Tiré à part - 1er cycle

Département de kinésiologie Annuaire général 2013-2014



# Département de kinésiologie

# INTRODUCTION

À l'automne de l'année 1948, une vingtaine d'éducateurs de marque ainsi que des dirigeants de mouvements de loisirs diocésains et d'œuvres de jeunesse présentèrent une requête à l'École d'hygiène, la priant d'organiser, à temps partiel, un cours de perfectionnement en éducation physique pour le personnel enseignant de la province.

Le 25 avril 1949, le Conseil de l'École d'hygiène approuvait à l'unanimité un programme qui conduisait à un baccalauréat spécialisé, mais certaines difficultés retardèrent malheureusement la réalisation de ce projet. L'École d'hygiène, en collaboration avec le Service de l'extension de l'enseignement, organisa néanmoins un cours abrégé de 44 heures à l'intention de moniteurs de la récréation de la cité de Montréal. Il fallut ensuite attendre février 1955 avant que débute le programme du baccalauréat en éducation physique.

Puis, en 1969, le Département d'éducation physique est officiellement créé en remplacement de l'École d'hygiène. Depuis septembre 1976, le Département est installé au Pavillon d'éducation physique et des sports qui possède d'importants moyens d'enseignement, des salles de cours, un stade couvert, une patinoire, un gymnase triple, une piscine de 50 mètres, un bassin de plongeon, une palestre, des salles de combat, une salle de danse, des terrains de squash et de handball. Les laboratoires du Département sont très modernes et dotés de tous les appareillages requis pour la recherche dans plusieurs domaines : biomécanique, somatotypie, apprentissage moteur, biochimie et physiologie de l'exercice. Par ailleurs, la bibliothèque de kinésiologie est l'une des mieux constituées au monde.

L'appellation du Département d'éducation physique a été modifiée pour Département de kinésiologie en 1998. Le Département regroupe dix-huit professeurs, dont les intérêts dans le domaine de l'enseignement et de la recherche portent sur toutes les caractéristiques de l'être humain en situation d'activité physique. Au 1<sup>er</sup> cycle, le Département offre un baccalauréat en kinésiologie. Aux études supérieures, les étudiants peuvent aussi s'inscrire à la M. Sc. et au Ph. D. (sciences de l'activité physique).

Le Département de kinésiologie offre aussi un microprogramme de 2º cycle, un programme de D.É.S.S. et un programme de M. Sc. en kinésiologie.

# COORDONNÉES GÉNÉRALES DU DÉPARTEMENT

Centre d'éducation physique et des sports

Bureau 8202

Tél.: 514 343-6151

# Frais de cotisation des associations étudiantes

www.etudes.umontreal.ca/payer-etudes/frais.html

Des frais de 35 \$ par année sont imposés. Ceux-ci sont sujets à changement sans avis préalable.

#### PERSONNEL ENSEIGNANT

# Directeur: François Prince

Directrice et directeur adjoints : Suzanne Laberge (académique), Jean-Marc Lavoie (recherche)

#### Professeurs titulaires

Paul Allard, Ph. D. génie mécanique (Montréal) Louise Béliveau, Ph. D. sciences de l'activité physique (Montréal) Marie-France Daniel, Ph. D. philosophie de l'éducation (UQÀM) Suzanne Laberge, Ph. D. anthropologie (Montréal) Jean-Marc Lavoie, Ph. D. physiologie de l'exercice (Wisconsin) François Prince, Ph. D. sciences de l'activité physique (Montréal) Luc Proteau, Ph. D. sciences de l'activité physique (Montréal)

#### Professeurs agrégés

Raynald Bergeron, Ph. D. physiologie de l'exercice (Montréal) Dave Ellemberg, Ph. D. neuropsychologie (Montréal) Wayne R. Halliwell, Ph. D. psychologie du sport (Florida State) Sophie Laforest, Ph. D. épidémiologie (McGill) Julie Messier, Ph. D. sciences neurologiques (Montréal)

#### Professeurs adjoints

Mickael Begon, Ph. D. biomécanique et bio-ingénierie (Poitiers)

Daniel Curnier, Ph. D. sc. et tech. des activités physiques et sportives (Paul Sabatier)

Danik Lafond, Ph. D. sciences de l'activité physique (Montréal)

Julie Lavoie, Ph. D. sciences de l'activité physique (Montréal)

Marie-Ève Mathieu, Ph. D. sciences de l'activité physique (Montréal) Jonathan Tremblay, Ph. D. sciences de l'activité physique (Montréal)

#### Professeurs associés

David Amarantini, Ph. D. (Joseph Fourier, Grenoble)

Laurent Bosquet, Ph. D. sc. et tech. des activités physiques et sportives (Poitiers) et sciences de l'activité physique (Montréal)

Bruno Cormery, Ph. D. (Aix-Marseille II)

Georges Dalleau, Ph. D. biologie de l'exercice musculaire (Claude Bernard, Lyon I)

Mathieu Gayda, Ph. D. (Jules Verne, Picardie) Suzanne Leclerc, M.D. (Laval)

Luc Léger, Ph. D. (Alberta)

Véronique Pepin, Ph. D. Exercice and Wellness (Arizona)

André Plamondon, Ph. D. (Montréal)

Guy Thibault, Ph. D. (Montréal)

# Programme 1-352-1-0

Version 03

# B. Sc. spécialisé en kinésiologie

\_\_\_\_\_

# Règlement des études — Dispositions propres au programme

#### Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement en fin de parcours.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 20 crédits par trimestre. Habituellement, il s'inscrit à un total de 30 crédits par année.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

#### Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

L'étudiant s'inscrit selon le cheminement trimestriel indiqué par le Département en début de scolarité.

#### Cheminement honor

Pour être admissible au cheminement honor, l'étudiant doit avoir complété 54 crédits avec une moyenne cumulative de 3,5; avoir reçu l'acceptation d'un professeur pour le superviser dans sa recherche et avoir réussi une entrevue de sélection

#### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de six années.

# Art. 8.2 Reconnaissance des crédits - Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années précédant l'acceptation de l'étudiant dans le programme feront l'objet d'une reconnaissance éventuelle.

#### Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

#### Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours obligatoire doit le reprendre, l'étudiant qui échoue un cours à option, doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

#### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

<sup>\*</sup> Les admissions à la majeure et à la mineure en kinésiologie sont suspendues depuis l'automne 2012.

Bloc. 70 D

Disciplines spécifiques

+ KIN 2010

option

3 A 1 s

minimum 3 cr., maximum 6 cr.

Croissance et développement moteur

#### Art. 18 Grade, diplôme, certificat, attestation

La réussite du programme donne droit au Baccalauréat ès sciences (B. Sc.) avec la mention Cheminement honor si l'étudiant a réussi les cours prescrits pour le cheminement et maintenu une moyenne d'au moins 3,3.

#### **OBJECTIFS**

Le programme de baccalauréat spécialisé en kinésiologie vise à former des personnes capables d'évaluer la capacité physique, d'analyser le mouvement des divers points de vue des sciences de l'activité physique, et de prescrire des programmes d'activités physiques adaptés à des fins récréatives, de prévention ou de réadaptation, ou de recherche de performance de haut niveau. Il est important de noter que ce programme n'a pas pour objet la formation de professeurs d'éducation physique pour les établissements de niveau primaire et secondaire.

#### **DESTINATAIRES**

Le programme a pour but de former des diplômés qui interviendront auprès de personnes dites normales de différents niveaux d'âge et de condition physique, incluant les personnes âgées et les femmes enceintes, auprès de personnes aux prises avec certains problèmes, ou auprès d'athlètes qui recherchent un haut niveau de performance. Les diplômés de ce programme pourront aussi être professeurs au niveau collégial ou travailler dans les CLSC, les centres médico-sportifs, les centres de conditionnement physique, les centres communautaires et de loisirs, les clubs et les fédérations sportives, les municipalités, et les entreprises privées ou publiques.

#### STRUCTURE DU PROGRAMME

Ce programme totalise 66 crédits obligatoires et 21 crédits à option et 3 crédits au choix. Les crédits des blocs 70V et 70W sont réservés exclusivement au cheminement honor.

#### Seament 70

| Sey  | mem  | 70   |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
| Bloc   | 70 A   |  | ob  | ligato                                  | oire  | 64 cr.   |
| Connaissances fondamentales  |  |  |   |   |   | S  |
| + + + + +  | KIN<br>KIN<br>KIN<br>KIN<br>KIN<br>KIN<br>KIN<br>KIN<br>KIN<br>KIN | 1020<br>1021<br>1022<br>1023<br>1024<br>1025<br>1026<br>1027<br>1028<br>1030<br>1031<br>1037<br>2024<br>2026<br>2027<br>2028<br>2029<br>2060<br>3018<br>3023<br>3032<br>3032<br>3032<br>2962<br>2974 | 3 3 2 2 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 3 2 2 3 | A A A H A H A H H H A H A A A H A H A H | 1 j j j 1 j j 1 j j j 1 j j j 1 j j j 1 j j j 1 j j j 1 j j j j 1 j j j j 1 j j j j 1 j | Introduction à la kinésiologie Anatomie fonctionnelle et exercice Intervention individuelle et de groupe Enseignement individuelle et de groupe Physiologie de l'exercice 1 Physiologie de l'exercice 2 Principes d'entraînement Évaluation de l'aptitude aérobie Entraînement de l'aptitude aérobie Introduction à la biomécanique Apprentissage et contrôle du mouvement Activités physiques, sports et sociétés Biomécanique tissulaire et articulaire Bases neurophysiologiques du mouvement Évaluation musculaire Entraînement musculaire Planification de l'entraînement Exercice, sécurité et premiers soins Méthodologie de la recherche Promotion de l'activité physique Éthique et réflexions en kinésiologie Environnement et aides ergogènes Nutrition Biostatistique et épidémiologie |
| Rloc   | 70 B   |  | ηh  | ligato                                  | -   | 2 cr.  |
|  |  |  |   | nyall                                   | 7110  | 2 61.  |
| +  | <b>natior</b><br>KIN<br>KIN  | 1 <b>prat</b> i<br>2040<br>2041  |   |   | ≣1 j<br>≣1 j  | Démarche clinique en kinésiologie<br>Introduction à l'intervention clinique  |
| Bloc   | 70 C   |  | ор  | tion                                    |   | minimum 0 cr., maximum 9 cr.   |
| Formation professionnelle + KIN 3040 3 AHE 1 j Pratique d'intervention |  |  |   |   |   |  |

Clinique spécialisée

Stage professionnel

```
+ KIN 3022
                   3 H 1 j
                               Vieillissement et performance
Bloc 70 E
                                             minimum 0 cr., maximum 12 cr.
                  option
Disciplines diverses
     KIN
          2013
                   3 A
                         1 i
                                Éducation somatique, gestion du stress
                   3 AH 1 j
          2015
                                Activités physiques adaptées
     KIN
                   3 H
                                Performance motrice humaine
    KIN
          2016
                          1 i
                   3 H
                         1 j
                                Biomécanique des activités physiques
    KIN
          2018
  +
                         1 j
    KIN
          3020
                   3 A
                                Exercice, populations symptomatiques 1
  +
    KIN
          3035
                   3 A
                         1 s
                                Gestion en activité physique
                                Préparation physique à la performance
    KIN
          3037
                   3 A
                         1 i
          3039
                   3 H
                                Préparation psychologique de l'athlète
  +
    KIN
                          1 j
    KIN
          3050
                   3 A
                         1 j
                                Exercice et désordres métaboliques
  +
    KIN
          3051
                   3 H
                          1 i
                                Exercice et désordres neuromusculaires
     KIN
          3072
                   3 AHE 1 i
                                Travail dirigé 1
                               Travail dirigé 2
    KIN
          3073
                   3 AHE 1 i
Bloc 70 F
                  option
                                              minimum 0 cr., maximum 6 cr.
Complément de formation
                   3 AHE 1 js Entraînement au travail en équipe
    AEG 2110
    ANT
          1980G
                   3 H 1 is
                                Anthropologie de la santé
    BCM
                   3 AHE 1 j
                                Introduction à la biochimie
          1531
    BIO
          1153
                   3 AHE 1 i
                                Biologie cellulaire
                                Introduction à la génétique
    BI0
          1203
                   3 AHE 1 is
    DIN
          1110
                   3 AH 1 j
                                Infographie 1
                     AHE 1 is
                                Initiation à l'informatique
    IFT
          1800
    IFT
                   3 AHE1s
                                Initiation aux chiffriers électroniques
          1912
                                Internet et création de pages Web
    IFT
          1945
                   3 AHE 1 is
          1990
                                Informatique pour sciences sociales
    IFT
                   3 H 1 js
                   3 AHE 1 js
    JFS
          1000
                                L'intervenant et la relation d'aide
    MS0
          2030D
                   3 AHE 1
                                Systèmes de santé et santé communautaire
          2160
                   3 AHE1s
                                Introduction aux méthodes quantitatives
    MS0
          2300G
                   3 AHE 1 is
                                Promotion et éducation de la santé
    MS0
    PPA
          2102
                   3 AHE 1 i
                                Gestion de classe en éducation physique
    PPL
                                Communication interculturelle
          3040
                   3 AHE 1 is
    PSL
          3062
                   3 A
                         1 i
                                Base neuronale des fonctions cérébrales
                   3 AH 1 is
    PSY
          1035
                                Psychologie physiologique
    PSY
          1045
                   3 AHE 1 j
                                Motivation et émotion
    PSY
          1075
                   3 AHE 1 js
                                Psychologie sociale
    PSY
          1966
                   3 AHE 1 is
                                Psychologie de l'adolescence
          2048
                   3 AH 1 i
                                Psychologie de la santé
    PSY
    PSY
          2055
                   3 AH 1 i
                                Psychologie de la perception
    PSY
          2065
                   3 AH
                         1 i
                                Processus cognitifs 1
                                Construction des données qualitatives
    SOL
          1090
                   3 AH 1 i
    SOL
          1967
                   3 H
                                Sociologie du vieillissement
                         1 j
    SOL
          1970
                   3 E
                                Sociologie du Québec
                         1 js
                         1 j
    SOL
          2103
                   3 H
                                Sociologie de la santé
    SOL
          2104
                   3 H 1 i
                                Relations ethniques
    SOL
                   3 AH 1 j
          3406
                                Sociologie de la jeunesse
          1331
                   3 AHE 1 js
                                Prévention des toxicomanies : théorie
    TXM
          1331D
    TXM
                   3 AHE 1
                                Prévention des toxicomanies : théorie
Bloc 70 V
                  option
                                              minimum 0 cr., maximum 6 cr.
Réservé au cheminement honor : initiation à la recherche
    KIN
          4074
                   3 AHE 1 i
                                Practicum de recherche 1
    KIN
          4075
                   3 AHE 1 j
                                Practicum de recherche 2
Bloc 70 W
                  option
                                              minimum 0 cr., maximum 6 cr.
Réservé au cheminement honor : formation avancée
    KIN
                               Activité physique et santé
          6500
                   3 A 1 s
          6505
                   3 AH 1 s
                                Activité physique et dynamiques sociales
     KIN
                                Activité phys. conditions pathologiques
    KIN
          6510
                   3 H 1 s
                                Équilibre postural et locomotion
    KIN
          6515
                   3 A
                         1 j
    KIN
          6520
                   3 A
                          1 s
                                Évaluation, entraînement et prescription
                   3 A
    KIN
          6525
                         1 s
                               L'évaluation en promotion de l'A.P.
                         1 s
          6530
                   3 H
                                Exercices et prob. musculosquelettiques
    KIN
          6800
                   3 H
                                Méthodologie de la recherche
    KIN
                         1 j
          6825
                   3 A
                                Psvcho, du sport et activité physique
    KIN
                         1 s
    KIN
          6831
                   3 H
                         1 j
                                Contrôle du mouvement chez l'humain
    KIN
          6832
                   3 A
                                Apprentissage du mouvement humain
                         1 i
     KIN
          6839
                   3 A
                          1 j
                                Cinétique et cinématique du mouvement
```

+ KIN

+ KIN

3041

3042

3 AH 1 i

3 AHE 1 i

| KIN | 6842 | 3 H 1   | j Physiologie de l'exercice     |
|-----|------|---------|---------------------------------|
| KIN | 6843 | 3 H 1   | j Exercice et métabolisme       |
| KIN | 6845 | 3 A 1   | j Muscle et contrôle à l'effort |
| STT | 6971 | 3 AHF 1 | Méthodes de biostatistique      |

# Répertoire des cours 2013-2014

#### **AEG** - Animation

#### AEG 2110 Entraînement au travail en équipe

(AHE 1 js) 3 cr.

En référence aux phénomènes de groupes, identifier les étapes de constitution d'une équipe de travail et le partage des rôles qui s'y organise. Par des exercices appropriés, maîtriser la gestion d'une équipe de travail.

# ANT - Anthropologie

#### ANT 1980G Anthropologie de la santé

(H 1 is) 3 cr.

Introduction aux théories de l'écologie de la santé, de l'épidémiologie socioculturelle et de la sémiologie. Divers problèmes de santé communautaire sont envisagés dans leurs dimensions bioculturelles et dans une perspective comparative.

#### **BCM** - Biochimie

# **BCM 1531** Introduction à la biochimie

(AHE 1 j) 3 cr.

Gerardo Ferbeyre et collaborateurs

Biochimie descriptive et métabolisme intermédiaire des glucides, lipides, protides et acides nucléiques. Enzymes et coenzymes. Bioénergétique, photosynthèse. Régulation du métabolisme intermédiaire.

#### BIO - Biologie (sciences biologiques)

### BIO 1153 Biologie cellulaire

(AHE 1 j) 3 cr.

David Morse

Évolution de la cellule, composition chimique de la cellule, membrane plasmique, organelles cytoplasmiques, tri intracellulaire, cytosquelette, noyau et division cellulaire.

# BIO 1203 Introduction à la génétique

(AHE 1 js) 3 cr.

Mario Cappadocia

Loi de Mendel et mécanismes de l'hérédité. Linkage génétique et recombinaison. Probabilités et génétique. Éléments de cytogénétique. Mutations. Applications en biotechnologie et impact social.

#### **DIN** - Design industriel

# **DIN 1110** Infographie 1

(AH 1 i) 3

Initiation aux techniques informatiques de dessin et de représentation formelle. Introduction au dessin 2D de type raster et de type vectoriel et à la modélisation 3D. Contrôle des courbes NURBS. Opérations booléennes. Ce cours comporte une part importante d'enseignements individuels et pratiques qui le rapproche de la pédagogie en atelier. Les étudiants travaillent en laboratoire sur des exercices qui valident les divers apprentissages et sur un projet final qui confirme leur maîtrise du processus de modélisation informatique et 3D.

#### **HEC - HEC Montréal**

# HEC 3059 Management (3040092)

(AHE 1 js) 3 C

Disponible en cliquant sur les programmes de certificat à l'adresse http://zonecours.hec.ca Cours 30-400-92 de HEC Montréal. Inscription par entente interuniversitaire.

#### IFT - Informatique

# IFT 1800 Initiation à l'informatique

(AHE 1 js) 3 cr.

dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

Information et informatique. Concepts et vocabulaire de base. Matériel et logiciels. Ordinateur : structure et fonctionnement. Logiciels système et d'application. Travaux pratiques sur les progiciels les plus répandus.

# IFT 1912 Initiation aux chiffriers électroniques

(AHE 1 s) 3 cr.

dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

Environnement de travail. Notions de base. Les commandes. Les fonctions. Les graphiques. Les macrocommandes. Sujets d'application.

#### IFT 1945 Internet et création de pages Web

(AHE 1 js) 3 cr.

Introduction à la création de pages Web interactives. Mise en page, ergonomie et intégration de contenus multimédia.

#### **IFT 1990** Informatique pour sciences sociales

(H 1 is) 3 cr

Initiation à l'utilisation des micro-ordinateurs. Concepts et vocabulaire de base. Logiciels et matériel. Traitement de l'information. Utilisation du réseau Internet et de progiciels pour l'analyse quantitative et qualitative de données.

#### JES - Jeunes et société

#### JES 1000 L'intervenant et la relation d'aide

(AHE 1 js) 3 cr.

La connaissance de soi comme intervenant et la capacité de réfléchir sur sa pratique en regard des fondements de la relation d'aide. Attitudes préconisées, habiletés essentielles. Techniques d'entrevues. Éthique personnelle.

#### KIN - Kinésiologie

# KIN 1020 Introduction à la kinésiologie

(A 1 i) 2 cr.

Histoire de la kinésiologie; activité physique, santé et sport (concepts, état des connaissances); politiques gouvernementales; le kinésiologue (milieux et structure professionnels, types d'intervention, associations).

#### **KIN 1021** Anatomie fonctionnelle et exercice

(A 1 j) 3 cr.

Composantes de l'appareil locomoteur (systèmes osseux, musculaire et articulaire). Plans, axes, leviers. Application à l'analyse de gestes sportifs. Laboratoire de cinésiologie.

# KIN 1022 Intervention individuelle et de groupe

(A 1 j) 2 cr.

Psychologie de l'activité physique; modification de comportement; counselling; motivation et communication adaptées à diverses clientèles.

# KIN 1023 Enseignement individuel et de groupe

(H 1 j) 3 cr.

dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

Techniques de gestion et d'animation de groupe. Principes de sécurité. Utilisation d'activités, telles l'entraînement avec musique, sur plateaux et en piscine, pour la mise en forme de clientèles variées.

# KIN 1024 Physiologie de l'exercice 1

(A 1 j) 3 cr.

Contraction musculaire et voies énergétiques. Système nerveux central et périphérique et contrôle du mouvement. Système endocrinien et voies de régulation. Adaptations à l'activité physique aiguë et chronique.

# KIN 1025 Physiologie de l'exercice 2

(H 1 j) 3 cr.

Systèmes physiologiques de support du muscle à l'activité physique : systèmes respiratoire, cardiovasculaire, sanguin, rénal et thermorégulateur. Adaptations à l'activité physique aiguë et chronique.

#### KIN 1026 Principes d'entraînement

(A 1 j) 2 cr.

dont 0.5 cr. de travaux pratiques - labo

Concepts, terminologie et composantes de l'aptitude physique et de l'entraînement. Principes de base de l'entraînement. Composantes de la séance d'entraînement. Vocabulaire du mouvement et techniques d'exercice.

# **KIN 1027** Évaluation de l'aptitude aérobie dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

(H 1 j) 3 cr.

Concepts et composantes de la puissance, de l'endurance et du rendement mécanique; composante corporelle et unités de mesure. Tests : procédures, validité, fidélité, normes. Préalable(s) : KIN 1026.

# KIN 1028 Entraînement de l'aptitude aérobie

(H 1 j) 2 cr.

dont 0.5 cr. de travaux pratiques - labo

Principes généraux et spécifiques de l'entraînement (intensité, durée, fréquence, modalités, planification). Approches diverses. Outils de contrôle. Entraînement continu et intermittent. Concomitant(s): KIN 1027.

#### KIN 1030 Introduction à la biomécanique

(H 1 j) 3 cr.

Application des principes et des lois de la mécanique à la description de la gestuelle humaine et des activités sportives. Analyse du mouvement, étude des forces qui le génèrent. Influence du matériel sportif. Laboratoires.

#### **KIN 1031** Apprentissage et contrôle du mouvement

(H 1 i) 3 c

Principales théories de l'apprentissage et du contrôle du mouvement humain. Conditions de pratique favorisant l'apprentissage. Traitement de l'information et étude de l'apprentissage du mouvement humain.

#### KIN 1037 Activités physiques, sports et sociétés

(A 1 i) 3 cr.

Compréhension sociologique des activités physiques et sportives. Déterminants sociaux de l'activité physique et de la santé; analyse socioculturelle des activités physiques; sports extrêmes; dopage; violence dans le sport.

# KIN 1047 Activité physique: bases physiologiques

(H 1 j) 4 cr.

Contraction musculaire et mécanismes de contrôle. Systèmes physiologiques de support à l'activité physique : systèmes respiratoire, cardiovasculaire et thermorégulateur; métabolisme. Adaptations à l'activité physique.

#### **KIN 1049** Anatomie fonctionnelle et enseignement

(A 1 j) 3 cr.

Composantes de l'appareil locomoteur (systèmes osseux, musculaire et articulaire). Application en laboratoire (gymnase).

#### **KIN 1050** Adopter un mode de vie sain et actif

(H 1 j) 3 cr.

Barrières et incitatifs à l'adoption d'un mode de vie actif. Effets de l'activité physique régulière sur la santé. Élaboration d'un plan santé.

#### KIN 1101 Athlétisme

1 j) 1 (

Développement de la compétence agir en ÉPS. Savoirs, savoir-fêtre, savoir-faire, savoir-agir dans des activités à actions uniques tels les lancers, les sauts et les courses à relais.

#### KIN 1102 Mise en forme

(A 1 j)

Développement de la compétence santé en ÉPS. Activation motrice et retour au calme. Planification et application d'un mode de vie actif. Activités cycliques telles la marche, la course et la bicyclette.

# KIN 1103 Activités coopératives

(A 1 j) 1 cr.

Développement de la compétence interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités coopératives tels le parachute, le kinball et divers jeux.

# KIN 1104 Activités cycliques en milieu aquatique

(A 1 i) **1** 

Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités en milieu aquatique tels la natation et divers jeux aquatiques.

#### KIN 1105 Activités de combat

(A 1 j) **1 cr.** 

Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités tels l'auto-défense, le judo, la lutte.

#### KIN 1106 Activités de plein air 1

A 1 i) 1 c

Planification et gestion d'activités dans des environnements naturels : randonnées pédestres, parcours d'orientation, canoë, survie en forêt, jeux de plein air. Appréciation de la nature.

# KIN 1107 Activités de plein air 2

(H 1 j) 1 cr.

Planification et gestion d'activités dans des environnements naturels. Raquette, ski de fond, patin, luge, survie et construction d'abris, appréciation des sites propres à des sorties de plein air.

#### KIN 1201 Activités gymniques ou acrobatie

(H 1 j) 1 cr.

Développement de la compétence agir en ÉPS. Savoirs, savoir-faire, savoir-agir dans des activités gymniques tels la gymnastique rythmique, les exercices au sol et les pyramides.

#### KIN 1203 Escalade et parcours

(A 1 j) 1 cr.

Développement de la compétence agir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités d'escalade et de parcours sur mur en milieu scolaire. Pratique sécuritaire.

#### KIN 1205 Activités d'adresse et jonglerie

(A 1 i) 1 cr.

Développement de la compétence agir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités de manipulation telles les activités de cirque.

#### KIN 1206 Entraînement musculosquelettique

11i) 1 c

Développement de la compétence santé. Principes généraux et spécifiques au développement des qualités musculaires et de la flexibilité. Méthodes d'entraînement et exercices pour les enfants et les adolescents. Préalable(s): KIN 1049.

#### **KIN 1207** Activités rythmiques et expressives

1 j) 1 cr

Développement de la compétence agir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités rythmiques et expressives telles la danse aérobie et l'expression corporelle.

#### KIN 1303 Activités de duel

(H 1 j) 1 cr.

Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités de raquette.

#### KIN 1304 Intervention aquatique et sauvetage

(H 1 j) 2 cr.

Notions et concepts en sauvetage aquatique, acquisitions d'habiletés pour des interventions en milieu aquatique. Aspects sécuritaires de l'utilisation du plateau piscine. Attestation légale. Préalable(s): KIN 1104.

#### KIN 1305 Activités collectives 1

(A 1 i) 1 cr

Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités collectives dans un espace commun, en gymnase tels basketball ou handball.

#### KIN 1306 Activités collectives 2

(A 1 j) 1 (

Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités collectives dans un espace commun, sur plateau extérieur tels soccer ou touchfootball.

#### KIN 1307 Activités coll. en espaces distincts

(A 1 j) 1 cr.

Développement des compétences agir et interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités collectives en espaces distincts : volleyball et minivolleyball.

# KIN 1402 Atelier au secondaire

(A 1 j) 3 cr.

dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

Laboratoires d'intervention. Théories pédagogiques, planification et intervention supervisées auprès d'élèves du secondaire en gymnase, patinoire ou piscine. Initiation à l'évaluation des apprentissages.

# KIN 1404 Recherche-action

(H 1 j) 2 c

Planification, réalisation et évaluation d'un projet spécifique servant à promouvoir l'activité physique dans un milieu parascolaire ou communautaire. Recherche appliquée.

# **KIN 1405** Evaluation des aptitudes physiques

(A 1 j) 2 cr.

Mesure et évaluation des habiletés motrices et psychomotrices des élèves au primaire et au secondaire. Théories sous-jacentes aux différentes méthodes d'évaluation. Prescription d'exercices en fonction des résultats.

# **KIN 1408** Atelier au préscolaire et au primaire dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

(A 1 j) **3 cr.** 

Laboratoires d'intervention. Théories pédagogiques, planification et intervention supervisées auprès d'élèves du préscolaire et du primaire. Initiation à l'évaluation des apprentissages.

# KIN 1712 Introduction en ÉPS

(A 1 j) 3 CI

Enseignement de l'activité physique. Introduction à l'intervention en ÉPS. Compétences disciplinaires, transversales et professionnelles en éducation physique et à la santé

KIN 1970 Activité physique, nutrition et santé

(AHE 1 j) 3 cr.

Rôles de l'activité physique et de la nutrition comme déterminants de la santé. Facteurs de prévention et facteurs de risque. Principes généraux en activité physique et nutrition. Ce cours est donné en collaboration avec le Département de nutrition.

KIN 2010 Croissance et développement moteur

(A 1 s)

Développement de l'aptitude physique et motrice chez l'humain. Effets de la pratique d'activités physiques sur la croissance et le développement : exercices, intensités et fréquences en fonction de l'âge. Préalable(s) : KIN 1024 ou KIN 1025 ou KIN 1045 ou KIN 1046 ou KIN 1047.

**KIN 2013** Éducation somatique, gestion du stress

(A 1 j) 3 cr.

Conceptions du corps et pratiques corporelles. Analyses d'approches alternatives, méthodes de relaxation et de leurs rôles dans la gestion du stress. Laboratoire d'expérimentation.

KIN 2015 Activités physiques adaptées

(AH 1 i) 3 cr.

Les problèmes liés à la conception et à l'application de programmes d'activités physiques adaptées à des personnes ayant des incapacités physiques.

**KIN 2016** Performance motrice humaine

(H 1 j) 3 cr.

Mesure et évaluation des demandes d'une tâche motrice. Théories sous-jacentes aux différents types d'évaluation. Impact de certaines maladies à caractère sensoriel ou moteur sur la performance motrice humaine. Préalable(s): KIN 1031 et KIN 2026.

KIN 2018 Biomécanique des activités physiques

(H 1 i) 3 cr.

Principes mécaniques appliqués aux gestes humains. Concepts de performance et de sécurité. Systèmes de mesures cinématographiques et dynamométriques. Analyse critique de gestes sportifs et exercices physiques. Préalable(s): KIN 1030 et KIN 2024.

KIN 2020 Gestion du stress

(H 1 i) 2 cr.

dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

Analyses d'approches corporelles pour la gestion du stress. Méthodes de relaxation et d'imagerie mentale. Techniques de respiration.

KIN 2024 Biomécanique tissulaire et articulaire

(H 1 j) 3 cr.

Biomécanique des tissus. Fonctionnement et dysfonctionnement des articulations; le cas du dos et de la posture. Chargements articulaires et facteurs de risque. Mouvements indiqués et contre-indiqués. Préalable(s): KIN 1030.

KIN 2026 Bases neurophysiologiques du mouvement

(A 1 j) 2 cr.

Mécanismes neurophysiologiques de la planification et de la réalisation des mouvements. Structures, signalisation et comportements.

**KIN 2027** Évaluation musculaire dont 0.5 cr. de travaux pratiques - labo

(A 1 j) 2 cr.

Concepts, composantes, unités. Tests : procédures, validité, fidélité, normes. Force, puissance, vitesse et flexibilité. Fondements musculaires et métaboliques. Préalable(s) : KIN 1021 et KIN 1024 et KIN 1026.

KIN 2028 Entraînement musculaire

(A 1 j) 3 cr.

dont 1 cr. de travaux pratiques - labo

Principes généraux et spécifiques de l'entraînement (intensité, durée, fréquence, modalités, planification). Approche diverses. Outils de contrôle (1-RM, séries, répétitions). Appareils : fonctionnement et caractéristiques. Concomitant(s) : KIN 2027.

KIN 2029 Planification de l'entraînement

(H 1 j) 2 cr.

Planification de contenu et de la charge d'entraînement, sur une base hebdomadaire et annuelle, en fonction de l'évaluation des besoins de clientèles variées. Évaluation de la charge (volume, intensité, difficulté) et suivi. Préalable(s): KIN 1026 et KIN 1028 et KIN 2028.

KIN 2040 Démarche clinique en kinésiologie

(AHE 1 j) **1** (

Laboratoire d'intervention. Exercices d'évaluation, de prescription et d'encadrement. Préalable(s) : KIN 1022 et KIN 1023 et KIN 1024 et KIN 1025 et KIN 1027 et KIN 1028. Concomitant(s) : KIN 2027 et KIN 2028.

KIN 2041

Introduction à l'intervention clinique

(AHE 1 j) **1 cr.** 

Stage en milieu d'intervention. Application des habiletés générales d'évaluation, de programmation et d'encadrement en activité physique dans le cadre de la clinique du Département de kinésiologie. Concomitant(s): KIN 2040.

KIN 2060 Exercice, sécurité et premiers soins

(AH 1 j) 3 cr.

Risques de blessures aiguës et chroniques associés à la pratique d'activités physiques, prévention et retour à la pratique. Secourisme, RCR et premiers soins. Responsabilités légales et civiles des intervenants.

KIN 2101 Biomécanique et enseignement

(A 1 i) 3 cr.

Application des principes directeurs et des lois de la mécanique à la description des exercices physiques et des gestes sportifs. Analyse du mouvement, études des forces qui le génèrent.

KIN 2102 Sécurité et premiers soins

(H 1 j) 3 cr.

Responsabilités civiles de l'ÉPS. Conduite sécuritaire en activités physiques. Application de premiers secours sur plateaux sportifs. Intégration de notions de sécurité en milieu scolaire.

KIN 3002 Histoire de l'éducation physique

1 s) **2 C** 

Place et rôle des pratiques corporelles en éducation de l'Antiquité à nos jours. Théories justifiant l'enseignement de l'éducation physique en milieu scolaire. Intégration de la dimension culturelle et des repères culturels.

KIN 3018 Méthodologie de la recherche

(A 1 j) 3 cr.

Sources documentaires. Stratégies et méthodologies de recherche en kinésiologie. Utilisation de la recherche pour l'avancement des pratiques professionnelles.

KIN 3020 Exercice, populations symptomatiques 1

(1i) 3 cr.

Conditions symptomatiques cardiovasculaires et respiratoires pouvant affecter ou être influencées par la pratique d'activité physique. Rôles de l'activité physique et prescription d'exercice. Préalable(s): (KIN 1045 et KIN 1046) ou (KIN 1024 et KIN 1025).

**KIN 3022** Vieillissement et performance

H1j) **3 cr** 

Effets du vieillissement sur le contrôle du mouvement, la posture, la locomotion et les systèmes physiologiques à l'exercice. Effets de l'activité physique sur le vieillissement. Principes d'intervention. Préalable(s) : (KIN 1039 et KIN 1045 et KIN 1046) ou (KIN 1021 et KIN 1024 et KIN 1025).

KIN 3023 Promotion de l'activité physique

(H 1 j) 3 cr.

Adaptation au domaine de l'activité physique des théories et modèles utilisés en promotion de la santé. Travail pratique : élaboration et planification d'une stratégie de promotion de l'activité physique auprès d'un groupe cible. Préalable(s) : KIN 1037.

**KIN 3032** Éthique et réflexions en kinésiologie

(AH 1 j) 3 cr.

Étude de textes portant sur l'éthique professionnelle. Exercices d'argumentation critique et réflexion critique. Clarification des concepts reliés à la pensée critique, l'éthique et la déontologie. Analyse de cas et travaux pratiques.

**KIN 3035** Gestion en activité physique

(A 1 s) 3 CI

Concepts fondamentaux. Processus et technique de gestion appliqués à l'activité physique et au sport. Organismes sportifs et entrepreneurship. Comportement organisationnel et ressources humaines. Gestion des conflits.

KIN 3036 Environnement et aides ergogènes

(H 1 j) 2 cr.

Réponses à l'exercice dans des environnements variés : chaleur, froid, altitude, microgravité, hyperbarie. Adaptations aiguës et chroniques. Nutrition et aides ergogènes. Préalable(s) : KIN 1024 et KIN 1025.

KIN 3037 Préparation physique à la performance

(A 1 j) 3 cr.

Intégration des notions d'évaluation et d'entraînement dans le suivi d'individus visant à optimiser la performance athlétique. Méthodes spécialisées et intégration dans une équipe interdisciplinaire. Étude de cas. Préalable(s) : KIN 2029.

KIN 3039 Préparation psychologique de l'athlète

(H 1 j) 3 cr.

Principes de l'entraînement mental. Analyse des facteurs psychologiques reliés à l'état optimal de performance chez les athlètes et les équipes d'élite. Intégration des facteurs psychologiques dans le plan d'entraînement. Préalable(s) : KIN 1022.

**KIN 3040** Pratique d'intervention

(AHE 1 i) 3 cr.

Stage en milieu d'intervention. Application des habiletés d'évaluation, de programmation et d'encadrement en activité physique auprès de la clientèle de la clinique du Département de kinésiologie. Préalable(s) : KIN 2027 et KIN 2028 et KIN 2041. Concomitant(s) : KIN 2029.

KIN 3041 Clinique spécialisée

(AH 1 j) 3 cr.

Stage dans le cadre de la clinique de kinésiologie : cliniques experts et populations variées. Exercice d'habiletés spécifiques d'évaluation, de programmation et d'encadrement en activité physique. Préalable(s) : KIN 3040.

#### KIN 3042 Stage professionnel

(AHE 1 j) 3 cr.

Mise en application en situation réelle des habiletés d'évaluation, de programmation et d'encadrement en activité physique pour des personnes dites normales et des personnes appartenant à des populations symptomatiques. Préalable(s): KIN 3040.

#### **KIN 3043** Promotion de l'A.P. en milieu scolaire

A 1 is) **3** 

Théories et modèles en promotion de la santé appliquées au domaine de l'activité physique en milieu scolaire. Analyse critique de divers programmes de promotion de l'activité physique en milieu scolaire.

#### KIN 3050 Exercice et désordres métaboliques

(A 1 j) 3 cr.

Rôle de l'activité physique dans les désordres liés au métabolisme des lipides et des glucides (obésité, dyslitudémie, stéatose hépatique, athérosclérose, diabète), au cancer et désordres métaboliques associés à la grossesse et à la ménopause. Préalable(s): KIN 1024 et KIN 1025.

#### **KIN 3051** Exercice et désordres neuromusculaires

(H 1 i) 3 cr.

La prescription d'activités physiques chez les patients atteints de désordres neurosquelettiques (amputation, prothèses hanche/genou, colonne) et neurologiques (AVC, Parkinson, Alzheimer, maladies psychiatriques, cécité, sclérose en plaques) Préalable(s): KIN 1024 et KIN 1025.

#### KIN 3072 Travail dirigé 1

(AHE 1 i) 3 cr.

Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue un stage dans un laboratoire de recherche, ou participe à diverses étapes du processus de recherche, telles la revue de littérature, l'analyse de données, etc.

#### KIN 3073 Travail dirigé 2

(AHE 1 j) 3 cr.

Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue un stage dans un laboratoire de recherche, ou participe à diverses étapes du processus de recherche, telles la revue de littérature, l'analyse de données, etc.

#### **KIN 3710** Élèves à besoins particuliers et ÉPS

(H 1 js) 3 cr.

Enseignement sécuritaire des activités physiques en milieu scolaire auprès de populations à besoins spécifiques. Connaissances et concepts relatifs aux troubles moteurs, psychomoteurs et métaboliques.

#### KIN 4074 Practicum de recherche 1

(AHE 1 j) 3 cr.

Acquisition des connaissances fondamentales et pratiques de la démarche scientifique par la participation à un projet de recherche dirigé par un chercheur du département.

#### KIN 4075 Practicum de recherche 2

(AHE 1 j) 3 cr.

Acquisition des connaissances fondamentales et pratiques de la démarche scientifique par la participation à un projet de recherche dirigé par un chercheur du département. Suite de KIN 4074 ou recherche dans un autre domaine.

#### KIN 4101 Éthique professionnelle en ÉPS

A 1 j) **3** 

L'éthique professionnelle en éducation physique et à la santé : recherches, études de cas, argumentation critique. Clarification des concepts reliés à la pensée critique et à l'éthique.

#### KIN 6500 Activité physique et santé

(A 1 s) 3 cr.

Sophie Laforest

Acquisition des connaissances de pointe sur les rôles de l'activité physique et de la condition physique comme déterminants de la santé dans différentes populations.

#### **KIN 6505** Activité physique et dynamiques sociales *Suzanne Laberge*

(AH 1 s) 3 cr.

Processus sociaux et rapports sociaux qui façonnent les diverses conceptions et représentations de l'activité physique et de la santé.

# **KIN 6510** Activité phys. conditions pathologiques

(H 1 s) 3 cr.

Daniel Curnier

Connaissance des effets de conditions pathologiques d'origine cardiovasculaire, immunitaire, respiratoire et métabolique sur la réponse à l'exercice. Influence de l'activité physique sur la santé et la condition physique.

#### KIN 6515 Équilibre postural et locomotion

(A 1 j) 3 cr.

François Prince

Familiarisation avec la terminologie propre à la biomécanique clinique; acquisition de notions fondamentales sur l'analyse de la posture et de la locomotion humaine; développement de la pensée critique.

### **KIN 6520** Évaluation, entraînement et prescription

(A 1 s) 3 cr.

Compréhension des principes sous-jacents à l'évaluation et à l'entraînement des aptitudes physiques ainsi qu'à la prescription d'exercices et de bonnes habitudes de vie pour les adultes asymtomatiques.

# **KIN 6525** L'évaluation en promotion de l'A.P. *Suzanne Laberge*

(A 1 s) 3 cr.

Concepts et méthodes d'évaluation des programmes de promotion de l'activité physique. Types d'évaluation, enjeux et contextes d'application. Évaluation de processus et évaluation des effets à court, moyen et long termes. Analyse des cas.

#### **KIN 6530** Exercices et prob. musculosquelettiques

11s) 3 CI

Évaluation et prescription d'exercices spécifiques pour la prévention primaire et secondaire des problèmes reliés au système musculosquelettique. Exercices de mise en forme tenant compte de ces conditions.

# KIN 6800 Méthodologie de la recherche

(H 1 j) 3 cr.

Dave Ellemberg et Sophie Laforest

Introduction aux méthodes de recherche dans le domaine de la kinésiologie. Approfondissement des concepts et méthodes nécessaires à la planification d'une étude, à l'analyse des données et à l'interprétation des résultats.

#### **KIN 6825** Psycho. du sport et activité physique *Wayne R. Halliwell*

(A 1 s) 3 cr.

Étude des processus cognitifs, émotionnels et comportementaux qui sous-tendent l'apprentissage et la performance en sport et en activité physique. Personnalité, anxiété, attention, motivation.

# KIN 6831 Contrôle du mouvement chez l'humain

(H 1 j) 3 cr.

Julie Messier et Luc Proteau

Étude des principales théories du contrôle du mouvement chez l'humain. Rôle de la planification centrale et des afférences chez des populations normales et pathologiques. Approche comportementale.

# KIN 6832 Apprentissage du mouvement humain

(A 1 j) 3 cr.

Julie Messier et Luc Proteau

Étude des facteurs favorisant l'acquisition, l'adaptation à de nouveaux environnements ou le ré-apprentissage d'habiletés motrices chez des populations d'âges variés, saines ou souffrant de déficits cognitifs ou moteurs.

# KIN 6839 Cinétique et cinématique du mouvement

(A 1 j) 3 c

Systèmes et techniques cinétiques et cinématiques en biomécanique du mouvement. Traitement de signaux. Modèles anthropométriques et application de la dynamique inverse. Laboratoires et projets expérimentaux.

# KIN 6842 Physiologie de l'exercice

(H 1 j) 3 cr.

François Péronnet

Bioénergétique de l'activité physique et adaptation à l'entraînement. Réponses cardiorespiratoires, thermorégulation et équilibre acido-basique et hydrominéral à l'exercice et à l'entraînement.

#### KIN 6843 Exercice et métabolisme

(H 1 i) 3 cr.

Jean-Marc Lavoie

Travaux récents en biochimie et en endocrinologie de l'exercice. Mécanismes de contrôle à l'exercice. Thermorégulation. Aspects environnementaux et nutritionnels.

#### KIN 6845 Muscle et contrôle à l'effort

(A 1 i) 3 C

Concepts récents de biochimie, biologie moléculaire et bioénergétique du muscle strié; contrôle de la contraction, plasticité du phénotype et application en physiopathologie de l'exercice. Présentation d'outils de base.

# MSO - Médecine sociale et préventive

#### MSO 2030D Systèmes de santé et santé communautaire

NHE 1) 3 cr

Revue des différents organismes et établissements du système du Québec en regard de leurs responsabilités en santé communautaire. Évolution des systèmes de santé dans le contexte du système canadien. Lois en matière de santé publique. Enseignement à distance. Cours obligatoire en santé communautaire (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours (à distance) et le cours offert en salle (MSO 2030G).

#### MSO 2160 Introduction aux méthodes quantitatives Jean Lambert et collaborateurs

(AHE 1 s) 3 cr.

Statistiques descriptives. Distributions. Échantillonnage. Estimations ponctuelles et par intervalle. Test de t et analyse de variance. Régression et corrélation. Analyse de données catégorielles.

#### MSO 2300G Promotion et éducation de la santé

(AHE 1 js) 3 cr.

À partir des déterminants de la santé, étude de l'ensemble des perspectives, des stratégies et des principes d'intervention visant le maintien, l'amélioration ou la promotion de l'état de santé de la population.

#### **NUT - Nutrition**

#### NUT 2962 Nutrition

(H 1 s) 3 cr.

Composition des aliments. Rôles des nutriments. Besoins nutritifs au cours du cycle de vie. Besoins particuliers dus à l'effort physique et influence de la nutrition sur l'efficacité au travail.

# PPA - Psychopédagogie et andragogie

#### PPA 2102 Gestion de classe en éducation physique

(AHE 1 j) 3 cr.

Familiarisation avec la gestion de classe en gymnase, primaire et secondaire. Animation, communication, planification, organisation spatio-temporelle en fonction du groupe et des comportements des élèves. Intégration des TIC.

# PPL - Études plurisectorielles

#### PPL 3040 Communication interculturelle

(AHE 1 js) 3 cr.

Habiletés requises à l'établissement et au maintien d'une communication verbale et non verbale satisfaisante en contexte professionnel. Diversité d'interprétation du langage non verbal. Éthique de la communication interculturelle.

# PSL - Physiologie

Arlette Kolta et Richard Robitaille

#### PSL 3062 Base neuronale des fonctions cérébrales

(A 1 j) 3 cr.

Études des mécanismes neuronaux responsables des fonctions spécialisées du système nerveux. Approche neurophysiologique du fonctionnement des circuits neuronaux impliqués dans l'analyse, le traitement et la modification de l'information nerveuse

# PSY - Psychologie

#### **PSY 1035** Psychologie physiologique

(AH 1 js) 3 cr.

Julie Carrier

Introduction. Techniques en psychophysiologie. Anatomie. Micro-anatomie et électrophysiologie. Les systèmes sensoriels et moteurs. La motivation et les émotions. Le sommeil et l'éveil. L'apprentissage et la mémoire.

# PSY 1045 Motivation et émotion

(AHE 1 j) 3 cr.

Serge Lecours

Introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Principales théories explicatives. Modèles et méthodes. La réaction émotionnelle. La motivation humaine individuelle et sociale. Les comportements intrinsèquement motivés.

# **PSY 1075** Psychologie sociale

(AHE 1 js) 3 cr.

Geneviève Mageau

Théories, méthodes et postulats de base. Influence des facteurs sociaux sur l'individu. Processus interpersonnels. Processus de groupe. Psychologie sociale et problèmes contemporains.

# PSY 1966 Psychologie de l'adolescence

(AHE 1 js) 3 cr.

Transformations physiologique, intellectuelle, affective et sociale. Développement pubertaire. Comportements et intérêts : famille, école, société, bande, délinquance, loisirs et orientation professionnelle.

#### PSY 2048 Psychologie de la santé

(AH 1 j) 3 cr.

Bianca D'Antono

Influence des facteurs psychologiques sur la santé physique. Comportements touchant la santé (p.ex. tabagisme, activité physique). Conceptions du stress et vulnérabilité. Rôle du psychologue dans la maladie.

# **PSY 2055** Psychologie de la perception

(AH 1 j) 3 cr.

Martin Arguin et Frédéric Gosselin

Principales problématiques : perspective historique et théories contemporaines. Processus perceptifs de la perception de l'environnement (espace, forme, mouvement) : analyse phénoménale et étude comparative des diverses approches et interprétations.

#### PSY 2065 Processus cognitifs 1

(AH 1 j) **3 cr** 

Étude des processus attentionnels et mnésiques de l'être humain. Aperçu des principaux résultats et des principales théories concernant l'acquisition, la rétention et la récupération des connaissances et des souvenirs.

# SOL - Sociologie

#### **SOL 1090** Construction des données qualitatives

(AH 1 j) 3 cr.

Bref historique et définition des caractéristiques générales de cette méthodologie. Initiation à la méthodologie qualitative par le travail de terrain : apprentissage pratique des méthodes de recherche documentaire, d'observation et d'entrevue. Pour les étudiants de sociologie, le cours SOL1018 doit être suivi préalablement ou en même temps que le cours SOL1090.

#### **SOL 1967** Sociologie du vieillissement

(H 1 j) 3 cr.

Théories de base en sociologie du vieillissement. L'organisation du travail et le vieillissement de la population. Le rôle des institutions. La retraite. La situation des femmes. La famille et les générations.

#### SOL 1970 Sociologie du Québec

(E 1 js) 3 cr.

Organisation sociale et culture de la province de Québec.

# SOL 2103 Sociologie de la santé

(H 1 j) 3 cr.

Andrée Demers

Revue des enjeux et des débats en sociologie de la santé et du bien-être. Attention particulière à la situation québécoise. Interrelation entre les phénomènes épidémiologiques, professionnels, culturels, politiques et économiques.

# **SOL 2104** Relations ethniques

(H 1 j) 3 cr.

Sirma Bilge

Les rapports sociaux ethniques traversent la société dans son ensemble; ils constituent un des vecteurs des relations sociales et contribuent à les structurer. Seront examinés des concepts, des théories et des données sur ce sujet.

#### **SOL 3406** Sociologie de la jeunesse

(AH 1 j) 3 cr.

Jacques Hamel

Théories de base en sociologie de la jeunesse. Jeunesse et insertion dans le monde du travail. Jeunesse et institutions. Jeunesse et enjeux sociaux, politiques et économiques.

# STT - Statistique

#### STT 2974 Biostatistique et épidémiologie

(A 1 j) 3 cr.

Étude des éléments de base de la biostatistique et de l'épidémiologie. Application de la statistique à des problèmes courants de la santé des populations.

#### **STT 6971** Méthodes de biostatistique

(AHE 1) 3 cr.

Statistique descriptive, estimation et tests d'hypothèses. Analyse de la variance, de données discrètes, non paramétrique. Régression.

#### TXM - Toxicomanie

**TXM 1331** Prévention des toxicomanies : théorie

(AHE 1 js) 3 cr.

Concepts et définitions de base. Méthodologie générale d'une démarche en prévention. Stratégies préventives. Promotion de la santé et approche communautaire. Évaluation de l'action préventive. Cours obligatoire du Certificat en toxicomanies : prévention et réadaptation (bloc 70 A). L'étudiant doit choisir entre ce cours, offert en salle, et le cours TXM 1331D offert à distance.

TXM 1331D Prévention des toxicomanies : théorie

(AHE 1) 3 cr.

Version à distance du cours TXM 1331.