimisation de la pharmacothérapie des malades.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (pharmacologie clinique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession dans le domaine de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline l'ayant préparé adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise
- réussir le Test de français international (TFI) si le diplôme de référence n'a pas été obtenu dans un établissement francophone.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Plan de financement (sous forme de lettre) pour les étudiants internationaux ou hors Québec.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps; la

scolarité maximale est de deux ans après l'inscription initiale. Les cours sont offerts sur deux trimestres.

3. Transfert

L'étudiant qui a réussi le microprogramme peut être admis au D.É.S.S. (pharmacologie clinique) et faire reconnaître, pour le D.É.S.S., les 15 crédits de cours accomplis dans le cadre du microprogramme et bénéficier d'une exemption de trimestre. De même, l'étudiant qui a réussi le microprogramme de 2^e cycle avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 peut être admis à l'option pharmacologie clinique de la M. Sc. (pharmacologie) et faire reconnaître, pour la maîtrise, les 15 crédits de cours accomplis dans le cadre du microprogramme et bénéficier d'une exemption de trimestre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 12 crédits.

| | | |
|----------|---|-----------------------------|
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6074 | 3 | Pharmacologie appliquée |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6092 | 3 | Pharmacovigilance |
| PHL 6094 | 3 | Pharmacologie et ses applications |
| PHL 6095 | 3 | Genèse et réglementation des médicaments |

Programme 2-520-1-1

Version 01 (A16)

D.É.S.S. en pharmacologie clinique

OBJECTIFS

L'objectif du D.É.S.S. est de donner une formation approfondie sur les médicaments et sur leur utilisation qui permettra à l'étudiant de développer une approche systématique pour identifier et adresser les problèmes pharmacologiques qui se posent en pratique clinique et dont la résolution conduit à une optimisation de la pharmacothérapie des malades.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (pharmacologie clinique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession dans le domaine de la santé ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline l'ayant préparé adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise
- réussir le Test de français international (TFI) si le diplôme de référence n'a pas été obtenu dans un établissement francophone

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Plan de financement (sous forme de lettre) pour les étudiants internationaux ou hors Québec.

2. Scolarité

La scolarité minimale du D.É.S.S. est de deux trimestres équivalents plein temps et la scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale.

3. Transfert

L'étudiant qui a réussi le D.É.S.S. (pharmacologie clinique) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 peut être admis à la M. Sc. (pharmacologie clinique) option Pharmacologie clinique. Dans le cas d'une admission à la maîtrise professionnelle (modalité avec travail dirigé) l'étudiant pourra faire reconnaître, pour la maîtrise, les 30 crédits de cours du D.É.S.S. et bénéficier d'une exemption de trimestre; l'inclusion des acquis du D.É.S.S. dans le programme de maîtrise professionnelle fera alors l'objet d'une mention sur le diplôme de maîtrise. Dans le cas d'une admission à la maîtrise de recherche (modalité avec mémoire), l'étudiant pourra faire reconnaître, pour la maîtrise, 15 crédits de cours du D.É.S.S. et bénéficier d'une exemption de trimestre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 24 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6074 | 3 | Pharmacologie appliquée |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |
| PHL 6092 | 3 | Pharmacovigilance |
| PHL 6094 | 3 | Pharmacologie et ses applications |
| PHL 6095 | 3 | Genèse et réglementation des médicaments |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| ASA 6175 | 3 | Méthodes d'évaluation économique |
| BIE 6003 | 3 | Éthique de la recherche |
| PGM 6078 | 3 | Pharmacogénomique |
| PHL 3300 | 3 | Travaux pratiques en pharmacologie |
| PHL 6032 | 3 | Psychopharmacologie des drogues d'abus |
| PHL 6035 | 3 | Pharmacologie de la douleur |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PHL 6077 | 3 | Pharmacologie spécialisée-cardiologie |
| PHL 6093 | 3 | Immunopharmacologie |
| PHL 6097 | 3 | Plante médicinale - usage thérapeutique |
| PHL 6099 | 3 | Pharmacologie du cancer |
| PHM 6032 | 3 | Pharmacoeconomie |

Programme 2-520-1-2

Version 00 (A12)

Diplôme complémentaire à la maîtrise en pharmacologie

OBJECTIFS

Le programme vise à favoriser chez l'étudiant :

- la mise en valeur des acquis théoriques;
 - l'apprentissage et la maîtrise des savoir-faire et des techniques en usage dans un milieu professionnel;
 - l'acquisition de connaissances utiles au fonctionnement d'un milieu professionnel;
 - l'intégration dans un milieu professionnel (relations professionnelles, hiérarchie, organisation du travail);
- et à lui permettre :
- de développer, parfaire et mettre en valeur les moyens de communication en usage dans les milieux professionnels;
 - d'acquérir une expérience pratique complémentaire pour faciliter sa future insertion professionnelle.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant au Diplôme complémentaire (pharmacologie - stages en milieux professionnels), le candidat doit :

- être inscrit à la maîtrise de recherche ou au doctorat au département de pharmacologie
- et
- avoir déposé son mémoire de recherche ou sa thèse
- ou
- avoir complété la scolarité minimale du programme de maîtrise de recherche ou l'examen de synthèse et la scolarité minimale de doctorat et obtenu le consentement écrit de son directeur de recherche
- ou
- avoir complété la modalité avec travail dirigé de la maîtrise
- et
- avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,7 pour la scolarité des 30 crédits de cours et la mention "excellent" pour le travail dirigé
- ou
- être détenteur d'un diplôme de pharmacologie jugé équivalent

Tout candidat doit également :

- avoir reçu l'aval du comité des études supérieures responsable des programmes de la M. Sc.- recherche et du Ph. D. en pharmacologie
 - Le comité de programme se réserve le droit de procéder à une entrevue.
- L'accessibilité au programme est fonction de la disponibilité des milieux de stages. Le comité de programme a la charge de la décision.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Lettre d'intention ou de motivation.

2. Scolarité

Le stage en milieu professionnel sera d'au plus un trimestre équivalent temps complet, avec possibilité de poursuivre en rédaction au cours d'un deuxième trimestre pour la production du rapport de stage. L'étudiant complètera le programme concurremment à l'obtention de son diplôme de maîtrise de recherche ou de doctorat en pharmacologie, ou durant le trimestre qui suit immédiatement la fin de la scolarité de la modalité avec travail dirigé de la maîtrise, ou après l'obtention de tout autre diplôme jugé équivalent.

3. Conditions d'obtention du diplôme

Pour obtenir le Diplôme complémentaire (pharmacologie -stages en milieux professionnels), le candidat doit :

- avoir satisfait à toutes les exigences de la maîtrise recherche ou du doctorat en pharmacologie ou de tout autre diplôme jugé équivalent
- avoir répondu à toutes les exigences du programme de Diplôme complémentaire (pharmacologie - stages en milieux professionnels).

4. Évaluation

La note attribuée au stage et au rapport de stage sera non contributive à la moyenne de

l'étudiant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le diplôme comporte 15 crédits.

Ce diplôme est complémentaire à la formation en recherche. Il s'agit pour l'étudiant de participer à un stage pratique de 15 semaines dans un milieu professionnel et de rédiger un rapport de stage, ce qui lui permettra d'actualiser ses acquis théoriques tout en se familiarisant avec les modalités de fonctionnement d'un milieu professionnel.

Segment 70

Tous les crédits du diplôme sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

PHL 6930 15 Stages en milieu professionnels

Programme 2-520-1-0

Maîtrise en pharmacologie (M. Sc.)

OBJECTIFS

Les objectifs généraux sont d'initier les étudiants à la recherche pharmacologique et de leur donner une formation de base dans cette discipline. La formation consiste à acquérir les connaissances générales de la pharmacologie et à apprendre à mener à terme un projet de recherche.

Option Neuropharmacologie

La neuropharmacologie s'intéresse aux actions des drogues et des substances utiles au traitement de troubles neurologiques ou psychiatriques tant au niveau des neurones qu'à celui du comportement animal ou humain.

Option Pharmacogénomique

La pharmacogénomique étudie les variations interindividuelles des réponses aux médicaments en fonction de polymorphismes génétiques et de biomarqueurs et vise à identifier de nouvelles cibles pharmacologiques et substances biologiquement actives en vue d'un traitement individualisé des malades.

Option Pharmacologie clinique

La pharmacologie clinique étudie la pharmacodynamie et la pharmacocinétique des médicaments, ainsi que l'utilisation des médicaments chez des sujets humains.

Option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire

La pharmacologie intégrative cardiovasculaire s'intéresse, aux interactions entre les substances pharmacologiques, le système cardiovasculaire et le système nerveux autonome tant au niveau de l'organe qu'à celui de l'organisme complet.

Option Pharmacologie moléculaire

La pharmacologie moléculaire s'intéresse aux récepteurs et voies de signalisation impliqués dans l'action des substances pharmacologiques aux niveaux moléculaire et cellulaire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. en pharmacologie, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent

- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise
- posséder une formation adéquate dans les techniques de laboratoire de base en sciences biomédicales

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation ou d'intention
- Deux lettres de recommandation
- Une lettre d'un professeur-chercheur qui accepte de diriger les recherches de maîtrise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte avec six options :

- le cheminement libre (segment 70),
- l'option Neuropharmacologie (segment 71),
- l'option Pharmacogénomique (segment 72),
- l'option Pharmacologie clinique (segment 73),
- l'option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire (segment 74),
- l'option Pharmacologie moléculaire (segment 75).

Segment 70 Propre au Cheminement libre

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 4 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| PHL 60511 | 0 | Séminaire de pharmacologie 1 |
| PHL 60512 | 2 | Séminaire de pharmacologie 2 |
| PHL 6053 | 2 | Séminaire des étudiants de pharmacologie |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PGM 6078 | 3 | Pharmacogénomique |
| PHL 6011 | 3 | Pharmacodynamie |
| PHL 6020 | 1 | Techniques pharmacologiques I |
| PHL 6031 | 3 | Neuropharmacologie |
| PHL 6032 | 3 | Psychopharmacologie des drogues d'abus |
| PHL 6035 | 3 | Pharmacologie de la douleur |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PHL 6075 | 3 | Pharmacologie clinique |
| PHL 6077 | 3 | Pharmacologie spécialisée-cardiologie |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |
| PHL 6085 | 3 | Progrès en pharmacologie moléculaire |
| PHL 6092 | 3 | Pharmacovigilance |
| PHL 6093 | 3 | Immunopharmacologie |
| PHL 6095 | 3 | Genèse et réglementation des médicaments |
| PHL 6097 | 3 | Plante médicinale - usage thérapeutique |
| PHL 6099 | 3 | Pharmacologie du cancer |

Bloc 70C Recherche et mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| PHL 6903 | 35 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 71 Propre à l'option Neuropharmacologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 71A

Obligatoire - 7 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| PHL 6031 | 3 | Neuropharmacologie |
| PHL 60511 | 0 | Séminaire de pharmacologie 1 |
| PHL 60512 | 2 | Séminaire de pharmacologie 2 |
| PHL 6053 | 2 | Séminaire des étudiants de pharmacologie |

Bloc 71B

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| NSC 6060 | 3 | Neurophysiologie cellulaire |
| NSC 6061 | 3 | Aspect moléculaire des neuropathologies |
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PGM 6078 | 3 | Pharmacogénomique |
| PHL 6011 | 3 | Pharmacodynamie |
| PHL 6032 | 3 | Psychopharmacologie des drogues d'abus |
| PHL 6035 | 3 | Pharmacologie de la douleur |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |
| PHL 6085 | 3 | Progrès en pharmacologie moléculaire |
| PHL 6092 | 3 | Pharmacovigilance |
| PHL 6093 | 3 | Immunopharmacologie |
| PHL 6094 | 3 | Pharmacologie et ses applications |
| PHL 6095 | 3 | Genèse et réglementation des médicaments |
| PHL 6097 | 3 | Plante médicinale - usage thérapeutique |
| PHL 6099 | 3 | Pharmacologie du cancer |
| PST 6100 | 3 | Thèmes de recherche en psychiatrie |

Bloc 71C Recherche et mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| PHL 6903 | 35 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 72 Propre à l'option Pharmacogénomique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 72A

Obligatoire - 7 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| PGM 6054 | 1 | Séminaires de pharmacogénomique |
| PGM 6078 | 3 | Pharmacogénomique |
| PHL 6053 | 2 | Séminaire des étudiants de pharmacologie |

Bloc 72B

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BIN 6002 | 3 | Principes d'analyse génomique |
| MSO 6018 | 3 | Introduction à l'épidémiologie génétique |
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PHL 6011 | 3 | Pharmacodynamie |

| | | |
|----------|---|-----------------------------|
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |

Bloc 72C Recherche et mémoire

Obligatoire - 35 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| PHL 6903 | 35 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 73 Propre à l'option Pharmacologie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 73A

Obligatoire - 12 crédits.

| | | |
|----------|---|-----------------------------|
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6074 | 3 | Pharmacologie appliquée |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |

Bloc 73B

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| PHL 6031 | 3 | Neuropharmacologie |
| PHL 6032 | 3 | Psychopharmacologie des drogues d'abus |
| PHL 6035 | 3 | Pharmacologie de la douleur |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PHL 6092 | 3 | Pharmacovigilance |
| PHL 6094 | 3 | Pharmacologie et ses applications |
| PHL 6095 | 3 | Genèse et réglementation des médicaments |
| PHL 6099 | 3 | Pharmacologie du cancer |

Bloc 73C Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| PHL 6904 | 30 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 74 Propre à l'option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 74A

Obligatoire - 7 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| PHL 60511 | 0 | Séminaire de pharmacologie 1 |
| PHL 60512 | 2 | Séminaire de pharmacologie 2 |
| PHL 6053 | 2 | Séminaire des étudiants de pharmacologie |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |

Bloc 74B

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PGM 6078 | 3 | Pharmacogénomique |
| PHL 6011 | 3 | Pharmacodynamie |
| PHL 6031 | 3 | Neuropharmacologie |
| PHL 6032 | 3 | Psychopharmacologie des drogues d'abus |
| PHL 6035 | 3 | Pharmacologie de la douleur |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |
| PHL 6085 | 3 | Progrès en pharmacologie moléculaire |

| | | |
|----------|---|--|
| PHL 6092 | 3 | Pharmacovigilance |
| PHL 6093 | 3 | Immunopharmacologie |
| PHL 6094 | 3 | Pharmacologie et ses applications |
| PHL 6095 | 3 | Genèse et réglementation des médicaments |
| PHL 6097 | 3 | Plante médicinale - usage thérapeutique |
| PHL 6099 | 3 | Pharmacologie du cancer |
| PSL 6081 | 3 | Données récentes en cardiovasculaire |

Bloc 74C Recherche et mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| PHL 6903 | 35 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 75 Propre à l'option Pharmacologie moléculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires dont 35 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

Bloc 75A*Obligatoire - 7 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| PHL 60511 | 0 | Séminaire de pharmacologie 1 |
| PHL 60512 | 2 | Séminaire de pharmacologie 2 |
| PHL 6053 | 2 | Séminaire des étudiants de pharmacologie |
| PHL 6085 | 3 | Progrès en pharmacologie moléculaire |

Bloc 75B*Option - 3 crédits.*

| | | |
|----------|---|--|
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PGM 6078 | 3 | Pharmacogénomique |
| PHL 6031 | 3 | Neuropharmacologie |
| PHL 6032 | 3 | Psychopharmacologie des drogues d'abus |
| PHL 6035 | 3 | Pharmacologie de la douleur |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |
| PHL 6092 | 3 | Pharmacovigilance |
| PHL 6093 | 3 | Immunopharmacologie |
| PHL 6094 | 3 | Pharmacologie et ses applications |
| PHL 6095 | 3 | Genèse et réglementation des médicaments |
| PHL 6097 | 3 | Plante médicinale - usage thérapeutique |
| PHL 6099 | 3 | Pharmacologie du cancer |
| PSL 6021 | 3 | Physiologie moléculaire et structurale |

Bloc 75C Recherche et mémoire*Obligatoire - 35 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| PHL 6903 | 35 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Programme 2-520-1-9**Maîtrise en pharmacologie clinique (M. Sc.)****OBJECTIFS**

La maîtrise en pharmacologie, option pharmacologie clinique est constituée du D.É.S.S. pharmacologie clinique (30 crédits) ainsi que d'un travail dirigé (15 crédits). L'objectif du D.É.S.S. est de donner une formation approfondie sur les médicaments et sur leur utilisation qui permettra à l'étudiant de développer une approche systématique pour identifier et adresser les problèmes pharmacologiques qui se posent en pratique clinique et dont la résolution conduit à une optimisation de la pharmacothérapie des malades.

Le travail dirigé fournit à l'étudiant un enseignement approfondi des bases théoriques de l'individualisation de la pharmacothérapie et une initiation à leur intégration dans la réalité concrète de la personnalisation de la prescription médicamenteuse.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes:

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. en pharmacologie, option pharmacologie clinique avec travail dirigé, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir complété les exigences du D.É.S.S. en pharmacologie clinique
- avoir obtenu au D.É.S.S. en pharmacologie clinique, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3
- avoir réussi un test d'entrée consistant à écrire un travail structuré de 3 pages sur un sujet propre à la pharmacologie clinique, en français ou en anglais, et insérer dans le document les références utilisées à l'aide du logiciel EndNote (ou l'équivalent). La note de 80% est requise pour réussir ce test.

Remarque: le candidat à l'admission devra faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1. Documents additionnels à fournir lors d'une demande d'admission

- Description du projet de recherche

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits.

Elle est offerte selon l'option Pharmacologie clinique, avec la modalité du travail dirigé.

Segment 73 Propre à l'option Pharmacologie clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, et 6 crédits à option qui ont été acquis dans le cadre du DESS.

Bloc 73A*Obligatoire - 24 crédits.*

Les cours PHL 60511 et PHL 60512 sont équivalents au cours PHL 6051.

| | | |
|----------|---|--|
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6074 | 3 | Pharmacologie appliquée |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |
| PHL 6092 | 3 | Pharmacovigilance |
| PHL 6094 | 3 | Pharmacologie et ses applications |
| PHL 6095 | 3 | Genèse et réglementation des médicaments |

Bloc 73B*Option - 6 crédits.*

| | | |
|----------|---|---|
| ASA 6175 | 3 | Méthodes d'évaluation économique |
| BIE 6003 | 3 | Éthique de la recherche |
| PGM 6078 | 3 | Pharmacogénomique |
| PHL 3300 | 3 | Travaux pratiques en pharmacologie |
| PHL 6032 | 3 | Psychopharmacologie des drogues d'abus |
| PHL 6035 | 3 | Pharmacologie de la douleur |
| PHL 6041 | 3 | Toxicologie cellulaire et moléculaire |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PHL 6077 | 3 | Pharmacologie spécialisée-cardiologie |
| PHL 6093 | 3 | Immunopharmacologie |
| PHL 6097 | 3 | Plante médicinale - usage thérapeutique |

| | | |
|----------|---|-------------------------|
| PHL 6099 | 3 | Pharmacologie du cancer |
| PHM 6032 | 3 | Pharmacoeconomie |

Bloc 73C Travail dirigé*Obligatoire - 15 crédits.*

| | | |
|----------|----|----------------|
| PHL 6920 | 15 | Travail dirigé |
|----------|----|----------------|

Programme 3-520-1-0**Doctorat en pharmacologie (Ph. D.)****OBJECTIFS**

Les objectifs généraux sont de former des chercheurs autonomes ayant une excellente connaissance de la discipline et des divers domaines connexes. Ces chercheurs devraient être capables de poursuivre une carrière dans un milieu académique, industriel ou gouvernemental. La formation de ces chercheurs consiste à acquérir des connaissances approfondies de la pharmacologie et des sciences connexes; à être capable de formuler une hypothèse de recherche originale et d'exposer le cheminement pour la vérifier expérimentalement; à exécuter un travail de recherche original; à présenter ses résultats de recherche à des congrès scientifiques et à les publier dans des revues de haut calibre.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (pharmacologie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une M. Sc. (pharmacologie) dans l'option choisie s'il y a lieu ou posséder une formation équivalente
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- posséder une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2^e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation
- Deux lettres de recommandation
- Lettre d'un professeur-chercheur qui accepte de diriger les recherches de PhD.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert en cheminement libre (70) ou dans le cadre de l'une des cinq options suivantes: Neuropharmacologie (71)

- Pharmacogénomique (72)
- Pharmacologie clinique (73)
- Pharmacologie intégrative cardiovasculaire (74)
- Pharmacologie moléculaire (75)

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Cheminement libre

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 70A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| PHL 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| PHL 7901 | 1 | Séminaire de thèse 1 |
| PHL 7902 | 1 | Séminaire de thèse 2 |
| PHL 7910 | 88 | Thèse |

Segment 71 Propre à l'option Neuropharmacologie

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 71A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| PHL 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| PHL 7901 | 1 | Séminaire de thèse 1 |
| PHL 7902 | 1 | Séminaire de thèse 2 |
| PHL 7910 | 88 | Thèse |

Segment 72 Propre à l'option Pharmacogénomique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 85 crédits attribués à la recherche et à la thèse, et 3 crédits à option.

Bloc 72A

Obligatoire - 2 crédits.

| | | |
|----------|---|-----------------------------------|
| PGM 7054 | 1 | Séminaires de pharmacogénomique 1 |
| PGM 7055 | 1 | Séminaires de pharmacogénomique 2 |

Bloc 72B

Option - 3 crédits

| | | |
|----------|---|--|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BIN 6002 | 3 | Principes d'analyse génomique |
| MSO 6018 | 3 | Introduction à l'épidémiologie génétique |
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PHL 6011 | 3 | Pharmacodynamie |
| PHL 6060 | 3 | Pathologie et thérapeutique |
| PHL 6081 | 3 | Métabolisme des médicaments |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |

Bloc 72C Recherche et thèse

Obligatoire - 85 crédits

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| PHL 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| PHL 7911 | 85 | Thèse |

Segment 73 Propre à l'option Pharmacologie clinique Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 73A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| PHL 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| PHL 7901 | 1 | Séminaire de thèse 1 |
| PHL 7902 | 1 | Séminaire de thèse 2 |
| PHL 7910 | 88 | Thèse |

Segment 74 Propre à l'option Pharmacologie intégrative cardiovasculaire

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 74A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits.

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| PHL 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| PHL 7901 | 1 | Séminaire de thèse 1 |

| | | |
|----------|----|----------------------|
| PHL 7902 | 1 | Séminaire de thèse 2 |
| PHL 7910 | 88 | Thèse |

Segment 75 Propre à l'option Pharmacologie moléculaire

Tous les crédits de l'option sont obligatoires et sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Bloc 75A Recherche et thèse

Obligatoire - 90 crédits

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| PHL 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| PHL 7901 | 1 | Séminaire de thèse 1 |
| PHL 7902 | 1 | Séminaire de thèse 2 |
| PHL 7910 | 88 | Thèse |

PHYSIOLOGIE

Programme 2-525-6-0

Version 00 (H17)

Microprogramme en physiologie

OBJECTIFS

Formation offerte aux étudiants souhaitant améliorer leurs connaissances de la physiologie sans toutefois compléter le volet recherche d'une maîtrise conventionnelle.

Prise de contact des étudiants avec les professeurs du département en vue d'acquérir une formation de second cycle et de choisir un laboratoire d'accueil en vue de compléter une maîtrise de recherche.

Permettre aux étudiants étrangers de se familiariser avec le système universitaire canadien et d'y acquérir une formation complémentaire tout en mettant en valeur leur formation antérieure.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

1. Conditions d'admissibilité

1.1. Conditions particulières pour les options

Pour être admissible au Microprogramme en physiologie, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (Chapitre II, section II) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de premier cycle universitaire dans le domaine biomédical/sciences de la santé ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance fonctionnelle des langues française et anglaise
- Tous les candidats à l'admission de ce programme doivent, à défaut d'avoir réussi l'Épreuve uniforme de français du collégial, langue d'enseignement et littérature, réussir le Test de français d'admission. Cette évaluation comporte le Test de français international (TFI)
- L'étudiant doit obtenir, au Test de français international (TFI), une note de 790/990 pour être autorisé à entreprendre le microprogramme.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.2. Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae et plan d'études

1.3. Connaissances préalables requises

- Pour être admis au microprogramme, les candidats doivent obligatoirement avoir réussi le cours PSL 3061 Physiologie intégrée (3 crédits) comme préalable à l'admission ou démontrer qu'ils ont suivi une formation équivalente.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est d'un trimestre équivalent plein temps et la scolarité maximale est de trois (3) ans, neuf (9) trimestres à compter de la première inscription. Les cours sont offerts sur deux trimestres.

3. Transfert et équivalences

L'étudiant qui souhaite entreprendre une maîtrise en Physiologie moléculaire cellulaire et intégrative pendant son microprogramme ou une fois celui-ci complété pourra obtenir des équivalences à la maîtrise. Pour les cours du microprogramme (après avoir complété les 6 crédits obligatoires du microprogramme et le stage de recherche, PSL 6001). Malgré ces exigences, la réussite du microprogramme n'assure pas l'admission à la maîtrise. En ce qui concerne les étudiants qui auraient au cours de leur B.Sc. suivi et réussi le ou les cours siglés 3000, ils ne pourront obtenir d'équivalence dans le cadre du microprogramme. Ils devront s'inscrire aux autres cours.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme en physiologie comporte 12 crédits.

Les étudiants qui envisagent utiliser le microprogramme comme passerelle vers la maîtrise, devront obligatoirement avoir complété le PSL 6001 durant leur microprogramme.

Les étudiants qui auraient au cours de leur B.Sc. suivi et réussi le ou les cours siglés 3000 ne pourront obtenir d'équivalence dans le cadre du microprogramme. Ils devront s'inscrire aux autres cours.

Segment 70

Les crédits du microprogramme en physiologie sont répartis de la façon suivante: 6 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| PSL 6020 | 3 | Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire |
| PSL 6090 | 3 | Mécanismes régulateurs en physiologie |

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

L'étudiant pourra choisir au plus 3 crédits de cours de niveau 3000 parmi ceux qui figurent ci-dessous.

| | | |
|----------|---|---|
| PSL 3000 | 3 | Approche computationnelle de la physiologie |
| PSL 3001 | 3 | Analyse d'images et de signaux biomédicaux |
| PSL 6001 | 3 | Stage de recherche en physiologie 1 |
| PSL 6021 | 3 | Physiologie moléculaire et structurale |
| PSL 6023 | 3 | Physiopathologie endocrinienne |
| PSL 6170 | 3 | Physiologie cardiovasculaire |

Programme 2-525-1-1

Version 01 (H15)

Maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative (M. Sc.)

OBJECTIFS

Le programme vise l'acquisition d'une formation de base dans cette discipline et l'initiation des étudiants à la recherche dans l'un ou l'autre des champs d'étude de la physiologie : physiologie cellulaire et transport membranaire, physiologie des systèmes cardiovasculaire, respiratoire, rénal, digestif et endocrinien. Au cours de leur formation, les étudiants acquièrent les connaissances générales de la physiologie et des connaissances approfondies dans le domaine de leur spécialisation, mènent à terme un projet de recherche, et développent leur capacité de communication orale et écrite. Au terme de leur formation, ces étudiants peuvent poursuivre des études au doctorat, travailler comme assistant de recherche au sein d'une équipe, enseigner la physiologie au collégial.

Option Physiologie et biophysique moléculaires

L'Option fournit aux étudiants les données de base et les ressources nécessaires pour développer leurs talents créatifs à l'intérieur d'un projet de recherche à la fine pointe des connaissances actuelles, en ce qui a trait à la structure et à la fonction des différentes protéines membranaires en conditions normales et physiopathologiques.

Option Physiologie cardiovasculaire

L'Option fournit aux étudiants les connaissances de base et les ressources nécessaires pour développer leurs talents créatifs à l'intérieur d'un projet de recherche à la fine pointe des connaissances actuelles dans le domaine cardiovasculaire. Le travail de laboratoire sera valorisé et portera sur les mécanismes moléculaire, cellulaire et/ou intégratif de la fonction cardiovasculaire. Cela inclut les mécanismes hormonaux et neuronaux de régulation cardiovasculaire en conditions normales et physiopathologiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la Maîtrise (physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.) ou d'un baccalauréat ès sciences (B. Sc.) dans une discipline appropriée, ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-MD, voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Plan de financement des études ou profil financier
- Deux lettres de recommandation

STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les trois options suivantes :

Générale (segment 70)

Physiologie et biophysique moléculaires (segment 71)

Physiologie cardiovasculaire (segment 72).

Au moins 2 trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 41 crédits obligatoires dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 1 crédit à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Option - 1 crédit.

L'étudiant doit réussir 1 crédit sur un an en suivant les deux composantes d'un même sigle.

| | | |
|-----------|---|--|
| PSL 60511 | 0 | Séminaire de maîtrise 1 |
| PSL 60512 | 1 | Séminaire de maîtrise 2 |
| PSL 60611 | 0 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.1 |
| PSL 60612 | 1 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.2 |

Bloc 70B

Obligatoire - 5 crédits.

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| PLU 6044 | 1 | Formation en expérimentation animale |
| PSL 6090 | 3 | Mécanismes régulateurs en physiologie |

Bloc 70C

Choix - 3 crédits.

Choisir parmi les cours disponibles du Département ou tout autre cours jugé pertinent.

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| PSL 6902 | 36 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 71 Propre à l'option Physiologie et biophysique moléculaires

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 38 crédits obligatoires dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 7 crédits à option.

Bloc 71A

Option - 1 crédit.

L'étudiant doit réussir 1 crédit sur un an en suivant les deux composantes d'un même sigle.

| | | |
|-----------|---|--|
| PSL 60511 | 0 | Séminaire de maîtrise 1 |
| PSL 60512 | 1 | Séminaire de maîtrise 2 |
| PSL 60611 | 0 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.1 |
| PSL 60612 | 1 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.2 |

Bloc 71B

Obligatoire - 2 crédits.

| | | |
|-----------|---|--------------------------------------|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| PLU 6044 | 1 | Formation en expérimentation animale |

Bloc 71C

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| PSL 6020 | 3 | Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire |
| PSL 6021 | 3 | Physiologie moléculaire et structurale |

Bloc 71D

Option - 3 crédits

Choisir parmi la liste des cours de cycles supérieurs disponibles en physiologie (LE COURS PSL6090 EST FORTEMENT RECOMMANDÉ) ou provenant d'autres départements de sciences fondamentales de la Faculté de médecine, selon la pertinence par rapport au projet de recherche et avec l'accord du responsable du programme.

Bloc 71E Recherche et mémoire

Obligatoire - 36 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| PSL 6902 | 36 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 72 Propre à l'option Physiologie cardiovasculaire

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 44 crédits obligatoires dont 36 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 1 crédit à option.

Bloc 72A

Option - 1 crédit.

L'étudiant doit réussir 1 crédit sur un an en suivant les deux composantes d'un même sigle.

| | | |
|-----------|---|--|
| PSL 60511 | 0 | Séminaire de maîtrise 1 |
| PSL 60512 | 1 | Séminaire de maîtrise 2 |
| PSL 60611 | 0 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.1 |
| PSL 60612 | 1 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.2 |

Bloc 72B

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| PLU 6044 | 1 | Formation en expérimentation animale |
| PSL 6090 | 3 | Mécanismes régulateurs en physiologie |

PSL 6170 3 Physiologie cardiovasculaire

Bloc 72C Recherche et mémoire*Obligatoire - 36 crédits.*

PSL 6902 36 Mémoire

Programme 3-525-1-1

Version 01 (H15)

Doctorat en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative (Ph. D.)**OBJECTIFS**

Le programme forme des chercheurs autonomes capables de mener des recherches originales et d'apporter une contribution significative dans l'un ou l'autre des champs d'étude de la physiologie : physiologie cellulaire et transport membranaire, physiologie des systèmes cardiovasculaire, respiratoire, rénal, digestif et endocrinien. Au cours de leur formation, les étudiants acquièrent des connaissances approfondies dans leur domaine de spécialisation et dans des domaines connexes, réalisent un travail de recherche original, et développent des habiletés de communication orale et écrite. Au terme de leur formation, ces candidats peuvent poursuivre une carrière en recherche et en enseignement.

Option Physiologie et biophysique moléculaires

L'option fournit aux étudiants les connaissances approfondies et les ressources nécessaires pour développer leurs talents créatifs à l'intérieur d'un projet de recherche à la fine pointe des connaissances actuelles, en ce qui a trait à la structure et à la fonction des différentes protéines membranaires en conditions normales et physiopathologiques.

Option Physiologie cardiovasculaire

Cette option permettra aux étudiants au doctorat d'approfondir leurs connaissances et de contribuer davantage à un projet de recherche à la fine pointe des connaissances actuelles dans le domaine cardiovasculaire. Le sujet de la thèse devra porter sur les mécanismes moléculaire, cellulaire et/ou intégratif de la fonction cardiovasculaire. Cela inclut les mécanismes hormonaux et neuronaux de régulation cardiovasculaire en conditions normales et physiopathologiques.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Doctorat (physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- posséder une connaissance satisfaisante de l'anglais, connaissance dont il doit faire preuve avant d'être promu en 2^e année d'études
- faire preuve d'une connaissance de toute autre langue jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

1.1 Passage accéléré de la Maîtrise au Doctorat sans rédaction de mémoire

- être inscrit à la maîtrise et en avoir terminé la scolarité
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,4 sur 4,3
- présenter un rapport synthèse des travaux de recherche effectués à la maîtrise et une description du projet de doctorat, deux lettres de recommandation dont l'une du directeur de recherche et un CV à jour.

1.2 Accès direct au Doctorat

- être titulaire d'un B. Sc. en sciences biomédicales ou d'un B. Sc. dans une discipline appropriée, ou d'un M.D., ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,6 sur 4,3
- présenter un projet de recherche et obtenir deux lettres de recommandation
- avoir une expérience en recherche.

1.3 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Deux lettres de recommandation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon les trois options suivantes:

- l'option Générale (segment 70)
- l'option Physiologie et biophysique moléculaires (segment 71)
- l'option Physiologie cardiovasculaire (segment 72)

La recherche doit se faire en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 70 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 82 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 2 crédits à option et 6 crédits au choix.

Le candidat inscrit à cette option devra avoir complété les cours obligatoires (sauf les séminaires) spécifiques à l'option Générale de la Maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ou l'équivalent. Dans le cas contraire, les cours PSL6090, PLU6044 et MMD6005R seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

Bloc 70A

Option - 2 crédits.

L'étudiant doit réussir 2 crédits sur deux ans en suivant les deux composantes consécutives d'un même sigle. Les cours PSL60611 et PSL60612 sont exclus des choix possibles s'ils ont été suivis à la maîtrise.

| | | |
|-----------|---|--|
| PSL 60521 | 0 | Séminaire de doctorat 1.1 |
| PSL 60522 | 1 | Séminaire de doctorat 1.2 |
| PSL 60531 | 0 | Séminaire de doctorat 2.1 |
| PSL 60532 | 1 | Séminaire de doctorat 2.2 |
| PSL 60611 | 0 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.1 |
| PSL 60612 | 1 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.2 |
| PSL 60621 | 0 | Biophysique et physiologie moléculaire 2.1 |
| PSL 60622 | 1 | Biophysique et physiologie moléculaire 2.2 |

Bloc 70B

Choix - 6 crédits.

Parmi la liste des cours disponibles en physiologie ou tout autre cours jugé pertinent.

Bloc 70C Recherche et thèse

Obligatoire - 82 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| PSL 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| PSL 7902 | 82 | Thèse |

Segment 71 Propre à l'option Physiologie et biophysique moléculaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 79 crédits obligatoires attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 11 crédits à option.

Le candidat inscrit à cette option devra avoir complété les cours obligatoires (sauf les séminaires) spécifiques à l'option Physiologie et biophysique moléculaires de la Maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ou l'équivalent. Dans le cas contraire, les cours PSL6020 ou PSL6021, PLU6044 et MMD6005R seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

Bloc 71A

Option - 2 crédits.

L'étudiant doit réussir 2 crédits sur deux ans en suivant les deux composantes consécutives d'un même sigle. Les cours PSL60611 et PSL60612 sont exclus des choix possibles s'ils ont été suivis à la maîtrise.

| | | |
|-----------|---|--|
| PSL 60521 | 0 | Séminaire de doctorat 1.1 |
| PSL 60522 | 1 | Séminaire de doctorat 1.2 |
| PSL 60531 | 0 | Séminaire de doctorat 2.1 |
| PSL 60532 | 1 | Séminaire de doctorat 2.2 |
| PSL 60611 | 0 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.1 |
| PSL 60612 | 1 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.2 |
| PSL 60621 | 0 | Biophysique et physiologie moléculaire 2.1 |
| PSL 60622 | 1 | Biophysique et physiologie moléculaire 2.2 |

Bloc 71B

Option - 6 crédits.

Parmi la liste des cours disponibles en physiologie (LE COURS PSL6090 EST FORTEMENT RECOMMANDÉ) ou provenant d'autres départements des sciences fondamentales de la Faculté de médecine, selon la pertinence par rapport au projet de recherche.

Bloc 71C

Option - 3 crédits

| | | |
|----------|---|---|
| PSL 6020 | 3 | Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire |
| PSL 6021 | 3 | Physiologie moléculaire et structurale |

Bloc 71D Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| PSL 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| PSL 7903 | 79 | Thèse |

Segment 72 Propre à l'option Physiologie cardiovasculaire

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 82 crédits obligatoires, dont 79 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et de 8 à 9 crédits à option. Le candidat inscrit à cette option devra avoir complété les cours obligatoires (sauf les séminaires) spécifiques à l'option Physiologie cardiovasculaire de la Maîtrise en physiologie moléculaire, cellulaire et intégrative ou l'équivalent. Dans le cas contraire, les cours PSL6090, PSL6170, PLU6044 et MMD6005R seront ajoutés à son programme de doctorat à titre de cours complémentaires.

Bloc 72A

Option - 2 crédits.

L'étudiant doit réussir 2 crédits sur deux ans en suivant les deux composantes consécutives d'un même sigle. Les cours PSL60611 et PSL60612 sont exclus des choix possibles s'ils ont été suivis à la maîtrise.

| | | |
|-----------|---|--|
| PSL 60521 | 0 | Séminaire de doctorat 1.1 |
| PSL 60522 | 1 | Séminaire de doctorat 1.2 |
| PSL 60531 | 0 | Séminaire de doctorat 2.1 |
| PSL 60532 | 1 | Séminaire de doctorat 2.2 |
| PSL 60611 | 0 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.1 |
| PSL 60612 | 1 | Biophysique et physiologie moléculaire 1.2 |
| PSL 60621 | 0 | Biophysique et physiologie moléculaire 2.1 |
| PSL 60622 | 1 | Biophysique et physiologie moléculaire 2.2 |

Bloc 72B

Obligatoire - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--------------------------------------|
| PSL 6081 | 3 | Données récentes en cardiovasculaire |
|----------|---|--------------------------------------|

Bloc 72C

Option - Minimum 6 crédits, maximum 7 crédits.

Choisir parmi la liste des cours ci-dessous ou parmi les cours de cycles supérieurs provenant d'autres départements de sciences fondamentales de la Faculté de médecine, selon la pertinence par rapport au projet de recherche et avec l'accord du responsable du

programme.

| | | |
|----------|---|--------------------------------|
| GBM 6105 | 3 | Principes de bioélectricité |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |

Bloc 72D Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| PSL 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| PSL 7903 | 79 | Thèse |

PHYSIOTHÉRAPIE

École de réadaptation

Responsable du programme : Sylvie Nadeau, 514-343-2253

Pour information : 514-343-6111 poste 1882

Programme 2-745-1-1

Version 01 (A13)

D.É.S.S. en physiothérapie**OBJECTIFS**

Ce programme s'adresse aux physiothérapeutes en exercice et vise l'acquisition de nouvelles connaissances basées sur les évidences factuelles, le développement d'aptitudes et de compétences en lien avec la physiothérapie. Il a pour objectifs de :

- donner une formation professionnelle axée vers l'évaluation clinique utilisant les mesures de résultats (outcome measures)
- , et la sélection et l'utilisation de modalités thérapeutiques basées sur la documentation scientifique actualisée (evidence bases practice)
- , en ce qui a trait à une clientèle ayant une problématique complexe
- améliorer l'expertise particulièrement dans les systèmes musculo-squelettique et neurologique, mais aussi dans les systèmes cardiovasculaire et respiratoire
- développer une pratique basée sur l'efficacité et l'efficacité
- former des intervenants aptes à mieux remplir leur rôle de consultant, d'éducateur et de gestionnaire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (physiothérapie), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en physiothérapie ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne minimale de 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- être membre d'un ordre professionnel de la physiothérapie au Canada
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français écrit et parlé et de l'anglais écrit
- à la demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

La capacité d'accueil à ce programme est limitée.

Des équivalences pourraient être accordées selon la formation antérieure du candidat.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Preuve d'inscription au tableau de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec ou d'une province canadienne

2. Scolarité

L'offre de cours s'échelonne sur deux trimestres. La scolarité minimale du programme est

de 2 trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de 6 trimestres à demi-temps ou à temps partiel à compter de l'inscription initiale.

3. Transfert

L'étudiant qui a complété le D.É.S.S. (physiothérapie) avec une moyenne de 3,0 peut soumettre une demande d'admission à la M. Sc. (physiothérapie) profil B. La réussite de ce D.É.S.S. ne garantit pas l'admission à la M. Sc. L'étudiant admis à la M. Sc. peut demander le transfert des cours réussis au D.É.S.S.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A Mesure, méthodologie/communication scientifique

Obligatoire - 9 crédits.

MSO 6060 3 Concepts de base en biostatistique

Bloc 70B Sciences professionnelles

Obligatoire - 12 crédits.

PHT 6005 3 Diagnostic en physiothérapie
 PHT 6006 3 Physiothérapie avancée en musculo-squelettique
 PHT 6009 3 Physiothérapie avancée en neurologie
 PHT 6011 3 Réadaptation cardiorespiratoire avancée

Bloc 70C

Option - 6 crédits.

PHT 6003 3 Concepts pédagogiques en physiothérapie
 PHT 6004 3 Gestion, marketing et aspects légaux
 PHT 6013 3 Approches physiothérapeutiques spécialisées
 PHT 6014 3 Traumatologie sportive
 PHT 6201 3 RPP: Problématique urinaire féminine
 REA 6002 3 Théories sensorimotrices en réadaptation
 REA 6008 3 Notions avancées de pathokinésiologie

Bloc 70D

Choix - 3 crédits.

Le choix de ce cours doit être approuvé par la direction du programme.

Programme 2-745-1-0

Maîtrise en physiothérapie (M. Sc.)

OBJECTIFS

La M. Sc. professionnelle en physiothérapie a pour objectifs de :

- donner une formation professionnelle axée vers l'évaluation clinique utilisant les mesures de résultats (outcome measures)
- , et la sélection et l'utilisation de modalités thérapeutiques basées sur la documentation scientifique actualisée (evidence based practice)
- , en ce qui a trait à une clientèle ayant une problématique complexe
- améliorer l'expertise particulièrement dans les systèmes musculo-squelettique et neurologique, mais aussi dans les systèmes cardiovasculaire et respiratoire
- développer une pratique basée sur l'efficacité et l'efficacé
- développer une capacité d'assimiler des résultats de recherche et de contribuer à leur transfert à la pratique
- former des intervenants aptes à mieux remplir leur rôle de consultant, d'éducateur et de gestionnaire.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

PROFIL A - CONTINUUM BACCALURÉAT - MAÎTRISE

1.1 Conditions d'admissibilité

Le titulaire du Baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie) décerné par l'Université de Montréal est automatiquement admis à la composante Maîtrise en physiothérapie du programme intégré en physiothérapie s'il satisfait aux conditions suivantes :

- avoir obtenu au Baccalauréat une moyenne cumulative d'au moins 3,0
- s'inscrire aux cours de la M. Sc. (physiothérapie) - profil A au trimestre d'automne suivant la réussite du Baccalauréat ou avoir été autorisé par le doyen ou l'autorité compétente à reporter son inscription à l'année suivante.

Le titulaire du Baccalauréat qui ne satisfait pas aux conditions précitées peut être admis sur recommandation d'un comité d'admission. Il doit alors soumettre une demande d'admission accompagnée d'une lettre de motivation. Une entrevue peut également être exigée. Un nombre limité de candidats peut s'ajouter au contingent de l'Université après étude de leur dossier.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine de la physiothérapie. L'école peut imposer des cours préparatoires
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue française et de la langue anglaise.

2. Scolarité

Ce programme n'est offert qu'à temps plein. La scolarité minimale est de 3 trimestres.

PROFIL B - CLINIENS EN EXERCICE

1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (physiothérapie) - Profil B, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire du D.É.S.S. (physiothérapie) décerné par l'Université de Montréal et avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français écrit et parlé et de l'anglais écrit
- à la demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

La capacité d'accueil à ce programme est limitée. Des équivalences pourraient être accordées selon la formation antérieure du candidat.

1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Preuve d'inscription au tableau de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec ou d'une province canadienne

2. Scolarité

La scolarité minimale du programme est de un trimestre (15 crédits pour le projet d'intégration clinique après les 30 crédits du D.É.S.S.). La scolarité maximale pour le projet d'intégration est de trois trimestres. La scolarité maximale est de neuf trimestres à compter de l'inscription initiale au D.É.S.S. Les étudiants peuvent s'inscrire à demi-temps ou à temps plein.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux profils:

- Profil A - Continuum baccalauréat-maîtrise (segment 70),
- Profil B - Cliniciens en exercice (segment 71).

Segment 70 Profil A - Continuum baccalauréat-maîtrise

Les crédits de la Maîtrise sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 17 crédits attribués à des stages et un travail dirigé, et 6 crédits à option.

Bloc 70A Mesure, méthodologie et comm. scientifique

Obligatoire - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|------------------------------------|
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| REA 6013 | 3 | Réadaptation factuelle |

Bloc 70B Sciences professionnelles

Obligatoire - 15 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| PHT 6004 | 3 | Gestion, marketing et aspects légaux |
| PHT 6005 | 3 | Diagnostic en physiothérapie |
| PHT 6006 | 3 | Physiothérapie avancée en musculo-squelettique |
| PHT 6009 | 3 | Physiothérapie avancée en neurologie |
| PHT 6011 | 3 | Réadaptation cardiorespiratoire avancée |

Bloc 70C

Option - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| PHT 6003 | 3 | Concepts pédagogiques en physiothérapie |
| PHT 6013 | 3 | Approches physiothérapeutiques spécialisées |
| PHT 6014 | 3 | Traumatologie sportive |
| PHT 6118 | 3 | Stage international en physiothérapie |
| PHT 6201 | 3 | RPP: Problématique urinaire féminine |
| REA 6002 | 3 | Théories sensorimotrices en réadaptation |
| REA 6008 | 3 | Notions avancées de pathokinésiologie |
| REA 6009 | 3 | Problématique spécifique en réadaptation |
| REA 6011 | 3 | Réadaptation et technologie |
| REA 6012 | 3 | Transfert de connaissances en réadaptation |
| REA 6016 | 3 | Recherche appliquée en réadaptation |

Bloc 70D Formation pratique

Obligatoire - 12 crédits.

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| PHT 6104 | 6 | Stage d'intervention clinique 1 |
| PHT 6105 | 6 | Stage d'intervention clinique 2 |

Bloc 70E Travail dirigé et activité synthèse

Obligatoire - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|-----------------------|
| PHT 6112 | 1 | Activité synthèse |
| PHT 6123 | 5 | Travail d'intégration |

Segment 71 Profil B - Cliniciens en exercice

Les crédits de la Maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à un projet d'intégration, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 71A Mesure, méthodologie et comm. scientifique

Obligatoire - 9 crédits.

| | | |
|----------|---|-------------------------------------|
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| REA 6013 | 3 | Réadaptation factuelle |
| REA 6016 | 3 | Recherche appliquée en réadaptation |

Bloc 71B Sciences professionnelles

Obligatoire - 12 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| PHT 6005 | 3 | Diagnostic en physiothérapie |
| PHT 6006 | 3 | Physiothérapie avancée en musculo-squelettique |

| | | |
|----------|---|---|
| PHT 6009 | 3 | Physiothérapie avancée en neurologie |
| PHT 6011 | 3 | Réadaptation cardiorespiratoire avancée |

Bloc 71C

Option - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| PHT 6003 | 3 | Concepts pédagogiques en physiothérapie |
| PHT 6004 | 3 | Gestion, marketing et aspects légaux |
| PHT 6013 | 3 | Approches physiothérapeutiques spécialisées |
| PHT 6014 | 3 | Traumatologie sportive |
| PHT 6201 | 3 | RPP: Problématique urinaire féminine |
| REA 6002 | 3 | Théories sensorimotrices en réadaptation |
| REA 6008 | 3 | Notions avancées de pathokinésiologie |
| REA 6009 | 3 | Problématique spécifique en réadaptation |
| REA 6011 | 3 | Réadaptation et technologie |
| REA 6012 | 3 | Transfert de connaissances en réadaptation |

Bloc 71D

Choix - 3 crédits.

Le choix de ce cours doit être approuvé par la direction du programme.

Bloc 71E Projet d'intégration clinique

Obligatoire - 15 crédits.

| | | |
|----------|-----|---|
| PHT 6301 | 7.5 | Conception d'un projet d'intégration clinique |
| PHT 6302 | 7.5 | Production d'un projet d'intégration clinique |

Programme 2-745-1-2**Qualification en physiothérapie****OBJECTIFS**

Les objectifs spécifiques sont de :

- former des cliniciens aptes à évaluer et traiter diverses clientèles dans les grands domaines de la physiothérapie (musculosquelettique, neurologique, cardiovasculaire et respiratoire) pour être autonomes dans tous les types de milieu de pratique
- développer une pratique professionnelle basée sur l'utilisation des mesures de résultats et les données probantes pour choisir des approches efficaces et efficientes
- encourager l'exercice des activités cliniques de façon sécuritaire, éthique et professionnelle dans un contexte légal de pratique
- former des intervenants aptes à mieux remplir leur rôle de physiothérapeute dans le contexte québécois (intervenants de première ligne, diagnostic du physiothérapeute et interdisciplinarité).

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit :

- soumettre la prescription de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ) relatif aux exigences de qualification pour l'obtention d'une équivalence de formation
- avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent
- à la demande du programme, passer un test d'admission. Le candidat devra, au préalable, avoir satisfait aux conditions relatives à la langue française
- à la demande du programme, se présenter à une entrevue.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Prescription de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ) relatif aux exigences de qualification pour l'obtention d'une équivalence de formation.

2. Condition relative à la langue française

Pour être admissible, tout candidat doit attester d'une connaissance de la langue française atteignant le degré que l'Université estime minimal pour s'engager dans le programme. À cette fin, il doit obtenir un score d'au moins 850/990 au test de français international (TFI).

3. Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est limitée à 26 places.

4. Critères de sélection

- Les candidats pourraient être convoqués pour passer un test d'admission.
- Les candidats dont les résultats au test d'admission sont jugés satisfaisants peuvent être convoqués à une entrevue qui peut être éliminatoire.
- Une liste d'excellence est établie en tenant compte des résultats du test d'admission et de l'entrevue.

5. Exigences additionnelles

- Exigences du programme : Au cours de ses études, l'étudiant devra répondre aux exigences suivantes : fournir des preuves des immunisations requises par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et attester d'un cours de réanimation cardiorespiratoire (RCR) reconnu par le programme. Des informations à ce sujet lui seront transmises au début du programme
- Certains stages du programme pourraient être effectués en région éloignée de la région métropolitaine. Le processus d'assignation aux milieux de stage est géré par le programme et est expliqué aux étudiants au cours du premier trimestre d'études.

6. Suspension et prolongation

- L'étudiant est tenu de s'inscrire à chaque trimestre. L'étudiant ne peut demander qu'une seule suspension de trois trimestres consécutifs si les motifs invoqués en ce sens sont acceptés par le doyen. Il n'est pas nécessaire de présenter une nouvelle demande d'admission.
- La scolarité ne peut cependant être prolongée, à moins de circonstances exceptionnelles, auquel cas elle ne peut l'être que pour un an au plus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme d'appoint comprend 39 crédits de cours et 15 crédits de stages d'intégration clinique de niveau d'études supérieures (2e cycle). Le programme est offert à temps plein sur une période de 16 mois. Il se répartit sur quatre trimestres (hiver, été, automne et hiver). Le dernier trimestre (hiver) est composé uniquement de stages cliniques.

Segment 70

Tous les crédits du Programme sont obligatoires.

Bloc 70A Hiver

Obligatoire - 14 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| PHL 2900 | 2 | Éléments de pharmacologie |
| PHT 2418 | 2 | Pratiques factuelles en physiothérapie |
| PHT 3322 | 2 | Éducation et consultation en physiothérapie |
| QPP 6001 | 4 | Interventions avancées en musculosquelettique 1 |
| QPP 6009 | 4 | Interventions avancées en neurologie |

Bloc 70B Été

Obligatoire - 10 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| QPP 6002 | 2 | Interventions avancées en musculosquelettique 2 |
| QPP 6011 | 3 | Physiothérapie cardiorespiratoire |
| REA 6300 | 2 | Réadaptation et système de santé |
| REA 6301 | 3 | Pratique factuelle avancée en réadaptation |

Bloc 70C Automne

Obligatoire - 15 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| PSY 3955 | 2 | Relation d'aide en réadaptation |
| PSY 6012 | 1 | Complexité psychologique en réadaptation |
| QPP 6003 | 3 | Interventions avancées en musculosquelettique 3 |
| QPP 6005 | 3 | Activités intégratrices en physiothérapie |
| QPP 6010 | 1 | Professionalisme en physiothérapie |
| QPP 6018 | 3 | Interventions avancées en gériatrie |
| QPP 6020 | 2 | Raisonnement en électrothérapie |

Bloc 70D Hiver

Obligatoire - 15 crédits.

| | | |
|----------|---|--------------------------------|
| QPP 6006 | 5 | Stage d'intégration clinique 1 |
| QPP 6007 | 5 | Stage d'intégration clinique 2 |
| QPP 6008 | 5 | Stage d'intégration clinique 3 |

RÉÉDUCATION PÉRINÉALE ET PELVIENNE

Programme 2-746-6-0

Version 00 (H10)

Microprogramme de 2e cycle en rééducation périnéale et pelvienne**OBJECTIFS**

Le microprogramme de 2e cycle (rééducation périnéale et pelvienne) a pour objectif général de développer les compétences nécessaires à l'évaluation et aux traitements physiothérapeutiques des diverses problématiques périnéales et pelviennes auprès de clientèles variées. Il vise le développement d'une pratique éthique qui s'appuie sur des données probantes.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (rééducation périnéale et pelvienne), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en physiothérapie ou d'une maîtrise en physiothérapie ou d'un diplôme jugé équivalent et être membre d'un ordre professionnel de la physiothérapie au Canada.
- avoir obtenu au baccalauréat à l'Université de Montréal une moyenne minimale de 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français écrit et parlé et de l'anglais écrit.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Fournir la preuve que le candidat est membre d'un ordre professionnel de la physiothérapie au Canada.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent temps plein. Le microprogramme est cependant offert à temps partiel et les sont cours offerts par modules de fins de semaines de deux à trois jours. La scolarité maximale est de 12 trimestres (4 ans). Une absence de quatre trimestres consécutifs met fin à la candidature

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du Microprogramme sont obligatoires.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| PHT 6201 | 3 | RPP: Problématique urinaire féminine |
| PHT 6202 | 1 | RPP: problématique du prolapsus pelvien |
| PHT 6203 | 3 | RPP: Problématique musculosquelettique |
| PHT 6204 | 3 | RPP: Problèmes anorectaux et masculins |
| PHT 6205 | 3 | RPP: Problématique des algies périnéales |
| PHT 6206 | 2 | RPP: Populations spécifiques |

SCIENCES BIOMÉDICALES

Les professeurs des unités suivantes participent à l'enseignement des programmes de sciences biomédicales : Départements de chirurgie, de médecine, d'anesthésiologie, d'obstétrique gynécologie, d'ophtalmologie, de pédiatrie, de psychiatrie, de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire, École d'orthophonie et d'audiologie, École de réadaptation, Faculté de médecine dentaire, Faculté de médecine vétérinaire.

Programme 2-484-1-0

Version 12 (A17)

Maîtrise en sciences biomédicales (M. Sc.)

OBJECTIFS

Les objectifs généraux de la maîtrise en sciences biomédicales sont d'initier l'étudiant à la recherche clinique ou à la recherche fondamentale biomédicale dans un milieu clinique. Les objectifs spécifiques visent l'acquisition de connaissances de base et l'initiation à la recherche dans l'un et/ou l'autre des divers aspects fondamental, clinique, évaluatif ou épidémiologique de la santé humaine, incluant le développement d'habiletés de communication scientifique orale et écrite. Au terme de cette formation, les étudiants pourront entreprendre des études au doctorat ou travailler au sein d'une équipe de recherche dans le secteur privé, public ou parapublic.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Notez que les admissions pour CONSEIL GÉNÉTIQUE se font qu'au trimestre d'AUTOMNE seulement.

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions générales d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences biomédicales), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

Dans le cas des étudiants en médecine, pré- ou post-M.D., voir aussi le Règlement pédagogique propre au programme Médecine-Recherche.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche.

Le comité d'admission peut exiger des lettres de motivation et de recommandation et/ou une rencontre sous forme d'entrevue avec le candidat.

Spécifiquement pour l'option Conseil génétique, les documents additionnels à fournir

lors de la demande d'admission sont :

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation ou d'intention
- Trois lettres de recommandation.

1.2 Formation requise pour toutes les options en sciences biomédicales

Il est important d'indiquer le choix de l'option lors de la demande d'admission.

Satisfaire à au moins une des conditions suivantes :

- Posséder un baccalauréat ès sciences (B.Sc.) ou un diplôme dans la discipline appropriée; ou
- Être titulaire d'un diplôme de doctorat en médecine (M.D.) ou en médecine dentaire (D.M.D.) ou en médecine vétérinaire (D.M.V.); ou
- Être détenteur de toute autre formation appropriée et jugée équivalente.

Conditions particulières à l'Option Conseil génétique

Posséder des connaissances préalables adéquates en biologie, biochimie, génétique, épidémiologie et biostatistiques; au besoin des cours complémentaires seront exigés; sur demande du Comité d'admission, se présenter à une entrevue.

Il est à noter que la date limite pour soumettre une demande d'admission à l'Option Conseil génétique est le 1^{er}

février (l'option Conseil génétique accueille une seule cohorte par année). En conséquence, les admissions sont possibles au trimestre d'automne seulement. La capacité d'accueil est limitée.

2. Transfert

Option Éthique clinique

Tout candidat ayant réussi le microprogramme en éthique clinique avec une moyenne de 3.0 sur 4.3 est admissible à la M. Sc. en sciences biomédicales, option éthique clinique; il pourra faire reconnaître les crédits réalisés dans le cadre de ce programme.

Option Conseil génétique

L'étudiant qui a conservé une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 dans les cours du microprogramme en génétique médicale peut soumettre une demande d'admission à la maîtrise en sciences biomédicales, option Conseil génétique. La réussite du microprogramme en génétique médicale ne garantit pas l'admission à la maîtrise. L'étudiant admis à la maîtrise peut demander le transfert des cours réussis au microprogramme.

3. Scolarité

Option Éthique clinique

L'option Éthique clinique est offerte à demi-temps. L'étudiant poursuivant une formation en médecine pourrait cependant s'inscrire à 3 trimestres plein temps, en considérant une interruption de l'inscription au trimestre d'été.

Option Conseil génétique

La scolarité minimale est de trois trimestres à temps plein. Les cours, stages et ateliers s'échelonnent obligatoirement sur cinq trimestres à temps plein.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les options suivantes :

- option Recherche clinique (segment 71)
- option Sciences psychiatriques (segment 73)
- option Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé (segment 74)
- option Musculosquelettique (segment 75)
- option Sciences du vieillissement (segment 76)
- option Orthophonie (segment 78)
- option Audiologie (segment 79)
- option Sciences cardiovasculaires (segment 81)
- option Médecine expérimentale (segment 82)
- option Éthique clinique (segment 83). Celle-ci est offerte selon deux modalités :
 - modalité avec Mémoire (MM)
 - modalité avec Travail dirigé (TD).
- option Conseil génétique (segment 85) (cette option inclut des stages)

Au moins deux trimestres consécutifs doivent être accomplis en résidence, soit à l'Université de Montréal, soit dans un laboratoire de recherche d'un hôpital ou d'un institut

affilié et agréé par le Conseil de la Faculté de médecine.

Segment 71 - Propre à l'option Recherche clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, 0 à 6 crédits à option et 0 à 6 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 15 crédits.

Le cours MSO6001 est équivalent au cours MSO6011; l'étudiant doit choisir entre l'un OU l'autre de ces deux cours.

Le cours MSO6060 est équivalent au cours MSO6061; l'étudiant doit choisir entre l'un OU l'autre de ces deux cours.

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| MSO 6002 | 1 | Atelier de biostatistique |
| MSO 60071 | 0 | Séminaire en recherche clinique 1 |
| MSO 60072 | 3 | Séminaire en recherche clinique 2 |
| MSO 6008 | 1 | Revue narratives et systématiques |
| MSO 6011 | 3 | Concepts et méthodes en épidémiologie |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| MSO 6075 | 3 | Études et devis expérimentaux |

Bloc 71B

Option - Minimum 0 crédit, maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| ASA 6175 | 3 | Méthodes d'évaluation économique |
| MSO 6016 | 3 | Méthodologie des études longitudinales |
| MSO 6017 | 1 | Analyse des études longitudinales |
| MSO 6018 | 3 | Introduction à l'épidémiologie génétique |
| MSO 6019 | 3 | VIH: de l'épidémiologie à l'intervention |
| MSO 6028 | 3 | Introduction aux théories de la mesure |
| MSO 6067 | 3 | Régressions linéaire et logistique, et ANOVA |
| MSO 6069 | 3 | Régression logistique et analyse de survie |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| PHL 6096 | 2 | Pharmacovigilance |
| PHM 4811 | 1 | Coordination de l'essai clinique |
| PHM 6011 | 3 | Médicament : aspects cliniques |
| PHM 6025 | 3 | Principes de pharmacoépidémiologie |
| PHM 6032 | 3 | Pharmacoeconomie |
| SBP 6101 | 1 | Pharmacovigilance et gestion du risque |

Bloc 71C

Choix - Minimum 0 crédit, maximum 6 crédits.

Choisir tout autre cours approuvé par le responsable de l'option et le directeur de recherche.

Bloc 71D Mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| SMC 6903 | 24 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 73 - Propre à l'option Sciences psychiatriques

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 31 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, 3 à 6 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 73A

Obligatoire - 8 crédits.

| | | |
|-----------|---|------------------------------------|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| PST 6100 | 3 | Thèmes de recherche en psychiatrie |

| | | |
|----------|---|--------------------------------------|
| PST 6110 | 3 | Psychopathologie et cycles de vie |
| PST 6120 | 1 | Sciences et sémiologie psychiatrique |

Bloc 73B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| PST 6200 | 3 | Le sommeil, la chronobiologie et les rêves |
| PST 6511 | 3 | Psychiatrie et sciences humaines |
| PST 6512 | 3 | Toxicomanie et santé mentale |
| PST 6513 | 3 | Partenariats patient-médecin en psychiatrie |

Bloc 73C

Choix - Maximum 3 crédits.

Bloc 73D - Recherche et mémoire

Obligatoire 31 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| SMC 6909 | 31 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 74 Propre à l'option Médecine d'assurance/expertise sciences de la santé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 38 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 6 crédits à option.

Bloc 74A

Obligatoire - 1 crédit.

| | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
|-----------|---|-------------------------------|

Bloc 74B1

Option - 6 crédits.

*Option recommandée pour les résidents permanents au Canada
1re option : médecine d'expertise*

| | | |
|----------|---|----------------------------------|
| MMD 6200 | 3 | Médecine d'expertise |
| MMD 6201 | 3 | Aspects pratiques de l'expertise |

Bloc 74B2

Option - 6 crédits.

*Option recommandée pour les résidents permanents au Canada
2e option : médecine d'assurance*

| | | |
|----------|---|--|
| MMD 6202 | 3 | Médecine d'assurance |
| MMD 6203 | 3 | Assurances : sélection et réclamations |

Bloc 74B3

Option - 6 crédits.

*Option recommandée pour les non résidents au Canada
1re option : médecine d'expertise*

| | | |
|-----------|---|---------------------------------|
| MMD 6209 | 3 | Médecine d'expertise générale A |
| MMD 6210 | 2 | Médecine d'expertise générale B |
| MSO 6138A | 1 | Enjeux de santé publique |

Bloc 74B4

Option - 6 crédits.

*Option recommandée pour les non résidents au Canada
2e option : médecine d'assurance*

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6203 | 3 | Assurances : sélection et réclamations |
| MSO 6138A | 1 | Enjeux de santé publique |

Bloc 74C Recherche et Mémoire

Obligatoire - 38 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| SMC 6915 | 38 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 75 Propre à l'option Musculosquelettique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 à 6 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 75A*Obligatoire - 5 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MMD 6007 | 1 | Séminaire de maîtrise en sciences biomédicales |
| MMD 6049 | 1 | Trouble de la mobilité et de la posture |
| MMD 66001 | 0 | Stage en mobilité et posture 1 |
| MMD 66002 | 2 | Stage en mobilité et posture 2 |

Bloc 75B*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| KIN 6515 | 3 | Équilibre postural et locomotion |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| REA 6008 | 3 | Notions avancées de pathokinésiologie |

Bloc 75C*Choix - Maximum 3 crédits.**Choisir tout autre cours de cycles supérieurs jugé pertinent avec l'approbation du responsable de l'option et de la Direction du programme d'études.***Bloc 75D Recherche et mémoire***Obligatoire - 34 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| SMC 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 76 Propre à l'option Sciences du vieillissement*Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 32 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits à option.***Bloc 76A***Obligatoire - 1 crédit.*

| | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
|-----------|---|-------------------------------|

Bloc 76B*Option - minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

| | | |
|----------|---|--|
| ASA 6177 | 3 | Méthodologie de la recherche |
| ETA 6512 | 3 | L'analyse des données qualitatives |
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| MSO 6067 | 3 | Régressions linéaire et logistique, et ANOVA |
| MSO 6140 | 3 | Analyse multidimensionnelle confirmative |

Bloc 76C*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.**Il est fortement recommandé que le cours NSC 6051 précède les cours RAD 6005 et PSY 6413.*

| | | |
|-----------|---|--|
| NSC 6051 | 3 | Neurosciences des systèmes |
| NSC 6060 | 3 | Neurophysiologie cellulaire |
| NSC 6070 | 3 | Neurophysiologie fonctionnelle |
| ORT 6873 | 3 | Séminaire en neuropsychologie du langage |
| PSY 6022 | 3 | Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie |
| PSY 64071 | 0 | Séminaire: psychologie cognitive et neuropsychologie 1 |
| PSY 64072 | 3 | Séminaire: psychologie cognitive et neuropsychologie 2 |
| PSY 6415 | 3 | Neuropsychologie de la sénescence |
| RAD 6005 | 3 | Introduction à l'IRMf |

Bloc 76D Mémoire*Obligatoire - 32 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| SMC 6925 | 32 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 78 Propre à l'option Orthophonie*Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.***Bloc 78A***Obligatoire - 2 crédits.*

| | | |
|-----------|---|---|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| ORA 60111 | 0 | Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 1 |
| ORA 60112 | 1 | Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 2 |

Bloc 78B*Option - 3 crédits*

| | | |
|----------|---|-------------------------------------|
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| PSY 6002 | 3 | Méthodes quantitatives multivariées |
| STT 6971 | 3 | Méthodes de biostatistique |

Bloc 78C*Option - 6 crédits.**Les étudiants doivent choisir au moins 3 crédits de sigle ORT.*

| | | |
|----------|---|--|
| ORA 6816 | 3 | Méthodes de recherche qualitative |
| ORT 6030 | 3 | Méthodes de recherche en orthophonie |
| ORT 6817 | 3 | Stage de recherche en orthophonie |
| ORT 6856 | 3 | Séminaire en orthophonie |
| ORT 6873 | 3 | Séminaire en neuropsychologie du langage |
| PSY 6007 | 3 | Analyses corrélacionnelles |
| PSY 6008 | 3 | Méthodes qualitatives |

Bloc 78D Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| SMC 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 79 Propre à l'option Audiologie*Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.***Bloc 79A***Obligatoire - 2 crédits.*

| | | |
|-----------|---|---|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| ORA 60111 | 0 | Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 1 |
| ORA 60112 | 1 | Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 2 |

Bloc 79B*Option - 3 crédits*

| | | |
|----------|---|-------------------------------------|
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| PSY 6002 | 3 | Méthodes quantitatives multivariées |
| STT 6971 | 3 | Méthodes de biostatistique |

Bloc 79C*Option - 6 crédits.**Les étudiants doivent choisir au moins 3 crédits de sigle AUD.*

| | | |
|----------|---|-------------------------------------|
| AUD 6030 | 3 | Méthodes de recherche en audiologie |
| AUD 6817 | 3 | Stage de recherche en audiologie |
| AUD 6852 | 3 | Séminaire en audiologie |
| ORA 6816 | 3 | Méthodes de recherche qualitative |
| PSY 6007 | 3 | Analyses corrélacionnelles |
| PSY 6008 | 3 | Méthodes qualitatives |

Bloc 79D Recherche et mémoire*Obligatoire - 34 crédits.*

| | | |
|----------|----|---------|
| SMC 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 81 Propre à l'option Sciences cardiovasculaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits à option.

Bloc 81A

Obligatoire - 2 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MMD 6007 | 1 | Séminaire de maîtrise en sciences biomédicales |

Bloc 81B

Option - 3 crédits

| | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| STT 6971 | 3 | Méthodes de biostatistique |

Bloc 81C

Option - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| MMD 6011 | 3 | Pathologie cardiovasculaire |
| NUT 6027 | 3 | Syndrome métabolique, obésité et diabète |
| NUT 6093 | 3 | Nutrition cardiovasculaire |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PHM 7065 | 3 | Thérapies cardiovasculaires de l'avenir |
| PSL 6081 | 3 | Données récentes en cardiovasculaire |
| PSL 6170 | 3 | Physiologie cardiovasculaire |

Bloc 81D Recherche et mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| SMC 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 82 Propre à l'option Médecine expérimentale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 34 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 6 crédits à option.

Bloc 82A

Obligatoire - 5 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6001 | 3 | Médecine moléculaire |
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MMD 6007 | 1 | Séminaire de maîtrise en sciences biomédicales |

Bloc 82B

Option - 3 crédits

| | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| PHL 6064 | 3 | Méthodes statistiques-pharmacologie 2 |
| STT 6971 | 3 | Méthodes de biostatistique |

Bloc 82C

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6010 | 3 | Bio-informatique appliquée |
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| MCB 6031 | 3 | Immunologie fondamentale |
| MMD 6002 | 3 | Physiopathologies pulmonaires |
| MMD 6004 | 2 | Séminaire insulte et réparation tissulaire |
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| NSC 6060 | 3 | Neurophysiologie cellulaire |
| NSC 6070 | 3 | Neurophysiologie fonctionnelle |
| NSC 6081 | 3 | Aux frontières des neurosciences des systèmes |

| | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| PHL 6035 | 3 | Pharmacologie de la douleur |
| PHL 6071 | 3 | Pharmacologie cardiovasculaire |
| PHL 6074 | 3 | Pharmacologie appliquée |
| PHL 6085 | 3 | Progrès en pharmacologie moléculaire |
| PSL 6023 | 3 | Physiopathologie endocrinienne |
| PSL 6090 | 3 | Mécanismes régulateurs en physiologie |
| PSL 6170 | 3 | Physiologie cardiovasculaire |
| SMC 6011 | 3 | Néphrologie : physiologie rénale |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |

Bloc 82D Recherche et mémoire

Obligatoire - 34 crédits.

| | | |
|----------|----|---------|
| SMC 6906 | 34 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 83 Propre à l'option Éthique clinique

L'option est offerte selon deux cheminement:

- cheminement avec mémoire (MM) : 33 crédits obligatoires, dont 26 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, 9 à 12 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.
- cheminement avec travail dirigé (TD) : 39 crédits obligatoires, dont 18 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, et 6 crédits à option.

Bloc MM-83A

Obligatoire - 7 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| MMD 6107 | 1 | Séminaire de recherche en éthique clinique |
| PDT 6101 | 3 | Introduction à l'éthique clinique |
| PDT 6103 | 3 | Éthique clinique et patients complexes |

Bloc TD-83A

Obligatoire - 21 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| MMD 6106 | 3 | Stage de consultation en éthique clinique |
| MMD 6108 | 6 | Stage d'éthique clinique en pratique 1 |
| MMD 6109 | 6 | Stage d'éthique clinique en pratique 2 |
| PDT 6101 | 3 | Introduction à l'éthique clinique |
| PDT 6103 | 3 | Éthique clinique et patients complexes |

Bloc MM-83B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BIE 6007 | 3 | Introduction à la neuroéthique |
| BIE 6016 | 3 | Bioéthique et santé publique |
| MMD 6105 | 3 | Éthique clinique, santé mentale, vieillissement |
| PDT 6102 | 3 | Éthique clinique, enfant et famille |
| PDT 6104 | 3 | Éthique clinique, santé et société |

Bloc TD-83B

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| BIE 6007 | 3 | Introduction à la neuroéthique |
| BIE 6016 | 3 | Bioéthique et santé publique |
| MMD 6105 | 3 | Éthique clinique, santé mentale, vieillissement |
| PDT 6102 | 3 | Éthique clinique, enfant et famille |
| PDT 6104 | 3 | Éthique clinique, santé et société |

Bloc MM-83C Méthodologie

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| ASA 6177 | 3 | Méthodologie de la recherche |
| ASA 6704 | 3 | Introduction à la recherche qualitative |
| BIE 6104 | 3 | Méthodes de recherche en bioéthique |
| ETA 6512 | 3 | L'analyse des données qualitatives |
| MMD 6101 | 3 | Méthodologie avancée (qualitative et mixte) |

| | | |
|----------|---|------------------------------------|
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |

Bloc TD-83C*Option - 3 crédits.*

| | | |
|----------|---|---|
| ANT 6155 | 3 | Anthropologie, société, santé |
| ANT 6156 | 3 | Anthropologie de l'éthique |
| ASA 6177 | 3 | Méthodologie de la recherche |
| ASA 6701 | 3 | Analyse du système de santé 1 |
| ASA 6704 | 3 | Introduction à la recherche qualitative |
| BIE 6004 | 3 | Bioéthique et approche de la mort |
| BIE 6007 | 3 | Introduction à la neuroéthique |
| BIE 6016 | 3 | Bioéthique et santé publique |
| ETA 6512 | 3 | L'analyse des données qualitatives |
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| MSO 6047 | 3 | Santé : futures mères et enfants 0-5 ans |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| PHI 1400 | 3 | Problèmes en éthique |
| PHI 2405 | 3 | Théories éthiques modernes |
| PHI 2406 | 3 | Théories éthiques contemporaines |
| PHI 2430 | 3 | La philosophie pratique de Kant |
| PHI 3685 | 3 | Problèmes d'éthique appliquée |
| PHI 6520 | 3 | Questions d'éthique contemporaine |
| PHI 6545 | 3 | Éthique et politique |
| PHI 6576 | 3 | Justice économique et sociale |
| PLU 6043 | 3 | Spiritualité et santé |
| PST 6511 | 3 | Psychiatrie et sciences humaines |
| PST 6513 | 3 | Partenariats patient-médecin en psychiatrie |
| REL 2430 | 3 | Religions en milieu de santé |
| SOI 6202 | 3 | Éthique de la santé et pratique infirmière |
| SOL 6650 | 3 | Déterminants sociaux de la santé |

Bloc MM-83D*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

| | | |
|----------|---|--|
| ANT 6155 | 3 | Anthropologie, société, santé |
| ANT 6156 | 3 | Anthropologie de l'éthique |
| ASA 6701 | 3 | Analyse du système de santé 1 |
| BIE 6007 | 3 | Introduction à la neuroéthique |
| BIE 6016 | 3 | Bioéthique et santé publique |
| MMD 6106 | 3 | Stage de consultation en éthique clinique |
| PHI 6520 | 3 | Questions d'éthique contemporaine |
| PHI 6545 | 3 | Éthique et politique |
| PHI 6576 | 3 | Justice économique et sociale |
| PLU 6043 | 3 | Spiritualité et santé |
| SOI 6202 | 3 | Éthique de la santé et pratique infirmière |
| SOL 6650 | 3 | Déterminants sociaux de la santé |

Bloc TD-83D Travail dirigé*Obligatoire - 18 crédits.*

| | | |
|----------|----|----------------|
| PDT 6210 | 18 | Travail dirigé |
|----------|----|----------------|

Bloc MM-83E*Choix - Maximum 3 crédits.**Tout autre cours jugé pertinent en accord avec le responsable de l'option.***Bloc MM-83F Recherche et mémoire***Obligatoire - 26 crédits*

| | | |
|----------|----|---------|
| SMC 6930 | 26 | Mémoire |
|----------|----|---------|

Segment 85 Propre à l'option Conseil génétique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à des stages, et 3 crédits à option.

Bloc 85A*Obligatoire - 18 crédits.*

| | | |
|-----------|---|--|
| CGE 6001 | 3 | Principes de génétique médicale |
| CGE 6002 | 3 | Aspects éthiques et juridiques de la génétique |
| CGE 6003 | 3 | Aspects psychologiques du conseil génétique |
| CGE 6004 | 3 | Génétique des populations et épidémiologie |
| CGE 60091 | 0 | Atelier: conseil génétique 1.1 |
| CGE 60092 | 0 | Atelier: conseil génétique 1.2 |
| CGE 60093 | 3 | Atelier: conseil génétique 1.3 |
| CGE 6010 | 3 | Atelier en conseil génétique 2 |

Bloc 85B*Option - 3 crédits*

| | | |
|----------|---|---|
| BCM 6023 | 3 | Régulation de l'expression génique |
| BCM 6210 | 3 | Génomique humaine fonctionnelle |
| BIE 6001 | 3 | Bioéthique et début de la vie |
| BIE 6008 | 3 | Éthique clinique |
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| MSO 6038 | 3 | Fondements et éthique en santé publique |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| PDT 6102 | 3 | Éthique clinique, enfant et famille |
| PDT 6104 | 3 | Éthique clinique, santé et société |
| PGM 6001 | 3 | Pharmacogénomique clinique |
| PHI 6520 | 3 | Questions d'éthique contemporaine |
| PSY 6093 | 3 | Psychologie interculturelle |
| PSY 6107 | 3 | Gestion du stress |
| SMC 6061 | 3 | Génétique médicale |

Bloc 85C*Obligatoire - 24 crédits.*

| | | |
|-----------|-----|-------------------------------------|
| CGE 6020A | 2.5 | Stage en milieu pédiatrique A |
| CGE 6020B | 2.5 | Stage en milieu pédiatrique B |
| CGE 6021A | 2.5 | Stage en milieu adulte A |
| CGE 6021B | 2.5 | Stage en milieu adulte B |
| CGE 6022A | 2.5 | Stage en diagnostic prénatal A |
| CGE 6022B | 2.5 | Stage en diagnostic prénatal B |
| CGE 6023 | 5 | Stage en laboratoires diagnostiques |
| CGE 6024A | 2 | Stage en conseil génétique A |
| CGE 6024B | 2 | Stage en conseil génétique B |

Doctorat en sciences biomédicales (Ph. D.)**OBJECTIFS**

Les objectifs généraux du doctorat en sciences biomédicales sont de former des chercheurs capables de réaliser un programme de recherche original et autonome dans un cadre multidisciplinaire comprenant de la recherche biomédicale clinique, fondamentale ou épidémiologique.

Les objectifs spécifiques sont d'offrir aux étudiants l'encadrement et les ressources nécessaires à l'acquisition d'une solide formation de chercheur en santé, sous ses divers aspects fondamental, clinique, évaluatif ou épidémiologique, ainsi qu'une connaissance approfondie des avancées récentes dans le domaine. Au terme de leur formation, les diplômés devraient être capables de concevoir, planifier et réaliser des projets de recherche dans les secteurs privé, public et parapublic, et pouvoir envisager une carrière de recherche et d'enseignement supérieur dans les domaines biomédicaux de la santé humaine.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions générales d'admissibilité

Pour être admissible au Ph. D. en sciences biomédicales, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (Chapitre II, Section II) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- posséder une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Deux lettres de recommandation
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Curriculum vitae.

1.2 Conditions particulières aux options**Option Bioéthique**

- être titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- compléter 21 crédits de cours de bioéthique, dont un minimum de 12 crédits dans le cadre d'une inscription au D.É.S.S. (bioéthique). En vertu de l'article 80 du Règlement de la Faculté des études supérieures et postdoctorales, 9 de ces 21 crédits préalables exigés peuvent être suivis à titre de cours complémentaires durant la scolarité du Ph. D. Sur recommandation du directeur du programme et après autorisation du doyen, l'étudiant peut s'inscrire simultanément au Ph. D. et au D.É.S.S. (bioéthique) pour la poursuite des cours préalables

Option Orthophonie

- L'étudiant inscrit à l'option Orthophonie du programme de Ph. D. devra avoir complété la scolarité spécifique à l'option Orthophonie de la M. Sc. ou l'équivalent. Dans le cas contraire, le cours MMD6005R et l'un des cours de biostatistiques suivants devront être suivis : soit MSO6060, MSO6061, STT6971 ou PSY6002 (le candidat sera dispensé de suivre ORA60111 et ORA60112); l'étudiant devra aussi réussir 6 crédits de cours à option du bloc 79C offerts à la maîtrise. Pour le diplômé de la M. Sc. admis au doctorat dans la même option, les cours à option du bloc 79C ne pourront servir à l'obtention d'une équivalence dans le programme de doctorat.

Option Audiologie

- L'étudiant inscrit à l'option Orthophonie du programme de Ph. D. devra avoir

complété la scolarité spécifique à l'option Audiologie de la M. Sc. ou l'équivalent. Dans le cas contraire, le cours MMD6005R et l'un des cours de biostatistiques suivants devront être suivis : soit MSO6060, MSO6061, STT6971 ou PSY6002 (le candidat sera dispensé de suivre ORA60111 et ORA60112); l'étudiant devra aussi réussir 6 crédits de cours à option du bloc 80C offerts à la maîtrise. Pour le diplômé de la M. Sc. admis au doctorat dans la même option, les cours à option du bloc 80C ne pourront servir à l'obtention d'une équivalence dans le programme de doctorat.

Option Sciences psychiatriques

- être titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales, option sciences psychiatriques) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée

Pour les étudiants qui n'ont pas une formation préalable appropriée ou une Maîtrise en sciences biomédicales, option Sciences psychiatriques, le Comité des études supérieures pourrait exiger jusqu'à 8 crédits de cours complémentaires. Ces cours complémentaires sont les suivants :

- PST 6100 Thème de recherche en psychiatrie
- PST 6120 Sciences et sémiologie psychiatrique
- PST 6110 Psychopathologie et cycles de vie,
- MMD 6005R Éthique et recherche en santé.

Option Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé

- être titulaire d'un diplôme universitaire de 2e cycle donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou d'un diplôme de 2e cycle en droit ou attester de toute autre formation jugée équivalente.

Option Science du vieillissement

- être titulaire d'une M. Sc. en sciences biomédicales ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- Le candidat non titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales) pourra être amené à compléter une formation complémentaire

Option Médecine expérimentale

- être titulaire d'une M. Sc. en sciences biomédicales, option Médecine expérimentale ou cardiovasculaire, ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée. Le candidat non titulaire d'une M. Sc. en sciences biomédicales, option Médecine expérimentale ou cardiovasculaire, ou d'une formation équivalente, devra compléter une formation complémentaire en éthique et biostatistique. Des cours complémentaires pourront aussi être exigés pour les étudiants avec formation préalable jugée insuffisante.
- sur demande, se présenter à une entrevue.

Option Éthique clinique

- être titulaire d'une M. Sc. (sciences biomédicales), ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée.
- compléter 9 crédits de cours dont 6 crédits de concentration obligatoires et 3 crédits optionnels dans le cadre d'une inscription au Microprogramme en éthique clinique ou à la maîtrise en sciences biomédicales, option Éthique clinique.
- Sur recommandation du directeur du programme et après autorisation du doyen, l'étudiant peut s'inscrire simultanément au Ph. D. et au Microprogramme en éthique clinique pour la poursuite des cours préalables.
- Sur recommandation du directeur du programme et après autorisation du doyen, l'étudiant ayant déjà complété la Maîtrise en éthique clinique pourra voir son diplôme reconnu comme une équivalence aux 9 crédits préalables.
- La disponibilité d'un superviseur approprié est prise en considération dans toutes décisions prises pour l'admission au Ph.D., option Éthique clinique.

Option sciences buccodentaires

- être titulaire d'une M.Sc. (sciences buccodentaires ou autre programme) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée.
- s'engager le cas échéant à compléter avec succès une formation d'appoint ou un certificat si le candidat est non titulaire d'une M.Sc. en sciences buccodentaires
- Avoir réussi le cours de deuxième cycle SAB 6405 Statistiques en médecine dentaire, ou un cours jugé équivalent;

- se soumettre le cas échéant aux règles de fonctionnement du centre hospitalier dans lequel le candidat poursuit ses travaux, incluant toute enquête sur son dossier criminel
- sur demande, se présenter à une entrevue.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon les options suivantes :

- l'option Orthophonie (segment 71),
- l'option Audiologie (segment 72),
- l'option Bioéthique (segment 75),
- l'option Sciences psychiatriques (segment 76),
- l'option Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé (segment 77),
- l'option Sciences du vieillissement (segment 78),
- l'option Médecine expérimentale (segment 80),
- l'option Éthique clinique (segment 81),
- l'option Sciences buccodentaires (segment 82).

Segment 71 Propre à l'option Orthophonie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 79 crédits attribués à la rédaction d'une thèse, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 2 crédits.

| | | |
|-----------|---|---------------------------|
| ORA 70101 | 0 | Séminaire de doctorat 1.1 |
| ORA 70102 | 1 | Séminaire de doctorat 1.2 |
| ORA 70201 | 0 | Séminaire de doctorat 2.1 |
| ORA 70202 | 1 | Séminaire de doctorat 2.2 |

Bloc 71B

Option - 6 crédits.

Les étudiants doivent choisir un minimum de 3 crédits de sigle ORT.

| | | |
|----------|---|---|
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| ORT 6030 | 3 | Méthodes de recherche en orthophonie |
| ORT 6817 | 3 | Stage de recherche en orthophonie |
| ORT 6856 | 3 | Séminaire en orthophonie |
| ORT 6872 | 3 | Problèmes contemporains en orthophonie |
| ORT 6873 | 3 | Séminaire en neuropsychologie du langage |
| PSY 6007 | 3 | Analyses corrélationnelles |
| PSY 6022 | 3 | Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie |

Bloc 71C

Choix - 3 crédits.

Choisir un cours de 3 crédits pertinent à la formation du candidat parmi la liste de cours disponibles.

Bloc 71D Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| SMC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| SMC 7911 | 79 | Thèse |

Segment 72 Propre à l'option Audiologie

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 79 crédits attribués à la rédaction d'une thèse, 6 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 72A

Obligatoire - 2 crédits.

| | | |
|-----------|---|---------------------------|
| ORA 70101 | 0 | Séminaire de doctorat 1.1 |
| ORA 70102 | 1 | Séminaire de doctorat 1.2 |
| ORA 70201 | 0 | Séminaire de doctorat 2.1 |
| ORA 70202 | 1 | Séminaire de doctorat 2.2 |

Bloc 72B

Option - 6 crédits.

Les étudiants doivent choisir un minimum de 3 crédits de sigle AUD.

| | | |
|----------|---|---|
| AUD 6817 | 3 | Stage de recherche en audiologie |
| AUD 6839 | 3 | Problèmes contemporains en audiologie |
| AUD 6852 | 3 | Séminaire en audiologie |
| PSY 6007 | 3 | Analyses corrélationnelles |
| PSY 6022 | 3 | Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie |

Bloc 72C

Choix - 3 crédits.

Choisir un cours de 3 crédits pertinent à la formation du candidat.

Bloc 72D Recherche et thèse

Obligatoire - 79 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| SMC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| SMC 7911 | 79 | Thèse |

Segment 75 Propre à l'option Bioéthique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la thèse, et 6 crédits au choix.

Bloc 75A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| BIE 7500 | 3 | Théories contemporaines de la bioéthique |
| BIE 7700 | 3 | Séminaire de thèse |

Bloc 75B

Choix - 6 crédits.

L'étudiant choisira les cours d'études supérieures dans le domaine des sciences biomédicales.

Bloc 75C Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| SMC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| SMC 7010 | 78 | Thèse |

Segment 76 Propre à l'option Sciences psychiatriques

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 81 crédits attribués à la thèse, et 3 à 6 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 76A

Obligatoire - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--------------------|
| PST 7000 | 3 | Séminaire de thèse |
|----------|---|--------------------|

Bloc 76B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| PST 6200 | 3 | Le sommeil, la chronobiologie et les rêves |
| PST 6511 | 3 | Psychiatrie et sciences humaines |
| PST 6512 | 3 | Toxicomanie et santé mentale |
| PST 6513 | 3 | Partenariats patient-médecin en psychiatrie |

Bloc 76C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours de niveau 6000 ou 7000 jugé approprié et approuvé par le responsable de l'option.

Bloc 76D Recherche et thèse

Obligatoire - 81 crédits

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| SMC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| SMC 7914 | 81 | Thèse |

Segment 77 Propre à l'option Médecine d'assurance/expertise sciences de la santé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 78

crédits attribués à la thèse, et 6 crédits à option.

Bloc 77A

Obligatoire - 6 crédits.

| | | |
|----------|---|-----------------------------------|
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |

Bloc 77B Option recommandée pour résidents perm. au Canada

Option - 6 crédits.

Les étudiants de la M.Sc. (sciences biomédicales) option expertise doivent suivre les cours MMD6206 et MMD6207.

Les étudiants de la M.Sc. (sciences biomédicales) option assurance doivent compléter 6 crédits de cours à option approuvés par le directeur de la recherche et du programme.

| | | |
|----------|---|---|
| MMD 6200 | 3 | Médecine d'expertise |
| MMD 6201 | 3 | Aspects pratiques de l'expertise |
| MMD 6202 | 3 | Médecine d'assurance |
| MMD 6203 | 3 | Assurances : sélection et réclamations |
| MMD 6206 | 3 | Médecine d'expertise avancée : partie A |
| MMD 6207 | 3 | Médecine d'expertise avancée : partie B |

Bloc 77B Option recommandée pour non résidents au Canada

Option - 6 crédits.

Les étudiants de la M.Sc. (sciences biomédicales) option expertise doivent suivre les cours MMD6212 et MMD6213.

Les étudiants de la M.Sc. (sciences biomédicales) option assurance doivent compléter 6 crédits de cours à option, approuvés par le directeur de la recherche et du programme.

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MMD 6203 | 3 | Assurances : sélection et réclamations |
| MMD 6209 | 3 | Médecine d'expertise générale A |
| MMD 6210 | 2 | Médecine d'expertise générale B |
| MMD 6213 | 2 | Formation en médecine légale générale |

Bloc 77C Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| SMC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| SMC 7020 | 78 | Thèse |

Segment 78 Propre à l'option Sciences du vieillissement

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la thèse, et 9 crédits à option.

Bloc 78A

Obligatoire - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|-----------------------|
| MMD 7000 | 3 | Séminaire de doctorat |
|----------|---|-----------------------|

Bloc 78B

Option - 9 crédits.

Ou tout autre cours jugé approprié. Si l'étudiant a déjà suivi un de ces cours lors de ses études de maîtrise, un autre cours du bloc de cours à option devra être suivi. Il est fortement recommandé que le cours NRL 6051 précède les cours RAD 6005 et PSY 6413. Les cours PSY 64071 et PSY 64072 sont équivalents au cours PSY 6407.

| | | |
|-----------|---|---|
| MSO 6014 | 3 | Épidémiologie intermédiaire |
| MSO 6016 | 3 | Méthodologie des études longitudinales |
| ORT 6873 | 3 | Séminaire en neuropsychologie du langage |
| PSY 6022 | 3 | Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie |
| PSY 64071 | 0 | Séminaire : psychologie cognitive et neuropsychologie 1 |
| PSY 64072 | 3 | Séminaire : psychologie cognitive et neuropsychologie 2 |
| PSY 6415 | 3 | Neuropsychologie de la sénescence |
| RAD 6005 | 3 | Introduction à l'IRM |

Bloc 78C Recherche et thèse

Obligatoire - 78 crédits.

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| SMC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
|----------|---|----------------------------|

Segment 80 Propre à l'option Médecine expérimentale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 90 crédits obligatoires, dont 85 crédits attribués à la rédaction d'une thèse.

Bloc 80A

Obligatoire - 5 crédits.

| | | |
|-----------|---|---|
| MMD 6100R | 3 | Carrière de chercheur en santé |
| MMD 70011 | 0 | Séminaires de doctorat en sciences biomédicales 1 |
| MMD 70012 | 2 | Séminaires de doctorat en sciences biomédicales 2 |

Bloc 80B

Obligatoire - 85 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| SMC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| SMC 7912 | 85 | Thèse |

Segment 81 Propre à l'option Éthique clinique

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 72 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'une thèse, 3 à 6 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 81A

Obligatoire - 12 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| MMD 6106 | 3 | Stage de consultation en éthique clinique |
| MMD 6107 | 1 | Séminaire de recherche en éthique clinique |
| MMD 6108 | 6 | Stage d'éthique clinique en pratique 1 |
| MMD 7002 | 1 | Séminaire de doctorat en éthique clinique 1 |
| MMD 7003 | 1 | Séminaire de doctorat en éthique clinique 2 |

Bloc 81B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| ASA 6177 | 3 | Méthodologie de la recherche |
| ASA 6704 | 3 | Introduction à la recherche qualitative |
| BIE 6104 | 3 | Méthodes de recherche en bioéthique |
| ETA 6512 | 3 | L'analyse des données qualitatives |
| MMD 6101 | 3 | Méthodologie avancée (qualitative et mixte) |
| MMD 6109 | 6 | Stage d'éthique clinique en pratique 2 |
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| MSO 6060 | 3 | Concepts de base en biostatistique |
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |

Bloc 81C

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent en accord avec le responsable de l'option.

Bloc 81D Recherche et thèse

Obligatoire - 72 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| SMC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| SMC 7913 | 72 | Thèse |

Segment 82 Propre à l'option Sciences buccodentaires

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 78 crédits attribués à la thèse, et 3 crédits au choix.

Bloc 82A

Obligatoire - 9 crédits.

| | | |
|-----------|---|--|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| MMD 6100R | 3 | Carrière de chercheur en santé |
| STO 7000 | 3 | Méthodologie de recherche en santé buccodentaire |

| | | |
|-----------|-----|---|
| STO 7001A | 0.5 | Séminaires en sciences buccodentaires A |
| STO 7001B | 0.5 | Séminaires en sciences buccodentaires B |
| STO 7001C | 0.5 | Séminaires en sciences buccodentaires C |
| STO 7001D | 0.5 | Séminaires en sciences buccodentaires D |

Bloc 82B

Choix - 3 crédits.

Tout autre cours jugé pertinent en accord avec le responsable de l'option.

Bloc 82C

Obligatoire - 78 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| SMC 7000 | 0 | Examen général de doctorat |
| SMC 7020 | 78 | Thèse |

SCIENCES DE LA RÉADAPTATION**École de réadaptation**

 Programme 2-743-1-0

 Version 02 (E16)

Maîtrise en sciences de la réadaptation (M. Sc.)**OBJECTIFS**

Le programme offre une formation de base en sciences de la réadaptation et forme des personnes qui peuvent, sous supervision, mener à terme les différentes étapes d'un projet de recherche.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (sciences de la réadaptation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise professionnelle en ergothérapie ou en physiothérapie ou d'un diplôme de 1^{er} cycle dans une discipline appropriée
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle ou à la maîtrise, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- être appuyé par un directeur de recherche et, le cas échéant, par un codirecteur acceptant de l'encadrer

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une confirmation écrite qu'un professeur accepte de diriger l'étudiant
- Une lettre de motivation ou d'intention
- La feuille de cheminement (plan d'études) dûment approuvée par le directeur de recherche
- Le formulaire d'enregistrement du sujet de recherche dûment rempli
- Deux lettres de recommandations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits.

Segment 70

Les crédits de la Maîtrise sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 29 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, 6 à 9 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 7 crédits.

| | | |
|-----------|---|-------------------------------------|
| MMD 6005R | 1 | Éthique et recherche en santé |
| REA 6013 | 3 | Réadaptation factuelle |
| REA 6016 | 3 | Recherche appliquée en réadaptation |

Bloc 70B

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| REA 6002 | 3 | Théories sensorimotrices en réadaptation |
| REA 6008 | 3 | Notions avancées de pathokinésiole |
| REA 6009 | 3 | Problématique spécifique en réadaptation |
| REA 6010 | 3 | Réadaptation et dimension psychosociale |
| REA 6011 | 3 | Réadaptation et technologie |
| REA 6012 | 3 | Transfert de connaissances en réadaptation |

Bloc 70C

Option - Maximum 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| ASA 6177 | 3 | Méthodologie de la recherche |
| ETA 6512 | 3 | L'analyse des données qualitatives |
| MSO 6001 | 3 | Concepts de base en épidémiologie |
| MSO 6028 | 3 | Introduction aux théories de la mesure |

Bloc 70D

Option - 3 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| MSO 6061 | 3 | Introduction à la biostatistique |
| MSO 6067 | 3 | Régressions linéaire et logistique, et ANOVA |
| STT 6971 | 3 | Méthodes de biostatistique |

Bloc 70E

Choix - Maximum 3 crédits.

L'étudiant choisit parmi les cours de niveau 6000 dans le répertoire de l'Université de Montréal ou de niveau équivalent d'une autre université. Le choix est sujet à l'approbation du responsable du programme d'études.

Bloc 70F

Obligatoire - 29 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------|
| REA 6200 | 29 | Recherche et mémoire |
|----------|----|----------------------|

 Programme 3-743-1-0

Doctorat en sciences de la réadaptation (Ph. D.)**OBJECTIFS**

Le programme de doctorat forme des chercheurs autonomes dans le domaine des sciences de la réadaptation. Au terme de leur formation, nos étudiants sont aptes à assurer un leadership pour le développement des connaissances et de la recherche en sciences de la réadaptation dans les milieux académiques et dans le réseau de la santé.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (sciences de la réadaptation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise en sciences de la réadaptation ou d'un diplôme équivalent ou bien être titulaire d'une maîtrise professionnelle en ergothérapie ou en physiothérapie et avoir une expérience de recherche. Des cours peuvent être imposés au candidat dont la préparation antérieure ne satisfait pas aux exigences du programme

- avoir obtenu, au 2^e cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français
- être appuyé par un directeur de recherche et, le cas échéant, par un codirecteur acceptant de l'encadrer
- présenter une ébauche de projet de recherche ainsi qu'un programme de cours approuvés par son directeur de recherche et, le cas échéant, par son codirecteur.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Une confirmation écrite qu'un professeur accepte de diriger l'étudiant
- Une lettre de d'intention / motivation
- Une esquisse du projet de recherche
- Le plan d'études global dûment approuvée par le directeur de recherche
- Le formulaire d'enregistrement du sujet de recherche dûment rempli
- Deux lettres de recommandations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits.

Segment 70

Les crédits du Doctorat sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 78 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, de 3 à 9 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

Les cours REA 70001 et REA 70002 sont équivalents au cours REA 7000.

| | | |
|-----------|---|-------------------------------------|
| REA 7000 | 3 | Approches critiques en réadaptation |
| REA 70001 | 0 | Critique: approches/réadapt. 1 |
| REA 70002 | 3 | Critique: approches/réadapt. 2 |

Bloc 70B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| REA 6002 | 3 | Théories sensorimotrices en réadaptation |
| REA 6008 | 3 | Notions avancées de pathokinésiologie |
| REA 6009 | 3 | Problématique spécifique en réadaptation |
| REA 6010 | 3 | Réadaptation et dimension psychosociale |
| REA 6011 | 3 | Réadaptation et technologie |
| REA 6012 | 3 | Transfert de connaissances en réadaptation |

Bloc 70C

Choix - Maximum 6 crédits.

Cours choisi dans la banque de cours du niveau des études supérieures approuvé par le directeur de recherche et par le Comité des études supérieures (recherche) de l'École.

Bloc 70D

Obligatoire - 78 crédits.

| | | |
|----------|----|----------------------------|
| REA 7010 | 0 | Examen général de synthèse |
| REA 7200 | 78 | Recherche et thèse |

ÉTUDES SPÉCIALISÉES

Programme 2-452-6-1

Microprogramme de 2e cycle en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé

INFORMATIONS GÉNÉRALES

François Sestier, tél. : 514-343-7606 ou 1-877-343-7606

OBJECTIFS

Offrir aux médecins experts et médecins-conseils des compagnies d'assurance une formation en médecine d'assurance et d'expertise, de même qu'une connaissance plus approfondie du droit s'appliquant à leur champ de pratique, afin de leur permettre de produire des expertises indépendantes et bien fondées.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2e cycle (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé), le candidat doit être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou attester d'une formation universitaire jugée appropriée.

2. Scolarité

La scolarité maximale est de trois ans à temps partiel.

3. Transfert

L'étudiant ayant réussi son microprogramme peut être admissible au D.É.S.S. (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé) et faire reconnaître les 17 crédits obtenus dans le cadre du microprogramme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 17 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires : 11 des crédits sont communs, les 6 autres sont choisis, soit dans le bloc 70B Médecine d'expertise, soit dans le bloc 70B Médecine d'assurance.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

| | | |
|----------|---|--|
| MMD 6200 | 3 | Médecine d'expertise |
| MMD 6201 | 3 | Aspects pratiques de l'expertise |
| MMD 6204 | 3 | Médecine d'assurance et d'expertise : aspects légaux |
| MMD 6205 | 2 | Formation pratique en médecine légale |

Bloc 70B1 Médecine d'expertise

Option - 6 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 ? Médecine d'assurance OU le bloc 70B2 ? Médecine d'expertise.

| | | |
|----------|---|---|
| MMD 6206 | 3 | Médecine d'expertise avancée : partie A |
| MMD 6207 | 3 | Médecine d'expertise avancée : partie B |

Bloc 70B2 Médecine d'assurance

Option - 6 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 ? Médecine d'assurance OU le bloc 70B2 ? Médecine d'expertise.

| | | |
|----------|---|--|
| MMD 6202 | 3 | Médecine d'assurance |
| MMD 6203 | 3 | Assurances : sélection et réclamations |

Programme 2-452-6-2

Version 00 (H05)

Microprogramme de 2e cycle en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé - Formation générale

INFORMATIONS GÉNÉRALES

François Sestier, tél. : 514-343-7606 ou 1-877-343-7606

OBJECTIFS

Le but du microprogramme est d'assurer aux professionnels de la santé qui désirent faire

de l'expertise médicale, une formation qui leur permettra d'accomplir cette tâche médico-légale dans les meilleures conditions.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2^e cycle (formation générale en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé), le candidat doit :

- soit être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire, ou inscrit à un programme de résidence d'une faculté de médecine
- soit être un professionnel de la santé titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle
- soit attester d'une formation jugée appropriée par le directeur du programme.

2. Scolarité

L'enseignement du microprogramme peut s'échelonner sur trois ans à temps partiel et sera donné chaque année à l'automne; l'ensemble des quatre blocs peut être suivi à distance par les étudiants.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte deux cheminements :

- cheminement en médecine d'expertise générale comporte 10 crédits,
- cheminement en médecine d'assurance générale comporte 12 crédits.

Segment 70

Tous les crédits du microprogramme sont obligatoires.

Outre les 7 crédits du bloc 70A, l'étudiant choisit soit 3 crédits du bloc 70B Médecine d'expertise générale, soit les 5 crédits du bloc 70B Médecine d'assurance générale.

Bloc 70A

Obligatoire - 7 crédits.

| | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| MMD 6209 | 3 | Médecine d'expertise générale A |
| MMD 6210 | 2 | Médecine d'expertise générale B |
| MMD 6213 | 2 | Formation en médecine légale générale |

Bloc 70B1 Médecine d'expertise générale

Option - 3 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 - Médecine d'assurance générale OU le bloc 70B2 - Médecine d'expertise générale.

Bloc 70B2 Médecine d'assurance générale

Option - 5 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 - Médecine d'assurance générale OU le bloc 70B2 - Médecine d'expertise générale.

| | | |
|----------|---|--|
| MMD 6203 | 3 | Assurances : sélection et réclamations |
|----------|---|--|

Programme 2-452-6-3

Microprogramme de 2e cycle en médecine d'assurance et expertise médico-légale - En anglais

INFORMATIONS GÉNÉRALES

François Sestier, tél. : 514-343-7606 ou 1-877-343-7606

OBJECTIFS

L'objectif principal du microprogramme est d'offrir aux professionnels de la santé une formation qui leur permettra d'améliorer leurs connaissances et habiletés dans le domaine médico-légal.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (médecine d'assurance et d'expertise médico-légale), le candidat doit être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou être titulaire du LL.B. (droit) ou attester d'une formation jugée équivalente.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de deux ans.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 17 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 11 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

| | | |
|----------|---|---|
| MMD 6220 | 3 | Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale |
| MMD 6221 | 3 | Aspects légaux |
| MMD 6226 | 3 | Expertise médico-légale avancée, partie 3 |
| MMD 6227 | 2 | Expertise médico-légale avancée, partie 4 |

Bloc 70B1 Médecine d'assurance

Option - 6 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 ? Médecine d'assurance OU le bloc 70B2 ? Médecine d'expertise.

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| MMD 6222 | 3 | Médecine d'assurance |
| MMD 6223 | 3 | Sélections et réclamations |

Bloc 70B1 Médecine d'expertise 1 et 2

Option - 6 crédits.

L'étudiant doit choisir entre le bloc 70B1 ? Médecine d'assurance OU le bloc 70B2 ? Médecine d'expertise.

| | | |
|----------|---|---|
| MMD 6224 | 3 | Expertise médico-légale avancée, partie 1 |
| MMD 6225 | 3 | Expertise médico-légale avancée, partie 2 |

Programme 2-452-6-4

Version 00 (A09)

Microprogramme de 2e cycle en médecine d'assurance et expertise médico-légale internationale - En anglais

OBJECTIFS

Offrir aux professionnels de la santé et du droit une formation en médecine d'assurance et d'expertise, de même qu'une connaissance plus approfondie de notions juridiques générales s'appliquant à leur champ de pratique, afin de leur permettre de produire des expertises indépendantes et bien fondées.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Ce microprogramme s'adresse à une clientèle internationale hors Canada et sera distribué sur le web en langue anglaise.

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme International Insurance Medicine and Medicolegal Expertise Program, le candidat doit être titulaire d'un diplôme universitaire de son pays d'origine donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé, du droit, ou de tout diplôme jugé équivalent. Outre les médecins, ce programme peut intéresser notamment les dentistes, les psychologues, les physiothérapeutes, les orthophonistes, les audiologistes et les infirmières bachelères.

2. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre équivalent plein temps mais peut s'échelonner sur trois ans à temps partiel.

Note : On trouvera la description complète des cours en anglais à l'adresse suivante : <http://www.mae.umontreal.ca/en>

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme comporte 11 crédits.

Segment 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 5 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 5 crédits.

MMD 6230 3 Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale

MMD 6231 2 Aspects légaux

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

MMD 6232 3 Médecine d'assurance

MMD 6233 3 Sélection et réclamations

Bloc 70C

Option - 6 crédits.

MMD 6234 3 Expertise médico-légale avancée, partie 1

MMD 6235 3 Expertise médico-légale avancée, partie 2

Programme 2-452-1-0

D.É.S.S. en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé

INFORMATIONS GÉNÉRALES

François Sestier, tél. : 514-343-7606 ou 1-877-343-7606

OBJECTIFS

Le but du programme est d'assurer aux professionnels de la santé qui désirent faire de l'expertise médicale, une formation qui leur permettra d'oeuvrer dans le domaine médico-légal dans les meilleures conditions.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (médecine d'assurance et d'expertise en sciences de la santé) le candidat doit :

- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 2 trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de 4 ans. Le travail dirigé du D.É.S.S. peut être suivi soit à temps plein sur une période de 4 mois, durant le semestre d'hiver ou d'automne, soit à temps partiel pour un maximum de 12 mois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits auxquels s'ajoutent les cours hors programme suivants :

- MMD 6214 Médecine légale clinique, 1 crédit,
- MMD 6215 Accueil et suivi des enfants maltraités, 1 crédit,
- MMD 6216 Les victimes d'agressions sexuelles, 1 crédit.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 11 crédits.

MMD 6200 3 Médecine d'expertise

MMD 6201 3 Aspects pratiques de l'expertise

MMD 6204 3 Médecine d'assurance et d'expertise : aspects légaux

MMD 6205 2 Formation pratique en médecine légale

Bloc 70B

Option - 6 crédits.

MMD 6202 3 Médecine d'assurance

MMD 6203 3 Assurances : sélection et réclamations

MMD 6206 3 Médecine d'expertise avancée : partie A

MMD 6207 3 Médecine d'expertise avancée : partie B

Bloc 70C

Obligatoire - 13 crédits.

Les cours MMD 62081 et MMD 62082 sont équivalents au cours MMD 6208.

MMD 6208 13 Travail dirigé : médecine d'assurance et d'expertise

MMD 62081 0 Travail dirigé : médecine d'assurance et expertise 1

MMD 62082 13 Travail dirigé : médecine d'assurance et expertise 2

Programme 2-452-1-1

Version 00 (A06)

D.É.S.S. en médecine d'assurance et expertise médico-légale - En anglais

Cours à distance offerts en ligne en anglais

INFORMATIONS GÉNÉRALES

François Sestier, tél. : 514-343-7606 ou 1-877-343-7606

OBJECTIFS

L'objectif principal du programme est d'offrir aux professionnels de la santé une formation qui leur permettra d'améliorer leurs connaissances et habiletés dans le domaine médico-légal.

RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (médecine d'assurance et d'expertise médico-légale), le candidat doit :

- être titulaire d'un diplôme universitaire donnant accès à l'exercice d'une profession de la santé ou du LL.B. (droit) ou attester d'une formation jugée équivalente.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de trois ans.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

On trouvera la description complète des cours en anglais à l'adresse : www.mae.umontreal.ca/en/canadian-medico-legal-expertise-insurance-medicine

Bloc 70A*Obligatoire - 24 crédits.*

| | | |
|----------|----|---|
| MMD 6220 | 3 | Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale |
| MMD 6221 | 3 | Aspects légaux |
| MMD 6226 | 3 | Expertise médico-légale avancée, partie 3 |
| MMD 6227 | 2 | Expertise médico-légale avancée, partie 4 |
| MMD 6228 | 13 | Médecine d'assurance : projet de publication |

Bloc 70B*Option - 6 crédits.*

| | | |
|----------|---|---|
| MMD 6222 | 3 | Médecine d'assurance |
| MMD 6223 | 3 | Sélections et réclamations |
| MMD 6224 | 3 | Expertise médico-légale avancée, partie 1 |
| MMD 6225 | 3 | Expertise médico-légale avancée, partie 2 |

FACULTÉ DE MÉDECINE

AUDIOLOGIE

Direction du programme : François Champoux, 514-343-6111, poste 37181
 Pour information : 514 343-6111 poste 38882

BIOCHIMIE

Département de biochimie et médecine moléculaire
 Responsable de la M. Sc. et du Ph. D. : Luis Rokeach, 514-343-6324
 Responsable du D.É.P.D. : Pierre Allard, 514-345-4931 poste 4095
 Pour information : 514-343-6111 poste 5193

BIO-INFORMATIQUE

Cette formation interdisciplinaire est offerte selon les objectifs et les critères établis par les programmes cadre de maîtrise et de doctorat ad hoc dont s'est dotée l'Université de Montréal. À ce titre, elle constitue donc un cheminement spécifique de formation.

Programmes offerts par la Faculté de médecine avec le concours de la Faculté des arts et des sciences.

Responsable des programmes : Luis Rokeach, 514-343-6324
 Pour information : 514-343-6111 poste 5192

BIOLOGIE MOLÉCULAIRE

Programmes multidisciplinaires offerts par la Faculté de médecine avec la collaboration de la Faculté des arts et des sciences et de la Faculté de médecine vétérinaire. Un comité en assure la gestion. Les membres sont nommés après consultation auprès des facultés intéressées.

Responsable des programmes : Richard Bertrand
 Pour information : Yan Liu, 514-343-6111 poste 27508

ERGOTHÉRAPIE**École de réadaptation**

Responsable des programmes : Lise Poissant, 514-343-2084
 Pour information : 514-343-2189

ÉTHIQUE CLINIQUE

Responsable du programme : Antoine Payot, 514-345-4685
 Pour information : 514-343-6111 poste 4568

GÉNÉTIQUE MÉDICALE

Responsable des programmes : Virginie Poisson 514-345-4931 poste 6707
 Directeur médical : Jacques Michaud
 Secrétariat : Ginette Simon, 514-345-4931 poste 4284
 Pour information: 514-343-6111 poste 4568

GÉNIE BIOMÉDICAL

La gestion du programme est assurée par un comité de gestion.
 Responsable des programmes : Alain Vinet
 Courriel : alain.vinet@umontreal.ca
 Pour information : 514-343-6357
 Site web : www.igb.umontreal.ca

MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE**Département de microbiologie, infectiologie et immunologie**

Responsable des programmes : George Szatmari, 514-343-5767
 Pour information : 514-343-6111 poste 3129

MOBILITÉ ET POSTURE

Coordonnatrice du programme : Nathalie Jourdain, 514-345-4931 poste 5057
 Courriel : nathalie.jourdain@recherche-ste-justine.qc.ca
 Pour information : 514 343-6111 poste 4568

NEUROSCIENCES

Responsable des programmes : Pierre-Paul Rompré 514-343-6111, poste 35351
 Les professeurs d'autres unités participent à l'enseignement des programmes de sciences neurologiques.
 Pour information: 514 343-6111 poste 6043

NUTRITION

Responsable des programmes : à venir
 Pour information : 514-343-6111-28844

ORTHOPHONIE**École d'orthophonie et d'audiologie**

Responsable des programmes : Andrea Macleod, 514-343-7559
 Pour information : 514 343-6111, poste 38882

PATHOLOGIE ET BIOLOGIE CELLULAIRE**Département de pathologie et biologie cellulaire**

Responsable des programmes : à venir
 Pour information : 514 343-6111, poste 6288

PERFUSION EXTRACORPORELLE

Responsable clinique du programme : Éric Courturier
 Pour information : poste 4568

PHARMACOLOGIE

Responsable de la M. Sc. et du Ph. D. : René Cardinal, 514-343-6111-3083
 Responsable des programmes en pharmacologie clinique : Guy Rousseau, 514 343-6111, poste 29014, guy.rousseau@umontreal.ca
 Pour information : 514-343-6111-2481

PHYSIOLOGIE

Responsable des programmes : Réjean Couture, 514-343-7060
 Pour information: 514-343-2481

PHYSIOTHÉRAPIE

École de réadaptation
 Responsable du programme : Sylvie Nadeau, 514-343-2253
 Pour information : 514-343-6111 poste 1882

SCIENCES BIOMÉDICALES

Les professeurs des unités suivantes participent à l'enseignement des programmes de sciences biomédicales : Départements de chirurgie, de médecine, d'anesthésiologie, d'obstétrique gynécologie, d'ophtalmologie, de pédiatrie, de psychiatrie, de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire, École d'orthophonie et d'audiologie, École de réadaptation, Faculté de médecine dentaire, Faculté de médecine vétérinaire.

Responsable des programmes Yahye Merhi

Pour information : 514-343-5778

SCIENCES DE LA RÉADAPTATION

École de réadaptation

Responsable des programmes : Johanne Filiatrault et Deborah Feldman, 514 343-6111, poste 08361252

Pour information : 514-343-6111 poste 7975

ÉTUDES SPÉCIALISÉES

Secteur des études médicales postdoctorales

Responsable du secteur : Guy Lalonde, vice-doyen

Responsable du microprogramme (formation générale en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé), du microprogramme et du D.E.S.S. (médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé) : À venir .

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6001(6) Stage de recherche 1 Ces stages concernent les étudiants qui désirent faire un stage de recherche en biologie moléculaire d'une durée équivalente à 6 semaines régulières dans le milieu de stage et répartie à l'intérieur d'un trimestre. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage | Cours: 201807 | 2014/05/05 |
| BIM 6002(6) Stage de recherche 2 Ces stages concernent les étudiants qui désirent faire un 2e stage de recherche en biologie moléculaire d'une durée équivalente à 6 semaines régulières dans le milieu de stage et répartie à l'intérieur d'un trimestre. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Groupe exigences: Préalable: BIM6001 | Cours: 201808 | 2014/05/05 |
| BIM 6003(6) Stage de recherche Ces stages concernent les étudiants qui désirent faire un 3e stage de recherche en biologie moléculaire d'une durée équivalente à 6 semaines régulières dans le milieu de stage et répartie à l'intérieur d'un trimestre. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Groupe exigences: Préalable: BIM6002 | Cours: 203311 | 2015/05/04 |
| BIM 6016(34) Mémoire Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 113736 | 2011/09/01 |
| BIM 6021(2) Sujets d'actualité en oncologie moléculaire Régulation moléculaire du développement des cancers : cellules souches, aspects moléculaires. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 201315 | 2014/05/05 |
| BIM 6026(2) Biologie moléculaire et cellulaire 1 Compréhension des mécanismes moléculaires de base ainsi que des structures cellulaires. Analyse moléculaire de systèmes complexes (immunologie, neurobiologie, biologie du développement). Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 166980 | 2012/09/04 |
| BIM 6028(2) Biologie moléculaire et cellulaire 2 Compréhension des mécanismes moléculaires de base ainsi que des structures cellulaires. Analyse moléculaire de systèmes complexes (immunologie, neurobiologie, biologie du développement). Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 201316 | 2014/05/05 |
| BIM 6030A(1) Maladies complexes humaines Données récentes sur les principales maladies complexes chez l'humain. Biologie moléculaire du VIH-SIDA, des maladies neuro-dégénératives, du cancer, du diabète et des maladies arthritiques. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 113740 | 2011/09/01 |
| BIM 6030B(1) Neurobiologie avancée Données récentes en neurobiologie, remodelage de la chromatine et voies de signalisation dans la différenciation neuronale et le guidage axonal. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 113741 | 2011/09/01 |

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6030C(1) Protéomique et génomique avancée Données récentes en protéomique, génomique et biologie interactive, l'utilisation des micropuces d'ADN, des outils bioinformatiques dans l'analyse de séquences régulatrices, les réseaux d'interaction protéiques. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 113742 | 2011/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6030D(1) Systèmes modèles Données récentes sur les grands systèmes modèles utilisés en biologie moléculaire pour l'analyse de la signalisation cellulaire et des maladies humaines. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 113743 | 2011/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6030E(1) Réponses aux dommages à l'ADN Données récentes sur les réponses aux dommages à l'ADN et l'instabilité génomique. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 113744 | 2014/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIM 6030F(1) Cellules souches et thérapie cellulaire Données récentes sur les cellules souches embryonnaires et adultes, la thérapie cellulaire et la médecine régénérative. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 113745 | 2014/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIM 6030G(1) Insulte cellulaire et microenvironnement Données récentes sur les insultes cellulaires et la réponse du microenvironnement, réponse inflammatoire, autophagie, maladie auto- allo- immunes. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 113746 | 2014/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIM 6030H(1) Épigénétique Données récentes sur l'épigénétique incluant les aspects fondamentaux de l'épigénétique lors du développement, l'héritage et la mémoire épigénétiques, la dérégulation de l'épigénome dans les maladies humaines et l'impact de l'environnement. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 201806 | 2014/05/05 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6035(1) Séminaire de recherche 1 Apprendre à l'étudiant à faire la synthèse de ses travaux de recherche, à présenter oralement et à discuter de son projet. L'étudiant est tenu de participer aux présentations des autres étudiants. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 113747 | 2015/08/24 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIM 6064A(2) Biologie cellulaire et moléculaire du cancer Module A. Biologie cellulaire et moléculaire du cancer. Régulation de l'expression des gènes, signalisation et cycle cellulaire. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 113754 | 2014/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6064B(2) Génétique moléculaire des eucaryotes Module B. Génétique moléculaire des eucaryotes. Modèles biologiques pour l'étude de la signalisation cellulaire et du cancer. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 113755 | 2014/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIM 6064C(2) | Cours: 113756 | 2014/01/01 |
| Approches des systèmes | | |
| Module C. Approches des systèmes. Approches des systèmes dans l'analyse de la signalisation cellulaire et la génétique moléculaire. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6064D(2) | Cours: 113757 | 2014/01/01 |
| Immuno-oncologie : du laboratoire à la clinique | | |
| Module D. Immunologie et oncologie : du laboratoire à la clinique. Cibles thérapeutiques, développement du médicament, études cliniques en leucémie et cancer du sein, cellules souches et traitement du cancer, immunothérapie. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIM 6065A(2) | Cours: 113759 | 2011/09/01 |
| Pratique de biologie moléculaire | | |
| Module A. Pratiques de biologie moléculaire. Construction de vecteurs d'expression, mutagénèse, séquençage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Travaux pratiques | |

| | | |
|--|------------------------------------|-------------------|
| BIM 6065B(1) | Cours: 113760 | 2014/05/05 |
| Modèles génétiques du cancer | | |
| Module B. Modèles génétiques du cancer. Analyse cellulaire par cytométrie en flux et microscopie. Modèles de souris transgéniques, C. elegans, drosophile. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Travaux pratiques | |
| Groupe exigences: | Concomitants: BIM6065B et BIM6064B | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6065C(1) | Cours: 113761 | 2014/01/01 |
| Analyse bio-informatique | | |
| Module C. Analyse bioinformatique. Génétique comparative, analyse de réseau, bases de données, structure des macromolécules. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIM 6065D(1) | Cours: 113762 | 2014/01/01 |
| Génomique fonctionnelle | | |
| Module D. Génomique fonctionnelle. Génomique fonctionnelle, micropuces d'ADN, analyse d'expression des gènes et immunoprécipitation de chromatine à grande échelle. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Travaux pratiques | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6065E(1) | Cours: 113763 | 2014/01/01 |
| Biochimie des protéines | | |
| Expression des protéines, analyses biophysiques et protéomiques. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Travaux pratiques | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6070(2) | Cours: 113764 | 2014/05/05 |
| Pratique professionnelle de la recherche | | |
| Formation sur la pratique de la recherche, la conception et l'analyse des expériences, l'éthique de la recherche ainsi que la communication orale et écrite. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIM 6073(5) | Cours: 201317 | 2014/05/05 |
| Pratique en recherche translationnelle | | |
| Modules de formation pratique et théorique sur l'utilisation de plateformes technologiques de pointe en biologie moléculaire et en recherche biomédicale; utilisation de ces techniques pour la recherche translationnelle en santé. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIM 6074(2) Pratique en médecine translationnelle | Cours: 201318 | 2014/05/05 |
| Liens entre le laboratoire fondamental et le milieu clinique; intégration de solides notions en médecine translationnelle et enjeux éthiques. Exposition au milieu clinique et aux concepts de la médecine personnalisée. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| BIM 6075A(15) Stage avec rapport 1 | Cours: 113765 | 2006/05/01 |
| Remarques: Conduite d'un projet de recherche sous supervision. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |
| BIM 6075B(15) Stage avec rapport 2 | Cours: 113766 | 2006/05/01 |
| Remarques: Conduite d'un projet de recherche sous supervision. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |
| BIM 6076A(14) Stage 1 avec rapport | Cours: 113767 | 2009/09/01 |
| Conduite d'un projet de recherche sous supervision. Rédaction du rapport de stage sous forme de manuscrit scientifique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Pratique | | |
| BIM 6076B(14) Stage 2 avec rapport | Cours: 113768 | 2009/09/01 |
| Conduite d'un projet de recherche sous supervision. Rédaction du rapport de stage sous forme de manuscrit scientifique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Pratique | | |
| BIM 7000(0) Examen général de doctorat | Cours: 113769 | 2017/01/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| BIM 7015(1) Séminaire de recherche 2 | Cours: 113771 | 2015/08/24 |
| Apprendre à l'étudiant à faire la synthèse de ses travaux de recherche, à présenter oralement et à discuter de son projet. L'étudiant est tenu de participer aux présentations des autres étudiants. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| BIM 7021A(1) Conférences en biologie du cancer 1 | Cours: 113774 | 2017/08/21 |
| Participation à cinq conférences portant sur différents aspects de la biologie du cancer et aux clubs de lecture associés, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| BIM 7021B(1) Conférences en biologie du cancer 2 | Cours: 113775 | 2017/08/21 |
| Participation à cinq conférences portant sur différents aspects de la biologie du cancer et aux clubs de lecture associés, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

Médecine - Direction Médecine - Matière: Biologie moléculaire**BIM 7021C(1) Cours: 113776 2018/01/01****Conférences en biologie du cancer 3**

Participation à cinq conférences portant sur différents aspects de la biologie du cancer et aux clubs de lecture associés, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**BIM 7021D(1) Cours: 205793 2017/08/21****Conférences en biologie du cancer 4**

Participation à cinq conférences portant sur différents aspects de la biologie du cancer et aux clubs de lecture associés, dans le cadre de séminaires hebdomadaires ou de congrès dont le contenu est approuvé par les coordonnateurs.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**BIM 7022(3) Cours: 113777 2012/08/25****Lectures en biologie moléculaire**

Ce cours est divisé en 7 séances portant sur des sujets d'actualité en biologie moléculaire. À chaque séance, l'étudiant prépare 4 publications; il en présentera une aux membres de son groupe de 4 étudiants pour discussion en présence du professeur.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**BIM 7025(88) Cours: 113778 2002/01/01****THESE****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**BIM 7047(86) Cours: 113784 2009/09/01****Thèse****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 6001(3) Médecine moléculaire Notion des récents développements méthodologiques en recherche médicale. Progrès technologiques en biologie moléculaire et cellulaire utilisés comme outils diagnostiques et/ou thérapeutiques de pathologie des principaux systèmes humains. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie | Cours: 140597 | 2015/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 6002(3) Physiopathologies pulmonaires Ce cours vise à définir les principes de bases en histologie, biologie et physiologie du poumon sain puis la physiopathologie cellulaire et moléculaire des principales maladies pulmonaires. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 140598 | 2007/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 60031(0) Séminaire de recherche en néphrologie 1 Présentation de données récentes en néphrologie par des conférenciers invités. Analyse critique des données présentées et des méthodes expérimentales utilisées. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 167108 | 2012/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 60032(1) Séminaire de recherche en néphrologie 2 Présentation de données récentes en néphrologie par des conférenciers invités. Analyse critique des données présentées et des méthodes expérimentales utilisées. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: MMD60031 | Cours: 167109 | 2012/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 6004(2) Séminaire insulte et réparation tissulaire Lésion tissulaire et processus de réparation/régénération, fibrose tissulaire, réponse immunitaire, signalisation cellulaire. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire | Cours: 200930 | 2014/08/25 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| MMD 6005R(1) Éthique et recherche en santé Les développements biomédicaux et l'éthique de la recherche; les grands textes régulateurs; le rapport éthique et technoscience; l'évaluation éthique d'un projet; l'intégrité scientifique du chercheur. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 140601 | 2014/08/25 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| MMD 6006(1) Séminaire de maîtrise en médecine expérimentale Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les notions de base dans la préparation et la présentation d'un séminaire de recherche sous forme orale ou par affiche, d'apprendre à présenter son sujet de recherche et de saisir les éléments les plus importants d'un séminaire de recherche, les résumer et les critiquer. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire | Cours: 202430 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 6007(1) Séminaire de maîtrise en sciences biomédicales Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les notions de base dans la préparation et la présentation d'un séminaire de recherche sous forme orale ou par affiche, d'apprendre à présenter son sujet de recherche et de saisir les éléments les plus importants d'un séminaire de recherche, les résumer et les critiquer. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire | Cours: 204401 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

| | | |
|---|--|-------------------|
| MMD 6011(3) | Cours: 204355 | 2016/08/22 |
| Pathologie cardiovasculaire | | |
| Durant ce cours, plusieurs thèmes de pathologie cardiovasculaire seront abordés par des professeurs-chercheurs spécialistes dans leurs domaines, afin de donner les derniers développements et les données les plus récentes en recherche cliniques et fondamentales en bio-pathologie cardiovasculaires. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| MMD 6032(3) | Cours: 200362 | 2013/08/26 |
| Méthodes de recherche en néphrologie | | |
| Présentation de méthodes et de nouvelles technologies de recherche en néphrologie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| MMD 6100R(3) | Cours: 140605 | 2014/08/25 |
| Carrière de chercheur en santé | | |
| Habilités variées requises par et pour la recherche contemporaine: échanges scientifiques, recherche de financement public et privé, acquisitions de droits d'auteur, brevets, relations publiques, gestion, éthique. | | |
| Remarques: Cours contingenté. S'adresse aux étudiants inscrits au doctorat. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| MMD 6101(3) | Cours: 205783 | 2017/08/21 |
| Méthodologie avancée (qualitative et mixte) | | |
| Conception et mise en oeuvre de projets multidisciplinaires intégrant les méthodes mixtes et les multiméthodes, notamment en sciences biomédicales. Ce cours vise à comprendre les enjeux conceptuels et les procédures fondamentales de ces méthodes. | | |
| Remarques : Ce cours n'est pas exclusivement réservé aux étudiants de sciences biomédicales. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: ASA6704 ou BIE6104 ou ETA6512 ou MSO6060 ou l'équivalent. | |
| <hr/> | | |
| MMD 6105(3) | Cours: 202429 | 2015/01/01 |
| Éthique clinique, santé mentale, vieillissement | | |
| Questions éthiques soulevées par le vieillissement: démence, perte d'autonomie, consentement, planification de soins, euthanasie, soins palliatifs, santé communautaire, centre de soins de longue durée. Séminaires de pratique de consultation en éthique clinique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable : PDT6101 | |
| <hr/> | | |
| MMD 6106(3) | Cours: 202435 | 2017/01/01 |
| Stage de consultation en éthique clinique | | |
| Stage d'initiation à la pratique de la consultation en éthique clinique: types de consultation, approches, compétences et habiletés propres à l'éthique clinique. Participation à des consultations (équipes, usagers et familles), jeux de rôles, etc. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Stage | |
| <hr/> | | |
| MMD 6107(1) | Cours: 202436 | 2015/01/01 |
| Séminaire de recherche en éthique clinique | | |
| Le cours aborde les différentes approches méthodologiques pertinentes en recherche en éthique clinique et propose à l'étudiant de développer son projet de recherche de maîtrise par une approche individualisée | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| <hr/> | | |
| MMD 6108(6) | Cours: 204353 | 2017/01/01 |
| Stage d'éthique clinique en pratique 1 | | |
| Stage visant le développement de la pratique et des différents rôles que joue un éthicien clinique sur le terrain : consultation, sensibilisation, formation, élaboration d'avis, organisation d'une unité d'éthique clinique, éthique organisationnelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable : MMD6106 | |
| <hr/> | | |

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 6109(6) | Cours: 204354 | 2017/01/01 |
| Stage d'éthique clinique en pratique 2 | | |
| Stage visant la maîtrise de la pratique et des différents rôles que joue un éthicien clinique sur le terrain : consultation, sensibilisation, formation, élaboration d'avis, organisation d'une unité d'éthique clinique, éthique organisationnelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: MMD6108 | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 6200(3) | Cours: 140608 | 2000/01/01 |
| Médecine d'expertise | | |
| Ce cours abordera les sujets suivants : types d'expertises; aspects éthiques, consolidation et incapacité; barèmes d'évaluation; condition préexistante; lien de causalité; pronostic et recommandations thérapeutiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 6201(3) | Cours: 140609 | 2000/01/01 |
| Aspects pratiques de l'expertise | | |
| Ce cours décrira le format de l'expertise pour les différentes spécialités et précisera le rôle et les pièges qui attendent le médecin expert à la Cour. Des ateliers et des stages complètent ce cours. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 6202(3) | Cours: 140610 | 2000/09/01 |
| Médecine d'assurance | | |
| Ce cours, destiné aux médecins-conseils de compagnies d'assurance, décrira l'évaluation actuarielle du risque à courir et l'invalidité telle que perçue par différents organismes. Des ateliers compléteront ce cours. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 6203(3) | Cours: 140611 | 2000/09/01 |
| Assurances : sélection et réclamations | | |
| Ce cours décrira les principes de sélection des risques et d'analyses de réclamations par système. | | |
| Remarques: Un atelier et un stage dans une compagnie d'assurance compléteront ce cours. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| MMD 6204(3) | Cours: 140612 | 2001/09/02 |
| Médecine d'assurance et d'expertise : aspects légaux | | |
| Ce cours résumera les notions de droit essentielles à la pratique de la médecine d'assurance et d'expertise : le droit des personnes, des obligations, des assurances, de la preuve ainsi que le droit administratif et social. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 6205(2) | Cours: 140613 | 2001/09/01 |
| Formation pratique en médecine légale | | |
| Cours, ateliers et stages compléteront la formation légale du médecin expert ou médecin-conseil avec un accent particulier sur la responsabilité médicale et l'éthique médicale. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| MMD 6206(3) | Cours: 140614 | 2002/09/01 |
| Médecine d'expertise avancée : partie A | | |
| Ce cours abordera les sujets suivants : ergonomie, poste de travail, les nouveaux barèmes d'évaluation, différence de méthodologie des organismes demandeurs dans l'évaluation du lien de causalité et des séquelles. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6207(3) Cours:140615 2002/09/01**Médecine d'expertise avancée : partie B**

Ce cours abordera les sujets suivants : toxicologie, effet des vibrations, invalidité et lésion psychologique, fatigue et douleur chronique, euthanasie, acharnement thérapeutique, recherche bibliographique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

MMD 6208(13) Cours:140616 2015/05/04**Travail dirigé : médecine d'assurance et d'expertise**

Travail devant traiter d'un domaine particulier de l'expertise ou de la médecine d'assurance; un mentor désigné par le directeur du programme assurera au moins 30 heures de supervision incluant (option expertise) la révision critique de 6 expertises.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 62081(0) Cours:167110 2012/09/04**Travail dirigé : médecine d'assurance et expertise 1**

Ce travail devra traiter d'un domaine particulier de l'expertise en sciences de la santé ou de la médecine d'assurance et être de calibre à être présenté à une revue scientifique, ou à une association professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 62082(13) Cours:167111 2012/09/04**Travail dirigé : médecine d'assurance et expertise 2**

Ce travail devra traiter d'un domaine particulier de l'expertise en sciences de la santé ou de la médecine d'assurance et être de calibre à être présenté à une revue scientifique, ou à une association professionnelle.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: MMD62081

MMD 6209(3) Cours:140617 2016/05/02**Médecine d'expertise générale A**

Ce cours abordera les sujets suivants : types d'expertises, aspects éthiques, consolidation et incapacité, barèmes d'évaluation, condition pré-existante, lien de causalité, pronostic et recommandations thérapeutiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6210(2) Cours:140618 2016/05/02**Médecine d'expertise générale B**

Ce cours décrira le format de l'expertise pour les différentes spécialités et précisera le rôle et les pièges qui attendent le médecin expert à la Cour.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6213(2) Cours:140621 2005/01/01**Formation en médecine légale générale**

Ce cours résumera les notions de droit essentielles à la pratique de la médecine d'assurance et d'expertise : droit des personnes, des obligations, des assurances, droit de la preuve ainsi que des éléments de droit administratif et social.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6220(3) Cours:140625 2006/09/02**Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale**

Comprendre le mandat médico-légal, témoigner à la Cour, formuler des arguments et opinions, posséder toutes les connaissances légales nécessaires. Assimiler les connaissances critiques nécessaires à tout expert.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6221(3) Cours:140626 2006/09/01****Aspects légaux**

Système judiciaire canadien, informations sur les règles d'éthique et confidentialité à l'évaluateur médico-légal, recommandations sur l'absentéisme, conseils témoignages à la Cour, lois régissant les compagnies d'assurance.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6222(3) Cours:140627 2006/09/01**Médecine d'assurance**

Se familiariser aux différents types d'assurance, tests de laboratoire, évaluation du risque d'assurabilité, usage du poids et de la tension artérielle dans l'évaluation des risques d'assurabilité.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6223(3) Cours:140628 2006/09/01**Sélections et réclamations**

Se familiariser avec l'évaluation du risque en sélection des risques, analyse des dossiers de réclamation en assurance invalidité, conditions médicales de chaque système, tumeurs les plus fréquemment rencontrées.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6224(3) Cours:140629 2006/09/01**Expertise médico-légale avancée, partie 1**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6225(3) Cours:140630 2006/09/01**Expertise médico-légale avancée, partie 2**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6226(3) Cours:140631 2006/09/01**Expertise médico-légale avancée, partie 3**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6227(2) Cours:140632 2006/09/01**Expertise médico-légale avancée, partie 4**

Se familiariser avec les lois en vigueur, code civil, criminel, accès à l'information, régimes de retraite, accidents du travail, maladies professionnelles, ass. maladie, hospitalisation, éthique, responsabilité professionnelle.

Remarques: Cours donné en anglais pour les professionnels de la santé hors Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6228(13) Cours:140633 2015/05/04**Médecine d'assurance : projet de publication**

Ce cours permettra de rédiger un travail de calibre suffisant pour une revue scientifique. L'élaboration de recommandation susceptible d'être proposée à une association professionnelle. 30 h de mentorat sont prévues pour la révision de 6 expertises.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Travaux dirigés

MMD 6230(3) Cours:140634 2009/09/01**Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale**

Comprendre le mandat médicolégal, témoigner à la Cour formuler des arguments et opinions, posséder toutes les connaissances générales de droit nécessaires. Assimiler les connaissances essentielles à tout expert.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6231(2) Cours:140635 2013/01/01**Aspects légaux**

Faire connaître les règles d'éthique et de confidentialité requises pour l'évaluation médicolégale. Donner des recommandations sur l'évaluation de l'absentéisme et sur le témoignage à la Cour.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6232(3) Cours:140636 2009/09/01**Médecine d'assurance**

Se familiariser avec les différents types d'assurance, tests de laboratoire, évaluation du risque d'assurabilité, usage du poids et de la tension artérielle dans l'évaluation des risques d'assurabilité.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6233(3) Cours:140637 2009/09/01**Sélection et réclamations**

Se familiariser avec l'évaluation du risque en sélection des risques, l'analyse des dossiers de réclamation en assurance invalidité, les conditions médicales de chaque système, les tumeurs les plus fréquemment rencontrées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6234(3) Cours:140638 2009/09/01**Expertise médicolégale avancée, partie 1**

Connaître les exigences d'un poste de travail. Comprendre les effets de l'alcool et des drogues sur la survenue d'accidents. Se familiariser avec l'approche de la douleur chronique. Comprendre le trouble somatoforme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6235(3) Cours:140639 2009/09/01**Expertise médicolégale avancée, partie 2**

Connaître les lois de l'accès à l'information. Connaître les problèmes légaux en fin de vie. Demeurer indépendant et fournir une opinion d'expertise pour éclairer un avocat et le décideur sur un problème de nature médicale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MMD 6238(3) Cours:201230 2015/08/24**Introduction à la médecine d'expertise, version anglaise**

Ce cours présente les aspects éthiques de l'expertise, les données probantes, les liens de causalité, les attentes des organismes réglementaires vis-à-vis des experts, l'expert à la cour et les responsabilités professionnelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Équivalents: MMD6238/MMD6239

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6239(3) Cours: 201231 2015/08/24****Introduction à la médecine d'expertise, version française**

Ce cours présente les aspects éthiques de l'expertise, les données probantes, les liens de causalité, les attentes des organismes réglementaires vis-à-vis des experts, l'expert à la cour et les responsabilités professionnelles.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Équivalents: MMD6238/MMD6239**MMD 6301(3) Cours: 140641 2000/09/01****Sém. de rech. en éducation des sciences**

Analyse critique des recherches poursuivies et étude des problèmes suscités par chacun des projets.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie**MMD 6303(3) Cours: 140643 2006/09/02****Lecture dirigée : éducation en sciences de santé****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**MMD 6314(3) Cours: 205794 2018/01/01****Intégration connaissances en pédagogie en sc. santé**

L'état des connaissances en pédagogie des sciences de la santé. Mise en application de celles-ci pour assurer la cohérence pédagogique d'un cours, d'un stage ou d'un programme d'études. Analyse des méthodes pédagogiques appropriées aux sciences santé.

Remarque : Peut être offert aux étudiants libres sur l'approbation de la direction du programme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** EDU 6010**MMD 6315(3) Cours: 205795 2018/01/01****Recherche en pédagogie des sciences de la santé**

Principales problématiques de recherche en pédagogie des sc. santé selon le domaine choisi. Compréhension approfondie des enjeux de la recherche dans ce domaine. Recension des écrits et synthèses des connaissances actuelles.

Remarque : peut être offert aux étudiants libres sur approbation de la direction du programme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** PPA 6010**MMD 6316(3) Cours: 205796 2018/01/01****Questions en pédagogie des sciences de la santé**

Développement d'une problématique et d'objectifs de recherche en fonction du domaine d'intérêt de l'étudiant en pédagogie des sciences de la santé. Rédaction d'un texte exposant la problématique et les questions de recherche.

Remarque : peut être offert aux étudiants libres sur approbation de la direction du programme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Cours équivalents:** PPA 6600**MMD 6325(3) Cours: 140648 2017/01/01****Trav. dirigé 2: innovation en pédagogie**

Analyse des conditions de mise en oeuvre d'un projet d'innovation pédagogique dans le domaine des sciences de la santé.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| MMD 6410C(6) | Cours:140652 | 2008/01/01 |
| Physiopathologie avancée - 1ère ligne | | |
| Étude des aspects physiopathologiques, incluant principes de base et mécanismes physiopathologiques, pour des clientèles variées dans un contexte de soins de 1re ligne. Cours pour des infirmières de pratique avancée. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| MMD 64111(0) | Cours:205272 | 2017/08/21 |
| Physiopathologie avancée - adulte 1 | | |
| Étude des aspects physiopathologiques reliés aux problèmes des personnes adultes ou âgées incluant les principes de base et les mécanismes physiopathologiques liés aux problèmes de santé complexes tant en milieu hospitalier qu'ambulatoire. | | |
| Remarque: Ce cours est réservé aux étudiantes inscrites au programme d'infirmières praticiennes spécialisées (IPS). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| MMD 64112(3) | Cours:205273 | 2017/08/21 |
| Physiopathologie avancée - adulte 2 | | |
| Étude des aspects physiopathologiques reliés aux problèmes des personnes adultes ou âgées incluant les principes de base et les mécanismes physiopathologiques liés aux problèmes de santé complexes tant en milieu hospitalier qu'ambulatoire. | | |
| Remarque: Ce cours est réservé aux étudiantes inscrites au programme d'infirmières praticiennes spécialisées (IPS). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: MMD64111 | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| MMD 6412(4) | Cours:205274 | 2017/08/21 |
| Intégration clinique adulte | | |
| Apprentissage par problèmes cliniques, intégrant la physiopathologie à la pratique avancée de l'infirmière praticienne spécialisée adulte tant en milieu hospitalier qu'ambulatoire. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| MMD 66001(0) | Cours:167112 | 2012/09/01 |
| Stage en mobilité et posture 1 | | |
| Programme individuel. Approfondissement du thème de recherche de maîtrise ou de doctorat par des activités dirigées et un stage transdisciplinaire en laboratoire, clinique, salle d'opération ou industrie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| MMD 66002(2) | Cours:167113 | 2012/09/01 |
| Stage en mobilité et posture 2 | | |
| Programme individuel. Approfondissement du thème de recherche de maîtrise ou de doctorat par des activités dirigées et un stage transdisciplinaire en laboratoire, clinique, salle d'opération ou industrie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: MMD66001 | |

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| MMD 6701(3) | Cours:140666 | 2016/01/01 |
| Recherche biomédicale 1 | | |
| Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------|
| MMD 6702(6) | Cours:140667 | 2016/01/01 |
| Recherche biomédicale 2 | | |
| Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Groupe exigences: | Équivalents: MMD6702/MMD67021 | |

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 67021(0) Recherche biomédicale 2.1 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Groupe exigences: Équivalents: MMD6702/MMD67021 | Cours: 204066 | 2016/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 67022(6) Recherche biomédicale 2.2 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Groupe exigences: Préalable: MMD67021 | Cours: 204067 | 2016/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| MMD 6703(9) Recherche biomédicale 3 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Groupe exigences: Équivalents: MMD6703/MMD67031 | Cours: 140668 | 2016/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 67031(0) Recherche biomédicale 3.1 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Groupe exigences: Équivalents: MMD6703/MMD67031 | Cours: 204068 | 2016/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 67032(9) Recherche biomédicale 3.2 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Groupe exigences: Préalable: MMD67031 | Cours: 204069 | 2016/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 67041(0) Recherche biomédicale 4.1 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Groupe exigences: Équivalents: MMD6704/MMD67041 | Cours: 204070 | 2016/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| MMD 67042(12) Recherche biomédicale 4.2 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Groupe exigences: Préalable: MMD67041 | Cours: 204071 | 2016/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| MMD 67051(0) Recherche biomédicale 5.1 Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage Groupe exigences: Équivalents: MMD6705/MMD67051 | Cours: 204072 | 2016/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

Médecine - Direction Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 67052(15) Cours: 204073 2016/01/01

Recherche biomédicale 5.2

Stage de recherche dans l'un des secteurs des sciences médicales fondamentales, cliniques ou de la santé. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Stage

Groupe exigences: Préalable: MMD67051

MMD 70011(0) Cours: 202468 2016/08/22

Séminaires de doctorat en sciences biomédicales 1

Ce cours est publié sans description

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Séminaire

MMD 70012(2) Cours: 202469 2016/08/22

Séminaires de doctorat en sciences biomédicales 2

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Séminaire

Groupe exigences: Préalable : MMD70011

MMD 7002(1) Cours: 204367 2016/08/22

Séminaire de doctorat en éthique clinique 1

Ce cours est consacré à des séminaires ou conférences en éthique clinique et aux présentations des étudiants. En plus de tenir un journal de bord concernant les séminaires ou conférences, l'étudiant prépare une présentation de son projet de recherche ou d'un de ses aspects (par exemple : méthodologie).

Habituellement offert: HIVER

Volets: Séminaire

MMD 7003(1) Cours: 204368 2016/08/22

Séminaire de doctorat en éthique clinique 2

Ce cours est consacré à des séminaires ou conférences en éthique clinique et aux présentations des étudiants. En plus de tenir un journal de bord concernant les séminaires ou conférences, l'étudiant prépare une présentation de son projet de recherche.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Séminaire

Groupe exigences: Préalable: MMD7002

Médecine - Direction Médecine - Matière: Virologie

VIR 7000(0) Cours: 166269 1981/09/01
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

VIR 7904(87) Cours: 166274 1998/01/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

Médecine - Pathologie et biologie cellul. - Matière: Pathologie et biologie cell.

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 6000(3) Biologie cellulaire avancée Ultrastructure de la cellule en relation avec les principales fonctions cellulaires et les mécanismes biochimiques qui les gouvernent. L'interdépendance structure-fonction dans les compartiments et au niveau intégré de la cellule. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 145273 | 2007/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 6025A(1) Signalisation cellulaire avancée Données récentes sur les principales voies de signalisation intracellulaire. Discussions sur l'implication de ces voies dans le cancer. Remarques: Module 1 - Signalisation intracellulaire Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 145276 | 2014/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PBC 6025D(1) Signalisation cellulaire avancée Données récentes sur les principales voies de signalisation intracellulaire. Discussions sur l'implication de ces voies dans le vieillissement. Remarques: Module 4 Biologie du vieillissement Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 145279 | 2010/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 6042(2) Fondement en biologie moléculaire Notions essentielles de biologie cellulaire et moléculaire. Structures des macromolécules. Micro et macro lésion de l'ADN. Hybridation moléculaire. Sondes PCR. RT-PCR. Polymorphismes. Expression génétique et principes d'immunohistochimie. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 203272 | 2015/08/24 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 6043(3) Procédés et méthodes en histopathologie Notions fondamentales concernant les spécimens tissulaires depuis le prélèvement jusqu'à l'obtention d'un diagnostic histologique. Leçons théoriques assorties de travaux pratiques dans les plateformes technologiques et laboratoires de recherche spécialisés participants. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 203278 | 2015/08/24 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PBC 6044(2) Histopathologie diagnostique appliquée Apprentissage des principes de bases permettant la reconnaissance et l'interprétation histologiques des lésions tissulaires des principaux parenchymes: dégénérative, inflammatoire, cicatricielle ou tumorale. Ce cours s'appuiera largement sur l'utilisation de la microscopie virtuelle. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 203280 | 2015/08/24 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 6045(2) Pathologie moléculaire expérimentale Intégration des notions relatives aux méthodes d'analyse et approches technologiques utilisées en pathologie moléculaire et expérimentale. Exemples pratiques dans la perspective de la médecine personnalisée. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 203281 | 2015/08/24 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 6046(4) Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 1 Stage en laboratoire visant à intégrer les notions acquises durant les leçons théoriques et pratiques dans le cadre d'un projet original. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Stage | Cours: 203282 | 2015/08/24 |
|---|----------------------|-------------------|

Médecine - Pathologie et biologie cellul. - Matière: Pathologie et biologie cell.

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 6047(4) | Cours: 203283 | 2015/08/24 |
| Stage de recherche dirigé patho. cell. et mol. 2 | | |
| Stage en laboratoire visant à intégrer les notions acquises durant les leçons théoriques et pratiques dans le cadre d'un projet original. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PBC 6048(15) | Cours: 203284 | 2015/08/24 |
| Stage de recherche en médecine personnalisée | | |
| Stage approfondi en laboratoire visant à intégrer les notions acquises durant les leçons théoriques et pratiques dans le cadre d'un projet original. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 60511(0) | Cours: 167131 | 2012/09/01 |
| Séminaire 1 | | |
| Présentations de travaux de recherche en pathologie et biologie cellulaires par des conférenciers invités. Les étudiants doivent faire deux présentations orales d'articles sur des thèmes autres que leur projet de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 60512(2) | Cours: 167132 | 2012/09/01 |
| Séminaire 2 | | |
| Présentations de travaux de recherche en pathologie et biologie cellulaires par des conférenciers invités. Les étudiants doivent faire deux présentations orales d'articles sur des thèmes autres que leur projet de recherche. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: PBC60511 | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PBC 6072(2) | Cours: 145285 | 2003/09/01 |
| Neuroanatomie fonctionnelle | | |
| Présentation des éléments de base de la neuroanatomie humaine à partir de dissection de cerveaux, de planches photographiques et d'un système informatisé. Étude des principaux systèmes fonctionnels. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 6086(3) | Cours: 204195 | 2016/08/22 |
| Cancer : aspects cellulaires et moléculaires | | |
| Le cours passera en revue l'ensemble des anomalies structurales et fonctionnelles de la cellule cancéreuse et abordera l'étude des modèles expérimentaux et des principales méthodes d'investigation des tumeurs. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PBC 6087(3) | Cours: 204197 | 2016/08/22 |
| Cancer : diagnostic, pronostic et traitement | | |
| Aperçu des méthodes morphologiques et fonctionnelles utilisées en pathologie pour poser un diagnostic tissulaire de cancer et établir un pronostic. Principales approches du traitement du cancer et stratégies pour le développement des médicaments. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PBC 6301(2) | Cours: 204198 | 2016/08/22 |
| Principes de cytogénétique médicale | | |
| Initiation aux principes et méthodes utilisées en cytogénétique humaine. Applications médicales des techniques modernes (hybridation génomique comparative, puces d'ADN, séquençage de nouvelle génération) en appui au diagnostic pré et post-natal. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Pathologie et biologie cellul. - Matière: Pathologie et biologie cell.

PBC 6910(37) Cours:145292 1998/01/01

Mémoire

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

PBC 7000(0) Cours:145293 1998/01/01

Examen général de doctorat

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

PBC 7910(87) Cours:145294 1998/01/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Anesthésio./méd. de la douleur - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6510(2) Cours:140655 2005/09/01**Pharmacologie appliquée à l'anesthésie**

Pharmacologie, pharmacocinétique et pharmacodynamie des médicaments utilisés en anesthésie. Anesthésiques volatils, anesthésiques intraveineux, anesthésiques locaux, bloqueurs neuromusculaires, opiacés et anti-inflammatoires.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6511(2) Cours:140656 2005/09/01**Anesthésie pour chirurgie majeure**

Physiologie du patient traumatisé. Algorithmes de réanimation. Coagulopathies et transfusions massives. Coagulation et anesthésie régionale. Soins anesthésiques aux donneurs et aux receveurs de greffes d'organes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6512(2) Cours:140657 2005/09/01**Anesthésie et système cardiovasculaire**

Physiologie cardiaque et coronarienne. Interaction avec les agents utilisés en anesthésie. Monitoring cardiovasculaire. Évaluation du risque opératoire chez le coronarien. Pathologies valvulaires. Le greffé cardiaque.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6513(2) Cours:140658 2005/09/01**Anesthésie et système nerveux**

Physiologie cérébrale et effets des agents utilisés en anesthésie. Monitoring du système nerveux central. Agents anesthésiques et hypertension intracrânienne, protection cérébrale et protection médullaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6514(1) Cours:140659 2005/09/01**Éthique en anesthésiologie**

Problématique du consentement éclairé pour l'anesthésie et la chirurgie. Problématique de la fin de vie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MMD 6517(1) Cours:140662 2005/09/01**Complications reliées à l'anesthésie**

Maladies spécifiques à l'anesthésie et maladies pré-existantes ayant une influence sur la conduite anesthésique. Hyperthermie maligne, anaphylaxie, dystrophies, myasthénie grave. Anesthésie et dysfonction hémostatique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie**BCM 6010(3) Cours: 113636 2014/01/01****Bio-informatique appliquée**

Introduction à l'informatique, interprétation des données séquentielles, prédiction des amorces pour le séquençage, découverte de gènes, annotation, alignements multiples, etc.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie**BCM 6012(3) Cours: 113637 2015/05/04****Études de cas en biochimie**

Travaux dirigés dans des sujets d'appoint en biochimie tels que : production et purification des protéines, ingénierie des protéines, organismes transgéniques et application des modèles dans les processus biologiques. Remarques: Cours théoriques uniquement.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6014(1) Cours: 205252 2017/05/01****Culture industrielle de cellules à haut débit**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec des techniques de production de macromolécules en grandes cultures des cellules animales.

Remarque: Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6015(1) Cours: 205253 2017/05/01****Détermination de structures de macromolécules**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec différentes techniques en cristallographie des protéines.

Remarque: Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6016(1) Cours: 205254 2017/05/01****Méthodes de pointe en purification de protéines**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec des techniques de pointe en purification de protéines à grande échelle.

Remarque: Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6017(1) Cours: 205255 2017/05/01****Méthode de pointe en génomique appliquée**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec des techniques de pointe en génomique.

Remarque : Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6018(1) Cours: 205256 2017/05/01****Méthodes de pointe en protéomique**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec des techniques de pointe en protéomique.

Remarque : Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**BCM 6019(1) Cours: 205257 2017/05/01****Méthodes en microscopie à haute résolution**

Ce cours est constitué de séances théoriques et de laboratoires permettant à l'étudiant de se familiariser avec des techniques de pointe en microscopie à haute résolution. Plusieurs experts sont invités à partager leur expertise aux étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BCM 6023(3) | Cours: 113643 | 2015/05/04 |
| Régulation de l'expression génique | | |
| Analyse des mécanismes impliqués dans le contrôle de l'expression génétique au niveau transcriptionnel : structure de la chromatine, réplication et réparation de l'ADN, recombinaison, transcription, maturation et stabilité des ARNm. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BCM 6026(3) | Cours: 166303 | 2015/05/04 |
| L'ARN dans la biochimie fonctionnelle | | |
| Contrôle de la synthèse protéique chez les procaryotes et les eucaryotes; rôle des interactions ARN-protéines; relation entre la signalisation intracellulaire et la synthèse protéique. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BCM 6041(2) | Cours: 113650 | 1999/01/01 |
| Biochimie clinique complémentaire | | |
| Investigation biochimique des désordres endocriniens et des cancers. Aspects biochimiques de la grossesse et des maladies innées du métabolisme. Diagnostic des anémies et des hémoglobinopathies. Hémochromatose. | | |
| Remarques: Cours offert aux deux ans. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalable: BCM3562 | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BCM 60511(0) | Cours: 166304 | 2015/05/04 |
| Communication scientifique 1 | | |
| Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Séminaire | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BCM 60512(2) | Cours: 166305 | 2015/05/04 |
| Communication scientifique 2 | | |
| Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Séminaire | | |
| Groupe exigences: Préalable: BCM60511 | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BCM 6062(3) | Cours: 113657 | 2014/01/01 |
| Protéines et acides nucléiques 1 | | |
| Conformation macromoléculaire. Interactions non covalentes et stabilité en solution. Repliement. Prédiction de structures tridimensionnelles. Interactions protéine-protéine, protéine-ligand et protéine-acide nucléique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BCM 6071(2) | Cours: 113659 | 2013/01/01 |
| Signalisation et cycle cellulaire | | |
| Cycle cellulaire chez la levure et les eucaryotes supérieurs. Apoptose et mort cellulaire. Signalisation et cycle cellulaire. Intégration des voies de signalisation. Interactions protéines-protéines dans la signalisation. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BCM 6100(2) | Cours: 113662 | 2015/01/01 |
| Biologie du développement | | |
| Mécanismes moléculaires gouvernant le développement des eucaryotes supérieurs : détermination, établissement des axes embryonnaires, différenciation, contrôle de l'expression des gènes. Aspects moléculaires du développement du système nerveux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BCM 6151(2) | Cours: 113664 | 1998/09/01 |
| Protéines des liquides biologiques | | |
| Principes généraux et détails pratiques des techniques courantes d'analyse des protéines en laboratoire clinique. Structure et fonction des principales protéines plasmatiques. | | |
| Remarques: Cours offert aux deux ans. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: BCM3562 | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BCM 6160(3) | Cours: 113665 | 1998/09/01 |
| Biochimie clinique 1 | | |
| Investigation biochimique des fonctions cardiaque, respiratoire et rénale. Oxygénation, équilibre acido-basique et perturbations métaboliques. Diabète, métabolisme phospho-calcique et lipidique. | | |
| Remarques: Cours offert aux deux ans. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: BCM3562 | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BCM 6170(2) | Cours: 113666 | 1998/09/01 |
| Biochimie clinique 2 | | |
| Investigation biochimique des fonctions gastrique, pancréatique, intestinale et hépatique. Marqueurs nutritionnels et vitamines. | | |
| Remarques: Cours offert aux deux ans. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: BCM3562 | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BCM 6180(3) | Cours: 113667 | 1998/09/01 |
| Biochimie clinique : aspects analytiques | | |
| Méthodes analytiques, automatisation, contrôle de qualité des résultats. Information et organisation du travail. Pertinence des tests biochimiques. | | |
| Remarques: Cours offert aux deux ans. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: BCM3562 | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BCM 6200(3) | Cours: 113668 | 2015/05/04 |
| Structure des macromolécules biologiques | | |
| Détermination de structures macromoléculaires par diffraction des rayons-X et par résonance magnétique nucléaire. Modélisation moléculaire. | | |
| Remarques: Cours conjoint avec l'Université McGill (Biochem 507-604A). Cours offert aux deux ans. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BCM 6210(3) | Cours: 113669 | 2014/01/01 |
| Génomique humaine fonctionnelle | | |
| Étude du fonctionnement du génome humain. Structure du génome et méthodes d'analyse fonctionnelle, grandes bases de données et outils bioinformatiques. Génomique comparative avec d'autres organismes séquencés. Protéomique et métabolomique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BCM 6225(3) | Cours: 113672 | 2015/05/04 |
| Enzymologie moléculaire et mécanistique | | |
| Formation approfondie en enzymologie moléculaire, cellulaire, pharmaceutique. Compréhension de l'enzymologie mécanistique faisant intervenir plusieurs disciplines. Compréhension de maladies au niveau moléculaire et conception rationnelle de drogues. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie

| | | |
|---|-------------------------------|------------|
| BCM 6230(1) | Cours: 113673 | 2014/08/25 |
| Valorisation et propriété intellectuelle | | |
| Principes généraux et cas spécifiques guidant la valorisation et le transfert des résultats de la recherche à l'industrie et la protection de la propriété intellectuelle. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| BCM 6235(2) | Cours: 113674 | 2015/05/04 |
| Symposium de dynamique | | |
| Recherche, analyse, présentation d'affiches et de demandes de financement pour l'étude de la dynamique cellulaire des complexes macromoléculaires. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| <hr/> | | |
| BCM 6905(35) | Cours: 113676 | 1999/01/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| BCM 6906(34) | Cours: 166306 | 2012/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| BCM 6915(12) | Cours: 113678 | 2004/09/01 |
| Stage | | |
| Le stage sera effectué dans un laboratoire académique ou en milieu industriel (ou dans tout autre milieu approuvé par le Département). | | |
| Remarques: En laboratoire académique, l'étudiant participera à un projet de recherche. En milieu industriel, l'étudiant mettra en application les notions et pratiques enseignées. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| <hr/> | | |
| BCM 7000(0) | Cours: 113679 | 1975/01/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| BCM 70031(0) | Cours: 166973 | 2015/08/24 |
| Stage 1 | | |
| Stage minimal d'un an sous supervision en laboratoire hospitalier. Initiation aux techniques et à l'instrumentation. Contrôle de qualité, gestion, interprétation des résultats, garde professionnelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Groupe exigences: | Équivalents: BCM7003/BCM70031 | |
| <hr/> | | |
| BCM 70032(0) | Cours: 166974 | 2012/09/01 |
| Stage 2 | | |
| Stage minimal d'un an sous supervision en laboratoire hospitalier. Initiation aux techniques et à l'instrumentation. Contrôle de qualité, gestion, interprétation des résultats, garde professionnelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Groupe exigences: | Préalable: BCM70031 | |
| <hr/> | | |
| BCM 70033(45) | Cours: 166975 | 2012/09/01 |
| Stage 3 | | |
| Stage minimal d'un an sous supervision en laboratoire hospitalier. Initiation aux techniques et à l'instrumentation. Contrôle de qualité, gestion, interprétation des résultats, garde professionnelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Pratique | |
| Groupe exigences: | Préalable: BCM70032 | |
| <hr/> | | |

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Biochimie**BCM 70511(0) Cours:166976 2015/05/04****Communication scientifique avancée 1.1**

Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**BCM 70512(2) Cours:166977 2015/05/04****Communication scientifique avancée 1.2**

Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Groupe exigences:** Préalable: BCM70511**BCM 70521(0) Cours:166978 2015/05/04****Communication scientifique avancée 2.1**

Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire**Groupe exigences:** Préalable: BCM70512**BCM 70522(2) Cours:166979 2015/05/04****Communication scientifique avancée 2.2**

Présentation écrite et orale par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Séminaire**Groupe exigences:** Préalable: BCM70521**BCM 7905(78) Cours:113682 1999/01/01****Thèse****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**BCM 7920(86) Cours:166307 2012/09/01****Thèse****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Bio-informatique

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIN 6000(4) Algorithmes en bio-informatique génomique Comparaison et alignement des séquences biologiques. Structures secondaires des acides ribonucléiques. Recherche de motifs. Assemblage de fragments d'ADN, cartographie physique. Ordre des gènes. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 113791 | 2002/09/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIN 6001(4) Algorithmes en bio-informatique moléculaire Structure 3D des protéines et ARN. Modèles et optimisation de l'énergie potentielle, moléculaire. Espace et recherche de conformations, modélisation comparative et de novo. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 113792 | 2015/05/04 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIN 6002(3) Principes d'analyse génomique Identification (gènes protéiques et d'ARNs structuraux introns) par comparaison de séquences et recherche de motifs. Alignements multiples et code génétique. Assemblage et annotation de séquence génomique. Habituellement offert: ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 113793 | 2013/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIN 6003(3) Architecture des polymères biologiques Conformation macromoléculaire. Analyse de structures tridimensionnelles. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 113794 | 2013/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIN 60051(0) Communication scientifique 1.1 Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche ou de stage : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées. Participation aux séminaires des autres étudiants. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Séminaire | Cours: 166985 | 2013/08/26 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIN 60052(2) Communication scientifique 1.2 Habituellement offert: HIVER Volets: Séminaire Groupe exigences: Préalable: BIN60051 | Cours: 166986 | 2013/08/26 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIN 6007(22) Stages avec rapport Le stage sera effectué au sein d'une équipe de professionnels oeuvrant dans un laboratoire académique, hospitalier, gouvernemental ou en milieu industriel (ou dans tout autre milieu approuvé par le responsable) Remarques: L'étudiant participera à un projet de recherche où il mettra en application les notions et pratiques enseignées. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage | Cours: 113798 | 2002/09/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| BIN 6008(30) Projet de recherche avec mémoire Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 113799 | 2005/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| BIN 7000(84) Thèse Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 113801 | 2002/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

Médecine - Biochimie/médecine moléculaire - Matière: Bio-informatique

BIN 70051(0) Cours:166992 2015/05/04
Communication scientifique avancée 2.1
Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire

BIN 70052(3) Cours:166993 2015/05/04
Communication scientifique avancée 2.2
Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Groupe exigences: Préalable: BIN70051

BIN 70061(0) Cours:166994 2015/05/04
Communication scientifique avancée 3.1
Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: AUTOMNE
Volets: Séminaire

BIN 70062(3) Cours:166995 2015/05/04
Communication scientifique avancée 3.2
Présentation orale et écrite par l'étudiant de son projet de recherche : la littérature scientifique pertinente, la problématique et les méthodes envisagées pour le travail de recherche. Participation aux séminaires des autres étudiants.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Séminaire
Groupe exigences: Préalable: BIN70061

BIN 7010(0) Cours:113805 2002/09/02
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

Médecine - Chirurgie - Matière: Chirurgie

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| CHI 60011(0) | Cours: 168008 | 2012/09/04 |
| Principes avancés en perfusion 1 | | |
| Approfondir les connaissances théoriques en perfusion clinique. Pharmacologie cardiovasculaire, chirurgie de l'aorte ascendante, BIA, pacemaker, chirurgie minimalement invasive, oxymétrie cérébrale. Physiopathologie adulte. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalable: CHI3000 | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| CHI 60012(6) | Cours: 168009 | 2013/01/01 |
| Principes avancés en perfusion 2 | | |
| Approfondir les connaissances théoriques en perfusion clinique. Physiopathologie chez l'enfant. Connaissance des procédures spéciales. Connaissance des mesures d'urgence lors d'accidents de perfusion, Coeur mécanique, ECMO, Laboratoire de pratique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalable: CHI60011 | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| CHI 6800(10) | Cours: 204359 | 2016/08/22 |
| Travail dirigé en perfusion extracorporelle | | |
| Ce cours vise à permettre à l'étudiant de réaliser un travail dirigé en recherche permettant d'intégrer les connaissances acquises lors de la maîtrise en perfusion extracorporelle, sous la supervision d'un professeur rattaché au département. Ce travail de 10 crédits s'étale sur les deux derniers trimestres du programme. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Travaux dirigés | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| CHI 6900(9) | Cours: 114658 | 2006/05/01 |
| Techniques de CEC pédiatrique | | |
| Stage de 3 mois dans un centre de stage pédiatrique de chirurgie cardiaque. Pathologies cardiaques congénitales cyanogènes et non cyanogènes. Circulation extracorporelle, ECMO et pacemaker chez le nouveau-né et l'enfant. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| CHI 69911(0) | Cours: 204356 | 2016/08/22 |
| Maîtrise de pratique de CEC adulte 1 | | |
| Stage de 11 mois en rotation dans 3 centres de chirurgie cardiaque adulte permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour la pratique de la perfusion extracorporelle clinique et exposition aux situations plus complexes et urgentes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |
| Groupe exigences: Équivalents: CHI69011/CHI69911 | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| CHI 69912(0) | Cours: 204357 | 2016/08/22 |
| Maîtrise de pratique de CEC adulte 2 | | |
| Stage de 11 mois en rotation dans 3 centres de chirurgie cardiaque adulte permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour la pratique de la perfusion extracorporelle clinique et exposition aux situations plus complexes et urgentes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |
| Groupe exigences: Préalable: CHI69911 | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| CHI 69913(15) | Cours: 204358 | 2016/08/22 |
| Maîtrise de pratique de CEC adulte 3 | | |
| Stage de 11 mois en rotation dans 3 centres de chirurgie cardiaque adulte permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour la pratique de la perfusion extracorporelle clinique et exposition aux situations plus complexes et urgentes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |
| Groupe exigences: Préalable : CHI69912 | | |

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

| | | |
|--|---------------|------------|
| NUT 6001A(5) | Cours: 202773 | 2015/08/24 |
| Stage de recherche en nutrition clinique | | |
| Développement de compétences spécifiques par la participation aux activités professionnelles en nutrition clinique dans un milieu donné. Apprentissage d'une approche basée sur la recherche axée sur la pratique professionnelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Stage | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NUT 6002A(5) | Cours: 202774 | 2015/08/24 |
| Stage de recherche en nutrition publique | | |
| Développement de compétences spécifiques par la participation aux activités professionnelles en nutrition publique dans le milieu donné. Apprentissage d'une approche basée sur la recherche axée sur la pratique professionnelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Stage | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NUT 6027(3) | Cours: 144369 | 2014/01/01 |
| Syndrome métabolique, obésité et diabète | | |
| Composition corporelle, physiologie du tissu adipeux, métabolisme énergétique, et maladies cardiométaboliques (dyslipidémie, diabète, hypertension, maladie cardiovasculaire); techniques d'évaluation in vitro et in vivo. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NUT 6028(3) | Cours: 144370 | 2014/01/01 |
| Nutrition et vieillissement | | |
| Composantes physiologiques du vieillissement normal et principaux problèmes nutritionnels des clientèles âgées. Prévention et prise en charge. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NUT 6029(3) | Cours: 144371 | 2014/01/01 |
| Neuroscience nutritionnelle | | |
| Approche intégrée du contrôle de la nutrition et de la prise alimentaire par le cerveau. Impact de la nutrition sur les fonctions cérébrales au niveau biochimique et comportemental. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NUT 6030(2) | Cours: 202772 | 2015/01/01 |
| Nutrigénomique | | |
| Interactions gène-nutriments dans diverses maladies complexes associées au système nerveux central, foie, intestin (microbiote), etc. Notions de base en génétique humaine, épigénétique, nutrigenomique, approches méthodologiques et aspects éthiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NUT 6093(3) | Cours: 144375 | 2017/08/21 |
| Nutrition cardiovasculaire | | |
| Notions avancées sur les lipides et sucres alimentaires. Stress oxydatif, agents antioxydants et cardiomyopathies. Transport intestinal et absorption. Lipides omega-3 et 6, chylomicrons, lipoprotéines, hyperlipémies primaires et secondaires. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalable : NUT1972 ou l'équivalent | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NUT 6606(3) | Cours: 144382 | 2014/01/01 |
| Comportement du consommateur | | |
| Concepts théoriques des sciences humaines et des sciences de la santé appliqués à l'étude de l'acte alimentaire du consommateur. Analyse pratique du comportement du mangeur dans une approche biopsychosociale. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

| | | |
|--|---------------|------------|
| NUT 6607(3) | Cours: 144383 | 2014/01/01 |
| Épidémiologie de la nutrition | | |
| Étude du rôle des facteurs nutritionnels dans le risque de maladies chroniques et infectieuses. Analyse critique des méthodes utilisées lors d'études au niveau des populations. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NUT 6610(3) | Cours: 144385 | 2014/01/01 |
| Sciences et technologies des aliments | | |
| Problèmes que posent le maintien et l'amélioration de qualité des aliments. Traitement industriel et valeur nutritive. Neutraceutiques, progrès récents. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NUT 6612(1) | Cours: 144386 | 2014/01/01 |
| Méthodologie en nutrition fondamentale | | |
| Méthodes d'investigations métaboliques, incluant les approches isotopiques et métabolomiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NUT 6613(1) | Cours: 144387 | 2014/01/01 |
| Méthodologie en nutrition humaine | | |
| Discussion sur diverses approches utilisées lors des études en nutrition clinique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NUT 6626(3) | Cours: 144389 | 2014/01/01 |
| Problèmes contemporains de nutrition | | |
| État nutritionnel des populations dans les pays industrialisés. Évaluation de programmes de prévention et d'interventions au niveau local, national et international. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NUT 6629(3) | Cours: 144392 | 2014/01/01 |
| Mesure de la consommation alimentaire | | |
| Révision des méthodes courantes de mesure de consommation alimentaire et enjeux reliés à la mesure précise et exacte de l'alimentation. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NUT 6638(3) | Cours: 144401 | 2014/01/01 |
| Évaluation de l'état nutritionnel | | |
| Évaluation de l'état nutritionnel d'un individu et d'un groupe d'individus selon les données cliniques, anthropométriques, diététiques et biochimiques. Méthodes d'évaluation : avantages et limites selon les conditions d'étude. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NUT 6642(3) | Cours: 144405 | 2014/01/01 |
| Nutrition et cancer | | |
| Épidémiologie des cancers (incidence, prévalence, mortalité) à travers le monde. Types de cancers et leurs causes avec un accent particulier sur l'alimentation et la nutrition. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NUT 6643(3) | Cours: 144406 | 2014/01/01 |
| Pratique avancée : nutrition clinique | | |
| Cours avancé d'intégration des connaissances actualisées en nutrition clinique. Études et discussion de cas et résolution de problèmes. Approche par problème et raisonnement clinique. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

| | | |
|--|--|------------|
| NUT 6644(3) | Cours:144407 | 2014/01/01 |
| Pratique avancée : nutrition publique | | |
| Cours avancé d'intégration des connaissances actualisées en nutrition normale. Études et discussion de cas et résolution de problèmes. Approche par problème. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 6650(3) | Cours:144409 | 1974/01/01 |
| Séminaires | | |
| Étude critique de travaux de recherches récents ou de sujets d'actualité en nutrition. Initiation à l'enseignement et communications scientifiques. | | |
| Remarques: Obligatoire à la maîtrise, au DESS et au microprogramme. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: 6 crédits de cours de nutrition de premier cycle ou l'équivalent. | |
| <hr/> | | |
| NUT 6654(1) | Cours:144413 | 2014/01/01 |
| Recherches qualitatives en nutrition | | |
| Présentation des fondements théoriques de la recherche qualitative. Étude des principales méthodes de collecte de données qualitatives (groupe de discussion, etc.). Présentation de méthodes de gestion et d'analyse de données qualitatives. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 6659(3) | Cours:144419 | 2014/08/25 |
| Intervention nutritionnelle en dysphagie | | |
| Évaluation de la déglutition, élaboration, implantation et surveillance de plan de traitement nutritionnel pour des troubles de déglutition aux différentes étapes de la vie et lors de diverses conditions de santé. Cours basés sur les données probantes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 6670(3) | Cours:144422 | 2014/01/01 |
| Nutrition internationale | | |
| Les problèmes alimentaires et nutritionnels des pays en développement; leur évolution et leurs causes. Les stratégies et programmes d'intervention : les priorités, les intervenants, l'évaluation des résultats. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 6671(3) | Cours:144423 | 2014/01/01 |
| Séminaires de nutrition publique | | |
| Exposés et discussions sur des données récentes de recherche sur des thèmes tels que : sécurité alimentaire, nutrition maternelle et infantile, méthodes d'évaluation nutritionnelle, malnutrition et interventions, éducation nutritionnelle. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 6672(1) | Cours:144424 | 2014/01/01 |
| Gestion de la malnutrition grave | | |
| Cours d'auto-apprentissage sur CD-Rom ou Internet traitant de la détection, la prise en charge et la présentation de la malnutrition grave. Le cours comporte plusieurs exercices et des études de cas. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 6673(2) | Cours:144425 | 2014/01/01 |
| Transition nutritionnelle | | |
| Transition nutritionnelle, maladies chroniques et double fardeau de la malnutrition : notions, déterminants, conséquences, implications pour la recherche, les politiques et les stratégies d'intervention. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

| | | |
|--|---------------------|------------|
| NUT 6675(2) | Cours: 144426 | 2014/01/01 |
| Méthodologie de recherche en nutrition | | |
| Historique, principes, aspects méthodologiques et conduite de la recherche en nutrition. Analyse et critique des écrits scientifiques en nutrition. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 6927(29) | Cours: 144435 | 2010/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 6956(15) | Cours: 144441 | 2010/09/01 |
| Travail dirigé | | |
| Le but du travail dirigé est de permettre au candidat d'appliquer ses connaissances théoriques à un problème ou une question de nutrition appliquée. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 6960(3) | Cours: 144442 | 2010/09/01 |
| Projet et séminaire de stage | | |
| Rédaction par l'étudiant du projet de stage sous la supervision du directeur de recherche et du superviseur de stage. Élaboration du devis de recherche; conception de tous les outils nécessaires à la réalisation du projet de stage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 6961(15) | Cours: 144443 | 2010/09/01 |
| Stage | | |
| Stage de 15 semaines dirigé par un professeur ou chercheur du département de nutrition et supervisé par un professionnel du milieu de stage. Participation aux activités professionnelles et réalisation d'un projet intégrateur dans le domaine choisi. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| <hr/> | | |
| NUT 6962(2) | Cours: 144444 | 2010/09/01 |
| Rapport de stage | | |
| Cours auquel l'étudiant s'inscrit afin de rédiger son rapport de stage qui sera remis au directeur de recherche et au professionnel du milieu et présenté oralement au jury. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| <hr/> | | |
| NUT 7000(0) | Cours: 144445 | 2013/05/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 70501(0) | Cours: 167122 | 2012/09/01 |
| Séminaire en nutrition 1 | | |
| Étude et discussion de problèmes de nutrition relevant du domaine de spécialisation des candidats inscrits. Initiation à l'enseignement. | | |
| Remarques: Obligatoire au Ph. D. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| NUT 70502(3) | Cours: 167123 | 2012/09/01 |
| Séminaire en nutrition 2 | | |
| Étude et discussion de problèmes de nutrition relevant du domaine de spécialisation des candidats inscrits. Initiation à l'enseignement. | | |
| Remarques: Obligatoire au Ph. D. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: NUT70501 | |
| <hr/> | | |

Médecine - Nutrition - Matière: Nutrition

NUT 70511(0) Cours:167124 2012/09/01
Séminaire de recherche 1
Exposés et critiques du projet de recherche du candidat : analyse critique des hypothèses, méthodes et résultats.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie

NUT 70512(3) Cours:167125 2012/09/01
Séminaire de recherche 2
Exposés et critiques du projet de recherche du candidat : analyse critique des hypothèses, méthodes et résultats.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER
Volets: Théorie
Groupe exigences: Préalable: NUT70511

NUT 7900(84) Cours:144448 1979/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

Médecine - Médecine - Matière: Médecine (multidisciplinaire)**MMD 6049(1)** Cours:140603 2014/05/05**Trouble de la mobilité et de la posture**

Lectures et discussions sur l'évaluation et le traitement des troubles de l'arthrose, des déficits neuromusculaires, des déformations musculo-squelettiques et des traumatismes des membres inférieurs.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

MMD 7000(3) Cours:140671 2008/09/01**Séminaire de doctorat**

Étude critique des recherches de diverses disciplines sur le vieillissement et ses effets par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Médecine - Matière: Pédiatrie

PDT 6210(18)

Cours: 202465

2014/08/25

Travail dirigé

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Médecine - Matière: Sciences cliniques

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| SMC 6011(3) | Cours: 151571 | 1998/09/01 |
| Néphrologie : physiologie rénale | | |
| Circulation rénale et filtration glomérulaire. Transport des solutés dans chacun des segments du néphron. Métabolisme rénal. Fonction endocrine du rein. Rôle du rein dans l'homéostasie hydroélectrolytique et acido-basique. | | |
| Remarques: (année impaire) | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6023(3) | Cours: 151578 | 2014/08/25 |
| Endocrinologie | | |
| Action des hormones dans le contrôle des grandes fonctions de l'organisme humain. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6035(30) | Cours: 151580 | 2013/05/01 |
| Mémoire | | |
| Mémoire portant sur un travail de recherche élaboré dans le but de répondre à une question spécifique en éthique clinique. Le directeur assurera une supervision étroite et facilitera l'intégration de l'étudiant sur le terrain, si nécessaire. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6051(2) | Cours: 167181 | 2015/08/24 |
| Biologie moléculaire et cellulaire 1 | | |
| Progrès récents sur génome et chromosomes, réplication, transcription, traduction, maturation des protéines, récepteurs membranaires, signalisation intracellulaire, cycle cellulaire, cancer et oncogène, apoptose et développement. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6061(3) | Cours: 151584 | 2002/09/01 |
| Génétique médicale | | |
| Mise à jour des acquisitions récentes dans le domaine de la génétique médicale et discussion sur l'application de ces données en médecine moderne. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6152(2) | Cours: 204139 | 2015/08/24 |
| Biologie moléculaire et cellulaire 2 | | |
| Compréhension des mécanismes moléculaires de base ainsi que des structures cellulaires. Analyse moléculaire de systèmes complexes (immunologie, neurobiologie, biologie du développement). | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6901(32) | Cours: 151586 | 2000/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6903(24) | Cours: 151588 | 2012/01/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6904(37) | Cours: 151589 | 2003/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |

Médecine - Médecine - Matière: Sciences cliniques

| | | |
|---|---------------|------------|
| SMC 6906(34) Mémoire | Cours: 202431 | 2015/01/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Mémoire | | |
| SMC 6909(31) Mémoire | Cours: 202432 | 2015/01/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Mémoire | | |
| SMC 6915(38) Mémoire | Cours: 151593 | 2006/09/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6920(35) Mémoire | Cours: 151594 | 2008/09/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6925(32) Mémoire | Cours: 151595 | 2008/09/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 6930(26) Mémoire | Cours: 202460 | 2015/01/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Mémoire | | |
| SMC 7000(0) Examen général de doctorat | Cours: 151596 | 1975/01/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 7010(78) Thèse | Cours: 151597 | 1997/09/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 7015(3) Séminaire de thèse | Cours: 151599 | 2009/05/01 |
| Développement de compétences pratiques à la recherche biomédicale en santé musculo-squelettique par l'approfondissement du projet de thèse, des présentations par des conférenciers invités et des discussions en groupe. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 7020(78) Thèse | Cours: 151600 | 2006/09/01 |
| Le projet doit être accepté par le directeur du programme de médecine d'assurance et expertise. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| SMC 7030(78) Thèse | Cours: 151602 | 2003/01/01 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |

Médecine - Médecine - Matière: Sciences cliniques

SMC 7035(80) Cours: 151603 2009/05/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

SMC 7910(87) Cours: 151606 1999/05/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

SMC 7911(79) Cours: 151607 2003/09/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

SMC 7912(85) Cours: 202438 2015/01/01
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Thèse

SMC 7913(72) Cours: 204369 2016/08/22
Thèse
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Thèse

SMC 7914(81) Cours: 204366 2016/08/22
Thèse
Ce cours est publié sans description.
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Thèse

Médecine - Médecine de famille/d'urgence - Matière: Médecine familiale

MDF 6000(5)

Cours: 137523

2011/01/01

Physiopathologie - raisonnement clinique

Une approche de révision par système des connaissances et du raisonnement clinique à la base de l'évaluation et du suivi des clientèles en situations cliniques particulières, dans le contexte d'une pratique d'infirmière praticienne spécialisée.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| MCB 6012(3) Microbiologie fondamentale Ce cours vise à donner les notions les plus récentes de la microbiologie moléculaire. Métabolisme et génétique des micro-organismes : métabolisme énergétique, structure et fonction de l'ADN. Signaux métaboliques, régulation. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie | Cours: 133545 | 1998/01/01 |
| MCB 6020(3) Systématique bactérienne Taxonomie. Étude de familles bactériennes d'importance médicale. Prélèvements des échantillons. Protocole de travail des spécimens cliniques. Isolements et tests différentiels importants pour identification. Méthodes moléculaires. Biosécurité. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Pratique, Théorie Groupe exigences: Préalable: MCB1979 OU MMD1130 | Cours: 133547 | 1974/09/01 |
| MCB 6031(3) Immunologie fondamentale Génétique et analyse moléculaire de la réponse immunitaire. Analyse moléculaire de la diversité des immunoglobulines. Immunophysiologie et mécanismes de régulation des cellules immunocompétentes. Tolérance et auto-immunité. Immunité naturelle. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: MCB2986 OU MCB3964 OU MMD1229 | Cours: 133548 | 1974/09/01 |
| MCB 6034(3) Immunologie médicale Le système immunitaire : structure, immunoglobuline, réaction Ag-Ac, lymphocytes T / B. HLA. Réactions immunopathologiques, réponse inflammatoire. Maladies auto-immunes. Déficits immunitaires. Syndromes immunoprolifératifs. Sérologie des infections. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: M.D. complété. | Cours: 133551 | 1976/01/01 |
| MCB 6045(4) Virologie fondamentale Ce cours vise à donner à l'étudiant les notions les plus récentes de virologie générale et moléculaire, incluant l'oncogenèse virale et l'immunovirologie, et à le préparer à présenter une analyse critique de la littérature. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie | Cours: 133557 | 2001/01/01 |
| MCB 60511(0) Séminaire de recherche 1.1 Présentation par l'étudiant de la littérature, problématique et méthodes envisagées pour le travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 167098 | 2012/09/01 |
| MCB 60512(1) Séminaire de recherche 1.2 Présentation par l'étudiant de la littérature, problématique et méthodes envisagées pour le travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: MCB60511 | Cours: 167099 | 2012/09/01 |
| MCB 6068(3) Parasitologie médicale Parasites d'importance humaine : morphologie, cycle de vie, épidémiologie, immuno, manifestations cliniques, approche diagnostique, traitement et prévention. Santé du voyageur, hygiène dans pays en voie de développement en relation avec les parasitoses. Habituellement offert: HIVER Volets: Pratique, Théorie Groupe exigences: Préalable: M.D. complété. | Cours: 133569 | 1996/01/01 |

Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie

| | | |
|---|---------------------------|------------|
| MCB 6070(3) | Cours:133570 | 1974/09/01 |
| Mycologie médicale | | |
| Les mycoses : morphologie, culture, nutrition et reproduction. Classification et identification des champignons pathogènes et des contaminants usuels. Épreuves de sensibilité. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Pratique, Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: M.D. complété. | |

| | | |
|---|---------------------------|------------|
| MCB 6090(3) | Cours:133573 | 1974/09/01 |
| Virologie médicale | | |
| Les infections virales. Diagnostic clinique et de laboratoire : prélèvements, culture et autres méthodes d'identification; sérodiagnostic. Thérapeutique et prévention. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Pratique, Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: M.D. complété. | |

| | | |
|---|-------------------------------|------------|
| MCB 6210(3) | Cours:133574 | 1974/09/01 |
| Microorganismes-pathogénicité, immunité | | |
| Facteurs favorisant l'initiation de l'infection et l'envahissement par les microorganismes. Mécanismes de défense de l'hôte. Relations hôtes-parasite (bactéries, champignons et protozoaires). | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: MCB2986 OU MMD1129 | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| MCB 6214(3) | Cours:133575 | 2005/09/01 |
| Microbiologie clinique | | |
| Microbiologie en prévention et contrôle des infections. Caractéristiques, pouvoir pathogène et interaction des micro-organismes avec l'hôte. Sensibilité et résistance des micro-organismes aux agents chimiques et physiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| MCB 63551(0) | Cours:167100 | 2015/01/01 |
| Étude transdisciplinaire - hépatite C 1 | | |
| Enjeux immunologiques, épidémiologiques, médicaux et sociaux de l'infection par le virus de l'hépatite C. Formation offerte via un programme canadien de formation en recherche des Instituts de recherche en santé du Canada. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------------|------------|
| MCB 63552(4) | Cours:167101 | 2015/01/01 |
| Étude transdisciplinaire - hépatite C 2 | | |
| Enjeux immunologiques, épidémiologiques, médicaux et sociaux de l'infection par le virus de l'hépatite C. Formation offerte via un programme canadien de formation en recherche des Instituts de recherche en santé du Canada. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: MCB63551 | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| MCB 6915(37) | Cours:133580 | 2000/09/01 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|--------------------|------------|
| MCB 7000(0) | Cours:133581 | 1975/01/01 |
| Examen général de doctorat | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Examen de synthèse | |

Médecine - Microbio. infectio. et immuno. - Matière: Microbiologie et immunologie

MCB 7001(1) Cours:133582 1998/01/01

Lectures dirigées en microbiologie

Lecture, critique et discussion d'articles scientifiques récents dans les domaines de la bactériologie, la mycologie, l'immunologie et la virologie. Présentation d'articles et discussions animées par différents professeurs et invités.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER

Volets: Théorie

MCB 70521(0) Cours:167102 2012/09/01

Séminaire de recherche 2.1

Présentation par l'étudiant du plan, des objectifs et des résultats préliminaires, et suite prévue du travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MCB 70522(1) Cours:167103 2012/09/01

Séminaire de recherche 2.2

Présentation par l'étudiant du plan, des objectifs et des résultats préliminaires, et suite prévue du travail de recherche. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Groupe exigences: Préalable: MCB70521

MCB 70531(0) Cours:167104 2012/09/01

Séminaire de recherche 3.1

Présentation et interprétation par l'étudiant des résultats obtenus et suite prévue du travail de recherche pour l'obtention du grade. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

MCB 70532(1) Cours:167105 2012/09/01

Séminaire de recherche 3.2

Présentation et interprétation par l'étudiant des résultats obtenus et suite prévue du travail de recherche pour l'obtention du grade. Période de questions. Participation aux séminaires des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Groupe exigences: Préalable: MCB70531

MCB 7902(87) Cours:133587 1998/01/01

Thèse

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Ophtalmologie - Matière: Ophtalmologie

OPH 6049(2)

Cours: 144473

2011/05/01

Conférences en sciences de la vision

Présentation de développements récents en sciences de la vision par des experts internationaux utilisant diverses approches disciplinaires.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| AUD 6010(2) | Cours: 113388 | 2013/05/01 |
| Stage en audiologie 1 | | |
| Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé. | | |
| Remarques: 14 jours. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: ORA3345 | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| AUD 6011(2) | Cours: 113389 | 2001/09/01 |
| Stage en audiologie 2 | | |
| Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé. | | |
| Remarques: 14 jours. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: AUD6010 | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| AUD 6012(8) | Cours: 113390 | 2001/09/01 |
| Stage en audiologie 3 | | |
| Approfondissement de la formation clinique par la prise en charge des interventions et la participation aux activités professionnelles. Acquisition de compétences relatives à une clientèle donnée ou à un domaine particulier. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: AUD6011 | |

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------|
| AUD 6020(1) | Cours: 113391 | 2015/08/24 |
| Séminaire d'intégration 1 | | |
| À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Équivalents: AUD6020/AUD60201 | |

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------|
| AUD 60201(0) | Cours: 202461 | 2015/08/24 |
| Séminaire d'intégration 1A | | |
| À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Équivalents: AUD6020/AUD60201 | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| AUD 60202(1) | Cours: 202462 | 2014/08/25 |
| Séminaire d'intégration 1B | | |
| À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable :AUD60201 | |

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------|
| AUD 60211(0) | Cours: 202463 | 2015/08/24 |
| Séminaire d'intégration 2A | | |
| Le cours vise à initier les étudiants à une démarche clinique basée sur l'utilisation des faits probants. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Équivalents: AUD60211/AUD6021 | |

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| AUD 60212(1) Séminaire d'intégration 2B Le cours vise à initier les étudiants à une démarche clinique basée sur l'utilisation des faits probants. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: AUD60211 | Cours: 202464 | 2014/08/25 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| AUD 6022(1) Séminaire d'intégration 3 À partir des connaissances et habiletés déjà acquises et à l'occasion de ses expériences cliniques, l'étudiant approfondira les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir faire et le savoir être. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 113393 | 2001/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| AUD 6030(3) Méthodes de recherche en audiologie Étude, analyse critique et évaluation des méthodes de recherche en orthophonie et en audiologie. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 113394 | 2014/08/25 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| AUD 6032(3) Rapport de stage en audiologie Rédaction d'un document témoignant d'une réflexion critique sur une dimension centrale de la pratique professionnelle en audiologie ressortant directement du stage en audiologie 3. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 113395 | 2001/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| AUD 66381(0) Bruit et audition 1 Sensibilisation au vécu des personnes et des groupes exposés au bruit. Inventaire des ressources scientifiques, techniques, professionnelles, administratives et légales pour la solution de problèmes de bruit. Développement d'un modèle collectif d'intervention professionnelle par le biais d'une expérience terrain. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Apprentissage par problème Groupe exigences: Équivalents: AUD66381/AUD6638 | Cours: 203501 | 2015/08/24 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| AUD 66382(3) Bruit et audition 2 Sensibilisation au vécu des personnes et des groupes exposés au bruit. Inventaire des ressources scientifiques, techniques, professionnelles, administratives et légales pour la solution de problèmes de bruit. Développement d'un modèle collectif d'intervention professionnelle par le biais d'une expérience terrain. Habituellement offert: HIVER Volets: Apprentissage par problème Groupe exigences: Préalable : AUD66381 | Cours: 203502 | 2015/08/24 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| AUD 6691(3) Audiologie en milieu scolaire Étude approfondie des particularités de l'intervention audiolgogique en contexte scolaire : clientèle scolaire nécessitant des services audiolgogiques, types et modèles d'intervention en milieu scolaire. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 113397 | 2014/08/25 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| AUD 6700(9) Travail dirigé en audiologie Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 113398 | 2001/09/01 |
|--|----------------------|-------------------|

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Audiologie**AUD 6817(3) Cours: 113399 2001/09/01****Stage de recherche en audiologie**

Sous la supervision d'un membre du corps professoral affecté à la Faculté des études supérieures, ce stage permet d'acquérir une expérience pratique des principes élémentaires de la démarche scientifique en audiologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

AUD 6839(3) Cours: 113400 2014/08/25**Problèmes contemporains en audiologie**

Approfondissement de thèmes ou analyse d'approches nouvelles en audiologie.

Remarques: Les thèmes sont précisés chaque année.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

AUD 6852(3) Cours: 113401 2014/08/25**Séminaire en audiologie**

Synthèse des connaissances et habiletés requises pour l'intervention audiolinguistique dans un contexte multidisciplinaire. Réflexion sur le développement de modèles adaptés d'intervention audiolinguistique pour la population d'enfants et d'adultes.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie-audiologie

ORA 6001(3) Cours:145004 2001/09/01

Counseling en orthophonie et audiologie

Apprentissage des principes du counseling et de leurs applications aux divers stades de la relation entre spécialistes de la réadaptation et clients. Exposés, lectures, discussions, jeux de rôle, observations et exercices.

Remarques: Obligatoire.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORA 60111(0) Cours: 202433 2015/01/01

Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 1

Ce cours est entièrement consacré aux présentations des étudiants inscrits dans les options audiologie et orthophonie. L'étudiant doit préparer deux présentations critiques sur un sujet de son choix, reliée à son projet de recherche et participer aux discussions lors des présentations des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Séminaire

ORA 60112(1) Cours: 202434 2015/01/01

Séminaire d'orthophonie et d'audiologie 2

Ce cours est entièrement consacré aux présentations des étudiants inscrits dans les options audiologie et orthophonie. L'étudiant doit préparer deux présentations critiques sur un sujet de son choix, reliée à son projet de recherche et participer aux discussions lors des présentations des autres étudiants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire**Groupe exigences:** Préalable : ORA60111

ORA 6627(3) Cours:145019 2014/08/25

Processus de planification de programme

Connaissance du processus de planification d'un programme, ses concepts, ses méthodes, ses stratégies. Applications au milieu hospitalier, scolaire et communautaire.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

ORA 6653(3) Cours:145045 2014/08/25

Réadaptation de la personne adulte et aînée

Connaissance des conséquences psychosociales, des fondements des processus d'adaptation et de réadaptation et des approches d'intervention particulières avec la personne déficiente auditive adulte ou âgée et ses proches.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORA 6670(3) Cours:145055 1989/09/01

Enfant déficient auditif et réadaptation

Analyse critique, à l'aide de cas, de différentes pratiques d'intervention auprès de l'enfant et de l'adolescent déficients auditifs. Recherches bibliographiques et intégration à la problématique du cas étudié. Élaboration d'un plan d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

ORA 6816(3) Cours:145064 2013/08/26

Méthodes de recherche qualitative

Étude, analyse, évaluation et initiation à l'emploi de méthodes de recherche qualitatives.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

ORA 6868(3) Cours:145066 2001/09/01

Lectures dirigées

À l'aide d'un programme de lectures, l'étudiant approfondira ses connaissances dans un domaine particulier des troubles de la communication humaine et soumettra un rapport écrit sur le thème choisi.

Remarques: Le programme de lectures doit être établi avec un enseignant et approuvé par le professeur responsable du cours.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Théorie

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie-audiologie

ORA 70101(0) Cours: 167126 2012/09/01

Séminaire de doctorat 1.1

Étude critique de recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

ORA 70102(1) Cours: 167127 2012/09/01

Séminaire de doctorat 1.2

Étude critique de recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Groupe exigences: Préalable: ORA70101

ORA 70201(0) Cours: 167128 2012/09/01

Séminaire de doctorat 2.1

Approfondissement des perspectives critiques concernant les recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

ORA 70202(1) Cours: 167129 2012/09/01

Séminaire de doctorat 2.2

Approfondissement des perspectives critiques concernant les recherches multidisciplinaires par le biais de l'exposition à des problématiques, des méthodologies, des techniques et des présentations diversifiées.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Groupe exigences: Préalable: ORA70201

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| ORT 6010(2) | Cours:145070 | 2001/09/01 |
| Stage en orthophonie 1 | | |
| Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé. | | |
| Remarques: 14 jours. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: ORA3344 | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| ORT 6011(2) | Cours:145071 | 2001/09/01 |
| Stage en orthophonie 2 | | |
| Intervention auprès du bénéficiaire et de son milieu en s'associant aux activités professionnelles multidisciplinaires dans les milieux scolaires et les établissements de la santé. | | |
| Remarques: 14 jours. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: ORT6010 | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| ORT 6012(8) | Cours:145072 | 2001/09/01 |
| Stage en orthophonie 3 | | |
| Approfondissement de la formation clinique par la prise en charge des interventions et la participation aux activités professionnelles. Acquisition de compétences relatives à une clientèle donnée ou un domaine particulier. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| Groupe exigences: | Préalable: ORT6011 | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| ORT 6020(1) | Cours:145073 | 2001/09/01 |
| Séminaire d'intégration 1 | | |
| À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir-faire et le savoir-être. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: ORA3550 | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| ORT 6021(1) | Cours:145074 | 2001/09/01 |
| Séminaire d'intégration 2 | | |
| À partir des connaissances et habiletés acquises et selon ses expériences cliniques, l'étudiant fera des liens entre les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir-faire et le savoir-être. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Groupe exigences: | Préalable: ORT6020 | |

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| ORT 6022(1) | Cours:145075 | 2016/05/02 |
| Séminaire d'intégration 3 | | |
| À partir des connaissances et habiletés acquises, et à l'occasion de ses expériences cliniques, l'étudiant approfondira les différentes dimensions de ses apprentissages soit le savoir, le savoir-faire et le savoir-être. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: ORT6021 | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| ORT 6030(3) | Cours:145076 | 2009/09/01 |
| Méthodes de recherche en orthophonie | | |
| Étude, analyse critique et évaluation des méthodes de recherche en orthophonie et en audiologie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| ORT 6032(3) | Cours:145077 | 2001/09/01 |
| Rapport de stage en orthophonie | | |
| Rédaction d'un document témoignant d'une réflexion critique sur une dimension centrale de la pratique professionnelle en orthophonie qui ressort directement du stage en orthophonie 3. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie

| | | |
|---|---|------------|
| ORT 6626(3) | Cours:145082 | 2001/09/01 |
| Troubles acquis du langage | | |
| Analyse critique de différentes pratiques d'évaluation et de rééducation des troubles de la communication chez l'adulte cérébrolésé. Études de cas, élaboration et expérimentation de plans d'intervention. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Apprentissage raisonné de casx, Théorie | |
| <hr/> | | |
| ORT 6628(3) | Cours:145083 | 2001/09/01 |
| Orthophonie auprès de l'enfant | | |
| À travers la méthode des cas, étude critique des approches à l'évaluation et à la rééducation auprès de l'enfant ayant un trouble de la parole ou du langage. Accent sur les cas complexes ou rares. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalables: ORA3578 ET ORA3579 ET ORA6030 | |
| <hr/> | | |
| ORT 6629(3) | Cours:145084 | 2001/09/01 |
| Orthophonie en milieu scolaire | | |
| Étude approfondie des particularités de l'intervention orthophonique en contexte scolaire : modèles d'organisation des services, relation orthophonie-pédagogie, clientèles particulières. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| ORT 6655(3) | Cours:145086 | 2001/09/01 |
| Troubles de la parole | | |
| Le séminaire porte sur les troubles de la parole chez l'enfant et chez l'adulte qu'ils soient liés au développement ou d'ordre acquis. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: ORA2626 ET ORA3557 ET ORA3560 ET ORA3566 | |
| <hr/> | | |
| ORT 6660(3) | Cours:145088 | 2005/09/02 |
| Intervention et données probantes | | |
| Analyse critique des approches d'intervention découlant de la recherche en orthophonie. Application de ces approches dans le cadre de la pratique clinique auprès des populations complexes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| ORT 6671(3) | Cours:145089 | 2001/09/01 |
| Méthodes de communication non orale | | |
| Étude de méthodes non orales et compensatoires de communication utilisées auprès de personnes ayant des troubles de communication, de leurs fondements théoriques, ainsi que des technologies de support. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| ORT 6700(9) | Cours:145090 | 2001/09/01 |
| Travail dirigé en orthophonie | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |
| ORT 6817(3) | Cours:145091 | 2001/09/01 |
| Stage de recherche en orthophonie | | |
| Sous la supervision d'un membre du corps professoral affecté à la Faculté des études supérieures, ce stage permet d'acquies une expérience pratique des principes élémentaires de la démarche scientifique en orthophonie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| <hr/> | | |
| ORT 6856(3) | Cours:145092 | 2013/08/26 |
| Séminaire en orthophonie | | |
| Synthèse des connaissances et habiletés requises pour l'intervention dans un contexte multidisciplinaire. Réflexion sur le développement de modèles adaptés d'intervention orthophonique pour la population d'enfants et d'adultes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| <hr/> | | |

Médecine - Orthophonie et audiologie - Matière: Orthophonie

| | | |
|---|--------------|------------|
| ORT 6857(3) | Cours:145093 | 2005/09/01 |
| L'efficacité des interventions | | |
| Étude et analyse critique des moyens par lesquels les effets de l'intervention orthophonique sont démontrés. Analyse critique et synthèse de recherches portant sur les effets de l'intervention. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| ORT 6858(3) | Cours:145094 | 2005/09/01 |
| Dyslexie développementale et acquise | | |
| Étude approfondie de l'évaluation et de l'intervention en orthophonie portant sur les formes de dyslexie développementale et acquise. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|--|------------|
| ORT 6871(3) | Cours:145097 | 2016/08/22 |
| Compréhension et production du langage | | |
| Séminaire de maîtrise sur la représentation et les processus de compréhension et de production du langage. Évaluation de modèles psycholinguistiques à partir des données sur les troubles acquis ou de développement du langage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: (ORA1532 ET ORA1533) OU (ORA1534 ET ORA1535) ou équivalent. | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| ORT 6872(3) | Cours:145098 | 2013/08/26 |
| Problèmes contemporains en orthophonie | | |
| Approfondissement de thèmes ou analyses d'approches nouvelles en orthophonie. | | |
| Remarques: Le thème du séminaire est précisé chaque année. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| ORT 6873(3) | Cours:145099 | 2001/09/01 |
| Séminaire en neuropsychologie du langage | | |
| Présentation et discussion d'un thème contemporain relativement à l'étude des troubles de la communication verbale d'origine neurologique. | | |
| Remarques: Chaque année, le thème est choisi en fonction des intérêts du responsable et des participants. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|--------------|------------|
| ORT 6874(3) | Cours:167130 | 2012/09/01 |
| Séminaire avancé en dysphagie | | |
| Sujets avancés sur les troubles de la déglutition dans un contexte fonctionnel chez les nourrissons, les enfants et les adultes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|--------------|------------|
| ORT 6875(3) | Cours:204815 | 2016/08/22 |
| Recherches en trouble du langage | | |
| Séminaire de maîtrise sur les recherches en compréhension et production du langage chez les enfants avec un trouble du langage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique

CGE 6001(3) Cours:114632 2013/08/26

Principes de génétique médicale

Ce cours permet aux étudiants d'apprécier les différentes dimensions de la génétique médicale : principes fondamentaux de la génétique, applications à la pratique clinique et la prévention, interprétation de la littérature.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

CGE 6002(3) Cours:114633 2013/08/26

Aspects éthiques et juridiques de la génétique

Ce cours permet aux étudiants d'être capables d'appréhender les dilemmes éthiques, légaux et sociaux pouvant se poser en conseil génétique en examinant les principaux textes régulateurs, les enjeux socio-éthiques.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

CGE 6003(3) Cours:114634 2013/08/26

Aspects psychologiques du conseil génétique

Cours permettant d'améliorer ses habiletés de communication/soutien aux individus/familles et d'apprécier l'influence des facteurs culturels, spirituels et économiques sur la communication et la perception du risque génétique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

CGE 6004(3) Cours:114635 2013/08/26

Génétique des populations et épidémiologie

Ce cours permet aux étudiants de reconnaître et comprendre l'origine des variations génétiques dans une population; calculer un risque génétique basé sur l'analyse du pedigree; comprendre les principales méthodes d'analyse en épidémiologie génétique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: CGE6001

CGE 60091(0) Cours:166998 2012/09/01

Atelier: conseil génétique 1.1

Atelier permettant de comprendre le rôle du conseiller en génétique, de se familiariser avec les étapes de la démarche clinique et de formuler un conseil génétique approprié.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Atelier

CGE 60092(0) Cours:166999 2012/09/01

Atelier: conseil génétique 1.2

Atelier permettant de comprendre le rôle du conseiller en génétique, de se familiariser avec les étapes de la démarche clinique et de formuler un conseil génétique approprié.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Atelier**Groupe exigences:** Préalable: CGE60091

CGE 60093(3) Cours:167000 2012/09/01

Atelier: conseil génétique 1.3

Atelier permettant de comprendre le rôle du conseiller en génétique, de se familiariser avec les étapes de la démarche clinique et de formuler un conseil génétique approprié.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Atelier**Groupe exigences:** Préalable: CGE60092

CGE 6010(3) Cours:114641 2015/08/24

Atelier en conseil génétique 2

Fait suite aux ateliers en conseil génétique 1. Permet d'approfondir ses connaissances et ses habiletés en conseil génétique.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Atelier

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique

CGE 60201(0) Cours: 167001 2015/08/24

Stage en milieu pédiatrique 1

Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Équivalents: CGE60201/CGE6020A

CGE 60202(5) Cours: 167002 2015/08/24

Stage en milieu pédiatrique 2

Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: CGE60201
Équivalents: CGE60202/CGE6020B

CGE 6020A(2.5) Cours: 203952 2015/08/24

Stage en milieu pédiatrique A

Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Équivalents: CGE60201/CGE6020A

CGE 6020B(2.5) Cours: 203953 2015/08/24

Stage en milieu pédiatrique B

Stage permettant une exposition diversifiée à un large spectre de situations cliniques où un conseil génétique est requis. Le stage met l'emphase sur les conditions génétiques ou congénitales à révélation précoce.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: CGE6020A
Équivalents: CGE60202/CGE6020B

CGE 60211(0) Cours: 167003 2015/08/24

Stage en milieu adulte 1

Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de prédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Équivalents: CGE60211/CGE6021A

CGE 60212(5) Cours: 167004 2015/08/24

Stage en milieu adulte 2

Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de prédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: CGE60211
Équivalents: CGE60212/CGE6021B

CGE 6021A(2.5) Cours: 203954 2015/08/24

Stage en milieu adulte A

Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de rédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Groupe exigences:** Équivalents: CGE60211/CGE6021A

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique

CGE 6021B(2.5) Cours: 203955 2015/08/24

Stage en milieu adulte B

Stage centré sur le conseil génétique dans un contexte de prédisposition/conditions génétiques à révélation adulte, incluant la neurogénétique, l'oncogénétique, les erreurs innées du métabolisme et les maladies complexes.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: CGE6021A

Équivalents: CGE60212/CGE6021B

CGE 60221(0) Cours: 167005 2015/08/24

Stage: diagnostic prénatal 1

Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le fœtus et des options d'interventions prénatale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Équivalents: CGE60221/CGE6022A

CGE 60222(5) Cours: 167006 2015/08/24

Stage: diagnostic prénatal 2

Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le fœtus et des options d'interventions prénatale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: CGE60221

Équivalents: CGE60222/CGE6022B

CGE 6022A(2.5) Cours: 203956 2015/08/24

Stage en diagnostic prénatal A

Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le fœtus et des options d'interventions prénatale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Équivalents: CGE60221/CGE6022A

CGE 6022B(2.5) Cours: 203957 2015/08/24

Stage en diagnostic prénatal B

Ce stage est centré sur le conseil génétique relié à l'évaluation du risque de malformations ou de maladies héréditaires chez le fœtus et des options d'interventions prénatale.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: CGE6022A

Équivalents: CGE60222/CGE6022B

CGE 6023(5) Cours: 114645 2004/09/01

Stage en laboratoires diagnostiques

Ce stage vise à familiariser l'étudiant avec les indications, les limites et l'interprétation des techniques diagnostiques propres à la génétique soit la cytogénétique, la génétique biochimique et la génétique moléculaire.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

CGE 6024(4) Cours: 114646 2004/09/01

Stage en conseil génétique

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

CGE 60241(0) Cours: 167007 2015/08/24

Stage en conseil génétique 1

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Équivalents: CGE60241/CGE6024A

Médecine - Pédiatrie - Matière: Conseil génétique**CGE 60242(4) Cours:167008 2015/08/24****Stage en conseil génétique 2**

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: CGE60241
Équivalents:CGE60242/CGE6024B**CGE 6024A(2) Cours: 203958 2015/08/24****Stage en conseil génétique A**

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Équivalents: CGE60241/CGE6024A**CGE 6024B(2) Cours: 203959 2015/08/24****Stage en conseil génétique B**

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du conseil génétique et d'ainsi adapter sa formation à ses intérêts particuliers ou à sa carrière future.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: CGE6024A
Équivalents:CGE60242/CGE6024B

Médecine - Pédiatrie - Matière: Pédiatrie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PDT 6001(3) Pédiatrie - Multi Systèmes 1 Génétique: diagnostic prénatal, syndromes génétiques, erreurs innées du métabolisme. Neurologie: physiologie et pathologies, épilepsie, maladies neuromusculaires. Ophtalmologie: désordres courants de l'oeil et annexes. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 145359 | 2015/08/24 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PDT 6002(4) Pédiatrie - Multi Systèmes 2 Allergie: allergies variées, anaphylaxie. Dermatologie: affections congénitales et acquises. Endocrinologie: dysfonctions hormonales. Immunologie: immunodéficiences. Néphrologie: infections urinaires, reflux vésicourétéral. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 145360 | 2009/05/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PDT 6003(3) Pédiatrie - Multi Systèmes 3 Chirurgie: abdomen aigu, traumatismes. Gastro-entérologie : hémorragie digestive, maladies inflammatoires, problèmes hépatiques et nutritionnels. Pédiatrie sociale. Rhumatologie/Orthopédie: scoliose, arthrite, traumatismes. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 145361 | 2009/05/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PDT 6005(3) Pédiatrie - Multi Systèmes 5 Adolescence: Infections transmises sexuellement, contraception, drogues. Maltraitance: abus, négligence. Néonatalogie: asphyxie, prématurité, dysplasie, rétinopathie, convulsions. Pharmacologie: principes, applications. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 145363 | 2009/05/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PDT 6006(4) Pédiatrie - Multi Systèmes 6 Cardiologie: cardiopathies, troubles du rythme, myocardite. Pneumologie: problème pleural ou pulmonaire, pneumonie, asthme. Oto-rhino-laryngologie: otites, sinusites, mastoïdites. Pharmacologie. Urgences: situations critiques. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 145364 | 2015/08/24 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PDT 6101(3) Introduction à l'éthique clinique Acquisition des notions de bases de la bioéthique et des outils de réflexion en éthique clinique pédiatrique. Séminaires pratiques de consultation en éthique clinique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 145365 | 2011/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PDT 6102(3) Éthique clinique, enfant et famille Questions éthiques soulevées en périnatalité et en pédiatrie: fertilité, grossesses multiples, interruptions de grossesse, diagnostic anténatal, prématurité; Qualité de vie, rôle de la famille, processus décisionnel. Séminaires pratiques de consultation en éthique clinique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: PDT6101 | Cours: 145366 | 2015/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PDT 6103(3) Éthique clinique et patients complexes Questions éthiques soulevées par les patients complexes : greffés, pathologies multiples, syndrome d'étiologie inconnue, neuroéthique, handicap, soins palliatifs. Séminaires de pratique de consultation en éthique clinique. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: PDT6101 | Cours: 145367 | 2015/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

Médecine - Pédiatrie - Matière: Pédiatrie**PDT 6104(3) Cours:145368 2015/01/01****Éthique clinique, santé et société**

Consentement éclairé, secret professionnel, accidents de soins, négligence médicale, conflits d'équipes. Organisation du système de santé, coût-efficacité, santé et justice sociale. Séminaires pratiques de consultation en éthique clinique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**Groupe exigences:** Préalable: PDT6101

PDT 6200(18) Cours:145369 2011/01/01**Travail dirigé**

Travail dirigé centré sur un problème d'éthique clinique pertinent pour l'étudiant dans son champ professionnel. Doit lui permettre de faire une revue de littérature exhaustive et une réflexion personnelle sur une problématique éthique complexe.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Génie biomédical

GBM 6102(3) Cours: 124910 2016/08/22

Modélisation biomédicale

Principes et objectifs. Modèles mathématiques de systèmes physiologiques. Processus de modélisation, identification, conception des modèles, estimation des paramètres, validation. Exemples d'application.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

GBM 6105(3) Cours: 124914 2016/08/22

Principes de bioélectricité

Concepts de bioélectricité : transport membranaire, potentiel cellulaire et conduction. Volumes conducteurs et impédance des tissus. Transmission synaptique, biomagnétisme, électrocardiogramme, électroencéphalogramme, électromyogramme.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

GBM 6106(3) Cours: 124915 2016/08/22

Méthodes des systèmes en physiologie

Méthodes d'analyse des systèmes linéaires et non linéaires : rétroaction, fonction de transfert, réponse en fréquence, linéarisation, stabilité. Applications aux principaux systèmes physiologiques.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

GBM 6112(3) Cours: 124921 2016/08/22

Services de santé et hospitaliers

Organisation et structure du système de santé et des services hospitaliers. Approche systémique, utilisation de modèles et descriptions quantitatives. Techniques et technologies utilisées dans divers secteurs.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

GBM 6113(6) Cours: 124922 2016/08/22

Stage en génie biomédical

L'étudiant est appelé à faire un stage d'environ 15 semaines en milieu hospitalier sous la supervision d'un ingénieur biomédical expérimenté. Un rapport écrit est exigé à la fin du stage.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

GBM 61131(0) Cours: 167073 2016/08/22

Stage en génie biomédical 1

L'étudiant est appelé à faire un stage d'environ 15 semaines en milieu hospitalier sous la supervision d'un ingénieur biomédical expérimenté. Un rapport écrit est exigé à la fin du stage.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

GBM 61132(6) Cours: 167074 2016/08/22

Stage en génie biomédical 2

L'étudiant est appelé à faire un stage d'environ 15 semaines en milieu hospitalier sous la supervision d'un ingénieur biomédical expérimenté. Un rapport écrit est exigé à la fin du stage.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: GBM61131

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Génie biomédical

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| GBM 6118(3) | Cours: 124927 | 2016/08/22 |
| Imagerie médicale | | |
| Modèles de formation d'images établissant les liens physiques entre les caractéristiques des tissus et leur images observées par radiologie, médecine nucléaire, échographie, tomographie axiale, résonance magnétique nucléaire, les problèmes inverses. | | |
| Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ). | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| GBM 6119(1) | Cours: 205831 | 2018/01/01 |
| Méthodes de traitement d'images cellulaires | | |
| Introduction à l'analyse et la quantification d'images appliquées à la microscopie par fluorescence de cellules et de tissus. Concepts de programmation, manipulation et traitement d'images numériques, filtrage, segmentation, détection, identification. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Travaux pratiques | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| GBM 6125(1) | Cours: 124930 | 2016/08/22 |
| Bases du génie biomédical | | |
| Analyse statistique univariée et multivariée. Évaluation des techniques d'intervention et de diagnostic : essais cliniques avec ou sans groupe contrôle, effet placebo, biais. Bioéthique : responsabilité légale, normes. | | |
| Remarques: Cours donné à l'École Polytechnique. L'étudiant de l'Université de Montréal doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| GBM 6126(3) | Cours: 124931 | 2016/08/22 |
| Labos, services et équipements | | |
| Conférences et visites dans des hôpitaux universitaires portant sur l'organisation et le fonctionnement des services ainsi que sur les différents types d'équipement utilisés pour le diagnostic, le traitement et la surveillance des patients. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| GBM 6127(12) | Cours: 124932 | 2016/08/22 |
| Stage en génie clinique | | |
| Pratique du milieu clinique dans le milieu hospitalier : organisation, technologies, processus de décision. | | |
| Remarques: Le stage est d'une durée équivalente à 16 semaines de travail à temps plein. Un rapport de stage doit être présenté à la fin du stage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| GBM 6188(30) | Cours: 124950 | 2016/08/22 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| GBM 6214(3) | Cours: 124956 | 2016/08/22 |
| Biomécanique avancée | | |
| Macro à nano. Biothermodynamique des capillaires, vaisseaux lymphatiques. Microhydrodynamique, microfluidique, mécanobiologie, régénération tissulaire. Évolution biologique, optimisation du vivant. Conception bio-inspirée. | | |
| Remarques: Cours donné à l'École Polytechnique. L'étudiant de l'Université de Montréal doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ). Pour l'horaire, voir sur site Web : http://www.polymtl.ca/ | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Génie biomédical

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| GBM 6901(6) Projet de maîtrise 1 | Cours: 124960 | 2016/08/22 |
| Projet de niveau études supérieures accompli sous la direction d'un directeur de projet. Comprend la rédaction d'un rapport. Le travail est de 18 heures/semaine consacrées au projet pendant un trimestre ou l'équivalent. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| GBM 6902(9) Projet de maîtrise 2 | Cours: 124961 | 2016/08/22 |
| Projet de niveau études supérieures accompli sous la direction d'un directeur de projet. Comprend la rédaction d'un rapport. Le travail est de 27 heures/semaine consacrées au projet pendant un trimestre ou l'équivalent. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| GBM 6903(12) Projet dirigé | Cours: 124962 | 2016/08/22 |
| Sous la supervision d'un directeur de projet, travail de niveau supérieur sur un problème particulier, ainsi que la rédaction d'un rapport de projet. Cette activité implique au moins 36 heures de travail par semaine, pendant un trimestre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| GBM 69031(0) Projet dirigé 1 | Cours: 167075 | 2016/08/22 |
| Sous la supervision d'un directeur de projet, travail de niveau supérieur sur un problème particulier, ainsi que la rédaction d'un rapport de projet. Cette activité implique au moins 36 heures de travail par semaine, pendant un trimestre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| GBM 69032(12) Projet dirigé 2 | Cours: 167076 | 2016/08/22 |
| Sous la supervision d'un directeur de projet, travail de niveau supérieur sur un problème particulier, ainsi que la rédaction d'un rapport de projet. Cette activité implique au moins 36 heures de travail par semaine, pendant un trimestre. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalable: GBM69031 | | |
| GBM 6904(1) Séminaire de génie biomédical | Cours: 124963 | 2016/08/22 |
| Exposés et discussions de sujets se rapportant aux cours et travaux de recherche de maîtrise en génie biomédical. Discussions de publications récentes. Exposés de conférenciers invités. | | |
| Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ). | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Séminaire | | |
| GBM 6908(3) Stage en laboratoire 1 | Cours: 124967 | 2016/08/22 |
| Stage avec projet et rapport dans le laboratoire d'un professeur (génie biomédical). Réservé aux étudiants inscrits dans un programme d'échange (ou par entente interuniversitaire) et aux étudiants inscrits à un programme sans mémoire. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |
| GBM 6909(6) Stage en laboratoire 2 | Cours: 124968 | 2016/08/22 |
| Stage avec projet et rapport dans le laboratoire d'un professeur (génie biomédical). Réservé aux étudiants inscrits dans un programme d'échange (ou par entente interuniversitaire) et aux étudiants inscrits à un programme sans mémoire. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Stage | | |

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Génie biomédical

GBM 6918(3) Cours:124970 2016/08/22

Projet d'études supérieures

Projet et rapport de niveau études supérieures accompli sous la direction d'un professeur de génie biomédical. Le travail est de 9 heures/semaine consacrées au projet pendant un trimestre ou l'équivalent.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

GBM 6929(9) Cours:124972 2016/08/22

Stage en laboratoire 3

Stage avec projet et rapport dans le laboratoire d'un professeur co-directeur de l'Université de Montréal. Réservé aux étudiants inscrits dans un programme de maîtrise dans une autre université.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

GBM 6951(1) Cours:124973 2016/08/22

Cours spéciaux en génie biomédical 1

Exposés et discussions de sujets spéciaux et de données récentes en rapport avec les axes d'enseignement et de recherche de l'Institut.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

GBM 6952(2) Cours:124974 2016/08/22

Cours spéciaux en génie biomédical 2

Exposés et discussions de sujets spéciaux et de données récentes en rapport avec les axes d'enseignement et de recherche de l'Institut.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

GBM 6953(3) Cours:124975 2016/08/22

Cours spéciaux en génie biomédical 3

Exposés et discussions de sujets spéciaux et de données récentes en rapport avec les axes d'enseignement et de recherche de l'Institut.

Remarques: Cours donné à l'Université de Montréal. L'étudiant de l'École Polytechnique doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

GBM 7000(0) Cours:124978 2016/08/22

Examen général de doctorat**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Examen de synthèse

GBM 7025(87) Cours:124982 2016/08/22

Thèse**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

GBM 7904(1) Cours:124984 2016/08/22

Séminaire de doctorat en génie biomédical

Exposés et discussions de sujets se rapportant aux cours et travaux de recherche de doctorat en génie biomédical. Discussions de publications récentes. Exposés de conférenciers invités.

Remarques: Cours donné à l'École Polytechnique. L'étudiant de l'Université de Montréal doit s'inscrire par Autorisation d'études hors établissement (entente CRÉPUQ).

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacogénomique

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PGM 6001(3) | Cours: 145470 | 2016/08/22 |
| Pharmacogénomique clinique | | |
| État des connaissances en pharmacogénomique appliquée. Études de pathologie humaines pour comprendre l'applicabilité de la pharmacogénétique à la médecine personnalisée. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PGM 6053(2) | Cours: 201278 | 2016/08/22 |
| Séminaires des étudiants | | |
| Comment préparer et présenter des résultats de recherche en pharmacogénomique au moyen d'une approche dynamique et rétroactive. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PGM 6054(1) | Cours: 201279 | 2016/08/22 |
| Séminaires de pharmacogénomique | | |
| Participation active à dix conférences où les développements actuels de la pharmacogénomique et de la médecine personnalisée sont exposés. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PGM 6078(3) | Cours: 145471 | 2016/08/22 |
| Pharmacogénomique | | |
| Présenter les différentes approches utilisées dans le diagnostic et le traitement de maladies basé sur l'information génomique, avec comme objectif de développer une pharmacothérapie personnalisée optimale. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PGM 7054(1) | Cours: 201254 | 2016/08/22 |
| Séminaires de pharmacogénomique 1 | | |
| Participation active à dix conférences où les développements actuels de la pharmacogénomique et de la médecine personnalisée sont exposés. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PGM 7055(1) | Cours: 201266 | 2016/08/22 |
| Séminaires de pharmacogénomique 2 | | |
| Participation active à dix conférences où les développements actuels de la pharmacogénomique et de la médecine personnalisée sont exposés. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Séminaire | |

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PHL 6011(3) Pharmacodynamie Bases moléculaires de la sélectivité pharmacologique. Aspects quantitatifs de l'interaction ligand-récepteur. Mécanismes moléculaires de l'action des médicaments et médiateurs. La réponse pharmacologique. Réponses anormales aux médicaments. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 145970 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6020(1) Techniques pharmacologiques I Offert aux étudiants de 2e ou 3e cycle qui désirent approfondir certains aspects techniques en pharmacologie. Les étudiants auront le choix entre différentes techniques utilisées couramment dans les laboratoires du Département. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 145971 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6021(3) Stage de recherche en pharmacologie 1 Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage | Cours: 145972 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6022(6) Stage de recherche en pharmacologie 2 Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage | Cours: 145973 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6023(9) Stage de recherche en pharmacologie 3 Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage | Cours: 145974 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PHL 6024(12) Stage de recherche en pharmacologie 4 Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage | Cours: 145975 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PHL 6026(15) Stage de recherche en pharmacologie 5 Stage de recherche dans le domaine de la pharmacologie. Participation à la réalisation d'un projet de recherche, à l'élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage | Cours: 145977 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PHL 6031(3) Neuropharmacologie Mécanismes d'action cellulaire, moléculaire et systémique des drogues et des agents pharmacologiques agissant sur le cerveau. Héroïne, « ecstasy », canabinoïdes, antipsychotiques, antidépresseurs, etc. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 145979 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6032(3) Psychopharmacologie des drogues d'abus Effets des drogues d'abus et de la toxicomanie sur la biologie du cerveau, les fonctions psychologiques et cognitives, et le comportement. Des notions neurobiologiques ainsi que cliniques seront présentées. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 166708 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie

| | | |
|---|---------------|------------|
| PHL 6035(3) | Cours: 145980 | 2016/08/22 |
| Pharmacologie de la douleur | | |
| Pharmacologie et neurobiologie de la douleur. Familles pharmacologiques, modèles animaux et évaluation de la douleur. Traitement de la douleur aiguë, neuropathique et cancéreuse. La douleur aux différentes étapes de la vie. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| PHL 6041(3) | Cours: 145982 | 2016/08/22 |
| Toxicologie cellulaire et moléculaire | | |
| Le cours abordera les aspects cellulaires et moléculaires de la mort cellulaire, le rôle de l'oxydoréduction, les récepteurs, enzymes et facteurs environnementaux dans la toxicité des substances thérapeutiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| PHL 60511(0) | Cours: 167136 | 2016/08/22 |
| Séminaire de pharmacologie 1 | | |
| Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche en pharmacologie par des conférenciers invités. Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 15 séances durant l'année universitaire. | | |
| Remarques: Trimestres d'automne et d'hiver. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Séminaire | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| PHL 60512(2) | Cours: 167137 | 2016/08/22 |
| Séminaire de pharmacologie 2 | | |
| Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche en pharmacologie par des conférenciers invités. Les étudiants inscrits seront tenus d'assister à un minimum de 15 séances durant l'année universitaire. | | |
| Remarques: Trimestres d'automne et d'hiver. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalable: PHL60511 | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| PHL 6053(2) | Cours: 145986 | 2016/08/22 |
| Séminaire des étudiants de pharmacologie | | |
| Comment préparer et présenter des études en pharmacologie fondamentale ou clinique. Les étudiants effectueront deux présentations orales et une par affiche; recevront une vidéo de la deuxième présentation orale et une rétroaction par des professeurs. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| PHL 6060(3) | Cours: 145987 | 2016/08/22 |
| Pathologie et thérapeutique | | |
| Modulation de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamie par la pathologie des différents systèmes. Répercussions sur les recommandations thérapeutiques. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| PHL 6064(3) | Cours: 145991 | 2016/08/22 |
| Méthodes statistiques-pharmacologie 2 | | |
| Analyse de variance. Comparaison orthogonale et non orthogonale. Coefficient de corrélation : données de mesures, ordinales et nominales. Droite de régression. Analyse de covariance, factorielle, par carrés latins. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| PHL 6071(3) | Cours: 145993 | 2016/08/22 |
| Pharmacologie cardiovasculaire | | |
| Modèles animaux des pathologies humaines pour l'étude des médicaments cardiovasculaires. Pharmacodynamie et cinétique de ces médicaments. Indices clinimétriques. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6074(3) Pharmacologie appliquée Étude des classes de médicaments centrée a) sur les propriétés physico-chimiques sous-jacentes à leur cinétique, mécanisme d'action et indications; b) sur le bénéfice-risque, les effets indésirables et les interactions médicamenteuses. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 145995 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6075(3) Pharmacologie clinique Étude des principes de pharmacologie clinique pour le traitement de divers problèmes de santé. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 145996 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6076(3) Pharmacologie spécialisée-néphrologie Principes de pharmacologie clinique aux infirmières de pratique avancée de néphrologie. Insuffisance rénale et ses complications. Hypertension, anémie, dyslipidémies, maladies vasculaires, hémodialyse, dialyse péritonéale et greffe rénale. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 145997 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PHL 6077(3) Pharmacologie spécialisée-cardiologie Principes de pharmacologie clinique aux infirmières de pratique avancée de cardiologie. Hypertension artérielle, athérosclérose et dyslipidémies, angines, infarctus, maladies artérielles et veineuses périphériques, arythmies, transplantation... Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 145998 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6079(6) Pharmacologie spécialisée - 1ère ligne Principes de pharmacologie clinique pour les infirmières de prat. avancée - soins de 1re ligne. Prescription et suivi pharm. avec clientèles variées ayant des problèmes de santé courants ou des maladies chroniques stables. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 146000 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PHL 6081(3) Métabolisme des médicaments L'objectif est d'exposer l'étudiant aux voies enzymatiques impliquées dans la synthèse/métabolisme de produits exogènes et endogènes, la formation de métabolites radicalaires et tératogènes et les méthodes utilisées pour étudier le métabolisme. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 146002 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6082(6) Pharmacologie spécialisée - adulte Développement de connaissances pharmacologiques sur l'utilisation du médicament. Utilisation d'un raisonnement clinique quant aux choix de classes de médicaments/ modes d'administration/pharmacocinétique/ application des protocoles pharmaceutiques. Remarque : Ce cours est réservé aux étudiant(e)s inscrit(e)s au programme d'infirmières praticiennes spécialisées (IPS). Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie | Cours: 205275 | 2017/08/21 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PHL 6085(3) Progrès en pharmacologie moléculaire Revue générale des mécanismes moléculaires d'activation des récepteurs et de l'intégration cellulaire du message pharmacologique. Classification des récepteurs. Progrès récents dans l'étude de divers groupes de récepteurs. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie | Cours: 146003 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| PHL 6092(3) | Cours:146006 | 2016/08/22 |
| Pharmacovigilance | | |
| Étude des effets indésirables des médicaments utilisés, après commercialisation, à des fins thérapeutiques. | | |
| Méthodes. Réglementation. Organisation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| PHL 6093(3) | Cours:146007 | 2016/08/22 |
| Immunopharmacologie | | |
| Concepts et champs d'application de l'immunopharmacologie. Cibles, mécanismes d'action, indications thérapeutiques et effets secondaires des médicaments dans le système immunitaire. Développement industriel de nouveaux médicaments immunomodulateurs. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| PHL 6094(3) | Cours:146008 | 2016/08/22 |
| Pharmacologie et ses applications | | |
| Méthodes et/ou raisonnement épidémiologique utilisé pour évaluer, généralement sur de grandes populations, l'efficacité, le risque, le bénéfice et l'usage des médicaments en vie réelle. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| PHL 6095(3) | Cours:146009 | 2016/08/22 |
| Genèse et réglementation des médicaments | | |
| Devis d'essais cliniques de phase I à IV pour les principales classes de médicaments. Méthodologie des études pharmacoéconomiques et pharmacoépidémiologiques. Réglementation canadienne et internationale de la mise en marché des médicaments. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| PHL 6096(2) | Cours:146010 | 2016/08/22 |
| Pharmacovigilance | | |
| Particularités cliniques de la pharmacovigilance : les effets toxiques des médicaments, les interactions médicamenteuses, les populations à haut risque, les agents biologiques, et la pharmacovigilance des produits distribués sans ordonnance. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| PHL 6097(3) | Cours:168185 | 2016/08/22 |
| Plante médicinale - usage thérapeutique | | |
| Savoirs ethnobotanique, chimique, pharmacologique, thérapeutique et de réglementation associés aux plantes médicinales : analyse critique des informations qui s'y rattachent. | | |
| Remarques: Ce cours est contingenté à 15 étudiants. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| PHL 6099(3) | Cours:168325 | 2016/08/22 |
| Pharmacologie du cancer | | |
| Classes et mécanismes d'action cellulaire et moléculaire des agents pharmacologiques utilisés pour le traitement du cancer. Progrès récents dans la découverte de nouvelles cibles thérapeutiques. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| PHL 6903(35) | Cours:146014 | 2016/08/22 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| PHL 6904(30) | Cours:146015 | 2016/08/22 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Pharmacologie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHL 6920(15) Travail dirigé | Cours: 146016 | 2016/08/22 |
| Revue de littérature exhaustive et réflexion personnelle sur une problématique de pharmacologie clinique. Rapport écrit et exposé verbal des résultats. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | | |
| <hr/> | | |
| PHL 6930(15) Stages en milieux professionnels | Cours: 146017 | 2016/08/22 |
| Stage pratique de 15 semaines dans un milieu professionnel et rédaction d'un rapport. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Stage | | |
| <hr/> | | |
| PHL 7000(0) Examen général de doctorat | Cours: 146018 | 2016/08/22 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | | |
| <hr/> | | |
| PHL 7901(1) Séminaire de thèse 1 | Cours: 146020 | 2016/08/22 |
| Participation aux conférences du Département de pharmacologie (ou, le cas échéant, à celles d'une autre faculté, d'un autre département, groupe ou centre de recherche) pendant la première année du programme de Ph. D. (pharmacologie). Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | | |
| <hr/> | | |
| PHL 7902(1) Séminaire de thèse 2 | Cours: 146021 | 2016/08/22 |
| Participation aux conférences du Département de pharmacologie (ou, le cas échéant, à celles d'une autre faculté, d'un autre département, groupe ou centre de recherche) pendant la deuxième année du programme de Ph.D. (pharmacologie). Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | | |
| <hr/> | | |
| PHL 7910(88) Thèse | Cours: 146022 | 2016/08/22 |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | | |
| <hr/> | | |
| PHL 7911(85) Thèse | Cours: 202422 | 2016/08/22 |
| Ce cours est publié sans description. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | | |
| <hr/> | | |

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Physiologie

PSL 6001(3) Cours:148303 2016/08/22**Stage de recherche en physiologie 1**

Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

PSL 6002(6) Cours:148304 2016/08/22**Stage de recherche en physiologie 2**

Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

PSL 6003(9) Cours:148305 2016/08/22**Stage de recherche en physiologie 3**

Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

PSL 6004(12) Cours:148306 2016/08/22**Stage de recherche en physiologie 4**

Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

PSL 6005(15) Cours:148307 2016/08/22**Stage de recherche en physiologie 5**

Stage de recherche dans le domaine de la physiologie des systèmes ou de la physiologie moléculaire. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

PSL 6020(3) Cours:148310 2016/08/22**Méthodes en physiologie moléculaire et cellulaire**

Composition et structure des membranes. Équation de diffusion. Concepts biochimiques et biophysiques du transport membranaire. Méthodes d'analyse.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

PSL 6021(3) Cours:148311 2016/08/22**Physiologie moléculaire et structurale**

Relations structure et fonction des transporteurs et canaux ioniques. Transport actif primaire et secondaire. Systèmes de transport vectoriel. Récepteurs membranaires. Régulation des électrolytes, du pH et du glucose.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie

PSL 6022(3) Cours:148312 2016/08/22**Stages de physiologie moléculaire**

Apprentissage de techniques de laboratoire associées à l'étude de la structure et de la fonction des protéines membranaires dans le cadre d'un projet de recherche défini.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable: Des préalables sont exigés pour certains stages. Consulter la personne responsable avant inscription.

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Physiologie

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PSL 6023(3) Physiopathologie endocrinienne Biosynthèse, métabolisme, contrôle de la sécrétion, actions physiologiques et mécanismes moléculaires d'action des hormones; la physiopathologie des dysfonctions endocriniennes. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie | Cours: 200897 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PSL 60511(0) Séminaire de maîtrise 1 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire à la maîtrise. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire | Cours: 167158 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PSL 60512(1) Séminaire de maîtrise 2 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire à la maîtrise. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Groupe exigences: Préalable: PSL60511 | Cours: 167159 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PSL 60521(0) Séminaire de doctorat 1.1 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire | Cours: 167160 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PSL 60522(1) Séminaire de doctorat 1.2 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Groupe exigences: Préalable: PSL60521 | Cours: 167161 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PSL 60531(0) Séminaire de doctorat 2.1 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire | Cours: 167162 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PSL 60532(1) Séminaire de doctorat 2.2 Présentation et discussion des travaux de recherche des étudiants du programme de physiologie. Remarques: Les étudiants inscrits seront tenus de faire une présentation et d'assister à un minimum de 20 séances durant la première année du programme. Obligatoire au Ph. D. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire Groupe exigences: Préalable: PSL60531 | Cours: 167163 | 2016/08/22 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PSL 60601(0) Séminaire en transport membranaire 1 Présentation et discussion des données récentes obtenues par les chercheurs du Groupe de recherche en transport membranaire et des chercheurs invités qui travaillent dans ce domaine. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Séminaire | Cours: 167164 | 2016/08/22 |
|--|----------------------|-------------------|

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Physiologie

| | | |
|--|---------------------|------------|
| PSL 60602(0) | Cours: 167165 | 2016/08/22 |
| Séminaire en transport membranaire 2 | | |
| Présentation et discussion des données récentes obtenues par les chercheurs du Groupe de recherche en transport membranaire et des chercheurs invités qui travaillent dans ce domaine. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Groupe exigences: | Préalable: PSL60601 | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| PSL 60611(0) | Cours: 167166 | 2016/08/22 |
| Biophysique et physiologie moléculaire 1.1 | | |
| Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |

| | | |
|---|---------------------|------------|
| PSL 60612(1) | Cours: 167167 | 2016/08/22 |
| Biophysique et physiologie moléculaire 1.2 | | |
| Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Groupe exigences: | Préalable: PSL60611 | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| PSL 60621(0) | Cours: 167168 | 2016/08/22 |
| Biophysique et physiologie moléculaire 2.1 | | |
| Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |

| | | |
|---|---------------------|------------|
| PSL 60622(1) | Cours: 167169 | 2016/08/22 |
| Biophysique et physiologie moléculaire 2.2 | | |
| Mise en perspective, présentation et discussion de travaux de recherche par des conférenciers invités et les étudiants inscrits à l'option. Ces derniers devront assister à un minimum de 10 séances par année. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Groupe exigences: | Préalable: PSL60621 | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| PSL 6081(3) | Cours: 148326 | 2016/08/22 |
| Données récentes en cardiovasculaire | | |
| Présentation et discussion des découvertes récentes concernant la physiologie du coeur et des vaisseaux et le contrôle neuro-humoral des fonctions cardiovasculaires. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| PSL 6090(3) | Cours: 148327 | 2016/08/22 |
| Mécanismes régulateurs en physiologie | | |
| Étude des mécanismes d'autoasservissement tels qu'on les retrouve dans les systèmes nerveux, cardiovasculaire, endocrinien, gastro-intestinal, respiratoire et rénal. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| PSL 6170(3) | Cours: 148329 | 2016/08/22 |
| Physiologie cardiovasculaire | | |
| Électrophysiologie cardiaque, contraction du myocarde, la pompe cardiaque, hémodynamique, circulation périphérique, microcirculation, régulation centrale et périphérique de la circulation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| PSL 6901(38) | Cours: 148331 | 2016/08/22 |
| Mémoire | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Pharmacologie et physiologie - Matière: Physiologie

PSL 6902(36) Cours: 202437 2016/08/22
Mémoire
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Mémoire

PSL 7000(0) Cours: 148332 2016/08/22
Examen général de doctorat
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

PSL 7902(82) Cours: 148335 2016/08/22
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

PSL 7903(79) Cours: 148336 2016/08/22
Thèse
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ
Volets: Théorie

Médecine - Psychiatrie - Matière: Psychiatrie

PST 6100(3) Cours:148367 2002/01/01

Thèmes de recherche en psychiatrie

Thèmes de recherche fondamentale, clinique et épidémiologique en psychiatrie. Pharmacologie et neurophysiologie des psychopathologies des maladies dégénératives et des troubles du développement.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

PST 6110(3) Cours:148368 2013/01/01

Psychopathologie et cycles de vie

Approche développementale de la santé mentale. Comparaison de l'épidémiologie et du traitement des troubles psychiatriques des enfants, des adolescents, des adultes et des aînés. Évolution de la santé mentale au cours de la vie.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

PST 6120(1) Cours:148369 2002/09/01

Sciences et sémiologie psychiatrique

Approches historique, culturelle et philosophique en sémiologie psychiatrique, analyse critique des approches statistiques classiques et nouvelles méthodologies, principes de validation externe et application concrète en recherche et en clinique.

Habituellement offert: ÉTÉ

Volets: Théorie

PST 6200(3) Cours:148370 2002/09/02

Le sommeil, la chronobiologie et les rêves

Principaux modèles et théories sur les rythmes biologiques, le sommeil et les rêves. Aspects physiologiques, comportementaux et cognitifs. Discussion sur les grands courants de recherche fondamentale, appliquée et clinique.

Remarques: Ce cours est offert aux deux ans, aux années paires.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

PST 6511(3) Cours:204350 2016/08/22

Psychiatrie et sciences humaines

Ce cours explore les aspects biomédicaux, épistémologiques et philosophiques de la psychiatrie pour élaborer une vision actuelle et interdisciplinaire de la psychiatrie.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

PST 6512(3) Cours:204351 2016/08/22

Toxicomanie et santé mentale

Ce cours dresse un bilan des connaissances psychiatriques sur la recherche clinique en toxicomanie. Il met l'accent sur les enjeux cliniques de la comorbidité entre toxicomanie et santé mentale, de même que sur les thèmes d'actualité controversés.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

PST 6513(3) Cours:204352 2016/08/22

Partenariats patient-médecin en psychiatrie

Ce cours propose une mise à jour des connaissances et pratiques du partenariat entre les patients et les psychiatres centré sur le projet de vie du patient, son environnement et les ressources mises à sa disposition dans le réseau de la santé.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

PST 65141(0) Cours:205351 2017/08/21

Psychiatrie clinique et santé mentale avancée 1

Étude des psychopathologies communes et de la psychopharmacologie selon DSMV. Sémiologie, impression diagnostic, traitements pharmaco. et psychothérapeutiques tout au long du développement.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Médecine - Psychiatrie - Matière: Psychiatrie

PST 65142(0) Cours: 205352 2017/08/21
Psychiatrie clinique et santé mentale avancée 2
Étude des psychopathologies communes et de la psychopharmac. selon DSMV. Sémiologie, impression diagnostic, traitements pharmaco. et psychothérapeutiques tout au long du développement.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Groupe exigences: Préalable : PST65141

PST 65143(0) Cours: 205353 2017/08/21
Psychiatrie clinique et santé mentale avancée 3
Étude des psychopathologies communes et de la psychopharmac. selon DSMV. Sémiologie, impression diagnostic, traitements pharmaco. et psychothérapeutiques tout au long du développement.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Groupe exigences: Préalable : PST65142

PST 65144(9) Cours: 205354 2017/08/21
Psychiatrie clinique et santé mentale avancée 4
Étude des psychopathologies communes et de la psychopharmac. selon DSMV. Sémiologie, impression diagnostic, traitements pharmaco. et psychothérapeutiques tout au long du développement.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie
Groupe exigences: Préalable : PST65143

PST 7000(3) Cours: 148372 2003/09/01
Séminaire de thèse
Présentation par les étudiants de leur projet de thèse. Revue critique des travaux présentés.

Remarques: Ce cours est offert aux deux ans, aux années paires.
Habituellement offert: HIVER
Volets: Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

| | | |
|---|---------------|------------|
| ERT 6030(4) | Cours: 123199 | 2015/01/01 |
| Recherche et démarche clinique | | |
| Démarche scientifique en ergo dans une pratique fondée sur les données probantes. Conceptualisation, méthodologie et planification d'un projet de recherche clinique. Éthique et recherche. Érudition et développement professionnel de l'ergothérapeute. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| ERT 6031(3) | Cours: 123200 | 2016/08/22 |
| Ergothérapie et enjeux professionnels 2 | | |
| Regard critique sur la profession d'ergothérapie et poursuite du développement de l'identité professionnelle. Enjeux de l'ergothérapie dans le contexte des pratiques innovantes et avancées, du développement des sciences de l'occupation et de l'ergothérapie sociale. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| ERT 6032(3) | Cours: 123201 | 2015/01/01 |
| Pratiques innovatrices en ergothérapie | | |
| Profil de compétences en ergothérapie et impact sur le développement professionnel. Utilisation des technologies émergentes de communication, collaboration et information. Développement et application de pratiques innovatrices. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| ERT 6034(2) | Cours: 204308 | 2016/08/22 |
| Ergothérapie dans le système de santé | | |
| Rôles et pratique de l'ergothérapie en soins aigus, en réadaptation et en CLSC. Impact des grands changements ayant façonné le système de santé québécois sur la pratique de l'ergothérapie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| ERT 60401(0) | Cours: 168613 | 2013/08/26 |
| Ergo - Analyse des pratiques 1 | | |
| Analyse de situations cliniques complexes rencontrées dans le contexte de la pratique ergothérapique. Raisonnement clinique en ergothérapie, développement et évaluation de programme. Outils d'analyse d'incidents critiques et modèles logiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| ERT 60402(4) | Cours: 168614 | 2013/08/26 |
| Ergo - Analyse des pratiques 2 | | |
| Analyse de situations cliniques complexes rencontrées dans le contexte de la pratique ergothérapique. Raisonnement clinique en ergothérapie, développement et évaluation de programme. Outils d'analyse d'incidents critiques et modèles logiques. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalable : ERT60401 | | |
| ERT 60511(0) | Cours: 204304 | 2016/08/22 |
| Pratique réflexive et rétroaction 1 | | |
| Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage. Passage d'un portfolio de formation sur le modèle d'un portfolio professionnel, et développement de celui-ci. Exercice de rétroaction écrite et verbale. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| ERT 60512(1) | Cours: 204305 | 2016/08/22 |
| Pratique réflexive et rétroaction 2 | | |
| Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage. Passage d'un portfolio de formation sur le modèle d'un portfolio professionnel, et développement de celui-ci. Exercice de rétroaction écrite et verbale. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalable: ERT60511 | | |

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ERT 60521(0) | Cours: 204306 | 2016/08/22 |
| Pratique réflexive 1 | | |
| Pratique réflexive avec le référentiel de compétences des ergothérapeutes. Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage et élaboration d'un plan de développement professionnel. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ERT 60522(1) | Cours: 204307 | 2016/08/22 |
| Pratique réflexive 2 | | |
| Pratique réflexive avec le référentiel de compétences des ergothérapeutes. Auto-évaluation des besoins en termes d'apprentissage et élaboration d'un plan de développement professionnel. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: ERT60521 | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ERT 6060(8) | Cours: 123207 | 2015/01/01 |
| Formation clinique avancée | | |
| Consolidation et intégration des connaissances via un savoir-agir en situations authentiques. Application des sept rôles de l'ergothérapeute en milieu clinique avec rétroactions d'un clinicien. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ERT 6071(3) | Cours: 123209 | 2015/01/01 |
| Ergothérapie et lésions cérébrales | | |
| Analyse des incapacités et de leur impact sur les habitudes de vie (AVQ, loisirs, travail). Pratiques avancées pour prévenir et minimiser les incapacités et améliorer la reprise des activités chez une personne ayant subi une lésion cérébrale. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ERT 6072(3) | Cours: 123210 | 2015/01/01 |
| Ergothérapie avancée en gérontologie | | |
| Enjeux liés au vieillissement pour les individus, les proches aidants et la société. Analyse des syndromes gériatriques. Promotion de la santé et approches thérapeutiques innovatrices dans la communauté et en milieu d'hébergement. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ERT 6073(3) | Cours: 123211 | 2016/08/22 |
| Ergothérapie avancée auprès de l'enfant | | |
| Pratiques avancées auprès de l'enfant et de sa famille dans différents milieux de vie et de contextes d'intervention. Analyse, critique et application des données probantes pertinentes à l'ergothérapie pédiatrique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ERT 6074(3) | Cours: 123212 | 2015/01/01 |
| Ergothérapie et relation thérapeutique | | |
| Relation thérapeutique en ergothérapie. Transfert et contre-transfert. Processus de la thérapie médiatisée individuelle et de groupe : expression, reflet, support à la relation, espace potentiel, support à la symbolisation. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ERT 6076(3) | Cours: 123214 | 2015/01/01 |
| Ergothérapie et problèmes musculo-squelettique | | |
| Analyse des incapacités et de leur impact sur les habitudes de vie (AVQ, loisirs, travail). Pratiques avancées pour prévenir et minimiser les incapacités et améliorer la reprise des activités chez une personne ayant un problème musculo-squelettique. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

| | | |
|--|---------------|------------|
| ERT 6077(3) | Cours: 123215 | 2015/01/01 |
| Ergothérapie et ergonomie | | |
| Travail, activité et analyse. Cadre conceptuel pour comprendre le travail humain. Démarche d'analyse en ergothérapie et en ergonomie. Intervenir par ou sur le travail. L'ergonomie pour comprendre les phases de développement de l'activité humaine. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| ERT 6078(3) | Cours: 123216 | 2015/01/01 |
| Accessibilité universelle et personnalisée | | |
| Relation personne-environnement et pratique de l'ergothérapie. Approfondissement de la compréhension de la relation personne-environnement dans divers contextes de pratique de l'ergothérapie (domicile, institutionnel, travail, scolaire ...) | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| ERT 6079(3) | Cours: 123217 | 2015/01/01 |
| Ergothérapie et gestion | | |
| Analyse de problématiques reliées à la gestion des organisations, programmes et services, leur impact sur la pratique de l'ergothérapie. Aspects légaux de la pratique. Leadership. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| ERT 6083A(3) | Cours: 123222 | 2015/01/01 |
| Séminaire : apprentissage, cognition, comportement | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| ERT 6084A(3) | Cours: 123224 | 2015/01/01 |
| Thématique spécifique en ergothérapie - affection de la main | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| ERT 6084B(3) | Cours: 123225 | 2015/01/01 |
| Thématique spécifique en ergothérapie - pratique communautaire | | |
| Analyse critique d'une problématique spécifique liée à l'ergothérapie en lien soit avec une population cible particulière, un modèle de pratique spécifique ou un contexte de pratique particulier. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| ERT 6084C(3) | Cours: 200001 | 2015/05/04 |
| Ergothérapie : méthodes projectives | | |
| Analyse critique d'une problématique spécifique liée à l'ergothérapie en lien soit avec une population cible particulière, un modèle de pratique spécifique ou un contexte de pratique particulier. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| ERT 6084D(3) | Cours: 200649 | 2015/01/01 |
| Thématique en ergothérapie - évidences scientifiques | | |
| Ce cours vise l'identification des multiples facteurs associés aux troubles de l'humeur et anxieux ainsi que sur les pratiques jugées efficaces ou prometteuses afin de les adresser en ergothérapie. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| ERT 6085(3) | Cours: 204216 | 2016/01/01 |
| Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant | | |
| Analyse de problèmes de mobilité chez les personnes âgées, les adultes, et les enfants qui utilisent un fauteuil roulant manuel. Application d'évaluations et d'interventions pour améliorer leur participation. Simulations de situations cliniques. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ERT 60901(0) Séminaire et accompagnement 1 Présentation par l'étudiant du sujet de son projet d'intégration dans le contexte des écrits recensés, de l'approche ou du modèle théorique proposé et de la méthodologie choisie. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Séminaire | Cours: 167065 | 2012/05/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ERT 60902(0) Séminaire - accompagnement 2 Présentation par l'étudiant du sujet de son projet d'intégration dans le contexte des écrits recensés, de l'approche ou du modèle théorique proposé et de la méthodologie choisie. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: ERT60901 | Cours: 167066 | 2012/05/02 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ERT 60903(2) Séminaire et accompagnement 3 Présentation par l'étudiant du sujet de son projet d'intégration dans le contexte des écrits recensés, de l'approche ou du modèle théorique proposé et de la méthodologie choisie. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: ERT60902 | Cours: 167067 | 2015/01/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ERT 60911(0) Projet intégration 1/Profil A Travail individuel de synthèse sur un sujet de nature fondamentale ou clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Atelier | Cours: 167068 | 2012/05/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ERT 60912(0) Projet intégration 2/Profil A Travail individuel de synthèse sur un sujet de nature fondamentale ou clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant. Habituellement offert: HIVER Volets: Travaux dirigés Groupe exigences: Préalable: ERT60911 | Cours: 167069 | 2012/05/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ERT 60913(6) Projet intégration 3/Profil A Travail individuel de synthèse sur un sujet de nature fondamentale ou clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: ERT60912 | Cours: 167070 | 2015/01/01 |
|---|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ERT 60921(0) Projet intégration 1/Profil B Travail individuel de synthèse sur une problématique clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie | Cours: 168015 | 2012/05/01 |
|--|----------------------|-------------------|

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| ERT 60922(0) Projet d'intégration 2 - profil B Travail individuel de synthèse sur une problématique clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant. Habituellement offert: HIVER Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: ERT60921 | Cours: 168016 | 2012/05/02 |
|--|----------------------|-------------------|

Médecine - Réadaptation - Matière: Ergothérapie

ERT 60923(8)

Cours: 168017

2015/01/01

Projet intégration 3/Profil B

Travail individuel de synthèse sur une problématique clinique en ergothérapie. Le contenu est à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Groupe exigences: Préalable: ERT60922

Médecine - Réadaptation - Matière: Petite enfance et famille

PEF 6107(6) Cours:145462 2008/05/01

Projet d'intégration

Activité d'intégration sur une problématique d'intervention touchant les jeunes enfants et leur famille.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

PEF 6108(3) Cours:145463 2013/05/01

Problématique spécifique en petite enfance

Analyse critique d'une problématique liée à la petite enfance en lien soit avec une population cible particulière, soit avec un modèle de pratique spécifique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHT 6003(3) | Cours: 146525 | 2013/08/26 |
| Concepts pédagogiques en physiothérapie | | |
| Notions de pédagogie médicale. Rôle du thérapeute comme enseignant auprès de clientèles et auprès de leurs proches. Rôle du thérapeute comme moniteur clinique et en tant qu'enseignant. Les principaux modes d'apprentissage. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PHT 6004(3) | Cours: 146526 | 2000/09/01 |
| Gestion, marketing et aspects légaux | | |
| Notions de gestion appliquées dans les milieux traditionnels de la santé et en milieu privé. La promotion des expertises et du rôle du physiothérapeute. Les aspects légaux de la pratique dans les différents milieux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHT 6005(3) | Cours: 146527 | 2001/01/01 |
| Diagnostic en physiothérapie | | |
| Méthodes de diagnostic et de raisonnement clinique avec différentes clientèles. Notions théoriques sur le concept du raisonnement clinique et mise en pratique. Aspects de responsabilité du diagnostic en physiothérapie. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHT 6006(3) | Cours: 146528 | 2008/09/01 |
| Physiothérapie avancée en musculo-squelettique | | |
| Évaluation et traitements avancés des complexes articulaires des quadrants supérieur/inférieur. Analyse critique de ces approches utilisées auprès de clientèles présentant des déficiences neuro-musculo-squelettiques. Apprentissage de ces approches. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie, Travaux pratiques | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHT 6009(3) | Cours: 146531 | 2015/05/04 |
| Physiothérapie avancée en neurologie | | |
| Apprentissage des principales approches avancées utilisées auprès des clientèles présentant des déficiences neurologiques de nature centrale : hémiparétiques, traumatisés cranio-encéphaliques, parkinsoniens, blessés médullaires et autres. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie, Travaux pratiques | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| PHT 6011(3) | Cours: 146533 | 2015/05/04 |
| Réadaptation cardiorespiratoire avancée | | |
| Pharmacologie propre à la physiologie de l'exercice. Pathologie cardiorespiratoire. Développement de programmes d'exercices. Calculs métaboliques. Électrocardiogramme. Mesures d'urgence et sécurité. Évaluation et traitement des plaies. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHT 6013(3) | Cours: 146535 | 2013/08/26 |
| Approches physiothérapeutiques spécialisées | | |
| Interventions physiothérapeutiques spécialisées chez des clientèles spécifiques : pédiatrie, oncologie, grands brûlés, soins palliatifs et autres. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| PHT 6014(3) | Cours: 146536 | 2013/08/26 |
| Traumatologie sportive | | |
| Physiothérapie des blessures musculosquelettiques reliées aux activités sportives. Soins d'urgence et interventions sur le terrain. Étude des mécanismes de blessures et de leur prévention. Nutrition, médication, approche psychologique de l'athlète. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie

| | | |
|---|---|-------------------|
| PHT 6104(6) | Cours: 146540 | 2010/09/01 |
| Stage d'intervention clinique 1 | | |
| Activités cliniques réalisées dans un milieu clinique pour développer les compétences cliniques et professionnelles de futurs physiothérapeutes. | | |
| Remarques: Évaluation d'efficacités de services cliniques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PHT 6105(6) | Cours: 146541 | 2010/09/01 |
| Stage d'intervention clinique 2 | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PHT 6112(1) | Cours: 146542 | 2010/09/01 |
| Activité synthèse | | |
| Activité de révision et d'intégration des connaissances acquises au cours du programme de formation pour évaluer l'atteinte des compétences d'un physiothérapeute débutant dans les principaux domaines de pratique. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Rencontre préparatoire | |
| <hr/> | | |
| PHT 6118(3) | Cours: 201299 | 2014/05/05 |
| Stage international en physiothérapie | | |
| Application d'interventions cliniques dans le champ de la physiothérapie auprès d'une clientèle variée sous la supervision d'un clinicien en physiothérapie dans un contexte universitaire à l'international. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |
| <hr/> | | |
| PHT 6123(5) | Cours: 203147 | 2015/05/04 |
| Travail d'intégration | | |
| Travail sur une question de nature scientifique liée à la physiothérapie, permettant l'intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation. Activités connexes de ressourcement, de réflexion et de transfert des connaissances. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Travaux dirigés | |
| <hr/> | | |
| PHT 6201(3) | Cours: 146544 | 2016/01/01 |
| RPP: Problématique urinaire féminine | | |
| Description, évaluation et intervention en physiothérapie des divers types d'incontinence urinaire chez la femme. Introduction à la pratique clinique. Éthique. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: B.Sc. (physiothérapie) ou l'équivalent. (174510 ou 174511) | |
| <hr/> | | |
| PHT 6202(1) | Cours: 146545 | 2010/01/02 |
| RPP : problématique du prolapsus pelvien | | |
| Description, évaluation et intervention en physiothérapie des divers types de prolapsus chez la femme. Installation d'un pessaire. Pratique clinique. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: PHT6201 ou l'équivalent. | |
| <hr/> | | |
| PHT 6203(3) | Cours: 146546 | 2010/01/01 |
| RPP: Problématique musculosquelettique | | |
| Description, évaluation et traitement en physiothérapie des dysfonctions musculosquelettiques connexes aux problématiques périnéales, pelviennes et obstétricales. Concepts de stabilisation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: PHT6201 ou l'équivalent. | |
| <hr/> | | |

Médecine - Réadaptation - Matière: Physiothérapie

PHT 6204(3) Cours:146547 2010/01/01

RPP: Problèmes anorectaux et masculins

Description, évaluation et intervention en physiothérapie des divers types de problématiques anorectales et des divers types d'incontinence urinaire chez l'homme. Pratique clinique. Éthique.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Groupe exigences: Préalable: PHT6201 ou l'équivalent.

PHT 6205(3) Cours:146548 2010/01/01

RPP: Problématique des algies périnéales

Description, évaluation et intervention en physiothérapie des algies en lien avec la région périnéale et pelvienne. Impacts psychosociaux des problématiques périnéales et pelviennes.

Habituellement offert: AUTOMNE

Volets: Théorie

Groupe exigences: Préalable: PHT6201 ou l'équivalent.

PHT 6206(2) Cours:146549 2010/01/01

RPP: Populations spécifiques

Description, évaluation et intervention en physiothérapie des dysfonctions urinaires, anorectales et des algies périnéales chez les populations pédiatrique, gériatrique et neurologique. Guides de pratiques cliniques.

Habituellement offert: HIVER

Volets: Théorie

Groupe exigences: Préalable: PHT6201 ET PHT6202 ET PHT6203 ET PHT6204 ET PHT6205 ou l'équivalent

PHT 6301(7.5) Cours:167764 2013/08/26

Conception d'un projet d'intégration clinique

Revue de littérature avec rapport synthèse, élaboration d'une méthodologie et d'un protocole en préparation d'un projet d'intégration clinique en physiothérapie; cadre à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

PHT 6302(7.5) Cours:167765 2013/08/26

Production d'un projet d'intégration clinique

Travail individuel sur une question clinique en physiothérapie, permettant notamment l'intégration à sa pratique clinique des savoirs et des compétences acquis dans les cours; cadre à préciser avec le professeur qui dirige l'étudiant.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

Volets: Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Qualification physiother.

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| QPP 6001(4) | Cours: 200935 | 2014/01/01 |
| Interventions avancées en musculosquelettique 1 | | |
| Conduite avancée de l'évaluation physiothérapique et du raisonnement clinique menant au diagnostic en physiothérapie, à la conception et à la mise en oeuvre du traitement des problématiques du rachis lombaire, du bassin et de la hanche. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| QPP 6002(2) | Cours: 200936 | 2014/01/01 |
| Interventions avancées en musculosquelettique 2 | | |
| Conduite avancée de l'évaluation physiothérapique et du raisonnement clinique menant au diagnostic en physiothérapie, à la conception et à la mise en oeuvre du traitement des problématiques du genou, de la cheville et du pied. | | |
| Habituellement offert: ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| QPP 6003(3) | Cours: 200937 | 2014/01/01 |
| Interventions avancées en musculosquelettique 3 | | |
| Conduite avancée de l'évaluation physiothérapique et du raisonnement clinique menant au diagnostic en physiothérapie, à la conception et à la mise en oeuvre du traitement du rachis cervical, dorsal et du membre supérieur. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| QPP 6005(3) | Cours: 200938 | 2014/01/01 |
| Activités intégratrices en physiothérapie | | |
| Maîtrise du diagnostic différentiel en physiothérapie. Intégration de concepts théoriques et mise en pratique du raisonnement clinique dans les domaines neuro-musculosquelettique et cardiorespiratoire dans l'étude et la résolution des cas complexes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| QPP 6006(5) | Cours: 200939 | 2014/01/01 |
| Stage d'intégration clinique 1 | | |
| Activités d'intégration à la profession en milieu clinique et mise en oeuvre des compétences nécessaires à la pratique au Québec. Démonstration du raisonnement clinique pour intervenir dans le contexte de la gestion des soins en physiothérapie. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Stage | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| QPP 6007(5) | Cours: 200940 | 2014/01/01 |
| Stage d'intégration clinique 2 | | |
| Activités en milieu clinique et mise en oeuvre des compétences nécessaires à la pratique de la physiothérapie au Québec. Intégration du raisonnement clinique pour intervenir dans un contexte d'autonomie professionnelle. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Stage | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| QPP 6008(5) | Cours: 200941 | 2014/01/01 |
| Stage d'intégration clinique 3 | | |
| Activités en milieu clinique et mise en oeuvre des compétences nécessaires à la pratique de la physiothérapie au Québec. Maîtrise du raisonnement clinique et prise de décision démontrant une pratique factuelle, autonome et efficiente. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Stage | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| QPP 6009(4) | Cours: 200942 | 2014/01/01 |
| Interventions avancées en neurologie | | |
| Raisonnement clinique en physiothérapie lors des lésions nerveuses centrales et périphériques les plus courantes. Intégration des facteurs fonctionnels et du pronostic dans la conception et la mise en oeuvre des interventions cliniques en neurologie. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |

Médecine - Réadaptation - Matière: Qualification physiother.

QPP 6010(1) Cours: 200943 2014/01/01

Professionalisme en physiothérapie

Reconnaissance et analyse des enjeux et dilemmes éthiques classiques et contemporains dans la pratique de la physiothérapie. Concepts, principes et règles de bioéthique. Appropriation du code de déontologie des physiothérapeutes du Québec.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

QPP 6011(3) Cours: 200944 2014/01/01

Physiothérapie cardiorespiratoire

Maîtrise de l'évaluation et du traitement des clientèles présentant des déficiences cardiorespiratoires, incluant le développement de programmes d'exercices en endurance cardiorespiratoire efficace et sécuritaire et la promotion de la santé.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

QPP 6018(3) Cours: 200945 2014/01/01

Interventions avancées en gériatrie

Intégration d'une démarche clinique en physiothérapie gériatrique dans le contexte professionnel québécois. Conception d'interventions adaptées aux personnes âgées en intégrant les notions biopsychosociales liées au vieillissement.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

QPP 6020(2) Cours: 200946 2014/01/01

Raisonnement en électrothérapie

Maîtrise du raisonnement clinique en électrothérapie et mise en oeuvre des interventions fondées sur les modalités électrothérapeutiques appliquées aux atteintes les plus fréquemment traitées en physiothérapie.

Habituellement offert: AUTOMNE**Volets:** Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Réadaptation (générale)

| | | |
|--|---------------|------------|
| REA 6002(3) | Cours: 150415 | 1987/09/01 |
| Théories sensorimotrices en réadaptation | | |
| Fondements théoriques des approches sensorimotrices utilisées en réadaptation pour améliorer la fonction motrice. Bases neurophysiologiques et effets des stimulations sensorielles. Analyse et critique de ces approches. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REA 6008(3) | Cours: 150421 | 2001/01/01 |
| Notions avancées de pathokinésiologie | | |
| Mesures biomécaniques et électromyographiques dans l'étude du mouvement et dans les analyses de tâches fonctionnelles chez le sujet normal et ayant des déficiences neurologiques et musculo-squelettiques. Lien entre les déficits et la performance. | | |
| Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REA 6009(3) | Cours: 150422 | 2016/08/22 |
| Problématique spécifique en réadaptation | | |
| Application et analyse d'approches et méthodologies de recherche utilisées dans le domaine de la réadaptation. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REA 6010(3) | Cours: 150423 | 2016/08/22 |
| Réadaptation et dimension psychosociale | | |
| Recherche en réadaptation et dimensions psychosociales. Modèles explicatifs, motivationnels et de changement de comportement. Variables psychosociales et participation. Sentiment d'efficacité personnelle, normes et pressions sociales, représentations | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REA 6011(3) | Cours: 150424 | 2015/08/24 |
| Réadaptation et technologie | | |
| Analyse critique de l'applicabilité clinique des technologies émergentes. Environnements intelligents. Application des technologies dans divers contextes de pratiques et avec différentes clientèles en adaptation-réadaptation. Enjeux éthiques. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| REA 6012(3) | Cours: 150425 | 2016/01/01 |
| Transfert de connaissances en réadaptation | | |
| Modèles d'échange et d'application des connaissances (ÉAC) en réadaptation. Développement et critique d'outils d'ÉAC. Approches de recherche pour évaluer les barrières et facilitateurs et les stratégies d'ÉAC complexes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| REA 6013(3) | Cours: 204211 | 2016/05/02 |
| Réadaptation factuelle | | |
| Lectures, interprétation, critique et synthèse de résultats de recherche en réadaptation. Interprétation de pointages, critique et comparaison d'instruments de mesure utilisés en réadaptation selon les meilleures évidences. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| REA 6016(3) | Cours: 204212 | 2016/05/02 |
| Recherche appliquée en réadaptation | | |
| Appropriation d'un cadre commun pour l'élaboration d'une méthodologie de recherche à l'intérieur d'une problématique en réadaptation. Analyse critique du développement et de l'évaluation des instruments de mesure en réadaptation. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Réadaptation - Matière: Réadaptation (générale)

REA 6103(3) Cours:167777 2012/05/01**Travail de recherche en sciences de la réadaptation**

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6106(6) Cours:167778 2012/05/01**Travail de recherche en sciences de la réadaptation**

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6109(9) Cours:167779 2012/05/01**Travail de recherche en sciences de la réadaptation**

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6112(12) Cours:167780 2012/05/01**Travail de recherche en sciences de la réadaptation**

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6115(15) Cours:167781 2012/05/01**Travail de recherche en sciences de la réadaptation**

Stage de recherche en sciences de la réadaptation. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles et rédaction d'un rapport de recherche sous la supervision d'un professeur de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6200(29) Cours:150428 2010/09/01**Recherche et mémoire****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6300(2) Cours:200948 2014/01/01**Réadaptation et système de santé**

Analyse de la pratique professionnelle en réadaptation. Organisation des services, secteur privé et public et législation.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

REA 6301(3) Cours:200947 2014/01/01**Pratique factuelle avancée en réadaptation**

Intégration à la pratique clinique des notions d'épidémiologie, de méthodologie de la recherche et de la théorie de la mesure. Interprétation juste et pertinente des données probantes pour planifier l'évaluation et le traitement en réadaptation.

Habituellement offert: ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Réadaptation - Matière: Réadaptation (générale)

| | | |
|--|---------------|------------|
| REA 7000(3) | Cours: 150429 | 2007/09/05 |
| Approches critiques en réadaptation | | |
| Ce cours vise à développer la pensée critique à l'égard des interventions dans le domaine de la réadaptation et des domaines connexes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REA 70001(0) | Cours: 167172 | 2012/09/01 |
| Critique: approches/réadapt. 1 | | |
| Ce cours vise à développer la pensée critique à l'égard des interventions dans le domaine de la réadaptation et des domaines connexes. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------------|------------|
| REA 70002(3) | Cours: 167173 | 2012/09/01 |
| Critique: approches/réadapt. 2 | | |
| Ce cours vise à développer la pensée critique à l'égard des interventions dans le domaine de la réadaptation et des domaines connexes. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Préalable: REA70001 | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REA 7010(0) | Cours: 150430 | 2010/09/01 |
| Examen général de synthèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| REA 7200(78) | Cours: 150431 | 2010/09/02 |
| Recherche et thèse | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Radiologie - Matière: Radiologie diagnostique**RAD 6000(14) Cours: 150352 2004/01/01****Principes d'imagerie par résonance magné**

Ce cours abordera les principes de production d'images à partir de résonance magnétique, les différentes séquences d'acquisition, l'utilisation des produits de contraste.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**RAD 6005(3) Cours: 150353 2007/09/01****Introduction à l'IRMF**

Introduction pratique à l'IRMF anatomique et fonctionnelle. Contenu : physique de base, devis expérimentaux, séquences d'acquisitions, analyses statistiques, applications en neurosciences cognitives et en clinique.

Habituellement offert: HIVER**Volets:** Théorie**RAD 6010(14) Cours: 150354 2004/01/01****Stage d'IRM en neuroradiologie**

Ce stage abordera les sujets suivants : la sémiologie de la neuroradiologie (normale et pathologique) à la résonance magnétique, incluant l'étude du cerveau, de la colonne et du cou.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**RAD 6020(14) Cours: 150355 2004/01/01****Stage d'IRM en musculosquelettique**

Ce stage abordera les sujets suivants : la sémiologie de la radiologie musculosquelettique (normale et pathologique) à la résonance magnétique incluant l'étude du squelette, des muscles, des tendons et des articulations.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**RAD 6030(14) Cours: 150356 2004/01/01****Stage d'IRM en abdomino-vasculaire**

Ce stage abordera les sujets suivants : la sémiologie de la radiologie abdominale (normale et pathologique) à la résonance magnétique incluant l'étude de la cavité abdominale, de la cavité pelvienne et du réseau vasculaire abdominal et périphérique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**RAD 6040(1) Cours: 150357 2004/09/01****Radiologie génito-urinaire - Doppler**

Voir les développements technologiques en urologie pédiatrique et les développements récents de la radiologie urinaire. Étudier des pathologies les plus fréquentes, de leur imagerie et des indications d'intervention.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**RAD 6050(1) Cours: 150358 2004/09/01****Radiologie gastro-intestinale**

Réviser les connaissances fondamentales du système gastro-intestinal avec emphase sur l'imagerie de pointe. Étudier les principales indications d'IRM abdominale et les sujets complexes spécifiques en gastro-intestinal.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**RAD 6060(1) Cours: 150359 2004/09/01****Radiologie musculosquelettique**

Revoir l'anatomie et les principales pathologies. Connaître les développements récents de la radiologie musculosquelettique. Connaître les sujets complexes et faire une synthèse des pathologies plus spécifiques.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Radiologie - Matière: Radiologie diagnostique

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| RAD 6070(1) Neuroradiologie | Cours: 150360 | 2004/09/01 |
| Revoir pathologies du SNC et périphérique, vasculaire tumorale, substance blanche, traumatisme cérébral, colonne. Évaluer les méthodes d'investigation et d'imagerie, et les traitements par angiographie interventionnelle. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| RAD 6080(1) Échographie obstétricale | Cours: 150361 | 2015/08/24 |
| Reconnaître l'anatomie f tale normale et les pathologies courantes. Étudier les différents facteurs de cohabitation mère-enfant, le bien-être f tal et maternel. Initiation aux méthodes d'imagerie telle l'IRM. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| RAD 6100(1) Radiologie cardiaque | Cours: 150363 | 2015/08/24 |
| Revoir l'embryologie cardiaque et ses implications dans les cardiopathies congénitales. Revoir anatomie normale, pathologies, modes d'imagerie (échographie, IRM). Initier à la coronarographie et la ventriculographie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Équivalents: RAD6100/RAD61001 | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| RAD 61001(0) Radiologie Cardiaque 1 | Cours: 202775 | 2015/08/24 |
| Revoir l'embryologie cardiaque et ses implications dans les cardiopathies congénitales. Revoir anatomie normale, pathologies, modes d'imagerie (échographie, IRM). Initier à la coronarographie et la ventriculographie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Équivalents: RAD6100/RAD61001 | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| RAD 61002(1) Radiologie cardiaque 2 | Cours: 202776 | 2014/08/25 |
| Revoir l'embryologie cardiaque et ses implications dans les cardiopathies congénitales. Revoir anatomie normale, pathologies, modes d'imagerie (échographie, IRM). Initier à la coronarographie et la ventriculographie. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalable: RAD61001 | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| RAD 6110(1) Radiologie pulmonaire | Cours: 150364 | 2004/09/01 |
| Revoir les pathologies les plus courantes ainsi que les plus complexes en radiologie pulmonaire, les modes d'investigation et les différents techniques pulmonaires. Une corrélation radiopathologique sera étudiée. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| RAD 6120(1) Radiologie vasculaire | Cours: 150365 | 2004/09/01 |
| Revoir les indications respectives et les différentes modalités d'imagerie vasculaires ainsi que les indications et principes de base des traitements endovasculaires. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| RAD 6130A(2) Physique de la radiologie 1 | Cours: 204049 | 2015/08/24 |
| Ce cours abordera les principes physiques de l'imagerie par rayons X (radiographie, radioscopie, angiographie), de l'imagerie par ultrasons ainsi que les principes de radioprotection applicables à ces modalités d'imagerie. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Théorie | | |

Médecine - Radiologie - Matière: Radiologie diagnostique

RAD 6130B(2) Cours: 204050 2015/08/24

Physique de la radiologie 2

Ce cours abordera les principes physiques de l'imagerie par rayons X (tomodensitomètres), de l'imagerie en médecine nucléaire ainsi que les principes de radioprotection applicables à ces modalités d'imagerie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

RAD 6130C(2) Cours: 204051 2015/08/24

Physique de la radiologie 3

Ce cours abordera les principes physiques de l'imagerie par résonance magnétique (IRM) ainsi que les principes de radioprotection applicables aux rayonnements non ionisants.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

RAD 6130D(2) Cours: 204052 2015/08/24

Physique de la radiologie 4

Ce cours abordera les principes physiques avancés de l'imagerie par rayons X (tomodensitomètres), de l'imagerie par résonance magnétique (IRM) ainsi que les principes de radioprotection applicables à ces modalités d'imagerie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

RAD 6135(3) Cours: 150367 2006/01/01

Physique de la radiologie moderne

Ce cours couvre la physique, la technologie et l'utilisation sécuritaire de l'imagerie médicale en : échographie, l'imagerie par résonance magnétique et tomographie axiale. Les concepts informatiques en imagerie médicale numérisée sont aussi vus.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

RAD 6140(1) Cours: 150368 2009/05/01

Imagerie du sein

Ce cours vise à revoir les méthodes d'imagerie permettant la détection, la description et le diagnostic des pathologies du sein.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

RAD 6150(1) Cours: 203854 2015/08/24

Recherche en radiologie

Bases de la recherche en radiologie.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

RAD 6160(4) Cours: 204144 2016/01/01

Préparations aux examens de spécialité

Ce cours est structuré pour simuler les conditions d'examen du Collège Royal, comprenant des séances de discussions de cas complexes dans différentes sections. Ceci permet aussi une révision importante de la majorité des sujets essentiels au radiologue général avant le début de sa pratique.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

RAD 6170(1) Cours: 204145 2016/01/01

Les compétences transversales en radiologie

Les objectifs de ce cours sont de discuter et de sensibiliser les résidents à l'importance de ces compétences pour tout radiologue. Les compétences ciblées sont : gestion, communication, collaboration et professionnalisme.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Radiologie - Matière: Radiologie diagnostique

RAD 6180(2)

Cours: 204146

2016/01/01

Normes de pratique

Les objectifs de ce cours sont d'effectuer un projet personnel d'évaluation de la qualité de l'acte médical, sous supervision d'un radiologue, menant à une présentation au comité de l'Acte médical. Il s'agit d'une exigence de formation du Collège Royal des Médecins et Chirurgiens du Canada pour la certification en radiologie diagnostique. Les projets de qualité pourront aussi faire l'objet de présentations à des congrès et rédaction d'article pour publication.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

| | | |
|---|---------------|------------|
| NSC 6001(3) | Cours: 202859 | 2015/08/24 |
| Stage en neurosciences 1 | | |
| Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NSC 6002(6) | Cours: 202860 | 2015/08/24 |
| Stage en neurosciences 2 | | |
| Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NSC 6003(9) | Cours: 202861 | 2015/08/24 |
| Stage en neurosciences 3 | | |
| Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NSC 6004(12) | Cours: 202862 | 2015/08/24 |
| Stage en neurosciences 4 | | |
| Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NSC 6005(15) | Cours: 202863 | 2015/08/24 |
| Stage en neurosciences 5 | | |
| Stage de recherche dans le domaine des sciences neurologiques. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NSC 6011(3) | Cours: 202864 | 2015/08/24 |
| Stage exploratoire neurosciences 1 | | |
| Stage de recherche dans le domaine des neurosciences. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NSC 6012(3) | Cours: 202867 | 2015/08/24 |
| Stage exploratoire neurosciences 2 | | |
| Stage de recherche dans le domaine des neurosciences. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| NSC 6013(3) | Cours: 202868 | 2015/08/24 |
| Stage exploratoire neurosciences 3 | | |
| Stage de recherche dans le domaine des neurosciences. Participation à un projet de recherche, élaboration de protocoles d'études et rédaction d'un rapport de recherche. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Stage | |

| | | |
|---|---------------|------------|
| NSC 6020(1) | Cours: 202866 | 2016/01/01 |
| Communication scientifique avancée | | |
| Développement d'habiletés de communication liées au cheminement de la carrière de chercheur et d'enseignant. Présentations par les étudiants de leur projet de recherche sous forme écrite, orale et affichée; intégration et mise en pratique de différentes notions relatives à la transmission de l'information et à la vulgarisation, à la revue critique et à l'évaluation | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| NSC 6030(3) | Cours: 202893 | 2015/08/24 |
| Développement et homéostasie neuronale et gliale | | |
| Présentation des mécanismes cellulaires et moléculaires majeurs impliqués dans le développement, le fonctionnement et l'homéostasie du système nerveux. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| NSC 6030T(0) | Cours: 202875 | 2015/08/24 |
| Tutorat en neurosciences moléculaire | | |
| Lectures dirigées selon les notions de base à maîtriser pour le cours NSC 6030. Grâce à des rencontres hebdomadaires avec un tuteur sur une base individuelle. Les notions principales seront revues afin de s'assurer de la bonne compréhension de la part de l'étudiant afin qu'il maîtrise et intègre les notions de base associées au cours NSC 6030. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Lectures dirigées | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| NSC 6035(3) | Cours: 205792 | 2017/08/21 |
| Neurogénétique: Bases et développements | | |
| Neurogénétique clinique. Génétique des troubles du mouvement, des démences, des maladies psychiatriques, des maladies neuromusculaires, de la sclérose latérale amyotrophique, des tumeurs du système nerveux et des maladies mitochondriales. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------|
| NSC 6044(2) | Cours: 202869 | 2015/08/24 |
| Colloque en neurosciences 1 | | |
| Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en sciences neurologiques par des conférenciers invités. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Groupe exigences: | Équivalents: NRL60411/NSC6044 | |

| | | |
|--|--|-------------------|
| NSC 6045(2) | Cours: 202870 | 2015/08/24 |
| Colloque en neurosciences 2 | | |
| Mise en perspective et présentation de travaux de recherche en sciences neurologiques par des conférenciers invités. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER | | |
| Volets: | Séminaire | |
| Groupe exigences: | Préalable : NRL60411 ou NSC6044 Équivalents: NRL60412/NSC6045 | |

| | | |
|---|------------------------------|-------------------|
| NSC 6051(3) | Cours: 202871 | 2015/08/24 |
| Neurosciences des systèmes | | |
| Anatomie du cerveau humain et principaux systèmes du système nerveux central. Aspects contemporains de la neuropsychologie et de la neuroscience cognitive. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Équivalents: NSC6051/NRL6051 | |

| | | |
|---|------------------------------|-------------------|
| NSC 6060(3) | Cours: 202872 | 2015/08/24 |
| Neurophysiologie cellulaire | | |
| Morphologie, physiologie et chimie biologique des éléments nerveux et développement du système nerveux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Équivalents: NSC6060/NRL6060 | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| NSC 6060T(0) | Cours: 202876 | 2015/08/24 |
| Tutorat en neurosciences cellulaire | | |
| Lectures dirigées selon les notions de base à maîtriser pour le cours NSC 6060. Grâce à des rencontres hebdomadaires avec un tuteur sur une base individuelle. Les notions principales seront revues afin de s'assurer de la bonne compréhension de la part de l'étudiant afin qu'il maîtrise et intègre les notions de base associées au cours NSC 6060. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Lectures dirigées | |

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| NSC 6061(3) | Cours: 202873 | 2015/08/24 |
| Aspect moléculaire des neuropathologies | | |
| Acquisition de données récentes sur les bases cellulaires et moléculaires des pathologies du système nerveux. Connaissance des hypothèses actuelles sur les mécanismes responsables des différentes catégories de maladies touchant le système nerveux. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Équivalents: NSC6061/PBC6061 | | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| NSC 6070(3) | Cours: 202874 | 2015/08/24 |
| Neurophysiologie fonctionnelle | | |
| Présentation de données de base sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes sensitif, moteur, sensoriels spécialisés, autonome; notions récentes sur le substratum biologique des fonctions mentales supérieures. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Équivalents: NSC6070/NRL6070 | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| NSC 6070T(0) | Cours: 202877 | 2015/08/24 |
| Tutorat en neurosciences fonctionnelle | | |
| Lectures dirigées selon les notions de base à maîtriser pour le cours NSC 6070. Grâce à des rencontres hebdomadaires avec un tuteur sur une base individuelle. Les notions principales seront revues afin de s'assurer de la bonne compréhension de la part de l'étudiant afin qu'il maîtrise et intègre les notions de base associées au cours NSC 6070. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: Lectures dirigées | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| NSC 6081(3) | Cours: 202879 | 2015/08/24 |
| Aux frontières des neurosciences des systèmes | | |
| Présentation et discussion des concepts fondamentaux sur lesquels sont basées nos connaissances actuelles de l'organisation fonctionnelle du système nerveux central et les découvertes récentes dans ce domaine. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalables: NRL6070 ou NSC6070 Équivalents: NSC6081/NRL6081 | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| NSC 6082(3) | Cours: 202880 | 2015/08/24 |
| Mécanismes des neuropathologies | | |
| Présentation et discussion élaborées des mécanismes moléculaires et cellulaires impliqués dans le développement et/ou le maintien du système nerveux mais qui sont altérés durant des neuropathologies. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Équivalents: NRL6082/NSC6082 | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| NSC 6083(3) | Cours: 202881 | 2015/08/24 |
| Neurophysiologie cellulaire et moléculaire | | |
| Présentation et discussion des concepts fondamentaux sur lesquels sont basées les fonctions spécialisées du neurone et mise en perspective de ces concepts traditionnels avec les données récentes. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Préalable : NRL6060 ou NSC6060 Équivalents: NSC6083/NRL6083 | | |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| NSC 6084(3) | Cours: 202882 | 2015/08/24 |
| Neurosciences computationnelles | | |
| Ce cours vise à introduire les étudiants à l'étude du cerveau par des approches computationnelles. Principalement, il traitera des modèles biophysiques des neurones individuels et des modèles des circuits neuronaux. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE | | |
| Volets: Théorie | | |
| Groupe exigences: Équivalents: NRL6084/NSC6084 | | |

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| NSC 6085(3) | Cours: 202883 | 2015/08/24 |
| Sujet spécial en neurosciences | | |
| Ce cours est mis à la disposition des professeurs afin de présenter aux étudiants un aperçu d'un domaine nouveau en recherche en neurosciences. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Théorie | |

| | | |
|--|------------------------------|-------------------|
| NSC 6091(3) | Cours: 202884 | 2015/08/24 |
| Impact clinique des neurosciences | | |
| Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Équivalents: NRL6091/NSC6091 | |

| | | |
|--|--------------------------------|-------------------|
| NSC 6091A(1) | Cours: 202885 | 2015/08/24 |
| Impact clinique des neurosciences | | |
| Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Équivalents: NSC6091A/NRL6091A | |

| | | |
|--|--------------------------------|-------------------|
| NSC 6091B(1) | Cours: 202886 | 2015/08/24 |
| Impact clinique des neurosciences | | |
| Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Équivalents: NRL6091B/NSC6091B | |

| | | |
|--|--------------------------------|-------------------|
| NSC 6091C(1) | Cours: 202887 | 2015/08/24 |
| Impact clinique des neurosciences | | |
| Données de base récentes fondant le développement d'approches préventives, diagnostiques et thérapeutiques nouvelles en neurologie, psychiatrie et spécialités connexes. | | |
| Habituellement offert: HIVER | | |
| Volets: | Théorie | |
| Groupe exigences: | Équivalents: NRL6091C/NSC6091C | |

| | | |
|---|------------------------------|-------------------|
| NSC 6906(33) | Cours: 202878 | 2015/08/24 |
| Recherche et mémoire | | |
| Ce cours est publié sans description. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Lectures dirigées | |
| Groupe exigences: | Équivalents: NRL6906/NSC6906 | |

| | | |
|---|------------------------------|-------------------|
| NSC 7000(0) | Cours: 202888 | 2015/08/24 |
| Examen général de doctorat | | |
| Ce cours est publié sans description. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Examen de synthèse | |
| Groupe exigences: | Équivalents: NRL7000/NSC7000 | |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| NSC 7010(0) | Cours: 202889 | 2015/08/24 |
| Introduction de thèse | | |
| L'étudiant inscrit dans le programme de doctorat en neurosciences devra soumettre, avant le début de sa cinquième année, une revue de la littérature scientifique pertinente aux travaux de sa thèse à son comité de parrainage. | | |
| Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ | | |
| Volets: | Thèse | |

Médecine - Neurosciences - Matière: Neurosciences**NSC 7020(0) Cours: 202890 2015/08/24****Séminaire projet doctorat**

Au cours de la quatrième ou cinquième année de son programme, l'étudiant inscrit dans le programme de doctorat en neurosciences devra présenter les résultats de ses travaux dans le cadre des séminaires du département ou d'un des centres affiliés.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire

NSC 7904(84) Cours: 202891 2015/08/24**Thèse**

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Thèse**Groupe exigences:** Équivalents: NRL7904/NSC7904

NSC 7905(78) Cours: 202927 2015/08/24**Thèse**

Ce cours est publié sans description.

Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Thèse**Groupe exigences:** Équivalents: NRL7905/NSC7905