

Annuaire général 2017-2018  
**École de santé  
publique**  
Études supérieures

Université   
de Montréal **et du monde.**

[registraire.umontreal.ca](http://registraire.umontreal.ca)

## Table des matières

Introduction et coordonnées générales 11-1

### GESTION, ÉVALUATION ET POLITIQUE DE SANTÉ

2-770-1-1 Maîtrise en administration des services de santé (M. Sc.) 11-1

2-770-1-3 D.É.S.S. en administration des services de santé 11-4

2-770-1-5 Maîtrise en évaluation des technologies de la santé (M. Sc.) 11-6

2-770-1-6 Diplôme complémentaire en gestion du système de santé 11-7

2-770-1-7 Maîtrise en gestion de la qualité et de la sécurité des patients  
QUÉOPS-i (M. Sc.) 11-8

2-770-1-8 D.E.S.S. en gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS 11-9

2-770-6-0 Microprogramme de 2e cycle en administration des services de santé 11-10

2-770-6-2 Microprogramme de 2e cycle en gestion du changement et responsabilité  
populationnelle 11-11

2-770-6-3 Microprogramme de 2e cycle en gestion de la qualité et de la sécurité  
des patients 11-11

2-771-1-1 D.É.S.S. en évaluation des technologies de la santé 11-12

2-771-6-0 Microprogramme de 2e cycle en évaluation des technologies de la santé  
11-12

3-770-1-0 Diplôme complémentaire de 3e cycle en analyse et évaluation des  
interventions en santé - AnÉIS 11-13

3-770-6-0 Microprogramme de 3e cycle en analyse et évaluation des services,  
organisations et systèmes de santé - AnÉSOSS 11-13

### SANTÉ PUBLIQUE

2-481-1-3 Maîtrise en épidémiologie (M. Sc.) 11-14

2-481-1-4 Maîtrise en santé publique (M. Sc.) 11-15

2-481-1-5 D.É.S.S. en santé publique 11-19

2-481-6-3 Microprogramme de 2e cycle en épidémiologie et contrôle des infections  
11-20

2-481-6-4 Microprogramme de 2e cycle en santé publique 11-21

2-481-6-5 Microprogramme en santé publique pour cadres et professionnels  
en exercice 11-21

... suite

Information à jour le 02 octobre 2017

2-488-6-1	Microprogramme de 2e cycle en santé mondiale	11-22
-----------	--	-------

### **BIOÉTHIQUE**

2-495-6-0	Microprogramme de 2 cycle en bioéthique	11-23
-----------	---	-------

2-495-1-0	D.É.S.S. en bioéthique	11-23
-----------	------------------------	-------

2-495-1-1	Maîtrise en bioéthique (M.A.)	11-26
-----------	-------------------------------	-------

3-495-1-0	Doctorat en bioéthique (Ph. D.)	11-30
-----------	---------------------------------	-------

### **SANTÉ ENVIRONNEMENTALE ET SANTÉ AU TRAVAIL**

2-410-1-2	D.É.S.S. en environnement, santé et gestion des catastrophes	11-31
-----------	--	-------

2-486-1-2	D.É.S.S. en toxicologie et analyse du risque	11-31
-----------	--	-------

2-488-1-0	Maîtrise en santé environnementale et santé au travail (M. Sc.)	11-32
-----------	---	-------

2-488-1-1	D.E.S.S. en hygiène du travail	11-35
-----------	--------------------------------	-------

2-488-1-2	D.E.S.S. en santé environnementale mondiale	11-35
-----------	---	-------

2-488-6-0	Microprogramme de 2e cycle en santé environnementale et santé au travail	11-36
-----------	--	-------

### **SANTÉ PUBLIQUE**

3-481-1-1	Doctorat en santé publique (Ph. D.)	11-37
-----------	-------------------------------------	-------

3-481-1-7	D.E.P.A. en santé publique	11-40
-----------	----------------------------	-------

# ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE

## INTRODUCTION

### La santé publique, c'est la santé de tous, partout, en tout temps

Tabagisme, vaccination, gestion des catastrophes, organisation des services de santé, pollution, éthique... Les professionnels de la santé publique agissent sur tout ce qui influence directement ou indirectement la santé au quotidien.

### Pour une société plus équitable

En favorisant une meilleure santé pour tous, professionnels et chercheurs de la santé publique participent à l'édification d'un monde plus juste.

### Une perspective mondiale

Les dimensions économiques, sociales et politiques de la mondialisation façonnent la santé à l'échelle de la planète. Pour faire face aux enjeux liés à la mondialisation, notre École travaille étroitement avec de nombreux partenaires locaux et internationaux.

L'Unité de santé internationale met sur pied des projets de coopération internationale en santé depuis plus de 25 ans, contribuant de manière importante à l'amélioration de la santé dans le monde.

### Tous les chemins mènent à la santé publique

Comme la santé publique est un domaine très large, nos étudiants présentent des profils extrêmement variés, issus de formations en sciences humaines et sociales, en chimie, en biologie, en communication, en mathématiques, en gestion, en médecine, en sciences infirmières, en médecine vétérinaire, etc.

Coordonnées générales  
École de santé publique  
7101, avenue du Parc, 3e étage  
Montréal (Québec) H3N 1X9

### Département de gestion, d'évaluation et de politique de santé

<http://espum.umontreal.ca/lespum/departement-de-gestion-devaluation-et-de-politique-de-sante/>  
Courriel : [dasum@mdas.umontreal.ca](mailto:dasum@mdas.umontreal.ca)  
Tél. : 514 343-6170

### Département de médecine sociale et préventive

<http://espum.umontreal.ca/lespum/departement-de-medecine-sociale-et-preventive/>  
Courriel : [mzp@mdsocc.umontreal.ca](mailto:mzp@mdsocc.umontreal.ca)  
Tél. : 514 343-6139

### Département de santé environnementale et santé au travail

<http://espum.umontreal.ca/lespum/departement-de-sante-environnementale-et-sante-au-travail/>  
Courriel : [info@dsest.umontreal.ca](mailto:info@dsest.umontreal.ca)  
Tél. : 514 343-6134

### Programme de Ph.D. en santé publique

<http://espum.umontreal.ca/etudes/programmes-de-3e-cycle/>  
Courriel : [angelique.de.chatigny@umontreal.ca](mailto:angelique.de.chatigny@umontreal.ca)  
Tél. : 514 343-5662

### Bureau du doyen

Téléphone : 514 343-6622

## DIRECTION

### Doyen : Réjean Hébert

Vice-doyen aux études : Régis Blais  
Vice-doyenne aux études : Régis Blais  
Vice-doyen à la recherche : Lise Gauvin  
Vice-doyenne à la vie étudiante et Secrétaire : Michèle Rivard  
Directrice administrative : Louise Bossé  
Directrice, Département de gestion, d'évaluation et de politique de santé: Carl-Ardy

Dubois

Directrice, Département de médecine sociale et préventive: Christina Zarowsky  
Directeur, Département de santé environnementale et santé au travail : Michèle Bouchard

## GESTION, ÉVALUATION ET POLITIQUE DE SANTÉ

Information sur les programmes de 2e cycle : Nicole Roberge, 514-343-7990  
Information sur les programmes de 3e cycle : secrétariat du 3e cycle, 514-343-5662 / 343-6111 poste 2754

Programme 2-770-1-1

Version 15 (A17)

## Maîtrise en administration des services de santé (M. Sc.)

### OBJECTIFS

#### Options Gestion du système de santé (avec stage ou travail dirigé)

À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière comme gestionnaires, conseillers, analystes ou planificateurs aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale. Le programme peut également conduire à une carrière en recherche dans le domaine des services de santé et des services sociaux, par la poursuite d'études de 3e cycle.

#### Option Santé mondiale (avec mémoire)

À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière comme conseillers, analystes ou planificateurs aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé au niveau de la santé mondiale. Le programme peut également conduire à une carrière en recherche dans le domaine des services de santé et des services sociaux, par la poursuite d'études de 3e cycle.

#### Option Utilisation de la recherche en gestion de la santé (avec travail dirigé)

Le programme Formation en utilisation de la recherche pour cadres qui exercent dans la santé (FORCES) développe la capacité et le leadership afin d'optimiser l'utilisation des données issues de la recherche dans la gestion des organismes de santé au Canada. Il donne aux gestionnaires des services de santé canadiens les compétences nécessaires pour mieux utiliser la recherche dans leur travail afin d'améliorer la prise de décision dans le système de santé. À l'issue de cette formation, les étudiants deviendront des leaders importants du changement à l'intérieur de leurs organismes et du système de santé en favorisant la prise de décisions informée par les données probantes (Evidence-Based Management)

#### Option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé (avec mémoire)

À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière en évaluation comme responsables, gestionnaires, conseillers, analystes aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale, ou comme évaluateur. Le programme peut également conduire à une carrière en recherche, par la poursuite d'études de 3e cycle.

#### Analyse des organisations et systèmes de santé (avec mémoire)

À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière comme gestionnaires, conseillers, analystes ou planificateurs aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale. Le programme peut également conduire à une carrière en recherche dans le domaine des services de santé et des services sociaux, par la poursuite d'études de 3e cycle.

## RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

### 1. Conditions d'admissibilité

#### Options Gestion du système de santé, Analyse des organisations et systèmes de santé, Évaluation des services, organisations et systèmes de santé

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (administration des services de santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section II) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- option Gestion du système de santé : avoir suivi un cours de biostatistique dans les cinq dernières années. En l'absence de ce cours, l'étudiant devra s'inscrire à un cours de 3 crédits complémentaires au début de sa formation
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue

Une expérience de travail est un atout.

Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non-francophones devront passer un test de français <http://espum.umontreal.ca/etudes/competences-linguistiques> ;

Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

#### Option Utilisation de la recherche en gestion de la santé

Ce programme s'adresse exclusivement aux participants du programme FORCES sous la responsabilité de la Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé - <http://www.fcass-cfhi.ca/Home.aspx>

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier, à l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section II) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être un professionnel des services de santé occupant un poste de niveau supérieur dans trois secteurs professionnels : infirmières gestionnaires, médecins gestionnaires ou autres cadres supérieurs exerçant dans la santé
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit.

Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non-francophones devront passer un test de français <http://espum.umontreal.ca/etudes/admission-et-reglements/competences-linguistiques/exigences-linguistiques/>

- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux
- Lettre de motivation présentant les objectifs de carrière
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Deux lettres de recommandation.

### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres à temps plein.

### 3. Statuts

Plein temps et demi-temps

## STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits et est offerte avec cinq options :

- l'option Gestion du système de santé (segment 70),
  - l'option Santé mondiale (segment 71),
  - l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé (segment 73),
  - l'option Évaluation des services, organisations et système de santé (segment 74),
  - l'option Analyse des organisations et systèmes de santé (segment 75).
- Trois crédits complémentaires en biostatistique s'ajoutent aux 45 crédits de l'option Gestion du système de santé.

### Segment 70 Propre à l'option Gestion du système de santé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 8 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé, et 9 crédits à option.

#### Bloc 70A Notions fondamentales

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations

#### Bloc 70B Gestion stratégique et environnement juridique

*Obligatoire - 7 crédits.*

ASA 6114	2	Aspects juridiques
ASA 6132	3	Marketing social
ASA 6758	2	Le management stratégique dans les organisations de santé

#### Bloc 70C Financement et gestion financière

*Obligatoire - 7 crédits.*

ASA 6703	3	Économie de la santé
ASA 6762	2	Gestion budgétaire et financière en santé 1
ASA 6763	2	Gestion budgétaire et financière en santé 2

#### Bloc 70D Gestion des ressources humaines

*Obligatoire - 4 crédits.*

ASA 6151	2	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6740	2	Habilités de gestion en santé

#### Bloc 70E Gestion des opérations

*Obligatoire - 4 crédits*

ASA 6739	2	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA 6757	2	Technologies et ressources informationnelles en santé

#### Bloc 70F Gestion de projets

*Option - 3 crédits*

ASA 6002	3	Planification des interventions en santé
ASA 6764	3	Gestion de projets et changement organisationnel

#### Bloc 70G Management

*Option - 3 crédits*

ASA 6120	3	Fondements du management
ASA 6753	3	Logiques organisationnelles en santé

#### Bloc 70H Habiletés complémentaires

*Option - 3 crédits*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
APC 6004	3	Gestion des conflits
ASA 6012	3	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé

ASA 6734	3	Fondements en santé mondiale
ASA 6750	3	Gestion des processus en santé et services sociaux
ASA 6751	3	Gestion des risques et de la qualité en santé
ASA 6752	3	Organisation des systèmes de santé et complexité
MSO 6500	3	Enjeux contemporains de santé mondiale
PHM 6032	3	Pharmacoeconomie
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social
PLU 6048	3	Connaissances et innovations en santé
SOL 6650	3	Déterminants sociaux de la santé
SOL 6654	3	Sociologie des politiques sociales
SVS 6414	3	Viellissement et intervention

**Bloc 70I1 Stage***Obligatoire - 8 crédits.*

ASA 6759	2	Séminaire d'intégration
ASA 6760	6	Stage en gestion des services de santé

**Bloc 70I2 Travail dirigé***Obligatoire - 8 crédits.*

ASA 6761	8	Travail dirigé
----------	---	----------------

**Segment 71 Propre à l'option Santé mondiale**

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires, dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 6 crédits à option.

**Bloc 71A***Obligatoire - 18 crédits.*

ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6734	3	Fondements en santé mondiale
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
MSO 6500	3	Enjeux contemporains de santé mondiale
MSO 6501	3	Pratiques de santé mondiale

**Bloc 71B***Option - 3 crédits.*

*Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent avec l'approbation du responsable de programme.*

ASA 6002	3	Planification des interventions en santé
ASA 6012	3	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6703	3	Économie de la santé
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative

**Bloc 71C Management***Option - 3 crédits.*

ASA 6120	3	Fondements du management
ASA 6753	3	Logiques organisationnelles en santé

**Bloc 71D Mémoire***Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6729	21	Mémoire de recherche
----------	----	----------------------

**Segment 73 Propre à l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé**

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires (18 crédits du Programme FORCES) dont 15 crédits attribués à un travail dirigé et 12 crédits à option.

**Bloc 73A Module 1***Obligatoire - 3 crédits.*

*Promotion de l'utilisation de la recherche en administration dans les organisations de santé*

ASA 6901	3	Gestion informée par données probantes
----------	---	--

**Bloc 73B Module 2***Obligatoire - 3 crédits.*

*Démystifier l'univers de la recherche*

ASA 6902	3	Démystifier l'univers de la recherche
----------	---	---------------------------------------

**Bloc 73C Module 3***Obligatoire - 3 crédits.*

*Passer maître dans l'utilisation des données probantes de la recherche dans les organismes de services de santé*

ASA 6903	3	Leadership, utilisation de la recherche
----------	---	---

**Bloc 73D Module 4***Obligatoire - 3 crédits.*

*Utiliser les données probantes de la recherche pour créer et gérer le changement*

ASA 6904	3	Recherche et gestion du changement
----------	---	------------------------------------

**Bloc 73E Module 5***Obligatoire - 3 crédits.*

*Maintenir le changement dans le contexte organisationnel*

ASA 6905	3	Gérer la pérennité des changements
----------	---	------------------------------------

**Bloc 73F Module 6***Obligatoire - 3 crédits.*

*Séminaire de synthèse, développement d'une communauté de pratique et présentation des projets d'intervention*

ASA 6906	3	Apprentissage et communauté de pratique
----------	---	---

**Bloc 73G***Option - 12 crédits.*

*Parmi les cours suivants ou tout autre cours autorisé par le responsable de programme.*

ASA 6002	3	Planification des interventions en santé
ASA 6121	3	Gestion du réseau sociosanitaire
ASA 6132	3	Marketing social
ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6709	3	Lectures dirigées

**Bloc 73H Intervention en utilisation de la recherche en gestion de santé***Obligatoire - 15 crédits.*

ASA 6907	15	Projet d'intervention
----------	----	-----------------------

**Segment 74 Propre à l'option Évaluation des services, org. et systèmes de santé**

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 39 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 6 crédits à option.

**Bloc 74A***Obligatoire - 18 crédits.*

ASA 6002	3	Planification des interventions en santé
ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique

**Bloc 74B***Option - 3 crédits.*

Parmi les cours suivants ou tout autre cours pertinent avec l'approbation du responsable de programme.

APC 6004	3	Gestion des conflits
ASA 6151	2	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
CPR 6004	3	Collaborations et conflits
MSO 6028	3	Introduction aux théories de la mesure
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA
MSO 6619	1	Introduction à l'analyse de survie
PSY 6733	3	Gestion psychologique des conflits

#### Bloc 74C Management

Option - 3 crédits.

ASA 6120	3	Fondements du management
ASA 6753	3	Logiques organisationnelles en santé

#### Bloc 74D Mémoire

Obligatoire - 21 crédits.

ASA 6729	21	Mémoire de recherche
----------	----	----------------------

#### Segment 75 Propre à l'option Analyse des organisations et systèmes de santé

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 12 crédits à option.

#### Bloc 75A Tronc commun

Obligatoire - 12 crédits

ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique

#### Bloc 75B Analyse et gestion des services sociosanitaires

Option - Maximum 6 crédits.

ASA 6114	2	Aspects juridiques
ASA 6132	3	Marketing social
ASA 6151	2	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6703	3	Économie de la santé
ASA 6709	3	Lectures dirigées
ASA 6757	2	Technologies et ressources informationnelles en santé
ASA 6758	2	Le management stratégique dans les organisations de santé
ASA 6764	3	Gestion de projets et changement organisationnel
SOL 6654	3	Sociologie des politiques sociales

#### Bloc 75C Santé et société

Option - Maximum 6 crédits.

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ASA 6012	3	Nouvelles pratiques sociales et santé

#### Bloc 75D Organisation des soins et des services de santé pour personnes âgées

Option - Maximum 6 crédits.

ASA 6718	3	Organisation des services aux aînés
SVS 6414	3	Viellissement et intervention

#### Bloc 75E Outils et méthodes

Option - 3 crédits.

ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation

ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6028	3	Introduction aux théories de la mesure
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA
MSO 6140	3	Analyse multidimensionnelle confirmative
PHM 6032	3	Pharmacoéconomie
PLU 6048	3	Connaissances et innovations en santé

#### Bloc 75F Management

Option - 3 crédits.

ASA 6120	3	Fondements du management
ASA 6753	3	Logiques organisationnelles en santé

#### Bloc 75G Perspectives internationales et comparaison de systèmes de la santé

Option - Maximum 6 crédits.

ASA 6712	3	Consultation dans l'axe Nord-Sud
ASA 6734	3	Fondements en santé mondiale
MSO 6070	3	Santé internationale

#### Bloc 75H Mémoire

Obligatoire - 21 crédits.

ASA 6729	21	Mémoire de recherche
----------	----	----------------------

### Programme 2-770-1-3

Version 05 (A17)

## D.É.S.S. en administration des services de santé

### OBJECTIFS

#### Option Gestion du système de santé

Ce programme est destiné aux étudiants qui désirent obtenir une solide formation de base en administration de la santé. Il est offert prioritairement à des professionnels de la santé qui veulent développer une compréhension des systèmes de santé, de l'environnement de ces systèmes et des organisations qui les constituent.

#### Option Gestion des services sociosanitaires pour les personnes âgées dépendantes

Les étudiants de l'option Gestion des services sociosanitaires pour les personnes âgées dépendantes choisissent parmi les cours du bloc Organisation des soins et services de santé pour les personnes âgées dépendantes.

#### Option Utilisation de la recherche en gestion de la santé

Le programme Formation en utilisation de la recherche pour cadres qui exercent dans la santé (FORCES) développe la capacité et le leadership afin d'optimiser l'utilisation des données issues de la recherche dans la gestion des organismes de santé au Canada. Le D.É.S.S. est destiné aux étudiants désirent acquérir une base solide pour devenir des agents du changement à l'intérieur de leurs organismes et du système de santé en favorisant la prise de décisions informée par les données probantes (Evidence-Based Management).

Option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé

Le D.É.S.S. est destiné aux étudiants désirent acquérir une base solide pour évaluer les interventions prenant place au sein des systèmes de santé et des organisations qui les constituent et prendre en compte l'environnement de ces systèmes.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

**Options Gestion du système de santé, Gestion des services sociosanitaires pour les personnes âgées dépendantes, Évaluation des services, organisations et systèmes de santé**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (administration des services de santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section II) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

Une expérience de travail est un atout.

Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non-francophones devront passer un test de français <http://espum.umontreal.ca/etudes/competences-linguistiques>;

Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

### Option Utilisation de la recherche en gestion de la santé

Ce programme s'adresse exclusivement aux participants du programme FORCES sous la responsabilité de la Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé. Pour être admissible à titre d'étudiant régulier, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section II) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être un professionnel des services de santé occupant un poste de niveau supérieur dans un des trois secteurs professionnels : infirmières gestionnaires, médecins gestionnaires et autres cadres supérieurs exerçant dans la santé
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent, et une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
- avoir une connaissance de l'anglais écrit.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux
- Lettre de motivation présentant les objectifs de carrière
- Deux lettres de recommandation.

### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en deux trimestres. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études.

La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale.

### 3. Statuts

Plein temps et temps partiel

### 3. Transfert

#### Options Gestion du système de santé, Gestion des services sociosanitaires pour les personnes âgées dépendantes

Un candidat peut être admis à la M. Sc. (administration des services de santé) pendant ou à la fin de la scolarité du D.É.S.S. Une recommandation du responsable des programmes de 2<sup>e</sup> cycle est alors nécessaire.

#### Option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé

Un candidat de l'option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé peut être admis à l'option du même nom de la M. Sc. Le transfert de programme peut se faire pendant la scolarité, et cela, avant d'entreprendre le cours ASA 6070 exclusif au D.É.S.S. Une recommandation du responsable du programme sera alors nécessaire.

#### Option Utilisation de la recherche en gestion de la santé

Un candidat de l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé peut être admis à l'option du même nom de la M. Sc. Le transfert de programme peut se faire pendant la scolarité et cela, avant d'entreprendre les deux séminaires complémentaires de 6 crédits exclusifs au D.É.S.S. Une recommandation du responsable du programme est alors

nécessaire.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. Il est offert avec quatre options :

- l'option Gestion du système de santé (segment 70),
- l'option Personnes âgées dépendantes (segment 71),
- l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé (segment 72),
- l'option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé (segment 73).

### Segment 70 Propre à l'option Gestion du système de santé

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires et 15 crédits à option.

#### Bloc 70A Notions fondamentales

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations

#### Bloc 70B Gestion stratégique, opérationnelle

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6151	2	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6739	2	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA 6762	2	Gestion budgétaire et financière en santé 1

#### Bloc 70C Outils quantitatifs de décision

*Option - 3 crédits.*

MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
STT 6971	3	Méthodes de biostatistique

#### Bloc 70D Grille d'analyse / Administration des services de santé

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6703	3	Économie de la santé
----------	---	----------------------

#### Bloc 70E Management

*Option - 3 crédits.*

ASA 6120	3	Fondements du management
ASA 6753	3	Logiques organisationnelles en santé

#### Bloc 70F Habiletés complémentaires

*Option - 9 crédits.*

ASA 6012	3	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA 6114	2	Aspects juridiques
ASA 6132	3	Marketing social
ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6734	3	Fondements en santé mondiale
ASA 6750	3	Gestion des processus en santé et services sociaux
ASA 6751	3	Gestion des risques et de la qualité en santé
ASA 6752	3	Organisation des systèmes de santé et complexité
ASA 6758	2	Le management stratégique dans les organisations de santé
ASA 6763	2	Gestion budgétaire et financière en santé 2
ASA 6764	3	Gestion de projets et changement organisationnel
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6500	3	Enjeux contemporains de santé mondiale
SOL 6654	3	Sociologie des politiques sociales

### Segment 71 Propre à l'option Personnes âgées dépendantes

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires et 15 crédits à option.



**Bloc 71A Notions fondamentales***Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations

**Bloc 71B Gestion stratégique, opérationnelle***Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6151	2	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6739	2	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA 6762	2	Gestion budgétaire et financière en santé 1

**Bloc 71C Outils quantitatifs de décision***Option - 3 crédits.*

MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
STT 6971	3	Méthodes de biostatistique

**Bloc 71D Grille d'analyse/Administration des services de santé***Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6703	3	Économie de la santé
----------	---	----------------------

**Bloc 71E Management***Option - 3 crédits.*

ASA 6120	3	Fondements du management
ASA 6753	3	Logiques organisationnelles en santé

**Bloc 71F Organisation des soins et des services***Option - 9 crédits.*

ASA 6012	3	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA 6718	3	Organisation des services aux aînés
ASA 6764	3	Gestion de projets et changement organisationnel
SOL 6650	3	Déterminants sociaux de la santé
SOL 6654	3	Sociologie des politiques sociales
SVS 6414	3	Vieillesse et intervention

**Segment 72 Propre à l'option Utilisation de la recherche en gestion de la santé**

Tous les crédits de l'Option sont obligatoires.

**Bloc 72A Promotion de l'utilisation de la recherche***Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6901	3	Gestion informée par données probantes
----------	---	--

**Bloc 72B Démystifier l'univers de la recherche***Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6902	3	Démystifier l'univers de la recherche
----------	---	---------------------------------------

**Bloc 72C Passer maître dans l'utilisation des données probantes de recherche***Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6903	3	Leadership, utilisation de la recherche
----------	---	---

**Bloc 72D Utilisation de la recherche pour créer et gérer le changement***Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6904	3	Recherche et gestion du changement
----------	---	------------------------------------

**Bloc 72E Maintenir le changement dans contexte organisationnel***Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6905	3	Gérer la pérennité des changements
----------	---	------------------------------------

**Bloc 72F Communauté de pratique et présentation des projets d'intervention***Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6906	3	Apprentissage et communauté de pratique
----------	---	---

**Bloc 72G***Obligatoire - 12 crédits.*

ASA 69081	0	Séminaire en analyse de cas 1
ASA 69082	6	Séminaire en analyse de cas 2
ASA 69091	0	Séminaire en résolution de problèmes 1
ASA 69092	6	Séminaire en résolution de problèmes 2

**Segment 73 Propre à l'option Éval. des services, organisations/systèmes santé**

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante: 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

**Bloc 73A***Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6002	3	Planification des interventions en santé
ASA 6070	3	Intervention et analyse en santé
ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique

**Bloc 73B***Option - 6 crédits.*

APC 6004	3	Gestion des conflits
ASA 6151	2	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6703	3	Économie de la santé
ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
CPR 6004	3	Collaborations et conflits
HEC 6350	3	Gestion des conflits (635077)
MSO 6028	3	Introduction aux théories de la mesure
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA
MSO 6619	1	Introduction à l'analyse de survie
PSY 6733	3	Gestion psychologique des conflits

**Bloc 73C Management***Option - 3 crédits.*

ASA 6120	3	Fondements du management
ASA 6753	3	Logiques organisationnelles en santé

Programme 2-770-1-5

Version 02 (A17)

**Maîtrise en évaluation des technologies de la santé (M. Sc.)****OBJECTIFS**

Les objectifs pédagogiques sont :

- de savoir distinguer, définir et apprécier l'efficacité, la sûreté, les coûts, les dimensions sociales, éthiques et légales des technologies
- d'être en mesure de contribuer significativement à l'évaluation d'une technologie ou d'une politique d'acquisition, de remboursement ou de diffusion fondée sur l'évaluation des technologies de la santé
- d'acquérir les habiletés nécessaires pour communiquer clairement des résultats d'évaluation et des décisions fondées sur l'évaluation des technologies de la santé.

## RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

### 1.1 Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (évaluation des technologies de la santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une expérience de travail pertinente
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non-francophones devront passer un test de français;
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

### 1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- curriculum vitae
- plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux
- lettre d'intention ou de motivation
- trois lettres de recommandation

### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres équivalents temps plein. La scolarité maximale est de deux ans à temps plein et de trois ans à demi-temps à partir de l'inscription initiale.

### 3. Statuts

Plein temps et demi-temps

## STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux profils :

- option Producteur d'évaluation (segment 70),
- option Utilisateur de résultats d'évaluation (segment 71).

### Segment 70 Propre à l'option Producteur d'évaluation

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante: 42 crédits obligatoires dont 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 3 crédits à option.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6403	2	Management et technologie en santé publique
ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
MSO 6008	1	Revue narratives et systématiques
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
MSO 6075	3	Études et devis expérimentaux
PLU 6048	3	Connaissances et innovations en santé

#### Bloc 70B

*Option - 3 crédits.*

ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6703	3	Économie de la santé
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA

#### Bloc 70C

*Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6729	21	Mémoire de recherche
----------	----	----------------------

### Segment 71 Propre à l'option Utilisateur de résultats d'évaluation

Les crédits à l'option sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 24 crédits à option, dont 15 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un travail dirigé ou rapport de stage.

#### Bloc 71A

*Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6403	2	Management et technologie en santé publique
ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
MSO 6008	1	Revue narratives et systématiques
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
MSO 6075	3	Études et devis expérimentaux
PLU 6048	3	Connaissances et innovations en santé

#### Bloc 71B

*Option - 9 crédits.*

ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6703	3	Économie de la santé
ASA 6709	3	Lectures dirigées
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA

#### Bloc 71C

*Option - 15 crédits.*

ASA 6200	15	Stage
ASA 6707	15	Travail dirigé

---

Programme 2-770-1-6

Version 03 (A14)

---

## Diplôme complémentaire en gestion du système de santé

---

### OBJECTIFS

Ce programme vise à permettre aux étudiants d'approfondir la formation professionnelle offerte dans l'option Gestion du système de santé de la M. Sc. (administration des services de santé) par un diplôme complémentaire de 9 crédits. Le programme peut être suivi durant la scolarité de la maîtrise en administration des services de santé ou après l'obtention du diplôme de maîtrise.

## RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Diplôme complémentaire (gestion du système de santé), le candidat doit :

- être présentement admis à la M. Sc. (administration des services de santé) ou
- être titulaire de la M. Sc. (administration des services de santé) ou de l'équivalent avec une moyenne minimale de 3,0
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
- avoir une connaissance de l'anglais écrit
- une expérience de travail est un atout.
- Le comité d'admission pourra demander à tout candidat de se présenter à une entrevue.

## 2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Diplôme comporte 9 crédits. Il est offert selon trois options :

- l'option Évaluation (segment 70),
- l'option Santé et Société (segment 71),
- l'option Santé mondiale (segment 72).

#### Segment 70 Propre à l'option Évaluation

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

##### Bloc 70A Tronc commun

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6178 3 Méthodes d'évaluation

##### Bloc 70B Évaluation

*Option - 6 crédits.*

*L'étudiant peut choisir d'autres cours à option avec l'autorisation du responsable de programme.*

ASA 6175 3 Méthodes d'évaluation économique  
 ASA 6704 3 Introduction à la recherche qualitative  
 ASA 6732 3 Évaluation des technologies de la santé  
 PLU 6048 3 Connaissances et innovations en santé

#### Segment 71 Propre à l'option Santé et société

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

##### Bloc 71A Tronc commun

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6178 3 Méthodes d'évaluation

##### Bloc 71B Santé et société

*Option - 6 crédits.*

*L'étudiant peut choisir d'autres cours à option avec l'autorisation du responsable de programme.*

ASA 6002 3 Planification des interventions en santé  
 ASA 6012 3 Nouvelles pratiques sociales et santé  
 ASA 6750 3 Gestion des processus en santé et services sociaux  
 ASA 6751 3 Gestion des risques et de la qualité en santé

#### Segment 72 Propre à l'option Santé mondiale

Tous les crédits de l'Option sont obligatoires.

##### Bloc 72A

*Obligatoire - 9 crédits.*

ASA 6734 3 Fondements en santé mondiale  
 MSO 6500 3 Enjeux contemporains de santé mondiale  
 MSO 6501 3 Pratiques de santé mondiale

- former des gestionnaires de haut niveau qualifiés en gestion de la qualité et des risques en santé, tant aux niveaux provincial et canadien qu'international
- stimuler des échanges et des comparaisons entre des systèmes de santé qui ont bâti leur profil de gestion de la qualité et des risques différemment
- établir un réseau de professionnels de haut calibre au niveau international.

La maîtrise a comme objectifs spécifiques de développer des connaissances et des compétences portant sur :

- la maîtrise des concepts qualité/sécurité et évaluation dans les systèmes de santé
- l'appropriation des outils et méthodes pour une amélioration continue de la qualité/sécurité
- la capacité à développer une démarche ou des programmes qualité/sécurité et d'amélioration des performances au sein des établissements.

Le programme se donne sur 24 mois au cours desquels sont réalisés 5 modules et un stage permettant des activités d'intégration.

Chacun des modules associe :

d'une part, un enseignement effectué sur un double mode :

- présentiel intensif pendant 2 semaines (face aux étudiants en salle de cours)
- à distance (avant et après les phases présentiels : pré et post-présentiels)

D'autre part, les étudiants ont des lectures à réaliser et des enseignements à suivre via Studium ainsi que des travaux personnels notés à effectuer pour chacun des cours, avant, pendant et après chaque enseignement présentiel.

Le stage de 4 mois porte sur des activités d'intégration en gestion de la qualité et de la sécurité des soins. Il vise l'application des concepts, méthodes et outils de la qualité/sécurité développés tout au long de la formation à une problématique professionnelle. À la fin du stage, un rapport (Qualité en action) et un travail dirigé ou projet d'intervention pour les gestionnaires en exercice seront remis par écrit et soutenus oralement grâce à la présentation d'une affiche au Colloque étudiant QUÉOPS-i.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS-i), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- détenir une expérience ou des connaissances en gestion est un atout.
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant, une fois admis, les étudiants réputés non francophones devront passer un test de français.
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de références sont en anglais.
- avoir suivi, dans les cinq dernières années avant son admission, le cours MSO6060 - Concepts de base en biostatistique, ou tout autre cours en biostatistique de 2<sup>e</sup> cycle jugé équivalent. En l'absence de ce cours, 3 crédits de cours complémentaires s'ajouteront à sa scolarité et l'étudiant devra s'y inscrire dès son premier trimestre.

Les étudiants qui n'ont aucune expérience ou connaissance en gestion seront appelés à s'inscrire au microprogramme en Gestion de la qualité des soins et services des patients; si leurs résultats sont satisfaisants, ils poursuivront à la maîtrise.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux
- Lettre de motivation présentant les objectifs de carrière

Programme 2-770-1-7

Version 01 (A17)

## Maîtrise en gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS-i (M. Sc.)

### OBJECTIFS

La maîtrise internationale en Gestion de la qualité et de la sécurité des patients (QUÉOPS-i) poursuit trois objectifs principaux :

- Deux lettres de recommandation.

## 2. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres à temps plein.

## 3. Statut

Temps plein ou demi-temps

### STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits.

L'étudiant devra s'inscrire, dès son premier trimestre, au cours offert en ligne MSO6060 - Concepts de base en biostatistique, s'il ne l'a pas fait dans les cinq dernières années avant son admission, ou tout autre cours jugé équivalent.

Cours complémentaire en biostatistique  
MSO6060 - Concepts de base en biostatistique

#### Segment 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 45 crédits obligatoires dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé et d'un rapport de stage ou d'un projet d'intervention.

#### Bloc 70A Outils et méthodes en qualité

*Obligatoire - 5 crédits.*

*Module d'automne offert à Montréal.*

ASA 6002	3	Planification des interventions en santé
ASA 6162	1	Gestion de la production des services
ASA 6173	1	Applications en gestion de la production

#### Bloc 70B Gestion de la qualité des soins

*Obligatoire - 7 crédits.*

*Module d'hiver offert à Montréal.*

ASA 6161	1	Évaluation normative
ASA 6402	3	Gestion de la qualité des soins
ASA 6612	3	Gestion de la sécurité des soins

#### Bloc 70C Aspects environnementaux, concepts qualité/éval. dans systèmes de santé

*Obligatoire - 4 crédits.*

*Module d'été offert à Montréal.*

ASA 6143	1	Information et analyse de la performance
ASA 6403	2	Management et technologie en santé publique
ASA 6405	1	Éthique et allocation des ressources

#### Bloc 70D Développement stratégique et opérationnel en gestion de la qualité

*Obligatoire - 8 crédits.*

*Module d'automne offert à Rennes/France.*

ASA 6176	3	Outils de gestion du sociosanitaire
ASA 6609	2	Amélioration continue de la qualité
ASA 6610	3	Gestion des risques en établissements

#### Bloc 70E Développement organisationnel en gestion de la qualité

*Obligatoire - 6 crédits.*

*Module d'hiver offert à Montréal.*

ASA 6105	1	Mutations des systèmes sociosanitaires
ASA 6601	1	Système de santé : gestion du changement
ASA 6608	1	Évaluation économique appliquée à la qualité
ASA 6611	3	Accréditation des organismes de santé

#### Bloc 70F Activités d'intégration en gestion de la qualité

*Option - 15 crédits.*

ASA 6613	6	Qualité en action
----------	---	-------------------

ASA 6614	9	Travail dirigé en qualité
ASA 6615	15	Projet d'intervention QUEOPS-i

### Programme 2-770-1-8

Version 01 (A17)

## D.É.S.S. en gestion de la qualité et de la sécurité des patients - QUÉOPS

### OBJECTIFS

L'objectif principal du D.É.S.S. en gestion de la qualité et de la sécurité des patients (QUÉOPS) est de former des gestionnaires de haut niveau qualifiés en gestion de la qualité et des risques en santé.

Le programme se donne sur 20 mois au cours desquels 27 crédits sont réalisés en modules et 3 crédits d'approfondissement en gestion de la qualité sous la supervision d'un professeur.

Chacun des modules associe :

- d'une part, un enseignement effectué sur un double mode : a) présentiel intensif pendant 2 semaines face aux étudiants en salle de cours et b) à distance avant et après les phases présentiels : pré et post-présentiels
- d'autre part, les étudiants ont des lectures à réaliser et des enseignements à suivre via Studium ainsi que des travaux personnels notés à effectuer pour chacun des cours, avant, pendant et après chaque enseignement présentiel.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. en gestion de la qualité et de la sécurité des patients (QUÉOPS), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- détenir une expérience ou des connaissances en gestion est un atout.
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant, une fois admis, les étudiants réputés non francophones devront passer un test de français.
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de références sont en anglais.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Plan de financement des études dans le cas des candidats internationaux
- Lettre de motivation présentant les objectifs de carrière
- Deux lettres de recommandation

#### 2. Scolarité

La scolarité minimal du DESS est de cinq trimestre.

La scolarité maximale est de quatre ans à compter de la date de l'inscription initiale. Pour des raisons exceptionnelles et sur recommandation du directeur de département, le doyen peut accorder une prolongation d'un an au maximum.

#### 3. Statut

Temps partiel

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires.

**Bloc 70A Outils et méthodes en qualité**

*Obligatoire - 5 crédits.*

*Module intensif offert en automne*

ASA 6002	3	Planification des interventions en santé
ASA 6162	1	Gestion de la production des services
ASA 6173	1	Applications en gestion de la production

**Bloc 70B Gestion de la qualité des soins**

*Obligatoire - 7 crédits.*

*Module intensif offert en hiver*

ASA 6161	1	Évaluation normative
ASA 6402	3	Gestion de la qualité des soins
ASA 6612	3	Gestion de la sécurité des soins

**Bloc 70C Concepts qualité et évaluation dans les systèmes de santé**

*Obligatoire - 4 crédits.*

*Module intensif offert en été*

ASA 6143	1	Information et analyse de la performance
ASA 6403	2	Management et technologie en santé publique
ASA 6405	1	Éthique et allocation des ressources

**Bloc 70D Développement stratégique en gestion de la qualité**

*Obligatoire - 5 crédits.*

*Cours offerts en automne*

ASA 6114	2	Aspects juridiques
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique

**Bloc 70E Développement organisationnel en gestion de la qualité**

*Obligatoire - 6 crédits.*

*Module intensif offert en été*

ASA 6105	1	Mutations des systèmes sociosanitaires
ASA 6601	1	Système de santé : gestion du changement
ASA 6608	1	Évaluation économique appliquée à la qualité
ASA 6611	3	Accréditation des organismes de santé

**Bloc 70F Approfondissement en gestion de la qualité**

*Obligatoire - 3 crédits.*

ASA 6709	3	Lectures dirigées
----------	---	-------------------

---

Programme 2-770-6-0

Version 02 (A14)

---

## Microprogramme de 2e cycle en administration des services de santé

---

### OBJECTIFS

Ce microprogramme est destiné aux étudiants qui désirent obtenir une introduction au fonctionnement des systèmes de santé et au management spécifique à ce domaine. Règlement des études - Dispositions propres au programme  
Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 2e cycle (administration des services de santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
  - avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
  - avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
  - avoir une connaissance de l'anglais écrit
  - sur demande du Comité d'admission, se présenter à une entrevue.
- Une expérience de travail est un atout.

**1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation présentant les objectifs de carrière
- Deux lettres de recommandation.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein.

**3. Transfert**

L'étudiant qui a maintenu une moyenne de 3,0 peut être admis au D.É.S.S. ou à la M. Sc. (administration des services de santé). Une recommandation du responsable des programmes de 2<sup>e</sup> cycle est alors nécessaire. L'étudiant pourra faire reconnaître les 15 crédits du microprogramme pour le D.É.S.S. ou pour la maîtrise.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante: 6 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

**Bloc 70A1 cohorte Campus**

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6120	3	Fondements du management
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations

**Bloc 70A2 cohorte Décentralisée en milieu de travail**

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6101	1	Cadre pour l'analyse du système de santé
ASA 6103	1	Ressources, organisation, régulation
ASA 6143	1	Information et analyse de la performance
ASA 6735	3	Séminaire de gestion du changement en santé

**Bloc 70B**

*Option - 9 crédits.*

ASA 6012	3	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA 6114	2	Aspects juridiques
ASA 6132	3	Marketing social
ASA 6133A	1	Analyse de cas 1
ASA 6151	2	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6161	1	Évaluation normative
ASA 6173	1	Applications en gestion de la production
ASA 6703	3	Économie de la santé
ASA 6709	3	Lectures dirigées
ASA 6715	1	Le changement et sa gestion
ASA 6716A	1	Leadership et direction 1
ASA 6716B	1	Leadership et direction 2
ASA 6739	2	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA 6740	2	Habilités de gestion en santé
ASA 6742	2	Changement et innovation en santé
ASA 6750	3	Gestion des processus en santé et services sociaux

ASA 6751	3	Gestion des risques et de la qualité en santé
ASA 6752	3	Organisation des systèmes de santé et complexité

---

**Programme 2-770-6-2** **Version 00 (H13)**


---

**Microprogramme de 2e cycle en gestion du changement et responsabilité populationnelle**


---

### OBJECTIFS

À la fin de cette formation, les participants auront :

- acquis des connaissances en lien avec l'intégration de la responsabilité populationnelle dans les stratégies de gestion;
- approfondi leurs connaissances sur le métier et les rôles de gestionnaire;
- identifié leurs habiletés en tant que gestionnaires;
- développé un ensemble de compétences nécessaires à la réalisation de projets de changement;
- acquis des capacités pour développer une argumentation informée par la littérature scientifique pertinente;
- développé un réseau de soutien pour la gestion de projets de changement.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (gestion du changement et responsabilité populationnelle), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1er cycle pertinent à la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- être un professionnel des services de santé occupant un poste de niveau intermédiaire ou supérieur dans une organisation de santé
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé
- avoir une connaissance de l'anglais écrit.

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres à partir de la date de l'inscription initiale. Le programme est offert à temps partiel.

#### 3. Évaluation

L'évaluation se fait conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

#### Segment 70

Les crédits sont répartis de la façon suivante : 13 crédits obligatoires et 2 crédits à option.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 13 crédits.*

ASA 6735	3	Séminaire de gestion du changement en santé
ASA 6737	2	Gestion de projet en santé
ASA 6738	2	Responsabilité populationnelle : impacts
ASA 6739	2	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA 6740	2	Habiletés de gestion en santé
ASA 6742	2	Changement et innovation en santé

#### Bloc 70B

*Option - 2 crédits.*

ASA 6741	2	Gestion performance en santé
----------	---	------------------------------

---

**Programme 2-770-6-3** **Version 01 (A17)**


---

**Microprogramme de 2e cycle en gestion de la qualité et de la sécurité des patients**


---

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2e cycle (gestion de la qualité en santé et sécurité des patients), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- une expérience de travail est un atout.

Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme.

Cependant, une fois admis, les étudiants réputés non francophones devront passer un test de français

Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de références sont en anglais.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Plan de financement des études (uniquement pour les candidats internationaux)
- Lettre de motivation présentant les objectifs de carrière
- Deux lettres de recommandation.

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale du Microprogramme est d'un trimestre à temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en un trimestre. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études. La scolarité maximale est de trois ans à compter de la date de l'inscription initiale du candidat.

#### 3. Statut

Temps plein ou temps partiel

#### 4. Transfert à la M. Sc.

L'étudiant qui a maintenu une moyenne de 3,2 sur 4,3 peut être admis au DESS ou à la Maîtrise en Gestion de la qualité et sécurité des patients. Une recommandation du responsable du programme sera alors nécessaire.

### OBJECTIFS

Le microprogramme en gestion de la qualité et de la sécurité des patients confère les savoirs et les compétences nécessaires afin de contribuer à la gestion des risques et à l'amélioration de la qualité des soins et des services dans ces établissements, mais aussi en première ligne et de remplir les qualifications attendues par un responsable de la sécurité des patients et de la qualité des soins.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

**Segment 70**

Tous les crédits du Microprogramme sont obligatoires.

La formation est constituée d'un enseignement effectué en cours (présentiel) et à distance (pré et post-présentiel).

**Bloc 70A Outils et méthodes en qualité**

*Obligatoire - 5 crédits.*

ASA 6002	3	Planification des interventions en santé
ASA 6162	1	Gestion de la production des services
ASA 6173	1	Applications en gestion de la production

**Bloc 70B Gestion de la qualité et des risques en santé**

*Obligatoire - 10 crédits.*

ASA 6402	3	Gestion de la qualité des soins
ASA 6405	1	Éthique et allocation des ressources
ASA 6611	3	Accréditation des organismes de santé
ASA 6612	3	Gestion de la sécurité des soins

---

Programme 2-771-1-1

Version 01 (A17)

---

**D.É.S.S. en évaluation des technologies de la santé****OBJECTIFS**

Les objectifs pédagogiques sont :

- savoir distinguer, définir et apprécier l'efficacité, la sûreté, les coûts, les dimensions sociales, éthiques et légales des technologies
- acquérir les habiletés nécessaires pour communiquer clairement des résultats d'évaluation et des décisions fondées sur l'évaluation des technologies de la santé.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1.1 Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (évaluation des technologies de la santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une expérience de travail pertinente
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non-francophones devront passer un test de français;
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

**1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- curriculum vitae
- plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux
- lettre d'intention ou de motivation
- deux lettres de recommandation.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalents temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement

complété en deux trimestres. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études. La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale.

**3. Statuts**

Plein temps ou temps partiel

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 21 crédits.*

ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6403	2	Management et technologie en santé publique
ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
MSO 6008	1	Revue narratives et systématiques
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
MSO 6075	3	Études et devis expérimentaux
PLU 6048	3	Connaissances et innovations en santé

**Bloc 70B**

*Option - 9 crédits.*

ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6703	3	Économie de la santé
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA

---

Programme 2-771-6-0

Version 01 (A17)

---

**Microprogramme de 2e cycle en évaluation des technologies de la santé****RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1.1 Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme (évaluation des technologies de la santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une expérience de travail pertinente
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non-francophones devront passer un test de français;
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

**1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- curriculum vitae
- plan de financement des études uniquement pour les candidats internationaux

- lettre d'intention ou de motivation
- deux lettres de recommandation

## 2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre équivalent temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en un trimestre. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études.

La scolarité maximale est de six trimestres à partir de l'inscription initiale.

## 3. Statuts

Plein temps et temps partiel

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

#### Segment 70

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante: 12 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 12 crédits.*

ASA 6403	2	Management et technologie en santé publique
ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
MSO 6008	1	Revue narratives et systématiques
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique

#### Bloc 70B

*Option - 3 crédits.*

ASA 6703	3	Économie de la santé
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
PLU 6048	3	Connaissances et innovations en santé

Programme 3-770-1-0

Version 01 (A16)

### Diplôme complémentaire de 3e cycle en analyse et évaluation des interventions en santé - AnÉIS

#### OBJECTIFS

Le programme de formation vise deux objectifs généraux : accroître la capacité de recherche en analyse et évaluation des interventions en santé et améliorer la capacité d'échange et de transfert des connaissances entre les communautés de recherche et de pratique.

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit :

- développer une thèse doctorale ou mener un projet de recherche dans le domaine de l'analyse et de l'évaluation des interventions en santé
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une preuve d'inscription à des études doctorales ou à des études postdoctorales.

## 2. Scolarité

La scolarité minimale est de 2 trimestres à temps partiel, soit l'équivalent d'un trimestre. L'étudiant doit compléter le programme pendant ses études de doctorat ou à l'intérieur de

trois ans s'il est stagiaire postdoctoral.

## 3. Obtention du diplôme

Pour obtenir le diplôme complémentaire en AnÉis, le candidat doit :

- avoir satisfait à toutes les exigences de son programme de doctorat s'il est inscrit à l'Université de Montréal
- avoir rempli toutes les exigences du programme complémentaire.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le diplôme comporte 12 crédits dont 6 crédits peuvent être puisés à même la scolarité du doctorat de l'étudiant.

À ces crédits s'ajoute un crédit attribué à l'un des cours en éthique suivants : PLU 6046A Éthique de la recherche : introduction, 1 crédit, MMD 6005 Éthique et recherche en santé, 1 crédit, ou à un cours équivalent.

#### Segment 70

Les crédits du diplôme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires, de 3 à 6 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
SPU 7501	3	Évaluation des interventions en santé

#### Bloc 70B

*Option - 3 crédits.*

PLU 6048	3	Connaissances et innovations en santé
SPU 7502	3	Séminaire en transfert de connaissances

#### Bloc 70C

*Option - Maximum 3 crédits.*

ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6402	3	Gestion de la qualité des soins
ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
CRI 6001	3	Méthodologie qualitative en criminologie
ECN 6873	3	Évaluation de projets
MSN 6136	3	Principes de l'analyse du risque 1
PHM 6025	3	Principes de pharmacoépidémiologie
PHM 6032	3	Pharmacoéconomie
POL 6525	3	Analyses et évaluations de politiques
PSY 6775	3	Évaluation des programmes d'intervention

#### Bloc 70D

*Choix - Maximum 3 crédits.*

Programme 3-770-6-0

Version 01 (A17)

### Microprogramme de 3e cycle en analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé - AnÉSOSS

#### OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière en évaluation comme responsables, gestionnaires, conseillers, analystes aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale, ou comme évaluateur.

#### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :



### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de 3e cycle (analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé), le candidat doit :

- être détenteur d'une maîtrise ou l'équivalent dans un domaine pertinent, réussie avec une moyenne cumulative de 3,3 à l'Université de Montréal ou l'équivalent
- posséder une expérience ou démontrer un intérêt marqué envers l'évaluation d'interventions
- sur demande du Comité d'admission, se présenter à une entrevue
- avoir déjà suivi ou s'inscrire à des cours de 2<sup>e</sup> cycle en méthodes de recherche à titre de cours complémentaires, incluant l'analyse quantitative et qualitative.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Un curriculum vitae détaillé
- Un plan de carrière qui décrit en quoi le programme s'insère dans ce projet
- Deux lettres de référence.

### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en un trimestre. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études.

La scolarité maximale est de 9 trimestres à partir de l'inscription initiale.

### 3. Statut

Le microprogramme peut être suivi à temps partiel.

### 4. Autres règlements

Les autres règlements pédagogiques des programmes de 3e cycle s'appliquent.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 18 crédits.

### Segment 70

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 6 crédits.*

ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
SPU 7501	3	Évaluation des interventions en santé

#### Bloc 70B

*Option - 3 crédits.*

PLU 6048	3	Connaissances et innovations en santé
SPU 7502	3	Séminaire en transfert de connaissances

#### Bloc 70C

*Option - 3 crédits.*

*Le choix du cours à option est déterminé en fonction de la formation antérieure de l'étudiant et des compétences à acquérir comme évaluateur.*

APC 6004	3	Gestion des conflits
ASA 6002	3	Planification des interventions en santé
ASA 6132	3	Marketing social
ASA 6151	2	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6175	3	Méthodes d'évaluation économique
ASA 6402	3	Gestion de la qualité des soins
ASA 6732	3	Évaluation des technologies de la santé
ASA 6739	2	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA 6740	2	Habilités de gestion en santé

ASA 6764	3	Gestion de projets et changement organisationnel
ECN 6873	3	Évaluation de projets
HEC 6021	3	Habilités de direction des personnes (447013)
MSO 6008	1	Revue narratives et systématiques
MSO 6075	3	Études et devis expérimentaux
MSO 6117	3	Évaluation participative
PHM 6025	3	Principes de pharmacoépidémiologie
PHM 6032	3	Pharmacoéconomie
POL 6525	3	Analyses et évaluations de politiques
PSY 6733	3	Gestion psychologique des conflits
SPU 7011	3	Analyser et comprendre le système de santé

#### Bloc 70D Intégration/projet d'éval. d'une interv. en santé

*Obligatoire - 6 crédits.*

SPU 75031	0	Practicum en évaluation 1
SPU 75032	3	Practicum en évaluation 2
SPU 7504	3	Séminaire de pratique avancée

## SANTÉ PUBLIQUE

### Département de médecine sociale et préventive

Responsable des programmes de 2e cycle en santé publique : Kate Frohlich, 514-343-6111 poste 44024

Secrétariat : 514-343-6139

Information sur la maîtrise en santé publique : msc-santepub@espum.ca

Information sur le microprogramme et DESS en santé publique : dess-micro@espum.umontreal.ca

Responsable du microprogramme santé publique pour cadre et professionnels en exercice : Bernard-Simon Leclerc, bs.leclerc@umontreal.ca

Responsable du microprogramme épidémiologie et contrôle des infections : Julio C. Soto julio.c.soto@umontreal.ca

### Programme 2-481-1-3

Version 00 (A201)

### Maîtrise en épidémiologie (M. Sc.)

#### OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en épidémiologie vise à former un expert, professionnel ou chercheur, qui:

- applique les concepts et méthodes épidémiologiques à la recherche en santé et cela dans une perspective de santé publique visant l'amélioration de la santé des populations.
- procède à l'analyse critique d'études épidémiologiques sur un sujet spécifique en faisant ressortir les forces et les faiblesses des devis et en procédant à l'interprétation judicieuse des résultats de recherche.
- s'implique dans la conception et la conduite de projets de recherche épidémiologique, et dans l'analyse des résultats de la recherche.
- participe à la production de connaissances et de savoirs éprouvés (evidence-based) utiles notamment à l'intervention en santé publique.
- communique efficacement à l'oral et à l'écrit et collabore au sein d'équipes multidisciplinaires.

Le diplômé du programme de maîtrise en épidémiologie travaillera comme professionnel au sein d'équipes en milieu universitaire, dans les organisations de santé publique, dans des agences gouvernementales ou en milieu industriel. Certains choisiront de poursuivre leurs études au niveau du 3<sup>e</sup> cycle dans des programmes de Ph.D. en épidémiologie. La formation s'avérera un atout pour les professionnels de la santé (ex. médecin, infirmière, physiothérapeute) qui envisagent de mener des activités de recherche.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME****1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la maîtrise en épidémiologie, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'un diplôme universitaire de 1er cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent;
- avoir obtenu au 1er cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;
- avoir réussi au cours des 5 dernières années le cours de 1er cycle « STT 1700 - Introduction à la statistique » ou son équivalent, ou avoir réussi le cours de 1er cycle « STT 2974 - Biostatistique et épidémiologie », ou son équivalent avant l'admission.
- sur demande du comité d'admission, se présenter pour une entrevue;
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non-francophone devront passer un test de français;
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit. En santé publique, plusieurs lectures et documents de référence sont en anglais.

**1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- Lettre de motivation

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de trois trimestres équivalent plein temps et la scolarité maximale est de 2 ans à compter de la date d'inscription initiale, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation.

**3. Statut**

Plein temps et demi-temps

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

La maîtrise est de 45 crédits.

**Segment 70**

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 42 crédits obligatoires, dont 22 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 3 crédits au choix.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 20 crédits.*

BIE 6046	1	Introduction : éthique de la recherche
MSO 6008	1	Revue narratives et systématiques
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6014	3	Épidémiologie intermédiaire
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA
MSO 6616	3	Gestion et analyse de données de recherche
MSO 6617	2	Épidémiologie et santé publique
MSO 6619	1	Introduction à l'analyse de survie

**Bloc 70B**

*Choix - 3 crédits.*

*Choisir parmi les cours de 2e cycle dans les répertoires des programmes de Médecine sociale et préventive ou tout autre cours sujet à l'approbation du directeur du programme. Exceptionnellement un cours de 1er cycle pourrait être suivi sur approbation du directeur de programme.*

**Bloc 70C Recherche**

*Obligatoire - 22 crédits.*

MSO 6100	22	Recherche et mémoire
----------	----	----------------------

Programme 2-481-1-4

Version 03 (A17)

**Maîtrise en santé publique (M. Sc.)****OBJECTIFS****Modalité avec mémoire**

Au terme de sa formation, l'étudiant, conscient des enjeux éthiques en santé publique, sera capable :

- d'approfondir un sujet du domaine de la santé publique
- de démontrer une capacité de conceptualisation dans la formulation d'un problème de recherche en santé publique
- de choisir des outils méthodologiques appropriés à un sujet de recherche relié à la santé publique
- de recueillir, d'analyser et d'interpréter des données en utilisant les méthodes appropriées
- de communiquer la problématique de la recherche, les méthodes et les résultats sous diverses formes : articles, affiches, communications, mémoire.

**Modalité avec stage ou travail dirigé**

Au terme de sa formation, l'étudiant sera capable :

- d'analyser une problématique ou un enjeu de santé publique
- de planifier et de mettre en oeuvre des programmes de santé publique et des politiques publiques favorables à la santé
- de faire preuve de rigueur scientifique dans toutes ses actions de santé publique
- d'agir de façon éthique et responsable
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel
- de communiquer efficacement de l'information à différents publics
- de participer à l'action concertée des équipes interprofessionnelles et intersectorielles.

**Option Générale**

Au terme de sa formation, l'étudiant, conscient des enjeux éthiques en santé publique, sera capable :

- d'approfondir un sujet de domaine de la santé publique
- de démontrer une capacité de conceptualisation dans la formulation d'un problème de recherche en santé publique
- de choisir des outils méthodologiques appropriés à un sujet de recherche relié à la santé publique
- de recueillir, d'analyser et d'interpréter des données en utilisant les méthodes appropriées
- de communiquer la problématique de la recherche, les méthodes et les résultats sous diverses formes : articles, affiches, communications, mémoire.

**Option Promotion de la santé**

Au terme de sa formation, l'étudiant sera capable :

- de comprendre le rôle des déterminants sociaux et comportementaux dans le façonnement de la santé des populations
- d'engager les acteurs concernés dans l'élaboration, la mise en oeuvre et l'évaluation des interventions et des politiques publiques de prévention et promotion de la santé
- d'intégrer les inégalités sociales de santé autant dans la définition des problèmes que dans la conception et la mise en oeuvre des interventions.

**Option Santé environnementale**

Au terme de sa formation, l'étudiant aura acquis des connaissances en toxicologie et analyse du risque, en méthodes quantitatives, en épidémiologie environnementale et pourra les appliquer dans une perspective et avec une approche populationnelle caractéristique de la santé publique.

**Option Santé mondiale**

Au terme de sa formation, l'étudiant aura approfondi sa compréhension des enjeux de santé au niveau mondial et des stratégies visant à les réduire. Il pourra comprendre les

différentes approches théoriques et les méthodes d'intervention appropriées ; développer les compétences nécessaires à la mise en oeuvre et l'évaluation d'interventions ; et mener une réflexion critique et éthique spécifique aux enjeux de la santé mondiale. Une attention particulière sera portée au contexte politique et économique des interventions, et à l'apport des approches interdisciplinaires et de la mobilisation communautaire. Cette formation préparera à la poursuite d'une carrière en recherche et/ou en intervention (par exemples dans les organismes nationaux et internationaux de coopération ou les ONG).

### Option Pratique de la biostatistique

Au terme de sa formation, l'étudiant sera apte à participer à la planification, la collecte, la gestion et l'analyse de données quantitatives d'études populationnelles, évaluatives et cliniques. Il sera aussi capable d'interpréter et de communiquer de manière efficace à divers auditoires les résultats d'analyses statistiques. Le programme de l'option ne comporte pas certains des cours théoriques requis par une maîtrise en sciences M.Sc. en biostatistique. De ce fait, les candidats à la maîtrise option Pratique de la biostatistique - sont priés de noter que ce diplôme ne donne pas un accès direct à un Ph.D. en biostatistique.

### Option Une seule santé

Au terme de sa formation, l'étudiant aura :

- intégré une vision de la santé qui comprend la santé animale et la santé des écosystèmes
- acquis une meilleure compréhension des enjeux complexes de santé publique à l'interface homme-animal-environnement
- acquis des habiletés lui permettant d'intervenir dans des problématiques de santé publique situées à cette interface tels que la surveillance, la prévention et le contrôle de maladies zoonotiques endémiques (e.g. toxi-infections alimentaires, rage, fièvre Q) et émergentes (p. ex. virus du Nil Occidental, maladie de Lyme), les enjeux de sécurité alimentaire et la résistance aux antibiotiques.

### Option Analyse des systèmes et politiques de santé

Au terme de sa formation, l'étudiant(e) aura approfondi sa compréhension des principaux enjeux propres à l'analyse des systèmes et des politiques concernant l'organisation, le financement, la prestation et la performance des services de santé et de santé publique. Il (elle) sera apte à participer à la gestion de programmes de santé et à des processus d'élaboration de politiques en santé aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, et ce à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale.

### Option Surveillance épidémiologique

Au terme de sa formation, l'étudiant aura une compréhension plus approfondie des principes de la recherche épidémiologique. Il sera apte à participer à des projets de recherche épidémiologiques, à transmettre et à appliquer à la pratique de la santé publique, la connaissance issue de cette recherche. Il sera également apte à développer, exécuter et évaluer des programmes de surveillance de l'état de santé des populations.

## RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (santé publique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- une expérience de travail est un atout.

Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non francophones devront passer un test de français <http://espum.umontreal.ca/etudes/admission-et-reglements/competences-linguistiques/exigences-linguistiques/>;

Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

### 1.1 Conditions d'admissibilité supplémentaires propres à l'option Pratique de la biostatistique

- posséder une formation préalable en méthodes quantitatives jugée suffisante prérequis : cours MSO 6061 ou l'équivalent réussi avec une note minimale de A-
- un étudiant ayant suivi une formation soutenue en statistiques de 1<sup>er</sup> cycle (ex. B. Sc. mathématiques/statistiques) pourrait être exempté du cours MSO6061
- Il est important de noter que la maîtrise en santé publique, option Pratique de la biostatistique ne comporte pas certains des cours théoriques requis par une M. Sc. en biostatistique. De ce fait, les candidats à la maîtrise, option Pratique de la biostatistique, sont priés de noter que ce diplôme ne donne pas un accès direct à un Ph. D. en biostatistique.

### 1.2 Conditions d'admissibilité supplémentaires propres à l'option Une seule santé

- Les étudiants n'ayant pas de formation médicale de base devront suivre et réussir le cours SPV6400A Introduction à la santé publique vétérinaire - Infectiologie générale (1 crédit en ligne offert aux trimestres d'automne et d'hiver) lors de leur première session.
- Les étudiants n'ayant pas de formation en productions et santé animale de base devront suivre et réussir le cours SPV6400B Introduction à la santé publique vétérinaire - Productions animales (1 crédit en ligne offert aux trimestres d'automne et d'hiver) lors de leur première session.

### 2. Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae (une expérience de travail est un atout).

### 3. Critères d'évaluation de la demande d'admission

- L'excellence du dossier académique
- La qualité de la lettre de motivation
- La pertinence de la formation antérieure
- La pertinence de l'expérience de travail antérieure

### 4. Statuts

Plein temps et demi-temps

### 5. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres et la scolarité maximale est de neuf trimestres (trois ans) à compter de la date d'inscription initiale, excluant les trimestres de suspension ou de préparation. Pour des raisons exceptionnelles, acceptées par le doyen, trois trimestres de prolongation peuvent être accordés.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon huit options :

- l'option Générale (segment 70), laquelle est offerte avec la modalité mémoire.

Les options suivantes sont offertes avec la modalité stage ou travail dirigé:

- option Promotion de la santé (segment 01 et 71)
- option Santé environnementale (segment 01 et 72)
- option Santé mondiale (segment 01 et 73)
- option Pratique de la biostatistique (segment 01 et 76)
- option Une seule santé (segment 01 et 77)
- option Systèmes et politiques de santé (segment 01 et 78)
- option Surveillance épidémiologique (segment 01 et 79)

### Segment 01

Tronc commun aux options avec modalités stage ou travail dirigé

#### Bloc 01A

*Obligatoire - 6 crédits.*

MSO 6083 3 Pratiques de la santé publique

MSO 6600 3 Fondement de la santé publique

### Segment 70 Propre à l'option Générale

Modalité avec mémoire.

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires, dont 21 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, et 9 crédits au choix.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 15 crédits.*

MSO 6011 3 Concepts et méthodes en épidémiologie  
 MSO 6061 3 Introduction à la biostatistique  
 MSO 6600 3 Fondement de la santé publique  
 MSO 6601 3 Séminaire de recherche en santé des populations 1  
 MSO 6602 3 Séminaire de recherche en santé des populations 2

#### Bloc 70B

*Choix - 9 crédits.*

9 crédits de cours dont au moins 6 crédits de méthodes choisis parmi les cours dans les répertoires des programmes de Médecine sociale et préventive, d'Administration de la santé, de Santé environnementale et santé au travail, ou tout autre cours sujet à l'approbation du directeur du programme.

#### Bloc 70C

*Obligatoire - 21 crédits.*

MSO 6610 21 Mémoire

### Segment 71 Propre à l'option Promotion de la santé

Modalité avec stage ou travail dirigé.

Les crédits de l'option, incluant le tronc commun, sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option, dont 12 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé.

#### Bloc 71A Cours interdisciplinaires

*Obligatoire - 12 crédits.*

ASA 6754 3 Système de santé et santé des populations  
 MSN 6115 3 Santé et environnement 1  
 MSO 6011 3 Concepts et méthodes en épidémiologie  
 MSO 6060 3 Concepts de base en biostatistique

#### Bloc 71B Cours de spécialisation

*Obligatoire - 12 crédits.*

MSO 6116 3 Planification et évaluation en santé  
 MSO 6131 3 Stratégies en promotion de la santé et prévention  
 MSO 6613 2 Habitudes de vie et promotion-prévention  
 MSO 6614 2 Politiques publiques et promotion-prévention  
 MSO 6615 2 Épidémiologie sociale et promotion-prévention

#### Bloc 71C Cours de spécialisation

*Option - 3 crédits.*

ASA 6132 3 Marketing social  
 MSO 6019 3 VIH: de l'épidémiologie à l'intervention  
 MSO 6047 3 Santé : futures mères et enfants 0-5 ans  
 MSO 6080 3 Santé mentale  
 MSO 6117 3 Évaluation participative  
 MSO 6135 1 Environnement urbain et santé  
 MSO 6152 3 Épidémiologie spatiale  
 MSO 6160 3 Services à la petite enfance  
 MSO 6331 1 Introduction à l'évaluation d'impact sur la santé  
 MSO 6340 1 Intersectorialité-partenariat en santé

MSO 6350 1 Communication et santé publique  
 MSO 6351 1 Développement des communautés  
 MSO 6430 1 Transfert des connaissances  
 SPU 6001 2 Politiques publiques en santé

### Bloc 71D Stage ou travail dirigé

*Option - 12 crédits.*

MSO 6603 12 Stage  
 MSO 6604 12 Travail dirigé

### Segment 72 Propre à l'option Santé environnementale

Modalité avec stage ou travail dirigé.

Les crédits de l'option, incluant le tronc commun, sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires et 15 à 18 crédits à option, dont 12 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé, et un maximum de 3 crédits au choix.

#### Bloc 72A Cours interdisciplinaires

*Obligatoire - 12 crédits.*

ASA 6754 3 Système de santé et santé des populations  
 MSO 6011 3 Concepts et méthodes en épidémiologie  
 MSO 6060 3 Concepts de base en biostatistique  
 MSO 6612 3 Promotion de la santé et prévention

#### Bloc 72B Cours de spécialisation

*Obligatoire - 9 crédits.*

MSN 6115 3 Santé et environnement 1  
 MSN 6136 3 Principes de l'analyse du risque 1  
 MSO 6116 3 Planification et évaluation en santé

#### Bloc 72C Cours de spécialisation

*Option - 3 crédits.*

MSN 6018 3 Toxicologie industrielle  
 TXL 6010 3 Introduction à la toxicologie

#### Bloc 72D Cours de spécialisation

*Option - Maximum 3 crédits.*

ENV 6000 3 Modélisation et environnement  
 ENV 6002 3 Les impacts environnementaux  
 ENV 6003 3 La protection de l'environnement  
 ENV 6005 3 Catastrophes et aspects juridiques  
 ENV 6006 3 Gestion des menaces biologiques  
 MSN 6018 3 Toxicologie industrielle  
 MSN 6021 3 Gestion des risques en santé environnementale  
 MSN 6022 3 Techniques d'évaluation des agents chimiques  
 MSN 6023 3 Agents physiques : mesure et maîtrise  
 MSN 6024 3 Ventilation et protection individuelle  
 MSN 6025 3 Hygiène de l'environnement  
 MSN 6026 3 Méthodes d'analyse de données  
 MSN 6028 3 Changements climatiques : impact santé  
 MSN 6111 3 Hygiène du travail  
 MSN 6112 3 Stratégie d'évaluation des risques  
 MSN 6116 3 Santé et environnement 2  
 MSN 6138 3 Principes de l'analyse du risque 2  
 MSN 6144 3 Communication et catastrophes environnementales  
 MSN 6146 3 Toxicologie prédictive

MSN 6148	3	Catastrophes, urgences et santé
MSO 6028	3	Introduction aux théories de la mesure
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA
TXL 6002	3	Méthodes analytiques en toxicologie
TXL 6012	3	Toxicologie des médicaments
TXL 6014	3	Toxicologie de l'environnement
TXL 6016	3	Toxicologie agro-alimentaire
TXL 6030	3	Évaluation du risque toxique 1

**Bloc 72E Cours de spécialisation**

*Choix - Maximum 3 crédits.*

*Un choix parmi les cours dans les répertoires des programmes de Médecine sociale et préventive, de Santé environnementale et santé au travail, ou tout autre cours sujet à l'approbation du directeur du programme.*

**Bloc 72F Stage ou travail dirigé**

*Option - 12 crédits.*

MSN 6500	12	Stage en santé environnementale
MSN 6501	12	Travail dirigé en santé environnementale

**Segment 73 Propre à l'option Santé mondiale**

Modalité avec stage ou travail dirigé.

Les crédits de l'option, incluant le tronc commun, sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires et 12 crédits à option attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 73A Cours interdisciplinaires**

*Obligatoire - 15 crédits.*

ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6612	3	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 73B Cours de spécialisation**

*Obligatoire - 12 crédits.*

ASA 6734	3	Fondements en santé mondiale
MSO 6116	3	Planification et évaluation en santé
MSO 6500	3	Enjeux contemporains de santé mondiale
MSO 6501	3	Pratiques de santé mondiale

**Bloc 73C Stage ou travail dirigé**

*Option - 12 crédits.*

MSO 6603	12	Stage
MSO 6604	12	Travail dirigé

**Segment 76 Propre à l'option Pratique de la biostatistique**

Modalité avec stage ou travail dirigé.

Les crédits de l'option, incluant le tronc commun, sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires, 11 à 15 crédits à option, dont 11 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé, et un maximum de 4 crédits au choix.

**Bloc 76A Cours interdisciplinaires**

*Obligatoire - 12 crédits.*

ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6612	3	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 76B Cours de spécialisation**

*Obligatoire - 12 crédits.*

MSO 6028	3	Introduction aux théories de la mesure
MSO 6063A	1	Méthodes spécifiques en biostatistique 1
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA
MSO 6136A	1	Sujets spécifiques de santé publique
MSO 6611	3	Analyses longitudinales et multi-niveaux
MSO 6619	1	Introduction à l'analyse de survie

**Bloc 76C Cours de spécialisation**

*Option - Maximum 4 crédits.*

BIO 6077	4	Analyse quantitative des données
COM 6275	3	Méthodes d'enquête en communication
DMO 6371	3	Méthodes statistiques en démographie
MSO 6002	1	Atelier de biostatistique
MSO 6014	3	Épidémiologie intermédiaire
MSO 6063B	1	Méthodes spécifiques en biostatistique 1
MSO 6064C	1	Sujets spécifiques en biostatistique 2
MSO 6075	3	Études et devis expérimentaux
MSO 6140	3	Analyse multidimensionnelle confirmative
SOL 6211	3	Modèles multiniveaux et longitudinaux
STS 6010	3	Statistiques sociales et politiques publiques
STT 6005	3	Théorie de l'échantillonnage

**Bloc 76D Cours de spécialisation**

*Choix - Maximum 4 crédits.*

*Un choix parmi les cours dans les répertoires des programmes de Médecine sociale et préventive ou tout autre cours sujet à l'approbation du directeur du programme.*

**Bloc 76E Séminaire d'intégration**

*Option - 11 crédits.*

MSO 6607	3	Séminaire d'intégration de biostatistique
MSO 6620	8	Stage
MSO 6621	8	Travail dirigé

**Segment 77 Propre à l'option Une seule santé**

Modalité avec stage ou travail dirigé.

Les crédits de l'option, incluant le tronc commun, sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires et 12 crédits à option attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 77A Cours interdisciplinaires**

*Obligatoire - 15 crédits.*

ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6612	3	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 77B Cours de spécialisation**

*Obligatoire - 12 crédits.*

*Notez que les cours SPV6520W et SPV6535W sont offerts en ligne. Les cours SPV6400C, SPV6525 et SPV6530 sont offerts au campus de St-Hyacinthe, sur 2 à 5 jours de façon intensive.*

MSO 6116	3	Planification et évaluation en santé
SPV 6400C	1	Introduction à la santé publique vétérinaire
SPV 6520W	2	Zoonoses et problématiques en SPV

SPV 6525	2	Sécurité alimentaire: enjeux et défis
SPV 6530	2	Écosystèmes et enjeux globaux en SPV
SPV 6535W	2	Santé mondiale et SPV

**Bloc 77C Stage ou travail dirigé***Option - 12 crédits.*

SPV 6601	12	Stage en santé publique : option une seule santé
SPV 6602	12	Travail dirigé en santé publique : une seule santé

**Segment 78 Propre à l'option Systèmes et politiques de santé**

Modalité avec stage ou travail dirigé.

Les crédits de l'option, incluant le tronc commun, sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, 18 crédits à option, dont 12 crédits attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 78A Cours interdisciplinaires***Obligatoire - 12 crédits.*

MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6612	3	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 78B Cours de spécialisation***Obligatoire - 9 crédits.*

ASA 6161	1	Évaluation normative
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
ASA 6764	3	Gestion de projets et changement organisationnel
SPU 6001	2	Politiques publiques en santé

**Bloc 78C Cours de management***Option - 3 crédits.*

ASA 6120	3	Fondements du management
ASA 6753	3	Logiques organisationnelles en santé

**Bloc 78D Cours de spécialisation***Option - 3 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
APC 6004	3	Gestion des conflits
ASA 6012	3	Nouvelles pratiques sociales et santé
ASA 6132	3	Marketing social
ASA 6151	2	Gestion des ressources humaines en santé
ASA 6178	3	Méthodes d'évaluation
ASA 6703	3	Économie de la santé
ASA 6734	3	Fondements en santé mondiale
ASA 6739	2	Gestion des processus opérationnels en santé
ASA 6740	2	Habilités de gestion en santé
ASA 6752	3	Organisation des systèmes de santé et complexité
ASA 6757	2	Technologies et ressources informationnelles en santé
CPR 6004	3	Collaborations et conflits
MSO 6500	3	Enjeux contemporains de santé mondiale
PHM 6032	3	Pharmacoéconomie
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social
PLU 6115	3	Politiques et santé. Échelles et perspectives
PSY 6733	3	Gestion psychologique des conflits
SOL 6650	3	Déterminants sociaux de la santé

SOL 6654	3	Sociologie des politiques sociales
SVS 6414	3	Vieillesse et intervention

**Bloc 78E Séminaire d'intégration***Option - 12 crédits.*

ASA 6755	12	Stage en gestion - santé publique
ASA 6756	12	Travail dirigé-santé publique

**Segment 79 Propre à l'option Surveillance épidémiologique**

Modalité avec stage ou travail dirigé.

Les crédits de l'option, incluant le tronc commun, sont répartis de la façon suivante : 36 crédits obligatoires et 9 crédits à option attribués à un stage ou à un travail dirigé.

**Bloc 79A Cours interdisciplinaires***Obligatoire - 12 crédits.*

ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
MSO 6612	3	Promotion de la santé et prévention

**Bloc 79B Cours de spécialisation***Obligatoire - 18 crédits.*

MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6014	3	Épidémiologie intermédiaire
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA
MSO 6116	3	Planification et évaluation en santé
MSO 6138A	1	Enjeux de santé publique
MSO 6150	3	Investigation d'éclousions
MSO 6320	2	Surveillance de l'état de santé

**Bloc 79C Stage ou travail dirigé***Option - 9 crédits.*

MSO 6605	9	Stage en santé publique (option épidémiologique)
MSO 6606	9	Travail dirigé en santé publique (option épidémiologie)

**Programme 2-481-1-5**

Version 01 (A15)

**D.É.S.S. en santé publique****OBJECTIFS**

Le programme vise l'acquisition de compétences dans les domaines de la connaissance et de la surveillance des milieux, de la protection et de la promotion de la santé et de la prévention de la maladie. De façon plus spécifique, il permet d'interpréter les situations de santé en fonction d'un modèle populationnel, axé sur les déterminants de la santé et la collaboration intersectorielle; il permet d'intervenir avec une compétence accrue dans les divers milieux de vie des personnes et en fonction du degré de complexité des problèmes vécus par ces personnes. Il vise également à acquérir des bases méthodologiques en matière d'évaluation de programmes en santé communautaire ou des bases conceptuelles et des méthodes d'intervention infirmière auprès de familles et de communautés. Au terme de sa formation, l'étudiant aura intégré les connaissances de base requises pour la pratique de la santé publique et pour la conception des interventions en santé publique.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

## 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (santé publique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- être titulaire d'un diplôme de 1er cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
- sur demande du comité d'admission se présenter à une entrevue
- une expérience de travail est un atout.
- Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non-francophone devront passer un test de français;
- Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit. En santé publique, plusieurs lectures et documents de référence sont en anglais

### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae.

## 2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en deux trimestres. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études.

La scolarité maximale est de neuf trimestres (trois ans) à compter de la date de l'inscription initiale. Pour des raisons exceptionnelles et sur recommandation du directeur de Département, le doyen peut accorder une prolongation de un an au maximum.

## 3. Statuts

Plein temps et temps partiel

## 4. Évaluation

L'évaluation des cours est faite conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales en ce qui concerne les cours de maîtrise. Les dispositions du règlement s'appliquent aussi au cas d'échec et au calcul de la moyenne. Le candidat doit obtenir une moyenne générale d'au moins 2,7 pour se voir attribuer le diplôme.

## 5. Transfert

L'étudiant qui a réussi 12 crédits de cours (incluant le cours en biostatistique MSO6060 et le cours d'épidémiologie MSO6011) au D.É.S.S. et a conservé une moyenne cumulative de 3,2 peut présenter une demande écrite de transfert à la M. Sc. (santé communautaire) à la direction des programmes de 2e

cycle du Département qui recommande ou non le transfert. Le comité d'admission peut demander au candidat de se présenter à une entrevue.

L'étudiant qui souhaite faire un passage à la maîtrise choisira de préférence des cours au choix qui correspondent aux cours obligatoires de l'option qui l'intéresse.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

### Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits au choix.

#### Bloc 70A

Obligatoire - 18 crédits.

ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSN 6115	3	Santé et environnement 1

MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6600	3	Fondement de la santé publique
MSO 6612	3	Promotion de la santé et prévention

#### Bloc 70B

Choix - 12 crédits.

Parmi les cours des répertoires des programmes de médecine sociale et préventive, d'administration de la santé, de santé environnementale et santé au travail ou tout autre cours avec l'approbation du directeur de programme.

### Programme 2-481-6-3

Version 00 (A12)

## Microprogramme de 2e cycle en épidémiologie et contrôle des infections

### OBJECTIFS

Au terme de sa formation, l'étudiant sera capable d'intégrer dans sa pratique les concepts et les notions théoriques d'épidémiologie et de contrôle des infections; d'analyser les principaux enjeux posés par les maladies infectieuses, d'investiguer les éclosions d'étiologie infectieuse et de soutenir les décideurs à la mise en oeuvre d'interventions de prévention et de contrôle; d'identifier les enjeux éthiques posés par les interventions de contrôle des maladies infectieuses dans la communauté et les milieux de soins.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (épidémiologie et contrôle des infections), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
  - être titulaire d'un diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
  - avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
  - avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit
  - avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit
  - sur demande du comité d'admission, se présenter pour une entrevue
- Une expérience de travail est un atout.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre de motivation.

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale est d'un trimestre équivalent plein temps et la scolarité maximale est de 3 ans à compter de la date d'inscription initiale, en excluant les trimestres de suspension. L'arrêt des études pour quatre trimestres consécutifs mettra fin à l'inscription au microprogramme.

#### 3. Régime d'études

Plein temps, demi-temps ou temps partiel.

#### 4. Évaluation

L'évaluation des cours est faite conformément au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales en ce qui concerne les cours de maîtrise.

#### 5. Transfert au D.É.S.S. ou à la Maîtrise (santé publique)

Il est possible de transférer les crédits obtenus dans le Microprogramme (épidémiologie et contrôle des infections) parmi les crédits de cours à option du D.É.S.S. ou de la Maîtrise (santé publique). Le transfert se fait selon les critères d'admission et conformément

au Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 12 crédits.

### Segment 70

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 9 crédits.*

MSO 6023	3	Épidémiologie des infections
MSO 6150	3	Investigation d'éclousions
MSO 6310	3	Méthodes d'analyse et de synthèse

#### Bloc 70B

*Option - 3 crédits.*

*Parmi les cours suivants ou tout autre cours des répertoires des programmes de médecine sociale et préventive, d'administration de la santé, de santé environnementale et santé au travail, ou autre, jugé pertinent, et sujet à l'approbation du directeur du microprogramme. Les deux cours MCB63551 et MCB63552 doivent être suivis pour bénéficier des 4 crédits octroyés. Si cette option est choisie, l'apprenant sera autorisé à compléter son microprogramme avec 13 crédits et non 12.*

MCB 63551	0	Étude transdisciplinaire - hépatite C 1
MCB 63552	4	Étude transdisciplinaire - hépatite C 2
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6019	3	VIH: de l'épidémiologie à l'intervention
MSO 6300	1	Introduction à la santé publique
MSO 6330	2	Protection de la santé
SOI 6216	3	Environnement et prévention des infections

Programme 2-481-6-4

Version 01 (A15)

## Microprogramme de 2e cycle en santé publique

### OBJECTIFS

Le programme vise l'acquisition de compétences dans les domaines de la connaissance et de la surveillance des milieux, de la protection et la promotion de la santé et de la prévention de la maladie. De façon plus spécifique, il permet d'interpréter les situations de santé et en fonction d'un modèle populationnel, axé sur les déterminants de la santé et sur la collaboration intersectorielle; il permet d'intervenir avec une compétence accrue dans les divers milieux de vie des personnes et en fonction du degré de complexité des problèmes vécus par ces personnes. Il vise également à acquérir des bases méthodologiques en matière d'évaluation de programmes en santé communautaire ou des bases conceptuelles et des méthodes d'intervention infirmière auprès de familles et de communautés. Au terme de sa formation, l'étudiant sera initié à des connaissances de base de la santé publique, dont certaines quantitatives, et aura acquis des connaissances complémentaires dans différents thèmes ou dans un thème en particulier. Règlement des études - Dispositions propres au programme

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé publique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit

- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue
- une expérience de travail est un atout.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae.

### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein.

### 3. Transfert

L'étudiant qui a réussi 9 crédits de cours (incluant le cours en biostatistique MSO6060 ou le cours d'épidémiologie MSO6011) dans le microprogramme et a conservé une moyenne cumulative de 3,2 peut présenter une demande écrite de transfert au D.É.S.S. à la direction des programmes de 2<sup>e</sup>

cycle du Département qui recommande ou non le transfert. Le comité d'admission peut demander au candidat de se présenter à une entrevue.

Note : L'étudiant qui souhaite faire un passage au D.É.S.S. choisira des cours au choix qui correspondent aux cours obligatoires du D.É.S.S.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

### Segment 70

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante : 3 crédits obligatoires, 6 crédits à option et 6 crédits au choix.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 3 crédits.*

MSO 6600	3	Fondement de la santé publique
----------	---	--------------------------------

#### Bloc 70B

*Option - 3 crédits.*

MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique

#### Bloc 70C

*Option - 3 crédits.*

ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSO 6612	3	Promotion de la santé et prévention

#### Bloc 70D

*Choix - 6 crédits.*

*Parmi les cours des répertoires des programmes de médecine sociale et préventive, d'administration de la santé, de santé environnementale et santé au travail ou tout autre cours avec l'approbation du directeur de programme.*

Programme 2-481-6-5

Version 00 (A14)

## Microprogramme de 2e cycle en santé publique pour cadres et professionnels en exercice

### OBJECTIFS

Le microprogramme en santé publique à l'intention des cadres et des professionnels en exercice a été conçu pour répondre aux besoins de formation des cadres et des professionnels de santé publique oeuvrant au sein des Centres de santé et des services sociaux (CSSS), des directions de santé publique et des organismes communautaires. Aujourd'hui ouvert à toutes les personnes qui souhaitent oeuvrer en santé publique. Au terme de ce programme de 2<sup>e</sup> cycle, les cadres et les professionnels de la santé publique seront capables d'utiliser



l'approche populationnelle pour améliorer l'état de santé et de bien-être des populations et de réaliser des activités liées aux fonctions essentielles de santé publique.

Élaboré conjointement par l'Université de Montréal et l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ).

L'analyse des problèmes de santé, la planification à l'intérieur d'un continuum des services de prévention, d'évaluation et de dépistage et les stratégies de promotion de la santé font l'objet d'un traitement particulier.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé publique pour cadres et professionnels en exercice), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle pertinent pour la santé (diplôme menant à une profession à laquelle on confie des responsabilités de santé publique dans le code des professions ou diplôme en kinésiologie et en éducation physique), ou d'un diplôme jugé équivalent
- être à l'emploi d'une institution délivrant des services de santé publique ou oeuvrant sur des problématiques de santé publique depuis au moins une année ou posséder une expérience équivalente
- faire preuve d'une connaissance suffisante du français parlé et écrit et de l'anglais écrit.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae.

#### 2. Transfert

Le transfert se fait selon les critères d'admission du D.É.S.S. (santé publique) et le règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

#### 3. Évaluation

L'évaluation se fait en conformité avec le Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

#### 4. Scolarité

La scolarité minimale du microprogramme est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de neuf trimestres (3 ans).

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 16 crédits.

#### Segment 70

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante : 14 crédits obligatoires et 2 crédits à option.

Le cours UQM6814 est offert par l'Université du Québec à Montréal, Faculté de communication, département de communication sociale et publique.

Le cours UDS6709 est offert par l'Université de Sherbrooke, Faculté de médecine et des sciences de la santé, département des sciences de la santé communautaire.

#### Bloc 70A

Obligatoire - 14 crédits.

MSO 6300	1	Introduction à la santé publique
MSO 6310	3	Méthodes d'analyse et de synthèse
MSO 6320	2	Surveillance de l'état de santé

MSO 6330	2	Protection de la santé
UDS 6709	3	Programme de santé / planification et évaluation (RSS742)
UQM 6814	3	Comm./prévention, promo./protect. santé (COM7814)

#### Bloc 70B

Option - 2 crédits.

MSO 6136	1	Introduction à l'évaluation d'impact sur la santé
MSO 6331	1	Introduction à l'évaluation d'impact sur la santé
MSO 6332	1	Introduction to Health Impact Assessment
MSO 6340	1	Intersectorialité-partenariat en santé
MSO 6350	1	Communication et santé publique
MSO 6351	1	Développement des communautés

Programme 2-488-6-1

Version 00 (A12)

### Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé mondiale

#### OBJECTIFS

Au terme de sa formation, l'étudiant sera capable : d'identifier les concepts et les cadres théoriques utilisés en santé mondiale; d'analyser les principaux enjeux en santé mondiale et de discuter des solutions qui sont proposées pour améliorer la santé ou minimiser leurs impacts négatifs; d'identifier les enjeux éthiques posés par les interventions en santé mondiale.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé mondiale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
  - être titulaire d'un diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine pertinent pour la santé publique ou d'un diplôme jugé équivalent
  - avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
  - avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit
  - avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit
  - sur demande du comité d'admission, se présenter pour une entrevue
- Une expérience de travail est un atout.

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale est d'un trimestre équivalent plein temps et la scolarité maximale est de trois trimestres à compter de la date d'inscription initiale.

#### 3. Transfert

Un candidat qui a réussi 15 crédits de cours dans le microprogramme en santé mondiale et a conservé une moyenne cumulative de 3,2 pourra présenter une demande écrite de transfert à la responsable de la maîtrise en santé publique, option santé mondiale. La demande sera soumise à la direction des programmes de 2<sup>e</sup> cycle du département qui recommandera ou non le transfert. L'étudiant devra toutefois se soumettre aux procédures de sélection établies pour l'admission au programme de maîtrise. La réussite du microprogramme en santé mondiale ne garantit pas l'admission à la maîtrise en santé publique, option santé mondiale.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

ASA 6734	3	Fondements en santé mondiale
MSO 6500	3	Enjeux contemporains de santé mondiale
MSO 6501	3	Pratiques de santé mondiale

**Bloc 70B**

*Option - 6 crédits.*

*Parmi les cours des répertoires des programmes de médecine sociale et préventive ou tout autre cours pertinent après approbation de la direction du programme.*

**BIOÉTHIQUE****Département de médecine sociale et préventive**

Responsable des programmes : Bryn Williams-Jones, 514-343-6111, poste 4881

Programme 2-495-6-0

Version 02 (H14)

**Microprogramme de 2e cycle en bioéthique****OBJECTIFS**

Le microprogramme vise à développer des compétences dans le domaine particulier de la bioéthique.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (bioéthique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

**1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation OU un court texte exposant la nature de sa pratique et expliquant la problématique et les grands axes de son questionnement en rapport avec la bioéthique.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de cinq trimestres à compter de la première inscription.

**3. Transfert au D.É.S.S. ou à la Maîtrise**

Les personnes qui ont maintenu dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle une moyenne d'au moins 3,0 sont admissibles au D.É.S.S. (bioéthique). Les personnes qui ont maintenu dans le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle une moyenne d'au moins 3,3 sont admissibles à la M.A. (bioéthique). Tous les cours du microprogramme peuvent être intégrés dans le programme de D.É.S.S. ou dans celui de la M.A.

**4. Année préparatoire pour le Ph.D.**

Les personnes qui désirent une admission au Ph.D. en bioéthique, et qui n'ont pas une maîtrise en bioéthique, devront réussir le microprogramme comme année préparatoire, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 sur 4,3, avant de pouvoir être admis au Ph.D. Le cours BIE 6104 "Méthodes de recherche en bioéthique" doit avoir été réussi avant l'admission au Ph.D. en bioéthique.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le Microprogramme comporte 18 crédits.

Le cours BIE6104: Méthodes de recherche en bioéthique est obligatoire pour ceux qui vise à postuler pour le PH.D. en bioéthique.

**Segment 70**

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Trois axes de spécialisation sont offerts:

- l'éthique et soins de santé,
- l'éthique de la recherche,
- l'éthique et la santé des populations.

**Bloc 70A**

*Obligatoire - 6 crédits.*

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6017	3	Bioéthique et droit

**Bloc 70B Spécialisation**

*Option - 6 crédits.*

BIE 6003	3	Éthique de la recherche
BIE 6006	3	Éthique des politiques de santé
BIE 6008	3	Éthique clinique
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique

**Bloc 70C Thématiques**

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique
MMD 6105	3	Éthique clinique, santé mentale, vieillissement
PDT 6103	3	Éthique clinique et patients complexes

**Bloc 70D**

*Option - Maximum 3 crédits.*

BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique
----------	---	-------------------------------------

Programme 2-495-1-0

Version 05 (H15)

**D.É.S.S. en bioéthique****OBJECTIFS**

- Approfondir la réflexion sur les enjeux éthiques de la pratique et de la recherche dans le domaine de la santé.
- Offrir un complément de formation en vue d'améliorer la qualité du travail des professionnels et de former des citoyens plus avertis.
- Contribuer à redéfinir la problématique de la déontologie professionnelle dans le monde de la santé.
- Contribuer à préparer des personnes-ressources en éthique pour le secteur de la santé.

- Identifier les problèmes éthiques soulevés par la révolution biomédicale dans un monde pluraliste et pluriethnique.
- Analyser ces problèmes éthiques avec une approche globale et interdisciplinaire.
- Appliquer un processus de résolution de dilemme éthique.
- Permettre de s'impliquer dans un groupe de travail qui a pour tâches d'identifier et d'analyser des problèmes et de prendre des décisions à leur égard.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (bioéthique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
  - être titulaire d'un baccalauréat de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent
  - avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Les étudiants doivent avoir une bonne connaissance des langues française et anglaise.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors d'une demande d'admission

- Une lettre de motivation OU un court texte exposant les motifs de sa demande d'admission, la nature de sa pratique et les grands axes de son questionnement en rapport avec la bioéthique
- Un curriculum vitae.

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits, dont au moins 24 crédits du niveau des études supérieures. Il est offert selon les quatre options suivantes:

- Cheminement individualisé (segment 70)
- Éthique et soins de santé (segment 71)
- Éthique de la recherche (segment 72)
- Éthique et santé des populations (segment 73)

Le choix de l'une des options offertes n'est pas nécessaire au moment de l'inscription. Il peut être décidé en cours du programme d'études.

#### Segment 70 propre à l'option Cheminement individualisé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 9 crédits obligatoires, 15 à 21 crédits à option et au maximum 6 crédits au choix.

##### Bloc 70A

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique
BIE 6017	3	Bioéthique et droit

##### Bloc 70B Spécialisation

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE 6003	3	Éthique de la recherche
BIE 6006	3	Éthique des politiques de santé
BIE 6008	3	Éthique clinique
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique

##### Bloc 70C Stage

*Option - Maximum 3 crédits.*

BIE 60191	0	Stage en éthique et soins de santé 1
BIE 60192	0	Stage en éthique et soins de santé 2

BIE 60193	3	Stage en éthique et soins de santé 3
BIE 60201	0	Stage en éthique de la recherche 1
BIE 60202	0	Stage en éthique de la recherche 2
BIE 60203	3	Stage en éthique de la recherche 3
BIE 60211	0	Stage en éthique et santé des populations 1
BIE 60212	0	Stage en éthique et santé des populations 2
BIE 60213	3	Stage en éthique et santé des populations 3

#### Bloc 70D Thématiques

*Option - Minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

*VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.*

BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique

#### Bloc 70E

*Option - Maximum 6 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6575	3	Problèmes en éthique internationale
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social
PLU 6043	3	Spiritualité et santé
SOL 6950	3	Biomédecine, biotechnologies et société

#### Bloc 70F

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de cours de 1<sup>er</sup> cycle (de 3<sup>e</sup> année) est permis.*

#### Segment 71 propre à l'option Éthique et soins de santé

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires, 9 à 15 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

##### Bloc 71A

*Obligatoire - 12 crédits.*

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6008	3	Éthique clinique
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique
BIE 6017	3	Bioéthique et droit

##### Bloc 71B Spécialisation

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
MMD 6105	3	Éthique clinique, santé mentale, vieillissement
PDT 6103	3	Éthique clinique et patients complexes
PDT 6104	3	Éthique clinique, santé et société

##### Bloc 71C Stage

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 60191	0	Stage en éthique et soins de santé 1
BIE 60192	0	Stage en éthique et soins de santé 2

BIE 60193 3 Stage en éthique et soins de santé 3

### Bloc 71D

*Option - Minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

*VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.*

BIE 6003 3 Éthique de la recherche  
 BIE 6006 3 Éthique des politiques de santé  
 BIE 6007 3 Introduction à la neuroéthique  
 BIE 6016 3 Bioéthique et santé publique  
 BIE 6104 3 Méthodes de recherche en bioéthique

### Bloc 71E

*Option - Maximum 6 crédits.*

ANT 6155 3 Anthropologie, société, santé  
 ANT 6156 3 Anthropologie de l'éthique  
 ASA 6754 3 Système de santé et santé des populations  
 MSO 6410 3 Épidémiologie et reproduction  
 PHI 6520 3 Questions d'éthique contemporaine  
 PHI 6575 3 Problèmes en éthique internationale  
 PHI 6576 3 Justice économique et sociale  
 PHM 6071 3 Le médicament comme objet social  
 REL 2430 3 Religions en milieux de santé  
 SOI 6202 3 Éthique de la santé et pratique infirmière  
 SOL 6950 3 Biomédecine, biotechnologies et société

### Bloc 71F

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.*

### Segment 72 propre à l'option Éthique de la recherche

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires, 9 à 15 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

### Bloc 72A

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE 6000 3 Bioéthique : origines, sens, pratiques  
 BIE 6012 3 Bioéthique en pratique  
 BIE 6017 3 Bioéthique et droit

### Bloc 72B Spécialisation

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 6003 3 Éthique de la recherche

### Bloc 72C Stage

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 60201 0 Stage en éthique de la recherche 1  
 BIE 60202 0 Stage en éthique de la recherche 2  
 BIE 60203 3 Stage en éthique de la recherche 3

### Bloc 72D Thématiques

*Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

*VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.*

BIE 6001 3 Bioéthique et début de la vie  
 BIE 6004 3 Bioéthique et approche de la mort  
 BIE 6006 3 Éthique des politiques de santé

BIE 6007 3 Introduction à la neuroéthique

BIE 6008 3 Éthique clinique

BIE 6016 3 Bioéthique et santé publique

BIE 6104 3 Méthodes de recherche en bioéthique

### Bloc 72E

*Option - Maximum 6 crédits.*

ANT 6155 3 Anthropologie, société, santé  
 ANT 6156 3 Anthropologie de l'éthique  
 ASA 6754 3 Système de santé et santé des populations  
 MSO 6410 3 Épidémiologie et reproduction  
 PHI 6520 3 Questions d'éthique contemporaine  
 PHI 6575 3 Problèmes en éthique internationale  
 PHI 6576 3 Justice économique et sociale  
 PHM 6071 3 Le médicament comme objet social  
 PLU 6043 3 Spiritualité et santé  
 REL 2430 3 Religions en milieux de santé  
 SOL 6950 3 Biomédecine, biotechnologies et société

### Bloc 72F

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de cours de 1er cycle (de 3e année) est permis.*

### Segment 73 propre à l'option Éthique et santé des populations

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, 12 à 18 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

### Bloc 73A

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE 6000 3 Bioéthique : origines, sens, pratiques  
 BIE 6012 3 Bioéthique en pratique  
 BIE 6017 3 Bioéthique et droit

### Bloc 73B Spécialisation

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE 6006 3 Éthique des politiques de santé  
 BIE 6016 3 Bioéthique et santé publique

### Bloc 73C Stage

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 60211 0 Stage en éthique et santé des populations 1  
 BIE 60212 0 Stage en éthique et santé des populations 2  
 BIE 60213 3 Stage en éthique et santé des populations 3

### Bloc 73D Thématiques

*Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

*VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.*

BIE 6001 3 Bioéthique et début de la vie  
 BIE 6003 3 Éthique de la recherche  
 BIE 6004 3 Bioéthique et approche de la mort  
 BIE 6007 3 Introduction à la neuroéthique  
 BIE 6008 3 Éthique clinique  
 BIE 6104 3 Méthodes de recherche en bioéthique

### Bloc 73E

*Option - Maximum 6 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6410	3	Épidémiologie et reproduction
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6575	3	Problèmes en éthique internationale
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social
PLU 6043	3	Spiritualité et santé
SOL 6950	3	Biomédecine, biotechnologies et société

**Bloc 73F**

Choix - Maximum 6 crédits.

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de cours de 1er cycle (de 3e année) est permis.

Programme 2-495-1-1

Version 06 (A17)

**Maîtrise en bioéthique (M.A.)****OBJECTIFS**

Former des personnes ressources ayant une solide formation théorique et pratique en bioéthique. Plus spécifiquement, assurer une réflexion théorique et pratique structurée sur les enjeux éthiques liés à la prise de décision dans le domaine de la clinique, de la recherche et des politiques de santé. Favoriser une réflexion critique sur la déontologie et l'éthique professionnelle dans le monde de la santé et contribuer au renouvellement de ces disciplines.

**Avec travail dirigé**

Ce cheminement vise à former des personnes aptes à jouer un rôle pratique et central en matière d'éthique dans leur milieu de travail. La présence d'un stage dans le programme vise à renforcer l'expertise professionnelle par une expérience concrète dans un lieu de pratique.

**Avec mémoire**

Ce cheminement vise à privilégier le développement de la capacité de recherche sur les enjeux éthiques liés à la prise de décision et à offrir une formation préparant à poursuivre des études doctorales en bioéthique.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (bioéthique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent. Une attention spéciale est accordée aux candidats qui ont une expérience dans le monde de la santé (en pratique hospitalière ou en recherche) et à ceux qui sont intéressés à travailler dans ce milieu
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent
- s'il y a lieu, se présenter à une entrevue.

Toutes les candidatures seront évaluées par un jury nommé par le directeur du programme.

Les étudiants doivent avoir une bonne connaissance des langues française et anglaise

**1.1 Documents additionnels à fournir lors d'une demande d'admission**

- Présenter une lettre de motivation OU un court texte exposant les motifs de sa demande d'admission, la nature de sa pratique et les grands axes de son

- questionnement en rapport avec la bioéthique
- Présenter un curriculum vitae.

**2. Sclolarité**

La sclolarité minimale de la M.A. est de trois trimestres à temps plein. La sclolarité maximale est de six trimestres à temps plein, à compter de la première inscription.

**3. Transfert**

- Les personnes qui ont, dans le microprogramme de 2e cycle ou dans le D.É.S.S. (bioéthique), une moyenne d'au moins 3,3 sont admissibles à la Maîtrise (bioéthique).
- Tous les cours du microprogramme ou du D.É.S.S. peuvent être intégrés dans le programme de maîtrise.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les quatre options suivantes :

- Cheminement individualisé (segment 72)
- Éthique et soins de santé (segment 73)
- Éthique de la recherche (segment 74)
- Éthique et santé des populations (segment 75)

Ces options peuvent être suivies selon deux modalités :

- avec mémoire (MM) : ce programme de maîtrise de recherche comprend un minimum de 21 crédits de cours et 24 crédits attribués à la recherche et la rédaction d'un mémoire.
- avec travail dirigé (TD) : ce programme de maîtrise professionnelle comprend un minimum de 30 crédits de cours et 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé.

**Segment 72 Propre à l'option Cheminement individualisé**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante:

- Modalité avec MÉMOIRE (MM) : 33 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 12 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.
- Modalité avec TRAVAIL DIRIGÉ (TD) : 24 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction du travail dirigé, de 15 à 21 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

**MM-Bloc 72A**

Obligatoire - 6 crédits.

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6017	3	Bioéthique et droit

**MM-Bloc 72B Spécialisation**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

BIE 6003	3	Éthique de la recherche
BIE 6006	3	Éthique des politiques de santé
BIE 6008	3	Éthique clinique
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique

**MM-Bloc 72C**

Obligatoire - 3 crédits.

BIE 6106	3	Séminaire de maîtrise
----------	---	-----------------------

**MM-Bloc 72D Méthodologie**

Option - 3 crédits.

ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives

**MM-Bloc 72E Thématiques**

Option - Maximum 6 crédits.

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique

ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique
MSO 6410	3	Épidémiologie et reproduction
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6575	3	Problèmes en éthique internationale
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social
PLU 6043	3	Spiritualité et santé
SOL 6950	3	Biomédecine, biotechnologies et société

**MM-Bloc 72F**

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.*

**MM-Bloc 72G Mémoire**

*Obligatoire - 24 crédits.*

*L'inscription à ce bloc se fait lorsque la scolarité est achevée.*

BIE 6131	24	Mémoire
----------	----	---------

**TD-Bloc 72A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique
BIE 6017	3	Bioéthique et droit

**TD-Bloc 72B Spécialisation**

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE 6003	3	Éthique de la recherche
BIE 6006	3	Éthique des politiques de santé
BIE 6008	3	Éthique clinique
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique

**TD-Bloc 72C Stage**

*Option - Maximum 3 crédits.*

BIE 60191	0	Stage en éthique et soins de santé 1
BIE 60192	0	Stage en éthique et soins de santé 2
BIE 60193	3	Stage en éthique et soins de santé 3
BIE 60201	0	Stage en éthique de la recherche 1
BIE 60202	0	Stage en éthique de la recherche 2
BIE 60203	3	Stage en éthique de la recherche 3
BIE 60211	0	Stage en éthique et santé des populations 1
BIE 60212	0	Stage en éthique et santé des populations 2
BIE 60213	3	Stage en éthique et santé des populations 3

**TD-Bloc 72D Thématiques**

*Option - Minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

*VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.*

BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique

**TD-Bloc 72E**

*Option - Maximum 6 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6410	3	Épidémiologie et reproduction
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6575	3	Problèmes en éthique internationale
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social
PLU 6043	3	Spiritualité et santé
SOL 6950	3	Biomédecine, biotechnologies et société

**TD-Bloc 72F**

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.*

**TD-Bloc 72G Travail dirigé**

*Obligatoire - 15 crédits.*

BIE 6135	15	Travail dirigé
----------	----	----------------

**Segment 73 Propre à l'option Éthique et soins de santé**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante:

- Modalité avec MÉMOIRE (MM) : 36 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 9 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

- Modalité avec TRAVAIL DIRIGÉ (TD) : 30 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction du travail dirigé, de 9 à 15 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

**MM-Bloc 73A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6008	3	Éthique clinique
BIE 6017	3	Bioéthique et droit

**MM-Bloc 73B Spécialisation**

*Option - 3 crédits.*

BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
MMD 6105	3	Éthique clinique, santé mentale, vieillissement
PDT 6103	3	Éthique clinique et patients complexes
PDT 6104	3	Éthique clinique, santé et société

**MM-Bloc 73C**

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 6106	3	Séminaire de maîtrise
----------	---	-----------------------

**MM-Bloc 73D Méthodologie**

*Option - 3 crédits.*

ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives

**MM-Bloc 73E Thématiques**

*Option - Maximum 3 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique

ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique
MSO 6410	3	Épidémiologie et reproduction
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6575	3	Problèmes en éthique internationale
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social
REL 2430	3	Religions en milieux de santé
SOI 6202	3	Éthique de la santé et pratique infirmière
SOL 6950	3	Biomédecine, biotechnologies et société

**MM-Bloc 73F**

*Choix - Maximum 3 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.*

**MM-Bloc 73G Mémoire**

*Obligatoire - 24 crédits.*

*L'inscription à ce bloc se fait lorsque la scolarité est achevée.*

BIE 6131	24	Mémoire
----------	----	---------

**TD-Bloc 73A**

*Obligatoire - 12 crédits.*

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6008	3	Éthique clinique
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique
BIE 6017	3	Bioéthique et droit

**TD-Bloc 73B Spécialisation**

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
MMD 6105	3	Éthique clinique, santé mentale, vieillissement
PDT 6103	3	Éthique clinique et patients complexes
PDT 6104	3	Éthique clinique, santé et société

**TD-Bloc 73C Stage**

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 60191	0	Stage en éthique et soins de santé 1
BIE 60192	0	Stage en éthique et soins de santé 2
BIE 60193	3	Stage en éthique et soins de santé 3

**TD-Bloc 73D**

*Option - Minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

*VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.*

BIE 6003	3	Éthique de la recherche
BIE 6006	3	Éthique des politiques de santé
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique
BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique

**TD-Bloc 73E**

*Option - Maximum 6 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique

ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6410	3	Épidémiologie et reproduction
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6575	3	Problèmes en éthique internationale
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social
REL 2430	3	Religions en milieux de santé
SOI 6202	3	Éthique de la santé et pratique infirmière
SOL 6950	3	Biomédecine, biotechnologies et société

**TD-Bloc 73F**

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.*

**TD-Bloc 73G Travail dirigé**

*Obligatoire - 15 crédits.*

BIE 6135	15	Travail dirigé
----------	----	----------------

**Segment 74 Propre à l'option Éthique de la recherche**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante:

- Modalité avec MÉMOIRE (MM) : 33 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 12 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.  
- Modalité avec TRAVAIL DIRIGÉ (TD) : 30 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction du travail dirigé, de 9 à 15 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

**MM-Bloc 74A**

*Obligatoire - 6 crédits.*

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6017	3	Bioéthique et droit

**MM-Bloc 74B Spécialisation**

*Option - 3 crédits.*

BIE 6003	3	Éthique de la recherche
----------	---	-------------------------

**MM-Bloc 74C**

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 6106	3	Séminaire de maîtrise
----------	---	-----------------------

**MM-Bloc 74D Méthodologie**

*Option - 3 crédits.*

ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives

**MM-Bloc 74E**

*Option - Maximum 6 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique
MSO 6410	3	Épidémiologie et reproduction
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6575	3	Problèmes en éthique internationale
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social

PLU 6043	3	Spiritualité et santé
SOL 6950	3	Biomédecine, biotechnologies et société

**MM-Bloc 74F**

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.*

**MM-Bloc 74G Mémoire**

*Obligatoire - 24 crédits.*

*L'inscription à ce bloc se fait lorsque la scolarité est achevée.*

BIE 6131	24	Mémoire
----------	----	---------

**TD-Bloc 74A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique
BIE 6017	3	Bioéthique et droit

**TD-Bloc 74B Spécialisation**

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 6003	3	Éthique de la recherche
----------	---	-------------------------

**TD-Bloc 74C Stage**

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 60201	0	Stage en éthique de la recherche 1
BIE 60202	0	Stage en éthique de la recherche 2
BIE 60203	3	Stage en éthique de la recherche 3

**TD-Bloc 74D Thématiques**

*Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

*VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.*

BIE 6001	3	Bioéthique et début de la vie
BIE 6004	3	Bioéthique et approche de la mort
BIE 6006	3	Éthique des politiques de santé
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6008	3	Éthique clinique
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique
BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique

**TD-Bloc 74E**

*Option - Maximum 6 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
MSO 6410	3	Épidémiologie et reproduction
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6575	3	Problèmes en éthique internationale
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social
PLU 6043	3	Spiritualité et santé
SOL 6950	3	Biomédecine, biotechnologies et société

**TD-Bloc 74F**

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.*

**TD-Bloc 74G Travail dirigé**

*Obligatoire - 15 crédits.*

BIE 6135	15	Travail dirigé
----------	----	----------------

**Segment 75 Propre à l'option Éthique et santé des populations**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante:

- Modalité avec MÉMOIRE (MM) : 33 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, de 6 à 12 crédits à option et un maximum de 6 crédits au choix.

- Modalité avec TRAVAIL DIRIGÉ (TD) : 27 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction du travail dirigé, de 12 à 18 crédits à option et, au maximum, 6 crédits au choix.

**MM-Bloc 75A**

*Obligatoire - 6 crédits.*

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6017	3	Bioéthique et droit

**MM-Bloc 75B Spécialisation**

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE 6006	3	Éthique des politiques de santé
BIE 6016	3	Bioéthique et santé publique

**MM-Bloc 75C**

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 6106	3	Séminaire de maîtrise
----------	---	-----------------------

**MM-Bloc 75D Méthodologie**

*Option - 3 crédits.*

ASA 6177	3	Méthodologie de la recherche
ASA 6704	3	Introduction à la recherche qualitative
BIE 6104	3	Méthodes de recherche en bioéthique
ETA 6512	3	L'analyse des données qualitatives

**MM-Bloc 75E**

*Option - Maximum 6 crédits.*

ANT 6155	3	Anthropologie, société, santé
ANT 6156	3	Anthropologie de l'éthique
ASA 6754	3	Système de santé et santé des populations
BIE 6007	3	Introduction à la neuroéthique
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique
MSO 6410	3	Épidémiologie et reproduction
PHI 6520	3	Questions d'éthique contemporaine
PHI 6575	3	Problèmes en éthique internationale
PHI 6576	3	Justice économique et sociale
PHM 6071	3	Le médicament comme objet social
PLU 6043	3	Spiritualité et santé
SOL 6950	3	Biomédecine, biotechnologies et société

**MM-Bloc 75F**

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.*

**MM-Bloc 75G Mémoire**

*Obligatoire - 24 crédits.*

*L'inscription à ce bloc se fait lorsque la scolarité est achevée.*

BIE 6131	24	Mémoire
----------	----	---------

**TD-Bloc 75A**

*Obligatoire - 9 crédits.*

BIE 6000	3	Bioéthique : origines, sens, pratiques
BIE 6012	3	Bioéthique en pratique



BIE 6017 3 Bioéthique et droit

### TD-Bloc 75B Spécialisation

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

BIE 6006 3 Éthique des politiques de santé

BIE 6016 3 Bioéthique et santé publique

### TD-Bloc 75C Stage

*Obligatoire - 3 crédits.*

BIE 60211 0 Stage en éthique et santé des populations 1

BIE 60212 0 Stage en éthique et santé des populations 2

BIE 60213 3 Stage en éthique et santé des populations 3

### TD-Bloc 75D Thématiques

*Option - Minimum 9 crédits, maximum 15 crédits.*

*VEUILLEZ NOTER que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.*

BIE 6001 3 Bioéthique et début de la vie

BIE 6003 3 Éthique de la recherche

BIE 6004 3 Bioéthique et approche de la mort

BIE 6007 3 Introduction à la neuroéthique

BIE 6008 3 Éthique clinique

BIE 6104 3 Méthodes de recherche en bioéthique

### TD-Bloc 75E

*Option - Maximum 6 crédits.*

ANT 6155 3 Anthropologie, société, santé

ANT 6156 3 Anthropologie de l'éthique

ASA 6754 3 Système de santé et santé des populations

MSO 6410 3 Épidémiologie et reproduction

PHI 6520 3 Questions d'éthique contemporaine

PHI 6575 3 Problèmes en éthique internationale

PHI 6576 3 Justice économique et sociale

PHM 6071 3 Le médicament comme objet social

PLU 6043 3 Spiritualité et santé

SOL 6950 3 Biomédecine, biotechnologies et société

### TD-Bloc 75F

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.*

### TD-Bloc 75G Travail dirigé

*Obligatoire - 15 crédits.*

BIE 6135 15 Travail dirigé

Programme 3-495-1-0

Version 00 (A17)

## Doctorat en bioéthique (Ph. D.)

### OBJECTIFS

Les objectifs généraux du programme de doctorat en bioéthique sont de former des chercheurs autonomes et capables de réaliser un programme de recherche original dans un cadre interdisciplinaire. Plus spécifiquement, le programme a pour but de former des spécialistes capables de faire carrière à titre de professeurs, chercheurs et professionnels, et de stimuler la production de recherche en bioéthique.

## RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de Doctorat en bioéthique, le candidat doit:

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité de la Faculté des études supérieures et postdoctorales (FÉSP)
- être titulaire d'une maîtrise en bioéthique ou être titulaire d'une maîtrise autre et avoir réussi le Microprogramme en bioéthique
- avoir maintenu au 2e cycle une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent

Les candidats doivent avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non-francophone devront passer un test de français <http://espum.umontreal.ca/etudes/competences-linguistiques>.

Les candidats doivent avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit. En bioéthique, plusieurs lectures et documents de référence sont en anglais.

Les étudiants qui postulent pour le Ph.D. sans la formation nécessaire en bioéthique (maîtrise en bioéthique) seront tenus de s'inscrire et réussir le Microprogramme en bioéthique

(18 crédits) comme année préparatoire, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 sur 4,3, avant de pouvoir être admis au Ph.D.

### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

Le candidat doit joindre à sa demande d'admission les documents suivants :

- une lettre de motivation décrivant ses intérêts en bioéthique (une page)
- une description du projet de recherche envisagé (une page), approuvée par le directeur de thèse
- une lettre d'approbation d'un directeur de recherche lié aux Programmes en bioéthique
- un curriculum vitae académique à jour.

### 2. Scolarité

La scolarité minimale exigée pour le programme de doctorat est de six trimestres (deux ans); cette scolarité se fait normalement à plein temps. La scolarité maximale pour un programme de doctorat est de 15 trimestres (cinq ans) pour un étudiant inscrit à plein temps, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation.

### 3. Statut

Temps plein et demi-temps

### Direction de recherche

Puisque la bioéthique est un domaine interdisciplinaire, les étudiants sont encouragés à envisager la codirection, en particulier avec des superviseurs d'une discipline différente de celle de l'étudiant ou de son superviseur principal.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

L'étudiant a deux années pour faire les 4 cours exigés et préparer son examen de synthèse, ce qui permettra le maintien d'engagements professionnels. Au cours des deux premières années de scolarité de Ph.D., les étudiants doivent prendre un minimum de 12 crédits de cours, dont 6 crédits obligatoires (BIE7500 et BIE7700) et 6 crédits au choix. La scolarité de Ph.D. pourra aussi comporter des cours supplémentaires selon les besoins du candidat, déterminés en consultation avec le directeur de thèse et la direction du Programme.

### Segment 70

Le doctorat comporte un minimum de 90 crédits, dont 78 crédits consacrés à la thèse, 6 crédits de cours obligatoires et 6 crédits de cours au choix.

### Bloc 70A

*Obligatoire - 6 crédits.*

*À suivre au cours des trois premiers trimestres suivant l'inscription au programme.*

BIE 7500 3 Théories contemporaines de la bioéthique

BIE 7700 3 Séminaire de thèse

**Bloc 70B**

Choix - 6 crédits.

À suivre au cours des trois premiers trimestres suivant l'inscription au programme.

Cours choisis parmi les cours offerts par les différentes facultés, notamment, les facultés des arts et sciences, médecine, droit et pharmacie. Consultez la liste publiée sur le site des programmes en bioéthique ou tout autre cours de 2e ou de 3e cycle pertinent avec l'approbation du responsable des études.

**Bloc 70C Thèse**

Obligatoire - 78 crédits.

BIE 7010 78 Recherche et thèse

**SANTÉ ENVIRONNEMENTALE ET SANTÉ AU TRAVAIL****Département de santé environnementale et santé au travail**

Responsable de la M. Sc. : Nolween Noisel, 514-343-5827

Secrétariat : 514-343-6134, télécopieur : 514-343-2200

Responsable des options Analyse du risque et Toxicologie générale : Michèle Bouchard 514-343-1640 et Sami Haddad, 514-343-6111, poste 38166

Responsable de l'option Environnement, santé et gestion des catastrophes : Maryse Bouchard, 514-343-6111, poste 43231

Responsable de l'option Santé environnementale mondiale : Audrey Smargiassi, 514-343-6111, poste 38528

Responsable de l'option Hygiène du travail : Maximilien Debia, 514-343-3782

Programme 2-410-1-2

Version 01 (A11)

**D.É.S.S. en environnement, santé et gestion des catastrophes****OBJECTIFS**

- Acquérir des connaissances fondamentales et pratiques en santé environnementale et santé au travail;
- se familiariser avec la méthodologie scientifique;
- se spécialiser dans une ou plusieurs activités de recherche en santé et environnement;
- acquérir une formation d'intervenant ou de cadre dans les secteurs public, parapublic et privé.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (environnement, santé et gestion des catastrophes), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1er cycle dans une discipline appropriée ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne de 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.
- Une expérience de travail pertinente dans le domaine de l'environnement est un atout.

**2. Scolarité**

La scolarité est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

**Bloc 70A Santé publique**

Obligatoire - 24 crédits.

ENV 6002	3	Les impacts environnementaux
ENV 6003	3	La protection de l'environnement
ENV 6010	6	Étude de cas
HEC 6111	3	Développement durable, politiques environnementales et gestion (408413)
MSN 6027	3	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSN 6148	3	Catastrophes, urgences et santé

**Bloc 70B Santé publique**

Option - Maximum 6 crédits.

MSN 6025	3	Hygiène de l'environnement
MSN 6028	3	Changements climatiques : impact santé
MSN 6111	3	Hygiène du travail
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
TXL 6010	3	Introduction à la toxicologie
TXL 6014	3	Toxicologie de l'environnement

**Bloc 70C Gestion des catastrophes**

Option - Maximum 6 crédits.

ENV 6005	3	Catastrophes et aspects juridiques
ENV 6006	3	Gestion des menaces biologiques
GIN 6126A	3	Analyse et gestion des risques technologiques (IND6126A)
GIN 6214A	3	Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
MSN 6021	3	Gestion des risques en santé environnementale
MSN 6144	3	Communication et catastrophes environnementales

**Bloc 70D Aménagement, écologie et environnement**

Option - Maximum 6 crédits.

AME 6113	3	Écologie du paysage
ENV 6000	3	Modélisation et environnement
URB 6774	3	Aménagement, risques et enjeux urbains
URB 6778	3	Planification environnementale et urbanisme

Programme 2-486-1-2

Version 00 (A96)

**D.E.S.S. en toxicologie et analyse du risque****OBJECTIFS**

Les objectifs généraux du programme sont de former des scientifiques possédant une connaissance des principes et de la méthodologie propres à la toxicologie générale et à l'analyse du risque et qui sont capables de reconnaître les problèmes causés par l'exposition à des agents chimiques, d'évaluer les propriétés toxiques de ces agents, de caractériser le risque toxicologique et d'intervenir de façon utile dans la solution des problèmes toxicologiques.

## RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (toxicologie et analyse du risque), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle, soit en sciences biologiques, en chimie, dans l'une des disciplines des sciences de la santé, soit dans toute autre discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne de 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir amorcé un cheminement de carrière dans un domaine de pratique professionnelle ou de recherche relié à la toxicologie
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.

Selon ses antécédents et son expérience antérieure, le candidat peut être appelé à suivre un programme de formation complémentaire.

### 2. Scolarité

La scolarité est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale.

### 3. Évaluation

L'évaluation des cours est faite conformément au règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales en ce qui concerne les cours de maîtrise. Les dispositions de ce règlement s'appliquent aussi au cas d'échec et au calcul de la moyenne. Le candidat doit obtenir une moyenne générale d'au moins 2,7 pour se voir attribuer le diplôme.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits. Il est offert avec deux options :

- l'option Analyse du risque (segment 70),
- l'option Toxicologie générale (segment 71).

### Segment 70 Propre à l'option Analyse du risque

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 21 crédits.*

MSN 6021	3	Gestion des risques en santé environnementale
MSN 6136	3	Principes de l'analyse du risque 1
MSN 6138	3	Principes de l'analyse du risque 2
MSN 6146	3	Toxicologie prédictive
TXL 6002	3	Méthodes analytiques en toxicologie
TXL 6010	3	Introduction à la toxicologie
TXL 6014	3	Toxicologie de l'environnement

#### Bloc 70B

*Option - 9 crédits.*

*Parmi les cours des répertoires des facultés et départements participants.*

### Segment 71 Propre à l'option Toxicologie générale

Les crédits de l'Option sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

#### Bloc 71A

*Obligatoire - 21 crédits.*

MSN 6018	3	Toxicologie industrielle
----------	---	--------------------------

MSN 6136	3	Principes de l'analyse du risque 1
TXL 6002	3	Méthodes analytiques en toxicologie
TXL 6010	3	Introduction à la toxicologie
TXL 6012	3	Toxicologie des médicaments
TXL 6014	3	Toxicologie de l'environnement
TXL 6016	3	Toxicologie agro-alimentaire

#### Bloc 71B

*Option - 9 crédits.*

*Parmi les cours des répertoires des facultés et départements participants.*

## Programme 2-488-1-0

Version 05 (H16)

## Maîtrise en santé environnementale et santé au travail (M. Sc.)

### OBJECTIFS

Acquérir des connaissances fondamentales et pratiques en santé environnementale et santé au travail; se familiariser avec la méthodologie scientifique; se spécialiser dans une ou plusieurs activités de recherche en santé et environnement; acquérir une formation d'intervenant ou de cadre dans les secteurs public, parapublic et privé.

## RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. Sc. (santé environnementale et santé au travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine des sciences de la santé, des sciences biologiques, de chimie ou dans un domaine connexe ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent pour les options Toxicologie, Analyse du risque et Hygiène du travail, dans un domaine des sciences de la santé ou dans une discipline appropriée tels la biologie, l'aménagement, la géographie ou le droit ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent pour les options Environnement, santé et gestion des catastrophes et Santé environnementale mondiale
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.

### 1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission pour le cheminement avec mémoire uniquement

- Deux lettres de recommandation
- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche

### 2. Transfert

Un candidat peut être admis à la M. Sc. avec stage ou avec travail dirigé après la réussite de 15 crédits de cours du D.É.S.S. (toxicologie et analyse du risque), du D.É.S.S. (environnement, santé et gestion des catastrophes), du D.É.S.S. (hygiène du travail), du D.É.S.S. (santé environnementale mondiale) ou à la fin de la scolarité du Microprogramme du 2<sup>e</sup> cycle (santé environnementale et santé au travail). Une recommandation du directeur du programme est alors nécessaire. En plus de cette recommandation, l'étudiant inscrit à l'un des D.É.S.S. devra avoir conservé une moyenne cumulative de 3,0 au terme de 15 crédits complétés. L'étudiant inscrit au microprogramme devra avoir conservé une moyenne cumulative de 3,0 au terme de la scolarité complétée. Une demande de transfert pour les cours suivis au D.É.S.S. ou au microprogramme devra accompagner la demande d'admission. Pour le transfert à partir de l'un des D.É.S.S., l'option choisie pour la ma-

trise devra correspondre à la même spécialisation que le D.É.S.S.

### 3. Scolarité

La scolarité minimale est de trois trimestres à temps plein.

La scolarité maximale du programme est de six trimestres (deux ans) pour un étudiant inscrit à temps plein et de neuf trimestres (trois ans) pour un étudiant inscrit à demi-temps, en excluant les trimestres de préparation ou de suspension.

Pour les candidats admis à la maîtrise avec travail dirigé ou avec stage, après avoir terminé le D.É.S.S. (toxicologie et analyse du risque) ou le D.É.S.S. (environnement, santé et gestion des catastrophes) ou le D.É.S.S. (hygiène du travail) ou le D.É.S.S. (santé environnementale mondiale) ou le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé environnementale et santé au travail), la scolarité maximale est de trois ans et comprend la scolarité du diplôme ou du microprogramme. Il est possible, avec l'autorisation du Comité des études supérieures du programme, d'ajouter un délai additionnel de un an pour compléter le travail dirigé ou le stage.

### 4. Évaluation du travail dirigé et stage

Le jury du travail dirigé et du stage est composé du directeur du travail dirigé ou du responsable de stage, du codirecteur éventuel et d'un professeur rattaché au département. Les candidats doivent de plus présenter les résultats de leurs travaux dans le cadre d'un exposé verbal.

Le programme de maîtrise avec travail dirigé ou avec stage comporte 30 crédits de cours dont au moins 27 doivent être de 2<sup>e</sup> cycle (sauf pour l'option Hygiène du travail dont les 30 crédits obligatoires sont de 2<sup>e</sup> cycle). Si l'étudiant s'inscrit à un cours de 1<sup>er</sup> cycle (qui sera obligatoirement à option), ce cours devra préalablement être approuvé par le directeur du programme.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

La Maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon deux cheminements :

- le cheminement avec mémoire, lequel comprend l'option Générale (segment 69)
- le cheminement avec travail dirigé ou stage, lequel comprend les cinq options suivantes :
  - l'option Analyse du risque (segment 70),
  - l'option Toxicologie générale (segment 71),
  - l'option Environnement, santé et catastrophe (segment 72),
  - l'option Hygiène du travail (segment 73),
  - l'option Santé environnementale mondiale (segment 74).

### Segment 69 Propre à l'option Générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 5 crédits obligatoires, 33 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire et 7 crédits à option.

#### Bloc 69A

*Obligatoire - 5 crédits.*

MSN 60041	0	Séminaire 1
MSN 60042	2	Séminaire 2
MSN 6115	3	Santé et environnement 1

#### Bloc 69B

*Option - 6 crédits.*

MSN 6026	3	Méthodes d'analyse de données
MSN 6027	3	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN 6111	3	Hygiène du travail
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6011	3	Concepts et méthodes en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
MSO 6067	3	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA
MSO 6069	3	Régression logistique et analyse de survie
TXL 6010	3	Introduction à la toxicologie

### Bloc 69C - Recherche

*Option - 1 crédit*

BIE 6046	1	Introduction : éthique de la recherche
MMD 6005	1	Éthique et recherche en santé

### Bloc 69D - Mémoire

*Obligatoire - 33 crédits*

MSN 6400	33	Mémoire
----------	----	---------

### Segment 70 Propre à l'option Analyse du risque

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires, 18 à 24 crédits à option dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé ou un stage et un maximum de 6 crédits au choix.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 21 crédits.*

MSN 6021	3	Gestion des risques en santé environnementale
MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSN 6136	3	Principes de l'analyse du risque 1
MSN 6138	3	Principes de l'analyse du risque 2
MSN 6146	3	Toxicologie prédictive
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
TXL 6010	3	Introduction à la toxicologie

#### Bloc 70B

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Choisir parmi les cours de 2e cycle de sigles MSN, TXL et ENV ainsi que tout autre cours de 2e cycle provenant d'autres départements, facultés, écoles (Poly, HEC), ou d'autres universités, sujet à l'approbation du Comité des études supérieures.*

#### Bloc 70C

*Option - Maximum 9 crédits.*

AME 6113	3	Écologie du paysage
GIN 6126A	3	Analyse et gestion des risques technologiques (IND6126A)
GIN 6214A	3	Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
GIN 6410	3	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN 6411 (IND6411)	3	Ergonomie occupationnelle : aspects environnementaux
GIN 6841	3	Sécurité industrielle (IND8841)
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
MSO 6501	3	Pratiques de santé mondiale
REI 6170	3	Stratégies en santé et sécurité du travail
URB 6774	3	Aménagement, risques et enjeux urbains
URB 6778	3	Planification environnementale et urbanisme

### Bloc 70D Travail dirigé OU stage

*Option - 15 crédits*

MSN 6900	15	Travail dirigé
MSN 6910	15	Stage

### Segment 71 Propre à l'option Toxicologie générale

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, 15 à 21 crédits à option dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé ou un stage et un maximum de 6 crédits au choix.

#### Bloc 71A

*Obligatoire - 24 crédits.*

MSN 6018	3	Toxicologie industrielle
MSN 6021	3	Gestion des risques en santé environnementale

MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSN 6136	3	Principes de l'analyse du risque 1
TXL 6010	3	Introduction à la toxicologie
TXL 6012	3	Toxicologie des médicaments
TXL 6014	3	Toxicologie de l'environnement
TXL 6016	3	Toxicologie agro-alimentaire

**Bloc 71B**

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Choisir parmi les cours de 2e cycle de sigles MSN, TXL et ENV ainsi que tout autre cours de 2e cycle provenant d'autres départements, facultés, écoles (Poly, HEC), ou d'autres universités, sujet à l'approbation du comité d'études supérieures.*

**Bloc 71C**

*Option - Maximum 6 crédits.*

AME 6113	3	Écologie du paysage
GIN 6126A	3	Analyse et gestion des risques technologiques (IND6126A)
GIN 6214A	3	Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
GIN 6410	3	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN 6411	3	Ergonomie occupationnelle : aspects environnementaux (IND6411)
GIN 6841	3	Sécurité industrielle (IND8841)
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
REI 6170	3	Stratégies en santé et sécurité du travail
URB 6774	3	Aménagement, risques et enjeux urbains
URB 6778	3	Planification environnementale et urbanisme

**Bloc 71D Travail dirigé OU stage**

*Option - 15 crédits*

MSN 6900	15	Travail dirigé
MSN 6910	15	Stage

**Segment 72 Propre à l'option Environnement, santé et gestion des catastrophes**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, 15 à 27 crédits à option dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé ou un stage et un maximum de 12 crédits au choix.

**Bloc 72A**

*Obligatoire - 18 crédits.*

ENV 6002	3	Les impacts environnementaux
ENV 6003	3	La protection de l'environnement
HEC 6111	3	Développement durable, politiques environnementales et gestion (408413)
MSN 6027	3	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSN 6148	3	Catastrophes, urgences et santé

**Bloc 72B**

*Choix - Maximum 12 crédits.*

*Choisir parmi les cours de 2e cycle de sigles MSN, TXL et ENV ainsi que tout autre cours de 2e cycle provenant d'autres départements, facultés, écoles (Poly, HEC), ou d'autres universités, sujet à l'approbation du Comité des études supérieures.*

**Bloc 72C**

*Option - Maximum 12 crédits.*

AME 6113	3	Écologie du paysage
----------	---	---------------------

GIN 6126A	3	Analyse et gestion des risques technologiques (IND6126A)
GIN 6214A	3	Risques naturels et mesures d'urgence (CIV6214A)
GIN 6410	3	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN 6411	3	Ergonomie occupationnelle : aspects environnementaux (IND6411)
GIN 6841	3	Sécurité industrielle (IND8841)
MSO 6001	3	Concepts de base en épidémiologie
MSO 6060	3	Concepts de base en biostatistique
MSO 6061	3	Introduction à la biostatistique
MSO 6501	3	Pratiques de santé mondiale
REI 6170	3	Stratégies en santé et sécurité du travail
URB 6774	3	Aménagement, risques et enjeux urbains
URB 6778	3	Planification environnementale et urbanisme

**Bloc 72D**

*Option - 15 crédits.*

MSN 6900	15	Travail dirigé
MSN 6910	15	Stage

**Segment 73 Propre à l'option Hygiène au travail**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires et 15 crédits à option attribués à la rédaction d'un travail dirigé ou un stage.

**Bloc 73A**

*Obligatoire - 30 crédits.*

GIN 6410	3	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN 6841	3	Sécurité industrielle (IND8841)
MSN 6018	3	Toxicologie industrielle
MSN 6022	3	Techniques d'évaluation des agents chimiques
MSN 6023	3	Agents physiques : mesure et maîtrise
MSN 6024	3	Ventilation et protection individuelle
MSN 6025	3	Hygiène de l'environnement
MSN 6026	3	Méthodes d'analyse de données
MSN 6112	3	Stratégie d'évaluation des risques
REI 6170	3	Stratégies en santé et sécurité du travail

**Bloc 73B Travail dirigé OU stage**

*Option - 15 crédits.*

MSN 6900	15	Travail dirigé
MSN 6910	15	Stage

**Segment 74 Propre à l'option Santé environnementale mondiale**

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires, 24 à 27 crédits à option dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé ou un stage et un maximum de 3 crédits au choix.

**Bloc 74A**

*Obligatoire - 18 crédits.*

ASA 6734	3	Fondements en santé mondiale
ENV 6002	3	Les impacts environnementaux
MSN 6027	3	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN 6028	3	Changements climatiques : impact santé
MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSO 6500	3	Enjeux contemporains de santé mondiale

**Bloc 74B**

*Option - Minimum 9 crédits, maximum 12 crédits.*

ENV 6006	3	Gestion des menaces biologiques
HEC 6111	3	Développement durable, politiques environnementales et gestion (408413)
MSN 6021	3	Gestion des risques en santé environnementale
MSN 6136	3	Principes de l'analyse du risque 1
MSN 6144	3	Communication et catastrophes environnementales
MSN 6148	3	Catastrophes, urgences et santé
MSO 6501	3	Pratiques de santé mondiale

**Bloc 74C**

Choix - Maximum 3 crédits.

Ou tout autre cours jugé pertinent parmi les répertoires des départements de médecine sociale et préventive, d'administration de la santé, de santé environnementale et santé au travail, ou autre, sujet à l'approbation du directeur du programme (voir le répertoire des cours).

**Bloc 74D Travail dirigé OU stage**

Option - 15 crédits.

MSN 6900	15	Travail dirigé
MSN 6910	15	Stage

---

 Programme 2-488-1-1

 Version 01 (H16)
 

---

**D.É.S.S. en hygiène du travail****OBJECTIFS**

Le programme vise la formation de professionnels en hygiène du travail.

Au terme de sa formation, l'étudiant pourra entreprendre les démarches pour la certification du conseil canadien d'agrément des hygiénistes du travail (CCAHT) et de l'American Board of Industrial Hygiene (ABIH).

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (hygiène du travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine des sciences de la santé, des sciences biologiques, en chimie ou dans un domaine connexe ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

**3. Transfert**

Un candidat peut faire le transfert à la M. Sc. avec stage ou travail dirigé à la fin de la scolarité du D.É.S.S. Une recommandation du directeur du programme est alors nécessaire. L'étudiant inscrit au D.É.S.S. doit avoir obtenu une moyenne minimale de 3,0 au terme de sa scolarité. Une demande de transfert pour les cours suivis au D.É.S.S. devra accompagner la demande d'admission.

**4. Cheminement du D.E.S.S.**

Le programme de D.E.S.S. comporte 30 crédits de cours obligatoires du niveau des

études supérieures.

Régime d'études : temps plein, demi-temps et temps partiel  
Offert le jour et le soir.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

**Segment 70**

Tous les crédits du D.É.S.S. sont obligatoires.

**Bloc 70A**

Obligatoire - 30 crédits.

GIN 6410	3	Ergonomie occupationnelle : aspects physiques (IND6410)
GIN 6841	3	Sécurité industrielle (IND8841)
MSN 6018	3	Toxicologie industrielle
MSN 6022	3	Techniques d'évaluation des agents chimiques
MSN 6023	3	Agents physiques : mesure et maîtrise
MSN 6024	3	Ventilation et protection individuelle
MSN 6025	3	Hygiène de l'environnement
MSN 6026	3	Méthodes d'analyse de données
MSN 6112	3	Stratégie d'évaluation des risques
REI 6170	3	Stratégies en santé et sécurité du travail

---

 Programme 2-488-1-2

 Version 01 (A14)
 

---

**D.É.S.S. en santé environnementale mondiale****OBJECTIFS**

Le programme vise à :

- accroître les savoirs relatifs aux principaux enjeux qui caractérisent les problématiques mondiales en santé environnementale;
- outiller les étudiants pour lutter contre les principales menaces environnementales à la santé publique.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.É.S.S. (santé environnementale mondiale), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine des sciences de la santé, ou dans une discipline appropriée tels la biologie, l'aménagement, la géographie ou le droit ou dans un domaine connexe, ou être titulaire d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalents plein temps. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale du candidat.

**3. Transfert**

Un candidat peut faire le transfert à la M. Sc. (santé environnementale) avec stage ou

travail dirigé à la fin de la scolarité du D.É.S.S. Une recommandation du directeur du programme est alors nécessaire. L'étudiant inscrit au D.É.S.S. doit avoir obtenu une moyenne minimale de 3,0 au terme de sa scolarité. Une demande de transfert pour les cours suivis au D.É.S.S. devra accompagner la demande d'admission.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le D.É.S.S. comporte 30 crédits.

### Segment 70

Les crédits du D.É.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 18 crédits.*

ASA 6734	3	Fondements en santé mondiale
ENV 6002	3	Les impacts environnementaux
MSN 6027	3	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN 6028	3	Changements climatiques : impact santé
MSN 6115	3	Santé et environnement 1
MSO 6500	3	Enjeux contemporains de santé mondiale

#### Bloc 70B

*Option - 12 crédits.*

*Parmi les cours suivants ou tout autre cours (max. 3 crédits) jugé pertinent parmi les répertoires des départements de médecine sociale et préventive, d'administration de la santé, de santé environnementale et santé au travail, ou autre, sujet à l'approbation du directeur du programme.*

ENV 6006	3	Gestion des menaces biologiques
HEC 6111	3	Développement durable, politiques environnementales et gestion (408413)
MSN 6021	3	Gestion des risques en santé environnementale
MSN 6136	3	Principes de l'analyse du risque 1
MSN 6144	3	Communication et catastrophes environnementales
MSN 6148	3	Catastrophes, urgences et santé
MSO 6501	3	Pratiques de santé mondiale

Programme 2-488-6-0

Version 00 (A99)

## Microprogramme de 2e cycle en santé environnementale et santé au travail

### OBJECTIFS

Le microprogramme vise l'enrichissement des connaissances et l'amélioration des qualifications de professionnels oeuvrant dans un domaine relié à la santé, à l'environnement ou à la toxicologie. Il permet, dans un contexte de formation continue, la mise à jour et le développement de nouvelles compétences. Il favorise l'insertion dans les programmes de D.É.S.S. en environnement, santé et gestion des catastrophes, en toxicologie et analyse du risque ainsi qu'à la M. Sc. en santé environnementale et santé au travail dans le respect de la structure de ces programmes.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle (santé environnementale et santé au travail), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine des sciences de la santé, des sciences biologiques, en chimie, en physique, en génie chimique, en géologie, en géographie physique ou de tout autre diplôme jugé équivalent avec une moyenne de 2,7.
- faire preuve d'une bonne connaissance du français parlé et écrit
- faire preuve d'une bonne connaissance de l'anglais écrit.

#### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein et la scolarité maximale est de deux ans à compter de l'inscription initiale.

#### 3. Transfert

Une moyenne de 3,0 au terme du microprogramme rend admissible pour le transfert aux D.É.S.S. ou à la maîtrise. Une demande de transfert pour les cours suivis au microprogramme devra accompagner la demande d'admission.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Microprogramme comporte 15 crédits.

### Segment 70

Les crédits du Microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

#### Bloc 70A

*Obligatoire - 6 crédits.*

MSN 6115	3	Santé et environnement 1
TXL 6010	3	Introduction à la toxicologie

#### Bloc 70B

*Option - 9 crédits.*

*Parmi les cours des répertoires en Santé environnementale et santé au travail (MSN), en Environnement et prévention (ENV) ou en Toxicologie et analyse du risque (TXL).*

ENV 6000	3	Modélisation et environnement
ENV 6002	3	Les impacts environnementaux
ENV 6003	3	La protection de l'environnement
ENV 6005	3	Catastrophes et aspects juridiques
ENV 6006	3	Gestion des menaces biologiques
MSN 6018	3	Toxicologie industrielle
MSN 6021	3	Gestion des risques en santé environnementale
MSN 6022	3	Techniques d'évaluation des agents chimiques
MSN 6023	3	Agents physiques : mesure et maîtrise
MSN 6024	3	Ventilation et protection individuelle
MSN 6025	3	Hygiène de l'environnement
MSN 6026	3	Méthodes d'analyse de données
MSN 6027	3	Bases en toxicologie et en épidémiologie
MSN 6028	3	Changements climatiques : impact santé
MSN 6111	3	Hygiène du travail
MSN 6112	3	Stratégie d'évaluation des risques
MSN 6136	3	Principes de l'analyse du risque 1
MSN 6138	3	Principes de l'analyse du risque 2
MSN 6144	3	Communication et catastrophes environnementales
MSN 6146	3	Toxicologie prédictive
MSN 6148	3	Catastrophes, urgences et santé
TXL 6002	3	Méthodes analytiques en toxicologie
TXL 6012	3	Toxicologie des médicaments
TXL 6014	3	Toxicologie de l'environnement
TXL 6016	3	Toxicologie agro-alimentaire

**SANTÉ PUBLIQUE****École de santé publique (ÉSPUM)**

Directeur du programme de Ph. D. : Sami Haddad, 514-343-6111, poste 38166

Secrétariat : 514-343-5662

Option Gestion des organisations de santé : Lambert Farand, 514-343-6111 poste 1374

Option Épidémiologie : Helen Trottier, 514-345-4931 poste 7152

Option Analyse des systèmes et politiques de santé : François Champagne, 514-343-2226

Option Promotion de la santé : Yan Kestens, yan.kestens@umontreal.ca

Option Toxicologie et analyse du risque : Jérôme Lavoué, 514-343-3108

Option Santé mondiale : Christina Zarowski, 514-343-2441

Responsable du D.É.P.A. : Lambert Farand, 514-343-6111, poste 1374

Secrétariat : 514-343-6111 poste 2754

Les professeurs de ces programmes proviennent du Département de gestion, d'évaluation et de politique de santé, du Département de médecine sociale et préventive et du Département de santé environnementale et santé au travail.

**Programme 3-481-1-1****Version 03 (A17)****Doctorat en santé publique (Ph. D.)****OBJECTIFS**

Le doctorat en santé publique vise à former des :

- chercheurs autonomes qui maîtriseront un champ disciplinaire tout en sachant maintenir une vision globale de la santé publique
- professeurs qualifiés capables de former, à leur tour, des étudiants aux trois cycles des études universitaires dans le domaine de la santé publique
- experts de haut niveau dans leur domaine de spécialisation.

**Option Épidémiologie**

Cette option vise à former des chercheurs qui utiliseront leurs compétences en épidémiologie pour devenir des leaders en recherche et en enseignement dans des milieux académiques, de santé publique, cliniques, gouvernementaux et/ou privés. Les champs principaux d'application des chercheurs qui gradueront du programme incluent : l'identification et la caractérisation des causes des problèmes de santé (au niveau individuel et populationnel), de même que l'étude des déterminants de la santé dans un but de prévention et d'amélioration de la santé des populations.

**Option Promotion de la santé**

Cette option vise à former des chercheurs qui pourront conduire des recherches qui permettront de : développer des théories et des modèles de changement des individus et des structures qui influencent la santé; développer des théories et des modèles qui visent à réduire les inégalités sociales de santé; développer des modèles et des théories de l'intervention permettant aux intervenants de mieux structurer leur action en promotion de la santé, évaluer les interventions de promotion de la santé.

**Option Toxicologie et analyse du risque**

L'option vise à former des chercheurs qui contribueront : 1) au développement d'outils d'évaluation de l'exposition humaine à divers agresseurs (modélisation, méthodes d'échantillonnage de l'environnement et biomarqueurs de l'exposition à diverses substances toxiques); 2) au développement de la connaissance de la relation dose-réponse de ces agresseurs chez l'humain, qui passe par l'étude de leur toxicocinétique, de leurs mécanismes d'action aux organes cibles, des effets toxiques qu'ils peuvent engendrer, et de l'impact de l'exposition à des mélanges complexes et 3) à la caractérisation des risques associés aux agresseurs de l'environnement général et du milieu de travail.

**Option Santé mondiale**

L'option vise à promouvoir l'acquisition des compétences essentielles à une bonne pratique de recherche en Santé mondiale, caractérisée par (i) une démarche multidiscipli-

naire adaptée à la complexité des enjeux et des contextes; (ii) l'alignement de la recherche sur les besoins des pays et des populations concernées; (iii) la mise en oeuvre de partenariats de recherche équitables avec des institutions du sud; (iv) le respect des spécificités culturelles et la protection des populations vulnérables; (v) le renforcement des capacités dans les pays partenaires; (vi) la proximité des chercheurs avec les acteurs du développement pour l'intégration des connaissances dans les pratiques professionnelles.

**Option Gestion des organisations de santé**

Cette option vise à former des chercheurs, des professeurs et des experts de haut niveau en gestion des organisations de santé. Elle s'intéresse notamment à la gouvernance des organisations de santé, à leurs stratégies, à leur structuration, aux cultures organisationnelles et aux modèles de gestion comme, par exemple, l'amélioration continue de la qualité, la gestion par programme, la réingénierie des processus ou la régionalisation. Sur le plan des méthodes, la recherche en gestion fait appel à des méthodes quantitatives et qualitatives utilisées à plusieurs niveaux d'analyse : acteurs individuels, équipes de travail, organisations et réseaux d'organisations.

**Option Analyse des systèmes et politiques de santé**

Cette option vise à former des chercheurs, des universitaires et des experts de haut niveau sur les systèmes et politiques de santé. Ils sauront observer et analyser les défis sociaux, politiques et économiques posés par ces systèmes, et proposer des moyens d'y faire face, en utilisant une démarche scientifique rigoureuse. Ils contribueront aux débats scientifiques et sociaux sur les systèmes et politiques de santé en maîtrisant les perspectives critiques pertinentes.

**RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME**

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

**1. Conditions générales d'admissibilité**

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (santé publique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée (consulter les spécifications propres à chaque option)
- avoir obtenu, au 2<sup>e</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent
- satisfaire aux exigences d'examen des dossiers et d'entrevue (le cas échéant) du programme de doctorat en santé publique de l'ESPUM.
- avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non francophones devront passer un test de français <http://espum.umontreal.ca/etudes/competences-linguistiques>;
- avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

**1.1 Conditions générales du passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.**

Les conditions d'admissibilité à un passage accéléré diffèrent selon les spécialisations. Pour toutes les options, les conditions suivantes s'appliquent :

- le candidat doit avoir maintenu une moyenne de 3,9 à la scolarité de la maîtrise exigée, et ce, à l'intérieur de trois trimestres consécutifs et sans interruption entre la maîtrise et le doctorat
- déposer au moins un des documents suivants (des documents supplémentaires pourraient être exigés en fonction de la spécialisation visée) :
  - a) mémoire de recherche d'une maîtrise antérieure s'il y a lieu
  - b) un article ou chapitre de livre publié ou accepté, pour lequel il y a eu un comité de lecture, et duquel l'étudiant est premier auteur
  - c) un article ou chapitre de livre soumis ou en préparation et pour lequel l'étudiant est premier auteur
  - d) un texte de 10 à 15 pages produit par l'étudiant qui fait état de l'avancement de la recherche entreprise durant la maîtrise et développe brièvement les perspectives de déroulement au niveau du doctorat.

Dans les scénarios c) ou d), le texte est évalué par deux juges indépendants membres de l'option pour laquelle la personne pose sa candidature. Le texte est évalué selon les critères suivants :

- 1- le texte est bien écrit et présente clairement une problématique, une littérature



- pertinente, une méthode adéquate
- 2- le texte correspond à la qualité et maîtrise des concepts attendus pour quelqu'un qui présente un mémoire de maîtrise
- 3- dans le cas d'avis divergents par les évaluateurs, un troisième évaluateur est recruté. Son évaluation se fait à l'aveugle des évaluations précédentes.

#### OPTION Épidémiologie

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- être titulaire d'une maîtrise en épidémiologie ou relié (avec mémoire obligatoirement). L'étudiant qui a fait une M.Sc. avec stage peut-être admis sous condition d'avoir rédigé un article de recherche de premier auteur en épidémiologie.
- les candidats doivent avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : MSO6011 Introduction à l'épidémiologie, MSO6061 Introduction à la biostatistique (ou MSO6060 Concepts de base en biostatistique), MSO6014 Épidémiologie intermédiaire, MSO6067 Régressions linéaire, logistique, et ANOVA, MSO6619 Introduction à l'analyse de survie, ET MSO6008 Revue systématique et narrative. À défaut de se conformer, une formation complémentaire ou préparatoire pourrait être exigée.

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- avoir terminé la scolarité de la M. Sc. en épidémiologie ou M. Sc. santé publique avec mémoire.

#### OPTION Promotion de la santé

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) avec mémoire dans une discipline de la santé, des sciences sociales ou humaines
- avoir réussi le cours MSO6310 Méthodes d'analyse et de synthèse de 3 crédits ou un cours jugé équivalent. À défaut de se conformer, une formation complémentaire peut être exigée.

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- avoir terminé la scolarité de la M. Sc. en santé publique avec mémoire

#### OPTION Toxicologie et analyse du risque

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) ou d'un diplôme équivalent dans une discipline appropriée
- avoir reçu une formation de base dans les trois domaines suivants : en santé environnementale, toxicologie et statistiques (par exemple les cours MSN6115, TXL6010, MSO6060 ou des équivalents). À défaut de se conformer, une formation complémentaire peut être exigée.

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- avoir terminé la scolarité de la M. Sc. en santé environnementale, option avec mémoire.

#### OPTION Santé mondiale

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) de recherche avec mémoire dans une discipline de la santé, des sciences sociales ou humaines; ou équivalent
- avoir bénéficié au cours de sa formation de second cycle d'un enseignement ayant exposé le candidat aux enjeux de santé mondiale, ou à la pratique de la recherche en santé mondiale, jugés équivalents aux cours ASA6734 Fondements en santé mondiale; MSO6500 Enjeux contemporains de santé mondiale; MSO6501 Pratiques de santé mondiale
- avoir bénéficié au cours de sa formation d'un enseignement de base en épidémiologie, par exemple MSO6001 ou MSO6011, et en biostatistique, par exemple MSO6060.

À défaut de se conformer à ces deux dernières exigences, une formation complémentaire sera exigée.

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- avoir terminé la scolarité d'une maîtrise de l'ESPUM (avec mémoire).

#### 1.2 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Lettre d'acceptation d'un directeur de recherche
- Plan de financement des études ou profil financier
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots
- Trois lettres de recommandation
- Plan d'études signé par l'étudiant, le directeur de recherche et le responsable de l'option

#### 2. Scolarité

L'étudiant s'inscrit à temps plein pendant six trimestres.

#### 3. Statuts

Plein temps et demi temps

#### 4. Examen de synthèse

- L'examen de synthèse comporte deux épreuves. Chaque épreuve est jugée par un jury de trois professeurs et doit être complétée avec succès pour que l'examen soit réussi. Toute partie de l'examen peut être ajournée une seule fois.
- L'épreuve écrite de l'examen de synthèse comprend une section santé publique et une section de spécialisation qui correspond à l'option choisie. Cette épreuve a généralement lieu, à date fixe, au trimestre d'été suivant l'admission, après avoir complété les séminaires du tronc commun de santé publique.
- La deuxième épreuve est la défense du protocole de recherche avant la fin du 6<sup>e</sup> trimestre d'inscription, les trimestres de préparation, de suspension sont exclus du calcul de cette échéance.

#### 5. Recherche et thèse

Tout de suite après avoir soutenu son protocole avec succès, l'étudiant doit soumettre son projet à un Comité d'éthique pertinent et compétent en fonction du sujet et obtenir un certificat de conformité.

#### OPTION Analyse des systèmes et politiques de santé

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) en administration de la santé options Gestion du système de santé, Utilisation de la recherche (FORCES), Analyse des organisations et systèmes de santé (avec mémoire), Évaluation des services, organisations et systèmes de santé (avec mémoire), Santé mondiale (avec mémoire) ou une maîtrise en Gestion de la qualité et de la sécurité des patients (QUÉOPS-i) ou une maîtrise en évaluation des technologies de la santé ou une maîtrise professionnelle en gestion ou une maîtrise de recherche en sciences de l'organisation ou en sciences sociales ou dans une discipline pertinente pourrait aussi être acceptable.
- avoir bénéficié, au cours de sa formation de second cycle ou dans son expérience de travail, d'une exposition aux concepts et méthodes reliés à l'analyse des systèmes et politiques de santé jugée équivalente aux cours suivants : ASA6754 Système de santé et santé des populations, ASA6703 Économie de la santé, MSO6001 Concepts de base en épidémiologie, MSO6067 Régressions linéaire, logistique, et ANOVA, ASA6704 Introduction à la recherche qualitative. À défaut de se conformer, une formation complémentaire ou préparatoire pourrait être exigée.

#### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- avoir terminé la scolarité de la M. Sc. en administration de la santé (sans égard à l'option choisie) ou de la M. Sc. en évaluation des technologies de la santé ou M.Sc. en Gestion de la qualité et de la sécurité des patients (QUÉOPS-i).

#### OPTION Gestion des organisations de santé

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- être titulaire d'une maîtrise (M. Sc.) en administration de la santé options

Gestion du système de santé, Utilisation de la recherche (FORCES), Analyse des organisations et systèmes de santé (avec mémoire), Évaluation des services, organisations et systèmes de santé (avec mémoire), Santé mondiale (avec mémoire) ou une maîtrise en Gestion de la qualité et de la sécurité des patients (QUÉOPS-i) ou une maîtrise en évaluation des technologies de la santé ou une maîtrise professionnelle en gestion ou une maîtrise de recherche en sciences de l'organisation ou en sciences sociales ou dans une discipline pertinente pourrait aussi être acceptable.

- avoir bénéficié, au cours de sa formation de second cycle ou dans son expérience de travail, d'une exposition aux concepts et méthodes reliés à la gestion des organisations de santé jugée équivalente aux cours suivants : ASA6754 Système de santé et santé des population et ASA6120 Fondements du management (ou ASA6753 Logiques organisationnelles et santé publique). À défaut de se conformer, une formation complémentaire ou préparatoire pourrait être exigée.

### Passage accéléré de la M. Sc. au Ph. D.

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- avoir terminé la scolarité de la M. Sc. en administration de la santé (sans égard à l'option choisie) ou de la M. Sc. en évaluation des technologies de la santé ou M.Sc. en Gestion de la qualité et de la sécurité des patients (QUÉOPS-i).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Doctorat comporte 90 crédits. Il est offert selon 6 options:

- option Épidémiologie (segment 01 et segment 71),
- option Promotion de la santé (segment 01 et segment 73),
- option Toxicologie et analyse du risque (segment 01 et segment 74),
- option Santé mondiale (segment 01 et segment 76)
- option Analyse des systèmes et politiques de santé (segment 01 et segment 77),
- option Gestion des organisation de santé (segment 01 et segment 78).

### Segment 01 Tronc commun

Ces crédits sont obligatoires pour toutes les options.

#### Bloc 01A

*Obligatoire - 5 crédits.*

BIE 70501	0	Éthique de la recherche en santé publique 1
BIE 70502	1	Éthique de la recherche en santé publique 2
SPU 7001	3	Séminaire général en santé publique
SPU 70501	0	Lecture scientifique de la santé publique 1
SPU 70502	1	Lecture scientifique de la santé publique 2

### Segment 71 Propre à l'option Épidémiologie

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 67 crédits sont attribués à la recherche et la rédaction d'une thèse, et 3 crédits au choix.

Un crédit complémentaire (MSO 6008 : Revues narratives et systématiques) devra être fait dans la première année d'inscription par les étudiants qui n'ont pas fait ce cours ou l'équivalent dans le cadre de leurs études antérieures.

#### Bloc 71A

*Obligatoire - 15 crédits.*

MSO 6611	3	Analyses longitudinales et multi-niveaux
PHM 6078	3	Introduction à l'inférence causale
SPU 7100	3	Séminaire en épidémiologie
SPU 7150	3	Séminaire de méthodes en épidémiologie
SPU 7152	3	Épidémiologie avancée

#### Bloc 71B

*Choix - 3 crédits.*

*Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un cours de méthode relié au sujet de la thèse de 3 crédits.*

### Bloc 71C Recherche et thèse

*Obligatoire - 67 crédits.*

SPU 7000	0	Examen général de doctorat
SPU 7912	67	Thèse

### Segment 73 Propre à l'option Promotion de la santé

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires, dont 67 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, un maximum de 3 crédits à option et 6 à 9 crédits au choix.

#### Bloc 73A

*Obligatoire - 9 crédits.*

SPU 7300	3	Séminaire en promotion de la santé
SPU 7351	3	Séminaire de méthodes en promotion de la santé
SPU 73521	0	Recherche en promotion de santé 1
SPU 73522	3	Recherche en promotion de santé 2

#### Bloc 73B

*Option - Maximum 3 crédits.*

MSO 6013	3	Concepts en épidémiologie sociale
MSO 6131	3	Stratégies en promotion de la santé et prévention
MSO 6612	3	Promotion de la santé et prévention

#### Bloc 73C

*Choix - Minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.*

*Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique ou à l'Université de Montréal et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un cours avancé de méthodologie avancée relié au sujet de la thèse de 3 crédits et un cours de contenu relié au sujet de la thèse de 3 crédits.*

*Si après consultation avec le responsable de l'option, l'étudiant doit suivre un cours de 3 crédits de niveau maîtrise en promotion de la santé, l'étudiant peut choisir un cours du bloc 73B ou un cours de 2 crédits et un cours de 1 crédit parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle du Département de médecine sociale et préventive, choisir un cours avancé en promotion de la santé relié au sujet de la thèse de 3 crédits. (ou un cours de 2 crédits et un cours de 1 crédit).*

### Bloc 73D Recherche et thèse

*Obligatoire - 67 crédits.*

SPU 7000	0	Examen général de doctorat
SPU 7912	67	Thèse

### Segment 74 Propre à l'option Toxicologie et analyse du risque

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 87 crédits obligatoires, dont 76 sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 3 crédits au choix.

#### Bloc 74A

*Obligatoire - 6 crédits.*

MSN 6136	3	Principes de l'analyse du risque 1
SPU 7400	3	Séminaire en toxicologie et analyse du risque

#### Bloc 74B

*Choix - 3 crédits.*

*Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique ou à l'Université de Montréal et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un cours relié au sujet de la thèse de 3 crédits.*

### Bloc 74C Recherche et thèse

*Obligatoire - 76 crédits.*

SPU 7000	0	Examen général de doctorat
SPU 7914	76	Thèse

### Segment 76 Propre à l'option Santé mondiale

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 81

crédits obligatoires dont 67 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse et 9 crédits au choix.

#### Bloc 76A

Obligatoire - 9 crédits.

SPU 7600	3	Séminaire en santé mondiale
SPU 7601	3	Pratiques de recherche en santé mondiale
SPU 7650	3	Rédaction d'un protocole de recherche

#### Bloc 76B

Choix - 9 crédits.

Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique ou à l'Université de Montréal et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un ou deux cours de méthodologie avancé relié au sujet de la thèse de 3 crédits et un ou deux cours de contenu relié au sujet de la thèse de 3 crédits.

#### Bloc 76C Recherche et thèse

Obligatoire - 67 crédits.

SPU 7000	0	Examen général de doctorat
SPU 7912	67	Thèse

#### Segment 77 Propre à l'option Analyse des systèmes et politiques de santé

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 84 crédits obligatoires, dont 67 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, et 6 crédits au choix.

#### Bloc 77A

Obligatoire - 12 crédits.

SPU 7011	3	Analyser et comprendre le système de santé
SPU 7200	3	Séminaire analyse systèmes et politiques de santé
SPU 7201	3	Système de santé et pluridisciplinarité
SPU 7250	3	Recherche en gestion et organisation

#### Bloc 77B Choix

Choix - 6 crédits.

Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique ou à l'Université de Montréal, et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir un cours avancé en méthodes qualitatives ou quantitatives de 3 crédits et un cours pertinent à la réalisation de la recherche doctorale

#### Bloc 77C Recherche et thèse

Obligatoire - 67 crédits.

SPU 7000	0	Examen général de doctorat
SPU 7912	67	Thèse

#### Segment 78 Propre à l'option Gestion des organisations de santé

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante : 81 crédits obligatoires dont 67 crédits sont attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 9 crédits au choix.

#### Bloc 78A

Obligatoire - 9 crédits.

HEC 7013B	3	Théorie des organisations (8043090)
SPU 7250	3	Recherche en gestion et organisation
SPU 7500	3	Séminaire en gestion des organisations de santé

#### Bloc 78B Choix

Choix - 9 crédits.

Parmi le répertoire de cours de deuxième ou de troisième cycle de l'École de santé publique ou à l'Université de Montréal et avec l'approbation du directeur de recherche, choisir

- un cours avancé de méthodes qualitatives

- un cours avancé de méthodes quantitatives

- un cours pertinent à la réalisation de la recherche doctorale.

#### Bloc 78C Recherche et thèse

Obligatoire - 67 crédits.

SPU 7000	0	Examen général de doctorat
SPU 7912	67	Thèse

### Programme 3-481-1-7

Version 03 (A17)

## Diplôme d'études professionnelles approfondies (D.É.P.A.) en santé publique

### OBJECTIFS

À la fin de ce programme, l'étudiant maîtrisera un ensemble d'outils méthodologiques associés à la santé publique et les appliquera à des problématiques spécifiques au domaine de spécialisation choisi.

Il sera apte à exercer son leadership dans le cadre d'activités multidisciplinaires et multisectionnelles et à procéder efficacement au transfert des connaissances. Sa pratique professionnelle sera fondée sur l'utilisation des données probantes, sur de solides principes éthiques et sur une ouverture à la diversité sous toutes ses formes.

#### Option Épidémiologie

L'étudiant maîtrisera les concepts et méthodes épidémiologiques et les appliquera à des problématiques complexes en santé. Plus spécifiquement, il sera capable de :

- appliquer les concepts et méthodes épidémiologiques à une problématique de santé publique visant l'amélioration de la santé des populations
- procéder à l'analyse critique d'études épidémiologiques sur un sujet spécifique en faisant ressortir les forces et les faiblesses des devis et en procédant à l'interprétation judicieuse des résultats de recherche
- s'impliquer dans la conception et la conduite d'études épidémiologiques et dans l'analyse des résultats de ces études
- participer à la production de connaissances et de savoirs éprouvés (evidence-based) utiles notamment à l'intervention en santé publique

#### Option Analyse du risque et toxicologie

L'étudiant maîtrisera les concepts et les principales méthodes actuellement utilisées en analyse du risque toxicologique. Plus spécifiquement, le candidat sera capable de :

- d'utiliser des outils de pointe (p. ex. modélisation pharmacocinétique, surveillance biologique) afin d'évaluer l'exposition à des contaminants qui se retrouvent dans l'air intérieur, l'air extérieur, l'eau potable, les aliments, les sols ainsi que le milieu du travail;
- d'évaluer les données d'études toxicologiques (in vitro, in vivo, in silico) afin de développer des normes (p. ex. dose journalière admissible, concentration maximale acceptable dans l'eau potable) pour l'exposition à des contaminants de l'environnement;
- de caractériser le risque lié à une exposition aux contaminants de l'environnement en s'appuyant sur les relations dose-réponse et les données d'exposition, tout en tenant compte de la variabilité interindividuelle en termes d'exposition et de sensibilité.

#### Option Analyse et management des systèmes de santé

À la fin de ce programme, le candidat :

- comprendra la dynamique des systèmes de santé et des systèmes de soins selon une perspective pluridisciplinaire pluridisciplinaire et intersectorielle
- comprendra et appliquera des approches managériales, économiques, épidémiologiques et statistiques pour analyser et intervenir dans les systèmes et organisations de santé
- pourra analyser et critiquer les politiques et interventions dans les systèmes et organisations de santé en se fondant sur les données probantes
- utilisera les méthodes de recherche, d'évaluation, de planification et de gestion appropriées pour développer, mettre en oeuvre et évaluer des politiques et interventions dans les systèmes et organisations de santé

### Option Santé mondiale

L'étudiant maîtrisera les compétences essentielles à une bonne pratique professionnelle en santé mondiale, soit en développement ou en gestion des programmes, soit en participation dans la recherche, compétences caractérisées par :

- une démarche multidisciplinaire adaptée à la complexité des enjeux et des contextes
- l'alignement des programmes, des interventions et de la recherche sur les besoins des pays et des populations concernées
- la mise en oeuvre de partenariats équitables avec des institutions du Sud
- le respect des spécificités culturelles et la protection des populations vulnérables
- le renforcement des capacités dans les pays partenaires
- la proximité des chercheurs avec les acteurs du développement pour l'intégration des connaissances dans les pratiques.

### RÈGLEMENT DES ÉTUDES - DISPOSITIONS PROPRES AU PROGRAMME

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

#### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Diplôme d'études professionnelles approfondies en santé publique, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XX) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- avoir suivi le cours MSO 6061 Introduction à la biostatistique, ou son équivalent
- être titulaire d'une maîtrise dans un domaine pertinent
- avoir obtenu au 2<sup>e</sup> cycle une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent (l'expérience professionnelle du candidat sera prise en compte)
- Une expérience professionnelle d'au moins deux ans est fortement encouragée
- une entrevue pourra être exigée par le Comité d'admission après étude du dossier

Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non francophones devront passer un test de français <http://espum.umontreal.ca/etudes/competences-linguistiques>;

Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Un curriculum vitae détaillé
- Une lettre d'intention qui décrit comment le D.É.P.A. contribuera à l'amélioration de la capacité d'intervention du candidat dans sa pratique et comment sa pratique, actuelle ou à venir, enrichira son expérience de formation dans le cadre du D.É.P.A.
- Une esquisse de 200 mots qui résume la problématique que le candidat souhaite approfondir au cours de sa formation
- Deux lettres de référence, dont l'une du superviseur ou du directeur des études de 2<sup>e</sup> cycle si le candidat a terminé ses études de 2<sup>e</sup> cycle depuis moins de 5 ans
- Un plan de financement des études (requis pour les étudiants étrangers seulement).

### Option Épidémiologie

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- maîtrise en sciences fondamentales (microbiologie, biologie, etc.), sciences cliniques ou populationnelles (épidémiologie, santé publique, bio-statistiques), sciences sociales (démographie, administration, sociologie, économie, etc.), sciences de la santé (nursing, médecine vétérinaire, etc.)
- avoir réussi les cours MSO 6011 (Introduction à l'épidémiologie) et MSO 6014 (Épidémiologie intermédiaire) ou les équivalents
- avoir réussi MSO 6061 (Introduction à la biostatistique) et MSO 6067 (Régressions linéaire, logistique, et ANOVA) ou les équivalents
- avoir un lien avec un milieu de pratique (existant ou potentiel)

### Option Analyse du risque et toxicologie

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- maîtrise en sciences fondamentales (microbiologie, biologie, etc.), sciences

cliniques ou populationnelles (épidémiologie, santé publique, bio-statistiques), sciences appliquées (santé environnementale ou santé au travail), sciences de la santé (nursing, médecine vétérinaire, etc.)

- avoir un lien avec un milieu de pratique (existant ou potentiel)
- une expérience de travail pertinente est jugée un atout

### Option Analyse et management des systèmes de santé

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- maîtrise en administration de la santé, santé communautaire ou discipline connexe (clinique, sciences humaines, administration des affaires, etc.) ou l'équivalent
- avoir un lien avec un milieu de pratique (existant ou potentiel)
- une expérience de travail pertinente est jugée un atout

### Option Santé mondiale

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent:

- maîtrise en santé publique, santé mondiale, ou sciences populationnelles ou sociales ou de la santé, ou une combinaison équivalente de formation et d'expérience
- avoir suivi le cours ASA6734 Fondements en santé mondiale ou son équivalent
- minimum de trois ans d'expérience dans la recherche ou la pratique de santé publique ou domaines connexes dont un minimum d'un an d'expérience en développement international ou en santé mondiale

### 2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein (automne et hiver) et la scolarité maximale est de neuf trimestres à temps partiel.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Diplôme d'études professionnelles avancées (D.É.P.A) comporte 30 crédits. Il est offert selon les options suivantes:

- option Épidémiologie (segment 71);
- option Analyse de risque et toxicologie (segment 74);
- option Analyse et management des systèmes de santé (segment 75);
- option Santé mondiale (segment 76).

#### Segment 01 Tronc commun

Les crédits du tronc commun sont répartis de la façon suivante: 12 crédits obligatoires.

#### Bloc 01A

*Obligatoire - 12 crédits.*

SPU 7007	3	Séminaire professionnel de santé publique
SPU 7008	3	Séminaire de méthodes multidisciplinaires
SPU 7009	3	Séminaire de leadership et de transfert des connaissances
SPU 7012	3	Séminaire d'intégration multidisciplinaire

#### Segment 71 Spécialisation Épidémiologie

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 18 crédits obligatoires, 9 à 12 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

#### Bloc 71A

*Obligatoire - 6 crédits.*

SPU 7100	3	Séminaire en épidémiologie
SPU 7152	3	Épidémiologie avancée

#### Bloc 71B Méthodes

*Option - Minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.*

MSO 6008	1	Revue narratives et systématiques
MSO 6016	3	Méthodologie des études longitudinales
MSO 6017	1	Analyse des études longitudinales
MSO 6028	3	Introduction aux théories de la mesure
MSO 6075	3	Études et devis expérimentaux
MSO 6140	3	Analyse multidimensionnelle confirmative
MSO 6150	3	Investigation d'éclosions

MSO 6611 3 Analyses longitudinales et multi-niveaux

### Bloc 71C Concept et application

*Option - Maximum 6 crédits.*

MSO 6013 3 Concepts en épidémiologie sociale  
 MSO 6018 3 Introduction à l'épidémiologie génétique  
 MSO 6019 3 VIH: de l'épidémiologie à l'intervention  
 MSO 6137A 1 Problématiques contemporaines de santé publique  
 NUT 6607 3 Épidémiologie de la nutrition

### Bloc 71D

*Choix - Maximum 3 crédits.*

*Choisir un cours de deuxième ou de troisième cycle dans le répertoire des cours de l'École de santé publique avec l'approbation du responsable du programme d'études.*

### Segment 74 Spécialisation Analyse du risque et toxicologie

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 30 crédits obligatoires

#### Bloc 74A

*Obligatoire - 18 crédits.*

MSN 6136 3 Principes de l'analyse du risque 1  
 MSN 6138 3 Principes de l'analyse du risque 2  
 MSO 6011 3 Concepts et méthodes en épidémiologie  
 MSO 6067 3 Régressions linéaire et logistique, et ANOVA  
 SPU 7421 3 Méthodes avancées en analyse du risque  
 SPU 7422 3 Séminaire professionnel en toxicologie et analyse du risque

### Segment 75 Spécialisation Analyse et management des systèmes de santé

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 24 crédits obligatoires et 6 crédits au choix.

#### Bloc 75A

*Obligatoire - 12 crédits.*

SPU 7500 3 Séminaire en gestion des organisations de santé  
 SPU 7501 3 Évaluation des interventions en santé  
 SPU 7505 3 Séminaire d'application et d'intégration  
 SPU 7506 3 Analyse comparative des systèmes de santé

#### Bloc 75B Méthodes quantitatives ET qualitatives

*Choix - Maximum 6 crédits.*

*Choisir un cours de deuxième ou de troisième cycle en méthodes quantitatives ET un cours de deuxième ou de troisième cycle en méthodes qualitatives dans le répertoire des cours de l'École de santé publique avec l'approbation du responsable du programme d'études*

### Segment 76 Spécialisation Santé mondiale

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 18 crédits obligatoires, 9 à 12 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

#### Bloc 76A

*Obligatoire - 6 crédits.*

SPU 7600 3 Séminaire en santé mondiale  
 SPU 7605 3 Pratiques et interventions en santé mondiale

#### Bloc 76B Méthodes avancées de recherche et d'évaluation en éthique

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

ASA 6704 3 Introduction à la recherche qualitative  
 ASA 6712 3 Consultation dans l'axe Nord-Sud  
 BIE 6006 3 Éthique des politiques de santé  
 BIE 6016 3 Bioéthique et santé publique

BIE 6104 3 Méthodes de recherche en bioéthique  
 BIE 70501 0 Éthique de la recherche en santé publique 1  
 BIE 70502 1 Éthique de la recherche en santé publique 2  
 COM 7140 3 Communication et développement  
 DMO 6011 3 Analyse démographique 1  
 HEC 7604A 3 Méthodes de recherche qualitative en gestion (80-45900)  
 INT 6020 3 Économie politique internationale  
 MSO 6008 1 Revues narratives et systématiques  
 MSO 6016 3 Méthodologie des études longitudinales  
 MSO 6017 1 Analyse des études longitudinales  
 MSO 6018 3 Introduction à l'épidémiologie génétique  
 MSO 6028 3 Introduction aux théories de la mesure  
 MSO 6075 3 Études et devis expérimentaux  
 MSO 6116 3 Planification et évaluation en santé  
 MSO 6117 3 Évaluation participative

### Bloc 76C Système de santé et management

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

ASA 6120 3 Fondements du management  
 ASA 6703 3 Économie de la santé  
 ASA 6753 3 Logiques organisationnelles en santé  
 HEC 7013B 3 Théorie des organisations (8043090)  
 HEC 7103B 3 Théorie du changement organisationnel (8043201)  
 HEC 7431 3 Anthropologie, culture et organisations (80-431-93)  
 HEC 7439 3 Nouvelles perspectives en management (80-439-95)  
 HEC 7445 3 Formation des stratégies: théories et approches (80-445-97)  
 HEC 7742 3 Fondements de la pensée administrative (8001076)  
 HEC 7743 3 Séminaire de politiques générales d'administration (8045290)  
 SPU 7011 3 Analyser et comprendre le système de santé

### Bloc 76D Prévention et contrôle des maladies transmissibles/non transmissibles

*Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.*

MSO 6013 3 Concepts en épidémiologie sociale  
 MSO 6019 3 VIH: de l'épidémiologie à l'intervention  
 MSO 6023 3 Épidémiologie des infections  
 MSO 6137A 1 Problématiques contemporaines de santé publique  
 MSO 6150 3 Investigation d'éclousions  
 MSO 6330 2 Protection de la santé  
 NUT 6607 3 Épidémiologie de la nutrition  
 SOI 6216 3 Environnement et prévention des infections

### Bloc 76E

*Choix - Maximum 3 crédits.*

*Choisir un cours de deuxième ou de troisième cycle dans le répertoire des cours de l'École de santé publique avec l'approbation du responsable du programme d'études.*

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Bioéthique

BIE 70501(0) Cours: 201527 2015/08/24

**Éthique de la recherche en santé publique 1**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux éthiques soulevés par la recherche en santé publique et à les outiller à concevoir leur protocole de recherche de manière éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Travaux pratiques

---

BIE 70502(1) Cours: 201528 2015/08/24

**Éthique de la recherche en santé publique 2**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux éthiques soulevés par la recherche en santé publique et à les outiller à concevoir leur protocole de recherche de manière éthique.

**Habituellement offert:** HIVER

**Volets:** Travaux pratiques

**Groupe exigences:** Préalable: BIE70501

---

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Pluridisciplinaire

PLU 6048(3)

Cours: 146999

2015/08/24

**Connaissances et innovations en santé**

Acquérir les outils conceptuels et appliqués permettant d'analyser les relations entre les connaissances et pratiques et de discerner les enjeux associés à la conception des innovations technologiques et sociales en santé afin de les faire connaître à différents publics.

**Habituellement offert:** AUTOMNE

**Volets:** Théorie

---

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

---

SPU 6000(0)	Cours: 203780	2015/08/24
<b>Communication scientifique en santé publique</b>		
Formation qui vise à fournir les connaissances et ressources essentielles au développement de compétences en littéracie informationnelle et en rédaction scientifique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

---

SPU 6001(2)	Cours: 205124	2017/01/01
<b>Politiques publiques en santé</b>		
Cette formation en ligne vise à habiliter les étudiants à élaborer, mettre en oeuvre et évaluer des politiques publiques en santé. Les connaissances, attitudes et savoir-faire nécessaires sont abordés via 6 modules basés sur des études de cas.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

---

SPU 6002(1)	Cours: 205507	2017/05/01
<b>Introduction aux méthodes qualitatives</b>		
Ce cours en ligne permet aux étudiants de comprendre ce qu'est une étude qualitative, identifier quelles sont ses composantes et diriger une collecte de données à l'aide de techniques comme l'entretien semi-structuré et le groupe de discussion.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets:	Théorie	

---

SPU 7000(0)	Cours: 152593	2013/08/26
<b>Examen général de doctorat</b>		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Pratique	

---

SPU 7001(3)	Cours: 152594	2015/05/04
<b>Séminaire général en santé publique</b>		
Séminaire interdisciplinaire permettant aux étudiants d'approfondir un ou plusieurs sujets reliés à leur spécialisation et de se familiariser avec les diverses techniques de recherche employées dans le domaine de la santé publique.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Séminaire	

---

SPU 7007(3)	Cours: 203258	2015/08/24
<b>Séminaire professionnel de santé publique</b>		
Ce séminaire vise à familiariser les étudiants aux diverses perspectives et grilles d'analyse utilisées en santé publique, à leur permettre de situer leurs activités dans le contexte professionnel de la santé et aux principaux enjeux de la recherche et de la pratique de la santé publique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	

---

SPU 7008(3)	Cours: 205471	2017/08/21
<b>Séminaire de méthodes multidisciplinaires</b>		
Ce séminaire expose les étudiants aux principales méthodes pour analyser les problèmes complexes de santé publique. Les méthodes sont présentées dans leur contexte d'utilisation et l'emphase est mise sur leur complémentarité pour la pratique professionnelle.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	

---

SPU 7009(3)	Cours: 205472	2017/08/21
<b>Séminaire de leadership et de transfert des connaissances</b>		
Développement et la maîtrise d'habiletés associées à l'exercice de gestion dans le secteur de la santé publique : leadership, collaboration, communication et transfert des connaissances, gestion des situations politiques.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets:	Séminaire	

---



École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 7011(3)	Cours: 152601	2016/01/01
<b>Analyser et comprendre le système de santé</b>		
Analyser le fonctionnement dynamique des systèmes de santé et des systèmes de soins et en comprendre les fondements épistémologiques et disciplinaires.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Séminaire		
Groupe exigences: Préalable: ASA6754		
<hr/>		
SPU 7012(3)	Cours: 205474	2017/08/21
<b>Séminaire d'intégration multidisciplinaire</b>		
Analyse de problématiques complexes en santé publique, sur le développement de politiques et d'interventions dans ce domaine, sur la mise en oeuvre de ces politiques et interventions et sur leur évaluation.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Séminaire		
<hr/>		
SPU 7013(3)	Cours: 152602	2015/05/04
<b>La recherche en santé publique</b>		
Ce séminaire traite des enjeux méthodologiques, de la compréhension des techniques d'analyse, des revues systématiques des documents.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
<hr/>		
SPU 7019(3)	Cours: 152606	2013/08/26
<b>Population, santé et développement</b>		
Intégration de la variable population au développement. Relations entre les politiques de développement, les environnements culturels, sociologiques et macro-économiques et la santé. Enjeux de santé publique et développement.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
<hr/>		
SPU 70501(0)	Cours: 201529	2014/08/25
<b>Lecture scientifique de la santé publique 1</b>		
Cette activité de recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec la littérature classique et actuelle en santé publique. On y développera de plus des compétences méthodologiques transversales au domaine de la santé publique		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Séminaire		
<hr/>		
SPU 70502(1)	Cours: 201530	2014/08/25
<b>Lecture scientifique de la santé publique 2</b>		
Cette activité de recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec la littérature classique et actuelle en santé publique. On y développera de plus des compétences méthodologiques transversales au domaine de la santé publique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Séminaire		
Groupe exigences: Préalable: SPU70501		
<hr/>		
SPU 7100(3)	Cours: 201531	2014/08/25
<b>Séminaire en épidémiologie</b>		
Ce cours vise le développement des habiletés nécessaires de chercheurs autonomes en favorisant l'intégration des concepts et méthodes épidémiologiques par le biais de leur application dans différents domaines de recherche en épidémiologie.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Séminaire		
<hr/>		
SPU 7150(3)	Cours: 201532	2015/05/04
<b>Séminaire de méthodes en épidémiologie</b>		
L'objectif du cours est d'assister les doctorants dans la préparation du protocole de recherche qu'ils auront à présenter lors de leur examen de synthèse.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Séminaire		
<hr/>		

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 7151(3) Cours: 201533 2015/05/04

**Séminaire de recherche en épidémiologie**

Ce séminaire développe les compétences nécessaires à la validation de tous les aspects épidémiologiques et méthodologiques importants liés à un projet de recherche et de la mise en place d'un échéancier réaliste menant à sa réalisation.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire

SPU 7152(3) Cours: 201534 2015/05/04

**Épidémiologie avancée**

Le cours permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des concepts et principes de la recherche causale en santé, en mettant l'accent sur la compréhension critique de la conception des études épidémiologiques.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie

SPU 7200(3) Cours: 201535 2018/01/01

**Séminaire analyse systèmes et politiques de santé**

Le séminaire traite des enjeux contemporains en analyse des systèmes et politiques de santé. Il vise aussi à permettre aux étudiants de se familiariser avec les principales approches évaluatives et méthodologiques utilisées dans ce domaine.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire

SPU 7201(3) Cours: 201536 2015/05/04

**Système de santé et pluridisciplinarité**

Séminaire interdisciplinaire permettant aux étudiants d'approfondir un ou plusieurs sujets reliés à leur spécialisation et de se familiariser avec les diverses techniques de recherche employées dans le domaine de la santé publique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER**Volets:** Séminaire

SPU 7250(3) Cours: 201537 2015/05/04

**Recherche en gestion et organisation**

Ce séminaire de recherche vise à accompagner les étudiants des options Gestion des services de santé et Organisation des soins du Ph. D. en santé publique durant l'élaboration de leur protocole de thèse.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire

SPU 7300(3) Cours: 201538 2014/08/25

**Séminaire en promotion de la santé**

Examen approfondi des fondements théoriques et problèmes méthodologiques de la recherche en promotion de la santé.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire

SPU 7351(3) Cours: 201541 2014/08/25

**Séminaire de méthodes en promotion de la santé**

La participation à ce séminaire de recherche permet le développement des compétences nécessaires à la conceptualisation et réalisation d'un protocole de recherche en promotion de la santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire

SPU 73521(0) Cours: 203265 2015/08/24

**Recherche en promotion de santé 1**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux éthiques soulevés par la recherche en santé publique et à les outiller à concevoir leur protocole de recherche de manière éthique. Il permettra aussi aux étudiants et professeurs associés de l'option promotion de la santé de présenter leurs travaux de recherche devant un auditoire constructivement critique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 73522(3) Cours: 203266 2015/08/24

**Recherche en promotion de santé 2**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux éthiques soulevés par la recherche en santé publique et à les outiller à concevoir leur protocole de recherche de manière éthique. Il permettra aussi aux étudiants et professeurs associés de l'option promotion de la santé de présenter leurs travaux de recherche devant un auditoire constructivement critique.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Groupe exigences:** Préalable: SPU73521

SPU 7400(3) Cours: 201542 2014/08/25

**Séminaire en toxicologie et analyse du risque**

Lecture et analyse critique des publications scientifiques portant sur la toxicologie et l'évaluation du risque à la santé de contaminants de l'environnement. Préparation d'une monographie et présentation orale relatifs à un problème de recherche.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire

SPU 7420(3) Cours: 203259 2015/08/24

**Pratiques d'analyse du risque**

Ce cours permettre aux étudiants d'approfondir les connaissances de la pratique de l'analyse du risque; il portera sur les paradigmes actuels et les résultats obtenus par Santé Canada, OMS, EU et l'USEPA sur cette matière pour plusieurs contaminants chimiques.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie

SPU 7421(3) Cours: 203260 2015/08/24

**Méthodes avancées en analyse du risque**

Ce cours vise à fournir à l'étudiant une importante connaissance des méthodes actuelles avancées utilisées en analyse du risque. Les présentations et les exercices en classe permettront à l'étudiant de comprendre l'état actuel de développement et d'utilisation de base de données et les modèles de pointe en analyse du risque de contaminants chimiques.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Théorie

SPU 7422(3) Cours: 205475 2017/08/21

**Séminaire professionnel en toxicologie et analyse du risque**

Mise en application des connaissances en analyse du risque toxicologique pour l'évaluation de diverses problématiques en santé environnementale. Analyse critique d'un article scientifique sous la forme d'une présentation orale et d'un document écrit.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Séminaire

SPU 7500(3) Cours: 201543 2017/08/21

**Séminaire en gestion des organisations de santé**

Le séminaire explore des enjeux de gestion en santé, aux niveaux macro (système de santé), méso (organisations) et micro (équipes et programmes), pour développer chez l'étudiant une pensée critique fondée sur les données probantes.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire

SPU 7501(3) Cours: 152607 2016/08/22

**Évaluation des interventions en santé**

Ce séminaire vise à consolider les connaissances et à fournir des compétences (cognitives, fonctionnelles, comportementales et déontologiques) en évaluation des interventions en santé.

**Habituellement offert:** ÉTÉ**Volets:** Séminaire**Groupe exigences:** Préalables: ASA6178 ou SPU7200 ou SPU7500

SPU 7502(3) Cours: 152608 2013/08/26

**Séminaire en transfert de connaissances**

Comprendre les principales approches théoriques. Savoir analyser un processus de valorisation et de communication des connaissances. Maîtriser les techniques et stratégies dans le champ de la santé.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Séminaire

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

---

SPU 75031(0)	Cours:166865	2013/08/26
<b>Practicum en évaluation 1</b>		
Ce cours vise à développer l'expertise professionnelle de l'évaluateur et à favoriser une pratique réflexive à l'égard de l'évaluation des interventions dans le domaine de la santé par la réalisation d'un projet d'évaluation (1re partie).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

SPU 75032(3)	Cours:166866	2013/08/26
<b>Practicum en évaluation 2</b>		
Ce cours constitue la 2e partie du projet pratique en évaluation, dont l'objectif est de développer l'expertise professionnelle et de favoriser une pratique réflexive à l'égard de l'évaluation des interventions dans le domaine de la santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

SPU 7504(3)	Cours:166867	2013/08/26
<b>Séminaire de pratique avancée</b>		
Ce séminaire consolide les apprentissages acquis lors de la conduite du practicum en évaluation. Il vise la réflexion individuelle et collective et l'intégration des connaissances en transfert de connaissances et en gestion de projets.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

SPU 7505(3)	Cours:201951	2015/05/04
<b>Séminaire d'application et d'intégration</b>		
Ce séminaire permet à l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises en cours de formation en les appliquant à l'analyse et à la résolution de problèmes concrets dans les organisations de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Séminaire	

---

SPU 7506(3)	Cours:205473	2017/08/21
<b>Analyse comparative des systèmes de santé</b>		
Comparaison des systèmes de santé des pays développés et de certains pays en développement et en émergence. Dans le contexte du vieillissement de la population, l'organisation et le financement des soins de longue durée sont analysés.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Séminaire	

---

SPU 7550(3)	Cours:205756	2017/08/21
<b>Séminaire avancé de gestion de projet en santé</b>		
Compétences avancées en gestion de projet en santé : planification, mise en oeuvre, contrôle, évaluation. Compétences analytiques, méthodologiques, politiques et interpersonnelles de la gestion de projet. Préparation à la certification PMP du PMI.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Séminaire	

---

SPU 7600(3)	Cours:202170	2015/05/04
<b>Séminaire en santé mondiale</b>		
Ce séminaire vise à développer les spécificités du champ à travers sa construction historique, ses problématiques, ses grands chantiers, et les enjeux épistémologiques et méthodologiques qui en découlent.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Séminaire	

---

SPU 7601(3)	Cours:202171	2015/05/04
<b>Pratiques de recherche en santé mondiale</b>		
Ce séminaire permet le renforcement des compétences méthodologiques en insistant sur l'importance d'une démarche multidisciplinaire adaptée à la complexité des enjeux et des contextes.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 7605(3) Cours: 203261 2015/08/24

**Pratiques et interventions en santé mondiale**

Ce séminaire permet le renforcement des compétences méthodologiques en insistant sur l'importance d'une démarche multidisciplinaire adaptée à la complexité des enjeux et des contextes, avec une emphase sur l'échange, le transfert et l'application des connaissances.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Théorie

SPU 7650(3) Cours: 202172 2015/05/04

**Rédaction d'un protocole de recherche**

Ce séminaire vise à renforcer les compétences requises pour la conception et l'écriture d'un protocole de recherche en santé mondiale répondant aux exigences de scientificité communément admises par les organismes de soutien à la recherche et la communauté de recherche en santé mondiale.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire

SPU 76551(0) Cours: 203262 2015/08/24

**Séminaire d'application en santé mondiale 1**

Ce séminaire vise à renforcer les compétences requises pour la conception et la mise en oeuvre de politiques, programmes ou interventions en santé mondiale, basés sur des données probantes et répondant aux exigences de scientificité, de partenariat et d'équité exigées par les organismes de soutien au développement et à la recherche et par la communauté de recherche et pratique en santé mondiale.

**Habituellement offert:** AUTOMNE**Volets:** Séminaire

SPU 76552(3) Cours: 203263 2015/08/24

**Séminaire d'application en santé mondiale 2**

Ce séminaire vise à renforcer les compétences requises pour la conception et la mise en oeuvre de politiques, programmes ou interventions en santé mondiale, basés sur des données probantes et répondant aux exigences de scientificité, de partenariat et d'équité exigées par les organismes de soutien au développement et à la recherche et par la communauté de recherche et pratique en santé mondiale.

**Habituellement offert:** HIVER**Volets:** Séminaire**Groupe exigences:** Préalable: SPU76551

SPU 7900(81) Cours: 152609 2013/08/26

**Thèse****Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

SPU 7911(70) Cours: 201544 2014/08/25

**Thèse**

Ce cours est publié sans description.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

SPU 7912(67) Cours: 201545 2014/08/25

**Thèse**

Ce cours est publié sans description.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

SPU 7913(71) Cours: 201546 2014/08/25

**Thèse**

Ce cours est publié sans description.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

SPU 7914(76) Cours: 201547 2014/08/25

**Thèse**

Ce cours est publié sans description.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

École de santé publique - Direction (Santé publique) - Matière: Santé publique

SPU 7915(61) Cours: 201548 2014/08/25

**Thèse**

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

---

SPU 7916(73) Cours: 202173 2014/08/25

**Thèse**

Ce cours est publié sans description.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

---

École de santé publique - Gestion / éval. / pol. de santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6002(3) <b>Planification des interventions en santé</b> Exposé des concepts et méthodes propres à la planification des services (perspective administrative) et des programmes de santé (perspective santé communautaire). Description de cadres d'analyse et application à un projet réel de planification. <b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie	Cours: 113172	2015/05/04
ASA 6009(3) <b>Initiation à la médecine</b> <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER <b>Volets:</b> Théorie	Cours: 113179	2013/08/26
ASA 6012(3) <b>Nouvelles pratiques sociales et santé</b> Sensibilisation à la dimension sociale et culturelle de la maladie, de la santé; réflexion sur l'implication de nouvelles pratiques sociales pour les pratiques des professionnels de santé, les comportements des patients, usagers, consommateurs. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	Cours: 113182	2013/08/26
ASA 6013(3) <b>Étude du travail en milieu hospitalier</b> <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER <b>Volets:</b> Théorie	Cours: 113183	2013/08/26
ASA 6026(3) <b>Financement des services de santé</b> <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie	Cours: 113196	2013/08/26
ASA 6034(3) <b>Communication au sein des organisations</b> <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie	Cours: 113204	2013/08/26
ASA 6037(3) <b>Séminaire d'intégration</b> Analyse de thématiques actuelles dans le domaine de la gestion des services de santé avec une attention particulière aux problématiques de gestion favorisant une intégration des connaissances dans les différents domaines fonctionnels de la gestion. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Séminaire	Cours: 113207	2013/08/26
ASA 6070(3) <b>Intervention et analyse en santé</b> Le but de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à différentes approches d'intervention dans les organisations de santé et à des méthodes d'analyse pour la résolution de problèmes appliqués de gestion. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie	Cours: 166300	2013/08/27
ASA 6101(1) <b>Cadre pour l'analyse du système de santé</b> Un cadre conceptuel pour décrire, analyser et comprendre le fonctionnement dynamique du système de santé est proposé. Il permet d'identifier les acteurs et les rôles des valeurs. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie	Cours: 113236	2013/08/26

École de santé publique - Gestion / éval. / pol. de santé - Matière: Administration de la santé

---

<b>ASA 6103(1)</b> <b>Ressources, organisation, régulation</b> Présentation des trois niveaux d'analyse du système de soins (structure, processus, résultats) et des concepts de productivité, accessibilité et emploi d'une ressource. Analyse des processus de régulation du système de soins. Remarques: Obligatoire. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 113238</b>	<b>2013/08/26</b>
<hr/>		
<b>ASA 6105(1)</b> <b>Mutations des systèmes sociosanitaires</b> Présentation des enjeux associés à l'appréciation de la performance des systèmes de santé et à leur transformation. <b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 113240</b>	<b>2015/05/04</b>
<hr/>		
<b>ASA 6111(1)</b> <b>Concepts de base en éthique et en droit</b> Effets utiles et effets pervers du droit et de l'éthique. Initiation aux cadres juridique, normatif et éthique dans le domaine de la santé. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 113242</b>	<b>2015/05/04</b>
<hr/>		
<b>ASA 6114(2)</b> <b>Aspects juridiques</b> Ce cours introduit quelques notions fondamentales de droit et d'administration de la justice. Analyse critique de la législation qui régit l'organisation et le fonctionnement des services de santé. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 113245</b>	<b>2015/05/04</b>
<hr/>		
<b>ASA 6120(3)</b> <b>Fondements du management</b> La pratique de la gestion. Le métier de gestionnaire, l'analyse des organisations et la spécificité de la gestion dans le secteur public. <b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 113247</b>	<b>2015/05/04</b>
<hr/>		
<b>ASA 6121(3)</b> <b>Gestion du réseau sociosanitaire</b> Schèmes conceptuels des grandes fonctions de la gestion. Utilité des différentes approches pour la résolution d'enjeux de gestion. Remarques: Obligatoire. <b>Habituellement offert:</b> HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 113248</b>	<b>2013/08/26</b>
<hr/>		
<b>ASA 6132(3)</b> <b>Marketing social</b> Application des techniques du marketing au domaine de la santé; identification des populations-cibles, conception des produits, mise en marché, outils d'aide à la promotion de la santé et à la prévention. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 113251</b>	<b>2015/05/04</b>
<hr/>		
<b>ASA 6133A(1)</b> <b>Analyse de cas 1</b> Prise de décision découlant de l'analyse de situations complexes de gestion des établissements de santé. Discussion des facteurs déterminants d'une décision; accent sur les habiletés face à la résolution de problèmes de gestion. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ <b>Volets:</b> Pratique	<b>Cours: 113253</b>	<b>2013/08/26</b>
<hr/>		



École de santé publique - Gestion / éval. / pol. de santé - Matière: Administration de la santé

---

<b>ASA 6143(1)</b>	<b>Cours: 113263</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Information et analyse de la performance</b>		
Études des divers outils d'analyse de performance disponibles dans le réseau de la santé.		
Remarques: Obligatoire.		
<b>Habituellement offert: ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6151(2)</b>	<b>Cours: 113268</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Gestion des ressources humaines en santé</b>		
Analyse des enjeux et des problèmes propres à la gestion des ressources humaines, et en particulier la gestion des professionnels, dans les établissements de santé, responsabilités et compétences des gestionnaires.		
<b>Habituellement offert: ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6152(3)</b>	<b>Cours: 113271</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Gestion des ressources humaines en santé</b>		
Analyse des enjeux et des problèmes propres à la gestion des ressources humaines, et en particulier la gestion des professionnels, dans les établissements de santé, responsabilités et compétences des gestionnaires.		
<b>Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6161(1)</b>	<b>Cours: 113273</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Évaluation normative</b>		
Présentation des approches normatives à l'évaluation des interventions.		
Remarques: Obligatoire.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ</b>		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6162(1)</b>	<b>Cours: 113274</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Gestion de la production des services</b>		
Ce cours porte sur la production spécifique aux services de santé et couvre les notions de performance organisationnelle, d'amélioration continue de la qualité et de gestion des processus dans le domaine sociosanitaire.		
Remarques: Obligatoire.		
<b>Habituellement offert: HIVER</b>		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6173(1)</b>	<b>Cours: 113280</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Applications en gestion de la production</b>		
Ce cours permet d'appliquer les concepts et méthodes de gestion de la production spécifiques aux services de santé au moyen d'études de cas et par l'analyse de situations réelles.		
<b>Habituellement offert: HIVER</b>		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6175(3)</b>	<b>Cours: 113282</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Méthodes d'évaluation économique</b>		
Méthodes et limites des différents types d'analyse économique (coût-efficacité, coût-utilité, coût-avantage), préparation d'un projet d'évaluation économique.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE</b>		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6176(3)</b>	<b>Cours: 113283</b>	<b>2016/01/01</b>
<b>Outils de gestion du sociosanitaire</b>		
Les principaux outils de gestion propres aux services de santé : fondements théoriques et aspects méthodologiques à la gestion de projets et au changement organisationnel.		
<b>Habituellement offert: AUTOMNE</b>		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

École de santé publique - Gestion / éval. / pol. de santé - Matière: Administration de la santé

---

ASA 6177(3)	Cours: 113284	2015/05/04
<b>Méthodologie de la recherche</b>		
Introduction aux notions fondamentales de la recherche scientifique et à leur application au domaine des services de santé notamment en évaluation des programmes. L'étudiant devra préparer et présenter un protocole de recherche.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

ASA 6178(3)	Cours: 113285	2014/08/25
<b>Méthodes d'évaluation</b>		
Tour d'horizon de l'évaluation et de la recherche évaluative des organisations et interventions de santé. Étudiants initiés à la recherche sociale ou épidémiologique et prévoyant être impliqués dans la pratique de l'évaluation.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

ASA 6181(2)	Cours: 113288	2013/08/26
<b>Théorie du changement organisationnel</b>		
Acquérir un modèle conceptuel du changement organisationnel intégrant une variété de perspectives théoriques. Appliquer ces différentes perspectives théoriques dans le cadre d'une étude de cas.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		

---

ASA 6200(15)	Cours: 113293	2013/08/26
<b>Stage</b>		
Activité d'apprentissage de quatre mois dans une organisation sociosanitaire précédée de séances de préparation et accompagnée de rencontres mensuelles, complétée par un séminaire d'intégration qui se termine par un colloque.		
Remarques: Rapport de stage exigé (programme 2-770-1-5)		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Stage		

---

ASA 6402(3)	Cours: 113305	2013/08/26
<b>Gestion de la qualité des soins</b>		
Les courants de pensée et différentes approches en assurance, évaluation et gestion de la qualité seront étudiés. Les perspectives des principaux acteurs du système de santé seront abordées.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Théorie		

---

ASA 6403(2)	Cours: 113306	2015/08/24
<b>Management et technologie en santé publique</b>		
Notions de santé publique, déterminants de santé des populations. Management des soins, des services et des organisations de santé. Outils de gestion (planification, stratégies, design organisationnel et gestion des opérations). Évaluation des technologies et performance des organisations, systèmes de santé. Gestion des processus d'innovation.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Théorie		

---

ASA 6405(1)	Cours: 113308	2013/08/26
<b>Éthique et allocation des ressources</b>		
Le cours vise la prise de conscience de l'importance des enjeux liés à la transformation du système de santé pour intervenir de façon active dans les processus en cours.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Théorie		

---

ASA 6601(1)	Cours: 113319	2015/05/04
<b>Système de santé : gestion du changement</b>		
Concepts et outils d'analyse pour la compréhension de la transformation et l'adaptation des organisations du système de santé aux changements. Éléments à considérer pour bien gérer un changement organisationnel.		
Remarques: Obligatoire.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Théorie		

---

École de santé publique - Gestion / éval. / pol. de santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6606(1)	Cours: 113324	2013/08/26
<b>Management par les processus</b>		
Appropriation de concepts et méthodes de management par les processus dans les organisations en général et en établissement de santé en particulier.		
Remarques: Obligatoire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6607(3)	Cours: 113325	2013/08/26
<b>Qualité en action</b>		
Mise en pratique dans le contexte professionnel de l'étudiant des outils et méthodes de gestion de la qualité vus au cours de la formation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Pratique	
<hr/>		
ASA 6608(1)	Cours: 113326	2015/05/04
<b>Évaluation économique appliquée à la qualité</b>		
Introduction à l'évaluation économique appliquée à la gestion des risques et à la gestion de la qualité.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6609(2)	Cours: 113327	2015/05/04
<b>Amélioration continue de la qualité</b>		
Réflexion sur les enjeux socio-économiques et les concepts fondamentaux de la qualité, la démarche d'amélioration de la qualité et son développement dans ses différents aspects stratégiques, organisationnels, techniques et culturels.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6610(3)	Cours: 113328	2015/05/04
<b>Gestion des risques en établissements</b>		
Connaître les évolutions et les enjeux actuels des risques en santé, comprendre les modalités de mise en oeuvre et de gouvernance d'un dispositif de gestion des risques, repérer les méthodes et outils nécessaires au fonctionnement de ce dispositif.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6611(3)	Cours: 113329	2015/05/04
<b>Accréditation des organismes de santé</b>		
Approfondissement du processus d'accréditation et d'évaluation externe de la qualité des soins selon différents modèles d'implantation au Québec, en France et au niveau international.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6612(3)	Cours: 205236	2017/08/21
<b>Gestion de la sécurité des soins</b>		
Présentation du cadre de gestion de la sécurité des soins au Québec en lien avec les recommandations de l'Institut canadien pour la sécurité des patients		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6613(6)	Cours: 205239	2017/08/21
<b>Qualité en action</b>		
Mise en pratique dans le contexte professionnel de l'étudiant des outils et méthodes de gestion de la qualité vus au cours de la formation.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<hr/>		
ASA 6614(9)	Cours: 205240	2017/08/21
<b>Travail dirigé en qualité</b>		
Intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation en les appliquant à la réalisation d'un mandat de consultation en qualité auprès d'une organisation de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Travaux dirigés	
<hr/>		

École de santé publique - Gestion / éval./ pol. de santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6615(15)	Cours: 205241	2017/08/21
<b>Projet d'intervention QUEOPS-i</b>		
Permettre aux étudiants d'intégrer des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation en les appliquant à la réalisation d'un projet d'intégration auprès d'une organisation de santé dans une perspective de santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Travaux dirigés	
<hr/>		
ASA 6701(3)	Cours: 113330	2013/08/26
<b>Analyse du système de santé 1</b>		
Analyse du fonctionnement du système de soins; définition des logiques sur lesquelles se fondent les dispositifs de régulation du système; la production et l'utilisation des services et leurs déterminants.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6702(3)	Cours: 113331	2013/08/26
<b>Analyse du système de santé 2</b>		
Les états de santé et leurs déterminants; introduction aux disciplines pertinentes; compréhension et analyse des enjeux des transformations des systèmes de santé.		
Remarques: Obligatoire dans les orientations Systèmes et politiques de santé et Évaluation des interventions et des services de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ASA6701	
<hr/>		
ASA 6703(3)	Cours: 113332	2014/08/25
<b>Économie de la santé</b>		
Analyse des spécificités de la santé et des services de santé en tant que biens économiques et implication de ces spécificités dans l'élaboration des politiques de santé (obligatoire dans l'orientation Systèmes et politiques de santé).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6704(3)	Cours: 113333	2013/08/26
<b>Introduction à la recherche qualitative</b>		
Revue des principales approches qualitatives utilisées en administration et évaluation des services et interventions de santé.		
Remarques: Cours à option pour la maîtrise avec mémoire et cours obligatoire pour la maîtrise avec travail dirigé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6705(3)	Cours: 113334	2013/08/26
<b>Théorie et pratique de la stratégie</b>		
Analyse du contenu et processus de formation des stratégies organisationnelles. Exposé des concepts et méthodes propres à la planification des services et programmes de santé.		
Remarques: Obligatoire pour l'orientation Gestion, stratégie et planification.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6706(24)	Cours: 113335	2013/08/26
<b>Mémoire de recherche</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6707(15)	Cours: 113336	2013/08/26
<b>Travail dirigé</b>		
Intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation en les appliquant à la réalisation d'un mandat de consultation auprès d'une organisation sociosanitaire.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Pratique	
<hr/>		

École de santé publique - Gestion / éval. / pol. de santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6708(3) Technologies de l'information en santé Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113337	2015/05/04
ASA 6709(3) Lectures dirigées Cours permettant d'approfondir un domaine de l'analyse, de l'évaluation ou de la gestion ou une question méthodologique spécifique par l'analyse de la littérature pertinente et la présentation de deux essais. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113338	2013/08/26
ASA 6710(3) Aspects juridiques Cours permettant d'approfondir un domaine de l'analyse, de l'évaluation ou de la gestion ou une question méthodologique spécifique par l'analyse de la littérature pertinente et la présentation d'un essai ou d'un article. (optionnel) Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 113339	2013/08/26
ASA 6712(3) Consultation dans l'axe Nord-Sud Fournir aux étudiants intéressés à oeuvrer en consultation internationale dans l'axe Nord-Sud les connaissances et les habiletés spécifiques au processus de consultation. Habituellement offert: AUTOMNE Volets: Théorie	Cours: 113341	2015/05/04
ASA 6714B(1) Management et organisations professionnelles 2 Fondements du management. Analyse de la structure organisationnelle des organisations professionnelles. Spécificité de la gestion en contexte professionnel. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113344	2013/08/28
ASA 6714C(1) Management et organisations professionnelles 3 Fondements du management. Analyse de la structure organisationnelle des organisations professionnelles. Spécificité de la gestion en contexte professionnel. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113345	2014/01/01
ASA 6715(1) Le changement et sa gestion Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	Cours: 113346	2013/08/26
ASA 6716A(1) Leadership et direction 1 Revue des habiletés en gestion au plan de la direction et du leadership. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113347	2013/08/26
ASA 6716B(1) Leadership et direction 2 Revue des habiletés en gestion au plan de la direction et du leadership. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113348	2013/08/26
ASA 6718(3) Organisation des services aux aînés Ce cours traite de la prise en charge institutionnelle des personnes âgées, des services qui leur sont offerts dans la communauté et des outils d'évaluation. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	Cours: 113350	2015/05/04

École de santé publique - Gestion / éval./ pol. de santé - Matière: Administration de la santé

---

ASA 6719(3)	Cours: 113351	2013/08/26
<b>Clinique et organisation des services</b>		
L'objectif général de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir une compréhension des dynamiques professionnelles qui prévalent à l'organisation des services cliniques dans une organisation de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ASA 6724(3)	Cours: 113354	2013/08/26
<b>Comptabilité et gestion financière</b>		
Introduction aux fondements théoriques et outils de la comptabilité. Plan et pratiques comptables du ministère de la Santé et des Services sociaux et des agences régionales. Principes et processus de budgétisation et de financement des établissements.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ASA 6725(3)	Cours: 113355	2013/08/26
<b>Initiation à la recherche scientifique</b>		
Accroître la compréhension de la démarche scientifique et développer la capacité d'analyse. Familiarisation avec les approches et devis de recherche, les enjeux de collecte, d'analyse des données et d'interprétation des résultats.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ASA 6726(3)	Cours: 113356	2013/08/26
<b>TI en santé : conception et modélisation</b>		
Introduction à la modélisation des systèmes d'information administratifs et cliniques nécessaire à la gestion et au fonctionnement des organisations et des réseaux de santé. Fondements théoriques et aspects pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ASA 6727(3)	Cours: 113357	2013/08/26
<b>Réingénierie des processus de soins</b>		
Rôle et impact des technologies de l'information conçues comme des infrastructures supportant la production des soins. Apprentissage de la méthode de réingénierie des processus selon une perspective analytique et pratique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ASA 6728(3)	Cours: 113358	2013/08/26
<b>Implantation des TI en santé</b>		
Analyse du contenu et de la mise en pratique de stratégies d'implantation adaptées aux professionnels de la santé. Apprentissage d'un modèle d'implantation fondé sur la gestion du risque et mesure de l'impact des TI en santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ASA 6729(21)	Cours: 113359	2013/08/26
<b>Mémoire de recherche</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ASA 6730(3)	Cours: 113360	2013/08/26
<b>Stage</b>		
Activité d'apprentissage de quatre mois dans une organisation sociosanitaire précédée de séances de préparation et accompagnée de rencontres mensuelles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

ASA 6731(3)	Cours: 113361	2013/08/26
<b>Recherche opérationnelle et gestion de la qualité</b>		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

École de santé publique - Gestion / éval./ pol. de santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6732(3)	Cours: 113362	2013/08/26
<b>Évaluation des technologies de la santé</b>		
Le cours initiera les étudiants à l'évaluation et à la gestion des technologies en santé. Le cours explorera la pertinence de l'ETS, les concepts, méthodes et outils de ce domaine intégrateur d'application des sciences de la santé.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
ASA 6733(6)	Cours: 113363	2013/08/26
<b>Travail dirigé</b>		
Intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation en les appliquant à la réalisation d'un mandat de consultation auprès d'une organisation sociosanitaire.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
ASA 6734(3)	Cours: 166301	2015/05/04
<b>Fondements en santé mondiale</b>		
Présentation des concepts et cadres théoriques de la santé mondiale. Le cours examinera le lien entre la santé mondiale et le développement, ainsi que les déterminants transnationaux de la santé dans un contexte de mondialisation.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
ASA 6735(3)	Cours: 166302	2013/08/26
<b>Séminaire de gestion du changement en santé</b>		
Analyse du processus de planification et d'intégration d'un projet de changement dans une organisation de santé pour assurer sa pérennité.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
ASA 6736(1)	Cours: 113364	2013/08/26
<b>Direction d'une équipe de recherche</b>		
Habilités indispensables à la direction efficace d'une équipe de recherche : exercice de l'autorité, communication, négociation, gestion des personnes, des jeux politiques et des conflits. Apprentissages pratiques appliqués au contexte de la santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
ASA 6737(2)	Cours: 167901	2013/08/26
<b>Gestion de projet en santé</b>		
Stratégies et techniques de gestion de projets dans le cadre d'un changement organisationnel en santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
ASA 6738(2)	Cours: 167902	2014/08/25
<b>Responsabilité populationnelle : impacts</b>		
Importance stratégique de la responsabilité populationnelle dans une organisation de santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
ASA 6739(2)	Cours: 167903	2015/05/04
<b>Gestion des processus opérationnels en santé</b>		
Gestion des processus opérationnels, notamment le "lean management".		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
ASA 6740(2)	Cours: 167904	2015/05/04
<b>Habilités de gestion en santé</b>		
Habilités associées à la direction et à l'encadrement des personnes dans une organisation de santé.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Théorie		

École de santé publique - Gestion / éval./ pol. de santé - Matière: Administration de la santé

---

<b>ASA 6741(2)</b>	<b>Cours: 167905</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Gestion performance en santé</b>		
Notions de performance, de qualité et de sécurité dans le contexte du monitoring de projet de changement en santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6742(2)</b>	<b>Cours: 167906</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Changement et innovation en santé</b>		
Ce cours cible les dynamiques de changement et leur gestion. Il permet de mettre un accent sur les relations interpersonnelles et interprofessionnelles dont une gestion habile est essentielle à la réussite du changement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6750(3)</b>	<b>Cours: 168223</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Gestion des processus en santé et services sociaux</b>		
Analyse des processus, leur optimisation. Stratégies de gestion de projet et de changement requises pour développer une vision intégrée de la gestion des processus dans l'organisation de santé et des services sociaux.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6751(3)</b>	<b>Cours: 168224</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Gestion des risques et de la qualité en santé</b>		
Enjeux associés à la gestion des risques et de la qualité dans un établissement de santé et des services sociaux. Problématique et enjeux liés au transfert de ces connaissances dans les organisations de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6752(3)</b>	<b>Cours: 200355</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Organisation des systèmes de santé et complexité</b>		
Comprendre, apprécier et explorer les implications de la contribution de la théorie de la complexité à la compréhension du fonctionnement, de la dynamique et de la transformation des organisations et systèmes de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6753(3)</b>	<b>Cours: 201578</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Logiques organisationnelles en santé</b>		
Éléments fondamentaux des organisations. Nouvelles formes organisationnelles. Performance organisationnelle. Gouvernance. Innovations organisationnelles et santé des populations. Comparaison et application internationales. Éthique de gestion.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6754(3)</b>	<b>Cours: 201579</b>	<b>2016/01/01</b>
<b>Système de santé et santé des populations</b>		
Présentation d'un cadre conceptuel pour décrire, analyser et comprendre le fonctionnement dynamique des systèmes de santé et des systèmes de soins; le cours s'appuie sur la vision d'un système public de santé et l'amélioration de la santé pour tous.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 6755(12)</b>	<b>Cours: 201580</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Stage en gestion - santé publique</b>		
Activité d'apprentissage de quatre mois dans une organisation en santé publique précédée de séances de préparation et accompagnée de rencontres mensuelles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	

---



École de santé publique - Gestion / éval./ pol. de santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6756(12)	Cours: 201581	2015/05/04
<b>Travail dirigé-santé publique</b>		
Intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation en les appliquant à la réalisation d'un mandat de consultation auprès d'une organisation en santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6757(2)	Cours: 202087	2015/05/04
<b>Technologies et ressources informationnelles en santé</b>		
Fondements conceptuels en systèmes d'information (SI) et technologies de l'information (TI). Dossiers cliniques informatisés et transformation des pratiques cliniques, des organisations et du système de santé. Réingénierie des processus de soins associée aux TI. Implantation et adoption des TI.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6758(2)	Cours: 202088	2015/05/04
<b>Le management stratégique dans les organisations de santé</b>		
Ce cours permet d'intégrer diverses perspectives du champ de la stratégie et de juger de leur pertinence et utilité dans les organisations de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6759(2)	Cours: 202089	2015/05/04
<b>Séminaire d'intégration</b>		
Analyse de thématiques actuelles dans le domaine de la gestion des services de santé avec une attention particulière aux problématiques de gestion favorisant une intégration des connaissances dans les différents domaines fonctionnels de la gestion.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Séminaire	
<hr/>		
ASA 6760(6)	Cours: 202090	2015/05/04
<b>Stage en gestion des services de santé</b>		
Intégration des compétences acquises au cours du programme de formation par un stage de quatre mois dans une organisation en santé. Il est précédé de séances de préparation et accompagné de rencontres mensuelles.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<hr/>		
ASA 6761(8)	Cours: 202091	2014/08/25
<b>Travail dirigé</b>		
Intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation en les appliquant à la réalisation d'un mandat de consultation auprès d'une organisation en santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6762(2)	Cours: 202092	2015/05/04
<b>Gestion budgétaire et financière en santé 1</b>		
Introduction aux fondements théoriques et outils de la comptabilité. Plan et pratiques comptables du ministère de la Santé et des Services sociaux, des agences régionales et des établissements de santé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6763(2)	Cours: 202093	2015/05/04
<b>Gestion budgétaire et financière en santé 2</b>		
Principes et processus de la gestion financière des établissements de santé. Indicateurs de gestion financière et calcul de prix de revient des épisodes de soins. Tableaux de bord financiers.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
ASA 6764(3)	Cours: 205224	2017/08/21
<b>Gestion de projets et changement organisationnel</b>		
Concepts et méthodologies en gestion de projets et changement organisationnel. Analyse de planification d'un projet, d'un changement ou transformation dans une organisation et des enjeux de leadership.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

École de santé publique - Gestion / éval. / pol. de santé - Matière: Administration de la santé

ASA 6801(1.5)	Cours: 113365	2013/08/26
<b>Gestion de la santé : simulation</b>		
Cours intensif portant sur une simulation en équipe d'un problème de gestion dans le milieu de la santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
ASA 6803(1.5)	Cours: 113367	2013/08/26
<b>Marketing dans les organismes de santé</b>		
Application des techniques du marketing au domaine de la santé: identification des populations-cibles, conception des "produits", mise en marché, outils d'aide à la promotion de la santé et à la prévention.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
ASA 6805(1.5)	Cours: 113369	2013/08/26
<b>Système de santé : mutation</b>		
Analyser l'ampleur et la nature de la crise que traversent les systèmes de soins et les enjeux associés à leurs transformations.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
ASA 6806(1.5)	Cours: 113370	2013/08/26
<b>Système de santé : la clinique</b>		
L'utilisation des services découle du processus clinique durant lequel la personne souffrante rencontre un professionnel. La compréhension de ce processus et sa gestion seront explicitées.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
ASA 6807(1.5)	Cours: 113371	2013/08/26
<b>Gestion de la qualité</b>		
Ce cours explore les dimensions de performance de la fonction de production, le concept de qualité, les principes et méthodes de l'évaluation normative et de la gestion de la qualité dans les organisations socio-sanitaires.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
ASA 6808(1.5)	Cours: 113372	2013/08/26
<b>Gestion des réseaux de soins</b>		
Le cours porte sur les causes et les dimensions de l'intégration en santé. Il aborde la question des ressources et des différentes stratégies pour renforcer la coordination et la coopération entre les organisations en santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
ASA 6809(1.5)	Cours: 113373	2013/08/26
<b>Connaissances et innovations</b>		
Ce cours porte sur l'intégration des connaissances issues de la recherche, et plus particulièrement de l'évaluation des technologies, dans les décisions entourant le développement de l'innovation dans les organisations de santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
ASA 6810(1.5)	Cours: 113374	2013/08/26
<b>Technologie de l'information, réingénieur</b>		
Analyse du potentiel et des limites des technologies de l'information et de la communication dans la reconfiguration des soins et du système de santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		
ASA 6811(1.5)	Cours: 113375	2013/08/26
<b>Stratégies de changement</b>		
Le cours vise à mieux comprendre l'influence des transformations dans le domaine de la santé sur les pratiques et processus de gestion. Il permet de définir les enjeux et la spécificité de la gestion dans ce domaine.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER		
Volets: Théorie		

École de santé publique - Gestion / éval./ pol. de santé - Matière: Administration de la santé

---

<b>ASA 6812(4.5)</b> <b>Projet supervisé</b> Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	<b>Cours: 113376</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6813(1.5)</b> <b>Aspects normatifs de l'éthique, du droit</b> Analyse du droit et de l'éthique comme outils de normalisation et de création de normes externes (droit) et internes (éthique). Questionnement sur la nécessité de doser les apports normatifs, notamment pour motifs d'efficacité. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	<b>Cours: 113377</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6814(1.5)</b> <b>Évaluation économique</b> Initier les gestionnaires aux principes et méthodes de l'évaluation économique : méthode évaluant la valeur des thérapies médicales qui est appelée à jouer un rôle croissant dans l'attribution des ressources de santé. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER Volets: Théorie	<b>Cours: 113378</b>	<b>2013/08/26</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6901(3)</b> <b>Gestion informée par données probantes</b> L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux stratégies favorables à une utilisation accrue des résultats de recherche dans la prise de décision. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie	<b>Cours: 113379</b>	<b>2013/08/26</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6902(3)</b> <b>Démystifier l'univers de la recherche</b> L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de découvrir l'univers de la recherche et en quoi elle se distingue de l'univers des responsables politiques, des gestionnaires et des politiciens. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: ASA6901	<b>Cours: 113380</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6903(3)</b> <b>Leadership, utilisation de la recherche</b> L'objectif de ce cours est d'améliorer la capacité des dirigeants à développer leur leadership par une utilisation appropriée de la recherche, et ce afin de favoriser la mise en oeuvre de changements souhaitables. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: ASA6902	<b>Cours: 113381</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6904(3)</b> <b>Recherche et gestion du changement</b> Le cours fournira des outils et des stratégies informées par la recherche susceptibles de favoriser un changement et des facteurs propices à la mise en place d'une culture de décision sensible à l'utilisation de la recherche. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: ASA6903	<b>Cours: 113382</b>	<b>2013/08/26</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>ASA 6905(3)</b> <b>Gérer la pérennité des changements</b> Le cours se penchera sur les conditions qui favorisent une capacité de soutenir à long terme les changements et d'assurer l'atteinte de meilleurs résultats. Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ Volets: Théorie Groupe exigences: Préalable: ASA6904	<b>Cours: 113383</b>	<b>2013/08/26</b>
--	----------------------	-------------------

---

École de santé publique - Gestion / éval./ pol. de santé - Matière: Administration de la santé

---

<b>ASA 6906(3)</b>	<b>Cours:113384</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Apprentissage et communauté de pratique</b>		
Ce séminaire vise l'approfondissement et l'intégration des connaissances sur l'utilisation de la recherche en gestion de la santé par la mise en oeuvre d'une communauté de pratique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ASA6905	

---

<b>ASA 6907(15)</b>	<b>Cours:113385</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Projet d'intervention</b>		
Permettre aux étudiants d'intégrer les savoirs théoriques et pratiques acquis en utilisation de la recherche en gestion de santé en les appliquant à la réalisation d'une stratégie de changement prioritaire dans son organisme.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 69081(0)</b>	<b>Cours:166969</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Séminaire en analyse de cas 1</b>		
Analyse du contexte dans lequel s'inscrit le changement et comment il affectera l'applicabilité des résultats de recherche pour la conception et l'ébauche de la mise en oeuvre du changement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 69082(6)</b>	<b>Cours:166970</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Séminaire en analyse de cas 2</b>		
Analyse du contexte dans lequel s'inscrit le changement et comment il affectera l'applicabilité des résultats de recherche pour la conception et l'ébauche de la mise en oeuvre du changement.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ASA69081	

---

<b>ASA 69091(0)</b>	<b>Cours:166971</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Séminaire en résolution de problèmes 1</b>		
Présentation et discussion des changements introduits dans une organisation et des enjeux sur le plan de la pérennité et de l'utilisation de la recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>ASA 69092(6)</b>	<b>Cours:166972</b>	<b>2013/08/27</b>
<b>Séminaire en résolution de problèmes 2</b>		
Présentation et discussion des changements introduits dans une organisation et des enjeux sur le plan de la pérennité et de l'utilisation de la recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: ASA69091	

---

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Environnement

---

ENV 6000(3)	Cours: 122354	2014/01/01
<b>Modélisation et environnement</b>		
Différents modèles stochastiques et déterministes pour l'évaluation de différentes problématiques environnementales dans un cadre d'analyse du risque sur l'écosystème et la santé humaine.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

---

ENV 6002(3)	Cours: 122356	2015/08/24
<b>Les impacts environnementaux</b>		
Instrumentation nécessaire sur le plan technique pour effectuer une étude d'impact environnemental. Notions de base en socioéconomie, en écologie humaine, végétale et animale seront appliquées selon les méthodologies d'étude d'impact.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Groupe exigences: Équivalents: ENV6002/GEO6286		

---

ENV 6003(3)	Cours: 122357	2015/01/01
<b>La protection de l'environnement</b>		
Outils de contrôle de la qualité de l'environnement. Intervenants, lois et diverses réglementations. Fonctions et limites des peines comme sanction. Sensibilisation aux problèmes de la législation et aux avenues de restructuration.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

---

ENV 6005(3)	Cours: 122359	2014/01/01
<b>Catastrophes et aspects juridiques</b>		
Les différents enjeux légaux relatifs à la gestion des catastrophes et des urgences environnementales sont abordés sous l'angle de la santé et de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

ENV 6006(3)	Cours: 122360	2013/08/26
<b>Gestion des menaces biologiques</b>		
Enjeux de santé publique et gestion des menaces biol. dans la pop.; risques et éval. des conséquences; plans de prévention face à une menace; outils de gestion; organisation de sécurité civile; communication des risques.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

ENV 6010(6)	Cours: 122361	2013/08/26
<b>Étude de cas</b>		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

---

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Santé environ. santé au trav.

---

MSN 60041(0)	Cours: 167114	2014/01/01
<b>Séminaire 1</b>		
Initiation à la recherche bibliographique, à la présentation d'un exposé oral et à la rédaction d'un rapport ou article. Chaque étudiant fait deux exposés et rédige un article pour un périodique scientifique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

MSN 60042(2)	Cours: 167115	2013/08/26
<b>Séminaire 2</b>		
Initiation à la recherche bibliographique, à la présentation d'un exposé oral et à la rédaction d'un rapport ou article. Chaque étudiant fait deux exposés et rédige un article pour un périodique scientifique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSN60041	

---

MSN 6018(3)	Cours: 141144	2014/01/01
<b>Toxicologie industrielle</b>		
Principes de toxicologie industrielle. Monographie d'agents toxiques. Mesures de contrôle biologiques de l'exposition aux agents chimiques industriels. Réglementation pertinente au domaine.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: TXL6010	

---

MSN 6021(3)	Cours: 141147	2013/08/26
<b>Gestion des risques en santé environnementale</b>		
Cadres de gestion des risques appliqués à la santé environnementale et à la santé au travail. Science et processus de prise de décision. Paradigme et communication des risques. Éthique et gestion des risques. Étude de cas.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

MSN 6022(3)	Cours: 141148	2014/01/01
<b>Techniques d'évaluation des agents chimiques</b>		
Ce cours porte sur la surveillance des risques chimiques et biologiques sur les lieux de travail, sur les techniques de prélèvement et d'analyse permettant de les évaluer et sur l'interprétation des données d'hygiène professionnelle.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Laboratoire	
<b>Groupe exigences:</b>	Concomitants: MSN6022 et MSN6112	

---

MSN 6023(3)	Cours: 141149	2014/01/01
<b>Agents physiques : mesure et maîtrise</b>		
Étude des principes et des techniques d'identification et de mesure de l'exposition aux principaux agents physiques du milieu de travail; étude des principaux moyens de réduction de l'exposition à ces agents agresseurs.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

MSN 6024(3)	Cours: 141150	2014/08/25
<b>Ventilation et protection individuelle</b>		
Les principes de ventilation générale et de captage à la source seront discutés et les équations nécessaires aux calculs approfondies. La sélection des équipements de protection respiratoire et cutanée sera discutée.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

MSN 6025(3)	Cours: 141151	2014/01/01
<b>Hygiène de l'environnement</b>		
Étude des sources de contaminants biologiques, chimiques et physiques dans les communautés, des risques sanitaires associés, des techniques de prélèvement, des stratégies d'échantillonnage et des moyens pour prévenir l'exposition à ces contaminants.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Santé environ. santé au trav.

---

MSN 6026(3)	Cours: 141152	2014/01/01
<b>Méthodes d'analyse de données</b>		
Notions de base d'analyse de données en santé environnementale et santé au travail. Description des données. Inférence statistique. Introduction aux devis épidémiologiques et aux mesures d'association entre facteurs de risques et problèmes de santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

---

MSN 6027(3)	Cours: 141153	2014/01/01
<b>Bases en toxicologie et en épidémiologie</b>		
Base méthodologique et d'interprétation des résultats toxicologiques et épidémiologiques favorisant une approche critique et une pensée interdisciplinaire touchant la santé environnementale.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

---

MSN 6028(3)	Cours: 141154	2014/01/01
<b>Changements climatiques : impact santé</b>		
Introduction aux impacts des changements climatiques sur la santé. Modèles de climat. Quantification des risques associés directement ou indirectement aux changements climatiques. Méthodes d'adaptation et de mitigation.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

MSN 6111(3)	Cours: 141157	2014/08/25
<b>Hygiène du travail</b>		
Étude des démarches et des techniques propres à l'identification, l'évaluation et la maîtrise des principaux risques chimiques et physiques du milieu de travail.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		

---

MSN 6112(3)	Cours: 141158	2014/01/01
<b>Stratégie d'évaluation des risques</b>		
Conduite des enquêtes d'hygiène industrielle : enquête préliminaire, approfondie, interprétation des résultats, risques pour la santé, déterminants de l'exposition, rédaction du rapport, communication des résultats.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Groupe exigences: Concomitants: MSN6112 et MSN6022		

---

MSN 6115(3)	Cours: 141160	2014/01/01
<b>Santé et environnement 1</b>		
Étude des facteurs chimiques, physiques et biologiques de l'environnement pouvant affecter la santé. Revue des principaux milieux tels l'air, l'eau, les aliments, les déchets, le travail ainsi que des méthodes de prévention.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		

---

MSN 6116(3)	Cours: 141161	2015/05/04
<b>Santé et environnement 2</b>		
Préparation d'une étude portant sur un problème particulier d'influence de l'environnement sur la santé. Description du milieu, des agents agresseurs, des effets sur la santé, des méthodes d'intervention et de prévention.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
Groupe exigences: Préalable: MSN6115		

---

MSN 6136(3)	Cours: 141163	2014/08/25
<b>Principes de l'analyse du risque 1</b>		
Présentation des principes de base de l'analyse du risque pour la santé humaine. Description des différentes étapes de la démarche de l'analyse du risque toxicologique. Détermination des normes pour des contaminants environnementaux et industriels.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Groupe exigences: Préalable: TXL6010		

---

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Santé environ. santé au trav.

MSN 6138(3)	Cours: 141164	2014/08/25
<b>Principes de l'analyse du risque 2</b>		
Sources d'incertitude dans la caractérisation du risque toxicologique. Impact de l'incertitude sur l'estimation du risque et la norme d'exposition. Étude de cas : identification des sources d'incertitude, formulation de recommandations.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSN6136	
<hr/>		
MSN 6144(3)	Cours: 141167	2014/01/01
<b>Communication et catastrophes environnementales</b>		
Approches, techniques et outils en communication de risque et en mesures d'urgence; gestion et perception des risques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSN 6146(3)	Cours: 141168	2016/01/01
<b>Toxicologie prédictive</b>		
Analyse de modèles permettant de décrire et de simuler des expositions à des contaminants. Prédire les profils toxicocinétiques et toxicodynamiques chez l'humain.		
Remarques: Exercices pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSN 6148(3)	Cours: 141169	2013/08/26
<b>Catastrophes, urgences et santé</b>		
Déterminants des catastrophes (dév. humain, facteurs env.) et outils de gestion; organisation de sécurité civile; aide aux sinistrés; analyse de catastrophes et apprentissages.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSN 6200(36)	Cours: 141170	2014/08/25
<b>Mémoire</b>		
Le mémoire de maîtrise est une dissertation destinée à la communauté scientifique dans lequel l'étudiant rend compte du résultat de ses travaux de recherche dans les domaines de la santé environnementale et de la santé au travail.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSN 6400(33)	Cours: 202174	2014/08/25
<b>Mémoire</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSN 6500(12)	Cours: 201582	2015/05/04
<b>Stage en santé environnementale</b>		
Le stage vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la santé environnementale ou de la santé au travail en l'insérant dans un milieu professionnel actif dans ces domaines où il participera à des travaux d'équipe et réalisera un projet.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Stage	
<hr/>		
MSN 6501(12)	Cours: 201583	2015/05/04
<b>Travail dirigé en santé environnementale</b>		
Le travail dirigé vise l'approfondissement de connaissances fondamentales et pratiques en santé environnementale ou en santé au travail et familiariser l'étudiant avec la méthode scientifique par la réalisation d'une activité de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		



École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Santé environ. santé au trav.

MSN 6900(15) Cours: 141173 2013/08/26

**Travail dirigé**

Le travail dirigé vise l'approfondissement de connaissances fondamentales en santé environnementale ou en santé au travail et à familiariser l'étudiant avec la méthode scientifique par la réalisation d'une activité de recherche.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

MSN 6910(15) Cours: 141174 2015/01/01

**Stage**

Le stage vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la santé environnementale ou de la santé au travail en l'insérant dans un milieu professionnel actif dans ces domaines où il participera à des travaux d'équipe et réalisera un projet.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage

École de santé publique - Santé env. et santé au travail - Matière: Toxicologie

---

<b>TXL 6002(3)</b> <b>Méthodes analytiques en toxicologie</b> Principes des diverses méthodes analytiques applicables au domaine de la toxicologie. Études critiques des limites utiles de ces méthodes. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 154284</b>	<b>2014/01/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>TXL 6010(3)</b> <b>Introduction à la toxicologie</b> Principes généraux de toxicologie. Absorption, distribution, biotransformation et excrétion des substances étrangères. Dépistage des effets toxiques des substances sur les systèmes physiologiques. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 154286</b>	<b>2014/01/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>TXL 6012(3)</b> <b>Toxicologie des médicaments</b> Classification des réactions toxiques aux médicaments. Les réactions toxiques envisagées en fonction des systèmes physiologiques. Réglementation pertinente au domaine. <b>Habituellement offert:</b> HIVER <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 154287</b>	<b>2014/01/01</b>
--	----------------------	-------------------

---

<b>TXL 6014(3)</b> <b>Toxicologie de l'environnement</b> Principes généraux de la toxicologie de l'environnement. Les effets toxiques de l'activité humaine sur la faune et la flore. Équilibre des écosystèmes. Réglementation pertinente au domaine. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 154288</b>	<b>2014/01/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>TXL 6016(3)</b> <b>Toxicologie agro-alimentaire</b> L'utilisation des produits toxiques dans le domaine agro-alimentaire. Les effets toxiques de ces produits sur les végétaux et les animaux qui servent à la consommation humaine. La réglementation pertinente au domaine. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE <b>Volets:</b> Théorie	<b>Cours: 154289</b>	<b>2014/01/01</b>
---	----------------------	-------------------

---

<b>TXL 6030(3)</b> <b>Évaluation du risque toxique 1</b> Préparation d'une monographie sur un agent chimique d'utilisation courante. Interprétation des épreuves de toxicité. Définition du seuil toxique et évaluation du risque toxique. Discussion critique du bien-fondé de la norme actuelle. <b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER <b>Volets:</b> Théorie <b>Groupe exigences:</b> Préalables: TXL6010 ET MSN6136	<b>Cours: 154291</b>	<b>2015/05/04</b>
---	----------------------	-------------------

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Administration de la santé

ASA 6720(3)

Cours: 113352

2013/08/26

**Réforme des pratiques de gestion**

Fournir aux étudiants concepts et modèles permettant d'approfondir certains des enjeux inhérents à la transformation des systèmes de santé afin de mieux comprendre les liens entre leur transformation et les pratiques de gestion dans ce secteur.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Bioéthique

---

<b>BIE 6000(3)</b>	<b>Cours: 113696</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Bioéthique : origines, sens, pratiques</b>		
Développement historique et institutionnel. Définitions et conceptions. Le raisonnement moral en bioéthique et la diversité des interprétations. L'interdisciplinarité et les approches méthodologiques. Tendances nationales et internationales.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>BIE 6001(3)</b>	<b>Cours: 113697</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Bioéthique et début de la vie</b>		
Concepts de base. Contexte légal. Approche bioéthique. Thèmes particuliers : nouvelles technologies de procréation, conseil génétique, manipulation génétique, avortement, stérilisation.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>BIE 6003(3)</b>	<b>Cours: 113699</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Éthique de la recherche</b>		
Protection des sujets humains. Développement. Textes régulateurs. Nature de la prise de décision. Rôle et responsabilité des comités d'éthique de la recherche. Tendances actuelles et défis rencontrés. Protection des animaux.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>BIE 6004(3)</b>	<b>Cours: 113700</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Bioéthique et approche de la mort</b>		
Contexte historique et sociologique. Cadre légal. Aspects psychologiques. Thèmes particuliers : contrôle de la douleur, acharnement thérapeutique, refus de traitement, euthanasie, aide au suicide, réanimation. Sens de la souffrance.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>BIE 6006(3)</b>	<b>Cours: 113704</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Éthique des politiques de santé</b>		
Nature et fondements de l'éthique dans les polit. de santé. La prise de décision. Acteurs, contexte, processus, enjeux de la prise de décision éthi. Questions débattues. Courants de pensée en éthi. des polit. de santé. Rôle des instances éthiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>BIE 6007(3)</b>	<b>Cours: 113705</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Introduction à la neuroéthique</b>		
Nature et fondements de la neuroéthique. Évolution des neurosciences et conséquences sur la santé et la société; sur l'allocation des ressources; l'amélioration des performances cognitives, l'émergence des neurotechnologies, la rel. esprit-cerveau.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>BIE 6008(3)</b>	<b>Cours: 113706</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Éthique clinique</b>		
Nature et fondements de l'éthique clinique. La prise de décision en éthique clinique. Les acteurs et les processus de la prise de décision. Les courants de pensée. La consultation en éthique clinique. Le rôle des comités d'éthique clinique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>BIE 6012(3)</b>	<b>Cours: 113710</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Bioéthique en pratique</b>		
Se familiariser avec les questions éthiques émergeant dans les milieux cliniques, de recherche ou d'élaboration des politiques de santé. Intégration pratique. Connaissances théoriques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Bioéthique

---

<b>BIE 6016(3)</b>	<b>Cours: 113714</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Bioéthique et santé publique</b>		
Implications socio-éthiques liées aux politiques et pratiques; analyse des principes et valeurs sous-jacentes; communication des risques, coercition, stigmatisation, incertitude scientifique; promotion de la santé dans les communautés multiethniques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>BIE 6017(3)</b>	<b>Cours: 113715</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Bioéthique et droit</b>		
La bioéthique et le droit sont des domaines intimement liés. Ce cours vise à examiner la réflexion et la normativité juridiques ainsi qu'à développer un esprit critique face au droit dans les divers domaines de la bioéthique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>BIE 6018(3)</b>	<b>Cours: 113716</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Bioéthique pour les professions de santé</b>		
Repères bioéthiques et méthodologiques pour identifier et analyser les enjeux, les problèmes et les dilemmes éthiques survenant dans divers domaines de la pratique des professionnels de santé, et apporter des solutions.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	

---

<b>BIE 60191(0)</b>	<b>Cours: 202439</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Stage en éthique et soins de santé 1</b>		
Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique clinique. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>BIE 60192(0)</b>	<b>Cours: 202440</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Stage en éthique et soins de santé 2</b>		
Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique clinique. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : BIE60191	

---

<b>BIE 60193(3)</b>	<b>Cours: 202441</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Stage en éthique et soins de santé 3</b>		
Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique clinique. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : BIE60192	

---

<b>BIE 60201(0)</b>	<b>Cours: 202442</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Stage en éthique de la recherche 1</b>		
Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique de la recherche. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	

---

<b>BIE 60202(0)</b>	<b>Cours: 202443</b>	<b>2015/01/01</b>
<b>Stage en éthique de la recherche 2</b>		
Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique de la recherche. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable : BIE60201	

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Bioéthique**BIE 60203(3) Cours: 202444 2015/01/01****Stage en éthique de la recherche 3**

Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique de la recherche. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable : BIE60202**BIE 60211(0) Cours: 202445 2015/01/01****Stage en éthique et santé des populations 1**

Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique et santé des populations. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**BIE 60212(0) Cours: 202447 2015/01/01****Stage en éthique et santé des populations 2**

Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique et santé des populations. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable : BIE60211**BIE 60213(3) Cours: 202448 2015/01/01****Stage en éthique et santé des populations 3**

Le stage est constitué d'activités supervisées visant à l'intégration de la formation académique acquise et le développement d'une expérience en éthique et santé des populations. Sous la supervision d'un intervenant en éthique.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Stage**Groupe exigences:** Préalable : BIE60212**BIE 6046(1) Cours: 168514 2013/08/26****Introduction : éthique de la recherche**

Les développements biomédicaux et l'éthique de la recherche; les grands textes régulateurs; l'analyse d'une problématique éthique; l'évaluation éthique d'un protocole de recherche.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**BIE 6047(1) Cours: 168515 2013/08/26****Intégrité et conflits en recherche**

Science entre théorie et pratique. Intégrité et conflits en recherche. Le risque. Le consentement en tant qu'espace dialogal.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**BIE 6048(1) Cours: 168516 2013/08/26****Recherches qualitatives**

La nature de la recherche qualitative; les enjeux éthiques liés à une recherche qualitative; l'évaluation d'un projet de recherche qualitative par un comité d'éthique de la recherche.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie**BIE 6100(6) Cours: 113717 2013/08/26****Développement de projet de maîtrise**

Activité consistant à rédiger un projet de maîtrise en intégrant les différentes perspectives théoriques et méthodologiques appropriées à la bioéthique, à partir des différents apprentissages réalisés au cours du programme et acquis par l'étudiant.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ**Volets:** Théorie

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Bioéthique

<b>BIE 6104(3)</b> <b>Méthodes de recherche en bioéthique</b>	<b>Cours: 113721</b>	<b>2013/08/26</b>
Présupposés épistémologiques et contexte de la recherche en bioéthique. Types de recherche : théorique et empirique, quantitative et qualitative. Outils méthodologiques. Diverses étapes d'une recherche en bioéthique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>BIE 6105(3)</b> <b>Lectures dirigées</b>	<b>Cours: 113722</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Pratique		
<b>BIE 6106(3)</b> <b>Séminaire de maîtrise</b>	<b>Cours: 113723</b>	<b>2013/08/26</b>
Préparation du travail de recherche : délimitation du projet, identification, le cas échéant, du lieu de stage, élaboration de la bibliographie et de la méthodologie requises.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>BIE 6131(24)</b> <b>Mémoire</b>	<b>Cours: 113727</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>BIE 6135(15)</b> <b>Travail dirigé</b>	<b>Cours: 113728</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>BIE 7010(78)</b> <b>Recherche et thèse</b>	<b>Cours: 205127</b>	<b>2017/08/21</b>
Ce cours est publié sans description.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>BIE 7500(3)</b> <b>Théories contemporaines de la bioéthique</b>	<b>Cours: 113731</b>	<b>2017/01/01</b>
Analyse des forces et faiblesses des théories principales employées dans la recherche et la pratique contemporaine en bioéthique (éthique clinique, éthique de la recherche, éthique et technologie biomédicales, politique de santé et l'éthique et santé publique).		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>BIE 7700(3)</b> <b>Séminaire de thèse</b>	<b>Cours: 113732</b>	<b>2013/08/26</b>
Exposés des participants sur leur projet de thèse : rapport sur l'avancement de leur travail, difficultés rencontrées, etc.; confrontation de leur projet de thèse aux vues des autres participants; réflexions épistémologiques et méthodologiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Séminaire		

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine (multidisciplinaire)

MMD 6005(1)

Cours: 140600

2013/08/26

**Éthique et recherche en santé**

Les développements biomédicaux et l'éthique de la recherche; les grands textes régulateurs; le rapport éthique et technoscience; l'évaluation éthique d'un projet; l'intégrité scientifique du chercheur.

**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

**Volets:** Théorie

---



**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

MSO 6001(3)	Cours: 141221	2013/08/26
<b>Concepts de base en épidémiologie</b>		
Le cours apprend à préparer, à exécuter et à évaluer les études épidémiologiques, le choix des priorités et les principes de l'intervention épidémiologique dans le cours de la maladie ou de la santé au sein de la communauté.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Pratique, Théorie		
MSO 6002(1)	Cours: 141222	2014/08/25
<b>Atelier de biostatistique</b>		
Applications à l'aide de logiciels de procédures statistiques univariées et bivariées. Démarche d'analyse de données.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable : MSO6060 ou MSO6061		
MSO 6003(1)	Cours: 141223	2013/08/26
<b>Raisonnement scientifique en santé publique</b>		
Description des différentes approches de recherche en santé communautaire et examen du raisonnement scientifique en santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
MSO 6005B(3)	Cours: 141227	2013/08/26
<b>Études et devis expérimentaux</b>		
Les déterminants de la santé et les problématiques relatives à certaines populations, contextes ou thèmes. L'analyse de l'efficacité et (ou) de l'efficacité d'interventions préventives spécifiques à une problématique ou à une population.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
MSO 6006(3)	Cours: 141228	2013/08/26
<b>Lectures dirigées en santé communautaire</b>		
À l'aide d'un programme de lectures établi avec un enseignant approuvé par le directeur de programme, l'étudiant approfondira ses connaissances dans un domaine de la santé communautaire et soumettra un rapport écrit sur le thème choisi.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
MSO 60071(0)	Cours: 168657	2015/08/24
<b>Séminaire en recherche clinique 1</b>		
Présentation par l'étudiant de son projet de recherche. Discussion avec les autres étudiants des aspects méthodologiques et des différentes étapes nécessaires à l'identification et à l'élaboration de son projet de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables : (MSO6001 ou MSO6011) et (MSO6060 ou MSO6061) Équivalents: MSO60071/MSO6007		
MSO 60072(3)	Cours: 168658	2015/01/01
<b>Séminaire en recherche clinique 2</b>		
Présentation par l'étudiant de son projet de recherche. Discussion avec les autres étudiants des aspects méthodologiques et des différentes étapes nécessaires à l'identification et à l'élaboration de son projet de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable : MSO60071		
MSO 6008(1)	Cours: 141230	2015/05/04
<b>Revue narratives et systématiques</b>		
Introduction aux différents types de synthèses des connaissances et des biais potentiels dans le domaine de la santé. Critères de sélections et qualités des études. Revues systématiques avec méta-analyses. Introduction à la bibliothèque Cochrane.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

---

<b>MSO 6009(3)</b>	<b>Cours: 141231</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Méta-analyse dans le domaine de la santé</b>		
Analyse des problèmes de santé à travers la littérature. Évaluation et synthèse des résultats des études originales pour mieux orienter des décisions médicales, des programmes et des politiques de santé.		
Remarques: Recommandé : MSO 6066.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Pratique, Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: (MSO6001 OU MSO6011) ET (MSO6060 OU MSO6061)		

---

<b>MSO 6011(3)</b>	<b>Cours: 141233</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Concepts et méthodes en épidémiologie</b>		
Fournir à l'étudiant une compréhension conceptuelle de l'épidémiologie et introduire l'étudiant aux concepts et principes fondamentaux de la recherche épidémiologique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6013(3)</b>	<b>Cours: 141235</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Concepts en épidémiologie sociale</b>		
Introduction aux problèmes théoriques, méthodologiques ainsi que certaines thématiques en épidémiologie sociale.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: (MSO6001 OU MSO6011) ET (MSO6060 OU MSO6061)		

---

<b>MSO 6014(3)</b>	<b>Cours: 141236</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Épidémiologie intermédiaire</b>		
Introduction à des sujets et concepts moins connus en épidémiologie: aspects pratiques de la conduite d'études épidémiologiques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: (MSO6001 OU MSO6011) ET (MSO6060 OU MSO6061)		

---

<b>MSO 6016(3)</b>	<b>Cours: 141238</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Méthodologie des études longitudinales</b>		
Fondements sur les devis, la conduite et les analyses des études longitudinales populationnelles.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MSO6011 ET (MSO6067 OU MSO6069)		

---

<b>MSO 6017(1)</b>	<b>Cours: 141239</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Analyse des études longitudinales</b>		
Introduction aux analyses des données des études longitudinales populationnelles avec les logiciels SPSS, SAS, STATA.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MSO6016		

---

<b>MSO 6018(3)</b>	<b>Cours: 141240</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Introduction à l'épidémiologie génétique</b>		
Introduction à l'épidémiologie génétique et aux méthodes analytiques s'y reliant, appuyée d'exemples relevés de la littérature scientifique et de travaux pratiques portant sur analyses de liaison et d'association génétique.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MSO6061 ou l'équivalent.		

---

<b>MSO 6019(3)</b>	<b>Cours: 141241</b>	<b>2016/05/02</b>
<b>VIH: de l'épidémiologie à l'intervention</b>		
Examen critique de l'épidémiologie du VIH, des interventions de prévention et de traitement, et des impacts psychosociaux et biopolitiques de ces interventions à travers les controverses scientifiques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

**MSO 6023(3) Cours:141245 2014/01/01**  
**Épidémiologie des infections**  
 Faire connaître à l'étudiant les moyens et le bien-fondé d'intervention en maladies infectieuses à l'échelle collective afin de trouver des solutions pratiques aux problèmes (prévention - contrôle - recherche étiologique ou évaluative).  
**Habituellement offert:** HIVER  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6001 (ou équivalent) et un des éléments suivants : MSO6060 (ou équivalent); Diplôme (ordre professionnel de la santé); Expérience (2 ans).

---

**MSO 6024(3) Cours:141246 2013/08/26**  
**Épidémiologie en santé communautaire**  
 Application des notions de base en épidémiologie à un problème concret de santé communautaire. Analyse critique des travaux récents sur un sujet particulier et identification des lacunes dans nos connaissances actuelles.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER  
**Volets:** Pratique, Théorie  
**Groupe exigences:** Préalables: MSO6003 ET MSO6084

---

**MSO 6028(3) Cours:141250 2015/05/04**  
**Introduction aux théories de la mesure**  
 Modèles de mesure. Fidélité et validité. Méthodes de validation d'un instrument de mesure (questionnaire, test, échelle, etc.). Considérations pratiques et applications à la recherche.  
**Habituellement offert:** HIVER  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6060 OU MSO6061 ou l'équivalent.

---

**MSO 6038(3) Cours:141256 2013/08/26**  
**Fondements et éthique en santé publique**  
 Introduction à l'histoire de la santé publique, ses principaux concepts et aux défis éthiques en santé publique.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie

---

**MSO 6047(3) Cours:141261 2015/05/04**  
**Santé : futures mères et enfants 0-5 ans**  
 Étude des besoins et problèmes de santé de la période périnatale jusqu'à l'âge de 5 ans. Analyse des interventions de santé publique en prévention et en promotion de la santé lors de la grossesse, de la naissance et des 5 premières années de vie.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6001 OU MSO6060

---

**MSO 6060(3) Cours:141273 2015/05/04**  
**Concepts de base en biostatistique**  
 Statistique descriptive. Distribution normale. Échantillonnage. Estimations ponctuelle et par intervalle. Test de t et analyse de variance. Régression et corrélation. Analyse de données catégorielles. Approche interprétative à l'aide d'articles.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE  
**Volets:** Théorie

---

**MSO 6061(3) Cours:141274 2013/08/26**  
**Introduction à la biostatistique**  
 Statistiques descriptives. Distributions. Échantillonnage. Estimations ponctuelle et par intervalle. Test de t et analyse de variance. Régression et corrélation. Analyse de données catégorielles. Approche opérationnelle à l'aide de problèmes.  
**Habituellement offert:** AUTOMNE, HIVER  
**Volets:** Théorie

---

**MSO 6063A(1) Cours:141277 2017/01/01**  
**Méthodes spécifiques en biostatistique 1**  
 Selon les besoins des étudiants, étude de l'un des sujets suivants : séries chronologiques, analyse multivariée, analyse longitudinale ou tout autre sujet jugé pertinent.  
**Habituellement offert:** ÉTÉ  
**Volets:** Théorie  
**Groupe exigences:** Préalable: MSO6061

---

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

<b>MSO 6063B(1)</b>	<b>Cours: 141278</b>	<b>2017/01/01</b>
<b>Méthodes spécifiques en biostatistique 1</b>		
Selon les besoins des étudiants, étude de l'un des sujets suivants : séries chronologiques, analyse multivariée, analyse longitudinale ou tout autre sujet jugé pertinent.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6061	
<hr/>		
<b>MSO 6064C(1)</b>	<b>Cours: 141283</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Sujets spécifiques en biostatistique 2</b>		
Selon les besoins des étudiants, étude de l'un des sujets suivants : analyse de survie, théorie de la décision clinique, procédures non paramétriques ou tout autre sujet jugé pertinent.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6061	
<hr/>		
<b>MSO 6067(3)</b>	<b>Cours: 141286</b>	<b>2018/01/01</b>
<b>Régressions linéaire et logistique, et ANOVA</b>		
Méthodes d'estimation, ratio de cotes, multicolinéarité, variables indépendantes qualitatives, interactions, modélisation. ANOVA: 1 et 2 facteurs, mesures répétées, analyse de covariance, comparaisons multiples.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6061	
<hr/>		
<b>MSO 6069(3)</b>	<b>Cours: 141291</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Régression logistique et analyse de survie</b>		
Modèle logistique, interaction, confusion. Fonction de survie, taux de risque, test du logrank, modèle de Cox. Traitement des données manquantes. Aspects théoriques et pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: MSO6001 ET MSO6002 ET MSO6061	
<hr/>		
<b>MSO 6070(3)</b>	<b>Cours: 141292</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Santé internationale</b>		
Agences internationales de santé. Programmes bilatéraux et multilatéraux. Géographie. Grandes endémies. Planification de la santé.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
<b>MSO 6075(3)</b>	<b>Cours: 141297</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Études et devis expérimentaux</b>		
Élaboration et planification d'un protocole en recherche clinique appliquée avec une emphase sur les devis expérimentaux incluant les essais cliniques randomisés. Le cours touchera à toutes les composantes d'un protocole de recherche.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6002 ET MSO6011 ET (MSO6060 OU MSO6061)	
<hr/>		
<b>MSO 6080(3)</b>	<b>Cours: 141298</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Santé mentale</b>		
Introduction générale à la santé mentale. Définition des diverses théories concernant l'étiologie, l'épidémiologie, les modes de traitement et de prévention. Analyse du système de distribution des soins psychiatriques au Québec.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
<b>MSO 6083(3)</b>	<b>Cours: 141300</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Pratiques de la santé publique</b>		
Ce cours couvre les principes à la base des interventions en santé communautaire et le choix des interventions prioritaires. Les problèmes majeurs de santé publique sont présentés et analysés selon ces perspectives.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: MSO6011, MSO6061, MSO6116 et MSO6600	
<hr/>		

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

MSO 6084(2)	Cours: 141301	2013/08/26
<b>Séminaire de mémoire en santé publique</b>		
Revue des thématiques de recherche en santé communautaire, identification de la problématique de recherche et formulation du protocole.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO6003	
<hr/>		
MSO 6092(30)	Cours: 141306	2013/08/26
<b>Mémoire</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSO 6093(15)	Cours: 141307	2013/08/26
<b>Stage</b>		
Ce stage vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la santé publique par sa participation dans une équipe de santé publique et la réalisation d'un projet de stage.		
Remarques: Parmi les thèmes de stage : Prévention et promotion de la santé ; Protection de la santé ; Prévention et promotion de la santé ; Organisation des soins de santé ; Évaluation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<hr/>		
MSO 60931(0)	Cours: 167116	2013/08/26
<b>Stage 1</b>		
Ce stage vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la santé publique par sa participation dans une équipe de santé publique et la réalisation d'un projet de stage.		
Remarques: Parmi les thèmes de stage : Prévention et promotion de la santé ; Protection de la santé ; Organisation des soins de santé ; Évaluation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<hr/>		
MSO 60932(15)	Cours: 167117	2013/08/26
<b>Stage 2</b>		
Ce stage vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la santé publique par sa participation dans une équipe de santé publique et la réalisation d'un projet de stage.		
Remarques: Parmi les thèmes de stage : Prévention et promotion de la santé ; Protection de la santé ; Organisation des soins de santé ; Évaluation.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Stage	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO60931	
<hr/>		
MSO 60941(0)	Cours: 167118	2013/08/26
<b>Travail dirigé 1</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSO 60942(15)	Cours: 167119	2013/08/26
<b>Travail dirigé 2</b>		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalable: MSO60941	
<hr/>		
MSO 6100(22)	Cours: 205172	2017/08/21
<b>Recherche et mémoire</b>		
Ce cours est publié sans description.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Mémoire	
<hr/>		

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

<b>MSO 6116(3)</b>	<b>Cours: 141315</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Planification et évaluation en santé</b>		
Besoins et planification. Priorisation, objectifs, stratégies d'intervention. Cadre institutionnel, organisation et prestation de service au Québec. Évaluation. Cadres normatifs, démarche, devis. Évaluation intégrée.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>MSO 6117(3)</b>	<b>Cours: 141316</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Évaluation participative</b>		
Les étudiants sont exposés aux principes et méthodes de la démarche participative dans l'évaluation des interventions de santé publique et sont appelés à concevoir un projet participatif dans un milieu favorisant une démarche réflexive et formative.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: MSO6116 OU ASA6178		
<b>MSO 6118(3)</b>	<b>Cours: 204871</b>	<b>2017/01/01</b>
<b>Analyse de survie</b>		
Fonctions de risque et de survie. Modèle de risques proportionnels de Cox, présumés, diagnostics. Biais de survie et ratios de risques variant dans le temps. Modèles à risques compétitifs, événements récurrents. Cours axé sur l'analyse de données.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable : MSO 6067 ou MSO 6069 ou STT 6415 ou une base de régression en R		
<b>MSO 6119(1)</b>	<b>Cours: 204872</b>	<b>2017/01/01</b>
<b>Données manquantes et méthodes d'imputation</b>		
Description et classification des types de données manquantes. Impact de leur traitement sur les analyses (biais et inférence). Avantages et désavantages des méthodes d'imputation conventionnelles. Imputation multiple, théorie et applications.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable : MSO 6067 ou MSO 6069 ou STT 6415 ou une base de régression en R		
<b>MSO 6121(8)</b>	<b>Cours: 204873</b>	<b>2017/01/01</b>
<b>Stage: pratique de la biostatistique</b>		
Ce cours est publié sans description.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Stage		
<b>MSO 6131(3)</b>	<b>Cours: 141321</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Stratégies en promotion de la santé et prévention</b>		
Étude des principales approches théoriques et pratiques liées aux interventions en promotion et prévention de la santé. Discussion et applications des principes de changement d'attitudes, de comportements et de changement social.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Pratique, Théorie		
<b>MSO 6134(3)</b>	<b>Cours: 141324</b>	<b>2013/08/27</b>
<b>Comportement individuel et santé publique</b>		
Familiarisation avec les concepts et les théories principales pour comprendre les comportements de santé au niveau individuel dans une optique de santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>MSO 6135(1)</b>	<b>Cours: 141325</b>	<b>2013/08/26</b>
<b>Environnement urbain et santé</b>		
Introduction aux connaissances, méthodologies, principaux outils diagnostics, et stratégies efficaces et prometteuses pour intervenir sur l'environnement urbain en santé publique. Intégration des savoirs dans les pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 6136(1)	Cours: 141326	2014/08/25
<b>Introduction à l'évaluation d'impact sur la santé</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : transfert des connaissances en santé publique.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
MSO 6136A(1)	Cours: 141327	2017/01/01
<b>Sujets spécifiques de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Gestion de l'incertitude et prise de décision en santé publique.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
MSO 6137A(1)	Cours: 141330	2013/08/27
<b>Problématiques contemporaines de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Problématique de l'eau et santé publique.		
Habituellement offert: HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
MSO 6137C(1)	Cours: 141332	2013/08/27
<b>Problématiques contemporaines de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Prévention des maladies chroniques et des traumatismes.		
Habituellement offert: AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
Volets: Théorie		
MSO 6138A(1)	Cours: 141333	2015/05/04
<b>Enjeux de santé publique</b>		
Étude d'une question contemporaine de santé publique : Principes de surveillance continue de l'état de santé d'une population.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Théorie		
MSO 6140(3)	Cours: 141336	2015/05/04
<b>Analyse multidimensionnelle confirmative</b>		
Liens, causes et modélisation. Analyse factorielle confirmative. LISREL avec variables observées et latentes. Évaluation et reformulation de modèle. Considérations pratiques et applications dans le domaine de la santé.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets: Théorie		
Groupe exigences: Préalable: MSO6060 ou MSO6061		
MSO 6150(3)	Cours: 141339	2014/01/01
<b>Investigation d'éclosions</b>		
Développer des compétences en investigation d'éclosions dans la communauté / les milieux de soins : étapes d'investigation et principes de gestion d'une éclosion, mesures de contrôle, stratégies de communication des résultats.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
Groupe exigences: Préalable: MSO6023 ou MSO6310 ou MSO6353 ou équivalent.		
MSO 6152(3)	Cours: 141341	2015/05/04
<b>Épidémiologie spatiale</b>		
Exploration de la dimension spatiale de l'analyse épidémiologique. Méthodes d'analyse spatiale des mesures de santé et de ses déterminants. Manipulation de bases de données spatiales, théories et pratique des mesures d'exposition. Modèles spatiaux.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets: Théorie		
MSO 6160(3)	Cours: 141343	2015/05/04
<b>Services à la petite enfance</b>		
Ce cours porte sur l'étude de l'utilisation et de l'évaluation des impacts des services à la petite enfance comme stratégie de prévention des inégalités en santé en général et en santé mentale en particulier.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets: Théorie		

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

---

<b>MSO 6300(1)</b>	<b>Cours: 141345</b>	<b>2014/01/01</b>
<b>Introduction à la santé publique</b>		
Ce cours aborde les concepts de santé et de maladies, les indicateurs de mesures et les principaux déterminants de la santé. Les courants historiques essentiels et les pratiques de santé publique y seront aussi traités.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6310(3)</b>	<b>Cours: 141346</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Méthodes d'analyse et de synthèse</b>		
Ce cours présente des concepts, des méthodes et des outils de base, tant épidémiologiques que biostatistiques, facilitant l'étude des phénomènes de santé et l'analyse critique de l'information scientifique qui s'y rapporte.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6312(3)</b>	<b>Cours: 205228</b>	<b>2017/05/01</b>
<b>Méthodes qualitatives avancées en santé publique</b>		
Ce cours propose d'approfondir les aspects théoriques et méthodologiques de la recherche qualitative dans des contextes de santé publique et développer les compétences pour faire de la recherche à travers des lectures et des exercices pratiques.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: ASA6704 ou équivalent		

---

<b>MSO 6320(2)</b>	<b>Cours: 141347</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Surveillance de l'état de santé</b>		
Cours habilitant les professionnels à saisir les problèmes de santé, les facteurs de risques et les déterminants influençant la santé, mesurer l'écart entre différents groupes et saisir les tendances spatiales et temporelles.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6330(2)</b>	<b>Cours: 141348</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Protection de la santé</b>		
Ce cours permet de développer les compétences et les habilités d'intervention et de gestion dans le cadre du travail en protection de la santé sous l'angle des responsabilités locales en santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Travaux pratiques		

---

<b>MSO 6331(1)</b>	<b>Cours: 200904</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Introduction à l'évaluation d'impact sur la santé</b>		
Ce cours aborde les étapes d'un processus d'EIS d'une politique publique. Les fondements de l'EIS de même que le partage des connaissances et la prise de décision dans le contexte des politiques publiques y seront aussi traités.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6332(1)</b>	<b>Cours: 200905</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Introduction to Health Impact Assessment</b>		
This course addresses the steps involved in the HIA of a public policy. The foundations of HIA as well as knowledge sharing and decision making in the public policy context will also be presented.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6340(1)</b>	<b>Cours: 141349</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Intersectorialité-partenariat en santé</b>		
Ce cours aborde deux dimensions clé de l'approche populationnelle soit les collaborations intersectorielles et la participation de la population ainsi que la concertation pour le développement d'actions intégrées.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---



**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

---

MSO 6350(1)	Cours: 141350	2015/05/04
<b>Communication et santé publique</b>		
Ce cours habilite les professionnels à utiliser les outils appropriés afin de se faire comprendre grâce à un langage adapté auprès des différentes clientèles et de produire l'effet escompté.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

---

MSO 6351(1)	Cours: 141351	2015/05/04
<b>Développement des communautés</b>		
Dimensions de base du développement des communautés. Origines, fondements, enjeux, défis et conditions de mise en oeuvre du développement des communautés dans l'exercice de la responsabilité populationnelle.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Travaux pratiques	

---

MSO 6352(1)	Cours: 141352	2015/05/04
<b>Concepts en épidémiologie de terrain</b>		
Concepts, méthodes et outils de base, tant épidémiologiques que biostatistiques, facilitant la démarche d'investigation d'une éclosion d'étiologie infectieuse dans la communauté et les milieux de soins.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

---

MSO 6353(3)	Cours: 167731	2015/05/04
<b>Épidémiologie de terrain</b>		
Concepts, méthodes et outils analytiques de décision, tant épidémiologiques que biostatistiques, appliqués aux problèmes de santé survenus auprès des groupes d'individus ou d'une population donnée dans un but d'intervention.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

---

MSO 6400(3)	Cours: 141353	2015/05/04
<b>Recherche interdisciplinaire en SR</b>		
Introduction aux fondements et à l'application de l'interdisciplinarité en santé de la reproduction.		
Habituellement offert: AUTOMNE		
Volets:	Théorie	

---

MSO 6410(3)	Cours: 141354	2015/05/04
<b>Épidémiologie et reproduction</b>		
Cours d'introduction à l'épidémiologie et à la biostatistique appliquée au contexte spécifique de la santé de la reproduction.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

---

MSO 6420(1)	Cours: 141355	2015/05/04
<b>Gestion d'un projet de recherche</b>		
Questions liées à la planification des activités, à la gestion des ressources financières, humaines et matérielles et à la gestion de l'information dans le contexte d'un projet de recherche.		
Habituellement offert: ÉTÉ		
Volets:	Théorie	

---

MSO 6430(1)	Cours: 141356	2015/05/04
<b>Transfert des connaissances</b>		
Compréhension des principes généraux guidant le transfert des résultats de recherche en santé vers les milieux d'application des connaissances; illustration à l'aide de cas types.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

---

MSO 6500(3)	Cours: 166543	2015/05/04
<b>Enjeux contemporains de santé mondiale</b>		
Comprendre les principales forces influençant la santé de la population mondiale, reconnaître les principaux enjeux contemporains de santé et leurs racines, porter un jugement critique sur les actions qui visent à répondre aux besoins de santé.		
Habituellement offert: HIVER		
Volets:	Théorie	

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

---

<b>MSO 6501(3)</b>	<b>Cours: 166544</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Pratiques de santé mondiale</b>		
Identifier et comprendre les enjeux reliés à la réalisation de recherches et d'interventions dans le contexte de la santé mondiale. Décrire et reconnaître la complexité des pratiques : promouvoir des approches adaptées et éthiquement acceptables.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalable: ASA6734 OU MSO6070 OU MSO6500 ou tout autre cours pertinent d'introduction à la santé mondiale		

---

<b>MSO 6600(3)</b>	<b>Cours: 201584</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Fondement de la santé publique</b>		
Au terme de ce cours, les participants seront familiers avec le champ de la santé publique. De plus, ils prendront conscience et se préoccuperont d'aborder la discussion des problèmes de santé publique rencontrés en intégrant la perspective éthique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6601(3)</b>	<b>Cours: 201585</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Séminaire de recherche en santé des populations 1</b>		
Connaissances et savoir-faire de base en vue de la planification et de la réalisation de la recherche pour le mémoire. Fondements théoriques et méthodologiques de la recherche en santé des populations.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6602(3)</b>	<b>Cours: 201586</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Séminaire de recherche en santé des populations 2</b>		
Mise en application des notions apprises dans le SÉMINAIRE DE RECHERCHE 1. Critique scientifique d'un protocole de recherche. Rédaction d'une proposition de recherche pour le mémoire : question de recherche, synthèse des connaissances, stratégie de recherche, méthodologie, etc.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6603(12)</b>	<b>Cours: 201587</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Stage</b>		
Le stage permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de mettre en oeuvre des compétences développées dans les cours du programme de la maîtrise en santé publique. Il implique une participation active à la vie d'une équipe de travail et à la réalisation d'un mandat professionnel.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MSO 6604(12)</b>	<b>Cours: 201588</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Travail dirigé</b>		
Le travail dirigé permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de mettre en oeuvre des compétences développées dans les cours du programme de la maîtrise en santé publique. Il constitue une alternative au stage (MSO-6603) et doit faire l'approbation du directeur de programme.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6605(9)</b>	<b>Cours: 201589</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Stage en santé publique (option épidémiologique)</b>		
Le stage permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises dans les cours du programme de maîtrise en santé publique et de poursuivre le développement des compétences visées par le programme. Il implique une participation active à la vie d'une équipe de travail et la réalisation d'un mandat professionnel dans le domaine de la surveillance.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MSO 6606(9)</b>	<b>Cours: 201616</b>	<b>2015/05/04</b>
<b>Travail dirigé en santé publique (option épidémiologie)</b>		
Le travail dirigé permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises dans les cours du programme de maîtrise en santé publique et de poursuivre le développement de certaines compétences visées par le programme. Il constitue une alternative au stage (MSO-6605) et doit recevoir l'approbation du directeur du programme.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.

MSO 6607(3)	Cours: 201617	2015/05/04
<b>Séminaire d'intégration de biostatistique</b>		
Le séminaire d'intégration, premier volet de la formation pratique, vise à consolider les apprentissages académiques de l'étudiant ainsi qu'à l'initier aux étapes de l'élaboration et de la complétion d'une analyse en biostatistique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSO 6610(21)	Cours: 201622	2014/08/25
<b>Mémoire</b>		
Ce cours est publié sans description		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSO 6611(3)	Cours: 201699	2015/05/04
<b>Analyses longitudinales et multi-niveaux</b>		
Présentation des principales méthodes d'analyse statistique pour les études longitudinales et multi-niveaux. L'accent est mis sur les aspects pratiques en utilisant SPSS et SAS.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<b>Groupe exigences:</b>	Préalables: MSO6067 ET MSO6069	
<hr/>		
MSO 6612(3)	Cours: 202072	2015/05/04
<b>Promotion de la santé et prévention</b>		
Ce cours vise à introduire l'étudiant aux concepts de base reliés à l'intervention de promotion de la santé et de prévention des maladies.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE, HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSO 6613(2)	Cours: 202073	2015/05/04
<b>Habitudes de vie et promotion-prévention</b>		
Ce cours permettra à l'étudiant de se familiariser avec les concepts et les principales théories utilisés pour mieux comprendre les habitudes de vie et comportements favorables à la santé au niveau individuel dans une optique de santé publique.		
<b>Habituellement offert:</b> AUTOMNE		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSO 6614(2)	Cours: 202074	2015/05/04
<b>Politiques publiques et promotion-prévention</b>		
Ce cours vise à préparer l'étudiant à l'intervention de santé publique visant la création de politiques publiques favorables à la santé.		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSO 6615(2)	Cours: 202075	2015/05/04
<b>Épidémiologie sociale et promotion-prévention</b>		
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principales approches conceptuelles, méthodes, résultats, et débats en cours en épidémiologie sociale (en lien avec la promotion de la santé et les interventions de santé de la population).		
<b>Habituellement offert:</b> HIVER		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		
MSO 6616(3)	Cours: 203257	2015/08/24
<b>Gestion et analyse de données de recherche</b>		
Introduction aux pratiques de collecte, de gestion et d'analyse de données récoltées dans le cadre d'études épidémiologiques et cliniques dans le domaine de la santé. Le cours s'adresse à tous les chercheurs désirant connaître les différentes plateformes et modes de collecte, de gestion et d'analyse des données ainsi que les standards de qualité à atteindre en respect avec les principes d'éthique de la recherche scientifique.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b>	Théorie	
<hr/>		

**École de santé publique - Médecine sociale et préventive - Matière: Médecine sociale et prévent.**

---

<b>MSO 6617(2)</b>	<b>Cours: 205170</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Épidémiologie et santé publique</b>		
Exposer le rôle de l'épidémiologie dans le cycle de recherche en santé publique et dans la pratique de santé publique. Expliquer les principaux problèmes et enjeux dans la communication des résultats de recherche épidémiologique au public.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6618(2)</b>	<b>Cours: 205590</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Séminaire en recherche clinique appliquée</b>		
Présentation du projet de recherche. Discussion sur la rédaction du protocole, élaboration d'un projet en recherche clinique appliquée, concepts méthodologiques de la planification du projet. Sensibilisation à différentes approches méthodologiques.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		

---

<b>MSO 6619(1)</b>	<b>Cours: 205142</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Introduction à l'analyse de survie</b>		
Cours d'introduction à l'analyse de survie. Notions théoriques et pratiques dans le domaine de la santé : fonction de survie, de risque instantané, censure, estimateur de Kaplan-Meier et test du log-rank, modèle de risques proportionnels de Cox.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Théorie		
<b>Groupe exigences:</b> Préalables: MSO6061 et MSO6067 et connaissance d'un des langages de programmation statistique suivants: R, SAS, SPSS, Stata.		

---

<b>MSO 6620(8)</b>	<b>Cours: 205469</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Stage</b>		
Le stage, second volet de la formation pratique, permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de mettre en oeuvre des compétences développées dans les cours de l'option en biostatistique.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Stage		

---

<b>MSO 6621(8)</b>	<b>Cours: 205470</b>	<b>2017/08/21</b>
<b>Travail dirigé</b>		
Le travail dirigé, second volet de la formation pratique, permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de mettre en oeuvre des compétences développées dans les cours de l'option en biostatistique.		
<b>Habituellement offert:</b> ÉTÉ		
<b>Volets:</b> Travaux dirigés		

---